

Министерство просвещения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический  
университет им. К.Д. Ушинского»  
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова  
Российское психологическое общество  
Научный центр РАО на базе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского  
Международная академия психологических наук



## **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. СПОСОБНОСТИ. ВНУТРЕННИЙ МИР**

*Сборник материалов всероссийской научной психологической конференции,  
посвященной 85-летию академика РАО  
Владимира Дмитриевича Шадрикова*

Часть 2

Ярославль  
2024

УДК 159.9  
ББК 88  
ДЗ9

Печатается по решению редакционно-издательского совета ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Рецензенты:

президент Международной академии психологических наук, доктор психологических наук, профессор факультета психологии Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова *В.В. Козлов*;  
доктор психологических наук, профессор кафедры общей и прикладной философии Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии Российской Федерации *А. С. Турчин*

ДЗ9

**Деятельность. Способности. Внутренний мир** : сборник материалов всероссийской научной психологической конференции, посвященной 85-летию академика РАО Владимира Дмитриевича Шадрикова [21-22 ноября 2024 г.]. В 2-х частях. – Часть 2 / под науч. ред. В.А. Мазилова, Ю.Н. Слепко. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2024. – 307 с.  
ISBN 978-5-00089-756-0  
978-5-00089-758-4 (Часть 2)

В сборник включены тексты статей и тезисов, представленные на конференцию (Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д. Ушинского 21-22 ноября 2024 г.), посвященную 85-летнему юбилею выдающегося российского ученого, психолога, педагога, организатора науки и образования Владимира Дмитриевича Шадрикова. Представленные материалы структурированы в соответствии с наиболее крупными областями психологической науки, в которые В.Д. Шадриковым был внесен значительный вклад. Это разработка проблем психологии деятельности и создание оригинальной теории системогенеза деятельности; разработка проблем психологии способностей и создание оригинальной теории способностей и одаренности; разработка и решение фундаментальных проблем общей психологии и формулировка оригинального подхода к изучению и пониманию внутреннего мира человека.

Материалы сборника будут полезны психологам и педагогам, занимающимся разработкой проблем истории и методологии психологии, общей психологии, психологии труда, педагогической психологии, возрастной психологии.

УДК 159.9  
ББК 88

ISBN 978-5-00089-756-0  
978-5-00089-758-4 (Часть 2)

© ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», 2024  
© Авторы материалов, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

### ПСИХОЛОГИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ОДАРЕННОСТИ

<i>Акулова Т.Н.</i> Развитие наглядно образного мышления дошкольников средствами игры	8
<i>Анимова Н.П., Страхова А.В.</i> Роль эмоционального интеллекта в деятельности психологов и программистов	11
<i>Багоцкий С.В.</i> Положительные обратные связи в развитии способностей	14
<i>Баксанский О.Е.</i> Digital humanities и когнитивная психология	17
<i>Белкина В.Н.</i> Некоторые результаты изучения взаимосвязи эмоционального интеллекта и синдрома выгорания у педагогов дошкольного образования	21
<i>Белых С.Л.</i> Адаптационный уровень способностей специалистов, работающих в зоне ЧС, в контексте теории системогенеза деятельности В.Д. Шадрикова	25
<i>Бобровникова Н.С., Хрипкова А.Д.</i> Становление и развитие способностей и одаренности современного школьника	29
<i>Богоявленская Д.Б.</i> К 85-летию В.Д. Шадрикова	32
<i>Василенко В.Е., Амарей Е.М.</i> Проявления возрастного кризиса в связи с параметрами эмоционального и социального интеллекта подростков	35
<i>Василенко В.Е., Баннова А.А.</i> Проявления подросткового и юношеского кризисов в связи с параметрами креативности	40
<i>Горбатова Е.В.</i> Теоретические аспекты развития изобразительной одаренности детей старшего дошкольного возраста	43
<i>Грушецкая И.Н.</i> Специфика карьерной ориентации талантливых обучающихся среднего профессионального и высшего образования	46
<i>Ермина Л.И.</i> К вопросу изучения способностей в отечественной психологии	50
<i>Ермакова Е.С.</i> Креативность, тревожность и самооценка детей младшего школьного возраста, занимающихся танцами	54
<i>Задевасерс И.В., Лунева Е.С.</i> Развитие одаренности обучающихся с использованием наставничества	57
<i>Зотова Т.В.</i> Этапы и правила развития операционных механизмов мнемических способностей младших школьников в учебной деятельности	61
<i>Иванишко М.Ю., Утюгина Т.А.</i> Развитие способностей студента как субъекта деятельности	63
<i>Карпова Е.В., Баутина А.Е.</i> Особенности учебной мотивации математически одаренных подростков	66
<i>Качимская А.Ю.</i> Потенциал психологической безопасности в структуре профессиональных способностей педагогов	71
<i>Ковалевич М.С.</i> Диагностика и развитие эмпатийных способностей будущих педагогов дошкольного образования на этапе профессиональной подготовки	75
<i>Коротаева А.И.</i> Особенности познавательного развития младших школьников, обучающихся в системе Л.В. Занкова	80
<i>Костригин А.А.</i> А.И. Шпаковский о роли эмоциональных способностей	83
<i>Кучер И.В.</i> Структура художественной одаренности личности художника	86
<i>Малахова С.И.</i> Проблема измерения творческих способностей психометрическими методами	92
<i>Мерзлякова Д.Р.</i> К вопросу изучения методов стимулирования проявления творческих способностей	95
<i>Мозгот В.Г.</i> Возвращаясь к проблеме слухового импринтинга	99
<i>Морозов А.В.</i> Творческие способности и творческая одарённость обучающихся в условиях цифровой трансформации образовательного пространства	103
<i>Одинцова Е.Ю.</i> Мотивирование личностного развития обучающихся с академической одаренностью в работе педагога-психолога	106

<i>Онучина А.В.</i> Эмоциональный интеллект одаренного ребенка, переживающего утрату творческого потенциала	108
<i>Румянцева И.Б., Румянцев В.Э.</i> Способность человека к программированию: структурные компоненты	112
<i>Сальников В.А.</i> Способности в системе возрастного и индивидуального развития	113
<i>Светличная Л.В.</i> Методологические и теоретические аспекты взаимосвязи способностей	118
<i>Сиповская Я.И.</i> Понятийные способности как один из ведущих компонентов в структуре интеллектуальной деятельности	121
<i>Соловьева Е.В.</i> Организация структуры ресурсности мышления в условиях адаптации студентов в вузе	125
<i>Стюхина Г.А.</i> Развитие интеллектуальных способностей учащихся первого класса в контексте формирования компонентов функциональной грамотности	127
<i>Сулейманов Р.Ф.</i> Функционально-деятельностный подход к изучению музыкального слуха	132
<i>Холодная М.А.</i> Эмпатия как способность	133
<i>Цуканова А.П.</i> Творческие мышление в подсистеме профессионально важных качеств будущих педагогов дошкольного образования	139
<i>Чеснокова Е.П., Алиева Н.О., Сильванович А.В.</i> Развитие коммуникативных способностей и социальной одаренности детей дошкольного возраста средствами игровой деятельности в условиях сотрудничества учреждения дошкольного образования и семьи	142
<i>Шебеко В.Н.</i> Развитие психомоторных способностей детей старшего дошкольного возраста в условиях использования физических упражнений повышенной сложности	147
<i>Шемет И.С., Шемет С.С.</i> Влияние особенностей рождения на волевые качества спортсменов	149
<i>Щербинина О.С., Майорова Н.С.</i> Эмоциональные переживания одаренных школьников в процессе участия в олимпиадах и конкурсах гуманитарного профиля	152
<i>Яценко Е.Ф.</i> Интеллектуальные характеристики, уровень притязаний и нервно-психическая устойчивость будущих психологов	155

## **ВНУТРЕННИЙ МИР ЧЕЛОВЕКА КАК ПРЕДМЕТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ**

<i>Аванесян М.О.</i> Проблема интегрированности я в контексте сфер жизни человека	160
<i>Алигаева Н.Н.</i> Роль восприятия времени в переживаниях человека	164
<i>Антонян Е.А., Кедич С.И.</i> Особенности взаимосвязей представления о любви, эмоциональной направленности и межличностных отношений у молодёжи с различным типом личности	166
<i>Батыршина А.Р.</i> Концептуальная схема исторического анализа в рамках генезиса предмета психологии воли в отечественной науке	171
<i>Башикирова Е.Н.</i> К вопросу о предмете психологии	174
<i>Бача О.В., Смирнов А.А.</i> Взаимосвязь склонности к антидемократической идеологии (фашизации) личности и вузовской адаптации студентов	178
<i>Битюцкая Е.В., Докучаева А.Г., Корнеев А.А.</i> Латентные профили реагирования на ситуацию жизненных изменений	181
<i>Вакарина Е.А.</i> Профессиональное благополучие в образе мира художников	184
<i>Васильева И.В., Тихонова С.С.</i> Особенности мотивации к чтению у взрослых людей	188
<i>Гвоздева Т.А.</i> Проблема внутреннего мира человека в психологии и системно-деятельностном подходе В.Д. Шадрикова	191
<i>Данильченко С.Л.</i> Теория суверенного национального развития как единство принципов и постулатов философских и психологических доктрин	196
<i>Дейнека О.С., Максименко А.А.</i> Феномен денег и внутренний мир человека	204
<i>Деревянкина Н.А.</i> Психологические особенности подростков и юношей – свидетелей военного конфликта	207

<i>Зеленкова Т.В.</i> О проблеме моделирования «внутреннего мира» в системах искусственного интеллекта	216
<i>Ключникова Е.А., Грязнов А.Н., Грузкова С.Ю.</i> Духовно-нравственное воспитание как универсальная форма профилактики аддикций	220
<i>Козлов В.В.</i> Тезисы о психологии В.Д. Шадрикова	224
<i>Корнеева Е.Н.</i> Внутренний мир личности, пребывающей в ненормативном кризисе	227
<i>Лопухова О.Г., Панов В.И.</i> Становление самосознания: эконсихологический подход	231
<i>Мазилев В.А.</i> «ΠΕΡΙ ΨΥΧΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑ» (О исследовании души: от Аристотеля до Шадрикова)	237
<i>Мазилев В.А., Власов Н.А.</i> Внутренний мир и душа человека: С.Л. Франк о понятии предмета психологической науки	252
<i>Ожиганова Г.В.</i> Внутренний мир человека и духовные способности в концепции В.Д. Шадрикова	256
<i>Подольская И.В., Бильий А.М., Пашкин С.Б., Кузина Р.Х., Корнилова А.А.</i> Психологические особенности абитуриентов, поступающих на обучение по специальности «физическая культура»	259
<i>Ребеко Т.А.</i> Телесное Я как протоформа психического Я	262
<i>Рубцова Н.Е., Леньков С.Л.</i> Психологическая система профессиональной направленности с позиций интегративно-типологического подхода	267
<i>Рукавишников Н.Г.</i> Страхи детей дошкольного возраста и роль семьи в их формировании	271
<i>Саболевский И.Р.</i> Место ценностных ориентаций в структуре личности волонтера	276
<i>Топровер В.И.</i> Связь склонности студентов к когнитивным ошибкам с компонентами личностно-смысловой сферы уровня отношений человека с миром	278
<i>Чумаков М.В.</i> Психология религии, религиозная психология и интеграция психологического знания	282
<i>Чумакова Д.М.</i> Религиозность родителей, эмоции и социальное взаимодействие в семье	285
<i>Шахворостова Т.В.</i> Теория формирования отношения человека к жизнедеятельности	287
<i>Шачинова М.А.</i> К проблеме изучения духовно-нравственной сферы личности добровольцев (волонтеров)	291
<b>СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ</b>	294

*Научное издание*

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. СПОСОБНОСТИ. ВНУТРЕННИЙ МИР**

Сборник материалов всероссийской научной психологической конференции,  
посвященной 85-летию академика РАО  
Владимира Дмитриевича Шадрикова

Часть 2

Научные редакторы  
Владимир Александрович Мазилев, Юрий Николаевич Слепко

Технический редактор выпускных сведений С.А.Сосновцева  
Компьютерная верстка О.В. Первушина

Подписано в печать 30. 10.2024. Формат 60х90/8  
Объем 38,5 п. л., 28,75 уч.-изд.л. Тираж 100 экз.  
Заказ № 204

Издано в ФГБОУ ВО «Ярославский государственный  
педагогический университет  
им. К. Д. Ушинского» (РиО ЯГПУ)  
150000, г. Ярославль, Республиканская ул., 108/1

Типография ЯГПУ  
150000, г. Ярославль, Которосльская наб., 44  
Телефоны: (4852) 72-64-05, 32-98-69