

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА  
«ЦИФРОВАЯ НАУКА»  
г. Саратов

Сборник статей  
VII Международной научно-практической  
конференции

**«ИННОВАЦИИ В НАУКЕ:  
ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ  
БУДУЩЕГО»**

Саратов  
Научно-образовательная платформа  
«Цифровая наука»  
2024

УДК 082

ББК 60+65

И66

**И66** ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ БУДУЩЕГО: сборник статей VII Международной научно-практической конференции. – Саратов: НОП «Цифровая наука». – 2024. – 236 с.

Сборник содержит статьи участников VII Международной научно-практической конференции «Инновации в науке: вызовы и перспективы будущего», состоявшейся 10 ноября 2024 г. в г. Саратов. В сборнике научных трудов рассматриваются современные научные проблемы и практики применения результатов научных исследований. Материалы сборника предназначены для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов в целях применения в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

**Ответственный редактор:** *Емельянов Н.В.*, руководитель Научно-образовательной платформы «Цифровая наука».

**Научный редактор:** *Кетова К.В.*, доктор физико-математических наук, профессор кафедры прикладной математики и информационных технологий Ижевского государственного технического университета имени М.Т. Калашникова.

**Рецензент:** *Акифи О.И.*, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка БГТУ им. В.Г. Шухова.

УДК 082  
ББК 60+65

## СОДЕРЖАНИЕ

### *ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ*

**ГОГЛЕВ В.А., ЕРИН Г.К.** ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ АНТЕННЫХ СИСТЕМ ДЛЯ МОБИЛЬНЫХ СЕТЕЙ В УКВ-ДИАПАЗОНЕ ..... 6

### *ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ*

**ДЕНИСЕНКО В.В., ГОНЧАРОВ А.В. ОКорокова В.В.** АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОБЪЕКТОВ ПРЕДПРИЯТИЯ ..... 13

**ФЕДОРОВ С.Н., ЛАТЫПОВА А.А.** ЦИФРОВОЙ ДВОЙНИК УСТРОЙСТВА ОЧИСТКИ НАСОСНО-КОМПРЕССОРНЫХ ТРУБ ..... 24

**СЕДУНОВА Е.В.** ОБЗОР МЕХАНИЧЕСКИХ ИСПЫТАНИЙ ФАП-ЛАМИНАТА: ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ..... 33

**НЕДВИГА П.Н., ТАРАСЕНКОВ В.И.** АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ НАВЕСНЫХ ВЕНТИЛИРУЕМЫХ ФАСАДОВ ..... 42

### *СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ*

**МИХАЙЛОВА И.Ю., АГЕЙКИНА И.И.** КОНТРОЛЬ СОСТАВА НАПИТКОВ НА ОСНОВЕ ЧАЯ ..... 50

### *ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ*

**АНДРОСОВА И.В., СТАРОСТИНА Д.С.** МОЛОДЕЖЬ И ЕЕ РОЛЬ В РАЗВИТИИ РОССИЙСКОЙ НАУКИ ..... 58

**АСРУТДИНОВА Д.Н., ХАТМУЛИНА Е.Ю., КОЗЛОВСКАЯ Я.С.** ИННОВАЦИИ В СКЛАДСКОЙ ЛОГИСТИКЕ ..... 65

**ПАРПИЕВА Н.Р., ИСМАИЛОВА А.М.** РОЛЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В РАЗВИТИИ КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ..... 71

**САВИЧ У.Д.** СВЯЗЬ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ..... 79

**ТЁМКИНА А.М., ФОРОСТЯННЫЙ Н.С.** ПЕРСПЕКТИВЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ США И КИТАЯ ..... 87

### *ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ*

**ДУ ШУИ** ЖЕНСКАЯ САМОИДЕНТИФИКАЦИЯ В РУССКОЙ И КИТАЙСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА ПРИМЕРЕ АННЫ КАРЕНИНОЙ И ЧЖОУ ФАНЬИ) ..... 94

**ХАВДОК А.Н.** СПЕЦИФИКА ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВИРТУАЛЬНОЙ ЭКСКУРСИИ КАК ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ..... 101

*ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ*

**ЕРЕМЕНКО А.С., ОСАДЧЕНКО Э.О.** НЕКОТОРЫЕ ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТОВАРИЩЕСТВА СОБСТВЕННИКОВ ЖИЛЬЯ ..... 107

**НАДОНЕНКО О.Н.** СПОСОБЫ ФАЛЬСИФИКАЦИИ БИОЛОГИЧЕСКОГО СРАВНИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА И ИХ РАСПОЗНАВАНИЕ В ХОДЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ.....116

**ФИЛИППСКИЙ Н.А.** ЗНАЧЕНИЕ ИНСТИТУТА СОУЧАСТИЯ В БОРЬБЕ С ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТЬЮ ..... 123

**ЧЕБОТАРЕВА Ю.С.** ПРАВОВАЯ ПРИРОДА И ВИДЫ КОРРУПЦИОННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СИСТЕМЕ ГОСАВТОИНСПЕКЦИИ..... 130

**ЧЕБОТАРЕВА Ю.С.** АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕР ПРОФИЛАКТИКИ КОРРУПЦИОННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СИСТЕМЕ ГОСАВТОИНСПЕКЦИИ..... 140

*ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ*

**ГАДАБОРШЕВА З.И., ХАЛАДОВА Д.Б.** ОСОБЕННОСТИ ПОНЯТИЯ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ» В СИСТЕМЕ ОТНОШЕНИЙ «ВОСПИТАТЕЛЬ-РОДИТЕЛЬ» В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ..... 152

**КАЙТУКОВА З.Х.** СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ФАКТОР АКТУАЛИЗАЦИИ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЛИЧНОСТИ СТАРШЕКЛАСНИКА В ЭВРИСТИЧЕСКОЙ СРЕДЕ «ШКОЛА-ВУЗ»..... 162

**КЛЕВИЦКАЯ М.С.** ИНДИКАТОРЫ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ НАПРАВЛЕНИЯ ТУРИЗМ..... 169

*МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ*

**КОЛЕСНИКОВА Е.В., КОЛЕСНИКОВА Д.В., ТРИБУЛЬ К.Е.** ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ АКИНЕТИЧЕСКОГО МУТИЗМА ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ГОЛОВНОГО МОЗГА ..... 176

*ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ*

**МОИСЕЕВА В.А.** ПРИМЕНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ГЕНРИЕТТЫ НИССЕН-САЛОМАН В СОВРЕМЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОКАЛИСТА ..... 184

*ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ*

**ГАДАБОРШЕВА З.И., ХАЛАДОВА С.Б.** СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РИСКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ..... 202

**ИСЛАМГУЛОВА Е.А.** СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ТОЧКИ ЗРЕНИЯ НА ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ У ПОДРОСТКОВ..... 214

**БОЙКО Д.А. ФОРМИРОВАНИЕ ИМИДЖА МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЛАСТИ  
НА ОСНОВЕ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ..... 222**

Гоглев Владислав Алексеевич

Goglev Vladislav Alekseevich

Ерин Глеб Константинович

Erin Gleb Konstantinovich

Аспиранты

Postgraduates

Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта

Immanuel Kant Baltic Federal University

Калининград, Россия

Kaliningrad, Russia

## ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ АНТЕННЫХ СИСТЕМ ДЛЯ МОБИЛЬНЫХ СЕТЕЙ В УКВ-ДИАПАЗОНЕ

### DESIGN FEATURES OF ANTENNA SYSTEMS FOR MOBILE NETWORKS IN THE UHF RANGE

**Аннотация:** Статья посвящена особенностям проектирования антенных систем для мобильных сетей в ультракоротковолновом (УКВ) диапазоне частот, используемых для улучшения качества связи в условиях плотной городской застройки. Рассматриваются преимущества и ограничения УКВ-диапазона, включая узость зоны покрытия и устойчивость к промышленным помехам. Подробно описаны проблемы распространения УКВ-сигнала, в частности многолучевость, приводящая к искажению сигнала. В статье также изложены основные требования к проектированию антенн для обеспечения оптимальных параметров излучения и устойчивости к динамическим нагрузкам. Приведены рекомендации по использованию спиральных излучателей и адаптивных алгоритмов для улучшения качества связи в сетях 5G и IoT.

**Abstract:** This article examines the design features of antenna systems for mobile networks in the ultra-high frequency (UHF) range, used to improve communication quality in densely built urban environments. The advantages and limitations of the UHF range are considered, including narrow coverage areas and resistance to industrial interference. The article details the issues of UHF signal propagation, particularly multipath interference, which leads to signal distortion. Key requirements for antenna design are also outlined to ensure optimal radiation parameters and resistance to dynamic loads. Recommendations are provided for using spiral

radiators and adaptive algorithms to enhance communication quality in 5G and IoT networks.

**Ключевые слова:** УКВ-диапазон, антенны, мобильные сети, городская застройка, многолучевость, спиральные излучатели, адаптивное кодирование, 5G, IoT, проектирование антенных систем.

**Key words:** UHF range, antennas, mobile networks, urban environment, multipath interference, spiral radiators, adaptive coding, 5G, IoT, antenna system design.

Антенные системы играют важную роль в обеспечении связи для мобильных сетей, выполняя функции приёма и передачи радиосигналов и обеспечивая покрытие на больших территориях. В современных условиях расширения высокоскоростных мобильных сетей возникает необходимость в использовании частотных диапазонов, которые обеспечивают эффективное распространение сигнала, высокую скорость передачи данных и стабильность соединения. Ультракоротковолновой (УКВ) диапазон частот (30 МГц – 300 ГГц) (табл. 1) [1] представляет собой один из вариантов для организации связи в мобильных сетях благодаря своим уникальным свойствам.

**Таблица 1. Разделение диапазона УКВ по поддиапазнам**

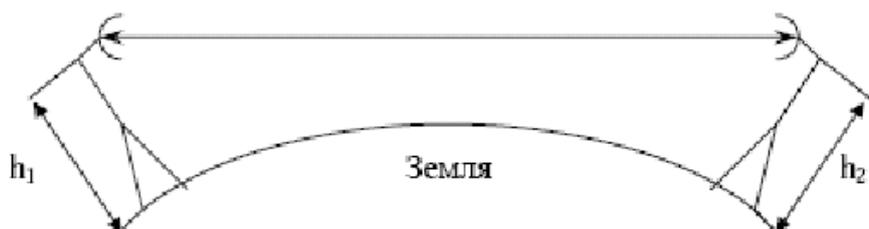
Диапазон волн	Длина волны	Частота, МГц
Метровый (ОВЧ)	10 м – 1 м	30 – 300
Дециметровый (УВЧ)	1 м – 10 см	300 – 3000
Сантиметровый (СВЧ)	10 см – 1 см	3000 – 30000
Миллиметровый (КВЧ)	1 см – 1 мм	30000 – 300000

Использование УКВ-диапазона в мобильных сетях связано с его способностью к устойчивому распространению сигнала, особенно в условиях сложной городской застройки. При этом данный диапазон

частот характеризуется рядом преимуществ, таких как меньшая подверженность сигналов воздействию промышленных помех и метеорологических условий. Тем не менее, УКВ-диапазон также имеет ограничения: радиоволны могут сильно затухать, особенно в зонах с плотной застройкой, что приводит к необходимости разработки специфических антенных систем, учитывающих условия городской среды. [2]

### 1. Характеристики УКВ-диапазона.

В УКВ-диапазоне находятся частоты от 30 МГц до 300 ГГц, что позволяет покрывать обширные зоны при сравнительно низких затратах энергии. УКВ-радиоволны обладают прямолинейным распространением (рис. 1), что в сочетании с их высокой проникающей способностью делает их менее восприимчивыми к промышленным помехам и погодным изменениям. Эти свойства делают УКВ-диапазон перспективным для передачи данных в условиях городской среды, где качество сигнала может страдать от препятствий в виде зданий и других объектов. [3]



**Рис. 1. Распространение УКВ над земной поверхностью**

Вместе с тем, для использования УКВ-диапазона в городских условиях необходимо учитывать узость зоны покрытия, характерную для таких частот. Это требует от антенных систем высокой направленности и способности к минимизации многолучевых помех, что становится критичным фактором в условиях плотной застройки, где наблюдаются многочисленные отражения сигнала. [4]

2. Проблемы распространения и многолучевость в УКВ-диапазоне.

Плотная городская застройка является одной из главных причин затухания сигнала и появления многолучевых помех, что влияет на качество связи. Многолучевость возникает при отражении сигнала от различных объектов, таких как здания, транспорт и инфраструктура (рис. 2). Это приводит к искажению сигнала и появлению замираний, снижая качество передачи данных и вызывая перебои в соединении.

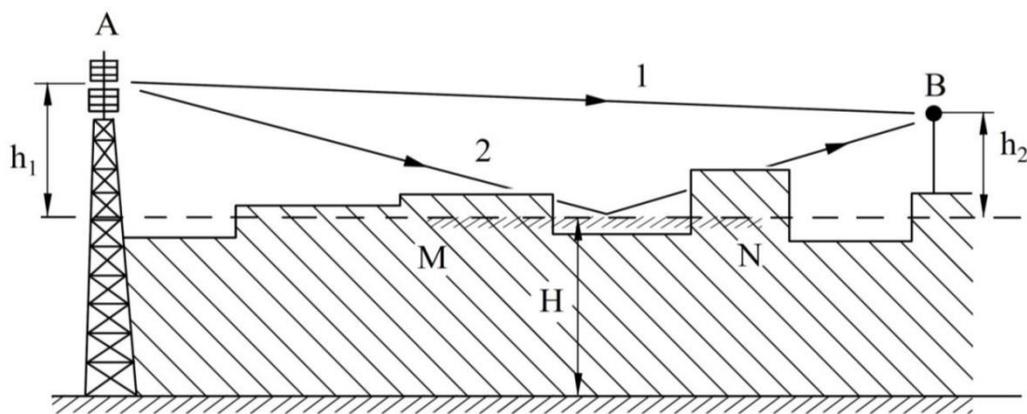


Рис. 2. Схема распространения УКВ радиосигнала в городских условиях, где 1 – прямая волна, 2 – отраженная

На приемную антенну (B) приходят две волны – прямая и отраженная. Границы первой зоны Френеля обозначены пунктирной линией MN. Для определения данных границ необходимо знать значения высот антенн  $h_1$  и  $h_2$ , а также среднее значение высоты зданий  $H$  в данной области. [5]

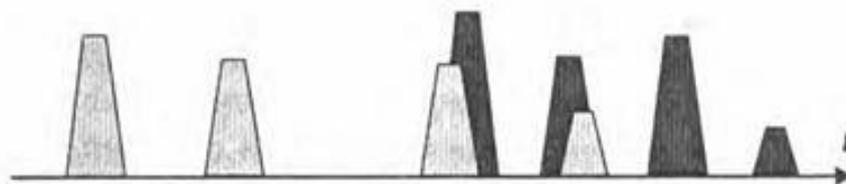
Кроме рефракции и интерференции, значительное влияние на распространение сигнала оказывают отражение и поглощение. Эти параметры негативно влияют на сигнал, который приходит на приёмную антенну, т.к. в результате отражения и поглощения сигнал претерпевает затухание, а также меняется поляризация поля.

Источниками, от которых отражаются волны, могут являться

автомобили или иные транспортные средства, при этом сам приемник может не двигаться. Это также негативно влияет на уровень сигнала на приёмной стороне.

Многолучевость негативно влияет на принимаемый сигнал по нескольким причинам:

1. При наличии большого количества копий, каждая из которых обладает своей задержкой по времени, происходит их наложение (рис. 3). В результате, на приёмной стороне возникают проблемы при приёме сигнала.



**Рис. 3. Наложение импульсов. Черный цвет – текущий импульс с отраженными копиями, серый цвет – предыдущий импульс с отраженными копиями**

Для уменьшения влияния многолучевых искажений применяются адаптивные методы кодирования и модуляции, которые позволяют компенсировать искажения сигнала. Адаптивные алгоритмы способны подстраивать параметры передачи данных в зависимости от текущих условий среды, включая качество сигнала и уровень помех. Такие методы обеспечивают большую устойчивость сигнала, что способствует стабильной передаче данных в условиях сложной городской застройки.

Применение адаптивных алгоритмов вместе с оптимизацией конструктивных характеристик антенн позволяет эффективно бороться с негативными эффектами многолучевости. [6]

3. Требования к проектированию антенн УКВ-диапазона

При проектировании антенн для работы в УКВ-диапазоне особое внимание уделяется конструктивным особенностям, которые влияют на создание оптимальной диаграммы направленности и обеспечивают высокие показатели излучения. Конструкция антенны должна соответствовать требованиям для работы в условиях городской застройки: малые габариты, высокая устойчивость к динамическим нагрузкам и возможность минимизации помех. Для этого применяются различные варианты антенн, такие как спиральные излучатели и антенны с многосегментной структурой, которые позволяют улучшить направленность и эффективность излучения.

В условиях города оптимальными параметрами антенн УКВ-диапазона становятся высокая устойчивость к механическим воздействиям и компактность конструкции, что облегчает установку и эксплуатацию антенн в ограниченных пространствах. Спиральные излучатели обеспечивают равномерное распределение диаграммы направленности, снижая уровень помех и улучшая однородность покрытия. Также для минимизации многолучевых искажений важен подбор длины плеч антенны и количества сегментов, что позволяет управлять характеристиками излучения и адаптировать антенну к конкретным условиям.

Заключение.

Рассмотренные особенности проектирования антенн УКВ-диапазона для мобильных сетей показывают, что разработка данных антенн должна учитывать специфику распространения радиоволн в условиях плотной городской застройки. Применение адаптивных алгоритмов и конструктивных решений, таких как спиральные излучатели, позволяет улучшить стабильность сигнала и снизить влияние многолучевости. Данные антенны могут быть использованы в сетях 5G и IoT, где требования к стабильности и качеству связи особенно высоки. Перспективы дальнейших исследований включают

создание многоэлементных антенных систем и адаптивных сетей, способных еще более эффективно справляться с помехами и обеспечивать стабильное покрытие в условиях плотной застройки.

**Библиографический список:**

1. ГОСТ 24375-80 Радиосвязь. Термины и определения. // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200015766> (дата обращения: 20.10.2024).
2. Верба, И. Радиолокация для всех. — 2-е изд. — М.: Вега, 2020. — 505 с.
3. В. О. Тихвинский, С. В. Терентьев, В. А. Коваль. Сети мобильной связи 5G. Технологии, архитектура и услуги. — Москва : Медиа Паблишер, 2019. — 375 с.
4. Косогор А.А. Антенны, СВЧ-устройства и их технологии. — М.: ФИЗМАТЛИТ, 2023. — 400 с.
5. Степутин, А. Н., Николаев А.Д. Мобильная связь на пути к 6G. В 2 томах. Том 2. — 3-е изд. — Москва-Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 420 с.
6. Архитектура сети 5G. // iTech Технологии связи. URL: <https://itechinfo.ru/content/архитектура-сети-5G> (дата обращения: 20.10.2024).

УДК 004.3

**Денисенко Владимир Владимирович**

**Denisenko Vladimir Vladimirovich**

Доцент кафедры

Корпоративных информационных систем и программирования

Associate Professor of the Department

of Corporate Information Systems and Programming

**Гончаров Андрей Михайлович**

**Goncharov Andrey Mikhailovich**

Студент 2 курса магистратуры

2st year master's student

**Окорокова Валерия Владимировна**

**Okorokova Valeria Vladimirovna**

Студент 5 курса специалитета

5th year specialist student

Воронежский государственный университет инженерных технологий

Voronezh State University of Engineering Technologies

Воронеж, Россия

Voronezh, Russia

## **АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

### **ОБЪЕКТОВ ПРЕДПРИЯТИЯ**

## **ANALYSIS OF THE INFORMATION INFRASTRUCTURE**

### **OF ENTERPRISE FACILITIES**

**Аннотация:** В статье рассматриваются подходы к формированию и управлению информационной инфраструктурой предприятия. Выбор подходов к формированию и управлению информационной инфраструктурой должен основываться на комплексном анализе потребностей организации, ее целей и ресурсов и быть адаптирован к конкретным условиям и требованиям организации. Стоит отметить, что успешное управление информационной инфраструктурой предприятия требует не только правильного подхода, но также компетентности и опыта в области управления ИТ. Независимо от выбранного подхода эффективность инфраструктуры зависит от использования современных технологий и методов управления, а также учета специфики деятельности компании. Для обеспечения эффективности процесса управления необходимо применять современные инструменты и методы, такие как автоматизация процессов управления, мониторинг и анализ данных, управление рисками и информационная безопасность. В статье рассматриваются различные подходы к

управлению информационной инфраструктурой предприятия, такие как NMS, CMDB, IPS/IDS. Безусловно эффективным решением для предприятий является индивидуальный подход, позволяющий учитывать различные модели качества и ключевые показатели эффективности. Подчеркивается важность использования современных технологий и методов управления информационной инфраструктурой для повышения эффективности бизнес-процессов, обеспечения безопасности и конфиденциальности информации, а также снижения затрат на ее обработку и хранение.

**Abstract:** The article discusses approaches to the formation and management of an enterprise's information infrastructure. The choice of approaches to the formation and management of information infrastructure should be based on a comprehensive analysis of the needs of the organization, its goals and resources and be adapted to the specific conditions and requirements of the organization. It is worth noting that successful management of an enterprise's information infrastructure requires not only the right approach, but also competence and experience in the field of IT management. Regardless of the chosen approach, the effectiveness of the infrastructure depends on the use of modern technologies and management methods, as well as taking into account the specifics of the company's activities. To ensure the effectiveness of the management process, it is necessary to apply modern tools and methods, such as automation of management processes, data monitoring and analysis, risk management and information security. The article discusses various approaches to managing the information infrastructure of an enterprise, such as NMS, CMDB, IPS/IDS. Of course, an effective solution for enterprises is an individual approach that allows taking into account various quality models and key performance indicators. The importance of using modern technologies and methods of information infrastructure management to improve the efficiency of business processes, ensure the security and confidentiality of information, as well as reduce the cost of its processing and storage is emphasized.

**Ключевые слова:** инвентаризация, инфраструктура, контроль, анализ, управление активами, сканер, ИТ-актив, информационная безопасность.

**Key words:** inventory, infrastructure, control, analysis, asset management, scanner, IT asset, information security.

Динамично развивающиеся цифровые технологии и, как следствие, возрастающий объем обрабатываемой информации,

вынуждают современные предприятия уделять повышенное внимание управлению информационной инфраструктурой в целях обеспечения нормального функционирования выполняемых процессов и защиты данных. Процесс анализа информационной инфраструктуры подразумевает под собой реализацию комплекса мероприятий, ориентированных на оценку, совершенствование и повышение безопасности всех составных частей, включая сетевые ресурсы, программные и аппаратные средства [1, с. 3].

Выявление уязвимостей и оптимизация работы задействованных приложений – один из важнейших этапов анализа информационной инфраструктуры. Информационная система включает в свой состав распределенные элементы, работоспособность которых напрямую зависит от взаимосвязанных с ними факторов (параметра скорости передачи данных в сети, уровня производительности серверов и т.п.). Но, стоит заметить, что нарушение функционирования любого из этих факторов способно вызвать цепную реакцию, приводящую к замедлению или полной остановке работы всей системы. Для обнаружения потенциальных уязвимостей и разработки мер по их устранению необходимо проводить анализ потоков данных в сети, скорости их обработки и передачи, степени использования вычислительной мощности процессоров [2, с. 72]. Также это позволит наиболее эффективно использовать имеющиеся ресурсы и повысить производительность систем, что произведет положительный эффект на деятельность организации.

При проведении анализа информационной инфраструктуры на предмет наличия уязвимостей также стоит принимать во внимание широкое разнообразие киберугроз, воздействие которых негативно может отразиться на бизнес-процессах предприятия. В связи с этим можно выделить еще одно важное преимущество данной процедуры – обеспечение кибербезопасности, заключающейся в своевременном

выявлении узких мест в сети и принятию мероприятий по предотвращению и снижению негативного влияния атак. Такой анализ включает в себя оценку конфигурации сетевых устройств, проверку на ошибки в настройках сервисов и наличие обновлений, обнаружение попыток несанкционированного доступа в систему. Данные мероприятия позволяют минимизировать вероятность рисков, связанных с утечкой данных и нарушением работы критически важных бизнес-процессов.

Анализ информационной инфраструктуры предприятия обеспечивает повышение его уровня соответствия установленным нормативным требованиям и стандартам в области защиты информации. Это наиболее важно для осуществления деятельности в таких сферах, как здравоохранение, наука, связь, государственные учреждения и т.п. В рамках анализа производится оценка соответствия имеющейся архитектуры и политики безопасности предприятия установленным стандартам (ISO/IEC 27001, GDPR, HIPAA, ГОСТ Р 57580.1-2017, приказы ФСТЭК и др.) [3, с. 121]. Несоблюдение этих стандартов может привести к значительным штрафам, а также к потере доверия со стороны клиентов и партнеров. В связи с этим, регулярный аудит информационной инфраструктуры на соответствие нормативным требованиям позволяет не только избежать юридических последствий, но и поддерживать высокий уровень доверия к информационным системам организации со стороны внешних и внутренних заинтересованных сторон.

Одним из ключевых результатов анализа информационной инфраструктуры является возможность более рационального использования имеющихся ресурсов. Информационные системы, как правило, включают в себя большое количество разнородного оборудования и программного обеспечения, управление которыми требует значительных временных и финансовых затрат. В ходе анализа

производится оценка текущей загрузки серверов, хранения данных, использования программного обеспечения и других компонентов системы. Это позволяет выявить избыточные или недоиспользуемые ресурсы и, соответственно, оптимизировать их использование. Эффективное управление ресурсами не только снижает затраты на эксплуатацию, но и позволяет быстрее адаптировать систему к изменяющимся требованиям бизнеса.

Системы мониторинга сети (Network Monitoring Systems, NMS) представляют собой один из ключевых компонентов, необходимых для эффективного анализа и управления современной информационной инфраструктурой [4, с. 151]. Эти системы выполняют важнейшую функцию по отслеживанию состояния сетевых устройств и трафика, обеспечивая непрерывный сбор и анализ данных о работе различных элементов сети. Принцип работы NMS заключается в постоянном мониторинге производительности и доступности сетевых устройств, таких как маршрутизаторы, коммутаторы, серверы и точки доступа, а также контроля параметров трафика, включая его объем, задержки и потери пакетов.

Основной задачей NMS является выявление потенциальных проблем на ранних стадиях их возникновения, что позволяет минимизировать время простоя и снизить вероятность сбоев в работе сети. Например, системы мониторинга способны обнаружить перегрузку сетевых интерфейсов, снижение пропускной способности каналов или некорректную работу определенного устройства. В таких случаях NMS автоматически уведомляет администратора системы через различные каналы связи (электронная почта, SMS, push-уведомления), позволяя оперативно принять меры по устранению проблемы. Таким образом, NMS способствуют не только повышению надежности работы сети, но и оптимизации ее производительности за счет своевременного обнаружения и устранения проблемных зон.

Наиболее эффективным считается интеграция NMS с компонентами информационной инфраструктуры, отвечающими за управление инцидентами и реагирование на угрозы. Такой симбиоз является комплексной системой безопасности и управления сетью. Основным ее преимуществом считается повышение уровня автоматизации реагирования на потенциальные угрозы. К примеру, в случае обнаружения предпосылок к возникновению кибератаки, NMS, как звено системы безопасности, позволит не только уведомить об этом администратора, но и запустить реализацию защитных мер, направленных на ограничение доступа к подверженным атаке ресурсам. Ярким примером системы мониторинга сети является отечественное решение «ТИТАН».

Базы данных управления конфигурациями (Configuration Management Database, CMDB) – компоненты системы анализа, отвечающие за ведение учета элементов информационной инфраструктуры [5, с. 101]. Иными словами, это централизованная база данных, в которой хранится информация о всех конфигурациях компонентов информационной инфраструктуры (ПО, сетевые устройства и т.п.). Основное назначение CMDB - возможность извлечения точных данных о состоянии приложений и устройств, составляющих инфраструктуру, что позволяет правильно спланировать и реализовать процесс управления ими.

В описываемой базе фиксируются сведения по каждому элементу информационной инфраструктуры на протяжении всего их жизненного цикла. В эти сведения входит: тип устройства, модель, версия ПО, местоположение, информация о взаимосвязях и взаимозависимостях с иными системами и третьими лицами и т.д. CMDB обеспечивает полную аккумуляцию данных, что во многом ускоряет процесс их получения администраторами и снижает риск использования устаревших ресурсов и приложений, простоев из-за

потребности в ремонте и устранении нарушений функционирования.

CMDB фиксирует также все изменения, связанные с правами доступа, установкой новых ПО, заменой оборудования. Таким образом, в любой момент представляется возможным провести анализ состояния информационной инфраструктуры, ее степень соответствия нормативным требованиям, а также оперативно реагировать на угрозы, которые способны нарушить стабильность функционирования системы.

За счет фиксирования зависимостей между системами и приложениями CMDB в случае инцидента позволяет определить какие именно элементы могут быть подвержены негативному влиянию по цепной реакции. Благодаря этому сокращается время диагностики и устранения нарушений администратором и, соответственно, размер потерь от простоя компонентов информационной инфраструктуры.

Важной функциональной возможностью CMDB является содействие в соответствии комплекса информационной инфраструктуры нормативным требованиям (например, таким стандартам, как ISO/IEC 20000, ITIL или COBIT) [5, с. 104]. За счет ведения автоматизированного учета процесс сбора свидетельств как для внутреннего, так и внешнего аудита становится в несколько раз быстрее, а также повышается степень актуальности данных.

Возможность построения комплексной системы управления информационной инфраструктурой с участием CMDB выступает для современных предприятий одним из основных решений, внедрение которого с каждым днем становится все более необходимым. Интеграции систем повышают автоматизацию процессов, улучшают координацию работы и снижают потенциальный уровень негативного влияния от атак за счет возможности оперативно реагировать на них, а также на основе полученных данных из аккумулирующих их систем проводить своевременный процесс планирования изменений,

обновлений и модернизации элементов информационной инфраструктуры.

Классы решений, в чей функционал входит обнаружение и предотвращение сетевых вторжений (Intrusion Detection Systems и Intrusion Prevention Systems или IDS/IPS) являются частью подсистемы сетевой защиты, наряду с межсетевым экранированием, сетевой изоляцией и фильтрацией пакетов. Эти системы являются частью реализации функционала активного сетевого оборудования [6, с. 115].

Основной принцип работы IDS/IPS основан на применении сигнатурного и аномалистического анализа. В первом случае система использует базы данных сигнатур известных атак, сравнивая поступающие пакеты данных с этими сигнатурами. Если обнаруживается совпадение с известной угрозой, система уведомляет администратора или блокирует потенциально опасный трафик. Второй подход — аномалистический анализ — заключается в выявлении отклонений от нормального поведения сети. Например, если обычный трафик сервера резко увеличивается или происходит нехарактерное обращение к критически важным ресурсам, система может рассматривать это как возможную атаку, даже если подобные действия не соответствуют известным сигнатурам.

Использование аномалистического анализа особенно важно в условиях появления новых, ранее неизвестных угроз, так называемых атак "нулевого дня" (zero-day attacks), для которых еще не были разработаны сигнатуры. В таких случаях IDS/IPS может выявить аномалии, связанные с необычным поведением системы, и предпринять действия по блокировке трафика до того, как угроза нанесет значительный ущерб. Это делает системы обнаружения и предотвращения вторжений мощным инструментом для защиты от как известных, так и новых типов атак.

Стоит отметить, что IDS/IPS не только анализируют трафик в режиме реального времени, но и могут сохранять данные для последующего анализа и выявления длительных и сложных атак. Это особенно важно для обнаружения так называемых многоходовых атак, когда злоумышленники, чтобы избежать обнаружения, действуют медленно и постепенно. Системы IDS/IPS могут собирать и анализировать журналы событий, что позволяет обнаруживать скрытые угрозы, даже если они были распределены во времени и не проявлялись явными атаками на первых стадиях.

Кроме того, современные IDS/IPS могут быть интегрированы с другими системами защиты, такими как межсетевые экраны (firewalls), системы управления событиями информационной безопасности (SIEM), и системы управления уязвимостями. Такая интеграция позволяет создать комплексную систему безопасности, в которой данные, полученные из разных источников, объединяются для более точного анализа и принятия решений. Например, если система обнаружения вторжений выявит подозрительный трафик, SIEM-система может сопоставить это событие с данными о неудачных попытках входа в систему, что позволит создать более полную картину угрозы и принять соответствующие меры.

Инструменты управления конфигурациями играют важнейшую роль в обеспечении целостности и управляемости информационной инфраструктуры, предоставляя всестороннюю информацию о ее компонентах и их изменениях. CMDB не только облегчает процессы поддержки и диагностики, но и повышает безопасность и соответствие нормативным требованиям, что делает ее неотъемлемой частью любой системы управления информационными технологиями.

Также IDS/IPS играют значительную роль в обеспечении нормативного соответствия, особенно в таких областях, как финансы, здравоохранение и государственные структуры. Многие стандарты

безопасности, такие как PCI DSS, требуют от организаций использования систем обнаружения и предотвращения вторжений для защиты данных клиентов. Это подчеркивает необходимость внедрения таких систем не только для повышения уровня безопасности, но и для соблюдения требований законодательства и стандартов.

Все вышеперечисленные классы решений являются не только крайне эффективными инструментами для анализа информационной инфраструктуры, но и неотъемлемой частью современной системы защиты информации. Стоит пояснить, что у некоторые средства защиты информации обладают функционалом, который может помочь в процессе анализа информационной инфраструктуры, например, системы управления информационной безопасностью (SIEM) [7, с. 691], но главное направление SIEM-системы – контроль лог-журналов с различных источников в условиях обработки большого объёма данных.

В нынешних реалиях система контроля и анализа информационной инфраструктуры любой компании тесно связано с её защитой, поэтому ИТ и ИБ должны функционировать параллельно, дополняя друг друга.

### **Библиографический список:**

1. Макаренко С.А., Беляева Д.А. Инвентаризация: практические аспекты проведения // Бизнес и дизайн ревю. - 2021. - № 2. С. 3.
2. Симакин, И. Автоматизация работы сисадминов и оптимизация задач системы управления ИТ-активами / И. Симакин // Системный администратор. – 2017. – № 5(174). – С. 72-73. – EDN YODCNX.
3. Денисенко, В. В. Применение автоматизированных систем инвентаризации в границах объектов КИИ / В. В. Денисенко, А. М. Гончаров // Международный журнал гуманитарных и естественных

наук. – 2024. – № 2-2(89). – С. 121-126. – DOI 10.24412/2500-1000-2024-2-2-121-126. – EDN TEFHLS.

4. Канаев, А. К. Декомпозиция процессов управления данными в CMDB / А. К. Канаев, Э. В. Логин, К. Пудовкина // Известия Петербургского университета путей сообщения. – 2023. – Т. 20, № 1. – С. 151-160. – DOI 10.20295/1815-588X-2023-1-151-160. – EDN VJCZFF.

5. Коновалова, Я. В. Методология ITIL как результат системоаналитической постановки задачи управления информационной инфраструктурой / Я. В. Коновалова // Проблемы и достижения современной науки. – 2016. – № 1(3). – С. 101-105. – EDN WKCBPT.

6. Глущенко, М. В. IDS / IPS - системы обнаружения и предотвращения вторжений / М. В. Глущенко, А. А. Ширяев, С. А. Глущенко // Концепция "Общества знаний" в современной науке : сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции, Стерлитамак, 18 ноября 2019 года. – Стерлитамак: Общество с ограниченной ответственностью "Агентство международных исследований", 2019. – С. 115-117. – EDN LCORAT.

7. Systematic review of SIEM technology: SIEM-SC birth / Ju. M. López Velásquez, S. M. Martínez Monterrubio, L. E. Sánchez Crespo, D. Garcia Rosado // International Journal of Information Security. – 2023. – Vol. 22, No. 3. – P. 691-711. – DOI 10.1007/s10207-022-00657-9. – EDN VHZFXF. Computing Surveys. 2016; 49:1-44. <https://doi.org/10.1145/3009906>

**Федоров Сергей Николаевич**  
**Fedorov Sergey Nikolaevich**

**Латыпова Аделя Альбертовна**  
**Latypova Adelya Albertovna**

Старший преподаватель  
Head teacher

Студент  
Student

Уфимский Государственный Нефтяной Технический Университет  
Ufa State Petroleum Technical University

Уфа, Россия  
Ufa, Russia

## **ЦИФРОВОЙ ДВОЙНИК УСТРОЙСТВА ОЧИСТКИ НАСОСНО-КОМПРЕССОРНЫХ ТРУБ**

### **DIGITAL TWIN OF THE CLEANING DEVICE TUBING CLEANER**

**Аннотация:** В настоящее время добыча нефти в РФ находится на поздней стадии эксплуатации, при которой снижается давление пластовой жидкости и давление на заборе жидкости, что приводит к повышению образования асфальтосмолопарафиновых отложений, поэтому сейчас особенно актуальна разработка цифрового двойника устройства механической очистки насосно-компрессорных труб от АСПО. Цифровой двойник позволяет повысить срок службы работы механизмов, сократить число внеплановых ремонтов и простоев, повысить надежность работы и эффективность использования устройства. В статье описана разработка цифрового двойника для диагностики состояния устройства очистки скважины, моделирование было реализовано с помощью нечеткой логики, приведены результаты моделирования. Предполагаемая научная новизна работы заключается в определении закономерностей изменения состояния устройства очистки НКТ в зависимости от внешних условий и параметров установки.

**Abstract:** At present oil production in Russia is at a late stage of operation, at which the pressure of reservoir fluid and the pressure at the fluid intake decreases, which leads to increased formation of asphalt-resin-paraffin deposits, so now it is especially important to develop a digital twin of the device for mechanical cleaning of tubing from ARPD. The digital twin allows to increase the service life of mechanisms,

reduce the number of unscheduled repairs and downtime, increase the reliability and efficiency of the device. The article describes the development of a digital twin for diagnostics of the condition of the well cleaning device, modeling was implemented using fuzzy logic, the results of modeling are given. The supposed scientific novelty of the work consists in determination of regularities of change of the state of the tubing cleaning device depending on external conditions and parameters of the installation.

**Ключевые слова:** скважина, насосно-компрессорные трубы, асфальтосмолопарафиновые отложения, цифровой двойник, математическая модель, нечеткая логика.

**Key words:** well, tubing, asphalt-resin-paraffin deposits, digital twin, mathematical model, fuzzy logic.

Асфальтосмолопарафиновые (АСПО) отложения, кристаллизуясь на стенках насосно-компрессорных трубок (НКТ), уменьшают их рабочее сечение, вследствие этого падает скорость добычи нефти, а количество потребляемой электроэнергии увеличивается [1]. При наихудшем сценарии возможно образование парафиновой пробки, в таком случае эксплуатацию скважины приходится полностью останавливать для очистки оборудования от парафина. Кроме того, возможны поломка насосов и истечение нефти на поверхность, что может привести к пожарам и человеческим жертвам, серьезным экологическим и экономическим потерям [2].

В настоящее время добыча нефти в России находится на поздней стадии эксплуатации, которая характеризуется снижением давления пластовой жидкости и давления на заборе жидкости, что приводит к значительному повышению интенсивности образования АСПО [3].

Наиболее эффективной и экономически выгодной для борьбы с АСПО является механическая очистка, осуществляемая с помощью скребков различной конструкции. Устройство очистки спускается в НКТ под тяжестью своего веса и поднимается обратно с помощью лебедки, соскребая парафин. Однако данный метод даже при высокой периодичности спуска скребка не позволяет полностью избавиться от

парафиновых отложений [4,5].

Более глубоко понять ход борьбы с образованием АСПО может помочь цифровой двойник для диагностирования состояния установки и процесса очистки скважин – виртуальный аналог устройства для очистки НКТ [6]. С помощью цифрового двойника можно не только оперативно следить за состоянием устройства очистки, но и предугадывать аварийные ситуации, например, возможную аварию двигателя устройства механической очистки скважины. Технология цифрового двойника позволила бы повысить срок службы работы механизмов, сократить число внеплановых ремонтов и простоев, повысить надежность работы и эффективность использования устройства для очистки колонны насосно-компрессорных труб.

Предполагаемая научная новизна работы заключается в определении закономерностей изменения состояния устройства очистки НКТ в зависимости от внешних условий и параметров установки.

Проведен анализ методов синтеза математических моделей. Достоинства и недостатки различных методов представлены в таблице 1 [7].

**Таблица 1. Результаты анализа методов синтеза математических моделей**

Наименование метода	Достоинства	Недостатки
Регрессионный анализ	1. Простота в реализации 2. Эффективен в реализации при линейных зависимостях сигналов 3. Высокая интерпретируемость результатов	1. Неэффективность реализации при нелинейных зависимостях сигналов 2. Необходимо исключать выбросы выборок 3. Зависимость от точных эмпирических данных

Нечеткая логика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нечувствительна к точным эмпирическим данным</li> <li>2. Малые требования к вычислительным ресурсам</li> <li>3. Высокая интерпретируемость результатов</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сложности математического анализа результатов моделирования</li> <li>2. Невысокая точность результатов моделирования</li> </ol>
Нейронная сеть	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Большое количество вариантов моделирования объекта, процессов</li> <li>2. Возможность адаптации моделей к поступающим на вход данным</li> <li>3. Эффективность в реализации линейных и нелинейных зависимостях сигналов</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сложность интерпретации результатов</li> <li>2. Необходимость немалых временных затрат на подготовку моделей</li> </ol>

Установлено, что актуально применить для разработки цифрового двойника метод на основе нечеткой логики ввиду его малых требований к вычислительным ресурсам и высокой интерпретируемости результатов, а также необходимости учета в модели дискретных и аналоговых параметров.

Были изучены тренды технологических параметров в период начала спуска скребка из парковочного положения, спуска скребка с прохождением препятствия, окончание спуска скребка и начало его подъема и завершение подъема скребка в парковочное положение.

В результате анализа трендов было определено поведение данных объекта при его нормальном режиме работы (таблица 2).

Исходя из анализа исходных и эмпирических данных определены условия работы и состояния устройства очистки скважины при внештатных значениях технологических параметров, что позволяет выполнять диагностику устройства. Данные условия и состояния описаны в таблице 3.

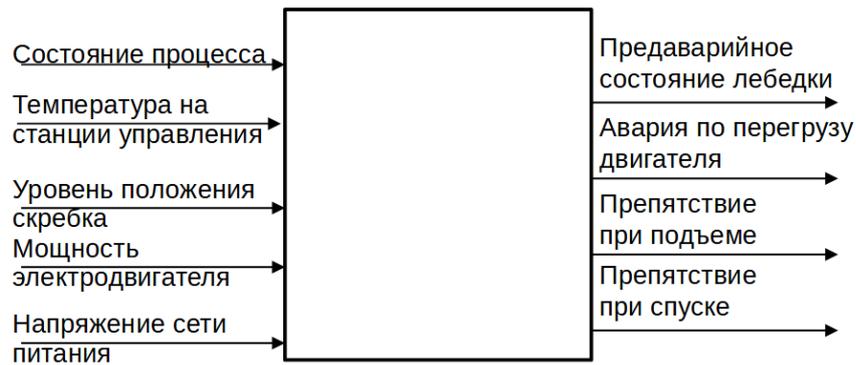
**Таблица 2. Поведение данных объекта при его нормальном режиме работы**

Состояние процесса	Температура на станции управления	Уровень положения скребка	Мощность электродвигателя	Напряжение сети питания
1. Начало спуска	Поднимается	Снижается	Колеблется	Стабильно
2. Спуск	Стабильно	Снижается	Стабильно	Стабильно
3. Конец спуска	Стабильно	Снижается	Снижается	Стабильно
4. Начало подъема	Стабильно	Поднимается	Стабильно	Стабильно
5. Подъем	Стабильно	Поднимается	Колеблется	Стабильно
6. Завершение подъема	Снижается	Поднимается	Снижается	Стабильно

**Таблица 3. Условия работы и состояния устройства очистки скважины**

Условия работы устройства	Состояние устройства
Колебание напряжения сети питания или возникновение колебания уровня скребка	Предавварийное состояние лебедки
Увеличение температуры на станции управления, увеличение потребляемой мощности двигателя и возникновение колебания уровня скребка	Авария по перегрузу двигателя
Снижение потребляемой мощности двигателя и возникновение колебания уровня скребка	Препятствие при спуске
Увеличение потребляемой мощности двигателя и возникновение колебания уровня скребка	Препятствие при подъёме

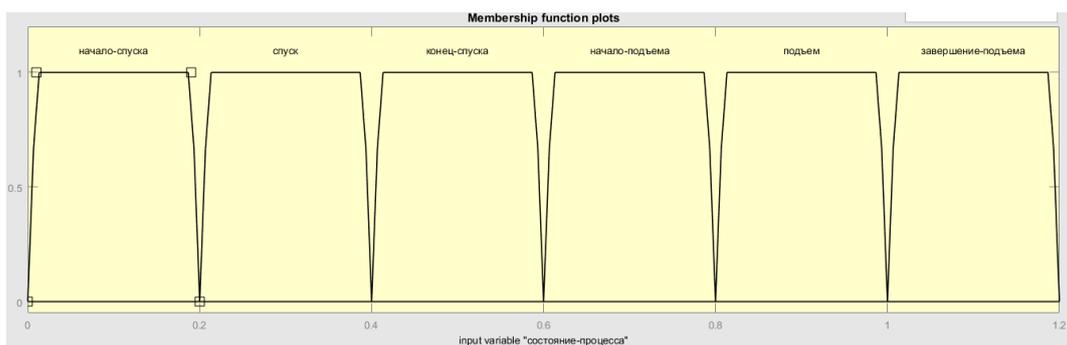
Определены входные и выходные переменные цифрового двойника, на рис. 1 представлена модель цифрового двойника в виде «черного ящика».



**Рис. 1. Модель цифрового двойника в виде «черного ящика»**

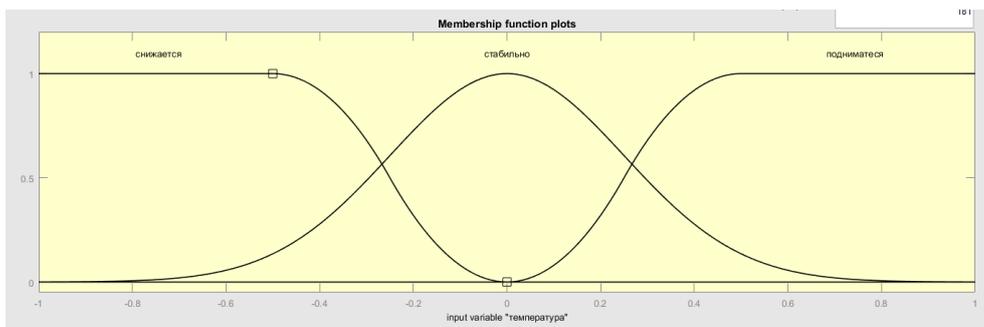
В силу того, что в процессе работы устройства поступают постоянно изменяющиеся непрерывные данные, решено применить в работе алгоритм Мамдани для реализации математического моделирования на основе нечеткой логики.

Были заданы функции принадлежности входных нечетких переменных. Функция принадлежности для нечеткой переменной «состояние процесса» представлена на рис. 2 [8]. Процессы начала спуска, спуска, конца спуска, начала подъема, подъема, завершения подъема идут последовательно друг за другом.



**Рис. 2. Функция принадлежности для нечеткой переменной «состояние процесса»**

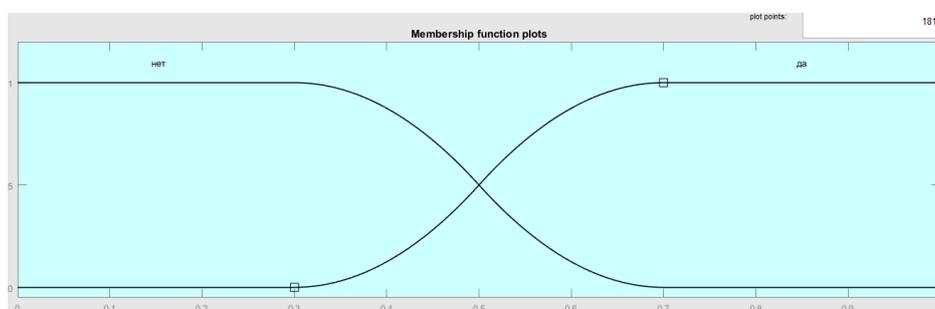
Функция принадлежности для переменной «температура на станции управления» представлена на рис. 3.



**Рис. 3. Функция принадлежности для нечеткой переменной «температура на станции управления»**

Функции принадлежности для переменных «уровень положения скребка», «мощность электродвигателя», «напряжение сети питания» задаются аналогично нечеткой переменной «температура на станции управления»

Функция принадлежности для переменной «предаварийное состояние лебедки» представлена на рис. 4.



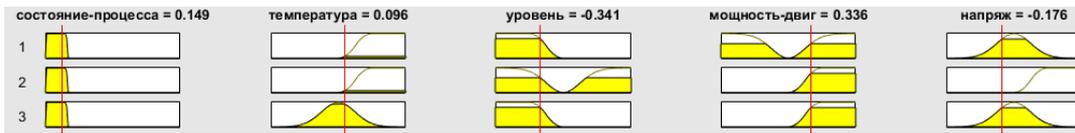
**Рис. 4. Функция принадлежности для нечеткой переменной «предаварийное состояние лебедки»**

Функции принадлежности для переменных «авария по перегрузу двигателя», «препятствие при подъеме», «препятствие при спуске» задаются аналогично нечеткой переменной «предаварийное состояние лебедки».

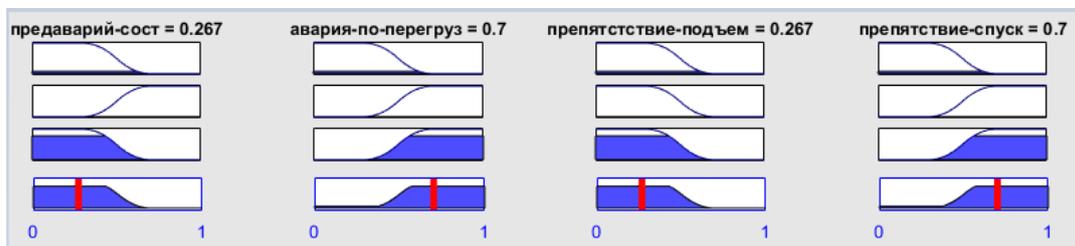
Далее был задан набор правил управления исходя из описания поведения объекта при его нормальном режиме работы и условий

работы при различных аномальных состояниях устройства очистки скважины.

Для проверки работоспособности модели были заданы значение входных переменных (рис. 5) и получены значения выходов (рис. 6)



**Рис. 5. Окно задания значения входных переменных**



**Рис. 6. Окно выдачи значений выходных переменных**

По полученным результатам, в ходе процесса спуска скребка при повышении температуры на 9%, снижении уровня скребка на 34 %, колебании мощности электродвигателя и напряжения, высоко вероятно наступление аварии по перегрузу двигателя, а также встречи скребком препятствия.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что реализация метода Маманди позволяет определить вероятность наступления аномалии работы оборудования устройства очистки скважины. Модернизация системы управления объекта путем внедрения разработанного цифрового двойника позволяет повысить качество контроля за производственно-технологическим процессом, прогнозировать аварийные ситуации, например, возможную аварию двигателя устройства механической очистки скважины, повысить надежность работы и эффективность использования устройств для очистки НКТ от парафиновых отложений.

**Библиографический список:**

1. Белкина С. А., Нагаева С. Н. Причины образования асфальтосмолопарафинистых отложений в НКТ // Вестник югорского государственного университета. — 2018. — №. №3 (42). — С. 7-11.
2. Велиев М.М К проблеме образования отложений в оборудовании подготовки нефти месторождений СП «ВЬЕТСОВПЕТРО» // Транспорт и хранение нефтепродуктов и углеводородного сырья. — 2018. — №. №4. — С. 5-9.
3. Иванова Л.В., Буров Е.А., Кошелев В.Н. Асфальтосмолопарафиновые отложения в процессах добычи, транспорта и хранения // Электронный научный журнал «Нефтегазовое дело». — 2021. — №. №1. — С. 268-284.
4. Гайдамакина В.Н., Гайдамакин В.Н. Методы борьбы с парафиноотложениями // Наука, образование и культура. — 2018. — №. №7(31). — С. 19–22.
5. Шикунов Р.А. Методы борьбы с асфальтосмолопарафиновыми отложениями (АСПО) // Проблемы науки. — 2020. — №. №11 (59). — С. 19–24.
6. Цехла С.Ю., Симченко Н.А. Цифровой двойник в системе управления промышленным объектом // Большая Евразия: развитие, безопасность, сотрудничество. — 2020. — №. №3-2. — С. 766-794.
7. Мальков М.В., Олейник А.Г., Федоров А.М. Моделирование технологических процессов: методы и опыт // Труды Кольского научного центра РАН. — 2010. — №. № 3 (3). — С. 93-101.
8. Измуханов, Е. А. разработка нечеткой логики в среде MATLAB с применением пакета fuzzy Logic Toolbox // ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ науки и ОБРАЗОВАНИЯ: сборник статей X Международной научно-практической конференции. — Пенза : "Наука и Просвещение", 2020. — С. 25-29.

Седунова Елена Витальевна  
Sedunova Elena Vitalievna

Студент  
Student

Санкт-Петербургский Государственный  
Архитектурно-Строительный Университет  
Saint Petersburg State University of Architecture and Civil Engineering  
Санкт - Петербург, Россия  
St. Petersburg, Russia

## ОБЗОР МЕХАНИЧЕСКИХ ИСПЫТАНИЙ ФАП-ЛАМИНАТА: ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

### OVERVIEW OF FAP-LAMINATE MECHANICAL TESTS: DOMESTIC AND FOREIGN EXPERIENCE

*Аннотация:* Первые нормативные документы о применении композитных материалов появились в 1980-х годах, однако до сих пор не нашли должного распространения в строительной сфере. В статье рассматриваются возможные области применения систем внешнего армирования на основе композитных материалов. Описаны их достоинства по сравнению с системами внешнего армирования с применением металлических каркасов. Исходя из испытаний, проведенных отечественными исследователями на базе Испытательного центра СПбГАСУ и зарубежными исследователями из Китая, была составлена таблица, в которой сравниваются условия проведения испытания, полученные значения коэффициентов Пуассона и выявленные в результате испытаний зависимости трибологических свойства композитного материала при контакте с материалом анкера. Предложено применение систем внешнего армирования в процессе реставрации исторических зданий. Сделан вывод о причинах малого распространения подобного способа усиления конструкций.

*Abstract:* The first regulatory documents on the use of composite materials appeared in the 1980s, but have not yet found their proper distribution in the construction sector. The article discusses possible applications of external reinforcement systems based on composite materials. Their advantages are described in comparison with external reinforcement systems using metal frames. Based on the tests carried out by domestic researchers on the basis of the SPbGASU Test Center and foreign

researchers from China, a table was compiled in which the test conditions, the obtained values of the Poisson coefficients and the relationships of the tribological properties of the composite material in contact with the anchor material were compared. Application of external reinforcement systems in the process of restoration of historical buildings is proposed. A conclusion was made about the reasons for the small spread of this method of strengthening structures.

**Ключевые слова:** фиброармированные полимеры, трибологические свойства, испытания, композитные материалы, усиление железобетонных конструкций.

**Key words:** fiber reinforced polymers, tribological properties, tests, composite materials, reinforcement of reinforced concrete structures.

В настоящее время возрос интерес к системам внешнего армирования, основным элементом которых является композитный материал. Подобный метод усиления конструкций не относится к традиционным. Для незначительного усиления конструкций среди традиционных методов усиления используют метод увеличения поперечного сечения конструкций, изменение её статической схемы расчета. Для достижения более высоких результатов усиления традиционно используют внешнее металлическое армирование [1]. По сравнению с используемым в традиционных методах металлом, композиты обладают более высокими по значениям механическими характеристиками при меньшей массе.

Значения предела прочности и модуля упругости, а также химическая и термическая стойкость более легких по сравнению со сталью композитных материалов являются причиной для их более активного использования в строительной сфере.

Помимо этих достоинств, при надлежащем внедрении композитных материалов, то есть при составлении необходимых сортаментов механических и деформативных свойств в зависимости от используемого композита и его размеров, композитные материалы удешевляют сам процесс внешнего усиления. Так, из процесса

усиления исключаются сварочные работы. По сравнению с металлическим внешним армированием, в данном случае для проведения работ по усилению конструкции требуется меньшее пространство для выполнения работ, а также увеличивается межремонтный период из-за термической стойкости композитных материалов.

Композитные материалы, которые можно использовать для усиления конструкций, в настоящее время производятся в виде лент, сеток, ламелей, анкерных жгутов. Углеродные ленты применяют для армирования: ребристых плит перекрытия, тавровых балок мостовых пролетов, балочных элементов рамных конструкций, ферм и малогабаритных конструкций. Углепластиковые ламели применяют для усиления элементов конструкций с большими размерами сечений и при условии действия повышенных нагрузок.

Системы внешнего армирования на основе композитных материалов могут найти применение [3] при:

- строительстве зданий – повышение сейсмостойкости, несущей способности и надежности возводимых конструкций;
- реконструкции – усиление несущих конструкций для восприятия повышенных нагрузок или сохранение несущей способности после изменения расчетной схемы конструкции;
- усилении и ремонте – устранение последствий разрушения строительных конструкций в результате длительного воздействия природных факторов и агрессивных сред или механического воздействия.
- строительстве метрополитена – создание жёстких контактных подвесных линий метрополитена [4].

Одним из распространенных на данный момент композитных материалов, применяемых в СВА, является фиброармированный полимер (ФАП) [3]. В зависимости от техники усиления ФАП может

быть выполнен в форме гибких тканых изделий (ленты, ткани) и жестких ламинатов.

Для передачи усилия обжатия от бетона на композит необходимо устройство анкера на поверхности бетона. Фрикционный анкер является наиболее эффективным среди ныне существующих с точки зрения конструкционного решения.

Для применения подобного усиления в конструкции, необходимо обладать соответствующими данными о материалах. Требуются значения следующих параметров: механические характеристики бетона и арматуры конструкции, требующей усиления, а также механические характеристики применяемой системы внешнего армирования, а конкретнее — композита, лежащего в основе этой системы.

Согласно СП 164.1325800 «Усиление железобетонных конструкций композитными материалами», сортамент, в котором были бы собраны характеристики композитов в зависимости от их размеров, отсутствует. Это вынуждает проводить испытания каждого конкретно применяемого композита, что замедляет процесс их использования в строительстве.

Из-за нарастающего интереса к системам внешнего армирования, а также из-за отсутствия на данный момент составленного сортамента с соответствующими характеристиками композитов, исследования ФАП-ламината и получение его механических характеристик в различных условиях использования, привлекают учёных.

Системы внешнего армирования различают с предварительным напряжением (для уменьшения прогибов конструкций) и без него (для увеличения несущей способности элемента). К достоинствам ФАП-ламината можно добавить так же то, что он может использоваться в конструкции, будучи предварительно напряжён.

По изложенным выше причинам в качестве композита для дальнейших исследований был выбран ФАП ламинат. Целью рассматриваемых далее [2] и [5] исследований ученых было получение значения следующих механических характеристик: модуля упругости вдоль волокон, коэффициента Пуассона, сопротивления ФАП растяжению.

В качестве обзора проведенных механических испытаний приводится таблица 1.

**Таблица 1. Сравнение методик и результатов механических испытаний**

Сравниваемый параметр	Отечественный опыт	Зарубежный опыт
Установка и расположение образца в плоскости	 <p>Образцы расположены вертикально</p>	 <p>Образцы расположены горизонтально</p>
Ширина образцов	FRP-20 с шириной образцов по ГОСТ 25.601-80, равной 20 мм, и FRP-50 с шириной 50 мм, принятой как наиболее часто встречающаяся в практике усиления	Для достижения равномерного контактного давления ширина коммерчески доступной пластины из углеродного волокна составляет 50 мм
Количество образцов	Проводятся две серии испытаний. В каждой серии по 12 образцов.	Из-за двух величин нормальных давлений (40 и 80 МПа), пяти видов шероховатости (используется три уровня химической коррозии), трех величин толщины стеклопластика (1,2; 2,0; 3,0 мм) в испытаниях участвуют 30 образцов ФАП ламината.
Полученные значения коэффициентов Пуассона	Коэффициенты Пуассона равны между собой и равны 0,31.	Коэффициенты Пуассона находились в диапазоне 0,11–0,33, соответствующем различным параметрам.
Полученные значения модуля упругости	Модули упругости вдоль волокон близки по своим значениям и составили 126,1 и 129,3 ГПа.	В ходе испытаний не измерялись и приняты содержания углерода 65% и продольном модуле упругости равным 185 ГПа.

<p>Заключения о зависимостях</p>	<p>В серии FRP-50 относительная площадь разрушения образцов изменялась от 15 до 50%, в то время как в серии FRP-20 она составляла приблизительно 90-100%. Можно предположить, что образцы шириной 20 мм более устойчивы к разрушению и могут выдерживать большую нагрузку, чем образцы шириной 50 мм. Возможно, это связано с различиями в структуре и свойствах материалов, использованных в образцах разных серий. Для более точного понимания причин различий в относительной площади разрушения необходимо провести дополнительные исследования, такие как анализ микроструктуры образцов, изучение их механических свойств и т.д. Это поможет определить, какие факторы влияют на однородность разрушения и как можно улучшить характеристики материалов.</p>	<p>В параметрическом анализе коэффициент трения сильно зависит от шероховатости и толщины углепластика, а также от нормального давления. Визуальный осмотр износа при скольжении между пластинами из углепластика и шероховатыми стальными пластинами показал, что большая часть контактирующих поверхностей покрывалась слоем абразивной пыли. Изношенные частицы углепластика прилипали как к поверхности композитного материала, так и к поверхности стали. Эти увеличивающиеся частицы износа постепенно заполняли зазоры между неровностями, создавая эффект самосмазывания. Этот эффект снижал шероховатость и коэффициент трения в процессе скольжения.</p>
----------------------------------	--	--

Из рассмотрения проведенных испытаний следует, что и отечественные, и зарубежные ученые проявляют интерес к исследованию ФАП-ламината и получают похожие механические характеристики (полученные коэффициенты Пуассона находятся в одинаковых диапазонах) и зависимости этих характеристик от условия проведения испытаний.

В дальнейшем, с помощью объединения результатов опытов и систематизации полученных значений, представляется возможным полная замена систем внешнего армирования из металлов на системы внешнего армирования из композитных материалов.

Стоит отметить, что системы внешнего армирования, в основе которых лежат композитные материалы, позволят не только увеличить производительность установки внешнего усиления конструкций, но и удешевить этот процесс. Так, при реставрации исторических зданий,

для сохранения несущей способности перекрытий, усиление может быть проведено на некоторое время быстрее, что сократит и временные неудобства, создаваемые горожанам от закрытых строительными сетками зданий, и денежные средства, выделяемые из бюджета города на реставрацию.

Как пример возможного применения систем внешнего армирования с композитными материалами в основе можно указать Ушаковские бани в г. Санкт-Петербург. Основной проблемой разрушения этого здания стало обрушение перекрытий из-за ошибки в проектировании, а также из-за недобросовестной заливки бетона в опалубку перекрытия. На сегодняшний момент ведется разработка проекта реконструкции, где могут быть применены проектные решения из Альбома технических решений по усилению железобетонных конструкций системой внешнего армирования [7, п.5.6].

Подводя итоги, можно сделать вывод о том, что применение систем внешнего армирования еще недостаточно исчерпало себя. Несмотря на то, что первые нормативные документы о композитных материалах в качестве элементов усиления конструкций появились еще в 1980-х годах, часть использования подобных материалов в строительстве все еще невысока. Хотя по сравнению с металлами композиты имеют легкий вес и при этом они могут выдержать большую нагрузку и более термически стойки к воздействиям окружающей среды. Причиной их недостаточного использования является отсутствие удобных для использования проектировщиками сортаментов и необходимостью проводить испытания каждой партии для применения в системе усиления, чтобы обосновать рациональность и безопасность подобного инженерного решения. С экономической стороны вопроса, исходя из низкого по сравнению с металлами спроса на композиты на данный момент подобная система

внешнего армирования будет дороже с точки зрения используемых материалов. Однако сокращение пунктов рабочего процесса установки описанного усиления может компенсировать эти расходы.

### Библиографический список:

1. Овчинников, Д. Э. Основные методы усиления железобетонных конструкций в промышленном и гражданском строительстве, их достоинства и недостатки [Текст] / Д. Э. Овчинников // Молодой ученый. — 2021. — № 6. — С. 55-57.

2. Денисова А.Д., Шеховцов А.С., Кужман Е.Д. Результаты механических испытаний композиционного материала, применяемого при усилении железобетонных конструкций внешним армированием // Жилищное строительство. 2022. № 11. С. 44-50. DOI: <https://doi.org/10.31659/0044-4472-2022-11-44-50>.

3. Система внешнего армирования CarbonWrap / [Электронный ресурс] // Нанотехнологический центр композитов : [сайт]. — URL: <https://galvest.ru/upload/files/files/Каталог%20CarbonWrap.pdf> (дата обращения: 02.11.2024).

4. Mian Huang, Bing Yang, Youxin Rong, Lei Zhao Study on friction and wear properties of copperimpregnated carbon slide plate under different humidity conditions / Mian Huang, Bing Yang, Youxin Rong, Lei Zhao [Электронный ресурс] // ResearchGate : [сайт]. — URL: [https://www.researchgate.net/publication/366924199\\_Study\\_on\\_friction\\_and\\_wear\\_properties\\_of\\_copper-impregnated\\_carbon\\_slide\\_plate\\_under\\_different\\_humidity\\_conditions](https://www.researchgate.net/publication/366924199_Study_on_friction_and_wear_properties_of_copper-impregnated_carbon_slide_plate_under_different_humidity_conditions) (дата обращения: 29.09.2024).

5. Денисова А.Д., Шеховцов А.С., Апполонова Ю.С. Влияние геометрических характеристик фиброармированного полимера (ФАП) на напряжения на границе раздела «ФАП-бетон» // Жилищное строительство. 2022. № 4. С. 27-39. DOI: <https://doi.org/10.31659/0044->

4472-2022|5-27-39

6. Huawen Ye, Chuanjie Wu , Dejun Liu, Tianqi Wang, Qing Zhang Friction and wear behavior of CFRP plate in contact with roughened mould steel under high normal pressure [Текст] / Huawen Ye, Chuanjie Wu , Dejun Liu, Tianqi Wang, Qing Zhang // Construction and Building Materials. — 2019. — № 220. — С. 308-319.

7. Альбома технических решений по усилению железобетонных конструкций системой внешнего армирования. - М.: ООО «НЦК» 2017. - 94 с.

© Е.В. Седунова, 2024

**Недвиг Павел Никитич**

**Nedviga Pavel Nikitich**

главный специалист ООО «АйДи Инжиниринг»

Chief Specialist of ID Engineering LLC

**Тарасенков Вадим Игоревич**

**Tarasenkov Vadim Igorevich**

Магистрант

Master's student

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University

Санкт-Петербург, Россия

St. Petersburg, Russia

## **АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ НАВЕСНЫХ ВЕНТИЛИРУЕМЫХ ФАСАДОВ**

### **AUTOMATION OF CURTAIN-TYPE VENTILATED FACADE DESIGN**

**Аннотация:** В статье рассматривается актуальная проблема автоматизации проектирования навесных вентилируемых фасадов (НВФ). Автоматизация проектирования НВФ становится все более востребованной в связи с ростом сложности и трудоемкости традиционного проектирования, увеличением спроса на НВФ. В статье представлен новый подход к автоматизации проектирования НВФ, который направлен на повышение эффективности и сокращение временных затрат в процессе проектирования. Разработан алгоритм автоматизации, представленный в виде блок-схемы, который включает в себя все этапы проектирования НВФ. Предложенный новый подход отличается от существующих решений. Представленный подход к автоматизации проектирования навесных вентилируемых фасадов, направлен на повышение эффективности и сокращение временных затрат в процессе проектирования. Работа демонстрирует значительное сокращение времени проектирования и повышения точности расчетов при использовании разработанного алгоритма.

**Abstract:** The article deals with the actual problem of automation of the design of hinged ventilated facades (NVF). IAF design automation is becoming more and more in demand due to the increasing complexity and complexity of traditional design, and an increase in demand for IAF. The article presents a new approach to the automation of

NVF design, which is aimed at increasing efficiency and reducing time costs in the design process. An automation algorithm has been developed, presented in the form of a flowchart, which includes all the stages of designing an IAF. The proposed new approach differs from the existing solutions. The presented approach to the automation of the design of hinged ventilated facades is aimed at increasing efficiency and reducing time costs in the design process. The work demonstrates a significant reduction in design time and an increase in the accuracy of calculations using the developed algorithm.

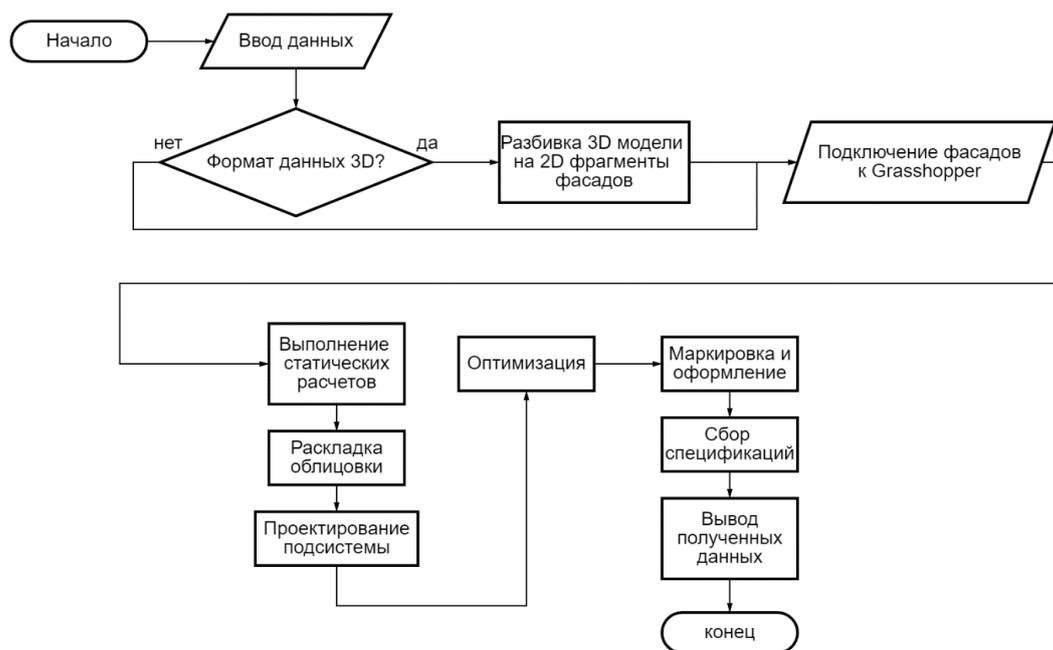
**Ключевые слова:** grasshopper, вентилируемые фасады, автоматизация.

**Key words:** grasshopper, ventilated facades, automation.

Проектирование навесных вентилируемых фасадов - это комплексный процесс, требующий внимания к множеству деталей, включая выбор материалов, расчет теплофизических свойств, создание чертежей, проверку на соответствие нормам и т.д. Автоматизация проектирования позволяет значительно сократить временные и финансовые затраты на разработку проектов. Эффективные алгоритмы могут минимизировать количество ошибок, связанных с ручным проектированием, и оптимизировать процессы, что в конечном итоге приводит к снижению стоимости строительства.

Были изучены основные методы проектирования навесных вентилируемых фасадов в Revit, разобраны способы создания параметрических фасадов с помощью Grasshopper, показано взаимодействие Grasshopper и Tekla [1-6]. Вопрос автоматизации проектирования навесных вентилируемых фасадов не проработан.

На рисунке (рис.1) в виде блок-схемы представлена полная последовательность процессов, проектирования навесного вентилируемого фасада.



**Рис. 1. Блок схема алгоритма по автоматизации проектирования НВФ**

**Начало** – данный этап подразумевает постановку задачи: определяется тип материала фасада, критерии раскладки, материал подсистемы, вентилируемые зазоры, используемые крепежные элементы.

**Ввод данных** – от заказчика поступают 2D или 3D исходные данные. В случае с 2D достаточно подготовить фрагменты фасада по 2 критериям: показать границы окон, фасада, оснований. Основание – это несущая часть здания, в которую монтируются кронштейны, это может быть стена, колонна, монолитная плита и т.д. В случае с 3D, необходимо разбить фасад на фрагменты 2D и показать границы окон, фасада, оснований. Под 3D моделью исходных данных принимается BIM модель здания.

**Подключение к Grasshopper** – для каждого типа подсистемы и материала фасада, будет свой алгоритм Grasshopper. Алгоритмы будут отличаться друг от друга некоторыми операциями: раскладкой материала, различными крепежными изделиями. Данный подход

позволит упростить и уменьшить масштаб алгоритма в Grasshopper.

**Выполнение статических расчетов** – Grasshopper существует набор нодов для статических расчетов. Но на практике достаточно запроецировать в специализированном программном обеспечении несколько типовых шагов направляющих и кронштейнов на разных высотах. Далее задать Grasshopper граничные условия по критерию грузовой площади на направляющую, этого будет достаточно для автоматизации раскладки подсистемы.

**Выполнение раскладки облицовки** – раскладка облицовки подразумевает оптимизацию расходов материала: керамогранит, алюминиевый композит, клинкер и прочее. Удовлетворение эстетических требований, например, одинаковый размер керамогранита вдоль, над и под окнами. Во всех остальных случаях алгоритм настроен на использование стандартный заводской размер керамогранита.

**Проектирование подсистемы** – на этапе статических расчетов были получены необходимые данные для проектирования подсистемы и разложены кронштейны с направляющими. Теперь раскладываются различные закладные элементы: аграфные профили, кляммеры, салазки, икли и т.д.

**Оптимизация** – ниже представлены варианты возможной оптимизации, встречающиеся на практике.

*Оптимизация крепежных элементов:* Важным аспектом является размещение кляммеров, направляющих и других крепежных элементов таким образом, чтобы они соответствовали требованиям по прочности и нагрузке, но при этом использовались наиболее эффективно.

*Расчет затрат:* Оптимизация может включать оценку экономической эффективности проекта — минимизацию расходов на материалы и монтаж. Алгоритм может учитывать цену различных

материалов и компонентов, предлагая решения с минимальными затратами без ущерба для качества.

*Оптимизация веса конструкции:* Алгоритм может быть настроен на минимизацию общего веса навесной конструкции, что особенно важно для больших проектов. Легкие конструкции снижают нагрузку на здание и могут уменьшить требования к прочности креплений и подсистемы. Это может быть достигнуто за счет использования более легких материалов или оптимального распределения нагрузки на крепежные элементы.

*Учет температурных деформаций:* Важный аспект для фасадов — учет температурных расширений и сжатий материалов. Оптимизация может предусматривать корректное распределение компенсационных швов, чтобы избежать деформаций плитки или крепежных элементов под воздействием температурных изменений.

*Сокращение времени на монтаж:* Алгоритм может оптимизировать раскладку и размещение крепежных элементов таким образом, чтобы упростить процесс монтажа на строительной площадке. Это может включать минимизацию количества сложных операций, таких как подрезка плитки на месте или сложная установка крепежных узлов.

*Обновления проекта:* если требования заказчика или архитектурные данные изменяются, оптимизированный алгоритм позволяет быстро пересчитать раскладку и спецификации без необходимости ручного вмешательства. Это сокращает время на внесение правок и обеспечивает гибкость в процессе проектирования.

*Учет окружающей среды и энергоэффективности:* Алгоритм может учитывать требования по энергоэффективности, такие как оптимальное размещение вентилируемых зазоров для улучшения теплоизоляции здания. Также можно оптимизировать конструкцию с точки зрения экологических требований, например, с учетом

использования экологически чистых материалов или минимизации углеродного следа.

*Оптимизация размещения технологических отверстий и проходов:* В конструкции фасада могут быть необходимы отверстия для различных инженерных систем (вентиляция, дренаж, коммуникации). Алгоритм может быть настроен на автоматическое создание и оптимальное размещение таких отверстий в соответствии с планом фасада, чтобы избежать столкновений с плитками и направляющими.

*Баланс между затратами и долговечностью:* Оптимизация может включать поиск баланса между низкими затратами на материалы и долговечностью фасадной системы. Алгоритм может предлагать решения, которые увеличивают срок службы материалов, сокращают затраты на обслуживание или предотвращают возможные повреждения при воздействии погодных условий.

*Оптимизация изоляции и звукоизоляции:* В зависимости от климатических условий и требований заказчика, алгоритм может быть настроен для оптимизации теплоизоляционных свойств фасадной системы, а также для улучшения звукоизоляции, особенно для зданий, находящихся в шумных районах.

*Планирование логистики и поставок материалов:* Оптимизация может включать создание плана поставок материалов и их раскладку на строительной площадке. Алгоритм может предложить способы минимизации времени транспортировки и упрощения логистики, что особенно важно для проектов с большим количеством плиток или сложной геометрией фасада.

*Оптимизация расстановки рабочих групп на монтажной площадке:* Алгоритм может предложить оптимальную последовательность выполнения монтажных работ, исходя из раскладки фасадных панелей и крепежных элементов. Это может

сократить общее время проекта и избежать простоев на площадке.

*Интеграция с BIM-системами (Building Information Modeling):*

Оптимизация может предусматривать интеграцию с BIM для обмена данными о фасаде и его компонентах, что упростит взаимодействие между проектными и строительными командами, а также улучшит управление жизненным циклом проекта.

*Интеграция с технологиями дополненной и виртуальной реальности:* для улучшения процесса проектирования и визуализации конечного результата, алгоритм может интегрироваться с технологиями дополненной (AR) и виртуальной реальности (VR), что позволит архитекторам и заказчикам оценить проект еще до его реализации.

*Оптимизация безопасности:* В некоторых проектах важно учесть безопасность фасадной системы, например, предотвращение падения облицовки с высоты. Алгоритм может включать расчеты для предотвращения таких рисков, а также предложить дополнительные меры безопасности, например, усиление крепежей в критических местах.

### **Заключение**

В статье описан алгоритм автоматизации проектирования навесных вентилируемых фасадов, раскрывающий его максимальный потенциал. Описаны все ключевые этапы — от ввода исходных данных до выполнения оптимизации. Алгоритм демонстрирует возможность не только автоматической раскладки материалов, но и оптимизации размещения крепежных элементов, что в свою очередь позволяет учитывать различные параметры, такие как минимизация отходов, оптимизация затрат и сокращение времени монтажа. В этом разделе описан универсальный подход к проектированию фасадов с различными материалами и подсистемами.

Предложенный подход может быть полезен как для

проектировщиков, так и для строительных компаний, стремящихся оптимизировать свои процессы и повысить конкурентоспособность на рынке.

### **Библиографический список:**

1. Анисимова Н. В. Обзор основных плагинов средового моделирования и оптимизации геометрии в Dynamo и Grasshopper // BIM-моделирование в задачах строительства и архитектуры: материалы II Международной научно-практической конференции. — СПб., 2019. — С. 228-233.

2. Казаков Ю.Н., Пискун А.Е. Рациональные технологические параметры устройства навесных вентилируемых фасадов // Вестник гражданских инженеров. — 2020. — С. 62-66.

3. Калинин Е. К. Классификация адаптивных фасадных систем и перспективы их применения // Известия ТулГУ. Технические науки. — 2021. — №. 4. — С. 444-448.

4. Кузнецов, И. В. Grasshopper для архитекторов: Параметрическое проектирование. — 2020. — Москва: Издательство АСВ.

5. Кудрявцева Е. А. Параметрическое моделирование в архитектуре: применение Grasshopper в проектировании фасадов // Архитектурный журнал. — 2019. — 12(3). — С. 78-85.

6. Ларин В. С., Клашанов Ф. К. Параметрическое моделирование в связке трех аппаратных комплексов Archicad, Rhinoceros, Grasshopper // Студенческий. Новосибирск., 2019. — №10 (54). — С. 6-11.

**Михайлова Ирина Юрьевна**

**Mikhailova Irina Yurievna**

Научный сотрудник

Researcher

**Агейкина Ирина Игоревна**

**Ageikina Irina Igorevna**

Младший научный сотрудник

Junior Researcher

Всероссийский научно-исследовательский институт пивоваренной,

безалкогольной и винодельческой промышленности –

филиал ФНЦ пищевых систем им. В.М.Горбатова РАН

All-Russian Scientific Research Institute of Brewing, Beverage and Wine Industry -

Branch of V.M. Gorbatov Federal Research Center for Food Systems

Москва, Россия

Moscow, Russia

## **КОНТРОЛЬ СОСТАВА НАПИТКОВ НА ОСНОВЕ ЧАЯ**

### **CONTROL OF THE COMPOSITION OF TEA-BASED BEVERAGES**

**Аннотация:** Напитки на основе чая - прекрасная альтернатива представленному на рынке ассортименту прохладительных газированных напитков. Существует огромное количество различных рецептов безалкогольных напитков на основе чайного листа с добавлением тех или иных функциональных растительных компонентов. Учитывая популярность чая и чайных напитков во всём мире, нельзя недооценивать вероятность фальсификации этого вида продукции путём подмены натурального чайного сырья более дешевым не чайным сырьем, синтетическими ароматизаторами, красителями и несоблюдением заявленного состава. Для оценки подлинности и качества анализируемого чайного сырья целесообразно использовать комплекс доступных методов для подтверждения содержания БАС в их составе и надежных методик подтверждения присутствия в продуктах специфических компонентов в качестве идентификационных маркеров. В данной статье авторами был сформулирован подход по последовательному скринингу тестируемых образцов, начиная с более доступных ВЭЖХ методов подтверждения в составе напитков специфических компонентов чайного листа – кофеина и L-теанина, и последующим подтверждением присутствия ДНК-маркеров чая в образцах, вызывающих

сомнение при первичном анализе состава напитков на основе чая. Статья может быть полезна исследователям и производителям безалкогольных напитков для выбора методов контроля продукции.

**Abstract:** Tea-based drinks are a great alternative to the range of soft carbonated drinks available on the market. There are a huge number of different recipes for soft drinks based on tea leaves with the addition of certain functional plant components. Given the popularity of tea and tea drinks all over the world, the likelihood of counterfeiting this type of product by replacing natural tea raw materials with cheaper non-tea raw materials, synthetic flavors, dyes and non-compliance with the declared composition cannot be underestimated. To assess the authenticity and quality of the analyzed tea raw materials, it is advisable to use a set of available methods to confirm the content of BAS in their composition and reliable methods for confirming the presence of specific components in products as identification markers. In this article, the authors formulated an approach for sequential screening of the tested samples, starting with more accessible HPLC methods for confirming the specific components of tea leaves in the composition of drinks – caffeine and L-theanine, and subsequent confirmation of the presence of DNA markers of tea in samples that raise doubts in the primary analysis of the composition of tea-based drinks. The article may be useful for researchers and producers of soft drinks for choosing methods of product control.

**Ключевые слова:** идентификация, *Camellia sinensis*, кофеин, L-теанин, ДНК-технология.

**Key words:** identification, *Camellia sinensis*, caffeine, L-theanine, DNA-technology.

В последнее десятилетие во всем мире производство безалкогольных напитков на основе чайного листа с различными натуральными растительными добавками и без них демонстрирует мощный рост. Учитывая ценность чайного сырья, трудно недооценивать вероятность подделок на рынке чая. Например, в настоящее время ежегодно производится всего 10 000 тонн чая Дарджилинг, а продается по всему миру в несколько раз больше. В связи с этим понятна важность создания комплексного подхода к контролю функциональных компонентов чая и производимой из него

продукции различными методами. Согласно требованиям ГОСТ 34548-2019 массовая доля сухого экстракта чая (сухих веществ) в продукте должна составлять не менее 0.1 %. Этого количества чайного сырья в производимых напитках достаточно, чтобы провести оценку функциональных компонентов чайных напитков.

Современные методы исследования химического состава биологически активных соединений (БАС) чайного сырья и других растений, используемых при изготовлении напитков на его основе для усиления функциональных свойств, весьма разнообразны и позволяют оценить их концентрации и соответственно качество конечного продукта. Контролируя содержание соединений, определяющих ценность любого растительного сырья, а это витамины группы В, С, Р и др., катехины, полифенолы, танины, антиоксидантную активность (АОА) и др. [1-6] возможно также оценивать эффективность используемых технологий при производстве напитков с точки зрения сохранения содержания этих соединений при переходе от чайного сырья к готовой к потреблению продукции на его основе.

Особое место среди БАС чайного сырья и напитков на его основе занимают кофеин и L-теанин. Кофеин, являясь представителем метилксантиновых соединений, обладает, как всем известно, тонизирующими свойствами и содержится во многих растительных источниках. Однако, кофеин также может иметь негативные воздействия на организм потребителя, такие как раздражение желудочно-кишечного тракта и бессонница у некоторых людей, повышение кровяного давления. Поэтому одновременно существует спрос у потребителей разных возрастных категорий как на напитки с повышенным, так и со сниженным содержанием кофеина. А такой популярный спрос в свою очередь и стимулировал разработки методов удаления части кофеина из чайного сырья [7] и разработки напитков с добавкой кофеина, выделенного из растительного сырья или

полученного методом синтеза. Добавление же синтетического кофеина в напитки на чайной основе может быть установлено, как описано в [8] с помощью метода LC-IRMS и последующего измерения соотношения стабильных изотопов углерода в отдельных соединениях чая, в частности кофеине, и сравнением идентификационного показателя  $\delta^{13}\text{C}$  для продажного напитка и образцов чая, из которого он был сделан соответственно заявляемому составу. Таким методом исследователи смогли подтвердить присутствие синтетического кофеина в нескольких исследуемых образцах напитков из чая.

В чае кофеин содержится в виде комплекса с танином, образуя теин, что определяет его более мягкое действие и отсутствие накопительного эффекта при воздействии на организм потребителя. И поскольку кофеин связан с танинами, то при заваривании сырья он экстрагируется частично, особенно при использовании не слишком горячей воды.

Содержание кофеина в чае и чайных напитках определяют различными методами и, в частности, методом высокоэффективной хроматографии по ГОСТ ISO10727—2013 [9].

L-теанин является практически специфическим соединением растения *Camellia sinensis*. Содержание L-теанина в обычном зеленом чае составляет около 1-2 % от сухого веса. Эта аминокислота, уникальная для чайного растения *Camellia sinensis*, демонстрирует превосходный эффект снижения уровня стресса и содержится в еще более высоких концентрациях в чае Матча, чем в других видах чая. Из-за выращивания в тени, содержание теанина в чае Матча в два раза больше. Комбинация L-теанина и кофеина в напитках может повысить концентрацию внимания и когнитивные способности, чем использование этих соединений по отдельности [10]. Эта небелковая аминокислота придает чаю характерный приятный вкус, способствует релаксации, способности к обучению, профилактике некоторых видов

рака и сердечно-сосудистых заболеваний, повышению эффективности работы иммунной системы [11, 12].

На основании оценки специфических особенностей химического состава чая по сравнению с другим растительным сырьём, можно выбрать L-теанин и кофеин и их обязательное присутствие в качестве соединений, позволяющих контролировать соответствие продукции типа «напитки на основе чайного листа» основному заявленному сырьевому составу. А контроль концентрации основных БАС, определяющих ценность любого растительного сырья, для оценки эффективности технологии.

Однако, для гарантированного подтверждения присутствия в составе напитков конкретного функционального растительного сырья, а также исключения возможной частичной подмены чайного сырья более дешевыми растительными компонентами по современным данным можно рассматривать методы с применением ДНК-технологий. Так по исследованиям японских ученых [13], несмотря на значительную деградацию и удаление ДНК в процессе обработки чайного листа, удалось выделить достаточное количество интактной ДНК из сильно обработанного экстракта зеленого чая для дальнейших исследований по идентификации.

Кроме этого, следует упомянуть интересное исследование по определению соответствия сортового состава элитного чая и напитков на его основе, которое показало эффективность для подтверждения идентичности сорта использованного чайного сырья и заявленного состава напитков одним из методов с использованием ДНК маркеров простого повтора последовательности (simple sequence repeat, SSR) [14].

Таким образом, представляется полезным применение комплексного подхода для подтверждения сырьевого состава в безалкогольных напитках на базе чайного листа, переходом от самых

доступных методов - на первом этапе исследования состава напитков на основе *Camellia sinensis* к методам более современным при необходимости на втором этапе, но и более затратным, с применением ДНК-технологии, для повышения эффективности борьбы с фальсификацией путем замены ценного сырья более дешевым.

### **Библиографический список:**

1. Логвинчук Т.М., Богачук М.Н. Определение содержания витаминов группы В в суточной порции обогащенных растворимых чайных напитков // Тенденции развития науки и образования. – 2023. – № 104. – Часть 15. – С. 208-210. DOI: 10.18411/trnio-12-2023-870. 2
2. Пилипенко Т.В., Коротышева Л.Б. Изучение качества и функциональных свойств напитков на основе чая // Вестник ЮУрГУ. Серия «Пищевые и биотехнологии». 2016. – Т. 4. – № 1. – С. 87–94. DOI: 10.14529/food 160111
3. Догаева Л.А. Разработка и товароведная оценка функциональных сиропов и напитков на их основе // Диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук, 2013.
4. Мареева Д.О., Цюпко Т.Г., Милевская В.В., Темердашев А.З. Определение галловой кислоты, катехина, эпикатехина и кофеина в экстрактах черного чая // Аналитика и контроль. – 2015. – Т. 19 – № 4. – С. 323-330. DOI: 10.15826/analitika.2015.19.4.011
5. Варданян Л.Р., Варданян Р.Л., Галстян А.Г., Атабемян Л.В. Антиоксидантная активность экстрактов некоторых лекарственных растений и их смесей // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Химия. Биология. Фармация. – 2019. – № 4. – С. 5-12.
6. Купаева Н.В., Ильина М.А., Светличная М.В., Зубарев Ю.Н. Исследование антиоксидантного потенциала овсяных напитков, обогащенных растительными компонентами // Пищевые системы. –

2022. – Т. 5. – № 2. – С. 157-163. DOI: 10.21323/2618-9771-2022-5-2-157-163

7. Yu Z., Deng H., Qu H., Zhang B., Lei G., Chen Ju., Feng X., Wu D., Huang Y., Ji Zh. Penicillium simplicissimum possessing high potential to develop decaffeinated Qingzhuang tea // Food Science and Technology. – 2022. – V. 165. – P. 1136068. DOI: 10.1016/j.lwt.2022.113606

8. Ding B., Zeng G., Wang Z., Xie J., Wang L., Chen W. Authenticity determination of tea drinks in the Chinese market by liquid chromatography coupled to isotope ratio mass spectrometry // Microchemical Journal. – 2019. – V. 144. – P. 139-143. DOI: 10.1016/j.microc.2018.09.001

9. ГОСТ ISO 10727-2013 — чай и чай растворимый. Определение содержания кофеина. Метод высокоэффективной жидкостной хроматографии // Москва. Стандартинформ, 2019.

10. Авдеева Е.В., Гуреева А.В. Биологические эффекты чая Матча // Материалы 2-ой научно-теоретической онлайн-конференции с международным участием «Чай в историческом, культурном и медицинском аспектах». – Курск, 2019. – С. 240-245.

11. Vuon Q.V., Bowyer M.C., Roach. D. L-Theanine: properties, synthesis and isolation from tea // J. Sci Food Agric. – 2011. – V. 91. – P. 1931-1939. DOI: 10.1002/jsfa.4373

12. Джахангиров М.М., Магеррамов М.А. Содержание аминокислотного состава и изменение теанина в чайных листьях, выращенных в условиях Азербайджанской республики // Химия растительного сырья. – 2018. – № 3. – С. 75–82. DOI: 10.14258/jcprm.2018033415

13. Faller A.C., Ragupathy S., Shanmughanandhan D., Zhang Y., Lu Z., Chang P. DNA quality and quantity analysis of camellia sinensis through processing from fresh leaves to a green tea extract // Journal of AOAC INTERNATIONAL. – 2019. – V. 102. – N. 6. – P. 1798-1807. DOI:

10.1093/jaoac/102.6.1798

14. Tomomi U., Nobuyuki H., Junichi T. Identification of Material Cultivar of Green Tea Infusions by Simple Sequence Repeat Markers // Food Sci. Technol. Res. – 2012. – V. 18. – N. 2. – P. 209-217.

**Андросова Ирина Владимировна**

**Androsova Irina Vladimirovna**

кандидат экономических наук, доцент

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor

**Старостина Дарья Сергеевна**

**Starostina Darya Sergeevna**

студент

Student

Юго-Западный государственный университет

Southwest State University

Курск, Россия

Kursk, Russia

## **МОЛОДЕЖЬ И ЕЕ РОЛЬ В РАЗВИТИИ РОССИЙСКОЙ НАУКИ**

### **YOUTH AND ITS ROLE IN THE DEVELOPMENT OF RUSSIAN SCIENCE**

**Аннотация:** Внедрение современных технологий и методик в образовательный процесс, развитие междисциплинарных исследований и поддержка стартапов и инновационных проектов - все это формирует новый фундамент для развития российской науки и образования. Успешное будущее страны во многом зависит от того, насколько эффективно будет реализован потенциал молодых талантов, и как они смогут применить свои знания и навыки на практике. Статья рассматривает ряд актуальных вопросов, связанных с вкладом молодых ученых и студентов в развитие научно-образовательной сферы России. Особое внимание уделяется анализу существующих программ поддержки молодых специалистов, а также выявлению барьеров, препятствующих их активному вовлечению в научные исследования и образовательные инициативы.

**Abstract:** The introduction of modern technologies and techniques into the educational process, the development of interdisciplinary research and support for startups and innovative projects - all this forms a new foundation for the development of Russian science and education. The successful future of the country largely depends on how effectively the potential of young talents will be realized, and how they will be able to put their knowledge and skills into practice. The article examines a number of topical issues related to the contribution of young scientists and students to the development of the scientific and educational sphere of Russia. Special attention is paid to the analysis

of existing support programs for young professionals, as well as to the identification of barriers preventing their active involvement in scientific research and educational initiatives.

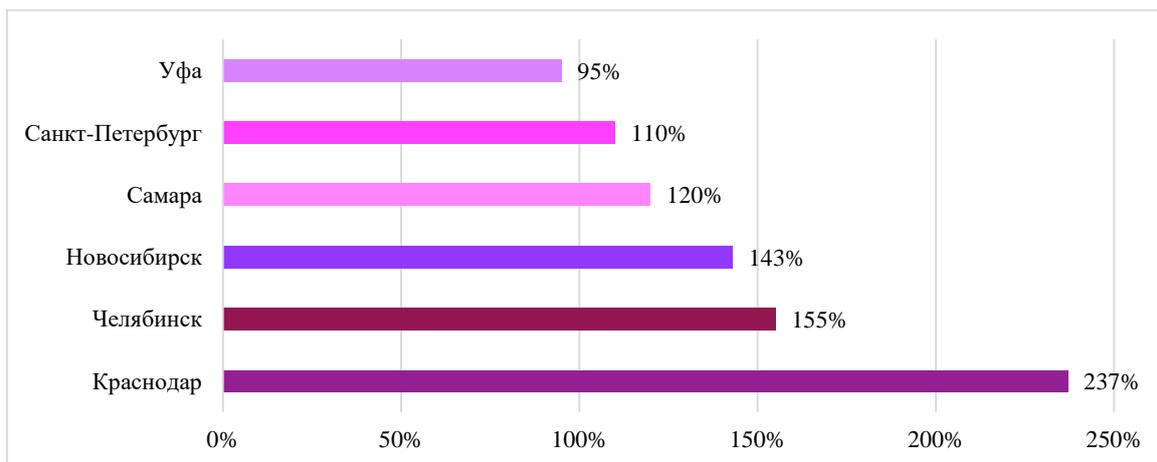
**Ключевые слова:** молодежь, российская наука, образование, инновации, молодые ученые, научные исследования, образовательные инициативы.

**Key words:** youth, Russian science, education, innovations, young scientists, support programs, barriers, scientific research, educational initiatives, future prospects.

Молодежь играет важную роль в будущем образования и российской науки в целом. Молодые люди обладают уникальной способностью к быстрой адаптации к новым условиям и изменениям внешней среды, а также креативным мышлением и готовностью к внедрению инноваций [1, с.14]. В условиях внедрения новых цифровых технологий и различных глобальных вызовов, значимость молодежи в формировании конкурентоспособной и стабильной научно-образовательной системы становится особенно актуальной.

На данный момент, главной задачей является создание благоприятных условий для развития научного потенциала молодежи. Важные шаги к выполнению целей включают в себя, во-первых, модернизацию существующих образовательных программ, ориентированных на практическое применение знаний, во-вторых, усиление интеграции науки и образования [2, с.109]. Российские ВУЗы всё чаще начинают внедрять в процесс обучения междисциплинарные учебные курсы, открывают современные научные лаборатории, что в свою очередь позволяет студентам получать навыки работы в реальных научных проектах. Некоторые ВУЗы внедряют программы двойных дипломов, например, такие как: «НИУ ВШЭ», «МГИМО», «Президентская академия», «Финансовый университет» и «РУДН». Основная идея подобных программ заключается в обучении одновременно в двух вузах, а по завершению образовательного процесса возможно получение дипломов каждого из них.

В современных условиях важны связи между образовательной средой и промышленностью. Так, различные программы стажировок, совместные исследования и партнерство с бизнесом способствуют тому, что молодые ученые не только получают теоретические знания, но и сразу учатся применять их на практике, решая реальные задачи. Аналитики «Авито Работа» [3] провели исследование рынка труда и составили рейтинг городов, в которых специалисты-студенты востребованы больше всего. В России в январе 2024 года число стажировок для студентов выросло в 2 раза в сравнении с аналогичным периодом в прошлом году. Рейтинг городов по росту числа стажировок для студентов выглядит следующим образом (рис.1).



*Источник: составлено на основании данных [3]*

**Рис. 1. Рейтинг российских городов по росту числа стажировок для студентов по состоянию на январь 2024г.**

Научная деятельность среди молодежи требует и поддержки на уровне государства. Различные государственные гранты, стипендии, премии, конкурсы и форумы направлены на выявление и поощрение талантов. Такие программы, как «Умник», «Старт» и «Лидеры России» способствуют вовлечению молодых ученых и преподавателей в активную научную работу [4, с.324].

Международное сотрудничество также является важным аспектом развития молодежной науки и образования в России. Программы обмена, участие в международных конференциях, партнерства с зарубежными университетами и научными институтами позволяют молодым ученым получить доступ к передовым мировым знаниям и технологиям, а также установить профессиональные связи с коллегами из других стран.

Кроме того, особое внимание необходимо уделять повышению престижа научной карьеры и работы в сфере образования в целом. Активная пропаганда успехов российских ученых, создание позитивного образа исследователя, поддержка «мягких» навыков, таких как: работа в команде, критическое мышление и управление проектами, помогут привлечь в науку и образование новых талантливых молодых людей [5, с.24].

Президент России Владимир Путин объявил 2022-2031 годы десятилетием науки и технологий. Первостепенной задачей данного периода является привлечение как можно большего числа молодежи в сектор исследований и разработок [6, с.316]. Государственная поддержка молодёжи в сфере науки включает в себя различные меры, направленные на стимулирование интереса к науке, развитие научного потенциала молодых исследователей и создание условий для их профессионального роста. В таблице 1 представлены основные направления данной поддержки.

**Таблица 1. Направления поддержки молодёжи в сфере науки со стороны государства**

№	Направление	Описание
1	Гранты и стипендии	Государство регулярно проводит конкурсы на получение грантов для молодых учёных. Эти гранты могут быть предназначены для реализации конкретных научных проектов, публикации научных статей, участия в международных конференциях. Также выдающиеся студенты и аспиранты могут получать дополнительные стипендии за академические успехи и достижения в научной деятельности.
2	Инфраструктурная поддержка	Государственные университеты и научные институты получают финансирование для создания современных лабораторий и исследовательских центров, где молодые учёные могут проводить свои исследования. Также молодым учёным предоставляется доступа к международным научным публикациям и базам данных, что способствует повышению качества исследований.
3	Стимулирование научно-технического творчества	Со стороны государства организуется проведение всероссийских и международных конкурсов и олимпиад для молодых учёных и студентов, что помогает выявлять талантливую молодёжь и предоставлять им возможности для профессионального роста. А также организовываются конференции, где молодые учёные могут представлять результаты своих исследований, обмениваться опытом и устанавливать профессиональные контакты.
4	Международное сотрудничество	Со стороны государства оказывается поддержка участия молодых учёных в международных программах академической мобильности, что даёт им возможность проводить исследования за рубежом, обмениваться опытом с иностранными коллегами и осваивать новые методики. Также заключаются межгосударственные соглашения о сотрудничестве в области науки и техники, что открывает новые возможности для молодых исследователей.
5	Карьерное развитие	Происходит создание и поддержка молодёжных научных обществ и ассоциаций, предоставляющих молодым учёным платформу для обмена идеями и взаимодействия с коллегами. Организуется финансирование программ стажировок в ведущих научных учреждениях и промышленных предприятиях, что способствует интеграции науки и производства.

6	Информационная поддержка	Проводится запуск просветительских проектов и медийных кампаний, направленных на популяризацию науки среди молодёжи. А также создаются и поддерживаются научно-популярные издания и онлайн-порталы, где молодые учёные могут публиковать свои работы и знакомиться с последними научными достижениями.
---	--------------------------	--

Данные меры направлены на создание благоприятных условий для развития научного потенциала молодёжи, что в свою очередь в долгосрочной перспективе способствует прогрессу науки и технологий в стране.

Таким образом, можно сделать вывод, что всесторонняя поддержка молодежи в науке и образовании должна стать приоритетом государственной политики, что обеспечит России конкурентные преимущества на мировой арене и будет способствовать устойчивому развитию общества.

**Финансирование:** Работа выполнена в рамках реализации программы развития ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» проекта «Приоритет 2030»

#### **Библиографический список:**

1. Есенкова, Г.А. Управление инновациями как основа системного совершенствования менеджмента качества в процессе технологической модернизации предприятий / Г.А. Есенкова, А.А. Демченко, А.В. Евченко // Наука и практика регионов. – 2021. – № 2(23). – С. 13-21.

2. Ашур, У.Б. Молодежь и наука / У.Б. Ашур, Б. Баймырзаева // Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. – 2019. – № 2. – С. 108-110.

3.Авито. Работа. – URL: [https:// forbes.ru](https://forbes.ru) (дата обращения: 01.11.2024). – Текст: электронный.

4. Согачева, О.В. Управление конкурентоспособностью ВУЗана рынке образовательных услуг на основе имиджевой политики / О.В. Согачева, Е.С. Симоненко // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2014. – № 3. – С. 323-329.

5. Щербаков, Д.Б. Цифровизационные процессы как экономико-управленческая доминанта трансформации территориальных систем в России / Д.Б. Щербаков, А.В. Евченко, А.А. Демченко // Наука и практика регионов. – 2021. – № 1(22). – С. 23-32.

6. Чернявская, С.А. Формирование оценки эффективности управления особыми экономическими зонами / С.А. Чернявская, О. Ю. Непочатых, Д. Ш. Мусостова // Вестник Академии знаний. – 2022. – № 52(5). – С. 315-319.

Асрутдинова Диана Наилевна  
Asrutdinova Diana Nailevna  
Хатмулина Елизавета Юрьевна  
Khatmulina Elizaveta Yurievna  
Козловская Яна Станиславовна  
Kozlovskaya Yana Stanislavovna

Студент  
Student

Научный руководитель:  
Academic supervisor:

**Гончарова Е.Н.**  
**Goncharova E.N.**

к.э.н.

Candidate of Economics

доцент кафедры Управления

Associate Professor of the Department of Management

Технологический университет им. А.А. Леонова

A.A. Leonov Technological University

г. Королёв, Россия

Korolev, Russia

## ИННОВАЦИИ В СКЛАДСКОЙ ЛОГИСТИКЕ

## INNOVATIONS IN WAREHOUSE LOGISTICS

**Аннотация:** В статье рассматривается автоматизация логистических процессов. Актуальность обусловлена тем, что в условиях глобализации и растущей конкуренции совершенствование автоматизации складской логистики может значительно повысить эффективность работы складов, сократить время обработки заказов и снизить затраты, что, в свою очередь повышает конкурентоспособность. Соответственно, были предложены новые возможности для реализации инноваций системы складов.

**Abstract:** The article discusses the automation of logistics processes. The relevance is due to the fact that in the context of globalization and growing competition, improving the automation of warehouse logistics can significantly increase the efficiency of warehouses, reduce order processing time and reduce costs, which, in turn, increases competitiveness. Accordingly, new opportunities were offered for the implementation of warehouse system innovations.

**Ключевые слова:** складская логистика, инновации, роботизация, автоматизация, управление, эффективность, технологии.

**Key words:** warehouse logistics, innovation, robotics, automation, management, efficiency, technology.

В современном мире логистика и складское хозяйство играют ключевую роль в обеспечении эффективного функционирования цепей поставок. Складская логистика переживает эпоху стремительных изменений, вызванных внедрением новейших технологий автоматизации и роботизации. С увеличением объемов торговых операций и повышением уровня конкуренции предприятия все чаще прибегают к технологиям автоматизации и роботизации. Эти технологии не только оптимизируют процессы хранения и распределения товаров, но и способствуют снижению затрат и повышению качества обслуживания клиентов.

Автоматизация складских процессов подразумевает внедрение определенного программного обеспечения и оборудования, позволяющих минимизировать ручной труд и ускорить операции. Рассмотрим основные компоненты. [1, с. 29].

RFID (Radio Frequency Identification – Радиочастотная идентификация) – это инновационная технология, используемая на складах, в основе которой лежат радиоволны, считывающие информацию с меток, прикрепленных к каждому товару. Несмотря на то, что данная технология уже широко применяется на различных складах, она совершенствуется с каждым годом. Благодаря радиочастотной идентификации товаров обеспечивается полный контроль и прозрачность складских запасов, что упрощает проведение инвентаризации и уменьшает затраты на персонал и технику. Помимо этого, RFID-метки позволяют избежать некоторые ошибки при инвентаризации, например, ошибки в документации, остановки или спад рабочих процессов и потеря прибыли из-за простоев производства [1, с. 15].

WMS (Warehouse Management System – система управления складом) – это программа, с помощью которой контролируются процессы от прибытия товара на склад и до его отгрузки заказчику, работа логистического персонала и функционирование склада. Автоматизация склада с помощью WMS позволяет сокращать время на упаковку, приемку, сборку и доставку товара, увеличивать эффективность персонала и снижать возникновение ошибок в управлении складом, поскольку WMS автоматически передает данные о товарах в учетную систему для всех заинтересованных сотрудников [2, с. 17].

Еще одним не менее важным пунктом автоматизации является роботизация. В настоящее время на складах все более активно используются роботы. Роботизация позволяет оптимизировать и автоматизировать некоторые процессы на складе и повысить эффективность склада в целом.

Для этого применяются следующие технологии:

Роботы-паллетайзеры или манипуляторы, которые автоматически захватывают и укладывают товар на паллеты. Они повсеместно используются из-за своей невысокой стоимости.

Роботы-сортировщики, специализированные на сортировку и упаковку товара. Используются преимущественно при онлайн торговле: они осуществляют идентификацию товара, комплектацию заказа и упаковку, подходящую под определенный товар [3, с. 159].

Рассмотрим новые возможности автоматизации системы работы складов:

1) Интеграция технологий RFID и WMS. Создание новой единой платформы, которая сможет объединить функции управления ресурсами предприятия и управления самим складом. Это может значительно ускорить процессы обработки информации о всех процессах, происходящих на предприятии, а также повысить качество

контроля за товарными потоками.

2) Использование более продвинутых роботизированных систем. Внедрение мобильных роботов и дронов с использованием искусственного интеллекта, которые могут сами определять задачи, перемещаться внутри склада и производить транспортировку и сортировку товара. Это поможет ускорить складские процессы и уменьшить физическую нагрузку сотрудников.

3) Внедрение системы распознавания и анализа. Создание и использование компьютерного «зрения» с искусственным интеллектом для автоматического сканирования, анализа и контроля состояния запасов или товаров поможет упростить процесс инвентаризации.

4) Технологии для мониторинга данных. Установка сенсоров и датчиков, управляемых единой системой для сбора данных о температуре, влажности, общем состоянии воздуха и других необходимых для правильного хранения товаров, а также для самостоятельного регулирования и установки подходящих показателей, может предотвратить повреждение запасов и снизить производственные потери.

4) Система управления запасами. Разработка специально настроенных алгоритмов, способных автоматически оптимизировать запасы на основе анализа спроса, сезонности, актуальности и других факторов, позволит избежать дефицита и профицита.

5) Адаптивные системы хранения. Внедрение многоканальных платформ для обработки заказов, которые могут автоматически распределять заказы для доставки между несколькими складами и создание технологий, которые позволят автоматически перестраивать складские зоны в зависимости от текущих потребностей клиентов, значительно оптимизирует пространство и время.

Внедрение технологий автоматизации и роботизации в складские процессы приносит множество преимуществ:

1) Увеличение эффективности и производительности. Автоматизация процессов позволяет значительно сократить время на выполнение операций, повышая общую производительность склада.

2) Снижение производственных расходов. Сокращение затрат на персонал и минимизация ошибок при обработке заказов уменьшают общие расходы предприятия.

3) Повышение точности и надежности операций. Автоматизированные системы позволяют уменьшить количество ошибок, связанных с человеческим фактором, что, в свою очередь, повышает уровень обслуживания клиентов.

4) Улучшение условий труда. Технологии позволяют снизить физическую нагрузку работников, что позитивно сказывается на их здоровье и производительности [4, с. 52].

Несмотря на очевидные преимущества, внедрение автоматизации и роботизации сталкивается с рядом проблем:

1) Высокие первоначальные вложения. Компаниям часто приходится инвестировать, чтобы внедрить автоматизированные решения, включая закупку оборудования и обучение персонала.

2) Необходимость квалифицированного персонала. Для эффективного использования новых технологий необходимы высококвалифицированные специалисты, что требует немалых усилий со стороны предприятия [5, с. 8].

3) Взаимодействие с существующими системами. Внедрение новых технологий требует периода адаптации и интеграции с устоявшимися процессами, что может вызвать дополнительные сложности.

Технологии автоматизации и роботизации складов становятся необходимостью в условиях современного бизнеса. Они обеспечивают значительные преимущества в плане повышения эффективности, уменьшения затрат и улучшения качества обслуживания клиентов.

Однако для успешного внедрения данных технологий необходимо учитывать существующие вызовы и проблемы, начиная с объемных первоначальных инвестиций и заканчивая необходимостью квалифицированного персонала. Инвестирование в данную отрасль является стратегическим шагом, который может привести к значительным конкурентным преимуществам в будущем [6, с. 36].

В результате, компании получают возможность не только оптимизировать бизнес-процессы, но и быть готовыми к изменениям на динамично меняющемся рынке. Таким образом, автоматизация и роботизация становятся ключевыми факторами успеха в складской логистике.

#### **Библиографический список:**

1. Валиева Р.И., Садыков И.Ф. Инновационные технологии для оптимизации международной логистики // Студенческий вестник. 2023. № 10-3 (249). С. 27-32
2. Лобанова, А. А. Технологии будущего в складской и транспортной логистике / А. А. Лобанова, В. А. Васильева. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2022. – № 34 (429). – С. 14-19.
3. Баланов, А. Н. Цифровизация в розничной и оптовой торговле. Разработка, интеграция и внедрение технологических решений: учебное пособие для вузов / А. Н. Баланов. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 452 с.
4. Гарипова, Г. Р. Моделирование логистических систем: учебное пособие / Г. Р. Гарипова. – Казань: КНИТУ, 2022. – 96 с.
5. Айханова М.Г. Концепция логистики и логистика в новых экономических условиях // Вестник науки. 2023. Т. 1. № 3 (60). С. 7-10.
6. Юсупов А. Инновационные разработки в складской логистике // Наука через призму времени. 2022. № 1 (58). С. 35-37.

УДК 338.432

**Парпиева Нуржамал Ракпаровна**  
**Parpieva Nurzhamal Rakparovna**

Кандидат экономических наук, доцент  
Candidate of Economic Sciences, Associate Professor

**Исмаилова Алина Медербекова**  
**Ismailova Alina Mederbekova**

Магистрант  
Master's student

Кыргызский национальный аграрный университет им. К.И. Скрябина  
Kyrgyz National Agrarian University named after. K.I. Scriabin  
Бишкек, Кыргызская Республика  
Bishkek, Kyrgyz Republic

## **РОЛЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В РАЗВИТИИ КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

### **THE ROLE OF HUMAN CAPITAL IN THE DEVELOPMENT OF COMPETITIVE ADVANTAGES OF AGRICULTURE**

**Аннотация:** В статье исследуется значение человеческого капитала для повышения конкурентоспособности агропромышленного комплекса, с акцентом на аграрный сектор Кыргызстана. Ключевые выводы исследования показывают, что развитие человеческого капитала, особенно через образование и непрерывное профессиональное обучение, является существенным фактором повышения эффективности производства и качества продукции. В статье также выявлены основные барьеры для развития человеческого капитала в сельских регионах, такие как недостаточная инфраструктура, ограниченные возможности для обучения и нехватка мотивации молодых специалистов. На основе анализа были предложены стратегии и механизмы поддержки профессионального роста работников, включая развитие программ государственного содействия, улучшение образовательных инфраструктур и внедрение цифровых технологий в систему обучения.

**Abstract:** The article examines the importance of human capital for improving the competitiveness of the agro-industrial complex, with a focus on the agricultural sector of Kyrgyzstan. Key findings of the study show that human capital development, especially through education and continuous vocational training, is a significant factor

in improving production efficiency and product quality. The article also identifies key barriers to human capital development in rural areas, such as insufficient infrastructure, limited training opportunities, and lack of motivation among young professionals. Based on the analysis, strategies and mechanisms to support the professional growth of workers were proposed, including the development of state assistance programs, improvement of educational infrastructure, and the introduction of digital technologies into the training system.

**Ключевые слова:** человеческий капитал, конкурентоспособность, сельское хозяйство, аграрный сектор, производительность, образование и обучение, навыки, государственная поддержка, цифровая трансформация.

**Key words:** human capital, competitiveness, agriculture, agricultural sector, productivity, education and training, skills, state support, digital transformation.

В условиях глобальных экономических изменений и нарастающей цифровизации сельское хозяйство сталкивается с необходимостью повышать свою конкурентоспособность для успешной адаптации к современным вызовам. Особое значение в этом процессе приобретает человеческий капитал, представляющий собой совокупность знаний, навыков и опыта работников, которые напрямую влияют на производительность, инновационный потенциал и качество выпускаемой продукции. В контексте Кыргызстана, где аграрный сектор играет ключевую роль в экономике, развитие человеческого капитала становится важным фактором укрепления конкурентных преимуществ и устойчивости сельскохозяйственных предприятий.

Для максимально эффективного использования новых технологий и их оперативного внедрения во все сферы деятельности человека эти технологии должны быть приняты населением и это во многом зависит от качества жизни населения и существующего человеческого капитала [1]. Однако в Кыргызстане развитие человеческого капитала в сельском хозяйстве сталкивается с рядом барьеров, включая недостаточный доступ к современному образованию и профессиональному обучению, нехватку

квалифицированных кадров в сельских районах и ограниченные возможности для молодежи. Эти факторы не только сдерживают рост производительности, но и препятствуют внедрению новых технологий и практик, которые могли бы значительно повысить конкурентоспособность отрасли.

Человеческий капитал в общем виде можно представить как совокупность навыков, умений и знаний, а также других характеристик, которые используются в процессе производства для удовлетворения многообразных потребностей человека и общества в целом [2]. В аграрном секторе, где производительность труда и качество продукции во многом зависят от квалификации работников, человеческий капитал является ключевым фактором конкурентоспособности. Согласно современным теориям экономики труда, человеческий капитал определяется не только формальным образованием, но и профессиональным опытом, способностями к адаптации и внедрению новых технологий.

Развитие человеческого капитала в сельском хозяйстве предполагает непрерывное повышение квалификации, внедрение инновационных подходов в процесс производства и повышение гибкости рабочих навыков. В условиях цифровой трансформации экономики Кыргызстана это становится особенно важным, так как современные технологии требуют квалифицированного персонала для их эффективного использования.

**Таблица 1. Удельный вес сельского хозяйства, лесного хозяйства и рыболовства Кыргызской Республики в экономике, за 2019-2023 гг.**

Показатель	2019	2020	2021	2022	2023
Доля сельского хозяйства в ВВП, %	14,7	13,5	14,7	12,5	10,9
Доля действующих хозсубъектов сельского, лесного хозяйства и рыболовства, %	62,5	61,8	61,2	60,5	60,0

Доля занятых в сельском, лесном хозяйстве и рыболовстве в общем объеме, %	18,14	18,26	18,34	17,83	17,10
Среднемесячная заработная плата, сом	10186	10479	10336	15194	22596

В период с 2019 по 2023 годы (Табл.1) аграрный сектор Кыргызстана продемонстрировал значительные изменения, которые отразились на человеческом капитале и экономических показателях отрасли. Изменения в показателях, касающихся доли сельского хозяйства в ВВП, занятости и заработной платы, подчеркивают, насколько важным становится вопрос привлечения, удержания и профессионального развития работников в сельском хозяйстве, особенно в условиях снижения общей эффективности сектора.

Доля сельского хозяйства в ВВП Кыргызстана в течение анализируемого периода показывает тенденцию к снижению. В 2019 году этот показатель составлял 14,7%, но к 2023 году он сократился до 10,9%. Это сокращение относительного вклада сельского хозяйства в экономику указывает на потребность в повышении квалификации и компетенций работников для поддержки внедрения более современных и продуктивных методов ведения сельского хозяйства. Недостаток человеческого капитала, способного эффективно применять инновационные технологии, снижает эффективность сектора и, соответственно, его долю в ВВП.

Доля хозяйствующих субъектов в сельском хозяйстве также сократилась с 62,5% в 2019 году до 60,0% в 2023 году. Это может быть связано с ограниченными возможностями для карьерного роста и низким уровнем заработной платы в сельском хозяйстве, что делает эту сферу менее привлекательной для специалистов.

Доля занятых в сельском, лесном хозяйстве и рыболовстве также снизилась, с 18,14% в 2019 году до 17,10% в 2023 году. Это указывает на переход работников в более прибыльные и перспективные сферы,

такие как торговля и сфера услуг. Такая миграция рабочей силы обостряет нехватку квалифицированного персонала в аграрном секторе.

Среднемесячная заработная плата в сельском хозяйстве увеличилась с 10 186 сомов в 2019 году до 22 596 сомов в 2023 году, при этом наиболее заметный рост произошел между 2021 и 2022 годами. Хотя повышение заработной платы может свидетельствовать о стремлении повысить привлекательность сектора для работников, его уровень всё ещё ниже по сравнению с другими отраслями экономики, что также ограничивает привлечение квалифицированных кадров.

Основными барьерами для развития человеческого капитала в сельских регионах Кыргызстана являются недостаточная инфраструктура, ограниченные возможности для обучения и профессионального роста, а также низкая мотивация молодых специалистов. Нехватка образовательных и медицинских учреждений, транспортной и технологической инфраструктуры ограничивает доступ сельского населения к качественным услугам и затрудняет привлечение новых кадров. Недостаточное количество образовательных программ и учреждений в аграрной сфере затрудняет повышение квалификации работников, что снижает конкурентоспособность сектора. По мнению, Г.Д. Баторшиной, «аграрные профессии не считаются престижными в силу сложившихся исторических стереотипов. Для изменения устоявшихся шаблонов требуются определенные усилия со стороны государства, заключающиеся в преобразовании сельской местности в удобное и комфортное место проживания» [3]. Молодые специалисты предпочитают более престижные и высокооплачиваемые профессии в городах, что усугубляется низкой оплатой труда, ограниченными возможностями карьерного роста и недостаточной поддержкой. Эти барьеры образуют замкнутый круг, препятствующий развитию

человеческого капитала в сельском хозяйстве Кыргызстана и требующий комплексного подхода для их преодоления.

Таким образом, анализ данных указывает на необходимость пересмотра стратегии в отношении человеческого капитала в сельском хозяйстве Кыргызстана. Важно внедрять долгосрочные меры, направленные на обучение, повышение квалификации и улучшение условий труда в сельском хозяйстве, чтобы привлечь и удержать молодых специалистов и тем самым обеспечить устойчивое развитие аграрного сектора в долгосрочной перспективе. Важнейшими условиями развития человеческого капитала являются состояние рынка сельского труда, определяемого развитием сельского хозяйства данной территории, повышение качества жизни и уровня цифровизации сельского хозяйства [4].

Стратегии поддержки профессионального роста работников аграрного сектора включают развитие программ государственного содействия, улучшение образовательной инфраструктуры и внедрение цифровых технологий в процесс обучения. Государственные программы, направленные на субсидирование профессионального образования и повышение квалификации, способствуют доступности обучения для сельского населения. Улучшение образовательной инфраструктуры, включая создание учебных центров и программ в аграрных регионах, обеспечит подготовку кадров, отвечающих современным требованиям отрасли. В настоящее время человеческий капитал в сельском хозяйстве тесно переплетается с использованием цифровых навыков [5]. Внедрение цифровых технологий, таких как дистанционное обучение и агротехнические симуляторы, расширит возможности работников для непрерывного профессионального роста и повышения квалификации, что важно для повышения эффективности и конкурентоспособности сельского хозяйства.

Таким образом, эффективность данных подходов заключается в

том, что они предполагают комплексное использование стратегий и механизмов поддержки, адаптированных к специфике аграрного сектора, что позволяет учитывать актуальные вызовы и возможности. В отличие от традиционных методов, предложенные стратегии сочетают государственную поддержку с инновационными технологиями, обеспечивая гибкость и доступность образовательных программ. Применение цифровых решений, таких как агротехнические симуляторы и дистанционные образовательные платформы, позволяет работникам быстро адаптироваться к современным аграрным технологиям и создает условия для постоянного повышения квалификации. Такой комплексный подход формирует кадровую базу, готовую к внедрению и использованию инноваций, что существенно повышает конкурентоспособность аграрного сектора в условиях глобальных изменений.

#### **Библиографический список:**

1. Санжина О. П., Бадмаева С. Ю., Сангадиева И. Г. Человеческий капитал сельских территорий как фактор цифровой трансформации сельского хозяйства региона // Вестник Академии знаний. 2022. №6 (53). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/chelovecheskiy-kapital-selskih-territoriy-kak-faktor-tsifrovoy-transformatsii-selskogo-hozyaystva-regiona> (дата обращения: 08.10.2024).
2. Корпачев В. Н. Человеческий капитал в сельском хозяйстве // Научный редактор. – 2023. – С. 54. URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_) (дата обращения 23.09.2024)
3. Баторшина Г.Д. Решение проблем человеческого фактора в сфере АПК посредством создания современных цифровых продуктов на примере экосистемы АО «Россельхозбанк» // Экономика. Налоги. Право. 2022. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/reshenie-problem->

chelovecheskogo-faktora-v-sfere-apk-posredstvom-sozdaniya-sovremennyh-tsifrovyyh-produktov (дата обращения: 08.11.2024).

4. Кусакина О. Н., Соколов С. В. Обоснование приоритетных направлений развития человеческого капитала аграрного сектора в условиях цифровизации // *Kant*. 2023. №3 (48). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obosnovanie-prioritetnyh> (дата обращения: 08.11.2024).

5. Саидов А. М., Субаева А. К. Человеческий капитал в сельском хозяйстве: особенности и цифровая трансформация // *Вестник НГИЭИ*. 2024. №6 (157). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/chelovecheskiy-kapital-v-selskom-hozyaystve-osobennosti-i-tsifrovaya-transformatsiya> (дата обращения: 08.11.2024).

Савич Ульяна Дмитриевна

Savich Ulyana Dmitrievna

Магистрант

Master student

Санкт-Петербургский государственный университет

St. Petersburg State University

Санкт-Петербург, Россия

St. Petersburg, Russia

## СВЯЗЬ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

## THE RELATIONSHIP BETWEEN MANAGEMENT ACCOUNTING AND PERSONNEL MANAGEMENT

**Аннотация:** В фокусе внимания исследования находятся взаимосвязи между управленческим учетом и управлением персоналом. Актуальность заявленной темы обусловлена возрастающей значимостью эффективного управления персоналом для достижения стратегических целей организации. Ключевые моменты исследования включают анализ роли управленческого учета в принятии решений по управлению персоналом, оценку воздействия управленческих данных на формирование системы мотивации, оценки производительности труда и планирования профессионального роста сотрудников, а также выявление процессов интеграции финансовых показателей и кадровых стратегий. Автор также исследует современные методики и инструменты, используемые для оптимизации управления персоналом посредством управленческого учета. Теоретические тезисы иллюстрируются результатами международных и отечественных исследований в областях экономики и управления.

**Abstract:** The research focuses on the relationship between management accounting and personnel management. The relevance of the stated topic is due to the increasing importance of effective personnel management to achieve the strategic goals of the organization. The key points of the study include an analysis of the role of management accounting in personnel management decision-making, an assessment of the impact of management data on the formation of a motivation system, evaluating

labor productivity and planning professional growth of employees, as well as identifying processes for integrating financial indicators and personnel strategies. The author also explores modern techniques and tools used to optimize personnel management through management accounting. The theoretical theses are illustrated by the results of international and domestic research in the fields of economics and management.

**Ключевые слова:** управленческий учет, управление персоналом, планирование и бюджетирование затрат персонал, эффективное развитие организации, учет персонала.

**Key words:** management accounting, personnel management, personnel cost planning and budgeting, effective organization development, personnel accounting.

В современном динамичном мире, где конкуренция возрастает с каждым днем, успех бизнеса напрямую зависит от его способности эффективно управлять своими ресурсами. Одним из ключевых ресурсов, определяющих конкурентные преимущества, является персонал. Однако для того, чтобы эффективно управлять персоналом, необходимо не только качественно подбирать, мотивировать и развивать сотрудников, но и иметь четкое представление о затратах, связанных с их трудовой деятельностью. Именно здесь на первый план выходит управленческий учет.

Управленческий учет – информационная система, обеспечивающая в систематическом и (или) разовом порядке сбор, измерение, систематизацию, анализ и передачу данных для принятия оперативных, тактических и стратегических решений, необходимых для управления бизнесом хозяйствующих субъектов и их подразделениями для достижения основной цели деятельности и конкурентных преимуществ. [1, с. 97]

Управленческие отчеты играют ключевую роль в принятии оперативных решений, позволяя руководству быстро реагировать на изменения как внутри компании, так и в ее внешней среде. Такие отчеты содержат как количественные данные (экономические,

финансовые), так и качественные характеристики, предоставляющие полную картину состояния дел.

Учет персонала, являясь неотъемлемой частью управленческого учета, играет важную роль в формировании этой картины. Он позволяет:

- отслеживать эффективность использования рабочего времени: контролировать соответствие затраченного времени специалистов поставленным задачам;
- обеспечивать соответствие штатному расписанию: проверять, чтобы все должности и зарплаты сотрудников соответствовали утвержденной структуре и бюджету;
- контролировать расчеты с персоналом: следить за точностью и своевременностью выплат заработной платы, а также за исполнением налоговых и страховых обязательств перед государством;
- анализировать текучесть кадров: определять причины текучести кадров, выявлять факторов, влияющие на увольнение сотрудников, и разрабатывать меры по их удержанию;
- оценивать эффективность программ обучения и развития: определять ROI (возврат инвестиций) от программ обучения, оценивать рентабельность вложений в развитие сотрудников и оптимизировать процесс обучения. [2, с. 159]

Таким образом, учет персонала обеспечивает своевременное и точное отражение изменений в сфере трудовых ресурсов компании. Данные об оплате труда, использовании штатного расписания и движении персонала являются основой для формирования ключевых показателей в управленческих отчетах, которые используются для принятия информированных и эффективных управленческих решений.

Ключевыми преимуществами использования управленческого учета в управлении персоналом можно считать:

- повышение эффективности: управленческий учет позволяет оптимизировать затраты, повысить производительность труда, а также улучшить результаты;
- принятие обоснованных решений: управленческий учет обеспечивает объективную информацию для принятия управленческих решений;
- улучшение мотивации: управленческий учет в управлении персоналом позволяет разработать прозрачную и справедливую систему мотивации, стимулируя сотрудников к повышению производительности;
- снижение затрат: управленческий учет помогает оценивать и управлять рисками, связанные с управлением персоналом;
- улучшение коммуникации: управленческий учет в управлении персоналом обеспечивает более четкое понимание между руководством и персоналом в отношении целей, задач и ожиданий [3, с. 241, 6, с.337].

Взаимосвязь управленческого учета и управления персоналом можно изобразить в виде управленческой матрицы по учету персонала (представлена в Табл. 1). Данная матрица структурирована таким образом, что строки отражают объекты управления, а столбцы – управленческие функции.

**Таблица 1. Управленческая матрица по учету персонала**

Объекты управления	Учет	Анализ	Планирование	Отчетность
Трудовые ресурсы	Кадровый учет, учет численности, табельный учет; персонифицированный учет, воинский учет; затраты на персонал	Анализ кадрового состава, фонда оплаты труда, производительности труда	Кадровый план	Штатное расписание, табель; график отпусков; управленческая отчетность по персоналу; отчетность в ПФР; производительность труда

Продолжение таблицы 1

МВЗ (прямых и косвенных)	Затраты на оплату труда по МВЗ; затраты на повышение квалификации	Анализ структуры затрат	План повышения квалификации	Управленческая отчетность по персоналу
Носители затрат	Затраты на оплату труда по объектам калькулирования	Анализ отклонений от плановых/стандартных показателей	Нормативные (плановые) затраты на оплату труда	Управленческая отчетность по затратам на оплату труда по видам продукции
Центры ответственности (ЦО)	Затраты на оплату труда по подразделениям (ЦО); производительность труда (выработка)	Сегментарный анализ расходов на персонал; анализ эффективности системы мотивации; анализ отклонений по причинам и виновникам	Бюджет затрат	Управленческая отчетность по затратам на оплату труда по подразделениям (ЦО), производительности труда

В контексте управления персоналом ключевыми объектами управления, влияющими на затраты и финансовые результаты являются:

- трудовые ресурсы: количество сотрудников, их квалификация, опыт работы, заработная плата и другие характеристики;
- места возникновения затрат (МВЗ): подразделения компании, где возникают затраты на персонал;
- носители затрат (объекты калькулирования): продукция, услуги, проекты, на которые расходуются затраты на персонал;
- центры ответственности: подразделения или сотрудники, ответственные за управление затратами на персонал. [4, с.246]

Стоит отметить, что управленческая отчетность по персоналу, охватывающая как трудовые ресурсы, так и места возникновения затрат, не имеет единого стандарта. Ее форма и содержание формируется в зависимости от конкретных задач управления. Отчетность по затратам на оплату труда по видам продукции и

подразделениям (центрам ответственности) должна быть максимально лаконичной и содержать только ту информацию, которая необходима руководителю конкретного подразделения для принятия решения. [7, с.75]

Обратная связь, получаемая с помощью системы управленческого учета, также способствует мотивации и развитию сотрудников. Путем анализа производственных показателей можно выявить таланты и слабые стороны каждого сотрудника, что позволяет более точно подбирать программы обучения и развития, а также разрабатывать индивидуальные планы карьерного роста. Это способствует формированию мотивированного, компетентного и удовлетворенного персонала, что в свою очередь, положительно сказывается на общей продуктивности и конкурентоспособности предприятия.

Важным аспектом влияния управленческого учета на управление персоналом является также оценка эффективности работы сотрудников. С помощью системы учета можно детально проанализировать вклад каждого работника в общую деятельность компании, проводить регулярные оценки производительности и устанавливать объективные критерии для премирования и повышения по службе. Это создает прозрачную и справедливую систему поощрений, стимулируя сотрудников к достижению высоких результатов [5, с. 6].

В заключение можно сказать, что управленческий учет является незаменимым инструментом для эффективного управления персоналом в современных условиях. Его возможности по сбору, анализу и интерпретации данных позволяют принимать обоснованные решения, адаптировать стратегии управления кадрами и обеспечивать долгосрочный успех организации. Каждое предприятие, стремясь повысить свою конкурентоспособность и улучшить внутренние

процессы, должно уделять особое внимание развитию систем управленческого учета и их интеграции с другими направлениями деятельности, что в конечном итоге приведет к более высоким результатам и устойчивому развитию.

### **Библиографический список:**

1. Солдатова, А. С. Совершенствование управленческого учета для целей управления персоналом / А. С. Солдатова, Л. И. Ванчухина // Бухгалтерский учет, анализ и аудит: современное состояние и перспективы развития : Материалы IX Международной научно-практической конференции, Екатеринбург, 16 апреля 2018 года / Ответственные за выпуск Н.С. Нечеухина, Т.И. Буянова. – Екатеринбург: Уральский государственный экономический университет, 2018. – С. 96-99.

2. Сувалова Т. В. Управленческий учет и учет персонала в условиях цифровой экономики //Шаг в будущее: искусственный интеллект и цифровая экономика: Smart Nations: экономика цифрового равенства. – 2020. – С. 157-163.

3. Чеботарева, А. С. Роль управленческого учета в управлении персоналом / А. С. Чеботарева // Новые информационные технологии в науке: сборник статей международной научно-практической конференции, Уфа, 25 ноября 2019 года. Том Часть 1. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "ОМЕГА САЙНС", 2019. – С. 241-243.

4. Польшалина, Н. Б. управленческий учет персонала / Н. Б. Польшалина // Формирование гуманитарной среды в вузе: инновационные образовательные технологии. Компетентностный подход. – 2020. – Т. 3. – С. 243-247.

5. Павлова Ю. В. Управление персоналом в организации: современные подходы к построению системы управления персоналом

//Актуальные научные исследования в современном мире. – 2020. – №. 8-3. – С. 5-11.

6. Шадиева М. Ю., Мусаева Х. М. Роль управленческого учета в процессе принятия управленческих решений //Естественно-гуманитарные исследования. – 2021. – №. 2 (34). – С. 336-340.

7. Кубекова А. Р., Лайпанова З. М., Бекетов Д. С. Роль управленческого учета в формировании бухгалтерского учета // Тенденции развития науки и образования Учредители: ИП Иванов Владислав Вячеславович. – 2023. – С. 74-77.

УДК 327.8

**Тёмкина Анна Михайловна**

**Temkina Anna Mikhailovna**

аспирант кафедры Менеджмент организации

1st year postgraduate student/lecturer at the Department of Organization Management

**Форостянный Никита Сергеевич**

**Forostyanny Nikita Sergeevich**

аспирант/преподаватель кафедры Менеджмент организации

1st year postgraduate student/lecturer at the Department of Organization Management

Балтийский государственный технический университет

«ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова, факультет Международного

промышленного менеджмента и коммуникации

D. F. Ustinov Baltic State Technical University VOENMEKH,

Faculty of International Industrial Management and Communication

Россия, Санкт-Петербург

Russia, St. Petersburg

## **ПЕРСПЕКТИВЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ США И КИТАЯ**

## **PROSPECTS FOR INTERNATIONAL INTERACTIONS BETWEEN THE USA AND CHINA**

**Аннотация:** Статья рассматривает американо-китайский вектор как ключевой вопрос современного многополярного мира. Научная новизна статьи заключается в комплексном анализе американо-китайских отношений в контексте формирования многополярного мира. Анализируется характер экономического и политического соперничества между США и Китаем, в том числе вокруг Тайваня. Особое внимание уделяется китайской инициативе "Один пояс, один путь" и укреплению российско-китайских отношений. Делается вывод, что усиливающаяся конфронтация между США и Китаем является одним из фундаментальных противоречий, влияющих на формирование будущего мирового порядка.

**Abstract:** The article considers the American-Chinese vector as a key issue of the modern multipolar world. The scientific novelty of the article lies in a comprehensive analysis of US-Chinese relations in the context of the formation of a multipolar world. The nature of the economic and political rivalry between the United States and China, including around Taiwan, is analyzed. Special attention is paid to the Chinese initiative "One Belt, One Road" and the strengthening of Russian-Chinese

relations. It is concluded that the growing confrontation between the United States and China is one of the fundamental contradictions affecting the formation of the future world order.

**Ключевые слова:** «Один пояс, один путь», многополярный мир, конфронтация, угрозы, Five Eyes.

**Key words:** “One belt, one way”, multipolar world, confrontation, threats, Five Eyes.

На современном этапе развития международных отношений одним из ключевых вопросов формирования многополярного мира является американо-китайский вектор. Его направленность и содержание существенно влияют на глобальную обстановку. Эксперты не сходятся в единой модели, говоря о характере будущих американо-китайских отношений, равно как и разнятся оценки перспектив усиления соперничества между США и Китаем, что актуализирует проблематику на ближайшие десятилетия [1].

В экономическом плане сотрудничество Китая и США продолжается, с некоторыми пробуксовками. США создают угрозу вторичных санкций Китаю в результате чего страдает не только Китай, но и Россия. Китай стремится сохранить европейский и американский рынок, что при открытом сотрудничестве между нашими странами невозможно.

В политическом плане в тот самый момент когда внимание было приковано к конфликту России и Украины Китай начал масштабные военные учения вокруг Тайваня [2]. Но и раньше предсказывалось, что Тайвань является точкой потенциального прямого столкновения стран [3]. Джо Байден заявлял [4], что США будут защищать остров от внешней агрессии. Си Цзиньпин в свою очередь неоднократно отвечал [5], что вернёт Тайвань, даже если потребуются применение силы.

Китай рассматривается как главный соперник США на долгосрочную перспективу, так как продолжающийся рост Китая на

международной арене расценивается Соединёнными Штатами в качестве угрозы американскому лидерству [6]. Джозеф Байден, последовательно придерживается идей, выдвинутых командой Дональда Трампа. Но помимо тезиса о том, что Китай извлекает выгоду из современного миропорядка, команда Джо Байдена рассматривает текущую политику Китая как стремление не только создать международную систему, выгодную для себя, но также как желание навязать другим акторам свой политический режим.

Восстановить мировую экономическую систему после ущерба, который нанёс финансово-экономический кризис, масштабные военные действия можно с помощью новых моделей взаимодействия и новых экономических моделей, которые построены на других принципах. «Один пояс – один путь» - это как раз попытка выхода на новый уровень экономического взаимодействия. Эта инициатива, прежде всего направлена на создание и развитие инфраструктуры и торговых путей Евразии. Создание этого проекта было инициировано председателем КНР Си Цзиньпинем в 2013 г. Инициатива направлена на создание экономических коридоров, которые будут связывать страны Азии, Африки и Европы. Проект предполагает строительство новой логистической инфраструктуры. Так Китай создает и продвигает новые модели международного сотрудничества, одновременно укрепляя своё влияние на действующие региональные и международные механизмы, структуры, взаимодействующие с Китаем. Помимо прочего «один пояс – один путь» предполагает выработку новых моделей регионального экономического партнёрства, которое будет стимулировать экономическое процветание вовлеченных стран в том числе укреплению культурного сотрудничества и связей во всех сферах деятельности между цивилизациями, что в конечном счете может способствовать устойчивому развитию и укреплению мира.

Запад опасается не только экономического влияния Китая, но и сближения с Россией. Чему пытается помешать с помощью вторичных санкций. Но нужно отметить, что Китай, даже несмотря на санкции сближается с Россией преследуя свои национальные интересы. Китай и Россия в совместном заявлении о новой эпохе международных отношений в феврале 2022 года [7], обеспокоились углублением отношений между США и другими странами в сферах, которые затрагивают стратегическую стабильность, в частности, принятием решения о сотрудничестве в сфере атомных подводных лодок.

Китай воспринимает действия Соединенных Штатов в АЗТР и Евразийском регионах как вызов, что увеличивает риски международной безопасности, уменьшают доверие между странами, ослабляет систему контроля вооружений.

Деятельность неявных антикитайских союзов типа Five Eyes увеличивает напряженность между Китаем и Соединенными Штатами:

- 1 декабря 2018 года канадские власти арестовали Мэн Ваньчжоу, руководителя Huawei, в международном аэропорту Ванкувера, чтобы предъявить ему обвинения в мошенничестве и сговоре в Соединенных Штатах [8]. Китай ответил арестом двух граждан Канады. По данным South China Morning Post, аналитики рассматривали этот конфликт как начало прямого столкновения между правительством Китая и правительствами альянса Five Eyes [9].

- Начиная с 2019 года австралийские парламентарии, а также госсекретарь США Майк Помпео призвали Соединенное Королевство не использовать технологию Huawei в своей сети 5G [10].

- В ноябре 2020 года альянс Five Eyes раскритиковал правила Китая, дисквалифицирующие избранных законодателей в Гонконге [11].

В конце апреля 2021 года издание Global Times сообщило, что

Министерство государственной безопасности Китая будет контролировать сотрудников компаний и организаций, которые считаются подверженными риску иностранного проникновения, во время их поездок в страны Five Eyes [12,13].

В контексте текущей ситуации в американо-китайских отношениях, вероятно, сохранится тенденция к обострению двустороннего конфликта в контексте формирования многополярного мира. Эти тенденции позволяют предположить, что Китай и Россия будут углублять стратегическое партнерство, что в перспективе может компенсировать нарастающие экономические и политические издержки, а также может стать основанием для создания и развития альтернативной системы международных институтов, организаций, объединений, которые будут исключать участие Запада в прежнем формате, то есть при сохранении каждой страной своих национальных интересов. Таким образом, усиливающаяся конфронтация между США и Китаем является одним из фундаментальных противоречий в системе международных отношений, которое влияет на определение контуров будущего мирового порядка. И в то же время американо-китайское соперничество является важным фактором, определяющим возможности реализации внешнеполитического и внешнеэкономического потенциала для других международных игроков, в том числе для России.

#### **Библиографический список:**

1 Кортунов А.В. Какой будет «Глобализация 2.0»? / РСМД / [Электронный ресурс] / РСМД / URL: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/kakoy-budet-globalizatsiya-2-0/> (дата обращения 20.08.2024)

2 «Суровое наказание»: Китай начал масштабные военные учения вокруг Тайваня [Электронный ресурс] / BBC NEWS РУССКАЯ

СЛУЖБА / URL: <https://www.bbc.com/russian/articles/c9eerd3vr50o>  
(дата обращения 20.08.2024)

3 Лукьянов Ф. / Американско-китайские отношения – один из наиболее интересных феноменов последнего полувека / [Электронный ресурс] / РСМД / URL:<https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/comments/amerikano-kitayskie-otnosheniya-odin-iz-naibolee-interesnykh-fenomenov-poslednego-poluveka/> (дата обращения 20.08.2024)

4 Readout of President Biden’s Virtual Meeting with President Xi Jinping of the People’s Republic of China // The White House. [Электронный ресурс] URL: <https://www.whitehouse.gov/briefing-room/statements-releases/2021/11/16/readout-of-president-bidens-...> (дата обращения 21.08.2024)

5 China’s Xi delivers a message of openness, and a veiled warning to the U.S. The New York Times. [Электронный ресурс] URL: <https://www.nytimes.com/2021/04/20/business/xi-china-messagewarning.html> (дата обращения 23.08.2024)

6 Л.С. Вартазаровой, И.Я. Кобринской. М.: США – Китай: борьба двух стратегий и практик мирового лидерства. — М. : ИМЭМО РАН, 2018. — 65 с.

7 Совместное заявление Российской Федерации и Китайской Народной Республики о международных отношениях, вступающих в новую эпоху, и глобальном устойчивом развитии [Электронный ресурс] URL: <http://kremlin.ru/supplement/5770> (дата обращения 25.08.2024)

8 Meng Wanzhou: «Questions over Huawei executive's arrest as legal battle continues» / BBC News / [Электронный ресурс] URL: <https://www.bbc.com/news/world-us-canada-54756044> (дата обращения 25.08.2024)

9 Su-Lin Tan «China in brace position as Five Eyes form united

front» / South China Morning Post / [Электронный ресурс] URL: <https://www.scmp.com/economy/china-economy/article/3088954/china-brace-position-five-eyes-form-united-front> (дата обращения 25.08.2024)

10 Bourke Latika «Australian MP delivers stunning rebuke to UK's Dominic Raab on Huawei» /The Sydney Morning Herald / [Электронный ресурс] URL: <https://www.smh.com.au/world/europe/australian-mp-delivers-stunning-rebuke-to-uk-s-dominic-raab-on-huawei-20200206-p53ujg.html> (дата обращения 25.08.2024)

11 Heather Stewart Political (21 July 2020). «Mike Pompeo praises UK decision to remove Huawei from 5G network» / The Guardian / [Электронный ресурс] URL: <https://www.theguardian.com/us-news/2020/jul/21/mike-pompeo-praises-uk-decision-to-remove-huawei-from-5g-network> (дата обращения 25.08.2024)

12 «China announces measures to prevent foreign spying in companies» / The Straits Times / [Электронный ресурс] URL: <https://www.hindustantimes.com/world-news/china-announces-measures-to-prevent-foreign-spying-in-companies-101619489881355.html> (дата обращения 25.08.2024)

13 Small Zane «China imposes strict anti-espionage measures on staff visiting New Zealand, Five Eyes nations» / Newshub / [Электронный ресурс] URL: <https://www.newshub.co.nz/home/politics/2021/04/strict-anti-espionage-measures-imposed-on-chinese-staff-visiting-new-zealand-five-eyes-nations.html> (дата обращения 25.08.2024)

Ду Шуй

Du Shuyi

студент первого курса магистратуры

first-year graduate student

Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина

The Pushkin State Russian Language Institute

Москва, Россия

Moscow, Russia

**ЖЕНСКАЯ САМОИДЕНТИФИКАЦИЯ В РУССКОЙ  
И КИТАЙСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ  
(НА ПРИМЕРЕ АННЫ КАРЕНИНОЙ И ЧЖОУ ФАНЬИ)**

**FEMALE SELF-IDENTIFICATION IN RUSSIAN AND CHINESE  
LITERATURE (USING THE EXAMPLE OF ANNA KARENINA  
AND ZHOU FANYI)**

*Аннотация:* В данной статье рассматриваются процесс и проблемы самоидентификации Анны Карениной в русской литературе и Чжоу Фаньи в китайской литературе в их соответствующих культурных традициях и анализирует их выбор перед лицом конфликта между социальными нормами и личными желаниями. Актуальность исследования заключается в содействии пониманию и уважению различных культур и открытию универсальной человечности, которая превосходит культурные различия; новизна заключается в сравнении и анализе во времени и пространстве, который раскрывает сходства и различия между двумя женскими ролями в процессе поиска самоидентичности, подчеркивает сложность женской самоидентичности в контексте глобализации и существования универсальной человечности и отражает трудности женщин в процессе поиска самоидентичности.

*Abstract:* This study explores the process and problems of self-identification of Anna Karenina in Russian literature and Zhou Fanyi in Chinese literature in their respective cultural traditions, and analyzes their choices in the face of the conflict between social norms and personal desires. The relevance of the research lies in promoting understanding and respect for different cultures and discovering universal humanity that transcends cultural differences; the novelty lies in the comparison and

analysis across time and space, which reveals the similarities and differences between the two female roles in the process of pursuing self-identity, emphasizes the complexity of women's self-identity in the context of globalization and the existence of universal humanity, and reflects the difficulties of women in the process of finding self-identity.

**Ключевые слова:** Анна Каренина, Фаньи, гендерная роль, женщина, любовь, самоидентификация, кризис идентичности.

**Key words:** Anna Karenina, Fanyi, gender role, woman, self-identification, identity crisis.

В условиях современной глобализации женские проблемы привлекают большое внимание, а выдающиеся достижения женщин в различных областях оказали глубокое влияние на социальное развитие, побудив нас пересмотреть самоидентификацию женщин. Анна Каренина из русской литературы и Чжоу Фаньи из китайской литературы, как две очень представительные женские фигуры, охватывающие время и пространство, их жизненные траектории и эмоциональные запутанности не только имеют глубокие корни в их соответствующей культурной почве, но также, через деликатные штрихи, демонстрируют разнообразие и сложность женской самоидентичности в разных культурных контекстах.

Целью данного исследования является изучение процесса самоидентификации и проблем, с которыми столкнулись Анна Каренина и Чжоу Фаньи, два женских персонажа, в их соответствующих культурных традициях. Анализируя выбор, который делают эти женщины, когда сталкиваются с конфликтом между социальными нормами и личными желаниями, и как этот выбор отражает сходства и различия в моральных ценностях и позиционировании гендерных ролей между двумя странами, это исследование направлено на повышение понимания и уважения к различным культурам, а также открытие универсальной человеческой природы за пределами культурных различий.

Обсуждая сложность женской самоидентификации в контексте глобализации, Э. Гидденс указал, что рост современности привел к тому, что люди столкнулись с беспрецедентным кризисом самоидентификации [8, с.163], Женский кризис идентичности заключается в сложном выборе между карьерными обязанностями и семейными ценностями [4, с.219], что затрудняет процесс самопознания. Э. Эрикссон подчеркивает, что люди проходят через ряд этапов психосоциального развития в течение своей жизни, каждый из которых сопровождается конкретными кризисами и проблемами [1], которые оказывают глубокое влияние на построение и эволюцию женской самоидентичности. Они призывают женщин постоянно размышлять о себе и искать баланс между обществом и личностью.

«Анна Каренина» была написана в 1870-х годах в России во время больших социальных и исторических изменений. Анна, аристократическая женщина с богатым внутренним миром, жила в оковах брака по договоренности с подростковых лет. Она *"вышла замуж за человека, который на двадцать лет старше тебя. ... вышла замуж без любви или не зная любви"* [6, с.79], как в пруду застойной воды. Ключ к счастью в браке – это любовь, взаимопонимание и совместная деятельность [3, с.311]. Очевидно, что Анна была несчастлива в своем браке. Пока она не встретила молодого офицера Вронского, давняя подавленная любовь Анны полностью пробудилась.

Анна стремится не только к любви, но и к свободе и равенству. Она мужественно боролась против высшего общества и пыталась сбежать из феодальной тюрьмы, даже ценой оставления собственных детей. В произведениях Толстого сопротивление Анны является вызовом феодальной морали и лицемерию общества, и она пытается прорвать оковы своего тела и достичь самоидентификации. В современном обществе кризис идентичности и неустанное стремление к самоидентификации представляют собой взаимодополняющие

тенденции на всех структурных уровнях. [5, с.103]. Анна переживала кризис идентичности, который проистекал не только из ее глубокого стремления к любви, но и, что еще глубже, из ее попыток найти баланс между традиционными ролями и личной самореализацией. В конце концов, она решила покончить с собой, как восстание против социального давления, так и как неудача ее самоидентификации.

«Буря» Цао Юя, законченная в 1930-х годах, отражает период быстрых социальных потрясений в Китае. Чжоу Фаньи, буржуазная женщина после Движения 4 Мая, умна и красива, а также стремится к свободе и любви. Общее сходство литературных произведений, распространенных в обществе того времени, заключалось в том, что все авторы изображали трудную судьбу, с которой сталкиваются женщины в условиях ограничений традиций, особенно при заключении брака, когда они должны подчиняться приказам своих родителей и словам свахи [2, с.84]. Фаньи жила в рабстве феодальной семьи, и брак с Чжоу Пуюань также был без любви. Внутренний мир Фаньи одинаково сложный и богатый, и она жаждет выйти из своей ситуации, но не в силах изменить реальность.

В отличие от Анны, сопротивление Фаньи более сдержанное и сложное. Она не только ненавидела феодальную семью, но и была смущена самооценкой. Борьба Фаньи больше отражается в ее внутреннем конфликте и ненормальном безумии, и она пытается найти облегчение, разрушая семейный порядок, но в конечном итоге не может достичь самоидентификации. Ее судьба также полна трагедий, став жертвой феодальной семейной системы. Ее судьба отражает беспомощность и грусть женщин в условиях феодальной системы, а также отражает трудности женщин и поворотные моменты в процессе поиска самоидентификации.

С помощью сравнительного анализа литературных образов Анны Каренины и Чжоу Фаньи мы обнаруживаем, что различия

женской самоидентичности в литературе двух стран в основном отражаются в следующих аспектах:

1. Различия в социальном фоне: Анна жила в России в 19 веке, когда общество находилось в стадии перехода от феодализма к капитализму; Фаньи жила в Китае в начале 20 века, когда феодальная система постепенно распадалась и возникало новое культурное движение. Различные социальные обстоятельства влияют на формирование и развитие женской самоидентичности.

2. Различия в культурных традициях: русская культура находится под сильным влиянием православной церкви и подчеркивает отношения между индивидом и Богом; с другой стороны, китайская культура подчеркивает семейную этику, устоя и пять постоянств [7, с.2]. Эти культурные традиции оказывают различное влияние на самопознание и самореализацию женщин.

3. Борьба за самоидентификацию: Хотя женщины в литературе в обеих странах сталкиваются с дилеммой самоидентификации, в процессе борьбы они приобретают разные характеристики. Анна стремится к истинной любви и свободе более смело и прямо, в то время как Фаньи показывает больше внутренних противоречий и борьбы.

Несмотря на эти различия, и Анна, и Фаньи проявляют удивительное мужество и решимость в стремлении к самоидентификации. Все они противостоят феодальной морали, стремятся к индивидуальному освобождению и жаждут свободной и счастливой любовной жизни. Они также испытали боль и неудачу в своем стремлении к самоидентификации. Они все пытаются избежать оков судьбы и мирских предрассудков, но в конце концов, они не могут реализовать свои идеалы. Этот трагический конец не только отражает ограничения общества того времени, но и показывает трудности и трудности женщин в процессе поиска

самоидентификации.

Таким образом, каждая культура имеет свои уникальные ценности и социальные нормы, и эти различия составляют разнообразие человеческих культур. Хотя Анна и Фаньи живут в разных культурных традициях, они показывают поразительные сходства в стремлении к индивидуальному освобождению, сопротивлению феодальной морали и стремлении к счастливой любви. Это сходство показывает, что все люди, несмотря на культурные различия, стремятся к свободе, равенству и счастью. Существование этого универсального человечества показывает, что женщины сталкиваются с аналогичными проблемами и дилеммами, независимо от того, в какой культуре они живут. Все они должны упорно трудиться, чтобы освободиться и обрести свое счастье и свободу. Поэтому должно уделять больше внимания судьбе и потребностям женщин и оказывать им больше поддержки и помощи.

#### **Библиографический список:**

1. Восемь стадий развития личности по Э. Эриксону // Образовательный портал «Справочник». URL: [https://spravochnick.ru/psihologiya/8\\_stadiy\\_razvitiya\\_lichnosti\\_po\\_e\\_eriksonu/](https://spravochnick.ru/psihologiya/8_stadiy_razvitiya_lichnosti_po_e_eriksonu/) (дата обращения: 26.05.2024).
2. Гафурова Л.М. Проблемы женщин в китайской литературе первой трети XX века : фил. наук. – Санкт-Петербург, 2020. – С. 87.
3. Захаров С.Е. Осмысление Любви и брака в Романе Л.Н. Толстого «Анна Каренина // Трибуна ученого. – 2020. – №. 7. – С. 305-311.
4. Клепцова Е.Ю. , Макшанцева Л.В. Идентичность современной женщины // Гуманитарий: актуальные проблемы гуманитарной науки и образования. – 2019. – Т. 19. – №. 2. – С. 216-226.

5. Ковалев Э. Ю. Кризис идентичности современного человека: в поиске смысла жизни в условиях информационной цивилизации // Вестник МГПУ, серия «Философские науки». – 2020. – №. 4 (36). – С. 102-112.

6. Толстой Л.Н. Анна Каренина // Собрание сочинений [Текст] : В 12 т. Т. 8: Анна Каренина. – Москва : Худож. лит., 1972

7. Шаламов В. В. Традиционные ценности КНР: анализ нормативно-правовой базы // Политконсультант. – 2023. – Т. 3. – № 2. – URL: <https://politicjournal.ru/PDF/05PK223.pdf>

8. Giddens A. Modernity and Self-Identity: Self and Society in the Late Modern Age. – Stanford: Stanford Univ. Press, 1991. – 163 p.

© Ду Шуи, 2024

**Хавдок Асет Нурбиевна**

**Khavdok Aset Nurbieвна**

кандидат филологических наук, доцент  
candidate of philological sciences, associate professor

Адыгейский государственный университет

Adyghe State University

Майкоп, Россия

Maykop, Russia

**СПЕЦИФИКА ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ  
ВИРТУАЛЬНОЙ ЭКСКУРСИИ КАК ИНФОРМАЦИОННО-  
КОММУНИКАТИВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ  
ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ**

**THE SPECIFICS OF PREPARING AND CONDUCTING  
A VIRTUAL TOUR AS AN INFORMATION  
AND COMMUNICATION FORM OF TEACHING RUSSIAN  
AS A FOREIGN LANGUAGE**

**Аннотация:** В статье рассматриваются преимущества виртуальной экскурсии как инновационной формы обучения русскому языку как иностранному, что обуславливает актуальность данного исследования. Приводятся форматы и виды виртуальной экскурсии, говорится об этапах ее создания, о содержании карточки экскурсионного объекта и структуре занятия с использованием виртуальной экскурсии. Научная новизна работы заключается в обобщении и структурировании процесса подготовки и проведения виртуальной экскурсии на занятии по русскому языку как иностранному.

**Abstract:** The article discusses the advantages of virtual excursions as an innovative form of teaching Russian as a foreign language, which determines the relevance of this study. The formats and types of the virtual tour are given, the stages of its creation are discussed, the content of the card of the excursion object and the structure of the lesson using the virtual tour. The scientific novelty of the work consists in generalizing and structuring the process of preparing and conducting a virtual excursion in a lesson on Russian as a foreign language.

**Ключевые слова:** информационно-коммуникативные средства обучения,

виртуальная экскурсия, карточка экскурсионного объекта, библиографическая, краеведческая, историческая, обзорная виртуальная экскурсия.

**Key words:** information and communication learning tools, virtual tour, card of an excursion object, bibliographic, local history, historical, sightseeing virtual tour.

В условиях стремительной модернизации сферы образования актуальным становится постоянный поиск новых эффективных методов и форм преподавания русского языка как иностранного (РКИ). В связи с этим приветствуется включение в образовательный процесс интерактивных и информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), позволяющих учащимся на занятии активно взаимодействовать между собой и с преподавателем. «Информационно-коммуникативные средства обучения – комплекс технических, программных и телекоммуникационных средств, обеспечивающих методическое сопровождение учебного процесса» [1, с. 152].

Одной из информационно-коммуникативных форм развития говорения на занятиях по русскому языку как иностранному является виртуальная экскурсия как инновационная форма обучения, создающая условия для самостоятельного анализа изучаемых явлений и развивающая коммуникативные навыки учащихся посредством демонстрации объектов действительности с помощью ИКТ.

Разные аспекты использования виртуальной экскурсии как дистанционной формы обучения, развивающей коммуникативные навыки учащихся, рассматривались в следующих работах: А.М. Лесохина (2020) [2], М.Ж. Мырзабекова, Н.А. Ахметова (2020) [3], Ю.А. Бокатина (2021) [4], А.М. Шумакова, Н.В. Мохнева (2021) [5], А.А. Пылкова (2023) [6], А.Д. Дейкина, О.Н. Левушкина, О.Ю. Ряузова (2023) [7] и др. Научная новизна данного исследования заключается в обобщении и структурировании теоретического материала для преподавателей русского языка как иностранного.

Целью работы является помощь в освоении и внедрении в учебный процесс данной информационно-коммуникативной формы обучения.

Следует отметить, что *виртуальная экскурсия обладает рядом преимуществ:*

- ✓ посещение любых объектов в удобное время;
- ✓ возможность многократного просмотра экскурсий;
- ✓ помощь в уточнении и обогащении активного словаря учащихся;
- ✓ повышение речевой активности студентов;
- ✓ формирование их лингво-социокультурной компетенции;
- ✓ активизация познавательной активности учащихся;
- ✓ повышение мотивации к изучению русского языка.

Виртуальные экскурсии на занятиях по РКИ можно реализовывать в нескольких форматах:

- в качестве просмотра готовой виртуальной экскурсии учащимися совместно с преподавателем и ее обсуждение;
- в виде проектной деятельности, когда преподаватель и студенты совместно выбирают тему, подбирают информацию, создают видеотеку из фотографий и видеозаписей и пишут сопроводительный текст. Этот формат виртуальных экскурсий требует длительной подготовки. И здесь важно познакомить учащихся с алгоритмом действий.

Остановимся на наиболее важных этапах создания *виртуальной экскурсии*.

1. Выбор темы. Тематика экскурсии подбирается исходя из интересов и лексического запаса учащихся.
2. Определение цели и задач экскурсии. Это помогает более организованно вести работу над созданием экскурсии.
3. Отбор литературы и составление библиографии.
4. Изучение экскурсионного объекта. *Критериями отбора*

*объектов экскурсии могут быть:* познавательная ценность, известность, необычность, выразительность, место расположения.

5. Подбор иллюстративного материала для виртуальной экскурсии.

6. Составление маршрута экскурсии на основе фото- или видеоряда, последовательно раскрывающего выбранную тему.

7. Подготовка лаконичных и содержательных комментариев к экскурсии.

8. Демонстрация виртуальной экскурсии.

Информацию о наименовании, местонахождении, времени создания, авторе, внешних признаках и истории экспонатов следует заносить в *карточки экскурсионного объекта*.

Структуру занятия по РКИ с использованием виртуальной экскурсии можно разделить на три этапа: «1) предэкскурсионный (введение новой лексики, лингвокультурологические комментарии, работа с текстом); 2) экскурсионный; 3) постэкскурсионный (закрепление знаний, рефлексия, вопросы)» [6, с. 149].

На занятиях по РКИ можно использовать следующие *виды виртуальных экскурсий*:

- библиографическую, раскрывающую жизненный путь или творения выдающихся людей;
- краеведческую, представляющую географические и культурные особенности отдельного региона России;
- историческую, рассказывающую о памятниках архитектуры;
- обзорную, объединяющую в себе нескольких видов экскурсий по определенной теме.

В преподавании русского языка как иностранного можно использовать следующие способы погружения учащихся в виртуальную экскурсию: «1) сферические панорамы; 2) виртуальный 3D-тур; 3) презентацию; 4) цифровую карту местности» [4].

Таким образом, использование виртуальной экскурсии в качестве информационно-коммуникативного средства обучения говорению на занятиях по РКИ развивает у учащихся навыки восприятия речи на слух и самостоятельного поиска информации, помогает изучать и систематизировать новый лексический и грамматический материал, учит понимать смысл незнакомых слов из контекста, расширяет представления иностранных студентов о национально-культурной специфике русского народа.

### **Библиографический список:**

1. Хавдок А.Н., Меретукова М.М. Применение технологии веб-квеста в преподавании русского языка как иностранного в рамках цифровой образовательной среды // Язык как фактор интеграции образовательных систем и культур: сб. мат. XVI Межд. науч.-практ. конф. Белгород, 2024. С. 150-155.

2. Лесохина А. М. Виртуальная экскурсия в музей как форма дистанционного обучения иностранным языкам и РКИ // Дистанционное обучение. Актуальные вопросы: сб. мат. Всеросс. науч.-практ. конф. Чебоксары, 2020. С. 72-75.

3. Мырзабековой М.Ж., Ахметовой Н.А. Виртуальная экскурсия как инновационный метод дистанционного обучения русскому языку как иностранного // Методология цифровой дидактики: современные подходы к обучению на русском языке: сб. научн. ст. по мат. Межд. пед. форума. М, 2020. С. 86-95.

4. Бокатина Ю.И. Виртуальная экскурсия как форма интерактивного обучения русскому языку как иностранному [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=31249> (дата обращения: 08.11.2024).

5. Шумаковой А.М., Мохневой Н.В. Использование виртуальных экскурсий как способ социокультурной адаптации иностранных

учащихся в условиях дистанционного обучения // Актуальные проблемы довузовской подготовки. Минск, 2021. С. 110-114.

6. Пылкова А.А. Виртуальная экскурсия как инновационная форма обучения русскому языку как иностранному на довузовском этапе обучения при реализации регионального компонента // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2023. Том 16. Вып. 2. С. 645-651.

7. Дейкиной А.Д., Левушкиной О.Н., Рязовой О.Ю. Виртуальная экскурсия в инновационном формате коммуникативного обучения русскому языку // Научные исследования и разработки. Современная коммуникативистика. Т. 12. № 5, 2023. С. 36-44.

© А.Н. Хавдок, 2024

УДК 347

**Еременко Анастасия Сергеевна**  
**Eremenko Anastasia Sergeevna**

Магистрант  
Undergraduate student

**Осадченко Эльвира Олеговна**  
**Osadchenko Elvira Olegovna**

Научный руководитель  
Scientific adviser

к.ю.н., доцент кафедры гражданского и международного частного права  
Candidate of Law, Associate Professor,  
ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»  
Volgograd State University

## **НЕКОТОРЫЕ ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТОВАРИЩЕСТВА СОБСТВЕННИКОВ ЖИЛЬЯ**

### **SOME LEGAL ASPECTS OF THE LEGISLATIVE REGULATION OF THE HOMEOWNERS ASSOCIATION**

**Аннотация:** В настоящем научном исследовании осуществляется анализ правовой природы и сущности товарищества собственников жилья (ТСЖ), изучаются некоторые аспекты его создания, реорганизации и ликвидации. Актуальность данного исследования обусловлена тенденцией к росту числа ТСЖ в последние годы на фоне отсутствия четкой нормативно-правовой базы, регулирующей функционирование таких товариществ. Указанное обстоятельство ставит под сомнение эффективность ТСЖ как одной из форм управления многоквартирными домами.

По итогам проведенного исследования в статье формируются конкретные предложения по внесению изменений и дополнений в действующее законодательство, направленные на повышение эффективности деятельности ТСЖ, защиту прав их членов и повышение уровня управления многоквартирными домами.

**Abstract:** This scientific study analyzes the legal nature and essence of the homeowners association (HOA), examines the legal aspects of its creation, reorganization and liquidation. The relevance of this study is due to the trend towards an increase in the number of HOAs in recent years against the background of the lack of a

clear regulatory framework governing the functioning of such partnerships. This circumstance casts doubt on the effectiveness of the HOA as one of the forms of management of apartment buildings.

Based on the results of the research, the article forms specific proposals for amendments and additions to the current legislation aimed at improving the efficiency of HOA activities, protecting the rights of their members and improving the management of apartment buildings.

**Ключевые слова:** товарищество собственников жилья, управление, жилищнокоммунальное хозяйство, общее собрание, многоквартирный дом, товарищество собственников недвижимости.

**Key words:** homeowners' association, management, housing and communal services, general meeting, apartment building, real estate owners' association.

В последние пять лет государственная политика Российской Федерации была ориентирована на меры по стимулированию рождаемости. Следует признать, что увеличение численности граждан неизбежно сопровождается ростом жилищного фонда, что в свою очередь, обусловило строительство новых жилых комплексов и усложнение процесса управления такими комплексами, вызвав необходимость совершенствования организационно-правовой структуры такого управления. Банальное увеличение количества новостроек привело к тому, что все имеющиеся профильные организации не справляются с таким объёмом работ, дефицит на данном рынке, а помимо простого наличия управляющей компании, ее выбор должен зависеть от размера и особенностей конкретного многоквартирного дома, а также от активности и заинтересованности собственников в управлении своим имуществом [1, ст. 10]. Это привело к увеличению количества жилых помещений, управляемых альтернативным способом. В настоящее время одной из таких эффективно функционирующих форм управления собственниками многоквартирных домов является создание товарищества собственников жилья (далее - ТСЖ).

ТСЖ представляет собой некоммерческую организацию, объединяющую собственников жилых и нежилых помещений в многоквартирном доме, созданную для обеспечения комфортного проживания жильцов в своем доме. Его работа заключается в решении как бытовых вопросов, например, озеленение территорий, установка детских площадок, определение местонахождения автомобильной парковки, так и более сложных процессов, как обеспечение противопожарными инструментами, предоставлении коммунальных услуг и так далее. Помимо этого, ТСЖ выступает средством для коммуникации внутри отдельных жилых комплексов, в частности, в процессе проведения собрания собственников каждый имеет право на выступление, возможность поделиться своими проблемами, обозначить общие и предложить пути их разрешения. Остальные участники собрания могут как поддержать выступающего, так и не согласиться с ним, такая форма управления напоминает древнюю общину и имеет ряд преимуществ.

Основу деятельности ТСЖ определяют положения Жилищного кодекса Российской Федерации (далее – ЖК РФ), выступающего в качестве основного регламента его работы, так, согласно статье 135 ЖК РФ, ТСЖ выступает в качестве объединения собственников помещений в многоквартирном доме (далее - МКД) [2]. Несмотря на то, что в ЖК РФ указаны только общие положения, отдельных нормативно-правовых актов, более полно и развернуто рассматривающих вопросы функционирования ТСЖ разработано не было, в своей деятельности оно должно руководствоваться основными принципами гражданского права, отдельными статьями ЖК РФ и собственным уставом.

В законодательстве РФ предусмотрено, что ТСЖ создается по инициативе собственников, которая должна быть проявлена на общем собрании и закреплена в соответствующем акте: протоколе общего

собрания жильцов. Обязательным условием проведения такого собрания является присутствие собственников помещений МКД или их законных представителей, общее количество процентов голосов об учреждении ТСЖ от общего числа общего числа участников МКД не должно быть менее пятидесяти процентов от общего количества собственников. Это важное условия, при несоблюдении которого могут возникнуть сложности при регистрации ТСЖ. Самой распространённой ошибкой является принятие решения о создании ТСЖ не менее пятидесяти процентов от общего количество явившихся на собрания, в то время как в Жилищном кодексе Российской Федерации сказано о всех собственниках МКД [3, ст. 213]. Таким образом, даже если на собрании все проголосовали «за», но их количества недостаточно, в регистрации будет отказано, а протокол аннулирован.

В товариществе собственников жилья участники имеют определенные права и обязанности. Права включают право принимать решения о совместной собственности, право использования общих зон и право получения доходов от аренды. Обязанности включают оплату взносов за обслуживание и содержание дома, соблюдение правил и решений товарищества, а также участие в управлении товариществом.

В соответствии со статьей 136 Жилищного кодекса Российской Федерации, собственники помещений в одном МКД вправе создать только одно товарищество собственников жилья, однако создание ТСЖ также возможно между несколькими МКД, расположенными в непосредственной близости и связанными общими смежными земельными участками и элементами инфраструктуры, решение об объединении также принимается на общем собрании каждого отдельного МКД. Это позволяет сдерживать рост количества ТСЖ, в мелких поселениях и отдельных жилых комплексах достаточно нескольких ТСЖ для эффективного функционирования, это позволяет

существенно сэкономить деньги и собственников, и государства.

Правовая ответственность ТСЖ возникает с момента его государственной регистрации в налоговом органе. Высшим органом управления ТСЖ является совет товарищества, который избирается участниками на определенный срок. Совет отвечает за принятие решений о собственности, управлении доходами и расходами, а также за разрешение споров между участниками. В своей работе последнее руководствуется уставом, утверждаемым общим собранием членов ТСЖ и зарегистрированным в налоговой инспекции. В пределах товарищества возможны конфликты между участниками, связанные с интерпретацией устава, несогласием с решением совета или несоответствием действий одного участника требованиям устава. В таких случаях участники могут обратиться к арбитражу или суду для разрешения спора.

Может возникнуть ситуация, когда собственники могут посчитать ТСЖ не эффективным и пожелают сменить организационно-правовую форму, или МКД подлежит сносу и больше не нуждается в управлении, тогда ТСЖ может быть ликвидировано по решению общего собрания членов или по решению суда [4, ст. 90]. Первое также оформляется протоколом общего собрания его членов, в то время как в суд может пойти любая заинтересованная в таком решении сторона, например, администрация.

Поскольку управления ТСЖ представляет собой некоторых жильцов МКД, могут возникнуть ситуации, когда необходимы специальные знания для разрешения некоторых вопросов жизнеобеспечения жилого помещения, тогда оно имеет право отказаться от части своих прав и обязанностей в пользу конкретного субъекта, в частности, передать все процессы по подключению, обеспечению, оплате коммунальных услуг профессиональной управляющей организации [5, ст. 208]. Такая процедура прописана в

статьях 137 и 148 ЖК РФ. В таком случае профильная управляющая организация становится главным исполнителем обязанностей перед товариществом по обеспечению коммунальными услугами (ТСЖ). Она несет полную ответственность за осуществление и качество предоставляемых услуг, а также за отчетность об их оказании.

Одной из основных задач профильной управляющей организации является обеспечение стабильной работы систем коммунальных услуг, контроль качества предоставляемых услуг, а также надежное обслуживание домовладельцев и жильцов. Управляющая организация несет ответственность за выполнение контрактов с коммунальными предприятиями, управление ремонтными работами и планирование капитального ремонта объектов. Таким образом, профильная управляющая организация становится посредником между товариществом по обеспечению коммунальными услугами и собственниками помещений в доме. Она помогает решать возникающие проблемы и координирует действия всех сторон, обеспечивая согласованность и целенаправленность работы. Важным аспектом деятельности профильной управляющей организации является прозрачность и отчетность о своей работе. Она должна информировать собственников помещений о состоянии коммунальных услуг, расходах и сборах, а также о решаемых проблемах и проводимых мероприятиях. Это позволяет жильцам быть осведомленными о процессе управления и их правах, а также связываться с управляющей организацией по поводу возникающих вопросов и предложений.

Право ТСЖ делегировать управление многоквартирным домом профессиональной управляющей организации может быть реализовано в двух формах:

1. Полная передача всех функций по управлению многоквартирным домом управляющей организации.

2. Частичная передача функций, связанных с управлением многоквартирным домом, управляющей организации, с сохранением части функций за самим товариществом.

Взаимоотношения между ТСЖ и управляющей организацией регулируются условиями заключенного между ними договора. Заключение договора с управляющей компанией является наиболее простым вариантом, однако следует учитывать, что управляющая компания заинтересована в получении прибыли, что может снизить прибыль самого товарищества, которое и так имеет ограниченное количество источников финансирования.

Анализ нормативно-правового регулирования товариществ собственников жилья свидетельствует о его достаточной эффективности. Действующая законодательная база охватывает все аспекты обслуживания жилых помещений, что позволяет рассматривать ТСЖ как оптимальную модель управления многоквартирными домами [6, ст. 343]. Тем не менее у собственников жилых помещений существует возможность отказа от членства в ТСЖ. Это создает ситуации, когда ТСЖ остается без необходимой поддержки и активного участия со стороны жильцов, что может негативно сказаться на эффективности управления многоквартирным домом.

Таким образом, товарищество собственников жилья - это удобная и эффективная форма собственности, которая позволяет нескольким собственникам совместно управлять имуществом. Однако, для успешного функционирования товарищества необходимо соблюдать правовые аспекты, связанные с его организацией, управлением и разрешением споров. Внимательное отношение к этим аспектам поможет создать эффективную и продуктивную работу товарищества, что в конечном итоге приведет к увеличению стоимости и привлекательности жилья для жильцов. Для

распространения данной формы управления целесообразно внести изменения в Жилищный кодекс Российской Федерации, которые предусматривают обязательное заключение договора между ТСЖ и всеми собственниками жилых помещений. Такой договор должен становиться обязательным при создании ТСЖ, этот механизма позволит гарантировать активное участие всех собственников в жизни дома, а также повысит их ответственность за принятые решения. Это может способствовать лучшему соблюдению интересов жильцов, более эффективному решению текущих проблем и, в конечном итоге, созданию комфортной и безопасной жилищной среды. Важно также установить механизмы обеспечения прав и защиты интересов собственников, что сделает ТСЖ более привлекательным для участия. Таким образом, предлагаемые изменения могут значительно улучшить качество управления многоквартирными домами и повысить степень вовлеченности жильцов в совместное управление их жильем.

#### **Библиографический список:**

1. Иншакова, А. О. Реакция права на вызовы высоких технологий в инновационной России / А. О. Иншакова // Правовая парадигма. – 2018. – Т. 17, № 4. – С. 6-15. – DOI 10.15688/lc.jvolsu.2018.4.1. – EDN SMJSYX.
2. Жилищный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон № 188-ФЗ : (с изменениями и дополнениями) : [принят Государственной Думой 29 декабря 2004 года]. – Текст : электронный // Гарант : [сайт информ.-правовой компании]. – URL: <https://base.garant.ru/12138291/> (дата обращения: 01.11.2024).
3. Шахова, Е. С. Необходимо ли совершенствование управления товариществом собственников жилья? / Е. С. Шахова // Вопросы управления. – 2014. – № 6(31). – С. 210-214. – EDN T1HPKZ.
4. Осадченко, Э. О. Применение правил об эвикции в

отечественном гражданском праве / Э. О. Осадченко // Правовая парадигма. – 2020. – Т. 19, № 2. – С. 89-96. – DOI 10.15688/lc.jvolsu.2020.2.13. – EDN ALWVIV.

5. Романова, Е. Д. Права и обязанности товарищества собственников жилья / Е. Д. Романова, Э. С. Танкаев, Т. Г. Чебоньян // Научный альманах Центрального Черноземья. – 2022. – № 1-3. – С. 208-213. – EDN DTOQHH.

6. Осадченко, Э. О. Меры ответственности граждан по договору займа / Э. О. Осадченко // Актуальные социально-экономические проблемы развития общества в России и за рубежом : Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Волгоград, 26 ноября 2021 года. – Волгоград: Общество с ограниченной ответственностью "Амирит", 2021. – С. 343-347. – EDN OIFICE.

УДК 343.9

**Надоненко Ольга Николаевна**  
**Nadonenko Olga Nikolaevna**  
Канд.юрид.наук, доцент,  
доцент кафедры криминалистики  
PhD in Law, Associate Professor,  
Associate Professor of the Department of Forensic Science  
Екатеринбургский филиал  
Московской академии Следственного комитета  
имени А.Я. Сухарева  
Yekaterinburg branch of the Moscow Academy  
of the Investigative Committee of the Russian Federation  
named after A.Ya. Sukharev  
Екатеринбург, Россия  
Yekaterinburg, Russia

**СПОСОБЫ ФАЛЬСИФИКАЦИИ БИОЛОГИЧЕСКОГО  
СРАВНИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА И ИХ РАСПОЗНАВАНИЕ  
В ХОДЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ**

**METHODS OF FALSIFICATION OF BIOLOGICAL  
COMPARATIVE MATERIAL AND THEIR RECOGNITION  
DURING PRELIMINARY INVESTIGATION**

**Аннотация:** Как правило, в литературе рассматривают вопросы фальсификации вещественных доказательств, изымаемых на месте происшествия, не уделяя внимания такому явлению как фальсификация образцов сравнения. Биологические образцы сравнения являются необходимым элементом криминалистической идентификации лица, оставившего свои следы на месте происшествия. От их качества и достоверности во многом зависит ход и результаты предварительного расследования, поэтому так важно предупреждать и распознавать их фальсификацию в ходе предварительного расследования. В статье автором анализируются способы фальсификации биологических образцов сравнения и причины, позволившие их осуществить. Данные были получены в ходе изучения автором заключений судебных экспертов, выполняющих молекулярно-генетические экспертизы, и опроса следователей.

**Abstract:** As a rule, the literature considers the issues of falsification of material evidence seized at the crime scene, without paying attention to such a phenomenon as

falsification of comparison samples. Biological comparison samples are a necessary element of forensic identification of a person who left traces at the crime scene. The course and results of the preliminary investigation largely depend on their quality and reliability, so it is so important to prevent and recognize their falsification during the preliminary investigation. In this article, the author analyzes the methods of falsification of biological comparison samples and the reasons that allowed them to be carried out. The data were obtained during the author's study of the conclusions of forensic experts performing molecular genetic examinations and a survey of investigators.

**Ключевые слова:** фальсификация вещественных доказательств, идентификация, молекулярно-генетическая экспертиза, образы сравнения.

**Key words:** falsification of material evidence, identification, molecular genetic examination, comparison samples.

В 40-х годах XX века видным советским криминалистом С.М. Потаповым были предложены научные основы теории криминалистической идентификации [1]. В настоящее время данная теория является одной из основополагающих теорий в криминалистике, ее скрепой.

Криминалистическая идентификация - это процесс сравнительного исследования свойств (признаков) объектов, отображенных в следах и в сравнительных материалах с целью установления их тождества по совокупности общих и частных признаков для последующего установления единичного объекта [2, с. 41].

Согласно данной теории объекты исследования подразделяют на идентифицируемые и идентифицирующие. Результат, полученный в итоге их сравнения, оказывает непосредственное влияние на ход расследования преступления, в связи с чем, вопрос об их достоверности имеет принципиальное значение. В литературе обсуждаются вопросы возможности фальсификации как самих идентифицирующих объектов, так и обстановки места происшествия путем размещения там объектов со следами лиц, которые не

причастны к совершению преступлений. При этом наиболее часто рассматривают вопросы фальсификации вещественных доказательств, изымаемых на месте происшествия, не уделяя внимания такому явлению как фальсификация образцов сравнения [3; 4; 5]. В связи с этим нами были изучены материалы заключений судебных экспертов и проведены опросы следователей, с целью выяснения наличия фактов фальсификации образцов сравнения, способов их совершения и причин, позволивших их совершить.

Одним из наиболее востребованных направлений исследований в настоящее время является судебная экспертиза по исследованию ДНК (молекулярно-генетическая), которая относится к группе идентификационных экспертиз. Установление генотипа биологического материала, изъятого с места происшествия, позволяет идентифицировать человека, от которого он произошел. Но для этого необходим еще один идентифицирующий объект, а именно биологический образец сравнения, отбираемый у идентифицируемого человека. Без достоверного биологического образца сравнения невозможно корректно интерпретировать результаты исследования.

В ходе ознакомления с работой экспертных подразделений Уральского Федерального округа, нам стало известно о нескольких случаях фальсификации биологических образцов сравнения, выявленных в процессе проведения судебных экспертиз.

Большая часть из них была выполнена лицами обвиняемыми (подозреваемыми) и их родственниками. Два факта были связаны с размещением во рту подозреваемых марлевых тампонов, пропитанных слюной другого человека. В результате чего на зонд для отбора образца буккального эпителия попал биологический материал стороннего лица.

В одном случае родители привели в экспертное подразделение для забора образца сравнения под видом своего сына, не достигшего

14 летнего возраста (т.е. у него отсутствовал паспорт с фотографией), другого подростка.

Также имело место предоставление образца крови, отобранного в изоляторе временного содержания, с подменой, т.е. образец отобрали не у указанного в поручении следователя мужчины, а у другого.

Во всех приведенных примерах установить подмену удалось в ходе анализа выводов молекулярно-генетических судебных экспертиз.

В первых двух примерах факт попытки фальсификации образца сравнения был установлен в результате выявления смешанной ДНК при производстве экспертизы и последующего допроса подозреваемых. Один из них сообщил, что разместил в ротовой полости фрагмент марли, пропитанный слюной жены [6, с. 53]. Другому попытался «помочь» друг.

В ситуации с родителями, приведшими лжесына, обнаружить факт подмены удалось благодаря тому, что при задержании по горячим следам у подозреваемого подростка была изъята одежда (брюки, трусы и футболка). В ходе экспертного исследования были изучены материалы, изъятые с трусов и с пояса брюк в области застёжки. Проведенный анализ показал, что данные вещи носил не тот человек, чей образец был предоставлен в качестве образца сравнения их владельца.

В последнем случае утверждение, что образец может быть фальсифицирован, было заявлено экспертами следователю на основании того, что по этому же делу, но в качестве свидетеля, проходил родной брат подозреваемого. Однако полученные результаты ДНК анализа показали, что мужчины, чьи образцы были представлены на экспертизу, не являются родными братьями. Повторный отбор образца сравнения подтвердил факт того, что первоначально предоставленный образец биологического материала был отобран у другого человека.

Все эти ситуации стали возможны в результате того, что следователи легкомысленно отнеслись к процедуре отбора образцов сравнения.

В первых двух случаях была нарушена процедура, рекомендованная для проведения отбора образца буккального эпителия [6, с. 52]. В двух других - следователи не сочли необходимым лично присутствовать при получении образцов. Ведь если бы манипуляции проводились под их контролем, то они бы увидели, что это не те люди, у которых должны были быть отобраны биологические материалы.

Отдельный интерес представляет факт осуществления замены биологического образца сравнения подозреваемого, на биологический материал сотрудника правоохранительных органов. В связи с тем, что в настоящий момент обязательной постановке на учет подлежат подозреваемые, обвиняемые по всем категориям уголовных дел (п.3 ч.1 ст.7 Федерального закона от 3 декабря 2008 г. N 242-ФЗ "О государственной геномной регистрации в Российской Федерации") [7], в экспертную лабораторию поступило задание на типирование образца гр.М и последующую постановку полученного генотипа на учет ДНК. Задание было выполнено и генотип гр.М поместили в федеральную базу данных геномной информации. Год спустя, при проведении молекулярно генетической экспертизы на вещах потерпевшего был обнаружен биологический материал, который произошел от гр.М. Однако, как оказалось на тот момент гр.М. все еще отбывал наказание и не мог совершить новое преступление. Для объяснения такого факта, следователь в одной из рассматриваемых им версий, предположил, что сложившаяся ситуация стала результатом действий сотрудника правоохранительных органов, который принимал участие в расследовании обоих преступлений. По итогу проверки данного предположения был установлен сотрудник, который совершил

подлог, предоставив свой биологический материал, оформив его как образец гр.М.

На данный момент, автору не известно, что побудило сотрудника так поступить. Возможно, он демонстрировал кому-либо, как надо правильно отбирать образец буккального эпителия, или решил просто из любопытства попробовать отобрать у себя образец, а потом перепутал зонд-тампоны при упаковке. Может быть, он вовремя не отобрал образец у гр.М. для постановки на учет, а потом уже, не имея такой возможности, но в силу необходимости отчитаться о том, что гр.М. поставлен на ДНК-учет, совершил такую подмену. Как уже отмечалось ранее, нам не известна причина данного поступка. Однако если бы он не нарушил правила работы с вещественными доказательствами, что привело к контаминации куртки потерпевшего его биологическим материалом, то данный факт так и остался бы неизвестным. Пожалуй, это редкий случай, когда контаминация вещдока принесла положительный результат.

Все описанные нами факты попыток фальсификации образцов сравнения, пожалуй, только за исключением первых двух, оказались выявленными в силу случайного стечения обстоятельств. Если бы в деле не фигурировал образец брата, если бы не типировали ДНК с вещей подозреваемого, если бы сотрудник правоохранительных органов не наследил на вещественном доказательстве, то весьма вероятно, что фальсификация образцов сравнения осталась бы не установленной. Автор полагает, что на самом деле таких фальсификаций гораздо больше, однако они не были выявлены.

При этом следует отметить, что все они без исключения, стали результатом нарушений регламентов по отбору биологических образцов сравнения и работе с вещественными доказательствами. А ведь именно с помощью образцов сравнения происходит идентификация лица, совершившего преступление. В том случае если

они подменены, то и все дальнейшее расследование пойдет по ложному пути.

### **Библиографический список:**

1. Потапов С.М. Введение в криминалистику: пособие. – Москва: РИО ВЮА КА, 1946. – 24с.
2. Криминалистика : учебник для бакалавров / под ред. Л.Я. Драпкина. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – 831 с.
3. Сафронова А.Ю. Расследование фальсификации доказательств по уголовному делу и результатов оперативно-розыскной деятельности. : дис. ... канд. юрид. наук. — М., 2020. — С. 263.
4. Григорчук А.Д. Фальсификация папиллярных узоров и их следов как фактор осложняющий научно-техническое обеспечение следственной деятельности // Следственная деятельность: проблемы, их решение, перспективы развития . Материалы III Всероссийской молодежной научно-практической конференции. - М., 2020. - С.622-625
5. Кокурин Г.А. О некоторых способах фальсификации результатов оперативно-розыскной деятельности // Российское право: образование, практика, наука. 2022, № 1. - С. 75-80.
6. Назначение судебных экспертиз : учебное пособие / под ред. д-ра юрид. наук., проф. В.Н. Карагодина. – Москва : ИНФРА-М, 2023. -227с
7. Федеральный закон от 3 декабря 2008 г. N 242-ФЗ "О государственной геномной регистрации в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИБ Гарант / Электронный ресурс : URL: <https://base.garant.ru/12163758/> (дата обращения 01.11.2024)

УДК 343.9

**Филиппский Никита Артурович**  
**Filipsky Nikita Arturovich**

магистрант 3 года обучения кафедры уголовного права и криминологии  
3rd year Master's student of the Department of Criminal Law and Criminology  
ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный  
университет им. К.Л. Хетагурова»  
K.L. Khetagurov North Ossetian State University

## **ЗНАЧЕНИЕ ИНСТИТУТА СОУЧАСТИЯ В БОРЬБЕ С ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТЬЮ**

### **THE IMPORTANCE OF THE INSTITUTION OF COMPLICITY IN COMBATING ORGANIZED CRIME**

**Аннотация:** В данной статье рассматривается значение института соучастия в борьбе с организованной преступностью. Актуальность исследования связана с нарастающими угрозами, которые представляют организованные преступные группировки для безопасности общества и стабильности государственных институтов. Новизна работы заключается в анализе современных подходов к правоприменению и сотрудничеству различных правоохранительных органов. Автор приходит к выводу о наличии недостатков в традиционных юридических концепциях соучастия, отмечая, что современные преступные группы могут функционировать более сложно, чем это охватывает существующее законодательство. Открывается необходимость реформирования уголовного закона, а также разработки гибких механизмов регулирования, способствующих более эффективной борьбе с организованной преступностью. В конце статьи подчеркивается важность комплексного и междисциплинарного подхода к решению этой проблемы для обеспечения общественной безопасности и правопорядка.

**Abstract:** This article examines the importance of the institution of complicity in the fight against organized crime. The relevance of the study is related to the growing threats posed by organized criminal groups to the security of society and the stability of state institutions. The novelty of the work lies in the analysis of modern approaches to law enforcement and cooperation of various law enforcement agencies. The author concludes that there are shortcomings in traditional legal concepts of complicity, noting

that modern criminal groups may function in a more complex manner than existing legislation covers. The need for reform of criminal law is revealed, as well as the development of flexible regulatory mechanisms to better combat organized crime. The article concludes by emphasizing the importance of a comprehensive and multidisciplinary approach to addressing the problem in order to ensure public safety and the rule of law.

**Ключевые слова:** организованная преступность, институт соучастия, правоохранительные органы, уголовное право, противодействие преступности.

**Key words:** organized crime, institute of complicity, law enforcement agencies, criminal law, countering crime.

Организованная преступность остается одной из самых серьезных угроз для общества на протяжении многих десятилетий. В связи с изменяющимися формами и методами деятельности таких группировок, необходимость в эффективных мерах противодействия становится как никогда актуальной. В этом контексте институт соучастия в уголовном праве играет ключевую роль, позволяя правоохранительным органам более эффективно бороться с этим явлением.

Как отмечает Г.В. Оганесян, «организованная преступность является сложным и динамическим явлением, требующим междисциплинарного подхода» [1, с. 98]. С учетом роста криминальных сетей и транснационального характера преступности, институт соучастия становится важным инструментом для привлечения к ответственности не только отдельных преступников, но и их соратников. «Эффективность борьбы с организованной преступностью во многом зависит от способности правоохранительных органов идентифицировать и пресекать сложные схемы соучастия» [2, с. 757].

Современные исследования подчеркивают необходимость адаптации существующих правовых норм к новым вызовам.

Например, А.С. Василенко указывает, что «классические подходы к определению соучастия устаревают в условиях глобализации преступности» [3, с. 579]. Поэтому важно переосмыслить и доработать юридические механизмы, которые позволят более гибко реагировать на изменения в преступной среде.

Одним из примеров успешного применения института соучастия стало сотрудничество между различными государственными структурами в рамках специальных операций, направленных на ликвидацию организованных преступных группировок. Как утверждает эксперт в области криминологии А.Ю. Спиряева, «институциональное взаимодействие и координация действий правоохранительных органов являются необходимыми условиями для нейтрализации угрозы со стороны организованной преступности» [4, с. 120].

Соучастие в преступлении рассматривается в статье 32 Уголовного кодекса Российской Федерации как совместная деятельность двух или более лиц, направленная на совершение преступления. Важнейшим элементом этого понятия является умысел, который должен быть общим для всех соучастников. Это означает, что каждый из участников осознает цель преступления и согласен на совместные действия для её достижения.

Объективные признаки соучастия включают несколько ключевых компонентов: наличие как минимум двух лиц, которые действуют совместно; взаимосвязанность их действий – то есть действия одного соучастника напрямую влияют на действия другого; единый преступный результат, который должен быть достигнут в результате этих совместных действий; и, наконец, причинно-следственная связь, которая устанавливает, как действия соучастников привели к этому результату. Эти признаки помогают суду и следствию установить степень ответственности каждого участника и определить

их роли в преступлении. Для правильного понимания соучастия в преступлении необходимо учитывать определенные субъективные признаки. Прежде всего, важно, чтобы все участники преступления действовали умышленно, осознавая общественную опасность как своих действий, так и поступков других соучастников. Это осознание играет ключевую роль в формировании общего умысла, который является основой соучастия [5, с. 456].

Кроме того, концепция соучастия подразумевает строгое распределение ролей между участниками, что позволяет правоприменительным органам более точно определить степень вины каждого из соучастников. Неправильное понимание этих аспектов может привести к неадекватной юридической оценке действий участников. Поскольку практика показывает, что возникают сложности в определении соучастия, это стало причиной необходимости внесения законодательных исключений и уточнений. Таким образом, для адекватной правовой оценки соучастия необходимо не только учитывать объективные обстоятельства, но и тщательно анализировать субъективные моменты, которые влияют на восприятие и ответственность каждого участника в преступном акте. Так, А. В. Шеслер уделяет особое внимание уголовно-правовому признаку совместности соучастия в преступлении. Он указывает, что законодатель в положении ч. 5 ст. 35 УК РФ полностью игнорирует уголовно-правовой признак совместности соучастия. Уголовная ответственность за преступления, совершенные организованными группами, вызывает множество вопросов, касающихся участия различных участников. Важно отметить, что ответственность может возникнуть не только у тех, кто создает и управляет такими группами, но и у лидеров, если их умысел включает действия остальных участников. Это подводит к необходимости более широкого рассмотрения признака совместности, что может привести к

игнорированию некоторых объективных и субъективных критериев соучастия. В результате интерпретация совместности акцентируется на умысле, что меняет восприятие взаимодействия между руководителями и рядовыми членами группы. Такой подход может создавать определенные сложности в правоприменительной практике, поскольку умысел одних участников может не совпадать с действиями других. [6, с. 343]. Такой подход вызван необходимостью правового регулирования связи между лицом и преступной деятельностью, которая не должна охватываться концепцией соучастия.

Основной смысл текста заключается в том, что институт соучастия в уголовном праве России применяется исключительно к специфическим преступлениям, однако организованная преступная деятельность может проявляться и в более тонких формах, которые не всегда легко квалифицировать как прямое нарушение закона. Например, к таким действиям можно отнести предоставление конфиденциальной медицинской и юридической помощи, направленной на сокрытие преступных деяний. Автор текста подчеркивает недостатки концепции «преступное сообщество» в рамках института соучастия, указывая на существующие внутренние противоречия и жесткое распределение ролей между участниками. Это, согласно автору, существенно ограничивает эффективность и адаптивность средств борьбы с организованной преступностью. В результате, правоприменители сталкиваются с трудностями в выявлении и пресечении подобных групповых преступлений, что требует пересмотра подходов и более гибкого регулирования уголовного законодательства. Необходимость изменения существующих норм и моделей взаимодействия в таких случаях становится всё более актуальной. Организованная преступность представляет собой комплексное и многослойное явление, затрагивающее не только отдельные группировки, но и национальные

и международные контексты. А.И. Долгова отмечает, что преступные организации действуют на глобальном уровне, что усложняет борьбу с ними [7, с. 254]. Эта проблема требует всестороннего анализа, так как ее корни и проявления выходят за рамки уголовного законодательства. Для эффективного противодействия организованной преступности нужны комплексные подходы, включающие социальные, экономические и правовые аспекты, что подчеркивает важность междисциплинарных исследований в этой области.

Таким образом, институт соучастия имеет огромное значение в борьбе с организованной преступностью. Его эффективное применение требует современных подходов и взаимодействия между различными уровнями правоохранительных органов. В ходе исследования была выделена актуальность и новизна данного института, что позволяет сделать вывод о необходимости дальнейшего его изучения и совершенствования правоприменительной практики.

#### **Библиографический список:**

1. Оганесян, Г. В. Соучастие и преступный сговор в борьбе с организованной преступностью / Г. В. Оганесян // Вестник Омского университета. Серия: Право. – 2023. – Т. 20, № 2. – С. 97-106.
2. Крафт, Е. А. Сложность института соучастия в уголовном праве / Е. А. Крафт // Virtuozы науки: Сборник тезисов Международной научно-практической конференции студентов и молодых учёных за 2023 г, Краснодар, 06–15 ноября 2023 года. – Краснодар: Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, 2024. – С. 756-757.
3. Василенко, А. С. Институт соучастия в российском уголовном праве на современном этапе / А. С. Василенко // Актуальные проблемы государства и права. – 2023. – Т. 7, № 4(28). – С. 578-585.
4. Спиряева, А. Ю. Правовая природа соучастия в преступлении

/ А. Ю. Спиряева // Вестник общественной научно-исследовательской лаборатории «Взаимодействие уголовно-исполнительной системы с институтами гражданского общества: историко-правовые и теоретико-методологические аспекты». – 2023. – № 32. – С. 119-127.

5. Паламарчук, К. Д. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, значение / К. Д. Паламарчук, Е. С. Козачек // Актуальные проблемы теории и практики уголовного права и процесса в современных условиях : Материалы III международной научно-практической конференции, Донецк, 25–26 мая 2023 года / Ответственный редактор С.Ю. Мироненко. – Донецк: ФГБОУ ВО «Донбасский государственный университет юстиции» МИНЮСТА России, 2023. – С. 465-471.

6. Шеслер, А.В. Содержание совместности при соучастии в преступлении // Всероссийский криминологический журнал. – 2022. – Т. 16, № 3. – С. 342-354.

7. Долгова, А.И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность. - М.: Российская криминологическая ассоциация, 2011. – 668 с.

**Чеботарева Юлия Сергеевна**

**Chebotareva Yulia Sergeevna**

Магистрант

Undergraduate student

Ростовский институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»

Rostov Institute (branch) of the Federal State Budgetary  
Educational Institution of Higher Education "All-Russian State University of Justice  
(RPA of the Ministry of Justice of Russia)"

г. Ростов-на-Дону, Россия

Rostov-on-Don, Russia

## **ПРАВОВАЯ ПРИРОДА И ВИДЫ КОРРУПЦИОННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СИСТЕМЕ ГОСАВТОИНСПЕКЦИИ**

### **LEGAL NATURE AND TYPES OF CORRUPTION CRIMES IN THE STATE TRAFFIC INSPECTORATE SYSTEM**

*Аннотация:* В данной статье рассматривается сущность понятия и правовой природы коррупционных преступлений в правоохранительных органах, в частности, в Госавтоинспекции. Характеристика коррупционной преступности сотрудников Госавтоинспекции изучена мало, в большей степени исследователи рассматривают в своих трудах преступность в органах внутренних дел в целом. Поэтому необходимы дальнейшие исследования особенностей коррупции в Госавтоинспекции и особенностей ее профилактики, что позволит выявить эффективные меры по противодействию преступности сотрудниками органов внутренних дел. Появилась необходимость сделать оптимальную классификацию подобных коррупционных преступлений и изучить их более детально для единообразного применения на практике. Актуальность темы обусловлена тем, что коррупционные преступления сотрудников Госавтоинспекции, осуществляющих от имени государства функции контроля и надзора за обеспечением безопасности дорожного движения, негативно влияют на авторитет не только правоохранительных органов, но и системы государственной власти в целом. Научная новизна исследования определяется попыткой комплексного изучения теоретических и прикладных аспектов классификации коррупционных преступлений, совершаемых сотрудниками Госавтоинспекции. На основе

исследования автором формулируются выводы, касающиеся основной классификации коррупционных преступлений, совершаемых сотрудниками Госавтоинспекции.

**Abstract:** This article examines the essence of the concept and legal nature of corruption crimes in law enforcement agencies, in particular, in the State Traffic Safety Inspectorate. The characteristics of corruption crimes committed by State Traffic Safety Inspectorate employees have been little studied; researchers mostly consider crime in the internal affairs agencies as a whole in their works. Therefore, further research is needed into the specifics of corruption in the State Traffic Safety Inspectorate and the specifics of its prevention, which will help identify effective measures to combat crime by employees of the internal affairs agencies. There is a need to make an optimal classification of such corruption crimes and study them in more detail for uniform application in practice. The relevance of the topic is due to the fact that corruption crimes committed by State Traffic Safety Inspectorate employees, who exercise control and supervision functions on behalf of the state to ensure road safety, negatively affect the authority of not only law enforcement agencies, but also the system of state power as a whole. The scientific novelty of the study is determined by an attempt to comprehensively study the theoretical and applied aspects of the classification of corruption crimes committed by State Traffic Safety Inspectorate employees. Based on the research, the author formulates conclusions regarding the main classification of corruption crimes committed by State Traffic Safety Inspectorate employees.

**Ключевые слова:** преступления, коррупция, коррупционные преступления, Госавтоинспекция, состояние преступности.

**Key words:** crimes, corruption, corruption crimes, State Traffic Safety Inspectorate, state of crime.

Нет никаких сомнений в том, что коррупция – это одно из самых опасных явлений, создающих негативное отношение в обществе к государству и его органам, а также причиняющее существенный вред экономической сфере. Российская Федерация входит в число государств, характеризующихся крайне высоким уровнем коррупции, что свидетельствует об отсутствии эффективного противодействия данному явлению.

Актуальность темы обусловлена тем, что коррупционные

преступления сотрудников Госавтоинспекции, осуществляющих от имени государства функции контроля и надзора за обеспечением безопасности дорожного движения, негативно влияют на авторитет не только правоохранительных органов, но и системы государственной власти в целом. Научная новизна исследования определяется попыткой комплексного изучения теоретических и прикладных аспектов классификации коррупционных преступлений, совершаемых сотрудниками Госавтоинспекции. На основе исследования автором формулируются выводы, касающиеся основной классификации коррупционных преступлений, совершаемых сотрудниками Госавтоинспекции.

Число коррупционных преступлений, совершаемых в нашей стране, ежегодно продолжает оставаться высоким. Важность противодействия коррупционным преступлениям признается государством и обществом, что проявляется в постоянно предпринимаемых попытках по совершенствованию антикоррупционного законодательства, расширению перечня коррупционных преступлений, совершенствованию норм, устанавливающих ответственность за них. Но предпринимаемых мер явно недостаточно, поскольку многие проблемы так и остаются неразрешенными. К их числу можно отнести отсутствие единого понятия коррупционного преступления, отсутствие четкого перечня таких преступлений, что, в свою очередь, затрудняет и деятельность правоприменителей по противодействию данного вида преступности.

Правоохранительные органы выступают в качестве одного из основных субъектов противодействия коррупции, однако сотрудниками этих органов также допускаются случаи совершения коррупционных преступлений, что свидетельствует о необходимости ведения профилактической деятельности и внутри самих субъектов профилактики. Очевидно, что, выполняя значимую роль в

противодействии коррупции, органы внутренних дел должны сами являть собой образец, и любое коррупционное проявление со стороны сотрудников органов внутренних дел – это резонансное событие, которое подрывает доверие со стороны населения, веру в возможность добиться истины законными средствами. Наиболее коррупционным подразделением считается Госавтоинспекция, что можно объяснить спецификой деятельности сотрудников – они постоянно контактируют с населением, выявляют правонарушения, предоставляют государственные услуги. Все эти действия и процессы характеризуются высокими коррупционными рисками.

Коррупционное преступление, совершаемое сотрудниками Госавтоинспекции - это умышленное, наказуемое в соответствии с уголовным законом, использование либо неиспользование сотрудником Госавтоинспекции в нарушение установленного порядка своего служебного положения, за вознаграждение в любом виде (услуг, в денежном выражении и т.д.).

В качестве основных признаков таких преступлений можно назвать следующие:

- совершаются они сотрудниками Госавтоинспекции (как с помощью иных лиц, так и самостоятельно);
- совершение коррупционных преступлений сотрудниками Госавтоинспекции всегда связано с их должностным положением, имеющимися полномочиями;
- коррупционное преступление может представлять собой совершение законных действий, которые предусмотрены должностными обязанностями, так и незаконных;
- целью совершения преступления выступает корыстный мотив, получение выгоды для себя или для иных лиц, являющихся близкими для сотрудника.

В антикоррупционную деятельность вовлечено множество

субъектов, большинство из них, не только органы внутренних дел уполномочены выявлять и пресекать коррупционные преступления и правонарушения, но именно их роль является определяющей в данной деятельности.

Коррупционная преступность существует во всех сферах, в том числе и в правоохранительных органах, при этом, по оценкам исследователей, среди подразделений наиболее коррумпированными являются подразделения Госавтоинспекции [1, с. 18]. Число коррупционных преступлений продолжает оставаться высоким. Так, за 7 месяцев 2024 года зарегистрировано 3926 (-19,2 %) преступлений коррупционной направленности, относящихся к категории преступлений, предварительное следствие по которым необязательно, и 22226 (+9.7 %) преступлений коррупционной направленности, относящихся к категории преступлений, предварительное следствие по которым обязательно [2]. При этом, как полагают исследователи, на долю сотрудников Госавтоинспекции приходится от 18 до 28 % всех случаев взяточничества. Наиболее распространенное коррупционное преступление должностных лиц, к числу которых относятся и сотрудники Государственной инспекции – получение взятки. Так, за 7 месяцев 2024 года зарегистрировано 3499 фактов получения взятки (+9,8 %). Таким образом, растет число выявляемых преступлений рассматриваемого вида. О том, что значительная часть коррупционных преступлений совершается сотрудниками Госавтоинспекции, свидетельствуют публикуемые в СМИ примеры привлечения к уголовной ответственности указанных лиц.

Прежде всего, исследователи предлагают все коррупционные проявления подразделять на виды в зависимости от периодичности. По этому критерию выделяют разовую и периодическую коррупцию.

Разовая коррупция проявляется в виде совершения многочисленных разовых коррупционных правонарушений.

Для данного вида коррупции в качестве главного звена выступает конкретное должностное лицо (сотрудник Госавтоинспекции), получающее взятку, как правило, лично, от отдельных граждан. Такой вид коррупции в органах внутренних дел встречается достаточно часто, к примеру, когда сотрудники ДПС получают денежные средства от участников дорожного движения за не составление протоколов по фактам выявленных правонарушений. Также возможны и иные ситуации, когда сотрудники Госавтоинспекции разово получают взятки.

Периодическая коррупция состоит в совершении правонарушений коррупционной направленности в определенные временные периоды с получением взяток. Такая коррупция в большей степени характера для сотрудников органов внутренних дел, когда они на постоянной основе получают денежные средства от организаций, предпринимателей, за «покровительство», предоставление определенной помощи, за совершение в их пользу незаконных действий. Например, сотрудники Госавтоинспекции могут получать взятки на постоянной основе регулярно (раз в месяц), за формальное производство осмотра транспорта организации, за сопровождение грузов и т.д.

Как периодическую коррупцию в определенной степени можно рассматривать регулярное получение взяток от разных лиц, например, за формальное принятие экзаменов по управлению транспортным средством, простановку отметок об их сдаче, когда в действительности лицо экзамен не сдавало.

Сотрудниками органов внутренних дел и, в частности, сотрудниками Госавтоинспекции, могут совершаться различные коррупционные преступления. Прежде всего, это взяточничество, квалифицируемое по ст. 290 УК РФ [3, с. 743].

Сотрудники, занимающие не руководящие должности, также

совершают коррупционные преступления.

Коррупция в ГИБДД может принимать различные формы и проявляться в разных сферах деятельности. Можно предложить следующие виды коррупционных преступлений в органах внутренних дел:

1. Принуждение к даче взятки. Это происходит, когда сотрудник Госавтоинспекции вынуждает водителя дать взятку. Принуждение к даче взятки может выражаться в различных действиях, преимущественно – в разъяснении лицу о том, какие негативные последствия могут последовать, если не будет передано денежное вознаграждение – штраф, иное наказание, в том числе и лишение права управления транспортным средством, изъятие транспортного средства.

2. Вымогательство. В этом случае сотрудник Госавтоинспекции может вымогать деньги у водителя с помощью шантажа, угроз, насилия.

3. Прием взяток – то есть, получение взятки, которую граждане предлагают сами, без высказывания в их адрес каких-либо требований, угроз. Это наиболее распространенная форма коррупции в Госавтоинспекции. Сотрудники могут принимать взятки за прохождение технического осмотра, за отмену штрафа, за выдачу водительского удостоверения или разрешения на вождение определенных классов транспортных средств, за не составление протокола об административном правонарушении и т.д.

4. Неправомерное использование служебного положения. В этом случае сотрудник Госавтоинспекции может использовать свое служебное положение для личной выгоды, получения льгот или других привилегий. Такой вид коррупционного проявления имеет место в случае совершения незаконных действий, за что получает взятку (например, за отметку о прохождении экзамена, когда в

действительности он не сдавался).

5. Злоупотребление должностными полномочиями. Это происходит, когда сотрудник Госавтоинспекции использует свои должностные полномочия для личной выгоды или в интересах третьих лиц.

6. Коррупция в процессе закупок. Это может происходить, когда сотрудники Госавтоинспекции заключают сделки с неправомерными поставщиками или получают взятки от них.

7. Коррупция в отношении граждан. Сотрудники Госавтоинспекции могут требовать взятки у граждан за различные услуги, например, за выдачу разрешения на вождение или за оформление документов [4, с. 83].

Это лишь некоторые примеры форм и видов коррупции в ГИБДД. В целом, коррупция может проявляться в любой сфере деятельности ГИБДД, где есть возможность получить личную выгоду. При этом полагаем, что эта классификация не позволяет в полной мере определить все виды коррупционных правонарушений, допускает смешение отдельных из них.

Считаем, что целесообразно будет выстроить классификацию коррупционных преступлений, совершаемых сотрудниками Госавтоинспекции, руководствуясь при этом уголовным законодательством и указаниями Генеральной прокуратуры, где содержится перечень коррупционных преступлений, а также деяний, которые могут признаваться коррупционными.

1. В зависимости от вида преступления можно выделить следующие деяния коррупционной направленности, совершаемые сотрудниками Госавтоинспекции:

- получение взятки (ст. 290 УК РФ);
- мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ);
- злоупотребление служебным положением (ст. 285 УК РФ),

совершаемое с корыстным мотивом;

- превышение служебных полномочий (ст. 286 УК РФ);
- служебный подлог (ст. 292 УК РФ), совершаемый с корыстным

мотивом.

Возможно совершение и иных деяний коррупционного характера, совершаемых при определенных условиях, что позволяет относить их к таковым, но наиболее распространены именно эти виды преступлений [5, с. 106].

2. В зависимости от способа получения взятки выделим следующие действия, образующие состав преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ:

- прием взятки от лица, ее предлагающего (лично или через посредника) без предъявления каких-либо требований. Подобные ситуации имеют место, когда сотруднику Госавтоинспекции поступает предложение, например, ускорить процедуру решения какого-либо вопроса, не составлять протокол в случае совершения правонарушения, поставить отметку о прохождении экзамена на получение права управления транспортным средством.

- вымогательство взятки – то есть требование сотрудником Госавтоинспекции передачи ему взятки за определенные действия или бездействие.

3. В зависимости от действий, совершаемых сотрудниками Госавтоинспекции:

- формально законные действия сотрудника (входящие в его должностные полномочия), за выполнение которых он получает вознаграждение (например, при получении взяточничества) или иным образом обогащается (например, при злоупотреблении служебными полномочиями).

- незаконные действия сотрудника. Например, не привлечение к административной ответственности лица, совершившего

правонарушение.

Таким образом, сотрудниками Госавтоинспекции могут совершаться различные виды преступлений коррупционной направленности. Вся коррупционная преступность делится на разовую и периодическую, этот подход к классификации обладает прикладным значением, позволяя определять наиболее эффективные меры противодействия таким проявлениям. Также коррупционные преступления сотрудников Госавтоинспекции могут подразделяться на виды по иным основаниям, предлагается осуществлять их классификацию в зависимости от вида преступления, от способа получения взятки, от законности или незаконности действий.

#### **Библиографический список:**

1. Хлесткова А.В. Преступления, совершаемые сотрудниками ОВД против организации государственной власти // Студенческий вестник. 2023. № 2-5 (241). С. 18-19.
2. Состояние преступности. Статистический сборник Официальный сайт МВД России // <https://xn--b1aew.xn--plai/> (дата обращения 15.10.2024).
3. Гусакова, О.А. Коррупция: понятие, признаки, виды // Вестник научной мысли. – 2021. – № 6. – С. 743-746.
4. Подройкина, И.А., Накусова, Ф.А. Понятие и признаки коррупционной направленности // Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии. – 2023. – № 2 (51). – С. 82-87.
5. Данилова, Е.В., Городнова, О.Н. Понятие и классификация коррупционных преступлений // Вестник Российского университета кооперации. – 2021. – № 3 (45). – С. 105-107.

**Чеботарева Юлия Сергеевна**  
**Chebotareva Yulia Sergeevna**

Магистрант

Undergraduate student

Ростовский институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»

Rostov Institute (branch) of the Federal State Budgetary Educational  
Institution of Higher Education "All-Russian State University of Justice  
(RPA of the Ministry of Justice of Russia)"

г. Ростов-на-Дону, Россия

Rostov-on-Don, Russia

**АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕР ПРОФИЛАКТИКИ  
КОРРУПЦИОННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СИСТЕМЕ  
ГОСАВТОИНСПЕКЦИИ**

**ANALYSIS OF EFFECTIVE MEASURES TO PREVENT  
CORRUPTION CRIMES IN THE STATE TRAFFIC  
INSPECTORATE SYSTEM**

*Аннотация:* В данной статье рассматривается сущность мер профилактики коррупционных преступлений в системе Госавтоинспекции. Необходимо проанализировать различные эффективные меры для профилактики коррупции среди сотрудников Госавтоинспекции. В настоящее время существует значительное количество мер, направленных на предупреждение коррупционных преступлений в органах внутренних дел, в частности, в Госавтоинспекции. Но необходимо совершенствовать систему таких норм. Также детально анализируются и меры предупреждения коррупционной преступности в органах внутренних дел. Актуальность темы обусловлена высокой опасностью распространения коррупции в системе органов внутренних дел, и, в том числе, в системе Госавтоинспекции. Научная новизна исследования состоит в определении основных эффективных мер профилактики коррупционных преступлений в системе Госавтоинспекции, анализе различных подходов к ним и предложении инструментов профилактики, предупреждения и пресечения коррупции, применяемых в российской практике, учитывая возможность и эффективность

такого применения.

**Abstract:** This article examines the essence of measures to prevent corruption crimes in the State Traffic Safety Inspectorate system. It is necessary to analyze various effective measures to prevent corruption among employees of the State Traffic Safety Inspectorate. Currently, there are a significant number of measures aimed at preventing corruption crimes in the internal affairs agencies, in particular, in the State Traffic Safety Inspectorate. But it is necessary to improve the system of such norms. Also, measures to prevent corruption crimes in the internal affairs agencies are analyzed in detail. The relevance of the topic is due to the high risk of the spread of corruption in the system of internal affairs agencies, including in the State Traffic Safety Inspectorate system. The scientific novelty of the study consists in determining the main effective measures to prevent corruption crimes in the State Traffic Safety Inspectorate system, analyzing various approaches to them and proposing tools for the prevention, warning and suppression of corruption used in Russian practice, taking into account the possibility and effectiveness of such application.

**Ключевые слова:** преступления, коррупция, коррупционные преступления, Госавтоинспекция, меры профилактики, предупреждение преступности.

**Key words:** crimes, corruption, corruption crimes, State Traffic Safety Inspectorate, preventive measures, crime prevention.

В российском государстве предпринимаются различные меры, направленные на противодействие коррупции в различных сферах. Правовая база противодействию коррупционным преступлениям, совершаемым сотрудниками органов внутренних дел, представлена широким кругом правовых источников: Федеральным законом «О полиции» [1], а также многочисленными ведомственными правовыми актами, которые содержат требования к антикоррупционному поведению сотрудников.

Актуальность темы обусловлена высокой опасностью распространения коррупции в системе органов внутренних дел, и, в том числе, в системе Госавтоинспекции. Научная новизна исследования состоит в определении основных эффективных мер профилактики коррупционных преступлений в системе

Госавтоинспекции, анализе различных подходов к ним и предложении инструментов профилактики, предупреждения и пресечения коррупции, применяемых в российской практике, учитывая возможность и эффективность такого применения.

Так, Приказом № 334 от 01 июня 2017 года установлена обязанность сотрудников информировать руководство о получении подарка в связи со служебной деятельностью [2]. При получении данного подарка, на сотрудника возлагается обязанность составления уведомления о получении подарка, данное уведомление должно быть составлено и направлено в срок 3 суток. При условии стоимости подарка более 3 тыс. рублей, он сдается на хранение сотруднику, имеющему соответствующие полномочия. При этом сотруднику предоставляется возможность последующего официального выкупа подарка.

Наличие кардинальных ограничений не способствует эффективности противодействия коррупции, они должны быть разумными и сбалансированными. Следует изменить стоимость подарка, о котором сотрудник должен уведомить, 3000 рублей - вряд ли та сумма, которая может рассматриваться как коррупционный риск, поэтому данная стоимость должна быть увеличена до 10 тыс. рублей. Также нет необходимости в случае появления у сотрудника желания приобрести подарок, выкупать его за полную рыночную стоимость. Гораздо больше шансов, что сотрудник будет действовать законным путем, в ином же случае могут возникнуть ситуации, когда сотрудник, осознавая, что не сможет выкупить понравившийся ему подарок, скроет факт его получения.

Следующим ведомственным Приказом № 797 предусмотрена обязанность сотрудников органов внутренних дел сообщать обо всех фактах склонения их к коррупционным правонарушениям. Нормами приказа определен порядок действий в тех случаях, когда имеют место

указанные факты, и форма сообщения о них [3].

Ряд нормативно-правовых актов связан с регулированием доходов сотрудников органов внутренних дел, что также нацелено на снижение коррупционных рисков. В первую очередь, сотрудникам органов внутренних дел запрещено заниматься большинством видов деятельности параллельно со службой.

Например, предоставлять доходы и расходы – это эффективная мера в противодействии коррупции, так как при данном условии сотрудники не могут получать неучтенные доходы, факт сокрытия получения каких-либо доходов, которые не нашли своего отражения в справке, влечет дисциплинарную ответственность сотрудника органа внутренних дел, вплоть до увольнения в связи с утратой доверия [4].

Если проанализировать наиболее часто распространенные нарушения, допускаемые сотрудниками органов внутренних дел, то можно обнаружить, что зачастую выявляются только мелкие ошибки, что влечет привлечение к дисциплинарной ответственности сотрудников, которым коррупционное поведение не свойственно, но допущены ошибки при составлении соответствующих справок, не указано в них имущество в силу забывчивости или незнания о нем (когда речь идет, к примеру, об имуществе супруга, полученного последним до брака).

Необходим дифференцированный подход к дисциплинарной ответственности сотрудников органов внутренних дел, меры взыскания должны применяться лишь в том случае, когда действительно допускаются серьезные нарушения, умышленно скрываются доходы [5, с. 185].

Безусловно, каждое из рассмотренных предложений заслуживает внимания, поскольку очевидно, что существующий подход к декларированию доходов, имущества, расходов, сотрудников органов государственной власти, в том числе, и сотрудников органов

внутренних дел, в настоящее время не может рассматриваться как совершенный. Но при этом следует учитывать, что закрепить декларативно определенные обязанности – не значит обеспечить эффективность действия соответствующих норм закона. В настоящее время существует ответственность за нарушения в данной сфере, но и случаев коррупции, причем масштабной, огромное количество.

Ужесточение требований к контролю за материальным уровнем жизни сотрудников органов внутренних дел не всегда может привести к положительному ожидаемому эффекту, не исключено что под меры ответственности также будут попадать лица, которые не указали доход в несколько рублей или копеек на счет в банке. Безусловно, необходимы изменения в рассматриваемой сфере, но они должны быть тщательно продуманы и реализованы таким образом, чтобы позволять выявлять именно факты умышленных сокрытий или искажений сведений о доходах, когда это обусловлено склонностью лица к корыстному поведению. Первоначальное ужесточение мер в данной сфере должно касаться руководящих должностей, поскольку для них характерна более высокая степень коррупционного риска.

Помимо перечисленных мер предупреждения коррупционной преступности в органах внутренних дел, можно назвать ряд тех, которые можно считать наиболее эффективными для профилактики коррупции среди сотрудников Госавтоинспекции:

1. Использование современных технологий и внедрение электронных систем контроля. Например, внедрение электронных систем контроля может помочь предотвратить коррупцию при выдаче водительских удостоверений и разрешений на управление транспортными средствами определенных категорий. Такая система может предоставлять информацию о сдаче теоретического и практического экзаменов, а также о том, какой инструктор провел занятия и сколько часов было отработано. Кроме того, современные

технологии могут использоваться для более эффективного контроля за дорожным движением. Например, системы видеонаблюдения и распознавания номерных знаков могут помочь выявить нарушения и привлечь к ответственности тех, кто нарушает правила дорожного движения [6, с. 1298].

В настоящее время активно внедряются автоматические видеорегистраторы, которые сотрудники Госавтоинспекции должны использовать во время несения службы, что позволяет пресекать их коррупционные правонарушения.

Также внедрение электронных систем контроля может помочь предотвратить коррупцию в процессе закупок. Например, система электронных тендеров может обеспечить более прозрачный и конкурентный процесс закупок.

Использование современных технологий и внедрение электронных систем контроля являются важными шагами в борьбе с коррупцией в Госавтоинспекции. Они позволяют сделать процессы более прозрачными и эффективными, что способствует предотвращению коррупционных преступлений.

2. Оптимизация структуры Госавтоинспекции и реализуемых процедур.

Одним из способов оптимизации структуры может быть уменьшение количества служб и подразделений с перераспределением функций между ними. Это позволит сократить возможности для коррупции и улучшить контроль за осуществлением служебных обязанностей.

Также необходимо оптимизировать процессы в Госавтоинспекции, чтобы исключить возможность коррупции. Например, можно ввести более жесткую проверку кандидатов на должности в Госавтоинспекции, а также установить четкие правила для подачи заявлений на получение водительских удостоверений и

разрешений на вождение. Кроме того, необходимо усилить контроль за действиями сотрудников Госавтоинспекции и привлечь к ответственности тех, кто нарушает правила и злоупотребляет своей властью. Такие меры помогут уменьшить возможности для коррупции в Госавтоинспекции и обеспечить более эффективную работу организации в целом.

3. Повышение уровня ответственности сотрудников Госавтоинспекции, профессионализма и нравственности, обучение их этике. Для этого необходимо проводить регулярные тренинги и семинары для сотрудников, на которых они смогут получить знания и навыки в области этики и профессиональной деятельности. В рамках таких мероприятий можно рассказывать о ценностях, которые должны быть важны для сотрудников Госавтоинспекции, о правилах и нормах поведения, а также о том, как правильно взаимодействовать с гражданами. Также необходимо установить четкие правила и стандарты поведения для сотрудников Госавтоинспекции и обязать их соблюдать эти правила. В случае нарушения, сотрудник должен нести ответственность за свои действия.

Очевидно, что при наличии обязанностей соблюдения определенных требований и отсутствии ответственности за их соблюдение вряд ли возможно в полной мере обеспечить следование каждого сотрудника органа внутренних дел этическим нормам. Практика свидетельствует о том, что не удастся противодействовать в полной мере даже более серьезным нарушениям, в том числе, и совершению сотрудниками преступлений, даже при наличии ответственности. Поэтому в настоящий момент вряд ли можно говорить об эффективности Кодекса в сфере обеспечения надлежащего поведения сотрудников органов внутренних дел. Необходимо ввести ответственность за несоблюдение положений этого правового акта.

Подходы к решению рассматриваемого вопроса различаются, например, есть мнение, что ответственность должна быть «собственноручной», то есть, не следует предусматривать конкретные меры ответственности за те или иные нарушения, а предоставить сотруднику, их допустившему, руководствуясь моралью и совестью, выбирать вид взыскания самостоятельно. Представляется, что таким образом также вряд ли можно будет повысить эффективность применения положений Кодекса, далеко не всегда нарушитель этических норм осознает недопустимость своего поведения и предложит применить к нему меру дисциплинарного взыскания, адекватную нарушению. Поэтому считается, что ответственность должна быть строго регламентированной.

Решение этих проблем затруднено неуклонное сокращение количества часов, отводимых на изучение «Профессиональной этики и служебного этикета» [7, с. 99]. Кодексу этики необходимо вернуть былое значение в среде сотрудников полиции, сделать его основным документом в ряду формирующих нравственное сознание профессионала. Реализация указанного предложения обеспечит более полное уяснение сотрудниками предъявляемых к ним требований и, соответственно, их соблюдение.

Помимо этого, можно проводить анонимные опросы и обратную связь с гражданами, чтобы оценить работу сотрудников Госавтоинспекции и выявить возможные нарушения правил и норм поведения. Такие меры помогут улучшить профессиональный уровень сотрудников Госавтоинспекции, повысить их ответственность и снизить вероятность коррупционных преступлений в организации.

4. Создание общественных советов и участие общественности в контроле за деятельностью сотрудников Госавтоинспекции

Создание общественных советов и участие общественности в контроле за деятельностью Госавтоинспекции является важным

механизмом борьбы с коррупцией и повышения качества работы. Общественные советы могут включать представителей общественных организаций, экспертов, активистов и других заинтересованных лиц. Они могут проводить мониторинг работы Госавтоинспекции, участвовать в разработке проектов и решений, давать рекомендации и предложения по улучшению работы организации.

Важно организовать обратную связь с гражданами и общественностью. Например, можно создать отдел общественной приемной, где граждане смогут обратиться с жалобами и предложениями, а также получить консультацию по вопросам, связанным с работой Госавтоинспекций. Необходимо регулярные отчеты о работе Госавтоинспекции публиковать на сайте организации. Это позволит гражданам следить за деятельностью Госавтоинспекции и оценить ее эффективность. Такие меры помогут повысить прозрачность работы Госавтоинспекции, обеспечить контроль за ее деятельностью со стороны общественности и снизить вероятность коррупционных преступлений в этих подразделениях.

5. Повышение престижа службы в органах внутренних дел, в частности, в Госавтоинспекции. Крайне важно, чтобы на службу стремились поступить лица, характеризующиеся высоким уровнем нравственности, патриотизмом, чтобы профессионально выполнять свой служебный долг, соблюдать требования законодательства. Для этого требуется значительно повысить денежное довольствие сотрудников, предусмотреть различные социальные льготы.

Следует изменить стоимость подарка, о котором сотрудник должен уведомить, 3000 рублей – вряд ли та сумма, которая может рассматриваться как коррупционный риск, поэтому данная стоимость должна быть увеличена до 10 тыс. рублей. Также нет необходимости в случае появления у сотрудника желания приобрести подарок, выкупать его за полную рыночную стоимость. Должна быть

предусмотрена возможность одаряемого осуществлять выкуп подарка за 50 % от его стоимости [8, с. 18].

Кроме того, необходим дифференцированный подход к дисциплинарной ответственности сотрудников органов внутренних дел, меры взыскания должны применяться лишь в том случае, когда действительно допускаются серьезные нарушения, умышленно скрываются доходы.

Также считается, что необходимо более широкое использование современных технологий и внедрение электронных систем контроля за деятельностью сотрудников Госавтоинспекции: во время несения службы на дорогах и постах, при приеме экзаменов, предоставлении иных государственных услуг.

Еще одна важная мера, которая должна быть реализована в целях профилактики коррупционных преступлений, совершаемых сотрудниками Госавтоинспекции – повышение уровня профессионализма, нравственности, этики. Поэтому необходимо ввести дисциплинарную ответственность за нарушение требований Кодекса профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел.

Таким образом, в настоящее время существует значительное количество мер, направленных на предупреждение коррупционных преступлений в органах внутренних дел, в частности, в Госавтоинспекции. Но считается, что необходимо совершенствовать систему таких норм.

#### **Библиографический список:**

1. Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О полиции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.08.2024) // Российская газета. 2011. 8 февраля. № 25.

2. Приказ МВД России от 1 июня 2017 года № 334 «Об утверждении Порядка сообщения в системе МВД России о получении

подарка в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями, участие в которых связано с исполнением служебных (должностных) обязанностей, его сдачи, оценки и реализации (выкупа)» // СПС «КонсультантПлюс».

3. Приказ МВД России от 30 июля 2015 года № 797 (в ред. от 01.02.2017) «Об утверждении Порядка уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работников организаций, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед Министерством внутренних дел Российской Федерации, к совершению коррупционных правонарушений» // СПС «КонсультантПлюс».

4. Федеральный закон от 30 ноября 2011 года N 342-ФЗ (в ред. от 26.02.2024) «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2024) // Российская газета. 2011. 7 декабря. № 275.

5. Логинов Д.А., Доменко Ю.Ю. Совершенствование антикоррупционного законодательства в Российской Федерации // Организационно-управленческие механизмы антикоррупционной деятельности: российский и зарубежный опыт. Сборник тезисов докладов и статей VII международной научно-практической конференции. Москва, 2020. С.185.

6. Леонова И.А. Кодекс профессиональной этики сотрудника полиции в системе формирования профессионально-нравственного сознания // В сборнике: Государство и право: эволюция, современное состояние, перспективы развития (к 25-летию Санкт-Петербургского университета МВД России). Материалы XX международной научно-теоретической конференции. В 2-х частях. Санкт-Петербург, 2023. С. 1297-1302.

7. Кононов, А.М., Халезов, Н.Л. К вопросу об организации деятельности по противодействию коррупционным преступлениям в органах внутренних дел // Вестник экономической безопасности. – 2023. – №2. – С. 99-104.

8. Хлесткова, А.В. Преступления, совершаемые сотрудниками ОВД против организации государственной власти // Студенческий вестник. 2023. № 2-5 (241). С. 18-19.

УДК 37.013.42

**Гадаборшева Зарина Исраилован,  
Gadaborsheva Zarina Israilovan  
Халадова Деши Беслановна  
Khaladova Deshi Beslanovna**

Магистратура 2 курс, направление - 44.04.01- Педагогическое образование,  
профиль «Детская педагогика и психология», заочной формы обучения  
Master's degree 2nd year, direction - 44.04.01 - Pedagogical Education,  
profile «Children's Pedagogy and Psychology», part-time education  
Чеченский государственный педагогический университет  
Chechen State Pedagogical University  
г. Грозный, Россия  
Grozny, Russia

**ОСОБЕННОСТИ ПОНЯТИЯ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ»  
В СИСТЕМЕ ОТНОШЕНИЙ «ВОСПИТАТЕЛЬ-РОДИТЕЛЬ»  
В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

**FEATURES OF THE CONCEPT OF «INTERACTION»  
IN THE SYSTEM OF RELATIONS "EDUCATOR-PARENT"  
IN THE CONDITIONS OF A PRESCHOOL EDUCATIONAL  
ORGANIZATION**

*Аннотация:* В современных условиях возрастает значимость эффективного взаимодействия воспитателей ДОО и родителей для полноценного развития ребенка. Понимание особенностей этого взаимодействия является ключевым фактором для построения успешных партнерских отношений. Обоснована многоаспектность понятия «взаимодействие» в системе «воспитатель-родитель», определены его ключевые характеристики с учетом многогранности интерпретации. Выявлены особенности. В статье представлен анализ особенностей взаимодействия воспитателя и родителей в контексте ДОО с акцентом на многофакторность этого процесса, а также выделяются ключевые компетенции педагога, необходимые для успешного взаимодействия, подчеркивая важность не только профессиональных знаний, но и развитых коммуникативных навыков, эмпатии, эмоционального интеллекта. Особое внимание авторами уделяется роли психологической готовности родителей к сотрудничеству, их

педагогической культуре и мотивации. Авторы анализируют влияние объективных факторов, таких как система взаимодействия с семьями в ДОО, ее ресурсная база, социально-культурный контекст, а также возрастные и индивидуальные особенности ребенка на характер взаимодействия.

**Abstract:** In modern conditions, the importance of effective interaction between preschool educators and parents for the full development of the child is increasing. Understanding the specifics of this interaction is key to building successful partnerships. The multifaceted nature of the concept of «interaction» in the system «educator-parent» is substantiated, its key characteristics are determined, taking into account the versatility of interpretation. Features are revealed. The article presents an analysis of the features of interaction between the educator and parents in the context of preschool education with an emphasis on the multifactorial nature of this process, and also highlights the key competencies of the teacher necessary for successful interaction, emphasizing the importance of not only professional knowledge, but also developed communication skills, empathy, and emotional intelligence. Particular attention is paid to the role of parents' psychological readiness for cooperation, their pedagogical culture and motivation. The authors analyze the influence of objective factors, such as the system of interaction with families in preschool education, its resource base, socio-cultural context, as well as age and individual characteristics of the child on the nature of interaction.

**Ключевые слова:** родитель, развитие ребенка, взаимодействие, дошкольная образовательная организация, система отношений, семья.

**Key words:** parent, child development, interaction, preschool educational organization, system of relationships, family.

Изменение государственной политики в области образования в 90-е годы, ознаменовавшее собой переход к личностно-ориентированной модели, повлекло за собой признание положительной роли семьи в воспитании детей и необходимости тесного взаимодействия с ней. Сущность данного подхода заключается в объединении усилий дошкольных образовательных организаций и семьи для развития личности как детей, так и взрослых, с учетом интересов и особенностей каждого члена

образовательного сообщества, его прав и обязанностей.

Современная система образования, в частности, внедрение ФГОС ДО, предъявляет новые требования к характеру и качеству отношений (сотрудничества) образовательных организаций и семьи. Особое внимание уделяется деятельностному подходу, где взаимодействие определяется как сотрудничество, организованное в соответствии с комплексно-тематическим принципом с использованием разнообразных форм совместной деятельности.

Вопрос взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи, являясь предметом многолетних исследований, претерпевает значительную эволюцию в рамках меняющегося социально-культурного контекста. Изначально рассматриваемый преимущественно с позиций одностороннего влияния ДОО на семью, в парадигме просвещения и руководства родительским воспитанием, этот процесс постепенно трансформировался в сторону партнерского взаимодействия, основанного на принципах сотрудничества, взаимопонимания и взаимной ответственности за развитие ребенка. Современные исследования акцентируют внимание на полисубъектности взаимодействия, признавая активную роль не только педагогов и родителей, но и самого ребенка, как равноправного участника образовательных отношений. Расширяется и спектр изучаемых аспектов: от традиционного фокуса на образовательных задачах к более глубокому анализу психологических, социальных, и даже экономических факторов, влияющих на эффективность взаимодействия. Особое внимание уделяется разработке новых моделей взаимодействия, адекватных современным социокультурным реалиям, и поиску эффективных механизмов их внедрения в практику работы дошкольных образовательных организаций. В этом контексте актуальными становятся исследования, направленные на изучение коммуникативных стратегий педагогов, формирование их готовности к

конструктивному диалогу с родителями, а также на выявление и преодоление барьеров, препятствующих эффективному взаимодействию.

Несмотря на широкое использование категории «взаимодействие» в педагогике и психологии, анализ исследований демонстрирует необходимость дальнейшей разработки данного понятия применительно к системе отношений «воспитатель-родитель» в современных условиях. Организация эффективного взаимодействия педагогов и родителей с учетом изменений в образовательной системе требует поиска новых подходов и форм работы. Особую актуальность приобретает грамотное и рациональное управление процессом сотрудничества и анализ его результатов для установления более тесной связи всех участников образовательного процесса.

Понятие «взаимодействие» многогранно и рассматривается в педагогике и психологии с разных позиций. Взаимодействие рассматривается как ключевой аспект дошкольного образования, направленный на создание единого образовательного пространства для целостного развития личности ребенка. Оно характеризуется целенаправленным практическим использованием системы знаний, коммуникативных навыков и умений в организации взаимодействия с родителями воспитанников [1, с. 77]. Интересно отметить, что восприятие родителями культурного разнообразия в детском саду может влиять на педагогические практики [4, с. 237]. В свою очередь, В.А. Козырев, например, определяет общение в контексте взаимодействия личности и среды как коммуникативно-регулирующий процесс, в котором не только происходит передача ценностей, но и регулируется их освоение [2, с. 23]. Кроме того, взаимодействие может быть рассмотрено как специфический вид человеческой активности, выражающий взаимоотношения между субъектами.

А.А. Леонтьев разграничивал между собой понятия «общение» и «взаимодействие». Он, в частности, считал, что общение непосредственно обеспечивает взаимодействие, а уж это последнее - коллективную деятельность. Весь процесс общения, по А.А. Леонтьеву, есть средство обеспечения коллективной деятельности и выстраивается в своеобразную «многоэтажную конструкцию: деятельность - взаимодействие - общение - контакт». Значит, он определял общение, деятельность и взаимодействие в качестве самостоятельных, но тесно взаимосвязанных между собой категорий.

Г.М. Андреева исследует взаимодействие как составную часть общения людей. Она обоснованно отмечает, что, несмотря на объективно существующую связь между общением и взаимодействием, развести эти понятия между собой достаточно трудно.

Н.Н. Обозов, рассматривая понятия «взаимодействие» и «межличностное взаимодействие» как синонимичные, в структуре межличностного взаимодействия выделяет три следующих компонента: когнитивный компонент - включает все психические процессы, связанные с познанием окружающей среды и самого себя [7]. Содержание этого взаимодействия динамично и меняется под влиянием окружающей среды. Т.В. Менг [5, с. 6], исследуя взаимосвязь среды и личности, подчеркивает двусторонний характер их взаимодействия. С одной стороны, среда оказывает формирующее воздействие на личность, с другой – личность активно влияет на среду, наделяя ее определенными социальными качествами, которые, в свою очередь, становятся факторами эффективности социального взаимодействия [6]. В контексте взаимодействия «воспитатель-родитель» эти положения приобретают особую актуальность, поскольку формирование развивающей образовательной среды в ДОО напрямую зависит от характера взаимоотношений между педагогами и

родителями.

Понятие «взаимодействие» в системе отношений «воспитатель-родитель» в контексте дошкольной образовательной организации представляет собой сложный, многоаспектный феномен, характеризующийся следующими особенностями:

1. Субъект-субъектный характер. Взаимодействие воспитателя и родителей предполагает равноправное партнерство, где каждая сторона выступает как субъект, обладающий собственными ценностями, установками, опытом и ожиданиями.

2. Целевая обусловленность. Взаимодействие направлено на достижение общей цели – всестороннее развитие и благополучие ребенка.

3. Многообразие форм и содержания. Взаимодействие может осуществляться в различных формах (индивидуальные беседы, родительские собрания, совместные мероприятия) и охватывать разнообразное содержание (обмен информацией о ребенке, педагогическое просвещение родителей, решение проблемных ситуаций).

4. Динамичность и вариативность. Характер взаимодействия может меняться в зависимости от возраста ребенка, особенностей семьи, конкретных задач и условий дошкольной организации.

5. Эмоциональная насыщенность. Взаимодействие воспитателя и родителей нередко характеризуется высокой эмоциональной насыщенностью, обусловленной личной значимостью для каждой стороны вопросов воспитания и развития ребенка.

6. Институциональный контекст. Взаимодействие воспитателя и родителей осуществляется в рамках специфического институционального контекста дошкольной образовательной организации, который накладывает свой отпечаток на формы, содержание и характер взаимодействия.

7. Влияние на развитие ребенка. Качество взаимодействия воспитателя и родителей оказывает существенное влияние на психоэмоциональное состояние ребенка, его успешность в освоении образовательной программы, формирование социальных навыков и адаптацию к условиям детского сада.

Итак, как мы можем отметить понятие «взаимодействие» в системе отношений «воспитатель-родитель» в условиях дошкольной образовательной организации выходит далеко за рамки простого обмена информацией или проведения совместных мероприятий. Это сложная, многогранная система, успешность которой определяется целым рядом факторов и предполагает не только понимание его многоаспектной природы, но и грамотную организацию, способствующую построению подлинно партнерских отношений между воспитателями и родителями.

Прежде всего, важна профессиональная компетентность воспитателя: глубокие знания возрастной психологии, педагогики, методик дошкольного образования и умение применять их на практике. Не менее значимы коммуникативные навыки: умение устанавливать контакт, слушать и слышать, аргументированно выражать свою точку зрения, разрешать конфликты конструктивно. Как отмечает Т.В. Кротовой [3, с. 83], общение с родителями воспитанников – одно из основных направлений деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения, и та сфера, реализация в которой остается сложной для многих педагогов. Эмпатия, толерантность, доброжелательность, открытость, ответственность, инициативность – все эти личностные качества воспитателя способствуют построению доверительных отношений с родителями. Важен и высокий уровень эмоционального интеллекта, позволяющий распознавать и понимать эмоции как свои, так и родителей.

Со стороны родителей важна **психологическая готовность к сотрудничеству**: осознание важности взаимодействия с воспитателем для развития ребенка, желание принимать активное участие в образовательном процессе. Педагогическая культура родителей, их знания и умения в области воспитания, адекватные ожидания от детского сада - все это способствует налаживанию эффективного взаимодействия. Большое значение имеют личностные качества родителей: открытость, доверие, уважение к воспитателю, готовность к диалогу. Конечно, уровень мотивации и заинтересованность в успехах ребенка играют огромную роль. Однако, нельзя забывать и о жизненных обстоятельствах: высокая занятость, социальный статус, семейные проблемы могут ограничивать возможности родителей для активного взаимодействия с детским садом.

Важную роль играют и **объективные факторы, связанные с условиями ДОО**. Это и четкая система взаимодействия с родителями, регулярность и разнообразие форм работы с семьями, использование современных технологий и методик; и материально-техническая база, наличие необходимых ресурсов для организации совместных мероприятий; и высокий кадровый потенциал педагогов, наличие специалистов по работе с семьями (психолог, социальный педагог). Влияние оказывает и социально-культурная среда, в которой функционирует ДОО: традиции и ценности, принятые в данном регионе или социальной группе, накладывают свой отпечаток на характер взаимодействия воспитателя и родителей.

Нельзя забывать и о том, что **возраст, индивидуальные особенности развития, потребности и интересы ребенка** также могут влиять на содержание и формы взаимодействия. Наличие у ребенка специальных образовательных потребностей требует более тесного и индивидуализированного взаимодействия между детским садом и семьей.

Именно этот факт следует рассматривать как причину того, что необходимо повышать компетенцию родителей в вопросах воспитания и развития детей уже с дошкольного возраста [1]

Следовательно, стоит полагать, что именно современные реалии требуют от педагогов, высокого профессионализма в реализации диалогичного взаимодействия с родителями воспитанников, владения современными образовательными технологиями, в том числе информационно-коммуникационными, готовности выстроить вместе с родителями индивидуальную образовательную траекторию для каждого ребенка. Эффективность взаимодействия в образовательной среде зависит от множества факторов, включая личностные качества воспитателя и родителей, стиль педагогического руководства, особенности семейного воспитания, материально-техническую ДОО и социально-культурную среду.

Резюмируя все вышесказанное, мы можем сделать следующий вывод:

– понятие «взаимодействия» может интерпретироваться достаточно многогранно. И во многом данное понятие соотносимо прежде всего со средой в которой реализуется процесс взаимодействия, и субъектов, которые участвуют в данном процессе.

– взаимодействие в системе «воспитатель – родитель» – это сложный, многогранный процесс, успешность которого зависит от комплекса субъективных и объективных факторов. Важно учитывать их взаимосвязь и влияние друг на друга при построении системы работы с семьями в ДОО.

#### **Библиографический список:**

1. Кушнир, В. (2020). Коммуникативная компетентность педагога во взаимодействии с родителями: теоретический аспект. Психолого-педагогические проблемы современной школы, 2020. –

2(4). – С. 75–83. [https://doi.org/10.31499/2706-6258.2\(4\).2020.222966](https://doi.org/10.31499/2706-6258.2(4).2020.222966)

2. Козырев В. А. Теоретические основы развития гуманитарной образовательной среды педагогического университета: автореф. дис. ... д-ра пед. наук. СПб., 1999. – 24 с.

3. Кротова, Т.В. ДОУ и родители: пути сотрудничества [Текст] / Т.В. Кротова // Управление ДОУ. – 2016. – № 4. – С. 82–84.

4. Магос, К. и Калопита, К. (2020). Разнообразие в образовании детей младшего возраста через восприятие родителей. Журнал Randwick International of Education and Linguistics Science. – 2020. – № 1(2). – С. 235–245. <https://doi.org/10.47175/rielsj.v1i2.113>

5. Менг Т. В. Педагогические условия построения образовательной среды вуза: автореф. дис. ... канд. пед. наук. СПб., – 1999. – 22 с.

6. Суртаева Надежда Николаевна Факторы эффективного социального взаимодействия субъектов образовательного пространства в условиях системных изменений // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. 2017. №185. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/factory-effektivnogo-sotsialnogo-vzaimodeystviya-subektov-obrazovatel'nogo-prostranstva-v-usloviyah-sistemnyh-izmeneniy> (дата обращения: 25.10.2024).

7. Хребина С. В. Понятие «Взаимодействие» как базовая категория педагогической психологии // Известия ЮФУ. Технические науки. 2006. №13. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-vzaimodeystvie-kak-bazovaya-kategoriya-pedagogicheskoy-psihologii> (дата обращения: 25.10.2024).

© З.И. Гадаборшева, Д.Б, Халадова, 2024

**Кайтукова Захира Хазметовна**  
**Kaitukova Zakhira Khazmetovna**

старший преподаватель кафедры психологии  
senior teacher at the Department of Psychology  
РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)  
Kosygin Russian State University  
РФ, г. Москва  
Russia, Moscow

**СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ФАКТОР АКТУАЛИЗАЦИИ  
ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЛИЧНОСТИ  
СТАРШЕКЛАСНИКА В ЭВРИСТИЧЕСКОЙ СРЕДЕ  
«ШКОЛА-ВУЗ»**

**BLENDED LEARNING AS A FACTOR OF ACTUALIZATION  
OF CREATIVE POTENTIAL OF HIGH SCHOOL STUDENT'S  
PERSONALITY IN HEURISTIC ENVIRONMENT "SCHOOL-  
UNIVERSITY"**

*Аннотация:* Актуальность исследования проблемы развивающего потенциала разнообразных дидактических подходов, методов, средств в контексте дигитализации образовательного процесса в быстро меняющемся мире сложно переоценить. Данная статья посвящена смешанному обучению как отражению процессов модернизации в сфере образования, направленность которых связана с актуализацией творческого потенциала личности школьников, обучающихся в старших классах. В статье приводятся трактовки понятий смешанное обучение и творческий потенциал личности старшеклассника, формулируются педагогические условия формирования эвристической интегративной среды «школа вуз» как оптимального пространства реализации смешанного обучения, использование гибридных форм обучения в рамках взаимодействия школы и вуза рассматривается как условие, способствующее актуализации творческого потенциала личности старшеклассников. Новизна исследования заключается в рассмотрении творчески развивающего потенциала современных образовательных подходов, состоящих в гибридизации, сочетании традиционного и дистанционного обучения.

**Abstract:** It is difficult to overestimate the relevance of studying the problem of the developing potential of various didactic approaches, methods, and tools in the context of digitalization of the educational process in a rapidly changing world. This article is devoted to blended learning as a reflection of the modernization processes in the field of education, the focus of which is related to the actualization of the creative potential of the personality of schoolchildren studying in high school. The article provides interpretations of the concepts of mixed learning and the creative potential of a high school student's personality, formulates pedagogical conditions for the formation of a heuristic integrative environment "school university" as an optimal space for the implementation of mixed learning, the use of hybrid forms of learning within the framework of interaction between school and university is considered as a condition contributing to the actualization of the creative potential of a high school student's personality. The novelty of the research lies in the consideration of the creatively developing potential of modern educational approaches

**Ключевые слова:** гибридное обучение, смешанное обучение, творческий потенциал личности старшеклассника, педагогический процесс, инновационные процессы, модернизация методов обучения, традиционное обучение, электронное обучение.

**Key words:** hybrid learning, blended learning, creative potential of a high school student's personality, pedagogical process, innovative processes, modernization of teaching methods, traditional learning, e-learning.

Научно-технический прогресс сегодня инициирует изменения во всех сферах жизни общества. Российское образование на современном этапе развития не является исключением и характеризуется инновационными процессами. Новые подходы касаются трактовок всех элементов педагогического процесса: принципов его построения, педагогического целеполагания, формирования содержания, методов, форм его трансляции. Данные подходы предполагают предоставление возможности каждому ученику максимально эффективно развивать свой творческий потенциал. Актуализация творческого потенциала личности старшеклассника выступает в рамках инновационных процессов в образовании иллюстрацией трансформации цели

педагогического процесса. Под творческим потенциалом личности старшеклассника подразумевается интегральное, динамическое свойство, совокупность личностных, операциональных, предпосылок, обеспечивающих возможность выхода за рамки достигнутого в саморазвитии, в учебной деятельности, существующих в трех основных модальностях: 1) свойств сформированных, но не реализующиеся в деятельности; 2) реализующиеся, но слабо развитых; 3) необходимых, но отсутствующих в данный момент. Возрастной этап развития личности старшеклассника является сенситивным периодом для актуализации как операционального компонента его творческого потенциала, креативности и интеллекта, так и личностного, включающего в себя творческую направленность и такие психологические свойства, как перфекционизм, эмоциональность, любознательность и др. У старшеклассников формируется мировоззрение, возраст отличается естественной изобретательностью, свежестью восприятия, большей независимостью от шаблонов мышления и поведения. Именно в старших классах творчество может выступить в качестве стратегии поведения, а в дальнейшем – и жизни [4].

Это – системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет готовность и способность старшеклассников к совершенствованию себя и результатов деятельности [5,6].

В качестве предпосылок актуализации творческого потенциала личности старшеклассника выступают принципы: гуманизации образования, принцип доверия и уважения, обновления и вариативность его содержания, индивидуализация и дифференциация образования; развивающего характера обучения, принцип целеполагания специфические принципы: смещение приоритетов с репродуктивной на продуктивную творческую самостоятельную

активность, развития мышления и интеллекта старшеклассников, развития качеств творческой личности у учащихся: самостоятельности, ответственности, инициативности, креативности, способности к нестандартному мышлению, умению принимать решения и самосовершенствоваться; организация креативных ситуаций в аудиторной и внеурочной деятельности; создание образовательного пространства, актуализирующего творческий потенциал личности старшеклассника включающее систему «школа - вуз»; геймификации учебного процесса; организации креативных ситуаций в аудиторной и внеурочной с учетом уровня актуализации творческого потенциала личности старшеклассника.

Гибридизация обучения, смешанное обучение является одним из примеров инноваций в образовании в области методической составляющей педагогического процесса. Под смешанным обучением исследователями подразумевается способ организации педагогического процесса, представляющий собой смешение разнообразных методов форм, приемов учебной деятельности [1, 3, 7]. Контекст эвристической среды «школа-вуз», интегрирующей ресурсы высшего и среднего образовательного учреждения является площадкой, приспособленной для внедрения инноваций с целью актуализации творческого потенциала всех ее субъектов: преподавателей вуза и школы, старшеклассников и студентов. При таком объединении, доведенном до интеграции, процесс актуализации творческого потенциала личности старшеклассника обогащается новыми дидактическими возможностями. Это позволяет более эффективно использовать преимущества различных уровней обучения. Смешение или гибридизация в рамках взаимодействия школы и вуза в целях актуализации творческого потенциала личности старшеклассников имеет несколько трактовок: как комбинация традиционного и электронного обучения, как сочетание активности

педагога и ученика, который не только следует распоряжениям преподавателя, но и сам пользуется правом принятия решений, пользуется предоставляемыми ему ресурсами. Варианты смешения различны. И это отвечает специфике образовательного процесса – он остается творческим и для педагога, и для ученика [2, 4, 5].

Актуализация творческого потенциала личности старшеклассников в рамках взаимодействия школы и вуза будет возможной, если:

- будет осуществляться взаимодействие школа-вуз как взаимовыгодный обмен различными ресурсами, способствующими достижению значимых для обеих сторон образовательных целей с использованием гибридных форм обучения;

- в рамках взаимодействия школы и вуза будут реализованы вузом программы, построенные как совокупность элективных курсов, способствующих развитию умения у старшеклассников делать самостоятельный осознанный выбор и обеспечивающих им широту выбора содержания образования;

- будут реализованы вузом программы в рамках курсов повышения квалификации для педагогов объединения школа - вуз, способствующие повышению у педагогов уровня профессиональных компетенций в области педагогики и психологии творчества;

- создание в рамках организационной системы школа-вуз творческих краундсорсинговых структур, включающих преподавателей вуза, школы, студентов и старшеклассников для реализации проектов, направленных на актуализацию творческого потенциала личности учащихся старших классов.

Дистанционное обучение, основанное на компьютерных технологиях решает психологические проблемы ученика-пользователя, снимает временные и пространственные ограничения, связанные с удалённостью ученика от квалифицированных педагогов

и учебных заведений, способствует интеграции ресурсов вуза и школы. Если организовать дистанционную деятельность учащихся, ориентированную на развитие дивергентного мышления, с использованием телекоммуникационных средств и ресурсов сети Интернет, то это дополнит и расширит традиционные результаты их очного обучения, повысит уровень реализации их творческого потенциала, обеспечит интеграцию учебно-творческих, коммуникативных и организационно-технических видов деятельности.

Организация творческой деятельности учащихся рассматривается нами на основе таких форм обучения, как дистанционные проекты, курсы, он-лайн игры и мастер-классы, которые, как показали результаты проведенного нами педагогического эксперимента, являются наиболее эффективными для дистанционного обучения в отечественных школах на современном этапе.

Афанасьева Т.И., Базан А.В. Исследование возможности замены традиционного обучения электронным обучением // Ларионовские чтения. — 2021. — №. 10. — С. 60-65.

### **Библиографический список:**

1. Афанасьева Т.И., Базан А.В. Исследование возможности замены традиционного обучения электронным обучением// Ларионовские чтения. Сборник научно-исследовательских работ по итогам научно-практической конференции. — 2021. — С. 60-65.

2. Бибикова Н.В., Еремина Л.И. Формирование креативности школьников в педагогическом процессе//Успехи современной науки. — 2019. — № 2. — С. 144-147.

3. Бобаходжаева Л.Г. Электронное обучение как основной критерий смешанных технологий обучения// Экономика и социум. — 2021. — № 4-2 (83). — С. 1020-1029

4. Иванчихин В.Г. Психолого-педагогические и личностно-мотивационные факторы формирования креативности личности старших школьников в условиях воспитательно-образовательного процесса гимназии// Вестник новосибирского государственного университета. Серия: педагогика. — 2008. — Т. № 1. — С. 41-45.

5. Ржеуский Д.А Развитие креативного мышления обучающихся в процессе организации образовательной деятельности// Материалы XI Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием. Куйбышевский филиал, факультет психолого-педагогического образования. — 2023. — С. 110-117

6. Романова М. А. Методические подходы к диагностике педагогического потенциала// Вестник Атырауского университета имени Халела Досмухамедова. Инновации в образовании. — 2023. — № 4— С.113-125

7. Химченко Г.Д. Смешанное обучение: плюсы и минусы новой модели обучения В// Актуальные проблемы социально-экономического развития общества. Сборник трудов по материалам VI Национальной научно-практической конференции. Керчь. — 2024. — С. 291-296.

**Клевицкая Мария Станиславовна**

**Klevitskaya Mariya Stanislavovna**

аспирант, старший преподаватель

postgraduate student, senior lecturer

Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

Moscow Financial and Industrial University "Synergy"

## **ИНДИКАТОРЫ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ НАПРАВЛЕНИЯ ТУРИЗМ**

### **INDICATORS OF THE QUALITY OF BACHELOR'S DEGREE IN TOURISM**

**Аннотация:** Вопрос подготовки выпускников к работе в сфере туризма особенно актуален в условиях возрастающего значения данной отрасли, что подтверждает ряд проектов: Национальный проект туризм и индустрия гостеприимства, проекты по развитию федеральных круглогодичных курортов на пяти морях корпорации Туризм.рф. На основании проведенного анализа ФГОС ВО туризм, профессионального стандарта экскурсовод (гид) и требований предъявляемые к специалистам на рынке труда были определены опорные (базовые) компетенции для специалистов данной сферы, которые легли в основу разработки индикаторов качества подготовки специалистов. Новизна работы заключается в определении индикаторов качества образования выпускников согласно требованиям образовательных стандартов и работодателей, отвечающих современным тенденциям развития отрасли, что позволит пересмотреть подходы к подготовке кадров и провести интерпретацию качественных изменений.

**Abstract:** The issue of preparing graduates for work in the field of tourism is especially relevant in the context of the increasing importance of this industry, which is confirmed by a number of projects: the National Tourism and Hospitality Industry Project, projects for the development of federal year-round resorts on the five seas of the Tourism Corporation. Based on the analysis of the Federal State Educational Standard for Tourism, the professional standard of a tour guide (guide) and the requirements for specialists in the labor market, the basic competencies for specialists in this field were determined, which formed the basis for the development of indicators of the quality of training specialists. The novelty of the work lies in determining indicators

of the quality of graduate education in accordance with the requirements of educational standards and employers that meet modern trends in the development of the industry, which will allow us to reconsider approaches to personnel training and interpret qualitative changes.

**Ключевые слова:** компетентностный подход, индикаторы качества образования, специалисты туризма, эффективность подготовки кадров.

**Key words:** competence-based approach, indicators of the quality of education, tourism specialists, efficiency of personnel training.

Актуальность выбранной темы обусловлена ростом интереса к развитию отрасли туризма. согласно данным корпорации, Туризм.рф запланировано открытие ряда федеральных круглогодичных курортов на пяти морях, номерной фонд которых свыше 73 тысяч мест. Столь масштабные проекты потребуют привлечения 86170 специалистов сферы туризма, гостеприимства и сервиса.

Государственные органы власти уделяют особое внимание недостатку кадров в данной сфере. В 2023 году в рамках национального проекта туризм и индустрия гостеприимства открыто три образовательных центра, которые успешно подготовили 2024 специалиста, но как видим этого недостаточно с учетом роста значимости данной отрасли.

Мы задались вопросом, насколько эффективно готовят кадры туризма и следует ли изменять принятые педагогические подходы, отвечают ли они требованиям отрасли. Целью нашего исследования является сопоставление существующих подходов к подготовке специалистов туризма с требованиями отрасли и предложение на их основе возможных направлений для развития.

Указанная цель может быть достигнута путем решения следующих задач: анализом подходов к подготовке бакалавров туризма в вузах, изучением требований к выпускнику на рынке труда, сопоставлением полученных результатов и определением на их основе

путей совершенствования.

Согласно ФГОС ВО Туризм, подготовка специалистов основана на компетентностном подходе, включающем универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные компетенции (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК). Первые два определены требованиями ФГОС, третьи самостоятельно формируют участники образовательного процесса на основе профессиональных стандартов, в нашем случае «Экскурсовод (гид)», а также анализе требований к выпускникам со стороны работодателей, опросе экспертного сообщества, изучении отечественного и зарубежного опыта подготовки кадров для данной отрасли.

Изучив стандарты высшего образования и проанализировав мнения ряда авторов: Р.М. Арсений, Т.М. Лобышевой, Т.И. Спатарь-Козаченко, О.В. Морозан, Н.С. Петриенко была составлена (таблица 1).

**Таблица 1. Индикаторы качества подготовки бакалавров туризма [1-5]**

<b>Индикатор компетентности выпускника</b>	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>
Языковая компетентность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность работать в команде</li> <li>• способность к развитию навыков коммуникации</li> <li>• способность межкультурные коммуникации</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность осуществлять внутренние и внешние коммуникации</li> </ul>
Сервисно-технологическая компетентность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность создавать и поддерживать безопасность жизнедеятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность обеспечить качество услуг</li> <li>• способность обеспечить безопасность оказания услуг и охраны труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность применять современные технологии обслуживания туристов</li> </ul>

Информационно-цифровая компетентность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность системный подход для решения профессиональных задач</li> <li>• способность к осуществлению проектной деятельности</li> <li>• способность к повышению квалификации и саморазвитию (lifelong learning)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность к формированию цифровой грамотности</li> <li>• способность исследовать туристический рынок</li> <li>• способность к применению нормативно-правовой базы профессиональной деятельности</li> <li>• способность использовать ИКТ в профессиональной сфере</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность к продвижению турпродукта использованием современных технологий</li> <li>• способность находить и анализировать научную информацию в сфере туризма</li> </ul>
---------------------------------------	--	--	--

Как видно из таблицы, к выпускнику предъявляются три группы опорных (базовых) компетенций, которые были озвучены рядом авторов: языковая (межкультурное взаимодействие, мультиязычность и мультикультурность), сервисно-технологическая (оказание качественных и безопасных услуг) и информационно-цифровая (умение искать, и анализировать информацию с использованием современных технологий) [3].

Подготовка кадров туризма предполагает целостный образовательный процесс, который может быть представлен в виде универсальной модели для эффективности работы которой необходимо остановиться на определении индикаторов. В.В. Сериков заметил, что хорошая модель должна иметь индикаторы изучаемого процесса, под которыми мы понимаем характеристики позволяющие оценить уровень подготовки кадров. Определение опорных индикаторов позволит упростить доступ к информации о качестве образования для всех субъектов образовательного процесса и своевременно выявлять недостатки

Изучая профессиональную литературу, посвященную вопросам подготовки кадров данной сферы, можно отметить, что при кажущемся соответствии компетенций учебным дисциплинам,

преподаваемым в вузах очевиден парадокс в росте недовольства уровнем подготовки выпускников среди работодателей. Иначе чем можно объяснить увеличение числа тревел-школ. Примером может служить программа переподготовки имеющая государственную образовательную лицензию «Секвойя», открытая на базе одного из туроператоров. Аналогичные примеры существуют и в сфере гостеприимства: корпоративная академия Mantera, Cosmos. Большинство представителей работодателей и научное сообщество констатируют низкий уровень практической подготовки [4].

Опираясь на результаты проведенного анализа, представленного в (таблице 1), были определены критерии их достижения через инновационные процессы в вузе. В качестве индикаторов могут служить:

- учебные программы, актуализированные путем внедрения активных методов обучения и конструктивистского подхода, который делает упор на обучение на практике. Уместно привести слова Китайского философа Конфуция: «я слышу и забываю, вижу и вспоминаю, делаю и понимаю» - и это было подтверждено экспериментальными исследованиями [6];

- система мониторинга, интегрирующая искусственный интеллект;

- нормативная база, усовершенствованная в части дополнения понятий дистанционных технологий и электронного обучения с учетом гибридизации системы образования;

- перечень материально-технического обеспечения вузов, реализующих обучение в синхронной гибридной форме;

- методические и технологические приемы взаимодействия преподавателей и обучающихся показавшие свою эффективность при синхронной работе в двух средах (онлайн и офлайн).

Таким образом, выпускник должен сформировать компетенции

позволяющие адаптироваться к современным условиям труда, налаживать эффективную коммуникацию, обладать навыками работы с использованием современных информационно-коммуникационных средств, знать стандарты и специфику оказания туристических услуг. Добиться таких результатов возможно усовершенствуя педагогическую модель подготовки специалистов используя аксиологический подход. В целях контроля за эффективностью возможных изменений предложено использовать индикаторы, которые позволят оценить уровень подготовки выпускников туристических вузов, анализировать сформированность целостного образовательного пространства университета в условиях трансформации системы высшего образования в России.

#### **Библиографический список:**

1. Приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 N 516 (ред. от 27.02.2023) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм - URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_219253/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_219253/) (дата обращения 05.11.2024)
2. Арсений, Р. М. Выявление направлений совершенствования образовательного процесса в системе высшего образования: формирование профессиональных компетенций специалистов по международному туризму / Р. М. Арсений // Современное педагогическое образование. – 2024. – № 1. – С. 211-215
3. Лобышева, Т. М. О модели формирования базисных профессиональных компетенций у будущих специалистов туриндустрии / Т. М. Лобышева // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 5. – С. 199.
4. Спатарь-Козаченко, Т. И. Актуальные проблемы

профессиональной подготовки кадров в сфере туризма и гостеприимства в России и за рубежом / Т. И. Спатарь-Козаченко, О. В. Морозан, Н. С. Петриенко // Сервис plus. – 2018. – Т. 12, № 3. – С. 44-51

5. Профессиональный стандарт экскурсовод (гид) (Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н) - URL: [https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT\\_ID=112516](https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=112516) (дата обращения 05.11.2024)

6. Hasnine, M. N. A Model for Fostering Learning Interaction in Hybrid Classroom based on Constructivism Theory Model for Fostering Learning, July 2021. Conference: 10th International Conference on Learning Technologies and Learning Environments (LTLE2021)

© М.С. Клевицкая, 2024

УДК 616.8

**Колесникова Евгения Викторовна**  
**Kolesnikova Evgeniya Viktorovna**

Ассистент кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики  
Assistant of the Department of Neurology, Neurosurgery and Medical Genetics

**Колесникова Дарья Вячеславовна**  
**Kolesnikova Darya Vyacheslavovna**

**Трибуль Кристина Евгеньевна**  
**Tribul Kristina Evgenievna**

Студент

Student

Ставропольский государственный медицинский университет

Stavropol State Medical University

Ставрополь, Россия

Stavropol, Russia

**ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ АКИНЕТИЧЕСКОГО  
МУТИЗМА ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ГОЛОВНОГО  
МОЗГА**

**PATHOLOGICAL MANIFESTATIONS OF AKINETIC MUTISM  
IN VARIOUS BRAIN DISEASES**

**Аннотация:** В данной научной работе рассматриваются патологические проявления акинетического мутизма при различных заболеваниях головного мозга. Акинетический мутизм — это состояние, характеризующееся отсутствием двигательной активности и речевой реакции при сохранении сознания, что делает его важным объектом изучения в неврологии и психиатрии. Работа основана на анализе клинических случаев, а также данных из литературы, касающихся причин, механизма развития при таких заболеваниях, как инсульт, травмы головы, опухоли мозга и дегенеративные заболевания. Особое внимание уделяется нейропсихологическим аспектам состояния, а также его диагностическим трудностям и дифференциальной диагностике. В результате исследования были выявлены ключевые патогенетические механизмы, способствующие развитию акинетического мутизма, включая нарушения в работе базальных ганглиев и корковых структур. Работа подчеркивает значимость комплексного подхода к диагностике и лечению АМ, а также необходимость дальнейших исследований для более глубокого понимания этого сложного состояния. Полученные

результаты могут быть полезны для клиницистов и исследователей, занимающихся вопросами неврологии и психиатрии.

**Abstract:** This scientific paper examines the pathological manifestations of akinetic mutism in various diseases of the brain. Akinetic mutism is a condition characterized by a lack of motor activity and speech response while maintaining consciousness, which makes it an important object of study in neurology and psychiatry. The work is based on the analysis of clinical cases, as well as data from the literature concerning the causes and mechanism of development in diseases such as stroke, head injuries, brain tumors and degenerative diseases. Special attention is paid to the neuropsychological aspects of the condition, as well as its diagnostic difficulties and differential diagnosis. The study revealed key pathogenetic mechanisms contributing to the development of akinetic mutism, including disorders in the basal ganglia and cortical structures. The work highlights the importance of an integrated approach to the diagnosis and treatment of AM, as well as the need for further research to better understand this complex condition. The results obtained may be useful for clinicians and researchers involved in neurology and psychiatry.

**Ключевые слова:** акинетический мутизм, сознание, повреждение, восстановление, патология, неврология.

**Key words:** akinetic mutism, consciousness, damage, recovery, pathology, neurology.

Одной из основных проблем в неврологии, часто влекущей за собой серьёзные этические последствия, является надёжная клиническая идентификация сознания у пациентов [10].

Сознание – это философское понятие, которое используется в самых разных областях знаний. В медицине понятие сознания - одно из основополагающих. Под нормальным сознанием (ясное сознание) подразумевают адекватное восприятие окружающего мира и собственного «я» (полная ориентировка в пространстве, времени, собственной личности), способность к продуктивному взаимодействию с окружающим миром и познавательной деятельности. Сознание - результат интегративной деятельности всего мозга, поэтому спектр его нарушений чрезвычайно широк и зависит в

значительной степени от «точки приложения» повреждающего фактора[5].

Угнетенное сознание или сниженное состояние сознания, возникающее вследствие тяжелых повреждений головного мозга, характеризуется значительным снижением уровня бодрствования, инверсией сна—бодрствования, высоким порогом восприятия всех внешних раздражителей, торпидностью психических процессов, снижением эмоциональной включенности и обеднением эмоциональных реакций, отсутствием речи[1].

Акинетический мутизм (АМ)- состояние, при котором пациент, имеет все признаки довольно высокого уровня бодрствования, элементы контакта с внешним миром, сохранность стволовых функций, не проявляет признаков двигательной и речевой активности, как спонтанной, так и в ответ на стимул. При этом отсутствуют признаки очагового поражения двигательных путей или речевых зон, что доказывается случаями полного восстановления двигательной и речевой активности при благоприятном исходе заболевания. Синдром развивается, как правило, при двустороннем поражении медиальных отделов полушарий с вовлечением ретикуло-кортикальных и лимбико-кортикальных путей[5].

Это крайняя степень в спектре расстройств, связанных с пониженной мотивацией. В последние годы стало известно больше о функциональных ролях нейронных цепей и нейромедиаторов, связанных с мотивационным поведением человека. [9]

Впервые данный неврологический феномен описал британский нейрохирург Х. Кэрнс, наблюдавший 14-летнюю пациентку с опухолью дна III желудочка. Её состояние резко улучшилось во время пункции: как только игла приблизилась к опухоли, пациентка издала громкий звук и после этого сразу приобрела возможность разговаривать. Память о периоде в состоянии акинетического мутизма

у неё не сохранилась [6].

В современной неврологии АМ рассматривается как форма нарушения сознания, переходная стадия между апаллическим синдромом (бодрствующей комой) и выходом из «малого сознания». Пациенты с акинетическим мутизмом могут выглядеть как "застывшие", неспособные двигаться или говорить, но при этом они могут быть в сознании и осознавать происходящее вокруг них. Излечившиеся пациенты описывают это состояние так, будто некая сила поднималась и мешала им всякий раз, как они пытались сделать какое-либо движение [11]. Это состояние часто путают с комой или вегетативным состоянием, что затрудняет его диагностику и лечение.

АМ связан с тяжелыми структурными повреждениями различных областей головного мозга. Очаг поражения может быть локализован в лобных долях, среднем мозге, таламусе, поясной извилине.

Повреждение лобно-корковых структур головного мозга играет важную роль в патогенезе акинетического мутизма. Изучая нейроанатомические и нейрофизиологические аспекты развития акинетического мутизма, можно выделить следующие его виды:

1. Акинетический мутизм, вызванный повреждением лобно-корковой моторной петли. При данном виде страдают внутренний сегмент бледного шара, вентральные и вентромедиальные ядра таламуса. Основным проявлением данного расстройства будет являться нарушение произвольности движений.

2. АМ, вызванный повреждением лобно-корковой глазодвигательной петли. Этот вид заболевания нарушает работу хвостатого ядра, вентрального и дорсомедиального ядра таламуса. Повреждённым корковым центром здесь будет являться глазодвигательная дополнительная кора. Основное проявление- глазодвигательные нарушения.

3. Акинетический мутизм, вызванный повреждением лобно-корковой дорсолатеральной петли. При данном виде мутизма можно говорить о повреждении тех же структур, что и при мутизме глазодвигательной петли. Однако стоит понимать, что здесь будет страдать другой корковый центр, а именно- дорсолатеральная префронтальная кора. Основным проявлением данного вида мутизма являются когнитивные нарушения.

4. АМ, вызванный повреждением лобно-корковой латеральной орбифронтальной петли. Эта петля отвечает за работу вентрального и вентромедиального отделов головки хвостатого ядра, вентральные и дорсомедиальные ядра таламуса. Говоря об этом мутизме, стоит отметить, что здесь будут ярко выражены поведенческие нарушения.

5. Акинетический мутизм, вызванный повреждением лобно-корковой лимбической петли. При этом виде мутизма нарушается работа передней поясной извилины, медиальных отделов орбифронтальной коры и гиппокама. Проявлением этого нарушения будет апатико-абулический синдром.

6. Акинетический мутизм, вызванный повреждением двух или более лобно-корковых петель.

АМ возникает при следующих неврологических и нейропсихиатрических синдромах: цереброваскулярные патологии; черепно-мозговые травмы; объемные образования: киста III желудочка, гемангиома мезенцефальной локализации, менингиома обонятельной борозды, абсцесс мозга; нейротоксические воздействия: прием иммунодепрессантов; нейросифилис; цистицеркоз головного мозга; подострый склерозирующий панэнцефалит; поствакцинальные энцефалиты; болезнь Крейтцфельда-Якоба.

Данный синдром может вызвать множество осложнений. Длительнонеподвижное положение ведет к повреждению кожи и подлежащих тканей. Что может привести к развитию пролежней. При

отсутствии активных движений дыхательные пути могут быть сжаты, что может привести к пневмонии или другим респираторным заболеваниям. Невозможность принимать пищу самостоятельно может привести к недостатку питательных веществ, потерей веса и обезвоживанию. Пациенты могут нуждаться в зондовом кормлении. Пациенты с акинетическим мутизмом могут испытывать чувство изоляции, тревоги и депрессии, особенно если они осознают свое состояние. Ограниченные возможности общения могут вызвать фрустрацию как у пациентов, так и у их родственников и медицинского персонала, что затрудняет процесс лечения и ухода. Отсутствие активного участия в социальной жизни может привести к чувству одиночества и изоляции для пациента и его семьи. Пациенты могут проявлять изменения в настроении и поведении, которые сложно диагностировать и корректировать.

Эти обстоятельства затрудняют восстановительный период и выздоровление. В резидуальном периоде после выхода из акинетического мутизма могут сохраняться афазия, амнестическая спутанность, брадикинезия, депрессия, психопатоподобные расстройства.

Таким образом, акинетический мутизм представляет собой сложное состояние, требующее комплексного подхода к диагностике и лечению. Своевременное вмешательство и реабилитация могут существенно улучшить качество жизни пациентов и их способность к взаимодействию с окружающим миром.

### **Библиографический список:**

1. Быкова В.И., Васильева И.Д., Львова Е.А., Фуфаева Е.В., Валиуллина С.А. Субъективность сознания как возможное теоретическое обоснование психологического формирующего контекста у детей в сниженном сознании

(Formative context disorders of consciousness, FcDoC) //

Консультативная психология и психотерапия. 2024. Том 32. № 3. С. 162–184.

2. Голубев В. Л., Вейн А. М. Неврологические синдромы. Руководство для врачей. — «Эйдос Медиа», 2002. — С. 570—571. — 832 с.

3. Лурия А. Р. Двигательный анализатор и проблема корковой организации движений // Вопросы психологии, 1957. — № 2.

4. Мументалер М., Бассетти К., Дэтвайлер К. Глава 5.2.2 Коматозные состояния // Дифференциальный диагноз в неврологии. Руководство по оценке, классификации и дифференциальной диагностике неврологических симптомов. — М.: «МЕДпресс-информ», 2014. — 359 с.

5. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с.

6. Нейропсихологические исследования в неврологии, нейрохирургии и психиатрии / Под ред. Л. И. Вассермана. — Л.: Наука, 1981. Леонтьев А. Н., Запорожец А. В. Восстановление движения. — М.: Педагогика, 1945

7. Никифоров А. С, Коновалов А. Н., Гусев Е. И. Клиническая неврология: Учебник. В трёх томах. — М.: «Медицина», 2002. — Т. I. — С. 539. — 704 с.

8. Cairns H., Oldfield R. C., Pennybacker J. B., Whitteridge D. Akinetic mutism with an epidermoid cyst of the 3rd ventricle //Brain: journal. — 1941. — Vol. 64, no. 4. — P. 273—290.

9. HiseArnts, Willemijn S. van Erp, Jan C.M. Lavrijsen, Simon van Gaal, Henk J. Groenewegen, Pepijn van den Munckhof, On the pathophysiology and treatment of akinetic mutism, Neuroscience & Biobehavioral Reviews, Volume 112, 2020, Pages 270-278.

10. Pincherle A, Rossi F, Jöhr J, Dunet V, Ryvlin P, Oddo M, Schiff N, Diserens K. Early discrimination of cognitive motor dissociation from disorders of consciousness: pitfalls and clues. *J Neurol*. 2021 Jan;268(1):178-188.

11. Sacks O. *Awakenings*. — United States: Vintage Books, 1973. — P. 7.

12. Zillmer E. A., Spiers M. V., Culberson W. F. *Principles of neuropsychology*. Wadsworth Thomson Learning. — Australia, 2001.

**Моисеева Валерия Александровна**  
**Moiseeva Valeriya Alexandrovna**

Студент

Student

Юго-Западный государственный университет

Southwest State University

Курск, Россия

Kursk, Russia

**ПРИМЕНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ГЕНРИЕТТЫ  
НИССЕН-САЛОМАН В СОВРЕМЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОКАЛИСТА**

**THE APPLICATION OF THE PEDAGOGICAL METHODS  
OF HENRIETTA NISSEN-SALOMAN IN THE MODERN  
PRACTICE OF VOCALIST TRAINING**

*Аннотация:* Проблема исследования связана с необходимостью сочетания фундаментальности и практико-ориентированного подхода в подготовке вокалистов. Обучение пению, как правило, происходит путем непосредственной передачи профессионального опыта педагога студентам (в случае с начинающими педагогами – нередко субъективного и не опирающегося на достижения вокальной методологии), и тем более ценными являются методические труды прославленных педагогов, внесших существенный вклад в развитие отечественной вокальной школы. Объект исследования – исполнительская и педагогическая деятельность известной шведской певицы, первой женщины-профессора по классу пения Санкт-Петербургской консерватории Генриетты Ниссен-Саломан (1819-1879). Предмет – материалы о творческой личности Г. Ниссен-Саломан и ее педагогической системе, представленной в «Школе пения». Принципы, на которых основывалась методика Г. Ниссен-Саломан – последовательность, постепенность и целесообразность в приобретении технического мастерства, в формировании у воспитанников музыкально-теоретических познаний и чувства стиля, – были унаследованы ее ученицами. За девятнадцать лет жизни в России Г. Ниссен-Саломан подготовила около тридцати выдающихся исполнительниц и педагогов. В их числе Е. Лавровская, Н. Ирецкая, В. Зарудная, внесшие

существенный вклад в продолжение традиций Г. Ниссен-Саломан в стенах Санкт-Петербургской и Московской консерваторий, на концертных и оперных сценах. Гипотеза: введение в практику подготовки на кафедре вокального искусства Юго-Западного государственного университета методических рекомендаций из «Школы пения» Г. Ниссен-Саломан позволит профессионально обогатить процесс воспитания молодых певцов.

**Abstract:** The problem of the research is related to the need to combine fundamentals and a practice-oriented approach in the training of vocalists. Singing training, as a rule, takes place through the direct transfer of a teacher's professional experience to students (in the case of novice teachers, it is often subjective and not based on the achievements of vocal methodology), and the more valuable are the methodological works of renowned teachers who have made a significant contribution to the development of the national vocal school. The object of the study is the performing and teaching activities of the famous Swedish singer, the first female professor in the singing class of the St. Petersburg Conservatory Henriette Nissen-Saloman (1819-1879). The subject is materials about the creative personality of G. Nissen-Saloman and her pedagogical system, presented in the "School of Singing". The principles on which G. Nissen-Saloman's methodology was based – consistency, gradualness and expediency in acquiring technical skills, in forming musical theoretical knowledge and a sense of style among pupils - were inherited by her students. During the nineteen years of her life in Russia, G. Nissen-Saloman has trained about thirty outstanding performers and teachers. Among them are E. Lavrovskaya, N. Iretskaya, V. Zarudnaya, who made a significant contribution to the continuation of the traditions of Nissen-Saloman in the walls of the St. Petersburg and Moscow conservatories, on concert and opera stages. Hypothesis: the introduction of methodological recommendations from the "School of Singing" in Nissen-Saloman into the practice of training at the Department of Vocal Arts of Southwestern State University will allow professionally enriching the process of educating young singers.

**Ключевые слова:** Генриетта Ниссен-Саломан, русская вокальная школа, Санкт-Петербургская консерватория, итальянская вокальная орфоэпия.

**Key words:** Henriette Nissen-Saloman, Russian Vocal School, St. Petersburg Conservatory, Italian Vocal Orthoepy.

Цель данной работы – показать значение артистической и педагогической деятельности Г. Ниссен-Саломан для становления и

развития национальной вокальной школы, раскрыть некоторые аспекты преемственности ее методики в практике обучения вокалистов в Юго-Западном государственном университете.

В задачи исследования входит:

– представление основных этапов творческого пути, оперного и концертного репертуара Г. Ниссен-Саломан;

– характеристика некоторых положений «Школы пения», актуальных для современной вокальной педагогики, в том числе для подготовки бакалавров и магистров на кафедре вокального искусства ЮЗГУ;

– представление результатов экспериментальной работы, проведенной автором в группе студентов-вокалистов. Была избрана одна из наиболее актуальных проблем, связанных с правильным в орфоэпическом отношении исполнением итальянского репертуара на языке оригинала.

Актуальность и новизна темы обусловлена введением в научный оборот в последнее десятилетие исследовательских материалов, связанных с творческой личностью Г. Ниссен-Саломан. Переиздана её «Школа пения», впервые вышедшая в 1880 году [8], и методическая система Г. Ниссен-Саломан должна найти применение и продолжение в музыкально-образовательном процессе российских вузов в XXI столетии.

Г. Ниссен-Саломан блистала на многих европейских сценах в первой половине XIX века, вела вокальный класс в открытой в 1862 году Санкт-Петербургской консерватории. Однако на протяжении конца XIX – XX веков ее имя было известно лишь узкому кругу специалистов [9]. Во втором десятилетии XXI века в российском музыковедении произошел всплеск интереса к наследию прославленной певицы и педагога, во многом благодаря ряду публикаций Е. Ю. Пономаренко, защитившей в 2013 году

кандидатскую диссертацию «Исполнительская деятельность и педагогические принципы Генриетты Ниссен-Саломан» [5; 6]. В 2015 году была переиздана «Школа пения Генриетты Ниссен-Саломан» [3]; в 2017 году вышла книга К. И. Плужникова [4]. Статья автора данной научно-исследовательской работы «Значение исполнительской и педагогической деятельности Г. Ниссен-Саломан для становления русской вокальной школы» (в соавторстве с Е.Н. Кириносковой) опубликована в 2022 году в сборнике материалов Международной научно-практической конференции «Культурное пространство: актуальные вопросы, достижения и инновации» [2].

В перечень изученных источников нами включено учебное пособие Д. А. Митрофановой «Итальянский язык для вокалистов. Фонетика в пении» [1], материалы которого подтверждают актуальность избранного направления экспериментальной работы. Это единственный труд на русском языке, посвященный вокальной фонетике итальянского языка. Следует отметить, что существует дефицит специальной литературы и в отношении русской вокальной орфоэпии: есть только одна фундаментальная работа, «Орфоэпия в пении» В. И. Садовникова, вышедшая в 1958 году.

В предисловии к пособию автор указывает на необходимость с самого начала обучения пению осваивать верное произношение параллельно с исполнением итальянских сочинений. «Зачастую певцы учатся петь на русском музыкальном материале, усваивая певческие приемы на примере русских гласных звуков <...>, а затем, переходя на итальянский репертуар, ошибочно уподобляют итальянские звуки русским.

Русские исполнители в большей степени, чем другие, сталкиваются с трудностями при исполнении на итальянском языке, прежде всего в силу других фонетических (артикуляционных) особенностей русского языка, так как многие итальянские гласные

являются, в отличие от русских, более открытыми и переднеязычными.

В отношении согласных звуков в итальянском языке также существуют отличия. Итальянские гласные более звонкие, четкие, они никогда не смягчаются и не оглушаются, в отличие от русских» [1, с. 6-7].

Несмотря на значимость опыта Д. А. Митрофановой и практическую ценность приложенных к пособию записей мастер-класса и аудиоупражнений для самостоятельной работы, на наш взгляд, более результативными являются занятия с носителем языка – певцом. Такой вариант в большинстве случаев недостижим в условиях провинции, однако обучение на кафедре вокального искусства ЮЗГУ студентов из Эквадора и Гватемалы позволяет использовать предоставляющиеся возможности консультаций у представителей романской группы языков.

В процессе разработки темы применялись методы теоретического исследования (исторический; анализа и синтеза; индукции и дедукции; сравнения; конкретизации; систематизации; обобщения) и эмпирические (наблюдение; эксперимент).

Выдающаяся шведская певица Генриетта Ниссен-Саломан занимает особое место в истории музыкального искусства России XIX века. Ее слава и международное признание при жизни были огромными: она имела почетные звания члена Королевской академии музыки в Стокгольме, Филармонических обществ Санкт-Петербурга и Флоренции, общества Святой Цецилии в Риме, была награждена российской медалью «За усердие» и королевской медалью Швеции «Letteris et Artibus» (Литературы и искусств). Г. Ниссен (после замужества Ниссен-Саломан) выступала на европейских сценах в одних спектаклях с величайшими исполнителями того времени: Д. Гризи, Ф. Персиани, Л. Лаблашем, Дж.-Б. Рубини, А. Тамбурини,

П. Виардо, Дж. Линд – и с исключительным успехом пела на гастроях в Швеции, Италии, Англии, Шотландии, Ирландии, Германии, Голландии, Франции, России.

Генриетта родилась 12 марта 1819 года в семье богатого торговца мануфактурой в Гётеборге. Начальное музыкальное образование будущая певица получила там же в Певческой академии под руководством пастора и органиста протестантской церкви Г. Гюнтера. С детства семья и слушатели домашних концертов восхищались ее нежным серебристым голосом и музыкальностью.

По совету балетмейстера датского Королевского театра О. Бурнонвиля Генриетта с девятнадцати лет начинает заниматься вокалом профессионально и для этого отправляется в Париж к М. Гарсиа-младшему. Как писал шведский издатель А. Кроок, «Мануэль дель Гарсиа при первой проверке певческих способностей высказался довольно удовлетворительно относительно ее голоса и музыкальных способностей, а также с определенным живым восторгом предсказал, что из нее могло бы получиться нечто великое» [цит. по: 5, с. 163].

С 1839 года Ниссен изучала у М. Гарсиа основные принципы вокального мастерства, впоследствии перенесенные ею в собственную педагогическую практику. Она также брала уроки фортепиано у П.-Ж.-Г. Циммермана и у Ф. Шопена и отлично преуспела в этом, что позволило ей в дальнейшем без концертмейстера аккомпанировать ученикам на занятиях и свободно транспонировать даже сложные вокальные произведения.

Первое выступление Генриетты состоялось в 1843 году в Парижской итальянской опере в партии Адальджизы из оперы В. Беллини «Норма».

В оперном репертуаре певицы ведущее место занимала итальянская музыка. Ниссен с успехом исполняла партии в операх Г.

Доницетти «Паризина» (Паризина), «Анна Болейн» (Джоанна Сеймур), «Лючия ди Ламмермур» (Лючия), «Велизарий» (Ирена), «Лукреция Борджиа» (Лукреция); Дж. Россини «Севильский цирюльник» (Розина), «Танкред» (Аменаида); Дж. Верди «Аттила» (Одабелла), «Эрнани» (Эльвира), «Ломбардцы» (Джизельда), «Двое Фоскари» (Лукреция); Беллини «Норма» (Адальджиза, Норма), «Сомнамбула» (Амина). Кроме того, она пела на английском, немецком и шведском языках. Публика с восторгом принимала ее трактовку партии Донны Анны в «Дон Жуане» Моцарта, выступления в опере З. Саломана «Бриллиантовый крест».

Концертные программы Ниссен были также разнохарактерными. Наряду с итальянскими оперными ариями значительное место в них занимала музыка немецких мастеров. В репертуар певицы входили вокальные сочинения А. Марчелло, А. Страделлы, Дж.-Б. Перголези, И.-С. Баха, Г.-Ф. Генделя, К.-В. Глюка, Ф. Шуберта, К.-М. Вебера, Ф. Мендельсона, С. Меркаданте, Л. Шпора, А. Клаписсона, Ф. Лахнера и др.

В России Г. Ниссен-Саломан гастролировала в 1844-1845-х годах в составе итальянской оперной труппы. В 1850-1853-х годах вместе с мужем Зигфридом Саломаном – датским скрипачом и композитором – она выступила в Петербурге, Москве, Курске, Воронеже, Тамбове, Пензе, Симбирске, Казани, Саратове, Харькове, Одессе, Константинополе, Херсоне, Николаеве, Полтаве, Чернигове, Орле [3, с. 7].

По окончании певческой карьеры Генриетты, по предложению А. Г. Рубинштейна, супруги переехали в Петербург. С 1860 года Ниссен-Саломан вела занятия в классах пения, открытых Русским музыкальным обществом, платный курс для дам, затем частные курсы, а в 1862 году стала профессором первой русской консерватории [7]. Ее преподавательская деятельность была исключительно продуктивной, и

многие студенты класса Ниссен-Саломан прославили русское вокальное искусство в нашей стране и за рубежом. В последние годы она написала «Школу пения», которая была подготовлена к публикации З. Саломаном и издана В. Бесселем в 1880 году вскоре после ухода певицы из жизни.



**Рис. 1. Генриетта Ниссен-Саломан**

Остановимся на некоторых положениях педагогической системы Г. Ниссен-Саломан. В основе её методики лежит школа М. Гарсиа-младшего, преломленная через собственный профессиональный опыт. Вокально-педагогические принципы Г. Ниссен-Саломан тесно переплетаются с рекомендациями из зарубежных руководств и во многом совпадают с положениями русской вокальной педагогики, сформулированными и проверенными на практике М. И. Глинкой и А. Е. Варламовым.

Ключевой идеей Г. Ниссен-Саломан является мысль о том, что для профессионального исполнения произведений певцу нужно сначала освоить технику пения, общую для всех школ. Ее главный педагогический принцип – последовательность и постепенность развития голоса. Ниссен-Саломан советует в начале обучения работать над представленными в учебнике упражнениями не менее полугода, только после этого можно переходить к исполнению нетрудных романсов и арий.

Педагогическая система Ниссен-Саломан охватывает все

стороны вокальной подготовки и профессионального воспитания певца. Обратимся к некоторым положениям «Школы пения», представляющим для нас практический интерес. Среди них – понятие о голосовых регистрах, виды и диапазоны женских голосов, проблемы интонирования, владения дыханием, искусством колоратуры и правильной дикцией.



**Рис. 2. Титульный лист первого издания «Школы пения Генриетты Ниссен-Саломан» (1880)**

Как указывает Ниссен-Саломан, женский голос обладает тремя (или только двумя) регистрами, которые заметно отличаются по тембру. Звуками грудного регистра называются нижние звуки, доходящие до  $f_1$ , иногда и выше, до  $g$  и  $as$ . Тоны, лежащие выше, являются фальцетными; а тоны выше фальцетных называются головными.

Грудные звуки редко бывают природными, чаще всего их надо создавать искусственно. Однако они необходимы любому голосу, так как «дают ему непреодолимую чувственную прелесть; без них голос лишен силы и драматического колорита» [3, с. 33]. Необходимо развивать этот регистр постоянно, но очень медленно и осторожно.

Ниссен-Саломан отмечает, что звуки фальцетного регистра

«имеют в себе что-то детское. Сначала следует пробовать упражняться в них на гласные а и о, используя мрачный колорит голоса, то есть сомбрировать; но если звуки кажутся закрытыми, исполнять их на открытую гласную а, употребляя при том светлый колорит» [там же, с. 36]. Самых высоких звуков головного регистра следует сначала касаться редко, даже если они от природы звучат очень легко; крайне редко надо переходить g2. Когда звуки грудного регистра установлены как следует, можно переходить к упражнениям, дающим в результате соединение регистров грудного и фальцетного.

Классифицируя женские голоса, Ниссен-Саломан подразделяет их на четыре вида, существенно отличающихся друг от друга: 1. Контра (низкий) альт, контральто. 2. Меццо-сопрано. 3. Сопрано (дискант). 4. Высокое сопрано.

По ее мнению, границы объема каждого рода голоса нельзя определить максимально точно, все зависит от тембра и от большей или меньшей интенсивности тона. Примерный диапазон следующий: объем контральто от е до а2; меццо-сопрано от а до а2 (редко h2, с3); сопрано от с1 до с3 (редко d3); высокое сопрано от d1 до f3 (редко g3). Для этих границ бывает множество исключений и вверх и вниз, однако «опытный слух знатока не останется долго в сомнении» [3, с. 38-39].

Излагая общие положения относительно специфики пения, Ниссен-Саломан отмечает, что три самых трудных момента при занятиях вокалом – это верная интонация, свободное управление дыханием и правильное произношение текста. Обязанность учителя в начале занятий обратить особое внимание на развитие слуха ученика. Иногда причиной нечистого пения могут быть усталость или временное нездоровье. Словом, нужно обязательно искать причину, если есть какие-либо нарушения.

Одно из важнейших условий в пении – умение владеть дыханием. По убеждению Ниссен-Саломан, этот навык благотворно

скажется и на здоровье учащихся: правильные вдох и выдох – лучшие средства для укрепления легких. Дыхание должно производиться без видимых усилий; очень важно не поднимать плечи.

Умение исполнять мелизмы (форшлаги, морденты, группетто, трели) относится к важному показателю мастерства певца. Особое внимание в «Школе пения» уделено изменениям, колоратурным украшениям в оперных ариях, ансамблях. По словам Ниссен-Саломан, небольшое украшение или изменение мелодий оперного итальянского репертуара, несколько монотонных в своем стереотипном повторении, всегда считалось особенным искусством. При этом необходимо:

1) чтобы украшения соответствовали характеру данного сочинения и хорошо сочетались с ним;

2) чтобы они были выбраны со вкусом, были удобны в исполнении и эффектны;

3) чтобы украшения исполнялись музыкально, придавая сочинению больше прелести, тем самым ярко выставляя виртуозность певицы;

4) (самое важное условие) чтобы они не были чрезмерно замысловатыми и не казались выбранными только с одной целью – доставить певице возможность блеснуть виртуозностью, и наконец,

5) чтобы они не искажали первоначальную мелодию или ее характер, а следовательно, и не изменяли до неузнаваемости намерение композитора [3, с. 85].

Вопросы дикции всегда были и остаются важнейшими в вокальном исполнительстве. Как пишет Ниссен-Саломан, для пения, еще более чем для разговорной речи, чтения или проповеди, требуется врожденная способность произносить буквы ясно и чисто: она указывает, что картавость (ротацизм буквы *p*), шепелявость могут появиться из-за дефектов в устройстве рта, зубов и неправильного укладывания языка. От певцов требуется постоянная работа над

осмысленностью, выразительностью, правильностью и отчетливостью текста.

В процессе подготовки академических вокалистов всегда особое внимание уделяется изучению иностранных языков, так как молодым исполнителям приходится петь на итальянском, немецком, французском, английском и других европейских языках. Фонетика этих языков очень отличается от русской, и носители языка, как правило, отмечают существенные недостатки в звучании оригинальных текстов вокальных сочинений. Лишь немногим мастерам удается достичь приближенности к образцовому исполнению.

В «Школе пения» Ниссен-Саломан, которая превосходно исполняла итальянский, английский, немецкий и шведский репертуар, специальный раздел посвящен особенностям фонетики итальянского языка. Для нас ее методические указания имеют несомненную ценность в связи с тем, что значительную часть исполнительских программ как начинающих певцов, так и мастеров сцены, составляет итальянская музыка.

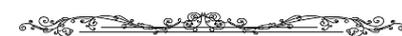
Обучение итальянскому языку на кафедре вокального искусства Юго-Западного государственного университета происходит в рамках изучения дисциплин «Иностранный язык профессиональной деятельности» у бакалавров и «Язык специализации (итальянский язык, продвинутый этап)» у магистров. На кафедре ведут занятия педагоги-вокалисты с успешным исполнительским опытом, тщательно работающие над верным произношением литературной основы сочинений. Расширению знаний, умений и навыков способствует также то, что современные мультимедийные средства дают возможность прослушать итальянскую вокальную музыку в исполнении иностранных певцов. Однако для безупречного пропевания студентами текстов этого недостаточно, и требуется

серьезное руководство для выполнения правил орфоэпии, артикуляции при практическом освоении романса, речитатива, арии, ансамбля.

Нами была проведена экспериментальная работа с привлечением иностранных студентов из Гватемалы: это студенты второго курса бакалавриата Карла Мариана Сэлада Аргета, Эунисе Абигаиль Талли Лопес и Хосе Габриэль Кальдерон Мехия. В связи с близостью итальянского языка и испанского, который является государственным в Гватемале, исполнение италоязычных текстов не представляет для них сложности, в то время как русские студенты испытывают серьезные затруднения.

На практическом занятии по дисциплине «История вокального искусства» автор статьи познакомила шесть студентов, участвующих в эксперименте, с выдержками из «Школы пения» Г. Ниссен-Саломан, где содержатся методические указания. Занятие было проведено в интерактивной форме с элементами ролевой игры и профессионального тренинга.

Для каждого участника был подготовлен раздаточный материал: распечатка раздела «Несколько объяснений по поводу произношения гласных и согласных в итальянском алфавите» из «Школы пения».



#### XVII. НЕСКОЛЬКО ОБЪЯСНЕНИЙ ПО ПОВОДУ ПРОИЗНОШЕНИЯ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ В ИТАЛЬЯНСКОМ АЛФАВИТЕ

1. Гласные — *A, E, I, O, U*. Обыкновенно буква *A* произносится, как во французском языке; когда она является на конце слова со знаком акцента (*à*), тогда ее нужно произносить твердо и коротко, например *fragilità, verità, carità*.

*E* произносится двояким образом — открыто или закрыто; однако практика только может указать верность произношения в надлежащих случаях, например в словах *celebre, eccellente, péga, taitini*.

**Примечание.** Когда *E* следует за буквами *gi*, например в словах *questo, quello* и т. д., то *gi* надо произносить не как русское *жэ*, но как русское *кэ*. Так, фразу «in questa tomba» надо произнести «in *huesta* tomba».

*I* произносится вообще как по-французски, но когда оно соединено с другой гласной и помещается на конце слова, то произносится несколько иначе, например *principio, tempio*.

*O* произносится открыто и вместе мягко, например: *Norma, amore*; если эта буква стоит на конце слова и имеет акцент, то произносится жестко и коротко, например *sì, può*; точно так же она произносится и в случае, когда ей предшествует *u*, например *suono, buono, cuore*.

*U* произносится, как русское *у*, — но немного короче, когда оно с акцентом находится на конце слова, например *città, gioventù*.

Относительно произношения гласных во французском языке, по Минило, см. стр. 38, примечание.

2. Согласные — *B, D, P, Q, R*, твердые *C, F, L, G, M, N*.

Согласные, если за ними немедленно следуют другие согласные, задерживаются или замедляются, смотря по обстоятельствам, например *grand Dio, santo, speranza*. В пении согласные должны, как уже было замечено выше, притомляться, что исполняется следующим образом:

1. Сжиманием или внезапным расширением губ произносится *B, P, M*; например: *padre, bene, male, madre, mio, per, me*.

2. *S* — единственная свистящая согласная, притомляется внезапно и живо, убирая язык, сводит между верхними и нижними зубами; в тех же словах, где она удаляется после гласной, нажимает язык сильно и живо, прежде его оттягивая, на верхние зубы. Например: *salvare, sapere, solo, essere, passare*.

3. Для согласных *F* и *W* разделяют сильно и сразу губы, например: *famiglia, valore*.

4. Простое *R* произносится мягко, двойное — жестко; например: *rumore, terra*.

Простые согласные:

*calore, badare, fragile, irato, questa*.

Двойные согласные:

Рис. 3. Раздел XVII из «Школы пения» (издание 2015 года)

Выступавшие в роли педагогов Карла, Абигаиль и Хосе показывали на своем примере правильное произношение предлагаемых Ниссен-Саломан упражнений и добивались точного повторения от остальных членов группы.

Результативности работы способствовало сочетание прочтения вслух советов из «Школы пения» и непосредственного показа. Наибольшую трудность у русских студентов вызывало произношение твёрдого и мягкого звука *r*, двойных согласных *nn*, *ll* и *tt*, а также произношение открытых гласных *a*, *e*, *o*.

В процессе обсуждения и практического освоения описанных Ниссен-Саломан приемов иностранцы наглядно продемонстрировали особенности положения языка, звукоизвлечения, движений артикуляционного аппарата и лицевой мускулатуры, звукообразования в зависимости от направленности дыхания и использования резонаторов.

После этого состоялась работа над текстом в вокальных сочинениях из репертуара русских студентов. Дарья Драницына исполнила произведение Антонио Секки «*Lungi dal caro bene*» («Далеко от моей дорогой любимой...»). В ходе совместного чтения литературной основы арии корректировались недостатки произношения. Самым сложным в работе над текстом для студентки было правильное произношение слога *ro* в слове *caro* (согласный звук *r* между двумя гласными должен произноситься мягко), а также слогов *ti* и *di*, так как согласные *t* и *d* после *i*, напротив, не должны смягчаться.

Анна Чебанова в арии «*Da quel ferro che ha svenato*» («Пал супруг мой ненаглядный...») из оперы «Ферначе» Антонио Вивальди также столкнулась с трудностями. Например, во фразе «*Che ha svenato*» на одну длительность приходятся целых два слова «*Che ha*», в этом случае следует использовать принцип слияния. Были

исправлены ошибки в произнесении текста.

В конце занятия в процессе рефлексии студенты поделились своими впечатлениями. Они ощутили большую разницу в работе артикуляционного аппарата при правильном произнесении итальянского текста. У иностранных студентов лицевые мышцы гораздо подвижнее, чем у русских, благодаря чему их голосовой аппарат всегда находится в высокой позиции и постоянном тоне. Участники эксперимента отметили ценность возможности консультаций с носителями романской лингвокультуры при работе над итальянским репертуаром. Особенно важно, что такое общение произошло между вокалистами, разговаривающими на одном профессиональном языке, позволяющем раскрыть свои физиологические ощущения и осознать механику пения.

Подводя итоги, еще раз подчеркнём, что мастерство и высокий профессионализм Генриетты Ниссен-Саломан как певицы и педагога получили признание во всем мире. В период активной концертной деятельности она успешно выступала в крупнейших оперных театрах и на концертных площадках Европы. О ней восторженно писали в прессе, отмечая яркий, сильный голос, великолепную технику и безупречный музыкальный вкус.

Ниссен-Саломан подготовила множество прекрасных исполнителей и педагогов: А. Бичурина, П. Веревкина, З. Греннинг-Вильде, Н. Енгальчева, В. Зарудная, Н. Ирецкая, М. Каменская, А. Крутикова, Е. Лавровская, А. Латернер, П. Левицкая, М. и О. Лейброк, О. Минквиц, М. Милорадович, А. Молас, А. Панаева-Карцова, А. Полякова-Хвостова. К. Прохорова-Маурелли, В. Рааб, Ю. Решке-Кроненберг, С. Рубинштейн, Е. Серно-Соловьевич, М. Славина, Ф. Стравинский, А. Фострем, Е. Цванцигер и др. [7].

Несомненно, «Школа пения» Г. Ниссен-Саломан – это одно из важнейших пособий в обучении профессиональных певцов.

Созданное в период становления и расцвета русского вокального искусства, оно имеет практическое значение в наше время. Вокально-педагогические принципы, на которых основывалась деятельность Ниссен-Саломан, были унаследованы ее учениками и сегодня являются основой русской вокальной школы, опирающейся на традиции прошлого и совершенствующей их.

Цель данного научного исследования достигнута, изучен значительный корпус материалов отечественных и зарубежных исследователей. В процессе работы над темой решены поставленные задачи, и экспериментальное использование фрагмента «Школы пения» Г. Ниссен-Саломан показывает актуальность и значимость ее методики для современных молодых вокалистов.

Нашла подтверждение гипотеза о возможностях повышении профессионального уровня студентов путем применения методических рекомендаций Г. Ниссен-Саломан.

Был избран один из важных ракурсов: совершенствование подготовки начинающих вокалистов в области итальянской фонетики и орфоэпических норм произношения. Тесная взаимосвязь теории и практики была наглядно продемонстрирована в ходе работы группы обучающихся из России и Гватемалы над упражнениями Г. Ниссен-Саломан и над текстами итальянских арий из репертуара русских студентов. Эта работа дала начинающим академическим вокалистам профессиональные ориентиры и будет иметь продолжение.

Историческая дистанция, позволяющая объективно рассмотреть методику Г. Ниссен-Саломан в ракурсе образовательной практики нашего времени, дает основания для высокой оценки эффективности ее системы. Без сомнения, Г. Ниссен-Саломан входит в когорту основоположников русской вокальной школы и занимает в ней почетное место, а ее «Школа пения», созданная в период становления и расцвета отечественного вокального искусства, имеет большое

значение для обучения современных молодых певцов.

### Библиографический список:

1. Митрофанова Д. А. Итальянский язык для вокалистов. Фонетика в пении: учебное пособие. – М.: Изд-во «Лань»; Изд-во «ПЛАНЕТА МУЗЫКИ», 2014. – 424 с.: ноты (+DVD). – (Учебники для вузов. Специальная литература).

2. Моисеева В.А., Кирносова Е.Н. Значение исполнительской и педагогической деятельности Г. Ниссен-Саломан для становления русской вокальной школы // Культурное пространство: актуальные вопросы, достижения и инновации [Электронный ресурс]: сборник материалов Международной научно-практической конференции / сост. Р. Н. Лаушкина. – Орёл: Изд-во «Новый формат», 2022. – С. 283-291.

3. Ниссен-Саломан Г. Школа пения: учебно-методическое пособие / науч. ред. Е. П. Пономаренко. – СПб.: Изд-во «Лань»; Изд-во «ПЛАНЕТА МУЗЫКИ», 2015. – 440 с.: ноты. – (Учебники для вузов. Специальная литература).

4. Плужников К. И. Вокальная школа Генриетты Ниссен-Саломан. Педагогический репертуар (Серия «Женские голоса. Современный взгляд»). – СПб.: Композитор, 2017. – 108 с.

5. Пономаренко Е. Ю. Вокально-исполнительское искусство Генриетты Ниссен-Саломан // Общество. Среда. Развитие: Научно-теоретический журнал. – СПб.: Астерион, 2012. – Вып. 4. – С. 163-166.

6. Пономаренко Е. Ю. Исполнительская деятельность и педагогические принципы Генриетты Ниссен-Саломан: Автореф. дис. ... канд. искусствоведения: 17.00.02 – Музыкальное искусство. – СПб., 2013. – 24 с.

7. Цветкова А. Н. Ниссен-Саломан (урожд. Ниссен), Генриетта (Henriette Nissen-Saloman) (1819–1879). – URL: <https://www.conservatory.ru/esweb/nissen-saloman-urozhd-nissen->

genrietta-henriette-nissen-saloman-1819-1879 (дата обращения: 03.04.2023).

8. Школа пения Генриетты Ниссен-Саломан. – СПб.: В. Бессель, 1880. – 439 с.

9. Husebye A. Henriette Nissen-Saloman // Svenskt biografiskt lexicon. – URL: <https://sok.riksarkivet.se/sbl/artikel/8129> (дата обращения: 03.04.2023).

Гадаборшева Зарина Исраилован  
Gadaborsheva Zarina Israilovan  
Халадова Седа Беслановна  
Khaladova Seda Beslanovna

Магистратура 2 курс, направление - 44.04.01- Педагогическое образование,  
профиль «Детская педагогика и психология», заочной формы обучения  
Master's degree 2nd year, direction - 44.04.01 - Pedagogical Education,  
profile «Children's Pedagogy and Psychology», part-time education  
Чеченский государственный педагогический университет  
Chechen State Pedagogical University  
г. Грозный, Россия  
Grozny, Russia

## СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РИСКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ

### SOCIO-PSYCHOLOGICAL RISK FACTORS FOR PROFESSIONAL BURNOUT

**Аннотация:** Профессиональное выгорание становится все более актуальной проблемой в современных организациях, существенно влияя на эффективность труда и психологическое благополучие сотрудников. Новизна данного исследования заключается в комплексном анализе влияния различных социально-психологических факторов на развитие профессионального выгорания, включая неудовлетворенность работой, систему оплаты труда, карьерные устремления и гендерные различия. Особое внимание уделено выявлению взаимосвязей между этими факторами, что ранее недостаточно освещалось в научной литературе. Результаты исследования позволяют утверждать, что для эффективной профилактики профессионального выгорания необходим комплексный подход, предусматривающий повышение удовлетворенности трудом, совершенствование системы вознаграждения, поддержку карьерного роста и учет гендерных особенностей. Такой подход способствует созданию благоприятного психологического климата в организации и раскрытию профессионального и личностного потенциала сотрудников с учетом их индивидуальных особенностей.

**Abstract:** Professional burnout is becoming an increasingly urgent problem in modern organizations, significantly affecting labor efficiency and psychological well-being of employees. The novelty of this study lies in the comprehensive analysis of the

influence of various socio-psychological factors on the development of professional burnout, including job dissatisfaction, the remuneration system, career aspirations and gender differences. Particular attention is paid to identifying the relationship between these factors, which was previously not sufficiently covered in the scientific literature. The results of the study suggest that for the effective prevention of professional burnout, a comprehensive approach is needed, which provides for increasing job satisfaction, improving the remuneration system, supporting career growth and considering gender characteristics. This approach contributes to the creation of a favorable psychological climate in the organization and the disclosure of the professional and personal potential of employees, considering their individual characteristics.

**Ключевые слова:** риск выгорания, профессиональная деятельность, профессиональная деятельность, поддержка, эмоциональное выгорание, сравнение.

**Key words:** burnout risk, professional activity, professional activity, support, emotional burnout, comparison.

**Введение.** Проблема профессионального выгорания, приобретая все большую актуальность в современном мире, давно вышла за рамки сугубо медицинских и социальных исследований, став объектом пристального внимания специалистов в области психологии труда и организационной психологии. Несмотря на то, что выгорание изначально связывали преимущественно с «помогающими» профессиями (врачи, социальные работники, учителя), сегодня очевидно, что эта проблема носит универсальный характер, затрагивая представителей самых разных сфер деятельности – от менеджеров до полицейских.

Профессиональное выгорание представляет собой многофакторный феномен, обусловленный комплексным взаимодействием организационных, профессиональных и, прежде всего, личностных факторов. Индивидуально-психологические особенности, включая когнитивные, эмоциональные и поведенческие паттерны, могут детерминировать как стрессоустойчивость, выступая

в качестве ресурса, так и предрасположенность к развитию синдрома выгорания, являясь фактором риска. В данной статье анализируются ключевые психологические детерминанты профессионального выгорания с фокусом на индивидуальной предрасположенности. Понимание этих детерминант представляется необходимым условием для разработки эффективных превентивных и коррекционных программ, направленных на минимизацию негативных последствий данного деструктивного феномена.

**Методы исследования:** теоретический анализ источников по теме исследования, метод сравнения, индукции и дедукции, а также метод обобщения.

**Новизна данного исследования** заключается в комплексном анализе влияния различных социально-психологических факторов на развитие профессионального выгорания, включая неудовлетворенность работой, систему оплаты труда, карьерные устремления и гендерные различия.

Трансформация взгляда на профессиональное выгорание от «платы за соучастие» к «болезни» во многом обусловлена расширением круга профессий, представители которых подвержены данному синдрому. Если изначально выгорание рассматривалось как специфическая проблема «помогающих» профессий, требующих высокой эмпатии и вовлеченности, то сегодня очевидно, что риск развития этого состояния значительно возрастает в условиях любой деятельности, предполагающей интенсивное межличностное взаимодействие.

Специфика так называемых «социальных» или «коммуникативных» профессий, к которым относятся врачи, учителя, психологи, социальные работники, менеджеры и др., заключается в постоянном контакте с людьми, находящимися в различных эмоциональных состояниях. Это создает высокую эмоциональную

нагрузку на специалиста, требуя от него постоянной эмпатии, сопереживания, умения регулировать не только собственные эмоции, но и эмоциональное состояние других людей [4, с. 89].

Л.С. Шафранова еще в 1924 году, анализируя профессиональную деятельность, выделила «профессии высшего типа», характеризующиеся высокой ответственностью, значительной ролью «человеческого фактора» и повышенным риском эмоционального выгорания. Именно к этой категории относятся большинство современных профессий, связанных с интенсивным межличностным взаимодействием.

Важно отметить, что высокая эмоциональная насыщенность профессиональной деятельности сама по себе не является негативным фактором. Напротив, она может выступать мощным источником профессиональной мотивации и удовлетворенности трудом. Предотвращение развития синдрома профессионального выгорания требует наличия определенных психологических ресурсов, позволяющих специалисту эффективно справляться с эмоциональными нагрузками. Изучая профессиональную дезадаптацию учителей, Л.С. Шафранова выделила ряд характеристик учительского труда, которые могут быть экстраполированы на другие профессии, характеризующиеся повышенным риском развития выгорания. Представим схематически данные характеристики.



**Схема 1. Характеристики учительского труда по Л.С. Шафрановой**

Важным аспектом, определяющим риск выгорания в коммуникативных профессиях, является не столько пиковая интенсивность эмоциональных переживаний, сколько их хронический характер. В соответствии с концепцией «хронических житейских стрессов» Р. Лазаруса, именно продолжительное воздействие стрессогенных факторов, даже если они не носят экстремальный характер, приводит к истощению адаптационных ресурсов организма и развитию психосоматических нарушений. Постоянное напряжение эмпатии, необходимость регулировать свои эмоции и справляться с негативными эмоциональными проявлениями других людей – все это создает фон хронического стресса, который и является питательной средой для профессионального выгорания.

Примечательно, что если изначально феномен выгорания привлекал внимание исследователей преимущественно в контексте

«помогающих» профессий (медицинский персонал, социальные работники, педагоги, психологи), то в последнее время фокус исследований смещается в сторону профессий, связанных с менеджментом, продажами, обслуживанием клиентов. Эта тенденция отражает возрастающую роль коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта в современном мире, а также усиливающееся давление на работников, связанное с необходимостью постоянно поддерживать высокий уровень клиентоориентированности.

Для более глубокого понимания факторов, способствующих развитию профессионального выгорания, обратимся к анализу эмпирических исследований, посвященных этой проблеме.

*1. Исследования подтверждают значимость социального сравнения и восприятия справедливости в развитии профессионального выгорания.*

Исследование Б.П. Бунка и соавторов, посвященное изучению синдрома профессионального выгорания у медицинских сестер, выявило корреляцию между потребностью в социальном сравнении и интенсивностью негативных переживаний, связанных с профессиональной деятельностью. Установлено, что данная тенденция особенно выражена у специалистов с низкой самооценкой. Авторы отмечают, что сравнение себя с более успешными коллегами способствует повышению уровня эмоционального истощения и снижению уровня самооценки.

В свою очередь, теория справедливости Дж. Адамса также нашла подтверждение в контексте изучения выгорания. Исследования показали, что восприятие несправедливости в профессиональных взаимоотношениях, например, дисбаланс между вложенными усилиями и получаемым вознаграждением или признанием, является значимым фактором риска. Так, медсестры, считавшие, что отдают

пациентам больше, чем получают взамен, были более склонны к эмоциональному истощению и деперсонализации.

Таким образом, субъективное восприятие социального сравнения и степени справедливости в профессиональной среде играет важную роль в развитии профессионального выгорания.

## *2. Социальная незащищенность как фактор риска: потребность в поддержке*

Помимо социального сравнения и восприятия справедливости, существуют и другие социально-психологические факторы, играющие значительную роль в развитии профессионального выгорания. В частности, исследования Б.П. Бунка и В. Хоренса указывают на важность чувства социальной защищенности и уверенности в социально-экономической стабильности.

В условиях неопределенности и нестабильности, характерных для современного мира, возрастает потребность человека в социальной поддержке. Отсутствие такой поддержки, невозможность разделить свои переживания с коллегами или получить помощь от руководства, приводит к усилению негативных эмоций, ощущению одиночества и беспомощности.

Длительное пребывание в подобном состоянии истощает эмоциональные ресурсы человека, подрывает его мотивацию и способствует формированию деструктивных моделей поведения, включая профессиональное выгорание.

## *3. Социальная поддержка: буфер против выгорания или фактор риска?*

Влияние социальной поддержки на развитие профессионального выгорания носит сложный характер. Поддержка традиционно рассматривается как ресурс, буферизирующий негативное воздействие стресса. Действительно, исследования подтверждают, что сотрудники, получающие поддержку от коллег и руководителей, демонстрируют

более низкий уровень выгорания. Однако эффективность поддержки зависит от ее источника и вида. Так, поддержка со стороны семьи и друзей, несмотря на свою общую значимость, может оказаться менее эффективной в преодолении стресса, связанного с работой. Напротив, поддержка со стороны коллег и руководства, способных непосредственно влиять на рабочую ситуацию, обладает более выраженным защитным эффектом. Более того, отдельные исследования демонстрируют двойственный эффект неформальной («личной») поддержки. С одной стороны, она может снижать эмоциональное истощение, с другой – препятствовать достижению профессиональной самореализации [5, с. 236].

#### *4. Неудовлетворенность работой и снижение вовлеченности: путь к выгоранию*

Неудовлетворенность работой, как показывают исследования, тесно связана с риском профессионального выгорания. Сотрудники, не находящие смысла и удовлетворения в своей деятельности, более склонны к эмоциональному истощению, цинизму и снижению профессиональной самооценки [6, с. 115].

Важную роль играет восприятие организационной среды. Непривлекательность работы в организации, отсутствие чувства сопричастности и лояльности, негативное отношение к руководству и коллегам – все это усиливает негативные переживания, связанные с работой, и ускоряет развитие выгорания.

В свою очередь, выгорание приводит к дальнейшей психологической дистанцированности от работы и организации, снижению продуктивности, росту абсентеизма и текучести кадров. В итоге, «выгоревший» сотрудник может полностью отказаться от своей профессии или карьеры [1;3].

#### *5. Оплата труда, стаж и удовлетворенность карьерой: неоднозначное влияние на выгорание*

Влияние таких факторов, как оплата труда, возраст, стаж работы и удовлетворенность карьерой, на развитие профессионального выгорания является многогранным и неоднозначным. Анализ исследований демонстрирует, что высокий уровень оплаты труда может выступать защитным фактором, снижая вероятность развития выгорания. Это особенно характерно для специалистов частной практики, где размер вознаграждения напрямую зависит от количества клиентов и, следовательно, отражает профессиональную успешность. Не менее важна и сама система оплаты труда. Так, комиссионная система, стимулируя профессиональную инициативу и творческую активность, может способствовать снижению риска выгорания в сравнении с фиксированным окладом.

*6. Стаж, возраст и удовлетворенность карьерой:*

Профессиональный рост и повышение социального статуса, как правило, снижают риск выгорания. В этом случае с увеличением стажа работы выгорание может уменьшаться.

Однако, «неудовлетворенность карьерным ростом» может усиливать выгорание с увеличением стажа работы [7]. Вопрос о влиянии возраста на развитие профессионального выгорания остается дискуссионным. Некоторые исследования указывают на повышенную уязвимость к выгоранию как лиц старшего, так и младшего возраста. В случае молодых специалистов это может быть связано с эмоциональным стрессом, возникающим в результате столкновения ожиданий относительно профессиональной деятельности с реальностью. Исследование, проведенное Вестерхаузом, опровергает распространенное представление о выгорании как простом следствии «усталости» от работы, подчеркивая значение не только количественных, но и качественных характеристик трудовой деятельности.

*7. Карьерные устремления и риск выгорания: гендерные*

*особенности*

Исследования взаимосвязи карьерных устремлений и эмоционального выгорания показывают сложную и неоднозначную картину, на которую влияют пол, род деятельности и возможность реализации карьерных ориентаций.

Исследование взаимосвязи карьерных устремлений и эмоционального выгорания выявило наличие гендерных особенностей данного феномена. У мужчин, работающих по найму, не было обнаружено связи между типом карьерных ориентаций и уровнем выгорания, что может объясняться ограниченной свободой в реализации карьерных планов в условиях зависимого положения от работодателя. В то же время, у мужчин-предпринимателей, ориентированных на профессиональную компетентность и управление, отмечается сниженный риск развития выгорания, предположительно, благодаря удовлетворению потребностей в самореализации и достижении успеха. У женщин-предпринимателей с аналогичной карьерой ориентацией также наблюдается сниженный риск выгорания, что может быть связано с удовлетворением потребностей в контроле и доминировании. Однако, у женщин с выраженной ориентацией на служение, напротив, отмечается повышенный риск выгорания, что может объясняться склонностью к игнорированию собственных потребностей в ущерб интересам других. Кроме того, невозможность реализовать потребности в стабильности, гармоничном сочетании работы и личной жизни, а также саморазвитии, также способствует росту эмоционального напряжения и увеличивает риск развития выгорания у женщин.

Резюмируя, можем отметить, что реализация карьерных устремлений снижает риск выгорания, тогда как невозможность удовлетворить важные потребности, связанные с карьерой, приводит к его росту. Следовательно, важно учитывать гендерные различия в

карьерных ориентациях и создавать условия для их реализации, чтобы снизить риск эмоционального выгорания у сотрудников.

**Вывод:**

– профессиональное выгорание — это многогранный феномен, обусловленный взаимодействием индивидуальных особенностей, социальных факторов и специфики профессиональной деятельности.

– неудовлетворенность работой, недостаток социальной поддержки, несправедливые условия труда, нереализованные карьерные устремления - всё это повышает риск развития выгорания.

– существуют гендерные особенности влияния карьерных ориентаций на риск выгорания.

– важное значение для профилактики выгорания имеют повышение удовлетворенности трудом, создание благоприятного социально-психологического климата в организации, а также формирование возможностей для реализации профессионального и личностного потенциала сотрудников.

**Библиографический список:**

1. Авагимян А.А.: Профессиональное выгорание // Вестник Московской международной академии. 2021. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/avagimyan-a-a-professionalnoe-vygoranie> (дата обращения: 26.10.2024).

2. Водопьянова, Н. Е. Синдром выгорания. Диагностика и профилактика: практическое пособие / Н. Е. Водопьянова, Е. С. Старченкова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 299 с.

3. Грибанов, Р. Е. Правила выгорания / Р. Е. Грибанов // Экономика и предпринимательство. – 2014. – № 11-4(52). – С. 584-587.

4. Кузьмина, Ю.М. Преодоление и профилактика профессиональной деформации у специалистов социальной работы:

монография / Казан. нац. исслед. технол. ун-т; Ю.М. Кузьмина. — Казань: КНИТУ, 2015.— 100 с. —Библиогр.: с. 87-98 .— ISBN 978-5-7882-1843-4 – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/595664> (дата обращения: 26.10.2024)

5. Меркулова, Н. Н. Индивидуально-психологические особенности личности социального работника в условиях синдрома эмоционального выгорания / Н. Н. Меркулова // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2012. – № 11(115). – С. 234-240.

6. Тайтакова, А. Э. Факторы профессионального выгорания педагогов дошкольных образовательных учреждений / А. Э. Тайтакова // Научная дискуссия: инновации в современном мире. – 2016. – № 10(53). – С. 113-116.

7. Тулегенова А. Г. Эмоциональное выгорание как один из рисков педагогической карьеры // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Социология. Педагогика. Психология. 2013. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/emotsionalnoe-vygoranie-kak-odin-iz-riskov-pedagogicheskoy-kariery> (дата обращения: 26.10.2024).

© З.И. Гадаборшева, Д.Б, Халадова, 2024

Исламгулова Екатерина Александровна  
Islamgulova Ekaterina Alexandrovna

Студент-магистрант

Master's student

Уфимский Университет Науки и Технологий

Ufa University of Science and Technology

Уфа, Россия

Ufa, Russia

## СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ТОЧКИ ЗРЕНИЯ НА ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ У ПОДРОСТКОВ

### CURRENT RESEARCH AND VIEWPOINTS ON INTERNET ADDICTION IN ADOLESCENTS

**Аннотация:** В данной статье представлены результаты последних исследований и современные взгляды на интернет-зависимость у подростков, включая ее номенклатуру, распространенность, потенциальные детерминанты, коморбидные расстройства и лечение. Исследования распространенности показывают результаты, которые разнятся в зависимости от места и широко варьируются в зависимости от используемых определений. Импульсивность, агрессивность и невротизм потенциально предрасполагают молодежь к интернет-зависимости. Когнитивно-поведенческая терапия и медикаменты, которые лечат обычно сопутствующие психические заболевания, включая депрессию и СДВГ, имеют значительные клинические перспективы для лечения интернет-зависимости. Тем не менее, существует также движение за концептуализацию расстройства, которая охватывает более широкий спектр поведения, связанного с использованием медиа, помимо игрового. Усилия по разрешению этих подходов необходимы для стандартизации определений и клинических подходов.

**Abstract:** This article presents recent research findings and current views on Internet addiction in adolescents, including its nomenclature, prevalence, potential determinants, comorbid disorders, and treatment. Prevalence studies show findings that vary by location and vary widely depending on the definitions used. Impulsivity, aggressiveness, and neuroticism potentially predispose youth to Internet addiction. Cognitive behavioral therapy and medications that treat commonly co-occurring mental

illnesses, including depression and ADHD, hold significant clinical promise for treating Internet addiction. However, there is also a movement to conceptualize the disorder to encompass a broader range of media use behaviors beyond gaming. Efforts to resolve these approaches are needed to standardize definitions and clinical approaches.

**Ключевые слова:** интернет-зависимость, проблемное использование интерактивных медиа, видеоигры, игровое расстройство в интернете, СДВГ, когнитивно-поведенческая терапия, клиническая психология.

**Key words:** Internet addiction, problematic use of interactive media, video games, Internet gaming disorder, ADHD, cognitive behavioral therapy, clinical psychology.

Каждый день мы носим с собой инструмент, который предоставляет неограниченные возможности для общения, творчества и развлечений. Деятельность, которой способствуют наши смартфоны, всегда занимала центральное место в развитии подростков - поскольку молодые люди ориентируются на сверстников как на основную систему социальной поддержки, их телефоны обеспечивают постоянную связь с друзьями, а также доступ к популярным средствам массовой информации, которые часто определяют и формируют молодежную культуру. Учитывая, что молодые люди продолжают использовать более старые формы развлекательных экранных медиа (например, телевидение, видеоигры, компьютеры), неудивительно, что подростки проводят за медиа больше времени, чем во сне или в школе - в среднем 7 ч 22 мин в день [1, 53 с.].

Хотя большинство юных пользователей медиа адекватно интегрируют их в свою насыщенную жизнь, несомненная часть страдает от того, что некоторые называют интернет-зависимостью [2, 12 с.], но, как будет сказано ниже, это явление имеет много разных названий. Хотя чрезмерное использование технологий и их влияние на окружающую среду вызывают озабоченность еще со времен телевидения, постоянно меняющийся медиаландшафт, а также

прогресс в нашем понимании этой проблемы требуют регулярного обновления информации. Чтобы ответить на любой из этих вопросов, сначала нужно определить суть проблемы. К сожалению, это непростая задача, поскольку в последних публикациях для обозначения этой проблемы используются самые разные термины. За последние 5 лет для обозначения этой проблемы использовались такие термины, как зависимость от видеоигр, проблемное использование интернета, проблемные интернет-игры, интернет-зависимость, проблемные видеоигры и многие другие. Все эти термины имеют свои ограничения. Сосредоточение внимания на конкретном поведении, например, на интернет-играх, не позволяет охватить все многообразие проблем, связанных с использованием медиа, с которыми сталкиваются молодые люди. Даже термин «интернет» может быть не совсем точным или последовательным по смыслу, поскольку онлайн-функционал теперь не имеет аналогов и проникает во все виды деятельности на телефоне, компьютере, планшете, игровой системе или телевизоре. [1, 27 с.].

Чтобы сфокусировать номенклатуру на разнообразных формах поведения, пересекающихся с устройствами, и избежать термина «зависимость», который может излишне стигматизировать игроков и препятствовать их обращению за помощью, было предложено использовать термин «проблемное использование интерактивных медиа». Другой подход к определению этой проблемы заключается в том, чтобы сосредоточиться на интернет-играх, поскольку считается, что они обладают уникальными свойствами и наносят повышенный вред при чрезмерном использовании [3, 71 с.]. Для дальнейшего расширения исследователи и клиницисты, предпочитающие более широкую концептуализацию этого расстройства, более близкую к интернет-зависимости, а не к игровому расстройству, также создали шкалы для исследовательских и клинических учреждений. [6, 397 с.].

Функционирование семьи молодых людей также, по-видимому, играет роль в развитии расстройства. Факторы риска, по-видимому, включают в себя более низкий уровень сплоченности семьи, больше семейных конфликтов и более плохие семейные отношения. В недавнем систематическом обзоре чаще всего обнаруживалось, что худшие отношения между родителями и детьми связаны с более проблематичными играми. [1, 102 с.]. Меньше времени с родителями, меньше привязанности со стороны родителей, больше враждебности со стороны родителей и более низкое качество родительского воспитания - все эти характеристики семьи потенциально указывают на развитие игровых проблем. Игры и другая социальная деятельность в Интернете могут служить утешением от трудной семейной жизни, поскольку подростки, обращающиеся за лечением игровой зависимости, сообщают, что играть их побуждает отчасти эскапизм и тяга к виртуальной дружбе. С другой стороны, позитивные отношения между родителями и детьми могут быть защитой от развития проблемных игр. Родители, похоже, имеют в своем распоряжении некоторые профилактические инструменты, которые могут улучшить функционирование семьи в целом. Отцы, по-видимому, играют особенно важную роль, поскольку их отношения с подростками, как было показано, являются особенно защитными. [7, 87 с.].

Помимо индивидуальных особенностей и функционирования семьи, для страдающих расстройством, по-видимому, характерны некоторые нейробиологические дисфункции. Работая с моделями, основанными на функционировании мозга у зависимых от азартных игр и психоактивных веществ, исследователи искали сходство с этими расстройствами. Исследователи обращают внимание на точку зрения, согласно которой люди на самом деле зависимы не от вещества или поведения, а от реакции мозга на наркотик или деятельность. Эта точка зрения открывает возможность для сравнения одержимости

цифровыми развлечениями с употреблением психоактивных веществ и игровыми расстройствами. Было доказано, что видеоигры и некоторые виды использования Интернета способствуют быстрому высвобождению дофамина, что приводит к немедленному удовлетворению и потенциальной повторяющейся реакции, которая может включать компульсивное поведение и повышенную толерантность. [7, 23 с]. Был определен основной набор психических расстройств, коморбидных с данным расстройством связанным с интернет-зависимостью, включающий депрессию, синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ), тревогу и аутизм. Поскольку большинство исследований в этой области носит кросс-секционный характер, точное объяснение связи другими расстройствами неизвестно и может включать однонаправленную связь (в любом направлении), двунаправленную связь или общий фактор, вызывающий обе проблемы. Учитывая сложную этиологию этих тяжелых психических расстройств, она вполне может быть следствием уже имеющихся проблем с психическим здоровьем.

Поведение и обстановка, создаваемые чрезмерной игрой и использованием Интернета, могут также усугублять некоторые симптомы этих расстройств. Вероятно, ассоциации различаются в зависимости от конкретного сопутствующего расстройства, а также от специфики поведения, проявляющейся в этом расстройстве. Групповая и семейная терапия также используется для решения данной проблемы. Хотя наиболее эффективными представляются групповые вмешательства продолжительностью 8 недель и более, включающие 9-12 человек, эти подходы сильно различаются, что затрудняет определение того, какие еще аспекты подхода способствуют каким-либо наблюдаемым успехам. В систематическом обзоре описаны четыре исследования, в которых использовались односемейные, многосемейные и школьные группы и применялись

новые психотерапевтические подходы, разработанные специально для страдающих подростком данным расстройством, и традиционные подходы семейной терапии. Групповые вмешательства также были разработаны для профилактики интернет-зависимости у подростков, хотя эффективность этого подхода до сих пор неизвестна [6, 54 с.]. Исследования этих методов лечения показывают некоторые перспективы. Например, в исследовании групповой терапии с участием нескольких семей было обнаружено, что 20 из 21 подростка больше не считались зависимыми от Интернета после шести двухчасовых сессий. [7, 195 с.]. Хотя в целом подход основан на стратегиях, известных своей эффективностью при употреблении психоактивных веществ и других подростковых проблемах, разнородность методов лечения затрудняет формулирование окончательных выводов. За последние 5 лет произошел значительный прогресс в выявлении и лечении интернет-зависимости. [3, 72 с.].

Значительное количество исследований продемонстрировало, что можно надежно оценить и что определенные критерии эффективно дифференцируют людей с расстройством и без него. [1, 27 с.]. Однако до сих пор не утихают споры о том, должны ли терминология и последующие концептуальные и клинические подходы основываться на конкретном виде деятельности или на более широком наборе видов поведения. Система, которая описывает и рассматривает множество видов поведения, имеющих общие детерминанты, сопутствующие заболевания и формы проявления, поможет избежать неустойчивой ситуации, когда для каждого проблемного поведения разрабатывается новый термин и тактика. Для более полного развития нашего клинического понимания и подхода к лечению необходимы дополнительные исследования. Основополагающая лонгитюдная работа поможет выявить направление связи между психическими расстройствами и интернет-

зависимостью, а клинические исследования позволят определить, как терапия и медикаменты могут наиболее эффективно лечить это состояние.

Поскольку экраны стали использоваться для таких важных целей, как образование, общение и социальные связи, их использование неизбежно возросло, и молодые люди, которые раньше балансировали между использованием медиа и другими видами деятельности, могут столкнуться с трудностями. Хотя наши знания в этой области значительно расширились, все еще остаются вопросы, на которые необходимо ответить, прежде чем мы сможем эффективно лечить этот современный аспект подросткового здоровья.

#### **Библиографический список:**

1. Васильева А. В., Караваева Т. А., Карапетян Л. В. Психологическое сопровождение специалистов с расстройством адаптации. — С-Пб.: Питер. , 2023. — 112 с.
2. Диянова З. В., Щеголева Т. М. Общая психология. Познавательные процессы. . — М.: Юрайт. , 2024. — 132 с.
3. Диаров В.О. Клиническая значимость селективных Ингибиторов обратного захвата серотонина в спектре тревожных расстройств // — Концепция устройства современного мира в эпоху цифры. Сборник научных трудов по материалам II Международного научного форума.. — Москва, 2024. — С. 71-74.
4. Диаров В.О. Механизмы действия модафинила. обзор текущих исследований // Актуальные аспекты развития науки и общества в эпоху цифровой трансформации (шифр - МКАА). Сборник материалов XV Международной научно-практической конференции. . — 2024. — С. 207-212.
5. Диаров В.О. Значительные эффекты габапентина и прегабалина на концентрацию ГАМК, глутамата и глутамина в клетках

переднего мозга крыс линии "Вистер" // Сборник материалов XV Международной научно-практической конференции. — 2024. — С. 213-217.

6. Менделевич В. Д. . Медицинская психология. Учебник. Медицинская литература. . — М.: Феникс, 2024. — 464 с.

7. Узнадзе Д. Н. Психология и педагогика. Теория развития ребёнка. — М.: Амрита-Русь. , 2023. — 268 с.

**Бойко Диана Александровна**  
**Boiko Diana Alexandrovna**

Магистрант

Master's student

Научный руководитель:

Research advisor:

**Самохвалова Елена Владиславовна**  
**Samokhvalova Elena Vladislavovna**

Кандидат социологических наук,

доцент кафедры социальных технологий и государственной службы

PhD in Sociology, Associate Professor

Белгородский государственный национальный университет

Belgorod State National Research University

Белгород, Россия

Belgorod, Russia

## **ФОРМИРОВАНИЕ ИМИДЖА МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЛАСТИ НА ОСНОВЕ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

## **CREATING OF THE IMAGE OF THE MUNICIPAL GOVERNMENT ON THE BASIS OF PROJECT MANAGEMENT**

***Аннотация:*** В статье автор рассматривает особенности формирования имиджа органов местного самоуправления на основе проектного управления. Актуальность исследования обусловлена возрастающей ролью имиджа органов власти как инструмента, обеспечивающего эффективное взаимодействие с населением, а также повышение качества управления. Научная новизна исследования заключается в использовании проектного подхода к формированию положительного имиджа местных властей. Автор подробно описывает этапы реализации проекта по созданию положительного имиджа для муниципальной власти, обращает внимание на существующие риски и подчеркивает значимость развития информационных ресурсов и медиаплатформ, повышения квалификации муниципальных служащих в PR, а также формирования специальных площадок для формирования диалога по направлению власть-общество.

***Abstract:*** In the article, the author examines the features of the formation of the image of local governments based on project management. The relevance of the research is due to the increasing role of the image of authorities as a tool for ensuring effective communication with the population, as well as improving the quality of

management. The scientific novelty of the research lies in the use of a project approach to the formation of a positive image of local governments. The author describes in detail the stages of the project to create a positive image for the municipal government, draws attention to the existing risks and emphasizes the importance of developing information resources and media platforms, improving the skills of municipal employees in PR, as well as the formation of special platforms for the formation of a dialogue in the direction of power-society.

**Ключевые слова:** имидж, проектный подход, местное самоуправление, связи с общественностью, доверие.

**Key words:** image, project management, local government, public relations, trust.

С течением времени фактор формирования позитивного имиджа актуализируется на всех уровнях власти – от отдельного должностного лица, до органов управления всех уровней власти. Имидж органов власти является одним из ключевых аспектов успешной реализации возложенных на них полномочий.

Значимость построения положительного имиджа органов муниципальной власти подчеркивали в своих работах М.В. Лизогуб, Т.И. Захарова. Д.А. Узловский, М.В. и Тупиченкова охарактеризовали имидж как важный инструмент повышения доверия населения, а А.Р. Кунафина рассмотрела имеющиеся проблемы и трудности применения PR-технологий в деятельности органов местного самоуправления. Однако, несмотря на понимание необходимости проведения качественной работы над формированием имиджа власти на местном уровне, данный вопрос недостаточно изучен с точки зрения применения методов проектного управления. Таким образом, научная новизна исследования состоит в рассмотрении способов построения имиджа муниципальных органов с позиции применения элементов проектного подхода.

Для дальнейшего изучения данного вопроса необходимо подробнее раскрыть понятие имиджа. Стоит отметить, что, имидж

власти формируется посредством впечатления, которое производят государственные и муниципальные органы на население. При этом, образ власти в глазах общественности формируется двумя путями: а) благодаря личному взаимодействию граждан с политическими деятелями; б) благодаря искусственно сконструированному образу, четко закрепленному в общественном сознании.

Имидж институтов власти сочетает в себе как реальные черты и характеристики управляющих субъектов, так и вымышленные – созданные PR-службами для поддержания того или иного образа. Кроме того, необходимо обращать внимание на субъективные факторы построения имиджа, которые находят свое выражение в особенностях различных категорий граждан: их уровень восприимчивости, нацеленность на контакт, система ценностей.

Исходя из данных умозаключений, можно сделать вывод, что под имиджем власти мы понимаем устойчивый образ-представление о функционировании государственных и муниципальных органах, который формируется на основании общественного восприятия их реальных и искусственно созданных качеств и характеристик. Целью формирования положительного имиджа властных структур является повышение доверия и поддержки со стороны общества, укрепление репутации для успешного претворения в жизнь необходимых политических и социальных решений.

Специфика сущности органов местного самоуправления тесно переплетается с особенностями построения их имиджа. Функционал местных властей является, по своей сути, социальным, поскольку направлен на обеспечение необходимых условий для комфортной жизни местного населения. Именно поэтому имидж формируется в результате установления и развития двустороннего контакта по направлению муниципальная власть – местное общество и является не только результатом их эффективного взаимодействия, но и

своеобразным нематериальным ресурсом, обеспечивающий лояльность и поддержку со стороны местного сообщества.

К основным составляющим имиджа местных органов власти стоит отнести имидж главы муниципального образования и имидж муниципальных служащих. Сложность корректировки имиджа органов власти заключается в том, что местное население зачастую тесно знакомо с представителями администраций муниципальных образований, основные вопросы часто решаются посредством межличностного контакта, что особенно характерно для муниципалитетов с небольшой численностью населения. Именно поэтому, формирование имиджа посредством использования СМИ практически теряет свою значимость [1, с. 71].

Для более детального рассмотрения вопроса необходимо обозначить каналы формирования имиджа местных органов власти, к которым относятся:

1) интернет-ресурсы (например, официальный сайт Администрации муниципального образования, сообщества в социальных сетях), которые в настоящее время обладают преобладающим значением в вопросе построения имиджа на местном уровне;

2) периодические печатные издания местного и регионального значения; телевидение; радио (данные источники пользуются популярностью у более старшего поколения граждан);

3) сотрудники местных Администраций (информация, которую они транслируют о своей трудовой деятельности, а также впечатление, которое производят муниципальные служащие при прямом контакте с местным населением).

К сожалению, в настоящий период времени, целенаправленному формированию положительного имиджа на муниципальном уровне уделяется недостаточное количество внимания. Имидж для местных

институтов власти чаще всего является лишь «ситуативным инструментом конкурентной борьбы за инвестиции и другие привилегии» [2, с. 91]. Однако не стоит забывать, что в случае отсутствия конкретных действий по укреплению репутации со стороны муниципальных органов, имидж власти обязательно сформируется стихийно и найдет свое выражение в следующих негативных факторах: отсутствие желания у населения участвовать в осуществлении местного самоуправления, низкая гражданская активность, формирование безразличного отношения к проводимым на местном уровне изменениям. Именно поэтому местным Администрациям необходимо качественно проработать актуальные имиджевые вопросы.

Так, например, одним из перспективных методов управления, способствующим улучшению имиджа муниципальных органов власти, является проектное управление. Проектный подход к формированию имиджа муниципальных органов власти основывается на планировании и реализации ряда конкретных действий, направленных на создание положительного образа управленческих структур в глазах местного населения. При этом стоит отметить, что традиционные методы управления, во-первых, ориентированы на решении только текущих задач, без качественного планирования будущих сценариев, во-вторых, за основу берутся уже опробованные, хорошо зарекомендовавшие себя механизмы и инструменты. Значимым отличием проектного подхода является фокусировка на достижении совершенно новых, инновационных результатов посредством детальной проработки строго определенного плана действий. На основе вышеизложенного проект можно рассматривать как «относительно обособленный внутренне целостный вид деятельности, в основе которого лежит, с одной стороны, инновационная идея либо технология, а с другой, – четкий алгоритм

достижения цели, увязанный с задачами, мероприятиями, ресурсами, исполнителями и показателями эффективности» [3, с. 3264].

Классический жизненный цикл проекта начинается со стадии инициации. В рамках данной стадии предлагается сформулировать название проекта «Формирование положительного имиджа органов муниципальной власти», охарактеризовать практическую значимость и актуальность проекта и закрепить их в основополагающих документах: уставе проекта и/или паспорте проекта. Кроме того, на стадии инициации определяются руководитель проекта и его основные участники. На этой стадии реализуется ряд важных процессов, которые будут оказывать влияние на проект на протяжении всех фаз жизненного цикла.

Вторая стадия жизненного цикла проекта связана с составлением конкретного плана проекта: иерархической структуры работ, расписания проекта, планирования ресурсов, бюджета проекта. В рамках данной стадии проводится комплексный анализ текущей ситуации, в рамках которой необходимо провести оценку репутации местных органов власти, выявить проблемные области, рассмотреть актуальные запросы и потребности граждан по данному вопросу. На этапе планирования формулируются основные задачи проекта, среди которых можно выделить:

- повышение уровня доверия населения к местным органам власти;
- улучшение качества информирования населения о деятельности органов местного самоуправления;
- обеспечение активного участия граждан управленческой деятельности на местном уровне;
- организация специальных условий для мониторинга и оценки качества деятельности местных Администраций со стороны гражданского общества.

На следующем этапе необходимо выделить определенные инструменты и методы, с помощью которых будут достигнуты запланированные цели и задачи, а также сформировать временные рамки проекта. Проект «Формирование положительного имиджа органов муниципальной власти» относится к категории среднесрочных и рассчитан на 5 лет.

Кроме того, в рамках данной стадии необходимо провести качественный анализ рисков, среди которых могут быть выделены следующие:

- попытки дискредитации муниципальной власти РФ со стороны недружественных государств (в особой группе риска – представители власти приграничных территорий);

- отсутствие необходимого объема знаний у муниципальных служащих относительно организации PR-деятельности с помощью проектного подхода;

- возникновение феномена социально-общественный абсентеизма, ввиду накопления недосказанности и недовольства среди местного населения [4].

На этапе реализации (3 этап) необходимо спланировать и реализовать ряд мероприятий, направленных на достижение поставленной, в рамках проекта, цели, а именно – сформировать положительный имидж органов муниципальной власти.

### **1. Создание и развитие информационных ресурсов и медиаплатформ для осведомления местной общественности о сути совершаемых действий и принимаемых решений.**

В последнее время традиционные средства массовой информации как (печатные журналы и газеты, теле- и радиоканалы) неизбежно теряют свою значимость и стремительно отходят на второй план. В противовес этому явлению, социальные медиа и мессенджеры фактически превратились в главный источник информации, а также в

удобный способ контактов и взаимодействия для многих людей. Их основными преимуществами являются – «массовость, простота публикации и скорость распространения информации» [5]. Именно поэтому активное присутствие глав Администраций в социальных сетях по своей информационной значимости превосходит деятельность традиционных СМИ.

Для обеспечения положительного имиджа муниципальной власти органы местного самоуправления используют следующие возможности интернет-ресурсов:

- информационное наполнение официальных страниц и групп местных органов власти в социальных сетях;

- организация общественных обсуждений в интернет-пространстве, публикация материалов по итогам данных мероприятий;

- обеспечение взаимодействия с местным населением с помощью социальных сетей;

- информирование о важных событиях местного значения, о решениях, о готовящихся к принятию;

- для вовлечения граждан в процесс принятия решений посредством проведения голосований по тем или иным вопросам;

- «публикация в открытом доступе отчётов о работе с обращениями граждан;

- проведение социологических исследований об удовлетворённости населения деятельностью местных властей, мониторинг результатов и дальнейшая подготовка на их основе рекомендаций по улучшению деятельности и т.д» [6, с. 95].

Несмотря на тот факт, что многие органы местного самоуправления ведут активную деятельность в социальных сетях, существенная часть муниципальных образований по-прежнему не используют в полной мере весь функционал интернет-ресурсов. Так,

например, результаты исследования, проведенного «для изучения активности муниципалитетов Свердловской области в социальной сети ВКонтакте, показало, что из 46 городов с населением от 8 000 до 355 000 человек (Екатеринбург в исследование включать не стали) у 17 городов сообществ администрации либо нет, либо их особо не ведут» [5]. Именно поэтому необходима детальная проработка и качественная реализация данного направления в рамках общей цели по формированию положительного имиджа муниципальной власти.

## **2. Организация обучения муниципальных служащих в рамках работы специальных подразделений по организации связей с общественностью.**

В муниципальных органах власти, как правило, не существует единого подразделения по управлению связями с общественностью. «В небольших по численности населённых пунктах эти обязанности выполняют главы муниципальных образований или сотрудники местных администраций. В более крупных образованиях создаются пресс-службы, главное назначение которых – работа с медиасообществом и в интернет-среде. В городских округах наряду с пресс-службами созданы аналитические отделы по связям с общественностью, отделы по работе с социально ориентированными некоммерческими организациями, по связям с национальными и религиозными организациями и ряд др.» [7, с. 69].

Стоит отметить, что специфика местного самоуправления ставит представителей муниципальной власти в двоякое положение: «с одной стороны, они сами являются потребителями медиапродукции; с другой стороны, как специалисты с области управления, должны воспринимать и оценивать медиaprостранство с профессиональной точки зрения» [8, с. 30]. Кроме того, немаловажным является и тот факт, что мы живем в постоянно меняющемся мире, в котором каждый день появляются новые технологии, а старые отходят на второй план.

Именно поэтому в рамках проекта по формированию положительного имиджа муниципальной власти необходимо организовать профильное обучение (курсы повышения квалификации) для сотрудников профильных отделов.

Целью такого обучения является изучение современных технологий продвижения имиджа муниципальной власти и формирования общественного мнения, а также овладение следующими навыками и компетенциями:

- оценивать эффективность и актуальность проводимой муниципальной информационной политики;

- реагировать на происходящие изменения (в законодательстве, в проводимом общественно-политическом курсе, в мире и т.д.) и разрабатывать «в связи с этим новые должностные инструкции специалиста по связям с общественностью в органах местного самоуправления;

- планировать, проводить и анализировать PR-кампании для местных органов власти;

- изучать и оценивать общественное мнение по актуальным общественным проблемам и т.д.» [8, с. 31].

### **3. Организация комплексной работы по мотивации жителей муниципальных образований к участию в вопросах местного значения**

Для качественной и эффективной деятельности местных органов власти необходимо создать специальный канал коммуникации между представителями властных структур с одной стороны и населением с другой, для обсуждения и решения актуальных проблем и задач. Особое внимание должно уделяться качеству, точности и полноте информации, которая будет транслироваться между участниками в процессе взаимодействия.

Важно отметить, что в качестве подобных площадок

коммуникации могут выступать как реальные, физические пространства, так и виртуальные платформы. К первой категории относятся все формы так называемого «живого» взаимодействия: «встречи с населением, местные бизнес-форумы, собрания, широкие дискуссии с привлечением граждан, бизнеса и представителей властных структур и т.д.» [9]. Кроме того, нельзя не отметить значимость коммуникации в «виртуальном» пространстве с помощью «групп в социальных сетях, местных интернет-форумов, онлайн-конференции, а также платформы обратной связи» [9].

Кроме того, все более широкое распространение в муниципалитетах приобретает технология «краудсорсинга», что в дословном переводе с английского означает «использование ресурсов толпы». Если расшифровывать данный термин применительно имиджу органов местного самоуправления, то «краудсорсинг» в данном контексте будет означать способ организации работы, предполагающий активное вовлечение населения в решение важных задач и проблем местного уровня. Стоит упомянуть один из успешных проектов в данном направлении, это – инициатива «Активный гражданин», которая предлагает гражданам включиться в процесс разработки и реализации различных мероприятий, направленных на улучшение состояния окружающей среды и повышение уровня жизни и комфорта населения. Таким образом, благодаря использованию механизмов «краудсорсинга» представители местного населения могут «предлагать свои идеи, принимать участие в общественных обсуждениях и активно участвовать в создании проектов, которые затем реализуются муниципалитетом» [10]. Благодаря применению данной технологии, каналы коммуникации власти и общества будут расширены, взаимодействие налажено и, следовательно, возрастет уровень доверия к институтам управления.

Завершающими этапами реализации проекта «Формирование

позитивного имиджа муниципальной власти» является фаза мониторинга и контроля, а также фаза подведения итогов проекта.

Таким образом, подводя итог всему вышесказанному можно сделать вывод, что позитивный имидж органов местного самоуправления необходим для поддержания прочности и надежности муниципальной власти. Кроме того, он способствует повышению качества и эффективности управленческих решений, а также активизацию деятельности граждан при решении вопросов местного значения.

Конструирование имиджа органов муниципальной власти на основе проектного управления представляет собой перспективный подход, способствующий повышению эффективности работы органов местного самоуправления, улучшению качества предоставляемых услуг и выстраиванию доверительных отношений с обществом. Развитие информационных ресурсов и медиаплатформ, повышение квалификации муниципальных служащих в сфере связей с общественностью, формирование специальных площадок для обмена мнениями являются ключевыми аспектами успешной PR-деятельности муниципальных органов власти в современных условиях развития общества.

### **Библиографический список:**

1. Старых Н.П. Влияние имиджа на уровень доверия населения органам местного самоуправления // Среднерусский вестник общественных работ. — 2009. — №. 1. — С. 69-73.
2. Лизогуб М.В. Имидж муниципальной власти как конкурентное преимущество // Власть. — 2015. — № 2 — С. 91-93.
3. Загорская Л. М. Роль проектно-ориентированного подхода в инновационном развитии организации культурно-досуговой сферы / Л. М. Загорская, В. А. Назаркина // Российское предпринимательство.

— 2017. — № 21. — С. 3261-3272.

4. Кунафина А. Р. Проблемы применения PR-технологий в деятельности органов местного самоуправления на примере Администрации города Уфы [Электронный ресурс] // Актуальные исследования. — 2023. — № 22. — Режим доступа: <https://apni.ru/article/6392-problemi-primeneniya-pr-tekhnologij-v-deyatel?ysclid=m2m4evk48m85237705> (дата обращения 23.10.2024)

5. Муниципальный SMM: как социальные сети помогают местному самоуправлению [Электронный ресурс] // VC.RU. — Режим доступа: <https://vc.ru/marketing/198267-municipalnyi-smm-kak-socialnye-seti-pomogayut-mestnomu-samoupravleniyu> (дата обращения: 23.10.2024).

6. Тупиченкова М. В. Роль социальных медиа в организации коммуникации органов государственной власти и населения // Сборник научных статей по материалам III Всероссийской научной конференции. . — 2021. — № . — С. 92-100.

7. Захарова Т. И. Роль связей с общественностью в деятельности органов местного самоуправления // Вестник Хабаровского государственного университета экономики и права. — 2018. — № 3 (95). — С. 67-77.

8. Демчук Н. В. Медиаобразование будущих государственных и муниципальных служащих // Журналистский ежегодник. — 2016. — № 10. — С. 29-32.

9. Узловский Д.А., Лукьянова М.Н., Ковальцев Г.И. Использование площадок для реализации обратной связи на местном уровне в процессе публичного управления [Электронный ресурс] // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. — 2016. — № 11-1. — С. 124-126. — Режим доступа: <https://applied-research.ru/article/view?id=10445> (дата обращения: 23.10.2024).

10. Краудсорсинг — примеры использования в муниципалитетах России. [Электронный ресурс] // ulej.by. — Режим доступа: <https://ulej.by/articles/kraudsorsing-primery-ispolzovaniya-v-municipalitetah-rossii> (дата обращения: 23.10.2024).

© Д.А. Бойко, 2024

Научное издание

**Инновации в науке: вызовы и перспективы будущего**

Сборник статей

VII Международной научно-практической конференции

Статьи публикуются в авторской редакции  
с учетом рекомендаций редколлегии.

Ответственный редактор: Емельянов Н.В.

Научный редактор: Кетова К.В.

Рецензент: Акифи О.И.

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА  
«ЦИФРОВАЯ НАУКА»