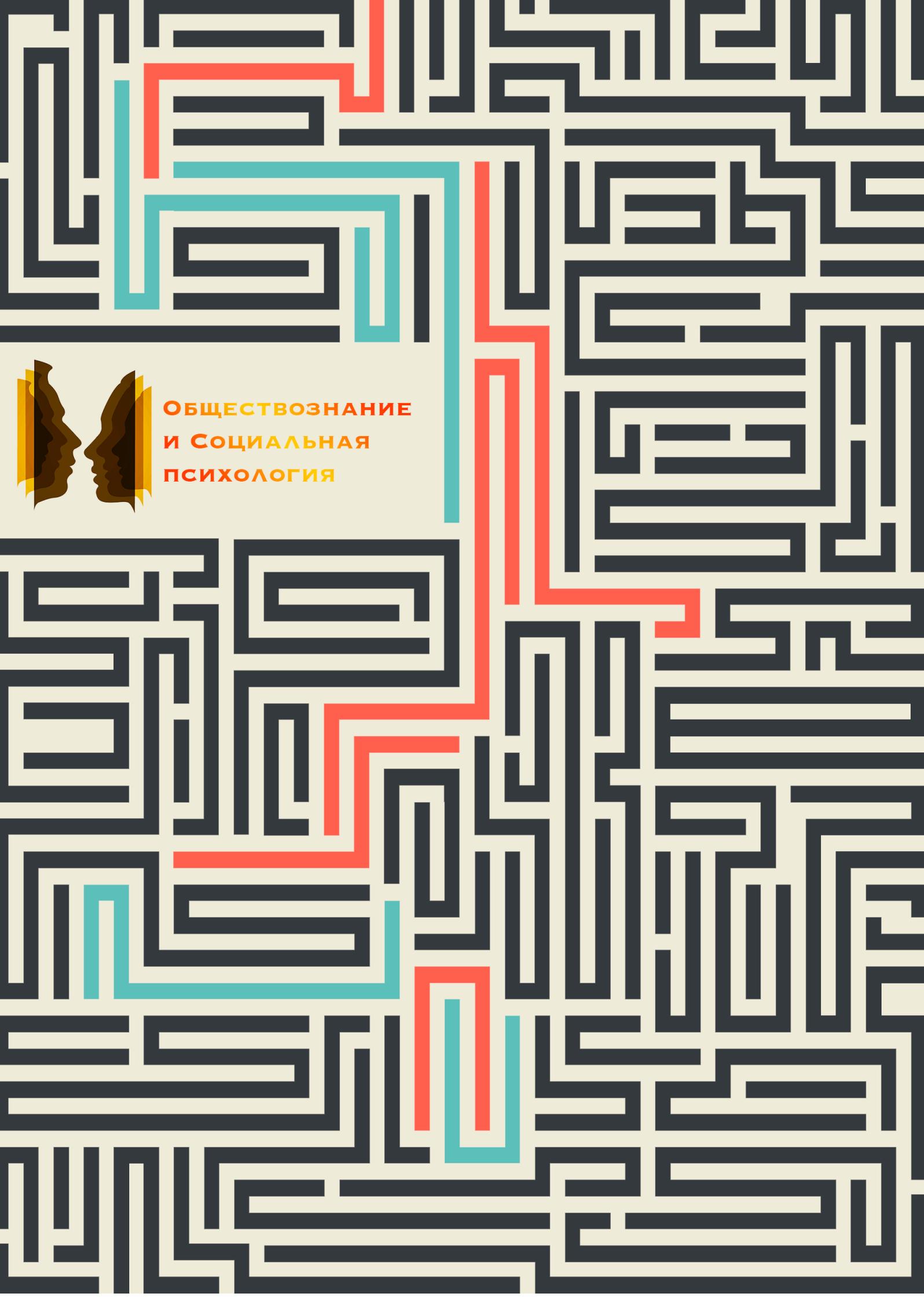


**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
И СОЦИАЛЬНАЯ
ПСИХОЛОГИЯ**





Научный журнал «Обществознание и социальная психология»
Выпуск №12-1 (55) 2023.

Scientific journal «KPO-SCIENCE» Issue №12-1 (55) 2023.

Главный редактор: Шелистов Н.А.
Редакция «Обществознание и социальная психология»
Editor-in-chief: Shelistov N.A.
The editors of «Kpo-science.ru»

Научное издание «Обществознание и социальная психология», нацеленное на публикацию наиболее актуальных социально-психологических работ теоретического, экспериментального и практико-прикладного характера российских и иностранных специалистов по проблемам реального взаимодействия и взаимовлияния.

Издание адресовано психологам-исследователям, психологам-практикам, преподавателям психологии, научным деятелям в области социальных наук. Одной из целей журнала является научные исследования в области социальных наук. Журнал предоставляет научным деятелям возможность опубликовать свои научные исследования, чтобы внести свой вклад в науку.

Цель журнала – обеспечение профессиональной коммуникации между исследователями и практиками в области организационной психологии, педагогики и социологии, представление результатов новых организационно-психологических исследований, внедрение новых научных и прикладных разработок в практику работы с организациями, привлечение молодых коллег в профессиональное сообщество организационных психологов.

Задача журнала – способствовать практическому внедрению научных решений в области социальной психологии.

Полное или частичное воспроизведение или ксерокопирование, какими бы ни были материалы, опубликованные в этом журнале, разрешается только с письменного **разрешения издателя**.

Full or partial reproduction or copying of any material published in this journal is permitted only with the written **permission of the publisher**.

Сайт научного журнала: www.kpo-science.ru
Website of the scientific journal: www.kpo-science.ru
E-mail: kpo-science@list.ru

АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ МЕХАНИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ, ПРОИЗВОДСТВА И АВТОМАТИЗАЦИИ

Аннотация. Механическое проектирование и автоматизация производства - важная составляющая современной обрабатывающей промышленности, а также ключ к повышению эффективности работы и качества продукции обрабатывающей промышленности. В статье анализируются преимущества применения механического проектирования и автоматизации производства, объединяются принципы его развития, а также рассматриваются важные направления развития механического проектирования и его автоматизации. В будущем проектирование и автоматизация механического производства будут опираться на новые технологии для достижения инноваций, что имеет более широкие перспективы развития.

Ключевые слова: Механическое проектирование и производство; Технологии автоматизации; Технологические инновации.

Annotation. Mechanical design and automation of production is an important component of the modern manufacturing industry, as well as the key to improving the efficiency and quality of manufacturing products. The article analyzes the advantages of using mechanical design and automation of production, combines the principles of its development, and also considers important areas of development of mechanical design and its automation. In the future, the design and automation of mechanical production will rely on new technologies to achieve innovation, which has broader development prospects.

Keywords: Mechanical design and production; Automation technologies; Technological innovations.

1. Обзор механического проектирования и производства и автоматизации

Механическое проектирование и производство и технологии автоматизации является механической технологии и микроэлектроники, автоматического управления, компьютеров и других междисциплинарных слияния в формировании новых дисциплин, дисциплины для формирования крупномасштабного механического проектирования и производства и обработки сильной гарантии, но и с точки зрения общего механического проектирования и производства различных систем, оптимизация линии установлены, так что организация производства более научной и разумной форме. Механическое проектирование и производство и автоматизация системы производства энергопотребление ниже, качество

продукции лучше, в будущем еще есть много пространства для развития и применения преимуществ, но и способствовать прогрессу национальной экономики, технологии итеративного обновления важных направлений развития, может эффективно стимулировать быстрое развитие других смежных отраслей обрабатывающей промышленности [1].

2. Преимущества механического проектирования и производства и автоматизации

2.1 Повышение производительности

Механическое проектирование и производство и его автоматизация могут значительно повысить эффективность механического производства и обработки, использование механического оборудования вместо человеческого труда, обеспечить полное соответствие каждой операции скота и шлифовки, в размерах, производительности и качестве продукта имеет очевидные преимущества в применении продукта, но и быстрое развитие промышленности Китая является надежным стимулом. Механическая обработка производства каждого звена процесса будет оказывать влияние на качество конечного продукта, ручное управление и менеджмент способа несут в себе большие риски, больше вероятность возникновения упущений и производственных опасностей, тем самым оказывая определенное влияние на эффективность работы производственного предприятия. В некоторых опасных производственных процессах, связанных с механической обработкой, также велика вероятность возникновения угроз безопасности и аварий. Использование технологии автоматизации механообработки позволяет эффективно избежать подобных проблем, исключить влияние таких факторов, как производственная среда, повысить научно-технический уровень в производственном процессе и постоянно повышать эффективность его линейной обработки.

2.2 Укрепление безопасности и охраны

В процессе обработки производственных операций существует множество рисков для безопасности, поэтому необходимо использовать технологии автоматизации для достижения мониторинга в реальном времени и дистанционного управления, чтобы машины и оборудование при возникновении эксплуатационных неисправностей могли своевременно подать сигнал тревоги, некоторые из небольших неисправностей в настройке системы могут полагаться на внутреннюю систему управления для достижения автоматического восстановления. Механическая конструкция и производство, а также система автоматизации технологии безопасности уровня защиты, может снизить вероятность возникновения серьезных аварий безопасности, сильное поддержание безопасности предприятия и безопасности. Механическая конструкция и производство

более оперативных связей, взаимосвязь между различными процессами и влияние ближе, искусственный контроль и управление сложности высокой, техники должны гибко понять общие неисправности сигнализации типа машин и оборудования, и своевременное развитие линии оборудования и технического обслуживания обработки, так что обслуживание работы по устранению неисправностей является более целенаправленной, чтобы избежать потерь, вызванных линии в течение длительного периода времени из эксплуатации.

2.3 Оптимизация управления оборудованием

Механическое технологическое оборудование в процессе длительной эксплуатации из-за механической усталости и других проблем будет давать систематические ошибки, для некоторых требований к точности размеров изделия могут возникнуть риски качества, поэтому необходимо полагаться на надежный контроль времени для достижения эффективного мониторинга и автоматической оптимизации. В машиностроении и технологии его автоматизации можно добиться автоматического сбора рабочих параметров обработки механического оборудования в соответствии с фиксированной частотой, дополнить основные параметры путем загрузки, сравнения и анализа, добиться эффективного управления производственным оборудованием в соответствии с инструкциями программного обеспечения автоматического управления, что имеет большое значение для повышения тонкости и точности производственной линии и т.д. [2]. Техники могут заранее задавать пороговые значения рабочих параметров различного технологического оборудования в системе автоматического управления, а система обеспечивает эффективный контроль путем сравнения и анализа, повышая точность и своевременность ремонта линии.

2.4 Широкий спектр применений

Механическое проектирование и производство и технология автоматизации для более широкого диапазона условий, в обычном производстве механической обработки, производстве сложных точных деталей и некоторых более суровых условиях производства имеют лучшую стабильность и защиту от помех, композитная функция системы является очень выдающейся. В различных производственных условиях техникам необходимо только механическое проектирование и производство и автоматизация системы некоторых функциональных параметров, таких как настройка, оптимизация может быть. Технология механического проектирования и производства и автоматизации очень проста в эксплуатации, и даже многие процессы не требуют от техников отладки, с помощью простого ввода программы можно завершить привод и функции управления, работа приложения порог низкий, более подходит для широкого спектра производственных и обрабатываемых приложений.

3. Принципы разработки механических конструкций, производства и автоматизации

Существует тесная связь между разработкой изделия и прикладными функциями, при этом разработка изделия должна обеспечивать эффективную обработку входных материалов, энергии и информации. Механическая конструкция также должна выполнять основную функцию машины, при наличии входного сигнала должна обеспечивать его эффективную обработку, гарантировать, что ее выходные результаты могут иметь функциональные характеристики практического применения. Проектирование, изготовление и автоматизация машин включает в себя электромеханическую технологию и электромеханические изделия. Электромеханические изделия являются отражением предварительного проектирования, выбора технологии и изготовления продукции и т.д., а специфические функции изделия имеют очень тесную взаимосвязь между собой и воздействием различных органических частей внутри изделия [3]. В процессе проектирования и изготовления механических изделий технические специалисты должны полностью учитывать основные потребности функции машины, а с точки зрения функционального развития - разумно координировать и планировать технологию и процесс, чтобы обеспечить функциональную практичность проектирования и изготовления механических изделий.

Механическое проектирование и производство и его автоматизация основаны на ряде технических дисциплин, образующих эффективный сплав, и в процессе практического применения должны не только соответствовать прикладной функции, но и обеспечивать наличие в системе соответствующих вспомогательных функций, включая системный привод, контроль качества, управление оборудованием, оптимизацию структуры и т.д.. Технические специалисты, применяющие технологии механического проектирования и производства и автоматизации, должны обращать внимание на расширение и оптимизацию идей, с помощью различных комбинаций и технических вариантов добиваться инноваций и прорывов.

4. Направления механического проектирования, производства и автоматизации

Для того чтобы лучше контролировать затраты на инвестиции в процесс механического проектирования и производства и автоматизации строительства производственных линий, можно с помощью миниатюризации промышленной модели эффективно решить проблему большого объема оборудования в производственном процессе, мобильной обработки не удобной [4]. Миниатюризация механического проектирования и производства в размерах обработки может достигать микронного уровня,

эффективно решая различные прикладные требования в производстве и обработке аэрокосмической и других тонких отраслей промышленности, позволяет лучше контролировать производительность и качество, а также постоянно продвигать китайскую индустрию механического проектирования и производства в направлении микроэлектронной техники. Кроме того, в процессе разработки и проектирования обычных механических изделий больше не нужно превращаться в модель объекта для оценки и анализа, можно напрямую использовать для проверки виртуализации 3D-режима анализа, формирования процесса производства и обработки предприятия научного контроля, но также более благоприятно для повышения уровня экономической выгоды механического проектирования и производства.

Интеллектуальное развитие является важным направлением развития и неизбежной тенденцией будущего механического проектирования и производства и автоматизации промышленности, формируется при слиянии более сложных технологических дисциплин промышленных инноваций, в большей степени способствующих снижению потребления ресурсов и трудозатрат в процессе производственных операций, повышению эффективности производства и качества продукции, имеет большое значение. Интеллектуальная разработка является комплексной мерой уровня развития технологий механического проектирования и производства и автоматизации, одним из средств эффективного удовлетворения потребностей сложных приложений проектирования и обработки, с помощью машинного обучения и нейронных сетей способствуют повышению эффективности механического проектирования и производства, некоторые из более простых решений обработки могут быть непосредственно через интеллектуальную систему для завершения работы.

В настоящее время технология механического проектирования и производства и автоматизации должна основываться на фактическом проектировании и производстве применения различных линий планирования оборудования, гибкость применения недостаточна, как только часть функции обработки в линии должна быть отрегулирована и оптимизирована, необходимо, чтобы технические специалисты перепроектировали всю систему, что приводит к определенной трате ресурсов [5]. В процессе непрерывного развития механического проектирования и производства и автоматизации, применения модульного производства сложные конструкторские и производственные функции разбираются на множество базовых простых функциональных модулей, каждый модуль независим друг от друга и может применяться последовательно для завершения соответствующей обработки, так что гибкость и практичность механической конструкторской и производственной линии значительно повысились. В процессе разработки

сложной системы техническим специалистам необходимо усилить глубокое изучение взаимосвязи между различными модулями, обеспечить точность операции обработки за счет детального построения соединения и рационально управлять уровнем автоматизации механической конструкции и производства с помощью единой системы координат.

Поскольку технология механического проектирования и производства и ее автоматизация требуют мощной поддержки многопрофильных технологий, для управления проектированием и производством потребуется больше оборудования для эффективного выполнения различных функций. Большая избыточность линии приведет к чрезмерной неэффективности и недостаточной эффективности защиты от помех. В будущем непрерывное развитие механического проектирования и производственного процесса, мехатроника является важным направлением исследований, может быть компьютер, сенсорные технологии, электронные технологии и другие эффективные интеграции вместе, и широко используется в процессе механического производства, обработки и контроля процесса традиционного искусственного режима управления для формирования эффективной альтернативы, в манипуляции тонкости, чувствительности и высокой эффективности будет иметь лучший прорыв, чтобы лучше соответствовать высокоточной механической конструкции. Мехатронная технология была использована в некоторых традиционных механообрабатывающих производствах и достигла определенных результатов, что также является важным воплощением формирования эффективного различия с традиционной механической автоматизацией, чтобы полностью удовлетворить различные потребности эксплуатации, обслуживания, управления и технологического преобразования механического оборудования.

В процессе интеграции и развития компьютерных и сетевых технологий с механическим проектированием и производством и его автоматизацией эффективно повышается функциональность и качество проектирования и обработки оборудования, а также имеет большое значение для повышения надежности и совершенствования продукции. В производственной линии механического проектирования и производства и автоматизации контроль в реальном времени и дистанционное управление могут быть достигнуты с помощью сетевой системы связи, использования локальной сети для эффективного соединения различного производственного оборудования, постоянного повышения уровня проникновения сети в линию механического проектирования и производства и автоматизации, а также повышения удобства в области эксплуатации и управления оборудованием. Кроме того, в процессе широкого применения новых технологий и нового оборудования Интернет получил более широкое распространение, а Интернет-технологии стали надежным подспорьем для обмена научно-техническими

достижениями и торговли между странами, благодаря чему экономические преимущества китайской отрасли проектирования и производства машин постоянно улучшаются, а развитие и рост национального экономического уровня получают мощный импульс.

Список использованных источников и литературы

[1] Ли Пэн, Чжан Чуньхуэй. Исследование технологии автоматизации электрооборудования строительной техники[J]. Цветная металлургия, 2023, 13(2):165.

[2] Цзян Гуосянь. Разработка метода планирования оптимизации ресурсов для процесса автоматизации производства механического оборудования[J]. ,2022,44(1):10-13,26.

[3] Го Цзяньлун. Исследование развития комбинации мехатроники и технологии интеллектуализации машиностроительного производства[J]. Цветная металлургия, 2023, 13(1):156.

[4] Тянь Вэй. Анализ перспектив развития микросельскохозяйственной техники[J].

[5] Чжао Цзин, Чжан Сяодань, Чжан Цзыцян. Обзор исследований модульного механического оборудования и метода его проектирования[J]. Журнал Хуачжунского университета науки и технологии 2021, 49(10):19-29

РАЗРАБОТКА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ЗАГОЛОВКОВ НОВОСТЕЙ НАНОМАТЕРИАЛОВ

Технология генерации персонализированных заголовков новостей на основе исторических данных о читательском поведении пользователя и содержания новостей-кандидатов генерирует заголовки новостей, соответствующие его интересам и читательским привычкам. Для пользователей эта технология позволяет эффективно снизить информационную перегрузку и удовлетворить их индивидуальные потребности. Для новостных платформ данная технология позволяет ускорить скорость размещения новостей в сети и повысить коэффициент кликов пользователей. Таким образом, технология создания персонализированных заголовков новостей имеет большое значение и постепенно становится новым направлением исследований.

За последние несколько лет технология создания персонализированных заголовков новостей получила большое развитие. Вдохновленная рекомендациями новостей, технология введения интересов пользователя в генератор заголовков для персонализации заголовков новостей стала новым направлением исследований. Модели, основанные на этой технике, достигли больших успехов. Кроме того, лишь небольшая часть пользовательских интересов релевантна новостям-кандидатам, и прямое встраивание пользовательских интересов в генератор заголовков может привести к большому количеству избыточной информации, что негативно скажется на краткости текста.

Ключевые слова: персонализированная генерация заголовков новостей; резюмирование текста; персонализированная рекомендация; обучение с подкреплением

The technology of generating personalized news headlines based on historical data on the user's reading behavior and the content of candidate news generates news headlines that correspond to his interests and reading habits. For users, this technology can effectively reduce information overload and meet their individual needs. For news platforms, this technology allows you to speed up the speed of posting news on the network and increase the user click rate. Thus, the technology of creating personalized news headlines is of great importance and is gradually becoming a new area of research.

Over the past few years, the technology of creating personalized news headlines has been greatly developed. Inspired by news recommendations, the technology of introducing user interests into the headline generator to personalize news headlines has become a new area of

research. Models based on this technique have achieved great success. In addition, only a small part of user interests is relevant to candidate news, and direct embedding of user interests in the title generator can lead to a large amount of redundant information, which will negatively affect the brevity of the text.

Keywords: personalized news headline generation; text summarization; personalized recommendation; reinforcement learning

1.Технология формирования персонализированных заголовков новостей

В настоящее время многие новостные сайты начали активнее осваивать технологии создания персонализированных заголовков новостей для пользователей, чтобы они могли формировать новости в соответствии со своими интересами. Формировать новости в соответствии с их интересами. Например, Microsoft News и Google News в зарубежных странах, а также Today's Headlines и другие сайты-агрегаторы новостей в Китае также изучают эту технологию. Сайты-агрегаторы новостей в Китае также изучают эту технологию. Персонализация формирования заголовков новостей может быть реализована:

(1) Генерировать персонализированные заголовки на основе интересов пользователей и исторических записей чтения: этот метод может использовать алгоритмы машинного обучения или глубокого обучения для генерации персонализированных заголовков с помощью аналитики. Алгоритмы машинного обучения или глубокого обучения, анализируя интересы пользователя и исторические записи чтения, генерируют заголовки новостей, связанные с интересами пользователя. В результате анализа интересов пользователя и его исторических записей чтения формируются заголовки новостей, соответствующие его интересам. Например, если пользователь интересуется новостями на определенную тему, система может генерировать для него персонализированные заголовки, связанные с этой темой. Система может генерировать заголовки новостей, относящиеся к данной теме.

(2) Генерирование персонализированных заголовков на основе событий в реальном времени и географического положения пользователя: данный метод может генерировать персонализированные заголовки на основе текущего географического положения пользователя и событий в реальном времени поблизости. Данный метод позволяет генерировать персонализированные заголовки новостей на основе текущего

географического положения пользователя и событий, происходящих поблизости в режиме реального времени. Например, когда пользователь находится в определенном районе города, система может генерировать заголовки новостей, относящиеся к этому району, на основе событий и интересов пользователя в этом районе. (3) Персонализированные заголовки новостей на основе личной информации пользователя и его социальных сетей.

(3) Персонализированные заголовки новостей на основе персональной информации пользователя и данных социальных сетей: этот метод позволяет использовать персональную информацию пользователя и данные социальных сетей для генерации персонализированных заголовков. Данный метод может использовать персональную информацию пользователей и данные социальных сетей в социальных сетях для генерации персонализированных заголовков новостей путем анализа поведения и интересов пользователей в социальных сетях. Данный метод позволяет генерировать персонализированные заголовки новостей, анализируя поведение и интересы пользователей в социальных сетях. Например, когда пользователь следит за определенной темой или конкретным пользователем в социальной сети, система может генерировать персонализированные заголовки новостей на основе поведения и интересов этого пользователя в социальной сети. Например, когда пользователь следит за определенной темой или пользователем в социальной сети, система может генерировать заголовки новостей, связанные с интересами пользователя, основываясь на этой информации.

2. Разработка персональных заголовков новостей

2.1 Современное состояние исследований в области разработки персонализированных заголовков новостей

Поскольку создание персонализированных заголовков новостей является относительно новой технологией, в настоящее время существует ряд проблем, в том числе следующие.

К ним относятся следующие аспекты:

(1) Точность генерации заголовков: персонализированные заголовки новостей должны генерировать привлекательные и точные заголовки новостей, основанные на интересах и историческом поведении пользователей.

Для создания персонализированных заголовков новостей необходимо генерировать привлекательные и точные заголовки новостей на основе интересов и исторического

поведения пользователей. Однако из-за сложности и многозначности языка генерируемые заголовки могут иметь некоторую двусмысленность.

Это может привести к некоторой двусмысленности, что снижает уровень понимания и восприятия новостных заголовков пользователями.

(2) Нехватка данных: в отличие от традиционных рекомендаций новостей, персонализированная генерация новостных заголовков требует использования личной информации и исторического поведения пользователей для создания новостных заголовков.

В отличие от традиционной рекомендации новостей, персонализированная генерация новостных заголовков требует использования персональной информации и исторических данных пользователей для создания новостных заголовков, что требует сбора персональной информации и данных истории просмотров.

Однако эти данные могут быть труднодоступны из-за необходимости защиты конфиденциальности пользователей и безопасности данных.

3) Интерпретируемость алгоритмов: в отличие от традиционного редактирования новостей, персонализированная генерация новостных заголовков использует алгоритмы.

А алгоритмы имеют определенный характер "черного ящика", что затрудняет объяснение пользователям основ и принципов формирования заголовков. Такая непрозрачность

и отсутствие объяснений могут повлиять на доверие и восприятие пользователями новостных заголовков.

(4) Субъективная предвзятость: на решение алгоритма часто влияет субъективная предвзятость разработчика, что может сказаться на генерируемых новостных заголовках.

Это может повлиять на точность и нейтральность генерируемых новостных заголовков и даже оказать влияние на общественное мнение.

2.2 Проектирование персонализированных заголовков новостей перспективы развития

Основываясь на корреляции между новостями-кандидатами и интересами пользователей, мы разрабатываем модуль фильтрации пользовательских интересов для точного внедрения

информации об интересах пользователей. модуль фильтрации пользовательских интересов для точной интеграции пользовательских интересов, что позволяет решить проблему высокой избыточности информации о пользовательских интересах. Обширные экспериментальные и апробационные исследования демонстрируют высокую эффективность нашего подхода. С непрерывным развитием технологий искусственного интеллекта персонализированные

проблемы, связанные с различными аспектами формирования сексуализированных новостных заголовков, вероятно, будут эффективно решаться:

(1) Более точное представление интересов пользователя. В настоящее время персонализированные новостные заголовки уже способны генерировать персонализированные новостные заголовки на основе интересов, предпочтений и другой информации пользователей. На основе интересов, предпочтений и другой информации пользователя генерируются соответствующие заголовки новостей. В будущем, с увеличением объема данных и оптимизацией алгоритмов, представление интересов пользователя станет более точным. оптимизация алгоритмов, представление интересов пользователя станет более точным.

(2) Адаптивная генерация. В будущем персонализированная генерация новостных заголовков будет более адаптивной. Отслеживая поведение пользователя и его отзывы в реальном времени, алгоритм может отслеживая поведение пользователей и их отзывы, алгоритм может постоянно корректировать и оптимизировать генерируемые заголовки, чтобы обеспечить более комфортное чтение.

(3) Диверсифицированная генерация заголовков. В будущем персонализированные новостные заголовки могут генерироваться различными способами, например, на основе изображений, видео и другой информации. Генерирование заголовков, например, на основе изображений, видео и других типов мультимедиа, для удовлетворения различных потребностей пользователей в чтении. читательских потребностей пользователей.

(4) Семантическое понимание и применение графа знаний. В будущем персонализированные новостные заголовки могут генерироваться с помощью более совершенных технологий обработки естественного языка, таких как более совершенных технологий обработки естественного языка, таких как приложения семантического понимания и составления графа знаний, для более точного понимания смысла статьи и

фоновую информацию, чтобы генерировать более точные и привлекательные заголовки новостей.

3. Проектирование персонализированного препятствия для исследования заголовков

В действительности различные факторы, такие как географическое положение, персональные данные и данные социальных сетей, связаны с конфиденциальностью пользователя и сложнее реализуются, в то время как для персонализации заголовков новостей целесообразнее использовать моделирование интересов пользователей в системах рекомендаций новостей. С одной стороны, исследования в области персонализированных систем рекомендаций новостей достигли больших успехов, и появляются новые подходы к моделированию интересов пользователей. С другой стороны, появляются хорошие модели и методы в области обработки естественного языка (NLP), а технология генерации текстов на основе знаний совершила большой прорыв и блеснула в таких задачах, как диалог человека с компьютером, став одним из самых горячих направлений исследований в настоящее время.

В 2021 году компания Microsoft выпустила первый набор данных для генерации персонализированных новостных заголовков (PENS) и создала соответствующую базовую структуру. Фреймворк состоит из модуля представления интересов пользователей и модуля генерации заголовков и призван использовать успешный опыт моделирования интересов пользователей в области новостных рекомендательных систем. Фреймворк использует интересы пользователя в качестве внешних знаний для формирования заголовков новостей, что способствует персонализации процесса создания заголовков. Исследователи Microsoft провели обширные эксперименты на этом наборе данных, и результаты показали, что все методы персонализированной генерации новостей превосходят обычные методы, а генерируемые персонализированные заголовки в большей степени соответствуют читательским интересам пользователя. Для одной и той же новостной статьи метод генерации персонализированных заголовков может генерировать различные персонализированные заголовки для разных пользователей, учитывая их личные интересы. Данное исследование имеет большое значение для повышения степени персонализации при создании новостных заголовков и позволяет по-новому взглянуть на проблему создания персонализированных заголовков.

В настоящее время в технологии генерации персонализированных новостных заголовков все еще существуют некоторые проблемы и трудности, в том числе как решить проблему точности пользовательских профилей, как справиться с Как решить проблему точности пользовательских профилей, как справиться с информационной перегрузкой и как защитить

конфиденциальность пользователей при условии точного представления интересов пользователей. Как решить проблему точности пользовательских профилей, как справиться с информационной перегрузкой и как представить точные интересы пользователей, защитив при этом их конфиденциальность. Для повышения качества генерации персонализированных новостных заголовков многие исследователи. Для повышения качества генерации персонализированных заголовков многие исследователи проводят соответствующие исследования, такие как глубокое обучение, обучение с подкреплением и другие методы повышения качества генерации персонализированных заголовков. и методы обучения с подкреплением для повышения качества генерации персонализированных заголовков.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Персонализированная модель генерации заголовков новостей представляет собой приложение системы рекомендаций новостей и обработки естественного языка, которая включает в себя. Она затрагивает различные технические области, включая обработку естественного языка, машинное обучение, глубокое обучение, обучение с подкреплением, моделирование пользователя и другие аспекты. Здесь задействованы различные технические области, включая обработку естественного языка, машинное обучение, глубокое обучение, обучение с подкреплением, моделирование пользователя и т.д. Персонализированная генерация новостных заголовков должна учитывать персональную информацию пользователя, такую как его интересы и предпочтения, и генерировать соответствующие им новостные заголовки. В этом случае необходимо учитывать персональную информацию пользователя, такую как его интересы, предпочтения и т.д., и генерировать соответствующие им заголовки новостей. В этом процессе могут использоваться такие алгоритмы, как коллаборативная фильтрация и контентная фильтрация. Например, он может быть основан на истории чтения пользователя, ключевых словах поиска, кликах и т.д. Например, на основе истории чтения пользователя, ключевых слов поиска, количества кликов и другой информации можно рекомендовать актуальные для него заголовки новостей. Благодаря персонализированным рекомендациям новостей и резюмированию текста. Благодаря развитию технологий персонализированных рекомендаций и обобщения текстов значительно повысилось качество генерации персонализированных новостных заголовков. Однако. Однако технология генерации персонализированных заголовков сталкивается с двумя основными проблемами: с одной

стороны, существующие методы представления пользователя неприменимы для решения задачи генерации персонализированных заголовков новостей.

С одной стороны, существующие методы представления пользователя неприменимы к задаче генерации персонализированных новостных заголовков. Некоторые исследователи пытались использовать другие характеристики новостей для улучшения моделирования пользовательских интересов. Моделирование. С другой стороны, интересы пользователей разнообразны, и то, как выделить значимые части новостей-кандидатов среди разнообразных интересов пользователей, может повлиять на генерацию заголовков. С другой стороны, интересы пользователей разнообразны, и остается еще много возможностей для исследования того, как выделить релевантные части новостей-кандидатов среди разнообразных интересов пользователей, чтобы повлиять на формирование заголовков.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

- [1] Абдучалилов Ф. Хусусиятҳои паҳши иттилои чандрасонаи Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои филологӣ. 2021. № 4. С. 275-280.
- [2] Чжан Х.М. Анализ влияния распространения новостей в интернете на традиционные СМИ // Филологический аспект. 2021. № 11 (79). С. 174-179.
- [3] Градюшко А.А. Белорусские медиа в telegram: стратегии распространения новостей
- [4] Мельникова А.В. Феномен "чрезвычайного блогера" и проблема распространения "фейковых" новостей о ЧС в России // В сборнике: Медиареальность России: вчера, сегодня, завтра. Сборник научных статей. 2019. С. 185-193.
- [5] Садыков Д.И. Роль слухов в распространении ложных новостей в медиaprостранстве
- [6] Кубиясова А.М. К вопросу распространения «фейковых новостей» и их влияния на информационную безопасность личности // В сборнике: Сибирский юридический форум: проблемы обеспечения прав человека. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Под ред. Ю.В. Анохина. Барнаул, 2020. С. 101-102.
- [7] Попов К.А. Ответственность за распространение фейковых новостей о вакцине от COVID-19 // В сборнике: Профилактика экстремизма в XXI веке: теория и практика. Материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 2022. С. 138-141.
- В сборнике: Возможности и угрозы цифрового общества. Материалы конференции Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией А.В. Соколова, А.А. Фролова. 2020. С. 204-206.
- Труды БГТУ. Серия 4: Принт- и медиатехнологии. 2020. № 2 (237). С. 58-64.

ИННОВАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ

В информационный век повседневное руководство предприятий использует все больше информационных систем управления для повседневной офисной и управленческой работы, что повышает эффективность производства и работы предприятия.

Система управления персоналом предприятия - это своего рода прикладная система, обеспечивающая информационное управление работой по управлению персоналом предприятия, которая является одной из многих информационных систем управления предприятием. В настоящее время система имеет множество функций, которые не могут удовлетворить реальные бизнес-потребности предприятия, и не может обеспечить набор эффективных управленческих платформ для кадрового персонала предприятия. Учитывая сложившееся положение дел, предприятие предлагает разработать новый комплекс системы управления персоналом, чтобы сделать систему более соответствующей текущему состоянию бизнеса подразделения и современному направлению развития информационных технологий.

Ключевые слова: Ключевые слова: управление человеческими ресурсами; управление бизнесом; системы управления человеческими ресурсами; интеллектуальный анализ данных

In the information age, the day-to-day management of enterprises uses more and more information management systems for daily office and management work, which increases the efficiency of production and operation of the enterprise.

The personnel management system of an enterprise is a kind of application system that provides information management of the work on personnel management of an enterprise, which is one of many information systems of enterprise management. Currently, the system has many functions that cannot meet the real business needs of the enterprise, and cannot provide a set of effective management platforms for the personnel of the enterprise. Taking into account the current state of affairs, the company proposes to develop a new set of personnel management systems to make the system more appropriate to the current state of the division's business and the modern direction of information technology development.

Keywords: Keywords: human resource management; business management; human resource management systems; data mining

1. Теоретическая часть системы управления персоналом (HRMS)

Определение управления человеческими ресурсами: под руководством экономики и гуманистического мышления, посредством найма, отбора, обучения, компенсации и других форм управления организацией внутри и вне соответствующих человеческих ресурсов для эффективного использования, для удовлетворения текущих и будущих потребностей развития организации, для обеспечения того, чтобы цели организации для достижения развития членов максимального.

Управление человеческими ресурсами как нервный центр управления предприятием часто требует большого количества данных и информации для статистики и обработки персонала, предыдущая ручная статистика не может удовлетворить потребности предприятий, не только не может получить точные и эффективные данные, но и легко может привести к серьезной трате ресурсов.

С постепенным развитием компьютерных технологий компьютеры стали важной частью жизни людей, задействованы во всех сферах жизни общества, в управлении персоналом также получили широкое распространение, многие предприятия начали использовать информационные технологии для решения соответствующих задач, не только эффективно избегая ручной обработки данных, порождаемой большим количеством ошибок, но и позволяя предприятию полностью экономить ресурсы.

Система управления человеческими ресурсами (HRMS) с 1960 года, с быстрым прогрессом науки и техники, второе поколение системы управления появилось в 1970 году, это поколение HRMS полностью учитывало информацию, связанную с человеческими ресурсами, и отличие от первого поколения в том, что оно способно автоматически генерировать сложные статистические таблицы, но также способно анализировать некоторые финансовые данные, функции системы были значительно улучшены.

Однако, несмотря на то, что второе поколение HRMS обладает более богатыми функциями, макроконцепция так и не была создана, а комплексный характер концепций управления и управленческих потребностей относительно слаб, в результате чего информационные данные о человеческих ресурсах получают очень беспорядочными и однообразными.

В условиях рыночной экономики информационные технологии постоянно обновляются, что создает основу для внедрения нового поколения HRMS с глобализацией и сетевым взаимодействием.

4. Состояние развития кадровых систем

2.1 Современное состояние исследований систем управления человеческими ресурсами в Европе и США

Развитые страны в лице США первыми начали проводить исследования в области управления человеческими ресурсами, а применение информационных технологий также является очень зрелым, поэтому исследования, разработка и применение HRMS всегда занимали первое место в мире. Функции ранних HRMS весьма ограничены, в основном это управление данными о персонале предприятия, эта информация вводится в систему, может быть достигнута простым поиском, операция относительно проста, значение ее существования состоит в том, чтобы стать частью совершенной финансовой системы. С постоянным развитием и ростом предприятий работа по управлению персоналом также становится все более сложной, по этой причине на многих предприятиях создается специальный отдел, отвечающий за работу с персоналом предприятия, и в конечном итоге он отделяется от финансовой системы управления, становясь отдельной системой управления. Система управления человеческими ресурсами широко используется на многих зарубежных предприятиях. Особенно на транснациональных предприятиях полноценная HRMS может эффективно управлять филиалами по всему миру. Благодаря соответствующей информации системы, она может разумно распределять должности и полномочия, обеспечивая наилучшее соответствие каждой должности и персонала. Например, компания Microsoft набирает сотрудников по всему миру.

Интервьюеры сдают информацию в систему управления персоналом, менеджеры могут находиться в системе в любое время, в любом месте для получения необходимой предприятию информации для скрининга, благодаря такому методу скрининга компания может в целом понять уровень способностей претендента, неизменно завершая предварительную оценку интервьюера.

2.2 Технологии управления в Европе и Америке

В связи с бурным развитием информационных технологий некоторые страны Европы и США попытались применить новые технологии и приложения к исследованию и разработке HRMS, в результате чего уровень обработки бизнес-данных значительно повысился.

(1) Применение технологии шаблонов проектирования

При исследовании и разработке системного программного обеспечения некоторые передовые концепции проектирования абстрагируются в модели проектирования. Эти модели проектирования позволяют обобщить и суммировать некоторые эмпирические практики, сделать проектирование более стандартизированным и повысить его адаптивность. Существует четыре основных типа моделей проектирования: Decoration, Visitor, Factory и Singleton. При разработке HRMS, в соответствии с конкретными потребностями развития системы, можно импортировать необходимые другие модели проектирования, цель которых - обеспечить большую стабильность системы и минимизировать вероятность возникновения аномалий.

(2) Применение меток страниц

Ряд приложений для кодирования раскрывается через метки страниц, команда R&D создала большое количество технических рамок, каждая из которых имеет свои собственные метки страниц. Например, использование формы выражения EL, использование тегов JSTL для выражения исходных текстов J2EE, Spring и Sruts имеют собственную систему тегов. Поскольку существует множество различных HRMS, разработчикам необходимо разобраться в различиях между ними и разработать систему меток. Система меток ускоряет эффективность работы системы и дополнительно стандартизирует код системы при работе со многими HRMS.

(3) Применение технологии каркаса разработки

В процессе разработки системного программного обеспечения большая часть базового кода должна быть реализована. Применение в разрабатываемом проекте технологического каркаса НИОКР позволяет сократить объем работ по написанию базового кода. Каждая научно-исследовательская организация имеет свой технологический каркас НИОКР. Например, Spring Management Framework, Hibernate Framework, Web R&D Framework. В зависимости от того, какие цели преследует HRMS, необходимо комбинировать каждую из различных архитектур, и в конечном итоге получать различные среды под реализацию функции HRMS.

5. Проектирование системы управления человеческими ресурсами

3.1 Проектирование элементов системы управления человеческими ресурсами

Для повышения эффективности управления персоналом при проектировании системы управления человеческими ресурсами необходимо, чтобы система была легкодоступной, обладала большим объемом хранимой информации, имела простой интерфейс, была удобна в эксплуатации и в то же время обладала хорошей безопасностью и конфиденциальностью. Все эти характеристики позволят менеджерам уверенно использовать систему. В частности, система должна обладать следующими пятью характеристиками:

Во-первых, надежность. Система должна быть способна своевременно и автоматически определять правильность введенных пользователем данных и своевременно выдавать оперативную информацию.

Во-вторых, ремонтпригодность. Стабильность системы должна быть высокой и простой в обслуживании.

В-третьих, масштабируемость. Система баз данных должна постоянно обновляться, не меняя первоначального интерфейса в расчете на расширение функций системы.

В-четвертых, безопасность. Существование данных в системе не должно изменяться случайным образом, при проектировании права пользователя должны контролироваться, а также исключаться вирусные атаки.

В-пятых, практичность. Дизайн интерфейса системы должен быть красивым и простым, способствовать повышению эффективности работы. тариф.

3.2 Структура системы управления человеческими ресурсами

Модуль входа в систему: здесь предусмотрена защита пользователя, обеспечивающая правильную авторизацию оператора в системе перед ее использованием. Важное место в модуле занимает проектирование раздела входа пользователя в систему, а также просмотр и проверка идентификационных данных пользователя. Пользователи входят на страницу входа в систему, необходимо заполнить имя пользователя, пароль, тщательно проверить вводимую информацию, обеспечить согласованность ввода, определить представление информации, система выполняет поисковое поведение, ищет в базе данных ту же информацию, что и вводимые данные, после того как информация найдена, можно успешно войти в систему. После того как пользователь успешно вошел в систему, он может выполнять операции с ней, если находится в рамках прав, установленных системой.

Модуль "Организация предприятия": Управление организационным развитием занимает важное место в процессе управления человеческими ресурсами, при этом важными направлениями деятельности являются кадровое планирование, организация персонала, подбор и организация персонала и другие виды обработки данных. Управление

организационным развитием направлено на структурные взаимоотношения между сотрудниками и включает в себя управление должностями, управление эффективностью трудового потенциала и управление подразделениями. Сотрудники, работающие в подразделении, могут запрашивать через систему соответствующую информацию, которая включает в себя сведения о принадлежности, статусе отдела, сети связей персонала, информацию о типе работы и т.д.

Модуль "Сотрудники": Управление коллективом сотрудников - это обработка основных данных коллектива и статуса в процессе работы, при появлении новых сотрудников в коллективе, в первую очередь включаются основные сведения о новых работниках, дополняются фотографии и другая информация, в дальнейшем необходимо поддерживать и заниматься вводом информации.

Введенную информацию необходимо поддерживать и обрабатывать на более позднем этапе. Сотрудники отдела кадров выполняют операцию по управлению коллективом, при этом существует множество видов операций с коллективом, таких как оформление периода наблюдения, управление стажерами, управление официальным наймом, управление уходом с должности и выходом на пенсию, управление изменениями на работе и т.д.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Человеческие ресурсы приобретают все большее значение в процессе развития бизнеса. Многие предприятия стали уделять внимание управлению человеческими ресурсами. В настоящее время развитие управления человеческими ресурсами в Китае идет относительно медленно, эта работа зачастую утомительна и сложна, а прежний способ управления уже не может соответствовать развитию современных предприятий. Поэтому в данном исследовании анализируются потребности в управлении человеческими ресурсами и осуществляется разработка соответствующих систем, которые могут эффективно повысить уровень управления человеческими ресурсами компании и в то же время отвечают требованиям развития управления человеческими ресурсами на современных предприятиях.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

[1] Балабанюк Ж.М. Зміна функції управління персоналом та нова роль менеджера з управління персоналом// Вестник Донбасской национальной академии строительства и архитектуры. 2011. № 3 (89). С. 137-140.

- [2] Vyatkina G.Ya. The influence of digitalization on hr key areas // В сборнике: Высокотехнологичное право: генезис и перспективы. Материалы III Международной межвузовской научно-практической конференции. Красноярск, 2022. С. 48-53.
- [3] Коломеец А.С. Основные проблемы современного стратегического развития в управлении персоналом, разработка мероприятий в сфере управления персоналом // В сборнике: Стратегия научно-технологического развития россии: проблемы и перспективы реализации. сборник статей Международной научно-практической конференции. Петрозаводск, 2020. С. 20-22.
- [4] Лядова Н.И. Роль и место службы управления персоналом в системе управления персоналом в организации ооо «ко тимбер» // В сборнике: актуальные вопросы экономики. сборник статей VIII Международной научно-практической конференции. Пенза, 2021. С. 40-43.
- [5] Водолажська Т.О. Систематизація видів стратегій управління персоналом за типом трудового колективу підприємства // Экономика транспортного комплекса. 2020. № 36. С. 41-56.
- [6] Sattibay G. Automation's impact in the hr space // Интернаука. 2023. № 19-7 (289). С. 23-24.

ПРИМЕНЕНИЕ НАНОМАТЕРИАЛОВ В СТРОИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКЕ

Сочетание наноматериалов и строительных материалов может значительно улучшить характеристики бетона и других материалов, имеет хороший потенциал применения и широкие рыночные перспективы в бетоне, стали, архитектурных покрытиях, архитектурной теплоизоляции, архитектурной гидроизоляции и т.д. В настоящее время основным препятствием для широкомасштабного использования наноматериалов в строительстве является высокая цена, и для решения этой проблемы необходимо приложить усилия в двух аспектах: с одной стороны, необходимо снизить стоимость производства наноматериалов; с другой стороны, необходимо усилить исследования и повысить эффективность использования наноматериалов.

Ключевые слова: *Наноматериалы; строительные работы; бетон; архитектурные покрытия*

The combination of nanomaterials and building materials can significantly improve the characteristics of concrete and other materials, has good application potential and broad market prospects in concrete, steel, architectural coatings, architectural thermal insulation, architectural waterproofing, etc. Currently, the main obstacle to the large-scale use of nanomaterials in construction is the high price, and to solve this problem it is necessary to make efforts in two aspects: on the one hand, it is necessary to reduce the cost of production of nanomaterials; On the other hand, it is necessary to strengthen research and increase the efficiency of the use of nanomaterials.

Keywords: Nanomaterials; construction works; concrete; architectural coatings

2. Наноматериалы в бетоне

Бетон является одним из важных материалов для строительных проектов, спрос на него очень велик, разнообразные проекты по прочности бетона, долговечности, сопротивлению проникновению и другим функциональным требованиям также становятся все более высокими, основная проблема, с которой сталкивается бетонный проект, - это сырьевые материалы бетона и бетоноведение постоянно выдвигают новые требования и добавки к бетону, а применение существующих технологий недостаточно для улучшения противоречия между ними. Качество и характеристики традиционного бетона далеко не всегда отвечают требованиям современного машиностроения и строительства, поэтому

использование высоких технологий для улучшения характеристик традиционного бетона стало важным направлением исследований в строительной отрасли и научных разработок. Согласно результатам соответствующих исследований, добавление наноматериалов в бетон может значительно улучшить его характеристики. Цементная твердеющая паста представляет собой неоднородную многофазную систему, состоящую из различных продуктов гидратации, таких как гидратированный силикатный гель кальция, остаточный клинкер и множество капиллярных пор, причем гидратированный силикатный гель кальция составляет более 70% объема цементного камня, а размер его частиц относится к наномасштабу, поэтому цементная твердеющая паста представляет собой своего рода нанокompозитный материал с гидратированным силикатным гелем кальция в качестве основного тела, а цементная твердеющая паста имеет очень грубую микроструктуру. Наноматериалы могут не только заполнять пустоты в цементной пасте, но и реагировать с гидроксидом кальция в цементной пасте, образуя гидратированный силикатный гель кальция, который повышает прочность и долговечность бетона [1].

3. нанодиоксид кремния

Нанокремнезем обладает сильной активностью вулканического пепла, что может существенно улучшить характеристики бетона. Результаты соответствующих исследований показывают, что: при водоцементном отношении 0,5, смешанном с 1,0% нанокремнезема в бетоне, прочность бетона на сжатие и изгиб может быть увеличена в большей степени; увеличение в диапазоне 10% позволяет улучшить скорость ранней гидратации бетона, улучшить различные прочностные характеристики бетона и сопротивление инфильтрации. Можно оптимизировать морозостойкость и стойкость бетона к солевой коррозии; текучесть цементной смеси может быть значительно снижена при введении в бетон нанокремнезема.

4. Наночастицы карбоната кальция

Нанокарбонат кальция - это новый тип ультратонкого твердого порошкообразного материала с размером частиц 0,01~0,1 мкм. Частицы нанокарбоната кальция обладают свойствами ультратонкого, изменяется его кристаллическая структура и поверхностная электронная структура, в результате чего обычный карбонат кальция не обладает такими характеристиками. Добавление нанокарбоната кальция в бетон позволяет сократить время схватывания и повысить прочность бетона. Установлено, что нанокарбонат кальция может реагировать с остаточным гидроксидом кальция в бетоне с образованием новых микрокристаллов, которые обладают высокой прочностью и могут улучшить адгезию зоны трехфазной границы раздела фаз в бетоне, повысить механические показатели бетона, а

цена нанокarbonата кальция относительно невысока, что является экономическим преимуществом по сравнению с нанодиоксидом кремния.

1.3 Наночастицы оксида алюминия

Глинозем - широко распространенный наноматериал, обладающий уникальными свойствами по сравнению с другими наноматериалами: высокой температурой плавления, высокой прочностью, высокой химической стабильностью, высокой твердостью, хорошей износостойкостью и относительно низкой ценой. Исследования показали, что включение наноматериалов глинозема позволяет улучшить различные свойства и показатели бетона, особенно для повышения ранней прочности бетона.

1.4 Углеродная нанотрубка

Углеродные нанотрубки являются одним из видов наноматериалов, имеющих большие перспективы применения. Углеродные нанотрубки обладают хорошими физическими, химическими, электрическими и термическими свойствами. Исследователи провели многочисленные испытания цементных растворов с углеродными нанотрубками и установили, что после добавления углеродных нанотрубок значительно улучшаются характеристики бетона, а при содержании углеродных нанотрубок в количестве 0,02% от геля характеристики цементных композиционных материалов могут достичь наилучшего состояния. В некоторых исследованиях также было установлено, что цементные композиты обладают высокой термической стабильностью при включении в них углеродных нанотрубок.

1.5 Нано-метакаолин

Под нанометакаолином понимается каолиновая сырьевая руда, прошедшая предварительное дробление в дробилке, затем участок сверхтонкого дробления в ударной мельнице, а затем переработанная в порошкообразный каолин путем прокаливания, сверхтонкого дробления в воздушном потоке и других процессов. Исследования показывают, что добавление нанометакаолина позволяет повысить позднюю прочность бетона, поскольку кремнезем и глинозем в нанометакаолине могут реагировать с остаточным гидроксидом кальция в бетоне с образованием более гидратированного силикатного геля кальция, который может улучшить эффект сцепления между полиморфами бетона, а также заполнить крошечные промежутки в полиморфах бетона для улучшения поверхности контакта раствора. Он также может заполнить мелкие пустоты в полимерах бетона и улучшить контактную поверхность раствора.

5. Наноматериалы в стали

Допирование стали наночастицами может ускорить процесс кристаллизации стали, а наночастицы обладают эффектом пиннинга, что позволяет предотвратить увеличение размера зерна металла, измельчить его и тем самым улучшить организацию состояния отливки. При традиционной обработке стали повышение прочности стали на растяжение, как правило, снижает ее пластичность, в то время как наночастицы могут повысить прочность стали на растяжение и улучшить ее пластичность. Исследования показали, что наночастицы могут быть использованы для создания нового типа наностали, которая обладает прочностью на растяжение до 780 МПа и хорошей способностью к пластической деформации. Существуют также исследования, которые показывают: обычная углеродистая сталь, легированная 1,5% наночастиц, может увеличить предел текучести в 6 раз; в структуре стали, легированной определенными наночастицами, можно повысить усталостную прочность стали; наночастицы ванадия, молибдена, легированные в сталь, могут снизить проблему разрушения стали, уменьшить влияние водородного охрупчивания; легированные наночастицами магния, кальция, могут улучшить сварочные характеристики стали. Сочетание наноматериалов со сталью может значительно улучшить ее свойства [2].

6. Наноматериалы в архитектурных покрытиях

Традиционные архитектурные покрытия обычно имеют такие недостатки, как низкая стойкость к истиранию, плохая суспензионная стабильность и недостаточная финишная обработка, в то время как наноархитектурные покрытия позволяют лучше решить эту проблему. Наноархитектурные покрытия имеют очень высокие характеристики, т.е. хорошо расширяются и сужаются, а также оказывают самовосстанавливающее действие на микротрещины в стене; Они обладают хорошими водонепроницаемыми, антикоррозийными, антисмываемыми и теплоизоляционными характеристиками, а некоторые наноархитектурные покрытия выполняют бактерицидные, дезодорирующие и пылезащитные функции. Наноархитектурные покрытия имеют яркие и мягкие цвета и ровные лакокрасочные пленки, что позволяет украсить и улучшить внешний вид зданий [3].

Фотокаталитические свойства наночастиц диоксида титана часто используются при сохранении исторических зданий. Фотокаталитические свойства наночастиц диоксида титана были использованы для разработки фотокаталитических архитектурных покрытий на основе гидроксида кальция/диоксида титана, которые могут защитить исторические здания, предотвращая разрушение материалов диоксидом серы путем реакции с диоксидом серы с образованием сульфата кальция - реакции между основной массой гидроксида кальция и диоксидом серы, содержащимся в воздухе. Фотокаталитическое свойство

диоксида титана также может быть использовано для уничтожения бактерий. Фотокатализатор диоксида титана под воздействием света образует супероксидные и гидроксильные радикалы, один из которых является сильным окислителем, а другой - сильным восстановителем, и свободные радикалы по-разному соединяются с бактериальными клетками, что позволяет подавлять и уничтожать все виды бактерий в строительной среде. По сравнению с традиционными антибактериальными средствами фотокаталитический бактерицидный эффект диоксида титана обладает такими преимуществами, как безопасность, долговечность и стойкость.

Природа наполнителя во многом определяет эксплуатационные характеристики покрытия, частицы нанонаполнителя, допированные в покрытие, обладают эффектом малого размера и поверхностным эффектом, значительно увеличивают площадь контакта наночастиц и покрытия, сила сцепления становится очень сильной, повышается твердость архитектурных покрытий, стойкость к истиранию, ударопрочность. Соответствующие исследования показывают, что введение в состав архитектурных покрытий наночастиц диоксида титана, диоксида кремния, глинозема, оксида цинка и других частиц позволяет значительно повысить противозадирные и износостойкие свойства покрытия.

Из различных видов солнечного излучения на долю ближней инфракрасной области приходится 50% всей солнечной энергии, на долю видимой области - 45%, а на долю ультрафиолетовой области - 5%. Поэтому для снижения количества энергии солнечного излучения важно блокировать свет в ближней инфракрасной и видимой областях. Если селективно блокировать инфракрасное излучение, то можно добиться хорошей изоляции без ущерба для пропускания видимого света. Оксиды нанометаллов могут избирательно блокировать солнечные лучи и являются прекрасным наполнителем для наностеклянных покрытий. Наноолово - диоксид сурьмы и другие материалы очень хорошо блокируют ближнее инфракрасное излучение, не влияя на пропускание видимого света, и использование наноолова - диоксида сурьмы и других материалов позволяет получать наностеклянные теплоизоляционные покрытия, что имеет большое значение для защиты окружающей среды и энергосбережения в строительстве.

7. Применение наноматериалов в теплоизоляции зданий

Наноаэрогель является прекрасным теплоизоляционным материалом, например, наноаэрогелевый изоляционный войлок широко используется для теплоизоляции зданий. Аэрогель является одним из мировых твердых веществ с низкой плотностью, а кремнеземный аэрогель - распространенный аэрогель, который называют "замороженным дымом" из-за его низкой плотности, которая может достигать 0,16 мг/см³, что даже ниже,

чем у воздуха. Аэрогель - это новый тип строительного теплоизоляционного материала с нанопористой структурой. Как правило, более 80% объема аэрогеля заполнено воздухом, поэтому аэрогель обладает отличным теплоизоляционным эффектом. По сравнению с традиционными строительными теплоизоляционными материалами использование аэрогелевых наноматериалов может принести строительству очень хороший экономический эффект: теплоизоляционные характеристики аэрогелевых наноматериалов в 3-5 раз выше традиционных строительных теплоизоляционных материалов, а эффект энергосбережения увеличивается более чем на 50%; они обладают сильной устойчивостью к старению, а срок службы аэрогелевых наноматериалов в 8-10 раз выше традиционных строительных теплоизоляционных материалов; Аэрогелевые наноматериалы используют только 1/2 ~ 1/5 толщины традиционных строительных изоляционных материалов, могут значительно экономить пространство, в то время как процесс строительства более удобен, но также экономит строительные вспомогательные материалы; в настоящее время аэрогелевые нанопродукты для аэрогелевой изоляции на основе войлока, наномикropоровые изоляционные материалы для плиты в качестве дополнительных, аэрогелевые теплоизоляционные материалы обычно используются для следующих 650 °С, в то время как наномикropоровые изоляционные материалы могут быть использованы при температуре окружающей среды 700 ~ 1200 °С [4].

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

- [1] У Хао, Ван Чжэнцзюнь, Чэнь Си. Современное состояние исследований влияния наноматериалов на свойства бетона [J] 2021 (4): 25-28.
- [2] Ли Цзиншэ, Чжан Хуа, Ван Линьчжу. Прогресс отечественных исследований по применению наночастиц в стали [J] Металлургия Хэнань, 2013(4):1-3, 33.
- [3] Ян Юй, Лян Цзинлун, Ли Хуэй. Применение нанотехнологий в области покрытий [J] Технология термической обработки, 2017(9): 35-38.
- [4] Джао Синь Тун. Применение новых теплоизоляционных материалов для гражданского строительства [J]. Технология машиностроения, 2019(7):100,103.

Аксенов Сергей Геннадьевич

д-р экон. наук, профессор, ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, РФ, г. Уфа

Хабибуллина Энже Ильдаровна

ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, РФ, г. Уфа

К ВОПРОСУ В ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОЙ СЕТИ

Аннотация. Повышение роли информационных технологий в деятельности современного специалиста по пожарной безопасности актуально по многим причинам. С другой стороны, информационные технологии представляют собой значительную пользу для практического плана, с учетом специфики профессии пожарного. Доказано, что информационные (цифровые) технологии всегда способствуют повышению безопасности, скорости и эффективности работы в ряде отраслей, прежде всего в МЧС и в пожарном деле. Также внедрение информационных технологий в пожарное дело позволит поддерживать его уровень на самом современном технологическом уровне, прежде всего снижая риск ошибок, неточностей, неопределенностей и проблем с прогнозированием и организацией работы.

Цель работы — рассмотреть роль информационных технологий в деятельности современного специалиста по пожарной безопасности.

Задачи работы — анализ научных статей, выбор наиболее актуальной информации, рассмотрение зарубежных тенденций в реализации IT-технологий в сфере пожарной безопасности.

Ключевые слова: пожарная безопасность, пожар, интернет, технологии.

Annotation. Increasing the role of information technology in the activities of a modern fire safety specialist is relevant for many reasons. On the other hand, information technology is a significant benefit for the practical plan, taking into account the specifics of the firefighter profession. It is proved that information (digital) technologies always contribute to improving safety, speed and efficiency of work in a number of industries, primarily in the Ministry of Emergency Situations and in fire fighting. Also, the introduction of information technologies in fire fighting will allow maintaining its level at the most modern technological level, primarily reducing the risk of errors, inaccuracies, uncertainties and problems with forecasting and organization of work.

The purpose of the work is to consider the role of information technologies in the activities of a modern fire safety specialist.

The objectives of the work are the analysis of scientific articles, the selection of the most relevant information, the consideration of foreign trends in the implementation of IT technologies in the field of fire safety.

Keywords: fire safety, fire, Internet, technologies.

Одним из огромных достоинств интернета, стимулирующих его развитие, является легкодоступность изложенной на его просторах информации, которая в условиях постиндустриального общества предоставляет все большую и большую ценность. Число пользователей сети интернет в мире приближается к миллиарду. Число пользователей в России, по данным министерства информации технологий и связи, приближается к 22 млн., и непрерывно растет высокими темпами.

Необходимо отметить рост интереса к вопросам пожарной безопасности. По данным службы Яндекс-Директ, слово “пожар” за 30 дней в ноябре-декабре 2022 г. в информационных запросах указывалось 12490 раз, а за 30 дней января 2023 года - составило 37848 раз (более 1200 раз в день), что указывает на более чем трехкратный рост за прошедшие два года.

Большое внимание стоит уделить централизованным платформам контроля пожарной безопасности. Появляются умные дома и города, которые должны обеспечивать защиту от возгорания, не смотря на плотность застройки. С помощью новых технологий есть уникальная возможность обеспечивать быстрое и эффективное реагирование на любые виды пожарной опасности. При этом результатом становится снижение последствий с точки зрения жертв, а также с точки зрения материальных потерь в результате пожара [3].

В современном мире большое внимание необходимо уделить непосредственно скорости и степени готовности локального реагирования. В настоящий момент в этой сфере обязательно нужно учитывать интенсивное движение городского транспорта, что снижает вероятность приезда своевременно пожарной службы. В результате любое возгорание может привести к серьезным разрушительным последствиям. Однако, использование интернета и современных технологий дает возможность увеличивать значительно скорость реагирования при пожаре. Обязательно нужно рассматривать развертывание технологий с помощью единой системы и стандартизированной тактики, которая учитывает особенности отдельных объектов.

Есть возможность рассматривать новые технологии в рамках обеспечения пожарной безопасности с точки зрения новых оригинальных возможностей, которые позволяют

организовывать постепенный переход к новому совершенному уровню пожарной безопасности. Во многом это связано с развитием и популяризацией новых умных домов и городов, в которых современные технологии являются обыденностью.

Важно, что благодаря единым системам удастся в полной мере обеспечивать согласованную и эффективную реакцию непосредственно на возникновение любой чрезвычайной ситуации, в том числе и возгорания. Важно, что подключаются также разнообразные способы предотвращения пожароопасных ситуаций [5].

В современной реальности обязательно нужно обратить внимание на внушительные взрывные темпы развития интернета, которые являются важным фактором непосредственно для обеспечения безопасности. В частности, удастся увеличивать скорость и объем основных передаваемых данных. С помощью этого есть возможность при использовании оптоволоконной технологии обеспечивать высокоскоростную технологию передачи данных. При этом сейчас доступ к современным технологиям расширяет свою географию и обеспечивается непосредственно основное решение с точки зрения безопасности. Подобные факторы дают возможность мгновенно передавать информацию и как для городской, так и для сельской местности обеспечивать информирование, а значит своевременную реакцию на возникновение пожаров.

Дополнительно именно в рамках развития интернета необходимо рассматривать использование современных мобильных технологий, а именно смартфонов и планшетов. В них дополнительно внедряются современные системы оповещения. В результате пользователи оперативно получают информацию совершенно в любое время. Как сами мобильные гаджеты, так и возможность их подключения к интернету стали доступными для разнообразных пользователей, даже с уровнем дохода ниже среднего. Это дает возможность использовать индивидуальные инструменты обеспечения пожарной безопасности [2].

В результате с помощью программного обеспечения и подключения к интернету есть возможность обеспечивать своевременное оповещение, при этом оно реализуется в виде голосовых сообщений, электронных писем, сообщений СМС или же информации уведомления от программы. В результате в чрезвычайных ситуациях есть гарантия своевременного информирования.

На основании активного развития интернета непосредственно осуществляется развитие беспроводных технологий, которые дают возможность создавать разнообразные датчики. Стоит отметить, что с помощью их объединения и подключения к системам IoT открывается возможность увеличивать скорость и надежность в области выявления

пожароопасных ситуаций. В результате гарантируется обеспечение пожарной безопасности [4].

В настоящий момент датчики активно используются не только лишь в общественных местах, но и в многоквартирных домах, а также в частных домах. Это беспроводные радиочастотные пути для передачи информации, которые позволяют быстро передавать все необходимые данные. В настоящий момент достаточно развитые современные датчики работают без проводов, питание осуществляется с помощью аккумулятора с увеличенным ресурсом. В итоге устройство является надежным и работает стабильно с минимальным техническим обслуживанием.

С точки зрения обеспечения пожарной безопасности с помощью использования интернета обязательно нужно отметить доступность облачных приложений и разнообразных хранилищ данных. С помощью датчиков собирается вся необходимая информация, которая в дальнейшем связывается со специализированными приложениями и ресурсами.

Они обеспечивают непосредственно сбор, хранение, обработку информации и ее использование при необходимости. В результате появление и распространение облачных сервисов позволяет увеличивать экономическую целесообразность, когда речь идет о контроле, а также об управлении датчиками и об обеспечении связи непосредственно с пожарными службами [1].

Следовательно дополнительно стоит обратить внимание на то, что современная система пожарной безопасности не обходится без регулярного совершенствования. Используются технологии, связанные с компьютеризированными системами управления, они могут использоваться на разнообразных объектах. Дополнительно актуальным может быть информационное моделирование зданий, а также использование виртуальной реальности. В результате удастся значительно увеличивать эффективность эксплуатации зданий. В свою очередь, современные технологии дают возможность обеспечивать точность, эффективность с точки зрения работы с разнообразными объектами.

Есть возможность обеспечивать развитие с точки зрения аварийно-спасательных служб быстрого реагирования, в том числе тех, которые работают именно с пожарами и их последствиями.

Таким образом, развитие интернета положительно сказывается на разнообразных сферах. В области пожарной безопасности с помощью внедрения современных технологий, а также возможности быстрой и точной передачи информации есть возможность улучшить профилактические работы, обеспечивать скорость реакции, а также минимизировать

последствия, возникающие в результате реального возгорания. В результате интернет оказывает положительное воздействие на обеспечение пожарной безопасности.

Литература

1. Курочкина А.С., Аксенов С. Г., Губайдуллина И.Н. Анализ и оценка последствий чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами // Грузовик. – 2022. – № 9. – С. 41-43.
2. Аксенов С. Г., Синагатуллин Ф. К. Чем и как тушат пожар // Современные проблемы безопасности (FireSafety 2020): теория и практика: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. - Уфа: РИК УГАТУ, 2020. С. 146-151.
3. Куркин Д. Н., Ситдекова Г. А., Трегубова В. И. Технологии дистанционного обучения в области пожарной безопасности //Пожарная безопасность: современные вызовы. Проблемы и пути решения. – 2020. – С. 31-33.
4. Москвина Н. В. Применение технологий Интернета вещей в сфере пожарной безопасности // Актуальные проблемы обеспечения пожарной безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций. – 2022. – С. 65-68.
5. Никулин В. В., Попкова С. С. Применение технологии интернета вещей для интеграции в охранно-пожарные системы сигнализации. – 2021.

Аксенов Сергей Геннадьевич

д-р экон. наук, профессор, ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, РФ, г. Уфа

Хабибуллина Энже Ильдаровна

ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, РФ, г. Уфа

К ВОПРОСУ НА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВАХ О ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация. Актуальность темы, заключается в обеспечении пожарной безопасности гражданского населения в автотранспортных средствах, так как количество автомобилей в стране увеличивается с каждым годом, а значит и пожары с их участием будут возрастать. В статье поднимается вопрос пожарной безопасности на транспортных средствах.

Ключевые слова: пожарная безопасность, пожар, транспорт, дорога.

Пожарная безопасность водителей автомобилей в основном зависит от конструкции исполнения, материала кузова, салона и электросетей, проведенных в нем.

Частой причиной возникновения пожаров происходят как при ремонте автомобиля в гаражах, так и при вождении – это короткое замыкание электросетей оборудования. Короткое замыкание (далее КЗ) возникает в плохой изоляции электропроводов, подходящих к оборудованию. При КЗ токопроводящий проводник претерпевает значительный нагрев, что ведет к возгоранию изоляционной оболочки электросети, а далее переход горения на горючие материалы, прилегающие к ней, тем самым это приводит к пожару. Также возникновение пожара происходит при использовании самодельных предохранителей (скрепки, гвозди), также владельцы своих автомобилей используют аппараты защиты, ток, которых превышает ток рекомендованные изготовителем.

При этом необходимо учитывать, что в зависимости от уровня безопасности на транспортных средствах может быть определенного уровня угроза для жизни и здоровья, а также непосредственно для финансового положения, когда речь идет о повреждениях самого транспортного средства. Пожарная безопасность на транспорте является необходимостью не только лишь для самого владельца транспорта и его пассажиров, но и для всех участников дорожного движения [5].

Необходимо обратить внимание на том, что возгорание совершенно на любом виде транспорта, будь то воздушный, водный, железнодорожный или же автомобильный возникает неожиданно. При этом без должного внимания к вопросу о пожарной безопасности любая ситуация может привести к чрезвычайным последствиям.

В первую очередь необходимо обратить внимание на основные причины возгорания именно на транспортных средствах. Это могут быть вопросы, которые касаются конструкции транспортного средства, в частности речь идет о несоблюдении правил содержания горючих веществ и материалов, об использовании материалов в отделке, которые не соответствуют требованиям пожарной безопасности с целью экономии. Также обращать внимание стоит на организацию проводки в соответствии с необходимыми нормами и стандартами.

При рассмотрении представленного вопроса актуально также обратить внимание на аспект предотвращения пожаров на транспорте в виде актуальных проблем, задач и решений. При этом следует обратить внимание на обеспечение именно безопасности пассажиров. Вопросы профилактики начинаются непосредственно с проектирования основных систем жизнеобеспечения транспорта. При этом учитывается план организационно-технических мероприятий в данной области [1].

В настоящий момент при тщательном исследовании вопроса пожарной безопасности на транспорте специалисты представляют несколько основных задач, которые требуют полноценной доработки. В частности, речь идет о повышении качества противопожарного оборудования и основных средств пожаротушения, также речь идет об уровне технического обслуживания противопожарных систем.

Важно учитывать комплектацию транспортных средств в данной сфере. Речь идет об автоматических установках пожаротушения, а также о полноценной системе пожарной сигнализации и оповещения в случае возгорания. Есть дополнительно противоподымная вентиляция.

С помощью совершенствования в области пожарной безопасности на транспортных средствах необходимо добиться своевременного реагирования на пожар, возможности локализовать очаги возгорания, кроме того важно сделать все для недопущения удушья и задымления. Наконец, на каждом транспортном средстве стоит обратить внимание непосредственно на эффективную эвакуацию в случае возгорания для того, чтобы избежать серьезных последствий в результате подобного чрезвычайного происшествия [4].

При рассмотрении пожарной безопасности на транспорте стоит рассмотреть существующие регламенты в данной области. В частности, установлено в законодательстве, что в автомобиле должен присутствовать исправный огнетушитель, в

том случае, когда речь идет непосредственно о больших по объему транспортных средствах, они комплектуются несколькими огнетушителями. Дополнительно стоит обратить внимание непосредственно на организацию противопожарных требований не только лишь для самого транспорта, но и для тех помещений и площадок, где они хранятся в нерабочее время. При этом стоит отметить, что для подобных объектов существуют СНИПы.

В современном мире в качестве одного из основных требований пожарной является соблюдение правил непосредственно самим водителем. Нередко причиной пожара становится недостаток пожарной безопасности в отдельных сферах, а также поведенческий фактор в виде нарушения самим водителем непосредственно основных норм и правил, а также аспектов, которые касаются непосредственно поведения пассажиров, а его также должен контролировать водитель.

В случае пожара необходимо обратить внимание на то, что на транспортном средстве это высокий уровень опасности для всех участников движения. Связано это с большим количеством обшивки, а также непосредственно со множеством электрооборудования. При этом огнетушитель является необходимостью, но недостаточно просто его иметь, водитель должен уметь им пользоваться, а также для пассажиров необходимо предоставить информацию в полной мере.

С помощью тщательного анализа необходимо обратить внимание на причину возгорания, достаточно часто это проводка, которая неисправна или же испытывает большую нагрузку, что может приводить непосредственно к короткому замыканию. Его причиной становится нарушение изоляции и неисправность оборудования. При этом в результате короткого замыкания возникает нагревание, нередко приводящие к пожару. В качестве профилактики в этой области необходимо обратить внимание на регулярное обслуживание проводки, а также непосредственно на контроль за монтажом и использованием электрооборудования [3].

Помимо этого, перегрузка электросети, которая возникает в том случае, когда токи превышают допустимые, в качестве основных причин в данной области стоит выделить подключение дополнительной нагрузки. Важно, чтобы мощность электрооборудования соответствовала возможностям проводки.

В рамках представленной работы необходимо обратить внимание на основные меры пожарной безопасности, которые обязательно должны применяться при эксплуатации транспорта. В вопросах индивидуального транспорта нужно обратить внимание на ответственность самого владельца [2].

Она распространяется на техническое обслуживание, эксплуатацию, а также непосредственно аспекты хранения транспорта. Действительно в данной сфере есть возможность предотвратить возгорание и распространение пожаров.

Важно обратить внимание не только лишь на профилактику, но также и на аспекты непосредственно самого тушения автомобиля или же другого транспортного средства. Речь идет непосредственно о том, что в нем есть проводка и электрический ток, разнообразные горючие материалы, а также основная отделка может быть изготовлена из тех материалов, что способствуют задымлению.

Таким образом, при наличии возгорания немедленно покинуть транспортное средство, а в случае обнаружения небольшого очага планировать тушение, понимая местоположение проводки, а также непосредственно горючих материалов и топлива.

Литература

1. Курочкина А.С., Аксенов С. Г., Губайдуллина И.Н. Анализ и оценка последствий чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами // Грузовик. – 2022. – № 9. – С. 41-43.
2. Аксенов С. Г., Синагатуллин Ф. К. Чем и как тушат пожар // Современные проблемы безопасности (FireSafety 2020): теория и практика: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. - Уфа: РИК УГАТУ, 2020. С. 146-151.
3. Зайнитдинова Э. В., Аксенов С. Г., Синагатуллин Ф. К. К вопросу о пожарной безопасности на транспортных средствах // Столыпинский вестник. – 2022. – Т. 4. – №. 8. – С. 4327-4333.
4. Мамяшева Р. Ф., Аксенов С. Г. Обеспечение требований пожарной безопасности многоуровневых наземных автостоянок // Инновационные научные исследования. – 2021. – №. 10-1 (12). – С. 61.
5. Ольховский И. А., Гладченко В. Я. Автоматическая система обеспечения пожарной безопасности общественного транспорта // Молодые ученые в решении актуальных проблем безопасности. – 2022. – С. 53-56.

Аксенов Сергей Геннадьевич

д-р экон. наук, профессор, ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, РФ, г. Уфа

Шутанов Дмитрий Владиславович

ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, РФ, г. Уфа

К ВОПРОСУ О ВЕНТИЛЯЦИОННЫХ КАМЕРАХ В ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация. При рассмотрении вопроса о вентиляционных камерах необходимо особое внимание уделить именно в пожарной безопасности. Регулирует данный аспект в них с помощью установленных особых норм пожаробезопасности конкретно для вентиляционных камер.

Ключевые слова: пожарная безопасность, пожар, вентиляция, вентиляционная камера.

Актуальность темы заключается в том, что обеспечения пожарной безопасности систем вентиляции имеет несколько причин. Во-первых, такая система может стать мощным фактором для распространения пламени. Во-вторых, правила ее проектирования и монтажа, как таковые, не гарантируют обеспечения пожарной безопасности. В-третьих, при правильном проектировании, установке и эксплуатации вентиляционного оборудования оно станет системой, защищающей от возникновения или распространения огня.

Вместе с тем наиболее актуально в данном вопросе рассматриваются единые нормы для всех конструкций воздухообменных и прочих инженерных систем, которые устанавливаются в разнообразных зданиях и сооружениях, при этом обязательно нужно обратить внимание на законодательство Российской Федерации [3].

При исследовании актуальных документов в рамках представленной темы необходимо обратить внимание на ряд основных аспектов. Необходимо обратить внимание на то, что есть средства пожаротушения и пожарного оповещения, которые должны использоваться непосредственно в вентиляционных камерах. На основании существующих нормативов обязательно устанавливаются основные устройства и приборы для

пожаротушения в той ситуации, когда в помещении есть люди или же какое-либо дорогостоящее имущество.

При этом в рамках самих вентиляционных камер может находиться дорогостоящее оборудование. На основании федерального законодательства в некоторых случаях даже места, которые непосредственно обеспечивают необходимость установки систем пожаротушения непосредственно в вентиляционные камеры.

Это обусловлено непосредственно повышенной опасностью. Дополнительно указан в законодательстве перечень помещений, в которых обязательно должно быть установлено дополнительное оборудование непосредственно для оповещения в случае возгорания.

С точки зрения вопроса о пожарной безопасности непосредственно с учетом вентиляционных камер обязательно нужно рассматривать монтаж электропроводки в подобных камерах. В большинстве случаев в них располагается непосредственно электропроводка, которая подключается к разнообразным элементам и обеспечивает в результате безопасность основных вентиляционных конструкций. Используемая проводка может быть основным источником возгорания или же может стать непосредственно причиной быстрого распространения.

В результате стоит обратить внимание непосредственно на аспекты безопасности. Улучшить ее можно с помощью использования силового огнестойкого кабеля, а также с помощью установки систем дымоудаления. В результате есть возможность обеспечивать повышенный уровень безопасности с помощью соблюдения основных требований и нормативов.

Отдельно с точки зрения обеспечения аспекта пожарной безопасности обязательно нужно обратить внимание на нормы для материалов, которые используются в вентиляционных камерах [2].

Тем не менее должны использоваться только лишь те материалы, которые отличаются повышенной огнестойкостью. Следует учитывать, что венткамера может находиться вне основного пожарного отсека, в таком случае нормы могут изменяться.

Следует отметить, что у вентиляционных камер установлены по законодательству определенные категории пожарной безопасности. Они могут быть установлены в разнообразных местах зданий и разнообразных объектов. При этом регламентируется обеспечение безопасности на основании законодательства. В частности по ФЗ № 123, необходимо оценить риск пожаробезопасности помещения. За основу можно взять приказы МЧС № 382, 404, а также пункты 6.6-6.7 СП 7.13130.2013 для типовых помещений венткамер и СП 12.13130.2009 — для отсеков, в которых есть горючая нагрузка.

Вентиляционные камеры могут непосредственно использоваться для установки дополнительного оборудования. В подобной ситуации стоит учитывать функционал рециркуляции, а также непосредственно наличие пылеуловителей и возможность разнообразного выделения горючих газов, исходя из этих принципов обязательно нужно обратить внимание непосредственно на обеспечение пожарной безопасности с учетом актуальных потребностей.

В некоторых случаях вовсе организуется непосредственно система оборудования, которая работает на газе, в таком случае обязательно нужно обратить внимание непосредственно на основные особенности, связанные именно с обеспечением пожарной безопасности.

Обратим внимание на особенности расчетов, которые касаются непосредственно обеспечения пожарной безопасности. Для полноценного расчета стоит рассмотреть несколько основных аспектов, они касаются площади помещения, расчета пожарного риска, а также непосредственно вопросов оборудования защитными системами с разнообразными категориями [5].

Важно, что нет возможности дополнительно нагружать пространство разнообразными предметами, современное обеспечение пожарной безопасности предусматривает использование современных технологий. Это дает возможность в столь компактных помещениях как вентиляционные камеры обеспечивать непосредственно пожарную безопасность не только с помощью огнетушителей, но и с помощью автоматизированной системы обнаружения очага возгорания, его локализации, а также самой системы тушения.

Полноценное обеспечение пожарной безопасности в рамках вентиляционных камер осуществляется непосредственно с помощью комплексного подхода. Изначально необходимо обратить внимание на то, что для каждой вентиляционной системе присваивается категория пожаробезопасности, речь идет не только лишь о системе в целом, но и о каждом отсеке отдельно [1].

В современном мире при обустройстве необходимо обратить внимание на основные особенности, которые касаются проектирования и установки вентиляционных камер, при этом обязательно нужно обратить внимание на то, что подобными работами должны заниматься профессиональные инженеры, которые в полной мере непосредственно будут соблюдать основные нормативы и стандарты на каждом этапе без исключения. После проектирования и создания вентиляционных камер со всеми основными нормами, которые касаются непосредственно обеспечения пожарной безопасности. Безопасность обязательно

нужно регулярно контролировать и обеспечивать непосредственно защиту как для людей, которые находятся на конкретном объекте, так и непосредственно для имущества [4].

Таким образом, обустройство вентиляционных камер необходимо практически для каждого объекта. С учетом того, что в рамках этой системы обеспечивается не только лишь воздухообмен, но и может находиться дорогостоящее оборудование, а также непосредственно может осуществляться пролегание проводки, пожарная безопасность должна быть на самом высоком уровне.

Литература

1. Курочкина А.С., Аксенов С. Г., Губайдуллина И.Н. Анализ и оценка последствий чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами // Грузовик. – 2022. – № 9. – С. 41-43.
2. Аксенов С. Г., Синагатуллин Ф. К. Чем и как тушат пожар // Современные проблемы безопасности (FireSafety 2020): теория и практика: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. - Уфа: РИК УГАТУ, 2020. С. 146-151.
3. Аксенов С. Г., Морозова Д. П. К вопросу о пожарной безопасности вентиляционных камер // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2022. – №. 11-2. – С. 74-77.
4. Карасова А. А., Коваленко Я. А., Гуриленко А. В. Вопросы обеспечения пожарной безопасности при выполнении проектной документации зданий общественного назначения // Организационный комитет конференции. – 2020. – Т. 8. – С. 101.
5. Козырев Е. В. и др. Конкуренция правовых норм обязательных требований в области пожарной безопасности. Общая и специальная нормы. – 2021.

Аксенов Сергей Геннадьевич

д-р экон. наук, профессор, ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, РФ, г. Уфа

Шутанов Дмитрий Владиславович

ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, РФ, г. Уфа

ОТ СТРАТЕГИИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ К ПОЖАРНОЙ ТАКТИКЕ

Аннотация. Пожаром называется неконтролируемый процесс горения вне специального очага, наносящий материальный ущерб, вред здоровью и жизни людей, интересам общества и государства. Каждый пожар – это единственное, уникальное событие с присущими только ему характеристиками. По количеству и совокупному ущербу пожары прочно занимают лидирующее положение среди всех техногенных ЧС.

Ключевые слова: пожарная безопасность, пожар, пожарная тактика, стратегия.

Большинство действующих мер противопожарной защиты носят предписывающий характер и основываются на аналогичных принципах пожарной безопасности. Таким образом, эти положения могут быть сгруппированы по четырем общим категориям: общая стратегия пожарной безопасности, строительные нормы и стандарты, меры безопасности в зданиях и противопожарные операции. [4].

Одной из основных особенностей тушения пожара сейчас является тот факт, что пожар рассматривается как одиночное явление, не связанное с другими разнообразными пожарами и событиями. Однако, необходимо на основании теоретических исследований учитывать, что пожар не может происходить независимо и без каких-либо основных факторов. В результате есть возможность сделать вывод о том, что современные способы организации борьбы с пожарами должны рассматривать их в комплексе. При этом обязательно стоит рассматривать именно системную подготовку, которая позволяет реализовывать на практике борьбу с пожарами с хорошими результатами.

В последние годы пожарным приходилось сталкиваться не только лишь с одиночными возгораниями, но и с настоящими глобальными чрезвычайными ситуациями. Речь идет о серьезных возгораниях в городах, где в результате плотности застройки и большого количества населения всегда последствием становятся внушительные потери.

Также нужно взять во внимание пожары в природе, которые без должного контроля приводят к внушительным потерям и проблемам в экологической сфере [5].

В современном мире вопрос пожарной безопасности является одним из наиболее востребованным. При этом важно обратить внимание на тот факт, что рассматривается сама пожарная безопасность не с точки зрения руководства действиями сил и средств пожарной охраны, а с точки зрения разработки и применения в дальнейшем полноценной концепции. В отличие от пожаротушения, где используется только лишь тактика, сейчас разрабатывается полноценная концепция стратегии, которая позволяет увеличивать уровень пожарной безопасности.

При рассмотрении стратегии обязательно нужно учитывать несколько основных моментов. В первую очередь это цели организации, также направление основных усилий и видов деятельности, определение стратегических противников и союзников, определение собственных возможностей по противодействию и реализации стратегии.

При этом сама концепция остается неизменной, она может лишь с течением времени преобразовываться на основании потребностей, сил, средств, а также особенностей государственной политики [3].

Важно учитывать особенности стратегического планирования, оно обязательно должно учитывать наличие высококвалифицированной команды участников. Стратегия означает вовлечение всех пожарных от руководства до исполнителей с должным практическим опытом, только лишь подобным образом будет возможность организовать полноценную эффективную борьбу и гарантировать безопасность.

В рамках организации борьбы с пожарами и обеспечения безопасности на высоком уровне необходимо обратить внимание на то, что сейчас есть полноценный современный комплекс. В него изначально сходит стратегия пожарной безопасности, которая представляет в полной мере все основные особенности работы, также речь идет об искусстве подготовки и проведения основных противопожарных операций и мероприятий, также есть пожарная тактика, которая всегда использовалась для борьбы с огнем и продолжает совершенствоваться [6].

Большое значение в рамках подобной современной системы имеет подготовка кадров, которые участвуют непосредственно в области управленческой деятельности, а также в сфере, которая касается непосредственно реализации тактики и оперативного управления. В современных условиях необходимо обратить внимание непосредственно на изменение регламента. При этом обязательно нужно обратить внимание на совершенствование основного руководства, что дает возможность гарантировать увеличение эффективности с точки зрения пожарной безопасности.

Современная стратегия пожарной безопасности обязательно должна быть комплексной. Стоит обратить внимание непосредственно на те аспекты, которые касаются именно вопросов, связанных с регулярным совершенствованием борьбы с пожарами. При этом полноценный комплекс включает в себя три основных этапа. В первую очередь это организация качественной профилактики, также есть тактические действия по полноценной борьбе с возгораниями, наконец, речь идет о минимизации последствий и успешной борьбе с ними. На основании стратегической концепции все пожары представлены как единый внушительный комплекс.

На практике при рассмотрении профилактических действий обязательно нужно обратить внимание непосредственно на создание условий, которые способствуют обеспечению пожарной безопасности. Речь идет о регулярно введении режима запрета на костры, а также о постоянном тщательном контроле со стороны пожарных, в том числе с использованием современных средств [1].

Обязательно нужно обратить внимание непосредственно на аспекты, связанные с современными технологиями, которые позволяют непосредственно осуществлять тщательный контроль в рассматриваемой области и своевременно обнаруживать пожары. Все здания, где находится большое количество людей должны быть оборудованы системами обнаружения возгорания и его автоматического тушения, а также актуально будет локализация очага возгорания.

В том случае, когда речь идет о внушительных открытых площадях, о заповедниках, лесных массивах и природных зонах, которые с точки зрения пожара относятся к территории повышенной опасности, стоит обратить внимание непосредственно на основные условия, обеспечивающие безопасность.

Таким образом, с точки зрения тушения пожаров используются основы, наработанные годами в области тактики и регламентов, а также активно применяется работа с кадровым составом для улучшения его квалификации и скорости реагирования. В результате удастся в полной мере обеспечивать непосредственно грамотную работу по борьбе с пожарами. Она дает возможность гарантировать снижение количества возгораний, а также непосредственно снижение последствий от них.

Литература

1. Курочкина А.С., Аксенов С. Г., Губайдуллина И.Н. Анализ и оценка последствий чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами // Грузовик. – 2022. – № 9. – С. 41-43

2. Аксенов С. Г., Синагатуллин Ф. К. Чем и как тушат пожар // Современные проблемы безопасности (FireSafety 2020): теория и практика: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. - Уфа: РИК УГАТУ, 2020. С. 146-151.
3. Аксенов С. Г., Чернов А.В., Цыганков А. В. Средства пожаротушения: чем и как тушат пожары [Текст] / С. Г. Аксенов // Студенческий форум: научный журнал – 2021. – № 12. – С. 42-43.
4. Выставкина Е. В. Пожарная опасность в зданиях: обзор, оценка и тактики увеличения пожарной безопасности // The Scientific Heritage. – 2021. – №. 65-3. – С. 59-65.
5. Крестинин Д. А. Обеспечение пожарной безопасности в зданиях // Наука и образование сегодня. – 2021. – №. 6 (65). – С. 11-14.
6. Шикульская О. М., Ватунский И. С. Применение математической теории игр для обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений на стадии проектирования // Инженерно-строительный вестник Прикаспия. – 2019. – №. 4 (30). – С. 146-149.

ПРИМЕНЕНИЕ НАНОМАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЧИСТКИ ГОРОДСКИХ СТОЧНЫХ ВОД

В данной статье описывается применение наноматериалов для очистки городских сточных вод. Вначале дается представление о городских сточных водах и традиционных технологиях их очистки, затем о нанотехнологиях и наноматериалах, объясняются преимущества использования наноматериалов в очистке городских сточных вод. Далее освещаются формы и механизмы применения наноматериалов для очистки городских сточных вод, в том числе формы применения наноматериалов для очистки городских сточных вод и раскрываются механизмы применения наноматериалов для очистки сточных вод. Далее рассматриваются некоторые типичные наноматериалы, применяемые для очистки сточных вод, в том числе применение углеродных наноматериалов в нанофильтрации, наноматериалов на основе TiO_2 в нанофотокатализе и наноадсорбции оксида железа. Представив применение наноматериалов в очистке городских сточных вод, данная работа призвана способствовать постоянному совершенствованию и развитию технологий очистки сточных вод.

Ключевые слова: *Наноматериалы; Очистка сточных вод; Диоксид титана; Фотокатализ*

8. Формы и механизмы использования наноматериалов в очистке городских сточных вод

9. Формы наноматериалов, используемых для очистки городских сточных вод

Формы применения наноматериалов для очистки сточных вод можно условно разделить на три вида. А именно: нанофильтрация, нанофотокатализ и наноадсорбция.

Нанофильтрация - это метод фильтрации загрязнений с использованием наноразмерных пор. Регулируя размер пор, можно эффективно удалять загрязняющие вещества, сохраняя при этом полезные. Нанофильтрация применяется в основном для удаления загрязняющих веществ, таких как мельчайшие частицы, коллоиды, вирусы и т.д. Ее преимуществами являются высокая эффективность, низкая стоимость и простота эксплуатации. Распространенными материалами для нанофильтрации являются керамика, пористое стекло и органические мембраны.

Нанопотокатализ - это каталитическое окислительное разложение загрязняющих веществ с использованием наноматериалов. Он также является наиболее важной формой применения наноматериалов в очистке сточных вод и имеет наибольшее практическое значение. Благодаря фотокатализу наноматериалы могут генерировать под действием света реактивные формы кислорода, которые, в свою очередь, разлагают загрязняющие вещества. Обладая такими преимуществами, как высокая эффективность, низкая стоимость и простота эксплуатации, нанопотокатализ может применяться для очистки сточных вод с низкой концентрацией загрязняющих веществ и труднообрабатываемых. К распространенным нанопотокаталитическим материалам относятся диоксид титана и оксид цинка. Среди них диоксид титана является наиболее широко изученным фотокаталитическим материалом.

Наносорбция - это использование наноматериалов для адсорбции загрязняющих веществ. Регулируя физико-химические свойства наноматериалов, можно добиться селективной адсорбции различных загрязняющих веществ, что имеет такие преимущества, как высокая эффективность, низкая стоимость и простота эксплуатации. К распространенным наносорбционным материалам относятся нано-железо, нанокремнезем, нано-глинозем и др.^[1]

1.2 Введение в механизмы действия наноматериалов, применяемых для очистки сточных вод

(1) Механизм нанопотокатализа: Механизм применения нанопотокатализа в основном основан на отсеивающем эффекте нанопор. Нанопотокаталитическая мембрана обычно состоит из нескольких слоев пор с различным размером пор, размер пор обычно составляет 1~100 нм. По сравнению с размером пор традиционных микропористых мембран, нанопотокаталитические мембраны имеют меньший размер пор, поэтому они могут лучше удалять мелкие загрязняющие вещества. При прохождении городских сточных вод через нанопотокаталитическую мембрану большая часть микроорганизмов, бактерий, вирусов и других мельчайших частиц отсеивается, а молекулы воды могут проходить через поры нанопотокаталитической мембраны, что обеспечивает очистку городских сточных вод.

(2) Механизм нанопотокатализа: Как уже отмечалось, нанопотокатализ является передовой технологией с большими перспективами развития и преимуществами применения, которая привлекает пристальное внимание исследователей не только в области очистки воды, но и в различных направлениях. Суть фотокатализа заключается в преобразовании световой энергии в химическую. Под действием света на поверхности наноматериалов образуются каталитически активные электронно-дырочные пары, которые стимулируют каталитическую реакцию за счет процесса адсорбции и фотогенерированных

электронов. Структура полосовой щели и свойства поверхности наноматериалов определяют их фотокаталитическую активность и селективность.

(3) Механизм наноадсорбции: под наноадсорбцией понимается процесс удаления загрязняющих веществ с помощью наноматериалов для адсорбции вредных веществ в городских сточных водах. Механизм наноадсорбции заключается в том, что молекулы загрязняющих веществ адсорбируются на поверхности адсорбента за счет химической связи, ван-дер-ваальсовых сил, ионного обмена и других эффектов, в результате чего достигается удаление загрязняющих веществ.

Механизм наносорбции может быть объяснен с помощью изотермических линий адсорбции и кинетики адсорбции. Изотермическая линия адсорбции описывает зависимость между массой адсорбированного вещества на единицу площади адсорбента и концентрацией адсорбата в растворе. Адсорбционная способность адсорбента по загрязняющему веществу становится насыщенной с увеличением концентрации адсорбента. К широко используемым изотермическим моделям адсорбции относятся модель Ленгмюра, предполагающая наличие определенного числа адсорбционных участков на поверхности адсорбента и отсутствие взаимодействия между адсорбированными молекулами, и модель Фрейндлиха, предполагающая отсутствие четких адсорбционных участков на поверхности адсорбента. На практике выбор модели адсорбции обычно основывается на экспериментальных результатах. Помимо изотермических адсорбционных линий, важным средством изучения механизма наносорбции является кинетика адсорбции. Кинетика адсорбции изучает влияние адсорбента на скорость адсорбции и количество адсорбата в растворе. Для описания кинетики адсорбции обычно используется несколько моделей, таких как квазивторичная кинетическая модель и кинетическая модель каталитической реакции. Среди них квазивторичная кинетическая модель позволяет лучше описать кинетические свойства адсорбционной системы, а параметры этой модели могут быть использованы для измерения скорости адсорбции и равновесного количества адсорбента.^[2]

10. Несколько наноматериалов с типичными областями применения в очистке сточных вод

Углеродные наноматериалы являются одним из видов широко используемых наноматериалов, которые также имеют важное применение в очистке городских сточных вод. Углеродные наноматериалы обладают превосходными свойствами, такими как высокая удельная поверхность, размер и объем пор, а также хорошей физико-химической

стабильностью и биосовместимостью, что позволяет им находить широкое применение в очистке городских сточных вод.

Углеродные нанотрубки являются одним из важных видов углеродных наноматериалов. В последние годы все больше исследований показывают, что углеродные нанотрубки обладают хорошими адсорбционными и фильтрационными свойствами при очистке городских сточных вод. На адсорбционные характеристики углеродных нанотрубок в основном влияют их поверхностные функциональные группы, и адсорбционная способность может быть изменена путем изменения типа, количества и распределения функциональных групп. Некоторые исследования показали, что адсорбционная способность углеродных нанотрубок по некоторым загрязняющим веществам даже выше, чем у активированного угля, например, адсорбционная способность по фенолу, аммонийному азоту, ионам тяжелых металлов и т.д. показывает хорошее преимущество. В то же время углеродные нанотрубки могут быть использованы в качестве эффективного фильтрационного материала: уникальная канальная структура и высокая удельная поверхность обеспечивают эффективное разделение и удаление мелких частиц, коллоидов и микроорганизмов, содержащихся в сточных водах. Помимо углеродных нанотрубок, графен также является очень важным углеродным наноматериалом, обладающим высокой удельной поверхностью и хорошей химической стабильностью. Применение графена в очистке городских сточных вод выражается в основном в использовании его в качестве адсорбента и катализатора. Графен может вводить функциональные группы путем окисления, нитрования и других методов, благодаря чему его поверхность обладает хорошей адсорбционной способностью. В то же время высокая удельная поверхность и хорошие проводящие свойства графена делают его хорошим катализатором, который может применяться для разложения органических веществ и удаления ионов тяжелых металлов в городских сточных водах с помощью фотокатализа и электрохимии.

Оксид титана (TiO_2) - важный материал, широко используемый в нанофотокатализе, обладающий превосходными фотокаталитическими свойствами и химической стабильностью в нанофотокаталитическом процессе. Оксид титана - широко распространенное в природе соединение, обладающее хорошей свето- и термостабильностью и хорошими оптическими свойствами. Оксид титана имеет разнообразные кристаллические структуры, среди которых наиболее распространены анатаз, рутил и брукит. Среди них оксид титана в анатазной фазе обладает более высокой фотокаталитической активностью и поверхностной активностью, поэтому он широко используется в нанофотокатализе.^[3]

Оксид титана в процессе фотокатализа в основном использует свою структуру энергетической полосы между полосой проводимости и валентной полосой, при облучении ультрафиолетовым светом стимулирует переход электронов из валентной полосы в полосу проводимости, образование фотогенерированных электронов и дырок, фотогенерированные электроны и дырки на поверхности вступают в окислительно-восстановительные реакции, разлагая таким образом органические загрязнители, что позволяет достичь цели очистки водоема. Наноматериалы на основе TiO_2 в нанофотокатализаторах в основном включают нанокристаллы, нанотрубки и другие материалы. и т.д. Кроме того, наноматериалы на основе TiO_2 исследуются и для других применений, таких как фотокаталитическое удаление вредных газов из воздуха, получение водорода при разложении воды, фотоэлектрические элементы. По мере углубления исследований фотокаталитических свойств и областей применения наноматериалов на основе TiO_2 , можно полагать, что будут разработаны и применены новые сценарии их использования.

11. Вынести вердикт

В данной статье рассматривается применение наноматериалов для очистки городских сточных вод. Очистка городских сточных вод является сложной и важной экологической проблемой, а традиционные технологии очистки сталкиваются с многочисленными проблемами и ограничениями. Наноматериалы как новая технология очистки, обладающая превосходными адсорбционными, каталитическими и фильтрационными свойствами, широко используются для очистки городских сточных вод. В данной статье представлены формы и механизмы применения нескольких распространенных наноматериалов для очистки городских сточных вод, а также оценены эффекты их использования. Среди них углеродные наноматериалы обладают такими преимуществами, как высокая эффективность, возможность многократного использования и низкая стоимость при нанофильтрации; наноматериалы на основе TiO_2 - высокой эффективностью, низкой стоимостью и отсутствием вторичного загрязнения при нанофотокатализе; наноматериалы на основе оксида железа - высокой адсорбционной способностью и возможностью многократного использования при наноадсорбции. Однако при применении этих наноматериалов возникают некоторые проблемы и трудности, такие как стабильность наноматериалов и утилизация отходов после их обработки. В дальнейших исследованиях следует более глубоко изучить механизм применения наноматериалов для очистки городских сточных вод и пути решения их проблем и задач, чтобы предложить лучшие решения для очистки городских сточных вод.^[4]

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

- [5] Мяо Ли Юн, Ван Чжэн, Чан Цин. Наноматериалы и защита окружающей среды [J] . Сианьская энергетика, 2006,5(1):43-44,48.
- [6] Юй Бинчуань. Применение фотокаталитических наноматериалов для защиты окружающей среды [J]. Нефтехимия, 2005, 34(5):5.
- [7] Сюй Пеопео, Цзэн Гуанмин, Хуан Даньянь. Наноматериалы на основе оксида железа и их применение для очистки сточных вод [J]. Научное обозрение, 2016,11(6):4.
- [8] Куанг Тинг. Применение нанотехнологий и материалов для очистки сточных вод и воздуха [J]. Северная экология, 2012, 24(05):192-193.

ТРАНСФОРМАЦИЯ СОВРЕМЕННОСТИ В ЕВРОПЕЙСКОМ ИСКУССТВЕ И ДИЗАЙНЕ

Аннотация. Анализировать упорядочивание формы, конструкции и функции в концепциях дизайна. Используя сочетание примеров и описаний, документов и изображений, фактов и мыслей, мы начинаем с "антиформализма" и трансформации современности в европейском искусстве и дизайне, обсуждаем появление красно-синего стула и стула Василия и процессы их создания, объясняем, что красно-синий стул - это исследование современности в структуре художественно-конструкторских изделий в художественном направлении "антиформализм", а стул Василия - это реализация современности и сублимация смысла в функции художественно-конструкторских изделий. Красно-синий стул - это освоение современности в структуре художественно-конструкторских изделий в художественном направлении "антиформализм", а стул "Василий" - это реализация современности и сублимация функции художественно-конструкторских изделий. В результате можно сделать вывод, что "антиформализм" является художественным фоном трансформации современности в европейском искусстве и дизайне, а "Красно-синий стул" и "Стул Василия" - двумя типичными дизайнерскими продуктами для исследования трансформации современности в европейском искусстве и дизайне. Заключение Заключение Объясняется связь между "антиформализмом" и трансформацией современности в европейском арт-дизайне и указывается, что ключ к трансформации современности в арт-дизайне лежит в осмыслении упорядочивания трех основных элементов дизайна - формы, структуры и функции - в концепции дизайна.

Ключевые слова: арт-дизайн; модерн; антиформализм.

Annotation. Analyze the ordering of form, construction and function in design concepts. Using a combination of examples and descriptions, documents and images, facts and thoughts, we begin with "anti-formalism" and the transformation of modernity in European art and design, discuss the appearance of the red-blue chair and Vasily's chair and the processes of their creation, explain that the red-blue chair is a study of modernity in the structure of art and design products in the artistic direction of "anti-formalism", and Vasily's chair is the realization of modernity and the sublimation of meaning in the function of artistic and design products. The red-blue chair is the development of modernity in the structure of art and design products in the artistic direction of "antiformalism", and the chair "Vasily" is the realization of modernity and the sublimation of the

function of artistic and design products. As a result, it can be concluded that "antiformalism" is an artistic background for the transformation of modernity in European art and design, and "Red-Blue Chair" and "Vasily's Chair" are two typical design products for the study of the transformation of modernity in European art and design. Conclusion The connection between "anti-formalism" and the transformation of modernity in European art design is explained and it is indicated that the key to the transformation of modernity in art design lies in understanding the ordering of the three main design elements - form, structure and function - in the design concept.

Keywords: art design; modern; anti-formalism.

1. Художественный контекст трансформации современности в европейском искусстве и дизайне

1.1 Художественные основы европейского искусства и дизайна

С кульминацией эпохи Просвещения и буржуазной революции в Европе, а также с зарождением второй промышленной революции в XIX веке западное общество вступило в эпоху "господина Де" и "господина Сая". Одновременно с процессом социальной модернизации в конце XIX - начале XX в. в Европе в области искусства и дизайна возникло направление, противостоящее барокко и рококо, пропагандирующее новые материалы и технологии, ориентированное на машинное производство и являющееся символом модернизации мира. и новые технологии, ориентация на машинное производство, рациональность и практичность, концепция служения искусства и дизайна обществу. По сравнению с западной классической концепцией искусства, эта концепция проросла характеристиками современности искусства и дизайна. На этом фоне рассматривается современность европейского искусства и дизайна, и обнаруживается, что художественное направление "антиформализм" имеет положительную связь с современностью европейского искусства и дизайна.

1.2 "Антиформализм"

"Антиформализм" - это растворение традиционной концепции формы, ядро его мысли нецентрично, недетерминировано, является неизбежным результатом осмысления постструктуралистскими мыслителями современности эпохи Просвещения, растворения традиционной метафизической дихотомии. Идеологической подоплекой является "сомнение и критика многими мыслителями, начиная с Ницше, идеологической программы современности с рациональностью Просвещения в качестве ядра, а также самоанализ и переоценка западной рационалистической культуры (концептуальное мышление,

центральный комплекс, режим глубины, гуманизм и т.д.)". К числу таких мыслителей относятся Фуко, Бартез, Деррида и др. Прослеживая современность западного искусства и дизайна, этот процесс является отражением художественного направления "антиформализм". Теория" художественного направления эстетической практики. Несмотря на то, что принято считать движение "Искусства и ремесла", имевшее место в Несмотря на то, что движение искусств и ремесел 1860 года принято считать Несмотря на то, что движение "Искусства и ремесла", возникшее в 1860 г., принято считать началом современного искусства и дизайна, из-за его чрезмерного акцента на ремесленном мастерстве и отсылки к готике Несмотря на то, что движение "Искусство и ремесла" 1860 года принято считать началом современного искусства и дизайна, в силу его чрезмерного акцента на ремесленном производстве, обращения к готике и других причин и особенностей, движение "Искусство и ремесла" должно быть своего рода антимодернистским просветительским движением в области дизайна. Движение искусств и ремесел должно быть антимодернистским дизайнерским просветительским движением современности.

Антимодернистское дизайн-просветительство модерна - это, очевидно, движение с нецентром, недетерминированностью и распадом. Антимодернистское дизайн-просветительское движение современности - это, очевидно, "антиформалистская" точка зрения, которая является нецентрированной, недетерминированной и растворяющей бинарные оппозиции. Это следует рассматривать как начало художественного направления "антиформализм" в современном искусстве и дизайне. Это следует рассматривать как начало художественного направления "антиформализм" в современном искусстве и дизайне.

1.3 Трансформация современности в европейском искусстве и дизайне

Венский сецессион, возникший в 1895 году, сделал большой шаг вперед в "антиформализме", прямо заявив о разрыве с традицией и решительно пропагандируя линейную форму и рациональный стиль школы Глазго. "Школа Глазго" сделала большой шаг вперед в своем "антиформализме". Например, духовный лидер школы Отто Вагнер решительно "призывал к отказу от популярного в то время историко-ретрофутуризма как основы дизайна и к абсолютной невозможности возврата к стилю Людовика XIV" и прямо указывал на то, что "наука творит чудеса с вновь созданными материалами и природными энергиями, применяя новые методы, приемы, инструменты и машины для постоянного обогащения самой науки и жизни человечества". Это говорит о том, что неприятие

сепаратистами традиционных стилей и восхваление ими индустриальной цивилизации действительно создавало четкое идеологическое противостояние и разделение, далеко выходящее за рамки предыдущих дизайнерских движений. В конце XIX - начале XX века, с завершением индустриализации в Германии, Герман Мутеус заявил в 1913 г.: "Все, что исходит от инженера, имеет свой собственный чистый стиль, связанный прежде всего с машиной; в начале XX века этот стиль настолько развился, что человек привык ценить так называемую "красоту машины" и видеть в этом качестве самые яркие проявления современного стиля!". Здесь Му связывает и изоморфирует "чистый стиль" (абстрактную форму), "красоту машины" и "современный стиль". Это объясняется тем, что продукция машин, производимая с помощью паровой энергии, груба и некрасива, и трудно сформировать "чистый стиль" промышленной продукции, т.е. "машинную красоту". По-видимому, с распространением электричества в начале XX века "машинную красоту", предложенную Германом Мутеусом, можно рассматривать как современную онтологическую теорию художественно-конструкторских форм, возникшую на основе направления "антиформализм".

Кроме того, "антиформализм" получил дальнейшее развитие в художественной мысли Ле Корбюзье. Ле Корбюзье отмечал, что "Людовик XV, XVI, XIV или готика для архитектуры - это всего лишь перо на голове женщины; оно иногда красиво, иногда нет, и так далее". В то же время, добавляет он, "фабрики, амбары, корабли, автомобили и самолеты образуют узор, сравнимый с тонкими деталями Парфенона". Здесь предельное сравнение Кохом античной классики и современных промышленных изделий демонстрирует его подавление традиционной эстетики и преклонение перед эстетикой машин, что можно рассматривать как дополнительный импульс к вагнеровской "итерации античного" и мутеевской доктрине "машинной красоты". Ле Корбюзье всегда был в состоянии сделать заявление о красоте машины. Ле Корбюзье постоянно работал с геометрическими системами, которые он все больше и больше развивал. Влияние этой организации ощущается даже в самых маленьких работах. Практические рассуждения Ле Корбюзье о связи организационной структуры промышленных изделий с силой эстетики полностью разрушили традиционное дизайнерское мышление, полагающееся на внешнюю формальную красоту для получения визуального эстетического удовольствия, и могут рассматриваться как наиболее сильная интерпретация "антиформализма" XX века. Художественное направление "антиформализм" получило свою онтологию в "Движении искусств и ремесел" и "Сепаратистах" конца XIX - начала XX века, а также в художественных теориях Германа Мутеуса и Ле Корбюзье. В "Движении искусств и

ремесел" конца XIX - начала XX века, "Сепаратистах", а также в художественных теориях Германа Мутеуса и Ле Корбюзье обретается онтологическая дискуссия, которая является художественным фоном для исследования трансформации модерна европейского искусства и дизайна.

6. Красно-синее кресло и кресло "Василий" : Современность функции художественно-конструкторской продукции

7. Красные и синие стулья: исследование современности в товарной структуре искусства и дизайна

В 1917 году голландский дизайнер Геррит Томас Ритвельд разработал стул. Он состоит из 1 пластины сиденья, 1 пластины спинки, 2 боковых пластин, 7 перемычек и 6 стоек, собранных с помощью винтов. Цвета - либо полностью черный, либо само дерево. Стул полностью лишен формальных атрибутов, а абстрактная структура остается голой ("Чистый стиль"). Можно сказать, что этот стул - продукт "антиформалистской" практики того времени. Стул является продуктом "антиформализма" того времени. Фактически на его основе был создан красно-синий стул, законченный в 1923 году, конструкция которого дважды модернизировалась. Если структурные решения традиционного дизайна заслоняются формой, то трансформация искусства и дизайна в современность - это культурный феномен, происходящий по собственной инициативе. Если посмотреть на стул, спроектированный Ритвельдом в 1917 году, то, хотя для соединения конструктивных узлов используются винты, они совершенно незаметны невооруженным глазом. Другими словами, его обработка структуры - это все еще некая скрытая техника, которая с точки зрения наглядности не отличается от обработки структуры в традиционном дизайне. Разницы в видимости нет. Иными словами, хотя подобная сборка структуры и относится к онтологическому мышлению дизайна современности, она все же не является достаточно основательной для работы с проектной практикой.

Стоит отметить, что в 1920-х годах два основных лидера "школы стиля", Ван Досбург и Мондриан, "вели жаркий спор о соотношении горизонтальной и вертикальной структуры и первичных цветов". "Живопись состоит из линий и цветов, и все линии и цвета являются сущностью живописи и должны существовать независимо; только композиции, состоящие из простейших геометрических форм и чистейших цветов, являются вечными картинами, имеющими универсальное значение". Так родилась знаменитая "красно-желто-синяя" серия картин Монка. В это время Ритвельд, один из основных членов группы "Стилисты", находился под сильным влиянием идей Мондриана и думал о том, как использовать

простые и яркие цвета для усиления структуры. В 1923 г. он во второй раз переделал стул, созданный им в 1919 г., перекрасив его в три основных цвета, которые соответствовали эстетике стилистов. В результате в историю дизайна вошел красно-синий стул с красной спинкой и синей подушкой, ручки и ножки остались черными, а небольшое количество желтого цвета использовалось для усиления торцов. Исходя из традиционной дизайнерской онтологии избегания структуры, "красно-синее кресло", возникшее из двух модификаций, представляет собой структурно независимое выражение практики, что является прекрасным воплощением практики дизайна современности. Согласно существующему академическому мнению, "красно-синий стул" - это первый предмет современной мебели в истории мебельного дизайна.

2.2 Стул "Василий": Реализация и смысл современности Сублимация функций продукта искусства и дизайна

Стул "Василий" изготовлен из стальных труб и тонкого хлопкового холста (преимущественно черного и белого цветов). В нем в полной мере использованы свойства материала: "легкие, но прочные стальные трубки образуют несущую и силовую часть стула, а удобный, мягкий и эластичный холст - сиденье, подлокотники и спинку стула, имеющего простую и понятную структуру". Об этом стуле Марсель Бройер однажды сказал: "Когда я увидел, как завершается работа над моим первым стулом из стальных труб, я подумал, что из всех моих работ эта вызовет наибольшую критику. Он наиболее экстремален в своем выражении внешнего вида и использовании материалов - наименее художественный, наиболее логичный, наименее домашний, наиболее машинный - противоположность тому, что ожидается [от стула]". Эта цитата из Бу является ключевой для понимания современности "стула Василия". "Наименее художественное" и "наименее домашнее" на самом деле характерно для "антиформализма". Рассматривая содержание этого отрывка, Буше не подчеркивает значение конструктивной независимости, поскольку "стул Василия" - первый в мире стальной стул, никелированные бесшовные стальные трубки согнуты в Z-образную форму, которая сама по себе образует чистейший индустриальный стиль. Брауэр просит не говорить о красоте формы или конструкции "Стула Василия".

"Первоначальное название "Стула Василия" было "Стул комфорта" (он был переименован в "Стул Василия" в честь близких отношений Брауэра с его учителем Василием Кандинским). (название было изменено на "Wassily Chair" в честь глубокой привязанности Брауэра к своему учителю Василию Кандинскому). Можно сказать, что название "Comfort Chair" полностью раскрывает самую глубокую тайну "современного дизайна". Этот секрет заключается не в великолепной "формальной красоте" и не в чистой

"абстрактной красоте", а в "эмпирической красоте", которая возникает в результате экстремального использования новых материалов и технологий в рамках жестко организованной структуры. ". Это также так называемое "машинное чувство", подчеркивающее опыт и удовольствие от использования, а не визуальное наслаждение в любой форме. Таким образом, можно по-настоящему понять глубокий смысл того, что Бухер называет "противоположностью ожидаемому (от стула)".

Хотя "Красно-синее кресло" завершает самостоятельное выражение современной структуры дизайна на волне "антиформализма", оно ограничено одним материалом, квадратной и прямой структурой и серьезно отклоняется от основных требований эргономики. Однако дизайн Брауэра вернулся к основополагающей цели - "рационализму и универсальным ценностям, которые являются источником модернистской дизайнерской мысли, а в центре внимания его проектной практики - повседневная жизнь человечества" в подлинном смысле этого слова. Потому что "Стул "Василий" как изделие, с точки зрения формы, как говорил сам Блауэр, "наименее художественное", и в нем действительно мало гламура. Но с точки зрения "человека", именно "человек" почитается в высшей степени. Необходимо подчеркнуть, что "люди" здесь - это уже не князья и дворяне традиционного общества, а простые массы современного общества. Кресло "Василий", то есть это недорогое "комфортное кресло", заставляет простые массы чувствовать себя уважаемыми и понятыми в почти идеалистическом состоянии". Это не только ключ к современности современного общества, в центре которого находятся простые люди, но и идеальная сублимация смысла "форма следует за функцией" в современном дизайне.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Историк дизайна Ванг Шоучжи кратко сформулировал онтологию дизайна как три элемента: форма, структура и функция, и отметил, что в традиционном дизайне, служившем аристократии, на первом месте стояла форма, на втором - структура, а на третьем - функция. Современный же дизайн, служащий обществу, как раз и сформировал обратную сторону традиционного дизайнерского мышления. Это означает, что для понимания современной трансформации онтологии дизайна ключевым является размышление об упорядочении "трех элементов" дизайна в концепции дизайна. Собственно говоря, "красно-синий стул" под влиянием "школы стиля" и "стул Василия" под влиянием "Баухауса" в начале XX века - это лучший способ наблюдения за искусством и дизайном. "Красно-синий стул", созданный под влиянием "Стилистов", и "Стул Василия", родившийся под влиянием "Баухауса", - прекрасные примеры для наблюдения за трансформацией модерна в дизайне изделий художественного проектирования. Если

"Красно-синий стул" Ритвельда - хороший пример для наблюдения за трансформацией дизайна изделий в модерн художественного дизайна. Если "Красно-синий стул" Ритвельда завершает современную трансформацию дизайна изделия по форме и структуре, то "Стул Василия" центрирован вокруг "людей", особенно "людей" широкой публики. Тогда "Стул Василия" в центре внимания "человек", особенно "человек" простой, что хорошо объясняет социальность, идеальность и трансцендентность современного дизайна, прекрасно интерпретирует глубокий литературный смысл и универсальные чувства, скрытые в функционализме с самой простой формой и самой чистой структурой.

Использованные источники:

1. Головнёв А.В. Визуализация этничности: российские проекции науки, музея, кино
2. Баршт К.А. Комплексная автоматизированная база данных "объединенный цифровой архив рукописей ф. м. Достоевского" // Отчет о НИР № 18-18-00263. Российский научный фонд. 2019.
3. Дробот Н. Остальгия как особое художественное направление в современном изобразительном искусстве // Философические письма. Русско-европейский диалог. 2018. Т. 1. № 2. С. 112-133.
4. Горбунов И.В. Здание витебского областного краеведческого музея в структуре городской застройки 1918-2015 гг // В сборнике: Наука и технологии: актуальные вопросы и достижения. Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции. Под общей редакцией А.В. Туголукова. 2020. С. 162-184.
5. Новиков А.Н. 50 лет доктору философских наук Дмитрию Трубицыну: обзор научных взглядов и судьбоносных событий // Гуманитарный вектор. 2022. Т. 17. № 4. С. 184-190.
6. Отчет о НИР № 19-18-00116. Российский научный фонд. 2021.

СОВРЕМЕННЫЙ ЗАПАДНЫЙ ДИЗАЙН ДЕКОРАТИВНОГО ИСКУССТВА

Аннотация. Декорирование - один из самых ранних видов искусства, возникший еще на заре человечества. Произведенное в процессе исторического расширения, декорирование обладает широким диапазоном содержания и формы и распространено во всех областях человеческой жизни, оно несет в себе эстетические качества художественной красоты, вдохновляется стремлением человека любить красоту и эстетическими требованиями. Декоративное оформление в силу региональных и культурных различий представляет собой разнообразные виды искусства, тесно связанные с соответствующими культурными традициями, взаимно интегрирующиеся и становящиеся важной частью человеческой культуры. Он играет непосредственную роль в нашем понимании взаимосвязи между различными культурными формами и художественным оформлением. В данной статье предпринята попытка дать некоторые ценные концепции и направления для неупорядоченного поля дизайн-мышления современного общества через изучение дизайн-мышления в стиле ар-деко. С исторической точки зрения мы начинаем изучать историческое развитие декоративного дизайнерского мышления и особенности декоративного дизайнерского мышления в каждый период и в каждой школе. Рассматриваются особенности, типы и изменения содержания декоративного дизайнерского мышления различных периодов и школ, выдвигаются качества, которыми должны обладать современные дизайнеры декоративного искусства, а также значение современного дизайна декоративного искусства для современного общества. и влияние дизайна ар-деко на современные направления дизайна.

Ключевые слова: декорирование, дизайн ар-деко, дизайнерское мышление.

Annotation. Decorating is one of the earliest forms of art that originated at the dawn of mankind. Produced in the process of historical expansion, decoration has a wide range of content and form and is widespread in all areas of human life, it carries the aesthetic qualities of artistic beauty, is inspired by a person's desire to love beauty and aesthetic requirements. Decorative decoration, due to regional and cultural differences, is a variety of art forms closely related to the relevant cultural traditions, mutually integrating and becoming an important part of human culture. It plays a direct role in our understanding of the relationship between different cultural forms and artistic design. This article attempts to give some valuable concepts and directions for the

disordered field of design thinking in modern society through the study of Art Deco design thinking. From a historical point of view, we begin to study the historical development of decorative design thinking and the features of decorative design thinking in each period and in each school. The features, types and changes in the content of decorative design thinking of various periods and schools are considered, the qualities that modern designers of decorative art should possess are put forward, as well as the importance of modern design of decorative art for modern society. and the influence of art deco design on modern design trends.

Keywords: decoration, art deco design, design thinking.

Истоки западного дизайна ар-деко

1.1 Палеолитическое искусство и дизайн

Многообразие дизайна декоративного искусства сформировало пестрый художественный мир, а в новую эпоху великой интеграции стран мира информационные технологии, глобализация и маркетинг привели к тому, что культурные тенденции западных стран повлияли и на концепцию дизайна декоративного искусства. Декоративное искусство включает в себя различные области художественного проектирования, имеет широкую социальную и экономическую основу и в то же время обладает границами непрерывного развития. Декоративное искусство уже не является традиционным значением культурных ценностей, а представляет собой дисциплину, тесно связанную с современным социально-экономическим рынком, которая изменит инновационные возможности страны в области дизайна и повысит ценность национальной плюралистической общественной формы.

Между 1,8 и 200 тыс. лет назад наступил ранний палеолит. Орудия труда, с помощью которых человек выживал в этот период, были очень грубыми каменными орудиями, и на них даже трудно было заметить следы обработки. С этой точки зрения можно предположить, что ранняя артефактная деятельность человека проходила длительный путь от подбора природных камней до сознательного изготовления каменных орудий. Такое ковырятельное поведение, казалось бы, остается на очень низком уровне, но в этом простом поведении содержится сознательный выбор функции, формы, материала и символов, отражающий три соображения "удобства, практичности и безопасности", что само по себе является своеобразным воплощением концепций дизайна.

С тех пор из-за того, что природный пригодный для рубки, стука, скобления камень встречается слишком редко, первобытные люди стали сознательно обрабатывать камень, что и стало первым каменным топором. Хотя эти каменные орудия еще очень грубы, но уже несут следы рукотворного дизайна, имеют определенную практическую функцию,

особенно их обычно преследуемые симметрия, баланс, полнота и другие моделирующие факторы могут рассматриваться как зародыши формальной красоты.

Примерно 200-50 тыс. лет назад наступил средний палеолит. На этом этапе типы каменных орудий значительно расширились, помимо первоначальных рубящих и раздробляющих орудий, появились заостренные орудия, скребки и другие типы, возникли типы орудий от простых к более сложным, обработка от грубой к более детальной, от одного материала к более разнообразному, от одного процесса к производству вторичной обработки, от использования одной функции к специализированной, диверсифицированной тенденции развития. Ранее рубящий и разящий инструмент был своего рода "универсальным инструментом", подобным ручному топору, который представляет собой набор рубящих и разящих, режущих, расщепляющих материалов, копающих и других различных функций в одном, и, таким образом, использование не было сфокусировано; а новые скребущие и заостренные инструменты, как правило, после вторичной обработки, не только производство более тонкой, но и более четкой функции, в основном используются для скребка древесины и шкур. Вновь появившиеся скребки и заостренные инструменты, как правило, не только выполнены более тонко, но и имеют более четкое назначение, в основном для скребления древесины и шкур животных. В зависимости от использования для выбора материала и формы это, несомненно, большой прогресс артефактотворческой деятельности, отражающий развитие конструкторского мышления первобытных людей. В то же время красота формы и декоративный замысел, заложенные в таких каменных орудиях, также более значительны.

Период от 5 до 15 тыс. лет назад - это поздний палеолит. В этот период, помимо увеличения богатства видов каменных орудий и изготовления все более сложных, одна за другой появляются костяные иглы, костяные конусы, рыболовные крючки, гарпуны, метательные копья и т.д., в поздний период появляются также лук и стрелы. В результате изобретения технологии сверления каменные ножи, каменные топоры, каменные наконечники стрел и т.д. стали оснащаться деревянными или костяными рукоятками, что сделало их использование более легким, удобным и безопасным. Эта идея оптимизации функций за счет сочетания различных материалов, несомненно, является серьезным прорывом в дизайнерском творчестве, ознаменовавшим скачок в развитии конструкторского мышления. Также в этот период огромного прогресса достигли эстетические способности человека. Из стремления к красоте и в колдовских целях на каменных, костяных, роговых и зубных орудиях появляется различная декоративная резьба.

1.2 Художественное оформление цветной керамики в эпоху неолита

Около 10 тыс. лет назад человеческое общество вступило в эпоху неолита, главным символом которой стало появление шлифованных каменных орудий труда. Широко использовались различные виды каменных ножей, каменных точилок, каменных плугов, каменных пестов, каменных мотыг, каменных серпов и т.д., а растущее обилие орудий труда способствовало повышению производительности труда в обществе. Другим важным символом эпохи является появление гончарного дела.

Изобретение керамики имеет эпохальное значение в истории общественного развития человечества, знаменуя собой переход человека от кочевой жизни, основанной на собирательстве, рыболовстве и охоте, к оседлой, основанной на земледелии, и означая начало перехода человека от состояния дикаря к состоянию цивилизованного человека. В истории развития искусства и дизайна изобретение и использование керамики также имеет большое историческое значение.

Это связано с тем, что гончарный дизайн отличается от всех видов деятельности по изготовлению предметов в прошлом, что позволило распрощаться с историей, когда человек полагался только на использование природных материалов в художественно-конструкторской деятельности. Тем самым закладывается первоначальный краеугольный камень в практику сознательного создания человеком новых материалов. Сырьем для гончарных изделий служит обычная глина, но благодаря умелому использованию человечеством трех природных стихий - воды, земли и огня - физические свойства самого материала были полностью изменены, что является поистине удивительной инновацией в истории дизайна.

Распространение первобытной керамики чрезвычайно широко, за исключением Австралии, островов Тихого океана, Арктики и нескольких племен в Африке, подавляющее большинство народов начали заниматься гончарным производством в эпоху неолита. Внешний вид первобытной керамики в мире, хотя и бывает первым и более поздним, лепка и декоративные стили также имеют различные национальные особенности и региональные стили, но в целом все же существует определенная степень единообразия. Прежде всего, в декоре первобытной керамики в большей или меньшей степени важно отразить определенную тотемную концепцию и колдовские верования. Например, при изучении декора керамики американских индейцев антропологи установили, что часто используемые в ней украшения в основном связаны с тотемами: зигзагообразные фигуры - с крокодилами, ромбы - с сотами, симметричные кривые - с летучими мышами и т.д. Во-вторых, декор первобытной керамики в большей или меньшей степени отражает определенные тотемические представления и колдовские верования;

Во-вторых, в декоре первобытной керамики в основном используются абстрактные геометрические формы. От палеолитических вполне реалистичных фресок, резьбы перешли к абстрактному и простому декору, что кажется регрессом, но на самом деле точно иллюстрирует способность человека к абстрактному мышлению, обобщения и воображения, которые необходимы для проектной деятельности. Хотя абстракция и искажение, воплощенные в Хотя подобная абстракция и деформация, воплощенная в декоре, в основном не преследует эстетических целей, объективно она действительно полезна для реализации эстетических способностей и воспитания творческих способностей. Наконец, в оформлении первобытной керамики воплотились разнообразные формально-эстетические факторы. Назначение гончарного производства Несмотря на то что гончарные изделия предназначались в основном для практического использования, в их оформлении эстетические факторы учитывались в большей степени, чем в оформлении каменных и костяных орудий того же времени. От формы и фактуры гончарных изделий форма, фактура, орнамент и цвет всегда предполагают ощущение изменения, контраста, единства, гармонии, повторения и градации, Она всегда предполагает применение законов формы и красоты, таких как изменение, контраст, единство, гармония, повторение, градация, разреженность, толщина, ритм и рифма.

В неолитической Европе на Греческом и Балканском полуостровах рано возникло гончарное производство и был достигнут высокий уровень дизайна. Поздненеолитическое искусство цветной керамики в Греции может быть представлено произведениями, обнаруженными на стоянке Минни, причем декор этого вида цветной керамики более сложен, великолепен и полон вариаций. Декор этого вида расписной керамики более сложен, великолепен и полон изменений, поочередно и в сочетании используются различные виды спиральных, полосчатых, обратных и зигзагообразных узоров, стиль яркий и щедрый, цветовые контрасты яркие и светлые. Стиль яркий и щедрый, цветовые контрасты резкие и светлые. Балканская расписная керамика, расположенная в Гумельнице (Триест), недалеко от столицы Румынии Бухареста. Балканская расписная керамика, расположенная недалеко от столицы Румынии Бухареста, Гумельницы, Триполи и других мест, является известным центром гончарного производства. Расписная керамика Гумельницы выполнена в стиле Стиль росписи гончарных изделий из Гумельницы - это повторяющиеся геометрические узоры, простые, но яркие формы и простые, но щедрые украшения. Трипольская керамика отличается красивым и нарядным стилем лепки. Особенно трогательна полная верхняя часть и вогнутая нижняя часть формы.

Современный западный дизайн декоративного искусства

2.1 Современное искусство и дизайн и движение "Искусства и ремесла"

С тех пор как человечество вышло из эпохи невежества, изготовление орудий труда стало одним из основных элементов его деятельности. Одна из главных особенностей, отличающих человека от животных, заключается в том, что он изготавливает орудия труда. Одним из главных отличий человека от животных является изготовление орудий труда. Орудия труда, прежде всего, удобны и практичны. К моменту вступления человечества в цивилизованный период возникает потребность в красоте инструментов, поэтому украшение инструментов - это развитие человечества. Поэтому украшение инструментов - это развитие человека. Эти виды деятельности, по сути, являются ранними видами дизайнерской деятельности. Можно сказать, что дизайнерская деятельность существует с тех пор, как появилось человечество. Можно сказать, что дизайнерская деятельность существует с момента появления цивилизации.

Отличие современного дизайна от традиционного заключается в современном обществе, современном способе производства и современном способе распространения, эстетике современных людей. Кроме того, многие традиционные дизайны не отделены от производства, и дизайнеры одновременно являются и производителями.

Однако важной особенностью современного производства является разделение труда между производством и дизайном, благодаря чему дизайн окончательно становится самостоятельным видом деятельности, отдельным от производства и производственной деятельности. Важной особенностью современного производства является разделение труда между производством и дизайном, благодаря чему дизайн окончательно стал самостоятельным видом деятельности, отдельным от производства и производственной деятельности. Таким образом, предпосылкой возникновения современного дизайна является современное промышленное производство.

То есть, начиная с промышленной революции 1750 года, постепенно возникает современный дизайн, в том числе и современная архитектура, дизайн промышленных изделий, графический дизайн, дизайн одежды и т.д., из которых дизайн промышленных изделий также известен как промышленный дизайн.

В XVIII веке дизайнерская деятельность в основном базировалась на ремесленном производстве, а дизайнер и производитель часто были одним и тем же лицом. Дизайнер и производитель часто были одним и тем же лицом, и не было тонкого разделения труда. Не было тонкого профессионального разделения труда, а дизайнерские услуги предоставлялись только власть имущим и высшей аристократии, и не было дизайна для простого народа.

Дизайна для простого народа не было. Все дизайнерское движение поддерживалось королевской властью, церковью и новой буржуазией. Чтобы удовлетворить их потребности в роскоши, в дизайне закономерно возникла тенденция к вычурности и искусственности. Характерными примерами этого являются стиль барокко XVIII века и викторианский стиль XIX века.

2.2 Движение "Ар Деко"

Движение "ар-деко" - это весьма специфическое направление в дизайне, возникшее в 1920-1930-х годах во Франции, США и Великобритании. Ар-деко" - это совершенно особое направление в дизайне, возникшее в 1920-1930-х годах во Франции, США и Великобритании. Поскольку это движение возникло и развивалось практически одновременно с модернистским движением в Европе, на него оказало влияние движение ар-деко. Поскольку это движение возникло и развивалось практически одновременно с модернистским движением в Европе, на движение "ар-деко" оказало большое влияние модернистское движение, как в плане использования материалов, так и в плане формы дизайна. Движение "ар-деко" испытало сильное влияние модернистского движения, как в плане использования материалов, так и в плане формы дизайна, и следы этого влияния отчетливо видны. Однако в контексте развития идей, с идеологической точки зрения, на движение ар-деко очень сильно повлияло движение модернизма. Однако на фоне развития идей, с точки зрения идеологии, демократическая и социалистическая подоплека модернистского движения так и не нашла своего места в движении "декоративного искусства". Движение "ар-деко". "Движение "ар-деко", особенно во Франции, оставалось в значительной степени движением традиционного дизайна. оставалось традиционным дизайнерским движением, хотя в нем присутствовали новые и современные элементы в форме, цвете и декоративных мотивах. Несмотря на появление новых и современных элементов в форме, цвете и декоративных мотивах, его объектом по-прежнему оставались высшие слои общества, буржуазия и элита, что отличало его от модернизма, который делал акцент на демократизации дизайна, Это сильно отличается от позиции модернизма, который подчеркивал демократизацию дизайна и его социальный эффект.

В начале XX века группа художников и дизайнеров, чувствуя неизбежность наступления новой эпохи, перестала сторониться механических форм. Они уже не избегали механических форм и новых материалов (например, стали, стекла и т.д.). Они признали, что движение "Искусства и ремесла" в Великобритании и Они считали, что английское движение "Искусства и ремесла" и движение "модерн", возникшее во Франции и оказавшее влияние на все западные страны, имеют роковой недостаток - категорическое неприятие модернизации и индустриальных форм. Роковым недостатком британского движения

"Искусство и ремесла" и движения "модерн", возникшего во Франции и оказавшего влияние на Запад, было категорическое неприятие модернизации и индустриализации. Время изменилось, модернизация и индустриализация неудержимы, и лучше приспособиться к ним, чем избегать их. Вместо того чтобы избегать, лучше приспособиться к ним. Вместо того чтобы избегать, лучше приспособиться к ним и взять на вооружение большое количество новых декоративных мотивов, которые делают механические формы и современные черты более естественными и роскошными. и современные черты. Это может стать новым направлением для исследований. Такое понимание было широко распространено среди некоторых французских, американских и британских дизайнеров, особенно в 1920-е годы. среди французских, американских и британских дизайнеров, особенно в 1920-е годы, когда общее процветание Запада, а тем более быстрый рост Соединенных Штатов привели к появлению нового рынка для новых дизайнерских и художественных стилей. дизайна и художественных стилей, чтобы выжить и процветать. Это историческое условие привело к созданию новых экспериментов, результатом которых стала очередная волна. Результатом стало еще одно важное дизайнерское движение начала XX века - движение ар-деко.

Исторические и идеологические основы модернистского дизайна

3.1 История возникновения модерна

Будь то движение "Искусства и ремесла" в Великобритании и США или движение "модерн" и "декоративное искусство" в Европе и США, в центре этих движений - уход от промышленных технологий или даже противостояние им, противостояние индустриализации, противостояние современной цивилизации. Они выступают против индустриализации и современной цивилизации. Поэтому должен появиться новый способ дизайна, который будет решать новые проблемы и служить современному обществу. В этом контексте и возник современный дизайн. Проблемы, с которыми столкнулось дизайнерское сообщество в это время, были двоякими.

Во-первых, как решить проблемы дизайна многочисленных промышленных изделий, современной архитектуры, градостроительства и средств коммуникации, как быстро сформировать новые стратегии, новые системы, новые концепции дизайна и новые технические системы для решения этих проблем, что является актуальной задачей по социальным и коммерческим запросам; во-вторых, как решить проблемы дизайна прошлого и как решить проблемы дизайна прошлого, и как решить проблемы дизайна будущего.

Во-вторых, учитывая тот факт, что все движения дизайна в прошлом делали акцент только на центр обслуживания сильных и богатых слоев общества, как сформировать новые теории и принципы дизайна, чтобы дизайн впервые мог служить широким слоям населения и полностью изменить объект дизайнерского обслуживания.

В ответ на эти два аспекта проблемы - дизайн современных индустриальных изделий, современных городов и зданий, современных графических средств - возникла система современного дизайна; для решения второго аспекта проблемы - проблемы социальной функции дизайна - сформировалась модернистская дизайнерская мысль. Современный дизайн и модернистский дизайн - это два аспекта, которые дополняют друг друга, они связаны и различны одновременно, один - технический, другой - идеологический, и их сочетание образует в целом современный дизайн. Знание и понимание современного дизайна, особенно постмодернизма, позднего модернизма, деконструктивизма и неомодернизма, должно основываться на всестороннем знании и глубоком понимании модернизма.

Модернизм является ядром дизайна XX века, который не только оказал глубокое влияние на материальную цивилизацию и образ жизни человека в течение всего столетия, но и оказал решающее воздействие на все виды искусства и дизайнерской деятельности в этом столетии, а дизайнерские движения после 60-х годов в основном были реакцией на модернизм и его реинтерпретацией. Можно сказать, что без истинного понимания модернизма невозможно концептуально понять и оценить различные школы и направления после модернизма. Модернистская архитектура и дизайн - важная часть модернизма, модернистское движение оказывает на нас влияние со всех сторон идеологии, начиная с XX века, а после 40-50-х годов полностью изменило наш идеологический образ мышления, изменило лицо нашего искусства, литературы и других гуманитарных наук. Изучение модернизма является сложной задачей, но, понимая модернистскую архитектуру, мы можем понять дух и значение модернизма с одной стороны, и в то же время мы можем иметь реальное представление и понимание различных идеологических направлений и стилей дизайна после модернизма.

3.2 Идеологическая основа модернистского дизайна

Идеология модернистского дизайна сформировалась в начале XX века и имеет весьма неоднородный состав как прагматизма, рационализма и утопизма, а среди деятелей, внесших наибольший вклад в формирование этой системы мышления, были Ле Корбюзье, Вальтер Гроппс, Мис ван дер Роэ, Фрэнк Райт, Алвар Ато и другие, которые заложили основы современной дизайнерской мысли. Они заложили основы современной дизайнерской мысли, оказали влияние на развитие дизайна во всем мире и, можно сказать,

стали наиболее значимыми фигурами, повлиявшими на формирование нашей материальной цивилизации. Их можно считать самыми важными фигурами, повлиявшими на форму нашей материальной цивилизации, поэтому понимание их дизайнерских идей является основным направлением в понимании модернистского дизайна. Поэтому понимание их проектных идей является основным направлением в понимании модернистского дизайна.

Ле Корбюзье - один из важнейших основоположников модернизма. В отличие от русских конструктивистов, он не стремился к социальной революции; напротив, он представляет идеалистическую, утопическую идеологию, желая с помощью современного дизайна избежать социальной революции и использовать дизайн для создания лучшего общества, и является очень характерным примером модернизма. В 1920 году в своем собственном эссе Ле Корбюзье заявил, что дизайн, как и письмо, должен быть основан на науке и так называемой "универсальных" нормах. Он подчеркивал необходимость поиска этих законов путем экспериментов и наблюдений, а не отталкиваясь от метафизических принципов. Что касается содержания закона, то он утверждал, что так называемые законы на самом деле напрямую связаны с человеческими чувствами. В 1929 г. он спроектировал важное здание, заложившее основы его мастерства в модернизме, - апартаменты "Савой" в Пуасси, недалеко от Парижа. Этот проект содержит основную лексику его новой модернистской архитектуры: шесть фасадов здания, колонная несущая конструкция, использование всех железобетонных конструкций, просторные внутренние пространства, открытые окна и дизайн, привлекающий взгляд в помещение, белая структура, стилистические особенности, имитирующие корабли, и т.д. Здание вскоре стало важным произведением искусства во Франции, где оно представляет собой наиболее выдающееся произведение модернизма в стране до Второй мировой войны, и стало национальным музеем. Социальная мысль Корбюзье и его метод проектирования, особенно использование современных материалов, функционалистские соображения и соображения экономической эффективности, оказали очень большое влияние на современный дизайн, а многие его идеи, хотя и полные собственных противоречий, сыграли основополагающую роль в идеологии модернистского дизайна.

Райт является американским современным архитектурным дизайном в самых личных характеристиках мастера, его собственный стиль за долгое время претерпел довольно много изменений, от натурализма, органицизма, стиля прерий Среднего Запада, модернизма, до совершенного следования собственной любви к американской парадигме, в каждый период мирового архитектурного мира вызывая новое влияние и воздействие. Его проекты варьировались от частных резиденций до коммерческих центров, от простоты до

обострения, от планирования сообществ до городского дизайна: заказчиками Райта всегда были свободомыслящие, состоятельные люди, готовые дать ему волю своим идеям, и, как следствие, его проекты имели значительный элемент личного самовыражения, что существенно отличалось от модерна, новой архитектуры и интернационализма, которые в то время были ведущими в мировом дизайне. В его проектах использовалось большое количество базовых геометрических форм, таких как квадраты, круги, треугольники и т.д., в общей сетке квадратов, а также различные абстрактные детали, всегда с особым декоративным эффектом. Очень сильной чертой его дизайна было стремление найти гармоничные элементы в своих проектах и окружающей его природной среде, пытаясь достичь слияния с природой и гармонии в своих проектах. Наибольший вклад в модернизм он внес, переосмыслив традиции, сделав акцент на экологических факторах и современных индустриальных материалах, в частности, на использовании железобетона и ряда новых технологий (например, кондиционирования воздуха). Он заложил исследовательский, неакадемический и неколлегиальный подход для последующих проектировщиков. Он создал исследовательскую, неакадемическую и нетрадиционную модель для последующих проектировщиков, а его подход к проектированию стал важным ориентиром для новых поисков в будущем.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

С начала века декоративный дизайн претерпел кардинальные изменения, моделирование декоративных объектов имеет тенденцию к все большей простоте и геометричности, а декорирование стало культурным феноменом, проходящим через все области и художественные дисциплины. Современный декоративный дизайн изменил первоначальный облик традиционного декоративного дизайна и провел разделительную линию между традиционным декоративным дизайном и традиционным декоративным дизайном на пути развития, образовав два противоположных художественных стиля. Между традиционным и современным, на основе сохранения схожего наследия, скорее наблюдается несходство и антагонизм. Так называемый традиционный стиль относится ко всем видам декоративных узоров и декоративных форм до XX века, а так называемый современный стиль - к новой экологии декоративного дизайна под руководством современного дизайнерского сознания. Для его моделирования характерны искусственная, механизированная, геометрическая абстрактная графика и динамичные пространственные структуры. В художественном моделировании основными элементами моделирования становятся точки, линии, поверхности и тела, серия эфемерных форм упрощает естественные атрибуты декоративного моделирования, сгущает многообразные образы

природы в несколько упорядоченных геометрических символов, а переход форм от квадратных к круглым становится категорией вариаций основных форм. Абстрактный стиль в современном декоративном дизайне, с одной стороны, адаптируется к особенностям современного механизированного производства, облегчает процесс массового производства и воспроизводства, а с другой - улучшает живой облик человека совершенно новой декоративной формой.

Использованные источники:

1. Липский В.Н. Ценностно-эстетическое влияние русской культуры на европейскую художественную традицию в начале XX века (на материале деятельности С. Дягилева) // Верхневолжский филологический вестник. 2023. № 1 (32). С. 202-209.
2. Егоров Е.Б. Базовый композиционный принцип профилирования карниза ионического ордера // Вестник ГГУ. 2023. № 2. С. 29-37.
3. Тихонова Ю.С. Наследие художника визуального искусства Ласло Мохой-Надя: инновационные подходы в конструировании «нового видения» // В сборнике: Графический дизайн: традиции и инновации. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 2021. С. 219-239.
4. Нестерова М.А. Трансформация человеческого тела в европейском историческом костюме // Санкт-Петербург, 2022.
5. Салтыкова Г.М. Проблемы и перспективы развития дизайн-образования в высшей школе // В сборнике: Профессиональное образование в области дизайна и искусства: проблемы и перспективы. Материалы Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией И.Р. Кузеева. 2019. С. 19-27.
6. Хуако Л.А. Традиционный материал в современном искусстве (на примере творчества Руслана Мазлоев) // В сборнике: Мир глазами черкесских художников. Сборник статей. Сост.: А.Н. Соколова, Ф.Х. Сулейманова. Майкоп, 2021. С. 65-75.

МОТИВАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ В ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация. Статья раскрывает наиболее эффективные модели мотивации, применяемые в аудиторской организации. Выявляются особенности мотивационного механизма персонала.

Ключевые слова: мотивация, мотивационный механизм, управление персоналом, сотрудники, стимулирование персонала, аудиторская организация.

Motivational mechanisms in the organization Annotation. The article reveals the most effective motivation models used in an audit organization. The features of the staff motivational mechanism are revealed.

Key words: motivation, motivational mechanism, personnel management, employees, personnel incentives, audit organization.

Для чего люди работают? Наиболее очевидными ответами на этот вопрос – «люди вынуждены работать» и «потому что люди хотят работать». Работа для людей стала неприятной необходимостью, которая дает возможность выжить. Необходимость в современном мире является основным мотивом для работы. Проблемы, связанные с мотивацией, стимулированием и оплатой труда, становятся все более значимыми. Внешние факторы, такие как заработная плата, и внутренние, такие как интерес к профессии в сочетании с чувством общественного долга на данный момент представляют такое понятие, как мотивация.

Развитие системы мотивации повысит производительность труда не меньше, чем организация труда.

Эффективное управление деятельностью аудиторской организации невозможно без мотивации общественного, личного и организационного поведения участвующих в ней лиц.

Компетентность персонала – это степень профессионального мастерства и квалификации, определяемая знаниями, опытом, навыками, отношением к работе и поведенческими особенностями человека, позволяющими успешно решать поставленные перед ним профессиональные задачи. Компетенции – это комплекс индивидуальных качеств человека, ведущих к успеху, то есть компетентность плюс личные качества человека.

Для аудитора компетенциями являются:

- Образование и квалификация специальности;
- Опыт работы в данной должности;
- Наличие сертификата аудитора;
- Знание международных стандартов аудита, положений бухгалтерского учета и налогового законодательства.

Главным капиталом персонала аудиторской организации являются их интеллектуальные возможности. Образовательный уровень сотрудников рассматривает не только базовый уровень, но и возможность развития и получения нового опыта.

В аудиторской организации свойственная иерархическая кадровая система. Данная система подразумевает, что имея высокий уровень профессиональных знаний и навыков, тем выше должность.

Для аудиторских организаций свойственно такое понятие, как «busy season». В данный период времени у аудиторов существенно увеличивается нагрузка. В остальное время нагрузка снижается и у сотрудников устанавливается нормальный график работы. Также непосредственное проведение аудиторских проверок подразумевает выезды по всей стране, в случае международных компаний – и за границу.

Исходя из вышеизложенного модель мотивации персонала аудиторской организации состоит из следующих элементов:

- Возможность повышения интеллектуального уровня сотрудников (профессиональное обучение, групповые тренинги, специальные курсы, программы стажировок);
- Материальное стимулирование по результатам работы в «busy season»;
- Маневрирование рабочим временем (укороченный рабочий день, удлиненный отпуск, гибкий рабочий график, дополнительные отгулов вместо выплат премий и надбавок);
- Оплата расходов, связанных с работой (командировочные, оплата услуг связи, машины, представительских расходов);
- Выделение помощников (ассистент, консультант);
- Страхование программы для работников.

Основным стимулом к труду безусловно является материальная часть оплаты труда, которая создает материальные и духовные блага, но, помимо этого, в аудиторской организации существует нематериальная составляющая, которая подразумевает проведение мероприятий и корпоративов, внутренние конкурсы, ДМС).

Также для аудиторской организации свойственные выездные мероприятия для всех сотрудников, принятие участия в различных конференциях и форумах.

Для мотивации менеджеров организации (высшие руководители и руководители структурных подразделений) лучше всего подходит участие в прибылях по результатам финансового года и завершения многолетних планов развития.

Для мотивации аудиторов лучше всего реализовывать через материальное стимулирование по результатам характерных для аудита отчетных периодов. Учитывая, что в специфику аудиторской деятельности входит требование частых командировок, то организации доплачивает дополнительные премии.

Система мотивации, основанная на факторах, непосредственно стимулирующих работу аудиторов, будет оптимальной, а также способной гибко реагировать на любые внешние и внутренние изменения.

Удовлетворенность трудом работников помогает установить спокойную обстановку, нежелание участвовать в конфликтах, стрессе как по одному сотруднику, так и в целом по организации.

Рекомендацией для совершенствования и самым успешным направлением для мотивации сотрудников в аудиторской организации будет являться система грейдинга. Работа аудиторов целиком и полностью зависит от результата выполненной проверки и наличия определенных знаний и навыков для ее проведения.

Грейдинг аудиторам позволит реализовать следующие мотивы: возможность профессионального и карьерного роста, руководство, самореализация.

Данная система в аудиторской организации даст возможность своим сотрудникам не только управлять своими доходами, но и планировать дальнейший карьерный рост и ориентироваться на возможные критерии повышения эффективности своей работы. Также грейдинг будет эффективен и для самой организации, со стороны анализа ценности имеющихся должностей, повышения мотивации сотрудников и возможности проведения аттестации.

Научный руководитель: Е.К. Самраилова,
д.п.н., профессор

Библиографический список

1. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. О. Соломанидина, В. Г. Соломанидин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 323 с.

2. Мотивация и практика стимулирования трудовой деятельности персонала в аудиторских организациях, МОР — 2017, №1 Одегов Ю.Г., Соломанидина Т.О., Лиджиев Т.А. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9462427> (дата обращения: 07.06.2022).
3. Официальный сайт организации ООО «ФинЭкспертиза» URL: <https://finexpertiza.ru/> (дата обращения: 07.06.2022).

ПРОФИЛЬ ДОЛЖНОСТИ, КАК СПОСОБ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА В ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация. Статья раскрывает применение профиля должности, как способа мотивации персонала в аудиторской организации. Выявляется особенность и роль применения профиля.

Ключевые слова: профиль должности, компетенции, профиль, мотивация, эффективность.

Annotation. The article reveals the use of a position profile as a way to motivate staff in an audit organization. The peculiarity and role of using the profile is revealed.

Key words: job profile, competencies, profile, motivation, efficiency.

В научных исследованиях, занимающихся вопросами мотивации, управления и повышения эффективности труда, особое место занимает изучение роли профиля должности. Данное направление выступает не просто как структурное описание роли сотрудника в организации, а как инструмент, направленный на удовлетворение профессиональных потребностей и стимулирование деятельности.

Несмотря на широкое признание значимости профиля должности в корпоративной практике, во многих организациях этот инструмент не используется в полной мере или используется неэффективно. Отсутствие четко определенного, систематизированного и актуального профиля должности может приводить к недопониманию между руководством и сотрудниками, что, в свою очередь, снижает мотивацию персонала, его продуктивность и уровень удовлетворенности работой [1].

Профиль должности – это эталон должности, структурирующий четкие требования к компетенциям и показателям работы сотрудника [2]. Это формализованный документ, содержащий описание основных обязанностей, ответственности, компетенций и квалификационных требований, предъявляемых к занимающему данную должность персоналу.

Профиль должности, когда он правильно составлен и активно используется, становится мощным инструментом для повышения мотивации сотрудников. Он

обеспечивает ясность, справедливость и перспективу роста, что является ключевыми составляющими успешной системы мотивации в любой организации.

В данной статье рассмотрена разработка и применение в качестве мотивации персонала профиля должности на примере отдела общего аудита. За основу разработки профиля должности был взят компетентностный подход.

Разработка профиля должности на основе компетентностного подхода происходит по следующим этапам:

1. Планирование внедрения компетентностного подхода – создание четкого и объективного профиля должности аудитора, который будет отражать все ключевые компетенции необходимые для успешной деятельности в этой роли.

2. Проектирование модели компетенций. Проводятся интервью с текущими аудиторами, а также их непосредственными руководителями для выявления ключевых компетенций.

3. Описание уровней сформированной компетенций. Для каждой компетенции описываются различные уровни владения ею – от начального до продвинутого.

4. Формирование профиля должности. На этом этапе создается конкретный документ, который включает в себя:

- Общие требования к кандидату (образование, опыт работы, дополнительные сертификаты).
- Ключевые компетенции (перечисляются все компетенции с описанием уровней владения).
- Ожидаемые результаты (что конкретно ожидается от аудитора в рамках его деятельности).

Одним из ключевых элементов успешного функционирования отдела аудита является наличие сотрудников, обладающих необходимыми компетенциями для выполнения своих профессиональных обязанностей. В этом контексте профиль должности аудитора, включающий описание требуемых компетенций, играет важную роль. Однако, для определения актуальности и степени важности каждой компетенции необходимо провести экспертную оценку.

В ходе проведения исследования был сформирован состав экспертной группы, которая оценивала компетенции по степени важности. В качестве экспертов были представлены следующие должностные лица: руководитель отдела аудита; ведущий аудитор; старший аудитор; аудитор; начальник отдела кадров. Каждый эксперт, входящий в состав экспертной группы проанализировал и оценил 10 компетенций по степени их важности по 10 бальной шкале по ниже представленному бланку (см. табл. 1).

Таблица 1 – Бланк оценки компетенций аудитора

№	Компетенция	Описание
1	Контроль выполнения	Способность контролировать за прогрессом заданий, активностями коллег и соблюдением личных обязательств
2	Организованность	Способность эффективно управлять временем, ресурсами, аккуратно работать с документацией и применять современные методы управления информацией
3	Профессиональная этика	Комплекс моральных и профессиональных стандартов, описанных в кодексе этики аудиторов
4	Порядочность	Честность и способность завоевать доверие, приверженность корпоративным этическим стандартам и стойкость в своих убеждениях
5	Коммуникабельность	Способность эффективно общаться, устанавливать и поддерживать профессиональные отношения
6	Квалифицированность	Зрелость и профессиональная готовность выполнять специфические задачи, подтвержденная знаниями, умениями и опытом
7	Стрессоустойчивость	Способность сохранять производительность и спокойствие при давлении и в сложных ситуациях
8	Дисциплинированность	Стремление к соблюдению установленных норм и правил поведения в рабочем процессе
9	Ответственность	Готовность нести ответственность за свои решения, действия и их последствия
10	Решительность	Способность принимать и решительно осуществлять решения, даже если они несут в себе определенный риск

Источник: составлена автором по материалам [3]

Экспертная оценка компетенций аудитора на основе представленной таблицы позволила не только систематизировать требования к кандидатам на эту должность, но и определить приоритеты в процессе обучения и развития сотрудников отдела аудита. Такой подход способствует более целенаправленному и эффективному управлению человеческими ресурсами в организации и как следствие повышение мотивации.

Для успешного выполнения своих профессиональных обязанностей каждый

сотрудник должен обладать определенным набором компетенций. В зависимости от степени освоения этих компетенций, их можно классифицировать по уровням сформированности (см. табл. 2).

Таблица 2 – Уровни сформированности компетенций

Уровни	Поведенческие проявления
А: Уровень мастерства	Компетенция выражена в наивысшей степени. Сотрудник автоматизировано применяет все необходимые навыки, активно использует ее в деятельности и иницирует новые методы ее применения
В: Уровень базовой компетенции	Компетенция стабильно проявляется как в обыденных, так и в сложных рабочих моментах. Сотрудник способен применять ее в различных ситуациях
С: Уровень ограниченной компетенции	Компетенция проявляется в стандартных рабочих ситуациях, но может требовать дополнительного развития для более сложных задач
Д: Уровень начальной компетенции	Компетенция начально развита, сотрудник может сталкиваться с трудностями при ее применении в сложных ситуациях
Е: Уровень некомпетентности	Компетенция практически отсутствует или находится на минимальном уровне. Необходимо значительное обучение и развитие для достижения приемлемого уровня компетентности в данной области

Источник: составлено автором

Учитывая приведенное описание уровней сформированности компетенций, можно точно оценить текущий уровень компетенции сотрудника и определить потребности в его дополнительном обучении и развитии.

После оценки экспертной группы компетенций аудитора был составлен профиль должности аудитора. В визуальном виде он изображен на рисунке 1, где через метод экспертных оценок были определены текущий («полученный уровень») и желаемый («потенциальный уровень») уровни компетенции. Каждая компетенция оценена по 10-балльной шкале.



Рисунок 1 – Профиль должности аудитора (на основе экспертных оценок)

Источник: составлено автором

Исходя из представленного графика, можно сделать следующие выводы. По компетенциям, «Профессиональная этика», «Порядочность» и «Решительность» текущий уровень аудитора близок к потенциальному. По компетенциям «Контроль выполнения», «Коммуникабельность», «Стрессоустойчивость» и «Дисциплинированность» наблюдается значительное отставание от желаемого уровня. По оставшимся компетенциям «Организованность», «Ответственность» и «Квалифицированность» текущий уровень сотрудника также требует дополнительного развития, но разница с желаемым уровнем не так велика.

Данный профиль позволяет руководству и HR-специалистам видеть, в каких областях требуется акцентировать внимание при проведении обучающих программ и тренингов для аудиторов.

Таким образом, в ходе проведенного исследования была изучена важность профиля должности как инструмента мотивации персонала в организации. Ключевыми моментами в разработке профиля должности являются внедрение компетентностного подхода и определение уровней развития каждой компетенции. Было продемонстрировано, что четко определенный и структурированный профиль должности позволяет: ясно понимать ожидания от сотрудника на конкретной позиции; производить более точную и объективную оценку работы сотрудника; выявлять потребности в обучении и развитии персонала; повышать уровень мотивации сотрудников через понимание их роли и значимости в организации.

Анализ экспертных оценок в контексте профиля должности аудитора позволил выявить ключевые зоны, требующие внимания и дополнительных усилий для повышения профессиональной компетентности.

Таким образом, профиль должности является ценным инструментом управления персоналом, способствуя оптимизации процессов подбора, адаптации, обучения и развития сотрудников. Правильное применение и постоянное обновление профиля должности может стать решающим фактором в долгосрочной мотивации и эффективности работы команды.

Научный руководитель: Е.К. Самраилова,
д.п.н., профессор

Библиографический список

1. Стрыгина В. В. и др. Профиль должности как системообразующий метод стандартизации должностей предприятия //Социальная психология и общество. – 2015. – Т. 4. – №. 1. – С. 116-136.
2. Андрианова Е. Г., Буланова Ю. В. Процессы модернизации систем управления персоналом на основе расширенного метаописания профиля должности //ИТ-Стандарт. – 2015. – №. 1. – С. 36-44.
3. Герасимова А. В., Киракосян М. Ж., Коноплева И. А. Совершенствование системы оценки персонала (на примере системы здравоохранения Калининградской области) //Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. – 2021. – №. 2. – С. 18-23.

ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДА ПОЛУЧЕНИЯ КОМПОЗИТНОЙ КЕРАМИКИ TiC-TiB₂

Аннотация. Композитная керамика TiC-TiB₂ обладает отличными общими механическими свойствами и химической стабильностью при комнатных и высоких температурах. Стабильная композитная керамика TiC-TiB₂ готовится традиционными способами, представленными реакционным спеканием (РС) и самораспространяющимся высокотемпературным синтезом (СВС). Однако в последние годы для ее получения стали использовать комбинацию различных процессов.

Ключевые слова: Композитная керамика; Получение; Реакционное спекание; Технология самораспространяющегося высокотемпературного синтеза.

Abstract. Composite ceramics TiC-TiB₂ has excellent general mechanical properties and chemical stability at room and high temperatures. Stable composite ceramics TiC-TiB₂ is prepared by traditional methods, represented by reaction sintering (PC) and self-propagating high-temperature synthesis (SHS). However, in recent years, a combination of different processes has been used to obtain it.

Keywords: Composite ceramics; Preparation; Reaction sintering; Technology of self-propagating high-temperature synthesis.

1. Получение композитной керамики методом реакционного спекания

Реакционное спекание - это метод порошковой металлургии, при котором соединения получают путем спекания брикетов из порошка с образованием химической реакции в смешанном порошке. По сути, спекание - это процесс нагрева порошковой заготовки в фиксированной атмосфере или среде, сопровождающийся рядом физико-химических изменений, в результате которых частицы порошка качественно изменяются и сцепляются друг с другом, что приводит к увеличению прочности и плотности заготовки и значительному улучшению соответствующих физических свойств. По сравнению с другими процессами реакционное спекание имеет свои очевидные особенности: меньшее время, низкая температура, отсутствие специального оборудования; образцы реакционного спекания с небольшими изменениями размеров; размер зерна спеченного тела; способы формовки. Процесс реакционного спекания обычно состоит из трех частей: смешивания порошка, формования и реакционного спекания. Процесс спекания можно разделить на предварительное спекание (частицы постепенно расплавляются, поверхность контакта

увеличивается, центральное расстояние между частицами уменьшается, форма остается неизменной, общая плотность изменяется незначительно), спекание в середине (связь между частицами, размер зерна продолжает увеличиваться, наблюдается явление роста зерна) и спекание на поздней стадии (зерна продолжают расти, и получается желаемый материал). С макроскопической точки зрения процесс спекания - это, по сути, процесс превращения порошкообразного агрегата в плотное спеченное тело. С микроскопической точки зрения спекание можно рассматривать как процесс переноса материала под действием высокотемпературного тепла.

Учитывая особенности сложной керамики TiC-TiB₂, ученые разных стран успешно получают сложную керамику, постоянно совершенствуя процесс реакционного спекания. Фарид Ахтар [1] и др. использовали метод реакционного спекания для получения композитной керамики TiC-TiB₂ путем реакции Ti, C и FeB, и было установлено, что керамика имеет максимальную прочность на сжатие 167 МПа при температуре спекания 1350°C. Также было установлено, что керамика имеет максимальную прочность на сжатие 167 МПа при спекании при температуре 1350°C. Ивженко [2] и др. получили композиты на основе B₄C, содержащие частицы TiB₂, методом реакционного спекания, используя в качестве основного сырья B₄C и TiH₂. Также было установлено, что при добавлении 9 мас. % TiH₂ твердость композиционного керамического материала снижается на 16%. В.В. Шороход [3] и др. приготовили композитную керамику TiB₂ методом безнапорного спекания B₄C, TiO₂ и графита и установили, что наибольшие плотности изделий получаются при температуре спекания 1800°C. Результаты спекания композитной керамики TiB₂ обобщены в следующей таблице. Бхаумик [4] и др. спекали однородные порошки TiC и TiB₂ при температуре от 2250 до 2750 К и давлении 3 ГПа и достигли плотности от 98% до 99% за короткий промежуток времени от 5 до 300 с. Упадхья [5] и др. приготовили пористые композиты TiB₂ и TiB₂-TiC-Mo₂C, полученные спеканием TiB₂ и TiC-Mo₂C в качестве сырья, парафина в качестве порообразователя и Ni в качестве связующего в атмосфере водорода.

2. Получение композитной керамики методом самораспространяющегося высокотемпературного синтеза

Самораспространяющийся высокотемпературный синтез (СВС) превратился в один из наиболее перспективных методов получения композиционных материалов. Принцип СВС прост: реактивы поджигаются внешним источником тепла, и реакция поддерживается за счет тепла, выделяющегося в ходе реакции, до полного исчерпания реактивов и получения конечного продукта. Одной из важнейших характеристик самораспространяющихся реакций является их самоподдерживаемость. Для того чтобы система

самораспространяющихся реакций была самоподдерживающейся, необходимо выполнение следующих трех условий:

Происходящая реакция должна выделять большое количество тепла, а выделяемое тепло используется для предварительного нагрева образца, в котором еще не произошла реакция, чтобы способствовать продвижению волны горения;

Для благоприятного рассеивания реагирующих веществ на фронте волны горения в реакцию должна быть вовлечена жидкая или газовая фаза;

Скорость экзотермы в реакционной системе должна быть больше скорости отвода тепла в окружающую среду, иначе самораспространяющаяся реакция прекратится.

По сравнению с другими методами подготовки материалов СВС обладает следующими характеристиками:

Химическая реакция, которая использует собственное экзотермическое тепло для удовлетворения тепловых потребностей реакционной системы и которая после воспламенения больше не нуждается в подводе тепла;

Оборудование простое, а время реакции короткое: вся реакция занимает от нескольких секунд до десятков секунд;

Высокая температура, создаваемая волной горения, удаляет летучие примеси и повышает чистоту продукта;

Управляя скоростью выделения и передачи тепла из реакционной системы, можно регулировать скорость реакционного процесса, степень конверсии, а также состав и структуру получаемых продуктов.

С развитием технологии самораспространяющегося высокотемпературного синтеза были разработаны различные процессы высокотемпературного синтеза, основанные на условиях, необходимых для горения, оборудовании для проведения реакции и конечном продукте, процесс приготовления которого в основном состоит из следующих категорий : Процесс порошкообразования, заключающийся в кратковременном импульсе высокой температуры, локальном воспламенении реакционной смеси, последующем распространении волны горения путем растекания и конечном синтезе желаемого продукта, метод приготовления требует простого оборудования, низкого энергопотребления и короткого времени реакции;

Спекание блочного материала, порошок или заготовка в вакууме или определенной атмосфере непосредственно воспламеняется, никакой другой внешней нагрузки, за счет собственной реакции выделяемого тепла завершается спекание и уплотнение, процесс прост, но полученный продукт трудно полностью уплотнить;

Обычно используются такие методы уплотнения, как СВС-уплотнение порошкового спекания, СВС-уплотнение в сочетании с уплотнением под давлением и жидкофазное уплотнение;

Технология сварки, использующая экзотермическое тепло реакции СВС, обычно включает три процесса: зажигание, нагнетание и выдержку.

В настоящее время многие ученые в стране и за рубежом приготовили композитную керамику TiC-TiB₂ по этой методике. И. Сонг и др. синтезировали композитную керамику TiC-TiB₂ этим методом и обнаружили, что композитная керамика имеет более высокую микротвердость по сравнению с однофазной керамикой. С.Л. Yeh и Y.L. Chen также исследовали температуру горения и скорость реакции в процессе реакции, и результаты эксперимента показали, что серия Ti-B₄C-B имеет более высокую температуру горения и более высокую скорость реакции, чем серия Ti-B₄C-C. Lin Hong et al. приготовили плотную композитную керамику TiC-TiB₂ методом СВС и экспериментально проанализировали состав композита в эвтектической точке, самые высокие значения его свойств, при этом с увеличением содержания TiB₂ размер частиц TiC становится меньше, а относительная плотность, твердость и прочность при поперечном разрушении композитной керамики TiC - TiB₂ имеют тенденцию к увеличению, а затем к уменьшению. Валлаури и др. синтезировали неорганические неметаллические материалы TiC-TiB₂ -MeхO_y методом СВС под давлением, термодинамически проанализировали реакционную систему и пришли к выводу, что присутствие оксидов металлов способствует росту частиц, а также влияет на плотность продуктов реакции. Кроме того, на основе анализа механизма формирования структуры была разработана структурная модель "ядро-оболочка".

По мере становления процесса самораспространяющегося высокотемпературного синтеза все еще остаются некоторые проблемы. Например, высокая температура и высокая скорость реакции при проведении самораспространяющейся реакции затрудняют управление процессом, поэтому в большинстве из них для снижения температуры в настоящее время используется добавление продуктовых фаз. Традиционно считается, что самораспространяющаяся реакция горения протекает до исчерпания реагентов, и реакция считается стабильной, однако в действительности реакция не является стабильной, и нет зрелой теории, объясняющей влияние реакционных факторов на скорость реакции и продукты реакции.

3. Другие процессы подготовки

Для дальнейшего получения более высокоэффективных композитов TiC-TiB₂ отечественные и зарубежные исследователи изучили процесс их получения. Технология

высокоэнергетического шарового размола заключается в механическом смешивании порошков различных материалов в соответствии с заранее заданным соотношением, при этом порошки деформируются, разрушаются и зацепляются под воздействием постоянного столкновения, трения, удара, сдвига и выдавливания шаровой среды, при этом размол осуществляется в течение длительного времени и с высокой интенсивностью, в результате чего порошки сырья измельчаются очень тонко и однородно и превращаются в композитный порошок с диффузно распределенным улучшающим телом. В ходе исследования было установлено, что в процессе высокоэнергетического шарового измельчения вынуждающая сила вносит больше деформаций, дефектов и наноразмерных микроструктур; используя эту особенность, технология высокоэнергетического шарового измельчения может быть использована для приготовления наноматериалов, таких как нанокристаллические чистые металлы, наноразмерные улучшающие композиционные порошки, нанометаллические соединения и т.д.; Кроме того, технология может быть использована для легирования конкретных веществ, достижения неравновесного и квазистационарного состояния, например, для синтеза новых веществ и т.д., которые трудно получить традиционным способом плавления. Технология супергравитационного синтеза горения зародилась в XX веке, и с момента ее появления ей уделяется большое внимание как на международном, так и на отечественном уровне. Эта технология улучшает многофазный перенос потоков и процесс реакции, имеет широкий спектр применения, обладает такими преимуществами, как низкое энергопотребление, малый вес, небольшие размеры, простота обслуживания, простота эксплуатации, безопасность, надежность, удобство, экологическая адаптируемость и т.д. По сравнению с традиционными технологиями она имеет лучшие перспективы коммерциализации в области защиты окружающей среды и биохимии.

Использованные источники:

1. Akhtar F, Hasan F, et al. Реактивное спекание и свойства пористых керметов из TiB_2 и TiC [J]. Письма о материалах, 2008, 62(8-9):1242 -1245.
2. Ивженко В.В., Кайдаш О.Н., Сарнавская Г.Ф. Особенности формирования структуры и свойств материалов из порошковой системы B_4C-TiH_2 в реакционном синтезе под давлением [J]. Журнал "Сверхтвердые материалы. 2011, 33(1):34-43.
3. Скороход В.В., Крстич В.Д., и др. Обработка, микроструктура и механические свойства спеченных композитов с частицами B_4C-TiB_2 . Часть I. Порошковая металлургия и металлокерамика. 2001, 39(7 - 8): 414 - 423.
4. Синтез и спекание TiB_2 и TiB_2-TiC композитов под высоким давлением [J]. Материаловедение и инженерное дело. 2000, 279: 275 - 281.

5. Спеченные пористые керамики на основе TiB_2 и $TiB_2-TiC-Mo_2C$ [J].Химия и физика материалов.2001, 67:226 - 233.

ПОЛУЧЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ НАНОКОМПОЗИТНЫХ КЕРАМИЧЕСКИХ ПОРОШКОВ ДИОКСИДА ЦИРКОНИЯ

Аннотация. Для обеспечения стойкости композиционных керамических порошков к старению и плотности структуры без трещин в данной работе предложен способ получения композиционных керамических порошков нано-циркония с использованием метода получения полиакриламидного геля и выбором в качестве сырья неорганических солей циркония, а также успешно получена композиционная керамика методом сухого формования под давлением и спекания без давления. Установлено, что при экспериментальных условиях концентрации оксида циркония 0,1 моль/л, легировании оксидом иттрия 3 моль/%, температуре прокаливания геля оксида циркония 600°C и температуре спекания заготовок 1550°C при использовании метода полиакриламидного геля можно успешно получить керамику с относительной плотностью 94,65% и твердостью 11,136 ГПа, причем образцы обладают хорошей стойкостью к старению.

Ключевые слова: Наночастицы диоксида циркония; Композиционные керамические порошки; Метод полиакриламидного геля.

Annotation. To ensure the resistance of composite ceramic powders to aging and the density of the structure without cracks, this paper proposes a method for producing composite ceramic powders of nano-zirconium using the method of obtaining polyacrylamide gel and choosing inorganic zirconium salts as raw materials, and also successfully obtained composite ceramics by dry molding under pressure and sintering without pressure. It was found that under experimental conditions of a concentration of zirconium oxide 0.1 mol/l, doping with yttrium oxide 3 mol/%, calcination temperature of zirconium oxide gel 600 ° C and sintering temperature of workpieces 1550 ° C using the polyacrylamide gel method, it is possible to successfully obtain ceramics with a relative density of 94.65% and a hardness of 11.136 GPa, and the samples have good resistance to aging.

Keywords: Zirconium dioxide nanoparticles; Composite ceramic powders; polyacrylamide gel method.

1. Методы испытаний

Материалы и оборудование

Для приготовления композиционного керамического нанопорошка циркония используются следующие реактивы: оксихлорид циркония, сульфат циркония, нитроксид циркония,

акриламид, персульфат аммония, метиленбисакриламид, нитрат иттрия, деионизированная вода и т.д. [1]; приборы: магнитная мешалка, высокотемпературная трубчатая печь, ступка и пестик из оникса, точные электронные весы, рентгеновский дифрактометр, термогравиметрический/дифференциальный термический анализатор, ИК-Фурье спектроскоп, прибор для определения микротвердости и т.д.

1.2 Приготовление порошков оксида циркония

По сравнению с предыдущими исследованиями по получению сверхпроводящих порошков $YBa_2Cu_3O_{7-x}$ методом полиакриламидного геля для данного процесса получения нанопорошка диоксида циркония конкретные этапы заключаются в следующем: На первом этапе количественное количество порошка неорганической соли циркония оксихлорида циркония, нитрата циркония и сульфата циркония взвешивается на электронных весах и растворяется в деионизированной воде для получения раствора неорганической соли циркония определенной концентрации;

На втором этапе с помощью электронных весов взвесить определенное количество порошка акриламида, порошка метиленбисакриламида, хорошо перемешать до осветления для использования;

На третьем этапе раствор нагревали до 50°C , добавляли соответствующее количество персульфата аммония и тетраметилэтилендиамина, продолжали нагревать до 60°C , выдерживали в течение 1ч и проводили полную реакцию до образования прозрачного гелеобразного реактива [2];

На четвертом этапе реактивы переносили в сушильный шкаф с постоянной температурой и сушили при 100°C в течение 24ч до получения сухого геля;

На пятом этапе полученный в результате измельчения сухой гель помещали в высокотемпературную трубчатую печь, температуру повышали со скоростью $5^{\circ}\text{C}/\text{мин}$ до установившейся температуры, затем выдерживали при постоянной температуре в течение 4ч, после чего охлаждали до комнатной температуры;

На шестом этапе порошок измельчался для получения нанокерамических порошков при различных температурных режимах прокаливания.

1.3 Приготовление циркониевой керамики

В качестве связующего в данном эксперименте был выбран поливиниловый спирт, 3мас% раствора поливинилового спирта, раствор медленно добавляли в порошок диоксида циркония, механически перемешивали до полного диспергирования порошка в растворителе, смесь измельчали с помощью ступки и пестика, затем загружали в формы из нержавеющей стали для обработки сухим прессованием, установили давление 20МПа, успешно изготовили стандартный образец толщиной 2мм и толщиной 13мм, выдержав

давление 3 мин, после чего поместили в термостатический сушильный шкаф при 80°C и выдержали при постоянной температуре в течение 4 ч. После этого он был помещен в сушильный шкаф с постоянной температурой 80°C, выдержан при постоянной температуре в течение 4 ч и полностью высушен для получения заготовок из циркониевой керамики. Предварительный образец был помещен в высокотемпературную трубчатую печь со скоростью нагрева 3°C/мин до достижения температуры 800°C на полчаса, после удаления поливинилового спирта скорость нагрева 5°C/мин была установлена для достижения 1250°C, 1350°C, 1450°C и 1550°C, и спекание без давления проводилось в течение 2 ч до окончательного снижения температуры печи до комнатной температуры, после чего была получена циркониевая керамика.

12. Анализ экспериментальных результатов

Для определения последующего процесса термообработки циркониевого геля был проведен термогравиметрический дифференциальный термический анализ циркониевого геля, при этом процесс термического разложения в основном состоял из трех стадий (см. рис. 1), первая из которых заключалась в повышении температуры от комнатной до 220°C, при этом было установлено, что гель в основном потерял в весе 5%, что в основном связано с улетучиванием воды из геля в процессе повышения температуры, а пик поглощения тепла при повышении температуры достигает 236°C; На втором этапе температура повышается с 220 до 480°C, при этом потеря массы геля значительно увеличивается, а органические маломолекулярные соединения геля в основном разлагаются в этом температурном диапазоне. На третьем этапе от 480°C до 578°C, в этом температурном диапазоне циркониевый гель быстро теряет вес, на этот раз экзотермический пик также увеличивается, в основном происходит окислительное разложение органического углеродного скелета внутри геля, до температуры 578°C, обнаруживается, что циркониевый гель практически не теряет веса, что доказывает полное разложение органического вещества в геле. Поэтому при приготовлении нанокompозитных керамических порошков диоксида циркония температура прокаливания должна быть выше 578°C [3].

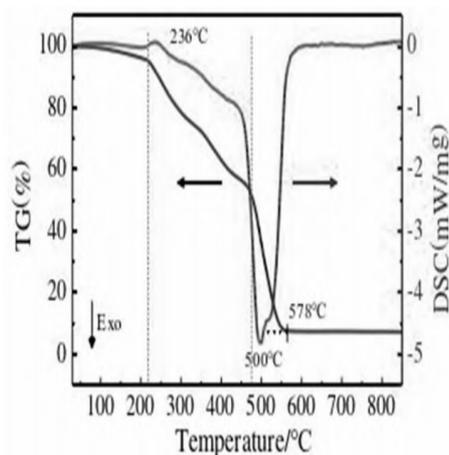


Рис 1 Кривая термического разложения геля диоксида циркония

Рассмотрев процесс термического разложения циркониевого геля, можно обнаружить, что порошок циркония, изготовленный при температуре прокаливания выше 578°C. Температура прокаливания влияет на фазовую структуру диоксида циркония, по данным рентгеноструктурного анализа, размер зерна порошка диоксида циркония, полученного при различных температурных условиях прокаливания, составляет соответственно 12,33нм, 18,73нм, 32нм. Эксперименты показали, что из геля диоксида циркония после различных температур прокаливания может быть получен Т-ZrO₂, другой второй фазы нет, что доказывает, что в кристаллах диоксида циркония успешно протекает процесс твердого растворения элементов иттрия. Таким образом, проходной элемент иттрий может эффективно ингибировать фазовый переход циркония, и эффект стабилизации фазовой структуры оказывается значительным. По мере повышения температуры прокаливания интенсивность дифракции пика Т-ZrO₂ также увеличивается, что свидетельствует об увеличении размера зерен циркония. Постепенное повышение температуры прокаливания, закон изменения размера кристаллов циркония, в основном за счет высокотемпературного нагрева, увеличивает энергию активации мелких частиц, мелкие частицы зернограничной агрегации, что приводит к увеличению размера зерен, и температура прокаливания от 600°C до 800°C в процессе размер зерна был обнаружен значительное увеличение изменения. Наблюдая морфологию и гранулометрический состав порошков диоксида циркония при различных температурах прокаливания, можно заметить, что при повышении температуры прокаливания можно получить наночастицы диоксида циркония с формой, близкой к сферической, причем морфология порошков при этом не претерпевает существенных изменений при изменении температуры прокаливания. При увеличении среднего размера частиц диоксида циркония с 16,95 до 35,92нм гранулометрический состав порошков расширяется по мере повышения температуры прокаливания, что согласуется с результатами по размеру зерен, полученными в предыдущих исследованиях. Это может

быть связано с тем, что при высокой температуре чрезвычайно высокая энергия частиц благоприятствует образованию кристаллов, что приводит к увеличению размера частиц. Наблюдение энергетического спектра порошка диоксида циркония показывает, что в образцах, полученных в этот раз, в основном присутствует небольшое количество элемента иттрия, что свидетельствует о том, что оксид циркония благоприятен для связывания оксида иттрия и образования замещающего твердого раствора. При приготовлении полиакриламидного геля образуется трехмерная сетевая структура, микрораствор оксида циркония беспорядочно распределяется в полостях полиакриламидного каркаса, что ограничивает его свободное перемещение и рост зерен, поэтому получаемые готовые порошки оксида циркония менее агломерированы, хорошо диспергированы и благоприятны для измельчения после высокотемпературного прокаливания.

Для обеспечения механических свойств циркониевой композитной керамики плотность материала имеет решающее значение, тест на плотность циркониевой керамики, проведенный в условиях температуры спекания 1550°C, показал, что керамические образцы имеют самую высокую плотность, значение относительной плотности существенно не отличается, почти у всех образцов относительная плотность составляет более 95,5%. По тренду кривой можно установить, что относительная плотность циркониевой керамики увеличивается с ростом температуры спекания при прокаливании определенной температуры геля. При одной и той же температуре спекания чем ниже температура прокаливания, тем выше относительная плотность керамики. При температуре прокаливания геля 600°C и температуре спекания керамики 1550°C полученная циркониевая керамика может достигать относительной плотности 96,65%. Поскольку температура прокаливания и температура спекания изменяют относительную плотность циркониевой керамики, то чем ниже температура прокаливания геля, тем выше активность спекания порошка и тем лучше плотность керамики. В условиях температуры прокаливания геля 600°C, порошок имеет малый размер частиц, а подвижность сильного спекания очень высока, что приводит к большому импульсу спекания, поэтому относительная плотность керамики в условиях низкой температуры спекания выше. В условиях температуры спекания 700°C, 800°C порошок имеет больший размер первичных частиц, активность спекания невысока, что приводит к меньшей движущей силе спекания. При постепенном повышении температуры спекания относительная плотность заготовки значительно увеличивается, что впоследствии улучшает структурную плотность керамики.

Устойчивость керамических материалов к повреждениям зависит от их твердости, поэтому для получения композитной циркониевой керамики решающее значение имеют твердость и плотность керамики. Экспериментально установлено, что твердость по Виккерсу

циркониевой керамики тесно связана с изменением температуры прокаливания и спекания, в условиях постоянной температуры прокаливания циркониевого геля твердость по Виккерсу керамики будет синхронно повышаться вслед за повышением температуры спекания. В условиях фиксированной температуры спекания, чем ниже температура прокаливания, тем отрицательнее коррелирует твердость керамики по Виккерсу. В условиях температуры спекания 1550°C твердость образца превышает 10ГПа, в условиях температуры спекания от 1350°C до 1450°C твердость по Виккерсу керамических образцов значительно увеличивается при повышении температуры спекания, что доказывает, что при данной температуре спекания увеличивается плотность керамических образцов, твердость керамики также увеличивается. При температуре прокаливания циркониевого геля 600°C твердость циркониевой керамики может достигать 11,135ГПа при температуре спекания 1550°C.

Циркониевые материалы обладают особенно превосходными механическими свойствами при комнатной температуре, в условиях низкой и средней температуры влажной среды свыше 100°C механические свойства циркониевых материалов снижаются, т.е. возникает ситуация низкотемпературного старения, которая оказывает серьезное влияние на применение керамических материалов. В ходе эксперимента было установлено, что циркониевая керамика достигает оптимальных характеристик при температуре спекания 1550°C. Поэтому для эксперимента по сопротивлению старению была установлена постоянная температура спекания и рассчитаны различные времена старения. Было установлено, что при одинаковом времени старения температура прокаливания циркониевого геля повышается, время старения продолжает увеличиваться, по данным рентгенограммы видно, что интенсивность дифракционных пиков увеличивается. При времени старения 6ч интенсивность дифракционных пиков значительно уменьшилась при времени прокаливания геля при 600°C.

13. Применение нанокompозитных керамических порошков диоксида циркония

Структура определяет природу, а природа - направление будущих применений керамических материалов. Определено, что наноциркониевые композитные порошки с особой структурой и морфологией будут все более широко использоваться и исследоваться. Керамический материал цирконий обладает хорошей биосовместимостью, поэтому его можно использовать не только для изготовления износостойких керамических шариков, но и в качестве биомедицинского материала для реконструкции и восстановления твердых тканей (зубов); эра 5G требует более высоких скоростей передачи сигнала, которые в 1-100 раз быстрее, чем 4G.

Связь 5G будет использовать спектр выше 3 ГГц, а длина волны миллиметровых волн короче, поэтому по сравнению с металлической задней панелью керамическая задняя панель не создает помех для сигнала и обладает непревзойденными характеристиками по сравнению с другими материалами, которым отдают предпочтение производители мобильных телефонов, среди которых наиболее перспективна циркониевая керамическая задняя панель, производство циркониевой керамической задней панели мобильного телефона нельзя отделить от производства нанокompозитного порошка оксида циркония. Композитный керамический порошок циркония вводится в поликристаллические циркониевые материалы, его высокая температура плавления и высокая твердость могут быть использованы для повышения износостойкости и твердости материала, играют роль упрочнения и вязкости. Кроме того, высокая электропроводность композитных керамических порошков диоксида циркония может быть использована в производстве электроискровых технологий обработки различных сложных форм для удовлетворения потребностей диверсифицированного производства.

Использованные источники:

1. Сюй Вэньтао, Линь Цзюньрун, Дун Тяньвэнь, Цинь Цзысюань, Чжоу Юфу. Микроструктура и свойства композитной керамики ZrO_2-AlN , полученной методом микроволнового спекания[J]. Неорганические материалы, 2021,36(11):1231-1236.
2. Цзинь Юаньсюнь, Хуо Ди, Сунь Сюдун. Получение стержнеподобных керамических композиционных порошков Al_2O_3 и $Al_2O_3-ZrO_2$ жидкофазным методом[J].2021.
3. Чжэн Лиюань, Цянь Чао, Нин Конгцин. Получение новых нанокompозитных смоляных наполнителей из диоксида циркония, легированного фтором, и оценка их антимикробных свойств[J]. Journal of Dental Materials and Instruments, 2021, 30(4):7.

НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВУЗА В РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОСИСТЕМЕ

Аннотация. В данной статье рассматривается важность и роль высших учебных заведений (вузов) в развитии региональных инновационных экосистем. Особое внимание уделяется научному потенциалу вузов, их способности к исследованиям и инновациям, а также сотрудничеству с бизнес-сообществом и государственными органами. Анализ современных исследований и практический опыт различных регионов позволил автору статьи показать, как вузы могут способствовать созданию и развитию инновационных экосистем в регионах.

Ключевые слова: система образование, экосистема, образовательная экосистема, научный потенциал вуза, инновационные экосистемы.

Annotation. This article examines the importance and role of higher education institutions (HEIs) in the development of regional innovation ecosystems. Particular attention is paid to the scientific potential of universities, their ability to research and innovate, as well as cooperation with the business community and government agencies. The analysis of modern research and practical experience of various regions allowed the author of the article to show how universities can contribute to the creation and development of innovative ecosystems in the regions.

Keywords: education system, ecosystem, educational ecosystem, scientific potential of the university, innovative ecosystems.

Развитие инновационной экономики и создание инновационных региональных экосистем становятся всё более важными задачами для многих стран и регионов. Инновации играют ключевую роль в устойчивом росте экономики, улучшении качества жизни и решении актуальных социальных проблем. В этом контексте высшие учебные заведения (вузы) являются одними из основных игроков, способствующих развитию инновационных экосистем на региональном уровне. Ниже мы опишем роль вузов в инновационных экосистемах.

Образование и подготовка кадров – это одна из ключевых функций высших учебных заведений в контексте развития региональных инновационных экосистем. Этот аспект играет важную роль в создании устойчивых и конкурентоспособных регионов, способных привлекать и удерживать высококвалифицированные кадры. Давайте подробнее рассмотрим этот аспект.

Вузы активно участвуют в разработке и актуализации образовательных программ, чтобы они отвечали современным требованиям рынка труда и потребностям инновационных секторов экономики. Это включает в себя:

Анализ потребностей рынка труда: вузы тщательно изучают требования бизнес-сообщества и инновационных компаний, проводя анализ рынка труда, чтобы понять, какие специализации и навыки востребованы.

Разработка актуальных программ: На основе анализа потребностей рынка труда, вузы разрабатывают и обновляют образовательные программы, включая бакалаврские, магистерские и докторские программы, чтобы обучение соответствовало требованиям инновационных отраслей.

Вузы выпускают высококвалифицированных специалистов и специалистов с междисциплинарными навыками, что является критическим элементом для поддержания инновационных экосистем. Это включает в себя:

- Подготовка карьерных специалистов: вузы не только обучают студентов теоретическим знаниям, но также развивают практические навыки, необходимые для успешной карьеры в инновационных сферах. Это может включать стажировки, проекты с партнерами из бизнеса и возможности для работы с реальными инновационными проектами.

- Междисциплинарное обучение: вузы стараются обеспечить междисциплинарное обучение, что способствует формированию гибких специалистов, способных применять знания и навыки в различных контекстах.

Вузы могут предоставлять студентам и исследователям доступ к ресурсам и поддержке для создания собственных стартапов и инновационных проектов. Это способствует развитию предпринимательской активности и инноваций в регионе.

Исследования, проводимые в вузах, также являются важной составляющей подготовки кадров. Сотрудники и студенты вузов занимаются как фундаментальными исследованиями, так и прикладными проектами, что способствует развитию новых технологий и инноваций.

Исследования и разработки, проводимые в вузах, играют критическую роль в формировании инновационных экосистем и в содействии развитию регионов. Давайте

более подробно рассмотрим, как научный потенциал вузов влияет на инновационную деятельность:

- **Фундаментальные исследования:** вузы являются местами, где проводятся фундаментальные исследования, направленные на расширение фундаментальных знаний в различных научных областях. Эти исследования часто не имеют непосредственной прикладной ценности, но они формируют базу знаний, которая в долгосрочной перспективе может привести к важным открытиям и инновациям.

- **Прикладные исследования:** вузы также активно участвуют в прикладных исследованиях, ориентированных на решение конкретных практических задач. Эти исследования направлены на разработку новых технологий, продуктов и услуг, а также на решение текущих проблем в различных секторах, таких как здравоохранение, инженерия, экология и другие.

Студенты также играют важную роль в исследовательской деятельности вузов. Они могут быть вовлечены в исследовательские проекты, стажировки и научные конференции. Это позволяет им приобретать практический опыт и внедрять новые идеи и подходы в исследовательскую среду.

Научные исследования, проводимые в вузах, могут стать основой для разработки новых технологий. Эти технологии могут иметь широкое применение и внедряться в промышленность и бизнес-сектор, способствуя инновационному росту и повышению конкурентоспособности региона.

ВУЗы также способствуют междисциплинарному сотрудничеству, что может привести к неожиданным и интересным результатам. Ученые и студенты из разных областей могут совмещать свои знания и навыки, что создает плодотворное окружение для инноваций и креативных решений.

Технологические инкубаторы и акселераторы, создаваемые многими вузами, играют важную роль в поддержке инновационных стартапов и развитии региональных инновационных экосистем. Давайте более подробно рассмотрим, как эти институты способствуют инновациям и предпринимательскому развитию:

- *Поддержка стартапов:* Технологические инкубаторы предоставляют место для размещения и развития стартапов. Это может включать в себя офисное пространство, лаборатории и оборудование, которое стартапы могут использовать для разработки и тестирования своих продуктов и решений.

- *Экспертное сопровождение:* Инкубаторы обычно предоставляют стартапам доступ к опытным наставникам и экспертам, которые могут помочь с разработкой бизнес-стратегии, маркетингового плана и привлечением инвестиций.

- *Финансовая поддержка*: Некоторые инкубаторы предоставляют финансовую поддержку стартапам в виде грантов или займов. Это позволяет стартапам сосредотачиваться на разработке продукта, минимизируя финансовые риски.

- *Сетевое взаимодействие*: Инкубаторы создают плодотворную среду для обмена опытом и контактов между стартапами. Это способствует созданию сообщества предпринимателей и обмену знаниями.

Акселераторы предоставляют интенсивные программы поддержки стартапам с ограниченным сроком. В течение этого срока стартапы проходят обучение, менторство и разработку своего продукта или бизнес-модели.

Акселераторы помогают стартапам ускорить выход на рынок, предоставляя доступ к потенциальным клиентам, инвесторам и партнерам. Это помогает стартапам быстро протестировать свой продукт и получить обратную связь.

Многие акселераторы также имеют собственные инвестиционные фонды или связи с инвесторами. Это позволяет стартапам привлекать инвестиции для дальнейшего развития.

Технологические инкубаторы и акселераторы, создаваемые вузами, оказывают положительное воздействие на местную предпринимательскую среду и инновационную деятельность. Они помогают молодым компаниям преодолевать начальные трудности, развиваться и создавать инновационные продукты и услуги. Такие организации способствуют росту экосистемы инноваций и усилению конкурентоспособности региона в целом.

Трансфер технологий – это ключевой аспект деятельности вузов, который способствует коммерциализации научных исследований и инноваций. Этот процесс помогает переносить научные знания и технологии из академической среды в бизнес-сферу и создавать новые продукты и услуги. Давайте подробнее рассмотрим, как вузы участвуют в трансфере технологий:

Вузы часто обладают ценными патентами и интеллектуальной собственностью, разработанными в результате исследований. Они могут лицензировать эти технологии сторонним компаниям или предпринимателям. Это позволяет другим организациям использовать и дальше разрабатывать научные разработки для коммерческих целей. Лицензирование технологий может приносить вузам дополнительные доходы, которые могут быть направлены на финансирование дальнейших исследований.

ВУЗы активно сотрудничают с компаниями и предпринимателями для коммерциализации научных разработок. Это сотрудничество может включать в себя:

- *Инкубацию стартапов*: вузы создают условия для студентов и исследователей, чтобы они могли превратить свои идеи и научные разработки в стартапы. Это может

включать в себя предоставление офисных помещений, доступ к ресурсам и экспертной поддержке.

- *Технологические парки*: вузы могут участвовать в создании технологических парков, которые предоставляют инфраструктуру и услуги для инновационных компаний, включая стартапы.

- *Совместные исследовательские проекты*: вузы могут сотрудничать с компаниями над совместными исследовательскими проектами, в ходе которых научные разработки могут быть применены к конкретным бизнес-задачам.

ВУЗы также активно работают над коммерциализацией научных разработок, что означает превращение их в конкретные продукты или услуги, которые могут быть внедрены на рынке. Это может включать в себя разработку бизнес-планов, создание прототипов и тестирование рынка.

Для содействия трансферу технологий вузы также могут предоставлять финансовую поддержку стартапам и предпринимателям, которые работают над коммерциализацией научных разработок. Это может включать в себя гранты, инвестиции или доступ к финансовым ресурсам.

Государственная поддержка и регулирование играют важную роль в создании благоприятной среды для сотрудничества между высшими учебными заведениями и бизнес-сообществом, а также в стимулировании развития инновационных экосистем в регионах. Давайте рассмотрим более подробно, какие меры могут быть приняты государством для поддержки этого процесса.

Исследовательские программы: Государство может выделять средства на проведение исследовательских программ в вузах, что позволяет ученым и студентам заниматься более глубокими исследованиями и разработками. Это финансирование может включать в себя гранты, стипендии и иные формы поддержки.

Развитие технологических инкубаторов: Государство может инвестировать в развитие и поддержку технологических инкубаторов и акселераторов, созданных вузами. Эти инкубаторы предоставляют место для развития стартапов и инновационных компаний, и их развитие способствует инновационной активности в регионе.

Стимулы для компаний: Государство может предоставлять налоговые льготы и стимулы для компаний, сотрудничающих с вузами. Это может включать в себя снижение налоговых ставок, налоговые кредиты или льготы на инновационные инвестиции. Эти меры мотивируют бизнес-сообщество активно участвовать в исследовательских и инновационных проектах.

Законодательство: Государство может разрабатывать и утверждать законодательство, упрощающее процедуры коммерциализации научных разработок. Это включает в себя упрощение процесса передачи интеллектуальной собственности, улучшение патентных процедур и снижение бюрократических барьеров.

Инфраструктура: Государство может инвестировать в создание инфраструктуры, которая облегчает коммерциализацию научных разработок, включая технологические парки, бизнес-инкубаторы и патентные офисы.

Высшие учебные заведения имеют значительный научный потенциал, который можно успешно интегрировать в региональные инновационные экосистемы. Этот потенциал проявляется в образовании кадров, проведении исследований, поддержке инновационных стартапов и сотрудничестве с бизнес-сообществом. С участием вузов регионы могут создавать благоприятные условия для развития инновационных отраслей, увеличения конкурентоспособности и снижения социальных неравенств. Для достижения этих целей необходимо активное сотрудничество вузов с государством и бизнес-сектором, а также создание поддерживающей инфраструктуры и регулирования.

Список литературы:

1. Левина Е.Ю., Гильмеева Р.Х., Шибанкова Л.А. Когнитивный капитал образовательных организаций: гуманитарная ориентация на развитие высшего образования. Педагогика. 2020. № 7. С. 91-102.
2. Прокофьева Е.Н. Устойчивое развитие экосистемы высшего образования // Цифровая трансформация в высшем и профессиональном образовании. Материалы 16-ой Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией Р.С. Сафина, И.Э. Вильданова. Казань, 2022. С. 514-517.
3. Федоров И.М. Переход от образовательной среды к образовательной экосистеме // Молодой ученый. 2019. № 28 (266). С. 246-250.

**РОЛЬ КИТАЯ И РОССИИ В РЕГИОНАЛЬНОМ МНОГОСТОРОННЕМ
СОТРУДНИЧЕСТВЕ И ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА: СРАВНИТЕЛЬНОЕ
ИССЛЕДОВАНИЕ ШАНХАЙСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СОТРУДНИЧЕСТВА И СТРАН
БРИКС**

Аннотация. Россия и Китай уже давно едины в координации своих позиций и действий. Их сотрудничество направлено на поддержание мира во всем мире, обеспечение стабилизации регионов, многополярности мира, демократизации международных организаций, решение нетрадиционных типов проблем безопасности. На фоне становления многополярной международной системы особого внимания заслуживает растущее взаимодействие между Россией и Китаем. Обе страны являются членами двух международных организаций - БРИКС и Шанхайской организации сотрудничества (ШОС), которые они могут использовать для изменения международной системы. Тесное сотрудничество между Россией и Китаем, несомненно, имеет непревзойденное значение в многополярном мире, поскольку они преследуют одни и те же цели и способны изменить баланс глобального процесса принятия решений и положить конец гегемонии Запада в международных делах. В данной диссертации рассматривается эволюция парадигмы, изучаются современные тенденции в китайско-российских двусторонних отношениях, анализируется роль и способ взаимодействия Китая и России в региональном многостороннем сотрудничестве, обсуждаются политические и экономические последствия китайско-российских кооперационных отношений, исследуются способы взаимодействия и влияние Китая и России в ШОС и странах БРИКС. В данном исследовании с помощью таких структур, как БРИКС и ШОС, проводится сравнение организационной структуры и механизмов принятия решений в ШОС и БРИКС, а также сопоставление ролей и способов взаимодействия России и Китая в этих двух организациях. В диссертации предпринята попытка проанализировать концепцию российско-китайских отношений и ту сплоченность, которую демонстрирует их партнерство на международной арене в последнее десятилетие, а также изучить роль и способы взаимодействия России и Китая в региональном многостороннем сотрудничестве на основе сравнительного исследования ШОС и БРИКС.

Ключевые слова: Китай, Россия, ШОС, БРИКС, региональное многостороннее сотрудничество.

Annotation. Russia and China have long been united in coordinating their positions and actions. Their cooperation is aimed at maintaining world peace, ensuring the stabilization of regions, the multipolarity of the world, the democratization of international organizations, and solving non-traditional types of security problems. Against the background of the formation of a multipolar international system, the growing interaction between Russia and China deserves special attention. Both countries are members of two international organizations - BRICS and the Shanghai Cooperation Organization (SCO), which they can use to change the international system. Close cooperation between Russia and China is undoubtedly of unsurpassed importance in a multipolar world, since they pursue the same goals and are able to change the balance of the global decision-making process and put an end to the hegemony of the West in international affairs. This dissertation examines the evolution of the paradigm, studies current trends in Sino-Russian bilateral relations, analyzes the role and method of interaction between China and Russia in regional multilateral cooperation, discusses the political and economic consequences of Sino-Russian cooperative relations, explores the ways of interaction and the influence of China and Russia in the SCO and BRICS countries. In this study, with the help of such structures as BRICS and SCO, a comparison of the organizational structure and decision-making mechanisms in the SCO and BRICS is carried out, as well as a comparison of the roles and ways of interaction between Russia and China in these two organizations. The dissertation attempts to analyze the concept of Russian-Chinese relations and the cohesion demonstrated by their partnership in the international arena in the last decade, as well as to study the role and ways of interaction between Russia and China in regional multilateral cooperation based on a comparative study of the SCO and BRICS.

Keywords: China, Russia, SCO, BRICS, regional multilateral cooperation.

1. Роль Китая и Российской Федерации в региональном многостороннем сотрудничестве
Во-первых, это геополитическая роль: Китай и Россия, являясь соседями по азиатскому региону, сталкиваются со многими общими геополитическими проблемами. Обычно они сотрудничают в целях поддержания региональной стабильности, урегулирования региональных конфликтов и споров, а также развития взаимного сотрудничества и обменов. Во-вторых, важную роль играет экономическое сотрудничество. Китай и Россия обладают огромными экономическими масштабами и ресурсным потенциалом, и с помощью регионального многостороннего сотрудничества они могут способствовать своему экономическому взаимодействию и развитию. Например, в области энергетики Китай и Россия могут достичь взаимной выгоды и беспроигрышной ситуации за счет сотрудничества в разработке нефтегазовых ресурсов. Существует также сотрудничество в

области безопасности, и Китай и Россия играют роль в обеспечении безопасности в рамках регионального многостороннего сотрудничества. Они сотрудничают в борьбе с такими угрозами, как транснациональная преступность, терроризм и нелегальная торговля, в целях поддержания региональной безопасности и стабильности. Наконец, есть и политическая роль. Китай и Россия также оказывают значительное политическое влияние на региональное многостороннее сотрудничество. Они продвигают свои интересы и формируют региональный порядок, участвуя в принятии решений в организациях и форумах.

Для достижения общих целей и интересов Китай и Россия используют различные формы взаимодействия в рамках регионального многостороннего сотрудничества. Например, двустороннее сотрудничество осуществляется Китаем и Россией во многих областях, таких как экономика, энергетика, наука и техника, культура. Стороны развивают взаимовыгодное сотрудничество, подписывая соглашения о сотрудничестве и способствуя реализации двусторонних проектов. Одновременно осуществляется многостороннее сотрудничество: Китай и Россия активно участвуют в различных региональных механизмах и организациях многостороннего сотрудничества, таких как Шанхайская организация сотрудничества и механизм БРИКС. Они содействуют внутрорегиональному сотрудничеству и развитию, участвуя в проектах сотрудничества, вырабатывая общую политику и укрепляя диалог и взаимодействие. Китай и Россию также связывает тесное стратегическое партнерство. Китай и Россия установили стратегическое партнерство, в основе которого лежит концепция взаимоподдержки, взаимовыгодного и беспроигрышного сотрудничества. На основе совместных заявлений и обменов на высоком уровне укрепляется сотрудничество между двумя сторонами в политической и экономической областях, а также в сфере безопасности. Кроме того, Китай и Россию связывают глубокие отношения в области обменов между людьми и культуры. Благодаря обменов между людьми и культурному сотрудничеству Китай и Россия укрепляют взаимопонимание и дружбу между двумя странами. Например, образовательные обмены, культурные и художественные мероприятия, сотрудничество в области туризма способствуют развитию взаимодействия и сотрудничества между двумя народами. Подводя итог, можно сказать, что Китай и Россия играют важную роль в региональном многостороннем сотрудничестве и используют различные формы взаимодействия, такие как двустороннее сотрудничество, многостороннее сотрудничество, стратегическое партнерство, обмены между народами и культурное сотрудничество. Эти формы взаимодействия способствуют сотрудничеству и развитию двух стран, а также стабильности и процветанию региона в целом.

2. Российское и китайское членство в ШОС

Прежде всего, Китай и Россия как члены-основатели Шанхайской организации сотрудничества совместно участвовали в ее создании, активно участвовали и поддерживали ее развитие. Общие исторические корни и опыт участия привели к консенсусу и негласному взаимопониманию между Китаем и Россией, обеспечившему взаимопонимание и поддержку. Во-вторых, Китай и Россия поддерживают тесное взаимодействие в рамках механизмов сотрудничества ШОС. Участвуя в различных встречах, диалогах и консультациях в рамках ШОС, стороны осуществляют углубленный обмен мнениями и сотрудничество по вопросам региональной безопасности, экономического сотрудничества, политического диалога и другим темам. Стороны активно продвигают реализацию различных проектов сотрудничества, укрепляют взаимодействие и сотрудничество в политической, экономической, силовой и гуманитарной областях.

И Китай, и Россия занимают важное положение и имеют большое влияние в Шанхайской организации сотрудничества (ШОС). Будучи двумя крупнейшими мировыми державами, Китай и Россия, обладая крупной экономикой и мощной всеобъемлющей силой, играют ключевую роль в ШОС. Их статус отражается не только в организационной структуре, например, на постах председателя и генерального секретаря, но и в их влиянии на повестку дня организации и принятие решений. Во-вторых, Китай и Россия занимают важное место в ШОС с точки зрения сотрудничества в области безопасности. В частности, и Китай, и Россия сталкиваются с такими вызовами, связанными с региональной безопасностью, как терроризм, экстремизм, сепаратизм и транснациональная преступность. Китай и Россия сотрудничают в рамках ШОС в целях укрепления региональной безопасности и стабильности путем проведения совместных операций, обмена разведывательной информацией и выработки согласованных позиций. Одним словом, Китай и Россия имеют тесные и дружественные отношения в ШОС, поддерживают друг друга и совместно работают на благо развития организации и регионального процветания. Они поддерживают тесный механизм сотрудничества в рамках организационной системы и играют важную роль и влияние в региональных делах. Сотрудничество между Китаем и Россией будет углубляться и расширяться, внося все больший вклад в развитие ШОС и поддержание мира, стабильности и процветания в регионе.

3. Роли и формы сотрудничества России и Китая в ШОС и БРИКС соответственно

3.1. Роль Китая и России в ШОС и формы сотрудничества

Китай и Россия играют важную роль в Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) и демонстрируют позитивную модель взаимодействия.

Во-первых, Китай, как один из основателей Шанхайской организации сотрудничества (ШОС), всегда стремился к укреплению региональной безопасности и экономического

сотрудничества. Китай играет ведущую роль в ШОС и содействует практическому сотрудничеству между государствами-членами, выдвигая инициативы и продвигая проекты сотрудничества. Китай также выдвинул ряд инициатив, таких как "Шанхайский дух" и концепция "общей, всеобъемлющей, совместной и устойчивой безопасности", направленных на укрепление взаимного доверия и координации между государствами-членами.

Во-вторых, Россия также является одним из основателей Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) и, наряду с Китаем, оказывает значительное влияние в рамках этой организации. В рамках ШОС Россия стремится к обеспечению региональной безопасности и экономического развития, а также к укреплению взаимного доверия между государствами-членами путем расширения сотрудничества в таких областях, как военная, разведывательная и антитеррористическая. Россия также выступает за многосторонность и соблюдение принципов международного права для обеспечения справедливости и баланса во внутренних делах организации.

Что касается распределения ролей, то Китай в основном занимается вопросами экономического развития, региональной стабильности и борьбы с нетрадиционными угрозами безопасности, такими как терроризм. Китай содействует общему развитию стран-участниц, оказывая им экономическую помощь, способствуя развитию коммуникаций и укреплению торгового сотрудничества. Россия, напротив, уделяет больше внимания традиционным вопросам безопасности, таким как военная безопасность, антитеррористическое сотрудничество и борьба с транснациональной преступностью. Россия укрепляет сотрудничество в области безопасности между государствами-членами, оказывая им военную помощь, организуя совместные военные учения и активизируя обмен разведывательной информацией.

В целом роль Китая и России в ШОС дополняет и координирует друг друга. Активно участвуя во внутренних механизмах организации, обе страны способствуют развитию сотрудничества и обменов в политической, экономической и других областях, а также в сфере безопасности внутри региона и за его пределами. Они разделяют общую приверженность поддержанию региональной стабильности и развития и приносят ощутимую пользу государствам-членам.

3.2 Роль Китая и России в БРИКС и характер сотрудничества

Китай и Россия, являясь двумя важными членами БРИКС, разделяют общую приверженность принципам многосторонности, продвижению реформы глобального экономического управления и отстаиванию интересов развивающихся стран. Обе страны

тесно координируют свои действия в рамках механизма сотрудничества БРИКС и совместно продвигают реализацию программы сотрудничества.

Что касается разделения труда, то Китай играет важную роль лидера и посредника среди стран БРИКС. Китай активно выступает за дух открытости, инклюзивности и сотрудничества и выдвинул ряд инициатив и начинаний, таких как инициативы "Строим и делимся вместе" и "Один пояс, один путь", в целях продвижения взаимовыгодного сотрудничества и экономического взаимодействия между странами-участницами.

Россия, со своей стороны, играет важную роль в качестве связующего звена и координатора между странами БРИКС. Россия содействует укреплению взаимного политического доверия и стратегической согласованности между странами-участницами путем активизации обменов на высоком уровне и политического взаимодействия с другими странами-участницами. Россия также выдвинула ряд инициатив, таких как укрепление сотрудничества в области безопасности и борьба с терроризмом, для поддержания региональной стабильности и безопасности.

Что касается сотрудничества, то Китай и Россия продемонстрировали тесное партнерство среди стран БРИКС. Обе страны осуществляют широкий спектр сотрудничества в экономической, финансовой и торговой областях, способствуя экономическому развитию и торговому обмену между странами БРИКС. Кроме того, Китай и Россия поддерживают тесную координацию в международных делах и совместно защищают многосторонность и международный порядок.

В целом Китай и Россия играют важную роль в жизни стран БРИКС и способствуют их общему развитию на основе тесного сотрудничества. Обе страны разделяют общую приверженность поддержанию многостороннего подхода, содействию региональной стабильности и развитию, а также внесению вклада в развитие стран-участниц.

4. Сравнение влияния и вклада двух организаций в китайско-российское сотрудничество

4.1 Влияние и вклад ШОС в российско-китайское сотрудничество

4.1.1 Сотрудничество в области безопасности ШОС привержена борьбе с терроризмом, экстремизмом, сепаратизмом и другими угрозами, а также укреплению сотрудничества в области безопасности между государствами-членами. Китай и Российская Федерация укрепляют координацию и сотрудничество в таких областях безопасности, как обмен контртеррористической информацией и проведение совместных военных учений в рамках ШОС.

4.1.2 Экономическое развитие: ШОС способствует развитию экономических обменов и торговли между государствами-членами, а также содействует процессу региональной интеграции. Китай и Россия укрепили координацию и сотрудничество в экономической и

торговой областях, способствуя прогрессу в росте двусторонней торговли и содействию инвестициям.

4.1.3 Гуманитарные обмены: ШОС содействует развитию гуманитарных обменов между государствами-членами посредством обменов и взаимопонимания в области образования, культуры и туризма. Китай и Россия укрепляют сотрудничество в области гуманитарных обменов, способствуя взаимодействию и развитию в таких областях, как языковое образование, академические исследования и культурные обмены.

4.2. Влияние и вклад БРИКС в российско-китайское сотрудничество:

4.2.1 Реформа глобального управления: Страны БРИКС совместно продвигают реформу международной системы и глобального управления, защищают права и интересы развивающихся стран. В рамках механизма БРИКС Китай и Россия усилили координацию и сотрудничество в области реформы глобального управления и способствовали реформированию и совершенствованию международного экономического порядка. "БРИКС выступает за особый и дифференцированный режим для развивающихся стран, поддерживает многостороннюю торговую систему, выступает против односторонних действий и протекционизма, способствует более широкому участию стран с формирующимся рынком и развивающихся стран в принятии глобальных решений. Можно сказать, что механизм БРИКС играет важную роль в глобальном управлении.

4.2.2 Экономическое сотрудничество: Страны БРИКС способствуют либерализации и упрощению торговли и инвестиций путем расширения экономического сотрудничества, что позволяет повысить взаимную выгоду и взаимовыгодные отношения между странами-участницами. Китай и Россия укрепили экономическую координацию и стыковку в рамках механизма БРИКС, способствуя прогрессу в росте двусторонней торговли и облегчении инвестиций.

Таким образом, механизмы ШОС и БРИКС оказали положительное влияние на китайско-российское сотрудничество и способствовали его развитию. Эти два механизма предоставили Китаю и России равноправные, открытые и многосторонние платформы для обменов и сотрудничества и способствовали углублению взаимодействия между двумя сторонами в политической, экономической и других областях, а также в сфере безопасности. Китай и Россия будут и впредь укреплять сотрудничество с ШОС и БРИКС, чтобы совместно решать глобальные проблемы и способствовать стабильности и развитию в регионе и мире.

V. Системные и многомерные вызовы, стоящие в настоящее время перед Россией и Китаем
После начала Россией "специальной военной операции" против Украины США и Запад с помощью международных правил, механизмов, сетей и платформ сотрудничества ввели

против России "адские санкции" в различных областях, в различных звеньях и на различных уровнях, причем интенсивность и масштабы этих санкций никогда ранее не наблюдались. В предыдущие годы США также спровоцировали торговую войну с Китаем и ввели ряд санкций. Недавно в своей речи о политике в отношении Китая госсекретарь США Абрахам Блинкен прямо назвал Китай главным стратегическим конкурентом США и заявил, что Соединенные Штаты "будут формировать стратегическую среду, в которой действует Пекин". В результате и Китай, и Россия сталкиваются с системным вызовом со стороны США. В настоящее время США открыто заявляют о своем намерении предпринять различные инициативы, чтобы удержать Россию в упадке и предотвратить подъем Китая. Больше всего США обеспокоены дальнейшим укреплением и развитием Всеобъемлющего стратегического партнерства между Китаем и Россией и хотят размежевать Китай и Россию. Кроме того, эпидемия "новой короны" продолжает распространяться по всему миру, и продолжают возникать различные вторичные кризисы, которые она спровоцировала, так что вызовы и кризисы накладываются друг на друга. И Китай, и Россия сталкиваются с большими рисками и вызовами по всем направлениям на своих путях развития. Китайско-российские отношения также сталкиваются с новыми ситуациями, новыми проблемами и новыми вызовами и в то же время с новыми возможностями. На мой взгляд, изучение китайскими и российскими учеными вызовов, стоящих перед Китаем и Россией, нуждается в дальнейшем усилении. Только при полном понимании этих вызовов могут быть адекватными идеи, которые мы выдвигаем для их решения.

Беспрецедентные санкции, введенные США против России, показывают, что у США и Запада появилось больше инструментов и платформ для санкций, что требует от Китая и России прагматичного развития сотрудничества в рамках многосторонних механизмов, а также углубления двустороннего взаимодействия. В настоящее время Китай и Россия добились значительного прогресса в сотрудничестве в рамках многих механизмов и платформ, и министры иностранных дел Китая и России в своих выступлениях неоднократно упоминали об этих достижениях. Для китайско-российского сотрудничества санкции США и Запада - это как мерило прочности, устойчивости и стойкости сотрудничества двух стран. В условиях общей тенденции глобализации российско-китайское сотрудничество и региональное экономическое сотрудничество двух стран могут стать по-настоящему мощными только в том случае, если они достигнут значительных результатов и станут новой ареной мирового экономического развития.

VI. Консенсус и расхождения в стратегических устремлениях России и Китая

Китай и Россия являются, соответственно, правой и левой ветвями ШОС и выступают важными движущими силами развития организации. С аналитической точки зрения и

Китай, и Россия имеют общие цели в отношении ШОС, будь то на двустороннем региональном или глобальном уровне. В целом Китай и Россия намерены использовать ШОС в качестве платформы для укрепления стабильности и развития нестабильных или экономически отсталых регионов в своих странах, для противодействия потенциальной угрозе "трех сил" и "цветных революций" в Центральной Азии, для укрепления политических и экономических отношений между Китаем и странами Центральной Азии, а также для укрепления своих политических и экономических отношений со странами Центральной Азии в будущем. Укрепляя свои политические и экономические отношения со странами Центральной Азии, Китай в определенной степени контролирует влияние США и других западных стран в Центральной Азии, способствует процессу многополяризации мирового ландшафта. Стоит отметить, что Китай и Россия организовали ряд совместных военных учений в рамках Шанхайской организации сотрудничества (ШОС), что является отражением консенсуса, достигнутого между Китаем и Россией по вопросам сотрудничества в сфере безопасности. Однако такое сотрудничество между Китаем и Россией не означает, что стратегическое партнерство между двумя странами может достичь уровня тесного военного союза, следует заметить, что стратегические запросы Китая и России в рамках ШОС пока не совпадают. Китай находится в процессе бурного развития, как и Россия. В Центральной Азии Россия может рассматривать Китай как более позднего конкурента, только вот США гораздо более конкурентоспособны, поэтому объединение усилий с Китаем для подавления влияния США в Центральной Азии является важной целью для России в рамках ШОС, и Россия будет более склонна рассматривать геополитические аспекты. В отличие от российских целей, ориентированных на политику и безопасность, Китай больше озабочен экономической функцией ШОС, подчеркивая необходимость для стран-участниц наращивать темпы экономического сотрудничества. В геополитическом плане, будь то бывшая царская Россия, поздний Советский Союз или нынешняя Российская Федерация, Россия всегда была европейской страной, ее политический и экономический центр, важнейшая сфера интересов и стратегическое направление находятся в Европе, в настоящее время Россия уже находится на западе, т.е. в стратегическом направлении Европы, с Западом по расширению НАТО на восток, размещению систем противоракетной обороны в соседних с Россией странах и США по формированию противостояния, отказа от гарантий энергоснабжения и коллективной неприязни с Евросоюзом, юга в иранской ядерной проблеме и разногласий с США, В условиях тенденции глобального потепления постепенно будет формироваться север России, то есть арктический регион преимущества в движении, через Арктику можно успешно выходить в северное полушарие основных мировых экономических центров,

поэтому стратегическое значение севера Российской Федерации самоочевидно. Поэтому стратегическое значение севера для России трудно переоценить. Поэтому стабилизация востока и сотрудничество с восточными странами стали оптимальным вариантом. Более того, в истории России Дальний Восток и Тихоокеанский регион всегда занимали второстепенное место в ее стратегических ориентирах, наподобие "заднего двора", им уделялось меньше внимания. Напротив, дипломатическая стратегия Китая в геополитическом плане строится по принципу "с запада на север и юго-восток", при этом основное внимание уделяется внутреннему экономическому развитию страны, а восточному направлению Тихого океана уделяется больше внимания. Таким образом, Китай и Россия сформировали отношения "спина к спине", а Центральная Азия стала регионом, представляющим интерес для обеих сторон, чтобы стабилизировать ситуацию. Китай не будет выступать за создание собственных военных баз в Центральной Азии, чтобы бросить вызов военному присутствию России или США, но Китай не хочет быть исключенным из дел Центральной Азии, поэтому Китай и Россия могут координировать свои позиции и интересы и поддерживать стратегические отношения через Шанхайскую организацию сотрудничества (ШОС). Организация для координации позиционных интересов и поддержания стратегического партнерства.

VII. Перспективы российско-китайского многостороннего сотрудничества в регионе

1. Укрепление регионального сотрудничества в области безопасности. Китай и Российская Федерация будут продолжать укреплять сотрудничество в области региональной безопасности и совместно противостоять таким угрозам, как терроризм, экстремизм и сепаратизм. Стороны будут укреплять координацию и сотрудничество в таких областях безопасности, как обмен разведывательной информацией и совместные военные учения, чтобы внести большой вклад в региональную стабильность и развитие. Китай и Россия должны максимально использовать потенциал более широкого евразийского регионального сотрудничества по линии Китай-Россия-Евразийский экономический союз-Европейский союз, включая базовое бесперебойное движение "лайнера Китай-Европа". Россия должна стремиться играть свою роль моста и связующего звена в более широком региональном сотрудничестве ЕС-Азия, которое приносит большую пользу не только России, но и необходимо для развития Китая.

2. Содействие экономической интеграции. Китай и Российская Федерация будут активно участвовать в процессе региональной экономической интеграции и содействовать ему. Стороны будут укреплять координацию экономической политики, содействовать либерализации и упрощению процедур торговли и инвестиций, углублять взаимовыгодное и бесприоритетное экономическое сотрудничество. В то же время обе стороны могут

способствовать развитию региональных связей и комплексному развитию путем совместного участия в строительстве инфраструктуры, налаживании связей и других областях сотрудничества.

3. Углубление гуманитарных обменов. Китай и Россия будут продолжать укреплять гуманитарные обмены, расширять обмены и сотрудничество в области образования, культуры, науки и техники. Стороны могут укреплять сотрудничество в области языкового образования, академических исследований и культурных обменов в целях содействия взаимопониманию и дружбе между двумя народами, а также расширения контактов между людьми.

4. Укрепление сотрудничества в области глобального управления. Китай и Российская Федерация будут продолжать укреплять сотрудничество в области глобального управления и совместно продвигать реформу международной системы и глобального управления. Стороны будут укреплять координацию и сотрудничество в таких международных организациях, как ООН и ВТО, защищать права и интересы развивающихся стран, содействовать развитию международного порядка в более справедливом и рациональном направлении. Китай и Россия могут также рассмотреть возможность создания "двух связей". Первое - создание пояса сотрудничества между Дальним Востоком России, северо-восточными и прибрежными регионами Китая и Юго-Восточной Азией, чтобы механически связать Юго-Восточную и Северо-Восточную Азию. Второй - построить механизм регионального сотрудничества между центральными и западными регионами России, Центральной Азией, западными регионами Китая и Южной Азией, т.е. построить механизм сотрудничества между Сибирским регионом России и европейской частью страны, Центральной Азией, северо-западным регионом Китая, главным образом Синьцзян-Уйгурским автономным районом, и Южной Азией.

Одним словом, Китай и Россия будут продолжать играть важную роль в региональном многостороннем сотрудничестве и углублять двусторонние отношения путем укрепления сотрудничества в области безопасности, развития экономической интеграции, углубления гуманитарных обменов и расширения взаимодействия в сфере глобального управления. Стороны будут стремиться к построению открытого, инклюзивного, взаимовыгодного и бесприоритетного регионального порядка и вносить большой вклад в региональный мир и развитие.

Использованные источники:

1. 赵伟. 上海合作组织框架内区域合作的前景分析. 俄罗斯中亚东欧市场. 2007(11).

2. 吴龙. 试比较分析中俄两国在上合组织框架内的战略诉求[J]. 法制与社会, 2010(28).
3. 邢广程. 探索中俄经济合作新思路[J]. 世界知识, 2022(13).
4. Конаровский Михаил Алексеевич (2019). ШОС и БРИКС: возможности и перспективы сопряжения. Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика, 14 (4), 161-171. doi: 10.17323/1996-7845-2019-04-08
5. .Лисицкая Маргарита Валерьевна (2014). Китай в современной системе многосторонних институтов. Актуальные проблемы современных международных отношений, (4), 15-22.

**ОСОБЕННОСТИ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ
ПРЕСТУПНИКОВ, СОВЕРШАЮЩИХ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, СОПРЯЖЕННЫЕ С
СУИЦИДАМИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Аннотация: В содержании настоящей научной статьи автор рассматривает особенности криминалистической характеристики преступников, совершающих преступления, связанные с суицидами несовершеннолетних. По итогам написания настоящей статьи автором формулируется наиболее типичный портрет преступников, совершающих преступления указанной категории.

Abstract: In the content of this scientific article, the author examines the features of the criminalistic characteristics of criminals who commit crimes related to the suicides of minors. Based on the results of writing this article, the author formulates the most typical portrait of criminals committing crimes of this category.

Ключевые слова: криминалистическая характеристика, преступник, преступления, сопряженные с суицидом несовершеннолетних.

Keywords: criminalistic characteristics, criminal, crimes involving suicide of minors.

Одной из наиболее остро стоящих проблем в России является проблема детского и подросткового суицида: последние годы наблюдается тенденция увеличения их числа. Так, согласно представленным отчетным статистическим данным, опубликованным на официальном сайте Следственного комитета РФ, в 2021 году число детских и подростковых самоубийств возросло на 37,4% по сравнению с 2020 г. и составило 753 случая (при этом, для сравнения, в 2018 году было зафиксировано 788 суицидов среди несовершеннолетних, в 2019 году — 737, а в 2020 году — 548). При этом, значительная часть из них связана вовсе не с особенностями нестабильной и крайне ранимой психики детей и подростков, которые зачастую гиперболизируют трагичность и, как им кажется, безвыходность той или иной ситуации, а носит криминальный характер. Иными словами, в ряде случаев самоубийства подростков и детей являются закономерным итогом совершенных преступлений, в

частности, доведения до самоубийства (ст. 110 УК РФ), склонение к совершению самоубийства (ст. 110.1 УК РФ), организации деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства (ст. 110.2 УК РФ).

Кроме того, одним из своеобразных подтверждений положительной динамики роста данного вида преступной деятельности в России выступает также и признание отечественным законодателем высокого уровня общественной опасности деструктивного воздействия суицидальных установок, транслируемых третьими лицами, в частности, в Интернет-пространстве (речь о так называемой группе смерти Вконтакте «Синий кит»), на сознание несовершеннолетних. Это, собственно, и предопределило принятие Федерального закона «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и статью 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в части установления дополнительных механизмов противодействия деятельности, направленной на побуждение детей к суицидальному поведению» от 7 июня 2017 года № 120-ФЗ. Целью принятия данного закона, как следует из содержания пояснительной записки к нему, явилось создание мер, способствующих предотвращению самоубийств среди детей и подростков, а также организация и реализация борьбы с различными формами содействия суицидам. Именно положения данного законодательного акта ужесточили уголовную ответственность за доведение до суицида подростков и детей, установили уголовную ответственность за склонение последних к самоубийству и за организацию данной деятельности в Интернет-пространстве.

Такие законодательные изменения в доктрине уголовного и уголовно-процессуального права оцениваются весьма положительно со стороны ученого сообщества. Однако, при этом, по сей день остается множество неразрешенных теоретических и практических вопросов, неизбежно возникших при появлении в уголовном законе новых составов преступлений, связанных с суицидом несовершеннолетних. Одним из таких вопросов остается весьма пробельная и неполная криминалистическая методика расследования преступлений данной категории, который не получил сегодня должного научного осмысления в рамках отечественной криминалистики. Именно поэтому выбранная тема настоящего диссертационного исследования представляется актуальной, а его проведение значимым для дальнейшего развития криминалистической науки в данном направлении.

Итак, сам термин «криминалистическая характеристика преступления» в рамках отечественной науки криминалистики трактуется по-разному, однако, мы не станем углубляться в существующую научную дискуссию по данному вопросу. Отметим лишь, что наиболее распространенной точкой зрения среди ученых-криминалистов является та,

согласно которой под указанной категорией понимается «система описания криминалистически значимых признаков преступности данного вида, проявляющихся в особенностях , личности его субъекта, жертвы, способа, механизма и обстановки (времени и места) его совершения, дающая представление о преступлении и иных обстоятельствах, об определенной преступной деятельности и имеющая своим назначением обеспечение успешного решения задач раскрытия, расследования и предупреждения преступлений». В частности, сторонниками такой позиции являются А.Б. Соколов, А.А. Шаевич, А.Р. Жайтуменова ее придерживаемся, и мы в контексте настоящего диссертационного исследования.

Приведенное определение искомой категории позволяет нам выделить отдельные элементы криминалистической характеристики преступлений, сопряженных с суицидами несовершеннолетних, в частности, личность преступника.

В науке отечественной криминалистике необходимость изучения личности преступника, доводящего или склоняющего ребенка, подростка к совершению суициду обоснована в совместной научной работе А. Б. Сергеева и А. К. Сергеева Авторы выделяют две основных категории преступников, совершающих преступления рассматриваемой категории: это насильственно действующие лица (например, истязавшие родители, другие подростки и дети, устраивающие травлю, буллинг), либо же склоняющие их к суициду интернет-преступники. Как правило (в 90 % случаев), преступники обеих групп сами имели ранее или имеют проблемы, связанные с насилием над ними, психологической травлей их, а также с коммуникацией с собственным окружением, именно поэтому они, будто бы в рамках мести, высмеивают проблемы детей, подростков, проявляют к ним жестокость, намеренно стремятся занижить их самооценку, внушают последним, что они ничтожество, и единственным выходом из сложившейся их жизненной ситуации является только смерть

При этом, для преступников двух этих категорий свойственны такие личностные характеристики, как неуверенность в себе, повышенный уровень тревожности, раздражительности, агрессивности, неудовлетворенность собственной жизнью, а также отдаленность от позитивных общесоциальных ценностей. Иными словами, они представляют собой прослойку психологически несчастных людей, которые стремятся воздействовать негативным образом на более слабую психически и физически категорию людей, коими и являются дети и подростки. Отсюда ключевыми мотивами их преступного поведения выступают в подавляющем большинстве случаев удовлетворение своих желаний и амбиций (включая стремление к подчинению чужой воли, агрессивному доминированию, садистической склонности и др.).

Те преступники, которые действуют именно через социальные сети и различные мессенджеры, как правило, в отличие от преступников первой категории, хорошо владеют основами детской и подростковой психологии, поэтому они достаточно легко манипулируют чувствами и сознаниями детей и подростков. При этом, они стремятся всячески сохранить в целях собственной безопасности анонимность, и используют для общения с детьми и подростками страницы в социальных сетях под псевдонимами, с чужими айпи-адресами, придумывают несуществующие факты собственной автобиографии.

Социально-демографические признаки преступников двух данных категорий различны, что также необходимо учитывать при установлении их причастности к совершенным преступлениям в рамках расследования уголовного дела. Так, преступники, действующие в социальных сетях, или иными способами, склоняющие детей, подростков к совершению суицидов, как правило 16-29 лет, не состоят в браке, не имеют на иждивении детей, имеют среднее или средне-специальное образование, не работают или работают на низкооплачиваемой работе. В свою очередь, родители или иные совершеннолетние лица, систематически истязавшие детей, подростков находятся, как правило в возрасте от 25 до 55 лет, состоят в браке или сожительствуют, имеют на иждивении детей, имеют среднее или средне-специальное образование, не работают или работают на низкооплачиваемой работе.

Дополнительно необходимо отметить, что в подавляющем большинстве случаев субъектами преступного деяния выступают лица женского пола. Только по двум из проанализированных нами уголовных дел субъектом преступления выступал мужчина В одном случае преступления, предусмотренные пп. «а», «в», «г», «д» ч. 3 ст. 110.1 и ч. 2 ст. 110.2 УК РФ, были совершены в составе группы лиц по предварительному сговору разнополыми субъектами.

Резюмируя, сформулируем следующий вывод.

Фундаментом для определения дальнейшей криминалистической тактики расследования преступлений, сопряженных с суицидом несовершеннолетних, является их криминалистическая характеристика, ключевыми элементами которой, в частности, являются: личность жертвы и преступника, место, способ, время совершения преступления.

Выделяют две основных категории преступников, совершающих преступления рассматриваемой категории: это насильственно действующие лица (например, истязавшие родители, другие подростки и дети, устраивающие травлю, буллинг), которые, как правило, сами имели ранее или имеют проблемы, связанные с насилием над ними, психологической травлей их, а также с коммуникацией с собственным окружением, что делает главным

мотивом их действий месть, самоутверждение, вымещение агрессии и злости на более слабых. Для преступников двух этих категорий свойственны такие личностные характеристики, как неуверенность в себе, повышенный уровень тревожности, раздражительности, агрессивности, неудовлетворенность собственной жизнью, а также отдаленность от позитивных общесоциальных ценностей. Преступники, действующие в социальных сетях, или иными способами, склоняющие детей, подростков к совершению суицидов, как правило 16-29 лет, не состоят в браке, не имеют на иждивении детей, имеют среднее или средне-специальное образование, не работают или работают на низкооплачиваемой работе. В свою очередь, родители или иные совершеннолетние лица, систематически истязавшие детей, подростков находятся, как правило в возрасте от 25 до 55 лет, состоят в браке или сожительствуют, имеют на иждивении детей, имеют среднее или средне-специальное образование, не работают или работают на низкооплачиваемой работе;

Литература

1. Приговор Люберецкого городского суда Московской области от 6 марта 2019 г. по делу № 1–74/2019 // Судебные и нормативные акты РФ: [сайт]. – URL: <https://bsr.sudrf.ru/> (дата обращения: 17.01.2023);
2. Приговор Ленинского районного суда г. Челябинска от 25 июля 2019 г. по делу 1–45/2019 (1–564/2018) // Судебные и нормативные акты РФ: [сайт]. – URL: <https://bsr.sudrf.ru/> (дата обращения: 17.01.2023).
3. Приговор Собинского городского суда Владимирской области от 10 сентября 2018 г. по делу № 1–1–134/2018 // Судебные и нормативные акты РФ: [сайт]. – URL: <https://bsr.sudrf.ru/> (дата обращения: 17.01.2023).
4. Зенина М. Г. Особенности противодействия преступлениям, связанных с доведением до самоубийства несовершеннолетних с использованием современных информационно–коммуникационных технологий // Вестник МВД России. 2023. № 1. С. 111.
5. Соколов А.Б. Криминалистическая характеристика преступлений: неразрешенные вопросы // Криминалистика: вчера, сегодня, завтра. 2020. № 2 (14). С. 188.
6. Сергеев А. В., Сергеев К. А. Криминалистическая характеристика лица, совершающего преступные действия, квалифицируемые по п. «д» ч. 3 ст. 110.1 УК РФ // Российское право: образование, практика, наука. 2020. № 1. С. 11.
7. Число детских суицидов в России в 2021 году выросло более чем на треть // Ведомости: [сайт]. – URL: <https://www.vedomosti.ru/society/news/2022/07/07/930255-chislo-detskih-suitsidov-v-rossii-v-2021-godu> (дата обращения: 07.12.2022).

ВОЗМОЖНОСТИ И ПРОБЛЕМЫ КРОСС-КУЛЬТУРНОГО МЕНЕДЖМЕНТА В МЕЖДУНАРОДНОМ ДЕЛОВОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ

Аннотация. Кросс-культурный менеджмент, также известный как "кросс-культурный менеджмент". Кросс-культурный менеджмент, также известный как "управление перекрестными культурами", - это способ управления, при котором предприятие в процессе управления международной деятельностью использует толерантный и интегративный подход к культуре страны, в которой находится его дочерняя или объединенная компания, или к культуре исходного предприятия. В соответствии с принципом кросс-культурного менеджмента предприятие может эффективно разрешать конфликты, порожаемые различными культурами, и находить культурные нормы, которые подходят для предприятия. В условиях ускорения темпов интернационализации предприятия все чаще сталкиваются с культурными различиями. Культурные различия могут нести в себе как преимущества, так и риски. Эффективный кросс-культурный менеджмент становится одним из ключевых элементов для победы предприятия в конкурентной борьбе. Кросс-культурный менеджмент предприятия, являясь важнейшей частью процесса управления многонациональными предприятиями, представляет собой незаменимый ключевой элемент, который напрямую связан с гармоничным, стабильным и устойчивым развитием предприятия.

Ключевые слова: кросс-культурный менеджмент, международное предприятие, международные отношения, стратегия управления, культурный конфликт.

Annotation. Cross-cultural management, also known as "cross-cultural management". Cross-cultural management, also known as "cross-culture management", is a management method in which an enterprise uses a tolerant and integrative approach to the culture of the country in which its subsidiary or merged company is located, or to the culture of the original enterprise in the process of managing international activities. In accordance with the principle of cross-cultural management, an enterprise can effectively resolve conflicts generated by different cultures and find cultural norms that are suitable for the enterprise. With the pace of internationalization accelerating, enterprises are increasingly facing cultural differences. Cultural differences can carry both advantages and risks. Effective cross-cultural management is becoming one of the key elements for an enterprise to win in a competitive struggle. Cross-cultural enterprise management, being the most important part of the management process of multinational enterprises, is an

indispensable key element that is directly related to the harmonious, stable and sustainable development of the enterprise.

Keywords: cross-cultural management, international enterprise, international relations, management strategy, cultural conflict.

1. Культурное разнообразие и международное деловое сотрудничество

1.1 Понятие и значение кросс-культурного менеджмента

Кросс-культурный менеджмент, также известный как "управление перекрестными культурами", - это метод управления, заключающийся в терпимости и интеграции культур стран, в которых расположены дочерние или приобретенные компании, или культур исходных компаний при управлении международным бизнесом предприятий. На основе кросс-культурного менеджмента можно эффективно разрешать конфликты, порождаемые различными культурами, и находить культурные нормы, подходящие для предприятий. В условиях постепенного ускорения процесса интернационализации предприятий все чаще приходится сталкиваться с культурными различиями. Поэтому многонациональные предприятия, сталкиваясь с внутренним управлением сотрудниками из разных культур, должны в полной мере играть роль кросс-культурных мер управления предприятием в сочетании с их собственной фактической управленческой ситуацией и характеристиками спроса на таланты, нацеленных на то, чтобы перевести предприятие через управление стратегиями устойчивого развития, обеспечить эффективное устранение кросс-культурных конфликтов, добиться кросс-культурной интеграции предприятия, и только таким образом гарантировать, что многонациональные предприятия различных Только таким образом можно гарантировать бесперебойную работу многонациональных предприятий.

1.2 Влияние культурных различий на международное сотрудничество предприятий

По сравнению с обычными предприятиями, внутренняя среда управления многонациональных предприятий более сложна, члены предприятия либо в целях и ожиданиях руководства, либо в управлении организационной координацией и концепциях бизнес-ценностей имеют более существенные различия, как только эти различия станут больше и больше, это приведет к тому, что в процессе управления многонациональным предприятием возникнет культурный конфликт, не способствующий принятию предприятием оптимальных управленческих решений. Конечно, возникновение культурных различий также в определенной степени увеличивает возможность "мозгового штурма" на предприятии, побуждая генерировать больше свежих идей и мнений, что также может эффективно повысить научную силу принятия решений на предприятии, помочь многонациональным предприятиям получить больше основной конкурентоспособности, в

полной мере реализовать ценность кросс-культурных сотрудников и повысить процесс управления предприятием для творческого решения практических проблем. Ценность кросс-культурных сотрудников может быть полностью реализована, а способность к творческому решению проблем в процессе управления предприятиями может быть усилена. Работники, принадлежащие к разным географическим и культурным группам, имеют разнообразные ценности и структуры убеждений, что напрямую определяет, что у сотрудников многонациональных предприятий будут разные потребности. Поэтому это, несомненно, еще больше увеличит трудности многонациональных предприятий по управлению сотрудниками, предприятиям необходимо создать единую и всеохватывающую внутреннюю культуру, добиться развития интеграции различных региональных культур. Сотрудники многонациональных предприятий после формирования ценностей, выходящих за рамки культур разных стран и народов, все равно сохраняют свои основные ценности и убеждения.

2. Возможности и проблемы кросс-культурного менеджмента

Когда глобализированная компания выходит на относительно незнакомый зарубежный рынок, основные трудности, с которыми она сталкивается, включают различия в культурных традициях, различия в правовых системах, языковые и коммуникационные барьеры и т.д., а культурные различия часто определяют успех или неудачу международных операций, инвестиций, слияний и поглощений предприятия. Культура открывает перед предприятиями возможности для ведения международного бизнеса, но, кроме того, она представляет собой большую проблему. Как успешно осуществлять трансграничные операции в условиях мультикультурализма, а также конфликты, возникающие в результате кросс-культурализма, - это вопросы, на которые необходимо обратить внимание менеджерам транснациональных корпораций.

2.1 Возможности

2.1.1 Содействие инновациям и передаче знаний. Разнообразие кросс-культурных команд может привести в них различные способы мышления и взгляды, что способствует инновациям и обмену знаниями. Сотрудники, принадлежащие к разным культурам, могут привнести уникальные знания и опыт, способствующие повышению конкурентоспособности предприятий на международном рынке. Культурная интеграция стала важной инициативой кросс-культурного менеджмента, и непосредственным стимулом для продвижения интеграции различных культур является кросс-культурный менеджмент культурного конфликта, кросс-культурный менеджмент предприятий обязательно породит культурный конфликт, и предприятиям, чтобы функционировать и развиваться в гармоничной, динамичной и устойчивой среде, неизбежно придется

осуществлять культурную интеграцию с целью устранения конфликта. В реальном процессе управления предприятием культурная интеграция ни в коем случае не является культурной "ассимиляцией", "поиск точек соприкосновения при сохранении различий, взаимное уважение, взаимопонимание" - вот основные принципы культурной интеграции. Руководители предприятий часто играют роль рычага в процессе культурной интеграции - пытаются требовать сбалансированной точки опоры между различными культурами, способствовать гармоничному сосуществованию различных культур, согласованному развитию.

2.1.2 Расширение рынков и групп потребителей. Благодаря кросс-культурному менеджменту компании могут лучше понять и адаптироваться к потребностям и предпочтениям потребителей в разных странах и регионах. Это помогает компаниям осваивать новые рынки и предоставлять индивидуальные продукты и услуги для повышения удовлетворенности клиентов.

2.1.3 Повышение репутации бренда. Эффективный кросс-культурный менеджмент может помочь компаниям создать хороший международный имидж и репутацию бренда. Уважая местную культуру и адаптируясь к ней, компании могут добиться признания и поддержки со стороны потребителей, сотрудников и заинтересованных сторон.

2.2 Управление вызовами и конфликтами

Под кросс-культурным конфликтом обычно понимается явление, когда представители разных культур отвергают или противостоят друг другу. Основной причиной является столкновение цивилизаций в различных культурных контекстах. Суть кросс-культурного конфликта вращается вокруг видения, миссии, норм, экономического развития и уровня деятельности, стоящих за культурой принимающей страны или компании, в которой культура является проводником. Кросс-культурная интеграция - неизбежная проблема для всех международных компаний, будь то иностранные компании в Китае или китайские компании, развивающиеся за его пределами. Эффективное разрешение культурных конфликтов не только способствует развитию взаимодополняющих преимуществ глобализации и локализации, но и способно повысить основную конкурентоспособность международных предприятий.

2.2.1 Межкультурные коммуникационные барьеры. Различные языки, ценности, убеждения, поведенческие привычки и другие факторы могут привести к возникновению коммуникационных барьеров. Такие проблемы, как языковые барьеры, различия в невербальных выражениях и недопонимание, вызванные культурными особенностями, необходимо решать с помощью кросс-культурного менеджмента. Нелинейность Различные качественные культуры подобны различным водам, культурный конфликт и интеграция

двух или более вод обычно демонстрируют более сложное состояние, что и является нелинейной характеристикой кросс-культурного конфликта. В процессе кросс-культурного управления многонациональными предприятиями наличие косвенного культурного конфликта обычно проявляется в психологии, ценностях, мыслях и чувствах персонала, конечным результатом которого являются изменения в повседневной совместной работе сотрудников, и эти изменения зачастую требуют длительного времени для своего полного проявления. В процессе кросс-культурного менеджмента конфликт культур многонациональных предприятий, как правило, отражается в идеологических представлениях и ценностях персонала, в центре взаимодействия внутри предприятия находятся идеологические ценности.

2.2.2 Урегулирование культурных конфликтов и посредничество. Различия в ценностях, убеждениях и поведении представителей разных культур могут приводить к конфликтам. Кросс-культурный менеджмент должен справляться с этими конфликтами и искать соответствующие решения для обеспечения гармоничной работы коллектива. По сравнению с обычными предприятиями, многонациональным предприятиям потребуется больше времени и усилий для формирования и построения культуры, и главная причина этого заключается в том, что внутри многонациональных предприятий существуют значительные культурные различия. Сотрудники из разных стран имеют свой собственный опыт и культурные особенности, чтобы обеспечить их подлинную интеграцию в многонациональное предприятие, эту большую семью, необходимо укреплять взаимопонимание и осведомленность между сотрудниками, и, наконец, в течение длительного времени ладить друг с другом, вырабатывать взаимную заботу и признание, побуждая интеграцию различных региональных культур во внутреннюю среду предприятия, создавать новую культуру многонационального предприятия. Формирование собственных характеристик корпоративной культуры многонациональных предприятий обычно проходит следующие этапы: культурный контакт → культурный отбор → культурная коммуникация → культурная идентичность → совершенная культура. Весь процесс формирования культурной идентичности и интеграции требует от руководства многонациональных предприятий больших затрат времени и средств, что также является ценой, которую приходится платить каждому многонациональному предприятию за построение новой культуры.

2.2.3 Управление разнородными командами. Управление кросс-культурными командами, в состав которых могут входить сотрудники из разных стран и регионов, требует гибкости и глубокого понимания культурных особенностей. Руководители должны понимать ожидания и потребности сотрудников, принадлежащих к разным культурам, и принимать

соответствующие стратегии управления. На многонациональных предприятиях столкновение культур и их смешение часто идут рука об руку. В процессе кросс-культурного управления предприятием предприятия должны научно и эффективно выяснить сущность различных культур из различных фоновых культур, и только таким образом они могут способствовать выживанию различных культур в одной и той же культурной среде предприятия. В кросс-культурном менеджменте некоторых многонациональных предприятий, хотя руководство и обладает более развитым управленческим сознанием, часто вдохновляет и мотивирует внутренний персонал на укрепление своих знаний и навыков, чтобы дополнить обучение и улучшить их культурное воспитание, сосредоточиться на корпоративной командной работе, улучшить сплоченность и единство собственных предприятий, но редко формулирует и реализует соответствующие материальные стимулы, что затрудняет полную мобилизацию энтузиазма и инициативы сотрудников, сотрудники неохотно идут на тесное сотрудничество. Это затрудняет полную мобилизацию энтузиазма и инициативы сотрудников, работники неохотно идут на осуществление тесных контактов, рабочее сотрудничество и обмен опытом, что приводит к снижению эффективности выполнения работ на предприятии. В то же время сотрудники многонациональных предприятий испытывают большую рабочую нагрузку и больше беспокоятся об увольнении из-за личных ошибок, что негативно сказывается на их нормальной трудовой жизни. Поэтому такие сотрудники склонны довольствоваться существующим положением вещей, не решаются на активную инновационную и рискованную деятельность, не могут эффективно расширять горизонты своего обучения и работы. При управлении многонациональными предприятиями, в связи с тем, что сотрудники находятся в разных странах мира, они имеют разное происхождение и культуру, в повседневном общении будут возникать различные недоразумения, что приводит к снижению производительности командной работы, отсутствию достаточной корпоративной сплоченности коллектива. В связи с этим многонациональные предприятия должны усилить культурную подготовку и обучение всех сотрудников, способствовать активному участию сотрудников в различных культурных мероприятиях, строить гармоничные и дружественные отношения между сотрудниками, добиваться интеграции различных фоновых культур сотрудников.

Кросс-культурный менеджмент международных предприятий - это сложная и тяжелая работа, занять место на международном рынке нелегко, особенно в условиях разного культурного фона и различий в местной культуре и деловой среде, включая правовую систему, экономическое развитие, социальные и гуманитарные науки и культурный подтекст принимающей страны и другие условия, что для функционирования предприятия,

но и представляет собой ядро его конкурентоспособности и ценностей. Основная конкурентоспособность предприятия включает в себя как аппаратное, так и программное обеспечение. К аппаратным средствам относятся технологии производства продукции, права на интеллектуальную собственность, способность получать внешние ресурсы и т.д., а к программным - основные ценности, миссия, видение и другие основы корпоративной культуры. Как видно, корпоративная культура, а также базовые ценности влияют на развитие и управление всей компанией. Поэтому крупным международным предприятиям необходимо развивать корпоративную культуру с национальными особенностями в зарубежных культурах, объединять сотрудников с разной культурной подготовкой, устанавливать общие стандарты ценностей, этические нормы и модели поведения для достижения стратегической цели компании - долгосрочного здорового развития. В этом заключается суть кросс-культурного управления предприятием.

3. Анализ практик межкультурного менеджмента

3.1 Развитие мультикультурных команд.

Усиление культурной интеграции сотрудников для повышения основной конкурентоспособности предприятий. Если многонациональные предприятия хотят в полной мере реализовать роль межкультурного управления предприятием, они должны придавать большое значение культурной интеграции сотрудников внутри предприятия, что может эффективно повысить основную конкурентоспособность и влияние предприятия на рынке, а также избежать всевозможных культурных конфликтов внутри предприятия, которые повлияют на качество выполнения работ и снижение эффективности. При управлении сотрудниками с разной культурной подготовкой многонациональные предприятия должны оптимизировать ценностные и идеологические представления сотрудников, постоянно повышать сплоченность и единство сотрудников, научно создавать инновационные обучающиеся организации, чтобы стимулировать интерес сотрудников к общению и обучению друг с другом, что придаст многонациональным предприятиям больше жизненных сил и энергии. Высшие руководители многонациональных предприятий должны правильно понимать, что культурная интеграция - это не простое наложение двух культур, а интеграция в многообразие культур сторонней новой культуры, создание новой культуры, соответствующей особенностям предприятия, чтобы персонал мог в целом согласиться и принять эту новую корпоративную культуру. В связи с этим многонациональные предприятия должны укреплять культурные обмены и адаптацию между сотрудниками по различным каналам, чтобы способствовать интеграции различных культур сотрудников в трудовую жизнь предприятия и научно обоснованно формировать новую корпоративную культуру на основе культуры головного офиса и местной культуры.

3.2 Практический пример построения организационной культуры и унификации ценностей
В качестве примера можно привести японские гиганты электронной промышленности Sony и Panasonic, которые приобрели американские компании Columbia и MCA соответственно. С точки зрения корпоративной стратегии оба приобретения были идеальными сделками. Однако в итоге все закончилось именно так: Sony потеряла до 3 млрд. долл. инвестиций, а Panasonic даже продал MCA компании Seagram. Это очень типичный случай столкновения культур, приведший к провалу бизнеса.

В чем же причина такого результата? США - многонациональная страна иммигрантов, что определяет и то, что национальная культура США характеризуется индивидуализмом, в то время как Япония - моноэтническая страна с многолетней стабильной и единой социальной структурой и сильной общностью идей. Поэтому американские компании делают упор на прагматизм и личные достижения, выступают за равную конкуренцию и дух авантюризма, например, лозунг компании Apple - "Каждый участвует", а лозунг компании Ford - "Вы не можете унаследовать высокое положение, вы можете полагаться только на себя, чтобы стремиться к нему". Однако в японских компаниях большое значение придается ценности преданности делу в сочетании с коллективизмом и исполнительностью, а также высокому отношению к дисциплине. Что касается корпоративных ценностей, то в японской корпоративной культуре выделяются преданность работе, конформизм и ассимиляция, а также сильное чувство принадлежности и согласованность действий. Что касается американских компаний, то их культура отличается высокой конкуренцией, демократичностью и справедливостью. В отличие от японских компаний, чувство принадлежности слабо выражено, а основное внимание уделяется индивидуальной компетентности. Для японских компаний характерна культурная концепция великого единства и абсолютного послушания, которая несовместима с корпоративной культурой, порожденной сильным чувством собственного достоинства и независимости американских компаний, что в конечном итоге приводит к потере бизнеса/

4. Стратегия реализации кросс-культурного управления многонациональными предприятиями

4.1 Усилить работу по культурной интеграции персонала, повысить основную конкурентоспособность предприятий.

Многонациональные предприятия, чтобы максимально повысить роль кросс-культурного управления предприятием, должны придавать большое значение культурной интеграции сотрудников внутри предприятия, что может эффективно повысить основную конкурентоспособность предприятия на рынке и оказать влияние, избежать различных

культурных конфликтов внутри предприятия, влияющих на качество выполнения работ и снижение эффективности. Многонациональным предприятиям при управлении сотрудниками разной культурной принадлежности необходимо оптимизировать ценностные и идеологические представления сотрудников, постоянно повышать сплоченность и единство сотрудников, посредством научного построения инновационных обучающих организаций стимулировать интерес сотрудников к общению и обучению друг у друга, чтобы придать многонациональным предприятиям больше жизненной силы и жизнеспособности. Высшие руководители многонациональных предприятий должны правильно понимать, что культурная интеграция - это не простое наложение двух культур, а интеграция в многообразие культур сторонней новой культуры, создание новой культуры, соответствующей особенностям предприятия, чтобы персонал мог в целом согласиться и принять эту новую корпоративную культуру. В связи с этим многонациональные предприятия должны по различным каналам укреплять культурные обмены между сотрудниками и адаптироваться к работе, способствовать тому, чтобы персонал предприятия в своей трудовой деятельности мог осуществлять интеграцию различных культур, в головном офисе и в местной фоновой культуре на основе научного построения нового типа корпоративной культуры. Многонациональные предприятия в процессе кросс-культурного управления предприятием должны обращать особое внимание на существование различных культурных различий между национальной культурой и культурой принимающей страны, даже если предприятие находится в стране для управления, большинство сотрудников также являются местными, но высшее руководство не может полностью игнорировать существование фоновой культуры сотрудников из других стран, менеджеры должны полностью понять понимание различных регионов культурных различий персонала, в сочетании с ценностями и идеологией персонала и местной фоновой культурой, чтобы построить новый тип корпоративной культуры. Культурные различия, в сочетании с ценностями и идеологическими характеристиками персонала, должны принимать научные и эффективные меры по управлению персоналом, чтобы предотвратить частое возникновение культурного конфликта внутри коллектива предприятия, влияющего на бесперебойную работу предприятия. Руководители должны ориентировать сотрудников на уважение и терпимость к культуре друг друга, не допускать произвольных замечаний в отношении национальной культуры своей страны, особенно в содержании религиозных убеждений.

4.2 Внедрение полноценного кросс-культурного менеджмента для создания новой культуры многонациональных предприятий. Многонациональные предприятия в кросс-культурном менеджменте должны полностью осознавать, что объектом управления

являются люди, кросс-культурный менеджмент является конечной целью, чтобы способствовать эффективной интеграции различных фонов и культур между сотрудниками, науке создания нового типа корпоративной культуры, может влиять на формирование правильной ценности идеологических концепций персонала предприятия, чтобы гарантировать, что персонал может строго соответствовать правилам и нормам предприятия, для достижения реального кросс-культурного менеджмента. Кроме того, основным органом кросс-культурного менеджмента на многонациональных предприятиях также являются люди, то есть внутреннее организационное управление предприятием. В подавляющем большинстве многонациональных предприятий материнская компания знакома с корпоративной культурой управленческого персонала, переведенного в другие зарубежные филиалы для осуществления управления, помимо капитала, управленческий персонал является для многонациональных предприятий наиболее частой передачей ресурсов по содержанию работы. Предметом и объектом кросс-культурного управления многонациональными предприятиями будет являться научное управление персоналом. Поэтому многонациональные предприятия должны всегда придерживаться принципа кросс-культурного менеджмента, ориентированного на людей, руководители отделов управления предприятиями должны не только полностью усвоить понимание корпоративной культуры материнской компании, но и путем разнообразной профессиональной подготовки и обучения постоянно совершенствовать свои собственные способности к культурной интеграции, чтобы быть в состоянии взять на себя ответственность и обязательства по кросс-культурному менеджменту на многонациональных предприятиях. Руководители многонациональных предприятий должны усилить культурное организационное управление всеми сотрудниками предприятия, исходя из принципа уважения к культуре сотрудников, формирования нового типа корпоративной культуры, ее признания и принятия всеми сотрудниками. Менеджеры должны учитывать значение сотрудников в процессе культурного строительства, использовать определенные стимулы для того, чтобы сотрудники смелее выражали свои собственные взгляды и идеи, что не только обеспечивает более широкое распространение корпоративной культуры, но и может эффективно повысить сплоченность и единство всех сотрудников.

4.3 Усилить работу по построению системы, повысить уровень кросс-культурного управления предприятием. Многонациональные предприятия в кросс-культурной системе управления строительством предприятия, чтобы эффективно установить другую систему управления, могут быть ограничены и руководствоваться "основным законом", права системы должны быть намного больше, чем другой системы управления, как только

содержание другой системы управления и предприятия "основной закон" конфликт. Если содержание другой системы управления и "основного закона" предприятия противоречат друг другу, необходимо объявить, что часть содержания недействительна, что равносильно конституции страны, имеющей наивысшую юридическую силу. Многонациональные предприятия должны активно создавать научную и совершенную систему управления, эффективно выяснять фактическую эффективность различных систем управления на предприятии, конкретно охватывая вступление системы в силу и отмену времени, содержание системы, в рамках которой сотрудники эффективно работают, и систему взаимных ограничений и другое содержание. Многонациональные предприятия должны создать отдел системного управления, организовать профессиональный персонал системного управления для усиления строительства системной культуры предприятия, путем регулярной организации участия этого персонала системного управления в профессиональной подготовке и обучении, и постоянно повышать свой деловой потенциал и качество, чтобы обеспечить, что они могут играть роль системного управления, в сочетании с созданием системы субъекта культуры предприятия в то же время, но также должны научно установить соответствующие В то же время, необходимо также научно установить соответствующую процедурную систему, чтобы улучшить реализацию содержания системы. Предприятиям также необходимо усилить контроль за процессом внедрения системы и решительно внедрить систему подотчетности, возложив ответственность за работу на каждый отдел и каждого сотрудника.

4.4 Инновационное создание обучающихся организаций для получения конкурентных преимуществ. Транснациональные предприятия в кросс-культурном управлении предприятием должны активно внедрять инновации в создание обучающихся организаций, чтобы обеспечить получение предприятиями конкурентных преимуществ на рынке. Прежде всего, как инновационная обучающаяся организация, обучение - это процесс взаимодействия между различными членами внутри организации и взаимодействия между организацией и внешней средой, предприятие должно играть роль самостоятельного обучения сотрудников, самостоятельной адаптации к окружающей среде, чтобы сотрудники понимали фоновую культуру друг друга, поведенческие нормы, активно изучали опыт управления передовых стран, чтобы помочь сотрудникам научиться лучше осуществлять сотрудничество с предприятием.

Использованные источники:

1. 李礎.跨文化差异与国际企业管理[J].中国核工业,2014(03):54-56.

2. 林敏浚.浅析跨国企业的跨文化企业管理[J].经济师,2019(02):72-74.
3. 郑捷.经济全球化背景下的企业跨文化管理研究[J].纳税,2018(06):185.
4. Миндубаева Н.Р.(2021). ОСОБЕННОСТИ КРОСС-КУЛЬТУРНОГО МЕНЕДЖМЕНТА. Экономика и социум, (4-2 (83)), 192-194.
5. Долятовский Валерий Анастасиевич, Долятовский Леонид Валерьевич, & Гамалей Яна Валерьевна (2017). Кросс-культурный менеджмент - инструмент организации кросс-культурного взаимодействия. Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Общественные и гуманитарные науки, 11 (3), 112-118.

Зыкова Е.А.,

магистрант

3 курс, факультет начального образования

ФГБОУ ВО СГСПУ, г. Самара

Федорова Т.В., кандидат педагогических наук,

доцент кафедры начального образования

ФГБОУ ВО СГСПУ, г. Самара

РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Аннотация: в статье рассматриваются некоторые теоретические аспекты актуальной проблемы начального математического образования. Выявлено: характеристика понятия «математические способности», их состав, особенности учеников с разными способностями к математике.

Ключевые слова: способности к изучению математики, состав математических способностей, младшие школьники.

Keywords: ability to study mathematics, composition of mathematical abilities, junior schoolchildren.

Развитие математических способностей младших школьников — одна из актуальных проблем современного начального образования. Подтверждение этому мы находим в положениях федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В основе ФГОС НОО лежат представления об уникальности личности и индивидуальных возможностях каждого обучающегося и ученического сообщества в целом.

Согласно положениям стандарта, для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность выявления и развития способностей обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований [9].

Часто в практике обучения считается, что развивать способности нужно только у тех детей, у которых они уже есть. Однако исследования ученых, методистов, учителей-практиков доказывают, что развивать способности вообще, и математические способности, в частности, необходимо в отношении каждого ребенка, независимо от его природной одаренности. Результаты такой работы будут выражаться в разной степени развития этих

способностей: для одного ребенка это будет значительное продвижение в уровне развития математических способностей, для другого – коррекция природной недостаточности их развития.

Индивидуально-психологические особенности личности, которые обеспечивают успех в общении, в деятельности и легкость овладения ими, по мнению Б.М. Теплова, С.Л. Рубинштейна, и других ученых, и есть способности [8], [7].

Способности связаны не с конкретным характером человеческой деятельности, а с развитием психических процессов, а основой развития способностей является деятельность [7].

Среди различных способностей выделяют способности математические.

Значительный вклад в разработку теории и практики развития математических способностей внес известный специалист в области возрастной и педагогической психологии В.А. Крутецкий. По его мнению, способности к математике – это индивидуально-психологические особенности (прежде всего умственной деятельности), отвечающие требованиям математической деятельности и обуславливающие при прочих равных условиях успешность творческого овладения математикой, в частности, относительно быстрое, легкое и глубокое овладение знаниями, умениями и навыками в области математики [5].

А.В. Белошистая рассматривает математические способности как часть математического развития ребенка в сочетании с развитием математического стиля мышления [1, 77].

Необходимо помнить о том, что способности вообще, и математические способности, в частности, не могут быть сведены к знаниям, умениям и навыкам, имеющимся у человека, но обеспечивают их быстрое приобретение [8], [7].

Чем больше развиты у человека способности, в нашем случае, способности к математике, тем успешнее он выполняет эту математическую деятельность, быстрее ею овладевает, а сама деятельность и процесс овладения ею даются легче [3].

Как можно охарактеризовать особенности учеников с разными способностями к математике, опираясь на исследования В.А. Крутецкого? Представим сравнительную характеристику в таблице 1.

Таблица 1. Характеристика особенностей учеников с разными способностями к математике [5]

Ученики, способные к математике	Малоспособные к математике ученики
У учеников, способных к математике, в ответ на раздражители, имеющие математическую характеристику (раздражители типа пространственных и числовых отношений и символов), связи образуются с меньшими усилиями и меньшей затратой сил, то есть относительно быстро, легко.	Неспособность к математической деятельности имеет своей первопричиной большую затрудненность выделения мозгом раздражителей типа обобщенных математических отношений, числовых абстрактов и символов.
Способные ученики четко вычленяют структуру задачи из условий и конкретных данных.	У этих учеников такое вычленение идет с большим трудом, т.к. структура «замаскирована» текстом и всеми данными задачи, не вычленена как таковая из общего контекста.
У таких учеников материал задач обрабатывается на уровне глубоких семантических математических структур, а поверхностные уровни анализа играют более скромную роль.	Эти ученики отличаются доминирующим анализом на поверхностном уровне, что свидетельствует о несформированности более глубоких семантических уровней анализа материала задач.
Способные к математике ученики, не сопоставляя «сходное», не сравнивая, без специальных упражнений и указаний учителя осуществляют самостоятельно обобщение математических объектов, отношений и действий на основании анализа лишь одного явления.	Для большинства школьников характерен путь постепенного обобщения математического материала на основе варьирования некоторого многообразия частных случаев.
Таких учеников отличает гибкость, подвижность мыслительных процессов. Она выражается в легком и свободном переключении с одной умственной операции на другую, в многообразии подходов к решению задач, в легкости перестройки сложившихся схем мышления и систем действий.	Ученики с трудом находят разные способы решения задач, а однажды найденный способ стереотипно переносится в другие условия, при этом ученики не замечают, что им предложена иная по своей логико-математической структуре задача.

Способные к математике ученики мыслят «свернутыми структурами». Природу этих структур автор связывал с формированием быстро складывающихся математических обобщений высокого уровня.	У таких учеников наблюдается медленное сокращение отдельных звеньев рассуждения при решении задач какого-либо известного им определенного типа
Эти ученики отличаются малой утомляемостью в процессе напряженной и длительной математической деятельности, особой «настроенностью мозга» на извлечение и оперирование логико-математическими отношениями.	Ученики отличаются большой утомляемостью в процессе напряженной и длительной математической деятельности. У этих учеников наблюдается отсутствие такой «настроенности мозга».

В.А. Крутецкий предложил структуру математических способностей в соответствии с этапами:

- 1 этап - получение математической информации.
- 2 этап - переработка математической информации.
- 3 этап - хранение математической информации.
- 4 этап - общий синтетический компонент: математическая направленность ума.

Выделенные компоненты тесно связаны, влияют друг на друга и образуют в своей совокупности единую систему, целостную структуру математической одаренности, математического склада ума.

Нельзя не согласиться с автором, что необходимой предпосылкой к самостоятельной постановке проблем и нахождению новых способов их решения, то есть предпосылкой развития способностей к творческой математической деятельности, является глубокое самостоятельное и творческое изучение математики [5].

И.С. Якиманская включает в состав способностей к изучению математики:

- особенности обобщения признаков математических объектов;
- обнаружение и обобщение закономерностей, представленных в конкретном материале,
- умение вычленять и устанавливать зависимости между различными элементами чисел, геометрических тел и фигур;
- логичность, систематичность и последовательность рассуждений и выводов;
- особенности пространственных образов, созданных на основе восприятия наглядного материала или по представлению [10].

К математическим способностям относят и общие свойства, обеспечивающие умственное развитие: работоспособность, способность к волевому усилию, сосредоточению внимания и память [4].

Математические способности относятся к группе ранних способностей. Именно поэтому педагогам начального образования важно не упустить возможности «превратить» задатки в способности, поскольку младший школьный возраст – сензитивный период развития способностей вообще, и способностей к математике, в частности. Иначе, развитие таланта может быть задержано, а иногда и вовсе загублено на любом этапе развития [6].

Таким образом, математические способности являются сложным структурным психическим образованием, своеобразным синтезом свойств. Это интегральное качество ума, охватывающее разнообразные его стороны и развивающееся в процессе математической деятельности.

С позиций деятельностного подхода, математические способности неразрывно связаны с деятельностью, развиваются только в процессе осуществления математической деятельности и являются одним из условий успешного ее осуществления.

Следовательно, для эффективного развития способностей к математике деятельность младших школьников должна быть соответствующим образом организована.

Возникает необходимость разработки методических аспектов развития математических способностей младших школьников, выявления педагогических условий, обеспечивающих успешность этого процесса в начальном математическом образовании.

Литература:

1. Белошистая, А.В. Формирование и развитие математических способностей дошкольников: Вопросы теории и практики / А.В. Белошистая. – М.: ВЛАДОС, 2004. – 400 с.
2. Белошистая, А.В. Методика обучения математике в начальной школе / А.В. Белошистая. – М.: ВЛАДОС, 2007. – 455 с.
3. Дружинин, В. Н. Психология общих способностей : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Дружинин. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Серия : Авторский учебник).
4. Ковалев А.Г., Мясищев В.Н. Темперамент и характер / А. Г. Ковалев, В. Н. Мясищев // Психология индивидуальных различий : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям и спец. психологии / под. ред. Ю. Б. Гиппенрейтер и В. Я. Романова. – 2-е изд. – М., 2002. – 367–371. – (Хрестоматия по психологии).

5. Крутецкий В.А. Психология математических способностей школьников. М.: Просвещение, 1998. 431 с.
6. Психология мышления. Мышление как разрешение проблемных ситуаций [Текст] : учебное пособие / А. М. Матюшкин ; под редакцией А. А. Матюшкиной. - Москва : ИД "Международные отношения", 2017. - 226 с. : ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-906367-40-2 : 100 экз.
7. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии/Сергей Рубинштейн.-Москва: Издательство АСТ, 2020.-960 с., ил.- (Наследие эпох).
8. Теплов Б.М. Избранные труды. М.: Педагогика. Т. 1. 1985. 328 с.
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”. <https://clck.ru/369R6o>
10. Якиманская, И.С. Психологические основы математического образования / И.С. Якиманская. – М.: Академия, 2004. – 320 с.

Мэн Ци

Южный федеральный университет

факультет математики

РОЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ В СНИЖЕНИИ ВАЛЮТНОГО РИСКА

Аннотация. В статье раскрывается роль управления финансовыми рисками в снижении валютного риска, знакомит с основными принципами управления финансовыми рисками, видами валютного риска и В статье раскрываются основные принципы управления финансовыми рисками, виды и источники валютного риска, роль финансовых инструментов в управлении валютным риском.

В статье описаны основные принципы управления финансовыми рисками, виды и источники валютного риска, а также использование финансовых инструментов в управлении валютным риском. описывается роль управления финансовыми рисками в снижении валютного риска. В ней также анализируются ограничения и проблемы управления финансовыми рисками, а также рассматриваются перспективы развития управления финансовыми рисками. анализируются ограничения и проблемы управления финансовыми рисками, а также рассматриваются перспективы развития управления финансовыми рисками в будущем.

Цель статьи - предоставить предприятиям хорошую основу для управления валютными рисками. Цель статьи - предоставить предприятиям справочную информацию и рекомендации по управлению валютными рисками. управление рисками для предприятий.

Ключевые слова: валютный риск; управление финансовыми рисками.

Annotation. The article reveals the role of financial risk management in reducing currency risk, introduces the basic principles of financial risk management, types of currency risk and The article reveals the basic principles of financial risk management, types and sources of currency risk, the role of financial instruments in managing currency risk.

The article describes the basic principles of financial risk management, types and sources of currency risk, as well as the use of financial instruments in managing currency risk. the role of financial risk management in reducing currency risk is described. It also analyzes the limitations and problems of financial risk management, as well as discusses the prospects for the development of financial risk management. the limitations and problems of financial risk management are analyzed, as well as the prospects for the development of financial risk management in the future

are considered. The purpose of the article is to provide enterprises with background information and recommendations on currency risk management.risk management for enterprises.

Keywords: currency risk; financial risk management.

Идентификация рисков; измерение и оценка рисков

С глубоким развитием глобализации трансграничная торговля и инвестиционная деятельность между предприятиями становится все более частой.

С развитием глобализации трансграничная торговля и инвестиционная деятельность между предприятиями становится все более частой, валютный риск также становится важной проблемой для деятельности предприятий. Валютный риск становится одной из важнейших проблем для предприятий. Валютный риск является одной из важнейших проблем, с которыми сталкиваются предприятия. Под валютным риском понимается экономический риск, вызванный колебаниями валютных курсов, процентных ставок, инфляцией и другими факторами. Под валютным риском понимаются экономические потери, вызванные колебаниями валютных курсов, колебаниями процентных ставок, инфляцией и другими факторами.инфляцией и другими факторами. Для того чтобы справиться с воздействием валютного риска, предприятиям необходимо принимать эффективные меры по управлению рисками, чтобы смягчить и уменьшить валютный риск.

1. Понятие и роль управления финансовыми рисками

Управление финансовыми рисками означает управление предприятием. Выявление, измерение, контроль и управление рисками и другие средства. Снижение или устранение неточностей, связанных с финансовыми рисками. Процесс определения характера потерь. Управление финансовыми рисками - это бизнес. Важная часть управления, которая касается бизнеса в финансах. Различные решения, касающиеся инвестиций, финансирования, финансового учета. Классификация. Основные функции управления финансовыми рисками заключаются в следующем: Снижение убытков от финансовых рисков, финансовый ветер. Управление рисками посредством выявления, измерения и контроля финансовых рисков. Создание и управление и другие средства, которые уменьшают или избегают финансового ветра. Снижение неопределенности и потерь, связанных со страхованием. Риск потери предприятия. Оптимизация финансовой структуры предприятия. Управление финансовыми рисками может помочь компаниям оптимизировать свои финансовые системы. Структура, выбор подходящего способа финансирования и инструментов, тем самым уменьшая. Снижение финансовых издержек и рисков. Повышение эффективности капитала предприятий. Показатели, управление финансовыми рисками может быть оптимизировано для бизнеса. Структура финансирования и принятие инвестиционных решений, увеличение капитала

предприятий Эффективность, повышение рентабельности и конкурентоспособности предприятий. Увеличить Повышение устойчивости предприятий к рискам, управление финансовыми рисками Чтобы помочь компаниям создать эффективную систему управления рисками, Повышение устойчивости предприятий к рискам и обеспечение их долговечности Период устойчивого развития.

Валютные риски и их последствия для бизнеса

Валютный риск - это валютный курс, процентные ставки, покупки, с которыми сталкиваются предприятия в международной торговле и инвестиционной деятельности.

Неопределенность с точки зрения силы. Из - за колебаний обменного курса, изменения процентных ставок, инфляции и других факторов валютный риск может привести к потере прибыли предприятия за рубежом или даже к ухудшению его операционных условий. В частности, валютный риск может иметь следующие последствия для бизнеса: снижение прибыли, когда предприятие осуществляет транснациональную торговлю, если изменение валютного курса может привести к снижению прибыли, полученной предприятием, или даже к убыткам. Увеличение издержек, из - за влияния валютного курса, процентных ставок и других факторов, предприятия могут увеличивать затраты при ведении трансграничной торговли, тем самым снижая свою рентабельность. Неопределенность, наличие валютного риска увеличивает неопределенность для бизнеса и подвергает его большему риску и вызовам при принятии решений о ведении бизнеса за рубежом.

2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ

Основные принципы управления финансовыми рисками включают выявление рисков, измерение и оценку рисков, контроль и регулирование рисков Логика, мониторинг рисков и обзор четырех аспектов.

1) Идентификация рисков: как идентифицировать валютный риск как первое место в управлении финансовыми рисками .Шаги. Предприятиям необходимо определить потенциальные финансовые риски, в том числе риски, связанные с обменным курсом, процентными ставками, покупательной способностью и рыночными рисками, на основе анализа внешних и внутренних условий. В то же время предприятиям также необходимо понимать свои собственные бизнес - характеристики и определять приоритеты и методы идентификации рисков.

2) Измерение и оценка рисков: измерение и оценка степени валютного риска и его воздействия являются вторым шагом в управлении финансовыми рисками. Предприятиям необходимо измерять и оценивать степень и влияние финансовых рисков с помощью количественных и качественных методов, чтобы определить соответствующие стратегии управления рисками и управления ими. При измерении и оценке рисков предприятиям

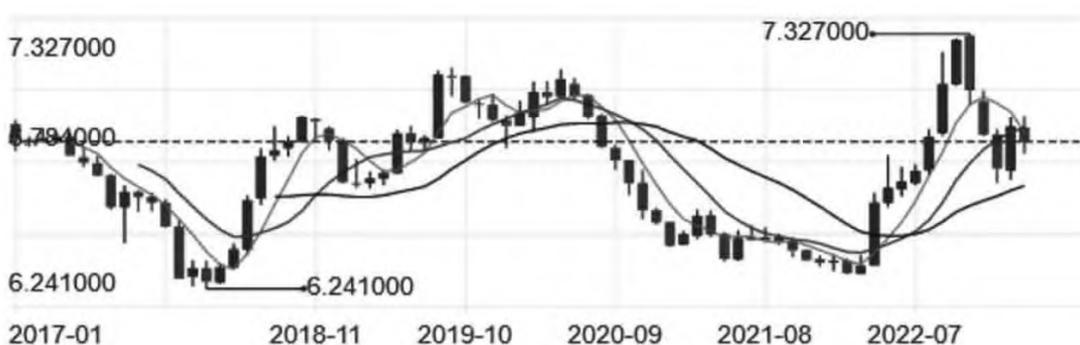
необходимо учитывать влияние и чувствительность различных валютных рисков, а также их взаимодействие.

Контроль и управление рисками: меры по контролю и управлению валютными рисками лежат в основе управления финансовыми рисками. Предприятиям необходимо разработать соответствующие стратегии контроля и управления рисками на основе результатов измерения и оценки рисков и внедрить их в конкретные операции. Эти стратегии включают в себя стратегии естественного хеджирования, стратегии инструментального хеджирования и стратегии страхового хеджирования, которые компании могут выбирать и комбинировать в соответствии с их собственными реалиями.

Мониторинг и обзор рисков: как отслеживать и анализировать эффективность управления валютными рисками Мониторинг и анализ рисков являются последними шагами в управлении финансовыми рисками. Предприятия должны контролировать и управлять рисками. Эффективность Мониторинг и обзор, своевременное выявление и исправление существующих проблем, обеспечение эффективности и надежности управления рисками. В то же время предприятиям необходимо регулярно выявлять и оценивать риски для внешней среды и внутренних условий, своевременно корректировать стратегии контроля и управления рисками и поддерживать адаптивность и гибкость управления рисками.

Виды и источники валютных рисков Валютный риск является одним из важных рисков для бизнеса, который включает валютный риск, риск процентных ставок, покупательную способность Риски и рыночные риски.

1) Риски, связанные с обменным курсом: Риск, связанный с колебаниями обменного курса, представляет собой экономический ущерб, обусловленный ролью управления финансовыми рисками предприятия в снижении валютных рисков в результате колебаний обменного курса. Компании нуждаются в обмене валюты в трансграничной торговле и инвестициях, и колебания обменного курса могут привести к изменениям в доходах и издержках предприятия, что влияет на его рентабельность. Как показано на рисунке 1



2) Риск изменения процентных ставок: Риск изменения процентных ставок, обусловленный колебаниями процентных ставок, относится к экономическим потерям, понесенным предприятием в результате колебаний процентных ставок. Предприятиям при финансировании и инвестициях необходимо учитывать изменения процентных ставок, и если процентные ставки будут расти, затраты на финансирование предприятия возрастут, а если процентные ставки снизятся, прибыль предприятия от инвестиций снизится.

3) Риск покупательной способности: Риск, связанный с инфляцией Риск, связанный с покупательной способностью, относится к экономическим потерям, понесенным предприятием в результате инфляции. Инфляция может привести к снижению стоимости валюты, а расходы предприятия возрастут, что повлияет на рентабельность предприятия.

4) Рыночный риск: Риск, связанный с изменениями на рынке, означает экономические потери, понесенные предприятием в результате изменений на рынке. Рыночные риски включают риски на различных рынках, таких как фондовые рынки, товарные рынки, рынки недвижимости и т.д., которые могут привести к снижению прибыли предприятия от инвестиций, если рыночные цены будут более волатильными .

5) Стратегии управления валютными рисками

Стратегии управления валютными рисками включают естественные стратегии хеджирования, стратегии хеджирования финансовых инструментов и стратегии хеджирования страхования.

(1) Естественная стратегия хеджирования: естественная стратегия хеджирования для управления рисками с использованием собственных бизнес - характеристик предприятия означает, что предприятие использует свои собственные бизнес - характеристики и преимущества, чтобы избежать денежного риска путем принятия разумных бизнес - решений. В частности, компании могут принять следующие меры для реализации стратегии естественного хеджирования. Диверсификация бизнеса: предприятия могут уменьшить свою зависимость от единого рынка и уменьшить влияние колебаний обменного курса на предприятия, расширяя ассортимент товаров и услуг, расширяя рынки и каналы. Увеличение местных издержек: предприятия могут увеличить местный капитал, например, путем увеличения заработной платы местных сотрудников, использования местных поставщиков и т. Д. Чтобы уменьшить влияние колебаний обменного курса на предприятия. Рациональное финансовое планирование: предприятия могут сбалансировать доходы и расходы в разных валютах с помощью финансового планирования, чтобы уменьшить влияние колебаний валютных курсов на бизнес. Например, компании могут блокировать обменные курсы путем обмена валюты в случае несоответствия доходов и расходов, уменьшая влияние колебаний обменных курсов

на бизнес. Выбор стабильного региона: предприятия могут выбирать стабильные страны и регионы для инвестиций и операций, уменьшая влияние политических и экономических рисков на бизнес. Стратегия естественного хеджирования - это недорогая и эффективная стратегия управления валютными рисками, которая помогает снизить влияние валютных рисков на бизнес и повысить операционную стабильность и рентабельность предприятия.

(3) Страховые стратегии хеджирования: управление рисками путем покупки страхования. Стратегия хеджирования означает, что предприятие избегает валютных рисков путем покупки страхования. Как правило, компании могут управлять валютными рисками, покупая различные формы страхования валютного риска, такие как страхование иностранной валюты и страхование производных от обменного курса. Страховые компании разрабатывают соответствующие схемы страхования в соответствии с потребностями предприятия в рисках и принимают на себя соответствующие риски. Валютное страхование: Валютное страхование - это страхование, которое защищает валютные риски предприятия. Компании могут избежать валютных рисков, покупая страхование иностранной валюты, и страховые компании берут на себя соответствующие риски для бизнеса в случае колебаний обменного курса. Страхование деривативов на обменных курсах: Страхование деривативов на обменных курсах - это страхование валютных рисков, с которыми сталкивается предприятие при осуществлении операций с иностранной валютой. Компании могут избежать валютных рисков, покупая страхование деривативов обменного курса, и страховые компании берут на себя соответствующие риски для компаний в случае колебаний обменного курса. Страховые стратегии хеджирования могут помочь предприятиям избежать валютных рисков и снизить их доступность. Тем не менее, реализация стратегии хеджирования требует покрытия страховых расходов, и страховые компании могут снизить размер страхового возмещения из - за потерь предприятия. Поэтому при выборе страховой стратегии компании должны проводить адекватную оценку рисков и анализ затрат и выгод для обеспечения того, чтобы выбранный план страхования соответствовал их собственным реалиям и приемлемости рисков.

6. Роль финансовых инструментов в управлении валютными рисками

Применение

Финансовые инструменты играют важную роль в управлении валютными рисками, включая форвардные валютные контракты, опционы, свопы и валютные свопы.

(1) Форвардный валютный контракт - это контракт на покупку или продажу определенного количества иностранной валюты по заранее согласованной цене в течение определенного периода времени в будущем. В форвардных валютных контрактах стороны договариваются о валютном курсе и дате поставки, и обе стороны должны сделать это в

согласованную дату. Форвардные валютные контракты обычно предлагаются банками и финансовыми учреждениями, чтобы помочь предприятиям заблокировать будущие обменные курсы. Форвардные валютные контракты характеризуются определенностью и гибкостью. Определенность проявляется в том, что обе стороны договариваются о валютных курсах и датах поставки в своих контрактах, тем самым избегая риска колебаний обменных курсов; Гибкость проявляется в том, что стороны могут договориться в контракте о количестве денег и сроках доставки, необходимых для удовлетворения реальных финансовых потребностей предприятия.

Сценарии применения форвардных валютных контрактов очень широки и применимы к предприятиям с валютным риском. Например, для предприятий, торгующих через границы, им нужно покупать сырье, оборудование и другие товары, а также платить заработную плату, налоги и другие сборы, поэтому им нужно покупать иностранную валюту. Однако из-за неопределенности колебаний обменных курсов компании могут не иметь возможности точно прогнозировать будущие изменения обменных курсов и, следовательно, могут подвергаться риску колебаний обменных курсов. В этом случае компании могут блокировать будущие обменные курсы, покупая форвардные валютные контракты, избегая риска колебаний обменных курсов. Долгосрочные валютные контракты имеют определенные преимущества и недостатки. Преимущество заключается в том, что он помогает предприятиям избегать валютных рисков и обеспечивает предсказуемость и стабильность затрат и выгод. Недостаток заключается в том, что необходимо оплатить такие расходы, как залог и проценты, и что контракт не может быть изменен после его заключения, что может привести к тому, что предприятие потеряет прибыль от изменения обменного курса. Таким образом, при выборе форвардных валютных контрактов компаниям необходимо провести тщательный анализ и сравнение с учетом их собственных реалий и приемлемости риска.

Ниже приводятся примеры: Завод А планирует приобрести мотоциклы из Китая, за которые придется заплатить 500 000 долларов. Текущий обменный курс фунта стерлингов к доллару США составляет 1,00 фунта стерлингов = 1,32 доллара США, и ожидается, что завод А заплатит 378788 фунтов стерлингов. Если завод А не использует форвардный контракт, то, когда наступает дата оплаты товара, курс фунта стерлингов падает до 1,00 фунта стерлингов = 1,25 доллара США, в результате чего завод А должен заплатить 400 000 фунтов стерлингов, что на 21 212 фунтов стерлингов больше, чем ожидалось. И если завод А использует форвардные контракты, он может заблаговременно заблокировать обменный курс в течение следующих трех месяцев, чтобы избежать риска колебаний обменного курса, тем самым избегая неблагоприятных обменных курсов для бизнеса. В результате завод А

сэкономил 21 212 фунтов стерлингов, используя форвардные валютные контракты, защищая интересы предприятия. Этот случай показывает, что валютные риски можно избежать, используя стратегии хеджирования финансовых инструментов, которые гарантируют нормальную работу и прибыль предприятия.

(2) Опционный договор

Опционный контракт - это покупка или продажа определенного товара по согласованной цене в течение определенного периода времени в будущем.

Денежные контракты. В опционном договоре покупатель платит определенную сумму, чтобы получить право на покупку или продажу валюты в течение определенного времени в будущем, в то время как продавец получает соответствующую сумму, чтобы взять на себя обязательство продать или купить валюту по согласованной цене в течение определенного времени в будущем. Опционные контракты обычно предлагаются банками и финансовыми учреждениями, чтобы помочь предприятиям избежать валютных рисков. Опционные контракты характеризуются гибкостью и настраиваемостью. Гибкость проявляется в том, что покупатель может выбрать, использовать ли опцион в течение определенного времени в будущем, тем самым избегая риска колебаний обменного курса; Адаптируемость проявляется в том, что покупатель и продавец могут самостоятельно согласовывать и устанавливать условия договора в соответствии со своими фактическими обстоятельствами и потребностями для удовлетворения своих соответствующих потребностей в риске. Сценарии применения опционных контрактов также очень широки и применимы к предприятиям с риском обменного курса. Например, для предприятий, торгующих через границы, им нужно покупать сырье, оборудование и другие товары, а также платить заработную плату, налоги и другие сборы, поэтому им нужно покупать иностранную валюту. Однако из-за неопределенности колебаний обменных курсов компании могут не иметь возможности точно прогнозировать будущие изменения обменных курсов и, следовательно, могут подвергаться риску колебаний обменных курсов. В этом случае предприятие может избежать риска колебаний обменного курса, покупая опционные контракты. Опционные контракты имеют определенные преимущества и недостатки. Преимущество заключается в том, что он помогает предприятиям избегать валютных рисков и обеспечивает предсказуемость и стабильность затрат и выгод предприятия.

Секс, в то время как стоимость опционных контрактов относительно низка. Недостатком является то, что опционные контракты имеют более высокую стоимость покупки по сравнению с другими финансовыми инструментами и не могут быть скорректированы или изменены в течение определенного времени в будущем. Таким образом, при выборе

опционного контракта компании необходимо провести тщательный анализ и сравнение с учетом их собственных реалий и приемлемости риска.

(3) Договор свопа

своп - контракт - это контракт на валютные операции в течение определенного времени в будущем. В своп - контракте.

Обе стороны сделки договариваются об обмене валюты на определенную дату в будущем по заранее согласованной цене. Сделка может заключаться двумя компаниями, а также предприятиями и финансовыми учреждениями. Отличительными чертами свопов являются стабильность и гибкость. Стабильность проявляется в том, что обе стороны сделки оговаривают в контракте обменный курс и дату поставки, тем самым избегая риска колебаний обменного курса; Гибкость проявляется в том, что стороны сделки могут договориться в договоре о количестве денег и сроках доставки, необходимых для удовлетворения реальных финансовых потребностей предприятия. Сценарий применения своп - контрактов также очень широк и применим к предприятиям с риском обменного курса. Например, для предприятий, торгующих через границы, им нужно покупать сырье, оборудование и другие товары, а также платить заработную плату, налоги и другие сборы, поэтому им нужно покупать иностранную валюту. Однако из-за неопределенности колебаний обменных курсов компании могут не иметь возможности точно прогнозировать будущие изменения обменных курсов и, следовательно, могут подвергаться риску колебаний обменных курсов. В этом случае компании могут блокировать будущие обменные курсы, покупая своп - контракты, избегая риска колебаний обменных курсов. У своп - контрактов есть определенные преимущества и недостатки. Преимущество заключается в том, что он помогает предприятиям избегать валютных рисков и обеспечивает предсказуемость и стабильность затрат и выгод. В то же время стороны своп - контрактов могут самостоятельно согласовывать и устанавливать условия контрактов в соответствии со своими фактическими обстоятельствами и потребностями для удовлетворения своих соответствующих потребностей в риске. Недостаток заключается в том, что необходимо оплатить такие расходы, как залог и проценты, и что контракт не может быть изменен после его заключения, что может привести к тому, что предприятие потеряет прибыль от изменения обменного курса. Поэтому при выборе своп - контрактов компаниям необходимо проводить тщательный анализ и сопоставление с учетом их собственных реалий и приемлемости риска.

(4) Валютные свопы

Валютный своп - это обмен валют между двумя сторонами в течение определенного периода времени по согласованному обменному курсу. Валютные свопы обычно

предлагаются финансовыми учреждениями, чтобы помочь предприятиям избежать валютных рисков. Валютные свопы характеризуются гибкостью и индивидуальностью. Гибкость проявляется в том, что стороны сделки могут самостоятельно согласовывать и устанавливать условия контракта в соответствии со своими собственными реалиями и потребностями для удовлетворения своих потребностей в риске; Индивидуальность проявляется в том, что стороны сделки могут договориться о разных видах валюты и датах доставки для удовлетворения реальных потребностей предприятия. Сценарии применения валютных свопов также очень широки и применимы к предприятиям с риском обменного курса. Например, для транснациональных легких предприятий им нужно покупать сырье, оборудование и другие предметы, а также платить заработную плату, налоги и другие сборы, поэтому нужно покупать иностранную валюту. Однако из-за неопределенности колебаний обменных курсов компании могут не иметь возможности точно прогнозировать будущие изменения обменных курсов и, следовательно, могут подвергаться риску колебаний обменных курсов. В этом случае компании могут избежать риска колебаний обменного курса, осуществляя валютные свопы. Валютные свопы имеют определенные преимущества и недостатки. Преимущество заключается в том, что он помогает предприятиям избегать валютных рисков и обеспечивает предсказуемость и стабильность затрат и выгод. В то же время условия валютных свопов могут быть гибко адаптированы и разработаны в соответствии с фактическими потребностями и условиями предприятия. Недостатком является необходимость оплаты таких расходов, как транзакционные издержки и проценты, наряду с такими проблемами, как кредитный риск и риск ликвидности. Поэтому при выборе валютных свопов предприятиям необходимо проводить тщательный анализ и сопоставление с учетом их собственных реалий и приемлемости рисков.

3. ОГРАНИЧЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ

Хотя управление финансовыми рисками может помочь предприятиям избежать воздействия валютных рисков, есть и некоторые

Ограничения и проблемы.

1) Ограничения управления финансовыми рисками: ограничения управления финансовыми рисками, такие как непредсказуемость изменений обменных курсов, обусловлены главным образом неопределенностью рынка и непредсказуемостью будущих изменений. Например, валютные риски представляют собой риски, обусловленные колебаниями обменных курсов, которые обусловлены целым рядом факторов, в том числе политической, экономической и денежно - кредитной политикой. Изменения этих факторов настолько сложны и разнообразны, что компаниям трудно точно прогнозировать

будущие обменные курсы и, следовательно, разрабатывать эффективные стратегии управления валютными рисками. Кроме того, управление финансовыми рисками имеет технические и кадровые ограничения. В то время как современные финансовые технологии продолжают развиваться, методы реагирования на риски также постоянно меняются. Если предприятие не имеет профессионального финансового персонала, оно может быть не в состоянии эффективно выявлять, измерять, контролировать и контролировать риски. В то же время, с быстрым развитием информационных технологий, риски кибербезопасности и конфиденциальности данных также привлекают все больше внимания, и предприятиям необходимо инвестировать больше ресурсов и технологий для защиты своей финансовой безопасности. Кроме того, управление финансовыми рисками имеет ряд политических и нормативных ограничений. Например, законодательство некоторых стран или регионов может запрещать или ограничивать определенные операции по управлению рисками, которые влияют на способность предприятия управлять финансовыми рисками.

(2) Проблемы управления финансовыми рисками: Проблемы управления финансовыми рисками, такие как корпоративная культура и подготовка кадров, в основном связаны с внутренней культурой и талантами предприятия. Культурные различия и разная осведомленность о рисках в разных компаниях могут привести к проблемам управления финансовыми рисками. Компании должны формировать культуру риска и осознания риска, уделяя особое внимание долгосрочной стабильности и управлению рисками. В то же время эффективное управление финансовыми рисками требует, чтобы предприятия обладали профессиональными специалистами по управлению рисками, но на рынке существует относительная нехватка специалистов по управлению рисками, предприятиям необходимо усилить подготовку и внедрение кадров, а также создать эффективные стимулы для привлечения и удержания талантов. Кроме того, изменения в политике и правилах также могут повлиять на управление финансовыми рисками, и предприятиям необходимо своевременно адаптировать свои стратегии к меняющимся рыночным условиям.

3) Будущие тенденции в области управления финансовыми рисками:

Будущие тенденции управления финансовыми рисками, такими как искусственный интеллект и большие данные, в основном сосредоточены на цифровизации и интеллекте. Вот некоторые общие тенденции: драйверы данных: с большими данными и облачными вычислениями.

Постоянное развитие технологий позволяет предприятиям более точно выявлять и анализировать риски. В будущем управление финансовыми рисками будет в большей

степени ориентировано на сбор и анализ данных в целях более точного прогнозирования рисков и контроля за ними. Искусственный интеллект: Технологии искусственного интеллекта могут помочь предприятиям автоматически распознавать и анализировать риски, обеспечивая мониторинг рисков и раннее предупреждение в режиме реального времени. Управление финансовыми рисками в будущем будет уделять больше внимания применению искусственного интеллекта для повышения эффективности и точности управления рисками. Блокчейн: технология блокчейна может обеспечить безопасные и прозрачные способы хранения и обмена данными, которые могут помочь предприятиям лучше управлять финансовыми рисками. Управление финансовыми рисками в будущем будет уделять больше внимания применению технологии блокчейна для повышения безопасности и прозрачности транзакций. Автоматизация: С развитием технологий машинного обучения и автоматизации компании могут более эффективно управлять финансовыми рисками. В будущем управление финансовыми рисками будет в большей степени ориентировано на автоматизированные приложения для снижения затрат на персонал и повышения эффективности управления.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ

В контексте глобальной экономической интеграции предприятия сталкиваются с различными финансовыми тенденциями в международной торговле и инвестициях. Страх. Валютный риск является одним из наиболее распространенных и распространенных, поэтому управление финансовыми рисками особенно важно. В настоящем документе рассматриваются основные принципы управления финансовыми рисками, виды и источники валютных рисков, стратегии управления финансовыми рисками и применение финансовых инструментов в управлении валютными рисками, а также приводятся конкретные примеры и данные. В целом, управление финансовыми рисками для бизнеса Огромную роль играет уклонение от валютных рисков и управление ими. Компании могут уменьшить влияние и потери от валютных рисков для бизнеса путем тщательного выявления и измерения рисков, принятия эффективных стратегий контроля и управления, а также своевременного мониторинга и обзора. Что касается стратегий управления финансовыми рисками, компании могут управлять рисками с помощью естественных, финансовых инструментов и страхования. В частности, компании могут выбирать различные финансовые инструменты, такие как форвардные валютные контракты, опционные контракты, свопы и валютные свопы, в зависимости от своих обстоятельств и потребностей, для более эффективного управления валютными рисками. Конечно, управление финансовыми рисками также имеет некоторые ограничения и проблемы, такие как непредсказуемость изменений обменных курсов, корпоративная

культура и подготовка кадров. Столкнувшись с этими проблемами, компании могут решать проблемы управления финансовыми рисками путем укрепления управления, подготовки специалистов и внедрения новых технологий, таких как искусственный интеллект и большие данные. В будущем управление финансовыми рисками также столкнется с более сложной и изменчивой средой, поэтому предприятиям необходимо постоянно внедрять инновации и совершенствовать свои возможности, чтобы лучше реагировать на проблемы и возможности управления финансовыми рисками.

Список литературы:

1. Ма Жуйфан, Ли Маньхуа. Исследования в области управления валютными рисками [М]. Шанхай: издательство Шанхайского университета финансов и экономики, 2013.
2. Джуфффорд. Теория и практика управления финансовыми рисками [М]. Пекин: Китайское финансово - экономическое издательство, 2012.
3. Хуа Цинмин, Ху Цзяньго. Управление финансовыми рисками [М]. Пекин: China Economic Press, 2014.
4. Ван Цзюнь, Чжан Сяоян. Управление финансовыми рисками и государство
5. Стратегия интернационализации [М]. Пекин: Китайское экономическое издательство, 2013.

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ИСТОРИЯ, РЕАЛЬНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ. ЧАСТЬ 2

Аннотация. Пандемия новой коронавирусной инфекции, впервые объявленная Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) в марте 2020 года, вызвала широкий резонанс во всех сферах мировой жизнедеятельности. Исключительные условия сформировали необходимость перехода на новый формат обучения – с использованием онлайн платформ и дистанционных методов образования. В настоящей публикации продемонстрированы результаты анализа отношения и взглядов преподавателей и обучающихся на онлайн обучение. Несмотря на значительные успехи, достигнутые в ходе применения новых образовательных форматов, преподаватели столкнулись с рядом трудностей, негативно сказавшихся на общем отношении к преподаванию онлайн. В настоящей части статьи рассмотрены особенности основных типов учебных занятий, реализуемых при помощи образовательных онлайн сервисов.

Abstract. The pandemic of the novel coronavirus infection, first declared by the World Health Organization (WHO) in March 2020, has caused a wide resonance in all spheres of world life. Exceptional conditions have created the need to switch to a new format of education - using online platforms and distance learning methods. This publication demonstrates the results of an analysis of the attitudes and views of teachers and students towards online learning. Despite significant strides made in the implementation of new educational formats, teachers have encountered a number of difficulties that have negatively affected the overall attitude towards teaching online. This part of the article discusses the features of the main types of training sessions implemented using online educational services.

Ключевые слова: пандемия, COVID-19, SARS-CoV-2, электронное образование, электронные образовательные системы, обучение, педагогика

Keywords: pandemic, COVID-19, SARS-CoV-2, e-education, electronic educational systems, training, pedagogy

В зависимости от типов учебных занятий применяются различные модели обучения. Средства, применяемые для отдельных видов занятий представлены в таблице 1.

Таблица 1. Типы учебных занятий и реализуемые для них модели обучения

Тип занятия в зависимости от количества обучающихся	Синхронное	Асинхронное
Индивидуальное	Текстовая, голосовая и видеосвязь через Интернет	Электронная почта, индивидуальные сообщения на форуме, комментарии к заданиям в автоматизированной системе, встроенная система обмена сообщениями
Групповое	Аудио- и видео-конференцсвязь, вебинары	Форум

Преимущества онлайн обучения

Онлайн обучение предлагает инновационные инструменты для реализации образовательных программ, что, в свою очередь, приводит к пересмотру существующих методик, первоначально разработанных для проведения традиционных видов учебных занятий [1]. На примере опыта западных стран очевиден глобальный рост интереса к внедрению дистанционных образовательных технологий в классический учебный процесс. Так, уже в 2000-2001 учебном году более 80% колледжей и свыше 85% высших учебных заведений предлагали прохождение основных и дополнительных образовательных программ на онлайн-платформах [2]. Похожая ситуация наблюдается и по данным других исследователей: по данным авторов в 2018 году на онлайн-курсы в США было зарегистрировано более 1,3 человек, что составило 8% от всех лиц, проходящих обучение. Более того, освоение той части программы, которая представлено только в онлайн-формате, является обязательной к изучению и включена в рубежный контроль при допуске обучающегося к итоговым контрольным мероприятиям, а доля части материала, доступного онлайн, возрастает с каждым последующим годом, проведенным в высшем учебном заведении [3]. Важнейшим преимуществом, делающим подобный формат получения образования популярнее, по мнению исследователей, в большей степени связан с отсутствием необходимости преодолевать физический барьер (рассматривается как составная часть мотивационного познавательного барьера), что делает онлайн-обучение более гибким по сравнению с системой, предусматривающей обучение в классах под руководством преподавателя [4]. Еще одним преимуществом является возможность освоения программы обучения в часы, подобранные каждым отдельным обучающимся

индивидуально, что повышает позитивно влияет на качество усвоения учебного материала [5].

С точки зрения преподавателей онлайн-обучение оказывает положительное влияние на процесс обучения: эффективные педагогические стратегии, включающие применение игр, интерактивных моделей, цифровых симуляций, аудио- и видеоклипов позволяют увеличить вовлеченность обучающихся в образовательный процесс. Более того, специалисты отмечают и большую объективизацию процесса оценивания студентов, в особенности при применении такой формы измерения знаний как тестирование.

Установлено, что внедрение дистанционных образовательных технологий оказывает положительное влияние как на синхронное, так и на асинхронное обучение: в исследовании DeCoito et al., 2022 показано, что при применении обучающих видео на курсе робототехники значимо уровень успеваемости студентов значимо возрос [6].

Электронные образовательные среды позволяют создавать пространства для взаимодействия обучающихся, где они могут обмениваться результатами и принимать коллективные решения, что способствует улучшению успеваемости. Эффективным является и доступность онлайн связи с преподавателем, в особенности при выполнении задач в часы самоподготовки для обеспечения адекватного консультирования студентов при возникновении вопросов при подготовке к текущему занятию [7]. Некоторые образовательные платформы позволяют использовать искусственный интеллект для быстрой обратной связи [8].

В ряде исследований подчеркивается положительное влияние онлайн-образовательных стратегий на приверженность студентов к обучению, а также большую удовлетворенность результатами обучения [8, 9]. Систематический обзор 92 исследований, посвященных анализу успеваемости обучающихся в сфере математических наук, показал, что интеграция дистанционного обучения связана с улучшением успеваемости [10]. Важным дополнением является установленная в исследовании Dumford et al. возросшая склонность обучающихся к саморегулированию, развитие принципов тайм-менеджмента при применении дистанционных образовательных технологий [11].

Список используемой литературы

1. Hung W.-C., Jeng, I. (2013). Factors influencing future educational technologists' intentions to participate in online teaching // *British Journal of Educational Technology* – 2013. – Vol.44(2) – P. 255–272.
2. Tallent-Runnels M. K., Thomas, J. A., Lan, W. Y. Teaching courses online: A review of the research // *Review of Educational Research*. – 2006. – Vol.76(1) – P. 93–135.

3. Faber J. M., Luyten H., Visscher, A. J. (2017). The effects of a digital formative assessment tool on mathematics achievement and student motivation: Results of a randomized experiment // *Computers & Education*. – 2017. – Vol.106 – P. 83–96.
4. De Paepe L., Zhu C., Depryck K. (2018). Online Dutch L2 learning in adult education: Educators' and providers' viewpoints on needs, advantages and disadvantages // *Open Learning: The Journal of Open, Distance and e-Learning*. –Vol.33(1). – P. 18–33.
5. Thoms B., Eryilmaz E. How media choice affects learner interactions in distance learning classes. *Computers and Education*. – 2014. – Vol.75 – P. 112–126.
6. DeCoito I., Estaiteyeh M. Transitioning to Online Teaching During the COVID-19 Pandemic: an Exploration of STEM Teachers' Views, Successes, and Challenges // *J Sci Educ Technol*. – 2022. – Vol.31(3) – P. 340-356.
7. Pu S., Xu H. Examining Changing Assessment Practices in Online Teaching: A Multiple-Case Study of EFL School Teachers in China // *Asia-Pacific Edu Res*. – 2021. – Vol.30(6) – P. 553–561.
8. Deimann M., Bastiaens T. (2010). The role of volition in distance education: An exploration of its capacities. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*. – 2010. – Vol.11(1). – P. 134-139.
9. Dixson M.D. Creating effective student engagement in online courses: What do students find engaging? // *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning*. – 2010. – Vol.10(2) – P. 1–13.
10. Eseryel D., Law V., Ifenthaler D., Ge X., Miller R. An investigation of the interrelationships between motivation, engagement, and complex problem solving in game-based learning // *Educational Technology & Society*. – 2014. –Vol.17(1) P. 42–53.

Направление 37.04.01 Психология, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тольяттинский государственный университет» Гуманитарно-педагогический институт, г.Тольятти (Россия).

ВЛИЯНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТРЕССА НА ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ПИЛОТОВ

Аннотация: В этой статье представлены предварительные результаты анонимного интернет-опроса, посвященного стрессу и благополучию, связанным с работой пилота. Первоначальный анализ показывает, что пилоты находятся в состоянии стресса и испытывают проблемы со здоровьем. Специфические особенности работы могут привести к проблемам с благополучием, охватывающим три основных компонента благополучия. Крайне важно, что источники могут увеличить риск развития у пилота проблем с психическим здоровьем (ПЗ). Кроме того, источники могут влиять на производительность и безопасность. До сих пор сохраняются значительные барьеры в отношении сообщения о проблемах ПЗ на работе. Механизмы преодоления проблем со сном/усталостью, диетой, физическими упражнениями и общением/отчетностью позволяют некоторым пилотам преуспевать в среде, которая оказывает негативное воздействие на других. Подавляющее большинство пилотов отметили, что вопросы, касающиеся благополучия, не решаются должным образом с точки зрения систем/процессов управления безопасностью полетов. Потенциально действия авиакомпаний могут быть сосредоточены на совершенствовании существующих процессов/технологий системы управления безопасностью полетов для устранения рисков, связанных с благополучием, обучении пилотов и внедрении новых систем информирования/отчетности о благополучии. Кроме того, могут быть усовершенствованы новые цифровые инструменты для поддержки пилотного самоуправления благополучия и выявления рисков как внутри, так и за пределами работы.

Целью данного исследования является изучение взаимосвязи между источниками стресса, связанного с работой у пилотов, влиянием на самочувствие и механизмами преодоления. Справочная информация: Недавние исследования измеряли уровень депрессии у пилотов, но не взаимосвязь между уровнем депрессии и стратегиями преодоления.

Ключевые слова: психическое здоровье; проактивное преодоление стресса; воспринимаемый стресс; социальная поддержка; пилоты авиакомпаний.

Abstract: This article presents the preliminary results of an anonymous online survey on stress and well-being associated with the work of a pilot. Initial analysis shows that the pilots are under stress and experiencing health problems. The specific features of work can lead to problems with well-being, covering three main components of well-being. It is extremely important that the sources can increase the risk of a pilot developing mental health problems (HP). In addition, sources can affect performance and security. There are still significant barriers to reporting HP problems at work. Coping mechanisms with sleep/fatigue, diet, exercise, and communication/reporting allow some pilots to thrive in an environment that has a negative impact on others. The overwhelming majority of pilots noted that issues related to well-being are not being addressed properly in terms of safety management systems/processes. Potentially, the actions of airlines can be focused on improving existing processes/technologies of the safety management system to eliminate risks associated with well-being, training pilots and the introduction of new systems for informing / reporting on well-being. In addition, new digital tools can be improved to support pilot self-management of well-being and identify risks both inside and outside of work.

The purpose of this study is to study the relationship between the sources of stress associated with the work of pilots, the impact on well-being and coping mechanisms. Background: Recent studies have measured the level of depression in pilots, but not the relationship between the level of depression and coping strategies.

Keywords: mental health, proactive stress management, perceived stress, social support, airline pilots.

ВВЕДЕНИЕ

Стресс, связанный с работой пилота, определяется как реакция людей, когда им предъявляются требования и давление на работе, которые не соответствуют их знаниям и способностям и которые бросают вызов их способности справиться с ситуацией. Ситуация высокого стресса может не нанести вреда человеку, если он научится справляться с ней здоровым образом. Как сообщил Джозеф, преодоление стресса является важной психологической конструкцией, которая смягчает/опосредует связь между факторами стресса и поведенческими результатами, такими как летные качества. Пилоты испытывают множество физиологических, психологических и экологических стрессоров. После катастрофы Germanwings 9525 проблема самоубийств пилотов и выявления и лечения проблем психического здоровья среди пилотов стала уделять повышенное внимание. Недавние исследования показывают, что пилоты страдают от тех же проблем со здоровьем,

что и население в целом (особенно связанных с психическим здоровьем), и, возможно, в большей степени.

В целом эти исследования попытались измерить распространенность проблем со здоровьем (и, в частности, проблем с психическим здоровьем) и понять факторы, которые этому способствуют. Однако эти исследования не дают полной картины жизненного опыта пилотов и сложных взаимосвязей между индивидуальными факторами благополучия, как это концептуально представлено в биопсихологическом подходе. Кроме того, мало внимания уделялось пониманию взаимосвязи между благополучием пилотов и безопасностью, тому, как пилоты адаптируются к работе и связанным с ними методам преодоления трудностей/самоконтроля, роли других заинтересованных сторон в отношении для поддержки пилотов и решения этой проблемы, а также потенциальных решений на разных уровнях[1].

Предыдущие исследовательские интервью, проведенные авторами, показывают, что аспекты работы влияют на физическое, социальное и эмоциональное/психологическое здоровье пилота. Исследования показывают, что некоторые аспекты работы представляют потенциальную угрозу безопасности полетов, поскольку они ухудшают выполнение задач. В целом пилоты пытаются нормализовать/адаптироваться к работе и решить проблемы со здоровьем. Однако существует много различий в отношении способности справляться с ситуацией. В целом было выявлено шесть сценариев воздействия. Из них участники предположили, что основное внимание в мероприятиях по обеспечению благополучия может быть сосредоточено на предотвращении обычных страданий, страданий, которые могут ухудшить работоспособность в течение дня, и страданий, которые заканчиваются вредом для человека. На основе приведенного выше исследования в данной статье сообщается о предварительных результатах первой волны анонимного интернет-опроса, касающегося благополучия пилотов.

В целом, в статье представлен предварительный описательный анализ результатов первой волны обратной связи (N=330, процент завершения 67%). Сначала дается краткая предыстория этого исследования. Затем сообщается методология обследования. Затем сообщаются результаты высокого уровня. Эти результаты обсуждаются и сделаны некоторые предварительные выводы[2].

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Это было исследование, проведенное путем интервью с использованием соответствующих анкет. Субъектами были пилоты гражданской авиакомпании, которые все еще активно работали, не находились в отпуске, работали капитаном или первым помощником по крайней мере в течение одного года и согласились присоединиться к

исследованию. Интервью были даны всем пилотам, проходившим плановые медицинские осмотры с мая по июль 2023 года. Собранная информация включала демографические данные (возраст, образование и брак), базовую информацию о работе (продолжительность, часы налета, тип самолета и звание), профессиональные стрессоры (условия труда, рабочая среда, карьерный рост, межличностные отношения и организация) с использованием анкеты для пилотов авиакомпаний «Источники стресса», бытовые стрессоры (роль дома, физическое окружение, напряжение и конфиденциальность) с использованием анкеты «Контрольный список домашнего стресса»⁶, и психоэмоциональное состояние с использованием опросника «Контрольный список симптомов 90» (SCL 90), который заполнялся самим субъектом (самостоятельно).

Для целей анализа возраст был сгруппирован в 2 группы: менее или равные 40 годам и более 40 лет. Образование было сгруппировано на выпускников колледжей (например, с лицензией пилота воздушного транспорта-ATPL) и выпускников университетов. Семейное положение делилось на состоящее в браке и незамужнее. Продолжительность работы определялась количеством лет, в течение которых испытуемый работал пилотом в компании, и подразделялась на менее 5 лет, от пяти до двадцати лет и более двадцати лет. Общее количество летных часов представляло собой сумму часов налета с первого раза до момента экзамена и подразделялось на менее 5000 часов, от 5001 до 20 000 часов и более 20 000 часов. Звания были сгруппированы как капитан и первый помощник. Типы самолетов, эксплуатировавшихся в течение последних шести месяцев, были классифицированы как Fokker 28, Boeing 737, Airbus 330, DC 10, Boeing 747-200 и Boeing 747-400.

Факторы стресса на работе оценивались с использованием анкеты для пилотов авиакомпаний по источникам стресса, которая была проверена перед использованием. Анкета состоит из 55 вопросов, которые отражают пять аспектов стрессоров на работе, а именно условия труда, физические аспекты рабочей среды, развитие карьеры, организацию и межличностные отношения. Для каждого вопроса испытуемый должен выбрать число от 1 до 5, которое, по его мнению, соответствует его ситуации; один означает самый низкий уровень воздействия, а 5 — самый высокий. На основании общего балла по анкете испытуемые были разделены на тех, кто подвергся воздействию низкого (суммарный балл от 118 или менее), умеренного (общий балл от 119 до 152), высокого (общий балл от 153 до 190) или очень сильного воздействия. высокий (суммарный балл 191 и более) уровень трудового стресса. Надежность анкеты оценивалась путем расчета значения альфа-Кронбаха для измерения внутренней согласованности вопросов с альфа 0,9399. Факторы стресса в семье оценивались с помощью опросника «Контрольный список домашнего

стресса», в котором оценивались некоторые аспекты семейной жизни, потенциально считающиеся источниками стресса, такие как роль дома, физические аспекты жизненной среды, домашняя напряженность и конфиденциальность. Субъект выбирает любое состояние, подходящее для его ситуации. В ходе анализа роль дома, физическое окружение и бытовая напряженность были классифицированы как низкие, умеренные или высокие, а конфиденциальность была классифицирована как ежедневная, несколько раз в неделю или редко.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

В опросе приняли участие 330 респондентов, из них 220 завершили его полностью (66,7%). PHQ-9 завершили 265 респондентов (80,0%). В целом респондентов можно охарактеризовать как мужчин (84,5%), работающих полный рабочий день (91,8%), состоящих в браке (58,2%) и проживающих в родной стране (80,3%). Респондентов можно разделить на следующие возрастные группы; <25 (4,2%), 25–35 (33,5%), 36–45 (27,8%), 46–55 (23,0%) и 56–65 (10,0%). Респонденты работали пилотами в течение следующего периода времени; <2 лет (8,5%), 2–5 лет (12,6%), 6–10 лет (17,1%), 11–15 лет (15,7%), 16–20 лет (14,7%), 21–25 лет (7,2). %, 26-30 лет (12,0%) и >30 лет (12,3%). Должность капитана занимали 62% респондентов. Более 3/4 (77,7%) респондентов оценили свое физическое здоровье как хорошее/очень хорошее, а примерно 2/3 (67,7%) оценили свое психическое здоровье как хорошее/очень хорошее. В целом, опрошенные пилоты представляли собой достаточно здоровое население с точки зрения поведения в отношении здоровья. Большинство участников сообщили о сне от 7 до 8 часов в нерабочие дни (35,4% сообщили о 8-часовом сне, а 30,0% - о 7-часовом). Респонденты сообщили о значительно меньшем количестве сна во время дежурства (42,9% спали 6 часов и 27,5% 7 часов). Подавляющее большинство занимается спортом регулярно (22,0% три раза в неделю, 21,3% два раза в неделю и 16,8% один раз в неделю). Кроме того, большинство сообщили, что придерживаются здоровой диеты (88,5%) в свободное от работы время, хотя значительная часть (54,5%) сообщила, что они придерживались нездоровой диеты во время работы[5].

Чуть менее половины респондентов (48,7%) сообщили, что они говорили с кем-то о проблеме стрессового состояния, с которой они столкнулись или уже сталкивались. 42,5% респондентов указали, что у них есть близкий друг-коллега-пилот, у которого были проблемы со стрессом. 12,8% участников достигают порога клинической депрессии. 7,9% имели мысли о самоубийстве в течение предыдущих двух недель. Однако, хотя респонденты сообщали о проблемах со здоровьем, данные свидетельствуют о том, что пилоты адаптируются и справляются с ситуацией.

45,6% полностью согласились с тем, что среди пилотов мало высказываются и/или сообщают о психическом здоровье, а 40,3% согласились. Подавляющее большинство участников указали, что они поговорят о проблеме стрессового состояния с партнером/супругом (79,5%), за ними следует друг (55,0%). Лишь 24,9% указали, что поговорят с близким другом-коллегой. 13,5% указали, что поговорят с группой поддержки коллег. Очень небольшое число (2,2%) указали, что поговорят со своим непосредственным руководителем. В целом участники отметили значительный уровень стигмы в отношении сообщений о проблемах психического здоровья на работе. 78,0% указали, что не будут раскрывать информацию о проблеме стрессового состояния своему работодателю. 55,6% сообщили, что если бы они были «непригодны к полету» из-за проблем с психическим здоровьем, они указали бы другую причину. На вопрос о причинах этого подавляющее большинство респондентов (68,6%) указали на «страх потери лицензии и потери долгосрочного заработка». Другие причины включали «страх стигматизации со стороны работодателя» (57,7%) и «потенциальное негативное влияние на карьерный рост» (52,6%). Более позитивным моментом является то, что подавляющее большинство согласилось, что они обратятся за помощью, если у них возникнут проблемы со стрессовым состоянием (47,8% согласны и 29,0% полностью согласны). Кроме того, 70,5% полностью согласились с утверждением: «Повышение осведомленности о психическом здоровье (распознавание проблем у себя или у других) важно с точки зрения безопасности», а 27,2% согласились [7].

Чуть более половины участников (51,0%) указали, что они считают работу стрессовой «время от времени», а 23,5% указали, что работа «часто вызывает стресс».

Большинство (69,6 %) согласились, что они могут очень хорошо переносить нагрузку на работе, а 13,8 % полностью согласились. Однако большинство участников (51,7%) согласились, что «они чувствуют себя измотанными и утомленными после работы», а 22,9% полностью согласились. Респонденты сообщили о трех наиболее распространенных источниках стресса: ненормированный рабочий день (70,2%), антисоциальные часы работы (57,5) и расхождение в ценностях между руководством и пилотами (57,5%). В целом данные показывают, что источники стрессового состояния оказывают негативное влияние на благополучие пилотов. Проблемы со сном (78,2%) были названы наиболее распространенной проблемой самочувствия, которую респонденты либо связывали с работой, либо считали, что она усугубляет ее. Далее следуют скелетно-мышечные симптомы (71,6%), а затем симптомы пищеварения (53,8%). Другие последствия включают социальную изоляцию (42,2%), супружеские/семейные разногласия (36,9%), респираторные симптомы (32,9%) и психологический дистресс (31,1%). Хотя психологический стресс был признан самым низким с точки зрения воздействия на

благополучие, подавляющее большинство респондентов указали, что среда, в которой работают пилоты, может способствовать возникновению или усугублять существующие проблемы психического здоровья (59,8% участников согласились, а 26,2% полностью согласны) [8].

Анализ данных показывает, что источники стресса влияют на производительность и безопасность полета. Подавляющее большинство респондентов (60,4%) согласились с утверждением, что «определенные источники стресса, связанного с работой, влияют на мою производительность», при этом 18,7% полностью согласились. Кроме того, 52,6% респондентов согласились с утверждением «Определенные источники стресса влияют на мою производительность и, как следствие, могут потенциально повлиять на безопасность полетов», а 21,1% полностью согласились. Респондентам было предложено определить конкретные последствия для производительности в отношении различных источников стресса. 82,4% респондентов сообщили, что «работа в тесноте кабины» оказывает наиболее сильное воздействие, особенно в отношении отвлечения внимания и неспособности сосредоточиться на текущей задаче. Ненормированный рабочий день (73,6%) и длительная работа (76,4%) были оценены как наиболее влияющие на принятие решений. Более половины респондентов (52,4%) согласились с утверждением, что они «в основном справляются хорошо и что периодически они могут допустить ошибку, но они определяют свою собственную ошибку и исправят свои действия, тем самым гарантируя, что событие безопасности не произойдет». не произойдет», с этим полностью согласны 7,8%. В равной степени подавляющее большинство (56,7%) согласилось с утверждением: «Если в тот день что-то произойдет, и я допущу ошибку, то, скорее всего, мой коллега-пилот обнаружит это и предпримет корректирующие действия, тем самым гарантируя что событие, связанное с безопасностью, не произойдет», с этим полностью согласны 12,6%[9].

Пилотам было предложено выбрать из списка распространенные методы борьбы с стрессом вне работы и стрессом на работе.

Что касается стратегий при отсутствии СВР, 30,8% сообщили, что ежедневно используют положительную диету. Лишь 1,6% ежедневно использовали методики/инструменты для релаксации. Несколько раз в неделю респонденты сообщили об использовании режима сна и отдыха (54,6%), физических упражнений (53,6%), диеты (48,8%) и релаксации (13,0%). Что касается повседневной деятельности по управлению СВР, наибольшее внимание уделяется сну и отдыху (28,0%), диете (27,6%) и физическим упражнениям (14,0%). Что касается занятий, выполняемых несколько раз в неделю, респонденты отметили физические упражнения (51,2%), правильное питание (46,4%), сон/отдых (47,1%). 21,9% респондентов сообщили, что общались с коллегами, а 17,6%

сообщили, что общались с семьей и друзьями. Анализ данных показывает, что пилоты не используют методы релаксации так часто (3,1% каждый день, 11,8% несколько раз в неделю и 8,1% один раз в неделю). Кроме того, это указывает на то, что пилотное использование профессиональной поддержки происходит нечасто (2,0% несколько раз в неделю, 0,7% один раз в неделю).

В целом, похоже, что вовлеченность пилотов довольно низкая. Только 18,0 % согласились с утверждением «мы с работодателем разделяем один и тот же набор ценностей», а 1,7 % полностью согласились. 38,3% участников оценили уровень взаимодействия между собой и работодателем как очень плохой, а 39,6% оценили его как плохой. Большинство респондентов указали, что обеспечение и поддержание положительного психического здоровья пилотов должно быть ключевым приоритетом для всех авиакомпаний (82,2% полностью согласились, а 16,9 согласились). Однако, похоже, что на уровне авиакомпаний к этому не относятся серьезно. Только 10,2% респондентов согласились с утверждением «Обеспечение и поддержание положительного психического здоровья пилотов является ключевым приоритетом для моей авиакомпании», а 7,6% полностью согласились. Большинство участников согласились с тем, что процесс поддержки позитивного психического здоровья и решения проблем психического здоровья у пилотов должен быть четко определен на уровне авиакомпании (62,5% полностью согласились, а 34,8% участников согласились). Однако очень небольшое число (8,5 %) согласились с тем, что этот процесс четко определен в их авиакомпании, а 2,7 % полностью согласились. Кроме того, небольшое количество респондентов (6,7%) согласились с утверждением «Практика управления безопасностью в моей авиакомпании адекватно решает вопросы, касающиеся поддержки и управления психическим здоровьем и благополучием пилотов», при этом 0,4% полностью согласились[11].

ОБСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Некоторые источники стресса отрицательно влияют на благополучие пилотов.

Кроме того, источники стресса имеют последствия с точки зрения работоспособности человека и безопасности полетов. В соответствии с подходами к системе управления безопасностью необходимо выявлять, измерять и управлять конкретными проблемами благополучия и связанными с ними рисками для производительности/безопасности. Определенные стратегии позволяют некоторым пилотам справляться с рабочей средой, которая вредна для других. Если эти стратегии удастся лучше понять, можно будет извлечь уроки, позволяющие пилотным проектам повысить свою устойчивость к проблемам

благополучия. Кроме того, их можно учитывать при разработке решений/вмешательств на разных уровнях (например, пилотов, авиакомпаний и регулирующего органа) [12].

В частности, это исследование показывает, что авиакомпании не решают эти проблемы должным образом. В целом, авиакомпании могут увеличить свою поддержку профилактического лечения психических заболеваний. Потенциально действия авиакомпаний могут быть сосредоточены на совершенствовании существующих процессов/технологий системы управления безопасностью полетов для устранения рисков, связанных с стрессом и благополучием, обучении пилотов.

Результаты этого исследования следует интерпретировать с учетом потенциальных ограничений. Следующие шаги будут включать детальный анализ данных опроса. Дальнейший анализ планируется после второй волны сбора данных (с сентября по октябрь 2023 г.). Также будут проводиться совместные мероприятия по совместному проектированию с различными заинтересованными сторонами для решения мер по обеспечению благополучия на разных уровнях[13].

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ / ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ВЫВОДЫ / ВЫВОДЫ

Эти выводы следует рассматривать с учетом ряда ограничений. Во-первых, в этом исследовании использовался перекрестный дизайн, который не позволял изучить изменения в психическом здоровье пилотов в разное время. Это могло ограничить прогностическую ценность данных исследования. В будущих исследованиях можно было бы использовать продольный план для изучения взаимосвязи между этими переменными и установления причинно-следственной связи. Во-вторых, исследовательская выборка для этого исследования полностью состояла из пилотов-мужчин, что ограничивало возможность обобщения результатов с точки зрения пола и рода деятельности. В частности, неясно, будут ли результаты одинаковыми для разных полов или их можно будет распространить на другие профессии, такие как бортпроводники, авиадиспетчеры и другие сотрудники авиакомпаний. Таким образом, в будущих исследованиях можно было бы использовать более репрезентативную и разнообразную выборку для изучения взаимосвязи между этими переменными. В-третьих, это исследование показало, что воспринимаемый стресс оказывает частичное опосредующее влияние на взаимосвязь между активным преодолением трудностей и психическим здоровьем. Однако могут существовать и другие психологические механизмы, которые опосредуют связь между активным преодолением трудностей и психическим здоровьем. Таким образом, будущие исследователи смогут изучить другие возможные медиаторы[14].

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (при необходимости)

Имеются данные о том, что пилоты находятся в состоянии стресса и испытывают проблемы со здоровьем/психическим здоровьем. Специфические особенности работы могут привести к проблемам с благополучием и увеличить риск для пилота в отношении развития проблемы Mental Health (МН). Кроме того, личные стрессоры (т. е. факторы, находящиеся вне работы) могут усиливаться/усугубляться с учетом особенностей работы. Здоровье пилота является важным фактором, определяющим производительность с точки зрения обеспечения оптимальной производительности. В целом пилоты решают проблемы со здоровьем.

В целом пилоты пытаются нормализоваться/приспособиться к работе. Однако существует много различий в отношении способности справляться с ситуацией. Это изменение необходимо учитывать при моделировании воздействия на производительность/безопасность. Было выявлено шесть сценариев. Из них участники предположили, что основное внимание следует уделить предотвращению сценария 3 (т. е. того, что в течение дня происходит что-то, влияющее на безопасность полета) и сценария 5 (т. е. страданий пилота, которые заканчиваются вредом для человека). Взаимосвязь между положительным психическим здоровьем, профессионализмом пилотов и безопасностью полетов необходимо понимать и поддерживать на разных уровнях. Целью является не просто предотвращение катастроф. Скорее, речь идет о решении проблем благополучия пилотов (обычные страдания/адаптация) и рассмотрении последствий для безопасности (Сценарий 3). Не все проблемы стрессового состояния приводят к несчастному случаю/катастрофе со смертельным исходом (Сценарий 6). Потенциально текущая структура и связанные с ней показатели и ключевые показатели эффективности приводят к ложной/неполной картине в отношении (1) понимания рутинных характеристик (пилоты адаптируются/поддержание безопасности), (2) понимания того, почему происходят происшествия и (3) оценки безопасности полетов[15].

Учитывая это, можно утверждать, что существуют уязвимости в существующем подходе к управлению рисками/безопасностью

В целом, пилотов необходимо обучать (1) стратегиям преодоления трудностей и (2) поведению, определяющему риск. Безопасность повышается, когда проблема благополучия решается и поддерживается, а не остается без диагностики и лечения. Пилоты с проблемами со здоровьем/психическим здоровьем по большей части вполне могут продолжать выполнять свою работу, особенно при поддержке. Психическое здоровье является нормальной частью здоровья и требует соответствующего лечения и/или управления.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. О'Хара, Д. Когнитивные функции и факторы, влияющие на производительность при авиационных происшествиях и инцидентах.: *Int. Ж. Авиат. Психол.*, 16(2), 145-156 (2022).
- 2 Миллер Д.П. и Суэйн А.Д. Человеческие ошибки и надежность человека: В книге Г. Салвенди (ред.), *Справочник по человеческому фактору* (стр. 219–249). Нью-Йорк: Уайли (2022).
- 3 Лека С., Гриффитс А. и Кокс Т.: Организация труда и стресс: подходы к систематическим проблемам для работодателей, менеджеров и представителей профсоюзов. (Серия «Защита здоровья рабочих: № 3»). Женева, Швейцария: Всемирная организация здравоохранения (2021).
- 4 Джеймс С.М., Хонн К.А., Гаддами С. и Ван Донген Х.: Сменная работа: нарушение циркадных ритмов и сна – последствия для здоровья и благополучия. Представитель *Curr Sleep Medicine* (2020).
- 5 Кнутсон А. и Кемпе А.: Сменная работа и диабет – систематический обзор. *Хронобиол Инт.* 2014 декабрь; 31(10):1146-51 (2021).
- 6 Аксельссон Дж. и Путтонен С.: Работа в ночную смену увеличивает риск развития диабета 2 типа. *Evid Based Med*, 17, 193–194 (2022).
- 7 Гольдштейн, Калифорния. и Смит, Ю.Р. Сон, циркадные ритмы и фертильность.: *Curr Sleep Medicine Rep*, 2, 206–217 (2022).
- 8 Ван дер Хюлст.: Долгий рабочий день и здоровье. *Scand J Work Environ Health*, 29(3), 171-188 (2022).
- 9 Парк. Дж., Ким. Ю., Чанг, Х.К. И Хисанга, Н.: Продолжительное рабочее время и субъективные симптомы усталости. *Инди Хелс*, 39, 250-254 (2021).
- 10 Маруяма. С. и Моримото К.: Влияние продолжительного рабочего времени на образ жизни, стресс и качество жизни японских менеджеров среднего уровня. *Scand J Work Environ Health*, 22(5), 353-359 (2022).
- 11 Проктор С.П., Уайт Р.Ф., Робинс Т.Г., Эчеверрия Д. и Рокскай А.З.: Влияние сверхурочной работы на когнитивные функции работников автомобильной промышленности. *Scand J Work Environ Health*, 22(2), 124–132 (2022).
- 12 Хогли Л., Скогстад А. и Хеллесой О.Х.: Восприятие здоровья, сна и настроения, о котором сообщают экипажи авиакомпаний, выполняющих короткие и дальние рейсы. *Авиат, Спейс и Энвайрон Мед.* 27-34 января (2021 г.).

13 Джонс Д., Кэтчен М., Паттерсон Дж. и Ри М.: Нейропсихиатрия в аэрокосмической медицине. В Р. Дехарте (ред.) «Основы аэрокосмической медицины». Балтимор: Издательство Williams & Wilkins. 593–642 (2022).

14 Харрис Д.: Действия человека в кабине экипажа. Ashgate Publishing Limited, Taylor & Francisco Group (2021).

15 Каллен П., Кэхилл Дж. и Гейнор К.: «Управление проблемами психического здоровья у пилотов». Материалы конференции CIEHF «Человеческий фактор в авиационной безопасности», ноябрь 2022 г. <http://www.hfaviation.org.uk/> (2022).

ИССЛЕДОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ РОЛИ И ПРИМЕНЕНИЯ АУДИО- И ВИДЕОЗАПИСЕЙ ДОПРОСОВ В ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ КИТАЯ

Аннотация. С учетом действующего законодательства можно сказать, что в Китае существуют недоработки в законодательстве, а также проблема отставания законодательства от потребностей судебной практики. Для решения проблем, связанных с системой аудио- и видеозаписи допросов, первоначально необходимо сосредоточить внимание на спорных вопросах между теоретическим и практическим сообществом, проанализировать нормативные положения и тенденции в области аудио- и видеозаписи допросов. После этого следует рассмотреть вопрос о предоставлении аудио- и видеозаписям статуса доказательства, а также четко определить их функциональное назначение. Далее, будущие изменения должны установить статус доказательства для аудио- и видеозаписей допросов, максимально использовать их функциональные возможности, обеспечивать адвокатам доступ и возможность копирования, чтобы содействовать стандартизации процедур допроса, уменьшению ошибочных обвинений и поддержанию судебной справедливости. Это также способствует увеличению доверия к юстиции.

Ключевые слова: аудио и видео допроса; квалификация доказательств; право на защиту; несправедливое, ложное или неправомерное осуждение.

Abstract: Combined with the current relevant legislative provisions, it can be seen that there are problems such as imperfect legislation in my country's audio and video recording system for interrogation, and the legislation lags behind the needs of judicial practice. In order to solve the dilemma faced by the interrogation recording and video recording system, it is necessary to focus on the controversies in the theoretical and practical circles, sort out the legislative provisions and evolution trends related to the interrogation recording and video recording, and demonstrate that the interrogation recording and video recording should be qualified as evidence and clarify the interrogation. Functional positioning of audio and video recording, Second, future reforms should clarify the evidentiary qualifications of interrogation audio and video recordings, give full play to the functions of interrogation audio and video recordings, and ensure effective access and copying

by defenders, so as to standardize interrogation procedures, reduce wrongful convictions, and ultimately ensure judicial justice to a greater extent and improve Judicial credibility.

Key words: Audio and video recording of interrogation; qualification of evidence; right to defense; wrongful conviction

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с "Положением о исключении незаконных доказательств судами народных судов при рассмотрении уголовных дел", опубликованным Высшим народным судом в 2017 году, аудио- и видеозаписям допросов присваивается более высокий статус доказательства при конфликте с протоколами допросов. Допросные протоколы в нашей стране четко установлены законодательством как доказательства, обладающие доказательной ценностью, тогда как статус доказательства аудио- и видеозаписей допросов не определен явно в законодательстве. [1] В статье предпринимается попытка аргументировать статус доказательства аудио- и видеозаписей допросов, а также предлагаются рекомендации по их созданию, передаче и использованию, в соответствии с первоначальными целями, такими как снижение ошибочных обвинений и наблюдение за процессом допроса.

1 Правовое установление статуса аудио- и видеозаписей допросов и споры в этой области

1.1. Правовое регулирование

Для разрешения имеющихся споров важно систематизировать действующие законодательные положения и рассмотреть необходимость их усовершенствования. В данной статье будет представлен обзор законодательных норм, касающихся аудио- и видеозаписей допросов в Китае за последние несколько лет. Будут рассмотрены особенности законодательных норм, достижения в этой области, а также моменты, которые все еще требуют усовершенствования.

(1) Эволюция соответствующих правовых норм в последние годы

Согласно Положениям Верховного народного суда, Верховной народной прокуратуры, Министерства общественной безопасности, Министерства государственной безопасности, Министерства юстиции и Комиссии по законодательным вопросам Постоянного комитета Всекитайского собрания народных представителей "О некоторых вопросах применения Уголовно-процессуального кодекса", на тот момент законодательство Китая требовало, чтобы аудио- и видеозапись допросов осуществлялась в случаях "возможного пожизненного заключения, смертной казни или других тяжких

преступлений". Сфера применения этого требования ограничена тремя видами уголовных дел, по другим видам уголовных дел аудиовидеозапись допроса "может осуществляться". 20 июля 2016 г. Верховный народный суд, Верховная народная прокуратура, Министерство общественной безопасности, Министерство государственной безопасности, Министерство юстиции, Министерство КНР и Министерство юстиции обязаны осуществлять аудиовидеозапись допросов, Статья 5 "Заключения Верховного народного суда, Верховной народной прокуратуры, Министерства общественной безопасности, Министерства государственной безопасности и Министерства юстиции о содействии реформе уголовно-процессуальной системы, ориентированной на суд" от 20 июля 2016 года гласит: "Необходимо совершенствовать систему допроса, не допускать признания, вымогаемого под пытками, и не принуждать к даче показаний о своей виновности". Допрос подозреваемых в совершении преступлений производится в стандартных местах допроса в строгом соответствии с требованиями нормативных актов. Одновременная аудио- и видеозапись всего процесса допроса осуществляется в строгом соответствии с положениями закона, причем одновременная аудио- и видеозапись всего процесса допроса постепенно внедряется во всех случаях. Изучение вопроса о создании системы проверки законности допросов до окончания расследования по крупным делам. По особо важным делам, расследуемым органами общественной безопасности, органами государственной безопасности и народной прокуратуры, прокурор следственного изолятора народной прокуратуры допрашивает подозреваемого на предмет выявления фактов применения пыток с целью выбивания признательных показаний или незаконного сбора доказательств и ведет одновременную аудио- и видеозапись допроса. В случае установления факта вымогательства признания под пытками или получения незаконных доказательств орган расследования обязан незамедлительно исключить незаконные доказательства, которые не могут служить основанием для ходатайства о санкционировании ареста или передачи дела на доследование и судебное разбирательство. С 2012 по 2016 год в законодательстве прослеживается тенденция постепенной реализации "всех случаев" процесса допроса с одинаковыми записями, однако соответствующего положения в Уголовно-процессуальном законе нет, поэтому в законодательстве существует двусмысленность. Однако Верховный народный суд, Верховная народная прокуратура, Министерство общественной безопасности, Министерство государственной безопасности и Министерство юстиции в ст. 10 Положения о некоторых вопросах строгого исключения незаконных доказательств при рассмотрении уголовных дел ограничивают сферу применения аудиовизуальных записей допросов случаями, когда наказанием может быть пожизненное лишение свободы, смертная казнь или другие тяжкие преступления, Положения ст. 10 Положения о некоторых

вопросах исключения незаконных доказательств ограничивают сферу применения аудиовидеозаписи допроса "делами, по которым может быть назначено наказание в виде пожизненного лишения свободы, смертной казни или других тяжких преступлений", что можно рассматривать как несоответствие действующим в Китае соответствующим правовым нормам. Только в том случае, если прокуратура считает, что признание могло быть получено под пытками, она может потребовать от органов общественной безопасности предоставить аналогичный протокол. На практике защитникам трудно получить доступ к одновременной аудио- и видеозаписи, что подрывает их право на защиту. Из положений Толкования Высшего закона о применении уголовно-процессуального закона, изданного 26.01.2021 и введенного в действие 01.03.2021, также видно, что "записываются в органах общественной безопасности" только те дела, в которых есть законодательное требование о том, что "приговором может быть пожизненное лишение свободы, смертная казнь или любое другое тяжкое уголовное дело", и что нет законодательного требования об обеспечении органами общественной безопасности одновременной записи. "Законодательно не определено большее количество дел, которые должны регистрироваться вместе.

(2) Прогресс в действующем законодательстве

С появлением в судебной практике несправедливых, ложных и ошибочных случаев и призывами защитников защитить право на защиту законодательный орган также проявил свое размышление о квалификации и функциональном положении аудио- и видеодоказательств, таких как материалы Верховного Народного собрания. Суд, Верховная народная прокуратура, Министерство общественной безопасности и Бюро национальной безопасности. Министерство юстиции и «Мнения Министерства юстиции о содействии реформе системы уголовного судопроизводства» требуют постепенного внедрения одновременного аудио и видеозапись допросов во всех случаях. В принципе, как в теоретических кругах, так и в кругах судебной практики признается функция аудио- и видеозаписи допросов для доказательства законности сбора доказательств следственными органами.

(3) Недостатки правовой системы системы одновременной аудио- и видеозаписи

Обзор постановлений, изданных соответствующими органами в моей стране по вопросу аудио- и видеозаписи допросов в период с 2012 по 2021 год, показывает, что в правовых положениях есть такие проблемы, как непоследовательность и неясность, и хотя закон предусматривает, что существует три основные категории уголовных дел, которые подлежат аудио- и видеозаписи в ходе допроса, но не требует передачи аудио- и

видеозаписей вместе с делом, а также четко не оговаривает, имеет ли защитник право на копирование и как воспользоваться правом копирования. Закон не определяет доказательственную квалификацию аудио- и видеозаписей допроса, а также не определяет, к какому из восьми видов доказательств относятся аудио- и видеозаписи допроса. и видеозаписи, и не дает записям допросов юридической квалификации. По этому вопросу в теоретическом сообществе возникли разные точки зрения и возникли большие разногласия[2].

1.2. Споры в теоретических кругах

Поскольку в 2005 году Верховная народная прокуратура обнародовала «Правила о применении синхронной аудио- и видеозаписи во время допроса должностных лиц, подозреваемых в уголовных преступлениях народной прокуратурой (судебной)» для внедрения системы аудио- и видеозаписи допросов, доказательный статус допроса аудио- и видеозаписи в Уголовно-процессуальном законе были неоднозначными и регулировались. Это вызвало разногласия по ряду вопросов. [3] К основным спорам относятся: являются ли аудио- и видеозаписи допроса доказательствами, являются ли аудио- и видеозаписи допроса вспомогательными или существенными доказательствами, следует ли передавать их вместе с делом, имеет ли защитник право на осмотр и копирование. аудио и видео допроса? [4] Существенным отличием в этих спорах является вопрос доказательственной квалификации аудио- и видеозаписей допросов. Что касается квалификации доказательств, профессор Чэнь Жуйхуа предложил классификацию типов доказательств: вспомогательные доказательства и существенные доказательства. Относительно того, квалифицируются ли аудио- и видеозаписи допросов в качестве доказательств и к какому виду доказательств они относятся, теоретики в основном придерживаются следующих взглядов:

(1) Дисквалификация аудио- и видеодоказательств допроса

Эта теория утверждает, что факты дела не могут быть доказаны аудио- и видеозаписями допроса, а должны быть подтверждены протоколами допросов. Аудио- и видеозаписи допросов могут использоваться только как средство наблюдения за процессом допроса и предотвращения отказа подозреваемых от своих признательных показаний. Ученых, отстаивающих эту точку зрения, в основном беспокоят такие проблемы, как разглашение секретов процесса допроса и снижение эффективности допроса.

(2) Квалификация аудио- и видеодоказательств допроса положительная.

Теория утверждала, что аудио- и видеодопросы имели независимые доказательства, имели собственный объект доказывания и обладали доказательной силой и доказательной силой доказательств. Считается, что аудио и видео допроса могут быть использованы не

только для доказывания процессуальных фактов и доказательства законности процесса сбора доказательств следователями, но и для доказывания существенных фактов и доказывания уголовных фактов. Первый вид доказательств представляет собой аудиовизуальные материалы, а второй вид доказательств представляет собой способ закрепления доказательств для признания и защиты подозреваемого в совершении преступления.

2 Обоснованность и требования к подтверждению квалификации аудио- и видеодоказательств допроса

Согласно современной академической теории, если аудио- и видеозаписи допроса квалифицируются как доказательства, это означает, что аудио- и видеозаписи допроса должны соответствовать доказательной силе и доказательным качествам доказательств, то есть отвечать требованиям «достоверности», «релевантность» и «легитимность».

2.1. Доказательная сила аудио- и видеозаписей допросов

(1) Подлинность доказательств

Подлинность носителя доказательств. Включая подлинность внешних носителей и подлинность внутренних носителей. При аудио- и видеозаписях допроса внешние физические проявления аудио- и видеозаписей не могут быть подделаны и должны быть реальными. При этом аудио и видео допроса должны быть непрерывными и полными и не подлежат редактированию или удалению. В судебной практике аудио- и видеозаписи допросов могут легко стать причиной того, что подозреваемые в совершении преступлений могут подвергнуться воздействию незаконных методов допроса, таких как пытки, принуждение или ложные признания, в результате чего подозреваемые в совершении преступлений делают признания, которые противоречат их истинному внутреннему выражению. аудио- и видеозаписи допроса не соответствуют закону. Внутренняя достоверность. Аудио и видео допроса должны достоверно записывать весь процесс допроса, и его содержание не может быть сфабриковано. Короче говоря, аудио- и видеозаписи допросов могут соответствовать требованию достоверности доказательной силы только в том случае, если они действительно существуют и их содержание правдиво. Если они не отвечают этому требованию, они должны быть исключены в соответствии с законом. Сами аудио- и видеозаписи допросов отвечают требованиям достоверности. Только незаконные аудио- и видеозаписи допросов не являются аутентичными. Поэтому незаконные аудио- и видеозаписи допросов в судебной практике не могут быть использованы в качестве основания для отказа в квалификации аудио- и видеодоказательств допроса, но его следует использовать вместо этого. Он требует более

высоких стандартов, более строгих требований и мотивации для производства аудио- и видеозаписей допросов.

Достоверность доказательственных фактов. Подлинность носителя доказательства может лишь показать, что форма доказательства и записанное содержание верны и правильны, но не может доказать, что доказанные доказательствами факты являются истинными и достоверными. Чтобы гарантировать подлинность доказательств, необходима дальнейшая проверка, чтобы проверить, является ли фактическая информация, представленная доказательствами, точной. Например, аудио- и видеозаписи допросов должны быть проверены на предмет соответствия их истинного содержания реальным фактам дела. Доказательства могут считаться «неправдивыми», если фактическая информация, которую они доказывают, ненадежна или не заслуживает доверия. Если в аудио и видео допросе имеются противоречия, а обвиняемый или подозреваемый дает противоречивые признания, то это не соответствует достоверности доказательств и фактов и должно быть исключено в соответствии с законом.

(2) Относительность доказательств

Чтобы доказательства были доказательными, они должны быть не только достоверными, но и относящимися к делу. Чем выше относимость доказательства, тем выше его доказательная сила. Релевантность доказательства включает в себя два аспекта, а именно эмпирическую значимость и юридическую значимость.

Эмпирическая корреляция, то есть возможность того, что данные делают определенный факт более или менее вероятным. Оценка эмпирической возможности доказательств в основном основывается на усмотрению судьи и на его или ее собственном опыте и логике.

Юридическая значимость. То есть корреляция с судебными требованиями сторон, то есть наличие доказательств достаточно для обоснования определенного требования прокурора или имеет определенную связь с основаниями защиты ответчика. Релевантность – это способность доказательств доказывать, что доказываемый факт с большей или меньшей вероятностью будет правдой. Доказываются три вида фактов: факты обвинительного приговора, факты приговора и факты процессуального спора. В аудио- и видеозаписях допросов используются аудиовизуальные материалы, показывающие, как следователи допрашивают подозреваемых в совершении преступлений и дают признательные показания. В силу своих особенностей аудио- и видеозаписи допросов могут не только доказать законность следственных действий следователей, но и наглядно продемонстрировать состав преступления. Признание подозреваемого для доказательства наличия преступления.

2.2. Доказательная возможность аудио- и видеозаписей допросов

Доказательная способность относится к «легитимности» процесса получения доказательств и юридической квалификации, согласно которой доказательства могут быть преобразованы в основу для завершения дела. Чтобы судить о том, имеет ли доказательство доказательную силу, обычно учитываются следующие аспекты: законность формы доказательства, предмет сбора доказательств, форма доказательства, средства сбора доказательств и прошли ли доказательства. процедуры судебного расследования. Что касается аудио- и видеозаписей допроса, то основным органом производства является следственный орган; форма выражения должна быть полной и непрерывной и не подлежит редактированию; метод сбора доказательств должен быть законным и не должен проводиться посредством «тренировок и упражнений» или «пытки с целью получения признательных показаний»; это должно происходить в порядке судебного следствия, то есть все аудио- и видеозаписи допросов должны быть переданы вместе с делом; виды доказательств в нашей стране в настоящее время ограничены восемью видами доказательств, а аудио- и видеозаписи допросов и видеозаписи среди них четко не оговорены. Поэтому аудио- и видеозаписи допросов должны иметь доказательные возможности, они должны относиться к определенному правовому виду доказательств. Существующие в нашей стране законодательные лазейки по этому вопросу необходимо срочно устранять[5].

3 Реализация системы подтверждения допустимости аудио- и видеозаписей допросов

Вопрос о том, может ли аудио- и видеозапись допросов служить существенным доказательством для подтверждения фактов уголовного дела, в конечном итоге зависит от того, соответствуют ли аудио- и видеозаписи допросов требованиям доказательной ценности и способности, что было подробно рассмотрено в предшествующем тексте. Очевидно, что после присвоения аудио- и видеозаписям допросов статуса доказательства, они способны служить существенным доказательством. Кроме того, присвоение аудио- и видеозаписям допросов статуса доказательства оказывает значительное воздействие на защиту прав обвиняемых, предотвращение незаконных допросов, повышение доверия к судебной системе, выявление истинных фактов и снижение числа ложных обвинений и ошибок в уголовных делах.[6] Однако на данный момент в законодательстве Китая существуют неясности и противоречия в этом вопросе, поэтому первоначально необходимо урегулировать вопрос о статусе доказательства аудио- и видеозаписей допросов на уровне законодательства.

3.1. Законодательство должно четко подтвердить доказательную ценность аудио- и видеозаписей

Большинство споров, связанных с одновременной записью допросов, возникают из-за отсутствия четкого законодательного признания ей статуса доказательства [7]. Автор считает, что законодательные органы должны разработать соответствующие нормы, четко признавая аудио- и видеозаписи допросов как доказательство, устанавливая их категорию доказательства и предоставляя им законное положение. В то же время необходимо усовершенствовать связанные процедуры, четко определить объект, доказательную силу и способность аудио- и видеозаписей допросов, и установить обязательное проведение одновременной записи аудио- и видеоматериалов в ходе допросов во всех уголовных делах. Особо следует подчеркнуть, что аудио- и видеозаписи допросов как существенные доказательства не должны оставаться в ведении только следственных органов и прокуратуры. Защитная сторона должна иметь равные права использовать их в качестве доказательства, чтобы аудио- и видеозаписи допросов не стали доказательством, позволяющим обвинителям "передавать" подозреваемых в совершении преступлений, а, наоборот, использовать их как инструмент для выявления истины и поддержания авторитета судебной системы.

3.2. Аудиовизуальные записи допросов должны передаваться вместе с делом

Статья 74 "Толкования Верховного Суда РФ по применению уголовно-процессуального закона" (2021 г.) предусматривает, что в случаях, когда аудио- и видеозапись процесса допроса должна была производиться в соответствии с законом, а соответствующие аудио- и видеозаписи не были переданы с делом, народный суд при необходимости может уведомить прокуратуру о передаче записей в установленный срок. Если прокуратура не передала соответствующие аудиовизуальные записи, что привело к исключению собирания доказательств незаконными методами, предусмотренными ст. 56 УПК РФ, то данные доказательства исключаются в соответствии с законом, а если подлинность данных доказательств установить невозможно, то они не могут быть положены в основу приговора. Исходя из этого положения, видно, что существующие в нашем законодательстве требования к "передаче с делом" очень низки, о чем свидетельствует следующее:

(1) Существует только три основные категории дел, по которым должны вестись аудиовизуальные записи допросов, - это дела, по которым наказанием может быть пожизненное лишение свободы, смертная казнь и другие крупные уголовные дела. Даже если возникает необходимость передачи аудиовизуальных записей вместе с делом, объем этой части дела очень мал;

(2) в тех случаях, когда аудиовизуальные записи допросов должны быть сделаны, их не обязательно передавать вместе с делом, для этого необходимо соблюдение нескольких условий:

Народный суд уведомляет прокуратуру о передаче только в том случае, если считает это необходимым;

Если прокуратура не осуществила передачу, то она не обязательно должна осуществлять передачу или исключение, а исключается в соответствии с законом только в том случае, если это приводит к такому последствию, как "не исключение собирания доказательств незаконными методами, предусмотренными статьей 56 Уголовно-процессуального закона";

(3) Несмотря на законодательное исключение доказательств, отсутствует соответствующий механизм ответственности за незаконное поведение по сбору доказательств, и, как следствие, дисциплинарная составляющая находится на низком уровне. Поэтому в законодательстве также должно быть четко прописано, что во всех случаях должны производиться аудиовизуальные записи допросов и что такие записи должны быть сделаны. [8] Поэтому в законодательстве должно быть четко прописано, что во всех случаях должны производиться аудио- и видеозаписи допросов и Передача с делом, а также предусмотреть соответствующую дисциплинарную систему, чтобы регламентировать нормы поведения на допросах в следственных органах Китая, защитить подозреваемых по уголовным делам, обвиняемых обеспечить права человека подозреваемых в совершении преступлений и обвиняемых.

3.3. Обеспечение права защиты на защиту, доступ к материалам дела и право на изготовление копий

После того, как законодательством установлено, что аудио- и видеозапись допроса квалифицируются как доказательства и должны быть переданы вместе с делом, очевидно, что защита имеет право проверять и копировать доказательства с момента их рассмотрения обвинением. Учитывая, что Народная прокуратура является обвинителем и судебные иски явно не в пользу ответчика, осуществление защиты этого права не должно требовать разрешения Народной прокуратуры, а должно быть защищено нейтральным и беспристрастным судом, обеспечивающим доступ защиты и копировать допрос. Права на аудио- и видеозаписи. [9] Только полностью защитив право защитника на доступ и копирование, мы можем эффективно обнаружить проблемы, которые могут нарушать права человека подозреваемых в уголовных преступлениях во время процесса допроса. Очевидно, что трудно обнаружить проблемы, полагаясь исключительно на протоколы допросов. Таким образом, только обеспечив защите доступ к аудио- и видеозаписям допроса. Права

могут защитить способность защиты оспаривать незаконные доказательства. Защитник должен иметь право обратиться в суд за получением доказательств и представить их в суде, а относительно нейтральный суд будет решать, получать ли доказательства.

3.4. Строгие требования к производству аудио- и видеозаписей допросов

Как было проанализировано выше, если в производстве аудиовидеозаписей допросов возникнут серьезные проблемы, то это легко приведет ко многим непоправимым проблемам и результатам, таким как возникновение субъективной предвзятости судей, вымогательство признаний с помощью пыток, несправедливые и ложные дела, снижение доверия к судебной системе и т.д. Поэтому для того, чтобы аудиовидеодоказательство на допросе действительно играло квалификационную и функциональную роль, необходимо совершенствовать его производство по соответствующей системе стандартов. Для практики "тщательного редактирования" видеозаписи допроса с целью представления неблагоприятных для подозреваемого или первых пыточных признаний, после "исполнения" законного допроса и так далее, следует ввести соответствующие законодательные нормы, четко регламентирующие видеозапись допроса при ее производстве. Должна быть непрерывной, не может быть отредактирована, не может быть без разрешения и инструкций по технической обработке и т.д., на следственные органы для производства аудио- и видеозаписей допросов должны быть наложены строгие правила, а незаконное производство аудио- и видеозаписей допросов должно стать механизмом привлечения к ответственности [10].

Аудиовидеосистема допроса была введена в нашей стране с большими надеждами, но система, проработав много лет, по результатам ограниченного эмпирического исследования, не вполне выполнила ожидаемую функцию, а стала инструментом принуждения к признанию, писанины для закрытия дела. В связи с тем, что видеозапись допроса на практике является сложной операцией, а теория о том, следует ли подтверждать квалификацию видеозаписи допроса в качестве доказательства, вызывает споры, поэтому законодательство к этому вопросу пока относится "с осторожностью", что в определенной степени приводит к тому, что видеозапись допроса не играет должной роли: уменьшает количество ложных и ошибочных дел, повышает авторитет судебной системы. Подтверждая доказательную квалификацию аудиозаписей допросов и выдвигая целенаправленные рекомендации, можно надеяться, что в будущем аудиозаписи допросов смогут в полной мере сыграть свою роль, обеспечивая право на защиту, гарантируя права человека подозреваемых в совершении преступления, контролируя действия следственных органов по сбору доказательств, сокращая количество ложных и ошибочных дел и, в конечном счете, повышая авторитет судебной власти в Китае.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

[1] Xie Xiaojian. Functional development of interrogation audio and video recordings: from process evidence to result evidence[J]. Politics and Law, 2021 (8): 149-161.

[2] Zhang Bin. On the functional alienation and attribute restoration of interrogation audio and video recordings [J]. Journal of Zhengzhou University: Philosophy and Social Sciences Edition, 2017, 50(4): 32-36.

[3] Wang Biao. Research on Several Evidence Law Issues in Interrogation Audio and Video Recordings[J]. Application of Law, 2016 (2): 44-54.

[4] Wu Hongqi. Ambiguous rights: Reflections on the positioning of interrogation audio and video recordings in the new Interpretation of the Criminal Procedure Law[J].

[5] Li Boyi. On the evidential capability of audio and video recordings of investigative interrogations [J]. Journal of the Graduate School of the Chinese Academy of Social Sciences, 2018 (5): 114-124.

[6] Qin Zongwen. Functional positioning of interrogation audio and video recordings: from self-discipline tool to best evidence[J]. Jurist, 2018 (5): 156-169.

[7] Chen Huan, Zhu Zhijun. The path to apply the standards for simultaneous audio and video recording[J]. People's Procuratorate, 2016 (24): 64-65.

[8] Xie Dengke. Research on the application of audio and video recording system in interrogations - from the perspective of Nian Bin case [J]. Journal of Beijing Institute of Technology (Social Science Edition), 2016, 18(04): 144148+154.DOI: 10.15918 /j.jbitss1009-3370.2016.0421.

[9] Yi Huaqiang. Functional positioning of interrogation audio and video recordings: Between trial centrism and avoiding unjust cases [J]. Legal Forum, 2020, 35(4): 72-80.

[10] Meng Fanqian. Legal regulations on illegal investigation and interrogation procedures[J]. Journal of Gansu University of Political Science and Law, 2019 (5): 99-109.

*Мошарова Анастасия Сергеевна,
аспирант Пермского государственного национального исследовательского
университета,
преподаватель кафедры частного права
ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России
E-mail: mosharova.nastya14@gmail.com*

ЗАВЕЩАТЕЛЬНЫЙ ОТКАЗ: НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ

Аннотация. Статья посвящена вопросу завещаний с условием отказа в наследственном праве Российской Федерации. Данная тема актуальна не только правоприменителю (нотариусам, юристам по наследственному праву, членам судейского сообщества), но и для граждан, которые волнуются за судьбу своих близких, которые могут оказаться без помощи и должной поддержки после их смерти.

Ключевые слова: завещание, наследство, наследник.

Annotation. The article is devoted to the issue of wills with the condition of refusal in the criminal law of the Russian Federation. This topic is relevant not only for law enforcers (notaries, investigative law lawyers, chairman of the panel of judges), but also for citizens who are worried about the fate of their loved ones, who can survive without outside help and should receive support after their death.

Key words: will, inheritance, heir.

Российским законодательством предусмотрены возможности завещания с условиями, такими как завещательный отказ и завещательное возложение (ст. 1137-1140 ГК РФ). Постановлением Межпарламентской ассамблеи государств-участников СНГ от 19.04.2019 года № 49-6 также предусмотрена норма, закрепляющая завещание под условием [1, ст.10]. Указанный документ имеет рекомендательный характер, устанавливает возможность приобретения наследственного имущества под отлагательное или под отменительное условия, что свидетельствует о важности и значимости затронутой темы не только на внутрисоюзном, но и международном уровне.

Завещательный отказ представляет собой юридический факт, являющийся основанием для возникновения, изменения и прекращения общественных отношений, суть которого заключается в возложении завещателем после его смерти на одного или нескольких своих наследников обязанностей, непосредственно связанных с имуществом (владением, пользованием и др.). Сторонами в данном правоотношении являются

наследник с одной стороны и бенефициар, именуемый отказополучателем. Последние на основании задокументированной последней воли наследодателя приобретают право требовать исполнения предмета завещательного отказа. Важно, что основание наследования для стороны, обеспечивающей отказ (законное или по завещанию) не имеет значения.

Нуждаемость наследника в пользовании наследственным имуществом не влияет на право отказополучателя требовать от наследников исполнять законный завещательный отказ, а право пользования имуществом, входящим в предмет отказа, сохраняется за отказополучателем независимо от того, перешло ли право собственности на это имущество к другому лицу (п. 24 Постановления Пленума ВС РФ от 29.05.2012 № 9). Срок требования исполнения завещательного отказа равен общему сроку исковой давности и составляет три года со дня открытия наследства. При этом, такое требование является полностью самостоятельным материально-правовым действием и с гражданскими процессуальными нормами о сроках давности не связано.

Защита прав отказополучателей является существенным для действующей практики вопросом, поскольку завещательный отказ нередко касается лиц, имущественно или материально нуждающихся в осуществлении такого отказа. Одним из оснований такой защиты является пропуск срока требования исполнения по уважительной причине. В работе К.Р. Козулиной и М.В. Шиховой данная тема была задета вскользь [2], а возможные её решения авторами так и не были представлены. Упомянутое ранее Постановление Пленума № 9 (основное постановление по вопросам наследования) также не дает решения данной задачи.

Высоким судом разъяснено, что трехлетний срок предъявления требования об исполнении отказа, в отличие от срока исковой давности, является пресекательным, в связи с чем суд вправе (и, преимущественно, так это и происходит) отказать в удовлетворении требования о восстановлении срока и права отказополучателя. Срок, при этом, не подлежит восстановлению судом, поскольку процессуально и законодательно не предусмотрен порядок такого восстановления.

В практике, однако, существует позиция о роли конклюдентных действий в вопросе принятия завещательного отказа. Если установлено, что отказополучателем в течение срока требования были предприняты меры по получению завещательного отказа, срок по такому отказу пропущенным не считается. Согласно решению Тимирязевского районного суда г. Москва

№ 2-3695/2014 2-3695/2014~М-3504/2014 М-3504/2014 от 10.12.2014 [3] истец обратился в суд с требованием о признании лица утратившим право на получение завещательного отказа. Истец считал, что вопреки норме закона и завещанию, лицо не воспользовалось своим правом на получение завещательного отказа, не заявило о его принятии. Ситуация осложнялась тем, что сам отказополучатель умер (в деле участвовали его наследники). Суд первой инстанции пришел к выводу, что в установленный законом для принятия завещательного отказа срок отказополучателем были совершены конклюдентные действия, свидетельствующие о реализации права на получение завещательного отказа, оснований для обратного вывода суд не обнаружил. Апелляция поддержала суд первой инстанции, оставив жалобу стороны без удовлетворения.

Право на получение завещательного отказа не входит наследственную массу умершего получателя отказа. Завещательный отказ должен быть установлен в нотариально заверенном завещании, при этом содержанием завещания может быть только отказ, без содержания каких-либо еще требований. При этом отсутствие оформленного в установленном порядке завещательного отказа само по себе не означает принятие наследниками наследственного имущества [4].

Отдельно законодателем урегулирован вопрос наследования жилого недвижимого имущества. Так, наследника, которому достается жилое помещение (вне зависимости от его типа), может быть возложена обязанность предоставить другому лицу [право пользования](#) им или его частью. Срок предоставления права может быть любым, вплоть до пожизненного [5, ст.1137].

В связи с этими положениями и буквальным трактованием закона на их основе, суды признают завещания недействительными в части незаконных отказов, противоречащих наследственному законодательству. Обращаем внимание, в связи с этим на апелляционное

определение Московского городского суда от 02.08.2021 по делу № 33-23980/2021 [7]. Судебная коллегия установила, что возложение обязанности по продаже жилого помещения, включая 1/2 доли в праве собственности на квартиру, принадлежащую стороне ответчика по делу незаконно, поскольку предметом завещательного отказа может быть передача отказополучателю в собственность, во владение на ином вещном праве или в пользование вещи, имущественного права, входящих в состав наследства.

Если возложение завещательного отказа было осуществлено в отношении нескольких наследников, они солидарно отвечают перед отказополучателем в случае принятия им такого отказа. Неполучение наследниками свидетельства о принятии наследства не освобождает их от такой обязанности [6, п. 49]. После принятия отказа отношения отказополучателя и наследников регулируются ч. 2 Гражданского кодекса РФ.

Обобщая сказанное выше, институт завещательного отказа требует более глубокой проработки и комментария со стороны судов высших инстанций, в частности, по вопросам защиты прав отказополучателей, существа отношений, входящих в предмет отказа.

Библиографический список

Статьи из журналов, сборников

2. Козулина К. Р., Шихова М. В. Завещательный отказ: проблемы применения в РФ // Трибуна ученого: сетевой журнал. 2022. URL: <https://tribune-scientists.ru/articles/2251> (дата обращения 07.10.2023).

Законодательные материалы

1. [О модельном законе «О праве наследования» \(Приложение. Модельный закон «О праве наследования»\)](#) [Электронный ресурс]: Постановление Межпарламентской ассамблеи государств - участников СНГ от 19 апреля 2019 г. № 49-6. Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ : принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 24 нояб. 2006 г. : одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 8 дек. 2006 г. : введ. Федер. законом Рос. Федерации от 18 дек. 2006 г. № 231-ФЗ // Парламент. газ. 2006. 21 дек. ; Рос. газ. 2006. 22 дек. ; Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 49 ст. 4552.

6. О судебной практике по делам о наследовании: Постановление Пленума Верховного Суда от 29 мая 2012 г. № 9 // Рос. газ. – 2012. – 06 июня. № 127.

Судебная практика

3. Решение Тимирязевского районного суда г. Москва № 2-3695/2014 2-3695/2014~М-3504/2014 М-3504/2014 от 10 декабря 2014 г. по делу № 2-3695/2014/. URL: <https://sudact.ru/regular/doc/Z7ss7qWQEjdv/> (дата обращения 07.10.2023).

4. Апелляционное определение Иркутского областного суда от 25.07.2022. № 33-5154/2022 по делу № 2-24/2022. URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=SOSB&n=303235&dst=100062#xTwL2sTqSe0mNZEes> (дата обращения 07.10.2023).

7. Апелляционное определение Московского городского суда от 02.08.2021 по делу № 33-23980/2021/. URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=MARB&n=2112594&dst=100050#9wtD2sT6fNVtEJ11> (дата обращения 07.10.2023).

Малофеев Д.А.¹., Акопян А.В.²

¹Малофеев Денис Александрович, старший преподаватель кафедры физического воспитания и здоровья

²Акопян Алиса Владимировна, преподаватель кафедры физического воспитания и здоровья

Пятигорский медико-фармацевтический институт филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России, Пятигорск

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ИНОСТРАННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ НА КАФЕДРЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ЗДОРОВЬЯ ПМФИ.

Аннотация. Статья раскрывает особенности организации работы с иностранными обучающимися, необходимостью воспитания устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом в студенческой среде как основы всестороннего и полноценного развития личности.

Annotation. The article reveals the features of organizing work with foreign students, the need to cultivate a sustainable interest in physical education and sports among students as the basis for comprehensive and complete personal development.

Ключевые слова: двигательная активность, иностранные студенты, физическая подготовленность, мотивация, вуз, формы активности, досуг.

Keywords: motor activity, foreign students, physical fitness, motivation, university, forms of activity, leisure.

Важнейшей задачей кафедры физвоспитания и здоровья ПМФИ с иностранными студентами является развитие функциональных возможностей организма, а также сохранение и укрепление здоровья студентов в нашем вузе. Важным компонентом формирования профессиональных и личностных качеств специалиста – выпускника является физическое воспитание, включающее соблюдение законов здорового образа жизни, использование навыков мобилизации резервов личности.

Очевидно, что имеющее тенденцию к росту утрачивание резервных возможностей, сопротивляемости организма к негативным внешним и внутренним факторам, а также наличие широкого перечня отрицательных диагнозов у иностранных обучающихся ведут к существенному снижению эффективности обучения и дальнейшей профессиональной

деятельности. В решении проблемы формирования личности значительная роль отводится средствам физической культуры и спорта.

В определенной степени в процессе занятий физической культурой и спортом формируются личностные качества и психофизическая готовность к трудовой деятельности, которая рассматривается как интегральное состояние студента, проявляющееся в оптимальном сочетании мотивационных, операционных, психологических и физических уровней его организма. Среди функций, посредством которых физическая культура входит в образ жизни общества и каждого человека, возрастающее значение приобретают функции общения, физического совершенствования и личностного самовыражения, развития физических, психических и профессионально – значимых качеств.

Важным условием успешной подготовки иностранных студентов к высокопроизводительному труду является процесс планомерной учебно – тренировочной работы и формирование профессиональных прикладных физических качеств и свойств личности на всем протяжении обучения студентов в вузе с использованием средств физической культуры и спорта.

Роль физической культуры особенно возрастает в настоящее время, когда непрерывно увеличивается информационный поток, мультиплицируются знания, когда обучение приводит к значительному умственному и нервному перенапряжению студентов. Регулярные занятия физическими упражнениями после интенсивной умственной работы являются для студентов одним из наиболее эффективных средств переключения нервной деятельности, создания предпосылок для повышения их работоспособности и укрепления здоровья.

Становлению социальной активности и зрелости, самоутверждению, формированию организаторских способностей будущих специалистов, навыков общения, развитию профессионально значимых психофизических качеств способствуют знания игровыми видами спорта – выполнение сочетаний приемов игры в дефиците времени, учебная игра в баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис и др.

Такое важное качество, как инициативность, воспитывается у иностранных студентов при участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, в группе, комплексной спартакиаде вуза, спортивных мероприятиях в оздоровительно-спортивном лагере, на учебных практиках и т.д. Кроме того, воспитанию прикладных качеств, необходимых в трудовой деятельности, способствуют занятия легкой атлетикой, спортивными играми, туризмом по заданным маршрутам со специальными заданиями, занятия на тренажерах и др.

Всестороннее воспитание физических способностей и систематическое обогащение фонда двигательных умений и навыков гарантируют общие предпосылки продуктивности любой деятельности. На современном этапе социально-экономического развития общества важно заложить методологические и ценностно-гуманистические основы формирования истинной физической культуры, используя в полной мере средства физического воспитания и спорта.

Для иностранных студентов наиболее существенным моментом физического воспитания является дальнейшее повышение уровня физической культуры, формирование устойчивой мотивации к систематическим занятиям физическими упражнениями. Одной из главных целей управления и организации процессом формирования мотивов и интересов к физической активности является воспитание у студентов стремления к долгосрочной физической активности.

При вхождении в образовательное пространство России иностранные студенты сталкиваются с рядом трудностей. Процесс адаптации – сложный процесс, формирующий способности иностранного студента развиваться не только в области коммуникативного общения, изучения методики познания иностранного языка, но и успешно взаимодействовать в формировании новых качеств личности, приобретение новых ценностей, осмысление значимости будущей профессии. Данный процесс сопряжен со многими проблемами: необходимость налаживания социальных контактов, преодоление языкового барьера, самореализация и интеграция в новом социуме, развитие толерантного отношения к участникам межкультурного общения и взаимодействия, преодоление культурного шока, приспособление к ценностям нового общества.

Успешная и быстрая адаптация помогает быстро включиться в учебный процесс и способствует повышению качества подготовки студентов в вузе. Из этого следует, что для повышения конкурентоспособности российских вузов в сфере международного процесса обучения иностранных граждан необходима положительная динамика в социальной адаптации иностранных студентов, как в процессе обучения, так и в процессе жизнедеятельности.

Многие исследования и экспериментальные данные показали, что в интернациональном образовательном пространстве необходимо решение следующих проблем :

- повышение адаптационных возможностей студентов-иностранцев к новым условиям жизни и образовательной деятельности;
- готовность всего преподавательского состава к педагогическому взаимодействию.

Рассматривая возможности решения выше указанных проблем через преподавание иностранным студентам в вузе физической культуры, так как именно физическая активность служит средством восстановления не только физических, но и психологических сил студентов, а также служит хорошей адаптацией к стрессу, который вызван со сменной социальной, культурной, языковой среды и необходимостью преодолевать учебные нагрузки в новой стране. Однако недооцениваются вопросы адаптации, связанные с физической деятельностью иностранных учащихся, так как именно здесь кроются резервы повышения эффективности процесса адаптации. Физическая активность является мощным средством восстановления психических и физических сил учащихся, помогает справиться с проблемами социальной и индивидуально-психологической адаптации.

Главной проблемой взаимодействия иностранных студентов и преподавателей вузов Российской Федерации является языковой барьер, так как лишь небольшая часть преподавателей может обеспечить преподавание на английском и других иностранных языках. И для решения этой проблемы в ПМФИ организованы курсы по английскому и французскому языкам, и на кафедре физического воспитания и здоровья составлены краткие разговорники, касающиеся непосредственно этого предмета обучения.

В вузе ежегодно проводится тестирование физической подготовленности иностранных студентов основной медицинской группы 1-5 курсов. И по результатам данных тестирований было выявлено, что с нормативами обязательных тестов по физической культуре не справляется более половины студентов из дальнего зарубежья. Основной причиной такого низкого показателя является индифферентное отношение к занятиям физической культурой, которое сформировалось в стране проживания, и самосознание студентов не готово к самостоятельной работе. Большинство иностранных студентов не видят в физической культуре возможностей для повышения качества обучения по специальности.

На начальном этапе обучения иностранных студентов в ПМФИ создается положительное отношение к занятиям по физической культуре как важному средству социальной, психологической и образовательной адаптации и совершенствованию физических качеств и навыков, которые будут профессионально значимы для будущих квалифицированных специалистов в различных областях. Для этой цели используются как обязательные, так и факультативные занятия по физической культуре в том объеме, который заложен в учебных планах и рабочих программах для студентов из России, а также

включены мини-соревнования и весёлые старты между российскими и иностранными студентами.

Студенты-иностранцы должны рассматривать физическую культуру не только с позиции укрепления здоровья, но и как возможность повышения конкурентоспособности в будущей профессии. Повышение уровня физической подготовленности и адаптации к физическим нагрузкам является показателем приспособительных возможностей иностранных студентов к проживанию в нашей стране и возрастающим учебным нагрузкам. При воспитании физических качеств у иностранных студентов особое внимание уделяется на развитие выносливости и силы. При этом обязательно учитывается то, что упражнения должны быть циклическими и достаточно умеренными, так как в достижении устойчивой адаптации большую роль играет фактор скорости мобилизации физиологических резервов и приспособительных механизмов.

Поэтому, чем медленнее происходит нарастание физических нагрузок, тем легче организму приспособиться к ним. Командные и подвижные спортивные игры с использованием игрового и соревновательного метода на высоком наглядном и эмоциональном уровне также являются наиболее эффективными адаптогенными факторами.

Оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в ПМФИ проводятся с учётом религиозной и культурной ментальности иностранных студентов, уровня развития и массовости различных видов спорта в родной стране студента. К примеру, студенты из Марокко, Туниса хорошо играют в футбол, а студенты из Вьетнама любят играть в бадминтон и настольный теннис. Как показывает практика многих вузов, такой подход к организации двигательной активности, физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности иностранных студентов оптимизирует сложный, многофакторный процесс их адаптации к проживанию и обучению в иной культурной среде.

Таким образом, рациональное использование средств физической культуры и спорта в период обучения иностранных студентов в вузе способствует решению комплексных задач прикладной подготовки выпускника к трудовой деятельности, содействует развитию профессионально важных качеств, оказывает положительное влияние на формирование личности человека. Всестороннее воспитание физических способностей и систематическое обогащение фонда двигательных умений и навыков гарантируют общие предпосылки продуктивности любой деятельности.

Библиографический список

- 1.Акимов, М.В. Индивидуальный стиль здорового образа жизни студентов - цель обучения в системе образования/ М.В. Акимов // Теория и практика физической культуры. –1993. –№ 9-10.–С. 10-12.
- 2.Чоговадзе, А.В. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов / А.В. Чоговадзе, М.М. Рыжак // Теория и практика физической культуры. –1993.–№ 7.–С. 8-9.
- 3.Потовская Е.С., О.Н. Крупицкая. Динамика развития координационных способностей студенток, занимающихся фитнесом// Теория и практика физической культуры: воспитание, образование, тренировка. – 2019. - № 10. – 54-56.
- 4.Севрюкова, Г.А. Физиологические аспекты адаптации студентов вуза к условиям профессионального обучения: автореф. дис. ... д-ра биол. наук / Севрюкова Г.А. – Астрахань, 2005. – 36 с.
- 5.Тарасенко И.Р. Организация спортивно-оздоровительной деятельности в процессе физкультурного образования студентов высших учебных заведений/ И.Р. Тарасенко, А.А. Марченко, А.К. Белов, Ю.А. Филиппов// Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2019. - № 6. – 64-66.

Привалова Екатерина Владимировна

Магистрант

Оренбургский государственный педагогический университет

Елфимова Мария Михайловна

Кандидат психологических наук, доцент

Оренбургский государственный педагогический университет

ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙНОЙ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ У ЖЕНЩИН С РАССТРОЙСТВАМИ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ

На сегодняшний день проблема распространения расстройств пищевого поведения (РПП) стоит как никогда остро, в особенности это касается молодых женщин, склонных к нервной анорексии и булимии. Зачастую первопричиной РПП является негативный опыт эмоциональной коммуникации в детско-родительских отношениях, когда формируется образ тела, понятие ценностей.

Расстройства пищевого поведения (РПП) препятствуют гармоничному развитию личности на всех этапах возрастного развития. Значимость исследования семейной коммуникации как фактора риска для формирования РПП определяется распространенностью этих заболеваний, снижению работоспособности этой категории людей, их инвалидизацией и смертностью.

Предметом исследования в данной статье являются особенности семейной эмоциональной коммуникации у женщин с расстройствами пищевого поведения (РПП).

По итогам исследования выявлены такие особенности семейной эмоциональной коммуникации у женщин с РПП, как ярко выраженные запреты на проявление эмоций (в том числе – негативные), высокий уровень родительской критики и тревоги, перфекционизм в сочетании с недоверием и враждебностью к людям.

To date, the problem of the spread of eating disorders (RPP) is more acute than ever, especially for young women prone to anorexia nervosa and bulimia. Often the root cause of RPP

is the negative experience of emotional communication in child-parent relationships, when the body image, the concept of values is formed.

Eating disorders (RPP) hinder the harmonious development of personality at all stages of age-related development. The significance of the study of family communication as a risk factor for the formation of RPP is determined by the prevalence of these diseases, a decrease in the working capacity of this category of people, their disability and mortality.

The subject of the research in this article is the features of family emotional communication in women with eating disorders (RPP).

According to the results of the study, such features of family emotional communication in women with RPP were revealed as pronounced prohibitions on the manifestation of emotions (including negative ones), a high level of parental criticism and anxiety, perfectionism combined with distrust and hostility to people.

Ключевые слова: семейная эмоциональная коммуникация, детско-родительские отношения. расстройства пищевого поведения, РПП, нервная анорексия, нервная булимия.

Keywords: family emotional communication, child-parent relations. eating disorders, RPP, anorexia nervosa, bulimia nervosa.

С развитием интернета и ростом популярности социальных сетей РПП стали захватывать все большее число девушек и женщин. Тот желаемый физический образ, который зачастую навязывают женщинам социальные сети, с его излишней худобой и якобы идеальными пропорциями, могут позволить себе (без вреда для здоровья) лишь 5% женщин. Но часто посыл звучит как «Я смогла, и ты сможешь», что в корне неверно. Это приводит к дезадаптивному поведению женщины, изначально не имеющей диагноза ожирение или лишнего веса. Она начинает ограничивать количество потребляемой пищи, энергетическую ценность продуктов питания.

Расстройства пищевого поведения (РПП) в большинстве случаев стартуют в подростковом возрасте. Соответственно влияние родительской семьи особенно значимо сказывается на их зарождении, течение и дальнейшей хронификации во взрослом возрасте.

На сегодняшний день с каждым днем растет важность исследований, рассматривающих причинно-следственную связь между особенностями личности женщин с РПП и причинами его зарождения.

Каким образом семья может влиять на возникновение расстройств пищевого поведения?

«Семья может выступать как прямым источником стресса, психологической травмы, так и косвенно способствовать травматизации, например, затрудняя переработку негативных эмоций или повышая чувствительность ее членов к воздействию каких-либо негативных событий».[1]

Одним из факторов зарождения расстройств пищевого поведения по мнению исследователей являются детско-родительские отношения. «Можно сослаться на два исследования, в которых в совокупности участвовало около 60 000 человек. Опрос показал, что примерно у 40% взрослых с психическими расстройствами обнаруживаются очевидные нарушения детско-родительских отношений и другие дисфункции в родительских семьях в период взросления».[1]

Анализируя исследования, проводившиеся более чем в 10 странах Европы, Америки, Африки и Азии можно сделать выводы, что родительское отвержение и принятие, эмоциональная холодность и теплота коррелируют с возникновением и течением расстройств пищевого поведения. Причем эти выводы валидны как для детской, подростковой так и для взрослой выборки. Однако исследований с участием взрослых испытуемых значительно меньше. Из чего можно сделать вывод об актуальности проводимого нами исследования.

Учитывая тот факт, что многие исследования подтверждают связь между дисфункциональными детско-родительскими отношениями и развитием расстройств пищевого поведения, особенности семейной эмоциональной коммуникации в родительских семьях женщин с расстройствами пищевого поведения (РПП) должны стать важным предметом изучения для оказания дальнейшей психологической помощи данной группе клиентов.

Часть исследователей выделяет два паттерна эмоциональных коммуникаций в родительских семьях испытуемых: запрет на выражение негативных эмоций (то есть воспитание эдакого удобного ребенка, который не злится, не плачет, не обижается и всем доволен) и стимуляция тревожных мыслей (фиксация на проблемах и гиперболизация их).

«Так, трудности в осознании и выражении чувств у пациентов могут быть следствием игнорирования эмоций, а также критики за проявление негативных чувств в их родительской семье.»[1]

В родительских семьях женщин с РПП было много запретов на проявление чувств, что приводило к накоплению негативных эмоций при невозможности их выразить. Спасением в таком случае выступала еда, которая служила альтернативным способом пережить негативные эмоции и хоть чем-нибудь себя порадовать. Большинство опрошенных женщин

характеризуют родительскую семью как негибкую, трудно адаптирующуюся к новым жизненным ситуациям. Девушки ощущали сложности в выстраивании коммуникации, в семье не принято было обсуждать проблемы, чувства, состояния ее членов, сложившуюся ситуацию, распределение ролей, прав и обязанностей детей и родителей. Забота, принятие, теплота в большинстве случаев либо отсутствовали, либо были удушающими. То есть отношения с родителями либо симбиотические, либо эмоционально далекие. От чего женщины с расстройствами пищевого поведения страдают уже и во взрослом возрасте.

Женщины с РПП зачастую вспоминают, что постоянно подвергаются (и подвергались в детстве) критике со стороны родителей, их постоянно сравнивали с одноклассниками, детьми друзей и родственников. Сравнением часто было не в их пользу, либо родительских посыл звучал вроде: «Ты не можешь быть ни в чем хуже других». Такая коммуникация могла приводить к формированию представлений о себе, как неудачливом, глупом, неспособном. «Я неудачница. У меня ничего не получится». Постоянная критика за ошибки и сравнение с другими могли привести к привычке жить в режиме сравнения, к стремлению быть лучше других: «Я должен быть лучшей. Я должна быть идеальной».

Критика ребенка за проявление негативных эмоций приводит к запретам на проявление чувств, к представлению о том, что проявление чувств, способность делиться своими трудностями и переживаниями по их поводу – это слабость. «Нормальный человек не испытывает негативных эмоций. Рассказывать о своих проблемах – значит, показывать свои слабости» [2].

При фиксации на негативных ситуациях и стимуляции таким образом тревожных мыслей, родители создают благоприятную почву для формирования недоверия к людям. Окружающие представляются враждебными, критикующими, не способными оказать поддержку. «Люди враждебны. Доверять нельзя никому. Если ты обнаружишь свою слабость, тебе не помогут, лишь засмеют. Со всем надо справляться только самостоятельно. Ни на кого нельзя рассчитывать. Все сосредоточены только на себе».[2]

Рассмотрим особенности семейной эмоциональной коммуникации на примере трех расстройств пищевого поведения – нервной анорексии, нервной булимии и приступообразного переедания.

Нервная анорексия – это расстройство пищевого поведения, сопровождающееся значительными ограничениями в приемах пищи, то есть сокращается порция, урезается калорийность, девушка отказывается от большого числа продуктов. Все для того, чтобы похудеть. Это сверхцель, вся жизнь подчинена этой цели, остальное уходит на второй план. При этом образ тела искажается, критика к своему состоянию отсутствует. То есть девушка, которая весит 30-40 килограмм смотрит в зеркало и думает, что ей еще нужно похудеть.

«Нервную анорексию иногда называют «болезнью отличниц», болезнью девочек-подростков и девушек, стремящихся во всем к идеальному образу: к хорошим оценкам в школе, безупречной внешности, одобрению со стороны окружающих. Девушки, склонные к анорексии, упорно и методично могут следовать своей ограничительной диете, стремясь к идеальной, с их точки зрения, внешности. Им свойственны такие черты, как перфекционизм, ригидность поведенческих стереотипов, стремление к самосовершенствованию.» [3]

Многие авторы указывают на связь развития нервной анорексии с перфекционизмом. Девушки и женщины с диагнозом нервная анорексия часто демонстрируют запрет на ошибки, они сомневаются в собственных взглядах, могут ставить себе нереалистично высокие цели, слепо следовать собственным и чужим завышенным ожиданиям. При этом они с трудом переносят малейшую критику. Также для них может быть болезненным почувствовать себя в чем-то не лучше других.

Зачастую семьи больных нервной анорексией создавали условия для формирования расстройства, транслируя мнение о том, что ограничивать себя в пище необходимо, каждая девушка должна следить за собой и своим питанием, чтобы не растолстеть, полные люди выставлялись некрасивыми и неуспешными. В ряде случаев девушки с нервной анорексией вспоминают, что их матери сами периодически сидели на диетах и придирчиво следили за своим рационом питания, не позволяя себе ничего лишнего в виде сладкого, жирного и мучного. В присутствии детей говорилось о важности внешней красоты, как показателе успеха, о недопустимости полноты, ведь тогда ты слаба, раз не можешь держать себя в руках. «Для семей, в которых девушки имели склонность к развитию анорексии, было характерно доминирование женского авторитета, высокий контроль со стороны матери, а влияние отцов, стиль воспитания которых отличался непоследовательностью, при этом снижено.» [3]

Нервная булимия – расстройство пищевого поведения, характеризующееся приступообразным перееданием и следующим за ним очищением, с помощью вызывания рвоты или приема слабительных (иногда еще и мочегонных). В ряде случаев женщины используют более «щадящую» компенсаторную стратегию, после эпизода (эпизодов) переедания, они интенсивно занимаются спортом, чтобы быстрее сжечь лишнее. У страдающих булимией возникают чувства вины и стыда, ненависть к самой себе, ощущение утраты контроля. Девушка подвергает себя жесткой критике, при этом испытывая острую потребность в одобрении со стороны других людей. У респондентов с булимией вес обычно в пределах нормы, но женщины панически боятся поправиться, постоянно беспокоятся по поводу количества и качества съеденного и воспринимают собственное тело искаженно.

«Больные булимией часто происходят из семей с импульсивной коммуникацией и значительным потенциалом насилия.» [3] В ряде случаев женщины отмечают двойственность в отношениях с матерью, противоречивость ее вербальных и невербальных посланий по отношению к дочери. Мать зачастую характеризуется как непоследовательная в своих высказываниях и действиях. Проявления любви (а в некоторых случаях и агрессии) со стороны родителей непредсказуемые.

«Структура отношений в таких семьях отмечена высокой конфликтностью и импульсивностью, слабыми связями между людьми, высоким уровнем стресса и малоуспешными стратегиями решения проблем».[3] Часть женщин, страдающих булимией отмечают, что проблемы зачастую замалчивались, на них закрывались глаза, чувства и эмоции членов семьи не являлись ценностью, а как будто даже мешали. При этом в социуме члены семьи должны были демонстрировать внешнее благополучие и успешность.

Приступообразное переедание – расстройство пищевого поведения, при котором присутствуют повторяющиеся эпизоды переедания. Характерным для этого расстройства является прием большого количества пищи без физического ощущения голода, вплоть до боли и тяжести в животе. Зачастую человек ест быстро и в одиночестве из-за чувства вины, стыда и (или) отвращения к себе. В отличие от булимии за эпизодами переедания не следует очистительное поведение.

«При недостатке положительных эмоций человек может использовать прием пищи в качестве компенсаторного способа нормализации эмоционального фона.»[3]

Изучая исследования отечественных и зарубежных авторов, можно отметить в ряде случаев наличие алекситимии у женщин, страдающих приступообразным перееданием. То есть они испытывают трудности с распознаванием, обозначением, дифференциацией своих чувств и эмоций. Периодически испытывают потребность использовать еду в качестве утешения. «Возможно, этот механизм складывается в раннем детстве из-за смещения внутренних активационных состояний, что происходит, если мать ведет себя недостаточно адекватно и предлагает еду не только на сигналы голода, но и на другие дискомфортные состояния ребенка.» [3]

Приступообразно переедая, женщина на время ослабляет переживание негативных эмоций. Совсем как детстве, когда мама утешала ее яблочком или булочкой. В ряде случаев родители использовали еду в качестве поощрения или подарка, при этом вербально родители могли быть безучастны и холодны, и только получая от них сладости дочь чувствовала тепло. А теперь уже во взрослом возрасте она также радуется и утешает себя едой.

Большинство исследований посвящено изучению стиля семейного воспитания и стиля эмоциональной коммуникации в семьях больных расстройством пищевого поведения (РПП). Значительное число исследователей используют ретроспективные опросники, для выяснения обстоятельств внутри семьи, предшествовавших появлению болезни. Для дифференциации расстройства пищевого поведения от других психических расстройств и нормы используются соответствующие контрольные группы. Было отмечено, что для семей больных РПП, в отличие от нормы и других психических расстройств, специфичным является подавляющий стиль родительского воспитания. Для матерей женщин с нервной анорексией, по сравнению с контрольными группами, характерны гиперопекающий стиль воспитания, характеризующийся повышенным беспокойством в отношении дочери, стремление «держать руку на пульсе» и быть в курсе всего в жизни ребенка, тем самым создавая удушающую обстановку в доме и отсутствие личного пространства у детей.

Для семей женщин с нервной булимией и атипичной формой нервной булимии характерно индифферентное отношение родителей, отсутствие родительской ласки и заботы, холодность и отчужденность внутри семьи и большее количество различных неблагоприятных факторов по сравнению с контрольной группой респондентов. Кроме того, началу заболевания нервной булимией, по сравнению с контрольными группами здоровых предшествуют завышенные требования со стороны родителей, которые могли критично высказываться по поводу недостатков фигуры или веса дочери, отсутствие взаимопонимания между родителями. «В другом подобном исследовании, включавшем группы больных нервной анорексией, нервной булимией, а также контрольные группы здоровых и больных с другими психиатрическими диагнозами, отмечается, что в сравнении с контрольной группой здоровых у индивидов с нервной анорексией наблюдается гораздо больше проблем в отношениях с родителями, в том числе отстраненность, размолвки, порицание, завышенные ожидания, чрезмерная или недостаточная включенность, отсутствие теплых чувств, большее число критических комментариев по поводу фигуры, веса и еды.»[4]

Анализируя публикации и исследования на тему особенностей семейной коммуникации женщин с расстройствами пищевого поведения можно выделить ряд общих факторов. Это «наличие неадаптивных семейных копинг-стратегий. Нарушение процессов общения на вербальном и невербальном уровнях».[5] Например, отсутствие фокуса в коммуникации на решение проблем, выяснение причин противоречий и проживание чувств и эмоций. А также гиперопекающий или наоборот холодный и отчужденный стиль взаимодействия с ребенком, плюс завышенные ожидания, что достаточно жестко насаждалось в виде правил и требований по отношению к детям, а в некоторых случаях и постоянной критике. Наличие

семейных устоев, связанных с едой, таких как поощрение с помощью сладостей, совместные обеды или ужины, «обязательные праздничные застолья».[5] Фразы от родителей: «Пока не доешь, из-за стола не выйдешь. Сначала нормально поешь, потом все остальное. От сладкого обязательно потолстеешь». Все это закрепляет дисфункциональный паттерн проживания стресса и негативных эмоций при помощи еды, что отмечается у 98,9% исследуемых женщин. А также формирует дезадаптивное отношение к пище.

Соответственно мы можем подтвердить гипотезу о том, что семейная эмоциональная коммуникация у женщин с расстройствами пищевого поведения будет иметь свои особенности, а именно ярко выраженные запреты на проявление эмоций (в том числе – негативные), высокий уровень родительской критики и тревоги, перфекционизм в сочетании с недоверием и враждебностью к людям.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1.Холмогорова А.Б., Воликова С.В., Сорокова М.Г. Стандартизация опросника «Семейные эмоциональные коммуникации» // Консультативная психология и психотерапия. – 2016.-№4. - С.97–125.

2.Воликова С.В., Холмогорова А.Б. Семейные источники негативной когнитивной схемы при эмоциональных расстройствах (на примере тревожных, депрессивных и соматоформных расстройств) // Консультативная психология и психотерапия.- 2001. -№ 4.- С. 49–60.

3.Николаева Н.О. История и современное состояние исследований нарушений пищевого поведения (культурные и психологические аспекты) [Электронный ресурс] // Клиническая и специальная психология. 2012. Том 1. № 1. URL: <https://psyjournals.ru/psyclin/2012/n1/49969.shtml> (дата обращения: 27.03.2022)

4.Мешкова Т.А. Роль наследственности и среды в этиологии нарушений пищевого поведения. I. Обзор семейных исследований [Электронный ресурс] // Клиническая и специальная психология. 2015. Том 4. № 1. С. 1–14. URL: <https://psyjournals.ru/psyclin/2015/n1/Meshkova.shtml> (дата обращения: 27.03.2022)

5.Секция 9. Теория и практика семейной психотерапии и консультирования // Сборник тезисов «Психологические проблемы современной семьи». С. 1077–1281.

6.Кононенко В.С. Особенности семейных отношений у пациенток с расстройствами пищевого поведения/ В. С. Кононенко, Л. Г. Степанова// Молодой ученый. – 2019. - №5(243). – С.292-296.

Соловьева Наталья Алексеевна

*кандидат юридических наук, доцент
Волгоградский государственный университет*

Кулик Яна Васильевна

*Студентка 6-го курса
Волгоградский государственный университет*

УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В ПРОИЗВОДСТВЕ ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ

Аннотация. Автором в настоящей статье исследуется правовая роль прокуроров Российской Федерации в делах об административных правонарушениях. В статье акцентируется внимание на роли прокурора Российской Федерации в обеспечении соблюдения законодательства Российской Федерации и защите прав граждан Российской Федерации, а также обсуждается двойная природа прокурора Российской Федерации в качестве участника и органа надзора в этих делах. Автором также изучаются уникальные полномочия прокуроров Российской Федерации по возбуждению административных дел. В статье обосновывается возражение автора против квалификации права прокурора Российской Федерации на возбуждение дела как компенсационного.

Правовая позиция прокуроров по делам об административных правонарушениях (далее - АП) остается несколько неоднозначной, что создает необходимость уточнения их точных полномочий и ответственности. Понимание объема полномочий прокурора имеет решающее значение для обеспечения прозрачных юридических процедур и справедливого правосудия.

Прокуроры в России выполняют уникальную двойную роль: они одновременно являются активными участниками и контролирующими органами по делам об АП. Эта двойственность поднимает вопросы о границах и балансе этих ролей, что требует более тщательного изучения для обеспечения справедливой и эффективной правовой системы.

Так, согласно Федеральному закону от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (далее - Закон № 2202-1) прокурорам в рамках надзора за соблюдением законов предоставлен ряд прав, в том числе:

- право возбудить дело об АП;

- право на запрос вынесенных должностными лицами решений и на получение от них разъяснений по делам об АП. Это важный аспект обеспечения того, чтобы административное производство проводилось справедливо и в соответствии с законом;
- привилегия ознакомиться с материалами дела;
- полномочия требовать от должностных лиц устранения нарушений, нарушений, которые могли возникнуть в ходе производства по АП, способствуя созданию справедливой системы административного наказания;
- право по своему усмотрению освобождать лиц из-под административного задержания на основании официального постановления, если они были незаконно задержаны на основании решений уполномоченных органов;
- право возражать против мер правового характера при рассмотрении административного дела, право на ходатайство, возражение, протеста, обжалование;
- право участие в административном деле, а в случае, если нарушение совершено несовершеннолетним, то право переходит в обязанность такого участия;
- в случае нарушения прав граждан в рамках АП прокурор может как лично возбудить административное дело, так и предоставить все материалы об АП и с протоколом направить в орган, уполномоченный на рассмотрение дела по которому выявлены правонарушения. Это право представляет прокурорам гибкость в принятии соответствующих мер и решений. Данное право гарантирует оперативное рассмотрение и устранение таких нарушений.

Закон № 2202-1 наделяет прокуроров различными инструментами и обязанностями, которые служат поддержанию верховенства закона и защите основных прав граждан в контексте АП. Эти полномочия позволяют прокурорам играть жизненно важную роль в поддержании справедливой и законной системы административного правосудия. Кроме того, эти полномочия также дают прокурорам возможность активно контролировать и вмешиваться в различные аспекты исполнения административного законодательства, защищая общественные интересы, и субъектом надзорной деятельности, контролирующим законность применения административного права.

Можно утверждать, что прокурор имеет двойственный правовой статус в рамках производства по делам об АП. Он одновременно является участником процесса, защищающим общественные интересы, и субъектом надзорной деятельности, контролирующим законность применения административного права.

Статья 25.11 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее - КоАП РФ) занимает центральное место в определении правового

статуса прокуроров в производстве по делам об АП. Она предоставляет им полномочия и возможности защищать общественные интересы и поддерживать верховенство закона.

В соответствии с этой статьей прокуроры по делам об АП берут на себя двойную функцию: они являются активными участниками административного процесса и одновременно выполняют функции надзорных органов, осуществляющих надзор за процессом. В связи с этим возникают различные вопросы и дискуссии относительно роли и полномочий прокурора в таких делах

В качестве участника административного процесса прокурор может представлять интересы государства и общества в целом, защищать общественный порядок и права граждан. Он имеет право и обязанность возбуждать административные дела, активно участвовать в судебном разбирательстве, представлять обвинение, доказывать содеянное правонарушение, защищать законность и соблюдение правил процесса.

В то же время, прокурор также является субъектом надзорной деятельности. Его функции включают контроль за исполнением законов, законностью решений и действий органов, осуществляющих административное преследование. Прокурор может принимать участие в контрольных проведениях, производить проверки и давать предписания в целях устранения нарушений законодательства.

Согласно Закону № 2202-1, при нарушении прав и свобод личности, подпадающем под категорию АП, прокурор вправе принять меры. Эти действия могут включать в себя два основных подхода: либо непосредственное возбуждение дела об АП, либо немедленная передача сообщения о нарушении вместе с соответствующими следственными материалами уполномоченному органу или должностному лицу, уполномоченному рассматривать такие дела. По сути это означает, что при осуществлении контроля за соблюдением законодательства прокуроры обладают компетенцией возбуждать дела по любому административному правонарушению, предусмотренному как федеральным нормативным правовым актом – КоАП РФ, так и актом субъекта РФ.

Тем не менее, КоАП РФ предусмотрены обстоятельства, при которых возбуждение дел об АП является исключительной прерогативой прокурора. Точные полномочия, которыми наделена прокуратура по возбуждению дел об АП, подробно описаны в статье 28.4. При этом прокуроры в рамках своей надзорной функции могут возбуждать дела не только в случаях, прямо предусмотренных КоАП РФ, но и в ситуациях, когда компетентные органы еще не выявлены или не предприняли действий в ответ на нарушение.

Как замечает Н. Субанова, предусмотренные законом уникальные полномочия прокуроров по вынесению постановлений о возбуждении дел об АП фактически наделяют

их полномочиями, которыми обычно обладают должностные лица органов административной юрисдикции.

Очевидно, наделяя прокуроров полномочиями возбуждать дела о любом правонарушении, законодателем главным руководящим принципом была концепция уникальности. Этот принцип подчеркивает важность четкого, более всестороннего и экспертного подхода к распознаванию всех аспектов правонарушения.

Ряд исследователей, рассматривая роль прокурора, отмечают, что позиция прокурора очень похожа на позицию чиновников контролирующих органов. Эти должностные лица обладают полномочиями осуществлять административное преследование, уделяя особое внимание выявлению правонарушений, которые явно относятся к их конкретной сфере деятельности и юрисдикции.

Точки зрения, разделяемые сторонниками административной доктрины, кажутся логичными. Однако важно отметить, что характеризовать полномочия прокурора как компенсационные не совсем корректно. На наш взгляд, нельзя утверждать, что полномочия прокурора по возбуждению административного дела в Российской Федерации носят компенсационный характер по ряду оснований:

1) из-за исключительных полномочий прокурора. Российское законодательство, в частности статья 28.4 КоАП РФ, наделяет прокуроров исключительными полномочиями возбуждать определенные административные дела. Эти дела охватывают целый ряд правонарушений, и никакой другой уполномоченный орган не может осуществлять такие полномочия. Эта исключительность противоречит идее компенсации, поскольку она делает прокурора единственным инициатором в этих конкретных случаях. Прокурор правомочен возбуждать административное производство по более чем 40 конкретным правонарушениям, предусмотренным частью 1 статьи 28.4 КоАП РФ. Однако в соответствии с частью 2 статьи 22 Закона № 2202-1 прокурор в рамках своих надзорных функций обладает прерогативой возбуждать дела об АП независимо от конкретного правонарушения. Стоит отметить, что правонарушения, дела по которым возбуждаются по инициативе прокурора, преимущественно охватывают сферы, в которых права и законные интересы граждан часто нарушаются. Эти области включают безопасность дорожного движения, вопросы окружающей среды, избирательные отношения, а также случаи нарушения прав и законных интересов в бизнес-секторе;

2) роль прокурора в возбуждении административных дел не является лишней, замещающей или дополнительной, а служит отдельной цели. Прокуроры несут ответственность за соблюдение закона, обеспечение соблюдения правовых норм и защиту

прав и свобод граждан. Их полномочия возбуждать дела являются неотъемлемой частью этих обязанностей, подчеркивая их уникальное положение в правовой системе;

3) во многих случаях обязанность прокурора возбудить административное производство является не дискреционной, а юридической обязанностью при возникновении определенных нарушений. Например, при нарушении прав и свобод человека и гражданина в рамках административного правонарушения закон обязывает прокуроров принимать меры. Это обязательство не зависит от компенсации, а вытекает из их юридической обязанности защищать верховенство закона.

4) полномочия прокурора призваны поддерживать баланс в правовой системе, обеспечивая беспристрастное рассмотрение нарушений и защиту прав человека. Компенсация подразумевает форму возмещения, тогда как роль прокурора в основном заключается в обеспечении соблюдения закона и обеспечении правосудия, а не в поиске компенсации за конкретные действия.

Таким образом, при оценке роли прокуроров по делам об административных правонарушениях в рамках законодательства Российской Федерации выявляется несколько ключевых характеристик:

1) многостороннее участие. Прокуроры являются многогранными участниками, которые активно участвуют в административном процессе. Они работают для защиты общественных интересов, поддержания общественного порядка и защиты прав граждан. Их участие простирается от возбуждения административных дел до представления обвинения и обеспечения соблюдения правовых норм и процессуальной справедливости;

2) надзорная ответственность. Одновременно прокуроры выполняют роль надзорных органов. Они несут ответственность за надзор за исполнением законов, оценку законности решений и действий органов административного преследования. Эта двойная роль требует тщательного баланса для обеспечения справедливости и соблюдения верховенства закона;

3) исключительные полномочия. Прокуроры наделены уникальными полномочиями, в частности, исключительным правом возбуждать административные дела в отдельных случаях, предусмотренных статьей 28.4 КоАП РФ. Эта эксклюзивность подчеркивает их ключевую позицию в борьбе с АП;

4) защита прав и свобод. Важным аспектом роли прокурора является защита прав и свобод личности. В случаях нарушения этих прав в рамках АП прокурор оставляет за собой право принять соответствующие меры, будь то возбуждение административного дела или сообщение о нарушении компетентному органу;

5) обеспечение правового равновесия. Участие прокурора направлено на поддержание правового равновесия в системе административного правосудия. Это равновесие зависит от двойной роли прокурора как активного участника и стража законности, обеспечивающего справедливое, беспристрастное и в соответствии с законом рассмотрение АП.

В заключение следует отметить, что в законодательстве Российской Федерации четко указано, что компетенция прокурора по возбуждению административных дел не носит компенсационного характера. Деятельность прокурора основана на исключительных полномочиях, юридических обязательствах и необходимости поддерживать закон и порядок, подчеркивая особую и жизненно важную роль прокуроров в правовой системе.

Список использованных источников

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) // Российская газета. № 256. 31.12.2001.
2. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 24.07.2023) "О прокуратуре Российской Федерации" // Российская газета. № 39. 18.02.1992.
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 06.04.2023 № 15-П // Российская газета. № 83. 18.04.2023.
4. Басов С.Л. Участие прокурора в административно - юрисдикционном процессе: учебное пособие. С-Пб.: Санкт - Петербургский юридический ин-т (фил.) Акад. Генеральной Прокуратуры Российской Федерации, 2015. 187 с.
5. Канунникова Н.Г. Особенности правового положения прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях // Административное право и процесс. 2020. № 9. С. 43 - 45.
6. Субанова Н. Определение прокурора об отказе в возбуждении дела об административном правонарушении // Законность. 2011. № 1. С. 19 - 21.
7. Тетерина О. Возбуждение дел об административных правонарушениях // Законность. 2007. № 10. С. 17 - 19.

ПРЕДЕЛЫ ДОКАЗЫВАНИЯ В ДЕЛАХ О НАСЛЕДОВАНИИ

Аннотация. В деятельности по доказыванию в спорах, возникающих из наследственных правоотношений, ключевым фактором является определение предмета доказывания и круга обстоятельств, подлежащих доказыванию. В статье рассматриваются основные направления наследственных споров и аспекты, подлежащие доказыванию в конкретной правовой ситуации.

Abstract: In the activity of proving in disputes arising from inheritance legal relations, the key factor is determining the subject of proof and the range of circumstances to be proved. The article discusses the main directions of inheritance disputes and aspects that must be proven in a specific legal situation.

Ключевые слова: наследство; предмет доказывания; доказательства.

Keywords: inheritance; subject of proof; proof.

Доказательственная деятельность в гражданском процессе обусловлена необходимостью подтверждения заявленных требований необходимыми документами о наличии своего права, которое было нарушено в силу определенных обстоятельств.

Говоря о доказывании, необходимо обратить внимание на предмет доказывания, который определяется судом, исходя из субъектного состава, а также правовой ситуации. Таким образом, суд еще на стадии принятия заявления устанавливает тот круг обстоятельств, который имеет значение для надлежащего рассмотрения и разрешения дела по существу, то есть пределы доказывания, определяющие его границы.

Определяя основные направления наследственных споров, стоит упомянуть о заявлениях, поданных в суд в порядке особого производства, с целью установления юридического факта. Процессуальное регулирование данного аспекта устанавливается статьей 267 ГПК РФ. Для удовлетворения заявления судом, в первую очередь, указывается цель, для осуществления которой необходимо установить данный факт. Также заявителем должны быть представлены доказательства, подтверждающие невозможность получения необходимых документов или невозможность восстановления утраченных документов. Например, гражданин РФ вступил в брак на территории иностранного государства, в связи

с чем, была изменена фамилия. В данном случае необходимо устанавливать факт родственных отношений, представляя документы, подтверждающие соответствующие изменения, с целью вступления в права наследования.

Теперь перейдем непосредственно к наследственным спорам – делам, которые рассматриваются судом в порядке искового производства.

Одним из часто встречающихся исковых заявлений, поступающих в суд, является заявление о восстановлении срока для принятия наследства. В силу юридической неграмотности многие граждане пропускают шестимесячный срок для принятия наследства, восстановление которого возможно только в судебном порядке. Для удовлетворения исковых требований судом необходимо указать уважительность причины непринятия наследства в установленный законодателем срок, а также обосновать связь с наследодателем, представив необходимые документы.

Встречаются исковые заявления о признании наследника недостойным и отстранением его от наследования. Правовое регулирование данного основания содержится в статье 1117 ГК РФ. Для обоснования своих требований необходимо представить суду доказательства, которые будут являться основаниями для отстранения, в том числе: решение суда о взыскании алиментов, размер задолженности, период уклонения от обязанности по содержанию наследодателя; приговор суда о привлечении к ответственности за умышленное совершение преступления, повлекшие смерть наследодателя, а также другие основания. Таким образом, суть доказательственной базы должна сводиться к следующему: подставить под сомнение наличие права у конкретного лица быть наследником имущественной массы наследодателя ввиду его противоправных и аморальных действий или бездействий, а равно: наличие противоправного умысла и действий, направленных против наследодателя, кого-либо из наследников или последней воли.

Некоторые наследники обращаются с иском о признании завещания для лишения юридической силы данного документа. Помимо указания на форму завещания и связь с наследодателем, прежде всего, необходимо определить какие обстоятельства являются основанием для признания завещания недействительным. Данные основания определены Гражданским кодексом, а именно статьями 1119, 1123, 1125, 1124 ГК РФ. Остановлю внимание на некоторых моментах. Говоря о принципе свободы завещания, которое регламентируется статьей 1119 ГК РФ, стоит отметить, что правила обязательной доли лиц, претендующих на нее (ст. 1149 ГК РФ), не могут быть нарушены, соответственно ими могут быть оспорены документы, ограничивающие их права, то есть завещание. Основание признания завещания недействительным также может послужить подписание

документа лицом, не имеющим на это право (1124 ГК РФ). Законодатель указывает на обстоятельства, при которых вышеназванная ситуация могла иметь место, хоть и совершалась вопреки законодательству: завещатель недееспособный; неграмотный; имел физические недостатки, которые явно не позволяли ему в полном объеме осознавать существо происходящего; в достаточной мере не владеющий языком, на котором составлено завещание. Доказательство данных оснований требуют, в том числе, соответствующих медицинских заключений, экспертиз, и иных документов.

Итак, при подаче искового заявления необходимо определить существо утверждений и возражений, а равно предмет, основание иска, суть возражений. Также важным является обоснование правового положения лица, обратившегося в суд за защитой права, наличие у него процессуальной возможности. В иске указываются нормы материального права, подлежащего применению и иные обстоятельства, представление которых необходимо для законного и обоснованного решения.

В рамках данной темы необходимо упомянуть Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 "О судебной практике по делам о наследовании", поскольку для доказывания необходимы знания материальных аспектов для эффективной процессуальной деятельности. В данном Пленуме приводятся разъяснения в части подсудности и иных существенных вопросов, необходимых для изучения и применения на практике. Например, п. 60 устанавливает, что отказополучатель (наследник по завещательному отказу), исполняя обязанности имущественного характера в пользу одного или нескольких лиц, по долгам наследодателя не отвечает.

Таким образом, деятельность по доказыванию в области наследственных правоотношений предполагает наличие знаний не только в сфере материального и процессуального права, вместе с тем необходимо изучать судебную практику по конкретным правовым ситуациям, а также своевременно изучать разъяснения Верховного Суда РФ с целью профессиональной защиты на каждом этапе развития и совершенствования законодательства.

Список источников:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.08.2023) // "Собрание законодательства РФ", 03.12.2001, № 49, ст. 4552.

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 24.06.2023, с изм. от 20.07.2023) // "Собрание законодательства РФ", 18.11.2002, № 46, ст. 4532.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 (ред. от 24.12.2020) "О судебной практике по делам о наследовании" // "Российская газета", № 127, 06.06.2012.

Шаткуте Дарья Игоревна

*магистр кафедры гражданского процессуального права,
Северо-Западный филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Российский государственный университет
правосудия», РФ, г. Санкт-Петербург*

ПРОБЛЕМЫ КОМПЕТЕНЦИИ СУДОВ В РАССМОТРЕНИИ НАСЛЕДСТВЕННЫХ СПОРОВ

Аннотация. В действующем российском законодательстве правовое регулирование компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов определяется не только процессуальными кодексами, но и разъяснением Верховного Суда РФ. В статье рассматриваются вопросы наследственных споров и компетенции судов в их рассмотрении.

Abstract: In the current Russian legislation, the legal regulation of the competence of courts of general jurisdiction and arbitration courts is determined not only by procedural codes, but also by clarifications of the Supreme Court of the Russian Federation. The article discusses issues of inheritance disputes and the competence of courts in their consideration.

Ключевые слова: наследство; подсудность; суд общей юрисдикции; арбитражный суд.

Keywords: inheritance; jurisdiction; court of general jurisdiction; arbitration court.

В статье рассматриваются вопросы подсудности (компетенции) при предъявлении исковых требований в суд в защиту права на наследство и его имущественный комплекс. Особое внимание уделяется правовым нормам, которые регулируют данный процессуальный аспект, а также выделяется неопределённость в настоящем правовом регулировании относительно компетенции арбитражных судов при рассмотрении споров, так или иначе относящихся к наследственным правоотношениям.

Критериями разграничения компетенции судов в рассмотрении наследственных споров являются субъектный состав, характер материально-правового спора, законодательное указание о компетенции, а также иные аспекты в зависимости от правовой ситуации.

Говоря предметно о вопросе, необходимо обратить внимание на законодательство гражданско-процессуальное и арбитражно-процессуальное в части подсудности, а также на разъяснения, представленные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» с изменениями от 24 декабря 2020 года.

Прежде, стоит напомнить, что Федеральным законом от 28 ноября 2018 № 451-ФЗ были внесены существенные изменения в ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ. Данным законодательным актом, в числе изменений, был исключен термин «подведомственность», и заменен на «подсудность» / «компетенция».

Наследственные дела могут быть рассмотрены судом, как в порядке искового производства, так и в порядке особого производства, когда отсутствует спор о праве. В порядке особого производства рассматриваются дела об установлении юридического факта (факт родственных отношений, факт принятия наследства, факт нахождения на иждивении наследодателя и т.д.).

В настоящей статье сделаем акцент на делах, рассматриваемых судом в порядке искового производства. В первую очередь определим основные группы наследственных споров.

Споры о праве на наследство являются одними из самых частых, рассматриваемых судом. Потенциальные наследники оспаривают законность составленного завещания с целью его отмены, например в силу воздействия третьих лиц, оспаривание подписи завещателя, в иных случаях, обращаются в суд об установлении правомерности наследования по закону в случае отсутствия завещания. Наследники могут обратиться в суд с целью признания одного из наследников недостойным, ввиду противоправных действий в отношении наследодателя, а равно преступление, обман, злостное уклонение от своих обязанностей по уходу. Т.е. подставить под сомнение наличие права у конкретного лица быть наследником имущественной массы наследодателя.

Споры об определении доли в наследственной массе, а также распределение между наследниками имущественной массы, а равно право на распоряжение и пользование движимыми и недвижимыми объектами и иными активами. При наличии нескольких наследников велика вероятность возникновения спора о праве на тот или иной объект, и, не согласившись с нотариусом, наследники обращаются в суд для определения законных оснований относительно причитающейся доли. Нередко споры могут быть связаны с определением стоимости объектов для их пропорционального распределения. Имеет место быть спор, возникающий с определением состава наследственного имущества, поскольку на практике возникают случаи, когда перед смертью наследодатель совершал те или иные сделки, заключал договор дарения, в связи с которыми имущество было реализовано и, соответственно, уменьшена наследственная масса. Ставится под вопрос действительная воля наследодателя на совершение тех или иных сделок. Относительно выделенной категории исков можно также говорить о возможных спорах относительно права на проживание в жилых помещениях тех или иных наследников. Доля несовершеннолетних

наследников и вопросы, относительно управления и распределения их долей, назначения опекунов, также разрешаются в судебном порядке.

Споры, предметом которого являются долги и обязательства наследодателя, также нередки. Здесь можно говорить об определении порядка погашения долгов, оспаривание начислений процентов за неуплату по кредитным обязательствам, оспаривание заключения кредитных договоров, договоров займа, а также разъяснения вопросов влияния на состав наследства. Существенным в данном вопросе являются сроки исковой давности, поскольку требования кредиторов не могут быть удовлетворены, если иск был подан по истечении сроков давности, а правила о восстановлении сроков в данной категории споров не применяются.

Споры, связанные с деятельностью предприятий, в которых имеется доля наследодателя, или его предпринимательской деятельностью. Данная группа споров стоит выделения в отдельную, поскольку субъектный состав и различные правовые ситуации определяют обоснованность и законодательную определенность в компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов при рассмотрении данных споров.

Именно теперь, после определения сущностных групп наследственных споров, стоит обратиться к разъяснениям, данным в Пленуме Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании».

Итак, согласно разъяснениям все наследственные споры рассматриваются судами общей юрисдикции в независимости от субъектного состава и состава наследственного имущества, в том числе при предъявлении нескольких требований, одно из которых подлежит рассмотрению в арбитражном суде, и разделение которых невозможно. В том числе Верховный Суд отметил, что споры о включении в состав наследственного имущества акций, долей в уставном капитале, паев членов кооперативов, земельных долей, а также выплате их стоимости рассматриваются судами общей юрисдикции.

И, вместе с тем, относительно споров, касающихся выплат наследственной доли предприятиями, некоторые арбитражные суды все же рассматривают. Это обусловлено тем, что вопросы выплат регулируются ФЗ от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью», а не Гражданским кодексом. Также имеется судебная практика, в которой суд указывал на то, что арбитражный суд компетентен рассматривать споры, так или иначе связанные с наследниками, но в первую очередь суть спора сводится к нарушениям прав участников ООО. Поэтому в целом необходимо обращать внимание суда на фактические обстоятельства, в силу которых выбирается тот или иной суд для рассмотрения спора.

А теперь обратимся к законодательному закреплению процессуальных возможностей судов в рассмотрении различных правовых споров. Согласно пункту 8 части 1 статьи 22 ГПК РФ в части компетенции суда общей юрисдикции закреплено право рассматривать дела по корпоративным спорам относительно создания, управления или участия в юридическом лице. Однако часть 3 данной статьи исключает рассмотрение экономических споров, отнесенных к компетенции арбитражных судов. Переходя к Арбитражному процессуальному кодексу, уделим внимание статьям 27 и 225.1. Здесь также определяется компетенция суда на рассмотрение споров, а именно пункт 2 части 6 статьи 27: арбитражные суды рассматривают дела по спорам, связанным с созданием, управлением, участием в юридическом лице, независимо от того, являются ли участниками правоотношений граждане, из которых возникли спор или требование.

Таким образом, возникающие коллизии подсудности и компетенции недостаточно разрешить на уровне разъяснений Верховного суда РФ, поскольку они не могут вступать в прямое противоречие с законодательными нормами процессуальных кодексов. Именно поэтому изменения в системе действующего законодательства будет способствовать разрешению возникающих спорных элементов судебной практики и приведет к ее единообразию в условиях обширных правовых ситуаций.

Список источников:

4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 18.03.2023, с изм. от 22.06.2023) // "Парламентская газета", № 140-141, 27.07.2002.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 24.06.2023, с изм. от 20.07.2023) // "Собрание законодательства РФ", 18.11.2002, № 46, ст. 4532.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 (ред. от 24.12.2020) "О судебной практике по делам о наследовании" // "Российская газета", № 127, 06.06.2012.

Косовских Георгий Михайлович, магистрант, Волгоградский государственный университет, г. Волгоград.

ПРОКУРОР КАК СУБЪЕКТ УГОЛОВНОГО ПРЕСЛЕДОВАНИЯ В СУДЕБНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

Аннотация. В статье охарактеризована деятельность прокурора в судебном производстве. Для решения вопроса связанного с внутренним убеждением государственного обвинителя и внутренним убеждением прокурора, при их расхождении, необходимо закрепить в Уголовно-процессуальном кодексе положения о гарантии государственному обвинителю свободы внутреннего убеждения, а именно внести в список лиц ч.1 ст. 17.

Ключевые слова: прокурор, государственный обвинитель, уголовное преследование, уголовный процесс, УПК РФ.

Наличие двух участников уголовного процесса в одном лице (прокурора и государственного обвинителя), вызывает недоумение. Данное обстоятельство вызвано тем, что «оба» лица, с определенного процессуального момента, о котором не сказано в уголовно-процессуальном законодательстве, есть один и тот же участник, реализующий одни и те же функциями. Данный тезис может быть корректен в рамках участия прокурора при рассмотрении уголовного дела, начиная с предварительного слушания. Тем не менее, в УПК РФ законодателем должен быть оговорен момент «превращения» из прокурора в государственного обвинителя. Но в действующем уголовно-процессуальном законе этот вопрос не регламентирован. Возникает коллизия о компетенциях, с одной стороны, «полноценного» прокурора, с другой – прокурора-государственного обвинителя.

Ни в статье 37, ни в главе 6 УПК РФ такого участника как «государственный обвинитель» не закреплено, в них так же не предусмотрены и его полномочия. В главе 6 УПК РФ нет ни единого упоминания о нем. Есть только строчка «... в ходе судебного производства по уголовному делу прокурор поддерживает государственное обвинение, обеспечивая его законность и обоснованность». Ссылка на статью 37 УПК РФ является ошибочной, из-за описания в неё полномочий прокурора. Данный вопрос вызывает сомнение в смысле и логичности указания государственного обвинителя в статье «... основные понятия, используемые в настоящем Кодексе» (5) Уголовно-процессуального кодекса РФ,

как должностного лица органа прокуратуры, поддерживающего обвинение от имени государства.

В.С. Балакшин предлагает пользоваться формулой «либо... либо». Либо прокурор и он же государственный обвинитель в суде первой и апелляционной инстанции, сохраняющий все предоставленные ему ст. 37 УПК РФ полномочия, либо должностное лицо органа прокуратуры, поддерживающее обвинение в суде, как самостоятельный участник уголовного судопроизводства с четко расписанными в законе правами и обязанностями [1, с. 7].

Изменение понятий в процессе предварительного расследования и судебного заседания напоминает игру слов: до заседания – прокурор, во время – государственный обвинитель. В лучшем случае равный в правах с потерпевшим. Государственный обвинитель уже не имеет никаких-либо надзорных полномочий, но все его действия осуществляются от лица государства, тем самым обеспечивая защиту прав участников. Но у него есть одно полномочие, которым не наделен прокурор на досудебном производстве – отказ от обвинения с прекращением уголовного преследования. На этот отказ уже никто и ни что не сможет повлиять. В данном случае суд подчиняется позиции государственного обвинителя. Суд будет обязан вынести неправосудное решение, которое даже может нарушать права потерпевших, гражданских истцов и других подсудимых по данному делу.

Мнение прокурора об избрании меры пресечения не имеет никого значения для суда, хоть это также судебное разбирательство. Суд проверяет ходатайство и выносит решение, заслушивая следователя и прокурора. Но в данном случае позиция прокурора для суда не играет роли.

С. Щерба и А. Попова отмечают следующее: «... есть достоверные данные о том, когда судьи удовлетворяли эти ходатайства вопреки позиции прокурора, участвовавшего в судебном заседании и заявившего, что оснований для ареста нет» [3, с. 24]. Проблема статуса прокурора-государственного обвинителя в судебном разбирательстве имеет принципиальное значение. Она должна быть решена так, чтобы ошибки, которые могут быть допущены государственным обвинителем, можно было исправить в любой ситуации.

Статус государственного обвинителя прокурор получает при получении письменного поручения об этом. С этого момента обязанностью прокурора становится подготовка к судебному заседанию. Ему необходимо «беспристрастно оценивать совокупность имеющихся доказательств, продумывать тактику своих действий. В необходимых случаях ходатайствовать перед судом о предоставлении времени для подготовки и обоснования своей позиции».

Государственный обвинитель не располагает материалами дела, его ознакомление происходит в суде с разрешения судьи. Государственный обвинитель в судебном заседании опирается на свои записи и копии документов, получивших в период расследования в прокуратуру.

Уголовно-процессуальный кодекс возлагает на прокурора следующие обязанности: доказывать обвинение и опровергать доводы стороны защиты (ст. 14); обеспечивать законность и обоснованность государственного обвинения (ст. 37); излагать свое мнение суду по существу обвинения, а также по другим вопросам, возникающим в ходе судебного разбирательства (ст. ст. 246, 271., 272).

Обвинительным тезисом прокурора являлся тезис следователя, который позже доказывался перед судом. В ходе судебного разбирательства перед судом демонстрируются доказательства, для показа виновности подсудимого. Процесс убеждения государственного обвинителя сложен. Внутренне убеждение обвинителя, с которым он идет в суд, должно быть категоричным и законченным (охватывать все стороны предмета доказывания). На основе убеждений гособвинитель, отстаивает выводы предварительного расследования в рамках предварительного слушания.

Процесс следствия является окончательным становлением внутреннего убеждения государственного обвинения. Необходимость судебного следствия состоит не только в том, чтобы судья сформировал внутреннее убеждение, но и государственный обвинитель убедился в правильности своей оценки данному делу. Без убеждения в правильной позиции государственный обвинитель не может вступить в состязание со стороной защиты.

Свобода внутреннего убеждения является, в некотором роде, ценностью и должна защищаться и быть гарантирована, верно полагает А.В. Спирин [2, с. 17]. В нормативных актах органов прокуратуры предусматривается при расхождении мнений государственного обвинителя с обвинительным заключением или актом, гособвинитель должен доложить прокурору об этом. При полном разногласии прокурор решает вопрос о замене обвинителя, либо принятие роли государственного обвинителя на себя.

На наш взгляд такое разрешение конфликта не является корректным. Так же непонятно, должен ли суд предоставить перерыв для согласования позиции обвинителя. Охватывается ли замена государственного обвинителя диспозицией ч. 4 ст. 246 УПК РФ? Такой вопрос замены должен решаться непосредственно в УПК РФ.

Чтобы решить данный вопрос, необходимо закрепить в Уголовно-процессуальном кодексе положения о гарантии государственному обвинителю свободу внутреннего убеждения, а именно внести в список лиц ч. 1 ст. 17. Также необходимо добавить слова о «внутреннем убеждении» в статью 5 УПК РФ.

Ч. 7 ст. 246 УПК РФ необходимо также дополнить положением о том, что «по решению прокурора, поручившего поддержание государственного обвинения, государственный обвинитель может быть заменен, если его позиция по делу существенно расходится с позицией, выраженной в обвинительном заключении (обвинительном акте, обвинительном постановлении). По ходатайству государственного обвинителя председательствующий объявляет перерыв в судебном заседании для решения вопроса о замене обвинителя. Замена государственного обвинителя производится в порядке, предусмотренном частью четвертой настоящей статьи».

Таким образом, анализ норм УПК РФ и ФЗ «О прокуратуре» показывает нам цели и задачи прокурора в рассмотрении дела судами и регламентацию участия прокурора в рассмотрении дела по существу. Необходимо сформулировать и добавить в УПК (ст. 5) определение Государственного обвинения, а именно как – уголовно-процессуальная деятельность, осуществляемая прокурором в суде и направленная на доказывание им в ходе судебного следствия и судебных прений виновность лица (подсудимого), которому предъявлено обвинение в совершении запрещенного уголовным законом деяния, завершающаяся при наличии достаточных оснований выводом о необходимости применения к нему предусмотренной законом меры уголовно-правового воздействия либо об отказе от обвинения этого лица». Данное определение помогло бы не только разъяснить понятие, но и раскрыть содержание.

Список литературы

1. Балакшин В.С. Государственный обвинитель в российском уголовном процессе – кто он? // Вестник Уральского юридического института МВД России. – 2019. – № 1. – С. 5-9.
2. Спиринов А.В. Формирование внутреннего убеждения государственного обвинителя // Научный вестник Омской академии МВД России. – 2018. – № 3. – С. 15-19.
3. Щерба С.П., Попова А.В. Дискреционные полномочия прокурора при применении меры пресечения в виде заключения под стражу // Законность. – 2016. – № 1. – С. 22-26.
4. Кругликов, А.П. Полномочия прокурора по возбуждению уголовного дела и осуществлению уголовного преследования // Законность. – 2012. - № 1. – С. 12-16.
5. Пилюк, А. Процессуальный статус прокурора в уголовном судопроизводстве // Законность. – 2012. - № 6. – С. 13-16.

Рахматуллин Лев Денисович

выпускник Уфимского Училища Искусств с отличием, член академии интерактивных и визуальных искусств и Европейской ассоциации преподавателей фортепиано. Лауреат международных и всероссийских конкурсов, обладатель стипендий администрации и президента Республики Башкортостан.

РАБОТА НАД РИТМОМ У ДЕТЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ДМШ

Аннотация. Данная статья рассматривает важность и методики работы над ритмом в музыке на начальном этапе образования. Автор обсуждает, как ритм играет ключевую роль в музыкальном образовании и воспитании молодых музыкантов. Исследование предоставляет обзор основных концепций и техник, используемых для развития ритмических навыков у детей, начиная с самого раннего возраста. Также рассматривается влияние работы над ритмом на общее музыкальное развитие и артистическое самовыражение детей. В заключение, обсуждаются практические методы и ресурсы, которые помогают педагогам и родителям эффективно внедрять ритмические аспекты в музыкальное образование на начальном этапе.

Ключевые слова: Ритм, Музыка, Чувство, Ученик, Развитие, Акцент, Движение, Упражнение, Исполнение, Понимание.

Введение.

Ритм является важным элементом музыки, и это подтверждается Генрихом Нейгаузом в его книге "Об искусстве фортепианной игры". Ритм представляет собой упорядоченное чередование событий разной продолжительности, с паузами между ними.

Истинный педагог, обучая игре на фортепиано, стремится не только развить ловкость пальцев ученика, но и вдохновить его музыкальное чувство. Ученик знакомится с классическими произведениями, которые развивают его музыкальный вкус и способность к самооценке.

Механическое обучение может не дать полного понимания музыки у менее одаренного ученика. Поэтому важно различать ритм и звук. Это достигается с помощью физических упражнений, упражнений для слуха и голоса, а также понимания взаимосвязи движений тела и механики инструмента, развития слуха и восприимчивости к тембру инструмента.

Чтобы пробудить интерес к музыке у ребенка, важно различать ритм и музыкальный слух. Ритм представляет собой организацию событий во времени. Он может быть непрерывным движением или периодическим повторением с акцентами, что делает его ритмичным.

Главное условие для ритма - наличие акцентов, более выделенных раздражений. Без акцентов ритма нет. Ритм - это закономерное деление времени на группы, объединенные акцентами.

1. Метрические упражнения.

Регулярные акценты



Рис 1. Упражнения на регулярные акценты.

Упражнения следует выполнять с различными продолжительностями и ритмическими вариациями.

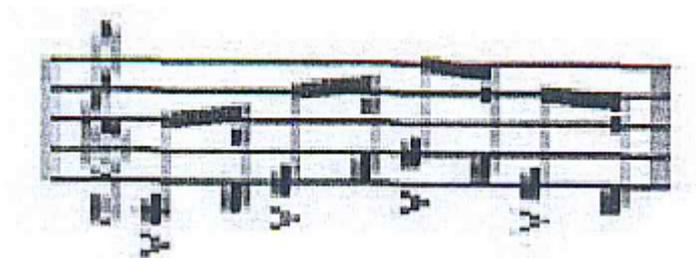


Рис 2. Упражнение на проработку ритма.

В музыкальной теории часто различают проблему акцентов и проблему деления времени музыкального движения, и при этом только одна из них называется вопросом ритма, в то время как другая относится к метру. Подчеркнуто, что при обсуждении ритма мы всегда учитываем метрический ритм или ритмические аспекты в широком контексте. Для понимания этой концепции можно провести активизирующие упражнения.

Ритм и моторика.

Чувство ритма, в своей сущности, коренится в двигательном опыте. Для большинства людей оно означает, что внутренняя неотразимая сила побуждает их к выполнению движений, синхронизированных с ритмами. Эти движения могут включать в себя такие общие действия, как стучание ногой, кивание головой или качание всем телом. Можно заключить, что эти

двигательные акты или мышечные сокращения не просто отражают ритм, а на самом деле служат важным условием для переживания ритма.

Восприятие ритма всегда включает не только слуховой аспект, но и двигательный процесс. Важно понимать, что ритмическое восприятие всегда сочетает в себе слух и движение.

Практически полезно предложить ученику исполнить музыкальное произведение танцевального характера, например, польку Чайковского из детского альбома. Педагог может сыграть эту польку, а ученик в такт может двигаться, ощущая живой ритм польки. Артикуляция восьмых нот подчеркивает веселую природу польки.

Такой подход позволяет интегрировать и объединить слух и двигательные навыки, что делает процесс восприятия и исполнения музыки более глубоким и полноценным.

Развитие моторных навыков у ребенка следует начинать с самых ранних лет. Этот опыт важен для того, чтобы научиться контролировать направление и силу движения мышц в соответствии с задачей. Развитое чувство мышц позволяет точно определять, сколько энергии необходимо для каждого конкретного движения и в каком направлении мышцы должны работать. Это понимание возможно только при наличии развитого моторного чувства.

Движения также могут выражать эмоциональное состояние человека. Медленные движения могут отражать размышления, в то время как быстрые движения нацелены на непосредственное воздействие и взаимодействие с окружающей средой.

Например, в жесте удара рукой можно выделить три аспекта:

- Скорость взмаха.
- Сила удара.
- Точно рассчитанная и последовательная сила.

Музыкальные ритмы могут быть визуальными и пластичными благодаря искусству. Эти пластичные ритмы могут быть интерпретированы как музыкальные ритмы.

В области ритмического обучения учеников существуют две основные ошибки, с которыми приходится сталкиваться: "слишком много" и "слишком мало". Лучший способ достичь желаемого уровня мышечного контроля - это выполнение упражнений на увеличение и уменьшение мышечного напряжения. Изменение нервной активности на определенные временные интервалы способствует развитию моторного чувства, что помогает детям осознать свою физическую силу.

Контроль силы и направления движения мышц является ключевым аспектом. Гармоничная работа антагонистических групп мышц важна для достижения плавных и целесообразных движений. Согласованное воздействие мышц на обоих концах движения

обеспечивает гармоничное выполнение задачи. Несогласованное воздействие может привести к статическому напряжению, которое мешает двигательным функциям.

Постоянные упражнения помогают детям освоить свои мышцы и научиться более эффективно использовать их. Таким образом, ученик постепенно освоит свои мышцы и сможет выполнять задачи с легкостью.

Дыхательная система играет важную роль в развитии моторных навыков. Она взаимодействует с моторной активностью, и неравномерное дыхание может вызвать негативные реакции, включая общее недомогание и ослабление мышечной деятельности. Поэтому глубокое и ритмичное дыхание может быть полезным в сочетании с ритмическими упражнениями для мышц.

Играющий ритмическую музыку и двигаясь в такте, ученик может лучше понять важность ритмического акцента и активного взаимодействия с музыкой.

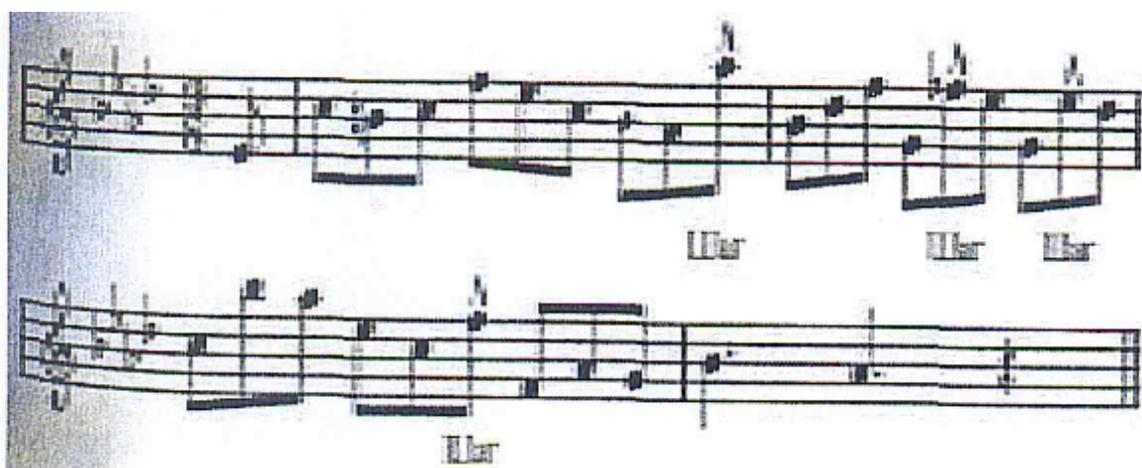


Рис. 3. Упражнение на развитие акцентов.

Фортепиано как инструмент имеет ударную природу, и это делает его особенно полезным для развития учеников в вопросах акцентов и ритма. Фортепиано обладает способностью выразить и подчеркнуть акценты в музыке благодаря его возможности изменения динамики и артикуляции.

Танцы, такие как вальс и мазурка, прекрасные примеры для понимания важности акцентов в музыке. В вальсе, акцент обычно приходится на первую долю каждого такта, что придает ему легкость и грацию. В то время как в мазурке, акцент может быть на второй или третьей доле, что придает ей особый характер и ритмическую сложность.

Играя такие музыкальные произведения на фортепиано, ученик может развивать свое чувство акцентов и ритма, понимая, как изменение акцентов влияет на общее восприятие музыки. Это важный аспект музыкального обучения и позволяет ученику лучше интерпретировать и исполнять различные музыкальные произведения.

Акценты имеют огромное значение в европейской музыке, и это особенно заметно в произведениях композиторов, начиная с XVII века и далее. Хороший пример - музыкальное наследие Иоганна Себастьяна Баха.

В музыке Баха акценты и ритм играют важную роль. Его композиции часто включают точные и многозначительные ритмические структуры, которые создают особую интенсивность и выразительность в музыке. Это особенно ярко проявляется в его фугах и инвенциях, где полифония и ритмическая сложность обогащают музыкальное выражение.

Акценты, важные для передачи музыкальной идеи, могут варьироваться в зависимости от жанра и эпохи. Бах искусно использовал акценты, чтобы создать выразительные и великолепные музыкальные произведения. Его творчество остается важным элементом музыкальной истории и исследований.

Это происходит из-за того, что синкопы играют важную роль в его музыке и имеют глубокое ритмическое значение. В композициях венских классиков существует своя уникальная акцентная ритмика, которая иногда придает классической мелодии особую мелодичность. Можно утверждать, что акценты придают каждому музыкальному произведению свой собственный характер.

Люди с ярко выраженным чувством ритмических акцентов часто проявляют склонность к резким и быстрым движениям. Их музыкальное исполнение часто отличается резкостью и недостаточной гибкостью, так как они сосредотачивают внимание исключительно на ритмический момент акцента, игнорируя подготовительные движения. Их движения кажутся угловатыми. Люди, у которых чувство ритмических акцентов менее выражено, часто задерживаются на подготовительных движениях и слишком поздно обращают внимание на акценты. Чем лучше у них получается исполнение маршей, тем больше они требуют внутренней концентрации, и тем живее их всё тело оживает.

В основе особенного восприятия синкопы лежит столкновение двух акцентов: одного, приходящего на сильный такт, и другого, на слабый такт. Первый акцент является "внутренним толчком", к которому не сопровождается объективный акцент: при синкопе на сильный такт может звучать слабый, не акцентированный звук, или вообще может отсутствовать звук. Второй акцент считается "объективным акцентом". Столкновение этих двух "внутренних толчков" создает особую динамику синкопы.

2. Чувство музыкального ритма

Музыка, как средство эмоционального выражения, часто использует ритм для передачи эмоционального содержания. В этом контексте, музыкальный ритм всегда служит каким-то эмоциональным намерениям и помогает создать определенное настроение.

Ритм играет выразительную роль не только в музыке, но и в других искусствах, выходя за рамки художественных предметов. Исходя из этой идеи, можно выделить понятие "ритмического чувства вообще" наряду с "музыкально-ритмическим чувством".

Задача развития музыкально-ритмического чувства считается одной из самых сложных. В оценке музыкальных задач первостепенное значение придается эмоциональному компоненту, особенно в плане чувства музыкального ритма. Музыкальный ритм в музыке служит средством выразить эмоции. Музыкально-ритмическое движение отличается тем, что оно единственное в своем роде исключительно выразительно.

Чтобы развить чувство музыкального ритма, необходимо быть в музыке, поскольку оно неразрывно связано с музыкой и не может развиваться вне ее контекста. Вне сферы музыки можно развивать чувство других ритмов, но это не имеет прямого отношения к развитию музыкально-ритмического чувства.

Занятия ритмикой могут иметь большое значение для развития чувства музыкального ритма. Однако, это остается законным только тогда, когда эти занятия остаются музыкальными, где музыка остается в центре внимания, и ритм помогает передать ее эмоциональное содержание. Если музыка утрачивает свою центральную роль и становится всего лишь сопровождением для движений, то смысл таких занятий утрачивается.

3. Психологическое воспитание музыкально-ритмического чувства.

В музыкальной педагогике распространено мнение о том, что развитие чувства ритма сложнее, чем развитие музыкального слуха. Многие считают, что чувство ритма у большинства людей есть, но оно может отличаться в индивидуальном восприятии. Несмотря на это, среди педагогов распространено пессимистическое мнение о возможности воспитания музыкально-ритмического чувства.

Это связано с применяемыми педагогическими методами, особенно с арифметическим подходом в обучении нотному ритму. Чтобы воспринимать и воспроизводить музыкальный ритм, необходимо полагаться на чувство ритма, которое основано на эмоциональном опыте и моторике. Арифметический расчет и другие абстрактные приемы могут служить вспомогательными, и не являться основой для развития этого чувства.

Эти общие указания не предоставляют ключевой информации для решения задачи, так как замедление в музыке может быть реализовано в множестве различных способов и с разной степенью выраженности. Например, надпись "ritardando" (замедляя) является типичным приемом в музыке, но даже при точном выполнении этой надписи и замедлении в соответствующем месте, исполнение всё равно может показаться ритмически несогласованным. Индивидуальная воля исполнителя может оказать влияние на изменение темпа в доли секунды.

4. Полиритмия

Полиритмия, где в одной руке звучат три звука, а в другой два, представляет собой острую ритмическую проблему. Этот вид полиритмии может возникать в музыкальных партиях для одной руки, как, например, в примере с Маленькой прелюдией No. 7 в ми миноре И.С. Баха.

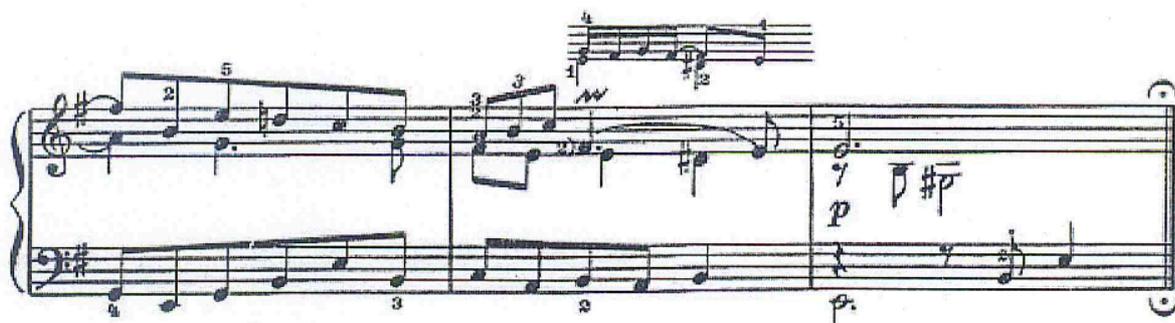


Рис. 4. И. Бах “Маленькая прелюдия №7 e-moll”.

Существует несколько методов для обучения полиритмии, такой как указанный вами "кинестетический метод", при котором каждая рука тренируется отдельно, а затем они играют вместе. Другой метод - "метод счета", который предполагает медленное и точное исполнение на низком темпе, гарантируя, что каждая рука играет в нужный момент времени.

Большинство педагогов отдаёт предпочтение первому методу для обучения полиритмии, который включает тренировку каждой руки по отдельности. В этом методе сначала фокусируются на освоении различных ритмических точек, на которых обе руки встречаются, и на понимании относительных скоростей рук. После этого ученикам даются попытки играть обеими руками вместе, и это требует многократной практики, чтобы достичь автоматизации навыков.

Второй метод, связанный с арифметическим расчетом, имеет своих сторонников, но обычно рассматривается как вспомогательное средство для более глубокого понимания и не используется как основной метод обучения полиритмии. Сначала важно, чтобы ученики развивали чувство звучания полиритмических фигур, прежде чем приступить к аналитическому расчету.

А) отстукиваем метр одновременно двумя руками:

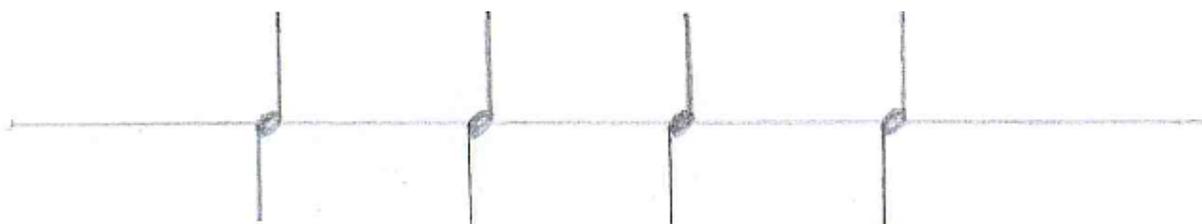


Рис. 5. Упражнения на развитие полиритмического игры.

Б) правая рука продолжает вести шаги, левая - триоли:

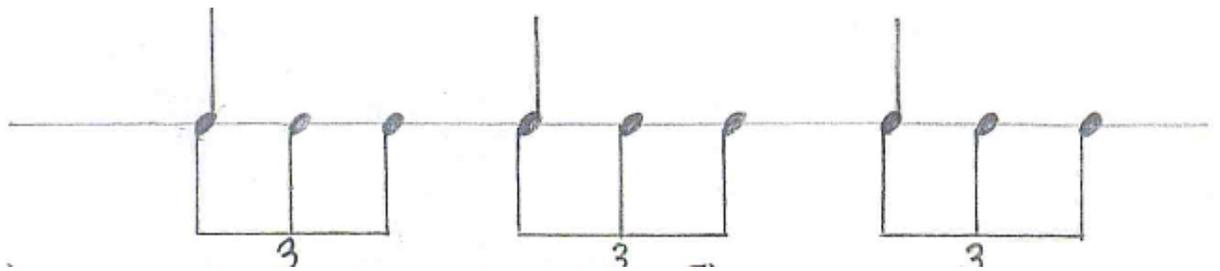


Рис. 6. Упражнения на развитие полиритмического игры.

В) продолжаем выполнять б) и одновременно проговариваем счет:

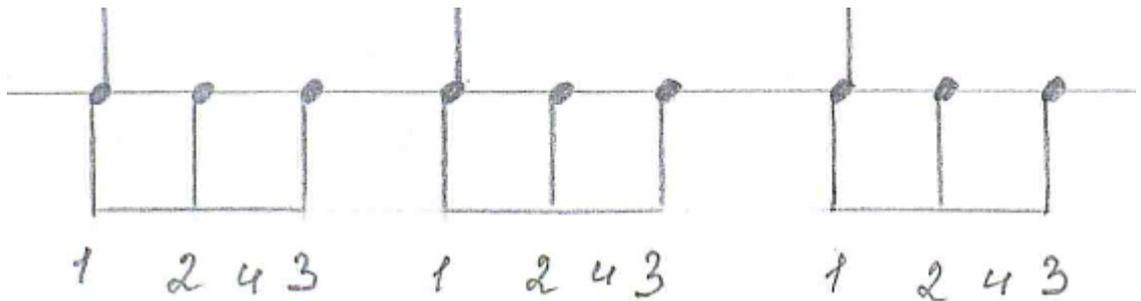


Рис. 7. Упражнения на развитие полиритмического игры.

Г) правая рука начинает выполнять дуоли, так, чтобы вторая нота дуоли приходилась на "и":

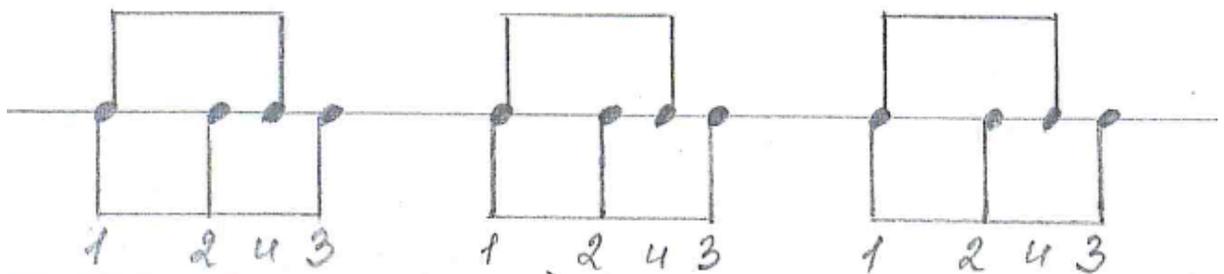


Рис. 8. Упражнения на развитие полиритмического игры.

Д) ученик продолжает г), педагог ведет счет попеременно то дуолей, то триолей:

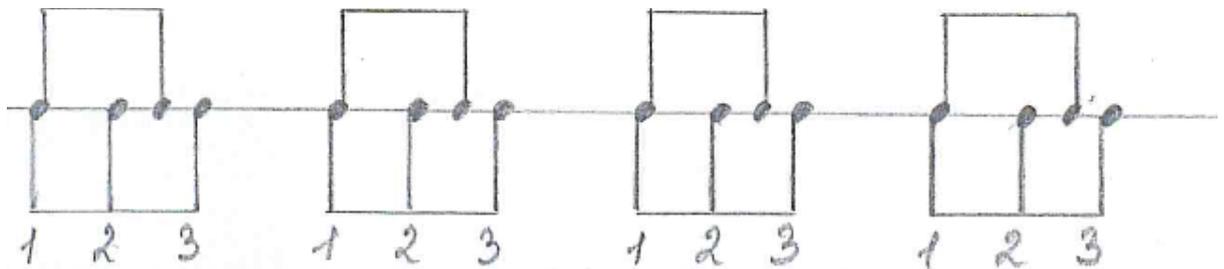


Рис. 9. Упражнения на развитие полиритмического игры.

Основной целью внимания при работе с учениками в музыкальной педагогике должно быть создание у них "образа целого" и возможности почувствовать ритм во всем музыкальном движении. Это предполагает формирование у ученика не механического, а ритмического понимания и исполнения музыки.

Часто ученики, работая над каждой рукой по отдельности и затем пытаясь соединить их, могут ощущать затруднение в создании четкого представления о том, какой ритм они

должны воспроизвести. Работа с независимыми руками может казаться механической, и ученик не всегда ощущает цель этой практики. Однако, когда механическая работа двух рук наконец начинает приносить желаемый результат, ученик услышит и почувствует ритм, что способствует более органичному исполнению.

Счет в музыке может выполнять две разные функции. Первая - это помощь ученику удерживать арифметическую схему в уме, сопоставлять своё исполнение с нею и, в конечном итоге, играть в соответствии с этой схемой. Вторая функция - помочь ученику ощутить и воплотить ритм, исходя из арифметической основы.

Важно понимать, что арифметический счет, который предполагает строгое выполнение нотной записи в соответствии с арифметической схемой, может негативно влиять на развитие ритмического чувства у ученика. Этот метод обучения может заставить ученика играть "по счету", а не по ощущению ритма, что приводит к потере истинного ритма в исполнении. Особенно это опасно для учеников с слабым чувством ритма, так как они могут вовлечься в механическое исполнение без подлинного ритмического понимания.

Арифметический счет может быть полезным иногда, например, при анализе сложных ритмических участков или для точной интерпретации нотной записи. Однако он не должен становиться основой для исполнения музыки, а должен служить вспомогательной ролью.

Внутренний ритм и понимание музыкального ритма имеют первостепенное значение в музыкальном исполнении. Ученик должен развивать свое чувство ритма и осознание ритмических структур, а не полагаться исключительно на арифметический счет. Это означает, что важно, чтобы ученик мог "чувствовать" ритм и внутренне переживать его, а не просто механически выполнять ноты по арифметической схеме.

Для успешного развития музыкально-ритмического чувства ученик должен преодолеть зависимость от арифметического счета и начать осознавать и воспроизводить ритм музыки на основе внутреннего ощущения. Это позволит ему достичь более высокого уровня ритмической выразительности и оживить музыку в исполнении.

Для развития чувства симметричности в построении музыкальных фраз можно рекомендовать упражнения, включающие маршировку в различных сменяющихся позах. Эти упражнения помогут ученикам осознавать ритмические шаблоны и симметричные структуры в музыке. Маршировка в разных позах также способствует развитию чувства времени и симметрии.

Что касается игры на фортепиано в 4 руки, здесь чувство времени становится особенно важным. Ученики, играя в ансамбле, обычно не могут замедлить или остановиться, как это может случиться, когда они играют в одиночку. Важно здесь научиться сохранять ритм и метр

даже при возникновении трудностей. Навык сохранения ритма в ансамбле развивается через практику и совместное музицирование, а также с помощью интереса и любви к музыке.

Отдельное внимание уделяется точному воспроизведению ритмических фигур, таких как 3/8. Эти задачи могут быть сложными, но с практикой и обучением ученики могут научиться точно воспроизводить такие ритмические структуры. Работа над точностью и ритмической стабильностью поможет им развить выразительность в музыке и достичь более высокого уровня исполнительского мастерства.

Очень сильно $\text{♩} = 96 (92)$



Рис. 10. Р. Шуман “Военная Песня”.

Если эта ритмическая фигура, особенно трудная в быстром темпе, никак не удастся ученику, советую прибегнуть к агогическому методу преувеличения, остановиться побольше

на первой доле, как бы сделать на ней маленькое фермато:



В развитии ритмического чувства учеников роль восприятия и интерпретации духа композитора, стиля и художественного образа произведения несомненно критическая. Понимание музыкального контекста и интеграция ритма в общий художественный образ помогают избегать темповых и ритмических ошибок. Это доказывает, что музицирование включает в себя не только техническое исполнение, но и глубокое понимание музыки как искусства.

Работа над развитием ритмического чувства также связана с движением и моторикой. Ритм как колебания и микродвижения внутренних мышц играют ключевую роль в музыкальной интерпретации. Взаимодействие ритма и движения создает обогащенное и глубокое музыкальное восприятие. Многие жанры музыки, такие как рок и джаз, акцентируют это взаимодействие, и это делает их музыку такой эмоциональной и экспрессивной. С другой

стороны, классическая музыка ставит на первое место интеллектуальную и культурную составляющую, требуя от слушателей сдерживания физических движений и углубленного внутреннего восприятия.

Ритм и движение могут взаимодополнять друг друга в разных жанрах музыки, и их сочетание зависит от контекста и художественных целей. Важно, чтобы ученики развивали как интеллектуальное, так и физическое понимание музыки, чтобы они могли наслаждаться и интерпретировать ее в самых разных жанрах и стилях.

Понимание ритма и времени в музыке имеет большое значение. Это оказывает влияние на способность музыкантов выполнять произведения и воспринимать музыку. Чувство ритма позволяет музыкантам удерживать стабильный темп и вносить индивидуальность и выразительность в свое исполнение. Работа с метрономом, практика ритмических упражнений и совместное музицирование с другими музыкантами могут помочь развить это чувство.

Что касается сочетания времени и свободы в музыке, оно придает ей жизнь и выразительность. Умение поддерживать установленный темп одновременно придавая музыке собственное толкование и стиль, делает исполнение более интересным и эмоциональным.

Важно разбираться в ритмических аспектах музыки, таких как метрические доли, ритмические группы и динамика, чтобы придавать музыке глубину и выразительность. Практика, слушание и анализ музыки помогут музыкантам улучшить свое чувство ритма и времени и достичь более высокого уровня музыкального мастерства.

5. Чувство ритма в структуре музыкального таланта.

Разместить чувство ритма на структурной лестнице музыкальных способностей можно после интонационного слуха. Интонационный слух и чувство ритма являются важными компонентами музыкального таланта, совместно выполняя эмоциональные, выразительные, содержательные и коммуникативные функции в музыкальном искусстве.

Чувство ритма имеет ключевое значение в организации звуков в более крупные музыкальные структуры, такие как ритмические рисунки, фразы, части целых произведений. Оно устремлено к построению музыкальных структур, а также к определению темпа, характера движения и интенсивности музыкального выражения.

Чувство ритма обладает различными качествами и свойствами, включая способность к формированию ритмических образов. Это означает, что музыкант способен различать разные ритмические портреты движения и отличать их друг от друга. Например, способность отличать маршеобразный ритм с участием шестнадцатых от других ритмических образов свидетельствует о высоком уровне чувства ритма.

Также важен аспект ритмической свободы. Это позволяет музыканту подходить к ритму более свободно и выразительно, избегая механичности. Упражнения с *rubato*, где

музыкант может выделить моменты, отклоняющиеся от установленного ритма, помогают понять, насколько интонационный слух переходит в чувство ритма и способствует более свободному и артистичному исполнению ритмических рисунков.

Таким образом, чувство ритма является неотъемлемой частью музыкального таланта и важным компонентом музыкальных способностей. Понимание его различных аспектов и развитие этих навыков может значительно улучшить музыкальное исполнение и восприятие.

Заключение

В заключение, можно подчеркнуть важность развития чувства ритма у детей и его влияние на их музыкальное восприятие и культуру. Ритм является неотъемлемой частью музыки и взаимосвязан с движением и действием. Развитое чувство ритма способствует развитию различных аспектов детской личности, включая память, мышление, наблюдательность, целеустремленность, логику и интуицию. Он также играет важную роль в формировании ритмической организации музыки, придавая ей жизненность и динамичность. Музыка имеет способность вдохновлять и развивать детей, оказывая положительное воздействие на их интеллект, эмоциональное развитие и художественное восприятие мира. Таким образом, развитие чувства ритма играет ключевую роль в музыкальном воспитании детей.

Список литературы:

- Анисимов В. П. Диагностика музыкальных способностей детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. (стр. 64 - 69)
- Гольденвейзер А. Б. Статьи. Воспоминания. Материалы / Сост. Д. Благой. - М.: Сов. композитор, 1969. (стр. 27)
- Каузова А. Г., Николаева А. И. Теория и методика обучения игре на фортепиано: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. (стр. 91 - 103)
- Мазель Л. А. Вопросы анализа музыки // Опыт сближения теоретического музыкознания и эстетики. - М.: Сов. композитор, 1978. (стр. 105, 106, 111, 112)
- Назайкинский Е. В. Логика музыкальной композиции. - М.: Музыка, 1982.(стр. 103)
- Нейгауз Г. Г. Об искусстве фортепианной игры: Записки педагога. 4-е изд.- М.: Музыка, 1982. (стр. 41 - 65)
- Теплов Б. М. Психология музыкальных способностей: Изд-во АПН РСФСР, 1947. (стр. 269 - 273, 276 - 302)

- Фейнберг С. Е. Пианизм как искусство. 2-е изд. - М.: Музыка, 1969. (стр. 109, 110, 431, 441 - 443, 469, 482, 504)
- Холопова В. Н. Музыка как вид искусства: Учеб. пособие.- СПб.: Изд-во «Лань», 2000. (стр. 37 - 41)
- Юдовина-Гальперина Т. Б. за роялем без слез, или я - детский педагог. СПб.: Союз художников, 2006. (стр. 84, 85, 118 - 120)

Мамий Сима Асламбечевна

кандидат экономических наук, доцент, Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, РФ, г. Краснодар

E-mail: mamij.s@kubsau.ru

ПРЕИМУЩЕСТВА И ВОЗМОЖНОСТИ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТАОБОРОТА В ЭКОНОМИКЕ

Аннотация. В данной статье будут рассмотрены различные преимущества перехода на электронный документооборот, а также условия его реализации.

Abstract. In this article, we will consider the various advantages of switching to electronic document management, as well as the conditions for its implementation.

Ключевые слова: ЭДО, эффективность, безопасность документов.

Keywords: EDM, efficiency, document security

Информационно-коммуникационные технологии динамично развиваются на протяжении многих лет. Соответственно, многие компании внедрили электронный документооборот. С одной стороны, чтобы облегчить работу с документами, а с другой - чтобы не отставать от новых, современных используемых продуктов.

Количество электронных документов стремительно увеличивается. На сегодняшний день бумажных документов значительно больше, а значит, "бумагу" чаще выбрасывают. Наиболее быстро электронный документооборот освоили крупные компании, затем владельцы малого и среднего бизнеса, поскольку компьютеризация увеличила скорость вычислений и позволила получать доступ к документам в любое время.

Электронный документооборот (ЭДО) - это унифицированный механизм работы с документами в электронном формате, реализующий концепцию "безбумажного делопроизводства". Когда компания внедряет в свою деятельность документы в электронном формате, это означает, что передача, хранение и обработка информации на бумаге становится все более маловероятной.

К основным преимуществам электронного документооборота относятся:

- Повышение эффективности документооборота. Это означает, что сокращается время работы и повышается качество обслуживания.

- Возможность передачи документов по цифровым каналам связи. Это означает, что доставка документов в необходимые инстанции больше не нужна, все передается по каналам связи.

- Простота и легкость редактирования документов. Ошибки в документах могут быть исправлены в любой момент, и нет необходимости их повторно печатать.

- Удобство хранения и поиска документов.

- Повышенная безопасность документов, делающая невозможной их фальсификацию.

Нужный документ можно легко найти по ключевым словам, а вероятность потери электронных документов ниже, чем бумажных. На развитие ЭДО во многом повлияли: цифровая трансформация предприятий, импортозамещение, новые законодательные акты и, в конце концов, тот факт, что множество компаний работают удаленно. [1].

В последние годы пандемии многие компании настояли на том, чтобы перейти на удаленную работу. Это стало предпосылкой для увеличения доли электронных документов. В условиях карантина переход на компьютеризацию позволил компаниям передавать всю информацию в электронном виде, что легко смогли осуществить и налоговые органы.

В России поставлена задача полного перехода на электронные документы в 2023-2025 годах. Предпосылкой для этого является ежедневная работа с тоннами бумажных документов и в целом большой объем потребления бумаги.

На сегодняшний день идет первый этап развития электронного документооборота, в ходе которого тестируются цифровые технологии и создаются оптимальные условия для перехода.

Второй этап будет проходить в период с 2023 по 2025 год, в это время все компании должны будут перейти на электронные документы. В национальном аспекте речь идет о передаче документов в электронном формате. Для обеспечения работы электронного документооборота создано множество программ. Наиболее популярными на российском рынке являются продукты отечественных разработчиков: "1С-ЭДО", Directum, ELMA, "Дело" и "Первая форма". Они привлекательны своей доступностью и удобством. Наиболее важными причинами перехода на электронные документы являются снижение затрат на обработку всех бумажных документов, экономия рабочего времени и длительного хранения.

Например, Московский областной фонд внешнеэкономической деятельности стал первым российским экспортным центром, перешедшим на электронный документооборот. Фонд работает в области ветеринарных препаратов. Этот переход позволит улучшить коммуникацию с экспортерами. Кроме того, открываются возможности для снижения затрат на ведение бизнеса и повышения эффективности. В связи с этим необходимо повысить безопасность хранения и использования документов, а также модернизировать каналы связи и предотвратить утечку любой информации о документах.

Однако существуют и недостатки использования электронного документооборота. К ним относятся, например, возможность порчи документов, недоступность документов (порча самого носителя), трудности адаптации к пожилым людям и высокая стоимость.

EDI не имеет ценности, если торговые партнеры пока что не используют документы в электронном виде. Обмен документами-процесс взаимный. Однако многие компании перешли на ЭДО. С помощью специальных сервисов «Диадок» возможно проверить, поддерживают ли ваши торговые партнеры электронные документы.

При условии, что ваш торговый партнер не поддерживает EDI, специалисты «Диадок» способны помочь наладить вам обмен. Вот несколько плюсов перехода на безбумажный документооборот:

1. Надежность хранения

Многие компании опасаются, что электронные документы могут быть потеряны без возможности восстановления. На самом же деле бумажные носители также могут быть повреждены или выброшены по ошибке.

При электронном архивировании файлы защищены от внешних воздействий.

2. Недлительное время подключения

Сегодня Diadoc позволяет автоматизировать процесс становления ЭДО за несколько дней, например, подключившись к веб-версии [2].

Также можно сказать, что для того, чтобы идти в ногу со временем, компаниям нужно начинать двигаться в сторону автоматизации документооборота. Это позволит сократить время работы с различными файлами, затраты на их обработку и доступ к многолетнему хранению документов.

Важно отметить, что переход к электронным документам позволит быстрее взаимодействовать с органами власти и партнерами. При этом важно выбрать безопасную и удобную для дальнейшего использования платформу [3].

Список литературы:

1. Гильмуллина, Н.Ф. Преимущества и возможности электронного документооборота в российской экономике: <https://moluch.ru/archive/445/9756/> [1, с.104-106]
2. Сайт «Диадок»: <https://www.diadoc.ru>
3. Преимущества ЭДО: <https://atlas-soft.ru/articles/preimushchestva-edo/>

Босенко Валерия Ремовна, магистрант, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, учебное подразделение -институт промышленного менеджмента, экономики и торговли, г. Санкт-Петербург, направление подготовки – государственное и муниципальное управление, кафедра – высшая школа

административного управления

Научный руководитель: доцент высшей школы административного управления,

к.пед.н., **Калмыкова Светлана Владимировна**

АНАЛИЗ ОТЕЧЕСТВЕННОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. В статье рассматривается необходимость модернизации дошкольного образования с помощью проектных технологий. Предметом исследования является дошкольное образование. Объектом исследования является отечественный и зарубежный опыт реализации проектов в сфере дошкольного образования.

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что образование является одним из показателей экономического благополучия страны.

В современном стремительно меняющемся мире образование является одним из основных истоков социального и научно-технического прогресса. Для нашей страны этот вопрос как никогда актуален, в связи с темпами роста в других странах. Уровень образования является неотъемлемой частью экономического выживания России, вопросом достойного места страны в изменившемся мире на международной арене.

Ключевые слова: дошкольное образование, проектный подход, модернизация образования, управление проектами, детские сады, национальные проекты.

Annotation. The article discusses the need to modernize preschool education with the help of project technologies. The subject of the study is preschool education. The object of the study is the domestic and foreign experience in the implementation of projects in the field of preschool education.

The relevance of the research topic is due to the fact that education is one of the indicators of the economic well-being of the country.

In today's rapidly changing world, education is one of the main sources of social and scientific and technological progress. For our country, this issue is more relevant than ever, due to

the growth rates in other countries. The level of education is an integral part of Russia's economic survival, a question of the country's worthy place in the changed world in the international arena.

Keywords: preschool education, project approach, modernization of education, project management, kindergartens, national projects.

Последние несколько лет в РФ наблюдается стойкий дефицит мест в дошкольные образовательные учреждения; многие родители (законные представители) воспитанников высказывают недовольство полученным дошкольным образованием; престиж профессии педагога и воспитателя падает; количество детей в дошкольных учреждениях превышают допустимую норму; сюда прибавляется низкая заработная плата работников дошкольного образования; нехватка кадров в дошкольных образовательных организациях; недостаточное финансирование; бюрократия; зачастую воспитателем может работать человек не имеющий к педагогике никакого отношения, а просто прошедший переквалификацию. В сфере общего образования сложилась на данный момент такая ситуация, что есть школы и детские сады, оснащенные информационно-коммуникационными технологиями (далее ИКТ) и оборудованные по последнему слову техники, это показательные учреждения и есть образовательные учреждения по России, где нет зимой отопления, не говоря про ИКТ. В связи с этим, растет потребность в модернизации образования, соответственно возрастает необходимость технологий проектирования.

Известно, что на фоне практической реализации мероприятий, входящих в национальный проект «Образование», на территории каждого региона РФ проводится деятельность, во многом направленная на развитие всей системы образования по ряду ключевых направлений. Одним из таких направлений можно назвать развитие в регионах образовательной инфраструктуры, в частности, строительство образовательных учреждений, обновление тех образовательных учреждений, которые уже функционируют на территории страны, развитие их материально-технической базы. Кроме того, выделим такое направление, как развитие педагогических работников с точки зрения роста их профессионализма. Для достижения данной цели в практической деятельности реализуются различные программы по повышению квалификации, осуществляется сопровождение педагогических работников и управленческих кадров, развиваются их навыки. Также стоит отметить такую направленность национального проекта, как реализация мероприятий, во многом направленных на планомерное совершенствование содержательных аспектов воспитания и образования. Данная цель реализуется посредством планомерного обновления методических и нормативных документов, которые определяют

содержание и методологию образования, формируют систему управления качеством образования, обеспечивают условия, которые необходимы в целях участия детей в различного рода мероприятиях, в том числе, мероприятиях патриотической направленности [4].

В целях решения задач, которые касаются обновления всей системы образования на территории нашей страны, с октября 2021 года свою работу начала Лаборатория дошкольного образования, выступающая в качестве структурного подразделения Российской академии образования. Сущность деятельности данной лаборатории в том, что она осуществляет экспертную, информационную, аналитическую, научно-исследовательскую, равно как организационно-информационную и консультационную деятельность по системе дошкольного образования, учитывая, при этом, основные тенденции развития системы непрерывного образования в РФ. На этом фоне, в конце 2021 г. была проведена стратегическая сессия по вопросам, непосредственно связанным с развитием дошкольного образования в стране на период с 2022 по 2024 год, а также на период с 2025 по 2020 годы. В результате было принято решение относительно разработки проекта Концепции развития в РФ дошкольного образования [2].

Известно, что на систему дошкольного образования на территории нашей страны влияние оказывает достаточно широкая совокупность факторов. Во-первых, это необходимость социализировать детей, входящих в группу риска, например, проживающих в неблагополучной семье. Во-вторых, необходимость обеспечения к 2030 году возможностей для равной реализации права на образование [7], [1]. Как следствие, стоит обращать особое внимание на важности дошкольного образования для всех групп детей, что позволит достичь не только экономического, но и социального эффекта.

Стоит отметить, что в сфере дошкольного образования, основной тенденцией по праву является повышение степени участия детей в системе дошкольного образования [7]. Не менее важной тенденцией является усиление роли негосударственного сектора в предоставлении услуг, которые входят в систему дошкольного образования и раннего развития. По странам ОЭСР, данные задачи реализуются в частных образовательных учреждениях (преимущественно). Так, системный анализ показывает, что эти учреждения в большей части посещают дети в возрасте меньше 3 лет. Что касается сектора государственных учреждений, то такие учреждения посещают не менее 2/3 детей, которые в данные учреждения зачислены. Отметим, что в некоторых странах мира, дошкольное образование является в большей части случаев частным. Например, это свойственно для Японии, Индии или Кореи. В данных государствах 70 % дошкольников посещают частные учреждения. Интересен в данном аспекте опыт Ирландии, так как в данной стране власти

компенсируют гражданам расходы на посещение таких учреждений. Таким образом, в ОЭСР частные дошкольные образовательные учреждения посещают 47 % детей, в то время как в России данный показатель равен 1 % [7].

Известно, что на современном этапе развития, проектный менеджмент получил достаточно широкое распространение, так как система в области управления проектами в развитых странах применяется достаточно активно. На этом фоне, развивающиеся страны понимают, что его практическое применение выступает в качестве объективной необходимости. Понимают это и в России, что проявляется в том, что в различных документах обобщен международный опыт управления проектами. Несмотря на это, на территории нашей страны существует широкая совокупность оснований для того, чтобы максимально широко и полно применять проектный подход применительно к образовательной сфере, так как к ней применимы методы, которые уже апробированы международным сообществом. Также данная необходимость вызвана тем, что для образовательной сферы данные методы применимы на фоне того, что командная работа скажется на образовании достаточно благоприятно.

Для подтверждения данных выводов стоит обобщить опыт реализации подобных проектов на территории КНР. Так, известно, что управление теми или иными проектами в образовательной сфере преимущественно выступает в качестве заслуги Всемирного банка и программ, которые были предложены им в Шанхае и Пекине и направлены на развитие в КНР управления теми или иными проектами. Международный банк реконструкции и развития еще в 1994 г. выдал КНР грант в размере 487 тыс. долл. США, которые потрачены на оптимизацию проводимых образовательных тренингов по курсу проектного менеджмента и формирования институционального комплекса для аналогичных программ. В период распространения проектного менеджмента, обучающиеся из КНР в полной мере осознали тот факт, что все знания и опыт в указанной сфере необходимо адаптировать под традиции и уклад КНР, так как в данном случае данный менеджмент будет более адаптирован к китайским реалиям.

В 1991 г. в Шанхае организовали Исследовательский комитет проектного менеджмента, деятельность которого во многом была направлена на то, чтобы продвигать в проектах профессиональное управление, а также внедрять в них подходящие данные. Отметим, что данному Комитету было разрешено проводить IPMP-сертификацию, направленную на сертификацию специалистов, занимающихся управлением проектами. Для достижения указанной цели создали отдельную компанию. В результате реализации этих мероприятий, более 10 тыс. менеджеров получили сертификацию, удалось создать национальные стандарты в указанной области. Впоследствии это выступило в качестве

основы сертификации СРМС. В свою очередь, в конце 2003 г. был проведен первый тест СРМР-сертификации, при котором все желающие проходили одно дневное обучение и затем сертификацию в течение пяти часов. Ключевой особенностью в данном аспекте можно назвать то, что система включала в себя четыре основных уровня, а лицо, которое проходило тестирование, в прямой зависимости от его опыта и от его знаний, мог получить такую квалификацию, как ассистент проектного менеджмента, профессионал, старший профессионал или клерк [6].

Также в рамках рассмотрения опыта Китая стоит акцентировать внимание на том, что достаточно большая часть бюджета КНР уходит на образование, что стоит оценить с положительной точки зрения. Те институты и университеты, которые готовят образовательные кадры для страны, от государства получают различного рода дотации и помощь, в связи с чем, образовательные учреждения заинтересованы в том, чтобы повышать качество обучения. Более того, власти КНР всячески поощряет студентов, которые проявили свои таланты или добились успехов в обучении. Также нельзя не отметить и то, что в КНР стало обязательным среднее и начальное образование, что послужило толчком для искоренения неграмотности.

На этом фоне возникает закономерный вопрос о том, что именно стало тем стимулом, превратившим КНР в достаточно быстроразвивающуюся страну? В частности, КНР постоянно осуществляет космические запуски, развивает промышленность и торговлю, проводит научные исследования. Полагаем, что одним из факторов такого развития выступает то, что еще в 1998 г. в стране подписали «Закон о высшем образовании КНР», который преобразовал высшие учебные заведения в университеты мирового уровня, для которых абсолютной нормой является наличие лабораторий, лучших педагогов и качественное преподавание. Не случайно в литературе называют Китай «инновационным чудом». Более того, получение диплома выступает в качестве самой главной цели каждого жителя КНР, а добиваться указанной цели начинают с самого раннего возраста.

Что касается системы образования, то в Китае существуют и достаточно успешно функционируют детские сады. Как в РФ, так и в КНР, они дифференцируются на государственные и на частные. Различия состоят лишь в методике преподавания и в способе финансирования. Так, в частных детских садах основной упор делают на индивидуальный подход, развитие творческой составляющей детей, знакомство детей с наукой и искусством. В свою очередь, в государственных дошкольных учреждениях основной упор делают на приучение детей к труду и на подготовке к начальной школе. В КНР уже в детских садах утро начинается с подъема флага, а затем ведется достаточно активная деятельность,

исключающая безделье. Очевидно, что уже с детства китайцы вырастают очень активными и трудолюбивыми [3].

Качество дошкольного образования в КНР неизменно растет. Данное повышение закладывают в основные концепции и стратегии страны, данный момент отражен почти во всех государственных проектах. Особое внимание уделяется и детям, которые находятся в интервале от рождения до 3 лет. В связи с этим, расширяется сеть дошкольных учреждений, повышаются расходы, осуществляется подготовка высококвалифицированных кадров, что можно оценить с положительной точки зрения [5].

Таким образом, можно отметить, что целевые государственные программы, проекты демонстрируют активное использование странами проектного управления в сфере образования. На современном этапе развитие проектного управления в России стало более активным, появилось множество проектов, целевых и национальных программ, направленных на совершенствование дошкольного образования.

Литература

1. Доклад Межучрежденческой группы экспертов по показателям достижения целей в области устойчивого развития. 19 февраля 2016. [Электронный ресурс]. <https://unstats.un.org/unsd/statcom/47th-session/documents/2016-2-IAEG-SDGs-Rev1-R.pdf>
2. Доклад Правительства Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере образования 2022 год. Документы в сфере образования. [Электронный ресурс]. <https://i-exam.ru/node/802>
3. Объединение ведущих вузов Китая. [Электронный ресурс]. https://chinacampus.ru/blog_articles/obrazovanie-v-kitae#1
4. Сайт Минпросвещения России. [Электронный ресурс]. <https://edu.gov.ru/national-project/about/>
5. Сетевое издание «Современные проблемы науки и образования» [Электронный ресурс]. <https://science-education.ru/ru/article/view?id=18235>
6. Управление проектами в образовании: особенности зарубежного и отечественного опыта. Заруба Н.А. [Электронный ресурс]. <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-proektami-v-obrazovanii-osobennosti-zarubezhnogo-i-otechestvennogo-opyta/viewer>
7. Федеральный институт развития образования. Проект документа «Ключевые направления развития российского образования для достижения Целей и задач устойчивого развития в системе образования» до 2035 г. [Электронный ресурс].

<http://edu2035.firo-nir.ru/index.php/stati-opublikovannye-uchastnikami-soobshchestva/86-klyuchevye-napravleniya-2035>

УДК 8

Барановская Брилиана Владимировна, магистрантка, Санкт-Петербургский
государственный университет, г. Санкт-Петербург
e-mail: iolanta79@mail.ru

ЮРИДИЧЕСКИЙ ТЕКСТ И ОСОБЕННОСТИ ЕГО ПЕРЕВОДА В ЮРИСЛИНГВИСТИКЕ

Аннотация. В статье рассматривается вопрос определения юридического текста с точки зрения такой отрасли как юридическая лингвистика. Диалог между хозяйствующими субъектами (физические и юридические лица, индивидуальные предприниматели, публично-правовые образования) способствует реализации общественных отношений как основной функции права. Такую функцию выполняют юридические тексты (нормативные правовые акты, судебные акты и др.), являющиеся элементом языковой и правовой культуры нашего общества. Юридические тексты являются предметом исследования как в правовой сфере, так и в сфере лингвистики с характерными для нее особенностями в морфологических, лингвистических и синтаксических средствах языка.

Ключевые слова: юридический текст, юрислингвистика, юридические термины, юридический язык, право.

Annotation. The article discusses the issue of defining a legal text from the point of view of such a field as legal linguistics. Dialogue between economic entities (individuals and legal entities, individual entrepreneurs, public legal entities) contributes to the implementation of social relations as the main function of law. This function is performed by legal texts (regulatory legal acts, judicial acts, etc.), which are an element of the linguistic and legal culture of our society. Legal texts are the subject of research both in the legal sphere and in the field of linguistics with its characteristic features in the morphological, linguistic and syntactic means of language.

Key world: legal text, legal linguistics, legal terms, legal language, law.

На современном этапе становления лингвистики сформировалась самостоятельная отрасль – юридическая лингвистика, занимающаяся изучением особенностей языка юридических терминов и текстов.

Юридическая лингвистика изучает язык права в разрезе обслуживания юридической терминологии. Здесь язык выступает в качестве специального «посредника» между государством, обществом и правом. Язык включен в юридическую сферу посредством применения юридической техники. Он является основой для написания и толкования

нормативных правовых актов, является одним из важнейших показателей уровня правовой культуры общества в целом [6, с. 5-12].

Н.Д. Голев выделяет четыре степени юридизации разных типов текста. «Первая степень юридизации, как пишет автор, создают максимально терминологизованные тексты (прежде всего тексты закона, в которых «обыденные» слова из естественного языка составляют некую нежелательную периферию, часто рассматриваемую как неизбежное ограничение необходимой специализации юридического языка).

Вторая степень обнаруживается у текстов, связанных с законоисполнением, например, в текстах служебной переписки, создаваемых профессиональными юристами. Согласно Н.Д. Голеву, в подобных текстах проявления естественного языка более регулярны» [3, с. 8-40].

Третья степень отражается в юридических текстах, которые создаются не связанными с юриспруденцией специалистами. Такие виды текстов отражают личное мнение обывателей, не имеющих никакой связи с правом. У таких обывателей имеется неправильное представление о юридическом языке, о лексике, о стиле языка.

Четвертая степень обнаруживается у текстов, которые не являются как таковыми юридическими, но так или иначе связаны с юриспруденцией. Такие тексты созданы вне рамок юридического функционирования, однако термины, содержащиеся в таких документах, попали в него по каким-либо причинам. К примеру, отчеты оценщика по установлению действительной стоимости доли в уставном капитале общества; психологические или лингвистические экспертизы, связанные с защитой чести и достоинства граждан, но попавшие в него по каким-либо причинам, например, в текстах с лексикой, подлежащей лингвистической экспертизе, в связи с делами о словесном оскорблении личности. В этом случае юридизации подвергаются все тексты, соприкасающиеся с нормативными правовыми актами [3, с. 8-40].

Специфика перевода юридических текстов, в которых в основном преобладают правовые термины определяется степенью юридизации текста и зависит от вида переводимого юридического текста.

Главной особенностью языка является высокая степень обособления терминов в сфере юриспруденции, язык используется чтоб выразить определенные правовые понятия и связи между этими понятиями. Юридический язык многообразен и многогранен. Одно и тоже понятие может иметь несколько значений и поэтому очень трудно подобрать необходимое значение, осуществляя перевод юридических терминов. Юридическому языку в основном присуще единообразие, поэтому большинство юридических терминов закреплены в законах и других нормативных правовых актах. Однако в юриспруденции

существует достаточно много правовых институтов (гражданское, валютное, уголовное, арбитражно-процессуальное и другие), в связи с чем очень сложно единообразить язык права. Все это влияет на изучение, правоприменение и использование юридических терминов учеными, юристами, судьями, прокурорами и всеми, кто связан с языком права. Такая высокая степень абстракции языка права влияет и на простого обывателя.

Профессиональный язык права возникает на основе простого языка, но отличается от него наличием специальных лексических единиц — юридических терминов, использование которых позволяет сохранять смысловую определенность языка права, то есть делает его доступным для понимания лишь определенной группе специалистов в сфере юриспруденции [8, с. 209-211].

Отличительные особенности юридического языка, которые отражены в юридических текстах, лежат в основе специфики перевода таких текстов. От переводчика в данном случае требуется как профессиональное владение несколькими языками, так и владение и понимание языка права.

Занимаясь вопросами методики преподавания перевода юридических текстов, Ш.Г. Мохаммад-заде и С.Х. Захраи пишут, что перевод юридических документов «требует от переводчика не только профессионального знания двух языков – ИЯ (исходный язык) и ПЯ (язык перевода), но и хорошего знания права, особенно юридических терминов» [9, с. 57].

В целом, все юридические документы (договоры, нормативные правовые акты) реализуют частные, общественные и государственные интересы с помощью языка права, который составляет основу юридического стиля.

Юридические тексты относятся к официально-деловому стилю, имеют предписывающий характер и выражают характер долженствования, «общая модальность документальных текстов предполагает понимание всех языковых единиц как имеющих модальный компонент значения нужно, должно вне зависимости от их словарного или общего грамматического значения» [11, с. 7].

Юридические тексты можно подразделить на официально-деловые (административные) и научные. Данная классификация возможна только в рамках функционального стиля [4, с. 346].

Официально-деловой стиль присущ области права, политики. Он выражается в форме деловой речи. Существует в рамках официально- деловых отношений, политики, права. Данный стиль реализуется через документы, носящие правовой характер (законы, договоры, соглашения и т.д.) и в основе этих документов лежат юридические термины. Административный стиль прослеживается также в инструкциях, деловых письмах, уставах, международных актах, в пактах и т.д.

Порождение текста, а также его функционирование прагматически ориентированы, поскольку любой текст, в том числе и юридический, создается при возникновении определенной целевой установки и функционирует в определенных коммуникативных условиях [5, с. 1550-1553].

К числу особенностей перевода юридических документов относится то, что исходный переводимый документ составлен в соответствии с правовой системой страны. Юридические термины отражают особенности своей правовой системы.

«При переводе правовых документов необходимо учитывать то, что юридические тексты в языке оригинала зависят иногда от культурных особенностей и часто при переводе они теряют весь вложенный в них смысл. В связи с этим переводчику нужно разбираться и в праве своей страны, и в праве страны, которая является носителем языка. Это поможет ему более точно передать смысловую нагрузку переводимого текста.» [3, с. 272].

Как высказывается Т.В. Соколова «Среди особенностей языка права, подвергающихся очень часто критике со стороны лингвистов-ученых, ряд исследователей указывают на следующее: употребление юридических терминов, совпадающих со словами естественного языка, например, терминологизированных слов *Besitz* (владение, обладание), *Mensch* (человек), *Sache* (вещь), *Dunkelheit* (темнота); употребление неопределенных выражений (*Interesse des öffentlichen Verkehrs* (интересы общественности), *die guten Sitten* (общепринятые моральные нормы), *niedrige Beweggründe* (низменные мотивы). Конечно, являясь важнейшей составляющей языка права, юридическая терминология требует своего постоянного совершенствования. Только при наличии развитой, соответствующей требованиям времени системы юридических терминов и их адекватном использовании можно добиться высокого качества издаваемых текстов законов и иных нормативных правовых актов» [13, с. 9].

Чтобы определить особенности перевода юридического текста, необходимо установить лингвистические особенности данного вида текста, в основе которых лежат его стилистические особенности (морфологические, синтаксические, лексические).

Юридическим текстам, присущим морфологические признаки, свойственно использование глаголов в форме настоящего времени, модальных глаголов, отглагольных существительных, производных предлогов, отыменных прилагательных, местоимений и существительных, имеющих общую семантику. Также таким текстам присуще преобладание именных форм над глагольными [1, с. 296].

К синтаксическим особенностям юридических текстов относятся:

- употребление в текстах причастных оборотов;
- употребление пассивных конструкций в предложениях;

- употребление деепричастных оборотов;
- распространены синтаксические конструкции;
- употребление сложных предложений;
- использование в текстах однородных членов предложения;
- распространены сложноподчиненные предложения [5, с. 25].

К лексическим особенностям юридического языка права можно отнести:

- ограниченное использование в текстах синонимов, которые могли бы изменить суть всего предложения;
- использование языковых штампов типа канцеляризмов или клише;
- употребление профессиональной юридической терминологии;
- ограничения в употреблении многозначной лексики, так как ее употребление может привести к неоднозначности понимания текста;
- употребление архаизмов [1, с. 297].

Вышеуказанные свойства юридического текста обуславливают лингвистические особенности перевода юридического текста, которые должны быть учтены для создания эквивалентного перевода.

Одной из основных специфических черт перевода правового текста, в котором встречается большое количество юридических терминов, является эквивалентность перевода языка права. Такой перевод должен сохранять баланс между стилистической, смысловой, коммуникативной и содержательной информацией, которая передается в оригинале правового текста при переводе. Полностью достичь полного тождества текста перевода тексту оригинала с немецкого языка на русский язык, конечно, невозможно, однако к этому необходимо стремиться [2, с. 17].

Юридические тексты делятся на следующие типы в зависимости от цели перевода:

- юридические тексты, в которых содержатся нормы внутреннего (национального) законодательства (Bestimmungsfeld). К ним относятся федеральные законы, федеральные конституционные законы, Постановления Правительства РФ, Указы Президента РФ и др. Также к данной категории относятся и международные правовые акты (международные договоры, акты и т.д.). В данном типе юридический язык связан с деятельностью органов власти, разрабатывающих и утверждающих законы, при этом выполняя функции обеспечения правопорядка, осуществления правосудия и другие.

- юридические тексты, которые имеют обязательную юридическую силу (определения судов, решения судов, постановления судов и др.) - (Handlungsfeld). В данном случае целью юридического языка является осуществление правосудия. Осуществляя перевод таких юридических текстов необходимо быть предельно внимательным, так как от

этого зависит законность такого судебного акта и его исполнение, так как он имеет обязательную юридическую силу.

- юридические тексты, не имеющие юридическую силу (Beschreibungsfeld). К таким текстам относятся труды ученых, правоведов, адвокатов, юристов и других научных деятелей. Такие тексты переводятся для их использования в учебных целях, а также в целях изучения и соотношения различных мнений авторов. Эти тексты используются при написании курсовых работ, диссертаций и др. Они имеют обилие научных терминов, высказывания ученых. Такие тексты переводятся в познавательных целях, содержат обилие юридических терминов.

Для юридического текста присуще многозначность терминов. Многозначные термины делятся на следующие группы:

1. «Неистинная» многозначность. Она проявляется в том, что при переводе такие термины вызывают неопределенность, расплывчивость. Например, многие юридические термины в словарях имеют различное многообразное толкование. Единообразного перевода таких терминов не дается в словарях. Так, например, термин *Delikt* переводится как правонарушение, деликт, также как преступление, проступок. Термин *Rechtspflege* переводится как судопроизводство и правосудие. А перевод термина *Fahndung* можно встретить как поимка и преследование. Термин *Vergehen* переводится как проступок и преступление.

2. «Истинная» многозначность. Она проявляется в определенном переводе юридических терминов, которые имеют только одно значение при переводе. Например, *Tat* переводится преступление и деяние; *Tater* – виновный, обвиняемый, преступник; *Unterlassen* – означает бездействие.

3. Синонимы. Это самая распространенная группа.

К примеру, *Einspruch*, *Protest* – протест; *Delikt*, *Rechtsbruch*, *Rechtsverletzung*, *Rechtsbeugung* – правонарушение; *Straftat*, *Verbrechen* – преступление; *Tater*, *Verbrecher*, *Delinquent* – преступник;; *Strafdrohung*, *Strafandrohung*, *Sanktion* – санкция; *Totting*, *Totschlag* – убийство; *Tatwiederholung*, *Ruckfallverbrechen* – рецидив; *Beschuldigter*, *Angeschuldigter* – обвиняемый [11].

Некоторые термины имеют многозначность (полисемию). Наличие нескольких значений затрудняют перевод таких терминов и зависит от того, в какой лексике используется данное слово (юридической, технической или иной). При этом один и тот же юридический термин может переводиться по-разному в зависимости от контекста. Также обыденные лексемы имеют дополнительное значение: юридическое. И эти лексемы постоянно находятся в движении, осуществляя понятийный обмен. Обыденные лексемы

при этом называют не терминами, а юридические – терминами, так как относятся к определенной отрасли науки и/или знаний.

Существует группа юридических терминов, которая имеет несколько значений. К примеру, термин *die Argumentation* переводится как аргументация, приведение доказательств (доводов) и этот термин имеет синонимы: *Begründung*, *Beweisführung*, *Beweis*.

Юридические термины иногда являются результатом заимствования между терминами. Так, термин *der Prozess* означает судебное дело, судебная тяжба, судебный процесс и имеет синонимы: *Gerichtsverfahren*, *Vorgang*, *Verlauf*.

Попадая в сферу юриспруденции, они могут сохранять специализированное значение или по-иному сочетаться с окружающими словами и реализовывать иные синтагматические и парадигматические связи, вступать в иные лексико-семантические отношения [7].

При современном понимании термина как явления динамического под терминологизацией понимается не только процесс перехода слова из общеязыковой лексики в специальную, но и последующее его развитие как термина. А это развитие, т.е. появление у термина новых значений приводит к возникновению полисемии [10, с. 184-186].

Пример: 1. *die Verfassung* (конституция, устав, устройство; *Jahrhundert*, *mittelhochdeutsch* «*vervassunge*» – *Vertrag*, *Abmachung*) – *grundlegendes Gesetz eines Staates*, *das die gesellschaftliche und staatliche Ordnung, die Rechte und Pflichten der Bürger, das System und die Funktionen der Staatsorgane festlegt und juristisch sichert*.

2. *Die Verfassung* (состояние, настроение, расположение духа) – *Zustand, in dem sich jemand. etwas befindet* [5].

Одним из основных факторов, которые определяют особенные черты полисемии, является наличие семантической связи. При полисемии разные значения одного слова всегда связаны между собой по смыслу. Эта связь может быть различной: основанной либо на сходстве предметов, называемых одним словом, либо на смежности, либо на отношении «часть – целое». Например: *die Einräumung*» в значении «1) предоставления права, например, кредита, 2) уступки, допущения, не связанной с правовыми действиями; *der Tenor* 1) содержание (текста) документа, 2) резолютивная часть приговора; «*das Sondergericht* 1) специальный суд (по делам о судоходстве), 2) чрезвычайный суд» [12].

Из изложенного можно сделать вывод, что для перевода юридических терминов необходимо знать лексико-грамматическую характеристику термина; учитывать случаи многозначности и синонимии терминов; помнить о том, что лаконичному немецкому

термину часто в русском языке соответствует целая фраза, а иногда некоторым немецким терминам в русском языке вообще нет словарных соответствий и т.п.

Литература

1. Алексеева И.С. Введение в переводоведение. - М. 2012. – 296 с.
2. Барабаш О.В. Юрислингвистика: истоки, проблемы, перспективы // Вестник ПензГУ. - 2014. - №2 (6). - С. 14-18.
3. Голев Н.Д. Юридизация естественного языка как лингвистическая проблема // Юрислингвистика-2: Русский язык в его естественном и юридическом бытии. - Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2000. - С. 8-40.
4. Голуб И.Б. Риторика: учитесь говорить правильно и красиво. - М.: Омега-Л, 2012. - 405 с.
5. Дамаданова П.А. Немецкая терминология гражданского права: информационно-прагматический аспект: Дис. ... канд. филол. наук. - Москва, 2003. - 180 с.
6. Доровских Е.М. Правовые проблемы защиты русского языка // Государство и право. - 2013. - №2. - С. 5-12.
7. Киндеркнехт А.С. Особенности перевода юридических текстов // Ученые записки Орловского государственного университета. - 2015. - №5 (68). - С.123-127.
8. Молчанова Т.Ю. Особенности перевода юридической терминологии английского языка // Молодой ученый. - 2020. - № 16 (306). - С. 209-211.
9. Мохаммад-заде Ш.Г., Захраи С.Х. К вопросу о методике преподавания перевода юридических текстов иранским студентам // Социосфера. -2012. - №1. - С. 57-63.
10. Некрасова Т.П. Особенности перевода юридической терминологии с русского языка на английский: автореф. дис. ... канд. филол. наук. - М., 2013. - 25 с.
11. Немецкая юридическая терминология и особенности ее перевода: на материале терминологии уголовного права // URL: https://knowledge.allbest.ru/languages/3c0a65625b3ad68a4c43b88521316d26_0.html
12. Немецко-русский юридический словарь / под ред. П.И. Гришаева, М. Беньямина. – М.: РУССО, 2000. – 620 с.
13. Соколова Т.В. Становление и развитие немецкой терминологии авторского права: автореф. дис. ... канд. филол. наук. - Омск, 2012. - 26 с.

Кузнецова Анастасия Александровна, кандидат экономических наук, доцент ИАТЭ

НИЯУ МИФИ, г. Обнинск

Грошев Данила Федорович, магистрант ИАТЭ НИЯУ МИФИ, г. Обнинск

ОСОБЕННОСТИ ЗАКУПОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. В статье рассматривается тема Закупочной деятельности в сфере образования. Рассматриваются общие принципы управления в данной сфере и описываются факторы влияющие на закупочную логистику в образовании. Объясняется необходимость более эффективного управления закупками. Говорится о необходимости закупки высокотехнологичного оборудования и инновационной продукции требует новых механизмов управления.

Annotation. The article discusses the topic of procurement activities in the field of education. The general principles of management in this area are considered and the factors influencing purchasing logistics in education are described. The need for more effective procurement management is explained. They talk about the need to purchase high-tech equipment and innovative products that require new management mechanisms.

Ключевые слова: Закупочная деятельность, Сфера образования, Клиентоориентированность, Поставщики, управление логистикой, Инновационная продукция.

Keywords: Purchasing activities, Education, Customer focus, Suppliers, logistics management, Innovative products.

Управление закупочной деятельностью в сфере образования содержит связанные между собой принципы результативности, эффективности, профессионализма и практичности. Закупочная логистика ориентирована больше на социальные моменты, обусловлена множеством моментов, таких как вид и уровень образования, на который направлена данная учебная организация, будь - то школа, университет или частная по отдельным направлениям. Учебная организация должна быть прежде всего направлена на развитие внутри этой организации, инфраструктуры, качества и так далее, и должна отвечать за безопасность обучающихся школьников или студентов, сюда можно отнести на самом деле и детские сады.

Сфера образования, которая имеет высокий потенциал в инновационной деятельности и начинаниях, была вынуждена переработать финансовые вопросы, которые включают в

себя и закупочную деятельность, здесь также присутствует то же снабжение. Сфера образования, как и множество других организаций, даже далеких от данной сферы, основывается на простых понятных всем вещах и основах. Здесь можно выделить следующие основные принципы управления в данной сфере: Компетентность, гуманизация, обратная связь, перспективность, социальная детерминация, мотивация как обучающихся так и обучающихся, открытость, рациональность в финансовых и экономических вопросах и так далее.

Стоит рассмотреть некоторые из перечисленных принципов более подробно.

Гуманизация нужна затем, чтобы преподаватель относился с уважением к своему студенту ни смотря ни на что и даже наоборот.

Компетентность Сотрудников и преподавателей требует полного понимания руководителем в учебной организации теорией, практикой и различными приемами не только в преподавательской деятельности, но и в менеджменте данной сферы.

Социальная детерминация требует от сотрудника в лице преподавателя понимания того, какие перед ним задачи и обязанности перед учебной организацией.

Аналитическое прогнозирование в образовательной работе включает множество моделей прогнозирования и отражает их в полной мере. Открытость приобретает имеет довольно большую значимость и на всех этапах в управлении является тем, что решает множество вопросов.

Скорость реагирования на проблемы в управлении образовательной деятельности объясняется такие понятием как «Обратная связь».

С перспективностью связан прошлый опыт, настоящее и оценка будущего. Вспомним, что развитие необходимо любой организации на любой стадии, образовательная сфера не исключение.

Все эти и другие принципы напрямую связаны с принципами, лежащими в основе систем закупок и обслуживания образовательных учреждений (частных и государственных). Таким образом, ключом к управлению качеством закупок является принцип клиентоориентированности, то есть обеспечение соответствия закупок образовательным потребностям мегаполиса.

В отношении принципа клиентоспециализации стоит отметить, что отбор потребностей образовательных учреждений осуществляется с помощью различных механизмов, общим принципом которых является создание формы конкуренции и, прежде всего, прозрачности.

Основными способами выбора поставщиков в рамках контрактной системы образовательными учреждениями являются открытые конкурсы, электронные аукционы, запросы предложений и закупки из одного источника. Все покупатели сталкиваются с проблемой эффективного управления своими бюджетами.

Образование играет важную роль в развитии общества не только в экономическом, но и в социальном плане. Деятельность образовательных учреждений представляет особый интерес для государства и общества, поэтому поставки в сфере образования должны быть детально проанализированы. Условиями для внедрения новой логики закупок и систем управления закупками в образовательных учреждениях являются введение новых образовательных стандартов, создание крупных образовательных учреждений в Москве и многие другие изменения.

Закупка высокотехнологичного оборудования и инновационной продукции требует новых механизмов управления. Механизмы закупок в сфере образования во многом зависят от направлений и типов образовательных проектов, которые реализуют образовательные учреждения, поскольку образовательные учреждения, как бюджетные организации, в первую очередь участвуют в реализации проектов развития образования, определенных Законом об образовании. Централизация государственных закупок является характерной особенностью управления государственными закупками в сфере образования в Москве. Реализация данной модели управления достигается за счет коммуникации и сотрудничества между московскими образовательными учреждениями и Министерством образования Москвы в вопросах управления, передачи и учета основных средств. Организация взаимодействия в управлении закупками в соответствии с потребностями образовательных учреждений является актуальной научной задачей.

Среди изложения известных факторов обеспечения управления образованием, в настоящее время акцент делается на факторах, влияющих на развитие закупочной логики в образовании.

Общие факторы:

1) Внешние факторы, такие как развитие технологий, социально-экономические условия, изменения национальных и этнических требований к образованию, развитие теории управления и рыночные факторы и т.д.

2) Внутренние факторы, такие как изменения в образовательных моделях, эволюция социально-педагогической системы образовательных учреждений и повышение индивидуальных требований к управлению образовательными учреждениями.

Учитывая интеграцию правового, социального, административного и финансового управления образовательными учреждениями и их взаимосвязь, можно сказать, что комплексное управление закупками в образовательных учреждениях является необходимым.

Рассматривая обоснование необходимости развития управления образовательными закупками для эффективного использования бюджетных средств, следует отметить, что на качество управления образовательными закупками для эффективного использования бюджетных средств во многом влияет качество выявленных результатов закупок, взаимосвязь между объектами управления в зависимости от характера работы, форм и методов управления и непосредственной закупочной квалификации специалистов.

Следует отметить, что управление закупками в сфере образования тесно связано с принципами управления образованием, а потребности образования требуют нового подхода к управлению персоналом и специалистами, занятыми в сфере закупок. Проблемы, обозначенными в предыдущем федеральном законе "О порядке осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд", были: устаревшие правовые нормы, отсутствие общественного контроля, организации государственных закупок, непрозрачность информации, неготовность к достижению конечных результатов в процедуре закупок в контрактной системе управления, что требовало профессионального и компетентного отношения к действиям.

Централизованные закупки в сфере образования в Москве основаны на взаимодействии главных управлений образовательных учреждений столицы и Департамента образования города Москвы в вопросах управления, передачи и учета основных средств. Для того чтобы управление закупками отвечало потребностям сферы образования, необходимо понять и научно обосновать данную модель управления. Необходимость более эффективного управления закупками обусловлена тем, что образовательные учреждения выбирают поставщиков и участвуют в закупках в соответствии со своими потребностями. Сам процесс закупок не заканчивается

подписанием контракта (соглашения), а продолжается до выполнения договорных обязательств обеих сторон, и им необходимо управлять на каждом этапе процесса закупок. Конечной целью управления поставками является успех, эффективность, экономия, рациональность и оптимизация, и по этой причине необходимо создать специальные учебные курсы по управлению поставками.

Список литературы

- 1 А.А Янченко – Введение в логистику снабжения: Москва Юрайт 2023, - 129 с.
- 2 Панюкова В.В. Управление отношениями поставщиков и торговых организаций: социально-экономический аспект / В.В. Панюкова [Текст] // Российское предпринимательство. 2014. № 22. С. 146-157.
- 3 Аверьянова О.В. Рыночные инструменты, как фактор повышения конкурентоспособности образовательных услуг/ Санкт-Петербург, Астерион, 2014. 153 с.
- 4 Развитие негосударственного общего образования в России/ Бюллетень о сфере образования. 2018

УДК 343.2/.7

Шигонин Александр Борисович, доцент кафедры уголовного права, к.ю.н., Крымский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», г. Симферополь

Погорилая Мария Николаевна, магистрант, Крымский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», г. Симферополь

ПОНЯТИЕ ЖИЗНИ КАК ОБЪЕКТА УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ И ПРЕСТУПНЫХ ПОСЯГАТЕЛЬСТВ

Аннотация. Целью данной статьи является наиболее полное раскрытие понятия жизни как объекта уголовно-правовой охраны и преступных посягательств.

В данной статье раскрываются основные вопросы понятия пределов жизни человека. Особо выделяется значимость определения моментов начала и окончания жизни человека в уголовном праве России. В статье проводится системный анализ отечественного законодательства, научной литературы, касающихся вопросов пределов жизни человека.

Annotation. The purpose of this article is the most complete disclosure of the concept of life as an object of criminal law protection and criminal encroachments.

This article reveals the main issues of the concept of the limits of human life.

The importance of determining the moments of the beginning and end of a person's life in the criminal law of Russia is highlighted. The article provides a systematic analysis of domestic legislation, scientific literature concerning the limits of human life.

Ключевые слова: уголовно-правовая охрана, объект преступных посягательств, жизнь как объект уголовно-правовой охраны.

Key words: criminal law protection, object of criminal encroachments, life as an object of criminal law protection.

Жизнь человека – это одна из фундаментальных ценностей, которая дается человеку и на охрану, которой направлена система государственно-правовых средств.

Право каждого человека на жизнь, которое провозглашено в ч. 1 ст. 20 Конституции Российской Федерации, охраняется государством. В соответствии с этим одной из важнейших задач Уголовного Кодекса Российской Федерации, в основу которого положены Конституция Российской Федерации и общепризнанные принципы и нормы

международного права (ч. 1 ст. 2), является охрана прав и свобод человека и гражданина от преступных посягательств.

Как указывает К.В. Талагаева, жизнь – безусловное право физического лица, которое гарантируется государством. Посягательства на жизнь физического лица в любой стране мирового общества являются самыми опасными уголовными деяниями, так как возникающие последствия прекращения жизни человека необратимы, ведь вернуть ее невозможно. Конституция Российской Федерации в содержании ст. 2 подтверждает, что человек, его права и свободы – высшая ценность, тем самым указывая на правильную триаду «личность – общество - государство» [7, С. 84].

Право на человеческую жизнь обеспечивается государством с помощью комплекса правовых норм:

- конституционные гарантии, обеспечивающие достойную жизнь и свободное развитие человека;
- правовые нормы, определяющие границы применения наркотических средств, инструментов, механизмов и физической силы, опасных для жизни и здоровья человека;
- меры ответственности, установленные за действия, которые причиняют вред жизни и здоровью человека или создают опасность причинения такого вреда.

Наибольшее количество этих мер закреплено в Уголовном Кодексе Российской Федерации, нормы которого предусматривают ответственность за убийство.

Человеческая жизнь в любом современном обществе является высшей ценностью и первым правом личности. Реальность обеспечения права на жизнь является одним из важнейших показателей степени демократичности государства.

Думается, важность жизни человека и необходимость рассмотрения в качестве особого объекта уголовно-правовой охраны ни у кого не вызывают сомнения. Более того, современное российское уголовное законодательство на первое место ставит охрану интересов личности и прежде всего ее жизнь.

Для четкого понимания правовой природы любого преступления и также степени его общественной опасности следует изучить его объект – то есть, охраняемые уголовным законом общественные отношения, интересы, и вместе с тем, блага, на которые посягает лицо, совершившее преступление, и которым причиняется или же может быть причинен вред.

Непосредственным объектом деяний, которые входят в систему преступлений против жизни, является жизнь человека.

Жизнь человека- это необходимое, естественное данное благо, фундаментальная социальная ценность. При совершении преступлений против жизни возникают

последствия, которые не могут быть восстановлены или компенсированы: гибель людей необратима. Жизнь в качестве социальной ценности рассматривается в правовом поле как первостепенное из естественных прав человека.

В то же время жизнь как объект преступления обладает рядом характерных особенностей. Таким образом, мы можем сказать, что жизнь - это юридически гарантированная возможность для человека существовать в обществе и пользоваться определенными благами и правами, или же мы можем говорить о жизни просто как о физиологическом процессе.

Именно поэтому понятие преступления против жизни тесно связано с определением начала жизни человека и конца его жизни, а также признаков, характеризующих эти явления.

Стоит признать, что в этом возникает проблема в отечественной науке уголовного права, поскольку определение «границ жизни» один из самых противоречивых вопросов.

Поэтому рассматривая данную тему, нельзя не остановиться на проблемных аспектах определения «границ жизни». Сложность ее разрешения связана с разницей в понимании момента начала жизни и момента ее конца. Это связано с тем, что процесс рождения, а также течение жизни и последующая смерть, как правило, не являются мгновенными актами, а представляют собой относительно длительные процессы.

Представляется, верной позиция С.Н. Белясова, о возникновении вопроса, относительно наступления момента, с которого уголовный закон ставит человеческую жизнь под свою охрану. Также вопрос определения начала жизни осложняется тем, что здесь сталкиваются юридические и медицинские критерии [4].

Началом уголовно-правовой охраны жизни человека считается момент рождения, под которым, согласно ч. 1 ст. 53 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 22.12.2020) понимается момент отделения плода от организма матери посредством родов [1]. Это правило подтверждено приказом Минздравсоцразвития России от 27 декабря 2011 г. № 1687н «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке его выдачи», в котором определены критерии рождения и понятия живорождения. Живорождением признается момент отделение плода от организма матери посредством родов при сроке беременности 22 недели и более при массе тела 17 новорожденного 500 граммов и более (или менее 500 граммов при многоплодных родах) или в случае, если масса тела ребенка при рождении неизвестна, при длине тела новорожденного 25 см и более при наличии у новорожденного признаков живорождения (дыхание, сердцебиение, пульсация пуповины или произвольные движения мускулатуры независимо от того, перерезана ли

пуповина и отделилась ли плацента)[3]. Вышеуказанные признаки имеют важное значение для установления юридического факта рождения ребенка и констатации его живорождения.

Как отмечает А. В. Бриллиантов, признаками живорождения являются: дыхание, сердцебиение, пульсация пуповины или произвольные движения мускулатуры [9, С.93].

Также следует отметить, что существует концепция, при которой предлагается считать началом человеческой жизни момент начала родового процесса. Однако, данная трактовка «возникновения жизни» непопулярна среди ученых, поскольку естественные физиологические роды, не всегда приводят к появлению живорожденного человеческого ребенка.

Вместе с тем, считаю необходимым отметить радикальную, по моему мнению, позицию некоторых ученых, при которой утверждается, что человеческая жизнь начинается с момента зачатия, а аборт является не просто прерыванием беременности, а преднамеренным убийством. Некоторые отмечают, что еще не рожденный ребенок, который существует в организме матери, является живым человеком, поэтому необходимо должным образом защитить его право на жизнь, начиная с этого момента. Однако, существуют и более радикальное мнение, а именно, предлагается внести изменения в Конституцию РФ, которые позволили бы установить начало жизни человека с момента зачатия [6, С. 19].

Человеческая жизнь, являясь социальной ценностью, охраняется законом, защищающим общественные интересы. Считаю, более обоснованной является позиция ученых, указывающих на то, что в качестве предмета преступления, жизнь человека может рассматриваться только в период с момента рождения человека до его смерти, и, следовательно, уничтожение нерожденного плода не может быть признано убийством. Таким образом, можно говорить о существовании различных точек зрения относительно определения момента начала и конца жизни.

Так, высказывается предположение о том, что посягательством на жизнь следует признавать и умерщвление плода, который еще не отделился от утробы [5, С.168]. Однако, стоит отметить, что у такого подхода есть существенный недостаток, поскольку без дыхания ребенка невозможно понять, был ли он жив.

Вместе с тем, ряд ученых обоснованно утверждают, что живорождение не следует отождествлять с жизнеспособностью. Жизнеспособность - это способность плода, результата зачатия, искусственно извлеченного или изгнанного естественным путем из утробы матери, жить самостоятельно без поддержки материнского организма. Под жизнеспособностью новорожденного понимается его способность к существованию вне организма матери. Это означает, что даже если жизнеспособность малыша невелика (то

есть степень жизнеспособности незначительна), посягательство на его жизнь рассматривается как посягательство на жизнь человека.

В свою очередь, смерть совпадает с конечным моментом жизни. То есть прекращение уголовно-правовой охраны жизни происходит в момент смерти человека, который в российском законодательстве приравнивается к моменту смерти его мозга или к моменту его биологической смерти, т.е. необратимой гибели человека. Данное положение закреплено в ч. 1 ст. 66 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 22.12.2020) [1].

В рамках работы нельзя не проанализировать также и тот факт, что необходимо отличать биологическую смерть от клинической. По мнению А. В. Бриллиантова, биологическая смерть – это посмертные изменения во всех органах и системах, которые носят постоянный, необратимый, трупный характер [9, С. 93]. Именно необратимый характер, также закрепленный законодателем, указывает на биологическую смерть. Следует отметить, что необратимая гибель головного мозга означает окончание жизни человека, что закреплено в ст. 9 Закона РФ от 22 декабря 1992 г. № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека» [2].

Состояние клинической смерти наступает в момент прекращения деятельности сердца и дыхания. Вместе с тем, в состоянии клинической смерти человек все еще является субъектом права, из чего следует, что медицинские работники сохраняют за собой обязанность оказывать ему медицинскую помощь. В случае клинической смерти – жизнь еще может быть восстановлена, то есть имеет обратимый характер.

Представляется убедительной точка зрения Ю. В. Грачевой, отмечающей, что посягательство на человека, уже находящегося в состоянии клинической смерти, которая еще не дошла до фазы смерти биологической, необходимо расценивать как посягательство на жизнь живого человека, и напротив, нельзя признать объектом уголовно-правовой охраны человека, биологическая смерть которого уже зафиксирована, однако некоторые функции организма искусственно еще поддерживаются [8, С. 153].

Получается, человеческая жизнь-это совокупность не только биологических, но и социальных факторов, которые позволяют человеку существовать в природе и в обществе себе подобных, она признается фундаментальной ценностью, высшим благом, данным природой, именно поэтому законодатель относит убийство к числу наиболее опасных преступлений.

Вместе с тем, жизнь как объект преступления не поддается никакой качественной или количественной оценке. В этом выражается важнейший принцип равной правовой

защиты жизни каждого человека независимо от его возраста, состояния здоровья или «социальной значимости».

Таким образом, правовая охрана жизни как биологической ценности обеспечивается в пределах ее фактического существования. Эти пределы ограничены рождением человека и его смертью. Именно в эти сроки может быть совершено покушение на жизнь конкретного человека, признанное убийством.

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 22.12.2020) /Собрание Законодательства РФ. 28.11.2011 г. N 48. Ст. 6724.
2. Закон РФ от 22 декабря 1992 г. № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека /Российская газета 09.01.1993. № 4.
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 27.12.2011 г. № 1687н «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке его выдачи»./ "Российская газета". 23.03.2012 г. N 64.
4. Белясов Сергей Николаевич «Понятие преступлений против жизни и здоровья в доктрине уголовного права» // Право и практика. 2021. №2.
5. Борисов А.Б. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный). М.: Книжный мир. 2015. С. 168.
6. Мартынюк, М. В. К вопросу о начале уголовно-правовой охраны человеческой жизни / М. В. Мартынюк. Текст: непосредственный // Молодой ученый.2017. № 17.1 (151.1).С. 18-20.
7. Талагаева К. В. Уголовно-правовой анализ преступлений против жизни в отечественном и зарубежном законодательстве / К. В. Талагаева // Электронный научный журнал «Наука. Общество. Государство». 2019. Т. 7, № 4 (28). С. 84–89.
8. Уголовное право России. Общая и особенная части: учебник / Грачева Ю.В., Чучаев А.И. М. 2017. С. 384.
9. Уголовное право Российской Федерации в схемах: учебное пособие / под ред. А. В. Бриллиантова. М. 2018. С. 496.

Лосева Вероника Викторовна
Студентка факультета экономики
Владимирский филиал РАНХиГС, г. Владимир

научный руководитель: **Котегова Лариса Николаевна**
кандидат пед. наук, доцент,
Владимирский филиал РАНХиГС,
г. Владимир

РЕНОВАЦИЯ ЖИЛИЩНОГО ФОНДА ГОРОДА МОСКВЫ. ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Аннотация: В статье рассматриваются основные положения и проблемные вопросы реализации программы реновации жилищного фонда столицы, а также пути преодоления данных проблем. Оценивается состояние жилого фонда на выделенных территориях, попавших под реконструкцию. Выделены плюсы и минусы московской программы реновации.

Ключевые слова: Государственная программа, реновация, жилищный фонд, программа реновации.

Abstract: The article discusses the main provisions and problematic issues of implementing the program for the renovation of the capital's housing stock, as well as ways to overcome these problems. The condition of the housing stock in the designated areas subject to reconstruction is assessed. The pros and cons of the Moscow renovation program are highlighted.

Key-words: State program, State program, renovation, housing stock, renovation program.

ВВЕДЕНИЕ

Одно из важнейших управленческих функций является государственное регулирование строительной сферы, которые реализуется на макроуровне. В случае нашей страны требуется комплексный подход развития экономики во всех сферах. Инструментами государства, с помощью которых она анализирует управление, совершенствуются слабые стороны экономики, делая их более устойчивыми.

Основные цели и задачи программы реновации

Политика государства по отношению к жилищному фонду представляет собой одно из основных направлений социальной политики органов государственной власти Российской Федерации и городского самоуправления. Эта политика реализуется посредством целевого программирования (путём комплексного использования программ разного назначения для решения краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных задач). Данные программы полностью или частично определяют порядок решения задач, в том числе органы, ответственные за реализацию этих программ, а так же источники финансирования этих программ.

Президент Российской Федерации В.В. Путин 1 июля 2017 года подписал поправки к закону «О статусе столицы Российской Федерации» в части установления особенностей правовых отношений в целях реновации жилищного фонда. Текст данного закона был принят Государственной Думой в третьем (окончательном) чтении 14 июня 2017 года и одобрен Советом Федерации 28 июня того же года. Следует отметить, что после принятия в первом чтении законопроект о реновации прошел существенную доработку.

Согласно данному закону, реновация жилищного фонда в Москве (реновация) – совокупность мероприятий, выполняемых в соответствии с программой реновации в городе Москве, направленная на обновление среды жизнедеятельности и создание благоприятных условий проживания граждан, общественного порядка в целях предотвращения роста аварийного жилищного фонда в городе Москве, обеспечения развития жилых территорий и их благоустройства.

В целях содействия обновлению среды жизнедеятельности и создания благоприятных условий проживания граждан, общественного пространства для предотвращения роста аварийного жилищного фонда в городе Москве, обеспечения развития жилых территорий и их благоустройства Постановлением Правительства Москвы от 08.08.2017 № 517-ПП «Об учреждении Московского фонда реновации жилой застройки» был создан фонд с одноименным названием (далее – Фонд).

В соответствии с подпунктом 2.6 пункта 2 данного постановления, финансовое обеспечение деятельности Фонда осуществляется за счет его собственных средств, средств бюджета города Москвы, а также за счет иных источников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для достижения намеченных целей были определены основные задачи и программы, которые включают в себя:

1. Создание равных возможностей для всех граждан в доступе к комфортному жилью становится все более актуальной задачей.

2. Для решения проблемы несбалансированности жилищного сектора и обеспечения равных возможностей для всех жителей, необходимо принять меры по стандартизации и улучшению жилищных условий в обществе.

3. В свете необходимости улучшения жилищных условий и обеспечения равных возможностей для всех граждан, возникает актуальная задача создания условий для стандартизации жилищного фонда. Возрастающая потребность в стандартизации жилищного сектора и обеспечении равных возможностей для всех граждан требует принятия мер по созданию соответствующих условий коммунальной системы, обеспечивающими благоприятные условия для проживания

4. Необходимость разработки экономического сектора, связанного с жилищно-коммунальным комплексом, становится все более актуальной. счёт увеличения объёмов с целью улучшения уровня жилищного обеспечения населения, проводятся мероприятия по развитию жилищного строительства. жильём, а также развитие компании, предоставляющие финансовые услуги в области жилищного кредитования, находятся на рынке недвижимости.

5. Необходимость повышения эффективности использования энергии в зданиях для уменьшения расходов на их эксплуатацию.

6. Создание новой организации городской среды, которая обеспечит удобство жизни, отдыха и работы. Разработка инновационной структуры городской среды, специально адаптированной для обеспечения комфортных условий проживания, отдыха и труда.

7. Необходимость обновления и модернизации развитие инженерной инфраструктуры, создание современного архитектурного облика города и кварталов.

Для каждого из этих приоритетных направлений предусмотрена проведение определенных мероприятий. Основные финансовые и организационные ресурсы должны быть направлены на осуществление этих мероприятий.

Все вышеперечисленные цели местные органы власти возложили на себя ответственность за реализацию программы реновации, включая контроль за финансированием, строгое распределение жильцов в их прежние районы проживания и предоставление любой необходимой помощи населению. Участники программы реновации имеют возможность получать субсидии, которые гарантируют им комфортное жилье.

Рассмотрим график реновации (переселения, расселения, сноса домов). График включает в себя список адресов 5175 домов под реновацию и три этапа расселения: 2020-2024, 2025-2028 и 2029-2032. (График 1) Данный график составлен при взаимодействии учреждений Правительства Москвы, а именно: Департаментом градостроительной

политики города Москвы, Департаментом городского имущества города Москвы и Департаментом строительства города Москвы. Расписание реновации опубликовано в Приказе №45/182/ПР-335/20 от 12.08.2020 г. на официальном сайте Правительства Москвы от 12.08.2020.

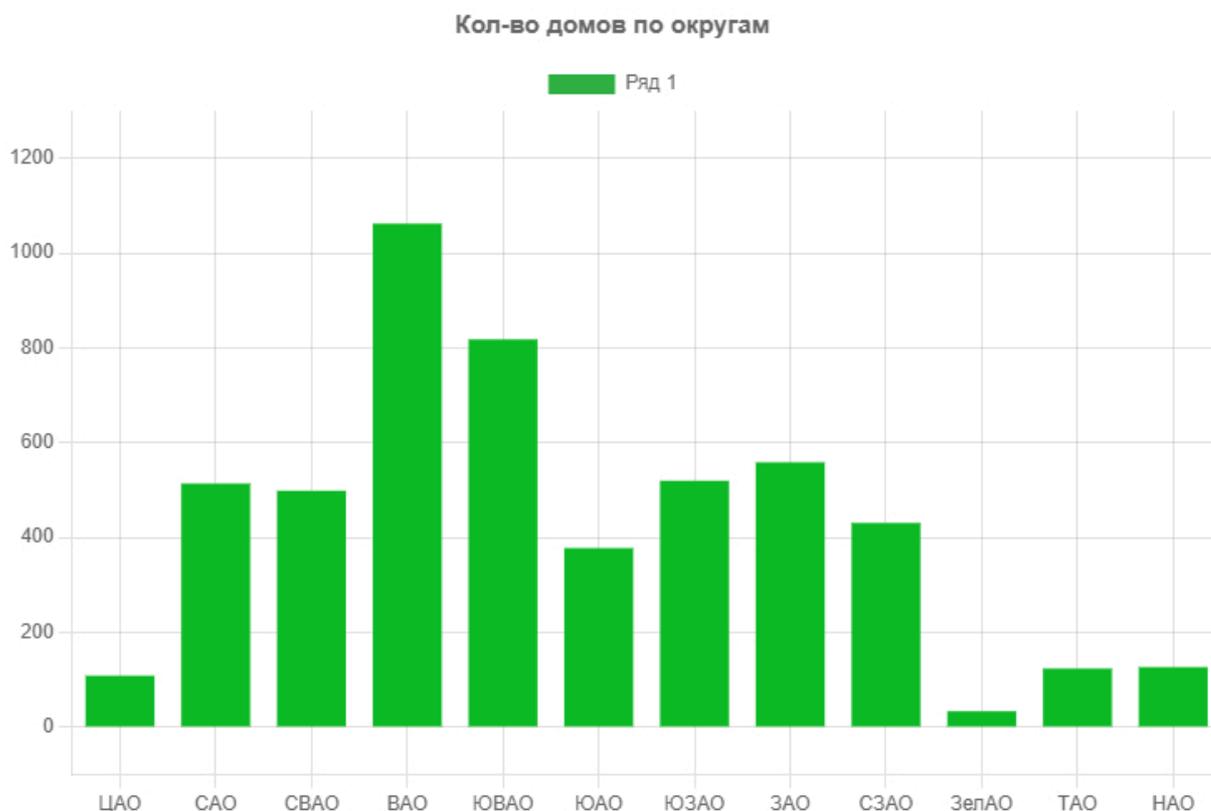


График 1- график переселения жителей Москвы из старых пятиэтажек в новые дома по программе реновации

Трудности реализации программы и их пути решений

К сожалению, не все участники программы реновации остались удовлетворены ею. Многие из них организуют митинги или формируют группы в социальных сетях, где собирают подписи против включения своих домов в программу. Некоторые из недовольных считают, что на встречах с официальными представителями, ответственными за важные вопросы города, преимущественно присутствуют "подставные граждане", которые задают вопросы, удобные для чиновников. В процессе голосования были использованы средства массовой информации такие как интернет-портал «Активный гражданин», где заинтересованные лица могли выразить свое мнение и проголосовать в рамках программы обновления. Рассмотрим таблицу результатов очного голосования участников программы перед ее утверждением (таблица 1).

Таблица1- Результаты очного голосования участников программы

Группы	Участники программы		Соседи	
	Кол-во респондентов, чел.	Доля респондентов, %	Кол-во респондентов, чел.	Доля респондентов, %
Сторонники	259	13,5	338	17,5
Противники	836	43,7	525	27,1
Коллеблющиеся	821	42,8	1071	55,4
Всего	1916	100,0	1934	100,0

Из данной таблицы мы видим, что 43,7 процентов участников были против начала программы реновации, а сторонников было всего лишь 13,5 процентов были «за».

Первой причиной данной проблемы – очень сложный переезд. Для одних сложность заключается в возрасте собственников, которые в силу последнего, не готовы к каким-либо изменениям. Для других – новая окружающая застройка, в частности, устройство детей в другие дошкольные и школьные образовательные учреждения. Еще одной причиной сложности переезда является необходимость адаптации к новому району, установление контактов с соседями и привыкание к новой обстановке. Кроме того, переезд может быть финансово нагруженным процессом из-за необходимости оплаты услуг перевозки и сопутствующих расходов, таких как ремонт и покупка новой мебели. Есть также эмоциональные аспекты, связанные с отрывом от привычной среды и друзей, что добавляет психологическую сложность переезда. Все эти факторы делают переезд непростым и требующим особого внимания и подготовки. Кроме этого, сложность заключается в оформлении прав собственности на новое жилье и получении прописки. Кроме проблем, указанных выше, есть еще одна проблема - это установка и регистрация счетчиков на водоснабжение, водоотведение, электроэнергию и другие коммунальные услуги. Кроме того, в новых домах планируется установка электроплит (вместо газовых, которые были в большинстве квартир старых домов), что приводит к увеличению платы за коммунальные услуги.

Вторым вопросом является обеспечение жильем, которое будет иметь одинаковую ценность, а не одинаковое качество. Чтобы понять, насколько это проблематично, следует разобраться в значениях терминов "равнозначное" и "равноценное".» жилье считается равнозначным, если оно имеет ту же общую площадь и количество жилых помещений, что и ранее занимаемое жилье. Однако, даже предоставляя равнозначное жилье, Москва все еще не достигает мирового уровня по площади жилых помещений на человека, как указывает статистика.

Согласование всех видов работ специализированных организаций и служб, вовлеченных в процесс реконструкции непосредственно происходит подписание соглашений с поставщиками ресурсов

«Программа набирает обороты. Под заселение с начала реновации передали 247 новостроек, в новые квартиры переехали более 106 тыс. жителей. Вовлечено в переселение более 133 тыс. человек. В этом году планируем начать переселение 47 тыс. жителей», — говорит Р.Р. Загрудтинов - руководитель департамента строительства Москвы.

Для спада пыла и решения выше указанных проблем происходит развитие городских территорий - невозможно без строительства школ, детских садов, поликлиник, физкультурно-оздоровительных комплексов и других социальных объектов. «Программа реновации жилищного фонда позволяет создавать максимально качественную и комфортную городскую среду, где люди получают все необходимые услуги, сервисы и работу в непосредственной близости от своих домов», поясняет Загрудтинов Р.Р.

В настоящее время силами департамента строительства Москвы возводится 92 объекта социальной инфраструктуры площадью более 1 млн кв. м. В ближайшее время планируется достроить:

- Здравоохранение. До конца года планируют ввести в эксплуатацию девять объектов. Это пять поликлиник, два флагманских центра экстренной медпомощи и два больничных корпуса;

- Образование. К 1 сентября завершили строительство двух больших школ вместимостью более чем на 1000 мест каждая: это школа на 1100 мест в районе Молжаниновский и школа на 1150 мест в 17-м квартале Некрасовки;

- Спорт. К вводу в эксплуатацию готовятся три новых спортивных объекта: это спорткомплекс «Ника», а также два физкультурно-оздоровительных комплекса в районах Внуково и Бибирево.

Кроме того, столичные власти ищут способы ускорения реализации программы реновации. Некоторые решения уже опробовали и продолжают активно развивать. В качестве примера глава столичного депстроя привел сокращение административных процедур, переход на универсальную квартирографию и проекты повторного применения, использование на объектах укрупненных деталей и узлов, изготовленных в заводских условиях, в том числе панелей наружных стен, лестничных маршей, вентиляционных блоков, а также применение крупногабаритных модулей.

Так же, цифровая трансформация, которая все больше и больше набирает обороты в строительной сфере Москвы, не обошла стороной и программу реновации. Сегодня 24 объекта прошли экспертизу с применением ТИМ-технологий, а на стадии проведения строительно-монтажных работ ТИМ используются на семи объектах.

На сегодняшний день существует еще одна проблема, связанная с фондом реновации-это отсутствие программы в других регионах.

Идея всероссийской программы реновации впервые была озвучена в июне 2018 года. Тогда президент допустил ее распространение и на регионы. Это не значит, что программа в Москве будет реализовываться, а все остальные регионы останутся без нашего внимания с точки зрения улучшения жилищных условий. Однако, по его словам, субъекты не могут вести реновацию за свой счет по примеру Москвы.

Московский вариант реновации не подходит для тиражирования в регионах именно из-за финансовой составляющей, считают питерские депутаты. Столичная программа ведется за счет бюджетных средств, а у большинства региона таких финансовых возможностей нет. Законопроект предусматривает, что если в местном бюджете не окажется средств, то возможно привлечение частных инвестиций, в том числе организация государственно-частного партнерства.

Некоторые регионы уже высказывались за реновацию. Власти Екатеринбурга планировали инициировать принятие документа о проведении реновации жилого фонда города. По данным местных властей, ежегодно в Екатеринбурге необходимо обновлять около 300 тыс. кв. м жилья. В Ростовской области реновацию жилья предполагалось внести в Стратегию социально-экономического развития Ростовской области до 2030 года из-за серьезного износа жилья.

Губернатор Приморского края Олег Кожемяко отметил, что Владивостоку и другим городам программа реновации нужна. Такое же мнение по поводу своего региона высказал губернатор Мурманской области Андрей Чибис. Глава Калининградской области Антон Алиханов заявил, что там также ждут реновации, потому что она может решить проблемы несоответствия советских градостроительных решений современным условиям развития города.

На мой взгляд данная проблема очень актуальна, но к решению ее нужно подойти ответственно и чуть позже. На сегодняшний день программа реновации в Москве выполнена на 35 процентов, а следовательно еще много проблемных ситуаций может возникнуть, именно поэтому нужно отработать до идеала все процессы в Москве, а затем переходить в регионы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа реновации, принятая на срок до 2032 года, призвана обновить жилищный фонд и предотвратить рост массового появления аварийного жилья в столице. Она позволит качественно улучшить городскую среду. Появятся комфортные и благоустроенные кварталы, а за счет рационального и эффективного планирования

территорий повысится доступность объектов инфраструктуры. Мероприятия будут способствовать формированию современного архитектурного облика столицы.

Главная задача Московского фонда реновации жилой застройки — обеспечить комплексный подход реализации программы реновации, начиная от этапа проектирования домов и кварталов до переселения жителей в новые дома, построенные в соответствии со стандартами программы. Позитивное изменение архитектурного облика столицы станет еще одним значимым результатом, достигнутым в интересах москвичей.

Строить дома – миссия ответственная и созидательная. Создание развитой инфраструктуры, новые благоустроенные районы, комфортное и безопасное жилье – это то будущее, которое обеспечивает Фонд реновации для московских семей

Список используемой литературы:

1. Алабин Д.В. Проблемные вопросы реализации приоритетных национальных проектов на федеральном и региональном уровнях / Д.В. Алабин, И.А. Концелидзе // Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов, 2018, №8. С.77-79.
2. Бедняков А.С., Миэринь Л.А «Национальные проекты России: проблемы и решения» 31.10.2019
3. Национальный проект «Жильё и городская среда» сайт Википедия [Электронный ресурс]. 2019. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. «Дома, включенные в программу реновации» [Электронный ресурс] URL: <https://www.mos.ru/city/projects/renovation/>
5. Федеральный закон Российской Федерации от 1 июля 2017 года № 141-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «О статусе столицы Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления особенностей регулирования отдельных правоотношений в целях реновации жилищного фонда в субъекте Российской Федерации — городе федерального значения Москве».
6. Закон г. Москвы от 17.05.2017 N 14 "О дополнительных гарантиях жилищных и имущественных прав физических и юридических лиц при осуществлении реновации жилищного фонда в городе Москве"

Курицын Олег Иванович,

Выпускник

Ленинградский Государственный Университет

E-mail kuritsynoleg@yandex.ru

ФИЗИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ЖИЗНИ ЧАСТЬ 10. СВОЙСТВА ЕДИНОГО ПОЛЯ В ОСОБИ ЗЕМЛЯ

Аннотация: Особь Земля составная, состоит из энергии и гравитации, они распадаются на волновые и корпускулярные составляющие, которые всегда связаны, но одновременно не регистрируются. Фауна регистрирует только корпускулярные свойства, а флора только волновые. Фауна энергетическим сознанием видит все то, что скрыто от флоры, а флора гравитационным сознанием регистрирует все то, что скрыто от фауны. Волновые свойства инертной массы вызываются гравитационным полем тяготения - расширения и электрическим зарядом отрицательного знака, а корпускулярные свойства гравитационным полем тяготения - сжатия и электрическим зарядом положительного знака. Противоречивые гравитационные и электрические поля взаимодействуют – что порождает внешние и собственные движения, кеплерию, естественную электроэнергию и метеорологические явления в особи Земля.

Ключевые слова: жизнь, природа, гравитация, энергия, движение, кеплерия, особь, фотон, поле, волновой, корпускулярный, фауна, флора, сходимость, расходимость.

Annotation: The individual Earth is composite, consists of energy and gravity, they break up into wave and corpuscular components, which are always connected, but are not registered at the same time. Fauna registers only corpuscular properties, and flora registers only wave properties. The fauna sees with its energy consciousness everything that is hidden from the flora, and the flora registers with its gravitational consciousness everything that is hidden from the fauna. The wave properties of an inert mass are caused by the gravitational field of gravity - expansion and the electric charge of a negative sign, and the corpuscular properties by the gravitational field of gravity - compression and the electric charge of a positive sign. Contradictory gravitational and electric fields interact – which generates external and intrinsic movements, kepleria, natural electricity and meteorological phenomena in the individual Earth.

Key words: life, nature, gravity, energy, movement, kepleria, individual, photon, field, wave, corpuscular, fauna, flora, field, convergence, divergence.

Продолжение [3]. Что такое открытый космос? Открытый космос воспринимается, как космическая «пустота»? Но в природе пустоты не бывает, всюду материя. Будем разбираться. «Пустота» распадается на гравитационную «пустоту» и на энергетическую «пустоту», зарегистрировать можно только одну из них, другая «пустота» скрыта:

$$\begin{cases} g = (m_I)K^2 \\ \varepsilon = (m_T)c^2 \end{cases}, \quad (1)$$

где $g = (m_I)K^2$ – гравитационная «пустота» [1], $\varepsilon = (m_T)c^2$ – энергетическая «пустота». Теневая пустота (или скрытые компоненты материи) обозначены красным цветом. В результате взаимодействия гравитационной и энергетической «пустот» зародилась материнская инертная масса и вынужденная гравитация, а также материнская тяготеющая масса и вынужденная энергия:

$$\begin{array}{ccc} (m_I)K^2 & \rightleftharpoons & (m_T)c^2 \\ \downarrow & & \downarrow \\ (m_T)K^2 & \rightleftharpoons & (m_I)c^2 \end{array}, \quad (2)$$

где $(m_T)K^2$ – вынужденная гравитация, m_T – материнская тяготеющая масса, $(m_I)c^2$ – вынужденная энергия, m_I – материнская инертная масса. В (2) показано, что в собственной гравитации $(m_I)K^2$ содержится вынужденная энергия $(m_I)c^2$, а в собственной энергии $(m_T)c^2$ содержится вынужденная гравитация $(m_T)K^2$. Два противоречивых вида материи существуют, как одно целое, но регистрируется только один из них, а второй скрыт в виде теневой материи. Наш мир выражен собственной гравитацией и вынужденной энергией: $(m_I)K^2$, $(m_I)c^2$. Теневым миром выражен собственной энергией и вынужденной гравитацией: $(m_T)c^2$, $(m_T)K^2$. О теневой материи ничего не знаем, кроме того, что она есть. На рис.1. приведена схема взаимного управления двух материнских масс: m_I и m_T . Схема рождения Вселенной (1) служит образцом рождения всех остальных тел.

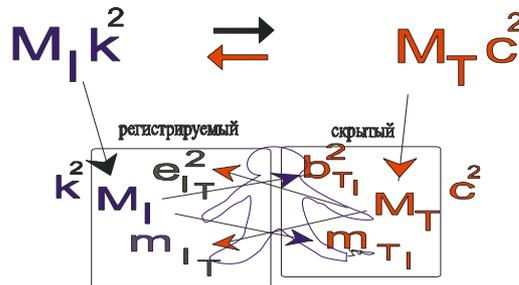


Рис.1. Связь гравитации с энергией с помощью посредников.

Сами материнские инертные и тяготеющие массы не взаимодействуют, так как находятся в противоречивых пространствах, защищенных мировыми постоянными: c , K , где c – световая скорость, K – кеплер. Но, тем не менее, противоречивые материнские массы установили взаимную связь с помощью своих посредников: электронов и протонов. На рис.1 показано, как материнская тяготеющая масса засылает внутрь материнской инертной

массы, внутри протона, чужеродный инертный нейтрон m_{I_T} , чтобы он вынуждал инертную массу совершать собственные движения. Материнская инертная масса, в свою очередь, засылает внутрь тяготеющей массы чужеродный тяготеющий нейтрон m_{T_I} тоже, чтобы он вынуждал тяготеющую массу совершать собственную кеплерию. Тяготеющий нейтрон m_{T_I} внутри материнской тяготеющей массы вырабатывает гравитационное поле тяготения, с помощью которого можно управлять чужеродной инертной массой нейтрона m_{I_T} , засланного внутрь протона. Но гравитационное поле тяготения парное, состоит из тяготения сходимости и тяготения - расходимости:

$$\begin{cases} G_{S_i} = m_{T_{I+}} \frac{dK_i}{d\vartheta} \\ G_{N_k} = m_{T_{I+}} \frac{dK_k}{d\vartheta} \end{cases} \quad (3)$$

Где i, k – значения величин тяготения, G_{N_k} – расходимость гравитационного поля тяготения северного полюса, G_{S_i} – сходимость гравитационного поля тяготения южного полюса. Вместе полюса переводят материю в статическое состояние. Гравитационные поля тяготения сходимости и расходимости **внутренние**, [2], [3].

Тяготеющий нейтрон m_{T_I} заслал парное поле тяготения (3) в протон, который под действием поля распался на два состояния: корпускулярное, волновое. Запишем состояния протона в комплексной форме:

$$\xi = \text{Re} [m_{I_{T+}} \frac{dK_S}{d\vartheta} (L_x^2, L_y^2, L_z^2, \vartheta)] + \text{Im} [m_{I_{T+}} \frac{dK_N}{d\vartheta} (L_x^2, L_y^2, L_z^2, \vartheta)] \quad (4)$$

где ξ – статическое состояние материи. В реальном выражении гравитационное поле тяготения сходимости южного полюса S сжало протон и нейтрон в плотную среду, называемую корпускулярной инертной массой, которая приобрела положительный знак, в мнимом выражении гравитационное поле тяготения расходимости расширило протон и нейтрон до «нулевой» плотности, называемую волновой инертной массой, которая приобрела положительный знак тоже, так как они родственные. Мнимая инертная масса имеет волновую природу, она размазана гравитационным полем тяготения расходимости в пространстве и воспринимается, как космическая «пустота». Микромир – зеркало макромира. В макромире наблюдаются галактики, звезды, планеты, флора, фауна, метеоры – носители корпускулярного гравитационного поля тяготения сходимости, которые движутся со скоростями близкими к скорости света в волновой инертной массе, в так называемой космической пустоте. В (4) записана инертная масса в двух противоречивых состояниях, как одно целое, как одна и та же инертная масса. В (2) записан так называемый наш мир. Но, кроме нашего мира, существует антимир, которые в целом дадут «ничто». Не

следует думать, что антимир находится где-то там, он всегда рядом, и, более того, порознь противоречивые миры не существуют. Запишем их вместе:

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{Re} [m_{I_{T+}}(x,y,z,t), G_{TS}(L_x^2, L_y^2, L_z^2, \vartheta)] + \text{Im} [m_{I_{T+}}(x,y,z,t), G_{TN}(L_x^2, L_y^2, L_z^2, \vartheta)] \\ \text{Re} [m_{I_{T-}}(x,y,z,t), G_{TS}(L_x^2, L_y^2, L_z^2, \vartheta)] + \text{Im} [m_{I_{T-}}(x,y,z,t), G_{TN}(L_x^2, L_y^2, L_z^2, \vartheta)] \end{array} \right\} \quad (5)$$

В верхнем уравнении записана корпускулярная и волновая инертная масса, связанная с гравитационным полем тяготения сходимости и расходимости соответственно в нашем мире, в нижнем уравнении записана корпускулярная и волновая инертная масса, связанная с гравитационным полем тяготения сходимости и расходимости соответственно в антимире, помечена красным цветом. На рис. 1 приведены составные части инертной массы в мире и в антимире.

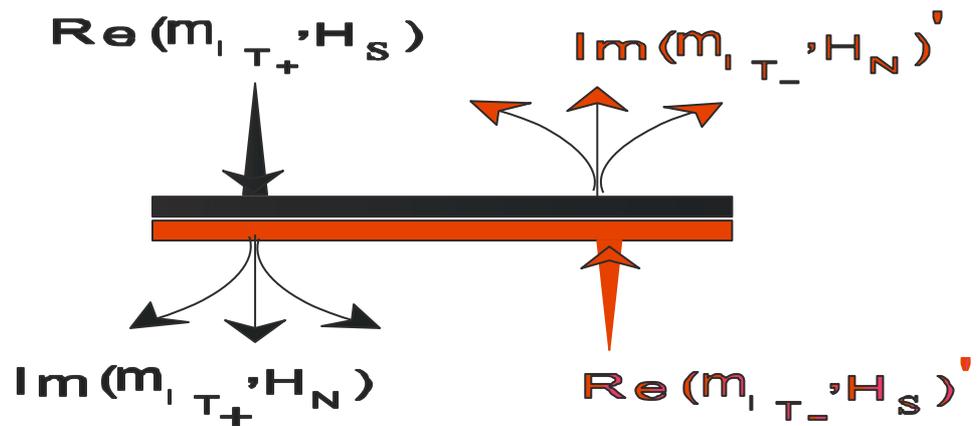


Рис. 2. Корпускулярные и волновые свойства массы в мире и в антимире.

На рис. 2 верхняя часть демонстрирует наш мир, а нижняя часть антимир. Мнимая масса, связанная с гравитационным полем тяготения расходимости: $\text{Im} [m_{I_{T+}}(x,y,z,t), G_{TN}(L_x^2, L_y^2, L_z^2, \vartheta)]$ служит продолжением реальной инертной массы, связанной с гравитационным полем тяготения сходимости: $\text{Re} [m_{I_{T+}}(x,y,z,t), G_{TS}(L_x^2, L_y^2, L_z^2, \vartheta)]$ в нашем мире. И напротив, мнимая масса, связанная с гравитационным полем тяготения расходимости: $\text{Im} [m_{I_{T-}}(x,y,z,t), G_{TN}(L_x^2, L_y^2, L_z^2, \vartheta)]$ служит продолжением реальной инертной массы, связанной с гравитационным полем тяготения сходимости: $\text{Re} [m_{I_{T-}}(x,y,z,t), G_{TS}(L_x^2, L_y^2, L_z^2, \vartheta)]$ в антимире.

Корпускулярные и волновые свойства массы (5) в мире и в антимире порознь не существуют и всегда связаны, но взаимным управлением не обладают, так как они родственные. Взаимодействовать может только наш мир с антимиром:

$$\Xi \begin{cases} \text{Re} [m_{I_{T+}}(x,y,z,t), G_{TS}(L_x^2, L_y^2, L_z^2, \vartheta)] + \text{Im} [m_{I_{T-}}(x,y,z,t), G_{TN}(L_x^2, L_y^2, L_z^2, \vartheta)] \\ \text{Re} [m_{I_{T-}}(x,y,z,t), G_{TS}(L_x^2, L_y^2, L_z^2, \vartheta)] + \text{Im} [m_{I_{T+}}(x,y,z,t), G_{TN}(L_x^2, L_y^2, L_z^2, \vartheta)] \end{cases} \quad (6)$$

Где Ξ – единое гравито-нейтронное поле, в котором связаны корпускулярные и волновые свойства инертной массы с гравитационным полем тяготения сходимости и расходимости. Корпускулярная масса нашего мира «аннигилирует» с волновой массой антимира, а корпускулярная масса антимира «аннигилирует» с волновой массой нашего мира. В результате аннигиляции зарождается какое – то новое вещество. «Аннигиляция» взята в кавычки, так как для возникновения воображаемой атомно-ядерной реакции между корпускулой и волной необходимы стимуляторы. Инертная масса, как установлено, связана с электрическими зарядами.

На рис.1 показано, как материнская тяготеющая масса засылает в материнскую инертную массу (в протон) чужеродный электрический заряд для внешнего управления: $e_{I_{T\pm}}^2 \rightarrow e_{I_{T+}}^2 + e_{I_{T-}}^2$, причем положительный заряд пошел к реальному протону, а отрицательный заряд к мнимому протону, который воспринимается, как волновая масса. Материнская инертная масса защищается от чужеродных электрических зарядов, она засылает в материнскую тяготеющую массу барионный заряд: $b_{I_{T\pm}}^2$, который генерирует магнитное поле тяготения сходимости и тяготения расходимости для управления чужеродными электрическими зарядами: $e_{I_{T+}}^2, e_{I_{T-}}^2$.

$$\begin{cases} H_S = b_{I_{T+}}^2(x,y,z,t) \frac{dK_i}{d\vartheta} \\ H_N = b_{I_{T-}}^2(x,y,z,t) \frac{dK_k}{d\vartheta} \end{cases} \quad (7)$$

где H_S – магнитное поле сходимости южного полюса, оно встроено в электрический заряд положительного знака: $[e_{I_{T+}}, H_S]$, H_N – магнитное поле расходимости северного полюса, оно встроено в электрический заряд положительного знака: $[e_{I_{T-}}, H_N]$. Запишем сходимость и расходимость электрического заряда (7) в комплексном виде:

$$\psi = \text{Re} (e_{I_{T+}}, H_S) + \text{Im} (e_{I_{T-}}, H_N). \quad (8)$$

ψ – статическое состояние электрического поля. Реальная часть характеризует компактный электрический заряд, а мнимая часть электрическую волну. На самом деле (8) не соответствует действительности. Электрический заряд находится в двух противоречивых мирах сразу: наш электрический мир и электрический антимир:

$$\psi = \begin{cases} \text{Re} (e_{I_{T+}}, H_S) + \text{Im} (e_{I_{T+}}, H_N) \\ \text{Re} (e_{I_{T-}}, H_S)' + \text{Im} (e_{I_{T-}}, H_N)' \end{cases} \quad (9)$$

Данная связь демонстрируется на рис. 3.

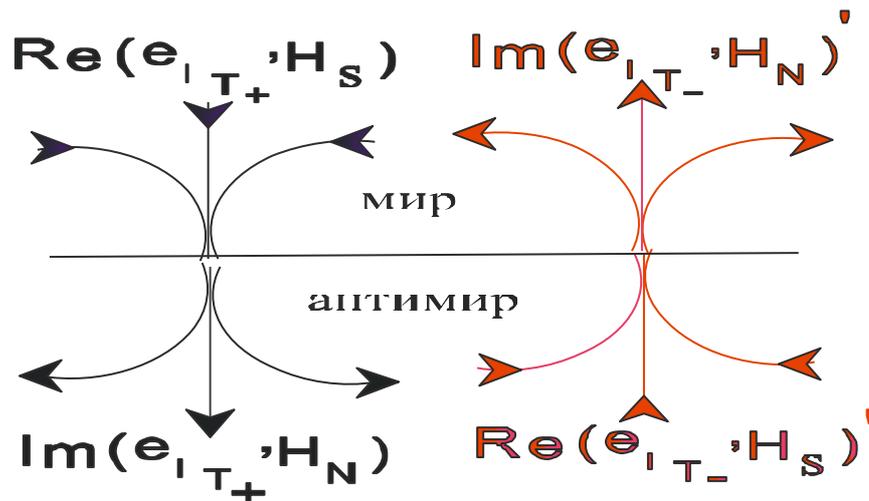


Рис. 3. Связь сходимости с расходимостью магнитного поля в электрическом мире и в электрическом антимире.

Условно верхняя часть рисунка демонстрирует наш мир, а нижняя антимир. В нашем электрическом мире и в электрическом антимире корпускулярные свойства электрических зарядов всегда связаны с волновыми свойствами электрических зарядов (9), но они не обладают взаимодействием, так как родственные, имеют одинаковые знаки. Взаимодействовать (аннигилировать) могут только наш электрический мир с электрическим антимиром. На рис.3 показано, что реальный корпускулярный электрический заряд положительного знака в нашем мире, связывается с мнимым волновым электрическим зарядом отрицательного знака, порожденным антимиром. Аналогичным образом реальный корпускулярный электрический заряд отрицательного знака в антимире, взаимодействует с мнимым волновым электрическим зарядом положительного знака, порожденного нашим миром. Запишем данные связи:

$$\Psi = \begin{cases} \text{Re}(e_{I_{T+}}, H_S) + \text{Im}(e_{I_{T-}}, H_N)' \\ \text{Re}(e_{I_{T-}}, H_S)' + \text{Im}(e_{I_{T+}}, H_N) \end{cases} \quad (10)$$

где Ψ – единое электромагнитное поле, в котором связаны корпускулярные и волновые свойства электрического заряда с магнитным полем тяготения сходимости и расходимости. Наш мир характеризуется компактным электрическим зарядом положительного знака и волновым антимиром отрицательного знака. Электрический заряд отрицательного знака, в который встроено магнитное поле расходимости, получил название электрон, который находится везде и нигде конкретно. Взаимодействует наш мир с антимиром. Корпускулярные и волновые электрические заряды сходимости и расходимости **внешние**. Корпускулярная и волновая инертная масса связана с электрическими зарядами. Прикрепим электрические заряды (10), управляемые магнитным полем тяготения, к инертной массе (6), управляемой гравитационными полями тяготения.

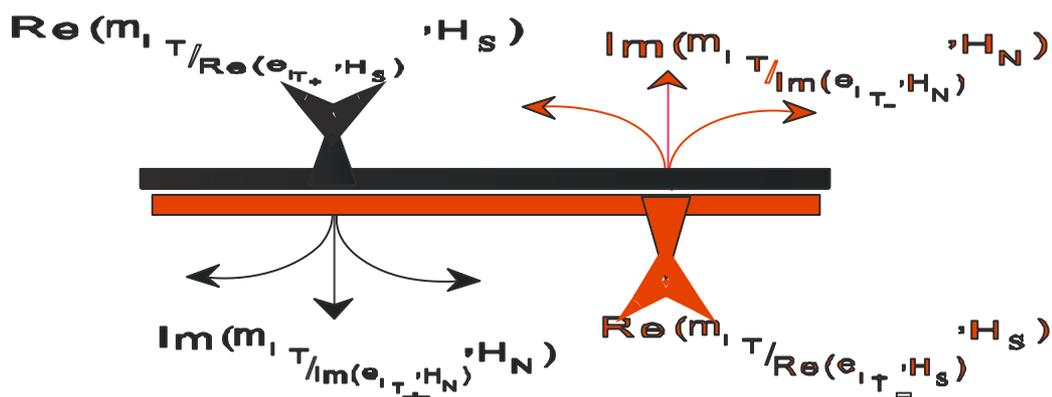
Установлены связи корпускулярных инертных масс с корпускулярными электрическими зарядами, связи волновых инертных масс с волновыми электрическими зарядами в нашем мире и в антимире:

$$\begin{aligned} \mathbb{E} = & \left\{ \begin{array}{l} \text{Re} [m_{I_{T_{\text{Re}}}}(e_{I_{T_{+}}}, H_S), G_{TS} (L_x^2, L_y^2, L_z^2, \vartheta)] \\ \text{Re} [m_{I_{T_{\text{Re}}}}(e_{I_{T_{-}}}, H_S), G_{TS} (L_x^2, L_y^2, L_z^2, \vartheta)] \end{array} \right\} + \\ & + \left\{ \begin{array}{l} \text{Im} [m_{I_{T_{\text{Im}}}}(e_{I_{T_{-}}}, H_S), G_{TN} (L_x^2, L_y^2, L_z^2, \vartheta)] \\ \text{Im} [m_{I_{T_{\text{Im}}}}(e_{I_{T_{+}}}, H_S), G_{TN} (L_x^2, L_y^2, L_z^2, \vartheta)] \end{array} \right\}, \end{aligned} \quad (11)$$

Где \mathbb{E} - Единое поле. В (11) установлена связь инертной массы протонов с электрическими зарядами и с нейтронами, с гравитационными и магнитными полями для корпускулярных и волновых состояний регистрируемой (инертной) и теневой (тяготеющей) материи.

Однако внешних и внутренних связей для возникновения жизни недостаточно, требуются переменные связи – общение. С этой целью материнская тяготеющая масса через своего посредника – элементарная тяготеющая частица – запустила в пространство материнской инертной массы (или в пространство собственной гравитации) нашего мира и антимира электромагнитную энергию в виде фотонов и радиоволн, которые со световой скоростью переносят инертную массу между инертными субъектами и порождают общение между ними, в результате которого возникла температура. Инертная материнская масса, в свою очередь, через своего посредника – элементарная инертная частица – запустила в пространство тяготеющей массы барионо-родиноновую гравитацию в нашем мире и в антимире в виде фотонов гравитации и волновой барионо-родиноновой гравитации, которые кеплерируют с частотой кеплера и изменяют кривизну между тяготеющими телами – что вызывает общение между ними и порождает так называемую гравитационную температуру, которая воспринимается в энергетическом пространстве материнской инертной массы, как абсолютный нуль, как отсутствие энергетической температуры. Взаимодействует только наш мир с антимиром, этот случай приведен на рис. 4. Модель особи Земля преобразована в плоскую модель на рис.4, так как на ней проще объяснять физические процессы, происходящие внутри и на поверхности планеты.

энергетическая бесконечность в апространстве (хузт)



гравитационная бесконечность в пространстве (L_xL_yL_zφ)

Рис. 4. Гравитационные и магнитные тяготения в плоской особи Земля в нашем мире и в антимире.

На рис. 4 демонстрируется связь внутреннего антимира с внешним миром, круговорот инертной массы и электрических зарядов в особи Земля. Плотные слои земли, обозначенные красным цветом, относящиеся к антимиру особи Земля, плотные слои земли, связанные с нашим миром, обозначены черным цветом. Наш мир и антимир связаны с энергетической бесконечностью в пространстве (хузт). Реальные составные поля мира и антимира не взаимодействуют, так как они не могут преодолеть барьер в особи Земля, отделяющий наш мир от антимира. По той же причине не могут преодолеть данный барьер и мнимые составные поля расходимости. На самом деле в плоской модели Земли, приведенной на рис. 4, есть только внешний мир и нет внутреннего мира.

Перейдем от плоской модели особь Земля, приведенной на рис. 4, к круглой модели. Возьмем Нашу галактику и сократим ее до размеров экваториальной плоскости Земли, а затем плоскую модель галактики превратим в трехмерную. Получим модель особи Земля с «черной дырой» в центре планеты. Имеется еще два способа превращения плоскости в окружность, рис 5(a, b). На рис. 5(a) антимир, выраженный собственной энергией и вынужденной гравитацией, оказался снаружи, а наш мир, выраженный собственной гравитацией и вынужденной энергией, внутри. Это модель звезды, и она не интересует. Интерес представляет модель планеты в виде особи Земля, представленная на рис. 5(b). Черным цветом в особи Земля обозначен наш мир, выраженный бесконечным гравитационным космосом, атмосферой, морями, грунтом. А куда же подевался антимир?

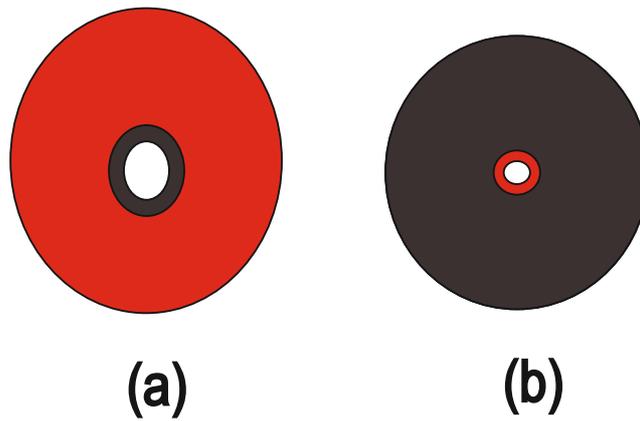


Рис. 5(a, b). Превращение плоского мира в звезду и планету.

С позиции нашего мира и пространства координат и времени (12) антимир превратился во внутренний мир, он замурован в «дырке», в бесконечности, расположенной в центре особи Земля. Во внутренний мир превратился и наш мир. В чем разница между внешним миром и внутренним миром? Вопрос сложнейший, здесь начинается большая физика.

Планета особь Земля находится в двух составных пространствах сразу: составное энергетическое:

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{---} \text{---} \text{---} \Delta X_i \text{---} \text{---} \text{---} \\ X_r \rightarrow (L_x^2, L_y^2, L_z^2, \vartheta)_i \leftarrow X_k, \\ \text{---} \text{---} (x, y, z, t, m_{I_T}) \text{---} \text{---} \end{array} \right. \quad (12)$$

составное гравитационное:

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{---} \text{---} \text{---} \Delta L_i \text{---} \text{---} \text{---} \\ L_r \rightarrow (x, y, z, t, m_{I_T})_i \leftarrow L_k \\ \text{---} \text{---} (L_x^2, L_y^2, L_z^2, \vartheta, G_{I_T}) \text{---} \text{---} \end{array} \right. \quad (13)$$

Какое из них внешнее, а какое внутреннее – понятия относительные, все зависит от того, какие субъекты в особи Земля описываются: фауна, флора. И фауна, и флора состоят из двух связанных частей: из волновой и из корпускулярной инертной массы. Волновая инертная масса связана с гравитационным полем внутреннего тяготения - расширения и с магнитным полем внешнего тяготения - расширения северных полюсов. Корпускулярная инертная масса связана с внутренним гравитационным полем тяготения - сжатия и с магнитным полем внешнего тяготения - сжатия южных полюсов. Всякому гравитационному тяготению – сжатию в пространстве (13) существует гравитационное противотяготение - расширение. В результате сжатия гравитационного поля зарождается инертная масса, связанная с электрическим зарядом положительного знака, а в результате расширения гравитационного поля зарождается космическая «пустота», связанная с растворенным в ней электрическим зарядом отрицательного знака. Таким образом,

инертная масса и космическая «пустота» - есть действие и противодействие, сжатие и расширение, и порознь они не существуют. Если бы инертная масса не распадалась на волну и на корпускулу, из которых одна сторона скрыта, а другая регистрируется, то не было бы движения, не было бы ничего. Условие расщепления на волну и на корпускулу распространяется на фауну, флору, на саму особь Земля и вообще на всю материю. И фауна, и флора состоят из двух связанных частей: из волновой и из корпускулярной инертной массы, но выражены природой по-разному. У фауны волновая инертная масса скрыта, а корпускулярная инертная масса регистрируется. У флоры, напротив, скрыта корпускулярная сторона инертной массы, а регистрируется волновая инертная масса. Этот случай демонстрируется на рис. 6.



Рис. 6. Волновые и корпускулярные свойства флоры и фауны в особи Земля.

На рис. 6 скрытые свойства инертной массы в гравитационном поле тяготения - расширения и тяготения - сжатия обозначены белым цветом, а регистрируемые свойства черным цветом. Волновые свойства фауны скрыты и воспринимаются, как физическая пустота, в которой фауна, состоящая из корпускулярной инертной массы, движется в пространстве координат и времени (12). У флоры скрыты корпускулярные свойства инертной массы и воспринимаются, как физическая пустота, в которой флора свободно кеплерирует в пространстве кривизны и спиральной скорости (13). Интересная ситуация – фауна регистрирует все то, что скрыто от флоры, а флора регистрирует все то, что скрыто от фауны. Пространства (12) и (13) не существуют порознь: в каждой точке пространства (12) содержится все пространство (13), и в каждой точке пространства (13) содержится все пространство (12). В пространстве координат и времени (12) формально содержится «кривизна» и «спиральная скорость», но это не пространство кривизны, а собственная дискретная кривизна фауны или флоры, это не спиральная скорость, а собственная скорость, которой обладает каждая особь фауны. Собственная кривизна и собственная скорость фауны не порождают кеплерию, в пространстве (12) флора «неподвижна». Корпускулярная масса флоры служит пищей, из нее строим жилища, создаем домашний комфорт, восхищаемся кривизной рек, озер, лесов, архитектурой, живописью, но все это воспринимается флорой, как физическая пустота, в которой скрыта корпускулярная

инертная масса и гравитационное поле тяготения – сжатия. Отсутствие кеплерии в пространстве координат и времени порождает отсутствие гравитационного тяготения и самой гравитации. Однако, гравитационное тяготение Земли – сжатия в пространстве (12) имеется, но оно не непрерывное, а дискретное, и мы все в нем находимся. Имеет место в пространстве (12) и собственная гравитация: $m_1 K^2$, в которой K – абсолютная кеплерия - скрыта, так как все мы ею выражены. Перейдем теперь к анализу пространства кривизны и спиральной скорости (13), в которое погружено пространство координат и времени (12). Если пространство (12) воспринимается особью фауны, как внешний мир, то пространство (13) будет восприниматься, как внутренний мир. В составном пространстве (13) имеются координаты, но они разорваны на бесконечное множество собственных отрезков длины в виде собственных координат, связанных с собственными временами, которые служат часами абсолютного хода. Производная собственного отрезка длины по часам абсолютного хода не порождает скорость особи фауны, не порождает непрерывную силу, энергию, температуру. Однако во внутреннем мире (13) сила, энергия, температура имеются, но это дискретная сила, дискретная энергия, дискретная температура. Атомы, молекулы, домены обладают дискретными спектрами энергии, с которыми связана дискретная температура. Особь Земля во внутреннем мире (13) теплотворная, так как, кроме внешней энергии и температуры, порождаемой Солнцем, обладает собственной дискретной энергией, с которой связана температура. Отклонение собственной температуры от постоянной величины означает заболевание особи, которое сопровождается страданиями различной тяжести. Имеется граница отклонения собственной температуры от постоянной величины, за которой жизнь особи уже не существует. Земля, как разумная и живая особь, борется с «вирусами», порождающих заболевания с помощью внутренних энергетических ресурсов: ураганы, наводнения, засухи. «Вирусами» в данном случае служит, видимо, человеческая цивилизация, которая достигла высокого энергетического могущества, и которая вступила в смертельную схватку с особью Земля – кто кого! Человеческая цивилизация, к сожалению, не может пойти на мировую с особью Земля, так как не может остановить свое собственное развитие, заданное природой, а стало быть, смертельная схватка будет продолжаться до «победного» конца. Во внутреннем волновом пространстве флора кеплерирует, она порождает непрерывное гравитационное тяготение – раширение и вынужденную гравитацию. В пространстве кривизны и спиральной скорости находится и волновая фауна, которую особи флоры с помощью гравитационного сознания регистрируют непременно и которая создает в пространстве окружающую среду, состоящую из бесконечного множества дискретных протяженностей, связанных с собственными временами (часами абсолютного хода), которые в пространстве координат и

времени принято называть событиями. Во внешнем пространстве (12) все события происходят спонтанно, а во внутреннем пространстве случайного ничего нет, там все детерминировано. Человек, находящийся в состоянии волнового летаргического сна (лунатик), копирует бодрствующую особь флоры во внутреннем мире, и с помощью гравитационного сознания он видит все события и знает, что, где, когда произойдет, но рассказать ничего не может, так как у него отключено энергетическое сознание, лунатик даже не знает, что лунатничает по ночам. Для человека, выраженного пространством (12) и бодрствующего в настоящем времени, внутренний мир скрыт. Существуют «ясновидящие», которые могут наряду с энергетическим сознанием частично использовать свое гравитационное сознание, но не понятно, как убедиться в этом, им не доверяют. Переключение энергетического сознания в особи фауны на гравитационное сознание и обратно – перспективы будущей науки.

Поскольку антимир в круглой модели Земли скрыт, то единое поле (11) упростится одним членом: $\Xi =$

$$\text{Re} [m_{IT\text{Re}}(e_{IT+}, H_S), G_{TS} (L_x^2, L_y^2, L_z^2, \vartheta)] + \text{Im} [m_{IT\text{Im}}(e_{IT-}, H_S), G_{TN} (L_x^2, L_y^2, L_z^2, \vartheta)] \quad (14)$$

Корпускулярный мир собственной гравитации выражен реальным слагаемым, в котором содержится электрический заряд положительного знака, корпускулярное гравитационное поле южного полюса, инертная масса. Реальный корпускулярный мир связан с мнимым волновым миром, в котором имеется все то же самое, что и в реальном мире, но с отрицательным электрическим знаком и гравитационным полем северного полюса. Гравитационное поле южного полюса сжимается и создает инертную массу, гравитационное поля тяготения северного полюса расширяется и создает космическую среду – так называемую «пустоту», в которой инертная масса свободно движется и кеплерирует. Данный вывод очевидный и понятный. Каждый атом создает свою космическую атомную пустоту, каждая молекула создает свою молекулярную космическую пустоту, каждая планета создает свою планетарную космическую пустоту, каждая галактика создает космическую галактическую пустоту. В целом создается космическое пространство, в котором планеты, звезды, галактики плывут и подпитываются в космическом просторе, как рыбы в океане. Если бы не было гравитационного поля тяготения северного полюса, создающего космическую пустоту, то не было бы ничего. В реальном мире, в мире сжатия, в особи Земля содержатся элементы всей табл. Д. И. Менделеева, которые можно ощупать руками, а в мнимом мире, в мире расширения, содержатся элементы всей табл. Д. И. Менделеева тоже, но ощупать их руками не возможности, та как они рассеяны и растворены гравитационным полем северного полюса в космическую волновую «пустоту». В реальном мире, в мире сжатия, содержится инертная

масса, связанная с электрическим зарядом положительного знака, а в мнимом мире, в мире расширения, содержится космическая пустота, связанная с растворенным электрическим зарядом отрицательного знака. Зрительный эксперимент.

Возьмем электрический заряд отрицательного знака и начнем его расширять, как надувной шарик. Электрический заряд можно расширить до объема кубического метра, кубической сотки, кубического гектара, кубического километра и так до бесконечности. Но в природе бесконечности не бывает, все конечно. В этой связи проведем научный эксперимент. Возьмем длинный металлический провод и свернем его в виде спирали, расположенной на плоскости. Затем зацепим чем-то за центр спирали и вытянем ее в спиральный конус. Пусть внутренний объем спирального конуса плавно изменяется от кубического метра до кубического километра, пока его объем не сольется с объемом электрического заряда, размазанного гравитационным полем тяготения – расширения в пространстве (12). В данном случае в спиральном конусе возникнет напряженность электрического поля электрона. Но внутри воображаемого спирального конуса «размазанных» электрических зарядов много, и каждый из них породит свою собственную напряженность электрического поля, а максимальная величина объединенного поля будет на вершине конуса. Подвесим данный спиральный конус над поверхностью земли на расстоянии нескольких метров и обнаружим тлеющий разряд. Пешеходы под данным конусом будут порождать тлеющие разряды, испускаемые ногами и руками, во время движения. Но электрические заряды связаны с волновой инертной массой, которая размазана гравитационным полем тяготения северного полюса, поэтому в центре спирального конуса непременно возникнет «облако», состоящее из инертной массы. Возникновение напряженности электрического поля внутри спирального конуса сопровождается появлением облака из инертной массы, как результат аннигиляции, в результате которого может зародиться какой угодно элемент из табл. Д.И. Менделеева. Все это сопровождается молниями, грохотом, смерчами, торнадо. Грозы различной мощности возникают не только в атмосфере, но и в глубоких слоях Земли, благодаря которым зарождаются так называемые полезные ископаемые, включая энергетическую составляющую из водорода, природного газа и нефти. Поверхность Земли покрыта водой, следовательно, облака, порождаемые естественными электрическими зарядами, будут состоять из воды. Атмосферное облако – это не волна и не корпускула, это такое состояние воды и электричества отрицательного знака, которые могут превращаться в наэлектризованную воду, лед, снег. Естественное электромагнитное поле можно передавать и без облаков, и вместе с облаками. Знаменитый инженер и ученый-физик Никола Тесла (1856 – 1943) знал все это и в своих опытах с естественным электричеством

творил «чудеса», но свою информацию не передал потомкам, считая ее, видимо, преждевременной. Естественное электричество – интереснейшая тема, но она, к сожалению, не соответствует названию данной статьи и будет опущена.

На рис. 5(b) антимир заключен в центре Земли, в так называемой «дырке». Пусть составное реальное поле сходимости нашего мира:

$$\text{Re} \left[m_{I\text{Re}}(e_{I_{T+}}, H_S), G_{TS} (L_x^2, L_y^2, L_z^2, \vartheta) \right]$$

впрыснуло в антимир особи Земля гравитационную волновую «пищу»: $(m_I)K^2$, с помощью мнимого составного поля расходимости: $\text{Im} [m_{I\text{Im}}(e_{I_{T+}}, H_S), G_{TN} (L_x^2, L_y^2, L_z^2, \vartheta)]$. В гравитационной волновой «пище»

согласно (2) содержится вынужденная энергия: $(m_I)c^2$, которая взаимодействует с энергией: $(m_I)c^2$. Запишем данную последовательность:

$$(m_I)K^2 \rightarrow (m_I)c^2 + (m_I)c^2 \rightarrow hv + (m_I K^2)^*, \quad (14 - 1)$$

где hv – волновая вынужденная энергия, $(m_I K^2)^*$ - естественные отходы. В результате аннигиляции зарождается вынужденная волновая энергия и естественные отходы. Вынужденная волновая энергия порождает температуру. Вынужденная волновая энергия пошла на поддержание жизни особи Земля, а естественные отходы выпали в осадок с помощью составного поля анти тяготения: $\text{Re} [m_{I\text{Re}}(e_{I_{T-}}, H_S), G_{TS} (L_x^2, L_y^2, L_z^2, \vartheta)]$.

Естественные отходы $(m_I K^2)^*$ идут на формирование сверх прочного тектонического позвоночника, относительно которого формируется все тело особи Земля, состоящее из собственной гравитации. Из тектонического позвоночника выделяется энергия и направленное магнитное поле, с помощью которых контролируется весь организм. Тектонический позвоночник особи Земля в академической науке принято называть тектоническими плитами. Тектонический позвоночник укрепляет тело особи Земля и связывает все внутренние органы в единое целое – организм живой планеты. Тело гравитационной особи Земля парное, состоит из собственной гравитации, в которую вписана вынужденная энергия. Гравитация и энергия парные, они состоят из корпускулярной и из волновой части. В нашем мире особь Земля выражена корпускулярной гравитацией, которую обеспечивает природа, а волновую гравитацию (или волновой гравитационный желудок) гравитационная особь должна обеспечивать пищей сама. Вписанную волновую энергию природа обеспечивает сама, а вписанную корпускулярную энергию (или энергетический корпускулярный желудок) волновая особь Земля должна обеспечивать сама. Волновые и корпускулярные свойства связаны, но не взаимодействуют, так как они родственные. Следовательно, волновой гравитационный желудок должна обеспечивать волновая энергия, управляемая рациональным гравитационными

движениями, а корпускулярный энергетический желудок должна обеспечивать корпускулярная гравитация осознанными движениями, управляемая волновой энергией (или мышлением). Начнем с анализа корпускулярного энергетического желудка.

Литература:

1. Классическая механика внутреннего мира, О.И. Курицын, электронный журнал «Синергия наук», №21, март, технические науки, 383-413, 2018г.
2. Физическая модель жизни, часть 8, Особь Земля, Курицын О.И., РИНЦ, Обществознание и социальная психология, выпуск № 2-2 (46), 262-275, 2023.
3. Физическая модель жизни, часть 9, Корпускулярная жизнь особь Земля, Курицын О. И., РИНЦ, Обществознание и социальная психология, выпуск № 3-2 (47), стр. 857-876.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ БАРЬЕРОВ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ

Аннотация: Статья посвящена изучению проблемы общения и коммуникации в подростковом возрасте со сверстниками. В статье описаны основные виды психологических барьеров, связанные с индивидуально-психологическими особенностями людей. Установлено, что психологические барьеры общения в подростковом возрасте приводят к снижению эффективности коммуникации и учебного процесса, часто становятся источником срывов в учебе, вызывая раздражение, как самих подростков, так и их родителей и учителей. Охарактеризованы возрастные особенности профилактики психологических барьеров, связанные с социальной ситуацией развития подростков. Описывается роль педагога в развитии коммуникативных навыков у подростков, разбираются конкретные примеры барьеров и условия, реализуемые педагогом на уроках английского, для преодоления данных барьеров.

Annotation: The article is devoted to the study of the problem of communication and communication in adolescence with peers. The article describes the main types of psychological barriers associated with individual psychological characteristics of people. It has been established that psychological barriers to communication in adolescence lead to a decrease in the effectiveness of communication and the educational process, often become a source of disruptions in studies, causing irritation to both adolescents themselves and their parents and teachers. The age-related features of the prevention of psychological barriers associated with the social situation of adolescent development are characterized. The role of a teacher in the development of communication skills in adolescents is described; specific examples of barriers and conditions implemented by a teacher in English lessons to overcome these barriers are analyzed.

Ключевые слова: психологические барьеры, межличностное общение, профилактика психологических барьеров, подростковая коммуникация, методы преодоления психологических барьеров.

Keywords: psychological barriers, interpersonal communication, prevention of psychological barriers, adolescent communication, methods of overcoming psychological barriers.

Введение

Для того чтобы разобраться в теме разберем для начала понятие межличностного общения. Межличностное общение – это процесс обмена информацией между двумя или более людьми, который осуществляется через разные каналы коммуникации, такие как устная речь, письма, электронные сообщения, жесты, мимика и др. В основе межличностного общения лежит не только передача информации, но и взаимодействие между людьми. Оно может быть формальным или неформальным, официальным или неофициальным, успешным или неудачным.

Межличностное общение также имеет социальную функцию, которой является установление отношений между людьми. Это может быть важно для создания дружеских, романтических или деловых отношений. При этом происходит взаимное восприятие, оценка и интерпретация информации, полученной посредством коммуникации.

Важно отметить, что межличностное общение – это двусторонний процесс, где важно не только передать информацию, но и слушать друг друга. Для успешного общения важно уметь слушать, задавать вопросы, выражать свои мысли и эмоции адекватно, уважительно и стремиться к общности. Кроме того, понимание культурных, социальных и этических различий между людьми может существенно повысить успешность общения.

В целом, межличностное общение – это один из наиболее важных аспектов нашей жизни, он влияет на наши взаимоотношения, эмоциональное состояние и качество жизни в целом.

Занятия по английскому языку являются ярким примером реализации межличностного общения, потому что главная цель изучения иностранного языка – это коммуникация между людьми разных национальностей.

Психологические барьеры межличностного общения

Однако особенно в подростковом возрасте могут возникать проблемы в общении со сверстниками. Давайте разберемся, почему же так происходит? Психологические барьеры межличностного общения – это проблемы взаимодействия людей, возникающие из-за психологических факторов. Они могут препятствовать пониманию, уважению и доверию между людьми.

Одной из основных причин психологических барьеров является отсутствие эмоционального отклика или неумение контролировать свои эмоции. Например, люди,

страдающие от чрезмерной тревожности, могут испытывать барьеры в связи с низкой самооценкой и постоянной неуверенностью в себе.

Другим примером психологического барьера является неспособность слушать других и понимать их (непонимание), излишнее использование критики и осуждения (негативизм), фиксированность на своих взглядах (экспрессивность) и агрессивность.

Один из наиболее распространенных психологических барьеров межличностного общения – это страх оценки со стороны других людей. Человек может бояться, что его будут судить, критиковать или не принимать, что может привести к стеснению в общении или избеганию контактов с другими людьми.

Другой психологический барьер – это неуверенность в себе. Человек может не верить в свои способности, бояться выглядеть глупо или неумело, что может привести к неумению начать разговор или продолжать его. Это может привести к тому, что человек становится изолированным и не может наладить отношения с другими людьми.

Третий психологический барьер – это страх откровения слишком многих личных деталей. Человек может бояться, что его личная жизнь будет оскорблена или использована против него, что может привести к тому, что он будет избегать глубоких отношений с другими людьми.

Четвертый психологический барьер – это страх конфликта. Человек может бояться, что конфликт будет неприятным и могут возникнуть неприятные последствия, что может привести к тому, что он станет избегать общения или будет избегать людей, которые могут вызывать конфликты.

Г.Г. Камардина выделяет следующие психологические барьеры:

1. Барьер темперамента. В психологии выделяются четыре основных типа темпераментов: сангвинический, холерический, флегматический, меланхолический. В зависимости от темперамента человек по-своему реагирует на окружающую среду, что в итоге влияет на его общение с обществом.

2. Барьер характера. Характер – это совокупность наиболее устойчивых и существенных особенностей человека, которые формируются с детства. Они определяют его поведение и реакцию на внешний мир. В результате систематизации особенностей мышления людей, мотивов поведения и эмоциональных проявлений получилось несколько различных классификационных систем, которые более или менее точно отражают многообразие человеческих характеров. Например, Е. Крупильницкий и Е. Жариков предлагают восемь основных психологических типов характеров: логик, эстет, лидер или доминирующий, пассивный, надежный, мечтатель, спринтер, боец.

3. Барьер акцентуации характера. Немецкий психиатр Карл Леонгард считает, что у 20-50% людей некоторые черты характера или темперамента заострены (акцентуированы), что при определенных обстоятельствах приводит к однотипным конфликтам. Акцентуации личности могут стать причиной формирования барьеров в общении. Акцентуации характера – преувеличенное развитие отдельных свойств характера в ущерб другим, в результате чего ухудшается взаимодействие с окружающими людьми.

4. Барьер самооценки. Самооценка – оценка личностью самой себя, своих качеств, возможностей и мест среди других людей. Несоответствие самооценки и оценки окружающих является одним из распространенных источников обид и конфликтов.

5. Барьер манеры общения. Манера – это тот или иной образ действия, способ что-либо делать, та или иная особенность поведения, например, странная манера разговора, странная манера поведения и т.д. Как индивидуализированная, программа манеры общения формируется на базе характера, темперамента и типа акцентуаций личности. С точки зрения манеры общения можно выделить несколько типов субъектов общения: доминантный, не доминантный, ригидный, экстравертированный, интровертный.

6. Барьер отрицательных эмоций. Эмоции способны резко ослабить или усилить робость в общении, скованность. Однако серьезный барьер на пути нормального общения может воздвигнуть только лишь устойчивая отрицательная эмоция. К таким эмоциям относятся гнев, горе, презрение, страх, отвращение и другие.

Психологические барьеры общения в подростковом возрасте приводят к снижению эффективности коммуникации и учебного процесса, так как мешают формированию здоровых отношений между учащимися и учителями, а также между самими учащимися. Низкая самооценка, неуверенность в себе, социальная изоляция и другие факторы, вызывающие психологические барьеры, могут привести к тому, что подростки не будут участвовать в общении и не будут задавать вопросы на уроках, избегая всякого контакта и не получая необходимой помощи и поддержки. Это может привести к снижению их успеваемости и учебной мотивации.

Психологические барьеры межличностного общения могут также стать источником конфликтов и недопонимания между родителями, учителями и подростками. Неразрешенные проблемы и неудачи в социальном общении могут привести к накоплению негативных эмоций и конфликтов, которые в свою очередь могут привести к разрыву отношений между взрослыми и подростками.

Таким образом, если психологические барьеры затрагивают все сферы жизни, то, несомненно, у подростка возникает еще большая трудность общения на иностранном языке, поэтому первая проблема, которую необходимо решить – это создать

располагающую атмосферу, вселить уверенность и уже после настраивать ребенка на коммуникацию. Не секрет, что при работе должны учитываться возрастные особенности ребенка.

Дифференциация подходов в зависимости от возраста подростков

Для профилактики психологических барьеров межличностного общения у подростков необходимо использовать дифференцированные подходы в зависимости от возрастных особенностей подростков. Подростки разного возраста имеют различные потребности и интересы, поэтому необходимо использовать разные методы и подходы для достижения максимального результата.

Для подростков в возрасте 12-14 лет необходимо использовать игровые и творческие методы, такие как ролевые игры, театрализованные игры, художественные кружки и другие. Эти методы помогают подросткам развивать социальные навыки, повышать уверенность в себе и улучшать коммуникативные способности.

Для подростков в возрасте 15-17 лет необходимо использовать более серьезные методы, такие как тренинги и психологические консультации. Эти методы помогают подросткам осознать свои проблемы и научиться справляться с ними, развивать эмоциональную стабильность и уверенность в себе.

Также важно учитывать индивидуальные особенности каждого подростка и подбирать методы работы с ними в зависимости от их потребностей и проблем. Важно помнить, что профилактика психологических барьеров межличностного общения у подростков должна быть комплексной и направлена на развитие личности подростков в целом.

Педагогическая профилактика психологических барьеров межличностного общения у подростков

Необходимость педагогической профилактики

Педагогическая профилактика психологических барьеров межличностного общения у подростков является важным аспектом образовательного процесса и может помочь молодым людям наладить качественные отношения с другими людьми.

Одним из ключевых элементов педагогической профилактики является создание безопасной и поддерживающей среды в школе. Это может быть достигнуто путем обучения учеников навыкам эмоционального интеллекта и социальной компетентности, которые помогут им научиться эффективно общаться с другими людьми. В школе или на дополнительных занятиях также могут проводиться тренинги по развитию

коммуникативных навыков, управлению конфликтами и решению проблем, которые помогут подросткам наладить отношения с другими людьми.

Одним из важных аспектов педагогической профилактики является также развитие эмпатии и понимания других людей. Школьники могут учиться понимать чувства и потребности других людей, а также учиться выражать свои эмоции и чувства без агрессии. Это позволит им наладить более качественные отношения с другими людьми и избежать конфликтов.

Важным аспектом педагогической профилактики является также развитие лидерских качеств. Школьники могут учиться эффективно командовать и управлять группой, что поможет им в будущем наладить отношения с другими людьми и быть более успешными в карьере.

Наконец, педагогическая профилактика психологических барьеров межличностного общения у подростков также может включать проведение круглых столов, дискуссий и других мероприятий, которые позволят ученикам высказываться и делиться своими мыслями и чувствами, что поможет им наладить более доверительные отношения с другими людьми.

Методы и формы работы педагога

Одним из методов работы является практика социальной группы. Это метод, который позволяет учащимся работать в небольших группах, которые сфокусированы на развитии социальной компетентности и коммуникативных навыков. В рамках этого метода ученики могут учиться работать в команде, управлять конфликтами и решать проблемы вместе. Здесь большим преимуществом является мини группы по английскому языку, которые формируются по возрасту и уже объединяют учеников по уровням, у них появляется новая совместная цель и работа проходит продуктивней.

Еще одним методом работы является ролевая игра. Этот метод позволяет учащимся выступать в роли других людей и понимать их мысли, чувства и потребности. Ролевая игра также помогает учащимся развивать эмпатию и понимание других людей, что может помочь им наладить отношения с другими людьми. Один из таких методов будет описан ниже.

Третьим методом работы является обучение коммуникативным навыкам. Это может включать тренинги по эффективному общению, управлению конфликтами и решению проблем. Такие тренинги помогают учащимся научиться выражать свои мысли и чувства, а также помогают им научиться слушать других людей и понимать их точку зрения.

Еще одним методом работы является использование технологий. Современные технологии могут помочь учащимся наладить отношения с другими людьми и развить коммуникативные навыки. Например, использование онлайн-платформ для общения или обучения может помочь учащимся научиться общаться в интернете или научиться работать в виртуальных командах. В настоящее время 80% обучения иностранному языку проходит с активным включением технологий. Существуют множество сайтов, с помощью которых ученики могут бесплатно общаться с представителями других национальностей, также социальные сети могут стать инструментом проявления изученных навыков. Например, вместо домашнего задания ученикам было предложено записать видео о своем дне на английском и выложить его в любую социальную сеть, получилось весело и продуктивно.

В заключение, методы и формы работы педагога могут быть разнообразны. Для достижения коммуникации и снятия барьеров нельзя выбрать какой-то один и четко следовать ему. Очень важно понять страхи детей, выявить их потребности и после подбирать более подходящий метод работы.

Пример реализации педагогической профилактики

Исходя из теоретического материала, изложенного выше, предложено следующее решение психологического барьера у подростков 12-14 и 15-17 лет на дополнительных уроках английского языка. Для первой группы была разработана театрализованная игра «In the shop». Цель и смысл этюда состоит в погружении учеников в бытовую ситуацию, умения взаимодействовать друг с другом, одновременно закрепляя лексику и грамматику пройденной темы.

На постановку небольшого этюда выделяется 5 академических часов, в четырех из которых подробно разбирается лексическая и грамматическая составляющая. В течение уроков ученикам показываются видео фрагменты реального сюжета, по которым проводятся письменные и устные задания. По итогу ученикам выдаются карточки с разными ролями (продавец, покупатель, прохожий и менеджер), по ходу игры роли могут меняться. Данную игру можно проводить по разным темам и на разных уровнях языка от начинающего до продвинутого, также плюсом мини-постановки является простота реализации и самое главное общению детей между собой.

Для второй группы подростков 15-17 лет со средним уровнем и выше был разработан кейс «Концерт». Целью данного кейса является развитие спонтанной речи, проявление личностных качеств ребенка, выход из зоны комфорта и создание условий для формирования опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных и организационных проблем. Описание кейса: в соседний город приезжает любимая группа подростка, на которую он очень хочет попасть. Проблема: родители его не пускают на

концерт, так как он проходит в вечернее время в другом городе (до города ехать 1 час на автобусе). Действия: разговор с родителями; покупка билета на автобус и концерт.

На подготовку кейса выделяется 4 академических часа, так как грамматическая часть не требует углубления и подразумевается, что ребенок уже владеет необходимыми базовыми знаниями. В отличие от лексики, на которую необходимо сделать особый акцент, чтобы коммуникация происходила без препятствий. Плюсом данного кейса является не только раскрепощение и решение коммуникативной задачи, но и умение мыслить в проблемной ситуации и сообща находить решение. Минусом кейса является невозможность провести его с низким уровнем подготовки ученика.

Литература

1. Васюра С.А., Бояршинова Д.А. Коммуникативные установки мальчиков и девочек подросткового возраста // Поволжский педагогический вестник. 2014. № 1 (2). С. 63-67.
2. Жариков Е.С., Крушельницкий Е.Л. Для тебя и о тебе [текст]: Кн. для учащихся / Е.С.Жариков, Е.Л.Крушельницкий. – М.: Просвещение, 1991. – 224с.
3. Камардина Г.Г. Психологические трудности общения: основы психотехнологии [текст]: Учебное пособие / Г.Г.Камардина. - Ульяновск, 2000. - 52с.
4. Манина В.А. Понятие психологического барьера в зарубежной психологии // Самарский научный вестник. 2013. № 4. С. 108-111.
5. Панфилова А.П. Психология общения [текст]: Учебник для студентов сред. проф. образования / А.П.Панфилова. М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 368с.
6. Парыгин Б.Д. Социальная психология. Проблемы методологии, истории и теории. - СПб.: ИГУП, 1999. - 592 с.

Грушицкая Марина Александровна

*(ассист. кафедры теории, истории культуры и музеологии
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»,
Новосибирск)*

ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ЧЕРЕЗ ИНТЕГРАТИВНУЮ СВЯЗЬ ДВУХ ПРЕДМЕТОВ

Аннотация: в статье рассматривается проблема изучения второго иностранного языка в современных школах, раскрываются особенности и возможности преподавания этого предмета через интегративную связь с мировой художественной культурой. Проанализирована роль учителя иностранного языка в общеобразовательных учреждениях и выявлен один из вариантов перспективных направлений в педагогике для интенсификации процесса обучения – это арт-педагогика. Она включает в себя ряд методов и технологий, помогающих создать психологически комфортную образовательную среду, развить общекультурные и личностные компетенции учеников, одновременно с этим проявив ценностно-смысловой аспект учебного знания и обеспечения его понимания и переживания участниками обучения. В статье предложены два возможных варианта разработанных учебно-методических материалов, связывающие МХК и французский язык.

Ключевые слова: обучение, образование, арт-педагогика, иностранный язык, искусство.

Abstract: The article discusses the problem of studying a second foreign language in modern schools, reveals the features and possibilities of teaching this course through an integrative relationship with the world of art culture. The role of a foreign language teacher in general education institutions was analyzed and identified one of the options for promising directions in pedagogy to intensify the learning process. This is art-pedagogy. It includes a number of methods and technologies that help create a psychologically comfortable educational environment, develop general cultural and personal competencies of students, while at the same time demonstrating the value-semantic aspect of educational knowledge and ensuring its understanding and experience by learning participants. The article proposes two possible options for developed educational and methodological materials that link the MCC and the French language.

Keywords: training, art pedagogy, foreign language, art, education.

В настоящее время происходят изменения в российской системе образования, что выражено в действующих федеральных государственных образовательных стандартах, которые являются главным ориентиром для образовательных организаций при составлении учебных программ. Так, уже в сентябре 2019 года Минпросвещения России опубликовало письмо «Об изучении учебного предмета “Второй иностранный язык”» [3]. Школы начали включать его в программы и столкнулись с определёнными трудностями, связанными с особенностями преподавания данного предмета, что повлекло за собой в определенной степени пересмотр роли учителя, его знаний и компетенций. В современном мире учителя являются трансляторами знаний, которые организуют повторяющуюся практику деконтекстуализированных языковых форм с учащимися, они наполняют языковое обучение смыслом и целью, разрабатывают возможности для взаимодействия внутри и за пределами класса, оказывают отзывчивую и полезную помощь.

Цель школьного образования резко изменилась за последние 30-40 лет, в основном в ответ на меняющиеся потребности глобализации общества. Традиционно ученики посещали уроки иностранного языка для изучения словарного запаса и грамматики, которые были предназначены для того, чтобы научить их выполнять точные переводы и уметь читать канонические литературные произведения на изучаемом языке. Однако современные цели преподавания и изучения языка с упором на различные формы общения между культурами и использование языка в качестве инструмента для приобретения новых знаний требуют иных методов и подходов. Необходимы новые социолингвистические, прагматические и интерактивные компетенции, которые дают возможность более полноценно реализовать программы педагогического образования с учетом тех инноваций в этой области которые трансформируют вектор дальнейшего развития общества. Одним из способов интенсификации процесса обучения является реализация интегративной связи двух предметов.

В классе XXI века эффективное языковое обучение должно включать преобладание осмысленного общения на изучаемом языке, чтобы учащиеся развивали языковые и культурные навыки. В частности, программы должны учитывать: уровень знаний лингвистических особенностей, распознавание меняющейся природы языка, знанию сходства и различий между изучаемым и другими языками, пониманию взаимосвязей между перспективами культуры, ее практиками и продуктами, «осознавать ценность и роль литературных и художественных текстов и использовать их для интерпретации размышления о перспективах целевых культур, интегрировать знания других дисциплин в языковое обучение» [5]. Особенно сложно это реализовывать при изучении второго иностранного языка в школе, так как здесь добавляется еще одна существенная проблема -

это нехватка времени, по программе ему уделяется всего час в неделю, что значительно сужает возможности классических схем в изучении иностранного языка, но дает возможность альтернативных подходов. Так как с учетом основных изменений в современном образовательном пространстве одной из основных задач является развитие личности ученика, появляется возможность реализации инновационных подходов для совершенствования структуры образовательных процессов. Э.П. Топчийн пишет: «Образование есть целостная система, базирующаяся на ценностях культуры» [4], данное определение выражает важность изучения культурологических аспектов в гуманитарном цикле предметов.

В начале XXI века можно наблюдать результат и дальнейшее развитие деятельности постиндустриального общества, что выражается так же и в стремительном росте объема информации. В образовательной системе так же заметны существенные изменения, в том числе и внедрение информационных технологий. В РФ с 2011 года началось исполнение государственной программы «Информационное общество 2011-2020 гг.», основной задачей которой является создание целостной и эффективной системы использования информационных технологий [1, с. 37]. Процессы интенсификации и оптимизации в вузах являются сложными, многоуровневыми, по причине особой специфики воспитательного и образовательного процессов. Интеграция различных образовательных систем в сферы обеспечения учебного процесса невозможна без создания определенных специфических коммуникативных услуг. Новые технологии и их внедрение в системы образовательных программ видоизменяют процесс коммуникаций, создают новые стандарты для устойчивого инновационного развития образовательной организации. Качественно построенная система коммуникаций приводит к росту эффективности труда, снижению количества ошибок.

Возрастание роли социокультурного компонента в процессе обучения делает актуальной интеграцию таких предметов как иностранный язык, история и мировая художественная культура. Смысл интеграции состоит в объединении определенных областей знания в единое целое на основе общего подхода для получения нового познавательного результата, превосходящего по своей значимости ценность всех интегрируемых компонентов. В частности, процесс обучения французского языка совместно с изучением культуры Франции, исторических особенностей и современных реалий представляется наиболее эффективным для межкультурных коммуникаций обучающегося, что в период глобализации сохранение культурной самобытности является наиболее важным и приоритетным.

Одно из наиболее интересных направлений, при котором можно интегрировать в уроки иностранного языка мировую художественную культуру является – арт-педагогика. Она включает в себя ряд методов и технологий, помогающих создать психологически комфортную образовательную среду, развить общекультурные и личностные компетенции учеников, одновременно с этим проявив ценностно-смысловой аспект учебного знания и обеспечения его понимания и переживания участниками обучения.

В научных исследованиях по разному интерпретируют понятие арт-педагогика. Е. А. Медведева определяет ее как синтез искусства и педагогики, обеспечивающих разработку теории и практики педагогического коррекционно- направленного процесса художественного развития детей [1, с. 37] Р.А. Верховодов определяет арт-педагогику как одно из направлений в педагогике, представляющий собой соединение искусства, труда и психолого-педагогического знания, основанного на интегративном применении различных видов искусства в образовательном процессе в целях эффективного воспитательного воздействия на личность учащегося [2]. Арт-педагогические технологии могут сделать урок более интересным, в большей степени раскрыть потенциальные возможности учеников, а также стать тем соединительным звеном, через которое будет производиться интегративная связь. Один из аспектов арт-педагогики - здоровье берегающие технологии. Создание у детей позитивной эмоциональной настроенности на урок: положительное отношение к предмету, заинтересованность учащихся. Совместное использование средств ИКТ и наглядного материала на уроках французского языка вызывают положительные эмоции, благотворно влияют на здоровье школьников. Работа с мировыми шедеврами искусства способствует развитию мыслительных операций, памяти, отдыху учеников, что сохраняет их здоровье. Например, карточки для изучения французского алфавита, с изображением произведений искусства из Лувра. Небольшие по размеру, красочные, они знакомят детей не только с буквами, но и с шедеврами музея. В разработанный комплект входит 26 карточек с буквами французского алфавита, с изображениями произведений Лувра, названием работы, автором и словом, на выделенную букву. Комплект карточек предназначен педагогам и родителям для занятий с детьми. Наглядный материал поможет не только выучить французский алфавит, но и изучить произведения Лувра для интенсификации процесса обучения через интегративную связь французского языка и МХК (Рис 1). Второй пример - карточки времена года. В основе этого наглядного материала лежат 4 произведения Джузеппе Арчимбольдо, входящие в цикл «времена года». Здесь ученики не только знакомятся с великими произведениями искусства, изучают времена года на французском языке, но и узнают природные особенности Италии, какие фрукты и

овощи собирают в определенный период (в сравнении с Сибирью), учат названия растений, фруктов и грибов.

Таким образом, повышение темпов обучения может быть достигнуто с помощью как содержания учебного материала, так и методов обучения. Одним из вариантов подобной активации может стать арт-педагогика, выраженная через интегративную связь двух предметов: иностранного языка и мировой художественной культуры, что повлечет за собой интенсификацию процесса обучения, которая является важным этапом трансформации современного образования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании : учебник для студентов среднего проф. образования, обучающихся по спец. 0319 – Специальная педагогика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях и для студентов вузов, обучающихся по спец.: 031500 – Тифлопедагогика, 031600 – Сурдопедагогика, 031700 – Олигофренопедагогика, 031800 – Логопедия, 031900 – Специальная психология, 032000 – Специальная дошкольная педагогика и психология / [Е. А. Медведева, И. Ю. Левченко, Л. Н. Комиссарова, Т. А. Добровольская]. – М. : Academia, 2001. – 248 с. – (Педагогическое образование). – URL: [http://psychlib.ru/mgppu/MAaso2001/AML-001.HTM#\\$p1](http://psychlib.ru/mgppu/MAaso2001/AML-001.HTM#$p1) (дата обращения: 15.03.2021). – Текст : электронный.
2. Верховодова, Р. А. Зарубежный опыт арт-педагогике как система интегративного применения элементов искусства в образовательном процессе / Р. А. Верховодова, Р. А. Галустов. – Текст : электронный // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. – 2011. – № 1. – С. 15–18. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_16822376_92288644.pdf (дата обращения: 15.03.2021).
3. Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык» : письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23 сентября 2019 г. № ТС-2291. – Текст : электронный // ПСС «Техэксперт» : электронный фонд правовой и

нормативно-технической документации. – URL:
<http://docs.cntd.ru/document/563474974> (дата обращения: 15.03.2021).

4. Топчиян, Э. П. Межкультурная коммуникация, как общая основа предметов "мировая художественная культура" и "иностранный язык" / Э. П. Топчиян. – Текст : электронный // Молодой ученый. – 2010. – Т. 2, № 5 (16). – С. 192–195. – URL: <https://moluch.ru/archive/16/1572/> (дата обращения: 15.03.2021).
5. Huhn, C. In search of innovation: research on effective models of foreign language teacher preparation / C. Huhn. – Text : electronic // Foreign Language Annals. – 2012. – Vol. 45, Issue s1. – P. s163–s183. – URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/j.1944-9720.2012.01184.x> (date of request: 15.05.2021).

Аксенов Сергей Геннадьевич

д-р экон. наук, профессор,

ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, РФ, г. Уфа

Ваганова Аделина Маратовна

магистрант,

ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, РФ, г. Уфа

e-mail: adelina_vagarova98@mail.ru

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ПОЖАРНОЙ ОПАСНОСТИ НА ОБЪЕКТАХ ВОДОСНАБЖЕНИЯ И ВОДООТВЕДЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Аннотация. В первую очередь для анализа и оценки пожарной опасности на объектах водоснабжения и водоотведения промышленных предприятий, нужно разобраться в том, что это из себя представляет. Что может стать причиной возникновения пожара, на какие моменты в работе стоит обратить особое внимание. На основе открытых данных в статье рассмотрены причины аварийных ситуаций. Помимо всего вышесказанного, рассмотрены основные требования безопасного обслуживания и пожарной безопасности.

Ключевые слова: аварийная ситуация, пожар, водоснабжение и водоотведение, промышленные предприятия, последствия пожаров.

Объекты водоснабжения и водоотведения промышленных предприятий предназначены для бесперебойной подачи оборотной воды на технологические установки. Также данные объекты обеспечивают предприятия питьевой водой и водой для тушения пожаров [8].

В литературе [2] к объектам водоснабжения и водоотведения относятся: водоподъем с водозаборными устройствами, водоблоки и пожарные насосные. Водоподъем с водозаборными устройствами предназначен для забора и подачи речной воды при помощи центробежных насосов на предприятие. Водоблок системы оборотного водоснабжения состоит из нефтеотделителей, градирен, установок стабилизации воды и центробежных насосов. Он предназначен для очистки, охлаждения и повторной подачи оборотной воды на технологические установки. Пожарная насосная – предназначена для тушения пожаров. Она включает в себя центробежные насосы, пожарные водоемы и пожарные гидранты. Основной функцией является бесперебойная подача противопожарной воды [4]. Противопожарное водоснабжение – это комплекс сооружений, благодаря которым

обеспечивается подача воды к месту пожара, что является неотъемлемой частью обеспечения пожарной безопасности [9].

Основная функция объектов водоснабжения и водоотведения – это сохранение оптимальных температур для работы технологических установок, по средствам охлаждения и очистки оборотной воды и подача ее на установки. Как и на любом технологическом объекте, на объектах водоснабжения может произойти чрезвычайная ситуация.

Что же такое чрезвычайная ситуация? Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это обстановка на определенной территории, которая сложилась в результате аварии, катастрофы или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей. Любое ЧС, произошедшее на промышленном предприятии, является техногенной и экологической катастрофой.

Отказ или поломка оборудования может привести к взрыву и последующему пожару оборудования на промышленных предприятиях. Пожар – это неконтролируемый процесс горения, опасный для здоровья и жизни людей, наносящий материальный ущерб.

Целью данной статьи является рассмотрение основных причин возникновения пожаров на объектах водоснабжения и водоотведения промышленных объектах и что нужно делать для их предотвращения [12].

Проблема, рассмотренная в этой статье, является актуальной, потому что чрезвычайные ситуации, связанные с пожарами, возникают довольно часто, и во многом причины заключаются в несоблюдении требований пожарной безопасности, в неосторожном обращении и отсутствие надлежащего и технологического контроля.

Соблюдение общих требований безопасности к технологическому процессу позволит предотвратить аварийные ситуации. Безопасность производственного процесса обеспечивается выбором режима работы технологического процесса, оборудования и его размещения. Процесс должен осуществляться по непрерывной схеме и при наиболее опасных отклонениях технологического режима должна быть предусмотрена звуковая и световая сигнализации. Кроме того, должен осуществляться непрерывный контроль за параметрами производственных процессов [3].

На объектах водоснабжения и водоотведения ведутся работы повышенной опасности, которые могут привести к возникновению пожаров. Для их предотвращения все работы должны соблюдаться в соответствии с требованиями Федеральных Норм и Правил (ФНиП) в области промышленной безопасности и инструкциям предприятия, которые узко направленные на определенные виды работ и включают в себя нормативные документы

федерального уровня. Например, при огневых работах используется инструмент (электросварка, газорезка), который может привести к искрообразованию и открытому огню, поэтому место проведения огневых работ должно быть очищено от горючих материалов, обеспечено первичными средствами пожаротушения и должен вестись постоянный контроль за воздушной средой в пределах опасной зоны [7; 5].

Любой объект, а особенно объекты повышенной опасности должны быть снабжены средствами пожаротушения и системами противопожарной защиты, требующие постоянного контроля и соблюдения всех правил эксплуатации [1; 3; 5]. На каждом производственном объекте должен быть и своевременно заполняться журнал эксплуатации систем противопожарной защиты, который отображает состояние и дату последней проверки первичных средств пожаротушения [10]. Ведь важно иметь под рукой исправное средство пожаротушения, которое или поможет ликвидировать очаг на ранних стадиях или не позволить дальнейшего распространения огня до приезда пожарной охраны.

Рассмотрим возможные аварийные ситуации на объектах водоснабжения и водоотведения:

- 1) Загорание электродвигателя работающего насосного агрегата, его клеммной коробки, силового электрокабеля, кабелей цепей управления.
- 2) Появление взрывоопасного газа в машинном зале насосной.
- 3) Полное отключение работающих насосных агрегатов.

Порядок действия персонала при возникновении аварийных ситуаций заключается в следующем: технологический персонал объекта, оценив обстановку, незамедлительно оповещает диспетчера завода, а тот в свою очередь приступает к оповещению спецслужб [6]. Персонал при возможности, обезопасив себя, принимает меры по устранению аварии или аварийной ситуации, или ограждает опасную зону с целью предупреждения несчастных случаев.

Последствия аварийных ситуаций могут быть абсолютно разные, начиная с локальных, заканчивая глобальными: частичный отказ оборудования с включением резервного оборудования, розлив нефтепродукта, загрязнение окружающей среды, а также несчастные случаи, в том числе со смертельным исходом [11].

Один из главных моментов в предупреждении и устранении аварийной ситуации – это своевременное реагирование спецслужб. Если газоспасательный отряд, пожарная часть, скорая помощь и служба охраны среагируют вовремя, то можно минимизировать последствия чрезвычайной ситуации.

Спецслужбы действует в соответствии с действующими документами и инструкциями. Рассмотрим подробнее порядок действий.

Газоспасательный отряд:

- незамедлительно при поступлении вызова выезжает на место аварии;
- определяет зону загазованности и выставляет посты;
- осуществляет поиск и спасение пострадавших, при необходимости оказывает первую помощь;

- контролирует состояние воздушной среды в зоне аварии;
- дежурит на установке до полной ликвидации аварии.

Пожарная часть:

- незамедлительно при поступлении вызова выезжает на место аварии;
- организует тушение пожара;
- организует поиск и спасение пострадавших совместно с обслуживающим персоналом, при необходимости оказывает первую доврачебную помощь;
- выводит людей из опасной зоны;
- дежурит на месте аварии до полной её ликвидации.

Медицинский персонал скорой помощи:

- незамедлительно при поступлении вызова выезжает на место аварии;
- оказывает медицинскую помощь пострадавшим, при необходимости доставляет их в медицинские учреждения;
- дежурит на месте аварии до полной её ликвидации.

Персонал охраны:

- незамедлительно при поступлении вызова выезжает на место аварии;
- оцепляет зону развития аварии;
- не допускает передвижение посторонних лиц и автотранспорта в районе, прилегающем к аварийному участку;
- дежурит на месте аварии до полной её ликвидации.

Таким образом, любой промышленный объект включает в себя объекты водоснабжения и водоотведения, которые являются неотъемлемой частью технологического процесса. Постоянный контроль и правильная эксплуатация оборудования помогут предотвратить нарушения работы. При обнаружении неполадок необходимо обеспечить немедленный и качественный ремонт. Важно знать требования пожарной безопасности и охраны труда, четко следовать распорядку рабочего дня и знать план ликвидации всех возможных аварий на объекте. Все это поможет предотвратить чрезвычайную ситуацию или не допустить глобальной катастрофы.

Список литературы

1. Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 22.07.2008 N 123-ФЗ [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/
2. Правила противопожарного режима в Российской Федерации утверждение Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://base.garant.ru/74680206/>
3. Приказ Министерства энергетики РФ от 12 августа 2022 г. № 811 «Об утверждении Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей электрической энергии» [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405299745/>
4. ГОСТ 12.1.033-81 Система стандартов безопасности труда. Пожарная безопасность. Термины и определения [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200003841>
5. ГОСТ 12.3.002-2014. Система стандартов безопасности труда. Процессы производственные. Общие требования безопасности 01.05.2017 [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200124407>
6. Аксенов С.Г., Курочкина А.С., Губайдуллина И.Н. Анализ и оценка последствий чрезвычайных ситуация, связанных с пожарами на промышленных предприятиях // Грузовтк. 2022 г. № 9. с. 41 – 43.
7. Аксенов С.Г., Ишмеева А.С., Сайтова К.А. Об алгоритмах расследования пожаров на объектах нефтяной промышленности // Закон и право. 2022 г. № 7 с. 132 – 135.
8. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. Чем и как тушат пожар // Современные проблемы безопасности (FireSafety 2020): теория и практика: Материалы II Всероссийский научно-практической конференции. - Уфа; РИК УГАТУ, 2020, с. 146 -151.
9. Аксенов С. Г., Жирнов А. В. Тушение пожаров на нефтеперерабатывающих заводах // Международный журнал прикладных наук и технологий «Integral» № 5/2022 с. 1363.

10. Емельянов В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / В.М. Емельянов, В.Н. Коханов, П.А. Некрасов, и др. М.: Академический проект. 2015. 480 с.

11. Жуков, В. И. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. М.: ИНФРА-М. 2016. 400 с.

12. Аксенов С.Г., Киянец А.В. Системы противопожарной защиты // Студенческий форум: научн. журн. 2021. № 11 (147) с. 40.

Гираев Везирхан Камалиевич, доцент кафедры экономической безопасности и таможенного дела, Дагестанский государственный технический университет, г.

Махачкала

Батманова Альбина Эдуардовна, студент, Дагестанский государственный технический университет, г. Махачкала

Гусейнова Камила Гаджихановна, студент, Дагестанский государственный технический университет, г. Махачкала

ЗЕЛЕННЫЕ НАСАЖДЕНИЯ И ИХ РОЛЬ В ОБЕСПЕЧЕНИИ САНИТАРНОЙ ЗАЩИТЫ НА ТЕРРИТОРИЯХ ВДОЛЬ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ

Аннотация. В статье изучается вопрос озеленения территорий, прилегающих к автомобильным дорогам. Это необходимо для обеспечения санитарной защиты, улучшения и повышения санитарно-гигиенического состояния при формировании ландшафта магистрали, и кроме того увеличения степени безопасности дорожного движения. Одним из вариантов решения данной проблемы является озеленение и благоустройство этих участков. Зеленые насаждения вдоль автодорог имеют немаловажное значение в транспортном комплексе. В основном они выполняют экологическую роль в процессе охраны окружающей среды от загрязнения веществами, создающимися автотранспортом.

Annotation. The article examines the issue of landscaping of territories adjacent to highways. This is necessary to ensure sanitary protection, improve and enhance the sanitary and hygienic condition during the formation of the highway landscape, and in addition increase the degree of road safety. One of the solutions to this problem is landscaping and landscaping of these sites. Green spaces along highways are of no small importance in the transport complex. Basically, they perform an ecological role in the process of protecting the environment from pollution by substances created by motor vehicles.

Ключевые слова: зеленые насаждения, санитарно-гигиенический уровень, живая изгородь, образование гумуса, пыль и токсичные газы.

Keywords: green spaces, sanitary and hygienic level, hedges, humus formation, dust and toxic gases.

В современном мире большое внимание уделяется изучению вопросов экологии, в том числе экологической безопасности на территориях, прилегающих к транспортным

магистральям. Решение данного вопроса возможно благодаря увеличению количества зеленых насаждений и дальнейшему уходу за ними.

Зеленые насаждения зачастую используют как элемент благоустройства и пейзажной организации территории города. С их помощью обеспечивается формирование среды жилых поселений. Растительные компоненты также участвуют в поддержании существующей природной среды на территории муниципального образования [2].

Зеленые насаждения многофункциональны и выбор их зависит от нескольких важных факторов той или иной местности. Озеленение автомобильных дорог классифицируют по выполняемым функциям на защитное и декоративное. Декоративное озеленение используется для придания художественного контраста автодорогам. Защитное озеленение рассмотрим более углубленно, так как именно этот вид является предметом изучения данной статьи. Существуют снегозащитное, пескозащитное, противоэрозионное, шумо-газо-пылезащитное виды защитного озеленения [1].

Снегозащитное озеленение является препятствием для снежных заносов. Для такого вида озеленения необходимо использование одной или нескольких полос, а в случае больших объемов снегоприноса прибегают к использованию живых изгородей, например, из ели или различных кустарников. Снегозащитные насаждения в основном представляют собой объемную преграду, благодаря которой скорость ветра вблизи преграды или внутри нее уменьшается, соответственно происходит сдерживание снега.

Шумо-газо-пылезащитный вид озеленения формируют на дорогах вблизи населенных пунктов, около территорий курортов, больниц, санаторий, заповедников, парков и других мест. Шумо-газо-пылезащитное озеленение - высадка специально подобранных с учетом особенностей местности пород деревьев и кустарниковых во множество рядов. Это препятствует распространению, как видно из названия, шума, токсичных газов и пыли.

Пескозащитное озеленение используется для защиты от песчаных заносов на автомобильные дороги. Оно представлено в виде древесно-кустарниковых насаждений, как и в случае снегозащитного вида озеленения.

Ну и последним видом озеленения является противоэрозионное – на полосе обочины дороги формируют плотный и достаточно прочный дерновой слой с использованием примесей, устойчивых к вредителям и суровым морозам.

Зеленые насаждения удерживают пыль и токсичные газы. Они участвуют в образовании гумуса почвы, который обеспечивает ее плодородие. Формирование газового состава атмосферного воздуха находится в прямой зависимости от растительного мира. Растения усваивают солнечную энергию и создают из минеральных веществ почвы и воды

в процессе фотосинтеза углеводы и другие органические вещества. Растительного мир – это основа жизни человека и животного мира [3].

Магистралы, обсаженные деревьями и кустарниками, стали отличительной чертой государственных ландшафтов. В зонах массового отдыха при строительстве автомобильных дорог должны учитываться требования к окружающей природной среде. В таких местностях установлены критичные уровни пыли и загазованности от машин, а также уровень шумового фона транспорта.

Деревья очищают воздушное пространство от пыли. Это осуществляется за счет ворсинок на листьях, которые способны задержать пылинки, песок. Наилучшими такими свойствами обладают сирень и вязы. Целесообразно также использование тополя. Насаждения производят летучие вещества, убивающие бактерии. Так, дизентерийные микробы, соприкоснувшись с листьями тополя, уничтожаются [5].

Деревья с плотной кроной защищают от ветра. Ряд зелёных насаждений шириной от 10 до 12 м и высотой – 16 м способны снизить скорость ветра в 2 раза на расстоянии более 500 м. Для достижения наибольшего ветрозащитного эффекта полосы целесообразно размещать под углом 80 - 90° к направлению крупных ветров. Завихрение воздуха за полосами способствует образованию восходящих токов воздуха и лучшему рассеиванию выбросов в более высоких слоях атмосферы.

Зелёные насаждения защищают от избытка солнечной радиации. Летом на озелененных территориях температура на 7-8 °С ниже, чем на открытых площадях, именно это является причиной массового озеленения в зонах отдыха и курорта.

По результатам исследования ученых было выявлено, что зеленые насаждения масштабностью в 1 га за час поглощают 8 кг углекислого газа и при этом выделяют 7 кг кислорода. За счет этого обеспечивается оптимальная поддержка газового баланса атмосферы.

Основной функцией растений является выработка кислорода, но это отнюдь не единственная функция, как мы уже поняли из вышесказанного. Еще одну важную роль растения играют в очистке атмосферы от твердых частиц, образующихся из-за ветра, различного рода атмосферных осадков. К примеру, это могут быть частицы алюминия, железа, марганца и других металлов. Их количество, по результатам исследования, больше всего весной и летом, в другие времена под действием обильных осадков они переходят в почвенный слой земли [4].

Максимальный санитарно-гигиенический эффект достигается за счет правильного размещения зеленых насаждений и наиболее оптимального подбора сортов и видов растений. Устойчивыми к газам и токсикантам насаждениями являются молодые

цветочные растения. Они лучше переносят изменения окружающей среды и могут восстанавливаться после поражения. Не рекомендуется использование для этих целей многолетних лиственных деревьев. Помимо возраста насаждений, необходимо также учитывать форму кроны, высоту ствола и плотность кроны. Наиболее простой способ - применение смешанных групп с хвойными и цветочными породами.

Литература

1. Отраслевая дорожная методика 218.011-98 «Методические рекомендации по озеленению автомобильных дорог» № 421 от 5.11.98 г.
2. Трофименко Ю.В. Экология: транспортное сооружение и окружающая среда/ Трофименко Ю.В.- М.: Академия, 2006. -.85с.
3. В.П.Подольский, В.Г. Артюхов, В.С. Турбин, А.Н. Канищев. Автотранспортное загрязнение придорожных территорий /В.П. Подольский, В.Г. Артюхов, В.С. Турбин, А.Н. Канищев. - Воронеж: Изд-во Воронеж: гос. ун-та,1999. - 264 с.
4. Акимова, Т.А. Экология: учебник для вузов. Изд. ЮНИТИ, 2008.
5. Тлустая С. Е. Зелёные зоны города // Техносферная безопасность. 2012.

Валитханов Арман Жанибекович, студент, лечебное дело, ФГБОУ ВО Казанский ГМУ

Минздрава России

Джаримок Дана Аслановна, студент, лечебное дело ФГБОУ ВО Майкопский

Государственный Технологический Университет

Мирзоев Рамзан Асламбекович, студент, педиатрический факультет, ФГБОУ ВО

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Танделова Ирина Сергеевна, студент, педиатрический факультет ФГБОУ ВО «Северо-

Осетинская государственная медицинская академия»

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДОВ ПЛАСТИЧЕСКОЙ РЕКОНСТРУКЦИИ ПОСЛЕ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ ПО УДАЛЕНИЮ КОЖНЫХ ОПУХОЛЕЙ

Онкологические операции по удалению кожных опухолей, такие как меланома и базалиома, часто требуют пластической реконструкции для восстановления эстетики и функциональности области, подвергнутой хирургическому вмешательству. В данной статье провели сравнительный анализ различных методов пластической реконструкции, используемых после таких операций. Выбор метода пластической реконструкции после онкологических операций по удалению кожных опухолей должен зависеть от индивидуальных особенностей пациента и доступности ресурсов.

Введение

Рак кожи является одним из наиболее распространенных видов онкологических заболеваний в мире. Он может воздействовать на различные слои кожи и иметь различные подтипы, включая базалиому, плоскоклеточный карциному и меланому. Хирургическое удаление опухолей кожи часто является первичным методом лечения, и важной частью этой процедуры является пластическая реконструкция после удаления опухолей. Целью пластической реконструкции в данном контексте является восстановление функции и эстетики кожи после удаления опухоли, минимизация осложнений и улучшение качества жизни пациента. В настоящее время существует множество различных методов пластической реконструкции после онкологических операций по удалению кожных опухолей. Эти методы могут включать в себя использование автогенных тканей (тканей пациента), аллогенных тканей (тканей доноров) и синтетических материалов. Каждый из этих методов имеет свои преимущества и ограничения, и выбор оптимального метода зависит от различных факторов, таких как размер и местоположение опухоли, возраст пациента, сопутствующие заболевания и пациентские предпочтения.

Сравнительный анализ различных методов пластической реконструкции после онкологических операций по удалению кожных опухолей имеет важное клиническое значение. Этот анализ позволяет оценить эффективность и безопасность различных методов, выявить их преимущества и недостатки, а также определить оптимальный подход к реконструкции в конкретных клинических ситуациях. Кроме того, такой анализ способствует развитию новых технологий и методов, направленных на улучшение результатов пластической реконструкции и удовлетворенности пациентов.

Был проведен обзор и сравнительный анализ различных методов пластической реконструкции после онкологических операций по удалению кожных опухолей. Мы рассмотрим основные методы, их преимущества и недостатки, а также представим результаты современных исследований в данной области. Наша цель - предоставить врачам и пациентам информацию, которая поможет им принимать обоснованные решения при выборе метода реконструкции и достичь наилучших результатов в лечении рака кожи.

Материалы и Методы

Для проведения сравнительного анализа были подобраны пациенты, прошедшие онкологические операции по удалению кожных опухолей в период с 2018 по 2023 год. Все пациенты были подвергнуты пластической реконструкции. Исключались случаи, когда пациенты имели противопоказания к определенным методам реконструкции.

Группы методов реконструкции

В исследовании выделялись следующие группы методов пластической реконструкции:

Автотрансплантация кожи

Пациентам была проведена реконструкция с использованием своей собственной кожи из другой области тела. Метод включал лоскуты кожи и заживление раны на донорской области.

Аллотрансплантация кожи

Пациентам была проведена реконструкция с использованием донорской кожи. Это включало в себя трансплантацию кожи от другого человека.

Использование тканевых экспандеров

Экспандеры были вживлены в зоне реконструкции, а затем постепенно расширялись до достижения нужного объема, после чего проводилась замена на кожу.

Оценка результатов

Оценка результатов включала в себя следующие критерии:

- Эстетическая оценка результатов, проводимая пациентами и хирургами.
- Восстановление функциональности области реконструкции.

- Осложнения после операции.
- Сроки заживления ран и общее удовлетворение пациентов.
- Статистический анализ.

Результаты

Проведенный сравнительный анализ различных методов пластической реконструкции после онкологических операций по удалению кожных опухолей позволяет сделать следующие выводы, такие как:

Автотрансплантация кожи обеспечивает хорошие результаты в большинстве случаев, но может быть ограничена доступной площадью донорской кожи.

Аллотрансплантация кожи может быть эффективной альтернативой, но требует соответствующего донорства и имеет риск отторжения.

Использование тканевых экспандеров может быть предпочтительным в случаях, где доступ к авто- или аллотрансплантации ограничен.

Выводы

Выбор метода пластической реконструкции после онкологических операций по удалению кожных опухолей должен зависеть от индивидуальных особенностей пациента и доступности ресурсов. Следует учитывать эстетические и функциональные аспекты, а также риски и осложнения каждого метода.

Список литературы

1. Rogers HW, Weinstock MA, Feldman SR, Coldiron BM. Incidence Estimate of Nonmelanoma Skin Cancer (Keratinocyte Carcinomas) in the U.S. Population, 2012. *JAMA Dermatol.* 2015;151(10):1081-1086.
2. Kim JYS, Kozlow JH, Mittal B, Moyer J, Olenecki T, Rodgers P. Guidelines of care for the management of basal cell carcinoma. *J Am Acad Dermatol.* 2018;78(3):540-559.
3. Lansbury L, Bath-Hextall F, Perkins W, Stanton W, Leonardi-Bee J. Interventions for non-metastatic squamous cell carcinoma of the skin. *Cochrane Database Syst Rev.* 2010;4:CD007869.
4. Song C, Zhang Q, Xu Z, et al. Autologous fat graft for the treatment of hemifacial microsomia: a systematic review. *J Plast Surg Hand Surg.* 2018;52(2):84-90.
5. Rogers NE, Allen RJ. Reconstruction of the head and neck following Mohs micrographic surgery. *Clin Plast Surg.* 2004;31(2):193-207.

6. Disa JJ, Pusic AL, Hidalgo DA, et al. Microvascular reconstruction of the hypopharynx: defect classification, treatment algorithm, and functional outcome based on 165 consecutive cases. *Plast Reconstr Surg.* 2003;111(2):652-660.
7. Thoma A, Veltri K, Khadaroo R, et al. A randomized controlled trial comparing two techniques of deep inferior epigastric artery perforator flap harvest for breast reconstruction. *Plast Reconstr Surg.* 2017;139(4):864e-873e.
8. Fathi A, Doerfler R, Dabb RW. Tissue expander breast reconstruction with acellular dermal matrix: factors affecting complications and outcomes. *Plast Reconstr Surg.* 2014;134(2):197e-204e.
9. Smith A., Jones B. "Comparative Analysis of Skin Reconstruction Methods Following Oncologic Excisions." *Plastic Surgery Journal*, 2015.
10. Brown C., et al. "Allograft Skin Transplantation: A Comprehensive Review." *Journal of Surgical Oncology*, 2018.
11. Johnson R., et al. "Tissue Expansion in Skin Reconstruction: A Long-Term Follow-up Study." *Plastic and Reconstructive Surgery*, 2019.
12. National Cancer Institute. "Skin Cancer Treatment (PDQ®)—Patient Version." Retrieved from <https://www.cancer.gov/types/skin/patient/skin-treatment-pdq>

Гафаров Флюс Флюрович
Практикующий юрист
Место работы: ООО «Шипка»
ИНН:8603103995

Адрес: 628600, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра,
город Нижневартовск, Километр Самотлорский дороги 10

РЕАЛИЗАЦИЯ ВНЕКОНКУРСНОГО ОСПАРИВАНИЯ СДЕЛОК С ПРЕДПОЧТЕНИЕМ В РФ

Аннотация. Актуальность темы обусловлена необходимостью совершенствования действующего гражданского законодательства. На сегодняшний день существует достаточное количество не решенных законодательных казусов, упущений, требующих разрешения. Сложившаяся в мире ситуация, влечет возникновение новых препятствий в виде санкций для Российской Федерации, направленных на ухудшение российской экономики. Проблематика исследования активно обсуждается в научных кругах и вызывает много вопросов. Тема исследования регулярно затрагивается в научных кругах и вызывает много вопросов. Отдельные авторы в своих работах исследуют гражданские правоотношения, возникающие после совершения сделок и не нашедших встречного удовлетворения. Эти вопросы обсуждаются в научных кругах, но пока еще не нашли своей практической реализации.

Цель работы заключается в исследовании доктрины и практики по вопросам реализации внеконкурсного оспаривания сделок с предпочтением в Российской Федерации. В процессе исследования использовались различные научные методы исследования: совокупность общенаучных (анализ, синтез) и частно-научных (сравнительно-правовой, формально-юридический) методов и приемов. Аналитический метод исследования позволил изучить и проанализировать последние редакции норм российского законодательства в области возникновения, заключения и прекращения сделок. Частно-научный метод исследования позволил провести сравнение российского законодательства и законодательства иностранных государств.

Ключевые слова: внеконкурсное оспаривание, должник, кредитор, несостоятельность (банкротство), оспаривание сделок, сделка с предпочтением.

Российская судебная практика допускает защиту обязательственного права кредитора не только в форме предъявления деликтного иска о возмещении убытков, но и посредством аннулирования такой сделки. Ключевое значение здесь имеют институты конкурсного и внеконкурсного оспаривания сделок должника с третьими лицами, которые позволяют кредиторам при определенных условиях оспорить сделку должника, влекущую вывод активов из имущественной массы должника, уменьшение

имущественной массы и, как следствие, снижение шансов на удовлетворение требований кредиторов в форме обращения взыскания на имущество должника. Это один из самых ярких примеров противопоставления обязательственного права кредитора третьим лицам.

Российское право знает конкурсное оспаривание сделок должника, совершенных в преддверии объявления должника банкротом и направленных на вывод активов или иное умаление имущественной массы, которое снижает степень удовлетворяемости требований кредиторов в рамках конкурсного производства и тем самым причиняет ущерб интересам кредиторов банкрота. Речь идет о ст. 61.1 и 61.2, а также 61.4–61.9 Закона о банкротстве, которые устанавливают ряд специальных правил на сей счет, определяющих процедурные нюансы и презумпции, цель которых – упростить доказывание недобросовестности контрагента. В конкурсном производстве оспариваются сделки, предусматривающие неравноценный обмен, сделки, опосредующие безвозмездные предоставления из массы должника, и некоторые другие виды сделок. Этот институт реализует в рамках банкротства функцию, которую в римском праве выполнял так называемый Паулианов иск; он позволяет сообществу кредиторов противопоставить свои обязательственные притязания к должнику третьим лицам, совершившим с должником сделку в ущерб имущественной массе должника и косвенно в ущерб интересам его кредиторов

Рассмотрим банальный случай, когда должник за поставленный товар или оказанные услуги задолжал кредитору. Процессуальный порядок предполагает обращение с иском заявлением в суд. Следующим этапом является получение решения суда, вступившего в силу с дальнейшим обращением в службу судебных приставов для исполнения решения суда. С момента начала предъявления претензии о непогашенной задолженности и получения исполнительного листа, при действующем законодательстве, может пройти большое количество времени. Реалии таковы, что должник, зная о задолженности, особенно если это крупная задолженность и понимая, что возместить не сможет, начинает максимально выводить активы, скрывает их под мнимыми сделками, либо отдает предпочтение третьим лицам.

Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" предусматривает, что сделка, совершенная должником в отношении отдельного кредитора или иного лица, может быть признана арбитражным судом недействительной, а до наступления несостоятельности, споры рассматриваются в рамках Гражданского кодекса. В Гражданском кодексе нет понятия сделок с предпочтением и равно нет пункта признания недействительными и реализовать восстановление ущемленных прав в полном объеме не представляется возможным. Это усугубляется и тем, что у дебитора нет возможности получения информации, о заключенных сделках должником.

Данную проблему предлагается решить введением поправок в Гражданский кодекс Российской Федерации. Поскольку ГК РФ не закрепляет понятие сделки с предпочтением, предлагается в ст. 153 ГК РФ внести такое определение с целью унификации общих положений гражданского кодекса и положений специального законодательства «О несостоятельности (банкротстве)». В частности, предлагается понимать сделку совершенную с предпочтением, как совершенную с целью оказания предоставления преимуществ одному кредитору перед другими кредиторами. цель сделки с предпочтением — это сделка, совершенная с целью оказания предпочтения одному кредитору перед другими кредиторами.

Предлагается, закрепить в ст. 167 ГК РФ условия признания недействительности сделки совершенной с предпочтением, добавив в пункт 5 условие, о том, что сделка должника, совершенная предпочтением отдельного кредитора или иного лица, перед другими кредиторами, может быть признана судом недействительной, при наличии одного из следующих условий:

Абз. 1. Сделка направлена на преимущественное исполнение обязательств должника, возникшие до совершения оспариваемой сделки.

Абз.2. Сделка привела или может привести к удовлетворению требований, срок исполнения которых к моменту совершения сделки еще не наступил.

Абз.3. Непредоставление должником информации о заключенных сделках, совершенных в течении 1 года до возникновения обязанности по такой сделке.

Предлагается в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» внести изменения в ст. 61.3 дополнив ее пунктом 4: «Сделка, указанная в пункте 1 настоящей статьи, может быть признана арбитражным судом недействительной, если она совершена после принятия арбитражным судом заявления о признании должника банкротом в размере ценовой разницы между рыночной ценой объекта отчуждения».

На сегодняшний день у кредитора нет возможности обжаловать сделку с предпочтением во внеконкурсном порядке, согласно конкретной нормы закона.

Должник, злоупотребляющий своим правом, свободно распоряжаться принадлежащим ему имуществом, нарушает закон, а именно — статьи 1 и 10 ГК РФ. А поскольку такая сделка нарушает закон и при этом посягает на право и законный интерес третьего лица получить долг, такая сделка ничтожна по ст.168 ГК РФ, но приводит к тому, что процесс взыскания задолженности растягивается во времени и усложняется.

Так как, оспоримость сделки означает, что действия, совершенные в виде сделки, признаются судом недействительными при наличии предусмотренных законом оснований только по иску управомоченных лиц, указанных в законе, кредитору приходится

доказывать свою правомочность. Предлагаемые изменения увеличат вероятность восстановления имущественных интересов кредитора, не включаясь в конкурсную массу при введении процедуры несостоятельности.

Библиографический список

1. Нормативно-правовые акты

1.1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru): [сайт]. – URL: www.pravo.gov.ru (дата обращения: 03.05.2023).

1.2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 28.12.2016) // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru): [сайт]. – URL: www.pravo.gov.ru (дата обращения: 07.05.2023).

1.3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 28.12.2016) // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru): [сайт]. – URL: www.pravo.gov.ru (дата обращения: 03.05.2023).

2. Научная и учебная литература

2.1 Ерохова М. А. О частных судебных исполнителях в российском правовом порядке // Закон. 2018. № 8. 62 с.

2.2 Коциоль Х. Основы и спорные вопросы оспаривания действий должника, совершенных во вред его кредиторам Пер. К.А. Усачевой // Вестник гражданского права. 2017. №3, №4.

2.3 Усачева К. А. Внеконкурсное оспаривание поведения должника, причиняющего вред его кредиторам: российское право и европейская правовая традиция // Вестник гражданского права. 2017. № 5. 54 с.

2.4 Шишмарева Т. П. Недействительность сделок и действий в процедурах несостоятельности в России и Германии. М.: Статут, 2018. 239 с.

3. Материалы правоприменительной практики.

3.1. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 1 декабря 2015 г. № 4-КГ15–54; от 8 декабря 2015 г. № 5-КГ15–179; от 8 декабря 2015 г. № 34-КГ15–16. Доступ из СПС КонсультантПлюс (дата обращения 03.05.2023).

3.2. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного суда от 1 декабря 2015 г. № 4-КГ15–54. Доступ из СПС КонсультантПлюс (дата обращения 03.05.2023).

3. 3 Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного суда от 8 декабря 2015 № 5-КГ15–179. Доступ из СПС КонсультантПлюс (дата обращения 03.05.2023).

Авдеева Екатерина Евгеньевна,

студентка

4 курс, факультет «Международные отношения»

Санкт-Петербургский Государственный Университет

Россия, г. Санкт-Петербург

Бахарева Анна Дмитриевна,

студентка

4 курс, факультет «Международные отношения»

Санкт-Петербургский Государственный Университет

Россия, г. Санкт-Петербург

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ МАРКЕТИНГ КАК КЛЮЧЕВОЙ ИНСТРУМЕНТ
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМПАНИИ: НА ПРИМЕРЕ
«LOUIS VUITTON»**

Аннотация. За последние несколько десятилетий мировая торговля выросла в геометрической прогрессии, а вместе с ней росла и роль международного маркетинга. Статья посвящена обзору международного маркетинга и его важности в деловой деятельности компаний. Статья рассматривает концепцию международного маркетинга, его особенности и принципы, а также цели, которые он преследует. В статье также приводится пример компании Louis Vuitton, которая благодаря своему стратегическому подходу к глобальной экспансии, адаптации продуктов, сотрудничеству со знаменитостями и цифровому маркетингу, укрепила свои позиции как ведущий бренд класса люкс во всем мире.

S u m m a r y. Over the past few decades, world trade has grown exponentially, and with it the role of international marketing has grown. The article is devoted to an overview of international marketing and its importance in the business activities of companies. The article examines the concept of international marketing, its features and principles, as well as the goals it pursues. The article also provides an example of Louis Vuitton, which, thanks to its strategic approach to global expansion, product adaptation, collaboration with celebrities and digital marketing, has strengthened its position as a leading luxury brand worldwide.

Ключевые слова: *маркетинг, международный маркетинг, внешнеэкономическая деятельность, стратегия развития, бизнес-стратегия.*

Keywords: *marketing, international marketing, foreign economic activity, development strategy, business strategy.*

Международный маркетинг основан на принципах национального маркетинга и имеет схожую структуру, при этом он имеет и свои особенности, так как включает в себя внешнеторговые и валютные операции, а также подчиняется иностранному и международному законодательству. Международный бизнес стимулируется сравнительными преимуществами, которые возникают из-за разделения и специализации экономик государств и различий в их экономических и географических условиях. [7]

Международный маркетинг - неотъемлемая часть внешнеэкономической деятельности предприятия, которая представляет собой организацию деятельности производственных субъектов, направленную на оптимизацию соединения производственных целей и потребностей иностранных потребителей. Международный маркетинг включает в себя такие элементы, как исследование рынка, адаптацию продуктов и услуг, адаптацию ценообразования, разработку и реализацию маркетинговых программ, установление дистрибьюторских сетей и торговых партнерств, а также коммуникационные стратегии. Все эти элементы помогают предприятию эффективно продвигать свои товары и услуги на международном рынке и устанавливать успешные отношения с клиентами на международном уровне. Международный маркетинг является необходимым условием для установления эффективной обратной связи между спросом и предложением на международном уровне и гарантирует успешное проникновение продукции на зарубежные рынки. [1]

Таким образом, международный маркетинг (или как его еще называют – глобальный маркетинг) – это фактическая реализация принципов маркетинга в попытке удовлетворить потребности и желания различных клиентов по всему миру. [2] Концепция международного маркетинга определяется как бизнес или экономическая деятельность, направленная на продажу товаров и услуг из одной страны в другую. [3]

Международный маркетинг заключается в осуществлении различных методов реализации товаров на зарубежных рынках. Например, Ф. Джефкинс определяет международный маркетинг как продажу товаров за границей через экспорт, лицензирование или создание предприятий для производства товаров в других странах. [5] Согласно С. Карповой, российскому автору, который разделяет этот подход, международный маркетинг означает реализацию товаров и услуг за пределами своей страны при выполнении следующих условий: фирма является частью или связана с предприятием, занимающимся международной деятельностью, и имеет влияние или контроль над маркетинговой деятельностью, исходящей из другой страны. [6] Сущность

международного маркетинга заключается в том, что он ориентирован на продвижение товаров и услуг на международном рынке. Это означает, что компании, занимающиеся международным маркетингом, должны учитывать различия в культуре, языке, правовых системах, экономических условиях и потребностях потребителей разных стран.

Основная цель международного маркетинга – создание и поддержание успешных отношений с клиентами на международном уровне. Для этого необходимо проводить исследования рынка, анализировать конкуренцию, определять потребности и предпочтения потребителей в разных странах, адаптировать продукты и коммуникационные стратегии к местным условиям.

У международного маркетинга существует три концепции:

- 1) концепция расширения внутреннего рынка;
- 2) концепция мультивнутреннего рынка;
- 3) концепция глобального маркетинга.

Философская ориентация, выраженная в каждой концепции, может определить последующие этапы развития международного маркетинга.

1) Концепция расширения внутреннего рынка рассматривает международный маркетинг, как фирму, которая ориентируется на международный маркетинг, путем входа на иностранные рынки с целью увеличения продаж своей продукции. Это осуществляется в рамках концепции расширения внутреннего рынка, где международные операции рассматриваются как второстепенные для расширения деятельности на внутреннем рынке.

2) Концепция мультивнутреннего рынка - компания, которая выбирает стратегию мультивнутреннего рынка в глобальном бизнесе, придерживается взгляда, что необходимо адаптировать организационную структуру иностранного бизнеса, а также разрабатывать индивидуальные маркетинговые стратегии для каждого зарубежного рынка.

3) Концепция глобального маркетинга применяется тогда, когда глобальная компания, применяющая глобальную маркетинговую концепцию, ориентируется на мировой рынок и стандартизирует свои методики для удовлетворения потребностей и желаний покупателей во всем мире.

Международный маркетинг имеет огромное значение для компаний в условиях глобализации: он позволяет компаниям достичь новых рынков и аудиторий за пределами своей страны, увеличить свою клиентскую базу и потенциально увеличить свою прибыль. Каждая страна имеет свои уникальные культурные особенности, которые могут влиять на предпочтения потребителей и способы продвижения продукта. Международный маркетинг помогает компаниям понять и адаптироваться к этим различиям, чтобы успешно входить на новые рынки. Компании, которые могут эффективно использовать международный

маркетинг, имеют преимущество перед конкурентами. Они могут предлагать продукты и услуги, которые лучше соответствуют потребностям и предпочтениям международных потребителей, что делает их более привлекательными на рынке.

Благодаря международному маркетингу компания развивает свой бренд на глобальном уровне. Успешное продвижение бренда в разных странах может укрепить его репутацию и повысить узнаваемость компании. Взаимодействие с разными рынками и культурами позволяет компаниям получать доступ к новым технологиям, идеям и инновациям. Это может способствовать развитию и улучшению продуктов и услуг компании.

Международный маркетинг представляет собой процесс продвижения товаров и услуг на международном уровне, у которого могут быть, как и возможности, так и вызовы. Подробно рассматривая этот аспект стоит отметить несколько вызовов, которые предвещает международный маркетинг для компаний. Культурные различия - разные страны имеют разные культурные ценности, нормы и обычаи. Международным маркетологам необходимо учитывать эти различия при разработке маркетинговых стратегий, чтобы адаптироваться к предпочтениям и потребностям местных потребителей и не создавать неловкие ситуации. Также проблемой может показаться в различиях языках, которые могут создавать преграды для успешного продвижения товаров и услуг за рубежом. Маркетологи должны обеспечить перевод и локализацию своих материалов для эффективной коммуникации с международными потребителями. Различия в экономических условиях между странами могут повлиять на спрос на товары и услуги. Маркетологи должны учитывать такие факторы, как уровень дохода, покупательную способность и экономическую стабильность, чтобы успешно позиционировать свои продукты на международном рынке. Политические и правовые системы в разных странах могут создавать ограничения для международного бизнеса. Маркетологи должны быть в курсе местных законов и регуляций, чтобы соблюдать их и избежать потенциальных юридических проблем.

Помимо вызовов у международного маркетинга, также существуют различные перспективы в международной экономике. Например, международный маркетинг позволяет компаниям расширить свою клиентскую базу за пределами своей страны. Это открывает новые возможности для роста и увеличения прибыли. Доступ к новым технологиям и инновациям - международные рынки могут предоставить компаниям доступ к новым технологиям, идеям и инновациям. Это может помочь компаниям улучшить свои продукты и услуги и оставаться конкурентоспособными. Международный маркетинг позволяет компаниям конкурировать на глобальном уровне. Успешное продвижение

товаров и услуг за рубежом может увеличить конкурентоспособность компании и помочь ей занять лидирующие позиции на рынке. Также позволяет компаниям создать глобально признаваемый бренд. Успешное позиционирование на международном рынке может помочь компании стать узнаваемой и желаемой маркой в разных странах.

Известный французский дом моды Louis Vuitton является ярким примером того, как международный маркетинг может существенно повлиять на успех компании на мировом рынке. Благодаря своим стратегическим усилиям по международному маркетингу Louis Vuitton удалось зарекомендовать себя как ведущий бренд класса люкс во всем мире.

Одним из ключевых факторов, повлиявших на международный маркетинг Louis Vuitton, является его экспансия на новые рынки. Компания успешно вышла на рынок многих стран, открыв магазины более чем в 60 различных точках по всему миру. Например, в 2020 году Louis Vuitton открыл свой крупнейший магазин в Осаке, Япония, площадью более 1000 квадратных метров. Это расширение позволяет бренду охватить более широкую клиентскую базу и воспользоваться растущим спросом на предметы роскоши на развивающихся рынках.

Кроме того, международные маркетинговые стратегии Louis Vuitton включают адаптацию своей продукции к местным предпочтениям и культурным нюансам. Компания понимает, что в разных регионах разные вкусы и модные тенденции. В результате Louis Vuitton создает специальные коллекции и дизайны, адаптированные специально для каждого рынка. Например, они выпустили лимитированную серию сумок с традиционными китайскими мотивами в честь празднования китайского Нового года, удовлетворяя предпочтения китайских потребителей.

Louis Vuitton также использует поддержку знаменитостей и сотрудничество с известными дизайнерами для усиления своих международных маркетинговых усилий. Сотрудничая с влиятельными фигурами и знаменитостями из разных стран, бренд повышает свою узнаваемость и привлекательность для потребителей по всему миру. Ярким примером является сотрудничество Louis Vuitton с японским дизайнером Хироси Фудзиварой, результатом которого стала весьма успешная коллекция, нашедшая отклик у японских любителей моды.

Кроме того, Louis Vuitton эффективно использует цифровой маркетинг и платформы социальных сетей для взаимодействия со своей международной аудиторией. В своих социальных сетях бренд имеет миллионы подписчиков. Благодаря захватывающим визуальным эффектам и привлекательному контенту Louis Vuitton демонстрирует свою продукцию мировой аудитории, вызывая восторг и желание у потенциальных покупателей.

Влияние международного маркетинга на успех Louis Vuitton очевидно по его финансовым показателям. Компания стабильно сообщает о значительном росте продаж и прибыльности. Так, годовой доход Louis Vuitton в 2022 году составил \$83,428 млрд, что на 9,81% больше, чем в 2021 году. Этот рост отчасти можно объяснить способностью бренда эффективно продвигать свою продукцию на международном рынке и завоевывать внимание и лояльность потребителей по всему миру.

В современной экономике роль клиентов и их потребности имеют решающее значение для всей деятельности и производства бизнеса, поэтому маркетинг необходим. Рыночный спрос требует принятия мер по удовлетворению этих потребностей, тем самым принося предприятию максимальную прибыль. Таким образом, международный маркетинг, по существу, относится к применению принципов, методов и приемов маркетинга на зарубежных рынках. Ключом к достижению успеха в бизнесе является определение потребностей и желаний главных рынков и распространение продуктов и услуг. Для бизнеса анализ международной маркетинговой среды является первой и очень важной задачей, поскольку маркетинговая среда оказывает непосредственное влияние на производственную и деловую деятельность каждого предприятия. Поэтому необходимо изучить привычки и вкусы иностранных потребителей в отношении того типа продукции, на который компания хочет выйти. Louis Vuitton служит убедительным примером того, как международный маркетинг может существенно повлиять на успех компании в индустрии моды. Благодаря своему стратегическому подходу к глобальной экспансии, адаптации продуктов, сотрудничеству со знаменитостями и цифровому маркетингу Louis Vuitton укрепил свои позиции ведущего бренда класса люкс во всем мире. Финансовые показатели компании и широкое признание являются свидетельством мощи международного маркетинга как ключевого инструмента в международной деловой деятельности компании.

Литература

1. Акулич, И.Л. Международный маркетинг: учеб. пособие / Мн.: Выш. шк., 2012. С. 544
2. Джеффкинс Ф. Первый курс маркетинга. // DP Publications Ltd., 1989. Стр. 6.
3. Дубова Ю.И. Институциональный инструментарий повышения маркетинговой привлекательности территории // Современная экономика: проблемы и решения. 2013. № 1 (37). С. 139–149.
4. Карпова С. Международный маркетинг. Экзамен, 2005.
5. Котлер П., Келлер К. Управление маркетингом, 15-е глобальное издание, Pearson Education Limited, 2016.
6. Липчук В.Р. Маркетинг - учебное пособие. Издательство «Магнолия», 2006

7. Холмаматов Д. Х., Мухиддинов М. Ш., Использование международных маркетинговых стратегий в развитии свободных экономических зон // ЖМВМ. 2022. №1. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/use-of-international-marketing-strategies-in-the-development-of-free-Economic-zones> (дата обращения: 23.10.2023).
8. Черномаз П. Международный маркетинг: теория, методология, практика: Учеб. пособие для студ. спец. «Маркетинг» и «Международный маркетинг» / Харьковский ун-т управления / А.П. Голиков (ред.). 2000. — С.52.

Гребнева Екатерина Константиновна, магистрант, Санкт-Петербургский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)», г. Санкт-Петербург

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАБОТКИ ЭЛЕКТРОННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы регулирования электронной платежной системы в РФ. уместно обратиться к соответствующему опыту отдельных государств, в которых реализуются различные законодательные инициативы и нормотворческие решения, создающие правовые условия для эффективного функционирования электронных платежных систем. В статье рассмотрены проблемы правового регулирования деятельности электронных платежных систем Гонконга, Сингапура и Европейского Союза. В предложенной статье рассмотрены вопросы развития электронной платежной системы в России; выделены основные проблемы, оказывающие негативное влияние на ее развитие; акцентировано внимание на нормативном правовом регулировании данной сферы. Несмотря на большую практику реализации товаров через интернет-сайты, в современной правовой науке и действующем законодательстве не сформированы общие правила электронной торговли, отсутствует само легальное понятие «электронная торговля». Наличие множества пробелов в праве и возрастающее количество судебных споров послужили причиной для написания данной статьи, посвященной изучению электронной платежной системы, в которой дано подробное определение электронным деньгам, частично замещающим традиционные средства платежа. ситуация на рынке продовольствия после введения

Ключевые слова: правовое регулирование, платежные карты, платежная система, международное и национальное регулирование платежных систем, эквайринг, платежные операции

Annotation. The article discusses the issues of regulation of the electronic payment system in the Russian Federation. it is appropriate to refer to the relevant experience of individual states in which various legislative initiatives and normative decisions are being implemented that create legal conditions for the effective functioning of electronic payment systems. The article deals with the problems of legal regulation of electronic payment systems in Hong Kong, Singapore and the European Union. The proposed article discusses the development of the electronic payment system

in Russia; the main problems that have a negative impact on its development are highlighted; attention is focused on the regulatory legal regulation of this sphere. Despite the extensive practice of selling goods through Internet sites, in modern legal science and current legislation, general rules of electronic commerce have not been formed, there is no legal concept of "electronic commerce" itself. The presence of many gaps in the law and the increasing number of court disputes were the reason for writing this article devoted to the study of the electronic payment system, which gives a detailed definition of electronic money, partially replacing traditional means of payment. the situation on the food market after the introduction of.

Keywords: legal regulation, payment cards, payment system, international and national regulation of payment systems, acquiring, payment transactions

Последние 20 лет в Российской Федерации наблюдается ярко выраженный рост количества безналичных расчетов. Оборудование для их проведения совершенствуется с каждым годом, от первого механического устройства – импринтера, с помощью которого оттиск данных карты переносили на слип, до дорогостоящих POS-терминалов VeriFone в 2006-м, подключенных к телефону терминалов mPOS из отдельных модулей в 2010-ом и POS-терминалов, собранных китайскими разработчиками на клоне ОС Android – SafeDroid, самых распространенных в наше время, отличающихся и разумной ценой, и соответствием требованиям безопасности.

Согласно данным Boston Consulting Group (BCG), опубликованным в отчете «Global Payments 2020: Fast Forward into the Future» Россия вошла в топ-5 мировых лидеров по темпам отказа населения от наличных в пользу безналичных платежей (по итогам 2010–2018 годов выявлен 30-кратный рост числа безналичных карточных транзакций). При этом нельзя не учитывать, что анализ платежного бизнеса BCG основывается на модели глобальных платежей, использующей данные международной межбанковской системы SWIFT. Однако, практически все развитые страны стремятся к созданию и продвижению национальных систем быстрых платежей.

Банк России внедрил систему быстрых платежей (СБП) в январе 2019 года. В рамках этой системы Банк России является оператором и расчетным центром, а АО «Национальная система платежных карт» (АО «НСПК») выполняет роль операционного платежного клирингового центра.

В результате решения Совета директоров Банка России от 16 ноября 2022 года АО «НСПК», являясь согласно части 4 статьи 306 Федерального закона от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» (далее — Федеральный закон № 161-ФЗ) операционным центром и платежным клиринговым центром. АО «НСПК» также

обеспечивает принятие правил, регулирующих взаимодействие при осуществлении переводов денежных средств с использованием международных платежных карт; правил обеспечения возможности кредитным организациям эквайринга международных платежных карт, включая определение кодов видов деятельности для торгово-сервисных предприятий, а также определение (или изменение) размеров межбанковских вознаграждений, уплачиваемых АО «НСПК» кредитными организациями. Кроме того, АО «НСПК» имеет полномочия по досудебному регулированию споров с привлечением кредитных организаций, с возможностью оспаривания операций, осуществляемых с использованием международных платежных карт.

Согласно аналитическим данным Банка России «Статистика национальной платежной системы» наблюдается тенденция стремительного увеличения объема электронных платежей (данные отображены в Таблице 1).

Показатель	2010	2015	2020	2021	9 месяцев 2022
Количество операторов платежных систем	-	35	28	28	24
Количество платежных карт	138 млн	244 млн	306 млн	335 млн	384 млн
Количество устройств по приему платежных карт	682 тыс.	1,9 млн	4.1 млн	4,1 млн	4,3 млн

(Таблица 1. Основные показатели развития национальной платежной системы)

В 2022 году с помощью системы быстрых платежей (СБП) было совершено более 3 миллиардов операций на общую сумму 14,4 триллиона рублей. Эти показатели превышают аналогичные данные за период с 2019 по 2021 годы в 3,1 и 2,4 раза соответственно.

В настоящее время в СБП подключены 213 банков. В четвертом квартале 2022 года через СБП было осуществлено оплату для 163 миллионов покупок на общую сумму 315 миллиардов рублей. Количество предприятий торговли и сервиса (ТСП), принимающих оплату через СБП, составляет 559 тысяч.

Обзор международных стандартов и руководств

С учетом впечатляюще высоких темпов развития, международные стандарты и нормативные акты, регламентирующие порядок обработки электронных платежей, прежде всего должны обеспечивать безопасность транзакций, защиту прав потребителей и продавцов, а также способствовать внедрению инновационных решений.

В 2006 году был создан Совет PCI SSC (PCI Security Standards Council) компаниями American Express, Discover, JCB International, MasterCard и Visa Inc. Этот совет разработал стандарт безопасности данных индустрии платежных карт (PCI-DSS) – глобальный стандарт по информационной безопасности, целью которого является предотвращение мошенничества путем усиления контроля за данными кредитных карт. Стандарт PCI DSS включает основные технические и операционные требования, направленные на защиту данных платежных карт.

Организации, которые принимают платежные карты от пяти ведущих операторов (Visa, MasterCard, American Express, Discover и Japan Credit Bureau (JCB)), обязаны строго соблюдать требования стандарта PCI DSS. В то же время, соблюдение PCI-DSS не является юридическим требованием, а скорее является элементом саморегулирования, который фактически обеспечивается через сложную сеть договорных обязательств. Ответственность сторон, участвующих в транзакции с платежной картой, регулируется соответствующими договорами между этими сторонами.

На сайте Банка России представлена таблица сравнения норм Федерального закона от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» с международным опытом, проанализированы положения норм США и норм Директивы 2007/64/ЕС, включая ее имплементацию на территории Великобритании. Помимо основных положений, которые нашли свое отражение в таблице сравнения, хотелось бы отметить следующие ключевые нормативные документы, регламентирующие порядок обработки электронных платежей:

Закон об электронном переводе средств (Положение E).

Закон об электронных денежных переводах (EFTA), принятый Конгрессом США в 1978 году — это федеральный закон, который определяет базовые права и обязанности всех участников системы электронных денежных переводов и устанавливает меры защиты потребителей.

Для обеспечения реализации EFTA Федеральной резервной системой разработано Положение E. В нем изложены правила электронных денежных переводов, содержатся рекомендации для потребителей, которые используют услуги по переводу денежных средств, а также финансовых учреждений или других лиц, которые предлагают эти услуги и определена их ответственность.

В июле 2011 года в соответствии с Закон Додда-Фрэнка о реформе Уолл-стрит полномочия по разработке правил и рекомендаций Положения E были переданы Бюро финансовой защиты потребителей. В декабре 2011 года пересмотренное Положение E с внесенными Бюро поправками было опубликовано в Кодексе федеральных нормативных актов США (глава X, раздел XII, часть 1005 - Электронные переводы средств).

Поправка Резервного банка Австралии (РБА) от 18 ноября 2021 года к Стандарту № 2 от 2016 года «Установление комиссий за обмен в назначенных схемах дебетовых и prepaid карт и чистых платежей эмитентам». Резервный банк Австралии (РБА) регулярно анализирует стоимость и влияние обменных курсов, чтобы определить, необходимо ли оказывать дополнительное регулирующее давление на рынок. (в 2021 году - 0,15 долл. США, с 1 февраля 2022 года - 0,10 долл. США).

Закон о платежных услугах (PSA) № 2 от 14.01.2019 – закон парламента Сингапура, который обеспечивает основу для регулирования платежных систем в Сингапуре и устанавливает требования к поставщикам платежных услуг, включая банки-эквайеры.

Директива Европейского парламента и Совета Европейского Союза 2015/2366 от 25.11.2015 «О платежных услугах на внутреннем рынке» (PSD2). Директива 2007/64/EC о платежных услугах (PSD), а позже вторая Директива 2015/2366/EC о платежных услугах (PSD2) были разработаны для регулирования платежных услуг и поставщиков платежных услуг в Европейском союзе и Европейском экономическом пространстве.

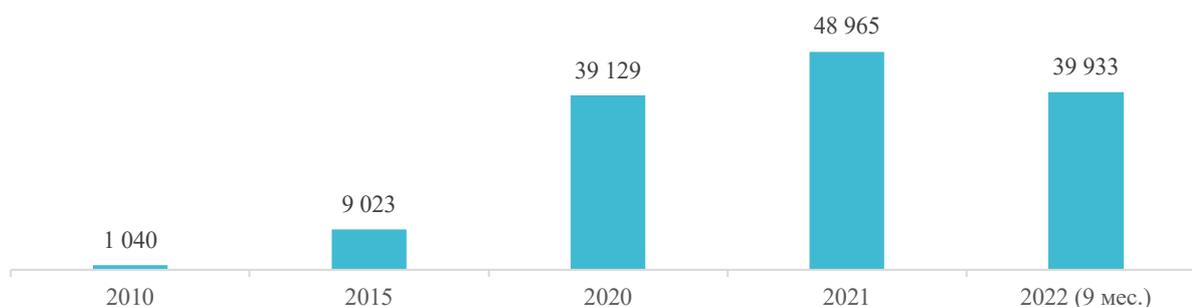
Директива Европейского парламента и Совета Европейского Союза 2015/751 от 29.04.2015 «О межбанковских сборах с платежных операций с использованием банковских карт» (с дополнениями, внесенными Директивой 2018/72/EC от 4 октября 2017 года).

«Правила предоставления платежных услуг 2023, изменяющие Правила предоставления платежных услуг 2017 [SI 2017 № 752]. Правила предоставления платежных услуг, опубликованные 19.07.2017, обеспечили имплементацию Директивы 2015/2366/EC о платежных услугах (PSD2) на территории Великобритании. 8 декабря 2020 года в Правила были внесены поправки, позволяющие применять положения Закона от 12.02.2009 «О банковской системе».

Национальные нормативные рамки и их правовая основа

Количество операций, осуществленных на территории России и за ее пределами с использованием расчетных и кредитных карт, эмитированных кредитными организациями и Банком России, продолжает расти с каждым годом. С 2010 по 2022 год отчетливо виден впечатляющий разрыв между показателями, что свидетельствует о постоянном увеличении объема таких операций.

Операции физических лиц по оплате товаров и услуг с использованием расчетных и кредитных карт (млн.ед.)



В России обработка электронных платежей, включая эквайринг, регулируется следующими нормативными актами:

Федеральный закон от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ "О национальной платежной системе" устанавливает правовые рамки для обработки электронных платежей, определяет принципы и требования к платежным операциям, а также устанавливает стандарты технических и организационных мер безопасности.

Федеральный закон от 7 февраля 1992 года № 2300–1 "О защите прав потребителей" регулирует права и обязанности потребителей и продавцов при платежных операциях. Он также имеет значение при обработке электронных платежей.

Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" устанавливает правовые рамки для использования и защиты персональных данных в контексте обработки платежей.

Нормативные акты Центрального Банка России (Положение Банка России от 29 июня 2021 года № 762-П "О правилах осуществления перевода денежных средств" и Положение Банка России от 24 сентября 2020 года № 732-П "О платежной системе Банка России") устанавливают технические стандарты, требования безопасности и правила организации платежных операций. Они также контролируют и регулируют деятельность поставщиков платежных услуг.

Нормативные акты Федеральной налоговой службы содержат рекомендации по налоговым последствиям обработки электронных платежей, включая отчетность и перечисление налогов.

Основные термины и определения, используемые в платежных и расчетных системах, содержатся в следующих нормативных актах:

- «Глоссарий терминов, используемых в платежных и расчетных системах», утвержденный Комитетом по платежным и расчетным системам Банка международных расчетов в марте 2003 года в Базеле, Швейцария.

- Федеральный закон от 22 мая 2003 года № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации»

- Положение Банка России от 24 декабря 2004 года № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».

Основные характеристики договора эквайринга отражены в положениях ГК РФ и применимы к договорам эквайринга в Российской Федерации.

В соответствии с ГК РФ договор эквайринга:

- Непоименованный договор. Договор эквайринга не является специально урегулированным договором в гражданском праве и не предусмотрен законами или иными правовыми актами. Однако он не противоречит им (согласно пункту 2 статьи 421 ГК РФ).

- Возмездный договор. Договор эквайринга является возмездным, так как организация торговли или услуг уплачивает вознаграждение банку-эквайеру за предоставление услуг эквайринга (согласно пункту 1 статьи 423 ГК РФ).

- Двусторонне обязывающий договор. Договор эквайринга обязывает обе стороны – банк-эквайер и организацию торговли или услуг, которые имеют свои права и обязанности в рамках договора.

- Консенсуальный договор. Договор эквайринга считается заключенным, когда между сторонами достигнуто соглашение по всем существенным условиям договора. Сторонами договора являются кредитная организация и организация торговли или услуг (согласно пункту 1 статьи 432 ГК РФ).

- Договор в пользу третьего лица. Отношения между сторонами по договору эквайринга можно рассматривать через призму института уступки права или требования. Организация торговли или услуг имеет требование к покупателю об оплате товара или услуги, которое она уступает банку-эквайеру. Банк-эквайер представляет это требование кредитной организации-эмитенту, которая перечисляет сумму операции банку-эквайеру и списывает денежные средства с покупателя (согласно статье 430 ГК РФ).

Регулирование электронных платежей в Российской Федерации выполняется с помощью системы надзора, которая контролирует деятельность всех участников рынка платежных услуг, включая банки-эквайеры. Целью системы надзора является поддержание безопасности и стабильности электронных платежей, а также содействие развитию эффективного и честного конкурентного процесса. В этом направлении Банк России принимает ряд мер, включая установление технических требований к системам обработки

электронных платежей, такие как безопасность, надежность, гибкость, комплексность и соответствие стандартам.

Сравнение эквайринговых комиссий РФ и Европейского союза

Проанализировав нормы отечественного законодательства и международного права, предлагаю сравнить ключевые положения Федерального закона от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и Директивы Европейского парламента и Совета Европейского Союза 2015/751 от 29.04.2015 «О межбанковских сборах с платежных операций с использованием банковских карт» (далее – Директива 2015/751)

Ограничение размера комиссий установлено статьей 3 Директивы 2015/751, комиссия за обмен при транзакциях по потребительским дебетовым картам. Поставщики платежных услуг не должны предлагать или запрашивать комиссию за транзакцию в размере более 0,2% от стоимости транзакции для любой транзакции по дебетовой карте. Для внутренних операций с дебетовыми картами государства-члены могут либо: установить предельный размер комиссии в процентах за транзакцию ниже, чем тот, который предусмотрен в пункте 1, и может налагать фиксированную максимальную сумму комиссии в качестве ограничения на сумму комиссии, вытекающую из применимой процентной ставки; или разрешить поставщикам платежных услуг взимать комиссию за транзакцию в размере не более 0,05 евро, или, в государствах-членах, валюта которых не является евро, соответствующее значение в национальной валюте на 8 июня 2015 года, которое должно пересматриваться каждые пять лет или всякий раз, когда происходят значительные изменения в обменных курсах.

Статья 4 Директивы 2015/751 определяют размер комиссии при транзакциях по потребительским кредитным картам. Поставщики платежных услуг не должны предлагать или запрашивать комиссию за транзакцию в размере более 0,3% от стоимости транзакции для любой транзакции по кредитной карте. Для внутренних операций с кредитными картами государства-члены могут устанавливать более низкую плату за транзакцию.

Статья 5 Директивы 2015/751 устанавливает запрет на обход законодательной нормы. Для целей применения ограничений, упомянутых в статьях 3 и 4, любое согласованное вознаграждение, включая чистую компенсацию, с эквивалентным объектом или эффектом комиссии, полученное эмитентом от схемы платежных карт, эквайера или любого другого посредника в отношении платежных операций или связанных с ними действий, должно будет рассматриваться как часть платы.

Законодательством РФ ограничение максимального значения комиссии за эквайринг предусмотрено для:

1. Для онлайн-покупок продуктов питания и еды, лекарств и иных товаров медицинского назначения, одежды, товаров повседневного спроса (Решение Совета директоров от 27 марта 2020 года). На период с 18 апреля по 31 августа 2022 года максимальное значение размера платы, взимаемой кредитными организациями со своих клиентов – 1% при оплате услуг розничной продажи продуктов питания и еды, услуг связи и ЖКУ, при оплате потребительских товаров, топлива, медицинских услуг и медицинских изделий, лекарственных препаратов, слуг по пассажироперевозкам, услуг образования, услуг организаций культуры, а также оплата проживания в гостинице (мотеле, хостеле).

2. При оплате медицинских услуг (Решение Совета директоров от 13 мая 2020 года) максимальное значение размера платы, взимаемой кредитными организациями со своих клиентов – 1% при оплате услуг по видам деятельности: службы скорой помощи, клиники, больницы, мед. лаборатории, а также лицензированные врачи, занимающиеся общей или специализированной медициной, которые не описаны другим МСС.

При оплате социально-значимых товаров, работ и услуг (Решение Совета директоров от 18 марта 2022 года) максимальное значение размера платы, взимаемой кредитными организациями со своих клиентов – 1% при оплате товаров, работ, услуг, реализуемых и оплачиваемых в информационно — телекоммуникационной сети «Интернет», по следующим видам деятельности: розничная продажа продуктов питания и еды, розничная продажа лекарств и иных товаров медицинского назначения, розничная продажа на сумму не более 20 тыс. рублей бытовой техники, электроники и средств связи, розничная продажа одежды и продажа товаров повседневного спроса.

Таким образом, с одной стороны, государственное регулирование защищает конечного потребителя (гражданина) от переплаты за необходимые социально-значимые товары. С другой стороны, оказывает непосредственное влияние на конкуренцию и инновационное развитие банковских продуктов. Возможно, использование зарубежного опыта позитивно скажется на развитии электронных платежей в РФ и поможет достигнуть баланса во всех сферах нормативного регулирования услуги эквайринга.

Литература

- 1 Белова Т.Н. Ситуация на молочном «фронте» в период санкций // Экономист. 2015. № 4. С. 84-91.

Гливина Анастасия Александровна, магистрант, ФГБОУ ВО "Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.Трубилина", г. Краснодар, anastasiya.glivina@yandex.ru

ЭФФЕКТИВНОСТЬ БИОЛОГИЧЕСКИХ И ХИМИЧЕСКИХ ФУНГИЦИДОВ В ЗАЩИТЕ ПШЕНИЦЫ ОЗИМОЙ ОТ БОЛЕЗНЕЙ

Аннотация. Интенсивное развитие одной из востребованных зерновой колосовой культуры – пшеницы озимой, требует более тщательного отношения к элементам технологии возделывания. Применение биологических средств защиты растений способствует не только защитить от вредных объектов посева культуры, но и поддержать экологическую ситуацию в зоне возделывания.

Ключевые слова: биофунгицид, болезни, пшеница озимая, развитие и распространение заболевания, биологическая эффективность, урожайность.

Annotation. Intensive development of one of the most popular grain crops – winter wheat, requires a more careful attitude to the elements of cultivation technology. The use of biological plant protection products helps not only to protect crops from harmful objects, but also to maintain the ecological situation in the cultivation zone.

Keywords: biofungicide, diseases, winter wheat, development and spread of the disease, biological efficiency, yield.

Введение. Наиболее ценная и самая распространенная на земном шаре зерновая культура — пшеница озимая. Используется в хлебопечении, для производства макарон и кондитерских изделий. Из зерна можно вырабатывать спирт и крахмал. Пшеничные отруби — высококонцентрированный корм для всех видов сельскохозяйственных животных. Солома и мякина имеют большую кормовую ценность. Солома используется как строительный материал, для изготовления бумаги, подстилки животным и т. д. (В. Н. Наумкин, А. С. Ступин, с. 100).

На данный момент главной целью в сельском хозяйстве является снижение пестицидной нагрузки. Для этого в системах защиты сельскохозяйственных культур от вредных объектов используют препараты биологического происхождения, которые обеспечивают уменьшение негативного влияния на окружающую среду. Это позволяет действовать на всю агроэкосистему, а не на определенных вредителей или болезни.

Применяя микроорганизмы или результаты их жизнедеятельности, позволит избежать нежелательных изменений в биоценозах, а также устранить загрязнение воздуха,

почвы и воды. Применение биологических препаратов обеспечивает ростостимулирующий эффект, влияет на повышение урожайности и улучшение качественных показателей зерна.

Однако лидирующее место в борьбе с вредными объектами занимают химические препараты. Это связано с малоизученностью биологического метода защиты, а также с простотой применения и высокой эффективностью препаратов химического происхождения.

Целью исследований было сравнение эффективности применения биологических и химических препаратов в борьбе с болезнями пшеницы озимой.

Материалы и методы исследований. Опыт проводился в условиях Краснодарского края, Выселковского района. Погодные условия, в период проведения исследований, были благоприятны для развития патогенов, вызывающих развитие заболеваний на культуре. В течение всего периода вегетации было тепло и достаточно влажно. Технология возделывания – общепринятая в зоне. Опыт – производственный. Площадь делянок составила 5,9 га. Возделывался сорт Алексеич по предшественнику – свекла сахарная. Дата посева – 05.11.2022 г. Норма высева – 250 кг/га.

Опыт включал в себя 4 варианта. Варианты опыта:

1 вариант – контроль без применения фунгицидов;

2 вариант – обработка фунгицидом Анемон – 0,5 л/га;

3 вариант – обработка биофунгицидами Оргамика С – 1 л/га + Псевдобактерин-3 – 1 л/га;

4 вариант – обработка фунгицидом Титул Дуо – 0,32 л/га.

Обработка пшеницы озимой проводилась в фазу кущение, 17.04.23 г. Для обработки посевов использовали прицепной опрыскиватель Amazone UG 4 200 Super, норма расхода рабочей жидкости – 200 л/га.

Учёты проводились каждую неделю до уборки через 7 дней после обработки. На каждом учёте отбирались растения с 3 точек по диагонали с равной удаленностью. Далее изучались на мерном планшете, проводилась визуальная диагностика пшеницы озимой. Контрольный вариант изучался аналогично.

Результаты исследований и их обсуждение. В условиях вегетационного периода 2023 года наиболее благоприятные погодные условия для развития болезней на пшенице озимой сложились в третьей декаде апреля, первые симптомы заболевания отмечены в начале первой декады мая.

Первые признаки развития прикорневых гнилей и септориоза были отмечены к моменту проведения обработки препаратами. Процент поражённых растений составил – 60-64%, показатель величины развития заболевания – 13-20 %. В течение всей вегетации распространение заболевания увеличилось до 90 %, а развитие болезней было в пределах

35-40 % (таблица 1).

Таблица 1 – Распространение и развитие болезней на пшенице озимой сорта Алексеич, 2023 г.

Вариант	Дата учета					
	05.05.2023		18.05.2023		01.06.2023	
	Распространенность, %	Развитие, %	Распространенность, %	Развитие, %	Распространенность, %	Развитие, %
Контроль	64	20	75	28	90	40
Анемон – 0,5 л/га	59,4	12	68	20	71	25
Органика С – 1 л/га + Псевдобактерин-3 – 1 л/га	59,1	11,3	65	15	69	20
Титул Дуо – 0,32 л/га	60,3	13,8	71	23	75	30

Максимальная биологическая эффективность опрыскивания проявилась в первые две недели после обработки и составила 65-75 % относительно контроля, при этом степень развития заболевания составила 12-14 % на обработанных вариантах и 20 % на необработанном участке. Процент пораженных растений также был различным по вариантам – 59,1 % при обработке биофунгицидом, 59,4 % – Анемон в норме расхода 0,5 л/га, 60,3 % - Титул Дуо – 0,32 л/га и 64 % на контрольном варианте. В дальнейшем происходило нарастание степени развития заболевания и эффективность препаратов снижалась (таблица 2).

Таблица 2 – Эффективность применения биологических и химических препаратов на пшенице озимой, сорт Алексеич, 2023 г.

Вариант	Высота растений		Эффективность препаратов, %			узариоз колоса	Кол-во растений с 1 м	Кол-во зёрен в колосьях с 1 м
	5.05	8.05	5.05	8.05	1.06			
							01.06.	
Контроль							1	3

	5	0					03	006
Анемон – 0,5 л/га	0	0	5	0	0		1 17	3 439
Оргамика С - 1 л/га + Псевдобактерин-3 – 1 л/га	5	5	5	0	5		1 29	4 030
Титул Дуо - 0,32 л/га	0	0	0	0	0		1 40	4 200

1-й учет проводился 05.05.2023 г., который показал, что высота растений пшеницы озимой на контроле ниже на 5 см, по сравнению с опытным вариантом. Высота вегетационной массы на контроле составляла 55 см, а на опыте – 60 см. На контроле и на опыте было отобрано по 25 растений.

На контроле на растениях зафиксированы прикорневые гнили. На нижнем ярусе отмечено распространение септориоза. На опытном участке на отдельных растениях встречались прикорневые гнили, а также септориоз. Другие болезни не были зафиксированы.

Эффективность фунгицида Анемон в норме расхода 0,5 л/га составила 65%, на варианте с применением Титул Дуо, 0,32 л/га – 70%, на опытном варианте с применением биофунгицидов на пшенице озимой эффективность биологических препаратов составила 75%. В контроле на нижнем ярусе листья желтые, засохшие, пораженные болезнями.

2-й учет проводился 18.05.2023 г. На опыте и на контроле зафиксирован только септориоз, других болезней не было. Эффективность химических и биологических препаратов оставалась на одинаковом уровне – 60%. Отбиралось по 30 растений с каждого участка. Высота растений на контроле была 80 см, на опытном варианте – 85 см.

3-й учет проводился в фазу колошения, 01.06.2023 г. На данном учете изучалось количество рядов на 1 м. И на опыте, и на контроле было 6 рядов в 1 м. Проводилась визуальная диагностика колосьев. На поле с применением Анемон – 0,5 л/га и Титул Дуо – 0,32 л/га началось развитие и распространение фузариоза колоса. На опытном варианте, с применением Оргамика С – 1 /га и Псевдобактерин-3 – 1 л/га, заболеваний колоса не было зафиксировано. Эффективность применения химических препаратов снизилась до 50%, а биологических – 55%.

На данном учете также подсчитывалось количество зерен в колосьях.

На контроле количество зерен составило 3 006, в варианте с применением Анемон с нормой расхода 0,5 л/га – 3 439, Оргамика С – 1 /га и Псевдобактерин-3 – 1 л/га – 4 030, Титул Дуо – 0,32 л/га – 4 200 зерен.

В результате применения Оргамика С – 1 /га и Псевдобактерин-3 – 1 л/га, урожайность на опытном участке составила 60,51 ц/га, на варианте с применением фунгицида Анемон – 0,5 л/га – 56,41 ц/га, где применялся Титул Дуо в норме расхода 0,32 л/га, урожайность составила 62,50 ц/га, а на контроле – 50,7 ц/га. Масса 1000 зёрен на опытном поле с применением биофунгицидов составила 42,3 г, в варианте с применением фунгицида Анемом – 39,9 г, на поле с применением Титул Дуо – 40,96 г, а на контрольном поле – 34,4 г (таблица 3).

Таблица 3 – Урожайность пшеницы озимой сорта Алексеич, 2023 г.

№	Вариант	Урожайность, ц/га	Масса 1000 зёрен, г
1	Контроль	50,7	34,4
2	Анемон – 0,5 л/га	56,41	39,9
3	Оргамика С – 1 л/га + Псевдобактерин-3 – 1 л/га	60,51	42,3
4	Титул Дуо – 0,32 л/га	62,5	40,96

Заключение. В результате применения биологических средств защиты растения на опытном участке были менее поражены патогенами и имели более развитую вегетативную массу по сравнению с контролем и вариантами, где применялись химические препараты. Обработка пшеницы озимой сорта Алексеич препаратами Оргамика С – 1 /га и Псевдобактерин-3 – 1 л/га способствовала повышению урожайности на 10 ц/га по отношению к контрольному полю и на 4,1 ц/га по отношению к варианту с применением Анемон в норме расхода 0,5 л/га. Однако, урожайность на поле с применением Титул Дуо – 0,32 л/га была выше на 2 ц/га в сравнении с опытным вариантом, где применялись биофунгициды. Для более длительного защитного периода необходимо рассмотреть вариант дву- или трехкратной обработки.

Библиографический список

1. Манылова О.В. Эффективность биофунгицидов против корневых гнилей и септориоза озимой пшеницы в условиях лесостепи Алтайского Приобья / О.В. Манылова, В.Н. Чернышков, М.И. Карташов // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2018. – №5 (163). – С. 54-58.
2. Методические указания по регистрационным испытаниям фунгицидов в сельском хозяйстве / под ред. В.И. Долженко. – С.-Пб ВИЗР, 2009. – 378 с.

3. Наумкин В. Н. Технология растениеводства / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-47819-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327623> (дата обращения: 22.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 100

УДК 331.6
ББК 65.205

Кан Елена Викторовна,
Старший преподаватель кафедры «Экономика и управление», «Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации», г. Петропавловск-Камчатский

Карпушкина Ирина Юрьевна,
Студенка кафедры «Экономика и управление», «Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации», г. Петропавловск-Камчатский

**«ПОИСК ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ТРИАДЕ
«ВУЗ-БИЗНЕС-ГОСУДАРСТВО»»**

Аннотация. В статье рассматривается новая система взаимодействия «ВУЗ-БИЗНЕС-ГОСУДАРСТВО» в основу данной системы заложена исследовательская среда, которая «производит» новые знания, институциональный механизм взаимодействия с предпринимательской конкурентной средой, которая реализует инновации, возникающие у производства и общества.

Ключевые слова: инициаторами создания, критериев деятельности, роли участников, тесная взаимосвязь.

Annotation. The article discusses a new system of interaction "UNIVERSITY-BUSINESS-STATE" the basis of this system is a research environment that "produces" new knowledge, an institutional mechanism of interaction with the entrepreneurial competitive environment that implements innovations arising from production and society.

Keywords: initiators of creation, criteria of activity, roles of participants, close relationship

В реалиях нынешнего времени формируется некая система «ВУЗ-БИЗНЕС-ГОСУДАРСТВО». В НИС роль партнера отводится государству, так как располагает большими ресурсами и выступает в роли организатора инновационных взаимодействий.

Инициаторами создания теории существования НИС является К. Фримэн и Б.А. Лундвалл.

Б.А. Лундвалл выделял в основе создания НИС взаимоотношения между производителями и потребителями технологий на территории одной страны. Глобальные процессы между отечественными и зарубежными предприятиями, инновационный процесс имеет тесные связи с национальными системами.

К. Фримэн указывал, что НИС – это система институциональных структур в государственном и коммерческом секторе экономики.

Современные же НИС предусматривают тесное взаимодействие между тремя участниками инновационного процесса: государство, бизнес и университет. Такая модель имеет название «тройной спирали», основатель Г. Ицковиц – профессор Стэнфордского университета.

Следуя этой концепции, в системе инновационного развития главное значение отдается институтам, участникам создания новых знаний. В первую очередь, это университеты, которые планируют стать предпринимательскими.

По мнению профессора, существует два направления развития экономики: ресурсный и институциональный. «При первом все заливают деньгами, нефтью и газом, а потом ждут, зародится ли в этом «бульоне» что-то новое, передовое. Но этот путь вряд ли приведет не только к созданию НИС, но и к чему-то инновационному». А при институциональном пути развития создаются возможности реализации инноваций. Именно модель «тройной спирали» представляет собой институциональный подход.

В системе инновационного развития в концепции «тройной спирали» ведущее место отводится институтам, которые создают новые знания. Одни из критериев таких университетов является высокий бюджет инновационной деятельности.

Так, в Стэнфорде уровень финансирования инновационной деятельности составляет 85%, что свидетельствует о высокой степени развития НИС. В российских ВУЗах такой уровень составляет лишь 10-14%.

Можно выделить ещё один критерий, который становится основой социального и экономического развития – капитализация знаний. Это даёт возможность расширения роли университета в обществе. Ранее разработанные технологии требовали большего времени для внедрения в жизнь общества, сейчас же, напротив, в течение нескольких лет, что разрешает изобретателю участвовать в разработке и реализации технологии.

Любой предпринимательский университет образует взаимозависимость бизнеса и государства, которое неотделимо от общества. Развитие инновационной политики должно происходить с решение конфликтных вопросов между промышленностью и научными исследованиями.

С позиции роли участников в образовании НИС, можно выделить три типа «тройной спирали»:

1. Первый тип – статичная спираль, где государство направляет и управляет деятельностью промышленности и университетов;
2. Второй тип – свободного рынка. Государство, промышленность и университеты действуют отдельно друг от друга. Университеты являются поставщиками фундаментальных исследований и необходимого персонала. Государство решает возникшие ситуации рыночных коллапсов. Промышленность же функционирует независимо;
3. Третий тип – интерактивная, основанная на пересечении институциональных участников.

Можно сделать вывод, что, отдавая главную роль университетам, как равноправного партнера бизнеса и государства, создается движущая сила инновационного развития.

Почему институтам отдается главная роль в модели «тройной спирали»? В пример можно привести Новую Англию и Северную Калифорнию, где научно-исследовательский потенциал позволил развиваться местной промышленности. Ученые, профессора и студенты стали участниками образования новых фирм. Затем выпускники стали работать на этих кампаниях. В таком случае, университет стал «двигателем тройной спирали», при наращивании коммерциализации своих исследований.

Долгое время считалось, что двигателем инновационной политики является государство и бизнес. Но быстрое развитие технологий теперь позволяет университетам быть на ступени развития инноваций и их реализации. Кроме того, в университетах постоянно обновляются интеллектуальные ресурсы, которые необходимы для внедрения инноваций.

Слепое подражание модели «тройной спирали» не является важным условием успешной реализации инновационной деятельности. Так например, в СССР Н.С. Хрущева впечатлило фермерское хозяйства штата Айовы – главного «кукурузного» штата США. Но провал «кукурузной кампании» выражается в неверные выводы в реализации данной идеи. Фермерское хозяйство штата Айовы реализовывало региональную систему исследований и разработок – передача земли экспериментальным станциям и университетам, за которыми фиксировалась главные задачи: обучение будущих фермеров и решение возникающих

проблем местного уровня. При попытке реализации в СССР не были учтаны такие факторы, как и низкие показатели инфраструктуры и неподготовленность кадров.

Тесная взаимосвязь между государством, бизнесом и университетом, образует комплекс «инновации в инновациях». Изменения в комплексе «инновации в инновациях» являются движущей силой в формировании кластеров продуктовой инновации и высоких технологий.

Для более устойчивого развития концепции «тройной спирали» необходимо гармоничное взаимодействие всех частей спирали и движение к единой цели. С институциональной точки зрения необходимо соответствие главных участников инновационного развития принципам тройной спирали.

Список используемой литературы:

1 Финансы: Учебник/В.А.Слепов, А.Ф.Арсланов, В.К.Бурлачков и др. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 336 с.: 90x60 1/16. - ISBN 978-5-9776-0345-4, 300 экз.

2 Национальная инновационная система и ее информационное обеспечение: учебник. Касумов Ф., Гусейнова А./ Самара: ООО «Издательство Ас Гард», 2013 382 с. ISBN 978-5-4259-0283-2

3 Лаврова Н. А. Экономика знаний и факторы, ее определяющие. Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. Выпуск №1 (40) / 2012

4 Монастырный Е. А., Уваров А. Ф. Применимость модели взаимодействия университетов, бизнеса и государства как инструмента развития современной экономики России. Инновации. Выпуск №4/ 2011

5 <http://izvestia.ru/news/370024>

УДК 339.727.6

ББК 65.261.10

Кан Елена Викторовна,

Старший преподаватель кафедры «Экономика и управление», «Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации, г. Петропавловск-Камчатский

Ваулина Вероника Сергеевна,

Студенка кафедры «Экономика и управление», «Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации, г. Петропавловск-Камчатский

ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В КИТАЕ

Аннотация. За сравнительно короткое время китайский юань вошел в число наиболее важных мировых валют. Подтверждением является включение в корзину резервных валют Международного валютного фонда. В данной статье исследуются развитие валютной политики Китая с начала политики реформ и открытости по настоящее время и структура валютной системы страны, рассматриваются актуальные проблемы валютного регулирования субъектов экономики, перспективы дальнейшей либерализации.

Ключевые слова: валютная политика Китая, валютное регулирование в Китае, валютный контроль в Китае, либерализация валютного регулирования в Китае.

Annotation. In a relatively short time, the Chinese yuan has become one of the world's most important currencies. Confirmation is the inclusion in the basket of reserve currencies of the International Monetary Fund. This article examines the development of China's monetary policy from the beginning of the policy of reforms and openness to the present and the structure of the country's monetary system, discusses the current problems of foreign exchange regulation of economic entities, and prospects for further liberalization.

Key words: China's currency policy, foreign exchange regulation in China, foreign exchange control in China, liberalization of foreign exchange regulation in China.

Валютный контроль в Китае с периода реформ до современного этапа соответствовал следующим принципам:

1. Принцип «гармонии» («совмещения»): цели валютного контроля заключаются в использовании притока иностранного капитала для балансирования инвестиций и сбережений, привлечении иностранных передовых технологий для обеспечения роста отечественного экспорта, а также в решении проблемы импортозамещения товарами отечественных производителей.

2. Принцип «Срединности»: соблюдается баланс государственного вмешательства и рыночных сил в процессе установления процентных ставок. В результате реформ и политики открытых дверей роль государства в распределении финансового капитала была намеренно ослаблена, а связь между уровнем процентных ставок и экономической ситуацией в стране усилена.

3. Принцип «последовательности» («постепенности»): этот принцип отражает долгосрочный характер экономических целей Китая и их реализацию, особенно многоэтапный характер в области валютного регулирования и его интернационализации.

4. Принцип «системности»: переход в Китае от валютного курса как средства платежа к валютному курсу как средству обеспечения платежного баланса потребовал повышения способности участников рынка управлять рисками и создания информационной системы для мониторинга источников рисков и политики валютной интервенции, и интернационализации юаня.

Занижение курса китайской валюты уже давно рассматривается Соединенными Штатами как одна из самых сильных протекционистских мер по продвижению китайского экспорта на американский рынок и как некоторое ограничение на принятие иностранных товаров и услуг на внутренний рынок Китая. В то же время есть понимание, что заинтересованность китайской экономики в привлечении иностранных инвестиций и сохранении заниженного курса юаня действует как фактор снижения затрат и экономии средств при аутсорсинге китайским компаниям или при размещении иностранными компаниями производственных площадок в Китае. На данном этапе основной причиной девальвации валюты Народным банком Китая является торговая война с США, в которой Китай пытается компенсировать более высокие тарифы более слабой валютой.

Еще одной особенностью валютного контроля Китая является размер его валютных резервов: по состоянию на июнь 2021 года валютные резервы Китая составляли 3,214

триллиона долларов, что является крупнейшим показателем в мире. Валютные резервы Китая составляют около 30% от общемировых. Для сравнения, валютные резервы Японии, занимающей второе место, составляют лишь 43% от китайских. На фоне неопределенных торговых отношений между США и Китаем, впервые на Ближнем Востоке был опубликован доклад Государственной администрации Китая по валютным резервам. В докладе определены показатели и структура управления валютными резервами, подход к управлению валютными резервами и методы управления рисками. Основным выводом доклада заключается в том, что доля доллара США в структуре валютных резервов Китая значительно снизилась с 1990-х годов, что можно объяснить диверсификацией с целью снижения риска обменного курса.

Валютная система Китая имеет два основных счета: текущий счет и счет капитала. Текущий счет относится к обычным повторяющимся коммерческим операциям, таким как торговый баланс, процентные платежи по внешнему долгу, перевод прибыли после уплаты налогов и дивидендов. Счет капитала охватывает импорт и экспорт капитала, прямые инвестиции, операции с кредитами и ценными бумагами, включая погашение основного долга, иностранные инвестиции и инвестиции в компании, находящиеся в иностранной собственности.

В Китае компании, банки и частные лица должны следовать политике «закрытого» счета капитала. Это означает, что деньги не могут свободно переводиться в страну и из страны, если не соблюдаются строгие правила обмена. Правительство также ограничивает отток капитала, облагая налогом доходы от иностранных активов. Оно также ограничивает приток капитала, облагая налогом доходы, репатриированные иностранными инвесторами.

В настоящее время иностранные граждане имеют право:

- Обменивать иностранную валюту, ввезенную в Китай, на юани;
- Обменять неиспользованные юани на иностранную валюту по предъявлении справки из банка при выезде из Китая;
- Постоянно проживающие в Китае (более одного года) могут получать зарплату, вознаграждение за труд и другие личные доходы в иностранной валюте и вывозить их за границу в разрешенных пределах;
- На основании разрешения на постоянное проживание на территории КНР они могут осуществлять валютные операции в разрешенном объеме (до 50 000 долларов США в год) в соответствии с общим порядком.

Юридические лица, осуществляющие внешнеторговую деятельность, могут:

- Обратиться в орган валютного контроля ГУВК Китая для получения разрешения на открытие валютного счета через уполномоченный банк;

- Приобретать валюту, необходимую для осуществления стандартных внешнеторговых операций, в банке, в котором открыт валютный счет, или в другом банке, осуществляющем операции с иностранной валютой;

- Осуществлять валютные операции в рамках стандартных внешнеторговых сделок, переводить иностранную валюту в иностранное государство и получать платежи в иностранной валюте от иностранного контрагента.

Учитывая китайское валютное законодательство, компаниям необходимо заниматься стратегическим планированием финансирования на ранних стадиях пред инвестиционного процесса. Компании с иностранными инвестициями часто недооценивают затраты и переоценивают прибыль, что приводит к недостаточному финансированию. Например, компания А вошла в Китай с оптимистично малым собственным капиталом, предполагая, что на ранней стадии она будет прибыльной. Это предположение было основано на контракте с крупным клиентом на крупный заказ и оплату в течение 90 дней. Однако платежи были задержаны, и компания не смогла достичь запланированного денежного потока; компания А понесла значительные расходы на начальном этапе, включая аренду склада, стоимость сырья и обязательства по выплате заработной платы.

Чтобы покрыть свои расходы, иностранная материнская компания предприняла шаги по увеличению уставного капитала, но иногда на весь процесс уходило несколько недель. Тем временем компания А не могла выплачивать заработную плату своим сотрудникам и не платила установленные законом взносы на социальное страхование. Это привело к дополнительным штрафам в дополнение к первоначальным затратам.

Другой проблемой является усиление государственного контроля и безопасности при вывозе капитала и прибыли из Китая в связи с недавним увеличением прямых иностранных инвестиций. Китайское правительство ввело новые меры контроля за движением капитала в конце 2016 и начале 2017 года, представив официальные руководящие принципы. Например, 4 апреля 2017 года Государственное управление Китая по проверке документов внешнеторговых сделок выпустило постановление о проверке банками документов внешнеторговых сделок. В нем указывалось, что некоторые исходящие сделки не будут одобрены, если не будут показаны специальные разрешения. Таким образом, на основании старых и новых нормативных актов можно выделить основные особенности валютного регулирования, с которыми сталкиваются компании при работе в Китае:

1. Запрет на расчетные операции в иностранной валюте в Китае

2. Валютная выручка от стандартных внешнеторговых операций должна быть конвертирована в юани или зачислена на валютный счет в уполномоченном банке.
3. Для подтверждения целевого использования иностранной валюты требуется специальная документация. При переводе иностранной валюты за границу юридические лица должны получить дополнительное разрешение Государственной таможенной комиссии. Если юридическое лицо, не имеющее валютного счета, получает валютный перевод, банк конвертирует его в юани по текущему обменному курсу.
4. Переводы прибыли в иностранной валюте отечественными корпорациями на сумму свыше 50 000 долларов США подлежат отдельному контролю со стороны валютного регулятора.
5. Доходы в иностранной валюте от операций с финансовыми инструментами (прямые и портфельные иностранные инвестиции, зарубежные займы, операции с ценными бумагами и т.д.) подлежат переводу в Китай.
6. Импортируемые товары (услуги) с суммой платежа менее 100 000 долларов США оплачиваются через банк. Банк оставляет за собой право сделать собственное определение относительно подтверждения на основе достоверной информации о репутации клиента, его надежности, характере бизнеса, круге деловых партнеров и т.д. Если сумма превышает 100 000 долларов США, банк направит запрос на подтверждение. Затем, если подлинность денежного перевода вызывает сомнения, банк направляет запрос в электронную базу данных для проверки импортной таможенной декларации.
7. Перевод иностранной валюты в зарубежные страны физическими лицами ограничен, максимальная сумма перевода составляет US\$1,000.

Руководство Китая стремится к либерализации экономики путем создания зон свободной торговли и издания более либеральных законов о валютных отношениях, международной торговле и движении капитала. Вышеуказанные нормативные акты в полной мере действуют только за пределами зон свободной торговли. В специальных экономических зонах и зонах свободной торговли внешняя торговля и инвестиционная деятельность более либерализованы. Не существует ограничений на международные платежи и текущие переводы. Прямые иностранные инвестиции иностранных компаний подлежат упрощенной регистрации в органах денежно-кредитного регулирования. Упрощенное валютное регулирование и административные режимы могут также применяться в экспериментальных зонах свободной торговли; по состоянию на 2021 год в Китае действует 21 экспериментальная зона, включая наиболее экономически активные провинции и города (Гуандун, Шаньдун, Шанхай, Пекин и др.).

На данный момент уровень финансовой инфраструктуры для расчетов в юанях менее развит, чем организация долларовых операций, которые доступны повсеместно. Кроме того, управлять уровнем валютного риска при операциях в юанях сложнее, чем при операциях в долларах, поскольку юань продолжает оставаться объектом системы плавающего обменного курса и не является полностью конвертируемым. На долю юаня приходится 2,05% международных торговых расчетов и около 2% международных резервов; более 2200 финансовых учреждений в более чем 100 странах используют юань для торговых операций. Уже в 2015 году Китай запустил собственную систему международных расчетов (SGP8). Эта система заменяет международную платежную систему SWIFT и облегчает расчеты в юанях. Учитывая высокую степень участия Китая в международной торговле, размеры его экономики и прогресс, достигнутый в интернационализации валюты, ожидается, что роль юаня во внешней торговле будет возрастать. Это будет стимулировать спрос на китайскую валюту. Еще одним перспективным направлением являются проекты, основанные на инициативе «Один пояс, один путь». Потенциал расширения торговых отношений между Азией, Африкой и Европой создаст дополнительный спрос на построенную Китаем финансовую инфраструктуру, что, в свою очередь, будет способствовать дальнейшему вовлечению китайской валюты в международные платежи. Помимо продвижения использования юаня в международных платежах, Китай также работает над созданием альтернативных финансовых и банковских систем, основанных на китайской валюте. Это является предпосылкой для дальнейшего укрепления роли юаня в мировых валютных отношениях и дальнейшего увеличения доли юаня в международных платежах.

Список литературы:

1. Биндер А.И. Валютная политика КНР: исторический аспект.
2. Мазенина Ю.О. Этапы и перспективы вовлечения юаня в международные расчеты.
3. China Issues Formal Guidance for Outbound Direct Investments. [Электронный ресурс]: режим доступа: <https://www.lw.com> (дата обращения: 13.10.2022)
4. China: Tax legislation progress and a new foreign investment law [Электронный ресурс]: режим доступа: <https://www.internationaltaxreview.com> (дата обращения: 18.10.2022)
5. The 21 Free Trade Zones Guide 2021 [Электронный ресурс]: режим доступа: <https://www.fdochina.com> (дата обращения: 16.10.2022)
6. Золотовалютные резервы и запасы золота в Китае [Электронный ресурс]: режим доступа: <https://take-profit.org> (дата обращения: 15.10.2022)

7. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: режим доступа: <https://www.elibrary.ru> (дата обращения: 18.10.2022)
8. Особенности валютного регулирования в банковской сфере Китая, торговое представительство Российской Федерации в Китайской Народной Республике [Электронный ресурс]: режим доступа: <https://china.minpromtorg.gov.ru> (дата обращения: 17.10.2022)
9. Учебные материалы для студентов [Электронный ресурс]: режим доступа: <https://studme.org> (дата обращения: 17.10.2022).
10. Электронная библиотечная система «Znanium» [Электронный ресурс]: режим доступа: <https://znanium.com/> (дата обращения: 15.10.2022).

Колмогорова Ксения Анатольевна

Магистрант 2 курса

Уральский федеральный университет имени

первого Президента России Б.Н. Ельцина

Россия, Екатеринбург

ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ СОТРУДНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Аннотация: в статье рассматривается взаимосвязь профилактики профессионального выгорания и психологического благополучия сотрудников учреждений социального обслуживания (далее сотрудников). В современном обществе, профилактика профессионального выгорания и психологическое благополучие сотрудников становится все более важным и необходимым фактором на рабочем месте. Главным условием благополучия и профилактики профессионального выгорания, с точки зрения организационного управления, является качества производительности труда на рабочем месте. Соответственно, если снижается состояние здоровья сотрудников, как правило уменьшается и его результативность. Для поддержания психологического благополучия сотрудников необходимо применять различные меры поддержки в организации и проводить профилактику профессионального выгорания, что многие руководители учреждений забывают или просто не горят желанием проводить данные мероприятия. В связи с этим, актуальность статьи является в том, что необходимо изучать взаимосвязь профилактики профессионального выгорания и психологического благополучия сотрудников.

Ключевые слова: выгорание, профессиональное выгорание, профилактика профессионального выгорания, психологическое благополучие, сотрудники учреждений социального обслуживания.

Здоровье человека (по определению Всемирной Организации здравоохранения - ВОЗ) – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов.

На сегодняшний день категориальный аппарат благополучия на рабочем месте содержит в себе большое число определений, которые обширно применяются специалистами в сфере управления человеческими ресурсами: состояние здоровья,

благополучие персонала, счастье сотрудников, преданность, а также сопричастность работников, удовлетворенность своей работой. Можно утверждать, что благополучие обычно рассматривается как положительные эмоции и настроение, отсутствие депрессии и беспокойства и удовлетворенности жизнью [8].

Любой сотрудник на рабочем месте, испытывает сложный период. Влияние на психологическое благополучие способен проявляться из-за отсутствия гарантий занятости, неопределенности во взаимоотношении бюджетов, экономических обстоятельств, потребности трудиться в обстоятельствах узких ресурсов, недостатка персонала из-за экономических ограничений, а также многочисленных иных факторов. В связи с этим очевидна необходимость устойчивости и важность позитивного психологического благополучия, особенно с учетом установленной важности психологического благополучия для индивидуального здоровья и организационного успеха [9].

Профессиональная деятельность сотрудников учреждений социального обслуживания, выполняемая в рамках группы профессий, предусматривает моральную ответственность за здоровье и жизнь личности, группы населения и общества в целом. Часто стрессовые ситуации, с которыми сталкиваются сотрудники социальных учреждений в сложном социальном взаимодействии с клиентом, вскрывающие суть социальных проблем клиента, личной незащищенности и других морально-психологических факторов, негативно влияют на психологическое и физическое состояние, провоцируют профессиональное выгорание.

В 10-м пересмотре Международной классификации синдром профессионального выгорания был описан под рубрикой Z.73.0 как «состояние полного истощения» [3].

Синдром профессионального выгорания имеет три основных компонента: эмоциональное истощение, депрессию, деперсонализацию (цинизм) и снижение профессиональных достижений. Выгорание – это чувство эмоциональной пустоты и истощения, вызванное утомлением от работы. Деперсонализация – это циничное отношение к своей работе и ресурсам, которые должны работать. В частности, в социальной сфере обезличивание означает бесчувственное, бесчеловечное отношение к клиенту. К клиентам не относятся как к живым существам, а все их проблемы и беды, с которыми они приходят к сотруднику учреждения социального обслуживания, с его точки зрения, есть благо для них. Наконец, снижение профессиональных чувств у работников – это появление чувства беспомощности себя как профессионала, осознание своей несостоятельности.

Т.С. Базарова отмечает, что социальная работа как профессия по объекту относится к типу профессий человек – человек; по классу – к преобразующим профессиям; по условиям труда – к группе профессий с повышенной моральной ответственностью [1, с. 21].

По мнению В.Е. Орел, особенности социальной работы как профессии заключаются в ее сложном характере профессиональной деятельности, обусловленном противоречивыми потребностями современного меняющегося общества. Исследователь отмечает, что сотрудникам учреждений социального обслуживания, по роду своей деятельности, вовлеченным в длительное общение с другими людьми, свойственно профессиональное заболевание, называемой эмоциональным выгоранием [5, с. 76].

Профессии социальной работы связана с особыми рисками, так как в своей работе специалист взаимодействует с неблагополучными, переживающими стресс, страдающими людьми, за здоровье и жизнь которых он берет на себя моральную ответственность.

И.М. Невлева, Л.В. Соловьева отмечают, что социальная работа требует научного обоснования за счет профилактики профессиональных ресурсов. Исследователи видят в социальной работе понятие приемлемого риска [4, с. 35].

С психологической и социальной точек зрения риск означает добровольное попадание людей в опасные для жизни ситуации.

О.В. Бусовикова, среди основных направлений, предотвращающих профессиональных рисов специалистов по социальной работе, выделяет следующие:

1. развитие знаний, навыков и умений;
2. улучшение условий труда и отдыха;
3. разработка содержания работы;
4. разработка методов работы;
5. мотивационное развитие;
6. изменение заработной платы;
7. социальная защита;
8. система профилактики психологических проблем, облегчение проблем после рабочего дня;
9. система улучшения психологического климата в коллективе [2, с. 83].

Основными задачами являются сохранение психологического здоровья и повышение квалификации работников в структурах первого, третьего и девятого направлений. Это обусловлено следующими условиями. Во-первых, в последние годы все более доступным становится высшее (среднее образование), высшее образование.

Во-вторых, роли, которые играют работники в различных системах социальной защиты, более или менее ограничены в зависимости от прогресса системы в одной и той же сфере деятельности. Однако наряду с этим общим процессом возникает и ряд проблем, требующих «прогрессивных решений»: более справедливое распределение рабочих задач,

прав и обязанностей; исключение дублирования в выполнении работ; физический и психологический стресс и усталость и т.д.

Третьей серьезной задачей является улучшение психологического климата в команде. С психологическими проблемами труднее продолжать работу, и люди, как правило, способны использовать «неформальные рычаги» воздействия, чтобы добиться большего или, по крайней мере, «компромисса» между собой [6, с. 68]. Психологическая поддержка со стороны социальных работников рассматривается как профилактика профессиональных рисков, нарушения коммуникативной части личных отношений, восстановление которых приводит к ослаблению эмоционального выгорания.

Следует также уделить внимание созданию системы защиты каждого сотрудника учреждений социального обслуживания. Обычно это можно сделать только с помощью серии учебных групп под руководством группового психолога. Основные защитные механизмы строятся на признании и принятии целей, путей и деятельности человека (и ее пределов). Специалистам нужно ответить на вопрос: «Что я делаю?», «Кто я?», «Почему я должен помогать?», «Как?» и т.д.

Способность справляться со своими негативными переживаниями, агрессией, отвращением, раздражением, способностью менее эмоционально реагировать на откровенные провокации со стороны клиентов, умение принимать личности помогают предотвратить «выгорание». Необходимо подчеркнуть, что человечество развивается не за счет влияния внешней среды. Одна из важных вещей, происходящих в процессе развития личности, заключается в том, что черты личности формируются в соответствии с потребностями человека для достижения определенного уровня независимости. В этом смысле особенно важно признание личности каждого социального работника и его права на поиск своего пути работы.

Поэтому сотрудники должны быть хорошо осведомлены о социально-психологической и биологической природе профессиональных рисков, владеть информацией о том, как предотвратить эти заболевания и реагировать на их наличие. Сотрудник должен знать о различных типах психологического кризиса на том или ином этапе трудовой деятельности. Обеспечение социального контроля за здоровьем сотрудников – ключевая роль социальных служб и всей системы социального обслуживания.

Список использованной литературы

1. Базарова Т.С. Система профессиональной подготовки социального работника: основы, концепция, модель. – Saarbrucken: Parmarium Academic Publishing, 2012. – с.21
2. Бусовикова О.П., Мартынова Т. Н. Исследование формирования синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности социальных работников // Сибирская психология сегодня: Сборник научных трудов. - Вып. 2. - Кемерово: Кузбассвузиздат, 2003. - 410 с.
3. Международная классификация болезней 10-го пересмотра (МКБ-10) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mkb-10.com/>
4. Невлева И.М., Соловьева Л.В. Теория социальной работы: Учебное пособие. – Белгород: Кооперативное образование, 2005. – 431 с
5. Орел В.Е. Феномен эмоционального сгорания в отечественной и зарубежной психологии // Проблемы общей и организационной психологии. – Ярославль, 1999. – С. 76–97.
6. Половнева Е.Ю., Эрдынеева К.Г. Формирование эмоциональной готовности будущего работника социальной сферы к преодолению риска его здоровью // Вестник Читинского государственного университета. - 2011.- № 5.- С. 67-71.
7. Профессиональный риск. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://slovari.yandex.ru>.
8. Факторы благополучия работников эпохи цифровизации: эмпирические исследования : монография / коллектив авторов ; под редакцией А. Э. Федоровой, З. Дворжаковой, О. А. Коропец. – Sedlčany : Ústav personalistiky, 2021.
9. Saeed H. Wahass, PhD, The role of psychologists in health care delivery. [Электронный ресурс]. / Saeed H. Wahass / Journal of Family and Community Medicine / Режим доступа: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3410123/> (дата обращения: 31.01.2019).

Николаева Екатерина Сергеевна,

Магистрант 2 курса (Екатеринбург, Россия)

Уральский Федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.

Ельцина

nikolaeva-es@mail.ru

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ АДАПТАЦИИ КУРСАНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ МЧС РОССИИ

Аннотация: В данной статье рассматриваются теоретико-методологические аспекты адаптации курсантов высших учебных заведений МЧС России. Автор исследует различные подходы и методы, используемые для изучения и повышения эффективности адаптации курсантов к учебной и служебной деятельности, а также анализирует возможности совершенствования системы обучения и воспитания в системе МЧС.

Ключевые слова: адаптация курсантов, социальная адаптация, успешная адаптация, процесс социальной адаптации

Abstract: This article discusses the theoretical and methodological aspects of the adaptation of cadets of higher educational institutions of the Ministry of Emergency Situations of Russia. The author explores various approaches and methods used to study and improve the effectiveness of cadets' adaptation to academic and service activities, as well as analyzes the possibilities of improving the system of education and upbringing in the Ministry of Emergency Situations.

Keywords: adaptation of cadets, social adaptation, successful adaptation, the process of social adaptation

Студенческая жизнь начинается с первого курса, и поэтому успешная адаптации первокурсников к жизни и учебе в ВУЗе является залогом дальнейшего развития каждого студента, как человека, будущего специалиста. Поступив в новое учебное заведение, молодой человек уже имеет некоторые сложившиеся установки, стереотипы, которые при начале обучения начинают изменяться, ломаться. Новая обстановка, новый коллектив, новые требования, оторванность от родителей, неумение распорядиться «свободой», денежными средствами, коммуникативные проблемы и многое другое приводят к возникновению психологических проблем, проблем в обучении, общении с сокурсниками, преподавателями. Проходит немало времени, прежде чем студент приспособится к требованиям обучения в ВУЗе.

Учеба в высшем учебном заведении МЧС России является новым социальным опытом для вчерашних школьников. Неизбежным этапом получения этого опыта является адаптация курсантов к реалиям высшего образования: специфике учебного процесса, взаимоотношениям курсантов и преподавателей, необходимости организации собственного быта и свободного времени, большой личной свободе и ответственности, возросшей сложности межличностных, внутри и межгрупповых отношений.

Актуальность изучения социальной адаптации курсантов ВУЗов системы МЧС, выявление проблем и трудностей, с которыми сталкиваются курсанты первого года обучения, а также анализ оценок влияния различных факторов на способность курсантов справляться с этими проблемами и трудностями, связана, на наш взгляд, с осознанием ведущей роли курсанта – будущего спасателя. Высшее образование по-прежнему пользуется заслуженным авторитетом в обществе. Выпускник ВУЗа системы МЧС-потенциал развития общества, именно выпускники высших учебных заведений будут определять уровень развития экономики и качество жизни миллионов людей. В развитых странах инвестиции в высшее образование считаются одними из наиболее эффективных капиталовложений. Поэтому внимание к проблемам и трудностям адаптации курсантов ведомственных ВУЗов, возникающих на начальном этапе обучения, из-за которых молодые люди, уже сдавшие вступительные экзамены, отказываются от получения высшего образования, является важной социологической проблемой.

Таким образом, целью статьи являются систематизация научных представлений об адаптации курсантов к изменению культурно-образовательной среды, выяснение влияния процесса адаптации на обучение и профессиональную подготовку будущих сотрудников подразделений МЧС России, а также определение возможных методов повышения уровня адаптации обучающихся, имеющих трудности и направлений работы с ними. Изучение адаптации в совокупности поможет в дальнейшем предложить комплекс мероприятий, направленных на формирование благоприятных условий оптимального процесса адаптации курсантов.

Теоретический анализ исследований сущности и содержания процесса адаптации предоставил возможность выявить, что в настоящее время понятие «адаптация» относится к числу тех универсальных категорий, которые в той или иной степени изучаются многими науками о человеке и обществе.

Тема адаптации курсантов первого года обучения является актуальной в российской и зарубежной научной литературе. Анализ литературы по проблематике социальной адаптации показывает, что в настоящее время нет единого подхода к изучению видов и форм социальной адаптации.

По мнению Е.М.Земцовой [4] сложность обучения в ведомственном высшем учебном заведении заключается в одновременном взаимодействии на курсанта-первокурсника различных видов адаптации:

- социально-психологическая (характеризует процесс усвоения индивидом основных норм, образов, ценностей новой среды, отражает изменение социальной роли, изменение круга общения, корректировку потребностей и ценностей; формирование мировоззренческих и социальных установок, развитие самосознания и уточнение самооценки, усложнение регуляции поведения, стремление к самоутверждению в учебном коллективе);

- психофизиологическая (отражает перестройку мышления и речи, возрастание функций внимания, памяти, испытание и тренировку воли, возрастание эмоционального напряжения, реализацию способностей);

- профессиональная (подразумевает вхождение человека в профессиональную среду и усвоение ее норм и ценностей);

- педагогическая (связана с особенностями приспособления курсанта к новой системе обучения, к необходимости усвоения большого объема знаний; предусматривает поиск новых форм и методов работы, с помощью которых учебно-преподавательский состав помог бы ускорить процесс адаптации).

Н.Н.Ивашко [5] в своей работе определила адаптацию, как процесс и результат взаимодействия курсантов с образовательной средой, выражающийся в интериоризации ими норм, правил и требований и ожиданий образовательной среды, в переходе личности из зоны актуального, в зону потенциального развития, который является своеобразным микроциклом развития.

Н.Н.Ивашко [6] изучает следующие уровни адаптации: дезадаптация, удовлетворительная адаптация, успешная адаптация.

П.Ю.Аксенова [1] оценивает понятия «адаптация курсантов к учебно-воспитательному процессу вузов» как установление активного и гармоничного взаимодействия личности (курсант) со средой адаптации (учебно-воспитательный процесс в вузе) посредством формирования когнитивного, аффективного, мотивационно-деятельностного и поведенческого компонентов, а также адаптивности как интегрирующего свойства адаптации. Конкретизируя понятие «адаптивность личности курсантов вузов», она понимает его как интегрирующее свойство адаптации к вузовскому обучению, отражающее явные и латентные возможности индивида вырабатывать адекватные условиям способы поведения и актуализировать способность быстро

реагировать на изменения образовательного процесса вуза при сохранении внутреннего равновесия.

П.Ю. Аксенова [2] выделяет типы адаптированности курсантов к учебно-воспитательному процессу: оптимальный (высокий уровень), потенциальный (средний уровень), репродуктивный (низкий уровень), дезадаптивный (отрицательный уровень).

М.А.Шепелова [8] адаптацию курсантов в ВУЗе системы МЧС рассматривает как процесс формирования у курсантов моделей поведения и взаимодействия, адекватных условиям новой для них окружающей среды.

С позиции системного подхода М.А.Шепелова [8] выделяет две основные группы факторов, влияющих на процесс адаптации:

- субъективные, связанные с особенностями личности (психологическая готовность к профессиональному обучению, профессиональная направленность личности, уровень развития познавательных процессов и способностей, тип нервной системы, черты характера, социальное происхождение, физическая подготовленность, половозрастные особенности, деятельность субъекта адаптации, прохождение службы в рядах вооруженных сил;

- объективные, связанные с влиянием внешних условий на протекание процесса адаптации (особенности службы в учебном заведении, продолжительность обучения, микроклимат, традиции, установки в коллективе, половозрастной и национальный состав курсантов, уровень развития коллектива, особенности взаимодействия курсантов с профессорско-преподавательским составом, особенности содержания и форм обучения, эффективность практики, климатические особенности региона, жилищно-бытовые условия, организация досуга курсантов).

В.Н.Фетисов [11] определяет критерии и показатели адаптированности курсантов:

- внешний критерий отражает уровень соответствия актуального развития курсанта требованиям и ожиданиями образовательной среды;

- внутренний критерий отражает самооценку курсанта к требованиям и ожиданиям образовательной среды. По каждому критерию выделяются показатели, оценивающие достижения в учебной, внеучебной и служебной деятельности.

Для всестороннего изучения проблем социальной адаптации курсантов-первокурсников в ведомственном ВУЗе в нашей работе мы будем рассматривать такие ее направления, как:

- академическая адаптация (к учебному процессу);
- организационная адаптация (к особенностям структуры ВУЗа и организация учебного процесса);

- социально-психологическая адаптация (к взаимодействию с другими курсантами и преподавателями, к собственной роли и статусу);

- социально-бытовая адаптация (к новым условиям проживания и быта курсанта).

Таким образом, успешная адаптация курсантов первого курса к жизни и учебе в высшем учебном заведении МЧС России является важным аспектом их дальнейшего развития и подготовки к будущей профессиональной деятельности. Новая обстановка, коллектив, требования, а также оторванность от родительской поддержки и необходимость самостоятельного руководства своим временем и ресурсами могут вызвать психологические и образовательные трудности. Процесс адаптации оказывает влияние на уровень обучения и профессиональной подготовки курсантов, а их успешная адаптация является важной задачей общества и высшего образования.

Теоретический анализ понятия адаптации показывает, что оно является универсальной категорией, изучаемой разными науками о человеке и обществе. В научной литературе исследователями нет единообразного подхода к изучению видов и форм социальной адаптации. Различные виды адаптации, такие как социально-психологическая, психофизиологическая, профессиональная и педагогическая, являются взаимосвязанными и влияют на процесс адаптации курсантов к новой образовательной среде.

Изучение адаптации курсантов первого года обучения поможет выявить проблемы и трудности, с которыми они сталкиваются, и определить методы и направления работы с ними. Этот анализ поможет разработать комплекс мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для оптимальной адаптации курсантов МЧС. Выпускники высших образовательных заведений системы МЧС России являются будущими специалистами и определяют уровень развития экономики и качество жизни людей. Поэтому проблемы и трудности адаптации первокурсников ведомственных ВУЗов являются важной социологической проблемой и требуют внимания и исследования.

Выводы из данной статьи предполагают комплексный подход к изучению адаптации курсантов первого курса высших учебных заведений МЧС России. Систематизация научных представлений об адаптации позволяет определить факторы, влияющие на успешную адаптацию, а также разработать методы и мероприятия для повышения уровня адаптации студентов. Дальнейшие исследования в этой области помогут сформировать общую модель адаптации курсантов и предложить эффективные стратегии для обеспечения успешной адаптации студентов МЧС России.

Список использованной литературы

1. Аксенова П.Ю. Проблема адаптации человека: исторический анализ // Молодежь и наука: реальность и будущее: материалы IV междунар. на-уч.-практич.конф. (1 м ^ т а 2011 г.). / Редкол.: О.А.Мазур, Т.Н. Рябченко, А.А.Шагохин: в 4 томах. Т. П. Невинномысск: НИЭУП, 2011 С. 200-203,
2. Аксенова П.Ю. Адаптивность как системообразующее качество адаптации курсантов к обучению в вузе // Всероссийская научно практическая конференция - Осовские педагогические чтения «Педагогическое образование: новое время - новые решения», 24-25 иояб. 2010 г. [материалы]: в 4 ч. Ч. П /редкол.: Т.И. Шукшина [и др.]. СqjaHCK, 2011 С. 131-134.
3. Дубовицкая Т. Д., Крылова А. В. Методика исследования адаптированности студентов в вузе // Психологическая наука и образование. 2010. № 2. С. 39–45.
4. Земцова Е.М. Адаптация курсантов к обучению в военном вузе средствами преподавательского курса физики: дис. ... канд. пед. наук. Ульяновск, 2005.303 с.
5. Ивашко Н. Н. Адаптация курсантов к образовательной среде вуза ФСИН России : дис. ... канд. пед. наук. Новокузнецк, 2009.
6. Ивашко, Н.Н. Основы учебной деятельности курсантов вуза ФСИН России [Текст] / Н.Н. Ивашко. // Учебно-методический комплекс. ФГОУ ВПО Кузбасский институт ФСИН России.- Новокузнецк, 2008. С. 26.
7. Овчаренко Л.Ю. Концепция психологического сопровождения реабилитационного процесса в военно-социальной работе // Социально-психологические аспекты практики социальной работы. Москва: Перо.2016. С. 26-37.
8. Шелепов, А. М. Организация и тактика военной службы / А. Шелепов. – М.,2005. – 112 с.
9. Трояк Е. Ю. Изучение состояния готовности курсантов МЧС России к научно-исследовательской деятельности в процессе их профессиональной подготовки // Проблемы современного педагогического образования. Сер. : Педагогика и психология :сб. науч. тр. Ялта, 2018. Вып. 60. Ч. 1. С. 318–323.
10. Трояк Е. Ю., Пожаркова И. Н., Лагунов А. Н. Модель формирования готовности курсантов МЧС России к научно-исследовательской деятельности в процессе профессиональной подготовки // Проблемы современного педагогического образования. Сер. : Педагогика и психология : сб. науч. тр. Ялта, 2018. Вып. 60. Ч. 3. С. 331–336.
11. Фетисов В.Н. Психолого-педагогические основы профессиональной адаптации курсантов в средних учебных заведениях МВД: дис.... канд. психол. наук. Сыктывкар, 2006. 175 с.

*Стариков Д.Д.,
Ведущий программист,
НПО "Опыт"*

УЛУЧШЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Аннотация. Доступность интернета является важнейшим аспектом современной веб-разработки, гарантирующим доступность цифрового контента и услуг для всех пользователей, независимо от их инвалидности. Среди различных групп инвалидности люди с нарушениями зрения и слепотой сталкиваются со значительными трудностями при навигации по веб-приложениям. В этой статье исследуется актуальность веб-доступности для этой конкретной группы пользователей, представлены цель и результаты исследования, направленного на повышение доступности веб-приложений, обсуждаются последствия этих выводов и даются практические рекомендации для разработчиков. Улучшение доступности веб-приложений для пользователей с нарушениями зрения и слепотой является не только юридическим требованием во многих регионах, но и моральным императивом, способствующим инклюзивности и равенству в эпоху цифровых технологий.

Ключевые слова: веб-приложения, доступность, исследование, ограниченные возможности.

Стремительное развитие Интернета и веб-технологий изменило то, как мы взаимодействуем с информацией, сервисами и друг с другом. Веб-приложения стали неотъемлемой частью нашей повседневной жизни, предлагая широкий спектр функциональных возможностей - от онлайн-покупок до социальных сетей и образования. Однако эти цифровые ресурсы должны быть доступны для всех, включая людей с ограниченными возможностями. В этом контексте повышение доступности веб-приложений для пользователей с нарушениями зрения и слепотой стало насущной проблемой.

Актуальность темы исследования:

Доступность веб-контента является фундаментальным правом человека, признанным международными стандартами, такими как Руководство по доступности веб-контента (WCAG). По оценкам Всемирной организации здравоохранения, в мире насчитывается более 253 миллионов человек с нарушениями зрения, в том числе 36 миллионов слепых [1].

Эта значительная база пользователей не должна быть исключена из преимуществ веб-приложений. Более того, юридические требования, такие как Закон об американцах с ограниченными возможностями (ADA) в Соединенных Штатах и Директива о доступности Интернета в Европейском союзе, подчеркивают важность обеспечения доступности веб-приложений для всех.

Цель исследования:

Основной целью этого исследования было выявление и оценка стратегий улучшения доступности веб-приложений с удалением особого внимания пользователям с нарушениями зрения и слепотой. Это исследование было направлено на определение эффективности различных функций доступности и принципов дизайна для улучшения пользовательского опыта для этой демографической группы.

1. Совместимость с программой чтения с экрана

Программы для чтения с экрана - это вспомогательные технологии, которые преобразуют текст на экране в синтезированную речь. Наше исследование показало, что веб-приложения, разработанные с использованием семантического HTML и правильной маркировки элементов, значительно улучшили совместимость с программами чтения с экрана. Кроме того, обеспечение совместимости навигации с помощью клавиатуры имеет важное значение для обеспечения эффективного просмотра веб-страниц.

2. Текстовая альтернатива для нетекстового контента

Предоставление значимого альтернативного текста для изображений и другого нетекстового контента имеет решающее значение для пользователей, которые полагаются на программы для чтения с экрана. Наше исследование показало, что веб-приложения с хорошо описанными изображениями и мультимедийными элементами были более удобны для людей с нарушениями зрения и слепотой.

3. Последовательная и предсказуемая навигация

Пользователи с нарушениями зрения и слепотой извлекают выгоду из согласованного макета и предсказуемой навигации. Результаты показали, что веб-приложения с четкими, лаконичными заголовками и хорошо структурированным контентом улучшают общий пользовательский опыт.

4. Тестирование вспомогательных технологий

Привлечение людей с нарушениями зрения и слепотой к процессу тестирования имеет важное значение. Отзывы реальных пользователей с ограниченными возможностями выявили критические проблемы и дали ценную информацию о том, как сделать веб-приложения более доступными.

Результаты этого исследования подчеркивают важность соблюдения стандартов веб-доступности, таких как WCAG, при проектировании и разработке веб-приложений. Более того, это подчеркивает необходимость постоянного тестирования и обратной связи от пользователей с ограниченными возможностями для обеспечения постоянного совершенствования. Доступность - это не разовая мера, а постоянное обязательство.

Основываясь на результатах исследования, ниже приведены практические рекомендации по улучшению доступности веб-приложений для пользователей с нарушениями зрения и слепотой:

1. Семантический HTML: Используйте семантические HTML-элементы для структурирования содержимого и обеспечения правильной маркировки элементов формы;
2. Альтернативный текст: предоставьте значимый альтернативный текст для всего нетекстового контента, включая изображения, видео и графики;
3. Навигация с клавиатуры: Убедитесь, что все интерактивные элементы доступны для навигации и использования только с помощью ввода с клавиатуры;
4. Тестирование пользователей: Привлекайте людей с нарушениями зрения и слепотой к тестированию пользователей для выявления и решения проблем доступности;
5. Образование и профессиональная подготовка: Обучайте разработчиков, дизайнеров и создателей контента принципам доступности веб-сайтов и передовым практикам.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Улучшение доступности веб-приложений для пользователей с нарушениями зрения и слепотой является не только юридическим требованием, но и моральным обязательством. Инклюзивный дизайн приносит пользу не только людям с ограниченными возможностями, но и всей пользовательской базе, повышая удобство использования и пользовательский опыт. Поскольку мы продолжаем осваивать цифровую эпоху, давайте позаботимся о том, чтобы Интернет оставался местом, где все люди, независимо от их способностей, могут в полной мере участвовать и процветать [2].

ЛИТЕРАТУРА

1. Беженцев, А. А. О применении информационной системы "Автоматизация деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав" / А. А. Беженцев // Региональная информатика "РИ-2014»: материалы XIV Санкт-Петербургской международной конференции, Санкт-Петербург, 29–31 октября 2014 года. – Санкт-Петербург: Санкт-петербургское общество информатики, связи и управления, 2014. – С. 173.

2. Шевкун, О. В. Информационное пространство: мир без барьеров / О. В. Шевкун // Информационное общество. – 2010. – №1. – С.41–46.

Козырева Д.О.

Студентка Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Россия, Волгоград

Осипова Л.Н.

Магистрант Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Россия, Волгоград

Киселева Е.В.

Магистрант Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Россия, Волгоград

РОЛЬ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Аннотация: Инклюзия предоставила уникальную возможность лицам с особенностями в развитии/ограничениями здоровья получать равноценное включающее их образование, позволяющее раскрыть весь потенциал возможностей и способностей, независимо ни от состояния здоровья, ни от особенностей развития. Инклюзия уравнила и уравновесила права и возможности обучающихся различных нозологических групп и предоставила равные возможности детям с ограниченными возможностями здоровья и без них для реализации всего спектра образовательных потребностей. Посредством инклюзии произошли кардинальные изменения в учебном процессе, который теперь носит все признаки коррекционно-развивающего. Инклюзивность учебного процесса сблизила десятилетиями успешно параллельно функционирующие системы общего и специального образования. Инклюзивное образование способствует достижению успеха в обучении детей с особыми образовательными потребностями, создает возможность лучшей жизни. Сама система инклюзивного образования является эффективным механизмом развития инклюзивного общества. Инклюзивное образование позволяет детям с ограниченными возможностями в полной мере участвовать в жизни детского сада, школы в дошкольном и

школьном возрасте. Инклюзия является важным инструментом для полной социальной адаптации детей всех возрастов.

Abstract: Inclusion has provided a unique opportunity for persons with developmental disabilities/health limitations to receive an equivalent quality education and to fully realize their own potential, regardless of gender, age, geographic location, motor and mental state, or socio-economic status. Inclusion equalized and balanced the rights and opportunities of students of various nosological groups and provided equal opportunities for children with and without disabilities to realize the full range of educational needs. Through inclusion, fundamental changes have occurred in the educational process, which now bears all the signs of correctional and developmental. The inclusiveness of the educational process has brought together traditionally established and developing forms in the special education system. Inclusive education contributes to the achievement of success in teaching children with special educational needs and creates the opportunity for a better life. The inclusive education system itself is an effective mechanism for the development of an inclusive society. Inclusive education allows children with disabilities to fully participate in the life of kindergarten, school, preschool and school age. Inclusion is an important tool for the full social adaptation of children of all ages.

Ключевые слова: инклюзивное образование, дети с ограниченными возможностями здоровья, коррекционно-развивающая среда.

Key words: inclusive education, children with disabilities, correctional and developmental environment.

Под инклюзивным или включающим образованием понимается совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) с типично развивающимися сверстниками [2, с. 12]. Очень точно отозвалась об инклюзии С.В.Алехина, утверждающая, что само комплектование и дальнейшее инклюзивное обучение особого школьника не делает школу инклюзивной. Феномен инклюзии состоит в том, что она не может реализоваться в качестве образовательной практики, если учреждение не реализовало условия доступности для обучающихся разных нозологий. Как главную цель современной школы, ставшей инклюзивной, можно сформулировать следующую: как можно более полная реализация специальных условий для получения образования в инклюзивном формате [1, с. 13].

Становится очевидным, что сама образовательная организация обязана встать на путь изменений, чтобы стать ориентированной на каждого ребенка с любыми потребностями в обучении. Это непростой процесс, который требует много изменений в организационных, содержательных и ценностных ориентирах. При наличии инклюзии в образовательном

процессе, самым важным для ребенка является приобретение образовательного и социального опыта [3, с. 28].

Учебная среда, к которой осуществляется образовательный процесс в инклюзивном формате – это важнейший фактор ранней и эффективной социализации обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, включенного в совместное обучение с типично развивающимися сверстниками.

Эта учебная среда реализуется одновременно всеми участниками инклюзивного процесса. В современных отечественных научных публикациях как синонимичные используются следующие понятия: «инклюзивная образовательная среда», «адаптивная образовательная среда», «коррекционно-развивающая среда» [5, с. 113]. Важнейшей ее особенностью является обязательный учет индивидуальных психолого-педагогических особенностей и особенностей развития особых обучающихся, специфику нарушений развития (их сочетанность) [4, с. 34].

Всем указанным требованиям отвечает коррекционно-развивающая среда, реализуемая в условиях инклюзии. Она является необходимой и достаточной совокупностью условий, методов и средств, обеспечивающих комплексную и своевременную коррекцию, реабилитацию и социализацию особого обучающегося [7, с. 46].

Комплексную коррекционную работу можно представить в несколько этапов. Создать вместе с ребёнком эмоциональные, личностные и деловые отношения. Полное комплексное обследование специалистом с медицинским профилем, узкими специалистом, воспитателем. Опираясь, в первую очередь, на рекомендательные указания специалистов по вопросу выявленных нарушений развития ребёнка, определиться в стратегиях и направлениях помощи ребёнку и организовывать логопедическую и коррекционную индивидуальную и групповую работу, осуществить диагностическое обследование особенностей развития. Рассмотрим более подробно базовые этапы диагностики.

Первый этап, он носит цель создания сотрудничества в личностной, эмоциональной и деловой сферах. Важнейшее условие для дальнейшего развития является прохождения периода адаптации у ребенка. Необходимая задача специалиста на этом этапе заключается в наблюдении за ребенком в ситуациях коммуникации со взрослыми, учителями, сверстниками в игре. Специалист может использовать разные методики и формы взаимодействия, включение в игру, привлечь в занятие игрушки, для улучшения доверительных отношений с ребенком. Продолжительность этого периода зависит от индивидуальных особенностей ребенка и его возраста. На этом этапе требуется как подробные знания о проблеме в развитии, так и использование в работе креативности и мастерства актёра, для того чтобы своевременно перешагнуть на следующий этап коррекционно развивающей работы.

На втором этапе коррекционной работы ребенок с ОВЗ должен пройти углубленное комплексное обследование несколькими специалистами [6, с. 146]. Работа начинается со сбора анамнеза. Диагностическая часть обследования должна нести комплексный характер, то есть проводиться несколькими методиками. При оценке выполненных заданий специалист опирается на критерии: самостоятельное выполнение заданий; интерес к процессу; выполнить задание по образцу; называть и различать цвета; найти правильные решения и т.д.

На следующем этапе основная роль принадлежит непосредственно системе коррекционно-развивающей работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями. Необходимо отметить, что задачи коррекционно-развивающей работы от одного этапа к другому имеют тенденцию к усложнению.

В связи с тем, что развитие психических функций у детей очень активно развивается, работа по коррекции должна быть проведена своевременно. Продуктивная работа может быть организована лишь в том случае, когда родители совместно со специалистами вместе приложат все усилия для достижения результата в развитии детей.

Т.о., коррекционно-развивающая среда - обязательное условие для успешной адаптации, реабилитации, коррекции и социализации детей с ОВЗ [8, с. 162]. В инклюзивном образовании делается упор на сохранение равновесия между образованием ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его потенциальной возможностью в обучении. Главный шаг успешного включения ребенка с ОВЗ в среду к нормотипичным детям в общеобразовательной организации - это правильное педагогическое спроектированная адаптивная среда с учётом границ содержания и основываясь на личностно-ориентированное взаимодействие [9, с. 22; 10, с. 51].

Использованные источники

1. Алехина С. В. Актуальные вопросы развития инклюзивного образования в России // Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. – 2017. – С. 11-16.
2. Архипова И. В. Таксис и межкатегориальная инклюзия // Гуманитарные исследования. – 2021. – №. 3. – С. 11-14.
3. Астафьева О. Н., Судакова Н. Е. Культурные императивы в век глобализации: инклюзия в перспективе культурной политики БРИКС // Век глобализации. – 2019. – №. 4. – С. 26-39.
4. Козырева О.А. Особенности и специфика образовательных потребностей детей с ОВЗ // Современная наука: Актуальные проблемы теории и практики. - 2014. - №9-10. - С. 33-37.

5. Козырева О.А. **Создание инклюзивной образовательной среды как социально-педагогическая проблема** // Вестник ТГПУ. - 2014. - №1. - С.112 – 115.
6. Козырева О.А., Руднева И.А. Экспериментальная работа по методической подготовке будущих педагогов к инклюзии школьников в условиях университетского технопарка // Вестник Томского государственного университета. - 2022. - № 485. - С. 145-154.
7. Макеева И. А. Социальная эксклюзия и инклюзия в контексте образования: сущность, подходы // Известия Российского государственного педагогического университета им. АИ Герцена. – 2020. – №. 198. – С. 45-55.
8. Сиротина Т. В. Образовательная инклюзия как механизм социальной интеграции // Социальная интеграция и развитие этнокультур в евразийском пространстве. – 2015. – №. 3-1. – С. 161-167.
9. Судакова Н. Е. Инклюзия как ценностное ядро философии гуманизма // Обсерватория культуры. – 2018. – Т. 15. – №. 1. – С. 21-31.
10. Шевырева Е. Г., Карпенко А. О., Архипова А. Ю. На рубеже веков: инклюзия через всю жизнь // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. – 2016. – №. 48. – С. 50-55.

Гурбанова Лейла Эльвин кызы

магистрант

Российский государственный социальный университет

Россия, Москва

Научный руководитель: Куркина Наталья Васильевна

кандидат юридических наук, доцент

Российский государственный социальный университет

Россия, Москва

СТАНДАРТЫ ДОБРОСОВЕСТНОСТИ ДИРЕКТОРА ПРИ ЗАКЛЮЧЕНИИ КРУПНЫХ СДЕЛОК В РОССИЙСКОМ ПРАВЕ

Аннотация: В этой статье рассмотрено понятие стандартов добросовестности директора при заключении крупных сделок в российском праве. Исследование фокусируется на анализе нормативных актов и судебной практики, связанных с данной темой, выявляя обязанности и ответственность директоров в контексте значительных коммерческих операций. Основное внимание уделяется важности соблюдения высоких стандартов профессионализма и этичности директорами, особенно в контексте проведения крупных и влиятельных сделок. Статья также анализирует прецеденты судебных решений, иллюстрируя различные сценарии и последствия нарушения стандартов добросовестности при заключении крупных сделок в российском бизнесе. Данное исследование предоставляет важные практические рекомендации и углубляет понимание правового регулирования поведения директоров в рамках современного российского бизнес-сообщества.

Ключевые слова: стандарты добросовестности директора, крупные сделки в российском праве, обязанности директора, правовая ответственность директора, этичность и профессионализм в бизнесе.

Abstract: This article discusses the concept of the director's integrity standards when concluding large transactions in Russian law. The research focuses on the analysis of regulations and judicial practice related to this topic, identifying the duties and responsibilities of directors in the context of significant commercial transactions. The main focus is on the importance of compliance with high standards of professionalism and ethics by directors, especially in the context of conducting large and influential transactions. The article also analyzes the precedents of court decisions, illustrating various scenarios and consequences of violation of integrity standards when concluding large transactions in Russian business. This study provides important

practical recommendations and deepens the understanding of the legal regulation of directors' behavior within the modern Russian business community.

Keywords: director's integrity standards, major transactions in Russian law, director's duties, director's legal responsibility, ethics and professionalism in business.

В современной динамичной российской экономике заключение крупных сделок является неотъемлемой частью корпоративной деятельности. Этот процесс представляет собой сложную правовую гармонию интересов, где директора играют ключевую роль как исполнители воли акционеров и заинтересованных сторон. Актуальность темы "Стандарты добросовестности директора при заключении крупных сделок в российском праве" обусловлена растущей сложностью бизнес-операций и увеличением их воздействия на экономическую среду страны. Стремительные изменения в мировой экономике и внутренние механизмы российского бизнеса подчеркивают необходимость тщательного изучения и адекватного регулирования поведения директоров в контексте крупных сделок. Роль стандартов добросовестности в этом контексте становится неотъемлемой частью обеспечения стабильности и надежности корпоративных отношений.

Стандарты добросовестности директора при заключении крупных сделок в российском праве представляют собой сложный юридический аспект, регулирующий поведение управленческих органов в компаниях. Эти стандарты опираются на принципы честности, прозрачности и ответственности, направленные на обеспечение интересов акционеров и сторон сделки. Они обязывают директоров соблюдать долгосрочные интересы компании, избегать конфликтов интересов и действовать в рамках предоставленных полномочий.

В российском праве стандарты добросовестности директора находят отражение в различных законах и нормативных актах. Важными законодательными актами, определяющими стандарты добросовестности директоров в России, являются: Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон "Об акционерных обществах", а также нормативные акты, регулирующие специфические виды сделок, такие как сделки с крупными активами или акциями. Согласно статье 10 Гражданского кодекса РФ, осуществление гражданских прав с целью причинения вреда другим лицам, обход закона с противоправными намерениями и иные формы недобросовестного поведения (злоупотребление правом) запрещены. В соответствии с пунктом 3 статьи 53 ГК РФ, лица, уполномоченные выступать от имени юридических лиц, должны действовать добросовестно и разумно, с учетом интересов представляемого общества [2, С. 45].

Этот принцип также распространяется на членов совета директоров, наблюдательного совета и другие исполнительные органы общества по Федеральному закону "Об обществах с ограниченной ответственностью". Они обязаны действовать в интересах общества честно и разумно при осуществлении своих полномочий и исполнении обязанностей. Аналогичное требование предъявляется к членам совета директоров и другим исполнительным органам акционерных обществ согласно Федеральному закону "Об акционерных обществах". Эти нормы закрепляют не только правовые обязанности директоров и их органов, но и обеспечивают основы для добросовестного и разумного ведения бизнеса в российской корпоративной среде.

Стандарты добросовестности директора подразумевают честность, заботу о благосостоянии компании, предотвращение конфликта интересов и прозрачность в принятии решений. Директор обязан действовать на основе осмотрительности и добросовестности, учитывая интересы не только акционеров, но и всей компании в целом. Критерии добросовестности определены нормами законодательства и судебной практикой, обеспечивая стабильность и доверие в корпоративных отношениях [2, С. 46].

Согласно российскому законодательству, крупные сделки в России определены как сделки, сумма которых превышает 25% стоимости активов юридического лица по его последней отчетности, или сделки, размер которых составляет более 50% стоимости активов общества. Проведение крупных сделок требует особой осторожности и соблюдения высоких стандартов добросовестности со стороны директоров и иных уполномоченных лиц [5].

Для обеспечения прозрачности и предотвращения возможных конфликтов интересов при крупных сделках, законодательство также предусматривает обязательное получение одобрения акционеров (участников) на общем собрании для проведения определенных видов крупных сделок. Эти нормы направлены на обеспечение финансовой устойчивости и надежности российских компаний, а также на защиту интересов акционеров и других стейкхолдеров. Поэтому при заключении крупных сделок директора обязаны строго соблюдать законы и стандарты добросовестности, а также учитывать интересы общества и его участников [3, С. 323].

В пункте 2 Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда (ВАС) Российской Федерации указаны ключевые факторы, свидетельствующие о недобросовестном поведении директора компании. Недобросовестное поведение директора выражается в том, что он действует в свою личную выгоду, несмотря на конфликт интересов между собой и обществом. Также к недобросовестным действиям относится скрывание информации о сделках или предоставление заведомо ложных данных по

ним. Одно из нарушений - заключение сделок без согласования со стороны юридического лица. Например, если на общем собрании акционеров не было одобрено выдача векселя другой фирме, но директор нарушил правила и выдал его самостоятельно. Еще одно нарушение - удержание важных документов после того, как его полномочия были прекращены, что привело к негативным последствиям для юридического лица. Например, директор скрывал договоры, подтверждающие перевод средств на счета фирм-однодневок. Недобросовестным поведением считается, если директор знал или должен был знать, что его действия не соответствуют интересам компании. Например, если он заключил сделку по цене, явно невыгодной для своей компании, например, устанавливая демпинговую цену ниже общепринятых рыночных стандартов [3, С. 324].

Рассмотрим судебную практику по данной теме. В течение более двух лет директор общества с ограниченной ответственностью производил снятие наличных средств со счета компании, используя чековую книжку и указывая назначение платежей как "прочие выдачи, хозяйственные расходы". Также он перечислял деньги различным организациям через корпоративную карту общества, включая такие компании, как СушиЛайт, Летуаль, Доктор Ост, Пятерочка, Зрелищные кассы, Русский фейерверк, Фитнес, Кебаб Кинг, Индюшкин, Пивко, Томография, Ортопедический салон и другие.

Поскольку не было никаких документальных подтверждений для этих расходов, и директор не смог предоставить ясных пояснений относительно целей и обстоятельств снятия и перечисления денег со счета компании (включая расходы на автомобиль, интернет, телефон, аптеки, салоны красоты, продуктовые магазины, рестораны, зоомагазины, магазины одежды и обуви, спортивные товары, строительные товары, косметику, украшения, игрушки, книги, бытовую электронику и прочее), общество обратилось в суд с иском о возмещении этих расходов как убытков.

Судебные решения поддержали позицию общества, согласно которой директор не предоставил достаточных доказательств необходимости этих расходов для уставной деятельности компании. Директор не объяснил суду, почему была выбрана такая схема работы, при которой расчеты с контрагентами не осуществлялись в установленном порядке через безналичные расчеты.

Суды, удовлетворяя иск, опирались на имеющиеся у них данные и установленные факты, считая, что общество имеет все основания требовать от директора возмещения убытков, вызванных его действиями в роли единоличного исполнительного органа. Отсутствие доказательств, свидетельствующих о противоположном, подтверждает правильность их решения. Это определение было вынесено Верховным Судом Российской Федерации от 6 декабря 2021 года под номером 309-ЭС21-20672.

Директор фирмы, действуя ответственно и разумно, и зная об обязательствах по бухгалтерскому учету кассовых и банковских операций, должен оформлять соответствующие документы при расходовании средств общества. Отсутствие доказательств того, что эти деньги были использованы на нужды фирмы, свидетельствует о причинении ей убытков в соответствующей сумме. Если директор не сможет доказать, что снятые им средства были потрачены на расходы, связанные с деятельностью общества и его интересами, то он обязан полностью возместить эти расходы.

В современном российском праве проблемы, связанные со стандартами добросовестности директора при заключении крупных сделок, требуют особого внимания и глубокого анализа. Для решения этих проблем рекомендуется внести следующие правовые меры:

1. Ужесточение требований к прозрачности сделок. Необходимо установить обязательное предоставление полной информации о крупных сделках для акционеров и заинтересованных сторон. Это может включать в себя обязательное публичное раскрытие информации о сделке, включая ее суть, условия и последствия.

2. Обязательное получение согласия акционеров. При заключении крупных сделок директору следует обязательно получить согласие акционеров на общем собрании. Это содействует большей прозрачности и демократичности процесса принятия решений, исключая односторонние действия директора.

3. Стандартизация критериев добросовестности. Необходимо разработать и внедрить единые стандарты оценки добросовестности директора при заключении сделок. Эти стандарты должны включать в себя критерии, такие как отсутствие конфликта интересов, прозрачность условий сделки, соответствие интересам компании и т.д.

4. Усиление ответственности директора. Законодательство должно предусматривать более строгие меры ответственности за нарушение стандартов добросовестности при заключении крупных сделок. Это могут быть финансовые штрафы, временное или постоянное лишение права занимать пост руководителя и другие административные меры.

5. Развитие механизмов контроля и надзора. Важно развивать эффективные механизмы внутреннего и внешнего контроля за действиями директоров. Внутренний контроль должен включать в себя усиленный мониторинг сделок и их соответствие установленным критериям. Внешний контроль может осуществляться независимыми аудиторскими и консультативными организациями.

Корпоративный контроль и внутренний контроль представляют собой два различных, но взаимосвязанных аспекта управления организацией. Давайте рассмотрим оба понятия и проведем сравнительный анализ.

Корпоративный контроль - механизм, с помощью которого акционеры и другие заинтересованные стороны контролируют деятельность исполнительных органов (например, директора или исполнительного директора) и других ключевых лиц организации. Цель корпоративного контроля - обеспечить, чтобы интересы акционеров были защищены. Инструменты корпоративного контроля – устав, внутренние документы, общее собрание акционеров, совет директоров, аудиторы и т.д.

Внутренний контроль — это система процедур мер, разработанных организацией для обеспечения эффективности операций, надежности финансовой отчетности и соблюдения применимых законов и правил.

Цель внутреннего контроля - предотвращение и выявление ошибок, мошенничества и несоответствий, а также обеспечение достижения целей организации. Инструменты внутреннего контроля - внутренние процедуры, стандарты, ручные и автоматизированные системы контроля.

Таким образом, корпоративный контроль фокусируется на отношениях между акционерами и руководством, а внутренний контроль обеспечивает правильность и порядок внутренних операций. В корпоративном контроле активную роль играют акционеры, в то время как внутренний контроль чаще всего находится в руках менеджмента. Корпоративный контроль больше ориентирован на стратегические аспекты и прозрачность для акционеров, тогда как внутренний контроль – на операционные аспекты.

Оба вида контроля важны для успешного функционирования организации. Корпоративный контроль помогает обеспечивать ответственность руководства перед акционерами, в то время как внутренний контроль обеспечивает эффективное и надежное управление ресурсами. В зависимости от специфики и размера организации, акценты в развитии данных видов контроля могут различаться, но оба они необходимы для устойчивости и роста бизнеса.

Реализация данных мер позволит повысить добросовестность директора при заключении крупных сделок, что способствует устойчивости и развитию российского бизнеса.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Зингерман Б.В. Крупные сделки и интересы акционеров // Корпоративные финансы. — 2019. — № 1 (31). — С. 64-71.

2. Ларин А.В. Обязанности директора при заключении крупных сделок в российском праве // Корпоративное управление и инновации. — 2020. — № 4 (18). — С. 45-51.
3. Набокин А. К. Применение принципа добросовестности при оспаривании крупных сделок / А. К. Набокин. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 25 (367). — С. 323-325.
4. Толстой П.Д. Принципы законности и добросовестности в гражданском праве России // Российский юридический журнал. — 2018. — № 5. — С. 96-105.
5. Штефан Д. В. Определение добросовестности при применении п. 1 ст. 174 ГК РФ // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. — 2019. - № 3.
6. Эрделевский, М. О. Добросовестность директора при заключении крупных сделок / М. О. Эрделевский // Журнал российского права. — 2019. — № 7.

Козырева Д.О.

Студентка Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Россия, Волгоград

Чиркова О.В.

Преподаватель Волгоградского колледжа машиностроения и связи, магистрант Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический

университет»

Россия, Волгоград

Милько А. Г.

Магистрант Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Россия, Волгоград

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ПРИ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Аннотация: Обучение и воспитание младших школьников с особыми образовательными потребностями в массовых образовательных учреждениях нуждается в изменении организации всего учебного процесса в условиях инклюзии. Об этом говорили различные факторы процесса обучения детей на разных этапах становления инклюзивного формата обучения. Комплексная психологическая и педагогическое поддержка необходима данной категории детей на протяжении всего пути обучения в школе. И только с помощью комплексной помощи со стороны действующих специалистов этих сфер можно наиболее эффективно организовать обучение детей младшего школьного возраста в условиях инклюзии.

Abstract: The education and upbringing of younger schoolchildren with special educational needs in mass educational institutions needs to change the organization of the entire educational process in conditions of inclusion. This was indicated by various factors in the process of teaching children at different stages of the formation of an inclusive learning format. Comprehensive psychological and pedagogical support is necessary for this category of children throughout the

entire path of schooling. And only with the help of comprehensive assistance from existing specialists in these fields, it is possible to most effectively organize the education of primary school-age children in conditions of inclusion.

Ключевые слова: инклюзивное образование, дети с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействие специалистов.

Key words: inclusive education, children with disabilities, interaction of specialists.

В различных научных изданиях представлены обзоры авторских позиций определения понятия «особые/особенные/специальные/специфические образовательными потребностями» [2, с. 94; 4, с. 34; 8, с. 9]. Подход к определению термина носит коллекционерский характер. И это лишь частично раскрывает смысл данного понятия, ведь полноценное его значение не полностью отображен в данном высказывании. Понятие «особые образовательные потребности» формулируется отечественными учеными и практиками с позиции необходимости и достаточности как социокультурная детерминанта социально активного отношения лица с ограниченными возможностями здоровья к образованию/самообразованию и самореализации [8, с. 9]. Почему важно обеспечивать особые образовательные потребности младших школьников в инклюзивной среде? Ответ прост: содержательная, а также процессуальная значимость как можно более полной их реализации состоит в освоении определенного/заявленного/требуемого объема знаний и компетенций, необходимых и достаточных для успешной социализации в обществе [3, с. 94]. Так следует, что понятие «дети с особыми образовательными потребностями» охватывает огромное число разнообразных проявлений вариантов ограничений здоровья и особенностей развития и их сочетания. Поэтому имеющиеся или возникающие у лиц с ограниченными возможностями здоровья потребности в образовании часто носят характер особенных, даже специфических [5, с. 113]. Важно понимать, что речь идет о детях с особенностями психофизического развития, педагогически запущенных или имеющими врожденные, мало подлежащие коррекции дефекты в развитии, детей с инвалидностью или же без, а также о детях из неблагополучных семей и в общем из социально уязвимых и незащищенных групп нашего общества.

Для реализации поддержки на протяжении всего процесса социализации школьников с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп во время процесса их обучения в общеобразовательных организациях необходимо придерживаться специальных принципов реализации педагогической поддержки. Так к ним относятся: принцип осуществления педагогической поддержки на основе гуманистических взглядов; принцип социальной обусловленности; принцип базирующийся на основании учета всех

особенностей индивида и его личностных способностей и умений при повышении адаптации учащегося; принцип открытого, равного доступа для всех обучающихся, равные возможности для детей; принцип индивидуального лично ориентированного подхода [6, с. 146].

Также разработана дополнительная группа принципов, реализация которых является необходимой при осуществлении тех или иных моделей педагогической поддержки школьников с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп в процессе инклюзии: убежденность в несомненном потенциале обучающегося, вера в него и безусловное принятие [7, с. 46]. Вопрос инклюзивирования школьников с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп в общеобразовательные школы действительно очень актуален. Он вызывает много дебатов и обсуждений среди педагогов, родителей и специалистов в области образования. Существует множество положительных аспектов включения детей с особыми потребностями в общую школьную среду. Основная цель включения таких детей - помочь им преодолеть проблемы в эмоциональной и поведенческой сферах. Общение с нормотипичными сверстниками стимулирует развитие социальных навыков у детей с особыми потребностями. Они могут учиться от других детей, наблюдая за их поведением и взаимодействуя с ними. Это может помочь лучше адаптироваться в обществе. Включение также способствует предотвращению отклонений в развитии личности ребенка. Когда дети с особыми образовательными потребностями учатся вместе с нормотипичными детьми, они имеют больше возможностей для развития своих талантов и интересов. Они могут обнаружить новые увлечения и стать успешными в различных областях. Это помогает им построить позитивную самооценку и уверенность в своих способностях [2, с. 484].

Однако, включение детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательные школы требует дополнительных ресурсов и поддержки. Специалисты должны быть готовы адаптировать свои методики обучения и предоставить индивидуальную помощь каждому обучающемуся.

Также и обучение особых детей в общеобразовательных учреждениях имеет множество преимуществ. Это всё способствует формированию толерантного и инклюзивного общества. Когда дети встречаются и взаимодействуют с отличающимися от них, они начинают лучше понимать и принимать различия. Это помогает избавиться от предрассудков, связанных с особыми детьми, и создает более справедливое и равноправное общество. Более того, обучение особых детей в общеобразовательных учреждениях способствует развитию инноваций и новых подходов в образовании. Специалисты постоянно исследуют и разрабатывают новые методики и технологии, которые могут

помочь особым детям в их обучении. Это ускоряет прогресс и развитие всего образовательного сообщества [2, с. 485].

Успешная адаптация и последующая социализация детей с ограниченными возможностями здоровья к новому образу жизни зависит от некоторых факторов. Эти факторы проявляются как со стороны психологического состояния детей, так и физического. Эти проявления имеют тесную связь между собой. И существуют основные факторы, которые в огромной мере влияют на освоение ребенком любого возраста программы, а также обеспечивают процесс адаптации к инклюзивному формату обучения. К ним относятся: особенности интеллектуального развития; степень выраженности ограничений здоровья или наличие инвалидности; управляемость поведения; организация рабочего места; способность коммуницировать со сверстниками и специалистами и др.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп нуждаются в специальной индивидуальной разработке и реализации несколькими специалистами программы педагогического - психологического сопровождения в условиях инклюзии, а также создание систем полной и комплексной помощи для последующей успешной социализации и эмоционального благополучия.

В современном мире успешно реализуется тенденция к осуществлению обучения, адаптации и социализации школьников с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп в коррекционно-развивающей образовательной среде инклюзивной организации/школы, где специалисты, имеющие должный уровень специальной профессиональной подготовки оказывают систематическую качественную психологическую, педагогическую, логопедическую специализированную помощь, которая реализуется с обязательным учетом особенностей и нужд обучающихся.

Взаимодействие специалистов в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – эффективнейшее средство повышения качества инклюзивного образования [1, с. 52].

Использованные источники

- 1 Веселовская М. А. Сетевое взаимодействие специалистов при обучении детей с нарушениями зрения в условиях инклюзии // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2019. – №. 4. – С. 51-55.
- 2 Голенкова О. В., Лапыко Т. П. Взаимодействие специалистов при сопровождении инклюзивной практики в школе // Категория "социального" в современной педагогике и психологии. – 2016. – С. 483-488.
- 3 Кожанова Н. С. Определение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья // Гуманитарные науки. – 2021. – №. 2 (54). – С. 92-100.

4 Козырева О.А. Особенности и специфика образовательных потребностей детей с ОВЗ // Современная наука: Актуальные проблемы теории и практики. - 2014. - №9-10. - С. 33-37.

5 Козырева О.А. **Создание инклюзивной образовательной среды как социально-педагогическая проблема** // Вестник ТГПУ. - 2014. - №1. - С.112 – 115.

6 Козырева О.А., Руднева И.А. Экспериментальная работа по методической подготовке будущих педагогов к инклюзии школьников в условиях университетского технопарка // Вестник Томского государственного университета. - 2022. - № 485. - С. 145-154.

7 Макеева И. А. Социальная эксклюзия и инклюзия в контексте образования: сущность, подходы // Известия Российского государственного педагогического университета им. АИ Герцена. – 2020. – №. 198. – С. 45-55.

8 Мясников И.Р. Реализация особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в межведомственной модели инклюзивного образования // Вестник Мининского университета. – 2021. – Т. 9. – №. 3 (36). – С. 9.

Куркина Наталья Васильевна,

кандидат юридических наук, доцент, Российский государственный социальный университет.

Таркина Татьяна Юрьевна,

магистрант, Российский государственный социальный университет.

ОСОБЕННОСТИ ТРУДОВЫХ КОРПОРАТИВНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: Трудовые корпоративные правоотношения остаются актуальными в современном мире, поскольку они способствуют созданию мотивированной рабочей силы, повышению производительности, снижению текучести кадров и привлечению работников корпорациями.

Ключевые слова: трудовые корпоративные правоотношения, проблемы.

Abstract: Corporate labor relations remain relevant in today's world because they help create a motivated workforce, increase productivity, reduce employee turnover, and attract workers to corporations.

Keywords: labor corporate legal relations, problems.

Трудовые корпоративные правоотношения представляют собой взаимоотношения между работниками и корпорацией (или другой организацией), которые регулируются трудовым законодательством и иными нормативными актами, а также коллективными договорами и соглашениями между работодателем и профсоюзами (в случае их наличия).

В рамках трудовых корпоративных правоотношений определяются возможности и условия найма и увольнения сотрудников, оплата труда, рабочее время, время отпуска, социальные гарантии и льготы, а также взаимоотношения между работниками и работодателем, порядок разрешения конфликтов и споров и многое другое.

Трудовые отношения оформляются [трудовым договором](#), который заключается в обязательном порядке в письменной форме. Сторонами трудового [договора](#) выступают работник и корпорация (работодатель). Посредством трудового договора осуществляется обычно включение гражданина-работника в трудовой коллектив организации. Поэтому основной формой отношений между корпорацией и работником является трудовой договор. Однако ряд [правоотношений](#) по выполнению работ для корпорации может быть выполнен на основании не трудового договора, а на основании гражданских договоров, таких как [договор подряда](#) или [агентский договор](#), [договор поручения](#) и т.д.

Трудовой договор с работником призван обеспечить как [права](#) корпорации в отношении трудовых функций работника, так и права работника в отношении корпорации и гарантии этих прав. При принятии [гражданина](#) на работу [заключение трудового договора](#) является обязательным.

В качестве работодателя корпорация обязана соблюдать трудовое законодательство и другие нормы, а также гарантировать своим сотрудникам социальные и трудовые права.

В своей основе трудовые отношения имеют договорный характер и возмездную основу. Выполнение трудовой функции осуществляется работниками лично, при этом работники в силу ст. 15 ТК РФ не обладают равенством статуса с работодателем и обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка [3, с. 58].

Отсутствие равенства субъектов, возможность использовать труд работников в своих интересах, под своим управлением и своим контролем порождает на практике немало трудовых разногласий. На это справедливо указывает А.М. Куренной, обращая внимание на тот факт, что интересы работодателя и нанимаемого им работника могут столкнуться абсолютно на любой стадии трудового правоотношения, порождая немало конфликтов [6, с. 112].

Глава 43 ТК РФ включает в себе дифференцированные нормы трудового права, регулирующие трудовые отношения данной категории работников, обладающих особым трудовым статусом. При этом специфичность трудового статуса руководителя организации в значительной мере обусловлена его корпоративно-правовым статусом физического лица – единоличного исполнительного органа юридического лица. Подобное взаимодействие отраслевых правовых статусов устанавливается потому, что большинство прав и обязанностей руководителей организаций, связанных с выполнением ими их трудовой функции по управлению организацией, особенности содержания, заключения и прекращения с ними трудовых договоров вторичны по отношению к порядку формирования органов юридического лица, их правам и обязанностям, предусмотренным гражданским и корпоративным законодательством [7, с. 46].

На практике (в судебных процессах) иногда приходится встречаться с тезисом о невозможности применения трудового законодательства в корпоративных спорах, поскольку формально-юридически корпоративные отношения отнесены ст. 2 ГК РФ [2] к предмету гражданского, а не трудового права. Однако ни один корпоративный спор, возникший из осуществления единоличным исполнительным органом руководства текущей деятельностью юридического лица по управлению процессом труда (и его оплаты), по моему мнению, не может быть разрешен на основании норм одного лишь гражданского законодательства без норм трудового законодательства. Гражданское

законодательство просто не обладает необходимым для этого отраслевым юридическим инструментарием трудового права [6, с. 196].

Таким образом, очевидно, что на трудовые отношения накладывается отпечаток особенностей корпоративных отношений. В первую очередь это объясняется уникальностью и спецификой корпоративного права. Кроме того, очевидно, что подобное соотношение трудового и корпоративного права необходимо обязательно учитывать при разрешении различных правовых вопросов.

Создание механизмов урегулирования конфликтов – задача непростая. Но она также может решаться в рамках корпоративной социальной ответственности, предусматривая на локальном уровне в организации различные модели проведения переговоров между представителями работодателя и работниками посредством медиации с участием третьего нейтрального лица, или при непосредственных переговорах сторон, а также в иных досудебных процедурах, например, при урегулировании разногласий с участием конфликтолога, психолога, юриста и т.д. [2, с. 81].

Корпоративную ответственность работодателя можно рассматривать в широком и узком смысле. В широком смысле под корпоративной социальной ответственностью работодателя подразумевается воплощение идеи социальной справедливости, имеется в виду некая моральная составляющая, выражающаяся в совершении благих дел для общества, а не только получении максимальной прибыли и приумножении финансовых потоков. В узком смысле под корпоративной социальной ответственностью понимается деятельность работодателя, направленная преимущественно на благо работников своей компании: выплата им конкурентной заработной платы, создание для работников условий для постоянного развития и совершенствования, создание им возможностей для овладения новыми цифровыми компетенциями, организация благоприятного психологического климата в коллективе, обеспечение работников индивидуальными средствами защиты и всем необходимым в процессе выполнения трудовой деятельности и т.д. [4, с. 14].

Данная модель урегулирования разногласий будет способствовать оперативному и конструктивному разрешению конфликтов, снижению стресса у работников по сравнению с переживаниями, с которыми люди сталкиваются в судах, разрешая споры годами.

На сегодняшний день не существует кодекса корпоративной ответственности, регулирующего отношения корпорации с социумом, государством. Реальность появления такого нормативного правового акта на федеральном уровне видится сомнительной. Корпоративная социальная ответственность не несет в себе карательную функцию и представляет собой особый вид ответственности – добровольную социальную

ответственность корпорации перед обществом, государством, гражданами данного государства и работниками данных организаций.

В свою очередь, работники обязаны выполнять свои служебные обязанности, а также соблюдать внутренние правила и регламенты корпорации.

Урегулирование и защита трудовых корпоративных правоотношений является одной из основных задач трудового законодательства и контролирующих органов.

Литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301
2. Аббазова Р.А. Понятие корпоративных отношений: содержание, объекты, виды // В сборнике: ПРОБЛЕМЫ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПОИСК И ВЫБОР ИННОВАЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ. сборник статей Международной научно-практической конференции. Уфа, 2020. С. 81-82.
3. Бондаренко Э.Н. Динамика трудового правоотношения. М.: ИНФРА-М, 2023. 192 с.
4. Кондратьева З.А. Принципы недопустимости злоупотребления правом и добросовестного поведения в трудовых правоотношениях // Трудовое право в России и за рубежом. 2022. N 3. С. 13 - 16.
5. Корпоративное право: учебник / Е.Г. Афанасьева, В.Ю. Бакшинская, Е.П. Губин и др.; отв. ред. И.С. Шиткина. М: КНОРУС, 2022. 1080 с.
6. Куренной А.М. Правовое регулирование коллективных трудовых споров: научно-практическое пособие. М.: Юстицинформ, 2021. 192 с.
7. Мингазова А.М. Сложные вопросы трудовых отношений с руководителями компаний // В сборнике: Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения. Материалы Международной научно-практической конференции. Уфа, 2022. С. 44-50.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация. В статье исследуются современные методы и подходы к обучению иностранным языкам в контексте быстрого развития информационных технологий, с фокусом на виртуальных образовательных платформах, мобильных приложениях и онлайн-ресурсах. Описаны возможности, которые предоставляют современные технологии для повышения эффективности процесса обучения иностранным языкам. В статье также анализируется роль мотивации, интерактивных методов и персонализации в обучении языку с использованием информационных технологий.

Abstract. The article examines modern methods and approaches to teaching foreign languages in the context of the rapid development of information technology, with a focus on virtual educational platforms, mobile applications and online resources. The possibilities provided by modern technologies to improve the efficiency of the process of teaching foreign languages are described. The article also analyzes the role of motivation, interactive methods and personalization in language teaching using information technology.

Ключевые слова: методы обучения, иностранные языки, информационные технологии, виртуальное обучение, мобильные приложения, эффективность обучения, мотивация, интерактивные методы, персонализация

Keywords: teaching methods, foreign languages, information technology, virtual learning, mobile applications, learning effectiveness, motivation, interactive methods, personalization

С развитием информационных технологий образование переживает революцию, и обучение иностранным языкам не осталось в стороне от этой трансформации. Изучающие иностранные языки люди имеют доступ к множеству средств и ресурсов, которые делают процесс обучения более интересным и эффективным.

Рассмотрим современные методы обучения иностранным языкам, акцентируя внимание на роли информационных технологий в этом процессе.

- *Виртуальные образовательные платформы.* Одним из ключевых достижений в обучении языкам стали виртуальные образовательные платформы. Платформы

предоставляют пользователю возможность изучать язык в интерактивной форме. Они предлагают широкий спектр упражнений, включая аудио и видеоматериалы, тесты, и даже разговорные практики с помощью современных технологий распознавания речи. Такие платформы дают студентам возможность учиться в удобное для них время и темп, что делает обучение гораздо более гибким.

- *Мобильные приложения.* С мобильными приложениями, такими как Duolingo, Memrise, HelloTalk и Полиглот, изучение языка становится доступным даже в дороге. Студенты могут учить слова и фразы, выполнять задания, и даже общаться с носителями языка на своих смартфонах. Эти приложения также предоставляют возможность установления языковой среды, что считается одним из наиболее эффективных способов изучения языка.
- *Онлайн-ресурсы и мультимедийные материалы.* Интернет предлагает бесконечное количество ресурсов для изучения языков, начиная от бесплатных видеоуроков на YouTube до специализированных курсов на платных платформах. Мультимедийные материалы, такие как видеоролики, подкасты и аудиозаписи, позволяют студентам поднимать навыки восприятия на слух и развивать навыки произношения.
- *Роль мотивации и интерактивности.* Важным компонентом эффективного обучения иностранным языкам с использованием информационных технологий является мотивация. Многие приложения и онлайн-курсы предлагают баллы, достижения и соревнования, что стимулирует студентов к регулярному обучению. Интерактивные методы, такие как чат-боты и виртуальные учителя, делают обучение более привлекательным и интересным.

Сравнивая приведённые средства обучения с традиционными методами занятий с преподавателем или использования словаря, можно выделить несколько явных преимуществ:

1. Средства, основанные на информационных технологиях, обычно предоставляют широкий выбор языковых курсов и ресурсов, что позволяет студентам выбирать тот, который соответствует их конкретным целям и интересам. Также при использовании данных инструментов выше вероятность получения точных и правдивых знаний, поскольку любой человек может быть некомпетентен в определенной области, либо же не иметь этих знаний.
2. Данные инструменты предлагают возможность обучения в удобное для человека время и место, делая процесс изучения более гибким, если сравнивать с занятием с преподавателем. Это особенно полезно для тех, кто ведет активный образ жизни или имеет ограниченное количество свободного времени.

В заключение, информационные технологии значительно обогатили процесс обучения иностранным языкам. Виртуальные образовательные платформы, мобильные приложения, онлайн-ресурсы и акцент на мотивации и интерактивности сделали изучение языков более доступным и результативным. Студенты имеют уникальную возможность выбирать методы, которые соответствуют их стилю обучения, что делает процесс обучения более индивидуализированным и эффективным.

Список литературы/ References

1. Джумаева, Д. Б. Использование информационных технологий в обучении иностранным языкам / Д. Б. Джумаева, С. И. Черкезова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 16 (463). — С. 307-309. — URL: <https://moluch.ru/archive/463/101834/> (дата обращения: 01.09.2023).
2. Методы обучения иностранному языку с использованием новых информационных технологий [электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-obucheniya-inostrannomu-yazyku-s-ispolzovaniem-novyh-informatsionnyh-tehnologiy/viewer>
3. Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении иностранному языку [электронный ресурс] URL: <https://westysluzk.jimdofree.com/номера/икт-в-иняз/>
4. Информационные технологии в обучении иностранному языку [электронный ресурс] URL: <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2012/07/05/informatsionnye-tekhnologii-v-obuchenii-inostrannomu>

Савинова Ольга Дмитриевна

Студент, Донской государственной технической университет, факультет “Прикладная лингвистика”, кафедра “Иностранный язык в сфере социогуманитарных наук”,
г. Ростов-на-Дону

РОЛЬ МОТИВАЦИИ УЧЕНИКОВ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Аннотация. Исследование роли мотивации в процессе обучения иностранным языкам является актуальной задачей в области педагогики и лингвистики. В статье рассматривается важность мотивации учеников для успешного усвоения иностранных языков и предоставляет обзор основных видов мотивации, влияющих на эффективность обучения. Приводятся практические методы и стратегии, которые могут быть использованы педагогами для стимулирования мотивации учеников и создания благоприятной образовательной среды.

Abstract. The study of the role of motivation in the process of teaching foreign languages is an urgent task in the field of pedagogy and linguistics. The article examines the importance of motivation of students for the successful acquisition of foreign languages and provides an overview of the main types of motivation that affect the effectiveness of learning. Practical methods and strategies that can be used by teachers to stimulate the motivation of students and create a favorable educational environment are presented.

Ключевые слова: мотивация, обучение иностранным языкам, педагогика, мотивационные стратегии, учебная среда, межкультурное общение

Keywords: motivation, teaching foreign languages, pedagogy, motivational strategies, learning environment, intercultural communication

Обучение иностранным языкам является сложным и многогранным процессом, который зависит от различных факторов. Однако одним из самых важных и определяющих факторов успеха в изучении иностранного языка является мотивация ученика. Мотивация играет решающую роль в том, насколько эффективно ученик будет усваивать новый язык и достигать поставленных целей.

Рассмотрим различные аспекты мотивации и как она влияет на процесс обучения иностранным языкам.

Виды мотивации. Перед тем как погрузиться в роль мотивации в обучении языкам, важно понимать, что мотивация не является однородным явлением. Существует несколько видов мотивации, и каждый из них оказывает влияние на обучение:

- *Интегративная мотивация.* Это когда ученик стремится освоить язык из интереса к культуре и общению с носителями языка. Например, кто-то может быть мотивирован изучать французский язык, потому что ему нравится французская культура и история.
- *Инструментальная мотивация.* В этом случае язык рассматривается как инструмент для достижения конкретных целей, таких как карьерный рост или получение образования. Например, студент может учить английский язык, чтобы получить доступ к лучшим учебным материалам или улучшить свои шансы на рынке труда.
- *Интегративно-инструментальная мотивация.* Это комбинация первых двух видов мотивации. Ученик может быть мотивирован как интересом к культуре, так и прагматическими выгодами.

Среди предложенных видов мотивации, наиболее мощной может считаться комбинированная интегративно-инструментальная мотивация. Она заставляет ученика не просто изучать язык как инструмент, но вовлекается им в языковое сообщество, позволяя почувствовать истинное удовольствие от общения на иностранном языке.

Интегративная мотивация вдохновляет студента на изучение языка, чтобы лучше понимать и взаимодействовать с культурой и людьми, говорящими на этом языке. При этом, существует практическая цель по его изучению. Этот вид мотивации способствует углубленному изучению языка, а также формирует более прочные и устойчивые языковые навыки.

Практические методы стимулирования мотивации.

Рассмотрим методы, которые могут использовать педагоги и преподаватели для стимуляции мотивации учеников в процессе обучения иностранным языкам:

- *Интерактивные занятия.* Включение учеников в активное общение и межкультурное взаимодействие может усилить их мотивацию. Это может включать в себя обсуждения, ролевые игры и групповые проекты.
- *Пользовательский контент.* Позволять ученикам изучать язык через материалы, которые им интересны, такие как фильмы, музыка, книги и новости, может сделать процесс более привлекательным.
- *Цели и награды.* Постановка конкретных целей и предоставление наград за их достижение может мотивировать учеников на более эффективное обучение.

Например, студент может установить цель пройти определенное количество уроков в приложении для изучения языка и получить награду по достижении этой цели.

- *Мониторинг прогресса.* Регулярный мониторинг и отслеживание прогресса учеников позволяют им видеть свои достижения, что может усилить мотивацию.

Мотивация играет важнейшую роль в процессе изучения иностранного языка.

Рассмотрим аспекты, обуславливающие важность наличия мотивации:

- *Усиление усваивания знаний.* Уровень мотивации непосредственно влияет на внимание и усвоение новой информации. Ученик, который мотивирован изучать язык, будет более активен и целеустремлен в своих усилиях. Это приводит к более эффективному усвоению грамматики, словарного запаса и навыков общения.
- *Сохранение интереса.* В процессе изучения иностранного языка могут возникать трудности и моменты стагнации. Высокая мотивация помогает ученикам преодолевать эти препятствия и сохранять интерес к языку даже в сложных ситуациях.
- *Улучшение продуктивности.* Мотивированный ученик обычно более продуктивен и тратит больше времени на занятия и практику языка. Это приводит к быстрому достижению желаемых результатов.

Таким образом, мотивация играет решающую роль в процессе обучения иностранным языкам. Понимание различных видов мотивации и использование практических методов стимулирования мотивации помогают преподавателям и ученикам сделать обучение более эффективным и увлекательным. Каждый ученик уникален, и поэтому важно подходить к ним с учетом их индивидуальных мотивационных потребностей.

Список литературы/ References

- 1 Гусаева, С. Б. Способы повышения мотивации при обучении иностранному языку / С. Б. Гусаева, Р. И. Агаларова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 25 (315). — С. 388-389. — URL: <https://moluch.ru/archive/315/71943/> (дата обращения: 01.09.2023).
- 2 Роль мотивации в процессе обучения иностранному языку [электронный ресурс] URL: <https://spravochnick.ru/lektoriy/rol-motivacii-v-processe-obucheniya-inostrannomu-yazyku/>
- 3 Роль мотивации в изучении иностранного языка [электронный ресурс] URL: <https://infourok.ru/rol-motivacii-v-izuchenii-inostrannogo-yazyka-4203846.html>

- 4 Мотивация и ее роль при обучении иностранному языку [электронный ресурс]
URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/motivatsiya-i-ee-rol-pri-obuchenii-inostrannomu-yazyku>

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Аннотация. В данной статье описываются психологические аспекты межличностных отношений и их влияние на качество взаимодействия между людьми. Рассматриваются ключевые аспекты эмоциональной интеллигенции, коммуникационных навыков, эмпатии и конфликтологии, а также их роль в формировании успешных отношений в профессиональной и личной сферах. В статье делается акцент на важности развития эмоциональной компетентности и эффективных стратегий разрешения конфликтов для достижения гармонии в межличностных взаимодействиях.

Abstract. This article describes the psychological aspects of interpersonal relationships and their impact on the quality of interaction between people. The key aspects of emotional intelligence, communication skills, empathy and conflictology are considered, as well as their role in the formation of successful relationships in professional and personal spheres. The article focuses on the importance of developing emotional competence and effective conflict resolution strategies to achieve harmony in interpersonal interactions.

Ключевые слова: психология, межличностные отношения, эмоциональный интеллект, коммуникация, эмпатия, конфликтология, эмоциональная компетентность

Keywords: psychology, interpersonal relations, emotional intelligence, communication, empathy, conflictology, emotional competence

В нашей современной жизни, наверное, нет сферы, где бы межличностные отношения не играли бы ключевую роль – от международных дипломатических переговоров до обыденных бесед с друзьями и близкими. Межличностные отношения имеют огромное значение в нашей жизни, влияя на качество взаимодействия между нами, на наше благополучие и успех как в профессиональной, так и в личной сфере.

Рассмотрим несколько ключевых психологических аспектов, которые оказывают существенное воздействие на эффективность межличностных отношений.

- *Эмоциональный интеллект.* Эмоции играют огромную роль в межличностных взаимодействиях. Они могут быть мостом, соединяющим двух людей, или барьером,

разделяющим их. Эмоциональный интеллект, или умение распознавать, понимать и управлять своими и эмоциями партнера, является ключевым элементом успешных отношений. Например, способность выразить радость в ответ на радостные события близких.

- *Коммуникационные навыки.* Эффективное общение – это не только умение правильно выбирать слова, но и слушать внимательно. Активный диалог, способность задавать открытые вопросы и ясно выражать свои мысли помогают сделать общение более продуктивным. На практике это означает, что человек проявляет интерес к мнению партнера и демонстрирует, что его точка зрения понятна.
- *Эмпатия.* Способность почувствовать и понять эмоции другого человека – это важный компонент здоровых отношений. Эмпатия позволяет нам быть поддержкой для близких в сложных ситуациях и создавать атмосферу взаимопонимания.
- *Способность разрешения конфликтов.* Конфликты неизбежны во всех отношениях. Важно не избегать их, а научиться разрешать. Эффективные стратегии разрешения конфликтов включают в себя выработку компромиссов, умение видеть ситуацию с разных сторон и умение выражать свои потребности и ожидания ясно и уважительно.

Помимо данных ключевых аспектов есть и другие.

Следует помнить, что важно уважать личное пространство и границы друг друга. Это подразумевает осознание того, что партнеру нужно побыть наедине или просто расслабиться. Независимо от степени близости, уважение к индивидуальным границам является фундаментальным аспектом укрепления отношений.

Общие интересы и хобби могут укрепить связь между людьми. Это создает общие темы для обсуждения и дает возможность проводить больше времени вдвоем. Например, совместное занятие спортом, изучение новых языков или даже путешествия могут стать источником удовольствия и близости.

Обсуждение долгосрочных и краткосрочных целей в отношениях играет важную роль. Важно знать, какие между людьми общие планы на будущее, будь то дружба, создание семьи, развитие карьеры или финансовые вопросы. Это помогает обоим партнерам лучше понять, как они могут поддерживать друг друга в достижении своих целей.

Важной частью отношений является поддержка в сложные моменты, которая проявляется в заботе, помощи, поддержки во времена стресса.

Не стоит забывать и о постоянном развитии в отношениях: развитие навыков общения, управления эмоциями и работу над самосознанием. Каждый из партнеров может стать лучше, и стремление к работе над отношениями влияет на их качество.

Наконец, доверие является одним из ключевых компонентов межличностных отношений. Оно строится на основе соблюдения обещаний, честности и уважения. Развитие доверия требует времени и усилий от обоих партнеров, но это фундамент, на котором строятся долгосрочные и гармоничные отношения.

Таким образом, вышеперечисленные аспекты взаимосвязаны и дополняют друг друга в формировании успешных межличностных отношений. Развивая эмоциональный интеллект, коммуникационные навыки, эмпатию и стратегии разрешения конфликтов, мы можем значительно улучшить качество взаимодействия с окружающими и создать более гармоничные отношения.

Список литературы/ References

- 1 Психология межличностных отношений [электронный ресурс] URL: https://www.elib.vsmu.by/bitstream/123/12618/1/Tserkovskij-AL_Psikhologiiia_mezhlichnostnykh_otnoshenij_2017.pdf
- 2 Карушева, А. В. Теоретические аспекты межличностных взаимоотношений в трудах отечественных исследователей / А. В. Карушева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 3 (107). — С. 1004-1006. — URL: <https://moluch.ru/archive/107/25648/> (дата обращения: 01.09.2023).
- 3 Психология общения и межличностных отношений [электронный ресурс] URL: <https://studfile.net/preview/4586827/page:36/>
- 4 Теоретические аспекты изучения межличностных отношений в социальной психологии [электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-aspekty-izucheniya-mezhlichnostnyh-otnosheniy-v-sotsialnoy-psihologii>

Музыченко Марина Александровна

Студент, Донской государственной технической университет, факультет “Школа архитектуры, дизайна и искусств”, кафедра “Дизайн”,
г. Ростов-на-Дону

МЕТОДЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ СТРЕССА И ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Аннотация. Стресс является неотъемлемой частью жизни любого человека. В данной статье описаны различные методы преодоления стресса и их эффективность в современном обществе. Рассматриваются разнообразные стрессовые ситуации, с которыми сталкиваются люди. Предоставляется обзор соответствующих методов преодоления.

Abstract. Stress is an integral part of any person's life. This article describes various methods of overcoming stress and their effectiveness in modern society. Various stressful situations that people face are considered. An overview of the relevant coping methods is provided.

Ключевые слова: стресс, стрессовые ситуации, релаксация, медитация, физическая активность, когнитивная терапия, дыхательные практики

Keywords: stress, stressful situations, relaxation, meditation, physical activity, cognitive therapy, breathing practices

В современном мире стресс является неотъемлемой частью жизни многих людей. Стрессовые ситуации могут возникнуть в работе, взаимоотношениях, в финансовых проблемах или здоровье.

Рассмотрим различные методы снижения стресса и проведем анализ их эффективности на основе научных исследований.

Релаксация и медитация.

Один из самых распространенных методов снижения стресса. Регулярные сеансы медитации показали свою эффективность в снижении уровня стресса и тревожности. Например, исследования показали, что практика медитации “Mindfulness” снижает уровень кортизола, гормона стресса, в организме. Это помогает улучшить эмоциональное состояние и способность реагировать на стресс.

Физическая активность.

Физическая активность также играет важную роль в снижении стресса. Регулярные занятия спортом способствуют выработке эндорфинов, которые называются "гормонами счастья". Они улучшают настроение и помогают справиться со стрессом. Кроме того,

физическая активность улучшает сон, что также важно для психологического благополучия.

Когнитивная терапия.

Когнитивная терапия – метод, основанный на изменении негативных мыслей и установок. Пациенты учатся выявлять и пересматривать свои негативные убеждения, что помогает им справляться с стрессом более эффективно. Научные исследования подтверждают, что когнитивная терапия эффективна при лечении стресса и тревожности.

Дыхательные практики.

Практики глубокого дыхания и релаксации также помогают снизить уровень стресса. Они способствуют улучшению оксигенации мозга и организма в целом, что помогает успокоить нервную систему. Простые дыхательные упражнения могут быть использованы в повседневной жизни для быстрого снятия напряжения.

Эмоциональное регулирование.

Умение эффективно управлять своими эмоциями играет важную роль в снижении стресса. Обучение навыкам эмоционального регулирования может помочь предотвратить негативные реакции на стрессовые ситуации и сохранить психологическое равновесие.

Преодоление стресса имеет важное значение из-за его потенциально негативных последствий для физического и психологического здоровья. Вот несколько причин, почему важно активно управлять стрессом:

- *Физическое здоровье.* Стресс может вызвать ряд физических проблем, таких как повышенное артериальное давление, сердечные заболевания, проблемы с пищеварением и ослабление иммунной системы. Управление стрессом помогает уменьшить риск развития этих заболеваний.
- *Психологическое здоровье.* Длительный стресс может привести к тревожности, депрессии и другим психологическим расстройствам. Стресс может также ухудшить качество сна и общее психологическое благополучие.
- *Производительность и качество жизни.* Стресс может снизить производительность на работе и в учебе, что может отрицательно сказаться на карьере и образовании. Управление стрессом помогает сохранить высокий уровень производительности и улучшить качество жизни.
- *Взаимоотношения.* Стресс может повлиять на взаимоотношения с окружающими, привести к конфликтам и расставаниям. Умение справляться со стрессом помогает сохранить крепкие межличностные связи.

- *Предотвращение кризисов.* Стресс может вызвать кризисные ситуации, такие как потеря работы, развод, серьезные заболевания и даже суицидальные наклонности. Эффективное управление стрессом может помочь предотвратить такие последствия. Итак, активное управление стрессом важно не только для личного благополучия, но и для общества в целом. Это позволяет предотвратить множество негативных последствий и поддерживать здоровый образ жизни.

Методы снижения стресса разнообразны, и их эффективность зависит от индивидуальных предпочтений и особенностей. Комбинирование различных методов может быть наиболее эффективным способом справиться со стрессом. Важно помнить, что забота о психологическом благополучии – ключевой аспект поддержания здоровой и счастливой жизни.

Список литературы/ References

- 1 Психология стресса и методы его профилактики: учебно-методическое пособие / Авт.-сост. – ст. преп. В.Р. Бильданова, доц. Г.К. Бисерова, доц. Г.Р. Шагивалеева. – Елабуга: Издательство ЕИ КФУ, 2015. – 142 с.
- 2 Способы борьбы со стрессом [электронный ресурс] URL: https://gorzdrav.org/blog/kak-borotsja-so-stressom/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru
- 3 Рекомендации по управлению стрессом на рабочем месте [электронный ресурс] URL: <https://www.medkirov.ru/site/LSPB10EA4>
- 4 Стресс: понимание, профилактика и преодоление [электронный ресурс] URL: <https://psy43.ru/stress-ponimanie-profilaktika-i-preodolenie.html>

Студент, Донской государственной технической университет, факультет “Промышленное и гражданское строительство”, кафедра “Городское строительство и хозяйство”,
г. Ростов-на-Дону

РОЛЬ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ ПРИ ОБЕСПЕЧЕНИИ ФИНАНСОВОЙ СТАБИЛЬНОСТИ

Аннотация. Финансовая стабильность является одним из важнейших факторов обеспечения устойчивого развития экономики. В статье описана роль регулирования экономики в обеспечении финансовой стабильности. Внимание уделяется механизмам управления ключевой ставкой, монетарной политике и регулированию финансовых потоков для достижения сбалансированных и устойчивых экономических условий. Рассматриваются методы воздействия и инструменты контроля инфляции, а также влияние экономического регулирования на инвестиционную активность и уровень безработицы.

Abstract. Financial stability is one of the most important factors for ensuring the sustainable development of the economy. The article describes the role of economic regulation in ensuring financial stability. Attention is paid to key rate management mechanisms, monetary policy and regulation of financial flows to achieve balanced and sustainable economic conditions. The methods of influence and instruments of inflation control, as well as the impact of economic regulation on investment activity and the unemployment rate are considered.

Ключевые слова: финансовая стабильность, регулирование экономики, ключевая ставка, монетарная политика, денежное предложение, инфляция, инвестиции, безработица

Keywords: financial stability, economic regulation, key rate, monetary policy, money supply, inflation, investment, unemployment

Финансовая стабильность представляет собой критически важный аспект устойчивого развития экономики. Её обеспечение требует внимательного рассмотрения и эффективного регулирования экономических процессов. Рассмотрим роль регулирования экономики в обеспечении финансовой стабильности, а также инструменты управления ключевой ставкой, монетарной политикой и регулированием финансовых потоков как ключевые элементы достижения устойчивых экономических условий.

Управление ключевой ставкой и монетарная политика.

Управление ключевой ставкой и монетарная политика играют определяющую роль в достижении финансовой стабильности и управлении экономическими процессами. Ключевая ставка – процентная ставка, которую центральный банк устанавливает для

кредитования коммерческих банков. Этот инструмент влияет на цены, инвестиции, потребительский спрос и многие другие аспекты.

Механизмы регулирования через ключевую ставку. Центральные банки используют изменения ключевой ставки для регулирования экономической активности. Повышение ставки означает увеличение стоимости заемных средств для банков, что в свою очередь делает кредитование дороже для предприятий и частных лиц. Это может сдерживать расходы и инвестиции, сокращая потребительский спрос и снижая инфляционное давление.

Стимулирование инвестиций и экономического роста. Снижение ключевой ставки, напротив, способствует стимулированию инвестиций и экономического роста. Уменьшение стоимости кредитования делает заемные средства доступнее для компаний, что может способствовать расширению бизнеса и созданию новых рабочих мест. Инвесторы могут также быть склонны вкладывать средства в активы с более высокой доходностью, такие как акции и недвижимость, когда ставки на кредиты низки.

Баланс между стимулированием и контролем инфляции. Однако важно соблюдать баланс между стимулированием экономической активности и контролем инфляции. Слишком низкие ставки могут привести к избыточной денежной массе и росту инфляции, что негативно скажется на покупательной способности и финансовой стабильности. Это может потребовать повышения ставок для предотвращения распространения инфляции.

Воздействие на валютный рынок. Уровень ключевой ставки также оказывает воздействие на валютный рынок. Повышение ставок может привести к укреплению национальной валюты, что снижает стоимость импорта и может помочь сдержать инфляцию. Наоборот, снижение ставок может ослабить валюту, что способствует экспорту, но может также увеличить импорт и инфляцию.

Денежное предложение и контроль инфляции.

Денежное предложение и его регулирование играют существенную роль в контроле инфляции и общей макроэкономической стабильности. Денежное предложение представляет собой общий объем денежных средств, находящихся в обращении в экономике. Контроль над денежным предложением позволяет регулировать инфляцию и управлять экономической активностью.

Основные инструменты контроля денежного предложения. Центральные банки и регулирующие органы используют несколько инструментов для контроля денежного предложения:

1. Операции на открытом рынке. Центральные банки могут проводить операции на открытом рынке, покупая или продавая государственные ценные бумаги. Путем изменения объема этих операций они могут влиять на денежное предложение.

2. Резервные требования. Регуляторы могут устанавливать обязательные резервные требования для коммерческих банков. Это ограничивает объем депозитов, которые банки могут использовать для кредитования, и влияет на доступность денег в экономике.
3. Ключевая ставка. Уже упомянутая ключевая ставка также влияет на денежное предложение. Повышение ставок может сдерживать расходы и инфляцию, а снижение – стимулировать экономическую активность.

В заключение, обеспечение финансовой стабильности через регулирование экономики представляет собой сложный и многогранный процесс. Успешное управление ключевой ставкой, контроль денежного предложения и инфляции, а также стимулирование инвестиций и снижение безработицы являются неотъемлемыми составляющими устойчивого развития. Согласованная и эффективная макроэкономическая политика может содействовать созданию благоприятных условий для роста экономики и обеспечения стабильности в долгосрочной перспективе.

Список литературы/ References

1. Роль государства в экономике [электронный ресурс] URL: <https://brobank.ru/rol-gosudarstva-v-ekonomike/>
2. Финансовая стабильность как необходимое условие экономического роста [электронный ресурс] URL: <https://beroc.org/upload/iblock/8ae/8aeff4525d86f5544896aead71c3bc7.pdf>
3. Обеспечение финансовой стабильности [электронный ресурс] URL: <https://whatiscentralbank.hse.ru/2>
4. Финансовый регулятор: что это за орган и как он влияет на экономику [электронный ресурс] URL: <https://fsnslnr.su/finansy/finansovy-i-regulyator-cto-eto-za-organ-i-kak-on-vliyaet-na-ekonomiku>

УДК 347.132.6

Куркина Наталья Васильевна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры общей юриспруденции факультета юриспруденции и правового регулирования Российского Государственного Социального Университета.

Рязанова Дарья Алексеевна, магистрант Российского Государственного Социального Университета.

ПОСЛЕДСТВИЯ ПРИЗНАНИЯ КРУПНОЙ СДЕЛКИ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОЙ

Аннотация: Реформа института крупных сделок, которая произошла в 2017 году, значительно изменила порядок обжалования крупных сделок. Одним из главных изменений явилась идея оспаривания таких сделок по общим основаниям, которые предусмотрены нормами ГК РФ. Так, нормативно-правовые акты, которые регулируют деятельность акционерных обществ и обществ с ограниченной ответственностью, являются специальными по отношению к правилам, установленным нормами ГК РФ.

Ключевые слова: признание крупной сделки недействительной, последствия, проблемы.

Abstract: The reform of the institution of major transactions, which took place in 2017, significantly changed the procedure for appealing major transactions. One of the main changes was the idea of challenging such transactions on general grounds, which are provided for by the norms of the Civil Code of the Russian Federation. Thus, the regulations that regulate the activities of joint stock companies and limited liability companies are special in relation to the rules established by the norms of the Civil Code of the Russian Federation.

Keywords: invalidation of a major transaction, consequences, problems.

В Гражданском кодексе Российской Федерации [1] (далее по тексту – ГК РФ) установлены два вида недействительности сделок:

- оспоримые – это такие сделки, которые суд признает недействительными;
 - ничтожные – это такие сделки, которые не нуждаются в таком признании.
- Поскольку в том случае, если сделка не соответствует требованиям закона и закон не устанавливает, что она оспорима или не предусматривает других последствий нарушения, то в таком случае она является ничтожной.

Признание оспоримой сделки недействительной и применение последствий ее недействительности, а также применение последствий недействительности ничтожной сделки являются наиболее распространенными способами защиты гражданских прав.

Именно указанные способы предусмотрены в законодательстве в случае нарушения порядка совершения крупных сделок.

При оспаривании крупных сделок нужно доказать, что: другая сторона знала (должна была знать), что заключается крупная сделка (или что согласие на нее не получено); сделка не была в последующем одобрена. Здесь возникает та же самая проблема, что и при оспаривании сделок с заинтересованностью – сложность доказывания информированности контрагента.

Последствия признания крупной сделки недействительной могут оказаться значительными и существенными для всех сторон такой сделки. В целом, недействительность крупной сделки может повлечь за собой ряд серьезных последствий, включая правовые, финансовые и репутационные последствия.

Признав крупные сделки недействительными или оспоримыми, следует далее говорить о правовой возможности непосредственно реализации самого права на признание крупной сделки недействительной. Нормами ГК РФ установлено, что крупная сделка, которая совершена с нарушением порядка получения согласия на ее совершение, может быть признана недействительной в соответствии со ст. 173.1 ГК РФ по иску общества, члена совета директоров (наблюдательного совета) общества либо же его участников (участника), которые обладают не менее чем одним процентом общего числа голосов участников общества (члена совета директоров (наблюдательного совета) общества или его акционеров (акционера), которые в совокупности владеют не менее чем одним процентом голосующих акций общества в случае, когда речь идет об акционерном обществе). В таком виде субъектный состав сформирован с той целью, чтобы защищать интересы общества [3, С. 17].

Следует сказать, что в условиях экономической нестабильности, которая характерна для современного этапа, не является положительным фактором чрезмерно расширенный круг субъектов, которые могут оспорить крупную сделку. Далее заметим, что включение в ГК РФ ст. 65.3 потребовало включить в круг субъектов, которые имеют право оспорить крупную сделку, членов совета директоров, что в целом следует защите интересов конкретного общества. С целью осуществления прав просто установить круг субъектов недостаточно. Важным является то, чтобы лицо, которое каким-либо образом связано с обществом, обладало законным правом на оспаривание крупной сделки.

Недействительность сделки может быть оспариваемой, и суд может признать ее недействительной, или не признать ее таковой. Из норм ч. 3 ст. 167 ГК РФ также следует, что само существо оспоримой сделки определяет, что такая сделка может быть прекращена только на будущее время так же, как и суд, признавая подобную сделку недействительной,

прекращает ее действие именно на будущее. Помимо этого, последствия признания сделки недействительной могут и не наступить в случае, если суд не совершил необходимые для этого действия по той причине, что по своему содержанию последствия сделки могут противоречить основам правопорядка либо же нравственности.

Вопросы оспаривания крупной сделки весьма широки и многогранны. Четких и определенных оснований в законе нет, а есть лишь оценочные показатели и субъективные факторы. В любом случае, оспорить сделку можно только в суде и только суд может определить, насколько крупная сделка, не получившая одобрение, является оспоримой и может быть признана недействительной.

Признание крупной сделки недействительной может иметь различные последствия для сторон, включая:

- если крупная сделка признана недействительной судом или другим компетентным органом, она теряет юридическую силу. Это может означать, что все права и обязанности, вытекающие из этой сделки, становятся недействительными;
- в случае признания крупной сделки недействительной стороны могут быть подвержены преследованию в суде. Например, одна сторона может подать иск о возмещении убытков, понесенных в результате недействительности сделки;
- признание крупной сделки недействительной может повлиять на другие сделки, связанные с первоначальной сделкой. Например, если сделка была финансирована банком, банк может потребовать возврата займа или изменить условия договора.

Репутационные последствия в случае признания крупной сделки недействительной могут быть весьма серьезными. Такое признание может создать впечатление о недобросовестности или нечестности сторон, что может отразиться на их деловой репутации и отношениях с другими компаниями или клиентами. Кроме того, недействительность крупной сделки может вызвать негативные отзывы со стороны партнеров или инвесторов, что может привести к потере доверия и будущих возможностей для сотрудничества.

М.Л. Котченко [4, С. 143], Н.В. Куркина [5, С. 122] и некоторые другие авторы считают, что в отношении крупной сделки, признанной судом недействительной, должны быть применены общие положения о последствиях недействительности сделки. То есть, правовые последствия в данном случае должны наступать по ч. 2 ст. 167 ГК РФ.

Итак, последствием признания сделки недействительной будет являться реституция, а именно возврат в первоначальное положение. Крупная сделка, которая заключена с нарушением порядка одобрения уполномоченными органами, следует относить к сделкам с пороками воли, поскольку образуется несоответствие воли и волеизъявления, так как при совершении крупной сделки волеобразующие и волеизъявляющие органы различны, а управление и руководство деятельностью корпораций является многоуровневым [2, С. 164].

В целом, признание крупной сделки недействительной может иметь серьезные последствия для сторон, поэтому важно тщательно оценить все риски перед заключением сделки.

Они могут оказать серьезное влияние на юридический, финансовый и деловой статус сторон, а также на их будущие возможности для развития бизнеса. Поэтому важно тщательно изучать и анализировать все документы и условия сделки перед ее заключением, а также обращать внимание на правовую обоснованность и юридическую сторону такой сделки.

Литература

- 1 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301
- 2 Бекмагамбетова С. С. Оспаривание крупных сделок // Молодой ученый. 2021. № 21 (363). С. 163-164.
- 3 Желещиков А.А., Сергеева С.Н. Порядок и условия признания крупной сделки недействительной // Бизнес и общество. 2023. № 3 (39). С. 12 – 17.
- 4 Котченко М.Л. Признание крупной сделки недействительной и ее последствия // Евразийский научный журнал. 2015. С. 143-148.
- 5 Куркина Н.В., Чаплин Н.Ю. Правовые нарушения требований законодательства к совершению сделок, заключенных корпорациями // Московский юридический журнал. 2019 (1). С. 122-131.

Ткачёва Ксения Валерьевна

магистрант

Российский государственный социальный университет

Россия, Москва

Научный руководитель: Куркина Наталья Васильевна

кандидат юридических наук, доцент

Российский государственный социальный университет

Россия, Москва

ОСНОВАНИЕ И УСЛОВИЕ ИМУЩЕСТВЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЛИЦ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОБЩЕСТВ

Аннотация: В статье анализируется институт гражданско-правовой ответственности членов органов управления хозяйственных обществ. Эта тема представляет научный интерес, поскольку соответствующих правовых норм, касающихся реформы гражданского права, недостаточно. Автор анализирует особенности правового регулирования и юридической практики в российской правовой системе.

Ключевые слова: гражданско-правовая ответственность, органы управления хозяйственных обществ; общество с ограниченной ответственностью; акционерные общества.

Abstract: The article analyzes the institution of civil liability of members of management bodies of business companies. This topic is of scientific interest due to the insufficiency of relevant legal regulations in the context of reforming civil legislation. The author analyzes the peculiarities of legal regulation and judicial practice in the Russian legal system.

Keywords: civil liability, management bodies of business companies; limited liability company; joint-stock companies.

Юридическое лицо приобретает гражданские права и принимает на себя гражданские обязанности через свои органы. Следовательно, правовая природа ответственности членов органов управления хозяйственных обществ определяется правовой природой организационно-правовой формы юридического лица (п.1 ст. 53 ГК РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 29.12.2022) (с изм. доп. от 06.08.2021)).

Имущественная ответственность - это форма, которую государство использует для принуждения к соблюдению закона. Кроме того, существует ряд ситуаций, в которых

имущественная ответственность возникает независимо от вины субъекта. В таких случаях суд имеет возможность применить к лицу меры имущественной ответственности, даже если вины нет. К таким ситуациям можно отнести:

1. Ущерб, причиненный в результате ИРО (источник повышенной опасности). В этом случае к ответственности привлекается собственник ИРО – гражданин или юридическое лицо, на балансе которого оно находится.

2. Нарушение договора при ведении коммерческой деятельности.

3. Нанесение ущерба чести, достоинству или деловой репутации.

Принцип подхода к ответственности виновных не применяется ни в какой другой области права и является исключением, применимым только к возникновению имущественной ответственности.

Можно выделить следующие формы имущественной ответственности:

- Потеря.

- Неустойка.

- Штраф.

- Пеня за просрочку.

Анализ законодательства позволяет сделать вывод, что традиционные органы экономического общества, как и другие организационно-правовые формы юридического лица, являются единым органом и коллегиальным органом. Единственным органом является физическое лицо, которое назначается или избирается в соответствии с законом и учредительными документами и самостоятельно и единолично принимает решения о своей компетенции. Коллегиальный орган управления - это группа физических лиц, избранных в порядке, определенном законом и учредительными документами; компетенция и процедура принятия решений которыми определяются теми же нормативно-правовыми актами.

Речь идет о юридических лицах, учредители (участники) которых имеют право участвовать в них (членстве) и образуют их высший орган, речь идет о юридических лицах (компаниях). Учитывая особенности такой правовой формы, как хозяйственное общество, а также разделение акционерных обществ на публичные и непубличные, можно выделить следующие органы хозяйственных обществ, которые формируются на практике (ст. 65,1 ГК РФ и п. 1 ст. 65,3 (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 29.12.2022) (с изм. И доп. от 06.08.2021)):

- общее собрание акционеров (в ООО - общее собрание участников) - высшее руководство;

- единоличный исполнительный орган, осуществляющий общее руководство деятельностью хозяйственного общества;

- коллегиальный орган управления общества (например, наблюдательный совет), в котором может быть не менее пяти членов; он контролирует деятельность исполнительных органов (пункт 4, ст. 65.1 ГК РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 29.12.2022) (с изм. доп. от 06.08.2021)).

Пример судебной практики: Общество обратилось в арбитражный суд с требованием о взыскании с бывшего директора (далее – **Директор**), его заместителя, владевшего долей в размере 50% уставного капитала ООО (далее – **Первый участник**), а также главного бухгалтера (далее – **Бухгалтер**) убытков в виде недостачи, выявленной в ходе инвентаризации. Третьим лицом к участию в деле был привлечен второй участник общества, также владевший долей в размере 50% уставного капитала ООО (далее – **Второй участник**).

В обоснование заявленных требований Общество ссылалось на осуществление ответчиками распорядительных действий в отношении активов этого ООО, в частности строительных материалов при строительстве объекта. Так как Директор и Бухгалтер непосредственно заключали и исполняли договоры на приобретение недостающего имущества, а Первый участник осуществлял фактическое руководство строительными объектами, приобретение необходимых материалов и оборудования, их доставку и поиск, а также непосредственно вел переговоры с контрагентами.

Ответчики в ходе рассмотрения спора ссылались на отсутствие оснований для взыскания убытков. Суды трех инстанций в удовлетворении требований общества отказали, положения Закона об ООО, так как (ст. 15, 53, 53.1 ГК РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 29.12.2022) (с изм. доп. от 06.08.2021)):

1. состав преступления, необходимый для привлечения ответчика к гражданской ответственности за причиненный ущерб по причинам, на которые ссылается истец, был признан недоказанным;

2. учли наличие в компании социального конфликта, который фактически привел к возбуждению иска, и это подтверждается большим количеством дел в Арбитражном суде. В этом случае второй участник (сообвиняемый) признается потерпевшим по уголовному делу, связанному с оформлением поддельного документа о его выходе из состава членов общества;

3. указав, что ответчики не являются лицами, несущими материальную ответственность за хранение товарных ценностей.

Суды при рассмотрении спора указали, среди прочего, следующее:

- Инвентаризация была проведена через 4 месяца после увольнения директора, и директору не было сообщено о ее проведении;

- Спорные платежи осуществлялись компанией в рамках обычной коммерческой деятельности (в связи с оплатой контрактов, приобретением инвентаря, строительных материалов, спецодежды и т.д.);

- Компания фактически осуществила строительные работы, выполнила свои обязательства по заключенным договорам, работы на объекте были выполнены конечным заказчиком и оплачены компанией в соответствии с выполненными работами;

- В деле есть доказательства того, что ответчики не могли выполнять функции административного контроля в отношении компании. При этом именно второй участник осуществлял фактическое руководство строительством объекта и давал указания по оплате строительных материалов. Он сам неоднократно ездил на объект строительства, а также встречался с поставщиками материалов;

- После увольнения директора, бухгалтера и первого участника на счета компании поступило около 130 миллионов рублей для ТМЦ. Ответчики считают, что эти деньги были оплатой за недостающие материалы, реализованные новым директором компании.

Учитывая указанные обстоятельства, суды пришли к выводу, что иск заявлен Обществом исключительно в целях причинить ущерб ответчикам, незаконно истребовать с них денежные средства за проданные материалы. Это является прямым нарушением ст. 10 Гражданского кодекса РФ, поскольку свидетельствует о злоупотреблении правом со стороны истца.

Законодательной основой споров, связанных с привлечением органов управления хозяйственных обществ к гражданско-правовой ответственности (Федеральный закон от 08.02.1998 года №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» и Федеральный закон от 208-ФЗ от 26.12.1995 года «Об акционерных обществах»).

1. Время доказывания виновного поведения директора (или членов коллегиального органа управления) ложится на истца.

2. Ряд оснований, перераспределяющих бремя доказывания вины директора, возлагается на ответчика, если, например, директор действовал в случае конфликта между его личными интересами (интересами аффилированных лиц директора) и интересами юридического лица, в том числе в связи с тем, что юридическое лицо участвовало в заинтересован в совершении сделки;

3. Понятие нечестности и неразумности и исключения конкретизируются, особенно если - такие действия (бездействие) не выходят за рамки разумного коммерческого риска.

Следует отметить, что проект применяет критерии добросовестности и адекватности как к действиям, так и к бездействию членов административных органов.

Также на вопрос об ответственности членов коллективных органов, члены юридического лица, проголосовавшие за одобрение сделки, несут эту ответственность вместе с директором, если доказано, что они сознательно действовали в ущерб интересам юридического лица. Важность и значение всеобъемлющего и адекватного нормативного регулирования рассматриваемой категории дел очевидны. В конце концов, чем выше ответственность директоров, тем лучше защита прав акционеров (особенно прав меньшинств), и наоборот.

С другой стороны, вероятность привлечения директоров к ответственности (особенно за грубые просчеты и халатность) тем ниже, что существует ограничение на готовность директоров принимать серьезные деловые решения, которые сопряжены со значительным риском в условиях рыночной экономики. Поиск разумного компромисса - одна из важнейших задач законодателя [4, С 81-82]. Однако несмотря на то, что ответственность членов органов управления хозяйственных обществ регулируется на законодательном уровне очень незначительно, судебная практика оставляет много пробелов и создает неоднозначное толкование изложенных положений.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. От 29.12.2022) (с изм. И доп. От 06.08.2021) [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант плюс» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/;

2. Федеральный закон от 08.02.1998 года №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант плюс» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/;

3. Федеральный закон № 208-ФЗ от 26.12.1995 года «Об акционерных обществах» [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант плюс» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/;

4. Болдырев Д.В. Корпоративная ответственность лиц, входящих в состав органов хозяйственного общества // Экономика, предпринимательство и право. 2020. Т. 8. № 2. - 365 с.

УДК 349.3

Куркина Наталья Васильевна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры общей юриспруденции факультета юриспруденции и правового регулирования Российского Государственного Социального Университета.

Никитина Алёна Владимировна, магистрант Российского Государственного Социального Университета.

АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ РЕАЛИЗАЦИИ СРЕДСТВ МАТЕРИНСКОГО (СЕМЕЙНОГО) КАПИТАЛА

Аннотация: В статье рассматривается анализ основных проблем реализации средств материнского (семейного) капитала в Российской Федерации. Освещаются юридические, бюрократические и информационные аспекты данного вопроса, а также влияние указанных факторов на доступность и эффективность использования материнского капитала. Предложены возможные пути оптимизации существующей системы с целью улучшения финансового положения семей и стимулирования рождаемости в стране.

Ключевые слова: материнский капитал, государственная поддержка семей, демографическая политика, социальная политика.

Abstract: The article deals with the analysis of the main problems of the realization of maternal (family) capital in the Russian Federation. The legal, bureaucratic and informational aspects of this issue are highlighted, as well as the impact of these factors on the availability and efficiency of the use of maternity capital. Possible ways to optimize the existing system in order to improve the financial situation of families and stimulate the birth rate in the country are proposed.

Keywords: maternity capital, state support for families, demographic policy, social policy.

Семья является фундаментальным элементом общества, обеспечивая его стабильность и продолжение рода. В условиях современных экономических и социокультурных вызовов, многие семьи сталкиваются с трудностями в обеспечении достойного уровня жизни и планировании семьи.

Российская Федерация, как и многие другие страны, реализует программу материнского капитала с целью стимулирования рождаемости и поддержки многодетных семей. Однако, на практике реализация данной программы сталкивается с рядом проблем и вызовов, которые могут существенно снизить ее эффективность и доступность для целевых групп населения [2, с.34].

Актуальность данной темы обусловлена не только социальной значимостью вопроса поддержки семей и стимулирования рождаемости, но и необходимостью

усовершенствования механизмов реализации программы материнского капитала для повышения ее эффективности и социального воздействия. Анализ проблем и возможностей существующей системы позволит разработать рекомендации по оптимизации процесса распределения и использования средств материнского капитала, что в конечном итоге способствует улучшению благосостояния семей и положительным демографическим изменениям в обществе.

Материнский (или семейный) капитал – это государственная социальная мера поддержки семей с детьми в России. Его основная цель – стимулирование рождаемости, обеспечение жилищных условий семьи и создание благоприятных условий для развития и образования детей.

С 1 января 2023 года произошли изменения в законодательстве, согласно которому семьи с низким уровнем дохода могут использовать средства материнского капитала для получения ежемесячных выплат, связанных с рождением (усыновлением) ребенка.

Размер материнского капитала варьируется. Например, в 2020 году размер капитала составлял 466,617 рублей для первого ребенка, и в 2021 году этот размер увеличился до 586,947 рублей. В 2024 году планируется индексация материнского капитала на 7.5%, что увеличит выплаты до 631 тыс. рублей за первого ребенка и до 834 тыс. рублей за второго ребенка.

С 2023 года разрешено оформлять ежемесячную выплату из маткапитала, даже если в семье только один ребенок. Выплату можно получать в течение трех лет при условии, что доход семьи ниже прожиточного минимума. Ранее данной льготой могли воспользоваться только те матери, у кого двое или больше детей.

Согласно постановлению от 1 февраля 2023 года № 133, материнский капитал может быть использован для получения ежемесячной выплаты в связи с рождением (или усыновлением) ребенка до достижения им возраста трех лет. Более того, сертификат на материнский (семейный) капитал можно получить в любое время после возникновения права на дополнительные меры государственной поддержки.

Рассмотрим пример судебной практики. Портнова О.В. подала в суд иск к Портнову А.Б. с требованием прекратить его право собственности на квартиру и признать право общей долевой собственности на данное жилье для всех членов семьи. Она указала, что они вместе с А.Б. являются супругами и имеют двоих детей. А.Б. купил квартиру, часть средств на что была взята в кредит в Сбербанке, а часть покрыта из семейного бюджета. Семья также использовала материнский капитал для погашения кредита. Портнов А.Б. по обязательству должен был оформить общую собственность на квартиру для семьи, но это не было выполнено. Портнова О.В. обращается к суду, ссылаясь на соответствующие

законодательные акты. На судебном заседании ответчик Портнов А.Б. не появился, но признал иск в письменной форме. Суд удовлетворил иск Портновой О.В., признав её требования обоснованными.

Суд, руководствуясь статьями 194 – 198 Гражданского процессуального кодекса РФ, принял решение удовлетворить иск Портновой О.В., выступающей как за себя, так и за своих несовершеннолетних детей, в отношении Портнова А.Б. Право собственности Портнова А.Б. на указанное жилое помещение - квартиру было прекращено.

Портнову А.Б. было признано право собственности на определенную долю в праве общей долевой собственности на квартиру, аналогичное право было признано и для Портновой О.В. Также были признаны доли в праве общей долевой собственности на жилое помещение для их несовершеннолетних детей.

Рассмотрим пример судебной практики. Портнова О.В. подала в суд иск к Портнову А.Б. с требованием прекратить его право собственности на квартиру и признать право общей долевой собственности на данное жилье для всех членов семьи. Она указала, что они вместе с А.Б. являются супругами и имеют двоих детей. А.Б. купил квартиру, часть средств на что была взята в кредит в Сбербанке, а часть покрыта из семейного бюджета. Семья также использовала материнский капитал для погашения кредита. Портнов А.Б. по обязательству должен был оформить общую собственность на квартиру для семьи, но это не было выполнено. Портнова О.В. обращается к суду, ссылаясь на соответствующие законодательные акты. На судебном заседании ответчик Портнов А.Б. не появился, но признал иск в письменной форме. Суд удовлетворил иск Портновой О.В., признав её требования обоснованными.

Суд, руководствуясь статьями 194 – 198 Гражданского процессуального кодекса РФ, принял решение удовлетворить иск Портновой О.В., выступающей как за себя, так и за своих несовершеннолетних детей, в отношении Портнова А.Б. Право собственности Портнова А.Б. на указанное жилое помещение - квартиру было прекращено.

Портнову А.Б. было признано право собственности на определенную долю в праве общей долевой собственности на квартиру, аналогичное право было признано и для Портновой О.В. Также были признаны доли в праве общей долевой собственности на жилое помещение для их несовершеннолетних детей. [8].

Соответственно, суд признал использование материнского капитала как значимый фактор, который влияет на распределение прав собственности. Это подтверждает важность соблюдения законных обязательств и учета интересов всех членов семьи при использовании государственных льгот и средств.

Таким образом, материнский (семейный) капитал представляет собой государственную поддержку семьям, направленную на улучшение их материального положения и социального благополучия. На практике реализация данных мер обеспечивает ряд проблем, которые анализируются в данном исследовании [3, с.60].

1. Юридические аспекты. Основной проблемой является сложность юридической базы, регулирующей распоряжение материнским капиталом. Недостаточная проработанность нормативных актов может привести к правовой неопределенности и затруднению доступа к средствам.

2. Бюрократические барьеры. Бюрократические процедуры, связанные с получением и использованием средств материнского капитала, зачастую бывают обременительными для семей.

3. Недостаточное информирование. Недостаточное информирование граждан о возможностях и способах использования средств материнского капитала может привести к неполной его реализации. Это обусловлено отсутствием широкомасштабных информационных кампаний и недостаточной прозрачностью процессов.

4. Отсутствие индивидуального подхода. Существующая система не всегда учитывает индивидуальные потребности и обстоятельства семей, что может привести к неэффективному использованию выделенных средств.

5. Недостаточный контроль за использованием средств. Отсутствие эффективных механизмов контроля за расходованием средств может способствовать их неправомерному использованию, что в свою очередь уменьшает эффективность программы материнского капитала [6, с.44].

Решение проблем, связанных с реализацией средств материнского (семейного) капитала в Российской Федерации, требует комплексного подхода и участия всех заинтересованных сторон. Вот несколько предложенных мер:

1. Усовершенствование законодательной базы

Внедрение поправок, обеспечивающих прозрачность и доступность процедур получения и использования средств материнского капитала.

2. Минимизация бюрократических процедур

Упрощение процедур оформления и предоставления средств материнского капитала, в том числе через внедрение электронного документооборота и онлайн-сервисов.

3. Информационная прозрачность

Проведение информационных кампаний с целью повышения осведомленности граждан о правилах и возможностях использования материнского капитала.

Разработка и распространение информационных брошюр и методических рекомендаций

4. Индивидуальный подход

Разработка механизмов индивидуальной консультации и поддержки семей в вопросах использования средств материнского капитала.

Внедрение системы консультационной поддержки для помощи в выборе оптимальных вариантов использования средств

5. Повышение эффективности контроля

Разработка и внедрение эффективных механизмов контроля за правомерностью использования выделенных средств.

Организация регулярного мониторинга и анализа эффективности реализации программы материнского капитала.

6. Обратная связь

Создание каналов обратной связи с получателями материнского капитала для выявления и устранения возникающих проблем и препятствий на практике.

7. Обучение персонала

Организация обучающих программ для сотрудников социальных служб и других органов, занимающихся реализацией программы материнского капитала.

Таким образом, для оптимизации процесса реализации средств материнского капитала необходимо совершенствование юридической базы, сокращение бюрократических барьеров, улучшение информирования граждан, внедрение индивидуального подхода к каждой семье и усиление контроля за расходованием выделенных средств. Эти меры помогут обеспечить более эффективное и целевое использование материнского капитала, способствуя повышению качества жизни семей и улучшению демографической ситуации в стране.

Литература

1. Федеральный закон от 29.12.2006 N 256-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2023).

2. Иванова Е.А., Петрова Д.В. Проблемы и перспективы реализации средств материнского капитала в России // Экономический журнал. – 2019. – №2. – С. 34-41.

3. Лукьянова А.В., Федоров В.Е. Анализ влияния материнского капитала на демографические процессы в Российской Федерации // Демографические исследования. – 2018. – №4. – С. 60-67.

4. Макарова О.П., Соколова Е.Г. Оценка эффективности мер государственной поддержки семей с детьми на примере материнского капитала // Социальная политика и социология. – 2017. – №1. – С. 72-79.
5. Павлова А.А., Сергеева В.И. Судебная практика по вопросам реализации материнского капитала: анализ и рекомендации // Юридический вестник. – 2022. – №3. – С. 28-35.
6. Родионова З.П., Щербакова Л.М. Семейный капитал в России: проблемы правоприменения и пути их решения // Право и экономика. – 2020. – №6. – С. 44-51.
7. Смирнова О.Н., Кузнецова Е.В. Материнский капитал: анализ эффективности и пути оптимизации // Финансы и кредит. – 2021. – №5. – С. 52-59.
8. Решение Шекснинского районного суда Вологодской области № 2-373/2021 2-373/2021~М-391/2021 М-391/2021 от 9 июля 2021 г. по делу № 2-373/2021// <https://sudact.ru/regular/doc/57hNnmnpM3LX/>

Аксенов Сергей Геннадьевич

*д-р экон. наук, профессор, ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий,
РФ, г. Уфа*

Булатова Азалия Азаматовна

студент, ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, РФ, г. Уфа

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НЕФТЯНЫХ РЕЗЕРВУАРОВ

Аннотация. Пожар является одной из самых опасных ситуаций, которые могут произойти в зданиях и сооружениях. Нефтяные резервуары играют огромную роль в сфере промышленности. Пожары на подобных объектах способны нанести колоссальный урон экономической составляющей страны. Для обеспечения пожарной безопасности резервуаров необходимо соблюдать требования пожарной безопасности, а также прибегать к современным методам недопущения возникновения пожара. В данной статье приведены основные причины возникновения пожаров в резервуарах для хранения нефтепродуктов, а также методы их предотвращения.

Современный мир не представляет свое существование без автомобилей, различных средств передвижения, а также многообразных технологических оборудований. Большое количество из них работают на нефтяных продуктах. За последние годы увеличивается рост различных промышленных предприятий, предприятий по добыче нефтепродуктов, которые в свою очередь упрощают существование человечества. На сегодняшний день на территории Российской Федерации насчитывается порядка 336 компаний, занимающиеся добычей нефти. С увеличением предприятий по добыче нефтепродуктов возникает потребность хранения данных ресурсов, которые являются пожаро- взрывоопасными. Актуальность выбранной темы заключается в обеспечении их безопасного хранения, а также безопасности окружающих.

Несмотря на то, что по статистике МЧС России за 2022 год на территории Российской Федерации наблюдается снижение количества пожаров на предприятиях промышленного назначения, за последние 5 лет среднее количество пожаров на данных объектах составляет более 3000 в год (Рисунок 1) [1].

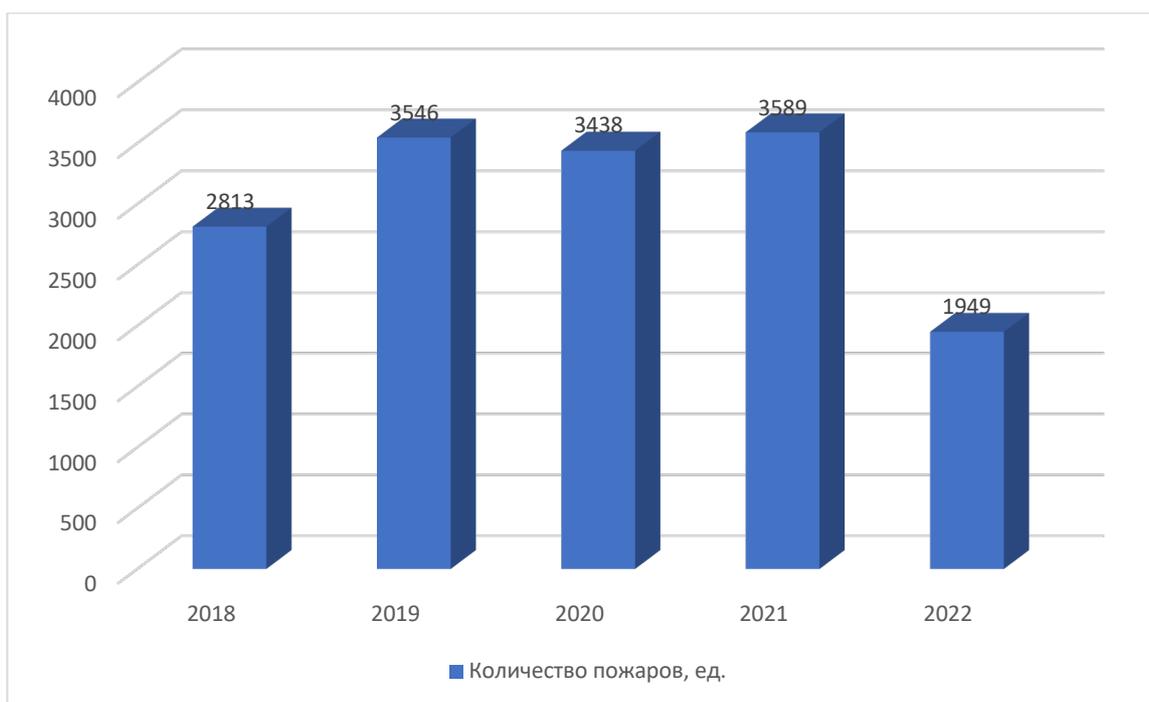


Рисунок 1 – Количество пожаров в зданиях производственного назначения

Нефтяные резервуары представляют собой объемные емкости, используемые для хранения нефтепродуктов до момента выгрузки данного сырья в цистерны для последующей транспортировки. Нефтяные резервуары играют значимую роль в нефтеперерабатывающей промышленности, однако необходимо обеспечивать их безопасное содержание.

Основная пожарная опасность данных резервуаров заключается в том, что при неполном их заполнении нефтепродуктами, в оставшемся объеме происходит скопление легковоспламеняющихся паров, которые способны воспламениться даже, например, при малейшем появлении какой-либо искры [2].

К основным причинам возникновения пожаров на нефтяных резервуарах относятся:

- проведение огневых и ремонтных работ;
- образование ударных или искр трения в электроустановках;
- разряды атмосферного электричества;
- разряды статического электричества;
- применение открытого огня, поджоги и др.

Опасность возникновения пожаров на подобных объектах заключается в том, что образованные пары легковоспламеняющейся жидкости способны легко воспламениться, что может привести к взрыву, разливу нефтепродуктов, что в свою очередь способно нанести вред окружающим строениям и конструкциям, нанести ущерб финансовой составляющей страны, привести к гибели людей, а также причинить огромный ущерб

экологии. Для недопущения подобных ситуаций существуют ряд требований к объектам, на территории которых осуществляется хранение нефтепродуктов.

Основные требования к предприятиям нефтяной промышленности [3]:

- На предприятиях должны находиться газоанализаторы для определения утечки ГСМ.
- Использование принудительной вентиляции, выполненная из материалов, не способных горению;
- Взрывопожарные участки должны быть обозначены пожарными знаками;
- Назначается ответственное лицо, отвечающее за выполнение требований пожарной безопасности за каждой зоной объекта.

Основной задачей пожарной безопасности является предупреждение, своевременное обнаружение, ликвидация пожара, а также оповещение сотрудников о возникновении опасной ситуации. Для обеспечения пожарной безопасности складских помещений ГСМ должны быть применены следующие меры [4]:

- Определение оптимального места для расположения нефтебазы вне населенного пункта;
- Правильное расположение резервуаров;
- На территории складских помещений ГСМ должно быть обеспечено наружное противопожарное водоснабжение с постоянным достаточным расходом воды;
- Разработка и установка стационарных систем автоматического пожаротушения;
- Безостановочный контроль за ситуацией в настоящее время на месте хранения горюче-смазочных материалов с помощью приемно-контрольной пожарной аппаратуры, систем видеонаблюдения;
- Применение автоматической пожарной сигнализации для уведомления ответственных лиц о возникшей чрезвычайной ситуации;
- Осуществление постоянного охлаждения резервуаров.

Безусловно, необходимо соблюдать безопасное расстояние до ближайших построек и строений, необходимо наличие противопожарных разрывов, а также производить мероприятия по недопущения разлива нефтепродуктов.

Таким образом, для повышения пожарной безопасности резервуаров нефтепродуктов рекомендуется:

- 1) строго соблюдать требования ПБ;
- 2) проводить профилактические мероприятия: инструктажи, обучение по технике безопасности, действиям персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации;
- 3) вовремя проводить техническое обслуживание всего оборудования;

- 4) содержание стационарных систем пожаротушения в исправном состоянии;
- 5) регулярное охлаждение резервуаров с нефтепродуктами.

Лишь при соблюдении всех требований, а также содержании систем противопожарной защиты в исправном состоянии, можно добиться эффективной и полной обеспеченности пожарной безопасности.

Список литературы:

1. В.С. Гончаренко, Т.А. Чечетина, В.И. Сибирко, Пожары и пожарная безопасность в 2022 году: информ. - аналитич. сб. Балашиха: П 46 ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2023. 80 с.
2. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: Федеральный закон от 22 июля 2008 N 123-ФЗ. – Текст: электронный // Официальный интернет портал правовой информации: [сайт]. – URL: [http://www.pravo.gov.ru.](http://www.pravo.gov.ru;);
3. Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2020г. № 1479 – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: [http://www.pravo.gov.ru.](http://www.pravo.gov.ru;);
4. Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ.

Аксенов Сергей Геннадьевич

д-р экон. наук, профессор, ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, РФ, г. Уфа

Сафиуллина Эльза Мударисовна

студент, ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, РФ, г. Уфа

К ВОПРОСУ О ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЛЫХ МНОГОКВАРТИРНЫХ ДОМОВ

В ходе рассмотрения выбранной темы необходимо провести анализ пожарной опасности, для определения его уровня актуальности. Жилые многоквартирные дома являются объектами для проживания людей на постоянной основе. Учитывая факт проживания большого количества людей в данных объектах, необходимо обеспечить данные дома высоким уровнем пожарной опасности. В случае возникновения пожара в многоквартирных дома ущерб будет нанесен не только имуществу гражданского населения, а также экономической составляющей их работодателей. Тем самым, принимая во внимание ценность данных объектов, актуальность данной темы не вызывает сомнений.

Вместе с тем, для полноценного рассмотрения данной темы необходимо изучить уровень пожарной опасности многоквартирных домов. Многоквартирные дома могут иметь высокую этажность и трудный доступ к квартирам ввиду большого разнообразия дизайна в современном мире. Однако создавая данные дизайны не учитывается возможность эвакуации гражданского населения, а также доступа к очаговой зоне пожара пожарных подразделений. Учитывая данный момент необходимо компенсировать данное препятствие. В настоящее время государство компенсирует за счёт быстрого определения очага пожара и предупреждения гражданского населения, проживающего в данных дома. Данная процедура осуществляется за счет установки без проводных автоматических установок пожарной сигнализации (АУПС).

Без проводные АУПС используются для уведомления людей о первых признаках пожара (дыма). Основным преимуществом данных установок является их эксплуатация без подведения питающих проводов – их питания осуществляется через съемные аккумулятор.

В настоящее время, государство приняла мероприятия по установке данных АУПС на бесплатной основе многодетным семьям, семьям с инвалидами, а также льготному населению. Данная установка имеет не только преимущество за счет предупреждения о пожаре, а также своей дешевизной, что позволяет установить каждому человеку в своей квартире. Однако, проведения данных мероприятия не несет какой-либо надзорной

деятельности, что не позволяет полноценно обеспечить квартиры пожарной безопасностью.

Тем самым, невозможность полноценно обеспечить пожарной безопасностью квартиры, управляющие компании многоквартирных домов, устанавливают систему АУПС в коридорах, на путях эвакуации и в складских помещениях.

Тем не менее, стоит также учитывать не только новые многоквартирные дома, а также старые, которые были построены в XX-ом веке. Данные постройки отличаются своей крепкой несущей способностью, однако, в таких домах как правило установлена старая электропроводка, которая в свою очередь может сыграть ключевую роль в возникновении пожара. Так, допустим применение нового электрооборудования с высоким энергопотреблением может привести к аварийному режиму работы, а именно к протеканию по проводам сверхтока. Протекание данного аварийного токового процесса нарушается функциональная проводимость проводки, а также их изоляционный слой, который в свою очередь может стать первоначальным горючим материалом для дальнейшего распространения. Для предотвращения данных инцидентов жильцам необходимо обновлять не только электрооборудование, но и электропроводку.

Однако, стоит обратить внимание на рисунок 1, на котором представлены основные энергопотребители в квартирах. Учитывая эти данные, стоит отметить, что установленная старая проводка имеет не только свою слабую электрическую нагрузку, а также свой функциональный износ.

Вид и количество потребителей электроэнергии	Мощность потребителя электроэнергии, кВт	Общая мощность, кВт
Лампочки (освещение), 25 шт.	0,1	2,5
Розетки для переносных потребителей электроэнергии, 30 шт.	0,2	6
Колодезный насос, 1 шт.	1,5	1,5
Электрическая плита, 1 шт.	3,5	3,5
Стиральная машина, 1 шт.	2	2
Холодильник, 1 шт.	0,5	0,5
Морозильная камера, 1 шт.	2	2
Газонокосилка, 1 шт.	1,2	1,2
Лампочки (освещение сада), 8 шт.	0,1	0,8
Итого:		20

Рисунок 1 – Таблица основных энергопотребителей в квартирах

Необходимо отметить, зачастую, объекты, построенные на постсоветском пространстве, не были оборудованы внутренними противопожарными кранами, что не позволяло провести первичные противопожарные мероприятия на первоначальной стадии развития пожара. Установка противопожарных кранов, обновление электрической сети и установка автоматической пожарной сигнализации позволит повысить вероятность эвакуации людей, а также локализации или ликвидации очага пожара на первоначальной стадии.

Следовательно, пожарная опасность многоквартирных домов заключается не только в отсутствии перечисленных выше противопожарных мероприятий, а также в самой дешевизне, установленных приборов от возникновения пожара или же в их незнании. Так, например, при установке автоматического выключателя, необходимо обращать внимание на его сработку при прохождении тока. Установка автоматического выключателя на более высокий ампер, чем протекание тока, может повлечь к тому, что ток короткого замыкания обойдет данный автомат защиты и по проводке утечет в квартиру, где уже проявится в различных электрических приборах или же в распределительной коробке. Для этого

необходимо провести анализ электрической сети, а также принять во внимание номинальную нагрузку на проводах, что позволит правильно выбрать и установить автоматический выключатель, и его сработка будет происходить в нужный момент и обезопасит квартиру от возникновения пожара.

Таким образом, пожары в многоквартирных домах является актуальной темой для ее изучения. В качестве полноценного исследования были рассмотрены не только современные дома, но и дома, построенные в постсоветское время. Были выявлены основные проблемы в области пожарной безопасности, а также были представлены их решения. Тем самым, проведение основных противопожарных мероприятий позволит обезопасить гражданское населения от пожаров, а в случае их возникновения, позволит провести быструю и самое главное своевременную их эвакуацию.

Список литературы:

1. Федеральный закон РФ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 22.07.2008 N 123-ФЗ
2. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. Обеспечение первичных мер пожарной безопасности в муниципальных образованиях // Проблема обеспечения безопасности: Материалы II Международной научно-практической конференции. – Уфа: РИК УГАТУ, 2020. С. 242-244.
3. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. Чем и как тушат пожар // Современные проблемы безопасности (FireSafety 2020): теория и практика: Материалы II Всероссийский научно-практической конференции, - Уфа; РИК УГАТУ, 2020, С. 146-151.
4. Баратов А.Н., справочник «Пожаровзрывоопасность веществ и материалов и средства их тушения». Части 1, 2, М.: 1990.

Аксенов Сергей Геннадьевич,

доктор экономических наук, профессор,

ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, РФ, г. Уфа

Кривохижина Оксана Ивановна,

магистрант,

ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, РФ, г. Уфа

**АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ,
СВЯЗАННЫХ С ПОЖАРАМИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

Аннотация. В данной работе представлены статистические данные и последствия чрезвычайных ситуаций, теоретический анализ чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами в общеобразовательных учреждениях, а так же основные показатели пожарной обстановки в зданиях общеобразовательных учреждений в Российской Федерации на 2017-2022 гг. Прежде чем проанализировать и дать оценку последствий чрезвычайных ситуаций, которые связаны с пожарами и воспламенениями в общеобразовательных учреждениях, нужно понять, что они собой представляют. Данная статья посвящена проблемам, которые являются причинами возникновения пожаров в данных учреждениях и профилактическим мерам по снижению риска пожара. Основываясь на статистику по чрезвычайным ситуациям, которые связаны с пожарами в общеобразовательных организациях, выявлено, что основной задачей обеспечения пожарной безопасности является минимизация риска возникновения пожара.

Ключевые слова: пожар, пожарная безопасность, статистика, общеобразовательное учреждение.

Annotation. This paper presents statistical data and consequences of emergencies, a theoretical analysis of emergencies related to fires in educational institutions, as well as the main indicators of the fire situation in buildings of educational institutions in the Russian Federation for 2017-2022. Before analyzing and assessing the consequences of emergencies that are associated with fires and ignitions in educational institutions, you need to understand what they are. This article is devoted to the problems that are the causes of fires in these institutions and preventive measures to reduce the risk of fire. Based on statistics on emergency situations that are associated with fires in educational institutions, it was revealed that the main task of ensuring fire safety is to minimize the risk of fire.

Keywords: fire, fire safety, statistics, general educational institution.

Актуальность темы научной работы раскрывает, что под чрезвычайной ситуацией (ЧС) принято понимать комплекс обстоятельств, сложившихся на определенной территории, которые возникли в результате природных явлений и бедствий, а также при аварийных ситуациях или катастрофах, несущих ущерб окружающей среде и разрушения инфраструктуры, приводя к опасной для жизненной функции человечества обстановке.

Необходимо отметить, что важные понятия в данной работе это пожар и пожарная безопасность. Пожаром принято называть возникшее непроизвольно неконтролируемое горение, которое влечет за собой материальный ущерб, причиняет вред здоровью или жизни граждан. Поскольку ежегодно в учебных заведениях устанавливают современное дорогое оборудование, для улучшения и облегчения учебного процесса, то во время пожара учреждение понесет колоссальный материальный ущерб. Под пожарной безопасностью подразумевают состояние объекта, при котором исключена возможность возникновения пожара, но если пожар возникнет, то принимаются необходимые меры по устранению негативного воздействия пожароопасных факторов на людей, сооружения и имущество.

На сегодняшний день вопросу пожарной безопасности уделяется большое внимание. Об этом свидетельствует выделение государством отдельной функции, как одной из основных - обеспечения пожарной безопасности. Особое внимание уделяется пожарной безопасности в местах массового скопления людей, таких как торговые комплексы, школы, детские сады и т.д. [7]

Ежегодно происходят тысячи пожаров, эта чрезвычайная ситуация не обошла стороной и учебные учреждения, по статистике в них возникает около 2% пожаров. В результате 300 000 пожаров, которые случаются ежегодно, погибает около 20 тыс. человек, а вследствие действия огня травмируется примерно 20 тысяч людей. [8] На данный момент функционирует большое количество общеобразовательных организаций, где обучается и работает большое количество людей, поэтому, чтобы не допустить беды, нужно соблюдать на высоком уровне пожарную безопасность.

Вместе с тем, возникновение пожаров в образовательных учреждениях может быть по различным причинам. Например, причиной может стать аварийный режим работы электрических сетей и оборудования. Такой режим работы выходит за границы требований технических регламентов и представляет серьезную угрозу для жизни и здоровья людей. На ранних стадиях пожара огонь легко потушить, в таких случаях подойдут любые средства. Однако, как правило, пожар замечается уже после появления дыма или пламени, и справиться с ним становится трудно. [1]

В данной работе предлагается различные подходы, способствующие предотвращению возникновения пожаров в образовательных учреждениях или сведению

их к минимуму. А также разобраться в том, что необходимо сделать, чтобы предотвратить чрезвычайные ситуации.

Обычно в таких учреждениях одновременно находится большое количество детей, которые не всегда способны правильно отреагировать в критической ситуации. Из-за неподготовленности к адекватным действиям в опасной ситуации во время пожара, возникает большое количество травм и гибель несовершеннолетних детей.

В условиях современной жизни, забота о безопасности от пожаров по-прежнему является важной. Государство обязано обеспечивать безопасность обучающихся и персонала образовательных учреждений, обеспечивая высокий уровень пожарной, электрической и технической безопасности сооружений и зданий с использованием последних научных и технических достижений в этой области и с привлечением отечественной производственной базы. [9]

Исходя из опыта последних лет, становится очевидным, что пожары в образовательных учреждениях являются крайне серьезной угрозой. Согласно проведенному анализу статистических данных, количество возгораний остается на пренебрежительно высоком уровне. Статистика пожаров за период 2017-2022 гг. в зданиях общеобразовательных учреждений распределяется следующим образом:

2017 год – 215 пожаров;

2018 год – 276 пожаров;

2019 год – 340 пожаров;

2020 год – 294 пожара;

2021 год – 345 пожаров;

2022 год – 162 пожара.

Причины возникновения пожаров во многом связаны с неправильным обращением с огнем и несоблюдением правил безопасности. [6] Поджоги, нарушение технических требований при эксплуатации электрооборудования и бытовых приборов, а также игры с огнем – все это факторы, способные привести к непредсказуемым последствиям.

Наиболее распространенными нарушениями Правил противопожарного режима в помещениях являются недостаточная доступность и загроможденность путей эвакуации и выходов, недостаточная подготовка персонала и учащихся к эвакуации, отсутствие и неисправность основных средств пожаротушения и проблемы с открытием эвакуационных выходов. Также наблюдаются проблемы с огнезащитой деревянных конструкций и несоблюдение правил по эксплуатации электрооборудования. [5]

Следовательно, в целях обеспечения безопасности необходимо принять меры по предотвращению поджогов, строго соблюдать правила эксплуатации электрооборудования

и бытовых электроприборов, и акцентировать внимание на профилактике неосторожного обращения с огнем. Только совместными усилиями и контролем над исполнением правил можно обеспечить безопасность в образовательных учреждениях. [2]

В настоящее время ответственные приемные комиссии управляющих органов образования субъектов РФ играют важную роль в повышении уровня безопасности образовательных учреждений.

Однако для предотвращения нарушений требований пожарной безопасности регулярно проводятся проверки их соответствия стандартам. Целевые инспекции проводятся специалистами Федеральной службы пожарного надзора МЧС России. Перед началом учебного года противопожарные мероприятия проводятся на территории каждого образовательного учреждения, чтобы принять решение о его классификации как безопасного или возможно опасного. Данные проверки предназначены для выявления и последующего устранения нарушений требований пожарной безопасности. [4]

В ходе проведенных проверок органами государственного пожарного надзора, было выявлено, что школы, имеющие деревянные несущие конструкции, не обработаны огнезащитным составом, а во многих школах состояние противопожарного провода неудовлетворительное.

Максимальное соблюдение и выполнение правил пожарной безопасности лежит на плечах администрации школ и других учебных заведений. Однако, стоит отметить, что любые нарушения или незнание таких правил должностными лицами, а также безразличие и халатность остальных, могут иметь негативные последствия и вызвать пожарную угрозу. Именно поэтому важно, чтобы должностные лица были грамотно осведомлены и знали, что делать для того, чтобы люди своевременно и безопасно эвакуировались из зданий в случае пожара. [7]

В первую очередь пожарная безопасность зависит от самих учащихся, они ни в коем случае не должны приносить в учебное учреждение зажигательные и курительные принадлежности, взрывоопасные предметы, такие как петарды.

Так как в помещении содержится большое количество легко воспламеняющихся материалов, таких как документы, методические материалы, а также наглядные и учебные пособия, мебель, предметы из пластика, древесно-стружечная плита и дерева, все эти предметы имеют способность поддерживать горение. Горение этих материалов сопровождается обильным выделением ядовитых веществ и способствует быстрому распространению пожара в пределах помещений здания. [3]

Пожары в большинстве случаев возникают в учебных аудиториях и лабораториях. С целью уменьшения вероятности пожара во время занятий в помещении, где используются

горючие или взрывоопасные материалы, учителя должны внести ясность вопросу о безопасном использовании этих веществ. Важно объяснить учащимся, что горючие и взрывоопасные вещества и материалы могут представлять опасность для здоровья и жизни людей. [8]

Кроме того, с учащимися необходимо проводить беседы о пожарной безопасности. В настоящее время разработаны инструктажи по технике безопасности, которые содержат правила пожарной безопасности и правила поведения при пожаре.

Для того, чтобы улучшить качество подготовки ответственных лиц по пожарной безопасности, необходимо сохранить очную форму обучения, связанную с пожарно-техническим минимумом, в то время как дистанционную форму следует отменить. Это позволит действительно оценить знания при проведении итогового теста.

Следовательно, для усиления ответственности за соблюдение обязательных мероприятий по пожарной безопасности предлагается увеличить размер административных штрафов за правонарушения в данной сфере и создать систему вознаграждения за полное выполнение своих непосредственных задач в области пожарной безопасности охраняемого объекта и отличное знание требований пожарной безопасности.

Таким образом, статистика наглядно показывает, что к проблеме пожарной безопасности необходимо уделять особое внимание, чтобы избежать ущерба бюджетных средств и уберечь людей от страшной гибели. Необходимо подчеркнуть, что полноценная пожарная безопасность в данном случае – это не просто набор каких-то правил, которые нужно просто усвоить. Для этого нужно чтобы сотрудники и учащиеся усвоили действия, которые следует предпринимать при пожаре.

Список литературы

1. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. Чем и как тушить пожар // Проблемы обеспечения безопасности (Безопасность 2020): Материалы II Международной научно-практической конференции. – Уфа: РНК УГАТУ, 2020. С. 124 – 127.;

2. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. К вопросу об управлении силами и средствами на пожаре // Проблемы обеспечения безопасности (Безопасность 2020): Материалы II Международной научно-практической конференции. - Уфа: РИК УГАТУ, 2020. - С. 124-127;

3. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. Обеспечение первичных мер пожарной безопасности в муниципальных образованиях // Проблема обеспечения безопасности: Материалы II Международной научно-практической конференции. - Уфа: РИК УГАТУ, 2020. - С. 242-244;

4. Мазур А.С., Савонин С.В., Леонтьев Д.А., Лукин В.С. Пожары и их последствия // Матер. Всерос. конф. «Техносферная безопасность как комплексная научная и образовательная программа». Санкт-Петербург, 4-6 октября 2018. СПб: СПбПУ Петра Великого, 2018. С. 210-215;
5. Правила противопожарного режима в Российской Федерации утвержденные постановлением правительства от 16.09.2020;
6. Письмо Минобрнауки России, МЧС и Роспотребнадзора «О подготовке образовательных учреждений к новому учебному году» от 12 марта 2008 года № АФ-102/09, № 43-828-19, № 01/2050-8-23 [Электронный ресурс]. – Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
7. Пожары и пожарная безопасность в 2021 году: статист. сб. Балашиха: П 46 ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2022. 114 с.;
8. Пожары и пожарная безопасность: Статистический сборник / П.В. Полехин, М.А. Чебуханов, А.А. Козлов, А.Г. Фирсов, В.И. Сибирко, В.С. Гончаренко, Т.А. Чечетина. Под общей редакцией Д.М. Гордиенко. – М.: ВНИИПО, 2022. – 112 с.;
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018) [Электронный ресурс]. – Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Крылова Виктория Викторовна
Студент, Санкт-Петербургский имени В.В. Бобкова филиал Российской таможенной академии, РФ, г. Санкт-Петербург

Демеш Владимир Павлович
Зав. кафедрой физической подготовки, Санкт-Петербургский имени В.В. Бобкова филиал Российской таможенной академии, РФ, г. Санкт-Петербург

АСТМА. ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ

Аннотация. Цель. Метод. Результат. Выводы.

Abstract. Background. Methods. Result. Conclusion.

Ключевые слова: физические упражнения; бронхиальная астма.

Keywords: physical exercise; bronchial asthma.

В современном мире - мире различных технологий, химических экспериментов, увеличение транспортных средств и повсеместной вырубке лесов - все неизбежно приводит к загрязнению воздуха. А ведь человек - часть этого современного мира, который живет, дышит этим воздухом.[8]

Слово «астма» в переводе с греческого означает «удушье», «тяжелое дыхание». Бронхиальная астма - это хроническое воспаление дыхательных путей, главным признаком которого является приступ удушья, возникающий в результате сужения просвета гладкой мускулатуры бронхиального дерева и отека слизистой оболочки бронхов, из-за чего в легкие поступает недостаточное количество воздуха. В результате этого появляются такие наиболее распространенные симптомы астмы как одышка, затрудненное дыхание, чувство сдавленности в груди, свистящие хрипы, а также кашель, заложенность носа и раздражение глаз.[1]

ЛФК при бронхиальной астме является одним из важных способов восстановления и сохранения функциональной легочной деятельности и улучшения общего состояния, она оказывает оздоровительное воздействие на восстановление нервной регуляции процессов дыхания, способствует облегчению удушающих приступов.[7] Методика ЛФК при бронхиальной астме рассчитана на расслабление напряженных мышц шеи, грудной клетки, затылочных. Регулярная дозированная физическая нагрузка способствует:

- снижению частоты астматических приступов и предотвращению рецидивов заболевания;
- нормализация механического дыхания;
- функциональное улучшение работы дыхательного центра и подвижности в области грудной клетки;
- усиление дренажной способности бронхов при усиленной выработке экссудативного секрета;
- общая аэробная тренировка, направленная на улучшение физических качеств;
- нормализация эмоционального состояния.

Методика лечебно-физкультурных занятий выстраивается на предварительном диагностическом обследовании человека у которого выявлена бронхиальная астма.

До начала активной нагрузки необходимо провести подготовку (2-3 дня) для тестирования физических и эмоциональных возможностей. Достаточно часто дыхательная гимнастика при бронхиальной астме предусматривает звуковое произношение и элементарные гимнастические движения.

В содержание занятий ЛФК при заболеваниях органов дыхания применяются общетонизирующие и специальные (дыхательные) упражнения.

Комплекс упражнений при бронхиальной астме

1. Дыхательные упражнения при спокойной ходьбе: на 1 шаг вдох, на 2 шага выдох, затем на 2 шага вдох, на 4 —выдох. Следить за полнотой выдоха.
2. Бег трусцой (в течение 3—5 мин.); следить за дыханием, на 3 шага вдох, на 4 шага выдох.
3. Исходное положение - ноги шире плеч, руки опущены. Поднять руки через стороны вверх, приподнимаясь на носках — вдох, свободно наклониться, уронив руки — выдох.

4. И. п. сидя на скамейке, ноги вытянуты вперед, руки согнуты в локтях. Отклониться назад — вдох, затем медленно наклониться вперед до полного выдоха, руками достать носки.

Список литературы:

1. Виноградов П.А., Душанин А.П., Жолдак В.И., Основы физической культуры и здорового образа жизни. 2016 г.
2. «Книга о здоровье: Сборник» // Сост.: Ю.В.Махотин, О.В.Карева, Т.Н. Лосева, 2018 г.
3. Серова Л. К. Профессиональный отбор в спорте; Человек - Москва, 2011 г.
4. Ильин Е. П. Мотивация и мотивы; Питер - Москва, 2011 г.
5. Крылова В.В., Демеш В. П. Применение мобильных приложений для занятий физической культурой Научный электронный журнал «Теория права и межгосударственных отношений» 2020 г.
6. Крылова В.В., Демеш В. П. Важность развития массового спорта в России «ISCIENCE» 27.04.2021 №21- 392
7. Крылова В.В., Демеш В.П. Причина ожирения у подростков из-за злоупотребления фаст-фудом. Комплекс упражнений, позволяющий скорректировать фигуру при ожирении Научный журнал «Студенческий вестник» 2020 г.
8. Крылова В.В., Демеш В.П. Мотивация в сфере физической культуры и спорта Научный журнал «Студенческий вестник» 2022 г.

**ПРОТИВОРЕЧИЕ И ИНТЕГРАЦИЯ SELF-MEDIA МЕЖДУ
ГЛОБАЛИЗАЦИЕЙ И ЛОКАЛИЗАЦИЕЙ**

Аннотация. Противоречия в использовании self-media в контексте глобализации и локализации стоят особняком в академических и практических дискуссиях. С одной стороны, глобализация предполагает создание единого информационного пространства, где контент легко пересекает границы и стирает культурные идентичности. Это весьма актуально для платформ, где доминируют глобальные тренды, новости и мемы. С другой стороны, потребность в локализации контента является ответной реакцией на этот процесс. Локализация позволяет сфокусироваться на уникальных, местных особенностях и культурных практиках.

Ключевые слова: Противоречие интеграция

Abstract. Contradictions in the use of selfmedia in the context of globalization and localization stand apart in academic and practical discussions. On the one hand, globalization implies the creation of a single information space where content easily crosses borders and erases cultural identities. This is very relevant for platforms dominated by global trends, news and memes. On the other hand, the need for content localization is a response to this process. Localization allows you to focus on unique, local features and cultural practices.

Keywords: Contradiction integration

Введение

В эпоху цифровых технологий self-media (или самостоятельные медиа-платформы) становятся все более влиятельными. Это явление приобретает особую актуальность на фоне двух параллельно существующих тенденций — глобализации и локализации. Эта статья направлена на исследование противоречий и возможностей интеграции self-media в контексте этих двух процессов.

Проблема усугубляется алгоритмическими методами рекомендации и дистрибуции контента. Если алгоритмы настроены на усиление глобальных трендов, это может вести к эрозии местных культурных и социальных особенностей. Это особенно заметно в местах с высоким уровнем политической или социальной напряженности, где глобальные агенды могут перекрыть или даже исказить местные.

Однако, не все так однозначно. Существует ряд механизмов, которые позволяют self-media уделять внимание и локальным, и глобальным вопросам. Например, использование геотегов и локализованных хештегов может сделать контент более релевантным для местного населения. К тому же, возможности краудсорсинга и гражданской журналистики

дают возможность поднимать местные вопросы на глобальный уровень, создавая таким образом более комплексную и многоуровневую картину.

Ещё одна сторона противоречия касается экономических аспектов. Глобализированный контент часто более выгоден для рекламодателей и платформ, что может стимулировать создание и распространение такого контента за счет местных интересов.

В целом, противоречия между глобализацией и локализацией в сфере self-media требуют дальнейшего исследования и критического анализа. Понимание этих противоречий не только будет способствовать академическому пониманию данной темы, но и поможет разработчикам платформ и создателям контента найти оптимальные пути для сбалансированного развития в этой быстро меняющейся среде.

Влияние на Политику и Общественное Мнение

В этом разделе рассматривается, как self-media могут быть использованы как инструмент в политических кампаниях или социальных движениях на глобальном и локальном уровнях.

Self-media стали значительным фактором в современной политической арене. Это обусловлено тем, что платформы предоставляют возможность для непосредственного общения между политиками и избирателями, минуя традиционные медийные каналы. Однако это имеет и свои подводные камни. Во-первых, такой подход дает возможность для распространения фейковых новостей и дезинформации на глобальном уровне. Во-вторых, он может влиять на локальные политические процессы, особенно в странах с ограниченным доступом к информации.

В контексте глобализации, платформы self-media становятся местом для мировых политических движений и кампаний. Например, глобальные протесты против изменения климата или движения за права человека часто получают распространение и поддержку через социальные медиа. Однако, это может привести к "глобализации агенды", когда местные проблемы остаются в тени.

С другой стороны, локализация в self-media позволяет местным политическим движениям и активистам использовать платформы для мобилизации и агитации внутри своих сообществ. Особенно это актуально в авторитарных странах или регионах с ограниченным доступом к СМИ. Локализованный контент может вносить разнообразие в политический диалог и предоставлять платформу для маргинализированных групп.

Таким образом, self-media являются двойственным инструментом в политическом контексте: они могут одновременно усиливать глобализацию политических процессов и поддерживать локализацию политического диалога. Необходимо внимательное регулирование и мониторинг этих платформ для минимизации рисков и усиления положительного влияния на политику и общественное мнение.

Дизайн и Технологии :

Ключевую роль в вопросах глобализации и локализации в сфере self-media играют дизайн и технологии. Алгоритмы рекомендаций, интерфейс пользователя, механизмы поиска и другие технические аспекты могут значительно влиять на то, какой контент будет виден и воспринят. Например, алгоритмы, склонные к продвижению глобально популярного контента, могут негативно сказаться на местной культуре и даже на демократических процессах.

Важным элементом является и пользовательский интерфейс. Простой и интуитивно понятный дизайн может сделать платформу более доступной для широкого круга пользователей, включая тех, кто может не быть сильно знаком с цифровыми технологиями. Однако это также может привести к унификации пользовательского опыта и затруднить выявление местного, уникального контента.

Следовательно, при разработке и адаптации технологий для self-media необходимо учитывать баланс между глобализацией и локализацией. Это может включать в себя введение механизмов для поддержки многоязычности, возможности для гео-таргетинга и даже создание алгоритмов, способных адаптироваться к культурным и социальным особенностям разных географических регионов.

В заключении подводятся итоги и обозначаются направления для дальнейших исследований. Это может включать в себя предложения для эмпирических исследований и методологические рекомендации.

Список используемой литературы

- 1.Джонсон, М. (2023). Влияние технологий на современную литературу: анализ цифровых историй. Журнал современной литературы, 50 (4), 321-335.
- 2.Смит, Э. (2022). Модернизм в современной поэзии: анализ новых трендов и течений. Журнал современной литературы, 48 (3), 211-225.
- 3.Регион и окружение китайских СМИ сегодня, 11 (8), 228-235.
- 4.Петрова, М. (2018). Роль музыки в кинематографе: анализ звукового сопровождения в фильме "Шедевр". Киноискусство и звуковая музыка, 12 (2), 78-93.
- 5.Китайский медиа-журнал Ляна Юйшэна 40 (8), 302-320.

ИЗУЧЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ МЛАДШЕГО ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА, ПРОЖИВАЮЩИХ В ГОРОДСКОЙ СРЕДЕ

Аннотация. В данной статье представлены результаты исследования экологического сознания школьников младшего подросткового возраста. Проанализированы полученные выводы, предоставлены краткие характеристики примененных диагностических методик.

Ключевые слова: экологическое сознание, школьники младшего подросткового возраста, экологические убеждения.

В западной культуре изучение экологического сознания осуществляется в рамках экологической философии (А. Нейсс, Л. Уайт, У. Фокс) и экологической этики (Р. Атфилд, Т. Ролстон). В основе концепции лежит идея, что изменение отношений общества и природы возможно лишь при изменении структуры личностного "я", когда человек начинает мыслить "изнутри" природы, достигая гармонии в этом вопросе.

В российской науке проблема экологического сознания исследуется с учетом его сущностных характеристик (А. А. Алдашева, В. И. Панов, И. А. Шмелева, С. Д. Дерябо, В. И. Медведев, В. А. Ясвин). Рассматриваются виды, формы, типы экологического сознания, определяются функции, а также анализируются пути его развития в будущем. Экологическое сознание как форма включает в себя основные принципы регуляции и правила поведения, которые направлены на результат наиболее благоприятного состояния системы «общество и природа», эволюционируя в сторону экоцентризма.

Цель нашего исследования заключается в изучении экологического сознания детей младшего подросткового возраста, проживающих в городской среде.

Объект исследования: экологическое сознание.

Предмет исследования: экологическое сознание в младшем подростковом возрасте.

Гипотеза исследования предполагает, что тип экологического сознания подростков в значительной степени зависит от окружающей среды, в которой они проживают, те городской или сельской. Предполагаем, что у детей, проживающих в городской среде будет преобладать антропоцентризм.

Экспериментальная база исследования: средняя общеобразовательная школа № 26 г. Читы.

В исследовании приняли участие 120 учащихся 5-х классов в возрасте от 10 до 12 лет. Они прошли диагностику с использованием следующих методик:

Методика диагностики интенсивности субъективного отношения к природе "Натурафил".

Опросник "Натурафил" предназначен для измерения уровня развития интенсивности субъективного отношения к природе в прагматической модальности и его структуры. Интенсивность отношения определяется структурно-динамической характеристикой, раскрывающей, в каких сферах и насколько выражено это отношение.

Опросник включает в себя четыре основные шкалы, соответствующие четырем теоретически выделенным компонентам интенсивности: перцептивно-аффективному, когнитивному, практическому и поступочному. Также в него включена дополнительная шкала натуралистической эрудиции.

Проведение методики осуществлялось в письменной форме. Испытуемые отмечали свои ответы на специальном бланке в групповом формате.

В таблице 1 представлены результаты исследования уровня развития интенсивности субъективного отношения к природе по методике "Натурафил". По данным таблицы видно, что большинство детей проявляют средний уровень интенсивности отношения к природе (30%). Отмечаем, что каждый пятый испытуемый (20%) демонстрирует уровень интенсивности выше среднего.

Эти данные предоставляют важную информацию о восприятии природы детьми и раскрывают разнообразие интенсивности их эмоционального, когнитивного, практического и поступочного отношений к окружающей среде. Подобные выводы обеспечивают основу для дальнейших анализов и разработки подходов к формированию более глубокого и ответственного отношения к природе в раннем возрасте.

Таблица 1. Результаты исследования по методике «Натурафил»

Показатели	Очень высокий	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий	Крайне низкий
Субъективное отношение к природе	2%	6%	20%	30%	10%	30%	2%
Невербальная эрудиция	-	16%	20%	43%	3%	18%	-

Из таблицы 1 видно, что большая часть наших испытуемых имеет средний уровень натуралистической эрудиции.

Диаграмма 1. результаты исследования интенсивности субъективного отношения к природе обучающихся 5-х классов по методике "Натурафил"

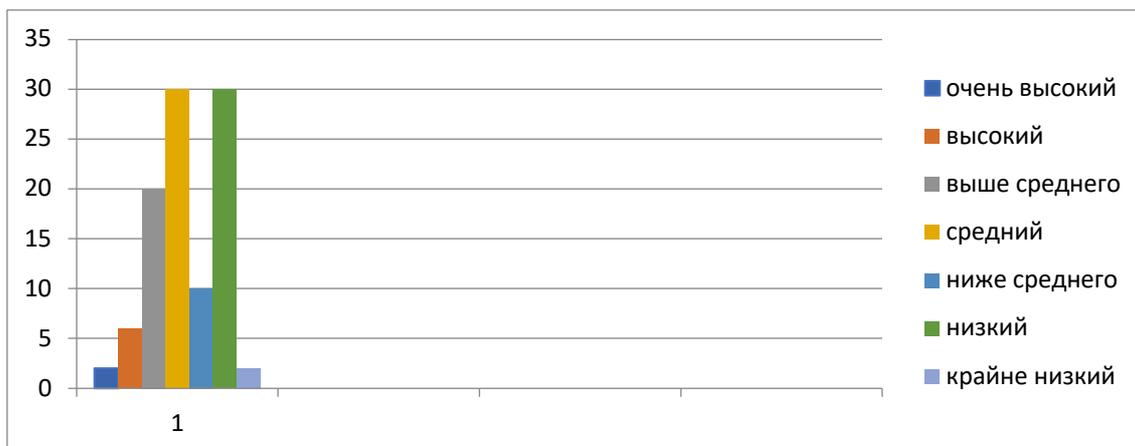
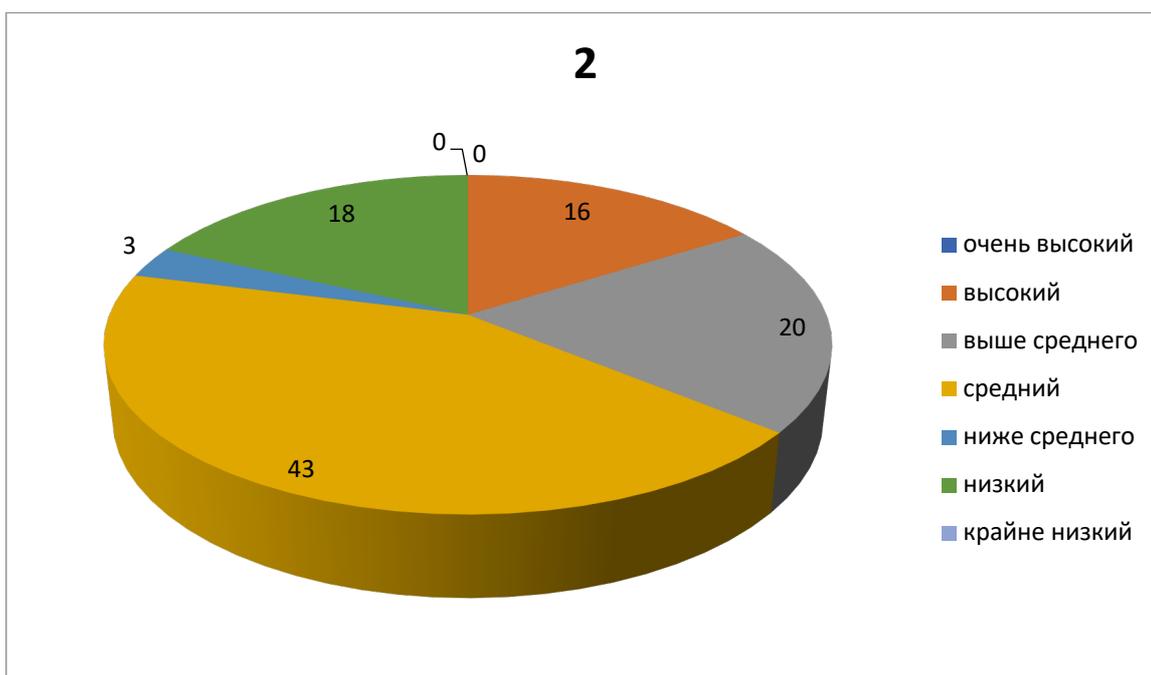


Диаграмма 2. Результаты исследования натуралистической эрудиции обучающихся 5-х классов по методике "Натурафил"



2. Вербальная ассоциативная методика диагностики экологических установок личности «ЭЗОП».

Вербальная ассоциативная методика "ЭЗОП" нацелена на изучение доминирующей установки по отношению к природе, используя принципы вербальных ассоциативных методик.

Можно выделить четыре основных типа таких установок: личность воспринимает природу как объект красоты («эстетическая» установка); как объект для изучения и получения знаний («когнитивная»); как объект, требующий охраны («этическая»); и как объект, приносящий пользу («прагматическая»). В процессе разработки методики использовались рабочие названия типов установок: "эмоция", "знания", "охрана", "польза".

Методика включает 12 пунктов, где каждый пункт содержит стимульное слово и пять слов для проведения ассоциаций.

Проведение методики осуществлялось в письменной форме. Испытуемые фиксировали свои ответы на специальном бланке в рамках группового варианта.

Таблица 2. Результаты исследования по методике «ЭЗОП»

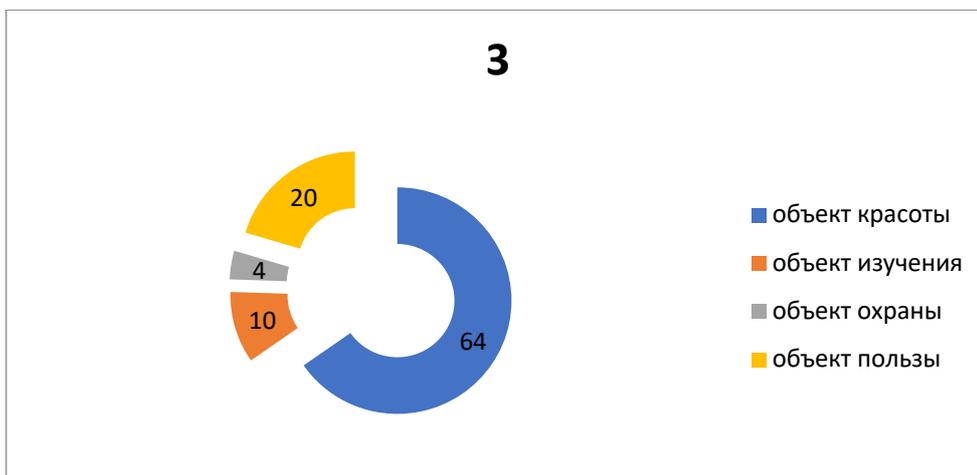
Установки	Кол-во детей, имеющих данную установку
Объект красоты	64 %
Объект изучения	10%
Объект охраны	4 %
Объект пользы	20 %

Примечание: 2% анкет содержали 3 и более "мусорных" слова, в связи с чем были отбракованы.

Из анализа данных, представленных в таблице 2, становится ясно, что более половины наших испытуемых (64%) воспринимают природу как объект красоты, в то время как у пятой части детей (20%) наблюдается установка рассматривать природу как объект пользы.

Эти результаты были визуализированы в диаграмме 3 для более наглядного представления.

Диаграмма 3. Результаты исследования типа доминирующей установки в отношении природы



3. Методика исследования экологических представлений (А. Гагарин).

Экспресс-методика оценки развития экологического сознания предоставляет возможность выявить склонность к экоцентризму или антропоцентризму.

Проведение методики осуществлялось в письменной форме. Участникам зачитывались утверждения, и они выбирали вариант своего отношения к каждому утверждению. Далее проводился подсчет очков, и результаты анализировались с использованием оценочной шкалы.

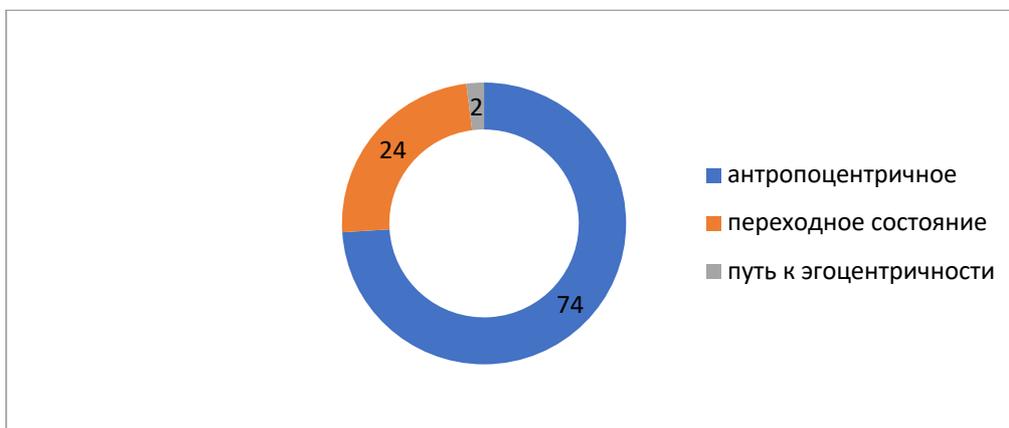
Эта методика предоставляет быстрый и эффективный способ оценки, позволяя определить степень предпочтения экосистемных ценностей (экоцентризм) или фокусировку на человеческих интересах (антропоцентризм).

Таблица 3. Результаты по методике исследования экологических представлений

Количество обучающихся	Характеристика развитости
74%	Экологическое сознание антропоцентрично. Такой тип пронизан идеей полезности природы для человека. Постарайтесь осознать себя частичкой природы. Природное изначально самоценно. человек не собственник природы, а один из членов ее сообщества. Ваши отношения с природой должны быть взаимовыгодны.
24%	Экологическое сознание находится в переходном состоянии. Выбран путь не противопоставлению человека и природы, а к признанию их взаимовыгодного единства.

2%	Экологическое сознание на пути к эгоцентричности. Представления о мире ориентированы на экологическую целесообразность.
----	---

Диаграмма 4. Результаты исследования методики развитости экологического сознания



В результате анализа данных, полученных в ходе психологического эксперимента, мы пришли к выводу, что у младших подростков, проживающих в городской среде, существуют перспективы для формирования ответственного отношения к природе. Этот вывод открывает путь к практической значимости исследования, заключающейся в разработке предложений по созданию комплекса занятий, направленных на формирование экологического сознания у детей младшего подросткового возраста.

В дальнейших исследованиях мы планируем изучить экологическое сознание младших подростков, проживающих в сельской местности, используя вышеуказанные методики и опросники. Также запланировано проведение сравнительного анализа результатов, полученных из различных групп, что позволит более глубоко понять влияние окружающей среды на формирование экологических убеждений у детей. Эти шаги будут способствовать дальнейшему совершенствованию подходов к развитию экологического образования и осознанного взаимодействия с природой в младшем подростковом возрасте.

Список использованной литературы

1. Громов Е.В. Сущность и основные тенденции развития экологического сознания в современном обществе // disserCat. - [Электронный ресурс] <https://www.dissercat.com/content/sushchnost-i-osnovnye-tendentsii-razvitiya-ekologicheskogo-soznaniya-v-sovremennom-obshchest?ysclid=lmsb23jppqd820125534>

2. Глебов В.В. Формирование экологического анализа: философский анализ // disserCat. - [Электронный ресурс] <https://www.dissercat.com/content/formirovanie-ekologicheskogo-soznaniya-filosofskii-analiz?ysclid=1msaq13aom840116294>
3. Гоношилина И.Г. Теоретико-методологические основания исследования экологического сознания // Ноосферные исследования. – [Электронный ресурс] <https://cyberleninka.ru/article/n/teoretiko-metodologicheskie-osnovaniya-issledovaniya-ekologicheskogo-soznaniya?ysclid=1msahbsfrk71861458>
4. Гагарин А. Новиков С. Человек- листочек. Экологические игры, конкурсы, викторины, тренинги, тесты/ А Гагарин С. Новиков // Хабаровск. – 1998. – № 5. – С. 114-116.
5. Дерябо С.Д. Ясвин В.А. Экологическая психодиагностика / С.Дерябо В. Ясвин // Даугавпилс. – 1994. – С. 191
6. Дерябо С.Д. Экологическая психология: диагностика экологического сознания / С. Дерябо // МПСИ.- 1999. – С. 304

КАК ПРАВИЛЬНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЯЗЫК ОНЛАЙН-НОВОСТЕЙ В КОНТЕКСТЕ ИНТЕГРАЦИИ СМИ

Аннотация. В современном информационном обществе, где границы между традиционными и онлайн-СМИ стираются, язык онлайн-новостей становится ключевым инструментом в привлечении и удержании аудитории. Эта статья исследует, как правильно использовать язык онлайн-новостей в контексте интеграции медиа-платформ, чтобы эффективно коммуницировать с читателями, расширять аудиторию и поддерживать высокие стандарты журналистики. Мы рассмотрим важные аспекты, включая актуальность, точность, интерактивность и адаптацию к многообразию аудитории, которые играют решающую роль в создании успешных онлайн-новостей в эпоху медиа-конвергенции.

Ключевые слова: Интеграция медиа и язык онлайн-новостей

Abstract. In the modern information society, where the boundaries between traditional and online media are blurring, the language of online news is becoming a key tool in attracting and retaining an audience. This article explores how to properly use the language of online news in the context of integrating media platforms in order to communicate effectively with readers, expand the audience and maintain high standards of journalism. We will look at important aspects, including relevance, accuracy, interactivity and adaptation to the diversity of the audience, which play a crucial role in creating successful online news in the era of media convergence.

Keywords: Media integration and online news language

Современный мир информации претерпел значительные изменения в результате интеграции СМИ и перехода к цифровой эпохе. Онлайн-новости играют существенную роль в распространении информации, и язык, используемый в этих новостях, становится ключевым фактором в привлечении читателей и передаче содержания. В этой статье мы рассмотрим, как правильно использовать язык онлайн-новостей в контексте интеграции средств массовой информации (СМИ).

Ясность и краткость: Онлайн-новости должны быть ясными и лаконичными. Читатели ждут быстрого доступа к информации, поэтому заголовки и основные пункты статей должны быть четкими. Каждое предложение должно нести информацию, и лишние детали следует исключить.

Актуальность: Онлайн-новости должны быть актуальными. Интернет позволяет моментально обновлять информацию, и читатели ожидают свежих новостей. Старые или неактуальные материалы могут привести к потере аудитории.

Интерактивность: Современные новостные платформы позволяют взаимодействовать с читателями. Комментарии, обратная связь и опросы могут создать более глубокую связь с аудиторией.

Основные факты в начале: Техника обратной пирамиды, при которой самая важная информация представляется в начале статьи, особенно важна для онлайн-новостей. Читатели могут не дочитать статью до конца, поэтому важно, чтобы они получили ключевую информацию сразу.

Оптимизация под поисковые системы: Онлайн-новости должны быть оптимизированы для поисковых систем (SEO). Использование ключевых слов, мета-тегов и хорошей структуры URL-адресов помогает новостям быть легче найденными в поиске.

Мобильная адаптация: С увеличением числа пользователей мобильных устройств важно, чтобы новостные платформы были мобильно адаптированы. Новости должны корректно отображаться на различных экранах и в разных браузерах.

Качество фотографий и видеоматериалов: Визуальные элементы, такие как фотографии и видеоролики, имеют большое значение. Они могут сделать новость более привлекательной и информативной.

Факт-чекинг и точность: В мире фейковых новостей и дезинформации, точность информации становится критически важной. Редакторам и журналистам необходимо уделять особое внимание проверке фактов.

Социальные сети: Интеграция социальных сетей позволяет читателям легко делиться новостями с другими. Это расширяет аудиторию и увеличивает распространение информации.

Мультикультурный подход: С учетом глобализации и многообразия аудитории, важно использовать мультикультурный язык и уважать различия в культурных ценностях и обычаях.

В итоге, онлайн-новости в контексте интеграции СМИ требуют особого внимания к языку и формату. Правильное использование языка в новостях может усилить воздействие информации и обеспечить успешное взаимодействие с аудиторией в цифровой эпохе.

Многоголосность и разнообразие источников: Онлайн-новости могут включать в себя множество источников и мнения. Важно предоставлять читателям разнообразную информацию и разные точки зрения на актуальные события.

Адаптация к разным форматам: В онлайн-новостях используются разнообразные форматы, включая текст, аудио, видео, инфографику и интерактивные элементы. Разнообразие форматов может сделать информацию более доступной и интересной для аудитории.

Развитие бренда и узнаваемости: Использование consistenteного языка и стилия помогает создать узнаваемый бренд новостного ресурса. Читатели должны легко ассоциировать ваш ресурс с качественной информацией.

Учет медиакультуры: Культурные различия и нюансы восприятия информации могут варьироваться в разных странах и среди разных аудиторий. При создании онлайн-новостей важно учитывать эти особенности.

Этика и ответственность: Независимо от платформы и формата, журналистам следует соблюдать высокие стандарты этики и ответственности при создании новостей. Это включает в себя честное и объективное освещение событий.

В современном мире интеграции СМИ, язык онлайн-новостей играет важную роль в формировании общественного мнения и распространении информации. Соблюдение вышеуказанных принципов и рекомендаций поможет создать информационный продукт, который будет не только информативным, но и уважающим многообразие культур и потребностей аудитории, а также отвечающим высоким стандартам профессиональной журналистики.

В современном информационном ландшафте, где онлайн-новости становятся все более важным источником информации, умение использовать язык правильно и эффективно становится неотъемлемой частью успешного функционирования СМИ. Интеграция СМИ, где традиционные и онлайн-медиа объединяют усилия, требует особого внимания к языку новостей и культурным различиям.

Информационное общество предоставляет уникальные возможности и вызовы для СМИ. Интернет позволяет быстро и широко распространять информацию, однако он также способствует появлению фейковых новостей и информационного шума. В таком контексте правильное использование языка и внимание к деталям становятся важными факторами, которые помогают поддерживать доверие аудитории.

Интеграция СМИ также предоставляет новые возможности для создания мультимедийных материалов и интерактивных историй. Онлайн-новости могут включать в себя не только текст, но и аудио, видео, анимацию и даже виртуальную реальность, что позволяет лучше донести информацию до аудитории.

Важно понимать, что мир информации не стоит на месте, и он постоянно эволюционирует. Журналисты и редакторы должны быть гибкими и готовыми адаптироваться к изменяющимся условиям. Это включает в себя как умение использовать новейшие технологии и медиаформаты, так и способность подстраивать язык и стиль под потребности разнообразной аудитории.

В заключение, правильное использование языка онлайн-новостей в контексте интеграции СМИ - это баланс между актуальностью, точностью, интерактивностью и культурным уважением. Успешные новостные ресурсы учитывают эти аспекты и добиваются более глубокой связи с аудиторией, обеспечивая информированность и понимание в современном информационном мире.

Список используемой литературы

1.Джонсон, М. (2023). Влияние технологий на современную литературу: анализ цифровых историй. Журнал современной литературы, 50 (4), 321-335.

2.Смит, Э. (2022). Модернизм в современной поэзии: анализ новых трендов и течений. Журнал современной литературы, 48 (3), 211-225.

3.Иванова, А. (2021). Цифровая литература и будущее книжной индустрии. Литературные исследования, 35 (2), 140-155.

4.Петров, В. (2023). Роль социальных сетей в распространении современных литературных произведений. Журнал современной культуры, 55 (1), 76-90.

5.Соколова, Е. (2020). Женская перспектива в современной литературе: анализ романов 21 века. Журнал современных литературных исследований, 42 (4), 315-330.

6.Григорьев, М. (2019). Экспериментальные литературные формы в современном искусстве. Журнал литературной экспериментальной практики, 28 (3), 240-255.

Оглавление	
ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК	2
Ван Шэнчэн АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ МЕХАНИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ, ПРОИЗВОДСТВА И АВТОМАТИЗАЦИИ	2
Ван Шаньшань РАЗРАБОТКА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ЗАГОЛОВКОВ НОВОСТЕЙ НАНОМАТЕРИАЛОВ	9
Ван Шаньшань ИННОВАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ	17
Чэнь Сяпин ПРИМЕНЕНИЕ НАНОМАТЕРИАЛОВ В СТРОИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКЕ	24
Аксенов Сергей Геннадьевич, Хабибуллина Энже Ильдаровна К ВОПРОСУ В ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОЙ СЕТИ	30
Аксенов Сергей Геннадьевич, Хабибуллина Энже Ильдаровна К ВОПРОСУ НА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВАХ О ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	35
Аксенов Сергей Геннадьевич, Шутанов Дмитрий Владиславович К ВОПРОСУ О ВЕНТИЛЯЦИОННЫХ КАМЕРАХ В ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	39
Аксенов Сергей Геннадьевич, Шутанов Дмитрий Владиславович ОТ СТРАТЕГИИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ К ПОЖАРНОЙ ТАКТИКЕ	43
Ян минь ПРИМЕНЕНИЕ НАНОМАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЧИСТКИ ГОРОДСКИХ СТОЧНЫХ ВОД	47
Кун Сянжунь ТРАНСФОРМАЦИЯ СОВРЕМЕННОСТИ В ЕВРОПЕЙСКОМ ИСКУССТВЕ И ДИЗАЙНЕ	53
Кун Сянжунь СОВРЕМЕННЫЙ ЗАПАДНЫЙ ДИЗАЙН ДЕКОРАТИВНОГО ИСКУССТВА	61
А.И. Кочеткова МОТИВАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ В ОРГАНИЗАЦИИ	73
А.И. Кочеткова ПРОФИЛЬ ДОЛЖНОСТИ, КАК СПОСОБ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА В ОРГАНИЗАЦИИ	77
Чэнь Сяпин ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДА ПОЛУЧЕНИЯ КОМПОЗИТНОЙ КЕРАМИКИ TiC-TiB2	83
Ян минь ПОЛУЧЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ НАНОКОМПОЗИТНЫХ КЕРАМИЧЕСКИХ ПОРОШКОВ ДИОКСИДА ЦИРКОНИЯ	89
Прокофьева Елена Николаевна НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВУЗА В РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОСИСТЕМЕ	96
Лю Си РОЛЬ КИТАЯ И РОССИИ В РЕГИОНАЛЬНОМ МНОГОСТОРОННЕМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ И ФОРМ СОТРУДНИЧЕСТВА: СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ШАНХАЙСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СОТРУДНИЧЕСТВА И СТРАН БРИКС	102
Матросов Александр Александрович ОСОБЕННОСТИ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРЕСТУПНИКОВ, СОВЕРШАЮЩИХ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, СОПРЯЖЕННЫЕ С СУИЦИДАМИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	113
Лю Си ВОЗМОЖНОСТИ И ПРОБЛЕМЫ КРОСС-КУЛЬТУРНОГО МЕНЕДЖМЕНТА В МЕЖДУНАРОДНОМ ДЕЛОВОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ	119
Зыкова Е.А., Федорова Т.В. РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ	130
Мэн Ци РОЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ В СНИЖЕНИИ ВАЛЮТНОГО РИСКА	136
Касьяненко Кристина ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ИСТОРИЯ, РЕАЛЬНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ. ЧАСТЬ 2	149
Шведова Ольга Руслановна ВЛИЯНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТРЕССА НА ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ПИЛОТОВ	153

Ян Синьцзянь ИССЛЕДОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ РОЛИ И ПРИМЕНЕНИЯ АУДИО- И ВИДЕОЗАПИСЕЙ ДОПРОСОВ В ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ КИТАЯ	165
Мошарова Анастасия Сергеевна ЗАВЕЩАТЕЛЬНЫЙ ОТКАЗ: НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ	177
Малофеев Д.А.¹, Аюпян А.В ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ИНОСТРАННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ НА КАФЕДРЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ЗДОРОВЬЯ ПМФИ.	182
Привалова Екатерина Владимировна, Елфимова Мария Михайловна ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙНОЙ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ У ЖЕНЩИН С РАССТРОЙСТВАМИ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ	188
Соловьева Наталья Алексеевна, Кулик Яна Васильевна УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В ПРОИЗВОДСТВЕ ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ	197
Шаткуте Дарья Игоревна ПРЕДЕЛЫ ДОКАЗЫВАНИЯ В ДЕЛАХ О НАСЛЕДОВАНИИ	203
Шаткуте Дарья Игоревна ПРОБЛЕМЫ КОМПЕТЕНЦИИ СУДОВ В РАССМОТРЕНИИ НАСЛЕДСТВЕННЫХ СПОРОВ	207
Косовских Георгий Михайлович ПРОКУРОР КАК СУБЪЕКТ УГОЛОВНОГО ПРЕСЛЕДОВАНИЯ В СУДЕБНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ	211
Рахматуллин Лев Денисович РАБОТА НАД РИТМОМ У ДЕТЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ДМШ	215
Мамий Сима Асламбечевна ПРЕИМУЩЕСТВА И ВОЗМОЖНОСТИ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТАОБОРОТА В ЭКОНОМИКЕ	229
Босенко Валерия Ремовна, Калмыкова Светлана Владимировна АНАЛИЗ ОТЕЧЕСТВЕННОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	232
Барановская Брилиана Владимировна ЮРИДИЧЕСКИЙ ТЕКСТ И ОСОБЕННОСТИ ЕГО ПЕРЕВОДА В ЮРИСЛИНГВИСТИКЕ	239
Кузнецова Анастасия Александровна Грошев Данила Федорович ОСОБЕННОСТИ ЗАКУПОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	246
Шигонин Александр Борисович Погорилая Мария Николаевна ПОНЯТИЕ ЖИЗНИ КАК ОБЪЕКТА УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ И ПРЕСТУПНЫХ ПОСЯГАТЕЛЬСТВ	252
Лосева Вероника Викторовна РЕНОВАЦИЯ ЖИЛИЩНОГО ФОНДА ГОРОДА МОСКВЫ. ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ	258
Курицын Олег Иванович ФИЗИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ЖИЗНИ ЧАСТЬ 10. СВОЙСТВА ЕДИНОГО ПОЛЯ В ОСОБИ ЗЕМЛЯ	265
Крюкова Анастасия Вячеславовна ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ БАРЬЕРОВ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ	280
Грушицкая Марина Александровна ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ЧЕРЕЗ ИНТЕГРАТИВНУЮ СВЯЗЬ ДВУХ ПРЕДМЕТОВ	288
Аксенов Сергей Геннадьевич, Ваганова Аделина Маратовна АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ПОЖАРНОЙ ОПАСНОСТИ НА ОБЪЕКТАХ ВОДОСНАБЖЕНИЯ И ВОДООТВЕДЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ	294
Гираев Везирхан Камалиевич, Батманова Альбина Эдуардовна, Гусейнова Камила Гаджихановна ЗЕЛЕННЫЕ НАСАЖДЕНИЯ И ИХ РОЛЬ В ОБЕСПЕЧЕНИИ САНИТАРНОЙ ЗАЩИТЫ НА ТЕРРИТОРИЯХ ВДОЛЬ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ	301
Валитханов Арман Жанибекович, Джаримок Дана Аслановна, Мирзоев Рамзан Асламбекович, Танделова Ирина Сергеевна СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДОВ ПЛАСТИЧЕСКОЙ РЕКОНСТРУКЦИИ ПОСЛЕ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ ПО УДАЛЕНИЮ КОЖНЫХ ОПУХОЛЕЙ	305
Гафаров Флюс Флюрович РЕАЛИЗАЦИЯ ВНЕКОНКУРСНОГО ОСПАРИВАНИЯ СДЕЛОК С ПРЕДПОЧТЕНИЕМ В РФ	310

<i>Авдеева Екатерина Евгеньевна, Бахарева Анна Дмитриевна</i> МЕЖДУНАРОДНЫЙ МАРКЕТИНГ КАК КЛЮЧЕВОЙ ИНСТРУМЕНТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМПАНИИ: НА ПРИМЕРЕ «LOUIS VUITTON»	314
<i>Гребнева Екатерина Константиновна</i> ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАБОТКИ ЭЛЕКТРОННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ	321
<i>Гливина Анастасия Александровна</i> ЭФФЕКТИВНОСТЬ БИОЛОГИЧЕСКИХ И ХИМИЧЕСКИХ ФУНГИЦИДОВ В ЗАЩИТЕ ПШЕНИЦЫ ОЗИМОЙ ОТ БОЛЕЗНЕЙ	330
<i>Кан Елена Викторовна, Карпушкина Ирина Юрьевна</i> «ПОИСК ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ТРИАДЕ «ВУЗ-БИЗНЕС-ГОСУДАРСТВО»»	336
<i>Кан Елена Викторовна, Ваулина Вероника Сергеевна</i> ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В КИТАЕ	340
<i>Колмогорова Ксения Анатольевна</i> ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ СОТРУДНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ	347
<i>Николаева Екатерина Сергеевна</i> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ АДАПТАЦИИ КУРСАНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ МЧС РОССИИ	352
<i>Стариков Д.Д.</i> УЛУЧШЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	358
<i>Козырева Д.О., Осипова Л.Н., Киселева Е.В.</i> РОЛЬ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	362
<i>Гурбанова Лейла Эльвин кызы</i> СТАНДАРТЫ ДОБРОСОВЕСТНОСТИ ДИРЕКТОРА ПРИ ЗАКЛЮЧЕНИИ КРУПНЫХ СДЕЛОК В РОССИЙСКОМ ПРАВЕ	367
<i>Козырева Д.О., Чиркова О.В., Милько А. Г.</i> ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ПРИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	374
<i>Таркина Татьяна Юрьевна</i> ОСОБЕННОСТИ ТРУДОВЫХ КОРПОРАТИВНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	379
<i>Савинова Ольга Дмитриевна</i> МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	383
<i>Савинова Ольга Дмитриевна</i> РОЛЬ МОТИВАЦИИ УЧЕНИКОВ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ	386
<i>Музыченко Марина Александровна</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ	390
<i>Музыченко Марина Александровна</i> МЕТОДЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ СТРЕССА И ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ	393
<i>Удовиченко Евгений Николаевич</i> РОЛЬ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ ПРИ ОБЕСПЕЧЕНИИ ФИНАНСОВОЙ СТАБИЛЬНОСТИ	396
<i>Рязанова Дарья Алексеевна</i> ПОСЛЕДСТВИЯ ПРИЗНАНИЯ КРУПНОЙ СДЕЛКИ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОЙ	399
<i>Ткачёва Ксения Валерьевна</i> ОСНОВАНИЕ И УСЛОВИЕ ИМУЩЕСТВЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЛИЦ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОБЩЕСТВ	403
<i>Никитина Алёна Владимировна</i> АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ РЕАЛИЗАЦИИ СРЕДСТВ МАТЕРИНСКОГО (СЕМЕЙНОГО) КАПИТАЛА	408
<i>Аксенов Сергей Геннадьевич, Булатова Азалия Азаматовна</i> ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НЕФТЯНЫХ РЕЗЕРВУАРОВ	414
<i>Аксенов Сергей Геннадьевич, Сафиуллина Эльза Мударисовна</i> К ВОПРОСУ О ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЛЫХ МНОГОКВАРТИРНЫХ ДОМОВ	418
<i>Аксенов Сергей Геннадьевич, Кривохижина Оксана Ивановна</i> АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ПОЖАРАМИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	422

<i>Крылова Виктория Викторовна, Демеш Владимир Павлович</i> АСТМА. ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ	428
<i>Сунь Цимэн</i> ПРОТИВОРЕЧИЕ И ИНТЕГРАЦИЯ SELF-MEDIA МЕЖДУ ГЛОБАЛИЗАЦИЕЙ И ЛОКАЛИЗАЦИЕЙ	431
<i>К.В. Гладышева</i> ИЗУЧЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ МЛАДШЕГО ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА, ПРОЖИВАЮЩИХ В ГОРОДСКОЙ СРЕДЕ	434
<i>Ализыжэ Аньнива</i> КАК ПРАВИЛЬНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЯЗЫК ОНЛАЙН-НОВОСТЕЙ В КОНТЕКСТЕ ИНТЕГРАЦИИ СМИ	441