

ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ СТУДЕНТАМИ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ (ИТОГИ ПИЛОТАЖНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ)

*Жулина Юлия Олеговна
(СПБГУ)*

*Рудева Ангелина Васильевна
(СПБГУ)*

*Дерюгин Павел Петрович
(СПБГУ)*

При финансовой поддержке гранта РФФ № 24-18-00261.

Развитие современных технологий оказывает значительное влияние на формирование и трансформацию ценностей, особенно среди молодого поколения. Данное исследование посвящено изучению особенностей восприятия социальных ценностей студентами российских и узбекских университетов. Результаты показали, что у студентов есть как общие, так и отличительные черты в восприятии социальных ценностей, что отражает культурные различия.

Социальные ценности, студенты, сравнительный анализ, Россия, Узбекистан, глобализация, постсоветское пространство.

Современное общество характеризуется стремительным развитием технологий и информационных потоков, которые оказывают значимое влияние на формирование и трансформацию социальных ценностей молодого поколения [1]. Сохранить баланс между традиционными ценностями и ценностями современного мира становится все более сложной задачей. С одной стороны, традиционные ценности укоренены в этических, нравственных и социальных убеждениях людей. С другой, современный мир постоянно бросает вызовы, предлагая студентам пересмотреть привычные идеалы и ориентиры. По данным ВЦИОМ 2023 года молодежь до 25 лет чаще выбирает сторону современности (53% против того, чтобы всегда следовать традиционным духовным принципам) [2]. Это может объясняться тем, что молодежь активнее вовлечена в современные процессы с помощью технологий и более восприимчива к идеям глобализации и космополитичности [3]. Нынешнее поколение выросло в эпоху активного развития интернета, технологий и социальных изменений, что делает его более гибким к принятию новых идей [4].

Проведенное пилотажное исследование посвящено апробации методики изучения особенностей восприятия социальных ценностей студентами российских и узбекских университетов. В ходе исследования мы поставили перед собой задачу разработать технологии сравнения социальных ценностей студентов Санкт-Петербурга и Ташкента. Объектом исследования выступили студенты, обучающиеся в университетах этих городов (n=166 респондентов). Выборка случайная. Предмет исследования - социальные ценности студентов, обучающихся в университетах на постсоветском пространстве. Технология пилотажного исследования включала следующие методы: 1. интернет-анкетирование, нацеленное на изучение приоритетных социальных ценностей студентов (короткие эссе), и 2. последующая визуализация результатов с помощью построения облака тегов.

Исследование позволило выявить ключевые ценности студенчества, определяющие их взгляд на социальный мир. Анализ ответов на вопрос о приоритетных социальных ценностях показал, что студенты осознают важную значимость социальных ценностей (Рисунок 1 и 2).

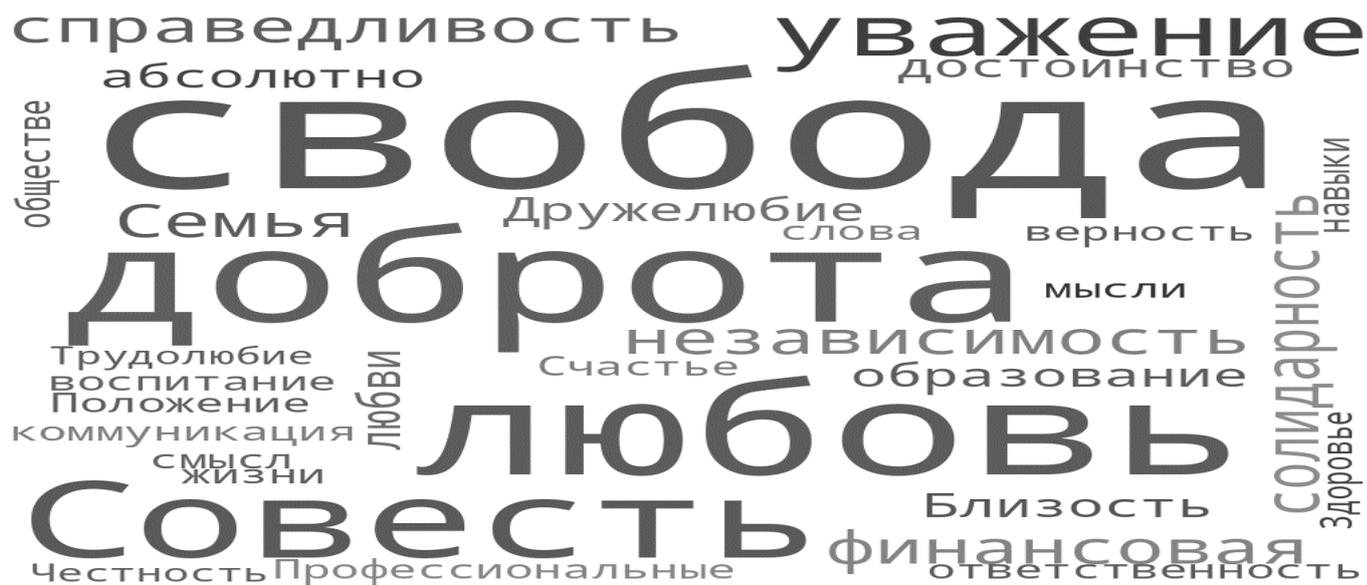


Рисунок 2. Облако тегов социальных ценностей студентов Ташкентского университета

Анализ облака тегов обеих групп показал, что у российских и узбекских студентов есть как общие, так и отличительные черты в восприятии социальных ценностей.

Во-первых, общие ценности. У обеих групп свобода - доминирующая ценность, которая отражает стремление молодого поколения к самоопределению и независимости личного выбора вне каких-либо внешних обстоятельств, и вне независимости от особенностей выбора стратегий собственного пути развития. Также это любовь. Обе группы респондентов указывают на важность любви в межличностных отношениях, что, несомненно, отражает чувство, которое соответствует отношениям общности и близости между людьми, основанным на их взаимной заинтересованности.

В качестве отличительных черт можно выделить социальную ответственность, которая в большей мере присуща студентам из Узбекистана, в их ответах чаще упоминаются ценности, связанные с социальной ответственностью, такие как совесть, воспитание, солидарность и забота о природе. Это также может быть связано с более коллективистской культурой Узбекистана, где важна взаимопомощь и забота о других. У студентов Санкт-Петербурга социальная ответственность часто проявляется в стремлении к индивидуальному вкладу в общество и профессиональному успеху. Также ответы студентов различаются в сфере семейных отношений. Студенты из Узбекистана отмечают семью как источник любви и поддержки, отражая важность традиционных ценностей в узбекском обществе. В то время как студенты из Санкт-Петербурга чаще уделяют внимание индивидуальным взаимоотношениям, свободам и самореализации.

Можно сказать, что ответы студентов отражают влияние глобализации и сближение социальных ценностей молодого поколения, однако встречаются и отличительные черты. В данном исследовании их можно объяснить различными культурными кодами, обусловленных местом проживания. Студенчество стремится к балансу между индивидуальными свободами и социальной ответственностью, ищет свои пути к самореализации в контексте глобальных изменений.

Пилотажное исследование показывает, что разработанная методика может быть использована в интересах изучения социальных ценностей студентов различных локаций на постсоветском пространстве с целью определения различий между социальными ценностями. Студенты в разных ситуациях и регионах обладают различными

КОГНИТИВНЫМИ И ЦЕННОСТНЫМИ УСТАНОВКАМИ, ПОЭТОМУ ВАЖНО ИЗУЧИТЬ, КАКИЕ СУЩЕСТВУЮТ ОТЛИЧИЯ В СИСТЕМЕ ИХ СОЦИАЛЬНЫХ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ.

1. Лебедев С. Д., Шаповалова И. С., Роцупкина Н. А., Шкапенко А. А. Социальная травма и ценности поколений: Великая Отечественная война в исторической памяти студенческой молодежи // Научный результат. Социология и управление. 2020. №2.
2. ВЦИОМ. Новости: Традиции в эпоху перемен. <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/tradicii-v-ehpokhu-peremen>. Дата обращения: 28.09.2024.
3. Дерюгин, П. П. Трудовая социализация молодых специалистов социогуманитарного профиля / П. П. Дерюгин, Ю. А. Колесникова // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Психология. Социология. Педагогика. – 2012. – № 3. – С. 230-235. – EDN PCNTAF.
4. Иванов, Д. В. Третья интегративная волна в социологии. Часть 1: актуальность новой повестки / Д. В. Иванов // Социологические исследования. – 2024. – № 6. – С. 3-15. – DOI 10.31857/S0132162524060014.