

Жулина Ю.О.

*Магистрант факультета социологии,
Санкт-Петербургский государственный университет.*

Пренас Н.Н.

*Старший преподаватель кафедры физической культуры и спорта. ФГБОУ ВО
Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет).*

Запрометова С.А.

*Старший преподаватель кафедры физической культуры и спорта. ФГБОУ ВО
Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет).*

Влияние ценностных ориентаций личности на восприятие видов спорта*

Аннотация. По мере развития социологических исследований в социологии растет внимание к анализу сферы ценностей, ценностных установок и ценностных ориентаций. В социологическом ракурсе роль ценностных ориентаций выступает в жизнедеятельности человека одним из важных средств выбора поведения людей. При изучении ценностных ориентаций личности упор делается на влияние социальных установок общества на внутренние мотивы поведения личности.

Ключевые слова: ценностные ориентации, ценностные установки, мотив жизнедеятельности, социальные установки, отечественный подход.

Zhulina J.O.

Graduate student of the Faculty of Sociology of St. Petersburg State University.

Prenas N.N.

*Senior Lecturer of the Department of Physical Culture and Sports,
St. Petersburg State Technological Institute (Technical University).*

Zaprometova S.A.

*Senior Lecturer of the Department of Physical Culture and Sports,
St. Petersburg State Technological Institute (Technical University).*

The influence of personal value orientations on the perception of sports

Abstract. With the development of sociological research in sociology, there is a growing atten-

* © Жулина Ю.О., Пренас Н.Н., Запрометова С.А., 2024.

Влияние ценностных ориентаций личности на восприятие видов спорта

tion to the analysis of the sphere of values, value attitudes and value orientations. In sociological perspective, the role of value orientations in vital activity human is one of the important means of choosing people's behavior. In the study of value orientations of the individual emphasis is placed on the influence of social attitudes in society on the internal motives of behavior of the individual.

Key words: value orientations, values, motive of life, social attitudes, domestic approach.

В современном обществе с каждым годом возрастает роль и значимость спорта. Спорт, в процессе своего генезиса, преобразовался в универсальный социальный институт, в котором важное место занимают отношения. Однако с течением времени формы отношений в спорте видоизменялись и приобретали новые характеристики. В основном, это было связано с воздействием на спорт внешних факторов, таких как социально-экономические, политические и прочие формы отношений [1, С. 5]. Изменение форм отношений в данных областях повлекли за собой перемены и в спорте. Этот факт подчеркивает то, что спорт является неотъемлемым элементом социальной системы общества, где изменение одного элемента системы влечет за собой перемены, как правило, других ее составных частей [2]. Изменения в спорте были наглядным образом продемонстрированы в социальной системе, где основным мерилom отношений выступает социальный статус или социальная ниша спортсмена. Как отмечает К. Айзенберг «Спортсмен рассматривается здесь как подверженная влиянию переменчивых, отчасти противоречивых импульсов, и вследствие этого сама постоянно изменяющаяся социальная фигура; что позволяет предположить, что нынешний ее облик является результатом многочисленных метаморфоз» [3, С. 4]. В процессе генезиса спорта от культовых состязаний в Древней Греции и до общественно значимых спортивных соревнований наших дней, спорт демонстрирует

свою социальную ангажированность [4]. Однако спорт несет в себе не только социальные компоненты современной действительности, но, помимо этого, спорт также тесно связан с экономической и политической деятельностью из-за чего возникают сложности при изучении феномена спорта, как унитарного явления [5].

Спорт всегда играл ключевую роль в развитии индивидуальных личностных качеств и социальном становлении человека. Он не только способствует улучшению физических способностей и приобретению определенных навыков, но и позволяет совершенствовать нравственные, психические и интеллектуальные характеристики. Участие в спортивных мероприятиях положительно влияет на трудовую деятельность, профессиональные успехи, ценностные ориентации и коммуникативные навыки человека, помогая ему стать более уверенным, целеустремленным и счастливым членом общества.

Актуальность данной темы подтверждается множеством исследовательских работ. В работе С.В. Конова, А.В. Высоцкого, Е.Г. Селивановой «Управление качеством продуктивной самореализации личности в образовании и спорте: проблемы, модели и тенденции» определены составляющие процесса управления качеством продуктивной самореализации личности в образовании и спорте [6]. В статье «Формирование волевых качеств личности у студентов в процессе физического воспитания и занятий спортом»

З.М. Сабитова, И.Ф. Ибрагимов и И.И. Хузиахметова исследуют проблемы формирования и воспитания волевых качеств человека, а также роль в развитии личности, и раскрывают то, каким образом формируются данные качества и как оказывает на это влияние спорт и физическое воспитание [7]. Результаты исследования О.Л. Пшеничниковой в работе «Психологические особенности воспитания волевых качеств личности в различных видах спорта» показывают каким образом выбранный вид спорта влияет на формирование личностных качеств [8].

Настоящая работа посвящена ценностному восприятию различных видов спорта сквозь призму личностных качеств человека с помощью ассоциации. В рамках исследования был проведен опрос. Выборочная совокупность составила 153 респондента: из них 72 человека мужчины и 81 – женщины, преимущественно в возрастной группе от 18 до 29 лет (77,8% респондентов), имеющие различный уровень образования, а именно полное среднее – 26,8%, среднее специальное – 13,1%, непол-

ное высшее – 22,2%, высшее – 32,7%. География проведения исследования – Санкт-Петербург. Исследование носило пилотажный характер и не претендует на репрезентативность, однако в рамках проведенного исследования четко вырисовывается определенная картина индивидуально-психологические особенности развития молодого поколения.

По результатам вопроса «Какие качества личности Вы ассоциируете с занятиями спортом?» (рис. 1 «Какие качества личности Вы ассоциируете с занятиями спортом?») было выявлено 5 самых подходящих, по мнению респондентов, качеств личности, которые ассоциируются со спортом. Таким образом, 72,5% респондентов отметили вариант ответа «Дисциплина», 71,2% ответили «Выносливость», 49% - «Выдержка», 44,4% - «Самоконтроль» и 43,1% опрошенных отметили «Ловкость». Интересно заметить, что физическая сила занимает только 8 место (39,9%) среди всех предложенных вариантов. То есть респонденты ассоциируют спорт прежде всего с воспитанием личностных качеств.

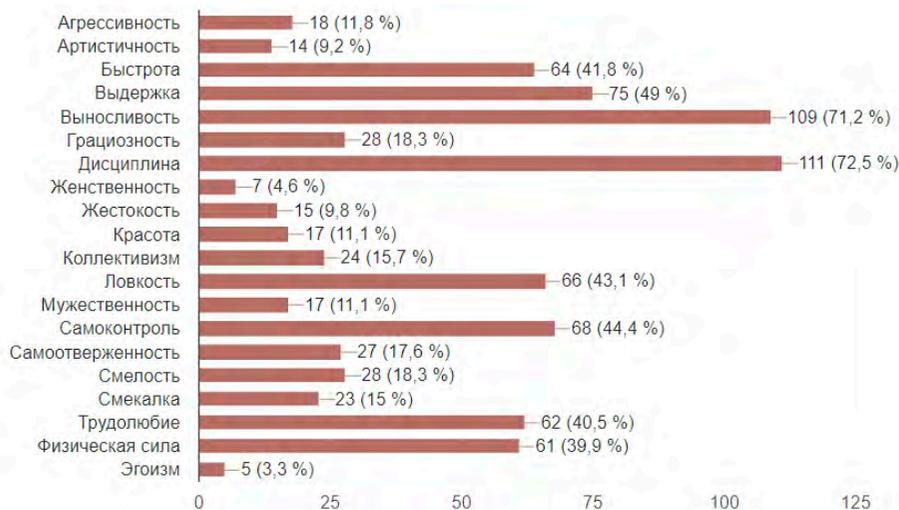


Рис. 1. «Какие качества личности Вы ассоциируете с занятиями спортом?».

Далее рассмотрим, какие виды спорта респонденты ассоциируют с качествами личности, отмеченными наиболее релевантными. Первое личностное качество, которое будет рассмотрено – дисциплина.

Важно отметить, что в понятие «единоборства» авторы отнесли такие виды спорта, как бокс, борьба и т.д. Как можно увидеть из диаграммы, многие респонденты в равной степени отдают предпочтение таким видам спорта, как футбол (24%) и единоборства (24%) при выборе качества «дисциплина». Можно предположить, что респонденты ответили так, потому что в игровых видах спорта правила обязательны для всех. Именно поэтому дисциплина обязательна для всех игроков команды. Только так получится достигнуть гармонии и сплоченности среди участников, грамотно использовать внутреннюю стратегию и четко идти к поставленной цели. Единоборства же выбраны, возможно, из-за повышенной травмоопасности.

Далее рассмотрим, какие виды спорта респонденты ассоциируют с таким качеством как выносливость.

Из диаграммы можно заметить, как смещаются акценты при выборе другого качества. Таким образом, в данном вопросе большинство – 36% респондентов отметило такой вид спорта, как легкая атлетика, второй вид спорта по популярности ответа – футбол (24%), 15% респондентов отметили единоборства, практически равное количество набрали варианты ответов «хоккей» (10%) и лыжный спорт (11%). В спорте, выносливость является одним из основных физических качеств, необходимых для достижения высоких результатов. Она позволяет спортсмену выдерживать интенсивные тренировки, длительные соревнования и поддер-

живать высокую работоспособность в течение всего соревновательного периода. Скорее всего, легкая атлетика ассоциируется у респондентов с длинными и долгими дистанциями, которые требуют от спортсмена высокий уровень выносливости. Поэтому большинство отметили именно этот вид спорта.

Третье качество для анализа – выдержка.

Стоит отметить, что в данном вопросе появляются виды спорта, которые еще не были отмечены респондентами ранее – шахматы (12%) и стрельба (15%). И хотя они не заняли лидирующие позиции в ответах опрашиваемых, но из этого можно сделать вывод, что такое качество, как выдержка, можно тренировать в видах спорта, которые ориентированы на внимательность и концентрацию. Большинство респондентов (22%) отметило единоборства, как основной вид спорта, ассоциируемый с выдержкой. Практически равное количество опрашиваемых выбрало вариант «легкая атлетика» (20%) и «футбол» (19%). 9 % выбрали хоккей и только 3% отметили баскетбол. Выдержка – один из важнейших атрибутов, без которых в спорте нельзя достичь успеха, ведь результат достигается путем последовательных и регулярных действий [9].

Таким образом, по результатам исследования, были выведены 3 наиболее значимых качества, которые, по мнению респондентов, развиваются с помощью физической культуры и спорта. Это: дисциплина, выносливость и выдержка. Наиболее частые виды спорта, которые ассоциируются с вышеперечисленными качествами: футбол, единоборства и бег.

Полученные данные дают основания полагать, что индивидуально-психологические особенности развития

личности являются одним из факторов определяющим predisposedness к тому или иному виду спорта. Выбор респондентами именно данных видов спорта обусловлены, скорее всего, их универсальностью и доступностью.

Стоит обратить внимание, что все респонденты находятся в Санкт-Петербурге, соответственно, география их ответов ограничена. Аналогичное исследование по данной теме может быть проведено и в других крупных городах, как, например, Москва или Екатеринбург. Это позволит сравнить выбираемые респондентами качества и виды спорта в разных регионах страны.

References

- [1] Gonashvili A. Methodological foundations of sociologists of sport. - Saint Petersburg. Publishing house "Lema", 2017. 52 p.
- [2] Gonashvili A.S. System-relational approach to the problems of sports morality and Fair Play ethics // physical culture: education, education, training, 2015. № 6. P. 6-9.
- [3] Eisenberg K. Athlete // Logos, 2006. № 3 (54). P. 4.
- [4] Gonashvili A.S. Essential features of professional sports and sports practices // Humanitarian Research, 2015. № 4. P. 85-92.
- [5] Sinyutin M.V., Karapetyan R.V. The phenomenon of sports in the discourse of economic sociology // Bulletin of St. Petersburg University. Sociology. 2015. № 1. P. 116-122.
- [6] Konovalov S.V. Managing the quality of productive self-realization of an individual in education and sports: problems, models and trends / S.V. Konovalov, A.V. Vysotsky, E.G. Selivanova // Modern technologies in science and education - STNO-2022: Collection of proceedings of the V International Scientific and Technical Forum. In 10 volumes, Ryazan, March 02–04, 2022. Volume 10. – Ryazan: Ryazan State Radio Engineering University, 2022. P. 21-24.
- [7] Sabitova Z.M. Formation of volitional personality traits among students in the process of physical education and sports / Z.M. Sabitova, I.F. Ibragimov, I.I. Khuziakmetova // Questions of pedagogy. 2022. № 6-2. P. 144-147.
- [8] Pshenichnikova O.L. Psychological features of the education of volitional qualities of an individual in various sports // Problems and prospects for the development of physical culture and sports in the Trans-Urals: Collection of proceedings of the Regional Scientific and Practical Conference, Kurgan, November 22, 2013. – Kurgan: Kurgan

State University, 2013. P. 38-45.

- [9] Rabazanov S.I. Formation of high moral qualities, education of a harmoniously developed personality through physical culture and sports // NovalInfo.Ru. 2016. Vol. 3. № 48. P. 385-389.

Список литературы

- [1] Гонашвили А. Методологические основы социологии спорта. – Санкт-Петербург. Издательство «Лема», 2017. 52 с.
- [2] Гонашвили А.С. Системно-реляционный подход к проблемам спортивной морали и этики Fair Play // физическая культура: воспитание, образование, тренировка, 2015. № 6. P. 6-9.
- [3] Айзенберг К. Спортсмен // Логос, 2006. № 3 (54). С. 4.
- [4] Гонашвили А.С. Сущностные черты профессионального спорта и спортивных практик // Гуманитарные научные исследования, 2015. № 4. С. 85-92.
- [5] Синютин М.В., Карапетян Р.В. Феномен спорта в дискурсе экономической социологии // Вестник Санкт-Петербургского университета. Социология. 2015. № 1. С. 116-122.
- [6] Коновалов С.В. Управление качеством продуктивной самореализации личности в образовании и спорте: проблемы, модели и тенденции / С.В. Коновалов, А.В. Высоцкий, Е.Г. Селиванова // Современные технологии в науке и образовании - СТНО-2022: Сборник трудов V Международного научно-технического форума. В 10 томах, Рязань, 02–04 марта 2022 года. Том 10. – Рязань: Рязанский государственный радиотехнический университет, 2022. С. 21-24.
- [7] Сабитова З.М. Формирование волевых качеств личности у студентов в процессе физического воспитания и занятий спортом / З.М. Сабитова, И.Ф. Ибрагимов, И.И. Хузиахметова // Вопросы педагогики. 2022. № 6-2. С. 144-147.
- [8] Пшеничникова О.Л. Психологические особенности воспитания волевых качеств личности в различных видах спорта // Проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта в Зауралье : Сборник трудов Региональной научно-практической конференции, Курган, 22 ноября 2013 года. – Курган: Курганский государственный университет, 2013. С. 38-45.
- [9] Рабазанов С.И. Формирование высоких морально-нравственных качеств, воспитание гармонично развитой личности посредством физической культуры и спорта // NovalInfo. Ru. 2016. Т. 3. № 48. С. 385-389.