

Казанский (Приволжский) федеральный университет

Международная научная конференция

В. А. Богородицкий
и современная лингвистика

Казанский (Приволжский) федеральный университет

18–20 ноября 2024 г.

Программа

КАЗАНЬ
2024

*Издается в рамках реализации мероприятий
Государственной программы
«Сохранение, изучение и развитие государственных языков
Республики Татарстан и других языков
в Республике Татарстан на 2023–2030 годы»
(Государственный контракт № 112 ЭА/2024)*

Регламент конференции

Заседания конференции проходят в здании
Института филологии и межкультурной коммуникации
Казанского (Приволжского) федерального университета
в гибридном формате
(г. Казань, ул. Татарстан, 2)

18 ноября

Заезд участников

19 ноября

10.00 – 13.00	Пленарное заседание
13.30 – 16.00	Секционные заседания
16.30 – 19.00	Секционные заседания

20 ноября

9.00 – 11.30	Секционные заседания
12.00 – 14.30	Секционные заседания
15.00 – 16.00	Церемония закрытия

Отъезд участников

Регламент выступлений

Пленарный доклад – 30 минут
Секционный доклад – до 15 минут

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

19 ноября

КФУ, учебное здание № 33
(ул. Татарстан, 2)
Актовый зал

10.00

<https://kpfu.mts-link.ru/j/87429333/1442131935>

Замалетдинов Радиф Рифкатович, доктор филологических наук, профессор, директор Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета (Россия)

Казанская лингвистическая школа: от истоков к современности

Пентковская Татьяна Викторовна, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русского языка Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова (Россия)

Грамматические регионализмы и их статус в переводах Чудовской книжной школы второй половины XVII века

Иванова Татьяна Константиновна, доктор филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой теории и практики преподавания иностранных языков Казанского (Приволжского) федерального университета (Россия)

Дискурс-анализ сегодня: систематизация подходов и принципов

Попов Михаил Борисович, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русского языка Санкт-Петербургского государственного университета (Россия)

Об условиях и механизме изменения /-ого/ > /-ово/ в истории русского языка

Носиров Отабек Тимурович, PhD, доцент, зав. кафедрой русского языка и литературы Бухарского государственного университета (Республика Узбекистан)

Репрезентация национальной специфичности концептуальной оппозиции «зима» и «лето» в русской и узбекской языковых картинах мира

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ
19 ноября 2024 года

СЕКЦИЯ

В. А. Богородицкий и вопросы татарского языкознания

19 ноября **КФУ, учебное здание № 33** **13.30**
(ул. Татарстан, 2, ауд. 261)
<https://kpfu.mts-link.ru/j/87429333/1443422560>

Научный руководитель:

Исламова Эльвира Альбертовна

(Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет)

Айнуллова Гөлчәчәк Нияз кызы, Шәйхуллина Ләйсән Камил кызы
(Россия, МАОУ «Лицей №131» г. Казани). Яңача аңлашу

Бадртдинова Алсу Анисовна (Россия, Институт языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан). Татар телендә иренләшкән /а/ фонемасы турында

Валеева Минзалия Азатовна (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Хәзерге татар вакытлы матбугаты язмаларында синонимнар

Вәлиев Илфат Кадим улы (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Татар теле дәрәсләрендә интеллект-карталар куллану

Гарипова Алия Накиповна (Россия, Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма). Татар һәм инглиз телләрен укытуда этномәдәни компонентларның үзара бәйләнеше

Гарипова-Хасаншина Венера Макмуновна (Россия, Российский исламский институт). Мелла Габдулланың «Шамил» (1905) хезмәтендә тел һәм имла мәсьәләләре

Гыйләжиева Альбина Николай кызы (Россия, МБОУ «Гимназия № 27 с татарским языком обучения имени Хади Такташа»). Туган телгә өйрәтүдә вакытлы матбугат белән эш алымнары

Денмухаметова Эльвира Николаевна (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). «Татар галәме» – портал образовательных ресурсов на татарском языке

Кириллова Зоя Николаевна (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Татар телен укытуда шәхескә юнәлтелгән технология

Латыпов Ренат Исламгаряевич (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Место и роль родного языка в обучении иностранному языку

Мамедов Насирага Шахмурад оглу (Азербайджанская Республика, Бакинский славянский университет). К проблеме аранжировки предложений в тексте

Мотыйгуллина Элфия Рухулловна (Россия, Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма). Әмирхан Еникеев публицистик текстларында шәхесләрәра мөнәсәбәтләр чагылышы

Муллина Елена Михайловна, Набиуллина Гузель Амировна (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Башлангыч мектеп укучыларында сөйләм механизмы

Мөхәммәтшина Алисә Фаиз кызы, Нурмөхәммәтова Раушания Сәгъдәтжан кызы (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Татар һәм кытай халыкларында гастрономия кодын формалаштыруда милли мифлар һәм риваятьләрнең роле

Сагдиева Рамиля Камиловна, Галяутдинова Айсылу Илнуровна (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Туган тел (татар теле) дәрәсләрендә укучыларның монологик сөйләм күнекмәләрен үстерү

Сагдиева Рамиля Камиловна, Галиуллина Айгуль Исламовна (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Интеграль дәрәс шартларында текст белән эш

Хуснуллина Зилина Магфуровна (Россия, Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи). История развития некоторых глаголообразующих аффиксов в татарском языке

СЕКЦИЯ

Лингводидактическое наследие Казанской лингвистической школы и современные проблемы изучения и преподавания языков

19 ноября

КФУ, учебное здание № 33

13.30

(ул. Татарстан, 2, ауд. 271)

<https://kpfu.mts-link.ru/j/87429333/1703814289>

Научный руководитель:

Юсупова Зульфия Фирдинатовна

(Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет)

Бабаев Ибрагимпаша Алекпер оглы (Азербайджанская Республика, Бакинский славянский университет). Словарь «Грамматическая правильность русской речи»

Гули-заде Рухангиз Надыровна (Исламская Республика Иран, Университет имени Шахида Бехешти). Влияние «языка тела» на процесс обучения.

Давлетзянова Гузель Маратовна (Россия, МБОУ «Татарская гимназия №11» г. Казани, МБОУ ДО «Центр детского творчества поселка Дербышки г. Казани»), **Антонова Лайсан Мансуровна** (МБОУ ДО «Центр детского творчества поселка Дербышки г. Казани»). Межкультурный диалог в условиях современной школы

Ван Шусянь (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Лексикографическая компетенция и ее компоненты

Жумакасова Гульсумжан Габдрашовна (Республика Казахстан, Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева). Формирование профессиональной коммуникативной компетенции: функционально-когнитивный аспект

Закирьянов Кабир Закирьянович (Россия, Уфимский университет науки и технологий). Яркая звезда Казанской лингвистической школы (профессор Лия Закировна Шакирова)

Куликович Владимир Иванович (Республика Беларусь, Белорусский государственный университет). К вопросу о семантизации термина «орфография» в лингводидактическом дискурсе

Мусави Зульфия Габиль гызы (Республика Азербайджан, Институт языкознания имени Насими Национальной академии наук Азербайджана). Из истории исследования речевых ошибок детей в ситуациях многоязычия

Салахиева Лиана Ильдаровна (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Наследие Казанской лингвистической школы в контексте современных проблем лингводидактики

Нуруллина Гузель Миннезугаровна (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет), **Сафина Кадрия Юлдузовна** (Россия, МБОУ «Лицей № 35 – образовательный центр «Галактика» г. Казани). Реализация принципа научности при разработке олимпиадных заданий по русскому языку

Рагимова Наргиз Таджеддин гызы (Азербайджанская Республика, Бакинский славянский университет). Основные цели и задачи изучения иностранных языков

Фазлиахметов Илнур Сальманович (Россия, МБОУ «Гимназия-интернат №13» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан). Преемственность в лингвометодическом наследии: труды В.А.Богородицкого и Л.З.Шакировой

Хабидуллина Гульшат Дамировна (Россия, Казанский национальный исследовательский технологический университет). Методы интенсивного обучения языкам

Хафизова Зулайха Мусиновна (Россия, МБОУ «Татарская гимназия №11» г. Казани, МБОУ ДО «Центр детского творчества поселка Дербышки г. Казани»). Особенности изучения творческого наследия учёных-лингвистов

Шакиртянова Лилия Наиловна (Россия, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 поселка городского типа Актюбинский» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан). Развитие устной речи в школьной практике

Шакурова Муслима Магесумовна (Россия, Институт языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан). Казан лингвистика мәктәбенең фәнни-методик мирасы (1970–1980 еллар)

Шигабиева Аделя Халиковна (Россия, МБОУ «Высокогорская средняя школа 5 имени братьев Максуди»). Взаимодействие учёных со школой

Юсупова Зульфия Фирдинатовна (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Формирование профессиональных компетенций: опыт изучения курса «Функционально-семантический подход в обучении русскому языку» на занятиях со студентами

СЕКЦИЯ

Теоретико-методологические постулаты
Казанской лингвистической школы. История русского языка.
Проблемы словообразования и грамматики.
Прикладная лингвистика.

19 ноября КФУ, учебное здание № 33 13.30
(ул. Татарстан, 2, ауд. 262)
<https://kpfu.mts-link.ru/j/87429333/547616338>

Научный руководитель:

Фатхутдинова Венера Габдулхаковна

(Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет)

Аюпова Елена Ильдаровна (Россия, Казанская православная духовная семинария). Опрошение vs переразложение: что произошло в слове *тропинка*?

Безуголова Ольга Андреева, Мухарлямова Лилия Рашидовна, Ильясова Лилия Галиевна (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). К вопросу о функционировании аналитических форм глагола в русском языке

Вольская Анастасия Сергеевна (Россия, Казанский государственный медицинский университет). Приемы аперции в построении текстов славянских Ареопагитик XVIII в.

Герашенко Александр Михайлович (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Представления В. А. Богородицкого о виде русского глагола в свете современной лингвистики

Жолобов Олег Феофанович (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). О происхождении слова «свидетель»

Закиров Раиль Дамирович (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Интернет-ресурсы как источник неологизмов

Калинина Дарья Дмитриевна (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Производные междометия как способ выражения эмоциональных смыслов

Карташова Анна Васильевна, Вольская Юлия Александровна (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Предобработка и аннотация данных для машинного обучения в рамках задачи NER

Киров Евгений Флорентович (Россия). Фонетическая грамматика русского языка

Лисняк Екатерина Дмитриевна (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Аналитические прилагательные в русском языке

Николаева Наталия Геннадьевна (Россия, Казанский государственный медицинский университет). Древнерусские минералогические описания на фоне нижненемецких источников: терминологическая лексика

Омельченко Лилия Николаевна (Россия, Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова). Дискурсивное слово *нормально* в русской речи: корпусное исследование

Озтюрк Лира Ильгизаровна (Россия, Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова). К вопросу об усечении производящей основы при образовании адъектонимов

Тарасов Роман Викторович (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Средства выражения тропативного значения в естественных, искусственных языках и языках промежуточного происхождения

Токарева Любовь Валентиновна (Азербайджанская Республика, Бакинский славянский университет). И. А. Бодуэн де Куртенэ и его роль в истории языкознания

Токсубаева Алёна Андреевна (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Орфография редуцированных гласных в раннедревнерусских рукописях (на материале Христинопольского Апостола XII в.)

Фатхутдинова Венера Габдулхаковна (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Лексическая мотивация «одиночных» наречий в русском языке

Чжан Сяофэй (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Динамические процессы композитного словообразования в современном русском языке

СЕКЦИЯ

Клиническая лингвистика и нейролингвистика.

Русский жестовый язык

19 ноября

КФУ, учебное здание № 33
(ул. Татарстан, 2, ауд. 258)

13.30

<https://kpfu.mts-link.ru/j/87429333/1514387596>

Научный руководитель:

Горобец Елена Анатольевна

(Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет)

Ачкасова Екатерина Александровна (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Особенности терминологии в подходах к пониманию трудностей в обучении

Вагапова Алсу Азатовна (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Анализ магноцеллюлярной теории патогенеза дислексии у детей младшего школьного возраста

Введенская Наталия Михайловна (Россия, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена). Личные местоимения третьего лица в устной речи детей-инофонов: указательная и референциальная функции

Галактионова Лейла Нуралиевна (Россия, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена). К вопросу об использовании способности детей к имплицитному освоению орфографии в школьном обучении

Гарифуллина Гузель Алмасовна (Россия, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18 «Улыбка» г. Азнакаево). Современные подходы к организации обучения русскому языку в дошкольном образовательном учреждении

Горобец Елена Анатольевна, Гамирова Римма Габдульбаровна (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Неврологические, нейрофизиологические и нейропсихологические аспекты расстройств аутистического спектра и патологий речевого развития у детей

Елисеева Марина Борисовна, Тьосса Ксения Антоновна (Россия, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена). Языковая система ребенка на ранних этапах: индивидуальное и типичное

Иванова Ольга Александровна (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Специфика обработки идиом детьми с сенсорной и сенсомоторной алалией

Исламова Венера Альбертовна (Россия, Развивающий центр "Эмоциональный интеллект Дети", г. Набережные Челны). Роль выразительности русского языка в развитии эмоционального интеллекта

Каримова Гузаль Бердикул кизи (Республика Узбекистан, Ферганский государственный университет). Влияние жестового языка на развитие незлышащих детей дошкольного возраста при обучении русскому языку

Лайкова Юлия Владимировна (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Исследование вербальной памяти у пациентов с болезнью мелких сосудов

Лимонова Инна Сергеевна (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Лингвистический анализ речи пациентов с акустико-гностической афазией

Мустакова Татьяна Павловна (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Освоение слов *singularia tantum* и *pluralia tantum* детьми дошкольного возраста

Сафиуллина Лилия Гарифулловна (Россия, Казанская государственная консерватория имени Н. Г. Жиганова, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Дифференциальная диагностика темповых нарушений речи у детей: методы и подходы.

Трифонова Татьяна Александровна (Россия, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена). Особенности рассуждений о языке экспрессивных и референциальных детей

Файзуллина Эльмира Фоатовна, Ильичёва Татьяна Евгеньевна (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Пути возникновения жестов в русском жестовом языке и их отличие от визуальных средств коммуникации в устной речи

Фаттахов Ильяс Маратович (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Разработка программы диагностики тревоги и депрессии у пациентов гериатрического профиля: мультдисциплинарный подход

Хавкина Ирина Александровна (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Отбор источников для выявления специфики восприятия паремий подростками.

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

20 ноября 2024 года

СЕКЦИЯ

Актуальные проблемы лексикологии и фразеологии

20 ноября

КФУ, учебное здание № 33

9.00

(ул. Татарстан, 2, ауд. 261)

<https://kpfu.mts-link.ru/j/87429333/267621267>

Научный руководитель:

Исламова Эльвира Альбертовна

(Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет)

Болгарова Рамзия Марсовна, Исламова Эльвира Альбертовна (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Устойчивые сравнения русского языка с компонентом-мифологемой

Болгарова Алина Руслановна (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Тематическая классификация названий природных явлений в татарском и чувашском языках

Борзова Полина Алексеевна (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Функционально-семантическая классификация слов лексико-семантической группы «Головные уборы»

Беленов Николай Валерьевич (Россия, Самарский государственный социально-педагогический университет). К вопросу о формульности географических названий в мордовских языках

Мещанова Наталья Григорьевна, Усачева Ольга Александровна, Чернявская Надежда Анатольевна (Россия, Самарский национальный университет имени академика С. П. Королева). Лексическая и фразеологическая семантика

Мирсаева Алиса Айратовна (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Типология переносного значения (на материале композитов)

Мугтасимова Гульназ Ринатовна (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Межъязыковые параллели колоративных единиц татарского, башкирского и турецкого языков

Садыгова Лалезар Мамед кызы (Азербайджанская Республика, Бакинский славянский университет). О проблемах лексикографии при составлении фразеологического словаря нового типа

Саттарова Лиана Сибагатовна (Россия, Уфимский университет науки и технологий, Стерлитамакский филиал). Номинации человека в миссионерских текстах на языке татар Тобольской губернии

Саттарова Мадина Рашидовна (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Урман төшенчәсенә татар фразеологик берәмлекләрендә кулланылышы

Хмелевский Михаил Сергеевич (Россия, Санкт-Петербургский государственный университет), **Кузнецова Ирина Владимировна** (Россия, Чувашский

государственный педагогический университета им. И. Я. Яковлева), **Савченко Александр Викторович** (Тайвань, Государственный университет Чжэнчжи). «Поскреби русского – найдешь татарина»: о тюркизмах, ставших концептуальными в культуре славян

Чжан Юаньцзе (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Военная терминология в произведениях Ф. И. Достоевского

Шарипова Диляра Мидхатовна (МАОУ «Лицей-интернат №2» г. Казани), **Каримуллина Гузель Нурутдиновна** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Грамматическая ассимиляция тюркских заимствований (на примере имен существительных)

Шейхи Хоссейн Голамали (Исламская Республика Иран, Университет имени Шахида Бехешти). Systemic-semantic aspect of verbs of speech or speaking in the Russian Language

СЕКЦИЯ

Проблемы сопоставительной лингвистики

20 ноября

КФУ, учебное здание № 33
(ул. Татарстан, 2, ауд. 207)

9.00

<https://kpfu.mts-link.ru/j/87429333/1970192513>

Научный руководитель:

Иванова Татьяна Константиновна

(Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет)

Абу Гриеканах Алиа Салим Эслаим (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Гендерная специфика интенций обращения в русской и арабской речевых культурах

Агеева Анастасия Владимировна, Корепанова Полина Дмитриевна (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Заимствование и ассимиляция глуттонической лексики во французском языке

Aliyeva Gulnara Mukhtar (Азербайджанская Республика, Бакинский славянский университет). Metaphorical concepts in Turkic languages (based on the Azerbaijani and Turkish Ashug poetry)

Алиева Кенюль Назим гызы (Азербайджанская Республика, Бакинский славянский университет). Поэтико-символический аспект черного и красного цветов (на материале произведения Низами Гянджеви «Семь красавиц» и поэзии Анны Ахматовой)

Asgarova Banovsha Allahverdi (Азербайджанская Республика, Азербайджанский университет). Word order as a syntactic and text phenomenon in Azerbaijani and English languages

Батыршина Гүзэл Гомәровна (Россия, Российский исламский институт). К. Насыриның «Русча-татарча сүзлеге»ндә сүзләрне тәржемә итү принциплары

Валеева Рузанна Ринатовна (Россия, Казанский национальный исследовательский технический университет им. А. Н. Туполева – КАИ). Перевод и оригинал: методика сопоставления

Джагаспанян Рафик Николаевич (Республика Узбекистан, Ферганский государственный университет). Лексико-фразеологическая семантика образа народного героя в русской и узбекской литературе: на материале романов Х. Тухтабаева «Золотая голова мстителя» и В. Шукшина «Я пришел дать вам волю»

Jafarova Ulker Arif (Азербайджанская Республика, Азербайджанский университет языков). The concept of “beauty” in Azerbaijani and English phraseology and paremiology

Костай Дана Талгаткызы (Республика Казахстан, Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева). Когнитивно-семантический анализ концепта «количество» в английском и казахском языках

Кочурова Светлана Валерьевна (Россия, Казанский национальный исследовательский технический университет им. А. Н. Туполева – КАИ). Композиты с заимствованным компонентом в немецком языке: морфологическая классификация

Ню Цзе (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Влияние китайских заимствований на современный русский язык: активные процессы словотворчества

Оспанова Фарида Амирбековна (Республика Казахстан, Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева). General characteristics of using the audio-and visual methods in the university English classroom

Salmanova Shafa Majid (Азербайджанская Республика, Азербайджанский университет языков). Discussions on the ways of word formation in agglutinative

Теганюк Валерия Викторовна (Россия, Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма). Семантический анализ французско-канадских, французских и английских фразеологических единиц с компонентом-зоонимом «кот/кошка»

Hasanova Madina Murad (Азербайджанская Республика, Бакинский славянский университет). Stylistic features of metalepsis in English and Azerbaijani languages

Huseynova Farida Mashki kizi (Республика Азербайджан, Азербайджанский государственный педагогический университет). Cognitive linguistics: Achievements and problems. Evaluation of Cognitive Linguistic Skills in English

Хематзадех Форузан (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Семантическая эволюция русских заимствований в персидском языке

Хэ Юань (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Неологизмы китайского происхождения в русском языке XIX века (на материале «Описания Пекина» Иакинфа Бичурина)

СЕКЦИЯ

Текст и дискурс. Вопросы лингвокультурологии

20 ноября

КФУ, учебное здание № 33
(ул. Татарстан, 2, ауд. 271)

9.00

<https://kpfu.mts-link.ru/j/87429333/204154353>

Научный руководитель:

Горобец Елена Анатольевна

(Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет)

Адилова Алмагуль Советовна (Республика Казахстан, Карагандинский исследовательский университет имени академика Е. А. Букетова). Об одном типе интертекстуальности (на примере произведений Дардманда и К. Шангытбаева)

Аллахвердиева Вефа Эльхан гызы (Азербайджанская Республика, Бакинский славянский университет). Этические концепты в языковой картине мира

Брендина Арина Максимовна (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Оценочно-экспрессивный анализ текста по делам об оскорблении

Ван Лиянь, Гатауллина Алсу Гайсовна (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Особенности употребления устойчивых сочетаний в заголовках СМИ

Гадимова Джамиля Аллахверан гызы (Азербайджанская Республика, Бакинский славянский университет). Чешские экзотизмы: язык, культура и идентичность

Галиева Надия Фаридовна (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Природа эмоций и проблема их выражения в татарском языке (на примере современной татарской прозы)

Данияр Алиа Ахмедияновна (Республика Казахстан, Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева). Natural scientific and humanitarian discourse in the written heritage of «Baburnama»

Зиннәтуллина Гөлзәрә Фазулрахман кызы (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Гаяз Исхакий әсәрләрендә фразеологик берәмлекләренң семантикасы

Ибодова Насиба Комиловна (Республика Узбекистан, Бухарский инженерно-технологический институт). Языковые особенности поэзии Чолпона

Мальшева Екатерина Валерьевна (Россия, Тверской государственный университет). Манипулятивный потенциал меметической информации сетевого текста

Matmadova Aynur Ali kizi (Республика Азербайджан, Азербайджанский университет языков). Text and discourse: Using vocabulary in political discourse in English

Миних Мария Михайловна (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Сферы-источники прецедентных феноменов в речи студентов-филологов: коммуникативный подход

Nazarova Afag Tarlan (Азербайджанская Республика, Бакинский славянский университет). Some factors influencing the speech culture of the Azerbaijani language

Османов Данила Дмитриевич, Мардиева Ляйля Агьдасовна (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Функционально-стилевой синкретизм текста на упаковке

Романов Алексей Аркадьевич, Абросимова-Романова Лариса Алексеевна (Россия, Тверской государственный университет). *Угрожать, просить, настаивать*: прагматическая специфика иллокутивного потенциала дискурсивных практик обыденно-бытовой коммуникации со значением «убеждающий уговор»

Сафонова Светлана Сергеевна (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Экспрессивные модификации идиоматических синтаксических единиц в публицистическом дискурсе

Чжао Чуньлин (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). «Полёт в космос» как лингвокультурный концепт

СЕКЦИЯ

**Лингводидактическое наследие Казанской лингвистической школы.
Преподавание русского языка как иностранного**

20 ноября

КФУ, учебное здание № 33

9.00

(ул. Татарстан, 2, ауд. 262)

<https://kpfu.mts-link.ru/j/87429333/1970192513>

Научный руководитель:

Габдреева Наталия Викторовна

(Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет)

Багирова Сабина Идрисовна (Азербайджанская Республика, Бакинский славянский университет). Использование учебного текста на уроках РКИ в аспекте межкультурной коммуникации

Балаева Разия Гудрат гызы (Азербайджанская Республика, Бакинский славянский университет). Методы эффективного изучения культуры народов России на уроках страноведения.

Варламова Марина Юрьевна (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). К вопросу о семантических дериватах в пределах наименований лица в современном русском языке

Весманова Екатерина Владимировна (Россия, Московский государственный академический художественный институт имени В.И. Сурикова при Российской академии художеств). Семантика отклонений при изучении лексических соответствий на занятиях по РКИ

Габдреева Наталия Викторовна, Ван Юйцун (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Типы лексических соответствий: плюсы и минусы при изучении РКИ

Гусейнова Мехрибан Вахид (Азербайджанская Республика, Бакинский славянский университет). Текст как основное средство межкультурной коммуникации при обучении РКИ

Лукоянова Светлана Витальевна (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Специфика преподавания РКИ студентам-медикам направления General Medicine

Микаилова Ирада Азиз кызы (Азербайджанская Республика, Бакинский славянский университет). К проблеме коммуникативно-ориентированного обучения русскому языку как иностранному

Нуржанова Замира Махматовна (Казахстан, Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева). Национальная картина мира в методике преподавания РКИ

Сайидова Сайёра Ёрикуловна (Республика Узбекистан, Бухарский инженерно-технологический институт). Аспекты организации учебной деятельности в преподавании русского языка

Солнышкина Марина Ивановна (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет), **Андреева Мария Игоревна** (Россия, Казанский государственный медицинский университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет), **Воронин Константин Валерьевич** (Россия, Казанский государственный медицинский университет). Функционал RuLingva для анализа текстов РКИ

Фазылова Айгуль Имангазиновна, Топанова Майра Секеновна (Республика Узбекистан, Медицинский университет Астана). Основные принципы разработки учебного пособия по русскому языку как иностранному

Халимаймати Нуерксиати (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Ошибки китайских студентов при обучении интонационным конструкциям русского языка (уровень А1-А2).

Хань Фан (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Система заданий по изучению глаголов эмоционального состояния на занятиях с иностранными студентами

Чжан Бинь (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Особенности работы с профессиональным текстом на занятиях с иностранными студентами

Шахбазова Аида Эйбат гызы (Азербайджанская Республика, Бакинский славянский университет). Роль и место словарей в процессе обучения русскому языку как иностранному

Юнусова Гуландом Самиевна (Республика Узбекистан, Бухарский инженерно-технологический институт). Графические организаторы при работе с лексическим материалом на занятиях русским языком

ЦЕРЕМОНИЯ ЗАКРЫТИЯ

20 ноября

КФУ, учебное здание № 33
(ул. Татарстан, 2)
Актовый зал

15.00

Научный руководитель:

Ярмакеев Искандер Энгелевич

(Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет)

Габдреева Наталия Викторовна (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Итоги работы сессии «Лингводидактическое наследие Казанской лингвистической школы. Преподавание русского языка как иностранного»

Горобец Елена Анатольевна (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Итоги работы сессий «Клиническая лингвистика и нейролингвистика. Русский жестовый язык», «Текст и дискурс. Вопросы лингвокультурологии».

Иванова Татьяна Константиновна (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Итоги работы сессии «Проблемы сопоставительной лингвистики».

Исламова Эльвира Альбертовна (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Итоги работы сессий «В.А.Богородицкий и вопросы татарского языкознания», «Актуальные проблемы лексикологии и фразеологии».

Фатхутдинова Венера Габдулхаковна (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Итоги работы сессии «Теоретико-методологические постулаты Казанской лингвистической школы. История русского языка. Проблемы словообразования и грамматики. Прикладная лингвистика».

Юсупова Зульфия Фирдинатовна (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Итоги работы сессии «Лингводидактическое наследие Казанской лингвистической школы и современные проблемы изучения и преподавания языков»

Закрытие конференции.