

Казанский (Приволжский) федеральный университет

Международная научная конференция

**В. А. Богородицкий**  
**и современная лингвистика**

Казанский (Приволжский) федеральный университет

18–20 ноября 2024 г.

**Программа**

КАЗАНЬ  
2024

*Издается в рамках реализации мероприятий  
Государственной программы  
«Сохранение, изучение и развитие государственных языков  
Республики Татарстан и других языков  
в Республике Татарстан на 2023–2030 годы»  
(Государственный контракт № 112 ЭА/2024)*

**Регламент конференции**

Заседания конференции проходят в здании  
Института филологии и межкультурной коммуникации  
Казанского (Приволжского) федерального университета  
в гибридном формате  
(г. Казань, ул. Татарстан, 2)

**18 ноября**

Заезд участников

**19 ноября**

10.00 – 13.00	Пленарное заседание
13.30 – 16.00	Секционные заседания
16.30 – 19.00	Секционные заседания

**20 ноября**

9.00 – 11.30	Секционные заседания
12.00 – 14.30	Секционные заседания
15.00 – 16.00	Церемония закрытия

Отъезд участников

**Регламент выступлений**

Пленарный доклад – 30 минут  
Секционный доклад – до 15 минут

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

19 ноября

КФУ, учебное здание № 33  
(ул. Татарстан, 2)  
Актовый зал

10.00

<https://kpfu.mts-link.ru/j/87429333/1442131935>

**Замалетдинов Радиф Рифкатович**, доктор филологических наук, профессор, директор Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета (Россия)

**Казанская лингвистическая школа: от истоков к современности**

**Пентковская Татьяна Викторовна**, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русского языка Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова (Россия)

**Грамматические регионализмы и их статус в переводах Чудовской книжной школы второй половины XVII века**

**Иванова Татьяна Константиновна**, доктор филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой теории и практики преподавания иностранных языков Казанского (Приволжского) федерального университета (Россия)

**Дискурс-анализ сегодня: систематизация подходов и принципов**

**Попов Михаил Борисович**, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русского языка Санкт-Петербургского государственного университета (Россия)

**Об условиях и механизме изменения /-ого/ > /-ово/ в истории русского языка**

**Носиров Отабек Тимурович**, PhD, доцент, зав. кафедрой русского языка и литературы Бухарского государственного университета (Республика Узбекистан)

**Репрезентация национальной специфичности концептуальной оппозиции «зима» и «лето» в русской и узбекской языковых картинах мира**

## СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

19 ноября 2024 года

### СЕКЦИЯ

**В. А. Богородицкий и вопросы татарского языкознания**

19 ноября

КФУ, учебное здание № 33  
(ул. Татарстан, 2, ауд. 261)

13.30

<https://kpfu.mts-link.ru/j/87429333/1443422560>

**Научный руководитель:**

**Исламова Эльвира Альбертовна**

(Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет)

**Айнуллова Гөлчәчәк Нияз кызы, Шәйхуллина Ләйсән Камил кызы**

(Россия, МАОУ «Лицей №131» г. Казани). Яңача аңлашу

**Бадртдинова Алсу Анисовна** (Россия, Институт языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан). Татар телендә иренләшкән /а/ фонемасы турында

**Валеева Минзалия Азатовна** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Хәзерге татар вакытлы матбугаты язмаларында синонимнар

**Вәлиев Илфат Кадим улы** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Татар теле дәрәсләрендә интеллект-карталар куллану

**Гарипова Алия Накиповна** (Россия, Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма). Татар һәм инглиз телләрен укытуда этномәдәни компонентларның үзара бәйләнеше

**Гарипова-Хасаншина Венера Макмуновна** (Россия, Российский исламский институт). Мелла Габдулланың «Шамил» (1905) хезмәтендә тел һәм имла мәсьәләләре

**Гыйләжиева Альбина Николай кызы** (Россия, МБОУ «Гимназия № 27 с татарским языком обучения имени Хади Такташа»). Туган телгә өйрәтүдә вакытлы матбугат белән эш алымнары

**Денмухаметова Эльвира Николаевна** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). «Татар галәме» – портал образовательных ресурсов на татарском языке

**Кириллова Зоя Николаевна** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Татар телен укытуда шәхескә юнәлтелгән технология

**Латыпов Ренат Исламгаряевич** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Место и роль родного языка в обучении иностранному языку

**Мамедов Насирага Шахмурад оглу** (Азербайджанская Республика, Бакинский славянский университет). К проблеме аранжировки предложений в тексте

**Мотыйгуллина Элфия Рухулловна** (Россия, Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма). Әмирхан Еникинең публицистик текстларында шәхесләрәра мөнәсәбәтләр чагылышы

**Муллина Елена Михайловна, Набиуллина Гузель Амировна** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Башлангыч мектеп укучыларында сөйләм механизмы

**Мөхәммәтшина Алисә Фаиз кызы, Нурмөхәммәтова Раушания Сәгъдәтжан кызы** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Татар һәм кытай халыкларында гастрономия кодын формалаштыруда милли мифлар һәм риваятьләрнең роле

**Сагдиева Рамиля Камиловна, Галяутдинова Айсылу Илнуровна** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Туган тел (татар теле) дәрәсләрендә укучыларның монологик сөйләм күнекмәләрен үстерү

**Сагдиева Рамиля Камиловна, Галиуллина Айгуль Исламовна** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Интеграль дәрәс шартларында текст белән эш

**Хуснуллина Зилина Магфуровна** (Россия, Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи). История развития некоторых глаголообразующих аффиксов в татарском языке

## СЕКЦИЯ

**Лингводидактическое наследие Казанской лингвистической школы и современные проблемы изучения и преподавания языков**

19 ноября

КФУ, учебное здание № 33

13.30

(ул. Татарстан, 2, ауд. 271)

<https://kpfu.mts-link.ru/j/87429333/1703814289>

**Научный руководитель:**

**Юсупова Зульфия Фирдинатовна**

(Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет)

**Бабаев Ибрагимпаша Алекпер оглы** (Азербайджанская Республика, Бакинский славянский университет). Словарь «Грамматическая правильность русской речи»

**Гули-заде Рухангиз Надыровна** (Исламская Республика Иран, Университет имени Шахида Бехешти). Влияние «языка тела» на процесс обучения.

**Давлетзянова Гузель Маратовна** (Россия, МБОУ «Татарская гимназия №11» г. Казани, МБОУ ДО «Центр детского творчества поселка Дербышки г. Казани»), **Антонова Лайсан Мансуровна** (МБОУ ДО «Центр детского творчества поселка Дербышки г. Казани»). Межкультурный диалог в условиях современной школы

**Ван Шусянь** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Лексикографическая компетенция и ее компоненты

**Жумакасова Гульсумжан Габдрашовна** (Республика Казахстан, Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева). Формирование профессиональной коммуникативной компетенции: функционально-когнитивный аспект

**Закирьянов Кабир Закирьянович** (Россия, Уфимский университет науки и технологий). Яркая звезда Казанской лингвистической школы (профессор Лия Закировна Шакирова)

**Куликович Владимир Иванович** (Республика Беларусь, Белорусский государственный университет). К вопросу о семантизации термина «орфография» в лингводидактическом дискурсе

**Мусави Зульфия Габиль гызы** (Республика Азербайджан, Институт языкознания имени Насими Национальной академии наук Азербайджана). Из истории исследования речевых ошибок детей в ситуациях многоязычия

**Салахиева Лиана Ильдаровна** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Наследие Казанской лингвистической школы в контексте современных проблем лингводидактики

**Нуруллина Гузель Миннезугаровна** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет), **Сафина Кадрия Юлдузовна** (Россия, МБОУ «Лицей № 35 – образовательный центр «Галактика» г. Казани). Реализация принципа научности при разработке олимпиадных заданий по русскому языку

**Рагимова Наргиз Таджеддин гызы** (Азербайджанская Республика, Бакинский славянский университет). Основные цели и задачи изучения иностранных языков

**Фазлиахметов Илнур Сальманович** (Россия, МБОУ «Гимназия-интернат №13» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан). Преемственность в лингвометодическом наследии: труды В.А.Богородицкого и Л.З.Шакировой

**Хабидуллина Гульшат Дамировна** (Россия, Казанский национальный исследовательский технологический университет). Методы интенсивного обучения языкам

**Хафизова Зулайха Мусиновна** (Россия, МБОУ «Татарская гимназия №11» г. Казани, МБОУ ДО «Центр детского творчества поселка Дербышки г. Казани»). Особенности изучения творческого наследия учёных-лингвистов

**Шакиртянова Лилия Наиловна** (Россия, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 поселка городского типа Актюбинский» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан). Развитие устной речи в школьной практике

**Шакурова Муслима Магесумовна** (Россия, Институт языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан). Казан лингвистика мәктәбенең фәнни-методик мирасы (1970–1980 еллар)

**Шигабиева Аделя Халиковна** (Россия, МБОУ «Высокогорская средняя школа 5 имени братьев Максуди»). Взаимодействие учёных со школой

**Юсупова Зульфия Фирдинатовна** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Формирование профессиональных компетенций: опыт изучения курса «Функционально-семантический подход в обучении русскому языку» на занятиях со студентами

## СЕКЦИЯ

Теоретико-методологические постулаты  
Казанской лингвистической школы. История русского языка.  
Проблемы словообразования и грамматики.  
Прикладная лингвистика.

19 ноября

КФУ, учебное здание № 33  
(ул. Татарстан, 2, ауд. 262)

13.30

<https://kpfu.mts-link.ru/j/87429333/547616338>

**Научный руководитель:**

**Фатхутдинова Венера Габдулхаковна**

(Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет)

**Аюпова Елена Ильдаровна** (Россия, Казанская православная духовная семинария). Опрошение vs переразложение: что произошло в слове *тропинка*?

**Безуголова Ольга Андреева, Мухарлямова Лилия Рашидовна, Ильясова Лилия Галиевна** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). К вопросу о функционировании аналитических форм глагола в русском языке

**Вольская Анастасия Сергеевна** (Россия, Казанский государственный медицинский университет). Приемы аперции в построении текстов славянских Ареопагитик XVIII в.

**Герашенко Александр Михайлович** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Представления В. А. Богородицкого о виде русского глагола в свете современной лингвистики

**Жолобов Олег Феофанович** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). О происхождении слова «свидетель»

**Закиров Раиль Дамирович** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Интернет-ресурсы как источник неологизмов

**Калинина Дарья Дмитриевна** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Производные междометия как способ выражения эмоциональных смыслов

**Карташова Анна Васильевна, Вольская Юлия Александровна** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Предобработка и аннотация данных для машинного обучения в рамках задачи NER

**Киров Евгений Флорентович** (Россия). Фонетическая грамматика русского языка

**Лисняк Екатерина Дмитриевна** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Аналитические прилагательные в русском языке

**Николаева Наталия Геннадьевна** (Россия, Казанский государственный медицинский университет). Древнерусские минералогические описания на фоне нижненемецких источников: терминологическая лексика

**Омельченко Лилия Николаевна** (Россия, Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова). Дискурсивное слово *нормально* в русской речи: корпусное исследование

**Озтюрк Лира Ильгизаровна** (Россия, Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова). К вопросу об усечении производящей основы при образовании адъектонимов

**Тарасов Роман Викторович** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Средства выражения тропативного значения в естественных, искусственных языках и языках промежуточного происхождения

**Токарева Любовь Валентиновна** (Азербайджанская Республика, Бакинский славянский университет). И. А. Бодуэн де Куртенэ и его роль в истории языкознания

**Токсубаева Алёна Андреевна** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Орфография редуцированных гласных в раннедревнерусских рукописях (на материале Христинопольского Апостола XII в.)

**Фатхутдинова Венера Габдулхаковна** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Лексическая мотивация «одиночных» наречий в русском языке

**Чжан Сяофэй** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Динамические процессы композитного словообразования в современном русском языке

## СЕКЦИЯ

**Клиническая лингвистика и нейролингвистика.**

**Русский жестовый язык**

**19 ноября**

**КФУ, учебное здание № 33  
(ул. Татарстан, 2, ауд. 258)**

**13.30**

**<https://kpfu.mts-link.ru/j/87429333/1514387596>**

**Научный руководитель:**

**Горобец Елена Анатольевна**

*(Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет)*

**Ачкасова Екатерина Александровна** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Особенности терминологии в подходах к пониманию трудностей в обучении

**Вагапова Алсу Азатовна** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Анализ магноцеллюлярной теории патогенеза дислексии у детей младшего школьного возраста

**Введенская Наталия Михайловна** (Россия, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена). Личные местоимения третьего лица в устной речи детей-инофонов: указательная и референциальная функции

**Галактионова Лейла Нуралиевна** (Россия, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена). К вопросу об использовании способности детей к имплицитному освоению орфографии в школьном обучении



**Гарифуллина Гузель Алмасовна** (Россия, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18 «Улыбка» г. Азнакаево). Современные подходы к организации обучения русскому языку в дошкольном образовательном учреждении

**Горобец Елена Анатольевна, Гамирова Римма Габдульбаровна** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Неврологические, нейрофизиологические и нейропсихологические аспекты расстройств аутистического спектра и патологий речевого развития у детей

**Елисеева Марина Борисовна, Тьосса Ксения Антоновна** (Россия, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена). Языковая система ребенка на ранних этапах: индивидуальное и типичное

**Иванова Ольга Александровна** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Специфика обработки идиом детьми с сенсорной и сенсомоторной алалией

**Исламова Венера Альбертовна** (Россия, Развивающий центр "Эмоциональный интеллект Дети", г. Набережные Челны). Роль выразительности русского языка в развитии эмоционального интеллекта

**Каримова Гузаль Бердикул кизи** (Республика Узбекистан, Ферганский государственный университет). Влияние жестового языка на развитие незлышащих детей дошкольного возраста при обучении русскому языку

**Лайкова Юлия Владимировна** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Исследование вербальной памяти у пациентов с болезнью мелких сосудов

**Лимонова Инна Сергеевна** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Лингвистический анализ речи пациентов с акустико-гностической афазией

**Мустакова Татьяна Павловна** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Освоение слов *singularia tantum* и *pluralia tantum* детьми дошкольного возраста

**Сафиуллина Лилия Гарифулловна** (Россия, Казанская государственная консерватория имени Н. Г. Жиганова, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Дифференциальная диагностика темповых нарушений речи у детей: методы и подходы.

**Трифонова Татьяна Александровна** (Россия, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена). Особенности рассуждений о языке экспрессивных и референциальных детей

**Файзуллина Эльмира Фоатовна, Ильичёва Татьяна Евгеньевна** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Пути возникновения жестов в русском жестовом языке и их отличие от визуальных средств коммуникации в устной речи

**Фаттахов Ильяс Маратович** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Разработка программы диагностики тревоги и депрессии у пациентов гериатрического профиля: мультдисциплинарный подход

**Хавкина Ирина Александровна** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Отбор источников для выявления специфики восприятия паремий подростками.

## СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

20 ноября 2024 года

### СЕКЦИЯ

Актуальные проблемы лексикологии и фразеологии

20 ноября

КФУ, учебное здание № 33

9.00

(ул. Татарстан, 2, ауд. 261)

<https://kpfu.mts-link.ru/j/87429333/267621267>

**Научный руководитель:**

**Исламова Эльвира Альбертовна**

(Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет)

**Болгарова Рамзия Марсовна, Исламова Эльвира Альбертовна** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Устойчивые сравнения русского языка с компонентом-мифологемой

**Болгарова Алина Руслановна** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Тематическая классификация названий природных явлений в татарском и чувашском языках

**Борзова Полина Алексеевна** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Функционально-семантическая классификация слов лексико-семантической группы «Головные уборы»

**Беленов Николай Валерьевич** (Россия, Самарский государственный социально-педагогический университет). К вопросу о формульности географических названий в мордовских языках

**Мещанова Наталья Григорьевна, Усачева Ольга Александровна, Чернявская Надежда Анатольевна** (Россия, Самарский национальный университет имени академика С. П. Королева). Лексическая и фразеологическая семантика

**Мирсаева Алиса Айратовна** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Типология переносного значения (на материале композитов)

**Мугтасимова Гульназ Ринатовна** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Межъязыковые параллели колоративных единиц татарского, башкирского и турецкого языков

**Садыгова Лалезар Мамед кызы** (Азербайджанская Республика, Бакинский славянский университет). О проблемах лексикографии при составлении фразеологического словаря нового типа

**Саттарова Лиана Сибагатовна** (Россия, Уфимский университет науки и технологий, Стерлитамакский филиал). Номинации человека в миссионерских текстах на языке татар Тобольской губернии

**Саттарова Мадина Рашидовна** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Урман төшенчәсенә татар фразеологик берәмлекләрендә кулланылышы

**Хмелевский Михаил Сергеевич** (Россия, Санкт-Петербургский государственный университет), **Кузнецова Ирина Владимировна** (Россия, Чувашский

государственный педагогический университета им. И. Я. Яковлева), **Савченко Александр Викторович** (Тайвань, Государственный университет Чжэнчжи). «Поскреби русского – найдешь татарина»: о тюркизмах, ставших концептуальными в культуре славян

**Чжан Юаньцзе** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Военная терминология в произведениях Ф. И. Достоевского

**Шарипова Диляра Мидхатовна** (МАОУ «Лицей-интернат №2» г. Казани), **Каримуллина Гузель Нурутдиновна** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Грамматическая ассимиляция тюркских заимствований (на примере имен существительных)

**Шейхи Хоссейн Голамали** (Исламская Республика Иран, Университет имени Шахида Бехешти). Systemic-semantic aspect of verbs of speech or speaking in the Russian Language

## СЕКЦИЯ

### Проблемы сопоставительной лингвистики

20 ноября

КФУ, учебное здание № 33  
(ул. Татарстан, 2, ауд. 207)

9.00

<https://kpfu.mts-link.ru/j/87429333/1970192513>

**Научный руководитель:**

**Иванова Татьяна Константиновна**

(Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет)

**Абу Гриеканах Алиа Салим Эслаим** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Гендерная специфика интенций обращения в русской и арабской речевых культурах

**Агеева Анастасия Владимировна, Корепанова Полина Дмитриевна** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Заимствование и ассимиляция глуттонической лексики во французском языке

**Aliyeva Gulnara Mukhtar** (Азербайджанская Республика, Бакинский славянский университет). Metaphorical concepts in Turkic languages (based on the Azerbaijani and Turkish Ashug poetry)

**Алиева Кенюль Назим гызы** (Азербайджанская Республика, Бакинский славянский университет). Поэтико-символический аспект черного и красного цветов (на материале произведения Низами Гянджеви «Семь красавиц» и поэзии Анны Ахматовой)

**Asgarova Banovsha Allahverdi** (Азербайджанская Республика, Азербайджанский университет). Word order as a syntactic and text phenomenon in Azerbaijani and English languages

**Батыршина Гүзэл Гомәровна** (Россия, Российский исламский институт). К. Насыриның «Русча-татарча сүзлеге»ндә сүзләрне тәржемә итү принциплары

**Валеева Рузанна Ринатовна** (Россия, Казанский национальный исследовательский технический университет им. А. Н. Туполева – КАИ). Перевод и оригинал: методика сопоставления

**Джагаспанян Рафик Николаевич** (Республика Узбекистан, Ферганский государственный университет). Лексико-фразеологическая семантика образа народного героя в русской и узбекской литературе: на материале романов Х. Тухтабаева «Золотая голова мстителя» и В. Шукшина «Я пришел дать вам волю»

**Jafarova Ulker Arif** (Азербайджанская Республика, Азербайджанский университет языков). The concept of “beauty” in Azerbaijani and English phraseology and paremiology

**Костай Дана Талгаткызы** (Республика Казахстан, Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева). Когнитивно-семантический анализ концепта «количество» в английском и казахском языках

**Кочурова Светлана Валерьевна** (Россия, Казанский национальный исследовательский технический университет им. А. Н. Туполева – КАИ). Композиты с заимствованным компонентом в немецком языке: морфологическая классификация

**Ню Цзе** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Влияние китайских заимствований на современный русский язык: активные процессы словотворчества

**Оспанова Фарида Амирбековна** (Республика Казахстан, Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева). General characteristics of using the audio-and visual methods in the university English classroom

**Salmanova Shafa Majid** (Азербайджанская Республика, Азербайджанский университет языков). Discussions on the ways of word formation in agglutinative

**Теганюк Валерия Викторовна** (Россия, Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма). Семантический анализ французско-канадских, французских и английских фразеологических единиц с компонентом-зоонимом «кот/кошка»

**Hasanova Madina Murad** (Азербайджанская Республика, Бакинский славянский университет). Stylistic features of metalepsis in English and Azerbaijani languages

**Huseynova Farida Mashki kizi** (Республика Азербайджан, Азербайджанский государственный педагогический университет). Cognitive linguistics: Achievements and problems. Evaluation of Cognitive Linguistic Skills in English

**Хематзадех Форузан** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Семантическая эволюция русских заимствований в персидском языке

**Хэ Юань** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Неологизмы китайского происхождения в русском языке XIX века (на материале «Описания Пекина» Иакинфа Бичурина)

## СЕКЦИЯ

### Текст и дискурс. Вопросы лингвокультурологии

20 ноября

КФУ, учебное здание № 33  
(ул. Татарстан, 2, ауд. 271)

9.00

<https://kpfu.mts-link.ru/j/87429333/204154353>

**Научный руководитель:**

**Горобец Елена Анатольевна**

(Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет)

**Адилова Алмагуль Советовна** (Республика Казахстан, Карагандинский исследовательский университет имени академика Е. А. Букетова). Об одном типе интертекстуальности (на примере произведений Дардманда и К. Шангытбаева)

**Аллахвердиева Вефа Эльхан гызы** (Азербайджанская Республика, Бакинский славянский университет). Этические концепты в языковой картине мира

**Брендина Арина Максимовна** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Оценочно-экспрессивный анализ текста по делам об оскорблении

**Ван Лиянь, Гатауллина Алсу Гайсовна** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Особенности употребления устойчивых сочетаний в заголовках СМИ

**Гадимова Джамиля Аллахверан гызы** (Азербайджанская Республика, Бакинский славянский университет). Чешские экзотизмы: язык, культура и идентичность

**Галиева Надия Фаридовна** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Природа эмоций и проблема их выражения в татарском языке (на примере современной татарской прозы)

**Данияр Алиа Ахмедияновна** (Республика Казахстан, Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева). Natural scientific and humanitarian discourse in the written heritage of «Baburnama»

**Зиннатуллина Гөлзэрэ Фазулрахман кызы** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Гаяз Исхакий әсәрләрендә фразеологик берәмлекләрнең семантикасы

**Ибодова Насиба Комиловна** (Республика Узбекистан, Бухарский инженерно-технологический институт). Языковые особенности поэзии Чолпона

**Мальшева Екатерина Валерьевна** (Россия, Тверской государственный университет). Манипулятивный потенциал меметической информации сетевого текста

**Matmadova Aynur Ali kizi** (Республика Азербайджан, Азербайджанский университет языков). Text and discourse: Using vocabulary in political discourse in English

**Миних Мария Михайловна** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Сферы-источники прецедентных феноменов в речи студентов-филологов: коммуникативный подход

**Nazarova Afag Tarlan** (Азербайджанская Республика, Бакинский славянский университет). Some factors influencing the speech culture of the Azerbaijani language

**Османов Данила Дмитриевич, Мардиева Ляйля Агьдасовна** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Функционально-стилевой синкретизм текста на упаковке

**Романов Алексей Аркадьевич, Абросимова-Романова Лариса Алексеевна** (Россия, Тверской государственный университет). *Угрожать, просить, настаивать*: прагматическая специфика иллокутивного потенциала дискурсивных практик обыденно-бытовой коммуникации со значением «убеждающий уговор»

**Сафонова Светлана Сергеевна** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Экспрессивные модификации идиоматических синтаксических единиц в публицистическом дискурсе

**Чжао Чуньлин** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). «Полёт в космос» как лингвокультурный концепт

## СЕКЦИЯ

**Лингводидактическое наследие Казанской лингвистической школы.  
Преподавание русского языка как иностранного**

20 ноября

КФУ, учебное здание № 33  
(ул. Татарстан, 2, ауд. 262)

9.00

<https://kpfu.mts-link.ru/j/87429333/1970192513>

**Научный руководитель:**

**Габдреева Наталия Викторовна**

(Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет)

**Багирова Сабина Идрисовна** (Азербайджанская Республика, Бакинский славянский университет). Использование учебного текста на уроках РКИ в аспекте межкультурной коммуникации

**Балаева Разия Гудрат гызы** (Азербайджанская Республика, Бакинский славянский университет). Методы эффективного изучения культуры народов России на уроках страноведения.

**Варламова Марина Юрьевна** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). К вопросу о семантических дериватах в пределах наименований лица в современном русском языке

**Весманова Екатерина Владимировна** (Россия, Московский государственный академический художественный институт имени В.И. Сурикова при Российской академии художеств). Семантика отклонений при изучении лексических соответствий на занятиях по РКИ

**Габдреева Наталия Викторовна, Ван Юйцун** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Типы лексических соответствий: плюсы и минусы при изучении РКИ

**Гусейнова Мехрибан Вахид** (Азербайджанская Республика, Бакинский славянский университет). Текст как основное средство межкультурной коммуникации при обучении РКИ

**Лукоянова Светлана Витальевна** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Специфика преподавания РКИ студентам-медикам направления General Medicine

**Микаилова Ирада Азиз кызы** (Азербайджанская Республика, Бакинский славянский университет). К проблеме коммуникативно-ориентированного обучения русскому языку как иностранному

**Нуржанова Замира Махматовна** (Казахстан, Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева). Национальная картина мира в методике преподавания РКИ

**Сайидова Сайёра Ёрикуловна** (Республика Узбекистан, Бухарский инженерно-технологический институт). Аспекты организации учебной деятельности в преподавании русского языка

**Солнышкина Марина Ивановна** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет), **Андреева Мария Игоревна** (Россия, Казанский государственный медицинский университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет), **Воронин Константин Валерьевич** (Россия, Казанский государственный медицинский университет). Функционал RuLingva для анализа текстов РКИ

**Фазылова Айгуль Имангазиновна, Топанова Майра Секеновна** (Республика Узбекистан, Медицинский университет Астана). Основные принципы разработки учебного пособия по русскому языку как иностранному

**Халимаймати Нуерксиати** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Ошибки китайских студентов при обучении интонационным конструкциям русского языка (уровень А1-А2).

**Хань Фан** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Система заданий по изучению глаголов эмоционального состояния на занятиях с иностранными студентами

**Чжан Бинь** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Особенности работы с профессиональным текстом на занятиях с иностранными студентами

**Шахбазова Аида Эйбат гызы** (Азербайджанская Республика, Бакинский славянский университет). Роль и место словарей в процессе обучения русскому языку как иностранному

**Юнусова Гуландом Самиевна** (Республика Узбекистан, Бухарский инженерно-технологический институт). Графические организаторы при работе с лексическим материалом на занятиях русским языком

## ЦЕРЕМОНИЯ ЗАКРЫТИЯ

20 ноября

КФУ, учебное здание № 33  
(ул. Татарстан, 2)  
Актовый зал

15.00

*Научный руководитель:*

*Ярмакеев Искандер Энгелевич*

*(Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет)*

**Габдреева Наталия Викторовна** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Итоги работы сессии «Лингводидактическое наследие Казанской лингвистической школы. Преподавание русского языка как иностранного»

**Горобец Елена Анатольевна** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Итоги работы сессий «Клиническая лингвистика и нейролингвистика. Русский жестовый язык», «Текст и дискурс. Вопросы лингвокультурологии».

**Иванова Татьяна Константиновна** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Итоги работы сессии «Проблемы сопоставительной лингвистики».

**Исламова Эльвира Альбертовна** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Итоги работы сессий «В.А.Богородицкий и вопросы татарского языкознания», «Актуальные проблемы лексикологии и фразеологии».

**Фатхутдинова Венера Габдулхаковна** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Итоги работы сессии «Теоретико-методологические постулаты Казанской лингвистической школы. История русского языка. Проблемы словообразования и грамматики. Прикладная лингвистика».

**Юсупова Зульфия Фирдинатовна** (Россия, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Итоги работы сессии «Лингводидактическое наследие Казанской лингвистической школы и современные проблемы изучения и преподавания языков»

**Закрытие конференции.**