

**ПСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА**



ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

13–15 ноября 2024 года Псковский государственный университет совместно с Витебским государственным университетом имени П.М. Машерова проводят Российско-Белорусский форум **«Союзное государство: инклюзивное образование. Центры и технопарки»** (далее – **Форум**). Государственными заказчиками Форума являются Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и Министерство образования Республики Беларусь. Форум станет международной межвузовской площадкой для реализации российско-белорусского интеграционного сотрудничества в области организации и инклюзивного образовательного процесса и сопровождения посттравматического стрессового расстройства.

Цель Форума – обобщение и систематизация инновационного опыта образовательных организаций Союзного государства по созданию и обеспечению инклюзивного образовательного пространства с ориентацией результатов на импортозамещение инклюзивных средств и технологий, а также сопровождения посттравматического стрессового расстройства в высших учебных заведениях (Российская Федерация – Псковская область, ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», Республика Беларусь – Витебская область, УО «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»).

Придание Форуму статуса мероприятия Союзного государства подчеркивает значимость и актуальность развития межвузовского взаимодействия при осуществлении подготовки высококвалифицированных специалистов по организации и сопровождению инклюзивного образовательного процесса, в том числе путем разработки и внедрения инновационных разработок, обеспечивающих целенаправленную согласованную деятельность государств по предоставлению равного доступа к получению образования лицами с особыми индивидуальными потребностями и возможностями, развитию новых компетенций человеческого потенциала регионов.

К участию в работе Форума приглашаются:

- представители вузов Российской Федерации и Республики Беларусь, осуществляющие подготовку кадров инклюзивного образования и специалистов инженерного профиля для разработки специальных средств и программного обеспечения для лиц с ОВЗ;

- представители специализированных организаций, связанных с инклюзией, научных организаций и промышленных предприятий, осуществляющих разработку и внедрение специализированных средств, программного обеспечения для лиц с ОПВ;
- представители органов государственного управления Российской Федерации и Республики Беларусь, в том числе представители Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства образования Республики Беларусь, Постоянного комитета.

Партнеры Форума: Федеральное учебно-методическое объединение в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки, Ресурсный учебно-методический центр Северо-Западного федерального округа по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Череповецкого государственного университета, Институт коррекционной педагогики, Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения Псковской области.

Формат Форума: очный с возможностью онлайн подключения.

Организаторами Форума планируется публикация прошедших отбор статей в электронном журнале «Педагогический вестник Союзного государства», индексируемом в РИНЦ. Публикация статьи участника Форума является бесплатной.

Для участия в Форуме необходимо в срок до **20 октября 2024 года** выслать в адрес Оргкомитета заявку и текст статьи (**см. Приложение**) или зарегистрироваться на странице Форума <https://forms.yandex.ru/u/6662b5555d2a0628decbb70b/>

Наш адрес: 180000, г. Псков, пл. Ленина, д. 2.

Контактные телефоны: координатор Форума: Николаев Сергей Михайлович, директор института образования и социальных наук Псковского государственного университета, +79532459470; +78112201699 (доб. 620).

Электронная почта: edu@pskgu.ru

Требования к оформлению рукописей статей представлены в приложении.

Будем рады видеть Вас в числе участников нашего Форума!

Приложение 1

ПРОГРАММА

Российско-Белорусского форума «Союзное государство: инклюзивное образование. Центры и технопарки»
г. Псков, ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»
УО «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»

<i>День 1 - 13.11.2024</i>			
10.00 – 11.00	Регистрация участников. ПсковГУ, пл. Ленина, 2, Холл перед актовым залом		
10.00 – 11.00	Кофе-брейк		
11.00 – 11.30	Церемония открытия Форума. ПсковГУ, пл. Ленина, 2, Актальный зал		
11.30 – 13.00	Пленарная дискуссия «Инклюзивное высшее образование в Российской Федерации и Республике Беларусь: доступ к образовательным возможностям и реформирование системы подготовки кадров». ПсковГУ, пл. Ленина, 2, Актальный зал		
13.00 – 14.00	Обед. Кафе ПсковГУ, Ленина, 2, 2 этаж, правое крыло		
14.00 – 16.00	Секция № 1. Параллельные площадки Форума. Площадка 1. Союзные программы России и Республики Беларусь: унификация требований, формирование единой промышленной политики при производстве специального оборудования и технических средств для лиц с особыми потребностями и возможностями (ОПВ) ПсковГУ, пл. Ленина, д. 2, ауд. 304	Секция № 2. Параллельные площадки Форума. Площадка 2. Интеграция научно-образовательной политики в рамках Союзного государства: единые треки изменений ПсковГУ, пл. Ленина, д. 2, 1 этаж, Цифровой парк	Секция № 3. Студенческий трек. Акселератор социальных инициатив. Миссия 1: Генерация проектных идей Такт 1. Мастер-класс «Лучшие техники генерации идей». Такт 2. Практикум по генерации проектных идей.
16.00 – 16.30	Кофе-брейк		
16.30 – 18.30	Экскурсионная программа по г. Пскову. Встреча участников в фойе ПсковГУ, пл. Ленина, д. 2, 1 этаж		
18.00 – 19.00	Совещание членами организационного комитета и модераторами. ПсковГУ, пл. Ленина, 2, Актальный зал		
<i>День 2 - 14.11.2024</i>			
9.00 – 10.00	Кофе-брейк		
10.00 – 12.00	Секция № 4. Параллельные площадки Форума. Площадка 1. Открытое заседание Федерального учебно-методического объединения высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» на тему «Формирование инклюзивных компетенций у педагогов при реализации ФГОС 4-го поколения» ПсковГУ, Ленина, 2, Актальный зал	Секция № 5. Площадка 2. Технопарки в стратегии развития инклюзивного образования высшей школы. Инновационные разработки, специальные технические средства и ИКТ-продукты для высшего инклюзивного образования ПсковГУ, Передовая инженерная школа гибридных технологий в станкостроении Союзного государства, ул. Льва Толстого, 6 а, ауд. 100	Секция № 3. Студенческий трек. Акселератор социальных инициатив. Миссия 1: Генерация проектных идей Такт 3. Краш-тест проектных идей. Такт 4. Форсайт сессия с экспертами). ПсковГУ, Точка кипения, ул. Льва Толстого, 4, корпус 1

12.00 – 13.00	Обед. Кафе ПсковГУ, Ленина, 2, 2 этаж, правое крыло		
13.00 – 17.00	Секция № 6. Специальное мероприятие Форума. Межрегиональные сетевые ресурсы по проблемам инклюзивного образования: обзор лучших практик и новые форматы создания ПсковГУ, Ленина, 2, Актовый зал	Секция № 7. Выездное мероприятие Форума. Посещение Центра лечебной педагогики и дифференцированного обучения Псковской области. Экскурсия в Производственно-интеграционные мастерские для инвалидов Встреча участников выезда - ПсковГУ, пл. Ленина, д. 2, 1 этаж	Секция № 3. Студенческий трек. Акселератор социальных инициатив. Миссия 2: Проектный хакатон ПсковГУ, Точка кипения, ул. Льва Толстого, 4, корпус 1
17.00 – 18.00	Кофе-брейк		
18.00 – 19.00	Совещание членами организационного комитета и модераторами. ПсковГУ, пл. Ленина, 2, Актовый зал		
<i>День 3 - 15.11.2024</i>			
9.00 – 10.00	Кофе-брейк		
10.00 – 13.00	Секция № 8. Площадка 1. Новые технологии для обеспечения инклюзивного образовательного процесса ПсковГУ, Ленина, 2, Актовый зал	Секция № 9. Площадка 2. Панельная дискуссия: «Обеспечение системного научно-исследовательского взаимодействия по поиску, обоснованию и апробации продуктов в сфере инклюзии и посттравматического стрессового расстройства» Передовая инженерная школа гибридных технологий в станкостроении Союзного государства, ул. Льва Толстого, 6 а, ауд. 100	Секция № 3. Студенческий трек. Акселератор социальных инициатив. Защита студенческих проектов. Рефлексия. ПсковГУ, Точка кипения, ул. Льва Толстого, 4, корпус 1
13.00 – 14.00	Обед. Кафе ПсковГУ, Ленина, 2, 2 этаж, правое крыло		
14.00 – 16.00	Секция № 10. Специальное мероприятие Форума. «Феномен одаренности» и инклюзивное образование – онлайн-совещание с участием членов Централных предметно-методических комиссий Всероссийской олимпиады школьников России и организаторов Республиканской олимпиады по учебным предметам Республики Беларусь. ПсковГУ, Ленина, 2, ауд. 216	Секция № 11. Круглый стол: «Принятие Другого»: новые коммуникационные стратегии и практики в высшей школе. ПсковГУ, Ленина, 2, Актовый зал	
16.00 – 17.00	Кофе-брейк		
17.00 – 18.00	Подведение итогов и утверждение резолюции Форума. ПсковГУ, Ленина, 2, Актовый зал		
Отъезд участников Форум			

ЗАЯВКА
на участие в Российско-Белорусском форуме «Союзное государство:
инклюзивное образование. Центры и технопарки»

ФИО	
Место работы/учебы	
Должность/статус	
Ученая степень (при наличии)	
Ученое звание (при наличии)	
Тема выступления	
Телефон, e-mail	
Дополнительная информация	
Тезисы доклада (800–1000 знаков с пробелами)	

Правила для авторов

Уважаемые авторы!

Статьи, предоставляемые для рецензирования и публикации, должны являться оригинальной работой. Опубликованные ранее или находящиеся на рассмотрении в других журналах статьи к публикации не принимаются.

Оформление статей

Рукописи принимаются в электронном виде в формате doc, шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5, абзацный отступ – 1,25, без простановки страниц, без автоматических переносов; размер полей: верхнее – 2, левое – 3, правое – 1,5, нижнее – 2; сноски концевые. Объем статьи не более 35–40 тыс. знаков с учётом пробелов).

Общие правила оформления статей:

1. Название статьи на русском языке (шрифт полужирный, строчные буквы, выравнивание по центру).
2. ФИО автора статьи на русском языке (курсив, выравнивание по правому краю).
3. Сведения об авторе на русском языке: учёная степень и учёное звание (если есть), должность и место работы/учёбы (аффилиация) и адрес учреждения, ORCID / Scopus Author ID / ResearcherID (если есть), контактный e-mail. Сведения о каждом авторе даются с новой строки.
4. Аннотация на русском языке (400–500 знаков).
5. Ключевые слова на русском языке (не более 8 слов).
6. Автор или авторы статьи (см. п.п. 2 и 3) на английском языке (шрифт полужирный).
7. Сведения об авторе/авторах на английском языке.
8. Название статьи на английском языке (строчные буквы, шрифт полужирный).
9. Аннотация на английском языке (не менее 1500 знаков).
10. Ключевые слова на английском языке.
11. Основной текст статьи.
12. Библиография — все источники (включая интернет-ссылки), цитируемые и упоминающиеся в статье.

В аннотации не допускаются характеристики и формулировки общего характера, не отражающие содержания статьи и основных аспектов исследования.

Тексты аннотации и самой статьи не должны повторяться.

Текст аннотации, представленный на английском языке, не должен быть дословным переводом аннотации на русском языке.

Оформление библиографии

Библиография в статьях журнала оформляется как концевые сноски. Все библиографические ссылки оформляются без сокращений названия источника, его авторов и т.д. Должны быть указаны ФИО автора/авторов на языке оригинала, название, у книг – город и издательство, у журналов и газет – название, год издания, № (если есть), страницы цитаты, если есть у статьи DOI, то обязательно указать. В интернет-источниках обязательно указывать название материала (если есть автор, то указать), указать принадлежность сайта (например, Samuels B. and Lane S. Biden's budget vacancy raises eyebrows. The Hill, 20.07.2021. Available at: <https://thehill.com/policy/finance/563779-bidens-b...> (accessed 20.07.2022); Кремлева С. О. Сетевые сообщества // PORTALUS.RU: всерос. виртуал. энцикл. М., 2005. URL: <http://www.library.by/portalus/modules/psychology> (дата обращения: 11.05.2022).

Ссылки на сочинения древних и средневековых авторов помещаются в текст статьи в круглых скобках с сокращением имени автора и названия сочинения по общепринятым правилам, указанием номера книги римскими цифрами, главы и параграфа – арабскими. Например: (Herod. III.82; Arrian. *Anab.* II.3.2, 4.2–3; III.1.2) (Greg. Tur. *Hist. Franc.* III.2; IV.1–3).

При использовании иллюстраций обязательно указывается их источник.

Оформление таблиц, схем и графиков

В случае необходимости дополнения авторских доказательств, таблицы, схемы и графики допускаются к публикации. Они должны быть озаглавлены и пронумерованы. Текст внутри должен быть русифицирован. Ссылка на источник обязательна.

Дополнительная информация

Год и годы, век и века пишутся только цифрами (2009 г.; 2009–2010 гг.; XX век; XIX–XX века; 1990-е гг.; в 1980-х гг.); миллионы и миллиарды, рубли, доллары и т.п. приводятся как млн, млрд, трлн (без точек!), но руб., долл. Названия других иностранных валют пишутся полностью и без кавычек.

Повторяющиеся названия, фамилии, топонимы должны быть написаны одинаково. При первом упоминании какого-либо лица необходимо указать полное имя, отчество и фамилию, затем писать только инициалы; указать также, кто он по роду занятий и из какой страны (например, американский политолог, канадский писатель, мексиканский экономист). Если возможно, то указываются годы жизни, годы правления (если речь идёт о лидере страны).

При первом упоминании в тексте названия тех или иных известных организаций, партий, объединений и т.п. приводятся на русском языке полностью без кавычек с указанием в скобках аббревиатуры. Например: Всемирный банк (ВБ), Международный валютный фонд (МВФ) и т.д.

В тексте статьи такие слова, как литры, километры, метры, тонны, проценты, килограммы и т.д., пишутся сокращенно и без точек. Например, л, м, т, кг, %.

Приводимые данные, цитаты и т.д. должны сопровождаться ссылками на источник.

Текст объёмом более 15 тыс. знаков следует сопровождать подзаголовками. При меньшем объёме разбивка также допустима, если это требует содержание статьи.

Рукописи проходят процедуру рецензирования. По итогам рецензирования редколлегия имеет право вернуть рукопись автору для доработки либо отказать в принятии её к публикации в случае несоответствия профилю журнала или недостаточно высокого научного уровня.

Авторы несут ответственность за достоверность приводимых в публикациях фактов, цифр, цитат, библиографических описаний, статистических данных, имён собственных и прочих сведений.