



XXII МЕНДЕЛЕЕВСКИЙ СЪЕЗД  
ПО ОБЩЕЙ И ПРИКЛАДНОЙ ХИМИИ

# СБОРНИК ТЕЗИСОВ

В 7 ТОМАХ

ТОМ 3

7 — 12.10.2024

Федеральная территория «Сириус»



## XXII МЕНДЕЛЕЕВСКИЙ СЪЕЗД ПО ОБЩЕЙ И ПРИКЛАДНОЙ ХИМИИ

*Посвящённый 190-летию Д.И. Менделеева  
и 300-летию основания Российской академии наук*

# СБОРНИК ТЕЗИСОВ

## Том 3

*Сборник тезисов в 7 томах*

7 –12 октября, 2024  
Федеральная территория «Сириус», Россия

УДК 54+66  
ББК 24+35  
М501

М501 XXII Менделеевский съезд по общей и прикладной химии, 7-12 октября, 2024, Федеральная территория «Сириус», Россия. Сборник тезисов докладов в 7 томах. Том 3. — М.: ООО «Адмирал Принт», 2024. — 356 с. — ISBN 978-5-00202-667-8 (т. 3)

ISBN 978-5-00202-664-7

В сборнике представлены материалы XXII Менделеевского съезда по общей и прикладной химии, которая проходит с привлечением ведущих экспертов на должном международном уровне.

Тезисы докладов представлены в авторской редакции.

Для широкого круга электрохимиков, химиков, физиков, экологов, инженеров, специалистов научно-исследовательских групп, организаций, аспирантов и студентов.

ISBN 978-5-00202-667-8 (т. 3)  
ISBN 978-5-00202-664-7

© Авторы научных статей, 2024  
© ООО «Адмирал Принт», 2024

# ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ХИМИИ СПбГУ

Балова И.А.

*Институт химии Санкт-Петербургского государственного университета,  
199034, Санкт-Петербург, Университетская набережная, д. 7–9,  
e-mail: i.balova@spbu.ru, <https://chem.spbu.ru/>*

«Иновации – введенный в употребление новый или значительно улучшенный продукт (товар, услуга) или процесс, новый метод продаж или новый организационный метод в деловой практике, организации рабочих мест или во внешних связях». <sup>1</sup> Это понятие было введено в обиход немецким социологом и политэкономистом Максимилианом Карлом Эмилем Вёбером <sup>2</sup>, а его ключевым, отличительным свойством является именно внедрение.

С точки зрения системы высшего образования, инновация – это внедренное новшество, которое обеспечивает рост в качестве подготовки специалистов для современного рынка труда РФ.

Можно выделить основные задачи при реализации этого подхода:

- установление связей между системой получаемых знаний и навыков и будущими трудовыми функциями в научной, производственной и образовательной сферах;
- адаптация студентов уже в период обучения к реальным условиям труда;
- развитие способности к самообучению, организационных и управленческих навыков;
- развитие лидерских качеств и навыков работы в команде.

С помощью каких инструментов решаются эти задачи в Институте химии СПбГУ будет обсуждаться в докладе.



Санкт-Петербургский  
государственный университет  
**Институт химии**

## **Литература**

1. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон „О науке и государственной научно-технической политике“» N 254-ФЗ, 21. 07. 2011.
2. Encyclopædia Britannica. <https://www.britannica.com/biography/Max-Weber-German-sociologist>