



МГУ имени М.В. Ломоносова, факультет психологии

**Федеральный научный центр психологических
и междисциплинарных исследований (ПИ РАО)**

**Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»**

Белорусский государственный университет имени Максима Танка

**IX Международная научная конференция
«Психологические проблемы современной семьи»**

Москва, 2-4 октября 2024 года

РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

2 октября

11:00-11:30	Открытие конференции	
11:30-13:50	Пленарное заседание	Большая психологическая аудитория (2.2.07)
13:50-14:20	Кофе-брейк	Ауд. 2.2.01
14:20-17:30	Пленарное заседание	Большая психологическая аудитория (2.2.07)
15:00-18:00	Обучающий семинар, посвященный комплексной медико-психологической реабилитации детей с ОВЗ и инвалидностью	Научно-практический центр детской психоневрологии (Мичуринский пр., 74)

3 октября

11:00-14:00	Утренние заседания секций	
14:00-14:30	Кофе-брейк	Ауд. 1026
14:30-18:30	Дневные заседания секций	

4 октября

	Утренние заседания секций	
11:00-13:00	Мастер-класс по психологическому сопровождению семей участников СВО и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Ауд. 102
13:00-13:30	Кофе-брейк	Ауд. 1026
13:30-15:30	Круглый стол «Дети – наше будущее и залог счастья семьи» (ведущие – д.психол.наук Е.И.Захарова, д.психол.н. О.А.Карabanова д.психол. наук Г.Г. Филиппова)	Ауд. 102
15:30-16:30	Закрытие конференции, подведение итогов конкурса детского рисунка «Мир семьи глазами детей»	Ауд. 102

Работа конференции пройдет по адресам: Москва, ул. Моховая д.11 стр.9;

ул. Большая Никитская, д.2, очно и в онлайн-формате

2 ОКТЯБРЯ

11.00-11:30

Открытие конференции

Приветствия участникам конференции

Зинченко Ю.П., декан факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова, академик РАО, д-р психол.н., профессор

Кузнецова А.Ю., заместитель председателя Государственной Думы Федерального собрания РФ

Гумерова Л.С., председатель комитета Совета Федерации РФ по науке, образованию и культуре

Семенова Т.В., заместитель министра здравоохранения РФ

Мартынова В.В., декан факультета социально-педагогических технологий Белорусского государственного университета имени Максима Танка

Пленарное заседание 11:30-13:50

Большая психологическая ауд.

11:30-11:50 Реан А.А. Ценность семьи в сознании молодежи: проблемы и поводы для оптимизма (*Москва, Россия, Московский педагогический государственный университет*)

11:50-12:10 Мартынова В.В. Республиканский проект «Родительский университет» — система психолого-педагогической поддержки родителей в семейном воспитании (*Минск, Республика Беларусь, Белорусский государственный университет имени Максима Танка*)

12:10-12:30 Карабанова О.А. Семейная карьера как путь самореализации личности в современном обществе (*Москва, Россия, Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова*)

12:30-12:50 Семья Г.В. Сравнительный анализ субъективного благополучия подростков в семьях разных категорий: от кровной до замещающей (*Москва, Россия, Московский государственный психолого-педагогический университет*)

12:50-13:10 Соколова Е.Т. Семейные факторы в развитии пограничного и нарциссического расстройства (*Москва, Россия, Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова*)

13:10-13:30 Шульга Т.И. Психологические особенности реинтеграции (возврата) ребёнка в кровную семью (*Москва, Россия, Государственный университет «Просвещение»*)*

13:30-13:50 Батышева Т.Т. Роль психолога в реабилитации ребенка с ОВЗ (*Москва, Россия, Научно-практический центр детской психоневрологии*)*

**Он-лайн выступление*

13:50-14:20 кофе-брейк

Пленарное заседание

14:20-17:30

14:20 – 14:40 Филиппова Г.Г. Кризис семьи и родительства: в чем проблема? (Москва, Россия, Институт перинатальной и репродуктивной психологии)

14:40-15:00 Лазуренко С.Б. (Москва, Россия, Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей Минздрава РФ), Венгер А.Л. (Дубна, Россия, Государственный университет «Дубна») Проектирование психолого-педагогической работы с семьей ребенка с ОВЗ

15:00-15:20 Белогай К.Н. Гиперопека и травматизация личности (Москва, Россия, Кемеровский государственный университет) *

15:20-15:40 Васягина Н.Н. Факторы, условия и механизмы субъектного становления личности в условиях современной семьи (Екатеринбург, Россия, Екатеринбургский педагогический университет)

15:40-16:00 Марцинковская Т.Д. Поколение Z: новые/старые семейные ценности (Москва, Россия, Федеральный научный центр психологических междисциплинарных исследований, ПИРАО)

16:00-16:20 Холмогорова А.Б. Роль семьи в суицидальном поведении подростков (Москва, Россия, Московский государственный психолого-педагогический университет)

16:20-16:40 Солдатова Г.В. Рожденные цифровыми: использование интернета и семейный контекст (Москва, Россия, Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова)

16:40-17:00 Захарова Е.И. Проблема согласованности ролевых установок у членов семейной системы (Москва, Россия, Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова)

17:00-17.30 Скрипкина Т.П. Установки на детско-родительские отношения у женщин, совершивших насильственные и ненасильственные преступления (Москва, Россия, НИИ ФСИН России)

РАСПИСАНИЕ ЗАСЕДАНИЙ СЕКЦИЙ

3 ОКТЯБРЯ: УТРЕННИЕ ЗАСЕДАНИЯ 11:00-14:00

Семья в современном мире. Теоретико–методологические проблемы исследования семьи	Ауд. 102
Семейные ценности и семейная солидарность	Ауд. 407
Воспитание и развитие личности ребенка в семье	Ауд. 301
Психология детско-родительских отношений	Ауд. 303

3 ОКТЯБРЯ: ДНЕВНЫЕ ЗАСЕДАНИЯ 14:30-18:30

Психология супружеских отношений	Ауд. 401
Методы психодиагностики семьи и детско-родительских отношений.	Ауд. 2.1.12 (ул. Большая Никитская, д.2)
Помощь семьям с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Ауд. 102

4 ОКТЯБРЯ: УТРЕННИЕ ЗАСЕДАНИЯ 11:00-13:00

Психолого-социально–педагогическое сопровождение семьи	Ауд. 308
Психология материнства и отцовства	Ауд. 410
Теория и практика семейной психотерапии и консультирования	Ауд. 305
Мастер-класс по психологическому сопровождению семей участников СВО и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Ауд. 102

ПРОГРАММА ЗАСЕДАНИЙ СЕКЦИЙ

3 ОКТЯБРЯ

УТРЕННИЕ ЗАСЕДАНИЯ

11:00-14:00

Секция «Семья в современном мире. Теоретико–методологические проблемы исследования семьи»

Ауд. 102

*Ведущие: к.психол.наук О.Б. Чеснокова,
к.психол.наук С.М. Чурбанова*

1. Алмазова О.В., Чичина Е.А. (Москва, Россия, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова) Особенности использования цифровых устройств дошкольниками с разными сиблинговыми позициями
2. Бабкина А.Ю., Поскребышева Н.Н. (Москва, Россия, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова) Связи развития автономии и функционирования семьи московских и бакинских подростков
3. Деулин Д.В., Пеньков А.М. (Москва, Россия, Московский государственный психолого-педагогический университет, Московский Государственный Технический Университет им. Н.Э. Баумана) Изучение проблемы отказа от деторождения: психологический аспект*
4. Ларин И.А. (Москва, Россия) Цифровая социализация как вызов для современной семьи
5. Нартова-Бочавер С.К., Резниченко С.И. (Москва, Россия, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики») Госка по дому и близким: кросс-культурное исследование в четырех странах*
6. Николаева Н.В. (Санкт-Петербург, Россия, Научно-информационный центр АРТ) Проблемы теории и методологии исследования семьи в контексте психолого-консультативной практики*
7. Нозикова Н.В. (Хабаровск, Россия, Тихоокеанский государственный университет) Модель семейной целостности*
8. Руженская Е.В. (Иваново, Россия, Ивановский государственный медицинский университет Минздрава России) Проблемы пожилого человека в современной концепции функционирования семьи
9. Тащёва А.И., Гриднева С.В. (Ростов-на-Дону, Россия, Южный федеральный университет) Семья как ресурс смысла жизни в быстро меняющемся мире*
10. Чеснокова О.Б., Чурбанова С.М. (Москва, Россия, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова) Современные вызовы билингвальной семье с ребенком в многокультурном мире
11. Чигарькова С.В. (Москва, Россия, Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова) Феномен цифрового благополучия в семейном контексте

Секция «Семейные ценности и семейная солидарность»

Ауд. 407

Ведущие: д.психол.наук

И.В. Черемисова, к.психол.наук

К.Г. Сердакова

1. Грицай Л.А. Изучение ценности родительства в системе жизненных ориентаций молодых россиян
2. Дядюнова И.А. (Москва, Россия, АНО ДПО НИИ дошкольного образования "Воспитатели России") Сохранение и продвижение традиционных семейных ценностей среди родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций (результаты социологического исследования)
3. Ильменская В.И. (Москва, Россия, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова) Семейные ценности в сознании и практике Российской молодёжи
4. Кучинская О.С. (Смоленск, Россия, МБУ ДО "Центр дополнительного образования" г. Смоленска) Актуальность изучения семейных ценностей школьников и студентов*
5. Мерзлякова С.В. (Астрахань, Россия, Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева) Воспитание семейных ценностей у студентов цифрового поколения как условие сохранения суверенитета России*
6. Наберушкина Э.К. (Москва, Россия, Государственный университет управления при Правительстве РФ) Семейные ценности современной молодёжи*
7. Сердакова К.Г., Воронова Л.Н. (Москва, Россия, Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова) Семейные ценности пожилых родителей в условиях проживания в мегаполисе
8. Трушкова С.В. Абаева Р.М. (Москва, Россия, Московский социально-педагогический институт) Семейные ценности чеченской молодежи, проживающей в Чеченской Республике и в Москве*
9. Цуркан Н.В. (Москва, Россия, Академия права и управления ФСИН России) Семейные отношения в системе ценностей курсантов образовательной организации ФСИН России
10. Черемисова И.В. (Рязань, Россия, Академия права и управления ФСИН России) Красота традиционных семейных ценностей в контексте эстетического развития курсантов
11. Шустикова Н.М., Воронова Л.Н., Сердакова К.Г. (Москва, Россия, Университет Синергия, Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова) Семейная солидарность и семейные ценности

Секция «Воспитание и развитие личности ребенка в семье»

Ауд. 301

*Ведущие: к.психол.наук, д.пед.наук
Н.С.Пряжников, к.психол.наук
Е.Ю.Федорович, к.психол.наук
Ю.А.Старостина*

1. Дружиненко-Силян Д.А. (Страсбург, Франция, PSInstitut) Психологические трудности формирования идентичности в современной семье: различия идентификационных моделей у французских и российских детей и подростков
2. Егорова А.В. (Москва, Россия, Московский педагогический государственный университет) Роль семьи в формировании образа мира подростков*
3. Заводова В.С. (Баку, Азербайджан, филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Баку) Связь образа тела с особенностями межличностной коммуникации у подростков*
4. Захарова Д.А. (Дубна, Россия, Государственный университет «Дубна») Роль семьи в развитии морально-нравственной сферы у младшего школьника с проблемным поведением
5. Керимова Н.З. (Москва, Россия, Московский педагогический государственный университет) Роль родителей в гендерной социализации*
6. Кузьмин Р.Г.(Москва, Россия, Институт педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета) Киберсоциализация подростка в семье*
7. Литвинова А.В., Бабарыкина Н.Е. (Москва, Россия, Московский государственный психолого-педагогический университет) Особенности психологической безопасности личности студентов из неполных семей.
8. Молчанова А.А. (Москва, Россия, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова) Специфика семейной системы детей, активно занимающихся спортом
9. Пряжников Н.С.(Москва, Россия, Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова) Моральные дилеммы и притчи в экологическом воспитании семьи
10. Садовникова Т.Ю., Симанова К.А. (Москва, Россия, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова) Взаимосвязь экологического сознания детей младшего школьного возраста и экологического сознания их матерей
11. Сухова А.А. (Москва, Россия) Связь ранних дезадаптивных схем с характером близких отношений в юношеском возрасте
12. Федорович Е.Ю. (Москва, Россия, Отдел «Академия», ГАУ Московский зоопарк) Четыре «Подводных Камня» взаимодействий детей и домашних питомцев

Секция «Психология детско-родительских отношений»

Ауд. 303

Ведущие: к.психол.наук Н.Н.

Поскребышева, к.психол.наук

Т.П. Авдулова

1. Авдулова Т.П. (Москва, Россия, Институт развития, здоровья и адаптации ребенка; Московский педагогический государственный университет) Осознанное и ответственное родительство: целевой ориентир дошкольного образования.
2. Василенко В.Е., Наталенко Я.В., Уланова Ю.Ю. (Санкт-Петербург, Россия, Санкт-Петербургский государственный университет, Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина) Проявления возрастных кризисов у детей в связи с параметрами семейного взаимодействия.
3. Вранцева Н.А. (Баку, Азербайджан, филиал логопедического центра "Территория речи") Отличительные особенности родительской позиции бабушки по сравнению с материнской*
4. Завгородняя И.В., Рудницкая Т.М. (Воронеж, Россия, Воронежский государственный университет) Привязанность к матери и Я-концепция у девушек из неполных семей*
5. Кагермазова Л.Ц. (Грозный, Россия, Чеченский государственный педагогический университет) Детско-родительские отношения – одно из условий формирования готовности ребенка к обучению в школе*
6. Клещёва Е.А. (Барановичи, Республика Беларусь, Барановичский государственный университет) Специфика родительской воспитательной согласованности в детоцентрической семье*
7. Круглова Е.А., Смирнова С.В., Круглова А.А. (Иваново, Россия, Ивановский медицинский университет, Ивановский государственный университет) Особенности родительских установок в семьях несовершеннолетних правонарушителей
8. Кудрявцева Е.Ю. (Ташкент, Республика Узбекистан) Взаимосвязь самооценки подростков со степенью идентификации с родителем*
9. Садыгова Л.М. (Баку, Азербайджан) Представление азербайджанских подростков о конфликтах в детско – родительских отношениях (на примере азербайджанских семей)*
10. Туревская Р.А. (Москва, Россия, АНО Научно-практический психологический центр "Туррион") Симбиоз отношений в диаде "мать-ребенок"

3 ОКТЯБРЯ
ДНЕВНЫЕ ЗАСЕДАНИЯ
14:30-18:30

Секция «Психология супружеских отношений»
Ауд. 401

Ведущие: к.психол.наук
О.А.Тихомандрицкая, к.психол.н.
В.А.Баранова

1. Абидова А.Т. (Ташкент, Узбекистан) Взаимосвязь особенностей романтической привязанности с типами любви у людей, состоящих в романтических отношениях.*
2. Алыева М.А. (Москва, Россия, Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова) Типы любви, ожидания и притязания в браке у девушек с разными типами Я-концепции в юности и ранней молодости
3. Баранова В.А. (Москва, Россия, Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова) Представления об идеальном партнере для брака у юношей и девушек в современном мире
4. Басимов М.М. (Москва, Россия, Университет мировых цивилизаций имени В.В.Жириновского) Несимметричность взаимобратных зависимостей в семейной психологии
5. Булыгина М.В., Рябокуль Е.С. (Москва, Россия, Московский государственный психолого-педагогический университет, АО Акметрон) Образы старшего брата и романтического партнера у девушек 18-25 лет
6. Земляных Е.П., Захарова Е.И. (Москва, Россия, Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова) Представления о семейной жизни на этапе вступления в брак
7. Кравцова А.В., Поскребышева Н.Н. (Москва, Россия, Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова) Исследование опыта романтических отношений как подготовки к супружеским отношениям в юношеском возрасте
8. Моргунова О.И. (Москва, Россия, Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова) Тип привязанности как источник разных стратегий поведения в конфликте в романтических отношениях
9. Резниченко С.И. (Москва, Россия, Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики") Функциональность семьи как предиктор привязанности к дому*
10. Тихомандрицкая О.А. (Москва, Россия, Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова) Роль доверия в супружеских отношениях.
11. Филиппова Е.В., Левкович К.С. (Москва, Россия, Московский государственный психолого-педагогический университет) Связь между доверием к другому и характером супружеских отношений*

Секция «Методы психодиагностики семьи и детско-родительских отношений».

Ауд. 2.1.12

*Ведущие: д.психол.наук Е.И.Первичко.,
к.психол.наук О.В.Алмазова*

1. Аглушевич Е.Е. (Москва, Россия, ООО НПО "ВМИ. Столица") Арт-терапия при психодиагностике семьи
2. Басимов М.М.(Москва, Россия, Университет мировых цивилизаций имени В.В.Жириновского), Падурина Е.А. (Курган, Россия, Курганский государственный университет) Типология зависимостей в рамках исследования позитивных родительских чувств.
3. Вереземская С.С., Печникова Л.С. (Москва, Россия, Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова) Диагностика семейной ситуации подростка в постсуицидальный период
4. Митина О.В., Иргашева М.Т. (Москва, Россия, Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова) Семантическое пространство представлений о женском поведении в Узбекистане: влияние гендерного и этнического факторов.
5. Митина О.В., Петренко В.Ф., Т. Линь (Москва, Россия, Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова) Использование психосемантической методики «Сказочный семантический дифференциал» для диагностики детско-родительских отношений детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста
6. Первичко Е.И., Бугенко Е.П., Мартынов И.Г., Митина О.В., Чечваркина Е.С. (Москва, Россия, Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова) Разработка опросника для оценки психологического благополучия беременных
7. Рябова М.С. (Ташкент, Узбекистан, Филиал МГУ имени М.В.Ломоносова в г.Ташкенте) Разработка методики диагностики оценки уровня стресса нормативных семейных кризисов (на примере супругов)*
8. Савченко Т.Н., Теславская О.И.(Москва, Россия, Институт психологии РАН) К вопросу о разработке валидного психометрического инструмента определения уровня готовности личности к браку*

Секция «Помощь семьям с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»

Ауд. 102

Ведущие: к.психол.наук

Л.С.Печникова, к.психол.наук

К.А.Боженкова

1. Азимова К.Б.(Ташкент, Узбекистан) Аутизм и нарушение развития. Включенность родителей в процесс коррекционных работ, анализ на основе исследований Феррои Л.М и Панюшева Т.Д , Манелис Н.Г*
2. Бардышевская М.К. (Москва, Россия, Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова) Развитие эмоциональных связей в семьях с детьми с аутистическими расстройствами
3. Белогрудова Д.К., Долженко А.Н. (Дубна, Россия, Государственный университет «Дубна») Формирование навыков самообслуживания у ребенка младшего школьного возраста с ТМНР
4. Богданович М.А. Белогай К.Н. (Кемерово, Россия, МБДОУ № 94 «Детский сад общеразвивающего вида» г. Кемерово, Кемеровский Государственный Университет) Актуальные проблемы развития сенсомоторной сферы детей дошкольного возраста с нарушениями интеллекта*
5. Боженкова К.А. (Москва, Россия, Институт коррекционной педагогики, Российская академия образования) Тайм-менеджмент как условие сохранения ресурсов родителей, воспитывающих ребенка с ОВЗ
6. Валитова И.Е. (Брест, Республика Беларусь, Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина) Психологическая помощь детям с проблемами в развитии: вклад эффективных родителей*
7. Гурьянова С.О., Черемисова И.В. (Рязань, Россия, Академия ФСИИ России) Проективная методика «Разговор красками» в психолого-педагогическом сопровождении семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
8. Дренева В.В., Сулова Е.В., Царева Е.С. (Москва, Россия, ГБОУ «Школа №17») Взаимодействие специалистов СППС и семьи в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)*
9. Жигэу Е.И. (Кишинев, Республика Молдова, Международный свободный университет Молдовы) Изучение эмоционального выгорания у матерей детей с расстройствами аутистического спектра*
10. Кудрина Т.П. (Москва, Россия, Институт коррекционной педагогики) Обучение матерей способам взаимодействия с их слепыми младенцами.
11. Макарова Е.М.(Москва, Россия, Институт коррекционной педагогики) Формируем у ребенка с ОВЗ навыки жизненной компетенции: опыт разработки рабочей тетради для родителей*
12. Печникова Л.С., Катунина Д.С., Гордеева Е.А., Рабаданова Р.Р. (Москва, Россия) Восприятие семейных отношений у девочек-подростков с нервной анорексией
13. Пленковская А.А. (Москва, Россия, АНО научно-практический психологический центр Туррион) Особенности родительской позиции в воспитании детей с нарушениями развития

14. Сирота Н.А., Шарифова А.А., Карчевская Е.А. (Москва, Россия, Российский Университет Медицины) Ранние дезадаптивные схемы, режимы и восприятие родительства подростками с шизотипическими и депрессивными расстройствами
15. Токарская Л.В. (Екатеринбург, Россия, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина) Психологическое и организационное сопровождение работы групп взаимоподдержки для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ
16. Федосеева А.М. (Москва, Россия, Институт коррекционной педагогики) Психолого-педагогическое сопровождение семьи как условие формирования жизненной компетенции ребенка и подростка с ЗПР*

4 ОКТЯБРЯ

УТРЕННИЕ ЗАСЕДАНИЯ

11:00-13:00

Секция «Психолого-социально–педагогическое сопровождение семьи»

Ауд. 308

*Ведущие: д.психол.наук Карabanова О.А.,
к.психол.наук Бурлакова Н.С.*

1. Бурлакова Н.С. (Москва, Россия, Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова) Конструирование приоритетов и предотвращение болезненных трансформация психики ребенка в пособиях по воспитанию в соотнесении с родительскими выборами.
2. Григорьева Е.В., Белогай К.Н. (Кемерово, Россия, Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», Кемеровский Государственный Университет) Психолого–педагогическое сопровождение детей и родителей из замещающих семей.*
3. Дренева В.В. (Москва, Россия, ГБОУ «Школа №17») Социально-психологические ресурсы для современных родителей как факторы благополучия семьи*
4. Коротаяева И.А. (Москва, Россия, МГУ имени М.В. Ломоносова) Особенности психологического сопровождения младшего школьника с трудностями обучения в школе и семье
5. Кригер Е.Э. (Москва, Россия, Российский государственный гуманитарный университет) О профилактике вторичного сиротства у приемных подростков
6. Ослон В.Н. (Москва, Россия, Московский государственный психолого-педагогический университет) Специфика мотивации приема и воспитания детей-сирот трудно устраиваемых категорий у кандидатов и замещающих родителей в зависимости от формы семейного устройства, включая усыновление
7. Серафимович И.В., (Ярославль, Россия, Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова), Салова А.И., Салова М.И. (Москва, Россия, Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова) Особенности социально-психологического сопровождения родителей одаренных обучающихся*

Секция «Психология материнства и отцовства»

Ауд. 410

Ведущие: д.психол.наук Е.И. Захарова.,
д.психол.наук Г.Г. Филиппова

1. Басимов М.М. (Москва, Россия, Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского) Безусловное принятие как причина проявления эмоционального компонента позитивных родительских чувств
2. Борисенко Ю.В. (Кемерово, Россия, Кемеровский государственный университет) Родительская идентичность мужчины в контексте построения пространственно-временной перспективы жизненного пути личности*
3. Дорошенко В.А., Савеньшева С.С. (Санкт-Петербург, Россия). Родительский стресс, выгорание и сородительство в супружеской паре*
4. Киричик Е.С. (Брест, Республика Беларусь, Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина) «Образ Я» в самосознании матери*
5. Кондаурова О.П. (Ижевск, Россия, Удмуртский государственный университет) Психические состояния и принятие родительской позиции у матерей детей раннего возраста
6. Коновалова А.М. (Москва, Россия, Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова) Особенности психологического изучения репродуктивных установок
7. Лебедева Г.М., Чеботарева Е.Ю. (Москва, Россия, Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики") Баланс сфер жизни и родительский стресс работающих мам детей раннего и дошкольного возраста
8. Любушина А.А. (Санкт-Петербург, Россия, Санкт-Петербургский государственный университет) Родительский стресс, выгорание матерей дошкольников в связи с их личностными особенностями и нарушениями воспитания
9. Набойченко Е.С., Серкова-Холмская Е.А. (Екатеринбург, Россия, Уральский государственный медицинский университет Минздрава России) Исследование психологических детерминант материнства у студенток медицинского университета)
10. Одинцова О.Ю., Мисиюк Ю.В. (Ярославль, Россия, Ярославский государственный медицинский университет) Современное отцовство в России: многообразие форматов и путей реализации
11. Полонецкая Е.В., Первичко Е.И. (Москва, Россия, Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова) Разработка опросника для определения материнского выгорания на базе «Инструмента оценки выгорания» (Burnout Assessment Tool, Schaufeli W. B., Desart S., De Witte H., 2020)
12. Сабельникова Н.В., Карпова Т.В. (Барнаул, Россия, Алтайский государственный педагогический университет) Родительское выгорание, родительский стресс и привязанность матерей к близким людям
13. Савеньшева С.С., Аникина В.О., Блох М.Е. (Санкт-Петербург, Россия, Санкт-Петербургский государственный университет) Отношение матери к ребенку и ее психическое здоровье в период беременности и после родов и психическое развитие младенца
14. Старостина Ю.А. (Москва, Россия, Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова) Сравнительный анализ представлений молодежи об отцовстве и материнстве

15. Шидловская Е.В., Авраменко В.Ю. Материнство в заключении. Опыт психологической работы с женщинами в исправительных учреждениях

Секция «Теория и практика семейной психотерапии и консультирования»

Ауд. 305

*Ведущие: к.психол.наук Т.Ю.
Садовникова, К.А. Захарченко*

1. Бояркина М.С. (Смоленск, Россия, Смоленский педагогический колледж) Сравнение личностных особенностей студентов, переживших семейное горе*
2. Захарченко К.А. (Москва, Россия, Московский педагогический государственный университет) Психологическое консультирование родителей по онлайн-рискам и безопасности детей в цифровом пространстве
3. Маныч Ж.В. (Санкт-Петербург, Россия) Библиотерапия как метод психологической самопомощи в работе с семьями
4. Поднебесная Е.Б. (Москва, Россия, Центр «Открытая реальность») Чего хотят клиенты
5. Фролова Л.М. (Москва, Россия, Благотворительный фонд Спина Бифида) Перинатальное горе в условиях СВО и релокации*
6. Халилли А.М., Хозиев В.Б.(Дубна, Россия, Государственный университет «Дубна») Психологическое сопровождение подростков и их семей в постсуицидальный период.

Мастер-класс по психологическому сопровождению семей участников СВО и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
Ауд. 102

Ведущий: к.психол.наук А.Г. Долгих

1. Виленская П.А., Чеботарева Е.Ю. (Москва, Россия, Московский государственный психолого-педагогический университет, Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики», Российский университет дружбы народов) Психологическое благополучие жен, чьи мужья были мобилизованы на СВО
2. Долгих А.Г., Алмазова О.В., Молчанов С.В., Шайгерова Л.А. (Москва, Россия, Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова) Психологическое благополучие и механизмы морального самооправдания у подростков из Белгородской области и абитуриентов специализированного учебно-научного центра МГУ
3. Попова Е.И., Коробейникова И.А. (Тюмень, Россия) Психологическое сопровождение семей участников СВО в группах самопомощи
4. Глевицкая В.С. (Курск, Россия, Курский институт развития образования) Работа психолога с семьями, проживающими в пунктах временного размещения граждан

13.00- 13.30 кофе-брейк

13.30-15.30

ауд.102

Круглый стол «Дети – наше будущее и залог счастья семьи»

Ведущие: д.психол.н. Захарова Е.И., д.психол.н. Карабанова О.А., д.психол.н. Филиппова Г.Г.

Доклады

Шнейдер Л.Б. "Брачное чадородие" в системе потребностей человека и семьи (*Москва, Россия, Московский педагогический государственный университет*)

Захарова Е.И. Возможности психологической науки и практики в решении демографической проблемы (*Москва, Россия, МГУ имени М.В.Ломоносова*)

15.30 -16.30

ауд.102

Заккрытие конференции

Подведение итогов конкурса детского рисунка «Моя семья»