

**Программа Всероссийского симпозиума с международным участием  
«Формирование инклюзивной экосистемы профессионального образования:  
достижения и зоны роста»**

18 октября 2024 года  
10:00 (МСК)

Санкт-Петербург,  
Биржевая линия, д.6

<b>10:00–10:30</b>	<b>Регистрация участников в очном формате, приветственный кофе-брейк. Подключение участников в дистанционном формате</b>
<b>10:30–11:00</b>	<b>Открытие симпозиума. Приветственные слова</b>  <i>1. Ольга Викторовна Петрова, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации;</i>  <i>2. Николай Михайлович Кропачев, доктор юридических наук, профессор, ректор Санкт-Петербургского государственного университета, председатель Президиума Совета ректоров вузов Северо-Западного федерального округа, член-корреспондент Российской академии наук;</i>  <i>3. Алексей Вячеславович Демидов, доктор технических наук, кандидат экономических наук, профессор, ректор Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна, председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области;</i>  <i>4. Виктор Дронович Рябичев, доктор технических наук, профессор, ректор Луганского государственного университета имени Владимира Даля, член Комиссии по развитию высшего образования и науки Общественной палаты Российской Федерации, заместитель председателя Общественной палаты Луганской Народной Республики;</i>  <i>5. Наталья Валерьевна Крель, директор Общественного объединения «Союз Всероссийских и ведущих организаций инвалидов АбиАрт».</i>
<b>11:00–12:30</b>	<b>Пленарное заседание. «Проблемы инклюзии в высшей школе во взглядах современной философии образования: образовательная политика и практика».</b>  <i>Модератор – Марина Юрьевна Лаврикова, исполнительный директор Совета ректоров вузов Северо-Западного федерального округа, руководитель Секретариата Ассоциации ведущих университетов, первый проректор Санкт-Петербургского государственного университета</i>  <b>1. «Инклюзия в высшей школе в контексте современной</b>

**образовательной политики Российской Федерации»**

*Олег Николаевич Смолин, доктор философских наук, профессор, академик Российской академии образования, первый заместитель председателя Комитета по науке и высшему образованию Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации*

**2. «Драйверы изменений в суверенной системе образования»**

*Ирина Григорьевна Дрозденко, директор Мультицентра социальной и трудовой интеграции Ленинградской области*

**3. «От практики образования к инклюзивной культуре общества»**

*Роман Викторович Демьянчук, доктор психологических наук, доцент, педагог-психолог высшей категории, доцент кафедры психологии образования и педагогики Санкт-Петербургского государственного университета*

**4. «Социальный капитал студентов с инвалидностью в поле высшего образования»**

*Елена Ростиславовна Ярская-Смирнова, доктор социологических наук, профессор, заведующий Международной лабораторией исследований социальной интеграции Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»*

**5. «Имплементация инклюзии в высшей школе: человеческий фактор»**

*Виталий Зорахович Кантор, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры основ дефектологии и реабилитологии Института дефектологического образования и реабилитации Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена*

**6. «Реализация принципа инклюзии в высшей школе: проблемы готовности профессорско-преподавательского состава (на материале Республики Беларусь)»**

*Вера Валерьевна Хитрюк, доктор педагогических наук, профессор, директор Института инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка*

**7. «Социально-психологические аспекты профессионального самоопределения студентов с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной среды вуза»**

*Акмарал Сабитоллаевна Магауова, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и образовательного менеджмента Казахского Национального университета имени Аль-Фараби*

**8. «Реализация образовательной политики в деятельности Ресурсного учебно-методического центра федерального уровня:**

	<p><b>методическое обеспечение инклюзивного высшего образования»</b></p> <p><i>Ольга Александровна Денисова, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дефектологического образования, директор Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Северо-Западного федерального округа Череповецкого государственного университета</i></p>
<p><b>12:30–13:00</b></p>	<p><b>Кофе-брейк</b></p>
<p><b>13:00–14:30</b></p>	<p><b>Секционное заседание 1. «Проблемы преемственности общего и профессионального образования: инклюзивные практики».</b></p> <p><i>Модераторы:</i></p> <p><i>Наталья Владимировна Мюллер, директор Центра обучения инвалидов Санкт-Петербургского государственного экономического университета;</i></p> <p><i>Елена Фёдоровна Войлокова, заместитель директора Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена.</i></p> <p><b>1. «Инклюзия как интегрированный показатель цивилизованности общества»</b></p> <p><i>Акмарал Салимжановна Сыргакбаева, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии Казахского национального университета имени Аль-Фараби</i></p> <p><b>2. «Непрерывная образовательная траектория в инклюзивном образовании»</b></p> <p><i>Гузель Газимовна Саитгалиева, кандидат социологических наук, доцент, руководитель направления «Инклюзивное образование» Функционального блока «Высшее образование» Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации</i></p> <p><b>3. «Ресурсный потенциал онлайн-конструктора "Социально-психологическая карта" в создании адаптированных образовательных маршрутов для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»</b></p> <p><i>Юлия Валериевна Богинская, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой психолого-педагогического и специального образования Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского</i></p> <p><b>4. «Современные практики профориентационной работы</b></p>

**с обучающимися 10-11 классов с ограниченными возможностями здоровья»**

*Максим Николаевич Попов, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора Гуманитарно-педагогической академии филиала Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского*

**5. «Специфика профориентационной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Практический опыт Ленинградской области»**

*Екатерина Васильевна Степанова, заместитель директора по учебно-производственной работе Мультицентра социальной и трудовой интеграции Ленинградской области*

**6. «Инклюзивное образование в высшей школе: мировая практика и российский опыт»**

*Мария Александровна Симонова, доктор исторических наук, директор Учебно-научного института сравнительной образовательной политики Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы;*

*Наталья Анатольевна Григорьева, доктор исторических наук, профессор, заместитель директора Учебно-научного института сравнительной образовательной политики Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы*

**7. «Реализация инклюзии в высшей школе: практический опыт»**

*Наталья Юрьевна Флотская, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры специальной педагогики и психологии Высшей школы педагогики, психологии и физической культуры Северного (Арктического) федерального университета имени М. В. Ломоносова*

**8. «Основы и базовые принципы сопровождения студентов с инвалидностью в высшем образовании: опыт и разработки Ресурсных учебно-методических центров»**

*Ольга Леонидовна Леханова, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры дефектологического образования Череповецкого государственного университета, заместитель директора Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Северо-Западного федерального округа Череповецкого государственного университета;*

*Лариса Александровна Гутерман, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации Южного федерального университета, директор Ресурсного учебно-методического центра Южного федерального университета*

**9. «Будущее инклюзии: размышления о направлениях её**

	<p><b>развития»</b></p> <p><i>Наталья Владимировна Мюллер, кандидат экономических наук, доцент, директор Центра обучения инвалидов Санкт-Петербургского государственного экономического университета;</i></p> <p><i>Ирина Владимировна Давыдова, кандидат экономических наук, доцент, тьютор Центра обучения инвалидов Санкт-Петербургского государственного экономического университета</i></p>
<p><b>14:30–14:40</b></p>	<p><b>Перерыв</b></p>
<p><b>14:40–16:30</b></p>	<p><b>Секционное заседание 2. «Проблемы профессионально-общественного партнерства: сфера инклюзивного профессионального образования».</b></p> <p><i>Модераторы:</i></p> <p><i>Ирина Васильевна Янык, руководитель постоянно действующей комиссии Совета ректоров вузов Северо-Западного федерального округа по инклюзивному образованию, директор Научно-методического ресурсного центра инклюзивного и дуального образования Санкт – Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна;</i></p> <p><i>Наталья Михайловна Борозинец, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой коррекционной психологии и педагогики, директор РУМЦ Северо-Кавказского федерального университета.</i></p> <p><b>1. «Проектирование инклюзивной экосистемы вуза на основе принципов универсального дизайна»</b></p> <p><i>Наталья Михайловна Борозинец, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой коррекционной психологии и педагогики, директор Ресурсного учебно-методического центра Северо-Кавказского федерального университета</i></p> <p><b>2. «Формирование активной гражданской позиции студенческой молодежи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях социального партнерства»</b></p> <p><i>Наталья Владимировна Горбунова, доктор педагогических наук, профессор, директор Гуманитарно-педагогической академии, заведующий кафедрой педагогики и педагогического мастерства Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского</i></p> <p><b>3. «Реализация образовательного маршрута обучающегося с расстройством аутистического спектра в университете с учетом индивидуальных возможностей и потребностей»</b></p> <p><i>Марина Владимировна Осипова, кандидат технических наук, начальник</i></p>

*отдела инклюзивного образования Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого*

**4. «Профессионально-общественное партнерство в сфере инклюзии. Опыт Саратовского университета»**

*Алексей Андреевич Фисенко, руководитель Центра инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского;*

*Ольга Евгеньевна Нестерова, кандидат географических наук, доцент, проректор по среднему профессиональному образованию и социальной работе Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского*

**5. «Арктические образовательные практики как фактор развития инклюзивной среды университета»**

*Татьяна Викторовна Кузьмичева, доктор педагогических наук, доцент, директор Института педагогики и психологии Мурманского арктического университета;*

*Юлия Александровна Афонькина, доктор социологических наук, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики Мурманского арктического университета*

**6. «Студенческие инициативы как ресурс создания инклюзивного образовательного пространства вуза»**

*Елена Ильинична Голишникова, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики Мурманского арктического университета*

**7. «От волонтерства к новым компетенциям. Модели и тенденции партнерства образовательных институций с социокультурными инклюзивными проектами»**

*Светлана Алексеевна Мурза, старший преподаватель Российского государственного института сценических искусств, руководитель проекта «Театр без границ»*

**8. «Профессионально-общественное партнерство как фактор профессиональной адаптации выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья»**

*Людмила Григорьевна Подколзина, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики Санкт-Петербургского государственного института культуры*

**9. «Образ выпускника вуза глазами работодателя»**

*Лариса Александровна Гутерман, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации, директор Ресурсного учебно-методического центра Южного федерального университета*

16:30–16:45	<b>Свободная дискуссия. Подведение итогов</b>
16:45 – 17:00	<b>Музыкальная композиция (рояль)</b> <i>Анастасия Сергеевна Ковалёва (сопрано), студентка второго курса Санкт-Петербургского государственного университета по направлению подготовки «Академическое пение».</i> <i>А. Власов «Фонтану Бахчисарайского дворца»,</i> <i>Дж. Пуччини, Ария Лауретты из оперы «Джанни Скикки».</i>  <i>Валерия Давидовна Хадикова (сопрано).</i> <i>А. Гурилев «Сарафанчик»,</i> <i>Ю. Милютин «Все стало вокруг голубым и зеленым» (из к/ф «Сердца четырех»).</i>

Дополнительная информация:

Переводчики на русский жестовый язык:

**Оксана Ивановна Буцык**, социальный педагог Невского колледжа имени А. Г. Неболсина;

**Олеся Леонидовна Богданова**, сурдопедагог Охтинского колледжа.

Регламент выступлений:

Пленарное заседание – до 15 минут на участника.

Секции – до 10 минут на участника.

Регламент свободной дискуссии – 10 минут.

По окончании мероприятия (для желающих) будет организована экскурсия по Санкт-Петербургскому государственному университету.