

СБОРНИКИ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ
Серия «Электронная библиотека»
Выпуск 14 (2)

Историко-культурное наследие в цифровую эпоху

Сборник научных трудов



Санкт-Петербург
Президентская библиотека
2024

УДК 021(08)
ББК 78.36я43
78.34(2)я43
П71

Научный редактор
И. В. Солонько, д-р филос. наук

Ответственный редактор
Ю. Г. Селиванова, канд. пед. наук

Рецензент
Т. О. Серебрянникова, канд. пед. наук, доцент

Редакционная коллегия:
О. Н. Жлобинская, *Л. В. Завьялова*, канд. ист. наук, *Д. В. Косенко*,
Т. Л. Масхулия, *Е. В. Рощина*, *Ю. Г. Селиванова*, канд. пед. наук

Серия «Электронная библиотека». Основана в 2010 г.

Сборники серии включены в РИНЦ и размещаются на сайте
Научной электронной библиотеки www.elibrary.ru

Президентская библиотека (Санкт-Петербург).

П71 Сборники Президентской библиотеки / Президент. б-ка. – СПб. :
Президентская библиотека, 2011–... .

Серия «Электронная библиотека» / науч. ред. *И. В. Солонько*; отв.
ред. *Ю. Г. Селиванова*... – 2011–... .

Вып. 14, часть 2 : Историко-культурное наследие в цифровую эпо-
ху. – 2024. – 280 с. : ил.

ISBN 978-5-6045657-8-0

Статьи четырнадцатого выпуска сборника научных трудов «Электронная библиотека» посвящены семейному и педагогическому наследию как факторам, в особой степени влияющим на формирование культуры личности и сохранение исторической памяти. В самостоятельный раздел выделены публикации, раскрывающие фонд Президентской библиотеки и приуроченные к юбилейным событиям 2023–2024 годов: 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, 80-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков, 10-летию воссоединения Крыма с Россией, 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина, 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского, 700-летию со дня основания крепости Орешек и другим знаменательным датам.

В сборник также включены материалы круглых столов «Выдающиеся российские педагоги и наставники: петербургский вектор» и «Крепости Северо-Запада», состоявшихся в рамках XIV научно-практической конференции «Культурное наследие: интеграция ресурсов в цифровом пространстве» (Санкт-Петербург – Екатеринбург, 28–29 сентября 2023 года), а также секции «Семейная память как историко-культурное наследие в цифровую эпоху» научно-практической конференции «Продвижение национального культурного наследия в электронной среде в целях сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей: методология, опыт, направления развития» (Санкт-Петербург, 24 апреля 2024 года).

УДК 021(08)
ББК 78.36я43
78.34(2)я43

ISBN 978-5-6045657-8-0

© Президентская библиотека, 2024

ВЫДАЮЩИЕСЯ РОССИЙСКИЕ ПЕДАГОГИ И НАСТАВНИКИ: ПЕТЕРБУРГСКИЙ ВЕКТОР

УДК

О. Б. Вахромеева

ВКЛАД ЕКАТЕРИНЫ НИКОЛАЕВНЫ ЧЕХОВОЙ В ПЕДАГОГИКУ, БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО И БИОГРАФИКУ

Дочь педагогов и общественных деятелей Н. В. Чехова и М. А. Чеховой (ур. Аргамаковой) Екатерина Николаевна Чехова (1891 – ок. 1977) получила разностороннее образование и связала свою профессиональную деятельность сначала с педагогикой (преподавала историю, обществоведение) и психологией, затем с библиотечным делом (служила главным библиографом Государственной библиотеки). Е. Н. Чехова владела пером и была литературно одарена; она оставила воспоминания о своей маме М. А. Чеховой, друге и учителе О. А. Добиаш-Рождественской – медиевисте, палеографе, докторе исторических наук, профессоре, член-корреспонденте АН СССР, а также ряде современников (историке А. Я. Ефименко, дочери писателя В. Г. Короленко – С. В. Короленко, и др.), чем внесла значительный вклад в биографику.

Вахромеева Оксана Борисовна – Санкт-Петербургский государственный университет, доцент, доктор исторических наук, профессор.

Oksana B. Vakhromeeva – St. Petersburg State University, Associate Professor, Dr. (History), Professor.

voxana2006@yandex.ru

© О. Б. Вахромеева, 2024

Ключевые слова: биография, Е. Н. Чехова, Чеховы, Бестужевские курсы, О. А. Добиаш-Рождественская, педагогика, история, обществоведение, психология, библиотека, РГБ, литературная работа, биографика.

Екатерина Николаевна Чехова родилась 3 января 1891 года в городе Богородицке Тульской губернии, где ее родители работали на ниве народного просвещения. Оба – Мария Александровна Чехова (урожденная Аргамакова) и Николай Владимирович Чехов – незаурядные личности, педагоги, прошедшие «в идейном сотрудничестве» тернистый, но интересный путь становления и развития народной школы в дореволюционной России. Дочь Чеховы назвали в честь бабушки по материнской линии, Екатерины Ивановны Аргамаковой, урожденной Мерцаловой. Крестными новорожденной Кати стали ее дядя, Владимир Владимирович Чехов, и бабушка, мать отца, Людмила Александровна Чехова¹. Девочка росла эмоциональным, талантливым и послушным ребенком. Она была сильно привязана к родителям с раннего детства, любовь и уважение к ним пронесла до их последних дней. Как старшую, ее часто оставляли присматривать за младшими сестрами (Людмилой, Анной, Софией) и братьями (Александром, Владимиром, Львом)².

Н. В. Чехов (1865–1947) – сын известного петербургского врача-психиатра Владимира Николаевича Чехова (1837–1900). Его мать, Людмила Александровна, урожденная Чехова (1844–1892), была дочерью надворного советника Министерства народного просвещения. Родители Н. В. Чехова были близкими родственниками и оба родились в селе Ольховатка Острогского уезда

¹ Центральный государственный исторический архив Санкт-Петербурга (далее – ЦГИА СПб). Ф. 113. Оп. 1. Д. 305 (Ч. 2). Л. 332. Метрическое свидетельство (копия), 1904.

² Научный архив Российской академии образования (далее – НА РАО). Ф. 21. Оп. 1. Д. 397. Л. 3–4. Машинопись. Воспоминания о М. А. Чеховой, 1937. Хронологические даты жизни Марии Александровны Чеховой, ур. Аргамаковой.

Воронежской губернии. Поженившись, они соединили две ветви Чеховых, которые вели начало с первой половины XVIII века (одна происходила от крепостного Емельяна, другая от свободного Ивана)¹. Получив домашнее образование под руководством матери, юноша поступил на историко-филологический факультет Санкт-Петербургского университета, который окончил в 1888 году по славянскому и историческому отделениям (одним из его наставников в науке был профессор О. Ф. Миллер). В университете Н. В. Чехов увлекся народническими социалистическими общественными идеями. Он участвовал в работе Комитета грамотности при Вольном экономическом обществе, безвозмездно преподавал в Смоленских классах для взрослых рабочих и их детей предпринимателей Варгуниных на Шлиссельбургском тракте, занимался подпольной работой. Имея страстное стремление продолжить учебу, он поступил в Санкт-Петербургский археологический институт, где овладевал основами древних языков². Но служение делу народного просвещения перебороло стремление сделать карьеру ученого, а также повлияло на его радикальные взгляды. Женившись 8 апреля 1890 года на М. А. Аргамаковой, он посвятил себя педагогической деятельности.

Дореволюционная карьера Н. В. Чехова как педагога и общественного деятеля складывалась негладко: отстаивая собственные воззрения, социалистические идеалы, он часто «перечил начальству» и менял «места» службы. Однако его верность служению просветительским целям, желание решить насущные педагогические вопросы, любовь к детям, раскрывшийся талант публициста, писателя и мыслителя прочно утвердили его имя на педагогическом пьедестале. Наряду с педагогической службой, до 1897 года он вел методическую работу с учителями, участвовал в подготовке и работе Всероссийского съезда деятелей по профессионально-техническому образованию (1895–1896), в 1896 году

¹ *Кожин В. В.* Из хроники семейной родословной: Людмила Александровна Чехова // Гуманитарная парадигма. 2021. № 2. С. 133–136.

² *Помелов В. Б.* Н. В. Чехов – видный российский педагог, просветитель и организатор народного образования. // Педагогика. Вопросы теории и практики. 2019. Т. 4. Вып. 2. С. 14.

был в числе организаторов Учительского общества взаимопомощи¹. Его перу принадлежит более 800 сочинений педагогической направленности; много писал он и по «женскому вопросу». Наиболее значимыми работами Н. В. Чехова считаются публикации по вопросам школоведения, подготовки учительских кадров, улучшения положения педагогов. В отечественной педагогике он заложил основы понятия советского школьного образования². Его считают «одним из зачинателей исследования проблем детской литературы»³.

В 1940 году Н. В. Чехов стал заслуженным деятелем науки РСФСР и был удостоен научной степени доктора педагогических наук. До 1944 года он служил научным сотрудником Государственного научно-исследовательского института школ Наркомпроса РСФСР. В 1943 году Н. В. Чехов стоял у истоков создания Академии педагогических наук РСФСР (с 1992 года Российская академия образования, РАО); в 1944–1945 годах заведовал Научным архивом учреждения (ныне НА РАО). Н. В. Чехов символизировал «преemptвенность поколений российского учительства», поскольку Академия педагогических наук РСФСР «задумывалась и создавалась как крупномасштабный культурно-просветительский проект, главной задачей которого являлось создание самой лучшей в мире системы общего образования»⁴. В 1945 году педагогическое сообщество Советского Союза отметило 80-летний юбилей Н. В. Чехова. Е. Н. Чехова помогла отцу систематизировать значительный по объему материал, который Н. В. Чехов успел передать в Научный

¹ Вахромеева О. Б. Деятельность Чеховых в Тверском земстве в 1903–1904 гг. (по материалам РГАЛИ и НА РАО) / XV Чтения, посвященные памяти Р. Л. Яворского (1925–1995): Сб. научн. ст. по материалам Всероссийской научн. конф., г. Новокузнецк, 26 мая 2020 г. Новокузнецк: Новокузнецкий ин-т (филиал) ФГБОУ ВО Кемеровский гос. ун-т, 2020. С. 93.

² Кожин В. В. Из хроники семейной родословной: Людмила Александровна Чехова. С. 19.

³ Помелов В. Б. Н. В. Чехов – видный российский педагог, просветитель и организатор народного образования. С. 13.

⁴ Богуславский М. В. АПН РСФСР – АПН СССР – РАО: к 70-летию Российской Академии образования // Проблемы современного образования. 2013. № 5. С. 24.

архив Академии педагогических наук РСФСР перед смертью (8 ноября 1947 года)¹.

М. А. Чехова (1866–1937), как и ее супруг, родилась в Санкт-Петербурге. Ее отец – капитан, воспитатель Первой Санкт-Петербургской военной гимназии Александр Павлович Аргамаков (1842–1931), мать Екатерина Ивановна, урожденная Мерцалова – дочь коллежского советника, преподавателя частной женской гимназии Э. П. Шаффе. Ослабленная четвертыми родами, Е. И. Аргамакова умерла в 1872 году; заботу о детях взяла на себя тетя М. А. Чеховой – Надежда Ивановна Мерцалова. Когда же отец женился во второй раз и отбыл к новому месту службы в Иркутск, Маша осталась на попечении бабушки по материнской линии Марии Васильевны Мерцаловой и дедушки Ивана Васильевича Мерцалова. М. А. Чехова окончила Петровскую гимназию, а в 1886 году математическое отделение Санкт-Петербургских педагогических женских курсов. М. А. Чехова, проведшая с отцом лишь непродолжительное время, унаследовала от него живой ум, критическое мышление, эффективные коммуникативные навыки и способность самостоятельно решать нестандартные задачи. В семейном кругу Мерцаловых М. А. Чехова прониклась педагогическими идеями. Она мечтала о создании собственной школы². Еще в гимназическую пору М. А. Чехова назвала увлечение «подпольной работой» ложным делом. Как современница рокового события в российской истории – убийства императора Александра II 1 марта 1881 года, она написала в дневнике о жестокости и бессмысленности поступка террористов³.

М. А. Чехова была большой труженицей в области народного просвещения и активной участницей женского движения, редактором, издателем и автором воспоминаний. В богородицкий период

¹ Козлова Н. Ю. Научный архив Российской академии образования: вчера и сегодня // Проблемы современного образования. 2013. № 3. С. 150, 157.

² Вахромеева О. Б. Екатерина Николаевна Чехова и ее литературные занятия в 1900-е – 1970-е годы (к 145-летию основания Бестужевских курсов и 150-летию со дня рождения О. А. Добиаш-Рожественской). СПб.: Арт-Экспресс, 2024. С. 10–12.

³ Юкина И. И., Гусева Ю. Е. Женский Петербург: Опыт историко-краеведческого путеводителя. СПб.: Алетейя, 2004. С. 210.

жизни семьи (1890–1897) она работала в приюте для детей голодающих крестьян; в Екатеринославе и Твери сложилась как педагог и воспитатель; с 1906 по 1908 год издавала и редактировала петербургский журнал «Союз женщин», статьи для которого неоднократно писал Н. В. Чехов; в 1907–1910 годах была председателем Санкт-Петербургского общества содействия дошкольному воспитанию, борясь за политические права женщин, принимала активное участие в организации Первого всероссийского женского съезда (1908), была вовлечена в работу Первого всероссийского съезда по борьбе с торгом женщинами и его причинами (1910), Первого всероссийского съезда по образованию женщин (1912–1913) и др. В московский период ее жизни (1910–1937) она преподавала в частных женских гимназиях (Е. А. Кирпичниковой, С. П. Даль, В. В. Потоцкой) и на Педагогических курсах имени Д. И. Тихомирова. С 1912 года и до выхода на пенсию в 1923 году М. А. Чехова заведовала школой, а с 1918 года была ее директором; во второй половине 1920-х гг. – первой половине 1930-х гг. занималась меуарным творчеством, работала над материалами по истории женского медицинского образования.

М. А. Чехова умерла 8 апреля 1937 года. Екатерина Николаевна, тяжело переживавшая смерть матери, в считанные недели написала воспоминания о ней и посвятила их своему отцу. Е. Н. Чехова выразила силу своей любви, запечатлев светлый и жизнеутверждающий образ матери. В силу занятий Марии Александровны, автор полагала, что память о ней не могла принадлежать только близкому кругу лиц, ведь она прожила жизнь для других в стремлении развивать интерес и культурные ценности у всех, с кем она взаимодействовала. Рефреном воспоминаний служила фраза М. А. Чеховой: «Надо жить начисто»¹.

Детство маленькой Кати Чеховой проходило в постоянных разъездах. Из Богородицка семья переехала ненадолго в Крым, где родители старались выправить ее слабое здоровье, затем в Екатеринослав, где старшие девочки, Катя и Люда, были ученицами своей мамы в частной женской школе нового типа. Е. Н. Чехова отмечала, что именно маме как педагогу она обязана знанием родного языка

¹ Вахромеева О. Б. Екатерина Николаевна Чехова и ее литературные занятия в 1900-е – 1970-е годы. С. 12–13.

и отечественной литературы. Чеховым очень нравился город-сад Екатеринослав: «южный город, общее дело, дружеские связи», но все это пришлось оставить по причине того, что Николай Владимирович держался «слишком независимо» и предпочел уйти на другое «место». Его пригласили заведующим отдела народного образования в тверском земстве¹.

Тверское земство, созданное в качестве органа местного самоуправления в Тверской губернии в 1865 году по Положению о губернских и уездных земских учреждениях 1864 года, стало центром общественной жизни: под началом земских учреждений объединялись все те, кто желал быть полезным населению в экономических и сельскохозяйственных вопросах, здравоохранении, попечении и призрении, просвещении и образовании. М. А. Чехова в Твери обратила внимание на культурно-просветительскую работу среди взрослых рабочих. В 1903 году она организовала для них воскресную школу. Е. Н. Чехова писала, что Мария Александровна подобрала коллектив так, что после ее отъезда школа существовала много лет. Для подготовки с опозданием сформированной группы учащихся, для которой не нашлось преподавателя, мама предложила старшей дочери, которой исполнилось 13 лет, место учителя в воскресной школе².

Летние месяцы 1903 и 1904 годов родители с детьми проводили в имении Щербинино. Туда съезжались целыми семьями друзья Чеховых, например, их часто навещали Ольденбурги. Деревня Щербинино Ржевского уезда Тверской губернии располагалась в 15 верстах от Твери, там имелись православная церковь, земская школа (с 1889 года) и библиотека для крестьянских детей. Общая численность сельских жителей доходила до нескольких сотен человек. Чеховы издавали рукописный «Щербининский вестник», отдельные выпуски которого сохранились в Российском государственном архиве литературы и искусства (РГАЛИ). Одним из авторов в сохранившихся номерах журнала выступала 12–13-летняя Е. Н. Чехова, которая размещала на его страницах анекдоты и короткие рассказы, предназначавшиеся крестьянским детям младшего

¹ Там же. С. 18.

² Там же. С. 20.

и среднего возраста. Сохранились пять ее рукописей: «Анекдоты», «Тарабарский язык», «Куличи», рассказ без заглавия, начинающийся фразой «Когда я была молода, по соседству с нашим селом поселились два помещика», и «Черная кошка»¹. Они были опубликованы автором статьи в 2024 году².

В 1905 году М. А. Чехова с детьми переехала в Москву, а на следующий год – в столицу, Санкт-Петербург. Она была поглощена организацией Всероссийского союза равноправности женщин и деятельностью по защите их политических прав. В Санкт-Петербурге Е. Н. Чехова училась в частной женской гимназии М. Н. Стоюниной. Старшая дочь стала верной помощницей матери, отвечала за корреспонденцию и несла обязанности секретаря. При поступлении в гимназию 15-летняя Е. Н. Чехова была проэкзаменована по литературе выпускницей Санкт-Петербургских Высших женских (Бестужевских) курсов (далее – ВЖК) Ольгой Антоновной Добиащ-Рождественской, которая в 1906 году вела в VI классе курс древней русской литературы³. В лице женщины-историка Е. Н. Чехова обрела не только учителя, но и друга.

В 1908 году Е. Н. Чехова окончила VII класс гимназии со средним баллом 46/7 и поступила в VIII дополнительный класс для продолжения занятий и получения необходимого объема знаний, требуемого от выпускников мужских гимназий при поступлении в университет⁴. Помимо учебной деятельности, Е. Н. Чехову буквально завораживал предмет педагогика. В свидетельстве об окончании гимназии значилось: «ознакомилась с методикой начального преподавания, занималась обучением детей под руководством преподавателей в бесплатной школе (...) и путем дополнительных работ по педагогике и педагогической практике специально

¹ Там же. С. 21.

² Там же. С. 24–32.

³ Вахромеева О. Б. История создания одной рукописи об О. А. Добиащ-Рождественской // Россия и мир в исторической ретроспективе, к 320-летию основания Санкт-Петербурга: Материалы XXIX межд. научн. конф.: в 3 т. Санкт-Петербург, 14 апреля 2023 года / под ред. С. И. Бугашева, Ю. В. Ватолиной, А. С. Минина. Т. 1. СПб.: СПбГУПТД, 2023. С. 87–88.

⁴ ЦГИА СПб. Ф. 113. Оп. 1. Д. 305 (Ч. 2). Л. 329. Прошение Е. Н. Чеховой зачислить ее в число слушательниц историко-филологического отделения Высших женских курсов на имя г-на директора, 1909.

совершенствовалась в деле начального преподавания и вела занятия в упомянутой школе как классная учительница с вполне удовлетворительными успехами»¹. Так семейное педагогическое воспитание и образование, трудовой пример родителей, благоприятная прогрессивная образовательная среда начали приносить плоды. Гимназию Е. Н. Чехова окончила с золотой медалью, что дало ей право в августе 1909 года подать документы на Санкт-Петербургские ВЖК, куда в первую очередь принимались слушательницы, показавшие особо усердное отношение к учебе. Перед Е. Н. Чеховой открывалась большая и светлая, вместе с тем неизведанная и трудная дорога – путь к получению женщиной университетского образования.

Для зачисления на Санкт-Петербургские Высшие женские курсы в мае 1909 года Е. Н. Чехова предоставила в канцелярию учебного заведения надлежащие документы: фотографии, свидетельство об окончании стоюнинской женской гимназии, свидетельство об окончании пригготовительного класса той же гимназии; свидетельство о политической благонадежности по месту жительства и метрическое свидетельство. Все они прилагались к прошению.

Е. Н. Чехова была принята на Бестужевские курсы, о чем 20 августа 1909 года была уведомена семья. Родители радовались успехам Кати, которую считали скромной и застенчивой. М. А. Чехова некогда сама мечтавшая носить громкое прозвание бестужевки, испытывала гордость за свою дочь. Девушка осталась в Петербурге одна, так как все Чеховы перебрались в Москву. Обязательным документом при поступлении считались данные о материальной обеспеченности родителей (опекунов и пр.), которые свидетельствовали о возможности вносить плату по семестрам (100 рублей). Заботясь о большой семье, Чеховы всегда жили крайне скромно в материальном отношении. Вот и в сентябре 1909 года Н. В. Чехов не смог выслать дочери требуемую сумму в срок, о чем та своевременно уведомила канцелярию курсов². Чеховых-родителей уважали в педагогических кругах столицы, о чем, например,

¹ Там же. Л. 331. Свидетельство женской гимназии М. Н. Стоюниной (копия), 1909.

² Там же. Л. 333. Прошение от 19 сентября 1909 года.

свидетельствовало освобождение сестер Чеховых от платы за обучение в петербургской частной гимназии М. Н. Стоюниной.

В автобиографии 1930 года Е. Н. Чехова отмечала, что она «с 18-ти лет начала давать частные уроки по предметам гимназического курса, пользуясь лишь очень ограниченной и нерегулярной помощью родителей, обремененных большой семьей»¹. Она признавалась, что, как и у большинства курсисток, «заработок брал» у нее «много времени», из-за чего она «задерживала» занятия на курсах². Е. Н. Чехова окончила Бестужевские курсы поздней осенью 1915 года, сдав в октябре – ноябре накопившиеся долги по учебе: экзамены по истории Рима и отделу русской истории (без платы за обучение)³. В выпускном свидетельстве № 5293/2611 Е. Н. Чехова названа выпускницей Петроградских ВЖК 1915/16 учебного года по историко-филологическому факультету, группе русской истории⁴.

Воссоединившись в конце 1915 года с семьей, Е. Н. Чехова поселилась, как и прежде, у родителей в Гагаринском переулке. В автобиографии 1940 года она писала: «По окончании курсов я стала преподавать историю. С 1915 по 1917 я преподавала в гимназии, открытой на имя М. А. Чеховой группой учителей Пречистенских курсов для девочек, окончивших городскую школу»⁵. В феврале – марте 1916 года Е. Н. Чехова сдала государственные экзамены по историко-филологическому факультету в государственной Испытательной комиссии при Бестужевских курсах.

Чехова-историк была ученицей сразу же двух выдающихся женщин-историков – преподавателей Бестужевских курсов: почетного доктора русской истории Александры Яковлевны Ефименко, урожденной Ставровской (1848–1918), специалиста-этнографа,

¹ Архив Российской государственной библиотеки (далее – Архив РГБ). Оп. 161. Д. 708. Л. 4. Автобиография Екатерины Николаевны Чеховой, 1930.

² Там же.

³ ЦГИА СПб. Ф. 113. Оп. 1. Д. 305 (ч. 2). Л. 325. Прошение от 18 октября 1915 г.

⁴ Бестужевка в цифрах: к 130-летию юбилею Санкт-петербургских Высших женских курсов (1878–1918 гг.) / сост. О. Б. Вахромеева; вступительные статьи О. Б. Вахромеевой, Т. Н. Жуковской, А. Г. Румянцевой, Н. Тихоновой-Сигрист. СПб.: Б. и., 2008. С. 353.

⁵ Архив РГБ. Оп. 161. Д. 708. Л. 97–97 об. Автобиография Екатерины Николаевны Чеховой, 1940.

исследовавшего население Русского Севера и Украины, и доктора наук, члена-корреспондента АН СССР, первой в Советской России женщины, защитившей докторскую диссертацию, Ольги Антоновны Добиаш-Рождественской (1874–1939), непревзойденного знатока латинской палеографии и крупнейшего представителя петербургской – ленинградской школы медиевистики. В автобиографии 1930 года Е. Н. Чехова упомянула работу лишь в семинариях профессора А. Я. Ефименко и профессора статистики А. А. Кауфмана (1864–1919). В автобиографии 1940 года она опустила часть повествования о своих учителях на курсах, при этом указав на наличие 170-страничной рукописи с приложением библиографии основных трудов из 84 названий об О. А. Добиаш-Рождественской¹.

О Е. Н. Чеховой как ученице Ольги Антоновны писала в воспоминаниях ее товарищ, главный библиотекарь Публичной библиотеки, библиограф, книговед и переводчица с европейских языков Татьяна Александровна Быкова (1893–1975): «Большинство семинарок составляли дружный товарищеский коллектив. Мы общались довольно много, так как дома можно было делать только формальную часть перевода, а все необходимые справочники и пособия находились в семинарской библиотеке. Я работала в ближайшем контакте с Катей Чеховой, Катей Зеленецкой и Наташей Якименко»². Екатерина Вячеславовна Зеленецкая (1890–1944), Наталья Яковлевна Никифоровская, урожденная Якименко (1891–1972), Е. Н. Чехова и Т. А. Быкова были дружны и после окончания курсов. Однако жизненный путь у них сложился по-разному. 22 сентября 1964 года оставшиеся в живых ученицы О. А. Добиаш-Рождественской собрались на торжественное заседание по случаю 25-й годовщины смерти учителя и 90-летия со дня ее рождения в Библиотеке Академии наук СССР (стенограмма Е. Н. Чеховой памятной встречи опубликована в третьей части книги)³.

¹ Там же. Л. 98.

² *Вахромеева О. Б.* Преподавание наук на Высших женских (Бестужевских) курсах (1878–1918). Со вступительным очерком «Границы женской эмансипации в дореволюционной России»: К 140-летию Бестужевских курсов. М.: РОССПЭН, 2018. С. 775.

³ Она же. Екатерина Николаевна Чехова и ее литературные занятия в 1900-е – 1970-е годы. С. 111.

В женском университете участницы семинаров О. А. Добиш-Рождественской освоили новую для себя профессию – библиотекарь. В автобиографии 1940 года Е. Н. Чехова упоминала о данном обстоятельстве: «В бытность мою на курсах я работала три года (1912–1915) в качестве помощницы библиотекаря (заведовала семинарской исторической библиотекой)»¹. Бессменной заведующей фундаментальной библиотеки Бестужевских курсов с 1882 года была бестужевка Е. В. Балобанова. Она и ее помощники получали жалованье от Комитета Общества для доставления средств ВЖК. Е. Н. Чехова осваивала основы библиотечного дела под руководством старейшего библиотекаря курсов, бестужевки О. П. Захарьиной (1871–1961)².

Весной 1917 года Е. Н. Чехова успешно сдала педагогические экзамены в Испытательной комиссии при Московских ВЖК. В течение двух лет она была слушательницей курсов и занималась в семинариях у двух маститых историков, учеников профессора Московского университета В. О. Ключевского: профессора Михаила Михайловича Богословского (1867–1929) и профессора Владимира Ивановича Пичеты (1878–1947)³. Первый был специалистом в области земского самоуправления на Русском Севере в XVII веке и биографом Петра Великого, второй – знатоком истории Литвы, Белоруссии и зарубежных славянских государств.

Под влиянием идей М. М. Богословского о взаимосвязи архивных учреждений и академической науки во второй половине 1910-х годов Екатерина Николаевна с февраля по октябрь в 1917 года совмещала свою педагогическую деятельность в гимназии со службой в научном отделе библиотеки Исторического музея⁴. Она служила под руководством профессора русской словесности, фольклориста, литературоведа Юрия Матвеевича Соколова (1889–1941), разработавшего концепцию деятельности библиотек в Советской России.

¹ Архив РГБ. Оп. 161. Д. 708. Л. 97. Автобиография Екатерины Николаевны Чеховой, 1940.

² Там же. Л. 4. Автобиография Екатерины Николаевны Чеховой, 1930.

³ Там же. Л. 97. Автобиография Екатерины Николаевны Чеховой, 1940.

⁴ Там же. Л. 4 об. Автобиография Екатерины Николаевны Чеховой, 1930.

После октябрьской революции 1917 года Е. Н. Чехова оставила службу в библиотеке Исторического музея и сосредоточилась на преобразованиях, коснувшихся средней школы – в частности, женской гимназии М. А. Чеховой. По совместительству Екатерина Николаевна успела поработать несколько месяцев в 1920 году в бывшем архиве иностранных дел¹. В 1920–1921 годах она была слушательницей экскурсионных курсов при Комиссии по охране памятников старины и искусства².

Частная гимназия М. А. Чеховой стала именоваться советской школой Московского отдела народного образования (МОНО) № 100. Наряду с первоначальными задачами советской власти в области школьного строительства (ликвидацией неграмотности, борьбой с детской беспризорностью и пр.) подготавливалась реформа всеобщего начального школьного образования. В связи с этим в существовавших с дореволюционного периода учебных заведениях происходил пересмотр учебных планов, полностью менялись принципы работы средней школы. В 1919 году был образован профессиональный союз работников просвещения (рабпрос), и Е. Н. Чехова вступила в него³. К 1920 году она прошла экспертизу МОНО «на преподавательницу истории»⁴. Тогда же Наркомпрос принял учебный план новой советской школы. В 1921 году в школьные программы было введено обществоведение. Предмет отражал сущность новой школы: теоретическое и практическое изучение современных экономических процессов в строящемся Советском государстве. Курс обществоведения обосновывал социологическое понимание структуры общества; материал курса давался тематически. Цель нового школьного предмета заключалась в формировании у учащихся представлений о закономерности развития общества на трудовой и научной основе. Однако программа предмета оказалась сильно теоретизирована и оторвана от реальности. Часто в старших классах, где обществоведение носило рекомендательный характер, его заменяли политграмотой.

¹ Там же. Л. 97 об. Автобиография Екатерины Николаевны Чеховой, 1940.

² Там же.

³ Там же. Л. 4 об. Автобиография Екатерины Николаевны Чеховой, 1930.

⁴ Там же. Л. 97. Автобиография Екатерины Николаевны Чеховой, 1940.

С 1922 года Е. Н. Чехова, вновь прошедшая экспертизу МОНО, преподавала обществоведение в школе № 100, а в 1921–1923 годах по совместительству на Рабочем факультете имени Бухарина при 2-м МГУ (бывших Московских ВЖК). В 1923 году в связи с болезнью М. А. Чеховой Екатерина Николаевна оставила преподавание в «маминой школе»¹.

По рекомендации сестры А. Н. Дервиз, Е. Н. Чехова, которую всегда отличала тяга к новым знаниям, попробовала свои силы в качестве педагога-педолога. В автобиографии 1930 года она писала: «С 1923 г. я перешла в школу-санаторий для неуравновешенных детей при Медико-педологическом институте и работала там год (1923/24 уч. г.): вела группу и вела также научно-исследовательскую работу по психопатологии детского возраста для научных конференций Медико-педологического института»². Московский Медико-педологический институт, наряду с Центральным педологическим институтом и психолого-педагогическим отделением 2-го МГУ, был открыт в 1921 году. В Медико-педологическом институте в 1922 году был выпущен сборник научных трудов «К детской психологии и психопатологии»³, в котором были систематизированы практические наблюдения, перечислены проблемы детской психики, способные негативно или позитивно повлиять на развитие личности, а также предложены пути их решения. Наблюдая детей с психопатическими расстройствами, Е. Н. Чехова в первую очередь изучала их дефективность. С 1924 года бестужевка состояла в обществе «Друг детей», основанном на базе Московской губернской комиссии по улучшению жизни детей и охране их интересов. Членство обязывало Екатерину Николаевну участвовать в мероприятиях по борьбе с беспризорностью. В Медико-педологическом институте, помимо детских патологий

¹ Там же. Л. 4 об. Автобиография Екатерины Николаевны Чеховой, 1930.

² Там же.

³ К детской психологии и психопатологии: Сб. ст. сотрудников Государственного Медико-педологического института НКЗ / под ред. проф.: М. О. Гуревича, П. П. Тутышкина и др.; предисловие: Д. И. Азбукин. Орел: Орловское отд. Гос. изд-во, 1922. 200 с.

психики, большое внимание уделялось социальному воспитанию прежних беспризорников¹.

Педагогическая деятельность Е. Н. Чеховой подошла к концу в 1924 году, тогда же она перешла на библиотечную работу². О причинах, побудивших ее оставить преподавание, в своих автобиографиях бестужевка ограничилась краткой констатацией фактов. В 1930 году Е. Н. Чехова сообщила о себе: «Впоследствии все усиливающегося учительского катара горла я вынуждена была по предписанию врача (М. С. Генкина) оставить педагогическую работу и в 1924 г. поступила в Библиотеку по народному просвещению при Наркомпросе»³.

В начале осени 1924 года Е. Н. Чехова была арестована и несколько месяцев содержалась в московской внутренней тюрьме ОГПУ на Лубянке. В ноябре ее освободили по ходатайству организации «Е. П. Пешкова. Помощь политическим заключенным» (ПОМПОЛИТ), существовавшей с 1922 по 1937 год и занимавшейся материальной поддержкой политзаключенных, просьбами и обращениями в компетентные органы⁴.

В библиотеке по народному просвещению при Наркомпросе Е. Н. Чехова проработала два года, до конца мая 1926 года. Создателем библиотеки был деятель народного просвещения и основоположник отечественной педагогической библиографии Владимир Иванович Чарнолуцкий (1864–1941). Он разработал необходимые нормативно-правовые акты и добился того, что библиотека была самостоятельным юридическим лицом и находилась в ведении Главнауки Наркомпроса. Территориально она размещалась

¹ *Вахромеева О. Б.* Екатерина Николаевна Чехова и ее литературные занятия в 1900-е – 1970-е годы. С. 117.

² Архив РГБ. Оп. 161. Д. 708. Л. 97 об. Автобиография Екатерины Николаевны Чеховой, 1940.

³ Там же. Л. 4 об. Автобиография Екатерины Николаевны Чеховой, 1930.

⁴ *Вахромеева О. Б.* Рукопись Е. Н. Чеховой об О. А. Добиаш-Рождественской 1939 года / XIV Чтения, посвященные памяти Р. Л. Яворского (1925–1995): Сб. научных статей Всероссийской научной конференции, посвященной 80-летию высшего педагогического образования в Кузбасе, г. Новокузнецк, 26 апреля 2019 года. Новокузнецк: Арт-Экспресс, 2019. С. 285.

в здании Московского епархиального дома. В библиотеке имелись отделы: литературы на русском языке, иностранной литературы, литературы на языках национальных меньшинств РСФСР, местной ведомственной литературы, детской литературы, периодической печати. Е. Н. Чехова была задействована в работе ряда подфондов: составляла предметный каталог журнальных статей по педагогическим вопросам и указателя к нему; разрабатывала описание книг в иностранном отделе; создала отдел учебной литературы; занималась организацией постоянных и временных книжных выставок профильной литературы к специальным библиотечным кампаниям¹. В. И. Чарнолуцкий и его сотрудники во многом были энтузиастами библиотечного дела. К сожалению, многие их начинания не получили должного развития и были прекращены – например, был упразднен отдел по пропаганде педагогической литературы на языках национальных меньшинств России. Библиотека была готова к участию в строительстве новой жизни, но сама испытывала непреодолимые трудности. Так, специальная библиотека остро нуждалась в притоке иностранной периодики, справочной и энциклопедической литературы. Не справившись с задачей ресурсного обеспечения, специализированная библиотека при Наркомпросе была расформирована, а ее кадровый и документальный потенциал передали Публичной библиотеке СССР имени В. И. Ленина (ныне Российская государственная библиотека)².

Как член рабпроса Е. Н. Чехова в 1924–1926 годах принимала участие в работе секции научных работников, а уже будучи сотрудницей Публичной библиотеки имени Ленина, с осени 1929 года по 1934 год входила в состав делегатского корпуса профессионального союза работников просвещения и состояла членом кассы взаимопомощи³.

¹ Архив РГБ. Оп. 161. Д. 708. Л. 4 об.–5. Автобиография Екатерины Николаевны Чеховой, 1930.

² *Столяров Ю. Н.* Российская государственная библиотека по народному просвещению: реализованный проект В. И. Чарнолуцкого // Научные и технические библиотеки. 2016. № 12. С. 117–118.

³ Архив РГБ. Оп. 161. Д. 708. Л. 5. Автобиография Екатерины Николаевны Чеховой, 1930.

В сборнике, посвященном трудовой деятельности бестужевков в годы советской власти, «Бестужевки в рядах строителей социализма» о работе Е. Н. Чеховой в Государственной публичной библиотеке СССР написали представительницы Ленинградского комитета и Московского бюро Л. П. Богословская, Е. А. Лаппа-Старженецкая и Т. А. Быкова в статье «Работа в государственных библиотеках Москвы и Ленинграда». Они упомянули, что Чехова была главным библиографом «в первой из всех национальных библиотек мира по масштабу обслуживания читателей»¹.

В 1918 году, отвечая на призыв партийных деятелей, «книгу в массы» начали «двигать» сотрудники библиотеки Государственного Румянцевского музея, при которой были организованы межбиблиотечный абонемент и справочно-библиографическое бюро. В 1921 году библиотека стала государственным книгохранилищем, которому в 1924 году было присвоено имя В. И. Ленина. В июле 1925 года ВЦИК СССР постановил ликвидировать Румянцевский музей: на его базе была сформирована Государственная библиотека СССР имени В. И. Ленина, ставшая ведущим научным учреждением Советского Союза. В 1932 году ее включили в число научно-исследовательских учреждений республиканского значения.

Сотрудники библиотеки много сделали для изучения теории, истории, методологии, методик и организации библиотечного дела. С 1922 года в ее стенах был открыт Кабинет библиотековедения, а в 1924 году на его основе организован Институт библиотековедения. Кабинет достался библиотеке от библиотечной секции Института народного образования, созданного на базе Народного университета имени А. Л. Шанявского. В декабре 1923 года было принято решение об открытии при Кабинете библиотековедения Высших библиотечных курсов; впоследствии они были переподчинены Институту библиотековедения. В 1925/26 учебном году был произведен первый набор на двухгодичные курсы по библиотечному делу для научных библиотек, позже к ним прибавились краткосрочные курсы и семь семинаров.

¹ Богословская Л. П., Лаппа-Старженецкая Е. А., Быкова Т. А. Работа в государственных библиотеках Москвы и Ленинграда // Бестужевки в рядах строителей социализма. М.: Мысль, 1969. С. 143–144.

Подготовка библиотечных кадров превратилась в важную составляющую работы Государственной библиотеки СССР имени В. И. Ленина, со временем при библиотеке были открыты трехгодичные, девятимесячные и шестимесячные курсы библиотекарей. Слушатели проходили теоретический курс и производственную практику. Образование, которое они получали на курсах, приравнивалось к высшему библиотечному образованию. С 1930 года при библиотеке была открыта аспирантура. В том же году был создан первый в нашей стране библиотечный вуз, со временем переименованный в Московский университет культуры и искусства¹. В первые годы существования курсов наибольшее число мест в числе слушателей приходилось на сотрудников библиотеки. Среди преподавателей курсов были самые опытные сотрудники Государственной библиотеки СССР имени В. И. Ленина. Таким образом, сотрудничество курсов и библиотеки было взаимовыгодным².

Перейдя на работу в Государственную библиотеку в 1926 году, Е. Н. Чехова как помощник библиотекаря отдела каталога поступила на двухгодичные Высшие библиотечные курсы при Институте библиотековедения, но не окончила их, проучившись лишь год³. В автобиографии 1930 года она писала: «В 1926/27 уч. г. я прослушала и сдала зачеты за 1-й курс Библиотечных курсов при Институте библиотековедения. Но затем принуждена была оставить курсы вследствие болезни (ушиб ноги, вызвавший воспаление коленного сустава и на три года почти лишивший меня возможности передвигаться)»⁴. Во время малой подвижности основным занятием Е. Н. Чеховой было участие в работе Научно-исследовательского кружка (в 1928 году она входила в состав его

¹ Столяров Ю. Н. Столетие библиотечного образования в СНГ и республиках ближнего зарубежья // Научные и технические библиотеки. 2013. № 12. С. 18–20.

² Дударева Е. Б. Истоки внутробиблиотечного обучения персонала в 1920–1930 гг. // Научные и технические библиотеки. 2010. № 4. С. 90.

³ Архив РГБ. Оп. 161. Д. 708. Л. 6 об. Личный листок по учету кадров от 09 марта 1931 г.; Там же. Л. 99. Личный листок по учету кадров от 15 марта 1940 года.

⁴ Там же. Л. 5. Автобиография Екатерины Николаевны Чеховой, 1930.

библиографической секции), она занималась составлением указателя переводной художественной литературы за 1900–1930 годы¹.

Екатерина Николаевна была ценным сотрудником, поскольку владела несколькими иностранными языками (латынью, французским, итальянским, немецким, английским, польским и украинским)². Ранней весной 1930 года в библиографической секции она прочитала доклад «Опыт персональной библиографии»³. 1 сентября 1931 года Е. Н. Чехова получила повышение и заняла должность старшего помощника библиотекаря⁴. В библиотеке она последовательно работала в отделе каталогизации, затем предметизации (занималась предметизацией педагогической литературы), а последние пять лет была главным библиотекарем научно-библиографического отдела (состояла в подотделе педагогического и народного образования)⁵.

С 1917 по 1922 год проходила массовая национализация частных книжных коллекций; фонд библиотеки пополнился более чем полумиллионом томов из 96 частных библиотек. Е. Н. Чехова состояла в Комиссии по выявлению книжного состава библиотеки, участвовала в создании коллективной библиографии Румянцевского музея и Государственной библиотеки СССР имени В. И. Ленина. В конце 1930-х годов она готовила библиографию трудов известного русского библиографа и книговеда Николая Александровича Рубакина (1862–1946)⁶, чем предвосхитила работу с его коллекцией, прибывшей в Москву после 1946 года.

В 1930-е годы Е. Н. Чехова принимала участие в работе ряда подшефных библиотек – библиотеки клуба завода Каучук и подшефной школьной библиотеки. Кроме того, ее как библиографа задействовали при комплектовании библиотеки месткома и др.⁷

¹ Там же.

² Там же. Л. 97. Автобиография Екатерины Николаевны Чеховой, 1940.

³ Там же. Л. 5. Автобиография Екатерины Николаевны Чеховой, 1930.

⁴ Там же. Л. 6 об. Личный листок по учету кадров от 09 марта 1931 года.

⁵ Там же. Л. 97 об. Автобиография Екатерины Николаевны Чеховой, 1940.

⁶ Там же. Л. 98.

⁷ Там же. Л. 97 об.

В 1934–1935 годах для Института политехнического образования Е. Н. Чехова составила «Аннотированную библиографию по методике преподавания точных наук и трудовому обучению». В 1920–30-е годы политехническое образование в СССР считалось стратегически важным направлением модернизации отечественного образования. В 1936 году, выполняя работу для справочного бюро, которое находилось в составе научно-библиографического отдела в качестве подотдела, Е. Н. Чехова составила «Аннотированную библиографию по методике преподавания истории». Следующей ее работой была аннотированная библиография под названием «Энгельс о народном образовании». В 1936–1937 годах для издательства «Детская литература» бестужевка подготовила библиографию из почти трехсот наименований художественно оформленных детских изданий произведений А. С. Пушкина. Она также принимала участие в капитальном библиографическом труде для Инженерно-химического института; ею была составлена библиография по химии в разделе методической литературы, учебных планов, программ и др.¹ Упомянутые аннотированные библиографии носили научный характер и рекомендовались для дальнейшей печати. В конце 1930-х годов библиограф имела отношение к созданию коллективной библиографии дореволюционной детской литературы, подготовленной педагогической секцией Книжной палаты².

Во время Великой Отечественной войны, до увольнения из Государственной библиотеки СССР имени В. И. Ленина 21 ноября 1941 года³, Е. Н. Чехова приняла участие в двух этапах эвакуации книг.

В автобиографии 1940 года Е. Н. Чехова перечислила три труда библиографического характера, над которыми она работала в бытность библиографом Государственной библиотеки СССР имени В. И. Ленина. В 1932 году она обобщила 600 названий и написала методическую записку к библиографии работ своего отца «Опыт индивидуальной библиографии педагога и общественного деятеля Н. В. Чехова». Эта работа была дополнена в 1940 году, после чего

¹ Там же.

² Там же. Л. 98 об.

³ Там же. Л. 106. Приказ от 21 ноября 1941 года № 528.

Е. Н. Чехова выступила с докладом в педагогической секции отдела источниковедения при Книжной палате. В 1937 году она создала рукопись «Семена грядущего», посвященную 50-летию общественной и педагогической работы М. А. Чеховой. И, наконец, в 1940 году Е. Н. Чехова написала биографию, в которой осветила научно-педагогическую деятельность доктора истории, члена-корреспондента Академии наук, медиевиста и палеографа О. А. Добиаш-Рождественской¹. Высокую оценку данному труду дала кандидат исторических наук Валентина Михайловна Ершова в монографии «О. А. Добиаш-Рождественская»². Рукопись Е. Н. Чеховой «О. А. Добиаш-Рождественская» с комментариями автора статьи впервые опубликована в 2024 году, к 150-летию со дня рождения женщины-ученого³.

Во второй половине 1960-х годов Е. Н. Чехова была консультантом Института теории и истории педагогики Академии педагогических наук РСФСР, давала рекомендации аспирантам и соискателям по вопросам истории педагогики. В частности, она являлась внутренним рецензентом аспирантки Майи Викентьевны Михайловой, касавшейся темы «новых педагогов» в дореволюционной России (в числе которых были родители Чеховой). М. В. Михайлова смогла донести мысль о прогрессивных и демократических целях «новой школы». Рассуждая о месте труда в «новой школе» в дореволюционный период, на котором была построена вся школьная жизнь, аспирантка обратилась к опыту московской женской гимназии М. А. Чеховой⁴. Выбор этой темы не был случайным. В СССР, согласно «Уставу единой трудовой школы» 1923 года, тема труда занимала ключевое место в процессе школьного обучения, поскольку советский гражданин был прежде всего человеком труда.

¹ Там же. Л. 98 об. Автобиография Екатерины Николаевны Чеховой, 1940.

² Ершова В. М. О. А. Добиаш-Рождественская. Л.: ЛГУ, 1988. С. 4–5.

³ Вахромеева О. Б. Екатерина Николаевна Чехова и ее литературные занятия в 1900-е – 1970-е годы. С. 194–363.

⁴ Михайлова М. В. Передовые школы нового типа, созданные общественной и частной инициативой в России в начале XX века: автореф. ... дис. канд. пед. наук. М.: ф-ка Картолиитография, 1966. С. 14.

Входя в актив Московского бюро и Ленинградского комитета бестужевков, Е. Н. Чехова оказывала значительное личное содействие делу сохранения истории альма-матер: собирала и систематизировала материал, который поступал от бывших слушательниц со всех уголков необъятной Родины, составляла аннотированную библиографию, принимала участие в работе комиссии воспоминаний, юбилейной, педагогической, редакционной и бытовой комиссий, занималась экскурсионной работой, перевозила рукописи и иллюстративный материал между Москвой и Ленинградом, так как в двух городах действовали на постоянной основе объединения бывших бестужевков. Много сил она уделила вопросу создания домов престарелых для одиноких и немощных товарищей. Личный вклад Е. Н. Чеховой в дело бестужевского объединения исключителен по своей значимости, прежде всего он заключается в формировании архива объединения.

Согласно ежегодным отчетам комиссий, протоколам собраний Московского бюро и Ленинградского комитета, Е. Н. Чехова принимала участие в работе объединенных бестужевских организаций с 1959 по 1970 год. С ноября 1963 года она стала кандидатом в члены актива организации (членом актива бюро она была вплоть до сентября 1968 года, так как получила перелом шейки бедра и проходила лечение в московской городской клинической больнице № 1 имени Н. И. Пирогова). Периодом наибольшей активности Е. Н. Чеховой в делах объединения можно считать 1966 год. В октябре 1967 года она была избрана членом редакционной комиссии – к тому моменту она уже ряд лет работала над воспоминаниями товарищей¹. Для бестужевских сборников Е. Н. Чехова подготовила к публикации серию биографических портретов (О. А. Добиаш-Рождественской, Н. Н. Гернет, В. И. Шифф и С. В. Короленко). После 1974 года в документах объединения бестужевков Е. Н. Чехова не упоминается. Дату ее кончины пока не удалось установить: ни один архив, хранящий материалы о ней, не располагает информацией.

В первом сборнике воспоминаний (1965) вышли две статьи Е. Н. Чеховой под общим заголовком «Воспоминания

¹ Вахромеева О. Б. Екатерина Николаевна Чехова и ее литературные занятия в 1900-е – 1970-е годы. С. 345.

о женщинах-профессорах». Она писала очерк об О. А. Добиаш-Рождественской и А. Я. Ефименко. Обе статьи были переизданы во втором сборнике (1973). Автору было важно сконцентрировать внимание читателя на методах научно-педагогической работы ее учителей. Статья об О. А. Добиаш-Рождественской была создана на основе рукописи Е. Н. Чеховой 1939 года «Ольга Антоновна Добиаш-Рождественская»¹.

В третьем сборнике воспоминаний, который в окончательном варианте получил название «Бестужевки в рядах строителей социализма», Е. Н. Чехова наряду с членами редакционной комиссии формировала структуру сборника на разных этапах. История создания сборника была печальна, так как не имела поддержки от руководящих органов: сначала работу затягивали редакторы, затем был урезан объем уже подготовленных к публикации материалов (статьи, списки бестужевок – деятелей науки, бестужевок, награжденных в годы Великой Отечественной войны, и др.). Сборник был издан в издательстве «Мысль» только в 1969 году. Он готовился параллельно с «Библиографическим указателем» по Бестужевским курсам, изданным в 1966 году, который постигла та же участь. В третьем сборнике из-под пера Е. Н. Чеховой вышла биография Софьи Владимировны Короленко (1886–1957). Екатерина Николаевна и дочь писателя В. Г. Короленко дружили на протяжении всей жизни. По словам одного из редакторов, это был один из тех очерков, который «не пришлось править»².

Последний бестужевский сборник, в котором Е. Н. Чехова принимала участие как автор и редактор – это переизданный с дополнениями и исправлениями первый сборник объединения (1973). По заданию педагогической комиссии она сосредоточилась на биографиях выдающихся женщин-ученых. Е. Н. Чехова, работавшая с материалами бестужевки Н. А. Никольской, дополнила свою статью о женщинах-преподавателях сведениями о профессорах математики Надежде Николаевне Гернет (1877–1943) и Вере Иосифовне Шифф (ур. Равич) (1859–1919). Екатерина Николаевна Чехова застала выход последней книги воспоминаний бестужевского объединения.

¹ Там же. С. 385.

² Там же. С. 379.

ЛИТЕРАТУРА

- Бестужевка в цифрах: к 130-летию юбилею Санкт-петербургских Высших женских курсов (1878–1918 гг.) / Сост. О. Б. Вахромеева / Вступительные статьи О. Б. Вахромеевой, Т. Н. Жуковской, А. Г. Румянцева, Н. Тихоновой-Сигрист. СПб.: Б. и., 2008. 412 с.
- Богословская Л. П., Лаппа-Старженецкая Е. А., Быкова Т. А.* Работа в государственных библиотеках Москвы и Ленинграда. / Бестужевки в рядах строителей социализма. М.: Мысль, 1969. С. 142–150.
- Богуславский М. В.* АПН РСФСР – АПН СССР – РАО: к 70-летию Российской Академии образования // Проблемы современного образования. 2013. № 5. С. 21–34.
- Вахромеева О. Б.* Преподавание наук на Высших женских (Бестужевских) курсах (1878–1918). Со вступительным очерком «Границы женской эмансипации в дореволюционной России»: К 140-летию Бестужевских курсов. М.: РОССПЭН, 2018. 903 с., ил.
- Вахромеева О. Б.* Рукопись Е. Н. Чеховой об О. А. Добиаш-Рождественской 1939 года / XIV Чтения, посвященные памяти Р. Л. Яворского (1925–1995): Сб. научных статей Всероссийской научной конференции, посвященной 80-летию высшего педагогического образования в Кузбассе, г. Новокузнецк, 26 апреля 2019 года. Новокузнецк: Арт-Экспресс, 2019. С. 283–293.
- Вахромеева О. Б.* Деятельность Чеховых в Тверском земстве в 1903–1904 гг. (по материалам РГАЛИ и НА РАО) / XV Чтения, посвященные памяти Р. Л. Яворского (1925–1995): Сб. научн. ст по материалам Всероссийской научн. конф., г. Новокузнецк, 26 мая 2020 г. Новокузнецк: Новокузнецкий ин-т (филиал) ФГБОУ ВО Кемеровский гос. ун-т, 2020. С. 91–97.
- Вахромеева О. Б.* История создания одной рукописи об О. А. Добиаш-Рождественской // Россия и мир в исторической ретроспективе, к 320-летию основания Санкт-Петербурга: Материалы XXIX межд. научн. конф.: в 3 т. Санкт-Петербург, 14 апреля 2023 года / под ред. С. И. Бугашева, Ю. В. Ватолиной, А. С. Минина. Т. 1. СПб.: СПбГУПТД, 2023. С. 84–98.
- Вахромеева О. Б.* Екатерина Николаевна Чехова и ее литературные занятия в 1900-е – 1970-е годы (к 145-летию основания Бестужевских курсов и 150-летию со дня рождения О. А. Добиаш-Рождественской). СПб.: Арт-Экспресс, 2024. 436 с., ил.
- Дударева Е. Б.* Истоки внутрибиблиотечного обучения персонала в 1920–1930 гг. // Научные и технические библиотеки. 2010. № 4. С. 83–93.

- Ершова В. М. О. А. Добиаш-Рождественская. Л.: ЛГУ, 1988. 111 с.*
- Кожин В. В. Из хроники семейной родословной: Людмила Александровна Чехова // Гуманитарная парадигма. 2021. № 2. С. 126–142.*
- Козлова Н. Ю. Научный архив Российской академии образования: вчера и сегодня // Проблемы современного образования. 2013. № 3. С. 149–158.*
- Михайлова М. В. Передовые школы нового типа, созданные общественной и частной инициативой в России в начале XX века: автореф. ... дис. канд. пед. наук. М.: ф-ка Картолиитография, 1966. 20 с.*
- Помелов В. Б. Н. В. Чехов – видный российский педагог, просветитель и организатор народного образования. // Педагогика. Вопросы теории и практики. 2019. Т. 4. Вып. 2. С. 13–20.*
- Столяров Ю. Н. Столетие библиотечного образования в СНГ и республиках ближнего зарубежья // Научные и технические библиотеки. 2013. № 12. С. 7–30.*
- Столяров Ю. Н. Российская государственная библиотека по народному просвещению: реализованный проект В. И. Чарнолуцкого // Научные и технические библиотеки. 2016. № 12. С. 109–119.*
- Юкина И. И., Гусева Ю. Е. Женский Петербург: Опыт историко-краеведческого путеводителя. СПб.: Алетей, 2004. 280 с., ил.*