

**Дагестанский гуманитарный институт
Фонд поддержки исламской культуры, науки и образования**

МАТЕРИАЛЫ

**Всероссийской научно-образовательной конференции
«СОХРАНЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В
УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ: РЕЛИГИОЗНЫЙ ВЗГЛЯД»**

*г. Махачкала, Россия,
20-23 мая 2024 г.*

УДК 392+316.7+2

ББК 67.6+60.561+86.3

Редакционная коллегия:

к.т.н., доцент Бахмудкадиев Н.Д., к.э.н., доцент Сиражудинова С.И.,
Раджабова Н.В., Гусейнов Б.М., Тумалаев Д.Р.

Сохранение традиционных семейных ценностей в условиях глобализации: религиозный взгляд: материалы Всероссийской научно-образовательной конференции. Махачкала, 20-23 мая 2024 г. / Сост.: Бахмудкадиев Н.Д., Сиражудинова С.И., Гусейнов Б.М., Раджабова Н.В., Тумалаев Д.Р. – Махачкала: Дагестанский гуманитарный институт, Издательство «Малая типография», г. Махачкала 2024. – 356 с.

ISBN 978-5-6051221-4-2

В сборнике представлены материалы Всероссийской научно-образовательной конференции «Сохранение традиционных семейных ценностей в условиях глобализации: религиозный взгляд», прошедшего 20-23 мая 2024 г. в г. Махачкале. Основные организаторы конференции: Дагестанский гуманитарный институт (ДГИ), Фонд поддержки исламской культуры, науки и образования (ФПИКНО) при поддержке Муфтията Республики Дагестан.

Сборник материалов содержит анализ и обоснование взглядов религии на проблему сохранения семейных ценностей в эпоху глобальных перемен. Особое внимание уделено тому, как религиозные общины адаптируются к современным вызовам, сохраняя при этом свои духовные и моральные устои. В материалах подчеркивается важность семьи как основополагающего института, который играет ключевую роль в воспитании и социальной интеграции индивидов. Конференция собрала ведущих ученых, религиозных лидеров и общественных деятелей со всей России.

Особое место в сборнике занимают исследования, посвященные обмену опытом между представителями различных конфессий. Эти материалы свидетельствуют о том, что, несмотря на различия в верованиях и практиках, все религии признают фундаментальную значимость семьи и ее необходимость для стабильного общества.

Материалы публикуются с сохранением авторского стиля изложения и аргументации. Ответственность за высказывания, точность цитат, фактов, названий и имен несут авторы. Мнение редколлегии может не совпадать с точкой зрения авторов.

ISBN 978-5-6051221-4-2



© Коллектив авторов, 2024

© ДГИ, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| ПРИВЕТСТВИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО АГЕНСТВА ПО ДЕЛАМ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ И.В. БАРИНОВА | 6 |
| ПРИВЕТСТВИЕ ПАТРИАРХА МОСКВОСКОГО И ВСЕЯ РУСИ КИРИЛЛА | 8 |
| ПРИВЕТСТВИЕ ГЛАВЫ ДУХОВНОГО СОБРАНИЯ МУСУЛЬМАН РОССИИ, ЧЛЕНА ОБЩЕСТВЕННОЙ ПАЛАТЫ РФ АЛЬБИРА ХАЗРАТА КРГАНОВА | 9 |
| ПРИВЕТСТВИЕ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ДУХОВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА ЮГРЫ МУФТИЯ ТАГИР ХАЗРАТА САМАТОВА | 12 |
| Абдрахманов Д.М. СОВРЕМЕННАЯ ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН: ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ И УГРОЗЫ | 15 |
| Абдурахманов А.И. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В ИСЛАМЕ | 24 |
| Алиев А.З., Сиражудинова С.И. ЗНАЧЕНИЕ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ В СОХРАНЕНИИ И РАЗВИТИИ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ | 33 |
| Ахмедова А.М., Ахмедов М.М. К ВОПРОСУ О НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ИСЛАМА | 39 |
| Бахмудкадиев Н.Д. РОЛЬ РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ | 50 |
| Бахтиева Л.И. ВЛИЯНИЕ СМИ НА СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ В РАМКАХ «ОБЩЕСТВА РИСКА» | 65 |
| Баязитова Н.А., Сабирова Л.Р. ВКЛАД СМИ В ФОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКОГО ГРАЖДАНСКОГО САМОСОЗНАНИЯ | 70 |
| Беркиханов М.С. СЕМЬЯ И ЕЕ КОММУНИКАЦИИ КАК ФАКТОР УКРЕПЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТРОЯ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН) | 76 |
| Большакова Т.А. КАНОНИЗАЦИИ ЦАРЯ НИКОЛАЯ II И ЕГО В СЕМЬИ В 1981 И 2000 ГГ. В КОНТЕКСТЕ ПОИСКА НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В XX И XXI ВЕКАХ | 89 |
| Бутгаева А.М., Магомедхабибова А.М., Багатаров Ш.А. СПЕЦИФИКА БЫТИЯ ИСЛАМА В ДАГЕСТАНСКОЙ СЕМЬЕ (ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ) | 97 |
| Гайдарбеков М.М. КОНЦЕПЦИЯ СЕМЬИ В СВЯЩЕННОМ КОРАНЕ | 107 |
| Галямова А.А. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ЛОЖНЫХ УБЕЖДЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ | 112 |
| Гильманова А.Н. ФОРМА ДИАЛОГА РЕЛИГИОЗНЫХ ДЕЯТЕЛЕЙ С МУСУЛЬМАНАМИ НА ТЕЛЕКАНАЛЕ «ТАТАРСТАН – НОВЫЙ ВЕК» | 121 |

| | |
|---|-----|
| Давлетмурзаева У.Д. СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ КАК ОСНОВА НРАВСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В ДУХОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (ПО МАТЕРИАЛАМ КНИГИ МУФТИЯ АХМАДА-АФАНДИ АБДУЛАЕВА «БЛАГОНРАВНИЕ ПРАВЕДНИКОВ») | 134 |
| Джабраилов Ю.Д. ПРОБЛЕМА СОХРАНЕНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И РЕЛИГИОЗНЫХ НОРМ | 139 |
| Жданов А.Ю. К ВОПРОСУ О СОХРАНЕНИИ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ, СЕМЬЕ И БРАКЕ | 149 |
| Жевелева А.В. ГОСПОДДЕРЖКА СЕМЬИ И БРАКА В XXI ВЕКЕ | 159 |
| Закирова Э.Р. РАЗВИТИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА УРАЛЬСКОГО РЕГИОНА И РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | 165 |
| Зианшина Р.И. СИСТЕМА ИСЛАМСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОСВЕЩЕНИЯ, КАК ФОРМА ТРАНСЛЯЦИИ ТРАДИЦИОННЫХ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ | 174 |
| Имамагизамова А.Ж. ЗНАЧИМОСТЬ ПОЛНОЦЕННОЙ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА | 181 |
| Исмагилова Ф.Г. ОБРАЗ ЖЕНЩИНЫ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ КОНЦЕПТА «РОДИНА» В ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА | 192 |
| Касумов Ф.Ф. ДИСГАРМОНИЧНОСТЬ ОТНОШЕНИЙ В МУСУЛЬМАНСКОМ БРАКЕ | 203 |
| Кахаев А.М. ВЛИЯНИЕ СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ И ЦЕННОСТЕЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ УВАЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ ДРУГИХ КОНФЕССИЙ | 209 |
| Кашаф Ш.Р. ПАРТИЦИПАТОРНЫЕ ПРОЕКТЫ МУФТИЯТОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА И УРАЛО-ПОВОЛЖЬЯ В НОВЫХ РЕГИОНАХ РОССИИ: ЦЕННОСТНО-РЕЛИГИОЗНЫЕ ОСНОВАНИЯ И ПРАКТИКИ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ | 213 |
| Кириллина Н.В. РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В СМИ | 222 |
| Магомедов М.А., Сиражудинова С.И. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ В ИСЛАМЕ: ОСОБЕННОСТИ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ | 228 |
| Махулова З.А. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ИСЛАМА В ПРОЦЕССЕ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ ДАГЕСТАНЦЕВ | 234 |
| Михайлов С.Э. «ЖЕНСКИЙ ВОПРОС» ПО АЛИ ШАРИАТИ: ЛИЧНОСТЬ, СЕМЬЯ И ОБЩЕСТВО | 245 |

| | |
|---|-----|
| Магомедов М.М. МУСУЛЬМАНСКАЯ СЕМЬЯ: РЕЛИГИОЗНО-ФИЛОСОФСКИЙ ВЗГЛЯД | 251 |
| Мухитдинова Р.Р. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ В СЕМЬЕ: В ТРАДИЦИЯХ, НОРМАХ, ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ | 257 |
| Омаров. М.О. ВЛИЯНИЕ РЕЛИГИОЗНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В СОВРЕМЕННОМ ДАГЕСТАНЕ | 265 |
| Расулов К.А. ТРАДИЦИОННЫЕ СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ – ОБЪЕКТ ЗАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ | 271 |
| Сабанаева З.А., Сиражудинова С.И. ИСЛАМСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ СЕМЬИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ | 275 |
| Савченко Г.А., Балаш В.С. ЦИФРОВЫЕ МЕДИА И ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ ПО СОХРАНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ ТРАДИЦИОННЫХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ: ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ | 280 |
| Сеидова Г.Н. ТРАДИЦИОННЫЕ СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ И ГЛОБАЛИЗАЦИЯ..... | 295 |
| Сиражудинова С.И. РОЛЬ СЕМЬИ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ: ВЗГЛЯД ИСЛАМСКОЙ ЭКОНОМИКИ | 305 |
| Соколов О.А. СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ В АРАБСКОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ XIII-XVIII ВВ. | 310 |
| Трубникова Ю.В. ФОТОЖУРНАЛИСТИКА КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОПАГАНДЫ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ | 319 |
| Халитова Д.М. РОЛЬ ДУХОВНОГО ОРГАНА ВОСПРИЯТИЯ МИРА – СЕРДЦА – В СОЗДАНИИ КРЕПКОЙ СЕМЬИ | 329 |
| Шарков Ф.И. КРАТКИЙ ОБЗОР ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ И НЕМЕЦКИХ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ: РЕЛИГИОЗНЫЙ АСПЕКТ..... | 334 |
| Шахрудинов М.И. СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ НА ПРИМЕРЕ ФЕТВЫ МУФТИЯТА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «ОБЕСПЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ»..... | 347 |
| БЛАГОДАРСТВЕННЫЕ ПИСЬМА | 353 |

ПРИВЕТСТВИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ПО ДЕЛАМ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ И.В. БАРИНОВА

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ДЕЛАМ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ



ПРИВЕТСТВИЕ
руководителя Федерального агентства по делам национальностей
И.В. БАРИНОВА
участникам
Всероссийской научно-образовательной конференции
"Сохранение традиционных семейных ценностей в условиях глобализации:
религиозный взгляд"

21 мая 2024 г.

Уважаемые организаторы и гости конференции!

Открывающийся форум посвящён актуальной теме – роли религии в деле сохранения традиционных семейных ценностей в условиях глобализации.

Вопросы сохранения и развития традиционных духовно-нравственных ценностей, культурного наследия, воспитания детей, высоких моральных, этических, общечеловеческих идеалов являются важнейшими задачами современного общества, без решения которых невозможно развитие цивилизации. Уважительное отношение к семье, вера, продолжение рода, святость материнства, уважение к отцовству – это далеко не полный список фундаментальных ценностей. Безусловно, понятия доверия, любви, взаимопомощи, уважения, доброты остаются основополагающими для человека XXI века.

Сегодня семья как социальный институт и основополагающая ячейка общества подвергается массированному давлению со стороны современной западной культуры, под видом гендерной идеологии насаждающей идеологию безнравственности. Детям и молодежи навязываются национализм, ксенофобия, экстремизм и фашизм. Усиливается угроза утраты народами своей национальной идентичности и историко-культурного суверенитета. Ни знания, ни технические достижения не спасут мир, в котором не будет морального измерения жизни, вечного и неизменного нравственного закона, данного людям Всевышним.

Мы должны приложить все усилия, чтобы противостоять этим вызовам и сохранить традиционные ценности в её истинном смысле.

Согласно Указу Президента Российской Федерации о национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, подписанному 7 мая 2024 года, одной из основных целей является создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Отрадно отметить, что молодежь Республики Дагестан показывает яркие примеры приверженности традиционным духовным и моральным ценностям, сохраняют чувство верности и долга Родине. Подвиги, совершаемые дагестанцами в ходе проведения специальной военной операции на Украине, стали примером мужества и героизма для всей России.

Убежден, что обсуждения пройдут на высоком профессиональном уровне и форум поможет найти эффективные решения в ответ на вызовы мировой глобализации.

Желаю всем участникам конференции успешной работы, реализации намеченных целей и развития плодотворного сотрудничества!

С уважением,



И.В. Баринов

ПРИВЕТСТВИЕ ПАТРИАРХА МОСКВОСКОГО И ВСЕЯ РУСИ КИРИЛЛА



ПАТРИАРХ МОСКОВСКИЙ И ВСЕЯ РУСИ КИРИЛЛ

« 21 » 05 2024 г.

115191, Москва, ул. Даниловский вал, д. 22

№ 01/2878

**Участникам Всероссийской научно-образовательной конференции
«Сохранение традиционных семейных ценностей
в условиях глобализации: религиозный взгляд»
(г. Махачкала, 20–23 мая 2024 г.)**

Уважаемые участники конференции!

Сердечно приветствую всех собравшихся в столице Дагестана для обсуждения темы сохранения традиционных семейных ценностей в современном мире.

Семья является основополагающим институтом общества, который установлен Самим Творцом. *«Потому оставит человек отца своего и мать свою и прилепится к жене своей; и будут два одна плоть»* (Быт. 2, 24), – читаем мы в Священном Писании. Что означают эти слова Божии? Целью брака является прежде всего возрастание мужчины и женщины в любви и верности, а плодом такого возрастания становится крепкая и, как правило, многочленная семья.

В Год семьи важно не только вспоминать о традиционных для России ценностях, но и активно распространять их среди молодёжи. Будущее нашей страны и народа напрямую зависит от усвоения подрастающим поколением семейных принципов, в основе которых лежат важные религиозные идеи.

Желаю всем участникам конференции крепкого здоровья и благословенных успехов в трудах.

+ Кирилл

ПАТРИАРХ МОСКОВСКИЙ И ВСЕЯ РУСИ

**ПРИВЕТСТВИЕ ГЛАВЫ ДУХОВНОГО СОБРАНИЯ МУСУЛЬМАН
РОССИИ, ЧЛЕНА ОБЩЕСТВЕННОЙ ПАЛАТЫ РФ АЛЬБИРА ХАЗРАТА
КРГАНОВА**

Уважаемые участники и гости конференции!

Дорогие друзья!

Сердечно приветствую всех собравшихся и выражаю вам свое искреннее уважение и глубокое почтение, пожелание Вам и всем Вашим близким мира, благоденствия и милости Всевышнего.

Тема нашей конференции очень актуальна, имеет важное теоретическое и практическое значение. Всех нас беспокоит демографическая ситуация в стране, кризисное состояние семьи и семейных ценностей.

В своем Послании Федеральному Собранию РФ В. Путин подчеркнул: **«Мы видим, что происходит в некоторых странах, где сознательно разрушают нормы морали, институты семьи, толкают целые народы к вымиранию и вырождению, а мы выбираем жизнь. Россия была и остаётся оплотом традиционных ценностей, на которых строится человеческая цивилизация. Наш выбор разделяет большинство людей в мире, в том числе миллионы граждан западных стран».** И мы согласны с этим утверждением.

Россия отстаивает свое право на суверенное свободное самобытное духовно-нравственное развитие, цивилизационно-культурную идентичность, защищает свои традиционные семейные ценности.

Вопросы сохранения и укрепление традиционных семейных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению являются общей актуальной задачей органов власти и религиозных организаций, требуют нашей солидарности, согласованной деятельности и ответственности. И здесь нужны новые идеи, подходы и практики, обмен позитивным опытом,

что вполне позволяет сделать сегодня площадка нашей научно – образовательной конференции, проходящей на древней и гостеприимной земле Дагестана.

Мировые традиционные религии имеют многовековой опыт по сохранению семейных ценностей и передаче их подрастающему поколению.

Ислам содержат накопленный многовековой мощный духовно-нравственный потенциал для гармонизации социально-демографических отношений, упрочения духовно-нравственных основ семьи и традиций народной жизни.

Укрепление в вере – основное условие сохранения семейных ценностей, поскольку вера является основой духовного роста правоверного мусульманина, задает принципиальные ориентиры для духовно-нравственного развития и поведения верующего, формирует цели и смыслы в семейной и всей земной жизни.

Укрепление в вере дает мусульманину истинные традиционные представления о семье и семейных ценностях, формирует иммунитет против насаждаемых пороков и извращений в сфере семейной жизни.

Основы нашего вероучения значительное внимание уделяют семейным ценностям, материнству и детству. Идеалом и реальностью является мусульманская многодетная семья, взаимная любовь, уважение к родителям и старшим, преемственность поколений.

Следует признать, что модель традиционной исламской семьи, особенно в сельской местности, в целом выдержала все испытания и сохранила свою жизнеспособность и требует к себе неослабного внимания.

Дорогие друзья!

Вопросы укрепления семьи и семейных ценностей, достижение семейного благополучия - стратегический приоритет для современной России. Реализация национального проекта «Семья» требует дальнейшего взаимопонимания и сотрудничества органов власти, религиозных организаций, родительской и иной общественности, ученых и экспертов,

крупных социально – экономических преобразований.

По этому пути движется современная Россия. Желаю всем успешного и плодотворного обсуждения нашей повестки дня конференции, крепкого вам здоровья, счастья и успехов в жизни. Да хранит вас Всевышний!

**ПРИВЕТСТВИЕ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ДУХОВНОГО УПРАВЛЕНИЯ
ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
ЮГРЫ МУФТИЯ ТАГИР ХАЗРАТА САМАТОВА**

На Всероссийском научно-образовательной конференции: «Сохранение традиционных семейных ценностей в условиях глобализации: религиозный взгляд»

20 «мая» 2024 г.

г. Махачкала

Уважаемый муфтий Дагестана шейх Ахмад Афанди Абдулаев! Уважаемые участники Всероссийской научно-образовательной конференции! Дорогие друзья!

От имени Духовного управления мусульман Ханты-Мансийского автономного округа Югры сердечно приветствую всех собравшихся и выражаю вам свое искреннее уважение и глубокое почтение, пожелание Вам и всем Вашим близким мира, благоденствия и милости Всевышнего.

Выражаю слова признательности и благодарности оргкомитету конференции, муфтию Республики Дагестан уважаемому шейху Ахмаду Афанди за приглашение участвовать в работе конференции, а также руководству Республики Дагестан за постоянное внимание к проблемам Исламских организаций.

Тема нашей конференции очень актуальна, имеет большое теоретическое и практическое значение. В современных условиях действия новых вызовов и угроз нашему устойчивому развитию и национальной безопасности нам необходима консолидация на базе нашей исторической памяти, на базе общих духовно-нравственных ценностей и многовековых традиций национального, религиозного и общественного развития России.

Возрастание роли религиозных и семейных ценностей в условиях проведения против России жесткой гибридной войны вполне очевидно. Агрессивное навязывание нам под видом западных ценностей сатанинских идей

и человеческих извращений глубоко антигуманно, направлено против человеческой идентичности, против наших религиозных и семейных ценностей и свободного суверенного развития России.

В этой связи хочу процитировать Президента России В. Путина: «... разве мы хотим, чтобы у нас, здесь, в нашей стране, в России, вместо мамы и папы был «родитель номер один», «номер два», «номер три». Разве мы хотим, чтобы в наших школах с начальных классов детям навязывали извращения, которые ведут к деградации и вымиранию?»

2024 год объявлен годом семьи, чтобы сохранить и защитить традиционные семейные ценности.

Теоретические и практические аспекты этой проблематики будут предметом рассмотрения на нашей конференции. Важно подчеркнуть, что понимание высокой миссии Ислама, важности и роли духовно-нравственного фактора в укреплении стратегии стабильного российского общества должны отчетливо проявиться в работе религиозных организаций по укреплению веры, совершенствованию воспитательной, просветительско-пропагандистской деятельности.

Мы должны уметь не только защищаться, нам следует более активно пропагандировать и продвигать наши духовно-нравственные и семейные ценности и утверждать их в публичном пространстве: на телевидении, радио, газетах, снимать правильные фильмы, ведущие к укреплению родственных связей, любовь и уважение между детьми и родителями, соседями, друзьями. Примером для наших детей и внуков должна быть жизнь наших предков, отцов и матерей, дедушек и бабушек, которые несмотря на тяжелую жизнь и нужду воспитывали много детей, не ссорились, не разводились, не ругались, не показывали детям дурной пример.

Дорогие друзья!

Хочу напомнить, что наша конференция проходит в сложное и напряженное время. США и коллективный Запад развязали против России жесткую гибридную войну на уничтожение, используя Украину как военный таран. Идет война против России как свободного суверенного государства, против наших духовно-нравственных религиозно-культурных основ народной жизни, против нашего будущего, будущего наших детей.

Мусульмане России твердо и однозначно поддержали политический курс Президента России В. Путина, освободительную миссию наших Вооруженных Сил, которые преумножают исторические традиции воинского служения народу и Отчизне.

Духовно-нравственный потенциал Ислама способствует тому, чтобы в духовной основе воинского служения современной России были заложены такие ценности как патриотизм и гражданственность, воинский долг и честь, мужество и героизм, вера в Бога и жертвенность.

Хочу выразить уверенность в том, что в современных условиях тысячелетняя исламская традиция в России сохранит свое значение, будет и впредь укреплять нашу веру, духовность и солидарность, единство и сплоченность российского общества и устойчивость России.

Желаю всем успешного и плодотворного обсуждения нашей повестки дня, крепкого вам здоровья, счастья и успехов в жизни.

Спасибо за внимание!

Абдрахманов Д.М.

ректор Башкирской академии государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан,
кандидат философских наук, доцент,
г. Уфа

СОВРЕМЕННАЯ ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН: ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ И УГРОЗЫ

Аннотация. В статье рассмотрена современная этноконфессиональная ситуация в Республике Башкортостан в контексте сохранения традиционных духовных ценностей.

Ключевые слова: Башкортостан, религия, образование, ценности

Abdrakhmanov D.M.,

Rector of the Bashkir Academy of Public Service and Management under
the Head of the Republic of Bashkortostan
Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor,
Ufa

THE CURRENT ETHNO-CONFESSIONAL SITUATION IN THE REPUBLIC OF BASHKORTOSTAN: DEVELOPMENT TRENDS AND THREATS

Abstract. The article examines the current ethno-confessional situation in the Republic of Bashkortostan in the context of preserving traditional spiritual values.

Keywords: Bashkortostan, religion, education, values

Развитие традиционных духовных ценностей является одним из важных направлений внутренней политики Российской Федерации.

25 октября 2023 года в ходе встречи с представителями религиозных объединений Владимир Путин отметил, что «межнациональное и межрелигиозное согласие – это основа российской государственности». На лидерах общественного мнения, в том числе и представителях традиционных религий, на всех институтах гражданского общества лежит колоссальная ответственность за будущее России. Президент указал на великий вклад «наших традиционных религий в укрепление семейных ценностей, в патриотическое воспитание молодых людей и, конечно, в гармоничное развитие межнациональных отношений на основе согласия и взаимопонимания между людьми разных этносов, традиций, вероисповеданий».

Таким образом, перед органами государственной власти и обществом Российской Федерации стоит основная задача – поддержание фундаментальных традиционных ценностей, укрепление общегражданской идентичности и сохранение национально-культурной самобытности народов страны. Соответственно, решение указанных задач возложено и на регионы страны, с учетом уникальной специфики каждого из них.

Говоря о ситуации в Башкортостане, необходимо отметить, что республика обладает уникальным опытом этноконфессионального сотрудничества и диалога. На протяжении многих столетий в Башкортостане в мире и согласии проживают представители многих национальностей и вероисповеданий, во многом это роднит Башкирию и Республику Дагестан. Важной задачей региональных властей, общественности, научного сообщества, является сохранение дружбы народов, межнациональной гармонии и межкультурного диалога.

Республика Башкортостан является одним из крупных и полиэтничных регионов РФ. По численности населения республика занимает первое место в Приволжском федеральном округе. По данным переписи населения 2021 г. на территории Республики Башкортостан проживают представи-

тели более 130 национальностей, народов и народностей, которые являются приверженцами различных вероисповеданий. В Башкортостане официально действуют более 70 национальных общественных объединений. Наиболее крупные из них входят в состав Ассамблеи народов республики и Дома дружбы народов РБ.

Верующие определяют свою религиозную идентичность исходя из этнической принадлежности или находясь и воспитываясь в определённой культурной традиции. Этнических мусульман в республике более 2,3 млн. чел., этнических православных около 1,5 млн. чел.

Ислам и православие являются ведущими конфессиями, их объединения составляют 90% от общего количества религиозных организаций: 71% – ислам, 19% – православие. Протестантские формирования (баптисты, адвентисты, пятидесятники, мормоны т.д.) и прочие верования (старообрядцы, буддисты, языческие верования) – около 10%.

По состоянию на 01.01.2024 г. в республике действуют 14 религиозных центров, 2197 религиозных объединений различных конфессий.

На территории республики находится 1579 мусульманских религиозных объединений (1396 организаций и 183 группы), 1140 типовых мечетей и 181 приспособленных под мечети зданий. В стадии строительства находятся 133 мечети и 3 мечети в стадии реконструкции и реставрации. За 2023 год в республике открыты 14 мечетей [1, с. 1].

В республике действует 2 мусульманских центра:

1. Центральное духовное управление мусульман России. Председателем ЦДУМ России является Верховный муфтий Талгат Таджуддин. ЦДУМ объединяет в субъектах и регионах России 18 региональных духовных управлений и 10 представительств (более 2000 мусульманских организаций).

На территории республики в ЦДУМ России входят 723 общины (627 организаций и 96 религиозных групп), объединённых Региональным ДУМ

РБ в составе ЦДУМ России, председателем является муфтий Мухаммад Таджудинов.

2. Другой центр – Духовное управление мусульман Республики Башкортостан. Председателем ДУМ РБ является муфтий Айнур Биргалин. В ДУМ РБ входят 856 общин (769 организаций и 87 групп).

Религиозная образовательная деятельность в Республике Башкортостан представлена высшими и средними исламскими духовными образовательными организациями. Действует также система воскресных школ, являющаяся низовым звеном религиозного обучения и воспитания последователей разных конфессий. Воскресные школы существуют практически при каждой церкви и мечети, синагоге и протестантской общине, где каждый желающий (несовершеннолетние – только с разрешения родителей) может изучить основы своей религии.

Всего в республике на курсах изучения ислама при мечетях (мектебы) обучается более 4500 чел.

Исламское образование представлено 4 лицензированными образовательными организациями. В 2023-2024 учебном году в высших и средних духовных исламских образовательных организациях республики обучается 1631 чел., в том числе:

1. Духовная образовательная организация высшего образования «Российский исламский университет» ЦДУМ России г. Уфа – 746 чел. Образовательная деятельность ведётся по программе «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций». Присваиваемые квалификации: имам-мугалим, преподаватель богословских (исламских) дисциплин.

2. Духовная профессиональная образовательная мусульманская религиозная организация «Медресе «Нуруль Ислам» ЦДУМ России, г. Октябрьский – 211 чел. Обучение ведётся по учебному плану, совмещённому с РИУ

ЦДУМ России. Присваиваемая квалификация: имам-хатыб, преподаватель исламских наук и арабского языка.

3. Духовная профессиональная образовательная организация «Исламский колледж имени Марьям Султановой» ДУМ РБ. г. Уфа – 605 чел. Обучение ведётся по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций». Присваиваемая квалификация: имам-хатыб, преподаватель исламских наук и арабского языка.

4. Духовная профессиональная образовательная организация Исламское медресе «Нураль-Иман» ЦРО ДУМ РБ. г. Стерлитамак – 69 чел.

Вопросами взаимодействия с религиозными объединениями на территории республики занимается Совет по государственно-конфессиональным отношениям при Главе Республики Башкортостан, действующий в структуре Администрации Главы РБ в виде постоянно действующего отдельного структурного подразделения (управления). Данный орган является правопреемником Совета по делам религий и не прекращал своей работы с момента его создания в 1943 г.

Совет координирует деятельность районных Комиссий по вопросам государственно-конфессиональных отношений и взаимодействия с религиозными объединениями при главах муниципалитетов (всего 70 комиссий). Через профильные Комиссии в муниципалитетах проводится постоянный мониторинг и сбор информационно-аналитической информации, реализуется сотрудничество с религиозными объединениями, поддержка их социально значимых проектов. На постоянной основе ведется работа по вопросам оформления грантовых заявок, выделению земельных участков, строительству культовых зданий и сооружений, правовому информированию, организации и проведению значимых религиозных праздников и иных мероприятий. В состав комиссий на местах входят представители традиционных религиозных объединений, заседания проходят в ежеквартальном порядке [1, с. 3].

С 1 сентября 2023 г. Республика Башкортостан вместе с Республикой Татарстан, Чеченской Республикой и Республикой Дагестан вошла в число «пилотных» субъектов Российской Федерации, в которых начал реализовываться двухгодичный эксперимент по внедрению партнерского (исламского) финансирования в соответствии с Федеральным законом от 04.08.2023 № 417-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для осуществления деятельности по партнерскому финансированию в отдельных субъектах Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». В целях реализации данного проекта в республике создан «Координационный совет по реализации эксперимента по партнёрскому финансированию в РБ» с участием представителей официального духовенства ЦДУМ России и ДУМ РБ.

С началом специальной военной операции, лидеры духовных управлений республики развернули широкомасштабную патриотическую работу. Религиозные объединения республики активно участвуют в сборе гуманитарной помощи с отправкой её через Единый республиканский логистический центр по сбору гуманитарной помощи.

В настоящее время в зоне СВО осуществляют свою духовно-просветительскую деятельность в башкирских добровольческих батальонах и других подразделениях священнослужитель Уфимской епархии РПЦ протоиерей Виктор Иванов и имам-ахунд ЦДУМ России Хамза-хазрат Хафизов.

Таким образом, этноконфессиональная ситуация в Республике Башкортостан, развивается в соответствии с социально-политическими преобразованиями внутренней и внешней политики страны. Осуществляется целый комплекс мероприятий, в том числе по профилактике ксенофобии, национальной и религиозной нетерпимости, многое сделано для модернизации и усиления работы традиционных религиозных конфессий.

В тоже время, несмотря на проводимую большую профилактическую работу, Башкортостан, как и все многонациональные территории, подвержен рискам, связанным с межнациональными и межконфессиональными отношениями.

Актуальным для региона является появление «новых» религиозных течений и культов; возникновение общественно-политических структур и групп, распространяющих идейно-политические установки террористических и экстремистских движений, связанных с национальной или религиозной исключительностью ориентированных на молодежь.

Другой проблемой, остается слабая информированность и неумение работать в современной информационной среде имам-хатыбов на местах, которые часто представлены людьми пожилого возраста. К примеру, в библиотеках при мечетях может находиться литература, включенная в список экстремистских материалов, размещенная там в большинстве случаев лишь по незнанию.

Позвольте рассказать, какие меры по нейтрализации указанных угроз были приняты в рамках БАГСУ.

Сохраняется необходимость обеспечения дополнительного образования, проведение образовательных семинаров и курсов повышения квалификации как для государственных и муниципальных служащих, так и для преподавателей духовных образовательных учреждений, священнослужителей, представителей средств массовой информации, т.е. участников профессиональных сообществ функционально ответственных за ситуацию в сфере этноконфессиональных отношений. Цель – развитие в обществе, в сознании граждан социально значимых гражданских и патриотических ценностей, способствующих формированию гражданской идентичности, культурной и исторической общности народов РБ и РФ.

Нами были разработаны научно-образовательные программы повышения квалификации: «Основы политпросвещения гражданского населения в современных условиях», «Политический ликбез: генезис, классические доктрины, современные вариации», «Противодействие деструктивной идеологии в современных условиях», «Политический менеджмент», которые предложено реализовать совместно с РИУ. В ходе занятий слушатели познакомятся с последними изменениями в этноконфессиональной сфере, а также стратегией государственной национальной политики, в том числе в Башкортостане, узнают о механизмах взаимодействия органов власти разных уровней, методах медиации конфликтных ситуаций и особенностях социальной и культурной адаптации иностранных граждан в Российской Федерации.

В Академии был реализован комплекс мер по включению коммеморативных практик в научно-образовательный процесс, в т.ч. с применением цифровых технологий и инструментов.

В частности, ведется реализация воспитательной практики в виртуальной образовательной среде. Инструментом реализации цифрового образовательного процесса в воспитательной среде выступает Виртуальный музей Академии. На сегодняшний день Виртуальный музей представлен 25 виртуальными залами, содержащими тематические экспозиции. В этом году значительно расширено содержание новых и ранее созданных экспозиций.

В Виртуальном музее организована экспозиция «Герои Специальной военной операции», на основе официальных данных Министерства обороны Российской Федерации. Сотрудниками Академии осуществляется регулярный сбор материалов и пополнение экспозиции.

Одновременно, действуют экспозиции по башкортостанским именованным добровольческим подразделениям, принимающим участие в СВО. На каждое подразделение создана отдельная экспозиция, общее их количество – 12.

Ведется разработка экспозиции по поддержанию традиционной культуры и духовности.

Реализация воспитательной работы, направленной на формирование патриотизма современной молодежи только на уровне виртуального пространства, явно недостаточна. В связи с этим, Академией выстроено постоянное взаимодействие с действующими военнослужащими и ветеранами СВО. В качестве постоянных экспертов, Академией привлекаются духовные наставники башкортостанских батальонов хазрат Хамза Хафизов и протоиерей Виктор Иванов, которые в перерывах между командировками в зону боевых действий, регулярно проводят лекции и практические занятия, мастер-классы, встречи неформального характера для студентов и слушателей нашего вуза.

Хочу отметить, что молодежную аудиторию довольно сильно заинтересовали аспекты ведения информационной работы со стороны Хамзы хазрата и отца Виктора. Оба духовных наставника, довольно активно ведут социальные сети.

В завершение, обращаясь к участникам и организаторам мероприятия, искренне надеюсь, что успешная работа форума станет заметным вкладом в укрепление многонационального единства нашей страны, традиционных духовных ценностей, послужит дальнейшей разработке методологии решений практических задач в области религиозного образования, способствует укреплению связей между регионами России.

Литература

1. Администрация Главы РБ: официальный сайт // Фаттахов А.М. Информация о религиозной ситуации и государственно-конфессиональных отношениях в Республике Башкортостан на 01.01.2024 г. URL: <https://glavarb.ru> (дата обращения 19.04.2024).

Абдурахманов А.И.,

старший преподаватель кафедры лингвистики и журналистики,
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»,
г. Махачкала

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В ИСЛАМЕ

Аннотация. Статья посвящена педагогическим принципам психологического воспитания. В ней рассмотрены методы духовно – нравственного оздоровления личности ребенка, причины психических болезней и эффективные методы их лечения с точки зрения ислама.

Ключевые слова: Ислам, воспитание, дети, родители, моральное и душевное здоровье.

Abdurakhmanov A.I.

Senior Lecturer at the Department of Linguistics and Journalism,
Dagestan Institute of Humanities, Makhachkala

PSYCHOLOGICAL EDUCATION OF CHILDREN IN ISLAM

Annotation. The article is devoted to the pedagogical principles of psychological education. It discusses methods of spiritual and moral improvement of a child's personality, the causes of mental illness and effective methods of treating them from the point of view of Islam.

Keywords: Islam, education, children, parents, moral and mental health.

Под психологическим воспитанием мы подразумеваем воспитание в детской психике здоровой морали, чтобы ребенку стали присущи смелость, отвага, стремление к совершенству, любви, добру.

Цель такого воспитания – заложить фундамент для дальнейшего развития личности ребенка. Результатом этого процесса должна стать независимость человека от внешних психологических воздействий.

Ислам требует от родителей, чтобы они с младенческого возраста берегли в детях моральное и душевное здоровье. Они обязаны на корню пресекать все отрицательные явления и черты характера, все что может нанести вред их чести и достоинству: замкнутость, самодовольство, зависть, ревность, высокомерие, лицемерие, самоунижение, злорадство, обидчивость, трусость, склонность к сплетням, страсть к наживе.

Рассмотрим некоторые из этих качеств в отдельности, не забывая при этом о путях избавления от них с точки зрения Ислама.

1. Замкнутость. Это качество свойственно всем: и взрослым, и детям. Особенно оно проявляется у детей, начиная с шестимесячного возраста и далее.

В зарождении у детей этого комплекса немалую роль играют гены, атмосфера в семье и окружающая среда.

Перебороть замкнутость можно путем поощрения в детях общительности, приглашения (с этой целью) их сверстников и друзей домой, а также совместного посещения родных и близких. Посланник Аллаха (мир ему и благословение) и его сподвижники уделяли этому вопросу большое внимание, приучая своих детей быть открытыми к общению с людьми.

Однажды Умар бин аль-Хаттаб проходил по одной из улиц Медины, где играли дети. Среди них был и мальчик по имени Абдуллах ибн Зубайр. Увидев правителя правоверных, дети разбежались, и на месте остался лишь Абдуллах. Умар спросил его: “Почему ты не убежал вместе с ними?” Мальчик, не раздумывая, ответил: “Я не преступник, чтобы убегать от тебя, и дорога не такая узкая, чтобы уступать ее тебе”. Умар улыбнулся, тем самым, поощряя его.

Итак, родители должны приучать детей решительности, открытости, этике общения. Но при этом, уважать права других, соблюдать необходимые рамки приличия, чтобы, они не превращались в нахальных, наглых, беззастенчивых людей. Тем, кто ответственен за воспитание ребенка, нужно твердо уяснить, где проходит граница между замкнутостью и скромностью. Замкнутость — это уход ребенка в себя, боязнь общества людей. Скромность – сохранение целомудрия и исламской этики, боязнь согрешить. В отличие от замкнутости, скромность является похвальным, желательным качеством для мусульманина.

В хадисах говорится: “Скромность и вера - неразлучны. Если уйдет первая, то не будет и второй”.

“Тот, кто не стыдится Аллаха при людях, тем более не устыдится в одиночестве”.

2. Трусость. Как и замкнутость, указанное выше качество и душевное состояние может быть характерно и детям, и взрослым, мужчинам и женщинам. Но чаще это качество присуще детям и женщинам.

Иногда чувство страха в определенных пределах может быть полезно для детей. Оно предохраняет их от сомнительных поступков, чреватых тяжелыми последствиями, от внешних неблагоприятных факторов, явлений.

Но в случае чрезмерного страха это перерастает в трусость. Дети начинают испытывать душевное беспокойство и нестабильность.

Какие же факторы могут повлиять на развитие у детей чувства страха и проявление трусости?

Вот некоторые из них:

- а) Рассказы взрослых о всякого рода страшилках, духах и дьяволах;
- б) привыкание детей к замкнутости, уходу в себя, в результате постоянного нахождения их в стенах своего дома;

в) излишнее проявление нежности и ласки, жеманность матери, ее необоснованное, неоправданное беспокойство за ребенка и т.д.

В целях исправления положения родители должны следовать следующим правилам:

— Вырастить ребенка с младенческого возраста в строгом соблюдении веры в Аллаха и поклонении Ему, покорности Его воле во всем.

Несомненно, если ребенок воспитан в атмосфере Имана и привык к духовному и телесному поклонению, то он не боится ничего и никого, кроме Всевышнего. На это указывает Всемогущий в Коране: “Ведь человек создан колеблющимся, когда зло коснется его – печальщимся, а когда добро коснется его – недоступным, кроме молящихся, которые в своей молитве постоянны”.

— Предоставить ребенку возможность свободы действий и приучить нести ответственность за них, следуя изречению Пророка (мир ему и благословение): “Все вы – пастухи, и ответственны все вы за свою паству!”

— Не устрашать детей (особенно, когда они плачут) разными ифритами, духами, шайтанами. Нам нужно, наоборот, стараться, чтобы они выросли смелыми, сильными, вдохновляя их героическими примерами. В этой связи, приведем изречение Пророка (мир ему и благословение): “Аллах больше любит сильного верующего, чем слабого”

— Оказывать детям всяческое содействие в общении со сверстниками, знакомиться с окружающим миром, следуя словам Посланника Аллаха (мир ему и благословение): “Верующий любит, и, в свою очередь, любим. Нет блага от того, который не любит и не любим. Самые лучшие из вас – те, кто приносят пользу людям”.

— Нужно детей с ранних лет приучать не бояться темноты. Ребёнок должен быть готовым к встрече с вещами, явлениями, животными и т.д., которые могут напугать его.

3. Комплекс неполноценности и чувство униженности. Чувство униженности и комплекс неполноценности – опасные моральные отклонения. К ним приводят различные факторы, такие как нездоровая социальная обстановка, отсутствие нормального воспитания и тяжелое материальное положение.

Эти явления могут привести к появлению у ребенка сложных и тяжелых комплексов, а потом и сбить его с правильной дороги. Далее мы попытаемся выявить причины их появления и постараемся найти пути и методы их преодоления с точки зрения Ислама.

Дабы защитить ребенка от тяжелого чувства неполноценности и униженности, мы предлагаем несколько советов. В первую очередь, избегайте следующего:

- а) унижения и оскорбления детей;
- б) баловать ребенка;
- в) отдавать предпочтение одному ребенку в ущерб другому;
- г) оставлять сироту без заботы и внимания;
- д) нужда и бедность.

5. Чувство зависти (хасад). Хасад означает пожелание кому-либо лишиться того, что дано тому Всевышним Аллахом. Это очень опасное явление (чувство), которое проявляется в характере детей и взрослых. Если этим качествам позволить развиваться, они приведут к весьма плачевному результату. Об опасности этого отвратительного явления свидетельствуют многочисленные хадисы Пророка (мир ему и благословение):

Абу Хурайра сказал, что он, слышал от Посланника Аллаха (мир ему и благословение): “Остерегайтесь зависти, поистине зависть разъедает, уничтожает хорошие деяния, подобно огню, уничтожающему дрова”.

Также сообщается, что Пророк Аллаха (мир ему и благословение) сказал: “Зависть портит веру (Иман), как алоэ портит вкус меда”.

Также есть хадис: “Люди остаются добрыми до тех пор, пока у них не выявится зависть”.

Прежде чем рассмотреть методы искоренения этого явления (чувства, а точнее – болезни), выясним причины возникновения этой душевной болезни у детей.

Вот некоторые из них:

— Боязнь, страх ребенка потерять заботу и любовь к себе при рождении другого ребенка.

— Несправедливое деление детей на умных и глупых.

— Проявление внимания и заботы только об одном ребенке, оставляя другого без должного внимания.

— Одобрение поступков одного ребенка и порицание действий другого.

— Нахождение (пребывание) бедного ребенка в богатой среде.

Эти и другие причины оставляют заметный негативный след в формировании личности ребенка. Он испытывает чувство неполноценности, эгоизм, социальную ненависть, душевные беспокойства, неуверенность.

Ислам устраняет чувства зависти следующими воспитательными мерами:

а) необходимо дать ребенку почувствовать в полной мере вашу любовь и нежность. При этом нужно показать, что эти чувства к нему не уменьшаются и не прекратятся ни при каких обстоятельствах. При рождении нового ребенка старшего нужно приучать ответственно помогать младшему. Пусть он одевает, кормит его, играет с ним. Когда мать ласкает младшего ребенка, отцу желательно одновременно заботиться о старшем, играть с ним, чтобы они оба почувствовали в одно и то же время родительскую любовь, нежность, ласку.

б) соблюдение также в полной мере справедливости и равенства среди детей.

Один из мудрых способов воспитания заключается в том, чтобы одинаково честно и добросовестно относиться ко всем своим детям и никогда не отдавать ни одному из них предпочтение перед другими ни в любви, ни во взаимоотношениях, ни в подарках. Особенно родители должны быть внимательны к подаркам. Детские души легко ранимы. Столкнувшись с несправедливостью, в них, естественно, рождается ревность, зависть к остальным и озлобленность или обида на родителей.

С детьми, требующими к себе огромного внимания, следует серьезно и ответственно дружить. Максимальное уважение к ним должно быть сопряжено с максимальной требовательностью, причем не периодически, а постоянно.

в) Устранение причин, вызывающих зависть.

Процесс воспитания несовершеннолетних довольно сложен. Родители и воспитатели должны проявить мудрость и деликатность в воспитании детей, устраняя проявление зависти в самом их начале. Если после рождения очередного ребенка у сына или дочери выявилась зависть, родители должны постараться быть справедливыми в отношении детей абсолютно во всем: и в любви, и в подарках, и в разделении имущества, и в поручении заданий по дому и т.д.

Ну'ман бин Башир رضي الله عنه передал, что отец привел его к Посланнику Аллаха صلى الله عليه وسلم и сказал: "Я подарил сыну невольника, который принадлежал мне". Посланник Аллаха спросил: "И ты сделал такой подарок каждому из твоих детей?". Он ответил: "Нет". Тогда Пророк (мир ему и благословение) сказал: "В таком случае заведи его обратно".

6. Гнев и вспыльчивость

Гнев – это душевное состояние, которое выявляется с первых же дней жизни ребенка и сопровождает человека до конца земного периода его жизни.

Гнев, ярость – физиологический инстинкт человека. Поэтому отнести гнев к числу отвратительных, мерзких качеств, явлений – неправильно, так как это качество может быть свойственно каждому из нас.

Проявляющие чувство ярости причиняют вред другим и себе. Когда человек находится в состоянии ярости, он, теряя контроль за собой, может совершать недозволенное, произносить нецензурные слова, нарушающие веру. В сердце его возникает чувство смуты. В хадисе говорится: “Гнев и ярость нарушают Иман”. Священный Коран и хадисы Пророка ﷺ призывают мусульман остерегаться гнева. В Коране говорится: “...и которые сдерживают гнев и прощают людям. Аллах любит совершающих благие деяния”

А в хадисе сказано: “Если у мусульманина есть три свойства, Всевышний оградит его, возлюбит и помилует. Эти три свойства таковы: благодарность за милость, прощение мучителя, преодоление гнева и злобы”.

Сообщается, что один из сподвижников попросил Пророка ﷺ дать ему наставление. И Пророк Мухаммад (мир ему и благословение) научил его: “Не гневайся, не выходи из себя”. Сподвижник обратился с тем же вопросом еще раз и получил тот же ответ.

Ибн Умар ﷺ задал такой вопрос Посланнику Аллаха (мир ему и благословение): “Что отдалит меня от гнева Аллаха?” Пророк ответил: “Не раздражайся”.

Противоположностью гневу являются долготерпение, снисходительность, мягкость. Некоторые невежественные люди считают гнев типичным мужским положительным качеством. Утверждая подобное, они тем самым проповедуют озлобленность и жестокость. Сильным, с точки зрения Ислама, является не тот, кто обладает сильными мускулами и способен бороться с людьми и побеждать их. Отнюдь нет. Таковым считается уравновешенный и кроткий человек, способный владеть собой в те моменты, когда он охвачен чувством гнева.

Посланник Аллаха ﷺ сказал: “Сильный не тот, кто демонстрирует людям свою силу, пугая их, воистину, сильный тот, кто владеет собой в гневе”.

Так как гнев и раздражительность приносят вред личности человека и мешают нормальному общению, мы обязаны искать пути избавления от них, заранее предпринимать меры:

— Если причина раздражительности ребенка – голод, родители должны накормить его вовремя и хорошо, так как халатность и небрежность в этом ведет к различного рода заболеваниям и душевным расстройствам.

— Если причина раздражительности – болезнь, ее надо как можно скорее устранить, вылечить, следуя изречению Пророка (мир ему и благословение): “От каждой болезни есть лекарство”.

— Если причина раздражительности ребёнка – унижение и постоянные порицания без причины, то родители должны приложить все усилия и старания для того, чтобы оставаться хладнокровными, справедливыми, рассудительными и соблюдать культуру речи. Поскольку дети подражают старшим, особенно родителям, последние должны прилагать максимум усилий, чтобы не раздражаться в их присутствии, быть приветливыми, улыбкаемыми и ласковыми.

— Если же причина состояния раздражительности детей – их избалованность, то родители должны быть умеренными в любви, в нежности, мягкости.

Литература

1. Аль-кур’ану аль-кариму.
2. Аль-фикху аль-исламию ва адиллатуху, Вахба аз-Зухайли. Дамаск 1998
3. Ар-риязу ас-салихина, Имам ан-Навави. Бейрут 2022
4. Ас-сихах, аль-Бухари, Муслим, ат-Тирмизи, Ибн Маджа, Абу Давуд.
5. Воспитание детей в исламе. Абдурахманов А.И., Махачкала 2012
6. Тарбияту аль-авлади фи аль-Ислам. ‘Абдуллах Насих ‘Улван. Бейрут 2010

Алиев А.З.,

магистрант напр. подготовки 48.04.01 Теология,
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»,

Сиражудинова С.И.,

заведующая кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин,

кандидат экономических наук, доцент,

ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»,

г. Махачкала

ЗНАЧЕНИЕ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ В СОХРАНЕНИИ И РАЗВИТИИ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ

Аннотация. Данная статья посвящена ключевой роли семьи в сохранении и передаче родных языков следующим поколениям. В условиях глобализации и доминирования мировых языков, семья становится основным гарантом создания благоприятной языковой среды, где дети естественным образом осваивают родной язык через повседневное общение, игры и традиции. Авторы подчеркивают, что родной язык – это не просто средство коммуникации, но и основа этнокультурной идентичности, хранитель традиций и обычаев. В статье анализируется значение различных аспектов семейного воспитания. Авторы приходят к выводу, что систематическая поддержка родного языка в семье – это необходимое условие его сохранения и развития, а также важный фактор формирования гармоничной личности, способной уважать культурное многообразие современного мира.

Ключевые слова: семья, родные языки, семейное воспитание, этнокультурная идентичность.

Aliev A.Z.,

undergraduate, e.g. training 48.04.01 Theology,

Dagestan Institute of Humanities,

Sirazhudinova S.I.,

Head of the Department of Theology and Socio-Humanitarian Disciplines,
Candidate of Economic Sciences, Associate Professor,
Dagestan Institute of Humanities, Makhachkala

THE IMPORTANCE OF FAMILY EDUCATION IN THE PRESERVATION AND DEVELOPMENT OF NATIVE LANGUAGES

Annotation. This article is devoted to the key role of the family in the preservation and transmission of native languages to the next generations. In the context of globalization and the dominance of world languages, the family becomes the main guarantor of creating a favorable language environment where children naturally learn their native language through everyday communication, games and traditions. The authors emphasize that the native language is not just a means of communication, but also the basis of ethnocultural identity, the keeper of traditions and customs. The article analyzes the importance of various aspects of family education. The authors conclude that systematic support of the native language in the family is a necessary condition for its preservation and development, as well as an important factor in the formation of a harmonious personality capable of respecting the cultural diversity of the modern world.

Keywords: family, native languages, family education, ethnocultural identity.

Семья является краеугольным камнем в процессе сохранения и передачи родных языков от одного поколения к другому. В условиях глобализации и доминирования нескольких мировых языков, огромное значение приобретает способность семей создавать благоприятную языковую среду, где дети могут учиться и практиковать родной язык с самых ранних лет. Родители, бабушки и дедушки играют ключевую роль в этом процессе, не

просто общаясь с детьми на родном языке, но и активно участвуя в создании культурно насыщенного окружения, где традиции, истории и обычаи передаются через язык. Языковое воспитание с ранних лет обуславливает полное понимание образа жизни народа, его менталитета, национальной психологии [2].

Важно понимать, что родной язык – это не просто средство общения, но и культурное достояние, носитель традиций, обычаев и национальной идентичности.

Ежедневное использование родного языка в домашнем общении позволяет детям приобретать языковые навыки естественным образом, через повседневные разговоры, игры и чтение. Этот процесс значительно более эффективен, чем формализованное изучение языка в школе, так как язык становится частью жизни ребенка, а не абстрактным учебным предметом. Важно также, чтобы семья поощряла детей с самого раннего возраста выражать свои мысли на родном языке, тем самым укрепляя эмоциональную связь с культурными корнями и создавая прочную базу для дальнейшего освоения языка.

Кроме того, важно, чтобы родители и другие члены семьи демонстрировали положительное отношение и гордость за родной язык, показывая его значимость и ценность. Совместное участие в культурных мероприятиях, таких как традиционные праздники на родном языке, поддержит интерес детей к родному языку и развивает чувство принадлежности к культурной общине. Это способствует культурной идентичности и самоидентификации ребенка, что особенно важно в многонациональных и поликультурных обществах.

Родителям важно помнить, что поддержка родного языка должна быть систематической и постоянной. Важно создавать языковую среду, которая будет стимулировать ребенка к использованию родного языка в повседневной жизни.

Кроме разговорной практики, семья может способствовать развитию родного языка через совместное чтение книг, просмотр фильмов на родном языке. С раннего возраста дети впитывают языковые навыки, основываясь на том, что они слышат и видят в семье. Когда родители разговаривают на родном языке, читают книги и рассказывают сказки на этом языке, они не только передают ребенку словарный запас и грамматические структуры, но и формируют эмоциональную связь с культурой и историей своего народа. Такие занятия способствуют обогащению языковой среды и создают прочный фундамент для дальнейшего освоения родного языка. Кроме того, знание родного языка расширяет интеллектуальные возможности ребенка, развивает его креативное мышление и способность к многозадачности. Исследования показывают, что билингвальные дети, владеющие двумя и более языками, демонстрируют лучшие когнитивные навыки и имеют более широкое понимание мира. Они могут легче адаптироваться к различным культурным контекстам, что является важным преимуществом в современном глобализированном обществе. Таким образом, поддержка семьи становится не только ключом к сохранению языка, но и к развитию богатого учебного опыта для ребенка.

Однако семейное воспитание не должно быть ограничено только обучением родному языку. Важно также развивать гуманитарные навыки, такие как уважение к другим культурам, терпимость и открытость к новому опыту. Так дети вырастут не просто носителями языка, но и полноценными гражданами мира, способными уважать и ценить многообразие человеческой культуры.

Вместе с этим, с целью сохранения и развитие родных языков народов Российской Федерации исследователи отмечают важность вовлечения родителей в образование. В частности, исследователь Гусев А. В. для улучшения взаимодействия с родителями в школе предлагает следующие шаги [4]:

1. Выделить работу с родителями как самостоятельное направление. Создавать проекты по языку и культуре, организовывать семейные родительские клубы.
2. Вовлекать родителей в сохранение и развитие родного языка в многоязычных регионах.
3. Использовать современные формы работы, такие как челленджи, семейные квесты, подкасты, стрим-каналы, опорные таблицы и знаки, наглядные и компьютерные разработки.
4. Активно использовать социальные сети, особенно ВКонтакте, для продвижения языковых проектов и формирования детско-родительских активностей.
5. Организовывать работу вокруг памятных дат и значимых событий путем проведения семейных декад, тематических недель и дней родительского самоуправления.
6. Разработать модельную программу просветительской работы с родителями по языку. Включить обучение чтению и пониманию народных сказок, фольклорных форм, исследовательскую работу по языку, краеведению, микропонимике, а также создание мини-словарей диалектизмов и фоно-запись речи старшего поколения.

Эти шаги помогут укрепить связи между школой и семьями, а также поддержат сохранение и развитие родных языков и культурных традиций.

В заключение следует отметить, что роль семьи и семейного воспитания в сохранении и развитии родного языка неопределима. Только через тесную связь с родными и близкими, через совместные усилия в передаче культурных знаний и языковых навыков можно обеспечить будущим поколениям богатое и разнообразное наследие.

Литература

1. Буттаева А. М. Этническая идентичность как ключевое звено гражданской идентичности / А. М. Буттаева, С. И. Омаров // Вестник Дагестанского гуманитарного института / Дагестанский гуманитарный институт. Том № 3. – Махачкала: ИП Овчинников Михаил Артурович (Типография Алеф), 2021. – С. 11-16. – DOI 10.33580/9785001288176_11.
2. Глушкова С.А. Роль семьи в межпоколенной трансляции родного языка и формировании этнической идентичности // Гуманитарий Юга России. 2017. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-semi-v-mezhpokolennoy-translyatsii-rodного-yazyka-i-formirovaniy-etnicheskoj-identichnosti> (дата обращения: 20.04.2024).
3. Гусев А. В. Об особенностях региональных систем родительского просвещения в области сохранения и развития родных языков народов Российской Федерации / А. В. Гусев // Глобальный научный потенциал. – 2023. – № 11(152). – С. 32-35.
4. Гусев А.В. Об эффективных практиках родительского просвещения в сфере сохранения и развития родных языков народов Российской Федерации // Современное педагогическое образование. 2023. №11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ob-effektivnyh-praktikah-roditelskogo-prosvescheniya-v-sfere-sohraneniya-i-razvitiya-rodnyh-yazykov-narodov-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 24.04.2024).
5. Джабраилов Ю. Д. Современные проблемы сохранения дагестанских языков: экспертное мнение / Ю. Д. Джабраилов // Электронный журнал «Кавказология». – 2023. – № 1. – С. 333-346. – DOI 10.31143/2542-212X-2023-1-333-346.
6. Джабраилов Ю. Д. Политика идентичности в России: этнорелигиозный и языковой аспект на примере республик СКФО / Ю. Д. Джабраилов. – Махачкала: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство АЛЕФ», 2023. – 220 с. – ISBN 978-5-00212-369-8. – DOI 10.33580/9785002123698

Ахмедова А.М.,

кандидат педагогических наук, доцент кафедры теологии

и социально-гуманитарных дисциплин,

ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»,

г. Махачкала

Ахмедов М.М.,

магистрант напр. подготовки 48.04.01 Теология,

ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»,

г. Махачкала

К ВОПРОСУ О НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ИСЛАМА

Аннотация. В статье поднимается проблема нравственного воспитания школьников, которая остается одной из самых актуальных в образовательной системе. Авторы рассматривают различные аспекты данной проблемы, начиная с исторического развития воспитания и заканчивая современными методами и приемами работы в этой сфере. Особое внимание уделяется комплексному подходу к воспитательному процессу и учету всех факторов, влияющих на формирование личности. В статье приводятся цитаты из педагогической литературы, которые подчеркивают важность нравственного воспитания в современной школе и необходимость создания условий для его успешной реализации.

Ключевые слова: нравственность, воспитание, школьная система, подрастающее поколение, ценности, общество, семья, систематическое воздействие, этические нормы, правила поведения, комплексный подход, социальная среда, духовные качества, ценностные ориентации, ответственность, моральная зрелость, гуманное общество.

Akhmedova A.M.,

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department
of Theology and Socio-Humanitarian Disciplines

Akhmedov M.M.,

undergraduate, e.g. training 48.04.01 Theology,
Dagestan Institute of Humanities, Makhachkala

ON THE ISSUE OF MORAL EDUCATION OF THE YOUNGER GENERATION THROUGH ISLAM

Annotation. The article raises the problem of moral education of school-children, which remains one of the most relevant in the educational system. The authors consider various aspects of this problem, starting with the historical development of education and ending with modern methods and techniques of work in this field. Special attention is paid to an integrated approach to the educational process and taking into account all factors affecting the formation of personality. The article contains quotations from pedagogical literature that emphasize the importance of moral education in modern schools and the need to create conditions for its successful implementation.

Keywords: morality, education, school system, the younger generation, values, society, family, systematic impact, ethical norms, rules of conduct, integrated approach, social environment, spiritual qualities, value orientations, responsibility, moral maturity, humane society.

Воспитание нравственности всегда ставилось во главу угла школьной системы формирования подрастающего поколения. Сегодня это звучит еще более актуально, поскольку многие из нас ощущают реальную угрозу для сохранения духовной силы за такими ценностями, как потребность в труде, в человеческом общении, стыд, совесть, достоинство, чувство родства, за-

бота о сохранении общественных благ, снисхождение к слабому, отвращение к насилию и др. Без усвоения нашими детьми названных исходных нравственных норм невозможно надеяться на то, что они будут стремиться к созданию общественной жизни, устроенной на гуманистических основаниях. В силу этого, нравственное воспитание всегда было и будет главной проблемой и педагогической теории, и школьной практики. Под нравственным воспитанием обычно понимается «организованное, систематическое воздействие с целью формирования богатых духовных качеств, этических норм, правил поведения» [9].

Уровень нравственной воспитанности школьников неизменно рассматривался как главный показатель результативности работы школьных учителей. Нет необходимости проводить дополнительные данные по констатации того факта школьной действительности, что этот показатель в современной школе падает все ниже, отражая стремительное падение общей нравственной культуры в обществе. Причины мы обычно, в первую очередь, ищем в двух сферах: в несовершенстве школьной системы воспитания и, конечно же, в семейной микросреде как первичном факторе становления личности.

В качестве главного недостатка школьной системы воспитания в формировании нравственно совершенной личности называется существовавший в течении долгих лет подход к изолированному решению задач воспитания личности, необоснованно заставляющий нас делить воспитание на отдельные направления: умственное, нравственное, эстетическое, трудовое, физическое и т.п., тогда как в конечном счете, любое направление из названных неизбежно должно способствовать наряду со специфическими задачами нравственному самосовершенствованию ученика.

Справедливо по этому поводу высказывается И.Д.Демакова: «Нравственное воспитание — это есть содержание воспитания. Нравственность — это та основа, которая создает возможность успешно претворить в жизнь

все виды деятельности, все направления воспитательной работы. Без этого можем ли мы говорить о реализации той цели, которую поставила перед собой сегодняшняя школа - воспитать свободную личность, стремящуюся и умеющую жить в демократическом, гуманном обществе. И поэтому годы ученичества как годы становления личности должны быть наполнены высоким нравственным смыслом. Необходимо наши усилия направить на то, чтобы вся жизнь школы создавала для этого условия» [1, с.67].

Ведущее условие, которое называется в современных учебных пособиях по педагогике — это последовательное осуществление в воспитательной практике принципа комплексного подхода, а точнее, системного подхода к процессу воспитания и управлению им. При этом под этим понимается максимально возможный учет в воспитании всех внешних и внутренних факторов, влияющих на формирование личности в их взаимосвязи. В том же пособии называются следующие главные факторы воспитания школьника:

1. Образ жизни школьника.
2. Условия жизни (традиции, нравы, обычаи ближайшего окружения школы, национальные особенности, особенности природной среды).
3. Средства массовой информации и пропаганды.
4. Школьный коллектив, качественные особенности воспитательных систем, функционирующих в школе, общественное мнение, ценностные ориентации, нравственные нормы, психологический климат.
5. Нормы взаимоотношений, сложившиеся в первичном коллективе, положение школьника в системе коллективных отношений.
6. Индивидуальные и личностные особенности воспитанника [3].

Если сравнивать между собой по степени «освоенности» школьными педагогами названных факторов, можно сказать, что в каждом из них есть свое «поле непаханой целины», но в особенности, на наш взгляд, наиболее беспомощными мы выйдем, когда пытаемся определить систему своих

действий по установлению связей со внешкольной средой образования личности, будь то так называемая «улица» или же влияние определенных сил, обусловленных духовно- культурными особенностями микрорайона проживания школьника. Чем это объяснить? Можно, конечно, сослаться на низкий уровень системы общественного воспитания на нынешнем этапе развития России и высказать множество упреков в адрес государственных и политических структур об игнорировании давно назревших проблем культуры, образования и воспитания. Но и сама школа должна измениться прежде всего в направлении выхода за рамки решения воспитательных проблем в режиме «школьного колпака», т.е. лишь строго в соответствии с уставными требованиями, в границах школьной территории и в рамках раз и навсегда заданных нормативных установок. Сегодняшняя школа должна быть открыта для смелых преобразований, творческих подходов к воспитанию, она должна быть способна к инициативе в установлении «мостов» с новыми духовными реалиями современного общественного развития. Одним из таких смелых, творческих шагов может стать ее намерение определиться в своей позиции по отношению к религиозной культуре как средству нравственного воспитания учащихся. Замалчивать и дальше этот вопрос, как это происходит в большинстве наших школ, не представляется разумным.

Здесь мы хотим еще раз обратиться к материалам статьи Г.Р.Балтановой и привести следующие слова: «Избегать вопроса о религии в школе — значит закрыть глаза на общественный запрос. Оставить вопросы религии в ведении религиозных организаций — значит полностью утратить контроль в этой важной сфере общественной деятельности» [2].

Исходя из постулатов исламского мировоззрения, представления о целесообразности этой жизни и Вселенной выглядят следующим образом. Из священного Корана следует, что Всевышний Аллах создал землю и Все-

ленную для пользования человеком, чтобы человек жил, поклонялся и подчинялся Аллаху. Аллах создал также конец всей жизни как персонально для человека, так и для всей Вселенной. Он предусмотрел вознаграждение и наказание: рай и ад. Исходя из сказанного, определяется основная цель пребывания человека на Земле - поклонение и подчинение Аллаху, выполнение законов Шариата на этой Земле, в этой жизни. «Я ведь создал джиннов и людей только, чтобы они мне поклонялись». [5]. Сура 51 Рассеивающие 56.

Сразу же возникает вопрос: как же совместить то, что человек обязан подчиняться Аллаху и в тоже время оставаться свободным? На это в учении дается такой ответ. Когда Аллах попросил человека поклоняться ему, он видел заранее, что человек в силу своего ума может отличить хорошее от плохого и выбрать лучшее. Аллах дал ему свободу и ответственность за свои действия, так как для этого запланирован Судный день. Поэтому у человека есть широкая область добрых действий, чтобы люди соревновались в совершении добрых дел. И они должны воспитывать в себе готовность к этому, невзирая на различие в цвете кожи и поле. Послушание Аллаху и покорность ему являются стандартом для оценки хороших и плохих действий людей. При этом в соответствии с исламом свобода человека не может быть неограниченной, а имеет определенные рамки и правила, ибо не существует полной (абсолютной) свободы. Возникает вопрос: Как же так - у человека есть свобода и в то же время у него все записано в книге Судеб? Здесь следует такое пояснение: Аллах - создатель и, безусловно, знает заранее о действиях человека, но его знания не влияют на эти действия.

Таким образом, цели исламского нравственного воспитания состоят в приобщении детей к вере во всемогущего Аллаха, в приучении их к действиям в полном соответствии с указаниями Корана и волей Аллаха, требующих, в свою очередь, от истинного мусульманина быть добрым, скромным и порядочным человеком, погруженным в добрые деяния.

Убеждая в необходимости достижения главной цели, приверженцы исламской системы образования и воспитания обращают внимание на необходимость создания определенных условий для ее реализации.

Первое условие — это правильная, справедливая социальная политика поддержки общественной морали, основанной на принципах Аллаха. Излишнее внимание к социально-экономическому прогрессу в ущерб подлинно духовным ценностям, как они понимаются в исламе, способно привести любое государство к кризисным явлениям в области образования, к понижению интеллектуального потенциала общества, что и наблюдается в настоящее время даже в развитых странах. Автор книги «Исламское воспитание» Мухаммед Аль-Газали считает, указанные явления напрямую связаны с тем, что общество и соответственно система образования отошли от религии [3]

Во-вторых, как считают в ученых кругах Востока, большой вред Исламскому воспитанию, органично присущему духу, традициям стран арабского Востока, наносят внедряемые в систему образования западные образцы культуры и школьного дела. Это нарушает чистоту веры и приносит вред высоко моральным принципам воспитания детей, нарушает целостность управления воспитанием ребенка от его рождения и до конца жизни.

Третье, очень важное условие состоит в необходимости повышения педагогической культуры всех членов общества, особенно тех, от кого зависит напрямую накопление нравственного опыта в ребенке: учителей, родителей, духовных лиц, деятелей культуры, представителей средств массовой информации и др. Все они должны хорошо ориентироваться в источниках, формирующих нравственное сознание и поведение детей, и чувствовать большую ответственность за свое участие в общем процессе социализации личности.

В связи с этим, мы находим в источниках Ислама развернутую характеристику всех факторов нравственного формирования ребенка, о которых

должен иметь представление каждый воспитатель. Учитывая большую значимость этого вопроса, остановимся на нем подробнее.

Первый фактор - социально-экономический, определяющий жизненный уровень каждого человека, в том числе ребенка. Если дети пребывают в бедности, это не может не сказаться на их нравственном развитии, естественно, в негативном плане. Воспитываясь в бедной семье, ребенок чувствует себя униженным, бесправным, обделенным в материальных благах и в ласке. Окруженный такими же бедными и голодными людьми, он мало-помалу становится способным что-то украсть. В исламских странах обычай сбора аз-заката и его распределения среди бедных в какой-то мере способствует смягчению бремени бедности. Государство обязано обеспечивать каждую семью работой, возможностью заработать и находит возможность женить неженатого мужчину. В мусульманских государствах жители обеспечиваются также жильем и всем необходимым чтобы жить.

Второй фактор - психологическая атмосфера в семье, где растет ребенок. Самым отрицательным образом на нравственность ребенка влияют ссоры между родителями. Если ссоры происходят на глазах детей, то они стремятся найти себе другую компанию, где проводят время. При этом родители теряют авторитет в глазах детей. Дети разочаровываются в жизни, в ценностях общества и, в свою очередь, оказываются малоспособными создать полноценную семью.

Третий фактор - условия, которые могут быть даны для разумной и деятельной организации свободного времени ребенка. Самый страшный враг нравственности ребенка - безделье. Известно, что дети любят играть, общаться с кем-либо, находятся все время в движении, но много времени тратят напрасно. Вот здесь и нужно участие воспитателей или родителей. При этом задача состоит в том, чтобы найти для детей не только интересное, но и полезное занятие. Исламские воспитатели самым полезным делом

считают молитву, она является, во-первых, очищением, во-вторых, зарядкой и, в-третьих, духовной связью с Аллахом. Полезно занимать детей и чтением, спортом, прогулками на природе и т.д. Омар ибн Хаятаб сказал: учите ваших детей плаванию, стрелять и ездить верхом на лошади [5] (Сура 4 Женщины 33).

Четвертый фактор - дурные товарищи. На педагогическом языке — это «улица», неформальное общение. Если родители не смотрят за детьми, не выбирают для них товарищей для общения, то дети попадают в дурную среду. (Хадис). Нельзя ходить с дурными товарищами, потому что тебя узнают через них. «Друзья в тот день - друг другу враги, кроме богобоязненных» (Сура 43 Украшения 67). Все друзья, кроме верующих, в тот день станут вам врагами.

Пятый фактор - гуманное или, напротив, жестокое обращение с детьми. Нет более отрицательного фактора для нравственности ребенка, чем плохое отношение родителей к детям. Ругань, побои, а также недостаток хороших слов и ласки плохо влияют на воспитание, отклоняют детей от правильного пути. В исламе запрещено ругать и бить детей. Особенно много внимания уделяется в исламе сиротам. Накормить и приласкать сироту считается одним из самых больших достоинств добродетельного мусульманина. В Коране имеется много цитат по этому поводу. «О да! Ему принадлежит и создание, и власть. Благословен Аллах, Господь миров!» (Сура 7 Преграды 54). (Хадис):

Если кто-то погладил голову сироты, то тому будет столько ажер (воздаяния), сколько волос на голове сироты.

Серьезной проблемой и самым бесчеловечным фактором считается отказ родителей от своих детей. Исламское государство имеет законы, наказывающие таких родителей. Очень важным фактором нравственного воспитания считается отношение родителей к своим родителям, родственникам, вообще к старшим, что служит самым лучшим примером для детей.

Особого внимания как фактор нравственного влияния заслуживают средства массовой информации, особенно зрелищные: телевидение, кино и т.д. Чаще всего они отрицательно влияют на детей. Дети, наблюдая сцены насилия, грабежей, драк, дерзких выходок зачастую перенимают их для своего опыта, подражая им. К сожалению, примеров заразительного показа добрых дел в кино и телевидении почти не встречается.

Таким образом, обращаясь к достижениям религиозного опыта нравственного познания человека, а конкретно к опыту нравственного достояния ислама, научная педагогика берет в свой актив все то ценное из этого опыта, что может служить нравственному оздоровлению всего общества и возвышению духовных потребностей каждого его члена.

Литература

1. <https://www.dissercat.com/content/vospitatelnaya-deyatelnost-pedagoga-kak-faktor-gumanizatsii-prostranstva-detstva>
2. <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptualizatsiya-g-r-baltanovoy-musulmanskoj-zhenschiny-i-kultury>
3. Абу Аля Ал-Маудуди. Образ жизни в исламе. - М.: Сантлада, 1993. - 95 с.
4. Аль-Худа: Журнал исламского поколения /Гл.ред. Джамиль; ред. Камаль ассайид. - Кум. - № 28. - 1993. - 34 с.
5. Ахмад Х.М.Б. Введение в священный Коран. - Лондон - М., 1991. - 460 с.
6. Кудрявая Н.В. Религиозно-нравственное учение Л.Н.Тостого. - философские аспекты//Педагогика. - 1993. №1. - С.82-87.
7. Лао-Си. Тао-Те-Кинг, или Писание о нравственности: Продолжение: Пер. с кит. /Лао-Си. Наставление сыну: Продолжение /Г. Теплов. Как перестать беспокоиться и начать жить: 4.3 Гл.6- 10: Перевод (из цикла «Диалог времен и народов»)/Дейл Карнеги. - М.: Знание, 1991. - 62 с.

8. Марван Ибрагим Аль-Кайси. Исламские мораль и манеры. - Казань: Иман, 1994.

9. МустафиевА.А. Пути использования исламских устоев в воспитании учащихся средних общеобразовательных школ: Автореф... канд. пед. наук/Азерб.пед. ун-т. - Баку, 1992. - 17 с.

Бахмудкадиев Н.Д.,

к.т.н., доцент кафедры экономики и информационных технологий ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»,

г. Махачкала

РОЛЬ РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Аннотация: Статья затрагивает важную тему роли религиозного образования в формировании семейных ценностей. Автор анализирует, как религиозные учения и образовательные практики влияют на моральные принципы, культурную идентичность и воспитание детей в различных религиозных и культурных контекстах. Особое внимание уделяется межпоколенческой передаче ценностей, подчеркивая важность религии в сохранении культурных и семейных традиций. Статья обогащена примерами из разных культур, показывая универсальность и специфику религиозного воспитания в формировании стабильных семейных уз.

Ключевые слова: Религиозное образование, семейные ценности, моральные принципы, межпоколенческая передача, культурная идентичность, роли в семье, воспитание детей, духовное развитие.

Bakhmudkadiyev N.D.,

Candidate of Technical Sciences, Associate Professor of the Department of
Economics and Information Technologies
Dagestan Humanitarian Institute, Makhachkala

THE ROLE OF RELIGIOUS EDUCATION IN SHAPING FAMILY VALUES

Abstract: The article addresses the important topic of the role of religious education in shaping family values. The author analyzes how religious teachings and educational practices influence moral principles, cultural identity, and child

upbringing across various religious and cultural contexts. Special attention is given to the intergenerational transmission of values, highlighting the importance of religion in preserving cultural and family traditions. The article is enriched with examples from different cultures, demonstrating the universality and specificity of religious education in forming stable family bonds.

Keywords: Religious education, family values, moral principles, intergenerational transmission, cultural identity, family roles, parenting, spiritual development.

Семейные ценности играют фундаментальную роль в современном обществе, занимая ключевое место в его структуре и культуре. Они значительно влияют на формирование личности, способствуя развитию духовных и культурных традиций. Кроме того, семейные ценности укрепляют социальную структуру, служа основой для стабильности и развития общественной жизни. Это, в свою очередь, способствует социальной интеграции и поддержке, подчеркивая важность поддержания и развития этих ценностей для обеспечения гармоничного и устойчивого развития общества в целом.

Семейные ценности включают в себя уважение, любовь, взаимопонимание, взаимопомощь, ответственность за благополучие членов семьи, передачу культурных и моральных норм.

Несмотря на уникальные черты семейных ценностей в различных культурах и религиях, общие принципы этих ценностей сохраняют свою неизменность.

Уважение к старшим и любовь между членами семьи являются основополагающими камнями для создания гармоничной семейной атмосферы. Способность членов семьи поддерживать друг друга в трудные моменты жизни способствует укреплению взаимосвязей и семейного благополучия.

Обязанности по заботе о детях, пожилых членах семьи и друг друге подчеркивают важность ответственного отношения к семейным обязанностям. Семья служит мостом для передачи культурных, религиозных и моральных ценностей между поколениями, способствуя сохранению идентичности общества. Семья играет ключевую роль в образовании детей, формировании их характера и социализации, подготавливая их к самостоятельной жизни в обществе [1].

В современном мире семейные ценности адаптируются к изменяющимся условиям, сохраняя свою фундаментальную роль в обеспечении устойчивости и благополучия общества. Такая адаптация подразумевает гибкость и открытость к новым идеям, что также применимо и к религии и религиозному образованию.

Религия, со своей стороны, оказывает значительное влияние на культурные и воспитательные аспекты общественной жизни. Она не только способствует духовному развитию личности, но и играет ключевую роль в формировании культурной идентичности, поддерживая традиционные ценности, которые переплетаются с семейными устоями и общественными ожиданиями. Это подчеркивает важность передачи этих ценностей из поколения в поколение, как в контексте семьи, так и в более широком масштабе через религиозное обучение.

Влияние религии на культуру: Религия играет ключевую роль в формировании мировоззрения, предоставляя объяснения происхождения человека и смысла жизни. Она глубоко влияет на развитие искусства, архитектуры, литературы и музыки, внося значительный вклад в культурное наследие общества. Религиозные учения и церемонии укрепляют моральные устои и нормы поведения, которые играют важную роль в регуляции социальных взаимоотношений [4].

Роль религиозного образования в воспитании: Религиозное образование целенаправленно формирует моральные качества, такие как честность,

сострадание и ответственность, и способствует духовному развитию личности. Оно обучает людей жить в соответствии с установленными нормами и ценностями, способствуя их интеграции в религиозное сообщество и общество шире. Религиозное образование служит каналом для передачи культурного и духовного наследия, а также для сохранения религиозных и культурных традиций. Кроме того, оно не только способствует воспроизводству традиционных учений, но и может развивать аналитические и критические способности, стимулируя к размышлениям о значении учений и их актуальности в современном мире [7].

Религия и религиозное образование сохраняют свою значимость в современном мире, оказывая влияние на культуру и процессы воспитания. Они способствуют укреплению духовных и моральных основ общества, а также межкультурному диалогу и взаимопониманию. Это влияние особенно заметно в сфере семейных ценностей, где религиозное образование играет ключевую роль.

Религиозное образование играет важную роль в укреплении семейных ценностей, передавая знания и понимание религиозных учений, которые формируют взгляды на мораль, этику, а также долги и права в рамках семейной жизни. Влияние религиозного образования на семейные ценности проявляется в нескольких ключевых аспектах:

1. Религиозное образование усиливает моральные и этические принципы, такие как честность, верность, уважение, любовь и сострадание, которые являются основой для создания стабильных и гармоничных семейных отношений.

2. Религиозные учения подчеркивают значимость семьи как фундаментальной единицы общества и места, где каждый член должен чувствовать поддержку и заботу.

3. Религиозное образование способствует формированию понимания ролей в семье, взаимного уважения между супругами и правильному воспитанию детей.

Таким образом, религиозное образование не только передает традиционные знания, но и активно формирует основу для здоровых семейных устоев.

Многие религии подчеркивают важность служения обществу и заботы о ближних, что охватывает поддержку семейных членов, помощь нуждающимся и активное участие в общественной жизни. Религиозное образование учит, что забота о близких — это не только моральная обязанность, но и путь к личному духовному развитию. Через обучение передаются культурные и религиозные традиции, истории, обряды и праздники, которые укрепляют связи между поколениями в семье и способствуют сохранению культурной идентичности.

Религиозное образование также предлагает стратегии для разрешения конфликтов и прощения, основываясь на принципах терпимости, понимания и сострадания, что способствует созданию гармоничной атмосферы в доме и способности совместно преодолевать трудности. Религиозные учения часто выделяют святость брака и важность взаимной верности и обязательств перед партнером. Религиозное образование наставляет ценить и укреплять брак как духовное единение.

Таким образом, религиозное образование играет центральную роль в формировании и поддержании семейных ценностей, способствуя созданию стабильных, гармоничных и духовно насыщенных семейных отношений.

Определение понятия «религиозное образование». Религиозное образование — это процесс передачи и освоения знаний, учений, ценностей и практик, связанных с определённой религией, который направлен на формирование у верующих глубокого понимания своей веры, её доктрин,

обрядов, истории и этических норм. Оно включает в себя изучение священных текстов, традиций, молитвенных практик, а также истории и философии религии.

Целью религиозного образования является не только передача религиозных знаний, но и воспитание моральных ценностей, духовного развития личности, формирование уважения к своей и другим религиям, а также подготовка индивидов к активному участию в религиозной жизни общины и общества в целом [6].

Религиозное образование может осуществляться в различных формах и в разных контекстах: в семье, религиозных учебных заведениях (воскресных школах, медресе, семинариях), через личное изучение и практику, а также в рамках общеобразовательных программ в некоторых странах, где оно интегрировано в школьное образование. Религиозное образование направлено на укрепление религиозной идентичности, понимание и осмысление духовных исканий человека, а также способствует развитию уважительного и толерантного отношения к представителям других религий и культур.

Исторический обзор развития религиозного образования показывает, что оно имеет глубокие корни и богатую историю, развиваясь в различных культурах мира с древних времён до наших дней. Религиозное образование всегда играло ключевую роль в передаче религиозных знаний, культурных традиций и моральных ценностей от поколения к поколению.

В древних цивилизациях, таких как Египет, Вавилон, Индия, и Китай, религиозное образование проводилось в храмах и монастырях. Оно включало изучение священных текстов, ритуалов, астрономии, математики и медицины, так как эти знания считались частью религиозного понимания мира.

В Греции и Риме религиозное образование также было важной частью обучения. Оно включало изучение мифологии, этики и философии, которые были тесно связаны с религиозными представлениями того времени.

Иудаизм придавал большое значение религиозному образованию. Изучение Торы и Талмуда стало основой для воспитания молодого поколения. Синагоги и иешивы служили центрами религиозного и светского обучения.

С ранних веков христианства церкви и монастыри играли ключевую роль в образовании. В средние века католические монастыри и соборные школы стали центрами сохранения и передачи знаний, включая религиозное образование. Реформация привела к развитию протестантских школ и колледжей, акцентируя внимание на доступности Библии и личном чтении священных текстов.

В исламском мире медресе стали основными учреждениями религиозного и светского образования, где изучались Коран, фикх (исламское право), теология, а также науки, такие как математика, астрономия и медицина. Ислам подчёркивал важность образования для всех верующих, что способствовало распространению знаний.

В буддизме монастыри служили не только местами для медитации и молитвы, но и центрами обучения. В них изучались буддийские писания, философия, а также различные науки и искусства.

В современном мире религиозное образование продолжает развиваться, принимая различные формы и адаптируясь к новым условиям. Существуют воскресные школы, религиозные учебные заведения, курсы и онлайн-платформы. Во многих странах религиозное образование интегрировано в общеобразовательные программы, хотя в некоторых местах это вызывает обсуждения и дебаты о его месте в государственных школах [3].

Историческое развитие религиозного образования показывает его неизменную важность для формирования духовной жизни общества, передачи религиозных и культурных традиций, а также воспитания моральных ценностей. В современном мире перед религиозным образованием стоят новые задачи, связанные с необходимостью адаптации к меняющимся социальным условиям и технологическому прогрессу, сохраняя при этом свою основную миссию — развитие духовности и моральности личности.

Различные подходы к религиозному образованию в контексте формирования семейных ценностей отражают его значимость и многообразие. Религиозное образование играет ключевую роль в формировании семейных ценностей, причём подходы к этому процессу могут значительно различаться в зависимости от культурных и религиозных контекстов. Приведем несколько примеров различных подходов к религиозному образованию, каждый из которых вносит свой вклад в укрепление семейных ценностей [2].

Традиционный подход акцентирует внимание на строгом соблюдении религиозных предписаний и ритуалов, передаваемых из поколения в поколение. Семейные ценности в этом контексте формируются вокруг религиозных доктрин, которые регламентируют поведение, обязанности и роли в семье. Такой подход способствует сохранению религиозной идентичности и культурных традиций, но может также восприниматься как менее гибкий в ответ на современные социальные изменения.

1. Либеральный подход к религиозному образованию подчёркивает личный выбор, интерпретацию и адаптацию религиозных учений к современной жизни. В этом контексте семейные ценности формируются на основе универсальных моральных принципов, таких как любовь, уважение и терпимость, которые могут сочетаться с традиционными религиозными учениями, но при этом допускают индивидуальное толкование.

2. Интегративный подход сочетает элементы традиционных и либеральных методов, стремясь обеспечить гармоничное сосуществование религиозных традиций с современными ценностями. В рамках этого подхода религиозное образование направлено на формирование глубокого понимания религиозных текстов и учений, в то же время поощряя критическое мышление и открытость к диалогу. Семейные ценности в таком контексте строятся на основе взаимоуважения между традицией и индивидуальностью.

3. Межрелигиозный подход к религиозному образованию акцентирует внимание на изучении и понимании различных религиозных традиций, способствуя развитию толерантности и взаимного уважения. В контексте семейных ценностей такой подход может способствовать формированию открытости, готовности к признанию разнообразия и умению жить в мире с людьми разных вероисповеданий.

4. Проектный подход в религиозном образовании включает активное участие в различных социальных и благотворительных проектах, что способствует развитию чувства ответственности, сострадания и служения обществу. Семейные ценности в этом контексте формируются через практический опыт заботы о других, поддержки нуждающихся и участия в общественной жизни. Этот подход позволяет семьям развивать чувство единства и солидарности не только внутри своего круга, но и в более широком социальном контексте.

5. Контекстуальный подход учитывает специфику культурного, исторического и социального контекста, в котором происходит религиозное образование. Он подчёркивает необходимость адаптации религиозных учений к реалиям современной жизни, что способствует формированию семейных ценностей, актуальных и понятных в условиях современного общества. Этот подход способствует развитию гибкости в вопросах веры и практики, позволяя семьям находить баланс между традициями и современностью.

Различные подходы к религиозному образованию в контексте формирования семейных ценностей отражают многообразие путей, по которым религия может влиять на жизнь семьи, обогащая её духовными поисками, моральными ориентирами и культурными традициями. Выбор конкретного подхода зависит от множества факторов, включая религиозные убеждения, культурный контекст, семейные цели и ценности. Главное, что объединяет все эти подходы, — стремление к формированию гармоничной, морально устойчивой личности, способной к эмпатии, любви и ответственному отношению к окружающему миру.

Примеры влияния религиозного образования на отношения в семье, воспитание детей и межпоколенческую передачу ценностей подчеркивают его глубокое воздействие на семейную динамику. Религиозное образование способствует формированию семейных отношений, воспитанию детей и передаче ценностей от поколения к поколению. Оно способствует формированию общих убеждений и принципов, которые становятся основой для укрепления семейных уз и культурной идентичности, примеры такого влияния [5]:

1. *Влияние на семейные отношения.* Религиозное образование может способствовать развитию взаимоуважения и терпимости в семейных отношениях. Например, принципы христианской любви и прощения могут помочь супругам преодолевать конфликты, укрепляя их отношения.

2. *Общие ценности.* В исламских семьях воспитание в духе совместной молитвы и изучения Корана способствует укреплению семейных связей на основе общих религиозных ценностей и уважения к традициям.

3. *Воспитание детей.* Религиозное образование влияет на формирование моральных принципов у детей. В буддийских семьях, например, воспитание в духе сострадания и ненасилия формирует у детей глубокое понимание важности этих качеств в жизни.

4. *Развитие ответственности.* Участие в религиозных практиках и обрядах, таких как еврейский шаббат, помогает детям развивать чувство ответственности и принадлежности к своей религиозной общине и семье.

5. *Межпоколенческая передача ценностей.* Религиозное образование играет ключевую роль в передаче религиозных и культурных традиций от поколения к поколению. Например, индуистские семьи могут передавать детям знания о ведических писаниях и практике йоги как части их духовного наследия.

6. *Развитие духовности.* В христианских семьях родители и бабушки с дедушками могут играть активную роль в духовном развитии детей, рассказывая им библейские истории и обучая их молитве, что способствует глубокому пониманию духовных истин и сохранению семейных ценностей.

Примеры из реальной жизни:

– Семья может устраивать совместные посещения религиозных служб, что становится не только религиозной практикой, но и способствует укреплению семейных связей.

– Родители используют религиозные истории и притчи как средство для обсуждения моральных дилемм и вопросов с детьми, что помогает формировать у них ценностные ориентиры и развивать критическое мышление.

– В рамках религиозного образования дети учатся участвовать в благотворительности и волонтерских проектах, что воспитывает в них чувство сострадания и желание помогать другим. Это не только укрепляет семейные ценности, но и способствует формированию ответственного отношения к обществу.

– Празднование религиозных праздников, таких как Рождество, Рамадан или Пасха, с участием всех поколений семьи, способствует межпо-

коленческому обмену и передаче знаний и традиций. Эти мероприятия часто сопровождаются рассказами о происхождении праздника, его значении, что помогает детям глубже понять и принять свою религиозную и культурную идентичность.

– Родительские разговоры о значении веры в их жизни, обсуждение с детьми личных религиозных опытов и сомнений могут способствовать формированию у детей открытого и исследующего отношения к религии. Это позволяет детям развивать собственную духовность на основе понимания и уважения к религиозным традициям своей семьи.

– В некоторых семьях родители вовлекают детей в изучение религиозных текстов, таких как Тора, Библия, Коран, через совместное чтение и обсуждение. Это не только способствует религиозному образованию, но и укрепляет связи между членами семьи, предоставляя возможность для глубоких и значимых разговоров.

Эти примеры иллюстрируют, как религиозное образование может влиять на семейные отношения, воспитание детей и межпоколенческую передачу ценностей, укрепляя семейные узы и способствуя развитию общества сильных, морально устойчивых и духовно развитых личностей.

Рекомендации по интеграции религиозного образования в общеобразовательную систему для формирования семейных ценностей:

Интеграция религиозного образования в общеобразовательную систему с целью формирования семейных ценностей требует тщательного планирования и учета множества факторов. Это включает в себя уважение к культурному многообразию, обеспечение религиозной свободы и соблюдение прав человека. Вот несколько рекомендаций, как это можно осуществить [8]:

– Создание программ, которые признают и уважают религиозное и культурное многообразие в школьном сообществе. Это может включать в

себя обучение основам мировых религий, их истории, традициям и вкладу в развитие культуры и морали.

- Вовлечение родителей и семьи в процесс религиозного образования, устраивая встречи и дискуссии, на которых они могут поделиться своими взглядами и опытом. Это помогает укрепить связь между школой и семьей, а также способствует более глубокому пониманию религиозных и семейных ценностей.

- Интеграция религиозного образования в существующие учебные планы через межпредметные связи. Например, история и литература могут включать изучение религиозных текстов и их влияния на культуру; обучение гражданственности и этике может охватывать религиозные принципы морали и справедливости.

- Подготовка учителей к преподаванию религиозного образования, обеспечив их знаниями и навыками для нейтрального и уважительного обсуждения религиозных вопросов. Учителя должны быть подготовлены к ведению открытого диалога и обсуждению спорных вопросов.

- Стимулирование учащихся к размышлению и критической оценке религиозных учений и традиций. Цель не в том, чтобы научить их принимать определенные религиозные истины на веру, а в том, чтобы развить умение анализировать, сравнивать и формировать собственные обоснованные взгляды.

- Включение проектов и программ общественного служения, которые позволяют учащимся применять религиозные и семейные ценности на практике. Это может быть организация благотворительных акций, участие в межрелигиозных мероприятиях или проектах, направленных на улучшение жизни в местном сообществе.

- Предоставление семьям возможность выбора в отношении участия их детей в религиозном образовании. Это может включать в себя аль-

тернативные модули или курсы, которые сосредоточены на общечеловеческих ценностях, этике и морали, не связанные с конкретной религиозной доктриной, чтобы обеспечить уважение к религиозным и личным убеждениям каждого учащегося и его семьи.

- Организация мероприятий и встреч, направленные на развитие межрелигиозного диалога и взаимопонимания среди учащихся разных вероисповеданий. Это может способствовать разрушению стереотипов и предвзятости, учить уважению к различиям и формированию толерантного отношения к окружающим.

- Внедрение современных образовательных технологий для обучения религиозным предметам и формирования семейных ценностей. Это могут быть онлайн-платформы для совместного изучения религиозных текстов, виртуальные экскурсии по религиозным местам, мультимедийные проекты, посвященные различным религиозным традициям и праздникам.

- Налаживание партнерских отношений с религиозными общинами и общественными организациями для обогащения учебной программы внешкольными активностями, экскурсиями и мастер-классами, которые позволяют учащимся глубже познакомиться с религиозными традициями и практиками.

- Регулярное проведение оценки и рефлексии религиозного образования, чтобы гарантировать его актуальность, эффективность и соответствие потребностям учащихся и семей. Сбор обратной связи от учащихся, родителей и учителей может помочь улучшить и адаптировать программу к изменяющимся условиям и требованиям.

Применение этих рекомендаций требует баланса между уважением к личным и религиозным убеждениям каждого члена образовательного процесса и стремлением обеспечить всеобъемлющее развитие личности в контексте формирования семейных и общечеловеческих ценностей.

Литература

1. «Семья в системе культурных традиций». Издательство «Институт психологии РАН», Москва – 2013, с. 23.
2. International Journal of Humanities and Natural Sciences, vol. 3-3 (90), 2024, страница 202.
3. Митрополит Ростовский Меркурий Религиозное образование в школе - всерьез и надолго // Этнодиалоги. 2013. №1 (42). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/religioznoe-obrazovanie-v-shkole-vseriez-i-nadolgo> (дата обращения: 27.04.2024).
4. С. К. Зуева, «Роль религии в объяснении возникновения человека и культуры», в «Актуальные проблемы авиации и космонавтики – 2014. Социально-экономические и гуманитарные науки», под ред. А. И. Виноградовой, Красноярск: Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М. Ф. Решетнева, 2014, с. 242.
5. Сорокина О. М. Особенности влияния религиозного воспитания в семье на самооценку и самосознание дошкольников // Система ценностей современного общества. 2010. №13. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-vliyaniya-religioznogo-vozpitanija-v-semie-na-samoocenku-i-samosoznanie-doshkolnikov> (дата обращения: 27.04.2024).
6. Уфимцева Е. И. Религиозное образование: основные подходы к определению и типологизации // Изв. Сарат. ун-та Нов. сер. Сер. Социология. Политология. 2016. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/religioznoe-obrazovanie-osnovnye-podhody-k-opredeleniyu-i-tipologizatsii> (дата обращения: 27.04.2024).
7. Халикулова Хулкар Юлдашевна. «Роль религиозного образования в воспитании духовно развитого поколения среди детей-инвалидов.» Integration of Science, Education and Practice. Scientific-Methodical Journal, том 3, номер 4, апрель 2022. Доступно на:

<https://bilig.academiascience.org/index.php/isepsmj/article/view/430/384>.

Дата обращения: 26 апреля 2024 года.

8. Юнусова Айслу Интеграция религиозного и светского образования: модели, практика, перспективы // Россия и мусульманский мир. 2012. №12. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/integratsiya-religioznogo-i-svetskogo-obrazovaniya-modeli-praktika-perspektivy> (дата обращения: 27.04.2024).

Бахтиева Л.И.,

аспирант кафедры философии, истории и социального инжиниринга
Высшей школы информационных и социальных технологий УГНТУ,
г. Уфа

ВЛИЯНИЕ СМИ НА СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ В РАМКАХ «ОБЩЕСТВА РИСКА»

Аннотация. В статье рассматривается связь между изменениями в семейных ценностях и концепцией «общества риска». Анализируется влияние современных СМИ на семейные ценности. Особое внимание уделяется, как СМИ могут стать одновременно источником риска и ресурсом для укрепления семейных уз. В конце предлагаются стратегии, которые могут семьям навигировать в медиапространстве, минимизируя риски и получить пользу от СМИ в построении семейных отношений.

Ключевые слова: семья, ценность, трансформация системы ценностей, общество риска, индивидуализация.

Bakhtieva L.I.,

postgraduate student of the Department of Philosophy,
History and Social Engineering of the Higher School of
Information and Social Technologies of USNTU, Ufa

THE INFLUENCE OF THE MEDIA ON FAMILY VALUES WITHIN THE «RISK SOCIETY»

Resume. The article examines the connection between changes in family values and the concept of a «risk society». The influence of modern media on family values is analyzed. Particular attention is paid to how the media can become both a source of risk and a resource for strengthening family ties. Finally, strategies are offered that families can navigate the media landscape, minimize risks and benefit from media in building relationships.

Key words: family, value, transformation of the value system, risk society, individualization

В конце XX века Ульрих Бек выдвинул идею, что общество не вышло за пределы модерна, а скорее видоизменило его суть. С этими изменениями определилась новая фаза общества, получившая наименование «общество риска», где вместо производства товаров и услуг, общество начинает производить риски и угрозы [2]. Данное общество, где все больше и больше проблем возникает в результате нашей собственной деятельности. Разрушение природы, глобальное потепление, терроризм - все эти проблемы стали неотъемлемой частью нашей жизни [3].

В настоящее время ученые признают, что риск - это постоянный фактор, который сопровождает общество. Исследователи В.И. Чупров, Ю.А. Зубок и К. Уильямс, а также У. Бек и Э. Гидденс, считают, что современное общество можно назвать «обществом риска». Проблему неопределенности и риска изучали А.П. Альгин, О.А. Андреев, Е.А. Букин и т.д [1].

Семья - это первичный социальный институт, который непосредственно сталкивается с последствиями различных рисков и угроз в обществе. Она является основной единицей, на которую в первую очередь воздействуют внешние опасности. В современном обществе семья выступает

основным центром эмоциональной поддержки и социализации индивидов. Она служит первичным источником обучения социальным нормам и ценностям, формируя основу личности. Поэтому в условиях быстро меняющегося мира важно, чтобы семья оставалась стабильной и безопасной средой.

Семейные ценности в России тесно связаны с историческими традициями и современными изменениями в обществе. Уважение к старшим, верность семейным устоям и моральным принципам, забота о родных и поддержка друг друга в трудные времена - эти ценности передаются из поколения в поколение и остаются неизменными столпами российской семьи.

Однако, глобализация, цифровая революция и социальные перемены вносят свои коррективы в семейные отношения, принося новые формы взаимодействия и меняя роль женщин и мужчин в семейной структуре.

Значительную роль в формировании и трансляции семейных ценностей играют современные средства массовой информации (СМИ). СМИ отображают изменения в семейных ценностях, такие как эволюция семейных ролей, подходы к воспитанию и взгляды на брак и развод. Например, часто в них показывается семья с одним ребенком или двумя детьми, а также бездетные семьи. В некоторых случаях можно увидеть ситуацию, когда одинокая женщина, чаще всего разведенная становится кормильцем семьи.

В контексте общества риска, семейные ценности и структуры подвергаются переоценке, что требует новых подходов к социальному управлению и адаптации [5]. Процессы неопределенности и индивидуализации, становящиеся доминирующими в обществе риска, приводят к переосмыслению традиционных ценностей в пользу личных стремлений. Это в свою очередь оказывает влияние на сокращение количества браков и уровень рождаемости, что имеет последствия для всего социального уклада общества. Вместе с этим увеличивается рост незарегистрированных браков и число одиноко живущих людей. Эта тенденция заметно увеличилась в два

раза за последние двадцать лет. Впервые, в России число одиноких людей превысило число семей, которые состоят из двух и более человек. Это порядка 41% одиноких домохозяйств против 22% семей. Последствием этого является значительное снижение уровня рождаемости, что приводит к убыли населения. Это приводит к эволюции функций семьи и ее роли в обществе, подчеркивая необходимость гибкости в ответ на возникающие риски и изменения в жизни.

Таким образом, СМИ могут способствовать развитию общества риска, где семейные ценности и структуры подвергаются переоценке и адаптации к новым социальным реалиям. Они отражают и одновременно формируют общественные представления о семье, влияя на восприятие и оценку семейных отношений и ценностей в современном мире. Частый акцент на индивидуализме, может подрывать традиционные ценности, такие как коллективизм и семейная солидарность. Это может привести к уменьшению роли семьи как основного социального института и изменению ее функций в обществе. Поэтому рекомендуется ряд стратегий, которые помогут семьям навигировать в медиaprостранстве, минимизируя риски и максимизируя пользу от СМИ для укрепления семейных ценностей.

1. Развитие критического мышления и внедрение правил использования медиаресурсов. Обучать членов семьи анализировать медиаконтент, чтобы каждый мог отличать факты от манипуляций и рекламы. Также введение домашних правил для регулирования времени, проведенного за просмотром доступного контента.

2. Общее медипотребление и открытый диалог. Родителям и детям вместе просматривать и обсуждать медиаконтент, что будет способствовать передаче и укреплению семейных уз. Поддержание открытой коммуникации в семье по вопросам влияния СМИ

3. Применение фильтров и поощрение положительного контента. Использование функций родительского контроля для блокировки

доступа к нежелательному контенту. Поддержание медиапроектов, которые отражают семейные ценности и предоставляют образовательный контент. Также способствовать созданию собственного контента, который отражает семейные ценности и способствует их распространению.

Поддержка и регулирование деятельности СМИ со стороны государственных структур также играет ключевую роль в обеспечении баланса между свободой слова и защитой общественных интересов. Например, на законодательном уровне регулировать СМИ, которые распространяют контент, противоречащий основам семейной жизни. Введение цензуры на рекламу с точки зрения на ее воздействие на семейные ценности поможет формировать более безопасную информационную среду. Расширение объема социальной рекламы, отражающей семейные традиции и учитывающей этнические особенности региона, способствует укреплению межкультурного диалога и взаимопонимания. Использование СМИ для продвижения традиционных семейных ценностей и популяризация образа крепкой семьи может стать эффективным инструментом социальной политики, направленной на укрепление семейных уз и поддержку многодетных семей.

Литература

1. Альгин А. Риск и его роль в общественной жизни. М., 1989. С. 19-20.
2. Beck U. Risk Society. Toward a New Modernity. London, SAGE, 1992, 456 p.
3. Гидденс Э. Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. М.: Весь Мир, 2004. с. 120.
4. Лебедева Л.Г., Ростова А.В., Ургалкин Ю.А. Концепция общества риска в социологическом дискурсе // Вестник Самарского муниципального института управления. 2014. №2 (29). с. 129.
5. Яницкий О.Н. Социология риска: ключевые идеи. Мир России, 2003, № 1, с. 27-29

Баязитова Н.А.,

магистрант теологического факультета

Российского исламского института

Сабирова Л.Р.,

доцент кафедры журналистики Российского исламского института,

кандидат филологических наук, доцент,

г. Казань

ВКЛАД СМИ В ФОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКОГО ГРАЖДАНСКОГО САМОСОЗНАНИЯ

Аннотация. Роль СМИ в передаче и интерпретации факторов, формирующих гражданское самосознание, является важной и актуальной темой исследования. Изучение роли СМИ в формировании гражданского самосознания поддерживает анализ общественного диалога, медиаэтики и вопросов, связанных с формированием гражданского сознания. Понимание этой динамики помогает выстраивать информационную среду, способствующую доверию, инклюзивности и гражданскому развитию. Понимание механизмов влияния СМИ на формирование гражданского самосознания (идентичности) позволит разработать эффективные стратегии информационной политики и улучшить социальную интеграцию граждан.

Ключевые слова: традиционные СМИ, патриотизм, национальная самоидентификация, гражданская идентичность, массовая аудитория, ценностные ориентации, воспитание, духовно-нравственное развитие, медиавоздействие, гражданственность, историческая память, патриотическое сознание.

Bayazitova N.A.,

Graduate student of the Faculty of theology

The Russian Islamic Institute

Scientific supervisor: ***Sabirova L.R.,***

Associate Professor of the Department of Journalism of the Russian Islamic
Institute, Candidate of Philological Sciences, Associate Professor,
Kazan

THE CONTRIBUTION OF THE MEDIA TO THE FORMATION OF RUSSIAN CIVIC CONSCIOUSNESS

Annotation. The role of the media in the transmission and interpretation of the factors shaping civic consciousness is an important and relevant research topic. The study of the role of the media in the formation of civic consciousness supports the analysis of public dialogue, media ethics and issues related to the formation of civic consciousness. Understanding this dynamic helps to build an information environment conducive to trust, inclusivity and civic development. Understanding the mechanisms of media influence on the formation of civic consciousness (identity) will allow us to develop effective information policy strategies and improve the social integration of citizens.

Keywords: traditional media, patriotism, national identity, civic identity, mass audience, value orientations, education, spiritual and moral development, media interaction, citizenship, historical memory, patriotic consciousness.

На современном этапе гражданская идентичность выступает как базовая ценность построения общества. Идентичность, с точки зрения психосоциального подхода (Э. Эриксон), является своего рода эпицентром жизненного цикла каждого человека. Идентичность обуславливает способность индивида к ассимиляции личностного и социального опыта и поддержанию собственной цельности и субъектности в подверженные изменения внешнего мира [1].

Гражданская идентичность играет важную роль в многонациональных и многокультурных обществах. Понимание этой идентичности имеет ценность не только на индивидуальном уровне, но и для самого общества в

целом. Гражданская идентичность — это солидарность людей, сопричастность их к судьбе своего Отечества, ответственность за его настоящее и за его будущее [2].

Вопрос о формировании и укреплении национальной идентичности (или национального самосознания) становится особенно острым, когда речь идёт о таком разнообразном, сложном с точки зрения религиозного, этнического состава, государстве как Российская Федерация, которое является центральным актором мировой политики. Идентичность является одним из важнейших факторов формирования и условий существования как социального (человек), так и политического или административного субъекта. Гражданская идентичность – это многогранное понятие, которое активно исследуется с конца 1980-х годов в рамках отечественной науки. Однозначного определения данного термина не существует ни в российской, ни в зарубежной литературе, однако можно выделить ряд общих дефиниций:

- это осознание личностью своей принадлежности к гражданам того или иного государства, общества;

- тождественность личности статусу гражданина, личная оценка своего гражданского состояния, готовность и способность выполнять сопряжённые с наличием гражданства обязанности, пользоваться правами, принимать активное участие в жизни государства [3].

В марте 2021 года на заседании Совета по межнациональным отношениям Президент Российской Федерации Владимир Путин назвал укрепление общероссийской гражданской идентичности ключевой темой для России. По словам лидера многие страны сталкиваются с проблемами в области формирования и укрепления гражданской идентичности и нет ничего важнее этого ни для России, ни для любой другой страны мира. Поскольку национальная идентичность большего субъекта всегда состоит из менее крупных и общих факторов и идентификаций, общероссийская гражданская

идентичность зависит от процессов формирования и эволюции национальной идентичности в своих регионах – краях и республиках.

Патриотизм является ключевым фактором стабильности в современной России. Нельзя принудительно внушить патриотизм, поскольку патриотические чувства должны формироваться естественным образом начиная с самого детства. Патриотизм связан с гордостью за свою страну, любовью к ее истории, культуре и традициям, а также желанием отстаивать ее интересы. Принятие своей гражданской идентичности, в свою очередь, означает осознание своей роли в обществе, готовность участвовать в его жизни, соблюдать законы и уважать права других граждан, независимо от их политических, религиозных или культурных убеждений.

СМИ имеют огромное влияние на массы и общественное сознание. Они играют важную роль в формировании мнений, ценностей и поведения людей. Воздействие СМИ на систему ценностей человека может оказывать существенное влияние на его внутренний мир и отношения с внешним миром. Это связано с тем, что ценности являются фундаментальными принципами, определяющими поведение и убеждения. Когда СМИ воздействуют на эти принципы, они изменяют самовосприятие человека, его мировоззрение и способ взаимодействия с окружающей средой. При детальном анализе можно выделить следующие аспекты влияния СМИ - это информационное влияние, формирование общественного мнения, воздействие на эмоции и поведение, формирование культурных стандартов, развитие (стимуляция) общественной активности. Формирование личности гражданина – целенаправленный процесс, происходящий по различным каналам и под влиянием множества факторов. Среди факторов формирования гражданской идентичности можно выделить следующие аспекты: общее историческое наследие и существование общности, которые отражаются в мифах, легендах и символах; самоопределение гражданской общности; общий язык в качестве средства общения; общая культура, охватывающая политические,

правовые и экономические аспекты; совместное переживание эмоциональных состояний, связанных с реальными ситуациями в стране. В современную эпоху СМИ стали одним из основных факторов, формирующих ценности, особенно для молодых поколений. Ценностные ориентации человека являются важнейшей характеристикой его личности, поскольку определяют его отношения и особенности взаимодействия с окружающим миром, детерминируют и регулируют поведение человека. Осознавая собственные ценностные ориентации, человек ищет свое место в мире, размышляет над смыслом и целью жизнедеятельности [4]. Традиционные институты, такие как семья и религия, все чаще уступают место влиянию СМИ. Это происходит потому, что СМИ предоставляют постоянный поток информации, развлечений и образов для подражания, которые могут глубоко воздействовать на умы и сердца людей. Средства массовой информации (СМИ) оказывают глубокое воздействие на формирование и укрепление патриотизма в обществе. Они играют многогранную роль, посредством которой формируют у граждан чувство гордости, любви и сопричастности к своей родине. СМИ информируют людей о различных аспектах истории, достижениях, текущих событиях и вызовах, стоящих перед страной. Они предоставляют информацию о национальных ценностях, традициях и культуре, способствуя пониманию и уважению к наследию страны. Распространяя позитивные новости о родине, СМИ создают благоприятную почву для формирования патриотических настроений. А расследования и разоблачения СМИ также выступают в роли общественных сторожей, расследуя и раскрывая проблемы и недостатки в обществе. Вынося на свет эти вопросы, они побуждают граждан заботиться о своей стране и принимать активные меры для улучшения ситуации. Это подчеркивает ответственность и важность участия каждого в прогрессе и благополучии нации. Пропаганда национальных символов СМИ играют определяющую роль в укреплении национальной идентичности пу-

тем освещения и продвижения государственных символов. С помощью таких символов, как флаг, герб, гимн и памятники, которые являются визуальными и аудиальными воплощениями истории, СМИ помогают привить уважение и чувство гордости к этим символам. Одним из важнейших инструментов управления процессами формирования гражданской идентичности являются политические символы, от динамики смысла которых напрямую зависит выбор самоидентификаций граждан [5]. Так же в число инструментов входят патриотические рекламные кампании и освещение праздников и спортивных мероприятий. Он служит средством для сплочения страны, укрепления чувства принадлежности и гордости за свою родину. СМИ создают различные материалы, в которых подчеркивается значение любви к родине, уважения к ее истории и культуре, гражданской ответственности и активного участия в общественной жизни. Они побуждают граждан ценить и защищать национальные интересы, содействуя развитию страны и укреплению ее международного положения. Ведущий фактор формирования общественного сознания и самосознания — деятельность средств массовой информации.

Литература

1. Аверинцев С.С. Заметки к будущей классификации типов символа // Проблемы изучения культурного наследия. - М. : Наука, 1985. - С. 297-303.
2. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в период реализации ФГОС. Методические рекомендации / авт.-сост.: Паршина Т.Б., Корнеева Т.П. Пенза, 2016. 116 с.
3. Конышева, Н.М. Проектная деятельность школьников. Современное состояние и проблемы. / Н.М. Конышева // Начальная школа. – 2011. – №1. – С. 13 – 18.

4. Раитина М.С. Ценности и ценностные ориентации, их формирование и роль в развитии личности. // [Электронный ресурс] URL: <http://econfr.ae.ru/article/5159> (дата обращения: 02.02.2024)

5. Фрагмент видео: В.В.Путин - видео-конференция. // [Электронный ресурс] URL: <https://youtu.be/m211vkZQOdQ?t=30> (дата обращения: 01.02.24)

Беркиханов М.С.,

доцент кафедры теологии и социально-гуманитарных дисциплин,

кандидат исторических наук, доцент,

Дагестанский гуманитарный институт,

г. Махачкала

СЕМЬЯ И ЕЕ КОММУНИКАЦИИ КАК ФАКТОР УКРЕПЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТРОЯ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН)

Аннотация. В статье предложен анализ семейных коммуникаций в качестве фактора укрепления государственного строя на примере Дагестана, определены: нормативно-правовая база, социологические исследования, позиции местных властей, публикации СМИ.

Подытожено, что семейная политика в указанном регионе направлена на укрепление института семьи, улучшение демографической ситуации и обеспечение высокого уровня социальной поддержки. Традиционная семья в них развивается в соответствии с логикой трансформации общероссийских семейно-брачных отношений, что проявляется в постепенной демократизации и уравнивании семейных отношений, но вместе с тем обеспечивает уникальное пространство для семейных отношений. Взаимодействие семейной традиции и новаторства, а также собственная логика развития связаны с одновременным возрождением исторических форм и принципов организации семейной жизни, их изменением в соответствии с условиями современности.

Ключевые слова: государственный строй, регионы Северного Кавказа, семейная политика, пронатализм, традиционная семья, нуклеарная семья, детрадиционализация семейных отношений.

Berkikhanov M.S.,

Associate Professor of the Department of Theology and Social and
Humanitarian Disciplines,
Associate Professor, Candidate of Historical Sciences,
Dagestan Humanitarian Institute,
Makhachkala

**FAMILY AND ITS COMMUNICATIONS AS A FACTOR IN STRENGTHEN-
ING THE STATE SYSTEM (BASED ON THE EXAMPLE OF THE REPUBLIC OF
DAGESTAN)**

Annotation. The article proposes an analysis of family communications as a factor in strengthening the state system using the example of Dagestan, identifying: the legal framework, sociological research, positions of local authorities, media publications.

It is summarized that family policy in this region is aimed at strengthening the institution of the family, improving the demographic situation and ensuring a high level of social support. The traditional family in them develops in accordance with the logic of transformation of all-Russian family and marriage relations, which is manifested in the gradual democratization and equalization of family relations, but at the same time provides a unique space for family relations.

The interaction of family tradition and innovation, as well as its own logic of development, are associated with the simultaneous revival of historical forms and principles of organizing family life, their change in accordance with modern conditions.

Keywords: political system, regions of the North Caucasus, family policy, pronatalism, traditional family, nuclear family, detraditionalization of family relations.

На сегодняшний день государственное строительство РФ характеризуется заметным развитием почти всех общественных сфер, являющихся основой отечественной конституционной системы. В течение последних нескольких лет система органов власти, федерального управления, местного самоуправления, правовой, политической, экономической системы продолжала совершенствоваться. Последовательно формировались гражданские институты, расширились гарантии конституционного права и свобод гражданина и человека. Проведенные реформы в стране не подвергают сомнению идентичность российского государства как главного движителя прогресса, благополучия и культурного роста народов России. Семейную политику, проводимую в Российской Федерации в конце 2000 – начале 2010-х гг., исследователи называют пронаталистской. Поворот к пронатализму прослеживается в официальных документах и нормативно-правовых актах: Послании Президента В.В. Путина от 10 мая 2006 г., Концепции демографической политики РФ на период до 2025 г., целом ряде нормативных актов, направленных на повышение уровня жизни российских семей, принятых в 2006 – 2010 гг. [5]

Цель данной статьи состоит в изучении семейных коммуникаций в качестве фактора укрепления государственного строя на примере республик Северного Кавказа. В качестве методологической базы исследования в работе использованы методы сравнения, анализа и синтеза информации. Рассматривая семейные коммуникации в качестве фактора укрепления государственного строя на примере Республики Дагестан, были изучены: нормативно-правовая база, социологические исследования, позиции местных властей, публикации СМИ.

Институт семьи, являясь социально значимым элементом общества, экономическим агентом и реализуя свои функции и задачи, приобретает социальную ценность на фоне демографического кризиса, разразившегося в стране в начале XXI столетия. Все это потребовало реализации в стране новой государственной политики в сфере демографии и определения репродуктивных установок россиян и отношения к государственным мерам поддержки рождаемости. На данный момент реализуется Указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года». Согласно данному указу, политика государства направлена на увеличение продолжительности жизни населения, сокращение уровня смертности, рост рождаемости, регулирование внутренней и внешней миграции, сохранение и укрепление здоровья населения. Одной из ключевых задач, решение которой поставлено перед Правительством Российской Федерации, является усиление позиции института семьи в обществе посредством возрождения и сохранения духовно-нравственных традиций семейных отношений [7]. Помимо вышеупомянутого указа, Правительство РФ реализует распоряжение от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в России на период до 2025 года» [5]. Согласно принятой концепции, политика государства направлена на укрепление, сохранение и поддержание стабильности института семьи как основы российского общества и развития человеческого потенциала.

В республиках Северного Кавказа доминирует позиция о том, что основа любой нации содержится в семье. Жизнь человека начинается в семье, где он становится гражданином. Семья – это источник любви, уважения, единства и привязанности. Это то, на что опирается дагестанское общество. Благополучие семьи – это основа и показатель развития общества, а также фактор укрепления государственного строя в республике. Семья и семейные ценности – это фундамент, на котором зиждется общество. Во всех

культурных традициях, независимо от формы социальной организации, создание семьи как союза любви между мужем и женой, рождение и воспитание детей были смысловым стержнем, вокруг которого выстраивались нормы, ценности и взаимоотношения членов общества. В кругу семьи происходит возвращение личности, формирование ее идентичности. Именно семья является связующим звеном между тремя, а то и четырьмя поколениями, которые попеременно заботятся друг о друге. Разорви этот круг — и народ исчезнет, развалится на отдельные управляемые личности, которым не надо думать о будущем своих детей. Поэтому, защищая семью и деторождение, общество защищает себя, свое процветание, суверенитет и территориальную целостность – свое будущее. А.В. Карпова, ставя государство в центр всех общественно-политических институтов, в то же время подчеркивает взаимозависимость государства и института семьи. Семья – это основа нации, воплощение государственного устройства и «барометр» страны. Оно осуществляет действия по улучшению благосостояния государства, при этом аналогичные действия государство совершает в отношении института семьи [4].

В Дагестане государственными и муниципальными органами власти, институтами гражданского общества и обществом в целом на всех уровнях проводится масштабная работа, направленная на укрепление семьи, духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения. Здесь ценностная шкала духовно-нравственного воспитания основана на трех постулатах – гражданственность (патриотизм), религиозные ценности и *адаты* (обычаи и традиции народа) [6].

Семейная политика в Республике Дагестан имеет нормативно-правовое закрепление в рамках закона от 03 февраля 2009 года №5 «О государственной семейной политике, социальной поддержке, защите прав и законных интересов семьи, материнства, отцовства и детства в Республике Даге-

стан», (последняя редакция от 16 марта 2020 года) [3]. Закон регулирует отношения в области региональной семейной политики и направлен на укрепление института семьи, улучшение демографической ситуации и обеспечение высокого уровня социальной поддержки семьям в Республике Дагестан.

Согласно указанному закону, семейная политика Республики Дагестан направлена на:

- улучшение демографической ситуации в Республике Дагестан и России в целом;
- формирование условий, способствующих репродуктивному поведению супружеских пар, сознательно рождающих двух и более детей;
- укрепление семьи как наиболее благоприятного образа жизни человека и как ключевого фактора социализации человека и реализации его индивидуального потенциала;
- улучшение системы социального обеспечения, направленной на повышение благосостояния и стабильности семей с детьми;
- развитие институциональной системы поддержки семьи и детей в Республике Дагестан;
- обеспечение права членов семьи на труд – иметь возможность работать стабильно и полноценно;
- формирование благоприятных условий для рождения и воспитания здоровых детей, защиты материнства и детства;
- формирование условий для развития духовно-нравственного потенциала семьи;
- усиление роли государства в создании условий для жизнеобеспечения, воспитания, обучения и развития детей.

Реализацией закона занимается Комиссия при Президенте Республики Дагестан по вопросам семьи, женщин и детей под председательством Государственного секретаря Республики Дагестан. Комиссия принимает

меры по созданию благоприятных условий для развития института семьи, поддержке материнства и детства, а также многодетных семей. Одним из основных направлений работы комиссии является оказание социальной поддержки семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оказание им полного спектра социальных услуг, осуществление различных мероприятий, направленных на поддержание и улучшение качества их жизни.

Путь к образованию, обмену и передаче положительного опыта должен начинаться с каждого конкретного человека, с собственной семьи. Основа любой нации содержится в семье. Жизнь человека начинается в семье, где он становится гражданином. Семья – это источник любви, уважения, единства и привязанности, это то, на что опирается общество. Благополучие семьи – это основа и показатель развития Республики Дагестан и России в целом, а также фактор объединения социальных и национальных сил. Без преувеличения можно сказать, что крепкая семья – это основа кавказского менталитета, сокровищница их ценностей и основа мировоззрения, надежная опора Российского государства. Когда семейные узы разорваны, другие базовые элементы государственных институтов могут быть легко разрушены. Это неудивительно, поскольку большая часть государственных механизмов основана на отношениях между людьми, которые в свою очередь обеспечиваются семейным воспитанием.

Подготовка молодежи к семейной жизни – важный фактор решения демографических задач государства. Приоритетные национальные проекты, такие как «Демография» и «Здравоохранение», подчеркивают важность социальной поддержки молодых семей и семей с детьми. Подготовка к семейной жизни молодых людей в Республике Дагестан – это комплекс всестороннего взаимодействия с родителями, родственниками, учителями, сверстниками и государством.

Приведенные факты говорят о том, что коммуникация семьи в качестве фактора укрепления государственного строя в современной России сама по себе неоднородна и, следовательно, гетерогенность будет одной из характеристик коммуникативных отношений между институтом семьи и институтом государства. Проверкой данного предположения могут послужить сведения о степени приверженности традиционным ценностям в семейно-брачных отношениях.

Трудность заключается в том, каким образом верифицировать эту приверженность. Поскольку одна из базисных функций семьи, которая не может быть замещена ни в каком ином социальном институте и которая целенаправленно поддерживается в политике современного российского государства, – это воспроизводство населения, то критерием приверженности традиционным ценностям может выступить динамика такого демографического показателя, как суммарный коэффициент рождаемости.

Вся вторая половина XX века и XXI век отмечены тенденцией снижения этого показателя. Так, для всего населения России в 1960 г. суммарный коэффициент рождаемости, то есть число родившихся детей в расчете на одну женщину, составлял 2,540; в 1970 г. этот показатель снижается до значения 2,007; в 1980 г. – до 1,895; в 1990 г. – до 1,892; в 2000 г. – до 1,195; в 2010 г. – до 1,567; в 2020 г. – до 1,505. При этом для городского населения этот показатель устойчиво ниже по сравнению с сельским населением [2].

Из приведенных данных видно, что начиная с 70-х гг. XX века и по настоящее время коммуникация семьи выстраивается таким образом, что не обеспечивает даже простого демографического воспроизводства населения страны. Это в высшей степени серьезная проблема, связанная в конечном счете с вопросом устойчивости всей социальной системы. Соответственно, эта проблема находит отражение в политике государства, направленной на укрепление государственного строя, в решениях власти, касающихся вопросов поддержки семьи, материнства и детства.

В республиках Северо-Кавказского федерального округа наименьшее значение доли городского населения (38,03%) в Чеченской республике и Республике Дагестан (45,31%).

Отличительной особенностью института семьи в Республике Дагестан является ее строгая иерархичность. В семьях существует четкая иерархия членов семьи, восходящая к главе семьи и самому старшему ее члену. Любое требование пожилых людей, независимо от пола, – это закон для детей, подростков и молодежи, а отказ от выполнения этих требований воспринимается как позор. Однако подчеркнем, что основным коммуникативным посылом такой иерархичности является не идея подчинения, а идея родства и уважения к чужому жизненному опыту. Родство всегда было стержнем сознания и воспитания любого дагестанца, а уважение к старшим выходило за рамки семьи, воплощаясь не только в уважении к родителям, но и к возрасту и богатому жизненному опыту в целом.

В качестве другого примера можно привести сохранившуюся в Дагестане традицию гостеприимства. Каждый член семьи должен быть готовым без сомнения и промедления поделиться всем, что имеет, встретить гостя по всем правилам радушия.

Еще одним важным фактором благополучия семьи и общества в целом считается отношение к труду – каждый, кто может трудиться, должен это делать. Труд для каждого дагестанца – важнейшее дело в любом возрасте и для любого социального положения.

Наконец, не стоит забывать о том, что семейные традиции современного Дагестана во многом сохранили родовой уклад. Дагестанская семья не замыкается в брачных отношениях, а предполагает широкую и постоянную практику родственных отношений. В Дагестане можно встретить большие семьи, состоящие не только из традиционной супружеской пары и детей, но и из многочисленных родственников. Такая община зачастую имеет свои

внутренние традиции, свойственные именно этому роду, а взаимная моральная ответственность членов рода позволяет родным совместными усилиями достигать многих целей.

Вместе с тем, следует указать, что пространство взаимодействия традиций и новаций в семейной сфере дагестанского общества является достаточно противоречивым. Традиционная семья в Дагестане развивается в соответствии с логикой трансформации общероссийских семейно-брачных отношений, что проявляется в постепенной нуклеаризации и детрадиционализации семейных отношений. Вместе с тем, сформировавшееся на протяжении веков уникальное культурное пространство Дагестана, а также наблюдающаяся в последние десятилетия «исламская реставрация» обеспечивают преобладание в Дагестане именно традиционных или неотрадиционных семей.

Как правило, и в селах, и в городах представители разных поколений семьи, будут жить отдельно, хотя и близко, ибо рост материального благосостояния и развитие сферы общественного обслуживания ликвидируют вынужденный характер совместного проживания в одном жилище. Этот процесс приводит к дальнейшему изменению характера взаимоотношений внутри семьи и семьи с более широким кругом родственников. В то же время наблюдаемое в настоящее время в северокавказских регионах сохранение не только родственных связей, но и укрепление контактов между молодыми брачными парами и их родителями позволяет предположить, что разрыва связей между родственниками не произойдет и впредь. Традиции развитых родственных отношений в Дагестане в настоящее время не только не ослабляются, но, напротив, укрепляются, приобретают более глубокий социально-психологический характер. Значительное изменение претерпевает и характер взаимоотношений в семье, т.е. структура семьи, а также ее функции. На смену семье авторитарной структуры, частично со-

хранящейся, хотя и в пережиточной форме, и в настоящее время, в Дагестане (как в городе, так и особенно на селе) приходит так называемая эгалитарная семья, для которой специфичен характер взаимоотношений, основанный на фактическом равенстве. Если деспотический характер отношений предполагает не только социально закрепленное функциональное распределение обязанностей и ролей членов семьи, но и господство мужа, осуществление им исключительно руководящих функций и подчиненное положение жены, выполнение ею обязанностей только или преимущественно обслуживания членов семьи (стирка, уборка, приготовление пищи и др.), а также тяжелые работы в поле, огороде, то для эгалитарной семьи характерно более рациональное распределение обязанностей, наличие семейной кооперации, в основе которой лежит взаимопомощь всех членов семьи, и, более того, постепенная передача части функций общественным организациям бытового обслуживания. В результате будет сокращаться время, затрачиваемое супругами и особенно женщинами на домашний труд, и увеличится свободное время, используемое на отдых и развитие личности, воспитание детей всеми членами семьи. Появление досуга у дагестанской женщины знаменует собой новый этап развития семейно-бытовых отношений. Основными детерминантами развития семейной жизни, которые не утратят своего значения и в будущем, являются профессиональный труд и общественно-политическая деятельность женщины.

Изменение структуры деятельности и структуры отношений в семье неизбежно сказывается на процессах стабилизации семьи. Эта тенденция позволяет предположить, что в будущем семья не только не потеряет своего значения, но, напротив, будет выполнять все более значимые социальные функции. Дальнейшее развитие получит и наблюдаемое в настоящее время в Дагестане отношение к ребенку как особой ценности, не подчиненной хозяйственно-экономическим интересам семейной группы, как в прошлом. По мере дальнейшего совершенствования общественных отношений

социализма в целом и системы социального обеспечения в частности пожилые люди перестанут нуждаться в материальной поддержке своих детей, но они будут по-прежнему нуждаться в эмоциональных связях с ними. В связи с этим отношения между поколениями будут строиться исключительно на основе родственных чувств и общности интересов. Обязанности детей в отношении родителей будут выражаться в категориях уважения, признания, любви, как этого требуют лучшие традиции народов Дагестана.

Таким образом, традиционная семья, ее коммуникации по-прежнему являются основным социальным институтом в Республике Дагестан. Она играет существенную роль в трансляции культурных и социально значимых ценностей, формировании личности и социализации молодых членов семьи. Независимо от формы государственного управления, семья играет ведущую роль в строительстве общества и самой страны. Если целью национальной политики не является укрепление традиционных семейных ценностей, такое государство обречено на внутренние и внешние кризисы.

Исходя из перечисленного сделаем вывод о том, что семейная политика Республики Дагестан направлена на укрепление института семьи, улучшение демографической ситуации и обеспечение высокого уровня социальной поддержки семьи в регионе.

Современная семейная система в северокавказских регионах развивается в двух непересекающихся плоскостях – осознание и модернизация, исламизация и равенство в семейной сфере – в этом суть феномена пространственного разрушения семейной системы. Очевидно, что в настоящее время здесь преобладают традиционные или неотрадиционные семьи. Во многом это зависит от характера семейной политики на федеральном и региональном уровнях, динамики развития экономических и социальных процессов, влияния социально-политических и религиозных сил.

Литература

1. Гнедаш А.А. Семейная политика в регионах современной России: институциональные и программные аспекты [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/semeynaya-politika-v-regionah-sovremennoy-rossii-institutsionalnye-i-programmnye-aspekty> (дата обращения: 28.05.2024).
2. Демография. Суммарный коэффициент рождаемости. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/folder/12781> (дата обращения: 29.04.2024).
3. Закон Республики Дагестан от 3 февраля 2009 г. N 5 «О государственной семейной политике, социальной поддержке, защите прав и законных интересов семьи, материнства, отцовства и детства в Республике Дагестан» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://base.garant.ru/26509058/> (дата обращения: 28.05.2024).
4. Карпова А.В. Аскриптивный аспект взаимодействия институтов семьи и государства в современном российском обществе. М.: Юрайт, 2017.
5. Концепция государственной семейной политики в России на период до 2025 года [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rg.ru/documents/2014/08/29/semya-site-dok.html> (дата обращения: 29.04.2024).
6. Семейная политика в Чечне и Дагестане: сравнительный анализ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.academia.edu> (дата обращения: 28.05.2024).
7. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401325792/> (дата обращения: 30.05.2024).

Большакова Т.А.,

ведущий специалист Центра культурно-просветительских программ
ВГБИЛ имени М.И. Рудомино,
г. Москва

**КАНОНИЗАЦИИ ЦАРЯ НИКОЛАЯ II И ЕГО В СЕМЬИ В 1981 И 2000 ГГ. В
КОНТЕКСТЕ ПОИСКА НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ
В XX И XXI ВЕКАХ**

Аннотация. Император Николай II, его жена и дети были канонизированы в 1981 году Русской Православной Церковью Зарубежом и в 2000 году Московским Патриархатом. Оба данных акта были неоднозначно восприняты как мирянами, так и служителями церкви, и по вопросу канонизации семьи последнего русского императора до сих пор не сложилось единого мнения. В данной статье рассматривается история канонизаций царской семьи, а также приводится анализ текстов житий по вопросу поддержки семейных ценностей.

Ключевые слова: Новомученики и исповедники российские, Канонизации в XX веке, агиография.

Bolshakova T.A.,

leading specialist of the Centre of cultural and educational programs Library for foreign literature,
Moscow

**THE CANONIZATIONS OF TSAR NICHOLAS II AND HIS FAMILY IN 1981 AND
2000 WITHIN THE CONTEXT OF THE SEARCH FOR A NATIONAL IDENTITY
IN XX AND XXI CENTURIES.**

Abstract. Emperor Nicholas II, his wife and children were canonized by the Russian Orthodox Church Outside Russia (ROCOR) in 1981 and the Moscow Patriarchate in 2000. Both of these decisions were ambiguously received by laity and clergy and there is still no consensus on the question of the tsarist family. The present article is devoted to the history of canonizations of the tsarist family. Also the author provides the analysis of their lives on the issue of the support of family values.

Key words: New Martyrs and Confessors of the Russian Orthodox Church, Canonizations in XX century, hagiography.

Николай II – последний император всероссийский, принявший мученическую кончину вместе с женой, детьми и прислугой в подвале дома Ипатьева в Екатеринбурге в ночь с 16 на 17 июля 1918 года. В 2000 году гг. он и его семья были причислены Русской Православной Церковью к лику святых в чине царственных страстотерпцев, что до сих пор является предметом дискуссий как среди мирян, так и среди служителей церкви. Одной из основных причин для канонизации стало стремление к воссоединению РПЦ с Русской Православной Церковью Зарубежом, где царская семья была канонизирована почти на 20 лет раньше, в 1981 году. В данной статье мы подробно рассмотрим историю и причины данных двух канонизаций, а также проанализируем тексты 2 житий, составленных пресвитером Михаилом Польским и Ю.Р. Баженовой.

Канонизации царской семьи **Русской Православной Церковью Зарубежом** предшествовала полувековая история почитания Николая II как святого в **эмигрантской среде**. Практически сразу после объявления большевиками новости об убийстве императорской семьи в личных, а затем и в официальных документах последнего русского царя начинают называть «мучеником» и «страстотерпцем». И если в 1920-е годы это носило скорее

метафорический характер, то позже Николая II стали действительно воспринимать как святого, а смерть императора как искупительную жертву за грехи России. Это явление можно также объяснить следующими факторами культуры того времени:

- **Сакрализация фигур лидеров Белого движения**, служивших нравственным ориентиром для своих солдат. Д.И. Болотина связывает появление этого процесса с разрушением концепта Православного Царя в русской культуре и поиском новых жизненных ориентиров после отречения Николая II от престола в 1917 году [3];

- Уже существующий в начале XX века **интерес к фигурам императоров Павла I и Александра I**, образы которых интерпретировались в народной памяти как святые правители [13].

Также надо понимать, что гибель всей семьи Николая II в кругах русской эмиграции четко ассоциировалась с невозвратным исчезновением Российской империи, её культуры и нравственных ценностей.

В 1934 году был открыт первый мемориальный храм-памятник Николаю II в Шанхае. Впоследствии были открыты ещё 3 мемориальные церкви: в Сан-Франциско (1937), Брюсселе (1950) и Монморанси (1952). В 1967 году была скорректирована литургическая практика – Николая II следовало почитать как «убиенных Царя Мученика Благочестивейшаго Государя Императора Николая Александровича».

В 1971 году начался сбор материалов о новомучениках российских, в том числе и об убиенной царской семье, для их дальнейшей канонизации. В среде духовенства велись оживленные дискуссии о том, кого конкретно из царской семьи причислять к лику святых (стоит подчеркнуть, что святость царевен Ольги, Татьяны, Марии и Анастасии и царевича Алексея не оспаривалась). Также необходимо упомянуть позицию епископа Сиэтлийского Нектария (Концевича), считавшего канонизацию царской семьи пер-

вым шагом к возрождению России, а царя Николая II – «мучеником, погибшим за грехи своего народа». Его оппонентом стал архиепископ Западно-Американский и Сан-Францисский Антоний (Медведев), подчеркивавший, что Николаю II не должно отводиться особое место среди новомучеников российских. При канонизации 1981 года была принята именно эта концепция, хотя среди мирян оставалась популярной концепция «царя-искупителя». Стоит также отдельно отметить, что царская семья была канонизирована в чине мучеников, что связано с новыми критериями святости, предложенными протопресвитером Михаилом Польским: он предлагает считать мучениками тех, кто принял погиб от рук большевиков «с верою, молитвою и покаянием на устах и в сердце» [17].

Пресвитером **Михаилом Польским** создается единое житие для всей царской семьи, в котором подчеркиваются духовность и нравственность всех её членов. Автор также уделяет большое место принципам воспитания детей императором и императрицей: их дочери и сын растут в религиозном духе, учатся быть внимательными к ближнему и к неимущему, никогда не сидят без дела. В житии подчеркивается, что именно семья воспитала в них чувство долга и силу духа, которые впоследствии помогли принять им мученическую смерть. Вот как сам автор жития оценивает царскую семью: «Какой пример в наши дни давала эта столь достойная семейная жизнь! Царская семья – и ее нельзя разделить – все семь вместе – это единый алмаз, сияющий и крепчайший, граненый деятельной любовью, нераздробленный никогда и ничем. Неразлучная в жизни, эта святая семерница оказалась неразлучной и в смерти.» [17]. Можно сказать, что тема христианской семьи и духовного воспитания человека становится центральной темой жития, а Николай II и Александра Фёдоровна становятся нравственными ориентирами для семейных пар.

На территории **Советского Союза** после объявления об убийстве царя также началось локальное почитание царской семьи, в рамках которого

кончина императора воспринималась как мученическая. Например, сохранились свидетельства об использовании николаевского рубля в качестве иконы Николаю II на территории Сибири и Крыма [14]. Это можно связать с религиозными практиками Катакомбной церкви, общин ушедших в подполье в ответ на антирелигиозную политику советской власти [2]. Также можно предположить, что подобное прославление связано с потерей нравственных ориентиров после Великой Октябрьской революции и восприятия Николая II как символ ушедшей дореволюционной жизни.

По понятным причинам, оценить масштабы прославления царской семьи в СССР по понятным причинам невозможно. Однако, еще до канонизации 2000-ого года звучали требования мирян о канонизации великих княжон и цесаревича Алексея, чья безвинность не вызывала сомнений. В 1990-е возникает культ царской семьи, а г. на месте разрушенного в 1917 г. Ипатьевского дома сооружается деревянный (затем – металлический) крест (уже после канонизации будет возведен храм-памятник на Крови во имя Всех святых, в земле Российской просиявших).

Архиерейским собором от 3 марта – 5 апреля 1992 года было поручено Синодальной Комиссии по канонизации святых собрать информацию и материалы о мученической кончине Царской семьи. С 1992 по 1997 год этой теме было посвящено 5 заседаний Комиссии во главе с митрополитом Ювением. Итоги работы Комиссии были доложены Священному Синоду 10 октября 1996 года.

В страданиях царской семьи, перенесенных с кротостью, терпением и смирением, мученической кончине был виден свет веры. Именно на основании этого подвига Комиссия нашла возможность прославить в лике страстотерпцев всю царскую семью.

После канонизации создается житие царской семьи. Необходимо подчеркнуть, что отдельные жития детей (как ранее в РПЦЗ) так и не были созданы. В качестве примера приведём текст жития, составленный в 2011

году **С.Р. Баженовой**. Здесь, в отличие от рассмотренного выше текста Михаила Польского, автор даёт индивидуальный портрет каждого ребёнка, рассказывая об их внешности, характере и даже о литературных предпочтениях. Но в каждом описании подчеркивается простота и духовность княжон и царевича. С.Р. Баженова далее также рассказывает о принципах воспитания детей Николаем II и Александрой Фёдоровной: религиозность, строгость, долг по отношению к русскому народу. Вот как говорит С. Р. Баженова о нравственных ориентирах семьи: «Глубокая и искренняя религиозность выделяла Императорскую чету среди представителей тогдашней аристократии. Это была истинно православная семья, в которой царили традиции и уклад благочестивых русских семей.» [8] Автор жития также подчеркивает, что именно христианское воспитание помогло царским детям безропотно принять мученическую смерть и совершить страсотерпческий подвиг. Тем самым она продолжает традицию, заложенную Русской Православной Церковью Зарубежом.

Вывод. Таким образом, канонизации царской семьи 1981 и 2000 годов - это один из примеров поиска национальной идентичности, утерянной после казни Николая II. При обеих канонизациях не рассматривалась возможность прославления последнего русского императора без его жены и детей. Продолжают семейную тему и жития, составленные как в РПЦ, так и в РПЦЗ, в которых подчеркивается важность духовного воспитания детей и благочестивой жизни как обязательного условия для христианского подвига.

Литература

1. Knox Z.. Russian Society and Orthodox the Church: Religion in Russia after communism. L and NY. Routledge. 2005
2. Беглов А. О происхождении религиозных настроений, лежащих в основе почитания Григория Распутина и царя Ивана Грозного // Царь

Иван Васильевич: Грозный или Святой? Аргументы Церкви против канонизации Ивана Грозного и Григория Распутина. – М., 2004.

3. Болотина Д.И. «Добровольчество» как феномен культуры России: способы самопрезентации участников Белого движения: Автореф. дис. ...канд. культурологи / Российский государственный гуманитарный университет. – М., 2007.

4. Десницкий А. Священство и царство в российском общественном сознании: (из истории одного архетипа)//Континент. 2000. №2(104), с.248-278

5. Деяния Собора Епископов Русской Православной Церкви Заграницей // Православная Русь. – 1967. № 12(869). – С. 5.

6. Доклад епископа Нектария (Концевича) Сизетлийского о прославлении новомучеников на съезде Русской православной молодежи в 1981 году. [Электронный ресурс] Url: https://www.russianorthodoxchurch.ws/synod/documents/art_bpnektarynewmartyrs.html Дата обращения: 09.05.2018

7. Доклад митрополита Крутицкого и Коломенского Ювеналия Председателя Синодальной Комиссии по канонизации святых по вопросу о мученической кончине Царской Семьи, предложенный на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви 10 октября 1996 года.// Канонизация святых в XX веке. Издательство Сретенского монастыря. М. 1999 г.

8. Житие святых царственных мучеников и страстотерпцев царя Николая II,

царицы Александры, царевича Алексея, царевен Ольги, Татианы, Марии и Анастасии/Сост.– С.Р. Баженова. М. 2011

9. Каиль М.В. Святость в православии XX в. : персонификация и канонизационная практика православных церквей // Новый исторический вестник . 2013. №36.

10. Кострюков А. А. К вопросу о подготовке канонизации царской семьи в Русской Зарубежной Церкви // Вестник ПСТГУ. Серия 2: История. История РПЦ. 2013. №52 (3).
11. Лешко С. С. Архитектурное наследие Русского Зарубежья: Храмы-памятники Николаю II // Трибуна русской мысли. — № 2(6). — 2003. — С. 152—159.
12. Леонтьева О. Б. «Трудно быть императором»: император Павел I в исторической памяти рубежа XIX-XX вв // Вестник СамГУ. 2012. №8.1.
13. Лысенко И.В. Благочестие императора страстотерпца Николая II как предмет исследования. Часть вторая: анализ жития императора // Христианское чтение. 2017. №2.
14. Мельков А. С., Никольский Е.В. Проблема восприятия и оценки Николая II как святого в светских и церковных кругах // StudiaHumanitatis. 2013. №3.
15. Никольский Е.В. Культ русских государей в сектантском движении царемужиков // Сектоведение. 2017. Т. 6. С. 80-105.
16. Отпевание убитой Царской Семьи // Церковная жизнь. 1968. №11-12
17. Польский М. Новые мученики российские. Первое собрание материалов. М. 1949.
18. Пчелов Е.В. Канонизация Святых в период царствования Государя императора Николая II // Православная жизнь. 2002. № 3(626)
19. Розина О.В. Историко-культурологическая реконструкция мест ссылки Николая II // Верхневолжский филологический вестник. 2018. №4.
20. Семенов-Басин И.В. КУЛЬТ ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ II В ТРАДИЦИЯХ РОССИЙСКОГО ПРАВОСЛАВИЯ XX – НАЧАЛА XXI ВВ // РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ. Амурский государственный университет (Благовещенск). 2009. №3, с.28-38

Буттаева А.М.,

доктор философских наук, доцент, профессор кафедры теологии и социально-гуманитарных дисциплин Дагестанского гуманитарного института, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, академик Международной гуманитарной академии «Европа-Азия», профессор отделения кафедры ЮНЕСКО по компаративным исследованиям духовных традиций, специфики их культур и межрелигиозного диалога по Северному Кавказу

Магомедхабибова А.М.,

магистрант 2 курса напр. подготовки 48.04.01 Теология,
Дагестанского гуманитарного института

Багатаров Ш.А.,

магистрант 1 курса напр. подготовки 48.04.01 Теология
Дагестанского гуманитарного института

СПЕЦИФИКА БЫТИЯ ИСЛАМА В ДАГЕСТАНСКОЙ СЕМЬЕ (ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ)

Аннотация. Ислам – третья мировая, монотеистическая религия. Возросший в XX – XXI в. интерес в мировом сообществе к исламским государствам и их правовым системам не исчерпывается своеобразием построения их политической и социальной жизни, основанной на религии. Исследователей различных научных сфер привлекает богатое культурное и историческое наследие ислама. Сохранение этого наследия, включение его в жизнь современного общества формирует особый путь развития исламских государств, в котором история и современность, традиции и новации тесно переплетены между собой.

Институт брака и семьи, вовлекаемый в процессы правовой конвергенции, – наиболее яркий пример такого особого правового пути. В настоя-

щее время среди специалистов, исследующих различные аспекты института брака, утвердилась точка зрения о том, что при очевидном различии мировых культур имеются и общие знаменатели, наиболее очевидным из которых является институт брака.

Ключевые слова: ислам, исламская семья, шариат, институт брака.

Buttayeva A. M.,

Doctor of Philosophy, Associate Professor, Professor of the Department of
Theology and Socio-Humanitarian Disciplines
of the Dagestan Institute of Humanities,
Honored Worker of the Higher School of the Russian Federation,
Academician of the International Humanitarian Academy «Europe-Asia»,
Professor of the UNESCO Department for Comparative Studies of Spiritual Traditions, the specifics of their
Cultures and Interreligious Dialogue in the North Caucasus,

Magomedhabibova A.M.

2nd year undergraduate student of the
Dagestan Institute of Humanities

Bagatarov Sh.A.

is a 1st year undergraduate student of the
Dagestan Institute of Humanities

THE SPECIFICS OF THE EXISTENCE OF ISLAM IN THE DAGESTAN FAMILY (TRADITIONS AND INNOVATIONS)

Annotation. Islam is the third world monotheistic religion. The increased interest in the world community in Islamic states and their legal systems in the XX – XXI centuries is not limited to the peculiarity of building their political and social life based on religion. Researchers in various scientific fields are attracted

by the rich cultural and historical heritage of Islam. The preservation of this heritage and its inclusion in the life of modern society forms a special path of development of Islamic states, in which history and modernity, traditions and innovations are closely intertwined.

The institution of marriage and family, which is involved in the processes of legal convergence, is the most striking example of such a special legal path. Currently, among experts researching various aspects of the institution of marriage, the point of view has been established that, despite the obvious differences in world cultures, there are common denominators, the most obvious of which is the institution of marriage.

Keywords: Islam, Islamic family, proletariat, institution of marriage.

Введение. В XX – XXI вв. в результате активных процессов реформирования института брака во всем мире заметно усилился научный интерес к изучению семейной проблематики, в ее многочисленных аспектах. Современная семья, в своем многообразном представлении является объектом изучения исследователей разного уровня: социологов, психологов, религиоведов, правоведов и даже ведущих ток-шоу. Как известно, семья – это не только малая социальная группа, но и еще – сложная «Система взаимосвязанных норм, которые опираются на коллективно разделяемые ценности, свойственные тому или иному обществу или той или иной социальной группе, и обобщаются как способы действия, мышления и чувствования» [7]. В любом обществе каждый человек имеет какой-то семейно-брачный статус (холост, разведен, женат, замужем, вдовец, вдова и т.д.), проявляя таким образом, какое-то отношение к институту брака и семьи.

Бесспорно, семья принадлежат к самым древним и самым широко распространенным социальным организациям. История становления и развития семьи – это, по сути, процесс развития человеческого общества в целом,

для которого характерны общие и особенные закономерности, проявляющиеся в культурной истории всех народов. Жизнь семьи есть неразрывная связь с предками и почитание их заветов. В родовом, семейном всегда есть традиционное. В волевом движении семьи деятельно говорят не только живые члены семьи, но и умершие, говорит великое прошлое и загадочное еще будущее.

Общество, формируя в своих недрах семью, как свою основную ячейку, делает это на основании элементов определенной культуры, ибо чувство принадлежности к культуре своего народа является более важным, глубинным, затрагивающим индивидуальное составляющее человека. Знание своих корней, обычаев, обрядов, традиций для каждого члена семьи необходимо, чтобы быть в системе координат своей культуры. Семья есть духовное начало этих координат, она является безусловным уважением к единственно реальному носителю и субъекту духовного начала на земле, к человеку. Семья нашего времени должна быть ориентирована на воспроизводство как ценностей традиционно народной культуры, народной педагогики, так и на заимствование и реминисценции классического педагогического наследия академической науки.

Современное состояние семьи, разработка новых методик изучения семьи и семейных ценностей, под влиянием религиозной составляющей должно происходить на фоне анализа культурных оснований традиции и новации, с учетом того, что: «...семья и брак не остаются неизменными, а формируются и эволюционируют во взаимосвязи с развитием экономических, социальных, культурных и прочих отношений. На определенном этапе в процессе регулирования семейно-брачных отношений подключается государство совместно с другими социальными институтами. В процессе динамики общественных отношений меняется природа брака, порядок его заключения и расторжения, отношение к браку» [5, с. 32–36]. Кроме того, се-

мья, как ключевая ячейка общества, ярко проявляет проблемы, существующие в культуре данного общества. Поэтому источники проблем, возникших в семье, должны изучать не только семейные психологи, но и политики, правоведы, социологи, теологи.

Социолог, профессор факультета социологии и философии, сокоординатор программы гендерных исследований Европейского университета в Санкт-Петербурге Елена Здравомыслова отмечает: «Брак XXI века можно коротко обозначить одним словом — «разнообразие». Это время выбора и раскачивания традиционного представления о супружестве и гендерных границах в супружеской жизни. У людей появляется множество разных мотиваций вступить в долгосрочные отношения, которые зависят от культуры, принадлежности к определенному укладу, имущественного положения, ценностей. ЛГБТ-браки получили в некоторых странах легальный статус, а формы брака стали самыми разнообразными — выходящими за рамки привычных представлений о нем» [1].

Семья в исламском мире. В исламском мире семья имеет первостепенное значение. Она выступает определенной конкретно-исторической, социальной средой, особым видом и результатом взаимодействия людей, и может нести функцию, как стабилизации, так и дестабилизации отношений в обществе. Современные реформы в области института брака в исламских регионах РФ порождают ряд вопросов на следующих основных уровнях.

На уровне личности – это вопросы относительно изменения гендерных ролей, как совокупности норм, определяющих правила поведения для человека в зависимости от того, к какому полу он принадлежит, в пределах брака и семьи, роли родителей в воспитании детей, особенно относительно сохранения ценностей при контакте с альтернативными образцами ролей.

На уровне общества – это вопросы социальной интеграции, изучающие установленные и действующие в обществе механизмы передачи социального опыта от поколения к поколению, а также совместимости семьи и

профессии с учетом состояния рынка труда и системы социального обеспечения.

На уровне же государства – это политико-правовые вопросы государственной поддержки семьи и материнства. Вся проводимая государственная политика укрепления семьи, обеспечения охраны интересов матери и ребенка способствует формированию здоровой нации и укреплению семейных ценностей.

В Российской духовной сфере, которую представляют основные религии православие и ислам, семья — это таинство рая, структура иерархичная, как и весь мир. В исламской духовной традиции семья – это сложнопереплетенная, в иерархичном контексте, ячейка, которая включает в себя не только мужа и жену, их родителей и детей, но также и различных родственников. Естественно, в такой сложно переплетенной ячейке и взаимные отношения носят многообразный характер которые сложно самостоятельно, без обращения к исламским источникам (Коран и сунна пророка Мухаммеда), коррелировать.

Об этом много пишет известный дагестанский исследователь, профессор М-Б Н. Гамидуллаев «Поистине, Ислам поощрил бракосочетание для создания достойной, правильной, основанной на соблюдении прав и обязанностей каждого супруга, каждого члена семьи. И сделал основой семейной жизни спокойствие, взаимопонимание, взаимопомощь и милосердие» [4, с.421]. Мусульмане рассматривают семью как институт, предписанный Богом. По этой причине Коран уделяет семейной жизни больше внимания, чем любому другому предмету, «Верующим мужчинам и женщинам, которые совершали праведные поступки, Мы обязательно дадим прекрасную жизнь в этом и в ином мирах» («Ан-Нахль», 97).

Другой советская и российская журналистка, театровед, телеведущая, много и плодотворно занимающаяся семейной проблематикой Е.И. Уфимцева анализируя теоретические положения и методологические подходы в

формировании религиозности у мусульманской молодежи сделала достаточно меткие выводы.

В ходе своих исследований Е.И. Уфимцева, исходя из того, что семья – это один из основных институтов религиозной социализации индивида, который играет важную роль в процессе формирования его религиозности, изучила факторы, повлиявшие на формирование религиозности у молодых мусульман.

«К значимым факторам формирования религиозности в семье были отнесены:

– уровень религиозности семьи в целом и уровень религиозности каждого члена семьи;

– характер взаимодействия индивида с религиозными членами семьи;

– степень авторитетности религиозных членов семьи;

– степень религиозности главы семьи;

– степень религиозности матери;

– характер религиозности прародителей и их влияния на воспитание индивида.

В рамках данного исследования молодые мусульмане ответили, что в наибольшей степени в их религиозной социализации способствовали следующие факторы: общение с верующими (70 %), посещение мечети (58,6 %), проповедь священнослужителя (54,3 %). Воспитание в семье было отнесено респондентами к важному, но не самому значимому фактору становления их религиозной социализации (55,7 %).

Исходя из этого автор делает вывод, что по результатам данного исследования семья продолжает играть одну из ведущих ролей в процессе религиозной социализации современной мусульманской молодежи, но, сохраняя значимый статус, все же утратила лидирующую позицию [8, с.15-22].

Изучение истории правового развития института брака в регионах России с мусульманским населением, культурный, политический, социальный контекст этого развития, эволюция брачно-семейных отношений между супругами, изменения в правовом положении женщин имеет и основополагающее значение для современной России. Об этом свидетельствуют многочисленные законодательные акты, в частности, «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2023)», регулирующий семейно-брачные отношения. В то же время, институт брака и семьи и отношения, возникающие на основе этого института, в мусульманских регионах России, в частности, у народов Татарстана, Башкортостана, республик Северного Кавказа на практике регулируются не только нормами светского российского законодательства, но и зачастую нормами шариата.

Сама процедура создания семьи в исламе имеет очень интересные особенности и начинается она с заключения договора, «Исламское представление о семье и браке существенно разнится не только с христианским, но и просто светским (немусульманским). Согласно шариату под браком (акд) в исламе подразумевается договор (никях), по которому женщина перестает быть посторонней (запретной) для мужчины, с которым она вступила в брачный союз. Сразу обращает на себя внимание формулировка договора, которая построена так, что именно женщина для мужчины перестает считаться запретной, а не мужчина для женщины. Это подтверждает и формула бракосочетания, которая является обязательным дополнением к брачному договору. Произносить ее принято на арабском языке. Сначала невеста произносит: «Завваджтука нафси аля – сиддак аль – малум» (считаю себя твоей женой по определенному махру – приданому). Жених на это должен ответить: «Кабилту аз – тазвидж» (принял бракосочетание). Таким образом, мужчина, согласно этой формуле, даже не называется мужем своей

жены, хотя женщина признает себя его женой. Формулу бракосочетания могут произнести как сами брачующиеся, так и их доверенные лица. В случае чтения брачной формулы доверенными лицами, порядок сохраняется тот же, первым произносит ее доверенное лицо невесты, затем жениха» [2]. Сама процедура бракосочетания очень содержательна, таинственна и не предполагает участие светских органов регистрации актов гражданского состояния (ЗАГС).

Особой дискуссионной проблемой в мусульманских регионах России является вопрос многоженства. Многие мусульмане согласны с тем, что «официальное узаконивание многоженства хоть и не является для мусульман России экстренной и жизненно важной необходимостью, однако желательно, ибо оно может принести облегчение и некоторые дополнительные преимущества исламским семьям» [4]. Этому мнению придерживаются не только мусульманские богословы, но и представители академической науки, в том числе и женщины - мусульманки. Вероятно, женское сознание в исламе уже настолько смирилось со своим положением, что противоестественный, извращенный вариант семьи – мужа при нескольких женах, даже для самих мусульманок уже является нормой, которую необходимо отстаивать.

Зампредседателя совета, муфтий Москвы Ильдар Аляутдинов допускает многоженство в исламе при условии справедливого и равноправного отношения ко всем женам, чего на деле как раз отсутствует [6].

Муфтий признал, что практика многоженства в регионах России с преобладанием мусульманского населения - Татарстане, Чечне, Карачаево-Черкесии и других субъектах РФ - существует и получает все большее распространение. Однако же, в современном российском обществе законодательно признается только один официально зарегистрированный брак — это единственный вид брака, на который распространяется гражданское и

семейное право. В гражданском браке, которые представляют вторые, третьи и т.д. семьи у мужчины и женщины нет брачных прав и обязанностей. «Основная проблема как раз заключается в том, что последующие браки после первого официального брака не имеют юридической силы. Права женщины в подобном браке и детей, рожденных в нем, могут быть не защищены. Порой женщины не обладают необходимой информацией о том, как защитить свои права и права детей в случае развода или смерти мужа» [6].

Такое положение дел очень сильно ущемляет правовой статус детей, их матерей и их социальной защищенности.

Религиозные верования и религиозная практика сегодня стали личным делом каждой семьи, каждого человека. Эта символическая связь между семьей и религией очень древнего происхождения, она коренится в древних институтах кровного родства. Однако она не может рассматриваться как пережиток прошлого, так как устойчиво воспроизводится в нашем обществе. Религия как результат добровольного выбора обоснований повседневной жизни человека локализуется и в дальнейшем развивается в частной приватной сфере семьи. Влияние степени ее религиозности оказывает решающее воздействие на уровень религиозности, на их отношение к религиозным организациям (Мечеть, церковь и т.д.) и поведенческие религиозные практики повседневности.

Семья - хранительница духовно-нравственных традиций, где личность получает и первые эстетические и социально-нравственные впечатления, которые становятся центрообразующим стержнем его дальнейшей социализации, накопления социального опыта. При исламском религиозном семейном укладе закладываются начала исламской веры, молитвы и благонравных дел.

Литература

1. Брачная история: что происходит с институтом семьи <https://style.rbc.ru> (Дата обращения 23.04.2024)
2. Брак и семья в исламе. <https://azbyka.ru/>. (Дата обращения 7.05.2024)
3. Гамидуллаев М-Б Н. Исламская психология: самоуправление личности. Ч.2. Москва 2022. 508с. С.421.
4. Ежова Анастасия (Фатима). Надо ли узаконить многоженство в России? <http://www.islam.ru/>
5. Левченко Е.В. Становление принципов семейного права в контексте истории и теории Российского государства: системно-функциональный аспект // История государства и права. 2014. № 21. С. 32–36.
6. Мусульманам в России запретят многоженство при ущемлении ими прав женщин. <https://tass.ru>.
7. Социальный институт. <https://dic.academic.ru>. (Дата обращения 23.04.2024)
8. Уфимцева Е.И. Роль семьи в религиозном воспитании в оценках мусульманской молодежи // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Социология. Политология. 2014. Т. 14. № 1. С. 15–22.

Гайдарбеков М.М.,

старший преподаватель кафедры теологии
и социально-гуманитарных дисциплин,
Дагестанский гуманитарный институт,
г. Махачкала

КОНЦЕПЦИЯ СЕМЬИ В СВЯЩЕННОМ КОРАНЕ

Аннотация. В статье предпринята попытка рассмотреть проблематику семьи и семейных ценностей с точки зрения Священного Корана. В

данном материале приводятся основные положения Корана, связанные с браком и брачными отношениями в Исламе.

Ключевые слова. Коран, ислам, брак, брачные отношения.

Gaidarbekov M.M.

Senior Lecturer

at the Department of Theology and Socio-Humanitarian Disciplines

Dagestan Humanitarian Institute

Makhachkala

THE CONCEPT OF FAMILY IN THE HOLY QURAN

Annotation. The article attempts to consider the problems of family and family values from the point of view of the Holy Quran. This article contains the main provisions of the Koran related to marriage and marital relations in Islam.

Key words. The Quran, Islam, marriage, marital relations.

Сегодня традиционной семье и семейным ценностям уделяется повышенное внимание. О важности института семьи в современной России говорит утвержденная еще в 2014 году концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года. Одним из сегментов этой политики является объявленный годом семьи 2024 год. Все эти усилия являются результатом постепенного снижения роли семьи в воспитании подрастающего поколения и разрыва патриархальных устоев. В этой связи, любопытным и малоизученным является взгляд традиционных конфессий России на проблему сохранения семьи и её институтов. Рассмотрим эту проблематику через призму Священного Корана.

Ислам, как одна из монотеистических религий, отрицает эволюционное развитие человека и считает, что человеческая раса произошла в паре

мужчины и женщины. Это положение можно встретить в коранической суре «ан-Нисаъ»: «О люди! Бойтесь [ослушаться] вашего Господа, который создал вас из одного человека [Адама], создал из него же ему супругу и расселил [по земле произошедших] от них двоих многих мужчин и женщин.» [1. С. 105]. Этот аят обращает внимание на то, что отношения между мужчиной и женщиной должны быть закреплены брачными узами, поскольку общеизвестным фактом является то, что прародители человечества Адам и Хава были женаты. Также в этом аяте Коран разбивает попытки обезобразить или переиначить само понятие семьи и традиционных семейных ценностей. Ислам выступает против новой модели семьи, активно внедряемой в Западное общество, где классическая семья заменяется однополыми браками.

Кораническая семья – это своего рода протекция, защищающая и оберегающая верующих от грехопадения. Вступление в брак и легитимизация отношений между противоположными полами является удовлетворением природных инстинктов человека. Эта защитная функция брака приводится в суре «аль-Муъминун». Давая характеристику истинно верующим, Всевышний говорит: «...и кто защищает [от запретного] свои половые органы, кроме как от своих жен или невольниц [кроме тех, с кем интимные отношения разрешены], за что они не заслуживают упрека. А кто стремится к чему-то кроме этого [то есть, к половой близости с теми, с кем она запрещена], те – перешедшие [границы дозволенного]» [1. С. 377].

Другой функцией брака в Исламе является душевное умиротворение и покой, которые испытывают супруги друг к другу. В суре «ар-Рум» Всевышний подчёркивает, что это является Его установкой: «И из Его знамений – то, что Он сотворил для вас жен из вас самих, чтобы вы находили в них покой. Он установил между вами любовь и милосердие. Поистине, в этом – знамения для людей размышляющих» [1. С. 440]. Али ибн Мухаммад аль-

Багдади комментируя этот аят отмечал: «Супруги любят друг друга и милосердны друг к другу без прежнего знакомства, родственных связей и какой-либо причины, которая привела бы к этой любви. Не считая родственных уз, нет большей близости, чем близость супругов» [2. С. 390]. Исмаил ибн Умар ибн Касир в своем толковании Корана «Тафсир аль-Куръан аль-'Азим» развивал эту тему: «Если Всевышний сотворил бы потомство Адама исключительно из мужчин, а в жёны им дал бы другие виды живых творений, например, джин или животных, то такого согласия между ними не было бы. Это привело бы к антипатии» [3. С. 1450]. Также Ибн Касир, основываясь на вышеприведенном кораническом аяте, указывает на несколько факторов, которые способствуют сохранению брака: «Мужчина держится за [свою] супругу в следующих обстоятельствах: любовь, милосердие в случае, если от неё есть дети, материальная нужда к ней или общность интересов» [3. С. 1450].

Также Коран учит облагораживать свою семью, где залогом семейного согласия и благополучия служит совершение благих деяний. В суре «аль-Фуркан» приводится мольба, адресованная к собственной семье: «И они [в своих мольбах] говорят: «Господь наш! Сделай так, чтобы наши супруги и дети стали отрадой наших очей, и сделай нас предводителями богобоязненных»» [1. С. 402]. Отрада очей, упомянутая в этом аяте, Али ибн Мухаммад аль-Багдади разъясняет следующим образом: «Имеется в виду, сделай их благочестивыми и богобоязненными и в этом заключается отрада наших глаз. Сказано, что для верующего нет ничего более радостного, чем видеть свою супругу и детей покорными Аллаһу» [2. С. 230]. Помимо этого, Коран в качестве образца благочестивой семьи повествует о семье пророка Закарии: «Мы ответили на его мольбу, даровали ему Йахйу (Иоанна) и сделали его жену способной на это. Воистину, они спешили творить добро, зывали к Нам с надеждой и страхом и были смиренны перед Нами» [2.].

Священный Коран не обходит стороной и вопрос полигамии, которая регламентируется важным критерием – справедливое отношение ко всем супругам. В противном случае, полигамный брак является греховным и не отвечающим фундаментальным канонам шариата. В суре «ан-Нисаъ» сообщается: «Если [желаете жениться на сироте, но] боитесь, что не будете справедливы к сиротам, то женитесь на [других] женщинах, которые нравятся вам: на двух, трех и четырех. А если боитесь, что не будете одинаково справедливы к ним, то довольствуйтесь одной [женой] или невольницами. Это ближе к тому, чтобы не уклониться [от справедливости]» [1. С. 105].

В заключении необходимо отметить, что Священный Коран проявляет большую заботу о брачном союзе, поскольку в нем рождается и воспитывается новый член социума. В этом смысле Коран всецело соответствует одному из основополагающих советских лозунгов: «Семья – главная ячейка общества».

Литература

1. Калям Шариф. Перевод смыслов. Казань. Издательский дом «Хузур»-«Спокойствие», 2020 г. С. 652.
2. Тафсир аль-Хазин. Али ибн Мухаммад аль-Багдади. Бейрут. 2004 г. С. 2009.
- Тафсир ибн Касир. Исмаил ибн Умар ибн Касир. Бейру. 2000 г. С. 2061

Галямова А.А.,

студент 1 курса Теологического факультета,
Российский исламский институт,
г. Казань

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ЛОЖНЫХ УБЕЖДЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Аннотация. Последнее десятилетие XX века и начало XXI ознаменовалось крупными историческими событиями, которые повлекли за собой рост глобализации, что привело к началу зарождения всеобщей идеологии, целью которой стало создание новых ценностей, объединяющих разные культуры и национальности. Как результат, наблюдается взаимопроникновение религиозных смысловых конструктов в разные религиозные системы. Из-за низкого уровня религиозного образования возникают ложные представления о бытии. Люди, не имея знания в своей конфессии, ищут ответы в свободном информационном пространстве, легко поддаваясь ложным учениям и перенимая «модные» понятия, в частности, в популярных индийских учениях. Одним из таких «трендовых» идей является реинкарнация. Ложные убеждения начинают проникать в общество, снося все семейные ценности.

Ключевые слова: ложные убеждения, реинкарнация, индийские гуру, религиозное образование.

Galyamova A.A.,

First Grade Student of the Department of Theology,
Russian Islamic Institute,
Kazan

COMMON MISCONCEPTIONS UNDER GLOBALIZATION

Abstract. The last decade of the 20th century and the beginning of the 21st were marked by major historical events. They led to the growth of globalization. The new universal ideology was developed, the purpose of which was to create new values that unite all cultures and nationalities. As a result the religious semantic components started to penetrate from one religious school to another. Due to the low level of religious education, many people have misconceptions about existence. Not having the deep knowledge on their own religion they start looking for the answers in media, easily succumbing to the false teachings and accepting fashionable spiritual concepts, in particular, from popular Indian teachings. Reincarnation is one of these trending ideas. False beliefs begin to penetrate society, demolishing all family spiritual values.

Keywords: false beliefs, reincarnation, Indian gurus, religious education.

Последнее десятилетие XX века и начало XXI ознаменовалось крупными историческими событиями, которые затронули весь европейский и евразийский регион. Окончание «холодной войны», возникновение однополярного мира повлекли за собой небывалый рост глобализации, что привело к началу зарождения новой всеобщей мировой идеологии, целью которой стало создание новых ценностей, объединяющих все культуры и национальности. Кроме этого, началась борьба за установление мирового порядка, а также резко увеличилось количество транснациональных корпораций, играющих главную роль в развитии международной экономики. Развитие экономических связей, современных транспортных средств привело к расширению культурных контактов, и как следствие, к разрыву между странами и разными этническими группами.

Создание и распространение планетарных СМИ, интернет ресурсов, социальных сетей обусловило то, что люди начали перенимать привычки,

предпочтения, знания, а самое главное ценности друг друга. Наблюдается взаимовлияние и проникновение идей, присущих одной культуре и религии, в другую. Необходимо подчеркнуть, что религия хоть и пытается противостоять этому, к сожалению, часто замечается слияние некоторых важных духовных принципов. Ответы на некоторые спиритуальные вопросы внутри одной конфессии обретают размытый характер, как следствие мощного давления глобализации на ту или иную религию.

Во времена растущей глобализации становится все более важным понять когнитивные механизмы, лежащие в основе изменения духовных ценностей. Нельзя забывать что одним из основных инструментов глобализации является - унификация. В данном случае, есть риск, что унификация может привести к объединению религий, в том числе стиранию границ в категоричных вопросах. Распространение ложных убеждений о собственных прежних взглядах и рассуждениях могут привести к долгосрочным изменениям в сфере духовных ценностей.

Сегодня каждый имеет открытый доступ к любой информации, что дает возможность людям глубоко знакомиться с самыми разными идеями, в том числе и еретическими, что несет такую опасность как распространение чуждых нашей религии ценностей. Наблюдается, что из-за низкого уровня религиозного образования у многих людей возникают ложные представления о бытии. Общество начинает легко поддаваться ошибочным учениям, перенимая ту или иную модную идею. В связи с чем оккультные учения начинают заполнять эту духовную пустоту.

Одним из таких «трендовых» идей в сфере духовного развития является идея реинкарнации, что означает «процесс попадания снова в плоть» [4, с.11-12]. Перевоплощение души – вопрос, вызывающий глубокий интерес в религиозных и духовных традициях по всему миру на протяжении столетий. Что же такое реинкарнация? Данное понятие подразумевает, что в

людях есть что-то, что отделяется от тела, и что после смерти возвращается, обретая новую плоть.

Нельзя не обратить внимание на то, что идея о перерождении души часто мигрирует из одной конфессии в другую, несмотря на глубочайшие противоречия в духовных принципах и идеях. Вопросы о жизни и смерти являются одними из самых древнейших вопросов человечества и предметом размышления. Во все времена люди проявляли большой интерес к тому, что же происходит после смерти в загробной жизни? Это одна из глобальных проблем человечества, вызывающая длительные дискурсы среди представителей всех культур и народов. В процессе формирования религиозных школ возникает множество подходов понимания данной проблемы, и попыток ответить на эти важные вопросы. Так, учение о переселении души является категоричным убеждением, отвечающим на данные вопросы, для одних религий, в то время как в других оно представлено неявным образом. Желание бессмертия или сохранения существования после смерти является одним из важнейших качеств человеческой природы. Никакие доказательства, противоречащие бессмертию, не разуверили человеческую надежду на вечную жизнь. Мы предполагаем, что именно в связи с этим люди всегда искали решения проблемы исчезновения в религиозных и философских восприятиях мира.

Можно определить два основных объяснения вопроса вечности души. Первое объяснение основывается на вере в загробную жизнь и воскресение в Судный день, второе объяснение вопроса движение души основывается на вере в переселение души, в ее многократное перерождение в этом мире. Не сложно понять, что первое объяснение данного вопроса поддерживается монотеистическими религиями, такими как иудаизм, христианство и ислам. Последнее поддерживается такими религиями, как индуизм, буддизм, джайнизм, сикхизм, включая все их течения и родственные им религиозные традиции.

Хотим обратить внимание на то, что популярность индийских религий является очень высокой в последние десятилетия по всему миру, в том числе и в России. Люди не имея удовлетворительные знания в своей конфессии, начинают искать ответы в свободном открытом информационном пространстве. Огромное количество россиян, являющиеся этническими мусульманами, поддаются модным идеям, распространяемым в обществе при помощи медиа каналов, социальных сетей и всевозможных сообществ. Они неосознанно начинают разделять новые для нашей религии идеи, что существенно меняет их образ жизни, и в целом, восприятие этого мира. Неосознанное следование популярным духовным концепциям постепенно влияет на их предпочтения, выбор, отношения с другими, что в результате приводит к существенным изменениям в духовных ценностях.

Нельзя забывать, что религия является консервативной формой общественного сознания, тесно связанной с историей и культурными особенностями той или иной этнической группы. Если для индийских религий реинкарнация является основополагающей концепцией, то для представителей монотеистических религий реинкарнация является понятием, полностью противоречащим основным постулатам. Данная концепция отрицается традиционными школами авраамических религий.

Если предположить, что существует перерождение душ, то возникает вопрос: по какой жизни следует судить человека? По результатам первой жизни или же по последнему воплощению души? Коран отвергает концепцию реинкарнации, хотя и проповедует существование души. Основная вера в исламе заключается в том, что на этой земле может быть только одно рождение. Судный день наступит после смерти, где человек понесет ответ за содеянное в земной жизни, и после чего будет определено его дальнейшее существование в ином мире, в Аду или Раю.

«Однако идея реинкарнации принимается некоторыми мусульманскими сектами, особенно шиитской сектой – Гулат (араб. غلاة, ед. ч. غَالٍ —

«ревностный, крайний [шиит]; страшный приверженец, фанатик»), а также другими сектами мусульманского мира, такими как друзы – последователи одной из крайних шиитских сект.

В исламе реинкарнация обозначается термином танассух, который произошел от арабского слова **تناسخ**, что в переводе обозначает 1) следовать один за другим; 2) последовательно сменяться (о времени, веках и т.п.) 3) рел. переселяться (о душах) [1, электронный ресурс]. Однако, данное слово редко употребляется ортодоксальными мусульманскими философами. Термин танассух более широко распространен в Индии, что, несомненно, объясняется влиянием индуизма.

Интересно отметить, что сегодняшнее понимание идеи перевоплощения души отличается от классического восприятия данной теории. Это новое видение, поддерживаемая различными ассоциациями и фондами, рассматривает перерождение как сверхрелигиозную и супернациональную мировую реальность, очень часто выходя за рамки какой-либо религии, и обретая самостоятельность вне конфессиональных мировоззрений. Человек может считать себя мусульманином, относить себя к традиционной школе исламского вероучения, но в то же время бессознательно следовать модным трендам в духовной сфере, а в частности, верить в реинкарнацию. Такие теологические понятия как, «карма», «сансара» обрели актуальность в современной речи даже в контексте ислама, и регулярно используются в повседневном обиходе.

Идея реинкарнации сегодня основана на сенсационных заявлениях. С конца 1960-х годов в моду в США и Западной Европе вошли индийские (и псевдо-индийские) гуру, что привело к тому, что в последние десятилетия данная идея успешно пропагандируется в СМИ, киноиндустрии, поп-культуре и психологии. Необходимо отметить, что используя идею перевоплощения в коммерческих целях, люди чаще всего не погружаются в глубокие знания и истинные религиозные учения о реинкарнации. Суждения об этой

концепции могут быть поверхностными, так как нередко целью является не углубление в духовные знания, а просто использование как инструмент для построения бизнеса.

Организовываются семинары, которые учат познать себя, узнать о своих прежних воплощениях, приводятся разные методики для того, чтоб иметь возможность вспомнить «прошлые жизни». Во множестве книг и журнальных статей приводятся сенсационные сведения о переселении души. Психологи используют техники гипноза и внушения, преследуя при этом коммерческие цели, подсаживая своих клиентов на необходимость «познания» себя и своих «прошлых» жизней для якобы решения проблем сегодняшнего дня.

В целом, идея реинкарнации, так как это связано с вечными актуальными вопросами для человечества, а именно с вопросами жизни и смерти, является очень удобным для манипуляций и воздействий на умы и сердца не укрепившихся в вере мусульман. В результате чего, люди неосознанно входят в заблуждение и отдаляются от истинных положений ислама.

Существуют общепризнанные трудности, связанные с исследованиями смерти, потустороннего мира и всего, что связано с ним. Хоть смерть и является наблюдаемым фактом, он прямо выходит за рамки осознанного человеческого опыта в том смысле, что мы живем жизнь только один раз, и пережив смерть не имеем возможности описать: что это было и как происходило дальнейшее движение души. «Эти вопросы имеют тайный характер. Они скрыты от нас, и о них знает только Аллах. К ним относятся предания о признаках Судного дня, о событиях, ожидающих человека после смерти, о Судном дне, собрании/воскрешении тел вместе с душами после смерти, расчете, весах, Сирате, Рае и Аде. Если бы обо всем этом не было бы категоричных преданий, то разум не смог бы их ни познать, ни уверовать в них. В то же время, даже несмотря на существование предания, разум не в состоянии воспринять и представить их, так как они еще не состоялись. У человека

еще не было опыта знакомства с ними, чтобы судить по аналогии с чем-либо. Именно поэтому все подобные события были названы скрытными» [3, с. 315-316].

Скрытный характер данных вопросов позволяет очень умело использовать эти убеждения для манипуляций в разных целях. Идеи внедряются глубоко, меняя ценности и стирая границы между религиями и культурами. Эти новые убеждения распространяются внутри семьи, переходя от родителей к детям. Со временем, они оказывают влияние на жизнь ребенка, на его мировоззрение, и духовный путь. Новые идеи могут привести к разрушению традиционного уклада мусульманской семьи. А ведь семья в Исламе считается главным источником правильных знаний, воспитания. И именно при верном воспитании дети формируют в себе правильные ценности, присущие мусульманским семьям, характер и нрав, который поможет им в дальнейшем жить и работать.

Имам Аль-Газали в своих трудах сравнивал чистое сердце ребенка с драгоценной жемчужиной и подчеркивал, что какой бы узор мы на нем не высекли, сердце принимает именно эту форму. Великий ученый указывал на то, что ребенок дан родителям на хранение и очень важно понимать всю ответственность перед ним.

В свете вышеизложенных данных, мы считаем, что необходимо усилить духовно-нравственное образование, воспитание мусульман. Верующие должны обладать фундаментальными знаниями своей религии, чтобы не поддаваться модным трендам в сфере духовной жизни. Бесспорно, сегодня наблюдается дефицит истинных духовных знаний. Но нельзя забывать, что знания – это защита от внешнего влияния. Именно они приводят верующего на путь Рая. Осведомленность станет гарантом правильного воспитания детей, передачи им правильных ценностей, и как следствие, защиты их от ложных убеждений в эпоху всемирной глобализации. Моральные устои, формируясь внутри семьи, переносятся на общество в целом.

В Коране говорится: «Скажи: «Разве равны те, которые знают, и те, которые не знают? Поистине, вразумляются только обладающие разумом» (39:9) [2, с. 990].

Мусульманину важно уметь отличать истину от лжи, чтобы не сбиться с праведного пути. Коран является крепостью каждого верующего, защищающего его от соблазна поддаваться мировым трендам, давая ему возможность сохранять чистоту и благочестие своей души.

Литература

1. Баранов Х.К. Арабус: Арабско-русский словарь. [Электронный ресурс]. URL: <http://arabus.ru/search/%D8%AA%D9%86%D8%A7%D8%B3%D8%AE> (дата обращения: 10.04.2024)
2. Коран / пер. с араб. и коммент. Э.Р. Кулиева. – М.: Умма, 2022. – 1263 с.
3. Мухаммад Саид Рамадан аль-Буты. Исламское вероучение и философия. – Казань: Российский исламский институт, 2023. – 399 с.
4. Стивен Р. Реинкарнация в мировых религиях/Р. Стивен. – М.: Философская Книга, 2023. –149 с.

Гильманова А.Н.,
заведующая кафедрой журналистики
Российского исламского института,
кандидат филологических наук, доцент,
г. Казань

ФОРМА ДИАЛОГА РЕЛИГИОЗНЫХ ДЕЯТЕЛЕЙ С МУСУЛЬМАНАМИ НА ТЕЛЕКАНАЛЕ «ТАТАРСТАН – НОВЫЙ ВЕК»

Аннотация Для донесения актуальной, просветительской информации до мусульман необходимо использовать все средства коммуникации, в том числе и средства массовой информации. На данный момент в Республике Татарстан во многих светских СМИ существуют передачи или рубрики об исламе. Данная деятельность выполняет коммуникативную, образовательную функцию СМИ, а также является профилактикой экстремистских явлений в обществе. Активную позицию в просвещении мусульман занимает республиканский телеканал «Татарстан-Новый век», который в сетке вещания имеет религиозные телепередачи для мусульман, христиан на русском и татарском языках. В данной статье мы проанализировали методы просветительского воздействия на мусульманскую телевизионную аудиторию передачи телеканала «Татарстан-Новый век» «Актуальный ислам». Хронологические рамки исследования составили два года с 9 января 2022 года по 21 февраля 2023 года, всего проанализировано 36 выпусков телепередачи.

Ключевые слова: диалог, ислам, телевидение, мусульмане, аудитория, образование

Gilmanova A.N.,

Head of the Journalism Department Russian Islamic Institute,
Candidate of Philological Sciences, Associate Professor,
Kazan

A FORM OF DIALOGUE BETWEEN RELIGIOUS LEADERS AND MUSLIMS ON THE TV CHANNEL "TATARSTAN-NOVY VEK"

Abstract. In order to convey relevant, enlightening information to Muslims, it is necessary to use all means of communication, including the media. At the moment, in the Republic of Tatarstan, there are programs or columns about Islam in many secular media. This activity fulfills the communicative and educational function of the media, and is also the prevention of extremist phenomena in society. An active position in the education of Muslims is taken by the republican TV channel "Tatarstan-New Century", which has religious television programs for Muslims and Christians in the Russian and Tatar languages in its broadcasting grid. In this article, we have analyzed the methods of educational influence on the Muslim television audience of the program of the TV channel "Tatarstan-New Century" "Actual Islam". The chronological framework of the study was two years from January 9, 2022 to February 21, 2023, a total of 36 episodes of the TV show were analyzed.

Keywords: dialog, Islam, television, Muslims, audience, education

Передача «Актуальный ислам» выходит каждую пятницу на республиканском телеканале «Татарстан-Новый век» с января 2022 года. Всего нами проанализировано 36 выпусков телевизионной передачи. Телепередача построена в формате беседы, интервью-монолога с телезрителями. В адрес редакции приходят вопросы от телезрителей-мусульман и муфтий ДУМ РТ Камиль Самигуллин отвечает на них. Хронометраж передачи небольшой –

всего 10 минут, в течение которых муфтий, а в некоторых передачах уважаемые в Татарстане хазраты успевают ответить всего на один вопрос. Мы думаем, что это оптимальное количество времени для того, чтобы держать внимание телезрителя так, как собеседника мы не видим, но по сути своей это беседа, интервью с телезрителями. В формате интервью, где собеседник располагается напротив интервьюера мы видим реакцию на вопрос, эмоции, жесты обоих собеседников, что с одной стороны оживляет беседу и не дает телезрителю потерять интерес к беседе, а с другой отвлекает от содержания, сути ответа на вопрос, поэтому данный формат интервью считаем оправданным, ведь в религиозных вопросах важна суть, дело касается духовного мира человека. 10 минут – это тот объём времени в течение которого, современный зритель с «клиповым сознанием» способен внимательно слушать ответ на сложные духовные вопросы муфтия.

На сайте телеканала «Татарстан-Новый век» указана цель телепроекта - «число мусульман на планете Земля растёт с каждым годом. Растёт и число вопросов об Исламе. На них отвечает муфтий Республики Татарстан Камиль хазрат Самигуллин». [1]

В выпуске телепередачи «Актуальный ислам» от 21.01.2022 года телезритель обратился с вопросом разъяснения суры «Ибрагим» (сура 14 аят 34), которая гласит: «И Он дал вам всё, о чем вы просили. И если вы станете подсчитывать милость Аллаха, то не сможете посчитать её. Поистине, человек несправедлив и неблагодарен». [2]

Камиль хазрат Самигуллин ответил зрителю, что мы живем вовремя, когда множество благ нам доступно, но до сих пор есть, кто лишен полноценного питания, тепла. Одежды и крыши над головой. Муфассиры (толкователи Корана) говорили, что под словом человек подразумевается весь человеческий род, а не каждый человек в отдельности. Также говорится об Абу Джахле – умном человеке своего времени, но отказавшемся от благ Аллаха и получивший прозвище «отец невежества» - за неверие у него были

отобраны все блага. Этот ум он не мог использовать в правильном направлении. В книге «Мактубат» имам делит разум на две части: разум, который смотрит только на мирское, но не видит то, что дальше. У верующего человека разум состоит из светского и религиозного начала. Есть два понимания, согласно науке кираат «Мы дали все, что Вы попросили» или «Мы дали все то, что вы не просили и дадим то, о чем будете просить». Для человека и его счастья нужно четыре вещи: жена, жилье, скотина, дети. И раньше 98 человек из 100 это имели. Сейчас требования высоки, техника бытовая и другое и только 2 из 100 могут это приобрести. Если человеку дать Землю, то он захочет Луну. Человек никогда не будет доволен тем, что имеет, пока не сойдет в землю. Надо делать шукр Всевышнему за милости, которые он дарует и быть благодарным.[3]

Выпуск телепередачи за 04.02.2022 года посвящен «1100-летию принятия ислама Волжской Болгарией». Камиль хазрат Самигуллин ответил зрителю на вопрос о том, почему в некоторых странах во время пятничной проповеди имам опирается на посох, а некоторых на меч. Муфтий ДУМ РТ отвечает, что в те страны, в которые ислам пришел в результате завоеваний имам опирается на меч, а в странах, в которых ислам приняли добровольно – на посох. Крещение Руси произошло на 66 лет позже принятия ислама, в качестве государственной религии в 922 году в г.Болгар. Зрители задают вопрос о том, что ислам гораздо раньше был принят в Дербенте – городе на территории Республики Дагестан, но не было официального принятия на государственном уровне. Необходимо помнить, что Ибн Фадлан прийдя с посольством в г.Болгар также видел медресе, мечети, были споры о времени вечерней молитвы, что говорит о том, что ислам уже исповедовался жителями Волжской Болгарии, но не был принят в качестве государственной религии. Дата 922 год очень важна для мусульман России так, как произошло вхождение под крыло халифа Муктадира Биллаха в Багдаде. Ислам – это ре-

лигия, которую добровольно приняли наши предки. Согласно указу Президента РФ пройдет очень много мероприятий в разных точках нашей страны: в Крыму, в Сибири, Кавказе. Москве. Пройдут конференции, будут изданы научные книги об исламе, съемка фильма об «Ибн Фадлане». Уже несколько лет мы готовили шрифт. Старые буквы, которые мы использовали с 1801 год в г.Казани так называемый «таш басма», мы отсканировали каждую букву и сегодня у нас есть возможность напечатать на компьютере текст и перевести его в шрифт «таш басма». Это дает нам напоминание о книгах прошлого. Мы подготовили Коран данным шрифтом и в этом году он будет выпущен в честь 1100-летия принятия ислама Волжской Болгарией. Также пройдет республиканский ифтар в месяц Рамадан – он десятый по счету. Пройдет «Международный экономический саммит «Россия - Исламский мир: KazanSummit-2022». В 2022 году самому старому медресе Татарстана – медресе «Мухаммадия» исполняется 140 лет. Оно было основано в 1882 году. Этот праздник будет отмечен на федеральном уровне. Некоторые зрители сомневаются в принятии ислама до этой даты. Муфтий ДУМ РТ Камиль Самигуллин ссылается на книгу Муслими «Таварих Булгари», а также Таджетдин Ялчегол в своей книге под таким же название упоминает о приходе трех сподвижников пророка Абдаррахман ибн Зубейр, Хантал ибн Раби и Зубейр ибн Джа'да. Один из сподвижников Зубейр ибн Джа'да остался и женился на дочери правителя – ее звали Тойбике. Ш.Марджани в своих книгах подвергает критике данное утверждение, но он также указывает на приход сподвижника. Во времена пророка были сподвижники, которые знали язык тюрки и сам Мухаммад (саллаллаху алейхи ва саллям) передал через сподвижником письмо мусульманам, которые не проживали на Аравийском полуострове. Таким, образом муфтий Камиль хазрат Самигуллин приходит к выводу, что наши предки видели сподвижников пророка и с тех, пор началось распространение ислама. Сейчас это более 1500 мечетей

в Республике Татарстан. Это огромное количество трудов 12000 трудов, которые были напечатаны в дореволюционный период за очень короткое время. Наши предки известны тем, что подготовили первое печатное издание Корана, подготовленное мусульманами. И в Европе издавался Коран – в нем было много ошибок. В Санкт-Петербурге тоже издавался Коран. Он не имел высокой исторической ценности. А в мусульманском мире Коран был напечатан в 1803 году в двух томах. В 1801 году был подготовлен хафтияк – краткие суры из Корана.[4]

Выпуск телепередачи «Актуальный ислам» от 04.03.2022 года посвящен теме исламских финансов. Ведет телепередачу доктор исламских наук Рустам хазрат Нургалеев. Тема рынков типа Форекс, которые направлены на то, чтобы заработать на покупке и продаже в предчувствии поднятия или снижения цены какой-либо национальной валюты. Это спекуляция, которая влияет на стоимость ценных бумаг и национальных валют. Насколько дозволено мусульманину обменивать валюту, с разными стоимостями, разной валюты. Это вещь дозволенная и в исламском праве ей даже посвящена отдельная глава обмена валют. Но рынок Форекс он очень похож на покупку валюты в обменных пунктах, но есть определенные нюансы. Например, кредитное плечо для желающих, но имеющих всего 100 долларов в кармане, совершать более крупные сделки. По сути это кредиты. Под проценты. А кредит мусульманину запрещено давать, запрещено брать. Также существуют другие инструменты в частности опционы и фьючерсы. Фьючерсы - это игра больше на понижение, чем на повышение, договор о будущей сделке. Это также противоречит канонам ислама так, данные финансовые инструменты очень похожи на лотерею. В исламе запрещается неконкретность в договоренности. В данном случае Форекс полностью отражает эти запреты исламского права.

Актуальный ислам - выпуск 08.04.2022 года на вопросы о месяце Рамадан отвечает муфтий РТ Камиль хазрат Самигуллин. Вопросы телезрителей звучат так: «В чем главная цель Рамадана?», «Нужно ли восполнять таравих-намаз, если не успел прочитать до утреннего приема пищи». Камиль хазрат Самигуллин делает насыйхат говоря о том, что месяц Рамадан не начался только несколько дней назад, поистине Рамадан начинается еще в месяце Раджаб, в Шаабан мусульмане подготавливаются к Рамадану, а в Рамадан очищаемся, и он не заканчивается в месяц Шавваль – этот баракат должен остаться с нами до конца года. В хадисе говорится, что Рамадан – это месяц моей уммы. Слово «умма» образовано от «ум» - мама. Любовь матери к ребенку бескорыстна, она его принимает любым и прощает. В месяц Рамадан мы должны стать милосерднее друг к другу. В месяц Рамадан мы понимаем насколько вкусен кусочек хлеба и глоток воды. Рамадан позволяет нам достичь довольство Аллаха и воспитать свое эго. Нафс-эго смирился перед Всевышним только тогда, когда Всевышний лишил его пищи. Если мы не сможем воспитать свое эго, то эго сядет на нас и заставит совершать дурные поступки. Насф отличает человека от ангела. Дурное и доброе совершает борьбу в человеке. Если мы читаем Коран в обычный день, то получаемый человеком саваб в сто раз, а если мы читаем Коран в Рамадан, то получаем от 1000 до бесконечности. Поклонение уразой, которая видна только Всевышнему – это приближение к нему, став богобоязненным. Еще этот месяц приучает человека к пунктуальности. Никто не опаздывает на ифтар. [5]

Вторым вопросом был вопрос телезрителя «Нужно ли восполнять таравих-намаз, если не успел прочитать до утреннего приема пищи». Ответ: восполнять намаз не обязательно.

Актуальный ислам - выпуск 06.05.2022 года на вопросы о награде от Аллаха. Не является ли это торгом между человеком и творцом? Ответ муфтия РТ Камиль хазрат Самигуллин о том, что люди бывают разными. Но

даже вынужденное благо – это благо и за него будет саваб. Самая большая награда ждет того, кто делает благое не ради награды, а ради Аллаха. Далее Камиль хазрат приводит хадис об ангеле, который пришёл к пророку Мухаммаду (благословит его Аллах и приветствует) и спросил его что иман, что такое ислам, что такое ихсан?[6]

Актуальный ислам - выпуск 22.06.2022 года на вопросы о празднике «Курбан-байрам» - Ид аль-адха. Это праздник, которым завершается поломничество в Мекку. На вопросы о празднике «Курбан-байрам» отвечает доктор исламских наук Рустам Нургалеев. Важным составляющим хаджа является стояние в долине Арафат где встретились Адам и Хава. Пост в день Арафата 8 июля 2022 года смывает грехи за два года. 9 июля с восходом солнца начнется праздничная молитва, которая начинается с восхваления Всевышнего. Мы отдаем благодарность Всевышнему за блага, которыми он наделяет – это дом в котором мы живем, мир на земле, которой мы живем, есть дети, есть пища на столе. Всевышний испытывал своего пророка Ибрагима попросив принести в жертву сына, и видя намерения Ибрагима, он заменил жертву на барана. Жертвования животного обязательно только для богатой семьи, у которой свободными есть 32 тысячи рублей. Рустам хазрат Нургалеев призывает совершать жертву в специально отведенных для этого местах.[7]

Актуальный ислам - выпуск 09.09.2022 года на вопросы об обучении отвечает муфтий ДУМ РТ Камиль хазрат Самигуллин. В письме зритель спрашивает ведущего программы «Актуальный ислам» о том, до сколько лет необходимо учиться. Наш Пророк (Да благословит его Аллах и приветствует) говорил, что необходимо получать знания от колыбели до могилы. Когда она женщина пришла в большому ученому – мудрецу с ребенком для его обучения и спросила не опоздала ли она, то он ответил, что надо начинать обучение ребенка с утробы матери. Тогда уже женщина должна думать о его будущем и о своем поведении. На вопрос о том, как помочь детям в

обучении, Камиль хазрат отвечает, что при помощи милосердия. Самым лучшим лекарством является личный пример. На вопрос о том, стоит ли учиться на марафонах Камиль хазрат предлагает посмотреть кто обучает, из какого источника Вы пьете и не навредит ли Вам эта вода. Всевышний дал нам акл – разум и используя разум должен уметь отличить полезное от вредного. Просите хикм - мудрость у Всевышнего Аллаха. Необходимо помнить, что знания – это то, что приносит пользу. Имам Газали сказал, что настоящие знания – это то, с чем мы можем зайти даже в отхожее место, то, что находится у вас в голове.[8]

Актуальный ислам - выпуск 14.10.2022 года на вопросы о кадаре – судьбе отвечает муфтий ДУМ РТ Камиль хазрат Самигуллин. Зрители задают вопросы Камилю хазрату о том, если человек совершил самоубийство, то значит ли это, что Всевышний predetermined для него такую судьбу. Муфтий говорит о том, что у человека есть воля. Для чего нам ее дал Всевышний для того, чтобы человек имел возможность идти по определенному пути. На самом деле все известно, но не для человека, а для Всевышнего. Мы пришли в этот мир для того, чтобы пройти экзамен, для того, чтобы заработать рай. Мы выбираем это действие. Можно ли нам что-то изменить. Можем, например, садака (милостыня) убирает беду. Садака (милостыня) – это и улыбка и помощь пожилому человеку. Жизнь удлиняет поддержание семейных отношений. Отвечаем ли мы за грехи наших предков спрашивает телезритель. Камиль хазрат отвечает, что никто не понесет ношу другого человека. В исламе никто не будет отвечать за грехи других, только за свои. Мысль также должна превратиться в какое-либо действие, чтобы получить оценку – поощрением или наказанием. В человеке есть два начала и животное и ангельское, кого ты в себе будешь растить, так ты и будешь поступать.[9]

Актуальный ислам - выпуск 25.11.2022 ведет передачу Рустам хазрат Хайруллин имам мечети «Гаиля». Он отвечает на вопросы о никахе. Никах –

это обязательства, которые берут на себя семьи, которые становятся родственниками. Основным обязательством является – иман (вера). Парень должен быть мусульманином – он может взять в жены мусульманку, христианку и иудейку. Более крепки браки, которые заключаются между представителями одной национальности так, как много национальных обычаев и культурных особенностей, но бывают и исключения. Мусульманка имеет право выйти замуж только за мусульманина. Есть еще одно обязательство никаха – махр – подарок. Если посмотреть в старинных книгах, что просили в качестве махра наши бабушки, то мы удивимся, когда увидим, что просили пять коров. Так, что колечко или браслет – это мелочь. Зачем нужен махр. Это парашют безопасности. Также должны быть несколько свидетелей, двое мужчин, или четверо женщин. Чем больше людей на никахе, тем лучше.[10]

Актуальный ислам - выпуск 09.12.2022 на вопрос телезрителя об имане (вере) отвечает муфтий ДУМ РТ Камиль хазрат Самигуллин. Он рассказывает об ответах нашего Пророка (да благословит его Аллах и приветствует) на вопросы ангела о вере он сказал: вера в Аллаха, вера в ангелов, вера в писания Таурат – Тора, которая была послана Мусе, Забур – псалтырь был послан Дауду, Инжилъ – евангелие Исе, Коран – Мухаммаду. Вера в пророков От Адама до Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует). В Коране упоминается имена 25 пророков. Вера в Судный день. Вера в кадр – судьбу, которая дана Всевышним. [11]

Актуальный ислам - выпуск 16.12.2022 на вопрос телезрителя о родителях. На вопросы отвечает муфтий ДУМ РТ Камиль хазрат Самигуллин. О родителях часто говорил пророк Мухаммад (да благословит его Аллах и приветствует) так, как он был сиротой. Он говорил, что сразу после Всевышнего он ставит хорошее отношение к родителям. После многобожия самым страшным грехом является обида родителей. Человек в возрасте нуждается в милосердии. Не кричи на них и говори им только мягкие слова, и не говори

им даже «уф». Нужно делать дуа за своих родителей. Самые близкие друзья в жизни – это родители. Если у родителей есть трудности, то их надо решать. Пока мы живы надо извиниться, если мы были не правы по отношению к родителям.[12]

Актуальный ислам - выпуск 27.01.2023 на вопрос телезрителя из Оренбурга о свободе воли в исламе. На вопросы отвечает муфтий ДУМ РТ Камиль хазрат Самигуллин. Люди пришли на Землю, чтобы пройти экзамен. Есть джузи ихтияр – маленькая воля. Мы можем выбрать правильный путь или неправильный. Всей картины жизни мы не знаем – это знает только Всевышний. Второй частью телезрителя касается свободы делать человеку, то что хочет душа. Надо работать над нафсом – эго, душу - рух – очищать. Душа не хочет дурного, она стремиться к Аллаху, душа по сути своей чиста. Третья часть вопроса «должен ли человек реагировать на социальное давление». Социальное давление неизбежно так, как мы живем в обществе, не каждый способен стать аскетом. Социолог религии Али Шариати говорит о четырех тюрьмах человека: тюрьма социальная, тюрьма биологическая, сам человек является своей тюрьмой. Камиль хазрат советует следовать Корану. На весах шариата мы можем взвесить то что является хорошим, а что является плохим. [13]

Актуальный ислам - выпуск 03.03.2023 на вопрос телезрительницы из Казани, которая спрашивает как делать таубу в сердце или устами. На вопросы отвечает муфтий ДУМ РТ Камиль хазрат Самигуллин. Ответ: в суре «Уд» говорится просите прощения у Господа, затем кайтесь перед ним, совершайте тауба. У покаяние есть три условия: раскаяние, намерение больше никогда не возвращаться к греху, третье если вы нарушили чужие права. То необходимо это возместить – вернуть чужое. Если за глаза говорил дурно о человеке, то надо делать дуа о нем, попросить прощения у него. Если что-то брали, но не отдали и человека уже нет, ушел к Всевышнему, то

отдаем наследникам. Если наследников нет, то отдаем садака от его имени.[14]

Проанализировав диалог религиозных деятелей с мусульманской телевизионной аудиторией в эфире телевизионной передачи «Актуальный ислам» можно сделать вывод о том, что людей волнуют сложные и серьезные вопросы веры и ответы на данные вопросы имеют образовательный, просветительский характер. Необходимо помнить, что не каждый мусульманин и мусульманка с силу возраста и состояния здоровья способны прийти в мечеть и лично пообщаться с имамом, получить ответы на свои вопросы, а средства массовой информации дают возможность большому количеству мусульман услышать квалифицированный ответ от первоисточника.

Литература

1. Расскажем о проекте. Актуальный ислам. [Электронный ресурс] // Официальный сайт телекомпании «Татарстан-Новый век» - URL: <https://tnv.ru/tv-projects-item/aktualnyu-islam/> ru (дата обращения: 09.01.2022).

2. Коран. [Электронный ресурс] // Официальный сайт центра «Кораника» Фонда «Сулеймания» (Стамбул, Турция). - URL: <https://www.koranika.ru/2023/01/25/перевод-суры-ибрагим-без-сносок/>(дата обращения: 09.01.2022).

3. Телепередача «Актуальный ислам» выпуск от 21.01.2022. [Электронный ресурс] // Официальный сайт телекомпании «Татарстан-Новый век» - URL <https://tnv.ru/tv-projects-item/aktualnyu-islam/> (дата обращения: 10.01.2023.)

4. Телепередача «Актуальный ислам» выпуск от 02.04.2022. [Электронный ресурс] // Официальный сайт телекомпании «Татарстан-Новый век» - URL <https://tnv.ru/tv-projects-item/aktualnyu-islam/> (дата обращения: 11.01.2023.)

5. Телепередача «Актуальный ислам» выпуск от 08.04.2022. [Электронный ресурс] // Официальный сайт телекомпании «Татарстан-Новый век» - URL <https://tnv.ru/tv-projects-item/aktualnyu-islam> (дата обращения: 14.01.2023.)

6. Телепередача «Актуальный ислам» выпуск от 06.05.2022. [Электронный ресурс] // Официальный сайт телекомпании «Татарстан-Новый век» - URL: / <https://tnv.ru/tv-projects-item/aktualnyu-islam> / (дата обращения: 14.01.2023.)

7. Телепередача «Актуальный ислам» выпуск от 24.06.2022. [Электронный ресурс] // Официальный сайт телекомпании «Татарстан-Новый век» - URL: / <https://tnv.ru/tv-projects-item/aktualnyu-islam/> (дата обращения: 15.01.2023.)

8. Телепередача «Актуальный ислам» выпуск от 09.09.2022. [Электронный ресурс] // Официальный сайт телекомпании «Татарстан-Новый век» - URL: <https://tnv.ru/tv-projects-item/aktualnyu-islam/> / (дата обращения: 20.01.2023.)

9. Телепередача «Актуальный ислам» выпуск от 14.10.2022. [Электронный ресурс] // Официальный сайт телекомпании «Татарстан-Новый век» - URL: <https://tnv.ru/tv-projects-item/aktualnyu-islam/> (дата обращения: 21.01.2023.)

10. Телепередача «Актуальный ислам» - выпуск 25.11.2022. [Электронный ресурс] // Официальный сайт телекомпании «Татарстан-Новый век» - URL: <https://tnv.ru/tv-projects-item/aktualnyu-islam/>(дата обращения: 22.01.2023.)

11. Телепередача Актуальный ислам - выпуск 25.11.2022[Электронный ресурс] // Официальный сайт телекомпании «Татарстан-Новый век» - URL: <https://tnv.ru/tv-projects-item/aktualnyu-islam/>/(дата обращения: 20.02.2023.)

12. Телепередача Актуальный ислам - выпуск 16.12.2022 . [Электронный ресурс] // Официальный сайт телекомпании «Татарстан-Новый век» - URL: <https://tnv.ru/tv-projects-item/aktualnyy-islam/> дата обращения: 23.02.2023.)

13. Телепередача Актуальный ислам - выпуск 27.01.2023 [Электронный ресурс] // Официальный сайт телекомпании «Татарстан-Новый век» - URL: <https://tnv.ru/tv-projects-item/aktualnyy-islam//> дата обращения: 25.02.2023.)

14. Телепередача Актуальный ислам - выпуск 03.03.2023[Электронный ресурс] // Официальный сайт телекомпании «Татарстан-Новый век» - URL: <https://tnv.ru/tv-projects-item/aktualnyy-islam/> дата обращения: 25.02.2023.)

Давлетмурзаева У.Д.,

декан гуманитарно-экономического факультета,

кандидат филологических наук, доцент,

ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт», г. Махачкала

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ КАК ОСНОВА НРАВСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В ДУХОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (ПО МАТЕРИАЛАМ КНИГИ МУФТИЯ АХМАДА-АФАНДИ АБДУЛАЕВА «БЛАГОНРАВИЕ ПРАВЕДНИКОВ»)

Аннотация. Статья посвящена исследованию проблемы семейных ценностей как основ нравственных отношений в духовной литературе по материалам книги муфтия Шейха Ахмада-Хаджи Абдулаева «Благонравие праведников». Автор раскрывает некоторые аспекты семейных ценностей и подчеркивает, что семейные ценности формируются на основе традиционных семейных ценностей и норм. А они выражают и доводят до сознания

человека общепринятый смысл вещей и явлений, в соответствии с которым должна формироваться семейные ценности.

Ключевые слова: семейные ценности, благонравие, теология, духовно-нравственное воспитание, любовь, традиции.

Davletmurzayeva U.D.,

Dean of the Faculty of Humanities and Economics,
Candidate of Philological Sciences, Associate Professor,
Dagestan Institute of Humanities, Makhachkala

FAMILY VALUES AS THE BASIS OF MORAL RELATIONS IN SPIRITUAL LITERATURE (BASED ON THE MATERIALS OF MUFTI AKHMA-DA-AFANDI ABDULAEV'S BOOK "THE GOODNESS OF THE RIGHTEOUS")

Annotation. The article is devoted to the study of the problem of family values as the foundations of moral relations in spiritual literature based on the materials of the book by Mufti Sheikh Ahmad-Haji Abdulaev "The Good Morals of the Righteous". The author reveals some aspects of family values and emphasizes that family values are formed on the basis of traditional family values and norms. And they express and bring to human consciousness the generally accepted meaning of things and phenomena, according to which family values should be formed.

Keywords: family values, good morals, theology, spiritual and moral education, love, traditions.

Проблема семейных ценностей сегодня актуальна как никогда. Сегодня, когда мы живем в век информационных технологий, в век комфорта и удобства, когда человека во многих сферах заменяют роботы, мы видим, как каждый день разрушаются молодые семьи, и не только они...

А все почему? Потому что разные семейные ценности. По толковому словарю С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой «Семейные ценности - общие интересы всей семьи: это любовь, верность, доверие, уважение, понимание, дом, дети. Семейные ценности не передаются по наследству, их нельзя купить, а можно только беречь как зеницу ока». Это то, ради чего человек создает семью, в чём видит её главное предназначение, то, ради чего семья будет существовать и преумножаться. Это любовь и взаимопонимание, это доверие и близость, это чувство общности и принадлежности, уважение, личностный и духовный рост, это счастливое родительство, дети, экономическая стабильность и безопасность, и это бытовая и жилищная обустроенность.

В современной науке и литературе не раз обращались к данной проблеме. Так Симончук, Е. Р. в статье «К вопросу о сохранении традиционных семейных ценностей в Российской Федерации» анализирует конкретные проявления, а также выявляют первопричины проблем развития института семьи, предлагаются варианты решения данных проблем [1, с. 191]. Грязнова, Е. В. подметила в своей статье, что «возрождение в России духовного образования, введение теологии в спектр научных специальностей – это попытка государства найти путь к сохранению российского института семьи в условиях развития цифровой культуры» [2:358]. Теология – это прежде всего духовно-нравственное воспитание. В процессе духовно-нравственного воспитания личности подрастающего поколения происходит расширение, углубление и укрепление знаний о Боге, о ближних, прививаются навыки доброжелательного общения с окружающими, формируется позитивное отношение к окружающему миру. «Для духовно-нравственного воспитания личности подрастающего поколения сегодня необходимо создавать такие условия, в которых человек будет расти добрым, отзывчивым, благородным, щедрым, милосердным, храбрым, честным, дружественным, гостеприимным» [3:28].

Нравственных отношения формируются на основе семейных ценностей. Нравственность – это внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, то есть этические нормы или правила поведения, определяемые этими качествами. И самое главное среди этих ценностей отношения между супругами, понимания слова «любовь». Очень интересно написана значимость этой ценности в книге Шейха Ахмада-Хаджи Абдулаева «Благонравие праведников».

«Знайте, что любовь – это симпатия, склонность естества человека к кому-либо или чему-либо из-за того, что он (объект любви) приносит удовольствие для возлюбившего» [5:198].

В книге А. Абдулаев говорит как о любви вообще к женщине, как творению Всевышнего, так и к любви к женщине как супруге. «И любовь к женщинам для такого раба будет являться благом от Всевышнего. Потому как женщины, которые любимы вышеназванным образом, обращают мужчину к Аллаху, то есть любовь мужчины к ним превращается в любовь к Аллаху. Ведь в этом случае мужчина любит женщин только потому, что они являются объектом проявления совершенства Всевышнего Аллаха в Своих творениях, а не по какой-либо другой причине. На это указывают и слова Пророка: «Из брэнного мира, по воле Аллаха мне была внушена любовь к женщинам». Здесь подразумевается любовь к женщинам в целом.

«Такая Женщина сотворена из ребра мужчины и эта любовь тоже является восхваляемой, например, любовь Пророка к своей супруге Аише или к ближайшему сподвижнику Абу Бакру» [5:124]. Как замечено в книге «такие отношения возникают ввиду духовной близости двух людей от рождения или сходства природных характеров. Именно поэтому такая любовь никогда не прекращается и даже не меняется в обоих мирах». [5:125].

А говоря как о любви, как о чувстве Шейх Ахмад-Хаджи Абдулаев приводит высказывания о том, что «Любовь – это такое состояние раба, которое не уменьшается при проявлении к нему грубости и не увеличивается

при оказании благодеяния», «Любовь – это огонь в сердце, который сжигает всё, кроме возлюбленного» [5:199]. Но порой в наших семьях это все не учитывается, так как сейчас очень мало читают духовную литературу.

Именно с познания нравственных норм, которые раскрыты простым доступным языком в книге «Благонравие праведников» начинается история нравственного формирования личности. А семейные ценности формируются на основе этих норм. Наши предки придерживались традиционных семейных ценностей и норм. А они выражают и доводят до сознания человека общепринятый смысл вещей и явлений, в соответствии с которым должна формироваться семейные ценности.

Литература

1. Симончук, Е. Р. К вопросу о сохранении традиционных семейных ценностей в Российской Федерации / Е. Р. Симончук, А. В. Викторов // Актуальные проблемы обеспечения безопасности личности, общества и государства в современных геополитических условиях: Сборник научных трудов Всероссийского межвузовского круглого стола, Санкт-Петербург, 17 марта 2023 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации, 2024. – С. 198-203.

2. Грязнова, Е. В. Проблемы института семьи в современной России / Е. В. Грязнова, К. Э. Журавлева, А. Г. Михайлов // Молодежь и XXI век - 2024: Сборник научных статей 13-й Международной молодежной научной конференции. В 3-х томах, Курск, 15–16 февраля 2024 года. – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2024. – С. 357-360.

3. Абдулатипова, А. М. Роль книги «Благонравие праведников» в духовно-нравственном оздоровлении общества / А. М. Абдулатипова // Теологическое образование: проблемы и перспективы развития: материалы III Всероссийской научно-образовательной конференции, Махачкала, 20–21

сентября 2021 года / Дагестанский гуманитарный институт. – Махачкала: ИП Овчинников Михаил Артурович (Типография Алеф), 2021. – С. 122-125.

4. Муратова, И. С. Специфика воспитания духовно-нравственных отношений подрастающего поколения / И. С. Муратова // Международный научный вестник (Вестник Объединения православных ученых). – 2023. – № 1(37). – С. 27-31.

5. Шейх Ахмад-Хаджи Абдулаев «Благонравие праведников» / Перевод М.А. Гамзаева. Издательство «Рисалат». Махачкала, 2016. – 290 с.

Джабраилов Ю.Д.,

старший преподаватель кафедры теологии и социально-гуманитарных дисциплин, кандидат политических наук,
Дагестанский гуманитарный институт,
г. Махачкала

ПРОБЛЕМА СОХРАНЕНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И РЕЛИГИОЗНЫХ НОРМ

Аннотация. В статье отмечается, что глобализация как процесс культурной унификации способствует утрате многих традиционных ценностей народов Северного Кавказа через изменение представления о них у молодого поколения. В связи с чем, многие фундаментальные социальные институты, как, например, семья оказываются перед угрозой сокращения многих своих важных общественных функций. Среди характеристик традиционно присущих жителям Северо-Кавказского региона отмечается высокая религиозность населения, поэтому в статье уделено особое внимание роли религии в сохранении традиционных семейных ценностей.

Ключевые слова: семья, брак, традиционные семейные ценности, религия, ислам

Dzhabrailov Yu. D.,

Senior lecturer of the Department of Theology and Social and Humanitarian Disciplines, Candidate of Political Sciences,
Dagestan Institute of Humanities,
Makhachkala

**THE PROBLEM OF PRESERVING TRADITIONAL FAMILY VALUES IN
THE NORTH CAUCASUS IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION AND RELIGIOUS NORMS**

Abstract. The article notes that globalization as a process of cultural unification contributes to the loss of many traditional values of the peoples of the North Caucasus through a change in the younger generation's understanding of them. In this regard, many fundamental social institutions, such as the family, are in danger of reducing many of their important social functions. Among the characteristics traditionally inherent to the inhabitants of the North Caucasus region, there is a high religiosity of the population, therefore the article pays special attention to the role of religion and the preservation of traditional family values.

Keywords: family, marriage, traditional family values, religion, islam

Среди важнейших культурных достижений развития всей человеческой цивилизации можно отметить формирование и становление института семьи. Семья — это не просто малая сплоченная группа людей, объединенных брачными узами и родственными связями, с точки зрения социологического подхода это важнейший институт, который выстраивает среди своих членов определенную систему ценностей, различных мер поощрения и наказания. Помимо этого, семья выполняет ряд важных социальных функций: репродуктивную, воспитательную, хозяйственно-экономиче-

скую, рекреационную, правовую и т.д. Следовательно, семья является первичным важным звеном всей целостной системы структуры и функционирования общества в государстве.

Проанализировав различные определения понятия «семейные ценности», на наш взгляд, Е. В. Мжельской удалось вполне лаконично сформулировать всеохватывающее определение их сущности: «семейные ценности – это показатели значимости, важности объектов, связанных с жизнью в семье, духовно-нравственные ориентиры, определяющие целенаправленный процесс создания идеальной семьи» [5, с. 115].

В тоже время по мнению данного автора, ценность института семьи как малой социально-психологической группы, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, обусловлена потребностью общества в физическом и духовном воспроизведении населения, для каждого человека в отдельности и всего общества в целом [5, с. 114].

Таким образом, в сохранении института семьи, способствующего через свою самостоятельную систему управления преемственности социальных норм и ценностей, стабильности социальных взаимоотношений, заинтересовано, прежде всего, государство. Поэтому особое внимание в последнее время со стороны государства сохранению традиционных семейных ценностей (любовь, уважение к родителям, верность, забота, честность, долг, взаимопонимание и т.д.) связано с их деформацией и разрушением.

В России сохранение традиционных семейных ценностей признано ведущим принципом культурной политики государства согласно которому брак между людьми рассматривается как исключительно союз мужчины и женщины.

Большую роль в снижении ценности семейных отношений в глазах молодого поколения, на наш взгляд, играет процесс глобализации, влияющий на социально-экономическую трансформацию современных обществ.

Современные ценностные приоритеты в большей степени зиждутся на индивидуализме, который не придает должного значения социально-психологической функции человека – родительстве (материнстве и отцовстве) [1, с. 62], обеспечения преемственности поколений и т.д.

По мнению А.Б. Рогозянского, семья перестаёт быть высшей ценностью, эти отношения становятся просто ненужными или выхолащиваются до такой степени, что приобретают характер формального общения [9, с. 193].

В своем Послании Федеральному Собранию в 2013 году Глава государства отметил: «Сегодня во многих странах пересматриваются нормы морали и нравственности, стираются национальные традиции и различия наций и культур. От общества теперь требуют не только здравого признания права каждого на свободу совести, политических взглядов и частной жизни, но и обязательного признания равноценности, как это не покажется странным, добра и зла, противоположных по смыслу понятий. Подобное разрушение традиционных ценностей «сверху» не только ведёт за собой негативные последствия для обществ, но и в корне антидемократично» [6].

В этой связи представляет научный интерес роль ислама на Северном Кавказе в сохранении традиционных семейных ценностей в условиях современных вызовов.

В исламе брак (по-арабски «никях») рассматривается, прежде всего, как праведный акт, акт преданности и ответственности. Он представляет собой обязательство человека перед Аллахом, обществом и самим собой. Это такой вид обязательства в равной степени применимое как к женщине, так и к мужчине. Они, придерживаясь принципов взаимопонимания, искренности и терпимости, находят любовь и мир, сострадание и взаимность, комфорт и надежду, и в атмосфере любви и нежности воспитывают детей и строят счастливую семью [7].

В первую очередь, согласно исламской концепции, молодым людям при выборе спутника жизни необходимо обращать внимание на его (ее) религиозность, то есть на нравственные принципы, а не на социальный статус и материальное положение. Религиозно-мировоззренческий посыл к молодым людям, собирающимся создавать свои семьи не идеализировать будущие семейные отношения и стараться в начале семейной жизни обращать внимание на позитивные моменты, способствует становлению крепкой семьи.

Религиозные организации мусульманского вероисповедания сегодня активно участвуют в духовно-нравственном оздоровлении общества. Соответственно, традиционные семейные ценности достаточно уверенно сохраняют свою значимость в Северо-Кавказских обществах. Но в той или иной степени, разрушительная тенденция института семьи проникает и в традиционные общества Северного Кавказа. В них наблюдается рост разводов, увеличение постояльцев, проживающих вне семьи в домах-интернатах для престарелых. Согласно последним социологическим данным во всех субъектах СКФО, несмотря на относительное демографическое благополучие, уже видны также негативные тенденции в показателях рождаемости.

На уровне федерального министерства труда и социальной защиты Российской Федерации признано, что в некоторых регионах СКФО ситуация близка к кризисной. На Ставрополье, в Кабардино-Балкарии и Карачаево-Черкесии коэффициент рождаемости даже ниже, чем средние по стране цифры [8].

По мнению экспертов, «Демографическая ситуация на Юге России складывалась достаточно долго и сейчас она протекает в русле единой тенденции сокращения рождаемости за счет того, что происходит смена модели семьи. Сейчас мы видим переход к эгалитарной модели семьи» [10].

Тем не менее, относительно высокие (от среднероссийских) показатели рождаемости в Северо-Кавказском федеральном округе объясняются ментальностью, то есть доминирующими здесь культурными ценностями.

В целом, можно сказать, что религиозная составляющая национальной культуры противостоит современной тенденции ликвидации лучших традиций отечественной культуры под влиянием худших образцов западной культуры. В первой половине XX века отечественный мыслитель И.А. Ильин писал, что в силу обособленности культуры и религии на Западе, западный человек «религиозно мертвеет, умственно и нравственно вырождается и идёт навстречу невиданному ещё в истории человечества культурному кризису» [3, с. 287].

В центре внимания мусульманских религиозных деятелей и проповедников постоянно находятся наиболее острые социальные вопросы. Еженедельно, перед совершением обязательной для мусульман пятничной коллективной молитвы (джума-намаз), в каждой крупной мечети читают проповедь на актуальную тематику. Часто имамы посвящают свои пятничные проповеди проблеме сохранения семейных ценностей и о секретах семейного счастья из Корана и Сунны. Приведем название некоторых тем: «Доброта к родителям», «В исламе днем матери считается каждый день», «О роли отца в семье», «Обязанности мужа и жены в Исламе», «Хорошее отношение к супруге (гу)», «Важные правила для желающих вступить в брак» и т.д.

Предписания Ислама в семейных отношениях заключаются в призыве супругов ответственности за благополучие семьи, которое достигается посредством уважения к старшим и заботой о младших. Завершающая глава книги муфтия РД «Благонравие праведников», которая вышла многочисленным тиражом на многих языках мира (на русском, аварском, лезгинском, арабском, английском, киргизском, узбекском, казахском и таджик-

ском языке) посвящена терпеливому отношению к женам. В ней автор за-вещает мусульманам быть довольными, приятными, дружелюбными и утешающими своих супругов. А также проявлять при наставлении терпение и снисходительность [11, с. 278].

Религиозное воспитание обеспечивает преемственность поколений, способствует укреплению родственных уз. Особенно в исламской традиции свойственно доброе и уважительное отношение к родителям и к родственникам. В Священном Коране сказано: «И твой Господь предписал вам не поклоняться никому, кроме Него, и быть добрым к своим родителям. Если один из них или оба достигнут рядом с тобой старости, то не говори им: «Уф!» – не кричи на них и говори с ними уважительно. И склони перед ними обоими [родителями] крылья смирения из милости и говори [молясь за них]: «Господи! Помилуй их, подобно тому, как они воспитали меня, когда я был маленьким» (сура «аль-Исра», аяты 23–24) [4, с.319].

«О люди! Бойтесь [ослушаться] вашего Господа, который создал вас из одного человека [Адама], создал из него же ему супругу и расселил [по земле произошедших] от них двоих многих мужчин и женщин. Бойтесь Аллаха, именем Которого вы просите друг друга, и чтите родственные связи. Поистине, Аллах – Наблюдающий за вами» (сура «ан-Ниса», аят 1) [4, с. 105].

А также многочисленные достоверные хадисы повествуют о наградах за сохранение родственных уз и предупреждают о лишениях за их разрыв. Сообщается, что Абу Хурайра, да будет доволен им Аллах, сказал: «Я слышал, как Посланник Аллаха ﷺ сказал: Пусть тот, кого обрадует то, что его удел был увеличен, а срок жизни продлён, поддерживает родственные узы». (Сахих аль Бухари хадис №5985).

Таким образом, исламская проповедь будет всегда противостоять современным тенденциям снижения уровня внутрисемейных коммуникаций и духовного отдаления друг от друга.

Надо заметить, складывающиеся на современном этапе развития общества народные обычаи разного рода финансово-материальных затрат на проведение свадебных мероприятий и организацию быта молодоженов усложняют процесс создания и сохранения новой семьи. Возросшие требования как со стороны жениха, так и со стороны невесты к качеству жилья и его обстановке, к набору золотых украшений для невесты, к калыму, свадебной процессии и т.д. стали причиной закладывания нормы заключения поздних браков к 30-35 годам.

В 2024 году на встрече с делегацией из Гумбетовского района Муфтий РД коснулся вопроса современных проблем при создании новой семьи в Дагестане. «Когда я спросил о положении дел в одном из крупных сел Дагестана, мне сказали, что 500 молодых людей не могут жениться. Почему? Потому что требования для брака высоки. Это и огромный калым, и постройка дома, и приобретение грузовой машины и т.д. По возможности нужно поработать над тем, чтобы облегчить для молодых людей процесс бракосочетания»¹.

В связи с чем региональные муфтияты совместно с общественными активистами начали движение против подобных традиций. С кафедр мечетей часто призывают мусульманские общины отвергать адаты (традиции), которые становятся барьером на пути к браку – одного из важных предписаний ислама. Так, Духовное управление мусульман Чеченской Республики приняло документ, запрещающий «любые излишества» в корне не соответствующие ни мусульманской религии, ни национальным обычаям. В Республике Дагестан с инициативы Муфтията РД в сельских обществах, где наиболее широко распространены традиции расточительства при проведении свадебных торжеств установили приемлемые социальные нормы расходов.

¹ Пост в «Telegram» канале «Шейх Ахмад Афанди. Сборник наставлений» 19 апрель 2024.

Уже созданные семьи также не застрахованы от поджидающих их трудностей социально-бытового и материального характера. В таких случаях очень востребована функция мечетей по примирению супружеских пар (маслиата). Маслиат – самобытный третейский или посреднический способ урегулирования и разрешения конфликтов, предусмотренный исламом. К примеру, в Чеченской Республике в 2022 году Муфтият рассмотрел 27305 семейно-бытовых ссор и 235 вопросов воссоединения семей [2].

Надо отметить, что трансляция, через проповеди в мечетях и различные Интернет ресурсы, значимости института семьи в обществе с точки зрения мусульманской религии способствует защите традиционных семейных ценностей в Северо-Кавказском социуме. Но с другой стороны остается открытым вопрос сможет ли религиозная проповедь остановить современную разрушительную тенденцию этих ценностей. Ведь эффективность религиозных установок напрямую связано с тем насколько они воспринимаются людьми как святое благословение.

Если религия в духовном, психо-эмоциональном плане актуализирует традиционные семейные ценности, то материальные предпосылки и условия для создания семьи отражаются в концепции государственной семейной политики.

Таким образом, в сфере обеспечения безопасности института семьи и успешного выполнения в дальнейшем им своих социальных функций проглядываются огромные возможности в рамках слаженных взаимоотношений государства и религиозных институтов. На наш взгляд, объединение усилий органов власти и религиозных организаций позволит эффективно противостоять современным негативным тенденциям, подрывающим основы традиционных семейных ценностей в обществе.

Литература

1. Брынцева О.С. Роль личности педагога в формировании у старшеклассников ценностного отношения к семье // Воспитание школьников. 2012. № 3. С. 62
2. Духовное управление Чечни уладило более 27 тыс. семейно-бытовых конфликтов. URL:<https://stav.aif.ru/society/church/duhovnoe-upravlenie-chechni-uladilo-bolee-27-tys-semeyno-bytovyh-konfliktov?ysclid=lvdl43jun999032097> (дата обращения: 11.04.2024)
3. Ильин И.А. Основы христианской культуры. Соч. в 10 – ти томах. М., 1993. 400с.
4. Калям Шариф. Перевод смыслов – Казань: «Издательский дом «Хузур» – «Спокойствие»». 2020. 640 с.
5. Мжельская Е.В. Современные подходы к сущности понятия «семейные ценности» // Самарский научный вестник. 2013. №4 (5) С. 115
6. Послание Президента Федеральному Собранию. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/19825> (дата обращения: 25.04.2024)
7. Понятие брака в Исламе и его социальные аспекты. URL: <https://islamdag.ru/book/30470> (дата обращения: 21.03.2024)
8. Рождаемость в регионах Северного Кавказа упала ниже среднероссийской. URL: <https://www.stav.kp.ru/daily/26938/3988977/> (дата обращения: 05.03. 2024)
9. Савинов Л.И. Семейведение: учеб.пособие / Л.И. Савинов; Мордовский университет. Саранск: Изд-во Мордовского университета, 2000. 195с.
10. Традиционные ценности: что поддерживает рождаемость на Кавказе. URL:<https://kavkaz.rbc.ru/kavkaz/21/07/2022/62d7dbb99a79475f97488a12?ysclid=lv3lrct8y482092713> (дата обращения: 27.03.2024)
11. Шейх Ахмад-Хаджи Абдулаев Благодравие праведников. пер. с арабского. Махачкала. 2015. 288с.

Жданов А.Ю.,

магистрант Восточного факультета
Санкт-Петербургского государственного университета,
г. Санкт-Петербург

К ВОПРОСУ О СОХРАНЕНИИ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ, СЕМЬЕ И БРАКЕ

Аннотация. Тема семьи, брака и традиционных ценностей — одна из самых популярных в риторике президента Турецкой Республики, одной из политических целей которого является привлечение на свою сторону консервативного религиозного большинства. Частота постановки «семейного вопроса» в Турции вырастает по мере приближения очередных выборов, в то время как возможность проведения эффективной семейной политики осложнена проблемами, требующими многофакторного и поступательного решения на протяжении длительного срока.

Ключевые слова: семейная политика, традиционализм, традиционные ценности, брак

Zhdanov A. Yu.,

Faculty of Asian and African Studies,
St. Petersburg State University,
St. Petersburg

ON THE ISSUE OF PRESERVATION OF TRADITIONAL VALUES, FAMILY AND MARRIAGE

Abstract. The topic of family, marriage and traditional values is one of the most popular in the rhetoric of the President of the Republic of Turkey, one of whose political goals is to attract the conservative religious majority to his side.

The frequency of raising the «family question» in Turkey is increasing as the next elections approach, while the possibility of implementing an effective family policy is complicated by problems that require a multifactorial and progressive solution over a long period of time.

Keywords: family policy, traditionalism, traditional values, marriage

Нынешний президент Турецкой Республики Реджеп Таййип Эрдоган находится у власти уже более двадцати лет. Основанная им партия – Партия Справедливости и Развития (далее – ПСР), несмотря на первоначальный имидж «исламских реформаторов», по своим характеристикам относится к правоцентристским политическим силам страны. Таким образом ее идеологию, безусловно, можно отнести к традиционализму. Под традиционализмом здесь нам кажется наиболее уместным понимать определение, принятое в политологии, которое трактует явление как традиционализм, обращенный к сохранению моральных устоев и традиций обществ. [1, сс. 139–141]. В этом смысле Р.Т. Эрдоган представляет собой классического лидера-традиционалиста, что он сам неоднократно подчеркивает в интервью. Так, свою партию он называет «демократической традиционалистской» [6], либо «консервативной демократической» [4]. Жизненный путь турецкого лидера не является тайной для его избирателей, больше того Р.Т. Эрдоган часто приводит в пример другим свою собственную семью. С 1978 г. он женат на Эмине Эрдоган (1955 г.р.; в девичестве Гюльбаран), супруги имеют четверых детей. Первая леди Турции уже давно руководит многочисленными благотворительными проектами, значительная часть которых посвящена помощи женщинам, семьям и детям. Под ее чутким руководством осуществляется деятельность по оказанию помощи Газе, Пакистану, Мьянме и различным странам Тропической Африки. За свою благотворительную деятельность Эмине Эрдоган неоднократно получала международные премии и награды [7].

В рамках представленного исследования необходимо прежде всего ознакомиться с программой ПСР в тех частях, где она касается традиционных ценностей. Документ был опубликован в 2002 г. [2] Примечательно, что на стр. 80 данной программы внимание уделено планированию семьи: «Важное значение будет уделяться информационно-просветительской деятельности в целях планирования семьи» [2, с. 80]. В программе ПСР есть отдельный параграф, посвященный положению женщин в Турции [2, с. 87-89]. Здесь партия сразу же ссылается на Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации женщин, которая была принята 18 декабря 1979 г. и вступила в силу 3 сентября 1981 г. Турция присоединилась к Конвенции в 1986 г. Согласно программе партия разработала план действий, направленных на защиту прав женщин по различным направлениям, в частности, было дано обещание улучшить условия социального обеспечения и труда женщин с учетом их обязанностей в качестве жен и матерей [2, с. 87-89].

Что касается института семьи как такового, в программе ПСР сказано, что «в связи с ростом индустриализации в стране традиционная для Турции патриархальная семья превращается в нуклеарную [2, с. 85]. Это в свою очередь порождает ряд проблем, в частности, уход и присмотр за детьми и пожилыми людьми. Решение подобных проблем партия видела в расширении сети детских садов, домов престарелых и больниц, а также в поощрении граждан к уходу за своими престарелыми родственниками [2, там же]. Отдельный параграф программы ПСР посвящен семье [2, с. 89-91]. В рамках защиты семьи партия предлагала традиционные меры, направленные по большей части на защиту детей от домашнего насилия, социальное обеспечение детей, потерявших одного ли обоих родителей, препятствование распространению наркотических средств в детской и молодежной среде и пр. [2, с. 90-91]. Отдельно в части, посвященной деятельности прессы и прочих средств массовой информации подчеркивается, что «Крайне важно защи-

щать культурные ценности, потребителей, семью, детей и молодежь, соблюдать общие моральные правила и избегать публикаций, нарушающих права отдельных лиц и социальных групп» [2, с. 100].

Прежде чем переходить к анализу высказываний нынешнего президента страны относительно традиционных ценностей и положения женщины в турецком обществе, необходимо привести краткую историческую справку о том, как развивалась в Турции политика планирования семьи. Бесконечная череда войн, голод, потеря территорий в период с 1911 по 1922 гг. привели к тому, что население Османской империи сократилось почти на 30%. Не будет преувеличением сказать, что республиканская Турция в начале своего существования переживала демографическую катастрофу. Для лидера нового политического режима Мустафы Кемаля вопрос народонаселения занимал центральное место. Население воспринималось как главное условие существования большого, богатого и могущественного государства, его уверенный прирост казался необходимым для выживания турецкой нации. Одним из первых законодательных актов президент республики ввел поощрительные материальные стимулы для многодетных семей. В 1938 г. брачный возраст был снижен до 17 лет для мужчин и 15 лет для женщин. В пропагандистских органах режима подчеркивалось, что такие понятия, как семья, дети и брак, теперь входят в прямой интерес государства, и подчеркивалось, что они не могут ограничиваться только частной сферой. Последнее утверждение идеально вписывалось в концепцию этатизма, иными словами, государственного капитализма, который в реальности не ограничивался только экономической сферой. В 1937 г. эта «стрела Ататюрка» была включена в Конституцию страны. На законодательном уровне государство ввело запрет на продажу противозачаточных средств, усилило существовавший еще в Османской империи запрет на прерывание беременности, введя наказания за пропаганду контроля рождаемости и либерализации абортов.

Прерывание беременности практически не обсуждалось в прессе вплоть до периода правления Демократической партии, то есть до 1950-х гг. Периодически появлялись только новости о нелегальных абортах с летальным исходом, что говорит о распространении данной процедуры несмотря на запреты. В 1965 г. был принят Закон о планировании семьи, согласно которому политика увеличения численности населения была отменена, а импорт, распространение и использование противозачаточных средств больше не запрещались. При этом запрет прерывания беременности сохранял свою силу, разрешение можно было получить только у врача в случае, когда здоровью и жизни матери угрожала опасность. Риторика новой власти в 1960-е гг. существенно изменилась: теперь население рассматривалось с точки зрения качества, а не количества. В 1970-е гг. к дискуссии присоединились профсоюзы и неправительственные организации, такие как Турецкая медицинская ассоциация, Турецкое гинекологическое общество, Турецкая ассоциация планирования семьи, Ассоциация женщин-выпускников университетов. Все чаще и чаще стали звучать призывы и законодательные инициативы о легализации прерывания беременности и необходимости контроля над рождаемостью. Таким образом, идеи и инициативы относительно либерализации прерывания беременности вышли на первый план еще до военного переворота 12 сентября 1980 г. После переворота процесс был замедлен в связи с подготовкой текста новой Конституции. «Закон о планировании народонаселения» № 2827, фактически легализовавший медицинское прерывание беременности, был опубликован 27 мая 1983 г. Однако медицинские учреждения и персонал в реальности оказались не готовы к воплощению закона в жизнь. На практике были созданы многочисленные препятствия для осуществления этого права. Фактически, эта ситуация остается актуальной и в наши дни [8].

Что касается официальной риторики Р.Т. Эрдогана относительно традиционных ценностей и семьи, можно с уверенностью сказать, что основные

тезисы президента не слишком сильно изменялись в период его нахождения у власти. В целом, Р.Т. Эрдоган во время своих выступлений и в интервью достаточно часто обращается к вопросам семьи и брака. Так, в одном из своих известных интервью (данных перед первыми в Турции общенародными президентскими выборами) политик представил разработанный Министерством семьи и социальных служб проект «Быть семьей»:

«Целью нашей консервативной демократической партии является семья, нормальная сильная семья! Если у кого-то народа испортился институт семьи, значит испортился сам народ, или же он вот-вот испортится. Насколько силен институт семьи у какого-либо народа, настолько силен сам народ» [4].

Действительно, в своих выступлениях Р.Т. Эрдоган чаще всего высказывается о необходимости возвращения к традиционной семье с большим количеством детей. В частности, известен его тезис «Минимум трое детей», который прочно обосновался в турецкой прессе начиная с 2009 г. «Пусть Аллах благоволит нашим будущим поколениям и подарит им как минимум троих детей. <...> Невозможно преуспеть, пока население страны сокращается» - заявил политик в своем интервью в 2009 г. [5] Риторика не изменилась в 2010 предвыборном году: «Вы знаете, мы ждем, как минимум, троих детей. Может быть и больше, но точно не меньше. Сейчас прирост населения в Турции упал до 1,4%. Нам срочно необходимо исправить эту ситуацию. В противном случае в течение 20 лет Турция станет одной из самых «старых» стран мира. Решение нашей проблемы мы ждем от людей, воспитанных в хороших семьях для того, чтобы и они воспитывали своих детей в вере» [9]. «Мы всегда славились большим количеством молодежи и детей. Для того, чтобы эта тенденция сохранялась, необходимо, чтобы прирост населения сохранялся в пределах 2,5% в год. Во всем мире те, кто раньше говорил о контроле рождаемости или планировании семьи, сейчас говорят,

что ситуация критическая и даже предлагают людям деньги, чтобы ее изменить. Но население не растет. Плохие привычки стали нашей природой. Если в нашей стране такая же тенденция продолжится, к 2038 г. ситуация станет критической. Нам необходимо исправить ситуацию. Возможно, мы даже введем специальную премию...» [3].

В данном контексте интересны два момента:

1. Говоря о необходимости увеличения темпов рождаемости, Р.Т. Эрдоган всегда ссылается на демографический кризис Турции (как это делал в 1920-х гг. Ататюрк). Однако по сравнению с первой половиной XX в. сейчас в стране не наблюдается серьезного демографического кризиса.

2. Стоит обратить внимание на туманное обещание некоей финансовой помощи многодетным семьям. В реальности, существенной материальной помощи в таких случаях в Турции не предусмотрено.

В своих интервью за 2010-е гг, а также в своих последних выступлениях Р.Т. Эрдоган достаточно негативно высказывается по теме планирования семьи. Так, в июне 2013 г. президент в очередной раз обратился к одному из своих любимых тезисов о количестве детей в семье: «Один – это странно, двое — соперники, трое — равновесие, четверо — изобилие, все остальные — Божья благодать» [4]. Здесь же Р.Т. Эрдоган с удовлетворением отметил, что население Турции неуклонно растет с каждым годом, однако обратил внимание на то, что национальный доход растет в три раза быстрее, чем население. Так что в плане роста рождаемости, по мнению президента, турецкому народу есть куда стремиться. Далее президент перешел к критике не только медицинского прерывания беременности (весьма характерной риторики для ПСР и других традиционалистских политических сил в стране), но даже с критикой применения кесарева сечения, утверждая, что оно также является механизмом для снижения рождаемости, который «долгие годы правительство сознательно вводило в стране». Президент

апеллировал к расхожему мнению, что после кесарева сечения женщине рекомендовано рожать не более двух детей [4].

При этом в своих интервью Р.Т. Эрдоган чаще всего высказывается о значении женщины именно как члена традиционной семьи, что вызывает недовольство обществ защиты прав женщин. Так в интервью от июня 2011 г., посвященном реформированию Министерства по правам женщин в Министерство семьи и социальных служб, президент заявил, что его партия является «демократической традиционалистской партией, для которой прежде всего важна семья» [6]. Примечательно, что всего месяцем ранее в Турции была открыта для подписания Стамбульская конвенция¹, которую сам Р.Т. Эрдоган подпишет в марте 2012 г. Таким образом Турция станет одной из первых стран-подписантов документа². Что касается положения женщин в Турции, президент часто обращается к вступающим в брак турчанкам с подобной риторикой: «Не заморачивай себе голову мыслями о том, что нужно идти работать на фабриках своего свекра. Всю себя посвети новому поколению, которое играет определяющую роль для будущего Турции» [10].

Таким образом, президент подчеркивает традиционную роль главы семьи-мужчины в качестве добытчика, а также традиционную роль женщины в качестве воспитывающей детей хранительницы очага.

Отношение президента Турции к абортам является показателем того, что, несмотря на десятилетия борьбы, в менталитете консервативного сегмента по этому вопросу не произошло особых изменений. Хотя этот вопрос, кажется, часто обсуждается в религиозном дискурсе, на самом деле чаще всего Р.Т. Эрдоган высказывается именно о демографической проблеме.

¹ Конвенция Совета Европы о предотвращении и борьбе с насилием в отношении женщин и домашнем насилии была открыта для подписания 11 мая 2011 г.

² В марте 2021 г. Турция стала первой страной вышедшей и Конвенции. Власти объяснили это подменой понятий, которые разрушают традиционные ценности. Р.Т. Эрдоган подчеркивает, что несмотря на выход из Конвенции Турция продолжает придерживаться всех программ, направленных на защиту прав женщин.

Президент страны подчеркивает, что население Турции постепенно стареет, а темпы прироста населения снижаются. Однако увеличение численности населения – чрезвычайно сложный вопрос. Невозможно увеличить численность населения без привлечения финансируемой государством социальной и экономической программы.

За последние 100 лет Турция из аграрной страны превратилась в индустриально аграрную. Если в начале XX в. примерно 25% населения страны жили в городах, сейчас ситуация ровно противоположная – 25% населения живет в сельской местности. Для традиционного аграрного общества высокая рождаемость является скорее плюсом, чем минусом. Так, иметь много детей экономически рационально: «стоимость» ребенка для родителя незначительна, при этом с определенного возраста (в традиционной Турции это уже 4-5 лет) ребенок является фактически бесплатной рабочей силой. При этом многодетность – признак сильной семьи в традиционном патриархальном обществе. В условиях современной городской жизни ситуация диаметрально противоположная. Дети – это огромные расходы, при этом они не приносят семье экономической отдачи. Таким образом, несмотря на имидж Р.Т. Эрдогана как традиционного лидера, несмотря на его харизму в политическом смысле и силу и популярность его идеологии в современной Турции, без должной государственной поддержки (прежде всего финансовой, а также подкрепленной серьезной законодательной базой, которая охраняла бы прежде всего права женщин) говорить об успехе семейной политики Турции не приходится.

Литература

1. Политология: Энциклопедический словарь. – М.: Наука, 1993. – 431 с.
2. Adalet ve Kalkınma Partisi Kalkınma ve Demokratikleşme Programı. – Ankara, TBMM Kütüphanesi, 2002. – 119 s.

3. Başbakan, gelinle damadı utandırdı [Электронный документ]. 26.10.2010 — URL: <https://www.haberturk.com/yasam/haber/565013-basbakan-gelinle-damadi-utandirdi> (Проверено: 20.05.2024)
4. Erdoğan'dan «kürtaj ve sezaryen» yorumu [Электронный документ]. 19.06.2013 — URL: <https://www.cnnturk.com/guncel/erdogandan-kurtaj-ve-sezaryen-yorumu> (Проверено: 20.05.2024)
5. Erdoğan «3 çocuk»un gerekçesini açıkladı [Электронный документ]. 01.11.2009 — URL: <https://www.cnnturk.com/turkiye/erdogan-3-cocukun-gerekcesini-acikladi> (Проверено: 20.05.2024)
6. Kadın Bakanlığı Kaldırıldı, Kadın Örgütleri Öfkeli [Электронный документ]. 31.10.2013 — URL: <https://bianet.org/haber/kadin-bakanligi-kaldirildi-kadin-orgutleri-ofkeli-130585> (Проверено: 20.05.2024)
7. Sayın Emine Erdoğan'ın Himaye Ettiği Projeler [Электронный документ]. 20.05.2024 — URL: <https://www.tccb.gov.tr/hanimefendi/projeler/> (Проверено: 20.05.2024)
8. Türkiye'de Kürtajın Kısa Tarihi [Электронный документ]. 25.07.2012 — URL: <https://bianet.org/yazi/turkiye-de-kurtajin-kisa-tarihi-139903> (Проверено: 20.05.2024)
9. Üç çocuk ısrarı sürüyor [Электронный документ]. 18.07.2010 — URL: <https://www.haberturk.com/polemik/haber/533440-3-cocuk-israri-suruyor> (Проверено: 20.05.2024)
10. 3 çocuk talebine gelinden ilginç yanıt [Электронный документ]. 09.09.2011 — URL: <https://www.cnnturk.com/turkiye/3-cocuk-talebine-gelinden-ilginç-yanit> (Проверено: 20.05.2024)

Жевелева А.В.,

доцент кафедры истории стран Ближнего Востока
Восточного факультета
Санкт-Петербургского государственного университета,
кандидат исторических наук,
Санкт-Петербургский государственный университет,
г. Санкт-Петербург

ГОСПОДДЕРЖКА СЕМЬИ И БРАКА В XXI ВЕКЕ

Аннотация. В наши дни многие страны мира уделяют внимание политике планирования семьи и включению в нее обеспечения материальной помощи, направленной на поддержку семьи и брака. Связано это прежде всего с демографическими показателями, а также с политикой традиционализма. Материальная помощь оказывается семьям по разным каналам и в разных размерах. В исследовании проведена попытка сравнить размеры материальной помощи и условия ее получения в Российской Федерации и Республике Турция.

Ключевые слова: семья, материальная помощь, традиционные ценности, государственная поддержка

Zheveleva A.V.

assistant professor of the Department of History of the Middle East Countries,
Faculty of Asian and African Studies,
St. Petersburg State University,
PhD in History, assistant professor,
St. Petersburg

STATE SUPPORT OF FAMILY AND MARRIAGE IN THE XXI CENTURY

Abstract. Nowadays, many countries around the world are paying attention to family planning policies and including in them the provision of material assistance aimed at supporting family and marriage. This is due primarily to demographic indicators, as well as to the policy of traditionalism. Financial assistance is provided to families through different channels and in different amounts. The study attempted to compare the amount of financial assistance and the conditions for receiving it in the Russian Federation and the Republic of Türkiye.

Keywords: family, financial assistance, traditional values, government support

В настоящем исследовании проанализированы размеры и каналы материальной помощи семьям в Российской Федерации и Турецкой Республике. Выбор стран не случаен. Нынешний президент Турции Р.Т. Эрдоган позиционирует себя как традиционного лидера, а основанную им партию как консервативную демократическую. В целом, его высказывания, а также выдвигаемые им тезисы на словах весьма созвучны позиции президента России. Так, в своих интервью турецкий лидер неоднократно повторяет свою мысль о минимум трех детях в семье. Российский президент также включил этот тезис в свою риторику, однако при этом он предпочитает подкреплять свои слова реальными обещаниями и действиями. Например, 29 февраля 2024 г. Владимир Владимирович объявил о запуске национального проекта «Семья», нацеленного на снижение уровня бедности прежде всего среди многодетных семей. «Нужно добиться, чтобы к 2030 г. уровень бедности в России стал ниже 7%, а среди многодетных семей снизился более чем в два раза – хотя бы до 12%. То есть мы должны сделать особый акцент на снижении бедности прежде всего для многодетных семей», - заявил президент [1]. Широко известны и успешно реализуются в России также другие

меры поддержки семьи и брака, такие, например, как материнский капитал и единовременные выплаты по уходу за ребенком. Родившая ребенка женщина в России также защищена в плане трудового законодательства и здравоохранения. Особые льготы, включающие в себя в том числе и материальную помощь, распространяются на многодетные семьи.

Теперь обратим внимание на турецкую действительность. Разобраться в видах материальной помощи, которую может получить от государства турецкая семья, помогают официальные тексты программ социальной помощи на официальном сайте Министерства социальной службы и семьи Турецкой Республики [5].

В республике существует достаточно большое количество программ, направленных на предоставление финансовой помощи семьям. Так, семьи, находящиеся за чертой бедности¹ имеют право на получение финансовой помощи в течение одного года в размере от 850 до 1250 турецких лир ежемесячно (2300-3500 рублей). Закон включает в себе также доплату за каждого несовершеннолетнего ребенка в семье. Так, для семей с 1–2 детьми доплата составляет 350 турецких лир (ок. 980 рублей), для семей с 3 детьми – 450 турецких лир (ок. 1250 рублей), для семей с 4 детьми – 550 турецких лир (ок. 1500 рублей). Для семей с пятью и более детьми ежемесячная выплата установлена в размере 650 турецких лир (ок. 1800 рублей). В турецком законодательстве также предусмотрена выплата пособия по рождению ребенка. Помощь может быть оказана матерям (отцам только в случае недееспособности матери) детей, родившихся после 15 мая 2015 г. Размер помощи определен в пределах от 300 турецких лир (840 рублей) за первого ребенка до 600 турецких лир (1680 рублей) за третьего и последующих детей. Выплата производится единовременно. Дополнительная материальная помощь предусмотрена для семей, живущих за чертой бедности, в которых есть двойняшки в возрасте от 0 до 2 лет. Выплата в размере 400 турецких

¹ Ежемесячный доход на одного члена семьи составляет менее 1/3 минимальной заработной платы (5 667,37 турецких лир на 2024 г., что соответствует ок. 15 000 рублей)

лир (1120 рублей) осуществляется один раз в 2 месяца вплоть до вступления детей в возраст двух лет.

Согласно закону женщины, живущие за чертой бедности и потерявшие кормильца (официального мужа), имеют право на получение выплаты в размере 1000 турецких лир (2800 рублей) один раз в 2 месяца.

Часть законов обеспечивает материальной помощью семьи военных, а также детей военных (800 и 350 лир, соответственно; 2240 и 980 рублей, соответственно). Стоит оговориться, что на помощь опять же могут рассчитывать только семьи, живущие за чертой бедности.

В Турции существуют также дополнительные каналы оказания материальной помощи людям, пострадавшим во время террористических актов, а также семьям военнослужащих, погибших во время исполнения долга. В первом случае гражданин может рассчитывать на единовременную выплату в размере 1500 турецких лир (4200 рублей) в случае, если его официальная прописка совпадает с населенным пунктом/районом, в котором произошел террористический акт. Второй случай предусматривает выплату семье военнослужащего денежной компенсации в размере 50 000 турецких лир (140 000 рублей) [5].

Еще одна группа законов касается помощи семьям, пострадавшим в результате природных катастроф и чрезвычайных ситуаций. Целевой аудиторией данного закона являются преимущественно семьи, пострадавшие во время землетрясения в Турции в феврале 2023 г. Здесь мы не будем подробно их рассматривать, скажем только, что согласно этому закону предусмотрены выплаты в размере 1500-3000 турецких лир (4200-8400 рублей) на обеспечение базовых потребностей, до 150 000 турецких лир (420 000 рублей) для семей, потерявших родных во время землетрясения и 200 000 турецких лир (560 000 рублей) для семей, потерявших кров. Таким образом, данные выплаты можно признать максимальной материальной помощью, на которую может рассчитывать семья в Турции [5].

Система оказания материальной помощи в Турции ограничена. Существует достаточно много условий, при которых семья или ребенок могут рассчитывать на выплаты от государства. В отличие от России, в Турции основной критерий отбора заявок на получение материальной помощи – нахождение за чертой бедности. Даже если семья, или член семьи получают право на выплаты от государства, в реальности эти выплаты являются недостаточными. При этом если обратиться к демографическим показателям Турции, то можно увидеть, что картина в целом остается достаточно благоприятной, несмотря даже на серьезный экономический кризис, охвативший страну как минимум за последний год. Так, в 2018 г. прирост населения составил 1,5%. В последующие годы заметен спад, связанный, вероятнее всего с пандемией COVID-2019 и последовавшим за ней экономическим кризисом. При этом в 2022 г. прирост населения составил 0.71% в год. Средний возраст турка также увеличивается достаточно медленно и на данный момент составляет 34 года. Учитывая официальные показатели, можно с уверенностью сказать, что население Турции неуклонно растет с каждым годом. Этот тезис подтверждают данные официальной статистики. С 2007 по 2023 г. население страны увеличилось с 70 млн чел до 85 млн чел [4].

Статистические данные по России рисуют не такую радужную картину. За тот же период численности населения в нашей стране выросла с 142,8 млн чел до 146 млн чел [3]. Прогноз прироста населения на ближайшие годы, предоставленный Федеральной службой государственной статистики, отрицательный [2]. Здесь следует поставить вопрос: Почему при значительно более благоприятных материальных условиях в России, система не дает ощутимого положительного результата?

Можно было бы сделать предположение, что в Турции в целом сельское население с традиционным укладом жизни и, соответственно, многодетными семьями превалирует над городским населением, а в России ситуация является диаметрально противоположной. Однако этот тезис оказывается

ложным. Так, согласно официальной статистике в России к сельскому населению можно отнести 25%, а к городскому – 75% [3]. В Турции по данным за 2023 г. 93% населения проживает в городах [4].

Среди вероятных причин сложившейся ситуации можно указать недостаточную осведомленность граждан Российской Федерации о возможностях получения материальной помощи.

Литература

1. Путин объявил о запуске нацпроекта «Семья» [Электронный документ]. 29.02.2024 — URL: <https://www.vedomosti.ru/society/articles/2024/02/29/1023032-putin-obyavil-o> (Проверено: 20.05.2024)
2. Росстат раскрыл, как изменилось количество россиян в 2023 году [Электронный документ]. 26.01.2024 — URL: <https://www.rbc.ru/economics/26/01/2024/65b35c489a79472c59f28fe9> (Проверено: 20.05.2024)
3. Федеральная служба государственной статистики. Демография. [Электронный документ]. 20.05.2024 — <https://rosstat.gov.ru/folder/12781> (Проверено: 20.05.2024)
4. Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi Sonuçları, 2023 [Электронный документ]. 06.02.2024 — <https://data.tuik.gov.tr/Bulten/Index?p=Adrese-Dayalı-Nüfus-Kayıt-Sistemi-Sonuçları-2023-49684&dil=1> (Проверено: 20.05.2024)
5. Sosyal Yardım Programlarımız [Электронный документ]. 26.01.2024 — URL: <https://www.aile.gov.tr/sygm/programlarimiz/sosyal-yardim-programlarimiz/> (Проверено: 20.05.2024)

Закирова Э.Р.,

директор Института дополнительного образования,
доктор экономических наук, доцент,
Уральский государственный экономический университет,
г. Екатеринбург

**РАЗВИТИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА УРАЛЬСКОГО РЕГИОНА И РЕСПУБЛИКИ
ДАГЕСТАН В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРА-
ЗОВАНИЯ**

Аннотация. В статье рассматривается актуальность дополнительного профессионального образования в современных условиях. На основе анализа требований и вызовов, поставленных перед национальной и региональной экономикой, подчеркивается важная роль дополнительного образования как системы, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных кадров. На примере сотрудничества Республики Дагестан с вузами Уральского региона представлены перспективные программы подготовки квалифицированных кадров, призванные способствовать развитию экономики региона.

Ключевые слова: дополнительное образование, дополнительное профессиональное образование, подготовка квалифицированных кадров; рынок труда; экскурсоведение; экономика организации здравоохранения; ресторанный бизнес; предприятия общественного питания.

Zakirova E.R.,

Director of the Institute of Additional Education,
Doctor of Economics, Associate Professor,
Ural State University of Economics,
Yekaterinburg

DEVELOPMENT OF COOPERATION BETWEEN THE URAL REGION AND THE REPUBLIC OF DAGESTAN IN THE FIELD OF ADDITIONAL PROFESSIONAL EDUCATION

Annotation. The article examines the relevance of additional professional education in modern conditions. Based on the analysis of the requirements and challenges posed to the national and regional economies, the important role of additional education as a system providing training of highly qualified personnel is emphasized. Based on the example of cooperation between the Republic of Dagestan and universities in the Ural region, promising training programs for qualified personnel designed to contribute to the development of the region's economy are presented.

Keywords: additional education, additional professional education, training of qualified personnel; labor market; guided tours; economics of healthcare organization; restaurant business; catering enterprises.

В настоящее время считается бесспорным, что квалифицированные кадры являются фундаментом социально-экономического развития страны. В их подготовке задействованы не только средние специальные и высшие учебные заведения, но и система профессионального образования. Дополнительное профессиональное образование (ДПО) играет важную роль в подготовке специалистов не только со средним специальным и высшим, но и с послевузовским образованием [4; 5; 7; 12; 15; 18].

Современные исследователи делают акцент на изменении структуры подготовки кадров на протяжении последних трех десятилетий. Так, если ранее профессиональное образование функционировало в значительном отрыве от экономического развития и потребностей рынка труда, то сего-

дня ее развитие тесно связано со среднесрочным и долгосрочным прогнозированием развития страны, ее регионов, отраслей и сфер деятельности в технологическом и социально-экономическом аспектах [3; 10; 11; 13; 16].

Таким образом, сегодня профессиональное образование ориентировано на системную подготовку кадров высокой квалификации, опирающуюся на потребности рынка труда и стратегические приоритеты страны (Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 г.) и регионов.

Стратегия социально-экономического развития Республики Дагестан на период до 2030 г. [14], разработанная в соответствии со стратегическими приоритетами страны, представляет собой базовый документ, характеризующий переход региона к качественно новому этапу развития. Система принципов формирования данной Стратегии представлена на рис. 1.



Рис. 1. Принципы Стратегии социально-экономического развития Республики Дагестан на период до 2030 г. (составлено автором по [14])

На основе анализа Стратегии социально-экономического развития Республики Дагестан можно выделить несколько направлений, потенциально перспективных с точки зрения повышения конкурентоспособности региона. Одним из таких направлений является развитие отрасли туризма. Республика Дагестан обладает уникальными не только историческими, культурными, природными, но и этническими характеристиками [1; 17], что поможет привлечь в регион внутренних и внешних туристов, а также значительные инвестиции. Однако исследования показывают, что, несмотря на мощный импульс, которое получила данная отрасль в последние годы, развитие туризма сдерживается рядом факторов, среди которых «моральный и физический износ существующей материально-технической базы, низкая квалификация обслуживающего персонала, недостаточное финансирование государственных проектов» [9, с. 26] и ряд других. Направления совершенствования туристской инфраструктуры в Республике Дагестан систематизированы на рис. 2.

Следует отметить, что проблема профессиональных кадров затрагивает не только отрасль туризма. В ряде исследований подчеркивается, что в настоящее время Республика Дагестан испытывает дефицит квалифицированных кадров во многих сферах экономики [1; 2; 6; 9; 17], который частично компенсируется за счет привлечения рабочей силы из Азербайджана и других стран постсоветского пространства [2; 6].



Рис. 2. Направления совершенствования туристской инфраструктуры в Республике Дагестан (составлено автором)

В своем исследовании П.Г. Абдулманапов подчеркивает: «...чтобы выправить квалификационный дисбаланс на региональном рынке труда, необходимо создавать систему управления квалификацией кадров на всех уровнях – от предприятия до региона» [2, с. 120].

Сегодня темп жизни значительно увеличился, стремительно развиваются технологии, остро стоит потребность не только в получении, но и в поддержании и развитии профессиональных компетенций. Как справедливо отмечают Н.В. Корж и В.Н. Супиков, в этом «заинтересован не только отдельно взятый специалист, но и весь социум, так как от интеллектуального капитала общества зависит его экономическое и социальное развитие» [11, с. 164].

Именно на решение данной проблемы и направлено дополнительное профессиональное образование, функционирование которого во многом

лежит в русле концепции так называемого непрерывного обучения. Благодаря целому арсеналу имеющихся форм и методов передачи знаний ДПО позволяет в кратчайшие сроки сформировать необходимые компетенции.

В Уральском государственном экономическом университете (УрГЭУ) накоплен обширный актуальный опыт организации и проведения практических семинаров и курсов повышения квалификации с участием ведущих экспертов-практиков, посвященных финансовому менеджменту, внутреннему финансовому контролю и аудиту, управлению закупками, методам интеллектуального анализа данных, системному анализу, техникам бизнес-анализа, таможенному контролю, основам товароведения и идентификации отдельных категорий товаров, антикоррупционным технологиям и др.

В настоящее время Институт дополнительного образования УрГЭУ расширяет географию своей деятельности. Благодаря поддержке представителя Правительства Республики в Свердловской области Гаджи Абдулкаримова и в соответствии с соглашением о сотрудничестве, заключенным между УрГЭУ и представительством Дагестана на Среднем Урале, один из государственных вузов региона начинает обучать по программам профессиональной переподготовки, разработанным в УрГЭУ. Одна из программ, которые будут внедрены в Дагестане («Экскурсоведение»), разработана в соответствии с требованиями обязательной аттестации гидов, экскурсоводов и инструкторов-проводников. Многие программы Института дополнительного образования УрГЭУ связаны с сохранением здоровья населения. Так, планируется развивать программы в сфере продвижения медицинских услуг, экономики и организации здравоохранения, которые уже реализуются в Республике Башкортостан [8].

С 2022 г. в Институте дополнительного образования УрГЭУ действует единственная на Урале программа профессиональной переподготовки специалистов в гостиничном и ресторанном сервисе (собственников бизнеса,

руководителей гостиниц и предприятий общественного питания, рестораторов).

Помимо экскурсоведения, экономики и организации здравоохранения, экономики и организации санаторно-курортных учреждений, в Дагестане будут преподавать такую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации, как «Исламский банкинг». Данная программа разработана Институтом дополнительного образования УрГЭУ совместно с Ташкентским финансовым институтом (Республика Узбекистан). Своевременность и актуальность этой программы связана с экспериментальным введением исламского банкинга в четырех регионах России в соответствии с распоряжением Президента страны.

Программы ИДО УрГЭУ берут на вооружение вузы не только регионов России, таких как Дагестан и Башкортостан. Так, в апреле 2023 г. успешно завершили обучение по программам повышения квалификации «Финансовая безопасность» и «Инновационный менеджмент» группы слушателей из Узбекистана и Таджикистана. Кроме того, система профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования для специалистов и государственных служащих представляется одним из актуальных и перспективных направлений российско-китайского сотрудничества.

Можно заключить, что совершенствование и развитие профессионального образования, в том числе дополнительного, будет способствовать качественному изменению подхода к развитию любого региона и страны в целом, позволит учесть интересы населения, бизнеса и власти, а также актуальные потребности национальной и региональной экономики в среднесрочной и долгосрочной перспективе.

Литература

1. Абасова А.А. К вопросу о развитии религиозного туризма в Республике Дагестан // Юг России: экология, развитие. – 2023. – Т. 18, № 2(67). – С. 161–167.
2. Абдулманапов П.Г. Формирование современной потребности экономики Республики Дагестан в квалифицированных кадрах // Региональные проблемы преобразования экономики. – 2021. – № 8(130). – С. 120–128.
3. Аниськина Н.Н. Проблемы развития и нормативной поддержки дополнительного профессионального образования в Российской Федерации // Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. – 2019. – № 2(44). – С. 1–6.
4. Беляева Г.Н. Развитие систем ДПО и СПО в условиях модернизации российского образования // Вестник науки. – 2023. – Т. 5, № 1(58). – С. 64–69.
5. Бондаренко О.В., Кудрякова Н.В. Развитие системы дополнительного профессионального образования в техническом вузе // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 4. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=27735> (дата обращения: 18.10.2023).
6. Джамалудинова М.Ю., Абдуллаева А.Ш., Магомедханов А.М. Анализ социально-экономического развития Республики Дагестан // Прикладные экономические исследования. – 2023. – № 2. – С. 163–173.
7. Динер А.А., Стурова И.С. Роль дополнительного профессионального образования в системе российской высшей школы // Экономика. Профессия. Бизнес. – 2016. – № 2. – С. 93–97.
8. Зачем врачам считать деньги / Институт дополнительного образования УрГЭУ. – URL: <https://ido.usue.ru/novosti/zachem-vracham-schitat-dengi/> (дата обращения: 10.11.2023).

9. Камалова Т.А., Рабаданалиева М.Р. Особенности формирования туристической инфраструктуры в Республике Дагестан // Региональные проблемы преобразования экономики. – 2019. – № 4(102). – С. 125–132.

10. Кондратьева М.А. Развитие системы дополнительного профессионального образования в пандемийный и постпандемийный периоды // Тренды и аналитика дистанционного образования: сб. науч. тр. Всерос. науч.-практ. конф. (Ульяновск, 5 октября 2022 г.). – Ульяновск: УлГТУ, 2022. – С. 84–89.

11. Корж Н.В., Супиков В.Н. Онлайн-образование: перспективы профессионального развития специалиста // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. – 2023. – № 2(66). – С. 156–169.

12. Корзинкин С.А. Система развития дополнительного профессионального образования в России // Молодежь и научно-технический прогресс: сб. докл. XV Междунар. науч.-практ. конф. (Губкин, 7 апреля 2022 г.): в 2 т. – Губкин: Ассистент плюс, 2022. – Т. 2. – С. 321–323.

13. Степанова Т.Х. Становление и развитие системы дополнительного профессионального образования в России // Вестник университета. – 2014. – № 3. – С. 266–270.

14. Стратегия социально-экономического развития Республики Дагестан на период до 2030 г., утв. 12 октября 2022 г. – URL: https://www.economy.gov.ru/material/file/af10c959c4761ec248351c99c7fa3b6f/proekt_strategii.pdf (дата обращения: 15.10.2023).

15. Тодосийчук А.В. Государственный заказ на подготовку кадров в механизме управления профессиональным образованием // Научно-исследовательские исследования. – 2023. – № 2. – С. 73–94.

16. Тюнников Ю.С., Мазниченко М.А. Развитие системы дополнительного профессионального образования: современные вызовы, теория, практика: монография. – 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2014. – 384 с.

17. Хасбулатова Б.М. Туризм в Дагестане: новые возможности развития // Актуальные вопросы устойчивого развития современного общества и экономики: сб. науч. ст. 2-й Всерос. науч.-практ. конф. (Курск, 27–28 апреля 2023 г.): в 3 т. – Курск: Университетская книга, 2023. – Т. 2. – С. 503–505.

18. Чертищева Е.А. Современное развитие системы дополнительного профессионального образования // Молодой ученый. – 2020. – № 26(316). – С. 323–324.

Зианшина Р.И.,

заместитель начальника - выпускающий редактор

Информационно-издательского центра,

Болгарская исламская академия,

г. Москва

СИСТЕМА ИСЛАМСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОСВЕЩЕНИЯ, КАК ФОРМА ТРАНСЛЯЦИИ ТРАДИЦИОННЫХ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Аннотация. В статье затрагивается вопрос использования ресурсов духовных организаций и исламских образовательных организаций с целью сохранения и трансляции традиционных семейных ценностей, характерных для территории Российской Федерации. Развития исламской системы образования в современной России, а также её роль как фактора духовной безопасности общества. В условиях агрессивной политики недружественных государств в отношении России, сохранения стабильной ситуации в обществе, противодействии деструктивным влияниям не дружественных стран, это те проблемы и вызовы в решение которых система исламского образования принимает активное участие, формируя новое поколение с духовно-ценностными установками и традиционным воспитанием.

Ключевые слова: культура, традиции, исламское образование, просвещение

Zianshina R.I.

Deputy head - production editor Information and Publishing Center,
Bulgarian Islamic Academy,
Moscow

SYSTEM OF ISLAMIC EDUCATION AND ENLIGHTENMENT, AS A FORM OF TRANSMISSION OF TRADITIONAL FAMILY VALUES

Annotation. The article touches upon the issue of using the resources of spiritual organizations and Islamic educational organizations in order to preserve and transmit traditional family values, characteristic of the territory of the Russian Federation. The development of the Islamic education system in modern Russia, as well as its role as a factor in the spiritual security of society. In the context of the aggressive policy of unfriendly states towards Russia, maintaining a stable situation in society, countering the destructive influences of unfriendly countries, these are the problems and challenges in the solution of which the Islamic education system takes an active part, forming a new generation with spiritual values and traditional education.

Key words: culture, traditions, Islamic education, enlightenment

Сегодня мы наблюдаем повсеместную негативную тенденцию по дискредитации семейных традиционных ценностей. Современные реалии таковы, что этнические и религиозные ценности нивелируются под натиском глобализационных процессов, формируя единый массив искусственно созданных приоритетов. Так суррогаты подменяют накопленный веками опыт, исторически сложившийся в условиях характерных для каждого региона, стирая индивидуальное лицо этносов и целых народов. При видимых плюсах технологизации и создания единых информационных пространств, можно отметить размывание национальной идентичности. Так отсутствия

личностной идентификации в соотношении и осознании таких понятий как «мы» и «они», этих и других факторов свидетельствует о кризисе культуры, в котором происходит переоценка ценностей. В работах разных исследователей мы можем найти изучение данного вопроса, например в своих работах Ю.А. Кожевников указывает, что «национальную идентичность можно представить как глубоко укоренившееся символическое пространство <...> в этом пространстве общность людей превращается в общность национальную, способную отличать себя от «чужих» и создавать собственную культуру, систему моральных и общественных ценностей, культурных норм и идеалов» [1].

Таким образом условия, в которых вынуждено находится современная Россия таковы, что формирование нового поколения с духовно-ценностными установками и патриотическим воспитанием, а также распространение этих установок в социуме помогут решить ряд проблем связанных с агрессивной политикой недружественных государств в отношении России, сохранения стабильной ситуации в обществе. Такую задачу ставит перед нами президент РФ В.В. Путин в Указе «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 года.

В документе приводится определение, в котором прописывается, что необходимо понимать как «традиционные ценности – это нравственные ориентиры формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющее гражданское единство, нашедшее свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России» [2]. Данный Указ продолжает линию в контексте изданной ранее Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в которой так же акцентируется внимание на то, что «укрепление

традиционных российских духовно-нравственных ценностей, сохранение культурного и исторического наследия народа России является национальным интересом Российской Федерации» [3].

В документах указывается на особую роль религиозного мировоззрения, так «христианство, ислам, буддизм, иудаизм и другие религии являются неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия, оказали значительное влияние на формирование традиционных ценностей, общих для верующих и неверующих граждан» [2]. Таким образом можно сказать, что принятые в России духовно-нравственные категории формировались в контексте религиозного мировоззрения, распространённого на ее территориях.

Говоря о сохранение традиционных ценностей, при «реализации стратегического национального приоритета «Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей культуры и исторической памяти"» фигурирует тезис «сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей (в том числе защита института брака как союза мужчины и женщины), обеспечение преемственности поколений, забота о достойной жизни старшего поколения, формирование представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете» [2].

Изучая данный вопрос, мы можем отметить, что упомянутые выше официальные формулировки перекликаются с традиционными ценностями, принятыми в исламской культуре народов, проживающих на территории Российской Федерации. Многие положения, оберегающие статус семьи и положение её членов нашли свое отражение в Коране и в словах Пророка, зафиксированных в хадисах. Так религиозное образование и просвещение в отношении вопроса семьи имеет теперь стратегическое значение.

Система исламского образования на данном этапе получило возможность выйти из периферийного положения, занимаемого ею ранее. Когда

функционально за ним закреплялось задача религиозного образования и научение ритуальной практике. В современных условиях — это реализация стратегической программы по воспитанию патриотически настроенной молодежи, выросшей в системе традиционных ценностей, а также транслирующее сформированное в процессе мировоззрение в общество, тем самым продолжая преемственную передачу традиций.

Стоит отметить так же, роль исламских образовательных организаций как опорных субъектов в процессе сохранения традиционных семейных ценностей, в условиях образовательной и просветительской деятельности. Выступая авторитетом перед лицом молодого поколения, исламские образовательные организации обладают потенциалом и возможностями объединения в единое межвузовское пространство, в котором красной линией проходит изучение, осмысление, принятие традиционных ценностей. Формируется территория духовной безопасности, в условиях, когда угроза деструктивного влияния из не дружественных стран направленно на дестабилизацию и разобщения общества России. В нашем понимании основная роль в противодействии этим инсинуациям лежит на системе образования и просвещения, а также в консолидации усилий исламских образовательных организаций с государственными органами управления образованием, привлечению и активному участию обучающихся к проектам связанных с трансляцией культурных ценностей и обучению.

Если мы посмотрим на программы, реализуемые Духовными управлениями мусульман разных регионов, мы увидим примерно одинаковую картину, это:

- курсы повышения квалификации, по семейной медиации;
- проведение мероприятий в день семьи и не только;
- лектории, беседы на тему семьи;
- оказание помощи нуждающимся семьям и т.д.

Однако, эти действия носят событийный характер по факту имеющих проблем в семьях и обществе.

Перед нами же стоит задача более масштабного характера, это формирование мировоззрения у подрастающего поколения, в контексте традиционных ценностей. Этот вопрос требует длительного изучения и системного подхода, со стороны научного сообщества мусульманской уммы. Создание методических и учебных комплексов для профессорско-педагогического состава исламских образовательных организаций. Включение в учебные планы дисциплин по изучению семейной медиации в исламской традиции, а это написание программ и учебных курсов. Такое основательное погружение невозможно без научно-исследовательской деятельности по данной тематике.

По факту же, это мало изученная тема, диссертационных исследований, посвящённых вопросу семьи в исламе, 35-40 % от общего числа защищенных работ. Научных статей, индексируемых в базе российского индекса научного цитирования, посвящённых теме семьи – 48 989, эта внушительная цифра теряется с общими данными по опубликованным материалам на тему ислама 123 189. Аналогичная тенденция сохраняется и в отношении последних лет. При этом существенное количество этих статей принадлежит авторам из бывших союзных республик. Тематика публикаций не системна, так же не имеет четкой рубрикации, их объединяет общие ключевые слова в поиске – семья, ислам.

Таким образом, резюмируя выше сказанное, мы можем отметить актуализация вопроса о подготовки специалистов, разработки методического комплекса и учебных материалов набирает актуальность и требует проработки.

Литература

1. Кожевникова Ю.А. Кризис национальной идентичности в глобализирующемся мире: автореф. дис. ... канд. филос. наук: 09.00.11 / Юлия Александровна Кожевникова. – М., 2012. – 22 с.
2. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». П. 24 // СЗ РФ. 2022. № 46. Ст. 7977.
3. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». П.7, ст. 25 // СЗ РФ. 2021. № 27 (ч. II). Ст. 5351.
4. Указ Президента РФ от 14.05.1996 № 712 «Об Основных направлениях государственной семейной политики». П. 3 // СЗ РФ. 1996. № 21. Ст. 2460.
5. Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р). Разд. III // СЗ РФ. 2014. № 35. Ст. 4811.
6. Велилаева Л.Р., Абдуллаева Н.Р. Понятие «национальной идентичности»: теоритико-литературный аспект исследования // Universum: Филология и искусствоведение: электрон. Науч. журн. 2020. № 6(73) URL: <http://7universum.com/ru/philology/archive/item/9770>
7. Якупов Р.И. Возрождение и развитие институтов исламской культуры, науки и образования в «новой» России. Исламский университет центрального духовного управления мусульман России // Общество: философия, история, культура. 2019. No 1. С. 110–115. <https://doi.org/10.24158/fik.2019.1.19>.

Имамагизамова А.Ж.,
студент теологического факультета,
Российский исламский университет,
г. Казань

ЗНАЧИМОСТЬ ПОЛНОЦЕННОЙ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА

Аннотация. В статье рассматривается влияние на воспитание и развитие ребенка полноценность семьи. На развитие человека оказывает влияние целый ряд биологических и социальных факторов. Основным социальным фактором, влияющим на становление личности, является семья. Было осуществлено теоретическое представление и осмысление проблематики роли семьи в воспитании ребенка; теоретический анализ роли матери отца в воспитании ребенка, проанализированы понятия семья и типы семей, также было изучено влияние семьи на формирование личности и характера ребенка;

Ключевые слова: семья, воспитание, полноценная семья, взаимоотношения.

Imamagizamova A. Z.
Student of the Faculty of theology,
Russian Islamic University,
Kazan

THE IMPORTANCE OF A FULL-FLEDGED FAMILY IN THE UPBRINGING OF A CHILD

Abstract. The article examines the impact of the full-fledged family on the upbringing and development of a child. Human development is influenced by a

number of biological and social factors. The main social factor influencing the formation of a personality is the family. A theoretical presentation and understanding of the problems of the role of the family in the upbringing of a child was carried out; a theoretical analysis of the role of the mother of the father in the upbringing of the child was carried out, the concepts of family and types of families were analyzed, the influence of the family on the formation of the personality and character of the child was also studied;

Keywords: family, upbringing, a full-fledged family, relationships.

На развитие человека оказывает влияние целый ряд биологических и социальных факторов. Основным социальным фактором, влияющим на становление личности, является семья.

Актуальность темы исследования обусловлена значимостью семьи для человека как первой воспитательной системы. Именно семья – основа всего, как положительного, так и отрицательного, в судьбе каждого человека, в формировании его личности. Проведённые к настоящему времени исследования показали, что формирование у детей высоких нравственных качеств происходит успешно лишь на основе имеющегося у ребёнка некоего фундамента: наличия более или менее устойчивых положительных форм общения, нравственных привычек индивидуального поведения и более простых нравственных качеств, имеющих гуманную основу

Понятие семья и его значение. Проблематика семьи в качестве сложного социального феномена является предметом исследования различных научных дисциплин, которые выделяют и изучают особенности ее функционирования и развития.

Философия рассматривает семью с позиции смысла, цели, сущности, жизненных идеалов, любви, счастья, полноценного существования.

В социальной философии семья исследуется как специфическое общественное явление, объединяющее естественные и социальные, материальные и идеальные, объективные и субъективные, общественные и индивидуальные аспекты, сознательные и бессознательные факторы. Социальная философия изучает место и роль семьи в общественных и межличностных отношениях, анализирует сущность семьи, ее основные функции и намечает перспективы ее развития.

Социология концентрирует интерес в рассмотрении семьи как общественного института, основанном на браке, а также исполняющем в обществе конкретные функции, изучает обстоятельства нестабильности семей, также находит пути их укрепления.

Медицина увлекается задачами защиты раннего возраста, материнства и планирования семьи.

Правоведение изучает брачно-семейные взаимоотношения как объект права.

Экономика исследует хозяйственную сторону существования семьи.

Демография анализирует семью с точки зрения возобновляемости поколений, исследует не отдельные семьи, а их комплекс, не отдельных людей, а поколения в целом. Данная дисциплина изучает также демографическое формирование семьи, т. е. все без исключения перемены, имеющие значение для воспроизводства населения.

Педагогика изучает воспитательный потенциал семьи, единые основные принципы, а также специфику семейного воспитания, семью как воспитательный коллектив, пути увеличения педагогической культуры отца с матерью.

Психология и ислам анализируют тезис семьи равно как базу общества, а также значительную часть человеческой жизни. С точки зрения психологии семья играет важнейшую значимость в создании личности, а также

эмоциональном благополучии человека. Именно она обеспечивает поддержку, защищенность, возможность для самовыражения, а также развития.

С точки зрения ислама, семья также занимает центральное место в жизни и является важнейшим институтом, который необходимо поддерживать и укреплять в обществе. Ислам уделяет особое внимание семейным отношениями: подчеркивает важность брака и супружества, также дружбы и уважения между мужем и женой, между родителями и детьми.

В исламе семья играет очень важную роль в воспитании детей. Семья – это основа общества и место, где дети усваивают основные ценности и навыки. В исламе семья считается священным институтом, символизирующим единство, любовь, поддержку и защиту.

Поучения пророка Мухаммада ﷺ подчеркивают важность семьи и родительской заботы о детях. Пророк Мухаммад ﷺ говорил о том, что хорошее обращение и правильное воспитание детей в духе милосердия и сострадания – важный аспект исламской практики.

Воспитательный процесс в семье – это важнейшее средство обеспечения существования преемственности поколений и исторический процесс вхождения молодого поколения в социальную жизнь. Семья – это первая общественная ступень в жизни человека. С раннего детства семья направляет сознание, волю и эмоции ребенка. Под руководством родителей дети приобретают свой первый жизненный опыт, навыки и умения для жизни в обществе. Семья может выступать как положительным, так и отрицательным фактором в воспитании. Положительное влияние на личность ребенка заключается в том, что никто не относится к нему лучше, не любит его так сильно и не заботится о нем так сильно, кроме самых близких людей в семье – мамы, папы, бабушки, дедушки, братьев и сестер. И в то же время, ни один другой социальный институт не способен нанести большой ущерб воспитанию ребенка, чем семья.

Цель семейного воспитания – развитие качеств, которые помогут ребенку достойно преодолевать трудности и препятствия, встречающиеся на жизненном пути. Процесс формирования психологически здоровой личности может быть затруднен, если один из родителей отсутствует в семье или в семье есть психологически антисоциальные зависимости (вредные привычки).

Конфликтные ситуации между родителями - различные подходы к воспитанию. Первая задача обоих родителей - найти общее решение. Когда один из родителей принимает решение, необходимо учитывать позицию другого родителя. Вторая задача - сделать так, чтобы ребенок не видел противоречий в позициях родителей, то есть обсуждать эти вопросы лучше без него.

Стили семейных взаимоотношений. Большая часть работ, посвященных детско-родительским отношениям, основана на типологии стилей воспитания, предложенной Д. Баумриндом более 30 лет назад.

Можно выделить несколько стилей семейных взаимоотношений:

Авторитарный - все решения принимаются родителями, которые считают, что ребенок во всем должен подчиняться их воле, авторитету.

Демократический стиль (в терминологии других авторов — «авторитетный», «сотрудничество») — родители поощряют ответственность и самостоятельность своих детей в соответствии с их возрастом.

Попустительский стиль (в терминологии других авторов — «либеральный», «снисходительный», «гиперопека») — для родителей в таких семьях характерны неспособность, неумение и нежелание руководить своими детьми, поскольку дети не получают должного надзора, практически не знают родительских запретов и ограничений и не следуют родительским указаниям.

Хаотический стиль (непоследовательное руководство) — это отсутствие единого подхода к воспитанию, когда нет четких, однозначных и конкретных требований к ребенку или когда между родителями существуют противоречия и разногласия в выборе средств воспитания.

Опекающий стиль (гиперопека, концентрация внимания на ребенке) — желание всегда быть рядом с ребенком и решать все возникающие с ним проблемы. Родители внимательно следят за поведением подростка, ограничивают его самостоятельность и беспокоятся о том, что может случиться с ребенком.

Проблемы современной семьи. В современном обществе отчетливо прослеживается тенденция к снижению интереса к созданию полноценной семьи. Все больше юношей и девушек предпочитают свободные отношения без обязательств и "без штампа в паспорте". Одна из причин этого явления заключается в том, что современная молодежь слишком подвержена влиянию средств массовой информации и западных представлений о семье. Рассмотрим, какие же бывают проблемы в современных семьях:

1. Выбор "семья или карьера" так или иначе затрагивает многих молодых людей. Принято считать, что с этим выбором сталкиваются в основном женщины. Это, безусловно, верно. У женщин зачастую гораздо более широкий круг обязанностей, чем у мужчин. Одни настолько погружены в работу, что у них не остается времени на серьезные отношения, другие имеют много свободного времени, но "платят" за это меньшей зарплатой. При желании они могут совмещать карьеру с личным благополучием. Главное - грамотно распределять свое время и энергию.

2. "Гражданский брак" также представляют собой серьезную проблему. В нашей стране гражданскими браками теперь принято называть незарегистрированные отношения. Его также называют "пробным браком". Пробные браки по своей сути являются искаженной формой семьи. Чтобы появились настоящие семьи, пары должны осознать важность семейных

ценностей и их несравненные преимущества. 3. "Гостевой брак" - в современном обществе под этой формой семейных отношений понимается брак, зарегистрированный в соответствующих государственных органах, но супруги живут отдельно и не ведут общего хозяйства. Существенными недостатками такого брака являются отсутствие обязательств и незащищенность, возникающая из-за семейных проблем, которые каждый из супругов вынужден решать самостоятельно.

4. Особое значение приобретает вопрос о влиянии СМИ на мировоззрение молодежи. Молодое поколение воспринимает информацию наиболее полно, в основном визуально, и в целом характеризуется клиповым восприятием и низкой осведомленностью об информации. Учитывая западное либеральное мировоззрение большей части современных СМИ, многие молодые поколения поддались негативному влиянию медиа, которое явно направлено против крепких традиционных семей.

Роль отца в воспитании ребенка. Роль мужчин в воспитании детей очень велика. Главное преимущество отцов в воспитании детей, заключается в том, что они формируют модель мужского поведения для своих сыновей, делая их сильными и мужественными личностями. Роль отцов не менее важна, когда речь идет о воспитании дочерей. Иными словами, отец становится для дочери эталоном, или идеальным мужским образом, и играет решающую роль в формировании у девочки умения общаться с противоположным полом

Поведение отца задает стандарты для мальчика. Мужественность, уверенность в себе и уважение к женщине – это основные черты, которые необходимо привить сыну. А вот дочери могут понять роль женщины в своей жизни благодаря тесному общению с отцом.

Отцы являются дополнением к женскому воспитанию детей. Без его участия ребенок лишается большинства семейных ценностей и понятий, он не видит примера для подражания.

Особенности воспитания ребенка без отца. К сожалению, современное государство не может в полной мере защитить детей, растущих в неполных семьях. Матерям-одиночкам трудно воспитывать детей самостоятельно, без мужской поддержки, но они должны набраться терпения и создать в своей семье гармоничную и спокойную атмосферу. Эта задача непростая и в ней есть несколько моментов, зависящих от пола ребенка. Для мальчиков отец - главный ориентир в жизни. Отсутствие отца делает ребенка чрезмерно зависимым от матери.

Роль матери в воспитании ребенка. Мать - первый и самый важный человек в жизни каждого ребенка. Роль матерей в развитии детей огромна, и многие не осознают масштабов их роли.

Главная роль женщины в семье - материнская. Родители создают первое социальное окружение ребенка. Личность родителей играет огромную роль в жизни каждого человека. Неслучайно в трудные моменты жизни мы обращаемся за духовной поддержкой к родителям, особенно к матери. Во многом материнская любовь и привязанность ребенка к матери служат сохранению и защите внутреннего, эмоционального и психологического мира человека на протяжении всей его жизни, поэтому трудно переоценить роль матери в заботе о своих детях.

Недостаток внимания со стороны матери всегда задерживает развитие ребенка в умственном, физическом, интеллектуальном и эмоциональном плане.

Самую главную роль в вопросе воспитания детей Всевышний Аллах возложил на родителей. В Коране сказано:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ
اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ

Смысл: «О те, которые уверовали! Оберегайте себя и свои семьи от Огня, растопкой которого будут люди и камни. Над ним есть ангелы суровые и сильные. Они не отступают от повелений Аллаха и выполняют всё,

что им велено» (Сура Ат-тахрим 66:6). То есть каждый мусульманин обязан обучать членов своей семьи и тех, кто находится у него в подчинении, тому, что Аллах вменил в обязанность и тому, что Он запретил.

Пророк Мухаммад ﷺ, указывая на ответственность родителей за своих детей, сказал: «Если человек, которому Аллах дал право стать опекуном, умрёт будучи неискренним к своему подопечному, то тому Аллах запретит Рай» (имамы Муслим и Аль Бухари)

Первый и самый важный аспект роли родителей - это обеспечение физического здоровья детей. Они должны следить за тем, чтобы их дети питались здоровой пищей, регулярно занимались спортом и получали достаточно отдыха. Они также должны обеспечить безопасность ребенка и создать комфортные условия для его роста и развития.

Родители также являются эмоциональной поддержкой для своих детей. Также они являются основными воспитателями и учителями своих детей. Они должны создавать атмосферу любопытства и поощрять интерес к знаниям. Посланник Аллаха Мухаммад ﷺ сказал: «Ни один отец не может подарить своему ребенку ничего более ценного, чем хорошее воспитание» (Ат-Тирмизи).

В заключении, можно сделать вывод, что в настоящее время семья играет важную роль в воспитании детей. Полноценная семья – это не только биологические родители и собственные дети, но и общий дом, общий быт, дух заботы и взаимного уважения. Семья – это первая и основополагающая социализация для молодых людей. Взаимодействие внутри семьи формирует характер, взгляды и ценности ребенка.

Полноценная семья обеспечивает ребенку психологическую поддержку, стабильность, любовь и заботу. В семье дети учатся общаться с другими людьми, решать конфликты и развивать эмоциональный интеллект. Дети видят примеры поведения своих родителей и на этом строят свое собственное мировоззрение.

С точки зрения ислама, семья также занимает центральное место в жизни и является важнейшим институтом, который необходимо поддерживать и укреплять в обществе. Ислам уделяет особое внимание семейным отношениями: подчеркивает важность брака и супружества, также дружбы и уважения между мужем и женой, между родителями и детьми.

«Кто верит в Аллаха и Судный День пусть поддерживает родственные отношения» (Аль-Бухари, Муслим).

Пророк Мухаммад ﷺ сказал, обращаясь к верующим: «О мусульмане, сохраняйте родственные связи, поистине это удлинит жизнь и увеличивает пропитание (ризк)» (Аль-Бухари, Муслим)

Необходимо отметить, что значение полной семьи в развитии ребенка не означает, что дети, воспитывающиеся в неполных семьях, не могут быть успешными и счастливыми. Каждая семья имеет свои особенности, и главное, чтобы дети получили достаточно любви, заботы и поддержки в своем развитии.

Литература

1. Антипова Е. В // Современная семья и проблемы семейного воспитания: сб. науч. ст. II Междунар. науч.-практ. конф., 20 марта 2012 г. – Могилев: МГУ им. А. А. Кулешова, 2012. С. 285–287.

2. Альмухамметова (Хасанова) Г.Г. Воспитание в семье: особенности, проблемы семейного воспитания[Текст] - филиал ГУП РБ Издательский дом «Республика Башкортостан», 2018. С. 14-17.

3. Авдеева Н.Н. Роль матери и отца в развитии ребенка в раннем детстве // Дошкольное воспитание,– 2005.– №7.– С.117-122

4. Карклина С.З. Проблемы семейного воспитания. – М.: Сов. Россия, 1993. – 207с.

5. Коран/ Пер. с араб. Э. Кулиев – М., 2010. – 1200с.

6. Коваль С.В. Психология современной семьи. – М.: Просвещение, 1990. – 275с.

7. Маленкова Л.И. Теория и методика воспитания. – М.: Пед. общество России: Ноосфера, 2004. – 476с.

8 Хусанова Н.Ю. Влияние отца на формирование «Я-концепции» ребенка // Психотерапия.– 2006.–№5.– С.4-6

Электронный ресурс

9. Плиссенко Н.В.. Сопровождение родителей во взаимодействии с детьми в семье. [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/soprovozhdenie-roditeley-vo-vzaimodeystvii-s-detmi-v-semie> (дата обращения: 06.03.24 г.)

10. 40 достоверных хадисов о семье [Электронный ресурс] <https://muslimclub.ru/hadis/semya.html> (дата обращения: 13.03.24 г.)

11. Чепикова Л.В. Взаимодействие педагогов и родителей в воспитании нравственной культуры у детей 6-7 лет. – Смоленск, 2003. [Электронный ресурс] URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003355284> (дата обращения: 13.03.24 г.)

Исмаилова Ф.Г.,

Мусульманская религиозная организация
духовная образовательная организация высшего образования
«Болгарская исламская академия»,
г. Булгар

**ОБРАЗ ЖЕНЩИНЫ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ КОНЦЕПТА
«РОДИНА» В ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА**

Аннотация. Лингвокультурологический анализ базовых концептов внешнего и внутреннего мира человека позволяет раскрыть отраженные в них различные культурные идеалы, национальный характер и национальные идеи. Одним из ключевых концептов мировидения является концепт «родина». Его необходимо рассматривать как способ репрезентации окружающей действительности в языковой картине мира. Считается, что концепт способен хранить в себе важную культурную информацию, скрывая свое значение в единице языка. В данной статье описывается ценностная составляющая лексико-семантического поля, репрезентирующего концепт Родина. Ключевым составляющим концепта является образ женщины.

Ключевые слова: концепт, родина, отечество, родина - мать, образ женщины, экспериментальный метод, ислам, палестинский писатель М. Дарвиш.

Ismagilova F.G.,

Muslim religious organization spiritual educational organization of higher
education "Bulgarian Islamic Academy",
Bulgar

Annotation. Linguocultural analysis of basic concepts of the external and internal world of a person allows to reveal various cultural ideals, national character and national ideas reflected in them. One of the key concepts of worldview is the concept "homeland". It should be considered as a way of representation of the surrounding reality in the linguistic picture of the world. It is believed that the concept is able to store important cultural information, hiding its meaning in a language unit. This article describes the value component of the lexical-semantic field representing the concept of Homeland. The key component of the concept is the image of a woman.

Keywords: concept, homeland, fatherland, motherland, image of a woman, experimental method, Islam, Palestinian writer M. Darwish.

Исследование категориальных схем освоения действительности созданием, вырабатываемых в ментальном поле родного языка, возможно через изучение ценностной картины мира. К специфическим характеристикам ценностной картины мира относят ценностную парадигму, создаваемую отношениями включения и ассоциативного пересечения между оценочными суждениями, в результате чего можно установить наиболее значимые для данной культуры смыслы – культурные доминанты. [1, с. 251] Одной из таких культурных доминант для русского человека, наряду с ментальными образованиями, отсылающими к высшим ценностям («истина», «любовь», «красота», «счастье» и т.д.), является концепт Родина.

В данной статье описывается ценностная составляющая лексико-семантического поля, репрезентирующего концепт Родина. Под концептом понимается лингвокультурное динамическое явление, содержание которое зависит от изменений в ментальности народа, определяемых развитием общественной жизни, сменой приоритетов и ценностей.

В языковой картине мира концепт «родина» занимает ключевое место и представляет собой единство языкового и культурного содержания.

Одним из центральных звеньев, составляющих концепт родина является образ женщины.

Цель исследования - анализ языковых средств, репрезентирующих концепт родина и выявление ключевых составляющих образа женщины. Изучение роли и места женщины в традиционном семейном воспитании, социализации подрастающего поколения с учетом новых современных тенденций общественного, а также усвоение нравственных ценностей этнокультурного наследия российского народа.

Национально-культурная специфика концепта «родина» определяется детерминантой – базовой для русской культуры константой родная земля, которая восходит к древнейшим мифологическим архетипам [3, с. 171]. Историко-этимологический анализ происхождения слова родина указывает, что в основе его лежит древнерусский корень -род-, образованный от индоевропейской основы *h₂rodh₂*, что значит род, собрание/ единство потомков. В славянской мифологии бог Родъ стал воплощением рода, единства потомков одного предка, который дарует жизнь, плодородие, долголетие. В древнерусских списках языческих божеств Родъ и связанные с ним женские мифологические существа – рожаницы – обычно следуют непосредственно за главными богами. Возникновение концептуального признака «родина-мать» связано с этим архетипическим представлением о матери-сырой земле. В славянской мифологии умение рожать/родить означало силу женщины и животворящую силу земли [Мифы народов мира, 1988: 384- 385,450-456]. Образ родины-матери восходит к архетипу прама матери как началу и источнику всего живого и как к концу жизненного пути – возвращению в лоно матери сырой земли. До настоящего времени сохранились в языке выражения мать-сыра земля, родина-мать, земляматушка, и этот образ закрепился в пословицах и поговорках: Одна у человека родная мать, одна у него и родина; Береги землю родную, как мать любимую; Родимая сторона – мать, чужая – мачеха. В русском подсознании и культуре

«мать» и сегодня имеет сакральное значение и ассоциируется с женщиной как продолжательницей рода и нации, без которой дальнейшее существование нашей страны – родной земли – обречено. Этот признак актуален и в сознании со временных носителей русского языка, о чем свидетельствуют данные «Русского ассоциативного словаря»: почти треть реакций (65 из 205) на слово-стимул родина представлена лексемой мать [5, с 420, с 428, с 558]. Более того, этот образ получил материальное воплощение: он запечатлен в скульптуре «Родина-мать зовёт!» в Волгограде (считается одним из 7 чудес России) и в скульптурах в Москве – на Поклонной горе и в Крылатском.

Методами исследования послужили: Для исследования использовался экспериментальный метод, выявляющий понимание значения языковой единицы носителями языка. Полученные данные позволили сделать выводы о семантической наполненности слова, репрезентирующего имя концепта, и составляющих концептуальных признаках.

Выбор данного метода исследования структуры концепта Родина на создании носителей русской культуры обусловлен тем, что мы исходим из трактовки концепта как «динамического образования, которому необходимо достаточно быстро реагировать на поступающие извне потоки информации, отражающие изменения как окружающего мира, так и нашего знания о нем и нашего отношения к окружающему миру (и знанию о нем). [2, с150]

В эксперименте приняли участие 50 обучающихся.

Признаки эмоционально-ценностного блока связанных с концептом Родина включающие лексико –семантическую доминанту образа женщины репрезентированы следующими ассоциатами:

- ассоциаты, связанные с семьей и близкими людьми: мать. женщина.
- ассоциаты, имеющие отношение к дому: свой/мой дом/родной дом/очаг.

- ассоциаты, связанные с эмоциями и оценкой: горжусь, красивая, люблю, лучшая, забота.

Эмоции, связанные с личностными чувствами. К личностным чувствам относятся чувство радости и тоски, ощущение комфорта и заботы.

Личностные чувства актуализируют признак Родины «дом/семья» Для русского языкового сознания реалии дом/ семья – средоточие жизненных ценностей, единство семьи и рода. Родина начинается с родного дома и семьи, откуда ощущение родственной близости переносится на родной край, а затем и на родную страну. Понятие родного дома непосредственно связано с понятием домашнего очага. Хранительницей очага ассоциативно всегда выступают женщина. Эмоциональный ряд и личностная оценка также непосредственно связаны с образом женщины. (Красивая, люблю, ощущение комфорта и заботы).

Роль женщины в усвоении нравственных ценностей этнокультурного наследия российского народа можно рассмотреть через фольклорные произведения. Как пример, приведем пословицы, отражающие любовь к Родине. В русских поговорках находят отражение любовь к Родине, отождествляемой с образом матери: «Родимая сторона — мать, чужая — мачеха»; «Чужая сторона — мачеха». В русской лингвокультурной традиции Родина отождествляется с матерью человека, так как мать для человека всегда на первом месте. Она защищает и оберегает, заботится о своих детях, дарит им тепло, обеспечивает безопасность, спокойную и счастливую жизнь.

В русской лингвокультуре закрепились оппозиции «мать-мачеха», которая соответствует другой смысловой оппозиции «добро-зло». В фольклорных текстах всегда видно злую мачеху, которая издевается над падчерицей, не дает ей продоху

(«Морозко», «Чудесный колодец» и т.д.). Отсюда и создается ассоциация, что мачеха — зло. Следовательно, Родина — мать, которая заботится, олицетворение добра, а мачеха — чужбина, олицетворение зла.

Родина, как и мать, самое дорогое, что есть у человека. Поэтому человек должен уметь защитить свою Родину так, как он бы защищал родную мать — «Родина — мать, умей за нее постоять».

И считалось, что Родина у человека может быть только одна. Поэтому говорили: «Одна у человека мать, одна у него и родина».

Родиной называем землю, на которой родились и живем. Нашим предкам земля представлялась воплощением сакральной чистоты. В паремиях встречается сравнение родной земли с матерью, без которой немислимо существование человека: «Береги землю родную, как мать любимую». [6, с. 2012]

Итак, несомненно ядерные и перефирийные признаки концепта родина неразрывно связаны с образом женщины, а именно женщины – матери, супруги, хранительницы очага и неразрывно переплетаются с духовно нравственными ценностями.

Традиционные духовно – нравственные ценности – это ценности устойчивые, переходящие из одного поколения к другому, унаследованные от предшествующих поколений, имеющие вневременной характер и мироохранительные по своему существу. Духовно – нравственные ценности неразрывно связаны с духовной культурой общества, народа. Они могут быть выражены в идеях. Одной из таких идей является идея защиты родины, своего отечества, родного очага и как следствие защиты матери, супруги, дочери. В нашем обществе духовно нравственные ценности были сформированы в том числе на религиозной основе, в частности на основе религии Ислам.

Издавна в религии женщине отводилась роль хозяйки, хранительницы домашнего очага, матери, верной и любящей жены. Данный образ стал доминирующим.

Мужчине же отводится иная роль, более привилегированная, фактически главенствующая над женщиной. В одном из хадисов говорится: «По истине, женщина была создана из ребра, и если ты постараться выпрямить его (полностью), то сломаешь его, а если оставишь его, то этой кривизны будет достаточно, чтобы жить с ней» [8, с.32]. Это призыв мужьям, отцам, братьям и другим, чтобы они обходились с женщинами по-хорошему, проявляли к ним добро, не поступали с ними несправедливо, соблюдали их права и направляли их к добру.

Мать для каждого из нас является первым наставником, именно она закладывает и культивирует нравственные и этические начала у своего ребенка. Недаром на Востоке говорят, что «Воспитывая мальчика, воспитываешь мужчину. Воспитывая девочку, воспитываешь нацию».

Роль женщины в обществе, так же как и мужчины, велика и обширна. Среди немногих наставлений в исламе, которых мусульмане строго придерживаются до сего дня, - особое отношение к матери. Уважение, с которым мусульмане относятся к своим матерям, общеизвестно. Особенно теплые отношения между мусульманской матерью и ее детьми и то глубокое уважение, которое проявляют мусульманские мужчины к своим матерям, поражают людей на Западе. В исламе уважение к матери и ценности материнства неразделимы. Коран ставит доброе отношение к родителям на первое место сразу после поклонения Всемогущему Аллаху. Особо красноречиво роль и место матери в жизни человека описаны Пророком Мухаммадом: «Один человек спросил Пророка: «Кого я должен уважать в первую очередь?» Пророк ответил: «Мать». «А кого потом?», - спросил человек. «Мать», - ответил Пророк. «А кого после нее?» «Мать». «А после этого?» - спросил человек. «Отца» [9, с. 2].

Женщина - это и мать, и сестра, и дочь, и жена. Отношение ко всем этим группам женщин со стороны мужчин строго контролируется Аллахом.

Притеснение и ущемление прав кого-либо из них является строго наказуемым. По поводу матерей, в достоверном хадисе (изречении) сказано: «Рай находится под ногами матерей» [9, с. 2], т.е. отношение к ним определяет благополучие мужчины - мусульманина в вечности. От женщин во многом зависит то, какой будет религиозность и воспитанность следующих поколений. На них возложена великая функция сохранения спокойствия, умиротворенности, религиозности домашнего очага; воспитанность и богобоязненность подрастающего поколения. [9, с. 2]

В языковой картине мира, у других народов образ женщины, как матери, супруги также неразрывно связан с родиной. Как пример можно привести отрывок из произведения М. Дарвиша. Произведения данного поэта и писателя выбраны не случайно. Чувство патриотизма, любви к родине присущее, наверное, всем народам, наиболее обострённо ощущается у людей, рождённых на палестинских землях. Национальное унижение, несправедливость, игнорирование интересов целого народа, отчаяние, всеобъемлющий гнев и борьба за свободу, честь и достоинство Родины – вот основные темы произведений Дервиша.

Эта тоска по родине незадолго до смерти поэта выливается в нежное, полное

любви и грусти стихотворение «Моей маме. Амелия». В нём сливаются образы

матери и Родины. И хотя в нём не упоминается Палестина, Родина, но читатель

чувствует это страстное желание вернуться домой, к родному очагу, в тёплые

объятия матери, на родную землю. Образ матери, ласковой и нежной, житейские заботы простых людей – приготовление пищи, стирка белья,

ежедневная молитва, – это и есть Палестина Махмуда Дервиша, его Родина.

Это та мирная жизнь, которую он и его народ утратили, но о которой всегда

помнили, и за возвращение которой палестинцы вели и до сих пор ведут

кровопролитную борьбу: [7, с.14]

Скучаю

По хлебу, что пекла мне мама,

И кофе, что варила мама

И по прикосновенью мамы.

И толика незыблемая детства

День ото дня растёт во мне упрямо.

И всё сильнее жизнь люблю...

И если я вернусь, то ты меня

Возьми углём в печь твоего огня

Или верёвкой бельевой на крышу.

Ведь без молитв твоих я потерял

Всю стойкость. Старцем стал я, так верни же

Мне звёзды детства, мама, чтобы я

С птенцами перелётных птиц не ближний

Путь разделить бы смог через моря.

Обратный путь... Пусть он вернёт меня

В твоё гнездо, что ожиданьем дышит. [7, с.14]

Вывод: Во все времена и у всех народов понятие родины не разрывно связан с образом женщины. Женщина – мать, женщина – супруга, женщина – дочь. Ее, женщину надо оберегать и охранять, также, как и родину.

Исходя из общих выводов, полученных в результате данной научной статьи, считаем необходимым выдвинуть ряд предложений, на которые необходимо обратить внимание в процессе воспитания и обучения при дальнейшем развитии основной задачи семьи перед обществом и улучшении защиты детства и материнства: – для дальнейшего укрепления места семьи в обществе, прав сторон, находящихся в семейных отношениях, надо опираться на такие нормы исламского права, которые проверены жизненным опытом в течение веков и которые отвечают интересам семьи. Их необходимо анализировать и правильно истолковывать. На наш взгляд, чтобы достичь этой цели, надо серьезно соблюдать правила, основанные на демократических принципах, относящихся к семейному праву.

Духовно – нравственные ценности – важнейшая составляющая жизни общества. Поэтому приоритетной задачей российского общества на современном этапе является укоренение в сознании молодых поколений таких священных понятий, как родина, семья. Наука сегодня должна в достаточной мере обеспечить образовательные учреждения содержательной и процессуальной сторонами приобщения подрастающих поколений к духовно-нравственным ценностям.

Литература

1. Карасик В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс, М.: Гнозис, 2004. 477с.
2. Морель Д.А. К вопросу о свойствах концепта как системы // Изменяющаяся Россия и славянский мир: новое в концептуальных исследованиях: сборник статей / отв. Ред. М.В. Пименова. Севастополь: Рибэст, 2009.
3. Степанов Ю.С. Константы: словарь русской культуры. М.: Академический проект, 2001. 990 с
4. Мифы народов мира. Энциклопедия: в 2 тт. М.: Советская энциклопедия, 1988. 1390 с.

5. Русский ассоциативный словарь: в 2 тт. / Под ред. Ю.Н.Караулова. М.: АСТ, 2002. Т. 1 – 781 с
6. Гаспарян Н.К. Вестник РУДН. Серия: Русский и иностранные языки и методика их преподавания. 2018. Т. 16. № 2. С. 207—223
7. Кухарева Е. В. Понятие 'родина' в арабском устном народном и поэтическом творчестве // Вестник Пермского университета. Российская и зарубежная филология. 2017. Т. 9, вып. 3. С. 24–36. doi 10.17072/2037-6681-2017-3-24-36 Стихи. Махмуд Дарвиш. Моей маме. Амелия. URL: <https://www.stihi.ru/2008/03/21/1394> (дата обращения 04.09.18)
8. Джовбатырова З.Р. «Мусульманская женщина в политике». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://school-science.ru/> (дата обращения: 21.02.2023).
9. Кулуева Ф.Г., Расулова М.А. ЖЕНЩИНА В ИСЛАМЕ: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ // Вестник науки и образования №5 (59), 2019. [Электронный ресурс]. URL: <http://scientificjournal.ru/images/PDF/2019/VNO-59/zhenshchina-v-islame.pdf> (Дата обращения:10.04.2024).
10. Сайт «Ислам как он есть». [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.aboutislam.ws/ (дата обращения: 14.03.2023)

Касумов Ф.Ф.

магистрант напр. подготовки 48.04.01 Теология,
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»,
г. Махачкала

ДИСГАРМОНИЧНОСТЬ ОТНОШЕНИЙ В МУСУЛЬМАНСКОМ БРАКЕ

Аннотация. В данной статье поднимается один из самых острых вопросов мусульманского общества – ослабление и разрушаемость брачных отношений. Коэффициент браков и разводов периодически увеличивается до отрицательных чисел. В последние десятилетия мусульманская семья претерпевает серьезные изменения. Автор изучил и проанализировал причины данного явления, дав в конце некоторые рекомендации.

Ключевые слова: отношения, брак, семья, конфликты, любовь, ислам.

Qasumov F.F.

undergraduate, e.g. training 48.04.01 Theology,
Dagestan Institute of Humanities, Makhachkala

DISHARMONY OF RELATIONS IN A MUSLIM MARRIAGE

Abstract. This article raises one of the most pressing issues of Muslim society – the weakening and destructibility of marital relations. The marriage and divorce rate periodically increases to negative numbers. In recent decades, the Muslim family has been undergoing major changes. The author studied and analyzed the causes of this phenomenon, giving some recommendations at the end.

Keywords: relationships, marriage, family, conflicts, love, Islam.

Семья и семейные отношения во все времена рассматривалась как одна из важных тем, как с точки зрения религии, так и с точки зрения психологии. Любое общество стремится быть единым – будь то посредством браков, религии, политики и т. д.

Часто люди строят семейные отношения, не исходя из их личных потребностей и понимания семейного счастья, а копируя модели чужих взаимоотношений. В зависимости от множества факторов, отношения могут быть либо партнерскими (гармоничными), либо доминаторными (дисгармоничными). Тот или иной тип будет существовать исходя из целей супругов – желание власти или сотрудничество, а также из ценностей, на которых эти отношения формируются.

Признаки и ценности дисгармоничных отношений:

- Доминирование одних над другими;
- Неравные права участников;
- Нарушение границ и насилие;
- Вера в то, что чего-то (любви, денег, материальных благ, влияния и др.) может не хватить на всех (поэтому участники начинают бороться за это между собой);
- Отсутствие прямого общения (люди неискренни, нечестны в общении друг с другом, не разговаривают о важном, передают сообщения через других или намеками);
- Тайны (скрывают друг от друга то, что они должны знать, это создает напряжение и мешает искренности и честности);
- Конфликты решаются по принципу «победитель-проигравший» (вместо стремления решить вопрос так, чтобы остались довольными все);
- Подавление чувств (чувства позволяют понять, что с нами происходит, что важно для нас, как на нас влияет то или иное. Если скрывать чувства, то многое останется за гранью нашего понимания и внимания, а без

полной картины нет возможности принимать хорошие для всех решения).

[2]

У доминаторного типа отношений существует два варианта развития:

- супруги (оба) вместо установления согласия и прислушивания друг к другу, будут постоянно бороться (явно или скрыто) за власть и силу в семье;

- если кто-то из них подавлен более доминирующим, благополучие семьи будет держаться на его усилиях (в том числе эмоциональных), а второй супруг будет несправедливо получать львиную долю этих благ.

Несмотря на огромное количество советов по поводу любви, люди настолько потеряны и дезориентированы, что считают: если два человека противоположного пола связаны юридическими, социальными и религиозными обязательствами и спят в одной постели, то они внутренне объединены. Современные люди совершенно не представляют, каким должен быть истинный союз между мужчиной и женщиной. Вместо того, чтобы укреплять духовную связь, они пытаются сохранять союз искусственно при помощи обязательств и обещаний. По-настоящему важен духовный союз, поскольку только он позволяет образовать пару на основе истинной любви. Если ее нет, то остается лишь грубое подражание сюжетам драматических историй.

Настоящий брак должен подчиняться не только юридическим законам, но и природным. Законы природы – это истинное и полное выражение Воли Высшего Создателя.

Все это связано с тем, что у людей наивные, слепые, искаженные и ложные представления о браке. Вот некоторые из них:

Брак должен быть целью жизни.

Брак обязательно будет приятным и сладким местом.

Брак дает стабильность.

Брак – это навсегда.

В браке супруги являются собственностью друг друга.

Со вступлением в брак немедленно достигаются счастье и уверенность.

Брак предполагает обязательное рождение детей.

Брак обременителен.

В браке теряется свобода.

Каждый думает, что его брак будет особенным и он не повторит чужих ошибок.

Брак разрешит или компенсирует личные проблемы.

Супругам необходимо полностью посвящать себя друг другу.

Брак позволяет справиться с одиночеством, тревогой, печалью или депрессией.

Чем больше времени проводят супруги вместе, тем крепче их союз.

Временное отсутствие интереса – признак потери любви.

Если супруги спят в разных местах, это говорит об ухудшении отношений.

Брак укрепит мусульманскую веру.

Брак позволяет каждому супругу восполнить недостающее.

Верность касается только сексуальных отношений.

Рождение детей может спасти брак.

Успех брака измеряется материальным достатком, положением в обществе.

В браке необходимо мириться с чем угодно, лишь бы избежать развода. [4]

Эмоциональные и психологические особенности полов играют важную роль во взаимоотношении, которые выявляются еще в подростковом возрасте. Игнорирование же данных особенностей приводит к неминуемым конфликтам, открывающие путь к разводу.

Мальчикам и девочкам преподают совершенно разные знания о том, как контролировать эмоции. Еще и девочки получают гораздо больше информации об эмоциях, чем мальчики.

Неспособность и нежелание мужчин разрешать проблемы взаимоотношений в семье, несомненно, является результатом их неумения угадывать эмоциональное состояние по выражению лица. Женский пол, напротив, более восприимчив и, к примеру, чутко улавливают печаль на лице мужчины. Как указывает Дебора Таннен в своей книге «Ты меня не понимаешь!», мужчины и женщины хотят и ждут от разговора совершенно разных вещей: мужчины согласны говорить о «деле», в то время как женщины ищут эмоциональную связь. [5]

Помимо этого, экономическое составляющее также нарушает гармонию в семье. На сегодняшний день все средства массовой информации навязывают роскошь. Сегодня через телефон демонстрируется все: кто и какой взял автомобиль, кто и куда улетел отдыхать и т. д. И на этой почве женщина думает, как же она несчастна: у нее нету какой-либо вещи, она не бывала в какой-либо популярной стране и т. п. Но, вместе с этим, у нее есть достаточное питание, одежда, тепло, жилье.

Далее, как уже было отмечено, начинаются искусственно завышенные запросы к супругу. Сам супруг на этой почве начинает нервничать. Сказал последний Божий пророк Мухаммад: «Придет время, когда причиной гибели мужчины будут его жены, родители и дети, которые будут упрекать его в бедности и требовать от него того, чего он не в силах дать им. Это заставит его прибегнуть к разным (запретным) путям (их удовлетворения), которые ослабят его веру, и он погибнет»¹ [3, с. 17].

Отдельно стоит отметить то, что каждая 3-я пара сталкивается с конфликтами, вызванным партнером, увлеченным смартфоном. По данным аналитиков, зависание в Интернете может привести к разрыву отношений.

¹ Хадис слабый. Передался от Ибн Масуда в «Аль-Узле» аль-Хаттаби и «Аз-Зухде» от аль-Байхаки.

Это происходит из-за недостатка внимания и нежелания второй половины общаться на более глубоком уровне.

Обоим необходимо избегать ненужных обид и чрезмерной мнительности, чтобы ни в коем случае не нарушить обоюдное спокойствие.

Если супруги в течение всей совместной жизни не старались понять друг друга, то к концу жизненного пути их ожидает грустное одиночество, тоска и сожаление об утраченном времени [1].

Литература

1. Алихаджи аль-Кикунни. Развод и его основные причины. Хасавюрт: «Издательский дом «Дар уль-Улюм», 2023 г. – 136 с.
2. Ася Гагиева. Основы гармоничных отношений / РЦ Развитие, 2019 г. – 15 с.
3. Касумов Ф.Ф. Ахмедова А.М. Экономические причины разводов в мусульманских семьях Дагестана. Научное пространство: актуальные вопросы, достижения и перспективы развития. Сборник научных трудов по материалам XVII Международной научно-практической конференции, 19 сентября 2023 года, г.-к. Анапа – 2023 – С. 15-19.
4. Соммэр Дарио Салас. Наука любви: Пер. с исп. – М.: Научная книга, 2008 г. – 256 с.
5. Эмоциональный интеллект. Дэниел Гоулман; пер. с англ. А.П. Ис-аевой. – М.: АСТ; Владимир: ВКТ, 2009. – 478 с.

Кахаев А.М.,

аспирант кафедры государственно-конфессиональных отношений,
Российская академия народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации, г. Москва

**ВЛИЯНИЕ СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ И ЦЕННОСТЕЙ
НА ФОРМИРОВАНИЕ УВАЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ
К ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ ДРУГИХ КОНФЕССИЙ**

Аннотация. В статье рассматривается важность семейных традиций и ценностей в формировании уважительного отношения к представителям других конфессий. Семья играет ключевую роль в закладке мировоззрения и моральных ориентиров, которые сопровождают человека на протяжении всей жизни. Исламские семейные традиции и ценности также влияют на формирование уважительного отношения к представителям других конфессий. Исламская культура ставит на передний план такие качества, как милосердие, справедливость и уважение к ближнему, независимо от его религиозной принадлежности. Автор отмечает, что примеры из жизни пророка Мухаммада (мир ему и благословение) подчеркивают важность миролюбия и уважительного отношения к немусульманам.

Ключевые слова: семья, семейные ценности, ислам, межконфессиональные отношения.

Kakhaev A.M.,

postgraduate student of the
Department of State-Confessional Relations, The Russian Presidential
Academy of National Economy and Public Administration, Moscow

**THE INFLUENCE OF FAMILY TRADITIONS AND VALUES ON THE FOR-
MATION OF RESPECT FOR REPRESENTATIVES OF OTHER FAITHS**

Annotation. The article examines the importance of family traditions and values in the formation of a respectful attitude towards representatives of other faiths. The family plays a key role in laying down the worldview and moral guidelines that accompany a person throughout life. Islamic family traditions and values also influence the formation of a respectful attitude towards representatives of other faiths. Islamic culture puts such qualities as mercy, justice and respect for one's neighbor at the forefront, regardless of one's religious affiliation. The author notes that examples from the life of the Prophet Muhammad (peace and blessings be upon him) emphasize the importance of peacefulness and respect for non-Muslims.

Keywords: family, family values, Islam, interfaith relations.

Семейные традиции и ценности играют ключевую роль в формировании уважительного отношения к представителям других конфессий. В каждом доме закладывается фундамент мировоззрения и моральных ориентиров, которые будут сопровождать человека на протяжении всей жизни. Именно в семье дети учатся уважению к различиям, толерантности и готовности принимать иные культуру и веру.

Первоначально семейные традиции передаются от старшего поколения к младшему, создавая непрерывную цепочку ценностей и убеждений. Родители, как первостепенные воспитатели, имеют возможность формировать у своих детей представление о мире, в котором живут люди разных религиозных и культурных убеждений. Демонстрация уважительного отношения к соседям, коллегам или случайным прохожим, принадлежащим к другим конфессиям, становится наглядным примером для подражания. В подобных семьях рассказы о праздниках и обрядах других религий могут стать частью семейного уклада, способствуя расширению кругозора и формированию уважения к культурному разнообразию.

Ценности, заложенные в детском возрасте, часто становятся основой для формирования толерантности во взрослой жизни.

Не стоит забывать и о личном примере родителей в вопросах религиозной толерантности. Дети часто копируют поведение взрослых, и если они видят, что их родители относятся с уважением к людям другой конфессии, то и сами вскоре начинают действовать аналогичным образом. Признание того, что каждый человек имеет право на собственные убеждения, становится естественной частью отношения ко всем окружающим.

Согласно мусульманскому вероучению, мусульманину необходимо проявлять добро и справедливость ко всем мирным людям, даже если они не исповедуют его религию [2, с. 537].

Исламские семейные традиции и ценности, будучи глубоко укоренёнными в религиозных учениях, играют значительную роль в формировании уважительного отношения к представителям других конфессий. Семья в исламе рассматривается как фундаментальное звено общества, где первые уроки морали, этики и межличностных отношений закладываются с ранних лет. В рамках исламской традиции основное внимание уделяется таким качествам, как милосердие, справедливость и уважение к ближнему, независимо от его религиозной принадлежности.

Примеры из жизненной практики пророка Мухаммада (мир ему и благословение) свидетельствуют о важности миролюбия, этики и уважительного отношения мусульман к немусульманам в процессе развития межрелигиозного диалога [3, с. 60].

Примером межконфессионального диалога в Сунне является Худайбийское мирное соглашение. Пророк Мухаммад, несмотря на возможность завоевать Мекку, где проживали многобожники-курайшиты, заключает с ними мир, что стало неожиданностью для его ближайших соратников. Подобная миротворческая политика была нацелена на установление согласия между мусульманами и курайшитами. Примером толерантности служит и

Мединское соглашение, которое было заключено в 622 г. на первом собрании по прибытии пророка Мухаммада в Медину, где он основал государство, в котором проживали иудеи, христиане и др. [3, с. 59].

Родителям необходимо приводить примеры из жизни Пророка Мухаммада (мир ему и благословение), который проповедовал уважительное отношение ко всем членам общества, включая представителей других вероисповеданий.

В семьях детям с малых лет необходимо объяснить, что хотя религиозные убеждения могут отличаться, все люди достойны уважения и справедливого отношения. В этом контексте, понятия толерантности и плюрализма являются неотделимыми элементами исламского воспитания.

Ещё одним важным аспектом является акцент на совместное существование и сотрудничество. В рамках исламского воспитания поощряется участие в общественной жизни и выполнение социальных обязанностей в духе братства и дружбы.

Кроме того, исламские семейные ценности включают в себя уважение к старшим и почитание мудрости предков, что также способствует формированию толерантного мировоззрения у молодого поколения. Учитывая, что исламская культура высоко ценит знания и образование, родители побуждают детей к изучению истории и религий, что расширяет их кругозор и способствует лучшему пониманию и уважению чужих традиций и обычаев.

В заключение можно сказать, что исламские семейные традиции и ценности имеют значительное влияние на воспитание детей в духе уважения и толерантности. Эти традиции приучают молодых людей признавать и ценить разнообразие, стремиться к миру и сотрудничеству, что в конечном итоге способствует формированию более гармоничного и справедливого общества.

Литература

1. Буттаева, А. Межконфессиональные отношения как особый вид социальных отношений в поликультурной среде России / А. Буттаева, А. Кахаев // Центральная Азия и Кавказ. – 2020. – Т. 23, № 3. – С. 136-144. – DOI 10.37178/са-с.20.3.11
2. Кахаев, А. М. Отношение религии Ислам к представителям христианской конфессии: исторический аспект / А. М. Кахаев // Миссия конфессий. – 2019. – Т. 8, № 5(40). – С. 500-503.
3. Кахаев, А. М. Развитие межрелигиозного диалога на основе справедливости и веротерпимости / А. М. Кахаев // Общество: философия, история, культура. – 2020. – № 6(74). – С. 57-60. – DOI 10.24158/fik.2020.6.10.
4. Маадов, К. С. Институт гостеприимства в исламской традиции / К. С. Маадов, С. И. Сиражудинова // По каменистым тропам науки: Материалы IV региональной студенческой научно-практической конференции, Махачкала, 10 апреля 2021 года. – Махачкала: ООО «Издательство АЛЕФ», 2021. – С. 126-132.

Кашаф Ш.Р.,

научный сотрудник, Институт востоковедения РАН; старший научный сотрудник, Московский государственный лингвистический университет, г. Москва

ПАРТИЦИПАТОРНЫЕ ПРОЕКТЫ МУФТИЯТОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА И УРАЛО-ПОВОЛЖЬЯ В НОВЫХ РЕГИОНАХ РОССИИ: ЦЕННОСТНО-РЕЛИГИОЗНЫЕ ОСНОВАНИЯ И ПРАКТИКИ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Аннотация: В обстановке проведения специальной военной операции централизованные религиозные организации – духовные управления мусульман активно включены в осуществление проектов партиципации

как одного из способов реализации принципов гражданского участия. Большинство муфтиятов Северного Кавказа и Урало-Поволжья объединяет общее желание добиться скорейшей победы Российской Федерации в специальной военной операции и установления доброго мира на ее новых территориях.

Ключевые слова: российские традиционные ценности, государство и религия, исламские религиозные объединения, семья, партиципация

Kashaf Sh. R.,

Researcher, Institute of Oriental Studies of the
Russian Academy of Sciences;
Senior Researcher, Moscow State Linguistic
University, Moscow

**PARTICIPATORY PROJECTS OF THE MUFTIS OF THE NORTH CAUCASUS
AND THE URAL-VOLGA REGION IN NEW REGIONS OF RUSSIA: VALUE-RELI-
GIOUS FOUNDATIONS AND PRACTICES OF SOCIAL INTERACTION**

Abstract: In the context of a special military operation, centralized religious organizations – spiritual administrations of Muslims are actively involved in the implementation of participation projects as one of the ways to implement the principles of civic participation. The majority of muftiats of the North Caucasus and the Ural-Volga region are united by a common desire to achieve an early victory of the Russian Federation in a special military operation and establish a good peace in its new territories.

Keywords: Russian traditional values, state and religion, Islamic religious associations, family, participation

В современной ситуации, когда Россия оказалась вынужденной ее противниками защищать свои жизненно важные интересы, в том числе средствами проведения специальной военной операции (СВО), реальные события, происходящие после начала боевых действий, корректируют устоявшиеся представления о взаимоотношениях власти и социума [2, с. 32], актуализируются новые императивы взаимодействия гражданского общества и государственных институций в России.

По мнению отечественных авторов, происходит структурная и функциональная трансформация российской модели государственно-гражданского диалога. «По мере нарастания вооруженного противостояния с украинским милитаризмом и неонацизмом, – отмечают Цыбаков и Данкова, – содействие российским вооруженным силам и оказание гуманитарной помощи жителям воссоединенных регионов России со стороны гражданских сообществ приобретало всё более широкий масштаб и последовательный и многосторонний характер» [3, с. 84].

Во взаимодействие гражданских субъектов, которые выступают в качестве связующего звена между армией и социумом, пишут названные исследователи, оказались вовлечены следующие 4 тип общественных объединений [3, с. 84–85]:

1) ветеранские объединения и организации бывших военнослужащих, которые ранее были тесно интегрированы в систему военно-гражданских отношений;

2) волонтерские объединения всероссийского и регионального уровня, активно подключившиеся к гуманитарной поддержке военнослужащих, семей мобилизованных резервистов, жителей, пострадавших от военных действий территорий;

3) общественные субъекты, изначально созданные для исполнения широкого круга общественно-политических задач, прямо не связанных с военной политикой и сферой национальной безопасности;

4) специализированные негосударственные субъекты, оказывающие военно-прикладную, технологическую, консультативную и другую негуманитарную поддержку Вооруженным силам Российской Федерации.

В этом перечне, на наш взгляд, отсутствует такой институт и субъект, проявивший себя в качестве ключевого актора общественно-политической активности, как традиционные религии России и, несомненно, религиозные объединения, скрепленные вероучением ислама.

Выступающие от их имени централизованные религиозные организации – духовные управления мусульман сегодня также включены в осуществление проектов партиципации (соучастия) как одного из способов реализации принципов гражданского участия в обстановке проведения специальной военной операции.

Понятию партиципация (от франц. *participation* – соучастие, сопричастность) и действию закона партиципации, который рассматривался в связи с принципом идентичности и в соответствии с которым любое существо может быть самим собой и иным, одним из первых посвятил свои работы французский философ-позитивист, социолог и этнограф Люсьен Леви-Брюль, в частности в изданной им в 1922 г. книге *La mentalité primitive* [La Mentalité primitive. P., 1922] («Первобытный менталитет») [4].

Более века ученые используют термин «партиципация», которым обозначается «приобщение личности к целому, являющемуся тотемом, к локальному сообществу, общине, патриархальной семье, государственности, первому лицу в обществе и т.д., понимаемых через призму традиционализма; необходимое условие, основа комфортного состояния личности» [1, с. 71].

Рассматривая исследуемые события и процессы в религиозной оптике, приведем еще одно определение партиципации как общего термина, обозначающего философско-религиозный тезис. Согласно нему, «природа

одного бытия, человека, может тем либо иным образом определять сущность и черты другого бытия»¹. Согласно христианской теологии, душа participates с телом человека, «сообщает» телу партиципацию. «Коль скоро все бытия имеют единый абсолютный источник и тем самым партиципируют с Богом, то партиципация в конечном итоге обуславливает единство всех бытия в Боге»². Религиозная антропология рассматривает партиципацию как форму выражения глубоко личных отношений Бога и человека.

Под действием закона партиципации, уточняет Ю. М. Власова, в коллективных представлениях складываются образы мифологических существ, религиозные воззрения на причинность, пространство, время, общество и индивида, формируются понятия о священных предметах и действиях (культ); результат использования которых через принцип партиципативности формирует групповую идентичность – как ощущение единства с группой, ощущение значимости [1, с. 71].

Процитируем фрагмент речи председателя Центрального духовного управления мусульман России — старейшей из действующих общероссийских религиозных организаций мусульман (муфтиятов) – Талгата Сафа Таджуддина, прозвучавшей на круглом столе «Духовные основы российской государственности и воинского служения Отечеству: исторический путь развития и опыт взаимодействия армии и церкви», произнесенную в рамках Международного военно-технического форума «Армия-2022».

В своем выступлении глава ЦДУМ России сказал: «...сейчас такое время, когда на пороге война, от которой никто не сможет уйти. И нужно не только думать, как быть, но главное – действовать, причем не только военным. Все полковые священники – муллы и батюшки – это тоже воины!»³

1 <https://bibliotekar.ru/religiovedenie-2/116.htm?ysclid=1wustsp4nf223720097>

2 Там же.

3 <https://cdum.ru/news/44/11389/>

Как продолжил далее развивать свою мысль Т. Таджуддин, «вера в Бога и традиционные духовно-нравственные ценности являются наследием наших предков. Такое наследие никто не может оторвать, а народу и государству надо его беречь»¹.

На начальной стадии СВО муфтий Чечни Салах Межиев заявил, что специальная военная операция на Украине не что иное, как джихад, или священная война против глобализации мирового зла. Позднее, выступая в Государственной Думе перед духовными лидерами, представителями всех традиционных российских конфессий – христиан, мусульман, иудеев, буддистов, включая руководителей религиозных объединений из новых территорий России, муфтий Чечни особо подчеркнул неприемлемость с точки зрения ислама доктрины нацизма, добавив: «мусульманин, павший в этой битве, будет шахидом, поскольку он имеет намерение бороться ради Аллаха, ради Корана, ради пророка Мухаммеда, ради всех ценностей»².

Чеченского коллегу в Государственной Думе поддержал муфтий Москвы, возглавляющий Духовное собрание мусульман России, Альбир Крганов: «Только объединив свои усилия, вместе, мы можем дать отпор этому злу XXI века, активно навязываемому извне»³.

В обстановке проведения специальной военной операции одним из доминирующих императивов гражданско-государственного диалога в современной России всё отчетливее становится сфера военно-церковных отношений как составная часть государственно-конфессиональных (военно-конфессиональных) отношений. И вовлекающий фактор партиципации оказывается действенным инструментом взаимодействия исламских религиозных организаций и органов государственной власти на региональном и федеральном уровне.

1 Там же.

2 <https://grozny.tv/news/religion/475666?ysclid=lwfh46m34s618025191>

3 Там же.

Приведем лишь некоторые примеры партиципаторных проектов муфтиятов Северного Кавказа и Урало-Поволжья как практики социального взаимодействия с Вооруженными силами Российской Федерации и гуманитарной поддержки военнослужащих, жителей, пострадавших от военных действий территорий в новых регионах России.

Так, Духовное управление мусульман Республики Татарстан и Татарстанская митрополия делают все возможное, чтобы облегчить будни бойцов и жизнь беженцев из зоны проведения СВО. В зону спецоперации направляется шефская помощь через благотворительные фонды «Закят» ДУМ РТ и «Ярдам»: халяльное продовольствие, необходимые вещи, денежные средства, собираемые единоверцами в мечетях республики. Все это передается в адрес мобилизованных солдат и населения в зоне СВО¹.

Гуманитарная помощь, оказываемая ДУМ ЧР при участии Регионального общественного фонда имени Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова в 2022-2024 годах в зоне проведения СВО (ЛНР, ДНР, Запорожская обл., Херсонская обл.), оказывается всем слоям населения, детским домам, реабилитационным центрам для детей инвалидов, центрам временного размещения беженцев, больницам, религиозным общинам, военнослужащим Минобороны России, сотрудникам Росгвардии и т.д.

За счет средств РОФ им. Ахмат-Хаджи Кадырова по поручению Главы Чеченской Республики Рамзана Кадырова на новых территориях восстанавливаются здания религиозных объектов. В частности, по решению президента РОФ Аймани Несиевны, в программе реконструкции оказались включенными соборная мечеть мусульман и православный храм в Мариуполе, которые сильно пострадали от действий украинских бандитов.

¹ <https://www.tatar-inform.ru/news/pravoslavnye-i-musulmane-rt-o-pomoshhi-boicam-i-bezencam-pomogaem-vmeste-eto-obedinyaet-5885786?ysclid=lfwi2cfh9j867857586>

При поддержке муфтията Республики Дагестана и благотворительного фонда «Инсан» с первых дней специальной военной операции оказывается широкая гуманитарная помощь участникам СВО, мирным жителям новых территорий, а также беженцам из Луганской и Донецкой народных республик, расположившихся на территории Ростова.

Важно отметить также значимые усилия Координационного центра мусульман Северного Кавказа в реализации партиципационных проектов на новых территориях и содействие им со стороны Фонда поддержки исламской культуры, науки и образования.

Отмеченные примеры позволяют констатировать, что в связи с началом проведения СВО происходит оформление всё больших площадок соучастия мусульманской уммы в сфере военно-конфессиональных отношений, вовлечения значительных социальных групп и исламских религиозных объединений в процесс оказания гуманитарной и иной поддержки Российской армии и населению новых регионов Российской Федерации.

Резюмируя конкретные результаты деятельности муфтиятов Северного Кавказа и Урало-Поволжья, то они заявили о себе как новые, специализированные субъекты государственно-гражданского диалога, которые в условиях принципиального военно-политического противостояния России западной коалиции проявляют способность выступать связующим звеном между населением и органами государственной власти.

Другой наш вывод касается использования муфтиятами инструментальных возможностей культуры *соучастия* в процессе полисубъектного конструирования национально-государственной идентичности в новых границах политического сообщества России, формирования общероссийского национального самосознания, гражданской идентичности на новых территориях. И что немаловажно – межнационального и межрелигиозного

согласия, являющихся, по словам президента Российской Федерации Владимира Путина, основой российской государственности и безусловной ценностью.

Литература

1. Власова, Ю. М. Смысловые трансформации у религиозно фанатичных личностей: специальность 19.00.01 «Общая психология, психология личности, история психологии»: диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук / Власова Юлия Михайловна, 2020. – 216 с.

2. Манышев, И. В. Особенности консолидации общественных связей в городском пространстве в период проведения специальной военной операции // Управление городом: теория и практика. – 2022. – № 4 (46). – С. 29–32.

3. Цыбаков, Д. Л. Императивы государственно-гражданского взаимодействия в России в период специальной военной операции / Д. Л. Цыбаков, Ж. Ю. Данкова // Среднерусский вестник общественных наук. – 2023. – Т. 18, № 5. – С. 80-95. – DOI 10.22394/2071-2367-2023-18-5-80-95.

4. Lucien Lévy-Bruhl. La Mentalité primitive. Membre de l'Institut, Professeur à la Sorbonne. Paris, 1922.

Кириллина Н.В.,

доцент кафедры общественных связей и медиаполитики
факультета журналистики Института государственной службы и
управления Российской академии народного хозяйства и государственной
службы при Президенте РФ (ИГСУ РАНХиГС),
г. Москва

РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В СМИ

Аннотация. Материал посвящен анализу изменений, происходящих в оценке и репрезентации ценностей в современных медиа, и обусловлен заметным ростом количества публикаций, так или иначе посвященных традиционным и семейным ценностям. В основу исследования положены результаты контент-анализа, выполненного в системе мониторинга и анализа СМИ и соцсетей «Медиалогия», а также статистика научных публикаций, по ключевым словам, «традиционные ценности» и «семейные ценности» в РИНЦ (e-library).

Ключевые слова: ценности, ценностные ориентации, идентичность, сми, пропаганда, установка, поляризация мнений

Kirillina N.V.,

associate professor of the Department of Public Relations and Media Policy,
Faculty of Journalism, Russian Presidential Academy of
National Economy and Public Administration (RANEPA),
Moscow

REPRESENTATION OF TRADITIONAL VALUES IN MODERN MEDIA

Abstract. The paper is devoted to the analysis of changes occurring in the assessment and representation of values in modern media, and is due to a notice-

able increase in the number of publications, one way or another dedicated to traditional and family values. The study is based on the results of content analysis in the Russian monitoring and analysis system for media and social networks (Medialogy), as well as statistics of scientific publications by the keywords 'traditional values' and 'family values' in the Russian science citation index database (e-library).

Keywords: values, value orientations, identity, media, propaganda, attitude, polarization of opinions

В последнее время обращает на себя внимание рост упоминаемости традиционных семейных ценностей в СМИ, а также частая апелляция к ним в контексте нарастающего противопоставления «свой» – «чужой», «дружественный» – «недружественный», что неизбежно отсылает нас к пониманию ценностей как, с одной стороны, идеологической основы для объединения общества, с другой – неизбежно актуализирует аксиологические противоречия, связанные принятием или непринятием ценностей, принятых в других социальных и религиозных общностях.

Отправной точкой исследования стала проверка рабочей гипотезы о росте внимания к традиционным семейным ценностям: в основу исследования положены результаты контент-анализа, выполненного в системе мониторинга и анализа СМИ и соцсетей «Медиалогия», а также статистика научных публикаций, по ключевым словам, «семейные ценности» и «традиционные ценности» в РИНЦ (e-library) (рисунок 1). Словосочетание «традиционные ценности» употребляется журналистами примерно в тех же контекстах, что и «семейные ценности», и в целом термины кажутся едва ли не синонимами. Также очевиден взрывной рост числа публикаций, посвященных семейным ценностям (в три раза за последние 10 лет) и традиционным ценностям (в три раза за последние 5 лет) (рисунок 1). Рост внимания СМИ

в целом закономерен и продиктован текущей повесткой дня в России и в мире.

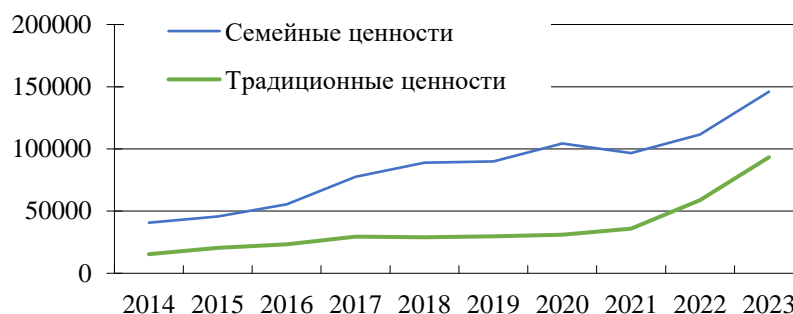


Рисунок 1. Статистика упоминаний в российских СМИ (все категории) 2014-2023¹

Аналогичный поиск по научным журналам на сайте научной электронной библиотеки также демонстрирует позитивную динамику по запросу «традиционные ценности» (в 5 раз за последние 3 года), несмотря на, казалось бы, политизированность этого понятия и отсутствие его ясного определения в научном дискурсе (рисунок 2).

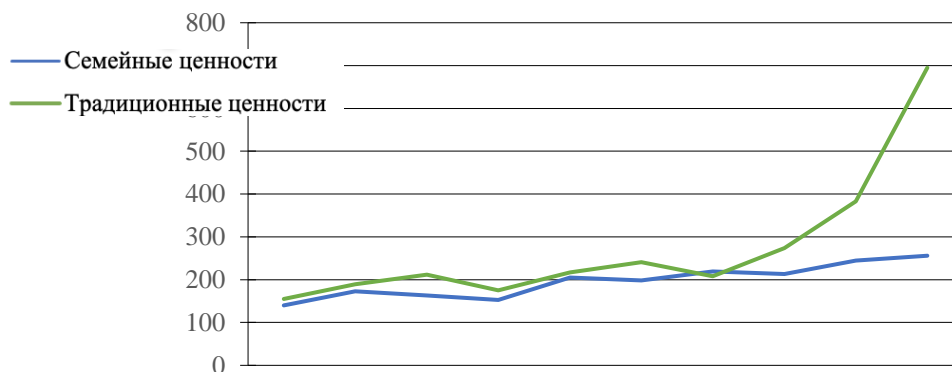


Рисунок 2. Количество публикаций с ключевыми словами «семейные ценности» и «традиционные ценности» (статьи в журналах), РИНЦ 2014-2023²

Система ценностей, ценностных ориентаций и установок в социологии всегда воспринималась как системная характеристика, позволяющая

1 Статистика упоминаний в российских СМИ (все категории) 2014-2023 // Медиалогия, 20.05.2024.

2 Количество публикаций с ключевыми словами «семейные ценности» и «традиционные ценности» (статьи в журналах), 2014-2023// НЭБ e-library, 20.05.2024.

судить о состоянии общества и перспективах его развития (см. Вебер; Дюркгейм; Парсонс; Рокич; Сорокин и др.).

Учитывая, что «традиционные ценности» фактически являются термином, появившимся как противопоставление «современным» ценностям, или же «нетрадиционным», чуждым – это актуализирует вопрос о той роли, которую ценности играют в укреплении социальной и политической системы в качестве своеобразной идеологической надстройки (европейские ценности [13], традиционные российские духовно-нравственные ценности [8] и т.д.), и тех рисках, которые несут в себе, будучи использованными в современных медиа в антропологическом противопоставлении «свой» – «чужой» (европейский – не европейский, традиционный – нетрадиционный).

Являясь основой (конструктом) нашей идентичности, ценности, с одной стороны, являются отражением нашего опыта, с другой стороны, формируют наше представление о себе самих и определяют наше взаимодействие с окружающим миром. По Т. Парсонсу, ценности одновременно объединяют и разъединяют людей, определяя их своеобразие, отличие друг от друга: то, что приемлемо и обыденно для одних социальных и политических общностей, оказывается неприемлемым для других [5].

Что определяет выбор? В теории, человек в условиях множественного выбора, осуществляет его в соответствии со своей природой (и ценностными установками). Это должно было бы привести к многомерному пониманию транслируемой СМИ информации и принятию различных позиций и точек зрения. И чем богаче наследие предшествующей, письменной культуры, тем в большей степени она должна уравнивать возможные противоречия. Но в действительности это не совсем так. Развивая концепцию «глобальной деревни», которая сегодня воспринимается как своеобразная метафора современного медиапространства, и размышляя о холодных и горячих медиа, М. Маклюэн еще в 1967 году отмечает: «чем более вы создаете

условия, подобные жизни в деревне, тем больше получаете разрывов последовательности, разногласий и разнообразия. Глобальная деревня абсолютно обеспечивает максимально возможное несогласие по всем вопросам» (McLuhan, 1967, p. 272) [3, с. 173].

«Глобальная деревня» М. Маклюэна неоднородна и отнюдь не является столь открытой, как предполагалось ранее. Медиапространство сегодня представляет собой неоднородное информационное пространство с несколькими полюсами влияния и относительно закрытыми национальными и региональными сегментами. Это создает значительные искажения передаваемой информации, формирует достаточно разрозненные сегменты пользователей, способствует формированию т.н. эхокамер внутри этих сегментов, а также приводит к усилению противоречий между ними.

Перенос в эту среду диалога о ценностях, в особенности если в своей основе они сформулированы в противопоставление каким-либо другим – современным, чуждым, «не нашим», т.е. ценностям других сегментов пользователей (социальных сообществ), как представляется, несет в себе значительный риск усиления противоборства далеко за рамками медиа. Кажется, именно здесь начинается принципиальное различие между «семейными» и «традиционными»: если первые – устоявшееся понятие, объединяющее людей на протяжении веков, то второе понятие и пристальное внимание к нему со стороны СМИ вызывает некоторые опасения и нуждается в более внимательном изучении и оценке.

Литература

1. Вебер, М. Избранные произведения / М. Вебер. – М.: Прогресс, 1990.
2. Дюркгейм, Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение / Э. Дюркгейм. – М.: ТЕРРА, Книжный клуб, 2008.

3. Кириллина, Н.В. Фрагментация аудитории медиа: от глобальной деревни к глобальному театру / Н. В. Кириллина // Коммуникология. – 2022. – Том 10, № 2. – С. 170-179.
4. Кириллина, Н.В. Характеристики медиапространства: влияние на поляризацию мнений аудитории / Н. В. Кириллина, М. А. Фабричных // Коммуникология. – 2023. – Том 11, № 4. – С. 51-59.
5. Парсонс, Т. Система современных обществ / Т. Парсонс. – М.: Аспект Пресс, 1997.
6. Рокич, М. Природа человеческих ценностей / М. Рокич // Свободная пресса. – 1973. – № 5. – С. 20-28.
7. Сорокин, П. А. Человек. Цивилизация. Общество / П. А. Сорокин. – М.: Политиздат, 1992.
8. Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_430906/ (дата обращения: 20.05.2024).
9. Giddens, A. Modernity and Self-Identity / A. Giddens. – Polity Press, 1991.
10. McLuhan, M. Understanding Media: The Extensions of Man / M. McLuhan. McGraw-Hill, 1964.
11. McLuhan, M. Hot & Cool / M. McLuhan. – New York: The New American Library, 1967.
12. McLuhan, M. The Gutenberg Galaxy: The Making of Typographic Man / M. McLuhan. – Toronto: University of Toronto Press, 1962.
13. Values // An official website of the European Union. – URL: https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/principles-and-values/aims-and-values_en (дата обращения: 20.05.2024).

14. Weisberg, J. Bubble Trouble: Is Web personalization turning us into solipsistic twits? / J. Weisberg // Slate Magazine [el. source]: <https://slate.com/news-and-politics/2011/06/eli-pariser-s-the-filter-bubble-is-web-personalization-turning-us-into-solipsistic-twits.html>.

Магомедов М.А.,

магистрант напр. подготовки 48.04.01. Теология,
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»,

г. Махачкала

Сиражудинова С.И.,

заведующая кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин,

кандидат экономических наук, доцент,

ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»,

г. Махачкала

СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ В ИСЛАМЕ:

ОСОБЕННОСТИ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Аннотация. Данная статья посвящена анализу особенностей регулирования семейного бюджета в исламе. В ней рассматриваются основные принципы и нормы шариата, касающиеся финансовых отношений между супругами, распределения доходов и расходов, а также обязанностей мужа и жены в финансовой сфере. Делается вывод о том, что исламское регулирование семейного бюджета основывается на принципах справедливости, ответственности и морали, способствуя гармоничному распределению ресурсов и обеспечению финансовой стабильности мусульманской семьи.

Ключевые слова: семейный бюджет в исламе, семья, мусульманская семья, шариат, ислам.

Magomedov M.A.,

undergraduate, e.g. training 48.04.01. Theology,
Dagestan Institute of Humanities, Makhachkala

Sirazhudinova S.I.,

Head of the Department of Theology and Socio-Humanitarian Disciplines,
Candidate of Economic Sciences, Associate Professor,
Dagestan Institute of Humanities, Makhachkala

THE FAMILY BUDGET IN ISLAM: FEATURES OF REGULATORY REGULATION

Annotation. This article is devoted to the analysis of the peculiarities of family budget regulation in Islam. It examines the basic principles and norms of Sharia law concerning financial relations between spouses, the distribution of income and expenses, as well as the responsibilities of husband and wife in the financial sphere. It is concluded that the Islamic regulation of the family budget is based on the principles of justice, responsibility and morality, contributing to the harmonious distribution of resources and ensuring the financial stability of the Muslim family.

Keywords: family budget in Islam, family, Muslim family, Sharia, Islam.

Семейный бюджет играет важную роль в жизни каждой семьи, включая мусульманские семьи. В шариатской терминологии слово «семья» обозначает группу людей, которая считается частичкой общества возникающее посредством вступления в брак мужчины и женщины, у которых вследствие появляется потомство [2, с. 241]. В исламе вопросы управления семейным бюджетом и финансовыми аспектами жизни семьи занимают важное место. Шариат, исламское законодательство, диктует нормы и принципы, которые должны соблюдаться мусульманами в повседневной жизни.

Мусульманская семья, основываясь на принципах веры, строит свою финансовую систему с учетом указаний Корана и сунны пророка Мухаммада (мир ему и благословение).

Одной из ключевых особенностей нормативно-правового регулирования семейного бюджета в исламе является обязанность мужчины как главы семьи обеспечивать ее финансовую стабильность. Супругу предписано зарабатывать на продукты питания, жилье, одежду и другие необходимые блага для жены и детей. Женщина, в свою очередь, имеет право сохранять и распоряжаться своими доходами и имуществом. Это право дает мусульманке определенную степень финансовой независимости, что уникально для социальной системы, соблюдающей строгие моральные и религиозные нормы.

«Имущество жены принадлежит ей и распоряжаться им имеет право только она. Её имуществом считается её приданое, махр (свадебный подарок или услуга, предоставляемая женихом невесте), который она получила от мужа, подарки, которые ей преподнесли родственники, друзья, знакомые, зарплата, если она работает и т.п. Женщина имеет право распоряжаться своим имуществом так, как ей пожелается. Она не обязана содержать ни мужа, ни ребёнка, ни даже саму себя. Муж не имеет права не то, чтобы распоряжаться её имуществом, но даже как-то подталкивать, вынуждать её к этому» [4].

Принцип разделения финансов между мужем и женой в исламском бюджете является важным аспектом семейного устройства и регулирования финансовых отношений. Он способствует справедливости, равновесию, олицетворяя основные принципы ислама, такие как ответственность, достоинство и взаимопонимание. Важно помнить, что этот принцип может быть приспособлен к конкретным обстоятельствам и потребностям каждой семьи, но основополагающая идея остается неизменной – создание

справедливой и солидарной семейной обстановки с помощью справедливого раздела финансовых ресурсов.

Обязанность содержания семьи регулируется на основании положения о «нафака». Нафака включает в себя все необходимые расходы на питание, одежду и жилье, которые муж обязан обеспечить для своей жены и детей. Невыполнение этих обязанностей может служить основой для развода. В случае отсутствия или недостатка средств, следует распределять их согласно приоритетам, предписанным шариатом, начиная с наиболее жизненно необходимых потребностей.

При этом ислам настоятельно рекомендует вести учет расходов и доходов, планировать бюджет так, чтобы избежать излишков и долгов. Умеренность в потреблении считается добродетелью. Избыточные и чрезмерные траты, так же, как и жадность, осуждаются. Для поддержания гармонии в семье важно умелое распределение средств и открытое общение между супругами о финансовых вопросах.

Управление семейными доходами и расходами осуществляется в соответствии с принципом халяля, то есть только в рамках религиозно-дозволенного.

Накопление и инвестирование также должны соответствовать принципам шариата. Запрещены виды дохода, связанные с рибой, азартными играми, алкоголем и другими формами деятельности, противоречащими исламским моральным и этическим нормам

Таким образом, исламское регулирование семейного бюджета строится на справедливости, ответственности и морали. Соблюдение норм шариата в финансовых вопросах способствует гармоничному распределению ресурсов, поддержанию стабильности и благополучия в семье.

Семейный бюджет – это один из ключевых аспектов финансовой стабильности в любом обществе. Исламское право и российское законодатель-

ство предоставляют различные подходы к организации и управлению семейными финансами. Проведем сравнительный анализ этих двух систем, чтобы выделить основные сходства и различия их подходов к семейному бюджету.

Исламское право, основанное на Коране и сунне, содержит регулирование финансовых отношений как между мужем и женой, так и между семьей и обществом. В исламской системе, как выше отмечали, каждый мужчина обязан обеспечить финансовую поддержку своей жены и детей.

В российском законодательстве семейный бюджет регулируется Семейным кодексом. В соответствии с ним, супруги несут равные обязательства по обеспечению семейных потребностей и имущества. Основная цель семейного бюджета в России заключается в обеспечении достойного уровня жизни для каждого члена семьи. В рамках российской системы, на мужчину и женщину возложены равные права и обязанности по обеспечению семейного благополучия.

Основным различием между исламским правом и российским законодательством является то, что в первом случае основная ответственность по обеспечению семейных финансов ложится на мужчину, в то время как второе предоставляет равные обязанности и права для обоих супругов. Также, вопросы наследования в случае развода или смерти супруга регулируются по-разному в обеих системах права.

Необходимо отметить, что исламское право организует семейный бюджет с учетом религиозных установок, что предоставляет особую значимость моральным и этическим аспектам финансовых отношений в семье. Российское законодательство сконцентрировано в большей степени на гражданских и экономических правилах.

Таким образом, оба подхода имеют свою уникальную структуру и цели, которые соответствуют их культурным, религиозным и социальным

контекстам. Важно понимать и уважать эти различия, особенно в многокультурных и многоконфессиональных сообществах, и находить способы интеграции наиболее эффективных элементов каждой системы для повышения финансовой стабильности и гармонии в семейной жизни.

Литература

5. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2023). Текст: электронный. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата обращения: 28.04.2024)

6. Мевлютов А. Ш. Воспитания в мусульманской семье как один из аспектов духовной безопасности / А. Ш. Мевлютов // Гуманитарное знание и духовная безопасность: Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции, Грозный, 10–11 декабря 2020 года. – Грозный - Махачкала: Чеченский государственный педагогический университет; АЛЕФ, 2020. – С. 237-245. 241

7. Мухаммад аль-Кахиби. Семейные отношения в исламе. – М.: 2009.–192с.

8. Чьи деньги в доме? <https://islam.ru/content/veroeshenie/43040>

Махулова З.А.,

доцент кафедры теологии
и социально-гуманитарных дисциплин,
кандидат политических наук, доцент,
Дагестанский гуманитарный институт.

г. Махачкала

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ИСЛАМА В ПРОЦЕССЕ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ ДАГЕСТАНЦЕВ

Аннотация: В статье характеризуется воспитательный потенциал семьи, основанный на ценностях исламской культуры. Анализируются общечеловеческие приоритеты воспитания, пути их реализации в духе ислама. Раскрывается воспитательный потенциал традиционной народной педагогики народов Дагестана, ориентированной на ислам как учение, ценности исламской культуры в семейном воспитании. Анализируются общечеловеческие приоритеты воспитания, пути их реализации в духе ислама, особенности в соответствии с национальными представлениями и реалиями современной социокультурной ситуации.

Ключевые слова: религиозно-педагогические аспекты, семья, семейное воспитание, ислам, семейные ценности, Коран, мусульманские ценности, духовно-нравственная основа.

Makhulova Z.A.,

Associate Professor of the Department of Theology and
social and humanitarian disciplines,
Candidate of Political Sciences, Associate Professor,
Dagestan Humanitarian Institute.

Makhachkala

PEDAGOGICAL POTENTIAL OF ISLAM IN THE PROCESS OF FAMILY EDUCATION OF DAGESTANIANS

Abstract: The article characterizes the educational potential of the family, based on the values of Islamic culture. The universal priorities of education and ways of their implementation in the spirit of Islam are analyzed. The educational potential of the traditional folk pedagogy of the peoples of Dagestan, focused on

Islam as a teaching, and the values of Islamic culture in family education, is revealed. The universal priorities of education, ways of their implementation in the spirit of Islam, features in accordance with national ideas and the realities of the modern socio-cultural situation are analyzed.

Key words: religious and pedagogical aspects, family, family education, Islam, family values, Koran, Muslim values, spiritual and moral basis.

Проблема поиска новых социально-нравственных ориентиров в нашем обществе является показателем его глубинного социально-политического и идеологического переустройства, которая остается актуальной и требует взвешенного отношения к имеющимся возможностям духовного возрождения. Активную позицию в этом направлении занимала религия, поощряя как само учение, так и участие в социальных инициативах, что делает религиозные организации и деятели влиятельными в системе общественного воспитания. В этом контексте образовательные учреждения, особенно школы, колледжи и ВУЗЫ должны уделить внимание ценностному отношению к моральному потенциалу религиозной культуры для воспитания будущих граждан.

Религиозная культура, как сложное социальное явление, требует изучения с разных сторон, включая изучение конкретных конфессий. Наше исследование обращается к учению ислама, содержащему богатые педагогические идеи.

Тем не менее, существует несправедливость в недостаточном изучении опыта религиозных школ, который несет ценные подходы к воспитанию личности. Поэтому необходим анализ развития системы воспитания на основе учений ислама [2].

Время сопровождается резким усилением противоречий между Западом и Востоком, что подчеркивает необходимость продемонстрировать глубокую гуманную суть педагогических идей Востока. Однако в учебных

программах педагогики недостаточно освещена история педагогики народов Востока, что делает исследование научно-педагогического наследия мусульманских мыслителей актуальным.

Современное образование в Республике Дагестан обращает серьезное внимание на религиозное воспитание детей, ставя перед собой задачу раскрытия богатства религиозной жизни во всей ее полноте. С учетом этого обсуждаются вопросы, связанные с религиозным просвещением, нравственным воспитанием и общечеловеческими ценностями на научных конференциях, в специальных изданиях [4].

Итак, ислам играет важную роль в социальном воспитании граждан, поддерживая гуманистические идеи и поощряя моральные ценности. В условиях переходного периода идеи ислама помогают смягчить социальные проблемы и укрепить взаимопонимание между людьми. Также религиозные традиции ислама в семье способствуют воспитанию детей. Учитывая эти аспекты, ислам занимает значимое место в системе общественного воспитания и морали у дагестанцев. В исламе детально регламентируется содержание семейной жизни его исповедующих, поэтому нельзя рассматривать семейный институт вне контекста исламских установок. Взаимодействие с культурой религий, включая ислам и христианство, способствует развитию духовности, уважению к религиозным ценностям и принципам философии. Изучение священных текстов Корана важно для обогащения процесса семейного воспитания. Коран для мусульманина, как и Библия для христианина, является учебником для самовоспитания и воспитания, а также может служить инструментом для коррекции поведения. Моральные принципы горцев тесно связаны с исламскими ценностями. Ислам покоится на принципах равенства, трудолюбия, чистоты, умеренности, целомудрия, милосердия и милосердия к нуждающимся. Огромным воспитательным потенциалом обладает священная книга Коран [5]. В одной из сур Корана (об-

ращение Аллаха с наставлением и предписаниями к человечеству через своего посланника и Пророка Мухаммада), записано: «Самый совершенный из верующих тот, кто лучше всех ведет себя с женой, кто добрее всех к жене», «Не мучайте своих женщин! Они поручены вам Всевышним. Будьте к ним снисходительны, делайте им добро!». В исламской истории есть замечательные примеры из жизни мусульманских женщин, права которых ислам гарантировал, обеспечив им достойную жизнь. Абу Дауд в своей книге «Ас-Сунан» («Предания») рассказал, что Умм Хани, дочь Абу Талиба, защитила одного мужчину из многобожников в день взятия Мекки. Она пришла к Пророку и рассказала ему об этом. И Пророк сказал: «Мы защищаем того, кого защитила ты, и даем безопасность тому, кого ты обезопасила».

Объединение народного опыта и исламских традиций формирует духовно-нравственный потенциал семей дагестанских народов и способствует преодолению национальной изоляции, а также объединению усилий против внешних угроз. Ислам неразрывно связан с духовно-историческим развитием Дагестана. Мусульманская система ценностей и понимание брака составляют основу идеальных семейных отношений [4].

Современный религиозный ренессанс в России стимулирует религиозную активность населения и открывает новые возможности для использования ислама в семейном воспитании. Как правильно отмечает Р.М. Магомедов: «В нынешних условиях распада, когда инфляция морали, культуры, права уже обгоняет инфляцию денег, исламское влияние в нашей республике могло бы стать серьезной опорой для укрепления единства нашего дагестанского общества и возрождения нравственности» [3].

Ислам, который стал распространяться в Дагестане с 642 года, влияет на все стороны семейной жизни людей, исповедующих его, поэтому семейное воспитание в дагестанской семье можно рассматривать в единстве с исламскими ценностями. Коран считает заключение брака священным долгом мусульманина. В исламском обществе отводится ценное место этому

институту (при достижении соответствующего возраста). Прочие каноны ислама также призывают к браку как обязанности каждого последователя. В исламских учениях советуется верующим «заводить семью и увеличивать потомство», а считается, что «наихудшие из умерших - те, кто умер без потомства» [1]. Современные учёные исламоведы рассматривают ценности ислама как цельное учение о смысле человеческого существования, включая важное место науки в жизни человека. Коран содержит множество сюжетов, связанных с воспитанием человека, подчеркивающих широкий спектр его деятельности на земле [2].

Семья в регионе Дагестан в значительной степени пронизана духом исламской культуры. Она всегда выделялась особыми чертами, присущими большинству семей Дагестана, включая: уникальность, верность в браке, любовь и полное внимание к детям и родителям, поддержание крепких семейных связей, уважение старших [3].

Жесткие ролевые нормы, сформировавшиеся в истории, способствуют гармонии взаимоотношений в дагестанских семьях. Как справедливо отметил российский философ Н.А. Бердяев, «семья — это неотъемлемый социальный институт, подчиненный тем же законам, что и государство, хозяйство и т.д. Семья является иерархической структурой, основанной на принципе господства и покорности...» [2]. Необходимо рассматривать мусульманскую культуру как важную составляющую российской и мировой культуры, имеющую высокий воспитательный и образовательный потенциал. Эта культура способствовала развитию науки, образования, техники, а также гуманизации мирового общества. Важно, чтобы наши дети понимали ценность этого культурного наследия, как отмечал Владимир Соловьев.

Ислам, с его многовековым социальным опытом, глубоко разработанной системой мусульманских ценностей, обладает огромным воспитательным потенциалом. В нем регламентировано всё содержание семейной

жизни людей, исповедующих ислам, поэтому семью нельзя рассматривать в отрыве от исламских ценностей [1].

Нравственные нормы горцев трудно рассматривать в отрыве от исламских ценностей. Как известно, ислам исходит из принципов: равенство всех людей, трудовой образ жизни, чистота, трезвость, целомудрие, милосердие к слабому и милостыня для нуждающегося.

Сплав народного опыта и исламских традиций составляет духовно-нравственный потенциал семьи дагестанских народов. Ислам во многом способствовал в преодолении дагестанцами национальной обособленности, в объединении усилий против внешних посягательств [2].

Духовно-историческое развитие Дагестана неразрывно связано с исламом. Мусульманская система ценностей, с одной стороны, и мусульманское понимание брака, с другой стороны, составили ту основу, на которой строились представления об идеальных семейных отношениях.

Своеобразный религиозный ренессанс, происходящий в современной России в последнее время, вызвал подъем религиозной активности у населения и открыл большие возможности для использования потенциала ислама в семейном воспитании.

Р.М. Магомедов отмечает: «В нынешних условиях распада, когда инфляция морали, культуры, права уже обгоняет инфляцию денег, исламское влияние в нашей республике могло бы стать серьезной опорой для укрепления единства нашего дагестанского общества и возрождения нравственности» [3].

Коран считает вступление в брак священной обязанностью мусульманина. Это означает, что в мусульманском обществе нет места безбрачию (при достижении человеком соответствующего возраста). Другие источники ислама также рассматривают брак как обязанность каждого адепта ислама. В мусульманских преданиях верующим рекомендуется «сочетаться

браком и плодиться», и считается, что «худшие из мертвых суть те, которые умерли холостыми» [1].

Семья в Дагестане в основной своей массе подвержена влиянию исламской культуры. Она испокон веков основывалась на таких чертах, присущих большинству дагестанских семей, как: самобытность, верность супругов в браке, любовь и всесторонняя забота о детях и родителях, поддержание добрых родственных отношений, тухумные связи.

Жесткое ролевое поведение, сложившееся исторически, в дагестанских семьях создает гармонию отношений. Как отмечал Н.А. Бердяев, «семья есть необходимый социальный институт и подчинена тем же законам, что и государство, хозяйство и пр. Семья есть иерархическое учреждение, основанное на господстве и подчинении...» [2].

В Дагестане авторитет непререкаем женщин. Известны предания, в которых отражены случаи, когда самые кровавые схватки прекращались если женщина, особенно старая, появлялась со снятым головным убором среди сражающихся. Обида, оскорбление и убийство женщины считались более тяжкими преступлениями, чем оскорбление или убийство мужчины.

Отношение к женщине образно выражено в пословице: «Мужчина, обидевший женщину старше себя, не человек, а человек, обидевший женщину младше себя, - не мужчина» [5].

Невозможно перечислить все положения ислама, касающиеся воспитания детей, сохранения семьи, одной из опор которой является женщина. Как выразился поэт: «Мать — это школа, которая готовит к жизни благородный народ» [6].

Главное в учении ислама о браке, семье и семейном быту - канонический фундамент, т. е. строгое соблюдение предписаний мусульманской догматики, права и этики, освященных в источниках ислама, и, прежде всего, в

Коране. В них разработаны взаимоотношения между супругами при вступлении в брак, при разводе, обязанности родителей и детей, имущественное и наследственные отношения.

Сегодня нередки случаи, когда во многих дагестанских семьях главой семьи выступает женщина. Основная масса женщин, которые считаются главами семей, - вдовы, разведенные и матери - одиночки. В некоторых семьях главой в силу старой традиции выступает пожилая женщина-мать при наличии у нее даже женатого сына [5].

В основе исламских традиций семейного воспитания в Дагестане лежат следующие положения:

- бережное отношение к детям, исключаящее физическое наказание, жестокость, сочетающие в себе любовь, уважение, доверие с требовательностью к исполнению своих обязанностей;

- привитие с младенчества уважительного отношения к родителям, старшим по возрасту, создающее культ предков, родителей, родных, что способствует разобщенности старших и младших, установлению связи поколений;

- любовь, привязанность к родным местам, порождающие бережное, мудрое отношение к природе, животному и растительному миру, к людям своего края, развивающие умственные силы и наблюдательность, сообразительность, умение анализировать природные и социальные явления, а также закладывающие основы формирования и развития патриотических чувств;

- посильное участие детей в различных видах домашнего, производительного труда, обуславливающее естественную общность детей и взрослых, их взаимоотношения на равных, а также привитие трудолюбия, понимания значения труда в жизни человека, социальное созревание детей.

Исходя из этого на протяжении долгого времени народная педагогика мусульманских народов Дагестана ориентировалась на следующие приоритеты:

- значение знания для духовного развития и социального престижа человека;
- раннее формирование моральных ценностей, уважение к матери и старшим усаживается в детстве;
- изучение истории семьи и рода, воспитание уважения к наследию;
- поощрение трудолюбия и участие детей в повседневных делах, освоение народных ремесел и промыслов;
- проявление гостеприимства и тактичности во взаимоотношениях между общинами;
- практика взаимопомощи в общине;
- поддержка традиций побратимства и куначества для укрепления мирных межэтнических отношений [5].

Таким образом, подводя итог, необходимо отметить важнейшие аспекты воспитания в семье, которые формируются на основе Корана и хадисов:

- Ценность знания для духовного развития и социального престижа человека;
 - раннее нравственное воспитание, привитие в дошкольном детстве уважения к родителям и старшим;
 - ознакомление с историей рода и семьи, воспитание уважения к ней;
 - трудолюбие и посильное участие детей в обустройстве быта, освоение народных ремёсел и промыслов;
 - гостеприимство и деликатность в межнациональных отношениях;
- Деятельная взаимопомощь в махалле (хашар).

В целом можно констатировать, что в этнокультурном аспекте в Дагестане произошла актуализация исламских ценностей как духовного (исламская мифология и история), так и ментально-поведенческого порядка. Для большинства населения республики представляется весьма важным следование бытовым традициям ислама, особенно в обрядовой сфере. Еще важнее ощущение исторически предопределенной духовной приверженности этим традициям, чувство включенности этим определением в групповую общность соплеменников. На уровне коллективного бессознательного этот факт играет роль индикатора этнокультурной индивидуальности этнической группы, ее особенности и отличительности от других групп в этническом и конфессиональном многообразии современного российского общества. На основании сделанных выводов можно сформулировать следующие рекомендации:

- необходимо провести систематизацию источников Ислама (текстов Корана, хадисов, художественных текстов, научных работ) с целью популяризации и усиления воспитательных смыслов, содержащихся в учении;
- целесообразно создание специальных курсов нравственно-просветительского характера с применением воспитательных смыслов Ислама, созвучных современному светскому обществу;
- активно применять положительный исторически сложившийся опыт мусульманских образовательных учреждений в воспитании гуманистически ориентированной, трудолюбивой личности, стремящейся к постоянному самосовершенствованию;
- уделить приоритетное внимание в организации воспитания на устоях ислама в формах совместной деятельности школы и семьи во внеурочное время (коллективное чтение текстов Корана и хадисов с комментированием, воспитание на примере личности пророка Мухаммада, праздники, связанных с исламскими канонами и других), с учётом светского содержания обучения и воспитания;

- установить интеграционные связи в системе изучения школьных знаний о человеке (история, литература, музыка) с образной и этической парадигмой воспитания на ценностях Ислама;

- в приобщении детей к нравственной культуре Ислама придерживаться принципа индивидуально-личностных особенностей;

- отслеживать динамику личностно-духовных изменений под влиянием культуры Ислама;

Таким образом, Ислам в контексте государственного образования и семьи как социального института, в контексте мировой культуры на примере дагестанского общества можно рассматривать как нравственно-культурную ценность и духовное богатство человечества.

Литература

1. Абиева, Э. Г. Религиозно-философская мысль в истории культуры народов Дагестана: автореф. дис. ... д-ра филос. наук. – М., 2002. – С. 26.

2. Абу Аля аль-Маудуди. Образ жизни в исламе. – М., 1993. – С. 47.

3. Арапов, Д. Ю. Система государственного регулирования ислама в Российской империи (последняя треть XVIII – начало XX в.). – М.: МПГУ, 2021. – С. 4.

4. Алиева Б.Ш. Система семейного воспитания народов Дагестана: эволюция, современность и перспективы. Монография. – Пятигорск: Изд-во ПГЛУ, 2021. – 276 с.

5. Мирзоев Ш.А. Народная педагогика Дагестана: Содержание, формы и методы воспитания. – Махачкала: Дагучпедгиз, 1986. – 128 с.

6. Омаров С.М. Основы народной педагогики Дагестана. – М., 2023. – 112с.

Михайлов С.Э.,

аспирант кафедры истории русской философии
Философского факультета МГУ им. Ломоносова,
г. Москва

**«ЖЕНСКИЙ ВОПРОС» ПО АЛИ ШАРИАТИ:
ЛИЧНОСТЬ, СЕМЬЯ И ОБЩЕСТВО**

Аннотация. В статье анализируются взгляды видного иранского философа и мыслителя исламского модернизма 20 в. Али Шариати на мусульманский идеал женщины, ее роль и значение для семьи и общества в целом сквозь призму своего эклектичного мировоззрения. Утверждая в вере, религиозных предписаниях источник изначальной и истинной женской эмансипации, Али Шариати на примере исторической фигуры Фатимы Захра создает «дорожную карту» ответственной и проактивной личности, способной противостоять усматриваемым им вызовам Западной цивилизации.

Ключевые слова: Али Шариати, женщина, ислам, этика, модернизм, социальный идеал

Mikhailov S.E.,

PhD candidate at the Department of History of Russian Philosophy,
Faculty of Philosophy, Lomonosov Moscow State University,
Moscow

THE ETHNO-CULTURAL CONTINUITY OF FAMILY VALUES

Abstract. This article analyzes the views of the prominent Iranian philosopher and thinker of 20th-century Islamic modernism, Ali Shariati, and his eclectic approach to the Muslim ideal of women, their role, and significance for the family

and society as a whole. By asserting that faith and religious prescriptions are the source of original and true female emancipation, Ali Shariati uses the historical figure of Fatima Zahra as an example to create the «roadmap» towards a responsible and proactive individual capable of countering the challenges he states to be there in Western civilization.

Keywords: Ali Shariati, woman, Islam, ethics, modernism, social ideal

Идеи док. Али Шариати (1933 – 1977 гг.), иранского мыслителя исламского обновления и социального философа, обрели материальное измерение в событиях 1978 – 1979 гг., известных как Исламская революция в Иране. Память об «наставнике Революции» жива в народе и поныне.

Пользуясь предпочитаемым им риторическим приемом вопрошания, спросим: почему и сейчас важно говорить об Али Шариати? Найдем возможный ответ: потому что спустя вот уже почти 60 лет с тех пор жива память о нем в среде масс иранского населения и жива общественная система, одним из отцов которой пером и словом являлся Шариати.

Что являлось нервом философии Шариати? Реактуализация прistinных, изначальных исламских ценностей. Для чего? Для воссоздания совершенного общества свободы и справедливости как пространства не препятствующего, но способствующего восстановлению связи с Богом. Шариати утверждал, что в этом и состоит цель нашего филогенеза и онтогенеза, общечеловеческого и индивидуального путешествия, утверждаемая священными писаниями авраамических религий, религий тоухида (араб. توحيد к приходит он Как .(единобожие — ,обществе об марксизма тезисов синтеза и переработки Посредством ?мысли этой самом богоискательстве и богоявленности об суфизма и персоне о экзистенциализма ид этих экспликация основывалась чем На .человеке вей? На собственном модерновом тафсире (араб. التفسير и Писания .Св толкования практики как экзегезе ,(смыслов новых выведения ,Сунны .Бл и Корана священного виде в ислама Предания Что .[1] праведников мусульманских значимых об Повествования .Св значений и

этим достигалось? Реализация проективной силы философии, дача ясного и освоенного традицией образа праведных мужчины и женщины, готовых активной практикой жизни обращать мир к лучшему и самим становится лучше.

Али Шариати критикует новоевропейский, ставший мировым, дух мелкобуржуазности, замещение традиционной духовности жаждой накопления и поверхностного, бездумного и легкого потребления. Буржуазность постепенно проникает и в отношения власти, причем в ее сердцевину как власть-знание. Основной генератор знания новоевропейских и колонизированных обществ – институт науки – вольно или невольно становится инструментом духовно-практического закабаления человечества. Наука в виде того же во многом превратно понимаемого фрейдизма проводит апологию нормальности животного в человеке, бестиализацию в том числе потому, что человеком упрощенным, лишенным корней и воспитываемой религией культуры самоограничения легче управлять. Этот же принцип лежит и в более тонком слое организации власти колониальных держав – экспортируя свою «наукообразную свободу», они получают доступ к вполне реальному сырьевому богатству стран Востока.

По Шариати, такая культура «новой свободы» являет собой суррогат, направленный в первую очередь против женщины как особо лимитированной в своей субъектности строгостью традиций.

Мыслитель отмечает, что опасно противостоять такому европейскому раскрепощению аналогичным по своей сущности гипертрофированию регулятивной функции традиций, их ригоризма-строгости. По его словам, возникает риск интериоризации такой гипертрофии, психологических нарушений и растущему чувству глобального пессимизма особенно среди молодежи.

Единственным путем действительного освобождения женщины является путь восстановления религиозного элемента в регуляции поведения, указания маркеров дозволенного и непозволительного. Для Европы таковым был бы церковный кодекс поведения, для стран исламской ориентации – шариат. И

о последних философ произносит знаменательную фразу: «Мы не сможем противостоять этому универсальному заболеванию с опорой на древние традиции, обычаи. Здесь существует только одно решение: вернуть назад женщине ее исламские права» И далее продолжает «Если человеческие и исламские права женщины будут назад отданы ей, мы вооружим ее оружием, при помощи которого она будет сама противостоять и сопротивляться фрейдизму. Но если вы лишите ее этих прав, она гарантированно попадет в ловушку сатанинских соблазнов. Вы сами подтолкнете ее к ней».

И здесь философ касается весьма щекотливого вопроса, «субтильной материи». Он призывает интеллектуалов как вождей общества на пути духовного и технического прогресса проводить дистинкцию между традицией как таковой и религией. Он при этом из первичности метафизики религии: «традиции общества основываются на производстве и потреблении и потому подвержены изменению», тогда как «исламское право создано волей Бога, творца природы. А законы природы стабильны и никогда не устареют».

Вновь дадим слово философу: «Женщина хочет выбирать. Но какую ролевую модель она должна избрать? Не принимается ни модель традиционной стесненной женщины, ни модель деградирующей современной женщины. Она хочет, чтобы у нее было лицо мусульманской женщины. К счастью, и материал, и история, пригодны для воссоздания этого третьего типа. Реальные образцовые личности, которые являются символами исламской истории, являются даже более достоверными, чем сама история, более логичными, чем научные аргументы. Все они члены одной семьи пророка Мухаммада – Ахль аль-Байт (араб. أهل البيت) каждый, жилище маленьком в жили они Все .(из представителей конституирует модель и символ».

Ахль аль-Байт по Шариати являют собой полноту общемусульманских и даже общечеловеческих ценностей. В Фатеме Захра, Зейнаб и далее Шариати видит путь создания в том числе синергии межкультурной, межрелигиозной и

межвременной, основанной на ценностях одухотворенной, ответственной свободы.

Примерная жена и мать. Шариати также анализирует роль Фатимы как жены и матери. Он описывает её как идеальную жену, которая поддерживала своего мужа в его делах и заботилась о семье. Фатима, по мнению Шариати, является примером идеальной матери, которая воспитывала своих детей в духе справедливости, морали и духовности. Философ подчеркивает, что её роль в семье была не менее важной, чем её социальная и политическая активность.

Адепт сопротивления. Фатима представляется как символ сопротивления и борьбы за справедливость. Он описывает её как женщину, которая всю свою жизнь боролась против угнетения и несправедливости. Она является воплощением духа сопротивления и силы, особой конституции воли, который должен вдохновлять всех людей на борьбу за свои права и справедливость.

Политик. Шариати рассматривает Фатиму как активного участника политической жизни. Фатима активно поддерживала своего мужа, Али ибн Абу Талиба, в его политической деятельности и боролась за права угнетенных, не боялась отстаивать свою позицию в диспутах с сахабами и т.д. «Она знала, что рука судьбы сделала Али наковальней, которая должна перенести множество ударов, испытаний и трудностей.» - и сущностно на равных помогала ему выстоять. [2]

Символ активизма. Она также должна служить источником вдохновения для всех, кто делом и словом открыто созидает справедливость и защищает права угнетённых даже в каких-то бытовых моментах. Её жизнь является ярким примером того, как женщина может сочетать духовное лидерство, социальную активность и отправление семейных обязанностей.

Образованная женщина. Шариати подчёркивает важность образования и духовного развития для женщин, следуя примеру Фатимы, одной из первых учеников Мухаммада. Он считает, что только через образование женщины могут достичь полного осознания своих прав и обязанностей, а также вносить

значимый вклад в развитие общества. Он призывает женщин стремиться к духовному совершенствованию, следуя примеру Фатимы - глубоко преданной и сознательно верующей женщиной. [3]

Резюмируя, по-настоящему свободная женщина в философии Шариати является собой носитель деятельностного духовного начала, преображающего семью, общества, твердо борющийся с несправедливостью – т. е. такое понимание, которое имеет универсальную, общечеловеческую проективную силу. Окончить бы хотелось к еще одному примеру ораторского искусства Али Шариати, во многом и обессмертившего его имя:

«Фатеме Захра является примером исламской женщины, как дочь Пророка Аллаха, как мать, воспитавшая такую дочь как Зейнаб и таких сыновей как Хасан и Хусейн, как супруга, как великая, примерная жена своего мужа, как сподвижник Али, переносивший с ним все его трудности, бедствия и одиночества. Она была рядом с ним повсюду как ответственная по отношению к обществу женщина, женщина, которая, начиная с самого раннего периода своей жизни, никогда не покидала своего отца, сражалась и боролась бок о бок с ним. Фатима боролась против тирании внешнего мира и против искажений, приносимых угнетением внутри.

Такой должна быть мусульманская женщина современной эпохи.» [2]

Литература

1. Manoochehri, Abbas. Critical Religious Reason. Ali Shari'ati on Religion, Philosophy and Emancipation. 2003. URL: <https://them.polylog.org/4/fma-en.htm> (дата обращения: 12.05.2024).
2. سخنرانی انتظار عصر حاضر از زن مسلمان. علی شریعت (перс. Лекции д-ра Али Шариати. Что ожидает нынешний век от мусульманской женщины. Аудио.) URL: <http://www.shariati.com/audio/zan.html> (дата обращения: 15.05.2024).

3. *فاطمه، فاطمه است. علی شریعت* (перс. Али Шариати. Фатеме есть Фатеме. Часть 11) URL: <http://www.shariati.com/farsi/fatemehf/fatemeh11.html> (дата обращения: 14.05.2024).

Магомедов М.М.,

доктор исламских наук, старший преподаватель кафедры теологии и социально-гуманитарных дисциплин,
Дагестанский гуманитарный институт, г. Махачкала

МУСУЛЬМАНСКАЯ СЕМЬЯ: РЕЛИГИОЗНО-ФИЛОСОФСКИЙ ВЗГЛЯД

Аннотация. В статье рассматриваются основные принципы шариата в целом и суть мусульманской семьи в частности в рамках философии ислама. Автор изучает три фундаментальные основы, которые необходимы для создания праведной мусульманской семьи, начиная с исправления человека, потом общества, и заканчивая исправлением городских реформ. Также рассматривается роль пророков на земле, и обязанность человека и общества не портить то, что исправили пророки, начиная с убеждения человека, и его положение в обществе. А в конце статьи идет речь о тех науках, которые занимаются воспитанием человека.

Ключевые слова: семья, наука, убеждения, сердце.

Magomedov M.M.

Doctor of Islamic Sciences, Senior Lecturer at the Department of Theology and Social and Humanitarian Disciplines, Dagestan Institute of Humanities, Makhachkala

MUSLIM FAMILY: RELIGIOUS AND PHILOSOPHICAL VIEW

Abstract. The article examines the basic principles of Sharia in general and the essence of the Muslim family in particular within the framework of the philosophy of Islam. Explores the three fundamental foundations that are necessary to create a righteous Muslim family, starting with the correction of the individual, then society, and ending with the correction of urban reforms. Also examines the role of prophets on earth, and the responsibility of man and society not to spoil what the prophets corrected, starting with the conviction of a person, and his position in society. And at the end of the article we talk about those sciences that deal with human education.

Keywords: family, science, beliefs, hea

Нет сомнения в том, что каждый закон, издаваемый для людей, направлен на достижение намеченных целей мудрого Создателя, , поскольку убедительно доказано, что Аллах не делает ничего напрасно. На это указывает слова Аллаха субхянаху ва таала

قال الله تعالى(وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعِبِينَ) (مَا خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا

يَعْلَمُونَ)[سورة الدخان:38,39]

Смысл аята(Не ради забавы создали Мы небеса, землю и то, что между ними)(Мы создали их только ради истины, но большинство (т. е. грешников)(сура АдДухан:38,39) не ведают об этом

وقوله(أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ) (سورة المؤمنون:115)

Смысл аята: (Неужели вы полагали, что Мы сотворили вас ради забавы и что вы не будете возвращены к Нам) (сура Аль Муъминун:115)

Среди величайших вещей, включенных в сотворение человека, создание принятия ему цивилизации, величайшей из которых является установление для него законов, которые направлены на благо людей на все времена.

Действительно, Коран был ниспослан Всемогущим Богом как книга для улучшения дел всех людей, как милость к ним, чтобы донести до них то, чего желает для них Аллах.

(وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ) [سورة النَّحْلِ: 89]

Смысл аята (И Мы ниспослали вам Книгу как объяснение всего, а также как руководство, милость и благую весть для мусульман) (сура Ан-Няхл:89)

Его главной целью было улучшение индивидуальных, общественных качеств человека, а также исправление городских реформ. Что касается индивидуальной праведности, то зависит от исправления и очищения самого себя, и самую важную роль в этом играет правильная вера, потому что вера – это источник морали и мышления.

Затем улучшение внутреннего мира человека, которое представляет собой внешние виды поклонения, такие как молитва, и скрытые действия, такие как проявление нравственных качеств путем отказа от зависти, ненависти и гордости.

Что касается общественного исправления, то она возникает прежде всего из индивидуальной исправления, поскольку индивиды являются частью общества. Этой основой занимается как говорят философы гражданская политика, где уделяет внимание на гражданские правоотношение.

Что касается городской реформы, то она шире, поскольку она сохраняет порядок исламского мира. И контролировать поведение групп и регионов друг с другом таким образом, чтобы сохранить интересы каждого [2, с. 38].

И самый главный, единственный, и полноценный пример в создании семьи это методы пророка в воспитании своих сподвижников на важных ценностях ислама. Пророк Мухаммад переходил от воспитания индивида к воспитанию общества, и это отражается в мекканском и мединском периодах. В мекканском периоде он воспитал верующего индивида, т.е. исправил

ложное мышление человека через его сердце, а в мединском периоде он воспитывал общество и правоотношение между жителями Медины, что привело к созданию мусульманского государства, во главе которого был пророк Мухаммад. И построил золотое общества на основе Корана и его сунны.

И для пояснения его методики воспитания можно привести несколько примеров из жизни пророка и его сподвижников.

Шейх Ибн Ашур извлекает три фундаментальные основы исправления человека и говорит: «Исправление индивида происходит через исправления его разума и убеждения и после этого следует забота о исправлении своих поступков и действий».

Передают имам Муслим от Суфьяна бин Абдуллах АсСакафий, да будет доволен им Аллах, сказал: «Я сказал: «О Посланник Аллаха, расскажи мне что-нибудь об исламе, о чем я не буду спрашивать никого, кроме тебя». Он сказал: «Скажи: «Я верю в Аллаха, и придерживайся прямой пути» قُلْ: أَمَنْتُ " " فَاَسْتَقِمَّ (муслим:38) В словах «я верю в Аллаха» кроется исправления убеждения, а в словах «придерживайся прямой пути» кроется исправление поступков и действий человека. И в этих двух аспектах строится исламское общества в целом и семья в частности. Шариат указывает на сердце как центр внимания для исправления человека. Передают имам Бухари от Нуъмана бна Башир, что посланник Аллаха говорит: «есть кусок мяса в теле: если он хорош, то всё тело хорошо, а если он испорчен, то всё тело испорчено, и это сердце» وَإِنِّ فِي الْجَسَدِ مُضْغَةٌ: إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ (Бухари:52) А слово «тело» в данном хадисе имеет смысл как поступки человека.

Самые значительные причины успеха и праведности, это чтоб наука и правда были маяком слов и дел человека, даже ели эти причины против личных прихотей. Поэтому Аллах в Коране говорит (وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَى فَيُضِلَّكَ عَنْ سَبِيلِ) (الله) смысл которого гласит: «И не следуй своим прихотям, а то они собьют

тебя с пути Аллаха» (сод:26). И когда душа и разум стали внутренними побуждениями человека для его тела, то исправление души стало самой важной к чему призывает ислам. В основном это происходит через намазы и молитвы» [5. с.45.51.52.63].

Исправления общества. Этот не простой процесс проходит через предыдущего исправления, т.е. исправления индивида, так как общество состоит из индивидов, как и семья из ее членов. И в основном в этой основе исправляются гражданские правоотношения такие, как семейные, судебные, торговые, уголовные и другие виды кодексов ислама. И первые наставники для человечества являются пророки, начиная от Адама и завершая пророком Мухаммадом. Когда Аллах возложил на них ответственность исправления людей через откровение, то взялись исправлением общества во всех сферах жизнедеятельности. Нет сомнения, что девизом всех пророков является исправление, что сказано в Коране на языке пророка Шуайб (*إِنْ أُرِيدُ إِلَّا الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ*), смысл которого гласит: «Всего лишь хочу исправить по возможности» (худ:88).

И после пророческих исправлений никто не должен портить то, что исправили пророки. Аллах в Коране говорит (*وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا*), смысл которого гласит: «Не портьте землю после ее исправления»(альАъраф:85), т.е. совершая греховные поступки.

А что касается исправления городской реформы, то она происходит через государственное управление. И все вышесказанные основы исправления взаимосвязаны.

На основании этих фундаментальных основ строиться и мусульманская семья, которая имеет свои определенные цели, мудрость и философию.

Ибн Ашур говорит: «Порядок семей в умме является основой ее цивилизации и порядка ее сообщества. Поэтому забота об управлении семейной системой является одной из целей всех человеческих законов. Это было одно из первых действий, которые сделал человек, заложив основы своей

цивилизации по божественному вдохновению. Это было учтено для защиты родов от сомнений в их происхождении» [4, с. 40.]

Сохранение мусульманских семейных ценностей в период глобализации возможно путем воспитания детей на основах ислама. И эту важнейшую роль выполняют родители, учителя и педагоги в разных образовательно-воспитательных учреждениях. Самую главную роль в этом играют гуманитарные науки. Поэтому доктор Вахбату АзЗухайли говорит: «Прогресс науки и искусства не был поводом для предотвращения преступлений, потому что преобладающий характер современных наук чисто материалистический далекий от гуманизма. Что касается гуманитарных наук, то именно они улучшают чувства, исправляют натуру человека и уменьшают преступность. Но их роль в нынешней жизни и современной материальной цивилизации по большей части слабая» [3, с. 5791].

Литература

1. Священный Коран
2. Ибн Ашур, Мухаммад АтТахир (АтТяхрир ва АтТанвир), дару тунисийя – Тунис, 1984
3. АзЗухайли, Вахбат (Альфихк исламий ва адиллатуху) даруль фикр-Сирия, Дамаск, изд. 4., 2010
4. Ибн Ашур, Мухаммад АтТахир (Макасыду шариа исламийя) дуру Сухнун, дару Салам - Тунис, изд. 4, 1430х.-2009
5. Ибн Ашур, Мухаммад АтТахир (Усуль низам ижтимаий фи Ислам) шврика тунисийя – Тунис

Мухитдинова Р.Р.,

заместитель директора Научно-исследовательского центра
духовного развития БГПУ им.М.Акмуллы,
г. Уфа

**ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ В СЕМЬЕ:
В ТРАДИЦИЯХ, НОРМАХ, ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ**

Аннотация. В статье проведен анализ взаимосвязи семейных ценностей и культурных устоев в передаче традиций, норм и влияние на выбор профессионального пути. Автор рассматривает сущность феномена преемственности и ее разновидности в рамках семейной парадигмы. Отмечен позитивный опыт Акмуллинского университета в реализации проектов по поддержке и развитию профессиональных педагогических династий.

Ключевые слова: преемственность, семейное воспитание, семейная культура, традиции, профессиональная преемственность.

Mukhitdinova R.R.,

Deputy Director of the Research Center for Spiritual Development
Bashkir State Pedagogical University,
Ufa.

**GENERATIONAL CONTINUITY IN THE FAMILY: WITHIN TRADITIONS,
NORMS, AND CAREER CHOICE**

Abstract. The article analyzes the relationship between family values and cultural norms in the transmission of traditions, norms, and their influence on the choice of a professional path. The author examines the essence of the phenomenon of generational continuity and its variations within the framework of the family paradigm. The positive experience of Akmulinsky University in implementing projects to support and develop professional pedagogical dynasties is noted.

Keywords: continuity, family upbringing, family culture, traditions, professional continuity.

Институт семьи представляет собой фундаментальный элемент социальной структуры общества и важный фактор его функционирования и развития. Недаром, в условиях глобальных трансформации – 2024 год в России объявлен годом семьи, что свидетельствует о стремлении государства к поддержанию и укреплению семьи как основы общественного уклада и среды для воспитания здорового и гармоничного поколения.

Исторически семья создает уникальную область, где формируются основные ценности, установки и навыки, определяющие поведение и взгляды личности. Данная область, хотя и небольшая по сравнению с другими социальными институтами, имеет огромное значение для личностного роста и социализации ребенка [1], так как в процессе взаимодействия с членами семьи формируются основы эмоционального, социального и культурного развития.

В понятийном плане существуют различные трактовки данного термина. Нам ближе определение А.В. Левочкиной, согласно которому семья представляет собой группу людей, связанных брачными или кровнородственными отношениями, общим бытом, хозяйством, взаимопомощью и моральной ответственностью [3].

В призме государственного управления семья воспринимается как фундаментальный институт общества и опора социальной структуры, что подтверждается пакетом законодательных актов, которые закрепляют и гарантируют права и условия защиты семьи как ключевого социального института. В частности: Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Семейный кодекс Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 14.05.1996 г. № 712 «Об основных направлениях государственной семейной политики» и другие.

Функционирующие нормативы являются свидетельством государственного признания семьи и ее роли в обществе, определяют правовой и социальный статус семьи, обеспечивают защиту ее интересов и создают условия для развития и процветания семейного института.

Ретроспективный анализ проблемы семейного воспитания позволяет понять, что с древности в семейных структурах формировались определенные традиции, способствующие установлению и поддержанию межпоколенческих связей. Данные мероприятия служили основой для преемственности поколений внутри семьи, что являлось важным фактором для стабильности и развития общества.

Семейное воспитание, как отмечает известный башкирский писатель Мустай Карим, представляет собой не просто отдельные моменты истины или прямого контакта, а является образом жизни, маленькой моделью общества, объединенной одной фамилией [2]. В произведениях писатель подчеркивает важность учения детей быть стойкими перед жизненными трудностями и честными перед своими проблемами. Он выделяет, что важно воспитывать в детях уверенность и веру в себя, чтобы они, взрослея, не боялись столкнуться с трудностями и не потеряли важные моральные принципы «...пусть дети поверят в реальность мечты, пусть их не пугает несбыточность желаний».

Семейные традиции представляют собой совокупность образа жизни, укорененного в повседневности семейного быта, и культурных норм, присущих определенной семейной группе, местности, национальности, религии или иным социокультурным аспектам. Они выступают важным фактором формирования личностной идентичности и оказывают влияние на профессиональную деятельность и карьерный путь.

Семейная культура, в свою очередь, отражает специфические особенности культурного наследия конкретной семьи. Она формируется под влиянием исторических, религиозных, этнических и социальных факторов, а

также взаимодействия с внешней средой. Семейная культура определяет уникальные традиции преемственности, то есть обычаи и образ жизни семьи, которые могут быть переданы от поколения к поколению и влиять на выбор профессиональной деятельности и карьерный путь каждого члена семьи.

Одним из видов преемственности поколений в семье является профессиональная преемственность, которая проявляется в том, что представители разных поколений в одной семье выбирают одну и ту же профессию на протяжении многих десятилетий. Данные особенности семьи создают настоящие профессиональные династии, где опыт и знания передаются от родителей к детям, обеспечивая сохранение и развитие определенной профессиональной экспертизы внутри семейной линии. Терминологически профессиональные династии представляют собой исторически сложившееся и относительно устойчивое явление, которое обеспечивает наследование содержания труда и профессиональных традиций внутри семьи от одного поколения к другому.

Еще одним видом преемственности является «детная» преемственность [1]. В течение длительного времени в семьях разных поколений можно наблюдать определенные закономерности в количестве детей. Например, существуют многодетные семьи, где количество детей сохраняется на протяжении нескольких поколений. Это отражает особенности семейной культуры и социальных норм, которые могут переходить от одного поколения к другому.

Также важным аспектом преемственности в семье является преемственность по «главенству в семье». Данная преемственность определяет, кто является главой семьи – мать или отец (матриархат или патриархат). Рассматриваемые семейные традиции могут прослеживаться на протяжении многих поколений и оказывать значительное влияние на структуру и функционирование семейного коллектива.

Профессиональная преемственность поколений в семьях представляет собой важный аспект культурного наследия, оказывающий значительное влияние на развитие общества. В основе этого явления лежит передача знаний, навыков и ценностей от одного поколения к другому, что способствует сохранению и развитию профессиональной экспертизы в течение многих поколений.

В контексте общественной культуры, где консолидируются трудовые навыки и принципы, профессиональная преемственность выступает как ключевой фактор, обеспечивающий стабильность и непрерывность развития. На примере множества профессий можно увидеть положительное влияние данного явления, поскольку оно способствует не только сохранению профессиональных традиций, но и стимулирует открытие новых методов и достижение высоких результатов. Следует отметить, что процесс профессиональной преемственности базируется на передаче опыта, традиций и ценностей от старшего поколения к младшему. Одним из эффективных методов сохранения этой преемственной связи является передача профессиональных знаний и навыков детям со стороны родителей. Такая практика способствует формированию профессиональных династий, которые характеризуются продолжением семейных традиций в сферах, таких как медицина, образование, инженерия [7].

Возникновению и развитию профессиональных династий способствует не только личный интерес родителей к их профессии, но и социально-культурная значимость и престиж данной профессии. Высокий нравственный уклад и традиции, заложенные внутри семьи, также играют важную роль в формировании и сохранении профессиональной династии. Данные факторы содействуют устойчивости и продолжительности профессиональной династии, обеспечивая передачу опыта, знаний и ценностей от ро-

дителей к детям. В результате профессиональные династии не только сохраняют семейное наследие и традиции, но и способствуют стабильности и профессиональному развитию внутри семейного коллектива.

Таким образом, овладение профессиональной культурой происходит в процессе поступательного вхождения в социальную группу представителей определенного вида трудовой деятельности на всех этапах профессионализации. Роль династии, обладающей «межпоколенческим семейным психолого-культурным ресурсом, семейной профессиональной стратегией, неформальными методами и практиками воспитания в сложившейся профессиональной среде» представляется одной из ключевых в обеспечении условий для эффективной адаптации и карьерной реализации молодого поколения в контексте трансформации социально-экономических реалий.

Однако, современные экономические условия, которые характеризуются высокой динамикой и нестабильностью создают потребность в адаптации к изменениям и гибкости в выборе профессионального пути. Внедрение новых технологий, таких как искусственный интеллект, робототехника, интернет-технологии – меняют структуру рынка труда. Данные явления стимулирует людей к пересмотру своих профессиональных предпочтений, в том числе аккумулируемых в семье, и к поиску новых областей деятельности, соответствующих современным требованиям и возможностям.

В связи с этим, считаем необходимым обратиться к опыту Акмуллинского университета по развитию проектов поддержки и культивации духовно-нравственных основ и профессиональных семейных традиции как в Республике Башкортостан, так и в Российской Федерации.

Проект «Лучшая педагогическая династия» представляет собой исследовательскую программу, инициированную Акмуллинским университетом в 2012 году. Начиная с этого времени, проект эволюционировал от университетского уровня до межрегионального масштаба.

Цель проекта состоит в поддержке и стимулировании педагогических династий – семейных или профессиональных линий, в которых несколько поколений занимаются образовательной деятельностью. Конкурс призван подчеркнуть важность континуитета и передачи опыта в сфере образования, а также способствовать развитию педагогического сообщества.

За годы проведения конкурса участниками стали более 300 педагогических династий из 25 регионов страны. Общий педагогический стаж участников составил от 44 до 1197 лет.

Традиционно конкурс проводится по трем номинациям:

- «Из века в век» – для династий, общий педагогический стаж которых составляет более 300 лет;
- «Призвание быть» – для династий, общий педагогический стаж которых составляет от 151 до 300 лет;
- «Фундамент будущего» – для династий, общий педагогический стаж которых составляет от 50 до 150 лет.

В 2023 году проект впервые проводится на всероссийском уровне в рамках проведения в Российской Федерации «Года педагога и наставника». По результатам проведения конкурсных мероприятий мы получили более 630 заявок от педагогических династий из 78 регионов нашей страны. В мероприятиях заключительного этапа приняли участие представители 21 династии. Абсолютным победителем и лауреатом I степени в номинации «Из века в век» стала династия Любавиных – Страшных из Псковской области с общим педагогическим стажем 565 лет [5]. Анализ результатов конкурса позволяет сделать вывод об успешном развитии проекта и его значимости в контексте поддержки и стимулирования профессионального роста педагогических сообществ Российской Федерации.

Таким образом, преемственность поколений в семье играет значительную роль в формировании традиций и нравственных норм. Семейные

ценности и культурные устои передаются от поколения к поколению, определяя в значительной степени предпочтения и ожидания в выборе профессионального пути, и открывают новые возможности для индивидуального самовыражения и развития.

Литература

1. Горбунова Н.В. Социокультурная преемственность поколений на основе семейных традиций / Н. В. Горбунова, А. С. Фетисов // Семья и преемственность поколений: Материалы Международного симпозиума, Иваново-Плёт, 30 сентября – 01 2022 года. – Иваново: Ивановский государственный университет, 2022. С. 196-201.

2. Ишембитова З.Г., Гиниятуллина А.Ш. Мустай Карим о роли семьи в формировании личности // Вестник Башкирск. ун-та. 2014. №4. С.1594-1598.

3. Левочкина А.В. Взаимосвязь традиций, семейной культуры, карьерной направленности при образовании профессиональных династий // Аналитика культурологии. 2014. № 30. С. 31-36.

4. Мансуров В.А., Иванова Е.Ю. Профессиональная культура в процессе институализации и семейной преемственности // Теория и практика общественного развития. 2023. №6 (182). С. 43-52.

5. Официальный сайт Министерства просвещения России // режим доступа: <https://edu.gov.ru/press/7665/absolyutnym-pobeditelem-konkursa-luchshaya-pedagogicheskaya-dinastiya-stala-semya-lyubavinyh-strashnovyh-iz-pskovskoy-oblasti/> (Дата обращения: 16.04.2024 г.).

6. Посухова О.Ю. Профессиональная династия как результат семейных стратегий: инерция или преемственность? // Власть. 2013. №12. С.100-103.

7. Ширяев Р.Г. Профессиональная преемственность поколений в моей семье / Р. Г. Ширяев, Н. Н. Скокова, И. В. Зубенко // Молодежный инновационный вестник. 2023. Т. 12, № 1. С. 262-264.

Омаров. М.О.,

магистрант напр. подготовки 48.04.01 Теология,
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»,
г. Махачкала

ВЛИЯНИЕ РЕЛИГИОЗНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В СОВРЕМЕННОМ ДАГЕСТАНЕ

Аннотация. Статья исследует влияние религиозного просвещения и образования на формирование семейных ценностей в современном Дагестане. В условиях многонационального и многоконфессионального региона, где ислам играет значительную роль в общественной и частной жизни, религиозное воспитание становится ключевым фактором в создании и поддержании семейных традиций и норм. Авторы рассматривают различные аспекты религиозного образования, включая его содержание, методы преподавания и влияние на молодежь. Особое внимание уделяется анализу того, как религиозные учения способствуют укреплению семейных связей, взаимного уважения и поддержки внутри семьи. В статье также рассматриваются вызовы, с которыми сталкиваются традиционные семейные ценности в условиях глобализации и секуляризации, и роль религиозного образования в их преодолении. Выводы исследования подчеркивают важность интеграции религиозного просвещения в систему образования и его потенциал в формировании устойчивых и гармоничных семейных отношений в современном обществе Дагестана.

Ключевые слова: религиозное просвещение, религиозное образование, семейные ценности, ислам, Дагестан, молодежь, традиционные семейные ценности, глобализация, постсекуляризация, гармоничные семейные отношения.

Omarov. M.O.,

undergraduate, e.g. training 48.04.01 Theology,
Dagestan Institute of Humanities, Makhachkala

THE INFLUENCE OF RELIGIOUS ENLIGHTENMENT AND EDUCATION ON THE FORMATION OF FAMILY VALUES IN MODERN SOCIETY DAGESTAN

Annotation: The article examines the influence of religious enlightenment and education on the formation of family values in modern Dagestan. In a multinational and multi-confessional region where Islam plays a significant role in public and private life, religious education becomes a key factor in creating and maintaining family traditions and norms. The authors consider various aspects of religious education, including its content, teaching methods and impact on young people. Special attention is paid to the analysis of how religious teachings contribute to strengthening family ties, mutual respect and support within the family. The article also examines the challenges faced by traditional family values in the context of globalization and secularization, and the role of religious education in overcoming them. The conclusions of the study emphasize the importance of integrating religious education into the education system and its potential in forming stable and harmonious family relations in modern Dagestan society.

Keywords: religious education, religious education, family values, Islam, Dagestan, youth, traditional family values, globalization, post-secularization, harmonious family relations.

Влияние религиозного просвещения и образования на формирование семейных ценностей является актуальной темой для изучения в контексте современного Дагестана. Этот многонациональный и многоконфессиональный регион Российской Федерации характеризуется сильным влиянием ислама, который играет важную роль в общественной и частной

жизни. В условиях глобализации и постсекуляризации традиционные семейные ценности сталкиваются с многочисленными вызовами, что делает изучение религиозного образования и его влияние на семью особенно значимым. В этой связи стоит отметить что современный Дагестан проходит этап постсекуляризации. [4, с. 250]

Постсекуляризм — это социально-культурное явление, характеризующееся возрождением и сохраняющимся влиянием религии в современном, преимущественно секулярном обществе. В отличие от ожиданий классической социологии, предсказывавшей постепенное исчезновение религиозных верований с развитием науки и модернизацией, постсекуляризм свидетельствует о том, что религия продолжает играть значимую роль в личной и общественной жизни. Это проявляется в росте интереса к духовным практикам, интеграции религиозных и научных мировоззрений, а также в присутствии религии в публичной сфере и политике. Постсекуляризм подчеркивает необходимость диалога и толерантности в условиях религиозного плюрализма, способствуя более глубокому пониманию взаимодействия между верой и секулярными идеалами в современном мире.

Современный Дагестан переживает этап постсекуляризации, который проявляется в наложении западного и исламского мировоззрения друг на друга. Этот процесс отражает сложное взаимодействие между традиционными религиозными практиками и современными секулярными идеями, поступающими из западного мира. В условиях такого культурного и мировоззренческого синтеза, религиозное просвещение и образование в регионе должны учитывать эти изменения и адаптироваться к новым реалиям. Это требует разработки учебных программ и методик, которые бы способствовали диалогу и взаимопониманию между различными мировоззренческими системами, обеспечивая гармоничное сосуществование традиционных исламских ценностей и современных секулярных идей.

Для адаптации религиозного просвещения и образования в Дагестане в условиях постсекуляризации можно использовать следующие методики:

1. **Интердисциплинарное обучение:** Введение курсов, которые объединяют религиозные и светские знания. Например, уроки по этике и философии могут включать как исламские учения, так и западные философские традиции, позволяя студентам видеть общие ценности и различия.

2. **Диалогические практики:** Организация дискуссионных клубов и семинаров, где студенты могут обсуждать и сопоставлять разные мировоззрения. Это поможет развить навыки критического мышления и толерантности.

3. **Проблемно-ориентированное обучение:** Использование кейсов и сценариев из реальной жизни, где студенты должны найти решения, учитывая как исламские, так и западные этические принципы. Это поможет применить теоретические знания на практике.

4. **Культурные обмены и экскурсии:** Проведение культурных обменов с другими регионами и странами, а также посещение исторических и религиозных мест. Это расширит кругозор студентов и углубит их понимание разных культурных и религиозных традиций.

5. **Интеграция современных технологий:** Использование онлайн-курсов, вебинаров и образовательных платформ, которые предлагают материалы по разным мировоззренческим системам. Это обеспечит доступ к разнообразным источникам знаний и перспективам.

Партнёрство с международными образовательными учреждениями: Установление связей с университетами и учебными центрами за рубежом для обмена опытом и лучшими практиками в области религиозного и светского образования.

Включение семей и сообщества: Организация мероприятий и семинаров для родителей и местного сообщества, чтобы они могли лучше понять процесс постсекуляризации и поддержать образовательные инициативы.

Эти методики помогут создать образовательную среду, которая учитывает и уважает как исламское, так и западное мировоззрение, способствуя гармоничному развитию и интеграции молодых людей в современное общество. [2, с. 110]

Религиозное образование включает в себя передачу знаний о религии, ее истории, догматике и практиках. В исламе особое внимание уделяется семейным ценностям, таким как уважение к старшим, взаимопомощь, верность и любовь. Религиозное просвещение способствует формированию у молодежи устойчивых моральных и этических ориентиров, что является важным фактором в укреплении семейных отношений.

Для исследования влияния религиозного образования на семейные ценности в Дагестане были использованы следующие методы: интервьюирование, анализ литературных источников и нормативных документов. Исследование показало, что религиозное образование в Дагестане включает как формальные образовательные учреждения (медресе), так и неформальные методы обучения (домашнее обучение, посещение мечетей).

Религиозное образование направлено на формирование у учащихся не только знаний о религии, но и навыков, необходимых для гармоничной семейной жизни. Анализ данных показал, что религиозное образование способствует укреплению семейных ценностей у молодежи. Учащиеся религиозных школ проявляют больше уважения к старшим, склонны к взаимопомощи и поддержке внутри семьи. Кроме того, религиозное образование помогает молодым людям лучше понимать и выполнять свои семейные обязанности, что способствует созданию более крепких и гармоничных семей. Результаты исследования свидетельствуют о положительном влиянии религиозного просвещения на формирование семейных ценностей в Дагестане.

Религиозное просвещение играет ключевую роль в формировании семейных ценностей и гармонии, помогая всем членам семьи осознать свои

социальные роли и обязанности. В условиях современного Дагестана, где традиции и модернизация идут рука об руку, религиозное воспитание способствует укреплению семейных уз, предоставляя моральные ориентиры и этические нормы, которые поддерживают взаимоуважение и понимание. Путем изучения религиозных текстов и участия в общих духовных практиках, члены семьи учатся уважать и поддерживать друг друга, что создает атмосферу тепла и уюта в доме. [1, с. 287]

Таким образом, религиозное просвещение не только укрепляет индивидуальную веру, но и содействует созданию крепкой и сплоченной семьи.

Однако, необходимо учитывать, что религиозное образование также сталкивается с вызовами глобализации и постсекуляризации. Важно развивать программы религиозного просвещения, которые учитывают современные реалии и способствуют интеграции традиционных ценностей в повседневную жизнь. Влияние религиозного просвещения и образования на формирование семейных ценностей в современном Дагестане является значимым фактором в укреплении семейных связей и поддержании традиционных норм. Религиозное образование способствует формированию устойчивых моральных ориентиров и гармоничных отношений внутри семьи. В условиях современных вызовов важно продолжать развивать и адаптировать религиозное просвещение, чтобы сохранить и укрепить семейные ценности в обществе.

Литература

1. Шейх Ахмад-Хаджи Абдулаев. Благонравие праведников. // Библиотека «Рисалат», 2016, 287 с.
2. Абдуль-Фаттах Абу Гудда. Ценность времени. «The value of time» translated by Yusra al-Gannouchi, 2013, 110 с.

3. Омарасхабов М. О., Омаров М. А., Моллаев А. Х. Методика приобретения знаний и завещание Абу Ханифы. // Издательский дом «Ихсан», 2009, 109 с.
4. Осман Нури Топбаш. Путь сердца // Издательская группа САД, 2010, 250 с.
5. Ссылка по адресу: <http://islamdag.ru/verouchenie/22553> (дата обращения 15.05.2024).

Расулов К.А.,

помощник представителя Правительства Республики Дагестан в
Свердловской области, магистр теологии,
г. Екатеринбург

ТРАДИЦИОННЫЕ СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ – ОБЪЕКТ ЗАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Аннотация. Данная статья посвящена актуальной теме сохранения традиционных семейных ценностей в современной России. Автор рассматривает семью как основу общества и государства, подчеркивая важность ее защиты от внешних угроз, таких как глобализация. Особое внимание уделяется деятельности Дагестанского культурного центра в Екатеринбурге, направленной на сохранение традиционных устоев семьи, воспитание подрастающего поколения, поддержку военнослужащих. Подчеркивается важная роль традиционных конфессий, в частности, Ислама, в укреплении нравственности и благонравия, формировании семейных ценностей.

Ключевые слова: традиционные семейные ценности, государственная политика, семья, подрастающее поколение.

Rasulov K.A.,

Assistant Representative of the Government of the Republic of Dagestan in
the Sverdlovsk region, Master of Theology,
Yekaterinburg

TRADITIONAL FAMILY VALUES ARE AN OBJECT OF CONCERN FOR THE STATE POLICY OF MODERN RUSSIA

Annotation. This article is devoted to the topical topic of preserving traditional family values in modern Russia. The author considers the family as the foundation of society and the state, emphasizing the importance of protecting it from external threats such as globalization. Special attention is paid to the activities of the Dagestan Cultural Center in Yekaterinburg, aimed at preserving the traditional foundations of the family, educating the younger generation, and supporting military personnel. The important role of traditional faiths, in particular Islam, in strengthening morality and good morals, and the formation of family values is emphasized.

Keywords: traditional family values, public policy, family, the younger generation.

Россия является многонациональной, многоконфессиональной страной, которая предлагает различные подходы к определению семейных идеалов, но тем не менее все семейные отношения строятся на базе традиционных ценностей: брак как союз мужчины и женщины, дети, родительская любовь, солидарность поколений. Семья является главной ячейкой общества и сохранение института семьи является гарантом сохранения целостности общества и государства.

Глобализация, как инструмент агрессивной политики объединенного Запада за власть и влияние в мире, стремительными темпами проникает в

миграционную сферы, образование, межнациональные, межрелигиозные взаимоотношения и семейные ценности всех стран.

В последние 3 года руководство Российской Федерации предприняло активные шаги по противостоянию этой идеологии в том числе по вопросу сохранения традиционных семейных ценностей.

В Конституции РФ закреплено понятие брака как союза мужчины и женщины. Разработана и утверждена в 2021 году Стратегия национальной безопасности, в 2022 году Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в этих нормативных актах обозначены приоритетными такие направления как поддержка семьи, материнства и отцовства, повышение рождаемости, формирование мотивации к многодетности.

Социальные проекты СРОО Дагестанский культурный центр, направленные на сохранение традиционных устоев семьи и общества в целом

Дагестанский культурный центр в Екатеринбурге, и Свердловской области в целом, организует и принимает участие в социальных проектах по сохранению и поддержке семей, воспитанию в детях традиционных духовно-нравственных ценностей. Проводится работа по сохранению родных языков народов Дагестана, оказывается помощь и поддержка военнослужащим Российской армии. Проводятся встречи и лекции в образовательных учреждениях. Большая работа в этом направлении проводится во взаимодействии с Центральным духовным управлением мусульман Свердловской области.

Духовная составляющая семьи и роль традиционных конфессий, в частности, Ислама в укреплении нравственности и благонравия

В вопросах сохранения и укрепления института семьи цели государства и религии Ислам полностью совпадают. В Исламе и других традиционных для России конфессиях определен набор моральных и этических принципов, которые способствуют укреплению отношений и создают благоприятную атмосферу в семье. Разъяснены вопросы выбора спутника жизни,

распределения обязанностей между ними, воспитания детей, условий развода и даже наследования. В религии заключены нормы, которые помогают семье создать ясные и однозначные правила поведения, что облегчает взаимоотношения между супругами, детьми и старшим поколением. Религия Ислам не просто самым тесным образом связала мораль и нравственность с религиозными убеждениями и поступками, но сделала благонравие важным требованием веры и её критерием.

Практический опыт СРОО Дагестанский культурный центр в решении социальных проблем и вызовов

Дагестанский культурный центр на постоянной основе проводит консультации молодых семей, вновь создаваемых семей, наставляя о традициях об ответственности друг перед другом, семьей родственниками и обществом.

Разъясняем, что самая высокая ответственность, вытекающая из Ислама это ответственность перед Всевышним.

В Культурном центре постоянно проходят уроки родного языка, культуры и традиции народов Дагестана.

На уроках даем наставления не только детям, но и родители имеют возможность общаться между собой.

Представители нашего культурного центра, периодически посещают пожилые семьи Екатеринбурга.

Так, 8 Мая мы посетили четыре семьи ветеранов Великой Отечественной Войны, разместив данную информацию в своих информационных каналах, мы показываем пример молодым семьям и детям, прививаем ответственность и уважение к старшим.

Дети нашей воскресной школы выступают в сценических постановках, показывающих семенные ценности на примере семьи Пророка мир ему и благословение. Это было на последних Ифтара в месяц Рамазан.

Сабанаева З.А.,

ассистент кафедры теологии и социально-гуманитарных дисциплин,

ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»,

г. Махачкала

Сиражудинова С.И.,

заведующая кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин,

кандидат экономических наук, доцент,

ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»,

г. Махачкала

ИСЛАМСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ СЕМЬИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Аннотация. Статья посвящена анализу роли семьи в исламе на протяжении истории и в современном мире. Авторы исследуют религиозные основы семейных ценностей, подчеркивая значение семьи как фундамента мусульманского общества и духовной основы для каждого мусульманина. Далее авторы обращаются к вызовам современности, которые оказывают влияние на традиционные семейные структуры. В заключение авторы делают вывод о том, что, несмотря на изменения, исламская концепция семьи сохраняет свою актуальность. Подчеркивается стремление современных мусульманских семей к сохранению традиционных ценностей в сочетании с современными методами воспитания детей. В качестве примера приводятся образовательные учреждения, гармонично сочетающие светское и религиозное образование.

Ключевые слова: мусульманская семья, традиционные ценности, ислам, современные вызовы.

Sabanaeva Z.A.,

HR Director,

Dagestan Institute of Humanities, Makhachkala

Sirazhudinova S.I.,

Head of the Department of Theology and Socio-Humanitarian Disciplines,

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor,

Dagestan Institute of Humanities, Makhachkala

THE ISLAMIC CONCEPT OF THE FAMILY: HISTORY AND MODERNITY

Annotation. The article analyzes the role of the family in Islam throughout history and in the modern world. The authors explore the religious foundations of family values, emphasizing the importance of the family as the foundation of Muslim society and the spiritual foundation for every Muslim. Next, the authors turn to the challenges of modernity, which have an impact on traditional family structures. In conclusion, the authors conclude that, despite the changes, the Islamic concept of the family remains relevant. The desire of modern Muslim families to preserve traditional values in combination with modern methods of parenting is emphasized. As an example, educational institutions that harmoniously combine secular and religious education are given.

Keywords: Muslim family, traditional values, Islam, modern challenges.

История ислама начинается в VII веке в Аравийском полуострове, когда пророк Мухаммад (мир ему и благословения) получил откровения, ставшие основой Корана – священного текста мусульман. С момента своего возникновения исламская религия придавала особое значение институту семьи, рассматривая его как фундаментальное звено структуры общества. Се-

мья в исламе воспринимается не только как социальная ячейка, но и как духовная и моральная основа для личностного развития каждого мусульманина.

Исторически роль семьи в исламском обществе была многоплановой. С одной стороны, это была экономическая ячейка, где каждый член семьи имел свои обязанности и трудился на общее благо. С другой стороны, семья выполняла важную воспитательную функцию, передавая детям религиозные и моральные ценности, нормы поведения и знания. В этой системе нельзя не отметить важную роль матери, которая воспитывала детей, передавала им знания о религиозных обрядах и основах веры.

В Коране и хадисах (изречений пророка Мухаммада, мир ему и благословение) содержатся многочисленные указания на важность сохранения целостности и гармонии в семье. Семейные отношения в исламе построены на таких принципах, как справедливость, милосердие, уважение и взаимопомощь. Мусульманский брак рассматривается как договор – никях, заключаемый на основе взаимного согласия и взаимной ответственности супругов. В этом союзе большое значение придается верности и уважению.

Одной из ключевых обязанностей мужа является обеспечение семьи материально, что оговаривается шариатом – исламским правом. Женщина в исламе имеет право на сохранение своей собственности и денежных средств, которые она имела до брака. Эта норма гарантирует экономическую независимость женщин. Кроме того, жена имеет право на уважение и заботу со стороны мужа, а также на получение поддержки в воспитании детей.

«Права и обязанности жены строго оговорены мусульманским семейным законодательством. Вопреки распространенному предрассудку о приниженном, бесправном положении женщины в мусульманской семье гаран-

тированы и строго разграничены не только права мужчины, но и права женщины. Особо детально расписаны в мусульманском семейном праве имущественные права и гарантии женщины» [5].

Современность принесла ряд изменений и вызовов в концепцию семьи в исламском обществе. Модернизация, урбанизация и глобализация привели к трансформации традиционных семейных структур и ценностей. В целом, внедрение женщины в общественную и экономическую жизнь изменило внутренние семейные динамики. В мусульманских странах появился значительный слой работающих женщин, которые стремятся сочетать профессиональную деятельность и семейные обязательства, что разрешается исламом при соблюдении религиозных норм. Вместе с этим, следует отметить, что отказ от материнства и отцовства ради карьеры неприемлем в исламе [4].

Исламская концепция семьи продолжает сохранять свою значимость и силу. Современные мусульманские семьи все также основываются на религиозных нормах и ценностях, несмотря на влияние западной культуры и глобализацию. В настоящее время наблюдается интерес к сохранению и укреплению семейных традиций.

Одним из примеров успешной адаптации традиционных семейных ценностей к современным условиям может служить практика сочетания современных методов воспитания детей и традиционных исламских принципов. Многие мусульманские семьи стремятся дать своим детям как можно лучшее образование, при этом не забывая о религиозном воспитании и приобщении их к религиозным ценностям. Этому свидетельствует огромное количество обучающихся в образовательных организациях, где гармонично сочетают светское школьное образование и духовные ценности (ОАНО «Ватан», ОАНО «Школа им. А. Юсупова» и др.), профессиональное образование и теологические знания (ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт», ОАНО ВО «Научно-клинический центр им. Башларова», ПОЧУ

«Гуманитарно-педагогический колледж», ЧПОУ «Медицинский колледж им. Башларова»).

Таким образом, несмотря на изменения и вызовы времени, исламская концепция семьи остается прочным фундаментом для мусульманских обществ. Сохраняя свои корни и адаптируясь к современности, мусульманская семья продолжает выполнять важную роль в поддержании духовных и моральных ценностей общества, обеспечивая его стабильность и благополучие.

Литература

1. Агзамова Л. М. Социокультурные предпосылки формирования исламской семьи / Л. М. Агзамова // Социально-гуманитарные знания. – 2017. – № 10. – С. 258-261.

2. Лобазова О. Ф. Трансформация традиционных семейных ценностей / О. Ф. Лобазова // Профессиональное социальное образование: уровни, опыт и перспективы развития: Сборник материалов XIII Всероссийского социально-педагогического конгресса, Москва, 06–07 июня 2013 года / Ответственный за выпуск: В.В. Сизикова. – Москва: Российский государственный социальный университет, 2013. – С. 193-194.

3. Мухаммад аль-Кахиби. Семейные отношения в исламе. – М.: 2009.–192с.

4. Нигметзянов Т.И. Мусульманская семья и современность // Ипатьевский вестник. 2016. №4 (4). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/musulmanskaya-semya-i-sovremennost> (дата обращения: 18.04.2024).

5. Поломошнов А.Ф. Мусульманская семья в свете кризиса семейно-брачных отношений // Исламоведение. 2022. №1 (51). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/musulmanskaya-semya-v-svete-krizisa-semeyno-brachnyh-otnosheniy> (дата обращения: 18.04.2024).

Савченко Г.А.,

доцент кафедры управления информационными процессами факультета журналистики ИГСУ РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, кандидат экономических наук, доцент, г. Москва

Балаш В.С.,

старший преподаватель кафедры управления информационными процессами факультета журналистики ИГСУ РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, г. Москва

**ЦИФРОВЫЕ МЕДИА И ФОРМИРОВАНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ ПО СОХРАНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ
ТРАДИЦИОННЫХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ:
ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Аннотация. В статье авторы рассмотрели возможности влияния цифровых медиа на формирование информационной политики по сохранению и защите традиционных духовно-нравственных ценностей. Отмечен позитивный опыт факультета журналистики Института государственной службы и управления Президентской академии в реализации социальных проектов при поддержке Научно-образовательной Теологической Ассоциации по обучению служением.

Ключевые слова: цифровые медиа, информационная политика, духовно-нравственные ценности, традиции, семья, цифровые технологии, возможности, перспективы.

Savchenko G.A.,

Associate Professor, Department of Information Process Management, Faculty of Journalism, IGSU RANEPА under the President of the Russian Federation, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor,
Moscow

V.S. Balash,

Senior Lecturer, Department of Information
Process Management, Faculty of Journalism, IGSU RANEPА
under the President of the Russian Federation,
Moscow

**DIGITAL MEDIA AND THE FORMATION OF RUSSIA'S INFORMATION
POLICY FOR THE PRESERVATION AND PROTECTION OF TRADITIONAL
SPIRITUAL AND MORAL VALUES: OPPORTUNITIES AND PROSPECTS**

Abstract. In the article, the authors examined the possibilities of the influence of digital media on the formation of information policy for the preservation and protection of traditional spiritual and moral values. The positive experience of the Faculty of Journalism of the Institute of Public Service and Management of the Presidential Academy in the implementation of social projects with the support of the Scientific and Educational Theological Association for learning by service.

Keywords: digital media, information policy, spiritual and moral values, traditions, learning

Ключевыми факторами национальной безопасности России и ее успеха в условиях возрастающей геополитической напряженности и непредсказуемости являются улучшение демографической ситуации, многовекторность информационной работы и развивающиеся технологии. Информационный ландшафт изменяется настолько быстро, что для жизнеспособности государства крайне необходимо держать руку на пульсе, адаптироваться к новым вызовам и находить эффективные решения. В этой связи существенно возрастает роль «четвертой власти». Способность госу-

дарства эффективно сотрудничать с цифровыми медиа становится объективной необходимостью российского общества, заинтересованного в стабильном политическом, социально-экономическом и духовно-нравственном развитии.

В февральском послании Федеральному Собранию Президент Российской Федерации В.В.Путин отметил, что «Россия была и остается оплотом традиционных ценностей, на которых строится человеческая цивилизация. Наш выбор разделяет большинство людей в мире, в том числе миллионы граждан западных стран».[1] Выступление Президента и объявление 2024 года в России годом семьи, по сути своей, стало реперной точкой новой информационной политики, главный ориентир, главная точка отсчета и главный выбор России – традиционные духовно-нравственные ценности и, в первую очередь, семья. В случае ориентира, реперные точки — это ещё и точки соответствия каким-либо заданным параметрам. Так в техническом применении - реперные точки, это точки отсчета относительно которых точно измеряются базовые показатели сложных систем, благодаря которым оценивается «здоровье» системы в целом [3]. В нашей жизни немало таких реперных точек, причём одни жёстко закреплены (реперные точки первого уровня) и являются неким каркасом жизни (например такие семейные ценности как уважение, верность, забота, согласие, взаимовыручка), а также другие, более подвижные, позволяют выбрать одно из многих направлений (реперные точки второго уровня), чтобы прийти к следующей реперной точке первого уровня (например аттитюды). Перетекание из одной точки в другую сложны, противоречивы. [3]

В этой связи современное информационное поле в душе каждого человека должно сформировать такие ценностные ориентиры, которые нельзя купить и базирующие на главенстве духовного над материальным. В этой сложной и кропотливой работе государству может и должно помочь религиозное просвещение усилиями традиционных конфессиональных сообществ. Императивно необходимо через понятный контент, интересные кейсы донести до

целевой аудитории, особенно молодежной, следующий посыл о том, что всегда важно помнить - есть вещи, которые можно купить, а например, веру, друзей, любовь, здоровье купить нельзя. И есть ТО, что нельзя продать - родителей, детей, могилы предков, душу, память, историю своей семьи, совесть, честь, то есть самое главное в жизни, что нельзя ни купить, ни продать. То, что можно купить – это не главное в жизни. Наступает время, когда каждый человек должен пройти путь нравственного переосмысления своего существования и предназначения. Это сложный процесс, сопровождающийся сопротивлением и страхами. И в этой связи формирование религиозного сознания, основанного на традиционных духовно-нравственных ценностях и правильно использующего современные технологии будет являться одним из главных ключей решения многих проблем современности.

В контексте вышеизложенного научный и практический интерес представляет опыт факультета журналистики Института государственной службы и управления Президентской Академии по созданию и реализации образовательных проектов информационной поддержки и продвижения традиционных духовно-нравственных и семейных ценностей для молодежи в цифровом медиaprостранстве Российской Федерации.

Образовательный проект «Конфессии в медиасфере» реализуется с 2022 года Факультетом журналистики ИГСУ РАНХиГС при сотрудничестве с Общецерковной аспирантурой и докторантурой имени Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, а также при поддержке Научно-образовательной теологической ассоциации (НОТА), выступившей инициатором данной исследовательской и обучающей программы.

С 2024 года модуль реализуется в рамках Федеральной программы «Служение обучением». Ассоциация образовательных организаций «НОТА» является заказчиком социального проекта «Традиционные религии в медиасфере». Образовательный модуль состоял из трех дисциплин:

- «Традиционные религии в медийном пространстве»;

- «Этно-религиозные традиции народов России: история и современные процессы»;
- «Медиапроектирование».

Цель образовательного модуля «Обучение служением» - поддержка и мотивация студенческой молодежи в изучении теоретических и практических аспектов этно-религиозной тематики, а также овладение практическими навыками работы с информацией в медиаполе традиционных религий России.

Акторами модульного обучения выступали студенты 3 курса направления подготовки «Журналистика», профиля «Политическая журналистика». Более двухсот студентов прошли обучение по данному образовательному модулю, выполнив более 70 уникальных медиапроектов, освещающих этно-религиозную тематику в России. Следует особо отметить тщательность и ответственность студентов к выбору героев сюжетов; спикеров, которые готовы были делиться своими историями; экспертов-консультантов (Московская духовная академия, Патриаршая комиссия по вопросам семьи, защиты материнства и детства, Российский исламский институт, Дагестанский гуманитарный институт).

В ходе работы над проектами актуализировалась проблема поиска новых эффективных способов, которые помогут достигать до молодежной целевой аудитории, несмотря на её информационную перегруженность.

Прежде всего, был сделан акцент на использование студентами социальных сетей (ВКонтакте, Telegram, Rutube, YouTube, Яндекс Дзен), как огромного пространства для коммуникаций с медиапотребителями, а также возможность создавать и адресовать свои текстовые и видео материалы конкретным группам пользователей с учётом их интересов, потребностей и ценностных ориентиров. Следует отметить, что видеоролики остаются одним из самых популярных видов контента и эффективных инстру-

ментов воздействия на молодежную аудиторию. В блоке «Религиозное образование в современном медиаполе» акцент был сделан на активное использование видеоконтента, особенно короткие форматы роликов в виде сторис и шортс.

Студенты выступили с инициативой выстроить сотрудничество с блогерами и инфлюенсерами, для того чтобы использовать их влияние и доверие подписчиков для эффективного продвижения традиционных духовно-нравственных ценностей, интересных и полезных историй и практик, а также повышения значимости религиозного просвещения. Например, у православного блогера, священника Андрея Ткачева, целевая аудитория ежегодно растет и в 2023 году составила более одного миллиона семиста тысяч человек.

Заслуживающим особого внимания в силу своей инновационности, но затратным и пока трудноосуществимым, было предложение студентов использовать в рамках проектной деятельности, технологии виртуальной и дополненной реальностей. Например, в проекте «Ориентир на Мекку: Соборная мечеть – сердце исламской общины в Москве» это позволило бы создать захватывающие интерактивные пространства, где медиапотребители смогли бы погрузиться в мир Ислама в Мекке и затем перенестись в Москву. А в проектах «Путь к вере», «Праздник Светлой Пасхи», «Священный месяц Рамадан», «За пределами вуали», «Музей христианского искусства: проповедь вне храма» студентами было предложено создать новый фиджитал-ландшафт на стыке цифрового и физического пространства для получения нового образовательного опыта соответствующей целевой аудиторией и масштабирования его.

Действительно впечатляющие возможности для наполнения цифровых медиа и популяризации традиционных духовно-нравственных ценностей открывает и автоматизация процессов написания контента с исполь-

зованием искусственного интеллекта ChatGPT, особенно последнее обновление.[4] И поскольку ИИ обучены не просто на больших базах данных, но и в том числе, на данных человеческого взаимодействия (включая миллиарды комментариев и обсуждений в соцсетях, сотни тысяч и миллионы часов стенограмм и т.д.), то они в основном восприимчивы к тем же способам взаимодействия, что и люди. Например, если модель «думает», что сегодня праздник Рамадан, то она помогает пользователю справиться с большим объёмом данных, увеличить скорость обработки задач, оптимизировать ресурсы и дать подробные ответы как подготовиться и достойно встретить этот праздник.

Следует отметить несколько важных результатов, полученных в ходе реализации социального проекта «Традиционные религии в медиасфере». Во-первых, все студенты, обучающиеся по данной программе, отметили, что образовательный модуль «Служение обучением» открыл для них окно возможностей через узнавание и «прокачку» своих навыков. Во-вторых, был получен реальный социальный эффект. Это то, что реально стало меняться в их жизни благодаря этим проектам. Как описывают эту ситуацию сами студенты: «Это порой трудно уловить, но это происходит и это волнительно...Чувствую, что становлюсь добрее и на душе радость от этого». Например, после реализации проекта «Сестры милосердия: возлюби ближнего твоего, как самого себя» студенты активно включились в волонтерское движение по оказанию помощи людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, взяв на себя обязанности по социальному служению, не просто накормить нуждающегося, но и помочь найти себя в жизни, помочь с поиском работы, чтобы иметь возможности закрывать самостоятельно свои потребности. Несмотря на сложности, молодежь продолжает заниматься доброделанием. А после реализации проектов «Молодость в служе-

нии Богу» и «Ближе к Исламу» у студентов кардинально изменилось отношение к религии (от безразличия к интересу) и один из них принял Таинство Крещения, и другая - Ислам.

Таким образом, данные социальные проекты призваны подчеркнуть важность цифровых медиа в обучении служением для молодежи, которая будет главным актором формирования качественно нового информационного ландшафта России, основанного на взвешенном сочетании традиционных духовно-нравственных ценностей и инновационных инструментов. Опыт, методики, интересные кейсы и технологии целесообразно масштабировать на университеты и духовные школы России, что, несомненно, будет открывать новые возможности и перспективы для творческого самовыражения и духовного развития молодежи и способствовать укреплению и устойчивому развитию нашей многонациональной и многоконфессиональной страны.

Литература

1. Послание Владимира Путина Федеральному Собранию 2024. <https://www.1tv.ru/sobytiya/vystupleniya-prezidenta-rossii/poslanie-federalnomu-sobraniyu/poslanie-vladimira-putina-federalnomu-sobraniyu-2024> (Дата обращения 05.05.2024)
2. Меньшиков П. В. Эволюция государственной информационной политики в России // Международные коммуникации. 2017. №4 <https://intcom-mgimo.ru/2017/2017-04/state-information-policy-of-russia> (Дата обращения 05.05.2024 г.)
3. Шумина И. Размышления о реперных точках // Проза.ру. 2011. <https://proza.ru/2011/12/15/959> (Дата обращения: 05.05.2024 г)
4. Мерием Саруди Кхакуи. Цифровая революция века «СНАТ GPT»: значение GPT Chat для управления отношениями с клиентами и развития экономики в интернете //13.09.2023. <https://www.amazon.com> (Дата обращения: 05.05.2024 г.)

Сафина Л.Р.,

студент 4 курса теологического факультета,

направление журналистика,

Российский исламский институт,

г. Казань

РОЛЬ РЕЛИГИОЗНОГО СМИ В ФОРМИРОВАНИИ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ: ОБЗОР ИНТЕРВЬЮ-ПОДКАСТОВ

Аннотация. Медиапроект «Ислам Сегодня» на телеканале «Хузур ТВ» представляет собой цикл интервью-подкастов, освещающих разнообразные аспекты ислама и современных проблем. Анализ 31 выпуска выявил широкий круг обсуждаемых тем, включая философские, нравственно-этические, социокультурные и социально-политические аспекты. Проект имеет пропагандистский характер, подчеркивая религиозные основы и ценности ислама. Разнообразие жанров интервью, акцент на национально-историческую и нравственно-этическую проблематику делают программу привлекательной для широкой аудитории. «Ислам Сегодня» играет ключевую роль в формировании ценностных установок через обсуждение разно-сторонних проблем и акцентирование внимания на религиозных основах и ценностях ислама.

Ключевые слова: интервью, ислам, информация, коммуникация, информационный продукт.

Safina L.R.,

4th year student of the Faculty of theology, journalism,

Russian Islamic Institute,

Kazan

THE ROLE OF RELIGIOUS MEDIA IN THE FORMATION OF FAMILY VALUES: REVIEW OF PODCAST INTERVIEWS

Annotation. The Islam Today media project on the Khuzur TV channel is a series of podcast interviews covering various aspects of Islam and contemporary issues. The analysis of 31 issues revealed a wide range of topics discussed, including philosophical, moral and ethical, socio-cultural and socio-political aspects. The project has a propaganda character, emphasizing the religious foundations and values of Islam. The variety of interview genres, the emphasis on national-historical and moral-ethical issues make the program attractive to a wide audience. «Islam Today» plays a key role in the formation of value attitudes through discussion of diverse issues and focusing on the religious foundations and values of Islam.

Keywords: interview, Islam, information, communication, information product

Интервью - одна из наиболее распространенных форм жанра и способов получения информации посредством устного опроса, применяемая журналистами по всему миру. Основная цель интервью заключается в передаче темы через персонажа. Его отличительной чертой от других форм коммуникации являются такие ключевые понятия, как «общественный интерес», «актуальный вопрос» и «предназначен для печати». Итак, интервью - это не просто диалог двух людей для обмена информацией, а возможность создания нового информационного продукта - актуального, общественно значимого и предназначенного для публикации.

В жанре интервью можно выделить несколько видов: информационное интервью (включая оперативное интервью), блиц-опрос, интервью-расследование и интервью-портрет (либо персональное, либо портретное интервью). Благодаря таким качествам, как прямая речь источника, формат

диалога, возможность передачи всего спектра эмоций, удобство при чтении и легкость восприятия (живость и краткость высказываний), интервью является самым часто применяемым жанром в печатных СМИ, на радио, телевидении и в интернет-СМИ. Однако жанр интервью претерпевает изменения в стилистике, типологии и характере функционирования, что в значительной мере обусловлено социальным контекстом и процессами глобализации. Таким образом, традиционные черты, характерные для жанра, теряют свою актуальность и уступают место новым и наиболее значимым на данный момент характеристикам.

На сегодняшний день общественной миссией современных средств массовой информации является неукоснительное соблюдение стратегии достоверного предоставления информации. Быстрый темп развития науки и техники за последние два десятилетия привел к появлению новых технологий, которые активно внедряются в различные сферы общественной жизни. Одним из направлений, где в настоящее время широко распространяются современные технологии, является область духовно-нравственного образования общества, включая мусульманские СМИ.

Отличительной чертой мусульманских СМИ является то, что их деятельность направлена не только на удовлетворение информационных потребностей общества, но и на использование журналистики в качестве инструмента пропаганды и религиозного просвещения общества.

«Просветительско-образовательная гуманитарная функция мусульманских СМИ служит продвижением толерантного пространства и информационной безопасности. Рубеж 20-21 веков, характеризующийся социальными переменами и широкомасштабным техническим прогрессом, обозначен возрастанием роли коммуникации в жизни общества в целом, что способствует появлению новых форм и способов общения, отношений между людьми» [1]. Потенциал Ислама заключается в его социальном коммуника-

тивном аспекте: каждый верующий мусульманин должен стремиться к образованию. Образованность и непрерывное стремление к получению знаний являются для него священным долгом, так как учения Священного Корана и Сунны предписывают мусульманам поощрять образование. Замечательно то, что ислам не проводит четкого разделения между духовной и светской сферами жизни или обучения, а скорее наоборот, стремится сохранить гармонию и баланс между ними.

«В настоящее время ислам является традиционной религией более чем тридцати коренных этносов России, а также значительной части мигрантов, прибывающих в Россию на постоянное или временное жительство» [2]. В настоящее время наблюдается растущий интерес представителей русского и других народов, не идентифицирующих себя изначально как мусульман, к исламу. С увеличением числа мусульман возникает потребность в доступной и достоверной информации о религиозных аспектах. Особенно важно, чтобы эта информация, предоставляемая новообращенным, была основана на Священном Коране, подлинных хадисах и примерах пророка Мухаммада (мир ему и благословение), что поможет защитить их от влияния псевдорелигиозных организаций, пропагандирующих экстремизм и терроризм.

Главной задачей мусульманских СМИ является распространение информации о основах ислама, его учениях, образе жизни, соответствующем примеру Пророка, а также формирование семейных ценностей в соответствии с принципами шариата. Цель мусульманских СМИ заключается в том, чтобы вдохновлять людей на поклонение Всевышнему, погружая их в исламскую культуру, основанную на ценностях терпимости, уважения и справедливости.

Таким образом, средства массовой информации играют значительную роль в общественно-политической и духовной жизни. Исламские СМИ,

как важная часть информационного пространства, способствуют просветительскому и образовательному процессу, осуществляя профилактическую работу по развитию нравственности, поддержанию семейных ценностей, борьбе с неграмотностью, наркоманией и алкоголизмом.

Религиозные СМИ также содействуют толерантному взаимодействию между различными этноконфессиональными группами, способствуя сохранению и возрождению духовных и культурных традиций народов. А «развитие межкультурного диалога - важный фактор воспитания толерантности у подрастающего поколения» [3].

Исходя из всего вышесказанного, можно прийти к такому выводу, что религиозным, в частности мусульманским, СМИ принадлежит выдающаяся роль в формировании духовной стороны человека, народных ценностей, становлении и развитии всех без исключения аспектов культур народов и их менталитета; в создании нравственного образа жизни, вежливого обращения к семейным ценностям, борьбе с бескультурьем, распространением наркомании, алкоголизма.

Телеканал «Хузур ТВ» представляет собой первое мусульманское телевидение в России, которое впервые внедрило концепцию круглосуточного вещания религиозных программ на всей территории Республики Татарстан и Российской Федерации [5]. Канал производит разнообразные исламские программы и активно участвует в социальных медиаплощадках.

Под конец 2021 года телеканал «Хузур» начал выпускать новый медиапроект под названием «Ислам Сегодня» на своем канале на YouTube. Следует отметить, что YouTube представляет собой уникальную платформу, на которой можно разместить информацию на различные темы в формате видео. Ее особенность заключается в том, что зритель, просматривая какой-либо медиапроект, имеет ощущение участия в нем и важности своего мнения. YouTube можно рассматривать как популярную социальную

сеть, которая объединяет возможность массового и межличностного общения и включает в себя все ключевые элементы коммуникации: отправителя, получателя и сообщение.

«Ислам Сегодня» представляет собой серию видеоподкастов с различными личностями и экспертами, затрагивающими актуальные проблемы и вопросы исламского мира. По данным анализа, на платформе YouTube было выпущено 31 эпизод подкаста. При анализе интервью-подкастов было выявлено, что на платформе Youtube вышел 31 выпуск подкаста.

Медиапроект «Ислам Сегодня» [4] позиционирует себя как — «подкаст об исламе и не только» — и с этим можно полностью согласиться, так как, анализируя подкасты было отмечено, что круг проблем, обсуждаемых между журналистом и гостем, в подкастах довольно широк, и не замыкается лишь на вопросах исламского характера. Таким образом, из анализа содержания интервью-подкастов «Ислам Сегодня» на телеканале «Хузур ТВ» видно, что данный медиапроект играет значительную роль в формировании ценностных установок среди аудитории через обсуждение разнообразных проблем, и можно выделить несколько ключевых аспектов формирования ценностных установок через данное медиапроизведение:

1. Разнообразие проблематики. В ходе анализа 31 выпуска программы были выявлены различные категории проблем, охватывающие философские, нравственно-этические, социокультурные, социально-политические и национально-исторические аспекты ислама. Это позволяет аудитории получить полное представление о разнообразии тем, обсуждаемых в исламском контексте.

2. Пропагандистский характер. Интервью-подкасты «Ислам Сегодня» служат не только для обсуждения различных аспектов ислама и современных проблем, но и для пропаганды религиозных основ и ценностей. Упоминание ислама или исламских терминов в каждом выпуске подчеркивает

этот аспект и позволяет журналистам акцентировать внимание аудитории на религиозных аспектах.

3. Разнообразие жанров интервью. Среди различных видов интервью, проводимых в рамках программы, можно выделить интервью-расследование, информационное интервью и интервью-портрет. Это позволяет создать разносторонний контент, привлекающий различные категории зрителей.

4. Акцент на национально-историческую и нравственно-этическую проблематику. В каждом выпуске присутствует акцент на эти две категории проблем, что свидетельствует о важности этих аспектов в исламской культуре и обществе. Обсуждение национальных, семейных ценностей, истории и нравственных вопросов способствует формированию ценностных установок у аудитории.

Безусловно, следует отметить подкасты №2, №5, №8, №9, №17, №19, №20, №30, посвященные семейным темам. В них освещаются проблемы семейных отношений, важность семейных ценностей и их влияние на формирование стабильного и гармоничного общества. Упомянутые подкасты обращают внимание на значимость культурных и религиозных аспектов при формировании здоровых семейных уз и способы укрепления взаимопонимания между членами семьи.

В них раскрываются актуальные аспекты семейного быта, поднимаются вопросы воспитания детей, толерантности, семейной поддержки и взаимопонимания.

Таким образом, интервью-подкасты «Ислам Сегодня» играют значительную роль в формировании ценностных установок через обсуждение широкого круга проблематики и акцентирование внимания на религиозных основах и ценностях ислама.

Литература

1. Вагапова Ф.Г. Мусульманские СМИ: этико-правовые аспекты [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/musulmanskie-smi-etiko-pravovye-aspekty-1/viewer> (дата обращения: 20.03.2024).
2. Гайнутдин Р. Ислам в современной России. – М., 2004. – 3 с.
3. Савинова О.Н. Культурная традиция и роль СМИ в межкультурном диалоге: опыт Приволжского Федерального округа // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. – 2012. – №1-2. – С. 340-343.
4. Телеканал Хузур (2018). Ислам сегодня [видео-подкасты] // Youtube [Электронный ресурс]. URL: <https://youtube.com/playlist?list=PLSYPwDgTFQd9g50MDCSfEWdgPpXICSG5&si=hYkX6dMybmgLytBU> (дата обращения 24.03.2024).
5. Хузур ТВ / О канале. [Электронный ресурс]. URL: <http://huzurtv.ru/about> (дата обращения 24.03.2024).

Сеидова Г.Н.,

доцент кафедры юридических и гуманитарных дисциплин,
кандидат философских наук, доцент,
филиал ДГУ в г. Дербент,
Дербент

ТРАДИЦИОННЫЕ СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ И ГЛОБАЛИЗАЦИЯ

Аннотация. Рассматривается сложная и такая подчас болезненная сфера, как культура общества в отношении женщины, затрагивающая традиционные семейные ценности. Эта тема чрезвычайно актуальна в условиях современных глобальных веяний на мировой арене. История социальных процессов в мире в последние десятилетия демонстрирует, что едва ли

не самым ярким из них стало законное желание женщин играть более активную роль в общественно-политической жизни. Эти тенденции не чужды и современному мусульманскому сообществу

Ключевые слова. Ислам, глобализация, женщина, семья, традиционные ценности

Seidova G.N.,

Associate Professor of the Department of
Legal and Humanitarian Disciplines,
Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor,
Derbent branch of DSU,
Derbent

TRADITIONAL FAMILY VALUES AND GLOBALIZATION

Abstract. The authors consider a complex and sometimes painful sphere, such as the culture of society in relation to women, affecting traditional family values. This topic is extremely relevant in the conditions of modern global trends in the world arena. The history of social processes in the world in recent decades demonstrates that the most striking of them has been the legitimate desire of women to play a more active role in public and political life. These trends are not alien to the modern Muslim community as well

Keywords. Islam, globalization, woman, family, traditional values

Сегодня можно уверенно утверждать, что одной из определяющих характеристик прошлого века и первой четверти нынешнего стала активная борьба женщин за достижение равенства мужчин и женщин практически во всех сферах жизни социума. Эта тенденция в виде всяких феминистических движений, доведенных до абсурда, имеет место на Западе. Однако какие-то

ее проявления, хотя и не в столь радикальных, конечно, формах наблюдаются и в традиционном мусульманском обществе. Но формы, методы и особенности борьбы за права женщин разнятся весьма значительно. Сам по себе посыл этой борьбы, разумеется, положительный, не вызывает явного неприятия. Что же имеем на самом деле?

Прежде всего, как мусульманская женщина, но вместе с тем имеющая отношение к российскому научному сообществу, не могу не затронуть такую сложную и подчас, болезненную сферу, как культура общества в отношении женщины, затрагивающую традиционные семейные ценности. Считаю эту тему чрезвычайно актуальной и признательна организаторам конференции за ее выбор. Мне уже не раз доводилось высказывать свою позицию по этому вопросу, как в России, так и за рубежом. Совершенно свежи в памяти впечатления о I Всероссийской научно-практической конференции «Роль мусульманской женщины в просвещении и гуманизации общества», посвященной выдающейся дочери татарского народа, религиозного и общественного деятеля, педагога, просветительницы, первой женщины кади в России Мухлисы Буби 4-6 октября 2017 года в Екатеринбурге.

Ситуация в общественно-политической, экономической, социальной сферах не могли не затронуть, даже трансформировать такую чувствительную сферу, как семейно-брачные отношения. Беглый обзор истории социальных процессов в мире в последние десятилетия показывает, что на международной арене и в рамках отдельных государств имеют место существенные изменения, касающиеся различных явлений и отношений в культурной, социальной и политической областях. Может быть, даже едва ли не самым ярким из них стало законное желание женщин играть более активную роль в общественно-политической жизни. Эти тенденции не чужды и мусульманскому сообществу [3, С.124-126]. Сегодняшний наш разговор - свидетельство жизненной необходимости активной позиции женщин в деле гуманизации и просвещения современного общества. Заявленная

тема, возможность реализации поставленных целей и задач имеет огромное значение для придания человеческого лица современному жестокому, подчас откровенно бесчеловечному миру.

К сожалению, сейчас в России большой разрыв между декларируемой политикой, которая ориентирована на традиционные семейные ценности, и тем, как люди живут, - а живут они весьма по-разному. И что такое «традиционные ценности» - это отдельный вопрос и воспринимается тоже неоднозначно. Результаты статистических данных показывают, что в России растет число разводов, снижается рождаемость, увеличивается число гражданских браков и внебрачных детей - это уже устойчивые тренды, которые служат индикаторами того, что, несмотря на декларируемые консервативные семейные ценности, общество меняется не лучшим образом. Но к счастью, все же по духу восприятия семейных ценностей, взаимоотношений полов Россия ближе к мусульманскому Востоку, нежели к неолиберальному Западу.

Слово «духовность» не сходит с уст политиков подчас диаметрально противоположных устремлений, а под шумок на фоне кричащей бездуховности муссируется тема униженного, зависимого положения мусульманской женщины. О культе разнузданной похоти свидетельствует львиная доля западной индустрии развлечений, захлестнувших наши экраны, стремящейся навязать молодым неокрепшим умам представление, что весь смысл жизни - в наслаждениях плоти. Технические достижения западной цивилизации вызывают подчас пренебрежительное отношение к собственным культурным и духовным традициям. Полнейшее отторжение в мусульманской среде вызывают такие западные особенности глобализации в области культуры, как деформация системы ценностей, в частности, отказ от традиционных семейных ценностей, кричащая бездуховность, сдвиг прио-

ритетов в сторону сциентизма, техницизма, вещизма, консюмеризма, коммерциализации, широкое распространение шаблонной масс-культуры, тупики искусства и падение нравов.

Россия, как и мусульманский Восток, не может не видеть, что мир стоит перед угрозой утраты единой общечеловеческой перспективы, раскола человеческого рода на пресловутый «золотой миллиард» и всё остальное человечество. Понижение барьеров между суверенными государствами приводит к нездоровой трансформации внутренних социальных отношений, разрушает многовековые культурные табу, что болезненно воспринимается в мусульманской среде. В последние десятилетия здесь назрело понимание необходимости инноваций, модернизации как константы национальной жизни, развития современной системы образования, коммуникаций. Это неоспоримый факт, воспринимаемый даже закоренелыми консерваторами. Наши собственные наблюдения в ИРИ, в частности, университетах Тегерана и Тебриза, аудитории, в которых девушек было не меньше, чем юношей, дают основания для вывода, что мусульманское сообщество не уподобляется премудрому пескарю, прячущемуся от мира под корягу, а воспринимает то положительное, что дают процессы, генерирующие трансконтинентальные и межрегиональные потоки [2, С.116]. Стоящая перед ним задача - утверждая приоритет морально-этической составляющей стороны человеческой жизни, сделать воздействия глобализации менее болезненными.

Если быть до конца честными, то станет ясно, что женщины в реальности повсеместно сталкиваются с ограничениями индивидуальных и общественных прав, в области карьерного роста, образования и т.д. А ведь они не только составляют половину человеческих ресурсов любого общества, но воспитывают и направляют обе половины человечества. Потому столь значима роль женщины в формировании человеческого измерения общества, причем роль эта может быть двойкой. Постиндустриальное общество

предполагает высокий темп технологической модернизации, участие всех сообществ в переплетённой системе мировых коммуникаций и фундаментальные изменения в сфере семейных отношений и культуры, в подходе к роли полов. И этот процесс, несомненно, носит глобальный характер, оказывая влияние на весь мир. Человеческие сообщества преобразуются, что не может не повлечь кардинальных изменений в статусе женщин, ибо поле их возможностей расширяется. В обозримом историческом прошлом, да и в настоящем, культура общества, которая является продуктом социально-исторического развития, опирается на превалирующую роль мужчин и на менее значительную роль женщин.

Культура общества - вот один из главнейших факторов, который может создать как благоприятные условия, так и препоны на пути участия женщин в разных сферах социально-политической жизни. Общество включает в свою структуру людей с учётом их половой принадлежности, опираясь на культурные клише, господствующие в нём. Сегодня необходимо признать, что некоторые традиционные воззрения, истоки которых в местных обычаях и лишённые национальной и религиозной основы, препятствуют активному вовлечению женщины в общественную жизнь. В известной мере, не без влияния глобальных изменений в общественно-политической ситуации в мире оказалось возможным обсуждение такой достаточно закрытой для исламского мира темы, как роль и положение женщины в обществе, которое состоялось в Институте востоковедения РАН 11 февраля 2005 года [1, с.165].

Рассматривая различного рода трансформации общества в целом, происходящие в результате воздействия процесса глобализации, часто подчёркивается, что культура становится как одним из основных индикаторов данных изменений, так и пространством для формирования новых культурных ценностей [4, с. 11]. В нашей стране семья всегда была и будет

наиболее значимой центральной ячейкой общества, в которой фокусируются многие стороны жизни общества. Женщина оказывается ключевым звеном этой ячейки, в обязанности которой входит обеспечение психологически безопасного и комфортного существования семьи, обучения и воспитания будущих поколений, а нередко и участие в материальном обеспечении семьи.

Созвучна с нашим видением позиция иранского исследователя Хушанга Фархуджасты: «Проникновение влияния западной цивилизации, иногда в виде подражания оной, более всего сказались на отношениях мужчины и женщины, отцов и детей и придало отношениям между супругами новую форму - по крайней мере, в городах, где женщина становилась наперсницей и соратницей мужчины. Кроме этого, по причине изменения социальных отношений в обществе увеличилась и социальная активность» [6, С. 66].

Сегодняшние молодые люди уже строят свою жизнь иначе, не в пример своим родителям, во многом как проект, договариваясь. Хотя они более-менее настроены на гендерное равенство, однако даже при этом неравенство имеет тенденцию к сохранению и воспроизведению. Но когда рождается ребенок, мать уходит в декрет на три года. В это время мужчина должен удвоить свои усилия на работе, чтобы в одиночку обеспечивать семью из трех человек. Естественно, что женщина начинает отставать в карьере и заработке, а если, например, через пару лет рождается второй ребенок, женщина отстает от мужчины в карьере уже на 5-6 лет. А мужчина, если и обрел за это время навыки заботы, то в значительно меньшем объеме, чем женщина. После этого полноценно интегрировать отца в заботу, а мать в карьере достаточно проблематично. В качестве самоуспокоения на этом этапе женщина внушает себе: «Выходит, мне и не нужна карьера, это противоречит женской природе». Позднее, когда дети перестанут нуждаться в постоянной заботе, женщина может выдохнуть и вернуться к активной работе,

пытаясь восполнить упущенное. Хотя, поскольку основная ответственность за детей по-прежнему на ней, она, скорее всего, будет выбирать работу с более удобным графиком или расположением, откажется от позиции, предполагающей, например, частые командировки. А с годами начнут болеть родители, и ей придется взять на себя уход за ними. Таким образом, даже в случае изначально эгалитарных установок, партнеры оказываются в ситуации достаточно очевидного неравенства. Отдельным женщинам даже в таких условиях удается сделать успешную карьеру, но, скорее вопреки, чем благодаря. Из-за того, что женщины несут основной груз ответственности за воспитание, заботу, опеку - как в семье, так и в различных институтах, от детского сада до «собеса», - многие полагают, что у нас «вообще матриархат», конечно, если считать чрезмерную загруженность женщины за преимущество.

В наше время на Западе экономические взаимоотношения полов подчас вывернуты наизнанку. Женщины научились зарабатывать гораздо больше, чем раньше, часто успешнее в карьерном росте и бизнесе, чем мужчины. Конечно, финансовая независимость – залог личной независимости, но наперекор западным веяниям, мусульманская женщина хочет реализовать свой личностный потенциал без сигареты в зубах и рюмки в руках. Женщина вышла из четырёх стен. Ведь затворничество в стенах своего дома означало для неё остаться на обочине социально-политических, экономических и культурных дел общества, но часто знаменовало ослабление семейных устоев. Сейчас человечество платит высокую цену за то, что женщина вышла на общественную арену в ущерб своему основному предназначению. Безусловно, честь и хвала женщинам, умеющим совмещать семейные обязанности и карьеру, но цена за неизбежные перегрузки – утрата здоровья. По мнению мусульманских деятелей, женщины, составляющие значительную часть общества, на которых лежит выполнение разнообразных

обязанностей в обществе, включая семью и социально-экономическую деятельность, являются одним из важнейших объектов инвестиций в области развития [5, С.7]. Положение женщин в обществе и ликвидация противоречий между правами мужчин и женщин в качестве одной из главных отличительных черт человеческого сообщества должны постоянно быть в центре внимания.

Семья, как один из самых значимых общественных институтов, является высшим результатом согласия между мужчиной и женщиной, венцом их союза. Для нас здесь не может быть альтернативы. Создание покоя и стабильности в семье, как главных черт благополучной семьи, - в основном на женщине, хранительнице домашнего очага. Безусловно, выход женщин на общественную арену в эпоху Нового времени стал выдающимся явлением. Однако, несмотря на явный прогресс в положении женщины в современном мире, остаются ещё многочисленные практические и психологические препятствия на пути к более широкому участию женщин во всех сферах. Это относится и к активности женщин в общественной жизни, что само по себе служит одним из критериев сравнения развитости стран мира. Мы можем и должны показать всему человечеству, что у объективного процесса глобализации всё же есть известные пределы, определяющиеся особенностями национального самосознания отдельных народов, которые в состоянии ограничивать неприемлемые для них разрушительные аспекты глобализации, особенно в сфере традиционных семейных ценностей. Те цивилизации, у которых выключен инстинкт самосохранения, что мы видим на примере западного общества, не имеют будущего.

Литература

1. Сеидова Г.Н. Женщина Ирана: прошлое и новь/ Сборник статей международной научной конференции «Роль и положение женщины в Исламской Республике Иран» (11 февраля 2011 г.). М.: Институт Востоковедения РАН, 2005. 206 с. С. 165-167

2. Сеидова Г.Н. Культурные связи Ирана и Дагестана: история и современность / Материалы международной научной конференции «Кавказ сквозь призму культуры». 20-21 октября 2009 г. Тебриз, 2009

3. Сеидова Г.Н. Мусульманская женщина в глобализирующемся мире. Вестник РФО. 2012. №3. С.124-126

3. Трансформация образовательных технологий гуманитарного профиля в условиях множественности культур и идентичностей: Научно-методические материалы / О.Н. Астафьева, М.П. Губина, Н.К. Иконникова и др.; редкол.: К.Э. Разлогов (председ.) и др. СПб: ООО «Книжный Дом», 2008. 400с.

4. Шафеи Г. Р. Женщины, образование, наука и проблемы устойчивого развития в политической системе Исламской Республики Иран/ Сборник статей международной научной конференции «Роль и положение женщины в Исламской Республике Иран» (11 февраля 2011 г.). М.: Институт Востоковедения РАН, 2005. 206 с.

5. Фархуджаста Хушанг. Семья в Иране (Ханаванда). СПб: Петербургское Востоковедение, 2009. 192 с. (Iranica)

Сиражудинова С.И.,

заведующая кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин,
кандидат экономических наук, доцент,
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

**РОЛЬ СЕМЬИ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ:
ВЗГЛЯД ИСЛАМСКОЙ ЭКОНОМИКИ**

Аннотация. Данная статья рассматривает ключевую роль семьи в социально-экономическом развитии с точки зрения исламской экономики. Подчеркивается, что исламская экономика, основанная на принципах справедливости, благотворительности и социальной солидарности, отводит семье роль фундаментальной ячейки общества, способствующей его единству и экономическому благополучию. Автор приходит к выводу, что семья в исламской экономике не просто выполняет ключевую социальную функцию, но и оказывает существенное влияние на экономическое развитие.

Ключевые слова: семья, социально-экономическое развитие, исламская экономика, духовные ценности, ислам.

Sirazhudinova S.I.,

Head of the Department of Theology and Socio-Humanitarian Disciplines,
Candidate of Economic Sciences, Associate Professor,
Dagestan Institute of Humanities, Makhachkala

**THE ROLE OF THE FAMILY IN SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT: THE
VIEW OF THE ISLAMIC ECONOMY**

Annotation. This article examines the key role of the family in socio-economic development from the point of view of the Islamic economy. It is empha-

sized that the Islamic economy, based on the principles of justice, charity and social solidarity, assigns the family the role of a fundamental unit of society, contributing to its unity and economic well-being. The author concludes that the family in the Islamic economy not only performs a key social function, but also has a significant impact on economic development.

Keywords: family, socio-economic development, Islamic economy, spiritual values, Islam.

Семья играет важнейшую роль в социально-экономическом развитии [1, с. 31], и ее значение особенно выделяется в рамках исламской экономики. Исламская экономика, будучи основанной на принципах справедливости, благотворительности и социальной солидарности, признает семью фундаментальной ячейкой общества, которая способствует социальному единству и экономическому благополучию.

В первую очередь, в исламском обществе семья исполняет роль первичного института социального воспитания. Она оказывает глубокое влияние на формирование личности, моральные и этические стандарты индивидов. В рамках исламской культуры это формирование включает инкультивацию таких ценностей, как честность, трудолюбие, ответственность перед другими и стремление к справедливости. Эти ценности, укорененные в семье, становятся основой для социального и экономического поведения индивидов в более широком обществе.

Экономическая роль семьи в исламской экономике многогранна. Семья является основной единицей производства и потребления. В традиционных исламских обществах семейные предприятия играют значительную роль. Они способствуют созданию рабочих мест и распределению доходов в сообществе. Домашние хозяйства управляют своими ресурсами с учетом принципов халяльности, что способствует устойчивому развитию.

Накопление и распределение богатства в семье также отражают исламские принципы. В исламе накопление богатства рассматривается не как цель, а как средство для улучшения благосостояния всех членов общества. Семьи активно участвуют в системе закята — обязательного пожертвования определенной доли своего богатства бедным и нуждающимся. Это способствует уменьшению экономического неравенства и укреплению социальной справедливости.

Семейная структура в исламском обществе способствует социальному страхованию и поддержке. В условиях отсутствия хорошо развитых государственных социальных систем обеспеченная семья берет на себя ответственность за поддержку престарелых, больных и временно неработоспособных членов. Это способствует более высоким уровням социального сплочения и доверия, что также имеет положительный эффект на экономическое развитие.

В исламской экономике обеспечивается уважение к труду всех членов семьи, включая женщин. Ислам признает роль женщин как в домашних делах, так и в экономической деятельности: женщины могут принимать участие в экономической жизни, не нарушая при этом свои религиозные обязанности. Это ведет к более высокой степени экономического участия и увеличению семейного дохода, что в свою очередь стимулирует общее экономическое развитие. Ярким примером участия мусульманок в экономической деятельности является Хадиджа. Хадиджа бинт Хувайлид, известная как первая жена Пророка Мухаммада (мир ему и благословение) является символом женской предпринимательской активности в истории ислама. Задолго до того, как она встретила Пророка, Хадиджа успешно управляла торговым бизнесом, который охватывал обширные торговые маршруты, простирающиеся от Мекки до Сирии. Ее коммерческая проницательность и деловые способности сделали ее одной из самых уважаемых и влиятельных

женщин своего времени. Она не только успешно вела бизнес, но и предоставляла работу многим людям, включая Мухаммада (мир ему и благословение), который поначалу работал у нее в качестве торгового агента.

Хадиджа также была известна своей благотворительностью и заботой о бедных и нуждающихся. Ее пример демонстрирует, как женщина может одновременно быть успешным предпринимателем и вести активную общественную жизнь, оставаясь глубоко верующей и духовной личностью. Когда Пророк Мухаммад (мир ему и благословение) начал получать первые откровения, Хадиджа оказалась первой, кто в него поверил и поддержал. Она использовала свои ресурсы и влияние для продвижения и распространения ислама, демонстрируя важную роль женской поддержки в раннем становлении ислама.

Пример Хадиджи представляет собой вдохновение не только для женщин, но и для всех мусульман, показывая, что ислам признает и пропагандирует равенство и участие женщин в экономической деятельности. Ее жизнь подчеркивает, что женщины могут достичь значительных успехов в деловой сфере и в то же время играть важную роль в религиозной и общественной жизни. В современных условиях наследие Хадиджи остается ярким примером того, как можно успешно совмещать профессиональную деятельность и духовные ценности.

В заключение отметим, что семья в исламской экономической модели не только играет ключевую социальную роль, но и оказывает значительное влияние на экономическое развитие. Принципы исламской экономики, в основе которых лежат справедливость, солидарность и благотворительность, создают условия, при которых семья становится фундаментальной опорой для устойчивого развития общества в целом. Это интегративный подход, который сочетает религиозные ценности и материальные потребности, служит примером для достижения гармоничного социально-экономического развития.

Литература

1. Зайцева, А. И. Семейное предпринимательство как инструмент развития семейного хозяйства / А. И. Зайцева // Инновационные подходы к управлению в экономических, технических и правовых системах: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 23 апреля 2024 года. – Чебоксары: ООО «Издательский дом «Среда», 2024. – С. 31-35.
2. Кулькова, В. Ю. Российское предпринимательство ориентирующееся в своей деятельности на принципы исламской экономики / В. Ю. Кулькова, Ю. А. М. Хайтам, А. Е. Суглобов // Russian Journal of Management. – 2020. – Т. 8, № 1. – С. 176-180. – DOI 10.29039/2409-6024-2020-8-1-176-180.
3. Мухаммад аль-Кахиби. Семейные отношения в исламе. – М.: 2009.–192с.
4. Сиражудинова, С. И. Социально-экономические механизмы в исламском праве / С. И. Сиражудинова // Социально-политические и экономические проблемы современной России: Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции, Махачкала, 12–13 апреля 2023 года. – Махачкала: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова», Издательство АЛЕФ, 2023. – С. 150-154.
5. Шовхалов, Ш. А. Социально-этические аспекты развития исламской экономики / Ш. А. Шовхалов // Вестник Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова. – 2023. – № 3(51). – С. 53-60. – DOI 10.36684/chesu-2023-51-3-53-60.

Соколов О.А.,
доцент кафедры арабской филологии,
кандидат исторических наук,
Санкт-Петербургский Государственный Университет,
г. Санкт-Петербург

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ В АРАБСКОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ XIII-XVIII ВВ.¹

Аннотация. Хотя последние десятилетия наблюдается рост интереса к изучению средневековой народной культуры Ближнего востока, существующий в современной исторической науке конструкт прошлого этого региона по-прежнему основывается в первую очередь на взгляде элитных групп. Исследование взгляда на историю «снизу», таким образом, является важнейшей задачей современных исследователей. Изучение отношений Марьям и 'Али Нур ад-Дина в сказке «Тысячи и одной ночи» показало, что образ главной героини по многим чертам совпадает с персонажем народного романа *Sīrat Ḍāt al-Himma* – Фатимой. Обе героини являются главными действующими лицами, определяющими ход повествования и часто затмевающими персонажей-мужчин, при этом они демонстрируют исламское благочестие, решимость и смелость, а также верность своим избранникам.

Ключевые слова: ислам, Крестовые походы, Египет, арабская история, Тысяча и одна ночь.

Sokolov O.A.,
Associate Professor of the Department of Arabic Philology,
Candidate of Historical Sciences, St. Petersburg State University,
St. Petersburg

¹ Исследование выполнено при поддержке СПбГУ (Проект Pure ID 95445711).

FAMILY VALUES IN ARAB FOLK CULTURE OF THE 13TH-18TH CENTURIES

Abstract. Although recent decades witnessed an interest in the study of medieval folk culture in the Middle East, modern historical construct of the region's past is still based on the views of elite groups. Studying the view of history “from below” is thus the most important task of modern researchers. The study of the relationship between Maryam and ‘Ali Nur ad-Din in “The Arabian Nights” showed that the image of the main character coincides in with the character of the Folk Epic *Sīrat Dāt al-Himma* - Fatima. Both female characters are the protagonists who drive the narrative and often overshadow the male characters, yet they demonstrate Islamic piety, determination and courage, as well as loyalty to their chosen ones.

Keywords: Islam, Crusades, Egypt, Arab history, The Thousand and One Nights.

Несмотря на растущий последние десятилетия интерес к изучению средневековой народной культуры Ближнего востока, существующий в современной исторической науке конструкт прошлого этого региона по-прежнему основывается в первую очередь на взгляде элитных групп. Изучение взгляда на историю «снизу» (т.н. *history from below*), таким образом, является важнейшей задачей современных исследователей, при этом одной из ключевых сфер интереса исламоведов становится аксиологическое изучение средневековых сообществ Леванта и Египта [6, с. 10]. Исследователь средневековой арабской народной литературы Малькольм Лайонс также особо отмечал ценность данного типа источников в частности для изучения коллективной памяти о различных исторических периодах, в том числе, об эпохе Крестовых походов [7, с. 147-161].

Важнейшим аспектом анализа ценностного мира средневековых жителей Ближнего востока является оценка бытовавших в то время представлений о семейных отношениях. Перспективность изучения именно народного, низового взгляда в данном случае обусловлена в первую очередь тем, что посвященные данной теме сочинения представителей средневековых мусульманских элит оставались в подавляющем большинстве нормирующими (богословские сочинения) или назидательными (литература жанра адаб, ар. *adab*), т.е. рисующими некую идеализированную картину взаимодействия супругов. Для рассмотрения вышеупомянутого «взгляда снизу» мы обратимся к наиболее известному произведению арабской средневековой словесности – сказкам «Тысячи и одной ночи» (ар. *alf layla wa layla*).

Сложность такого исследования на материале «Тысячи и одной ночи» обусловлена не до конца понятной природой памятника, отличающегося большим разнообразием рукописей, редакций и изданий. Титаническая работа, проделанная Мухсином Махди по реконструкции протографа, позволила прояснить многие вопросы, но и поставила новые научные задачи [9]. Более того, как справедливо отмечает Роберт Ирвин, до сих пор остается нерешенным вопрос о предполагаемом широком распространении и популярности этого литературного произведения в Египте и Леванте до волны европейского интереса к нему, поднявшейся в XVIII в. [4]. Данное обстоятельство, однако, нивелируется тем, что сюжет, анализ которого лег в основу данного кейс-стади, несомненно, сложился в период с XII по XIV вв., как это будет продемонстрировано ниже.

В качестве источника мы будем использовать текст «Тысячи и одной ночи» в переиздании «Калькутты II», которое, в свою очередь, основано на издании, вышедшем в пригороде Каира Булаке [4, с. 45-47]. Мухсин Махди характеризует это издание как «сборник, созданный на основе объедине-

ния позднеегипетской редакции, первого Калькуттского издания и Хабихта, при этом первые два тома Хабихта содержали все истории, заимствованные из рукописи Галланда» [8, с. 126].

В данной статье мы рассмотрим т.н. историю 'Али Нур ад-Дина и Марьям. По сюжету сказки дочь короля франков (ар. *ifranj*) Марьям попадает в плен к мусульманам, принимает ислам, влюбляется в жителя Египта 'Али Нур ад-Дина, и вместе они сопротивляются попыткам короля вернуть дочь домой. Данная история содержится в рукописях т.н. ZER (Египетская редакция Зотенберга) и ранних печатных изданиях [10, с. 99].

Целью настоящего исследования является рассмотрение образа семейных отношений в сказках «Тысячи и одной ночи», популярном произведении, которое в виду своей известности среди народных масс с одной стороны оказывало влияние на их представления об этой сфере жизни, с другой – отражало их. Мы также сравним образ главной героини с образами схожих персонажей из арабских народных романов (ар. *sīra ša'biyya*). Результаты данного сравнения позволят также представить дополнительную аргументацию для датировки сюжета о Марьям и 'Али Нур ад-Дине, время вхождения которого в текст памятника до сих пор остается предметом полемики исследователей.

Важно подчеркнуть, что народная литература отвергалась элитами как примитивная и не заслуживающая внимания и не рассматривалась средневековыми арабскими интеллектуалами как полноценное художественное явление [3, с. 9-11]. Дуайт Рейнольдс, к примеру, приводит мнение Ибн Касира (ум. 1373) об этом типе произведений: «Что касается того, что простой народ (ар. *āmma*) говорит о [герое] ал-Баттале в народном романе (ар. *sīra*), соотносимом с Зат ал-Химмой (ар. *Dāt al-Himma*), эмиром 'Абд ал-Ваххаб и кади 'Укбой, это не что иное, как ложь, обман, глупые писания, полное невежество и бесстыдная болтовня, которые востребованы только

глупцами и низкими невеждами. То же самое можно сказать и о выдуманном народном романе «'Антар аль-'Абси» (имеется в виду роман *Sīrat 'antara ibn šaddād*) [13, с. 260].

Как отмечают авторы энциклопедии «Тысячи и одной ночи» сюжет о 'Али Нур ад-Дине и Марьям является отражением противостояния с крестоносцами [10, с. 36]. Основные вехи сюжета данной сказки таковы. У богатого каирского купца есть сын по имени 'Али. Из-за своего неподобающего поведения он вступает в конфликт с отцом, и уезжает в Александрию на данные матерью деньги. Когда 'Али прибывает в город, его приглашают остановиться у аптекаря, друга его отца. Однажды он замечает перса, предлагающего на продажу красивую молодую женщину. Женщине по имени Марьям разрешается самой выбрать своего нового хозяина, и когда она видит 'Али, она выбирает его. Ночью она шьет пояс, который велит 'Али продать на следующий день на рынке, чтобы добыть средства к существованию. Франкский купец узнает пояс и с помощью других торговцев покупает его у 'Али. Затем он приглашает героя и других торговцев к себе домой. 'Али напивается вином и, утратив контроль над собой, соглашается продать Марьям франку, который забирает ее с собой на корабль.

Далее выясняется, что, Марьям - дочь франкского короля. Однажды она заболела и дала обет, если выздоровеет, отправиться в паломничество. По пути к монастырю, который она собиралась посетить, ее корабль был захвачен мусульманами, и она перешла во владение персидского купца. Она приняла ислам и, хорошо заботясь о персе, который тяжело болел, получила право выбирать себе хозяина. Тем временем франкский король послал своего визиря искать ее в мусульманских землях, переодевшись купцом.

После убийства Марьям, 'Али не может вынести разлуки со своей возлюбленной и находит моряка, готового отвезти его в страну франков. По пути их корабль захватывают пираты, и 'Али попадает в плен, где его заставляют прислуживать в церкви. Однажды принцесса Марьям посещает

церковь и узнает 'Али. Двое влюбленных плывут в Александрию, где 'Али сходит на берег, чтобы принести одежду для Марьям. Тем временем ее снова захватывают франки (с этим эпизодом, как правило, соотносится трехдневный рейд крестоносцев на Александрию в 1365 г.) и возвращают ее к отцу. Король обещает выдать ее замуж за своего визиря. 'Али снова следует за возлюбленной в страну франков, и им вновь удается бежать. Пару преследуют франкские войска, но их побеждает отважная Марьям, причем 'Али вынужден признаться, что он не силен в боевых искусствах. После этого франкский король отправляет письмо халифу Харуну ар-Рашиду, жалуясь на 'Али, но халиф, расспросив 'Али и Марьям и, убедившись в искренности их любви, устраивает их свадьбу. В конце повествования, 'Али Нур ад-Дин примиряется со своим отцом [10, с. 98-99].

Востоковед Вильгельм Бахер (1880) предлагал идентифицировать Марьям как дочь франкского императора Карла Великого (748- 814), современника Харуна ар-Рашида (763(или 766) - 809), правившего в том числе и территориями, именуемыми по-арабски *al-nimsā* (в современном языке обозначает Австрию), о которых упоминается в сказке [10, с. 99]. Данная интерпретация выглядит, однако, необоснованной, в первую очередь в силу вероятно значительно более позднего сложения данной истории.

Переходя к анализу черт героини и ее отношений с будущим супругом необходимо особо подчеркнуть, что хотя изначально она была христианкой, в течение всего основного действия истории она является мусульманкой и главным положительным персонажем.

Деконструируя образы Марьям и 'Али можно выделить следующие их ключевые черты. В первую очередь важно отметить оговариваемое в романе хорошее знание героиней исламской доктрины. В описании ее взаимодействия с пожилым больным персидским купцом в Кайруане важно подробное описание освоенных Марьям сфер исламского знания.

Fa aslamat wa 'allamahā al-'ibādāt <...> wa ḥaffazahā al-qurān wa mā tayas-sara min al-'ulūm al-fiqhiyya wa al-aḥādīṭ al-nabawiyya [1, T. 6, c. 32] (И она приняла ислам, и он обучил ее поклонению <...> и научил ее Корану, и тому, что было возможным из правовых наук и пророческих хадисов).

Таким образом, в нарративе особо подчеркивается исламское благочестие Марьям и углубленное знание ею сакральных текстов.

Вторым важным фактором является описание любви и верности главных героев, которые, несмотря на все превратности и злоключения, остаются вместе. В данном случае важно отметить, что Марьям в ходе повествования предстает в более выгодном свете нежели 'Али, так как именно она в первую очередь страдает от его принятого в состоянии опьянения решения продать ее франкам, и ей приходится выпутывать их из сложившейся ситуации. 'Али при этом лишь постепенно перевоспитывается в процессе повествования: любовь и желание спасти Марьям заставляет его несколько раз рисковать собой, в конце же сказки он сам примиряется с родителями. При этом оба героя очень страдают от разлуки и сочиняют посвященные этому стихи [1, T. 6, c. 35-36].

Третьим важным фактором являются ум и решительность Марьям. Героиня неизменно демонстрирует их в ходе повествования, в частности, она сама планирует и организовывает их с 'Али побег из страны франков, при этом он до самого конца не понимает, как все должно произойти. При этом Марьям даже продумывает для героя возможность попутно вынести дорожную утварь из сундука.

Idhab fī tilka al-sā'a ilā ṣundūq al-naḍr wa ḥuḍ minhu mā turīdu wa taštahī wa iftaḥ bāb al-kanīsa allādī fīhi al-ḥawḥa allātī tūṣilu ilā al-baḥr fa innaka tajīdu safīna ṣaḡīra [1, T. 6, c. 47] (Иди в тот час к сундуку с подношениями и возьми из него то, что ты хочешь и желаешь, и открой дверь церкви, в которой есть дверца, которая ведет к морю, и ты найдешь [там] маленький корабль).

В качестве четвертой составляющей образа пары необходимо отметить, что из двух героев именно Марьям является искусным воином. К примеру, именно она убивает команду франкского корабля во время их первого побега. Она также руководит действиями 'Али Нур ад-Дина при постановке паруса и управлении кораблем [1, Т. 6, с. 48-49]. Также именно она побеждает отряд франков, который король отправил в погоню за влюбленными. В ходе поединка с младшим сыном короля франков особо отмечается ее мастерство воина:

Ḥamalāt 'alayhi bi ḥusn ṣinā'atihā wa šajā'atihā wa ma'rifatihā bi al-ḥarb wa furūsiyyatihā [1, Т. 6, с. 92] (Она атаковала его со всем своим мастерством, храбростью, познаниями в битве и воинским искусством).

Подводя итог нашему анализу можно сделать следующие выводы. В истории о Марьям и 'Али Нур ад-Дине именно женщина является главным положительным персонажем, представляющим собой образцовую модель. Образ 'Али при этом оказывается в ее тени, и по ходу произведения Марьям чаще приходит ему на выручку, нежели наоборот. Более того, отправной точкой злоключений героев становится плохой поступок 'Али, который он, однако, пытается загладить, к концу повествования становясь лучше, о чем свидетельствует в том числе и его финальное примирение с родителями. Генезис подобной композиции с сильным женским персонажем и развивающимся по ходу произведения мужским заслуживает дальнейшего исследования.

Во-вторых, важно подчеркнуть, что образ Марьям во многих чертах совпадает с главной героиней народного романа *Sīrat Dāt al-Himma* – Фатимой [12, с. 1042]. Обе демонстрируют исламское благочестие, решимость и смелость, а также верность своим избранникам. При этом данные персонажи в целом не нарушают патриархальных устоев общества, к которому принадлежат [2, с. 165]. Также обе они противостоят неверным на поле боя:

Марьям сражается с франками, а Фатима Зат ал-Химма – с франками и византийцами (ар. *rūm*), при этом делают это с полной самоотдачей. Это иллюстрирует, например, обращение Зат ал-Химмы к своим воинам перед битвой, в которой она говорит, что готова отдать жизнь в борьбе [11, Т. 1, с. 398]. Важно также, что Марьям из данной сказки могла послужить прообразом для персонажа с таким же именем и прозвищем (ар. *al-zunnāriyya*, т.е. «изготовительница поясов») в знаменитом народном романе «*Sīrat al-ẓāhir baubars*» («Жизнеописание султана аз-Захира Бейбарса») [5, с. 246].

Таким образом, данные обстоятельства указывают на вероятное совпадение времени сложения данных народных нарративов, восходящих предположительно к XII-XIII вв. При этом распространенность «Тысячи и одной ночи» в Египте и Леванте в Средние века и Новое время позволяет говорить о влиянии образной системы данного памятника на ценностную систему жителей региона на протяжении долгого времени.

Литература

1. Alf layla wa layla, 6 vol. Al-Qāhira: Mu'assassat hindāwī, 2002.
2. Booth M. Jeanne d'Arc, Arab Hero: Warrior Women, Gender Confusion, and Feminine Political Authority in the Arab-Ottoman *Fin de Siècle* // Women Warriors and National Heroes: Global Histories. London: Bloomsbury Academic, 2020. P. 149–178.
3. Connelly B. Arab Folk Epic and Identity. Berkeley: University of California Press, 1986.
4. Irwin R. The Arabian Nights: A Companion. London: Tauris Parke Paperbacks, 2004.
5. Kruk R. The Warrior Women of Islam: Female Empowerment in Arabic Popular Literature. London: I.B.Tauris, 2013.
6. Lindholm C. The Islamic Middle East: Tradition and Change. Hoboken: Blackwell Publishing, 2002.

7. Lyons M. The Crusading Stratum in the Arabic Hero Cycles // Crusaders and Muslims in twelfth-century Syria. Leiden: Brill, 1993. P. 147-161.
8. Mahdi M. The Thousand and One Nights. Leiden: Brill, 1995.
9. Mahdi M. The Thousand and One Nights (Alf layla wa-layla), from the Earliest Known Sources, 3 vols. Leiden: Brill, 1984-1994.
10. Marzolph U., Van Leeuwen R. The Arabian Nights Encyclopedia, 2 vols. Santa Barbara: ABC-CLIO, 2004.
11. Sīrat Dāt al-Himma. M. 1–7. Bayrūt: al-Maktaba al-Ša'biyya, 1980–1981.
12. Sokolov O. Vanquishers of the Crusaders: Mujāhidūn-Characters in Arabic Folk Epics // Religions, Vol. 14, 2023. P. 1042.
13. The Cambridge History of Arabic Literature, Vol. 6: Arabic Literature in the Post-Classical Period. Ed.: Allen R., Richards D. Cambridge: Cambridge University Press. 2008.

Трубникова Ю.В.,

старший преподаватель кафедры теории и практики
медиакоммуникаций Института общественных наук,

Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ,

г. Москва

ФОТОЖУРНАЛИСТИКА КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОПАГАНДЫ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Аннотация. В статье проанализирована значимость роли фотожурналистики в пропаганде и популяризации традиционных семейных ценностей в Российской Федерации. Рассматривается роль фотожурналистики в процессах, происходящих в нашем обществе. Визуальный язык фотожурна-

листки помогает оценить общественные проблемы и сложности, связанные с демографическими вызовами современности. В рамках данного исследования рассмотрена отечественная фотожурналистика как советского периода, так и современная вплоть до 2024 года, который объявлен нашим президентом «Годом семьи» в Российской Федерации.

Ключевые слова: семья, традиции, ценности, дети, любовь, пресса, фотожурналистика

Trubnikova Y.V.,

Senior Lecturer, Department of Theory and Practice of Media Communications Institute of Social Sciences,
The Russian Presidential Academy of National
Economy and Public Administration,
Moscow

PHOTOJOURNALISM AS A TOOL FOR PROPAGANDA OF FAMILY VALUES

Abstract. The article analyzes the significance of the role of photojournalism in the propaganda and popularization of traditional family values in the Russian Federation. The role of photojournalism in the processes occurring in our society is considered. The visual language of photojournalism helps to assess social problems and complexities associated with the demographic challenges of our time. Within the framework of this study, domestic photojournalism, both of the Soviet period and modern, up to 2024, which was declared by our president as the “Year of the Family” in the Russian Federation, was examined.

Keywords: family, traditions, values, children, love, press, photojournalism

В условиях мировоззренческой противоречивости нашего мира проблема отражения традиционных семейных ценностей в отечественном медиапространстве становится объектом пристального внимания общества. Назревшая необходимость поиска общенациональных ценностных ориентиров актуализирует исследование представлений о семье и популяризацию семейных ценностей в современной России. Благодаря телевидению, интернету и печатной прессе, значимость которых для современного человека трудно переоценить, обществу транслируется образ семьи и формируются семейные ценности, которые мы и называем традиционными. Этим обусловлена актуальность темы нашей статьи.

Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин не раз акцентировал, что благополучная семья и традиционные семейные ценности — это и есть национальная идея и будущее России, которая является залогом успешного развития всей страны: «Дети, родительская любовь, солидарность поколения – безусловная ценность для всех традиций и культур нашей многонациональной и многоконфессиональной страны». [8] В ноябре 2023 года был подписан Указ об объявлении 2024 года в Российской Федерации Годом семьи, а в январе, в рамках Всероссийского форума «Родные-любимые», Владимир Путин дал ему официальный старт. В своей речи он отметил «Важно, что семья вновь обретает в российском обществе высокий нравственный смысл». Отметим, что Конституцией РФ на правительство возложены обязанности проведения в стране единой социально-ориентированной государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, поддержки, укрепления и защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей.

Несомненно, в решении задачи по сохранению важную роль играет популяризация подлинных ценностей российской семьи (материнство и отцовство, многодетность, связь поколений, супружеская верность).

Большое значение в формировании современного образа семьи играет телевидение, СМИ и социальные сети. Черникова В.Е. в статье «Трансформация представлений о семье в российском социокультурном пространстве XX–XXI вв.» обращает внимание на то, что « В современной семье активно насаждаются идеалы активной, самостоятельной личности, идущей напролом к достижению своей цели. Чуждые ментальному складу русского человека идеалы часто становятся причиной разлада в семье».[7,с.3] По мнению автора выходом из этого положения может быть обращение к общечеловеческим ценностям. Наше государство, пребывая на стороне добра, устами своего президента выступает за эти ценности, что соответствует основным религиозным постулатам всех конфессий нашей многонациональной страны; тогда как с той стороны, условно назовём её стороной зла, идёт шквал индивидуализма, атомизации общества, ликвидации семьи через движение ЛГБТ, пропаганда которого запрещена в России (30 ноября 2023 года Верховный суд удовлетворил иск Минюста и признал «международное движение ЛГБТ» экстремистским), через растлевающее влияние на детей, операции по смене пола у подростков и т.д..

Фотожурналистика, как составная часть журналистики, должна бороться и борется за то лучшее, что есть в нашем обществе, за традиционные устои, за семью, как фундамент, на котором стоит наша страна и весь наш многонациональный народ Российской Федерации.

Таким образом, можно констатировать следующее. Сохранение и популяризация традиционных семейных ценностей тесно связано с российской культурной идентичностью и своеобразием этнических культур, пропаганда этих ценностей является для нашей страны приоритетной задачей.

СМИ в любой стране служат инструментами информации и пропаганды. Формирование массового сознания является важнейшей функцией средств массовой информации. Сейчас невозможно представить любой вид массмедиа без фотографии, так как в современном мире люди мало читают,

но легко усваивают визуальную информацию. Отечественные и зарубежные исследователи отмечают уникальный по своему воздействию на зрителя визуальный язык фотографии. Брюс Бэрнбаум утверждал, что фотография является самым универсальным языком в мире: «Люди всего мира способны реагировать на изображения сходным образом, даже если они не говорят на общем языке».[2,с.30] Сьюзен Сонтаг писала: «Крепче застрекает в голове фотография. Память полнится стоп-кадрами; основной ее элемент – одиночный образ» [5,с.20] Анри Вартаков указывал на литературность фотографии, которая способна заставить зрителя задуматься. А документальная природа фотографии помогает фотожурналисту создавать обобщенные образы «Времени», где он вкладывает в это понятие историческое время – «Время с большой буквы». [3,с.203]. Джон Бёрджер подчеркивает, что именно информативность является важнейшим качеством снимка, которое активно используется обществом, как средство пропаганды. Д. Бёрджер «Фотография и её предназначения» [1,с.26]

Фотография служит инструментом коммуникации и пропаганды, имеет высокую степень воздействия на читателя. Отечественный исследователь Валерий Стигнеев подтверждает это в своей статье, описывая, как в 1931 году европейское «Общества друзей СССР за границей» решили устроить в нескольких странах выставку про строительство новой жизни в советской стране и обратилось за помощью в появившуюся в том же году фотографическую организацию «Союзфото». Именно через семью и семейные ценности было решено воплотить идею строительства новой жизни. В «Союзфото» была создана бригада фоторепортеров в составе А. Шайхета, М. Альперта и С. Тулеса, которых направили задокументировать жизнь семьи Филипповых. Съёмка длилась четыре дня, охватывая всю деятельность семьи и каждого её члена - работа, сон, отдых. Отснятые 78 стеклянных негативов размером 9x12 см образовали хронологический сюжет — один день

советской рабочей семьи, где каждая фотография отражала что-то характерное в определенном промежутке времени. Летом того же года выставка открылась в Вене, затем в Праге и Берлине, где еженедельник AIZ (Arbeiter Illustrierte Zeitung, «Рабочая иллюстрированная газета») посвятил материалу о семье Филипповых специальный номер, называвшийся «24 часа из жизни московской рабочей семьи», опубликовав 52 снимка из оригинальной серии. Это произвело сенсацию в Германии и многие немцы мечтали побывать в семье Филипповых. В.Стигнеев отмечает: «Фотосерия о семье Филипповых стала считаться образцом фотопропаганды... Будучи поставлена на службу общественным задачам, фотография продолжала оставаться искусством и экспериментировать с селекцией объектов, нарративностью, авторским видением советской действительности.» [6,с.191]

Популярность этой фотосерии в фотожурналистике показала, что фотография — это мощный инструмент для удовлетворения общественных потребностей. С его помощью государство может обеспечивать решение многих социальных задач. Фотожурналистика, выполняя свою пропагандистскую функцию, способна пробуждать интерес общества к институту семьи и формирует в нём нужные ценности, в том числе и семейные, что максимально способствует укреплению народа. Эта проблема особенно остро стояла в годы после Великой Отечественной войны. Колоссальные людские потери привели к огромному демографическому перекошу, длившемуся десятки лет. В послевоенные годы резко выросло количество матерей-одиночек и упала рождаемость, что привело к изменению демографической ситуации. В этот непростой период для страны женщины были вынуждены работать на тяжелых производствах в промышленности, в сельском хозяйстве, а отечественная пресса того времени уделяла пристальное внимание формированию образ советской женщины, как женщины-крестьянки, женщины-труженицы на производстве и женщины-борца за мир.

В статье В. В. Смеюховой приводится статистика: «В стране снижалась рождаемость: если в 1960 г. на 1000 человек приходилось 25 новорожденных, то в 1970 г. эта цифра снизилась до 17. Увеличилось количество разводов, росло число бездетных семей и матерей-одиночек. Подобные «издержки» социалистической системы не подлежали публичному обсуждению, но их наличие провоцировало появление в женской периодике новых тем.» [4,с/6] Возникновение в обществе потребности возрождения семьи подтолкнуло средства массовой информации к формированию нового образа счастливой женщины и счастливой семьи. Популярными темами в прессе стали: воспитание детей, здоровье, вопросы нравственности, взаимоотношения в семье, советы для матерей-одиночек, устройства быта и возвращение к понятию «женственности». Таким образом женские журналы поменяли вектор публикаций в сторону семьи и семейных ценностей. Следует вспомнить, что в советское время существовало три центральных специализированных журнала для женщин «Советская женщина», «Работница» и «Крестьянка». Редакционные фотографы этих журналов снимали в духе новых веяний, пришедших в 1960-е году, в эпоху оттепели, когда вся пресса стала отходить от строго-пропагандистских материалов к другим темам, темам жизни обычных людей.

Вся советская пресса также стала часто обращаться к теме семьи, одна из самых известных фотографий, пропагандирующих семью, «Плевать мне на Мальтуса», сделана в 1965 году фотокорреспондентом газеты «Известия» Виктором Ахломовым. На этом снимке изображен мужчина с младенцем на руках и другим ребенком в коляске.

Типичными сюжетами фотоснимков в прессе тех времён были следующие: супружеская пара с новорожденным - этих снимков было очень много. Их героями выступали люди самых разных социальных слоев - от комбайнеров до космонавтов. Образ идеальной семьи с традиционным распределе-

нием гендерных ролей был нужен обществу. Второй сюжет - про умных и талантливых детей и родителей, гордящихся ими. Обилие кружков и спортивных секций, забота государства об образовании детей отразилось в вале снимков из музыкальных училищ, кружков авиамоделирования, детских спортивных соревнований. Третий популярный сюжет - новоселье. Молодая семья переезжает в новую квартиру в светлом и прекрасном районе новостроек. Мы помним, что проблема жилья была тогда острейшей. Отметим изменение тональности фотожурналистских тем в 1970-е годы. Общество менялось, подросло послевоенное поколение, начавшее вступать в брак. Появились дворцы бракосочетаний и, вместе с ними, снимки свадебных пар на торжественной церемонии. В наши дни это выросло до большого раздела коммерческой фотографии, практически свадебной фотожурналистики.

Отметим особый аспект фотографий на семейную тему - в 1970-е в прессе появилось много снимков отцов, гуляющих с колясками, играющих с детьми. Так создавался образ ответственного отца, стремящегося разделить с женой семейные обязанности. Популярнейшим сюжетом в прессе 1980-х стали домашние посиделки - за праздничным столом сидит большая патриархальная семья из нескольких поколений. Фотожурналистика отражала и пропагандировала возросший уровень благосостояния советского человека.

Следует отметить еще одну тенденцию в отечественной фотожурналистике: вплоть до 1980-х в снимках был стандарт «папа, мама, ребенок», который в 1980-е трансформировался в семью с двумя-тремя детьми - визуальное свидетельство изменения демографической ситуации в стране.

Бурные годы, пришедшие после распада Советского Союза, вытеснили из отечественных СМИ все идеи семейных ценностей. Развитие прессы в этот период происходит под влиянием зарубежных медиа, где главным ориентиром развития человека указан индивидуализм, а понятие «счастливой женщины» подменяется «успешной женщиной», добившейся карьерного

роста. Роль семьи уходит на второй-третий план, идет активная пропаганда одиночества как нормы, насаждается идея, что источник счастья - в самом себе, формируется эгоистическое общество, которое не нуждается в продолжении рода, а значит и в традиционной семье.

Сейчас мы находимся на этапе возвращения в наше медиапространство публикаций, которые вновь обращают общество к идеям семьи. Крупнейшие информационные агентства нашей страны ТАСС и МИА «Россия сегодня» предоставили большие фоторепортажи о встрече президента РФ В.В.Путина с семьями, награжденными орденом «Родительская слава».

Полтора года тому назад было возрождено звание «Мать-героиня», в Кремле прошло награждение матерей, родивших десять и более детей, Президент поздравил героических матерей с наградой. В рамках «Года семьи» проходят многочисленные события в разных городах нашей страны.

15 мая был Международный день семьи, наша пресса («Известия», «Комсомольская Правда», «РБК» и др.) осветили историю этого праздника, публикации сопровождались яркими фотографиями счастливых семей. Также в газете «Известия» вышел сюжет о православном празднике Радонице, где напомнили о поминовении усопших и опубликовали подборку фотографий («душевные открытки»), призывая читателей поделиться ими с родственниками. В апрельской статье Н. Курбанова приводит список семейных праздников, российских и международных, дни чествования всех родных и советы как поздравить. А в марте газета сообщает читателям, как найти баланс между материнством и карьерой и о преимуществах декретного отпуска. Статья проиллюстрирована портретными фотографиями счастливых женщин. Наша пресса активно отозвалась на начало «Года семьи», публикуются материалы разной направленности, объединённые общей темой семейных ценностей. «Известия» опубликовали 25 обильно проиллюстрированных статей и заметок. Следует отметить, что не только пе-

чатная пресса, но и интернет СМИ активно участвуют в обсуждении проблематики современной семьи. Например, портал «Такие дела» опубликовал восемь фотоисторий и десять фоторепортажей о проблемах современных семей и их решениях. ИА Regnum выпустило 47 проиллюстрированных информационных сообщений о разных аспектах проведения года семьи. Результатом нашего исследования можно считать понимание роли фотожурналистики в формировании идей традиционных семейных ценностей в современном обществе России.

Литература

1. Бёрджер Б. Фотография и её предназначения/ Бёрджер Б./ Ад Маргинер Пресс, Москва, 2014. – 240 с.
2. Бэрнбаум Б. Сущность фотографии. Умение видеть и творить./Бэрнбаум Б./СПб.:Питер, 2016. - 176с
3. Вартанов А. Фотография документ и образ/ Вартанов А. С./ Издательство Планета, Москва, 1983. – 271с.
4. Смеюхова В.В. Женские журналы СССР в 1945—1991 гг.: типология, проблематика, образная трансформация/Смеюхова В.В./ 2012.- 13с.
5. Сонтаг С. Против интерпретации и другие эссе. М.: Ад Маргинем Пресс, 2014. 352 с
6. Стигнеев В.Т. Формирование жанра фоторепортажа в советской 1920-х гг. / Стигнеев В.Т. //Художественная культура/СМИ(медиа) и массовые коммуникации 2018.- 168-193 с.
7. Черникова В.Е. /Трансформация представлений о семье в российском социокультурном пространстве XX–XXI вв./ Черникова В.Е// Общество: философия, история, культура /Социологические науки 2020.-4с.
8. <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/73297>
9. <https://iz.ru/>
10. <https://takiedela.ru/>

11. <https://regnum.ru/>

12. <https://www.kp.ru/>

Халитова Д.М.,

студентка 3 курса факультета теологии,

Российский исламский институт,

г. Казань

РОЛЬ ДУХОВНОГО ОРГАНА ВОСПРИЯТИЯ МИРА – СЕРДЦА – В СОЗДАНИИ КРЕПКОЙ СЕМЬИ

Аннотация: В данной статье упоминаются такие духовные органы восприятия мира, как ум, душа и сердце. Сердце рассматривается более подробно, так как его развитие играет значимую роль в создании крепкой семьи. Так же, раскрывается само понятие семьи. Далее в статье перечислены возможные варианты развития сердца, а именно такие, как проявление сострадания и заботы к близким, открытость и чувство благодарности, прощения и принятия другого человека, развитие эмпатии.

Ключевые слова: семья, сердце, любовь, духовный орган, сострадание, взаимопонимание, душа, ум.

Khalitova.D.M.,

3rd year student of the Faculty of Theology,

Russian Islamic Institute,

Kazan

THE ROLE OF THE SPIRITUAL ORGAN OF PERCEPTION OF THE WORLD – THE HEART – IN THE CREATION OF A STRONG FAMILY

Abstract: This article mentions such spiritual organs of perception of the world as mind, soul and heart. The spiritual organ - the heart - is considered in

more detail, since the development of the heart plays a significant role in creating a strong family. Also, the very concept of family is revealed. Further in the article, possible options for the development of the heart are listed, namely, such as showing compassion and care for loved ones, openness and a feeling of gratitude, forgiveness and acceptance of another person, and the development of empathy.

Key words: family, heart, love, spiritual organ, compassion, mutual understanding, soul, mind.

В современном мире, где наука, технологии и человеческие отношения занимают центральное место, многие люди забывают о важности духовного развития. Многие ли задумываются о роли духовных органов восприятия мира, содействующих лучшему пониманию себя и своих отношения с окружающей действительностью, способствующих становлению большей осознанности и гармонии с собой и окружающими? Может ли уделение внимания развитию духовных органов восприятия мира помогать созданию укреплению мусульманской семьи? Считаем, что два человека, стремящихся к осознанию значимости роли духовных органов восприятия мира и осознанной работе над их развитием, соединившись семейными узами, способны создать не только обычный брак, но также и духовный союз.

Духовные органы восприятия мира играют ключевую роль в духовной жизни мусульман и помогают верующим испытывать духовное прозрение и построение счастливой семьи, а также помогают верующим углублять свою духовность, развивать свое внутреннее сознание и стремиться к близости с Аллахом. В исламе духовное восприятие мира основывается на вере в Аллаха и следованию учению пророка Мухаммеда.

В исламской традиции существует ряд терминов, описывающих различные аспекты духовных органов восприятия мира. Имам аль-Газали упоминаются следующие духовные органы восприятия [1, с. 78]:

1. Сердце как центр духовной жизни человека, способствующий восприятию духовного мира, принятию религиозных истин и общению с Аллахом. Чистота и состояние сердца играют важную роль в духовной практике мусульман.

2. Ум как орган анализа и понимания религиозных текстов и истин, помогающий верующему понимать учения ислама, принимать решения в соответствии с духовными нормами и стремиться к духовному развитию.

3. Душа как вечный и бессмертный элемент человеческой сущности, орган, связанный с божественной реальностью, способный к духовному восприятию и присутствующий в каждом человеке. В исламе душа играет ключевую роль в духовном восприятии мира, так как она определяет, как человек взаимодействует с этим миром и как он будет вознагражден или наказан после смерти.

В Коране, священной книге мусульман, содержится множество упоминаний о значении сердца в духовном восприятии мира. Вот несколько примеров [2, с.654]: *«Верующие – это те, чьи сердца поколебались при упоминании Аллаха, тогда как они устремляются к Нему. Их сердца находят успокоение в поминании Аллаха, и в Нем они находят удовлетворение»* (Коран 8:2). *«Поистине, в сотворении небес и земли, в смене ночи и дня, в кораблях, которые плывут по морю с тем, что полезно людям, в воде, которую Аллах низводит с неба и оживляет ею землю после ее смерти, и в распределении времени до назначенного срока есть знамения для людей рассудительных»* (Коран 2:164). *«Он тот, кто сделал сердцами вас двух (или трех)»* (Коран 5:11).

Таким образом, это подтверждает то, что в исламе духовное восприятие мира через сердце является важным аспектом веры. Через развитие та-

кого духовного органа, как сердце, человек будет обладать такими качествами, как доброта, сострадание, любовь, милосердие, нравственность, честность, бескорыстие и нежность. Человек с богатым внутренним миром, с развитым духовным сердцем легко будет следовать предписаниям Всевышнего не только в вопросах бытия, но и в вопросах правильного построения крепкой, духовно богатой семьи. Ведь, чтобы выстроить тёплые взаимоотношения в семье, они должны основываться на любви и уважении.

Слово «семья» ассоциируется с теплом и уютом. Это место, куда хочется возвращаться снова и снова. Место, где тебя любят и всегда ждут. Семья – это большое счастье и колоссальная ответственность, которая ложится на плечи и мужа и жены. Каждый из них имеет права и обязательства друг перед другом, от выполнения которых зависит семейное счастье и благополучие.

Взаимодействие супругов, построенное на высоких духовных чувствах, является важным фактором счастливой супружеской жизни. Развитие сердца как духовного органа восприятия мира имеет огромное значение для создания крепкой семьи. Сердце символизирует любовь, сострадание, состояние благополучия и гармонии. Когда сердце открыто и наполнено добротой, милосердием и пониманием, это способствует укреплению отношений в семье.

Для развития сердца как духовного органа восприятия мира и создания крепкой семьи важно:

1. Практиковать сострадание и проявлять заботу к близким. Умение слушать, поддерживать, прощать и быть терпимым к членам семьи создает теплую атмосферу доверия.

2. Развивать эмпатию и умение ставить себя на место другого. Понимание чувств и потребностей родных помогает лучше понимать их и строить более гармоничные отношения.

3. Практиковать открытость и чувство благодарности. Выражение своих чувств и признание важности близких способствует укреплению связи в семье.

4. Уделять время качественному общению и совместным занятиям. Общение и проведение времени вместе помогают укреплять взаимоотношения и создавать единство.

5. Практиковать прощение и принятие. Проявление терпимости и способности прощать ошибки помогает сохранять гармонию в семье и разрешать конфликты без негативных последствий.

Развитие сердца как духовного органа восприятия мира поможет участникам семьи стать более терпимыми, сострадательными и понимающими. Это создаст основу для крепких и долговечных отношений, которые будут наполнены любовью, уважением и поддержкой. В итоге, семья станет надежным опорным пунктом для каждого из ее членов, где они смогут расти и развиваться в окружении любви и гармонии.

Литература

1. Аль-Газали. Ихйа' 'улум ад-дин (Возрождение религиозных наук) / Аль-Газали. Бейрут: Дар аль-китаб аль-'араби, б. г., Т. 1–6. – 800 с.

2. Коран / Пер. и коммент. И.Ю. Крачковского. Издание 2-е. – М.: Главная редакция восточной литературы издательства «Наука», 1986. – 727 с.

3. Ашраф Мухаммад Даваба. Мусульманская семья: как научиться жить правильно? / Пер. с араб. Е. Сорокоумовой. – Екатеринбург: Мир, 2011. – 128с.

Шарков Ф.И.,

заместитель декана факультета журналистики ИГСУ РАНХиГС,
доктор социологических наук, профессор,
заслуженный деятель науки Российской Федерации,
Российская академия народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации,
г. Москва

КРАТКИЙ ОБЗОР ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ И НЕМЕЦКИХ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ: РЕЛИГИОЗНЫЙ АСПЕКТ

Аннотация. Концепция традиционных семейных ценностей глубоко укоренилась в русской культуре и была основой российской цивилизации на протяжении веков. Традиционная российская семья основана на принципах единства, взаимной поддержки и сильного родительского авторитета. В современной российской семье (впрочем, как и во многих странах мира) происходят значительные трансформации. Изменения происходят неодинаково в различных регионах России, отличающихся, национально-этнической и конфессиональной принадлежностью граждан. Говоря о традициях и русской культуре, автор имеет ввиду не только представителей русскоязычного населения, но и всех наций и народностей России.

Традиционные семейные ценности православного христианина передаются из поколения в поколение и играют решающую роль в формировании русского характера и идентичности. Они обеспечивают ощущение стабильности, преемственности и сильного чувства принадлежности к сообществу. В последние годы в российском обществе наблюдается стремление к ценностям, признанием некоторой части населения нетрадиционных семейных структур, навязываемых странами так называемого коллективного Запада. Однако традиционные семейные ценности по-прежнему играют огромную роль в формировании российской культуры и общества.

В исламе члены расширенной семьи часто играют важную роль в оказании поддержки во время нужды или празднования. Мусульманские семьи придают большое значение активному участию в общественной деятельности, направленной на благо общества в целом. В современном быстро меняющемся мире мусульманские семьи также сталкиваются с немалыми проблемами в поддержании своих традиций и ценностей.

Ключевые слова: семейные ценности, традиционные ценности, ценности христианской семьи, мусульманские семейные ценности

Sharkov F.I.,

Deputy Dean of the Faculty of Journalism of the IGSU RANEPА,

Doctor of Sociology, Professor,

Honored Scientist of the Russian Federation, Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration,

Moscow

A BRIEF OVERVIEW OF TRADITIONAL RUSSIAN AND GERMAN FAMILY VALUES: THE RELIGIOUS ASPECT

Abstract. The concept of traditional family values is deeply rooted in Russian culture and has been the core of Russian civilization for centuries. The traditional Russian family is based on the principles of unity, mutual support and strong parental authority. Transformations are taking place in the modern Russian family. Changes occur differently in different regions of Russia, which differ in the national and ethnic affiliation of citizens and religious affiliation. Speaking about traditions and Russian culture, we mean not only representatives of the Russian-speaking population, but also all nations and nationalities of Russia.

The traditional family values of an Orthodox Christian are passed down from generation to generation and play a crucial role in shaping the Russian character and identity. They provide a sense of stability, continuity and a strong sense of belonging to the community. In recent years, Russian society has been striving for more progressive values, recognizing some of the population of non-traditional family structures imposed by the countries of the so-called collective West. However, traditional family values still play a huge role in shaping Russian culture and society.

In Islam, extended family members often play an important role in providing support during times of need or celebration. Muslim families attach great importance to active participation in public works aimed at the benefit of society as a whole. In today's rapidly changing world, Muslim families face considerable challenges in maintaining their traditions and values.

Keywords: family values, traditional values, Christian family values, Muslim family values

Традиционные российские семейные ценности. Развитие традиционных семейных ценностей в России уходят корнями в православную христианскую веру и находятся под сильным влиянием традиционной славянской культуры. В славянских семьях четко распределены обязанности: отец рассматривается как глава семьи, а мать – как воспитательница. В обществе сложилось мнение, что дети должны уважать своих родителей и повиноваться им, а пожилые люди почитаются и о них заботятся другие члены семьи. Традиционная российская семья также патриархальна, с сильным акцентом на важность брака и роли женщины как жены и матери. Брак рассматривается как священный союз, а развод осуждается. Идея о том, что женщина делает карьеру или получает образование вне дома не так широко принята, как в западных культурах.

Семья рассматривается как «строительный элемент» общества, а поддержание крепких семейных уз высоко ценится. Именно семья закладывает в ребенка определенную «программу» восприятия действительности, формирует отношение к себе, к близким, к миру. Семья формирует образ и стереотипы мышления. Именно семейные традиции дают ощущение стабильности и защищенности.

Принцип российской семьи – семья должна быть на первом месте – в последнее время претерпевает все больше изменений. Особенно это заметно в крупных городах, таких как Москва и Санкт-Петербург. Роль семьи начинает размываться. Теряются связи между родственниками: хотя в традициях русского народа семья – особая ценность. Семья выполняет функцию самосохранения своих членов и функцию деторождения, продолжения жизни – будущего семьи.

Семейные традиции включают в себя поддержание регулярных ритуалов, сохранение обычаев и семейных ценностей. Знание семейных традиций русского народа играет большую роль в выборе мужчинами будущих партнерш. Важно понимание и принятие их жизненных приоритетов и менталитета. Не зная семейных традиций партнерши, можно легко совершить ошибку, истолковав ее поведение и отношение к какой-либо области как негативное. Личный опыт женщины формируется на основе традиции своего народа. Это особенно важно в условиях многонациональности России и принадлежности населения к различным религиям.

Рассмотрим актуальные аспекты некоторых изменений образа жизни российской семьи. Семейные торжества являются важной частью русской культуры, которые в основе проявляют себя у представителей всех наций, составляющих основу российского общества. Такие праздники, как Новый год и Православное Рождество, являются поводами для больших семейных праздников. Концепция сыновнего почтения также особо глубоко укорени-

лась в традиционных семейных ценностях народов, проживающих в Кавказском регионе, когда ожидается, что дети будут заботиться о своих родителях в старости. Это чувство долга и ответственности по отношению к своей семье рассматривается как моральный долг и неотъемлемая часть того, чтобы быть достойным гражданином.

Россияне дорожат своими семьями и всегда готовы помочь родным в трудную минуту. Российский мужчина традиционно является главой семьи, основным кормильцем, хотя большинство женщин в России также работают. Традиция, согласно которой каждый должен беречь свой дом и беречь свою семью, прививается россиянам с раннего детства. В России преобладающие общественные взгляды по-прежнему высоко ценят традиционные семейные ценности.

Российская женщина заботится о доме и ребенке. Она старается быть любящей матерью, заботливой женой и хорошей домохозяйкой. Она считает заботу о детях и ведение домашнего хозяйства своей жизненной миссией и способом внести свой вклад в семью. Для них это важнее, чем принести деньги домой. Российские женщины предпочитают оставлять важные решения своим мужьям, в то время как они следуют и поддерживают их. Но это не значит, что их считают слабыми. Они открыто высказывают свои мнения и пожелания. Но в интересах семьи они оставляют окончательный выбор на усмотрение партнера точно так же, как люди следуют решениям своих начальников на работе.

Здесь были описаны основные обобщенные ценности семьи, имеющие отношения практически ко всем моно- или многонациональным семьям. Однако, во многих семьях проявляются и отличительные особенности, на которых мы не сосредотачиваемся в этой работе.

Взгляд на традиционные семейные ценности в жизни христианской семьи. Как соблюдаются «традиционные семейные ценности» в

жизни христианина? Для христианина традиционно семья – это самое важное в жизни или что человек должен ставить семью выше всего остального. Однако не все христиане могут поставить семью на первое место в списке приоритетов, ибо они следуют за Тем, кто сказал: «Я пришел настроить мужчину против его отца, а дочь против ее матери, и врагами мужчины будут члены его собственной семьи. Тот, кто любит отца или мать больше, чем Меня, не достоин Меня; и тот, кто любит сына или дочь больше, чем Меня, не достоин Меня» (Матфея 10:35-37). Мы призваны любить и уважать наших отцов и матерей и лелеять наших детей, но наша первая и фундаментальная верность принадлежит Христу. Однако такое толкование Евангелии едва ли воспринимается многими современными православными как догма.

Термин «традиционные семейные ценности» фактически функционирует как код для обозначения неприятия противоположных ценностей и идеологий, агрессивно продвигаемых секуляризованным Западом. Возможно, именно поэтому либеральные левые практически отказываются обсуждать это.

Рассмотрим, например, более раннюю статью в издании *Atlantic* за 2013 год, озаглавленную «Почему либералам трудно говорить о «семейных ценностях»? Автор статьи Эмма Грин спросила: «Являются ли «семейные ценности» запретной темой для левых? Во-первых, может возникнуть языковая проблема. »Терминология семейных ценностей настолько тесно связана с 1980-ми годами и способом ее формулирования в стиле Джерри Фалуэлла – это вызывает немедленное отторжение» – сказал Брэд Уилкокс, директор Национального проекта по браку в Университете Вирджинии...Для тех, кто склоняется к левым взглядам, фраза «семейные ценности», как правило, вызывает неприятные воспоминания об эпохе Рейгана и «Моральном большинстве» [Green].

Те, кто придерживаются традиционных семейных ценностей, выражают неприятие недавно активизировавшихся культурных явлений, таких как агрессивно проводимая легитимация гомосексуального поведения и гомосексуальных браков, принятие трансгендеризма с сопутствующим заявлением о том, что пол может быть выбран по желанию и не связан с фундаментальной биологией, а также повсеместное распространение и нормализация порнографии. К этому списку можно добавить и другие вещи, не связанные с сексуальностью. Их всех объединяет то, что все они являются частью последовательного и систематического неприятия морального универсума, который существовал десятилетия назад и сейчас находится под угрозой.

Ценности, уходят корнями в христианскую веру с древних времен до настоящего времени. Это, конечно, само по себе не доказывает, что новые практики неправильны, но это означает, что при продвижении новых светских ценностей и идеологии нужно исходить из того, что христианство (а также иудаизм и ислам) были развивались на протяжении сотен или тысяч лет.

Наивно утверждать, что принятие того, что фактически является аморальностью, не окажет негативного влияния на общество в долгосрочной перспективе. Учитывая это, христианин должен сделать все возможное, чтобы противостоять распространению искаженной морали. Можно утверждать, например, что, поскольку мужчины и женщины разные, отцы и матери играют разные и взаимодополняющие роли в формировании и воспитании детей. Преднамеренное изменение традиционной модели таким образом, чтобы у человека было два папы или две мамы, лишает детей необходимого вклада противоположного партнера, а также отделяет сексуальность от продолжения рода. Более того, это дает преимущество личному выбору способами, которые не всегда можно предвидеть [On Traditional].

Взгляд на традиционные мусульманские семейные ценности. Мусульмане верят, что иметь любящую и поддерживающую семью – это благословение Аллаха. Это приносит людям счастье, стабильность и самореализацию. Сила мусульманских общин заключается в крепких семьях. Когда семьи едины и сплочены, это оказывает положительное влияние на общество в целом. Семьи оказывают эмоциональную поддержку в трудные времена и вместе празднуют радости. В исламе особое внимание уделяется заботе о благополучии друг друга и обеспечению необходимого комфорта, когда это необходимо.

Родители играют решающую роль в привитии своим детям исламских ценностей и учений. Воспитывая веру, честность, сострадание и уважение в семье, эти ценности могут передаваться из поколения в поколение. Семейные традиции помогают сохранять культурную самобытность, укрепляя связи между поколениями. От совместного празднования религиозных праздников до соблюдения ежедневных молитв всей семьей – все способствует единству и укрепляют общие убеждения.

В исламе семейные ценности глубоко укоренились в учении религии. Основной целью института брака между мужчиной и женщиной является создание гармоничной и нравственно безупречной среды для воспитания детей. Исламские семейные ценности подчеркивают передачу моральных и духовных ценностей от одного поколения к другому, руководствуясь принципами, изложенными в шариате и учении Пророка Мухаммеда. Эти ценности включают в себя соблюдение обязанностей, изложенных в исламском учении, соблюдение хороших манер и воспитание, а также воспитание черт характера хорошего мусульманина.

Родители играют решающую роль в формировании ценностей и верований своих детей в мусульманской семье. Вот несколько важных моментов, которые подчеркивают их важность. Родители несут ответственность

за обучение своих детей фундаментальным верованиям и практикам ислама, таким как единство Бога, молитва, благотворительность и уважение к другим. Родители служат образцом для подражания для своих детей во всех аспектах жизни, включая религиозные обряды. Они также несут ответственность за то, чтобы привить своим детям базовое понимание Корана и хадисов, а также других учений и уроков исламских ученых. Родители должны прививать своим детям глубокую любовь к Аллаху и Его Пророку Мухаммеду (мир ему) [Воспитание детей].

Дети часто подражают поведению своих родителей, поэтому родителям необходимо воплощать ценности, которые они хотят привить своим детям. Этого можно достичь с помощью регулярных напоминаний, чтения историй о жизни и учении Пророка и поощрения их подражать его характеру.

Передача исламских знаний в структуре расширенной семьи происходит естественно и без усилий, поскольку она органично проникает в повседневные взаимодействия. Знания об исламе довольно успешно передаются из поколения в поколение, обеспечивая их постоянное сохранение и распространение.

Приведем некоторые из современных проблем, которые могут помешать сохранению мусульманских семейных традиций.

Растущее воздействие западной культуры нередко приводит к столкновению между традиционными исламскими ценностями и новыми общественными нормами. С развитием технологий существует риск того, что члены семьи станут оторванными друг от друга, поскольку они проводят больше времени у экранов, а не участвуют в семейном общении.

Современная жизнь часто требует продолжительного рабочего дня и напряженного графика, оставляя мало времени для создания качественных семейных уз или совместного участия в религиозных мероприятиях. По-

скольким мусульмане, как и представители других конфессий функционируют в мультикультурных обществах, становится непросто найти баланс между сохранением своей культурной самобытности и интеграцией в более широкое сообщество.

Семейная культура в исламе предполагает любовь, уважение и единство между ее членами. Семейные собрания и трапезы являются важными поводами для укрепления уз. Родители рассматриваются как образцы для подражания, основанные на исламских принципах.

Выводы. В традиционных российских православных семьях мужчина как правило отвечает за экономическую сторону семейной жизни, принимает важные решения, а женщина играет роль домохозяйки, рождает, воспитывает детей и ведет домашнее хозяйство.

Существуют также «партнерские семьи», в которых женщина и мужчина играют схожие роли: они несут общую ответственность и принимают совместное участие в семейных делах. Часто эти партнерские семьи изображаются несколько односторонне – и мужчина, и женщина работают и вносят свой экономический вклад в семью. В зависимости от индивидуальных особенностей семьи, выстраиваются разные отношения с детьми. Как отмечалось, в российских семьях роль женщины в воспитании детей четко разделена – она отвечает за внутреннее состояние в доме: это включает в себя любовь, тепло и заботу. И мужчина несет ответственность за то, чтобы привести достойное здоровое потомство в общество и участвовать в его воспитании.

В нашей статье мы коснулись лишь небольшой верхушки «айсберга» российской семейной жизни, в основном ориентируясь на среднестатистические показатели. Эта тема огромна и охватывает как материальные, так и психологические аспекты их образа жизни, мышления, восприятия жизни, себя и своего партнера, семейных ценностей и т. д.

Традиционные мусульманские семейные ценности в немалой степени совпадают с общесемейными ценностями, проповедующими в русскоязычных православных семьях. Коран подчеркивает важность семьи и призывает поддерживать прочные связи с родственниками и относиться к ним с добротой и уважением. В нем также подчеркивается роль родителей в воспитании детей и привитии им хороших ценностей. Коран также призывает супругов относиться друг к другу с любовью, состраданием и справедливостью.

В исламе семья имеет огромное значение как краеугольный камень общества, воплощающий ценности любви, уважения и единства. Понимание важности семьи в исламе предполагает признание ее роли как благословения Аллаха, источника эмоциональной поддержки и средства передачи моральных и духовных ценностей. Родители играют ключевую роль в воспитании веры и характера детей, в то время как члены расширенной семьи вносят свой вклад в поддержку, сохранение культуры и сплочения общества.

Многие исследователи Германии описывают «идеал» исламского образования, опираясь как на Коран, так и на образцы исламской истории, начиная с Пророка. Однако вопрос о возможности ограничения переводов этих заповедей в современную эпоху редко затрагивается в этих трудах и руководствах образовательных учреждений. Авторы исследования отмечают некоторые последствия для воспитания детей в условиях исключительно исламского образования в иноязычной среде и предлагает проводить мониторинги соответствующих факторов устойчивости. Как отмечается в отчете целью семьи в исламе является создание гармоничного и сбалансированного домашнего хозяйства, которое воспитывает веру, сильную мораль и хороший характер. Это также рассматривается как средство духовного роста и подготовки к загробной жизни.

Литература

1. Акутина, С.П. К проблеме классификации семейных духовно-нравственных ценностей [Текст] / С.П. Акутина // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2009. – №94. – С. 9-15.
2. Беляева, А.Б. Традиционные семейные ценности [Текст] / А.Б.
3. Беляева // Вестник ТГУ: серия Гуманитарные науки. – 2008. – № 11(67). – С. 170-175.
4. Воронина, Е.В. Воспитание семейно-нравственных ценностей у школьников [Текст] / Е.В. Воронина // Вестник ИГПИ им. П. П. Ершова. – 2012. – № 5. – С. 43-45.
5. Воспитание детей согласно Сунне Пророка// <https://islam.kz/ru/articles/islam-i-semya/vospitanie-detei-soglasno-sunne-proroka-1024/#gsc.tab=0>
6. Дементьева, И.Ф. Трансформация ценностных ориентаций в современной российской семье [Текст] / И.Ф. Дементьева // Вестник РУДН: серия Социология. – 2004. – № 6-7. – С. 150-160
7. Дивногорцева С.Ю. Традиционные формы общественного и семейного воспитания // Теоретическая педагогика. М.: ПСТГУ, 2004. 195 с.
8. Моисеев Д.А., Крыгина Н.Н. Традиции семьи, рода и народа // Нравственные основы семейной жизни. Екатеринбург: Изд-во Екатеринбургской епархии; Ульяновск: ИнфоФонд, 2010. 209 с.
9. Поломошнов А.Ф., Поломошнов П.А. Мусульманская семья в свете кризиса семейно-брачных отношений// Исламоведение. 2022. Т.12 №1. С.50-62.
10. Семья. Общество. Государство [Текст]: сборник документов и материалов. – Екатеринбург, 2008. – 33 с.
11. Ткачёв А. Бесценные ценности [Электронный ресурс]. URL: http://otrok-ua.ru/ru/sections/art/show/bescennnye_cennosti.html.

12. Толкования на Евангелие от Матфея 10:37// <https://azbyka.ru/biblia/in/?Mt.10:37&r>

13. Трунина, О.К. Формирование представления о семейных ценностях на уроках православной культуры [Текст] / О.К. Трунина // Вестник ПСТГУ: серия 4: Педагогика. Психология. – М., 2015. – №2. – С. 98-105.

Dowland, Seth (2015). Family Values and the Rise of the Christian Right. University of Pennsylvania Press. ISBN 9780812247602.

14. Green Emma. Why Is It Hard for Liberals to Talk About 'Family Values'? Racial tensions, a fear of appearing judgmental, and the sexual revolution ...? // <https://www.theatlantic.com/world/>

15. On Traditional Family Values. TIME Magazine, July 28, 1980.

16. Paul M. Weyrich, «Traditional Family Values,» Accuracy in Media, also posted at GOPUSA, May 4, 2005; «Why We Fight for Traditional Family Values,» NewsMax, May 5, 2005.

17. Robert Scheer, «Family Values Down the Toilet. The recall is back and Arnold is armed with support from the Republican Women's Caucus -- a relationship clearly at odds with Republican claims to traditional family values,» AlterNet, September 23, 2003; Salon, September 24, 2003.

18. Spielhaus Riem, Georg-August. Wie steht es um die rechtliche Anerkennung des Islams? Eine Expertise für den mediendienst integration. 2020// https://mediendienst-integration.de/fileadmin/Dateien/Expertise_Rechtliche_Anerkennung_des_Islams.pdf

Шахрудинов М.И.,

докторант Болгарской исламской академии,

г. Болгар

**СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ НА ПРИМЕРЕ ФЕТВЫ МУФТИЯТА
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «ОБЕСПЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ»**

Аннотация. В статье характеризуется воспитательный потенциал семьи, основанный на ценностях исламской культуры. Теоретические достижения семейного воспитания исходили из целостности человеческой жизни, единства всех ее аспектов этического, поведенческого, мировоззренческого в том числе и религиозного. Много веков педагогика семьи играла ведущую роль в становлении морально-этических норм, формированию педагогических идей воспитания человека, отвечающего как социальным нормам общества, так и личностным потребностям человека. Фетва Муфтията Республики Дагестан «Обеспечение родителей и детей» выступает как незаменимый компас для мусульман, указывая путь к основополагающим принципам семейных ценностей в исламе.

Ключевые слова: семейные ценности, фетва, Республика Дагестан, обеспечение родителей, обеспечение детей

Shakhrudinov M.I.,

Doctoral student at the Bulgarian Islamic Academy,

Bulgarians

**FAMILY VALUES ON THE EXAMPLE OF THE FATWA OF THE MUFTI-
ATH OF THE REPUBLIC OF DAGESTAN «CARE FOR PARENTS AND CHIL-
DREN»**

Abstraction. The article characterizes the educational potential of the family, based on the values of Islamic culture. The theoretical achievements of family

education were based on the integrity of human life, the unity of all its ethical, behavioral, ideological, including religious aspects. For many centuries, family pedagogy played a leading role in the formation of moral and ethical standards, the formation of pedagogical ideas for educating a person that meets both the social norms of society and the personal needs of a person. The fatwa of the Muftiate of the Republic of Dagestan “Providing for parents and children” acts as an indispensable compass for Muslims, pointing the way to the fundamental principles of family values in Islam.

Key words: Family values, fatwa, Republic of Dagestan, Providing for parents, providing for children

Всем известно, что семья – это ячейка общества, но, к большому сожалению, в последнее время отношение к семье и браку в обществе изменилось не в лучшую сторону. Люди перестали серьёзно подходить к созданию прочной и счастливой семьи, воспитанию детей как достойных членов общества. Согласно статистике, каждый второй брак в России заканчивается разводом. Общество должно стремиться оставить после себя достойное молодое поколение. А такое воспитание человек сможет получить только в семье, в окружении близких и любимых людей. Мусульманам предписано строить семьи на основе взаимного согласия и любви. Мусульманский брак – это договор между мужчиной и женщиной, согласно которому они начинают совместную жизнь, проявляя по отношению друг к другу взаимную любовь, доверие, содействие, понимание. Семья для человека должна быть источником радости, спокойствия, наслаждения жизнью. Как говорится в Коране: «И из Его знамений — то, что Он сотворил для вас из вас самих жен, чтобы вы находили в них покой. Он установил между вами любовь и милосердие. Поистине, в этом — знамения для людей размышляющих» [1, Коран, 30:21].

Только в семье, где правит любовь, и взаимное уважение могут сформироваться личности с высокой нравственностью, к которой призывает ислам. Поэтому семья и является ячейкой общества, тем строительным материалом, благодаря которому строится успешное общество. Самая главная радость в жизни мусульманина – это его праведная жена. Она хранит семейный очаг, заботится о своём муже и детях. В обществе жены мусульманин находит покой и утешение, он всецело полагается на неё, когда его настигают беды, несчастья, усталость. В исламе женщина вправе сама выбирать себе мужа. Никто не может принудить её выйти замуж за человека, который ей не нравится. Но это не значит, что мусульманка не должна слушать советы родителей, которые накопили богатый жизненный опыт. Самые главные качества, по которым мусульмане выбирают спутника жизни, – это отношение к религиозным обязанностям и нрав человека, т.е. характер. Тогда брак будет крепким и счастливым. Долг супругов состоит в рождении детей и воспитание их в духе богобоязненности и нравственности, которые являются основными принципами ислама. Дети, в свою очередь, должны почитать своих родителей. Как нам предписал Господь Всевышний: «Твой Господь предписал вам не поклоняться никому, кроме Него, и быть добрым к своим родителям. Если один из них или оба достигнут старости, то не говори им: «Уф!» — не кричи на них и говори с ними ласково. Проявляй к ним обоим (родителям) смирение и доброту и говори (молясь за них): «Господи! Помилуй их, ведь они воспитывали меня, когда я был маленьким» [2, Коран, 17:23,24].

Особое место ислам отводит матери: «Рай находится под ногами ваших матерей», – так говорил пророк Мухаммед.

Говоря об обеспечении родителей и детей в Исламе, можно привести несколько форм:

Материальное обеспечение, которое заключается в обеспечении родителей и детей всем необходимым для жизни, включая еду, одежду, жилье и медицинское обслуживание.

Эмоциональная поддержка, которая проявляется в любви, заботе и внимании к родителям и детям.

Духовное воспитание, которое заключается в обучении детей основам ислама и воспитанию в них благочестивых качеств.

В деле сохранения семейных ценностей духовные управления мусульман, особенно в Республике Дагестан, играют важную роль.

На сегодняшний день большая работа в сохранении семейных ценностей проводится духовными управлениями мусульман, в частности Республики Дагестан.

Фетва Муфтията Республики Дагестан. «Вопрос: Входит ли в обязанность матери обеспечивание ребенка, как и в обязанность детей (дочери) обеспечивать родителей?

Ответ: Мужчина и женщина обязаны обеспечивать всем необходимым своих родителей, дедушек, бабушек, других прародителей, детей, внуков, внучек, если они в этом нуждаются, даже если они другой религии. Если родители, дедушки, бабушки и т.д. в состоянии зарабатывать, но не делают этого и нуждаются в обеспечении, то дети, внуки и внучки должны их (родителей и т.д.) обеспечивать. Если же совершеннолетние дети, внуки и внучки в состоянии зарабатывать, но не делают этого, то родители, дедушки и бабушки не должны их (детей и т.д.) обеспечивать. Если у нуждающегося человека есть сын и дочь, то они должны разделить обязанности по обеспечению родителей поровну независимо от того, кто из них более обеспечен. Детей должен обеспечивать отец, потом дедушки по отцу и матери, потом мать. Если у человека, например, есть сын и отец, то его должен обеспечивать сын» [3, 113 с.].

Аргументация:

عبارة تحفة المحتاج: (فصل) في مؤن الأقارب (يلزمه) ... الذكر والأنثى (نفقة) أي: مؤنة حتى نحو دواء وأجرة طبيب (الوالد) ... المحتاج له ... (وإن علا) ولو أنثى ... (و) يلزم الأصل الحر ... الذكر والأنثى مؤنة (الولد) ... (وإن سفل) ولو أنثى كذلك ... أجمعوا على ذلك في طفل لا مال له وألحق به بالغ عاجز كذلك ... (وإن اختلف دينهما) ... (ولا تجب) المؤمن (لمالك كفايته ولا) لشخص (مكتسبها) لاستغنائه فإن قدر على كسب ولم يكتسب كلفه إن كان حلالا لائقا به وإلا فلا (وتجب لفقير غير مكتسب إن كان زمنا) أو أعمى أو مريضا (أو صغيرا أو مجنونا) لعجزه عن كفاية نفسه ... (وإلا) يكن غير المكتسب كذلك ... تجب (لأصل) فلا يكلف كسبا (لا فرع) بل يكلف الكسب ... (ومن استوى فرعاه) قريبا أو بعدا وارثا أو عدمه (أنفقا) عليه سواء وإن تفاوتتا يسارا ... (ومن له أبوان) أي: أب وإن علا وأم (ف) نفقته (على الأب) ... (ومن له أصل) . (وفرع) وهو عاجز (ففي الأصح أن مؤنته على الفرع وإن بعد)

Семейные ценности на примере фетвы Муфтията Республики Дагестан «Обеспечение родителей и детей». Фетва Муфтията Республики Дагестан «Обеспечение родителей и детей» является ценным источником информации о значении семьи и обязанностях членов семьи по отношению друг к другу. В фетве подробно рассматривается вопрос обеспечения родителей и детей, который является одной из важнейших обязанностей мусульман. Фетва также подчеркивает важность любви, уважения и взаимопомощи в семье. Следуя советам, приведенным в фетве, мусульмане могут:

Укрепить свои семьи

Сделать свою жизнь более счастливой и благочестивой

Заслужить довольство Аллаха

Фетва «Обеспечение родителей и детей» является ярким примером того, как духовные управления мусульман могут играть важную роль в сохранении семейных ценностей. Помимо фетвы, ДУМ Дагестана реализует множество других инициатив, направленных на укрепление семьи. Благодаря этой работе ДУМ Дагестан вносит значительный вклад в сохранение традиционных ценностей ислама в республике. В целом, можно сказать, что семейные ценности являются краеугольным камнем исламского общества.

Следуя этим ценностям, мусульмане могут создавать крепкие и счастливые семьи, которые будут служить опорой для всего общества.

Литература

1. СУРА «АР-РУМ» «Римляне (византийцы)» URL: <https://azan.ru/tafsir/al-Isra/21-40>. (дата обращения: 01.02.2024)
2. СУРА «АЛЬ-ИСРА» «Перенесение». URL: <https://azan.ru/tafsir/al-Isra>. (дата обращения: 05.02.2024)
3. Атаев З.К., Гамзатов А.А., Магомедов М.М., Мевлютов А.Ш., Магомедов М.Г., Магомедов М-А. Г., Давудов М.З., Алимуратов Р.Б., Раджабов М-Р. М., Алиев С.И., Магомедгазиев М-Р. П., Омаров М.А. Сборник фетв. Богословско-правовые решения отдела фетв. Об обеспечении родителей и детей. Ч.2. 2021 г. С. 264.
4. Шахрудинов М. И. Фетвы ДУМ РД (2017-2022): теологический анализ / М. И. Шахрудинов // Minbar. Islamic Studies. – 2023. – Т. 16, № 2. – С. 414-431. – DOI 10.31162/2618-9569-2023-16-2-414-431.

БЛАГОДАРСТВЕННЫЕ ПИСЬМА



Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

**«Московский государственный
лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)**

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher
Education «Moscow State Linguistic University»
(MSLU)

ул. Остоженка, 38, стр.1, Москва, 119034
тел.: (499) 245 30 02, факс: (499) 245 19 90

E-mail: info@linguanet.ru

<http://www.linguanet.ru>

ОКПО 02066486 ОГРН 1027700470027

ИНН/КПП 7704024466/770401001

20.05.2024 № 01/2821

На № _____ от _____

Ректору
Дагестанского гуманитарного института
Бахмудкадиеву Н. Д.

Уважаемый Нухкади Джалалович!

Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ) в Вашем лице благодарит организаторов Всероссийской научно-образовательной конференции «Сохранение традиционных семейных ценностей в условиях глобализации: религиозный взгляд», с успехом прошедшей 21 мая 2024 г. в г. Махачкале.

Рассмотренные участниками мероприятия актуальные вопросы, посвященные проблемам сохранения и развития социального института семьи во взаимосвязи с традиционными ценностями России и с учетом новых вызовов глобализации, имеют несомненную важность для устойчивого будущего нашей страны, сберегающей традиционные моральные, национальные и религиозные ценности.

Участие в конференции представителей МГЛУ стало очередным значимым этапом в двусторонних отношениях нашего университета с Дагестанским гуманитарным институтом.

Благодарим Вас за содержательную, плодотворную работу и гордимся сотрудничеством с Вами!

Желаем Вам успешного решения самых сложных вопросов, подтверждаем свою дальнейшую заинтересованность в реализации совместных инициативных проектах.

С уважением,

Врио ректора

И. А. Гусейнова



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый Нухкади Джалалович!

Уральский государственный экономический университет благодарит Вас за сотрудничество и плодотворную работу!

Мы гордимся знакомством с Вами и
надеемся, что впереди
нас ждут долгие годы эффективного труда!

Надеемся на продолжение нашего делового партнерства!

Желаем Вам успешного решения самых сложных вопросов.

УрГЭУ – Ваш надежный партнер, готовый поддержать
Ваши инициативы в совместных делах.

Ректор



Я.П. Силин



ГБОУ ВО «БАШКИРСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ
ПРИ ГЛАВЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»



БАГСУ

ПРИ ГЛАВЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Благодарственное письмо

Ректору ОАНО ВО
«Дагестанский гуманитарный институт»
Н.Д. Бахмудкадиеву

Уважаемый Нухкади Джалалович!

ГБОУ ВО «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан» выражает благодарность Вам и коллективу ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт» за взаимодействие и сотрудничество!

ОАНО ВО «ДГИ» является одним из ведущих вузов страны в области теологии, выступая заметным духовно-просветительским центром.

*Желаем Вам успешного выполнения всех поставленных целей и задач!
ГБОУ ВО «БАГСУ» надеется на дальнейшее расширение сотрудничества между нашими вузами и совместную плодотворную работу!*

Ректор



Д.М. Абдрахманов

Уфа - 2024

Уважаемые читатели и участники конференции!

Мы выражаем искреннюю благодарность всем, кто принял участие в Всероссийской научно-образовательной конференции «Сохранение традиционных семейных ценностей в условиях глобализации: религиозный взгляд». Надеемся, что представленные материалы станут важным вкладом в развитие и укрепление традиционных семейных ценностей в современном обществе.

Мы хотим выразить особую благодарность:

Дагестанскому гуманитарному институту (ДГИ) за организационную поддержку.

Фонду поддержки исламской культуры, науки и образования (ФПИКНО) за финансовую и информационную поддержку.

Муфтияту Республики Дагестан за содействие и участие в мероприятии.

Контакты

Издатель: Дагестанский гуманитарный институт

Адрес: 367000, Россия, Республика Дагестан г.Махачкала, ул Дахадаева, 136

Телефон: +7 (8722) 94-00-60

Электронная почта: mail@daggum.ru

Веб-сайт: <https://daggum.ru>

Редакционная коллегия:

Бахмудкадиев Н.Д., к.т.н., доцент

Сиражудинова С.И., к.э.н., доцент

Раджабова Н.В.

Гусейнов Б.М.

Тумалаев Д.Р.

Подписано в печать 06.06.2024 г. Формат 60×84¹/16.

Гарнитура «Таймс». Бумага офсетная. Печать ризографная.

Усл.п.л. 44,5. Уч.-изд.л. 14,27. Тираж 200 экз. Заказ № _____