

УДК: 94(47).081

**ЮНОШЕСКИЕ ГОДЫ РЕФОРМАТОРА: ГИМНАЗИСТ
П.А.СТОЛЫПИН**

Мазаев Руслан Сергеевич

студент Института истории,

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»,

г. Санкт-Петербург

Научный руководитель: **Флоринский Михаил Федорович**

профессор, доктор исторических наук, профессор,

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»,

г. Санкт-Петербург

Аннотация. В данной статье представлен анализ раннего периода жизни П. А. Столыпина с 1869 по по 1881 г. В ходе повествования автор рассматривает жизнь реформатора в Западном крае и Орловской губернии. Особое внимание в ходе исследования уделено формированию мировоззренческих установок П. А. Столыпина.

Ключевые слова: П. А. Столыпин, Колноберже, Орел, Вильно, гимназия.

В 1869 году усадьба Средниково, в которой прошло детство П.А. Столыпина, была продана. У семьи не было финансовых возможностей на ее содержание [1, с. 25]. Возможно, переезд был осуществлен из-за того, что в семилетнем возрасте (в том возрасте П.А. Столыпина, когда был совершен переезд) у Петра Аркадьевича, по словам его брата, обнаружился тиф костяного мозга [2, с. 411].

Семья переехала в Литовскую усадьбу Колноберже, которая была ближе к заграничным лечебным курортам. Туда была вывезена часть мебели и библиотека. Из Средниково А.Д. Столыпин взял с собой и кучера Вильгельма, и служанку Мачуху, которая много раз сожалела о продаже имения. Пытаясь сравнить Средниково и Колноберже, она говорила: "Как я могу сравнить дворец с хижинкой" [3, с. 55]. Колноберже было помещичьим имением площадью 835 десятин земли. Господский дом, в котором поселилась семья, был построен в голландском стиле. Прошлыми хозяевами он использовался как охотничий домик [4, с. 93]. М.Бок рассказывает в своих мемуарах, что Колноберже было получено ее дедом А.Д. Столыпиным за карточный долг от

его родственника Кушелева, у которого не было денег для погашения долга [1, с. 19]. Семье имение понравилось с первого же приезда в него.

По словам дочери Столыпина, Петру Аркадьевичу очень нравилось к Колноберже: "Папа рассказывал, как мальчиком он (с братьями — Р.М.) ездил верхом в Кейданы и даже ходил туда пешком, хотя расстояние между обоими имениями было восемь верст" [3, с. 171].

В то же время П.А. Столыпин до 12 лет получал домашнее образование. Оно способствовало тому, что будущий реформатор хорошо знал 3 иностранных языка: французский, немецкий, английский. П.А. Столыпина воспитывали английская гувернантка, французский и немецкий учителя. При этом брат П.А. Столыпина Александр отмечает, что первым учителем будущего реформатора был Л.И. Сущенков, который учил, что "любить нужно больше всего Бога, потом царя, а уж потом кого хочешь — маму или папу" [2, с. 411]. Также он говорит о том, что многие из учителей будущего реформатора были нигилистами и за пристрастие к Писареву быстро исчезали из дома семьи. А.А. Столыпин подчеркивает, что их с братом домашним образованием занималась главным образом мать. В процессе воспитания их главными идеалами были герои Плутарха.

Хорошее домашнее образование позволило П.А. Столыпину в 1874 г. в возрасте 12 лет выдержать испытание на поступление во второй класс Виленской гимназии. Специально для этого в Вильно был приобретен двухэтажный дом, где Петр с семьей жили зимой. Александр Столыпин отмечает, что брат с семилетнего возраста в течении 10 лет каждый год подвергался операциям [2, с. 411]. В связи с этим болезнь мешала систематическому обучению. Петру Аркадьевичу приходилось в 2-3 месяца одолевать годичный курс, но это не мешало ему быть одним из первых. А страдания детства и юности позволили закалить его волю, которой он так поражал впоследствии. Также стоит упомянуть, что в возрасте 12 лет в июле 1874 г. П.А. Столыпину была сделана прививка от оспы [5].

Также анализируя гимназический период жизни П. Столыпина, важно отметить то, что когда он был в 3 классе гимназии, его отец, мать и старший брат Михаил ушли на войну с Турцией 1877-1878 гг. Можно предположить, что юный П.А.Столыпин с нетерпением ждал победных новостей с фронта. Возможно, именно из-за участия членов семьи в войне у П.А. Столыпина сформировалось убеждение о ее недопустимости. Во время своего премьерства реформатор часто высказывался против войны и говорил о необходимости покоя для России.

Биографы П.А.Столыпина высказывают мнение о том, что после 1878 гг. отношения между его родителями ухудшились. Карьера А.Д.Столыпина после войны пошла в гору, но его жену не радовали успехи мужа. Возвышение мужа еще больше способствовало тому, что "седовласый красавец" продолжал оставаться дамским угодником, а жена его тем временем болела [4, с. 102].

Поэтому в историографии существует мнение, что часто члены семьи Столыпиных жили в разлуке друг от друга: мать с дочерью у родственников на лечении за границей, а отец с сыновьями в Вильно и Орле. На это указывает сохранившееся в фонде канцелярии Орловского губернатора прошение А.Д.Столыпина от 5 мая 1880 г. о предоставлении заграничных паспортов его жене Наталье Михайловне, дочери Марии и находящейся в услужении у них мещанке для проживания в Германии, Франции, Швейцарии и Италии сроком на шесть месяцев [6, л. 62-62 об.]. Но в ГАОО также отложились сведения о том, что спустя время 28 июня 1880 г. за границу отправились Петр и Александр Столыпина [6, л. 108, 120]. Это говорит о том, что сыновья в условиях расколота семьи проводили время как с отцом, так и с матерью. "Рассказывал папа и о своих путешествиях, которых много совершал в детстве, когда его мать подолгу жила в Швейцарии со своей дочерью, а мой отец (с братьями — Р.М.) жили с дедушкой в Вильно и Орле, где учились..." — пишет М.Бок [7, с. 23]. Но некоторое время в году мать проводила с детьми в Вильно и Орле. Например, в Орле о ней сохранились воспоминания как о женщине редкого ума, а ее салон привлекал все местное благородное общество [3, с. 59].

Отдаление матери от детей воспитывало в них самостоятельность. Во многом это происходило и в результате заграничных поездок Петра и Александра Столыпиных к Наталье Михайловне. Дважды они с братом в одиночку ездили из Москвы в Лозанну. В Швейцарии они совершали много экскурсий, но непременно в третьем классе поезда, "чтобы мальчики не баловались". По семейной легенде, в одной из таких экскурсий юный Петр Аркадьевич спас человека, который поскользнулся в горах и повис над пропастью [8, с. 170-175].

Но не всё время братья катались по загранице. Приходилось и учиться.

В связи с передислокацией корпуса отца в Орел Петр и его брат Александр были переведены в Орловскую гимназию. П.А.Столыпин выбыл из 6 класса Виленской гимназии со следующими оценками: Закон Божий, русский язык, русская словесность, французский язык - 4; латинский и греческий язык, алгебра, геометрия - 3; физика - $3\frac{3}{4}$, всеобщая история - $4\frac{1}{2}$, русская история - $4\frac{1}{2}$, немецкий язык - $3\frac{3}{4}$ [9, л. 106]. Из оценок видно, что П.А.Столыпин уж совсем не был отличником, но при этом проявлял склонности к гуманитарным наукам.

Вспоминая гимназиста Петра Столыпина, современники отмечали, что он выделялся умом, характером и твердой волей. Сверстники всегда прислушивались к его мнению по интересующим их вопросам [3, с. 59]. Товарищем П.А. Столыпина по Орловской гимназии был Алексей Лопухин, в будущем ставший известным судебным деятелем [4, с. 103]. Поведение у П.А. Столыпина, согласно документам, было как в Виленской, так и в Орловской гимназии отличным [9, л. 106]. В прошении на допуск к испытаниям зрелости от марта 1881 г. сказано, что П.А.Столыпин приготавливал уроки прилежно, письменные работы выполнял аккуратно, к учению подходил с искренней любовью, в классе всегда был самым внимательным [9, л. 11 об., 12]. При этом стоит отметить, что в аттестате зрелости об окончании Орловской гимназии у П.А. Столыпина не все так прекрасно: прилежание, любознательность, исправность в посещении и приготовлении уроков, в

исполнении письменных работ значатся как вполне удовлетворительные [10, л. 2, 3 об.]. Неизвестно, что стало причиной такого расхождения ведомости и аттестата, между выдачей которых было всего пару месяцев.

При этом нельзя забывать и то, что, по словам брата Александра, у П.А. Столыпина с семилетнего возраста была травма руки из-за которой он каждый год подвергался операциям. Это мешало образованию, в результате чего приходилось в 2-3 месяца одолевать годичный курс [2, с. 411]. По всей видимости, в старших классах гимназии рука перестала беспокоить П.А. Столыпина. В ГАОО отложились сведения о посещаемости П.А. Столыпиным Закона божьего в 7 классе гимназии [11, л. 21 об, 22, 40 об, 41, 77, 135, 136 об., 170 об, 171, 182 об., 183].

Согласно этим сведениям, гимназист П.А. Столыпин часто бывал в учебном заведении и пропускал его лишь пару раз в месяц. Также согласно приписке к призывному участку от 7 апреля 1881 г. у П.А. Столыпина не значатся какие-либо ограничения для отбытия воинской повинности [12, л. 2].

По состоянию на март 1881 года П.А. Столыпин имел 5 по французскому языку, физике и математической географии. По греческому, математике, истории, географии, немецкому языку у него стояло 4. Оценку 3 Столыпин имел по Закону Божьему, логике, русскому и латинскому языку [9, л. 11 об., 12]. В аттестате зрелости, который был выдан П.А. Столыпину в июне, оценки не изменились [5, л. 104, 104 об.]

Интересны результаты Петра Аркадьевича по испытанию зрелости на получение аттестата для поступления в высшие учебные заведения, которые проводились перед выпуском в мае и июне 1881 г.: по устному экзамену по Закону Божьему у Столыпина оценка 5, за письменный русский (сочинение, 4 мая), латинский (5 мая, экстенпорале), греческий (экстенпорале, 7 мая) оценка 3, за письменную математику (задачи по арифметике и геометрии, алгебре и тригонометрии, 8 и 11 мая) оценка 4. Также за устный латинский Петр Аркадьевич получил 3, по устному экзамену по математике 4 и по истории 3 [5, л. 104, 104 об.]. В итоге, Закон Божий Столыпин смог подтянуть, по латыни и

математике оценки не изменил, а по греческому и истории оценку понизил. Также из анализа успеваемости П.А. Столыпина следует, что он хорошо говорил по французски и проявлял склонность к точным наукам, главным образом к физике, что отличается от результатов в Виленской гимназии, где Столыпин проявлял склонность к гуманитарным наукам и имел по ним хорошие оценки, а по физике у него стояло удовлетворительно ($3\frac{3}{4}$). Кроме того, можно сказать и то, что П.А. Столыпин в гимназическую пору П.А. Столыпин не был ни лучшим, ни худшим учеником. Его оценки были на уровне среднего по сравнению с его одноклассниками [5, л. 45-52].

Желание поступить в высшее учебное заведение было у П.А. Столыпина уже в марте 1881 г. Под "Прошением учеников 8-го класса о допущении их к испытанию на получение аттестата зрелости для поступления в высшие учебные заведения" от марта 1881 г. рукой П.А. Столыпина написано: "Петр Столыпин — на естественный факультет С.-Петербургского университета" [5, л. 2 об.]. Не акцентируя внимание на том, что "естественным" в 1881 году было только отделение одного из факультетов Петербургского университета, важно сказать, что П.А. Столыпин заранее знал, куда хочет поступать, но при этом, изучая его экзаменационные оценки, необходимо отметить, что он не очень сильно постарался для поступления, некоторые результаты, полученные ранее, ухудшились, хотя он намеревался отправиться в главный столичный университет.

Всего под прошением учеников 8-класса Орловской классической гимназии о допуске их к испытанию на получение аттестата зрелости для поступления в высшие учебные заведения значится 21 гимназист [5, л. 2, 2 об.]. Интересно то, что большинство студентов собирались пойти на естественные и юридические специальности (медицинские, естественные, юридические факультеты в Московском и Санкт-Петербургском университетах). На естественное отделение физико-математического факультета совместно с П.А. Столыпин собирались пойти Шпанов Сергей и Декапольский Константин. Но если исходить из экзаменационных списков 1 курса студентов разряда

естественных наук, то среди них можно найти только П.А. Столыпина [13, л. 51-54 об., 60-75 об.].

Видимо, именно склонность к точным наукам к концу обучения в Орловской гимназии повлияла на то, что именно П.А. Столыпин всё-таки смог поступить на естественное отделение физико-математического факультета Петербургского университета в сентябре 1881 г.

В целом, если характеризовать юношеские годы П.А. Столыпина, стоит сказать, что в это время его растили как мужчину, помещика и дворянина. Он много путешествовал, получал хорошее образование, в процессе получения которого формировались ценностные ориентиры будущего реформатора.

Список использованной литературы

1. Бок, М.П. П.А.Столыпин: воспоминания о моем отце / М. П. Бок. – Москва : Современник, 1992. – 316 с.
2. Партия «Союз 17 октября». Протоколы съездов, конференций и заседаний ЦК. В 2-х т. Т. 2. Протоколы III съезда, конференций и заседаний ЦК. 1907—1915 гг. – Москва, 2000. – С. 411.
3. Федоров, Б. Г. Петр Аркадьевич Столыпин. Биография П. А. Столыпина / Б. Г. Федоров. – Москва : Гареева, 2003. – 656 с.
4. Степанов, С. А. “Не великие потрясения, а великая Россия”/ С. А. Степанов. – Москва ; Яуза : Эксмо, 2012.– 512 с.
5. Государственный архив Орловской области (ГАОО). Ф. 64. Оп. 1. Д. 322
6. ГАОО. Ф. 580. Ст. 3. Д. 4494.
7. Сидоровнин, Г. П. П.А.Столыпин. Жизнь за Отечество. Жизнеописание (1862-1911) / Г. П. Сидоровнин.– Москва : Поколение, 2007. – 720 с.
8. П.А. Столыпин в воспоминаниях дочерей. – Москва : Гареева ; Москва : Аграф, 2003. – 320 с.
9. ГАОО. Ф. 64. Оп. 1. Д. 192.
10. Центральный государственный исторический архив Санкт-Петербурга (ЦГИА СПб) Ф. 14. Оп. 3. Д. 22039.
11. ГАОО. Ф. 64. Оп. 1. Д. 471.
12. ГАОО. Ф. 64, Оп. 2. Д. 1214.
13. ЦГИА СПб. Оп. 6. Д. 1027. Л. 51 - 54 об., 60 - 75 об.