

СОЦИОЛОГИЯ · SOCIOLOGY

Вестник МИРБИС. 2024. № 2 (38): С. 192–199.

Vestnik MIRBIS. 2024; 2 (38): 192–199.

Научная статья

УДК 316.334+796.01

DOI: 10.25634/MIRBIS.2024.2.23

Восприятие видов спорта сквозь призму различных качеств личности

Юлия Олеговна Жулина¹, Александр Сергеевич Гонашвили²

1 Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия. zhulinajulia@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-3287-5990>

2 Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Санкт-Петербург, Россия. <https://orcid.org/0000-0002-4205-7035>

Аннотация. Актуальность исследования: по мере развития социологических исследований в социологии растет внимание к анализу сферы ценностей, ценностных установок и ценностных ориентаций. В социологическом ракурсе роль ценностных ориентаций выступает в жизнедеятельности человека одним из важных средств выбора поведения людей. Цель исследования: эмпирическое выявление восприятия ценности спорта молодежью. Методы исследования: методом исследования выступает социологический опрос. Практическая значимость: при изучении ценностных ориентаций личности упор делается на влияние социальных установок общества на внутренние мотивы поведения личности.

Ключевые слова: ценностные ориентации, ценностные установки, спорт, мотив жизнедеятельности, социальные установки, отечественный подход.

Для цитирования: Жулина Ю. О. Восприятие видов спорта сквозь призму различных качеств личности / Ю. О. Жулина, А. С. Гонашвили. DOI: 10.25634/MIRBIS.2024.2.23 // Вестник МИРБИС. 2024; 2: 192–199.

Original article

Perception of sports through the prism of various personality traits

Yuliya O. Zhulina³, Aleksandr S. Gonashvili⁴

3 St. Petersburg State University, St. Petersburg, Russia. zhulinajulia@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-3287-5990>

4 St. Petersburg State Institute of Technology (Technical University), St. Petersburg, Russia. <https://orcid.org/0000-0002-4205-7035>

Abstract. Relevance of the research: As sociological research develops in sociology, attention is growing to the analysis of the sphere of values, value attitudes and value orientations. From a sociological perspective, the role of value orientations in human life is one of the important means of choosing people's behavior. The purpose of the study is to empirically identify the perception of the value of sports by young people. Research methods: the research method is a sociological survey. Practical significance: when studying the value orientations of a personality, the emphasis is on the influence of social attitudes of society on the internal motives of personality behavior.

Key words: value orientations, value orientations, sport, motive of life, social attitudes, domestic approach.

For citation: Zhulina Yu. O. Perception of sports through the prism of various personality traits. By Yu. O. Zhulina, A. S. Gonashvili. DOI: 10.25634/MIRBIS.2024.2.23. *Vestnik MIRBIS*. 2024; 2: 192–199 (in Russ.).

Введение

В современном обществе с каждым годом возрастает роль и значимость спорта. Спорт, в процессе своего генезиса, преобразовался в универсальный социальный институт, в котором важное место занимают отношения. Однако с течением времени формы отношений в спорте видоизменялись и приобретали новые характеристики. В

основном, это было связано с воздействием на спорт внешних факторов, таких как социально-экономические, политические и прочие формы отношений [Гонашвили 2017, 5]. Изменение форм отношений в данных областях повлекли за собой перемены и в спорте. Этот факт подчеркивает то, что спорт является неотъемлемым элементом социальной системы общества, где изменение одного элемента системы влечет за собой перемены, как правило, других ее составных частей

[Гонашвили 2015]. Изменения в спорте были наглядным образом продемонстрированы в социальной системе, где основным мерилom отношений выступает социальный статус или социальная ниша спортсмена. Как отмечает К. Айзенберг «Спортсмен рассматривается здесь как подверженная влиянию переменчивых, отчасти противоречивых импульсов, и вследствие этого сама постоянно изменяющаяся социальная фигура; что позволяет предположить, что нынешний ее облик является результатом многочисленных метаморфоз» [Айзенберг 2006, 4]. В процессе генезиса спорта от культовых состязаний в Древней Греции и до общественно значимых спортивных соревнований наших дней, спорт демонстрирует свою социальную ангажированность [Гонашвили 2015а; Гонашвили 2023]. Однако спорт несет в себе не только социальные компоненты современной действительности, но, помимо этого, спорт также тесно связан с экономической и политической деятельностью из-за чего возникают сложности при изучении феномена спорта, как унитарного явления [Синютин 2015].

Спорт всегда являлся средством для социального становления и развития личности. Посредством спорта люди совершенствуют не только определенные навыки и умения, физическую силу, но и свои индивидуальные личностные качества, сюда можно включить формирование нравственных, психических и интеллектуальных аспектов личности. Также нельзя отрицать положительного влияния спорта на трудовую и профессиональную деятельность, на структуру ценностных ориентаций, на сферу общения. Все это помогает воспитать коммуникабельного, целеустремленного и счастливого члена общества.

Актуальность данной темы подтверждается множеством исследовательских работ. В работе С. В. Коновалова, А. В. Высоцкого, Е. Г. Селивановой «Управление качеством продуктивной самореализации личности в образовании и спорте: проблемы, модели и тенденции» определены составляющие процесса управления качеством продуктивной самореализации личности в образовании и спорте [Коновалов 2022]. В статье «Формирование волевых качеств личности у студентов в процессе физического воспитания и занятий спортом» З. М. Сабитова, И. Ф. Ибрагимов и И. И. Хузиахметова исследуют проблемы формирования и воспитания волевых качеств человека,

а также роль в развитии личности, и раскрывают, каким образом формируются данные качества и как оказывает на это влияние спорт и физическое воспитание [Сабитова 2022]. Результаты исследования О. Л. Пшеничниковой в работе «Психологические особенности воспитания волевых качеств личности в различных видах спорта» показывают, каким образом выбранный вид спорта влияет на формирование личностных качеств [Пшеничникова 2013].

Материалы и методы

Настоящая работа посвящена ценностному восприятию различных видов спорта сквозь призму личностных качеств человека с помощью ассоциации. В рамках исследования был проведен социологический опрос. Выборочная совокупность составила 153 респондента: из них 72 человека мужчины и 81 — женщины, преимущественно в возрастной группе от 18 до 29 лет (77,8 % респондентов), имеющие различный уровень образования, а именно полное среднее — 26,8%, среднее специальное — 13,1 %, неполное высшее — 22,2 %, высшее — 32,7 %. География проведения исследования — Санкт-Петербург. Исследование носило пилотажный характер и не претендует на репрезентативность, однако в рамках проведенного исследования четко вырисовывается определенная картина индивидуально-психологические особенности развития молодого поколения.

Результаты исследования

По результатам вопроса «Какие качества личности Вы ассоциируете с занятиями спортом?» (рисунок 1 — Какие качества личности Вы ассоциируете с занятиями спортом?) было выявлено 5 самых подходящих, по мнению респондентов, качеств личности, которые ассоциируются со спортом. Таким образом, 72,5 % респондентов отметили вариант ответа «Дисциплина», 71,2 % ответили «Выносливость», 49 % — «Выдержка», 44,4 % — «Самоконтроль» и 43,1 % опрошенных отметили «Ловкость». Интересно заметить, что физическая сила занимает только 8 место (39,9 %) среди всех предложенных вариантов. То есть респонденты ассоциируют спорт прежде всего с воспитанием личностных качеств.

Далее рассмотрим, какие виды спорта респонденты ассоциируют с качествами личности, отмеченными наиболее релевантными. Первое личностное качество, которое будет рассмотре-

но — дисциплина (рисунок 2 — Виды спорта, ассоциируемые с дисциплиной).

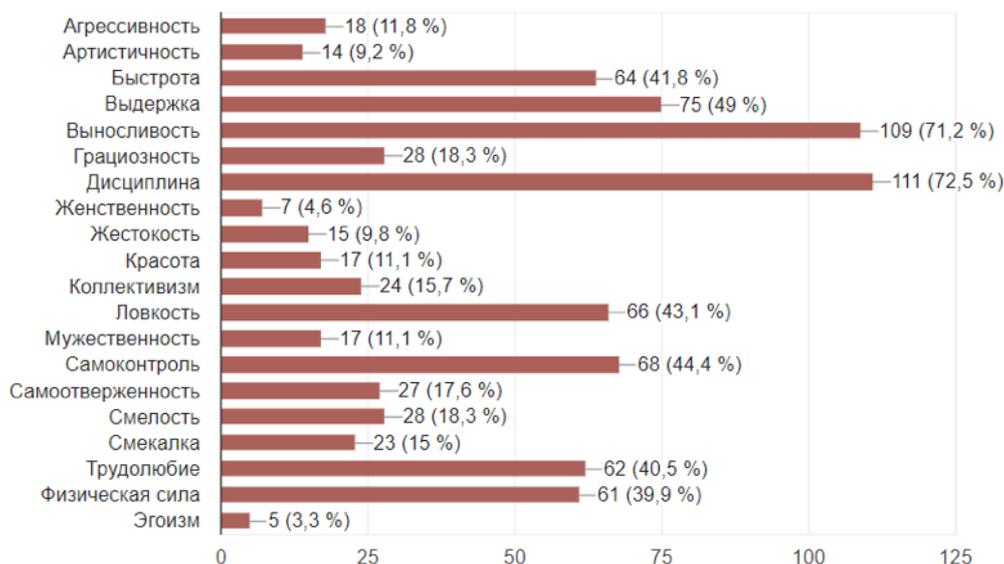


Рис. 1. Какие качества личности Вы ассоциируете с занятиями спортом?

Источник: рисунок авторов по данным настоящего исследования

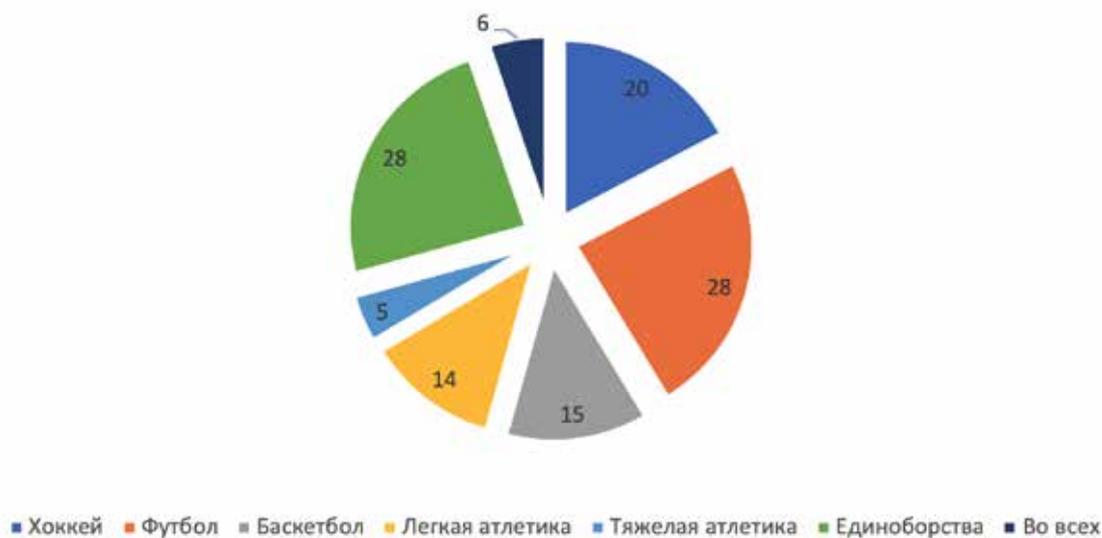


Рис. 2. Виды спорта, ассоциируемые с дисциплиной

Источник: рисунок авторов по данным настоящего исследования

Важно отметить, что в понятие «единоборства» тегию и четко идти к поставленной цели¹. Единоборства же выбраны, возможно, из-за повышенной травмоопасности.

Далее рассмотрим, какие виды спорта респонденты ассоциируют с таким качеством как выносливость (рисунок 3 — Виды спорта, ассоциируемые с выносливостью).

Важно отметить, что в понятие «единоборства» тегию и четко идти к поставленной цели¹. Единоборства же выбраны, возможно, из-за повышенной травмоопасности.

Далее рассмотрим, какие виды спорта респонденты ассоциируют с таким качеством как выносливость (рисунок 3 — Виды спорта, ассоциируемые с выносливостью).

Важно отметить, что в понятие «единоборства» тегию и четко идти к поставленной цели¹. Единоборства же выбраны, возможно, из-за повышенной травмоопасности.

Далее рассмотрим, какие виды спорта респонденты ассоциируют с таким качеством как выносливость (рисунок 3 — Виды спорта, ассоциируемые с выносливостью).

¹ Казаков Ю. Зачем нужна дисциплина в спорте? Текст : электронный // Дзен : сайт. URL: https://dzen.ru/a/XuNFeM8uEATo79_a (дата обращения 16.01.2024). Опубликовано 15.06.2020.

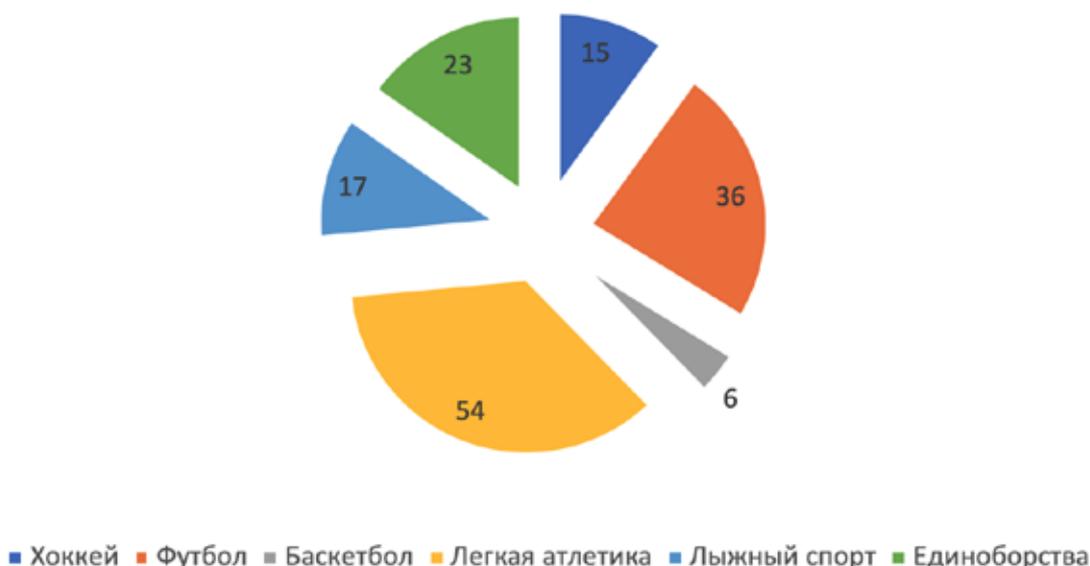


Рис. 3. Виды спорта, ассоциируемые с выносливостью
 Источник: рисунок авторов по данным настоящего исследования

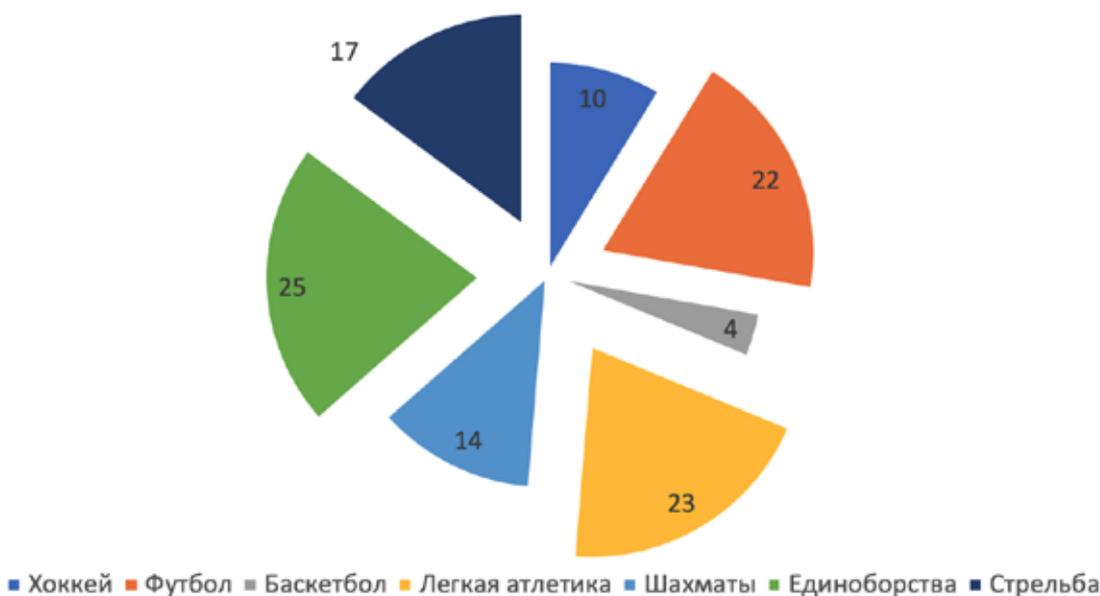


Рис. 4. Виды спорта, ассоциируемые с выдержкой
 Источник: рисунок авторов по данным настоящего исследования

Из диаграммы можно заметить, как смещаются акценты при выборе другого качества. Таким образом, в данном вопросе большинство — 36% — респондентов отметило такой вид спорта, как легкая атлетика, второй вид спорта по популярности ответа — футбол (24%), 15% респондентов отметили единоборства, практически равное количество набрали варианты ответов «хоккей» (10%) и лыжный спорт (11%).

В спорте, выносливость является одним из основных физических качеств, необходимых для достижения высоких результатов. Она позволяет спортсмену выдерживать интенсивные тренировки, длительные соревнования и поддержи-

вать высокую работоспособность в течение всего соревновательного периода². Скорее всего, легкая атлетика ассоциируется у респондентов с длинными и долгими дистанциями, которые требуют от спортсмена высокий уровень выносливости. Поэтому большинство отметили именно этот вид спорта. Третье качество для анализа — выдержка (рисунок 4 — Виды спорта, ассоциируемые с выдержкой).

² Ключевые аспекты выносливости: как развить и улучшить свою физическую выносливость. Текст : электронный // Научные Статьи. Ру : портал для студентов и аспирантов. URL <https://nauchniestati.ru/spravka/vynoslivost-i-zadachi-po-ee-vozpitaniju/> (дата обращения: 16.01.2024). Дата последнего обновления статьи: 19.09.2023.

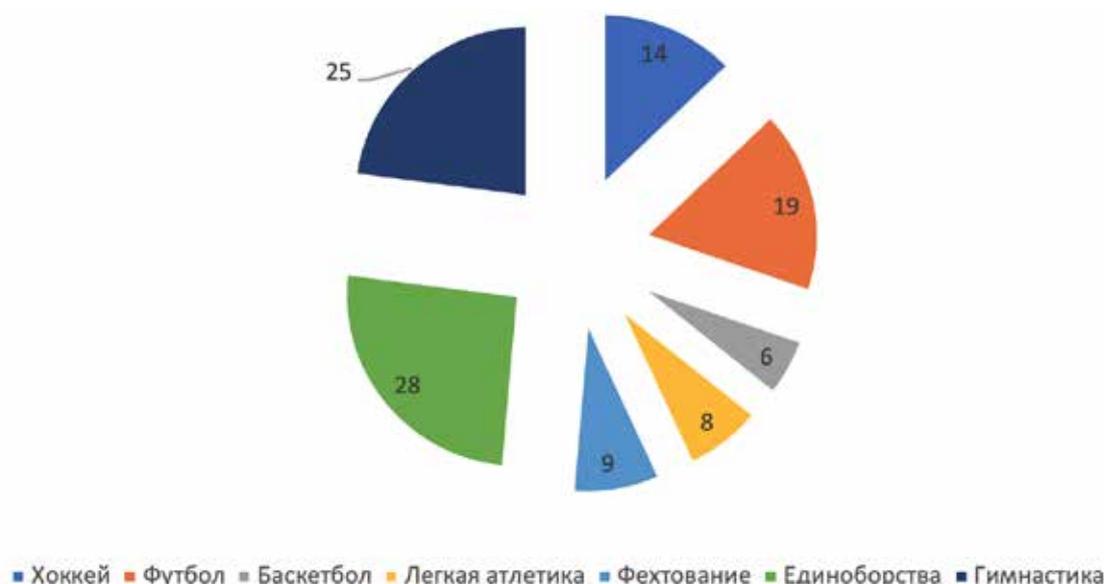


Рис. 5. Виды спорта, ассоциируемые с самоконтролем

Источник: рисунок авторов по данным настоящего исследования

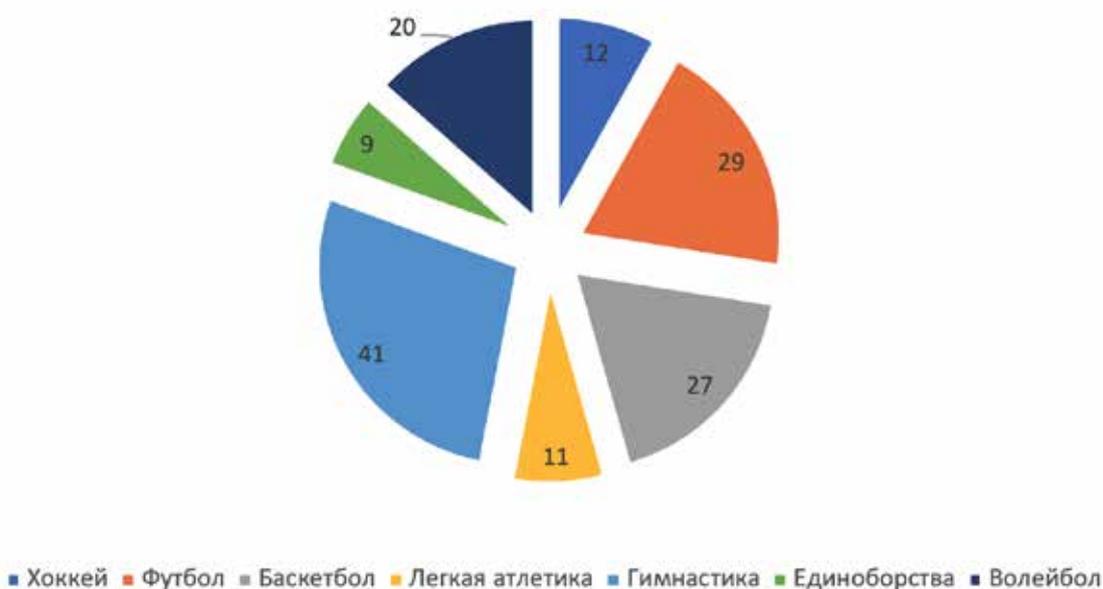


Рис. 6. Виды спорта, ассоциируемые с ловкостью

Источник: рисунок авторов по данным настоящего исследования

Стоит отметить, что в данном вопросе появились виды спорта, которые еще не были отмечены респондентами ранее — шахматы (12 %) и стрельба (15 %). И хотя они не заняли лидирующие позиции в ответах опрашиваемых, но из этого можно сделать вывод, что такое качество, как выдержка, можно тренировать в видах спорта, которые ориентированы на внимательность и концентрацию. Большинство респондентов (22 %) отметило единоборства, как основной вид спорта, ассоциируемый с выдержкой. Практически равное количество опрашиваемых выбрало вариант «легкая атлетика» (20 %) и «футбол» (19 %). 9 % выбрали хоккей и только 3 % отметили баскетбол. Выдержка — один из важнейших атрибутов, без которых в спорте нельзя достичь успеха, ведь результат достигается путем последовательных и регулярных действий [Рабазанов 2016].

Далее будет рассмотрено такое качество, как самоконтроль (рисунок 5 — Виды спорта, ассоциируемые с самоконтролем). По прежнему лидирующим ответом являются единоборства (26 %), однако стоит отметить, что респонденты начали отмечать такой вариант как гимнастика (23 %). 17% опрашиваемых ответили футбол, 13 % — хоккей, фехтование — 8 %, легкая атлетика — 7 %, баскетбол — 6 %. Самоконтролю отво-

дится важная роль в достижении как личных, так и спортивных целей, его вклад не оценим, когда нужно сосредоточиться, упорядочить свои эмоции и принять осознанное решение. Возможно, по мнению респондентов, именно единоборства и гимнастика являются видами спорта, где необходим самоконтроль и концентрация. Также это можно объяснить высокой. Последнее качество, которое мы рассмотрим — ловкость (рисунок 6).

С большим преимуществом с таким качеством, как ловкость, у респондентов ассоциируется гимнастика (28 %), далее идут ответы футбол (19 %) и баскетбол (18 %). 13 % ответили волейбол, 8 % — хоккей, 7 % — легкая атлетика, в данном вопросе респонденты отдали меньше всего предпочтения единоборствам (6 %). Ловкость — это способность спортсмена быстро овладевать новыми движениями и быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки¹. Скорее всего, большинство респондентов отметили гимнастику как вид спорта, который требует от спортсмена наиболее развитую ловкость, так как вольные гимнастические движения сопровождаются акробатическими упражнениями, главным образом прыжками, и упражнениями на гимнастических снарядах. Командные виды спорта были выбраны, возможно, из логики того, что в командных видах спорта необходимо выполнять задачи, требующие высокой координации, быстрого реаги-

рования на раздражители, баланса движений и высоких скоростей, чтобы лучше воспринимать быстрые переменные в игре (движение противника, скорость мяча, направление и т. д.).

Заключение (Выводы)

Таким образом, по результатам исследования, были выведены 5 наиболее значимых качества, которые, по мнению респондентов, развиваются с помощью физической культуры и спорта. Это: дисциплина, выносливость, выдержка, самоконтроль и ловкость. Наиболее частые виды спорта, которые ассоциируются с вышеперечисленными качествами: футбол, единоборства, бег и гимнастика.

Полученные данные дают основания полагать, что индивидуально-психологические особенности развития личности являются одним из факторов определяющим предрасположенность к тому или иному виду спорта. Выбор респондентами именно данных видов спорта обусловлены, скорее всего, во-первых, обобщенностью понятия «единоборства», так как опрашиваемые могут вкладывать разные смыслы в данный вид спорта (бокс, тхеквондо и т. д.), поэтому данный вариант ответа встречается довольно часто. Во-вторых, это можно объяснить универсальностью и доступностью выбранных видов спорта, исключением в этом списке является гимнастика.

Стоит обратить внимание, что все респонденты находятся в Санкт-Петербурге, соответственно, география их ответов ограничена. Аналогичное исследование по данной теме может быть проведено и в других крупных городах, как, например, Москва или Екатеринбург. Это позволит сравнить выбираемые респондентами качества и виды спорта в разных регионах страны.

¹ Физическая подготовка в настольном теннисе : презентация / М. К. Кистерная. Текст, изображения : электронные // Инфоурок : образовательный портал. URL: <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-fizicheskaya-podgotovka-v-nastolnom-tennise-3640397.html> (дата обращения 16.01.2024). Опубликовано 12.03.2019.

Список источников

1. Айзенберг 2006 — Айзенберг К. Спортсмен. EDN: VMLPIR // Логос. 2006; 3:3–22. ISSN: 0869-5377; eISSN: 2499-9628.
2. Гонашвили 2023 — Гонашвили А. С. К вопросу об отношении к спортивным практикам в православии. DOI: 10.32603/2412-8562-2023-9-4-114-126. EDN: NZEICT // Дискурс = Discourse. 2023; 9(4):114–126. ISSN: 2412-8562; eISSN: 2658-7777.
3. Гонашвили 2017 — Гонашвили А. Методологические основы социологии спорта. Санкт-Петербург : Лема, 2017. 52 с. ISBN: 978-5-00105-219-7.
4. Гонашвили 2015 — Гонашвили А. С. Системно-реляционный подход к проблемам спортивной морали и этики Fair Play. EDN: VEOZSH // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, 2015; 6: 6–9. ISSN: 1817-4779.
5. Гонашвили 2015а — Гонашвили А. С. Сущностные черты профессионального спорта и спортивных практик. EDN: TZVGFN // Гуманитарные научные исследования. 2015а; 4-3:85–92. eISSN: 2225-3157.
6. Синютин 2015 — Синютин М. В. Феномен спорта в дискурсе экономической социологии / М. В. Синютин, Р. В. Карапетян. EDN: TMKRJR // Вестник Санкт-Петербургского университета. Социология = Vestnik of Saint Petersburg University. Sociology. 2015; 1:116–122. ISSN: 1995-0047.

7. Коновалов 2022 — Коновалов С. В. Управление качеством продуктивной самореализации личности в образовании и спорте: проблемы, модели и тенденции / С. В. Коновалов, А. В. Высоцкий, Е. Г. Селиванова. EDN: YWWGZX // Современные технологии в науке и образовании — СТНО-2022 : Сборник трудов V Международного научно-технического форума, Рязань, 02–04 марта 2022 года. В 10 томах. Том 10. Рязань : Рязанский государственный радиотехнический университет, 2022. 282 с. С. 21–24. ISBN: 978-5-7722-0360-6.
8. Сабитова 2022 — Сабитова З. М. Формирование волевых качеств личности у студентов в процессе физического воспитания и занятий спортом / З. М. Сабитова, И. Ф. Ибрагимов, И. И. Хузиахметова. EDN: IPFXIN // Вопросы педагогики. 2022; 6-2:144–147. ISSN: 2518-1793.
9. Пшеничникова 2013 — Пшеничникова О. Л. Психологические особенности воспитания волевых качеств личности в различных видах спорта. EDN: YJXDQJ // Проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта в Зауралье : Сборник трудов Региональной научно-практической конференции, Курган, 22 ноября 2013 года. Курган : Курганский государственный университет, 2013. 154 с. С. 38–45. ISBN: 978-5-4217-0222-1.
10. Рабазанов 2016 — Рабазанов С. И. Формирование высоких морально-нравственных качеств, воспитание гармонично развитой личности посредством физической культуры и спорта. EDN: WEETHD // NovalInfo.Ru. 2016; 3(48):385–389. eISSN: 2308-3689.

References

1. Eisenberg K. Sportsmen [Athlete]. EDN: VMLPIR. *Logos*. 2006; 3:3–22. ISSN: 0869-5377; eISSN: 2499-9628 (in Russ.).
2. Gonashvili A. S. K voprosu ob otnoshenii k sportivnym praktikam v pravoslavii [On the issue of attitude towards sports practices in Orthodoxy]. DOI: 10.32603/2412-8562-2023-9-4-114-126. EDN: NZEICT. *Discourse*. 2023; 9(4):114–126. ISSN: 2412-8562; eISSN: 2658-7777 (in Russ.).
3. Gonashvili A. *Metodologicheskiye osnovy sotsiologii sporta* [Methodological foundations of Sociology of Sport]. St. Petersburg : Lema Publ., 2017. 52 p. ISBN: 978-5-00105-219-7 (in Russ.).
4. Gonashvili A. S. Sistemno-relyatsionnyy podkhod k problemam sportivnoy morali i etiki Fair Play [System-relational approach to the problems of sports morality and Fair Play ethics]. EDN: VEOZSH. *Fizicheskaya kul'tura: vospitaniye, obrazovaniye, trenirovka*. 2015; 6:6–9. ISSN: 1817-4779 (in Russ.).
5. Gonashvili A. S. Sushchnostnyye cherty professional'nogo sporta i sportivnykh praktik [Essential features of professional sports and sports practices]. EDN: TZVGFN. *Gumanitarnyye nauchnyye issledovaniya*. 2015a; 4-3:85–92. eISSN: 2225-3157 (in Russ.).
6. Sinyutin M. V. Fenomen sporta v diskurse ekonomicheskoy sotsiologii [The phenomenon of sports in the discourse of economic sociology]. By M. V. Sinyutin, R. V. Karapetyan. EDN: TMKRJR. *Vestnik of Saint Petersburg University. Sociology*. 2015; 1:116–122. ISSN: 1995-0047 (in Russ.).
7. Konovalov S. V. Upravleniye kachestvom produktivnoy samorealizatsii lichnosti v obrazovanii i sporte: problemy, modeli i tendentsii [Quality management of productive self-realization of an individual in education and sports: problems, models and trends]. By S. V. Konovalov, A. V. Vysotsky, E. G. Selivanova. EDN: YWWGZX. *Sovremennyye tekhnologii v nauke i obrazovanii – STNO-2022* [Modern technologies in science and education — STNO-2022] : Proceedings of the 5th International Scientific and Technical Forum, Ryazan, March 02–04, 2022. In 10 volumes. Volume 10. Ryazan : Ryazan State Radio Engineering University Publ., 2022. 282 p. pp. 21–24. ISBN: 978-5-7722-0360-6 (in Russ.).
8. Sabitova Z. M. Formirovaniye volevykh kachestv lichnosti u studentov v protsesse fizicheskogo vospitaniya i zanyatiy sportom [Formation of volitional personality traits in students in the process of physical education and sports]. By Z. M. Sabitova, I. F. Ibragimov, I. I. Khuziakmetova. EDN: IPFXIN. *Voprosy pedagogiki*. 2022; 6-2:144–147. ISSN: 2518-1793 (in Russ.).
9. Pshenichnikova O. L. Psikhologicheskiye osobennosti vospitaniya volevykh kachestv lichnosti v razlichnykh vidakh sporta [Psychological features of the education of volitional qualities of an individual in various sports]. EDN: YJXDQJ. *Problemy i perspektivy razvitiya fizicheskoy kul'tury i sporta v Zaural'ye* [Problems and prospects for the development of physical culture and sports in the Trans-Urals] : Proceedings of the Regional Scientific and Practical Conference, Kurgan, November 22, 2013. Kurgan : Kurgan State University Publ., 2013. 154 p. Pp. 38–45. ISBN: 978-5-4217-0222-1 (in Russ.).
10. Rabazanov S. I. Formirovaniye vysokikh moral'no-nravstvennykh kachestv, vospitaniye garmonichno razvitoi lichnosti posredstvom fizicheskoy kul'tury i sporta [Formation of high

moral qualities, education of a harmoniously developed personality through physical culture and sports]. EDN: WEETHD. *NovInfo.Ru*. 2016; 3(48):385–389. eISSN: 2308-3689 (in Russ.).

Информация об авторах:

Жулина Юлия Олеговна — магистрант первого курса факультета социологии, SPIN-код: 8931-0377, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», Университетская набережная, 7–9, Санкт-Петербург, 199034, Россия; **Гонашвили Александр Сергеевич** — кандидат социологических наук, заместитель заведующего кафедрой социологии, старший преподаватель кафедры социологии, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)», проспект Московский, дом 24-26/49, литер А, Санкт-Петербург, 190013, Россия; Помощник проректора по научной работе Университета при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС (Санкт-Петербург, Россия). SPIN-код: 2507-5120, Researcher ID: AAL-6814-2020.

Information about the authors:

Zhulina Yuliya O. — master's student, SPIN-code: 8931-0377, St. Petersburg State University, 7–9 Universitetskaya naberezhnaya, St. Petersburg, 199034, Russia; **Gonashvili Aleksandr S.** — Candidate of Sociological Sciences, Deputy Head of the Department of Sociology, Assistant Professor at the Department of Sociology of the St. Petersburg State Institute of Technology (Technical University), 24-26/49 letter A prospekt Moskovskiy, St. Petersburg, 190013, Russia; Assistant to the Vice-Rector for Scientific Work of the University at the Interparliamentary Assembly of EurAsEC (St. Petersburg, Russia). SPIN-code: 2507-5120, Researcher ID: AAL-6814-2020.

Статья поступила в редакцию 17.03.2024; одобрена после рецензирования 04.04.2024; принята к публикации 01.07.2024. The article was submitted 03/17/2024; approved after reviewing 04/04/2024; accepted for publication 07/01/2024.