**Шкиль Дарья Артемовна, бакалавр (СевГУ)**

**Севастопольский государственный университет**

**e-mail: shkil.dar@yandex.ru**

**П.П. Дерюгин, д.с.н., профессор – научный руководитель**

**Санкт-Петербургский государственный университет**

**e-mail:** **ppd333@rambler.ru****)**

**Взаимодействие материальных и постматериальных ценностей студенческой молодежи в условиях цифрового общества: основные идеи**

С наступлением цифрового общества ценностные ориентации, во-первых, стали взаимопроникать в разные культуры и сообщества, а вследствие чего, начали видоизменяться. Отчасти это происходит из-за одного из процессов цифрового общества – платформизации. Платформизация — это проникновение цифровых платформ в различные сферы общественной жизни, в результате которых происходят глубокие трансформации существующих социальных и культурных практик, режимов создания общественных норм и ценностей, механизмов общественного контроля и управления. Платформы не просто соединяют социальных субъектов, но определяют, как они связаны друг с другом. В этом процессе платформы создают новые режимы ценностей [1].

Формированию новой или же видоизмененной системы ценностей больше всего подвержено население, родившееся и выросшее в эпоху уже цифрового общества, а именно – нынешняя студенческая молодежь. Сегодня студенты находятся на перепутье ценностных ориентаций. С одной стороны, существует традиционная форма ценностей индустриального общества, носителями которой являются родители и более старшие родственники. С другой стороны, наблюдается создание новых ценностных ориентаций уже современного общества, пережившего индустриальную эпоху. Таким образом, ценности студенческой молодежи не могут быть до конца определены. Усвоили ли студенты ценностную базу в процессе воспитания членами семьи или же переняли мировоззренческие установки современного цифрового общества или же вообще сформировали что-то иное? На данный вопрос необходимо найти ответ.

В своей работе «Постмодерн: меняющиеся ценности и изменяющиеся общества» американский политолог Рональд Инглхарт писал, что люди прошлых поколений в приоритет ставили экономическое благополучие и стремились к «уверенности в завтрашнем дне» в вопросах экономической и физической безопасности. Исходя из этого, при достижении экономической стабильности и чувства безопасности решающей переменной в модернизации общества стало стремление к самовыражению и к самореализации, что в перспективе меняло ценностные ориентации будущих поколений [2].

Исследования, проведенные Р. Инглхартом, позволяют определить постмодерн или современное общество как постматериальное состояние мира ценностей. Центральный компонент концепции Инглхарта – противопоставление материальных и постматериальных ценностей. Под ценностями «материализма» подразумевается предпочтение физической и психологической безопасности, а под ценностями «постматериализма» – подчеркнутое значение принадлежности к группе, самовыражения, качества жизни и субъективного благополучия [3].

Р. Инглхарт утверждал, что сдвиг к постматериальным ценностям не является результатом глобального распространения единой культурной модели, а происходит в обществах с высокой степенью жизненной защищенности и личной независимости или переживших коллапс социально-экономической системы. Также американский политолог пришел к выводу, что ценности способны меняться в результате смены поколений. Подобное изменение также не носит глобального характера: изменения обнаруживаются лишь в тех обществах, где условия, в которых формируются представители молодого поколения, существенно отличаются от тех, в которых формировались люди старшего возраста. Иначе говоря, например, в постсоветских странах на долю поколения, родившегося после 2000-го года выпало меньше социальных, экономических и политических кризисов, чем на их родителей и других родственников старшего возраста, и оно росло в более благополучных условиях, что может способствовать формированию постматериальных ценностей [4].

**Заключение:**

Ценности студенческой молодежи в эпоху цифрового общества становятся важной темой для социологического изучения. Материальное или же постматериальное преобладание будет определять в каком направлении двигаются и какими жизненными принципами руководствуются современные студенты, которые в скором времени станут основой общества, что несомненно повлияет на состояние «общества будущего».

**Список литературы:**

1. Добринская Д.Е. Что такое цифровое общество? // Социология науки и технологий. 2021. Т. 12. №2. С. 112-129. DOI: 10.24412/2079-0910-2021-2-112-129
2. Инглхарт Р. Постмодерн: меняющиеся ценности и изменяющиеся общества // Полис. 1997. № 4. С. 6-32
3. Пилягина В.А. Культурные ценности постмодерна в современном политическом пространстве: теоретический аспект // Вестник РГГУ. Серия: Политология. История. Международные отношения. 2015. №11 (154). С. 52-59
4. Инглхарт Р., Вельцель К. Модернизация, культурные изменения и демократия: Последовательность человеческого развития // М.: Новое издательство, 2011.