

**Гуманитарный факультет**

**кафедра английского языка № 2**



Ежегодной международной научно-практической конференции

**«Профессионально-ориентированное обучение языкам:**

**реальность и перспективы»**

**16 - 17 февраля 2022 года**

**Санкт-Петербург**

**2022**

**Оргкомитет**

**Председатель:**

Горбашко Елена Анатольевна, доктор экономических наук, профессор, проректор по научной работе СПбГЭУ

**Заместитель председателя:**

ПРУЦКИХ АНДРЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, кандидат филологических наук, декан гуманитарного факультета СПбГЭУ

Антонова ксения николаевна, кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой англ. языка № 2 СПбГЭУ

**Ответственный секретарь:**

суворова мария афанасьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры англ. языка № 2 СПбГЭУ

**Члены оргкомитета**
буль юлия валерьевна, старший преподаватель кафедры англ. языка № 2 СПбГЭУ

МИРОНОВА МАРИНА ЮРЬЕВНА, кандидат филологических наук, доцент кафедры англ. языка №2 СПбГЭУ

 НАСЛЕДОВА АНГЕЛИКА ОЛЕГОВНА, кандидат педагогических наук, доценткафедры англ. языка №2 СПбГЭУ

ИЛЬИНА ГАЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА, кандидат педагогических наук, доцент кафедры англ. языка №2 СПбГЭУ

 ГОРОХОВА НАТАЛЬЯ ЭДУАРДОВНА, кандидат психологических наук, доцент кафедры англ. языка №2 СПбГЭУ

ЭВА КОМОРОВСКА, доктор филологических наук, титулярный профессор,

 Институт языкознания Щецинского университета, Щецинь, Польша

 ДАНУТА СТАНУЛЕВИЧ, доктор филологических наук, профессор УГ,

 Институт английских и американских исследований Гданьского университета, Гданьск, Польша

**16.02.2022 г.**

14.00 – 14.30 – регистрация участников конференции;

14.30 – 16.00 – пленарное заседание;

16.00 – 16.15 – перерыв;

16.15 – 18.15 – работа секций

**17.02.2022 г.**

16.15 – 18.30 – работа секций;

18.30 – закрытие конференции

**Пленарное заседание**

**16 февраля 2022 14:30 – 16:00**

***Председатель заседания: Антонова Ксения Николаевна – кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой англ. языка № 2 СПбГЭУ***

1. Приветственное слово проректора по научной работе СПбГЭУ, доктора экономических наук, профессора Горбашко ЕленЫ АнатольевнЫ

2. Приветственное слово декана гуманитарного факультета СПбГЭУ, кандидата филологических наук ПРУЦКИХ АНДРЕЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА

3. Приветственное слово научного руководителя гуманитарного факультета СПбГЭУ доктора филологических наук, проф. Кононовой ИННЫ ВЛАДИМИРОВНЫ.

Пленарные доклады

|  |  |
| --- | --- |
| КИРИЛЛОВА ВИКТОРИЯ ВИТАЛЬЕВНАк. филол. н., профессор (Высшая школа технологии и энергетики Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна) | Экстралингвистические знания студентов как фактор повышения качества перевода английской научно-технической литературы |
| Эва Коморовска /Ewa Komorowska(доктор филологических наук, титулярный профессор, Институт языкознания Щецинского университета, Щецинь, Польша)Данута СТАНУЛЕВИЧ / Danuta Stanulewicz(доктор филологических наук, профессор УГ, Институт английских и американских исследований Гданьского университета, Гданьск, Польша) | Концептуальная метафора времени в современном польском и русском языках: когнитивный аспект. |

**Секция 1. «Формирование коммуникативной компетенции как комплексная междисциплинарная лингводидактическая проблема».**

**16 февраля 2022 Начало работы секции в 16:15**

**Руководитель: к. филол. н. Миронова Марина Юрьевна**

**Модератор: ассистент каф. англ. яз. №2 Ефимова Анна Ильинична**

|  |  |
| --- | --- |
| Докладчик | Тема |
| Кажигалиева Гульмира Абзалхановнад. пед. н., профессор(Казахский национальный педагогический университет имени Абая) | Коммуникативная концепция обновленного содержания казахстанского школьного лингвообразования и действующие учебники русского языка |
| Курченко Наталья Михайловна(Российский Государственный Гидрометеорологический университет) | Применение модели семантических полей для обучения английской лексике в неязыковом университете |
| Ярмухамедова Флюра Махмудовнак.тех.н., доцент(РГГМУ) | О лексическом составе английских заимствований в подъязыке компьютерных технологий. |
| Ермоленко Алена Юрьевнааспирант(Казанский федеральный университет) | Электронная лингводидактика в обучении немецкому языку в высшей школе  |
| Остякова-Почежерская Галина Алексеевнакандидат филол. наук(Военная академия МТО им. генерал Хрулева) | Особенности фразеологизмов в коммуникативной компетенции |
| Федорова Ирина Владимировна(Петрозаводский государственный университет) | Опыт использования инструмента "доска обсуждений" (платформа Blackboard Learn) в контексте развития иноязычной коммуникативной и информационной компетенции студентов-филологов |
| Никишина Ирина Юрьевнак. филол. н.(МГУ им. Ломоносова) | Как организовать и выстроить последовательность обучения публичным выступлениям на английском языке |
| Картер Елена Валериевнак.филол.н.(Санкт-Петербургский горный университет) | Формирование языковой компетенции перевода терминологических метафор у студентов технического вуза. |

**Секция 2. «Преподавание и изучение иностранного языка в дистанционном и гибридном формате: вызовы современной эпохи».**

**16 февраля 2022 Начало работы секции в 16:15**

**Руководитель: к. пед. н., доцент Наследова Ангелика Олеговна**

**Модератор: ст. преп. каф. англ. яз.№2 Токарева Вера Валерьевна**

|  |  |
| --- | --- |
| Докладчик | Тема |
| Круковская Оксана Александровнак.пед.н., доцент(Московский государственный психолого-педагогический университет) | Преподавание иностранного языка в дистанционном формате: преимущества и недостатки |
| Клепикова Татьяна Альбертовнад.филол.н., доцент(СПбГЭУ) | Лингвистические тренажеры сегодня и завтра: the shape of things to come |
| Ребикова Любовь Дмитриевнак. филол. н., доцент(БГТУ «ВОЕНМЕХ» (Санкт-Петербург)Громова Диана Алексеевнак. филол. н., доцент(СПбГУ) | Первый опыт обязательного дистанционного преподавания иностранного языка в вузе |
| Федюковский Александр Анатольевичкандидат филол. н., доцент(СПБГЭУ) | Эффективность применения модели гибридного обучения при преподавании иностранной профессионально-ориентированной лексики студентам по направлению подготовки «Экономика»  |
| Путистина Ольга Владимировна к.пед.н., доцент(Мурманский арктический государственный университет) | Использование технологии сотрудничества на практических занятиях по английскому языку в дистанционном формате |
| Ефимова Александра Александровна(СПБХФУ) | Преподавание иностранного языка в вузе в условиях пандемии COVID-19 |
| Андреева Екатерина Георгиевна к.филол.н., доцент(Санкт-Петербургский Государственный Университет)Говорун Светлана Викторовна к.п.н.(Санкт-Петербургский Государственный Университет)Игнатьева Юлия Анатольевна(Санкт-Петербургский Государственный Университет) | Обучение переводу специальных тестов – проблемы и решения (на примере тестов востоковедной тематики)  |
| Батурина Юлия Всеволодовна к. пед. н.(Санкт-Петербургский Государственный Университет) | Использование сетевых компьютерных технологий в подготовке магистрантов — психологов к профессиональной деятельности |
| Крылова Екатерина Юрьевна(Российский Государственный Гидрометеорологический университет) | Стратегии оценивания результатов обучения иностранному языку в дистанционном формате |
| Грецкая Татьяна ВладимировнаК. пед. н., доцент(ЛГУ им. А.С. Пушкина) | Использование LMS для формирования грамматической компетенции студентов неязыкового вуза (на примере немецкого языка как второго иностранного) |
| Федулова Оксана Викторовнак. филол. н.(МПГУ) | Некоторые грамматические особенности профессионально-ориентированных текстов (на примере конструкций pflegen/scheinen/suchen + Infinitiv) |
| Новикова Ольга Вячеславовнак. филол. н., доцент (Российский государственный гуманитарный университет) | Преподавание грамматики английского языка в высшей школе в дистанционном формате |
| Мурсалимова Лилия Финадовна(Финансовый Университет при Правительстве РФ) | Лингводидактический потенциал компьютерных игр в обучении профессионально-ориентированной лексике в высшей школе (английский язык) |
| Токарева Вера Валерьевна(СПБГЭУ) | Человек молчащий / человек говорящий: портрет студента в условиях дистанционного обучения. |

**Секция 3. «Современные подходы к профессионально-ориентированному чтению и письму».**

**16 февраля 2022. Начало работы секции в 16:15**

**Руководитель: к. п. н., доцент Горохова Наталья Эдуардовна**

**Модератор: к. филол. н., доцент Курсанина Елена Евгеньевна**

|  |  |
| --- | --- |
| Докладчик | Тема |
| Пушмина Софья Александровнак. филол. н.(Санкт-Петербургский горный университет) | Цифровые технологии в обучении чтению студентов технического университета |
| Облова Ирина Сергеевнакандидат пед. наук(Санкт-Петербургский горный университет) | Научить читать на английском языке в техническом вузе |
| Навицкайте Эдита Антоновнакандидат филол. наук(РГГМУ) | Платформа TED Ed как источник профессиональной лексики при обучении иностранному языку в неязыковом вузе |
| Петрова Екатерина Евгеньевнак.филол.н., доцент(СПбГУ)Никитина Анжелика Алексеевнак. филол. н.(СПбГУ) | Несплошной текст в обучении иностранному языку в высшей школе |
| Скорнякова Эльвира Ризаевнак.филол.н.(Санкт-Петербургский горный университет) | О некоторых аспектах обучения профессионально-ориентированному письму в процессе подготовки специалистов для минерально-сырьевого комплекса  |
| Виноградова Екатерина Вадимовна(Санкт-Петербургский горный университет) | Индивидуализированный подбор текстов для чтения на английском языке как элемент мотивации студентов  |
| Бондарева Наталья Анатольевнак. филол. н., доцент(СПбГУ) | Интеграция первоисточников в работу при написании ВКР |
| Борисова Юлия Вячеславовна к.философ.н.(Санкт-Петербургский горный университет)Маевская Анна Юрьевна, к.филол.н.(Санкт-Петербургский горный университет) | Основные грамматические сложности при чтении профессионально-ориентированных текстов студентами Горного университета в рамках компетентностного подхода |
| Горохова Наталья Эдуардовна к. псих. н., доцентМаевская Вера Аркадьевна к. филол. н., доцент(СПБГЭУ) | Чтение как основа учебного процесса  |
| Курсанина Елена Евгеньевна к. филол. н., доцент(СПБГЭУ) | Текст как средство формирования внутренней учебной мотивации на занятиях по иностранному языку. |
| Одинцова Юлия Владимировнак. пед. наук(Петербургский Государственный Университет Путей Сообщения) | Отбор и организация материала в целях формирования навыков и умений иноязычного профессионально-ориентированного чтения. |
| Колотаева Анна ЮрьевнаАспирант(Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого) | Раскрытие дидактического потенциала корпусных технологий при формировании письменно-речевых навыков студентов |
| Померанец Инна Борисовнак. филол. н. (Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна) | Профессионально-ориентированный подход в обучении техническому переводу студентов инженерных специальностей |
| Рогова Ирина Сергеевна (Санкт-Петербургский Горный Университет) | Потенциал цифровых инструментов в реализации обратной связи в профессионально-ориентированном обучении иноязычной письменной коммуникации |
| Свешникова Светлана Александровнак. филол. н., доцент(Санкт-Петербургский горный университет) | Развитие навыков реферирования текста в процессе обучения профессионально- ориентированному чтению  |
| Троицкая Мария Александровнак. пед н., доцент(Санкт-Петербургский горный университет) | Развитие навыков критического мышления на материале иноязычных текстов по специальности |
| Моргун Елена Анатольевнак. филол. н.(Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого) | Критерии отбора текстового материала для обучения профессионально-ориентированному чтению иноязычной литературы (когнитивно-прагматический аспект)  |
| Налётова Наталья Иннокентьевнак. филол. н.(Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, СПБГЭУ) | Обучение профессионально-ориентированному письму на иностранном языке в системе вузовской профессиональной подготовки будущего специалиста |
| Дышенкова Оксана Викторовнак. филол. н., доцент(Российская таможенная академия, Ростовский филиал,Донской Государственный технический университет) | Формирования профессионального тезауруса при обучении иноязычному чтению студентов таможенного профиля |

**Секция 4. «Психолого-педагогические возможности иностранного языка как учебной дисциплины в профессиональном становлении и воспитании современного специалиста».**

**17 февраля 2022. Начало работы секции в 16:15**

**Руководитель: к. пед. н. Ильина Галина Александровна**

**Модератор: ассистент каф. англ. яз. №2 Фиалкина Любовь Владимировна**

|  |  |
| --- | --- |
| Докладчик | Тема |
| Мясников Алексей Анатольевич к. пед. н.(Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики; средняя школа № 544, Санкт-Петербург) | Формирование компонентов психологической готовности к профессиональной деятельности на занятиях по иностранному языку. |
| Кириллова Виктория Витальевнак. филол. н., профессорПолторацкая Наталия Ильинична д. филол. н., доцент(Высшая школа технологии и энергетики ФГБОУ ВО «Санкт- Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна) | Роль иностранного языка в подготовке будущих специалистов к межкультурной коммуникации. |
| Авилкина Ирина Николаевнакандидат педагогических наук, доцент(Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет) | Способы повышения мотивации к изучению иностранного языка на примере использования аутентичных видеоматериалов |
| Вессарт Ольга Викториновнак.филол.н., доцент(Петербургский Государственный университет путей сообщения императора Александра первого)Родыгина Татьяна Евгеньевна(СПбГУ) | Использование аутентичных видеоматериалов при обучении студентов вузов английскому языку  |
| Евсеева Лариса Николаевна к.филос.н., доцент(Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова) | Использование технологии контекстного обучения в профессиональной подготовке студентов-нелингвистов  |
| Масыч Татьяна Леонидовнак.филол.н.(Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения) | О роли функциональной грамотности студентов профильного обучения |
| Муслова Любовь Анатольевнак. пед. наук(СПбУ МВД России) | Психолого-педагогические возможности иностранного языка как учебного предмета в профессиональной подготовке специалиста неязыкового вуза  |
| Бердутина Раиса Николаевнак. пед. н., доцент(Санкт-Петербургский университет МВД России) | Трудности преподавания английского языка: Взаимосвязь между исследованиями и преподаванием |
| Сечина Ксения Александровнак. пед. н. (Высшая школа технологии и энергетики) | Смешанное обучение: новые возможности обучения иностранному языку в вузе  |
| Мартынова Татьяна Александровнак. пед. н.(СПбГУ)Пехтерева Анастасия Владимировнамагистрант СПбГУ | Разработка междисциплинарного языкового курса для бизнес-образования  |
| Анисимова Виолетта ЮрьевнаАспирант МГПУ, педагог доп. образования(Российский университет дружбы народов) | Современные подходы к соизучению языка и специальности в контексте непрерывного образования преподавателя иностранного языка |
| Ильина Алла Николаевнак. филол. н., доцент(СПБГЭУ) | Активизация самостоятельной работы по иностранному языку студентов неязыкового вуза |
| Дронова Светлана Юрьевна к.полит.н.(Финансовый университет при Правительстве РФ) | Практико-ориентированные проектные задания при преподавании второго иностранного языка в вузе на направлении «Туризм» в эпоху цифровых технологий |

**Секция 5**. **Межкультурный компонент профессионально-ориентированного обучения языку.**

**17 февраля 2022. Начало работы секции в 16:15**

**Руководитель: к. филол. н. Москаленко Анна Валерьевна**

**Модератор: специалист по УМР каф. англ. яз. №2 Горохова Наталья Николаевна**

|  |  |
| --- | --- |
| Докладчик | Тема |
| Ганина Елена Викторовна, доцент(Финансовый университет при Правительстве РФ)Матвеенко Вероника Эдуардовна к.пед.н.(Школа иностранных языков “YCode”) | Изучение русского фольклора на занятиях по РКИ в филологической аудитории  |
| Архипова Ирина Владимировнак.пед.н., доцент(СПХФУ, НОЦиМК)Сергопольцева Елена Олеговна(Санкт-Петербургский химико-фармацевтический университет) | Лингвокультурологический компонент в преподавании иностранных языков студентам медицинских и фармацевтических вузов |
| Третьякова Галина Викторовнак.пед.н., доцент(Финансовый университет при Правительстве РФ) | Формирование межкультурной профессиональной компетенции студентов Финансового университета |
| Вольфберг Даниил Марковичк.филол.н., доцент(СПбГУ) | Языковое заимствование и терминологическая лексика: к вопросу о межкультурной коммуникации  |
| Ярмухамедова Флюра Махмудовнак. тех. н., доцент(Российский государственный гидрометеорологический университет)Медко Екатерина Анатольевна(Российский государственный гидрометеорологический университет) | О лексических особенностях англоязычного юридического текста  |
| Жукова Елена Федоровнак. филол. н., доцент(Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого)Конобеев Алексей Васильевичк. пед. н., доцент(МПГУ) | Подготовка к межкультурному деловому общению взрослых учащихся через онлайн-обучение английскому языку (на примерах курсов онлайн-школы Skyeng) |
| Толстикова Любовь Владимировнак. филол. н., доцент(Кубанский государственный университет)Котик Ольга Васильевнак. филол. н., доцент(Кубанский государственный университет) | Формирование навыков межкультурной коммуникации у студентов неязыковых специальностей в процессе обучения английскому языку |
| Дефорж Валерий Евгеньевич(ЛГУ им. Пушкина) | Об использовании песенного материала как межкультурного компонента на занятиях по французском языку" |
| Филошина Ирина Олеговнак. филол. н., доцент(Санкт-Петербургский химико-фармацевтический университет) | Формирование иноязычной дискурсивной компетенции специалиста биофармацевтической отрасли  |
| Рожков Григорий Александровичк. пед. н., (Санкт-Петербургский Государственный Химико-Фармацевтический Университет) | Digital technology application when    making a university promotion video in English as an example of effective team work in online education process |
| Собакина Лариса Сергеевна(Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов) | Источники для подбора профессионально-ориентированных текстов на немецком языке для студентов, изучающих историю искусств  |

**Секция 6. Профессиональный дискурс лингвиста**

**17 февраля 2022. Начало работы секции в 16:15**

**Руководитель: д. филол. н., профессор Данута Станулевич**

**Модератор: ст. преп. каф. англ. яз. №2 Буль Юлия Валерьевна**

|  |  |
| --- | --- |
| Докладчик | Тема |
| Разумкова Надежда Васильевнак. филол. н., доцент(Тюменский государственный университет) | Концептуальная триада «Слово-Язык-Речь» в научном дискурсе лингвиста  |
| Игорь Казючиц/Igor Kaziuczycмагистрант(Институт языкознания Щецинского университета, Щецин, Польша) | «Смертные» колыбельные: лингвокультурологический аспект  |
| Neda Kameh Khoshаспирант(РУДН) | Politeness and communicative styles in British and Persian family setting |
| Барбара Косик-Швейковска/ Barbara Kosik-Szwejkowskaкандидат наук(Институт языкознания Щецинского университета, Щецин, Польша) | Couleur en espagnol contemporain. Approche didactique |
| Ядвига Грyнвальд/ Jadwiga Grunwaldаспирант(Жешовский университет, Польша) | „1500 days of lonely travels through the world”. The significance of role models in overcoming adversities on the travel route of Władysław Grodecki. |
| Катажина Кондзиола-Пих/ Katarzyna Kondzioła-Pichкандидат наук(Польша)(Институт языкознания Щецинского университета, Щецин, Польша) | Pragmatyczne aspekty polskich teorii spiskowych na temat COVID-19 |
| Дорота Дзиадош/ Dorota Dziadoszкандидат наук(Польша)(Институт языкознания Щецинского университета, Щецин, Польша) | Intertekstualność w polskich memach politycznych |
| Димитрова Наталия Михайловна (СПБГЭУ) | Полисемия в макроконтексте |