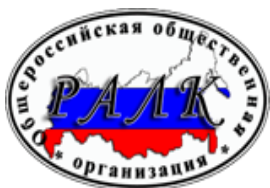


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
ИНСТИТУТ ЯЗЫКОЗНАНИЯ РАН
ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.А. ДОБРОЛЮБОВА
РОССИЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ЛИНГВИСТОВ-КОГНИТОЛОГОВ



ИНСТИТУТ
ЯЗЫКОЗНАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
1950



ХII МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС ПО КОГНИТИВНОЙ ЛИНГВИСТИКЕ

30 мая – 1 июня 2024 года

Программа

Сайт конгресса
<https://ralklunn.tilda.ws/>

Нижний Новгород
2024

ОРГКОМИТЕТ КОНГРЕССА

Председатель оргкомитета:

Никонова Жанна Викторовна, член Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация лингвистов-когнитологов», доктор филологических наук, профессор, ректор Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Сопредседатель оргкомитета:

Болдырев Николай Николаевич, Почетный Президент Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация лингвистов-когнитологов», доктор филологических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, директор Сетевого научно-образовательного центра когнитивных исследований Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина, главный редактор журнала «Вопросы когнитивной лингвистики» и серии «Когнитивные исследования языка» (г. Тамбов, Россия)

Члены оргкомитета:

Безукладова Ирина Юрьевна, Президент Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация лингвистов-когнитологов», доктор филологических наук, доцент Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина (г. Тамбов, Россия)

Беседина Наталья Анатольевна, доктор филологических наук, профессор Белгородского государственного национального исследовательского университета, Первый вице-президент РАЛК (г. Белгород, Россия)

Демьянков Валерий Закиевич, Председатель Президиума Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация лингвистов-когнитологов», Почетный работник высшего профессионального образования РФ, доктор филологических наук, профессор, заместитель директора Института языкознания РАН (г. Москва, Россия)

Клепикова Татьяна Альбертовна, член Президиума Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация лингвистов-когнитологов», доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры теории и практики английского языка и перевода Санкт-Петербургского государственного экономического университета (г. Санкт-Петербург, Россия)

Горохова Анна Михайловна, кандидат филологических наук, доцент, первый проректор проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Чанчина Анна Валериевна, кандидат филологических наук, доцент, проректор по науке Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Иванов Андрей Владимирович, доктор филологических наук, профессор, руководитель научно-исследовательской лаборатории «Фундаментальные и прикладные лингвистические исследования» Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Чичерина Юлия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, директор Института непрерывного образования Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Голубева Надежда Александровна, доктор филологических наук, профессор кафедры романо-германской филологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Емельченкова Ирина Викторовна, начальник управления по финансово-экономической деятельности Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Агеева Мария Александровна, начальник юридического отдела Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Терехина Юлия Николаевна, ведущий специалист Управления по научно-исследовательской деятельности Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**XII МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС
ПО КОГНИТИВНОЙ ЛИНГВИСТИКЕ
(Обзор мероприятий)**

**Нижегородский государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова**

30 мая 2024 г.

| | |
|----------------------|---|
| 09.00 – 10.00 | Встреча и регистрация гостей, принимающих очное участие в работе XII Международного конгресса по когнитивной лингвистике |
| 10.00 – 10.30 | Торжественное открытие XII Международного конгресса по когнитивной лингвистике |
| 10.30 – 13.30 | ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ |
| 13.30 – 15.30 | Перерыв на обед |
| 15.30 – 20.00 | КУЛЬТУРНАЯ ПРОГРАММА |

31 мая 2024 г.

| | |
|----------------------|--|
| 09.30 – 11.30 | ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ |
| 11.30 – 12.00 | Кофе-брейк |
| 12.00 – 14.00 | СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ |
| 14.00 – 15.00 | Перерыв на обед |
| 15.00 – 16.30 | СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ |
| 16.30 – 17.00 | Кофе-брейк |
| 17.00 – 18.00 | Торжественное закрытие XII Международного конгресса по когнитивной лингвистике. Вручение сертификатов участникам конференции и удостоверений о повышении квалификации |

1 июня 2024 г.

| | |
|----------------------|-----------------------------|
| 09.00 – 21.00 | КУЛЬТУРНАЯ ПРОГРАММА |
|----------------------|-----------------------------|

30 мая 2024 г.

**Нижегородский государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова**

Большой актовый зал (НГЛУ, учебный корпус III, 5 этаж)

| | |
|----------------------|--|
| 09.00 – 10.00 | Встреча и регистрация гостей, принимающих очное участие в работе XII Международного конгресса по когнитивной лингвистике НГЛУ, учебный корпус III, фойе 5 этажа |
| 10.00 – 10.30 | Торжественное открытие XII Международного конгресса по когнитивной лингвистике НГЛУ, учебный корпус III, 5 этаж, большой актовый зал <i>Модератор: Никонова Жанна Викторовна, член Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация лингвистов-когнитологов», доктор филологических наук, профессор, ректор Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)</i> |
| 10.00 – 10.30 | Приветствия участникам конференции |
| 10.00 – 10.10 | <i>Никонова Жанна Викторовна, член Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация лингвистов-когнитологов», доктор филологических наук, профессор, ректор Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)</i> |
| 10.10 – 10.20 | <i>Болдырев Николай Николаевич, Почетный Президент Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация лингвистов-когнитологов», доктор филологических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, директор Сетевого научно-образовательного центра когнитивных исследований Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина, главный редактор журнала «Вопросы когнитивной лингвистики» и серии «Когнитивные исследования языка» (г. Тамбов, Россия)</i> |
| 10.20 – 10.30 | <i>Демьянков Валерий Закиевич, Председатель Президиума Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация лингвистов-когнитологов», Почетный работник высшего профессионального образования РФ, доктор филологических наук, профессор, зав. отделом теоретического языкознания Института языкознания РАН (г. Москва, Россия)</i> |

10.30 – 13.30 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

НГЛУ, учебный корпус III, 5 этаж, большой актовый зал

Модератор: Никонова Жанна Викторовна, член Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация лингвистов-когнитологов», доктор филологических наук, профессор, ректор Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

10.30 – 11.00 Основы когнитивной теории бесконфликтной языковой коммуникации

Болдырев Николай Николаевич, Почетный Президент Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация лингвистов-когнитологов», доктор филологических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, директор Сетевого научно-образовательного центра когнитивных исследований Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина, главный редактор журнала «Вопросы когнитивной лингвистики» и серии «Когнитивные исследования языка» (г. Тамбов, Россия)

11.00 – 11.30 Обыденный язык и ordinary language: взаимодействие когниции и коммуникации

Демьянков Валерий Закиевич, д.ф.н., профессор, заместитель директора Института языкознания Российской академии наук

11.30 – 12.00 Идеографические словари сквозь призму жанровых характеристик

Бабенко Людмила Григорьевна, д.ф.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ, Уральский федеральный университет им. первого Президента РФ Б.Н. Ельцина

12.00 – 12.30 Современный дискурс и междисциплинарность

Александрова Ольга Викторовна, доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой английского языкознания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (г. Москва, Россия) (онлайн)

12.30 – 13.00 Динамика когнитивных моделей манипуляции в медиадискурсе

Заботкина Вера Ивановна, доктор филологических наук, профессор, проректор по международному сотрудничеству Российского государственного гуманитарного университета (г. Москва, Россия) (онлайн)

13.00 – 13.30 Способы интерпретации терминов когнитивной лингвистики в научном дискурсе

Романова Татьяна Владимировна, доктор филологических наук, профессор, руководитель департамента фундаментальной и прикладной лингвистики Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (Россия, Нижний Новгород); председатель Нижегородского отделения Российской ассоциации лингвистов-когнитологов

13.30 – 15.30 Перерыв на обед

15.30 – 20.00 КУЛЬТУРНАЯ ПРОГРАММА

(по предварительной записи на сайте конгресса)

Регламент работы:

доклады на пленарном заседании – до 20 минут

обсуждение докладов на пленарном заседании – до 10 минут

31 мая 2024 г.

**Нижегородский государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова**

Большой актовый зал (НГЛУ, учебный корпус III, 5 этаж)

| | |
|----------------------|---|
| 10.00 – 12.30 | ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ НГЛУ, учебный корпус III, 5 этаж, большой актовый зал <i>Модератор: Романова Татьяна Владимировна, доктор филологических наук, профессор, руководитель департамента фундаментальной и прикладной лингвистики Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (Россия, Нижний Новгород); председатель Нижегородского отделения Российской ассоциации лингвистов-когнитологов</i> |
| 10.00 – 10.30 | Специфика развития категории градуальности (на материале английского языка) <i>Краева Ирина Аркадьевна, кандидат филологических наук, доцент, ректор Московского государственного лингвистического университета (г. Москва, Россия)</i> |
| 10.30 – 11.00 | Ключевые лексемы в «тексте сообщение» и «тексте воздействие» (к вопросу о когнитивной корпусной лингвистике) <i>Гвишиани Наталья Борисовна, д.ф.н., профессор, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (онлайн)</i> |
| 11.00 – 11.30 | Специфика полимодальной репрезентации поэтического текста в кинодискурсе: лингвокогнитивный подход <i>Зыкова Ирина Владимировна, д.ф.н., доцент, ведущий научный сотрудник, Институт языкознания Российской академии наук</i> |
| 13.00 – 12.00 | Кофе-брейк |

Регламент работы:

доклады на пленарном заседании – до 20 минут

обсуждение докладов на пленарном заседании – до 10 минут

доклады на секционных заседаниях – до 10 минут

обсуждение докладов на секционных заседаниях – до 5 минут

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

Секция 1. КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ И КАТЕГОРИЗАЦИЯ РЕАЛИЙ МЕНЯЮЩЕГОСЯ МИРА В ЯЗЫКЕ — I

Аудитория: 3304

Модератор: **Бабаева Раиса Ивановна**, д.ф.н., доцент, Ивановский государственный университет

Репрезентация мужской идентичности в новых паремиях русского языка.

Влавацкая Марина Витальевна, д.ф.н., профессор, Новосибирский государственный технический университет (онлайн)

Интеграция мегаконцепта DIVERSITY в языковую картину мира немецкого этноса.

Бабаева Раиса Ивановна, д.ф.н., доцент, Ивановский государственный университет

Фразеологизмы, обозначающие ценности и антиценности в русской лингвокультуре.
Абраменко Екатерина Валерьевна, к.ф.н., Ростовский государственный экономический университет (онлайн)

Концептуализация диады «жизнь – смерть» (на материале шведских паремий сравнительной семантики).

Алешин Алексей Сергеевич, к.ф.н., доцент, Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича

Формирование английской национальной идентичности в романе Дэвида Лоджа «Хорошая Работа».

Антонова Ксения Николаевна, к.ф.н., Санкт-Петербургский государственный экономический университет (онлайн)

Фиалкина Любовь Владимировна, преподаватель, Санкт-Петербургский государственный экономический университет (онлайн)

Исследование библейской концептосферы (на примере бинарного концепта СВЕТ / ТЬМА).

Бакина Анна Дмитриевна, к.ф.н., доцент, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева (онлайн)

Трансформация объективации концепта MIGRANT в англоязычных СМИ (на материалах газеты «The New York Times»).

Беседина Вера Геннадьевна, к.ф.н., Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова (онлайн)

Функционирование концепта SCHULE (ШКОЛА) в немецком школьном нормативном дискурсе.

Большакова Татьяна Михайловна, к.ф.н., Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (онлайн)

Пространственно-временной континуум 'pub' как значимое аксиологическое пространство современного комического дискурса.

Бочкарев Арсентий Игоревич, к.ф.н., доцент, Новосибирский государственный технический университет (онлайн)

Принцип прототипичности в организации синтаксического концепта АТРИБУТИВНОСТЬ (на материале немецкого языка).

Бурдаева Татьяна Валерьевна, к.ф.н., доцент, Самарский государственный университет путей сообщения (онлайн)

Когнитивные модели понятия «добро» в его концептуализации на материале китайских идиом.

Ван Тяньцзяо, к.ф.н., Юго-Западный университет Цзяотун (Китай) (онлайн)

Когнитивные основы образования сложных слов (на материале лексики с корнем фл- в древнегреческом языке).

Верещагина Ангелина Васильевна, к.ф.н., доцент, Московский государственный лингвистический университет (онлайн)

Аксиологическая амбивалентность современного английского языка.

Алексеенко Владислав Николаевич, аспирант, Алтайский государственный педагогический университет (онлайн)

Секция 2. КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ И КАТЕГОРИЗАЦИЯ РЕАЛИЙ МЕНЯЮЩЕГОСЯ МИРА В ЯЗЫКЕ — II

Аудитория: 4302

Модератор: Голубева Надежда Александровна, д.ф.н., профессор, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова

Слово «sloth» в английском языке или как назвать процесс, обратный метафоре.

Голубкова Екатерина Евгеньевна, д.ф.н., профессор, Московский государственный лингвистический университет; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (онлайн)

Контексты противопоставления русских личных местоимений как средство языковой концептуализации ценностных доминант национальной ментальности.

Гранева Ирина Юрьевна, д.ф.н., Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского.

Жуковская Лариса Игоревна, к.ф.н., доцент, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Категория «предельность жизни человека»: междисциплинарный аспект.

Голубева Надежда Александровна, д.ф.н., профессор, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова

Тенденции эволюции концепта WOMAN в американской рекламе XX–XXI вв.

Воложанина Татьяна Сергеевна, к.ф.н., Санкт-Петербургский государственный экономический университет.

Барачевская Анна Алексеевна, студент, Санкт-Петербургский государственный экономический университет

Лексико-семантическая категоризация лингвоцветового пространства в идиостиле Дж. Роулинг (на материале романа «Гарри Поттер и тайная комната»).

Вычужанина Анна Юрьевна, к.ф.н., доцент, Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал Тюменского государственного университета) (онлайн)

Сурмятова Юлия Викторовна, к.ф.н., доцент, Тюменский индустриальный университет (онлайн)

Индивидуально-авторский компонент в смысловой структуре концепта СЕМЬЯ в романе Дж. Голсуорси «Собственник».

Голубева Кристина Григорьевна, к.ф.н., доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (онлайн)

Сухарева Татьяна Владимировна, к.ф.н., доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (онлайн)

Архипова Анастасия Вячеславовна, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (онлайн)

К вопросу о роли перифразы в процессе категоризации и концептуализации действительности.

Грехнева Лариса Всеволодовна, к.ф.н., Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (онлайн)

Лингвокультурная специфика образно-перцептивных и ценностных характеристик транслингвальной единицы «Супермен».

Гусева Анна Дмитриевна, к.ф.н., Государственный гуманитарно-технологический университет; Волгоградский государственный университет (онлайн)

Категоризация образа народа в русской паремиологии (на материале пословиц о татарах).

Дубровская Елена Михайловна, к.ф.н., Новосибирский государственный технический университет (онлайн)

Вербализация концептов GEZELLIGHEID и NYGGE в нидерландской и датской языковых картинах мира.

Волкова Елена Вячеславовна, старший преподаватель, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого (онлайн)

Особенности категоризации глаголов заботы на синхронном срезе русского языка.

Галюк Алина Андреевна, преподаватель, Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова

Использование концептуальной метафоры в парфюмерной индустрии.

Герасимова Анастасия Павловна, старший преподаватель, Московский государственный лингвистический университет (онлайн)

Специфика структурно-семантической организации индивидуально- авторских метафор современного лингводидактического дискурса.

Дедович Ольга Геннадьевна, аспирант, Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка

Секция 3. КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ И КАТЕГОРИЗАЦИЯ РЕАЛИЙ МЕНЯЮЩЕГОСЯ МИРА В ЯЗЫКЕ — III

Аудитория: 1411

Модератор: Рацибурская Лариса Викторовна, д.ф.н., профессор, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Концептуализация соответствия деонтическим нормам в устойчивых сочетаниях русского языка XVI–XVII веков.

Зиновьева Елена Иннокентьевна, д.ф.н., профессор, Санкт-Петербургский государственный университет

Оценочность как аксиологический потенциал словообразования

Рацибурская Лариса Викторовна, д.ф.н., профессор, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Семантическая дифференциация лексико-грамматических индексов в модусной структуре сложноподчиненного предложения (на материале немецкого языка).

Иванова Римма Анваровна, к.ф.н., доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова.

Иванов Андрей Владимирович, д.ф.н., профессор, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова

«Mindfulness»: векторы концептуализации и категоризации понятия в лайфстайл-медиа.

Иванова Светлана Викторовна, д.ф.н., профессор, Санкт-Петербургский государственный университет.

Закирова Алина Венеровна, старший преподаватель, Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина

Концепт ГАРМОНИЯ в китайском языке: когнитивный подход.

Дугарова Светлана Базаржаповна, к. филос. н., Санкт-Петербургский государственный экономический университет (онлайн)

Типовая ситуация «Создание произведения искусства» в лексикографическом представлении (на материале денотативно-идеографической группы «Искусство»).

Дудорова Мария Владимировна, к.ф.н., доцент, Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина (онлайн)

Условные предложения первого типа (Conditional I) в английском языке: холистическое осмысление.

Жулина Екатерина Борисовна, к.ф.н., Санкт-Петербургский государственный университет (онлайн)

Garfield или концептосфера отпрецедентного имени.

Захарова Анастасия Григорьевна, к.ф.н., Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации (онлайн)

Когнитивно-дискурсивные особенности репрезентации представлений о кризисе в финских СМИ.

Землякова Ксения Владимировна, к.ф.н., доцент, Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича (онлайн)

Куприк София Алексеевна, студент, Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича

Появление негативной оценочной семантики у концепта в речевом воздействии СМИ.

Иванишин Дмитрий Александрович, к.ф.н., Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева (онлайн)

Концептуализация заголовочного комплекса как доминанты художественного дискурса.

Ильина Екатерина Владимировна, к.ф.н., Уральский государственный университет путей сообщения, филиал в г. Тюмени; Тюменский государственный медицинский университет (онлайн)

Концепт будущего в современном китайском политическом дискурсе (на примере выступлений Си Цзиньпина).

Иноземцева Надежда Владимировна, к.ф.н., доцент, Оренбургский государственный университет (онлайн)

Концепты NETZFREUNDSCHAFT и HASS IM NETZ: семантические аспекты.

Иванова Мария Александровна, старший преподаватель, Московский государственный лингвистический университет (онлайн)

Вербализация представлений о Leitkultur ('ведущая культура') в современных немецких СМИ: корпусный подход.

Иванова Ольга Александровна, старший преподаватель, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

Секция 4. КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ И КАТЕГОРИЗАЦИЯ РЕАЛИЙ МЕНЯЮЩЕГОСЯ МИРА В ЯЗЫКЕ — IV

Аудитория: 4305

Модератор: Калинин Олег Игоревич, д.ф.н., Военный университет им. князя Александра Невского; Московский государственный лингвистический университет

Когнитивные основы информационного воздействия.

Калинин Олег Игоревич, д.ф.н., Военный университет им. князя Александра Невского; Московский государственный лингвистический университет

Характеристики комического нонсенса и абсурда.

Карасик Владимир Ильич, д.ф.н., профессор, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина; Московский государственный лингвистический университет

Концептуализация фикционального мира.

Клейменова Виктория Юрьевна, д.ф.н., доцент, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Метаязыковая рефлексия в русскоязычном юмористическом сетевом дискурсе.

Кондратьева Ольга Николаевна, д.ф.н., доцент, Кемеровский государственный университет (онлайн)

Немецкий субстантивированный инфинитив как этнокультурный феномен.

Кострова Ольга Андреевна, д.ф.н., профессор, Самарский государственный социально-педагогический университет (онлайн)

Метафорическое осмысление концепта ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ в русскоязычных СМИ.

Кочетова Лариса Анатольевна, д.ф.н., профессор, Волгоградский государственный университет (онлайн)

Практическое применение принципов лингвокогнитивной категоризации при исследовании транслингвального романа.

Кузина Марина Анатольевна, д.ф.н., доцент, Московский педагогический государственный университет; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

Типологический статус и релевантные признаки концепта ТОЛЕРАНТНОСТЬ (на материале французской прессы).

Кузнецов Валерий Георгиевич, д.ф.н., профессор, Московский государственный лингвистический университет

Образ родины в этническом языковом сознании российских немцев.

Кантышева Надежда Геннадьевна, к.ф.н., Тюменский государственный университет. Шуклин Александр Аркадьевич, к.ф.н., Панъевропейский университет «Апейрон»; Тюменский государственный медицинский университет

От научного понятия к репрезентации общественной ценности: динамика концептуального содержания концепта ENERGIEEFFIZIENZ в немецком языке.

Клочкова Елена Сергеевна, к.ф.н., Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)

Перспективы когнитивных исследований языка в постантропоцентрической парадигме научного знания.

Кожанов Дмитрий Алексеевич, к.ф.н., доцент, Алтайский государственный педагогический университет (онлайн)

Метафора как средство медийного информационного противоборства (на материале публикаций о XXII Зимних олимпийских играх в британской и российской прессе).

Коцюбинская Любовь Вячеславовна, к.ф.н., доцент, Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина

Паремийные биномы как средство репрезентации концепта ГОЛОВА (на материале русского языка).

Карпинская Наталья Владимировна, заведующая отделом аспирантуры, Луганский государственный аграрный университет

Концептуализация и категоризация в речевом воздействии СМИ (на примере дихотомии «Восток – Запад», «Свой – Чужой»).

Кононова Мария Валерьевна, аспирант, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева (онлайн)

Секция 5. КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ И КАТЕГОРИЗАЦИЯ РЕАЛИЙ МЕНЯЮЩЕГОСЯ МИРА В ЯЗЫКЕ — V

Аудитория: 4304

Модератор: **Кабанова Ирина Николаевна**, к.ф.н., доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова

Номинация ценности как когнитивная проблема (на материале русских пословиц о труде и безделье).

Ломакина Ольга Валентиновна, д.ф.н., Российский университет дружбы народов им. П. Лумумбы

Когнитивные основы развития противительной семантики.

Милованова Мария Станиславовна, д.ф.н., профессор, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина

Языковая концептуализация мира прошлого.

Миньяр-Белоручева Алла Петровна, д.ф.н., профессор, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

Когнитивный аспект функционирования перцептивных глаголов в русском языке.

Лось Александра Львовна, к.ф.н., доцент, Национальный исследовательский университет «МИЭТ»

Метафорическое моделирование чувства страха в англоязычных библейских текстах.

Лыкина Елена Алексеевна, преподаватель, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова.

Кабанова Ирина Николаевна, к.ф.н., доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова

Реализация концепта СЕМЬЯ в российском медиадискурсе (1909–1921 и 2002–2023 гг.).

Мамонова Наталья Васильевна, к.ф.н., доцент, Челябинский государственный университет (онлайн)

Операционный концепт ЯДЕРНОЕ СДЕРЖИВАНИЕ в политическом дискурсе (на примере английского языка).

Мангова Оксана Борисовна, к.ф.н., Московский государственный лингвистический университет (онлайн)

Дубчак Всеволод Игоревич, студент, Московский государственный лингвистический университет (онлайн)

Лингвистический гипертекст как способ отражения реалий меняющегося мира в языке.

Минеева Мария Владимировна, к.ф.н., Оренбургский государственный университет (онлайн)

«Облако смыслов»: «наивная» vs научная картина мира на идеографической карте языка.

Мухина Ирина Константиновна, к.ф.н., доцент, Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина

На краю обрыва: как и про что шутят в индонезийских стендап-комедиях.

Мустофа Мухаммад Юнус, аспирант, Южно-Уральский государственный университет (онлайн)

Кошкарлова Наталья Николаевна, д.ф.н., доцент, Южно-Уральский государственный университет (онлайн)

Категоризация концепта ЧЕРНОЕ МОРЕ в современном русском художественном и медиадискурсе.

Некрасова Мария Юрьевна, к.ф.н., Севастопольский государственный университет

Когнитивные сценарии хвастовства в семантике русских и вьетнамских глаголов поведения.

Нгуен Тхи Тхань Хиеу, аспирант, Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина (онлайн)

Лексема «защитник» в пространстве религиозного дискурса.

Лагутова Анастасия Сергеевна, аспирант, Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)

Секция 6. КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ И КАТЕГОРИЗАЦИЯ РЕАЛИЙ МЕНЯЮЩЕГОСЯ МИРА В ЯЗЫКЕ — VI

Аудитория: 4306

Модератор: Радбиль Тимур Беньюминович, д.ф.н., профессор, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Концептуализация и категоризация природных явлений в киноязыке (современный английский образный культурный код).

Панкратова Светлана Анатольевна, д.ф.н., доцент, Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения (онлайн)

Вариативность атрибутивной структуры как лингвокультурная проекция репрезентации знаний (на материале лексем «снег» в русском и английском языках).

Петрова Инна Михайловна, д.ф.н., доцент, Московский городской педагогический университет

Гостева Ника Светлановна, аспирант, Московский городской педагогический университет (онлайн)

Концептуальная интеграция и дезинтеграция как определяющий фактор семантического развития комплексного знака.

Полянчук Ольга Борисовна, д.ф.н., доцент, Воронежский государственный университет (онлайн)

Когнитивно-дискурсивный анализ ценностей нового мира в Интернет-медиа: концепт ТРАНСГУМАНИЗМ в корпусном представлении.

Радбиль Тимур Беньюминович, д.ф.н., профессор, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского.

Радбиль Наталья Валерьевна, к.ф.н., Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (онлайн)

Понятие «знание» через образ-схемы и метафоры в динамике.

Опарина Ольга Игоревна, к.ф.н., Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (онлайн)

Измененные состояния сознания: интерпретирующий потенциал языка трансгрессивной прозы.

Павлова Анна Владимировна, к.ф.н., доцент, Оренбургский государственный университет (онлайн)

Прецедентные имена в романе Идриса Базоркина «Из тьмы веков».

Патиева Макка Муратовна, к.ф.н., Тюменское высшее военно-инженерное командное училище им. маршала инженерных войск А.И. Прошлякова

Концепт и категория ИСКУССТВО в восприятии подростков.

Пахомов Леонид Валерьевич, к.ф.н., Пермский государственный национальный исследовательский университет; Пермский государственный институт культуры.

Павлова Дарья Сергеевна, к.ф.н., Санкт-Петербургский государственный университет; Пермский государственный национальный исследовательский университет

Смысловое наполнение концепта ДОРОГА в рассказах И.А. Бунина.

Перслегина Елена Робертовна, к.п.н., Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (онлайн)

Специфика концептуализации природы в современном англоязычном художественном тексте.

Петухова Татьяна Ивановна, к.ф.н., доцент, Санкт-Петербургский государственный университет

Способы терминообразования в области международно-правовой спецификации территорий.

Пугачевская Ирина Анатольевна, преподаватель, Юго-Западный государственный университет.

Миронова Диана Михайловна, к.ф.н., доцент, Юго-Западный государственный университет

Наречия «бережно» и «осторожно»: проблема выявления изменений концептуальных схем в микродиахроническом корпусном исследовании.

Олонцев Александр Александрович, аспирант, Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук (онлайн)

Концептуализация денег в современных ФЕ-терминах делового английского и русского языков.

Проконина Наталья Игоревна, аспирант, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева

Секция 7. КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ И КАТЕГОРИЗАЦИЯ РЕАЛИЙ МЕНЯЮЩЕГОСЯ МИРА В ЯЗЫКЕ — VII

Аудитория: 1205

Модератор: **Стефанович Мария Владимировна**, к.ф.н., доцент, Новосибирский государственный педагогический университет

Художественные сравнения как форма отражения концептуализации действительности в романе Натальи Илишкиной «Улан Далай».

Сироткина Татьяна Александровна, д.ф.н., доцент, Сургутский государственный педагогический университет (онлайн)

Библейские антропонимы как актуализаторы фреймов в контексте художественного произведения.

Серова Ирина Георгиевна, д.ф.н., профессор, Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина (онлайн)

Ивина Мария Константиновна, студент, Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина (онлайн)

Артиклевая категоризация в немецком языке.

Самородин Георгий Владиславович, к.ф.н., Московский городской педагогический университет (онлайн)

Концепт КАВКАЗ в аспекте когнитивной ономастики.

Сапиева Саида Казбековна, к.ф.н., Адыгейский государственный университет (онлайн)

Прилагательное «особенный» в современном русском языке как репрезентант категории «уникальность / исключительность».

Соколова Анастасия Петровна, преподаватель, Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет (онлайн)

Концептообразующий потенциал прагмакоммуникативного комплекса «фильмоним-слоган».

Соколова Наталья Юрьевна, к.ф.н., Санкт-Петербургский государственный университет (онлайн)

Реализация концептов ЖИЗНЬ и СМЕРТЬ в современном поэтическом тексте.

Степанова Ирина Валерьевна, к.ф.н., доцент, Челябинский государственный университет (онлайн)

Особенности фреймового представления драматургического дискурса и роль ремарок, выраженных эмотивно-оценочными наречиями на -ly.

Стефанович Мария Владимировна, к.ф.н., доцент, Новосибирский государственный педагогический университет

Антропоморфная метафора искусственного интеллекта в русскоязычных научных статьях в области наук об образовании.

Суворова Мария Владимировна, к.ф.н., Пермский государственный национальный исследовательский университет

К вопросу об эволюции концептуальной структуры THE BRITISH IDENTITY (по материалам газеты «The Guardian»).

Сулов Владимир Игоревич, преподаватель, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (онлайн)

Когнитивные механизмы интерпретации прецедентных имен.

Разумовская Юлия Михайловна, старший преподаватель, Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина

Под сенью развесистой клюквы. Об одном концепте в репрезентации России за рубежом.

Роговец Арина Анатольевна, лаборант-исследователь, Российский университет дружбы народов им. П. Лумумбы (онлайн)

Категория отрицания в русских и китайских пословицах о любви и дружбе: концептуально-категориальный анализ.

Су Цзянь, аспирант, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (онлайн)

Секция 8. КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ И КАТЕГОРИЗАЦИЯ РЕАЛИЙ МЕНЯЮЩЕГОСЯ МИРА В ЯЗЫКЕ — VIII

Аудитория: 4309

Модератор: Фомин Андрей Геннадьевич, д.ф.н., профессор, Кемеровский государственный университет

Когнитивно-семиотические процессы: принцип системности.

Турбина Ольга Александровна, д.ф.н., профессор, Южно-Уральский государственный университет

Принцип опоры на «семейные сходства» при конструировании концепта ЛЕВ в гороскопическом тексте.

Фаттахова Наиля Нурийхановна, д.ф.н., профессор, Казанский (Приволжский) федеральный университет.

Мубаракишина Анастасия Михайловна, к.ф.н., доцент, Казанский (Приволжский) федеральный университет

О трех волнах в развитии западной когнитивистики (по В.В. Колесову).

Федуленкова Татьяна Николаевна, д.ф.н., профессор, Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых

Концептуализация и контекстуализация как способы установления значения.

Фомин Андрей Геннадьевич, д.ф.н., профессор, Кемеровский государственный университет.

Хакик Абдул Хак, аспирант, Кемеровский государственный университет (онлайн)

Этномаркированные характеристики концептуальной оппозиции СЧАСТЬЕ – НЕ-СЧАСТЬЕ в русских и американских афоризмах.

Уженцева Анастасия Сергеевна, к.ф.н., Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова (онлайн)

Концептуально-прагматический статус парентезы в художественном дискурсе В.О. Пелевина.

Усманова Лилия Абраровна, к.ф.н., доцент, Казанский (Приволжский) федеральный университет

Концепт GREAT GAME в англоязычном медийном дискурсе.

Филичкина Татьяна Петровна, к.ф.н., доцент, Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации (онлайн)

Актуальное содержание концепта FAMILIE (СЕМЬЯ) в немецкой лингвокультуре.

Хлопова Анна Игоревна, к.ф.н., доцент, Московский государственный лингвистический университет (онлайн)

Когнитивные барьеры при концептуализации ксенонимов.

Хрущева Оксана Александровна, к.ф.н., доцент, Оренбургский государственный университет (онлайн)

Лингвокреативность как маркер трансфера знаний.

Циберная Олеся Федоровна, к.ф.н., Челябинский государственный университет (онлайн)

Концептуализация и категоризация российско-украинского конфликта на фоне снижения внимания к нему в англоязычных СМИ.

Теплякова Анастасия Борисовна, старший преподаватель, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (онлайн)

Репрезентация концепта WHITE в современном газетном англоязычном дискурсе.

Цвенгер Лариса Владимировна, старший преподаватель, Новосибирский государственный технический университет (онлайн)

Секция 9. КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ И КАТЕГОРИЗАЦИЯ РЕАЛИЙ МЕНЯЮЩЕГОСЯ МИРА В ЯЗЫКЕ — IX

Аудитория: 2214

Модератор: Шестак Лариса Анатольевна, д.ф.н., профессор, Волгоградский государственный социально-педагогический университет (онлайн)

Чуксина Евгения Александровна, преподаватель, Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина

Структуры языка и структуры знания: аспекты соотношения.

Чекулай Игорь Владимирович, д.ф.н., профессор, Белгородский государственный национальный исследовательский университет (онлайн)

Прохорова Ольга Николаевна, д.ф.н., профессор, Белгородский государственный национальный исследовательский университет (онлайн)

Славянские языковые картины мира: «rap» и «chlor», «гайдук» и «турок», «казак».
Шестак Лариса Анатольевна, д.ф.н., профессор, Волгоградский государственный социально-педагогический университет (онлайн)

Фразеологизм как продукт стереотипности мышления носителя языка.

Юздова Людмила Павловна, д.ф.н., профессор, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет (онлайн)

Ценностные аспекты концепта ПРАВИТЕЛЬ в русской литературе конца XVII – начала XVIII вв.

Шишкина Светлана Александровна, к.ф.н., Тюменский государственный университет.

Ушакова Александра Павловна, д.ф.н., доцент, Тюменский государственный университет

Когнитивное моделирование этнокультурного мира как авторская проекция языковой личности.

Янсен-Фесенко Тамара Александровна, д.ф.н., профессор (онлайн)

Фесенко Стелла Леонидовна, к.ф.н., Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет

Когнитивные аспекты словообразования: интегративная семантика и конвергенция (на примере модели «держать – иметь» в романских языках).

Чернышев Алексей Борисович, к.ф.н., Публичное акционерное общество «Автодизель» (г. Ярославль) (онлайн)

Концептуализация и трансформация опыта восприятия реальности (на материале английских мифолексем).

Шелепова Наталья Владимировна, к.ф.н., доцент, Астраханский государственный технический университет (онлайн)

Когнитивная метонимическая модель лексикализации «вещество – пространство» в английском языке.

Шемаева Елена Викторовна, к.ф.н., Белгородский государственный национальный исследовательский университет (онлайн)

Вербализация концепта МИРОТВОРЕЦ в современном русском языке: дискурсивный анализ.

Шкуран Оксана Владимировна, к.ф.н., доцент, Российский университет дружбы народов им. П. Лумумбы

Лексема «коридор» как доминирующий концепт дискурса регионализма (на материале русскоязычных СМИ).

Янкова Наталия Алексеевна, к.ф.н., доцент, Международный юридический институт (онлайн)

Репрезентация интенсивности переживания эмоции страха в английском языке.

Чуксина Евгения Александровна, преподаватель, Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина

Концептуальный синкретизм представления о человеке (на примере существительного «зубр»).

У Маньхуа, аспирант, Санкт-Петербургский государственный университет

Секция 10. МУЛЬТИМОДАЛЬНЫЙ ПОВОРОТ В ЛИНГВОКОГНИТИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ – I

Аудитория: 3314

Модератор: **Киосе Мария Ивановна**, д.ф.н., доцент, Московский государственный лингвистический университет; Институт языкознания Российской академии наук

Лингвокогнитивные аспекты создания и восприятия буктрейлера как мультимодального жанра.

Бугаева Ирина Владимировна, д.ф.н., доцент, Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)

Выработка общей позиции в экспозиторном диалоге: исследовательская модель.

Киосе Мария Ивановна, д.ф.н., доцент, Московский государственный лингвистический университет; Институт языкознания Российской академии наук

Тенденции визуализации концептуально-смыслового пространства в англоязычном академическом дискурсе.

Манерко Лариса Александровна, д.ф.н., профессор, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

Системный лингвистический инжиниринг профессиональной идентичности: деконструкция, анализ, синтез.

Багрян Александр Юрьевич, к.ф.н., доцент, Пятигорский государственный университет

Манипулятивный потенциал интердискурсивности в мультимодальном медиадискурсе (на материале южноафриканской политической карикатуры).

Блинова Ольга Александровна, к.ф.н., *Российский государственный гуманитарный университет; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации (онлайн)*

Мемизация языковой картины мира: архивация смыслов.

Борисова Инна Владимировна, к.ф.н., доцент, *Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Московский городской педагогический университет (онлайн)*

Трансформации событийного нарратива в англоязычном репликативном медиадискурсе: лингвокогнитивный аспект и особенности экспликации.

Канашина Светлана Валериевна, к.ф.н., *Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации (онлайн)*

Профессиональный перевод с листа с английского языка на русский: методика айтрекинга.

Коканова Елена Сергеевна, к.ф.н., доцент, *Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова (онлайн)*

Лютянская Майя Михайловна, к.ф.н., доцент, *Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова (онлайн)*

Черкасова Анна Сергеевна, к. биол. н., доцент, *Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова (онлайн)*

Дискурсивный подход к анализу телевизионной заставки как мультимодального текста.

Кравченко Юлия Дмитриевна, к.ф.н., доцент, *Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (онлайн)*

Специфика поликодовых текстов конфликтной направленности: факторы влияния.

Лату Максим Николаевич, к.ф.н., доцент, *Пятигорский государственный университет*

Мультимодальность дискурса «селебрити» в вербально-изобразительной коммуникации англоязычного медийного интервью.

Воробьева Надежда Васильевна, старший преподаватель, *Московский государственный лингвистический университет (онлайн)*

Функциональные особенности жестов-адапторов в уклонении (на примере анализа различных ток-шоу).

Исаева Снежана Николаевна, преподаватель, *Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации*

Мультимодальность как свойство дискурсивного пространства: от текста к архитектуре.

Каркашова Мария Алексеевна, преподаватель, *Тюменский государственный университет (онлайн)*

Музыкальный экфрасис как отражение когнитивного стиля персонажа.

Кучер Василина Васильевна, преподаватель, *Алтайский государственный педагогический университет (онлайн)*

Секция 11. МУЛЬТИМОДАЛЬНЫЙ ПОВОРОТ В ЛИНГВОКОГНИТИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ – II

Аудитория: 1313

Модератор: **Троценкова Екатерина Владимировна**, д.ф.н., доцент, Санкт-Петербургский государственный университет

Концептуальные аспекты мультимодальной эвфемизации (на материале англоязычной Интернет-рекламы, связанной с потреблением спиртных напитков).

Порохницкая Лидия Васильевна, д.ф.н., доцент, Московский государственный лингвистический университет (онлайн)

Чирвоная Мария Олеговна, преподаватель, Московский государственный лингвистический университет (онлайн)

Товары с символикой предвыборной кампании Д. Трампа как поликодовые тексты и формирование групповой идентичности.

Троценкова Екатерина Владимировна, д.ф.н., доцент, Санкт-Петербургский государственный университет

Структура эмотивной доминанты в романе Э. Хемингуэя «Праздник, который всегда с тобой».

Хвесько Тамара Владимировна, д.ф.н., профессор, Тюменский государственный университет

Орлова Валерия Игоревна, аспирант, Тюменский государственный университет (онлайн).

Визуальное выдвигание и графическая образность в транслингвальном поэтическом тексте.

Чемодурова Зинаида Марковна, д.ф.н., доцент, Российский государственный педагогический институт им. А.И. Герцена

Невербальные средства создания образности в драматургическом дискурсе.

Ржешевская Анастасия Алексеевна, к.ф.н., доцент, Московский государственный лингвистический университет

Комбинаторное логико-семантическое отношение в конфликтогенных поликодовых текстах.

Тагильцева Юлия Ринатовна, к.ф.н., доцент, Пятигорский государственный университет

Матрица когнитивных фильтров как инструмент анализа мультимодальных элементов дискурса.

Таймур Мария Павловна, к.ф.н., Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова (онлайн)

Интертекстуальный потенциал визуализированной фразеологии позднего Средневековья.

Цветаева Елена Николаевна, к.ф.н., доцент, Московский государственный лингвистический университет.

Панкратьева Елена Сергеевна, к.ф.н., Московский государственный лингвистический университет

Репрезентация концепта СЕМЬЯ в советском песенном дискурсе.

Маслова Наталья Алексеевна, учитель, ГБОУ школа № 113 г. Москвы

Конструирование пространства в полимодальном дискурсе документального фильма.

Овагимян Наре Армени, старший преподаватель, Московский государственный лингвистический университет

Полимодальная оценка иммерсивного потенциала коммуникативной среды.

Потехин Вадим Олегович, старший преподаватель, Дипломатическая академия МИД Российской Федерации (онлайн)

Жестикуляционный автодейксис и его эмотивная нагрузка (на материале итальянской передачи «Che tempo che fa»).

Руджери Федерика, преподаватель, Московский государственный лингвистический университет (онлайн)

Когнитивный и психосемантический аспекты исследования картины мира языковой личности.

Семенова Алиса Александровна, преподаватель, Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) (онлайн)

Способы реконтекстуализации информации в новостном Интернет-дискурсе.

Юань Минцин, аспирант, Московский государственный лингвистический университет (онлайн)

Секция 12. КОГНИТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ КОММУНИКАЦИИ – I

Аудитория: 1217

Модератор: Бабина Людмила Владимировна, д.ф.н., профессор, Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина

Сложные слова А+N: модели создания и конфликтогенный потенциал.

Бабина Людмила Владимировна, д.ф.н., профессор, Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина

Проблема восклицательности в контексте вторичной языковой интерпретации.

Беседина Наталья Анатольевна, д.ф.н., профессор, Белгородский государственный национальный исследовательский университет

«В этой связи» как новый речевой коннектор в русской устной коммуникации.

Богданова-Бегларян Наталья Викторовна, д.ф.н., профессор, Санкт-Петербургский государственный университет

Асимметрия знаний как причина неэффективности межкультурной коммуникации.

Григорьева Валентина Сергеевна, д.ф.н., профессор, Тамбовский государственный технический университет (онлайн)

Имя собственное как объект рефлексии в поисках идентичности в рассказе Ф. О'Коннор «Поезд».

Аксенова Марина Викторовна, к.ф.н., Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина

Никанорова Екатерина Игоревна, аспирант, Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина

Когнитивно-эмотивные аспекты немецкоязычного аудиокомментария.

Анищенко Алла Валерьевна, к.ф.н., доцент, Московский государственный лингвистический университет (онлайн)

Фразеологизмы в профессиональной бесконфликтной коммуникации танцоров (на материале фразеологии спортивных бальных танцев).

Беляева Ирина Владимировна, к.ф.н., Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина (онлайн)

Интегративная модель театрального дискурса: инструменты полифоничности.

Борботько Людмила Александровна, к.ф.н., доцент, Московский городской педагогический университет

Об интерпретационных возможностях наречий и изофункциональных форм существительных.

Голубева Виктория Константиновна, к.ф.н., доцент, Белорусский государственный университет (онлайн)

Роль глагола в интерпретации пространства в контексте бесконфликтной коммуникации.

Бугаков Александр Николаевич, младший научный сотрудник, Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина

Концептуализация события в англоязычной пьесе сквозь призму знаковой репрезентации.

Грищева Валентина Вячеславовна, старший преподаватель, Московский государственный лингвистический университет (онлайн)

Мультипликационное зазеркалье: концептуальная интеграция в художественном пространстве мультфильма.

Гусева Алина Павловна, старший преподаватель, Московский государственный лингвистический университет; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

Секция 13. КОГНИТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ КОММУНИКАЦИИ – II

Аудитория: 1317

Модератор: **Калинина Людмила Викторовна**, д.ф.н., доцент, Вятский государственный университет (онлайн)

Кузьменко Павел Борисович, к.ф.н., Воронежский государственный университет

Когда смысл неуловим?

Калинина Людмила Викторовна, д.ф.н., доцент, Вятский государственный университет (онлайн)

Рекуррентные метафоры как смысловые скрепы художественного текста (на материале романа А. Торпа «Улвертон»).

Козлова Любовь Александровна, д.ф.н., профессор, Алтайский государственный педагогический университет (онлайн)

Клятва ветеринарного врача в аксиологическом аспекте.

Абросимова Екатерина Алексеевна, к.ф.н., доцент, Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина (онлайн)

Английские фразеологизмы об обмане как средства бесконфликтной коммуникации.

Долгова Елена Владимировна, к.ф.н., Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина (онлайн)

Фразеологизмы с семантикой возраста человека в кросс-культурной перспективе (на материале русского и китайского языков).

Доу Чуньяо, к.ф.н., младший научный сотрудник, Пекинский университет

Бесконфликтность или конфронтация: взаимодействие СМИ и аудитории.

Ефименко Татьяна Николаевна, к.ф.н., доцент, Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина

Интерпретирующий потенциал английских устойчивых сочинительных сочетаний.

Королев Сергей Владимирович, к.ф.н., Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации (Одинцовский филиал)

Реализация фрейма «Россия – великая страна» в Интернет-текстах телеграм-канала Д.А. Медведева.

Крижановская Елена Мечиславовна, к.ф.н., доцент, Пермский государственный национальный исследовательский университет (онлайн)

«Оказывается» как маркер разрешения кажимости (на материале английского языка).
Кузьменко Павел Борисович, к.ф.н., Воронежский государственный университет

Термин «геноцид» как объект метаязыковой рефлексии в традиционных и социальных медиа.

Игнатова Юлия Сергеевна, преподаватель, Кемеровский государственный университет (онлайн)

Сравнительно-оценочные конструкции русской речи в когнитивном аспекте.

Колосовская Татьяна Леонидовна, лаборант-исследователь, Санкт-Петербургский государственный университет

«Мглистый полдень»: фрейм как способ организации смысла при интерпретации образности в поэзии Ф.И. Тютчева.

Дегтярева Ангелина Николаевна, аспирант, Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)

Формирование семантики тамбовских эргонимов с топокомпонентом в когнитивном аспекте.

Дзюба Мария Сергеевна, аспирант, Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина (онлайн)

Секция 14. КОГНИТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ КОММУНИКАЦИИ – III

Аудитория: 3414

Модератор: Магировская Оксана Валериевна, д.ф.н., доцент, Сибирский федеральный университет

Трансформация моделей коммуникации и способов концептуализации знаний в персонализированных электронных сообщениях.

Магировская Оксана Валериевна, д.ф.н., доцент, Сибирский федеральный университет

Роль когнитивного контекста в интерпретации английских сравнительных конструкций.

Минченков Алексей Генриевич, д.ф.н., доцент, Санкт-Петербургский государственный университет

Использование средств выражения модальности в патоморфологическом заключении по биопсийно-операционному материалу: можно ли избежать когнитивных искажений?

Мозговой Сергей Игоревич, д.м.н., доцент, Омский государственный медицинский университет.

Кононов Алексей Владимирович, д.м.н., профессор, Омский государственный медицинский университет (онлайн)

Шиманская Анна Геннадьевна, к.м.н., доцент, Омский государственный медицинский университет (онлайн)

Ассоциативный формат интерпретирующего потенциала лексики как когнитивная основа вторичных структур в дискурсе.

Панасенко Людмила Александровна, д.ф.н., доцент, Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина (онлайн)

Языковой облик города как когнитивное пространство социальной коммуникации.
Рогозина Ирина Владимировна, д.ф.н., доцент, Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова (онлайн)

Семантический компонент языковой способности и пунктуация.

Сигал Кирилл Яковлевич, д.ф.н., Институт языкознания Российской академии наук (онлайн)

Когнитивно-прагматическая специфика онлайн-лекции (на материале английского языка).

Сороколетова Наталья Юрьевна, к.ф.н., доцент, Волгоградский государственный университет (онлайн)

Цинкерман Тамара Николаевна, к.ф.н., Волгоградский государственный университет (онлайн)

Вербальная репрезентация эмоциональных состояний в контексте межкультурного взаимодействия.

Сысолятина Ольга Николаевна, к.ф.н., Вятский государственный университет

Лингвокультурные особенности футбольных стереотипов в англоязычном дискурсе массовой коммуникации.

Сергиенко Полина Игоревна, преподаватель, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

Конструирование динамического события в новостном Интернет-дискурсе тематики hard news и soft news (синхронический и диахронический аспекты).

Романенко Ольга Васильевна, преподаватель, Московский государственный лингвистический университет (онлайн)

Когнитивный механизм точки отсчета в дискурсе судебного шоу.

Пискарева Анастасия Вадимовна, преподаватель, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (онлайн)

К функциям англоязычных Интернет-мемов.

Левочкин Иван Игоревич, аспирант, Санкт-Петербургский государственный университет (онлайн)

Метафоры света в идиостиле Р. Харриса (на материале произведений «Помпеи» и «Призрак»).

Рожковская Элеонора Дмитриевна, аспирант, Московский городской педагогический университет (онлайн)

Секция 15. КОГНИТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ КОММУНИКАЦИИ – IV

Аудитория: 3104

Модератор: Романова Татьяна Владимировна, доктор филологических наук, профессор департамента прикладной лингвистики и иностранных языков факультета гуманитарных наук Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

Формирование потенциально конфликтной семантики английского предложения.

Фурс Людмила Алексеевна, д.ф.н., профессор, Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина

Псевдоидентичность как когнитивно-речевая категория.

Тамразова Илона Геннадьевна, д.ф.н., Московский политехнический университет (онлайн)

Диалог и знание: проблема взаимодействия.

Шпильная Надежда Николаевна, д.ф.н., доцент, Алтайский государственный педагогический университет

Когнитивный механизм выделенности в формировании жанровой категории текста.

Тырыгина Валентина Алексеевна, д.ф.н., доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова

Механизмы нейтрализации потенциальной конфликтности в публичном дискурсе (на примере русскоязычных интервью).

Толмачева Ирина Николаевна, к.ф.н., Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина.

Якимова Олеся Александровна, к.ф.н., Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина (онлайн)

Когнитивные основания выбора стилистических приемов в англоязычном медиадискурсе (на материале таблоидов 1990–1999 гг.).

Шмелева Екатерина Сергеевна, к.ф.н., Московский государственный лингвистический университет

Тип детерминатива в моделях с экспериенцером, вносящих информацию о месте сосредоточения болезненного / эмоционального состояния: a sharp pain in the stomach или a sharp pain in his / her stomach?

Фомина Марина Аркадьевна, к.ф.н., доцент, Московский городской педагогический университет

Тематический принцип структурирования информации в дискурсе глянцевого журнала.

Четверикова Анастасия Александровна, преподаватель, Белгородский государственный национальный исследовательский университет (онлайн)

Концептуальные особенности ответа на вопрос «Почему вы решили стать врачом?» в российском медицинском медиадискурсе (на материале интервью).

Шапошникова Ангелина Петровна, лаборант-исследователь, Российский университет дружбы народов им. П. Лумумбы

Гендерные различия концепта ВЕЖЛИВОСТЬ.

Чжао Цзэхун, аспирант, Санкт-Петербургский государственный университет (онлайн)

Особенности употребления форм-идиом со словом «фиг» в русской повседневной речи.

У Нань, аспирант, Санкт-Петербургский государственный университет (онлайн)

Свой vs Чужой: об оценочном потенциале маркеров-ксенопоказателей русской повседневной речи.

Шклярчук Екатерина Ярославовна, учитель, СОШ № 636 г. Санкт-Петербурга

Секция 16. ДИСКУРСИВНЫЕ СТРАТЕГИИ, ТАКТИКИ И ПРАКТИКИ В КОГНИТИВНОЙ ПРОЕКЦИИ – I

Аудитория: 1314

Модератор: **Водяницкая Альбина Александровна**, д.ф.н., доцент, Московский городской педагогический университет

Когнитивно-прагматические аспекты функционирования мемов.

Абросимова Лариса Сергеевна, д.ф.н., доцент, Южный федеральный университет (онлайн)

Грамматические средства конструирования концептуальных доминант русско-центрического дискурса.

Белоглазова Елена Владимировна, д.ф.н., доцент, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Реализация коммуникативной тактики «компромисс» в бесконфликтной языковой коммуникации.

Берзина Галина Петровна, д.ф.н., доцент, Новосибирский военный институт им. генерала И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации (онлайн)

Лингвоаксиологические аспекты дискурса современных экспатов: образ России.

Водяницкая Альбина Александровна, д.ф.н., доцент, Московский городской педагогический университет

Художественный дискурс для юношества в когнитивном осмыслении (на материале романа Корнелии Функе «Tintenherz»).

Аминева Тамара Александровна, к.ф.н., Самарский государственный социально-педагогический университет (онлайн)

Фразеологическая и паремиологическая апперцепция современной языковой личности.

Антонова Елена Николаевна, к.ф.н., Государственный университет по землеустройству (онлайн)

Характеризация деятеля как инферентный вывод на основе предикатной линии биографического нарратива.

Бекреева Юлия Викторовна, к.ф.н., доцент, Минский государственный лингвистический университет (онлайн)

Дискурсивные стратегии через призму категории драматургичности.

Белошицкая Наталия Николаевна, к.ф.н., доцент, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова

Формирование оценочных смыслов в ландшафтном дискурсе немецкой прессы.

Беспалова Екатерина Викторовна, к.ф.н., доцент, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева

Когнитивная категоризация события в новостном тексте.

Богатикова Юлия Александровна, к.ф.н., Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Дискурс веб-сайта национального парка.

Бронникова Ольга Васильевна, к.ф.н., Тюменский государственный университет.

Головко Анна Сергеевна, к.ф.н., Тюменский государственный университет

Коммуникативная стратегия троллинга в комментирующих высказываниях.

Воронцова Юлия Александровна, к.ф.н., доцент, Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина (онлайн)

Обрядовая поэзия и ее интерпретация в поэтическом тексте.

Галактионова Нелли Анатольевна, к.ф.н., доцент, Тюменское высшее военно-инженерное командное ордена Кутузова училище им. маршала инженерных войск А.И. Прошлякова (онлайн)

Идеологические модели в американском медиадискурсе.

Секция 17. ДИСКУРСИВНЫЕ СТРАТЕГИИ, ТАКТИКИ И ПРАКТИКИ В КОГНИТИВНОЙ ПРОЕКЦИИ – II

Аудитория: 4207

Модератор: Катермина Вероника Викторовна, д.ф.н., профессор, Кубанский государственный университет

Прагматико-аксиологический компонент офисной культуры англоязычного неологического дискурса.

Катермина Вероника Викторовна, д.ф.н., профессор, Кубанский государственный университет

Назидательно-дидактическая стратегия и тактики в комическом дискурсе фаст-нахтшпиля.

Дронова Нина Петровна, к.ф.н., профессор, Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина (онлайн)

Латинский язык в современном европейском политическом дискурсе.

Голикова Мария Сергеевна, к. филос. н., Московский государственный лингвистический университет

Стратегии участников в бесконфликтном дискурсе: распределение времени по данным американского корпуса.

Горбылева Анастасия Васильевна, к.ф.н., Дипломатическая академия МИД Российской Федерации (онлайн)

Шевченко Татьяна Ивановна, д.ф.н., Московский государственный лингвистический университет (онлайн)

Механизмы воздействия в сетевом дискурсе.

Ерещенко Маргарита Владимировна, к.ф.н., доцент, Южный федеральный университет

Пустозерский дискурс как объект языковедческого исследования.

Загуменнов Александр Владимирович, к.ф.н., Вологодская духовная семинария Вологодской епархии Русской Православной Церкви (онлайн)

Аргументативное взаимодействие русскоговорящих участников в англоязычной дискуссии.

Иванова Юлия Евгеньевна, к.ф.н., доцент, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации.

Михалева Елена Игоревна, к.ф.н., доцент, Московский городской педагогический университет (онлайн)

Лингвокогнитивный анализ дискурсивных стратегий латиноамериканских мигрантов (на материале американского медийного дискурса).

Говорова Лилия Андреевна, преподаватель, Российский университет дружбы народов им. П. Лумумбы (онлайн)

Лебедев Леонид Владимирович, старший преподаватель, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (онлайн)

Сквозь призму текстов Шекспира: интертекстуальность как способ коммуникации.

Герус Алена Игоревна, аспирант, Санкт-Петербургский государственный университет

Языковые средства репрезентации научно-технических достижений в медиадискурсе.

Данилова Елизавета Андреевна, аспирант, Московский городской педагогический университет (онлайн)

Когнитивные исследования в инструктивном дискурсе.

Евграфова Мария Олеговна, аспирант, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова

Способы репрезентации рациональной оценки в англоязычном аналитическом обзоре валютного рынка.

Захарова Ольга Сергеевна, аспирант, Санкт-Петербургский государственный университет (онлайн)

Лингвокогнитивные скрепы как средство актуализации ментальных структур в рождественских обращениях Елизаветы II в 2010 и 2015 гг.

Климова Татьяна Владимировна, учитель, лицей № 5 г. Ельца, аспирант Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина

Секция 18. ДИСКУРСИВНЫЕ СТРАТЕГИИ, ТАКТИКИ И ПРАКТИКИ В КОГНИТИВНОЙ ПРОЕКЦИИ – III

Аудитория: 4204

Модератор: Корнева Валентина Владимировна, д.ф.н., профессор, Воронежский государственный университет

Лингвокреативная стратегия концептуализации мира в детском дискурсе.

Колесникова Ольга Ивановна, д.ф.н., профессор, Вятский государственный университет (онлайн)

Завалина Юлия Олеговна, аспирант, Вятский государственный университет (онлайн)

Ороним «скала» в испанском топонимическом пространстве.

Корнева Валентина Владимировна, д.ф.н., профессор, Воронежский государственный университет

Дискурсивная обусловленность избирательности номинаций цвета.

Лаенко Людмила Владимировна, д.ф.н., доцент, Воронежский государственный университет (онлайн)

Языковая глобализация и ценностные трансформации в русском спортивном дискурсе.

Коннова Мария Николаевна, д.ф.н., доцент, Балтийский федеральный университет им. И. Канта (онлайн)

Нахрачев Иван Денисович, преподаватель, Балтийский федеральный университет им. И. Канта

Пространственные метафоры в поэзии Э. Дикинсон: к вопросу о ценностной интерпретации времени.

Коннова Мария Николаевна, д.ф.н., доцент, Балтийский федеральный университет им. И. Канта (онлайн)

Хорохорина София Евгеньевна, аспирант, Балтийский федеральный университет им. И. Канта

Особенности репрезентации концепта МЕЧТА в прозе Б.В. Шергина.

Комкова Нина Илькамовна, к.ф.н., Тульский институт управления и бизнеса им. Никиты Демидовича Демидова

Дискурсивные маркеры как средство вербализации речемыслительных процессов в художественном дискурсе.

Купцов Александр Евгеньевич, к.ф.н., Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского (онлайн)

Дискурсивные частицы в моделях противительного отрицания как средства организации тема-рематической структуры художественного текста.

Купцов Александр Евгеньевич, к.ф.н., Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского (онлайн)

Вопросительное высказывание как средство аргументации в научном дискурсе.

Миорова Марина Юрьевна, к.ф.н., доцент, Санкт-Петербургский государственный экономический университет (онлайн)

Код субъективной позиции дискурса межличностных отношений.

Монгилева Наталья Викторовна, к.ф.н., Костанайский региональный университет (Казахстан)

Коннотация как часть идеологии: черты языковой личности колониального чиновника.

Красин Артем Александрович, преподаватель, Российский технологический университет (онлайн)

Когнитивно-дискурсивный анализ взаимодействия персуазивности и экспрессивности в речах экс-президента США Д. Трампа в 2020–2021 гг.

Ланских Данил Юрьевич, преподаватель, Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина (онлайн)

Номинативное поле концептуальной диады ЖИЗНЬ – СМЕРТЬ в произведении В. Набокова «Отчаяние».

Лебедев Леонид Владимирович, старший преподаватель, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (онлайн).

Говорова Лилия Андреевна, преподаватель, Российский университет дружбы народов им. П. Лумумбы (онлайн)

Секция 19. ДИСКУРСИВНЫЕ СТРАТЕГИИ, ТАКТИКИ И ПРАКТИКИ В КОГНИТИВНОЙ ПРОЕКЦИИ – IV

Аудитория: 42026

Модератор: **Огнева Елена Анатольевна**, д.ф.н., профессор, Белгородский государственный национальный исследовательский университет

Когнитивный публицистический конструкт VICTORY / ПОБЕДА в архитектонике текстового когнитивного кода книги Дж. Рида «Ten Days that shook the World».

Огнева Елена Анатольевна, д.ф.н., профессор, Белгородский государственный национальный исследовательский университет

Когнитивно-дискурсивная интерпретация текста в когнитивной поэтике (на материале поэзии В. Набокова).

Пономарева Ольга Борисовна, д.ф.н., профессор, Тюменский государственный университет (онлайн).

Пономарева Елена Юрьевна, к.ф.н., доцент, Тюменский государственный университет (онлайн)

Смысловой диссонанс как речекогнитивный механизм.

Попова Галина Евгеньевна, д.ф.н., доцент, Астраханский государственный технический университет (онлайн)

Интенциональность прецедентных феноменов в художественном дискурсе авторов-женщин.

Насибуллова Гузель Ришатовна, к.ф.н., доцент, Казанский (Приволжский) федеральный университет

Метафорическое моделирование военного конфликта в секторе Газа в британском медиадискурсе.

Онал Инна Олеговна, к.ф.н., Новосибирский военный институт им. генерала И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации (онлайн)

К вопросу о реализации когерентности в медиатексте.

Рябуха Ольга Владимировна, к.ф.н., доцент, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена; Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича (онлайн).

Лобанова Александра Кирилловна, старший преподаватель, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (онлайн).

Комарова Дарья Олеговна, студент, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (онлайн)

Как описать цвет камыша: опыт полидискурсивного исследования.

Сивова Татьяна Викторовна, к.ф.н., доцент, Гродненский государственный университет им. Янки Купалы (Белоруссия) (онлайн)

«Раньше-то раньше, когда мама была девчонкой»: прошлое в зеркале костромского диалектного дискурса.

Рябцева Екатерина Сергеевна, к.ф.н., Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина

Эпистемические модальные показатели проблематической достоверности и субъектная организация естественнонаучного текста.

Сахарова Анна Владимировна, к.ф.н., Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Специфика эвиденциального маркирования в романном жанре.

Рябова Ирина Юрьевна, к.ф.н., Уральский государственный юридический университет им. В. Ф. Яковлева (онлайн)

Особенности реализации концептуальной метонимии в англоязычном спортивном дискурсе.

Седова Надежда Константиновна, преподаватель, Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации

Неоднозначность и метафора в поэтическом тексте.

Семенова Юлия Владимировна, аспирант, Российский университет дружбы народов им. П. Лумумбы (онлайн)

Дискурсивные стратегии взаимодействия с другим и воздействия на адресата в академическом общении.

Чекмаева Наталья Александровна, аспирант, Московский городской педагогический университет

Секция 20. ДИСКУРСИВНЫЕ СТРАТЕГИИ, ТАКТИКИ И ПРАКТИКИ В КОГНИТИВНОЙ ПРОЕКЦИИ – V

Аудитория: 3319

Модератор: **Курмелев Антон Юрьевич**, к.ф.н., доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова

Когнитивные механизмы формирования коммуникативного смысла речевого акта

Никонова Жанна Викторовна, доктор филологических наук, профессор, ректор Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Дискурсивный механизм и концептуальные основания лингвостилистической кластеризации в англоязычных коротких шутках.

Соколова Вера Леонидовна, к.ф.н., доцент, Московский государственный лингвистический университет; Дипломатическая академия МИД Российской Федерации (онлайн)

Голубкова Екатерина Евгеньевна, д.ф.н., профессор, Московский государственный лингвистический университет; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (онлайн)

Лингвокогнитивный анализ мнемического опыта нарратора в мемуарном тексте.

Тивьяева Ирина Владимировна, д.ф.н., доцент, Московский городской педагогический университет (онлайн)

Эвфемизмы в социальных сетях: когнитивно-дискурсивный аспект.

Широкова Елена Николаевна, д.ф.н., доцент, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Дискурсивные основания и концептуальная структура англоязычного портретного интервью в журнале «Interviewmagazine.com».

Соколова Вера Леонидовна, к.ф.н., доцент, Московский государственный лингвистический университет; Дипломатическая академия МИД Российской Федерации (онлайн)

Акцентуация и возраст: когнитивный аспект.

Сокорева Татьяна Викторовна, к.ф.н., доцент, Московский государственный лингвистический университет

Стратегии и тактики в разъясняющих текстах современного российского популярно-юридического дискурса.

Соловьева Юлия Олеговна, к.ф.н., доцент, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (онлайн)

Метафора «Университет – Путешествие» в дискурсе университетского веб-сайта.

Талыбова Яна Сергеевна, докторант, Костанайский региональный университет (Казахстан) (онлайн)

Монгилева Наталья Викторовна, к.ф.н., Костанайский региональный университет (Казахстан)

Мультимодальность и дискурс дистанционного образования.

Чернова Ирина Валериевна, к.ф.н., Кубанский государственный университет

«Cats in the museum» или лингвистические способы негативизации образа России в западных СМИ (на примере публикаций о культуре в британском издании «The Guardian»).

Шевелева Евгения Олеговна, к.ф.н., доцент, Московский государственный лингвистический университет (онлайн)

Родионова Елена Рейнисовна, старший преподаватель, Московский государственный лингвистический университет (онлайн)

Актуализация основных ценностей в англоязычной медицинской рекламе: социокогнитивный подход.

Терехова Алина Аслановна, преподаватель, Пятигорский государственный университет (онлайн)

Спейсмены как тип проксемных единиц фонового терминала текстовых когнитивных сцен (на материале романов Г. Джеймса «Крылья голубки» и Г. Зудермана «Фрау Зорге»).

Тугуз Тамара Руслановна, преподаватель, Белгородский государственный национальный исследовательский университет

Ономазиологические новации в конструировании персонажа в историческом дискурсе.

Чулкова Евдокия Дмитриевна, старший преподаватель, Московский государственный лингвистический университет

Когнитивные аспекты хеджирования в англоязычном политическом интервью.

Грибанова Татьяна Игоревна, старший преподаватель, Московский государственный лингвистический университет

Секция 21. ПЕРЕВОД В АСПЕКТЕ КОГНИТИВНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ – I

Аудитория: 1315)

Модератор: Абакумова Ольга Борисовна, д.ф.н., доцент, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева

Модифицированные пословицы в газетных текстах: анализ пословичного сценария и поиск переводных эквивалентов.

Абакумова Ольга Борисовна, д.ф.н., доцент, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева

Транслируемость и концептуальный анализ как лингвокогнитивные составляющие переводческого процесса.

Вишнякова Ольга Дмитриевна, д.ф.н., профессор, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (онлайн).

Липгарт Андрей Александрович, д.ф.н., профессор, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (онлайн)

Феномен локализации кинозаголовка в рамках когнитивно-эвристической модели перевода (на материале французского кинодискурса).

Анисимов Владислав Евгеньевич, к.ф.н., Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации (онлайн)

Особенности перевода пословиц разноструктурных языков с оппозицией концептов БОГАЧ – БЕДНЯК.

Бредис Михаил Алексеевич, к.ф.н., *Российский университет дружбы народов им. П. Лумумбы*

Метафорическое моделирование в аспекте перевода (на примере концепта ЖЕНЩИНА).

Глухова Ольга Владимировна, к.ф.н., доцент, *Ростовский государственный экономический университет (онлайн)*

Когнитивная модель перевода русского жестового языка: к постановке проблемы.

Голубина Ксения Владимировна, к.ф.н., доцент, *Московский государственный лингвистический университет (онлайн)*

Особенности интерпретационного перевода антропоморфных образов.

Губочкина Любовь Юрьевна, к.ф.н., доцент, *Государственный университет просвещения (онлайн)*

Когнитивные основы лингвистического переноса синтаксических структур английского языка при переводе на русский.

Гудкова Кира Владимировна, к.ф.н., *Санкт-Петербургский государственный университет*

О возможности корпусного сопоставительного анализа скрытой языковой категории.

Донина Ольга Валерьевна, к.ф.н., доцент, *Воронежский государственный университет (онлайн)*

Международный свод сигналов – 1931 как язык-посредник.

Епимахова Александра Сергеевна, к.ф.н., доцент, *Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова (онлайн)*

Концептуальная метафора в пословицах о времени: аспекты перевода.

Загоруй Алена Александровна, аспирант, *Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева (онлайн)*

Абакумова Ольга Борисовна, д.ф.н., доцент, *Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева*

Секция 22. ПЕРЕВОД В АСПЕКТЕ КОГНИТИВНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ – II

Аудитория: 4402

Модератор: Петрова Инна Михайловна, д.ф.н., доцент, *Московский городской педагогический университет*.

К методам выявления индивидуального стиля переводчика.

Нильсен Евгения Александровна, д.ф.н., профессор, *Санкт-Петербургский государственный экономический университет*.

Николаев Вадим Олегович, студент, *Санкт-Петербургский государственный экономический университет (онлайн)*

Когнитивный аспект антонимического перевода (на материале пары русский-английский языки).

Петрова Инна Михайловна, д.ф.н., доцент, Московский городской педагогический университет.

Глотова Яна Александровна, аспирант, Московский городской педагогический университет (онлайн)

Schubladendenken vs Outside the box thinking: когнитивный анализ фразеологических интерпретаций концепта МЫШЛЕНИЕ в немецком, английском и русском языках.

Разумных Елена Валерьевна, к.ф.н., Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (онлайн)

Некоторые аспекты интерпретационного поля концептов EAU / WASSER во французских и немецких народных сказках.

Казенас Оксана Анатольевна, к.п.н., доцент, Курганский государственный университет (онлайн).

Григорьева Алена Борисовна, к.ф.н., доцент, Курганский государственный университет (онлайн)

Детерминанты вариативности выбора единиц ориентирования при межъязыковом переводе.

Калинин Андрей Юрьевич, к.ф.н., Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (онлайн)

Особенности перевода английской диалектной энантиосемической лексики.

Карамышев Евгений Александрович, к.ф.н., Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова (онлайн)

Зимарева Ольга Леонидовна, к.ф.н., Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет

Сенсорная лексика здоровья в рассказе А.К. Дойла «Отстал от жизни» в русском и английском языках.

Пташкин Александр Сергеевич, к.ф.н., доцент, Национальный исследовательский Томский политехнический университет (онлайн)

Концептуальная метонимия как механизм перевода.

Сафина Марина Рафаиловна, к.ф.н., Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (онлайн)

Авторские пословицы Джона Р.Р. Толкина в романе «Властелин колец».

Ильминская Виктория Игоревна, старший преподаватель, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева (онлайн)

Когнитивный потенциал прецедентных женских образов при передаче названий брендов.

Ду Канцзэ, аспирант, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

Влияние качества исходного стимула на глазодвигательное и речевое поведение синхронных переводчиков.

Зубков Олег Дмитриевич, аспирант, Московский государственный лингвистический университет (онлайн)

Секция 23. ПЕРЕВОД В АСПЕКТЕ КОГНИТИВНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ – III

Аудитория: 2208

Модератор: Сулейманова Ольга Аркадьевна, д.ф.н., профессор, Московский городской педагогический университет

Когнитивное моделирование поэтической авторской картины мира В. Высоцкого в переводах на английский язык.

Серова Ирина Георгиевна, д.ф.н., профессор, Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина (онлайн).

Поднекс Екатерина Александровна, студент, Паннонский университет (Венгрия) (онлайн)

Русские инфинитивные безличные модели в переводческой перспективе.

Сулейманова Ольга Аркадьевна, д.ф.н., профессор, Московский городской педагогический университет

Интерпретирующая и текстообразующая функции грамматического времени: переводоведческий аспект.

Устинова Татьяна Викторовна, д.ф.н., доцент, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (онлайн)

Гипаллага в романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин»: репрезентация в переводе Дж. Фейлена.

Шутемова Наталья Валерьевна, д.ф.н., доцент, Санкт-Петербургский государственный университет

Постерный доклад и TED TALK как стратегии обучения студентов-лингвистов устному академическому дискурсу.

Яременко Вера Ивановна, доцент, Национальный исследовательский университет «МИЭТ».

Чупрына Ольга Геннадьевна, д.ф.н., профессор Московский городской педагогический университет

Концептуальная метафора как инструмент обучения устному переводу.

Чертоусова Светлана Викторовна, к.ф.н., доцент, Национальный исследовательский Мордовский университет им. Н.П. Огарева

Релевантность: содержание и законное место в теории.

Шлепнев Дмитрий Николаевич, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (онлайн)

Опыт экспериментального метакогнитивного моделирования процесса перевода.

Швецова Юлия Олеговна, к.п.н., Пермский национальный исследовательский политехнический университет.

Первалова Анна Васильевна, студент, Пермский национальный исследовательский политехнический университет

К проблеме перевода хедж-маркеров, содержащих глаголы ментальных действий.

Соколова Ангелина Вячеславовна, студент, Московский городской педагогический университет

Особенности передачи дискурсивных формул типа «как бы да» в русско-английском переводе (на материале корпуса параллельных текстов).

Скворцов Ярослав Алексеевич, студент, Московский городской педагогический университет

Секция 24. КОГНИТИВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ТЕРМИНОВ И ПОНЯТИЙ – I

Аудитория: 1212

Модератор: Лебедева Марина Владимировна, к.п.н., доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова

Когнитивно-коммуникативные аспекты медицинской и фармацевтической терминологии.

Алексеева Лариса Михайловна, д.ф.н., профессор, Пермский государственный национальный исследовательский университет (онлайн)

Бурдина Ольга Борисовна, к.ф.н., доцент, Пермская государственная фармацевтическая академия (онлайн)

Мишланова Светлана Леонидовна, д.ф.н., профессор, Пермский государственный национальный исследовательский университет (онлайн)

Аксиологическая вариативность актуализации категориального признака «внешность человека» в немецких пословицах и поговорках как отражение национального языкового сознания

Быкова Ольга Ильинична, д.ф.н., доцент, Воронежский государственный университет (онлайн)

Векторы лингвокогнитивной асимметрии и картина мира.

Дзюба Елена Вячеславовна, д.ф.н., профессор, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

Многоязычная терминология языкознания как потенциальный объект стандартизации и унификации.

Иванов Андрей Владимирович, д.ф.н., профессор, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова

Миромоделирование как объект исследования в современной лингвистике.

Кушнерук Светлана Леонидовна, д.ф.н., доцент, Челябинский государственный университет (онлайн).

Курочкина Мария Анатольевна, к.ф.н., Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет (онлайн)

Фреймовая семантика прозвищной номинации как средство экспликации кодов культуры (на примере французского языка).

Беликова Галина Васильевна, к. культурологии, доцент, Московский педагогический государственный университет (онлайн)

Актуализация интердискурсивности в научном историческом тексте.

Бочарникова Екатерина Алексеевна, к.ф.н., доцент, Астраханский государственный технический университет (онлайн)

Концепт и фрейм как инструменты дискурсивного анализа.

Голубкова Елена Владимировна, к.ф.н., доцент, Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации

Художественный концепт-доминанта как когнитивный текстовый аттрактор.

Даниленко Илья Александрович, к.ф.н., Белгородский государственный национальный исследовательский университет

Когнитивные метафоры гармонии и формы в стихотворении О. Мандельштама «Раковина».

Духнова Мария Александровна, старший преподаватель, Пермский государственный национальный исследовательский университет.

Ерофеева Елена Валентиновна, д.ф.н., профессор, Пермский государственный национальный исследовательский университет

Концепт СОЧИ в зеркале годонимов.

Зенкова Татьяна Леонидовна, к. филос. н., Сочинский государственный университет (онлайн)

Метафора в зеркале аналогии.

Исаева Ирина Петровна, к.ф.н., доцент, Алтайский государственный педагогический университет

Когнитивный аспект неглагольной предикации.

Арыджан Дерья, аспирант, Санкт-Петербургский государственный университет (онлайн)

Когнитивный анализ категории одушевленности и рода в русском языке (на примере слова «ферзь»).

Дяо Жуй, аспирант, Санкт-Петербургский государственный университет

Секция 25. КОГНИТИВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ТЕРМИНОВ И ПОНЯТИЙ – II

Аудитория: 4206

Модератор: Петрова Татьяна Евгеньевна, к.ф.н., доцент, Санкт-Петербургский государственный университет

Когнитивная лингвопоэтика через призму терминов и понятий.

Озерова Елена Григорьевна, д.ф.н., доцент, Белгородский государственный национальный исследовательский университет (онлайн)

Региональная терминология как объект когнитивного исследования.

Песина Светлана Андреевна, д.ф.н., д. филос. н., профессор, Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова.

Санжарова Ольга Николаевна, к.ф.н., Северо-Западный институт управления филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (онлайн)

Коммеморативные топонимы Челябинской области как часть героической парадигмы региона.

Таскаева Анна Вячеславовна, д.ф.н., доцент, Южно-Уральский государственный институт искусств им. П.И. Чайковского; Челябинский государственный университет.

Питина Светлана Анатольевна, д.ф.н., профессор, Челябинский государственный университет (онлайн)

Когнитивные аспекты изучения терминологии ирландских фольклорных танцев.

Росянова Татьяна Сергеевна, д.ф.н., Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского (онлайн)

О чем говорят глаголы тела: когнитивно-дискурсивный подход.

Петрова Татьяна Евгеньевна, к.ф.н., доцент, Санкт-Петербургский государственный университет

Элементы карнавальской культуры в Интернет-комментариях.

Кожухова Ирина Владимировна, к.ф.н., доцент, Челябинский государственный университет (онлайн)

«Grey / Gray Literature»: семантическая диффузность цветообозначения.

Леонтьева Алесья Вячеславовна, к.ф.н., доцент, Московский городской педагогический университет (онлайн).

Савельева Елена Борисовна, к.ф.н., доцент, Государственный гуманитарно-технологический университет (онлайн).

Котова Елена Геннадьевна, к.п.н., доцент, Государственный гуманитарно-технологический университет (онлайн)

Особенности конструирования французских фразеологизмов с компонентом «эмоциональная оценка субъекта».

Епринцева Юлия Николаевна, преподаватель, Воронежский государственный университет (онлайн)

Когнитивные механизмы терминологизации базового концепта KREDIT / КРЕДИТ в немецкой и русской лингвокультуре.

Кутимская Алина Юрьевна, старший преподаватель, Иркутский национальный исследовательский технический университет (онлайн)

Акронимы-омонимы как особые номинативные единицы в англоязычном военном дискурсе.

Мангова Оксана Борисовна, к.ф.н., Московский государственный лингвистический университет (онлайн).

Дегтярева Елена Алексеевна, студент, Московский государственный лингвистический университет

Социокогнитивная специфика англоязычной юриспруденции в гендерных координатах.

Остапенко Ирина Александровна, аспирант, Пятигорский, государственный университет (онлайн)

Семантические особенности англоязычных неологизмов, обозначающих фобии, в медицинском дискурсе.

Петросян Марина Сергеевна, аспирант, Кубанский государственный университет

Определение содержательного ядра терминов строительной техники в когнитивном аспекте (на примере термина «bucket»).

Родин Валентин Антонович, аспирант, Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина.

Киселева Светлана Владимировна, д.ф.н., доцент, Санкт-Петербургский государственный экономический университет (онлайн)

Секция 26. КОГНИТИВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ТЕРМИНОВ И ПОНЯТИЙ – III

Аудитория: 1303

Модератор: **Жиганова А.В.**, к.ф.н., доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова

Ценности как объект лингвокогнитивного и лингвокультурологического анализа.

Сергиенко Наталья Анатольевна, д.ф.н., доцент, Сургутский государственный университет.

Глушак Василий Михайлович, д.ф.н., профессор, Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации (онлайн).

Литовченко Анастасия Сергеевна, преподаватель, Сургутский государственный университет (онлайн)

Ното sariens в современной лингвистической парадигме.

Хомякова Елизавета Георгиевна, д.ф.н., профессор, Санкт-Петербургский государственный университет (онлайн)

Когнитивные и эмоциональные схемы как конструкты воздействующей коммуникации.

Месропян Лилит Месроповна, к.ф.н., Южный федеральный университет (онлайн)

Гастрономическая лексика как основа формирования концептуального поля ЕДА во французских и русских поговорках.

Нелюбова Наталия Юрьевна, к.ф.н., доцент, Российский университет дружбы народов им. П. Лумумбы

Политически корректная лексика как латентное проявление расовой дискриминации в США.

Никитина Вероника Владимировна, к.ф.н., Московский городской педагогический университет

Сенсорика средств выражения категории health в шотландской сказке о трех зеленых троллях из Глен Невиса.

Пташкин Александр Сергеевич, к.ф.н., доцент, Национальный исследовательский Томский политехнический университет (онлайн)

Когнитивный подход к сопоставительной славянской терминологии (на материале чешской и русской грамматической терминологии).

Рылов Станислав Александрович, к.ф.н., доцент, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Концептуализация ситуаций в бинаминальных предложениях (на материале конструкций с предикативами – оценочными именами).

Топорков Петр Евгеньевич, к.ф.н., доцент, Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского (онлайн)

О соотношении понятий «архетип» и «образная схема» как элементов пред-знания.

Федяева Елена Владимировна, д.ф.н., профессор, Новосибирский государственный технический университет

Тарабакина Анастасия Анатольевна, студент, Новосибирский государственный технический университет

Картина мира: удачный ли термин для лингвистики?

Цзинь Тао, к.ф.н., доцент, Российский университет дружбы народов им. П. Лумумбы.

Метонимия при формировании двухкомпонентных зоонимов.

Налдеева Людмила Евгеньевна, преподаватель, Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина (онлайн)

Научно-популярный дискурс как пространство вербализации концепта ИНТЕЛЛЕКТ.

Шрамко Александр Евгеньевич, студент, Кубанский государственный университет (онлайн)

Секция 27. МЕТАКОГНИТИВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Аудитория: 4205

Подключиться к участию на платформе ЯНДЕКС ТЕЛЕМОСТ:

Конгресс - Секция 27

Модератор: Модератор: **Кузьмин Роберт Алексеевич**, к.п.н., Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова

Языковые рефлексии когнитивных искажений.

Клепикова Татьяна Альбертовна, д.ф.н., доцент, Санкт-Петербургский государственный экономический университет (онлайн)

«Ономастическая дистрибуция» как фактор концептуального содержания конфликтности.

Щербак Антонина Семеновна, д.ф.н., профессор, Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина

Концептуальная метафора как средство концептуализаций событий в политической блогосфере.

Генералова Лариса Михайловна, к.ф.н., доцент, Волгоградский государственный университет

Синергетическая модель передачи информации в политическом медиадискурсе.

Закурдаева Наталья Вячеславовна, к.ф.н., Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации (онлайн)

Методы коррекции когнитивных нарушений у студентов, обучающихся иностранным языкам в неязыковом вузе.

Кирюхин Дмитрий Вячеславович, к.и.н., доцент, Нижегородский государственный агротехнологический университет.

Мухина Елена Александровна, преподаватель, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Метаструктуры научно-технического дискурса как средство расстановки смысловых акцентов.

Конькова Инна Игоревна, к.ф.н., Национальный исследовательский Мордовский университет им. Н.П. Огарева

Исследование когнитивной составляющей атрибутивных конструкций японского языка, описывающих концепт ПРИРОДА.

Мишукова Маргарита Витальевна, преподаватель, Московский городской педагогический университет (онлайн)

Комбинаторные девиации и девианты в межъязычии.

Дмитриенко Елизавета Валерьевна, аспирант, Новосибирский государственный технический университет (онлайн)

Специфика самокритики во внутренней речи героев с расстройствами аутистического спектра.

Новикова Наталия Дмитриевна, аспирант, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (онлайн)

Секция 28. КОГНИТИВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ЯЗЫКА В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Аудитория: 3217

Модератор: *Пильгун Мария Александровна, д.ф.н., профессор, Российский государственный социальный университет*

Метафорический образ цифровой личности в современной художественной коммуникации.

Литвиненко Татьяна Евгеньевна, д.ф.н., Иркутский государственный университет (онлайн)

Практики функционально-когнитивной классификации лексики в современной лексикографии.

Маник Светлана Андреевна, д.ф.н., доцент, Ивановский государственный университет

Университетский медиадискурс: пропаганда в эпоху цифровизации.

Олизько Наталья Сергеевна, д.ф.н., профессор, Челябинский государственный университет (онлайн)

Манипулятивные технологии в медиaprостранстве: когнитивный аспект.

Пильгун Мария Александровна, д.ф.н., профессор, Российский государственный социальный университет.

Ерофеева Ирина Валерьевна, д.ф.н., доцент, Казанский (Приволжский) федеральный университет

«Цифровая усталость» в концептуальной и языковой картинах мира.

Плотникова Анна Михайловна, д.ф.н., доцент, Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина

Расширение когнитивного потенциала слова.

Балабас Наталья Николаевна, к.ф.н., доцент, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова (онлайн)

Использование методов машинного обучения для исследования оценочных семантических примитивов (на примере анализа примитивов «добро» и «зло» в современном русском языке).

Калинин Степан Сергеевич, к.ф.н., Международный славянский институт (онлайн)

Шарнин Михаил Михайлович, к.т.н., старший научный сотрудник, Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление» Российской академии наук (онлайн)

Структурно-семантические особенности электронных текстов для чтения на английском языке.

Кащеева Анна Владимировна, к.п.н., доцент, Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина

Функционально-прагматический аспект использования зооморфной метафоры в информационных телеграм-каналах.

Ляшева Марина Николаевна, к.ф.н., Южный федеральный университет.

Режук Зинаида Владимировна, к.ф.н., Южный федеральный университет

Прием синтаксического параллелизма как способ семантизации концептов в православных медиатекстах.

Макарова Александра Стефановна, к.ф.н., Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

Сибирь как опыт: образ региона в финноязычном дискурсе (на материале корпусных данных).

Осьмак Наталья Андреевна, к.ф.н., Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Лингвокогнитивное исследование лексического триплета «Power – Strength – Force».

Суворина Екатерина Владимировна, к.ф.н., доцент, Московский городской педагогический университет (онлайн)

Шевелева Евгения Олеговна, к.ф.н., доцент, Московский государственный лингвистический университет (онлайн)

Телескопия как тенденция современного словообразования.

Балабас Наталья Николаевна, к.ф.н., доцент, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова (онлайн).

Шмарев Дмитрий Сергеевич, к.ф.н., Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова (онлайн)

Концептуальная интеграция в английском осложненном предложении как фактор выбора приема предредактирования текстов для машинного перевода.

Пак Наталья Санг Дуковна, старший преподаватель, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова

Метафорические неологизмы в компьютерном дискурсе английского языка.

Гусева Светлана Эдуардовна, аспирант, Кубанский государственный университет

Фрейм «Artist» как когнитивное основание дискурса интервью о цифровом искусстве.

Чупахина Александра Олеговна, аспирант, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) (онлайн)

Секция 29. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И КОГНИТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Аудитория: 1319

Модератор: Дубровская Ольга Георгиевна, д.ф.н., доцент, Московский государственный лингвистический университет

Двойственность категориального статуса искусственного интеллекта как концептуальный признак реальности и его объективация в текстах СМИ (на материале русского языка).

Дроздова Татьяна Васильевна, д.ф.н., доцент, Астраханский государственный технический университет (онлайн)

Эвфемизация как способ нейтрализации конфликтогенных смыслов: естественный vs искусственный интеллект.

Дубровская Ольга Георгиевна, д.ф.н., доцент, Московский государственный лингвистический университет

Работа с большими языковыми моделями в ходе клинических практик студентов (опыт лингвистической клиники СПбГУ).

Зорина Екатерина Сергеевна, к.ф.н., Санкт-Петербургский государственный университет (онлайн).

Мызникова Янина Валерьевна, к.ф.н., Санкт-Петербургский государственный университет (онлайн)

Просодический фактор в синтезировании речи.

Ненашева Юлия Александровна, к.ф.н., доцент, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

Интерпретационные проблемы LLM: загадки образного языка.

Скрынникова Инна Валериевна, к.ф.н., доцент, Волгоградский государственный университет

Взаимодействие ИИ и когнитивной лингвистики: актуальное положение и будущие направления.

Томарева Ирина Геннадиевна, к.п.н., доцент, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (онлайн)

Признаки искусственного интеллекта в методическом дискурсе.

Шабалина Вера Яковлевна, научный сотрудник, Институт развития образования Республики Татарстан (онлайн)

Когнитивная лингвистика и искусственный интеллект: обучение английскому языку на основе когнитивных подходов.

Яркова Елена Леонидовна, старший преподаватель, Тюменский государственный университет (онлайн)

Применение принципов когнитивной лингвистики в машинном переводе.

Новиков Артем Владимирович, аспирант, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева

Метод языкового синтеза в анализе расширения семантического объема значений английских фразово-глагольных конструкций X OUT.

Трубочкин Александр Владимирович, аспирант, Московский государственный лингвистический университет

Большие языковые модели и ольфакторный опыт: проблема релевантного именования.

Велис Лолита Андреевна, студент, Пятигорский государственный университет (онлайн)

Секция 30. КОГНИЦИЯ В СОЦИАЛЬНОМ ИЗМЕРЕНИИ

Аудитория: 3318

Модератор: Гришаева Людмила Ивановна, д.ф.н., профессор, Воронежский государственный университет

Объективируемые, активизируемые и со-активируемые сведения о мире в коммуникации и тексте

Гришаева Людмила Ивановна, д.ф.н., профессор, Воронежский государственный университет

Когнитивные аспекты топонимического миромоделирования (на материале топонимов Англии).

Баландина Ирина Давидовна, к.ф.н., Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет (онлайн).

Юздова Людмила Павловна, д.ф.н., профессор, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет (онлайн).

Москвитина Татьяна Николаевна, старший преподаватель, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет (онлайн)

Расширение значения предлога 'про' как семантический и когнитивно-дискурсивный феномен.

Кошкарова Наталья Николаевна, д.ф.н., доцент, Южно-Уральский государственный университет (онлайн)

Концепты ВЕРА и ПРАВДА в семантическом пространстве русского языка.

Топорова Валентина Михайловна, д.ф.н., профессор, Воронежский государственный университет (онлайн).

Беляева Наталия Львовна, к.ф.н., доцент, Воронежский государственный университет (онлайн)

Базовые и категориальные признаки концепта SUCCESS в профессиональной англоязычной сетевой коммуникации.

Ширяева Татьяна Александровна, д.ф.н., профессор, Пятигорский государственный университет.

Гончарова Елена Анатольевна, к.ф.н., доцент, Пятигорский государственный университет

Параметры профессиональной социализации человека (на материале повести Алексея Варламова «Гора»).

Ковалева Ольга Николаевна, к.ф.н., доцент, Челябинский государственный университет (онлайн)

Конструирование социального мира в судебном дискурсе.

Лебедева Ирина Сергеевна, к.ф.н., доцент, Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации

Горизонт текстовой прецедентности как фактор языковой биографии, играющий важную роль в повышении эффективности речевой реабилитации у пациентов с афазией.

Лямзина Светлана Алексеевна, к.ф.н., Сибирский федеральный университет (онлайн)

Пословицы и поговорки в культурном поле социального пространства Италии.

Николаева Марина Николаевна, к.ф.н., доцент, Московский городской педагогический университет

Моделирование восприятия города через семиотический ландшафт и медиаресурсы: где граница спонтанного?

Садуов Руслан Талгатович, к.ф.н., доцент, Университет Иннополис

Язык дискурса воссоединения Германии (1990) и осмысление исторических событий.

Фадеева Галина Михайловна, к.ф.н., доцент, Московский государственный лингвистический университет

Аллюзивная метафора как средство репрезентации национально-культурной специфики авторской картины мира.

Шевченко Людмила Леонидовна, к.ф.н., доцент, Алтайский государственный педагогический университет (онлайн)

Репрезентация концепта СОЛЬ в русских заговорных текстах.

Алешина Анна Андреевна, старший преподаватель, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева (онлайн)

Когнитивный аспект изучения топонимов (на примере американских топонимов).

Москвитина Татьяна Николаевна, старший преподаватель, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет (онлайн)

Признаки искусства в наивном толковании русских информантов.

Пигалева Мария Владиславовна, старший преподаватель, Пермский государственный национальный исследовательский университет

1 июня 2024 г.

**Нижегородский государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова**

**07.00 –20.00 КУЛЬТУРНАЯ ПРОГРАММА
(по предварительной записи на сайте конференции)**