

Почему важно учиться не только студентам. Как помочь преподавателю адаптироваться к новым реалиям?

Ольга Алканова,

Директор Центра преподавательского мастерства
в бизнес-образовании ВШМ СПбГУ

21 февраля 2024

Современный мир – мир технологий и доступной информации в цифровой среде

✓ Экспоненциальное ускорение технологического прогресса и ИИ

✓ Рост и усложнение знаний и быстрое устаревание информации

✓ Рост объемов доступного цифрового контента

✓ ESG и вопросы изменения климата

✓ Новое поколение «цифровых аборигенов»

Современный мир – мир технологий и доступной информации в цифровой среде

✓ Экспоненциальное ускорение технологического прогресса и ИИ

✓ Рост и усложнение знаний и быстрое устаревание информации

✓ Рост объемов доступного цифрового контента

✓ ESG и вопросы изменения климата

✓ Новое поколение «цифровых аборигенов»

Р

- Новые модели организации работы: гибридные, распределенные/ виртуальные команды
- Новые платформы для коммуникации и взаимодействия
- Новые подходы к работе с информацией, Big Data
- Новые этические дилеммы

Современный мир – мир технологий и доступной информации в цифровой среде

✓ Экспоненциальное ускорение технологического прогресса и ИИ

✓ Рост и усложнение знаний и быстрое устаревание информации

✓ Рост объемов доступного цифрового контента

✓ ESG и вопросы изменения климата

✓ Новое поколение «цифровых аборигенов»

Р

- Новые модели организации работы: гибрид, распределенные/ виртуальные команды
- Новые платформы для коммуникации и взаимодействия
- Новые подходы к работе с информацией, Big Data
- Новые этические дилеммы

Р

- Меняется профиль студентов: ожидания, знания, компетенции
- Меняется запрос рынка труда
- Становятся возможными новые модели обучения
- Знания, навыки и опыт важнее наличия профильного диплома

Каким должно быть современное образование?



Строится от актуальных задач **студентов, бизнеса, государства и общества**



Дает **базу знаний, принципы и алгоритмы** вместо готовых решений



Формирует **понимание и навык поиска информации**, а не только дает знания



Развивает **самостоятельность принятия решений и понимание ответственности**



Формирует и развивает **навыки коммуникации с другими и с собой**



Готовит людей, который **смогут и захотят учиться и переобучаться в будущем**

Каким должно быть современное образование?

-  Строится от актуальных задач **студентов, бизнеса, государства и общества**
-  Дает **базу знаний, принципы и алгоритмы** вместо готовых решений
-  Формирует **понимание и навык поиска информации**, а не только дает знания
-  Развивает **самостоятельность принятия решений и понимание ответственности**
-  Формирует и развивает **навыки коммуникации** с другими и с собой
-  Готовит людей, который **смогут и захотят учиться и переобучаться в будущем**



Каким должен быть современный преподаватель?

-  Строится от актуальных задач **студентов, бизнеса, государства и общества**
-  Дает **базу знаний, принципы и алгоритмы** вместо готовых решений
-  Формирует **понимание и навык поиска информации**, а не только дает знания
-  Развивает **самостоятельность принятия решений и понимание ответственности**
-  Формирует и развивает **навыки коммуникации** с другими и с собой
-  Готовит людей, который **смогут и захотят учиться и переобучаться в будущем**



- Умеет определять актуальные задачи студентов, бизнеса, государства и общества
- Владеет принципами и алгоритмами и способен научить им осознанно следовать
- Умеет работать с информацией, используя современные возможности
- **Владеет развитыми навыками коммуникации**
- **Понимает, как происходит процесс обучения и как на него влияют различные параметры образовательного процесса**
- **Создает положительный образовательный опыт**
- **Постоянно учится и обновляет свои знания как в предметной области, так и в методиках преподавания**

Комплекс образовательных программ и возможностей для преподавателей высшей школы от ВШМ СПбГУ

 Доступны для внутренней и внешней аудитории

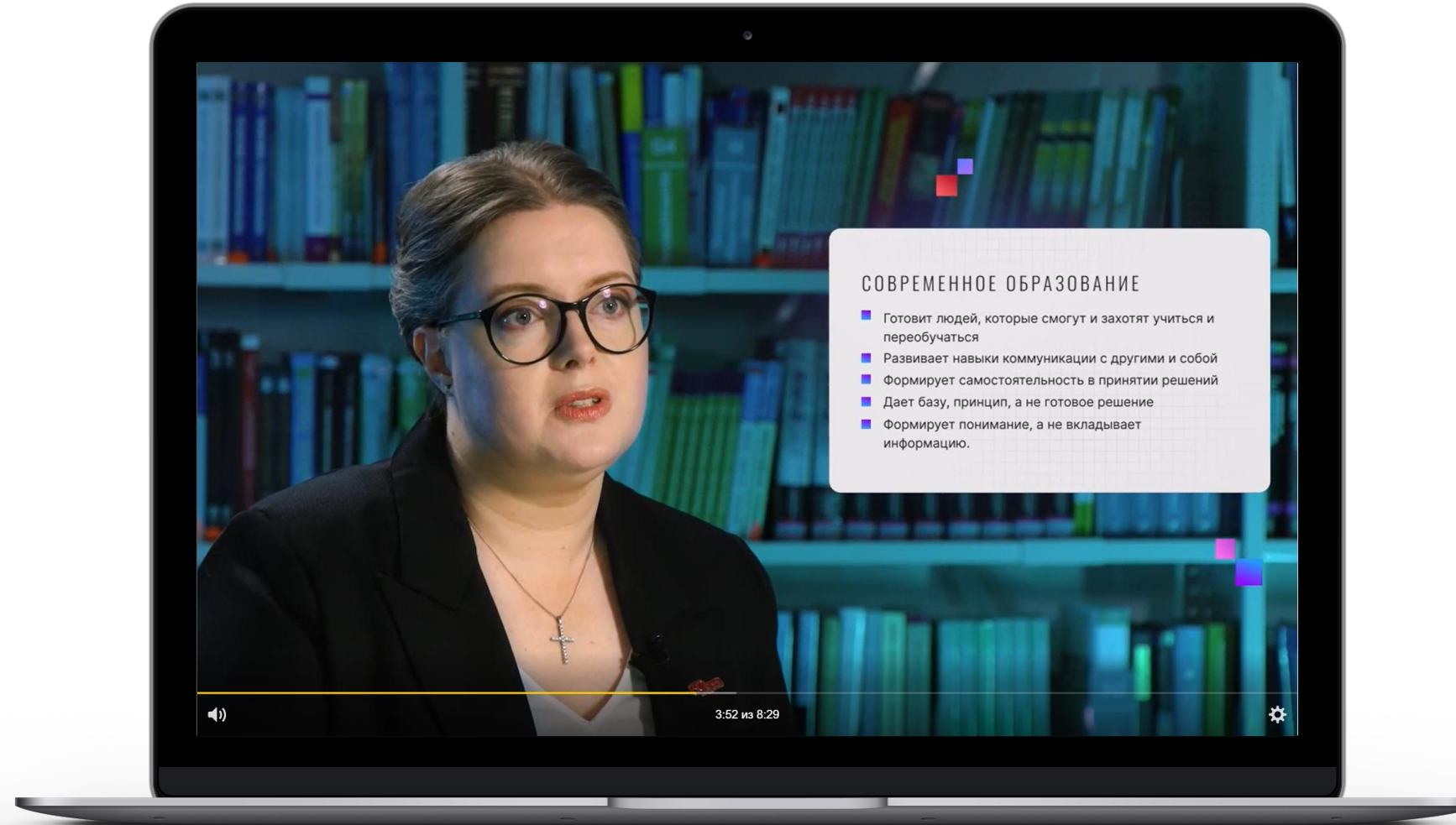
Онлайн-программа «Основы преподавательского мастерства для высшей школы и корпоративных университетов»

Учебно-методические стажировки по гибриднему обучению

Летняя школа о современных методиках преподавания

Сообщество преподавателей вузов и корпоративных университетов Method.GSOM

Открытые мастер-классы по обмену практическим опытом по актуальным проблемам высшего образования



Онлайн-программа ВШМ СПбГУ «Основы преподавательского мастерства для Высшей школы и Корпоративных университетов»

Авторская онлайн-программа повышения квалификации от экспертов ВШМ СПбГУ для преподавателей, которые работают со взрослыми, хотят систематизировать знания о методиках работы со студентами в разных средах и сделать занятия более управляемыми



Подробнее:
method.gsom.spbu.ru/te

Для кого программа:

- **Преподаватели с опытом работы от 0 до 3 лет:** начинающие преподаватели, аспиранты, проходящие педагогическую практику, преподаватели-практики
- **Преподаватели с опытом работы более 3 лет,** которые стремятся структурировать свою практику и базовые знания о методиках преподавания

Какие задачи решает программа:

- **Для преподавателя:** возможность системно освоить все базовые навыки преподавателя, повышение квалификации в СПбГУ
- **Для университета:** обучение преподавателей без отрыва от рабочего процесса, универсализация базовых навыков преподавателей
- **Для бизнеса:** повышение качества базовых кафедр и совместных программ с университетами-партнерами, вклад в качество образования будущих сотрудников компании

☆ 6 недель

☆ Формат онлайн – самостоятельная работа и онлайн-практикумы

☆ 7 онлайн-практикумов в продвинутой версии программы

☆ до 50 часов обучения – до 6 часов в неделю

☆ Индивидуальное обучение

☆ Удостоверение о повышении квалификации СПбГУ

☆ Доступ к сообществу преподавателей вузов России – method.GSOM

Наши выпускники получают заряд уверенности и желание применять изученное

Самооценка слушателей в начале и в конце программы



на 30% в среднем

растет уверенность в собственном профессионализме по итогам программы

Наши выпускники получают заряд уверенности и желание применять изученное

Самооценка слушателей в начале и в конце программы



на 30% в среднем

растет уверенность в собственном профессионализме по итогам программы

75% выпускников

используют изученное на практике и улучшают свои курсы и занятия – и получают положительную обратную связь от студентов

согласно пост-интервью в ноябре 2023 г.

« Выросла средняя оценка <от студентов, в рейтинге> моей деятельности. Плюс открытая обратная связь: была четкая структура курса и содержание. В прошлом году были противоположные ОТЗЫВЫ »

из интервью с выпускником программы

Особенности программ ВШМ СПбГУ

✓ Мы создаем **пространство для обмена опытом** и обсуждения решения наболевших проблем

✓ Опытные преподаватели могут **передать экспертизу**, начинающие – **найти поддержку**

✓ **Бережное** сопровождение знакомства с технологиями



Знакомство с новым с опорой на имеющийся опыт:

- для опытных – возможность **систематизировать** знания;
- для начинающих – возможность **сразу понять**, как на практике реализуются современные методы и подходы и что можно ожидать в будущем



Создаем **профессиональное сообщество**, которое стимулирует преподавателей к **развитию**

Выпускники видят **реальные изменения в работе**, программа буквально является **«Преподавательской психотерапией»**

« Я понял, что оценка должна быть четкой и прозрачной для студента, чтобы он понимал: в каком случае, за какой вид деятельности, и сколько он может получить баллов. **Поэтому я решил оценочную систему, всё-таки, организовать.**

« Я запомнила, что при обучении взрослых стоит учитывать особенности их загруженности и понимать, что они (скорее всего) пришли с определенной целью и опытом, **поэтому буду выстраивать рабочий процесс в соответствии с этими особенностями.**



« ..недавно "поймала" себя на том, что **более подробно объясняю студентам цели выполнения того или иного задания** и как полученные навыки они могут применить в дальнейшем. "Поймала", потому что когда я начала свое пояснение, я не осознавала, что делаю – "сработало на подсознании". Но я **увидела реакцию студентов – их большую заинтересованность в выполнении задания.**

Образовательные программы и возможности для преподавателей Высшей школы



ЧТО ВАС ИНТЕРЕСУЕТ:

- Онлайн-программа «Основы преподавательского мастерства для высшей школы и корпоративных университетов»
- Учебно-методические стажировки по гибриднему обучению
- Летняя школа о современных методиках преподавания
- Открытые мастер-классы по обмену практическим опытом по актуальным проблемам высшего образования




METHOD GSOM.SPB.U

Портал о современных методиках преподавания в цифровой среде

Для преподавателей, методистов и руководителей вузов и корпоративных университетов

- Методические материалы по проектированию образовательных программ и активностей, организации интерактивных занятий, использованию цифровых решений в образовательном процессе
- Гибридное обучение для высшей школы: создание гибридных аудиторий и подготовка преподавателей и студентов
- Закрытое сообщество преподавателей, внедряющих новые подходы в образовании
- Программы повышения квалификации и открытые вебинары



Method.gsom.spbu.ru
tel@gsom.spbu.ru