

«Российская наука в современном мире»
LVII Международная научно-практическая конференция

15 октября 2023
Научно-издательский центр «Актуальность.РФ»

СБОРНИК СТАТЕЙ

Collected Papers
LVII International Scientific-Practical conference
«Russian Science in the Modern World»

Research and Publishing Center
«Actualnots.RF», Moscow, Russia
October, 15, 2023

Moscow
2023

УДК 00, 1, 33, 34, 36, 37,39, 50, 51, 57, 60, 61, 62, 63, 67, 68, 7

ББК 1

P76

Российская наука в современном мире

P76 Сборник статей LVII международной научно-практической конференции.
Москва: «Научно-издательский центр «Актуальность.РФ», 2023. – 248 с.
ISBN 978-5-6050846-0-0

Книга представляет собой сборник статей LVII международной научно-практической конференции «Российская наука в современном мире» (Москва, 15 октября 2023 г.). Представленные доклады отражают наиболее значительные достижения в области теоретической и прикладной науки. Книга рекомендована специалистам, преподавателям и студентам.

Сборник рецензируется членами оргкомитета. Издание включено в Elibrary согласно лицензионному договору 930-03/2015К.

Организатор конференции:

Научно-издательский центр «Актуальность.РФ»

При информационной поддержке:

Пензенского государственного университета

Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова

Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

СОДЕРЖАНИЕ

ИНДИКАТОРНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ДУБОВЫХ ОРЕХОТВОРОК ПОРОСЛЕВЫХ ДУБРАВ ЗЕЛЕННОЙ ЗОНЫ Г. ВОРОНЕЖА ПРИ ОЦЕНКЕ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ <u>Казбанова И.М., Бормотина Е.А.</u>	7
ВЛИЯНИЕ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ МОДЕЛИ ПАТРОНАЖНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ НА КОГНИТИВНУЮ ФУНКЦИЮ БОЛЬНЫХ ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ С НИЗКОЙ ФРАКЦИЕЙ ВЫБРОСА ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА <u>Плаксина К.Г., Осипова О.А., Шевцов Р.Ю.</u>	15
КАМПИЛОБАКТЕРИОЗ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА-ПЕДИАТРА <u>Савич О.Л., Ластовка И.Н., Ефремова Д.В.</u>	23
ТРИГГЕРНЫЕ ФАКТОРЫ И НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ В РАЗВИТИИ ПСОРИАЗА <u>Гуринович К.В., Ровинская Е.В.</u>	25
ОЦЕНКА ЗАГРЯЗНЕНИЕ ПОЧВ ТЯЖЕЛЫМИ МЕТАЛЛАМИ <u>Нурмагонбетова С.С.</u>	26
МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ ОПТИМАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ДЕФОРМИРОВАНИЕМ НЕЖЕСТКИХ ДЕТАЛЕЙ <u>Чалая Е.С., Сафронова О.А.</u>	28
ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СКОРОСТИ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ИНСТРУМЕНТА НА ШИРИНУ РЕЗА ПРИ ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКЕ ПРОВОЛОЧНЫМ ЭЛЕКТРОДОМ ИНСТРУМЕНТОМ <u>До Ван Донг</u>	30
ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ <u>Балаева К.Ж.</u>	34
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ЦЕМЕНТА И ВЛИЯНИЕ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ <u>Балаева К.Ж.</u>	37
INVESTIGATION OF THE CORROSION PROTECTION EFFECT OF THE REAGENT <u>Abbasova L.A.</u>	40
INVESTIGATION OF THE PROPERTIES OF NEW MULTIFUNCTIONAL COMPOSITION <u>Gasimzada A.V.</u>	45
ИССЛЕДОВАНИЕ СВОЙСТВ НОВОЙ КОМПОЗИЦИИ В ЛАБОРАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ <u>Гурбанов Г.Р.</u>	52
АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОЛОГИЙ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ДИНАМИЧЕСКИХ ИМИТАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ <u>Петросов Д.А.</u>	58
ИССЛЕДОВАНИЕ И ОЦЕНКА САМ-СИСТЕМ ЗАПАДНОГО ПРОИЗВОДСТВА В КОНТЕКСТЕ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ В МАШИНОСТРОЕНИИ <u>Загороднев А.Д.</u>	61
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ОБЗОР И АНАЛИЗ САМ - СИСТЕМ РОССИЙСКОГО ПРОИЗВОДСТВА ДЛЯ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ <u>Загороднев А.Д.</u>	63
ИЗМЕНЧИВОСТЬ КЛИМАТИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ПОЛУПУСТЫННЫХ И ПУСТЫННЫХ ЛАНДШАФТОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА И ИХ ВЛИЯНИЕ НА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО <u>Керимов И.А., Бекмурзаева Л.Р.</u>	65
ВЛИЯНИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА <u>Тютюнникова А.Д.</u>	69
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВЛИЯНИЕ КМА НА РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР <u>Евдокимова В.Э.</u>	71
ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИИ <u>Муковнина М.О., Лошаков Д.С., Тютюнникова А.Д.</u>	74
ПРИМЕНЕНИЕ КИСЛОТНОЙ ОБРАБОТКИ В СКВАЖИНАХ НЕФТИ И ГАЗА <u>Муфтахов Р.З.</u>	77

ВИДЫ СКЛАДЧАТОСТИ НАКОПЛЕНИЯ НЕФТИ И ГАЗА	79
<u>Казанцева А.Н.</u>	
ИЗУЧЕНИЕ ГЕОЛОГИЧЕСКИХ ПЕРИОДОВ	81
<u>Шакиров Р.Р.</u>	
ИЗУЧЕНИЕ ТЕОРИЙ ПРОИСХОЖДЕНИЯ НЕФТИ И ГАЗА	83
<u>Овчаренко О.А.</u>	
БУРЕНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ ПЛАСТАХ	85
<u>Таркоев Р.С.</u>	
ЗАКАЛКА ДОЛОТА	87
<u>Шугаев В.Е.</u>	
ПРИМЕНЕНИЕ БУРОВОГО РАСТВОРА В СИСТЕМЕ СКВАЖИНЫ	89
<u>Магарамов Т.Х.</u>	
ОПЕРАЦИИ НА ОБСАДНЫХ ТРУБАХ	91
<u>Долгушин Д.А.</u>	
МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТА В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ (НА ПРИМЕРЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»)	93
<u>Терентьева И.А.</u>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАНИМАТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА В РАМКАХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	95
<u>Збаранская О.Е.</u>	
ИНКЛЮЗИЯ В ОБРАЗОВАНИИ	98
<u>Байсарина С.С., Муталиева А.Ш.</u>	
СТИЛИСТИКА МУЗЫКАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ И ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕМПО- РИТМИЧЕСКИХ ДВИЖЕНИЙ СПОРТСМЕНОВ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ	102
<u>Гоголева Е.А.</u>	
СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	104
<u>Власюк И.В., Кравцова Ю.Е.²</u>	
СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДИСЦИПЛИНАХ ФИЗИКО- МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА	107
<u>Крылов А.Н., Лимонтьева Д.С.</u>	
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНЫХ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИНАХ	109
<u>Крылов А.Н., Лимонтьева Д.С.</u>	
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ	111
<u>Полякова Т.А., Палагина Н.С.</u>	
КУЛЬТУРНЫЙ СТЕРЕОТИП В ЭТНИЧЕСКОЙ МОЗАИЧНОСТИ ОБЩЕСТВА	115
<u>Чистоградова О.А.</u>	
АНАЛИЗ УРОВНЯ ПСИХОФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ ВФ РТА)	118
<u>Лядов С.С., Дурнева Д.Ю., Сребницкая Е.А.</u>	
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЭКСКУРСИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	123
<u>Парфенова В.И., Осипкина И.М.</u>	
ЭКСПЕРИМЕНТЫ ИНТЕРЕСНЫЕ В ПРЕПОДАВАНИИ БИОЛОГИИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ	126
<u>Садьгова Г.И., Гусейнова Г.Э.</u>	
АРТ-ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ИНОЯЗЫЧНОМ ОБРАЗОВАНИИ	129
<u>Теплякова Ю.О.</u>	
ВИДЕОЛЕКЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ	132
<u>Глущенко О.П., Чуриков Е.Е.</u>	
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОДХОДОВ К ПОНИМАНИЮ ЛИЧНОСТЕЙ СЕРИЙНЫХ УБИЙЦ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ПСИХОЛОГИИ	135
<u>Трофимова Е.А., Капиренкова О.Н.</u>	

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ В БУДУЩЕМ	
<u>Нуриева И.В.</u>	138
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПЕРИОД ЮНОШЕСТВА	
<u>Рубинская А.В.</u>	140
СОВРЕМЕННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ PR-ПРОДВИЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ	
<u>Кашина П.С.,</u>	143
НАПРАВЛЕНИЯ МЕЧТЫ И ЦЕЛИ ЧЕЛОВЕКА КАК ГРАЖДАНИНА ГОСУДАРСТВА	
<u>Гаврикова А.А.</u>	145
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ ДЛЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ	
<u>Нематова Д.Р., Перевозчикова А.К.</u>	149
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ПЛАВСОСТАВА ДЛЯ РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НА СЕВЕРО-ЗАПАДЕ РСФСР В 1946-1953 ГГ	
<u>Лихачев В.Г.</u>	151
КИПРСКИЙ ВОПРОС В ГРЕКО-ТУРЕЦКИХ ОТНОШЕНИЯХ: СЛОЖНЫЙ И ДАВНИЙ КОНФЛИКТ	
<u>Рамадн Аммар</u>	156
РОССИЙСКАЯ НАУКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	
<u>Сабурова Р.Ф., Вдовкина Е.М., Даниленко К.В.</u>	158
ПЕРИФРАЗ КАК ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЙ ПРИЕМ	
<u>Кузьмина Е.К., Хакимова А.А.</u>	164
ЭФФЕКТИВНОСТЬ И НЕОБХОДИМОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ SAVI ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИДЕРСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОМ ОБЩЕСТВЕ	
<u>Мальшева Н.В.</u>	166
«ХАМСЕ» НИЗАМИ ГЯНДЖЕВИ КАК ОБЪЕКТ КОРПУСНОГО И ЛИНГВОСТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	
<u>Халилова Г.А.</u>	170
МИСТИКО-ГНОСТИЧЕСКАЯ ТРАДИЦИЯ В КОНТЕКСТЕ ОСНОВНЫХ КЛАССИФИКАЦИЙ ФИЛОСОФСКИХ КОСМОГОНИЙ	
<u>Надеина Д.А.</u>	172
ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКИХ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИХ КОМПАНИЙ В ТЕКУЩИХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕАЛИЯХ	
<u>Январев К.А.</u>	175
РАЗРАБОТКА ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО МЕХАНИЗМА РЕГУЛИРОВАНИЯ УГЛЕРОДОЁМКОСТИ В ОТРАСЛИ ЧЁРНОЙ МЕТАЛЛУРГИИ	
<u>Доброхотова М.В.</u>	179
THE CURRENT STATE OF THE HOSPITALITY AND TOURISM INDUSTRY IN THE REPUBLIC OF DAGESTAN	
<u>Abacharaeva Kh.</u>	184
THEORETICAL FRAMEWORKS AND CONCEPTS OF MARKETING	
<u>Abacharaeva Kh.</u>	186
ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ НА ФИНАНСОВУЮ ЭФФЕКТИВНОСТЬ И УСТОЙЧИВОСТЬ КОМПАНИЙ	
<u>Куликов А.В.</u>	188
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОИСКА И ПОДБОРА ПЕРСОНАЛА	
<u>Кушнарёва М.Д., Осипова Н.В.</u>	191
РАЗВИТИЕ ДЕЦЕНТРАЛИЗОВАННЫХ ФИНАНСОВ И ЦИФРОВЫХ ВАЛЮТ КАК РЕЗУЛЬТАТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ESG-ФАКТОРОВ	
<u>Перепелица Д.Г.</u>	195
УПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРОЙ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО КАЗАХСТАНА	
<u>Кунах М.Р.</u>	200
ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ САНКЦИЙ НА РАЗВИТИЕ ЗОЛОТОДОБЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)	
<u>Никифорова В.В., Парников Е.Г.</u>	203

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНДИКАТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ	
<u>Седов И.Н.</u>	<u>206</u>
ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ КАРЬЕРОЙ СТУДЕНТА В ЗАРУБЕЖНОЙ КОМПАНИИ	
<u>Ахметова Г.Б.</u>	<u>208</u>
СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕНТРЫ ПРИТЯЖЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В СЕВЕРНОМ РЕГИОНЕ	
<u>Барашкова А.С., Неустроева А.Б.</u>	<u>211</u>
СОЗДАНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИИ, КАК СПОСОБ УДЕРЖАНИЯ ПЕРСОНАЛА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ МАЛЫХ ГОРОДОВ	
<u>Кужная М.В.</u>	<u>213</u>
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА И ЗАЩИТЕ ИНТЕРЕСОВ ОРГАНОВ И ОРГАНИЗАЦИЙ ПРОКУРАТУРЫ В СУДАХ	
<u>Мирошниченко М.Н.</u>	<u>215</u>
АНАЛИЗ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ПРИМЕНЕНИЯ НАКАЗАНИЯ И ИНЫХ МЕР УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА ЗА ПРЕВЫШЕНИЕ ДОЛЖНОСТНЫХ ПОЛНОМОЧИЙ	
<u>Микрюкова В.Н.</u>	<u>221</u>
ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИЙСКОМ ГОСУДАРСТВЕ	
<u>Ахматова А.З.</u>	<u>224</u>
ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТЯЖЕСТИ СТРАДАНИЙ ПОТЕРПЕВШЕГО И ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ О КОМПЕНСАЦИИ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА	
<u>Альянинова О.О.</u>	<u>227</u>
ПРЕДМЕТ И МЕТОД ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА	
<u>Мостовских И.Е., Бондаренко П.А., Королькова А.А.</u>	<u>234</u>
НЕОБХОДИМОСТЬ СНИЖЕНИЯ МИНИМАЛЬНОГО ВОЗРАСТА УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ КАК МЕРЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПОДРОСТКОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ: ЗА И ПРОТИВ	
<u>Подкидышев С.К.</u>	<u>236</u>
ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ ПОНЯТИЯ ПРЯМОГО УМЫСЛА И ЕГО ЭЛЕМЕНТОВ	
<u>Корнева Т.В.</u>	<u>238</u>
ОТДЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОГОВОРА КУПЛИ-ПРОДАЖИ	
<u>Михеев Д.С.</u>	<u>240</u>
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ	
<u>Левченко В.Е., Савенков Г.И., Левченко А.В.²</u>	<u>243</u>
УСЛОВИЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЕ НАЛОГОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА	
<u>Лукашевич Э.Е.</u>	<u>245</u>

ИНДИКАТОРНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ДУБОВЫХ ОРЕХОТВОРОК ПОРОСЛЕВЫХ ДУБРАВ ЗЕЛЕННОЙ ЗОНЫ Г. ВОРОНЕЖА ПРИ ОЦЕНКЕ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Казбанова И.М., Бормотина Е.А.

ФГБОУ ВО ВПО «Воронежский государственный лесотехнический университет», Воронеж

Индикаторное значение данного отряда листогрызущих вредителей обусловлено, прежде всего, доступностью их обнаружения по галлам, разнообразным по своей внешней форме, и именно это качество позволило нам безошибочно определять по ним видовую принадлежность и рекомендовать их для мониторинга за состоянием дубрав лесопарковых зон крупных городов. В ходе исследований были разработаны рекомендации по проведению биомониторинга химического загрязнения порослевых дубрав зеленой зоны г. Воронежа. Для получения достоверной информации о видовой принадлежности был проведен учет наиболее встречаемых видов орехотворок с уточнением их видового состава, уровня их трофической специализации не только на расовом, но и биологическом уровнях. Целесообразность проведения такого биомониторинга связана с очень низкой резистентностью насаждений, произрастающих в районе исследований, а также высоким уровнем антропогенного пресса и влиянием густой сети автодорог. Целесообразность нашего исследования обусловлена нарушением состояния биологических систем, что и обуславливает необходимость оценки и прогнозирования состояния природной среды зеленых зон крупных городов. С биологической точки зрения исследования составляют одну из важнейших частей проблемы загрязнения зеленых зон.

Ключевые слова: биомониторинг, тяжелые металлы, порослевые дубравы, галлы, биомониторы, лесопарковая зона.

Введение. Среди живых существ, населяющих Землю, растительоядные беспозвоночные особенно остро реагируют на последствия загрязнения среды, поэтому своевременное обнаружение, выявление этих реакций может дать необходимый и точный сигнал возможной опасности и позволит вовремя его предотвратить. И причиной этому – антропогенное воздействие, приводящее к сокращению численности насекомых. Известен лишь один единственный путь – сохранение их популяции, заключающийся в сохранении их мест обитания [1]. В частности это касается порослевых дубрав зеленых зон крупных городов. Экспериментально установлено, что представители данного отряда, среди которых выделяются наиболее восприимчивые виды орехотворок к загрязнению окружающей среды тяжелыми металлами [2]. Негативное воздействие на исследуемые виды приводит к прерыванию трофических цепей, а процесс загрязнения насаждений выхлопными газами и тяжелыми металлами в дубравах мало изучен. Для оценки влияния загрязнения на биологические виды проводились работы по изучению видового состава фауны орехотворок и их приуроченность к тем или иным условиям местообитания.

Актуальность данного исследования обусловлена сохранением биоразнообразия в зеленых зонах.

Цель настоящего исследования – выявить видовой состав наиболее встречаемых видов, изучить их способность к накоплению тяжелых металлов и разработать рекомендации по проведению биомониторинга окружающей среды. Имеются данные, что в загазованных насаждениях деревья интенсивно заселяются другими вредителями, что способствует не только снижению численности популяции орехотворок, но и влияет на физиологические ослабленные дубовые насаждения [3].

Методика и объект исследования. Методика работ включала полевые работы – рекогносцировочные и детальные лесопатологические и энтомологические обследования

порослевых дубрав зеленой зоны г. Воронежа. Проводились лабораторные наблюдения в энтомологических садках.

Объект исследования – порослевые дубравы зеленой зоны г. Воронежа.

Наблюдения за состоянием изучаемых видов проводились на постоянных и временных пробных площадях с произрастанием двух рас дуба черешчатого. Поражаемость их орехотворками оценивалась по 5-ти балльной шкале:

- 0 – поражение отсутствует;
- 1 – низкая поражаемость (< 10 %, но предпочтительно 5 %);
- 2 – средний уровень поражаемости (в среднем 10-50 %);
- 3 – высокая поражаемость (до 75 %);
- 4 – деревья полностью поражены (100 %).

Степень загрязнения атмосферы нами оценивалась относительно – учитывалась близость к источнику загрязнения (от 4 до 0 баллов). При выявлении наиболее распространенных видов орехотворок был проведен сравнительный анализ видового состава и обилия, учитывая исследования П.А. Положенцева, Н.И. Коровиной в 1957 году.

№	Виды орехотворок	По исследованиям	
		И.М. Казбановой, 2020-2023 гг.	П.А. Положенцева, Н.И. Коровиной, 1957
1	<i>Andricuscallidoma</i> Htd. (Стебельчатая)	2	2
2	<i>Andricuscurvator</i> Htd. (Стягивающая)	1	3
3	<i>Andricus inflator</i> Htd. (Почковая)	3	3
4	<i>Andricusfoecundatrix</i> Hart. (Шишковидная)	3	3
5	<i>Andricusostreus</i> Hart. (Устрицеобразная)	1	2
6	<i>Andricustestaceipis</i> Hart. (Конусовидная)	4	1
7	<i>Biorrizapallida</i> Ol (Корневая)	3	2
8	<i>Diplolepisquercusfolii</i> L. (Яблоковидная)	4	3
9	<i>Diplolepislongiventris</i> Hart. (Полосатая)	0	3
10	<i>Neuroterusalbipes</i> Schl. (Лепешковидная)	0	3
11	<i>Neuroterusquercus-baccarum</i> L. (Виноградообразная)	1	3
12	<i>Neuroterusnumismales</i> Fourc. (Нумизматическая)	4	3
13	<i>Frigonaspismegaptera</i> Parz. (Большекрылая)	0	2
Средний балл обилия		2,0	2,5
Примечание: 4 – вид многочислен, 3 – обычен, 2 – редок, 1 – единичен, 0 – вид не обнаружен.			

Таблица 1 – Анализ видового состава и обилия дубовых орехотворок зеленой зоны г. Воронежа

Результаты исследования показали, что в настоящее время наиболее предпочтительны в районе исследований яблоковидная, нумизматическая и корневая орехотворки (балл обилия – 4). Обычными видами являются почковая, корневая и шишковидная (балл обилия – 3). В категорию редких видов (балл обилия – 2) нами была отнесена стебельчатая орехотворка. Стягивающая, устрицеобразная и виноградообразная орехотворки обладали средним баллом обилия – 1. Прослеживается тенденция снижения среднего балла обилия по сравнению с 1957 г. и увеличения обилия лишь отдельных видов (яблоковидной, нумизматической, конусовидной). Наше утверждение не является конкретным, ввиду того, что исследования проводились по несколько различающимся методикам. Но можно утверждать, что прослеживается тенденция уменьшения общего числа видов и увеличения «веса» отдельных видов.

Чтобы оценить степень загрязнения порослевых дубрав были взяты образцы на содержание тяжелых металлов.

Для оценки влияния химического загрязнения порослевых дубрав на видовое разнообразие и популяционные параметры дубовых орехотворок вдоль основных автомагистралей и автодорог была заложена сеть учётных пунктов. Расстояние между учётными пунктами были приняты равными в пределах 100-300 м (в зависимости от состава дубовых насаждений), в среднем – 200 м, в поперечном направлении 50-150 м (в зависимости от полноты дубовых насаждений), в среднем 100 м. Обследование 1 км² придорожной полосы требовало отбора для химического анализа 50 проб (рис. 1). Такой подход обеспечивал принцип случайности, а, следовательно, и объективности, исследования. Всего было заложено 360 пунктов наблюдений. Конфигурация учётных лент естественно менялась в зависимости от расположения насаждений. Большие прогалины из учёта исключались.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50

Рисунок 1 – Схема отбора проб для химического анализа и энтомологических наблюдений

В каждом пункте наблюдений в осенний период брались пробы опавших листьев дуба для анализа на содержание тяжёлых металлов, и брались пробы лесной подстилки на определение видового состава и численности дубовых орехотворок (по галлам).

В энтомологических садках *insitu* исследовалась зависимость плодовитости яблочновидной орехотворки в зависимости от уровня химического загрязнения насаждений.

Среди химических загрязнителей наибольшее внимание уделялось тяжёлым металлам, как наиболее вредоносным.

Следует отметить, что растительность вдоль автомобильных дорог часто используют для целей биомониторинга тяжёлых металлов [4].

Массовые анализы на содержание тяжёлых металлов в опавших листьях дуба позволили выделить условные уровни загрязнения, более удобные как для дальнейших исследований, так и для практического использования – таблица 2.

Уровни загрязнения	Содержание тяжёлых металлов, мг/кг					
	Zn	Pb	Cd	Cu	Ni	Σ
1. Низкий	<27,0	< 2,0	< 0,20	<6,0	< 2,0	<37,20
2. Средний	27,1 -29,0	2,1 -3,0	0,21-0,30	6,1 -7,0	2,1 -3,0	37,61 - 42,3
3. Высокий	> 29,0	>3,0	> 0,30	> 7,0	> 3,0	> 42,30

Таблица 2 – Соответствующие уровни загрязнения порослевых дубрав тяжёлыми металлами в зелёной зоне г. Воронежа

Анализ таблицы показывает, что уровень загрязнения насаждений тяжёлыми металлами можно проводить на основе суммарного содержания элементов, так и на основе отдельных элементов. В нашей работе оценка делалась всегда по сумме комплекса элементов,

поскольку структура комплекса в качественном отношении не изменялась, а в количественном – изменялась несущественно.

Степень загрязнения зависела от расстояния источника загрязнителя – автотрассы. Было установлено, что на расстоянии 100 м обычно преобладал высокий фон загрязнения, на расстоянии более 100 м до 300 м преобладающим был средний фон загрязнения, на расстоянии более 300 м до 600 м преобладал низкий фон загрязнения, на расстоянии более 600 м уровень загрязнённости насаждений тяжёлыми металлами обычно стабилизировался на несколько меньших значения и рассматривался нами как фоновый.

В отдельных случаях высокий уровень загрязнения фиксировался в полосе 800-900 м.

В дальнейшем уровни загрязнения, как достаточно стабильные показатели, использовались при изучении влияния загрязнения на видовой состав и обилие орехотворок (таблица 3), а также зависимость уровня обилия наиболее распространённых дубовых орехотворок от уровня химического загрязнения насаждений, а также влияния химического загрязнения на плодовитость яблоковидной орехотворки. В исследовательских целях использовались также абсолютные значения химического загрязнения насаждений.

Зависимость видовой состава и обилия отдельных видов дубовых орехотворок от уровня загрязнения тяжёлыми металлами в насаждениях рано распускающейся расы дуба, как преобладающей в районе исследования. Средний показатель обилия определялся на основании 12-16 учётных проб, обеспечивающий 5 %-ный уровень значимости наблюдений.

Виды орехотворок	Уровни загрязнения		
	Низкий	Средний	Высокий
1	2	3	4
<i>Andricuscallidoma</i> (стебельчатая)	0,9	0,4	0
<i>Andricuscurvator</i> (стягивающая)	1,4	0,3	0
<i>Andricusfoecundatrix</i> (шишковидная)	0,8	1,2	1,3
<i>Andricusostreus</i> (устрицеобразная)	1,0	2,4	2,5
<i>Andricustestaceipis</i> (конусовидная)	2,0	0,4	0
<i>Andricus inflator</i> Htd. (почковая)	1,6	0,7	0
<i>Biorrizapallida</i> Ol (корневая)	1,2	0,5	0
<i>Diplolepisquercusfolii</i> (яблоковидная)	2,8	3,3	3,8
<i>Diplolepislongiventris</i> Hart. (полосатая)	0,9	0,3	0
<i>Neuroterusalbipes</i> (лепешковидная)	1,3	1,4	1,5
<i>Neuroterusnumismales</i> (нумизматическая)	2,8	3,6	3,9
<i>Neuroterusquercus-baccarum</i> (виноградообразная)	1,1	0,7	0
∑ число видов / обилие	10/15	8/14	5/13,0
÷ обилие / число видов (средний уровень обилия)	1,5	1,8	2,6
Примечания. 1) 0 – вид отсутствует, 1 – единичен, 2 – редок, 3 – обычен, 4 – многочислен. 2) Уровень значимости определений обилия орехотворок 5 % - ный			

Таблица 3 – Видовой состав и средние уровни обилия дубовых орехотворок (в баллах) в зависимости от уровня загрязнения

В условиях низкого (фоновое) загрязнения насаждений встречается наибольшее число (10) видов орехотворок. Наибольший средний балл обилия (2,8) отмечен для яблоковидной (*Diplolepisquercusfolii*) и нумизматической (*Neuroterusnumismales*) орехотворок, минимальный (0,8) для *Andricusfoecundatrix*. Другие виды занимают промежуточное положение.

В условиях среднего уровня химического загрязнения также присутствуют все исследуемые виды орехотворок, но минимальный средний балл обилия уже снижается до 0,3 (в отношении *Andricuscallidoma* и *Frigonapsismegaptera*).

В условиях высокого уровня химического загрязнения некоторые виды орехотворок (*Neuroterusquercus-baccarum*, *Frigonapsismegaptera*, *Andricustestaceipis*, *Andricuscallidoma*, *Andricuscurvator*) уже перестают встречаться. В то же время средний показатель обилия трёх видов (*Neuroterusnumismales*, *Diplolepisquercusfolii*, *Andricusostreus*) достигают своих максимальных значений.

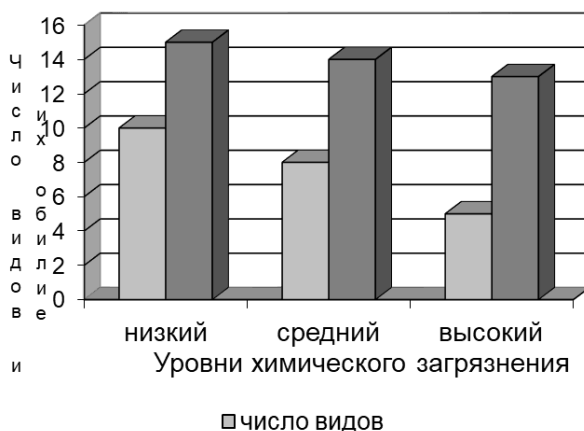
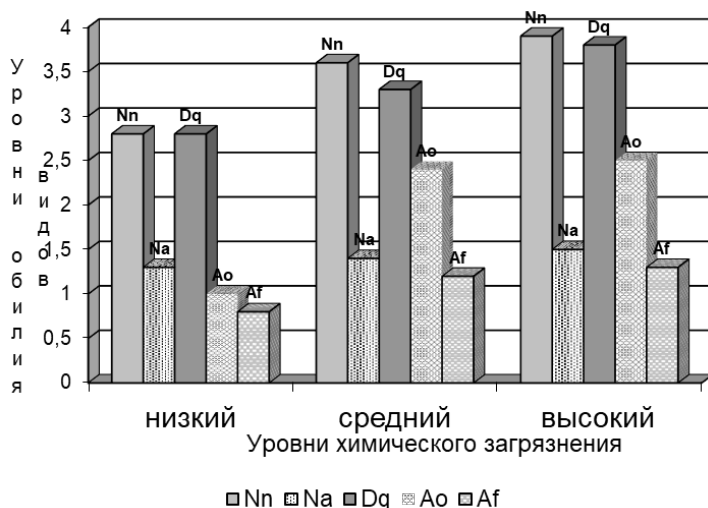


Рисунок 2 – Соотношение общего числа видов и среднего уровня обилия дубовых орехотворок в зависимости от уровня загрязнения тяжёлыми металлами

Данные таблицы 3 подтверждают, что общее число видов дубовых орехотворок и уровень их среднего обилия зависят от уровня химического загрязнения дубрав: с усилением загрязнения число видов и их обилие снижается. Но вместе с тем средний уровень обилия одного встречающегося вида заметно повышается за счёт исчезновения некоторых видов в условиях высокого уровня химического загрязнения. К таким относятся следующие пять видов: *Andricusfoecundatrix*, *Andricusostreus*, *Diplolepisquercusfolii*, *Neuroterusalbipes*, *Neuroterusnumismales*.



Nn - *Neuroterus numismales*, Na - *Neuroterus albipes*,
Dq - *Diplolepis quercus folii*, Ao - *Andricus ostreus*,
Af - *Andricus foecundatrix*

Рисунок 3 – Уровни обилия постоянно встречающихся видов орехотворок в зависимости от уровня химического загрязнения

При всех выделенных в дубравах уровнях загрязнения тяжёлыми металлами встречаются и повышают обилие с повышением загрязнения три вида дубовых орехотворок:

яблоковидная (*Diplolepisquercusfolii*), нумизматическая (*Neuroterusnumismales*) и шишковидная (*Andricusfoecundatrix*).

Достоверность различий между суммарным содержанием тяжёлых металлов в непоражённых и поражённых нумизматической орехотворкой листьях дуба доказывается на достаточно высоком уровне значимости. В отношении отдельных металлов по значимости различий выделяется свинец (таблица 4). По содержанию никеля различия статистически несущественны. Для сравнения использованы образцы, поражённые нумизматической орехотворкой, так как в них обнаружено наибольшее содержание тяжёлых металлов.

Естественен вопрос, являются ли отмеченные различия причиной или следствием заселения орехотворкой листьев дуба. По нашему мнению, имаго орехотворок заселяли уже более насыщенные тяжёлыми металлами листья дуба, поскольку их собственное влияние локализуется защитной реакцией растения [2]. Причина предпочтения насекомыми листьев с повышенным содержанием тяжёлых металлов возможно заключается в том, что такие листья физиологически ослаблены и не способны в достаточной мере оказать сопротивление инвазии насекомых [5]. Положительный эффект данного явления заключается в том, что поражённые листья преждевременно опадают и освобождают дерево от чрезмерной загрязнённости тяжёлыми металлами.

Способность нумизматической орехотворки избирательно заселять листья дуба с повышенной концентрацией тяжёлых металлов выдвигает её в разряд наиболее эффективных биоиндикаторов.

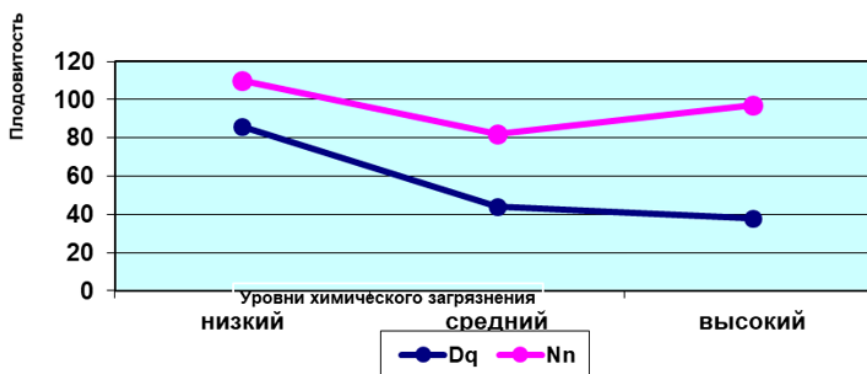
Галлы орехотворок способны депонировать тяжёлые металлы, но в меньших по сравнению с листьями дуба количествах.

Виды орехотворок	Содержание тяжёлых металлов, мг/кг			
	Свинец		Никель	
	у дороги	в лесу	у дороги	в лесу
<i>Diplolepisquercusfolii</i> (Яблоковидная)	2,81**	1,41**	1,72*	0,58*
<i>Neuroterusnumismales</i> (Нумизматическая)	1,86*	1,23*	0,32 ^{n.s.}	0,21 ^{n.s.}

Примечание – Достоверность различий при уровне значимости α : ** = 1 %; * = 5 %; n.s. – нет существенных различий.

Таблица 4 – Показатели свинца и никеля в галлах яблоковидной и нумизматической орехотворок

Как следует из таблицы, наиболее восприимчивы к накоплению тяжёлых металлов галлы яблоковидной орехотворки.



Dq – *Diplolepis quercus folii*

Nn – *Neuroterus numismalis*.

Рисунок 3 – Сравнительная плодовитость яблоковидной орехотворки при разных уровнях химического загрязнения

Чёткий вывод о влиянии загрязнения тяжёлыми металлами на плодовитость исследованных видов орехотворок сделать не представляется возможным [7]. Но тогда допустимой является наша гипотеза о том, что увеличение плотности популяций яблоковидной и нумезматической, а также шишковидной орехотворок в условиях высокого уровня химического загрязнения наиболее достоверно можно объяснить уменьшением конкуренции со стороны других видов орехотворок. Как следует из таблицы 3, пять видов орехотворок – *Andricuscurvator*, *Andricuscallidoma*, *Andricustestaceipis*, *Frigonapsismegaptera*, *Neuroterusquercus-baccarum* – не встречаются в зоне высокого химического загрязнения. Освобождённую экологическую нишу занимают яблоковидная и нумезматическая орехотворки. Их репродуктивного потенциала, хотя и уменьшенного, достаточно, чтобы поддерживать в условиях высокого фона загрязнения повышенную плотность популяций. Определённые различия в биологических и экологических особенностях не исключают полностью конкурентных отношений в комплексах дубовых орехотворок.

На основании проведенных исследований нами были разработаны рекомендации по проведению мониторинга химического загрязнения дубрав с использованием дубовых орехотворок. Методика проведения биологического мониторинга включает в себя следующие этапы:

– установить сеть маршрутов учёта дубовых орехотворок (сеть маршрутов может совпадать с маршрутами рекогносцировочных лесопатологических обследований). Маршруты должны проходить вдоль и поперёк основных источников загрязнений. Расстояние между маршрутами рекомендуется устанавливать равным 500 м.

– учёт на маршрутах рекомендуется проводить один раз во второй половине лета (учёт по галлам на деревьях) или весной после стаяния снега (учёт по галлам опавших листьев в лесной подстилке в пересчёте на 1 м²).

Рекомендуемый мониторинг не является альтернативой другим видам мониторинга, а предлагается нами лишь как практический и удобный.

Выводы. Наши проведенные исследования включали сравнительный анализ видового состава дубовых орехотворок, который в настоящее время насчитывает 11 видов, которые легко доступны для обнаружения и постоянно встречаются в дубравах. Были выявлены самые эффективные виды: яблоковидная и нумизматическая орехотворки, которые имеют огромное индикаторное значение.

При всех выделенных уровнях загрязнения тяжёлыми металлами встречаются и повышают обилие с повышением уровня загрязнения яблоковидная (*Diplolepisquercusfolii*), нумизматическая (*Neuroterusnumismales*) и шишковидная (*Andricusfoecundatrix*), которые нами и предлагаются для проведения биомониторинга. Его основу составляют эколого-фаунистические комплексы этого вида, а также ответных реакций на концентрацию загрязняющих веществ. Он является предпочтительным и эффективным не только с биологической точки зрения, но и экономичным.

Список источников

1. Мэннинг, У.Д. Биомониторинг загрязнения атмосферы с помощью растений / Уильям Дж. Мэннинг, Уильям А. Федер; Пер. с англ. Т. А. Головиной, Л. Ф. Сальникова; Под ред. Л. М. Филипповой. – Ленинград: Гидрометеиздат, 1985. – 143 с.
2. Положенцев П.А., Коровина Н.И. Наиболее вредные насекомые на древесных и кустарниковых породах Учебно- опытного лесхоза ВГЛТА. Воронеж, 1957. 113 с.
3. Стадницкий Г.В. Растительноядные насекомые и загрязнение среды // Биологические методы оценки природной среды. М.: Наука, 1978. С. 58-77.

4. Darley E.F. Use of plants for air pollution monitoring. J. Air Poll. Control Assoc. 10, 1960. – P. 198-199.
5. Darley E.F. Studies on the effect of cement-kiln dust on vegetation. J. Air Poll. Control Assoc. 16, 1966. – P. 145-150.
6. Heagle A.S., Body D.E. and Neely G.E. Injury and yield responses of soybean to chronic doses of ozone and sulfur dioxide in the field. Phytopathology, 64, 1974. – P. 132-136.
7. Heagle A.S., Body D.E. and Pounds E.K. Effect of ozone on yield of sweet corn. Phytopathology, 62, 1972. – P. 683-7.
8. Goodman G.T. and T.M. Roberts Plants and soils as indicators of metals in the air. Nature, London. 231, 1971. – P. 287-292.

The indicator value of this order of leaf-eating pests is primarily due to the availability of their detection by galls, diverse in their external form, and it is this quality that allowed us to accurately determine their species and recommend them for monitoring the condition of oak forests in forest park zones of large cities. In the course of the research, recommendations were developed for biomonitoring chemical pollution of oak forests of the green zone of Voronezh. In order to obtain reliable information about the species, the most common species of nutcases were accounted for, specifying their species composition, the level of their trophic specialization not only at the racial, but also biological levels. The expediency of such biomonitoring is associated with a very low resistance of plantings growing in the research area, as well as a high level of anthropogenic pressure and the influence of a dense network of highways. The expediency of our research is due to the violation of the state of biological systems, which makes it necessary to assess and predict the state of the natural environment of green areas of large cities. From a biological point of view, research is one of the most important parts of the problem of pollution of green areas.

Keywords: biomonitoring, heavy metals, oak forests, galls, biomonitors, forest park zone.

ВЛИЯНИЕ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ МОДЕЛИ ПАТРОНАЖНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ НА КОГНИТИВНУЮ ФУНКЦИЮ БОЛЬНЫХ ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ С НИЗКОЙ ФРАКЦИЕЙ ВЫБРОСА ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА

Плаксина К.Г., Осипова О.А.², Шевцов Р.Ю.

ФГАОУ ВО Белгородский государственный национальный исследовательский университет,
Белгород,

² Институт профессионального образования ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины» МЗ РФ, Москва

Введение. Старение населения остается одним из актуальных мировых мегатрендов. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН) неизбежный исход сердечнососудистых заболеваний (ССЗ) и встречается чаще у пациентов старших возрастных групп. У больных пожилого и старческого возраста течение ХСН сопряжено с высоким риском развития психоэмоциональных расстройств и когнитивных нарушений (КН). Растущие экономические затраты, связанные с лечением больных ХСН побуждают к поиску альтернативных методов терапии.

Цель. Оценить длительное (12мес.) влияние персонализированной модели патронажного сопровождения (ПМП) на когнитивный статус больных ХСН с низкой фракцией выброса (ХСНнФВ) пожилого и старческого возраста.

Материалы и методы. В исследовании приняло участие 85 пациентов с ХСНнФВ старших возрастных групп. Исследуемые пациенты были протестированы по опроснику ШОКС, тесту 6 минутной ходьбы (ТШМХ), когнитивная функция (КФ) тестировалась по Montreal Cognitive Assessment (тест МоСА) и Mini-mental state examination (тест ММSE), а также проведены лабораторные тесты, электрокардиография и эхокардиография.

Результаты. Спустя год применения ПМП у пациентов с ХСНнФВ старших возрастных групп статистически достоверно улучшился средний балл ШОКС ($p < 0,05$), увеличилась дистанция ТШМХ ($p < 0,05$), ФВ ($p < 0,05$), улучшились показатели МоСА-теста ($p < 0,05$) и теста ММSE ($p < 0,05$), в большей степени, чем в группе стандартного амбулаторного наблюдения (САН). Установлена значимая корреляционная зависимость между показателями теста ММSE и ФВ ($r = 0,519$, $p < 0,01$) и между показателями опросника МоСА и ФВ ($r = 0,585$, $p < 0,01$).

Обсуждения. Наряду с оптимальной фармакотерапией (ОФТ) больным ХСНнФВ старших возрастных групп необходимы дополнительная социальная, психологическая поддержка, обучение пациентов и их родственников самоконтролю гемодинамики, симптомам декомпенсации ХСН, тренировки когнитивной функциональности. КН следует рассматривать как маркер прогрессирования ХСН, формирующего порочный круг, приводящего к усугублению течения и прогноза ХСН.

Выводы. Длительный прием (12мес.) ПМП по сравнению с применением САН у больных ХСНнФВ достоверно в большей степени улучшает систолическую функцию миокарда, повышает толерантность к физической нагрузке, что отражается на улучшении когнитивной функции.

Ключевые слова: персонализированная модель патронажного сопровождения, хроническая сердечная недостаточность, фракция выброса, когнитивные нарушения, пожилой и старческий возраст.

Актуальной проблемой в мире остается тенденция к увеличению численности людей пожилого и старческого возраста в популяции. По прогнозам ученых старение населения будет прогрессировать в будущем по ряду объективных причин. Сердечнососудистые заболевания (ССЗ) широко распространены среди лиц старшей возрастной группы [1,2]. С развитием методов интервенционной медицины значительно увеличилась выживаемость больных острым инфарктом миокарда (ОИМ), что привело к росту числа пациентов с ХСН [3,4]. ХСН ухудшает качество жизни больного, часто сопровождается стрессом и развитием депрессии, что в свою очередь способствует прогрессированию ССЗ. На сегодняшний день остаются весьма актуальными исследования влияния ХСН на когнитивные нарушения (КН), особенно у пациентов пожилого и старческого возраста, который является фактором риска развития ССЗ и ХСН.

К ключевым факторам формирования хронической гипоксии головного мозга и, как следствие, развития КН наравне с ГБ и ИБС стали относить ХСН [5,6,7]. Нарушение функции головного мозга сопровождается КН, а в тяжелых случаях приводит к развитию деменции. КН усугубляют течение ХСН, создавая порочный круг. Именно поэтому целью нашего исследования выбрана разработка альтернативы САН к ведению больных старших возрастных групп с ХСНнФВ, после выписки из стационара по поводу декомпенсации ХСН.

Цель исследования: Оценить влияние ПМПС и САН на показатели когнитивной функции у больных ХСНнФВ пожилого и старческого возраста.

Материалы и методы исследования. Проведение исследования осуществлялось в рамках принципов Хельсинской Декларации. Исследовательская работа реализована на площадке ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа». Больные с признаками декомпенсации ХСН поступали в палату реанимации и интенсивной терапии отделения кардиологии. Из анамнеза установлена основная причина декомпенсации ХСН: нарушения в режиме фармакотерапии, самостоятельная отмена лекарственных средств. Методом сплошного отбора в исследование включены больные ХСНнФВ от 60 до 89 лет, в состав двух групп в зависимости от способа ведения, на амбулаторном этапе лечения. В исследовании приняли участие 85 больных ХСНнФВ, из них 52 мужчин (62%) и 33 женщины (38%), в возрасте от 60 до 83 лет (средний возраст $68 \pm 15,3$ года), из анамнеза установлена длительность заболевания от 10 до 20 лет (в среднем $12,4 \pm 7,1$ лет).

Критерии включения: 1) ХСН различной этиологии; 2) Возраст от 60 до 89 лет; 3) ФВ ЛЖ менее 40%; 4) ХСН II А; 5) ФК II-III NYHA. Критериями исключения: 1) ХСН I, IIБ, III стадии; 2) ФК I, IV NYHA; 3) ОИМ; 4) послеоперационный период менее 6 месяцев; 5) сахарный диабет I типа; 6) брадикардия (ЧСС < 60 уд/мин.); 7) хронические заболевания в стадии обострения; 8) сопутствующие острые воспалительные, инфекционные, онкологические заболевания; 9) отказ больного от динамического наблюдения, обследования и лечения.

В группу пациентов ПМПС вошли n=50 пациентов. Группу пациентов САН составили n=35 пациентов. Пациенты двух групп достоверно не отличались друг от друга. Данные приведены в таблице 1-3.

Показатель, ед. измерения	Группа ПМПС n=50	Группа САН n=35
Обследовано, n (%)	50 (100%)	35 (100%)
Женщины, n (%)	27 (54%)	18 (51,4%)
Мужчины, n (%)	23 (46%)	17 (48,6%)
Возраст, n (%)	От 60 до 89	От 60 до 89

Средний возраст, n (%)	75 ± 5	74 ± 3,8
Дегенеративный порок аортального клапана	11 (22%)	11 (31,4%)
ПИКС, n (%)	32 (64%)	10 (28,6%)
ИКМП, n (%)	4 (8%)	9 (25,6%)
ИБС, n (%)	35 (70%)	28 (80%)
ГБ, n (%)	32 (64%)	18 (51,4%)
НК по Стражеско Н.Д. - Василенко В. Х. ПА стадии, n (%)	50 (100%)	35 (100%)
II ФК, по NYHA n (%)	9 (18%)	10 (28,6%)
III ФК, по NYHA n (%)	41 (82%)	33 (71,4%)
Пульс, уд/мин	86 [78-96]	84[79-98]
Систолическое давление, мм.рт.ст.	110[105-118]	114[111-124]
Диастолическое давление, мм.рт.ст.	70[68-74]	65[62-78]

Таблица 1. Демографические, анамнестические показатели исследуемых пациентов ХСНнФВ.

Показатель, ед. измерения	Группа ПМПС n=50	Группа САН n=35
Гемоглобин, г/л	123[120-135]	120[119-128]
Калий, ммоль/л	4,5 [4,2-4,8]	4,2 [3,9-4,9]
BNP, пг/мл	1761 [1560-1983]	1813[1278-2036]
Креатинин, мкмоль/л	77 [75-82]	82[77-89]
Скорость клубочковой фильтрации, мл/мин/1,73м ²	83,2 [72,7-87,5]	84,6[75,8-85,2]

Таблица 2. Лабораторные данные пациентов ХСНнФВ.

Показатель, ед. измерения	Группа ПМПС n=50	Группа САН n=35
СДЛА, мм.рт.ст.	44 [39 - 56]	46 [40- 54]
ФВ, %	37 [33 - 39]	35 [30 - 39]

Таблица 3. Структурно-функциональные показатели исследуемых пациентов с ХСНнФВ

Все пациенты в течение 12 месяцев принимали ОФТ согласно с Национальными Рекомендациями по диагностике и лечению ХСН [8,9]. Пациенты группы ПМПС и ухаживающие за ними родственники обучались навыкам самоконтроля и предвестникам декомпенсации ХСН; ежедневно отмечали в дневниках самоконтроля: показатели гемодинамики, веса, приема препаратов, выполнения физической и интеллектуальной активности. Ежедневно по телефону осуществлялось консультирование. При показаниях проходили внеплановый осмотр с дообследованием и коррекцией терапии. Плановый осмотр кардиолога осуществлялся ежемесячно.

Методы: Пациентам проведено клиническое обследование. Физический статус оценивали при помощи опросника ШОКС и теста 6-минутной ходьбы (ТШМХ) [10,11]. Оценку когнитивного статуса проводили, используя анкеты Montreal Cognitive Assessment (тест MoCA) и Mini-mental state examination (тест MMSE). При проведении эхокардиографии определяли ФВ левого желудочка, систолическое давление в легочной артерии (СДЛА). Выбор набора тестов при исследовании обусловлен простотой использования, высокой специфичностью и надежностью [12,13]. Методы статистики: результаты исследования обработаны с применением программы STATISTICA 10.0. Различия в сравниваемых группах считались достоверными при уровне статистической значимости $p < 0,05$. Описательная часть результатов была представлена в виде медианы и квартилей Me [LQ; UQ]. Связь между показателями анализировали с применением критерия Спирмена и линейного регрессионного анализа.

Результаты и их обсуждение:

Спустя год применения ПМПС у больных ХСНнФВ старших возрастных групп выявлено, достоверное улучшение систолической функции миокарда, в группе пациентов ПМПС на 14,8% ($p < 0,05$), в группе САН на 7,1% ($p < 0,05$). Установлено статистически достоверное улучшение гемодинамики в малом кругу кровообращения, отмечалось снижение СДЛА, более значимо в группе ПМПС на 31% ($p < 0,01$), в группе пациентов САН на 20% ($p < 0,01$). Данные приведены в таблице 4.

Показатель, ед. Измерения	Группа ПМПС n=50		Группа САН n=35		p	p
	До наблюдения	Спустя год наблюдения	До наблюдения	Спустя год наблюдения		
	1	2	3	4		
ФВ, %	37 [33 - 39]	45 [40 - 47] #	35 [30 - 39]	39 [34 - 41]	<0,05	<0,05
СДЛА, мм.рт.ст.	44 [39 - 56]	32 [32 - 39] #	46 [40- 54]	39 [39- 45]	<0,01	<0,01

Примечание: # $p < 0,05$ – $\Delta\%$ в группе ПМПС по отношению к группе САН спустя год наблюдения.

Таблица 4. Структурно-функциональные показатели больных обеих групп спустя год наблюдения.

Установлено, значительное снижение КН и улучшение КФ у пациентов ПМПС. По результатам МоСА-теста в группе пациентов ПМПС, спустя год наблюдения, статистически достоверно увеличился средний балл на 17,3% ($p < 0,01$), а в группе САН на 7,9% ($p < 0,05$). По результатам MMSE-теста в группе пациентов ПМПС средний балл увеличился на 12,4% ($p < 0,05$), а в группе пациентов САН средний показатель увеличился на 7,6% ($p < 0,05$) (таблица 5).

Показатель	Группа ПМПС n=50		Группа САН n=35		p	p
	До наблюдения	Спустя год наблюдения	До наблюдения	Спустя год наблюдения		
	1	2	3	4		
Тест МоСА	21,1 [21,5-25,9]	26,9 [25,1-27,9]**#	21,7 [20,7-25,8]	23,6 [21,3-25,8]*	<0,05	<0,05
Тест MMSE	24,8 [24,2-26,2]	27,9 [26,6-29,5]*#	24,6 [23,9-26,9]	25,8 [22,9-26,7]*	<0,05	<0,05

Примечание: * $p < 0,05$ – между показателями до наблюдения и спустя год наблюдения; # $p < 0,05$ – $\Delta\%$ в группе пациентов ПМПС по отношению к данным в группе САН спустя год наблюдения.

Таблица 5. Показатели когнитивной функции у больных обеих групп спустя год наблюдения.

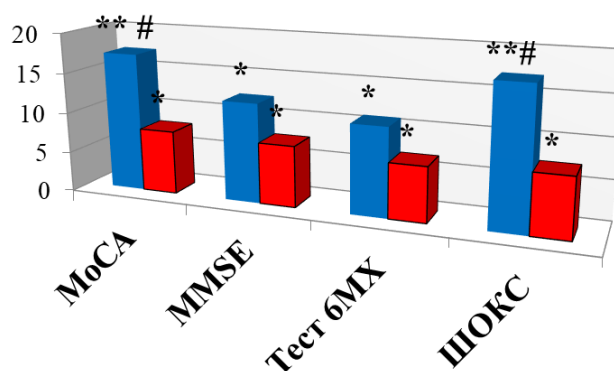
В результатах опросника ШОКС и ТШМХ установлено, статистически достоверное снижение среднего балла ШОКС и увеличение проходимой дистанции и в обеих группах, с лучшей динамикой в группе ПМПС. Средний балл ШОКС снизился в группе ПМПС на 17,2% ($p < 0,05$), в группе САН на 7,4% ($p < 0,05$). У пациентов в группе ПМПС увеличилась толерантность к физической нагрузке, и больные преодолевали дистанцию больше на 47м 11% ($p < 0,05$), а в группе САН на 22 м 6,8% ($p < 0,05$). Данные представлены в таблице 6.

Показатель, ед. измерения	Группа ПМПС n=50		Группа САН n=35		p 1-2	p 3-4
	До наблюдения	Спустя год	До наблюдения	Спустя год		
	1	2	3	4		
Шкала ШОКС, балл	4,2[3,9-4,4]	3,4[3,2-3,8] #	4,3[4,1-4,5]	3,9[3,8-4,4]	<0,01	<0,05
ТШМХ, м	342[333-366]	410[386-446]	350[327-372]	386 [367-389]	<0,05	<0,05

Примечание: #p <0,05 – Δ% в группе пациентов ПМПС к динамике в группе САН спустя год наблюдения

Таблица 6. Динамика толерантности к физической нагрузке у больных в обеих группах спустя год наблюдения.

Сравнительный анализ динамики показателей КФ и толерантности к физической нагрузке у больных ХСНнФВ в группах ПМПС и САН показал значимые различия в результатах по опросникам МоСа, MMSE, ШОКС и ТШМХ. Анализ динамики показателей представлен на рисунке 1.



	МоСа	MMSE	Тест 6MX	ШОКС
■ ПМПС	17,3	12,4	11	17,2
■ САН	7,9	7,6	6,8	7,4

Рис.1. Анализ динамики (Δ%) показателей КФ и толерантности к физической нагрузке у больных обеих групп спустя год наблюдения.

Примечание: *p <0,05 – между показателями до наблюдения и спустя год наблюдения; **p <0,01 – между показателями до наблюдения и спустя год наблюдения; #p <0,05 – Δ% в группе ПМПС по отношению к показателям динамики в группе САН спустя год наблюдения.

Проведен корреляционный анализ КФ и систолической функции миокарда у больных ХСНнФВ пожилого и старческого возраста. Установлена корреляция между показателями теста МоСа и ФВ (r=0,585, p <0,01), а также выявлена корреляционная зависимость между показателями теста MMSE и ФВ (r= 0,519, p <0,01). Полученные данные подтверждают литературные источники взаимосвязи выраженности нарушений КН и степенью снижения систолической функции миокарда [13,14,15,16].

Нарушения КФ широко распространены среди пациентов старших возрастных групп с ХСН. И чем ниже ФВ, тем более выражены нарушения КФ. Снижение КФ у больных ХСНнФВ старших возрастных групп связаны с нарушением внимания и его концентрации, рассеянностью, забывчивостью, со снижением критики к самоконтролю и приему терапии. В данном исследовании доказано, что в результате применения ПМПС улучшение когнитивного статуса у пациентов с ХСНнФВ связано со стабилизацией соматического домена, а именно

улучшением лабораторных и структурно-функциональных показателей сердца. В ходе исследования установлено, что при аналогичной тяжести ХСН, структурно-функциональных параметрах миокарда и когнитивного статуса, длительное применение ПМПС (12 мес.) оказывала в большей степени положительное влияние на соматический, когнитивный статус больных ХСНнФВ пожилого и старческого возраста.

Заключение: положительное влияние длительного применения ПМПС на физический и когнитивный статус пациентов с ХСНнФВ по-нашему мнению связано с регулярным приемом ОФТ, повышением осведомленности о симптомах декомпенсации ХСН, а также регулярным выполнением и постепенным расширением физической нагрузки, занятиями нейробикой, чтением. Огромный вклад в стабилизацию состояния вносит социальный и психологический аспекты. Чувство уверенности и защищенности пациентам придает регулярный контроль и участие врача. Выявленная положительная динамика в физическом и ментальном статусе больных ХСНнФВ пожилого и старческого возраста на равных принципах ОФТ, но разных организационных подходах, дает повод для дальнейшего изучения применения ПМПС у пациентов старших возрастных групп, не только больных ХСНнФВ

Список источников

1. Чимагомедова А.Ш., Джиева З.Р., Ахильгова З.М. и др. Когнитивные расстройства при сердечной недостаточности: роль нарушения микроциркуляции. Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. Спецвыпуски. 2020;120(10 2):54-60.
2. Ильницкий А.Н., Белоусов Н.И., Осипова О.А. и др. Научные исследования в области геронтологии и гериатрии в Десятилетие здорового старения (2021–2030). Врач. 2021; 32 (6): 5–8. <https://doi.org/10.29296/25877305-2021-06-01>.
3. Самородская ИВ, Чернявская ТК, Какорина ЕП, и др. Ишемические болезни сердца: Анализ медицинских свидетельств о смерти. Российский кардиологический журнал. 2022; 27:37-46. <https://doi.org/10.15829/1560-4071-2022-4637>.
4. Wen, H. J., Wang, X. Y. Left ventricular diastolic dysfunction is associated with cerebral infarction in young hypertensive patients: A retrospective case-control study // Experimental and therapeutic medicine, - 2020. – V.20, №5. - P.61. DOI: <https://doi.org/10.3892/etm.2020.9189>.
5. Мачинский П.А., Плотникова Н.А., Ульяновкин В.Е., и др. Дифференциальная диагностика патогенетических типов ишемических инфарктов головного мозга// Архив патологии. – 2021. – Т.83, №1. – С.58-66.[doi:10.17116/patol20218301158](https://doi.org/10.17116/patol20218301158)
6. Yamamoto S, Yamasaki S, Higuchi S, et al. Prevalence and prognostic impact of cognitive frailty in elderly patients with heart failure: sub-analysis of FRAGILE-HF. ESC Heart Fail. 2022 Jun;9(3):1574-1583. doi: 10.1002/ehf2.13844. Epub 2022 Feb 19. PMID: 35182038; PMCID: PMC9065815.
7. Покачалова М.А., Силютин М.В. Патологические аспекты развития когнитивных нарушений на фоне хронической сердечной недостаточности у пожилых пациентов. Казанский медицинский журнал. - 2018. - Т. 99. - №2. - С. 260-264.
8. Особенности диагностики и лечения хронической сердечной недостаточности у пациентов пожилого и старческого возраста Мнение экспертов Общества специалистов по сердечной недостаточности, Российской ассоциации геронтологов и гериатров и Евразийской ассоциации терапевтов. 2019. 53 с. https://www.volgmed.ru/uploads/files/2019-9/116011hsn_u_pacientov_pozhilogo_i_starcheskogo_vozrasta.pdf
9. Национальные клинические рекомендации. Хроническая сердечная недостаточность. https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_HSN-unlocked.pdf
10. Национальные клинические рекомендации. Старческая астения. https://static.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/059/119/original/10.Старческая_астения_2021.pdf?1641888380
11. Акимова Н.С., Бугаева О.В., Соколов И.М. и др. Значение параметров тяжести хронической сердечной недостаточности в оценке когнитивной дисфункции у пациентов с

ишемической болезнью сердца. *Терапия*. – 2021. – Т. 7. – № 3(45). – С. 20-27. – DOI 10.18565/therapy.2021.3.20-27. – EDN VRGEES.

12. Солонович А.С., Воронков Л.Г. Когнитивная дисфункция у пациентов с хронической сердечной недостаточностью и сниженной фракцией выброса левого желудочка на фоне гипертонической болезни // *АГ*. 2019. №3-4 (65-66). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kognitivnaya-disfunktsiya-u-patsientov-s-hronicheskoy-serdechnoy-nedostatochnostyu-i-snizhennoy-fraktsiey-vybrosa-levogo-zheludochka>.

13. Зарудский А.А., Перуцкая Е.А., Перуцкий Д.Н. Когнитивная дисфункция у пациентов с хронической систолической сердечной недостаточностью пожилого и старческого возраста. *Научные результаты биомедицинских исследований*. 2021;7(2):195-201. DOI: 10.18413/2658-6533-2021-7-2-0-10.

14. Больбат Г.К., Амиров Ш.М. и др. Когнитивные расстройства у больных с сердечно-сосудистой патологией. *Международный студенческий научный вестник*. – 2016. – № 4-1.; URL: <https://eduherald.ru/ru/article/view?id=15758>.

15. Когнитивная функция пациентов пожилого и старческого возраста на фоне фармакотерапии хронической сердечной недостаточности с низкой фракцией выброса / О.А. Осипова, Р.Н. Шепель, К.Г. Плаксина [и др.] // *Научные результаты биомедицинских исследований* – 2023. – № 9(2). – С. 254-267

16. Malyutina E, Fesenko E, Sanches E. et al. Influence of clinical and biological variants of premature aging on cognitive functionality. *Research Results in Biomedicine*. 2021;7(2). doi:10.18413/2658-6533-2021-7-2-0-7

INFLUENCE OF A PERSONALIZED MODEL OF PATRONAGE SUPPORT ON THE COGNITIVE FUNCTION OF PATIENTS WITH CHRONIC HEART FAILURE WITH LOW EFFICIENCY FRACTION OF THE ELDERLY AND OLD AGE

Plaksina K.G., Osipova O.A.², Shevtsov R.Yu.

Belgorod State National Research University, Belgorod,

2 Institute of Professional Education Federal State Budgetary Institution "National Medical Research Center for Therapy and Preventive Medicine" of the Ministry of Health of the Russian Federation, Moscow, Russia

Introduction (relevance). Population aging remains one of the current global megatrends. Chronic heart failure (CHF) is the outcome of cardiovascular diseases (CVD) and is more common in patients of older age groups. In elderly and senile patients, the course of CHF is associated with a high risk of developing psycho-emotional disorders and cognitive impairment (CI). The growing economic costs associated with the treatment of patients with CHF encourage the search for alternative methods of therapy.

Target. To assess the long-term (12 months) impact of a personalized patronage support model (PSMP) on the cognitive status of elderly and senile patients with CHF with low ejection fraction (CHFrEF).

Materials and methods. The study involved 85 patients with CHFrEF of older age groups. The studied patients were tested according to the SHOKS questionnaire, the 6-minute walk test (TSMT), cognitive function (CF) was tested according to the Montreal Cognitive Assessment (MoCA test) and Mini-mental state examination (MMSE test), as well as laboratory tests, electrocardiography and echocardiography.

Results. After a year of PMPS use in patients with CHFrEF of older age groups, the average score of SHOKS improved statistically significantly ($p < 0.05$), the distance T6MX ($p < 0.05$), EF ($p < 0.05$) increased, MoCA-test indicators improved ($p < 0.05$) and MMSE test ($p < 0.05$), to a greater extent than in the standard outpatient follow-up (SAN) group. A significant correlation was established between the parameters of the MMSE test and LV EF ($r = 0.519$, $p < 0.01$) and between the parameters of the MoCA questionnaire and LV EF ($r = 0.585$, $p < 0.01$).

Discussions. Along with basic pharmacotherapy, patients with CHFrEF of older age groups need additional social, psychological support, training of patients and their relatives in self-control of

hemodynamics, symptoms of CHF decompensation, training of cognitive functionality. CI should be considered as a marker of progression of CHF, forming a vicious circle, leading to an aggravation of the course and prognosis of CHF.

Conclusions (conclusion). Long-term use (12 months) of PMPS compared with the use of a standard outpatient approach in patients with CHFrEF significantly improves myocardial systolic function to a greater extent, increases exercise tolerance, which is reflected in the improvement of cognitive function.

Keywords: personalized model of patronage support chronic heart failure, ejection fraction, cognitive impairment, elderly and senile age.

КАМПИЛОБАКТЕРИОЗ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА-ПЕДИАТРА

Савич О.Л., Ластовка И.Н.², Ефремова Д.В.³

УЗ «Городская детская клиническая больница» Минск, Республика Беларусь.

2 УО «Белорусский государственный медицинский университет», Минск, Беларусь,

3 УЗ "Минская центральная районная больница" Колодищанская поликлиника, Беларусь

Кампилобактер (Campylobacter spp.) является важной причиной острых кишечных инфекций у детей. Кампилобактериоз имеет различные клинические проявления. В исследовании изучены клиника, возможности диагностики и лечения кампилобактериоза у детей.

Ключевые слова: кампилобактериоз, дети, энтероколит, гемоколит.

Актуальность. Кампилобактериоз – острое инфекционное заболевание, клиническим проявлением которого являются гастроэнтерит, энтерит, энтероколит, не редко с гемоколитом, сопровождающееся симптомами общей интоксикации и обезвоживанием. Чаще встречается в детском возрасте [1]. У пациентов с иммунодефицитными состояниями и новорожденных могут развиваться генерализованные формы. Возбудитель инфекции – *Campylobacter spp.*, для которого характерен фекально-оральный механизм передачи [2]. Лечение антибиотиками группы макролидов эффективно при тяжелой инфекции, или у пациентов с ослабленным иммунитетом [3].

Цель: изучение клинических проявлений кампилобактериоза у детей, методов диагностики и лечения.

Материалы и методы. Для исследования было изучены данные 449 пациентов, 0-17 лет, находившихся на лечении в учреждении здравоохранения «Городская детская инфекционная клиническая больница» г. Минска (УЗ ГДИКБ) с 2012г. по 2023г., с окончательным диагнозом кампилобактериоз. Проанализирована возрастная структура, современные методы диагностики кампилобактериоза у детей, клинические проявления и проводимое лечение.

Результаты и их обсуждение. Из 449 пациентов, находившихся на лечении в УЗ ГДИКБ с диагнозом кампилобактериоз, мальчиков было 265 (59,1%), девочек – 184 (40,9%). Более половины пациентов составили дети в возрасте от 0 до 2 лет – 265 (59,0%), 2 года 1 месяц-4 года – 134 (29,8%), 5-7 лет – 21 (4,8%) 8-13 лет – 23 (5,1%), 14-15 лет – 6 (1,3%), у лиц в возрасте 16 лет и старше случаев кампилобактериоза выявлено не было. 386 (86%) детей направлены поликлиникой, или доставлены бригадой скорой медицинской помощи с диагнозами: острая респираторная инфекция с гипертермией; синдром раздраженного кишечника; функциональное расстройство кишечника; ротавирусная инфекции; энтеровирусная инфекция; 63 (14%) пациента обратились в стационар самостоятельно без предварительного диагноза. 425 (94,7%) детей обратились за медицинской помощью более чем через 24 часа от начала заболевания. Из возможных пищевых факторов, как источника инфекции, отмечали употребление в пищу овощей и фруктов. Повышение температуры до фебрильных цифр с 1-х суток отмечалось у 99 (30,6%) пациентов, среди них чаще, $p < 0,05$, фебрильно лихорадили дети от 1 года до 3 лет – 68 (68,7%) пациентов. Клиника гастроэнтеритов встречалась у 58 (13%) детей, причем моноинфекция, вызванная кампилобактером – у 13 (22,4%), остальные – переносили микст-инфекцию: кампилобактер в сочетании с рота-, норо-, адено-, астро- и энтеровирусами – 45 (77,6%) пациентов. 280 (62%) пациентов имели явления энтероколита, из них 273 (97,5%) ребенка – гемоколит; у 111 (25%) детей наблюдался энтерит. Для диагностики кампилобактериоза использовались следующие методы: ПЦР – диагноз подтвержден у 258 (57,5%) детей, бактериологический метод – у 134 (29,8%), ИХА (используется в клинике с

2021г) – у 57 (12,7%) пациентов. Изменения в общем анализе крови: лейкоцитоз с нейтрофилием при поступлении имели 126 (39%) пациентов, которым была назначена стартово антибактериальная терапия (один из препаратов): нифуроксазид, цефтриаксон, амоксициллин/клавулановая кислота, цефуроксим, однако после этиологического подтверждения диагноза, антибактериальная терапия была заменена на азитромицин, с положительной клинико-лабораторной динамикой в первые 24 часа применения макролида. Все пациенты выписаны с выздоровлением. Среднее пребывание в отделении составило 8,2 дня.

Выводы. По данным проведенной работы было выявлено, что кампилобактериозом болеют преимущественно дети в возрасте 0-2 лет, $p < 0,05$, одинаково часто, как мальчики, так и девочки $p > 0,05$. В исследовании установлено, что кампилобактериоз может протекать в разных клинических формах, однако преобладают симптомы энтероколита с гемоколитом, $p < 0,05$. Основным методом диагностики кампилобактериоза остается ПЦР, однако метод ИХА может иметь значение для экспресс-диагностики данной инфекции. Эффективностью показало использование азитромицина, который можно рекомендовать, как препарат выбора стартовой терапии у пациентов с гемоколитом до подтверждения этиологии кишечной инфекции.

Список источников

1. Rebecca G. Same, Pranita D. Tamma Campylobacter Infections in Children // *Pediatr Rev.* 2018. 39(11). P. 533–541. Кампилобактериоз у детей //
2. Клинические рекомендации.-. Межрегиональная общественная организация «Ассоциация врачей инфекционистов Санкт-Петербурга и Ленинградской области» (МОО АВИСПО); Международная общественная организация «Евро-Азиатское Общество по Инфекционным Болезням». – 2017. – ID 561. – 44 с.
3. Centers for Disease Control and Prevention. National Antimicrobial Resistance Monitoring System for Enteric Bacteria (NARMS): Human Isolates Surveillance Report for 2014 (Final Report). Atlanta, GA: US Department of Health and Human Services, CDC; 2016.

Campylobacter spp. is an important cause of acute intestinal infections in children. Campylobacter spp. cause various clinical manifestations. Our study examined the clinical picture, diagnostic and treatment capabilities of Campylobacter infection in hospitalized children.

Keywords: Campylobacter infection, children, enterocolitis, hemocolitis.

ТРИГГЕРНЫЕ ФАКТОРЫ И НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ В РАЗВИТИИ ПСОРИАЗА

Гуринович К.В., Ровинская Е.В.

Научный руководитель: Конкин Д.Е.

Гродненский государственный медицинский университет

Основными триггерными факторами для возникновения псориаза считались: стрессовые факторы, различные инфекции и травмы кожи.

Ключевые слова: триггерный фактор, псориаз, наследственность, стресс, анамнез.

Наличие наследственной предрасположенности к псориазу не вызывает сомнений [3]. Многочисленные популяционные исследования, проводимые во всем мире, указывают на значительную роль генетических факторов в развитии псориаза [2]. Известно, что псориаз наследуется мультифакториально, когда изменчивость того или иного признака определяется не одним главным геном, а влиянием большого числа как генетических, так и внешне средовых факторов [1]. Причем доля генетических факторов составляет около 60-70%, а средовых - 30-40%.

В 20% случаев заболевание перенесли оба родителя. В 45% случаев заболевание перенесла мать или родственники по материнской линии. 35% случаев заболевания перенес отец или родственники по отцовской линии.

Наследственный фактор является одним из самых важных в патогенезе псориаза. Стоит учесть, значение таких триггерных факторов как стрессовые состояния и нервно-психические травмы. Большинство пациентов связывают именно этот фактор с началом развития заболевания. Следующий по значимости это физические травмы и травматизация кожи (укусы, ожоги, парезы). К стрессовым состояниям пациенты относили переезды, смерть близкого человека, непростые жизненные обстоятельства. Многие пациенты испытывают неловкость из-за состояния своей кожи, поэтому люди с псориазом наиболее подвержены действию стрессовых факторов. Некоторые пациенты связывали начало псориаза с гормональными изменениями в частности беременностью, грудным вскармливанием. К прочим факторам относят проблемы с питанием. После употребления жареной, соленой, острой пищи псориаз чаще всего обострялся и прогрессировал.

Список источников

1. Довжанский, С.И. Псориаз или псориазическая болезнь. В 2 ч./С.И. Довжанский, С.Р. Утц. - Саратов: Изд-во Саратов.ун-та, 2008.-112с.
2. Корсун, В.Ф. О вирусной этиологии псориаза / В.Ф. Корсун, А.В. Станевич // Вестник дерматологии и венерологии. - 2009. - №4. - С. 9-12.
3. Ляпон, А.О. Клинико-иммунологические параллели при различных формах псориаза: Автореф. дис...канд.-мед.наук / А.О. Ляпон. - М., 2010.

TRIGGER FACTORS AND HEREDITY IN THE DEVELOPMENT OF PSORIASIS

Gurinovich K.V., Rovinskaya E.V.

Supervisor: Konkin D. E.

Grodno State Medical University

The main trigger factors for the occurrence of psoriasis were considered: stress factors, various infections and skin injuries.

Keywords: trigger factor, psoriasis, heredity, stress, anamnesis.

ОЦЕНКА ЗАГРЯЗНЕНИЕ ПОЧВ ТЯЖЕЛЫМИ МЕТАЛЛАМИ

Нурмагонбетова С.С.

ФГБОУ ВО "Омский государственный медицинский университет", Омск

На сегодняшний день одной из главных проблем человечества является охрана окружающей среды. Основные источники загрязнения почв и окружающей среды являются: бытовые отходы, нефть и продукты ее переработки, пестициды, удобрения, химические элементы и их соединения, а также тяжелые металлы. Попадая в почву различными путями, металлы, накапливаются в поверхностном слое почв и изменяют их свойства.

Ключевые слова: тяжелые металлы, почва, предельно допустимые концентрации, индивидуальный канцерогенный риск.

Введение. Одним из приоритетных направлений в исследовании окружающей среды является изучение содержания тяжелых металлов в почве [1,4]. Проблема загрязнения окружающей среды тяжелыми металлами весьма актуальна, так как обладает широким спектром влияния их на организм человека. Среди тяжелых металлов основными загрязнителями считаются свинец, никель, хром, медь, кобальт, кадмий, цинк, главным образом потому, что накопление их в окружающей среде идет колоссальным ростом. Содержание тяжелых металлов в почве нарушает равновесие природной системы, тем самым дают мощный толчок многим процессам [2,3].

Материалы и методы

Материалы для работы взяты из открытых источников интернет сайта "Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Омской области" в период с 2018-2021 гг.

Результаты и обсуждения

В рамках социально-гигиенического мониторинга был рассчитан риск развития канцерогенных и не канцерогенных хронических эффектов, связанных с загрязнением почвы. Данная научно-практическая работа выполнялась в соответствии с Руководством по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду (Р. 2.1.10.1920-04). В период с 2019 по 2021 году на территории Омской области было проанализировано более 7500 исследований почвы [1,3].

Исследования осуществлялись на 15 химических веществ, в т.ч. 675 исследований - на 7 веществ, обладающих канцерогенными свойствами (свинец, никель, кадмий, хром, мышьяк, 2,4-Д кислота, бенз(а)пирен) [2].

В 2020 году по Омской области, включая г.Омск и сельские районы, значение индивидуального канцерогенного риска, связанного с загрязнением почвы, попадает в диапазон приемлемого риска, и составило $1,42 \cdot 10^{-6}$ в течение всей жизни, в 2019 году – $1,43 \cdot 10^{-6}$, в 2018 году – $1,45 \cdot 10^{-6}$ [4].

Наибольший вклад среди загрязняющих веществ почвы по Омской области вносят мышьяк, хром и свинец. В 2018 году доля мышьяка составила 73%, свинец 4,0%, содержание хрома 20,4 % .

В 2020 г. по сравнению с предыдущим годом незначительно снизилась доля мышьяка (с 74,9% до 73%) и выросла доля свинца (с 3,1% до 4,6%), Доля бенз(а)пирена по сравнению с 2019 годом увеличилась, но существенно снизилось в отличие от 2018 года [3]. Содержание хрома за этот период, к сожалению, увеличилось.

В 2021 г. по сравнению с предыдущим годом снизилась доля мышьяка (с 74,9% до 71,8%). Однако выросла доля свинца (с 4,6% до 6,1%), Доля бенз(а)пирена по сравнению с 2020 годом немного увеличилась, но существенно снизилось в отличие от 2018 года [2].

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что значение индивидуального канцерогенного риска, связанного с загрязнением почвы, попадает в диапазон приемлемого риска. В целом, для улучшения эколого-географического состояния почвы необходимо проводить систематический мониторинг и выявлять наиболее загрязненные и опасные для здоровья населения участки [2].

Список источников

1. Нурмагонбетова С.С. Загрязнение почвенного покрова территории г. Омска тяжелыми металлами / С.С. Нурмагонбетова// Взаимодействие науки и общества: Проблемы и перспективы: сборник статей Международной научно-практической конференции: в 2 частях. Том Часть 2. 2018

Издательство: Общество с ограниченной ответственностью "ОМЕГА САЙНС". Уфа. С. 5-9.

2. О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Омской области в 2021 году: Государственный доклад - Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Омской области, 2022.- с. 227.

3. О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Омской области в 2020 году: Государственный доклад.- Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Омской области, 2021.- с. 213.

4. О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Омской области в 2019 году: Государственный доклад.- Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Омской области, 2020.- с. 249.

Today, one of the main problems of mankind is environmental protection. The main sources of soil and environmental pollution are: household waste, oil and products of its processing, pesticides, fertilizers, chemical elements and their compounds, as well as heavy metals. Getting into the soil in various ways, heavy metals accumulate in the surface layer of soils and change their properties.

Keywords: heavy metals, soil, maximum permissible concentrations, individual carcinogenic risk.

**МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ ОПТИМАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ
ДЕФОРМИРОВАНИЕМ НЕЖЕСТКИХ ДЕТАЛЕЙ**

Чалая Е.С., Сафронова О.А.

*Черноморское высшее военно-морское ордена красной звезды училище имени
П.С. Нахимова, Севастополь*

Всякое управление заключается в целенаправленном воздействии на объект с целью улучшения его функционирования. Повышение точности изготовления деталей на каждой операции технологического процесса позволяет повысить производительность за счет меньших отклонений припуска на обработку. Точность, долговечность и динамические характеристики изделий в значительной степени зависят от качества изготовления нежестких деталей.

Ключевые слова: токарная обработка, точность изготовления, упругие деформации.

Возникшие в процессе резания силы, моменты, тепло, действие факторов окружающей среды вызывают такие нежелательные явления, как температурные деформации, упругие перемещения, износ, вибрации, которые нарушают заданный ход технологического процесса [1]. В результате появляются отклонения качества обработанных деталей в виде отклонений размеров, геометрической формы деталей, качества поверхностного слоя.

Для поиска управлений в виде сосредоточенных сил или моментов переменных по модулю либо направлению используются методы механики деформируемого твердого тела: вариационный метод Ритца, интеграл Мора, метод начальных параметров [2]. Алгоритмы синтеза управлений сводятся к процедурам минимизации деформационных критериев качества.

Задача синтеза для линейных объектов управления, минимизирующего квадратичный критерий, называется задачей об аналитическом конструировании регуляторов. В этом случае оптимальный закон управления является линейным [3]. Таким образом, задачу об аналитическом конструировании регуляторов можно рассматривать как метод синтеза линейных систем.

При аналитическом расчете систем управления определенными преимуществами обладают квадратичные критерии качества [4]. Это связано с тем, что при отыскании оптимальных значений квадратичной функции ее первые производные представляются в виде математических соотношений, линейных относительно ошибки. Для введения дополнительных ограничений, в частности связанных с возможностью непосредственного влияния на степень демпфирования процессов в системе, при формировании критерия достаточно ввести квадратичный член, учитывающий величину отклонения управляемой переменной, с соответствующим весовым коэффициентом.

Список источников

1. Снижение погрешности процесса токарной обработки нежестких заготовок переменного сечения методом управляемого деформирования: дис. канд. техн. наук : 05.13.07 / Л. А. Шмидт ; науч. рук. А. И. Бохонский; Севастоп. нац. техн. ун-т. - Севастополь, 2009. - 185 л.: ил. - Библиогр.: л. 133-145 (125 назв.).
2. Бохонский А.И. Методические рекомендации для практических занятий по курсу «Сопrotивление материалов» на тему: «Управление деформированным состоянием твердых тел» / А.И. Бохонский. Севастополь: КМУ СПИ, 1983. 21с.

3. Бохонский А.И. Деформационный критерий качества при автоматической токарной обработке // Сб. Приборостроение. 1990. Т. 42. К., С. 77-80.

4. Бохонский А.И., Вохмянин А.Н. Управление деформированием нежестких валов с целью снижения погрешностей автоматической токарной обработки // Известия вузов Машиностроение. 1992. Т. 4 – 6. С 129-134.

THE OPTIMAL CONTROL PROCESSES MODELING OF NON-RIGID PART'S DEFORMATION

Chalaya E.S., Safronova O.A.

*Black Sea Higher Naval Order of the Red Star School named after P. S. Nakhimov, Sevastopol,
Russian Federation*

Any management consists in a purposeful impact on an object in order to improve its functioning. Increasing the accuracy of manufacturing parts at each operation of the technological process allows you to increase productivity due to smaller deviations of the machining allowance. Accuracy, durability and dynamic performance of products largely depend on the quality of manufacturing of non-rigid parts.

Keywords: turning, manufacturing accuracy, elastic deformation

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СКОРОСТИ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ИНСТРУМЕНТА НА ШИРИНУ РЕЗА ПРИ ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКЕ ПРОВОЛОЧНЫМ ЭЛЕКТРОДОМ ИНСТРУМЕНТОМ

До Ван Донг

Военно-воздушная противовоздушная академия, Ханой, Вьетнам
dong86.rus@gmail.com

В данной работе проведен анализ влияния скорости перемещения проволочного электрода инструмента на ширину реза и даны рекомендации по проектированию операций электрохимического вырезания наклонных поверхностей.

Ключевые слова: электрохимическая обработка, проволочный электрод инструмент, скорость, ширина реза.

На современном этапе развития технологий обработки материалов все более широко используются электрохимические методы обработки. Одним из перспективных методов обработки поверхностей является электрохимическая обработка (ЭХО) проволочным электродом инструментом (ПЭИ). Одним из наиболее важных и сложных вопросов, связанных с ЭХО ПЭИ, является определение влияния скорости перемещения ПЭИ на ширину реза.

На рис.1 приведен пример схемы электрохимического формообразования ПЭИ. Обработка осуществляется при перемещении ПЭИ.

Для моделирования процесса ЭХО ПЭИ будем использовать модель идеального формообразования, не учитывающую концентрационные изменения в растворе [1]. Для расчета распределения электрического потенциала в межэлектродном пространстве, будем использовать уравнение Лапласа:

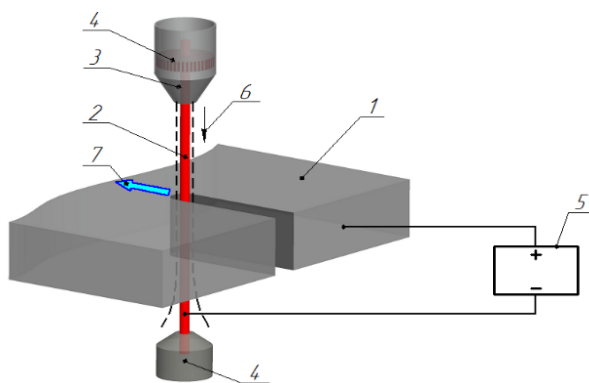


Рис.1. Схема электрохимической обработки движущимся ПЭИ:

- 1 – обрабатываемая заготовка;
- 2 – проволочный электрод инструмента;
- 3 – сопло; 4 – электрододержатель;
- 5 – источник питания;
- 6 – направление подачи электролита;
- 7 – направление перемещения ПЭИ

$$\operatorname{div}(\operatorname{grad}\varphi) = 0 \quad (1)$$

где φ - потенциал электрического поля.

Плотность тока может быть рассчитана с использованием закона Ома:

$$\mathbf{i} = -\chi \operatorname{grad}\varphi \quad (2)$$

где, \mathbf{i} - плотность тока, χ - удельная электропроводность электролита.

Перемещение обрабатываемой поверхности, обусловленное анодным растворением металла, будем описывать следующим соотношением [2]:

$$\frac{d\Gamma_a}{dt} = \frac{\eta\varepsilon}{\gamma} \mathbf{i} = -\frac{\eta\varepsilon\chi}{\gamma} \frac{\partial\varphi}{\partial n} \mathbf{n} \quad (3)$$

где, $\Gamma_a = [x_a(l, t) \ y_a(l, t)]$ - вектор-функция, задающая обрабатываемую поверхности; $x_a(l, t)$, $y_a(l, t)$ - координаты точки на обрабатываемой поверхности; l - натуральный параметр обрабатываемой поверхности; t - время; η - выход по току; ε - электрохимический эквивалент материала заготовки; γ - плотность материала заготовки; \mathbf{n} - единичный вектор внешней нормали к поверхности обрабатываемой заготовки.

Для определения зависимости ширины реза от скорости перемещения проволочного электрода инструмента проведем моделирование ЭХО стали 12X18H10T в 10% водном растворе NaNO_3 при прямолинейном перемещении ПЭИ с переменной скоростью.

В нашем случае используем ПЭИ диаметром 0,25мм и 0,5мм, изготовленные из латуни. Такой ПЭИ обладает достаточной жесткостью, коррозионной стойкостью, при охлаждении его непрерывной струей электролита позволяет пропускать ток значительной величины. Обработка осуществлялась при напряжении на электродах 10В, давлении электролита на входе в межэлектродный зазор 0,3МПа, температуре электролита 18°C.

Для материала 12X18H10T: $\gamma = 7,92 \frac{\text{г}}{\text{см}^3}$, $\varepsilon = 0,934 \frac{\text{г}}{\text{А.ч}}$. Для электролита 10% NaNO_3 , удельная электропроводность электролита $\chi = 0,00812 \text{ом}^{-1} \cdot \text{мм}^{-1}$.

При обработке стали 12X18H10T в 10% водном растворе NaNO_3 значение выхода по току при малых значениях анодной плотности тока равно нулю и увеличивается с ее ростом (рис.2) [3].

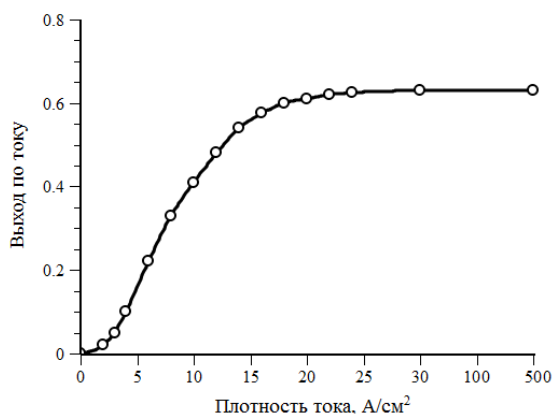


Рис.2. Зависимость выхода по току от анодной плотности тока при обработке стали 12X18H10T в 10% водном растворе NaNO_3 [3]

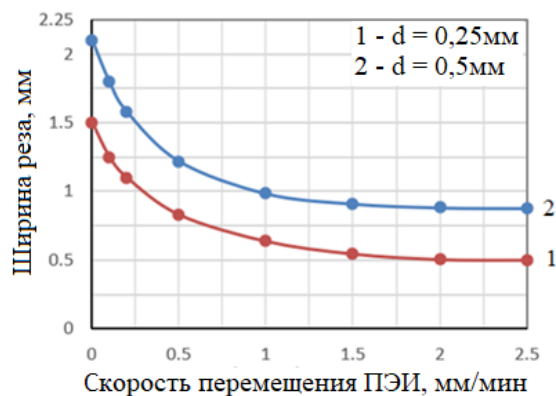


Рис.3. Зависимость ширины реза от скорости перемещения ПЭИ при различных значениях диаметра ПЭИ

На рис.3 приведена зависимость ширины реза от скорости перемещения электрода при различных значениях диаметра ПЭИ. Видно, что при увеличении скорости перемещения ПЭИ, ширина реза уменьшается. Это связано с тем, что с увеличением скорости перемещения ПЭИ уменьшается время растворения металла с заготовки.

При резке наклонных участков, как и следовало ожидать, наблюдается наиболее высокая погрешность резания вследствие суперпозиции отдельных погрешностей. Погрешность, обусловленная различием скоростей перемещения ПЭИ на различных участках обрабатываемой поверхности, может быть определена следующим образом (рис.4):

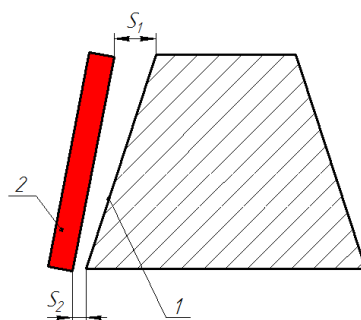


Рис.4. Схема сечения межэлектродного зазора;
1 - Поверхность детали, 2 - ПЭИ;
 S_1 и S_2 - боковые зазоры

$$\Delta = S_1 - S_2 \quad (4)$$

На рис.5 показана схема наклонного резания ПЭИ. Нижняя часть ПЭИ вращается по контуру 5. При вращении верхней части ПЭИ по контур 6, то получается обрабатываемая поверхность 3. Изменение траектории вращения верхней части ПЭИ на контур 7 возможно получать наклонную поверхность 4, позволять повысить точность обработки.

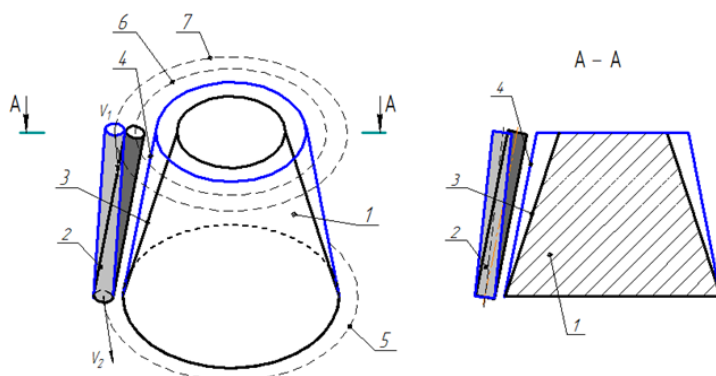


Рис.5. Схема наклонного резания проволочным электродом инструментом:
1 - обрабатываемая заготовка; 2 – проволочный электрод-инструмент;
3 – обрабатываемая поверхность; 4 – поверхность, которая должна получиться;
5 – траектория нижней части ПЭИ; 6; 7 – траектории верхней части ПЭИ;
 V_1 , V_2 - обозначены скорости вращения верхней и нижней части ПЭИ

Полученные результаты могут быть использованы при проектировании операций многокоординатной электрохимической обработки проволочным электродом инструментом.

Список источников

1. Давыдов А.Д., Волгин В.М., Любимов В.В. Электрохимическая размерная обработка металлов: процесс формообразования // Электрохимия. 2004. № 12. С. 1438-1480.
2. Волгин В.М. Теоретические основы и методы анализа трехмерного электрохимического формообразования / В. М. Волгин. дис. ... д-ра тех. наук. – Тула, 1999. 502 с.
3. Зайдман Г.Н. Формообразование при электрохимической размерной обработке металлов / Г. Н. Зайдман, Ю. Н Петров; под ред. А. И. Дикусара. - Кишинев: Штиинца, 1990. 205 с.

STUDYING THE EFFECT OF CUTTING SPEED ON WIDTH OF SLIT OF ELECTROCHEMICAL MACHINING WITH WIRE TOOL ELECTRODE

Do Van Dong

Air Defence-Air Force Academy, Hanoi, Vietnam

The effect of speed of the wire tool electrode on width of slit is described. They can be used for determining the cutting speed and the path of wire tool electrode in order to obtain the prescribed shape and sizes of workpiece surface and recommending for the design of electrochemical machining of inclined surfaces are present.

Keywords: electrochemical machining, wire tool electrode, cutting speed, width of slit.

ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Балаева К.Ж.

ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»,
Нальчик

В данной статье рассматриваются факторы, которые нужно учитывать при составлении строительной технологической документации и выборе технологий выполнения тех или иных строительных процессов.

Ключевые слова: Рулонные многослойные виброизоляционные материалы, демпфирующие инженерные сооружения, санитарные органы, строительный мусор, рекультивация земель.

Одной из главных проблем, с которой приходится сталкиваться в процессе возведения зданий и сооружений, является воздействие различных факторов строительного производства на сложившуюся окружающую среду.

В крупных городах это окружающие здания, население, воздушный бассейн, водный бассейн, грунты с установившемся гидрологическим режимом, флора и фауна.

При составлении строительной технологической документации и выборе технологий выполнения тех или иных строительных процессов необходимо учитывать следующие факторы:

- наличие повышенного шумового фона, сопровождающего почти все механизированные строительные-монтажные работы;
- динамическое воздействие работающих механизмов на окружающие строения и грунты;
- выброс в атмосферу большого количества пылевых частиц различных фракций и газов от двигателей внутреннего сгорания;
- выработка большого количества строительных отходов (в том числе строительного мусора);
- разнообразные временные стоки в существующие сети водоотведения и на почву (включая токсичные);
- нарушения целостности сложившихся геологических условий и гидрологического режима.

С целью уменьшения воздействия вышеназванных факторов на стадии разработки строительных технологий принимаются технические решения, которые отражаются в проектах производства работ.

Для снижения уровня шума на строительной площадке применяются машины и механизмы с наиболее низкими шумовыми характеристиками, малая механизация переводится на электропривод, вводится временное ограничение (запрет работ ночью) для наиболее шумных работ, взрывные работы ведутся только в утреннее время. Например: погружение свай ударным способом заменяется вибропогружением или применением бурозавинчивающих свай; пневматические отбойные молотки заменяет на электромеханические. Для снижения динамического воздействия работающих машин используются различные виброизоляторы и виброгасители. Наиболее современные из них – рулонные многослойные виброизоляционные материалы, которые укладываются по основанию и стенам подвала снаружи.

Для снижения динамических нагрузок на грунты и основание в зонах установки кранов, бетоноподающих и других машин, вызывающих динамические воздействия, монтируют демпфирующие (принудительно гасящие колебания) инженерные сооружения.

Выброс в атмосферу пылевых частиц средних и мелких фракций – наиболее сложно контролируемый параметр. Максимальное количество пылевых частиц выбрасывается в атмосферу в основном при отделочных работах. Поэтому обеспечив поставку на строительную площадку предварительно окрашенные изделия и оборудование, можно свести до минимума выброс строительной пыли.

Газовые выбросы от двигателей внутреннего сгорания строго контролируются санитарными органами. Поэтому в проектно-сметной документации разрабатывается специальный раздел «Охрана окружающей среды» в котором производится точный учёт всех источников газовыделений. Суммарная концентрация сравнивается с предельно допустимой и согласовывается с органами санитарного надзора.

С самого начала строительства объекта скапливается огромное количество строительного мусора, что может привести к загрязнению прилегающих территорий. Поэтому необходимо наладить чёткую систему сбора и вывоза бытового и строительного мусора с объекта. На территории строительной площадки устанавливаются стоящие отдельно контейнеры под строительный мусор, в том числе и под сдаваемые отходы.

Серьёзную экологическую проблему строительным организациям необходимо решать при отводе поверхностных и производственных вод при строительстве объектов. Планируемый объём стоков должен определяться при проектировании и получении технических условий на водоотведение. Трудности возникают с несанкционированным выпуском на существующий рельеф, при этом вода, перемешанная с грунтом, заливает прилегающие территории забивает ливневую канализацию. С другой стороны, объёмы стоков могут превышать возможности существующих канализационных сетей, а при новом строительстве сетей вообще может и не быть. Чтобы это предотвратить, необходимо на стадии подготовительных работ обеспечить организованный сток со строительной площадки; заблаговременно реконструировать водоотвод на основании технических условий, а если технических условий нет, то строительство не начинать или внести предложения по водоотводу с утверждением в установленном порядке. На строительной площадке установить зоны мойки транспорта и строительных машин, решить вопрос удаления бытовых вод из городков строителей. В процессе проведения работ запретить любой сброс воды, не соответствующий установленным схемам водоотвода.

В процессе строительства, при проведении вертикальной планировки площадки нарушается естественное состояние почв и рельефа местности. Поэтому в проекте строительства обязательно должна предусматриваться рекультивация земель. Государственные стандарты по охране окружающей среды определяют, что под термином «рекультивация земель» следует понимать комплекс работ, направленных на восстановление продуктивности и народнохозяйственной ценности земель. Работы на отведённых участках связаны с нарушением почвенного покрова, поэтому в процессе подготовительных работ должно уделяться особое внимание сбору и сохранности не только растительного грунта, но и потенциально плодородных слоёв.

Сохранность снятого плодородного слоя почвы заключается в том, чтобы не допустить его загрязнения и засорения строительными отходами, исключить возможность его смешивания с нерастительным грунтом при срезке, транспортировании или после укладки в гурты.

Список источников

1. Цховребов Э.С., Яйли Е.А., Церенова М.П., Юрьев К.В. Монография / Санкт-Петербург, 2013.

2. Мосеева М.А. В сборнике: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович., 2016. С. 118-120.
3. Поденко А., Хабиров Р. ТехНадзор. 2013. № 5 (78). С. 128.
4. Мосеева М.А. В сборнике: НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. 2016. С. 209-212.

This article discusses the factors that need to be taken into account when compiling construction technological documentation and choosing technologies for performing certain construction processes.

Keywords: Rolled multilayer vibration-insulating materials, damping engineering structures, sanitary authorities, construction debris, land reclamation.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ЦЕМЕНТА И ВЛИЯНИЕ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Балаева К.Ж.

ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»,
Нальчик

В данной статье рассматривается информация об угрозе выбросов диоксида углерода в окружающую среду при производстве цемента, а также о необходимости международной стандартизации для наибольшего соответствия данных и для наилучшего расчета показателей предельно допустимых выбросов в атмосферу.

Ключевые слова: Выбросы углекислого газа, бетон, карбонизация при производстве бетона, строительство, международные стандарты, технологии производства цемента.

Современное индустриальное производство оказывает значительное воздействие на природу в глобальных масштабах. Загрязнение природной среды промышленными выбросами негативно влияет на здоровье людей и на состояние окружающей среды. Бетон, в частности портландцемент, является одним из самых известных материалов для строительства благодаря достаточно низкой стоимости и простоте в использовании. Главной составляющей бетона является цемент, который и представляет собой угрозу выброса парниковых газов.

Бетон наносит ущерб самому плодородному слою земли, верхнему слою почвы. Используется для создания твердых поверхностей, которые способствуют поверхностному стоку, может вызвать эрозию почвы, загрязнение воды и наводнения. И наоборот, бетон является одним из наиболее мощных средств надлежащей борьбы с наводнениями посредством возведения плотин, отвода паводковых вод, селевых потоков и тому подобного. Светлый бетон может уменьшить эффект городского теплового острова из-за его более высокого альбедо. Однако первоначальная растительность приносит еще большую пользу. Бетонная пыль, выделяющаяся при сносе зданий и стихийных бедствиях, может быть основным источником опасного загрязнения воздуха. Присутствие некоторых веществ в бетоне, включая полезные и нежелательные добавки, может вызвать проблемы со здоровьем из-за токсичности и (обычно встречающейся в природе) радиоактивности.

Отечественная технология производства представляет собой производство цемента «мокрым способом», в которой первообразный материал, называемый шламом, является субстанцией с содержанием влаги до 40 процентов. Далее происходит несколько основных этапов: корректировка, обжиг, добавление гипса и других добавок и помол. Стоит отметить, что при данном способе производства для стадии обжига требуется большее количество топлива, чем при «сухом способе». Происходит испарение воды из шлама, протекают процессы дегидратации и декарбонизации (выброс CO₂).

Выбросы двуокиси углерода от цементной промышленности по последним данным составляют до 8% мировых выбросов данного газа, что стоит наряду с выбросами от тепловых электростанций и представляет собой реальную угрозу для экологии.

Всемирный деловой совет по устойчивому развитию прогнозирует увеличение производства цемента на 12–23% к 2050 году. Наша потребность в цементе, вместе с огромным количеством выбрасываемых загрязняющих веществ и энергии, необходимой для его производства, делают его жизненно важным элементом в поисках по сокращению выбросов.

В зарубежных странах Европы в строительной отрасли основным методом измерения воздействия бетона на окружающую среду является EPD, рассчитанная с использованием LCA (анализ жизненного цикла). По сути, EPD - это по определению «экологическая декларация продуктов, в которых представлена количественная экологическая информация о жизненном цикле продукта, позволяющая проводить сравнения продуктов, выполняющих одну и ту же функцию» (ISO14025, 2006). В EPD, составленных в соответствии с EN15804: 2012, экологические проблемы разделяются на ключевые категории: потенциал глобального потепления (GWP), потенциал разрушения озонового слоя (ODP), подкисление почвы и воды (AP), потенциал эвтрофикации (EP), потенциал образования тропосферного озона, фотохимического характера, окислители (POCP), потенциал абиотического истощения для неископаемых ресурсов (ADPM) и для ископаемых ресурсов (ADPE).

При сравнении EPD цемента возникают две основные проблемы. Во-первых, это отсутствие международной стандартизации, которое создает несоответствия в данных. Во-вторых, это отсутствие гомогенизации и прозрачности между тем, как проводятся LCA, и тем, как устанавливаются правила категорий продуктов (PCR). Что касается первой проблемы, поскольку европейские стандарты широко приняты и распространены в странах Европы, сравнение цементных смесей между ними относительно просто. Однако такая же стандартизация не применяется за пределами Европы, что затрудняет сравнение смесей в разных регионах. В США цементные смеси соответствуют стандарту ASTM C150 / C150M-20, а также делятся на пять категорий (ASTM C150 / C150M, 2020), от типа I до типа V.

В отличие от европейских стандартов, система ASTM разделяет смеси по назначению. Например, тип I - это обычная смесь портландцемента, а тип II - смесь, которая имеет умеренную сульфатостойкость.

Другие страны имеют свои собственные программы для своих цементных смесей, что является веским аргументом в пользу необходимости международной стандартизации. Единое наименование цементных смесей было бы полезно для того, чтобы иметь четкий механизм сравнения, в котором могут быть реализованы такие системы, как EPD. Сопоставимые на международном уровне EPD могут быть использованы для установления контрольных показателей выбросов загрязняющих веществ в результате производства в различных географических регионах. Другой проблемой является отсутствие гомогенизации между тем, как выполняются LCA, и тем, как устанавливаются PCR. Усилия по стандартизации не координировались на международном уровне, что привело к дублированию PCR в пределах одних и тех же групп. Это затрудняет сравнение строительных материалов в разных географических регионах и лишает производителей и исследователей глобального охвата экологического состояния отрасли.

Список источников

1. Панова А.В. Молодой ученый. 2022. № 1 (396). С. 21-23.
2. Василенко О.Н. Новые технологии производства цемента в сохранении экологической безопасности района // Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова. 2015. С. 308–312.
3. Дианов А. Передовая технология производства цемента // Вестник актуальных прогнозов. Россия: третье тысячелетие. 2012. № 28.
4. Петрова К. А., Сегаев И.Н. Технология производства самого востребованного строительного материала - цемента // Аллея науки. 2018. № 5 (21). С. 75–79.

5. Потапова Е. Н., Гусева Т.В., Тихонова И.О. Модернизация производства цемента на основе наилучших доступных технологий // Современные инженерные проблемы ключевых отраслей промышленности. 2019. С. 83–87.

6. Chokhanelidze A., Lempogo F., Brown-Acquaye W. Analysis of cement production process and review of control strategies and methods // Интернет-журнал науковедение. 2014. № 5 (24). С. 45.

This article discusses information about the threat of carbon dioxide emissions into the environment during cement production, as well as the need for international standardization for the greatest data compliance and for the best calculation of maximum permissible emissions into the atmosphere.

Keywords: Carbon dioxide emissions, concrete, carbonation in the production of concrete, construction, international standards, cement production technologies.

INVESTIGATION OF THE CORROSION PROTECTION EFFECT OF THE REAGENT

Abbasova L.A.

*Azerbaijan State Oil and Industry University, Baku, Azerbaijan Republic**leyli.abbasova.work@gmail.com*

For the first time, the bactericidal-inhibitory properties of the S-1 reagent were studied in laboratory conditions in reservoir waters containing hydrogen sulfide and at the same time hydrogen sulfide and carbon dioxide, and in "Postgate-B" nutrient medium sulfate-reducing bacteria "Desulfomicrobium" and "Desulfovibriodesulfuricans" containing. Concentrations of 10, 15, 20, 25 and 30 mg/l of the reagent were used during the experiment. The corrosion rate in the hydrogen sulphide environment at a concentration of 30 mg/l of the studied reagent is 0.0864 g/m²·hour, and the protection effect (Z) is 98.2%, while in the reservoir water where both gases are present, the corrosion rate is 0.252 g/m, and the protection effect is 96.5%. During the investigation of the bactericidal property of the reagent, it was determined that it reduces the number of Desulfovibriodesulfuricans bacterial cells more in comparison with Desulfomicrobium bacteria. In the medium containing Desulfovibriodesulfuricans SRB, at a concentration of 30 mg/l of the inhibitor, the value of the bactericidal effect was 68% on the first day, 80% - on the second day, 85% - on the third day, 90% - on the fourth day, 91% - on the fifth day, 92% - on the sixth day, and 93% - on the seventh day. In Desulfomicrobium bacteria, the value of S is 55, 70, 80, 83, 84, 85, 85%, respectively. Thus, it was determined that S-1 reagent the amount of biogenic hydrogen-sulfide in "Postgate B" nutrient medium, where sulfate-reducing bacteria participate. sharply reduces, but does not completely stop the sulfate reduction process.

Keywords: inhibitor, composition, reagent, corrosion, reservoir water, hydrogen sulfide, carbon dioxide, sulfate-reducing bacteria, bactericidal effect.

Ensuring the reliability and continuity of the operation of oil industry equipment, including pipeline systems, is one of the most important tasks in the development of oil and gas fields and the subsequent transportation of hydrocarbons. However, the corrosion aggressiveness of the operating environment in this industry is quite high, and in its turn, this is the transformation of the operating environment into an aggressive corrosion environment due to mineralized formation water, hydrogen sulfide, carbon dioxide and, most importantly, sulfate-reducing bacteria. [1-5]. Corrosion of well steel equipment, as well as highway and technological pipelines shortens their service life and increases repair costs, and can also cause serious damage to the environment. Thus, damage to equipment can lead to salinization of the soil with aggressive groundwater, contamination of the soil and natural water pools with oil and its products [11-13].

One of the effective methods of corrosion protection of field equipment and pipelines in the oil and gas industry is the use of corrosion inhibitors. For this, individual combinations or compositions of a number of substances are used, which contribute to the sharp reduction of corrosion losses of metals in harsh conditions with mineral salts and aggressive gases (H₂S, O₂, CO₂) and sulfate-reducing bacteria in technological environments. Inhibitor protection of field equipment and pipelines from corrosion. is the most widespread and economically justified method [14]. By changing the concentration of the inhibitor or using an inhibitor with different anti-corrosion properties, it is possible to reduce the corrosion rate to a minimum level without making fundamental changes in the existing technological schemes [15]. At present, inhibiting the internal surface of underground oil pipelines is the main method of internal corrosion protection. Protection of installations and equipment from corrosion caused by aggressive environments is one of the important tasks facing petroleum engineers. The use of inhibitors is one of the most effective methods of combating corrosion of metals in various aggressive environments. [16-20].

The purpose of the work is to study the protective effectiveness of the new multifunctional corrosion inhibitor under laboratory conditions.

Research methodology. The process of internal corrosion is caused by the contact of the internal surface of the pipeline with liquid. It is known that formation waters contain sodium, magnesium and calcium chlorides, and in some cases sulfides, bromides, iodides and borates. Besides CO₂ and O₂, elemental sulfur, H₂S, mercaptans and other organic sulfur compounds can also be dissolved in formation water. Carbon dioxide unambiguously increases the corrosion aggressiveness of formation water. The reason for this is the decrease in the pH of the environment during the dissolution of carbon dioxide in the formation water. The presence of oxygen in the formation water (solubility decreases with the increase in salinity of the water) facilitates the depolarization of the corrosion process.

In the presented article, Ct3 steel samples with 30x20x1 mm dimensions were used during laboratory tests.

The growth factor (N%) of sulfate-reducing bacterial cells in the presence of bactericide is calculated by the following equation [26]:

$$N, \% = \frac{100(n_0 - n_{inh})}{n_0}$$

here, n₀- the number of microorganisms in reagent-free medium

n_{inh}- the number of microorganisms in the reagent medium

The mixture of "Desulfomicrobium" and "Desulfovibriodesulforicans" species of sulfate-reducing bacteria was used for the study.

A significant influence on the corrosion of equipment during field development, operation and oil transportation is related to parameters such as the pH of formation water and the presence of dissolved oxygen in water. Corrosion of metals is accelerated by salts dissolved in mineralized water and high temperature of formation water [9]. The presence of hydrogen sulfide (H₂S), carbon dioxide (CO₂) and SRB in formation waters is considered the most important threat in the corrosion of metal equipment.

1.3-Dichloro-2 (2-iodo-1)(propanin-2-1yl)oxy)-ethyl) benzene C₁₁H₉Cl₂O. (provisional name-S-1) was used as an inhibitor to conduct laboratory tests for determining the effectiveness of inhibitors. [27].

The efficiency of S-1 inhibitor was studied under laboratory conditions in formation waters containing hydrogen sulfide (H₂S) and carbon dioxide (CO₂) and in "Postgate-B" nutrient medium containing sulfate-reducing bacteria "Desulfomicrobium" and "Desulfovibriodesulforicans".

It is known from the experiments that as the concentration of the inhibitor increases in the oil and formation water containing hydrogen sulfide, the effectiveness of corrosion protection also increases. The highest effect is observed at a concentration of 30 mg/l of the reagent. At this time, the corrosion rate is 0.0864 g/m².h, and the protective effect of the inhibitor (Z) is 98.2%. Also, the results of laboratory tests conducted on the effectiveness of S-1-inhibitor in formation water containing both hydrogen sulfide (H₂S) and carbon dioxide (CO₂) are given. In practice, the corrosion rate is higher in the environment where hydrogen sulfide and carbon dioxide coexist, and this can be explained by increasing the acidity of the carbon dioxide environment. The protective effect of S-1-inhibitor in this environment is relatively weak and is 96.5% at a concentration of 30 mg/l. At this time, the corrosion rate decreases from 7.2 g/m².h to 0.252 g/m².h.

During the investigation of the bactericidal property of the S-1 reagent, it was found that the life activity of sulfate-reducing bacteria effectively decreases in the "Postgate-B" nutrient medium.

Thus, the number of both types of sulfate-reducing bacteria decreases sharply with the increase in the concentration of the S-1 reagent in the "Postgate-B" medium (Fig. 1, 2). As it can be seen from Figure 1, with the increase of the concentration of S-1 inhibitor from 10 mg/l to 30 mg/l, the effect on the growth factor of *Desulfovibriodesulfuricans* bacterial cells increases from 20% to 64% on the first day of the test. However, in *Desulfomicrobium* bacteria, this coefficient increases from 10% to 64% and rises to 53% (Fig. 2).

In the test carried out in "Postgate-B" environment, when the concentration of the reagent was increased to 30 mg/l, its effect on the growth rate of sulfate-reducing bacteria cells is 75% on the second day, 80% - on the third day, 86% - on the fourth day, 88% - on the fifth day, and 89% - on the sixth day. and finally on the seventh day it is 90% (Fig. 1). In the second case (Fig. 2) the effect is 63, 68, 75, 79, 80, 80%, respectively. From the comparison of the results of the experiments with the participation of both bacteria it is known that the effect of the reagent in the environment containing *Desulfovibriodesulfuricans* bacteria is higher than in the *Desulfomicrobium* bacteria containing environment.

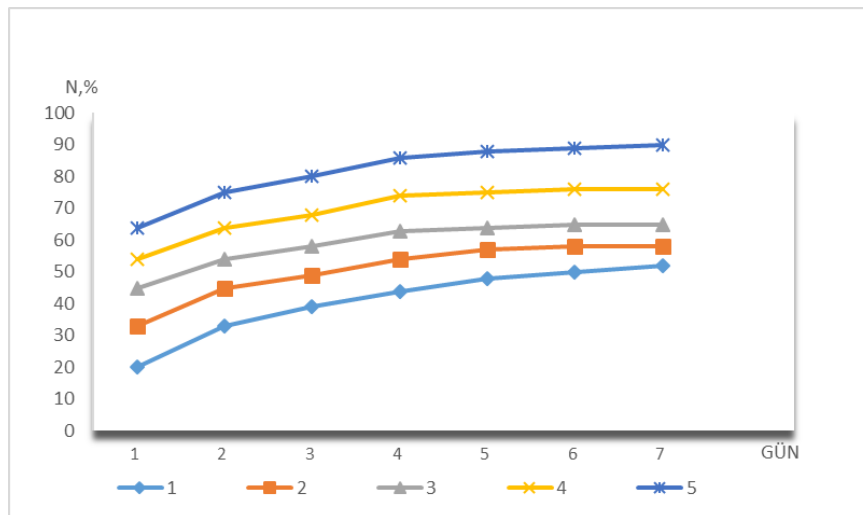


Fig. 1. Effect of S-1 on the growth rate of *Desulfovibriodesulfuricans* bacterial cells N (%): 1-10; 2-15; 3-20; 4-25, 5-30 mg/l

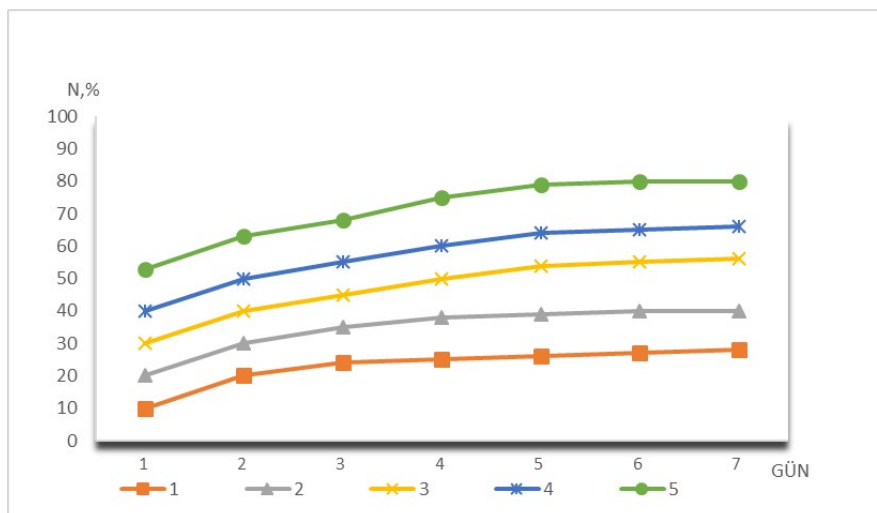


Fig. 2. Effect of S-1 on the growth rate of *Desulfomicrobium* bacterial cells N (%): 1-10; 2-15; 3-20; 4-25, 5-30 mg/l

CONCLUSION

1. In order to study the bactericidal-inhibitory properties of the S-1 reagent, for the first time, laboratory tests were carried out in hydrogen sulfide and carbon dioxide containing formation waters and in sulfate-reducing bacteria "Desulfomicrobium" and "Desulfovibriodesulfuricans" containing "Postgate-B" nutrient medium. During the experiment 10, 15, 20, 25 and 30 mg/l concentrations of the reagent were used

2. It has been shown that the corrosion protection effect increases as the concentration of S-1 inhibitor increases in formation waters containing hydrogen sulfide and $H_2S + CO_2$, and the highest effect occurs at a concentration of 30 mg/l in both environments. In hydrogen sulphide medium, the corrosion rate is $0.0864 \text{ g/m}^2\cdot\text{hour}$, and the protective effect of the inhibitor (Z) is 98.2%.

3. The bactericidal property of the S-1 reagent was studied in the "Postgate-B" nutrient medium which contains sulfate-reducing bacteria "Desulfomicrobium" and "Desulfovibriodesulfuricans". The experiments were carried out for seven days, and the effect of the reagent on the growth rate of bacterial cells and the amount of biogenic hydrogen sulfide in the medium were studied.

4. It was determined that with an increase in the concentration of the inhibitor from 10 mg/l to 30 mg/l, the effect on the growth rate of Desulfovibriodesulfuricans bacteria cells increases from 20% to 64% on the first day of the test. But in Desulfo microbium bacteria this coefficient increases from 64% to 53%. The effect on the growth rate of Desulfovibriodesulfuricans bacteria cells was 75% on the second day, 80% - on the third day, 86% - on the fourth day, 88% - on the fifth day, 89% - on the sixth day, and 90% - on the seventh day. It was 79, 80, 80%.

References

1. Vaganov R.K. On the inhibitory protection of the equipment of producing oil wells / Corrosion: materials, protection - 2007. №10. pp.9-13.
2. Kuznetsov Yu.I., Vaganov R.K., Getmansky M.D. Possibilities of corrosion inhibition of pipeline equipment in the oil and gas industry. / Corrosion: materials, protection - 2007. №3. pp.9-13.
3. Gafarov N.A., Goncharov A.A., V.M. Kushnarenko, Shchipunov D.N., Chirkov Yu.A. Failure analysis of equipment and pipelines of the Orenburg oil and gas condensate field /Protection of metals: - 2003. - T.39. -№ 3. pp.328-331.
4. Vaganov R.K. Choice of inhibitors for anticorrosion protection of steel equipment in oilfields. /Corrosion: materials, protection - 2007. №1. pp.9-13.
5. Vaganov R.K. Inhibitor protection against corrosion of oilfield equipment and pipelines /Corrosion: materials, protection - 2007. №1. pp.17-23.
6. Gurbanov G.R., Mammadly S.M. Corrosion control of oil and gas field equipment under conditions of bacterial charge // Mirovaya nauka. No. 6(15).2018. pp.158-163.
7. Kichenko S.B. Using the NIAK MP 01-75 standard to assess the corrosivity of acidic media from the point of view of their possible effect on the cracking of carbon and low-alloy steels // Practice of anti-corrosion protection. 2011. No. 4(62). pp.48-58.
8. Whorf R.A. Evaluation of the corrosive activity of the environments of the Salym oil fields from the point of view of the possibility of causing sulfide cracking of field pipelines and equipment // Practice of anti-corrosion protection. 2012. No. 1(63). pp.42-49.
9. Kichenko A.B. On the effect of hydrogen on steel during hydrogen sulfide corrosion and an approximate estimate of the magnitude of hydrogen pressure causing damage to mild steels by VIR // Practice of anticorrosion protection. 2003. No. 3(29). pp.28-37.
10. Vagapov R.K. Inhibition of hydrogenation of steel in hydrogen sulfide-containing media by Schiff bases // Protection of Metals. 2002. V. 38. No. 1. pp. 32 - 37.
11. Gurbanov G.R., Abdullaeva Z.A. Study of a multifunctional combined inhibitor for the oil and gas industry. // Journal "Practice of anti-corrosion protection". 2018, No. 2 (88), pp.16-20

12. Chirkunov A. A., Kuznetsov Yu. I., Tomin V. P. Inhibition of corrosion of low-carbon steel in soft waters by anavidin. // Corrosion: materials, protection. 2007. № 4. pp. 18-23.
13. Kuznetsov Yu.I., Andreev N.N., Ibatullin K.A., Oleinik S.V. Volatile inhibitor of carbon dioxide corrosion of steels. // Protection of metals 2000, V.36. № 3. pp.266-270.
14. G. R. Gurbanov, M. B. Adygezalova, S. M. Mammadly Study of the protective properties of a universal corrosion inhibitor for the oil and gas industry // Practice of anti-corrosion protection. 2019. Vol. 24. № 1 p. 29-48. Doi:10.31615/j.corros. prot 2019.91.1-3.
15. Tsygankova L.E. Inhibition of corrosion and hydrogenation of carbon steel in H₂S and CO₂ containing environment. // Corrosion: materials, protection. 2008. № 2. pp.26-30.
16. GOST 2789-73 Surface roughness Parameters and characteristics, 2018, p. 7
17. X.Li, Fu.H.Deng, G. Muc Inhibition effect of 6-benzylaminopurine on the corrosion of cold rolled steel in H₂SO₄ solution./ Corrosion Science, 2008, V.51, #3, pp. 620-634.
18. GOST 9. 506-87 "Unified system is protected from corrosion and aging. Corrosion inhibitors of metals in water-oil environments. Methods for determining the protective ability "-M.: Izd.- standards, -1988. p.17.
19. GOST 9.502-82 "Unified system for protection against corrosion and aging" - M .: Ed. - in standards, 1993. p. 25.
20. NACE Standard TM0194-94 Item #21224 Standard Test Method Field Monitoring of Bacterial Growth in Oilfield Systems. 1994. p. 18.
21. Tsyganova L.E. Bactericidal action of the corrosion inhibitor INKORGAZ-11TD in relation to sulfate-reducing bacteria /P.V. -2012, -T.17, -Issue 4, pp.1138-1142
22. Talybov G.M., Azizbeyli A.R., Mammadbeyli E.G., Gurbanov G.R. Alkoxyhalogenation of dichlorostyrenes in the medium of unsaturated C₃-alcohols. // Journal of Organic Chemistry, 2020, vol.56. №1. pp.47-51.

ИССЛЕДОВАНИЕ АНТИКОРРОЗИОННОГО ДЕЙСТВИЯ РЕАГЕНТА

Аббасова Л.А.

*Азербайджанский Государственный Университет Нефти и Промышленности, Баку,
Азербайджанская Республика,
leyli.abbasova.work@gmail.com*

*Впервые бактерицидно-ингибирующие свойства реагента С-1 изучены в лабораторных условиях в пластовых водах, содержащих сероводород и одновременно сероводород и углекислый газ, и в питательной сульфатредуцирующей среде «Постгейт-Б», содержащие бактерии «Десульфомикробий» и «Десульфовибриодесульфуриканс». В ходе эксперимента использовали концентрации реагента 10, 15, 20, 25 и 30 мг/л. Скорость коррозии в сероводородной среде при концентрации исследуемого реагента 30 мг/л составляет 0,0864 г/м²-час, а эффект защиты (Z) составляет 98,2 %, тогда как в пластовой воде, где присутствуют оба газа, скорость коррозии составляет 0,252 г/м, а эффект защиты - 96,5%. В ходе исследования бактерицидного свойства реагента установлено, что он снижает количество бактериальных клеток *Desulfovibriodesulfuricans* в большей степени по сравнению с бактериями *Desulfomicrobium*. На среде, содержащей десульфовибриодесульфуриканы СРБ, при концентрации ингибитора 30 мг/л величина бактерицидного эффекта составила 68% в первые сутки, 80% - во вторые сутки, 85% - в третьи сутки, 90 % - на четвертый день, 91% - на пятый день, 92% - на шестой день и 93% - на седьмой день. У бактерий *Desulfomicrobium* величина S составляет 55, 70, 80, 83, 84, 85, 85% соответственно. Таким образом, установлено, что реагент С-1 определяет количество биогенного сероводорода в питательной среде «Постгейт Б», в которой участвуют сульфатредуцирующие бактерии. резко снижает, но не останавливает полностью процесс сульфатредукции.*

Ключевые слова: ингибитор, состав, реагент, коррозия, пластовая вода, сероводород, углекислый газ, сульфатредуцирующие бактерии, бактерицидное действие.

INVESTIGATION OF THE PROPERTIES OF NEW MULTIFUNCTIONAL COMPOSITION

Gasimzada A.V.

*Azerbaijan State University of Oil and Industry, Republic of Azerbaijan**qasimzade92@inbox.ru*

In countries with developed oil industry the main goal is to effectively implement deemulsification of water-oil emulsions and corrosion protection of facilities during the preparation of heavy oils with stable emulsion for transportation. Therefore, currently, the problem of developing new multifunctional compositions in order to increase the efficiency of decomposition process of stable water-oil emulsions and protect the internal surface of transport preparation facilities from corrosion remains relevant.

The article presents the results of the laboratory experiments on the deemulsification of stable water-oil emulsions of Muradkhanli field of Azerbaijan which has a dilution rate of 41% (mass) and protection of internal surface corrosion.

For the first time, a composition with two new ingredients being Alkan 415+ Gossypol resin =4:1 (conditional name G-1) and Alkan-415+ MARZA-1=7:1 (conditional name G-2) was prepared in laboratory conditions and their deemulsification and corrosion protection effects in acidic environment were studied. Deemulsification process was carried out at temperatures of 50 and 600C for two hours. During the research of demulsification efficiency of the compositions, it was determined that the efficiency of the reagents increases as the concentration increases. At temperatures of 50 and 600C, the highest effect was observed in the amount of 700g/t of compositions. At temperatures of 50 and 600C, the amount of residual water due to the effect of G-1 composition was 0.02 and 0.01%, and in G-2 composition, it was 0.01 and 0.005%, respectively.

Moreover, the corrosion protection efficiency of both G-1 and G-2 compositions in an acidic environment was studied. During the experiment, the highest effect was observed at concentration of 700 g/t in both compositions. At this time, the corrosion protection effect of G1 composition was 96%, and that of G-2 composition was 98%.

Thus, it was determined that being multi-functional and having a high impact both in decomposition of stable water-oil emulsions and in acidic environments, the optimal consumption rates of both compositions with new content are 700g/t.

Keywords: composition, corrosion, emulsion, oil, demulsifiers, deemulsification, dehydration, decomposition, bottle test

Currently, most of the world's large oil fields and mines have entered their final stage of production, as a result of which oil production becomes difficult, its dilution increases to 80-90%, the properties of produced oils, especially their viscosity, increase [1,2]. The quality of oils mainly depends on the composition and properties of hydrocarbons, as well as the mixtures in their content, so that it significantly impacts on the processing technology, the quality and yield of the obtained oil products, causes equipment corrosion and poisons expensive catalysts. All this ultimately leads to an increase in the cost of oil refining and oil products. Therefore, it is necessary to prepare oil before entering the processing, more precisely, it is necessary to reduce the amount of additives such as water, salts, mechanical mixtures and so on to a minimum. It should be noted that chlorides, chlorine-organic and sulfurous compounds with the presence of water cause rapid corrosion of the internal surface of oil transportation facilities.

Various types of emulsions and their mixtures emerge as a result of mixing of phases during the joint movement of oil, gas and water with oil field communications [3]. Emulsions that are

relatively more common in oil and gas industry are mainly considered to be water-in-oil emulsions. The presence of surfactants such as asphaltenes, paraffins, resins and naphthenic acids in the content of oil causes the processes of dispersion of water droplets in oils. Such surfactants are suspended in the dispersed oil system [3-6]. The concentration of existing natural surfactants impacting on the stability of water-oil emulsions is higher in heavy oils than in light oils [7,8].

The processes of oil dehydration and desalination are of great importance in terms of improving oil processing technology and reducing the costs of its transportation. Complications during dehydration and desalination of heavy and highly viscous oils capable of forming stable emulsion systems usually occur due to the presence of various types of mixtures in the content of emulsions, which should be removed by the most efficient methods. The use of multifunctional compositions in the preparation of such oils is expedient. Because, existing individual reagents used in dehydration and desalination of oil emulsions containing high amounts of various mixtures are less effective.

Modern technology of application of demulsifiers is based on complex physical (dissolution, diffusion, sedimentation), physico-chemical (adsorbin interaction at the boundary of phase separation, coalescence) and colloid-chemical (wetting, peptization, flocculation, etc.) processes. Processing of oil emulsion with demulsifier leads to deep quality changes in its stabilization mechanism and separation of oil emulsion into primary phases. Thus, the purpose of the application technology of demulsifiers is to ensure effective decomposition of oil emulsions in the distance from group collection points to the commodity tanks of oil collection points [6]

The stability of emulsion is highly dependent on its dispersion. The most stable emulsions have droplet dimensions of 0.1-20 μm . Decomposition of emulsions is associated with serious technological and technical challenges. Emulsions occurring in oil extraction have high viscosity and stability and difficulty of decomposition which complicate transportation and preparation of oil in the mines [9-12].

Increasing the amount of production of heavy and high-viscosity oils capable of forming stable emulsion systems requires improvement of traditional technologies, preparation of hydrocarbon raw materials for further processing. Complications during dehydration and desalination of such oils, as a rule, occur in the presence of various types of mixtures, which should be removed through the most effective methods. An important aspect in the preparation of this type of oil is to develop multi-functional composition demulsifiers having properties such as corrosion protection of the internal surface of transport preparation facilities and demulsification, and first of all, the study of their efficiency in laboratory conditions. In this regard, preparation and research of new multi-functional compositions for decomposition of stable water-oil emulsions and at the same time protection of the inner surface of transport preparation facilities from corrosion is considered a very topical issue.

Research objective is to develop new multi-functional compositions in laboratory conditions and investigate the efficiency of demulsification and corrosion protection.

While carrying out laboratory tests, the method of "bottle test" (static deposition) was used [13]. Dehydration of water-oil systems with a reagent was determined by the above mentioned "bottle test" method according to the volume of water released from emulsions at different times. It should be noted that the amount of water in the investigated crude oil was determined by Dina-Stark method.

Laboratory tests were modeled taking into account specific technological modes (separation temperature, dehydration time, hydrodynamic properties, dosing, hydration of products).

The main evaluation criteria are considered dehydration dynamics of oils, the residual amount of water in oils in accordance with SS 39-133-81, the quality (visual) of water and the wall of precipitator-cylinders.

The following compositions were used for the thermochemical deemulsification process in laboratory conditions:

1. Alkan 415+ Gossypol resin =4:1 (conditional name G-1)
2. Alkan-415+ MARZA-1=7:1 (conditional name G-2)

Being a product of Azerbaijan, Alkan-415 is used as a demulsifier in oil industry and is a blocking copolymer of simple and complex ethers. ALKAN reagent is a transparent yellow-brown liquid, the freezing temperature of which is -38 °C, as well as, it has the smell of specific solvents. Gossypol resin reagent is a residue left after the production of cottonseed oil and is used in oil industry to protect the internal surface of facilities from corrosion. MARZA-1 is a reagent of organic origin with triple bonds the molecules of which are composed of carbon, hydrogen, halogen and oxygen element atoms. The reagent was synthesized by Azerbaijani researchers and is used as a multifunctional reagent in corrosion protection [13].

Tested emulsion samples are placed in a specially graduated 100 ml precipitator with a conical bottom, to each of which is added a pre-calculated amount of demulsifiers in commodity form (supply form) by means of syringe-micro-dosers. The precipitators are closed tightly and shaken by hand for 10 minutes to evenly distribute the demulsifiers in the volume of oil phase and for good mixing.

The calculation of demulsifier doses is carried out according to the initial dilution of water-oil emulsions without considering the concentration of the demulsifier and the concentration of oils.

Optimal consumption rate during laboratory testing of compositions were 200, 250, 200, 350, 400, 450, 500, 550, 600, 650, 700 g/t for Alkan 415+ Gossypol resin =2:1 and Alkan-415+ MARZA-1=7:1 Experiments were carried out at temperatures of 50 and 60°C for 45, 90, 150, 200, 240 minutes.

The volume of demulsifier solution dosed in the emulsion weight is calculated according to the following formula:

$$V_d = \frac{m(100 - W_{or})O_p}{1000}, (\text{mkl})$$

where, m is emulsion weight, ml;

O_p is the given dose of demulsifier, g/t;

W_{or} is the initial average degree of emulsion hydration, %.

After being mixed in the shaker, the precipitators with water-oil emulsions treated with demulsifiers are placed in the thermostat for the period of time corresponding to their stay in the pipelines and technological oil production facilities. Thermostating temperature corresponds to the technological dehydration temperature mode of oils. The amount of separated water is recorded at pre-selected time intervals. In addition, the quality of water separated after dehydration of oils is visually analyzed. Then, using a special sampler, an oil sample is taken to determine the amount of residual water at a level 10 mm above “oil-water” phase separation boundary (SS 2477-65). Based on the volume of water separated over time, knowing the initial hydration degree of water-oil emulsions, dehydration degree of emulsions is calculated:

$$\text{hydration degree (\%)} = \frac{\text{volume of seperated water}}{\text{initial dilution rate}} \cdot 100$$

The methodology of determining the efficiency of demulsifiers in laboratory conditions was arranged by comparative tests. The purpose of current tests is to select a relatively more effective product from a number of tested products.

In the research, experiments were conducted on dehydration of oil emulsions of Muradkhanli field with a dilution rate of 41% (mass) in laboratory conditions.

Brief characteristics of Muradkhanli field oils are shown in table .

№	Parameters	Quantity
1	Density, ρ_4^{20} kq/m ³	947,3
2	Amount of paraffin, % (mass)	5,8
3	Amount of resin, % (mass)	18,1
4	Amount of asphaltenes, % (mass)	4,5
5	Mechanical mixtures, % (mass)	5,86
6	Viscosity 20 °C, mP·sec.	2157,3
7	Sulfur content, % (mass)	0,28
8	The amount of chlorine salts, mg/l	534,3
9	Freezing temperature, °C	+9
10	Amount of water, mass. %	41

Table Physico-chemical properties of Muradkhanli oils

The selection of this oil is related to the fact that chemical reagents are used to increase oil bearing in the existing field, and their use leads to an increase in the stability of water-oil emulsions.

In addition, existing oil has both paraffinic and resin-asphalt type stabilizers and forms stable emulsion systems over time.

Also, corrosion protection properties of compositions G-1 and G-2 in hydrogen sulphide formation water (acidic environment) were investigated.

The corrosion rate was calculated according to the following mathematical expression [13].

$$K = \frac{m_1 - m_2}{S \cdot \tau}$$

where, m_1 is pre-test weight of a sample, gr;

m_2 is the weight of the sample after removing the corrosion product, gr;

S is the area of the sample, m²;

τ is the duration of test, hour.

Expression used to calculate the retardation factor is as follows:

$$\gamma = \frac{K_0}{K_{inh}}$$

where, K_0 is corrosion rate in a non-composite environment

K_{inh} is corrosion rate in the composition-based environment (g/m²·hour).

The protection effect of the composition was calculated by the following formula:

$$Z = \frac{K_0 - K}{K_0} 100\%$$

where, K_0 is corrosion rate in a non-composite environment,

K_{inh} is corrosion rate in the composition-based environment (g/m²·hour).

Based on the corrosion rate, the penetration depth is determined as follows.

$$K_p = \frac{8760K_m}{\rho} \cdot 10^{-3} \text{ mm/year}$$

where, K_p is penetration rate, mm/year

K is corrosion rate, $q/m^2 \cdot \text{saat}$,

ρ is the density of investigated metal, g/cm^3 ,

8760 is the number of hours in a year as a fixed quantity

During the research, in order to separate water from stable water-oil emulsions in laboratory conditions, a relatively simple method of - chemical method at atmospheric pressure with the application of demulsifiers was used. A relatively rapid method of comparative evaluation of the demulsification activity of chemical reagents is considered to be the widespread method of “bottle test”. As a result of laboratory tests, the dynamics of water separation and the degree of residual hydration of oil phase (depth of oil dehydration) were evaluated.

Demulsification efficiency of two new multifunctional compositions prepared in laboratory conditions at temperatures of 50 and 60°C was studied. The total duration of deemulsification process was determined which was 120 minutes.

The dynamics of water separation due to the impact of G-1 and G-2 compositions at temperature of 50°C and the residual amount of water at different concentrations of the compositions experiments were conducted and relevant results were obtained.

The amount of residual water in oil decreases to a minimum as the concentration of the compositions in stable water-oil emulsions and the duration of deemulsification process increase. Thus, the amount of residual water in the concentration range of 200-700 g/t of the compositions changes in the range of 7.0-0.07% due to the effect of composition G-1, and due to the effect of composition G-2 in the range of 5.5-0.05%.

Decomposition process of oil emulsions taken from Muradkhanli field with the presence of compositions was studied in laboratory conditions at temperature of 60°C. Some amounts of 400, 450, 500, 550, 600, 650 and 700 g/t of compositions were used during the process.

Having higher efficiency at temperature of 60°C, compositions significantly reduce the amount of residual water in oil. During the deemulsification process at the specified temperature, the amount of residual water in stable oil emulsions in the concentration range of 400-700 g/t of compositions varies in the range of 0.9-0.05% and 0.6-0.03% with the participation of compositions G-1 and G-2, respectively.

Also, during the research process, electrochemical corrosion protection properties of new compositions G-1 and G-2 in acidic environment were also studied. The samples of Ct 3 brand steel were used to study the corrosion intensity in acidic formation water environment of 25°C at consumption rates of 300, 400, 500, 600 and 700 g/t of compositions G-1, G-2 in order to determine the corrosion rate of Ct3 brand steel plates with dimensions of 30x20x1 mm according to mass loss.

Ct3 brand steel plates were polished on a grinding machine and after their surfaces having been cleaned with acetone and alcohol, they were weighed on an analytical balance. The experiments were carried out in parallel under the same conditions for comparison, both without the composition and with the addition of the composition.

Both compositions have high protection effect in aggressive acidic corrosion environment. The highest protection effect is observed in the amount of 700 g/t of both compositions. The protection effect at the specified concentration is 96% for composition G-1, and 98% for composition G-2.

Thus, for the first time, during the research of the properties of compositions G-1 and G-2 prepared from chemical reagents of various purposes, their multi-functionality and being highly effective both in the decomposition of stable water-oil emulsions and in protecting against electrochemical corrosion in acidic environment and having optimal consumption rates of 700 g/t were determined. The results obtained in laboratory conditions provide a basis for proposing the wide use of compositions G-1 and G-2 in the decomposition of stable water-oil emulsions of heavy oils in mining conditions in the oil industry countries, and at the same time in the protection of the internal surfaces of transport preparation facilities from corrosion.

CONCLUSION

1. For the first time, multifunctional compositions G-1 and G-2 were prepared using Alkan 415, Gossypol resin, MARZA-1 chemical reagents of various purposes and their impact on the deemulsification of stable water-oil emulsions of Muradkhanli field and the rate of electrochemical corrosion in acidic environment was studied in laboratory conditions.

2. Demulsification process of compositions G-1 and G-2 was carried out at temperatures of 50 and 600C for two hours, and at this time, their demulsification efficiency increases as the concentration of reagents varies in the range of 200-700g/t.

3. It was determined that the highest demulsification effect occurs at concentration of 700g/t of both compositions. The amount of residual water at temperatures of 50 and 600C in the specified concentration of composition G-1 was 0.07 and 0.05%, and in composition G-2 it was 0.05 and 0.03%, respectively.

4. During the research of the impact of multifunctional compositions G-1 and G-2 on the corrosion rate in acidic environment, it was determined that both compositions have a high degree of protection properties. The highest protection effect was recorded at concentration of 700 g/t of the compositions. The protection effect of composition G-1 at optimal consumption rate was 96%, and that of composition G-2 it was 98%.

References

1. Ryabov V.G., Starkova N.N., Tarkhov L.G., Kudinov A.V. Oil and gas processing: training aid. Perm State Technical University, 2008. 103 p.
2. Khutoryansky F.M., Galiev R.G., Kapustin V.M. Deep dehydration and desalination of oil at refineries. Modern scientific and technical level of the process// Proceedings of XVII Mendeleev Congress on General and Applied Chemistry. M, 2007. V. 3. pp. 461
3. Schramm L.L. Emulsion fundamentals and applications in the petroleum industry. Washington D.C.: American Chemical Society, 1992.
4. Matiyev K.I., Agazade A.D., Keldibayeva S.S. Removal of asphalt, resin and paraffin deposits from various fields//SOCAR Proceedings. 2016, no. 4, pp. 64-68.
5. Bakhtizin R.N., Karimov R.M., Mastobayev B.N. Impact of macromolecular components on rheological properties depending on the structural-group and fractional composition of oil// SOCAR Proceedings. 2016, no. 1, pp. 42-50.
6. Kokal S. In petroleum engineering handbook: general engineering. Richardson, TX: Society of Petroleum Engineering, 2006.
7. Mingazov R.D. Compositions for decompositions of water-oil emulsions based on oligourethanes and ionic surfactants. Abstract of the dissertation for the degree of candidate of technical sciences. Kazan: "Kazan National Research Technological University", 2012.
8. Matiyev K.I, Agazade A.R, Alsafarov M.E, Akberova A.F//SOCAR Proceedings. 2018, No. 1, 075-082, pp. 75-82.
9. Persiansev M.N., Zagorodnev S.M., Kleimenov V.F., Samakaev R.Kh., Luzhetsky V.P. Experience in the use of the reagent-demulsifier// Geology and operation of oil and gas and oil fields of Orenburg region. Orenburg, Orenburg publishing house, 1999, pp. 259-262

10. Mukhamadiyev A.A., Notov S.V. The results of pilot tests of demulsifier “Alkioks-516” at the facilities of OJSC “Samotlorneftegaz” // Journal of Oil Industry, 2008, No. 5, pp. 74-75.
11. Nebogina N.A., Prozorova I.V., Yudina N.V. Impact of water content in oil on the formation and rheological properties of oil-water emulsions // Journal of Oil Industry, 2008, No. 12, pp. 90-92.
12. Lutfullin M.F., Mukhamadiyev A.A., Agniyev S.V., Yunusov A.I. The results of the use of demulsifier “Decleave S-1251” at Maloich field of OAO Severnoyeneftgaz TNK-BP // Journal of Oil Industry, 2005, No. 5, pp. 94-96
13. SS 9. 506-87 “Unified system is protected from corrosion and aging. Corrosion inhibitors of metals in water-oil environments. Methods for determining the protective ability. M.: 1988. 17 p.

ИССЛЕДОВАНИЕ СВОЙСТВ НОВОЙ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЙ КОМПОЗИЦИИ

Гасымзаде А.В.

*Азербайджанский Государственный Университет Нефти и Промышленности,
Азербайджанская Республика,
qasimzade92@inbox.ru.*

В странах с развитой нефтяной промышленностью основной целью является эффективное внедрение деэмульгации водонефтяных эмульсий и защита от коррозии объектов при подготовке тяжелых нефтей со стабильной эмульсией к транспортировке. Поэтому в настоящее время проблема разработки новых многофункциональных составов для повышения эффективности процесса разложения устойчивых водонефтяных эмульсий и защиты внутренней поверхности средств транспортной подготовки от коррозии остается актуальной.

В статье представлены результаты лабораторных экспериментов по деэмульгации стабильной водонефтяной эмульсии месторождения Мурадханлы Азербайджана, имеющей степень разубоживания 41% (по массе) и защиту внутренней поверхности от коррозии.

Впервые в России получена композиция с двумя новыми ингредиентами: смолой Алкан 415+ Госсипол =4:1 (условное наименование Г-1) и Алкан-415+ МАРЗА-1=7:1 (условное наименование Г-2). Изучены лабораторные условия, их деэмульгирующее и антикоррозионное действие в кислой среде. Процесс деэмульгации проводился при температурах 50 и 600°C в течение двух часов. В ходе исследования эффективности деэмульгирования составов установлено, что эффективность реагентов возрастает с увеличением концентрации. При температурах 50 и 600С наибольший эффект наблюдался при количестве 700 г/т составов. При температурах 50 и 600С количество остаточной воды за счет воздействия состава Г-1 составляло 0,02 и 0,01%, а в составе Г-2 - 0,01 и 0,005% соответственно.

Кроме того, была изучена эффективность защиты от коррозии как составов Г-1, так и Г-2 в кислой среде. В ходе эксперимента наибольший эффект наблюдался при концентрации 700 г/т в обоих составах. При этом антикоррозионный эффект состава Г1 составил 96%, состава Г-2 – 98%.

Таким образом, установлено, что, будучи многофункциональными и оказывающими высокую эффективность как при разложении устойчивых водонефтяных эмульсий, так и в кислых средах, оптимальные нормы расхода обоих составов с новым содержанием составляют 700г/т.

Ключевые слова: композиция, коррозия, эмульсия, масло, деэмульгаторы, деэмульгация, обезвоживание, разложение, бутылочный тест.

ИССЛЕДОВАНИЕ СВОЙСТВ НОВОЙ КОМПОЗИЦИИ В ЛАБОРАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ**Гурбанов Г.Р.***Азербайджанский Государственный Университет Нефти и Промышленности, Баку
ebikib@mail.ru*

В настоящее время одним из важнейших вопросов является определение физико-химических характеристик каждой нефти, добываемой из скважин в отдельности, и изучение зависимости этих параметров от температуры и действия депрессорных присадок. В связи с этим в лабораторных условиях исследованы физико-химические свойства образца высокопарафиновой нефти и изучено влияние температуры и нового состава на величину этих параметров. Лабораторные исследования проводились в нижеследующей последовательности и были получены важные результаты. Таким образом, изучено изменение плотности, коэффициента поверхностного натяжения, кинематической и динамической вязкости образца высокопарафиновой нефти в интервале температур 293,15-343,15К. Определено, что повышение температуры на 50К снижает плотность пробы нефти на 2,83 %, коэффициент поверхностного натяжения на 13,2 %, кинематическую вязкость на 88,7 % и коэффициент динамической вязкости на 79,4 %, а коэффициент теплового расширения увеличивается на 86,9%. Впервые приготовлен новый состав реагентов «Дифрон-4201» и МАРЗА-2 и в лабораторных условиях, изучено его влияние на реофизические свойства высокопарафиновой нефти при различных температурах. Выявлено, что за счет воздействия композиционного состава «Дифрон-4201»+МАРЗА-2=70:10 с концентрацией 800 г/т снижается значение реофизических показателей высокопарафиновой нефти. Этот композиционный состав лишь незначительно изменяет плотность масла. При воздействии новой композиции на температуру замерзания высокопарафиновой нефти установлено, что температура замерзания снижается по мере увеличения ее концентрации. Наибольшее снижение произошло при количестве 700 г/т реагента. В это время температура замерзания масла падает с +12°С до +2°С.

Ключевые слова: МАРЗА-2, Дифрон-4201, высокопарафинистая нефть, динамическая и кинематическая вязкость, коэффициент поверхностного натяжения, температура замерзания, плотность, состав.

В настоящее время увеличивается процентное содержание асфальтено-смолопарафиновых компонентов в дисперсной системе нефти, добываемой из нефтяных скважин. Увеличение количества таких компонентов в дисперсной нефтяной системе создает проблемы, усложняя ее добычу, подготовку и транспортировку. Масла с таким составом относятся к неньютоновским жидкостям и характеризуются высокой температурой замерзания и высокой вязкостью. При трубопроводном транспорте, когда температура падает до пределов, близких к температуре замерзания нефти, вязкость падает из-за образования нефтяных отложений, в результате чего затрудняется процесс течения. В ряде случаев при быстром осаждении парафина происходит полная остановка транспорта [1-4]. Страны нефтяной промышленности тратят большие средства на предотвращение или очистку масляных отложений, скапливающихся на внутренней поверхности оборудования.

В современное время против нефтяных отложений в высокопарафинистых нефтях применяется большое количество технологических мероприятий и методов. Примерами таких методов являются транспортировка нефти с нагревом, гидрораспределение, термическая обработка, транспортировка нефтинасыщенной газом, введение различных растворов ПАВ, а также

методы физического воздействия. Однако в настоящее время наиболее эффективным с экономической точки зрения и применяемым в мировой нефтяной промышленности методом является использование депрессорных присадок, представляющих собой химические реагенты. Депрессорные присадки способствуют сохранению текучести высокопарафиновых нефтей при температурах ниже точки их замерзания, а также значительно снижают скорость накопления асфальтено-смоло-парафиновых отложений на внутренних поверхностях трубопроводов и другого оборудования. Следует отметить, что депрессорно-аддитивный метод имеет свои особенности. Так, ни одна депрессорная присадка не может эффективно воздействовать на все нефти. Поэтому подбор депрессорных присадок с эффективным действием для каждой нефти или нефтяной смеси возможен только путем проведения большого количества лабораторных исследований. По результатам лабораторных опытов можно определить норму расхода депрессорной присадки [5-12].

Целью научно-исследовательской работы является изучение влияния новой разработанной композиции на физико-химические свойства и реологические параметры образца высокопарафиновой нефти в лабораторных условиях.

Физико-химические характеристики пробы нефти, взятой для исследования в лабораторных условиях, приведены в таблице 1.

№	Параметры	Значение	Метод определения
1	Количество воды в пробе, %	0.06	ГОСТ 2477-65
2	Плотность, ρ_4^{20} кг/м ³	973.8	ГОСТ 3900-85
3	Количество парафина, %	15.1	ГОСТ 11851-85
4	Количество смолы, %	11.19	ГОСТ 11851-85
5	Количество асфальтенов, %	6.3	ГОСТ 11851-85
6	Температура замерзания, °С	+12	ГОСТ 20287-91
7	Кинематическая вязкость, 20С, ν_{st}	38.6	DÜST 11851-85
8	Температура плавления парафина, °С	58	ГОСТ 11858-83
9	Количество серы, %	0.20	ГОСТ 1437-75
10	Сумма солей хлора, %	0.002	ГОСТ 21534-76

Таблица 1. Физико-химические характеристики высокопарафиновой нефти

Как видно из таблицы 1, исследуемый образец нефти характеризуется высоким содержанием парафинов, смол, асфальтенов и высокой температурой замерзания.

Плотность нефти определяли пикнометрическим методом, а температуру замерзания – по методике, указанной в [12]. Данная методика имеет ряд преимуществ по сравнению с известным методом определения температуры замерзания по ГОСТ, заключающимся в том, что при определении температуры замерзания нефть не подвергают температурной обработке. Таким образом, в процессе определения температуры замерзания по ГОСТу нагрев нефти до 50°С приводит к значительному ухудшению реологических свойств исследуемых масел. Затем определяли количество парафинов в нефти методом Энглера-Гальде и адсорбцией в аппарате Сокслетта с замораживанием при -20°С. При этом определяли количество силикагелевой смолы и асфальтенов [13].

При проведении исследований в лабораторных условиях использовались реактивы «Дифрон-4201» производства компании «ЭКОС» РФ и реактивы МАРЗА-2 производства Азербайджана.

Важнейшим из реологических свойств нефти является его вязкость. Вязкость характеризует сопротивление одного слоя течению соседнего слоя в результате взаимодействия межслойных молекул при ламинарном течении. Вязкость нефти полностью зависит от химического состава, структуры и процентного содержания компонентов, входящих в его состав. Поэтому очень важно исследовать коэффициент вязкости нефти в лабораторных условиях. В исследованиях использовали ротационный вискозиметр «Реотес-2» [14,15].

Изучено изменение реофизических параметров высокопарафиновой нефти под влиянием температуры и новой композиции в лабораторных условиях при атмосферном давлении. В таблице 2 представлены изменения значений таких параметров, как плотность, коэффициент поверхностного натяжения, кинематическая и динамическая вязкость исследуемого образца нефти в интервале температур 293,15-343,15К.

T, K	$\eta \cdot 10^{-6}, \text{ m}^2/\text{сек}$	$\mu, \text{ mPa} \cdot \text{сек}$	$\rho, \text{ kg}/\text{m}^3$	$\sigma, \text{ mN}/\text{m}$
293,15	24,45	23,8	973,8	27,42
303,15	16,35	12,6	968,9	26,65
313,15	11,20	10,5	961,3	25,72
323,15	7,96	8,8	957,8	25,01
333,15	5,18	6,7	951,6	24,39
343,15	2,76	4,9	946,2	23,81

Таблица 2. Зависимость реофизических параметров пробы нефти от температуры (без реагента)

Из значений, приведенных в таблице 2, известно, что изменение температуры от 293,15 К до 343,15 К влияет на значения реофизических параметров образца высокопарафиновой нефти. Так, изменение температуры на 50К в процессе исследования снижает плотность исследуемого образца нефти на 2,83 %, коэффициент поверхностного натяжения на 13,2 %, кинематическую вязкость на 88,7 %, коэффициент динамической вязкости на 79,4 %.

Исследовано влияние изменения температуры на коэффициент теплового расширения объема исследуемой пробы нефти, полученные результаты приведены в таблице 3.

T, K	293,15	303,15	313,15	323,15	333,15	343,15
$\alpha_p \cdot 10^6 \text{ K}^{-1}$	572,6	668,2	765,4	866,8	966,7	1070,5

Таблица 3. Температурная зависимость коэффициента теплового расширения пробы нефти (без реагента)

Как видно из таблицы 3, коэффициент теплового расширения объема образца высокопарафиновой нефти прямо пропорционален температуре. Это с большой точностью описывается уравнением:

$$\alpha_p \cdot 10^6 \text{ K}^{-1} = 9,96118 * T - 2350,8;$$

$$R^2=0,998.$$

Здесь R–величина достоверности аппроксимации.

Так, с повышением температуры увеличивается и значение коэффициента теплового расширения нефти. Это можно обосновать снижением способности молекул компонентов нефти к образованию структуры локального порядка с повышением температуры. По

результатам проведенных экспериментов установлено, что с повышением температуры плотность нефти, являющаяся физическим параметром, уменьшается. Это можно объяснить тем, что с повышением температуры увеличивается и расстояние между молекулами нефти, и в итоге, постепенно увеличивается коэффициент теплового расширения объема нефти.

Исследовано влияние приготовленной в лабораторных условиях новой композиции «Дифрон-4201» + МАРЗА-2 = 70:10 на перечисленные выше параметры высокопарафиновой нефти. Для экспериментальных испытаний использовали концентрацию композиции с новыми ингредиентами 700 г/т. В таблице 4 представлены результаты влияния нового состава на плотность, коэффициент поверхностного натяжения, кинематическую и динамическую вязкости высокопарафиновой нефти.

T, K	μ , mPa·сек	η , 10^{-6} , м ² /сек	ρ , kg/m ³	σ , mN/m
293,15	20,61	21,00	958,6	25,32
303,15	9,85	10,60	952,4	24,94
313,15	7,46	8,00	946,1	23,33
323,15	6,75	6,28	940,5	22,74
333,15	5,43	5,67	926,3	24,92
343,15	4,06	4,17	918,2	22,51

Таблица 4. Зависимость реофизических параметров пробы нефти от температуры (в случае добавления реагента)

Из полученных результатов эксперимента известно, что количество 700 г/т нового состава снижает значение реофизических показателей высокопарафиновой нефти. Он лишь незначительно изменяет плотность нефти. Регрессионные модели для этих зависимостей приведены ниже в полиномиальной форме:

$$\mu = 2E-05 \cdot T^4 - 0,0197 \cdot T^3 + 9,6047T^2 - 2082,6 \cdot T + 169260;$$

$$R^2 = 0,9999.$$

$$\eta = 1E-05 \cdot T^4 - 0,0134 \cdot T^3 + 6,6053 \cdot T^2 - 1442,2 \cdot T + 118044;$$

$$R^2 = 0,9982.$$

$$\rho = 3E-05 \cdot T^4 - 0,0368 \cdot T^3 + 17,532 \cdot T^2 - 3705,1 \cdot T + 294241;$$

$$R^2 = 0,9962.$$

$$\sigma = -7E-07T^5 + 0,0011T^4 - 0,7003T^3 + 218,46T^2 - 34043T + 2E+06;$$

$$R^2 = 1$$

Также было изучено влияние новой разработанной композиции на коэффициент теплового расширения исследуемого образца нефти (табл.5).

T, K	293,15	303,15	313,15	323,15	333,15	343,15
$\alpha_p \cdot 10^6 K^{-1}$	565,4	637,9	710,5	787,3	869,8	952,2

Таблица 5. Зависимость коэффициента теплового расширения объема пробы нефти от изменения температуры (в случае добавления реагента)

Влияние новой композиции на температуру замерзания образца нефти изучали в лабораторных условиях. В это время использовались концентрации композиции 200, 300, 500 и 700 г/т. Результаты, полученные в ходе эксперимента, отражены на рисунке 1.

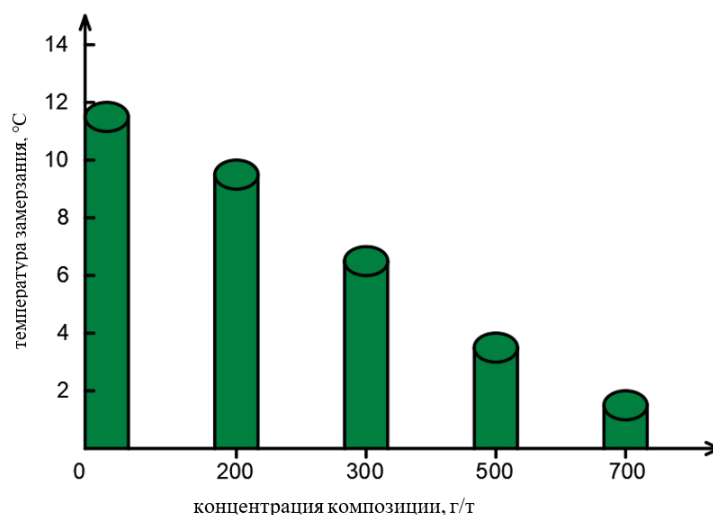


Рисунок 1. Зависимость температуры замерзания высоко парафиновой нефти от вязкости композиции

Как видно из рисунка, температура замерзания высоко парафиновой нефти последовательно снижается по мере увеличения вязкости композиции. Так, количество 200 г/т снижает температуру замерзания нефти с $+12^{\circ}\text{C}$ до $+10^{\circ}\text{C}$, при 300 г/т с $+12^{\circ}\text{C}$ до $+7^{\circ}\text{C}$, при 500 г/т с $+12^{\circ}\text{C}$ до $+4^{\circ}\text{C}$, при 700 г/т с $+12^{\circ}\text{C}$ до $+2^{\circ}\text{C}$. Таким образом, было определено, что оптимальная плотность новой композиции составляет 700 г/т.

Выводы

1. Изучено изменение плотности, коэффициента поверхностного натяжения, кинематической и динамической вязкости образца высоко парафиновой нефти в интервале температур 293,15-343,15К. Определено, что повышение температуры на 50К снижает плотность пробы нефти на 2,83 %, коэффициент поверхностного натяжения на 13,2 %, кинематическую вязкость на 88,7 % и коэффициент динамической вязкости на 79,4 %, а коэффициент теплового расширения увеличивается на 86,9%.

2. Впервые приготовлена новая композиция из реагентов «Дифрон-4201» и МАРЗА-2 и в лабораторных условиях, изучено его влияние на рео-физические свойства высоко парафиновой нефти при различных температурах. Установлено, что под действием концентрации 700 г/т композиции «Дифрон-4201»+МАРЗА-2=70:10 значение рео-физических параметров высоко парафиновой нефти значительно снижается и изменяется только плотность нефти в очень незначительной степени.

3. При воздействии новой композиции на температуру замерзания высоко парафиновой нефти установлено, что температура замерзания снижается по мере увеличения концентрации композиции. Наибольшее снижение произошло при количестве 700 г/т реагента. В это время температура замерзания нефти падает с $+12^{\circ}\text{C}$ до $+2^{\circ}\text{C}$.

Список источников

1. Брагинский О.Б. Мировой нефтегазовый комплекс. М.: Наука, 2004, 605 с.
2. Пересиянцев М.Н. Добыча нефти в осложненных условиях. М.: Недра-Бизнесцентр, 2000. 653 с.
3. Manafov M.R., Kelbaliev G.İ., Analysis of The Modern State of Researches on Deposition of Asphalt-Resin Substances, Paraffin And Modeling Methods Review Part I: Precipitation of Asphaltenes, Azerbaijan Chemical Journal, No 2, 2020,p.6-19.
4. Manafov M.R. , Aliyev G.S., Rustamova A.İ., Kerimli V.İ., Analysis of The Current State of Researches of The Deposition of Asphalt-Resinous Substances, Paraffin, And Modeling Methods. Review Part II: Wax Deposition, Azerbaijan Chemical Journal, No 2, 2021,p.13-23, doi.org/10.32737/0005-2531-2021-2-13-23.

5. Сюняев З.И. Нефтяные дисперсные системы. М: Химия, 1990, 226 с.
6. Антониади Д.Г., Валуйский А.А., Гарушев А.Р. Состояние добычи нефти методами повышения нефте извлечения в общем объеме мировой добычи // Нефтяное хозяйство, 1999. № 1. С. 16 -23.
7. Гаврилов В.П. Концепция продления «нефтяной эры» России // Геология нефти и газа. 2005. № 1. С. 53-59.
8. Запивалов Н.П. Геолого-технологические особенности освоения трудно извлекаемых запасов // Нефтяное хозяйство, 2005. № 6. С. 57 - 59.
9. Новиков А.А. Физико-химические основы процессов транспорта и хранения нефти и газа. Томск: Изд-во ТПУ, 2005. 111с.
10. Агопкин В.М. Трубопроводы для транспортировки высоковязкой и застывающей нефти. М.: Информнефтегазстрой, 1982. 36 с.
11. Туйко П.В., Челинцев С.Н., Максютин И.В. Исследование реологических свойств нефти. // Ухта: УГТИ. 1999. 54 с.
12. Егорев А.В. Экспресс-метод оценки эффективности и оптимальных дозировок депрессорных присадок к парафинистым нефтям // Вестник Казанского технологического университета, 2011. № 11. С. 85-87.
13. Губин В.Е., Скрипников Ю.В. Пиядаш М.Н. О тиксотропных характеристиках парафинистой нефти // Труды ВНИИСПТнефть. Сбор.: Подготовка и транспорт нефти и нефтепродуктов, 1973. Вып.11. С. 3-6
14. Химия нефти. Руководство к лабораторным занятиям: Учеб. пособие для вузов / И.Н. Дияров и др. Л.: Химия, 1990. 240 с.
15. Инструкция по эксплуатации Реотест 2.1. Цилиндрический и конусно пластинчатый ротационный вискозиметр. VEB MLW. - SITZFREITAL. 1986. 47 с.

**INVESTIGATION OF PROPERTIES OF NEW COMPOSITIONS IN LABORATORY
CONDITIONS
Gurbanov G.R.**

*Azerbaijan State University of Oil and Industry, Republic of Azerbaijan, Baku AZ1010,
ebikib@mail.ru*

Currently, one of the most important issues is the determination of the physical and chemical characteristics of each oil extracted from wells separately, and the study of the dependence of these parameters on temperature and the action of depressant additives. In this regard, the physical and chemical properties of a sample of high-paraffin oil were investigated in laboratory conditions, and the influence of temperature and new composition on the value of these parameters was studied. Laboratory studies were carried out in the following sequence and important results were obtained. Thus, the change in density, surface tension coefficient, kinematic and dynamic viscosity of a sample of high-paraffin oil in the temperature interval of 293.15-343.15K was studied. It was determined that an increase in temperature by 50K reduces the density of the oil sample by 2.83%, the coefficient of surface tension by 13.2%, the kinematic viscosity by 88.7% and the coefficient of dynamic viscosity by 79.4%, and the coefficient of thermal expansion increases by 86.9%. For the first time, a new composition of reagents "Difron-4201" and MARZA-2 was prepared in laboratory conditions, and its influence on the rheological properties of high-paraffin oil at different temperatures was studied. It was revealed that due to the influence of the composition "Difron-4201"+MAP3A-2=70:10 with a concentration of 800 g/t, the value of rheological parameters of high-paraffin oil decreases. This composition only slightly changes the density of the oil. When the new composition affects the freezing temperature of high-paraffin oil, it is established that the freezing temperature decreases as its concentration increases. The greatest decrease occurred at a quantity of 700 g/ton reagent. At this time, the freezing temperature of the oil drops from +12°C to +2°C.

Keywords: MAP3A-2, Difron-4201, highly paraffinic oil, dynamic and kinematic viscosity, coefficient of surface tension, freezing temperature, density, composition.

**АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОЛОГИЙ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ДИНАМИЧЕСКИХ
ИМИТАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ**

Петросов Д.А.

ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ», Москва

dapetrosov@fa.ru

В современных условиях на рынке программных средств существует острая необходимость в разработке и сопровождении специализированных программных средств, которые способны решать задачи создания экономических, социальных и управленческих моделей больших дискретных систем. Основной проблемой при создании такого рода систем является выбор методологий, которые позволят не только выполнить моделирование существующих бизнес-процессов, но и показать развитие, отклики и поведение системы в динамике. В рамках данной работы предлагается рассмотреть современные методологии построения моделей бизнес-процессов, правила и нотации которых могут быть использованы в качестве основы для построения динамических графовых моделей на основе теории сетей Петри при создании динамических моделей бизнес-процессов. В данной статье рассматриваются основные отечественные и зарубежные методологии моделирования.

Ключевые слова: имитационное моделирование, бизнес-процессы, теория сетей Петри, IDEF, ARIS, UFO, BPMN, динамические модели.

В настоящее время при разработке специализированных моделей бизнес-процессов принято использование различных методологий. Использование подходов анализа и построения бизнес-процессов на основе специализированных инструментальных средств аналитики с применением средств визуализации позволяют обеспечить своевременность и точность принятия управленческих решений [1]. Среди такого рода инструментальных средств следует отметить:

1. IDEF (Integrated DEFinition);
2. ARIS;
3. BPMN;
4. УФО-подход и т.д.

Каждая из перечисленных методологий обладает своими преимуществами и имеет программную реализацию в рамках специализированных программных средств. В соответствии с особенностями каждой из перечисленных методологий следует отметить возможности их применения.

Методологий IDEF относятся к методологиям семейства ICAM (Integrated Computer-Aided Manufacturing), направленным на решение задач моделирования сложных систем, обладают широким спектром возможностей при разработке моделей в различных предметных областях. Применение данного подхода позволяет проектировщику выполнить обследование сложных систем в различных ракурсах их функционирования, оставаясь в рамках единой модели. При этом глубина исследования предметной области и ее модели может варьироваться разработчиком самостоятельно в зависимости от поставленных задач. Так же следует отметить возможность не перегружать визуализацию модели лишними компонентами и простоту анализа.

Методология ARIS (Architecture of Integrated Information Systems) направлена на разработку моделей бизнес-процессов. Основной аспект данного подхода заключается в представлении бизнес-процесса с пяти основных направлений бизнес-процесса:

1. организационная структура;
2. функциональная особенность;
3. обработка данных;
4. структура;
5. результат (продукт или услуга).

Каждое из представленных направлений предлагается рассматривать в трех подуровнях описания:

1. требования;
2. спецификация;
3. внедрение.

Предложенный в данной методологии подход позволяет выполнить полноценное моделирование бизнес-процесс, что нашло отображение в ряде программных средств.

Нотация BPMN (Business Process Model and Notation) представляет из себя описание бизнес-процессов с использованием специализированных условных обозначений и применением XML формата. Основными пользователями данной нотации выступают как технические специалисты, так и конечные бизнес-пользователи. В рамках данной нотации существует ограничение в рассмотрении бизнес-процесса, который накладывает предложенный подход, т.е. при описании модели данных и организационной структуры применение BPMN не является возможным, что вносит существенные ограничения при создании моделей бизнес-процессов больших и/или сложных систем.

При этом нотация позволяет разработчику и пользователю значительно упростить проектирование и «чтение» разработанных моделей за счет минимизации категорий элементов. В BPMN принято использовать четыре категории:

1. объекты потока управления;
2. соединяющиеся объекты;
3. роли;
4. артефакты.

Отечественный подход УФО (Узел-Функция-Объект) позволяет создавать модели бизнес-процессов на основе трехуровневой структуры:

Узел - элемент, обеспечивающий функционирование связей и потоков как внутри моделируемого процесса, так и со сторонними системами;

Функция – элемент, который позволяет обрабатывать как материальные, так и информационные потоки в соответствии с особенностями элемента моделируемой системы;

Объект – элемент, который обеспечивает функционирование в соответствии с компонентом «Функция».

Использование УФО подхода позволяет описывать как информационные, энергетические, структурные и материальные особенности моделируемого бизнес-процесса.

Отметим возможность декомпозиции процессов, которую поддерживают все приведенные в рамках данного обзора методологии.

Как показал обзор современных подходов к моделированию бизнес-процессов каждый из рассмотренных подходов обладает совокупностью инструментариев, на основе которых целесообразно рассмотреть возможность по разработке подхода, который позволит использовать теорию сетей Петри для решения задачи построения динамических имитационных моделей, так как данный математический аппарат позволяет обеспечить полноценное функционирование компонентов и связей между ними.[2-4]

Теория сетей Петри получила большое количество расширений, которые позволяют выполнить как разграничение потоков веществ различной природы, а также потоков данных,

что говорит о целесообразности применения данного подхода в рамках решения задачи разработки динамических имитационных моделей бизнес-процессов на основе современных методологий описания бизнес-процессов.

Благодарность: работа выполнена в рамках гранта РФФ №23-31-00127

Список источников

1. Petrosov, D. A. Evolutionary synthesis of large discrete systems with dynamic structure / D.A. Petrosov, V.A. Lomazov, A.I. Dobrunova, S.L. Matorin, V.I. Lomazova // Biosciences Biotechnology Research Asia. 2015. Т. 12. № 3. С. 2971-2981.

2. Игнатенко, В.А. Моделирование динамики функционирования систем управления технологическим процессом с использованием математического аппарата сетей Петри// В сборнике: Информационно-аналитические системы и технологии Материалы V международной конференции. 2018. С. 34-39

3. Петросов, Д.А. Адаптация генетического алгоритма при моделировании вычислительной техники с изменяющейся структурой и набором компонентов на основе сетей Петри /Петросов Д.А.// Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. 2009. № 6 (20). С. 151-160.

4. Петросов, Д.А. Разработка имитационной модели биогазовой установки в условиях биологического земледелия / Д.А. Петросов, Н.В. Петросова, И.В. Мирошниченко// Наука и бизнес: пути развития. 2019. № 2 (92). С. 31-38.

ANALYSIS OF MODERN METHODOLOGIES FOR CREATING DYNAMIC SIMULATION MODELS OF BUSINESS PROCESSES

In modern conditions on the software market there is an urgent need to develop and maintain specialized software tools that are able to solve the problems of creating economic, social and managerial models of large discrete systems. The main problem in creating such systems is the choice of methodologies that will allow not only modeling existing business processes, but also showing the development, responses and behavior of the system in dynamics. Within the framework of this work, it is proposed to consider modern methodologies for building business process models, the rules and notations of which can be used as a basis for building dynamic graph models based on the theory of Petri nets when creating dynamic models of business processes. This article discusses the main domestic and foreign modeling methodologies.

Keywords: simulation modeling, business processes, Petri net theory, IDEF, ARIS, UFO, BPMN, dynamic models.

ИССЛЕДОВАНИЕ И ОЦЕНКА САМ-СИСТЕМ ЗАПАДНОГО ПРОИЗВОДСТВА В КОНТЕКСТЕ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ В МАШИНОСТРОЕНИИ

Загороднев А.Д.

Тюменский индустриальный университет, Тюмень

Современное машиностроение не обходится без использования высокотехнологичных САМ-систем, таких как Siemens NX. Эта САМ-система предоставляет интегрированный набор инструментов для проектирования, моделирования и создания управляющих программ для станков с ЧПУ, что улучшает точность и эффективность производства. Основная статья оценивает Siemens NX и другие САМ-системы западного производства, выделяя важные критерии оценки, такие как функциональность, интеграция, обучение и стоимость владения, и подчеркивает важность выбора подходящей системы для компаний в индустрии машиностроения.

Ключевые слова: САМ-системы, Siemens NX, машиностроение, проектирование, производство, станки с ЧПУ, интеграция, функциональность, обучение, стоимость владения, конкурентоспособность

Современное машиностроение в наши дни невозможно представить без применения высокотехнологичных систем компьютерно-автоматизированного проектирования и производства (САМ). САМ-системы значительно улучшают процесс разработки, моделирования и производства деталей и компонентов, обеспечивая более высокую точность, эффективность и экономичность в производственных процессах. Одной из ведущих САМ-систем западного производства является Siemens NX, исследование и оценка, которой имеют большое значение для индустрии машиностроения [3].

Siemens NX, разработанный, компанией Siemens Digital Industries Software, является одним из наиболее мощных и всесторонних САМ-систем на современном рынке. Она обеспечивает интегрированный набор инструментов, позволяющих проектировать, моделировать и создавать управляющие программы для станков с ЧПУ. Siemens NX предоставляет множество преимуществ, среди которых:

1. Многофункциональность: Эта САМ-система позволяет работать с различными типами станков и обрабатывать разнообразные материалы, что делает ее универсальным решением для различных задач машиностроения.

2. Интеграция с CAD: Siemens NX интегрирован с CAD-системами, что упрощает процесс перехода от проектирования к производству, сокращая возможные ошибки и улучшая точность.

3. Высокая производительность: Эффективные алгоритмы и оптимизированные процессы позволяют снижать время и затраты на производство, что особенно важно в современном машиностроении.

4. Поддержка современных технологий: Siemens NX поддерживает передовые технологии, такие как 5-осевая обработка и аддитивное производство, что позволяет компаниям оставаться конкурентоспособными.

Оценка САМ-систем западного производства.

Помимо Siemens NX, на рынке существует множество других САМ-систем западного производства, таких как Autodesk CAM, SolidCAM, Mastercam и другие. Исследование и оценка этих систем являются важными шагами для выбора наилучшего решения для конкретных задач в машиностроении [2].

1. **Функциональность:** Каждая САМ-система имеет свои особенности и уникальные возможности. Оценка функциональности позволяет определить, насколько система соответствует потребностям и требованиям конкретного производства.

2. **Интеграция и совместимость:** Важно учитывать, насколько легко система интегрируется с существующими производственными процессами и другими программными решениями.

3. **Обучение и поддержка:** Для эффективного использования САМ-системы необходимо, чтобы персонал был обучен и мог получать поддержку от поставщика. Это также важный аспект оценки.

4. **Стоимость владения:** Оценка общей стоимости владения САМ-системой включает в себя как первоначальные инвестиции, так и затраты на обслуживание и обновления.

Заключение. Исследование и оценка САМ-систем западного производства, включая Siemens NX, играют ключевую роль в определении эффективности и конкурентоспособности предприятий в машиностроении [1]. Выбор подходящей САМ-системы зависит от конкретных потребностей и требований компании, и должен быть основан на тщательном анализе функциональности, интеграции, обучения и стоимости. Siemens NX, благодаря своей многофункциональности и инновационным решениям, является одним из лидеров на этом рынке и заслуживает внимания как одно из наиболее перспективных решений для современного машиностроения.

Список источников

1. Antsev A. V. et al. КОНТРОЛЬ ИЗНОСА РЕЖУЩЕГО ИНСТРУМЕНТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СОВРЕМЕННЫХ СТАНКОВ С ЧПУ CUTTING TOOL WEAR MONITORING USING THE DIAGNOSTIC CAPABILITIES OF MODERN CNC MACHINES АВ АНЦЕВ1, ВВ ЖМУРИН2, ЕС ЯНОВ3, ЧХ ДАНГ1 //ББК 34.4 П78 Научный редактор. – С. 168.

2. Декало М. А., Кнырик Ю. А., Кольцов А. С. ПРИМЕНЕНИЕ САД/САМ/САЕ-СИСТЕМ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОЕКТИРОВАНИЯ //КАЧЕСТВО В ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ. – 2020. – С. 132-135.

3. Павленко О. А. САД-И САМ-ПРОЕКТИРОВАНИЕ-ЧТО ЭТО ТАКОЕ? //ПРОГРЕССИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОЦЕССЫ. – 2022. – С. 118-119.

RESEARCH AND EVALUATION OF CAM-SYSTEMS OF WESTERN PRODUCTION IN THE CONTEXT OF THEIR APPLICATION IN MECHANICAL ENGINEERING

Zagorodnev A.D.

Tyumen Industrial University, Tyumen, Russia

Modern mechanical engineering cannot do without the use of high-tech CAM-systems such as Siemens NX. This CAM system provides an integrated set of tools for designing, modeling and creating control programs for CNC machines, which improves accuracy and production efficiency. The main article evaluates Siemens NX and other Western manufacturing CAM systems, highlighting important evaluation criteria such as functionality, integration, training, and cost of ownership, and emphasizes the importance of choosing the right system for companies in the machine tool industry. Keywords: CAM systems, Siemens NX, mechanical engineering, design, manufacturing, CNC machines, integration, functionality, training, cost of ownership, competitiveness

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ОБЗОР И АНАЛИЗ САМ - СИСТЕМ РОССИЙСКОГО ПРОИЗВОДСТВА ДЛЯ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Загороднев А.Д.

Тюменский индустриальный университет, Тюмень

Эта статья представляет сравнительный обзор и анализ САМ-систем российского производства, с акцентом на САМ-системе SprutCAM. САМ-системы являются важными инструментами в машиностроительной промышленности, автоматизируя процесс создания управляющих программ для станков с числовым программным управлением (CNC). В статье рассмотрены преимущества и недостатки нескольких САМ-систем, включая SprutCAM, КОМПАС-3D и SolidCAM Russia. Выбор подходящей САМ-системы зависит от множества факторов, таких как бюджет и потребности предприятия.

Ключевые слова: САМ-системы, машиностроительная промышленность, SprutCAM, преимущества и недостатки, российские разработчики, эффективное производство.

Современная машиностроительная промышленность требует высокой точности и эффективности в производстве, и одним из ключевых аспектов этой эффективности является САМ. В последние десятилетия российские разработчики активно участвуют в создании САМ-систем, которые предоставляют конкурентоспособные решения для машиностроительных предприятий. В данной статье будет проведен сравнительный обзор и анализ САМ-систем российского производства, с особым вниманием к САМ-системе SprutCAM.

САМ-системы представляют собой программное обеспечение, которое позволяет автоматизировать процесс создания управляющих программ для станков с числовым программным управлением (CNC). Они выполняют важную роль в машиностроении, обеспечивая переход от проектирования изделий (CAD) к их физическому изготовлению. САМ-системы значительно сокращают время и затраты на производство, улучшают качество и точность изготавливаемых деталей [3].

На рынке России существует несколько САМ-систем, разработанных внутри страны. Одной из наиболее известных и широко используемых является SprutCAM. Однако наряду с этой системой, существуют и другие разработки, такие как КОМПАС-3D, SolidCAM Russia, TopSolid CAM, и другие.

Сравнительный анализ САМ-систем:

1. SprutCAM

Преимущества SprutCAM:

- Наиболее известная и распространенная в России САМ-система.
- Поддерживает широкий спектр станков и стандартов обработки.
- Простой и интуитивно понятный интерфейс, что облегчает обучение операторов.
- Активная поддержка и развитие системы со стороны разработчиков.

Недостатки SprutCAM:

- Отсутствие некоторых продвинутых функций, доступных в зарубежных аналогах.
- Возможны проблемы с поддержкой новейших стандартов и технологий [2].

2. КОМПАС-3D

Преимущества КОМПАС-3D:

- Интегрированная система, объединяющая CAD и CAM функциональность.
- Поддерживает множество форматов файлов для импорта и экспорта.
- Продвинутое инструменты для 3D-моделирования.

Недостатки КОМПАС-3D:

- Больше ориентирована на средние и небольшие предприятия.

3. SolidCAM Russia

Преимущества SolidCAM Russia:

- Интеграция с SolidWorks облегчает процесс проектирования и САМ.
- Мощные инструменты для обработки сложных деталей.
- Широкий выбор стратегий обработки.

Недостатки SolidCAM Russia:

- Высокая стоимость лицензии и обучения.

Таким образом, САМ-системы российского производства, включая SprutCAM, предоставляют важные инструменты для машиностроительной промышленности. Выбор конкретной системы зависит от множества факторов, включая бюджет, потребности предприятия и требования к функциональности [1]. SprutCAM, как одна из наиболее распространенных систем в России, обладает рядом преимуществ, но также имеет свои ограничения. Важно выбирать САМ-систему, которая наилучшим образом соответствует конкретным потребностям предприятия, чтобы обеспечить эффективное производство и конкурентоспособность на рынке.

Список источников

1. Иванец М. Э., Сорочан В. В. Сравнительный анализ систем автоматизированного проектирования // Научные труды Калужского государственного университета имени КЭ Циолковского. – 2019. – С. 451-457.
2. Смирнов А. А., Кобзев В. В. Инструментарий управления материальными ресурсами в бережливом производстве на предприятиях машиностроения // *π-Economy*. – 2021. – Т. 14. – №. 5. – С. 128-143.
3. Федорина Е. В., Дьяков И. Ф. Применение САПР для автоматизации проектирования раскроя // Вестник Ульяновского государственного технического университета. – 2023. – №. 1 (101). – С. 29-34.

COMPARATIVE REVIEW AND ANALYSIS OF RUSSIAN-MADE CAM-SYSTEMS FOR MACHINE BUILDING INDUSTRY

Zagorodnev A.D.

Tyumen Industrial University, Tyumen, Russia

This article presents a comparative review and analysis of Russian-made CAM-systems, with a focus on the CAM-system SprutCAM. CAM-systems are important tools in machine-building industry, automating the process of creating control programs for numerically controlled machine tools (CNC). This article discusses the advantages and disadvantages of several CAM systems, including SprutCAM, КОМПАС-3D, and SolidCAM Russia. The choice of a suitable CAM system depends on many factors such as budget and enterprise needs.

Keywords: CAM-systems, mechanical engineering industry, SprutCAM, advantages and disadvantages, Russian developers, efficient production.

ИЗМЕНЧИВОСТЬ КЛИМАТИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ПОЛУПУСТЫННЫХ И ПУСТЫННЫХ ЛАНДШАФТОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА И ИХ ВЛИЯНИЕ НА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Керимов И.А., Бекмурзаева Л.Р.

Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова, Грозный

В статье выявлены современные климатические тренды полупустынных и пустынных ландшафтов Северного Кавказа на основе анализа гидротермического коэффициента Г.Т. Селянинова. Установлено, что значение гидротермического коэффициента полупустынных и пустынных ландшафтов Северного Кавказа в период с 1961 по 2020 гг. характерно для полупустынь и сухих степей. В последние десятилетия отмечаются ухудшения условий влагообеспечения территории, что в будущем может привести к смене типа ландшафта и негативно сказаться на ведении сельского хозяйства

Ключевые слова: Северный Кавказ, ландшафт, климатическая изменчивость, гидротермические условия, гидротермический коэффициент.

Глобальные изменения климата признаются учеными всего мира без исключения. Споры возникают только по поводу причин происходящих изменений и их последствий для окружающей среды и человека. Впервые заявление об угрозе глобального изменения климата было обнародовано Всемирной метеорологической организацией в 1976 году. Межправительственная группа экспертов по изменению климата (МГЭИК) обнародовала шесть оценочных докладов, в которых рассматриваются наблюдаемые и ожидаемые изменения климата, а также влияние климатических изменений на различные сферы Земли. Региональные климатические изменения, в частности Северного Кавказа, изучаются рядом авторов [1-9], однако их влияние на структуру и функционирование полупустынных и пустынных ландшафтов Северного Кавказа изучено довольно слабо.

Полупустынные и пустынные ландшафты распространены в восточной части Северного Кавказа и занимают приблизительно 12% территории. Они используются в сельском хозяйстве для выращивания бахчевых культур и винограда, а также выпаса мелкого рогатого скота.

Для оценки климатических изменений полупустынных и пустынных ландшафтов Северного Кавказа использовались данные пяти метеорологических станций: Наурская, Рощино, Дербент, Махачкала, Дивное в период с 1961 по 2020 гг. Тепло и влагообеспеченность региона определяет его сельскохозяйственную направленность, а параметры эти оцениваются посредством коэффициентов и индексов. Наиболее информативным из них является гидротермический коэффициент Г.Т. Селянинова (ГТК). Он представляет собой отношение суммы осадков вегетационного периода к сумме средних суточных температур этого периода. Величина ГТК больше 1,6 характеризует избыточно влажную зону, 1,6-1,3 – лесную влажную зону, 1,3-1,0 – лесостепь (недостаточное увлажнение), 1,0-0,7 – степь (засушливая зона), 0,7-0,4 – сухую степь (очень засушливая зона), 0,4 и меньше – полупустыню и пустыню [10].

	Дивное	Рощино	Наурская	Махачкала	Дербент
Min	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2

Мах	1,4	1,4	1,4	1,0	0,8
Среднее	0,7	0,7	0,7	0,5	0,5
σ	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2

*Примечание: min – минимальное значение показателя за период с 1961 по 2020 гг.; max – максимальное значение показателя за период с 1961 по 2020 гг.; среднее – среднее значение показателя за период с 1961 по 2020 гг.; σ – среднеквадратическое отклонение.

Таблица 1. Изменчивость ГТК полупустынных и пустынных ландшафтов Северного Кавказа в период с 1961 по 2020 гг.

Среднее значение ГТК по метеостанции Дивное за исследуемый период составило 0,7, при среднеквадратическом отклонении 0,2 (табл. 1). ГТК менялся от 0,25 в 2018 году до 1,36 в 2002, т.е. условия влагообеспечения менялись от полупустынь и пустынь до лесостепи. Большая часть значений ГТК соответствует степи и сухой степи. Условия, характерные для полупустынь и пустынь встречаются в 12% случаев.

Среднее значение ГТК по метеостанции Рощино составило 0,7, при стандартном отклонении 0,2, что соответствует сухой степи (табл. 1). Минимальное значение ГТК составило 0,29 в 1976 году, максимальное 1,18 в 1988 году. Чаще всего встречается группа значений ГТК равная 0,49-0,69 и 0,29-0,49, т.е. сухая степь и полупустыня и пустыня.

Среднее значение ГТК по метеостанции Наурская составило 0,7, при стандартном отклонении 0,3, что соответствует сухой степи (табл. 1). Минимальное значение ГТК отмечалось в 1998 г. и было равно 0,28. Максимальное значение 1,37 было в 1988 г. Чаще всего встречается группа значений ГТК равная 0,51-0,74 – сухая степь.

Среднее значение ГТК по метеостанции Махачкала составило 0,5, при стандартном отклонении 0,2, что соответствует сухой степи (табл. 1). Минимальное значение ГТК 0,2 отмечалось в 2019 году. Максимальное значение 1,04 – в 1990 году. Чаще всего встречается группа значений ГТК равная 37-0,54.

Среднее значение ГТК по метеостанции Дербент составило 0,5 при стандартном отклонении 0,2, что соответствует сухой степи (табл. 1). Минимальное значение ГТК отмечалось в 2019 году и составило 0,19. Максимальное – в 1990 и составило 0,83. Чаще всего встречается группа значений ГТК равная 0,47-0,61.

В табл. 2 приведены осредненные значения ГТК по пятилетиям. Такое осреднение позволяет сравнить современные условия влагообеспечения с теми, что были раньше. Согласно данным табл. 2, происходит чередование периодов с повышенным и пониженным увлажнением. Однако, на всех метеостанциях в последние пятнадцать лет рассматриваемого периода отмечается снижение показателя ГТК.

Пентады	Дивное	Рощино	Наурская	Махачкала	Дербент
1961-1965	0,71	0,63	0,93	0,55	0,57
	-0,02	0,00	0,20	0,04	0,02
1966-1970	0,77	0,68	0,88	0,50	0,55
	0,03	0,05	0,15	0,00	0,00
1971-1975	0,69	0,56	0,69	0,43	0,53
	-0,05	-0,06	-0,05	-0,08	-0,01
1976-1980	0,84	0,63	0,75	0,48	0,61
	0,11	0,00	0,01	-0,03	0,07
1981-1985	0,81	0,78	0,72	0,42	0,56
	0,08	0,15	-0,01	-0,09	0,02

1986-1990	0,87	0,64	0,79	0,56	0,52
	0,13	0,02	0,06	0,05	-0,03
1991-1995	0,77	0,64	0,63	0,59	0,51
	0,03	0,02	-0,10	0,08	-0,03
1996-2000	0,76	0,60	0,55	0,55	0,64
	0,03	-0,02	-0,18	0,04	0,10
2001-2005	0,97	0,61	0,83	0,59	0,55
	0,23	-0,02	0,09	0,08	0,01
2006-2010	0,57	0,60	0,71	0,53	0,47
	-0,17	-0,03	-0,02	0,03	-0,07
2011-2015	0,55	0,58	0,66	0,52	0,53
	-0,18	-0,04	-0,07	0,01	-0,01
2016-2020	0,51	0,55	0,66	0,35	0,46
	-0,22	-0,07	-0,07	-0,16	-0,08

*Примечание: в числителе среднее значение за пятилетие; в знаменателе – отклонение значения за пятилетие от среднегодового значения.

Таблица 2. Значения гидротермического коэффициента по пятилетиям

Таким образом, гидротермический коэффициент полупустынных ландшафтов Северного Кавказа остается в пределах, характерных для полупустынь и сухих степей. Отмечаются существенные колебания условий увлажнения, проявляющиеся в большой их изменчивости от года к году. В последние пятнадцать лет рассматриваемого периода наблюдается снижение показателя ГТК, что говорит об ухудшении условий влагообеспечения полупустынных ландшафтов Северного Кавказа.

Если в дальнейшем тенденция снижения ГТК сохранится, то создадутся условия для распространения ксерофитов, что может привести к смене типа ландшафта и негативно скажется на ведении сельского хозяйства, особенно отгонно-пастбищного животноводства, характерного для этих ландшафтов.

Работа выполнена в рамках госзадания ГГНТУ им. академика М.Д. Миллионщикова FZNU-2021-0002 «Оценка изменчивости агроклиматических условий Северного Кавказа в связи с глобальными изменениями климата»

Список источников

1. Ашабоков Б.А., Федченко Л.М., Ташилова А.А., Кешева Л.А., Теунова Н.В. Пространственно-временное изменение климата юга европейской территории России, оценка его последствий, методы и модели адаптации АПК / Б.А. Ашабоков и др.. Нальчик: ООО «Печатный двор», 2020. 476 с.
2. Бадахова Г.Х., Кнутас А.В. Ставропольский край: современные климатические условия / Г.Х. Бадахова и др. Ставрополь: ГУП СК «Краевые сети связи». 2007. 272 с.
3. Бекмурзаева Л. Р., Братков В. В., Керимов И. А. Современные климатические тенденции горных ландшафтов Северного Кавказа на фоне глобального изменения климата // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Естественные и точные науки. 2022. Т. 16. № 3. С. 56-62. DOI: 10.31161/1995-0675-2022-16-3-56-62. EDN: GUUNWA.
4. Братков В.В., Атаев З.В. Оценка влияния современных климатических условий на природно-территориальные комплексы Северо-Восточного Кавказа (по материалам дистанционного зондирования Земли) // Мониторинг. Наука и технологии. 2017. N 2 (31). С. 6-14.

5. Керимов И.И., Братков В.В., Бекмурзаева Л.Р. Современные климатические тренды полупустынных ландшафтов Северного Кавказа // Устойчивое развитие горных территорий. 2021. Том 13. 4. С. 576-589. DOI: 10.2117/1998-4502-2021-13-4-576589/
6. Керимов И.И., Братков В.В., Бекмурзаева Л.Р. Современные климатические изменения степных ландшафтов Северного Кавказа (на примере Чеченской Республики) // Известия ДГПУ 2021. Т. 15. N 2. С. 46-53.
7. Керимов И.А., Гайрабеков У.Т., Махмудова Л.Ш. Карбоновый полигон Чеченской Республики: I. Ландшафтные особенности и структура // Грозненский естественнонаучный бюллетень, 2021. Том 6. №3(25). С.35-47.
8. Лурье П.М., Панов В.Д. Влияние изменения климата на современное оледенение и сток рек северного склона Большого Кавказа // Устойчивое развитие горных территорий. 2013. N 2. Т.5. С. 70-77.
9. Лурье П.М. Глобальное изменение климата и сток рек юга России // Эколого-географический вестник Юга России. 2002. N 2. С. 42-45.
10. Чирков Ю.И. Основы агрометеорологии / Ю.И. Чирков. Л.: Гидрометеозидат, 1975. 253 с.

ВЛИЯНИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Тютюнникова А.Д.

Научный руководитель: Гранкин В.Ф.

Юго-Западный государственный университет, Курск
tutunnikovaanastasia142@gmail.ru, grankin048@yandex.ru

В статье рассматривается влияние географических факторов на развитие сельского хозяйства. Описываются основные факторы, такие как климат, рельеф, водные ресурсы, почва и население, и их влияние на производство сельскохозяйственных культур и животных. Автор подчеркивает важность учета географических особенностей при планировании развития сельского хозяйства.

Ключевые слова: сельское хозяйство, географические факторы, климат, рельеф, водные ресурсы, почва, население, развитие.

Сельское хозяйство является одной из важнейших отраслей экономики многих стран мира. Оно обеспечивает население сыр и сырьем для производства различных товаров. Однако, развитие сельского хозяйства может быть ограничено рядом факторов, среди которых особое значение имеют географические [1].

Географические факторы, влияющие на развитие сельского хозяйства [5]:

1. Климат. Климатические условия определяют возможность выращивания различных культурных растений и животных, а также влияют на их урожайность и продуктивность. Именно поэтому для успешного развития сельского хозяйства необходимо учитывать климатические особенности региона и подбирать соответствующие культуры и животных. Например, в засушливых районах нецелесообразно выращивать культуры, требующие большого количества влаги, а в холодных регионах невозможно разводить теплолюбивых животных [3].

2. Рельеф местности. Рельеф определяет доступность земельных угодий для сельскохозяйственного использования, а также влияет на эрозионные процессы и уровень водосбора. Например, в гористых районах нецелесообразно разводить крупный рогатый скот, так как это требует больших затрат на строительство дорог и сооружений для содержания животных. Также рельеф может ограничивать возможность проведения механизированных работ, что влияет на производительность сельскохозяйственного производства [3].

3. Водные ресурсы. Наличие воды позволяет проводить орошение и обеспечивать постоянный доступ к воде для животных. Однако, нецелесообразное использование водных ресурсов может привести к их истощению и негативно сказаться на сельскохозяйственном производстве [4].

4. Почва. Качество почвы напрямую влияет на урожайность и качество сельскохозяйственных культур. Например, кислые или солончатые почвы не подходят для выращивания многих культур, а слишком плодородные почвы могут привести к перенасыщению почвы минеральными веществами и уменьшению урожайности [5].

5. Население. Население является потребителем сельскохозяйственной продукции и трудовыми ресурсами для сельскохозяйственного производства. Поэтому, планируя развитие сельского хозяйства, необходимо учитывать население и его потребности [2].

Географические факторы могут взаимодействовать между собой, т.е. оказывать совместное влияние на развитие сельского хозяйства. Например, климат и почва могут влиять на доступность водных ресурсов для орошения, а рельеф может ограничивать возможность проведения механизированных работ [2].

Таким образом, географические факторы играют важную роль в развитии сельского хозяйства. Они определяют возможности и ограничения для проведения сельскохозяйственного производства, а также влияют на его эффективность и устойчивость. Поэтому, при планировании развития сельского хозяйства необходимо учитывать все географические особенности региона и принимать меры для адаптации к ним.

Список источников

1. ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К РОСТУ КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ ПРЕДПРИЯТИЯ Гранкин В.Ф., Удовикова А.А., Марченкова И.Н. Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. 2018. № 4. С. 167-173.

2. ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА Крячков И.Т., Гранкин В.Ф., Пронская О.Н. (учебное пособие) / Курск, 2010.

3. СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫМИ РЕСУРСАМИ Гранкин В.Ф., Цемба Н.М. Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. 2013. № 8. С. 34-36.

4. СТИМУЛИРОВАНИЕ АГРАРНОГО ТРУДА: ПРОШЛЫЙ ОПЫТ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ Салтык И.П., Гранкин В.Ф. Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. 2012. №1. С. 11-12.

5. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ В ЦЕНТРАЛЬНО-ЧЕРНОЗЕМНОМ РЕГИОНЕ Гранкин В.Ф. диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук / Уральский государственный аграрный университет. Екатеринбург, 2001 19

The article examines the influence of geographical factors on the development of agriculture. The main factors, such as climate, relief, water resources, soil and population, and their impact on the production of crops and animals are described. The author emphasizes the importance of taking into account geographical features when planning the development of agriculture.

Keywords: agriculture, geographical factors, climate, relief, water resources, soil, population, development.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВЛИЯНИЕ КМА НА РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР

Евдокимова В.Э.

Научный руководитель: Летин А.Л.

Воронежский государственный университет, Воронеж

На основе статистических данных проведена оценка экологического влияния Курской магнитной аномалии на растительный и животный мир. Эксплуатация Михайловского железорудного месторождения оказывает многообразное техногенное воздействие на геологическую среду района Курской магнитной аномалии. Происходящие в ней изменения негативно влияют на состояние экологических систем в целом. Это требует своевременного комплексного изучения и оценки геолого-экологических последствий.

Ключевые слова: Курская магнитная аномалия, географические исследования, экологические исследования, животный и растительный мир.

Курская магнитная аномалия является самым большим на Земле железорудным бассейном, находящимся в основном на территории Белгородской и Курской областях. Карьер представляет собой участок, глубина которого составляет 300 м, площадь – 12 м². Масштабы горнодобывающего производства затрагивают использование природных ресурсов, что приводит к увеличению отходов, в результате воздействия которых, возникли существенные изменения в окружающей нас природной среде. Это можно видеть в изменении земной поверхности, химического и механического состава атмосферы, деформации земной поверхности, активизации экзогенных геоморфологических процессов, составе грунтовых и подземных вод, нарушении гидрологического режима, сдвиге почвенного и растительного покрова, нарушении функционирования растительного и животного мира [4].

Состояние биоты является экологическим показателем состояния территории Курской и Белгородской областях. Биота выражается значительной частью биосферы и экосистем. Биота – это совокупность всех живых организмов, включая человека, связанных посредством обмена энергией и питательных веществ в единое целое. Это единое целое, является экологической пирамидой. Основанием данной пирамиды являются автотрофные растения, которые трофически связаны с вершиной пирамиды – человеком [2].

Территория района КМА является не самой благополучной средой для места обитания растительного, животного мира, а также человека. На данной территории все больше изменений происходит в геохимических, гидродинамических, аэродинамических, звуковых, магнитных, электрических, гравитационных, радиационных, вибрационных и других факторах. Все они относятся к категории экологической опасности, и во всем мире изучение данных явлений и разработка мероприятий по их нейтрализации осуществляются в соответствии с «Законом об экологической безопасности», который рассматривает концепцию «Защищенности личности, общества и государства от последствий антропогенного воздействия на окружающую природную среду»

В результате техногенного воздействия горнодобывающей промышленности произошло большое изменение ландшафта окружающей территории. Растительная биомасса повлекла за собой сильные изменения, испытывая стрессовое воздействие под влиянием модифицирования состава почв, влажности, температуры. Данное в сравнении с естественным изменением отличаются более катастрофичным характером проявления. В результате данного воздействия, происходит существенная трансформация структуры растения: изменение величины пластины листьев, формы, состава сосудистых тканей, уменьшение корня в длину.

Также появляется асимметрия листьев, что свидетельствует о неблагоприятных факторах в природной среде [3].

Неблагоприятный исход влечет за собой необратимые последствия в аграрной промышленности. Проблема сохранения жатвы носит планетарный масштаб. Урожайность сельскохозяйственных культур на ближайших землях техногенных нарушений снизилась от 10 до 50 %. Наблюдается перестройка и в древесной растительности. Происходит засыхание и отмирание все большего количества плодовых деревьев [5]. На сегодняшний день известно, что употребление продуктов животноводства и рыбы, выращенных в радиусе 8 км от карьеров, пагубно влияет на здоровье людей. Также не рекомендовано выращивать и собирать урожай на расстоянии 20 км от источников загрязнений.

Современное состояние животного мира районе КМА можно определить, как критическое. Животные вместе с растениями играют исключительную роль в миграции химических элементов, которая лежит в основе существующих в природе взаимосвязей. Также они важны для существования человека как источника пищи и различных ресурсов. Антропогенные факторы предприятий КМА производят большой ущерб видовому составу животных и птиц, в следствии чего уменьшается их количество, а также исчезают копытные [1].

Существенное влияние предприятия оказывают на ихтиофауну. Металлы и химические соединения в сочетании с осушительными работами, с пагубным влиянием ударной волны, образующейся при отбойных взрывах пластов руды и пород, негативно воздействуют на водные экосистемы. Загрязнение и засорение водоёмов приводят к их замелению, уменьшению глубины и скорости течения, увеличиваются потери на инфильтрацию испарение. Возникает проблема чрезмерного зарастания водоёмов жёсткой растительностью, и как следствие ухудшается кислородный режим рек, образуется препятствие к проникновению света и тепла, что в свою очередь мешает рыбе передвигаться и находить пищу, ухудшает условия нереста.

Таким образом, можно сделать вывод о деградации природной системы в зоне техногенного влияния Стойленского и Лебединского ГОКов. Аналогичные процессы развиваются и на территории Курской области в зоне влияния горных работ на Михайловском ГОКе. Одним из важнейших, до сих пор является вопрос новой разработки ресурсов добычи и переработки полезных ископаемых данного района, которые могли бы быть экологически безопасными для утилизации вредных отходов данного производства.

Список источников

1. Кириченко, Ю. Н. Влияние среды обитания на состояние здоровья населения региона месторождений железных руд Курской области / Ю. Н. Кириченко // Здоровье населения и среда обитания. – 2009. – № 6 – С. 41–44.

2. Косинова, И. И. Практикум по методам эколого-геологических исследований / И. И. Косинова, М. Г. Воробьева, М. Г. Раскатова. – Воронеж : Изд-во Воронежского университета, 2015. – 65 с.

3. Малинина, Т. А. Биологическая рекультивация техногенных ландшафтов Курской магнитной аномалии / Т. А. Малинина, В. А. Шурыгин, А. Н. Дюков // Лесотехнический журнал. – 2012. – № 4. – С. 145–147. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/289209> (дата обращения: 23.11.2022).

4. Никулин, И. И. Богатые железные руды Разуменского месторождения (Курская магнитная аномалия) / И. И. Никулин // Вестник Воронежского государственного

университета. Серия: Геология. – 2017. – № 1. – С. 96–102. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/301339> (дата обращения: 23.11.2022).

5. Пигорев, И. Я. Изменение свойств пород в ходе первичного почвообразования на объектах Курской магнитной аномалии / И. Я. Пигорев, Ж. А. Буланова // Вестник Ижевской государственной сельскохозяйственной академии. – 2015. – № 4. – С. 70–75. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/297222> (дата обращения: 23.11.2022).

ECOLOGICAL IMPACT OF KMA ON FLORA AND FAUNA

Evdokimova V.E.

Scientific supervisor: Letin A.L.

Voronezh State University, Voronezh

Based on statistical data, an assessment of the environmental impact of the Kursk magnetic anomaly on the flora and fauna was carried out. The exploitation of the Mikhailovsky iron ore deposit has a diverse technogenic impact on the geological environment of the Kursk magnetic anomaly area. The changes taking place in it negatively affect the state of ecological systems as a whole. This requires a timely comprehensive study and assessment of geological and environmental consequences.

Keywords: Kursk magnetic anomaly, geographical research, ecological research, flora and fauna.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИИ

Муковнина М.О., Лошаков Д.С., Тютюнникова А.Д.

Научный руководитель: Новикова Т.М.

Юго-Западный государственный университет, Курск

*mariahmukovnina@yandex.ru, dannya.1099@gmail.com, tutunnikovaanastasia142@gmail.ru, abe-
tatyana@yandex.ru*

В данной статье анализируется значение понятия земельно-имущественных отношений, выделяются основные составляющие создания и регулирования соответствующих отношений в России, выделяются основные этапы данного процесса, определяются их особенности.

Ключевые слова: земельно-имущественные отношения, земельный участок, землевладения, этапы, реформы.

В первую очередь нам надо ознакомиться со значением понятия «земельно-имущественные отношения». Под ними принято понимать совокупность правовых, экономических и социальных отношений, связанных с владением, использованием и распоряжением земельными участками [5,12].

История земельно-имущественных отношений простирается на протяжении многих веков и является одной из ключевых составляющих развития общества. Отношения к земле и имуществу были и остаются важным фактором в формировании экономической, политической и социальной структуры различных обществ [6].

Становление и развитие земельно-имущественных отношений в России является важным аспектом ее истории. Земля всегда играла значительную роль в экономике, политике и социальной структуре страны. В данной статье рассмотрим основные этапы становления и развития земельно-имущественных отношений в России [7].

Земельные отношения в России имеют долгую и сложную историю, которая прошла через несколько важных этапов. Каждый из них оказал значительное влияние на современную систему земельных отношений в стране.

Первый этап формирования земельных отношений в России связан с развитием крепостничества. В XVII-XVIII веках крепостное право стало основой экономической системы страны.

Крестьяне находились в полной зависимости от помещика и обязаны были работать на него, предоставлять ему часть своего урожая и выполнять другие повинности. Они не имели права распоряжаться землей и передавать ее по наследству. Помещики же владели большими участками земли и использовали крестьянский труд для своих нужд [9]

Такая система земельных отношений приводила к эксплуатации крестьян и ограничивала их возможности для саморазвития и улучшения своего положения. Крестьяне не имели стимулов для инноваций и эффективного использования земли, так как все плоды их труда шли в пользу помещика [4].

Однако крепостное право не могло долго существовать в условиях развивающейся промышленности и изменяющихся социально-экономических отношений. В середине XIX века пришел следующий этап формирования земельно-имущественных отношений [1,3].

Второй этап формирования земельных отношений связан с реформами Александра II, которые стали одними из самых значимых в истории страны. Одной из этих реформ была

отмена крепостного права. Крестьяне получили право выкупить землю у помещика и стать ее полноправными владельцами.

Таким образом, земля была разделена на участки, которые были переданы крестьянам. Однако, несмотря на отмену крепостного права, земля все еще оставалась ограниченным ресурсом, и большинство крестьян получили небольшие участки, которые были недостаточными для обеспечения себя и своей семьи [2,8].

Третий этап формирования земельно-имущественных отношений связан с событиями революции 1917 года и установлением в стране советской власти. В результате провозглашения пролетарской диктатуры была проведена земельная реформа, которая предусматривала национализацию земли и ее передачу коллективам и государству.

На этом этапе коллективные и государственные фермы стали основными формами хозяйствования. Крестьянам были выделены земельные наделы, но они не могли продавать или передавать их по наследству. Вся земля принадлежала государству и коллективам [5,10].

Четвертый этап формирования земельно-имущественных отношений связан с периодом после распада Советского Союза. В 1991 году была принята Земельная реформа, которая предусматривала приватизацию земли. Крестьяне и фермеры получили право собственности на землю и могли свободно распоряжаться ею.

Однако большая часть земли осталась в собственности государства и передается в аренду. Сегодня земельные отношения в России основаны на принципе смешанной собственности, где государство, частные лица и коллективные организации имеют право собственности на землю [4,11].

Таким образом, формирование земельных отношений в России прошло через несколько этапов – от крепостничества до современной системы смешанной собственности. Каждый из этих этапов оказал значительное влияние на развитие экономики и общества страны. Сегодня земля является одним из ключевых ресурсов, и ее правильное использование является важной задачей для устойчивого развития России.

Понимание истории земельно-имущественных отношений в России позволяет лучше понять современные проблемы и вызовы, связанные с использованием земельных ресурсов, а также способы их рационального использования и защиты. Важно разрабатывать эффективные политики земельного использования, чтобы обеспечить устойчивое развитие экономики и общества в России.

Список источников

1. Абеяшева Т.М. Оценка экологического состояния территории города Курска. //Известия Воронежского государственного педагогического университета. 2001. Т. 251. С. 147-150.
2. Абеяшева Т.М. Экологические и медико-социальные проблемы города Курска. /В книге: Географические идеи и концепции как инструмент познания окружающего мира. Тезисы XIV молодежной всероссийской научной конференции. 2001. С. 89-90.
3. Абеяшева Т.М. Здоровье населения как индикатор экологии городской среды города Курска//Вестник Воронежского отделения Русского географического общества. 2001. Т. 3. С. 99-100.
4. Абеяшева Т.М. Антропогенная нагрузка на городскую среду. /В сборнике: Наука и инновации в сельском хозяйстве. Материалы Международной научно-практической конференции. 2011. С. 86-88.
5. Боголюбов, С.Д. Земельное право: Учебник / С.А. Боголюбов. - Москва: Высшее образование, 2015. -413 с.

6. Горбунов, В. Н. (2010). Земельные отношения в России: история и современность. Москва: Издательство "Норма".
7. Никандрова Д.К., Новикова Т.М. Соотношение видов разрешенного использования классификатора и правил землепользования и застройки города Курска. //В книге: Перспективы развития программных комплексов для расчета несущих систем зданий и сооружений. Сборник тезисов докладов бакалавров, магистрантов, аспирантов и молодых ученых. 2015. С. 25-28.
8. Новикова Т.М. Кадастровая оценка уровня развития социально-бытовой инфраструктуры г. Курска//Известия Юго-Западного государственного университета. 2015. № 6 (63). С. 116-120.
9. Новикова Т.М. Бредихина Н.В. Анализ результатов Государственной кадастровой оценки 2016 года в Курской области//БСТ: Бюллетень строительной техники. 2018. № 8 (1008). С. 46-49.
10. Новикова Т.М. Досудебное оспаривание кадастровой стоимости объектов недвижимости. // Недвижимость: экономика, управление. 2019. № 4. С. 85-89.
11. Новикова Т.М., Волик А.П., Гвоздева Д.И. Анализ методики, результатов и возникших проблем при осуществлении Государственной кадастровой оценки объектов недвижимости 2020 года в отношении земель первого сегмента «Сельскохозяйственное использование» Курской области //БСТ: Бюллетень строительной техники. 2020. № 11 (1035). С. 48-52.
12. Новикова Т.М., Кривая Т.С. Становление кадастровой оценки объектов недвижимости в России. В сборнике: Молодежь и системная модернизация страны. сборник научных статей 5-й Международной научной конференции студентов и молодых ученых: в 6 томах. 2020. С. 144-148

This article analyzes the meaning of the concept of land and property relations, highlights the main components of the creation and regulation of relevant relations in Russia, highlights the main stages of this process, defines their features.

Keywords: land and property relations, land plot, land ownership, stages, reforms.

ПРИМЕНЕНИЕ КИСЛОТНОЙ ОБРАБОТКИ В СКВАЖИНАХ НЕФТИ И ГАЗА
Муфтахов Р.З.

Нижневартровский Государственный университет, Нижневартовск

Предметом исследования является изучение принципов кислотной обработки скважин. Целью исследования является изучение кислотного способа обработки скважин, и введения ее в пласт. В ходе исследования будет проведен обзор типов пластов, а также предложены идеи по применению кислотного способа в различных пластах. Особо опасным случаям будет уделено дополнительно внимание.

Ключевые слова: кислотная обработка, пласт, повышение продуктивности, подкисление, скважина.

Нефтегазодобывающие компании используют кислотную обработку (подкисление) для повышения производительности скважин уже почти 120 лет. Кислотная обработка предшествовала всем другим методам интенсификации скважин, включая гидроразрыв пласта, который был разработан лишь в конце 1940-х годов. Однако до начала 1930-х годов применение кислотной обработки было ограничено из-за отсутствия эффективных ингибиторов кислотной коррозии для защиты стальных труб в скважине. С разработкой эффективных ингибиторов коррозии, использование и дальнейшее развитие кислотной обработки (подкисления) нефтяных и газовых скважин, что привело к формированию отрасли услуг по интенсификации добычи нефти и газа. Сегодня кислотная обработка является одним из наиболее распространенных, а так же одним из наиболее широко используемых и эффективных средств, доступных нефтегазовым компаниям для повышения производительности скважин. Кислотные работы обычно проводятся на новых скважинах с целью максимизации их начальной продуктивности и на стареющих скважинах с целью восстановления продуктивности и максимального извлечения нефти, восстановления продуктивности и максимального извлечения энергоресурсов.

Кислотная обработка заключается в закачке кислоты в ствол скважины или геологический пласт, способный добывать нефть или газ.

Целью любой кислотной обработки является повышение продуктивности или приемистости скважины.

Существуют три общие категории кислотных обработок: кислотная промывка, подкисление матрицы, подкисление трещин.

При кислотной промывке целью является просто очистка труб и ствола скважины. Обработка пласта не предполагается. Кислотная промывка чаще всего проводится с использованием смесей соляной кислоты (HCl) для очистки от накипи и других остатков, ограничивающих приток в скважине. Матричное и трещинное подкисление - оба вида обработки пласта.

При матричном подкислении кислотная обработка закачивается ниже пластового давления гидроразрыва. При подкислении трещин кислота закачивается выше давление гидроразрыва пласта. Целью подкисления матрицы или трещины является восстановление или повышение продуктивности нефтяной или газовой скважины путем растворения материала в продуктивном пласте, который ограничивает приток, или растворения самой породы пласта для усиления существующего притока, или создания новых путей притока к стволу скважины.

При планировании работ по обработке пласта доминируют два ключевых фактора. Это тип пласта и способность жидкости проходить через пласт в его естественном состоянии.

Тип пласта определяет тип (типы) необходимой кислоты, а проницаемость пласта - давление, необходимое для работы для закачки кислоты в пласт.

Знание типа пласта, подвергаемого кислотному воздействию, и подробных сведений о его составе (минералогии) имеет решающее значение для достижения положительных результатов. В карбонатных пластах кислотные работы как правило, основывается на использовании соляной кислоты (HCl). Цель кислотного воздействия на карбонатные пласты является растворение карбонатных материалов с целью создания новых или очищения существующих путей или каналов, которые позволят пластовым флюидам более свободно поступать в скважину. В песчаных пластах проектирование кислотных работ обычно основывается на использовании фтористоводородной кислоты (HF), также известной как буровая кислота.

Минералы песчаника плохо растворяются в HCl, но гораздо лучше растворяются в смесях, содержащих HF. Целью подкисления пластов песчаника является растворение мелкопеска (кварца), полевого шпата и глинистых частиц, которые блокируют или ограничивают поток через поровые пространства, тем самым позволяя пластовым жидкостям более свободно перемещаться.

Геологические пласты редко бывают полностью однородными.

Они содержат примеси и могут быть весьма разнообразными по своему составу. В большинстве простых вариантов кислотных работ используются смеси HCl и HF, что позволяет учитывать неоднородный характер пластов и геологических формаций. Крепость кислот и их объемное соотношение (HCl:HF) определяются с учетом подробной минералогии обрабатываемого пласта.

В результате проведенных исследований, мы выяснили, как влияет кислотная обработка на повышение активности пласта, какие кислоты используются при выполнении данной операции, и какие критерии стоит знать, чтобы выполнить эту операцию наиболее эффективно.

Список источников

1. Walter H. Jeffery Deep Well Drilling. – OILDOM PUBLISHING COMPANY Woolworth Bldg., New York. N. Y. 2012.
2. Xinpu Shen, Mao Bai Drilling and Completion in Petroleum Engineering. – Taylor & Francis Group, LLC, 2011.
3. Henry Liu Pipeline engineering. - A CRC Press Company Boca Raton London New York Washington, D.C., 2013

ВИДЫ СКЛАДЧАТОСТИ НАКОПЛЕНИЯ НЕФТИ И ГАЗА**Казанцева А.Н.***Нижневартовский Государственный университет, Нижневартовск*

Предметом исследования является изучение складчатости нефтегазоносных пластов. Целью исследования является изучение различных видов складчатости и принципов их образования. В ходе исследования будет проведен обзор различных типов залегания нефти и газа, а также приведено их описание.

Ключевые слова: антиклиналь, синклинали, моноклиналь, складчатость, пласт.

Антиклинальная теория основана на том, что нефть и газ, будучи легче воды, естественным образом попадают в самую высокую точку водоносного пласта, в котором они могут присутствовать. Таким образом, при бурении вдоль оси антиклинали или на гребне купола может быть обнаружен газ, но не нефть. Ниже по куполу или на флангах антиклинали может быть нефть и мало или совсем нет газа, а вблизи основания антиклинали или купола, или в синклинали (обратная структура антиклинали), может быть обнаружена вода, при этом следы нефти или газа обычно отсутствуют.

Антиклиналь представляет собой дугу или складку в слоистых породах, слагающих земную кору (см. рис. 1). Существует несколько типов свода или складки, наиболее распространенными из которых являются антиклиналь, купол и антиклинальный купол. Антиклиналь представляет собой длинную складку, у которой наклоны боковых сторон отходят от линии, называемой осью. Поэтому при описании антиклинали геологи используют термины "простираание" и "погружение", причем простираание - это общее направление вдоль гребня или оси, а погружение - вдоль оси. Купол - это, как следует из названия, куполообразное поднятие пласта, стоящее отдельно, с наклоном во все стороны от гребня. Антиклинальные купола иногда встречаются в интервалах вдоль вершины главной антиклинальной складки.

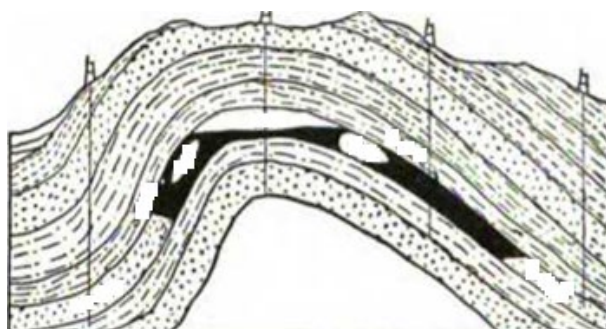


Рис. 1. Антиклиналь.

Синклинали - это обратная сторона антиклинали, и хотя обычно она неблагоприятна для накопления нефти, тем не менее, нефть в ней была обнаружена (см. рис. 2). Синклинали, дающие нефть, обычно не являются водоносными.

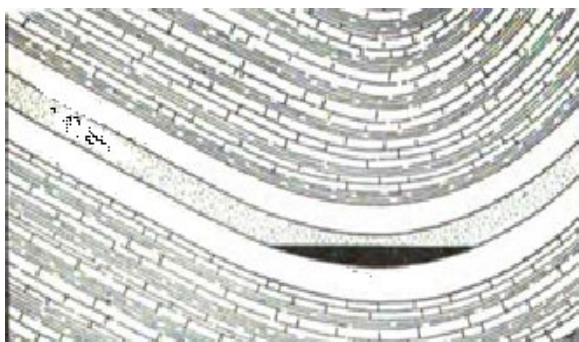


Рис. 2. Синклиналь.

Из-за отсутствия давления воды направление движения нефти обратное, чем в антиклинали, и под действием силы тяжести она стекает в самую нижнюю точку или впадину структуры. Нефть обнаружена на флангах синклинали, где бассейн заполнен водой.

Нефть в промышленных количествах была обнаружена в синклиналях в сланцевых пластах над обычным нефтеносным пластом, вероятно, вытесненная туда по трещинам в породах. Подобные условия были выявлены в синклинали за пределами структуры месторождения Солт-Крик в штате Вайоминг. На нефтяном месторождении Коалинга нефть залегает как в синклинали, так и в антиклинали.

Моноклиналь - структура с односторонним наклоном, в которой нефтеносный пласт может выходить на поверхность. Нефть, встречающаяся в промышленных количествах в моноклиналях (см. рис. 3).

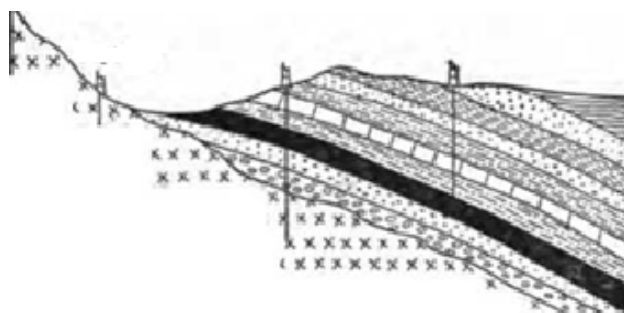


Рис. 3. Моноклиналь.

В местах залегания нефтеносных песков нефть обычно тяжелая и образует асфальтовые пласты, которые закрывают обнажение, удерживая оставшуюся нефть. Легкая парафиновая нефть в большинстве случаев выходит на поверхность в местах обнажения нефтеносных песков, тем самым дренируя пески на значительной площади вблизи обнажения.

В результате исследования были приведены 3 вида складчатости, произведено их описание. Особое внимание уделено описанию структуры пластов, и их позиционированию друг относительно друга.

Список источников

1. Walter H. Jeffery Deep Well Drilling. – OILDOM PUBLISHING COMPANY Woolworth Bldg., New York. N. Y. 2012.
2. Xinpu Shen, Mao Bai Drilling and Completion in Petroleum Engineering. – Taylor & Francis Group, LLC, 2011.
3. Henry Liu Pipeline engineering. - A CRC Press Company Boca Raton London New York Washington, D.C., 2013

ИЗУЧЕНИЕ ГЕОЛОГИЧЕСКИХ ПЕРИОДОВ**Шакиров Р.Р.***Нижевартовский Государственный университет, Нижневартовск*

Предметом исследования является изучение различных геологических периодов. Целью исследования является ознакомиться со структурой и происхождением, представленных и принципов их образования. В ходе исследования будет так же уделено внимание флоре и фауне, данных периодов.

Ключевые слова: геология, геологический период, стратиграфия, образования, доломиты.

На всем протяжении жизни земли, один период сменяет другой. На примере моей статьи, я хочу разобрать геологические периоды, которые выделяют ученые.

Четвертичный период - временное подразделение, охватывающее последнюю и плейстоценовую эпохи, т.е. позднюю часть кайнозойской эры, иначе называемую постплиоценовой или посттретичной. Этот термин был предложен Ж. Деснойером в 1829 г. для обозначения образований, сформировавшихся непосредственно перед современностью. Четвертичный период охватывает мягкие образования и более поздние стратифицированные породы, отложившиеся во время ледникового периода и раннего периода существования человека.

Третичный период - временное подразделение, включающее эоценовый, олигоценовый, миоценовый и плиоценовый периоды или более раннюю часть кайнозойской эры. Впервые это название было использовано Ж. Кювье и Г. Броньяртом в 1810 году. Период развития млекопитающих, змей, птиц, рыб. Горные породы третичного возраста, хотя и несколько более твердые, чем четвертичные, являются мягкими образованиями.

Меловой период - группа стратифицированных пород, которые обычно занимают позицию выше юрских и ниже третичных. Названа по меловому характеру многих пород. Содержит мягкие известняки и толстые пласты мягких песчаников, как, например, песчаник Уолл-Крик в Вайоминге. Возраст крупных рептилий.

Юрский период между триасовым и меловым периодами. Назван по горным породам в горах Юра в Швейцарии. Они содержат глины, сланцы, песчаники, известняки и уголь. Эпоха динозавров и крупных морских форм.

Триасовый занимает положение выше перми и ниже юры. Породы этого возраста немецкие геологи разделили на три основные формации и объединили их под названием триас. К ним относятся мергели, бумажные сланцы, красные и пестрые песчаники, доломиты, известняки, гипс и каменная соль. Жизненные формы включают ранних млекопитающих, панцирных рыб и т.д.

Каменноугольный - большая серия расслоенных пород, залегающих выше девона и ниже триаса. Как следует из названия, в этих породах залегают основные пласты каменного угля. В их состав входят также морские известняки, песчаники, сланцы, гипс и соль. Присутствие магматических (вулканических) пород, которые в некоторых местах переслаиваются с осадочными отложениями, может быть связано с извержениями вулканов. Растительность в этот период была пышной и широко распространенной. Жизненными формами были в основном рыбы, моллюски, различные насекомые и ранние амфибии.

Девонский период - серия стратифицированных пород, образовавшихся после силура и до карбона. Впервые название "девонский" было использовано сэром Р. Мурчисоном и А.

Седжвиком для описания пород этого периода в районе Девона (Англия). Стратиграфия включает старый красный песчаник, мощные пласты известкового камня, сланцы, мергели и кварциты. Фауна, за исключением некоторых насекомых, была представлена морскими формами: ракообразными, кораллами, рыбами. Этот период известен как эпоха рыб.

Силурийский период - серия толщ, которая "лежит выше ордовика и ниже девона". Впервые название было введено для серии пород в Англии, где ранее обитали силуры. Породы имеют преимущественно морское происхождение и состоят из песчаников, известняков, сланцев, зернистых пород и каменной соли. Формы жизни были ограничены водными.

Ордовикский период между кембрием и силуром. Следующая за низшей группа стратифицированных пород в геологической шкале. Включает все типы осадочных пород, когда они ровные или ненарушенные, а когда подвергаются извержению, представлены сланцами, кварцитами, хлоритами, сланцами, туфами, лавами и другими метаморфизованными породами. Жизненными формами были трилобиты, моллюски (раковинные рыбы) и несколько насекомых.

Кембрийский период - это самая ранняя группа стратифицированных горных пород, покоящихся на докембрийских или игнистых породах. Стратификация включает сланцы, сланцы, песчаники, твердые доломитовые известняки, конгломераты и кварциты. Формы жизни были аналогичны ордовикскому периоду.

В результате статьи были рассмотрены различные периоды, которые используют в изучении геологии. Получено знание о структуре каждого периода. Рассмотрены геологические формации в каждом из периодов, а так же формы жизни.

Список источников

1. Короновский Н. В. Геология. - М.: Юрайт, 2020. - 195 с.
2. Курбанов С. А. Геология. - М.: Юрайт, 2020. - 168 с.
3. Лолаев А.Б. Инженерная геология и грунтоведение: учебное пособие / А.Б. Лолаев. - РнД: Феникс, 2017. - 350 с.

ИЗУЧЕНИЕ ТЕОРИЙ ПРОИСХОЖДЕНИЯ НЕФТИ И ГАЗА**Овчаренко О.А.***Нижневартровский Государственный университет, Нижневартовск*

Предметом исследования является изучение теорий происхождения нефти и газа. Целью исследования является приведение 3 основных теорий происхождения нефти и газа и их сравнение. В ходе исследования будет проведен обзор 3 гипотез, а также дополнительные аргументы в пользу других теорий.

Ключевые слова: нефть, газ, происхождение, углеводороды, породы.

Вопрос о происхождении нефти и природного газа активно обсуждался геологами, химиками и другими учеными, но единого мнения не было. Существуют три общие теории происхождения углеводородов, каждая из которых имеет видных сторонников: органическая теория, неорганическая химическая теория и вулканическая теория.

Приверженцы органической теории также расходятся во мнениях относительно того, какие организмы послужили источником углеводородов: растительные, животные и рыбные останки или и те, и другие.

Ниже приводится краткое изложение аргументов в пользу различных точек зрения:

Органическое происхождение.

Нефть и газ являются продуктом естественной дистилляции органических (растительных и животных) остатков, заключенных в стратифицированных породах. Сторонники этой точки зрения, пожалуй, наиболее ортодоксальные, в качестве доказательства указывают на угли, которые, по общему мнению, образовались из растительного вещества, на болотный газ, на известняки, в которых хранится огромное количество останков животных и рыб.

На аргумент, что органические остатки вряд ли могут содержаться в достаточном количестве, чтобы объяснить огромное количество нефти в слоистых породах, отвечают, что количество водорослей, известное на сегодняшний день, огромные растительные тела, такие как море Саргассо, и мириады мелких моллюсков, которые должны были существовать в прошлые эпохи, обеспечивают необходимые элементы. В качестве дополнительных доказательств можно привести газ, получаемый дистилляцией из угля, лекарственный препарат "ихтиол", масло, найденное в рыбных костях Галисии, а также различные масла, получаемые из овощей.

Неорганическое происхождение.

Согласно этой гипотезе, нефть и газ (углеводороды) образуются в результате химических реакций в недрах земли. В качестве аргумента приводится тот факт, что в недрах земли содержится большое количество карбидов кальция, железа и других элементов, и что просачивающиеся воды, получая доступ к этим отложениям, выделяют углеводородные газы, которые под действием тепла и давления конденсируются в петролеум, что мы и наблюдаем. В подтверждение этой теории приводится газ ацетилен, образующийся при воздействии воды на карбид кальция. В лабораторных экспериментах химиками были получены различные углеводороды, содержащие, по крайней мере, часть компонентов нефти.

Вулканическое происхождение.

Согласно этой гипотезе, жидкая магма раскаленных недр Земли содержит большое количество углерода и серы - оба химических свойства нефти - и что нефть и газ являются

продуктами углеводородных газообразных вулканических выделений, сгущенных и удерживаемых при прохождении вверх в многочисленных пористых расслоенных породах, где они сегодня обнаружены. В подтверждение этой теории приводятся многочисленные природные явления: горючие газы и битумные запахи в извержениях Везувия, Этны и других вулканов; сернистые пары и другие газы, связанные с горячими источниками; "выбросы" газа, грязи и горячей воды на нефтяных месторождениях Баку на Кавказе и на побережье Персидского залива.

Приводятся и другие аргументы:

Твердые углеводороды, как, например, озокеритовые месторождения Борислава Галицкого, которые встречаются в жилах и разломах, пересекающих пласты; графиты, обнаруженные в гнейсах, в гранитах и других породах вулканического происхождения.

На нефтяных месторождениях побережья Мексиканского залива и Мексики значительная часть нефти залегает вокруг вулканических горловин и в соляных куполах, либо связана с серными месторождениями.

Аналогия химического состава нефти и извержений вулканов: хлористые соли, сера, углекислый газ, сероводород, углеводороды и соленая вода.

Считается, что озеро асфальта на острове Тринидад находится в кратере потухшего вулкана.

По-видимому, это одна и та же нефть и один и тот же газ во всех ста или более песках, в которых они обнаружены, и, вероятно, они выделились в эти пески из жидкой магмы, находящейся под ними.

В результате проведенных исследований, мы выяснили, какие бывают 3 основные теории образования нефти и газа. Смотря на данные теории, а также на дополнительные факторы, нельзя с уверенностью назвать точную причину образования. Однако несмотря на это, в каждой теории есть смысл и научное обоснование, поэтому на сегодняшний день нельзя выбрать определенную теорию, как истинно верную.

Список источников

1. Трегуб А. И. Геоморфология и четвертичная геология. - М.: Юрайт, 2020. - 180 с.
2. Старостин Геология полезных ископаемых: Учебник: моногр. / Старостин, В.И. и. - М.: Фонд Мир, 2017. - 512 с.
3. Коробейников А. Ф. Геология. Прогнозирование и поиск месторождений полезных ископаемых. - М.: Юрайт, 2020. - 255 с.

БУРЕНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ ПЛАСТАХ**Таркоев Р.С.***Нишневартовский Государственный университет, Нижневартовск*

Предметом исследования является изучение бурения в различных видах пластов. Целью исследования является изучение типов грунта в различных пластах. Знания о том, какой грунт предстоит пробурить дают возможность выбрать правильный буровой инструмент. Ключевые слова: бурение, пласт, грунт, долото, скважина.

При желании пробурить скважину, мы должны учитывать какой тип грунта нам предстоит бурить, знание об этом позволит нам не только подобрать правильный инструмент, но и ускорить процесс разработки. На примере статьи будут разобраны различные виды грунтов.

При бурении сланца возникает тенденция к заклиниванию инструмента, поэтому необходимо следить за тем, чтобы отверстия не были плоскими и кривыми, как при бурении сланцев. Инструменты следует держать в напряжении, натягивая трос, а за долотом следить, чтобы оно было правильно одето и точно соответствовало калибру.

В сланцах иногда встречаются твердые конкреции пиритов железа размером от мрамора до шара для боулинга. Они трудно поддаются сверлению или разрушению и имеют тенденцию отклонять инструмент в кривое отверстие.

Песчаник, как следует из его названия, образуется из песчинок, отложенных в воде, и бывает разной степени твердости - от мягкого камня, который можно раздавить в руках, до кварцита - твердого песчаника, образованного отложением кристаллического кварца между его зернами. Все песчаники действуют на буровое долото как абразив и быстро изнашивают его, поэтому долото должно быть закалено на прочность и часто проверяться. Песок при бурении не смешивается с раствором, а оседает на дно скважины. Небольшое количество глины, опущенное в скважину, поможет удержать песок во взвешенном состоянии. Песчаник не сложен в бурении, и отверстие можно быстро сделать, используя короткий ход и, как говорят буровики, "свободный ход", при легком натяжении троса. Из-за склонности песка и шлама быстро оседать, затрудняя работу долота, скважину следует очищать после бурения каждого шнека или через каждые несколько футов. Для удаления шлама из песчаника лучше использовать пескоотсос.

Известняк - это горная порода, образованная из измельченных раковин и других органических остатков, отложенных в воде. Он имеет различную твердость - от мела до твердого кристаллического известняка или мрамора. Некоторые известняки очень пористы, в них образуются водотоки и каверны, вызванные химическим воздействием вод, содержащих кислоты в растворе. Известняки, встречающиеся при бурении в Северной Америке, обычно очень твердые, и бурение их идет медленно. Если инструмент попадает в каверну, его следует опускать до тех пор, пока он не коснется дна, а затем медленно и осторожно бурить до тех пор, пока не будет пробурено несколько футов. Если дно каверны расположено под углом, бывает трудно или невозможно предотвратить отклонение инструмента и искривление отверстия. В этом случае "выстрел" нитроглицерина или динамита может разрушить породу, чтобы продолжить бурение прямо. При наличии большой каверны может потребоваться дополнительная обсадная колонна для ее перекрытия.

Известняк следует бурить тяжелыми долотами и длинными штангами, чтобы придать удару вес и силу. Рекомендуется длинный ход с легким натяжением троса.

Для бурения очень твердых известняков рекомендуется закаливать долота, добавляя в воду в ванне со слабиной две столовые ложки синего купороса. Не допускайте попадания паров из ванны в глаза, так как пары синего купороса вредны для глаз.

Граниты являются основой, на которой покоится огромная структура слоистых пород, и, если есть надежда найти в них нефть или газ, бурение можно прекратить, дойдя до гранита. Однако в горных или вулканических районах в расслоенных породах иногда встречается интрузия гранита, которую необходимо пробить. Гранит - это магматическая горная порода, остывшая и затвердевшая в своем нынешнем виде из расплавленной магмы. Поэтому он очень твердый и трудно поддается бурению. Необходимо использовать тяжелые, толстые долота или долота-звездочки с тяжелым стержнем и как можно более крупными шарошками.

Граниты следует бурить медленно и осторожно, так как обычно во всех направлениях их пересекают швы или трещины. Очевидно, что если сверло войдет в одну из таких трещин под углом, то инструмент, скорее всего, выйдет криво, а кривое отверстие в граните трудно выправить. Иногда это можно сделать, заполнив отверстие после трещины железным ломом, разломанным на мелкие кусочки, а затем высверлив его. Если это не удастся, то выстрел динамитом или небольшим количеством нитроглицерина может разрушить породу настолько, что отверстие можно будет продолжить прямо.

Обрушение скважины иногда можно предотвратить, если держать скважину заполненной водой. Давление, оказываемое водой, будет поддерживать стенку.

В результате проведенных исследований, мы выяснили какие бывают грунты, и как они отличаются друг от друга. Важность знания о типе грунта поможет выбрать верный путь для его освоения. При этом важно помнить, что каждый грунт обладает своими уникальными особенностями.

Список источников

1. Кашперюк П. И. Инженерные изыскания в строительстве. Инженерная геология и геоэкология. - М.: Инфра-Инженерия, 2021. - 152 с.
2. Сергеев Е.М. Инженерная геология: Учебник/Е.М. Сергеев. - М.: Альянс, 2014.-248с.
3. Арбузов В. Н. Геология. Технология добычи нефти и газа. Практикум. - М.: Юрайт, 2020. - 68 с.

ЗАКАЛКА ДОЛОТА**Шугаев В.Е.***Нишневартовский Государственный университет, Нижневартовск*

Предметом исследования является изучение долота, применяемого при бурении и возможности его закалки и отпуска. Целью исследование является изучение типов отпуска в и процесса проведения данной операции. Знания о том, как происходит процесс закалки, поможет добиться нужного цвета металла, что даст нужные нам свойства.

Ключевые слова: бурение, пласт, сверло, долото, скважина.

Существует способ отпуска в том, что долото нагревают, опускают в воду на определенную глубину и оставляют остывать. Этот способ называется закалкой.

Другой, наиболее удовлетворительный, способ - отпуск вытягиванием, заключается в нагревании долота до определенной температуры, затем охлаждении торца путем помещения его на несколько минут в мелкую воду, после чего долото вынимают и дают нагреться, пока режущая кромка и сталь на расстоянии 1 % дюйма над режущей кромкой не приобретут желаемую температуру или цвет, после чего долото снова помещают в воду и дают остыть. Вначале мы рассмотрим этот метод.

В охлаждающий ящик или корыто по длине должны быть вставлены две трубы диаметром 1% дюйма, расположенные на расстоянии 4 дюйма друг от друга. Дно труб должно быть примерно на 3 дюйма выше дна коробки. В настоящее время в продаже имеются ванны из листовой стали, которые часто используются для этой цели.

Сверло нагревается на расстоянии от 3 до 4 дюймов от конца до тусклого вишнево-красного цвета, но не выше этой температуры; для некоторых сталей лучше нагревать до более низкой температуры.

Лучше всего нагревать сверло медленно и равномерно, с помощью медленной струи, чтобы металл по всему торцу был, по возможности, одинаковой температуры.

В закалочный ящик наливают столько чистой воды, чтобы при установке в него долота вода доходила до верха торцов долота. Когда долото нагрето до нужной температуры, его помещают в коробку так, чтобы торцы опирались на две трубы. Во время остывания долота воду следует перемешивать, чтобы она находилась в движении, а лучше устроить ящик так, чтобы струя воды поступала на дно и проходила через него, воды, поступающей на дно и проходящей через него. Если вода будет оставаться неподвижной, это может привести к растрескиванию стали. Долото следует устанавливать в воду не глубже верха забоя, а по возможности и мельче.

После того как долото пробыло в ванне для отпуска две-три минуты, его вынимают и с помощью напильника, кирпича или куска песчаника зачищают заплечики до появления блеска. Сначала они будут соломенного цвета, затем светло-коричневого, более тусклого коричневого, коричневого с фиолетовыми пятнами, светло-фиолетового, темно-фиолетового, светло-синего, темно-синего, синего с зеленым оттенком и т.д.

Для пород средней твердости отпуск следует остановить между насыщенным соломенным и темно-коричневым цветом. Для очень твердых пород цвет может быть более насыщенным. Долота для бурения очень мягких пород и сланцев можно закалывать в твердом состоянии, так как в таких породах режущие кромки не так легко сломать, а более твердый отпуск предотвращает быстрый износ долота.

При работе с известняком или другими твердыми породами лучше закаливать сталь как можно тверже, но при этом она должна быть прочной, чтобы долото как можно дольше сохраняло калибр.

Приведенные выше цвета будут несколько отличаться в зависимости от типа используемой стали, и бурильщику придется экспериментировать, чтобы определить подходящие цвета для используемых им долот.

Необходимо, чтобы вода, в которой производится закалка, была идеально чистой, так как грязь или масляная пленка приводят к изменению цвета; кроме того, грязная или маслянистая вода препятствует проникновению закалки, в результате чего на стали образуется тонкая твердая оболочка, которая может привести к растрескиванию долота или отколу кусков.

Если при отпуске сталь растрескивается, воду следует сначала нагреть почти до температуры кипения. Некоторые бурильщики используют солевой раствор или цианистый калий.

При закалке методом "гашения" необходимо только нагреть долото до нужной температуры, затем опустить его в воду и дать остыть. Температура нагрева зависит от твердости буримой породы, вида используемой стали и может быть определена только опытным путем.

Данный метод закалки подходит для мягких пород или пород средней твердости, но для очень твердых пород лучше провести закалку, чтобы быть уверенным, что сталь выдержит.

В результате проведенных исследований, мы выяснили какие бывают методы закалки буровых долот, и как они отличаются друг от друга. Важность знания о типе закалки долота поможет проводить бурильные работы с наибольшей эффективностью. При этом важно помнить, что любая порода обладает своими уникальными особенностями.

Список источников

1. Юнин, Е.К. Динамика глубокого бурения / Е.К. Юнин, В.К. Хегай. - М.: Недра, 2004. - 285 с.
2. Сергеев Е.М. Инженерная геология: Учебник/Е.М. Сергеев.-М.:Альянс, 2014. - 248 с.
3. Вадецкий, Ю. В. Бурение нефтяных и газовых скважин / Ю.В. Вадецкий. - М.: Академия, 2007. - 352 с

ПРИМЕНЕНИЕ БУРОВОГО РАСТВОРА В СИСТЕМЕ СКВАЖИНЫ

Магарамов Т.Х.

Нижевартровский Государственный университет, Нижневартовск

Предметом исследования является изучение принципов использования бурового раствора для работы скважин. Целью исследования является изучение принципов работы арматуры при вводе бурового раствора. Особое внимание уделяется использованию лубрикатора, а также клапанной оснастке скважины.

Ключевые слова: буровой раствор, газ, лубрикатор, подкисление, скважина.

При бурении скважины рабочие обязаны применять буровой раствор, он позволяет улучшить бурение, и повысить эффективность. Поэтому так важно владеть информацией как перемещается буровой раствор внутри системы. Буровой раствор может быть использован для перекрытия воды или газа, что позволяет осуществлять более глубокое бурение без необходимости уменьшения диаметра скважины обсадными трубами.

При этом газ и вода могут быть перекрыты одной колонной обсадных труб без опасности попадания воды в газовый песок.

Внутренняя колонна обсадных труб должна быть закреплена для предотвращения выдувания под давлением газа, а верхняя часть должна быть оборудована соответствующим клапаном, позволяющим легко пропускать инструмент в открытом состоянии. Для этих целей лучше всего подходит контрольная головка обсадной колонны, которую можно закрыть без извлечения инструмента, так как иногда случается, что давление газа настолько велико, а поток настолько силен, что извлекать инструмент до тех пор, пока газ не будет удален небезопасно.

Осторожный оператор сразу же после появления газа установит на головку контрольной обсадной колонны маслоъемник и подсоединит одно или несколько соединений свинцовой линии к боковому отводу головки обсадной колонны, чтобы отвести газ в безопасное место подальше от буровой. Это позволяет бурильщику оставаться на своем посту и продолжать бурение без опасности и неудобств.

Если газовый песок пройден насквозь или объем газа настолько велик, что мешает бурению, в одном из углов буровой вышки можно установить лубрикатор, который подключается к ведущей линии или к боковому выходу головки обсадной колонны, и жидкость, насыщенная грязью, "смазывается" в скважине без извлечения инструмента, хотя операция была бы такой же, если бы инструмент был извлечен.

Лубрикатор состоит из одного или двух стыков труб или обсадных труб, предпочтительно двух стыков 10-дюймовых труб. Верхняя часть с помощью завальцованного ниппеля сводится к двух- или трехдюймовому штуцеру, от которого вниз к полу вышки отводится труба соответствующего размера и закрывается клапаном.

Нижняя часть лубрикатора должна быть выше оголовка обсадной колонны и закрываться тройником. Один отвод соединяется с боковым отводом головки обсадной колонны и оснащен задвижкой, а другой отвод соединяется с нагнетательным патрубком насоса и оснащен как задвижкой, так и обратным клапаном. Эти клапаны должны быть примерно размером с напорный патрубок насоса. Задвижка необходима только для защиты насоса в случае выхода из строя обратного клапана, и обычно ее оставляют широко открытой.

Клапан на оголовке обсадной колонны закрывается, а клапан на спускной трубе с верхней части лубрикатора открывается. Включается насос, и жидкость, содержащая буровой раствор, подается в лубрикатор до тех пор, пока не покажется на выходе из нисходящей трубы, после чего выпускной клапан закрывается и насос автоматически останавливается. После этого открывается клапан на оголовке, и давление газа, находящегося в скважине, передается лубризатору, а буровой раствор, благодаря своему большому весу, поступает в скважину так же, как цилиндрическое масло поступает из лубрикатора в паровую камеру бурового двигателя. Когда лубрикатор опустеет, о чем свидетельствует отчетливый звон при легком ударе, клапан на оголовке обсадной колонны закрывается, а выпускной клапан открывается.

Если давление нагнетания насоса превышает давление газа в скважине, то при открытии клапана буровой раствор будет закачиваться непосредственно в скважину. Выпускной клапан должен быть открыт настолько, чтобы обеспечить выход газа при прямой закачке грязевой жидкости, но не настолько, чтобы грязь выдувалась наружу.

В некоторых скважинах давление газа превышает давление столба жидкости, содержащей буровой раствор, и тогда необходимо продолжать закачку до тех пор, пока жидкость не перестанет поступать в скважину.

Нельзя закрывать выпускной клапан до тех пор, пока лубрикатор не будет заполнен, о чем будет свидетельствовать появление грязи на выходе. Если лубрикатор не заполнен полностью при открытии клапана, расположенного рядом с головкой обсадной колонны, давление газа может с силой ударить жидкость о верхнюю часть лубрикатора, вызвав гидроудар, достаточный для разрыва соединения.

В результате проведенных исследований, мы выяснили, чем помогает буровой раствор при использовании его при бурении скважины. Информация помогает нам понять, как и за счет чего перемещается буровой раствор, помогая нашей системе функционировать с наибольшей эффективностью.

Список источников

1. Юнин, Е.К. Динамика глубокого бурения / Е.К. Юнин, В.К. Хегай. - М.: Недра, 2004. - 285 с.
2. Большой справочник инженера нефтегазодобычи. Бурение и заканчивание скважин. - М.: Профессия, 2009. - 632 с.
3. Вадецкий, Ю. В. Бурение нефтяных и газовых скважин / Ю.В. Вадецкий. - М.: Академия, 2013. - 352 с.

ОПЕРАЦИИ НА ОБСАДНЫХ ТРУБАХ**Долгушин Д.А.***Нижневартровский Государственный университет, Нижневартовск*

Предметом исследования является изучение операций, проводимых на обсадных трубах при бурении скважины. Целью исследования является изучение операции ввода обсадных труб в скважину, а также процесса перфорации труб и пласта. В ходе исследования будут рассмотрены инструменты, помогающие устанавливать обсадные трубы, а также устройство для перфорации.

Ключевые слова: скважина, обсадные трубы, перфорация, нефть и газ, обсадная колонна.

При выполнении задачи установки обсадных труб максимально важно делать это правильно. Любое отхождение от правильности технологического процесса ведет к ошибке и экономическим потерям. Данная статья позволяет получить информацию о данном процессе.

Роторное оборудование всегда готово к спуску обсадных труб, так как для работы с ними можно использовать те же лески, блоки, лифты и т.д., которые применяются при бурении. Если роторная установка оснащена стапелями такого размера, который подходит для установки обсадных труб, то их можно использовать вместо нижнего элеватора. Установка обсадной колонны обычно осуществляется с помощью двигателя, используя головку кошки на приводном валу ленточной машины. Ход закрепляется путем попеременного втягивания слабины троса и обматывания его вокруг головки кошки.

Если каверны или другие препятствия мешают опусканию обсадной колонны, ее проталкивают вверх-вниз и поворачивают щипцами до освобождения. После того как обсадная колонна опустится на дно, ее иногда несколько раз проталкивают, чтобы она плотно села.

Если возникает необходимость извлечь обсадную трубу, ее отсоединяют в стойках из трех и более соединений, как и бурильные трубы, и укладывают в буровую вышку, что значительно экономит время при ее замене.

На месторождениях побережья Мексиканского залива обсадная колонна обычно устанавливается от низа обсадной колонны до забоя скважины. Та часть обсадной колонны, которая проходит через продуктивный пласт, перфорируется для пропуска нефти. В некоторых скважинах вместо перфорированной части обсадной колонны используется сетка, исключая попадание плавающего песка. Для обеспечения герметичного соединения с нижней частью обсадной колонны на обсадную трубу иногда надевается свинцовое уплотнение или, если предполагается вытягивать одну или несколько колонн, зажим должен иметь уши достаточной длины, чтобы опираться на следующий больший размер, оставшийся в скважине. В этом случае обсадная колонна постепенно оседает на постоянное место, а большая нагрузка от ее собственного веса распределяется между зажимом сверху и посадочным местом снизу. Некоторые операторы используют зажимы (см.рис.1.) на каждой колонне обсадных труб, таким образом, на большие размеры и короткие колонны приходится часть веса более тяжелых колонн.



Рис.1. Зажим для обсадной трубы

Иногда бывает целесообразно вытащить одну или несколько наружных колонн обсадных труб после того, как внутренняя или водяная колонна будет окончательно установлена или зацементирована, что позволяет значительно сэкономить на стоимости обсадных труб и, как в современных условиях, когда ощущается нехватка обсадных труб, облегчить дальнейшие работы.

Иногда при бурении нефтяной или газовой скважины пласт, содержащий полезное количество газа или нефти, может быть встречен на меньшей глубине, чем та, на которой планируется закончить скважину. Обычно этот газ или нефть обсаживают, упаковывают или заиливают и извлекают путем бурения более мелкой скважины рядом с глубокой.

Однако может оказаться возможным сохранить газ или нефть путем перфорации обсадной колонны, в результате чего они попадут в скважину. Для этого используется инструмент, показанный на рисунке.

Инструмент оснащен скобой или пружиной, которая фиксирует обсадную трубу. Когда инструмент опускается в точку, где необходимо начать перфорацию, перфоратор устанавливается в обсадную трубу, потянув за инструмент вверх, что приводит к срабатыванию скобы, которая поддерживает инструмент в обсадной трубе при ударах. Перфоратор производится путем опускания перфоратора вниз. Затем перфоратор подтягивается к обсадной колонне на фут или более, и операция повторяется до тех пор, пока не будет сделано достаточное количество перфораций.

В результате проведенных исследований, мы выяснили, что позволяет работникам, занимающимся установкой обсадных труб, делать это правильно и наиболее эффективно. Так же внимание уделено процессу перфорации скважины для улучшения добычи нефти или газа. Любая возможность увеличить дебит скважины несет экономический эффект для компании.

Список источников

1. Ежов, И. В. Бурение наклонно-направленных и горизонтальных скважин / И.В. Ежов. - М.: ИнФолио, 2009. - 304 с.
2. Вадецкий, Ю. В. Бурение нефтяных и газовых скважин / Ю.В. Вадецкий. - М.: Академия, 2013. - 352 с
3. Юнин, Е.К. Динамика глубокого бурения / Е.К. Юнин, В.К. Хегай. - М.: Недра, 2004. - 285 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТА В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ (НА ПРИМЕРЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»)

Терентьева И.А.

Оренбургский государственный университет

В статье представлена методика реализации образовательного процесса по дисциплине «Право» в дистанционном формате. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение студентов реализуются с применением информационных сетей. Взаимодействие преподавателей и студентов осуществляется опосредованно, дистанционно. Автор приходит к выводу, что дистанционный формат обучения не может полностью заменить традиционное обучение и служит его дополнением.

Ключевые слова: дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, мотивация, электронная информационно-образовательная среда, информационные сети.

Поиск эффективных технологий и методик реализации образовательного процесса стал одной из главных задач преподавателей высших учебных заведений в период пандемии [1]. Реализация образовательного процесса в online формате стала одной из распространенных практик в вузах. В Оренбургском государственном университете до пандемии была создана доступная преподавателям и студентам электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечила необходимые условия для реализации профессорско-преподавательским составом дистанционных образовательных технологий и электронного обучения [2].

Профессорско-преподавательским составом, реализующим дисциплину «Право», был разработан учебно-методический комплекс, содержащий рабочую программу дисциплины, фонд оценочных средств, фонд тестовых заданий, методические указания к изучению дисциплины (для помощи в организации самостоятельной работы студента в рамках дисциплины), учебно-методические пособия, практикумы, электронные курсы ОГУ в системе Moodle [3].

При реализации учебного процесса формы учебных занятий оставались традиционными: лекции, практики, самостоятельная работа. Менялись формы взаимодействия преподавателя и студента: вместо аудиторий лекционные занятия проводились с использованием программ Microsoft Teams (2020-2022г, Webinar Group (2022-2023 уч.г.)); практические занятия проводились преимущественно в системе Moodle. В ходе образовательного процесса с целью повышения качества образования преподаватели корректировали, дополняли базы учебных материалов, обновляли учебный контент. Фонд тестовых заданий, включающий комплекс диагностических заданий, позволил отследить знаниевый компонент сформированности компетенций. Фонд тестовых заданий размещался в автоматизированную интерактивную систему сетевого тестирования (АИССТ) [4]. Свободный доступ к АИССТ предоставил преподавателям протестировать знания студентов по изучаемым разделам программы, темам и отследить процесс формирования компетенций в процессе освоения студентами рабочей программы. Рубежные контроли, которые предполагает учебный график, проводились с использованием программ Microsoft Teams, Webinar Group, системы Moodle.

Результаты апробации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в реализации образовательного процесса по дисциплине «Право» для студентов неюридических направлений подготовки ОГУ позволило определить условия, при которых планируемые результаты обучения по программе дисциплины будут достигнуты:

- наличие электронной информационно - образовательной среды, способствующей комфортному взаимодействию субъектов образовательного процесса;
- наличие электронного учебного курса дисциплины, позволяющего реализацию всех видов учебных занятий в дистанционном формате;
- наличие фонда оценочных средств сформированности компетенций;
- своевременная IT-поддержка субъектов образовательного процесса;
- проведение образовательной организацией курсов повышения квалификации для преподавателей в организации online - обучения.

Авторы придерживаются мнения, что при проектировании учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо учитывать формируемые дисциплиной компетенции, наличие фонда оценочных средств сформированности компетенций, а также социальные, психологические особенности студентов, индивидуальные способности и возможности обучающегося.

Список источников

1 Зернов В. А., Манюшис А. Ю., Валявский А. Ю., Учеваткина Н.В. Образовательное пространство России после пандемии: вызовы, уроки, тренды, возможности // Научные труды Вольного экономического общества России. 2020. №3 (223). С. 304-322.

2 Положение об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования в ОГУ от 01.20.2019 № 75-д [Электронный ресурс]. URL: <http://www.osu.ru/doc/3765> (дата обращения: 02.07.2023).

3 Терентьева И.А., Манохина С.Ю. Опыт применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в преподавании дисциплины «Право» // Современные проблемы науки и образования. – 2023. – №4. URL: <https://science.education.ru/ru/article/view?id=32876> (дата обращения: 04.09.2023).

4 Положение об использовании интерактивной системы сетевого тестирования АИССТ в образовательном процессе ОГУ от 05.08.2019 № 55-Д. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.osu.ru/doc/4787> (дата обращения: 05.07.2023).

The article presents a methodology for the implementation of the educational process in the discipline "Law" in a distance format. Distance learning technologies and e-learning of students are implemented using information networks. The interaction of teachers and students is carried out indirectly, remotely. The author comes to the conclusion that the distance learning format cannot completely replace traditional learning and serves as its complement.

Keywords: distance learning technologies, e-learning, motivation, electronic information and educational environment, information networks.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАНИМАТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА В РАМКАХ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Збаранская О.Е.

Научный руководитель: Мусс Г.Н.

ФГБОУ ВО «ОГПУ», Оренбург

В статье рассматривается процедура диагностики уровней владения междисциплинарными понятиями младших школьников. Автор описывает диагностический инструментарий, приводит экспериментальные данные. В результате диагностической работы выявлен в большей степени средний уровень владения междисциплинарными понятиями, наряду с этим отмечены обучающиеся у которых определен низкий уровень.

Ключевые слова: начальное образование, междисциплинарные понятия, младшие школьники, диагностика.

Особое значение в процессе интеллектуального развития старших дошкольников приобретает дидактический материал, в качестве которого в данной статье рассматривается занимательный материал.

В педагогической литературе отмечается неоднозначный подход к определению понятия «занимательный материал». О.К. Малышева считает, что занимательный материал представляет собой «материал, который необходим для создания интереса и привлечения внимания детей к занятию» [2, с. 126]. Другую точку зрения мы находим в работе З.А. Михайловой, которая считает, что занимательный материал по математике – это «средство, обеспечивающее рациональную взаимосвязь работы воспитателя на занятиях и вне их» [4, с. 59].

В.Г. Кондакова считает, что занимательный математический материал «является одним из дидактических средств, способствующих развитию математических представлений детей» [1, с. 143]. В рамках такого подхода занимательный материал рассматривается как дидактическое средство. Познавательный интерес, как средство обучения, представляет собой многоаспектное психологическое явления.

Как видно, в педагогической практике познавательный интерес рассматривают часто лишь как внешний стимул этих процессов, как средство активизации познавательной деятельности дошкольника, как эффективный инструмент учителя, позволяющий ему сделать процесс обучения привлекательным, выделить в обучении именно те аспекты, которые смогут привлечь к себе произвольное внимание учеников, заставит активизировать мышление.

Целью данной статьи является определение особенностей использования занимательного материала в рамках интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста. с этой целью нами разработан комплекс занимательного материала по развитие интеллекта старших дошкольников.

Задание 1. Проведи линии от ежат к яблокам так, чтобы всем досталось по яблоку. Хватит ли им яблок?

Дидактическая цель: развитие умений производить поиск большего множества и поиск меньшего множества.

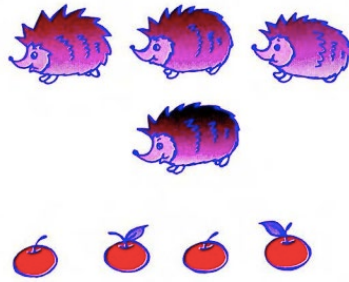


Рис. 1. Иллюстративный материал к заданию 1

Задание 2. Карлсон и Малыш решили подкрепиться. У кого одна плюшка? У кого много?

Дидактическая цель: развитие умений сравнивать количество предметов на основе счета, определять, каких предметов больше, а каких меньше.



Рис. 2. Иллюстративный материал к заданию 2

Задание 3. Малыш расставил свои машинки на полке. Сосчитай, сколько их у него.

Дидактическая цель: обучение счету в пределах 10 в прямом и обратном порядке.

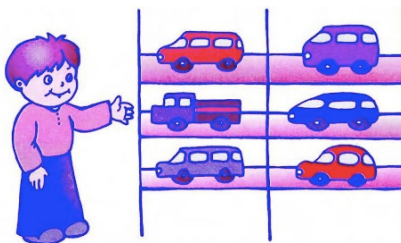


Рис. 3. Иллюстративный материал к заданию 3

Задание 4. Каких предметов на рисунке больше одного? Сосчитай их.

Дидактическая цель: развитие умений сравнивать количество предметов на основе счета, определять, каких предметов больше, а каких меньше.

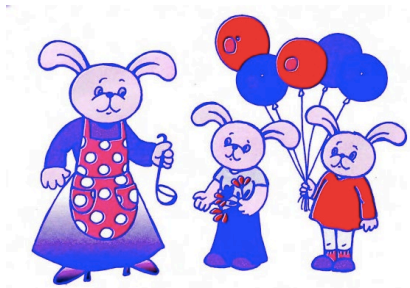


Рис. 4. Иллюстративный материал к заданию 4

Задание 5. Раскрась картинку. Сосчитай, сколько на столе чашек, сколько блюдец. Чего больше? Чего меньше?

Дидактическая цель: развитие умений сравнивать количество предметов на основе счета, определять, каких предметов больше, а каких меньше.



Рис. 5. Иллюстративный материал к заданию 5

Таким образом, занимательный материал при обучении старших дошкольников занимает особенное место. Такой материал обладает следующими возможностями в процессе обучения счету детей старшего дошкольного возраста: активизация познавательного интереса; актуализация внимание на проблеме; мотивация интеллектуальной деятельности.

Значимость такого материала связана, прежде всего, тем, что счетная деятельность для ребенка представляет очень важный и необходимый процесс, который необходимо постигать с самого раннего возраста

Список источников

1. Кондакова В.Г. Особенности организации работы по математическому развитию детей дошкольного возраста средствами занимательного математического материала // Известия института педагогики и психологии образования. 2021. № 4. С. 143-148.
2. Малышева О.К. Развитие познавательного интереса младших школьников средствами занимательного материала на уроках русского языка // Современные проблемы науки, технологий, инновационной деятельности. Белгород: ООО «Агентство перспективных научных исследований», 2017. С. 126-129.
3. Манакова Ю.В., Санег Т.Х. Развитие произвольного внимания младших школьников посредством использования занимательного математического материала // Актуальные вопросы современной науки и практики. Уфа: ООО «Научно-издательский центр «Вестник науки», 2019. С. 104-108.
4. Михайлова З.А. Занимательные материалы в обучении дошкольников элементарной математике. СПб.: Детство-Пресс, 2001. – 144 с.

THE USE OF ENTERTAINING MATERIAL IN THE FRAMEWORK OF INTELLECTUAL DEVELOPMENT OF OLDER PRESCHOOL CHILDREN

Zbaranskaya O.E.

Scientific adviser: Mousse G.N.

The article discusses the procedure for diagnosing the levels of knowledge of interdisciplinary concepts of younger schoolchildren. The author describes the diagnostic tools, provides experimental data. As a result of the diagnostic work, the average level of proficiency in interdisciplinary concepts was revealed to a greater extent, along with this, students whose low level was determined were noted.

Keywords: primary education, interdisciplinary concepts, junior schoolchildren, diagnostics.

ИНКЛЮЗИЯ В ОБРАЗОВАНИИ **Байсарина С.С., Муталиева А.Ш.**

Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева

В статье раскрываются основные развития инклюзивного образования. При этом учитываются цель комплексного подхода и необходимые условия для успешного развития системы инклюзивного образования. А также, развитие инклюзивного образования невозможно без совершенствования инклюзивной политики и практики, внедрения инклюзивных ценностей как в систему образования в целом, так и на уровне отдельных ее институтов.

Ключевые слова: инклюзивное образование, инклюзивная политика, практика, дети с особыми образовательными потребностями, форма обучения.

Инклюзивное образование является одним из процессов трансформации системы образования, ориентированным на формирование условий доступности качественного образования для всех. Инклюзивное образование предполагает включение детей с особыми образовательными потребностями независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей в общеобразовательную среду, устранение всех барьеров для получения качественного образования, социальной адаптации и интеграции в социуме [1, 204с.].

Развитие инклюзивного образования с конца прошедшего столетия стало ведущим ориентиром образовательной политики многих развитых стран мира: США, Великобритании, Дании, Испании, Финляндии, Германии, Италии, Австралии и др. Дети с психофизическими нарушениями и отставаниями в развитии в этих странах успешно обучаются совместно с нормальными сверстниками в общеобразовательных организациях, в которых для их развития и социальной адаптации созданы соответствующие психолого-педагогические условия [2, 13с.].

В мировой практике инклюзивное образование основывается на реализации индивидуализированного подхода в обучении и воспитании лиц с особыми образовательными потребностями. К лицам с особыми образовательными потребностями относятся:

- дети с ограниченными возможностями;
- дети-мигранты, дети семей беженцев, оралманов, национальных меньшинств;
- дети, имеющие трудности социальной адаптации в обществе (дети-сироты, виктимные дети, с девиантным поведением, из семей с низким социально-экономическим и социально-психологическим статусом).

Инклюзивное образование в ряде стран, прежде всего в Финляндии, базируется на следующих принципах: ценность человека не зависит от его способностей и достижений, каждый человек способен чувствовать и думать, имеет право на общение, чтобы быть услышанным, все люди нуждаются друг в друге, подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений, все нуждаются в поддержке и дружбе.

Инклюзивное образование - форма обучения, при которой каждому человеку, независимо от имеющихся физических, социальных, эмоциональных, ментальных, языковых, интеллектуальных и других особенностей, предоставляется возможность учиться в образовательных учреждениях.

При этом для людей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия: перепланировка учебных помещений, новые методики обучения, адаптированный учебный план, измененные методы оценки и другие [3, 272с.].

Инклюзию следует отличать от интеграции, при которой инвалиды, люди с ОВЗ или особыми образовательными потребностями обучаются в обычных учебных заведениях и адаптируются к системе образования, которая остается неизменной.

Термин «инклюзия» в общем обозначает процесс включения, вовлечения или вхождения во что-то, как часть целого. По отношению к образованию ЮНЕСКО понимает инклюзию как процесс «обращения и реагирования на разнообразие потребностей всех обучающихся через участие в обучении, культуре и сообществах и сокращении отказа от поступления в школы и исключения из них». Его основной целью является создание свободной, безбарьерной среды в обучении и профессиональной подготовке людей с особыми потребностями [4, 76с.].

В процессе инклюзии участвуют люди с инвалидностью, когнитивными и ментальными особенностями, представители этнических меньшинств, лица, содержащиеся в пенитенциарных учреждениях, маргинальные слои общества, трудовые мигранты, студенты-иностранцы, люди, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, одаренные личности, лица с различными интеллектуальными и физическими отклонениями и другие [5, 384с.].

В образовательной политике США и стран Европы используются следующие образовательные подходы [6, 5-14с.]:

- расширение доступа к образованию;
- мэйнстриминг - временное обучение людей с ОВЗ со сверстниками, встречи на праздниках и совместный досуг;
- интеграция - совместное обучение людей с ОВЗ со сверстниками без ограничений в обычной системе образования, которая остаётся неизменной и не приспособленной под нужды учеников;
- инклюзия - реформирование образовательных заведений, перепланировка учебных помещений под нужды и потребности всех без исключения.

Для школы, выбравшей путь инклюзивной практики обучения, важно установить, что может быть конкретной причиной возникновения препятствий в обучении того или иного ученика с особыми образовательными потребностями. Очевидна значимость барьеров «архитектурного» окружения ученика - физическая недоступность окружающей среды, например, отсутствие пандусов и лифтов дома и в школе, недоступность транспорта между домом и школой, отсутствие звуковых светофоров на переходе через дорогу по пути в школу и др. Перед школой со стандартным нормативным финансированием стоит финансовый барьер в случае необходимости дополнительных расходов на организацию специальной педагогической поддержки. Но еще более значимыми оказываются барьеры, возникающие в результате взаимоотношений учеников и социальных контекстов их бытия, - барьеры социальных отношений. Чтобы устранить барьеры на пути развития инклюзивного образования, необходимо:

- не только изменить физическую среду школы, города/села и транспорта для достижения «архитектурной» и «транспортной» доступности;
- не только увеличить финансирование для обеспечения специальной поддержки ученику с особыми образовательными потребностями;

- но и, в первую очередь, устранять социальные барьеры: постепенно и целенаправленно менять культуру, политику и практику работы общеобразовательных и специальных школ.

Инклюзивное образование подразумевает нивелирование различий путем активной инклюзии каждого человека, совершенствования преподавания и учебной среды на основе индивидуализированного подхода и устранения препятствий для процесса обучения лиц с особыми образовательными потребностями [7, 74с.].

В рамках инклюзивных школ дети с особыми образовательными потребностями должны получать любую дополнительную помощь, которая может им потребоваться для обеспечения их эффективного образования.

Инклюзивные школы являются самым эффективным средством, гарантирующим солидарность между детьми с особыми потребностями и их сверстниками. Зачисление детей в специальные школы или в специальные классы, или секции в рамках какой-либо школы на постоянной основе должно быть исключением, рекомендованным только в тех редких случаях, когда совершенно очевидным является то, что обучение в обычных классах не способно удовлетворить образовательные или социальные потребности какого-либо ребенка или если это необходимо для благополучия данного ребенка или других детей.

Специальные школы могут использоваться также в качестве центров профессиональной подготовки и координационных центров для персонала, работающего в обычных школах. И наконец, специальные школы или подразделения в рамках инклюзивных школ могут по-прежнему обеспечивать наиболее надлежащий уровень образования для относительно незначительного числа детей с различными видами умственных и физических недостатков, которые не могут адекватно обучаться в обычных классах или школах [7, 74с.].

Образование лиц с особыми потребностями необходимо включить в программы научных исследований и развития научно-исследовательских институтов и центров по разработке учебных планов. Особое внимание в этой области необходимо уделять научным исследованиям, ориентированным на практическую деятельность, с уделением основного внимания новаторским стратегиям в области преподавания и обучения.

В современном мире интеграция детей с особыми образовательными потребностями в массовые образовательные учреждения - это глобальный общественный процесс, затрагивающий все высокоразвитые страны. Его основой является готовность общества и государства переосмыслить всю систему отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Преимущество инклюзивного образования заключается в смешении учеников. Общение - отправная точка преподавания, педагоги должны общаться с детьми, ученики с педагогом и друг с другом. Во все времена, при всех экономических формациях заботой педагога являются не только знания учащихся, но и их нравственный облик, культура поведения [8, 26с.].

В большинстве стран мира дети проводят 10-15 тысяч часов в некоем образовательном пространстве, которое мы называем «школами» и «классами». В этот важнейший для их развития период они взаимодействуют с педагогами и сверстниками, а также осваивают большой объем учебного материала и подвергаются воздействию разнообразных стратегий обучения. Для того, чтобы результатом всего этого стало эффективное обучение, необходимо, чтобы образовательное пространство было безопасным и развивающим. Важно, чтобы среда обеспечивала возможность всем детям изучать то, что им необходимо, чтобы их образование реально способствовало улучшению качества их жизни, чтобы они обрели баланс между

независимостью и взаимозависимостью и были готовы к полноценному участию в жизни общества как граждане и носители его культуры.

Решение этих сложных образовательных задач не менее важно для детей, которых мы по разным причинам определяем как детей с особыми образовательными потребностями, и которые сталкиваются с серьезными барьерами на пути обучения и развития. Такие дети составляют порядка 10-15% от общего числа учащихся. Причинами возникновения особых образовательных потребностей у ребёнка могут быть разнообразные факторы: сенсорные, физические, интеллектуальные и эмоциональные.

Выражаются они в трудностях в достижении прогресса в соответствии со школьной программой; в приобретении физических и социальных навыков, соответствующих их культурам, а также в формировании адекватной самооценки.

Список источников

1. Ахметова Д.З. Педагогика и психология инклюзивного образования. -Казань: Познание, 2013. -204 с.
2. Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан. -Астана: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2015. -13с.
3. Гусева Т. Н. Инклюзивное образование. - Москва: Центр «Школьная книга», 2010. - 272 с.
4. Каштанова С.Н. Основы безбарьерная дидактика в системе инклюзивного высшего образования. -Нижний Новгород: Мининский университет, 2017. -76 с.
5. Назарова Н.М. Специальная педагогика. -Москва: «Академия», 2013. -384 с.
6. Волкова В.В., Михальчи Е.В. Исследование педагогических условий реализации инклюзивного образования в вузах//Психологическая наука и образование, 2015. - Т.20. - №2. - С.5-14
7. Саламанкская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями//Всемирная конференция по образованию лиц с особыми потребностями: доступность и качество. -Саламанка, Испания, 7-10 июня 1994 г. - С 74.
8. Ералиева Х.С. Внедрение инклюзивного образования в Казахстане// Инновационные педагогические технологии: материалы IV Междунар. науч. Конференции. -Казань: Бук, 2016. -С. 26-28.

INCLUSION IN EDUCATION

Baisarina S.S, Mutaliev A.Sh.

L.N. Gumilev Eurasian National University

The article reveals the main developments in inclusive education. This takes into account the goal of an integrated approach and the necessary conditions for the successful development of an inclusive education system. And also, the development of inclusive education is impossible without improving inclusive policies and practices, introducing inclusive values both into the education system as a whole and at the level of its individual institutions.

Keywords: inclusive education, inclusive policy, practice, children with special educational needs, form of education.

СТИЛИСТИКА МУЗЫКАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ И ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕМПО-РИТМИЧЕСКИХ ДВИЖЕНИЙ СПОРТСМЕНОК В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ

Гоголева Е.А.

Российский Университет Спорта, «ГЦОЛИФК», Москва

В данной статье рассматривается взаимосвязь динамичности темпо-ритмических движений и успешности выступления спортсменок. Типы музыкального сопровождения соревновательных программ гимнасток мирового уровня. А также требования, предъявляемые современным спортсменкам в рамках ускорения и увеличения динамичности соревновательной программы.

Ключевые слова: художественная гимнастика, музыкальное сопровождение, значение, выразительность движений, спорт, темпо-ритмические движения.

На сегодняшний день художественную гимнастику практически невозможно рассматривать изолировано от музыкального сопровождения, ведь лишь квинтэссенция движения тела и течения музыки может создать нужную эмоциональную нагрузку и выразительность спортсменки в глазах судей. С увеличением объема, сложности и риска выполняемых элементов предметом, гимнастки стали чаще допускать грубые ошибки в качестве потери предмета и нарушении технических характеристик движения, в том числе, темпо-ритмических. Попытки снизить риск потерь привели к однообразию движений предметом и характера их темпо-ритмических рисунков. Это обуславливает актуальность поиска способов сопряжения специальной физической и предметной подготовки гимнасток с музыкально-ритмической. Это позволит повысить уровень владения предметом, и тем самым максимально подчеркнуть индивидуальность и профессионализм гимнасток.

Существует характерная взаимосвязь между выбранным музыкальным сопровождением и движениями, на которые делаются акценты в ходе выступления, что определяет результативность выступления спортсмена. Так, кандидат педагогических наук, доцент Поздеева Д.А. определяет характерную взаимосвязь между используемыми элементами и музыкой, которую используют в своем выступлении. Так, волна телом, волна руками, пережат мяча и захват мяча в наибольшей степени подчеркивают медленную музыкальную композицию, и привлекают зрителей и судей. Акцентные точки руками, отбивы, акцентные точки ногами, захваты, движения кистью являются специфичными и отражают быстрый темп музыки [1].

На практике гимнасткам легче выполнять движения в быстром темпе, так как отклонения от музыкального ритма визуально менее заметны. В работе Медведевой Е.Н. было отмечено, что анализ показателя качества функции равновесия свидетельствует, что он увеличивается по мере упрощения ритмического рисунка движений предметом. То есть качественное выполнение равновесий сопровождается относительно простыми, базовыми движениями предмета. Однако современные требования, предъявляемые к соревновательным композициям, предполагают выполнение сложных технических элементов с предметом, как без зрительного контроля, так и без помощи рук. То есть с увеличением динамики ритмического рисунка увеличивается значение координационных способностей спортсменки [2].

Помимо этого, в рамках данной темы очень интересно рассмотреть исследование О.Г. Румба, которое заключалось в анализе выступлений спортсменок за 15 лет. Исследователи выделили восемь типов музыкального сопровождения соревновательных композиций: 1)

классическая музыка; 2) народно-характерная музыка; 3) бальная музыка; 4) джазовая музыка; 5) инструментальная музыка; 6) музыка из кинофильмов; 7) эстрадная музыка; 8) диско-музыка. Их исследование свидетельствует о преимущественном использовании народно-характерной, инструментальной, классической музыки, а также музыки из кинофильмов. По всей видимости, это связано с высоким эмоционально-выразительным потенциалом такой музыки [3].

Таким образом, в современных реалиях наблюдается постоянное усложнение темпо-ритмических характеристик, что, как следствие, влияет на увеличение динамичности выступления. В рамках анализа были выявлены основные типы музыкального сопровождения, а также важность развития в рамках тренировочного процесса координационных навыков спортсмена, которые очень сильно влияют на успешность выступления в рамках увеличения динамичности конкурентоспособных соревновательных программ.

Список источников

1. Поздеева Е.А., Бернатовичюте А.Д. Средства двигательной выразительности гимнасток высокой квалификации в упражнении с мячом // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2021. - № 1 (191) . - с. 293-299.
2. Медведева Е.Н., Супрун А.А., Кивихарью И.В., Власова Н.Ю., Пивоварова Е.А. Влияние темпо-ритмических характеристик движений спортсменок на качество выполнения элементов с предметами в художественной гимнастике // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2020. - № 6 (184) . - с. 237-243.
3. Румба О.Г., Нигматулина Ю.Р. Назначение и вариативность музыкального сопровождения соревновательных программ в художественной и спортивной гимнастике // Теория и практика физической культуры. - 2016. - №2. - с. 77-82.

СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Власюк И.В., Кравцова Ю.Е.²

Научный руководитель: Власюк И.В.

ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»,

2 ФГБОУ ВО «Волгоградский аграрный университет»

Статья посвящена проблеме формирования необходимых для эффективной профессиональной деятельности коммуникативных качеств современных государственных служащих. Обосновывается необходимость эффективного использования дополнительного профессионального образования в системе государственного управления, поскольку современное общество требует постоянного роста результативности и профессионализма служебной деятельности чиновников. Перечислены важные аспекты формирования коммуникативных качеств государственных служащих и важность системы дополнительного профессионального образования.

Ключевые слова: профессиональные компетенции, государственный служащий, коммуникативные качества, навыки, дополнительное профессиональное образование.

Улучшение навыков и качеств персонала способствуют развитию государственного управления, делают его более гибким и эффективным в отношении решения проблем. Требования к сотрудникам государственного аппарата управления включают в себя высокий уровень профессионализма, развитые личностные качества, отличные навыки социальных коммуникаций и общее образование. На сегодняшний день есть некоторые недостатки в уровне подготовки специалистов данной сферы, связанные с ограниченным перераспределением кадров внутри организации, а также с тем, что в аппарате управления страны преобладают люди в зрелом возрасте. Это приводит к необходимости иметь сотрудников, которые обладают современными навыками, высокой мотивацией и хорошим образованием.

Для того, чтобы обеспечивать должный уровень профессионализма, государственный гражданский служащий обязан постоянно поддерживать высокий уровень своей компетентности, периодически повышать квалификацию. Профессиональное развитие государственного гражданского служащего должно иметь непрерывный характер, осуществляться в течение всей его профессиональной деятельности. На данный момент именно компетентностный подход в профессиональном развитии государственных служащих приобретает все большую актуальность и считается необходимым элементом в их профессиональном развитии. Именно благодаря сформировавшимся компетенциям становится понятно на сколько успешен и эффективен человек в своей профессиональной деятельности.

Государственные служащие, непрерывно работая над расширением своей коммуникативной культуры, должны: постоянно совершенствовать свои лингвистические навыки; уметь формулировать цели служебного и неформального общения; организовывать процесс общения и управлять им, применяя различные коммуникативные приемы; владеть техникой речи, знать речевой этикет и уметь его использовать; уметь ставить вопросы и конкретно и корректно отвечать на них; уметь вести беседу, собеседование, деловой разговор,

полемику, дискуссию, диалог, деловые переговоры, совещания и т. д.; предотвращать конфликтные ситуации, возникающие в сфере служебных отношений, и выбирать самые эффективные методики их решения; владеть приемами убеждения, внушения, критики; понимать коммуникационное взаимодействие в поведении своих партнеров и соответственно реагировать; знать деловой этикет и уметь его использовать. Неумение общаться, правильно выбирать нужную тактику общения зачастую в повседневной жизни становится причиной конфликтов между обывателями, а в сфере государственной службы оборачивается просчетами в профессиональном росте госслужащих, нанесением урона служебной деятельности, может привести к сбоям в функционировании государственного органа. [4]

Исследование основного аспекта профессионального развития управленческих кадров подразумевает совершенствование системы дополнительного профессионального образования государственных служащих, в том числе, разработку и внедрение качественных и востребованных образовательных контентов, направленных на совершенствование профессиональных компетенций современных служащих. [1]

Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации госслужащих представляет собой специально организуемую систему обучения, направленную на получение специальности по профилю профессиональной деятельности в сфере государственного управления, приобретение соответствующих знаний, умений и навыков. [2]

Изучение вопросов дополнительного профессионального образования, его влияние на профессиональный рост и развитие государственных гражданских служащих осуществляется на протяжении очень долгого времени различными научными сообществами. Кроме того, большой интерес оказывается различным системам и методам образования. Зарубежный опыт показывает тенденцию к расширению спектра образовательных программ, создание многочисленных тренинг-центров, индивидуальный подход к оценке личности, генетическим предрасположенностям и дистанционное образование. Отечественный опыт демонстрирует потребность к внедрению единого стандарта правовых и организационных норм, который можно было бы объединить с другими видами образования. [3]

Учитывая вышесказанное, рекомендуется внедрить обязательную специализированную дополнительную профессиональную подготовку, создав образовательные программы и модули, учитывающие индивидуальные особенности, опыт участников и менеджеров. Особенности государственной гражданской службы требуют гибкого учебного графика с системой поэтапных учебных и практических заданий.

Кроме того, необходимо предоставить персональное консультирование участникам программы по вопросам ее структуры, содержания и форм реализации. Важной также является разработка методического материала, способствующего самостоятельной учебной деятельности и развитию практических навыков работы с профессиональной информацией. Оценка успеваемости должна оценивать не только процесс обучения, но и обладание участниками необходимыми навыками и знаниями, а также социально-личностные умения.

Обязательное использование информационных технологий в планировании, организации и контроле в системе дополнительного профессионального образования гражданских служащих является нормой.

Вопреки быстрому развитию дистанционных технологий в образовании, все же существует множество проблем, которые серьезно влияют на уровень и качество профессионально-коммуникативной компетентности госслужащих в системе дополнительного профессионального образования. Такие проблемы, как низкая мотивация слушателей к самообразованию, отсутствие эффективной системы контроля знаний

студентов, коррупционные явления и другие ситуации. В свете этих сложностей, необходимо дальнейшее развитие и совершенствование организации дистанционного обучения государственных и муниципальных служащих.

Таким образом, следует отметить, что создание новой системы дополнительного профессионального образования для государственных служащих должно строиться на следующих принципах: коммуникативной компетенции, непрерывности, которая опирается на актуализацию содержания образовательных программ; использовании инновационных образовательных технологий; индивидуализации и развитии компетенций каждого отдельного слушателя.

Стоит отметить, что термин "инновационные образовательные технологии" относится к их внедрению в практику обучения и до сих пор остается скорее исключением, чем правилом. В то же время, одной из основных принципов реализации федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения является инновационный характер образования и образовательных технологий.

В итоге, инновации в системе дополнительного профессионального образования для государственных служащих должны способствовать развитию их мотивации к самообразованию, так как это эффективный инструмент для раскрытия и использования их личностного потенциала и способностей.

Только путем улучшения нормативно-правовой базы, связанной с дополнительным профессиональным образованием, мы сможем обеспечить подготовку квалифицированных государственных гражданских служащих, способных принимать правильные управленческие решения в условиях многофункциональности и изменчивости внешних факторов.

Список источников

1. Думанская Е.П. Дополнительное профессиональное образование государственных гражданских и муниципальных служащих и его связь с экономическим развитием территории // Сборник трудов по проблемам дополнительного профессионального образования. 2018. № 34. С. 65 – 76.

2. Рожков, Р. А. Совершенствование системы дополнительного профессионального образования государственных служащих / Р. А. Рожков // Вопросы совершенствования системы государственного управления в современной России: Международный сборник научных статей / Под общей редакцией Л.В. Фотиной. – Москва : ООО "МАКС Пресс", 2018. – С. 275-280.

3. Синягин Ю. В., Манолова О. Н., Горобец Т. Н., Ковалев В. В., Белов К. М., Плохоцкий А. И. Исследование личностно-профессиональных особенностей руководителей государственной гражданской службы с использованием аппаратных методов: НИР РАНХиГС, Москва, 2018.

4. Федорова, С. В. Коммуникативная компетентность как важная составляющая профессиональной подготовки госслужащих / С. В. Федорова, Л. Ю. Симоненко // Ресурсосбережение. Эффективность. Развитие : материалы V Республиканской научно-практической конференции, Донецк, 30 октября 2020 года / Отв. редактор А.В. Ярошенко. – Донецк: Донецкий национальный технический университет, 2020. – С. 182-187.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДИСЦИПЛИНАХ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА

Крылов А.Н., Лимонтьева Д.С.

Академия ГПС МЧС России, Москва

Работа посвящена поиску критериев оценки письменных работ дисциплин технической направленности, которые будут способствовать более точной оценке уровня знаний обучающихся.

Ключевые слова: контроль знаний, критерии оценки.

Сейчас система оценки знаний недостаточно важна, но контроль знаний всегда был и остается важной частью образовательного процесса, имея как образовательное, так и воспитательное значение. Поэтому нужно стремиться к более объективной и точной оценке знаний слушателей.

Как известно, для повышения объективности оценки знаний следует:

1. Разрабатывать методики подготовки контрольного материала, учитывая уровни знаний и цели обучения.
2. Создавать критерии и методы оценки знаний.
3. Обосновывать частоту и уровень контроля.
4. Регулировать объем письменных работ и вопросов для устных опросов.
5. Исследовать разные формы контроля знаний с точки зрения объективности [1,2].

Оценка письменных работ имеет ряд следующих особенностей:

- Уменьшается влияние субъективного мнения преподавателя, (исключается психологический фактор).
- Возможность учета различного вида ошибок, влияющих на итоговый результат.

Для определения обозначенных в аннотации критериев необходимо систематизировать основные ошибки в письменных работах, определить, какое значение имеет каждая ошибка, и оценить важность каждого элемента работы (особенно актуально в случае работ, состоящих из разных задач разной сложности) [3].

Предлагается классификация ошибок и показателей снижения оценки за каждую ошибку, используя 5-балльную шкалу оценок, где снижение начинается с наивысшей оценки.

Классификация ошибки	Признак	Мера снижения
Ляп	Ошибка из-за невнимательности	6 – 12 %
Цифра	Ошибка в арифметических действиях	6 – 12 %
Термин	Неточность в обозначении или наименовании величины или символов при правильном их толковании	6 – 12 %
Переход	Ошибка в алгебраических действиях при преобразованиях, но при этом исходные формулы верны	12 – 20 %
Способ	Выбор не оптимального решения задачи, но правильного	12 – 20 %
Незнание	Ошибка по существу, в результате незнания вопроса	60 %

Таблица 1 – Классификация ошибок и мера снижения оценки в процентах

После этого установим критерии оценки и методы формирования общей оценки за работу. Для примера определим окончательную величину снижения оценки в результате ошибок в письменной работе, которая состоит из m элементов (задач или вопросов)

одинаковой степени сложности. На каждый элемент задания приходится $m/100\%$ общей оценки. Величина снижения балла за каждую ошибку также уменьшается в m раз:

$$O_{i,k} = \frac{O_k}{m},$$

где $O_{i,k}$ - снижение оценки i -го элемента за k -ю ошибку;

O_k – мера снижения оценки.

При разной сложности элементов работы, устанавливается «вес» каждого элемента.

Например, в работе из четырех элементов:

1. Задание № 4 сложное и составляет 40% всей работы.
2. Задание № 3 средней сложности и составляет 30%.
3. Задания № 1 и 2 простые и составляют по 15% каждое.

Если в первом и четвертом заданиях сделаны одинаковые ошибки (например, классификация "Переход") с штрафом в 15%, то снимается 15% с каждого из этих заданий.

$$O_{i,K} = \frac{O_k \cdot T_i}{100},$$

где O_k – мера снижения оценки;

T_i – степень трудности элемента.

В этом случае процент, который необходимо снимать с данных заданий в первом случае составит с 15 % всей работы, а в четвертом – с 40%:

$$O_1 = \frac{15 \cdot 15}{100} = 2,25 \text{ \%}.$$

$$O_4 = \frac{15 \cdot 40}{100} = 6 \text{ \%}.$$

Суммарная величина снижения за все элементы работы определяется суммой всех штрафов за ошибки в работе:

$$O = \sum_{i=1}^m O_{i,k}.$$

Таким образом, представленный способ оценки знаний должен обеспечить наибольшую объективность. Он может варьироваться в зависимости от особенностей дисциплины. Конечно же, каждый раз при проверке письменных работ преподаватель, особенно с опытом работы не будет брать калькулятор, и высчитывать величину всех ошибок в работе. Однако классификация ошибок и их учёт должен осуществляться при проверке любой письменной работы дисциплин технической направленности. Это может быть полезно для молодых преподавателей, адъюнктов и аспирантов.

Список источников

1. Супрун С.В. Свобода оценки знаний на экзамене. // Психопедагогика в правоохранительных органах. Омская Академия МВД РФ. 2010, № 3 (42). С. 62-65.
2. Рязанцева Ю.В. Основные тенденции развития систем оценки знаний умений и навыков обучаемых в отечественной педагогической практике // Армия и общество. 2008, № 1 (13). С. 107-116.
3. Крылов А.Н. К вопросу совершенствования системы контроля знаний и их оценки // ОБЖ. Основы безопасности жизни. 2022, № 3. С. 31-37.

The paper is devoted to the search for criteria for evaluating written works of technical disciplines that will contribute to a more accurate assessment of the level of knowledge of students.

Keywords: knowledge control, evaluation criteria.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНЫХ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИНАХ

Крылов А.Н., Лимонтьева Д.С.
Академия ГПС МЧС России, Москва

В работе рассматривается вопрос выработки критериев оценки устных ответов обучающихся по техническим дисциплинам.

Ключевые слова: контроль знаний, устный ответ на экзамене.

Система контроля и оценки знаний сегодня не находит широкой поддержки, так как не считается приоритетной. Однако существует много исследований и статей, посвященных этой проблеме в научной литературе и на Интернет-ресурсах. Независимо от приоритетности, контроль знаний остается важной частью учебного процесса, выполняя образовательные и воспитательные функции. Поэтому необходимо придерживаться максимальной объективности и точности при оценке знаний обучающихся.

Измерение знаний сталкивается с проблемой установления однозначного стандарта. Обычно используется стандартная система оценок, такая как пятибалльная шкала. При этом процессе возникает субъективность, так как разные преподаватели могут оценивать одного и того же обучающегося по-разному. Этот эффект особенно заметен на экзаменах, где иногда отличнику ставят более низкую оценку, чем троечнику, из-за различий в субъективном восприятии и оценке качественных характеристик, которые лежат в основе количественных оценок.

В каждом учебном заведении представлены критерии оценки знаний обучающихся, однако их трактовка всегда субъективна. Например: «показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала» или «показал знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения». Эти примеры демонстрируют, как разные критерии оценки могут привести к разным результатам для одного и того же обучающегося из-за субъективных факторов их восприятия.

Сейчас система оценки знаний не всегда признается приоритетной, и ведутся дискуссии о ее необходимости. Но важно понять место и роль проверки и оценки знаний в образовании [1-3]. Первый экзамен в России, введенный Петром I по математике, давал право на офицерскую должность, то есть подходили с большой ответственностью, следовательно, к ним тщательно готовились. Сначала подход к экзаменам был серьезным, но со временем оценки стали формальными. Сейчас многие студенты стремятся к получению диплома, а не к освоению науки. Таким образом, экзамены утратили свое значение.

Сегодня в Высшей школе проверка знаний придает учебному процессу учебно-воспитательный характер и считается его естественным завершением, способствует планомерному изучению, углублению, расширению, осознанию и упрочению знаний, развивает умение излагать и применять знания на практике, способствует развитию речи, мышления. Однако не все студенты заинтересованы в проверке знаний.

Как было указано выше, эффективность проверки знаний зависит от ее организации и критериев оценки. Критерии должны учитывать разные аспекты, такие как время, стойкость знаний и психологические факторы. Поэтому они обычно усредняются, но только внимательные педагоги способны учесть индивидуальные особенности студентов и подготовить квалифицированных специалистов.

Критерии оценки знаний должны учитывать специфику предмета и ориентироваться на следующие аспекты:

1. Понимание теории и степень ее усвоения.
2. Методологическая подготовка.
3. Знание фактического материала.
4. Осведомленность о литературе.
5. Умение применять теоретические знания на практике.
6. Знание истории предмета.
7. Учет логики, структуры и стиля ответа, а также защита научных положений [4].

Устный опрос менее формален, но менее объективен из-за влияния личных впечатлений и взаимной психической настроенности. Для повышения объективности, преподаватель может задавать дополнительные вопросы, как наводящие, так и по материалу, не охватываемому билетом. Важно, чтобы критерии оценки были объективными и точными, учитывая особенности предмета.

Список источников

1. Супрун С.В. Свобода оценки знаний на экзамене. // Психопедагогика в правоохранительных органах. Омская Академия МВД РФ. 2010, № 3 (42). С. 62-65.
2. Казакова И.А. Система оценивания знаний в историческом аспекте. // Высшее образование в России. 2011, № 6. С. 153-157.
3. Рязанцева Ю.В. Основные тенденции развития систем оценки знаний умений и навыков обучаемых в отечественной педагогической практике // Армия и общество. 2008, № 1 (13). С. 107-116.
4. Крылов А.Н. К вопросу совершенствования системы контроля знаний и их оценки // ОБЖ. Основы безопасности жизни. 2022, № 3. С. 31-37.

The paper considers the issue of developing criteria for evaluating oral responses of students in technical disciplines.

Keywords: knowledge control, oral answer on the exam.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ

Полякова Т.А., Палагина Н.С.

Ростовский юридический институт МВД России, Волгодонск

polykovatat@yandex.ru

В данной статье авторы подробно рассматривают существующие проблемы в сфере организации подготовки физической культуры слушателей. Подробному анализу способы повышения работоспособности обучающихся. Автор статьи выделяет тот факт, что показатели физической работоспособности у девушек почти во всех возрастных группах ниже, чем у юношей. Систематические занятия физическими упражнениями, тренировка ведут к повышению работоспособности организма и совершенствованию физических качеств. В завершении авторы приходят к выводу о том, что Систематические занятия физическими упражнениями, тренировка ведут к повышению работоспособности слушателей и совершенствованию физических качеств.

Ключевые слова: работоспособности, физической работоспособности.

Современный спорт характеризуется значительным увеличением объема и интенсивности тренировочного процесса, что создает огромную нагрузку на адаптационный потенциал организма тренирующегося человека. Поэтому организму спортсмена в процессе тренировки и восстановления необходима помощь в управлении этими процессами, а также жизненно-важными свойствами человека – работоспособностью. Успешное решение задачи прогнозирования работоспособности в различных условиях возможно на основе использования объективных показателей функционального состояния человека.

Высокий уровень физической работоспособности обеспечивается не только морфологической и функциональной перестройкой органов и систем организма, но и совершенствованием процессов регулирования физиологических функций¹. Уровень физической работоспособности зависит от возраста, пола, роста и массы тела.

Многие исследователи, изучающие физическую работоспособность обучающихся, отметили довольно существенное различие этого показателя у девушек и юношей. Показатели физической работоспособности у девушек почти во всех возрастных группах ниже, чем у юношей.

Физическая работоспособность и уровень выносливости зависят не только от пола, возраста, антропометрических показателей, но и от свойств и состояния ЦНС. С возрастом совершенствуется координация движений и другие двигательные качества, повышается умение владеть своим телом.

Систематические занятия физическими упражнениями, тренировка ведут к повышению работоспособности организма и совершенствованию физических качеств².

Физическая работоспособность определяется с помощью различных тестов и проб. В понятие физической работоспособности вкладывается очень разное по своему объему или смыслу содержание. Так, употребляют выражения: «работоспособность, как способность к физическому труду», «физическая выносливость», «функциональная способность», «способность к труду» и т.д.³

Термином «физическая работоспособность» в науке обозначена потенциальная способность человека проявить максимум физического усилия в статической, динамической или смешанной работе.

¹ Летунов С.П. Определение состояния тренированности спортсменов. В сб. «Проблемы спортивной медицины». М., 2012. С.6.

² Бернштейн Н.А. Физиология движений и активности. М., 2020, 56с.

³ Аулик И.В. Определение физической работоспособности в клинике и спорте. М.: Медицина, 2020, 191с.

Наблюдения показали, что высшая нервная деятельность у обучающихся характеризуется преобладанием процессов возбуждения. Поэтому в юношеском возрасте уровень физической активности достаточно высокий. Измерение активности обучающихся юношеского возраста показало, что они ежедневно в разных физических упражнениях пробегают до 10 км. Это обеспечивает правильное физическое развитие и достаточно высокую физическую работоспособность соответственно возрасту. После поступления в образовательные учреждения физическая активность обучающихся сокращается. Возникающая гипокинезия, к сожалению, не компенсируется уроками физического воспитания, их недостаточно.

Под влиянием спортивной тренировки рабочие сдвиги легочной вентиляции и газообмена становятся меньше. Максимальная вентиляция легких, резерв дыхания и форсированный выдох у обучающихся, занимающихся плаванием, фигурным катанием, спортивными играми, почти как у взрослых.⁴

Не менее важным показателем состояния тренированности организма является физическая работоспособность, которая у обучающихся, занимающихся спортом, во всех возрастных группах выше, чем у нетренированных. Чем старше обучающиеся, тем этот показатель оказывается более значительным. Мобилизация функций обнаруживается также в изменениях внутренней среды организма во время работы. Спортсмены сохраняют физическую работоспособность при таких нарушениях гомеостаза, которые у нетренированных людей препятствуют продолжению работе.

В спорте проблема физической работоспособности занимает особое место, так как любое физическое упражнение есть проявление работоспособности спортсмена и физическая работоспособность отражается в общей физической подготовленности.

В зависимости от специфики вида спорта физическая подготовленность в большей или меньшей степени влияет на тренированность спортсмена и через нее - на спортивные результаты. Поэтому необходимо чтобы спортсмены обладали определенным уровнем физической работоспособности соответственно избранному виду спорта.

Наряду со спортивными результатами и данными, полученными при спортивно-педагогическом контроле, определение физической работоспособности необходимо для оценки состояния подготовленности спортсмена и управления его тренировочным процессом.

Задача спортивной тренировки – это максимальное повышение одного или нескольких компонентов работоспособности. Так, например, у школьников, занимающихся в секциях легкой атлетики, решающее значение имеет аэробная мощность и емкость (выносливость). Наоборот, тренировочные и соревновательные упражнения по тяжелой атлетике имеют выраженный анаэробный характер.

Физическая работоспособность является специальным понятием спортивной медицины и физиологии спорта. Термин «физическая работоспособность» используется широко, но, несмотря на это общепринятого, теоретически и практически обоснованного определения ему пока еще не дано. В общем виде величина физической работоспособности прямо пропорциональна количеству внешней механической работы, которую человек способен выполнить с высокой интенсивностью.

Оценка уровня физической работоспособности человека требуется для решения широкого круга научных и прикладных задач в спортивной физиологии, медицине, возрастной

⁴ Юрко А.В. Сущность и структура функциональной подготовленности спортсменов// Теория и практика физической культуры, № 8, 2018. С. 56-61.

физиологии, а также в области физической культуры и спорте. Тесты с индивидуальными физическими нагрузками потенциально опасны, требуют участия в исследованиях нескольких квалифицированных специалистов, использующих дорогостоящую аппаратуру для газоанализа, анализа крови, анализа сердечного ритма. Поэтому значительное число работ посвящено разработке непрямых, косвенных методов оценки работоспособности⁵. Недостатком последних является их низкая точность. При этом наиболее часто, в качестве показателей работоспособности, используются максимальное потребление кислорода, анаэробный порог и PWC 170, которые отражают мощность энергетических систем скелетных мышц, причем преимущественно – аэробной. Между тем согласно⁶, который ввел в научный оборот понятие об энергетическом источнике, не менее важно знать также емкость (выносливость) и экономичность работы каждого из источников, которых насчитывается в скелетных мышцах три: аэробный, анаэробно-гликолитический и алактатный.

Альтернативную возможность определения работоспособности представляет современный подход к использованию эргометрических методов⁷, анализирующих внешнее проявление мышечной деятельности – интенсивность нагрузки и время ее выполнения. Этот подход опирается на труды В.С. Фарфеля⁸, который на основании эргометрических показателей беговых упражнений развил собственную концепцию «зон относительной мощности». Позднее ему удалось тесно связать эту концепцию с энергетической моделью Р Маргария, что придало ей законченный научный вид – конкретное биоэнергетическое содержание⁹. Достоинством схемы В.С. Фарфеля является то, что она охватывает весь диапазон доступных человеку нагрузок, связывая мощность нагрузки с предельным временем ее выполнения. Следует подчеркнуть, что работоспособность человека – весьма комплексное явление, и не может быть описано с помощью какого-либо одного теста. Теоретическое осмысление и экспериментальное доказательство адекватности тестов и показателей для характеристики работоспособности – одна из актуальных задач физиологии мышечной деятельности и теории и методики физического воспитания и спорта.

Список источников

1. Летунов С.П. Определение состояния тренированности спортсменов. В сб. «Проблемы спортивной медицины». М., 2012. С.6.
2. Бернштейн Н.А. Физиология движений и активности. М., 2020, 56с.
3. Аулик И.В. Определение физической работоспособности в клинике и спорте. М.: Медицина, 2020, 191с.
4. Юрко А.В. Сущность и структура функциональной подготовленности спортсменов // Теория и практика физической культуры, № 8, 2018. С. 56-61.
5. Медяновский А.Н. Системно-структурный анализ работоспособности. М., 2020. С. 42.
6. Амбросимова Л.И. и др. Влияние систематических занятий спортом на периферический отдел кровообращения юных спортсменов. // Детская спортивная медицина. М., 2021. С. 152.
7. Медяновский А.Н. Системно-структурный анализ работоспособности. М., 2020. С. 42.

⁵ Аулик И.В. Определение физической работоспособности в клинике и спорте. М.: Медицина, 2020, 191с.

⁶ Медяновский А.Н. Системно-структурный анализ работоспособности. М., 2020. С. 42.

⁷ Корниенко И.А. и др. Эргометрическое тестирование работоспособности. Моделирование и комплексное тестирование в оздоровительной физической культуре. // Сборник научных трудов. М: ВНИИФК, 2019. С. 68.

⁸ Фарфель В.С. Физиологическая классификация поз и разных видов мышечной деятельности. // под ред. Зимкина Н.В. М.: ФиС, 2015. С. 336.

⁹ Фарфель В.С. Физиологическая классификация поз и разных видов мышечной деятельности. // под ред. Зимкина Н.В. М.: ФиС, 2015. С. 336.

8. Корниенко И.А. и др. Эргометрическое тестирование работоспособности. Моделирование и комплексное тестирование в оздоровительной физической культуре. // Сборник научных трудов. М: ВНИИФК, 2019. С. 68.

9. Фарфель В.С. Физиологическая классификация поз и разных видов мышечной деятельности. // под ред. Зимкина Н.В. М.: ФиС, 2015. С. 336.

In this article, the authors consider in detail the existing problems in the field of organizing the preparation of physical culture of students. Detailed analysis of ways to improve the performance of students. The author of the article highlights the fact that the indicators of physical performance in girls in almost all age groups are lower than in boys. Systematic physical exercises and training lead to an increase in the efficiency of the body and the improvement of physical qualities. In conclusion, the authors come to the conclusion that Systematic physical exercises, training lead to an increase in the performance of students and improve physical qualities.

Keywords: working capacity, physical performance.

КУЛЬТУРНЫЙ СТЕРЕОТИП В ЭТНИЧЕСКОЙ МОЗАИЧНОСТИ ОБЩЕСТВА

Чистоградова О.А.

ФГБОУ ВО Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина,
Нижний Новгород

В статье освещается влияние культурных стереотипов на процесс взаимодействия в условиях мультикультурного общества. Уточнены понятия «культурный стереотип», «автостереотип», «гетеростереотип». Описан дуалистичный потенциал культурного стереотипа в процессе межэтнического взаимодействия: с одной стороны, его конфликтогенность и деструктивность, с другой – интерпретация и декодирование информации в процессе общения с представителями разных этнокультурных групп. Актуализируется необходимость поликультурного образования и воспитания в условиях многонациональной страны.

Ключевые слова: культурный стереотип, автостереотип, гетеростереотип, межкультурное взаимодействие, поликультурное образование.

Условия поликультурности и полиэтничности современного общества актуализируют проблему межкультурного взаимодействия, вынуждая участников процесса коммуникации адаптироваться и интегрироваться в новую мультикультурную среду. Знакомства с чужой культурой начинается со сравнения или противопоставления норм, традиций, особенностей поведения и общения своей собственной культуре. Этот процесс может быть осложнен или облегчен наличием культурных стереотипов.

Стереотип (от др.-греч. στερεός - «твердый», «пространственный» и τύπος - «отпечаток») - это устойчивый упрощенный образ, шаблон, широко распространенное мнение об индивидах или явлениях, который заимствован извне, усваивается некритически и, как правило, не проверяется на предмет соответствия действительности. По мнению У. Липпмана, большинство человеческих знаний о мире носят стереотипный характер, так как субъективная интерпретация опыта помогает людям лучше ориентироваться в окружающей действительности, быстрее адаптироваться и социализироваться [6]. Стереотипы выполняют функцию организации взаимодействия человека с другими объектами, обеспечивая его «шаблонным мышлением», давая возможность поступать не думая и не анализируя; функция психологической защиты заключается в избавлении от чувства неопределённости и непредсказуемости, уверенности в устойчивости субъективной картины мира человека. С.А. Нечаева отмечает, что корнями стереотипизации являются категоризация, экономия мышления (действие «по шаблону», «схеме»), защита групповых ценностей, адаптация к сложному миру [5].

Культурный стереотип представляет собой обобщенный образ-представление об определенной культуре и ее представителях. Р.Д. Эшмор детерминирует его следующим образом: «культурные стереотипы – это всеми принимаемые и общие для всех представителей данной культуры паттерны представлений и убеждений» [4, с. 21]. По мнению А. П. Садохина, культурный стереотип - это «результат этноцентрической реакции – попытки судить о других людях и культурах с позиций исключительно своей культуры» [2, с. 12]. Культурный стереотип оказывает дуалистичное влияние на процесс межкультурного взаимодействия и рассматривается как средство выражения оценочной позиции, положительных или отрицательных чувств касаясь представителей той или иной национальности. В этом контексте важно отметить стереотипное отношение к своей и чужой культуре, так как

межэтническое взаимодействие опирается на соотнесенность культур, принятие или отрицание различий. По этому параметру стереотипы подразделяются на авто- и гетеростереотипы.

Культурный автостереотип – это образ-представление какой-либо культурной группы о самой себе, культурный гетеростереотип – образ-представление одной культурной группы о других или чужих группах. Как правило, автостереотип имеет позитивную окраску, в него пытаются внести нечно от идеала, так как людям свойственно считать происходящее в своей культуре естественным и правильным, рассматривать обычаи, нормы и ценности своей группы как универсальные, безусловно верные, в отличие от гетеростереотипа, который часто является продуктом национальных предрассудков и предубеждений, искажая объективное представление об определенной культуре и этносе. К примеру, автостереотипы русских объединяют в себе такие положительные качества, как гостеприимство, религиозность, доброту, широту русской души, смелость, патриотизм и т.д. Обращаясь к гетеростереотипам русского человека, интересно проанализировать пословицы и поговорки о других культурах и их представителях. Так в сборнике И.В. Даля представлены следующие: «цыгану без обмана и дня не прожить», «что русскому хорошо, то немцу смерть», «грек скажет правду однажды в год», «у немца (француза) ножки тоненьки, душа коротенька», «Бог создал Адама, а черт - молдована», «злее злого татарина» и др. [3]. Приведенные примеры свидетельствуют о предвзятом отношении к тому или иному народу, сложившемся, вероятно всего, в результате конфликта или войны, но прочно вошедшего в речевой обиход. Подобные стереотипы в процессе межкультурного взаимодействия могут являться конфликтогенами и стать причиной деструктивности в области межличностной и межкультурной коммуникации, углубить ощущение непонимания или негатива по отношению к другим культурам, так как априори они транслируют негативное отношение и неодинаковость, обижая и ущемляя достоинства представителей других этнокультурных групп.

Безусловно не все культурные стереотипы (за исключением автостереотипов), носят отрицательный характер и провоцируют участников процесса межкультурного взаимодействия на конфликт. Часто они выполняют функцию интерпретатора, помогают кодировать и декодировать информацию в процессе общения, экономят усилия по обработке информации, поступающей из поликультурного окружения, на их основании выстраивается коммуникативное поведение. Л.И. Гришаева отмечает, «положительные, отрицательные, нейтральные стереотипы регулируют взаимодействие коммуникантов как при межкультурном, так и при внутрикультурном общении» [1, с. 25].

С целью оптимизации влияния стереотипов на результаты интеграции в поликультурное общество и эффективную межкультурную коммуникацию, в содержание образования необходимо включить проблемы негативных культурных стереотипов. Это можно успешно осуществить путем приобщения обучающихся к культурным особенностям малых народов своей страны и других государств, потому что основная проблема отрицательного стереотипа заключается в дефиците достоверной информации о чужой культуре и образе жизни. Для такой многонациональной и многоконфессиональной страны как Россия, на территории которой проживает более 150 национальностей, общество обладает признаками мультикультурализма, вопросы мирного межкультурного взаимодействия и адекватного восприятия своих сограждан, вне зависимости от их культурной, этнической, религиозной принадлежности, являются фундаментом безопасности и консолидации общества.

Список источников

1. Гришаева Л. И., Цурикова Л. В. Введение в теорию межкультурной коммуникации. Воронеж: ВГУ, 2004
2. Грушевицкая Т. Г., Попков В. Д., Садохин А. П. Основы межкультурной коммуникации: учебник для вузов / под ред. А. П. Садохина. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. 352 с.
3. Даль В.И. Пословицы и поговорки русского народа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://traditio-ru.org/wiki/> (дата обращения: 25.09.2023).
4. Нельсон Т. Психология предрассудков. Секреты шаблонов мышления, восприятия и поведения. СПб. : Прайм-Еврознак, 2003. 384 с.
5. Нечаева С. А. Роль культурных стереотипов в ситуации межличностного конфликта: автореф. дис. канд. культурологических наук. Волгоград, 2004. 23 с.
6. Lippmann Walter. Public Opinion; - New York.; The Macmillan Company. 1922, - 427 p.

CULTURAL STEREOTYPE IN THE ETHNIC DIVERSITY OF SOCIETY

The article highlights the influence of cultural stereotypes on the process of interaction in a multicultural society. The concepts of "cultural stereotype", "autostereotype", "heterostereotype" are clarified. The dualistic potential of a cultural stereotype in the process of interethnic interaction is described: on the one hand, its conflict and destructiveness, on the other – the interpretation and decoding of information in the process of communication with representatives of different ethno-cultural groups. The necessity of multicultural education and upbringing in a multinational country is actualized.

Keywords: cultural stereotype, autostereotype, heterostereotype, cross-cultural interaction, multicultural education.

АНАЛИЗ УРОВНЯ ПСИХОФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ ВФ РТА)

Лядов С.С., Дурнева Д.Ю., Сребницкая Е.А.

Владивостокский филиал Российской таможенной академии, Владивосток

В статье приведен анализ показателей физической и психологической подготовленности студентов Владивостокского филиала Российской таможенной академии (ВФ РТА) набора 2019 года, обучающихся на 4 курсе. Сопоставление полученных данных с требованиями стандарта выявило сильные и слабые стороны психофизической подготовленности выпускников. Результаты исследований позволяют разработать методические рекомендации по оптимизации подготовки студентов к профессиональной деятельности в сфере таможенного дела, а также вносить корректировки в учебный процесс по физическому воспитанию.

Ключевые слова: здоровье, профессиональная деятельность, таможенное дело, компетентность специалиста, физические качества, психофизическая подготовленность, оперативная память, концентрация внимания, быстрота реакции, ППФП, физическое воспитание.

Актуальность. Компетентность специалиста определяется не только полученными знаниями, умениями и навыками профессиональной сферы, но и уровнем физической и психологической подготовленности. К сотрудникам федеральной таможенной службы (ФТС) предъявляются повышенные требования к уровню здоровья, общей работоспособности, развитию физических качеств, таких как общая и статическая выносливость, уровень устойчивости и распределения внимания, сила, быстрота реакции, ловкость и координация движений, что значительно затрудняет подготовку и отбор соответствующих современному уровню кадров [1].

Профессиональная деятельность сотрудников таможенных органов предполагает выполнение ряда специфических функций (организация и проведение оперативно-розыскной деятельности; контакты с огнестрельным оружием и спецсредствами; охрана инфраструктуры; проведение мероприятий по досмотру таможенных объектов в различных климатических условиях и времени суток; проверка транспортных средств; борьба с контрабандой; содействие компетентным органам в борьбе с международным терроризмом; готовность четко и уверенно действовать, преодолевая различные препятствия и все это - в сочетании с высокими физическими нагрузками и повышенным психическим и эмоциональным напряжением [2].

В тоже время, по данным ряда исследований отмечается тенденция снижения уровня здоровья и физической подготовленности абитуриентов, что затрудняет освоение содержания учебной программы [3, 4, 5].

В связи с вышесказанным остается актуальным вопрос организации и проведение должного контроля за психофизическим состоянием студентов и внесение корректив в процесс по физическому воспитанию и профессионально-прикладной физической подготовки, организации оптимальной дифференциации физических нагрузок.

Цель исследования: анализ психофизической подготовленности студентов (на примере ВФ РТА).

Организация исследования. Исследование проводилось в 2 этапа. На первом этапе (сентябрь 2022 г.) проводился анализ научно-методической литературы по теме исследования.

На втором этапе (октябрь 2022 г. – ноябрь 2022 г.) проводилось тестирование показателей физической и психологической подготовленности студентов 4 курса ВФ РТА. В

дальнейшем производилась обработка полученных показателей методами математической статистики, сравнение с нормативными требованиями, анализ и интерпретация данных исследования.

Всего в исследовании приняло участие 115 студентов 4 курса ВФ РТА основной и подготовительных групп здоровья (82 девушки и 33 юноши), обучающихся по специальности «Таможенное дело» и направлений подготовки: «Экономика», «Юриспруденция».

Тестирование физической подготовленности проводился по показателям челночного бега 3x10 м (с), прыжка в длину с места (см), подтягивания из виса и виса лежа на перекладине (раз).

В результате анализа данных физической подготовленности был выявлен достаточно высокий уровень развития ловкости (тест «Челночный бег 3x10 м»), как у юношей (15,2% - высокий и 33,3% - выше среднего), так и у девушек (соответственно 19,2% и 33,3%). В тоже время, у 24,3% юношей и 25,7% девушек уровень развития данного показателя соответствует уровню «низкий» и «ниже среднего». По уровню развития скоростно-силовых качеств (прыжок в длину с места) более низкие показатели выявлены у девушек, где у 33,9% контингента (низкий и ниже среднего). У юношей отмечается достаточно высокий уровень развития скоростно-силовых способностей: 30,3% - «высокий», 24,2% - «выше среднего», 21,2% средний. В тоже время 24,3% юношей выполняют данный норматив только на низком и ниже среднего уровне.

Уровень развития силовых качеств и силовой выносливости (подтягивание из виса на перекладине) юношей распределился следующим образом: высокий – 24,2 %; выше среднего – 18,2%; средний – 21,2 %; ниже среднего – 21,2%; низкий 15,2 % (рис.6). У девушек уровень показателей распределился следующим образом: 10,8% - «высокий», 27,7% - «выше среднего», 29,2% - «средний», 20,0% - «ниже среднего», 12,3% - «низкий».

Для определения уровня психологической подготовленности к профессиональной деятельности сотрудников ФТС России, нами использовались тесты, отражающие такие профессионально важные психические качества как концентрация внимания, оперативная память, быстрота реакции. Анализ психологической подготовленности проводился на основе прохождения онлайн- тестов Пьерона-Рузера, таблица Шульте, а также теста на оперативную память. Анализ показателей развития концентрации внимания (таблица Шульте) показал, что у 58% юношей и 82% девушек 4 курса ВФ РТА он соответствует уровню «высокий» и «хороший». В тоже время более 21% юношей и только 3% девушек выполнили задание на «низком» и «ниже среднего» уровне (рис. 1, 2).



Рис.1. Соотношение показателей теста Шульте у юношей четвертого курса ВФ РТА, ноябрь 2022 г. (n=35)



Рис. 2. Соотношение показателей теста Шульте у девушек четвертого курса ВФ РТА, ноябрь 2022 г. (n=82)

Сравнение результатов обучающихся по программам различных специальностей и направлений подготовки выявило, что менее успешно справились с заданием на концентрацию внимания студенты факультета таможенного дела. Лучший результат был выявлен у юношей, обучающихся на юридическом, а у девушек на экономическом факультете.

Анализ результатов устойчивости внимания, а также возможности его переключения по методике Пьерона-Рузера выявил у абсолютного большинства студентов средний уровень развития данного показателя (0,90 б). Причем, у студентов факультета таможенного дела выявлен более высокий уровень концентрации внимания среди всех исследуемых групп специальностей и направлений подготовки (1,01 б). В тоже время у выпускников юридического факультета данный показатель наиболее низкий (0,82 б - «ниже среднего»).

Исследование показателей оперативной памяти студентов-выпускников ВФ РТА (позволяет одновременно выполнять несколько действий, требующих когнитивной активности и влияет на успешность обучения) выявило достаточно высокий уровень развития данных способностей у большинства студентов («выше среднего» и «высокий»). Уровень «ниже среднего» показали только 15, 3% контингента. Причем более высокий уровень развития оперативной памяти выявлен у юношей факультета таможенного дела, а наиболее низкий на юридическом факультете (рис. 3, 4).

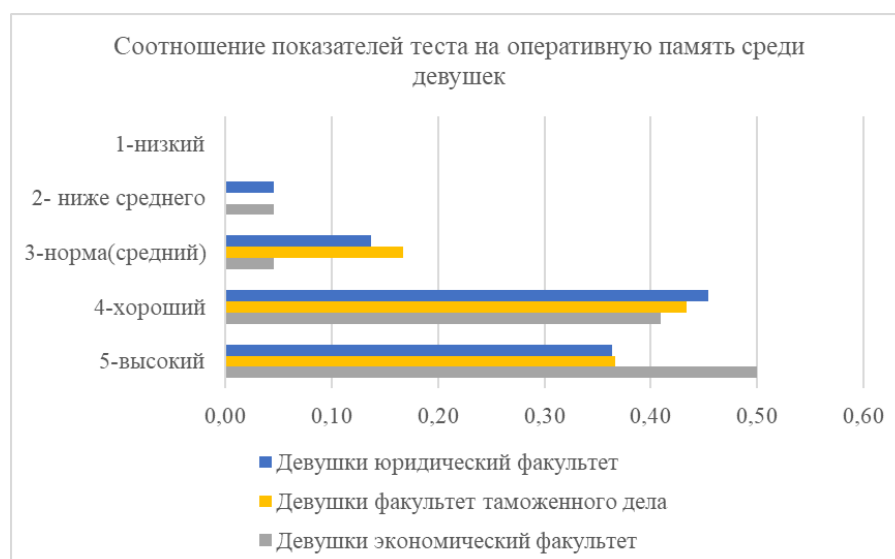


Рис.3. Соотношение показателей теста на оперативную память у девушек четвертого курса ВФ РТА, ноябрь 2022 г. (n=82)

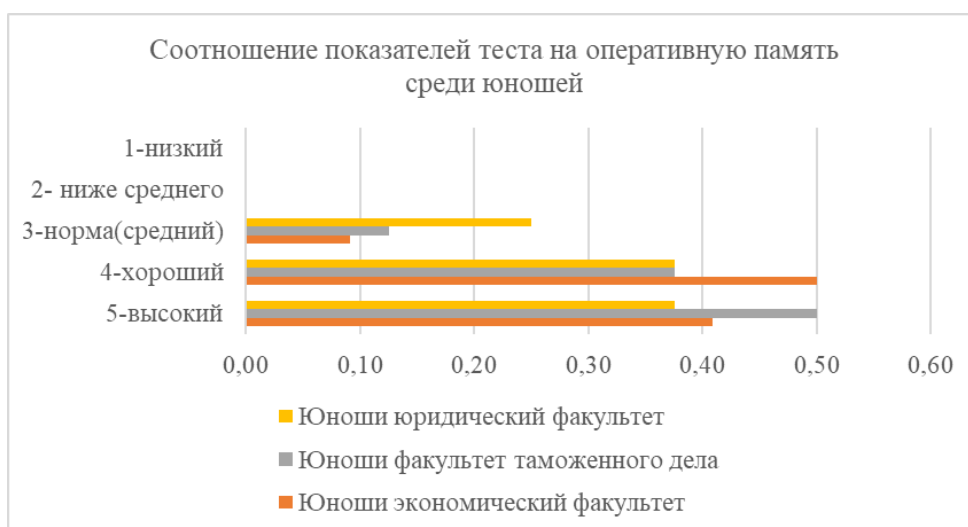


Рис.4. Соотношение показателей теста на оперативную память у юношей четвертого курса ВФ РГА 2019 г. набора ноябрь 2022 г. (n=35)

Таким образом, в результате анализа показателей физической подготовленности студентов 4-х курсов ВФ РГА в 2022/23 учебном году было выявлено, что большинство обучающихся выполняют нормативные требования стандарта. Так, у отмечается достаточно высокий уровень развития ловкости и гибкости, а также скоростно-силовых качеств у юношей. В тоже время у 25% обследуемого контингента студентов-выпускников основной и подготовительной медицинских групп констатируется слабый («низкий» и «ниже среднего») уровень развития силовой выносливости и скоростно-силовых способностей у девушек.

Исследование психологической подготовленности студентов показало, что большинство обучающихся демонстрирует достаточный уровень развития свойств внимания и оперативной памяти. Недостаточный уровень концентрации внимания и оперативной памяти выявлен только у 14,2% контингента («средний» и «ниже среднего»), что требует внесения корректив в учебный процесс по физическому воспитанию будущих специалистов таможенного дела.

Выводы

1. Анализ уровня психологической подготовленности показал, что большинство студентов данного контингента соответствуют требованиям профессионального стандарта специалистов в сфере таможенного дела по показателям развития внимания и оперативной памяти («хорошо» и «отлично»). Недостаточный уровень концентрации внимания и оперативной памяти выявлен у 14,2% контингента («средний» и «ниже среднего»).

2. Полученные данные позволяют преподавателям вносить корректировки в учебный процесс по физическому воспитанию, оптимизировать выбор соответствующих средств и методов по развитию как физических, так и психологических качеств с учетом индивидуальных особенностей, что позволит достоверно оценивать их эффективность на каждом этапе обучения.

Список источников

1. Физическая культура: учебник / под ред. С.Н. Зуева. - 2-е изд., пер. и доп. - Санкт-Петербург: РИО Ростовского филиала РГА, 2017. - 552 с.

2. Физическая культура: учебник / И.И. Сырвачева, С.Н. Зуев, В.Ю. Дианова; Под общ. Ред. В.Ю Диановой. – Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2005. – 382 с.

3. Баранов А.А. Состояние здоровья детей современной России / А.А. Баранов, В.Ю. Альбицкий, Л.С. Намазова-Баранова, Р.Н. Терлецкая. - М.: ПедиатрЪ, 2020. – 116 с.

4. Кучма, В.Р. 2018-2027 годы - десятилетие детства в России: цели, задачи и ожидаемые результаты в сфере здоровьесбережения обучающихся / В.Р. Кучма // Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья, 2017. №3. С. 4 -13.

5. Лядов С.С., Алексеева Ю.П. Показатели физического состояния студентов в период пандемии (на примере таможенного вуза) // Физическая культура и спорт в современном обществе: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной Году науки и технологий. – Хабаровск: изд-во ДВГАФК, 2021. С. 149-153.

The article provides an analysis of the indicators of physical and psychological preparedness of students of the Vladivostok branch of the Russian Customs Academy of the 2019 intake, studying in the 4th year. Comparison of the obtained data with the requirements of the standard revealed the strengths and weaknesses of the psychophysical preparedness of graduates. The research results make it possible to develop methodological recommendations for optimizing the preparation of students for professional activities in the field of customs, as well as to make adjustments to the educational process in physical education.

Keywords: health, professional activity, customs affairs, specialist competence, physical qualities, psychophysical preparedness, working memory, concentration, reaction speed, physical fitness, physical education.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЭКСКУРСИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Парфенова В.И., Осипкина И.М.

ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», Красноярск

В статье раскрывается значение педагогики в экскурсионной деятельности. Показано, что педагогические приемы позволяют не только создать условия для личностного роста и развития учеников, но и повысить качество образования. В целом, педагогическая составляющая является неотъемлемой частью успешной организации любой экскурсии. Такой вид обучения становится все более популярным среди родителей и учителей во всем мире. Образовательные туры позволяют людям более почтительно относиться друг к другу, уважать и ценить свою родину.

Ключевые слова: образовательная экскурсия, педагогика, учитель, школьник.

Современный мир ставит перед нами множество вызовов, и в том числе необходимость повышения качества образования. Одним из способов решения этой задачи является использование экскурсионной деятельности как средства формирования ключевых компетенций учащихся. Экскурсия представляет собой не только один из видов организации работы по всестороннему развитию детей, нравственно-патриотическому и эстетическому воспитанию, но в то же время одну из форм обучения. Организация экскурсий относится к наиболее эффективным средствам комплексного воздействия на формирование личности ребенка [3].

Экскурсии имеют богатую историю, которая началась еще в древности. Первые упоминания об организованных познавательных путешествиях можно найти в древнегреческих мифах (например, длительные и полные приключений путешествия Одиссея, Геракла и др.). В средние века экскурсии развивались в форме паломничества – люди отправлялись в монастыри и церкви, чтобы посетить святые места и помолиться. В XIX веке туризм приобрел необычайную популярность среди высших слоев общества, что в целом привело к увеличению числа организованных поездок. Сегодня экскурсии относятся к туризму, который привлекает множество людей со всего мира. Они позволяют людям различных возрастных групп узнать больше о культуре, истории и природе различных мест.

В современных исследованиях даются различные определения образовательной экскурсии:

- особая форма учебной и внеучебной деятельности на основе совместной работы педагога (в роли экскурсовода) и обучающихся (в роли экскурсантов) для изучения действительности в естественных для социума условиях;
- форма и метод коллективного приобретения знаний в местах расположения достопримечательностей;
- самостоятельная форма обучения и воспитания;
- форма организации воспитательной работы с массовой аудиторией обучающихся;
- эпизодическое внеклассное мероприятия определенной тематической направленности;
- самостоятельная форма культурно-просветительной работы, межличностного общения в воспитательных целях;
- форма распространения знаний и идейного воспитания [4].

Основу экскурсии составляют педагогические принципы обучения и воспитания, что позволяет многим исследователям рассматривать ее как педагогический процесс.

Экскурсоводы по существу выполняют роль учителя: «Экскурсовод осуществляет две педагогические задачи: дидактическую – вооружение экскурсантов знаниями и воспитательную–формирование мировоззрения, норм поведения и речевого этикета» [5].

Некоторые авторы относят экскурсию к одним из самых популярных педагогических методик в предоставлении дополнительных знаний по предметам. Так, Т.В. Ишекова подчеркивает, что экскурсия представляет собой педагогический процесс, в котором сочетаются образование, воспитание и общее развитие. Задача экскурсии как педагогического процесса – привить экскурсантам навыки самостоятельного наблюдения. Экскурсионная методика представляет собой совокупность конкретных методических приемов проведения экскурсии. Экскурсионная методика связана с такими понятиями как рассказ и показ. Начинать следует с показа, со зрительных или иных (осязательных, обонятельных) впечатлений, а затем уже вводить рассказ. Методика учитывает способность объекта привлекать внимание, использует различные средства усиления внимания экскурсантов. Еще одна задача методики – подсказать наиболее эффективное использование методических приемов ведения экскурсии [6].

Н.А. Добрина отмечает: «Экскурсовод выполняет обязанности педагога во время организации всех действий группы: от начала экскурсии – с посадки в экскурсионный автобус (если это автобусная экскурсия), с самых первых шагов (если экскурсия пешеходная) и на протяжении всего маршрута. А окончание экскурсии, по педагогической задумке, должно стать началом самостоятельной «домашней работы» экскурсантов, призванной закрепить полученный материал. Это – послеэкскурсионная работа экскурсовода, включающая некоторые рекомендации, источники информации для пополнения знаний, перечень экскурсий, которые будет также интересно посетить» [7]. Педагогу необходимо знание педагогики, которая «вооружает» его эффективными формами передачи информации, оптимальными средствами обучения и воспитания. Педагогика влияет на то, как экскурсовод может:

- подобрать экскурсионный материал, правильно оформить его,
- руководить группой, управляет ею,
- наладить общение с участниками экскурсии (группой, водителем автобуса, музейными работниками и др.),
- постоянно совершенствовать содержательную часть экскурсии,
- анализировать результаты экскурсии,
- использовать в работе основы психологии.

Образовательная экскурсия помогает расширить кругозор учащихся, развить их навыки самостоятельной работы, работы в команде, формирует культуру поведения, наблюдательность. Экскурсанты приобретают умение видеть, анализировать и комплексно воспринимать объект, сосредоточившись на его осмотре и отключившись от бытовой повседневности. Одновременно экскурсант получает психологическую разгрузку через погружение в культурно-экскурсионную среду, приобретает навык эмоциональной коррекции своего состояния, «экскурсионно» наблюдая окружающий мир [2]. Знакомство с новыми ситуациями и окружением дает им возможность развивать понимание и улучшает жизненные навыки [1].

Список источников

1. Самсудин А. Д. Понимание образовательной школьной поездки // Saktad. – 2021. – С. 1-6.
2. Зимина О.А. Типология школьных экскурсий//Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – 2006. – С. 1-7.
3. Рыжикова Ю.А. Технология организации образовательной экскурсии//Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета.2017.С. 1-5.
4. Лисицына Т.Б. Экскурсия – педагогический процесс // Молодой ученый. – 2012. – № 6 (41). – С. 401-404.
5. Введение в экскурсоведение: учеб. пособие для юных экскурсоводов ГБНОУ «СПБГДТЮ» / сост. В.И. Аксельрод, Г.А. Лескова, О.И. Савельева, Э.И. Архипова, Л.С. Суханов; под общ. ред. В.И. Аксельрода и Г.А. Лесковой. – СПб.: Издательство, 2015. – 128 с., с. 18
6. Ишекова, Т.В. Экскурсионное дело / Т.В. Ишекова. – Саратов: Научная книга, 2006. – 40 с.
7. Добрина, Н.А. Экскурсоведение/Н.А. Добрина.–М.:ФЛИНТА,2013.– 88 с., с.75

The article reveals the importance of pedagogy in excursion activities. It is shown that pedagogical techniques allow not only to create conditions for personal growth and development of students, but also to improve the quality of education. In general, the pedagogical component is an integral part of the successful organization of any excursion. This type of education is becoming increasingly popular among parents and teachers all over the world. Educational tours will allow people to treat each other more respectfully, respect and appreciate their homeland.

Keywords: educational excursion, excursion time, activity, education, excursion activity

ЭКСПЕРИМЕНТЫ ИНТЕРЕСНЫЕ В ПРЕПОДАВАНИИ БИОЛОГИИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ

Садыгова Г.И., Гусейнова Г.Э.

Гянджинский Государственный Университет, Гянджа, Азербайджан

sgi_biolog@mail.ru

В представленной статье рассматриваются результаты проведенных продолжительных экспериментов биологии в средних общеобразовательных школах для учащихся различного возраста, на основе учебно-методической деятельности. С использованием наглядных пособий, создаются условия для самостоятельного проведения опытов по проращиванию семян и наблюдение за развитием растения по фазам.

Ключевые слова: учебный процесс, методика, пособие биология, эксперимент.

Определенный интерес представляет организация уроков интересных и актуальных для учащихся разного возраста, труда по содержанию и формам организации учебно-исследовательской деятельности, ее методического обеспечения. Однако существуют различные подходы к толкованию понятия 4 учебно-исследовательские умения, которые являются результатом исследовательской деятельности школьников [1,3].

В условиях школьной практики обучения биологии использование учебного эксперимента, как основы учебно-исследовательской деятельности школьников, существенно ограничено во всех его проявлениях, что связано с отсутствием надлежащего материально-технического обеспечения и различными трудностями в проведении. Такая обстановка вызывает необходимость обновления содержания и совершенствования организации учебного эксперимента, усиления его доступности и практической 5 направленности [2,4,5].

Получение определенных результатов заключается в том, что разработанная методика организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся по физиологии растений средством физиологического прикладного эксперимента может быть внедрена в образовательный процесс учреждений общего среднего образования и практику подготовки учителей биологии.

Умение распознавания при сравнении способствует развитию в их определении. Определение проводят при морфологических и систематических работах. Например, при изучении строения и разнообразия листьев ученики проводят распознавание различных форм листовых пластинок, а затем определяют, для какого растения характерна та или иная форма листовой пластинки. Распознавание и определение выполняют, используя раздаточный материал, который при этом измеряют, расчленяют, фиксируют с помощью простейших орудий: луп, скальпели, иглы, ножницы, измерительные инструменты.

Биологический эксперимент чаще всего является длительным и не всегда укладывается в рамки урока. Чтобы усилить педагогическое значение демонстрационного эксперимента и показать его целостность, одного урока недостаточно. Конечные результаты можно показывать на предварительно заложенном опыте. Примерами экспериментов на уроках биологии являются работы по изучению состава семян, образованию крахмала в листьях, поглощению воды сфагнумом (белым мхом). Такие исследования, как условия прорастания семени, выращивание белой плесени, движение раствора минеральных солей по стеблю можно предложить ученикам выполнить в дома с последующим показом результатов на уроке. В качестве примера кратковременных опытов, можно назвать работу по выяснению пищеварительного действия ферментов слюны на крахмал. Постановка проблемы (формирование гипотезы). Поиски путей решения проблемы (разработка условий

эксперимента). Демонстрация эксперимента или его результатов. Выводы (раскрытие сути изучаемого явления).

Ученикам старших классов можно предложить провести длительные опыты по выяснению влияния различных экологических факторов на организмы. Проведение экспериментов дает юным исследователям возможность: расчленять сложные явления на отдельные стадии для более подробного их изучения; сочетать отдельные части, наблюдать их, устанавливая взаимосвязь; искусственно создавать условия, при которых происходит определенное явление, влияние того или иного фактора; применять различные приборы, материалы для более глубокого изучения данного явления, искусственно ускорять или замедлять ход определенного процесса или опыта. Лабораторные исследования – это изучение в школьных условиях явлений природы с помощью специального оборудования. Такая работа способствует реализации межпредметных связей, принципа связи теории с практикой, развитию интеллектуально-познавательной активности учащихся. Ценность лабораторных исследований в том, что они способствуют установлению связи теории с практикой, знакомят учащихся с методами исследования в естественных условиях, формируют навыки использования приборов, учат обрабатывать результаты измерений, делать правильные научные выводы. Проведение лабораторных работ следует совмещать с другими методами обучения: беседой, рассказом, наблюдением, опытами. Организационно такую работу можно проводить фронтально или индивидуально. После постановки и познавательной задачи учитель знакомит учеников с оборудованием и объясняет, в какой последовательности и как выполнять работу, вести записи и оформлять результаты. Что касается форм организации лабораторной работы, то они бывают: фронтальные, групповые, индивидуальные

Если каждый из них тщательно определен, то все уроки обязательно вызовут у учащихся определенный интерес к уроку. Все школьники с нетерпением будут ждать того дня, когда начнутся занятия по биологии. В результате чего у учеников появится любовь к окружающей среде. Сформируется в сознании ответственность о бережном отношении к природе, его сохранении, а также толковании находящимся рядом о необходимости всеми чистоты сохранения среды.

Список источников

1. Алямшина, Н. Х. Условия успешной реализации исследовательской деятельности школьников по биологии на основе ФГОС основного общего образования / Н. Х. Алямшина, Е. В. Рубина – Текст :электронный // Молодой ученый. - 2019.

2.Аничкина, А. В. Использование домашнего эксперимента по химии в подготовке будущих учителей / В. Аничкина – Текст : непосредственный // V региональная научно-практическая конференция «Житомирские химические чтения - 2016». - Житомир,2016.

3.Архангельский, С. И. Учебный процесс в высшей школе, его закономерные основы и методы / С. И. Архангельский. М., 1980.

4.Болотов, В. А. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе / В. А. Болотов, В. В. Сериков – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2013

5.Букреева, И. А. Учебно-исследовательская деятельность школьников как один из методов формирования ключевых компетенций / И. А. Букреева, Н. А. Евченко – Текст:электронный // Молодой ученый. - 2012

INTERESTING EXPERIMENTS IN TEACHING BIOLOGY FOR SECONDARY SCHOOLS STUDENTS

Sadigova G.I., Guseinova G.E.

Ganja State University, Ganja, Azerbaijan

The presented article discusses the results of long-term biology experiments in secondary schools for students of various ages, based on educational and methodological activities. Using visual aids, conditions are created for independently conducting experiments on seed germination and monitoring the development of the plant in phases.

Keywords: educational process, methodology, biology manual, experiment

АРТ-ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ИНОЯЗЫЧНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Теплякова Ю.О.

Удмуртский государственный университет, Ижевск

В данной статье рассмотрены различные виды технологий/ арт-технологий и методы их применения на уроках иностранного языка. Проанализированы труды исследователей, преподавателей и лингвистов, посвящённые изучению методик обучения с применением техник, связанных с разными видами искусства. Выявлена и обоснована необходимость применения и поиска оптимальных техник для различных аспектов в изучении языка. В статье выдвигается предположение о том, что арт-технологии позволяют разнообразить учебный процесс, сделать обучение более эффективным и ускорит получение различных навыков в изучении иностранного языка.

Ключевые слова: арт-технологии, изучение языка и культуры, образовательный процесс, педагогическая методика, применение искусства в обучении.

В современном образовательном процессе преподаватели все чаще сталкиваются с проблемой отсутствия мотивации учащихся в учебе, нежелание углубляться в учебный процесс. В условиях принятых общеобразовательных стандартов и сложности эффективного использования различных педагогических техник, преподаватели прибегают к использованию новых методических находок, связанных с искусством и темами, которые позволяют найти учителю и ученику общее комфортное пространство и атмосферу для обучения.

В практике образовательного процесса сложились противоречия между снижением мотивации при недостатке использования разнообразных приемов, способствующих организации учебных занятий, в том числе недостатке использования арт-технологий и между разработанными арт-технологиями в научно-педагогической литературе и недостатком включенности их в арсенал педагогических средств учителя. Данное противоречие позволило сформировать проблему поиска педагогических средств развития речевой деятельности учащихся на уроке. Анализ противоречия и проблемы позволил сформировать тему «Арт-технологии в современном иноязычном образовании».

Практика арт-технологий поможет в формировании речевых и коммуникативных навыков учеников и даст преподавателю возможность создать позитивную и спокойную атмосферу во время занятий, а также укрепить доверительные отношения между учителем и учеником.

Целью работы является изучение теоретической составляющей арт-технологий, способов их применения на уроках и в особенности на уроках английского языка. Теоретическую основу курсовой работы составляли труды М.Я. Либмана, Н.Д. Никандрова и И.Е. Шкиль.

Арт-технологии относительно новое явление в современной педагогике. Как самостоятельное направление оно начало развиваться в середине XX века в США и Великобритании, объединив опыт арт-педагогов, психологов, искусствоведов. Накопленные знания в этих областях науки дают полное представление о закономерностях развития общества. Основываясь на междисциплинарном подходе, арт-технологии позволяют овладеть знаниями, умениями и навыками изучаемой дисциплины, используя различные виды искусства. Сложилось мнение, что арт-технологии начали применяться в качестве лечебного метода в психологии, для определения внутреннего состояния пациента, визуализации различных образов и воспоминаний, а также для снижения стресса. Однако еще издавна в учебе применялись техники и методы, связанные с творчеством и искусством для привлечения внимания учеников.

Именно из-за существования определения «арт-технологий» на рубеже наук, определение данного термина может звучать по-разному. М.Я. Либман дает определение арт-технологиям с точки зрения психологии и искусства, и описывает их, как явление использования средств искусств для передачи чувств и иных содержаний психики человека с целью изменения структуры его мироощущения [1]. Н.Д. Никандров раскрывает определение арт-технологий с точки зрения педагогики и определяет его как некоторое дополнение к классической методике преподавания. Так термин арт-технологии - это слияние творчества и коррекционной практики, как метод, направленный на реализацию скрытой энергии в результате творческого осмысления, тренировки, личностного роста, как воздействие на мотивационную, эмоциональную, адаптивную сферу, с точки зрения Н.Д. Никандрова [2]. В своих трудах рассматривает аспекты развития духовной жизни и внутренней деятельности при помощи арт-технологий И.Е. Шпиль. В ее определении арт-технологии - это методы, использующие невербальный язык искусства для развития личности и дающие возможность контактировать с глубинными аспектами духовной жизни, с внутренней деятельностью, складывающейся из мыслей, чувств, восприятий жизненного опыта [3].

Таким образом труды сходятся в том, что арт-технологии представляют собой методы, использование которых положительно влияет на обучение и внутреннее состояние учеников, чему во многом способствует использование творческого подхода в проведении уроков по данному методу. Исходя из перечисленных определений и положительного эффекта, который достигается благодаря арт-технологиям, можно выделить главные характеристики арт-технологий в современном обучении. И.Е. Шпиль отмечает несколько положительных сторон в использовании арт-технологий:

- позволяют развивать ценные социальные навыки
- связаны с оказанием взаимной поддержки членами группы и позволяют решать общие проблемы;
- дают возможность наблюдать результаты своих действий и их влияние на окружающих;
- позволяют осваивать новые роли и проявлять латентные качества личности, а также наблюдать, как модификация ролевого поведения влияет на взаимоотношения с окружающими;
- повышают самооценку и ведут к укреплению личной идентичности;
- развивают навыки принятия решений [3].

Во мнениях с И.Е. Шпиль сходятся и И.Ю. Соколовой, которая утверждает, что использование арт-технологий в образовательном процессе способствует созданию благоприятного социально-психологического микроклимата, снижению напряженности, повышению стрессоустойчивости у субъектов педагогического процесса, формированию эконпсихологической культуры личности [4].

Таким образом эксперты сходятся на том, что арт-технологии положительно влияют на образовательный процесс и состояние учащегося. Применение таких методов способствует развитию социальных навыков и помогает стабилизировать эмоциональное состояние студента. Однако, необходимо понимать, каким образом можно включать арт-технологии в уроки иностранного языка и какие арт-технологии могут быть использованными для раскрытия разных аспектов иностранного языка и речи.

Существует множество классификаций арт-технологий, что можно судить по тому, сколько разнообразных видов искусств встречается. Наиболее популярные виды искусств: живопись, танец, театр, музыка. Однако существует гораздо больше подразделений и

особенностей, которые считаются отдельными видами искусств. Так, например, прикладное искусство, балет, парковое искусство и многие другие.

Многие эксперты также разделились во мнениях при выделении типов арт-технологий. Например, Л.Г. Светоносина выделяет всего три типа арт-технологий: аудиовизуальные технологии, к которым относится кинокритика, видеоколлаж, создание видеообраза; изобразительные технологии, которые вбирают в себя коллаж и спонтанное рисование; театрализованно-игровые технологии, к которым относят импровизацию, имитацию и инсценировку [5].

Н.П. Сизова также выделяет несколько типов арт-технологий. Однако в отличие от Л.Г. Светоносина, включает в свою классификацию терапию танцами, как интеграцию эмоционального и физического состояния ребенка с помощью танца. Таким образом определяя четыре типа арт-технологий: изотерапия, сказкатерапия, музыкотерапия и тарнцевальная терапия [6].

Т.В. Сазонова выделяет гораздо больше типов арт-технологий: музыкотерапия или волкалотерапия, библиотерапия, драматерапия, игротерапия, куклотерапия, паркотерапия и сказкотерапия. Интересно, что Сазонова выделяет такие необычные типы как «библиотерапия» и дает определение данному типу [7].

«Библиотерапия (Creative writing) - Предполагает самовыражение учащихся через творческое сочинение. Темы сочинений могут быть заданы педагогом или же выбраны самими учащимися. Эффект в данном случае основан на «законе Геннекена»: главный герой любого литературного произведения всегда - автор. В арсенал библиотерапии входят и автобиографический метод, и сочинение драматических произведений, и стихосложение, и ведение дневников, написание произведений эпистолярного жанра и др.»

В то же время разграничивая драматерапию, куклотерапию и сказкатерапию на отдельные типы, хотя все три относятся к импровизации и театрализации.

Таким образом главная идея арт-технологий заключается в использовании видов искусства в образовательном процессе с целью нахождения новых интересных подходов подачи и усвоения материала. Также многообразие приемов, которые можно использовать в качестве арт-терапии дают неограниченное количество подходов к обучению учащихся. Однако арт-технологии определяются «перспективным направлением в современном образовании» благодаря нескольким положительным свойствам, включающим в себя многообразие приемов. Рассмотрим эти свойства и причины, почему важно использовать арт-технологии в образовательной деятельности

Список источников

1. Liebmann M. Art Therapy for Groups: a handbook of themes, games and exercises. Cambridge -- Boston -- L.: SHAMBALA, 2003.
2. Никандров Н.Д. Духовные ценности и воспитание человека // Педагогика. – №4. – 1998.
3. Шкиль И.Е. Анализ применения арт-технологий как средства развития коммуникативной компетентности IT-специалистов // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2011.
4. Соколова Ирина Юрьевна Использование инновационных образовательных технологий в условиях уровневой системы подготовки специалиста // Наука. Инновации. Технологии. 2010. №69.
5. Светоносина Л.Г. Арт-технологии как средство формирования педагогической культуры будущего учителя // Научный интернет-журнал "Мир Науки". – 2016.
6. Арт-технологии в образовании // znanio.ru URL: <https://znanio.ru/media/prezentatsiya-art-tehnologii-v-obrazovanii-2725319> (дата обращения: 30 января 2021).
7. Сазонова Т.В. Искусство – средство творческого развития и коррекции личности. Тамбов. Тамбовский ИПКРО. – 2006.

ВИДЕОЛЕКЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Глущенко О.П., Чуриков Е.Е.

ФГКОУ ВО «Краснодарский университет Министерства внутренних дел РФ»

В статье рассматривается роль и значение видеолекций в современной образовательной среде. Видеолекция представляет собой альтернативный формат проведения занятий, осуществляемый с использованием технических средств. Авторы классифицируют видеолекции по различным основаниям, а также анализируют преимущества и сложности в реализации такого подхода к организации обучения.

Ключевые слова: видеолекция, виды видеолекций, информационные технологии, педагогика.

За последние несколько лет человечество наблюдает стремительный темп развития технологий, которые проникают практически во все сферы жизнедеятельности человека, и образование тому не исключение. В современном мире оно стало более гибким, доступным и многогранным, во многом также благодаря и событиям 2020 года, которые способствовали переходу различных образовательных организаций на дистанционный формат работы. Такая вынужденная реформа оказалась отчасти не только удобной, но и в определённых рамках, полезной. Однако с появлением новых форматов проведения учебных занятий возникают и новые вопросы по поводу подходов к реализации и анализу их результативности. В этом контексте популярным, в то же время дискуссионным, средством проведения занятий стала видеолекция.

Видеолекция представляет собой альтернативу обычного лекторского формата проведения занятия и выступает одним из способов передачи информации (учебного материала) студентам образовательных организаций посредством применения технических средств (видеокамеры и микрофона) [3].

Традиционные видеолекции как вид образовательного контента включают в себя аудио- и видеозапись с участием преподавателя, а также дополнительные графические и текстовые материалы для наглядности учебного процесса.

Видеолекции можно классифицировать по различным основаниям: по содержанию; по форме подачи образовательного материала; по предметной области; по продолжительности; по количеству участников.

Исходя из содержательной части видеолекции, по наполнению и направлению воздействия, их можно разделить на следующие виды:

1. Вводная – видеолекция, перед которой стоит задача по отражению основных теоретических аспектов курса за максимально, насколько это возможно, короткий промежуток времени. Дается общее представление о курсе, ключевые понятия, преподавателем обозначается вектор работы по теме, модулю или дисциплине.

2. Теоретическая (тематическая) – видеолекция, в которой подробно раскрывается содержательная часть определённой темы, описываются конкретные концепции и аспекты предмета.

3. Практическая (ситуационная) – видеолекция в которой с целью формирования умений и навыков демонстрируются и раскрываются реальные ситуации, практические примеры и опыт их реализации, относящийся непосредственно к изучаемым вопросам.

4. Вопросно–ответная, когда перед проведением такого вида видеолекций обучающимся предлагается заблаговременно подготовить и передать преподавателю интересующие их вопросы или неразрешённые задачи, а преподаватель уже в ходе видеолекции даёт развёрнутые ответы на полученные запросы [4].

Также видеолекции можно разделить на виды в зависимости от формы подачи образовательного материала.

1. Классическая видеолекция (традиционная). Представляет собой видеозапись, в которой преподаватель излагает содержание лекционного материала аналогично тому, как делает это в аудитории.

2. Интерактивная. Помимо простого изложения учебного материала обучающимся предоставляется возможность взаимодействовать с учебным материалом, например, устанавливается таймер для выполнения практического задания, письменного ответа на вопросы лектора в процессе просмотра.

3. Постановочно-студийная. Такой формат включает в себя сразу несколько особенностей. Во-первых, предусматривает подбор помещения, в котором будет производиться съёмка видеолекции. Во-вторых, наличие элементов актёрской постановки или же ролевой игры. Данный формат влияет на эмоциональную составляющую студентов и придаёт большую увлекательность процессу обучения. Также сюда относим обычный студийный вариант записи материала, без включения актёрской игры.

4. Слайд-лекция. Основана на использовании слайдов, иллюстраций, графиков, диаграмм и других различных визуальных материалов. В таком формате визуальное присутствие преподавателя необязательно, достаточно озвучивания лекционного материала или текстового сопровождения.

5. Синхронная видеолекция. В данном случае преподаватель и обучающиеся совместно смотрят записанную видеолекцию на учебной платформе с возможностью создания комментариев онлайн, благодаря чему осуществляется вопросно-ответная коммуникация.

По предметной области видеолекции делят на следующие виды: научные видеолекции (посвящены обсуждению актуальных проблем, исследований, открытий, а также различных теорий в научных областях), академические видеолекции (охватывают сразу несколько определённых дисциплин и (или) академических предметов), профессиональные видеолекции (ориентированы на определённые области профессий).

По продолжительности видеолекции бывают короткие (продолжительностью до 20–30 минут), которые предназначены для изложения главных идей, конструкций образовательного материала, а также длинные (продолжительностью от 30 минут и более), содержат в себе большое количество информации, наиболее полно раскрывающей обозначенную тему, а также обозначают взаимосвязи с другими смежными областями обсуждаемой темы.

По количеству и составу участников выделяют:

1. Одиночные. Видеолекции, где в качестве роли ведущего выступает один преподаватель, использующий различные инструменты и методы визуализации учебного материала.

2. Коллективные. Два и более преподавателя выступают в роли ведущих, также могут привлекаться к процессу обучающиеся или гости (лекции-интервью с действующими практическими работниками или экспертами). В данном формате возможно обсуждение учебного материала, а также ролевой формат подачи материала.

Типологий и классификаций видеолекций множество, в настоящем исследовании представлены некоторые из них. Нами также был проведён опрос на готовность изучения учебного материала в формате видеолекций среди обучающихся 2–3 курсов вуза, в котором приняли участие 56 человек в возрасте от 17 до 23 лет. Респондентам было предложено ответить на вопросы, касающиеся внедрения видеолекций в образовательный процесс.

По итогам анализа полученных результатов выявлена положительная реакция и готовность обучающихся использовать видеолекции в своём образовательном процессе. Большинство респондентов (46 человек) считают, что использование записанных на видео учебных материалов удобнее и практичнее в процессе подготовки к учебным занятиям. Также необходимо отметить, что небольшая группа респондентов (8 человек) считает более перспективным проведение онлайн-лекций посредством использования видео-конференц-

связи. То есть для части обучающихся немаловажной остаётся возможность непосредственного взаимодействия с преподавателем. При этом оставшиеся респонденты (2 человека) воздержались от ответа, что может свидетельствовать об отсутствии определённого мнения на этот счёт.

По нашему мнению, а также по результатам опроса практика использования видеолекций обладает рядом преимуществ и недостатков перед традиционными лекциями. К недостаткам внедрения видеолекций относим отсутствие индивидуализации в ходе подачи материала, ограниченную интерактивность, повышенные требования к обучающимся в части ответственности, мотивации и самодисциплины, необходимость доступа к интернету и технической обеспеченности.

При этом положительными сторонами являются широкий охват аудитории, экономия времени педагога (нет необходимости излагать аналогичный материал множество раз) и обучающихся (просмотр дистанционно и возможность ускорить запись), доступность материала в удобном месте и в нужное время (в том числе для повторения), наглядность и улучшенная визуализация, что позволяет создавать запоминающиеся обучающимся образы.

В заключение отметим, что внедрение видеолекций является большим шагом современного образования в среду информационно-телекоммуникационных технологий. Они позволят студентам не только получать знания в удобном для них формате, но и осваивать учебные материалы в своём индивидуальном темпе распределяя нагрузку, исходя из собственных возможностей. При этом видеолекции являются частью цифрового воспитания, они позволяют формировать у участников учебного процесса адаптивность к меняющимся условиям и когнитивную гибкость. Такой подход, в свою очередь, позволит избежать стресса и должен положительно повлиять на качество процесса обучения в целом.

Список источников

1. Быкова Н.Н. Особенности реализации активных и интерактивных методов обучения при применении дистанционных технологий // Активные и интерактивные методы обучения в вузе. Вып. 2: учеб.- метод. пособие / под ред. д-ра экон.наук Л.А. Миэринь, канд.экон.наук Е.В. Зарукиной. - СПб.: Изд-во СПбГЭУ 2016. - С. 12-24.
2. Интерактивная подготовка преподавателей к проведению вебинаров и видеолекций // cyberlenika URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/interaktivnaya-podgotovka-prepodavateley-k-provedeniyu-vebinarov-i-videolektsiy> (дата обращения: 12.10.2023).
3. Особенности создания видеолекций для образовательного процесса высшей школы // cyberlenika URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-sozdaniya-videolektsiy-dlya-obrazovatel'nogo-protsesssa-vysshey-shkoly> (дата обращения: 11.10.2023).
4. Разработка видеолекции. Методические рекомендации / Сост.: Е.Н. Авдеева, Н.А. Лацко, О.В. Пихота, Е.Д. Сайто. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2019. – 32 с.
5. Рекомендации по подготовке к съёмке видеолекций // kpfu URL: https://kpfu.ru/portal/docs/F_314919873/Rekomendacii.po.podgotovke.k.semke.videolekcij.pdf (дата обращения: 12.10.2023).
6. Создание видеолекций для сопровождения образовательного процесса // Cyberlenika URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sozдание-videolektsiy-dlya-soprovozhdeniya-obrazovatel'nogo-protsesssa> (дата обращения: 13.10.2023).

The article discusses the role and importance of video lectures in the modern educational environment. A video lecture is an alternative format for conducting classes, carried out using technical means. The authors classify video lectures on various grounds, as well as analyze the advantages and difficulties in implementing such an approach to the organization of training.

Keywords: video lecture, types of video lectures, information technology, pedagogy.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОДХОДОВ К ПОНИМАНИЮ ЛИЧНОСТЕЙ СЕРИЙНЫХ УБИЙЦ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Трофимова Е.А., Капиренкова О.Н.

СмолГУ, Смоленск

В данной статье рассматриваются общие особенности личности преступников, совершивших серийные убийства. Рассмотрены особенности серийных маньяков и убийц, обстоятельства, которые влияют на формирование их личности. Виды серийных убийц и типы их поведения. Фазы совершения убийства. Все положения данной статьи сделаны на основе анализа наблюдений различных учёных и их исследований психологии серийных преступников.

Ключевые слова: Убийца, маньяк, особенности психики преступника, импульсивные убийцы, садистко-расчетливые убийцы, безмотивные убийцы.

Серийных убийц часто называют «маньяками». Однако, данные понятия различны. Во-первых, серийный убийца - это человек, преследуемый манией убийств и совершающих криминальные эпизоды с определенной периодичностью. Маньяк – это не обязательно убийца. Это преступник, удовлетворяющий свои извращенные желания, связанные с убийствами и/или различными формами насилия. В случае, когда маньяк убивает своих жертв до, либо после совершения насильственных действий, тогда его характеризуют как серийного маньяка-убийцу. Российский психиатр Василий Александрович Шуров назвал следующие признаки присущие для данного вида преступников: садизм, сексуальные извращения разного вида (в большинстве случаев); интервалы между убийствами (как правило, от одного месяца и более); формирование фирменного «подчерка» во время совершения убийства; жертвы обычно имеют схожие между собой внешние черты; хранение определенных атрибутов (например, волосы, вещи жертв), некоторые убийцы даже создают «алтарь», посещают места убийств или захоронений для активации воспоминаний совершения преступления.

Всемирно известный эксперт по серийным убийцам Александр Олимпиаевич Бухановский в своих интервью замечает, что в формировании личности «серийника» каждый убийца сугубо индивидуален, у каждого из них есть свои особенности убийств, отличающиеся от других. Однако, многие из них используют имена знаменитых убийц во время допросов, пытаясь таким образом убедить окружающих в собственном превосходстве. Бухановский подчеркивает, что, не смотря на ряд различных обстоятельств, влияющих на психику человека негативным образом, в первую очередь «серийники» страдают комплексом неполноценности: «как правило, это трусливые люди, демонстрирующие жажду власти над половой свободой, неприкосновенностью, здоровьем и жизнью жертв. Так ведут себя люди, в глубине души, ощущающие себя ничтожными». Так же Александр Бухановский утверждает, что процесс формирования личности «серийного преступника» начинается задолго до совершения им первого убийства, в раннем детстве, юности и сопровождается кровавыми фантазиями.

Отправной точкой для изучения мозга убийц послужило учение «френология», которое создал австрийский врач Франц Йозеф Галль - он был убежден, что склонности к социопатии прослеживаются в черепной коробке. Это, так называемый, «ген убийцы». Этой же теории придерживается и Джеймс Фэллон – американский невролог. Он исследует мозг психопатов при помощи МРТ. Данные исследования свидетельствуют о том, что у исследуемых менее активна орбитофронтальная кора головного мозга. То есть, именно те участки, которые отвечают за коммуникацию, приобретение этики и морали, контроль над агрессией. Следует

отметить выводы группы психиатров во главе с П. Брикеном. Ученые провели масштабное исследование, собрав данные на 166 преступников (в том числе серийных и единичных), установив, что сексуальных убийц предположительно можно выявить по хромосомному анализу. Так как было обнаружено следующее - у сексуальных убийц гораздо чаще выявлялось нарушение XXУ хромосом, нежели чем у несексуальных убийц и представителей общей популяции.

Е. Хиккей выделяет следующие факторы, которые, по его мнению, влияют на развитие отклонений в психике человека, которые могут повлечь формирование личности маньяка: биологические, такие как травмы головы, различные патологии мозга, генетика, а также злоупотребление алкоголем или психогенными препаратами; психологическими и социальными; проблемы с родителями; смерть родителей; сексуальное и/или физическое насилие.

Некоторые ученые разделяют серийных убийц на импульсивных, садистко-расчетливых и «серийных» безмотивных убийц или убийц по влечению. Для первого вида характерно спонтанное совершение преступления, он затрагивает мало времени на его совершение (как правило, не больше 30 минут). Второй вид – расчетливый, к совершению преступления подходит с осторожностью, тщательно продумывая свои действия и тратит на совершения убийства гораздо больше времени, нежели первый, импульсивный, вид преступников, поймать садистко-расчетливого убийцу также намного сложнее. Безмотивные убийцы – это преступники, принадлежащие к новой категории, численность которых в последние года растет с устрашающе-быстрой скоростью. Данный вид убивает, как правило, незнакомых людей без прослеживаемого внешнего сходства. Убийц по влечению так же называют «убийцы для развлечения», они совершают преступления исключительно ради собственного удовольствия и не могут удержаться от совершения новых убийств. Р. Коксис выделяет 4 типа поведения убийц: «хищник», «наильник», «неистовый», «извращенец». Для хищника характерно проявление садистической составляющей в поведении, для «неистового» - чрезмерная жестокость, для «наильника» - сексуальное насилие над жертвой, для «извращенца» - аномальность сексуальной мотивации.

Изучая природу серийных убийц, американский ученый Норрис Д. и группа экспертов, выделили 7 ключевых фаз совершения преступления: Первая фаза – ауры. Во время этой фазы у преступника изменяется восприятие, ему кажется, будто время замедлилось, цвета стали гораздо ярче, запахи интенсивней, а кожа приобрела невероятную чувствительность. В самом начале данного этапа преступники ещё могут выражать свои чувства и признаются, что теряют контакт с внешним миром. В данный момент его, преступника, ещё можно вылечить, а цикл замкнуть, однако, большинство убийц не в состоянии сделать это без профессиональной медицинской помощи. Фаза Ауры может длиться от нескольких секунд до нескольких месяцев. На данном этапе преступник находится в некотором галлюцинаторном состоянии, оставаясь равнодушным к внешним воздействиям. Переходя к следующей «ступени», убийца приступает к поиску жертвы. Далее – фаза троллинга (ловческая), преступник активно ищет жертву, может начать злоупотреблять алкоголем, либо наркотиками. Последняя ступень данной фазы заканчивается, когда преступник находит жертву и выстраивает модель сталкинга.

Следующая фаза – заманивая. Убийца внушает доверие жертве, он не запугивает жертву, а соблазняет. Часто преступник проявляет проницательность.

Четвертая фаза – захвата. Начинается в тот момент, когда преступник наносит первый удар.

Пятая фаза – убийство. В момент совершения убийства большинство преступников испытывают эмоциональный подъем. Когда жертва умирает, серийные убийцы, по их собственному признанию, переживают впечатления, подобные ослепляющему эмоциональному взрыву.

Шестая фаза – тотема, когда после резкого эмоционального подъема, убийца чувствует опустошение. Иногда преступники пытаются удержать ощущения, вызванные убийством, продлить чувство власти и триумфа над своим прошлым, и для этого пытаются сохранить тело жертвы, могут совершать уродование трупа. Они могут отрезать гениталии, конечности или голову и забирать их с собой. Известны случаи, когда серийные убийцы могли съесть какие-либо органы жертв, либо они носили с собой части их тела, хранили их либо закапывали останки в «особом» месте. Во время этой фазы жертва может превращаться в символический трофей, будет подпитывать у преступника ощущение власти.

Последняя, седьмая фаза – депрессия, когда преступника охватывает чувство безнадежности и бессилия. Убийца испытывает тоску и печаль, может исповедаться, попросить помощи. Этот этап длится до тех пор, пока убийца вновь не начнет фантазировать, вернувшись в первую фазу Ауры.

Подводя итог, хочется процитировать Александра Олимпиевича Бухановского: «К такому состоянию человек идет через ряд обстоятельств, влияющих на его психику. При этом на одного они действуют, а другой их даже не заметит». Таким образом, вопрос остается открытым и по сей день, так как существующие теории и концепции не дают четких схем для выявления психотипа маньяков и убийц.

Список источников

1. Норрис Д. Серийные убийцы. М.: Крон-пресс. 1998. - 101 с.
2. Бухановский А. О. «Феномен Чикатило». // Серийные убийства и социальная агрессия. - Ростов н/Д. - 1994. С. 22-24.
3. Бухановский А. О. Серийные убийства: региональная модель и российские экспектации. // Серийные убийства и социальная агрессия. Ростов н/Д: Изд-во ЛНРЦ «Феникс». - 1998. - С. 55-60.
4. Arndt W., Nietras T., Kim J. Critical characteristics of male serial murderers. American journal of criminal Justice, Vol. 29, № 1, 2004, p. 117-131.
5. Morgenbesser L., Kocsis R. Sexual Homicide. An Overview of Contemporary Empirical Research / R. N. Kocsis. Serial Murder and the Psychology of Violent Crimes, 2008, p. 103-117.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ В БУДУЩЕМ

Нуриева И.В.

Актуальность изучения проблемы развития психологических наук в будущем объясняется тем, что наш современный мир изменяет не только политические, социальные и экономически устойчивое человечества, но и затрагивает абсолютно все сферы человеческой жизни и личности в целом.

Психология безусловно прошла большой путь развития до сегодняшних дней и является самостоятельной дисциплиной с различными направлениями и отраслями. Многие направления современной психологии относительно появились недавно – например, психология возможного (2000-е гг., Д.А. Леонтьев), психология современности (2000-е гг. А.Г. Асмолов) и многие другие интересные и перспективные направления. Однако, если мы говорим конкретно о будущем развитии психологических наук, то безусловно не можем не затронуть интернет-составляющую современного общества, дистанционные технологии и виртуальные программы.

Автоматическая психотерапия – очень интересное направление, которое сегодня только осваивается и развивается, имея достаточно интересные перспективы на будущее. Виртуальные помощники на основе искусственного интеллекта действуют уже сейчас: например, Сабина Ai – чат-бот житейского психолога с искусственным интеллектом, которая разговаривает как человек и способна обсуждать ваши проблемы.

Как отмечает А.Г. Асмолов: психология будущего – это «сейчасная» психология, поэтому необходимо искать выходы за пределы ситуации, которые грозят расчеловечиванием, когда люди перестают быть людьми. А психология будущего – это психология очеловечивания [3]. И, пожалуй, можно найти подтверждение его слов в интервью с доктором психологических наук Е.П. Белинской, которая говорит о том, что сегодня набирает обороты тема изучения различных социальных чувств, переживаний, эмоций – чувства справедливости, несправедливости, стыда, вины [1, с. 258]. Это уже, казалось бы, в прошлом, но сегодня все вышло на какой-то новый виток – то есть изучение всевозможных социальных страхов, всевозможных эмоциональных реакций разных социальных групп – тех же переживаний обиженности, несправедливости, зависти, установок стыда и вины. До сих пор данная тема остается недостаточно хорошо разработанной в психологии и сегодня опять находится в центре внимания. Опять же добавим, что здесь мы видим отсылку к современному миру – наши эмоции и переживания уже приобрели яркий отпечаток современности. В качестве примера приведем влияние социальных сетей на человека, его спокойствие, настроение: огромное количество «успешного успеха», людей-миллионеров «за одну неделю» со всех сторон сыпется на наши головы, трубят из всех видео в социальных сетях. Очень сложно оставаться в «норме», когда каждый день ты наблюдаешь такое огромное количество достаточно громких вызовов, стараясь не воспринимать это всерьез, но все равно в какой-то момент начиная копаться в самом себе («почему я так не смогу?», «почему у меня это не получилось?» и т.д.). Как итог – повышается наш уровень тревожности, беспокойства, понижается настроение, начинаются самокопания, претензии к себе, которые влекут за собой далее целый клубок как психологических (моральных), так и физических проблем. В этой стезе современная психология подстраивается под запросы своих клиентов, понимая, что те методы и методики, которые были разработаны примерно 70 лет назад уже не актуальны, они не смогут сработать также хорошо для современного человека.

И именно отсюда, по моему мнению, есть единственный эффективный путь развития психологии: признание того, что возможности привычных подходов исчерпаны и того, что необходимо достаточно отстраненное и критически пересмотреть их основания и, скорее всего, заново поставить исследовательский вопрос с учетом современно личности. Вполне возможно, что с включением большего количества научных инноваций в психологии вероятность того, что исследователи найдут лучшие методы работы с человеческим разумом и поведением, высока, что, вероятно, даст психологам или врачам шанс найти лучшие средства лечения психиатрических и поведенческих проблем.

Также хотелось бы отметить, что, анализируя современные психологические тенденции, можно утверждать: технологические инструменты в будущем займут одно из главенствующих мест в работе с человеческими психологическими аномалиями, так как именно они способны предложить наилучшие стратегии понимания разума человека и его моделей поведения. Например: для клинических психологов при определении необходимой стратегии работы с клиентом уже сейчас активно используются дистанционные технологии и виртуальная реальность. Возможности виртуальной реальности буквально открыли новые горизонты для психологии: виртуальная реальность применяется для психологической релаксации субъекта, с целью уничтожения или снижения страхов, фобий, фобофобий, для лечения неврозов, достижения стойкой ремиссии шизофрении. В соответствии с этим мы видим абсолютно новый виток развития психологической науки в будущем – возможно даже появление отдельного направления, которое будет сосредоточено на создании программ и стратегий по работе с теми или иными запросами клиентов, для корректирования эмоционального состояния и т.д. Возможность создания сложных, антропоморфных аватаров в виртуальной реальности определяет изменение человеческого бытия, неотъемлемым компонентом которого стала VR-онтология. Пару лет назад корейские программисты и инженеры смоделировали комплексного аватара умершей девочки Найон для ее мамы Чжан Джи-Сон. Мама смогла встретиться с умершей девочкой в информационной среде и отреагировать свои незавершенные гештальты из прошлого.

В заключение, поскольку технологии контролируют почти каждое человеческое начинание, успех любого будущего начинания в области психологии зависит от способности специалистов в этой области использовать технологические инновации. Такие инструменты необходимы психологам для достижения успеха в их практике, потому что они могут помочь улучшить их психологические научные исследования.

Список источников

1. Белинская, Е. П. Интервью Е.П. Белинской о будущем психологии / Е. П. Белинская, Т. А. Нестик // Институт психологии Российской академии наук. Социальная и экономическая психология. – 2020. – Т. 5, № 1(17). – С. 251-268.
2. Селиванов, В. В. Методы виртуальной реальности в современной психологии / В. В. Селиванов, В. Ю. Капустина // Психология когнитивных процессов. – 2020. – № 9. – С. 217-225.
3. Будущее психологии и психология будущего: дискуссия. Асмолов А.Г., Ушаков Д.В., Эпштейн М.Н., В.Е. Каган. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://psy.su/feed/9877/?ysclid=laf6mcisyk530766655> (дата обращения: 12.10.2023)

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПЕРИОД ЮНОШЕСТВА

Рубинская А.В.

Научный руководитель: Мосина Н.А.

КГПУ им. В.П. Астафьева, Красноярск

Статья рассматривает важность развития эмоционального интеллекта в период юности и его влияние на психологическое и социальное развитие молодых людей. В статье подробно объясняется, что такое эмоциональный интеллект и какие преимущества он приносит. Более того, статья обращает внимание на период юности как особенно сензитивный период для развития эмоционального интеллекта, и почему именно в этот период развитие эмоционального интеллекта имеет особое значение. В статье также приводятся примеры способов развития эмоционального интеллекта и его положительные последствия для молодых людей, такие как более эффективное управление эмоциями, адаптацию в обществе, успешность в профессиональной деятельности и формирование личности и самосознания. Заключительно, статья подчеркивает необходимость систематического развития эмоционального интеллекта в юношеском периоде и предлагает некоторые методы и практики для его развития.

Ключевые слова: эмоциональный интеллект, юношеский возраст, новообразования в юношеском возрасте, эмоции, самосознание.

Многие авторы относят к психологическим новообразованиям периода юности чувство ответственности за свое будущее, решение проблемы идентичности в профессиональной сфере, включая выбор будущей профессии и обучение, а также в сфере семейных отношений, включая выбор потенциального партнера для брака. Они также упоминают о развитии личности, включая вопросы типа "Кто я?", "Чего я хочу?", "Каким я должен быть?". Психологическое содержание юности связано с развитием самосознания, решения задач профессионального самоопределения и вступления во взрослую жизнь. В молодости человек утверждает себя в выбранном деле, обретает профессиональное мастерство и именно в молодости завершается профессиональная подготовка, а, следовательно, и студенческая пора.

В юношеском возрасте развивается механизм идентификации – обособление, а также возрастает способность к эмпатии и сопереживанию другим людям и различным произведениям искусства. Чувствительность молодых людей становится более тонкой и разнообразной, а также происходит идентификация с природой и искусством [1].

В этом возрасте человек развивает самосознание, решает задачи профессионального самоопределения и входит во взрослую жизнь. Важным является развитие профессиональной направленности личности, которая влияет на подготовку и успешность профессиональной деятельности.

Также актуальным является развитие эмоционального интеллекта у молодых людей, так как оно связано с адаптивными способностями личности и гармоничным взаимодействием в обществе. Высокий уровень развития эмоционального интеллекта способствует проявлению естественных эмоций, позитивному самоотношению и установлению тесных коммуникаций с другими людьми.

В юношеском возрасте становится важным стабильное самосознание и образ "Я", связанное с усилением внутрилличностного контроля, самоуправления и развития интеллекта.

Юноши особенно чувствительны к своим психологическим проблемам и склонны переоценить их значимость.

Также важно отметить, что в юношеском возрасте наблюдаются две противоположные тенденции в общении - расширение сферы общения и одновременное обособление. Молодые люди ощущают потребность в нахождении своей позиции в обществе и в формировании своего "Я". Они стремятся установить свою собственность в окружающей среде и найти свое место в обществе. Однако для достижения этого они также нуждаются в уединении и времени для саморефлексии [2].

Кроме того, в настоящее время проводится много исследований, посвященных развитию эмоционального интеллекта у юношей и девушек. Эмоциональный интеллект имеет прямую связь с адаптивными способностями личности и способностью эффективно взаимодействовать в обществе. Исследования показывают, что молодые люди с высоким уровнем эмоционального интеллекта обладают рядом особенностей, таких как стремление к приобретению новых знаний, положительное восприятие мира, самоуважение и способность жить "здесь и сейчас". Они также хорошо понимают свои эмоции и эмоции других людей, умеют управлять ими и проявлять спонтанность при их выражении.

Период юности связан с различными психологическими новообразованиями, такими как идентичность, самосознание, профессиональная направленность и развитие эмоционального интеллекта. Эти процессы влияют на формирование личности и ее способность успешно взаимодействовать с окружающим миром.

Таким образом, развитие эмоционального интеллекта в период юношества имеет особое значение с точки зрения психологического и социального развития молодых людей. Эмоциональный интеллект - это способность осознавать, понимать, управлять и выражать эмоции как у себя, так и у других людей.

Важно отметить, что юношеский период является одним из наиболее сензитивных периодов для развития эмоционального интеллекта. В этот период происходят значительные изменения в физиологии, социальных отношениях и индивидуальном самоопределении. Молодые люди сталкиваются с новыми вызовами, стремятся к самоопределению, завоеванию независимости и формированию своего места в обществе.

Активное развитие эмоционального интеллекта имеет ряд положительных последствий. Во-первых, развитие эмоционального интеллекта способствует более эффективному управлению собственными эмоциями и пониманию эмоционального состояния других. Это позволяет юношам лучше справляться с стрессом, конфликтами и эмоциональными проблемами, а также развивать более гармоничные отношения с окружающими.

Во-вторых, эмоциональный интеллект является важным фактором для успешной адаптации в обществе и профессиональной деятельности. Юноши, обладающие развитым эмоциональным интеллектом, проявляют большую самоуверенность, умение эффективно общаться и решать проблемы, а также лучше разбираются в своих целях и мотивациях. Это способствует более успешной адаптации в новых ситуациях, включая выбор и преодоление профессиональных вызовов.

В-третьих, развитие эмоционального интеллекта влияет на формирование личности и самосознания. Юноши с развитым эмоциональным интеллектом лучше понимают свои эмоции, потребности и ценности, и могут более осознанно и целенаправленно строить свою жизнь и профессиональное самоопределение. Они также легче находят гармонию между

своими эмоциональными состояниями и целями, что способствует личностному росту и достижению флоресценции [3].

Итак, важно развивать эмоциональный интеллект в период юношества, так как это способствует более эффективному управлению эмоциональными состояниями, повышает адаптивные способности, влияет на успешность профессиональной деятельности и способствует формированию стабильного самосознания и самоопределения. Развитие эмоционального интеллекта омогает юношам развивать лидерские качества и учиться эффективно работать в команде. Юноши с высоким уровнем эмоционального интеллекта обычно лучше понимают и учитывают эмоциональные потребности и ожидания других людей, что помогает им стать эмпатичными и доброжелательными руководителями.

Важно отметить, что развитие эмоционального интеллекта - это длительный процесс, требующий постоянной практики и самоанализа. Регулярные тренировки и самосозерцание помогут юношам улучшить свои эмоциональные навыки и стать более эмоционально подкованными взрослыми.

Список источников

1. Лужбина Н. А. и др. Копинг-стратегии юношей в контексте эмоционального интеллекта //Человеческий капитал. – 2019. – №. 8. – С. 164-173.

2. Плотникова Е. С. ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК ФАКТОР ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ У ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК //Вестник Приамурского государственного университета им. Шолом-Алейхема. – 2022. – №. 4 (49). – С. 88-94.

3. Михайлова У. Э., Черемискина И. И. Эмоциональный интеллект у юношей и девушек старшего подросткового возраста //Вестник научного общества студентов, аспирантов и молодых ученых. – 2020. – №. 2. – С. 69-74.

СОВРЕМЕННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ PR-ПРОДВИЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ

Кашина П.С.,

Научный руководитель: Авакян Л.А.

Государственный Институт Кино и Телевидения Санкт-Петербурга

Современные инструменты PR-продвижения организаций играют важную роль в достижении брендовых целей и установлении связей с общественностью. Они позволяют организациям эффективно коммуницировать с целевой аудиторией, распространять информацию о своих продуктах и услугах, а также создавать положительное восприятие своего бренда.

Ключевые слова: PR – продвижение, инструменты PR, бренд, связи с общественностью, коммуникация, целевая аудитория.

Взаимодействие организации с внешней средой, включающей реальных и потенциальных потребителей, поставщиков, государственные органы и общество в целом, находится в фокусе внимания. PR играет важную роль в системе маркетинговых коммуникаций, так как он способствует достижению основной цели - установлению и поддержанию положительного имиджа организации.

Понятие PR-продвижение – это процесс планирования, исполнения и оценки программ, способствующих удовлетворению различных групп общественности через передачу достоверной информации и создание благоприятного имиджа организации (проекта); идентификации ее продуктов с потребностями, желаниями и интересами потребителей [1]. Формирование имиджа, привлечение аудитории, налаживание благоприятной корпоративной атмосферы, эти и иные другие функции PR предполагают введение в работу определенных средств. Под понятием «инструменты PR» подразумеваются средства и методы, которые используются в пиаре.

PR-продвижение имеет богатый арсенал технологий, приемов и методов, как традиционных, так и более современных. Предлагаю рассмотреть наиболее современный PR-инструментарий, которым пользуются компании для создания и поддержания благоприятного мнения о своем предприятии. Для данного рассмотрения обратимся к российскому косметическому магазину ООО «Золотое Яблоко».

Одним из наиболее современных инструментов PR-продвижения являются социальные сети. «Золотое Яблоко» активно ведет свои социальные сети: группу во «ВКонтакте» и Telegram-канал. Группа «Золотого яблока» в данной социальной сети обладает информационной и развлекательной функцией: присутствуют как посты с напоминанием о скидках на товар, советами по уходу, подборками косметических продуктов, так и забавные VK-клипы. Телеграм-канал «Золотого яблока» по оформлению схож с группой во Вконтакте. Здесь также преобладают яркие цвета и красочные посты. Но отличия в том, что в социальной сети «ВКонтакте» больше фотографий с мероприятий, различных активностей от бренда и посты в Telegram носят информационный характер, напоминая клиентам об акциях, скидках и новых товарах.

Качество визуальных коммуникаций в «Золотого яблока» находится на хорошем уровне. Бренд умеет взаимодействовать со своей аудиторией с помощью визуальных коммуникаций, знает, как подавать информацию и как доносить ее до аудитории. Это способствует созданию положительного мнения и хороших отзывов со стороны покупателей.

Перейдем к следующему, традиционному PR-инструменту – организация бизнес мероприятий с привлечением инфлюенс-маркетинга. В магазинах «Золотого Яблока» проводятся мастер-классы, public talk, встречи с такими медийными личностями, как Гоар Аветисян, Ида Галич, Алексей Жидковский, Настя Ивлева. На данных мероприятиях обсуждаются новые косметические продукты, представленные в магазинах, проводятся презентации парфюмерной продукции, встречи и интервью с известными личностями. Данный PR-инструмент используется для привлечения новой целевой аудитории, продвижения продуктов через лидеров мнений, аудитория которых совпадает с ЦА продвигаемого бренда.

Одним из часто используемых и не менее современных инструментов для PR-продвижения являются онлайн-вебинары. Такие онлайн-встречи со специалистами «Золотое Яблоко» проводит по несколько раз каждый месяц. На данных вебинарах люди могут ознакомиться с новинками, представленными в магазинах, узнать о способах нанесения уходовых средств, борьбы со стрессом. Обо всем этом рассказывают приглашенные специалисты: бьюти-блогеры, нутрициологи, журналисты, стилисты. Проведение онлайн-вебинаров способствует поддержанию положительной репутации бренда и созданию ощущения заботы «Золотого Яблока» о своих клиентах.

Подводя итог, хотелось бы отметить, что успех каждой PR-кампании заключается в достижении двусторонней коммуникации с аудиторией. В связи с этим главная задача организации – найти баланс между использованием традиционных и современных инструментов для связи с общественностью. Это в определенной степени способно повысить эффективность не только PR-деятельности, но и работы всей компании в целом.

Список источников

1. Филатова О. Г. Технологии и методы PR-продвижения информационных ресурсов. Вводный курс: Учебное пособие. – СПб.: НИУ ИТМО, 2012. С.11

2. Райт Д. Блог-маркетинг. Новый революционный путь увеличения продаж, усиления потенциала бренда и достижения выдающихся результатов в бизнесе. – М.: Эксмо, 2008. 272 с.

НАПРАВЛЕНИЯ МЕЧТЫ И ЦЕЛИ ЧЕЛОВЕКА КАК ГРАЖДАНИНА ГОСУДАРСТВА

Гаврикова А.А.

ГБПОУ ИО Иркутский региональный колледж педагогического образования, Иркутск

Хочу освятить тему мечты и цели, которые есть у каждого человека. И то, как это связано с обществом, в целом, и как влияет даже на государство.

Начну с рецензии на фильм, который отлично подходит для этой темы. Я осмыслила то, что передали нам создатели. И после рецензии поделюсь с вами своими выводами.

Ключевые слова: мечты, цели человека, страна, Родина.

Рецензия.

Что значит – жить по мечте? Это сложно? Почему некоторые обязаны быть лучше? Кто-то для себя, а кто-то для всех... Кто в итоге получает больше? Кто чувствует большую удовлетворённость и счастье?

Эти вопросы и мысли возникли у меня после просмотра фильма «Территория» режиссера Александра Мельника по книге Олега Куваева. В нём много интересных мыслей, над которыми можно размышлять, но я хочу раскрыть одну из них, наверное, самую значимую, которая близка каждому человеку, и, думаю, вам будет полезно сопоставить данные мысли со своими и, вообще, с собой. Итак, начнем...

Как часто вы мечтаете? А люди в вашем окружении? Согласны ли вы, что мечта чем-то похожа на цель? Но в чем же их различия?

Когда у нас появляется мечта, большая или маленькая, у нас появляются и два разных пути. Первый - оставить мечту мечтой и продолжать существовать, не воплощая мечты в реальность. И второй путь – ставить цели, которые ведут тебя к мечте, и двигаться по ним вперед.

Думаю, именно второй путь можно охарактеризовать, как «жить по мечте».

«- Знаешь, твой долг – быть очень хорошим человеком.

- Почему?

- Есть люди, которым намного труднее других: некоторым всё сходит с рук, а им – нет. И они обязаны быть лучше. А если человек решил жить по мечте, вдвойне обязан.

- Почему?

- Потому что большинство жить по мечте трусят.»[1]

И правда, хоть фильм и разворачивается во время шестидесятых годов двадцатого века, мне кажется, эта тема будет актуальна всегда. Есть люди, которые боятся жить по мечте. Им сопутствуют страхи: «я не смогу», «у меня не получится», «это будет очень сложно». А есть люди, которые добиваются всего, чего хотят, потому что у них нет страха перед трудностями, потому что они верят в себя и, конечно, в свою мечту. Рекомендую посмотреть этот красивый фильм, наполненный завораживающими пейзажами России, и увидеть, какими красками и словами авторы решили рассказать о проблемах и достоинствах народа. Спокойный, мудрый, сильный фильм.

Сейчас, хочу погрузить вас в мои рассуждения о нём, подкрепляя это цитатами из фильма.

«Сейчас Баклаков понимал: единственное, что у него есть – это комната на берегу Ледовитого океана, а его дом – Территория». [1]

Что нужно человеку для счастья? Может быть, всего лишь то дело, которое приносит удовольствие?

То, ради чего стоит жить – что это? Может, труд на благо Родины? Работа, приносящая радость не только тебе, но и многим людям по всей огромной стране?

«Мы обречены на работу. И это есть лучшая в мире обречённость». [1]

Люди того времени восстанавливали свою и нашу страну после тяжёлых годов войны. Было бы невозможно быстрое восстановление после полной разрухи, но, благодаря совместному труду людей на благо Родины, это случилось.

Люди были счастливы от того, что совершают поступки, живут ради общей цели.

Фильм посвящен родителям, осуществившим послевоенную мечту о большой, мирной и счастливой жизни. Поколение мечтало. Мечтало о процветании Родины, для всех. Поколение трудилось, шаг за шагом идя к цели, осуществляя общую мечту. И вот, их дети благодарны, ведь родители осуществили то, чего так сильно хотели, сделали почти невозможный огромный прорыв. А всё это благодаря тому, что очень хотели жить. И жили по мечте.

И мы говорим «спасибо», ведь мы – дети нашей Родины.

«Мы живём и умираем. Обидно. Много зла в мире. Значит, задача людей и твоя, в частности, это зло устранять. В военное время ясно: бери меч, автомат. А в мирное время - честная работа должна стать устранением этого общего зла. В этом высший смысл». [1]

«Мы все здесь уважаем работу». [1]

Главные герои фильма – геологи. И они все разные.

У некоторых нет высокой цели, хотя нет – есть, они просто трудятся на благо Родины, чтобы жить – это обычные работяги, без которых было бы всё неосуществимым.

«...нам про таких писать не положено. Надо, чтобы они приезжали сюда за романтикой, чтобы у них прошлое было чистенькое, гладенькое. Я плохой журналист - у меня по-другому не получается.» [1]

«Да, они не гладенькие люди, они ещё тот народ. Но они работают в тех местах, куда потом будут ездить за романтикой. Может, здесь и выстроят город, и не один. Но пойми, город на пустом месте не выстроишь: здесь должен появиться работяга по кличке «Кефир». Биография Кефира не годится в святцы. Но нет тяжелой работы без Кефира, и нет Кефира без тяжелой работы. Может, в этом и есть его святость?» [1]

Ещё есть люди – сильные личности, ведущие за собой, знающие, что они делают и ради чего.

«Золото Территории есть - я знаю это. И ещё я знаю, что мы найдём его». [1]

«Вот это босс: есть ум, есть цель, и абсолютно нет предрассудков». [1]

«- Что это?»

- Это золото, которого нет». [1]

Есть те, кто запутывается в жизни, поддаваясь соблазну, совершает ошибки, влияющие на всю его дальнейшую жизнь.

И те, кто, занимаясь любимым и прекрасным делом, работает на благо общей цели, зная, как важен его вклад.

«Прекрасна страна из разноцветной тундры, тёмных гор и блёклого неба. Прекрасно одиночество рекогносцировщика среди неизученных гор и долин. Прекрасно, что ты никогда не умрёшь. А в том, что он бессмертен, Баклаков ни на минуту не сомневался. Нет никаких пределов, и нет никаких границ. Идет нормальная вечная жизнь». [1]

Есть те, кого не испугают трудности.

« - Что вы думаете об одиночном маршруте дней на пятнадцать-двадцать?»

- Можно сделать. Нормально.

- Нормальным его сделать невозможно. Маршрут по гранитным массивам – придётся брать много образцов. Километров пятьсот-шестьсот.

- Сделаю.

- А как думаете переправляться через реку?

- Не знаю. Посмотреть на неё надо». [1]

Для кого-то подвигом является не то, что именно он нашёл самородок золота, а то, что принял решение отказаться от алкоголя. Для кого-то ценно быть особенным и отличаться от других. Для кого-то быть ответственным. Для кого-то ценно внимание дорогого человека, ради которого он стал геологом. Для каждого ценно что-то своё. Но всё-таки человечность, чувства людей, их эмоции от достигнутых целей не стоят никакого золота в мире.

«Ну, расскажите лучше про героическое. Приходилось вам стоять возле кочки или речки и вдохновенно мечтать: «здесь выстроят город?»»

- Что я, император что ли? Наш брат в лучшем случае может мечтать так: здесь поставят три буровых, двести палаток и полсотни ребят». [1]

Кто получает в большей степени удовлетворение, радость? Те, кто трудились для всех. Вместе работали – вместе и радуются. И чувства тогда преумножаются.

«Мы все – обречённые люди. Мы обречены на нашу работу. Отцы пустынники, красотки и миллионеры. Все обречены на свою роль. Мы – обречены на работу. И это есть лучшая и высшая в мире обречённость». [1]

«Прав Илья Николаич. Страна великих возможностей.» [1]

Да. Наша страна великая, и те советские времена хранят в себе героизм. Героизм не одного или нескольких человек, а целого народа.

«Если была бы в мире сила, которая вернула бы всех, связанных с золотом Территории: погибших в маршрутах, затерявшихся на материке - все они повторили бы. Не во имя денег, так как они знали, что такое деньги во время работы на Территории, даже не во имя долга, так как настоящий долг сидит в сущности человека, а не в словесных формулировках, не ради славы, а ради того непознанного, во имя чего зачинается и проходит индивидуальная жизнь человека». [1]

«Рыбы... Куда плывут рыбы? В воде же темно, они же не знают, куда плыть... Надо зажечь им костры, чтоб видели. А то как же, никто не должен, никто не имеет права жить в темноте. Зажгите костры в океане». [1]

Зажгите костры в океане! Этой фразой хочу закончить рецензию и продолжить свои рассуждения.

В настоящее время у нас по-прежнему есть Родина, страна, в которой мы живём, учимся, работаем, творим, создаём семьи. У многих есть цели, мечты. Но связаны ли они с тем, чтобы делать мир и страну лучше? Например, улучшать качество жизни, образование, психологическое состояние населения, культуру. Я уверена, много людей имеет такую цель. Но достаточно ли для огромной страны? Ведь сколько самых разных уголков России нуждаются в развитии! В поддержке, в принятии мер, решений, в людях, которые будут любить свои родные места и действовать в их пользу.

Хочется доносить людям, что, имея только эгоистичные потребности, нельзя добиться большого успеха, вместе с которым будет хорошее эмоциональное состояние внутри. Важно понимать – чем больше ты делаешь для других, тем богаче и изобильнее становится твоя собственная жизнь. Ведь это один из самых простых законов, но почему-то многие о нём забывают.

И дело даже не в том, чтобы жертвовать собой ради всех, а скорее о тех высших целях, которые мы ставим перед собой. От этого зависит направление мыслей человека каждый день, от этого зависит его благополучие. И именно это определяет те маленькие решения, которые принимает он, и то, что делает каждый час.

Мы живём в красивой, богатой, огромной стране. И, конечно, всем нам есть, куда расти.

Список источников

1. «Территория» - российский художественный фильм режиссёра Александра Мельника, экранизация одноимённого романа Олега Куваева и ремейк фильма 1978 года.

DIRECTIONS DREAMS AND GOALS OF A PERSON AS A CITIZEN OF THE STATE

Gavrikova A.A.

GBPOU IO Irkutsk Regional College of Pedagogical Education, Irkutsk

I want to consecrate the theme of dreams and goals that every person has. And how it is connected with society as a whole, and how it affects even the state.

I'll start with a review of the film, which is great for this topic. I comprehended what the creators gave us. And after the review, I will share my conclusions with you.

Keywords: dreams, human goals, country, Homeland.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ ДЛЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ

Нематова Д.Р., Перевозчикова А.К.

ГУУ, Москва

Статья посвящена анализу особенностей популяризации науки в социальных сетях; определена роль социальных сетей для современного человечества; обоснована значимость социальных сетей в популяризации науки; рассмотрен алгоритм популяризации науки такой социальной сети, как Telegram.

Ключевые слова: социальные сети, наука, продвижение, алгоритмы.

Научный контент играет ключевую роль в развитии общества, распространении знаний и расширении границ познания. Представление научной информации в доступной форме помогает повысить образованность и научную грамотность аудитории.

В современном мире, где информация доступна в избытке, научный контент фильтрует массу информации и помогает найти достоверные и проверенные факты и исследования. Он помогает аудитории оценивать информационную полезность и отличать научные исследования от лженауки и мифов [1].

Научный контент способствует развитию критического мышления и аналитических навыков. Он позволяет аудитории разбираться в сложных научных концепциях и проблемах, а также формулировать свои собственные вопросы научного характера.

Наука - это одно из самых важных направлений человеческой деятельности. Она помогает нам понимать мир вокруг нас, решать сложные проблемы и создавать новые технологии. К сожалению, наука часто остается за пределами интересов обычных людей. Многие люди не понимают, как наука работает, что она может дать нам и как ее результаты могут быть применены в повседневной жизни. Сейчас многие университеты стараются популяризировать науку, например, выпуская научные дайджесты или журналы [2]. Однако, сейчас молодёжь охотнее листает социальные сети, нежели журналы или дайджесты.

Социальные сети стали не только местом для общения и развлечений, но и мощным инструментом для популяризации науки. Благодаря своей широкой аудитории и возможностям взаимодействия, социальные сети предоставляют исследователям, ученым и научным организациям уникальную платформу для распространения знаний и привлечения новых интересующихся.

Социальные сети позволяют использовать разнообразные форматы контента для популяризации науки. Видео, фотографии, графики, инфографика и другие визуальные материалы могут быть использованы для наглядного представления научной информации. Это помогает сделать науку более доступной и понятной для широкой аудитории.

Для успешной популяризации науки в социальных сетях важно разработать стратегию и выбрать подходящие платформы. Каждая социальная сеть имеет свои особенности и аудиторию, поэтому важно адаптировать контент под каждую из них.

Рассмотрим алгоритмы работы Telegram для продвижения научного контента. Одним из главных преимуществ использования Telegram для популяризации науки является его широкая аудитория. По данным статистики, Telegram имеет более 500 миллионов активных пользователей в месяц по всему миру.

Для работы в Telegram необходимо создать канал, посвященный научным темам, и определить его целевую аудиторию. Крайне важно регулярно публиковать интересные и полезные материалы, такие как статьи, видео, иллюстрации и новости из мира науки.

Взаимодействие с подписчиками через ответы на их вопросы и проведение опросов поможет понять их интересы и потребности. Кроме того, необходимо использовать возможности Telegram, такие как оповещения о новых публикациях, чтобы удержать аудиторию и привлечь новых подписчиков.

В заключение, использование социальных сетей для популяризации науки является эффективным и мощным инструментом. Оно помогает исследователям и ученым достичь широкой аудитории, взаимодействовать с ней и распространять знания. Важно разработать стратегию, выбрать подходящие платформы и адаптировать контент под интересы своей целевой аудитории. Постоянный анализ результатов поможет оптимизировать стратегию и достичь успеха в популяризации науки через социальные сети.

Работа выполнена в рамках гранта ГУУ (НИР № 4015-23).

Список источников

1. Рысакова, П. И. Стратегии научной популяризации в цифровой медиасреде / П. И. Рысакова // Медиалингвистика. – 2022. – Т. 9, № 4. – С. 309-329. – DOI 10.21638/spbu22.2022.402. – EDN UVFZQG.
2. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2023622958 Российская Федерация. Научно-технические и информационно-аналитические материалы сайта Государственного университета управления «Научный дайджест «Спутник университетской науки»: № 2023622718 : заявл. 21.08.2023 : опубл. 28.08.2023 / А. А. Головин, А. К. Перевозчикова, А. А. Кобзев [и др.] ; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет управления". – EDN MJNMCM.
3. Амбросов, А. И. Роль социальных сетей в формировании научного сообщества / А. И. Амбросов, С. В. Пискунова // Актуальные исследования. – 2021. – № 21(48). – С. 47-49. – EDN GUCYKP.

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ПЛАВСОСТАВА ДЛЯ РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НА СЕВЕРО-ЗАПАДЕ РСФСР В 1946-1953 ГГ

Лихачев В.Г.

ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова», Колледж, Санкт-Петербург

sunu-kivach@yandex.ru

В статье рассматриваются вопросы подготовки плавсостава гражданского флота на Северо-Западе РСФСР в период с 1946 по 1953 гг. Отмечено, что важной проблемой стало отсутствие высококвалифицированных кадров в данном направлении уже после окончания Второй мировой войны.

Определены изменения в структуре офицерского корпуса, которые оказали влияние на преобразования в подготовке кадров плавсостава для речного транспорта на Северо-Западе РСФСР в рассматриваемый период. Также определены аспекты влияния государственной политики на подготовку плавсостава в рассматриваемый период, отмечено обогащение научно-технической базы.

Ключевые слова: плавсостав, подготовка, Северо-Запад РСФСР, речной транспорт, научно-техническая база, судовые машины.

После того, как Вторая Мировая война окончилась, подготовка плавсостава для речного транспорта на северо-западе РСФСР осуществлялась с ориентированием на полученный опыт. Помимо этого, большое значение на дальнейшую подготовку плавсостава оказывали новые достижения науки и техники. Помимо этого, следует отметить, что в этот период подготовка осуществлялась в соответствии с планами партии по ускоренному развитию страны в первое десятилетие после окончания войны.

Качественная подготовка плавсостава является неотъемлемой частью перспективного развития офицерского состава и соответственно оказывает непосредственное влияние на ВС РФ в целом. В ходе использования эффективных методов при подготовке плавсостава можно говорить о том, что будут существенно снижены риски возникновения аварий с участием речного транспорта и многочисленных бедствий можно будет избежать.

В рамках данного исследования проведён обзор источников научной литературы и архивных материалов, который показал, что масштабных исследований по рассматриваемому вопросу не проводилось. Однако отдельные исследования отражены в работах таких авторов, как А.В. Быкова, М.С. Корольчук, В. И. Плиско и др. На сегодняшний день не выявлено масштабных исследований подготовки плавсостава РСФСР, что определяет актуальность данного исследования.

Также следует отметить, что Северо-Запад Советского Союза являлся важнейшей базой подготовки плавсостава, так как здесь сосредоточены основные образовательные организации данного направления, такие как Ленинградское речное училище, Велико-Устюгское речное училище, Печерское речное училище.

Следует отметить, что в период Второй Мировой войны плавсостав Советского Союза понёс существенные потери. Один из основных центров плавсостава – Ленинград – находился в эпицентре боевых действий. Это вызвало необходимость существенных перемен, поэтому 5 октября 1943 года вышло Постановление № ГКО-4255 «О подготовке кадров массовых профессий для судов и предприятий Наркомморфлота СССР». Оно было призвано усовершенствовать организацию обучения кадрового состава кочегаров, машинистов, операторов речного транспорта. Помимо этого, важное значение имело Постановление

Государственного Комитета Обороны № ГКО-5311, которое содержало в себе информацию о том, что актуальный уровень подготовки речного плавсостава РСФСР не отвечал современному уровню развития технологий и мог вызвать существенные затруднения в дальнейшей работе.

В то же время в период после Второй Мировой войны возникли проблемы нехватки квалифицированных офицеров на речном транспорте. В то же время в этих условиях был переизбыток кадров высшего командного состава на берегу и старших офицеров, состоявших по штату в связи с отсутствием вакансий, преклонным возрастом или слабым здоровьем.

Также затруднения возникли в связи с активным развитием технологий, которые полностью изменили подход к энергопотреблению речного транспорта. В таких условиях была острая нехватка квалифицированных специалистов инженерного профиля.

На основе выявленных проблем в конце 40-х – начале 50-х гг. в структуре обучения специалистов речного плавсостава на Северо-Западе РСФСР наметились существенные перемены. Приоритет отдавался техникам и инженерам, которые должны были получить необходимые компетенции для эффективной работы с новым речным транспортом. Если в конце 1945 года на Северо-Западе РСФСР одна штатная единица инженерно-технического состава приходилась на 4,2 единицы командного состава, то к концу 1950-х гг. это соотношение составляло, соответственно, 1,5 и 3 штатные единицы.

Важно отметить, что с этого периода активно реализуется обучение плавсостава в заочной форме, что позволило повышению эффективности офицерской подготовки плавсостава.

В соответствии с планом четвёртой пятилетки (1946 – 1950 гг) предполагалось ускоренное восстановление речного транспорта и повышение кадрового потенциала. При этом особая роль отводилась Беломоро-Балтийскому каналу.

В рассматриваемый временной период также отмечалась нехватка квалифицированных кадров в Управлении по транспортному освоению малых рек гражданского флота Северо-Запада РСФСР. С целью улучшения состояния дел, в 1946 году Совет Министров РСФСР позволил указанному управлению провести в его системе обучения 3-месячные курсы по подготовке 280 специалистов различной квалификации. В связи с этим был введён запрет на использование специалистов, обладающих навыками ремонта судов, в других сферах деятельности плавсостава.

Как капитаны, так и механики речного транспорта в послевоенные год были закреплены за определёнными судами, в том числе на время проведения ремонтных работ.

Планомерные действия правительства РСФСР привели к тому, что к 1955 году доля высших военных училищ в структуре военно-учебных заведений достигла 43%, против 19,4% в 1945 году. Подготовка проводилась по 26 специальностям и специализациям. При этом подготовка специалистов для речного транспорта в стране стала носить централизованный характер.

Все училища, в которых осуществлялась подготовка кадров плавсостава для речного транспорта, были закрытого типа. Государство полностью приняло на себя ответственность за обучение курсантов и их содержание: предоставлялось бесплатное питание и проживание, выдавалось соответствующее обмундирование. Курсанты получали стипендии.

На Северо-Западе РСФСР существенное значение стало иметь научно-техническое оснащение. Следует отметить, что после окончания войны возникли существенные проблемы с научно-технической подготовкой, которая особенно остро отмечалась в рассматриваемых сферах.

В ходе войны, результате ожесточенных боев почти все производственное и инфраструктурное оборудование бассейна было затоплено. Большинство крупных портов, их береговое хозяйство существенно, а иногда и полностью, разрушились. Также уничтожению подверглись практически все судоверфи. Разорены или сожжены были речные вокзалы и перегрузочные механизмы. В портах значительное повреждение получило складское хозяйство, а электрохозяйство и сложные береговые сооружения в основном были разбиты.

Таким образом, в первые послевоенные годы перед Северо-Западным речным пароходством стояли важные задачи по восстановлению флота, заводов, мастерских, судоремонтных пунктов, верфей, возвращению судов и предприятий из эвакуации. И судоходная компания успешно справилась с этими задачами, уже достигнув положительных показателей рентабельности с 1956 года.

В оснащении пароходства в послевоенные годы появились новые трехпалубные пассажирские суда, а также грузовые теплоходы. В 50-х годах XX века началась подготовка концепции смешанного "река-море" судоходства сухогрузного флота Северо-Запада РСФСР.

Отдельно следует отметить, что одной из ключевых составляющих в системе подготовки кадров гражданского флота Северо-Запада РСФСР в послевоенные годы, а также центральным основополагающим элементом его научно-производственного комплекса была деятельность ряда специализированных организаций. Среди них Центральное бюро морского судостроения "Судопроект", конструкторские бюро заводов-строителей (Балтийский, Адмиралтейский и Северная верфь), Ленинградское центральное конструкторское бюро,

Центральный научно-исследовательский институт Военно-морского флота, Государственный проектный институт рыболовецкого флота "Гипрорыбфлот", Ленинградское высшее инженерное морское училище имени адмирала С.О. Макарова, Арктический и антарктический научно-исследовательский институт, Центральное морское конструкторское бюро "АЛМАЗ". На базе этих организаций проектировались суда военно-морского флота, осуществлялось их перевооружение и модернизация, разрабатывались планы долгосрочного развития флота, рассматривались и готовились к утверждению проекты кораблей военно-морского флота, контролю и приемке образцов механизмов и оборудования для кораблей военно-морского флота было осуществлено.

Отдельным вектором исследований была научно-исследовательская работа по изучению полярных широт. Подводя итоги проведенного исследования, можно сделать следующие выводы.

В послевоенные годы планомерное развитие научно-производственного комплекса и подготовка кадров гражданского флота Северо-Запада РСФСР осуществлялись на фоне разворачивающейся революции в науке и технике. Значимым событием этого этапа стало создание учебных заведений по подготовке персонала гражданских судов (матросов и мотористов (машинистов)).

Отдельно следует отметить активизацию работ по совершенствованию и развитию научно-технической базы морского бассейна Северо-Запада РСФСР путем проведения исследований по созданию гражданского морского флота, которые проводились научно-исследовательскими институтами и конструкторскими бюро, занимающимися разработками в области проектирование и исследования морских транспортных средств.

Особое внимание акцентируется на том факте, что послевоенное восстановление научно-производственного комплекса и системы подготовки кадров гражданского флота Северо-Запада РСФСР не ограничивалось простым достижением довоенных показателей - оно также сопровождалось технической реконструкцией. Ведь интересы дальнейшего развития

всех отраслей народного хозяйства требовали не просто быстрой, но и весьма существенной реконструкции торгового флота. Однако, в отличие от других отраслей народного хозяйства, проблема технической реконструкции морского транспорта, в том числе речного, часто решалась неправильно.

Гражданский флот Северо-Запада РСФСР, как и другие судоходные компании, имел в своем составе большое количество устаревших судов. Флот малых рек находился в особенно неприглядном состоянии. Разнообразие судов по их грузоподъемности, мощности и маркам двигателей, видам необходимого для них топлива, а также материалам корпуса и осадке с грузом создавало многочисленные трудности в процессе как эксплуатации, так и ремонта флота, что требовало содержания значительного штата сверхурочных работников.

Помимо таких объективных, по своей природе, трудностей, эффективность подготовки экипажа и работы речного транспорта в целом также снижалась из-за того, что во многих случаях не были освоены прогрессивные методы управления несамоходными речными судами. Уровень механизации портовых и причальных хозяйств оставался низким. Например, почти все погрузочно-разгрузочные работы в Ленинградском морском пароходстве выполнялись вручную, сюда почти не направлялись необходимые механизмы. В результате послевоенная ситуация потребовала разработки принципиально новых подходов к организации процесса профессиональной подготовки на производстве морских рабочих и к развитию системы их переподготовки с учетом специфики работы на гражданских судах в условиях развертывания научно-технического прогресса.

Большую помощь в пополнении судов кадрами плавсостава сыграл приказ народного комиссара речного флота СССР Зосимы Алексеевича Шашкова № 234 от 25 августа 1943 года «О введении на речном транспорте института воспитанников-юнг». Эти молодые люди брали на себя очень серьезные и тяжёлые виды работ кочегаров, рулевых, мотористов и др. При этом данным молодым людям часто было менее 16 лет. Как правило, они представляли семьи работников речного флота, обычно дети тех, кто погиб во время Второй Мировой войны.

В вышеуказанных учебных заведениях главными наставниками юнг были механики и капитаны. Именно благодаря им, молодые люди получали необходимые азы работы на речном флоте. За короткие сроки молодые юнги обучались запуску и эксплуатации судовых двигателей внутреннего сгорания, выполнению работ по обслуживанию судов. Их ровесники, пришедшие работать в составе палубной команды, быстро освоили управление судном, научились правильно преодолевать перекаты, водить суда в тиховодах и на стремнине. Особой гордостью юнг была установленная им бесплатно к ношению флотская форма одежды: фуражка-бескозырка черная суконная с лентой, суконная синяя фланелька с воротником флотским, тельняшка, черные брюки и блестящая латунная бляха с якорем.

Для подготовки руководящих квалифицированных кадров речного флота минречфлоту СССР ПСМ СССР № 3092 было разрешено организовать в г. Ленинграде Академию речного транспорта с использованием помещения Ленинградского института инженеров водного транспорта. Академия речного транспорта осуществляла подготовку кадров высшего управленческого звена для речного транспорта с 1949г. по 1956г. и имела в своем составе 2 факультета: эксплуатационный – готовил высший комсостав для флота и портов и, промышленный – готовил высший комсостав для промышленных предприятий (ССЗ и СРЗ и др.). На обучение принимались работники речного флота не старше 45 лет, имеющие законченное высшее образование и стаж руководящей работы в системе министерства речного флота или Главсевморпути не менее 5 лет. Слушателям, окончившим академию, выдавался аттестат. В 1953г. Академия речного флота была объединена с Академией морского флота, но

с 1955г. (после разделения минморречфлота на ММФ и МРФ) возобновила свою деятельность автономно. Была упразднена на основании постановления СМ СССР № 1218 от 31.08.1956г. С 1978г. кадры высшего управленческого звена для речного транспорта готовились в Академии народного хозяйства при СМ СССР (в настоящее время – РАНХ и ГС).

В ходе образовательной деятельности в учебных заведениях на Северо-Западе РСФСР большое внимание уделялось восстановительным работам.

Список источников

1. Постановление Совета Министров СССР от 01 сентября 1947 года № 3092 «О мероприятиях по восстановлению и дальнейшему развитию речного транспорта» (приказ минречфлота СССР от 04.09.1947 № 254) //КонсультантПлюс
2. Распоряжением ГКО СССР от 08.03.1945 года № 7734 «Об организации в Риге речного училища»//Госархив РФ. Фонд 5446. Опись 1
3. Лихачёв, В.Г. Научно-производственный комплекс и подготовка кадров плавсостава гражданского флота Северо-Запада РСФСР 1940 – 1950-е гг // Современная научная мысль.-2018.- №6. – с. 130 - 134
4. Скрынник, А.М. Система учебных заведений по подготовке кадров плавсостава для судов речного, озёрного флота и судов типа «река-море» в Российской Империи и СССР: краткий историко-правовой аспект // Океанский менеджмент. - № 4.- 2020. – с. 44 – 48

The article deals with the issues of training civil fleet personnel in the NorthWest of the RSFSR in the period from 1946 to 1953. It was noted that an important problem was the lack of highly qualified personnel in this area after the end of the Second World War.

The changes in the structure of the officer corps that influenced the transformations in the training of personnel for river transport in the North-West of the RSFSR during the period under review are determined. The aspect of the influence of state policy on the training of seafarers in the period under review is also determined, the enrichment of the scientific and technical base is noted.

Keywords: crew, training, North-West of the RSFSR, river transport, scientific and technical base, ship machinery

КИПРСКИЙ ВОПРОС В ГРЕКО-ТУРЕЦКИХ ОТНОШЕНИЯХ: СЛОЖНЫЙ И ДАВНИЙ КОНФЛИКТ

Рамадн Аммар

Российский университет дружбы народов, Москва

Кипрский вопрос является давним конфликтом между Грецией и Турцией. Стратегическая важность острова, а также исторические и этнические сложности сделали его очагом напряженности. Эта статья направлена на изучение ключевых аспектов кипрского вопроса в контексте греко-турецких отношений.

Ключевые слова: Кипр, Турция, Греция, Кипрский вопрос, Средиземное море.

Кипрский вопрос на протяжении десятилетий является важным фактором в греко-турецких отношениях. Геополитическое значение острова, а также продолжающийся конфликт и недоверие между двумя странами сделали его очагом напряженности. Одним из основных препятствий на пути разрешения кипрского вопроса является присутствие турецких войск на острове [1]. Греция, поддерживая греко-кипрское правительство, подчеркивает важность прекращения турецкой оккупации, в то время как Турция настаивает на признании независимой Турецкой Республики Северного Кипра. В последние годы обнаружение запасов нефти в восточном Средиземноморье еще больше усложнило кипрский вопрос. И Греция, и Турция имеют противоречивые претензии на морские границы и права на разведку энергетических ресурсов вблизи берегов Кипра. Эти споры привели к обострению напряженности и дипломатической активности между двумя странами.

Рассматривая вопросы, по которым две кипрские общины, греческая и турецкая, расходятся во мнениях, мы можем выделить четыре основных вопроса. Первый вопрос - это безопасность, поскольку киприоты-греки настаивают на отмене договора о гарантиях [2] или, как минимум, внесении в него поправок, что накладывает ограничения на вмешательство Турции в дела Северного Кипра, и они также приветствуют присутствие международных войск на острове, в то время как киприоты-турки считают, что поправка к договору о гарантиях не подлежит обсуждению и что Турция имеет право вмешаться, даже если кипрский вопрос будет урегулирован, тем не менее турки-киприоты не выступают против присутствия международных сил, но таким образом, чтобы не препятствовать праву турецкой интервенции на Кипре. Второй вопрос касается спора о суверенитете, поскольку киприоты-греки настаивают на том, что Кипр обладает единым суверенитетом, и отказываются признавать суверенные права, которые киприоты-турки осуществляют на контролируемой ими части, в то время как киприоты-турки требуют, чтобы кипрско-греческая сторона признала их суверенитет, и чтобы любое решение между двумя сторонами привело к созданию Конфедеративного государства, с тем чтобы каждая община имела автономию в управлении своими делами. Третьим вопросом является спор о земле, где киприоты-турки в настоящее время контролируют 37% земель острова, что не принимается киприотами-греками, поскольку они требуют уступки 13% земель острова, чтобы контроль турак-киприотов становился 24% но турки-киприоты отвергают это и соглашаются уступить только 8% [3]. Рассматривая эти вопросы, можно сказать, что аспект безопасности, связанный с присутствием турецких войск и правом Турции на вмешательство, является самым сложным в конфликте, поскольку он выходит за рамки воли киприотов-турак и греков и их права на самоопределение, а также включает Кипр как ключевой вопрос в турецко-греческом конфликте, основанном в первую очередь по вопросам безопасности между двумя странами, и поэтому он связывает кипрский

вопрос с другими вопросами разногласий в рамках уравнивания, оказывающего взаимное влияние [4]. Несмотря на трудности, усилия по разрешению кипрского вопроса продолжаются. Переговоры проходят между греко-кипрскими и турецко-кипрскими лидерами под эгидой ООН [5]. Однако прогресс идет медленно из-за разногласий по вопросам безопасности, суверенитета и земли. Важно отметить, что кипрский вопрос тесно связан с другими спорами между Грецией и Турцией, такими как споры в Эгейском море и разведке энергетических ресурсов. Эти перекрывающиеся споры затрудняют изоляцию кипрского вопроса и поиск решения.

В заключение можно сказать, что конфликт на Кипре играет важную роль в греко-турецких отношениях, исходя из геостратегической важности острова для двух стран, находящихся в состоянии конфликта и недоверия. корректировка баланса сил на Кипре, увеличивающая влияние другой стороны, является потерей. И угрожать ей. Греция работает над укреплением своих интересов на Кипре, сотрудничая с Европейским Союзом, укрепляя единство позиций с кипрским правительством и руководствуясь кипрским общественным мнением, не формируя четкой и последовательной стратегии решения кипрского вопроса, в то время как Турция усиливает свое присутствие посредством гегемонии в соответствии с большой стратегией, которую она придерживалась на протяжении нескольких десятилетий. Однако обе страны всегда придерживаются дипломатического подхода в урегулировании кипрского дела между собой, при этом переговоры проходят по порочному кругу и заканчиваются неудачей, связан с другими спорными файлами между двумя странами в рамках уравнивания взаимного влияния. В любом случае нельзя быть уверенным, что улучшение греко-турецких отношений будет способствовать решению кипрской проблемы.

Список источников

1. Reuters Staff. TIMELINE-Key events in Cyprus // Reuters. 2008. [Электронный ресурс] URL: <https://www.reuters.com/article/uk-cyprus-talks-events/timeline-key-events-in-cyprus-idUKL2145987820080321> (дата обращения: 19.02.2023)
2. Treaty of Guarantee // United Nations Peacemaker. 1960.
3. Interview with Arsene Tatar - President of the Republic of Northern Cyprus // Almayadeen. 2022. [Электронный ресурс] URL: <http://tiny.cc/gnj4vz> (дата обращения: 20.02.2023)
4. Dodd C. The History and Politics of the Cyprus Conflict // Springer. 2010. <https://doi.org/10.1057/9780230275287>
5. Nebhay S., Kambas M., Gumrukcu T. U.N.'s Guterres says common ground elusive in Cyprus talks // Reuters. 29.04.2021. [Электронный ресурс] URL: <https://www.reuters.com/world/uns-guterres-says-common-ground-still-elusive-cyprus-talks-2021-04-29/> (дата обращения: 21.02.2023)

РОССИЙСКАЯ НАУКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Сабурова Р.Ф., Вдовкина Е.М., Даниленко К.В.

Научный руководитель: Соколовская А.И.

ОГУ, Университетский колледж, Оренбург

Российская Федерация является постиндустриальным государством. В нем с каждым годом идет более активное развитие науки. Оно проявляется не только в образовании, но и в медицине, в военной подготовке, в юриспруденции и во многих других науках. Наша страна удивительна! В ней буквально кипит научная деятельность учёных. В современном мире к деятельности подключаются не только профессионалы со стажем, но и молодёжь. Это, бесспорно, позволяет науке развиваться ещё быстрее и даёт возможность молодёжи принимать участие в ее процветании и продвижении страны.

В данной статье мы хотим более подробно изучить и описать развитие и влияние российской науки в современном мире, а также учёных, которые внесли свой вклад в её процветание.

Ключевые слова: Российская Федерация, наука, государство, образование, современный мир.

Введение: Наука - это вид деятельности, благодаря которому происходит изменение мира, непрерывно пополняется знание о нем. Это вид познавательной деятельности, направленный на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире и человеке, обществе и самом познании, на основе которых происходит преобразование человеком действительности. Научное исследование - это всегда захватывающе, непредсказуемо и интересно.

Основная часть:

Мы живем в век информатизации и всё большего внедрения в нашу жизнь высоких технологий, именно поэтому наука играет важную роль в жизни нашей страны и всего мира.

Наука – это часть общественной культуры, уровень развития науки во многом определяет уровень развития общества. Она охватывает все области знаний и постоянно учит нас чему-то новому.

"Наука есть ясное познание истины, просвещение разума, непорочное увеселение жизни, похвала юности, старости подпора, строительница градусов, полков, крепость успеха в несчастьи, в счастии украшение, везде верный и безотлучный спутник" - писал Михаил Васильевич Ломоносов.

8 февраля отмечается в календаре как День Российской науки. Этот праздник приурочен к дате основания Петербургской академии наук, учреждённой по повелению императора Петра I указом Сената от 28 января 1724 года.

В СССР День науки отмечался в третье воскресенье апреля, так как в 1918 году между 18 и 25 апреля В. И. Ленин составил «Набросок плана научно-технических работ». До сегодняшних дней многие научные коллективы отмечают День науки «по старому стилю», то есть в третье воскресенье апреля. Для нас да, впрочем, для всего мира этот день является важным, и нам есть что рассказать. Почему? Потому что за всю свою тысячелетнюю историю Россия подарила не только себе, но и всему миру невероятно развитых и гениальных людей с большой буквы.

Не менее невероятными являются открытия и вклады этих людей в развитие науки. Изучая историю мира, каждый человек не раз видел фамилии, начиная с Ломоносова, Ковалевской, Менделеевым, Поповым, заканчивая Мичуриным и многих - многих других наших учёных! У каждого россиянина в душе расцветает гордость за тех, кто позволил нашей

Родине выходить на новые уровни, покорять территории и различные научные открытия. Представьте, если бы на голову Менделеева, как пишут источники, не упало бы то яблоко. Какой бы была сейчас наука в мире? Смог бы он написать такую большую периодическую систему химических элементов? Если не он, то кто? Кому бы стала принадлежать такая слава и ум? Можно невероятно долго задавать такие вопросы, но мы можем сказать о том, что именно наш соотечественник внёс огромный вклад в развитие науки! И ведь этой периодической системой пользуемся не только мы... Ей пользуются весь мир!

Как вы думаете, кто создал самые мощные лазеры на Земле? Правильно, российские учёные! Да, именно российские. В 2006 году они создали уникальную технологию, позволяющую получать самое мощное световое излучение в мире! Сотрудники Института прикладной физики РАН создали установку под названием PEARL (PEtawatt pARametric Laser), работающую по принципу усиления света в нелинейно-оптических кристаллах.

В ходе эксперимента установка выдала импульс мощностью 0,56 петаватта: эта цифра в сотни раз превосходит мощность всех электростанций нашей планеты. Но на этом они не останавливаются. Теперь их цель увеличить мощность до 10 петаватт!!

Слышали ли вы что-то о третьем виде людей? А вот учёные из Института археологии и этнографии СО РАН во главе с академиком Анатолием Деревянко провели невероятно исследование, изменившее мир. Изучив останки в Денисовой пещере на Алтае, установили, что кости принадлежат человеку и маленькой девочке, которые жили около 30 - 50 тысяч лет назад! Новый вид людей назвали денисовцами в честь пещеры, где были найдены останки.

Космос, пожалуй, одна из важнейших тем науки, которая еще не полностью исследована.

Давайте вспомним о том, как Жюль Верн и многие другие писатели фантазировали о космосе. Для них это было что-то нереальное, непостижимое и необъятное, но не для российских ученых... Для нас нет ничего невозможного. Наш соотечественник Константин Циолковский в прямом смысле сделал из невозможного возможное!

Несмотря на то, что в 11 лет Константин из-за болезни потерял слух, его интерес к летательным аппаратам и космосу не остался в стороне. В 1887 году он написал повесть «На Луне», в которой рассуждал о том, что почувствует человек, оказавшийся на спутнике Земли, что увидит и как изменятся его возможности.

Уже в начале XX века Циолковский создал труды, посвящённые освоению космоса, которые позднее способствовали развитию науки. Например, расчёты скорости, необходимой для выхода в космос, модель многоступенчатой ракеты, «ракетного поезда».

Циолковский предполагал, что преодолеть атмосферу земли можно только на корабле, от которого будут постепенно отделяться блоки, что, в свою очередь, будет увеличивать его скорость.

К сожалению, он не успел увидеть и принять участие в полете в космос. Это произошло после него. Но именно благодаря его теориям, повести и трудам, мы смогли совершить первый полет в «неизвестное» и проложить дорогу к изучению науки о космосе.

Что Вы знаете о трансплантологии? Наверное, Вы подумаете о том, что первыми в этой науке оказались западные страны? Спешим Вас огорчить, а, возможно, даже порадовать!

Молодой биолог Владимир Демихов начал искать способы заменить сердце живого существа на другое и заставить его работать, как родное. Все эксперименты, которых было довольно много, он проводил на собаках.

В 1937 году Демихов создал собственную модель искусственного сердца и пересадил его животному. Пёс прожил недолго, всего два часа, но для середины XX века этот результат был невероятным успехом.

Всего за время практики Демихов провёл сотни операций разной степени успешности. Некоторые собаки умирали во время экспериментов, другие - жили несколько часов, третьи - несколько дней или недель. Но был и случай, когда пёс после опытов на сердце прожил целых семь лет.

Все успешные результаты и достижения Демихова доказали возможность проведения подобных операций на людях - впервые повторить подобное на человеке попробовали в 1964 году, и позволили развить трансплантологию жизненно важных органов, которая спасает людей и сейчас.

Демихов не только развил трансплантологию, но и показал, что, несмотря на отсутствие слуха, он смог внести огромный вклад в науку не только своей страны, но и всего мира!

А что, если мы не будем убегать в далекое прошлое? Давайте посмотрим на события последних, к примеру, пяти лет. В 2020 году мир объединил большой смертельный вирус – COVID 19 или как его называют в народе «коронавирус». Вакцина «Спутник V» от пандемии была разработана российским Национальным исследовательским центром эпидемиологии и микробиологии имени Н.Ф. Гамалеи. Её зарегистрировали 11 августа 2020 года Минздрав РФ как первую в мире вакцину от коронавируса.

Данный препарат состоит из двух компонентов, в состав которых входит рекомбинантный аденовирусный вектор на основе аденовируса человека.

Эффективность вакцины против средней или тяжелой степени COVID-19 составила 100%. В результате исследований никаких серьезных побочных эффектов выявлено не было. Таким образом, мировое научное сообщество официально признало эффективность и безопасность российской вакцины. На данный момент уже более 19 стран одобрили «Спутник V» для использования.

И вновь мы можем сделать вывод о том, что российские ученые буквально летят быстрее времени, не оставляя шансов западным ученым. Бесспорно, мы обязаны, гордиться тем, что в нашей стране живут люди с невероятными умами. Можете ли Вы себе представить, насколько они гениальны и быстры? И все это относится к нашим соотечественникам!

Поговорим о современности?

С каждым годом в Российской Федерации увеличивается число молодых ученых. Можно привести в пример несколько из них.

Каждый из нас наверняка хоть раз в жизни пользовался одной из крупнейших IT – компаний в России. Догадались, о какой идет речь? Этой компанией является Яндекс. Это самая популярная в стране поисковая система! Существует даже премия имени Ильи Сегаловича. Одну из таких получил Александр Коротин.

Александр Коротин (27 лет, Сколтех, Институт искусственного интеллекта AIRI)

Достижение: лауреат премии имени Ильи Сегаловича («Яндекс») в номинации «молодой исследователь».

В 2021 году Александр разработал ряд алгоритмов для вычисления оптимального соответствия между вероятностными распределениями с помощью искусственных нейронных сетей. Алгоритмы позволяют эффективно решать задачи моделирования и сопоставления многомерных вероятных распределений данных.

Сергей Макаров (33 года, ИТМО)

Достижение: победитель Research Excellence Award Russia 2021.

В 2021 году Макаров получил премию Research Excellence Award Russia как самый продуктивный и молодой автор в области наук о материалах. Физик был признан одним из самых цитируемых ученых в своей области в международном сообществе.

Юрий Курочкин (37 лет, МИСиС)

Достижение: развитие квантовых коммуникаций, запуск первой квантовой сети с открытым доступом в Москве.

В 2021 году в Москве началось тестирование первой квантовой сети, которая объединила университеты МИСиС и МТУСИ и была основана на открытой архитектуре — ее можно расширять и масштабировать. Проект был реализован членами консорциума центра компетенций НТИ «Квантовые коммуникации».

Это, конечно, не все достижения российских ученых в 21 веке. Их намного больше. Если бы мы написали о них сейчас, то вполне можно бы было выпустить огромную книгу. Возможно, такая книга уже существует и с каждым разом пополняется все больше.

Молодежь растет, интересуется наукой и современными технологиями, а это значит, что теперь все больше и больше будет молодых ученых, которые обязательно продвигают нашу страну и покажут всему миру, какие люди живут в великой стране!

А если разобраться в статистике науки в России за последние 20 лет? Давайте попробуем.

Итак, в Российской Федерации свыше 348 тысяч исследователей. В 2000 году их было 426 тысяч. Только представьте, насколько их много и ведь с каждым месяцем, годом их становится больше!

В отечественной сфере исследователей и разработок насчитывается около 682,5 тысяч человек, а в 2000 и было 887,7 тысяч.

Несмотря на уменьшение количества исследователей, не стоит расстраиваться! Россия остается одним из мировых лидеров по абсолютным масштабам занятости в науке!

Задумывались ли Вы, где работают наши исследователи?

За 20 лет в России почти в 1,6 раз увеличилось число промышленных предприятий. Появилось 44 опытных заводов. В основном все исследования выполняются в научно – исследовательских институтах и вузах.

Большинство исследователей около 21,4 тысячи человек (2019 год) представлены в области технических наук. 79,3 тысячи – естественные дисциплины, 19,5 тыс. – общественные, 11,7 – гуманитарные, меньше всего занятых в сельскохозяйственной сфере – 9,5 тысяч.

За 11 лет, начиная с 2009 года, удельный вес России в общемировом количестве цитирований увеличился в почти 2 раза в Web of Science.

За то же время значительно выросло количество статей авторов из России в научных журналах, индексируемых Web of Science (в 2 раза) и Scopus (в 2,28 раза), но на позиции страны в мировых рейтингах это почти не повлияло.

В 2019-м, как и в 2009-м, в рейтинге стран по числу статей, индексируемых в Web of Science, Россия занимала 14-е место (63 251 статья). В Scopus - поднялась на две ступени до 12-й позиции (73 496 статей). Отставание от лидирующего Китая в обоих случаях - более чем в семь раз!

Занятия наукой - в списке самых популярных профессий: в 2019 году 62% россиян были бы рады, если их ребёнок сделает такой выбор, в 2003 году таковых было гораздо меньше - 32%. Для сравнения в Израиле - 77%, в Китае - 36%. Не стоит расстраиваться, ведь эти сведения мы сможем изменить в лучшую сторону! На наших с вами плечах лежит будущее великой страны, и мы обязательно сделаем все, что в наших руках!

Какие цели ставит государство в развитии науки до 2024 года?

Указ, определяющий национальные цели и стратегические задачи развития России до 2024 года, был подписан Президентом РФ Владимиром Путиным. Среди главных целей развития страны на указанный период определены: прорывное научно-технологическое и социально-экономическое развитие, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека (Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"1).

Правительству РФ предстоит обеспечить достижение ряда национальных целей развития России, среди которых:

- ускорение технологического развития страны, увеличение количества организаций, осуществляющих технологические инновации, до 50% от их общего числа;
- обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере;
- вхождение России в число пяти крупнейших экономик мира, обеспечение темпов экономического роста выше мировых при сохранении макроэкономической стабильности, в том числе инфляции на уровне, не превышающем 4%;
- создание в базовых отраслях экономики высокопроизводительного экспортно-ориентированного сектора, развивающегося на основе современных технологий и обеспеченного высококвалифицированными кадрами.

Вывод: Нашу современную жизнь практически нельзя представить без развитой науки и её достижений. Сама наука и её воплощения дали человечеству огромную силу, которая позволила резко увеличить масштабы преобразовательной деятельности людей

По сей день, мы используем методы и способы великих ученых. Если бы не их введения в нашу жизнь, не было бы таких великих открытий и наша цивилизация стояла бы на месте. Их открытия упростили нашу жизнь, сделали её развитой и увлекательной. Наука не является, и никогда не будет являться законченной книгой. Каждый важный успех приносит новые вопросы. Всякое развитие обнаруживает со временем все новые и более глубокие трудности. Но для того, чтобы понять какую-либо науку, необходимо знать её историю.

Попробуйте представить свою жизнь без науки. Не получается? Она выглядит скучной, неразвитой и опустошенной? Да. Пожалуй, именно такими были бы наша жизнь и мир, если бы не ученые и их вклады в науку. Но мы можем не переживать, ведь наши соотечественники никогда не закончат ту самую научную книгу, у которой никогда не будет конца, но есть великое начало, которым мы, россияне, можем гордиться не только сейчас, но и в будущем.

«Науки юношей питают, отраду старцам подают, в счастливой жизни украшают, в несчастной случай берегут»

М.В.Ломоносов.

Давайте никогда не забывать о тех великих ученых и их открытиях, которые помогли развиваться не только нашей стране, но и всему миру! Мы должны с гордостью говорить о них, ведь они люди с большой буквы!

Список источников

1. гарант.ру,
2. issek.hse.ru,
3. rb.ru
4. википедия

The Russian Federation is a post-industrial state. There is a more active development of science in it every year. It manifests itself not only in education, but also in medicine, in military training, in law and in many other sciences. Our country is amazing! The scientific activity of scientists is literally boiling in it. In the modern world, not only professionals with experience, but also young people are involved in activities. This undoubtedly allows science to develop even faster and gives young people the opportunity to take part in its prosperity and promotion of the country.

In this article we want to study in more detail and describe the development and influence of Russian science in the modern world, as well as scientists who have contributed to its prosperity.

Keywords: Russian Federation, science, state, education, modern world.

ПЕРИФРАЗ КАК ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЙ ПРИЕМ

Кузьмина Е.К., Хакимова А.А.

КИУ им. В.Г. Тимирязова, Казань

В данной статье рассматривается само понятие «перифразирования», что оно из себя представляет в лингвистике и живой речи, даны примеры заголовков и их переводы из английских и американских журналов и газет, а также переводческие комментарии.

Ключевые слова: лингвистика, английский язык, перифраз, перифразирование, публицистические материалы.

Язык постоянно развивается и всегда находится в живом состоянии. Нередко можно услышать новые слова, термины и концепции. Также можно упомянуть большое количество сложных лингвистических и стилистически различных явлений, включая перифрастические конструкции. Эти явления будут изучаться в данном исследовании. Благодаря навыкам употребления разных вариантов перифраз в диалоге можно сказать о высокой языковой компетенции говорящего. Для воздействия на собеседника, выражения своей субъективной оценки происходящего и создания логической связи в рассказе. Чем больше человек владеет языком, тем чаще он будет использовать различные типы перифраз для воздействовать как правило к собеседнику.

При этом перифразы также могут использоваться для структурирования информации, внесения коррекций и установления логической последовательности событий. Использование перифразирования является внутренним свойством языка и позволяет передавать одно и то же содержание разными способами. Часто писатели прибегают к перифразам, чтобы придать своему произведению особый стиль и избежать использования простых и скучных описаний явлений и событий. Они предпочитают обогатить свое произведение запутанными фигурами речи [1].

В рамках данной работы мы обращаемся к анализу перевода статей журналов и газет. В публицистическом и газетном стиле перифраза применяется для привлечения внимания читателя к конкретным действиям, событиям, явлениям или личностям. Она может быть использована как для описания знакомых читателю фактов на основе его жизненного опыта, так и для представления новой, ранее неизвестной информации. Важно подчеркнуть признаки и характеристики, чтобы улучшить запоминаемость информации, поскольку это является ключевым элементом в данном стиле текстов.

Пример 1. *Last month, the Game of Thrones actor wed his **longtime love** in an intimate celebration.* [2].

Перевод. В прошлом месяце актер "Игры престолов" женился на своей **Лизе Бонет** на интимном торжестве.

Переводческий комментарий: «Давняя возлюбленная» при переводе меняется на имя и фамилию невесты. В данном примере используется аллюзивная перифраза.

Пример 2. *The roots of Afropessimism: the British invention of the «**dark continent**»* [3].

Перевод. Корни афропессимизма: Британское изобретение **Африки**.

Переводческий комментарий: Под «темным континентом» понимается Африка, поэтому в данном примере используется обычная перифраза.

Пример 3. *Bacon Cryptically Reveals Himself as **the Author of Hamlet** in the First Fourteen Lines of his Immortal Play* [4].

Перевод. Фрэнсис Бэкон загадочно раскрывает себя как **Шекспира** в первых четырнадцати строках своей бессмертной пьесы.

Переводческий комментарий. Используется логический перифраз, так как «автор Гамлета» и является Шекспир.

Пример 4. *Big Gal Yoga's Heart-Opening Sequence That Will Make You Love Yourself Again* [5].

Перевод: Последовательность упражнений йоги для **полных людей**, открывающая сердце, которая заставит Вас снова полюбить.

Переводческий комментарий: Это эвфемистическая перифраза, меняющая табу, которое маскирует изъяны фигуры. Появление данной группы эвфемизмов связано с коммерческими мотивами, желанием привлечь клиента.

В заключении можно сказать, что при рассмотрении данных примеров позволяет глубже понять и усвоить такое сложное, разностороннее стилистическое понятие, как перифраза.

Список источников

1. Нелюбин Л.Л. Лингвостилистика современного английского языка. – М.: Флинта, 2007, 167 с.
2. Jason Momoa Wanted His and Lisa Bonet's Wedding to Remain Private: 'Some A-Hole Leaked It [Электронный источник]. – Режим доступа: <https://m.imdb.com/news/ni61700158/>
3. The roots of Afropessimism: the British invention of the 'dark continent' [Электронный источник]. – Режим доступа: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/02560046.2011.615141>
4. Francis Bacon Cryptically Reveals Himself as the Author of Hamlet in the First Fourteen Lines of his Immortal Play [Электронный источник]. – Режим доступа: https://www.academia.edu/45008041/Francis_Bacon_Cryptically_Reveals_Himself_as_the_Author_of_Hamlet_in_the_First_Fourteen_Lines_of_his_Immortal_Play
5. Big Gal Yoga's Heart-Opening Sequence That Will Make You Love Yourself Again [Электронный источник]. – Режим доступа: <https://www.yogajournal.com/practice/yoga-sequences/big-gal-yoga-heart-opening-sequence-self-love/>

This article examines the very concept of “paraphrasing”, what it represents in linguistics and living speech, provides examples of headlines and their translations from English and American magazines and newspapers, as well as translation comments.

Keywords: linguistics, English, periphrase, paraphrasing, journalistic materials.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ И НЕОБХОДИМОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ SAVI ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИДЕРСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОМ ОБЩЕСТВЕ

Малышева Н.В.

РАНХиГС

В статье рассматриваются основные признаки постиндустриального общества, обосновывается необходимость применения методики SAVI для формирования лидерского потенциала, отмечается иной характер лидерства в эпоху постиндустриального общества.

Ключевые слова: SAVI, методика, человек, деятельность, лидер, успех, постиндустриальное общество.

Обозначим ключевые составляющие постиндустриального общества, которые выделяет Д.Белл. Это трансформация знаний в основной источник технологических нововведений, переход от производства товаров к производству преимущественно услуг, преобладание профессионального и технического класса над традиционным пролетариатом и появление интеллектуальных технологий, которые помогают в рациональном планировании [2].

По мнению немецкого социолога У. Бека, следует выделить новые тенденции в развитии общества: появление особой системы ценностей, в рамках которой повышается значимость личной независимости, самовыражения, человеческого достоинства, общественного признания. Все более находит подтверждение свобода выбора и равенство людей. Увеличиваются культурные коммуникации между людьми. Вместо принудительных общинных связей и жестких социальных рамок наступает, по мнению У. Бека, добровольное взаимодействию по принципу «до особого уведомления» [1].

Также приведем еще дополнительный довод из исследовательской статьи, авторами которой являются В.Р. Парцвания, Н.Р. Хупения, о смене традиционных ценностей в эпоху постиндустриального общества. По мнению ученых, следует, что «углубление» постиндустриального уклада приводит не к бесконфликтному состоянию социума (хотя и способствует преодолению классического классового противостояния, разворачивающегося вокруг собственности на средства производства), а к созреванию в ее недрах социального конфликта, обусловленного ценностным антагонизмом образующихся новых социальных групп – отчужденного класса и класса интеллектуалов. Качество и формы выражения этого конфликта требуют, на наш взгляд, пристального внимания и всестороннего анализа со стороны интеллектуального сообщества. [3].

Отсюда следует, что основные признаки постиндустриального общества: преобладание информации и технологий, высокое качество жизни и профессиональная дифференциация. Важность осознанного подхода к коммуникации возрастает именно в постиндустриальном обществе, и на это есть определенные причины.

Во-первых, профессиональная дифференциация дарует обществу разделение на главных и подчиненных, отчего люди, занимающие руководящие должности, способны прибегать к нарушению своих прав, негативному воздействию на тех, кто на них работает, ради самоутверждения либо вследствие эмоционального напряжения, а подчиненные приобретают синдром жертвы, впадая в детское эго-состояние, не желая находить общий язык с начальством.

Во-вторых, люди находятся в постоянном стрессе из-за быстрого развития сфер услуг, технологического прогресса, безработицы, что. Несомненно, влияет на общий психологический фон, особенно в сфере трудовой деятельности.

В-третьих, высокое качество жизни больше не обязывает работника бояться потенциальной потери пропитания, жилища, он может не испытывать необходимости выполнять свою работу корректно, и поскольку он может уйти в любой момент из компании по причине несогласия с руководителем, это создает почву для развития конфликтов.

Однако постиндустриальное общество также дарует возможность лидеру повлиять на подчиненных таким образом, что они будут чувствовать не обязанность выполнять нелюбимую работу из-за страха получить негативное подкрепление или санкции, а верить в успех выбранной компании.

Постиндустриальное общество позволяет человеку быть частью самых разнообразных сфер, в которых у него есть возможность реализации своих амбиций и удовлетворения своих истинных желаний. Лидер - это личность, которая способна вдохновить человека достигать высот в той сфере, которая окажется для него наиболее привлекательной. Тем самым, работник удовлетворит свои потребности, а лидер получит высокие результаты работы.

В современном мире вопрос о том, что представляет из себя лидерский потенциал и каким образом его можно развить в условиях стремительно развивающихся различных сфер жизни человека, встает более остро, чем когда-либо. Ученые создают целый ряд методик и техник для развития лидерских задатков у личности, учатся диагностировать проблемы, с которыми сталкивается общественность. Умение решать конфликты особенно актуально, когда речь заходит об управлении коллективом, и грамотный руководитель старается учесть потребности различных социальных групп.

Существующая методика SAVI представляет из себя прикладное пособие, свод правил, которые позволяют лидеру выстраивать коммуникацию таким образом, что каждый участник группы будет разделять идею, выдвигаемую руководителем, параллельно оставаясь заинтересованным в достижении желаемого результата деятельности, что в свою очередь снизит вероятность возникновения фатальной конфликтной ситуации. Данная статья содержит в себе информацию о том, насколько эффективно применение техник SAVI в деятельности лидера в условиях постиндустриального общества.

SAVI, что расшифровывается как "система анализа вербальных взаимодействий", является сводом правил, набором практических навыков, благодаря которым люди способны этично выстраивать контакты с окружающими, избегать конфликтных ситуаций, и в случае их возникновения решать их в кратчайшие сроки, одновременно умея распознавать пассивную агрессию и истинные намерения людей.

Методика SAVI была разработана Бенджамином Беном, доктором философии, консультантом, писателем и предпринимателем, Анитой Саймон, доктором педагогических наук, и Эми Игер, сертифицированным тренером по системе SAVI.

Особенностью SAVI является концепция и цели разработчиков: данная система знакомит не с теорией, а с практическими навыками, демонстрируя наглядные примеры тех или иных форм коммуникаций, показывая альтернативные варианты исхода событий в случае использования техник SAVI.

Несмотря на то, что SAVI не является всеобъемлющей практикой, которая кардинально изменяет жизнь человека и начинает работать сразу же после ознакомления с ней, она способна расширить возможности касаясь выстраивания коммуникаций в коллективе, разрешения конфликтов, ведения совместной деятельности, научить человека

самообладанию, способности находить общий язык с любой личностью, проводить анализ собственных действий и слов, видеть причинно-следственную связь.

С помощью техник и методик SAVI возможно выделить определенные словесные конструкции или фразы, являющиеся триггерами для слышащего их человека, который не способен отслеживать внутренние эмоциональные реакции, что может привести к недопониманию или конфликту. Однако их можно предотвратить, зная о силе воздействия тех или иных выражений, заменяя их на другие, либо изменять детали, которые придают сказанному негативный, демотивирующий характер, тем самым, меняя и собственный подход к деятельности на психологическом уровне и вдохновляя человека, с которым предстоит сотрудничество.

Наглядным примером служат двойственные конструкции наподобие "да, но...", которые используются, чтобы согласиться с основной частью сказанного в дискуссии либо похвалить человека за проделанную работу, но в то же время, обратить его внимание на моменты, которые требуют изменения либо доработки. Проблема подобных двойственных конструкций заключается в том, что они воспринимаются человеком как критика, а на критику человек реагирует защитой, начиная нападать или оправдываться, видя в том, кто употребил в отношении его подобное выражение, негативно настроенную личность. Основная часть высказывания будто стирается и обесценивается после продолжения в виде "но", так как внимание человека будет обращено исключительно на его ошибки, неточность действий или слов.

Вместо этого тренеры SAVI рекомендуют использовать такие словесные конструкции как "и все-таки", "не могу не согласиться с вами" и многие другие, которые способны убедить собеседника в том, что вы не настроены против него и способны видеть его прогресс и правоту, ведь никто не любит критику. Таким образом, располагая человека к себе, вы способны благодаря позитивному подкреплению получить взаимовыгодные отношения, этичное общение с сотрудниками, минимизацию конфликтных ситуаций, ведь вы априори не представляете угрозы.

На этом механизме выстраивается и эффективное лидерство. Именно в лидере люди видят мотиватора, вдохновителя и наставника, в сотрудничестве с которым они способны достигать высоких результатов. Если лидер представляет из себя строгого начальника, негативно подкрепляющего деятельность сотрудников компании, работники теряют интерес к общей деятельности, что сказывается на эффективности выполняемых ими задач. Психика человека устроена таким образом, что негативное подкрепление будет гораздо менее эффективным в долгосрочной перспективе, чем позитивное. Поэтому лидеру стоит обладать умением найти подход к подчиненному, поделиться собственным взглядом на перспективу деятельности, вдохновлять своим подходом.

Отсюда исходит вывод о том, что лидер должен сам верить в эффективность используемых механизмов, потенциальный успех деятельности и важности участия каждого члена команды.

Лидерство приобретает совсем другой характер в постиндустриальном обществе, нежели в иных типах. Можно сделать вывод о том, что SAVI является эффективной и необходимой методикой, когда речь заходит о формировании лидерского потенциала в постиндустриальном обществе. Лидерство - это ответственная деятельность, ведь от того, каким образом руководитель коммуницирует с подчиненными, зависит успех и процесс совместной работы.

Список источников

1. Beck U. Losing the Traditional: Individualization and “Precarious Freedoms” // Individualization. London: Sage, 2002. Pp. 1–21.
2. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. М.: Академия, 1999. -783 с.
3. Парцвания В.Р. Трансформация ценностей на пути к постиндустриальному обществу / В.Р. Парцвания, Н.Р. Хупения // Российский гуманитарный журнал. - 2018. - № 4. - С.273-283. <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-tsennostey-na-puti-k-postindustrialnomu-obschestvu>
4. Робинова Ю.А. Психология лидерства / Ю.А. Робинова // Colloquium-journal. - 2019. - № 106. - С.1-1. <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologiya-liderstva>
5. Черкасская И.М., И.Н. Ромаданова И.Н., Е.В. Демченко Е.В., Э.Е. Слюсаренко Э.Е. Невербальное общение. // The scientific heritage. - 2020. - № 54. - С.46-49. <https://cyberleninka.ru/article/n/neverbalnoe-obschenie>

«ХАМСЕ» НИЗАМИ ГЯНДЖЕВИ КАК ОБЪЕКТ КОРПУСНОГО И ЛИНГВОСТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Халилова Г.А.

МГУ имени М.В. Ломоносова, Баку

Национальная Академия Наук Азербайджана, Баку, Азербайджан

hamida.khalilova@mail.ru

Данная статья посвящена корпусному и лингвостатистическому исследованию. Материалом исследования послужили переводы на азербайджанский и русский языки поэм, входящих в «Хамсе» («Пятерицу») Низами Гянджеви. Цель исследования создать БД поэм и корпус текстов «Хамсе» Н. Гянджеви. Актуальность и новизна исследования заключается в применении методов корпусной лингвистики, а также лингвистической статистики. Следует особо отметить, что данная работа является пионерской в создании корпуса текстов, а также в развитии азербайджанской корпусной лингвистики.

Ключевые слова: корпусная лингвистика, лингвостатистика, база данных, корпус, конкорданс, корпус текстов, азербайджанский язык, частотный словарь.

В настоящее время корпусная лингвистика представляет собой одну из бурно развивающихся областей науки. Несмотря на то, что корпусная лингвистика зародилась относительно недавно и считалась «разделом прикладной лингвистики» [9], «разделом компьютерной лингвистики» [1], но она стала стремительно развиваться. Процесс ее развития в эпоху информационных технологий необратим, в силу чего корпусная лингвистика получила статус самостоятельной науки.

Благодаря применению методов корпусной лингвистики и лингвостатистики возможно составить частотные словари и конкордансы, создать сами корпуса текстов, провести сопоставительные исследования массивов текстов. Помимо этого, можно сравнить язык оригинала текста и языка перевода. Применяв методы лингвостатистики и корпусной лингвистики, возможно высчитать коэффициент лексического разнообразия (КЛР), токены и др.

Цель исследования создать корпус текстов и частотный словарь поэм Низами Гянджеви, входящих в «Хамсе». Материалом послужили переводы на азербайджанский и частично русский языки поэм «Сокровищница тайн», «Хосров и Ширин», «Лейли и Меджнун», «Семь красавиц», «Искандер-наме: «Шарафнаме» («Книга славы») и «Игбалнаме» («Книга счастья»), входящих в «Хамсе» («Пятерицу») Низами Гянджеви.

Процесс работы:

- Поиск и скачивание подходящего издания текстов поэм на азербайджанском языке;
- Конвертация файлов в Word;
- Предобработка текстов (очистка от картинок, предисловий редакторов\издателей, разъяснений, оглавления; нормализация, т.е. приведение текста к единому регистру слов, к однообразному шрифту, расшифрование сокращений и др.);
- Сохранение текстов в особом формате *.txt;
- Выбор подходящего корпус-менеджера для проведения исследования. Здесь следует отметить, что применительно к азербайджанскому языку работа над созданием более подходящего корпуса-менеджера еще продолжается, в связи с чем большая часть работы была произведена вручную.

Результаты корпусного и лингвостатистического исследования на материале переводов «Хамсе» Низами Гянджеви на азербайджанском языке:

- Определено количество токенов (word tokens), т.е. словоупотреблений и word types (словоформ) в «Хамсе» Низами. Общее количество токенов: 290476; общее количество word types: 45453.

- Составлен частотный список всех токенов;

- Получен конкорданс на все словоупотребления;

- Выявлены самые частотные словоформы:

- **bir** (один, одна(-о); усилительная частица) – 8193 ynomp: *Səxavət bağçasına tazə bir nəfəs qatdı; Bu torpağın qanını göstərdi bir gül ilə, Əqlin nəbzini tutdu ürəyin; Kərəmi nur dalında gizlənmişkən bir zaman, Uzaqdı gül tikandan;*

- **bu** (этом, эта(-о, -и)) – 4942 ynomp: *Bu qazana sənintək can duzu atanmı var; Comərdliyin, kərəmin, Dağlar ilə yükləndi kürəyi bu aləmin; Ey bütün varlıqlara bu dünyada can verən;*

- **o** (он(-а, -о), тот, та(-о, е)) – 4473 ynomp: *Ölməyib, ölməyəcək qüdrət varsa, o, sənsən; O atirli gecədə çərx öküzü nə çaldı; Bütün var olanları yalnız odur yaradan;*

- **hər** (каждый(-ая, -ое)) – 2617 ynomp: *Əmr elə, qoy dəyişsin əyyamın hər ayəti; Hər cana idrak adlı yanar məşəl verən sən;*

- **ki** (усилительная частица «же, ведь»; союз «что(бы)») – 2079 ynomp: *Biz ki, sənin qarını döyən dilənçi – yazıq; Mən elə gəldim ki, bəxtimdən qeyri Kimsənin olmadı bundan xəbəri;*

- **nə** (союз «ни...ни», частица, вопросит. местоимение) – 1830 ynomp: *Uçdu dünya torundan, nə gözəldi uçuşu; Bu nə dildir, ilahi, nələr gəlir başıma: Desəm, peşman oluram; Üstündən qələm çəkdi hər nə varsa cahanda, Ərş üstündə ucaldı bayrağını bir anda; Nə torpağı, nə daşı, nə də ruzusu vardı;*

- **də** (союз в знач. «и», усилительная частица) – 1802 ynomp: *Düyün açılmayınca qaralırdı hələ də, Gecənin zülmət saçı gündüzlərin əlində; Heç bir könül tikənə minnətçi olmadıq biz. Qorxumuz da səndəndir, ümidimiz də sənsən.*

- **da** (союз в знач. «и», усилительная частица) – 1489 ynomp: *Təhsili olmasa da o, çox yüksəkdir, inan; O yoxluq aləmindən bir toz da ucalmayıb;*

- **sən** (ты) – 1488 ynomp: *Hər cana idrak adlı yanar məşəl verən sən; Bu dillərin sözünü sən özün al qələmə;*

- **mən** (я) – 1341 ynomp: *Mən həqqəm!" Səndən savay kimdən qopar bu səda; Mən kiməm ki, tarınım ulu pərvərdigara?*

Итак, в результате исследования создан корпус текстов перевода «Хамсе» Низами Гянджеви на азербайджанский язык. Данная работа является пионерской в создании корпуса текстов азербайджанского языка.

Список источников

1. Захаров В.П. Корпусная лингвистика: Учебно-метод. пособие. СПб., 1 2005. 48 с.
2. Халилова Г.А. Лингвостатистический анализ на материале перевода «Лейли и Меджнун» Низами Гянджеви [Электронный ресурс]. – URL: https://lomonosov-msu.ru/archive/Lomonosov_2022/data/26116/146919_uid145271_report.pdf
3. Nizami Gəncəvi Leyli və Məcnun. Bakı, "Lider nəşriyyat", 2004, 288 səh.
4. Nizami Gəncəvi. Xosrov və Şirin. Bakı, "Lider nəşriyyat", 2004, 392 səh.
5. Nizami Gəncəvi. İskəndərnamə. Şərəfnamə. Bakı, "Lider nəşriyyat", 2004, 432 s.
6. Nizami Gəncəvi. İskəndərnamə. İqbalnamə. Bakı, "Lider nəşriyyat", 2004, 256 s.
7. Nizami Gəncəvi. Sirlər xəzinəsi. "Lider nəşriyyat", Bakı, 2004, 264 s.
8. Nizami Gəncəvi. Yeddi gözəl. Bakı, "Lider nəşriyyat", 2004, 336 s.
9. Vəliyeva Kamilə Kompüter dilçiliyinə giriş, Bakı, "Elm və Təhsil", 2018, 384 s.

МИСТИКО-ГНОСТИЧЕСКАЯ ТРАДИЦИЯ В КОНТЕКСТЕ ОСНОВНЫХ КЛАССИФИКАЦИЙ ФИЛОСОФСКИХ КОСМОГОНИЙ

Надеина Д.А.

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург

В настоящей статье автор анализирует стандартные попытки классифицировать космогонические концепции и в этом контексте предлагает понять место мистико-гностической версии происхождения мира. В качестве дополнения к имеющимся типологиям предлагается оригинальная классификация философских космогоний, которая основана на понимании онтологического условия для совершения акта появления мира.

Ключевые слова: космогония, космология, гностицизм, эманация, творение, неоплатонизм, креационизм, дуализм, пантеизм, панентеизм.

Вопрос происхождения мира издревле волновал человека. Изначально человечество руководствовалось мифологическими космогониями, на смену которым в Осевое время пришли философские истолкования космогонической тематики. В наши дни наиболее популярной является естественнонаучная концепция происхождения мира, сторонники которой зачастую критикуют не только мифологическую, но и философскую интерпретацию происхождения мира за чрезмерную спекулятивность последней. Философская схематизация космогонии многими сегодня воспринимается как устаревший способ познания окружающего мира и его возникновения.

Однако внимательный анализ мифологической, философской и естественнонаучной космогоний не позволяет нам согласиться с указанными упрощениями. В человеке имеется глубинное и естественное стремление осмыслить и пережить себя перед лицом бесконечности. Для этого в человеческой культуре существует философия и духовный опыт.

История философии уже много лет анализирует то, как человечество осмысляло происхождение мира. В арсенале современных историков философии имеются различные классификации типовых ответов на интересующий нас вопрос.

Космогоническая схема неразрывно связана с общей космологической концепцией, а именно ответом на вопрос о об онтологическом соотношении Абсолюта и неабсолютного. Обычно выделяют: 1) библейско-креационистскую модель, в которой Абсолют отделен от мировых вещей и явлений по своей сущности непреодолимой онтологической границей, которая создается Творцом в акте сотворения мира (Бог здесь мыслится трансцендентным миру в смысле совершенной иносущности ему); 2) пантеистическую модель, в которой Бог и мир в том или ином смысле признаются имеющими одну и ту же сущность; 3) дуалистическую модель, когда в структуре мироздания полагаются несколько противостоящих друг другу онтологических начал, необходимых для возникновения и существования мира. История показывает, что иногда возникали попытки соединить некоторые элементы указанных концепций внутри одной схемы, т.е. существовали «промежуточные варианты» (например, «серединой» между библейским теизмом и пантеизмом мог считаться «панентеизм» – все пребывает в Боге, но не есть Бог).

Еще одним критерием классификации космогонических концепций традиционно выступает основополагающая характеристика Абсолютного бытия: 1) теистическому креационизму будет соответствовать модель Бога-Личности, т.е. самосознающего и сознательно-свободного существа; 2) пантеистическому пониманию будет соответствовать представление об Абсолюте как о безличном существе; 3) дуалистическая схема может

включать в себя противостояние сверхличностной благой божественной Плиромы и антропоморфного Демиурга с плеядой других человекообразных божеств.

Указанная типология предполагает, как и в первой классификации, некоторую вариативность. Так, например, христианское понимание Бога-Творца включает в себя и катафатическое утверждение личностности Бога, и ее апофатическое преодоление в рамках одной концепции. В рамках данной типологии нужно учитывать, что новоевропейское понятие «личность» нужно очень аккуратно применять для характеристики античных и средневековых концепций, которые формировали без его использования в современном значении (к слову, А. Ф. Лосев подчеркивает, что в древнегреческом нет аналога современного понятия «личность») [2, 3].

Приведем еще один критерий классификации космогонических концепций, связанный с уже указанными. Речь идет о типологии с точки зрения понимания акта возникновения мира. Наиболее популярно деление на креационизм и эманатизм. В первом случае Абсолют производит вещи за пределами своей сущности в соответствии с вечными замыслами о мироздании (либо без какой-либо онтологической опоры вне себя самого, либо с использованием некоего вечно существующего начала). Во втором случае мироздание предстает «изливающимся» из Первоначала в сферу оскудения его полноты. Здесь мы также обнаруживаем некоторые промежуточные варианты, например, сопряжение креационистской схемы с элементами эманатизма в Ареопагитиках, когда Бог понимается не только как отделенный Творец, но и как самораспространяющееся Благо. Платонизм включает в себя как представления о «безличном» Едином, порождающем мир из своей Полноты, так и учение об антропоморфном Демиурге.

Нельзя забывать об еще одном типе понимания акта порождения, который представлен в мистико-гностической традиции европейской философии. В философии Николая Кузанского и Л. П. Карсавина мы встречаемся с альтернативой библейскому креационизму и неоплатоническому эманатизму. Творение вещей представляется у этих авторов самоограничением, самооконечиванием и самоотрицанием Абсолюта. С точки зрения Николая Кузанского, «творить» для Бога означает «быть всем»: «В едином Боге свернуто все, поскольку все в Нем; и Он развертывает все, поскольку Он во всем» [4]. Л. П. Карсавин так говорит об акте происхождения мира от Бога: «Самотворение Бога, для того, чтобы быть таковым, должно быть Его вольным самоопределением, т. е. самоограничением и самооконечиванием Абсолюта, ибо только при этом условии Богоявление отлично от Богобытия» [1].

Нам представляется важной еще одна классификация концепций происхождения мира – по принципу понимания онтологического условия для Бога в деле производства мира. Учитывая, что Абсолют выступает как полнота бытия, такой опорой может выступать ничто. Здесь мы можем выделить следующие типовые решения: 1) концепции, отрицающие какую-либо онтологическую опору для создания Богом мира (монотеистический креационизм и некоторые версии пантеизма); 2) концепции, полагающие противостоящий Богу предел, а именно материю-ничто (модель Демиурга и неоплатонический эманатизм); 3) концепции, помещающие аспект ничто (в специфическом онтологическом статусе) в самом Боге как необходимое условие для его самооконечивания и самоограничения (Евангелие Истины, каббалистические учения, Николай Кузанский, Л. П. Карсавин).

Список источников

1. Карсавин Л. П. Saligia // Л. П. Карсавину Сочинения / Сост., вступ. статья и прим. С. С. Хоружего. М.: «Раритет», 1993. С. 31-72.

2. Лосев А.Ф. История античной эстетики / А. Ф. Лосев. Т.1. М.: АСТ, 2000. 624 с.
3. Лосев А.Ф. История античной эстетики / А. Ф. Лосев. Т.2. М.: АСТ, 2000. 846 с.
4. Николай Кузанский. Об ученом незнании // Соч. в 2 т. М.: Мысль, 1979. Т. 1. С. 47-184.

In this article, the author analyzes standard attempts to classify cosmogonic concepts and, in this context, proposes to understand the place of the mystical-gnostic version of the origin of the world. As a complement to the existing typologies, the author proposes an original classification of philosophical cosmogonies, which is based on an understanding of the ontological conditions for the act of the appearance of the world.

Keywords: cosmogony, cosmology, Gnosticism, emanation, creation, neoplatonism, creationism, dualism, pantheism, panentheism.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКИХ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИХ КОМПАНИЙ В ТЕКУЩИХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕАЛИЯХ

Январев К.А.

Университет науки и технологий МИСИС, Москва

В статье рассмотрены агрегированные данные финансовой отчетности ведущих металлургических компаний Российской Федерации: финансовые отчеты, годовые отчеты, отчеты об устойчивом развитии, а также прилагаемые материалы в виде презентаций и справок. Целью статьи является подведение итогов анализа корпоративных отчетов металлургических компаний в условиях санкционного давления. Автором были установлены приоритеты стратегического видения развития отрасли и выделены ключевые характеристики внешнеэкономических условий, влияющих на процесс формирования стратегий развития российских металлургических компаний.

Ключевые слова: металлургия, международные санкции, стратегия развития промышленности, стратегические риски, устойчивое развитие, сырьевой и технологический суверенитет.

В соответствии со сложившимся историческими, политическими и экономическими условиями, а также в связи со спецификой добываемых на территории Российской Федерации полезных ископаемых, к началу 21 века металлургическая промышленность сохранила статус одной из ведущих отраслей российской экономики. Металлургические предприятия вносят значительный вклад в ВВП Российской Федерации – до 5% от общего объема выпущенной продукции [1], а на мировой арене РФ занимает пятое место по выплавке стали и второе место по производству стальных труб и алюминия; третье место – по производству титана, четвертое – по производству высокосортного никеля, шестое – по производству меди [2,3].

Одним из основополагающих факторов вышеуказанных результатов являлась высокая степень вовлечения российских металлургических компаний в международную кооперацию в вопросах добычи и переработки всех видов сырья, получения металлов и их распределения (продажи) среди участников мирового рынка, что неизбежно отражалось на стратегических направлениях развития российской металлургической отрасли, а также корпоративных оценках отраслевых рисков.

Вместе с тем подавляющее большинство стран Европы и Северной Америки с начала 2022 года проводят наиболее активную политику по недопущению российской продукции на внутренние рынки сбыта, что влечет к неизбежному изменению экономических условий ведения хозяйственной деятельности.

В силу иного фокуса внимания, отмечаемые в корпоративных отчетах риски, которые наиболее остро проявились в 2022 году, в недостаточной степени нашли отражение в стратегических направлениях развития металлургических компаний. Приоритетные направления деятельности компаний металлургической промышленности были агрегированы и разбиты на категории. Полученные результаты были представлены в виде таблицы 5.

Из анализа данных, представленных в таблице 1, следует, что наибольшее внимание металлургическими компаниями уделялось экологическому аспекту устойчивого развития путем наращивания инвестиций в обновление и модернизацию производства с привлечением наилучших доступных технологий (которые, в свою очередь, были преимущественно импортными).

Направление развития	Количество упоминаний в отчетах	Доля компаний, упомянувших направление развития	Среднее арифметическое значение количества упоминаний направления развития одной компанией
Логистика (оптимизация цепочек поставок)	4	33%	1,0
Сбыт	10	50%	1,7
Оптимизация направлений продаж	4	25%	1,3
Совершенствование ассортимента продукции	2	17%	1,0
Увеличение продаж высокомаржинальной продукции	4	33%	1,0
Производство	21	83%	2,1
Увеличение объемов добычи и производства	5	33%	1,3
Повышение эффективности производства	12	58%	1,7
Реализация инвестиционных проектов	4	33%	1,0
Экология	33	92%	3,0
Снижение вредных выбросов	10	50%	1,7
Рациональное водопользование	4	33%	1,0
Управление отходами	7	50%	1,2
Сохранение биоразнообразия	5	42%	1,0
Восстановление нарушенных земель	2	17%	1,0
Прочее (общие формулировки)	5	33%	1,3
Персонал и социальный аспект	26	83%	2,6
Обеспечение безопасности производства	8	58%	1,1
Развитие регионов присутствия	10	50%	1,7
Развитие человеческого капитала	6	50%	1,0
Прочее (общие формулировки)	2	17%	1,0
Корпоративное управление	19	67%	2,4
Формирование деловой репутации и внешнее взаимодействие	5	42%	1,0
Цифровизация	3	25%	1,0
Развитие перспективных направлений и совершенствование планирования	7	33%	1,8
Оптимизация текущих операционных процессов	4	33%	1,0

Таблица 1 – стратегические направления развития, отмечаемые российскими металлургическими компаниями в корпоративных отчетах за 2021 г.

Указанный тезис также подтверждает анализ корпоративных отчетов металлургических компаний, в соответствии с которым доля разделов, посвященных экологии, уступает лишь социальному аспекту. В качестве показателя было выбрано соотношение основных разделов отчетов об устойчивом развитии: стратегический обзор, экологический аспект, социальный аспект и корпоративное управление. Результаты указанных расчетов представлены в таблице 2.

Компания	Наименование раздела			
	Стратегический обзор и приоритеты управления УР	Экологический аспект	Социальный аспект	Корпоративное управление
Норникель	17%	25%	34%	23%
Русал	11%	32%	32%	26%
Удоканская медь	18%	27%	55%	0%
Русолово	43%	14%	17%	26%
ММК	44%	19%	31%	6%
Северсталь	13%	28%	38%	21%
НЛМК	17%	28%	29%	26%
Евраз	30%	30%	32%	9%
Металлоинвест	20%	23%	47%	10%
Мечел	11%	26%	37%	26%
Медианное значение	18%	26%	34%	22%

Таблица 2 – доля количества страниц основных разделов в корпоративных отчетах ведущих металлургических компаний.

Подводя итоги анализа корпоративных отчетов металлургических компаний в части устойчивого развития, можно отметить, что подавляющее большинство наиболее обострившихся в 2022 году проблемных вопросов устойчивого развития металлургической промышленности отмечались металлургическими компаниями в корпоративных отчетах за предшествующие периоды, однако основной фокус внимания был направлен на менее актуальные в текущих экономических реалиях аспекты. В частности, значительное внимание было уделено повышению экологичности и модернизации производства за счет импортного оборудования, а также ужесточению экологического законодательства в ключевых странах-потребителях российской металлопродукции.

Указанный приоритет стратегического видения развития отрасли в условиях падения рентабельности и ожидаемого падения производства в краткосрочном и среднесрочном периодах, в сочетании с потерей экспортных рынков, а также в связи с сформировавшимися вызовами по достижению сырьевого и технологического суверенитета, очевидно требует значительного пересмотра и неотъемлемо влечет за собой корректировку стратегий развития металлургических компаний.

Ключом к формированию жизнеспособных стратегий должно стать понимание проблем российских компаний в достижении устойчивого развития и сильных сторон, которые могут стать ресурсом для преодоления выявленных трудностей. При этом, с целью успешного применения полученных знаний, необходимо применение полноценной системы оценки устойчивого развития российских металлургических предприятий. Кроме того, предстоит решить проблему сопоставления результатов оценки устойчивого развития по разным направлениям (экологическому, социальному и корпоративному).

Список источников

1. Социально-экономическое положение России // Росстат. URL: <https://rosstat.gov.ru/compendium/document/50801>
2. Mineral commodity summaries 2023 // Геологическая служба США (United States Geological Survey). URL: <https://www.usgs.gov/publications/mineral-commodity-summaries-2023>
3. Resources and energy quarterly: March 2023 // Департамент промышленности, науки и ресурсов Австралии (Department of Industry, Science and Resources). URL: <https://www.industry.gov.au/publications/resources-and-energy-quarterly-march-2023>

PRIORITY DIRECTIONS OF STRATEGIC DEVELOPMENT OF RUSSIAN METALLURGICAL ENTERPRISES IN THE CURRENT ECONOMIC REALITIES

Ianvarev K.A.

MISIS University of Science and Technology, Moscow, Russian Federation

The article considers aggregated data of financial statements of leading metallurgical companies of the Russian Federation: financial reports, annual reports, sustainability reports, as well as attached materials in the form of presentations and references. The purpose of the article is to summarize the results of the analysis of corporate reports of metallurgical companies under unprecedented sanctions pressure. The author has prioritized the strategic vision of the industry development and highlighted the key characteristics of foreign economic conditions affecting the process of strategy formation.

Keywords: metallurgy, international sanctions, industrial development strategy, strategic risks, sustainable development, raw material and technological sovereignty.

РАЗРАБОТКА ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО МЕХАНИЗМА РЕГУЛИРОВАНИЯ УГЛЕРОДОЁМКОСТИ В ОТРАСЛИ ЧЁРНОЙ МЕТАЛЛУРГИИ

Доброхотова М.В.

Федеральное государственное автономное учреждение “Научно-исследовательский институт «Центр экологической промышленной политики»”, Москва

Устойчивое развитие российской отрасли чёрной металлургии невозможно в перспективе без обеспечения низкоуглеродной трансформации и создания для этого соответствующих механизмов, в основу которых положено сопоставление производственных процессов (бенчмаркинг) и определение референсных диапазонов значений удельных выбросов парниковых газов (индикативных показателей), позволяющих определить производственные процессы с высокой, средней и низкой интенсивностью выбросов. Представлены результаты разработанного организационно-экономического механизма регулирования углеродоёмкости в отрасли чёрной металлургии.

Ключевые слова: устойчивое развитие промышленности, наилучшие доступные технологии, ресурсная эффективность, промышленная политика, бенчмаркинг углеродоёмкости, индикативные показатели удельных выбросов парниковых газов, чёрная металлургия.

Углеродоёмкость отрасли черной металлургии России

Сталь жизненно важна в современном мире для удовлетворения растущих потребностей общества в социальной и экономической сферах. Согласно прогнозам Международного энергетического агентства, к 2050 г. мировой спрос на сталь вырастет более чем на треть [1, 2]. Удовлетворение такого спроса ставит перед отраслью серьезные вызовы.

В структуре промышленности России металлургия занимает одно из ключевых мест, её вклад во внутренний валовой продукт страны составляет до 5 %, добавленную стоимость обрабатывающей промышленности – 17,4 %, в занятость – 2,6 % [3]. Среди отраслей промышленности чёрная металлургия занимает первое место по выбросам парниковых газов и второе по потреблению энергии. В настоящее время на этот сектор приходится около 8 % мирового конечного спроса на энергию и 7 % выбросов CO₂-экв. (включая выбросы от сжигания топлива). Кроме того, сталелитейное производство – крупнейший промышленный потребитель угля, который используется для получения кокса и энергии, необходимых для производства стали из железной руды.

По оценкам экспертов для достижения поставленных целей в области климата [4] и обеспечения четвёртого энергетического перехода [5, 6] необходима существенная декарбонизация отрасли.

Анализ данных Национального доклада о Кадастре антропогенных выбросов парниковых газов [7] свидетельствует о снижении в период 1990-2020 гг. удельных выбросов при производстве тонны стали в среднем на 0,48 % в год при росте производства в среднем на 1,2 % в год. Отметим, что указанные данные показывают средние значения для отрасли за ретроспективный период и не могут служить основой для установления целевых показателей на будущее, поскольку обозначают общий тренд, основанный на обобщённой статистической информации, и не учитывают особенностей производственной базы, а также технологических возможностей снижения углеродоёмкости и повышения ресурсной эффективности конкретных технологий и производств.

Для установления релевантных показателей для сравнения и определения целевых ориентиров необходимо организовать отраслевой бенчмаркинг по показателю удельных

выбросов парниковых газов (т CO₂-экв./т продукции). Процедура бенчмаркинга распространена в международной практике, а в России отработана при установлении экологических показателей в информационно-технических справочниках по наилучшим доступным технологиям [8].

Национальный отраслевой бенчмаркинг углеродоёмкости в чёрной металлургии

В настоящее время в мире существует несколько систем бенчмаркинга выбросов парниковых газов и энергоёмкости чёрной металлургии (в расчёте на единицу продукции) [9]. Они отличаются набором продуктов, границами производственных систем, в рамках которых ведётся учёт, а также методиками расчётов. Отметим, что результаты расчётов, выполненные для одного и того же предприятия по методикам разных систем, отличаются.

Для создания системы национального отраслевого бенчмаркинга углеродоёмкости разработаны и внедрены в практику два национальных стандарта Российской Федерации, устанавливающие порядок его проведения [10] и методические рекомендации по расчётам выбросов парниковых газов для следующих видов продукции: железорудный концентрат/железная руда, кокс, агломерат, окатыши, горячебрикетированное железо (ГБЖ) чугуна, электросталь, конвертерная сталь, горячекатаный прокат [11]. Выбросы определяются за один полный календарный год, чтобы исключить влияние сезонных факторов, в течение 5-летнего периода, предшествующего году установления показателей.

Бенчмаркинг предприятий отрасли чёрной металлургии проведен в 2022 г. в рамках актуализации информационно-технического справочника по наилучшим доступным технологиям ИТС 26-2022 «Производство чугуна, стали и ферросплавов» (далее – ИТС 26) [12]. Отметим, что процедура, разработанная и реализованная для чёрной металлургии, послужила моделью для проведения отраслевого бенчмаркинга углеродоёмкости в других областях применения наилучших доступных технологий.

Подчеркнём, что охват предприятий отрасли по результатам анкетирования составил более 95 %. На рисунке 1 представлен углеродный баланс металлургического производства с учётом материальных и энергетических потоков, принимаемых во внимание при проведении расчёта выбросов парниковых газов (на примере производства окатышей).

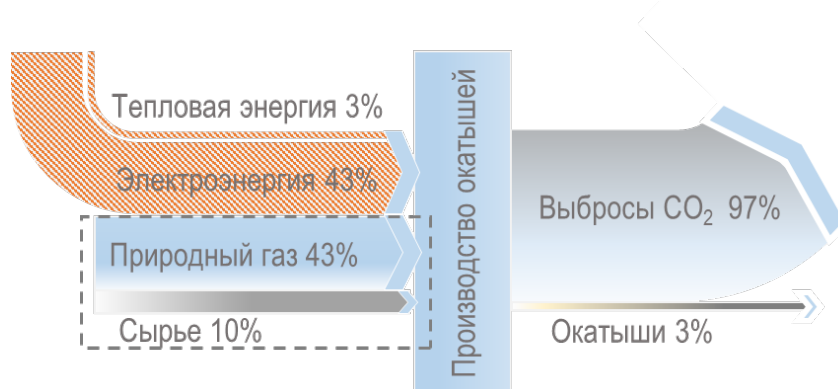


Рисунок 1 – Углеродный баланс при производстве окатышей

Методический подход к установлению индикативных показателей углеродоёмкости

Логичнее продумать гибкий механизм, с одной стороны стимулирующий предприятия к модернизации, с другой – применяющий комплексные инструменты в форме налогов или квот для тех предприятий, которые не стремятся к совершенствованию технологических процессов и применению менее углеродоёмких решений. Для решения этой задачи

предложено использовать систему индикативных показателей удельных выбросов парниковых газов [13] (рисунок 2).

В соответствии с разработанными предложениями индикативный отраслевой показатель представляет собой диапазон значений удельных выбросов парниковых газов (т CO₂ экв./т продукции) на кривой бенчмаркинга.

Кривая формируется в результате обработки, анализа и расчета выбросов, проведенных по стандартизированным методикам на основании полученных от предприятий первичных данных материального и энергетического баланса производства. При этом значения верхней и нижней границ индикативного показателя рассчитываются с учетом целевых ориентиров, установленных на макро- и мезо-экономических уровнях.

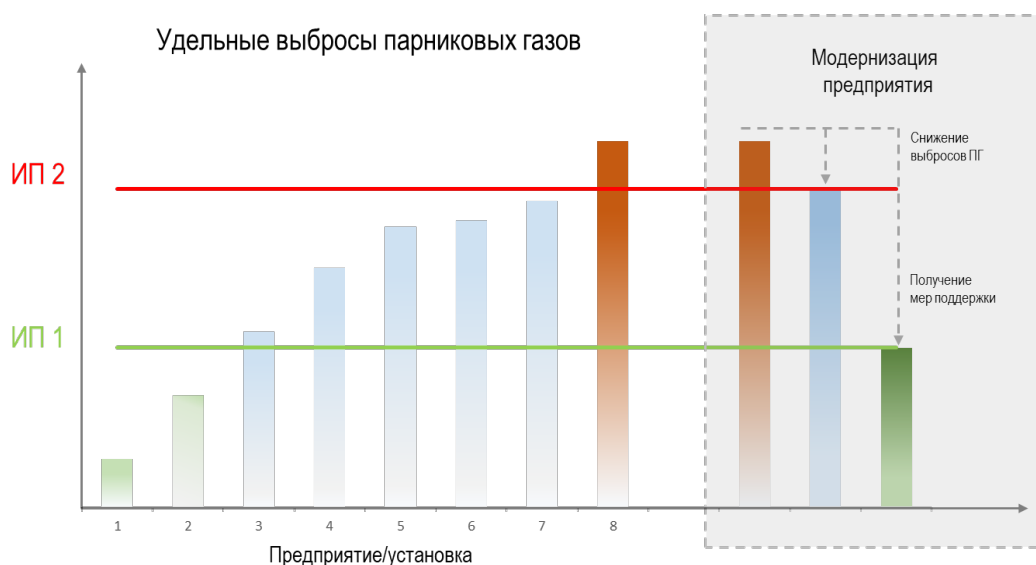


Рисунок 2 – Система индикативных показателей удельных выбросов парниковых газов

В общем виде верхняя граница индикативного показателя определяет зону производственных процессов с высокой углеродоёмкостью и применения негативных механизмов мотивации промышленности, к которым в рамках законодательства об ограничении выбросов парниковых газов могут быть отнесены законодательные ограничения или экономические углеродные механизмы (налоги или квоты).

Верхняя граница индикативного показателя $ИП_o$ определяется по формуле:

$$ИП_o = I_{max} - (I_{max} - I_{min}) \times k_o \quad (1)$$

где

I_{max} – наибольший удельный выброс парниковых газов от определённого производственного процесса в отрасли;

I_{min} – наименьший удельный выброс парниковых газов от определённого производственного процесса в отрасли;

k_o – ограничительный коэффициент.

Значение ограничительного коэффициента верхней границы индикативного показателя определено с учетом целевых ориентиров, заложенных Стратегии социально-экономического развития Российской Федерации с низким уровнем выбросов парниковых газов до 2050 года (Стратегия), а также проекта Операционного плана ее реализации. Он установлен таким

образом, чтобы верхнеуровневые цели и показатели определенно были достигнуты и для отрасли чёрной металлургии принят равным 0,15.

Нижняя граница индикативного показателя определяет наименее углеродоёмкие производственные процессы и может служить основой для установления критериев зелёных проектов при оказании мер государственной поддержки [14]. Иными словами, этот показатель формирует зону мотивации и стимулирования.

Предложенный подход к установлению ограничительного и стимулирующего коэффициентов, а также системы индикативных показателей углеродоёмкости рассмотрен и согласован членами всех рабочих групп при актуализации ИТС НДТ 2022-2023 гг. Предложенный автором и описанный в данной статье подход поддержан Министерством промышленности и торговли и Министерством экономического развития Российской Федерации.

Список источников

1. Iron and Steel. Technology Roadmap. Towards more sustainable steelmaking [Электронный ресурс]. – URL: https://iea.blob.core.windows.net/assets/eb0c8ec1-3665-4959-97d0-187сеса189а8/Iron_and_Steel_Technology_Roadmap.pdf.

2. Низкоуглеродные технологии и потенциал сокращения выбросов парниковых газов в Российской Федерации. М.: ООО «ЦЭНЭФ-XXI». [Электронный ресурс]. – URL: <https://cenef-xxi.ru/categories/11#fnref1>.

3. Об утверждении Стратегии развития металлургической промышленности РФ на период до 2030 г. Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2022 г. № 4260-р. [Электронный ресурс]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_436470/.

4. Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Российской Федерации с низким уровнем выбросов парниковых газов до 2050 г. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.10.2021 г. № 3052-р. [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_399657/.

5. Smil V. Energy Transitions: History, Requirements, Prospects. – Santa Barbara, CA: Praeger, 2010. – 178 p.

6. Laird F. N. Against transitions? Uncovering conflicts in changing energy systems // Science as Culture. 2013. Vol. 22. No 2. P. 149-156.

7. Национальный кадастр антропогенных выбросов из источников и абсорбции поглотителями парниковых газов, не регулируемых Монреальским протоколом. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.igce.ru/performance/publishing/reports/>.

8. Скобелев Д.О., Ученев А.А. Потенциал применения концепции наилучших доступных технологий для принятия решений о государственной поддержке реального сектора российской экономики в условиях глобального энергоперехода // Экономика устойчивого развития. 2021. № 4(48). С.168-179.

9. Башмаков И.А., Скобелев Д.О., Борисов К.Б., Гусева Т.В. Системы бенчмаркинга по удельным выбросам парниковых газов в черной металлургии // Чёрная металлургия. Бюллетень научно-технической и экономической информации. 2021. Т. 77. № 9. С. 1071-1086.

10. ГОСТ Р 113.00.11-2022 Наилучшие доступные технологии. Порядок проведения бенчмаркинга удельных выбросов парниковых газов в отраслях промышленности.

11. ГОСТ Р 113.26.01-2022 Наилучшие доступные технологии. Методические рекомендации по проведению бенчмаркинга удельных выбросов парниковых газов для отрасли черной металлургии.

12. Информационно-технический справочник по наилучшим доступным технологиям ИТС 26-2022 «Производство чугуна, стали и ферросплавов».

13. Доброхотова М. В., Д. О. Скобелев Организационно-экономический механизм регулирования углеродоёмкости в промышленности // Вестник евразийской науки. 2023. Т. 15. № 1. - URL: <https://esj.today/PDF/26ECVN123.pdf>.

14. Гусева Т. В., Волосатова А. А., Тихонова И. О. Направления совершенствования таксономии зелёных проектов для устойчивого развития промышленности // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2022. Т. 24. № 5 (109). С. 28–35.

DEVELOPMENT OF THE ORGANIZATIONAL AND ECONOMIC MECHANISM FOR REGULATING CARBON INTENSITY IN THE FERROUS METALLURGY SECTOR

In the long term, sustainable development of the Russian ferrous metallurgy is impossible without its low-carbon transformation. This is why it is necessary to develop appropriate mechanisms based on the comparison of production processes (benchmarking) and the determination of reference ranges for the specific greenhouse gas emissions (indicative parameters or indicative carbon intensity), providing for the identification of production processes with high, medium and low emission intensity. The article describes the developed organizational and economic mechanism for regulating carbon intensity in the ferrous metallurgy industry.

Keywords: sustainable industrial development, best available techniques, resource efficiency, industrial policy, carbon intensity benchmarking, indicative carbon intensity parameters, ferrous metallurgy.

THE CURRENT STATE OF THE HOSPITALITY AND TOURISM INDUSTRY IN THE REPUBLIC OF DAGESTAN

Abacharaeva Kh.

Russian State University of Tourism and Service, Makhachkala

The article provides an analysis of the current state of the accommodation market. The key roles of accommodation facilities and prospects for the development of tourism in the territory of the Republic of Dagestan are considered.

Keywords: Tourism industry, accommodation facilities, hospitality, tourism, hotel business.

The hotel industry is a huge tourist center system and is a vital component of the tourism economy. Today, all enterprises in the tourism industry are forced to fight for their “place in the sun”, striving to expand their business, considering internal and external circumstances.

Due to the events of recent years, the economic downturn in developed countries of the world, severe competition in the hospitality industry has sharply intensified. Under the influence of the difficult geopolitical situation, access to foreign travel was limited for most Russian citizens, which in turn contributed to the popularization of domestic tourism.

Indicators	Unit	2018	2019	2020	2021	2022	2023 (sept)
Inbound and domestic tourist flow	thou.	685,0	850,0	840,0	1085,0	1560,0	1285,0

Table 1. Dynamics of development of tourist flow in the Republic of Dagestan 2018-2023

As the republican authorities predict, by the end of 2023, the region will be visited by over 2 million tourists, that is, the tourist flow will increase by another third. Based on the statistics, it should be noted that the increase in the flow of tourists has caused huge changes in the region's hospitality industry and forced businesses to play by new rules.

In order to succeed or simply “survive” in this unstable situation in the hotel market, enterprises are forced to learn a new philosophy and quickly and effectively develop a new development strategy in a highly competitive environment.

The accommodation market of the Republic of Dagestan is rapidly gaining momentum, the entry of large chain hotels into the market, the construction of new hotel enterprises and the active development of existing ones, all this has significantly influenced the dynamics of the development of the hospitality industry.

The main goal at present is to transform the tourism sector in Dagestan into a developed, highly profitable sector of the regional economy, and, of course, begin integration into the Russian and world industry.

Insufficiently favorable investment attractiveness and poor infrastructural development of territories are the main reasons for the underdevelopment of entrepreneurship in the field of tourism and recreation.

For Dagestan, the development of tourism is especially important, since this industry is a favorable environment for the functioning of small businesses that can develop without significant budgetary allocations and is promising for attracting foreign investment on a large scale and in a short time.

Of course, one cannot fail to note the role of the accommodation sector in the development of the region's tourism industry. Hospitality industry enterprises play a leading role in the economy and are an important component of the modern tourism industry.

It is on the actions of the hotel staff that the guest's first impression of the hospitality industry in the region and the country depends.

In order to progress in the hotel business, it is very important to understand the role of the quality of services provided and consider the individual preferences of consumers. The main factors influencing the quality of hotel services are the hospitality of the staff, the professionalism of workers, competent organization of the process of providing services, a friendly atmosphere, and consistency in the quality of service.

Tourist flows directly depend on the size of a given sector of the tourism industry, and, of course, on the quality of the accommodation offered. Fierce competition in the hotel services market of the Republic of Dagestan forces enterprises to form or improve existing concepts of service quality. One of the main reasons why the issue of hotel development.

References

1. Khanbabaeva, Z. M. Analysis of the components of the tourist route network of the Republic of Dagestan / Z. M. Khanbabaeva, V. V. Daitov // . - 2022. - T. 12, No. 4-1. - S. 412-420.
2. Daitov, VV The role of the hotel sector in the development of the region's tourism industry/ VV Daitov // Economics: yesterday, today, tomorrow. - 2021. - T. 11, No. 1-1. - S. 66-75.
3. Daitova, L. I. Development of the sector of small accommodation facilities in the context of the formation of a rural tourism product / L. I. Daitova, V. V. Daitov // Education and Law. - 2020.- No. 12. - P. 188-197.
4. Hotel management / N. A. Platonova, O. I. Vapnyarskaya, V. V. Daitov [and others]. - MOSCOW: KnoRus Company, 2016. - 426 p.
5. Daitov, V. V. Research of the regional sanatorium-resort complex / V. V. Daitov, M. Sh.Shikhsaidov // World Applied Sciences Journal. - 2014. - Vol. 30, no. 30. – P. 7-8.

THEORETICAL FRAMEWORKS AND CONCEPTS OF MARKETING

Abacharaeva Kh.

Russian State University of Tourism and Service, Makhachkala

The article discusses the basic concepts, goals and essence of marketing. The economic prerequisites for the emergence and stages of development, representing an independent concept of marketing management, are revealed.

Keywords: marketing, promotion, components of market orientation, development strategy, management.

Today, there are about 2000 definitions of the concept “marketing”, which reflect the main tasks, processes and concepts of marketing in various combinations.

Marketing is a type of human activity aimed at satisfying the needs and wants of people through exchange (F. Kotler). These activities cover the development and implementation of marketing concepts, pricing, promotion and distribution of products.

The concept of marketing first appeared in the USA in the 30s. XX century and meant working in the market, using its laws, studying and satisfying all the desires of the consumer. The theory arose when economic crises forced American scientists to talk about the “chronic problem of overproduction” and the inconsistency of the then existing system of circulation of goods and services with increased demands for organizing the sale of products.

The main stages in the development of marketing theory are identified, each of which represents an independent concept of marketing management in a company:

- production improvement;
- product improvement;
- concentration on product sales;
- consumer concept;
- social and ethical marketing.

Nowadays, marketing has expanded as a concept. This is a new entrepreneurial philosophy, a system of views on modern society and social production. This type of activity should be considered in the following aspects: as an ideology of modern business; as a system of marketing research; as a practice of marketing management; as a set of measures to promote goods and generate demand.

When studying marketing at any of these “stages,” its two main directions are clearly visible. On the one hand, this is a thorough study of the market, demand and needs, and the orientation of production to these requirements. On the other hand, it is an active influence on the market, shaping needs and consumer preferences.

The essence of marketing is well reflected by the following well-known thesis: “Produce what is bought, and not impose on customers what is produced”. For a deeper identification of the essence of marketing, it is necessary to clearly define the characteristics of objects and subjects of the marketing process.

Subjects of marketing: producers, intermediaries and consumers.

Marketing objects: material goods, services, ideas, organizations, territories and individuals. Often this entire range of objects is combined with the term “products” or “goods”, used in this case in the broadest sense.

The overall goal of marketing is to achieve market agreement between producers and consumers, sellers and buyers, for mutual benefit and under the best conditions.

Marketing goals can be divided into long-term and short-term. Both are determined by economic indicators and the position of the enterprise among other manufacturers of similar products.

Short-term goals associated with achieving specific results in the management of specific marketing relationships and activities. The long-term goal of marketing is to optimize profits. All marketing activities of enterprises are aimed at achieving this goal: the long-term marketing goal coincides with the overall market goal. However, at a certain stage of a company's development, one or more short-term goals may become a priority.

Marketing fundamentals are an important tool for the development and successful functioning of a business. Understanding marketing principles allows companies to better understand their target audience, develop effective marketing strategies, and achieve their goals. Constantly adapting to changing market and customer demands is an integral part of successful marketing.

References

1. Egorov, Yu. N. Fundamentals of Marketing: textbook / Yu.N. Egorov. – 2nd ed., revised and additional – Moscow: INFRA-M, 2021. – 292 p.
2. Grigoryan, E. S. Marketing communications: textbook / E. S. Grigoryan. – Moscow: INFRA-M, 2021. – 294 p.
3. Kuzmina, E. E. Marketing: textbook and workshop for universities / E. E. Kuzmina. – 2nd ed., revised and additional – Moscow: Yurayt Publishing House, 2021. – 419 p.
4. Naumov, V.N. Strategic marketing: textbook / V.N. Naumov. — 2nd ed., revised and additional – Moscow: INFRA-M, 2020. – 356 p.
5. Ryzhikova, T. N. Marketing: economics finance, controlling: textbook / T. N. Ryzhikova. – Moscow: INFRA-M, 2020. – 225 p.

ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ НА ФИНАНСОВУЮ ЭФФЕКТИВНОСТЬ И УСТОЙЧИВОСТЬ КОМПАНИЙ

Куликов А.В.

РЭУ имени Г.В. Плеханова, Москва

Цифровизация является характерным явлением современного мира, которое влияет на отдельных людей, организации, глобальную экономику и общество в целом. Как продолжающееся явление, цифровизация воспринимается, как основная тенденция (Hossnofsky and Junge, 2019; Lichtenthaler, 2021), которая с разной интенсивностью влияет на компании всех размеров и во всех областях деятельности. Концепция цифровизации компаний находится в процессе структурирования, и на текущее время отсутствует утвержденное определение. Для некоторых авторов термины "оцифровка", "цифровизация" и "цифровая трансформация" часто используются взаимозаменяемо (Hossnofsky and Junge, 2019). Другие авторы отмечают, что существует различие между этими терминами: оцифровка - это процесс перехода от аналоговой формы к цифровой; цифровизация - это использование цифровых технологий для повышения производительности и расширения сферы бизнеса, а цифровая трансформация - это адаптация к требованиям цифровой экономики (Rachinger, 2018). Другие исследования (Verhoef, 2021) отражают три этапа цифровой трансформации: (1) оцифровка (например, автоматизация рутинных действий или преобразование аналоговой информации в цифровой формат), (2) цифровизация (например, использование роботов в производстве, внедрение цифровых каналов распределения и связи) и (3) цифровая трансформация (заключается во внедрении новых бизнес-моделей, таких как предоставление "продукта как услуга", цифровых платформ и т.д.). В этом случае, цифровая трансформация включает в себя изменение способа создания и приведения к соответствующей стоимости компаний с использованием цифровых технологий, при этом цифровые технологии становятся основной бизнес-моделью компании. С эволюционной точки зрения некоторые авторы связывают цифровизацию фирм с "Четвертой промышленной революцией" (или индустрией 4.0), которая характеризуется "слиянием технологий, стирающим границы между физической, цифровой и биологической сферами" (Schwab, 2016).

Эти подходы дают нам представление как о сложности феномена цифровой трансформации, через который проходят компании, так и о трудностях его осмысления. Учитывая концептуальную непоследовательность, которая сохраняется в определении феномена цифровизации фирм, мы верим, что корпоративная цифровая трансформация - это феномен изменений, который компании претерпевают и распространяют в среде, в которой они работают, внедряя цифровые технологии с разной интенсивностью.

Цифровая трансформация может поддержать компании в области корпоративной социальной ответственности во всех ее формах: ответственности перед окружающей средой, обществом и всеми акционерами с помощью соответствующего корпоративного управления. С точки зрения ответственности перед окружающей средой, цифровизация компаний потенциально может оказать полезное воздействие на окружающую среду за счет внедрения "умных" технологий, которые позволяют эффективно использовать природные ресурсы, снижать загрязнение и другие формы негативного воздействия на окружающую среду, позволяя трансформироваться в устойчивые бизнес-модели в рамках замкнутой и цифровой экономики. В связи с этим Европейское зеленое соглашение (European Commission, 2021) предусматривает использование цифровых технологий для достижения целей устойчивого

развития на европейском пространстве, способствуя значительному сокращению выбросов парниковых газов к 2030 году.

Поскольку скорость, масштабы и эффекты цифровизации компаний несопоставимы ни с одним из предшествующих технологических изменений, цифровизация ассоциируется с прорывными технологиями (Matzler 2018), являясь технологическим взрывом, который изменяет функциональность компаний как внутри, так и по отношению к внешней среде, в которой они функционируют. Цифровизация трансформирует бизнес-модель компаний (Loebbecke and Picot, 2015; Rachinger, 2018) и влияет как на компании, так и на тех, кто заинтересован в их деятельности: деловых партнеров, поставщиков капитала, рабочую силу и т.д.

Исмаил и другие (2017, р. 6) определяют цифровую трансформацию корпораций как "процесс через который компании объединяют множество новых цифровых технологий, улучшенных за счет повсеместного подключения, с целью достижения превосходной производительности и устойчивого конкурентного преимущества". Таким образом, по оценкам, цифровые технологии предлагают высокий потенциал с точки зрения повышения продуктивности (ОЕСД, 2021) и производительности компаний. С другой стороны, цифровизация может привести к другим преимуществам, таким как защита окружающей среды с использованием интеллектуальных машин и оборудования, расширение возможностей для эффективного использования ресурсов, сокращение выбросов и устойчивое развитие (Vonilla, 2018).

Учитывая разрыв в сравнении с Соединенными Штатами (USA), цифровизация является приоритетным направлением политики ЕС. В условиях глобализации цифровой экономики компании ЕС менее цифровизированы, чем компании в США. Согласно исследованию (European Investment Bank, 2021), проведенному на выборке компаний, за 2020 год 63% компаний ЕС внедрили по крайней мере одну цифровую технологию, по сравнению с 73% компаний США. Кроме того, цифровизация фирм в ЕС осуществляется с разной интенсивностью, в зависимости от страны. Наиболее цифровизированными компаниями в ЕС являются компании из Бельгии, Дании, Финляндии, Ирландии, Нидерландов и Швеции, наименее цифровизированными компаниями в ЕС – компании из бывших социалистических стран: Болгарии, Венгрии, Латвии, Польши и Румынии (European Commission, 2020; Brodny and Tutak, 2021). Важно отметить, что в скандинавских странах (Дания, Финляндия и Швеция) являются одними из наиболее цифровизированными в ЕС, и это неудивительно, поскольку они проложили путь для цифрового развития (Castells and Himanen, 2002).

Стратегия ЕС заключается в создании единого цифрового рынка ("Стратегия единого цифрового рынка"). Посредством этого Европейская комиссия стремится стимулировать экономику, устраняя, как существующие различия между онлайн- и офлайн-средами, так и барьеры для трансграничной онлайн-деятельности, но прежде всего снижает влияние на окружающую среду и улучшения качества жизни (European Commission, 2015). Эта тенденция усиливается принятием Европейского зеленого соглашения (European Commission, 2019), которое включает в себя прогнозирование устойчивого развития посредством цифровой трансформации отраслей в экономике замкнутого цикла. Цифровизация отраслей промышленности считается ключевым фактором для достижения целей устойчивого развития Европейского зеленого соглашения, целью которого является использование цифровых технологий для ускорения и максимизации эффекта политик в отношении изменения климата, охраны окружающей среды и оптимизации использования энергии и природных ресурсов (European Commission, 2019).

Целью политики ЕС по корпоративной цифровой трансформации является то, чтобы 75% европейских компаний использовали облачные вычисления, большие данные и искусственный интеллект (European Commission, 2021) в цифровой экономике к 2030 году. Исследования McKinsey & Company (2020) показало, что внедрение новых цифровых технологий может способствовать совокупному увеличению ВВП на 14,1% в 2030 году по сравнению с 2017 годом, что составляет 2,2 трлн евро (значение 2017 года) на уровне ЕС, сумма, которая компенсирует все инвестиции, необходимые для цифровизации, и создаст положительную отдачу инвестиций. Последний документ Европейской комиссии (European Commission) подтверждает идею о том, что внедрение компаниями цифровых технологий и решений обеспечит достижение целей Европейского зеленого соглашения, способствуя осуществлению, предложенной ЕС цели, сокращения выбросов парниковых газов, как минимум на 55% к 2030 году (European Commission, 2021).

В текущем контексте европейские компании проходят двойную трансформацию, обусловленную отношениями: (1) цифровая трансформация, которая может способствовать другой трансформации – (2) внедрение бизнес-моделей, основанных на экономике замкнутого цикла, с целью устойчивого развития.

Список источников

1. Ionașcu, I., Ionașcu, M., Nechita, E., Săcărin, M. and Minu, M., 2022. Digital Transformation, Financial Performance and Sustainability: Evidence for European Union Listed Companies. *Amfiteatru Economic Journal*, volume 24, number 59, February 2022, pp. 94-109. DOI: 10.24818/EA/2022/59/5. ISSN: 1582-9146

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОИСКА И ПОДБОРА ПЕРСОНАЛА

Кушнарера М.Д., Осипова Н.В.

Иркутский государственный университет, Иркутск

В статье проанализированы современные проблемы поиска и подбора персонала. Выявлено, что в настоящее время процесс подбора персонала усложнился из-за изменений рынка труда и нехватки квалифицированных кадров. В публикации проанализирована статистика популярных сервисов по подбору и поиску персонала в России. В качестве выводов представлены рекомендации по оптимизации ряда поисковых управленческих операций.

Ключевые слова: подбор персонала, рынок труда, управление персоналом, квалификация, кадры.

Сегодня сложно представить организацию без определенного набора кадров. Каждая компания, частная и государственная, нуждается в квалифицированном персонале. Для того, чтобы восполнить потребность в кадрах, проводится «наем персонала на работу – это ряд действий, направленных на привлечение кандидатов, обладающих качествами, необходимыми для достижения целей, поставленных организацией» [1].

Технологии поиска и подбора персонала не стоят на месте. Методы, которые работали еще несколько лет назад, сегодня не дают желаемого результата. На это есть множество причин: демографическая ситуация, «сложный» рынок труда, изменение мотивации молодых специалистов. Найти подходящего кандидата становится все сложнее. В настоящее время являются актуальными следующие основные технологии подбора персонала: массовый рекрутинг (massrecruiting); рекрутинг (recruiting); прямой поиск (executivesearch); хедхантинг (HeadHunting). Данные методы и источники подбора персонала эффективные, однако, если же говорить именно о современных методах поиска персонала, то можно выделить следующие. Поиск кандидатов в социальных сетях – актуальный, недорогой, но трудоемкий метод привлечения персонала. Хорошо подходит для поиска молодых специалистов и специалистов среднего звена. Поиск кандидатов в сети Интернет (форумы, специализированные сообщества) – недорогой, но довольно трудоемкий метод. Позволяет обратиться к узкому кругу специалистов, а также получить рекомендации на интересных кандидатов. Размещение объявлений о вакансиях в сети Интернет [2].

Использование информационных технологий во всех сферах человеческой деятельности привело к тому, что каждый шаг человека оставляет цифровой след, позволяя получить детализированную информацию обо всех его действиях. Активное использование при отборе персонала социальных сетей приобретает все большую популярность. Это - один из самых достоверных источников информации о поведении человека, его интересах, и при правильном анализе данной информации можно прогнозировать дальнейшее поведение кандидата в организации и его отношение к будущей работе, а также поможет при составлении мотивационной системы. Однако использование данной информации возможно только при наличии согласия на обработку персональных данных [3].

С недавней вспышкой COVID-19 организации сталкиваются с грандиозной проблемой беспрецедентных масштабов, которая вынуждает их погрузиться в новую территорию и напрямую управлять ею, поскольку они меняют свой персонал в технических областях физическими и социально-психологическими способами, невиданными ранее [4]. Пандемия кардинально изменила ситуацию на рынке труда. Многие компании, которые были вынуждены сократить сотрудников в кризис, рассчитывали на повторный найм в будущем,

когда экономика начнет восстанавливаться. Но нужные и опытные специалисты куда-то исчезли. И рекрутеры столкнулись с серьезным дефицитом кадров [5].

Согласно статистике сервиса подбора персонала «НН.ru» на рынке труда в августе 2023 г. спрос на сотрудников увеличился на 45%, при этом среднее число активных резюме выросло лишь на 1,4% к предыдущему месяцу при сокращении на 3% в годовом сравнении. В то же время уровень безработицы вновь обновил рекорд и составил по итогам июля 3,0%. Нн.индекс сохраняется на отметке 3,4 пункта. Драйвером роста спроса на персонал на рынке труда продолжают быть вакансии в самых массовых и при этом дефицитных отраслях: сферы обслуживающего и административного персонала показывают рост примерно на 10% по отношению к прошлому месяцу, в то время как соискательская активность в этих сегментах снижается [6].

Поскольку выбор среди квалифицированных кандидатов сегодня небольшой, у работодателей возникает сразу несколько проблем: прием на работу кандидатов без опыта с дальнейшим обучением. Резкий переход на удаленный формат работы показал, что многие кандидаты уже не хотят возвращаться к обычному режиму. Такая позиция только укрепилась с принятием закона об удаленной работе, который защитил права работодателя и сотрудника и прописал обязанности обеих сторон. Дефицит кадров стимулирует работодателей быстро принимать решения о найме в условиях неопределенности. По мере возрождения экономики компаниям необходимо будет перезапускать стратегии найма, чтобы выдерживать конкуренцию. И, наконец - в поисках кадров рекрутеры осваивают регионы. Большинство экспертов уверены, что за пределами столицы сегодня формируется рынок профессионалов с более скромными зарплатными ожиданиями [7].

Рынок труда сильно изменился, изменились представления соискателей о работе и ее поиске, выросли ожидания. Во-первых, на рынок труда пришло новое поколение, у него свои особенности. Во-вторых, благодаря технологиям стали доступнее и привлекательнее фриланс, свой бизнес и стартапы. Наемная работа теперь не единственный вариант, есть альтернативы. В-третьих, на рынке труда почти в каждом сегменте есть сильные компании, с которыми трудно конкурировать за персонал. Поэтому кандидатов приходится убеждать и мотивировать с самого начала [8].

В исследовании «Новые HR-вызовы 2022-2023» говорится, что главными задачами для работодателей стали: наем сотрудников - 40%; удержание - 27%; обучение и переобучение - 11%; адаптация новичков - 10%; оптимизация HR- и бизнес-процессов - 10% [9].

По результатам работы по методу «холодные звонки», были определены основные причины отказа потенциальных кандидатов от предлагаемой работы. С помощью метода построения диаграммы К. Исикавы можно наглядно продемонстрировать современные проблемы в поиске и подборе персонала (см. рис. 1).

Из диаграммы видно, что главными причинами кадрового голода работодателей являются низкая заработная плата, нежелание соискателями тратить время на дорогу до работы, отсутствие мотивации, заинтересованности в работе.

В связи с этим, компаниям нужен эффективный маркетинговый план по набору персонала и правильные инструменты, знания и навыки для решения этих задач в 2023 г. Рекрутеры должны изменить свою практику найма и адаптировать ее к новой рабочей среде.

Традиционно процесс найма рассматривается как линейный жизненный цикл. Но в условиях дефицита персонала бывшие сотрудники могут быть наняты повторно, а внутренние таланты могут быть наняты для устранения пробелов в навыках. Компании должны смотреть

внутри себя и максимально использовать собственные человеческие ресурсы. Эффективный бренд работодателя привлекает потенциальных сотрудников, действуя как маяк.

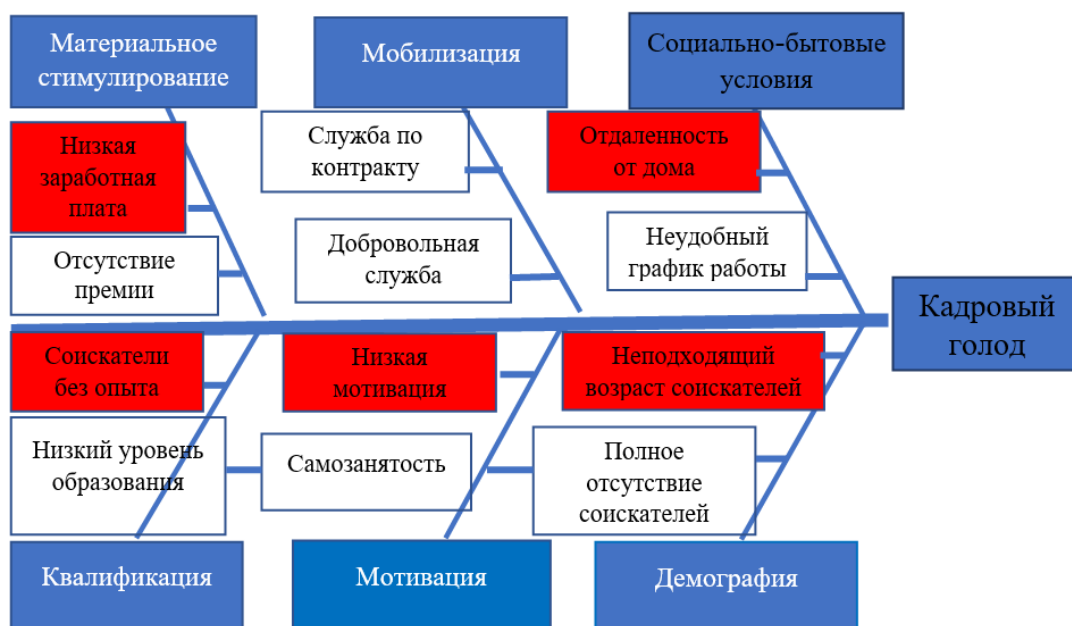


Рис. 1. Причины кадрового голода по методу К. Исикавы. Диаграмма

Очень важно обеспечить бесперебойную работу с кандидатом на протяжении всего процесса отклика на вакансию. Чтобы получить лучших людей необходимо оптимизировать процессы и продемонстрировать ценность сотрудников для компании [10].

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что организациям в современном мире требуется новый подход к выстраиванию поиска и подбора персонала в условиях нестабильности. Необходимы новые HR-решения, которые обеспечат быстроту и эффективность в найме сотрудников.

Список источников

1. Протасов П.А. Эффективность методов отбора персонала/ П.А. Протасов [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnost-metodov-otbora-personala> (дата обращения 07.10.2023)
2. Красникова Я.В. Подбор персонала: современные технологии поиска и отбора персонала/Я.В. Красникова [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podbor-personala-sovremennye-tehnologii-poiska-i-otbora-personala/viewer> (дата обращения 07.10.2023)
3. Петрякова С.В. Совершенствование отбора персонала/ С.В. Петрякова, Горбунова О.С., Стахеева Л.М. Фатеева Н.Б. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-otbora-personala/viewer> (дата обращения 07.10.2023)
4. Карпенко М.А. Направления развития управления персоналом и его квалификацией в условиях пандемии/ М.А. Карпенко // Human Progress. 2020.- Том 6.- Вып. 4. - С. 7-17.
5. Как компаниям выжить в острой нехватке персонала/ Партнерская публикация сервиса Jobcart.ru [Электронный ресурс] URL: <https://dzen.ru/a/YK4i0nnPbi6VidNo> (дата обращения 07.10.2023)

6. Краткий обзор ситуации на рынке труда за август 2023/ Партнерская публикация сервиса HH.ru [Электронный ресурс]. URL: <https://hhcdn.ru/icms/10291614.pdf> (дата обращения 07.10.2023)

7. Рекрутинг и пандемия: как найти кандидатов которых нет/ Партнерская публикация сервиса Jobcart.ru [Электронный ресурс]. URL: <https://jobcart.ru/rekruting-i-pandemiya-kak-najti-kandidatov-kotoryh-net/> (дата обращения 07.10.2023)

8. 15 проблем подбора. Памятка для эйчаров и руководителей /Партнерская публикация сервиса Клерк.ru [Электронный ресурс]. URL: <https://www.klerk.ru/job/articles/438993/> (дата обращения 07.10.2023)

9. Современные технологии подбора персонала. Как вывести привлечение сотрудников на новый уровень/ Блог [Электронный ресурс]. URL: <https://potok.io/blog/hr-howto/recruitment-technologies/> (дата обращения 07.10.2023)

10. Тренды рекрутинга в 2023 году/ Блог. [Электронный ресурс]. URL: <https://groupbr.ru/blog/trendy-rekrutinga-v-2023-godu/> (дата обращения 07.10.2023)

The article analyzes modern problems of personnel search and selection. It has been revealed that currently the recruitment process has become more complicated due to changes in the labor market and a lack of qualified personnel. The publication analyzes the statistics of popular recruitment and search services in Russia. As conclusions, recommendations for optimizing a number of search management operations are presented.

Keywords: personnel selection, labor market, personnel management, qualifications, personnel

РАЗВИТИЕ ДЕЦЕНТРАЛИЗОВАННЫХ ФИНАНСОВ И ЦИФРОВЫХ ВАЛЮТ КАК РЕЗУЛЬТАТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ESG-ФАКТОРОВ**Перепелица Д.Г.***РЭУ им. Г.В. Плеханова, Москва*

Влияние экологических, социальных факторов и факторов корпоративного управления (ESG) в настоящее время исключительно актуально в связи с нарастающими глобальными вызовами. ESG-факторы соответствуют экологическим реалиям, общественным ценностям, интересам инвесторов, нормативным требованиям и требованиям непрерывности бизнеса. Использование ESG больше не является обязательным, это стратегическая необходимость для устойчивого развития. Парадигма глобальной экономики, обусловленная климатической повесткой, целями устойчивого развития и ESG-переходом, породила финансы нового качества – децентрализованные и цифровые. Вопросы развития децентрализованных финансов и цифровых валют крайне актуальны в современном мире, где происходит революция в сфере финансовых технологий и эмиссии денег. В статье рассмотрены преимущества и вызовы, которые представляют децентрализованные финансы и цифровые валюты центральных банков, а также перспективы развития в данных областях.

Ключевые слова: ESG-факторы, воздействие ESG-факторов, цифровые валюты, децентрализованные финансы.

С началом цифровой эры финансовых технологий, понятие децентрализованных финансов стало все более важным. Оно включает в себя криптовалюты, такие как Bitcoin и Ethereum, а также различные финансовые децентрализованные приложения (DeFi) и смарт-контракты. Они предоставляют возможность более свободного и открытого доступа к финансовым услугам в сравнении с традиционной банковской системой.

Использование децентрализованных финансов имеет ряд преимуществ и недостатков:

К преимуществам относятся:

1. Быстрый доступ. Платформы DeFi позволяют выполнять транзакции и получать доступ к финансовым услугам в любой момент времени.
2. Работа без посредников. Использование алгоритма позволяет исключить посредников, что приводит к ускорению операций и снижению стоимости услуг.
3. Открытость. Благодаря применению технологии блокчейн повышается уровень доверия [2].

Среди недостатков стоит отметить:

1. Низкую ликвидность. Многие децентрализованные финансовые сервисы имеют низкую ликвидность, что может привести к резким колебаниям стоимости криптовалют.
2. Сложность в освоении. Децентрализованные финансовые сервисы часто требуют сложной настройки и специализированных знаний.
3. Высокая стоимость некоторых транзакций. Из-за использования блокчейна некоторые транзакции в децентрализованных финансах могут быть дорогими.
4. Высокий риск хакерских атак и мошенничества. По этой причине пользователи децентрализованных финансов могут потерять свои криптовалюты [2].

Несмотря на указанные недостатки, децентрализованные финансы остаются одним из самых перспективных направлений в сфере финансовых технологий, и их развитие будет

продолжаться в ближайшие годы. К перспективам развития децентрализованных финансов относятся:

1. Финансовая инклюзия. Децентрализованные финансы предоставляют доступ к финансовым услугам для миллионов людей по всему миру, которые ранее были исключены из традиционной банковской системы. Это особенно важно для населения развивающихся стран, где банковские услуги недоступны или слишком дороги.

2. Повышение ликвидности и обмена активами. Децентрализованные финансы позволяют пользователям обменивать и торговать различными активами, включая криптовалюты, токены и даже традиционные активы, такие как золото и акции. Это будет увеличивать ликвидность рынка и упрощать доступ к разнообразным инвестиционным возможностям.

3. Популяризация децентрализованных кредитов и займов. Децентрализованные финансы предоставляют возможность оформления кредитов и займов без необходимости обращаться к традиционным банкам. Это будет содействовать предпринимательству и финансовой независимости.

4. Расширение сфер применения смарт-контрактов и автоматизации. Децентрализованные финансы используют смарт-контракты для автоматизации финансовых операций, что уменьшает необходимость в посредниках и снижает операционные издержки. Смарт-контракты также позволяют создавать новые финансовые продукты и услуги.

5. Развитие децентрализованных бирж. Децентрализованные финансовые сервисы предоставляют децентрализованные биржи, на которых можно обменивать активы без необходимости доверять центральным биржам. Это повышает уровень безопасности и контроля над собственными активами.

6. Повышение прозрачности и открытости. Блокчейн-технология обеспечивает высокую прозрачность транзакций и контрактов в сети DeFi. Это уменьшает риск мошенничества и поддерживает доверие пользователей.

7. Развитие инноваций. Децентрализованные финансы являются средой для инноваций и экспериментов в сфере финансовых услуг. Разработчики могут создавать новые продукты и технологии, которые улучшают функциональность и эффективность финансовых решений [1].

С развитием технологий центральные банки всё активнее исследуют и внедряют свои собственные цифровые валюты. Эти цифровые доллары, евро и другие валюты предоставляют уровень безопасности и стабильности, который не всегда присутствует у криптовалют.

Цифровые валюты центральных банков (ЦВЦБ) представляют собой электронные формы национальных валют, эмитируемых и регулируемых центральным банком страны [5]. В настоящее время не существует общепризнанного определения цифровых валют центральных банков (Central Bank Digital Currency, CBDC) вследствие разных концепций, которые могут лежать в основе их выпуска. В общем смысле цифровую валюту такого рода можно определить как электронное обязательство центрального банка, выраженное в национальной счетной единице и выступающее как средство обмена и сохранения стоимости. При этом CBDC следует рассматривать в качестве новой формы денег, которая отличается от традиционных (наличных либо безналичных). Цифровые валюты могут выполнять функции сразу нескольких традиционных форм денег: они имеют потенциал становления в качестве универсально принимаемых инструментов, как наличные деньги и, в то же время, выпускаться на электронной основе.

Цифровые валюты центральных банков создаются на основе блокчейн-технологии или других распределенных реестров и обладают рядом ключевых особенностей:

1. Централизованное управление. Основное отличие CBDC от криптовалюты, такой как Bitcoin, заключается в том, что центральный банк имеет полный контроль над выпуском, обменом и регулированием цифровой валюты.

2. Легальный статус. Цифровые валюты центральных банков имеют официальный статус и поддерживаются государством, что делает их легальными средствами обмена в стране.

3. Стабильность. Одним из главных преимуществ CBDC является их стабильность. Они обеспечивают постоянное соотношение к национальной валюте и часто поддерживаются резервами в той же национальной валюте.

4. Безопасность и конфиденциальность. CBDC обеспечивают высокий уровень безопасности и защиты личных данных пользователей, что важно для соблюдения финансовых регуляций.

5. Инновации. CBDC могут интегрировать новые технологии, такие как смарт-контракты, для автоматизации финансовых операций [3].

Несмотря на то, что вопросы внедрения цифровых валют центральных банков все еще обсуждаются, уже сейчас очевидны некоторые перспективы их развития. К ним относятся:

1. Повышение эффективности финансовой системы: Внедрение CBDC может упростить множество финансовых операций, уменьшив издержки и время на их выполнение. Это может повысить эффективность финансовой системы и ускорить оборот денег.

2. Борьба с финансовыми преступлениями: CBDC могут усилить меры по борьбе с отмыванием денег и финансовым мошенничеством, так как они обладают более высокой степенью прозрачности и отслеживаемости транзакций.

3. Внедрение монетных политик: CBDC могут более гибко реагировать на экономические изменения, управляя ставками и количеством эмитированных цифровых валют.

4. Финансовая инклюзия: CBDC могут содействовать финансовой инклюзии, предоставляя доступ к финансовым услугам людям, которые ранее были исключены из банковской системы.

5. Международные перспективы: CBDC также могут упростить международные транзакции и обмен валютой, снижая необходимость в промежуточных банках и комиссиях [3].

В целом, цифровые валюты центральных банков обладают рядом преимуществ, которые делают их привлекательными для использования как средства обмена и хранения стоимости. Однако они также сталкиваются с вызовами, такими как конкуренция с децентрализованными криптовалютами и необходимость обеспечения безопасности и конфиденциальности пользователей. Эти вызовы должны быть решены, чтобы обеспечить устойчивое и безопасное развитие цифровых валют центральных банков. В итоге, CBDC имеют потенциал стать важным инструментом для модернизации финансовой системы и содействия экономическому развитию. Однако успешное внедрение и развитие этих цифровых валют будет зависеть от сбалансированного подхода к регулированию и инновациям.

Рассмотрев особенности и перспективы развития децентрализованных финансов и цифровых валют центральных банков, становится очевидным, что развитие цифровых валют центральных банков представляет вызовы для децентрализованных финансов, которые

ориентированы на децентрализацию и отсутствие центральных контролирующих органов. Вот более подробное описание вызовов, связанных с развитием ЦВЦБ, для децентрализованных финансов. Такими вызовами являются:

1. Конкуренция за пользователей. CDVC предоставляют альтернативу традиционным и децентрализованным финансовым услугам. Если CDVC предлагают подобные услуги с высокой стабильностью и легальным статусом, это может привести к конкуренции за пользователей и снижению интереса к DeFi.

2. Регулирование и нормативы. Успех CDVC может привести к ужесточению регулирования и нормативов для децентрализованных финансовых сервисов. Регуляторы могут требовать соблюдения тех же правил, что и для традиционных финансовых учреждений, что может усложнить работу DeFi.

3. Утеря приватности. DeFi и криптовалюты обычно обеспечивают высокий уровень анонимности и приватности. Развитие CDVC может привести к увеличению запросов на идентификацию и отслеживание транзакций, что уменьшит приватность пользователей.

4. Безопасность и хакерские атаки. Децентрализованные финансовые приложения подвержены риску хакерских атак и утери средств. Успешное развитие CDVC может привлечь внимание злоумышленников, и это может потенциально усилить угрозу для безопасности DeFi.

5. Зависимость от центральных инструментов. Децентрализованные финансовые приложения стремятся избежать зависимости от центральных контролирующих органов. Развитие CDVC может изменить эту динамику и сделать DeFi более зависимыми от централизованных инструментов и инфраструктуры.

6. Изменение рыночных условий. Внедрение CDVC может изменить рыночные условия, так как они могут предоставлять дополнительные варианты для пользователей и инвесторов. Это может привести к нестабильности и изменению бизнес-моделей DeFi.

7. Риск легальности. DeFi процветает на базе децентрализации и неформальных структур. Однако, с развитием CDVC, могут возникнуть вопросы о легальности и регулятивных аспектах DeFi.

8. Образование и принятие. Пользователи могут не иметь достаточного образования или опыта для понимания разницы между CDVC и DeFi, что может привести к ошибкам и потерям средств [4, с. 37].

Подводя итог, можно отметить, что перспективы развития децентрализованных финансов остаются положительными, несмотря на возрастающий интерес к цифровым валютам центральных банков. Децентрализованные финансы предоставляют инновационные решения и доступ к финансовым услугам для широкой аудитории. Однако они также сталкиваются с вызовами в виде регулирования и конкуренции. Эти вызовы подчеркивают важность баланса между инновациями и регулированием, чтобы обеспечить безопасное и устойчивое развитие децентрализованных финансов в современном финансовом ландшафте.

Статья подготовлена в рамках выполнения проекта № FSSW-2023-0003 "Методология адаптации публичных и корпоративных финансов к принципам "зеленой экономики"", финансируемого за счет средств государственного задания Минобрнауки России.

Список источников

1. Алешина А.В., Булгаков А.Л. Децентрализованные финансы (DeFi): риски, перспективы и регулирование // Финансовые рынки и банки. – 2022. – №12. – С. 23-28.

2. Децентрализованные финансы // Центральный банк Российской Федерации. URL: https://cbr.ru/Content/Document/File/141992/report_07112022.pdf
3. Есть ли будущее у цифровых валют центральных банков? // Центральный банк Российской Федерации. URL: https://cbr.ru/content/document/file/71328/analytic_note_190418_dip.pdf
4. Стеценко Е.А. Эволюция рынка децентрализованных финансов // Стратегии развития социальных общностей, институтов и территорий : материалы VIII Международной научно-практической конференции (Екатеринбург, 18-19 апреля 2022 г.) : в двух томах. - Издательство Уральского университета: Екатеринбург , 2022. - Том 2. - С. 34-38.
5. Цифровой рубль // Центральный банк Российской Федерации. URL: https://cbr.ru/StaticHtml/File/112957/Consultation_Paper_201013.pdf

**УПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРОЙ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО
КАЗАХСТАНА**
Кунах М.Р.

Научный руководитель: Ашимова Ж. Р.

Алматинский технологический университет, Алматы, Республика Казахстан
snevikrita@gmail.com, zhanna-ashimova@mail.ru

Управление карьерой - ключевой аспект в современном мире, где каждый стремится добиться профессионального роста и успеха. Успешное управление карьерой требует не только усилий со стороны сотрудника, но и активного участия работодателя.

Карьерное управление основывается на принципах развития личности и сознательного планирования и последовательного продвижения, которые разработаны следующими учеными: американским ученым L. Greller; Якокка Л; Резник С.Д; Abramova E.A; Geyer V.V. [1-5].

Оно ориентировано на психосоциальные аспекты профессиональной деятельности, содействующие полному раскрытию личности, эффективному использованию своих способностей, получению удовлетворения от своей работы и успешному совмещению ее с другими сферами жизни.

Важным аспектом управления карьерой является определение своих целей и амбиций. Работник должен знать, чего он хочет достичь в своей карьере и какие шаги необходимо предпринять для достижения этих целей. Это включает в себя оценку своих навыков и опыта, а также определение области, в которой хотелось бы развиваться.

Цель - важный аспект профессионального успеха. Постановка конкретных целей помогает сотруднику сосредоточиться на своем развитии и планировании будущих шагов. Он может создать персональный план действий, включающий в себя краткосрочные и долгосрочные цели, промежуточные этапы и способы достижения поставленных задач.

Управление карьерой также требует активного поиска возможностей для развития и роста. Работник должен быть готов к обучению и улучшению своих навыков. Это может включать участие в тренингах, курсах, семинарах или получение дополнительного образования. Кроме того, сотрудник должен стремиться к получению новых задач и ответственностей, чтобы продвигаться вверх по карьерной лестнице.

Работодатель также играет важную роль в управлении карьерой сотрудников. Он должен предоставлять возможности для развития и роста, создавать стимулирующую среду, где каждый сотрудник может проявить свой потенциал и достичь поставленных целей. Регулярные оценки производительности и обратная связь также помогают сотруднику понять, насколько он находится на правильном пути в достижении своих карьерных целей.

Управление карьерой - это не статический процесс, а непрерывный и динамичный. Сотрудники всегда должны быть готовы к изменениям и адаптироваться к новым требованиям рынка труда. Они должны быть гибкими и открытыми для новых возможностей. От постановки целей до их достижения, управление карьерой требует постоянного самосовершенствования и стремления к лучшему.

Мотивы и ценности в управлении карьерного роста. Мотивы и ценности в управлении карьерным ростом могут варьироваться в зависимости от индивидуальных предпочтений и целей каждого человека. Однако, некоторые распространенные мотивы и ценности включают:

- Профессиональное развитие: многие люди стремятся к постоянному улучшению своих профессиональных навыков и компетенций, чтобы достичь высшего уровня профессионального мастерства в своей отрасли.

- Финансовое вознаграждение: для некоторых людей важно получать достойную оплату за свой труд и стремиться к достижению высокого уровня заработной платы и финансовой стабильности.

- Рост и продвижение по службе: многие люди стремятся к росту и продвижению по иерархической лестнице внутри своей компании или отрасли. Им важно занимать более высокие должности и иметь больше возможностей влиять на принятие решений.

- Баланс работы и личной жизни: для некоторых людей важно иметь равновесие между работой и личной жизнью. Они стремятся к гибкости в рабочем графике и возможности заниматься личными интересами и обязанностями.

- Возможности для саморазвития: некоторым людям важно иметь возможности для саморазвития и личного роста в рамках карьеры. Они стремятся к возможности учиться новым навыкам, проходить обучение и развивать свои таланты.

- Работа с высоким социальным или общественным воздействием: для некоторых людей важно иметь возможность работать в области, которая приносит пользу обществу или защищает интересы тех, кто находится в более уязвимом положении.

- Профессиональная независимость: некоторые люди стремятся к профессиональной независимости, чтобы иметь возможность самостоятельно принимать решения и контролировать свою карьеру.

Конечно, каждый человек может иметь свои собственные мотивы и ценности в управлении карьерным ростом, и эти факторы могут со временем меняться. Важно определить собственные мотивы и ценности и строить свою карьерную стратегию в соответствии с ними.

Управление карьерой должно включать в себя следующие аспекты:

Самоопределение и осознание собственных профессиональных целей и жизненного пути. Менеджмент карьеры помогает людям определить свои интересы, навыки, ценности и предпочтения, чтобы принять осознанные решения относительно своей профессиональной траектории.

Планирование и разработка стратегий развития карьеры. Управление карьерой должно помогать людям разработать целостный план развития, определить свои сильные и слабые стороны, идентифицировать возможности для роста и развития, а также установить реалистичные цели и способы их достижения.

Управление личным и профессиональным развитием. Управление карьерой должно помогать людям развивать необходимые навыки и компетенции, учиться эффективной коммуникации и управлению отношениями, а также повышать свою самооффективность и уверенность в себе.

Адаптация к изменениям в карьере. Управление карьерой должно помогать людям адаптироваться к изменяющимся условиям и требованиям в профессиональной сфере, учиться гибко реагировать на новые ситуации, регулировать стресс и сохранять мотивацию и энергию при столкновении с трудностями.

Управление карьерой должно предоставлять индивидуальное консультирование и поддержку в процессе управления карьерой, помогая рассмотреть и оценить варианты и возможности, преодолеть преграды и конфликты, а также принять важные решения.

Выводы: управления карьерой - это область менеджмента, изучающая процессы и стратегии принятия решений, планирования и достижения успеха в сфере профессиональной

деятельности. Она помогает людям осознать свои профессиональные цели и стремления, разработать стратегии развития карьеры и эффективно управлять своими ресурсами для достижения успеха.

Список источников

1. Якокка Л. Карьера менеджера [Текст] : Автобиография / Л. Якокка ; пер. с англ. С.Э. Борич . – Минск : Попурри, 2014. – 512 с. – ISBN 978-985-15-2110-0
2. Управление персоналом организации [Текст] : учебник / под ред. А.Я. Кибанова. – 4-е издание. – М : Инфра-М, 2019. – 695 с. – ISBN 978-5-16-003671-7. – ISBN 978-5-16-100653-5 : 16573.00. <https://library.atu.edu.kz/files/41845.pdf>
3. Резник С.Д. Карьерный менеджмент: учеб. пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. – Пенза: ПГУАС, 2013. – 288 с. ISBN 978-5-9282-0932-2
4. Abramova E.A. Creation of a competency model for improving the business processes of personnel management // Modern science-intensive technologies. Regional application. 2020. No. 4 (64). - P. 8-13.
5. Geyer V.V. Development of a competency-based approach in personnel management of a modern enterprise in Russia. Vestnik nauki i obrazovaniya. 2021. No. 2-2 (105). pp. 9-13.

ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ САНКЦИЙ НА РАЗВИТИЕ ЗОЛОДОДОБЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

Никифорова В.В., Парников Е.Г.

Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Якутск

Республика Саха (Якутия) является одним из ведущих золотодобывающих регионов России, входит в ТОП-3 в рейтинге золотодобывающих субъектов. В данной статье на основе анализа современного состояния отрасли выявляется уровень влияния санкций на его дальнейшее развитие. Выявлено, что санкции США и ЕС на российское золото для золотодобывающих компаний могут вызвать, в основном, временные трудности.

Ключевые слова: добыча золота, санкции, эмбарго, мировой рынок золота, Россия, Республика Саха (Якутия).

По итогам 2022 г. по добыче золота Якутия занимает третье место среди регионов России после Красноярского края и Магаданской области. В последние годы в регионе наблюдается резкий рост добычи золота (по сравнению с 2010 г. в 2022 г. почти в 2,5 раза), благодаря освоению новых рудных месторождений золота Гросс и Таборное в Олекминском районе (недропользователь «Нерюнгри металик» - дочернее предприятие Nord Gold). (рис. 1).

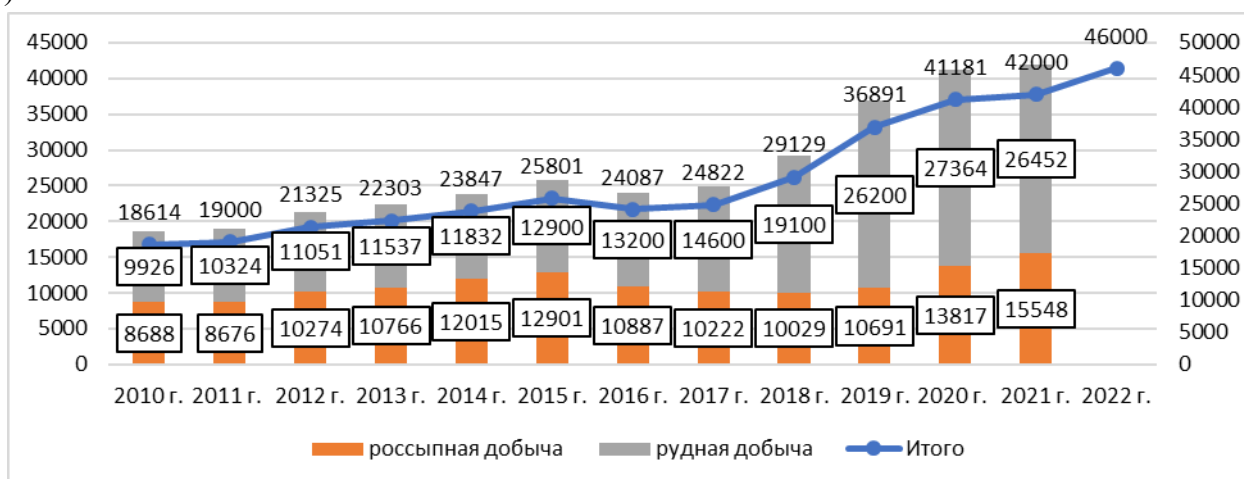


Рис. 1. Динамика добычи золота в Республике Саха (Якутия) за 2010-2021 гг., [1] 2022 [2].

В настоящее время в Республике Саха (Якутия) добычей золота занимаются около 60 предприятий, при этом основная доля добычи золота приходится на крупные золотодобывающие компании, таких как ПАО «Полюс», АО «Полиметалл», Nord Gold, ПАО «Высочайший» (GV Gold) и «Селигдар». [2]

Как известно, в 2022 г. США и страны ЕС ввели ряд ограничений и санкций на российское золото, также Центробанк России ввел свои ограничения на покупку золота:

- Лондонская ассоциация рынка драгметаллов (LBMA) приостановила действие статуса Good Delivery для российских аффинажных заводов, в том числе Новосибирского аффинажного завода и Приокского завода цветных металлов, где проводится аффинаж якутского золота;

- США, Канада, Япония и страны ЕС ввели эмбарго на российское золото, что отрицательно сказалось на рынок сбыта российского золота;

- в марте 2022 г. в целях обеспечения сбалансированности спроса и предложения на внутреннем рынке драгоценных металлов Банк России объявил о покупке золота у кредитных организаций по фиксированной цене, устанавливаемой им (на период с 28 марта по 30 июня 2022 г. она была определена в 5 тыс. руб./г).

В динамике биржевых цен на золото после резкого повышения в 2012 г. произошел некоторый спад и продержался до 2020 г. Начиная с 2020 г. произошел резкий скачок (по сравнению с предыдущим годом вырос в 1,3 раза). По итогам 11 месяцев 2022 г. средняя цена золота составила 1792 долл./гр. унц. В 2020 г. наблюдался рост экспорта золота - 320,2 т [3]

Анализируя влияние санкций на развитие золотодобывающей промышленности России, необходимо отметить следующее:

- в целом, страны Европы и США не являются крупнейшими потребителями золота на международном рынке. 96% этого металла идет на производство ювелирных изделий и инвестиционных слитков, причем на долю стран G7 приходится в сумме не более 20% от мировых покупок. Остальное крупными партиями скупают Китай, Индия, страны Ближнего Востока, которые для России не относятся к недружественным; [4]

- у большинства крупных золотодобывающих компаний основные конечные потребители находятся в России, например, у ПАО «Полус» в выручке за 2021 год доля от экспортных операций не превышает 2%. При этом, благодаря самой низкой в отрасли себестоимости добычи компания получает солидную прибыль, продавая золото даже с дисконтом ЦБ РФ; [5]

- у компании «Polymetal International» около трети добычи сосредоточена в Казахстане и туда же собирается перенести аффинаж. В результате у него появятся возможности продаж практически на всех мировых рынках;

- якутская крупная золотодобывающая компания «Селигдар» тоже не понесет больших убытков, так как ее основные партнеры находятся в России;

- слитки золота, выпускаемые на аффинажных предприятиях России, можно продавать минуя Лондонскую биржу металлов, так как они отвечают мировым стандартам и включены в список торговых площадок Дубайского центра металлов и товаров (Dubai Metals and Commodities Centre, DMCC) и Шанхайской биржи золота (Shanghai Gold Exchange, SGE).

Таким образом, можно утверждать, что золотодобывающая промышленность Республики Саха (Якутия) пока не испытывает каких-то серьезных лишений от санкций США и Европы. Балансовые запасы и прогнозные ресурсы золота, сосредоточенные на территории региона вполне обеспечат эффективное развитие отрасли на долгие годы.

Таким образом, влияние санкций США и ЕС на российское золото для золотодобывающих компаний может привести, в основном, к временным трудностям, связанным, прежде всего, с переориентацией направлений поставок с европейских на азиатские рынки. Следует отметить, что здесь основной проблемой может стать снижение биржевой цены на золото.

Статья подготовлена в рамках проекта по государственному заданию Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Современные методы математического моделирования и их приложения» (№ FSRG-2023-0025).

Список источников

1. Никифорова В.В. Проблемы и перспективы устойчивого развития золотодобывающей промышленности Республики Саха (Якутия) // Вестник Северо-Восточного федерального университета. Серия «Культурология. Социология. Экономика». 2022. №4(28). С.70-80

2. Якутия в 2022 году увеличила добычу золота на 9,5% <https://gold.1prime.ru/news/20230123/481378.html> ПРАЙМ ЗОЛОТО — Вестник золотопромышленника © 2005-2023 ПРАЙМ.

3. Государственный доклад «О состоянии и использовании минерально-сырьевых ресурсов Российской Федерации в 2021 году». - <https://gd2021.data-geo.ru/pmd/au>

4. Сработают ли западные санкции против российской золотодобывающей промышленности // - <https://www.zolotoy-zapas.ru/news/market-analytics/srabotayut-li-zapadnye-sanktsii-protiv-rossiyskoj-zolotodobyvayushchey-promyshlennosti/>

5. Metals Focus, Refinitiv GFMS, World Gold Council; Disclaimer <https://www.gold.org/goldhub/research/gold-demand-trends/gold-demand-trends-full-year-2022>

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНДИКАТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

Седов И.Н.

ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», Челябинск

В данной работе рассмотрены индикаторы экономической безопасности, характеризующие социальное развитие региона. Выявлено отсутствие необходимого показателя, характеризующего разрыв между средними доходами высокодоходных и низкодоходных групп населения, обоснована необходимость его включения в состав индикаторов социального развития, и предложен критерий его оценки.

Ключевые слова: экономическая безопасность региона, социальное развитие, коэффициент фондов, дифференциация доходов населения.

Понятие экономической безопасности можно рассматривать с нескольких позиций. Первый, или верхний уровень – это экономическая безопасность государства, второй уровень – это экономическая безопасность региона, третий уровень – это экономическая безопасность бизнеса, или домашних хозяйств.

Что касается первого уровня, то существует специальный нормативный документ - Стратегия экономической безопасности до 2030 года [1]. Стратегия направлена на то, чтобы не допустить снижения качества жизни граждан и предотвратить кризисы в финансовой, производственной, научно-технологической и сырьевой сферах. Кроме того, она предусматривает улучшение механизма ответных мер в случае западных санкций.

Говоря о региональном уровне, специалистами предпринято немало попыток классифицировать показатели, способные описать уровень экономической безопасности региона. Так, такая попытка была сделана и Наумовым Ю.Г. [2, С.54]. В частности, им предложено оценивать данный показатель с помощью набора индикаторов, сгруппированных в отдельные блоки. Таким образом, в систему показателей, определяющих уровень экономической безопасности региона и характеризующей приемлемые для населения условия жизни и устойчивость социально-экономической ситуации, включают показатели, характеризующие:

- обеспечение расширенного воспроизводства (устойчивого роста) экономики региона;
- инновационное развитие;
- поддержание необходимого уровня благосостояния населения региона;
- экологию региона.

Индикаторы экономической безопасности - это реальные статистические показатели развития экономики страны, которые наиболее полно характеризуют явления и тенденции в экономической сфере на региональном уровне. Индикаторы выполняют важную информационную функцию, раскрывая, в конечном итоге, уровень экономической безопасности страны.

Анализируя данные индикаторы, можно сказать, что они самодостаточны, и в полной мере способны оценить экономическую безопасность региона, однако, перечень этих показателей не является исчерпывающим. На наш взгляд, блок «Социальное развитие» нуждается в доработке. В нем представлены показатели отношения среднедушевых доходов населения к уровню прожиточного минимума, отношение средней пенсии к средней заработной плате, уровень безработицы по методологии МОТ, ожидаемая продолжительность жизни при рождении, размер жилья на одного жителя, средства на здравоохранение, образование и социальную политику в процентах к ВРП.

Нами предлагается дополнить данный список показателем денежных доходов на душу населения, выраженном в разрыве между среднегодовыми доходами наиболее и наименее обеспеченного населения региона.

Теоретически, можно сказать, что подобный показатель уже существует в данном блоке, и он выражает сумму валового регионального продукта на душу населения, однако, исходя из определения ВРП – это обобщающий показатель экономической деятельности региона, характеризующий процесс производства товаров и услуг для конечного использования.

Следовательно, это весь объем товаров и услуг, произведенных резидентами данного региона в его «копилку» за отчетный год, и выраженный в национальной валюте для конечного использования его жителями. Когда мы говорим, о единице измерения, то видим, что он измеряется в тысячах рублей на человека. Следовательно, он не может характеризовать доход гражданина, среднестатистического представителя региона, имеющего работу и семью.

Мы предлагаем дополнить данный раздел показателем – коэффициент фондов, демонстрирующем, во сколько раз средние доходы наиболее обеспеченного населения выше, чем средние доходы наименее обеспеченного населения региона. Найти подобные показатели в официальной статистике главного статистического органа страны – Росстата будет несложно: такие отчеты ежегодно выкладываются на официальный сайт.

На наш взгляд, применение данного показателя в составе блока «Социальное развитие» оправдано: во-первых, этот показатель характеризует уровень социальной дифференциации доходов, поскольку использует в расчетах только по 10% наиболее и наименее обеспеченного населения, во-вторых, данный блок не учитывает доходы полярно обеспеченных групп населения, а именно, на руках у которых сконцентрированы наибольшие и наименьшие доходы, в-третьих, экономическая безопасность страны зависит экономической безопасности регионов, ее составляющих, а она, в свою очередь, зависит от характеристики экономической безопасности граждан, проживающих в этих регионах. Ключевой же характеристикой экономической безопасности физических лиц как раз и являются доходы, располагаемые гражданами к конечному использованию. Для характеристики среднего уровня по региону целесообразно использовать усредненные показатели доходов.

В целях количественного анализ предлагаемого индикатора, нами предлагается внести пороговое значение, не превышающее 3 раз. Данное ограничение выбрано не случайно: более высокий разрыв между средними доходами наименее и наиболее обеспеченного населения будет говорить о высокой дифференциации, социальном расслоении в уровне доходов населения, а, следовательно, и высоком риске экономической безопасности человека. Специалисты отмечают, что разрыв более пять раз является критическим для общества; в данном контексте, чем он меньше, тем лучше.

Таким образом, дополненный блок «Социальное развитие» новым показателем – коэффициент фондов (≥ 3 раза), поможет качественнее оценить экономическую безопасность физических лиц на региональном уровне.

Список источников

1. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года"
2. Формирование эффективной системы экономической безопасности регионов России с участием органов внутренних дел: учебное пособие [Ю. Г. Наумов и др.]. – М.: Академия управления МВД России, 2021. – 188 с.

ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ КАРЬЕРОЙ СТУДЕНТА В ЗАРУБЕЖНОЙ КОМПАНИИ

Ахметова Г.Б.

Научный руководитель: Ашимова Ж.Р.

*Алматинский технологический университет, Алматы, Республика Казахстан
ganiaahmetova@gmail.com, zhanna-ashimova@mail.ru*

Карьера – это субъективно осознанные собственные суждения работника о своем трудовом будущем, ожидаемые пути самовыражения и удовлетворения трудом.

Управление карьерой – часть управления персоналом, касающаяся взаимоотношений работодателя и работников по поводу воздействия на профессиональную и организационную карьеру последних на благо организации.

В 70-е гг. прошлого века исследование карьеры вступило в период зрелости, что подтверждают большое количество литературы [1-5], ежегодно выпускаемой по этой проблематике, создание отделений карьеры в Академии управления США и Американском обществе тренировки и развития.

Баланс между работой и жизнью - это о том, чтобы выполнять рабочие задачи и делать вклад в профессиональное развитие, не жертвуя при этом своим здоровьем, благополучием и отношениями с родными. О том, чтобы выбирать себя, своё физическое и ментальное здоровье и проводить время с семьёй без чувства вины.

Саморазвитие - это постоянная работа над собой, совершенствование и формирование личных качеств, накопление знаний и навыков, которые помогут работникам в достижении целей. И это не набор конкретных правил и не владение какой-то тайной информацией. В меру своих сил работники могут достичь всего необходимого для личного счастья. Хотя тут встаёт вопрос о том, что собой представляет счастье именно для конкретного работника. С первого раза определить это получается не у всех. Будьте готовы к тому, что цели компании и сотрудника иногда расходятся. Руководители не всегда могут обеспечивать теми благами, о которых мечтают работники, так как нельзя поставить всех на желаемые позиции, увеличить оплату труда, изменить обстановку. Поэтому управляя карьерой одних, вы не сможете полностью избежать недовольства со стороны других. Стратегия – это комбинация методов конкуренции и организации бизнеса, направленная на удовлетворение клиентов и достижение организационных целей. По сути, это определение того, насколько внутренняя политика компании согласуется с внешними факторами, что нужно предпринимать для успешной деятельности, а от чего следует отказаться.

Преимущества стратегического планирования заключаются в том, что компания получает возможность выдерживать растущую конкуренцию и поддерживать устойчивое развитие компании; оптимизировать использование имеющихся активов и повышать эффективность приобретения новых; правильно позиционировать товар, дифференцировать виды деятельности, наращивать конкурентные преимущества и т.д.

Адаптация к изменениям - это энергозатратный процесс, поэтому важно понимать, как восполнить энергию и где найти силы на перемены.

Скорее всего, под карьерой я понимала интересную работу в сочетании с нормальной зарплатой и социальным признанием. О богатстве никогда не думала. Я просто не знала, что это такое. Потом увидела, что карьера – это когда с тобой разговаривают нормальные люди, кто-то заискивает, а кто-то, достаточно высокого класса, ставит тебя на одну доску с собой. Хотела бы рассказать на своём опыте, после того как я прочитала статью Президента «Кредо-

банка» Ю. Агапова (Общая газета № 6/31-11.02.94) и впервые задумалась о карьере. С тех пор многое изменилось. Я тоже начала задумываться, но пока не знала куда, когда и зачем? Я долго думала об этом, хотела попробовать что-то новое и увидеть мир. Я решила попробовать учиться и работать в Америке. Я решила рискнуть и посетить Америку, которую считала для себя э чем-то недостижимым. Но всё же, я набралась смелости и начала собирать документы в США, активно учить английский и готовиться к собеседованию в посольстве США для получения визы. Настал тот самый день. Я зашла на собеседование за визой и услышала свое долгожданное заветное слово «ваша виза одобрена». Я училась на курсах английского языка при университете и работала кассиром в США. В этой стране ценили мой труд и уважали меня. ТТк же совершенствовался мой английский, так как я начала общаться с американцами (с носителями языка).

Нельзя упускать возможность чему-то научиться. Поэтому пробуйте и рискуйте, чтобы потом не жалеть, что не сделала того что хотела из-за страха.

Управление карьерой - это планомерное движение к поставленной карьерной цели, а также постоянный фокус на цели и на возникающих новых возможностях и их использовании, устранение рисков и корректировка действий по необходимости.

К обязанностям работодателя общего характера относятся: соблюдать требования трудового законодательства, соглашений, коллективного и трудового договоров, принятых им локальных актов; знакомить работника с актами работодателями и коллективным договором; выполнять предписания государственных инспекторов труда.

Мотив - это обоснование индивидом своих решений, он является силой, побуждающей человека реализовывать свои интересы. Наличие мотива является основным признаком, позволяющим различать рациональные и иррациональные действия. Основой мотива выступает уверенность человека в получении ожидаемых результатов, а управление мотивами лежит в основе теорий управления персоналом, так как для того, чтобы реально управлять человеческой деятельностью, необходимо иметь возможность оказывать влияние на ее мотивы.

Выводы:

Не могу сказать, что сама всегда следую им, но я стремлюсь к этому. И я уверена, что успех гарантирован каждому, кто будет их придерживаться.

1. Избегайте непонятных и дорогих услуг.
2. Никогда ни в чем себе не отказывайте.
3. Будьте благодарным за всё, что имеете.
4. Не думайте о том, что подумают или скажут о вас другие.
5. Не говорите «я не могу себе это позволить», говорите «как я могу себе это позволить».
6. Инвестируйте в свое обучение и образование.
7. Уделяйте время семье и близким людям. «Завтра» для кого-то из них может не наступить.
8. Не бойтесь совершать ошибки.
9. Сочетание желания, планирования, усилия и настойчивости всегда могут сотворить чудо.
10. Обещайте себе, что никогда не сдадитесь.
11. Работайте столько, сколько необходимо.

Список источников

1. Abramova E.A. Creation of a competency model for improving the business processes of personnel management // Modern science-intensive technologies. Regional application. 2020. No. 4 (64). - P. 8-13.
2. Geyer V.V. Development of a competency-based approach in personnel management of a modern enterprise in Russia. Vestnik nauki i obrazovaniya. 2021. No. 2-2 (105). pp. 9-13.
3. Якокка Л. Карьера менеджера [Текст]: Автобиография / Л. Якокка ; пер. с англ. С.Э. Борич . – Минск: Попурри, 2014. – 512 с. – ISBN 978-985-15-2110
4. Управление персоналом организации [Текст]: учебник / под ред. А.Я. Кибанова. – 4-е издание. – М: Инфра-М, 2019. – 695 с. – ISBN 978-5-16-003671-7. – ISBN 978-5-16-100653-5 : 16573.00. <https://library.atu.edu.kz/files/41845.pdf>
5. Резник С.Д. Карьерный менеджмент: учеб. пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. – Пенза: ПГУАС, 2013. – 288 с. ISBN 978-5-9282-0932-2

СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕНТРЫ ПРИТЯЖЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В СЕВЕРНОМ РЕГИОНЕ

Барашкова А.С., Неустроева А.Б.²

НИИ региональной экономики Северо-Восточного федерального университета им. М.К.

Аммосова, Якутск,

*2 Центр региональной социологии Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия),
Якутск, Россия*

В условиях установившегося в северных регионах отрицательного сальдо миграции населения актуальность изучения роли поселений – центров притяжения населения не вызывает сомнений. В статье представлены основные показатели миграционных потоков в столицу Якутии в постсоветский период. Раскрыты причины и последствия наблюдаемого явления. Подчеркивается необходимость пересмотра комплекса мер, направленных на регулирование процесса миграции населения.

Ключевые слова: миграция населения, внутрирегиональные потоки, центр притяжения населения, город Якутск.

На фоне установившегося в постсоветский период в северных регионах отрицательного сальдо миграции лишь в ограниченном числе поселений наблюдаются положительные тенденции. Современные исследования процесса миграции выявляют особую роль городов как центров притяжения мигрантов [7, 8, 10]. Не является исключением и обстановка, сложившаяся в Якутии. Причем в годы активного притока населения из-за пределов Республики Саха (Якутия) центрами притяжения мигрантов, наряду со столицей Якутии были города Мирный и Нерюнгри. Рост числа внутрирегиональных перемещений (38,4 % в 1990 г., 68,4 % – в 2011 г., в последние годы – на уровне 50%) сопровождался усилением потоков мигрантов в сторону регионального центра [1, 4].

По сравнению с 1990 г. численность населения г. Якутска выросла на 60,7% и составила в 2023 г. 361,2 тыс. чел., причем 48,1% этого роста пришлось на долю внутриреспубликанской миграции. В результате удельный вес столичных жителей в городском населении республики увеличился с 25,9% до 53% [Расчеты по: 6, 9, 12]. Только в 2021 г. число новоселов здесь превысило 8,8 тыс. человек, по сравнению с 2010 г. Выросла также плотность населения на ограниченной территории, превышающая в 31,3 раза средний показатель по республике. Концентрация населения в столице республики обусловлено переплетением известных макро-, мезофакторов, которые в северном регионе усугубляются огромными расстояниями, рассредоточенностью сети поселений, а также субъективной оценкой заметно ухудшившихся условий проживания [2, 11].

По результатам нашего обследования (n = 622, в 13-ти районах, 2023 г.) в город Якутск устремлено население не только трудоспособного возраста в поисках работы, молодежь с целью получения образования в СУЗах, ВУЗах, но и пожилые, ориентированные на повышение условий своей жизни. Причем, признаки возвратной миграции из столицы в села республики не столь очевидны.

Чрезмерное скопление населения в пределах одной долины реки Лена со временем может вызвать, с одной стороны, проблему демографической ёмкости, а с другой – привести к обезлюдению остальной огромной территории. Последствие наблюдаемого процесса заключается также в усилении нагрузки на объекты социальной инфраструктуры города. Кроме этого в настоящее время роль миграции как фактора укрепления демографического потенциала Якутии помимо столицы республики не может оцениваться как сколько-нибудь

значимая, не говоря об уровне 60-90-х гг., когда миграционная компонента обеспечивала около 40% общего прироста населения республики [5, с. 85].

Выявленная в нашем опросе высокая привлекательность столицы республики для потенциальных мигрантов – жителей сельских поселений разного статуса, функционального типа и людности сохраняет актуальность поиска новых методов исследования миграции, расширения и доступности информационной базы. Наблюдаемая ситуация и будущие тенденции требуют пересмотра не только направлений социальной и миграционной политики, но и корректировки политики занятости, системы расселения на региональном уровне.

Исследование подготовлено в рамках проекта РНФ №22-28-20180.

Список источников

1. Sukneva S., Laruelle M. A Booming City in the far North: Demographic and Migration Dynamics of Yakutsk // *Sibirica*. 2019. V. 18. N 3. P. 9-28. DOI: 10.3167/sib.2019.180302. DOI: 10.3167/sib.2019.180302.
2. Wang, L.; Huang, J.; Cai, H.; Liu, H.; Lu, J.; Yang, L. A Study of the Socioeconomic Factors Influencing Migration in Russia. // *Sustainability*. 2019, 11, 1650. <https://doi.org/10.3390/su11061650>.
3. Город Якутск: Социально-экономическое развитие. / Е.Г. Егоров. Новосибирск: Наука, 2005. 204 с.
4. Демографические процессы в Республике Саха (Якутия): территориальный аспект. / С.А. Сукнёва и др. Якутск: Изд-во Сахаада, 2017. 208 с.
5. Демографический ежегодник Республики Саха (Якутия) // Статистический сборник. – Якутск, 2022, 265 с.
6. Денисов Е.А. Миграционные процессы в городах Российского Севера в 1990–2010-е гг. // *Региональные исследования*. 2017. № 2 (56). С. 44-55.
7. Карачурина Л.Б., Мкртчян Н.В. Изменение численности населения административных районов и городов России (1989–2010 гг.): центр-периферийные соотношения // *Вопросы географии*. 2013. № 135. С. 82-107.
8. Миграция населения Республики Саха (Якутия) // Статистический сборник. 2022 год. Том 2. – Якутск, 2023.
9. Мкртчян Н.В. Баланс миграции населения Российского Севера и Арктики в 2010-е годы и его структурные составляющие // *Научные труды: Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН*. 2021. С. 304-324.
10. Фаузер В.В., Лыткина Т.С., Фаузер Г.Н. Демографические и миграционные процессы на Российском Севере: 1980–2000 гг. / В.В. Фаузер и др. Сыктывкар: Изд-во: СГУ им. Питирима Сорокина, 2016. 168 с.
11. Численность постоянного населения Российской Федерации по муниципальным образованиям на 1 января 2023 года. //URL: <https://rosstat.gov.ru/compendium/document/13282>

MODERN CENTERS OF ATTRACTION OF THE POPULATION IN THE NORTHERN REGION

Barashkova A.S., Neustroeva A.B.

Research Institute of Regional Economics of the Northeastern Federal University named after M.K.

Ammosov, Yakutsk, Russia

Center for Regional Sociology of the National Library of the Republic of Sakha (Yakutia), Yakutsk, Russia

In the conditions of the negative balance of population migration established in the northern regions, the relevance of studying the role of settlements – centers of attraction of the population is beyond doubt. The article presents the main indicators of migration flows to the capital of Yakutia in the post-Soviet period. The causes and consequences of the observed phenomenon are revealed. The need to revise the set of measures aimed at regulating the migration process is emphasized. The study was prepared within the framework of the RSF project No. 22-28-20180.

Keywords: population migration, intraregional flows, the center of attraction of the population, the city of Yakutsk.

СОЗДАНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИИ, КАК СПОСОБ УДЕРЖАНИЯ ПЕРСОНАЛА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ МАЛЫХ ГОРОДОВ

Кужная М.В.

Уральский государственный экономический университет, Екатеринбург

Промышленные предприятия малых городов обеспечивают рабочими местами большую часть трудоспособного населения города, являются основным источником формирования бюджета города, повышают привлекательность города, улучшают социально демографическую ситуацию в городе. Большинство из малых городов находятся в плачевном состоянии, вследствие чего происходит отток населения. Обостряется кадровый голод на заводах, увольняются не только молодые, но и высококвалифицированные работники.

В данной статье описан способ удержания персонала крупного промышленного предприятия численностью 1700 человек небольшого города с населением 24 тыс. человек.

Ключевые слова: малые города, отток населения, промышленное предприятие, текучесть кадров, удержание персонала.

Возникающая сегодня тенденция в быстро меняющейся конкурентной деловой среде, поставила очевидные проблемы перед работодателями. Произошли огромные изменения, которые являются результатом жесткого международного конкурентного давления, с которым сталкиваются предприятия. Значительный прогресс в области информационных и коммуникационных технологий, а также новые модели потребительского спроса на товары и услуги побудили весь мир измениться и принять новые методы производства и организации работы. Эта ситуация значительно повысила мобильность людей, тем самым увеличив текучесть кадров в организациях. Управление текучестью кадров – одна из глобальных задач каждого предприятия в современных условиях. [2] Один из главных факторов успеха любой компании – ее способность не просто привлечь новых талантливых сотрудников, но и удержать тот персонал, который уже работает в компании. [1] Для промышленных предприятий малых городов, ввиду того, что рынок труда ограничен, удержание персонала становится стратегической задачей.

На рисунке 1 показана динамика численности населения малого города, рассматриваемого в статье.

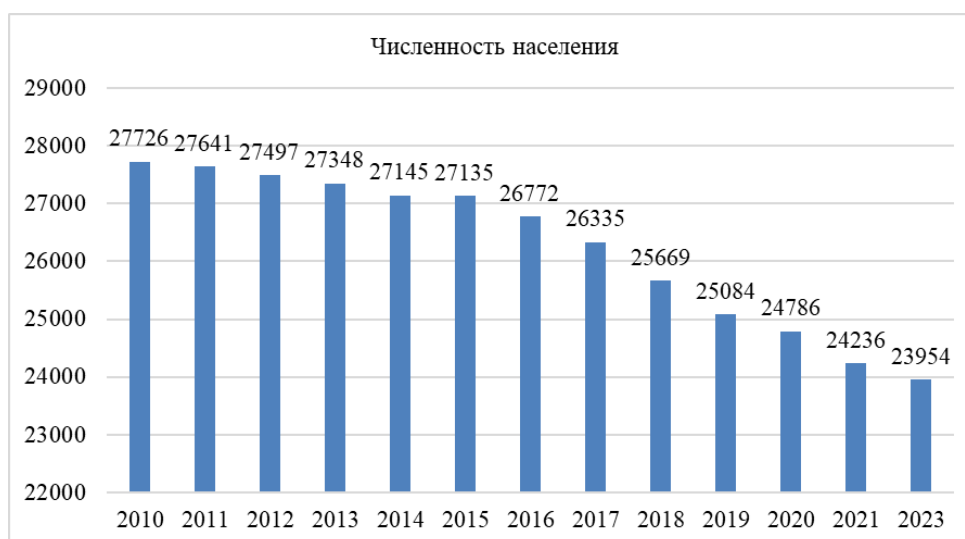


Рис 1. Динамика численности населения

Динамика численности на рисунке 1 показывает снижение численности более чем на 13% с 2010 по 2023 год. Снижение численности происходит по двум причинам: демографический спад и отток населения. Следствием отрицательной динамики численности города является - дефициту кадров на предприятии. Основные причины оттока населения связаны с отсутствием в малых городах перспективных типов занятости, низким уровнем событийности, недостаточно развитой инфраструктурой и проблемами с экологией. Уезжает из города не только молодежь, но и жители среднего возраста.

С целью улучшения жизни в городе должны разрабатываться мероприятия по развитию территорий малых городов. На предприятии, рассматриваемом в статье, в 2022 году проведен опрос «Какие конкретные изменения должны произойти в городе с целью улучшения жизни». В опросе приняло участие 960 человек из 1700 или 56%. Результаты опроса представлены на рисунке 2.



Рис 2. Результаты опроса работников предприятия «Какие конкретные изменения должны произойти в городе с целью улучшения жизни»

Результаты опроса работников предприятия «Какие конкретные изменения должны произойти в городе с целью улучшения жизни» легли в комплексную программу развития территории на 2023-2030 год при поддержке бизнеса, администрации города и правительства области, с включением мероприятий по развитию инфраструктуры города, строительству жилья для молодежи, увеличения уровня событийности и решению проблем со здравоохранением и экологией.

В заключении следует отметить, что удержание персонала промышленных предприятий малых городов равно удержанию жителей в городе. Необходимо создавать город будущего, чтобы в нем хотелось жить и работать.

Список источников

1. Рубцова, М.С. Удержание персонала в условиях конкуренции / М.С. Рубцова, К.С. Выборнова, И. К. Ткаченко // Инновационная наука. – 2022. – № 1-1. – С. 18-20.
2. Целютина, Т.В. Исследование текучести кадров как необходимая составляющая эффективного управления текучестью кадров / Т. В. Целютина, Ю. П. Литвин // Научный журнал Дискурс. – 2019. – № 1(27). – С. 183-194.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА И ЗАЩИТЕ ИНТЕРЕСОВ ОРГАНОВ И ОРГАНИЗАЦИЙ ПРОКУРАТУРЫ В СУДАХ

Мирошниченко М.Н.

Уральский государственный юридический университет им. В.Ф. Яковлева

В статье рассматриваются понятие и особенности организации работы органов прокуратуры по обеспечению представительства и защите интересов органов прокуратуры в судах. Описывается порядок организации работы прокуроров в данной сфере. Приводятся примеры практики работы прокуроров по участию в делах этой категории. Автор указывает на проблемные вопросы организации работы прокуроров в данном направлении, способы их решения.

Ключевые слова: прокурор, организация работы, представительство в судах, защита интересов органов прокуратуры.

Деятельность органов прокуратуры по проведению проверок, рассмотрению обращений, применению актов прокурорского реагирования при реализации полномочий, предусмотренных ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации», нередко становится предметом судебного контроля.

В силу ст. 46 Конституции Российской Федерации каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод. Решения и действия (или бездействие) органов государственной власти и должностных лиц могут быть обжалованы в суд. Это также относится к возможности обжалования решений и действий (бездействия) органов прокуратуры [2, 4].

К примеру, решением Одинцовского городского суда Московской области удовлетворены требования гражданина Д. по его административному исковому заявлению о признании незаконным бездействия межрайонного прокурора Пресненской межрайонной прокуратуры Центрального административного округа г. Москвы, выразившемуся в уклонении от проведения прокурорской проверки по его обращению.

В ходе рассмотрения дела судом установлено, что Д. обратился в Пресненскую межрайонную прокуратуру ЦАО г. Москвы с заявлением о проверке правомерности действий начальника специального назначения вневедомственной охраны МВД России, выразившихся в незаконном удержании из окончательного расчета с ним при увольнении.

Прокурор Пресненской межрайонной прокуратуры ЦАО г. Москвы направил заявление Д. в государственную инспекцию труда в г. Москве. Доказательств одновременного извещения Д. и разъяснения принятого решения о перенаправлении его заявления административными ответчиками не представлено. В силу ч. 1 ст. 218 КАС РФ гражданин может обратиться в суд с требованиями об оспаривании решений, действий (бездействия) органа государственной власти, иного органа, организации, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностного лица, государственного служащего, если полагает, что нарушены или оспорены его права, свободы и законные интересы, созданы препятствия к осуществлению его прав, свобод и реализации законных интересов или на него незаконно возложены какие-либо обязанности.

Для признания недействительным ненормативного правового акта, действий (бездействия) необходимо наличие одновременно двух условий, а именно, несоответствие оспариваемого акта, действий (бездействия) закону или иному нормативному правовому акту и нарушение данными актом, действиями (бездействием) прав и законных интересов административного истца.

Разрешая заявленное требование, суд установил по настоящему делу такую совокупность условий и пришел к выводу о нарушении прокурором требований действующего, прав и законных интересов административного истца на получение извещения о перенаправлении его обращения в государственную инспекцию труда в г. Москве. Кроме того, государственная инспекция труда в г. Москве не наделена полномочиями по осуществлению государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о службе в органах внутренних дел, и должностные лица федеральной инспекции труда не вправе принимать по фактам нарушений обязательные для исполнения работодателем решения и меры инспекторского реагирования. В последующем государственной инспекцией труда в ответе разъяснено Д. право на обращение за защитой своих прав в МВД России, прокуратуру и в суд. Судебной коллегией по административным делам Московского областного суда решение суда первой инстанции по данному делу оставлено без изменения.

Помимо реализации полномочий, определенных ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации», органы и организации прокуратуры являются участниками гражданских и трудовых правоотношений, выступая в качестве работодателя, стороны (заказчика) по государственным контрактам и иным договорам и др., в связи с чем их действия также могут являться предметом судебной оценки. При этом прокурор, участвующий в деле, выступает в качестве стороны спорных правоотношений, заинтересованного или третьего лица.

В целом в последнее время значительно расширился перечень категорий дел, в которых прокуроры осуществляют представительство и защиту интересов органов прокуратуры РФ, к ним относятся не только дела, где органы прокуратуры являются ответчиками (административными ответчиками), заинтересованными лицами, к примеру, об оспаривании действий (бездействия) органов и (или) должностных лиц прокуратуры, компенсации морального вреда, причиненного действиями (бездействием) органов или должностных лиц прокуратуры, о защите чести, достоинства и деловой репутации, пенсионные, трудовые и иные споры, но и иные дела, в которых органы прокуратуры привлекаются судом к участию в деле в качестве заинтересованных или третьих лиц, по спорам между другими лицами (например, гражданские дела по искам о возмещении материального ущерба, компенсации морального вреда, причиненного действиями иных государственных органов, оспаривании действий (бездействия) государственных и муниципальных органов, административные дела о компенсации на нарушение права на судопроизводство в разумный срок, гражданские дела об установлении юридических фактов и другие [1, с.49-62]).

К примеру, Р. обратилась в Мещанский районный суд г. Москвы с административным исковым заявлением о признании незаконным бездействия Московско-Курской транспортной прокуратуры и Московской межрегиональной транспортной прокуратуры в связи с неполучением ответа на свое обращение, направленное через интернет-приемную Генеральной прокуратуры Российской Федерации, о нарушении требований федерального законодательства в части информирования граждан с ограниченными возможностями об оказании услуг сопровождения и помощи на остановочном пункте Люблино Курского направления Московской железной дороги. Поскольку в ходе рассмотрения дела нарушения при рассмотрении обращения Разумной С.А. устранены (заявительнице повторно направлен ответ после устранения ошибки в адресе электронной почты) заявительница от заявленных требований отказалась. Определением Мещанского районного суда г. Москвы от 27.04.2023 производство по делу прекращено.

Вместе с тем Р. вновь обратилась в Мещанский районный суд г. Москвы с административным иском о взыскании по вышеуказанному административному делу с Московской межрегиональной транспортной прокуратуры расходов на оплату услуг представителя. Поскольку требования заявительницы по делу о признании действий прокуратуры незаконным истцом удовлетворены добровольно, суд 14.06.2023 на основании ч. 1 ст. 113 КАС РФ взыскал указанные расходы в сумме 5 тыс. рублей с Московской межрегиональной транспортной прокуратуры.

Непосредственно организация работы по обеспечению представительства и защите интересов органов и организаций прокуратуры Российской Федерации в судах регламентирована приказом Генерального прокурора РФ от 15 марта 2018 года №144 (далее – приказ Генерального прокурора РФ №144), установившим порядок организации работы прокуроров в данной сфере, задачи деятельности, основные обязанности прокуроров, участвующих в делах, и иные требования [3].

Как правило, на уровне прокуратур субъектов Российской Федерации приняты указания, регламентирующие работу в данной сфере.

В силу п. 1 приказа Генерального прокурора РФ № 144 важнейшими задачами деятельности прокуратуры в данном направлении являются обеспечение своевременного и квалифицированного представительства органов прокуратуры Российской Федерации при рассмотрении в судах общей юрисдикции, арбитражных судах и мировыми судьями гражданских и административных дел по спорам, в которых органы прокуратуры Российской Федерации и их должностные лица являются стороной спорных правоотношений, заинтересованными или третьими лицами.

Эффективность работы по обеспечению представительства и защите интересов органов и организаций прокуратуры напрямую зависит от качества ее организации, в связи с чем этот вопрос имеет первостепенное значение.

Организация работы в данном случае рассматривается как совокупность слаженных действий органов и организаций прокуратуры, направленных на решение стоящих перед ними задач.

Приказом Генерального прокурора РФ №144 определены в соответствии с компетенцией ответственные подразделения Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Главной военной прокуратуры, прокуратур субъектов Российской Федерации и приравненных к ним прокуратур, осуществляющие представительство и защиту интересов органов прокуратуры Российской Федерации в указанных в приказе сферах.

В том числе структурными подразделениями Главной военной прокуратуры, военных прокуратур округов, флотов и других военных прокуратур, приравненных к прокуратурам субъектов Российской Федерации, а также прокурорам военных прокуратур городов и районов, осуществляется представительство по делам, инициированы в связи с их решениями, действиями (бездействием).

На соответствующие структурные подразделения Генеральной прокуратуры Российской Федерации, прокуратур субъектов Российской Федерации и приравненных к ним специализированных прокуратур в соответствии с их компетенцией возложено представительство и защита интересов органов прокуратуры Российской Федерации по делам, связанным с обжалованием решений, действий (бездействия) органов прокуратуры и (или) должностных лиц в сфере осуществления надзора за исполнением законов о федеральной безопасности, межнациональных отношениях, противодействии экстремизму и терроризму, а также по вопросам хозяйственно-финансового обеспечения деятельности прокуратуры, в том

числе использования и освобождения специализированного жилищного фонда, находящегося в оперативном управлении прокуратуры.

По всем остальным делам, в которых органы прокуратуры и (или) их должностные лица являются стороной спорных правоотношений, заинтересованными или третьими лицами, представительство и защита интересов органов прокуратуры осуществляется подразделениями по обеспечению участия прокуроров в гражданском и арбитражном процессе.

В то же время при наличии сведений о нарушении прав и законных интересов органов прокуратуры Российской Федерации обязанностями всех структурных подразделений Генеральной прокуратуры РФ, прокуратур субъектов Российской Федерации и приравненных к ним прокуратур в соответствии с их компетенцией являются: принятие всех предусмотренных законом мер к досудебному урегулированию спора, устранение допущенных нарушений прав и интересов; при невозможности внесудебного разрешения спора обеспечение оперативной подготовки проектов административных исковых заявлений, исков или заявлений и иных документов, необходимых согласно требованиям процессуального законодательства для обращения в суд; сбор относимых, допустимых, достоверных и достаточных доказательств, обосновывающих заявленные требования и подтверждающих юридически значимые обстоятельства. При этом обязательным является обеспечение согласования перечисленных документов и материалов, в том числе проектов административных исковых заявлений, исков или заявлений с ответственными подразделениями прокуратур, в соответствии с их компетенцией, лишь после которого допускается направление исков в суд.

В то же время ответственные подразделения соответствующих прокуратур обязаны обеспечить своевременное рассмотрение и при отсутствии замечаний согласование поступивших проектов заявлений, обеспечить поддержание заявления в суде, а также вправе запрашивать при необходимости дополнительные материалы и сведения, обязаны информировать заинтересованное подразделение о результатах рассмотрения дела (п. 5.1. приказа Генерального прокурора №144).

Несмотря на то, что в приказе Генерального прокурора РФ №144 определены ответственные подразделения в данной сфере, в силу п.6.2 данного приказа на основании решения руководителя соответствующей прокуратуры представительство интересов прокуратуры может быть поручено иному структурному подразделению.

Важным является также обеспечение оформления полномочий представителя органа прокуратуры Российской Федерации и (или) его должностного лица на ведение дела в суде путем выдачи доверенности, которая должна соответствовать требованиям ст. ст. 185-187 ГК РФ, ст. ст. 53, 54 ГПК РФ, ст. ст. 55-57 КАС РФ, ст. ст. 61, 62 АПК РФ. Доверенностью признается письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу или другим лицам для представительства перед третьими лицами (п. 1 ст. 185 ГК РФ). Доверенность может быть выдана несколькими лицами одному или нескольким лицам в том случае, если передаваемые полномочия одинаковы и касаются однородных интересов.

Организация работы по обеспечению представительства и защите интересов органов и организаций прокуратуры Российской Федерации и (или) их должностных лиц в судах также осуществляется и в территориальных, и специализированных прокуратурах уровня городского, районного звена.

В связи с этим особенно важно во исполнение организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, соответствующих прокуратур

субъектов Российской Федерации в распоряжении о распределении обязанностей между сотрудниками территориальной прокуратуры за конкретным оперативным работником закрепить обязанности по обеспечению представительства и защите интересов органов и организаций прокуратуры Российской Федерации и (или) их должностных лиц в судах.

Кроме того, необходимо организовать в прокуратуре систематический мониторинг, в том числе на официальных сайтах судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информации о принятых судами к производству исках и заявлениях, затрагивающих интересы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, соответствующей прокуратуры субъекта РФ, территориальной и специализированной прокуратуры.

Следует иметь в виду, что непосредственное обеспечение представительства и защита интересов органов прокуратуры Российской Федерации и (или) их должностных лиц в арбитражном суде осуществляется ответственными подразделениями прокуратур субъектов РФ в соответствии с их компетенцией, в связи с чем при поступлении соответствующей информации в территориальную прокуратуру материалы проверки (при их наличии) с имеющейся информацией подлежат направлению в соответствующую прокуратуру субъекта Российской Федерации, которой уже формируется правовая позиция по делу, готовятся документы для участия в процессе, обеспечивается участие прокурора в рассмотрении дела арбитражным судом.

При необходимости обеспечения участия Генеральной прокуратуры РФ прокуратуры субъекта РФ, приравненной к ней военной или другой специализированной прокуратуры и (или) их должностных лиц в судах, расположенных не по месту их нахождения, представление и защита интересов прокуратуры могут быть поручены должностному лицу соответствующей прокуратуры субъекта РФ, приравненной к ней военной или другой специализированной прокуратуры по месту нахождения суда на основании поручения и доверенности.

В то же время необходимо иметь в виду, что изменение основания, размера или предмета заявленных требований, полный или частичный отказ от таких требований, признание иска, заключение мирового соглашения подлежат обязательному согласованию в ответственном подразделении той прокуратуры, защита интересов которой осуществляется, а также с прокурором, предъявившим заявление в суд.

С учетом значительного объема информации, с которой необходимо работать прокурорам при обеспечении представительства и защиты интересов органов и организаций прокуратуры в суде обязательным требованием является необходимость формирования наблюдательного производства по каждому спору в соответствии с требованиями приказа Генерального прокурора РФ №144, Инструкции по делопроизводству в органах и учреждениях прокуратуры РФ, утвержденной приказом Генерального прокурора РФ от 29.12.2011 №450.

Надлежащая организация работы органов и организаций прокуратуры всех уровней по представительству и защите органов прокуратуры в судах является необходимым условием обеспечения качества этой деятельности, направленной на формирование объективной судебной практики.

Список источников

1. Данилова А.В. //Проблемы обеспечения представительства и защиты интересов органов и организаций прокуратуры Российской Федерации в судах: сб. материалов межвед. учебн.-метод. семинара (г.Екатеринбург. 25 апреля 2019 г.), под общ. ред. Охлопкова С.А.,

сост. Мирошниченко М.Н. и др. Прокуратура Свердловской области. г.Екатеринбург, 2019. С. 49 -62.

2. Ергашев Е.Р. Корешникова Н.Р. Основные правовые средства прокуратуры Российской Федерации как инструмент обеспечения исполнения закона. Екатеринбург, 2010.

3. Мирошниченко М.Н. Проблемы обеспечения представительства и защиты интересов органов прокуратуры в судах//Законность. 2018. № 11.

4. Тюнин В.А. Участие прокурора в качестве ответчика в административном судопроизводстве// Законность. 2018. №5,

ORGANIZATION OF WORK TO ENSURE REPRESENTATION AND PROTECTION OF INTERESTS OF BODIES AND ORGANIZATIONS OF THE PROSECUTOR'S OFFICE IN THE COURTS

Miroshnichenko M.N.

Ural State Law University named after V.F. Yakovlev

The article discusses the concept and features of the organization of the work of the prosecutor's office to ensure the representation and protection of the interests of the prosecutor's office in the courts. The procedure for organizing the work of prosecutors in this area is described. Examples of the practice of prosecutors' participation in cases of this category are given. The author points out the problematic issues of the organization of the work of prosecutors in this direction, the ways to solve them.

Keywords: prosecutor, organization of work, representation in courts, protection of interests of the prosecutor's office.

**АНАЛИЗ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ПРИМЕНЕНИЯ НАКАЗАНИЯ И ИНЫХ МЕР
УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА ЗА ПРЕВЫШЕНИЕ ДОЛЖНОСТНЫХ
ПОЛНОМОЧИЙ**

Микрюкова В.Н.

*Российская таможенная академия, Санкт-Петербургский филиал имени В.Б. Бобкова
ivanov@mail.ru*

В статье проводится анализ теории и практики применения наказания и иных мер уголовно-правового характера за превышение должностных полномочий. Превышение должностных полномочий – это уголовное преступление, которое в соответствии с законодательством строго карается, вплоть до тюремного заключения. Для того, чтобы правильно квалифицировать этот вид правонарушений, нужно разобраться, кто такие должностные лица, что такое превышение власти и как правильно определять таких субъектов на практике.

Ключевые слова: теории и практика применения наказания, уголовно-правовой характер за превышение должностных полномочий, наказания, должностные полномочии.

Термин «превышение должностных полномочий» знаком нам, прежде всего из СМИ, всесторонне освещающих громкие уголовные дела, связанные с незаконными действиями сотрудников правоохранительных органов. Но понятия «превышение должностных полномочий», и «злоупотребление должностными полномочиями» не чужды и гражданскому, трудовому, корпоративному и налоговому законодательству.

Например, работодатели довольно часто сталкиваются с злоупотреблением должностными полномочиями со стороны своих сотрудников. Таким как разглашение информации, носящей статус коммерческой тайны фирмы, растрата имущества работодателя, занижение стоимости товара менеджерами по продажам и прочие правонарушения.

Ответственность за правонарушение такого рода может быть материальной, административной, дисциплинарной, гражданско-правовой или уголовной. Какой вид ответственности применить зависит от вида правонарушения, допущенного сотрудником. Причем к материальной и дисциплинарной ответственности предприятие может самостоятельно привлечь сотрудника злоупотребившего или превысившего полномочия. Иные же виды ответственности могут быть применены к сотруднику только с участием соответствующих государственных органов, уполномоченных на такие действия.

Превышение должностных полномочий - это совершение действий должностным лицом, явно выходящих за пределы его полномочий. Результатом действий является существенное нарушение прав и законных интересов граждан и организаций, общества и государства.

Лица, занимающие должности в законодательных, исполнительных, судебных, правоохранительных или контролирующих органах, осуществляющие свою деятельность в соответствии с разработанными для этих должностей, должностными регламентами (должностными инструкциями) и действующим законодательством, привлекаются к уголовной ответственности в соответствии со ст. 286 УК РФ (превышение должностных полномочий) в случае совершения действий, выходящих за пределы полномочий.

Субъект преступления - должностное лицо, в том числе занимающая государственную должность РФ, субъекта РФ или главы муниципального образования.

К лицам, в отношении которых могут быть применены санкции, предусмотренные за превышение должностных полномочий относятся:

- сотрудники, наделенные организационными и распорядительными функциями в государственных органах;
- представители государственной власти на уровне РФ, субъекта РФ и муниципального образования;
- сотрудники, осуществляющие административно-хозяйственную деятельность в государственных органах;
- сотрудники государственных, муниципальных предприятий и учреждений, а также коммерческих организаций, контрольный пакет акций которых принадлежит РФ, субъекту РФ или муниципалитету;
- служащие Вооруженных сил РФ, наделенные вышеуказанными полномочиями.

Санкцией статьи 286 УК РФ (превышение должностных полномочий) предусмотрены следующие виды наказаний: штраф, принудительные работы, арест, лишение свободы. Максимальный срок наказания в виде лишения свободы на срок до 10 лет предусмотрен за превышение должностных полномочий, повлекших тяжкие последствия, либо совершенных с применением насилия или угрозой его применения, а равно с применением оружия или специальных средств.

При обвинении в превышении должностных полномочий по уголовным делам, возбужденных по ст. 286 УК проводятся следующие мероприятия:

1. Проводится беседа с доверителем, выясняются все нюансы дела, основания его возбуждения, наличие доказательственной базы.
2. Изучаются материалы уголовного дела.
3. Формируется позиция по уголовному делу, подготавливаются ходатайства и заявления, необходимые для ее реализации.
4. Проводится комплекс поисковых мероприятий:
 - возможных свидетелей защиты;
 - доказательств алиби доверителя;

"В результате написания статьи изучено 68 решений судов в 28 субъектах Российской Федерации (г. Москва, г. Санкт-Петербург, Саратовская область, Ростовская область, Свердловская область, Челябинская область, Оренбургская область, Новосибирская область, Самарская область, Ярославская область, Иркутская область, Тульская область, Тюменская область, Орловская область, Сахалинская область, Волгоградская область, Ленинградская область, Пермский край, Краснодарский край, Красноярский край, Приморский край, Республика Башкортостан, Республика Татарстан, Кабардино-Балкарская Республика, Республика Карелия, Удмуртская Республика, Чеченская Республика, Республика Мордовия) с 2019 по 2022 г. были получены следующие результаты"[1].

Были выделены 4 основные сферы, в которых наиболее часто совершаются данные преступления:

- охрана правопорядка, в том числе расследование преступлений и привлечение к административной ответственности, - 18 дел (26,5 %);
- исполнение наказаний - 3 дела (4,4 %);
- образовательная деятельность (высшее и средне-профессиональное образование) - 16 дел (23,5 %);
- медицинская деятельность - 15 дел (22 %).

" В зависимости от квалификации преступлений по разным частям ст. 292 УК РФ дела распределились следующим образом: по ч. 1 ст. 292 УК РФ было квалифицировано 48 преступлений, что составило 70,6 %, по ч. 2 ст. 292 УК РФ – 20 преступлений, что составило

29,4 %. Среди всех проанализированных решений квалификация содеянного только по ст. 292 УК РФ имела место в 20 случаях (29,4 %), по совокупности – в 48 случаях (70,6 %), в том числе по совокупности с иными преступлениями против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (ст. 285, 286, 290, 291.2, 293 УК РФ) - 36, с посягательствами на собственность (ст. 159, 159.2, 160 УК РФ) - 10, с посягательствами на интересы правосудия (ст. 303, 305 УК РФ) – 4"[2].

"Предметом служебного подлога наиболее часто выступали процессуальные документы, издаваемые в рамках осуществления производства по уголовным делам - 7 случаев (10,3 %), процессуальные документы по делам об административных правонарушениях - 8 случаев (11,8 %), листки временной нетрудоспособности, карты учета диспансеризации и акты медицинского освидетельствования – 15 случаев (22 %), зачетные книжки, экзаменационные листы, зачетно-экзаменационные ведомости – 16 случаев (23,5 %)"[4].

В результате проведенного анализа в статье установлено, что в основном судами области правильно применяются нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства при рассмотрении уголовных дел о преступлениях, связанных со злоупотреблением и превышением должностными полномочиями (статьи 285 и 286 УК РФ).

Список источников

1. Аминов Д.И., Гладких В.И., Соловьев К.С. Коррупция как социальноправовой феномен и пути его преодоления: Учебное пособие. 2-е изд. М.: Норма. 2012. С. 90-91.
2. Андреев В.Л., Дронова Ю.А. О проблемных вопросах квалификации злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2021. № 1. С. 9-17.
3. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для СПО / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2022. 225 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/EA9DC587-66C6-4BB7-9635-CAF9689DE5BF/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast> (дата обращения: 29.01.2021)
4. Дорогин Д.А. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность за преступления, совершаемые должностными лицами// Актуальные проблемы российского права. 2020. №3. С. 434-441.
5. Егорова Н.А. Новеллы Уголовного кодекса о должностных преступлениях// Законность. 2021. №2. С. 34-38 Елисеев С. А. Общеуголовные корыстные преступления: криминологическая характеристика, уголовная ответственность: учебное пособие/ С. А. Елисеев, В.Д. Филимонов. Томск. 1991. 121 с.

ANALYSIS OF THE THEORY AND PRACTICE OF THE APPLICATION OF PUNISHMENT AND OTHER MEASURES OF A CRIMINAL NATURE FOR ABUSE OF OFFICIAL AUTHORITY

Mikryukova V.N.

*Russian Customs Academy St. Petersburg branch named after Vladimir Bobkov,
ivanov@mail.ru*

The article analyzes the theory and practice of the application of punishment and other measures of a criminal nature for abuse of official authority. Abuse of official authority is a criminal offense, which, in accordance with the law, is strictly punishable, up to imprisonment. In order to properly qualify this type of offense, you need to figure out who officials are, what is abuse of power and how to correctly identify such subjects in practice.

Keywords: theories and practice of the application of punishment, criminal-legal nature for abuse of official powers, punishments, official powers.

ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИЙСКОМ ГОСУДАРСТВЕ

Ахматова А.З.

ГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Екатеринбург

В статье рассмотрены основные период становления предпринимательства в российском государстве и изменение законодательства. Подобный анализ раскрывает основные причины современного состояния сектора малого и среднего бизнеса в России.

Ключевые слова. Малый и средний бизнес, предпринимательство, стратегия, государственная поддержка, конкуренция.

Впервые предпринимательство зародилось в средневековой Европе и именно там появилось обозначение данной деятельности.

Понятие «предприниматель» было дано Р. Кантильоном, который понимал под ним «лицо, которое платит определенную цену за продукт и перепродает его по неопределенной цене, принимая решения о получении и использовании ресурсов, в то же время признавая риск предприятия» [1].

В России предпринимательство зарождается в Киевской Руси в форме торговли и промысла. Первыми предпринимателями в России принято считать мелких торговцев, купцов. Наибольшее развитие предпринимательства относится к годам правления Петра I (1689 - 1725) [2].

В ходе развития истории Российской Империи, а в дальнейшем Советского союза политика в отношении предпринимательства постоянно менялась, от бурного ее развития до ликвидации рыночных и экономических связей, от перехода капитализма к социализму и обратно.

История современного предпринимательства в России начинается в период 1985-1991 годов, характеризующая собой быстрое развитие кооперативных движений в пределах СССР. Рассматривая историю малого и среднего предпринимательства с этого момента до настоящего времени, можно выделить ряд характерных периодов:

1. В период 1985-1987 гг. происходит зарождение центров научно-технического творчества, временных творческих коллективов при общественных организациях, бригадных подрядов. Особенностью этого периода стала малочисленность участников предпринимательства, экспериментальный характер деятельности.

2. В период 1987-1988 гг. развитие предпринимательства приобретает характер активного многочисленного движения, кооперативы и товарищества в большинстве случаев создаются и ликвидируются в течение месяца, не преступив при этом к работе. Целью развития малого и среднего предпринимательства становится насыщение внутреннего рынка потребительскими товарами, однако, по причине отсутствия необходимых финансовых ресурсов и неразвитой инфраструктуры, этого не происходит.

3. В период 1989-1990 гг. принимаются законодательные акты, направленные на активное развитие малых предприятий. Именно в этот период было узаконено частное предпринимательство.

4. На рубеже 1991-1992 гг. формируется коммерциализация, появляются предприятия среднего и крупного бизнеса. Наблюдается становление рыночной инфраструктуры,

повышение уровня профессиональных знаний и деловых решений, начало слияния и укрепления коммерческих структур, укрепление финансовых институтов, банков и бирж.

5. Период 1993-1994 гг. характеризуется широкомасштабной приватизацией и развитием всех видов предпринимательства. Впервые в экономике возникают венчурные фирмы.

6. В период 1995-1998 гг. были исчерпаны возможности сверхприбыльной торгово-посреднической деятельности, поэтому многие малые предприятия прекратили свое существование.

На развитие малого и среднего предпринимательства в современный период накладываются отпечатки прошлого, что выражается в смешанном виде экономики, принципах и основах функционирования и управления рыночной системой хозяйствования [3].

Наиболее полная формулировка определения предпринимательской деятельности впервые формулируется в Законе РСФСР «О предприятиях и предпринимательстве» № 445-1 от 25.12.1990 г., где предпринимательская деятельность понимается как самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнение работ или оказание услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке [4].

Во времена СССР, в соответствии с Законом СССР «Об индивидуальной трудовой деятельности» № 6050-XI от 19.11.1986 г., предпринимательская деятельность могла осуществляться гражданами с участием только проживающих совместно с ними членов семьи, то есть отсутствовала возможность использования труда наемных рабочих [6].

Со вступлением в силу ГК РФ возможности граждан для занятия индивидуальной предпринимательской деятельностью значительно расширилось. Окончательный статус и определение субъектов малого и среднего предпринимательства был закреплен на законодательном уровне в ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» № 209 от 24.07.2007 г. Согласно закону, к субъектам малого и среднего предпринимательства относятся внесенные в единый государственный реестр юридических лиц потребительские кооперативы и коммерческие организации, а также физические лица, внесенные в единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей и осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, крестьянские (фермерские) хозяйства, соответствующие на закрепленных в законодательстве условиях [5].

В период 2015-2017 гг. были проведены действенные меры по изменению вектора функционирования малого и среднего предпринимательства с целью увеличения их количественного состава, а также защиты их деятельности. В России в это время был учрежден институт Уполномоченного по защите прав предпринимателей. Была снижена административная нагрузка на малый и средний бизнес.

Период 2019-2023 гг. стал наиболее сложным для российской экономики в целом и сектора малого и среднего бизнеса в частности. Пандемия и сложившиеся международные обстоятельства негативно повлияли на деятельность малого и среднего бизнеса, в связи с чем государство предприняло беспрецедентные меры по поддержке данного сектора. Это поспособствовало сохранению многих предприятий и их функционированию.

С целью дальнейшего развития предпринимательства была разработана «Стратегия развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года» [7]. Целью данного документа является эффективное развитие сферы малого и среднего

предпринимательства как одного из факторов развития экономики, а также обеспечения стабильного уровня занятости трудоспособного населения.

Анализ исторического пути формирования и развития предпринимательства в России дает основания говорить о негативном отношении государства к предпринимательской деятельности. И лишь в последние пару десятилетий власть стала рассматривать развитие малого и среднего предпринимательства как один из способов повышения общего экономического благосостояния населения и оказывать всяческую поддержку.

Список источников

1. Cantillon R. Essai sur la nature du commerce en général, London: Fetcher Gyler. Also: Edited with an English translation by Henry Higgs, London: MacMillan (1931). The manuscript was probably written around 1720 and was published after Cantillon was murdered in 1734. It is believed that he himself wrote the French and English versions, 1755.

2. Агеев Ш. Р. Предпринимательство – штрихи истории (Анализ состояния и развития предпринимательства и поддержка предпринимательства в дореволюционной России на примере Казанской губернии) / Ш. Р. Агеев, Т. Ю. Горькова. – СПб., 1997.

3. Бляхман Л. Предпринимательство в России. Экономика и организация./Л.Бляхман. - СПб.: СПб ГУ, 1995.

4. О предприятиях и предпринимательстве: Закон РСФСР № 445-1 от 25.12.1990 г.
//
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102093079&backlink=1&nd=102010276&rdk=0>

5. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: Федеральный закон № 209-ФЗ от 24 июля 2007 г. // Российская газета от 31 июля 2007 г. № 164.

6. Об индивидуальной трудовой деятельности: Закон СССР № 6050-XI от 19.11.1986 // Ведомости Верховного Совета СССР. 1986. № 47. Ст. 964.

7. Об утверждении Стратегии развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года: распоряжение Правительства РФ от 02 июня 2016 № 1083-р (ред. от 30.03.2018) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2016. № 24. Ст. 3549.

The article discusses the main period of the formation of entrepreneurship in the Russian state and changes in legislation. Such an analysis reveals the main reasons for the current state of the small and medium-sized business sector in Russia.

Keywords. Small and medium-sized businesses, entrepreneurship, strategy, government support, competition

ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТЯЖЕСТИ СТРАДАНИЙ ПОТЕРПЕВШЕГО И ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ О КОМПЕНСАЦИИ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА

Альянинова О.О.

Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России),

Санкт-Петербург

alyaninova97@bk.ru

В настоящей статье речь идет об одном из ключевых вопросов при компенсации морального вреда – определение степени страдания потерпевшего. Сложность данного вопроса продиктована априори отсутствием максимально объективных и применимых на практике средств, позволяющих установить само страдание потерпевшего. Именно на основании процесса определения тяжести страданий потерпевшего устанавливаются требования о компенсации морального вреда. Были проанализированы научные изыскания и на основании практической оценки предложены направления для разрешения данного проблемного вопроса
Ключевые слова: моральный вред, компенсация, страдания, потерпевший, предъявление требований.

Права и свободы человека и гражданина являются неотъемлемым элементом его правового статуса. В обязанности государства на основании Конституции Российской Федерации входит защита прав и свобод человека и гражданина, обеспечение их восстановления в случае нарушения (ст. 2) [1]. В то же время Основной закон страны корреспондирует, что каждый вправе обратиться с иском на возмещение причиненного государством вреда незаконными действиями либо бездействиями органов государственной власти, местного самоуправления, их должностными лицами (ст. 53). В случае признания лица потерпевшим от совершенного преступления государство гарантирует не только уголовное преследование виновных в этом лиц, но и компенсацию причиненного ему вреда (ст. 52).

Такая характеристика условий и оснований защиты и компенсации вреда, причиненного человеку и гражданину, указывает на наличие конституционно-выстроенного механизма компенсации вреда, причиненного человеку теми или иными деяниями. В главе 2 Конституции Российской Федерации перечислены основные права и свободы человека и гражданина, в случае нарушения которых априори определяется новый вид права – право на компенсацию вреда. Вред представляет собой условное обозначение затронутого противоправным деянием размера нарушенных прав и законных интересов человека или гражданина.

Одним из наиболее дискуссионных и одновременно использующихся в правоприменительной практике выступает моральный вред. Именно моральный вред требует дополнительного научно-практического внимания с точки зрения определения его размера через призму причиненных страданий потерпевшему. В гражданском законодательстве – Гражданском Кодексе Российской Федерации (далее ГК РФ) [2] регламентирован ряд типичных черт, присущих моральному вреду в процессе его компенсации, а именно (ст. 151):

- физические или нравственные страдания;
- нарушение личных неимущественных прав гражданина;
- посягательство на нематериальные блага гражданина;
- иные, предусмотренные законом способы умаления неимущественных прав.

В Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда» (далее ППВС № 33) также

раскрывается определение понятия «морального вреда». Приводятся конкретные виды морального вреда, предусмотренные для компенсации в случае их умаления, посягательства и др. [3].

М.Н. Маленина предусматривает, что моральный вред может быть охарактеризован через наличие «неимущественного следа», то есть регулирование компенсации морального вреда происходит в случае нарушения, ограничения неимущественных правоотношений, неимущественных прав и нематериальных благ человека [9, с. 71].

По мнению Е.М. Михайленко, моральный вред – это «неблагоприятные последствия имущественного и неимущественного характера, которые возникают в связи с повреждением или уничтожением принадлежащего субъекту гражданского права имущества, либо в связи с причинением увечья или смерти физическому лицу» [10, с. 81].

Г.Р. Саидахмедова указывает, что «под моральным вредом понимаются не страдания гражданина, а последствия, которые они вызывают, изменения в психике человека, препятствующие его существованию в обычном режиме жизнедеятельности» [13, с. 117].

Иными словами, моральный вред – это физические и нравственные страдания, которые были получены потерпевшим. Компенсация морального вреда – это правовые отношения, складывающиеся в вопросах установления и представления денежного или иного, установленного сторонами эквивалента полученного морального вреда.

Правовое регулирование компенсации морального вреда осуществляется на всех уровнях правовой системы, начиная от конституционного, международного и заканчивая федеральным и «подзаконным» законодательством. ГК РФ в части первой регламентирует вопросы компенсации морального вреда следующим образом:

- отношения, регулируемые гражданским законодательством (ст. 2);
- основания возникновения гражданских прав и обязанностей (ст. 8);
- осуществление гражданских прав (ст. 9);
- способы защиты гражданских прав (ст. 12);
- нематериальные блага (ст. 150);
- компенсация морального вреда (ст. 151) и др.

Между тем, несмотря на наличие в достаточном количестве правового регулирования вопросов компенсации морального вреда, на практике возникают сложности при определении размера самой компенсации. Одним из явных проблемных аспектов процесса компенсации морального вреда выступает определение степени тяжести страданий, которые понес потерпевший. Именно от объективности оценки всех участвующих лиц (потерпевшего, виновника, суда) зависит судебный процесс по определению размера компенсации морального вреда.

По общему правилу, установленному, как в теории вопроса, так и в практической плоскости, правоотношения в сфере компенсации морального вреда начинаются с момента выявления физических либо нравственных страданий, образующих моральный вред. Все это и указывает, что от определения степени страданий потерпевшего будет зависеть установление размера компенсации морального вреда. В отличие, например, от имущественного вреда, в рамках которого устанавливается наиболее подходящая и не вызывающая существенных разногласий сторон сумма компенсации, в рамках компенсации морального вреда возникают сложности при определении понесенных физических либо нравственных страданий.

А.В. Магрицкая пишет, что в целом характер физических и нравственных страданий не всегда представляется возможным оценить в полном объеме [8, с. 285].

И.Н. Пустовалова и И.А. Валеева указывают, что несмотря на востребованность общества, граждан в компенсации морального вреда, нарабатанную законодательную базу и судебную практику, зачастую возникают случаи, когда существуют проблемы объективности оценки морального вреда, то есть тех страданий, которые были причинены в результате соответствующих деяний [12, с. 189].

Зубков В.Н. и Гусева И.И. утверждают, что при определении размера морального вреда суды опираются, в основном, на формальные факты, характеризующие последствия вреда, основанные на представленных документах и показаниях потерпевшего. В то же время суды не всегда в состоянии учесть глубину психической травмы, причиненной потребителю, его индивидуальные особенности восприятия и переживания в силу отсутствия у них специальных знаний в области психологии. При этом каждый человек (в том числе и сам судья) обладает свойственной только ему индивидуальностью по восприятию внешних раздражителей, тем не менее судья выносит решение, не являясь специалистом в области психологии. Поэтому судебные решения, связанные с установлением размера компенсации морального вреда, в большинстве своем отличаются неопределенностью, необъективностью [7, с. 115].

Анализ законодательных основ, в рамках которых обеспечивается компенсация морального вреда, указывает, что в целом закреплены лишь условия, основания, общие права и обязанности сторон при определении правил компенсации морального вреда. В то же время порядок и алгоритмы определения страданий потерпевшего с целью в дальнейшем установления размера компенсации морального вреда, не регламентированы. Все это вызывает, с одной стороны, сложности в рамках гражданского судопроизводства по делам о компенсации морального вреда, а с другой стороны, обращение в первую очередь к анализу теории и практики вопроса, поиска путей решения обозначенной проблемы.

В ППВС № 33 указывается, что определение степени тяжести причиненных потерпевшему физических и нравственных страданий и индивидуальных особенностей личности является одним из ключевых обстоятельств, которые должны быть учтены при установлении размера компенсации морального вреда.

При определении размера компенсации морального вреда судам следует принимать во внимание, в частности:

- существо и значимость тех прав и нематериальных благ потерпевшего, которым причинен вред (например, характер родственных связей между потерпевшим и истцом);
- характер и степень умаления таких прав и благ (интенсивность, масштаб и длительность неблагоприятного воздействия), которые подлежат оценке с учетом способа причинения вреда (например, причинение вреда здоровью способом, носящим характер истязания, унижение чести и достоинства родителей в присутствии их детей), а также поведение самого потерпевшего при причинении вреда (например, причинение вреда вследствие провокации потерпевшего в отношении причинителя вреда);
- последствия причинения потерпевшему страданий, определяемых, помимо прочего, видом и степенью тяжести повреждения здоровья, длительностью (продолжительностью) расстройства здоровья, степенью стойкости утраты трудоспособности, необходимостью амбулаторного или стационарного лечения потерпевшего, сохранением либо утратой возможности ведения прежнего образа жизни.

Указанные в ППВС № 33 примеры не могут свидетельствовать о полноте обстоятельств, при которых происходит компенсация морального вреда, а также указывать на

полноценность данных положений в качестве алгоритма действий при определении тяжести страданий, причиненных и представленных для компенсации.

Для подтверждения перечислим ряд проблемных вопросов, касающихся определения степени тяжести страданий, которые получены потерпевшим с целью последующего предъявления требований о компенсации морального вреда:

1. Отсутствие до настоящего времени квалифицированного подхода к вопросу дифференцирования физических и нравственных страданий. Страдания в законодательных актах и судебной практике рассматриваются, как правило, воедино, что не позволяет указать на причинную связь виновных деяний и полученных последствий в виде страданий.

2. Тяжесть страданий устанавливается в рамках совершенного деяния, повлекшего сами такие страдания. Все это приводит к тому, что страдание определяется на основании не личности потерпевшего, а личности лица, виновного в причинении данного вреда. Важность учета личности и самого деяния виновника не должна выступать основополагающей. В первую очередь определение страданий должно исходить из отношения потерпевшего к этому, полученных переживаний, ухудшений его жизнедеятельности.

3. На практике не всегда учитываются для определения размера компенсации морального вреда те страдания, которые понес потерпевший в случае имущественного вреда. Иски о возмещении морального вреда, полученного в результате имущественного вреда, как правило, рассматриваются судами негативным образом, то есть с минимальным удовлетворением таких исковых требований.

4. Отсутствие в судебной и правоприменительной практике правил по назначению и проведению отдельных судебных экспертиз, направленных на конкретизацию причиненных физических и нравственных страданий в соотношении с предъявленными требованиями о компенсации морального вреда. Как правило, судами при рассмотрении таких требований учитываются ранее проведенные в рамках административного либо уголовного судопроизводства судебные экспертизы, например, по определению степени тяжести телесных повреждений. Также в рамках указанной проблемы, отметим, что судами не вызываются в судебное заседание специалисты, эксперты, позволяющие на основании собранных материалов дать оценку объективности предъявленных требований о компенсации морального вреда. Не осуществляется также направление запросов в экспертные учреждения для определения их позиции касательно тяжести страданий, полученных потерпевшим. Все это, по нашему мнению, нарушает общеправовые принципы права, как равенство, справедливость, законность.

5. Представленные в ППВС № 33 (п. 28) индивидуальные особенности потерпевшего, на основании которых может быть определен размер компенсации морального вреда (возраст и состояние здоровья, наличие отношений между причинителем вреда и потерпевшим, профессия и род занятий потерпевшего), не может быть ограничен лишь указанными характеристиками. Это связано с наличием и иных индивидуальных особенностей, которые могут существенным образом влиять на степень тяжести страданий, которые понес потерпевший.

Все это подтверждается и изученной судебной практикой, в рамках которой:

- отсутствует единая правовая позиция судом по оценке степени тяжести страданий, полученных потерпевшим в результате виновных деяний;

- фактически поддерживается позиция по снижению заявленных требований о компенсации морального вреда без опровержения указанной тяжести страданий потерпевшего;

- отсутствие проведения дополнительных проверок по анализу объективности тяжести страданий, полученных потерпевшим, и их соотношение с предъявленными требованиями о компенсации морального вреда (отсутствие судебных экспертиз, запросов в заинтересованные учреждения и организации, вызов экспертов и свидетелей и др.) [5, с. 201].

Также добавим, что несмотря на то, что Конституционным Судом Российской Федерации в своем Постановлении указывалось, что при рассмотрении дел о компенсации имущественного вреда необходимо учитывать и условия получения при этом физических и нравственных страданий, которые независимо от этого могут иметь место. Это продиктовано наличием причинной связи между имущественным вредом и отношением к этому со стороны потерпевшего [11].

Одновременно часть первая статьи 151 ГК РФ признана не соответствующей Конституции РФ в той мере, в какой она - по смыслу, придаваемому ей судебным толкованием (в том числе во взаимосвязи с пунктом 2 статьи 1099 ГК РФ), - служит основанием для отказа в компенсации морального вреда, причиненного гражданину совершенным в отношении него преступлением против собственности, в силу одного лишь факта квалификации данного деяния как посягающего на имущественные права потерпевшего, без установления на основе исследования фактических обстоятельств дела, причинены ли потерпевшему от указанного преступления физические или нравственные страдания вследствие нарушения его личных неимущественных прав либо посягательства на принадлежащие ему нематериальные блага.

Также вызывает беспокойство отсутствие дифференциации в рамках обобщения судебной практики и соответственно, в законодательстве указаний на наличие некоторых обстоятельств, определяющих обоснованность повышения размера компенсации морального вреда в связи с полученными страданиями. Так, в некоторых решениях судов по делам о компенсации морального вреда указывается о наличии родственных связей между потерпевшим и нарушителем – как условия для повышенного страдания, а значит, компенсации морального вреда [4].

Все это позволяет сделать вывод, что представленные проблемные вопросы, связанные с производствами по делам о компенсации морального вреда, свидетельствуют о необходимости дополнительного научного и практического внимания к оценке степени тяжести страданий, полученных потерпевшим. Понимание того, что именно от тяжести страданий, полученных потерпевшими, зависят предъявленные им требования о компенсации морального вреда, а значит, весь процесс гражданского судопроизводства. Не решение данного проблемного вопроса приведет к нарушению целостности самого института – института компенсации морального вреда.

В этой связи нами предлагается ряд организационных и законодательных инициатив, позволяющих устранить имеющиеся проблемные вопросы определения тяжести страданий потерпевшего и предъявления им требований о компенсации морального вреда.

Во-первых, предлагается добавить к статье 151 ГК РФ приложение, в котором будет раскрыто понятие морального вреда. Основа такого понятия будет взята из пункта 1 ППВС РФ № 33. Однако важность морального вреда, по нашему мнению, требует законодательного регламентирования его понятия. Это позволит повысить уровень легитимности не только при рассмотрении судами таких дел, но и при производстве по делам об административных правонарушениях, уголовных делах.

Во-вторых, считаем обоснованным предусмотреть замену, как в ст. 150 ГК РФ, так и в ППВС № 33 понятия «нравственные страдания» на «психологические и психические страдания». Это позволит обеспечить определение с большей вероятностью изменений в

психологическом состоянии и психике человека, а также указать на участие узких специалистов и экспертов при рассмотрении дел о компенсации морального вреда.

В-третьих, предлагается внести изменения в ст. 150 ГК РФ и ряд других нормативных правовых актов, регламентирующих компенсацию морального вреда в части замены слова «гражданин» на «человек». Это будет соотнесено с Основным законом страны, а также ратифицированным Российской Федерацией рядом международных правовых документов.

В-четвертых, предлагается рассмотреть вопрос о введении понятия и классификации критериев страданий, которые были причинены лицу в результате действий (бездействий) и соответственно появления права на компенсацию морального вреда. Такие критерии могут быть направлены на установление степени нравственных (психических, психологических) страданий.

В-пятых, считаем обоснованным рассматривать вопрос о назначении судебных экспертиз (судебно-медицинских, судебно-психологических, судебно-психиатрических, комплексных и др.) в случае споров о наличии причиненных страданий, споров о размере компенсации.

В-шестых, требуется внесение изменений в п. 28 ППВС № 33 в части расширения индивидуальных особенностей потерпевшего, влияющих на размер морального вреда, предусмотренного для компенсации.

Представленные предложения связаны с выработкой механизмов, позволяющих установить наиболее оптимальные на сегодняшний день правила, алгоритмы, решающие задачи по определению тяжести страданий, причиненных потерпевшему и указывающих на возможность предъявления исковых требований. Решения, указанные выше, исходят из наличия различий между видами страданий, обращением внимания судов и правоприменителей на особенности личности человека, необходимости оценки в первую очередь не нравственных аспектов, а психологических и (или) психических изменений в его отношении. В таком случае, считаем, произойдет стабилизация ситуации в гражданском судопроизводстве между стороной ответчика и истца.

Список источников

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст: принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (ред. от 6 октября 2022 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации // URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202210060013> (дата обращения: 25.09.2023).

2. Гражданский кодекс. Часть первая // Собрание законодательства Российской Федерации от 5 декабря 1994 г. № 32 ст. 3301. Собрание законодательства Российской Федерации от 5 декабря 1994 г. № 32 ст. 3301,

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда» // Правовая система «КонсультантПлюс» // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_431485/ (дата обращения: 29.09.2023).

4. Апелляционное определение Красноярского краевого суда от 19.03.2018 по делу № 33-1509/2018 // Правовая система «КонсультантПлюс» // URL: (дата обращения: 27.08.2023).

5. Виноградова И. В. Вопросы компенсации морального вреда в российском гражданском праве // Отечественная юриспруденция. – 2022. – № 1(49). – С. 32-35.

6. Ворсина Е. А. Основания ответственности за причинение морального вреда и способы его возмещения // Вестник магистратуры. – 2019. – № 3-2(90). – С. 201-203.
7. Зубков В. Н. Особенности установления размера компенсации морального вреда в случаях нарушения прав потребителей / В. Н. Зубков, И. И. Гусева // Modern Science. – 2020. – № 11-4. – С. 115.
8. Магрицкая, А. В. Порядок компенсации морального вреда / А. В. Магрицкая // Вектор развития современной науки: XXX Международная научно-практическая конференция, Москва, 25 января 2018 года. – Москва: Научный центр «Олимп», 2018. – С. 285.
9. Малеина, М. Н. Личные неимущественные права граждан: понятие, осуществление, защита / М. Н. Малеина. – М.: МЗ Пресс, 2018. – С. 71.
10. Михайленко Е. М. Гражданское право: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Москва: Издательство Юрайт, 2019. – С. 81.
11. Постановление Конституционного Суда РФ от 26.10.2021 № 45-П «По делу о проверке конституционности статьи 151 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.Ф. Шиловского» // Правовая система «КонсультантПлюс» // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_399278/ (дата обращения: 25.09.2023).
12. Пустовалова И. Н., Валеева И. А. Современные подходы к методике определения размера компенсации морального вреда // Век качества. – 2021. – № 3. – С. 189.
13. Саидахмедова Г. Р. Моральный вред: понятие // Молодой ученый. 2020. – № 29 (319). – С. 117.

PROBLEMS OF DETERMINING THE SEVERITY OF THE SUFFERINGS OF THE VICTIM AND THE PRESENTATION OF CLAIMS FOR COMPENSATION FOR MORAL DAMAGE

Alyaninova O.O.

*All-Russian State University of Justice (RPA of the Ministry of Justice of Russia), St. Petersburg
alyaninova97@bk.ru*

This article deals with one of the main issues in compensation of moral damage - determining of the degree of the victim's suffering. The complexity of this issue is explained by the lack of the most objective and applicable practical means to establish the victim's suffering itself. Requirements for the compensation of the moral damage are established because of the process of determining the severity of the victim's suffering. Based on scientific researches and their practical assessment recommendations are proposed to resolve this problematic issue.

Keywords: moral damage, compensation, suffering, victim, establishing of requirements.

УДК 347.91/.95.

ПРЕДМЕТ И МЕТОД ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Мостовских И.Е., Бондаренко П.А.², Королькова А.А.²

Муниципальное казенное учреждение города Новосибирска «Городской центр наружной рекламы», Новосибирск,

2 Сибирский государственный университет путей сообщения, Новосибирск

В статье рассматриваются концепции определения предмета гражданского процессуального права и выделяются основные методы.

Ключевые слова: предмет, метод, гражданское процессуальное право.

Основной концепцией определения предмета гражданского процессуального права является распределение понятия предмета в широком и узком смысле. В узком смысле предметом выступает непосредственно гражданское судопроизводство, осуществляющееся судами общей юрисдикции. [1, с.14]

В широком смысле предметом гражданского процессуального права является деятельность компетентных органов по разрешению споров о праве, в том числе о защите тех или иных гражданских прав. [1, с.17]

Следует обозначить, что вышеописанное понимание предмета гражданско-процессуального права в широком смысле подвергалось критике, поскольку по мнению многих ученых гражданский процесс может осуществляться только судами общей юрисдикции, а третейские и арбитражные суды имеют свою специфику процесса, специфичные методы, что позволяет выделить их в отдельную правовую отрасль. [2, с.26]

Касательно вопроса метода гражданского процессуального права следует обозначить, что метод должен нести в себе способы воздействия права на общественные отношения.

Основными методами, которые применяются в области гражданского процессуального права, являются:

1. Диспозитивный метод.

Согласно данному методу все участники гражданского процессуального права наделяются равными процессуальными правами.

2. Императивный метод.

Императивность гражданского процессуального права выражается в наличии властных отношений между судом и участниками процесса. Решение суда является обязательным к исполнению любым участниками гражданского процесса. [2, с.33]

В научной литературе многие авторы, зачастую, используют формулировку метода гражданского процессуального права как «императивно-диспозитивный», таким образом, указывая на властный характер суда как органа по разрешению дел. Несомненно, суд является главной фигурой в разрешении гражданских дел и наделен определенными полномочиями, однако, власть суда также ограничена жесткими рамками закона. Так, например, в обязанности суда входит точное соблюдение законодательства, а также возможность требовать того же от всех участников гражданского процесса.

Также, ряд правовых деятелей в своих научных работах отмечают тот факт, что необходимо учитывать, каким образом нормы гражданского процессуального права воздействуют на суд, а также на других субъектов, участвующих в процессе.

Например, М.А. Алиэскеров в своих работах отмечает, что при разрешении гражданского дела, субъекты процесса имеют материально-правовую заинтересованность.

Поэтому применение норм будет происходить с использованием как разрешительных способов регулирования, так и с проявлением элементов диспозитивного метода, который проявляется в возможности распоряжения процессуальными правами. [3, с.82]

Таким образом, раскрыв сущность предмета и метода гражданского процессуального права, необходимо подчеркнуть, что тема касательно системы и метода гражданского процессуального права остается дискуссионной. Дискуссия отражает новые потребности общества, а также растущую специализацию возникающих в человеческой цивилизации и общественных отношений.

Список источников

1. Гражданский процесс в РФ: учебное пособие /со ст. О. В. Грицай, Т.А. Улизко . – Самара : Изд-во Самарского университета, 2019;
2. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023;
3. Алиэскеров, М.А. Метод гражданского процессуального права /М.А.Алиэскеров // Журнал российского права- 202, - №9.

© И.Е. Мостовских, П.А. Бондаренко, А.А. Королькова, 2023

**НЕОБХОДИМОСТЬ СНИЖЕНИЯ МИНИМАЛЬНОГО ВОЗРАСТА УГОЛОВНОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ КАК МЕРЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПОДРОСТКОВОЙ
ПРЕСТУПНОСТИ: ЗА И ПРОТИВ**

Подкидышев С.К.

*Московский государственный гуманитарно-экономический университет, Москвы
va0167@mail.ru*

В данной статье рассмотрены различные позиции представителей различных областей знаний по вопросу целесообразности снижения возраста уголовной ответственности.

Ключевые слова: возраст уголовной ответственности, вина, осознание общественной опасности деяния.

В настоящее время существует дискуссия по поводу изменения существующего возраста уголовной ответственности. Поводом к дискуссии стало предложение председателя комитета Государственной думы по вопросам семьи, женщин и детей Нины Останиной, которая 20 июля 2023 года предложила снизить возраст уголовной ответственности, комментируя произошедшее в Москве убийство 11-летнего школьника его 13-летним приятелем [1].

Достижение установленного уголовным законом возраста – одно из общих условий привлечения лица к уголовной ответственности (ст. 19 УК) [2]. Указание законодателя на необходимость достижения возраста уголовной ответственности означает, что субъектом преступления может быть лицо, находящееся на такой ступени интеллектуального возрастного развития, которая позволяет ему осознавать значение совершаемых действий или бездействий и руководить ими.

Психологи предполагают, что именно с 14 лет человек может осознавать вину, давать полный отчет своим действиям. И так как именно психологическая составляющая является главной и основной в вопросе о привлечении к уголовной ответственности, предлагаем рассмотреть мнения авторитетных деятелей в области психологии, психиатрии. И на основании этого сделать вывод, есть ли возможность снизить возраст уголовной ответственности или нет.

По Закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999 №120 ФЗ) [3] ребенок с 11 лет может быть помещен по постановлению судьи в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа на три года.

Так, психолог К. Е. Карпенко считает, что существующих мер воздействия, указанных в законодательстве, достаточно для наказания малолетних преступников и что данные меры соответствуют лишению свободы в подобных учреждениях.

Доктор психологических наук Елена Георгиевна Дозорцева отмечает, что принятие закона о снижении возраста заложит бомбу под благополучие человеческого общества, так как ранее попадание ребёнка в места лишения свободы, может привести к тому, что он выйдет оттуда закоренелым преступником. Она считает, что принятие законопроекта не приведёт ни к снижению преступности, ни к её профилактике [4].

Большинство ученых-криминологов, правоведов и сотрудников социальных служб по профилактике преступности среди несовершеннолетних единогласны во мнении, что лишение свободы не является средством исправления несовершеннолетнего осужденного, а лишь сильнее дестабилизирует и криминализирует, окончательно подрывая позитивные

мировоззренческие устои и морально-ценностные ориентации. В местах лишения свободы происходит десоциализация личности, ее распад, при этом, наращиваются криминальные связи и криминальное мастерство [5]. Процесс ресоциализации несовершеннолетнего преступника должен базироваться на принципе максимального содействия его благополучию, грамотном воспитательном воздействии.

Проанализировав вышеизложенные мнения психологов, правоведов, экспертов в области криминологии, можно сделать вывод, что для предупреждения преступности среди несовершеннолетних целесообразно не снижать возраст уголовной ответственности, а совершенствовать все различные принудительные меры воспитательного воздействия, предусмотренных ст. 90 УК РФ, которые являются более гуманными и эффективными в решении данного вопроса.

Список источников

- 1.Официальный сайт NEWS.ru [Электронный ресурс]:
URL: <https://news-ru.turbopages.org/news.ru/s/russia/vgosdume-predlozhili-snizit-vozrast-ugolovnoj-otvetstvennosti-do-12-let/> (дата обращения: 13.10.2023).
- 2.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 24.09.2022) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25.
- 3.Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 № 120-ФЗ // Российская газета от 30 июня 1999 г., № 121.
- 4.Вартанян Г. А., Онищенко О. Р. К вопросу о наступлении уголовной ответственности // Вестник Омского университета. Серия «Право». - 2017. - № 1 (50). - С. 207.
- 5.Хасанова Р.Р. Динамика преступности несовершеннолетних в России // Экономическое развитие России. - 2019. - № 4. - С. 60-66.

THE NEED TO REDUCE THE MINIMUM AGE OF CRIMINAL RESPONSIBILITY AS A MEASURE TO COUNTERACT JUVENILE DELINQUENCY: PROS AND CONS

This article discusses the different positions of representatives of various fields of knowledge on the feasibility of reducing the age of criminal responsibility.

Keywords: age of criminal responsibility, guilt, awareness of the public danger of the act.

ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ ПОНЯТИЯ ПРЯМОГО УМЫСЛА И ЕГО ЭЛЕМЕНТОВ

Корнева Т.В.

ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»,
Санкт-Петербург

В статье рассмотрено понятие прямого умысла. В результате этого были проанализированы, составляющие его элементы и выделены основные характеристики.

Ключевые слова: прямой умысел, интеллектуальный элемент, волевой элемент, общественно-опасные последствия.

Уголовный кодекс Российской Федерации, в статье 25, содержит дефиницию умысла. Так, законодатель определяет под прямым умыслом сознание лицом общественной опасности своих действий (бездействий), предвидение возможности или неизбежности наступления общественно опасных последствий и желание их наступления [1]. Рассмотрим интеллектуальный и волевой элементы прямого умысла. К интеллектуальному элементу относится сознание виновным общественной опасности своего действия (бездействия). Лицо предвидит возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий. При этом к волевому элементу относится желание лицом наступления этих последствий.

Сознание является важной частью как прямого умысла, так и косвенного. Для понимания этого элемента, стоит учитывать, что формируется он из следующих обстоятельств: фактической стороны деяния и социальной значимости деяния.

Фактическая сторона совершаемых действий (бездействий) - внешняя характеристика, представляет, что делает лицо. Например, присвоение авторства, нанесение удара, незаконное распространение сведений и др. Социальная значимость - это то, как влияет фактическая сторона на общество, его взаимоотношения.

На практике часто данные аспекты совпадают. Однако если лицо осознает фактическую сторону деяния, еще не значит, что понимает и его социальную значимость. Ровно также, если виновный изначально не понимал фактическую сторону, он не осознает ее влияние на общество.

Сознание общественно опасных последствий предполагает осознание объективной направленности деяния, ибо лицо имеет представление об объекте преступления, о содержании деяния, а также способе, времени, месте и так далее. Поэтому очень важно не путать сознание лицом общественной опасности деяния и понимание запрещенности деяния уголовным законом. Лицо может не знать о противоправности действий и бездействий, однако не будет освобожден от юридической ответственности за их совершение.

Если лицо предвидит последствия - преступные причины последствий прогнозируются. Иными словами, виновный понимает, что его деяние приведет общественно опасным последствиям, допускает появление обстоятельств, которые могут предотвратить наступление этих последствий. Предвидение охватывает причинно-следственную связь между деянием и последствиями. Представление лицом такой связи осуществляется, как правило, на бытовом уровне, но не исключает применение научных методов [2]. Для установления прямого умысла, достаточно понимание виновным данной причинно-следственной связи в общих чертах.

При неизбежности наступления преступных последствий у лица присутствует намерение обязательного их наступления. При этом лицо исключает возможность

предотвращения этих последствий или вызова иных последствий, которые будут отличаться от запланированных.

Как для прямого, так и для косвенного умыслов характерно положительное отношение к наступлению общественно опасных последствий. Но при разграничении этих понятий, необходимо прежде всего учитывать отличие в волевом элементе. Волевой элемент прямого умысла заключается в желании наступления преступных последствий и стремлении предпринять действия для достижения цели. При наступлении таких последствий, виновный получает удовлетворение. Однако, даже при негативном эмоциональном отношении к результату, он считает необходимым и неизбежным их наступление для удовлетворения своих нужд, которые побудили его совершить преступление. Желание наступления преступных последствий может рассматриваться только в случае, если оно имеет промежуточный характер и необходимо для достижения конечного результата. Волевой элемент побуждает лицо реализовать интеллектуальный аспект. Так как при отсутствии активной воли, которая имеет направленность достижения предвиденного результата, интеллектуальную деятельность не удастся воплотить [3].

Таким образом, прямой и косвенный умыслы отличаются отношением лица к последствиям преступного деяния. При совершении преступления с прямым умыслом, общественно опасные последствия имеют более опасный характер, так как воля субъекта к последствиям имеет пассивное отношение.

Список источников

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022) // № Российская газета. – М., 1996. – С. 25
2. Акимочкин В. И., Кораблева С.Ю. Виды умысла и их влияние на квалификацию // Проблемы экономики и юридической практики. 2012. №6. С. 148 – 154.
3. Немчинов Е.В. Эволюция законодательного представления о понятии умысла // Молодой ученый. 2014. №12. С. 215-217.

The article discusses the concept of direct intent. As a result, its constituent elements were analyzed and the main characteristics were highlighted.

Keywords: direct intent, intellectual element, volitional element, socially dangerous consequences.

ОТДЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОГОВОРА КУПЛИ-ПРОДАЖИ

Михеев Д.С.

МФПУ «Синергия», Москва

Договор купли-продажи в общем смысле представляет собой правовую основу предоставления субъектами гражданского права друг другу права собственности на имущество (движимое и недвижимое). В настоящее время договор купли-продажи является лидером по распространению среди всех других видов гражданско-правовых договоров, в связи с чем куплю-продажу можно охарактеризовать как один из ключевых гражданско-правовых институтов.

Значение купли-продажи состоит в том, что данная область максимально подвержена изменениям, на которые оказывает влияние совокупность внутренних и внешних рыночных факторов, и иных условий. При этом институт купли-продажи представляет собой такую форму товарообмена, которая затрагивает большое количество людей и предприятий, и в целом в настоящее время невозможно представить лицо (физическое или юридическое), которое в своей жизнедеятельности не почувствовало бы в качестве субъекта купли-продажи.

Вышесказанным объясняется актуальность анализа особенностей применения правовых норм, регулирующих договор купли-продажи.

Ключевые слова: договор купли-продажи, покупатель, продавец, купля-продажа, имущество.

Договор купли-продажи имеет длительную историю, его истоки можно обнаружить еще в древнем Риме, однако несмотря на это, сущность его составится неизменной – продавец продает товар, покупатель его принимает и оплачивает [2, с.213].

Договор купли-продажи регулирует широчайший спектр отношений, связанных с переходом права собственности, поскольку нормы договора купли-продажи применяются и к движимому, и к недвижимому имуществу.

Основным правовым актом, регулирующим договор купли-продажи, является Гражданский кодекс Российской Федерации (далее – ГК РФ) [1]. В частности, рассматриваемому договору в ГК РФ посвящена глава 30, включающая в себя 112 статей.

Стоит отметить, что довольно длительное время в России договор купли-продажи имел гораздо более узкую сферу применения, и лишь с принятием ГК РФ 1994 года в нее были включены отношения по поставке, контрактации, энергоснабжения и пр. До вступления в силу ГК РФ 1994 г. к указанным выше договорам положения о купле-продаже не применялись.

Действующий ГК РФ определяет, что договор купли-продажи - это вид договора по передаче имущества в собственность, иначе говоря, на основании договора купли-продажи возникают отношения между его субъектами (покупателем и продавцом) по переходу права собственности на вещь (товар)/имущество).

Договор купли-продажи является возмездным, поскольку его организационная схема представляет собой обмен чего-либо на встречное предоставление. На практике встречное предоставление в подавляющем большинстве случаев выражается в определенной денежной сумме (цене товара).

Договор купли-продажи- консенсуальный договор. Под консенсуальным понимается такой договор, который признается заключенным в тот момент, когда сторонами были согласованы все существенные условия [3, с.47].

Купля-продажа – синаллагматический договор. Это значит, что обязанности сторон являются взаимозависимыми: покупатель не обязан оплачивать товар, если продавец не готов его продавать, равно как и продавец не обязан продавать товар покупателю, который не собирается его оплачивать.

Субъектами договора выступают, очевидно, продавец и покупатель.

Объект купли-продажи - любое имущество, которое не изъято из гражданского оборота. Однако с оговоркой о том, что не всякое имущество может быть продано желающему субъекту. В частности, существуют законодательно установленные ограничения на приобретение оружия, ядов, медицинских препаратов и пр.

Существенными особенностями действующего правового регулирования договора купли-продажи являются:

1. Максимально полное всестороннее регулирование отношений. По отдельным видам договора купли-продажи стороны вообще избавлены от необходимости согласовывать условия (например, это относится к договору розничной купли-продажи).

2. Диспозитивный характер регулирования. Заключая договор купли-продажи, субъекты вправе руководствоваться собственными интересами в процессе согласования и включения в него условий.

3. Действующий ГК РФ включает в себя 7 видов договоров купли-продажи, каждый из которых имеет свои особенности. Однако в случае, если какой-то вид договора не содержит конкретных правил регулирования, к данному договору применяются общие положения о купле-продаже.

Вышесказанное способствует установлению такого регулирования купли-продажи, который минимизирует возможность каждой из сторон трактовать отдельные нормы закона в собственных интересах, тем самым поставив контрагента в невыгодное положение.

В результате можно заключить, что договор купли-продажи в настоящее время представляет собой универсальный юридический инструмент товарообмена. Сфера применения договора купли-продажи отличается широчайшим охватом – начиная от покупки физическими лицами предметов первой необходимости, одежды, еды и т.п. и заканчивая приобретением зданий и предприятий. Каждая из семи установленных ГК РФ область применения договора купли-продажи обладает своей спецификой, при этом ко всех из них в той или иной степени применяются положения общей купли-продажи.

Список источников

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.09.2023) Собрание законодательства РФ.- 1996.- № 5.- Ст. 410.

2. Сависько, Д. И. Договор купли-продажи: понятие, структура, форма и содержание / Д. И. Сависько // Актуальные проблемы юридической науки и высшего образования в современных условиях : Сборник научных статей по материалам международной научно-практической конференции. В 2-х томах, Санкт-Петербург, 23 ноября 2016 года. Том 2. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургская юридическая академия, 2016. – С. 213-219

3. Тарасенко, Ю. А. О купле-продаже реальной и консенсуальной / Ю. А. Тарасенко // Вестник Юридического института МИИТ. – 2020. – № 4(32). – С. 46-52

A sales contract in a general sense represents the legal basis for granting each other ownership rights to property (movable and immovable) by subjects of civil law. Currently, the purchase and sale agreement is the leader in distribution among all other types of civil law contracts, and therefore the purchase and sale can be characterized as one of the key civil law institutions.

The significance of purchase and sale is that this area is maximally susceptible to changes, which are influenced by a combination of internal and external market factors and other conditions. At the same time, the institution of purchase and sale is a form of commodity exchange that affects a large number of people and enterprises, and in general, it is currently impossible to imagine a person (individual or legal) who would not participate in his life as a subject of purchase and sale.

The above explains the relevance of analyzing the features of the application of legal norms governing the purchase and sale agreement.

Key words: purchase and sale agreement, buyer, seller, purchase and sale, property.

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В
ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ**

Левченко В.Е., Савенков Г.И., Левченко А.В.²

*МВД России имени И.Д. Путилина, Белгород,
2 РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, Москва*

Основное внимание в статье уделяется некоторым аспектам расследования уголовных преступлений в царской России органом, осуществляющим правоохранительную деятельность методами раскрытия и расследования преступления, их социальной и политической направленностям на конкретных примерах.

Ключевые слова: полиция, оппозиционные группы, революционные группы, царская Россия.

Расследования преступлений в те времена проводились с помощью следственных органов, которые были привлечены к делу. Эти органы состояли из сотрудников полиции, следователей и прокуроров. Они собирали информацию, устанавливали факты и определяли категорию преступления в соответствии с законом [1]. Основным органом, занимающимся расследованием преступлений в дореволюционной России, была полиция. Ей были поручены все задачи по поиску и задержанию преступников, а также определению квалификации их преступлений. При этом в работе полиции широко применялись различные методы и приемы, начиная от простых операций до использования новейших методов, включая научные [2].

Однако работа полиции в дореволюционной России велась в условиях, когда ей не всегда была доступна нужная техника и оборудование, а также не хватало квалифицированных сотрудников для расследования сложных дел. В большинстве случаев полицейские действовали по «принципу собственного понимания», оценивая ситуацию и применяя к ней определенные методы работы [3,4].

Еще одним важным фактором, затрудняющим работу полиции в дореволюционной России, были пробелы в законодательстве. Действующий тогда законодательный акт, Кодекс законов о преступлениях и наказаниях, не всегда соответствовал реалиям жизни и не предусматривал возможности расследования тех или иных преступлений [1].

Одним из самых знаменитых расследований дореволюционной России является дело о Литвиненко, которое произошло в 1908 году. В этом деле обвинялись четверо человек, которые были подозреваемыми в убийстве журналиста Литвиненко [5]. Однако в ходе расследования были выявлены обстоятельства, указывающие на то, что убийство было политически мотивировано и заказано высшими чинами правительства. Это привело к попытке покрыть виновных свыше, однако благодаря упорству следователей дело все же было завершено успешно, и виновные были наказаны.

Еще одним примером успешного расследования является дело о убийстве зятя российской императрицы Павла Александровича [5]. Убийство произошло в 1910 году, и поначалу следователи не могли определить мотивы злодеяния. Однако благодаря тщательной работе следствия было выяснено, что убийцей был молодой арестант, который желал показать свою мужественность и дать знать о своей недовольстве правительством. Виновный был приговорен к смертной казни.

Однако не все расследования в России проходили успешно. Многие из них сталкивались с трудностями, такими как вмешательство власти, сопротивление общества и коррупция в правоохранительных органах. В 1905 году был замечен подход к расследованию

преступлений, когда было создано полицейское управление по борьбе с преступностью, которое предоставляло подробную статистику по убийствам и грабежам, которые происходили в городе. Это позволило правительству получить более точное представление о преступности в городах и использовать эти знания для разработки более эффективной политики борьбы с преступностью.

Таким образом, в дореволюционной России расследование преступлений было важным аспектом правовой системы. Оно проводилось часто с учетом политических факторов и требовало от следственных органов высокой профессиональной подготовки и наличия необходимых ресурсов.

Список источников

1. Верещагина А. В. Дореволюционные проекты реформирования предварительного следствия // Актуальные проблемы российского права. 2014. № 12. С. 2826–2832.
2. Головачёв А.А. Десять лет реформы. 1861—1871 г. СПб.: Тип. Ф.С. Сучинского, 1872. 402 с.
3. Громов В.Н. Судебный следователь. Бытовые и юридические обоснования деятельности судебного следователя // Журнал Министерства Юстиции. 1912. № 8. С. 146-197.
4. Даневский В.П. Наше предварительное следствие, его недостатки и реформа. М.: Т-во скоропеч. А.А. Левенсон, 1895. 89 с.
5. Совещание старших председателей и прокуроров судебных палат // Журнал Министерства юстиции. 1894/95. № 11. С. 65-74.

SCIENTIFIC AND PRACTICAL EXPERIENCE OF INVESTIGATION OF CRIMES IN PRE-REVOLUTIONARY RUSSIA

The main attention in the article is paid to some aspects of the investigation of criminal offenses in tsarist Russia by the law enforcement agency, methods of detection and investigation of the crime. their social and political orientations on concrete examples.

Keywords: police, opposition groups, revolutionary groups, tsarist Russia.

УСЛОВИЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЕ НАЛОГОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Лукашевич Э.Е.

Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Москва

Статья посвящена вопросу привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства. В статье рассматриваются условия привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства. Основное внимание уделяется таким вопросам, как наличие нарушения, установление вины, ущерба и правового статуса лица. Также обсуждаются применяемые санкции и сроки давности. Статья предназначена для специалистов в области налогообложения и юристов, занимающихся вопросами налоговой ответственности.

Ключевые слова: Юридическая ответственность, налоговый кодекс, налоги, нарушение законодательства, налогоплательщик.

Привлечение к ответственности за нарушение налогового законодательства является одним из ключевых элементов системы обеспечения законности и правопорядка в сфере налогообложения. В данной статье мы рассмотрим основные условия и принципы привлечения к ответственности, а также разберем наиболее распространенные виды наказаний за нарушение налогового законодательства.

Условия привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства могут включать следующее:

-Существование законодательства: Наличие установленных законом налоговых правил и требований.

-Нарушение правил: Доказательства того, что налоговые обязательства не были соблюдены или налоговые правила были нарушены.

-Умысел или неосторожность: Понимание, что нарушение было совершено умышленно или из-за неосторожности.

-Доказательства: Наличие доказательств или фактов, подтверждающих совершенное нарушение.

-Прямая связь субъекта с нарушением: Установление прямой связи между лицом или организацией и совершенным нарушением налогового законодательства.

-Соответствие юридическим нормам: Установление, что действия или бездействие субъекта соответствуют определенным нормам и требованиям налогового законодательства.

-Отсутствие уважительных обстоятельств: Отсутствие обстоятельств, которые могли бы оправдать или смягчить нарушение.

-Налоговая ответственность: Установление, что нарушение ведет к налоговой ответственности, которая может включать штрафы, санкции или другие меры в зависимости от характера нарушения.

Эти условия могут различаться в зависимости от конкретных требований и норм, установленных в налоговом законодательстве соответствующей юрисдикции.

Установление вины, как условия привлечения к налоговой ответственности, зависит от характера нарушения и законодательства конкретной юрисдикции. В общих чертах, установление вины обычно подразумевает:

Умысел (умышленное нарушение): Лицо или организация сознательно и намеренно нарушили налоговые законы. Это означает, что они знали о своих обязанностях и нарушили их с преднамеренным намерением уклониться от уплаты налогов.

Неосторожность: В некоторых случаях, особенно в административной ответственности, для привлечения к ответственности может быть достаточно доказать неосторожное нарушение налоговых правил. Это означает, что лицо или организация не соблюдали надлежащую осторожность или долгосрочную осторожность при выполнении своих налоговых обязанностей.

Доказательства: Суд или налоговые органы должны иметь доказательства вины. Это может включать в себя письменные записи, финансовые документы, свидетельские показания и другие улики, подтверждающие наличие вины.

Отсутствие оправдательных обстоятельств: Установление, что нет уважительных обстоятельств, которые могли бы оправдать нарушение. Например, если нарушение было вызвано непредвиденными обстоятельствами или невозможностью уплаты налогов по объективным причинам.

Процедурные требования: Соблюдение процедурных норм и правил, предусмотренных законодательством при установлении вины и налоговой ответственности.

Важно отметить, что требования по установлению вины могут сильно различаться в разных юрисдикциях и для разных видов налоговых нарушений. Поэтому при анализе конкретной ситуации необходимо обращаться к соответствующим законам и нормативам.

Доказательства играют важную роль в привлечении к налоговой ответственности в Российской Федерации. Для того чтобы лицо было привлечено к налоговой ответственности, необходимо учесть следующие аспекты:

Подтверждение налоговых нарушений: Налоговые органы должны иметь достаточные доказательства наличия налоговых нарушений. Это может включать в себя анализ налоговых деклараций, бухгалтерской документации, банковских операций и других материалов.

Умышленность или небрежность: Для привлечения к налоговой ответственности важно установить, были ли налоговые нарушения совершены умышленно или по небрежности.

Умышленные нарушения могут привести к более серьезной ответственности. Доказательства

доходов и расходов: Важно подтвердить суммы доходов и расходов, чтобы определить правильность уплаты налогов. Это может потребовать предоставления документов о доходах и расходах, контрактов, счетов и других материалов.

Акты налоговых проверок: Результаты налоговых проверок и акты, составленные налоговыми органами, также могут служить важными доказательствами налоговых нарушений.

Соблюдение сроков и процедур: Соблюдение сроков и процедур, установленных налоговым законодательством, также могут быть существенными для избежания налоговой ответственности.

Доказательства соблюдения сроков и процедур, установленных налоговым законодательством, также могут быть существенными для избежания налоговой ответственности.

Подведение к ответственности в налоговых делах может осуществляться на основе доказательств, предоставленных как налогоплательщиком, так и налоговыми органами. Окончательное решение принимается судом или налоговым органом на основе представленных доказательств и законодательства Российской Федерации.

Список источников

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 13.07.2015)

3. Закон РФ от 27.12.1991 № 2118-1 (ред. от 11.11.2003) "Об основах налоговой системы в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2004)

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая и вторая): в вопросах и ответах / Под общ. ред. проф. А.А. Ялбулганова // КонсультантПлюс.

The article is devoted to the issue of bringing to responsibility for violation of tax legislation. The article is devoted to the issue of bringing to responsibility for violation of tax legislation. The article considers the conditions of bringing to responsibility for violation of tax legislation. The article deals with the conditions of bringing to responsibility for violation of tax legislation. The main attention The main attention is paid to such issues as the existence of a violation, establishment of guilt, damage and legal status of a person. Also discussed are applicable sanctions and statute of limitations. The article is intended for taxation specialists and lawyers, dealing with tax liability issues.

Keywords: Legal Liability, tax code, taxes, violation of legislation, taxpayer.

Российская наука в современном мире
Сборник статей LVII международной
научно-практической конференции.
Компьютерная верстка О. В. Соловьева
Научно-издательский центр «Актуальность.РФ»
105005, Москва, ул. Ладожская, д. 8
<http://актуальность.рф/>
actualscience@mail.ru
Подписано в печать 24.10.2023
Усл. п. л. 15. Тираж 500 экз. Заказ № 231024.