

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию



Государственное
бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования
им. К.Д. Ушинского

Институт управления образованием
Кафедра психологии

Учреждение образования
Витебский государственный университет
им. П.М. Машерова
Витебск, Беларусь

**Служба практической психологии
в системе образования:
*современные тенденции образования****

ПРОГРАММА
XXVIII всероссийской научно-практической конференции
с международным участием

Practical Psychological Assistance in Education System

8-9 февраля 2024 г.
Россия, Санкт-Петербург

Порядок работы конференции:

* П. 1.2.41 плана работы кафедры психологии СПб АППО ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского» на 2024 г.

8 февраля**10.00 регистрация участников****11.00 Пленарное заседание
(Лекционный зал)****Приветствие участников конференции**

Татьяна Александровна Васильева, заместитель председателя Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга

Андрей Сергеевич Богданцев, и.о. ректора ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского»

Наталья Валентиновна Кухтова, кандидат психологических наук, доцент, кафедра инклюзивного образования, УО «Витебский государственный университет» им. П.М. Машерова, Витебск, Республика Беларусь

Доклады:

Сергей Михайлович Шингаев, доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского»

История создания психологической службы в системе образования России в начале XX века

Алла Вадимова Шаболтас, доктор психологических наук, профессор, декан факультета психологии, **Елена Викторовна Зиновьева**, руководитель психологической клиники ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»

Модель психологической службы ВУЗА: на примере опыта работы психологической клиники Санкт-Петербургского государственного университета

Елена Павловна Кораблина, доктор психологических наук, профессор, кафедра психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

Творческий подход в педагогической деятельности

Лидия Валерьевна Карцева, доктор социологических наук, профессор, ФГБОУ ДПО «ТИПКА», Казань, Татарстан

Психологическая составляющая уроков семействования в школе:

опыт Татарстана

13.00-14.00 Тематическая лекция

Александр Михайлович Прилуцкий, доктор философских наук, профессор, директор института истории и социальных наук, старший научный сотрудник Центра профилактики экстремизма в сфере образования и в молодежной среде, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

Алексей Михайлович Богачёв, научный сотрудник Центра профилактики экстремизма в сфере образования и молодежной среде ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», государственный советник Санкт-Петербурга II класса, член Экспертного Совета, руководитель Рабочей группы по вопросам психологического благополучия населения РФ при Комитете Государственной Думы РФ по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства, Представитель военно-патриотического отдела военного комиссариата Санкт-Петербурга

Апробация и детализация методических рекомендаций для педагогических и руководящих работников образовательных организаций по особенностям выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии

14.00 -14.30 Перерыв

Выставка научных трудов кафедры психологии, ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского»

14.30–17.00 Работа секций

СЕКЦИЯ 1 (Актовый зал)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Ведущие:

Думчева Алла Германовна, к.п.н., доцент кафедры психологии ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского», Санкт-Петербург

Черняева Светлана Анатольевна, к.п.с.н, доцент, доцент кафедры психологии ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского», Санкт-Петербург

Масленикова Светлана Анатольевна, к.п.с.н., доцент, доцент кафедры клинической психологии ГБУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы», методист ГБУ

ЦППМСП Невского района, Санкт-Петербург.

Выступления:

Аристов И.Д., аспирант кафедры психотравматологии Русской христианской гуманитарной академии им. Ф. М. Достоевского, *Бардиер Г.Л.*, д.пс.н., доцент кафедры психологии ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского», Санкт-Петербург. **Определение и психологическое содержание понятий буллинг, моббинг и сталкинг**

Думчева А.Г., доцент кафедры психологии ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского», *Заварзина Д.А.*, аспирант кафедры педагогики и педагогической психологии ФГБОУ ВО СПбГУ, Санкт-Петербург. **Готовность к саморазвитию у подростков как предмет психолого-педагогического исследования**

Карецкая О.В., педагог-психолог ГБОУ лицея №393 Кировского района, *Шумилова И.А.*, педагог-психолог ГБОУ СОШ №585 Кировского района, Санкт-Петербург. **Программа воспитания психологической культуры в школе**

Кирилова С.А., к.п.н., доцент кафедры психологии ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского», Санкт-Петербург. **Психологическая готовность как условие успешной профессиональной адаптации и деятельности выпускников вузов**

Копытин А.И., д.м.н., профессор кафедры психологии ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского, Санкт-Петербург. **Экогуманитарный подход как новое основание арт-педагогики и арт-терапии в контексте образования в интересах устойчивого развития**

Кухтова Н.В., к.пс.н., доцент, кафедра инклюзивного образования, УО «Витебский государственный университет им. П.М. Машерова», Витебск, Республика Беларусь. **Просоциальное поведение в структуре профессиональной деятельности специалистов, ориентированных на оказание помощи**

Ли Цзяньсюнь, аспирант кафедры музыкального воспитания и образования института музыки, театра и хореографии Российский государственный университет им. А. И. Герцена, *Андреева Н.П.*, доцент института музыки, театра и хореографии Росийский государственный университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург. **Древнекитайская звуковая традиция музыкального влияния**

Марченко И.А., аспирант кафедры психотравматологии Русской христианской гуманитарной академии им. Ф.М. Достоевского, Санкт-Петербург. **Корпоративная культура школы как бизнес-организации**

Очеретина Ю.А., педагог-психолог, *Фролова Н.Б.*, педагог-психолог, *Ястребова А.А.*, педагог-психолог, ГБУ ЦППМСП Выборгского района, Санкт-Петербург. **Психолого-педагогические классы как возможность ранней профориентации**

Попова Т.Н., педагог-психолог, ГБДОУ детский сад № 45 компенсирующего вида Колпинского района, Санкт-Петербург. **Профессионально-личностное развитие педагога – психолога при работе с детьми с ОВЗ**

Тумарова Н.В., педагог-психолог, ГБОУ гимназия № 441 Фрунзенского района, Санкт-Петербург. **Психологический портрет наставника в образовательной организации**

Светличная Н.В., преподаватель кафедры психологии, *Шингаев С.М.*, д.пс.н., доцент, заведующий кафедрой психологии, ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского», Санкт-Петербург. **Формирование имиджа педагога-психолога в информационном пространстве**

Черников С.С., педагог-психолог учебного курса, *Ольгина Д.С.*, педагог-психолог учебного курса, ФГКОУ «Санкт-Петербургское суворовское военное училище МО РФ», Санкт-Петербург. **Личность педагога - руководителя в управленческой деятельности в суворовском коллективе**

Юркова М.А., студентка педагогического факультета, *Кухтова Н.В.*, к.пс.н., доцент, кафедра инклюзивного образования, УО «Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, Витебск, Республика Беларусь. **Профориентационный скетчбук в условиях современной образовательной среды**

СЕКЦИЯ 2 (ауд. 429)

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Ведущие:

Новоселов Владимир Николаевич, старший преподаватель кафедры психологии ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского», Санкт-Петербург

Бардиер Галина Леонидовна, д.пс.н., доцент кафедры психологии ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского», Санкт-Петербург

Баринова Наталья Александровна, директор, педагог-психолог, ГБУ ЦППМСП Курортного района, Санкт-Петербург

Выступления:

Алексеева К.П., педагог-психолог, ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района, Санкт-Петербург. **Развитие эмоционального интеллекта как важная часть персонификации образования**

Васильева Д.А., педагог, *Макаренко Д.И.*, педагог, Санкт-Петербургская Благотворительная Общественная Организация «При-

стань», Санкт-Петербург. **Литературно-театральная мастерская «Воображариум» для детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Театральные методы работы**

Горбушина О.О., медицинский психолог, психоаналитик, *Новоселов В.Н.*, старший преподаватель кафедры психологии ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского», *Бардиер Г. Л.*, д.пс.н., доцент кафедры психологии ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского», Санкт-Петербург. **Планирование жизненной перспективы как фактор формирования адаптивного мировоззрения несовершеннолетних**

Жогин А.А., аспирант кафедры психотравматологии Русской христианской гуманитарной академии им. Ф. М. Достоевского, Санкт-Петербург. **Профессия HR-менеджера в системе профориентации старшеклассников**

Иванюхин Р.Р., аспирант кафедры психотравматологии Русской христианской гуманитарной академии им. Ф. М. Достоевского, Санкт-Петербург. **Юридические инструменты формирования психологического портрета делинквентного подростка**

Истомина Е.В., к.пс.н., доцент кафедры психологии ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского», Санкт-Петербург. **Профессиональная Я-концепция подростков с ОВЗ**

Никитина О.Н., педагог-психолог, ГБУ ЦППМСП Фрунзенского района, *Булгакова М.Ю.*, психолог, Центр Развития детей и юношества во им.св.вмч. Екатерины, Санкт-Петербург. **Развивающий потенциал применения техники ЭБРУ в работе с детьми**

Павлова Я.А., педагог-психолог, ГБДОУ детский сад №85 Красносельского района, Санкт-Петербург. **Реализация проекта в детском саду «В мире профессий» по ранней профориентации детей дошкольного возраста через взаимодействие педагога-психолога и воспитателей**

Петрова Л.А., заведующий, *Нафикова Е.В.*, педагог-психолог, *Сергеева А.А.*, педагог-психолог, ГБДОУ детский сад № 63 Фрунзенского района, Санкт-Петербург. **Сенсорная интеграции как основа интеллектуального и социально-эмоционального развития ребенка**

Пырьев Е.А., к.пс.н., педагог-психолог, руководитель Кризисной службы, *Кургинова А.Н.*, директор ГБУ ЦППМСП Выборгского района, *Климон Н.Л.*, педагог-психолог, руководитель отдела психологического консультирования, *Бочаров А.Д.*, педагог-психолог, ГБУ ЦППМСП Выборгского района, Санкт-Петербург. **Психолого-педагогическое сопровождение факта суицидального поведения учащегося в образовательной организации**

Смирнова Е.Е., педагог-психолог, *Негинская В.А.*, педагог-психолог,

ГБУ ППМС-центр «Развитие» Центрального района, Санкт-Петербург. **Тревожность старшеклассников различных профилей обучения в процессе подготовки к сдаче ЕГЭ**

Синюхина Л.Д., педагог-психолог, ГБОУ Лицей № 410 Пушкинского района, Санкт-Петербург. **Особенности развития эмоционального интеллекта у младших школьников в образовательном процессе**

Черняева С. А., к.пс.н, доцент, доцент кафедры психологии ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского», Санкт-Петербург. **Активные методы коррекции «клипового восприятия информации» у современных старшеклассников**

Шишкина В.Ю., педагог-психолог, *Щурина Е.В.*, музыкальный руководитель, ГБДОУ детский сад № 95 Фрунзенского района, Санкт-Петербург. **Нейроигры и нейроложки как средство коррекции речевых нарушений у детей с диагнозом ТНР**

СЕКЦИЯ 3 (ауд. 332)

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЬИ

Ведущие:

Пунченко Наталья Викторовна, старший преподаватель кафедры психологии ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского», Почетный работник образования, Санкт-Петербург

Жарновецкая Наталья Юрьевна, к.пс.н., педагог-психолог ГБУ ЦППМСП Центрального района «Развитие», Санкт-Петербург

Выступления:

Берсенева Т.А., к.п.н., профессор факультета церковных искусств Санкт-Петербургской Духовной академии, доцент по кафедре психологии, *Сушкевич Л. Ю.*, магистр педагогики, педагог-психолог, лектор Центра защиты материнства Отдела по церковной благотворительности и социальному служению Санкт-Петербургской епархии, Санкт-Петербург. **Крепкая семья: о чем и как говорить с молодежью**

Бузецкая С.В., педагог-психолог, ГБУ ЦППМСП Курортного района, Санкт-Петербург. **Родительский клуб как форма работы с родителями. Опыт работы.**

Васильева Ж.Н., педагог-психолог, *Теворова О.И.*, инструктор по физической культуре, *Заика О.Д.*, старший воспитатель, ГБДОУ детский сад № 65 комбинированного вида Красносельского района, Санкт-Петербург. **Образовательный психолого – педагогический проект по работе с семьями воспитанников «В детский сад – без слез!»**

Жарновецкая Н.Ю., к.пс.н., педагог-психолог, ГБУ ППМС-центр «Развитие» Центрального района, Санкт-Петербург. **Особенности вос-**

прияття агрессивности высоко- и низкоагрессивными подростками

Карцева Л.В., д.соц.н., профессор, ФГБОУ ДПО «ТИПКА», Казань, Татарстан. **Психологическая составляющая уроков семействедения в школе: опыт Татарстана**

Коваленко Е.А., педагог-психолог, ГБУ ЦППМСП Курортного района, Санкт-Петербург. **Практическое занятие с родителями детей дошкольного и школьного возраста: «Русская тряпичная кукла «Пеленашка» — хранитель семейных традиций и ценностей»**

Краснопеева Е.А., педагог-психолог, *Королева Н. Б.*, педагог-психолог, ГБДОУ детский сад № 44 компенсирующего вида Колпинского района, Санкт-Петербург. **«Трек – тренинг: технология работы с этапом психологического принятия в семьях, воспитывающих ребёнка с ОВЗ»**

Масленникова С.А., к.пс.н., доцент, Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, методист ГБУ ЦППМСП Невского района, *Белосова Ю.А.*, педагог – психолог ГБДОУ детский сад № 22 Невского района, *Васильева А.А.*, педагог – психолог ГБДОУ детский сад № 143 Невского района, *Воробьева А.А.*, педагог – психолог ГБДОУ детский сад № 105 компенсирующего вида Невского района, *Краева А.В.*, педагог – психолог ГБДОУ детский сад № 74 Невского района, *Ичанская О.Ю.*, педагог- психолог ГБДОУ детский сад № 60 комбинированного вида Невского района, *Логачева Ю.Ю.*, педагог – психолог ГБДОУ детский сад № 54 Невского района, *Наумова Е. С.*, педагог- психолог ГБОУ СОШ № 458 Невского района, *Смирнова А. В.*, педагог- психолог ГБОУ СОШ № 693 Невского района, Санкт-Петербург. **Программа «Родители в ресурсе»**

Пунтус И.И., педагог-психолог, ГБОУ СОШ № 318 с углубленным изучением итальянского языка Фрунзенского района, Санкт-Петербург. **Психологическая поддержка семьи**

Потёмкина М.М., студентка педагогического факультета, *Кухтова Н.В.*, к.пс.н., доцент, кафедра инклюзивного образования, УО «Витебский государственный университет им. П.М. Машерова», Витебск, Республика Беларусь. **Внутрисемейные отношения в многодетной семье и психологические особенности ее членов**

Северин В.В., студентка педагогического факультета, *Кухтова Н.В.*, к.пс.н., доцент, кафедра инклюзивного образования, УО «Витебский государственный университет им. П.М. Машерова», Витебск, Республика Беларусь. **Особенности родительского отношения к детям с расстройствами аутистического спектра**

Сидоренко М.Н., педагог-психолог, *Лученкова Е.В.*, педагог-психолог, *Кузикова С.А.*, педагог-психолог, ГБУ ЦППМСП Пушкинского района, Санкт-Петербург. **Ранняя профориентация старших дошкольников, как средство развития познавательных способностей детей и**

повышения родительской компетентности

Тихонова Н.Ю., педагог-психолог, ГБДОУ детский сад №25 общеразвивающего типа с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Красносельского района, *Попова Ю.В.*, педагог-психолог, ГБДОУ Центр развития ребенка детский сад №23 Красносельского района, Санкт-Петербург. **Сплочение современной семьи путем создания мультипликационных фильмов детьми дошкольного возраста совместно с их родителями**

Федосеева А.В., заведующий, *Ткаченко Т.В.*, педагог-психолог, *Корманова С.А.*, учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 23 комбинированного вида Невского района, Санкт-Петербург. **Современные аспекты психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников**

Штефан Н.А., педагог-психолог, *Паник Л.Н.*, педагог-психолог, ГБОУ школа №584 «Озерки», Выборгский район, Санкт-Петербург. **«Вместе просто» – программа развития эмоционального интеллекта для детей и их родителей**

Якимайнен Д.А., педагог-психолог, ГБДОУ детский сад №76 Невского района, Санкт-Петербург. **Психологическая поддержка семьи: направления и приоритеты развития психологического сопровождения в ДОУ**

СЕКЦИЯ 4 (ауд. 313) ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Ведущие:

Шингаев Сергей Михайлович, д.пс.н., доцент, заведующий кафедрой психологии ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского», Санкт-Петербург

Копытин Александр Иванович, д.м.н., профессор кафедры психологии ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского», Санкт-Петербург

Набокина Анна Романовна, методист, педагог-психолог, ГБУ ЦППМСП Колпинского района, Санкт-Петербург

Выступления:

Гвоздева Л.П., педагог-психолог, ГБДОУ детский сад №52 Колпинского района, Санкт-Петербург. **Особенности проведения психологической экспертизы безопасности и комфортности образовательной среды ДОУ**

Дарьина В.О., педагог-психолог, ГБОУ СОШ №89 Калининского района, Санкт-Петербург. **Психологическое обеспечение профессионального здоровья молодых педагогов на этапе адаптации**

Захарова Т.В., педагог-психолог, ГБОУ лицей № 299, *Зеленская Н.В.*, педагог-психолог, ГБОУ СОШ № 301, *Кузнецова М.Д.*, педагог-психолог, Гимназия № 205 им. Р.А. Ротмистровой, *Снежок Е.О.*, педагог-психолог, ГБОУ СОШ № 301, *Тановицкая В.Г.*, педагог-психолог, ГБУ ЦППМСП, *Пунтус И.И.*, педагог-психолог, ГБОУ СОШ № 318, *Чичкова Т.В.*, педагог-психолог, ГБОУ СОШ № 314, *Плотникова Т.Г.*, педагог-психолог, ГБОУ СОШ № 314, Фрунзенский район, Санкт-Петербург. **Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся – детей ветеранов (участников) СВО**

Сугоняко Д.Ю., аспирант кафедры психотравматологии Русской христианской гуманитарной академии им. Ф. М. Достоевского Санкт-Петербург. **О возможностях применения современного медицинского оборудования для поддержки детей с ОВЗ в условиях современной школы**

Скорик А.Ю., педагог-психолог, ГБУ ЦПМСС Красносельского района, *Мезенцева Г.Ю.*, педагог-психолог, ГБОУ СОШ № 270, Санкт-Петербург. **Буллинг в школе. Комплексный подход к решению проблемы**

Солдатова Г.В., к.п.н., доцент кафедры психологии, *Пунченко Н.В.*, старший преподаватель кафедры психологии, ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского», Санкт-Петербург. **Насилие по отношению к педагогам: оценка состояния проблемы в научной литературе**

Елисеева Е.А., педагог-психолог, *Камакина О.Л.*, педагог-психолог, *Шелонина Т.В.*, педагог-психолог, ГБУ ЦППС Кировского района, Санкт-Петербург. **Методическая разработка: дебрифинг как форма групповой работы в образовательных учреждениях в ситуации суицида**

СЕКЦИЯ 5 (ауд. 325)

ШКОЛЬНАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ И МЕДИАЦИЯ

Ведущие:

Солдатова Галина Викторовна, к.п.н., доцент кафедры психологии ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского», Санкт-Петербург

Кирилова Светлана Анатольевна, к.п.н., доцент кафедры психологии ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского», Санкт-Петербург

Камакина Оксана Леонидовна, председатель методического объединения руководителей школьных служб медиации, педагог-психолог ГБОУ Гимназия № 284 Кировского района

Выступления:

Азовцева Н.В., педагог-психолог, ГБУ ЦППМСП Центрального райо-

на, *Меньшикова Н.С.*, учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 116 Центрального района, Санкт-Петербург. **Медиативный подход в работе специалистов ПМПК с родителями детей с ОВЗ**

Ажимова И.Ф., к.б.н., методист, ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района, Санкт-Петербург. **Конструктивное взаимодействие как фактор профилактики девиантного поведения**

Алексеева К.П., педагог-психолог, ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района, *Орлова М.В.*, педагог-психолог, ГБУ ЦППМСС Красносельского района, Санкт-Петербург. **Медиация и конфликты в фильмах и художественной литературе**

Буткевич А.Ю., ГБОУ СОШ № 463 им. Героя Советского Союза В.И. Минакова Выборгского района, Санкт-Петербург. **Разработка анкеты, направленной на исследование соблюдения принципов медиации**

Воронич Е.А., к.п.н., методист, ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района, Санкт-Петербург. **Оптимизация коммуникативного взаимодействия обучающихся в разных организационно-педагогических условиях**

Давиденко Н.Ю., педагог-психолог ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района, Санкт-Петербург. **Опыт реализации программы «ART-тренировка замещения агрессии» в работе школьной службы примирения**

Камакина О.Л., руководитель городского методического объединения руководителей школьных служб медиации, педагог-психолог ГБОУ Гимназия № 284 Кировского района и ГБУ ЦППС Кировского района, Санкт-Петербург. **«Равный» – младшему: из опыта работы с начальными классами**

Ковалева А.А., методист ГБОУ гимназии № 586 Василеостровского района, Санкт-Петербург. **Формы работы с медиаторами-ровесниками в образовательном учреждении**

Матуа Е.В., учитель, ГБОУ школа № 565 Кировского района, Санкт-Петербург. **Особенности организации работы службы медиации в школе для обучающихся с ОВЗ**

Мухамбетова Ж.Ж., педагог-психолог, *Филиппова Н.А.*, педагог-психолог, ГБУ ЦППМСП Калининского района, Санкт-Петербург. **Методическая разработка: переговорная игра «Праздник»**

Орлова М.В., педагог-психолог, ГБУ ЦППМСС Красносельского района, *Никитина Н.О.*, педагог-психолог, ГБОУ СОШ № 270 Красносельского района, Санкт-Петербург. **Методическая разработка «Фестиваль сказочных конфликтов»**

Сницер Ю.С., педагог-психолог, *Гулюгина Н.И.*, педагог-психолог, ГБОУ школа № 663 Московского района, Санкт-Петербург. **Ознакомительный квест (игра по станциям) по медиации**

Солдатова Г.В., к.п.н., доцент кафедры психологии ГБУ ДПО СПб

АППО им. К.Д. Ушинского «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского», Санкт-Петербург.
Разновидности служб медиации в системе образования

Старшинова О.С., педагог-психолог, ГБУ ЦППМСП Фрунзенского района, Санкт-Петербург. **Использование «1С: Психодиагностика» в процессе профилактической работы специалистов ОУ (на примере школьных служб медиации)**

Упакова Л.Г., педагог-психолог, ГБОУ лицей № 179 Калининского района, Санкт-Петербург. **Развитие эмоционального интеллекта учащихся медицинских классов лицея для решения конфликтных ситуаций**

Ходова Е.А., педагог-психолог, ГБОУ школа № 492 Фрунзенского района, Санкт-Петербург. **Школьная конфликтология и медиация**

Якимова А.Н., педагог-психолог, ГБУ ЦППМСП Фрунзенского района, Санкт-Петербург. **Профилактика межличностных конфликтов в вузовской среде**

9 февраля

10.00-12.00

Мастер-класс 1 (ауд. 332)

«Пойми меня правильно»

Ведущие:

Орлова Марина Владимировна, педагог-психолог, ГБУ ЦПМСС Красносельского района, Санкт-Петербург

Цель: Родители часто обращаются с запросом, что им делать, если...

- Ребенок меня не слышит
- Ребенок начал обманывать
- Не отвечает на телефон
- Приходит поздно
- У нас нет доверия

Действительно, что делать? Какие дать рекомендации? Как избежать переноса ответственности с родителя на специалиста службы сопровождения? Ведь многим родителям кажется, что решать вопросы выстраивания взаимоотношений с ребенком должен специалист без их участия.

На мастер-классе будут рассмотрены практические приемы работы с родителями по обучению их конструктивному поведению в детско-родительских отношениях.

Модератор:

Солдатова Галина Викторовна, к.п.н., доцент кафедры психологии ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского», Санкт-Петербург

Мастер-класс 2 (Конференц-зал)

*«Методы работы литературно – театральной мастерской
«Воображариум»*

Ведущий:

Васильева Дарья Александровна, педагог, **Макаренко Диана Ивановна**, педагог, Санкт-Петербургская Благотворительная Общественная Организация «Пристань», Санкт-Петербург.

Цель:

Познакомить участников конференции с методикой литературно-театральной мастерской «Воображариум» для детей-сирот и детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

«Воображариум» - это авторская методика развития воображения у «непростых» детей и подростков благодаря занятиям в литературно-театральной мастерской. Участники конференции во время мастер-класса смогут побыть на месте участника мастерской и погрузиться в процесс свободного творчества на стыке литературы и театра. Методика мастерской включает в себя импровизационные театральные и актёрские техники, работу с МАК, сочинение историй и обучение писательству. У участников будет возможность ознакомиться не только с некоторыми творческими техниками, но и приемами, направленными на развитие социальных и психологических навыков.

Участники ознакомятся с методами и принципами мастерской, попробуют на себе упражнения и смогут задать ведущим вопросы по каждому этапу занятия.

Модератор:

Черняева Светлана Анатольевна, к.п.с.н, доцент, доцент кафедры психологии ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского», Санкт-Петербург

Мастер-класс 3 (Лекционный зал)

«Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного и младшего школьного возраста с помощью музыкальных упражнений в рамках программы "Все эмоции друзья! На все имею право я!"

Ведущий:

Кузнецова Юлия Александровна, педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 95 Красносельского района «Подсолнух», Санкт-Петербург.

Цель: Познакомить участников конференции с методикой развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста через знакомство с музыкальными произведениями. Участникам будет предложена авторская подборка тематических музыкальных отрывков, детских песен и т.д., помогающих познакомить детей с многообразием эмоций.

Модератор:

Кирилова Светлана Анатольевна, к.п.н., доцент кафедры психологии ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского», Санкт-Петербург

Светличная Н.В., преподаватель кафедры психологии ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского», Санкт-Петербург

Мастер-класс 4 (АКТОВЫЙ ЗАЛ)

«Технология работы с родительской общественностью по формированию позитивного отношения к участию детей в психолого- педагогических и социально- педагогических мероприятиях»

Ведущие:

Набокина Анна Романовна, педагог-психолог, **Корнева Ирина Робертовна**, педагог - психолог, ГБУ ЦППМСП Колпинского района, Санкт-Петербург

Цель: повышение мотивации и увеличение согласий от родителей для участия детей в психолого-педагогических и социально- педагогических мероприятиях, на примере социально - психологического тестирования (СПТ).

Задачи:

1. Информирование педагогов по вопросам ЕМ СПТ обучающихся в образовательных организациях.
2. Усиление мотивационного воздействия, направленного на минимизацию отказов от тестирования, в том числе социальной значимости прохождения медицинских осмотров.
3. Формирование у педагогов позитивного отношения к социально – психологическому тестированию.

Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ проводятся во всех образовательных организациях Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом от 07.06.2013 №120-ФЗ. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ». Работа с родителями (проведение тематических родительских собраний, мотивационных бесед с родителями) является одним из важнейших направлений подготовки к тестированию. Разъяснительная работа с родителями по поводу СПТ проводится на родительских собраниях.

Если педагог не верит в эффективность проводимых профилактических мероприятий или настроен по отношению к ним негативно, усилия, направленные на расширение охвата обучающихся социально-психологическим тестированием, не будут иметь никакого успеха.

Если педагог выходит к детям и их родителям без веры и понимания

того, о чем ему предстоит говорить, то весьма вероятно, что эффект от его выступления, даже при идеальной реализации технологической стороны процесса, будет крайне низким.

Для повышения мотивации педагогов разработано мероприятие для педагогов-психологов, с целью дальнейшей трансляции педагогам в образовательные учреждения «Проведение информационно-разъяснительных родительских собраний с целью профилактики отказов от СПТ», которое включает в себя:

1. Информационную часть
2. Практическую часть: упражнения «Аргументы» и «Саботаж». Работа проводится в подгруппах в режиме мозгового штурма.
3. Заключительная часть - просмотр презентации, в которой собраны основные вопросы и ответы, которые чаще всего возникают у родителей и просмотр ролика, созданного специалистами ГБУ ЦППМСП Колпинского района Санкт-Петербурга, где специалист рассказывает о важности проведения СПТ.

Модератор:

Пунченко Наталья Викторовна, ст. преподаватель кафедры психологии ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского», Санкт-Петербург

Мастер-класс 5 (ауд. 325)

«Возможности коррекционно-развивающей работы с привлечением собаки-ассистента в образовательном процессе»

Ведущие:

Мирер Елена Викторовна, педагог-психолог Эколого-биологического центра «Крестовский остров» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», Санкт-Петербург

Цель: расширение представлений специалистов о возможностях психолого-педагогического сопровождения детей, организованного с привлечением собаки-ассистента

Мастер-класс адресован широкому кругу специалистов, реализующих коррекционно-развивающие задачи в системе комплексного психолого-педагогического сопровождения: педагогам-психологам, логопедам, дефектологам, педагогам-организаторам, тьюторам, педагогам дополнительного образования.

На встрече будет представлен опыт успешной практики совместной деятельности специалиста сопровождения и педагога дополнительного образования, привлекающих в коррекционный процесс специально обученную собаку-ассистента. Методика ориентирована на детей дошкольного и младшего школьного возраста с недостаточным развитием функций когни-

тивной и эмоционально-волевой сферы, а также детей с ОВЗ.

Акцент будет сделан на принципах построения индивидуальных занятий или занятий в малых группах с участием взрослых и детей, взаимодействие которых строится вокруг собаки и вместе с собакой. Участники мастер-класса освоят игровые и интерактивные формы предлагаемого подхода, расширят представления о спектре решаемых задач, а именно:

- создание доброжелательной, безопасной и комфортной атмосферы, снижение тревожности;
- обеспечение подготовительного этапа к построению обучающего процесса;
- развитие высших психических функций - памяти, внимания, воображения, мышления, речи, зрительно-моторной координации;
- формирование адекватных способов реагирования в ситуациях взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

В качестве примеров будут представлены специализированные упражнения, направленные на восстановление поведенческих реакций, становление навыка чтения, выработку координированных движений с произвольным расслаблением скелетной и дыхательной мускулатуры.

Модератор:

Соколова Алена Ивановна, старший преподаватель кафедры психологии ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского», Санкт-Петербург

Мастер-класс 6 (ауд.313)

«Проблемы психологического консультирования педагогов и администрации в образовательном учреждении»

Ведущие:

Олешко Елена Ивановна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 641 Невского района, Санкт-Петербург

Цель: совершенствование компетенций специалистов в сфере психологического консультирования педагогов в условиях образовательной организации

Мастер-класс адресован педагогам-психологам, реализующим в ОУ консультативные практики, ориентированные на членов педагогического коллектива и администрации.

Психологическое консультирование в школе имеет ряд специфик и ограничений: временных, пространственных, правовых, иных. Однако существуют и возможности, учет которых поможет педагогу-психологу сделать процесс консультирования более эффективным и безопасным, ориентированным на сотрудничество.

На встрече будет обсуждаться круг профессионально сложных ситу-

аций, воспринимаемых педагогами как конфликтные, эмоционально напряженные, неразрешимые. На примере типовых ситуаций будут продемонстрированы приемы, позволяющие выстраивать стратегии консультирования педагогов с учетом возрастных, субординационных, ценностных, детско-родительских позиций. В фокусе внимания будут следующие позиции: педагог-наставник, педагог-коллеги, педагог-администрация, руководитель-родитель и др.

Особое внимание будет уделено техникам согласования с педагогами их профессиональных позиций в зависимости от типа проблемной ситуации.

Мастер-класс будет полезен молодым специалистам и специалистам, начинающим профессиональную деятельность в системе образования.

Модератор: Думчева Алла Германовна, к.п.н., доцент кафедры психологии ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского», Санкт-Петербург

12.00-13.00 - Заключительная часть

(3 этаж, Лекционный зал)

Подведение итогов работы конференции

Награждение лучших педагогов-психологов Санкт-Петербурга