

В качестве примера применения почвоведения в геологии приведены результаты исследования разреза, заложенного на среднепалеолитическом археологическом комплексе Хотылёво-1. Анализ лабораторных данных, а также морфологическое описание 20-метровой толщи выявили наличие палеопочв, позволивших провести реконструкцию климатической и геологической обстановки прошлого на данной территории.

Такой разноплановый взгляд на почву даже на примере этих двух областей знаний раскрывает уникальность этого природного объекта и позволяет приблизиться к пониманию глобальности и фундаментальному значению почвоведения в биосфере.

Работа рекомендована д.б.н., проф. Н.В. Верховцевой.

УДК 631.46

ПОВЫШЕНИЕ ИНТЕРЕСА К ПОЧВОВЕДЕНИЮ СРЕДИ МОЛОДЁЖИ ЧЕРЕЗ ПРОФИЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

А.А. Леонтьев, Е.Д. Андросова

Санкт-Петербургский государственный университет
dasher678@gmail.com, eugenia.androsova@gmail.com

Studying soils is vital to resolving the global food problem. At the same time soil science is underrepresented in school schedules. This study is dedicated to assessing the level of knowledge about soil fauna in pupils interested in nature sciences, and further interest engagement in soil science.

В рамках школьной программы, изучению почв и почвоведения уделяется очень малое количество времени. Между тем, почвоведение как наука занимается исследованием таких важнейших аспектов, как происхождение, экологические функции, деградация почв и многих других. Почвоведение является также связующим звеном между многими науками, а грамотный подход к исследованию почвообразующих и деградационных процессов является залогом решения продовольственной проблемы. Таким образом, повышение заинтересованности и осведомлённости молодёжи в вопросах почвоведения является важным фактором для развития этой науки и, следовательно, решения поставленных перед нею проблем в будущем.

Цель работы заключалась в оценке уровня знаний школьников, заинтересованных в биологических исследованиях, 7–9 классов о фауне почв, и повышении интереса к изучению биологии почв и почв как та-

ковых. Платформой для реализации был выбран цикл мероприятий «открытый региональный слёт-конкурс юных зоологов "Соседи по планете"» и «День биoproфессий», которые проводились Эколого-Биологическим центром «Крестовский остров».

В рамках практического этапа Конкурса была организована станция «Обитатели подземного царства» Задания были направлены на оценку знаний о биологическом разнообразии почвенной и напочвенной фауны, её экологических функций, а также о влиянии выпаса на процессы деградации почв. Ответы оценивались по 10-балльной шкале. В конкурсе участвовало 14 команд из 4 обучающихся 7–9 классов. Характер распределения был бимодальным с преобладанием оценок «5» и «7» (рис.), что говорит о различном уровне осведомлённости учащихся. Мероприятие «День биoproфессий» проводилось в день объявления результатов Конкурса для его участников (56 человек), с целью ознакомления участников с институтами и университетами через общение со студентами. Авторы подготовили стендовый доклад о кафедре почвоведения и экологии почв СПбГУ, провели консультации с заинтересовавшимися обучающимися. В результате мероприятия трое участников высказали заинтересованность в обучении по направлению «Почвоведение» по окончании школы.

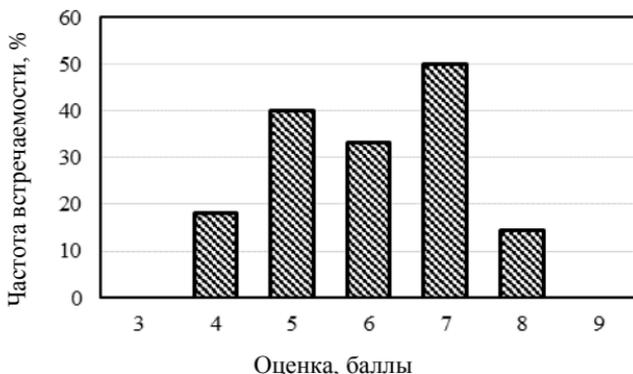


Рисунок. Частота встречаемости оценок за станцию «Обитатели подземного царства» практического этапа «открытый региональный слёт-конкурс юных зоологов "Соседи по планете"». Выборка из 14 команд, включавших 4 учащихся 7–9 классов.

Работа рекомендована д.г.н., проф., зав. кафедрой почвоведения и экологии почв СПбГУ А.В. Русаковым.