



СЕМИНАР №3

«Лингвистика»

10 НОЯБРЯ (ауд. 243), 17:40



Выпить и закусить: об истории глагола «шинковать»

Беленкова Софья Сергеевна

(4 курс бакалавриата; Отечественная филология)

«Этимологический словарь русского языка» – самый объёмный на данный момент этимологический словарь в своем роде. Несмотря на это, Макс Фасмер не смог дать некоторым словам объяснение происхождения. Одним из таких слов «без истории» оказался глагол «шинковать».

В словаре Академии Российской зафиксировано только одно значение: «разливать напитки», которое является изначальным у данного глагола, однако мало употребляется сейчас, но Малом академическом словаре учитываются оба значения. Во многих литературных произведениях также более распространенной является первая семантика.

Изучив источники, можно обнаружить, что до середины 19 века ни в НКРЯ, ни в словарях не зафиксировано значение «тонко нарезать что-либо», несмотря на это, в современном русском языке оно довольно распространено. Первые упоминания в словарях находим у Даля, но материал для словаря собирался намного раньше первой публикации, поэтому появление этого значения фиксируется в 1836 г. у Р. М. Зотова.

В докладе описывается происхождение обоих значений глагола с обращением к немецким словарям, а также будет проведена попытка фиксации изменений и их объяснения на материале Национального корпуса русского языка от первого появления нового значения до наших дней.

Язык Эсперанто. Прошлое, настоящее, будущее

Бушуева Анастасия Максимовна

(1 курс бакалавриата; Отечественная филология)

Эсперанто – самый известный из искусственных языков. Его автор – варшавский врач Л. Л. Заменгоф – стремился воплотить идею о достижении понимания между людьми из разных стран посредством использования нейтрального, вненационального языка. Эсперанто разрабатывался и корректировался более десяти лет и в XIX в. получил широкое международное распространение.

В докладе представлен анализ трёх вопросов, касающихся прошлого, настоящего и будущего языка эсперанто, а именно: каковы причины первоначального успеха эсперанто? Какова его современная распространённость? Каковы перспективы данного языка?

Для ответа на обозначенные вопросы будут приведены: краткий обзор исторических фактов о создании языка и публикации его первого учебника, анализ актуальных статистических данных, сравнение лингвистических характеристик эсперанто с лидером международного общения – английским языком, а также оценка перспектив эсперанто как языка международного значения путём взвешивания факторов, способствующих или, наоборот, сдерживающих его становление таковым.

Метаязыковые суждения о лексической сложности и способы их получения

Закирова Алия Ильгамовна

(2 курс бакалавриата; Отечественная филология)

В работе рассматриваются суждения наивных носителей русского языка о лексической сложности. Учитывается статус авторов высказывания, доклад можно отнести к области социолингвистики. Основным ресурсом для поиска материала служат такие корпуса, как Национальный корпус русского языка, Генеральный интернет-корпус русского языка и Araneum Russicum. Ситуации, когда язык используется для описания самого себя, представляют огромный интерес при изучении лингвистики, так как подобные предложения обладают особой семантикой, прагматикой и т. д. Для достижения результата используется такой важный инструмент металингвистики, как цитирование, природа которого также рассматривается в работе. Стоит обратить внимание на условие истинности, референт, «непрозрачность» цитат и т. д. Хочется отметить, что представленный доклад – это первый шаг в большом исследовании, которое будет продолжено. На этом этапе необходимо составить список поисковых запросов и проанализировать первые результаты, сделать прогноз, как полученные метаязыковые суждения можно будет классифицировать.

Об управлении венгерского глагола *késik* («опоздать/опаздывать»)

Волошенкова Екатерина Дмитриевна

(2 курс бакалавриата; Венгерский и немецкий языки в австро-венгерском культурном пространстве)

Не вызывает сомнений, что в разных языках глаголы, имеющие одинаковое семантическое значение, могут иметь разные управления. Управление глагола обуславливается, в основном, двумя факторами: во-первых, внутренним семантическим наполнением глагола, во-вторых, сторонним влиянием на язык (объяснение управления глагола может быть и традиционным – в случае, когда семантическое значение, породившее его, утрачено; этот случай относится к первому фактору). Этим же объясняется несоответствие управлений в разных языках. Каждый конкретный случай такого несоответствия вызывает отдельный интерес.

Оговоримся, что само по себе такое исследование вызывает помимо чисто фундаментального интереса ещё и практический: результаты исследования могут быть использованы в преподавании, для понимания внутренней логики языка или (в случае, если управление сохранилось исконно или заимствовано, но не объясняется логически) для дальнейших исследований в сфере сравнительно-исторического языкознания.

В докладе подробно рассматривается случай несоответствия управления венгерского глагола *késik* и его русских семантических аналогов опоздать/опаздывать. Будут рассмотрены управления аналогичных глаголов в финно-угорских языках, в языках, имевших длительный непосредственный контакт с венгерским. С другой стороны, в рамках исследования автор обращался напрямую к носителям языка для понимания внутренней логики управления; с этой же целью были использованы толковые словари.

Лексические регионализмы г. Новосибирска

Рязанова Алиса Евгеньевна

(2 курс бакалавриата; Отечественная филология)

Доклад посвящён такой составляющей языка как регионализмы. В работе кратко рассматриваются причины возникновения региональной лексики, история исследований данного явления. В докладе представлены регионализмы г. Новосибирска, разделённые по значению на тематические группы.

Более подробно мы сфокусируемся на лексике, связанной с детскими играми. Когда ребёнок начинает принимать участие в играх со сверстниками, в его речь входят не только различные считалки, присказки, игровые песни и другие составляющие детского фольклора, но и тематическая лексика, которая употребляется в основном только в процессе игры. Одни и те же игры или игровые действия в регионах могут носить разные названия.

Цель работы: проанализировать регионализмы г. Новосибирска *голить* 'быть водящим, голёй в игре' и *зачикать* 'осалить, передать обязанность быть голящим'. В исследовании мы попытаемся определить этимологию и широту распространения данных слов, рассмотреть примеры их употребления в речи и, если будет возможным, в литературе, подобрать глаголы с похожим значением и более широким ареалом использования.