

самообеспечения наглядно демонстрирует иждивенческий смысл существования данной группы.

Итак, в поиске способов жизнедеятельности, группа NEET-молодежи демонстрирует свое неустойчивое, ущемленное (прекарное) социальное положение, потребительское отношение к обществу, усиливая их сознательным отказом от поиска своей социальной ниши через образование или работу. Большая часть стремлений этой части молодежи ограничивается попыткой сохранить существующее положение дел. И только вынужденный или добровольный выход из зоны комфорта может послужить триггером включения NEET в социальные связи.

1. *Statistics on young people neither in employment nor in education or training*//<https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title> (дата обращения – 8.10.2023).
2. Буланова М.Б. NEET-молодежь: новая специфическая социальная общность? // *Прекариат: становление нового класса (коллективная монография)* / Под ред. Ж.Т. Тощенко. М., 2020. Гл. 16. С. 314-330.
3. Kariková S., Krystoň M., Michalovič V., Neupauer Z., Pavlov I., Vaněk B. *Literacy of adults as a problem of inclusion and equality in lifelong learning* // *How to work with NEETs. Recommendations for policy and practice*. Kraków: Banska-Bystrica, 2018.
4. Буланова М.Б., Артамонова Е.А. NEET-молодежь: потребительское поведение в новой реальности // *Вестник РУДН. Сер. Социология*. 2022. № 1. С. 113-126.

ТРАНСФОРМАЦИЯ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Булдыжова Валерия Николаевна
(Санкт-Петербургский государственный университет)

Валерия Николаевна Булдыжова

Семейные ценности студенческой молодежи являются отражением общественных тенденций и изменений в образе жизни и ценностных ориентациях молодых людей. Например, к основным трансформациям семейных ценностей, которые можно наблюдать у студенческой молодежи, возможно отнести, как минимум, следующие:

Изменение представлений о браке и семье. Студенческая молодежь все более склонна отклонять традиционные представления о браке и семье, предпочитая более свободные и гибкие модели отношений, такие как: сожительство, гостевой брак и др. Кроме этого, замечены ориентации к образу жизни без брака и детей.

Увеличение роли индивидуализации. Студенческая молодежь все больше уделяет внимание развитию себя как личности и своим индивидуальным потребностям/целям. Это приводит к уменьшению значимости семьи как центрального элемента их жизни и увеличению ценности саморазвития и самореализации.

Изменение роли гендерных ролей в семье. Студенческая молодежь все более отказывается от традиционных ролей мужчин и женщин в семье, определяя стремление к равноправным отношениям и более гибким распределением домашних дел и ответственности.

Увеличение значимости индивидуального счастья. Студенческая молодежь все больше ориентируется на свое собственное счастье и удовлетворение потребностей в отношениях и семье. Замечено стремление к уважению своих личных желаний и не готовность принимать несчастливые или неудовлетворительные отношения.

Изменение представлений о родительстве. Студенческая молодежь все более рассматривает родительство как выбор, а не как неизбежную обязанность. Для данной группы характерно откладывать родительство до более позднего возраста или же полностью отказаться от репродуктивной функции семьи.

Расширение понятия семьи. Студенческая молодежь все больше стремится к тому, чтобы дополнить понятие семьи, включая в него не только биологических родственников, но и друзей, партнеров, питомцев и других людей, с которыми чувствуются близкая связь [5].

Вышеуказанные изменения семейных ценностей студенческой молодежи могут трансформироваться под воздействием различных факторов, таких как:

Образование и осведомленность. С возрастом молодежь может понять собственные ценности и начать отстаивать их независимо от семейного воспитания. Университетская среда и академическая деятельность также могут оказывать влияние на изменение ценностей, поскольку студенты знакомятся с новыми идеями и подходами.

Культурный контекст. При переезде в другую среду учащиеся могут столкнуться с другими культурными ценностями и традициями, которые могут отличаться от их семейных ценностей, что приводит к переформулировке и корректировке собственных ценностей.

Личностное развитие и самоопределение. В процессе взросления учащиеся имеют возможность проводить много времени в одиночестве, что позволяет им открыть для себя новые интересы, ценности и убеждения. Возможно начать взвешивать свои семейные ценности и необходимость их изменений.

Социальные взаимодействия. Взаимоотношения со сверстниками и принадлежность к разным социальным группам могут влиять на трансформацию семейных ценностей учащихся, так как окружение и сообщество могут вдохновить молодежь на изменение или принятие новых ценностей [6].

Все эти факторы могут повлиять на трансформацию семейных ценностей студенческой молодежи. Важно отметить, что данная трансформация может быть положительной или отрицательной в зависимости от конкретного случая и возможности саморазвития и самоопределения обучающихся. Однако, следует отметить, что не все студенты разделяют современные изменения семейных ценностей, и некоторые все еще придерживаются традиционных представлений о семье.

Для краткого рассмотрения трансформации семейных ценностей студенческой молодежи обратимся к выборочным результатам прикладного исследования «Отношение молодежи к браку и семье» (на примере студенческой молодежи СПбГУ и МГУ им. Н. П. Огарева).

Итак, был проведен анкетный опрос студентов СПбГУ и МГУ им. Н. П. Огарёва (с помощью Google-Forms). Всего опрошено 662 человека, что составляет около 1,2 % от величины генеральной совокупности (в СПбГУ около 30 тыс. студентов, в МГУ им. Н. П. Огарева – 24 290 человек). Выборка случайная, сформирована методом доступных случаев, обоснована доступностью студентов для исследования путем осуществления интернет-опроса студентов с возможностью их доступа к анкете (наличие технической возможности (сеть Интернет, телефон, ПК), желание студента, временной ресурс).

Студентам было предложено определить степень согласия/не согласия с суждениями в области семейных ценностей.

Таблица 1. Степень согласия/не согласия опрошенной студенческой молодежи с суждениями в области семейных ценностей

№	Суждения	Ответы, чел.				
		Полностью НЕ согласен	Скорее не согласен	Скорее согласен	Полностью согласен	Затрудняюсь ответить
1.	У каждого	20	58	410	148	26

	человека должна быть семья					
2.	Семья мешает карьерному росту	419	135	57	19	32
3.	Семья – это проявление любви к супругу (супруге) и детям	19	48	476	93	26
4.	Создание семьи – это большая ответственность	10	21	57	561	13
5.	Семья – самая большая ценность	5	58	457	135	7
6.	Для женщин семья более важна, чем для мужчин	82	147	347	71	15
7.	Не обязательно вступать в брак, можно просто жить вместе	41	109	182	307	23
8.	Семья – пережиток прошлого	546	60	47	2	7
9.	Жить одному спокойнее и комфортнее	205	263	138	39	17
10.	Для меня примером является семья родителей	51	148	259	175	29
11.	В каждой семье должны быть дети	79	165	198	169	51
12.	В семье все должно строиться на доверии	18	115	286	209	34
13.	Каждая семья должна заключить брачный контракт	184	227	175	49	27

Анализируя данные таблицы 1 можно сделать следующие выводы. Большая часть опрошенных (410 и 148 человек) считают, что у каждого человека должна быть семья. Также большинство (419 и 135 человек) указывает на то, что семья не мешает карьерному росту. 561 и 57 студентов считают создание семьи большой ответственностью. Кроме этого, 457 и 135 респондентов отметили семью в качестве большей ценности. Но помимо ценности семьи заключение брака все так же не является обязательным, например, 307 и 182 студента согласны с суждением «не обязательно вступать в брак, можно просто жить вместе», что также подтверждает поставленные гипотезы. Таким образом, объединяя полученные результаты таблицы, можно сделать вывод, что семья является большой ценностью и ответственностью для студенческой молодежи, но при этом брак не является обязательным.

Объединяя вышесказанное, можно сделать вывод, что современные тенденции семейных ценностей среди студенческой молодежи отличаются от традиционных представлений о семье и ее ценностях. Некоторые из них включают: *равноправие и*

гендерная нейтральность (студенты все больше стремятся к равноправию в отношениях и отказываются от традиционных гендерных ролей в семье, рассматривают семейные обязанности и обязанности как общие, а не разделенные по половому признаку); *расширение определения семьи* (студенческая молодежь все больше признает и принимает различные формы семейных отношений, больше открыты к семейным моделям, в которых присутствуют широкие круги родственников и друзей); *индивидуализм и независимость* (молодежь все больше сосредотачивается на собственных целях и стремится к независимости, что оказывает влияние на их представления о семье и ее значении); *уважение к различиям и инклюзивность* (молодежь сегодня более толерантна к различиям внутри семей и стремится создавать инклюзивную среду для всех её членов, независимо от их пола, сексуальной ориентации, этнической принадлежности или религиозных убеждений); *стремление к балансу между работой и личной жизнью* (студенты все больше осознают важность установления равновесия между работой и личной жизнью, стремясь иметь успешную карьеру и одновременно посвящать время своей семье) и т.д.

Таким образом, современная студенческая молодежь более открыта к новым формам семейных отношений и ценностей, их представления о семье и ее значении становятся более разнообразными и индивидуальными. Для трансформации семейных ценностей студенческой молодежи характерно стремление к равноправию, независимости и включительности в семейной жизни.

5. Антонов А. И. Социология семьи / А. И. Антонов, В. М. Медков. – Москва: Изд-во МГУ: Изд06–10 декабря 2022 года. 06–10 декабря 2022 года.-во Международного университета бизнеса и управления ("Братья Карич"), 1996. – 304 с.
6. Архангельский В. А. Система ценностей молодых людей и роль демографической политики в повышении рождаемости / В. А. Архангельский. – Текст : непосредственный // Федерализм. – 2007. – № 2 (46). – С. 155–172.
7. Безрукова О. Н. Российская семья: демографические и семейно-брачные тенденции развития. Общество и власть: проблемы взаимодействия / под ред. проф. Виноградова В. Д. – Санкт-Петербург: Изд. СПбГУ, 2006. – 234 с.
8. Безрукова О. Н. Социология молодежи. Учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург: Изд. СПбГУ, 2004. – 35 с.
9. Власенко А. С. Некоторые вопросы воспитания студенчества на современном этапе / А. С. Власенко. – Москва : Наука, 2014. – 124 с. – ISBN 786-4-598-15674-5. – Текст : непосредственный.
10. Добрынина В. И. Молодежь России : три жизненные ситуации / В. И. Добрынина, Т. Н. Кухтевич. – Текст: непосредственный // Социологические исследования в России. – 2000. – № 3. – С. 110–115.

УСТАНОВКИ К ВСТУПЛЕНИЮ В БРАК СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Бурова Алина Вячеславовна

(Череповецкий государственный университет)

В последнее время четко прослеживается тенденция увеличения среднего возраста вступления в брак. Меняются ориентиры молодежи, традиции и желания официальной регистрации отношений. Молодежь все чаще придерживаются мнения, что государственная регистрация брака не обязательна, что можно жить с любимым человеком без регистрации, что настоящие супружеские отношения основаны на доверии друг к другу, а потому они крепче и надежнее. Заключение брака стало возможным стечением обстоятельств, но никак не обязательным и желанным событием.

Несмотря на все возможные варианты помощи от государства молодым семьям, упрощения заключения браков с помощью сайта Госуслуг, молодые люди не торопятся вступить в законные отношения.