



Всероссийская научная конференция  
XVII Ковалевские чтения

**Российское общество сегодня:  
ценности, институты, процессы**

16–18 ноября 2023 г.

**МАТЕРИАЛЫ**

УДК 316  
ББК 60.5  
Р76

Ответственные редакторы:

Н.Г. Скворцов  
Ю.В. Асочаков

Редакционная коллегия:

О.Н. Безрукова  
Ю.В. Веселов  
А.Н. Сошнев  
В.И. Дудина  
В.Н. Келасьев  
В.В. Козловский  
М.С. Куропятник  
Д.В. Иванов  
В.Г. Ушакова  
А.А. Флягин

**Российское общество сегодня: ценности, институты, процессы** [Электронный ресурс] : материалы Всероссийской научной конференции XVII Ковалевские чтения (16-18 ноября 2023 года) / Отв. редакторы: Н.Г. Скворцов, Ю.В. Асочаков; Санкт-Петербургский государственный университет. — Электронные данные. — Санкт-Петербург: Сциентиа, 2023. — 19,2 Мб; 2010 с.  
**ISBN 978-5-6050494-6-3**

© Коллектив авторов, 2023  
© Санкт-Петербургский  
государственный университет,  
2023

---

*Научное издание*

**Российское общество сегодня: ценности, институты, процессы**  
*Материалы всероссийской научной конференции  
XVII Ковалевские чтения (16-18 ноября 2023 года.)*

Подписано к использованию 18.12.2023 г.

Объем данных — 19,2 Мб.

Сист. требования: Adobe Reader.

Размещено в открытом доступе на сайте: [www.events.spbu.ru](http://www.events.spbu.ru)

Издательский дом «Сциентиа»  
г. Санкт-Петербург, пер. Дегтярный, д. 22, литер А  
Тел. +7 (812) 649–93–76  
[www.scientia-pub.org](http://www.scientia-pub.org)  
[info@scientia-pub.org](mailto:info@scientia-pub.org)

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Содержание</b> .....	<b>1</b>
<b>Пленарное заседание</b> .....	<b>55</b>
Дерюгин Павел Петрович Ценностные основания солидарности российского общества .....	55
Браславский Руслан Геннадьевич Цивилизационный подход в социологическом анализе современности и российского общества .....	57
Вершинина Инна Альфредовна Урбанизация в России: новые вызовы в условиях цифровизации .....	60
Островская Елена Александровна Традиционные религиозные ценности в свете вызовов медиатизации .....	61
<b>Секция 1: Теоретические и методологические подходы к изучению современного российского общества</b> .....	<b>66</b>
Алейников Андрей Викторович, Пинкевич Анна Георгиевна, Абгаджава Даур Арнольдович Рефлексивные основания стратегий адаптации к риску в условиях «критической ситуации» неопределенности .....	66
Антонов Анатолий Иванович Исторический упадок фамилистической цивилизации: возможен ли крах семьецентрической системы общества к концу XXI века? .....	69
Асочаков Юрий Валентинович Теория социального развития: от мир-системной глобальности к сетевой пост-глобализации суперурбанизированных анклавов дополненной современности .....	70
Бабич Никита Дмитриевич Политические и социальные институты в парадигме социального конструктивизма .....	71
Бердыева София Арслановна Интерпретативный феноменологический анализ как метод социологического изучения репрезентации пациентского опыта в сети Интернет .....	73
Бондарев Валерий Петрович, Семенова Анастасия Антоновна Структура и динамика интереса российского научного сообщества к понятию «техносфера» .....	75
Бородкина Ольга Ивановна Теоретические подходы и проблематика исследований социального активизма в сфере здоровья .....	78
Буханский Илья Игоревич, Оберемко Олег Алексеевич Автоматический классификатор записей неначатых САТІ-интервью .....	81

Скачковская Екатерина Андреевна Дискурс о женской телесности в феминистских интернет-сообществах .....	1971
Стрючкова Василиса Станиславовна «ООН-Женщины» как способ достижения цели устойчивого развития №5 .....	1974
Тишина Полина Валерьевна Феномен отчимов в современное время: отношение к своим детям/чужим .....	1975
Тульчанская Полина Сергеевна, Боброва Дарья Николаевна Качество жизни современной молодой семьи: социологический анализ .....	1978
Ушакова Валентина Григорьевна Традиционные духовно-нравственные ценности в современной российской семье: содержание и значение .....	1981
Халматов Федор Игоревич Семья как главный фактор стабилизации демографической ситуации в стране.....	1983
Цыганова Екатерина Михайловна, Нисская Анастасия Константиновна Представления о самостоятельности родителей детей младшего школьного и младшего подросткового возраста .....	1985
Швецова Анастасия Владимировна Материнство, опосредованное цифровыми технологиями: возможности и риски.....	1987
Яковлев Даниил Фейрузович Влияние гендерных стереотипов на формирование семейных ценностей в России .....	1989
<b>Круглый стол «Современные тенденции трансформации социального государства: вопросы теории и практики» .....</b>	<b>1991</b>
Архипова Елена Борисовна Проблемы оставшихся в Кыргызстане семей внешних трудовых мигрантов .....	1991
Дерещук Валерия Андреевна Опыт организации социального сопровождения выпускников сиротских учреждений Санкт-Петербурга .....	1994
Мишеничев Константин Сергеевич Тенденции развития транснациональной социальной работы на постсоветском пространстве: случай временных мигрантов из России в Республике Казахстан .....	1996
Старшинова Алевтина Викторовна Основные направления развитие социального государства в Республике Узбекистан.....	1998
Сулимова Алина Алексеевна Особенности системы социальной защиты лиц с ОВЗ в Республике Казахстан .....	2001
Федорова Екатерина Дмитриевна Инклюзивное образование: теоретические подходы и практические модели.....	2004

## ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ СИРОТСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

*Дерещук Валерия Андреевна  
(Санкт-Петербургский государственный университет)*

На момент 1 января 2023 года, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в ведении Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга, проживают 1333 несовершеннолетних воспитанников. [5] Однажды кому-то из этих ребят предстоит стать выпускником такой организации и войти во взрослую жизнь. Однако по данным современных исследователей, лишь один из десяти выпускников способен наладить нормальную жизнь, а остальные девять сталкиваются с преступностью, алкоголизмом, наркоманией и другими социальными проблемами. [4, 140] Помимо этого, выпускникам организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, характерны иждивенческая позиция, которая формируется у них еще в детском возрасте. Кроме того, часть биологических родителей воспитанников сиротских учреждений подвержены девиациям (алкогольной и наркотической зависимости), в связи с чем дети еще в утробе матери подвергаются воздействию алкоголя или наркотиков, [6, 16] что негативным образом сказывается уже на здоровье и дальнейшей адаптации в социуме взрослых выпускников. Из-за неготовности ко взрослой жизни, выпускник чаще своих сверстников, воспитывающихся в семьях, способен столкнуться с мошенничеством в финансовой сфере, поскольку он не знает как обращаться с деньгами. По мнению уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге Анны Митяниной, ключевой проблемой является и формирование личности бывшего воспитанника детского дома, после выпуска которого не получается становление «трудоспособного человека, понимающего необходимость самостоятельного заработка, стремящегося вписаться в социум, создать свою семью». [3, 24] Исходя из вышеперечисленного, приходит понимание того, что очень важно активизировать выпускников на борьбу с трудностями и налаживание своей жизни самостоятельно. Такую задачу поможет решить организация социального сопровождения, которое на сегодняшний день представляет собой содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам, [4, 141] поэтому актуальность данной темы не вызывает сомнений. Чтобы помочь выпускникам справиться с трудностями самостоятельного проживания и адаптировать их ко взрослой жизни, современные специалисты используют разнообразные методики социального сопровождения.

Исследовали вопрос проблем и организации социального сопровождения выпускников в своих работах В.А. Абельбейсов, С.В. Кривых, Т.В. Курышова, Т.А. Макаренко, И.Ф. Мягков, Н.В. Панова и др. В Концепции государственной семейной политики РФ до 2025 г. закреплено положение о развитии системы постинтернатного сопровождения на основании успешных практик регионов. [1] Некоторые меры поддержки выпускников сиротских учреждений Санкт-Петербурга определяются «Социальным кодексом Санкт-Петербурга». В нем устанавливается размер ежемесячных выплат в отношении детей и выпускников. В Кодексе указано, что лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей продолжают получать денежные средства после выпуска. Выпускникам предоставляются компенсации на покупку одежды, обуви, путевки, личные расходы и т.д. [2] Кроме того, на официальном сайте администрации Санкт-Петербурга содержится информация о предоставляемых мерах поддержки в городе.

В Санкт-Петербурге на базе четырех центров социальной помощи семье и детям реализуется программа «Взрослая жизнь» с целью повышения социальных компетенций у лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для их успешной

социализации и успешной интеграции в обществе. Основные получатели социальных услуг данной программы – выпускники сиротских учреждений Санкт-Петербурга в возрасте от 18 до 23 лет. По итогу реализации программы ожидается повышение уровня социально-бытовых, социально-педагогических, психологических и трудовых компетенций лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. [5] Еще одной практикой социального сопровождения, реализуемых в Санкт-Петербурге, является так называемая «тренировочная квартира», представляющая собой модель жилого помещения, в которой выпускники адаптируются к бытовым условиям самостоятельной жизни. Одна из таких квартир предоставляется Центром помощи семье и детям Центрального района в рамках программы «Новый горизонт». Как и во «Взрослой жизни», в «Новом горизонте» бывшим воспитанникам организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организуется социальное сопровождение и проводятся занятия по таким направлениям, как социально-бытовая адаптация, психологическая помощь, социально-правовая помощь и профессионально-трудовая ориентация. [5]

С целью изучения особенностей организации социального сопровождения выпускников сиротских учреждений в Санкт-Петербурге, было проведено исследование, где поставленный исследовательский вопрос звучит следующим образом: способствует ли организация социального сопровождения выпускников сиротского учреждения их лучшей адаптации к условиям самостоятельной жизни? Из этого вытекает гипотеза исследования: получая социальное сопровождение, выпускник организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лучше адаптируется к условиям самостоятельной жизни благодаря полученному образованию и дальнейшему трудоустройству.

В ходе исследования были проведены 5 экспертных интервью у сотрудников Благотворительного фонда «Рауль» и СПб ГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Адмиралтейского района», а также 10 анкетных опросов выпускников сиротских учреждений Санкт-Петербурга.

По результатам проведенного исследования, было установлено, что помощь выпускникам сиротских учреждений в Санкт-Петербурге, согласно мнению специалистов, на сегодняшний момент представляет собой содействие в оказании психологической, педагогической, юридической и социальной помощи. При организации социального сопровождения выпускников сиротских учреждений специалисты по социальной работе работают с обширной нормативно-правовой базой, включающей в себя федеральное законодательство, региональные законы Санкт-Петербурга, внутреннюю документацию учреждения. Осуществляется межведомственное взаимодействие с детскими домами, благотворительными организациями и т.д. В ходе интервью, респонденты делали особый акцент на важности трудоустройства выпускников сиротских учреждений. Социальное сопровождение в Санкт-Петербурге проходит в два этапа. На подготовительном этапе осуществляется сбор и систематизация информации потребностей выпускника сиротского учреждения, определяются методы решения проблем, составляется индивидуальный план социального сопровождения. На деятельностном этапе уже реализуется индивидуальный план социального сопровождения, что в дальнейшем фиксируется в индивидуальных карточках социального сопровождения.

Специалисты Санкт-Петербурга считают, что необходима даже не федеральная или общая программа помощи бывших воспитанников, а индивидуальная работа с каждым выпускником отдельно, т.е. активизация на индивидуальном уровне. Социальное сопровождение осуществляется на так называемом «высоком пороге», т.е. выпускник сам приходит за помощью и формулирует свои конкретные потребности, а не ждет, когда всю основную работу сделают за него. Такой подход способствует более интенсивной выработке навыков самостоятельной жизни. Стоит отметить, что необходимо активизировать не только выпускников, но и специалистов, развивая институт

наставничества и обмена опытом, внедряя в свою работу лучшие практики из доказательной социальной работы.

Проведенное в рамках исследования анкетирование выпускников показало, что подавляющее большинство бывших воспитанников сиротских учреждений столкнулись с психологическими трудностями, проблемами поиска и содержания жилья, а также с возникшими трудностями с трудоустройством. Выпускники отмечают, что организованное для них социальное сопровождение помогает решить проблемы с поиском работы, психологические затруднения, правовые вопросы и т.д.

После социального сопровождения, выпускник получает в случае необходимости работу и образование, учится справляться с трудностями и даже полностью решать свои проблемы, что способствует его адаптации во взрослой жизни. Специалисты Санкт-Петербурга, оказывающие поддержку выпускникам, отмечают консультирование, тренинги, и группы поддержки как одни из наиболее эффективных форм работы с выпускниками. Данные методы направлены на дальнейшую адаптацию выпускника в обществе, преодоление у него жизненных трудностей, минимизацию негативных последствий, а также формирование позитивных установок по отношению к себе и своему здоровью.

Таким образом, сформулированная гипотеза подтвердилась.

1. *Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года : Распоряжение правительства Российской Федерации от 25.08.2014 №1618-р - Текст : электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/420217344> (дата обращения 22.11.2022).*
2. *Социальный кодекс Санкт-Петербурга : Закон Санкт-Петербурга от 22.11.2011 N 728-132 (ред. от 13.02.2019). – Текст : электронный // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения 01.05.2023).*
3. *Мазо Б.И. Найти место в социуме: кто и как в Петербурге помогает детдомовцам / Деловой Петербург. 2021.*
4. *Шепель С.М. Постинтернатное сопровождение выпускников-сирот в процессе их социализации / С.М. Шепель – Текст : электронный // Мир науки, культуры и образования. – 2021. С. 140-143. URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_44819838\\_19484994.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44819838_19484994.pdf)*
5. *Администрация Санкт-Петербурга : официальный сайт. – URL: <https://www.gov.spb.ru> (дата обращения 08.10.2023). – Текст : электронный.*
6. *Deborah H. Siegel. 2010. Russian Adoption — Lessons for Social Workers. Social Work Today. Vol. 10 No. 5 P. 14-20.*

## **ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ: СЛУЧАЙ ВРЕМЕННЫХ МИГРАНТОВ ИЗ РОССИИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН**

*Мишеничев Константин Сергеевич  
(Санкт-Петербургский государственный университет)*

*Исследование выполнено при финансовой поддержке Российского научного фонда (РНФ) в рамках научного проекта № 19-18-00246-П «Вызовы трансформации социального государства в России: институциональные изменения, социальное инвестирование, цифровизация социальных услуг», реализуемого в СПбГУ.*

Транснациональная перспектива является относительно новой для теории и практики социальной работы и подразумевает ответ в первую очередь на вызовы