

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР “ИМПЕРИЯ”



«Научные достижения 2023: гуманитарные и социальные науки»

*Сборник материалов международной
научно-практической конференции*

Том 1

4 декабря 2023г.

Москва

2023

УДК 33,34, 37, 93/94, 159.9
ББК 6/8
Н 34

Научные достижения 2023: гуманитарные и социальные науки: сборник материалов XLI-ой международной очно-заочной научнопрактической конференции, в 2 т., том 1, 4 декабря, 2023 – Москва: Издательство НИЦ «Империя», 2023. – 186с.

ISBN 978-5-6051010-6-2

Сборник включает материалы XLI международной очно-заочной научно-практической конференции: «Научные достижения 2023: гуманитарные и социальные науки», проведенной 4 декабря 2023 г., на базе: АНО ВО «Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС», аудитория 714.

Материалы сборника могут быть использованы научными работниками аспирантами и студентами в научно-исследовательской учебно-методической и практической работе.

Сборник научных трудов подготовлен согласно материалам, предоставленным авторами. За содержание и достоверность статей ответственность несут авторы. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Сборник статей зарегистрирован в наукометрической базе Elibrary.ru (РИНЦ) по договору № 905-04/2016К от 07.04.2016г.

УДК 33,34, 37, 93/94, 159.9
ББК 6/8
© Авторы статей, 2023
©Научно-издательский центр "Империя", 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ПСИХОЛОГИЯ

Кусакина Е.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИНЦИПОВ ПРИ ПОСТРОЕНИИ ТРЕНИНГОВОЙ РАБОТЫ НА ЗАНЯТИЯХ	7
Кусакина Е.А. ПРОФЕССОГРАММА КАК ОСНОВА МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛА	8
Кусакина Е.А. СООТНОШЕНИЕ ПОЯНТИЙ «САМОВОСПРИЯТИЕ» И «САМОПОЗНАНИЕ» В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ	10
Кусакина Е.А. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ – ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ МАГИСТРАТУРЫ)	11

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Skuratovich Y.I. DETERMINING THE LEVEL OF DEVELOPMENT OF INTEREST IN MUSIC IN CHILDREN FROM 2 TO 3 YEARS OLD	13
Балаева М.О. ВНЕДРЕНИЕ НЕЙРОНАУК В ПЕДАГОГИКУ	14
Брунчукова Н.М. СОДЕРЖАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ: ИСТОРИЧЕСКИЙ ЭКСКУРС	17
Жмырко И.Н. ПСИХОГИГИЕНА КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	22
Кузнецова Т.Г. РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА СТУДЕНТОВ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	25
Луговская Е.М., Тюстина Г.Г. ИМИДЖ КАК ВАЖНЫЙ ЭЛЕМЕНТ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	27
Разуваева В.Э., Гладких Ю.П. ВОЗМОЖНОСТИ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРИМЕНЕНИИ «ПЕРЕВЕРНУТОГО» ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ИНФОРМАТИКЕ	29
Хвостова К.А. РАЗВИТИЕ РЕЧИ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ВЗАИМОСВЯЗАННАЯ РАБОТА	31
Шулепов И.С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРЕАТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ХИМИИ КАК СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ У УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССОВ	33
Яныкина Т.А. ПРИНЦИПЫ СИСТЕМЫ М. МОНТЕССОРИ, ЛЕЖАЩИЕ В ОСНОВЕ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ	35

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Абдулкеримов А.А. КРИПТОВАЛЮТА КАК ЦИФРОВОЙ ФИНАНСОВЫЙ АКТИВ В РОССИЙСКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ	36
Абрамов Д.В. К ПОНЯТИЮ "КОРПОРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ"	39
Анохина А.А. ОГРАНИЧЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ И СТОЯНКИ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ В ВОДООХРАННЫХ ЗОНАХ: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ	41
Анохина А.А., Назина М.А. ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ПРАВА НА СЕКРЕТ ПРОИЗВОДСТВА	44

Бандорин А.А., Первова А.В., Шабров А.А. ПРАКТИКА И ПЕРСПЕКТИВЫ УЧАСТИЯ НАСЕЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПУБЛИЧНЫХ СЛУШАНИЯХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБСУЖДЕНИЯХ (НА ПРИМЕРЕ НИЖНЕГО НОВГОРОДА)	46
Бландовцева Д.И. К ВОПРОСУ О ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИИ ПРИНЦИПОМ СВОБОДЫ ДОГОВОРА	49
Борисенко М.А. ГРАЖДАНСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ	51
Володин Н.А. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ВРЕД, ПРИЧИНЕННЫЙ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗДАНИЯ АКТА ГОСУДАРСТВЕННОГО ОРГАНА, НЕ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ЗАКОНУ ИЛИ ИНОМУ ПРАВОВОМУ АКТУ	54
Володин Н.А. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ВРЕД, ПРИЧИНЕННЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ОРГАНАМИ, ОРГАНАМИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, А ТАКЖЕ ИХ ДОЛЖНОСТНЫМИ ЛИЦАМИ	56
Гришина А.П. ПРОБЛЕМА ЕДИНСТВА ПРИМЕНЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ПРАВОВОМ РЕЖИМЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ	58
Долгова Д.В., Михеева Е.В., Влезько Д.А. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПОЧЕРКА	60
Дорожкин М.А., Хроменко А.А. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОБРАЩЕНИЯМИ ГРАЖДАН В ОРГАНАХ ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	63
Ершов В.И. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЫНКА ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РОССИИ	66
Зяблицева И.О. ПРОИЗВОДСТВО ОТДЕЛЬНЫХ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ПО ДЕЛАМ ОБ ЯТРОГЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЯХ	67
Кочубей А.В., Вилкова Н.Н. ИСТОРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА УБИЙСТВО МАТЕРЬЮ НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА	72
Кузнецова К.Н. СРАВНЕНИЕ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ЧАСТИ НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЯ	75
Куянцева С.С. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕЖИМА ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ	77
Магомадова Э.И. УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ В РОССИИ	79
Миков К.И. ОСОБЕННОСТИ ДОКАЗЫВАНИЕ ПО ДЕЛАМ О ПРИОСТАНОВЛЕНИИ И ОТКАЗЕ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОМ КАДАСТРОВОМ УЧЕТЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ	80
Миков К.И. ОСОБЕННОСТИ СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА ПО ДЕЛАМ О ПРИОСТАНОВЛЕНИИ И ОТКАЗЕ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО КАДАСТРОВОГО УЧЕТА	83
Рыженков Р.А. ПРОБЛЕМА СООТНОШЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИНУЖДЕНИЯ И НАСИЛИЯ	87
Савенкова А.А., Фёдорова А.В., Белецкая А.А., ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ИНВЕСТИЦИЙ В РОССИИ	91
Фидиева В.Р. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНЫЕ И РАСЧЕТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	94
Хазиева А.Р. ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С ЦИФРОВИЗАЦИЕЙ СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	97
Халикова А.А., Кузнецов И.А. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРИЕМЫ И СПОСОБЫ БОРЬБЫ С ЭКСТРЕМИЗМОМ В	100

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
Халикова А.А., Кузнецов И.А.	
ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ	102
Хлыстов М.В., Московкина А.А.	
НЕГАТОРНЫЙ ИСК КАК СПОСОБ ЗАЩИТЫ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ	105
Чекмарев М.Ю.	
АНАЛИЗ ДОГОВОРА ЧАСТНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ: ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН, СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ С ГОСУДАРСТВЕННЫМ МЕДИЦИНСКИМ ОБСЛУЖИВАНИЕМ	107
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Айдинян И.А., Беседнова Е.С., Бочкова Т.А.	
ВЛИЯНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ МИГРАЦИИ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ	111
Брилина А.П.	
ПОВЫШЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНА И БРЕНДИНГ ТЕРРИТОРИИ	113
Дятлова О.В., Саак С.В.	
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ТРУДОВОЙ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА ПОД ВЛИЯНИЕМ ЗАПАДНЫХ САНКЦИЙ: НА ПРИМЕРЕ РОССИИ	118
Дятлова О.В., Саак С.В.	
ЭКВИТАЛИЗМ: ПРЕОДОЛЕНИЕ ПРОПАСТИ МЕЖДУ КАПИТАЛИЗМОМ И СОЦИАЛИЗМОМ ВО ИМЯ СПРАВЕДЛИВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЫ	121
Едомских Е.В.	
ТЕНДЕНЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В СПЕЦИАЛЬНОМ ЛИНГВИСТИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ	123
Лоцманова И.Г.	
ОСОБЕННОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ В СТАРТАП	127
Олейник В.С.	
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ БИЗНЕС-ПЛАНА ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА ПРЕДПРИЯТИЯ	130
Орлов П.Р.	
БЛОКЧЕЙН В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ	138
Ревенская А.Е., Желязкова Ю.Д., Бочкова Т.А.	
ОСОБЕННОСТИ ИНФЛЯЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В РОССИИ В УСЛОВИЯХ САНКЦИОННЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ	141
Тулинова Ю.Е.	
ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В УСЛОВИЯХ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	142
Устинова Ю.В.	
ВЛИЯНИЕ ВЕНЧУРНОГО ИНВЕСТИРОВАНИЯ НА РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ	147
Ушакова А.А., Василенко П.С., Бочкова Т.А.	
ХАРАКТЕРИСТИКА ВЛИЯНИЙ НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ ФИНАНСОВЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	150
Филина Е.Д.	
РАЗРАБОТКА БИЗНЕС-ПЛАНА ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА НА ПРИМЕРЕ СПОРТИВНОГО ЗАЛА «SPORTIME»	152
Хазиахметова Г.А., Мубаракшина Д.Н., Тюрина В.В.	
ВЛИЯНИЕ НЕЙРОСЕТЕЙ НА ЭКОНОМИКУ ТРУДА	159
Хачатурян М.В.	
ОСОБЕННОСТИ АНАЛИЗА РИСКОВ ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ УСТОЙЧИВЫХ БИЗНЕС-МОДЕЛЕЙ РОССИЙСКИХ КОМПАНИЙ	161
Чумакова А.С., Герасимова В.В.	
ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУКАХ	170

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

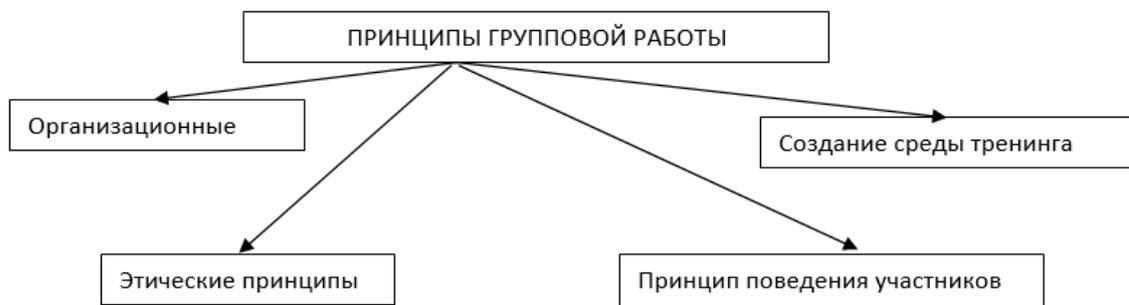
Сапожникова В.П. ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ ПЕРВОГО ГЕНЕРАЛ-ПРОКУРОРА – ПАВЛА ИВАНОВИЧА ЯГУЖИНСКОГО. ОТ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ ДО ЛИЧНОЙ ЖИЗНИ	172
--	------------

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Будякова Г.И. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВИРТУАЛЬНОЙ (VR) И ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ (AR) В МУЗЕЙНОЙ ЭКСПОЗИЦИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	175
Сисо Р.А. СОХРАНЕНИЕ АССИРИЙСКОГО ЯЗЫКА СЕГОДНЯ	179
Схаплок А.З. АДЫГЕЙСКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	182
Тахмазян А.Р. СОХРАНЕНИЕ АРМЯНСКОГО ЯЗЫКА	184

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИНЦИПОВ ПРИ ПОСТРОЕНИИ ТРЕНИНГОВОЙ РАБОТЫ НА ЗАНЯТИЯХ

Освоение образовательной программы студентами независимо от уровня образования осуществляется как в рамках традиционных форм организации и проведения занятий, так и с использованием современных технологий. Одной из них является обучающий и развивающий тренинг. Тренинг с (англ.) понимается как метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков, а также социальных установок. Впервые в истории первым начал использовать понятие Д. Карнеги, основатель тренингового центра, где формировались навыки публичного выступления [2]. Тренинг как групповое занятие в современной системе образования используется достаточно широко и позволяет на достаточно высоком уровне формировать профессиональные компетенции [1]. Как правило, использование данного метода целесообразно в цикле социально-гуманитарных дисциплин. Эффективность определяется готовностью преподавателя к нетрадиционному походу в педагогическом общении, условиями образовательной среды, тематикой дисциплины и соблюдением принципов организации групповой (тренинговой) работы. Безусловно, готовность студентов и их активное участие не вызывает сомнения. Однако, необходимо учитывать тот факт, что раскрепощённый формат взаимодействия снижает уровень самоконтроля и ответственности ряда студентов, которые как правило не отличаются необходимым уровнем знаний и добросовестным отношением к процессу обучения. В связи с этим повышается роль и значимость соблюдения ряда принципов и требований к организации и проведению такого рода занятий (рис).



Так основной группой принципов являются организационные. Обязательным элементом работы в группе является сохранение постоянного состава в группе. В академическом процессе достичь этого бывает очень сложно. Целесообразно делить студенческую группу на подгруппы, чтобы численность не превышала 12 человек. Перед началом занятия необходимо дать четкую установку об обязательном посещении занятий. Пропуск занятия является основанием исключения студента из группы. Изучение соответствующей темы студентом осуществляется самостоятельно и формой контроля может выступить выполнение кейса. В принципе погружения отражается систематическое участие каждого члена группы в занятиях. В рамках каждого занятия алгоритм, последовательность упражнений не допускают переключения внимания на посторонние события и стимулы. Допускается вывешивание таблички «Не беспокоить» на внешнюю сторону двери аудитории. Принцип свободно пространства включает в себя выбор места в аудитории, где участник занятия будет чувствовать себя комфортно и свободно. Преподаватель поясняет каждый принцип и выслушивает мнение желающих студентов уточнить или подкорректировать его. Вторая группа принципов «создание среды тренинга» включает в себя принцип психологического события и принцип объективизации поведения. Групповая работа осуществляется в понимании участниками влияния процесса на психику и общее групповое настроение. Каждый из участников должен перестроиться в системе

межличностных отношений, восприниматься каждого без личных прошлых симпатий или антипатий. Важнейшим принципом при построении групповой работы являются этические принципы, которые становятся основой полной системы доверия и уважения между участниками. Во-первых, принцип партнерского общения предполагает установку участников на ситуацию сотрудничества и взаимопонимания. При рефлексии возникают очень часто состояния сжатости и скованности, которые не позволяют полностью раскрыться. Поэтому отработка данного принципа должны быть очень основательной и на первых встречах. Субъект – субъектные взаимоотношения становятся источником успеха в групповой работе. Принцип гуманистического отношения к личности предполагает уважение неудач и ошибок в процессе взаимодействия. Признание слабости или несостоятельности другого в этюдах тренинга, обеспечение полного человеколюбия делает атмосферу на занятии комфортной и удобной для самореализации. Одним из этических требований является соблюдение конфиденциальности, что как правило вызывает сложности и непонимание у студентов. В посттренинговой работе руководитель занятий должен обращать внимание на соблюдение данного принципа. «Здесь и сейчас» происходящие события не должны становиться достоянием других лиц, не имеющих к этому отношение и в особенности участников тренинга. Четвертая группа принципов – принципы поведения участников тренинга. Принцип самодиагностики предполагает использование диагностического материала на протяжении всех занятий. В качестве самоанализа могут быть использованы анкеты обратной связи, карточки настроения и др.. Тренер в завершении занятия предоставляет возможность участникам устно отрефлексировать занятие и с помощью специальных анкет. В принципе активности обсуждается обязательное активное участие всех студентов. Занятие должно быть построено таким образом, чтобы каждый участник имел возможность проявить себя и свои внутренние возможности. Принцип персональной ответственности предполагает наличие у участников таких качеств как ответственность, добросовестность и честность.

Групповая работа, построенная с учетом принципов, позволяет достичь учебных и воспитательных целей. Отношение участников к тренинговой работе во многом определяется доступностью и способностью участников принять правила работы в группе для себя как обязательные и необходимые.

Список использованной литературы:

1. Захарова Г.И. Теория и методика психологического тренинга. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/019/73019/files/psyravz19.pdf/> (дата обращения: 07.12.2023).
2. Рудестам К. «Групповая психотерапия. Психокоррекционные группы: теория и практика.». М.: «Прогресс», 1990.

© Е.А. Кусакина, 2023

УДК 159.92

Кусакина Е.А.,
к. псих. н., доцент,
ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, г. Пермь

ПРОФЕССОГРАММА КАК ОСНОВА МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛА

Профессиональное развитие личности неразрывно связано с общими аспектами процесса ее социализации. Традиционно социализация в отечественной психологической науке понимается как процесс «усвоения личностью социальных норм и требований, принятых в обществе, усвоение человеком общественного опыта, социальных норм и функций...образа Я и определенного мировоззрения» [4, с. 56]. По мнению Б.Д. Парыгина социализация есть вхождение «...в социальную среду, освоение определенных ролей и функций» [5, с.90]. В указанных выше определениях на наш

взгляд, личность понимается как пассивный объект, присваивающий нормы и ценности, существующие в обществе. Процесс вхождения в профессию предполагает активное изменение себя и преобразование окружающей действительности. Учитывая тот факт, что профессиональное самоопределение начинается за долго до поступления в профессиональное образовательное учреждение и продолжается на протяжении всего профессионального пути процесс социализации в большей степени определяется как фундамент или основа профессионализации. Совершенно справедливо ряд авторов отмечают, что профессионализация есть ничто иное как форма социализации [1,2,3]. Рассматривая процессы профессионализации личности обязательным является внешнезаданная структура профессии – профессиограмма. В научной литературе имеется общепринятое определение «профессиограмма понимается как совокупность знаний о профессии, система требований к личности с учетом особенностей специальности» [6, с. 27]. Профессиограмма является инструментом во многих вопросах профессионализации личности: профессиональная ориентация, профессиональный отбор, адаптация, аттестация, профессиональное консультирование, психологическое сопровождение в кризисные периоды, профессиональное обучение и участие сотрудников в конкурсе на замещение вакантных должностей. Составление модели специалиста должно осуществляться на основе разработанной профессиограммы. Интересен подход К.К. Платонова к пониманию модели профессионала. Модель специалиста имеет трехуровневую структуру: нормативную, экспективную и эмпирическую. Нормативные данные представляют собой перечень инструкций, уставов, положений, образовательных программ, в которых отражаются требования к знаниям и умениям специалистов. При построении профессиограммы, где существенно значимым элементом является психограмма, обязательным является создание экспективной модели. В ее основе лежит система оценок и мнений экспертов-специалистов в той или иной профессиональной сфере. Как правило, для формирования базы данных используются такие методы как анкетирование, фокус-группы, опрос, интервьюирование. В качестве экспертов выступают опытные сотрудники, имеющие стаж в профессиональной деятельности не менее 15-20 лет, достигшие существенных результатов и показателей, занимающие определенные должности в функционал которых входит оказание практической помощи, оценка и контроль результатов деятельности иных сотрудников. Эмпирическая модель профессионала строится на основе диагностических данных репрезентативной выборки, имеющих опыт профессиональной деятельности. Сочетание данных описанных выше моделей позволяет говорить о полноценной и комплексной оценке всех элементов профессиональной сферы, что позволяет выстроить точную профессиограмму. Рассматривая профессиограмму как основу модели специалиста необходимо учитывать ряд принципов, которые лежат в ее основе. В первую очередь, использование комплексного подхода к изучению профессиональной деятельности. Кроме выявления нормативной базы и изучения практических задач, на наш взгляд необходим критический анализ возможных проблем и сложностей. Иными словами, наличие специально-организованной среды для реализации своих потенциальных возможностей: соответствие квалификации специфике выполняемых задач, наличие траектории карьерного роста, уровень морально-психологического благополучия в служебном (рабочем) коллективе. Неотъемлемой частью изучения профессиональной деятельности является выявление кризисов профессионального становления личности, определение факторов, детерминирующих их. В русле обозначенного направления особого внимания заслуживают психологические детерминанты профессиональных деструкций и профессиональных деформаций. Вторым, не менее важным принципом является целенаправленность профессиографического исследования. Как правило, качественное и планомерное составление профессиограммы позволяет совершенствовать профессиональную сферу в различных направлениях: профессионального отбора, аттестации работников, профессиональное консультирование, совершенствования образовательных программ и программ дополнительного образования и др. Построение профессиографического исследования под конкретную цель позволяет более детально подойти к выбору методов и приемов в изучении профессиональной деятельности. Обязательным принципом является дифференциация характеристик видов деятельности в рамках одной профессии. В зависимости от условий и характера выполняемых задач обоснован выбор соответствующих приемов и способов в составлении профессиограммы. В профессиограмме должно отражаться реальное состояние профессии с учетом социокультурных и экономических условий развития общества и смежных отраслей. Несомненно, принципы, определяющие методологию составления профессиограммы могут быть дополнены такими как учет перспектив профессионального роста и построения карьеры сотрудниками, учет в описании профессии нестандартных и экстремальных ситуаций, использование современных

достижений науки (технические, психологические, социальные и др.) в разработке стратегии совершенствования профессии.

Составление модели специалиста в любой профессиональной области является целью, определяющей уровень развития личности в профессии. Модель специалиста — это идеальный образ профессионала, норма, эталон и образец, представляющий собой совокупность необходимых качеств, свойств и состояний, обеспечивающих успех и мастерство в профессиональной деятельности, где границы и критерии определены профессиограммой.

Список использованной литературы:

1. Иванова, А. В. Профессиограмма как эталонная модель специалиста// Актуальные вопросы современной педагогики : материалы III Междунар. науч. конф. 2013. - С. 154-155. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/68/3601/> (дата обращения: 03.12.2023).
2. Гарбер Е.И. Методика профессиографии. - Саратов, 1992. – 278 с.
3. Маркова А.К. Психология профессионализма. - М., 1996. – 308 с.
4. Митина Л.И. Профессиональная социализация личности // Вопросы психологии. – 1997. - №4 – С.28-38.
5. Парыгин Б.Д. Основы социально-политической теории. – М., 1971. – 348.
6. Поваренков Ю.П. Психология профессионального становления личности. Курск, 1991. – 131 с.

© Е.А. Кусакина, 2023

УДК 159.92

Кусакина Е.А.,
к. псих. н., доцент,
ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, г. Пермь

СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ «САМОВОСПРИЯТИЕ» И «САМОПОЗНАНИЕ» В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Проблема познания личности в психологии является одной из ведущей и основной при изучении закономерностей функционирования психики. Вполне очевидно, что рассматриваемые нами понятия относятся к сфере самосознания и имеют свои особенности. Обращаясь к зарубежной психологии термин «самовосприятие» впервые вошел в науку как способность личности на основе рефлексии свое собственное поведение, деятельности и опыта в целом делать выводы и себе как личности, обладающей определенными способностями и возможностями. Понятие было сформулировано Д. Бемом, и понималось что «многие важные стороны собственного «Я» имеют ясные внутренние референты в форме устойчивых убеждений, установок и аффективных предпочтений, поэтому существует вероятность того, что самовосприятие в качестве источника знания о себе применимо в основном к второстепенным, а не к значимым сторонам собственного «Я» [4]. По мнению ученого именно этот феномен в отличие от самопознания, который рассмотрим позже, позволяет личности взглянуть на себя со стороны, заглянуть в свой внутренний мир и сделать соответствующие выводы и рассматривать их источник саморазвития и положительного отношения к себе. Интересны наблюдения в отношении феномена самовосприятия пластического хирурга М. Мольца, который отмечал, что восприятие себя напрямую связано с достижением поставленной цели, решением сложных задач, определением перспектив своего развития. Процесс самовосприятия держит во внимании все действия, мотивы, потребности и желания личности. При положительном восприятии себя в определенных ситуациях происходит подкрепление положительной внешней оценкой и внутренней, при достижении успеха или цели возникает желание оказаться в подобной ситуации. В случаи неудач или провалов личность в последующем будет избегать подобных ситуаций и преодоление кризисов будет предоставляться невозможным и нереальным. Самовосприятие расширяет границы личности и отрывает ей новые возможности в случаи

положительного восприятия себя и формирует неуверенность в себе и закрытость в ситуации негативного отношения к себе.

Несколько иного подхода придерживаются исследователи Ф. Канфер и Д. Майхенбаум понимают «самовосприятие» как «базовый конструкт поведенческой теории самоконтроля, обеспечивающий процесс систематического наблюдения за собственным поведением» [3]. Согласно данному подходу наблюдая за собой и другими личность корректирует свое поведение, опираясь на результаты физиологических, перцептивных и когнитивных процессов. Самовосприятие выступает основой самооценивания и самоподкрепления.

В отечественной психологической науке исследователь И.В. Аксенова отмечает, что самовосприятие неразрывно с самоуправлением как компоненты самосознания независимо от сферы деятельности [1]. Е.П. Творогова определяет самовосприятие как компонент самосознания и одновременно как условие развития, сохранения и укрепления позитивной «Я-концепции» будущего учителя [5]. Анализ отечественных подходов позволяет констатировать, что самовосприятие неразрывно связано со сферой самосознания и определится как один из элементов, влияющий на формирование системы представлений о себе.

Феномен «самопознание» в трудах В.В. Знакова понимается как познание личностью своей индивидуальности через открытие новых фактов, знаний и обстоятельств. Кроме этого ученый отмечает, что самосознание не наделяет знания личностным смыслом [2]. По мнению ученых можно хорошо знать себя, но не понимать и отрицательно к себе относиться. В этом контексте особое место занимает феномен самовосприятия. Опираясь на зарубежные исследования, можно говорить о существенной значимости. Так, в трудах У. Джеймса в структуре личности можно выделить такие составляющие как «Я - познающее» и «Я-познаваемое», где познающее – субъект, познание человеком самого себя, а познаваемое – объект, на которое направлено познание. В большом количестве исследований самопознание зависит от различных факторов, таких как мотивация, познавательная сфера, процессуальность и др. Рассматривая «самопознание» и «самовосприятие» как компоненты самосознания можно говорить о том, что оба процесса напрямую связаны с отношением к себе, к миру, рефлексии.

Список использованной литературы:

1. Аксенова И.В. Динамика развития профессионально-перцептивной культуры студентов-психологов: Дис... канд. психол. наук. М., 2003
2. Знаков Понимание и познание в общении. М., 1994.- 224с.
3. Канфер Ф.Х. Методы самоуправления // (Ред.) Канфер Ф.Х., Гольдштейн А.П. Помогая людям измениться. Нью-Йорк, 1975;
4. Тейлор Ш., Пипло Л., Сирс Д. Социальная психология. СПб., 2004. С. 161.
5. Творогова Е.П. Формирование положительного самовосприятия будущего педагога в процесс тренинга педагогического общения: Дис. ... канд. психол. наук. – Новгород, 2000.

© Е.А. Кусакина, 2023

УДК 159.92

Кусакина Е.А.,
к. псих. н., доцент,
ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, г. Пермь

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ – ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ МАГИСТРАТУРЫ)

Как отмечается в законе об образовании в РФ, «образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека... » [1]. Важнейшей в системе образования является вторая ступень системы высшего образования, которая готовит профессионалов с более глубокой специализацией, способной

решать широкий и сложный круг вопросов. В реализации образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, квалификации выпускника – магистр одним из важнейших направлений является формирование профессиональной компетенции ПК-3 осуществление педагогической деятельности, результатом которой является сформированность способности планировать и осуществлять образовательную деятельность на высоком теоретическом и практическом уровне. Для достижения поставленной цели учебным планом предусмотрена дисциплина «Методика и методология преподавания в высшей школе» и производственная (педагогическая) практика. Индикаторами достижения компетенции являются на когнитивном уровне – знание магистрами основных закономерностей педагогического процесса и учета психологических особенностей обучаемых в процессе педагогического общения. Кроме этого обучаемые должны владеть современными педагогическими технологиями при подготовке и проведении занятий юридического профиля. На поведенческом уровне у магистров должны быть сформированы правильные формы межличностного взаимодействия в системе «преподаватель-студент», где основным критерием является построение субъект-субъектных взаимоотношений [2, с. 23]. В рамках преподавания дисциплины «Методика и методология преподавания в высшей школе» в контактную работу целесообразно выносить темы, имеющие прямое отношение к процессу преподавания, разработки планов и тезисов занятий, а именно особое внимание необходимо уделять таким темам как «Методика проведения семинарских, практических и лекционных занятий» и «Сценарии межличностного взаимодействия преподавателя и студента». В период сессии магистры изучали дисциплин юридического профиля. Преподаватели, имеющие учебную нагрузку по направлению подготовки «Юриспруденция» квалификация выпускника – магистр были закреплены за магистрами в качестве кураторов, функцией которых являлось оказание помощи в подготовке к занятию, составлению плана занятия и разбор ошибок или неточностей в проведении занятий. Обучающимся была предоставлена возможность провести часть занятия в различных формах (семинар, лекция, практическое). Формой итогового контроля освоения содержания дисциплины в соответствии с тематическим планом являлся экзамен. Кроме этого с целью совершенствования данного направления в деятельности высшей школы магистрам была предложена анкета по рефлексии полученного педагогического опыта. На вопрос «Допускаете ли Вы факт, что возможно станете преподавателем?», у большинства обучающихся (65%) появилось желание. 13% отметили, что еще раз убедились, в том, что преподавать очень сложно, но интересно. Остальные респонденты не дали точного ответа на поставленный вопрос. Многим в своей жизни удавалось сталкиваться с мастерами своего дела, профессионалами, с преподавателями, которые живо, интересно и увлекательно преподносят материал. Больше половины опрошенных указали фамилии выдающихся педагогов. Следующим пунктом анкеты было предложено указать качества личности преподавателя высшей школы, которые формируют уважение и почет со стороны студентов. В первую очередь это профессионализм, который включает в себя знание науки и способность сложное донести простым языком, доступным для восприятия. Во-вторых, обязательным для личности педагога являются такие нравственные качества как порядочность, вежливость, честность, уважение к личности студента, справедливость. Преподаватель высшей школы, по мнению студентов, это личность, обладающая высоким уровнем культуры, обладатель высокого интеллекта и широкого кругозора, компетентность и ориентация в смежных отраслях науки. Как отмечает великий классик Н.В. Гоголь, «Учитель должен быть художником, артистом, горячо влюбленным в свое дело». Как отметили магистры, одним из барьеров в общении с аудиторией был отсутствие навыков ораторского мастерства. Умение удержать внимание аудитории, переключаться в ходе занятия на незапланированные моменты, контролировать ритмико-интонационное выражение своей речи определяет успех занятия и позволяет быть уверенным в себе. Не менее важным в общении со студентами является способность преподавателя встать на место студента, не поддаваться на провокации, умение достойно выйти из сложной конфликтной ситуации, не унижая и не оскорбляя студента, иными словами быть в искренних и человеческих отношениях. Обязательно для преподавателя знать свой предмет на 100%, иметь богатый практический опыт, ориентироваться в современных достижениях науки и быть мастером своего дела. Несмотря на высокий уровень профессионализма и мастерства стремится к новым открытиям, использовать новые техники и методики, повышать свою образованность. Также магистры обозначили, что преподаватель должен быть интеллигентным, опрятным и внешне приятным, следить за своей внешностью и поведением. Не допускать некорректного поведения не только на занятии, но и в повседневном общении. Некоторые респонденты отметили такие качества

как, развитое чувство юмора, активная моторика, быть авторитетом и харизматичным, важно не только иметь знания, но и быть способным их донести и сделать доступными.

Список использованной литературы:

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ : в редакции Федерального закона от 17.02.2023 № 26-ФЗ. – Консультант Плюс: [справочно-правовая система] (дата обращения 04.12.23).

2. Симонов В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие / В.П. Симонов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023

© Е.А. Кусакина, 2023

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 373.2.015.31:78

Skuratovich Y. I.,
Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank,
postgraduate student of the Department of General and Preschool Pedagogy, Minsk

DETERMINING THE LEVEL OF DEVELOPMENT OF INTEREST IN MUSIC IN CHILDREN FROM 2 TO 3 YEARS OLD

Annotation. The contribution of scientists to the study of the problem of interest is clarified, definitions of the concept of «interest» and «musical interest» are presented. A modified diagnostic task «Shall we finish listening to music?» is presented, which determines the level of development of interest in music in children from 2 to 3 years old and can be applied by subjects of the educational process (preschool educators, music supervisors, parents of children) of preschool educational institutions.

Keywords: interest, music, musical interest, early age.

The formation of individual interests is one of the important problems of modern pedagogy. This problem is very multifaceted; representatives of various sciences contribute to its solution. Thus, psychologists study the conditions and mechanisms for the emergence of interests and their impact on the individual (B. G. Ananyev, A. N. Leontyev, L. I. Bozhovich), sociologists study the connection of interests with the social environment and the nature of the individual's activity (L. M. Arkhangelsky, G. A. Loginova, T. K. Pankratov), teachers identify the possibilities of developing interest inherent in the pedagogical process (G. I. Shchukina, N. G. Morozova, A. K. Markova, Y.V. Sharov, Z. M. Yavgildina). The importance of generating interest has been noted by many researchers. According to G. I. Shchukina, entertainment, which serves as a stimulus for cognitive interest both as a means of teaching and as a means of popularizing knowledge, contributes, on the one hand, to bringing scientific truths closer to human understanding (makes scientific knowledge accessible), on the other hand, contributes to the better flow of human cognitive processes, activation of his thinking, aggravation of the emotional attitude towards the subject of knowledge [2].

From a psychological and pedagogical point of view, E. S. Rapatsevich considers it acceptable that interest is:

- one of the forms of personality orientation, which consists in focusing attention, thoughts, thoughts on a specific subject;
- manifestation of not only cognitive, but also other needs;
- a person's active cognitive orientation towards a particular object or phenomenon of reality, usually associated with a positive, emotionally charged attitude towards the knowledge of an object or towards mastering a particular activity;
- interest is of utmost importance in the implementation of any human activity;
- one of the most significant incentives for acquiring knowledge, broadening one's horizons, and increasing a person's cognitive activity;

– interest arouses the desire to work in a certain field and serves as one of the most important conditions for a truly creative attitude to work [1, p. 284–285].

In the context of our article, we pay special attention to musical interest.

Musical interest is a fact of personal consciousness and contains a subjective moment; it depends on the individual experience of the subject. Interest cannot arise in something that a child has never encountered or heard of. Interest is formed and manifested in the process of a certain activity: for musical interest, such activity is the perception of music, its performance and composition. At the same time, musical interest is a unique, «cognitive - emotional - volitional sector» of such activity (E. Y. Burlina). The emergence of interest in music can be caused by the child's internal experiences. In the process of musical development, the child is the object and subject of education with all its inherent originality. Researchers associate the emergence of interest in music in children with a state of surprise caused by the novelty of what they heard and saw. Interest directs the mental activity of a person to objects that are intellectually and emotionally significant for him [50].

We have developed a modified diagnostic task «Shall we listen to the music?», which determines the level of development of interest in music in children from 2 to 3 years old. As part of its implementation, audio recordings of musical works are used. Diagnosis is carried out in subgroups. The teacher alternately includes three vocal pieces of music («Machine» (music by Y. Slonova, lyrics by L. Bashmakova); «I Love Mom» (music by M. Skrebkova, lyrics by M. Evensen); «We will be good» (music . and lyrics by Y. Zhabko)) and at the climax it interrupts the sound. Then the teacher turns to the children: «Shall we continue to listen to music?». The level of motivation for the process of listening to music is assessed according to the following criteria:

- manifestation of the need to complete a musical fragment;
- indifferent attitude towards listening to musical works;
- lack of need to complete a musical fragment (i.e. refusal to complete listening).

The answers are subject to quantitative processing. Each child's refusal to continue listening to music is scored 0 points. In cases of an indifferent attitude, the child receives 1 point. For each manifestation of a desire to listen to a piece of music, the child receives 2 points. A child with 0-2 points has an insufficient level. Those with 3-4 points get close to sufficient. Sufficient level goes to the subject who scores 5-6 points.

The presented diagnostic task can be used by subjects of the educational process (preschool teachers, music directors, parents of children) of preschool educational institutions, which will allow determining the appropriate level of development of interest in music in children from 2 to 3 years old.

References:

1. Романенко, Л. Е. Художественная культура личности / Л. Е. Романенко // Белорусская педагогическая энциклопедия : в 2 т. / редкол.: Н. П. Баранова [и др.] ; науч. ред.: С. П. Самуэль, З. И. Малейко, А. П. Чернякова. – Минск, 2015. – Т. 2. – С. 486.
2. Тарасова, К. В. Онтогенез музыкальных способностей / К. В. Тарасова. – М. : Педагогика, 1988. – 173 с.

© Y. I. Skuratovich, 2023

УДК 37.012.7

Балаева М.О.,
Асирант, ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет», г. Магас

ВНЕДРЕНИЕ НЕЙРОНАУК В ПЕДАГОГИКУ

Аннотация. В статье проводится обзор понятий нейрообразование, нейродидактика, их значение в современной педагогической науке. Выделяются этапы становления нейродидактики как междисциплинарной области и как самостоятельной дисциплины. Указывается на актуальность применения знаний о человеческом мозге для создания новых методик в педагогической науке, которые позволят совершенствовать и внедрить новые подходы преподавания и обучения.

Ключевые слова: нейродидактика, нейродидактика, современное образование, нейротехнологии.

На сегодняшний день открытия в области нейронаук оказывают огромное влияние на различные сферы жизни. Термин "нейронаука" появился в конце 60-х годов прошлого столетия. Исследования в области неврологии (нейропсихология, нейробиология) позволяют развивать совершенно новое направление педагогических наук – нейрообразование. Целью данной статьи является анализ развития нейрообразования для улучшения процесса преподавания и обучения.

Неврология привнесла довольно значимые знания о ЦНС (центральной нервной системе), той области, в которой происходит практически все: эмоции; поведение; мысли и движения. Тем самым улучшает процесс преподавания и обучения, создавая новую методику и использованием результатов неврологических исследований.

Термины "нейропедагогика" и "нейрообразование" не имеют разграничений и используются как синонимы. Встречается также термин "нейропсихология образования". Этот термин более распространен в англоязычных странах. Нейрообразование как область знаний является всеобъемлющей, объединяясь в междисциплинарную область.

Начало развития нейрообразования приходится на 80-90-е годы прошлого века. В этот период наблюдается появление нового научного направления - связи между образованием и нейробиологическими исследованиями. К концу 1990-х годов мы можем говорить о формировании дисциплины в нейрообразовании, когда преподаватели и исследователи объединяются в попытке выявить новые методы, основанные на нейробиологических данных. С начала 21 века начался новый период развития этой области педагогической науки, чему способствовало повышение качества неврологических исследований. Актуализацией исследований, связывающих неврологию и образование, стало понимание того, что качество образования связано со знаниями о функционировании человеческого мозга. Это способствует тому, что во многих странах неврология перестает развиваться отдельно от образования.

По мнению Клемантович И.П., Леванова Е.А., Степанов В.Г., внедрению данных нейронаук в воспитание детей и молодежи мешает осторожный профессиональный консерватизм педагогов многих стран. Как отмечает авторы статьи, нейропедагогика не принята до сих пор в официальной педагогической науке, несмотря на то, что давно существуют и внедрены в практику жизни близкие к ней отрасли знаний [4]. Такая осторожность может препятствовать более активному распространению нейронауки в педагогической деятельности.

Развитие современных нейротехнологий в педагогической деятельности позволяет взглянуть на образовательный процесс с точки зрения мозга обучающегося (процессов, происходящих во время обучения), при этом фактически не вмешиваясь в образовательный процесс и не влияя на обучаемого, что вполне объективно. Исходя из этого, можно попробовать выстроить индивидуальную образовательную траекторию и персонализировать образовательный процесс [7].

Являясь прикладной нейронаукой, нейропедагогика применяет знания когнитивной неврологии, нейропсихологии, дифференциальной психофизиологии, использует данные о мозговой организации процессов усвоения различных видов учебного материала. Она основана на классической педагогике, кибернетике, неврологии, психологии и отражает личностно-ориентированный подход к образованию. Целью нейропедагогики является использование результатов новейших научных исследований возможностей человеческого мозга и его индивидуальных особенностей, а также психических функций и, тем самым, повысить качество обучения. Основной задачей нейропедагогики является использование в образовательном процессе знаний о том, как мозг учится и что стимулирует развитие его когнитивных и других функций. Это высшая, современная ступень классической педагогики. Она учитывает достижения последних; выбирает, уточняет и развивает свои наиболее эффективные методы и методички, предлагает и внедряет новые, еще более эффективные и охватывающие еще большее число успешно занимающихся студентов [4]. Нейропедагогика использует такие методы нейронаук, как:

- Магнитно-резонансная томография (МРТ).
- Транскраниальная доплерография.
- Электроэнцефалография (ЭЭГ).
- Eye tracking или отслеживание глаз.

Бурное развитие нейротехнологий привело к созданию нейронных игрушек, которые используются для улучшения повседневных навыков, связанных с вниманием, отдыхом или сном. Нейро-игрушки Exhimate позволяют нам контролировать свое внутреннее "я" (настроение, уровень концентрации) и даже осваивать новые способы общения или самовыражения. Был организован онлайн-хакатон 1 по созданию нейроигр с использованием нейрогарнитуры институтом онлайн-

образования Финансового университета при Правительстве РФ совместно с ГК «Нейроботикс» и ЦМИТ «Нейролаб» (18–21 мая 2021 г.). В нем приняли участие 23 студента Института онлайн-образования и Колледжа компьютерных наук и программирования Финансового университета. Участвующие команды разработали четыре различные нейронные игры, которые можно использовать в качестве инструмента для тренировки навыков самоконтроля, для развития концентрации и "спокойствия" [1].

Нейродидактика как неотъемлемая часть нейропедагогике. В России нейропедагогика, как отдельное направление педагогики, возникла в 1997-2000 годах. Но, несмотря на огромный потенциал, наша страна не занимает лидирующих позиций. В нашей стране это педагогическое направление развивается благодаря многочисленным работам О.В. Куликовой, Степанова В. Г., Клемантович И.П, Левановой Е. А., Т.А. Плиевой, Т.Б. Батыговой, В.А. Москвитиной, Н.В. Москвитиной, Т. В. Ахутиной, А. А. Глушенко, А. С. Потапова, Т. П. Хризман, К. А. Морнова и др.

Нейродидактика (термин «neurodidactic» (нем.) введен Г. Прайсом в 1988 г.) определяется как область нейрообразования, которая изучает такие механизмы мозговой деятельности, которые связаны с обучением и преподаванием учебных предметов [8]. Опираясь на новейшие достижения и открытия в области наук, изучающих функционирование, деятельность головного мозга человека, стремится построить систему обучения, оптимально учитывающую индивидуальные нейропсихологические особенности обучающихся [6].

Мы согласны с тем, что нейроидиактика является содержательным ядром нейрообразования, которая обеспечивает персонализацию учебной деятельности и развитие персонификации обучающихся [3].

Сегодня нейроидиактика - это междисциплинарная область науки, которая, основываясь на результатах исследований мозга и закономерностях его функционирования, предлагает новые принципы и методы организации образовательного процесса. Методологической основой нейроидиактики являются закономерности функциональной активности головного мозга.

Нейроидиактика находится на стыке психологии, педагогики и неврологии. Она сочетает в себе теоретическую и практическую информацию о работе мозга и психики в учебной ситуации [2]. Преподаватели и нейробиологи взаимодействуют и сотрудничают в этой области исследований. Нейроидиактические достижения последних 30 лет позволяют переосмыслить процесс обучения с точки зрения работы мозга, повысить когнитивные способности учащихся. Последнее обстоятельство неизбежно приводит к росту экономики государства и общественного благосостояния.

В последние годы, в результате работы многих исследователей, нейроидиактический подход получил широкое распространение и применяется во многих областях педагогики. Нейроидиактика сегодня получила значительное прикладное значение и применение при изучении иностранных языков. Особую роль в обучении студентов иноязычному профессиональному общению играет нейроидиактический подход, который направлен на формирование межкультурных коммуникативных компетенций на основе вовлечения студентов в образовательную ситуацию, имитирующую реальные условия профессионального общения на иностранном языке. Основываясь на достижениях нейронауки (нейропедагогике, нейропсихологии, нейрофизиологии), доказано, что нейроидиактический подход оптимизирует инклюзивное образование [5]. Нейроидиактика выступает как педагогическая основа персонализированного образования, подразумевающее развитие личностных качеств человека, познание и принятие самого себя. Это обеспечивает личностную направленность результатов обучения и предполагает их освоение и понимание учащимися как основы целостности личности.

Последние достижения нейроидиактики приводят к переосмыслению образовательного процесса и актуализации их внедрения в педагогические науки для применения на всех этапах непрерывного обучения. Достижения нейронауки явили новое направление, которое позволяет улучшить качество обучения и создает новую ступень современного образования.

Список использованной литературы:

1. Александрова Л. Д., Богачева Р. А., Чекалина Т. А., Максимова М. В., Тимонина В.И. Нейротехнологии как фактор трансформации образовательного процесса // Профессиональное образование и рынок труда. 2021. № 4. С. 98–113. [https:// doi.org/10.52944/PORT.2021.47.4.007](https://doi.org/10.52944/PORT.2021.47.4.007)
2. Емец Л.Г. Мотивация педагогов как важный фактор для внедрения нейроидиактического подхода в обучение // МНКО. 2022. №6 (97).

3. Зеер Э.Ф. Нейродидактика — инновационный тренд персонализированного образования // Профессиональное образование и рынок труда. 2021. № 4. С. 30–38
4. Клемантович И.П., Леванова Е. А., Степанов В. Г. Нейропедагогика: новая отрасль научных знаний // Педагогика и психология образования. 2016. №2.
5. Мамиева З.М., Мальсагова М. Х. Нейродидактический подход к инклюзивному образованию // Проблемы современного педагогического образования. 2021. №71-4.
6. Нейродидактическое сопровождение учебного процесса в образовательных организациях высшего образования / О. Л. Подлиняев, Е. А. Тамбовцев. // Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения : материалы III Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием. — Иркутск, 16—18 окт. 2018 г. — Иркутск : Иркутский государственный университет, 2018. — С. 758—763
7. Сорочинский М. А., Корякин Ф. И. Нейропедагогика как направление трансформации педагогической науки на основе методов нейротехнологий // Педагогика. Психология. Философия. 2022. №2 (26).
8. Masson S. Enseigner les sciences en s'appuyant sur la neurodidactique des sciences // Regards multiples sur l'enseignement des sciences. 2007. P. 308–321.

© М. О. Балаева, 2023

УДК 372.8

Брунчукова Н.М.,
Смоленский государственный университет, г. Смоленск

СОДЕРЖАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ: ИСТОРИЧЕСКИЙ ЭКСКУРС

Значение математики в современном мире трудно переоценить. «Изучение математики играет системообразующую роль в образовании, развивая познавательные способности человека ... Успех нашей страны в XXI веке, эффективность использования природных ресурсов, развитие экономики, обороноспособность, создание современных технологий зависят от уровня математической науки, математического образования и математической грамотности всего населения, от эффективного использования современных математических методов» [3, с. 1], – обозначено в «Концепции развития математического образования в Российской Федерации» (2013).

Современное развитие экономики в целом и развитие инновационной экономики в частности, модернизация технологий в производственной сфере, активное использование информационных технологий в науке, образовании, здравоохранении и т.д. определяют соответствующие требования к уровню математической подготовки специалистов, начало которой начинается уже в школе. Следовательно, математическое развитие ребенка должно рассматриваться в качестве важной составляющей школьного образования.

Система математического образования в Российской Федерации, которая стала преемницей советского подхода в изучении математики, в настоящее время требует пересмотра / модернизации содержания программ по данному предмету на всех ступенях образования в соответствии с требованием времени и уровнем развития науки и техники.

Какова же история математического образования? Что определяет его цели, содержание, методы и приемы изучения?

Математика, как наука, издревле занимает особое положение в системе наук. Востребованность математических знаний проявилась уже в первобытном обществе (например, при делении добычи, определении времени начала сельскохозяйственных работ и т.п.).

Для решения своих бытовых задач (математического содержания) люди активно использовали предметы (объекты) окружающего мира. Со временем, необходимость произведения вычислений потребовала создания системы счисления. С появлением письменности числа стали записываться. Цифра определялась как знак для обозначения числа на письме.

На Руси, до появления арабских цифр использовалась буквенная цифирь: Аз – 1, Буки – 2 и т.д., чтобы отличить цифру от буквы, над буквой ставили значок (титло) – волнистую линию.



(Фото: pandia.ru <http://www.chaikovskie.ru/novosti/all/12500/>)

Местами средоточения науки выступали монастыри. «Мастера грамоты» – монахи из низшего духовенства, некоторые светские люди обучали грамоте по несколько учеников. С конца X века на Руси стали открываться «школы учения книжного». Основная задача – подготовить служителей церкви. Математическое образование на данном этапе заключалось в изучении чисел и 4 арифметических действий над ними (например, для расчета даты того или иного религиозного праздника, подсчета собранного оброка и т.д.). В результате обучения ученик должен был «составить» собственную книгу (изборник) на основе изученного материала, что служило показателем его готовности к самостоятельной деятельности.

Одна из наиболее древних, дошедших до наших дней, – это работа по математике новгородского монаха Кирика (1136). В содержании представлены арифметико-хронологические расчеты для определения, например, даты встречи пасхи, где используется решение неопределенных уравнений первой степени.

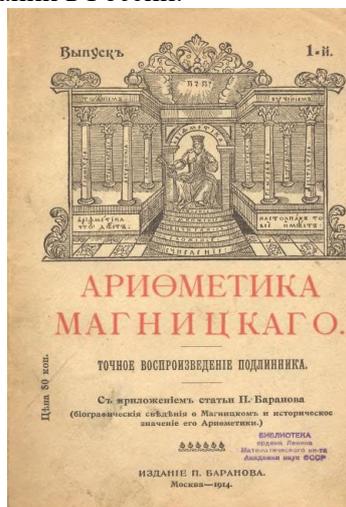
В период татаро-монгольского нашествия математика, как и другие науки, практически не развивалась.

Поворотным моментом в развитии науки математики в России и ее «привлечения» к обучению стали года правления Петра I, по велению которого была открыта первая школа математических и навигацких наук (1701). Именно она стала первым учебным заведением в России с базовой математической подготовкой. Учебный курс включал следующие предметы: чтение, письмо, основы грамматики, счет, начала арифметики (начальная ступень); арифметика, геометрия, тригонометрия (арифметическая); высшая математика, черчение, астрономия, геодезия, практическая навигация (высшая).

Следует отметить, что содержание учебного курса определялось содержанием учебников по предметам. Программы и учебные планы отсутствовали.

Важным вкладом в становление и развитие математики в России стал учебник Леонтия Филипповича Магницкого «Арифметика, сиречь наука числительная. С разных диалектов на славенский язык преведенная, и во едино собрана, и на две книги разделена» (1703).

По приказу Петра I в 1703 году был подготовлен к изданию учебник, который объединил в себе опыт обучения математике в разных странах. На несколько десятилетий он стал основным пособием в математическом образовании в России.



Однако одним из недостатков учебника Л.Ф. Магницкого была догматичность изложения материала: учащимся предлагались правила выполнения действий, которые заучивались наизусть; приемы (способы) решения текстовых задач, без какого-либо объяснения. Выполнение заданий не способствовало развитию мышления обучающихся.

Практически все учебные пособия того времени были ориентированы на подготовку специалистов для морского флота, геодезистов, судостроителей и др., что определяло перечень предметов для изучения. Так, в Морской академии (основана в 1715 году) изучались арифметика, основы алгебры, сведения по геометрии и тригонометрии, астрономии (мореходной), навигации (с использованием таблиц и задач).

В это же время начинают открываться «цифирные» школы для горожан, детей военнослужащих, где в качестве преподавателей выступают учащиеся Навигацкой школы (Школы математических и навигацких наук). Они знакомили детей с грамотой, арифметикой, началами геометрии, географией.

Дети духовенства должны были пройти обязательное обучение в цифирных школах, тем, кто «не желал учиться, грозила военная служба, да и вообще – молодой человек, не окончивший цифирную школу, не мог получить разрешение на вступление в брак» [1, с. 80].

Со временем, благодаря активному использованию математики в жизни человека этот предмет становится основным в различных типах школ начала XVIII века.

XIX век – время поиска наиболее оптимального представления математического материала в гимназиях: от приоритета естественно-математических дисциплин до его «сведения к основам» математики.

В церковно-приходских школах математика давалась на «базовом» уровне – изучались только числа и действия, в уездных – арифметика и начала геометрии, в гимназиях – математика (в том числе и практическая), физика и статистика.

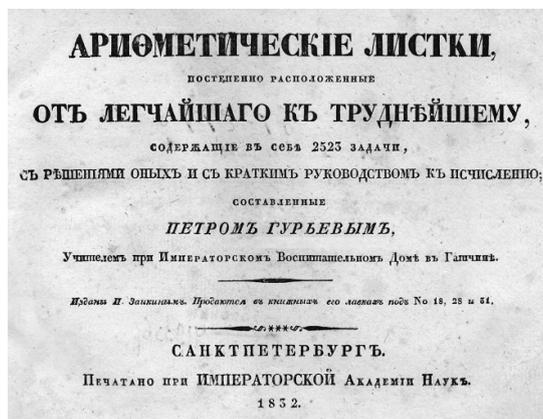
Содержание курса «Математика» определялось уставом 1804 года «Устав учебных заведений, подведомых университетам»: «Учитель математики и физики преподает уроки в неделю по 18 часов: в первом классе обучают по шести часов в неделю, проходя по порядку части чистой математики: алгебру, геометрию и плоскую тригонометрию. Учитель сей должен стараться вести алгебру наравне с геометрией, дабы показать необходимость и пользу оной в решении геометрических задач. Во втором классе сей же учитель, обучая по шести часов в неделю, оканчивает чистую и начинает прикладную математику и опытную физику. В третьем классе, обучая также по 6 часов в неделю, продолжает и оканчивает прикладную математику и опытную физику» [4].

В 1828 году в круг приоритетных дисциплин, подлежащих изучению в образовательном учреждении, входили иностранные языки, содержание математики и физики было сокращено до минимума.

Вместе с тем, именно в это время (1832) были разработаны первые учебный план и программа по математике, что обеспечивало единообразие в преподавании курса на всей территории страны.

Через несколько лет, в 1846 году, была представлена первая подробная программа по математике для гимназий. Необходимо отметить, что математика выполняла в данных учебных заведениях чисто формальную функцию, часов на ее изучение выделялось неоправданно мало.

Огромное значение в определении содержания математического материала и его структурирования сыграли работы Петра Семеновича Гурьева («Арифметические листки» (1832), «Руководство к преподаванию арифметики малолетним детям» (1842), «Практическая арифметика» (1861)), где был обоснован концентрический принцип расположения материала: изучение чисел по концентрам (отрезкам числового ряда), в рамках которых должны изучаться арифметические действия над ними. До этого учащиеся знакомились вначале с числами (от однозначных до многозначных) и только потом изучались арифметические действия над ними.



Теоретический материал тесно связан с практическим. Использование приема изложения учебного материала посредством вопросов и ответов (диалога, беседы) должно было помочь обучающимся «выделить» ключевые знания и умения. В учебник по математике были включены разделы: числа и действия, текстовые задачи и др. Например,

34) Въ одной деревнѣ считался 73 лошади, 215 коровъ, 23 быка и 2.149 овецъ; сколько пашь всего скопа?

Для осознанного понимания текста задачи использовалась наглядность.

Петр Семенович выступал за исключение догматизма в преподавании арифметики.

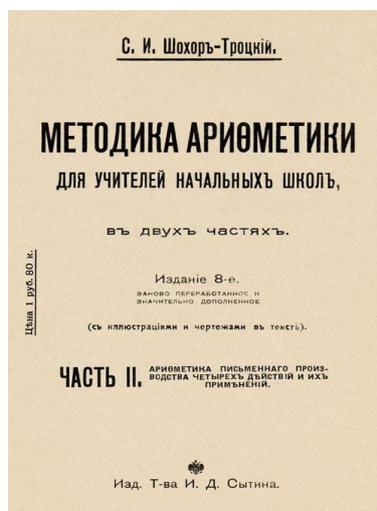
Следующим этапом активного обращения к математике стал конец XIX века – время развития промышленности в России, когда потребовались не просто рабочие, а квалифицированные сотрудники.

До этого времени в школах использовались устаревшие методы обучения. Преподаваемые предметы не отражали потребности общества к образованию.

Излишняя регламентация и формализм стал постепенно «уходить» из школы, на их место пришли методы и приемы, которые мотивировали познавательную активность ребенка, способствовали осознанному усвоению учебного материала. Содержание курса математики «сближало» его с жизнью и производством, с достижениями науки математики и техники.

Значительный вклад в развитие методики преподавания математики внес С. И. Шохор-Троцкий («Методика арифметики» (1886), «Геометрия на задачах» (1908), «Методика начального курса математики» (1924)).

Семен Ильич стал автором теории «целесообразных задач», суть которой состояла в целесообразности начала изучения арифметических понятий с простых текстовых задач, что должно обеспечивать понимание учащимися понятия числа и арифметического действия. Так как именно тексты задач, как правило, отражают реальные события в жизни человека, тем самым связывают науку и жизнь.



В своей работе «Методика арифметики для учителей начальных школ» педагог уже в конце XIX – начале XX века поднимает, наряду с образовательной и практической целью, вопрос о недостаточной востребованности воспитательного потенциала математики в процессе образования.

После Великой Октябрьской революции одна из основных задач школы – подготовка учащихся к получению профессионального образования, что потребовало «усилить» математический раздел школьного образования.

В программе по математике семилетней трудовой школы (1921) выделяется четыре раздела: арифметика, алгебра, геометрия и тригонометрия. Основными недостатками которой были недостаточность теоретических положений и излишняя концентричность материала.

Содержание обучения в трудовых школах строилось на трех основных принципах: на основе наблюдений – вывод законов природы; человеческий труд; развитие человеческих обществ, рационально организующих труд. Программы разрабатывались не по предметам, а по комплексам, что «создавало систему», в которой выделялись следующие факторы: природа, труд и общество. В связи с чем, математика, как учебная дисциплина, утратила свою самостоятельность. Однако работа по данной системе не давала обучающимся глубоких и систематических знаний и умений.

Вскоре была разработана новая программа по математике. В 1933 году был утвержден стабильный учебник по математике для начальной школы Н.С. Поповой.

Н. С. ПОПОВА

УЧЕБНИК АРИФМЕТИКИ

ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ЧАСТЬ III

3-й и 4-й ГОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Утверждено
Комитетом ИМГ РСФСР



ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОСКВА – ЛЕНИНГРАД

Согласно программе по арифметике к учебнику И.Н. Кавун и Н.С. Поповой, в программе выделяются три раздела: «арифметика целых чисел», дроби и измерения. Арифметические понятия даются в строгой последовательности: каждое новое изучается с опорой на уже усвоенное.

С течением времени курс математики расширяется за счет включения элементов алгебры, геометрии и тригонометрии, отработки умений и навыков по применению полученных знаний в практической деятельности; предлагаемые для выполнения задания способствуют развитию логического мышления обучающихся, их пространственного воображения. Появляются новые приборы для измерения и вычислений (например, логарифмическая линейка). В практике обучения математике учитель активно начинает использовать диаграммы, таблицы (например, таблицы В.М. Брадиса). Проведение математических экскурсий позволяет учащимся увидеть конкретное применение теории на практике, что способствует мотивации детей к изучению математики.

Однако на первых этапах обучения математики содержание учебников, чаще всего, «привязывалось» к особенностям (специфике) конкретной школы, что, в свою очередь, создает проблемы в определении методических подходов.

60-е годы ознаменованы появлением специализированных физико-математических школ, где обучаются дети со всей территории Советского Союза, которые показали значительные успехи в математике. Методика работы в таких школах направлена на раскрытие интеллектуального потенциала ребенка, самостоятельности, инициативности в поиске и решении математических задач.

Появление математических олимпиад (различных уровней) также способствовало возрастанию интереса детей к данному предмету.

В 1969 году была реформирована программа начального курса арифметики, куда кроме арифметического материала – основы курса, были введены элементы алгебраического и геометрического разделов математики, которые выполняли пропедевтическую функцию. Курс стал называться «Математика».

На протяжении многих лет неоднократно менялись и корректировались программы по математике (отдельных разделов, тем) на различных ступенях образования.

Особенно ярко это прослеживается в «перестроечный» период: начинается обучение по различным УМК (например, для начальной школы: «Школа России», «Гармония», «Перспектива», «Начальная школа XXI век», «Перспективная начальная школа», развивающая система Л.В. Занкова, Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова и др.). Программы по математике строятся на авторских концептуальных основах, которые предусматривают различный объем, полноту и глубину изучения программного материала (введение материала «свыше базового уровня»: симметрия, геометрические тела, объем, действия с дробями и другие).

В настоящее время идет процесс модернизации содержания математического образования в соответствии с требованиями общества, вызовами времени.

Таким образом, история развития математики тесно связана с деятельностью человека, социально-экономическими условиями, в которых он живет, содержание предмета отражает потребности общества на каждом этапе его развития.

Список использованной литературы:

1. Брунчукова Н.М., Хохлова Е.А. «Арифметика» Магницкого – первый отечественный учебник математики. // Материалы и методы инновационных и научно-практических исследований и разработок: сб. статей Международной научно-практической конференции (28 октября 2019 г. г. Калуга) в 2 ч. Ч. 1. – Уфа: OMEGASCIENCE, 2019. С.129 – 131.
2. Бушков А. Пусть меня научат! Или Как преподавали на Руси / А. Бушков. – М.: Дом Печати Издательства Книготорговли «Капитал», 2018. – 320 с.
3. Концепция развития математического образования в Российской Федерации. URL: <https://rg.ru/documents/2013/12/27/matematika-site-dok.html> (дата обращения 12.11.2023).
4. Устав учебных заведений, подведомых университетам. 1804 г. URL: <http://museumreforms.ru/node/13661> (дата обращения 21.11.2023).

© Н.М. Брунчукова, 2023

УДК 613.865

Жмырко И.Н.,
Российская таможенная академия, Ростовский филиал, г. Ростов-на-Дону

ПСИХОГИГИЕНА КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Современной молодежи приходится преодолевать большие психологические нагрузки. Это происходит в учебной деятельности, во взаимоотношениях в коллективе студентов, в семье и обществе. Научится адекватно вести себя в ситуациях, нарушающих психическое состояние молодого человека, актуальная необходимость для современных студентов. Поэтому психогигиена, как составляющая здорового образа жизни, может помочь разумно вести себя в ситуациях психического напряжения, постоянно возникающих у студенческой молодежи.

Психогигиена – наука об обеспечении, сохранении и поддержании психического здоровья человека (Н. Д. Лакосина, Г. К. Ушаков, 1984). Она является составной частью более общей медицинской науки о здоровье человека – гигиены [1]. Научную основу психогигиены составляют труды о высшей нервной деятельности И.М. Сеченова, И.П. Павлова, П.М. Бехтерева, А. А. Ухтомского, П.К. Анохина, К.У. Бирс и др. В современном мире психическая гигиена является необходимым разделом информационной гигиены, разработкой основ которой, занимаются А. Л. Еремин, Э. И. Денисов, Ж. В. Гудинова и др.

Психогигиена и психопрофилактика взаимосвязаны, так как сохранение и укрепление психического здоровья невозможно без предупреждения мер возникновения психических заболеваний. Психопрофилактика осуществляется не только врачами, но и педагогами, воспитателями, социальными работниками.

Основные задачи психогигиены:

- 1) изучение влияния различных условий среды – производственных, бытовых, социальных – на психику человека;
- 2) разработка оптимальных норм труда, отдыха и быта; внедрение в практику мероприятий по укреплению нервной системы, повышению ее сопротивляемости вредным воздействиям и обеспечению наилучших условий для нормального развития и функционирования психики человека;
- 3) пропаганда психогигиенических знаний [2].

Для педагогов и студентов важна психогигиена педагогического процесса, обеспечивающая эффективность обучения. Учебная деятельность, как вид умственного труда, отличается большой напряженностью и требует целенаправленной рекреационной и реабилитационной деятельности. Этому способствует следование здоровому образу жизни. В психологическом аспекте достоинства здорового образа жизни обнаруживаются в качестве психического здоровья, хорошем самочувствии, в нервно-психической устойчивости, способности успешно переносить последствия психических стрессов; в хорошо выраженной волевой организации (самообладании, целеустремленности, настойчивости в достижении поставленной цели, решительности), уверенности в своих силах, меньшей подверженности депрессии, ипохондрии, мнительности [1].

Студенты находятся в постоянном общении, и психогигиена межличностного общения позволяет решать разнообразные проблемы в коллективе. Умение выстраивать конструктивные, здоровые отношения называют коммуникативной компетентностью человека. Это первый из двух блоков его общей психологической компетентности. Второй включает способности к саморегуляции [1].

В период обучения в высшем учебном заведении формируется самосознание и общественное сознание студентов, приобретаются качества полноправного члена общества, молодые люди начинают дистанцироваться от семьи. Все это формирует личность, которая нуждается в целенаправленной поддержке.

Именно в этот период складываются жизненные навыки, среди которых важнейшими являются:

- умение критически мыслить, самостоятельно решать проблемы;
- способность принимать ответственные решения;
- уверенность в себе, эффективное взаимодействие с окружающими;
- способность управлять своими эмоциями;
- способность избегать неоправданного риска;
- выбор друзей и построение позитивных отношений с людьми;
- осознание негативных влияний и давления со стороны других людей и способность сопротивляться им;
- укрепление связей с семьей и другими значимыми взрослыми [4].

Психологический климат референтных групп (семья, компания друзей, группа по интересам, студенческий коллектив и т. д.) студента составляет благополучие или неблагополучие в учебе и дальнейшей жизнедеятельности. Поэтому так важно поддерживать благоприятные межличностные отношения как для здоровья, так и для эффективности учебного труда. Способности студентов к общению необходимо развивать и совершенствовать. Коммуникативная компетентность человека является системой способностей, формирующихся на основе врожденных задатков и обучения. Социально-психологические тренинги позволяют совершенствовать коммуникативную компетентность. Так же каждому молодому человеку необходима хотя бы одна группа поддержки, это может быть его семья, значимые взрослые и др.

Личная психогигиена, как составляющая здорового образа жизни, характеризует отношение студента к собственному психическому здоровью и психическому здоровью других людей. Личная психогигиена – это активность самого человека для сохранения психологической устойчивости, совокупность действий, которые человек обеспечивает своими возможностями, личными стараниями и умениями.

Приемы самопомощи в зависимости от доминирующего психического процесса подразделяют на: волевые, рациональные, мнемонические; приемы, основанные на воображении и внимании, эмоциях, отреагировании переживаний; эмоционально-мышечные, эмоционально-легочные. Они нацелены на преодоление деструктивных психических процессов (мотивов, мыслей, представлений, чувств и др.) и стабилизацию психических состояний [1].

Наряду с коммуникативной компетентностью личная психогигиена составляет важный раздел системы психологической компетентности студента. Мышление, направленное на управление эмоциями путем рефлексии, мотивация к сохранению здоровья как физического, так и психического все это требует знаний, умений и навыков. Студентам очень важно осознать необходимость и потребность в развитии психологической компетентности в процессе обучения и дальнейшей жизни.

Интересны показатели опроса, проведенного среди студентов Российской таможенной академии, Ростовского филиала. В анкетирование участвовало 80 человек, студентов 2 курса факультета таможенного дела. Были заданы вопросы:

- 1) Отслеживаете ли вы свои эмоции в течение дня?
- 2) Знаете ли вы приемы самопомощи при эмоциональных нагрузках?

Большинство студентов не отслеживает свои эмоции в течение дня, только 37% анкетированных ответили положительно на первый вопрос.

66% опрошенных студентов хотели бы узнать о способах самопомощи, а 34% ответили что применяют для регулирования своего эмоционального состояния медитацию, смену деятельности, прослушивание музыки, хобби, общение с близкими, чтение и дыхательную гимнастику. Никто из студентов, участвующих в опросе не назвал волевые приемы самопомощи при эмоциональных нагрузках.

Отсюда можно сделать следующие выводы, что занятые учебной деятельностью и ежедневными делами студенты не придают должного значения своему эмоциональному состоянию. Их организм подвержен стрессам, что в последствие приводит к накоплению негативных эмоций и может привести к развитию различных заболеваний. Поэтому, чтобы сохранить свое здоровье, студенты должны учиться управлять своими эмоциями. Регулярное применение практических рекомендаций, основанных на методах саморегуляции психического состояния, позволит восстанавливать функциональное состояние организма при утомлении, эмоциональном напряжении и увеличить работоспособность студентам.

1. Планирование режима дня, индивидуального стиля здорового образа жизни.
2. Проигрывание определенных ситуаций в учебной деятельности, тем самым готовя себя к презентации, сообщению, докладу или проведению подготовительной части учебного занятия по физической культуре.
3. Применение мышечной релаксации.
4. Медитация на прогулке в одиночестве в парке или сквере, имеющая цель только релаксацию 20-30 мин.
5. Занятие хобби.
6. Применение метода самоприказа, мысленно обращенного к самому себе («Успокойся!», «Сосредоточься!» и т.д.).
7. Применение метода самовнушения, проговаривая несколько раз формулы самовнушения («Я хорошо выполню задание», «Я пробегу эту дистанцию!» и т.д.).

Для формирования осознанного отношения студентов к эмоциональной сфере психологам и специалистам по работе с молодежью необходимо разрабатывать и проводить мероприятия для пропаганды психофизических знаний и воспитания культуры чувств, здоровому образу жизни и формировании навыков оздоровительного поведения.

Список использованной литературы:

1. Дьяконов И. Ф., Дьяконова Т. И., Овчинников Б. В. Практическая психология: учебно-методическое пособие / И. Ф. Дьяконов, Т. И. Дьяконова, Б. В. Овчинников // СПб. Спец Лит, 2017 г.
2. Залевский Г.В., Кузьмина Ю.В. Психогигиена в контексте психологии здоровья: краткая история, задачи и проблемы. / Г.В. Залевский, Ю.В. Кузьмина (Томск) // Сибирский психологический журнал. - 2012. - № 45. - С.32-37.
3. Кузьмина Ю.В. Некоторые проблемы психологии здоровья и здорового образа жизни / Г.В. Залевский, Ю.В. Кузьмина // Сибирский психологический журнал. – 2009. – № 35. – С. 6-11.
4. Кузьмина Ю.В. Здоровье в структуре системы ценностей студенческой молодежи / Ю.В. Кузьмина, Г.В. Залевский // Сибирский психологический журнал. – 2010. – № 38. – С. 20-23.
5. Лоллини С.В. Психогигиена: курс лекций / сост. С.В. Лоллини. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2016. – 114 с.

© И.Н. Жмырко, 2023

**РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА СТУДЕНТОВ КАК ФАКТОР
ПОВЫШЕНИЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Аннотация: В статье обосновывается необходимость формирования эмоционального интеллекта в контексте изучения и преподавания иностранного языка. Рассмотрены возможные практические реализации некоторых принципов развития эмоционального интеллекта на занятиях по иностранному языку с целью повышения самооценки и академической успеваемости студентов.

Ключевые слова: иностранный язык, эмоциональный интеллект, мотивация, студенты, самосознание

В настоящее время в учебном процессе преподавания иностранного языка в вузе все большее внимание уделяется формированию наиболее благоприятных условий для развития личности студентов и развития у них необходимых иноязычных компетенций.

Концепция «эмоциональный интеллект» обрела популярность благодаря научным исследованиям американского психолога Даниеля Гоулмана, который доказывает, что эмоциональный интеллект обуславливает жизненный и профессиональный успех человека в гораздо большей степени, чем коэффициент его общего интеллекта [1]. На сегодняшний день существует огромное количество определений эмоционального интеллекта. Согласно теории П. Сэловея и Д. Майера, под эмоциональным интеллектом понимается возможность обрабатывать информацию, которая кроется в эмоциях. Это группа ментальных способностей, которые способствуют осознанию и пониманию собственных эмоций и эмоций окружающих. Среди отечественных исследователей, изучавших это явление, можно выделить таких ученых как, И.Н. Андреева, А.П. Лобанов, Д.В. Люсин, М.А. Манойлова, Э.Л. Носенко, А.С. Петровская.

Так, И.Н. Андреева трактует данное понятие как «способность точно воспринимать, оценивать и выражать эмоции, а также как способность к эмоциональному знанию и интеллектуальному росту» [2, с. 83-86].

По мнению Е.В. Сизовой и О.И. Сафроненко, эмоциональный интеллект служит предпосылкой позитивного поведения, оптимизации психической деятельности обучающихся, создания благоприятного эмоционального фона. При этом особое внимание обращается на управление построением эмотивных высказываний на иностранном языке, употребление эмоционально-окрашенных речевых средств, развитие эмоционально-интеллектуального переживания [3]. Многие исследователи полагают, что без вовлечения эмоционального интеллекта овладение иностранным языком невозможно, так как именно эмоции выступают в качестве переходного звена между чувственным восприятием и мышлением.

Основными компонентами эмоционального интеллекта являются следующие:

- самосознание, т. е. самооценка, уверенность в своих силах;
- социальное осознание, т. е. эмпатия, организационное осознание;
- самоуправление, т. е. самоконтроль, инициатива, ориентация на достижение;
- социальные навыки, т. е. лидерство, коммуникация, разрешение конфликтов, командная работа [4].

Для успешного развития эмоционального интеллекта при обучении иностранному языку следует применять на занятиях различные коммуникативные упражнения на выражение своих и чужих эмоций, развивать эмпатии с помощью заданий по типу «комплимент-похвала», речевые упражнения, связанные с выражением интереса к собеседнику, положительной реакции. Использование игровых методов, музыкотерапии, психогимнастики позволяет не только формировать коммуникативную компетенцию учащихся, но способствует их личностному росту и эмоциональному развитию [5, с. 57]. В настоящее время существует большое количество технологий, которые способствуют развитию различных компонентов эмоционального интеллекта студентов на практических занятиях по иностранному языку: проектная методика, ролевые игры, устное реферирование и обсуждение текстов и статей, а также участие студентов в научных конференциях

на иностранных языках. Данные формы работы способствуют развитию самосознания, самоуправления, социальных навыков, мотивации достижения и др.

Среди наиболее эффективных приемов и техник для формирования и развития эмоционального интеллекта студентов в процессе изучения иностранного языка можно выделить игровые формы заданий, креолизованные тексты, стихотворения, рисунки, фотографии, анализ заданных ситуаций, мини-конкурсы, игры-соревнования и т. д. [6, с.90]. В данной ситуации студенты уважают мнения друг друга, сотрудничают, уважают, реагируют и т. д.

Одной их эффективных стратегий развития учебных навыков на занятиях является использование метода «активного слушания» [7]. Этот подход позволяет студентам активно слушать и развивать двусторонний интерактивный диалог. В процессе такого общения, чтобы полностью погрузиться в диалог, важно уделять внимание студенту. Чтобы лучше понять его эмоции и позицию необходимо обращать внимание на невербальные сигналы студента, такие как мимика, интонация. Они могут дать дополнительную информацию о том, как студент относится к теме обсуждения. Кроме того, важно активно подтверждать свое внимание и интерес к тому, что говорит студент. Можно использовать такие фразы, как «Интересно, расскажи больше», «Мне нравится твоя точка зрения». Это поможет студенту почувствовать себя важным и поддержит его мотивацию для дальнейшего общения. Одновременно с этим, необходимо следить за контекстом и темой обсуждения, чтобы быть готовым к продолжению разговора и задавать уточняющие вопросы. Это позволит поддерживать активность и интерес студента, а также даст возможность развивать навыки понимания на слух. Таким образом, использование метода «активного слушания» на занятиях по иностранному языку способствует развитию навыков коммуникации.

Отметим, что использование разнообразных заданий на занятиях помогают развивать не только лексические и фонетические навыки, но и создают психоэмоциональный аспект. Одним из таких заданий – работа с цитатами и высказываниями известных людей разных областей деятельности. Такие цитаты имеют глубокий философский и жизненный смысл, и помогают студентам лучше понять иностранный язык, а также развивать свое собственное мышление и самосознание. Задания типа «Продолжи выражение/ мысль/ фразу...» помогут студенту не только улучшить свои лексические и грамматические навыки, но и задуматься о своих собственных целях и мотивациях. Такие задания помогут студентам определить свои интересы и ценности, а также развить уверенность в себе. Развитие самосознания является важным аспектом в преодолении различных проблем, таких как стресс перед экзаменами или тревога перед публичными выступлениями. Кроме того, работа с такими заданиями позволяет студентам расширить свой активный словарный запас, который может быть полезен в повседневной жизни и общении на иностранном языке.

В итоге, задания, которые включают психоэмоциональный аспект и направлены на развитие самосознания, не только помогают студентам справиться с различными эмоциональными проблемами, но и способствуют их лингвистическому развитию. Это является важным шагом на пути к достижению успеха в изучении иностранного языка.

Итак, для того, чтобы повысить успеваемость и мотивацию в изучении иностранного языка, а также стимулировать положительные эмоции, снизить состояние тревожности, необходимо создать на занятиях особую эмоциональную среду [8, с. 15]. Этой цели можно достигнуть при помощи формирования эмоционального интеллекта. Эмоциональный интеллект способствует проявлению эмпатии, повышает качество общения, помогает лучше понимать себя и собеседника, поэтому его развитию стоит уделять особое внимание.

Список использованной литературы:

1. Гоулман Д. Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ. / Перевод Исаева А. П. — М.: Издательство Манн, Иванов и Фербер, 2022 г.- 544 с.
2. Андреева, И.Н. Эмоциональный интеллект: непонимание, приводящее к «исчезновению»? / И.Н. Андреева // Психологический журнал. – Минск, 2006. – № 1. – С. 28–32. [Электронный ресурс]. URL: <https://andreeva.by/emocionalnyj-intellekt-neponimanie-privodyashhee-k-ischeznoventiyu.html> (дата обращения: 17.10.2023).
3. Сизова Е. В., Сафроненко О. И. Эмоциональный интеллект студенчества как объект исследования языковых дисциплин: аналитический обзор // Педагогика. Вопросы теории и практики. 2023. №2. [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/emotsionalnyy-intellekt-studenchestva-kak-obekt-issledovaniya-yazykovykh-distsiplin-analiticheskiy-obzor> (дата обращения: 17.11.2023).

4. Родион, С. К. Изучение иностранного языка как способ развития эмоционального интеллекта / С. К. Родион // Иностранные языки: инновации, перспективы исследования и преподавания: материалы V Международной научно-практической конференции, посвященной памяти М. А. Черкаса, Минск, 24–25 марта 2022 года. – Минск: Белорусский государственный университет, 2022. – С. 181-184. – EDN TPCSTI. [Электронный ресурс]. URL <https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/280178/1/181-184.pdf> (дата обращения: 20.09.2023).

5. Ерофеева А.В., Перфильева Е.И. Педагогический диалог в вузе: теория, позиции, практика: пособие для сист. проф. пед. образов., переподготовки и повыш. квалифик. науч.-пед. кадров. - Н. Новгород, 2012. - 135 с.].

6. Мукина А.Н. Особенности использования креолизованных текстов на занятиях иностранным языком в заочном вузе: сборник трудов конференции. // Развитие современного образования в контексте педагогической компетентиологии : материалы III Всерос. науч. конф. с междунар. участ. (Чебоксары, 27 февр. 2023 г.) / редкол.: И.Е. Поверинов [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2023. – С. 90-93. – ISBN 978-5-907688-14-8.

7. Филатова Е.А. Стратегии развития эмоционального интеллекта на занятиях по дисциплине «иностранный язык» в вузе. [Электронный ресурс]. URL: https://na_journal.ru/4-2020-pedagogika/2821-strategii-razvitiya-emocionalnogo-intellekta-na-zanyatiyah-po-discipline-inostranniy-yazyk-v-vuze (дата обращения: 20.09.2023).

8. [Воронова Е.Н. Формирование эмоциональной мотивации студентов к изучению иностранного языка. Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. 2017. №38. С.14-17.](#)

© Т.Г. Кузнецова, 2023

УДК 37.011.31

Луговская Е.М., Тюстина Г.Г.,
ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», г. Нижневартовск

ИМИДЖ КАК ВАЖНЫЙ ЭЛЕМЕНТ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

В современных условиях перед образовательной организацией стоит очень сложная задача, которая заключается в закреплении своих позиций на рынке образовательных услуг. «Образовательные услуги на рынке труда так же, как и любой товар, сегодня реализуются в условиях жесткой конкуренции. Поэтому профессиональным образовательным организациям необходимо наращивать конкурентное преимущество, достигать лидирующих позиций на рынке труда, сохраняя позитивный корпоративный имидж» [5, с. 86]. Успешное решение этой задачи состоит из различных факторов, одним из которых является имидж. Именно имидж определяет будущее образовательной организации. В настоящее время способ организации быть узнаваемым, противостоять конкурентам является самопрезентация [1, с. 19].

Каждая образовательная организация в сознании других участников образовательного процесса имеет свой собственный имидж. Формирование имиджа образовательной организации предполагает сложный, длительный процесс, во время которого создается образ, от которого зависит будущее образовательной организации. Проблема по формированию имиджа образовательной организации сегодня волнует многих ученых и исследователей. Концептуальная группа имиджа — это своего рода синтетический образ, формирующийся в сознании людей по отношению к конкретному человеку, к организации или другому социальному объекту, а также содержит значительное количество эмоционально окрашенной информации о восприятии объекта и стимулирует определенное социальное поведение [2, с. 26].

Немаловажно обратить внимание на определение понятия образовательной организации. Образовательной организацией называют некоммерческую организацию, осуществляющую образовательную деятельность на основании лицензии в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана. Необходимо отметить, что создание имиджа будет наиболее эффективным и принесет успешность и узнаваемость образовательной организации, если учитывать объединение всех сотрудников и руководства. По

мнению И. В. Муролкина, любую образовательную организацию следует рассматривать не только с функциональной, но и с рыночно-психологической точки зрения. Наличие позитивного имиджа образовательной организации помогает потребителю образовательных услуг воспринимать ту организацию, которая отличается от других [3, с. 40].

На современном этапе существует большое количество образовательных организаций, которые предлагают образовательные услуги. Для того, чтобы при изучении и рассмотрении множества предложений потребитель выбрал образовательную организацию, она должна обладать чертами, отличающими ее от других учреждений, обладать особыми качествами, которые могут заставить потребителя остановиться именно на ней. Любая образовательная организация стремится развиваться и в итоге занять лидирующую позицию, но для этого требуется спрос на образовательные услуги, которые предоставляет образовательная организация, желание потребителя выбрать именно ее. Исходя из этого, можно сказать, что имидж образовательной организации является ее визитной карточкой, с помощью которой она позиционирует себя, от чего зависит ее конкурентоспособность на современном рынке образовательных услуг.

При формировании имиджа организации, необходимо учитывать тот факт, что люди воспринимают и делают выводы об имидже образовательной организации, ориентируясь на собственное восприятие. В теории когнитивного противоречия, Фистингер сказал, что «идеи, чувства и идеи, которые конфликтуют с другими идеями, чувствами и идеями личности, приводят к нарушению гармонии личности и ситуации психологического дискомфорта» [4, с. 207].

Важно отметить, что, когда между образовательными организациями происходит борьба потребителя, имидж должен становится глобальной коммуникацией. В данном случае компонентами имиджа являются - философия и культура образовательной организации, ее внешний облик, история создания, развитие отношений с обществом. Необходимо знать и понимать, что если нарушит работу какой-то элемент, то будет нарушена работа всего механизма. Поэтому, важно досконально прорабатывать и создавать непосредственно каждый элемент в отдельности для того, чтобы в итоге создалась некая система образовательной организации, которая может быть конкурентоспособной.

Руководитель и все сотрудники образовательной организации должны понимать, что рынок образовательных услуг на данном этапе является достаточно сложным и не терпит промедления. Поэтому представляется крайне необходимым ответственный подход к созданию имиджа образовательного учреждения, который во многом определяет его функционирование и развитие.

Узнаваемость образовательной организации не появляется сама собой и не существует сама по себе, она требует целенаправленной систематической работы, которая связана с превращением имиджа образовательной организации в положительный. С целью оценки и формирования позитивного имиджа образовательной организации важно учитывать зеркальный имидж — это представление руководства образовательной организации об имидже организации [6, с. 325]. Так как работа по формированию позитивного имиджа организации зависит, прежде всего, от руководства, то стратегической задачей непосредственно сближение зеркального имиджа образовательной организации с его реальным имиджем, и далее, превращение последнего в позитивный имидж.

Методика формирования имиджа образовательной организации имеет определенную последовательность [7, с. 544]. Так, на первом этапе происходит анализ образовательной среды организации, выделяются наиболее важные аспекты для ее деятельности. Далее важно формирование набора наиболее существенных имиджеобразующих факторов для каждой из целевых групп общественности. С точки зрения установленных стратегических целей, разработка предполагаемого образа образовательной организации для каждой общественной группы происходит на третьем этапе. Оценка состояния имиджа образовательного учреждения в каждой из целевых групп общественности, а также разработка и реализация плана мероприятий по формированию позитивного имиджа является следующим шагом формирования имиджа образовательной организации. Заключительным этапом является контроль достигаемых результатов и при необходимости коррекция плана.

В настоящее время имидж образовательной организации становится необходимым условием достижения устойчивого и продолжительного успеха. В современных условиях актуальность имиджа приводит к стремлению образовательных учреждений сформировать свою уникальную особенность, которая будет способствовать обойти конкурентов и привлекать потребителей образовательных услуг.

Таким образом, любой образовательной организации необходимо четко планировать свой имидж, формировать и продвигать его. И всегда значима деятельность всех участников

образовательного процесса, которые в достаточной степени осведомлены о современных образовательных требованиях, обладают творческим мышлением, стремятся к самосовершенствованию, повышению своего педагогического уровня и т.д. Именно идеальный имидж образовательной организации в сознании потребителя образовательных услуг позволит обеспечить успех и повысить конкурентоспособность среди множества других образовательных организаций.

Список использованной литературы:

1. Зинчук Н. А. Управление конкурентоспособностью учебного заведения: программа спецкурса для руководителей общеобразовательных учебных заведений. – М.: АПН. «Ун-т менедж. Образования», 2019. – 19 с.
2. Иванова Ю.О. Механизмы формирования и развития имиджа образовательных организаций высшего образования: автореферат дис. ... канд. экон. наук [город защиты Москва], 2019. – 26 с.
3. Карпов Е.Б. Имидж в образовании // PR в образовании, 2018. – № 6. – 40 – 50с.
4. Ковалева Е.Н. Маркетинговые инструменты формирования имиджа региональной образовательной организации: диссерт. на соиск. степ. канд. экон. наук [город защиты Москва], 2019. – 207 с.
5. Луговская Е.М., Тюстина Г.Г. Формирование имиджа профессиональной образовательной организации – требование современного времени // Инновационные научные исследования 2023: экономика, право и управление: сборник материалов XXV-ой международной очно-заочной научно-практической конференции, 19 апреля, 2023 – Москва: Издательство НИЦ «Империя», 2023. – 86 с.
6. Назаренко А.В., Зоткина В.С. Проблемы формирования имиджа образовательного учреждения // Человек, Общество и Государство в Современном Мире, 2019. – №5. – 325-329 с.
7. Фатхутдинов Р.А. Управление конкурентоспособностью организации: [Текст] Учебное пособие. – М.: Издво Эксмо, 2019. – 544 с.

© Е.М. Луговская, 2023

УДК 372.8

Разуваева В.Э., Гладких Ю.П.,
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», г. Белгород

ВОЗМОЖНОСТИ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРИМЕНЕНИИ «ПЕРЕВЕРНУТОГО» ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ИНФОРМАТИКЕ

Аннотация. В данной статье изучается потенциал использования дистанционных технологий и инновационного «перевернутого» обучения в процессе изучения школьного предмета «Информатика».

Ключевые слова: дистанционное обучение, информатика, «перевернутое» обучение.

Современная система образования находится в состоянии трансформации и повышении качества образования в соответствии с Федеральными государственными стандартами (далее – ФГОС). Большим потенциалом для развития необходимых предметных и метапредметных умений школьников обладают дистанционные технологии, которые позволяют развивать у обучающихся компетенции в области работы с информационными ресурсами. Кроме того, дистанционные технологии обладают гибкостью, которая необходима при изучении предмета «Информатика», поскольку материалы учебника быстро устаревают по сравнению техническим развитием общества и развитием навыков работы учеников с персональными компьютерами и различного рода программами.

Под дистанционными технологиями принято понимать образовательные технологии, которые реализуются с использованием информационных технологий сети и опосредованным взаимодействием

учеников с педагогами. Виртуальный урок подразумевает создание урока с применением учебного материала, полностью и частично расположенного в сети Интернет.

Преимуществом дистанционных технологий является возможность использования различных педагогических технологий в организации образовательного процесса. Представляется перспективным рассмотреть возможности дистанционных технологий в совокупности с технологией «Перевернутый класс». Модель «Перевернутый класс» представляет способ организации педагогического процесса, в котором ученики самостоятельно изучают материал урока, а затем под руководством педагога закрепляют усвоенный теоретический материал через практическую деятельность. Наглядно модель обучения по технологии «перевернутый» класс представлена на Рис. 1 [3, с. 41].

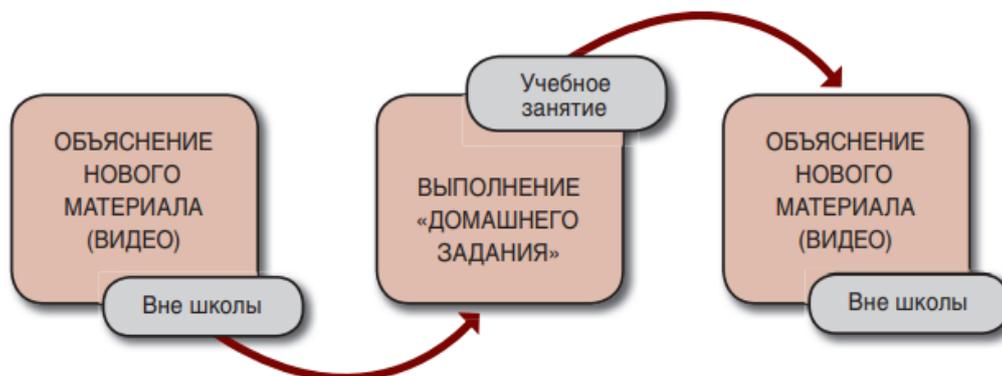


Рис. 1. Модель «перевернутого» обучения в общеобразовательной школе

«Перевернутое» обучение позволяет внедрять в образовательный процесс системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы.

К сильным сторонам «перевернутого» обучения относится: вовлечение учеников в процесс активной деятельности, эффективное использование времени урока, создание условий для повышенной познавательной мотивации, изучение нового материала.

Слабыми сторонами можно считать: высокие технические требования, создание системы дистанционного контроля за выполнение заданий, необходимость проведения большого объема подготовительной работы. [5, с. 176].

Таким образом, организация «перевернутого» обучения требует развития у учащихся самостоятельности и навыков планирования своего учебного времени. Дистанционные технологии позволяют расширить область применения модели «перевернутого» класса. Как следствие, ключевыми требованиями к педагогическому проектированию «перевернутого» урока является:

Во-первых, структурированное и понятное описание требований к задачам учеников в подготовке к уроку с использованием онлайн-ресурсов.

Во-вторых, разработка интерактивных заданий, направленных на практическую тренировку заявленных в теме уроков компетенций [1, с. 42].

Формы применения дистанционных технологий весьма обширны:

- организация онлайн-уроков через Zoom, Skype, Google Meet;
- участие в дистанционных предметных олимпиадах;
- проведение уроков и выполнение домашних заданий в онлайн-формате (электронные ресурсы, сайт);
- подготовка к ОГЭ и ЕГЭ (Решу ЕГЭ, ФИПИ) [2, с. 23].

Например, можно предложить ученикам решить вариант экзаменационных заданий на сайте «Решу ЕГЭ – сдам ОГЭ» и затем на уроке разобрать ошибки совместно с педагогом. Аналогичным образом можно изучать темы с помощью видеоматериалов и затем разбирать практические задания на уроке. Так, в 7 классе можно предложить ученикам посмотреть видеоурок «Устройство компьютера», а на уроке разобрать и собрать настоящий компьютер [4, с. 81]. В 11 классе ученикам можно предложить ознакомиться с сайтом платформы-конструктора Tilda. На практическом занятии ученики могут создавать свой сайт, как с помощью конструктора, так и через язык программирования под руководством учителя.

Важно отметить, что педагоги-практики отмечают высокую эффективность взаимодействия «перевернутого» обучения и дистанционных технологий. Особенно данная тенденция распространена в 10-11 классах. Многие школьники сообщают, что и сами используют обучающее

видео для ликвидации пробелов в знаниях, возможность изучать таким образом новый материал по заранее объявленной теме показалась им удобной [5, с. 176].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что дистанционные технологии позволяют оптимизировать образовательный процесс и подобрать наиболее эффективную модель обучения в соответствии с потребностями конкретного класса. Актуализация применения дистанционных технологий так же обусловлена спецификой предмета «Информатика», в задачах которого стоит ознакомление и развитие навыков обучающихся в работе с информационными технологиями.

Большим потенциалом для обучения информатики с помощью дистанционных технологий обладает модель «перевернутого» класса. Дистанционные технологии создают условия для успешного самостоятельного изучения темы и позволяют педагогу сосредоточиться на проверке материала и развития практических компетенций.

Список использованной литературы:

1. Воронина М.В. «Перевернутый» класс – инновационная модель обучения / М.В. Воронина // Открытое образование. – 2018. - №5. – С. 40-51.
2. Жигалова А.А. Дистанционные технологии в обучении школьной информатике / А.А. Жигалова // IN SITU. – 2022. - №4. – С. 22-25.
3. Кулакова Е.Н. «Перевернутое обучение» в медицинском образовании / Е.Н. Кулакова, И.В. Кондратьева // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2015. - №2(20). – С. 39-47.
4. Македонский П.Д. Flip-обучение информатики / П.Д. Македонский, Е.П. Уламасова // Инновационная наука. – 2016. - №12-3. – С. 79-83.
5. Немчанинова Ю.П. Использование технологии «Перевернутый класс» в обучении программированию в рамках преподавания школьного курса информатики / Ю.П. Немчанинова // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2017. - №3(27). – С. 174-178.

© Ю.П. Гладких, В.Э. Разуваева 2023

УДК 37.013

Хвостова К.А.,
Курский государственный университет, г. Курск

РАЗВИТИЕ РЕЧИ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ВЗАИМОСВЯЗАННАЯ РАБОТА

Развитие речи и мелкой моторики является важной частью развития ребенка. Эти два процесса тесно связаны между собой, так как мелкая моторика помогает развитию речи и наоборот. Александра Владимировна Артемьева в своем методическом пособии на основе анализа проведенных исследований известных психологов, физиологов и других специалистов делает вывод, что «степень развития движений пальцев совпадает со степенью развития речи у детей», так как «около трети всей площади двигательной проекции занимает проекция кисти руки, расположенная близко к речевой зоне», то есть «в головном мозге речевая область расположена рядом с двигательной». Исследования и наблюдения показали, что» [1]. Развитие мелкой моторики помогает улучшить координацию движений, точность и контроль над движениями, что является основой для развития речи.

М.М. Кольцова еще в 1973 году в своей работе отмечала тесную связь функций речи и руки, упоминая первые формы общения первобытных людей, когда жестикуляторная речь со временем все больше подкреплялась словесной. Марионилла Максимовна соотносила ход развития речи первобытных людей с ходом развития ребенка. Профессор Кольцова писала: «Сначала начинают развиваться движения пальцев рук, когда же они достигают достаточной тонкости, начинается развитие словесной речи. Развитие движений пальцев рук как бы подготавливает почву для последующего формирования речи» [2]. А Т.Ю. Аксанова замечает, что у большинства детей с общим недоразвитием речи отмечаются проблемы моторного развития. Это выражается в двигательной недостаточности, а значит в скорости и точности выполнения движений, связанных с координации и мелкой моторикой рук. Часто выявляются нарушения артикуляционной моторики [3].

Симакова Анита Михайловна, Нуриева Алеся Радиевна в своей работе упоминают слова ученого физиолога Ивана Петровича Павлова: «Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга» [4].

На основе изученной мною литературы, исследований дефектологов и собственного опыта хочется выделить следующие принципы взаимосвязанного развития мелкой моторики и речи:

1. Принцип единства развития: мелкая моторика и речь развиваются параллельно, взаимно влияя друг на друга.
2. Принцип взаимосвязи: развитие мелкой моторики стимулирует развитие речи и наоборот.
3. Принцип последовательности: развитие речи предшествует развитию мелкой моторики, но и в свою очередь зависит от ее уровня.
4. Принцип индивидуализации: темпы и уровень развития мелкой моторики и речи у каждого ребенка индивидуальны.
5. Принцип систематичности: для получения стабильных результатов развитие мелкой моторики и речи должно проводиться регулярно и последовательно.
6. Принцип комплексности: для достижения эффективных результатов необходимо использовать различные методы и приемы развития мелкой моторики в сочетании с развитием речи.
7. Принцип активности: занятия должны быть интересными и разнообразными, чтобы поддерживать активность ребенка.
8. Принцип наглядности: использование наглядных материалов для демонстрации упражнений и заданий.

Эффективная работа по развитию речи и мелкой моторики включает в себя следующие аспекты:

1. Использование игр и упражнений, которые способствуют развитию мелкой моторики. Например, игры с мозаикой, пазлами, конструкторами, лепка из пластилина, рисование, вырезание и аппликация.
2. Чтение книг и обсуждение прочитанного. Это помогает развивать словарный запас, умение выражать свои мысли и понимать обращенную речь.
3. Поощрение общения. Важно создать благоприятную атмосферу для общения, где ребенок может задавать вопросы, делиться своими мыслями и чувствами.
4. Использование музыки и пения. Музыкальные занятия помогают развивать слуховое восприятие, координацию движений и эмоциональную выразительность.
5. Физическая активность. Занятия спортом и танцами также способствуют развитию координации движений, что в свою очередь улучшает мелкую моторику.

Выше были приведены аспекты развития мелкой моторики или речи, но объединив их можно развивать моторику и речь одновременно. Одним из способов развития мелкой моторики и речи является пальчиковая гимнастика с использованием скороговорок. Такое проговаривание скороговорок можно проводить как на индивидуальных занятиях, так и на групповых. В таблице 1 представлены для примера скороговорки и движения рук.

Таблица 1

СКОРОГОВОРКИ	ДВИЖЕНИЕ РУК
Шишки скользкие шуршали, Шумно шлепались с сосны. Слоем снега, словно шалью Скроет шишки до весны	Руки сжаты в кулачки, потираем их друг о друга Хлопаем ладошами по столу Пальцы разводим в стороны, будто стряхиваем капли воды Поглаживаем ладошкой одну руки, затем другую
Очень много ножек у сороконожек	Подушечками пальцев стучим по столу
Проворонила ворона вороненка	Пальцы рук переплетены и прижаты. Выпрямляем и прижимаем поочередно пальцы правой и левой рук
Два щенка щека к щеке Щиплют щетку в уголке	Кулачки трутся друг о друга Пальцы рук поочередно щиплют друг друга
Даже шею, даже уши ты испачкал в	Потираем ладонями сначала шею, затем

черной туши. Становись скорей под душ. Смой с ушей под душем тушь. Смой и с шеи тушь под душем. После душа вытрись суше. Шею суше, суше уши — и не пачкай больше уши.	уши. Потираем ладони друг о дружку Пальцы разводим в стороны, имитируя струи душа Потираем уши Потираем шею Ладонями рук проводим по предплечьям Потираем снова шею, уши. Указательным пальцем двигаем вперед и назад
Тридцать три трубача трубят тревогу	Руки на уровне рта, пальцами имитируем игру на дудочке
От топота копыт пыль по полю летит	Стучим кулачками по столу. Разводим пальцы в стороны, имитируя пыль

Используя такой способ развития мелкой моторики и речи на своих занятиях, были заметны такие изменения у детей, как повышение интереса к занятиям, улучшение памяти, совершенствование функции переключения, а самое главное – улучшилось произношение, а именно четкость речи при быстром проговаривании скороговорок. К концу логопедической коррекции у детей не возникало трудностей проговаривать что-либо и выполнять действия, заданные мною. Также этот способ используют многие специалисты, добиваясь поставленных задач по улучшению речи намного быстрее, чем при простом заучивании и проговаривании скороговорок.

Важно помнить, что развитие мелкой моторики и речи должно быть постепенным и соответствовать возрасту ребенка. Не стоит перегружать ребенка сложными заданиями, это может привести к переутомлению и потере интереса к занятиям. Лучше начинать с простых заданий и постепенно усложнять их по мере развития навыков ребенка.

Список использованной литературы:

1. Артемьева А.В. Развитие мелкой моторики у детей 3—5 лет: Методическое пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2017. — 64 с.
2. Кольцова, М.М. Ребенок учится говорить / М.М. Кольцова, М.С. Рузина. — Екатеринбург: У-Фактория, 2005. — 224 с.
3. Аксанова, Т.Ю. Дыхательные упражнения в системе работы с дошкольниками, имеющими тяжёлые нарушения речи: учебно-методическое пособие / Т.Ю. Аксанова. — Казань: Образовательные проекты «Совёнок» для дошкольников, 2018. — 45 с.
4. Симакова, А. М. Психолого-физиологические основы развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста / А. М. Симакова, А. Р. Нуриева. — Текст: непосредственный // Вопросы дошкольной педагогики. — 2022. — № 1 (49). — 13-15 с.

© К.А. Хвостова, 2023

УДК 372.8

Шулепов И.С.

Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.С. Попова, г. Далматово

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРЕАТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ХИМИИ КАК СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ У УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССОВ

С 1 сентября 2023 года ученики 10 классов перешли на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, обновленный приказом Минпросвещения РФ от 12.08.2022 года № 732, в котором четко обозначены метапредметные результаты освоения программ среднего общего образования. В данные результаты интегрированы требования к формированию функциональной грамотности, одним из компонентов которой является креативное мышление.

В настоящее время уровень сформированности креативного мышления, как компонента функциональной грамотности, у учеников российских школ находится на третьем-четвертом десятке среди стран мира, поэтому его развитие и совершенствование становится больше, чем необходимостью. Данная концепция заложена в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования», основной целью которой являются создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.

Если рассматривать формирование креативности, как компетенции будущих профессиональных кадров, то с уверенностью можно утверждать, что специалисты, обладающие креативными навыками, будут очень востребованы в Курганской области и России в целом. Указанная востребованность обуславливается активным развитием профессий современных сфер, в том числе профессий химического профиля, а также необходимостью появления более подготовленных кадров.

Именно поэтому на уроках очень важно и нужно использовать креативные методы обучения, которые будут способствовать развитию у учащихся творческого мышления, расширению спектра новых идей, генерации новых идей, переосмыслению имеющихся идей [2, с. 55].

Курс химии 10 класса посвящён изучению важнейшего раздела – «Органической химии». Данный раздел рассматривает углеводороды и их производные. Наиболее подходящими для развития креативности у учеников и одновременно представляющими особую сложность являются вопросы, связанные с темами: номенклатура органических соединений, виды изомерии органических соединений, применение органических веществ различных классов, классы органических соединений. В ходе проведения уроков по данным темам, возможна реализация креативных методов обучения.

Например, при изучении темы «Номенклатура органических соединений», возможно реализовать метод мозгового штурма. Проблемным вопросом будет: какие разнообразные названия может иметь углеводород-алкан с молекулярной формулой C_7H_{16} ? В ходе реализации данного метода ученики на основании изученного материала генерируют множество ответов-названий углеводородов. При работе учащиеся также могут записывать себе множество структурных формул веществ, соответствующих предложенным названиям, что будет способствовать формированию у них большого количества идей по данной проблеме [1, с. 202].

При изучении темы «Применение углеводородов», возможно реализовать метод адидактических ситуаций. Учащимся предлагается дать объяснение ситуации: «Все мы в нашей жизни слышали про бензин – топливо для множества современных двигателей, которое состоит из легких углеводородов с низкой температурой кипения. Зная физические и химические свойства данных углеводородов, придумайте основные методы безопасного хранения бензина». В ходе данного метода так же развиваются креативные способности учащихся. При работе они вспоминают материал по ранее изученным темам, а затем генерируют большое количество вариантов методов хранения бензина, формулируя в итоге только основные.

При изучении темы «Теория строения органических веществ А.М. Бутлерова», возможно реализовать метод символического видения. В ходе реализации данного метода, ученикам предлагается на основании структурных формул молекул органических веществ изготовить шаростержневые модели молекул соответствующих веществ. При данной работе ученики могут создавать по своему выбору большое количество вариантов структур определенных веществ, за счет этого так же развивается их креативность.

При изучении темы «Нахождение углеводородов в природе» возможно реализовать метод социально значимых заказов. Ученикам предлагается выполнить задание: «По сегодняшним оценкам разведанных запасов нефти в России хватит на 60-70 лет. Какие меры вы бы предложили, чтобы данный срок не уменьшался? К каким последствиям может привести полное истощение нефтяных ресурсов?». В данном задании ученикам предлагается выдвинуть важнейшие идеи по предложенной проблеме. Помимо генерации новых идей и переосмыслению имеющихся у учеников в ходе работы активно развивается творческое мышление и умение выявлять причинно-следственные связи [4, с. 33]

Таким образом, можно отметить, что использование креативных методов в образовательном процессе оказывает положительное влияние на формирование креативности у учащихся. В ходе реализации данных методов обучения у учеников формируются навыки творческого мышления,

расширенный спектр новых идей, способности к генерации новых идей, переосмыслению имеющихся идей, что позволяет учащимся становиться не только людьми творческих профессий, но и грамотными, подготовленными и очень востребованными специалистами, способными преуспеть в любой сфере [3, с. 31].

Список использованной литературы:

1. Зайцев, В. С. Современные педагогические технологии: учебное пособие [Текст] / В. С. Зайцев — 1-е изд.. — Челябинск: ЧГПУ, 2012 — 411 с.
2. Зиновкина, М. М. Креативное образование XXI века. Теория и практика. [Текст] / М. М. Зиновкина — 1-е изд.. — Москва: МГИУ, 2008 — 306 с.
3. Барышева Т.А. Креативный ребенок // Диагностика и развитие творческих способностей. // Сост. Т.А. Барышева, В.А. Шекалов. — Ростов н/Д: Феникс, 2004. — 416 с.
4. Яковлева Е.Л. Развитие творческого потенциала личности школьника [Текст] // Вопросы психологии - 2016.- № 3.- С. 28-34.

© И.С. Шулепов, 2023

УДК 37

Яныкина Т.А.,
ФГБОУ ВО Гжельский государственный университет, пос. Электроизолатор

ПРИНЦИПЫ СИСТЕМЫ М. МОНТЕССОРИ, ЛЕЖАЩИЕ В ОСНОВЕ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

Аннотация. Итальянским педагогом и врачом Марией Монтессори был разработан образовательный подход, базирующийся на наблюдениях за детьми и их естественным развитием. В статье автором рассматривается совокупность принципов системы М. Монтессори, которые заложены в основу формирования готовности старших дошкольников к обучению в школе.

Ключевые слова: готовность, обучение, принцип, система, старший дошкольник, школа

В рамках системы М. Монтессори подчеркивается идея о том, что дети учатся лучше всего, когда они активно участвуют в целенаправленной деятельности, соответствующей их стадии развития. Обращается внимание на следующие принципиальные позиции: дети «формируют» себя самостоятельно посредством деятельности, сопровождаемой конкретной целью; они имеют специфические сензитивные способности к «впитыванию» информации; ключевой период в контексте получения знаний: от рождения до 6 лет; требуется уважительно относиться к праву ребёнка отличаться от других; каждый ребёнок воспринимается как единое целое [2, с. 176].

В рамках образования по системе М. Монтессори признаётся и уважается индивидуальность детей. Подход итальянского педагога разработан таким образом, чтобы позволить старшим дошкольникам прогрессировать в своем собственном темпе, предоставляя материалы и занятия, соответствующие их уровню развития и интересам [3, с. 635]. Данные шаги содействуют укреплению чувства независимости и самостоятельного обучения.

Образовательная среда (в соответствии с рассматриваемыми принципами) тщательно подготовлена для облегчения учебного процесса. Помещения по М. Монтессори оснащены соответствующими возрасту материалами, которые способствуют исследованиям и открытиям. Всё организовано так, чтобы был порядок, что позволяет детям легко получать доступ к ресурсам и применять их самостоятельно.

В классах М. Монтессори зачастую имеются смешанные возрастные группы, что предоставляет возможность старшим дошкольникам взаимодействовать с младшими и сверстниками. Подобная договоренность создает поддерживающее сообщество, где дети старшего возраста могут стать образцами для подражания и наставниками, укрепляя собственное обучение, помогая другим [1, с. 59].

Также с опорой на принципы, разработанные Монтессори, задействуются специально продуманные практические пособия, которые вовлекают детей в конкретный опыт. Соответствующие материалы предусматриваются, чтобы помочь дошкольникам осмыслить абстрактные понятия

посредством прямого манипулирования, содействуя более глубокому восприятию таких предметов, как математика и язык.

Классы по системе итальянского педагога предоставляют детям определенную степень свободы в выборе деятельности. Однако простор действий уравнивается четкими ограничениями и ориентирами. Рассматриваемый нами шаг помогает развивать самодисциплину и ответственность, в то же время, позволяя следовать своим интересам.

М. Монтессори позиционирует практическую деятельность в качестве важнейшего звена учебной программы. Соответствующие занятия сосредоточены на повседневных задачах (выливание воды, стирка и одевание), что не только оказывает помощь детям в укреплении навыков, но и способствует их общему развитию (речь идет о мелкой и крупной моторике и концентрации).

В рамках следования принципам М. Монтессори подчеркивается значимость сенсорного опыта. Материалы предназначены для стимуляции чувств, содействия исследованию и пониманию мира. Целевой ориентир в данной связи — развитие когнитивных навыков и формирование прочной основы для будущего обучения.

Педагоги, действуя в русле системы Монтессори, стремятся привести детей к состоянию «нормализации», когда они становятся самодисциплинированными, сосредоточенными и способными работать самостоятельно. Это достигается посредством целенаправленной деятельности, концентрации и взаимодействия с учебной средой.

Таким образом, принимая во внимание и реализуя обозначенные в статье принципы, педагоги, действуя в соответствии с системой М. Монтессори, стремятся подготовить старших дошкольников к формальному образованию, воспитывая в них естественное любопытство, независимость и любовь к учебе.

Список использованной литературы:

1. Некрасова Е.С., Чебатура О.Ю. Педагогика Марии Монтессори // *Cognitio Rerum*. – 2022. – № 5. – С. 57-60.
2. Пономаренко О.А., Болотова О.В., Стеблянова М.Н. Сущность педагогики Монтессори. Педагогика Монтессори в ДОУ // *Современная образовательная среда: теория и практика*. Сборник материалов IV Международной научно-практической конференции. – Чебоксары: 2018. – С. 176-177.
3. Хмара С.А., Пак У.Ю. Наследие Марии Монтессори в системе инклюзивного образования // *Аллея науки*. – 2020. – Т. 1. – № 4 (43). – С. 634-637.

© Т.А. Яныкина, 2023

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 4414

Абдулкеримов А.А.,
Магистрант НОЧУ ВО «Московский экономический институт», г. Москва

КРИПТОВАЛЮТА КАК ЦИФРОВОЙ ФИНАНСОВЫЙ АКТИВ В РОССИЙСКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы законодательного регулирования оборота цифровых финансовых активов в Российской Федерации.

Ключевые слова: цифровые финансовые активы, криптовалюта, оператор информационной системы, финансовые инструменты.

Abstract: the article discusses the issues of legislative regulation of the turnover of digital financial assets in the Russian Federation.

Keywords: digital financial assets, cryptocurrency, information system operator, financial instruments

В течение последних пяти лет цифровые финансовые активы широко используются за рубежом как альтернативная возможность инвестирования или осуществления взаиморасчетов сторон. До недавнего времени подобные инструменты в России были под запретом, законодательное регулирование отсутствовало, что делало официальное использование цифровых финансовых активов в деятельности компаний невозможным или по крайней мере рискованным с точки зрения последствий из-за неправильного бухгалтерского и особенно налогового учета. В силу некоторых особенностей новых технологий, в частности из-за активного развития института криптовалют (предлагается именовать их "цифровыми активами"), современные рыночные отношения, возникающие при осуществлении операций с виртуальными активами, нуждаются во внимании законодателя и первичном регулировании. Появление соответствующего законодательства позволяет осуществлять операции с цифровыми активами в правовом поле.

В последние годы наблюдается активный рост объемов финансовых средств граждан Российской Федерации, вкладываемых в криптовалюты. Эксперты указывают, что нашими гражданами открыто более 12 миллионов криптовалютных кошельков, с объемом средств около 2 триллионов рублей. Кроме того, согласно экспертным оценкам, Россия находится на 3-ем месте в мире по объему мировых майнинговых мощностей. Вместе с тем, законодательное регулирование в Российской Федерации такого высокорискованного финансового инструмента, как цифровая валюта (криптовалюта) отсутствует.

Отсутствие законодательных норм приводит к неэффективной работе правоохранительных и налоговых органов по отслеживанию крипто-финансовых потоков и информации об идентифицированных держателях цифровых валют, невозможности своевременно реагировать на правонарушения и преступления, совершаемые с использованием цифровых финансовых активов.

С другой стороны, полный запрет такого финансового инструмента как криптовалюта, приведет к росту теневой экономики, случаев мошенничества и подрыву отрасли в целом, так как количество аккаунтов в криптосервисах демонстрирует постоянный динамичный рост.

Необходимо отметить, что законодательное регулирование оборота криптовалюты и контрольных мер позволит снизить угрозу стабильности финансовой системе и снизить риски использования криптовалют в противоправных целях, так как полный запрет операций, проводимых с использованием цифровых активов невозможен.

Федеральным законом от 31 июля 2020 г. "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (далее – Федеральный закон № 259-ФЗ) регулируются отношения, возникающие при выпуске, учете и обращении цифровых финансовых активов, устанавливаются особенности деятельности оператора информационной системы, в которой осуществляется выпуск цифровых финансовых активов, и оператора обмена цифровых финансовых активов, а также закон регулирует отношения, возникающие при обороте цифровой валюты в Российской Федерации [3].

Что же указанный федеральный закон относит к цифровыми финансовым активам? Согласно статье 1 цифровыми активами признаются цифровые права, включающие в себя денежные требования, возможность осуществления прав по эмиссионным ценным бумагам, право на участие в капитале непубличного акционерного общества, а также право требовать передачи эмиссионных ценных бумаг, которые предусмотрены решением о выпуске цифровых финансовых активов.

В российском законодательстве под цифровой валютой понимается совокупность электронных данных (цифрового кода или обозначения), содержащихся в информационной системе, которые предлагаются и (или) могут быть приняты в качестве средства платежа, не являющегося денежной единицей РФ, денежной единицей иностранного государства и (или) международной денежной или расчетной единицей, и (или) в качестве инвестиций и в отношении которых отсутствует лицо, обязанное перед каждым обладателем таких электронных данных, за исключением оператора и (или) узлов информационной системы, обязанных только обеспечивать соответствие порядка выпуска этих электронных данных и осуществления в их отношении действий по внесению (изменению) записей в такую информационную систему ее правилам.

Выпуск, учет и обращение цифровых финансовых активов возможны только путем внесения либо изменения записей в информационную систему на основе распределенного реестра, а также в иные информационные системы.

Все операции с цифровыми финансовыми активами должны быть отражены в соответствующей информационной системе.

Таким образом, законодатель допускает использование цифровой валюты как средства платежа или инвестиций, но с учетом установленных ограничений.

Организацией выпуска цифровой валюты является деятельность по оказанию услуг, направленных на обеспечение выпуска цифровой валюты, с использованием доменных имен и сетевых адресов, находящихся в российской национальной доменной зоне, и (или) информационных систем, технические средства которых размещены на территории РФ, и (или) комплексов программно-аппаратных средств, размещенных на территории России (далее - объекты российской информационной инфраструктуры).

Под выпуском цифровой валюты понимаются действия с использованием объектов российской информационной инфраструктуры и (или) пользовательского оборудования, размещенного на территории России, направленные на предоставление возможностей использования цифровой валюты третьими лицами.

Деятельность по оказанию услуг, направленных на обеспечение совершения гражданско-правовых сделок и (или) операций, влекущих за собой переход цифровой валюты от одного обладателя к другому, с использованием объектов российской информационной инфраструктуры является организацией обращения цифровой валюты.

Федеральный закон № 259-ФЗ устанавливает ряд требований к лицу (оператору информационной системы), осуществляющему деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных [3].

Так, оператор системы, в которой осуществляется выпуск цифровых финансовых активов, должен быть включен в соответствующий реестр таких операторов, который ведется Банком России. Надзор за деятельностью оператора информационной системы, в которой осуществляется выпуск активов, осуществляет Банк России.

Банк России вправе установить дополнительные требования к оператору информационной системы, включая требования к системе внутреннего контроля, требования к операционной надежности и требования к предоставлению отчетности.

Оператор информационной системы обязан обеспечить внесение (изменение) записей о цифровых финансовых активах на основании вступившего в законную силу судебного акта, исполнительного документа, в том числе постановления судебного пристава-исполнителя, актов других органов и должностных лиц при осуществлении ими своих функций, предусмотренных законодательством РФ, либо выданного в порядке, предусмотренном законом, свидетельства о праве на наследство, предусматривающего переход актива в порядке универсального правопреемства, не позднее рабочего дня, следующего за днем получения соответствующего требования.

Решение об исключении оператора обмена цифровых финансовых активов (далее - оператор) из реестра операторов обмена цифровых финансовых активов (далее - реестр операторов) по основаниям, предусмотренным частью 13 статьи 11 Федерального закона № 259-ФЗ, принимается Комитетом финансового надзора Банка России.

Решение об исключении оператора из реестра операторов по основаниям, предусмотренным частью 14 статьи 11 Федерального закона № 259-ФЗ, принимается Председателем Банка России (первым заместителем Председателя Банка России, заместителем Председателя Банка России) [3].

Для российских юрлиц, а также физлиц, которые фактически находились в России не менее 183 дней в течение года, запрещено принимать оплату товаров, работ и услуг цифровой валютой. Любые требования, связанные с обладанием цифровой валютой, указанные лица вправе защитить в судебном порядке, только если они сообщили о том, что у них есть такая валюта и они совершали с ней сделки, операции.

Закон о банкротстве и Закон об исполнительном производстве признают цифровую валюту имуществом.

В РФ запрещается распространение информации о предложении и (или) приеме цифровой валюты в качестве встречного предоставления за передаваемые ими (им) товары, выполняемые ими (им) работы, оказываемые ими (им) услуги или иного способа, позволяющего предполагать оплату цифровой валютой товаров (работ, услуг).

Проблемным вопросом функционирования цифровых финансовых активов (криптовалюты) является отсутствие сложившейся правоприменительной практики, что может еще некоторое время служить тормозом активного распространения данных финансовых инструментов, и различные как правовые, так и финансовые риски, сопутствующие внедрению цифровизации финансов.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Официальный текст Конституции РФ с поправками от 4 октября 2022 года опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 259-ФЗ "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 2020. № 31 (часть I). ст. 5018
4. Федеральный закон от 04.08.2023 № 422-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
5. Указание Банка России от 16.12.2020 № 5665-У "О порядке исключения Банком России оператора обмена цифровых финансовых активов из реестра операторов обмена цифровых финансовых активов" // Вестник Банка России. 2021. № 9.
6. Арнаут Д.Р., Ерохина М.Г. Цифровые активы в системе российского права // Российский юридический журнал. 2019. № 4. С. 148 - 157.
7. Стюфеева И.В. Цифровые финансовые активы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
8. Санникова Л.В., Харитонов Ю.С. Правовая сущность новых цифровых активов // Закон. 2018. № 9. С. 86 - 95.

© А.А. Абдулкеримов, 2023

УДК 4414

Абрамов Д.В.,
Магистрант,
Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства», г. Москва

К ПОНЯТИЮ "КОРПОРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ"

Аннотация: в статье рассматриваются проблемные вопросы определения термина "корпоративный контроль".

Ключевые слова: контроль, экономическая деятельность, корпоративные отношения, участник корпорации, субъект контроля.

Abstract: the article discusses the problematic issues of the definition of the term "corporate control".

Keywords: control, economic activity, corporate relations, corporation participant, subject of control.

Термин "контроль" является в русском языке заимствованным из французского языка, употребляется достаточно давно - еще с XVIII века и означает "проверка наблюдения за чем-либо". Данное определение не в полной мере соответствует современной науке. Понятие контроля свойственно различным отраслям права, содержится в законодательстве и исследуется в юридической литературе. В юридической науке, в основном, понимается как неотъемлемая функция управления, сущность которой заключается в выявлении отклонений фактических параметров управленческой деятельности от нормативно установленных.

В современном корпоративном праве изучение вопросов контроля за функционированием акционерного общества по-прежнему остается проблемным и актуальным в связи с отсутствием системного правового регулирования. Вместе с тем, регулирование отношений контроля должно быть прозрачным и понятным. Вопросам корпоративного контроля, проявляющегося в различных отраслях управленческой деятельности, в настоящее время придается немаловажное значение.

Само понятие "контроль" используется в регулировании разнообразных по своей природе общественных отношений и формулируется применительно к той группе отношений, регулятором которой является. В противном случае может произойти смешение понятий и их подмена при практическом использовании. В науке корпоративного права необходимо выделить общее отраслевое понятие контроля, сделать попытку классифицировать его и разобраться, что же такое "контроль за деятельностью корпорации (акционерного общества)". Пока отсутствует законодательное определение понятия контроля за деятельностью акционерного общества, отсутствует и единообразное понимание субъективной составляющей контроля, объективности оценки эффективности деятельности контролируемого общества и так далее.

В юридической литературе понятие "корпоративный контроль" употребляется в нескольких значениях. С одной стороны он отражает обязанность контролируемого субъекта отчитываться об отдельных направлениях экономической деятельности, с другой стороны, в расширенном понимании, означает, что корпоративный контроль определяет направления деятельности субъекта контроля.

Согласно точке зрения А.С. Гутина: "Корпоративный контроль - это объект корпоративных отношений, рассматривающийся как возможность корпоративных правоотношений непосредственно и опосредованно определять, формулировать, принимать или влиять на принятие решений, связанных с тактикой и стратегией деятельности акционерного общества" [1, с.51].

М.В. Лавров определяет понятие следующим образом: "Корпоративный контроль представляет собой вид корпоративных отношений, при котором участник корпорации способен оказывать определяющее воздействие на принятие стратегических и оперативных решений контролируемой корпорации"[2, с.19].

Контроль является не самоцелью, а неотъемлемой частью системы регулирования экономической деятельности субъекта корпоративных отношений, значимой целью которой является обнаружение как можно раньше отклонений от общепринятых стандартов экономической деятельности, нарушений принципов законности, эффективности и экономии расходования ресурсов, чтобы минимизировать последствия, а в отдельных случаях установить виновных и привлечь их к ответственности, получив компенсацию за причиненный ущерб или осуществив мероприятия по предотвращению или сокращению таких нарушений в перспективе.

Контроль в корпоративных отношениях и корпоративный контроль не являются тождественными понятиями. Контроль в корпоративных отношениях по своему содержанию является более широким понятием, чем корпоративный контроль, и включает в себя расширенный круг субъектов, реализующих функции контроля. Корпоративный контроль включает в себя возможность участников акционерного общества (акционеров) и органов управления обществом влиять на его хозяйственную и административную деятельность, а также корректировать направления деятельности общества.

В корпоративных правоотношениях необходимо отделять контроль как инструмент защиты прав участников корпоративных отношений от формы реализации этих прав. Между собой они соотносятся через функции гражданско-правового контроля. Данное разделение обусловлено различными классификациями его функций. В первом случае контроль является проверочным мероприятием и несет функцию защиты. Во втором же случае понятие контроля является тождественным термину "влияние", в связи с чем преобладают регуляторная, предупредительная и оценочно-аналитическая функции.

Патенкова В.Ю. указывает следующее: "В сфере защиты прав участников корпоративных отношений могут использоваться правовые модели внутреннего контроля: подтверждающая модель и системно-ориентированная модель. Подтверждающая модель заключается в том, что субъекты, отвечающие за внутренний контроль, обязаны подчиняться требованиям законодательства и внутренним документам. Системно-ориентированная модель состоит в том, что каждое структурное подразделение организации обязано как подчиняться вышестоящему структурному подразделению и руководству, так и соблюдать законодательство и внутренние документы корпорации" [3, с.7].

Отношения контроля присущи всем юридическим лицам без исключения. Полагаем, что понятие контроля можно определить следующим образом: "Корпоративный контроль – это способ реализации властных компетенций контролирующего субъекта в отношении подконтрольного объекта на основании действующего законодательства, устава и иных внутренних документов корпорации, осуществляемый в целях соблюдения баланса публичных и частных прав и законных интересов".

Список использованной литературы:

1. Гутин А.С. Корпоративный контроль в акционерном обществе и его правовые формы: Дис. ... канд. юрид. наук. Пермь, 2003. - С. 50 – 51
2. Лавров М.В. Риск в сфере корпоративного контроля: гражданско-правовые аспекты: Дис. ... канд. юрид. наук. Волгоград, 2006. - С. 19.
3. Патенкова В.Ю. Контроль за деятельностью акционерного общества: правовое регулирование: монография. М.: Юстицинформ, 2023. - С.7.

© Д. В. Абрамов, 2023

УДК 349.6

Анохина А.А.,
Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород
Научный руководитель: Митякина Н.М.,
к.ю.н, доцент кафедры трудового и предпринимательского права,
Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород

ОГРАНИЧЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ И СТОЯНКИ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ В ВОДООХРАННЫХ ЗОНАХ: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Аннотация: Защита экологии и окружающей среды выступает в качестве одной из приоритетных задач, которую Российская Федерация, как государство, ставит перед собой. В последние несколько десятилетий во всём мире наблюдается процесс активного распространения автомобильного транспорта среди местного населения. В то же время, долгие годы проводятся исследования, направленные на изучение уровня влияния рассматриваемого транспорта на окружающую среду. В рамках данной статьи рассматриваются вопросы, связанные с ограничениями, действующими на стоянку и движение транспортных средств в водоохраных зонах Российской Федерации. Исследуются спорные вопросы нормативно-правового регулирования, обретшие актуальность вследствие развития новых технологий, появления новейших транспортных средств. В заключении делается вывод о необходимости модернизации отечественного экологического права в области регламентации ограничений, распространяемых на движение и стоянку транспортных средств в водоохраных зонах.

Ключевые слова: экологическое право, транспортное средство, загрязнение окружающей среды, стоянка, движение, водоохранная зона, водный объект.

Общеизвестным является факт о том, что в последние несколько лет происходит стремительное увеличение пользования автомобильным транспортом во всём мире. Российская Федерация также подвержена данной тенденции. Само собой, подобное увеличение влечёт за собой, как позитивные, так и негативные последствия. Среди негативных последствий, по большей части, принято выделять вред, который транспорт способен наносить окружающей среде. В частности, в последнее время всё больше актуализируется проблема загрязнения водных объектов автомобильным транспортом.

Среди разновидностей негативного воздействия автомобилей и иных транспортных средств на водную среду в Российской Федерации А. В. Менкенов выделяет:

- загрязнение прибрежных почв, а равно поверхности воды тяжелыми металлами, в том числе цинком, медью и другими;
- существенное возрастание риска загрязнения поверхности водоёма нефтепродуктами и иными веществами, что может негативно сказаться как на экологических условиях жизни граждан России, так и водной флоре и фауне [5, с. 186].

Некоторые исследователи отмечают, что отдельные продукты переработки, связанные с эксплуатацией транспортных средств, могут нанести водным объектам даже больший ущерб, нежели сырая нефть. Данная позиция подкрепляется рядом следующих аргументов. Во-первых, такие продукты переработки, как, например, автомобильное масло, растворяются в воде в значительно меньшие сроки, в отличие от сырой нефти, что сужает возможности по оперативному очищению

водоёма от вредных веществ. Во-вторых, представители водной фауны, как правило, также легче усваивают продукты переработки эксплуатации автомобильных средств, что ставит под угрозу их выживаемость. В-третьих, отдельные химические вещества, которые используются для повышения эффективности выполнения своих функций моторным маслом, обладают особо токсичным действием, что позволяет им быстрее разрушать микроорганизмы, загрязняя тем самым водоёмы на достаточно продолжительный срок [6, с. 83].

Все обозначенные выше аргументы свидетельствуют о необходимости ограничения движения и стоянки автомобильного транспорта в прибрежных и водоохраных зонах. Действующее в Российской Федерации законодательство такие ограничения предусматривает. Так, в частности, в Федеральном законе от 10 января 2002 года «Об охране окружающей среды» содержится указание на то, что на всех без исключения субъектах, которыми осуществляется эксплуатация транспортных средств, возлагается обязательство по минимизации вреда, который они могут нанести окружающей среде, в том числе и водным объектам. Граждане нашего государства должны предпринимать все возможные действия, способствующие минимизации риска нанесения урона окружающей среде, водной флоре и фауне. В частности, запрещается незаконный сброс вредных веществ и микроорганизмов в водоёмы, а также иных продуктов эксплуатации транспортных средств, которые могут навредить водным объектам [2].

Помимо указанного выше Федерального закона, исследуемый вопрос также регламентируется нормами действующего Водного кодекса Российской Федерации. Так, в статье 65 данного документа содержится указание на то, что в границах водоохраных зон не представляется возможным движение транспортных средств, а равно их стоянка, за исключением тех случаев, если они происходят в специально предусмотренных для реализации данных целей местах. При этом Кодексом закрепляется специальное требование, указывающее на то, что специально выделенные для стоянки или движения транспортных средств места, находящиеся в пределах водоохраных зон, в обязательном порядке должны обладать твёрдым покрытием [1].

Последнее правило обосновывается тем фактом, что достаточно часто водоёмы загрязняются частицами дорожного покрытия, которые сходят в него в момент движения транспортных средств. Такие элементы дорожного покрытия также могут содержать в себе вредные, токсичные вещества, способные навредить флоре и фауне водоохранной зоны. Именно по этой причине законодателем было принято решение о минимизации риска возникновения подобных происшествий.

В последнее время, помимо привычных транспортных средств, по типу автомобилей, мотоциклов, мопедов, возникают и новые, например электросамокаты, электровелосипеды. Среди представителей научного сообщества ведутся споры относительно того, стоит ли распространять ограничения, предусмотренные Водным кодексом Российской Федерации, на указанные виды транспорта. Причиной таких споров выступает отсутствие в нормах действующего законодательства чётко закреплённого понятия «транспортное средство».

Так, буквальное толкование норм Федерального закона «О безопасности дорожного движения» позволяет определить транспортное средство, как любое устройство, основным предназначением которого выступает перевозка пассажиров, грузов или оборудования по дорогам. Таким образом, исходя из положений обозначенного нормативного акта, можно утверждать, что электросамокаты, а равно велосипеды и электровелосипеды, также следует относить к транспортным средствам [3].

Как мы можем заметить, в нормах указанного Федерального закона имеется указание только на такие характеристики (признаки) транспортных средств, как возможность перевозки по дорогам конкретных объектов, а также живых людей (пассажиров). Здесь важное значение имеет указание именно на то, что транспортное средство обязательно должно передвигаться по дороге, под которой следует понимать не только проезжую часть, используемую преимущественно для движения автомобилей и мотоциклов, но также тротуары и иные участки местности, например трамвайные пути, обладающие дорожным покрытием. Само собой, по некоторым видам дорог электросамокаты и велосипеды могут передвигаться на полностью законных основаниях. Именно по этой причине и возникает закономерный вопрос, следует ли распространять исследуемые нами ограничения в том числе и на указанные виды транспортных средств.

Как нам кажется, наиболее рациональная позиция относительно рассматриваемого вопроса была обозначена в научной статье М. А. Белик. Так, в своей работе М. А. Белик утверждает, что содержащиеся в Водном кодексе ограничения не должны распространяться на электросамокаты, электровелосипеды и иные аналогичные виды транспортных средств, к примеру, моноколеса.

Аргументирует свою позицию автор тем, что данные виды транспорта не обладают реальной возможностью нанесения водоохраным зонам и экологии ущерба, соразмерного тому, который наносится в рамках движения автомобилей, мотоциклов и иных видов транспортных средств, на которые исследуемые ограничения уже распространяются [4, с. 22].

Тем не менее, отсутствие нормативно-правовой определённости в области решения данного вопроса не позволяет сделать объективного утверждения о том, на какие именно виды транспорта распространяются ограничения по движению и стоянке в пределах водоохраных зон. В этой связи, представляется возможным сделать утверждение о необходимости закрепления в статье 65 ВК РФ точного перечня конкретных видов транспортных средств, на которые распространяются соответствующие ограничения.

Таким образом, действующее на сегодняшний день в Российской Федерации законодательство, регламентирующее нормы экологического права, содержит в себе ряд недостатков, касающихся вопросов ограничения стоянки и движения транспортных средств в водоохраных зонах. В качестве одной из наиболее актуальных проблем признаётся недостаток правового регулирования, выраженный в отсутствии закрепления на законодательном уровне исчерпывающего перечня транспортных средств, на которые должны распространяться соответствующие запреты. В частности, неопределённость возникает при рассмотрении вопросов о возможности движения и стоянки в водоохраных зонах новых видов транспорта, таких как электросамокаты и электровелосипеды.

На наш взгляд, обозначенные ограничения на данные виды транспорта распространяться не должны, однако, чтобы устранить правовые проблемы необходимо, чтобы в статье 65 Водного кодекса Российской Федерации законодателем было закреплено указание о точных видах транспортных средств, которые не могут осуществлять движение и стоянку в пределах водоохраных зон.

Список использованной литературы:

1. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 23. – Ст. 2381.
2. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об охране окружающей среды» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 2. – Ст. 133.
3. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (ред. от 14.04.2023) «О безопасности дорожного движения» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 50. – Ст. 4873.
4. Белик, М. А. Проблема правового регулирования отношений, связанных с использованием малого электротранспорта (электросамокатов, гироскутеров, электровелосипедов, гироскулов, сигвеев, моноколес) / М. А. Белик // Конституционализм и власть в России: история, современные проблемы и перспективы. – 2019. – № 1. – С. 22-24.
5. Менкенов, А. В. Ограничение движения и стоянки транспортных средств в водоохраных зонах: дефекты правового регулирования / А. В. Менкенов // актуальные проблемы российского права. – 2023. – № 3. – С. 186-193.
6. Шукуров, М. М. Актуальные проблемы в обеспечении безопасности дорожного движения / М. М. Шукуров // Universum: технические науки. – 2021. – № 12-2. – С. 83-85.

© А.А. Анохина, 2023

ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ПРАВА НА СЕКРЕТ ПРОИЗВОДСТВА

Актуальность выбранной темы исследования обусловлена тем, что на сегодняшний день наличие того или иного секрета производства является конкурентным преимуществом любой компании, так как оно делает продукт компании уникальным и наиболее интересным для потенциального потребителя. Таким образом, нередко от наличия, а также обеспечения защиты секрета производства зависит коммерческая прибыль компании, а это основа любой предпринимательской деятельности. Несмотря на то, что секреты производства, в отношении которых устанавливается режим коммерческой тайны, тщательно охраняются, нередко случаи их нарушения, и в целях защиты правообладатели вынуждены обращаться в суд. Именно в этой сфере и существуют некоторые проблемы, которые требуют своего решения.

Исследование вопроса начнем с того, что общее определение термина «секрет производства», или ноу-хау, закреплено ч. 1 ст. 1465 Гражданского кодекса РФ (далее – ГК РФ) [1]. В наиболее общем смысле секретом производства такой результат интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере и о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют коммерческую ценность, и в отношении которой установлен режим коммерческой тайны. Последнее обусловлено тем, что ноу-хау имеет коммерческий смысл только в том случае, когда его содержание неизвестно третьим лицам.

Вышеуказанные особенности обуславливают наличие специальных мер, направленных на защиту исключительного права на секрет производства, которые мы хотим проанализировать в представленной статье более подробно с указанием возможных проблем в данной сфере.

Итак, первым способом защиты является запрет на дальнейшее использование ноу-хау. При этом в ст. 1252 ГК РФ речь идет именно о предъявлении требования о пресечении действий, которые нарушают данное право. Однако многие ученые, например В.Ю. Коломейцева, отмечают, что использование термина «пресечение» не совсем правильно с точки зрения терминологии [5, с. 144]. Дело в том, что термин «пресечение» подразумевает совершение какого-то длительного действия, например, когда на момент рассмотрения дела в суде, право на секрет производства продолжает нарушаться. Так, например, в постановлении СИП от 06 октября 2017 года по делу № А40-122590/2015 суд указал, что запрет на дальнейшее использование ноу-хау не может применяться в случае, если нарушение права на секрет производства прекратилось на момент рассмотрения дела в суде [2]. Следовательно, фактически данный способ защиты является не всегда применимым. Таким образом, возникает вполне закономерный вопрос: для чего же существует такой способ защиты права на ноу-хау? Здесь следует согласиться с А.С. Ворожечичем, что при удовлетворении подобного требования суд определяет запрет «на будущее», то есть фактически устанавливает запрет на будущее совершение ответчиком нарушения исключительных прав истца [4, с. 144].

Второй способ защиты права на секрет производства – это взыскание убытков в порядке, закрепленном в ст. 15 ГК РФ. Анализ научной литературы и судебной практики показал, что определение размера взыскания убытков при нарушении исключительных прав на секрет производства представляет существенную теоретическую и практическую проблему. В частности, на данный момент отсутствуют критерии понимания различий между такими способами исчисления убытков как:

- упущенная выгода;
- доход, полученный нарушителем.

Кроме того, ученый отмечает, что не всегда ясно, какие доказательства должен представить истец в каждом из указанных случаев.

Анализируя данную проблему, можно констатировать, что если нарушается право лица на секрет производства, то лицо, допустившее нарушение, становится прямым и непосредственным конкурентом правообладателя. Обусловлено это тем, что, обладая ноу-хау, нарушитель может производить аналогичный товар, и по каким-то определенным критериям (например, более низкая

цена), он может стать более приемлемым для потенциальных потребителей. Таким образом, правообладатель фактически упускает материальную выгоду, которая могла бы быть у него, если бы право на секрет производства не было бы нарушено. При этом стоит отметить, что у судов может быть совершенно разный подход к определению размера упущенной выгоды. Хрестоматийным в этой связи является постановление СИП от 17 августа 2021 г. по делу № А45-14237/2018 [3]. Согласно материалам дела, гражданка П. являлась генеральным директором компании ООО «Г.», имела доступ к секретам производства. Затем она уволилась и стала генеральным директором другой компании – ООО «З.», где она раскрыла секрет производства продукции первой компании и предложила выпускать аналогичный товар, который продавали на рынке по более низкой цене. Узнав об этом, ООО «Г.» подал исковое заявление в суд, требуя прекратить использование секрета производства компании, а также возместить упущенную выгоду. В конечном итоге требование было удовлетворено. При расчете размера упущенной выгоды, суд вычислил разницу между размером доходов компании ООО «Г.» за 2014 год от продажи этой продукции и за 2015 год, получив, таким образом, сумму в 255 4897 рублей. Кроме того, суд обязал ООО «З.» выплатить ответчику реальный ущерб от передачи секрета производства в размере 67 920 рублей.

Кроме того, суд может вычислить размер упущенной выгоды в размере недополученных платежей по лицензионному соглашению. В целом же, имеет место быть достаточно разнородная судебная практика, которая не приведена к единому образцу. Таким образом, мы считаем, что необходимо разработать единые правила исчисления размера упущенной выгоды в случае нарушения права на секрет производства. Полагаем, что эти правила должны быть изложены в рамках отдельного нормативного правового акта или судебных разъяснений, например, постановления Пленума Верховного Суда РФ, разъясняющего данный вопрос. Это позволит, на наш взгляд, привести судебную практику к единообразию.

Право на секрет производства (ноу-хау) является одним из самых значительных интеллектуальных прав. Специфика защиты этого права обусловлена тем, что секрет производства имеет коммерческое значение только в том случае, если он находится втайне от третьих лиц, которые могут его использовать в собственных целях. Несмотря на то, что этот институт для российского гражданского права не нов, в сфере его реализации существует ряд проблем, требующих своего решения. Первая проблема связана с терминологической неоднозначностью употребления термина «пресечение», так как этот термин подразумевает прекращение продолжающегося действия. Полагаем, что данная формулировка нуждается в существенном уточнении.

Вторая проблема связана с неоднозначностью практических и теоретических подходов к определению размера упущенной выгоды от раскрытия и использования секретом производства третьими лицами. На сегодняшний день среди судей нет единого подхода к расчету данной величины. В связи с этим мы считаем необходимым разработать единые правила исчисления размера упущенной выгоды в случае нарушения права на секрет производства. Полагаем, что эти правила должны быть изложены в рамках отдельного нормативного правового акта или судебных разъяснений, например, постановления Пленума Верховного Суда РФ, разъясняющего данный вопрос.

Список использованной литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 13.06.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.06.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.
2. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 06.10.2017 по делу № А40-122590/2015 // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 22.11.2023).
3. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 17.08.2021 N C01-494/2020 по делу № А45-14237/2018 // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 22.11.2023).
4. Ворожевич, А.С. Исключительное право на ноу-хау (секрет производства): сущность, границы, проблемы защиты / А.С. Ворожевич // Вестник гражданского права. – 2023. – № 3. – С. 130-187.
5. Коломейцева, В.Ю. Проблемы правоприменения статуса «секрет производства» / В.Ю. Коломейцева // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2022. – № 11-3. – С. 144-146.

© Анохина А.А., Назина М.А., 2023

ПРАКТИКА И ПЕРСПЕКТИВЫ УЧАСТИЯ НАСЕЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПУБЛИЧНЫХ СЛУШАНИЯХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБСУЖДЕНИЯХ (НА ПРИМЕРЕ НИЖНЕГО НОВГОРОДА)

Аннотация: данная статья посвящена изучению проблем активности участия населения в публичных слушаниях и общественных обсуждениях, являющихся одной из ключевых форм участия народа в местном самоуправлении.

Ключевые слова: публичные слушания, общественные обсуждения, население муниципального образования, решение вопросов местного значения.

Несомненно, основное место в деятельности местного самоуправления занимает проблема объединения усилий населения муниципального образования для решения вопросов местного значения, которые, по итогу, обеспечивают нормальное и эффективное функционирование как общегосударственной, так и муниципальной власти. Законодателем представлен широкий спектр форм участия местного населения в вопросах местного значения, установленный Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», которые закрепляются в пятой главе: местный референдум, закрепленный в статье 22, муниципальные выборы - статья 23, сход граждан - статья 25, 25.1, собрание граждан - статья 29 и другие. [1] Одной из таких форм является рассматриваемое нами публичное слушание и общественное обсуждение. Данная форма прямого волеизъявления граждан была выбрана нами в силу важности выносимых на публичные слушания вопросов, это: проект устава муниципального образования, проект стратегии социально-экономического развития муниципального образования, вопросы о преобразовании муниципального образования. [2]

Важным условием в понимании проблем активности населения в публичных слушаниях и общественных обсуждениях будет выступать выделение целей этой формы осуществления народовластия.

В постановлении Городской Думы Нижнего Новгорода от 21.09.2005

№ 71 «О публичных слушаниях в муниципальном образовании городской округ город Нижний Новгород» можно найти цели общественного (публичного) слушания, это:

1) обеспечение реализации прав жителей Нижнего Новгорода на участие в местном самоуправлении.

2) осуществление непосредственной связи органов местного самоуправления с жителями города.

3) выявление общественного мнения по обсуждаемым проблемам.

4) подготовка предложений и рекомендаций органам местного самоуправления по вопросам местного значения.

5) учет мнения жителей города при принятии наиболее важных решений органами местного самоуправления. [3]

Таким образом, можно констатировать тот факт, что законодатель отводит важное место реализации власти на уровне местного самоуправления народом, посредством их права на участие в жизни муниципального образования. Кроме того, публичные слушания и общественные обсуждения выступают важной точкой соприкосновения населения и органов местного самоуправления, вследствие чего осуществляются основные политические права и свободы граждан.

Еще одним необходимым условием для всеохватывающего изучения проблем активности населения будет являться разграничение таких понятий как публичное слушание и общественное обсуждение, поскольку собой они представляют два разных вида

Под публичным слушанием же понимается собрание жителей муниципального образования (его части), организуемое и проводимое представительным органом, главой муниципального образования или главой местной администрации по собственной инициативе, инициативе населения или в силу требования закона для обсуждения проектов муниципальных правовых актов и других

общественно значимых вопросов местного самоуправления с целью выявления общественного мнения по ним. [4, с. 240]

Общественное обсуждение - это собрание граждан, организуемое субъектом общественного контроля, а в некоторых случаях – органами государственной власти и местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, иными органами и организациями, осуществляющими отдельные публичные полномочия, для обсуждения вопросов, касающихся деятельности указанных органов и организаций и имеющих особую общественную значимость либо затрагивающих права и свободы человека и гражданина, права и законные интересы общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций. Они затрагивают такие сферы государственного и муниципального управления как градостроительная деятельность, охрана окружающей среды и т.п. [5, с. 48]

Несмотря на их сходство, они кардинально отличаются, поскольку публичное слушание - это форма непосредственной муниципальной демократии, а общественное - форма общественного контроля. Соответственно наша работа опирается на понятие публичного слушания, так как нас интересует, почему люди, обладая инициативой и способностью участвовать в них, не заинтересованы пользоваться таким правом, с помощью которого они могут значительно влиять в лучшую сторону на жизнь в своем муниципальном образовании.

Причинами неучастия населения в публичных слушаниях, по нашему мнению, могут быть следующие аспекты:

1. Незаинтересованность населения в их участии;
2. Не информированность граждан;
3. Отсутствие реальной юридической силы решений, принятых по итогам проведения публичного слушания.

Затрагивая первую выделенную нами проблему, стоит отметить такой феномен как правовой нигилизм, под которым понимается осознанное полное или частичное отторжение средств правового регулирования как неспособных служить удовлетворению интересов и достижению целей субъектов права. Следует иметь в виду, что правовой нигилизм возникает, прежде всего, как реакция индивида или социальной группы на неспособность действующей правовой системы обеспечить достижения, гарантированного правом, результата. [6, с. 269] Для того чтобы подтвердить указанные выше слова, обратимся к статистике: в период с сентября по декабрь 2019 года уровень доверия нижегородцев к мэру составил 37.1%, если же затронуть всю систему органов МСУ, то процент составит 41.6%. Подобные показатели не являются выдающимися, на наш взгляд, а также, проведя несложные математические расчеты, явно прослеживается факт того, что примерно больше половины населения Нижнего Новгорода не заинтересовано в участии политической жизни их родного города. [7]

Проблема незаинтересованности населения в участии в публичных слушаниях содержит в себе еще один аспект, заключающийся в вопросах, выносимых на слушания, а именно, их суть. В первую очередь необходимо определить, какие проекты могут быть вынесены на публичные слушания. Согласно статье второй Постановления Городской Думы Нижнего Новгорода от 21.09.2005 № 71 “О публичных слушаниях в муниципальном образовании городской округ город Нижний Новгород”, рассматриваются следующие вопросы:

1. Проект Устава города Нижнего Новгорода, а также проект муниципального нормативного правового акта о внесении изменений и дополнений в данный устав;
2. Проект бюджета города и отчет о его исполнении;
3. Вопросы о преобразовании муниципального образования;
4. Проект стратегии социально-экономического развития города Нижнего Новгорода;
5. Проект благоустройства города;
6. Иные проекты муниципально-правовых актов. [8]

Представленный спектр вопросов, в большинстве случаев, требует наличия у населения особых знаний в различных сферах, в основном таких как экономика и юриспруденция. В подобном случае незаинтересованность граждан проявляется вследствие непонимания сути выносимого на публичное слушание вопроса.

Рассматривая проблему не информированности населения, которая также снижает уровень участия граждан в публичных слушаниях, следует отметить факт того, что зачастую законодателем не качественно проработан порядок донесения информации до людей. Способы информирования о публичных слушаниях, в основном, содержатся в уставах муниципальных образований. Так, в уставе Нижнего Новгорода выработаны следующие правила:

- заблаговременное оповещение о времени и месте публичных слушаний;
- заблаговременное ознакомление с проектом муниципального правового акта посредством размещения на официальном сайте города Нижнего Новгорода в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». [9]

Однако устав не является единственным муниципально-правовым актом, регулирующим процедуру информирования граждан о проведении публичных слушаний. Если же снова обратиться к законодательству Нижнего Новгорода, то положения, регулирующие данный процесс, содержатся также и в Постановлении Городской Думы Нижнего Новгорода от 21.09.2005 № 71. Согласно части 5 статьи 4: “Решение о проведении публичных слушаний, проект правового акта, выносимого на слушания, подлежат официальному опубликованию, а также размещению на официальном сайте городской Думы города Нижнего Новгорода при назначении публичных слушаний городской Думой города Нижнего Новгорода или на официальном сайте администрации города Нижнего Новгорода при назначении публичных слушаний главой города Нижнего Новгорода не менее чем за 14 дней до дня проведения слушаний”. [10]

В целом представленный порядок информирования позволяет своевременно получать информацию о публичных слушаниях, однако практика показывает низкий процент их посещаемости. Доказательством этого может послужить реальная статистика участников. Так, в обсуждении проекта решения городской Думы города Нижнего Новгорода

«О бюджете города Нижнего Новгорода на 2023 год и на плановый период , 2024 - 2025 годов» отмечается, что в нем приняло участие лишь 427 человек, учитывая тот факт, что в Нижнем Новгороде проживает более миллиона человек. Если же обратиться к более ранней статистике, то в публичных слушаниях по проекту решения Городской Думы Нижнего Новгорода “Об исполнении бюджета города Нижний Новгород за 2018 год” приняли участие 131 человек. [11] Все это констатирует о сохранении проблемы неинформированности.

Это связано с современной спецификой пользования онлайн ресурсами, то есть официальные сайты и не только, расположенные в информационно-телекоммуникационной сети интернет, не обладают широкой распространенностью среди граждан, вследствие чего они зачастую не могут найти информацию о публичных слушаниях, которые публикуются на подобных сайтах.

Третьей и последней выделенной нами проблемой является отсутствие реальной юридической силы решений, принятых по итогам проведения публичного слушания. Вновь опираясь на Постановление Городской Думы Нижнего Новгорода от 21.09.2005 № 71 “О публичных слушаниях в муниципальном образовании городской округ город Нижний Новгород”, в статье 8 закрепляется: “Итоговый документ (протокол), подготовленный по результатам публичных слушаний (результаты публичных слушаний), имеют рекомендательный характер и учитываются при принятии правовых актов.”[12] Несмотря на тот факт, что итоговый документ принимается во внимание при принятии НПА, у власти есть возможность игнорировать мнение граждан, поскольку протокол носит рекомендательный характер. На наш взгляд, подобное положение противоречит реализации демократического права граждан на участие в жизни муниципального образования, то есть отсутствует общеобязательный характер учета их мнения. Вследствие чего это порождает негативную тенденцию в виде неучастия населения в публичных слушаниях.

Подводя итог всему вышесказанному, еще раз хочется отметить особую значимость публичных слушаний как института демократии граждан на местном уровне, благодаря которому обеспечивается реализация прав на участие в местного самоуправления, осуществляется непосредственная связь органов местного самоуправления с жителями города, а также выявляется общественное мнение по обсуждаемым проблемам. Однако в институте публичных слушаниях существует ряд проблем, не позволяющих ему полноценно функционировать. Нами были рассмотрены следующие проблемы: незаинтересованность населения, его не информированность, а также отсутствие реальной юридической силы их решений, вследствие чего возникает негативная тенденция в неактивности граждан в участии жизни муниципального образования.

В силу важности, которая неоднократно подчеркивалась в нашей работе, публичных слушаний мы предлагаем предпринять следующие шаги по их преодолению. В рамках незаинтересованности населения стоит разрешить проблему правового нигилизма посредством повышения общей правовой культуры граждан. Далее, говоря о проблеме неинформированности, мы предлагаем использовать более востребованные источники информации, например, группы в социальных сетях и тому подобное. И наконец, для решения последней, рассмотренной нами

проблемы, следует изменить рекомендательный характер решений, выносимых на публичных слушаниях, на общеобязательный.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 02.11.2023) "Об общих принципах организации местного самоуправления Российской Федерации". / "Собрание законодательства РФ", 06.10.2003, N 40, ст. 3822.
2. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 02.11.2023) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". / "Собрание законодательства РФ", 06.10.2003, N 40, ст. 3822.
3. Постановление Городской Думы Нижнего Новгорода Нижегородской области от 21.09.2005 (с изменениями на 22.06.2022) № 71 «О публичных слушаниях в муниципальном образовании городской округ город Нижний Новгород»
4. Муниципальное право России: учебник для вузов / А. Н. Кокотов [и др.] ; под редакцией А. Н. Кокотова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530918/p.83> (дата обращения: 28.10.2023).
5. Яичников Ю.С. Общественные слушания и муниципальные публичные слушания: аспекты гласности // Марийский юридический вестник. - 2016. - №3(18). - С. 48-50.
6. Сенин, И. Н. К вопросу о понятии правового нигилизма / И. Н. Сенин // Омский научный вестник. — 2006. — № . — С. 268-270.
7. Информационное агентство «Нижний сейчас». [электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://nn-now.ru/>. (Дата обращения 13.10.2023)
8. Постановление Городской Думы Нижнего Новгорода Нижегородской области от 21.09.2005 (с изменениями на 22.06.2022) № 71 «О публичных слушаниях в муниципальном образовании городской округ город Нижний Новгород».
9. Устав города Нижнего Новгорода от 23.11.2005 № 91 (с изменениями и дополнениями). [электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://admgor.nnov.ru/structure/Publichnye-slushaniya>. (дата обращения: 13.10.2023).
10. Постановление Городской Думы Нижнего Новгорода Нижегородской области от 21.09.2005 (с изменениями на 22.06.2022) № 71 «О публичных слушаниях в муниципальном образовании городской округ город Нижний Новгород».
11. Официальный сайт администрации Нижнего Новгорода [электронный ресурс] URL: <https://admgor.nnov.ru/structure/Publichnye-slushaniya>. (дата обращения: 13.10.2023).
12. Постановление Городской Думы Нижнего Новгорода Нижегородской области от 21.09.2005 (с изменениями на 22.06.2022) № 71 «О публичных слушаниях в муниципальном образовании городской округ город Нижний Новгород».

©А.А. Бандорин, А.В. Первова, А.А. Шабров, 2023

УДК 347.2

Бландовцева Д.И.,
Научный руководитель: Тарарышкина И.С.,
к.ю.н., доцент,
Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, г. Рязань

К ВОПРОСУ О ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИИ ПРИНЦИПОМ СВОБОДЫ ДОГОВОРА

Одним из основополагающих принципов гражданского законодательства является принцип свободы договора. Данный принцип предоставляет возможность участникам гражданских правоотношений вступать в гражданские правоотношения, добровольно определяя их содержание, изменять или прекращать возникшие правоотношения исходя из своих интересов [6, с. 131]. Однако данный принцип знает ограничения. Не допускается злоупотребление принципом свободы договора и реализация прав с целью причинения вреда другому лицу. В 70-е годы XX века профессор В.П

Грибанов предложил рассматривать злоупотребление правом как специальный вид нарушения гражданского права, при котором лицо, имеющее право, использует его с помощью недопустимых конкретных действий в рамках допустимого общего поведения, предусмотренного законом [4, с. 62].

Вместе с тем в цивилистической литературе можно встретить подход, согласно которому идея о злоупотреблении правом может быть неправильной, так как она размывает границу между осуществлением субъективного права и нарушением закона. Действия, которые называют злоупотреблением правом, на самом деле находятся за пределами субъективного права. Использование такой конструкции может привести к произволу судов, противоречию между буквой закона и, в конечном счете, отрицанию самого субъективного права. Без углубления в детали этой дискуссии можно согласиться с авторами, которые относят злоупотребление правом к негативным действиям и санкциям, предусмотренным законом, свидетельствующим об отрицательном отношении законодателя к такому поведению. В современной доктрине отсутствует единообразное понимание юридической природы как злоупотребления правом, в общем, так и злоупотребления свободой договора в частности. «В условиях рынка договор – это единственная адекватная форма обмена результатами хозяйственной деятельности. Участники гражданско-правовых отношений, обладая самостоятельностью и независимостью, заключают договор на основе согласования их воли при посредстве одного общего для них обоих волевого факта, формой которого и является договор» [2].

Злоупотребление свободой договора проявляется через определенные признаки, которые описываются в литературе как феномен злоупотребления субъективным правом. Эти признаки включают видимость легальности поведения, использование запрещенных средств и способов, осуществление права вопреки его социальному назначению, осознание незаконности своих действий и причинение ущерба другим лицам. Существуют также общие предпосылки возникновения случаев злоупотребления субъективным гражданским правом и свободой договора на практике, к ним относят пробельность гражданского закона или недостаточную ясностью правового регулирования определенных отношений, которая обусловлена общедозволительным и диспозитивным характером гражданско-правового метода регулирования.

В гражданско-правовых отношениях статья 421 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) часто применяется для злоупотребления субъективным правом, включая в себя видимость легальности поведения, используются недопустимые средства, трактуя норму права вопреки социальному назначению и причиняя ущерб другим лицам [5, с. 51].

Некоторые случаи ограничения свободы договора включают обязательное заключение договора, неравенство сторон и противоречие публичному порядку. Нередко в практике встречаются случаи, когда стороны ограничивают свои права и законные интересы других сторон, действуя в рамках принципа свободы договора. Примером такого злоупотребления может быть навязывание банком страховщика для страхования жизни и здоровья при заключении договора о предоставлении кредита заемщику, хотя это не требуется законодательством, за исключением волеизъявления самого заемщика. Исполнителю запрещается навязывать потребителю дополнительные товары (работы, услуги), а также включать в договор условия, ущемляющие законные интересы потребителя. Хозяйствующим субъектам запрещается заключать соглашения, направленные на ограничение или устранение конкуренции на товарном рынке. Несоблюдение этих ограничений может причинить ущерб другой стороне, третьим лицам или государству. Ограничение прав субъектов гражданско-договорных отношений, касающиеся принципа свободы договора, предусмотрены статьей 10 ГК РФ [1]. Государство должно ограничить явное произвольное вмешательство в частные дела, поскольку принцип свободы договора может быть нарушен. Однако, эти ограничения создают проблему для свободных действий сторон договора, так как им устанавливаются жесткие рамки поведения. Это может произойти, например, при нарушении основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, а также при обеспечении обороноспособности страны и ее безопасности, как предусмотрено частью 2 статьи 1 ГК РФ. Также существуют сходные предпосылки для возникновения случаев злоупотребления свободой договора, такие как пробелы в законодательстве или недостаточная четкость правовых норм, обусловленная диспозитивностью гражданско-правового метода регулирования и общедозволительной направленностью [3, с. 211]. В силу особой роли договоров в гражданском праве, как юридических фактов, создающих правоотношения между сторонами, и как инструментов для регулирования этих отношений, свобода заключения договоров стала одним из основных принципов гражданского права, который позволяет сторонам свободно решать, вступать ли во взаимоотношения. В связи с этим, справедливо

предложение Е.А. Лисюковой о законодательном определении содержания понятия злоупотребления свободой договора, путем включения правовой нормы в ГК РФ [7, с. 95]. Полагаем, что введение соответствующей статьи внесет ясность в регулирование договорных отношений на принципе свободы, поможет определить границы условий договоров, установит последствия злоупотребления, чем укрепит равные условия для заключения и исполнения договора, принцип добросовестности, справедливости и станет важным инструментом для защиты прав и интересов участников гражданского оборота в сфере договорных отношений.

Список использованной литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ред. от 24.07.2023). // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: www.pravo.gov.ru (дата обращения: 22.11.2023).
2. Бондарчук Н., Микрюкова Г. Можно ли ставить знак равенства? //Эж-Юрист. 2004. № 23. URL: <https://base.garant.ru/3990795/> (Дата обращения 10.10.2023)
3. Волков А.В. Злоупотребления гражданскими правами: проблемы теории и практики: Монография. - М., 2009.
4. См.: Грибанов В.П. Осуществление и защита гражданских прав. М., 2000.
5. Кратенко М.В. Злоупотребление свободой договора: частноправовые и публично-правовые аспекты: монография. - М.: Волтерс Клувер, 2010.
6. Тарарышкина, И.С. К вопросу об ограничении принципа свободы договора / И. С. Тарарышкина // Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики : Материалы XVIII Международной научно-практической конференции. В 3-х томах, Тольятти, 23–24 апреля 2021 года. Том 3. – Тольятти: Волжский университет имени В.Н. Татищева (институт), 2021. – С. 131-135.
7. Лисюкова Е.А. Пределы свободы договора в Гражданском кодексе Российской Федерации и Принципах международных коммерческих договоров // Актуальные проблемы гражданского права: сб. ст. / по ред. М.И. Брагинского. М.: НОРМА, 2002. Выпуск 4.

© Д.И. Бландовцева, 2023

УДК 347

Борисенко М.А.,
Кубанский государственный аграрный университет, г. Краснодар

ГРАЖДАНСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

Гражданская ответственность юридических лиц представляется главным аспектом правовой системы и играет значительную важность в обеспечении справедливости и защите интересов сторон. В современном обществе, где юридические лица играют полноценную роль в экономике, политике и социальной сфере, вопрос верного использования и обеспечения соблюдения гражданско-правовой ответственности становится все более актуальным.

Юридическая ответственность - это организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде [1; с. 57].

Гражданская ответственность - это форма государственного принуждения, которая заключается в наложении судом на правонарушителя имущественных санкций в пользу потерпевшего, которые налагают на правонарушителя неблагоприятные имущественные последствия его поведения и направлены на восстановление нарушенной имущественной сферы потерпевшего.

Меры гражданской ответственности - это гражданские санкции - предустановленные законом государственные и принудительные меры, используемые судом к правонарушителю для возмещения материального ущерба потерпевшему и обременения правонарушителя плохими имущественными последствиями правонарушения.

Меры гражданско-правовой ответственности (санкции) включают, вначале всего, потери и штрафы (в виде штрафов и пени). Естественно они носят компенсирующий характер, дабы покрыть потерпевшему материальный ущерб, который он понес. Образцом подобных санкций представляются убытки (пункт 2 статьи 15 Гражданского кодекса РФ). Гражданское право вдобавок утверждает

штрафные санкции, налагаемые нарушителем в пользу потерпевшего безотносительно от понесенных убытков, такие как штрафы или штрафы за несвоевременное исполнение условных обязательств.

Ответственность за имущественные правонарушения в гражданском праве разделяются на договорные и внедоговорные правонарушения.

Основанием для возникновения договорной ответственности является нарушение условий договора, т.е. соглашение самих сторон (контрагентов). Следовательно, такая ответственность может устанавливаться и за правонарушения, которые прямо не разрешены действующим законодательством, а в определенных случаях могут быть повышены или уменьшены по соглашению сторон по сравнению с суммой, предусмотренной законом.

Договорная ответственность может использоваться только в случаях и размерах, напрямую предусмотренных законом, и на условиях, которые он устанавливает в обязательном порядке. Так что это более строгий вид ответственности [2; 96].

Как договорная, так и внедоговорная ответственность может быть долевой, солидарной или субсидиарной, в зависимости от количества обязанных лиц.

В зависимости от типа распределения ответственности несколько человек проводят отличие между личной ответственностью, солидарностью и субсидиарной ответственностью [3; с. 200].

Солидарная ответственность имеет значение общего правила и применяется, когда законом или договором не предусмотрена солидарная или субсидиарная ответственность.

Совместная ответственность означает, что каждый из ответчиков несет ответственность в четко определенных, установленных законом или договором отношениях.

Солидарная ответственность применяется, если это предусмотрено договором или предусмотрено законом. В частности, лица, совместно причинившие ущерб, не связанный с договором, несут солидарную ответственность. В случае солидарной ответственности кредитор имеет право привлечь к ответственности одного из ответчиков как в полном объеме, так и частично.

Субсидиарная ответственность возникает, когда в обязательстве участвуют два должника, один из которых является основным, а другой - дополнительным (субсидиарным) обязательством.

В то же время лицо, несущее такую дополнительную ответственность, не обязательно является соучастником причинения материального ущерба потерпевшему и во многих случаях вообще не совершает правонарушений (например, поручитель, несущий субсидиарную ответственность перед должником в случаях, предусмотренных статьей 363 Гражданского кодекса РФ). Здесь проявляется компенсационно-ориентированная направленность гражданско-правовой ответственности, которая определяет ее специфику [4; с. 1242].

В свою очередь, что касается условий субсидиарной ответственности, то ее можно разделить на несколько видов. В договорных отношениях это обычно происходит, когда основной ответчик отказывается удовлетворить предъявленные к нему требования (независимо от того, имеет ли он имущество, необходимое для удовлетворения требований кредиторов) [5].

Условия гражданско-правовой ответственности включают:

1. незаконное поведение (действия или бездействие) лица, за которое вы несете ответственность (или возникновение других обстоятельств, прямо предусмотренных законом или договором);

2. наличие ущерба или убытков со стороны пострадавшего лица;

3. причинно-следственная связь между противоправным поведением правонарушителя и наступившими вредными последствиями;

4. вина преступника.

Совокупность этих условий, которые в целом необходимы для привлечения конкретного лица к гражданско-правовой ответственности, называется составом гражданского правонарушения. Отсутствие хотя бы одного из этих условий ответственности, как правило, исключает их применение [6; с. 110].

Противоправность поведения лица, привлекаемого к гражданско-правовой ответственности, является обязательным условием для ее применения [7; с. 48].

Законные действия участников гражданско-правовых отношений не могут привести к имущественной ответственности, за исключением немногих случаев, прямо предусмотренных законом (пункт 3 статьи 1064 Гражданского кодекса). Например, ущерб, причиненный в состоянии крайней необходимости, то есть в результате законных действий, возмещается причинителем в соответствии со статьей 1067 Гражданского кодекса. Противоправным поведением в определенных

ситуациях может быть как действие, так и бездействие человека (в случае несоблюдения обязательства совершать определенные действия, предусмотренного законом или договором).

Актуальной проблемой, которая может быть рассмотрена в статье о гражданской ответственности юридических лиц в Российской Федерации, является недостаточное возмещение вреда, причиненного потерпевшему.

Соответственно, выделяется несколько вариантов решения этой проблемы:

1. Статьи 1069-1080 Гражданского кодекса Российской Федерации, направленные на конкретизацию критериев и процедур ответственности, в том числе усиление санкций за нарушения, которые могут способствовать эффективному применению наказаний.

2. Федеральный закон «О юридических лицах»: Настоящий закон допускает усовершенствования, направленные на усиление контроля и надзора за юридическими лицами. Необходимо расширить полномочия органов власти, ввести более частые проверки, в том числе надзор, и более жесткие меры ответственности за нарушения.

Исходя из вышесказанного, можно сказать, что гражданская ответственность юридических лиц имеет большое значение в современном обществе, где они играют ключевую роль в экономике, политике и социальной сфере. Впрочем, по-прежнему имеются проблемы и недостатки в применении и обеспечении соблюдения гражданской ответственности, что требует немедленных усилий и решений.

Исследование обнаружило основные причины возникновения проблем в сфере гражданской ответственности юридических лиц, одна из которых - недостающая результативность механизмов взыскания ответственности. Существующие процедуры и процедуры зачастую оказываются неэффективными и несправедливыми без предоставления полной компенсации пострадавшим сторонам.

Кроме того, замечается неудовлетворительная осведомленность и понимание сторонами своих прав и обязанностей в рамках гражданско-правовых отношений. Это приводит к неправильному восприятию и объяснению норм, а также к противоправным действиям и нарушениям со стороны юридических лиц.

Для решения этих проблем необходим ряд мер и рекомендаций. Во-первых, необходимо улучшать механизмы привлечения к гражданско-правовой ответственности. Это может быть завоевано путем улучшения законодательства, ужесточения наказаний за нарушения и увеличения действенности судебных процессов и механизмов право применения.

Во-вторых, необходимо проводить информационную работу и повышать подготовленность сторон об их правах и обязанностях. Это поможет отвратить нарушения и споры, а также приготовит процесс использования гражданско-правовой ответственности более сквозным и справедливым.

Список использованных источников и литературы:

1. Гонгало Б. Гражданское право. М.: Статут, 2017.
2. Договорное право в частных и международных отношениях: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И. В. Петров, Е. Л. Симатова, Е. Н. Романова, О. В. Шаповал. – Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014 – 143 с. – ISBN 978-5-93926-237-8. – EDN TMAMFB.
3. Неподоба Л.А. Ответственность учредителей некоммерческих юридических лиц по обязательствам юридического лица // Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права: история и современность. Сборник научно-практических статей IV Международной научно-практической конференции (симпозиума) молодых ученых. 2020. С. 200-203.
4. Проблемы административно - правового статуса государственной корпорации «Роскосмос» Неподоба Л.А., Чернов Ю.И. // Научное обеспечение агропромышленного комплекса. Сборник статей по материалам 75-й научно-практической конференции студентов по итогам НИР за 2019 год. Отв. за выпуск А.Г. Коцаев. 2020. С. 1241-1244.
5. Об ответственности за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами: Федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ: в ред. от 24.07.2023.
6. Петров, И. В. Политика экономической безопасности в корпоративном управлении / И. В. Петров, И. И. Дементеева // Вестник Краснодарского университета МВД России. – 2021 – № 3(53). – С. 109-112.

УДК 347

Володин Н.А.,
ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», г. Калуга

**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ВРЕД, ПРИЧИНЕННЫЙ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗДАНИЯ АКТА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОРГАНА, НЕ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ЗАКОНУ ИЛИ ИНОМУ
ПРАВОВОМУ АКТУ**

Нормативный правовой акт, принятый государственным органом, представляет собой документ, в котором содержатся установления общеобязательного характера, предписывающие определенные правила поведения и регулирующие права и обязанности субъектов права.

Такие акты принимаются государственными органами, которые обладают законодательными полномочиями. К таким органам относятся, например, парламенты, правительства, министерства, комитеты и другие организации, имеющие право вносить и принимать нормативные акты.

Нормативные правовые акты имеют обязательное значение для всех субъектов права, которые находятся в юрисдикции данного государственного органа. Они определяют различные правовые правила, требования и нормы, которыми должны руководствоваться граждане, организации и другие субъекты. Нормативные акты регулируют различные сферы общественной жизни, такие как гражданское, административное, уголовное, трудовое право и т.д. Также они описывают порядок осуществления государственной власти, деятельность правительства, принципы действия органов государственной власти и т.д.

Примерами нормативных правовых актов, принятых государственным органом, могут быть законы, указы, постановления, распоряжения, инструкции, приказы и другие юридически обязательные документы, имеющие силу закона.

Важно отметить, что такие акты должны соответствовать конституции и иным нормативно-правовым актам вышестоящих органов, а также не противоречить правам и свободам граждан, гарантированным законом.

Вред, причиненный в результате издания акта государственного органа, который не соответствует закону или иному правовому акту, является юридическим понятием, которое означает неправомерный ущерб, нанесенный гражданам или организациям в результате действий или бездействия государственного органа в нарушение правовых норм [1, с. 127].

Такой вред может проявляться в различных формах, например:

- Ограничение или нарушение прав и свобод граждан, предусмотренных законом. Например, если государственный орган издаст запрет на свободу слова или совещания, это может нанести ущерб правам на свободу выражения мнения и свободному собранию граждан.

- Утрата имущества или потеря возможности получить доходы. Например, если государственный орган незаконно наложит штраф или конфискует имущество, это может причинить вред в форме финансовых потерь.

- Моральный ущерб и нанесение вреда репутации. Например, незаконное разглашение персональных данных или распространение клеветы о лице может повлечь за собой моральные терзания и нанесение ущерба репутации.

В случае, если государственный орган издал акт, не соответствующий закону или другому правовому акту, субъект, который понес ущерб, может иметь право на возмещение причиненного вреда. Обращение в суд или иное компетентное юридическое учреждение может быть необходимым для защиты своих прав и интересов и получения компенсации.

Проблемы ответственности за вред, причиненный в результате издания акта государственного органа, который не соответствует закону или иному правовому акту, могут быть сложными и требуют тщательного рассмотрения. Ниже приведены некоторые проблемы, связанные с ответственностью, и возможные пути их решения:

1. Иммунитет государственных органов. Во многих юрисдикциях государственные органы имеют некоторую степень иммунитета от ответственности за свои действия или бездействие. Это может создать проблемы для лиц, пострадавших от акта такого органа. Путь решения этой проблемы может заключаться в ограничении иммунитета государственных органов или введении механизмов компенсации вреда, несмотря на иммунитет.

2. Доказательство нарушения закона. Доказательство того, что акт государственного органа не соответствует закону, может быть сложным, особенно если судебная система не независима от государственных органов. Пути решения этой проблемы могут включать создание независимых органов, которые могут проводить независимую экспертизу актов государственных органов и давать заключение о их соответствии закону.

3. Сложности в определении вреда. Определение фактического ущерба, причиненного актом государственного органа, может быть сложным. Пути решения этой проблемы могут включать назначение независимых экспертов для оценки ущерба и разработку методологий для определения размера компенсации.

4. Различными нормативно-правовыми актами законодательства РФ установлена ответственность государственных органов в виде дисциплинарной, административной, уголовной и гражданско-правовой. При этом, в законах не уточняется, будет ли сам государственный служащий, допустивший нарушение привлечен к гражданско-правовой ответственности, но в регрессном порядке. В статье 1081 ГК РФ [2] отмечается, что Российская Федерация, субъект Российской Федерации или муниципальное образование в случае возмещения ими вреда по основаниям, предусмотренным статьями 1069 и 1070 настоящего Кодекса имеют право регресса к должностному лицу, в связи с незаконными действиями (бездействием) которого произведено указанное возмещение [3, с. 7].

Однако, Российская Федерация, субъект Российской Федерации или муниципальное образование в случае возмещения ими вреда по основаниям, предусмотренным статьями 1069 и 1070 настоящего Кодекса только имеют право, но далеко не всегда пользуются правом регресса. Все возмещения идут из государственной казны, которая является бюджетом РФ и по своей сути принадлежит народу. Следовательно, государственному служащему, нанесшему вред своими действиями необходимо восполнять государственную казну. Суть регрессной ответственности в том, что она может быть применена лишь после того, как публичное образование возместит вред (так как оно является основным должником). Итак, остаётся нерешенным вопрос о возложении на должностное лицо гражданско-правовой ответственности в порядке регресса.

С целью решения этой проблемы, необходимо внести изменения в законодательную базу Российской Федерации. Так как п. 3. 1 статьи 1081 ГК РФ «Право регресса к лицу, причинившему вред» имеет диспозитивный характер и обозначает только возможность применения данной санкции к государственным служащим. Предлагается внести уточнения в Федеральный закон от 31 июля 1995 г. № 119-ФЗ «Об основах государственной службы Российской Федерации» в ст. 14 «Ответственность государственных служащих». П. 5 ст. 14 N 119-ФЗ следует раскрыть подробнее. В этом пункте отмечается: 5. Государственный служащий несет предусмотренную федеральным законом ответственность за действия или бездействие, ведущие к нарушению прав и законных интересов граждан.

Предлагается внести следующие уточнения: П. 5. 1 В случае если Российская Федерация, субъект Российской Федерации или муниципальное образование возместит вред по основаниям, предусмотренным статьей 1069 ГК РФ, должны выдвинуть регрессивные требования к лицу в связи с незаконными действиями (бездействием) которого произведено указанное возмещение, в случае доказанья его вины. Данная норма будет специальной к Гражданскому кодексу РФ, а потому не создаст коллизии в праве. В статье 158 Бюджетного кодекса Российской Федерации в пп. 1 п. 3 отмечается, что главный распорядитель соответствующего бюджета может выступать от имени России, субъектов РФ, а так же муниципальных образований по делам о возмещении вреда, причиненного физическому или юридическому лицу ссылаясь на правила ведомственной принадлежности. Чтобы со всех сторон изучить основания наступления ответственности по ст. 1069 ГК РФ, при рассмотрении иска необходимо участие государственного служащего, являющегося правонарушителем.

Вред, причиненный в результате издания акта государственного органа, который несоответствует закону или другому правовому акту, является серьезной проблемой, которая может негативно влиять на права и интересы граждан, организаций и общества в целом. Такие

неправомерные действия государственных органов могут привести к финансовым потерям, ущербу для здоровья, репутации или личным правам и свободам граждан.

Одним из важнейших аспектов правового ответа на такие действия является Институт ответственности, который предусматривает возможность обращения пострадавших лиц или организаций в судебные или административные органы с требованием возмещения причиненного вреда.

Предъявление требований о возмещении вреда в случаях, когда акт государственного органа несоответствует закону или другому правовому акту, может быть основано на следующих основных принципах:

1. Презумпция законности: Государственные органы считаются компетентными и действуют на основе предположения о законности своих действий. Однако, если обнаруживается нарушение закона или правового акта, пострадавшее лицо или организация могут предъявить требования о возмещении причиненного вреда.

2. Обязанность государства: Государство несет ответственность за действия своих органов. Если акт государственного органа признается незаконным, то государство должно предоставить возможность возмещения причиненного вреда.

3. Вопрос о видах возмещения: Причиненный вред может быть как материальным, так и моральным. Материальный вред может включать упущенную выгоду, убытки, расходы и другие прямые или косвенные финансовые потери. Моральный вред может включать психологические страдания, утрату репутации или нанесение других эмоциональных травм. Возмещение причиненного вреда может быть произведено в виде компенсации, возмещения убытков или других соответствующих форм.

Система ответственности за вред, причиненный в результате издания акта государственного органа несоответствующего закону или иному правовому акту, стремится обеспечить справедливость и компенсировать пострадавшим сторонам причиненные им убытки. Этот институт имеет важное значение для закрепления правовых стандартов, обеспечения соблюдения законности и защиты прав и интересов граждан и организаций от неправомерных действий государственных органов.

Список использованной литературы:

1. Гребнева И. А. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями и в результате издания актов государственных органов, органов местного самоуправления и их должностных лиц, не соответствующих закону или иному правовому акту / И. А. Гребнева // НАУЧНОЕ ОБОЗРЕНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ и практики : сборник статей III Международной научно-практической конференции : в 2 ч., Пенза, 27 декабря 2022 года. Том Часть 2. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2022. – С. 127-129.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.08.2023) // Собрание законодательства РФ. – 03.12.2001. – № 49, ст. 4552.

3. Брюхова Г. В. Ответственность за вред, причиненный в результате издания акта государственного органа или органа местного самоуправления, не соответствующего закону или иному правовому акту / Г. В. Брюхова // Проблемы и перспективы становления гражданско-правового общества : Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции, Стерлитамак, 23 августа 2018 года. – Стерлитамак: Общество с ограниченной ответственностью "Агентство международных исследований", 2018. – С. 7-12.

© Н. А. Володин, 2023

УДК 347

Володин Н.А.,
ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», г. Калуга

**СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ВРЕД,
ПРИЧИНЕННЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ОРГАНАМИ, ОРГАНАМИ МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ, А ТАКЖЕ ИХ ДОЛЖНОСТНЫМИ ЛИЦАМИ**

Одним из наиболее значимых и эффективных юридических средств защиты прав и охраняемых законом интересов в частноправовой сфере являются обязательства из причинения вреда.

О. В. Костина отмечает: «специфика этих обязательств, и основное отличие от мер публичного порядка состоят в том, что их реализация направлена на восстановление в наиболее полном объеме имущественной сферы потерпевшего [1, с. 14]».

Институт ответственности за вред, причиненный государственными органами и должностными лицами, является важной составляющей правовой системы и обеспечивает защиту прав и интересов граждан от произвола и неправомерных действий со стороны государственных органов.

Основное значение данного института заключается в следующем:

1. Гарантирование прав граждан. Институт ответственности обеспечивает защиту прав и свобод граждан от незаконных действий государственных органов и должностных лиц. Он позволяет привлечь лиц, нарушивших права граждан, к материальной и моральной ответственности за причиненный вред.

2. Предотвращение злоупотреблений властью. Наличие механизмов ответственности за вред обязывает должностных лиц действовать в рамках закона и неправомерные действия нести наказуемость. Это способствует предотвращению злоупотреблений властью и повышению доверия граждан к государственным органам и органам власти.

3. Компенсация причиненного вреда. Институт ответственности предоставляет возможность гражданам получить компенсацию за причиненный им вред государственными органами или должностными лицами. Это позволяет восстановить нарушенные права и интересы граждан.

4. Повышение эффективности работы государственных органов. Ответственность за причиненный вред способствует повышению качества работы государственных органов и должностных лиц. Зная, что они несут материальную и моральную ответственность за свои действия, они будут более осторожны и осмотрительны в своих действиях, что приведет к повышению эффективности и эффективности работы государственных органов.

Таким образом, институт ответственности за вред, причиненный государственными органами и должностными лицами, играет важную роль в обеспечении прав и интересов граждан и правильной работы органов власти. Он способствует правовой защите граждан и предотвращению злоупотреблений властью.

Становление и развитие института имущественной ответственности органов публичной власти за причиненный ими вред происходило под влиянием системы факторов социально-экономического, политико-правового характера. «В одних странах данный процесс был сопряжен с отказом государства от любой компенсации за причиненный ими вред, в других с постепенным признанием и законодательным регулированием данного вопроса. Тем не менее, полярные подходы к данному вопросу постепенно свелись к идее восприятия полной ответственности государства, за причиненный вред незаконной деятельностью публичной власти» [2, с. 28].

Становление и развитие института ответственности за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами играют важную роль в развитии правового государства и защите прав граждан. Этот институт представляет собой механизм контроля и санкционирования за неправомерные действия органов власти и их представителей, которые причиняют материальный, моральный или иной ущерб отдельным лицам или обществу в целом.

Становление института ответственности за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами связано с развитием правовой науки и общественной мысли, а также формированием традиции правового противодействия неправомерным действиям государственных органов.

Институт ответственности за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами является важным элементом правового государства. Он направлен на установление равновесия интересов и защиту прав граждан от неправомерных действий государственных органов. В своем развитии этот институт продолжает эволюционировать и адаптироваться к изменяющимся условиям и вызовам современного мира.

В результате становления и развития института возмещения вреда в российском гражданском праве наблюдается укрепление прав граждан и защита их интересов, расширение и усиление механизмов компенсации ущерба, а также более точное определение критериев и процедур

возмещения. Однако, несмотря на достигнутые результаты, всегда существует потребность в постоянном совершенствовании и адаптации института возмещения вреда к изменяющимся социальным и экономическим реалиям.

Список использованной литературы:

1. Костина О. В. К вопросу о правовой природе обязательств из причинения вреда / О. В. Костина // Законодательство. 2023. № 1. С. 13-19. Постановка проблемы идентификации пола лица как основания назначения уголовного наказания / Е. О. Воронкова, В. Ю. Горовая, С. А. Горовой, М. А. Стародубцева // Society and Security Insights. – 2019. – Т. 2, № 4. – С. 145-150.

2. Попов А. П. Генезис института правового регулирования имущественной ответственности государства за вред, причиненный незаконными действиями органов публичной власти и управления / А. П. Попов // Пробелы в российском законодательстве. 2020. Т. XIII. №3. С. 28-32.

© Н. А. Володин, 2023

УДК 347.2

Гришина А.П.,
Научный руководитель: Бакунин С.Н.,
к.ю.н., профессор,
Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, г. Рязань

ПРОБЛЕМА ЕДИНСТВА ПРИМЕНЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ПРАВОВОМ РЕЖИМЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ

Современное законодательство постоянно претерпевает изменения. Основной тенденцией изменений в последние годы стало следование принципу правовой определенности. Данный принцип подразумевает единство применения законодательства на всей территории государства. В этом случае принцип единства может сформироваться в случае единства судебной практики на территории государства, тем самым предсказуемость судебных решений невозможна без определенности правового регулирования в целом.

Нами предлагается рассмотреть вопрос о правовой определенности правового режима земельных участков в РФ.

Оценивая правовую определенность положений относительно прав на земельный участок, стоит отметить, что согласно ст. 71 Конституции РФ гражданское законодательство находится в исключительной компетенции Российской Федерации. Данное положение означает невозможность правового регулирования отношений, регулируемых нормативными правовыми актами субъектами РФ. Но при этом это положение не исключает возможности применения актов субъектов РФ в отдельных случаях. В свою очередь земельное и градостроительное законодательство в соответствии с Конституцией РФ находятся в сфере совместного ведения РФ и ее субъектов. При этом стоит отметить, что положения абз. 2 п. 2 ст. 3 ГК РФ и абз. 2 п. 1 ст. 2 ЗК РФ указывают, что нормы земельного и гражданского законодательства, содержащиеся в других федеральных законах, должны соответствовать Земельному и Гражданскому кодексам [2].

В свою очередь стоит отметить, что сфера применения норм ГК РФ предопределяет применение этих норм в сфере отношения по распоряжению землями, а нормы ЗК РФ применяются в случае рассмотрения правоотношений по использованию и охране земель. Кроме этого, существуют правовые акты, которые косвенно оказывают влияние на оборот земельных участков. В частности, при получении средств материнского капитала в целях обеспечения интересов детей, кроме доли в праве собственности на жилое помещение, происходит передача доли в праве на земельный участок, на котором осуществляется строительство [5, с. 30]. Таким образом, мы можем сказать, что ГК РФ предусматривает вещное право, а ЗК РФ предопределяет право на защиту экологии объекта права. При этом стоит отметить, что нормы ГК РФ и ЗК РФ являются однородными, то есть они не соотносятся друг к другу как общие и специальные нормы.

Относительно правовой определенности толкования норм гражданского законодательства также стоит отметить, что в настоящее время существуют дискуссии относительно субъектов права на земельные участки. Данная дискуссия возникла на основании принципа толкования норм права.

Так согласно ч. 2 ст. 36 Конституции РФ владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами осуществляются их собственниками свободно. На основании указанного положения Конституция РФ буквально ограничивает права иных лиц, пользующихся земельными участками, за исключением собственников.

Так, например, Жариков Ю.Г. полагает, что «круг обладателей прав владения, пользования и распоряжения сужается до собственников» [3]. Авдеев М.П. считает целесообразным расширение сферы действия данной статьи по кругу лиц «за счет включения в него обладателей иных прав на землю, кроме собственности» [4].

По нашему мнению, положение в ст. 36 Конституции РФ не исключает и не ограничивает права иных лиц, которые распоряжаются земельными участками. Например, если собственник сдает земельный участок в аренду, он в свою очередь не должен снимать обязанность о соблюдении норм и правил пользования участком.

Относительно вопроса соотношения правовых режимов земельных участков и расположенных на них объектов недвижимости, стоит отметить следующее. Принцип единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимости закреплен в ЗК РФ в качестве одного из основных принципов земельного законодательства. В случае распоряжения объектом недвижимости, необходимо предусмотреть передачу и части земельного участка, необходимого для осуществления прав на объект недвижимости. Анализ судебной практики показывает наличие большого количества споров относительно прав на недвижимое имущество, земельные участки, полученные в порядке наследственного преемства. Отчасти проблема может быть решена при договоренности, которая вполне возможна при оформлении совместных завещаний супругов [6, с. 159]. Однако в юридической доктрине и в судебной практике возникает немало вопросов по поводу его толкования и применения. Чубаров В.В. полагает, что земельно-правовой принцип «единства судьбы» «вполне можно рассматривать как основополагающую идею, по которой земельный участок является главной вещью, а расположенная на нем недвижимость — его принадлежностью» [7, с. 175].

Согласно принципу «единства судьбы» земельного участка и недвижимости, расположенной на нем, все прочно связанные с земельными участками объекты следуют судьбе земельных участков, за исключением случаев, установленных федеральными законами. В судебной практике сформировались два подхода к решению данного вопроса. Первый из них состоит в том, что если в завещании предусмотрен раздел имущества между наследниками, который сопряжен с отделением права на недвижимость от права на земельный участок, где расположена эта недвижимость, то такое завещание следует считать ничтожным и противоречащим закону.

Второй тип решений в описанном выше случае, который связан с определением элементов его содержания, формулировкой данного принципа. Принцип единства земельного участка и имущества, находящегося на нем, конкретизирован в п. 4 ст. 35 ЗК РФ, согласно которому не допускается отчуждение земельного участка без находящихся на нем здания, сооружения в случае, если они принадлежат одному лицу [8]. В ст. 35 ЗК РФ также отражены положения, согласно которым при переходе права собственности на здание к новому собственнику переходит и право использования соответствующей части участка, а также о том, что отчуждение здания производится одновременно с земельным участком.

Во втором случае решения суда выносятся со следующей формулировкой: судьба земельного участка при его продаже следует судьбе расположенных на нем строений. Таким образом, мы можем наблюдать проблему отсутствия принципа единства при изучении проблемы распоряжения земельными участками и объектами, которые на них находятся.

На основании вышеизложенного мы можем сделать вывод, что в настоящее время в гражданское законодательство несовершенно, так как отсутствует единый подход к толкованию отдельных положений закона. Данная ситуация приводит к принятию противоречащих решений, что само по себе дает усомниться в законности принятия решений. По нашему мнению, для исключения данных ситуаций в федеральном законе необходимо четко регламентировать положения, которые должны применяться при различных ситуациях.

Список использованной литературы:

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 05.12.2022). // "Официальный интернет-портал правовой информации". – URL: www.pravo.gov.ru (дата обращения: 27.05.2023).
2. «Земельный кодекс РФ» от 25.10.2001 № 136-ФЗ // "Официальный интернет-портал правовой информации". – URL: www.pravo.gov.ru (дата обращения: 27.05.2023).
3. Комментарий к Конституции Российской Федерации / Под ред. Л.А. Окунькова (автор комментария к ст. 36 Ю.Г. Жариков). М.: БЕК, 1996. 137 с.
4. Конституция Российской Федерации: Науч. практ. комментарий (постатейный) / Под ред. Ю.А. Дмитриева (автор комментария к ч. 2 ст. 9 и к ч. 2 ст. 36 Конституции РФ М.П. Авдеенкова). М.: Юстицинформ, 2007.
5. Тарарышкина, И. С. О некоторых правовых последствиях неисполнения нотариально удостоверенного обязательства о выделе долей (по материалам судебной практики) / И. С. Тарарышкина // Нотариус. – 2019. – № 2. – С. 29-32.
6. Тарарышкина, И. С. Новеллы гражданского законодательства: совместное завещание супругов / И. С. Тарарышкина // Новеллы права и политики 2018 : Материалы Международной научно-практической конференции, Гатчина, 30 ноября 2018 года. Том 1. – Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2019. – С. 157-161.
7. Чубаров В.В. Кодификация российского земельного законодательства (взгляд с позиций частного права) // Кодификация российского частного права / Под ред. Д.А. Медведева. – М., 2008. – С. 175 – 178.
8. О судебной практике по делам о наследовании: Пленум Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. №9 // "Официальный интернет-портал правовой информации". – URL: www.pravo.gov.ru (дата обращения: 27.05.2023).

© А.П. Гришина, 2023

УДК 343.982.43

Долгова Д.В., Михеева Е.В., Влезько Д.А.,
Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина

ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПОЧЕРКА

Аннотация: криминалистическое исследование почерка представляет собой один из важнейших разделов криминалистического исследования документов. Значимость данного раздела состоит в достижении целей судебно-почерковедческой экспертизы в части получения недостающих сведений, а также идентификации личности исполнителя рукописного текста. В связи с этим в научной работе авторами проанализированы имеющиеся научные дефиниции почерка, определены конкретные объекты криминалистического исследования почерка, а также дана характеристика его общим и частным признакам.

В криминалистике существует множество подходов к определению понятия почерка. Например, В.Д. Зеленский и Г.М. Меретуков считают, что «почерк — это зафиксированная в рукописи система привычных движений, в основе которой лежит письменно-двигательный навык» [4, с. 173]. По мнению В.Ф. Орловой, почерк — это основанная на письменно-двигательном навыке и получающая отображение в рукописи итоговая программа, содержащая зрительно-двигательный образ выполняемых рукописей и специально приспособленную для его реализации развернутую систему движений [2, с. 355]. Как видно из дефиниций, почерк как объект криминалистического исследования характеризуют конкретные признаки.

Первый признак - индивидуальность почерка. Это качество предполагает аутентичность и неповторимую особенность комплекса признаков почерка конкретного человека, отражающегося в единстве анатомических, физиологических и психических свойств, и позволяющий таким образом его идентифицировать. Это связано с тем, что почерк зависит от множества факторов, таких как

физические особенности руки, степень нажима на ручку, скорость письма, индивидуальные предпочтения и т. д. [4 с. 173-174]

Второй признак - относительная устойчивость - качество, которое состоит в сохраняемости и постоянной повторяемости признаков почерка в пределах какого-либо временного периода в письме при различных обстоятельствах.

Изменчивость — свойство, отражающее отклонения в деятельности функциональной двигательной системы пишущего, которые избирательно возникают при воздействии на процесс письма сбивающих факторов.

На формирование письменно-двигательного навыка оказывает влияние целый комплекс факторов [1]. Внутренние факторы традиционно подразделяют на анатомические и психофизиологические. К анатомическим факторам относятся: степень подвижности и развитости мышц, степень свободы движения суставов; строение глаз и особенности зрения. Психофизиологические факторы включают в свой состав особенности восприятия, представления, мышления, памяти и т.д. [5] К внешним же факторам относят позу, освещение, используемый пишущий прибор, применяемую методику обучения и иные объективные условия процесса письма.

В зависимости от значения для идентификации, признаки почерка подразделяют на общие и частные. Общие характеризуют степень сформированности письменно-двигательного навыка; пространственную ориентацию (размещение) движений в рукописи, структуру движений по их траектории.

О способностях человека располагать текст относительно каких-либо ориентиров говорят признаки почерка, характеризующие пространственную ориентацию движений в рукописи. Во-первых, это размещение самостоятельных элементов, например, таких как заголовки, обращения, резолюции, даты, подписи и др.; наличие или отсутствие красной строки, размеры полей, межстрочный и межсловный интервал, расстояние между буквами, формы линий письма и так далее.

Признаки, характеризующие степень и характер сформированности письменно-двигательного навыка – это особенности, иллюстрирующие выработанность и сложность почерка. Выработанность – это характеристика навыка скорописи пишущего. О степени выработанности почерка говорят его темп и координация выполнения письменных знаков (то есть согласованность движений). О сложности почерка говорит визуальный образ написанного, который может проявляться в удлинении и усложнении слов. Значение данного признака состоит в прямой зависимости между сложностью почерка и его подверженности умышленным изменениям.

Структуру движений по их траектории отражают: преобладающая форма движений, преобладающее направление движений, наклон, вертикальная протяженность символов (то есть высота), горизонтальная протяженность символов (иначе - разгон почерка), степень связности почерка, характер нажима и другие.

Форма движений в процессе письма бывает прямолинейная, дугообразная, угловатая, петлевая, округлая, овальная, извилистая, ломаная. В соответствии с преобладанием определенного направления движений и в зависимости от формы движений почерка подразделяются на: левоокружные, правоокружные, смешанные (когда в почерке совмещены невозможно и левоокружных, и правоокружные движения, преобладание одного из них выделить невозможно). В зависимости от наклона существуют правонаклонный, левонаклонный, вертикальный (наклон отсутствует или являет собой не более 5 градусов), косой (угол наклона почерка острый - 30 градусов и менее), смешанный (с неустойчивым наклоном) почерки. Также можно выделить классификацию почерка по высоте символов: малый - высота букв до 2 мм, средний - от 2 до 5 мм включительно, большой - свыше 5 мм, сверхбольшой - свыше 6 мм. Разгон почерка определяется отношением ширины двухэлементных строчных букв к их высоте: у сжатого почерка ширина буквы меньше половины высоты буквы, у среднего - от половины до одной высоты буквы, у размашистого - больше одной высоты буквы. Связность почерка показывает степень непрерывности письма (чем меньше отрывается от материала пишущий прибор, тем оно более непрерывно). Степень нажима характеризуется толщиной написанных символов [3, с. 86].

Общие признаки почерка характеризуют его исключительно с точки зрения особенностей двигательной функции пишущего, однако не позволяют его идентифицировать, особенно в криминалистических целях.

Индивидуализации же исполнителя служат частные признаки почерка. Они характеризуют конкретные составляющие буквенного обозначения: части письменного знака (в зависимости от того, относительно чего они исследуются - относительно строки, центра буквы, элемента - выделяются

строчная, подстрочная, надстрочная части; левая и правая части, верхняя, средняя и нижняя части); элементы письменного знака - части графического изображения буквы, выполняемые одним движением, штрихи - составляющие элементов либо дополнительные детали изображения, не изменяющие конструкции знака при их утрате или дополнительном написании. В зависимости от местоположения штрихи выделяют начальные, заключительные, надстрочные, подстрочные, дополнительные, покровные и т. д.

Одним из частных признаков почерка является его строение (по конструкции, по степени сложности). Оно характеризует почерк с точки зрения степени и характера сформированности письменно-двигательного навыка. В данном случае за образец берутся прописи. По конструктивному строению письменные знаки бывают: простыми (т.е. приближенными к нормам прописей или соответствующими им); упрощенными (где элементы знака теряют свои привычные относительно прописей образы); усложненными (т.е. имеющими в своем составе «элементы-украшательства», индивидуальные «завитки», штрихи и так далее).

Форма движения при выполнении – это геометрическая форма движений по их траектории. Эта геометрическая форма выявляется путем сравнения траекторий движения руки при выполнении соединений отдельных элементов письменных знаков с тем или иным видом геометрических фигур. Траектория движений, которыми выполняются или соединяются элементы знаков и письменные знаки, бывает двух видов: прямолинейная, разновидностями которой являются: угловатая, треугольная и ломаная; криволинейная с вариантами: дуговая, петлевая, извилистая, овальная, завитковая.

Идентификационная значимость такого частного признака, как относительное направление сгибательных движений зависит от такого общего признака, как наклон почерка: признак теряет значимость в почерках с неустойчивым наклоном.

О размерах письменных знаков строчных и застрочных (надстрочных и подстрочных) элементов букв говорит протяженность движений по вертикали или горизонтали. Этот признак позволяет охарактеризовать по размеру как букву в целом относительно других букв, так и отдельные элементы относительно других элементов буквы. В рамках изучения в почерке данного признака могут ставиться две задачи: исследование абсолютной протяженности движений (при сопоставлении размеров элементов буквенного обозначения относительно прописей) и относительной протяженности движений (при сопоставлении размеров элементов буквенного обозначения относительно других элементов знака) [4, с. 156].

Количество самостоятельных движений (элементов, частей элементов) при написании текста определяется количеством интервальных движений или резких изменений направления движений. Чем больше интервалов и изменений направления движений, тем больше количество движений, и наоборот.

Такой признак, как вид соединения движений при написании письменных знаков, иллюстрирует отличное от норм прописей выполнение элементов внутри знака (слитное, интервальное) и устойчивое выполнение букв между собой (слитное, интервальное).

Данный перечень частных признаков почерка не является исчерпывающим. Некоторые авторы дополняют его такими признаками, как: размещение движения по вертикали (горизонтالي); размещение точек пересечения движений и т.д.

В последнее время в связи с повсеместной информатизацией перед экспертами-криминалистами все чаще встает вопрос идентификации почерковых объектов, воспроизведенных с помощью плоттеров. Выявление различий в силе и характере распределения нажима позволяет установить факт выполнения рукописного текста другим лицом. Однако до сих пор сила нажима определяется признаками, установленными еще в советское время. Новые условия документооборота требуют создания новых методов идентификации письма путем разработки и совершенствования классификации общих и частных признаков почерка.

Таким образом, почерк представляет собой сложную систему основанных на письменно-двигательном навыке и фиксирующихся в рукописи движений, опосредующих собой человеческую речь. Исследование почерка производится через призму его общих и частных признаков. Значение общих признаков состоит в возможности установления групповой принадлежности почерка. Идентификационной роли общие признаки не играют, в этом состоит основное назначение частных признаков: строение, форма движения при выполнении, относительное направление сгибательных движений, протяженность движений по вертикали или горизонтали и др. Они отображают

письменные навыки конкретного человека, благодаря чему позволяют установить тождество исследуемых записей.

Список использованной литературы:

1. Влезько Д. А Проблемы определения объекта и предмета криминалистики // Научное обеспечение агропромышленного комплекса: сб. ст. по материалам IX Всероссийской конференции молодых ученых / отв. за вып. А.Г. Кощаев. – Краснодар: КубГАУ, 2016. - С. 517-519.
2. Манцетова А. И., Орлова В. Ф., Славущая И. А. Теоретические (естественнонаучные) основы судебного почерковедения / отв. ред. А. Р. Шляхов; 2-е изд. - М.: Наука, 2006. - 443 с.
3. Потапов С. М. Научное почерковедение // Советское государство и право.-1940. - № 12. - С. 80-88.
4. Криминалистика: учебник / под ред. д.ю.н., профессора В.Д. Зеленского и д.ю.н., профессора Г.М. Меретукова – СПб, Издательство «Юридический центр», 2015 – 704 с.
5. Влезько Д. А Личность преступника в системе элементов криминалистической характеристики убийств // Итоги научно-исследовательской работы за 2017 г.: сб. ст. по материалам 73-й научно-практической конференции преподавателей. – Краснодар, КубГАУ, 2018. С. 649.

© Долгова Д.В., Михеева Е. В., Влезько Д. А. 2023

УДК 347.963

Дорожкин М.А., Хроменко А.А.,
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения», г. Новосибирск
Научный руководитель: Шатилова О.А.,
кандидат исторических наук, доцент,
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения», г. Новосибирск

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОБРАЩЕНИЯМИ ГРАЖДАН В ОРГАНАХ ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы организации работы с обращениями граждан в органах прокуратуры Российской Федерации. Авторами проанализированы различные источники нормативно-правового регулирования, регламентирующее порядок обращений граждан в органы прокуратуры. Кроме того, в рамках исследования предлагаются пути и способы решения проблем, которые возникают в процессе рассмотрения обращений граждан в органах прокуратуры.

Ключевые слова: органы прокуратуры, обращения граждан, нормативно-правовое регулирование, прием и рассмотрение обращений граждан в органах прокуратуры.

Abstract: the article deals with the organization of work with citizens' appeals in the Prosecutor's Office of the Russian Federation. The authors analyzed various sources of regulatory regulation regulating the procedure for citizens' appeals to the prosecutor's office. In addition, the study suggests ways and means of solving problems that arise in the process of considering citizens' appeals to the prosecutor's office.

Key words: prosecutor's offices, appeals of citizens, legal regulation, reception and consideration of citizens' appeals in the prosecutor's office.

Право граждан на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления отражено в статье 33 Конституции Российской Федерации [1]. Конституция РФ предусматривает определенные формы защиты прав и свобод человека и гражданина, одной из которых является право на подачу обращения или заявления. Согласно Конституции РФ, Прокуратура РФ является единой централизованной системой, также Прокуратура РФ — это единая система федеральных централизованных органов, которые от имени Российской Федерации осуществляют прокурорский надзор за соблюдением законности на территории страны. Таким образом, прокуратура является органом, который рассматривает обращения граждан и организаций на предмет своих надзорных функций. Органы прокуратуры России, являясь государственными органами, обеспечивают

реализацию прав человека и гражданина на защиту и восстановления его прав, свобод и законных интересов, либо прав, свобод и законных интересов других лиц [7, с. 289].

Основными источниками, регулирующими вопросы рассмотрения обращений, являются Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (далее — ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации») [3] и Федеральный закон от 02 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (далее — ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ») [4].

ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» предусмотрел лишь ориентиры для работы с обращениями граждан, ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ» подробно описывает систему работы с обращениями граждан, но не предусматривает специфику работы прокуратуры РФ. Следует отметить, что существуют и другие законодательные акты, регулирующие вопросы обращений граждан в органы прокуратуры.

Работа с обращениями является одним из приоритетных направлений прокурорской деятельности. Только качественное рассмотрение обращений с соблюдением установленных сроков может положительно воздействовать на доверие граждан к государству.

В целях повышения эффективности этой деятельности Генеральным прокурором Российской Федерации издано Указание от 06 марта 2020 г. № 137/9 «О совершенствовании работы по рассмотрению обращений и приему граждан в органах прокуратуры Российской Федерации» [5], а также внесен ряд изменений в Инструкцию о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации, утвержденную приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 30 января 2013 г. № 45 (далее – Инструкция) [6]. Одним из таких существенных изменений является новая редакция п. 6.2 Инструкции, в котором отражено, что если по результатам рассмотрения обращения внесена мера прокурорского реагирования, то об этом в течение 7 дней сообщается автору заявления, а о решении, принятом по исполнению требований прокурора, он информируется незамедлительно. Следовательно, прокурор должен дважды направлять ответ заявителю – по окончании проверки о принятом решении при восстановлении нарушенных прав и законных интересов обратившегося и после получения ответа о результатах рассмотрения внесенного акта прокурорского реагирования.

Вопросам работы с обращениями граждан в контексте исследования проблем организации прокурорской деятельности уделяли внимание многие ученые.

Ф.М. Кобзарев считает, что прокуратура является единственным органом, способным оказать квалифицированную бесплатную юридическую помощь гражданам и реально противодействовать нарушениям закона, исходящим от органов власти и хозяйствующих субъектов, восстановить нарушенные права заявителей и особенно тех, которые в силу определенных причин не могут сделать это самостоятельно [8, с. 32].

О важности производства по рассмотрению обращений граждан в органах прокуратуры говорит статистика. Так, например, по данным прокуратуры Новосибирской области за первое полугодие 2023 года поступило свыше 44 тысяч обращений, по результатам рассмотрения признаны обоснованными 2,7 тысяч обращений, выявлено почти 4 тысячи нарушений законов.

В органы прокуратуры различных уровней поступило почти 5 млн обращений. В Генеральной прокуратуре Российской Федерации организовано проведение проверок свыше 100 тысяч заявлений. По каждой шестой жалобе подтвердились доводы о нарушениях законов и прав граждан.

При этом многие граждане остаются недовольны работой органов прокуратуры Российской Федерации.

Анализ работы по рассмотрению и разрешению обращений граждан в органах прокуратуры подтверждает, что данный участок прокурорской деятельности оказывает влияние на защиту конституционных прав граждан и вносит значительный вклад в укрепление законности в стране. Вместе с тем имеются упущения, приводящие к нарушению прав граждан.

Немало случаев, когда прокуроры при разрешении обращений проявляют формализм, дают неверную оценку обстоятельствам, имеющим значение, не проверяют все доводы заявителей, необоснованно отказывают в удовлетворении их требований, не приводят подробную аргументацию и мотивы отказа. Существует практика сообщения заявителям о мерах реагирования до их принятия, а также неуведомления в установленный срок о результатах рассмотрения актов прокурорского реагирования.

Не всегда соблюдаются права и законные интересы граждан при рассмотрении обращений в порядке ст. 124 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее — УПК РФ) [2].

Допускаются нарушения трехдневного срока проверки жалоб, порядка продления. Не во всех случаях выносится постановление об отказе в удовлетворении жалобы. Не всегда заявители уведомляются о продлении срока проверки. Обозначенный подход препятствует реализации гражданами регламентированного ст. 123 УПК РФ права на обжалование действий (бездействия) и решений дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания, следователя, руководителя следственного органа, прокурора и суда, поскольку исключает возможность своевременного ознакомления заинтересованного лица с содержанием соответствующего процессуального решения прокурора и создает предпосылки для повторного обращения заявителя для его получения.

Для оптимизации работы в указанной сфере требуется правильная организация работы с обращениями граждан, повышение профессиональной подготовки прокурорских работников, знание и умение каждого прокурора-руководителя организовывать деятельность своих подчиненных, правильно распределять обязанности, планировать и организовывать эффективное взаимодействие, проводить контроль и проверку исполнения, устанавливать надлежащий учет и своевременную отчетность.

Прокурорам следует уделять особое внимание при проведении личного приема социально незащищенных категорий населения: многодетным семьям, инвалидам, ветеранам, малоимущим гражданам, добиваясь восстановления в полном объеме их нарушенных прав и законных интересов.

Усилия прокуроров необходимо сосредоточить на соблюдении установленного порядка и сроков рассмотрения обращений граждан. Также необходимо обеспечить контроль над своевременным информированием заявителей о результатах рассмотрения внесенных по обращениям актов прокурорского реагирования.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что работа по рассмотрению и разрешению обращений является важным направлением деятельности органов прокуратуры, которая подчинена решению задач обеспечения защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина, укреплению гражданского общества и устранению правовых проблем. Развитие правовых основ рассмотрения обращений граждан в органах прокуратуры позволит более полно обеспечить права и свободы граждан.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (ред. от 01.07.2020) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: <http://www.pravo.gov.ru> (20.11.2023).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2001. — № 52 (ч. I). — Ст. 4921.
3. О прокуратуре Российской Федерации: федер. закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (ред. от 24.07.2023) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 1995. — № 47. — Ст. 4472.
4. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: федер. закон от 02 мая 2006 г. № 59-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2006. — № 19. — Ст. 2060.
5. О совершенствовании работы по рассмотрению обращений и приему граждан в органах прокуратуры Российской Федерации: указание Генерального прокурора Российской Федерации от 06 марта 2020 г. № 137/9.
6. Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации: приказ Генпрокуратуры России от 30 января 2013 г. № 45 (ред. от 28.09.2021).
7. Балаева С.С. Некоторые вопросы рассмотрения обращений граждан в органах прокуратуры Российской Федерации // Молодой ученый. — 2019. — № 20 (258). — С. 289-291.
8. Кобзарев Ф.М. Организация работы с обращениями граждан в органах прокуратуры. — М.: Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации, 2009. — 42 с.

© М.А. Дорожкин, А.А. Хроменко, 2023

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЫНКА ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РОССИИ

Ипотечное кредитование в России является важным инструментом повышения улучшения жилищных условий населения и развития строительного сектора. Однако, несмотря на достигнутые успехи, российская ипотечная система сталкивается с рядом проблем, которые требуют дальнейшего исследования и разработки эффективных мер по их решению. Данная работа имеет практическую значимость как для участников ипотечного рынка (банков, застройщиков, государственных органов), так и для потенциальных заёмщиков, желающих получить ипотечный кредит для приобретения собственного жилья. Результаты исследования помогут определить резервы развития ипотечного рынка в России, а также предложить меры по улучшению доступности ипотечного кредитования для разных социальных групп.

1. Недостаточное разнообразие ипотечных продуктов

Недостаточное разнообразие ипотечных продуктов – одна из актуальных проблем рынка ипотечного кредитования в России. В настоящее время предложение ипотечных продуктов ограничено и не соответствует потребностям различных категорий заемщиков. Первым и наиболее распространенным типом ипотечного кредита является кредит с фиксированной процентной ставкой. Однако у многих заемщиков возникает потребность в более гибкой системе выплат, которая учитывала бы их финансовое положение и предоставляла бы возможность регулировать размер ежемесячного платежа. Кроме того, существует необходимость в разнообразных опциях ипотечного кредитования, таких как кредиты с возможностью досрочного погашения без штрафных санкций, кредиты с возможностью перекредитования по более выгодным условиям или субсидированные кредиты для приобретения вторичного жилья. Для решения проблемы недостаточного разнообразия ипотечных продуктов необходимо развивать сотрудничество между банками и государственными органами, такими как Министерство строительства Российской Федерации. Важно проводить анализ спроса на различные типы кредитов и разрабатывать соответствующие продукты, учитывая потребности различных групп заемщиков. Также необходимо учиться на опыте других стран, где ипотечный рынок разнообразен и предлагает широкий выбор продуктов. Это позволит привлечь больше заемщиков и стимулировать развитие рынка ипотечного кредитования в России.

2. Высокий уровень долговой нагрузки у заёмщиков

Высокий уровень долговой нагрузки у заёмщиков - одна из актуальных проблем рынка ипотечного кредитования в России. Эта проблема отражает сложности, с которыми сталкиваются люди, берущие ипотечные кредиты, и оказывает существенное влияние на их финансовое положение и благосостояние. Причинами высокого уровня долговой нагрузки у заёмщиков являются несколько факторов.

Во-первых, это высокие процентные ставки по ипотечным кредитам. Рыночные процентные ставки в России в целом отличаются относительно высоким уровнем, что прямо сказывается на стоимости ипотечного кредита. Высокие процентные ставки увеличивают месячные выплаты по ипотеке и увеличивают общую сумму, которую заёмщики должны выплатить в конечном итоге.

Во-вторых, многие заёмщики сталкиваются с проблемами нестабильности доходов. Нестабильные доходы могут возникать из-за работы на престижной работе на “ездомом” графике или нестабильные условия занятости для предпринимателей и самозанятых. Такие ситуации могут сделать выплаты по ипотечному кредиту непредсказуемыми и труднодоступными, что может привести к задержкам в платежах или даже к дефолту.

В-третьих, некоторые заёмщики сталкиваются с проблемами перегрузки долгами. Это может быть результатом неосторожного использования кредитных средств или неправильного управления личными финансами. Заёмщики иногда оказываются в ситуации, когда они не могут справиться с выплатами по ипотеке на фоне уже существующих кредитов и долгов, что ухудшает их финансовое положение и создает дополнительные проблемы.

Для эффективного решения проблемы долговой нагрузки у заёмщиков необходимо провести комплексные реформы, включающие в себя улучшение качества кредитного скоринга и оценок

риска, ужесточение правил кредитования, повышение финансовой грамотности населения и повышение доступности информации о финансовых условиях ипотечных кредитов. Решение данной проблемы требует совместных усилий государства и банков, а также необходимости применения комплексных мер по обеспечению доступности ипотечного кредитования и улучшению финансового положения заемщиков.

3. Сложности в получении ипотечного кредита для самозанятых и малого бизнеса

Самозанятые предприниматели и владельцы малых бизнесов — это группа заемщиков, которая часто сталкивается со сложностями при получении ипотечного кредита в России. Одной из причин таких сложностей является нестабильный и неофициальный доход самозанятых и малых предпринимателей. Большинство банков требуют наличия стабильного дохода для выдачи ипотечного кредита, и самозанятые лица и предприниматели, у которых доходы меняются ежемесячно или не подтверждаются официально, испытывают затруднения. Сложности также могут возникать из-за высокого риска ведения бизнеса. Банки оценивают стабильность и долгосрочную прибыльность бизнеса, прежде чем выдавать кредит, и предприятиям, которые особенно зависят от нестабильных рыночных условий, может быть сложно доказать свою финансовую устойчивость.

Важно разработать меры поддержки и облегчения доступа к ипотечному кредитованию. Например, банки могут разработать специальные программы для самозанятых и предпринимателей, учитывающие их особенности и предоставляющие более гибкие условия кредитования. Также важно улучшить механизмы оценки финансовой устойчивости и кредитоспособности самозанятых и владельцев малых бизнесов, чтобы принять во внимание особенности их бизнеса. В целом, сложности в получении ипотечного кредита для самозанятых и малого бизнеса требуют рассмотрения со стороны банков, правительства и регуляторных органов для создания более доступной ипотечной системы для этих категорий заемщиков. Такие меры помогут стимулировать развитие предпринимательства, облегчить доступ к жилью и способствовать общему развитию рынка ипотечного кредитования в России.

Важность и актуальность ипотечного кредитования прямо связаны с решением жилищных проблем в стране. Наличие доступных ипотечных кредитов позволяет удовлетворить потребности населения в жилье и способствует развитию жилищного сектора в частности, а также стимулирует экономический рост в целом. Российская ипотечная система продолжает развиваться и совершенствоваться, отвечая потребностям и ожиданиям населения.

© В.И. Ершов, 2023

УДК 343.618

Зяблицева И.О.,
Студент 3 курса,
Факультет Института права,
Уфимский университет науки и технологий, г. Уфа

ПРОИЗВОДСТВО ОТДЕЛЬНЫХ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ПО ДЕЛАМ ОБ ЯТРОГЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЯХ

Аннотация: в настоящей статье изложены некоторые рекомендации и тактические подходы к расследованию уголовных дел, связанных с медицинскими ошибками или ненадлежащим оказанием медицинской помощи. Автором обращается внимание на важность первоначального этапа расследования, как основу для последующего предъявления обвинения. Имеющиеся у правоохранительных органов трудности при проведении расследования ятрогенных преступлений потребовали разработки, а в дальнейшем совершенствования криминалистических рекомендаций. Первоначальный этап расследования ятрогенных преступлений охватывает такие аспекты как: фиксация следов и фактических данных о преступлении; выявление и установление основных обстоятельств совершенного преступления; получение информации о причастности конкретного лица к совершению преступления и собирание доказательств и сведений о его виновности; предъявление обвинения и допрос обвиняемого. В статье освещаются следующие ключевые моменты: подготовка к расследованию ятрогенных преступлений, обеспечение сохранности

собранных в ходе предварительного следствия доказательств, допрос свидетелей, участие специалистов.

Ключевые слова: ятрогенные преступления, следственные действия, подготовка к расследованию, обеспечение сохранности доказательств, допрос свидетелей, участие специалистов.

Zyablitseva I.O.,

Student 3 term

Faculty of Institute of Law

Ufa University of Science and Technology, Ufa city, Russian Federation

PRODUCTION OF SEPARATE INITIAL INVESTIGATIVE ACTIONS IN CASES OF IATROGENIC CRIMES

Annotation: This article sets out some recommendations and tactical approaches to the investigation of criminal cases related to medical errors or improper provision of medical care. The author draws attention to the importance of the initial stage of the investigation as the basis for the subsequent indictment. The difficulties that law enforcement agencies have in investigating iatrogenic crimes required the development and further improvement of forensic recommendations. The initial stage of the investigation of iatrogenic crimes covers such aspects as: fixing traces and factual data about the crime; identifying and establishing the main circumstances of the crime committed; obtaining information about the involvement of a particular person in the commission of a crime and collecting evidence and information about his guilt; indictment and interrogation of the accused. The following key points are highlighted: preparation for the investigation of iatrogenic crimes, ensuring the safety of the collected evidence, interrogation of witnesses, participation of specialists.

Keywords: iatrogenic crimes, investigative actions, preparation for investigation, ensuring the safety of evidence, interrogation of witnesses, participation of specialists.

В соответствии с положением Конституции Российской Федерации, «каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь» [1]. Будучи основанным на общепризнанных международных принципах прав человека, данное положение обязывает государство и его органы гарантировать соблюдение прав и свобод. В настоящее время наблюдается увеличение жалоб граждан на низкое качество медицинской помощи, что сопровождается увеличением проверок и уголовных дел в данной сфере. Если раньше расследованию преступлений, связанных с медицинской деятельностью, препятствовали отсутствие методологии для эффективного расследования, редкость случаев уголовных преследований в этой категории и другие обстоятельства, то на сегодняшний день ситуация в значительной мере изменилась.

Исследователи подчеркивают важность первоначального этапа расследования, поскольку доказательства, собранные на этой стадии, являются основой для последующего предъявления обвинения. Эффективный подход к определению следственных ситуаций на этом этапе способствует успешному проведению расследования преступления. В контексте расследования ятрогенных преступлений проведение первоначальных следственных действий и выявление следственных ситуаций осложняются из-за возможного скрытия виновности медицинскими работниками и недостаточного содействия со стороны администрации медицинских учреждений.

Первоначальный этап расследования ятрогенных преступлений охватывает следующие аспекты: фиксация следов и фактических данных о преступлении; выявление и установление основных обстоятельств совершенного преступления; получение информации о причастности конкретного лица к совершению преступления и собирание доказательств и сведений о его виновности; предъявление обвинения и допрос обвиняемого [2].

Специализированная литература также затрагивает тактику осуществления отдельных следственных действий и методику расследования преступлений, связанных с непреднамеренным причинением смерти вследствие неадекватного выполнения профессиональных обязанностей медицинскими работниками [3]. При этом следует подчеркнуть, что организация и проведение следственных мероприятий представляют определенные трудности, и их эффективность требует внимательного рассмотрения и обеспечения полноты, всесторонности и объективности расследования таких преступлений.

Эффективность расследования уголовных дел, связанных с недостатками в предоставлении медицинской помощи, во многом зависит от действий следователя и распределения руководителем следственных органов имеющихся ресурсов. Немаловажным является сотрудничество с органами здравоохранения, Росздравнадзором, Роспотребнадзором, судебными медицинскими экспертными учреждениями [4, с. 258], а в некоторых случаях – с территориальными филиалами Фонда обязательного медицинского страхования и страховыми медицинскими организациями. Также необходимо учитывать региональную судебную практику по уголовным делам, связанным с медицинскими преступлениями.

Важнейшим следственным действием при расследовании ятрогенных преступлений является изъятие медицинской документации. Однако, в контексте уголовных дел о ненадлежащем оказании медицинской помощи, часто возникают трудности связанные с определением местонахождения необходимых документов. Это может быть обусловлено недостаточным ведением медицинской документации или умышленными действиями медицинских работников, направленными на сокрытие недостатков оказания медицинской помощи. Поэтому, для обеспечения полноты и объективности расследования, следователю следует обосновывать необходимость проведения выемки медицинской документации. Это обуславливается тем, что медицинские работники могут внести изменения в документацию, пытаясь избежать наказания или скрыть факты ненадлежащего оказания медицинской помощи.

В роли свидетелей в таких уголовных делах чаще всего являются медицинские работники [5]. Они могут сопротивляться следствию различными способами, включая укрывательство медицинской документации. В случае невозможности проведения выемки, следователь прибегает к обыску, для чего сначала должны быть предприняты мероприятия по определению перечня искомых документов, установления их местонахождения, состава участников следственного действия. Также полезным может быть привлечение специалиста с медицинским образованием для более точной оценки найденных документов.

Обыск, как следственное действие, обладает наивысшей эффективностью при проведении в первые сутки после совершения преступления [6]. В контексте расследования ятрогенных преступлений, обыск должен быть одним из первых следственных действий, осуществляемых после начала уголовного дела. Это особенно важно, поскольку персонал медицинского учреждения не обязан быть информированным о наличии жалобы на ненадлежащее оказание медицинских услуг. В противном случае медицинская документация может быть уничтожена. Профессионально проведенный обыск позволяет предотвратить потерю материальных доказательств и последующее установление вины или невиновности конкретных лиц.

Медицинское учреждение обязано провести внутреннюю проверку, чтобы выявить возможное наличие ошибок в работе врача. Как правило, такая проверка приводит к выводам о либо отсутствии ошибок, либо о наличии незначительных несоответствий, которые не оказали существенного влияния на состояние пациента. Однако результаты такой проверки могут как служить попыткой защиты подозреваемого, так и содержать объективные и обоснованные выводы.

Для следствия представляется значительной сложностью установление причинно-следственной связи между действиями медицинских работников и возникшими последствиями в случае расследования ятрогенных преступлений. Следователь должен провести тщательный анализ должностных инструкций, а также нормативных правовых актов, касающихся предоставления медицинской помощи, и сравнить действия врача с предписаниями, которые он должен был соблюдать. Если действия врача соответствовали всем требованиям и был правильно поставлен диагноз, но при этом возникли негативные последствия для пациента, то в данном случае нельзя говорить о виновности врача. В ходе расследования уголовных дел данной категории, следователь должен обращать внимание на применение актуальных нормативных документов в сфере медицинской помощи.

Согласно ст. 37 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [7], медицинская помощь организуется и предоставляется в соответствии с:

- 1) положением об организации предоставления медицинской помощи по видам медицинской помощи;
- 2) порядками предоставления медицинской помощи, утвержденными Минздравом России и обязательными для исполнения всеми медицинскими организациями на территории Российской Федерации;

- 3) клиническими рекомендациями;
- 4) стандартами медицинской помощи.

Порядок предоставления медицинской помощи представляет собой последовательность действий, определенную протоколами лечения, с целью обеспечения эффективных лечебно-диагностических мероприятий. Стандарты медицинской помощи, в отличие от порядка предоставления медицинской помощи, не устанавливают требований к организации медицинской помощи, но формализуют объем медицинской помощи, необходимой для пациента с определенным заболеванием, синдромом или клинической ситуацией. Национальные клинические рекомендации (протоколы лечения), в качестве субстантивных требований к предоставлению медицинской помощи, содержат информацию о профилактике, диагностике и лечении конкретных заболеваний и синдромов. Они служат ориентиром для принятия врачом решений при различных клинических ситуациях и в случае различных особенностей течения заболевания.

При ссылках на нормативные документы, включая оценку заключения комиссии экспертов, формулировки обвинения и составление обвинительного заключения, следует особенно внимательно проверять актуальность этих документов. Ссылка на утратившие силу законодательные акты, регулирующие медицинскую деятельность и содержащие нарушения или дефекты, может вызвать процессуальные затруднения, такие как необходимость выдвижения новых обвинений, возвращение уголовного дела прокурором или судом, приостановление уголовного дела или прекращение преследования.

Важно также отслеживать перемещение пациента, чтобы определить, какие медицинские документы необходимо изъять. Значимая медицинская документация, как в медицинском учреждении, в котором из-за действий врача произошли ятрогенные последствия, так и сопутствующая документация, такая как направления на обследование и анализы, обследование у других врачей, могут находиться в различных медицинских учреждениях. Важно обеспечить получение всей медицинской документации как можно быстрее, начиная с проверки или сразу после возбуждения уголовного дела. Случаются ситуации, когда медицинские работники переводят пациентов в другие медицинские учреждения в критическом состоянии с целью избежать ответственности за преступление. Если следователь не сможет отследить всю цепочку лечения пациента, то установление виновного лица может оказаться затруднительным.

В некоторых случаях медицинские работники могут переводить пациентов в другие медицинские учреждения с целью исключения внесения негативной статистики о смертности в своем собственном учреждении. Изначально это может быть мотивацией, но также существует ошибочное предположение, что если смерть наступила в другом учреждении, то ответственность будет возложена на последнего лечащего врача. Для успешного расследования подобных дел следствие должно точно выявить ответственного врача, тщательно отследив перемещение пациента и расследовав деятельность всех лиц, оказывавших медицинские услуги.

В процессе расследования дел данной категории настоятельно рекомендуется вовлекать специалистов на практически всех этапах следственных действий [8] – начиная от допроса подозреваемого и проверки места происшествия, и заканчивая проведением обыска и другими мероприятиями. Однако при выборе специалиста следователь должен обеспечить нейтральность и независимость эксперта, исключив интерес заинтересованных сторон в результатах расследования. Заключение высококвалифицированного специалиста может быть использовано как дополнительное доказательство после анализа клинической ситуации.

Для получения информации о медицинских документах, лечении и личности подозреваемого полезно провести допросы медицинского персонала, включая коллег подозреваемого. Определение круга медицинских работников, подлежащих допросу, может быть выполнено на основе доступной медицинской документации и показаний самого подозреваемого и потерпевшего. Это важно, поскольку лица, которые присутствовали при оказании медицинской помощи, могут не быть отражены в медицинской документации. Ответы свидетелей могут варьироваться, но важно документировать их показания для дальнейшего анализа.

Важно отметить, что круг лиц, подлежащих допросу, включает в себя как медицинских специалистов, оказывающих медицинскую помощь и проводящих обследования, так и контролирующих процессы лиц, таких как главные врачи и заведующие отделениями, но при этом их мнение должно быть рассмотрено с учетом их статуса и заинтересованности. Необходимо заблаговременно готовиться к проведению допросов как подозреваемых, так и медицинских работников в ходе расследования. Эти лица должны предоставить не только описание событий,

связанных с произошедшим несчастным случаем, но также выразить свое мнение о том, считают ли они, что врач действовал правильно, и обосновать свои выводы [9].

Поначалу, следователь регистрирует показания свидетелей в форме свободного рассказа, а затем задает конкретные вопросы. Важно предварительно проконсультироваться со специалистом, который поможет следователю с формулировкой вопросов и объяснением медицинской терминологии.

Следует подчеркнуть, что проведение обыска и изъятие медицинской документации на ранних этапах расследования критически важно, чтобы избежать утраты или уничтожения доказательств. Особое внимание следует уделить допросам, как самого подозреваемого, так и его коллег-медицинских работников, так как они могут предоставить информацию о событиях, приведших к неблагоприятным последствиям, а также характеризовать личность подозреваемого и его профессиональное поведение. При проведении следственных действий рекомендуется привлекать специалистов, не заинтересованных в исходе дела. Представленные тактические рекомендации могут помочь следователю оптимизировать процесс расследования и эффективно использовать доступное рабочее время.

Таким образом, можно сделать вывод, что расследование уголовных дел, связанных с медицинскими ошибками, требует специфических знаний, внимательности к деталям и сотрудничества с медицинскими специалистами. Правильно проведенное расследование может помочь определить виновность или невиновность врачей и обеспечить справедливое решение по делу.

Список используемой литературы

1. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru/> (дата обращения: 18.09.2023).

2. Куркова Н.А., Макарова О.А. Особенности производства отдельных следственных действий по делам об ятрогенных преступлениях // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. – 2021. – № 2. – С. 94-101.

3. Багмет А.М., Черкасова Л.И. Тактика и методика расследования причинения смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей : учебное пособие / А.М. Башмет, Л.И. Черкасова. – М.: Институт повышения квалификации Следственного комитета Российской Федерации, 2013. – 139 с.

4. Трубчик И.С. Алгоритм действия следователя при назначении комиссионной судебно-медицинской экспертизы по делам о ненадлежащем исполнении профессиональных обязанностей врачей // Досудебное производство по уголовным делам о профессиональных преступлениях, совершенных медицинскими работниками: материалы Международной научно-практической конференции (Москва, 15 февраля 2018 года) / под общ. ред. А.М. Багмета. – М.: Московская академия Следственного комитета Российской Федерации, 2018. С. 257-259.

5. Мунатов М.С. Тактические особенности проведения обыска по делам о преступлениях, связанных с ненадлежащим оказанием медицинской помощи женщинам в период беременности и родов, а также новорожденным // Расследование преступлений: проблемы и пути их решения: сборник научно-практических трудов / под ред. Н.Д. Эриашвили. – М.: Юнити-Дана, 2019. – № 1. – С. 132-136.

6. Рахматуллин Р.Р. Криминалистические проблемы преодоления противодействия раскрытию и расследованию преступлений / Р.Р. Рахматуллин. – Екатеринбург: Изд-во Уральского юридического института МВД России, 2006. – 144 с.

7. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с посл. изм. и доп. от 28 апреля 2023 г. № 174-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru/> (дата обращения: 18.09.2023).

8. Савицкая И.Г. Формы участия специалиста в уголовном судопроизводстве: диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Ирина Геннадьевна Савицкая. – Владимир, 2012. – 240 с.

УДК 343.98

Кочубей А.В.,
канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики,
Вилкова Н.Н.,
студент 5 курса, группа ПНБ-502, 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, г. Волгоград

ИСТОРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА УБИЙСТВО МАТЕРЬЮ НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА

Аннотация: Анализ развития уголовного законодательства об ответственности за убийство матерью новорожденного ребенка позволяет более полно отследить эволюцию, и оценить новшества не только непосредственно в сфере правовой регламентации данного вида наказания, но и эффективность его внедрения в уголовную политику Российской Федерации.

Ключевые слова: Убийство, новорожденный ребенок, уголовное законодательство, этапы развития, мать, исторический анализ.

Kochubey Andrey Vladislavovich
cand. jurid. Associate Professor of the Department of Criminal Law, Criminal Procedure and Criminalistics
Vilkova Natalia Nikolaevna
5th year student, PNB-502 group, 40.05.01 "Legal support of national Security"
Volgograd Institute of Management – branch of RANEPА, Volgograd, Russia

HISTORICAL ANALYSIS OF THE DEVELOPMENT OF THE CRIMINAL LEGISLATION OF THE RUSSIAN FEDERATION ON RESPONSIBILITY FOR THE MURDER OF A NEWBORN CHILD BY A MOTHER

Abstract: The analysis of the development of criminal legislation on responsibility for the murder of a newborn child by a mother makes it possible to more fully track the evolution and evaluate innovations not only directly in the field of legal regulation of this type of punishment, but also the effectiveness of its introduction into the criminal policy of the Russian Federation.

Keywords: Murder, newborn baby, criminal law, stages of development, mother, historical analysis.

Убийство матерью новорожденного ребенка предусмотрено ст. 106 Уголовного кодекса Российской Федерации. История развития отечественного уголовного законодательства в этой сфере прошла долгий путь и считается самой неоднозначной и противоречивой категорией. На процесс совершенствования норм влияло множество факторов, а именно, быт, нравы, церковные и светские взгляды, которые существовали как в Древней Руси, Российской Империи, советском государстве так и в современной России.

В истории развития такого преступления, как убийство матерью новорожденного ребенка, принято выделять четыре этапа развития:

1. Древнерусский этап характеризовался появлением наказаний за убийство матерью новорожденных детей, но при этом он носил, как правило, характер греха и к уголовной ответственности не относилось.

2. Дореволюционный этап характеризовался первым появлением и становление норм об убийстве матерью новорожденного ребенка.

3. Советский этап характеризовался дальнейшим развитием и появлением новых признаков - произошло выделение данного преступления в качестве самостоятельного.

4. Настоящее время предполагает закрепление уже самостоятельного привилегированного состава преступления, предусмотренного ст. 106 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Во времена Древней Руси умышленное убийство младенцев изначально не признавалось преступлением. Детоубийство долгое время считалось больше грехом, а не убийством. Осуждению предавалось лишь умерщвление младенца мужского пола. Язычники объясняли это тем, что мужчина еще до нашей эры всегда признавался продолжателем рода и воином для отечества. Как утверждал Карамзин Н.М., «у языческих славян мать имела права убить новорожденную девочку, если семейство уже было многочисленным, но при этом должна была хранить жизнь сыну»¹.

В период правления Ярослава Мудрого (1051-1054 гг.) православная церковь осуждала детоубийство. Со временем был принят Устав князя Ярослава Мудрого, который содержал ст. 6. В ней предусматривались виды детоубийства, которые могла совершить замужняя женщина. Женщин, которые избавились от своих детей путем прерывания беременности, либо убийства наказывали отлучением от причастия, постами и поклонами.

Таким образом, древнерусский этап характеризовался, на наш взгляд, отсутствием ответственности за убийство новорожденных детей. Вышеуказанные нормы рассматривались больше не как наказания, а как грех, так как в данный период времени на Руси не было церкви с ее устоями, а язычество не имело ни чего общего с будущими канонами.

Следующим этапом выступает Соборное Уложение Алексея Михайловича 1649 года, в котором впервые была введена статья о детоубийстве, но необходимо отметить, что в качестве субъекта преступления выступала не только мать новорожденного, но также и отец. Данное преступление наказывалось тюремным заключением на год, с последующим признанием его грехом перед народом. Также существовала норма об ответственности за убийство незаконно рожденного ребенка, только наказание было суровее - за убийство незаконнорожденного ребенка мать и отец подвергались смертной казни.

Как указывал Гернет М.М. «в конце XVII века существовала двойственность данного наказания. С одной стороны, появились нормы об ответственности за убийство новорожденных, но с другой стороны законодатель не отошел от понятия греховности данного вида преступления»².

Следует отметить, что такая система просуществовала вплоть до правления Петра I. Воинский Устав 1716 года предусматривал наказание за убийство как внебрачных, так и детей, рожденных в браке. Детоубийство рассматривалось как квалифицированный вид причинения смерти, при этом, за неосторожное причинение смерти ребенку назначалось менее тяжкое наказание. Если же причинение смерти ребенку было умышленным, то наказание могло быть вплоть до смертной казни.

Уже начиная с 1832 года и до 1917 года, было поэтапно принято три документа, которые ввели новую норму, а именно убийство ребенка, находящегося в утробе матери. Уже в 1845 году Уложением о наказаниях уголовных и исправительных вводилось три вида детоубийства³.

Все виды детоубийства отличались только величиной ответственности. Так, например, убийство ребенка, новорожденного в браке наказывалось лишением всех прав и пожизненными каторжными работами, в то время как убийство незаконно рожденного ребенка каралось лишением свободы от четырех до шести лет.

Уже в 1903 году в Уголовном Уложении убийство новорожденного ребенка вошло в состав привилегированных преступлений, но только в том случае если мать убивала незаконнорожденного ребенка. В этот период в России преобладало общественное мнение - когда происходило зачатие незаконно рожденного ребенка, общество осуждало и презирало такую женщину. Поэтому

¹ Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома I—II / Н. М. Карамзин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 268 с.

² Гернет, М. М. Детоубийство в русском праве / М., 2004. 290 с.

³ Безверхов А. Г. Проект Уголовного уложения Российской империи 1813 года // Самара: Издательство «Самарский университет», 2013. –192с.

законодатель, понимая, что женщина под воздействием страха и ужаса, что ребенок зачат вне брака, подвергалась моральным и психическим переживаниям, определил наказание только в лишении свободы и признавал деяние менее тяжким. Если же мать убивала законнорожденного ребенка, то наказание было строже. Ее отправляли на каторжные работы пожизненно и лишали всех прав и благ, которые она имела до назначения наказания.

Необходимо отметить, что советский этап развития характеризовался развитием медицины, связанными с научными достижениями. Учеными стали приниматься во внимание факты физического и морального напряжения, которые переживает женщина во время родов.

На первое место при убийстве матерью новорожденного ребенка встала жизнь человека. Как писала Копылова К.И. «в советский период уголовный закон в равной мере охранял жизнь ребенка, жизнь взрослого, жизнь тяжелобольного и жизнь здорового человека»¹.

УК РСФСР 1922 и 1926 года рассматривал убийство матерью новорожденного ребенка в качестве отягчающего обстоятельства, то есть в качестве самостоятельного преступления оно не рассматривалось. Было предусмотрено два отягчающих признака:

- ✓ убийство, совершенное лицом, имевшим заботу об убитом;
- ✓ убийство, совершенное с использованием беспомощного положения убитого.

Далее уже в УК РСФСР 1960 года данное преступление рассматривалось как самостоятельное без отягчающих и смягчающих обстоятельств, причем, психическое и физическое состояние матери в момент родов рассматривалось, как правило, в качестве смягчающего обстоятельства.

Уже 1996 году с принятием Уголовного кодекса Российской Федерации появилось новое самостоятельное привилегированное преступление, предусмотренное ст. 106 УК РФ – убийство матерью новорожденного ребенка². Объективная сторона данного преступления предусматривает три альтернативных действия, и конкретизирует субъект – мать новорожденного.

Итак, история развития такого состава как убийство матерью новорожденного ребенка прошла достаточно долгий путь развития. Примечательно, что изначально убийство рассматривалось как грех веры, и только к концу XX века стало признаваться преступлением, причем как отдельный вид преступления его стали рассматривать лишь в советское время. До XX века оно лишь признавалось в качестве отягчающего обстоятельства и предусматривало и других субъектов. В целом позиция законодателя была понятна, так как чадоубийство было приравнено к греху, и убить мог как отец, так и мать. Специальным субъектом мать ребенка стала выступать только с введением УК РФ 1996 года.

Таким образом, развитие и изменение данного института происходило с учетом изменение общественной опасности данного преступления и внедрением законодателем новшеств в уголовное законодательство Российской Федерации.

Список использованной литературы:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.10.2023) // «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
2. Гернет, М. М. Детоубийство в русском праве / М. М. Гернет // «А ее грехи злые, смертные»: русская семейная и сексуальная культура глазами историков, этнографов и богословов XIX — начала XX в. : в 3 кн. Кн. 1 / подгот. Н. Л. Пушкаревой и Л. В. Бессмертных. М., 2004. 290 с.
3. Безверхов А. Г. Проект Уголовного уложения Российской империи 1813 года: монография / А. Г. Безверхов, В. С. Коростелёв. — Самара: Издательство «Самарский университет», 2013. —192с.
4. Копылова, К. И. Становление норм об уголовной ответственности за убийство матерью новорожденного ребенка / К. И. Копылова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 4 (294). — С. 389-392.
5. Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома I—II / Н. М. Карамзин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 268 с.

© А.В. Кочубей, Н.Н. Вилкова, 2023

¹ Копылова, К. И. Становление норм об уголовной ответственности за убийство матерью новорожденного ребенка // Молодой ученый. — 2020. — № 4 (294). — С. 389-392.

² Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

СРАВНЕНИЕ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ЧАСТИ НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЯ

Сравнение российского и зарубежного законодательства в части назначения наказания является актуальным по нескольким причинам.

Во-первых, сравнение позволяет выявить различия в подходах к наказаниям, применяемых в разных странах. Например, в одних странах может быть предпочтительнее использование тюремного заключения, в то время как в других странах больше акцентируется внимание на альтернативных формах наказания, таких как административные штрафы или общественные работы. Сравнение таких различий позволяет оценить эффективность разных методов наказания.

Во-вторых, сравнение может способствовать развитию и совершенствованию российского законодательства.

В-третьих, сравнение может помочь обеспечить справедливость в процессе назначения наказания. Изучение международного опыта позволяет оценить, насколько адекватны и справедливы наказания, применяемые в России.

Однако следует отметить, что при сравнении российского и зарубежного законодательства необходимо учитывать особенности культурного и правового контекста каждой страны.

Российское и зарубежное законодательство отличаются во многих аспектах, включая назначение наказания. Это связано с культурными, правовыми и историческими особенностями каждой страны.

Российское законодательство основано на принципе виновности и справедливости, где осужденный должен нести ответственность за свои действия. В некоторых зарубежных странах, таких как Германия и Швейцария, применяется принцип ресоциализации, ориентированный на реабилитацию осужденных и их возвращение в общество.

«Одним из важных средств исправительного воздействия на осужденных являются поощрительные нормы и институты уголовно-исполнительного законодательства, которые применяются по усмотрению администрации учреждений и органов, исполняющих наказания, побуждают к соблюдению установленного порядка отбывания наказания и имеют важное значение в реализации воспитательной и обеспечивающей функций режима [1, с. 6]».

Изучение опыта зарубежных стран в области поощрительного воздействия на осужденных и интеграция его в отечественное уголовно-исполнительное законодательство является одним из путей скорейшего приведения уголовно-исполнительной системы (УИС) России в соответствие с Европейскими пенитенциарными правилами и Минимальными стандартными правилами обращения с заключенными.

«Современное общество развивается с невероятной скоростью. В первую очередь, явный прогресс прослеживается в медицине, где каждый человек может распоряжаться своим телом, так как ему вздумается. На сегодняшний день большое внимание в СМИ уделяется относительно новому явлению — транссексуализм. Связано это с тем, что с каждым годом количество операций по смене пола увеличивается, например, в США ежегодно совершается более 3000 операций по смене пола [2, с. 145]».

«Необходимо выделить, что лица, у которых нарушена гендерная идентификация, не во всех случаях прибегают к хирургическому изменению пола. Рекомендации по изменению пола хирургическим путем могут быть выданы врачом-сексологом в течение года в результате постоянного наблюдения за пациентом. При этом требуется основания для изменения документов, удостоверяющих личность. В связи с чем, юридическим документом, который устанавливает половую принадлежность того или иного лица является паспорт. Одним из оснований для смены паспорта или свидетельства о рождении является наличие психического расстройства — транссексуализм.

Между тем актуальным остается вопрос о порядке и возможности привлечения лица с расстройством половой идентификации к уголовной ответственности и исполнением ими наказания. Большие проблемы на практике возникают при выборе исправительного учреждения для отбывания наказания, за совершенные данными лицами противоправные деяния [3, с. 164]».

На примере зарубежной и отечественной судебно-следственной практики наиболее подробно рассмотрим данную проблему. В 2004 г. в Болгарии обвиняемый в преступлении против собственности (кража) Средко Ичков во время досудебного разбирательства провел операцию по смене пола. Во время судебного процесса С. Ичков предстал в женском облике, в связи с чем суд вынес решение о том, что нынешняя (женская) личность не должна нести ответственность за деяния, совершенные личностью, которая была прежде.

Однако данное решение, по нашему убеждению, вряд ли является верным, так как суд не учел, что субъектом преступления остается то же лицо, и факт смены пола должен учитываться лишь при назначении уголовного наказания.

Другая ситуация произошла в России. Задержанный в преступлении, предусмотренной ст. 228 Уголовного кодекса РФ, Андрей Кожухов являясь по паспорту мужчиной, был по внешним и физиологическим признакам женщиной — Алиной Дэвис. Исходя из этого, встал вопрос о назначении наказания и выборе учреждения, беря во внимание гендерную принадлежность к противоположному полу указанного лица.

В результате разбирательства по данному делу судом была применена мера пресечения в виде подписки о невыезде, так как суд не смог определить правовой статус данного лица. Однако спустя некоторое время Андрей Кожухов совершил еще одно преступление, предусмотренное ст. 327 УК РФ. В ходе повторного судебного разбирательства ему было назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 2 месяца в мужском СИЗО № 7 Московской области. Однако зачастую лица, находящиеся в следственном изоляторе продолжают искать способы добычи наркотических средств, что в конечном итоге приводит к нарушению ими установленных режимных требований'. Ввиду этого на сегодняшний день Алина Дэвис по решению Пресненского районного суда Москвы проходит принудительное лечение от наркотической зависимости.

Согласно разделу III Уголовного кодекса РФ при назначении наказания уголовное законодательство предусматривает определенный гендерный подход. В частности, в отношении женщин не могут применяться следующие виды наказания: пожизненное лишение свободы (ч. 2 ст. 57 УК РФ), а также смертная казнь (ч. 2 ст. 59 УК РФ). Гендерный признак также учитывается при выборе исправительного учреждения для отбывания лицом наказания за совершенные преступления, так в соответствии со ст. 58 УК РФ для женщин не предусмотрено отбывание наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях строго и особого режима. В вышеуказанной ситуации проблемным является правильное установление пола, хотя не во всех случаях пол, указанный в паспорте помогает решить возникающую проблему.

Следовательно, для решения проблем связанных с уголовной ответственностью лиц с расстройством половой идентичности можем предложить следующее:

Во-первых, создавать на территории исправительных учреждений отдельные блоки или камеры, в которых будут созданы необходимые условия для отбывания наказания трансгендерных лиц, а также будет обеспечена их безопасность. В дальнейшем предлагается создать отдельное исправительное учреждения для данных осужденных, с учетом общего количества трансгендерных преступников.

В Концепции развития уголовно-исполнительной системы на 2030 г. уже сформированы предпосылки создания отдельных камер для лиц с расстройством половой идентичности, что отмечается отдельными учеными', и является единственным выходом при работе с данной категорией лиц в Российской Федерации, а также не требует больших затрат для реализации [4, с. 83].

Во-вторых, при выборе вида наказания, по возможности, назначать наказания, не связанные с лишением свободы, при этом возлагать на лицо обязанность определиться с полом и провести все необходимые процедуры для соответствия выбранному полу. Данный вид наказания поможет лицу полноценно осознать свою половую принадлежность и окончательно с ней определиться.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что лиц сменивших пол с каждым годом становится все больше, вследствие чего в уголовном законодательстве возникают проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества и выбора условий отбывания наказания в следственных изоляторах и исправительных колониях в отношении лиц с расстройством гендерной идентификации. Поэтому важно разрабатывать нормативно-правовые акты, регулирующие правовое положение и статус транссексуалов. Однако вопросы, связанные со сменой пола, российское общество только осмысливает, из-за чего задачей уголовного права является поиск решения, которое будет полноценно регулировать данную сферу деятельности.

А совершенствование поощрительного воздействия на осужденных с учетом зарубежного

опыта, позволит расширить границы позитивного стимулирования и повысить эффективность исправительного воздействия в отношении осужденных.

Список использованной литературы:

1.Бабаян С. Л. Поощрительное воздействие на осужденных как средство их исправления в России и в зарубежных странах / С. Л. Бабаян // Уголовное наказание в России и за рубежом: проблемы назначения и исполнения : сборник материалов международной научно-практической конференции: в 2 частях, Вологда, 06 декабря 2019 года. Том Часть 1. – Вологда: Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний, 2020. – С. 6-10.

2.Постановка проблемы идентификации пола лица как основания назначения уголовного наказания / Е. О. Воронкова, В. Ю. Горовая, С. А. Горовой, М. А. Стародубцева // Society and Security Insights. – 2019. – Т. 2, № 4. – С. 145-150.

3.Тулиев И. И. Особенности уголовной ответственности и назначения наказания лицам с расстройством половой идентичности (транссексуализм) в России и за рубежом / И. И. Тулиев // Работы членов студенческого научного общества СЮИ ФСИИ России : Сборник статей. – Самара : Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний, 2022. – С. 164-168.

4.Усеев Р. З. Проект концепции развития уголовно-исполнительной системы до 2030 года: вопросы формы, содержания и сравнения с концепцией развития уголовно-исполнительной системы до 2020 года / Р. З. Усеев // Вестник Самарского юридического института. – 2020. – № 2(38). – С. 77-86.

© К. Н. Кузнецова, 2023

УДК 349.417

Куянцева С.С.,
Федеральная антимонопольная служба, г. Москва

ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕЖИМА ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Земли сельскохозяйственного назначения представляют особую важность и ценность для государства. В состав таких земель входят плодородные почвы, незаменимые в выращивании и производстве продукции. Поэтому данная категория подлежит особой охране и имеет свои особенности.

Легальное определение земель сельскохозяйственного назначения закреплено в статье 77 Земельного кодекса Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (далее – Земельный кодекс). В соответствии с данным актом землями сельскохозяйственного назначения являются такие земли, которые располагаются не в населенном пункте, а за его пределами и предназначаются для нужд сельского хозяйства [1].

Анализируя правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, многие ученые выделяют две группы норм, определяющих её использование. Так, Липски С.А. относит к первой группе нормы, которые направлены на обеспечение сохранности площади земель. Ко второй группе ученый относит нормы, направленные на сохранение именно качественных характеристик земли [2, с. 360]. Поэтому в данной сфере существует множество актов, и, в первую очередь, Земельный кодекс, которые направлены на охрану земель.

Определяя состав земель рассматриваемой категории, необходимо выделять два вида таких земель: сельскохозяйственные угодья – то есть земли особой значимости, в силу высокого уровня плодородия, непосредственно используемые для выращивания сельхоз продукции, и поэтому, имеющие приоритет в использовании и свое правовое регулирование; и несельскохозяйственные земли – или земли, не связанные с использованием плодородия почв, а предназначенные для обеспечения хозяйственной деятельности.

Важным условием отнесения земельного участка к сельскохозяйственным угодьям является положение о том, что такие угодья не могут быть использованы для строительства построек на

земельном садовом участке и должны находиться за границами территории осуществления садоводства для собственных нужд.

Характеризуя несельскохозяйственные земли, необходимо отметить, что они предназначены для размещения тех объектов, которые непосредственно обслуживают нужды хозяйства. К ним относятся: земли, на которых расположены разные коммуникации, внутрихозяйственные пути, различные водные объекты, сооружения и здания, используемые для хранения, производства и обработки продукции.

В силу особой экономической важности рассматриваемой категории, оборот земель сельскохозяйственного назначения имеет свои особенности и регламентируется российским законодательством. Характеризуя особенности оборота, необходимо подчеркнуть, что данный термин рассматривается в двух аспектах: с фактически юридического и исключительно юридического понятия. В первом случае «оборот» можно определить как возмездное перемещение объектов в пространстве от территории к территории [3, с. 366]. Во втором случае понятие рассматривается как изменение титулов на не перемещаемую по территории недвижимость. То есть происходит перемещение титулов, а не самого объекта. Важно отметить, что земли сельскохозяйственного назначения являются ограниченными в обороте.

Основным актом, регулирующим данный вопрос, является Федеральный закон от 24.07.2002 № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» (далее – Закон об обороте земель сельскохозяйственного назначения).

Анализируя особенности субъектного состава отношений, регулируемых положениями Закона об обороте земель сельскохозяйственного назначения, необходимо обратить внимание на установленный в названном акте запрет определенному кругу лиц владеть земельным участком на праве собственности. Данное ограничение касается иностранцев, лиц, которые не имеют гражданства и лиц, в уставном капитале которых доля участия иностранных лиц составляет более 50 процентов. Такие субъекты могут владеть и пользоваться земельными участками земель сельскохозяйственного назначения только на праве аренды. Это положение направлено на обеспечение интересов российских товаропроизводителей и обусловлено экономическими факторами.

Важные особенности оборота земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения касаются договоров аренды земельных участков земель рассматриваемой категории. Для договора аренды земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения предусматриваются два срока его заключения. Первый срок договора аренды – от 3 до 49 лет. Такой срок предусмотрен для участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Второй срок установлен для договоров аренды участков, предназначенных для сенокосения и выпаса скота. Такой договор может заключаться сроком до 5 лет [4].

Определенные особенности установлены и в отношении наследования земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения. Наследование таких земель попадает под действие норм Гражданского законодательства. Вместе с тем, для земель сельскохозяйственного назначения предусмотрены особенности. Данные особенности выражаются в следующем:

Во-первых, в ограничении по субъектному составу, о котором упоминалось ранее. Во-вторых, установленными требованиями к предельным размерам земельных участков.

В случае нарушения вышеупомянутых требований, лицо, наследуемое земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения должно будет произвести отчуждение данного участка.

Список использованной литературы:

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ // «Российская газета», № 211-212, 30.10.2001. Ст. 77.
2. Липски С.А. Земельное право. М.: КноРус, 2017. С. 360.
3. Земельное право: учебник для среднего профессионального образования / Б.В. Ерофеев; под научной редакцией Л.Б. Братковской. – 17-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. С. 366.
4. Федеральный закон от 24.07.2002 № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» // «Российская газета», № 137. Ст. 9.

УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ В РОССИИ

Аннотация: В статье рассматривается понятие интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность является одним из ключевых факторов развития современной экономики. В России управление ИС играет важную роль в поддержке инноваций, защите авторских прав и обеспечении честной конкуренции на рынке. Автор рассмотрел основные аспекты управления интеллектуальной собственностью в России.

Ключевые слова: право, гражданин, собственность, интеллектуальная собственность, авторское право.

Magomadova Elza Isaevna,
Chechen State University of A.A. Kadyrov, Grozny

Abstract: The article discusses the concept of intellectual property. Intellectual property is one of the key factors in the development of the modern economy. In Russia, IP management plays an important role in supporting innovation, protecting copyright and ensuring fair competition in the market. The author reviewed the main aspects of intellectual property management in Russia.

Keywords: law, citizen, property, intellectual property, copyright.

Понятия и виды интеллектуальной собственности:

- Интеллектуальная собственность определяется как идеи, изобретения, технологии, авторство и другие объекты, которые могут быть защищены в соответствии с законом.

- В России к основным видам интеллектуальной собственности относятся патенты, авторские права, товарные знаки и промышленные образцы.

Законы об интеллектуальной собственности:

- В России интеллектуальная собственность регулируется рядом законов и нормативных актов, включая Закон об авторском праве, Закон о патентах и Закон о товарных знаках.

- Законодательство обеспечивает защиту прав владельцев интеллектуальной собственности и предоставляет возможности для регистрации и защиты прав.

Регистрация и защита:

- Владельцы интеллектуальной собственности имеют возможность зарегистрировать свои права в соответствующих органах, например, в Федеральной службе по интеллектуальной собственности.

- Регистрация позволяет защитить созданные авторские произведения или изобретения от незаконного использования или копирования.

Проблемы управления интеллектуальной собственностью в России:

- Одной из главных проблем является недостаточная осведомленность о правах интеллектуальной собственности и процедурах их защиты.

- Наличие пиратской продукции и нарушение авторских прав также является серьезной проблемой.

Управление интеллектуальной собственностью в России является важным аспектом развития инноваций и защиты прав авторов. Хорошо разработанная система регистрации и защиты прав, а также образовательные программы и информационная поддержка могут способствовать росту интеллектуальной собственности и вкладу России в мировую инновационную экономику.[1, с. 56]

Проблемы управления правом собственности в России

Право собственности является одним из фундаментальных принципов экономической системы и является неотъемлемым элементом развития любой страны. Однако в России существует ряд серьезных проблем, связанных с управлением правом собственности, которые необходимо рассмотреть и найти пути их решения.

Недостаточная защита прав собственности:

Одной из основных проблем является недостаточная защита прав собственности в России. Отсутствие эффективных механизмов защиты прав собственников приводит к возникновению

коррупции, произвола и неправомерного отчуждения имущества. Это создает неопределенность для бизнеса и инвесторов, которые не могут быть уверены в безопасности своих активов.

Непрозрачность и сложность процедур регистрации собственности:

В России процедуры регистрации собственности часто являются сложными и непрозрачными, что создает дополнительные препятствия для предпринимателей и инвесторов. Отсутствие эффективных и прозрачных процедур регистрации затрудняет развитие бизнеса и создает условия для появления неформальных схем передачи собственности. [2, с. 78]

Недостаточная эффективность судебной системы:

Судебная система в России не всегда способна обеспечить эффективную защиту прав собственности. Долгие и сложные судебные процессы, неравный доступ к судебной защите, а также непредсказуемость решений суда создают неопределенность и негативно сказываются на инвестиционной среде.

Проблемы с альтернативными формами собственности:

В России существует множество ограничений и препятствий для использования альтернативных форм собственности, как, например, кооперативная или долевая собственность. Это ограничивает возможности развития новых форм владения и экономических моделей, которые могли бы способствовать росту бизнеса и инноваций. [3, с.116]

Проблемы управления правом собственности в России являются серьезными и требуют незамедлительного решения. Необходимо улучшить механизмы защиты прав собственников, упростить и прозрачно организовать процедуры регистрации собственности, а также улучшить эффективность судебной системы. При этом следует обратить внимание на развитие альтернативных форм собственности и создание условий для инноваций и развития новых моделей бизнеса. Только таким образом Россия сможет преодолеть проблемы управления правом собственности и обеспечить управление интеллектуальным правом собственности граждан страны.[4, с.120]

Список использованной литературы:

1. Бирюков, П. Н. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 315 с.

2. Жарова, А. К. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. К. Жарова ; под общ. ред. А. А. Стрельцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с.

3. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 169 с.

4. Калятин, В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. О. Калятин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 186 с.

© Э.И. Магомадова, 2023

УДК 347.9

Миков К.И.,
Кубанский государственный аграрный университет, г. Краснодар

ОСОБЕННОСТИ ДОКАЗЫВАНИЕ ПО ДЕЛАМ О ПРИОСТАНОВЛЕНИИ И ОТКАЗЕ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОМ КАДАСТРОВОМ УЧЕТЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ

Доказывание является центральным правовым институтом, пронизывающим все стадии судопроизводства. Его межотраслевой характер определяет связи практически с каждой отраслью материального права, одной из которых является земельное. Как известно, залогом вынесения законного и обоснованного решения по спору, в том числе и земельному, является правильное определение предмета доказывания. Определение предмета доказывания выступает этапом познавательной деятельности суда. На этом этапе реализуется такая цель судопроизводства как

установление обстоятельств спорного материального правоотношения, а также юридической истины по делу. Завершается данный этап путем достижения конкретного результата, а именно: подготовкой законного и обоснованного судебного решения.

Как следует из диспозиции нормы, закрепленной в КАС РФ и АПК РФ, к основаниям для отмены (изменения) судебного акта в порядке апелляции является неправильное определение судом первой инстанции таких обстоятельств, которые имеют значение для дела [1, с. 768]. В судебной практике можно встретить случаи нарушения судом положения, которое выражается в вынесении определения о подготовке дела к разбирательству и не указании в последнем фактов предмета доказывания, что влечет за собой отсутствие распределения обязанности по доказыванию таких фактов.

Такое нарушение может быть устранено в первой инстанции посредством заявления соответствующего ходатайства заинтересованной стороной об определении предмета доказывания и соответственно о распределении обязанностей по доказыванию.

Судьи в кадастровых спорах осуществляют оценку представленных доказательств и аргументации сторон. Они могут опираться не только на правовые аспекты дела, но и на фактические данные, полученные из кадастрового учета, такие как планы участков, свидетельства о праве собственности и другие документы. Доказательства, представленные сторонами, должны быть подкреплены исследованием и экспертными заключениями, чтобы помочь суду принять обоснованное решение [2, с. 24]. Оспаривание приостановления или отказа в осуществлении государственного кадастрового учета земельных участков может вызвать ряд проблем в процессе рассмотрения таких дел судом. Одной из самых сложных задач является процесс доказывания.

Сторона, оспаривающая приостановление или отказ в осуществлении кадастрового учета, должна представить достаточные доказательства незаконности такого решения. Это может быть сложной задачей, поскольку требуется анализировать соответствующие правовые нормы, оценивать фактические обстоятельства и представлять соответствующие доказательства, но могут возникнуть ряд проблем в доказывании незаконности такого решения. Некоторые из основных проблем включают в себя: Зачастую сторонам, оспаривающим решение, может быть затруднено получение полной и достоверной информации о процессе принятия решения и основаниях для такого решения. Законодательство может предусматривать некоторые ограничения в доступе к информации, что делает сложным сбор доказательств.

Доказывание незаконности решения требует наличия конкретных фактов и доказательств, подтверждающих нарушение закона в процессе принятия решения. Сбор таких доказательств может быть сложным и требовать внимательного анализа документов и свидетельских показаний. Оспаривание судебных решений по делу о кадастровом учете требует тщательного юридического анализа законодательства и оснований, на которых основывается решение. Это может потребовать участия опытных юристов, способных провести обстоятельное и аргументированное правовое исследование.

В ряде случаев владельцы земельных участков могут столкнуться с трудностью в доказывании своего права на кадастровый учет, особенно если они не могут предоставить необходимые документы или доказательства наличия права собственности на участок, поэтому в административном судопроизводстве для правильного и эффективного рассмотрения и разрешения спора предусмотрен принцип состязательности при активной роли суда, что позволяет суду для более быстрого рассмотрения дела и соблюдения принципов процессуальной экономии времени истребовать доказательства по своей инициативе, а также назначать экспертизы [3, с. 467].

В некоторых случаях может потребоваться проведение экспертизы или других технических исследований для подтверждения незаконности решения.

Рассмотрение дела может сопровождаться сложной судебной процедурой с требованиями к представлению определенных документов и соблюдению сроков. Стороны должны быть готовы к таким формальностям и предоставить соответствующую доказательственную базу, например, такие как проведение экспертизы, кросс-допрос свидетелей, предоставление доказательств и т.д.

Возможно, понадобится проведение экспертизы для определения соответствия действий органов кадастрового учета правовым требованиям. Экспертные заключения могут быть полезными для подтверждения незаконности приостановления или отказа в осуществлении кадастрового учета.

Вынесение экспертных заключений и их правильная интерпретация в рамках дел об оспаривании приостановления или отказа в осуществлении государственного кадастрового учета земельных участков имеют свои особенности и сложности, которые могут включать в себя

следующее: определение объекта исследования: это сложный этап, включающий в себя определение конкретного предмета, которому следует уделить внимание в рамках проведения экспертизы; недостаток квалифицированных экспертов: в некоторых случаях может возникать сложность с поиском подходящего квалифицированного эксперта, способного провести объективное и всестороннее исследование сложного вопроса о кадастровом учете; отсутствие стандартов проведения экспертизы: без четких стандартов результаты экспертизы могут быть не систематизированы, что создает трудности при их интерпретации; понимание и интерпретация данных: экспертные заключения в таких делах часто требуют особой технической или правовой экспертизы для их понимания и последующей интерпретации, что может вызвать трудности, особенно если данные получены с использованием сложного оборудования или специализированных инструментов; зависимость результата от качества исходных данных: если исходные данные были получены неправильно или если они неполные, экспертную оценку могут оказаться недостоверной или непригодной; временные рамки: некоторые экспертизы могут быть довольно длительными, что может вызвать проблемы при соблюдении судебных сроков; отражение всех аспектов в экспертном заключении: трудности могут возникнуть и с учетом всех аспектов проблемы в экспертном заключении; общепризнанность и признание экспертизы: возможны ситуации, когда заключение, выданное одним экспертом, не признается другими, что усложняет судебный процесс и др.

Одним из аспектов, которые могут потребовать рассмотрения в рамках такого дела, является оценка, соблюдались ли правила и нормы использования земельного участка. Это может затруднить процесс, особенно если потребуются разрешения или оценки от различных органов. Также объективное и точное представление геодезических и кадастровых данных и понимание их интерпретации может быть сложной задачей. Техническая сложность этих данных может замедлить процесс рассмотрения дела и требует специальной экспертизы для правильного анализа.

Для решения этих проблем, возможно, потребуется тщательный подбор экспертов, объективное оценивание их квалификации, составление ясного задания для экспертизы и соблюдение процедурных правил. Кроме того, важно учитывать местное законодательство и руководствоваться рекомендациями и судебной практикой в данной области. Противоречия в экспертных заключениях по делам об оспаривании приостановления или отказа в осуществлении государственного кадастрового учета земельных участков могут возникать по разным причинам.

Важно помнить, что разрешение противоречий в экспертных заключениях является сложным процессом, и решение будет приниматься судом на основе имеющихся фактов и доказательств. В целом, рассмотрение дел об оспаривании приостановления или отказа в осуществлении государственного кадастрового учета земельных участков требует тщательного анализа правовой базы, соблюдения процедурных требований и представления соответствующих доказательств. Отказ в регистрации может быть основан на различных причинах, таких как недостоверность представленной информации, нарушение требований законодательства или отсутствие необходимых [4, с. 200].

Суд исследует представленные доказательства, экспертные заключения, законодательство и судебную практику для принятия обоснованного решения. При необходимости судья может назначить проведение экспертизы или дополнительных исследований. Привлечение экспертов и специалистов на судебные заседания осуществляется с целью предоставления суду объективного и компетентного мнения по спорным вопросам, улучшения качества рассмотрения дела и принятия обоснованного решения. Суд может принять во внимание заключения при принятии решения по делу. Такие экспертизы и дополнительные исследования проводятся с целью обеспечения объективности и корректности решений, принимаемых в ходе кадастрового учета. Приостановление или отказ в осуществлении кадастрового учета до проведения таких экспертиз или исследований обусловлены необходимостью получения дополнительной информации, которая может оказать существенное влияние на последующие кадастровые действия.

Свобода доказывания в делах об оспаривании приостановления или отказа в осуществлении кадастрового учета является важным аспектом справедливого и объективного рассмотрения дела. Она позволяет сторонам представлять свои аргументы и доказательства, чтобы подтвердить свою позицию и защитить свои права и интересы. При этом стороны должны соблюдать установленные правила доказывания, а суд обязан объективно и независимо рассматривать представленные доказательства и принимать стоящее на них решение.

Решение этих проблем требует улучшения законодательства, в части упрощения формулировок, исключения двусмысленности понятий и коллизий норм; усиления его контроля и

надзора со стороны государства, а также повышения осведомленности и активности граждан в защите своих прав и интересов.

Список использованной литературы:

1. Саркисян В. Г. К вопросу о применении досудебного (претензионного) порядка урегулирование спора для защиты гражданских прав субъектов предпринимательской деятельности / В. Г. Саркисян // Итоги научно-исследовательской работы за 2021 год: Материалы Юбилейной научно-практической конференции, посвященной 100-летию Кубанского ГАУ. Краснодар, 2022. – С. 768-771. – EDN KTCECX.
2. Ершов В. А. Все о земельных отношениях: кадастровый учет, право собственности, купля-продажа, аренда, налоги, ответственность. М.: ГроссМедиа, 2009. – 234 с.
3. Торосян М. С. К вопросу о понятии и значении процессуальных сроков в гражданском процессе / М. С. Торосян, В. Г. Саркисян // Научное обеспечение агропромышленного комплекса: Сборник статей по материалам 76-й научно-практической конференции студентов по итогам НИР за 2020 год. Краснодар, 2021. – С. 466-469. – EDN FHFFEZ.
4. Бетхер В. А. По материалам круглого стола «Новеллы законодательства в сфере государственной регистрации прав на недвижимость» / В. А. Бетхер, Е. А. Грызыхина, Е. Л. Невзгодина // Вестник Омского университета. Серия: Право. 2018. № 1 (54). – С. 198-203.

© К.И. Миков, 2023

УДК 347.9

Миков К.И.,
Кубанский государственный аграрный университет, г. Краснодар

ОСОБЕННОСТИ СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА ПО ДЕЛАМ О ПРИОСТАНОВЛЕНИИ И ОТКАЗЕ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО КАДАСТРОВОГО УЧЕТА

В числе особенностей непосредственно судебного разбирательства: сроки – рассмотрение дел должно осуществляться судом в течение месяца по КАС РФ и два месяца по АПК РФ; явка субъекта, принявшего оспариваемый ненормативный акт, может быть признана судом обязательной; по общему правилу ненормативный акт проверяется только в оспариваемой части (или только в отношении истца (административного истца), при этом суд при проверке законности решения, действия (бездействия) не связан доводами и основаниями, которые указаны в административном исковом заявлении.

При этом заметим, что отдельные правила рассмотрения и разрешения дел в главе 22 КАС РФ и глава 24 АПК РФ, дублируют предусмотренные в общей части процессуальные особенности, характерные для производства по всем административным делам, что, в целом, представляется излишним – например, право суда самостоятельно истребовать доказательства и иные.

Особого внимания заслуживает рассмотрение вопроса о тех обстоятельствах, которые имеют значение для дела, и, соответственно, о распределении бремени доказывания этих обстоятельств.

При установлении факта нарушения ненормативным актом прав, интересов заинтересованного лица и факта соблюдения срока обращения за судебной защитой, суду необходимо учитывать, что обязанность доказывания обозначенных фактов возлагается на административного истца. И, соответственно, факты наличия предоставленных полномочий, порядок, основание для принятия решения (совершения действия или основание бездействия), а также соответствие оспариваемого действия, решения (бездействия) нормативному правовому акту – все указанные факты должен доказать административный ответчик.

При рассмотрении дела об оспаривании отказа в постановке земельного участка на кадастровый учет суд принимает во внимание множество факторов, включая следующие:

1. Он изучает обоснование отказа, принятое компетентными органами, и оценивает его соответствие применимому законодательству и нормативным актам. Суд проверяет, были ли соблюдены все процедуры и требования кадастрового учета.
2. Фактические обстоятельства дела: суд анализирует фактические обстоятельства дела,

связанные с конкретным земельным участком и процедурой отказа в кадастровом учете. Это может включать оценку границ участка, наличие правовых оснований или ошибки при представлении документов и другие факторы, которые могут быть релевантными для принятия решения.

3. Соответствие праву и законодательству: суд анализирует соответствие представленной документации и аргументации сторон применимому праву и законодательству. Он проверяет, были ли соблюдены процедуры, права собственности и другие правовые нормы, и принимает решение, основываясь на их соблюдении или нарушении.

Общего правила, применяемого всегда и во всех случаях, не существует. Конкретный суд принимает решение на основе всех вышеуказанных факторов, учитывая представленные доказательства и особенности дела. Важно отметить, что факторы, влияющие на решение, могут различаться в каждом конкретном случае, поскольку они зависят от уникальных обстоятельств и специфики дела, которое рассматривается в суде [1, с.75].

При рассмотрении дела в суде судья должен учитывать презумпция законности решения органа государственного кадастрового учета о приостановлении или отказе в осуществлении кадастрового учета, которая означает, что такие решения считаются законными и обоснованными, пока не будет доказано обратное. Содержание данной презумпции включает следующие основные аспекты:

1. Предположение законности: решение органа государственного кадастрового учета, которым приостанавливается или отказывается в осуществлении кадастрового учета, считается законным и обоснованным, если соответствует требованиям законодательства и нормативных актов, устанавливающих процедуру и правила кадастрового учета.

2. Обязанность оспаривания: лицо, которому было принято решение о приостановлении или отказе в осуществлении кадастрового учета, должно представить в суде убедительные доказательства и аргументы, которые опровергают законность данного решения. Решение о приостановлении или отказе в осуществлении кадастрового учета является юридически обоснованным до тех пор, пока не будет доказано нарушение закона или неправомерность принятого решения.

3. Судебное разбирательство: в случае оспаривания решения органа государственного кадастрового учета, суд проводит независимое и объективное судебное разбирательство. Суд анализирует представленные аргументы, доказательства и нормативные акты, исходя из презумпции законности решения органа кадастрового учета, а также других обстоятельств дела.

4. Доказательная база: лицо, которое оспаривает решение о приостановлении или отказе в осуществлении кадастрового учета, должно представлять в суде соответствующие доказательства и факты в пользу своей позиции. Это может включать письменные и устные доказательства, экспертные заключения, свидетельские показания и другие материалы, которые могут подтвердить неправомерность принятого решения.

5. Доверие к органу кадастрового учета: презумпция законности решения о приостановлении или отказе в осуществлении кадастрового учета основывается на доверии к компетентности и объективности органов государственного кадастрового учета. Органы кадастрового учета представляют государственные интересы и рассматривают дела на основе общих принципов законности и справедливости.

После рассмотрения дела и изучения всех доказательств судья выносит одно из двух решений по делу о приостановлении и отказе в осуществлении государственного кадастрового учета земельных участков:

1. Об удовлетворение иска - суд может признать отказ в кадастровой регистрации недвижимого имущества незаконным и восстановить права заявителя. В этом случае, суд может обязать компетентный орган (например, Росреестр) провести кадастровый учет или внести необходимые исправления в регистрационные документы без обращения с судебным решением заявителя в Росреестр.

Суд может принять решение в пользу истца, удовлетворив его иски (административные иски) требования если установит что были нарушения процедурных требований со стороны органа кадастровой службы, которые могут включать: неправомерный отказ в приеме документов для регистрации; нарушение сроков рассмотрения заявления о кадастровой регистрации; некорректное требование предоставления дополнительных документов или информации, не предусмотренных законодательством; незаконный отказ в передаче копии документов, связанных с кадастровой регистрацией; нарушение порядка обжалования решения об остановке процесса регистрации или отказе в его осуществлении.

Суд также может удовлетворить иск, если установит, что компетентный орган применил законодательство неправомерно или неправильно. Например, если отказ был обоснован неправильным толкованием законодательства, неверной оценкой представленных доказательств или неправильным применением процедур регистрации [2, с. 165]. При применении законодательства орган кадастровой службы должен действовать в соответствии с законом и иными нормативно-правовыми актами, установленными для регулирования процесса кадастровой регистрации. Однако, если орган кадастровой службы неправомерно применил законодательство при принятии решения о приостановлении или отказе в кадастровой регистрации земельного участка, это может быть основанием для обращения в суд с иском об оспаривании таких решений.

2. Об отказе в удовлетворении иска - суд может отклонить иск заявителя и подтвердить законность отказа в кадастровой регистрации. Это возможно, если суд пришел к выводу, что компетентный орган правильно применил законодательство и процедуры кадастровой регистрации.

Существует ряд основных причин, по которым суд может отказать в удовлетворении иска в суде по делам об оспаривании отказа в кадастровом учете земельного участка. Например, несоответствие требованиям законодательства со стороны гражданина может быть причиной отказа в удовлетворении судебного иска по делу об оспаривании приостановления или отказа в кадастровой регистрации земельного участка, поскольку законодательство устанавливает определенные правила и требования для осуществления кадастровой регистрации [3]. Суд может отказать в удовлетворении иска, если гражданин не предоставил все необходимые и правильно оформленные документы, не выполнил определенные условия или не соблюдал предусмотренные законодательством сроки и процедуры [4, с. 466]. Например, для успешной кадастровой регистрации необходимо представить определенный набор документов, такие как выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, технический план земельного участка и др. Если гражданин не предоставил или представил неполный или некорректно оформленный пакет документов, суд может отказать в удовлетворении иска.

Судья может отклонить иск, если установлено, что отказ в осуществлении государственного кадастрового учета был обоснован и не накладывает на заявителя незаконные ограничения или ущемляет его права. Например, если заявленный участок находится в нарушение градостроительного законодательства или не соответствует требованиям кадастрового учета.

Основания устанавливаются законодательством и могут варьироваться в зависимости от конкретных обстоятельств. Например, для земельного участка требуется наличие документов, подтверждающих право собственности на участок или право пользования землей, решение органа исполнительной власти, разрешение на строительство, а также соблюдение иных требований, предусмотренных законодательством.

Если гражданин не смог предоставить все необходимые документы или не смог убедить суд в наличии оснований, суд может отказать в удовлетворении его иска. В таком случае, суд считает, что гражданин не предоставил достаточных доказательств своего права на регистрацию земельного участка и, следовательно, отсутствует основание для удовлетворения его требований.

Решение суда по делу об оспаривании приостановления или отказа в осуществлении государственного кадастрового учета является обязательным для всех сторон и должно быть исполнено.

Обязательность решения суда является гарантией исполнения законного решения, принятого в рамках судебного разбирательства. Это также способ обеспечить справедливость, учет законных прав и интересов сторон, а также соблюдение принципа правового государства.

Актуальной проблемой при рассмотрении дел о приостановлении и отказе в осуществлении государственного кадастрового учета земельных участков и иных объектов недвижимости остается недостаточная информированность органов суда относительно общей картины кадастрового учета как на региональном уровне, так и на федеральном.

Реинтеграция системы кадастрового учета и предоставление доступа к ней органам суда может значительно улучшить эффективность рассмотрения дел об оспаривании приостановления или отказа в государственной кадастровой регистрации земельных участков. На наш взгляд, на сегодняшний день необходима:

1. Реинтеграция электронного реестра земельных участков для судебного доступа: Реализация средств цифровой технологии для осуществления кадастрового учета позволит создать электронную базу данных о земельных участках с упрощенным предоставлением доступа к ней для органов суда. Такой реестр должен быть доступным онлайн для ознакомления органам суда, чтобы они могли

быстро и без проблем получить нужную информацию.

2. Обеспечение единообразной формы представления данных: цифровая система должна предоставлять все необходимые данные и документы, связанные с кадастровой регистрацией земельных участков, в единообразной форме. Это облегчит анализ и понимание информации судьями и иными участниками судебного процесса.

3. Возможность онлайн-подачи документов: предоставление возможности онлайн-подачи документов оспаривающим сторонам и органам суда значительно упростит процедуру рассмотрения дел, сократив время и ресурсы, связанные с офлайн-подачей документов.

4. Предоставление доступа к специализированным системам и программным интерфейсам: органы суда могут получить доступ к специализированным системам и программным интерфейсам, разработанным для работы с кадастровыми данными. Это позволит им оперативно получать необходимую информацию и проводить анализ документов прямо из своей рабочей среды.

5. Обеспечение информационной безопасности: при цифровизации кадастрового учета и предоставлении доступа к нему органам суда следует обеспечить высокий уровень информационной безопасности. Защита данных от несанкционированного доступа и возможность предоставления только необходимой информации обеспечит конфиденциальность и безопасность судебного процесса.

6. Усовершенствование системы контроля и аудита: важно создать механизмы контроля и аудита работы цифровой системы кадастрового учета, чтобы обеспечить ее надежность и правильность предоставляемых данных. Это позволит минимизировать возможность ошибок и спорных вопросов при рассмотрении дел.

7. Обучение судей и сотрудников суда: внедрение цифровой системы кадастрового учета требует обучения судей и сотрудников судебных органов. Специальные программы обучения помогут им освоить использование электронных систем, чтобы они могли эффективно работать с цифровыми данными.

8. Цифровизация системы кадастрового учета и предоставление доступа к ней органам суда может существенно повысить эффективность рассмотрения дел об оспаривании приостановления или отказа в государственной кадастровой регистрации земельных участков. Это уменьшит время и затраты, связанные с обработкой документации и обеспечит быстрый доступ к необходимой информации для принятия судебных решений.

Список использованной литературы:

1. Варламов А. А. Проблемы развития кадастровых систем в Российской Федерации / А. А. Варламов // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2013. № 11. – С. 73-78.

2. Селивановская Ю. И. К вопросу об ответственности за ненадлежащую правовую экспертизу документов при государственной регистрации прав на недвижимое имущество / Ю. И. Селивановская // Проблемы экономики и юридической практики. 2017. № 2. – С. 162-166.

3. Определение ВС РФ от 28.07.2022 г. по делу № А73-477/2021 // Официальный сайт судебных и нормативных актов «СудАкт». Режим доступа: URL - <https://sudact.ru>.

4. Торосян М. С. К вопросу о понятии и значении процессуальных сроков в гражданском процессе / М. С. Торосян, В. Г. Саркисян // Научное обеспечение агропромышленного комплекса: Сборник статей по материалам 76-й научно-практической конференции студентов по итогам НИР за 2020 год. Краснодар, 2021. – С. 466-469. – EDN FHFPEZ.

© К. И. Миков, 2023

ПРОБЛЕМА СООТНОШЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИНУЖДЕНИЯ И НАСИЛИЯ

Аннотация: Изучение государственного принуждения в современных условиях представляет собой сложную и многогранную проблему, охватывающую различные сферы права. Различными авторами принуждение рассматривается в качестве неотъемлемого признака права, при этом насилие оценивается как негативное явление. В данной статье обращается внимание на необходимость разграничения таких понятий, как государственное принуждение и насилие, а также рассматривается теоретико-правовое содержание указанных категорий.

Ключевые слова: государственное принуждение, государство, насилие, государственно-принудительное воздействие, меры принуждения.

THE PROBLEM OF CORRELATION BETWEEN STATE COERCION AND VIOLENCE

Annotation: the study of state coercion in modern conditions is a complex and multifaceted problem covering various areas of law. Various authors consider coercion as an integral feature of law, while violence is assessed as a negative phenomenon. This article draws attention to the need to distinguish between such concepts as state coercion and violence, and also examines the theoretical and legal content of these categories.

Keywords: state coercion, state, violence, state-coercive influence, coercive measures.

На протяжении длительного времени феномен государственного принуждения представляет научный интерес для исследователей различных дисциплин. Во многом такой интерес вызван значительным потенциалом, которым обладает государственное принуждение, и его способностью решать разнообразные задачи общественного характера. В условиях нестабильности, финансово-экономического кризиса использование принудительного потенциала государства становится особенно актуальным, поскольку позволяет оперативно решать стоящие перед государством задачи.

Под государственным принуждением понимают особый метод государственного управления, основанный на нормах права, совокупность средств психического, физического и иного воздействия, применяемых для обеспечения общественного порядка и общественной безопасности уполномоченными субъектами в установленном процессуальном порядке [1]. В этом контексте, важно подчеркнуть, что государственное принуждение является многогранным явлением, включающим в себя не только правовые и политические аспекты, но и социокультурные, экономические и моральные составляющие.

В юридической науке ряд авторов признают принуждение важной составляющей правового порядка [2]. Главной характеристикой государственного принуждения, выделяемой в правовой литературе, является ограничение, частичное или полное, свободы воли подвергаемого принуждению индивида. Например, указывается, что государственное принуждение влечет за собой вытеснение личности из сферы свободного выбора действий, ограничивает субъекта при определении его поведенческих ориентиров или исключает выбор между различными альтернативами поведения. Другими словами, суть заключается в лишении индивида возможности свободного выбора действий – его поступки подчиняются воле господствующей структуры, а не собственному волеизъявлению [3].

Применение мер государственного принуждения обусловлено как совершением противоправных действий, так и специфическими обстоятельствами, целью которых является предупреждение правонарушений, пресечение неблагоприятных общественных последствий, обеспечение общественного порядка, обеспечение безопасности, борьба со стихийными бедствиями и др. Примером могут послужить природно-техногенные катастрофы, которые служат поводом для объявления чрезвычайного положения на всей территории государства или его отдельных регионов. В рамках такого правового режима вводятся меры, способные ограничить права и свободы граждан.

Основанием для осуществления данных мер является необходимость поддержания нужного уровня безопасности индивидов. Это выражается, например, в проведении личных и технических осмотров, инспекций транспортных средств. Кроме того, применяются меры для выявления потенциальных угроз безопасности личности (оперативно-розыскные мероприятия, различные проверки). Согласно ч. 3 ст. 55 Конституции РФ [4], основания и порядок введения этих мер регламентируются федеральным законом.

Наиболее важным аспектом государственного принуждения является его интенсивность – количественно-качественная характеристика государственного воздействия. Мера государственного принуждения определяется как первичный структурный элемент этого воздействия, связанный с лишениями, обременениями и правовым ущербом. Законодатель предопределяет и закрепляет меры государственного принуждения в соответствующих нормативных актах.

Среди мер государственного принуждения выделяют: меры предупреждения, меры пресечения и юридическую ответственность [5]. Эти инструменты позволяют государству воздействовать на поведение субъектов и обеспечивать соблюдение норм права в соответствии с общественными интересами и требованиями правопорядка.

Меры предупреждения основываются на насильственном воздействии на волю и сознание лица, вынуждая его соблюдать определенные стандарты поведения. Меры пресечения направлены на обеспечение законности и предотвращение возможных негативных последствий для общества. Основной целью мер предупреждения является установление и поддержание правопорядка, обеспечение правомерного поведения всех участников общественных отношений.

Меры пресечения направлены на обеспечение законности и предотвращение возможных негативных последствий для общества. Указанные меры включают привод и официальное предостережение лиц, допускающих антиобщественное поведение, изъятие имущества и административное задержание нарушителей административных предписаний и являются частью комплекса средств, предназначенных для пресечения нарушений закона. Следует подчеркнуть, что меры пресечения применяются лишь в случае фактического совершения правонарушения.

Понятия «юридическая ответственность» и «государственное принуждение» взаимно обусловлены. Реализация юридической ответственности неразрывно связана с применением государственного принуждения. При этом, ключевая черта государственно-принудительного аспекта ответственности заключается в том, что последняя проявляется независимо от желания и намерений нарушителя и обладает по отношению к нему внешним характером. Основное отличие заключается в том, что государство использует меры принуждения для назначения ответственности за правонарушение, вне зависимости от воли правонарушителя, и направляет их выполнение в соответствии с требованиями права. Вместе с тем, стоит подчеркнуть, что понятие юридической ответственности имеет свои существенные отличия от государственного принуждения.

Юридическая ответственность представлена различными видами: гражданско-правовая, уголовная, административная, дисциплинарная. Сравнительно недавно в юридической науке в качестве отдельного вида стали выделять финансово-правовую ответственность [6].

Разнообразие различных видов юридической ответственности и классификация видов государственного принуждения имеет важное практическое и теоретическое значение, поскольку позволяет определить наилучший способ реагирования на правонарушения с целью поддержания законности и обеспечения общественной безопасности.

Анализируя сущность государственного принуждения в рамках правового государства, профессор В.К. Бабаев подчеркивает, что оно является дополнительным, вспомогательным методом управления обществом, в основе которого лежит метод убеждения, представляющий собой комплекс инструментов и приемов воздействия на мнение индивида с целью сформировать в его сознании осознанное и добровольное соблюдение правовых норм [7].

С одной стороны, в интересах общества выступает сокращение объемов применения государственного принуждения и возникающих при этом издержек. Тем не менее, учитывая социальную природу государства и права, необходимость применения государственного принуждения возникает в обязательном порядке, если имеются соответствующие обоснования. Попытки искусственно ограничить сферу действия мер государственного принуждения могут причинить значительно больший вред, чем использование непринудительных методов. Важно подчеркнуть необходимость баланса между применением мер государственного принуждения и непринудительных мер, в том числе мер убеждения, что способствовало бы эффективному обеспечению правопорядка и соблюдению норм права в обществе.

Точка зрения В.Е. Чиркина обращает внимание на то, что «общественная социальная власть всегда содержит элемент принуждения (в той или иной форме). Формы принуждения, как и пути «присвоения» чужой воли, многообразны, в связи с чем различается множество разновидностей власти по самым разным основаниям деления (экономическая, военная, идеологическая, корпоративная, публичная и личная, власть организации над добровольно вступившими в нее членами и др.)» [8].

Признавая важность государственного принуждения как неотъемлемой черты государства и права, отметим, что продолжительная устойчивость государственной власти невозможна при исключительном полагании на методы государственного принуждения. Тем не менее, сильное государство обязано обладать значительным государственно-правовым принудительным ресурсом.

Безусловно, государственное принуждение обязано осуществляться в рамках права. Однако важным аспектом является урегулирование ключевых общественных отношений путем закрепления в законах соответствующих нормативов. В настоящее время ввиду роста числа правонарушений разной степени общественной опасности и происходящих чрезвычайных ситуаций актуализируется вопрос более широкого использования мер государственного принуждения и, как следствие, проблема соблюдения правовых рамок государственного воздействия. Так, требуется обеспечить, чтобы принуждение было не только необходимым, но и морально допустимым средством государственно-властного воздействия. Несмотря на то, что государственное принуждение ассоциируется с насилием, подобная трансформация недопустима. Существующие подходы по вопросу соотношения насилия и государственного принуждения могут быть объединены в две основные группы.

Сторонники тождества принуждения и насилия аргументируют свою позицию внешним сходством принуждения с характеристиками насилия. Среди приверженцев данной точки зрения можно выделить М. Ганди, М.Л. Кинга, Л.Н. Толстого и А.А. Гусейнова, утверждающих неприемлемость каких-либо форм принуждения, поскольку насильственное воздействие приводит не к достижению задач, а к усилению негативных явлений (т.н. «этика ненасилия») [9]. Отношения принуждения и насилия также можно рассматривать как отношения части и целого, где понятие насилия является более широким по своему содержанию.

В настоящее время государственное принуждение, как правило, противопоставляется насилию. При этом принуждение понимается авторами как вынужденная мера, без которой невозможно достижение того или иного результата.

П.В. Демидов, анализируя различия между принуждением и насилием, отмечает: «...принуждение – это такое воздействие на волю лица, которое имеет целью привести поведение лица в соответствие с действующими в обществе нормами и правилами, применяемое в установленном данными нормами и правилами порядке; под насилием же следует понимать действия, направленные на то, чтобы заставить лицо предпринять какие-либо действия (бездействие), совершение которых не является для него обязательным, а в некоторых случаях - действия (бездействие), от совершения которых лицо обязано воздержаться, иными словами, принуждение, не имеющее под собой основания в виде предусматривающих возможность его применения социальных норм, и есть насилие» [10].

Говоря о содержательном отличии принуждения и насилия, А.С. Пучнин отмечает, что не только герменевтический аспект, то есть языковой смысл терминов, влияет на понимание разницы между этими понятиями. С точки зрения правосознания, насилие отвергается как несоответствующее естественному праву, в то время как принуждение воспринимается как объективная необходимость [11]. Действительно, с терминологической точки зрения, понятие насилия охватывает более широкий спектр явлений, кроме того, в отличие от принуждения, насилие не регламентировано, что свидетельствует о возможности его бесконтрольного применения и причинения большего ущерба.

В работе М.М. Магомедрасулова, посвященной государственному принуждению, освещается вопрос о соотношении принуждения и насилия. Автор предлагает использовать как основной критерий различения принуждения от других форм насилия инструментальный характер принуждения. Он подчеркивает, что пока социальная ценность принуждения не будет выявлена, его применение, в том числе в правовой сфере и в условиях правового государства, не может быть обоснованным. Для определения различий между принуждением, признаваемым обществом благом, и порицаемым насилием, М.М. Магомедрасулов предлагает использовать справедливость в качестве главного критерия. В его работе подчеркивается, что справедливость в правовом контексте является закрепленной государством идеей, выраженной в законодательстве, и регулирующей общественные отношения [12].

Акцент на справедливости в своих работах делает профессор В.К. Бабаев. Так, говоря о праве, автор определил последнее как «систему нормативных установок, опирающихся на идеи человеческой справедливости и свободы, выраженную большей частью в законодательстве и регулирующие общественные отношения» [7]. На наш взгляд, тот факт, что ряд авторов в качестве основного критерия отличия государственного принуждения от насилия видят справедливость и относят ее к числу общеправовых признаков, является закономерным. Поскольку право можно рассматривать как справедливость, закрепленную государством. Принцип справедливости является выражением общесоциальной сущности права и попыткой согласования интересов участников правовых отношений, граждан и государства. Вместе с тем предложение М.М. Магомедрасулова представляется спорным, поскольку справедливость всегда оценивается субъективно.

Оценка каждого акта государственного принуждения основана на восприятии конкретным субъектом права. Процесс применения мер принуждения и сопутствующие правоограничения могут вызывать разные оценки со стороны участников общественных отношений. Например, одинаковое наказание для осужденного и потерпевшего может восприниматься как несправедливое, в зависимости от степени интенсивности примененных мер государственного принуждения. С формальной точки зрения, принуждение должно исходить от государства и других участников общественных отношений, регулироваться соответствующими социальными нормами. Государственное принуждение закрепляется в правовых нормах, которые устанавливаются органами государственной власти, местным самоуправлением и их должностными лицами. Установление характера и меры государственного принуждения в правовой норме является проявлением справедливости субъекта правотворческой деятельности, который, предсказывая логику развития общественных отношений, закрепляет соответствующие меры государственного принуждения в правовых нормах. Интенсивность государственного принуждения зависит от установленной меры, которая, с одной стороны, обладает необходимым репрессивным потенциалом, а с другой – предусматривает механизмы защиты от необоснованного ограничения прав.

Таким образом, достижение справедливости в применении мер государственного принуждения является сложной задачей. Даже если большинство населения признает меры государственного принуждения справедливыми, это не всегда является основанием. Популярное мнение может быть ошибочным, что обуславливает необходимость особой осторожности при закреплении и применении таких мер.

Как было отмечено ранее, интенсивность государственного принуждения, определенная законодателем и закрепленная в соответствующих нормативных правовых актах, выступает одной из его важнейших характеристик. Следовательно, требованием в рамках функционирования механизма государственно-принудительного воздействия является обеспечение соответствия меры государственного принуждения соответствующему законодательному основанию. В отличие от насилия, для государственного принуждения соответствующие основания и интенсивность принудительного воздействия являются сущностными характеристиками. Применение мер государственного принуждения может быть обусловлено не только совершением правонарушения, но и угрозой его совершения. Применение мер государственного принуждения требует тщательного соблюдения процессуального порядка, являющегося гарантией соблюдения законности применения мер государственного принуждения.

Процессуальная форма обеспечивает упорядоченное взаимодействие элементов содержания и создает правовой режим, обеспечивающий эффективное выполнение задач. Нарушение установленного порядка приводит к деградации мер государственного принуждения в сферу насилия.

Таким образом, несмотря на ряд общих признаков, государственное принуждение от насилия отличается, в первую очередь, правовой рамкой, в пределах которой возможно его применение, а также целью осуществления и основания принуждения. Важно отметить, что принуждение представляет собой эффективный инструмент, способный при правильном использовании успешно решать поставленные задачи. При этом государство, в лице специально уполномоченных органов и должностных лиц, ответственных за данную сферу, обязано внимательно подходить к процессу закреплению и практической реализации мер государственного принуждения, особенно в связи с последовательной гуманизацией наказания и появлением предпосылок оптимизации государственного принуждения.

Список использованной литературы:

1. Григорьев О.В. Правовые реформы – ответ на вызов социальных деструкций // Административное и муниципальное право. – 2011. – № 8. – С. 12-14.
2. Макарейко Н.В. Право и принуждение: к вопросу о взаимосвязи // Вестник Нижегородского ун-та им. Н.И. Лобачевского. – 2003. – Вып. 2 (7) – С. 319-337.
3. Суслина И.А. Философско-правовой анализ соотношения понятий «право», «государство», «власть» и «принуждение» // История государства и права. – 2014. – № 6. – С. 3-5.
4. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru/> (дата обращения: 15..2023).
5. Петренко М.Н. О понимании в науке государственного принуждения как формы реализации государственной власти // Правовое государство: теория и практика. – 2016. – № 46. – С. 77-81.
6. Левкович Р.В. Юридическая ответственность: понятие и виды // Вестник науки. – 2018. – № 9 (9). – С. 90-93.
7. Бабаев В.К. Право и государственное принуждение // Теория государства и права / В.К. Бабаев. – М.: Юрайт, 2023. – 620 с.
8. Чиркин В.Е. Современное государство / В.Е. Чиркин. – М.: Междунар. отношения, 2001. – 412 с.
9. Сильванян Г.Г. Апостол ненасилия // Философские науки. – 1991. – С. 108-120.
10. Демидов П.В. Частное принуждение как категория теории права: научные и практические проблемы: дисс. ... канд. юрид. наук. – Н. Новгород, 2005. – 156 с.
11. Пучнин А.С. Принуждение и право: дисс. ... канд. юрид. наук. – М., 1999. – 234 с.
12. Магомедрасулов М.М. Особенности принуждения в правовом государстве: дисс. ... канд. юрид. наук. – М., 2010. – 177 с.

© Р.А. Рыженков, 2023

УДК 34

Савенкова А.А., Фёдорова А.В., Белецкая А.А.,
Белгородский государственный национальный исследовательский университет («НИУ БелГУ»),
г. Белгород

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ИНВЕСТИЦИЙ В РОССИИ

Аннотация: в статье описывается становление и развитие инвестиционной деятельности в российском государстве, а также формируются основные направления в развитии современной российской теории и практики права в сфере инвестиционной деятельности.

Ключевые слова: инвестиции, инвестиционная деятельность, экономика, капиталовложения.

Несколько последних десятилетий сфера инвестиций и инвестиционной деятельности является ключевой в экономике множества стран. Россия в данном случае не является исключением. Законодательство Российской Федерации на всех уровнях находится в постоянном развитии. Это необходимо для привлечения инвестиций на федеральном и региональном уровне.

В России феномен инвестиций имеет свою собственную историю. История данного явления может рассматриваться с точки зрения двух аспектов: правового регулирования и теоретического осмысления. В настоящее время дальнейшая правовая регламентация инвестиционной деятельности невозможна без учета истории ее развития на территории нашего государства. Это все обуславливает необходимость в изучении инвестиционной истории для полноценного понимания вышеуказанного феномена.

История общественных отношений в сфере инвестиционной деятельности начинает свой отсчет с XVI века, а именно, с начала использования опыта и знаний иностранцев в области горнодобывающего дела. Позднее, а точнее в конце XVII – середине XVIII в, Петром I были приняты первые законодательные акты, которые регулировали порядок передачи участков недр для разведки и

добычи полезных ископаемых, а также развития инвестиционной деятельности в этой сфере. При Екатерине II были совершены первые иностранные займы. С начала XIX века Россия встала на путь капитализма. Иными словами, отечественная экономика, основанная на мелкокустарном производстве, начала постепенно вытесняться средним и крупным промышленным производством¹.

Стоит отметить, что благодаря иностранным капиталовложениям в середине XIX – начале XX века бурно развивались железные дороги и нефтепромышленность. Так, 35 000 из 50 000 верст железнодорожных путей, построенных к 1873 году, были проспонсированы иностранными займами. На это указывают в своих работах такие ученые, как И.З. Фархутдинов, В.А. Трапезников. В.С. Зив, в свою очередь, считает, что в экономику дореволюционной России было вложено более 2 миллиардов иностранных инвестиций². Все эти процессы способствовали возникновению и развитию инвестиционного законодательства.

Инвестиционная деятельность в дореволюционной России имела особенность, которая заключалась в том, что данная деятельность включала в себя несколько аспектов, а именно, инвестиции в добычу ресурсов и иностранные инвестиции. Инвестиционные вложения преимущественно привлекались в области, представлявшие особый интерес для иностранцев и самого государства. На данный факт указывает ряд правоведов. Также отмечается, что в отдельные годы доля иностранных инвестиций могла превышать половину от всех капиталовложений, а некоторые отрасли преимущественно контролировались иностранными компаниями.

Данная тенденция также прослеживается в правовых исследованиях данного периода, так, доктрина преимущественно посвящена именно иностранным инвестициям.

Вышеуказанная специфика объясняется особенностями экономического развития российского государства.

Что касается советского государства, то на первых этапах его существования допускалось инвестирование, выраженное в различных формах. Примером может служить заключение концессионных договоров с иностранными инвесторами в годы НЭП. Также существовала возможность создания смешанных предприятий, но данный способ применялся при невозможности заключения вышеуказанного договора из-за не схождения сторон в условиях.

В 20-х годах XX века существенно увеличилось количество правовых исследований в области иностранных инвестиций, так как они вновь стали приоритетным направлением в сфере инвестирования.

В конце 20-х годов XX века отношение СССР к иностранным инвестициям резко изменилось и стало исключительно отрицательным. Вплоть до 80-х годов ранее указанного века инвестиции как в целом, так и иностранные не существовали в СССР. Также из повседневного лексикона пропал термин «инвестиции». На его место пришел термин «капитальные вложения». Инвестиции сводились к реальным инвестициям в их западном понимании. Безусловно это были лишь внутренние вложения государства.

Договор подряда на капитальное строительство являлся правовым обликом данного явления, под которым в свою очередь понимался плановый договор, который заключался между различными социалистическими организациями, в силу которого одна сторона (подрядчик), обязуется построить и в установленный срок отдать предусмотренный планом объект, а другая сторона (заказчик), обязуется оказывать возложенное на нее содействие строительству, принять и оплатить выполненные строительные работы³. Ряд правоведов писали, что в данном договоре акцент делался на результате, а само движение капиталовложений оставалось за пределами договора, то есть без должного правового регулирования.

Несмотря на то, что в условиях, создаваемых командной экономикой, извлечение какой-либо прибыли было невозможно, ранее указанное явление по своей сути являлось именно вложением

¹ Кротова Л.Г. Очерк истории правового регулирования инвестиционной деятельности в России // Вестник СПбГУ. Серия 14. Право. 2011. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ocherk-istorii-pravovogo-regulirovaniya-investitsionnoy-deyatelnosti-v-rossii> (дата обращения: 26.11.2023).

² Зив, В. С. Иностранные капиталы в русской горнозаводской промышленности / В. С. Зив. - Петроград: [б. и.], 1917 (Тип. Ред. периодич. изд. М-ва ф-в). - 132 с.

³ Фархутдинов, И. З. Инвестиционное право: учебник и практикум для вузов / И. З. Фархутдинов, В. А. Трапезников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16286-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530739> (дата обращения: 26.11.2023).

ресурсов в реконструкцию и строительство различных объектов капитального строительства. Данные общественные отношения, связанные с инвестиционной деятельностью, в описываемый советский период имели свою специфику, связанную с существовавшей на тот момент экономической системой¹.

Существовавшая на тот момент система хозяйствования являлась основной причиной использования только реальных инвестиций. В данном случае стоит говорить об отсутствии рынка денежных капиталов, ограничении полномочий физических и юридических лиц в сфере распоряжения активами и круга объектов, в которые могли быть направлены капиталовложения, что в свою очередь почти исключает возможность привлечения инвестиций в сферу финансовых инструментов и ценных бумаг².

С переходом к рыночной экономике российские ученые-экономисты и правоведы стали включать в термин «инвестиции» также и финансовые инвестиции. Однако, нельзя сказать, что они заняли лидерские позиции. Реальные инвестиции оставались повсеместным явлением. Это обуславливается потребностями российской экономики, которые подразумевают концентрацию на реальном секторе экономики.

В конце 80-х XX века помимо вышеупомянутого расширения термина «инвестиции», к нему добавилось такое явление, как иностранные инвестиции. Они стали основным ресурсом для «подпитки» экономики страны. Это привело к глобальным изменениям в области экономики, включая инвестиционные отношения. В данном случае прослеживается возвращение к процессам, активно протекающим в дореволюционной России и способствующим подъему экономики страны, связанному с привлечением иностранных капиталов³.

Таким образом можно сделать вывод, что история инвестиций в России сводится к смене подходов в их понимании, которые обуславливались политическими установками и экономическими реалиями того или иного периода.

В заключение, можно сделать вывод, что этапы развития инвестиционной деятельности в России до современного периода можно поделить на две части: реальный характер инвестиций и акцент на иностранные инвестиции. Первая подразумевала уклон во вложения капиталов во вложения в добычу ресурсов и определяла современное осмысление идеи инвестиционной деятельности в теории права, законодательстве и юридической практике. Вторая часть представляет собой точное отражение особенностей экономического и правового развития страны. Однако, их объединяет то, что они определяют основные тенденции в развитии современной российской теории и практики права в области инвестиционной деятельности.

Список использованной литературы:

1. Аскинадзи, В. М. Инвестиции: учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17743-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533657> (дата обращения: 26.11.2023).

2. Бобров Д.А. История развития проектного финансирования в России // Известия БГУ. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoriya-razvitiya-proektnogo-finansirovaniya-v-rossii> (дата обращения: 26.11.2023).

3. Зив, В. С. Иностранные капиталы в русской горнозаводской промышленности / В. С. Зив. - Петроград: [б. и.], 1917 (Тип. Ред. периодич. изд. М-ва ф-в). - 132 с.

4. Иностранные капиталы в русских акционерных предприятиях / В. С. Зив; Ред. период. изд. М-ва фин.: "Вестн. финансов" и "Торгово-пром. газ." Германские капиталы.

¹ Кротова Л.Г. Очерк истории правового регулирования инвестиционной деятельности в России // Вестник СПбГУ. Серия 14. Право. 2011. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ocherk-istorii-pravovogo-regulirovaniya-investitsionnoy-deyatelnosti-v-rossii> (дата обращения: 26.11.2023).

² Кротова Л.Г. Очерк истории правового регулирования инвестиционной деятельности в России // Вестник СПбГУ. Серия 14. Право. 2011. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ocherk-istorii-pravovogo-regulirovaniya-investitsionnoy-deyatelnosti-v-rossii> (дата обращения: 26.11.2023).

³ Лаптева, А. М. Инвестиционное право: учебник для вузов / А. М. Лаптева, О. Ю. Скворцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 705 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15242-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517327> (дата обращения: 26.11.2023).

5. Кропотов Л.Г. Очерк истории правового регулирования инвестиционной деятельности в России // Вестник СПбГУ. Серия 14. Право. 2011. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ocherk-istorii-pravovogo-regulirovaniya-investitsionnoy-deyatelnosti-v-rossii> (дата обращения: 26.11.2023).

6. Кутепов О.Е., Непарко М.В. История развития понятий инвестиционной деятельности и инноваций // Пробелы в российском законодательстве. 2016. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoriya-razvitiya-ponyatiy-investitsionnoy-deyatelnosti-i-innovatsiy> (дата обращения: 26.11.2023).

7. Лаптева, А. М. Инвестиционное право: учебник для вузов / А. М. Лаптева, О. Ю. Скворцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 705 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15242-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517327> (дата обращения: 26.11.2023).

8. Равчеева О.В. История экономических отношений России и Франции первой половины XX века и перспективы их развития // Символ науки. 2016. №9-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoriya-ekonomicheskikh-otnosheniy-rossii-i-frantsii-pervoy-poloviny-xx-veka-i-perspektivy-ih-razvitiya> (дата обращения: 26.11.2023).

9. Фархутдинов, И. З. Инвестиционное право: учебник и практикум для вузов / И. З. Фархутдинов, В. А. Трапезников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16286-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530739> (дата обращения: 26.11.2023).

© А.А. Савенкова, А.В. Фёдорова, А.А. Белецкая, 2023

УДК 341.9

Фидиева В.Р.,
Магистрант 2 курса,
Научный руководитель: Максименко А.В.,
кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса,
юридический институт,
Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНЫЕ И РАСЧЕТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Аннотация: В данной статье раскрыты основы международных валютных и расчетных отношений, произведен анализ правового регулирования таковых в международном частном праве иностранных государств. Сделан вывод о необходимости введения в Гражданский кодекс РФ коллизионных норм, регулирующих международные валютные и расчетные отношения.

Ключевые слова: международные валютные отношения, международные расчеты, валюта, валютные операции, банковский перевод, внешнеэкономические сделки.

Под международными валютными отношениями понимаются отношения, которые складываются в процессе функционирования валюты в мировой экономике, в международном валютном обороте. Специфичной особенностью международного частного валютного права является то, что его нормы носят как государственно-правовой, так и гражданско-правовой характер. К сфере действия международного частного права относят валютные отношения между такими субъектами как частные лица, когда они осложнены иностранным элементом. Ключевой проблемой применения права выделяют вопросы экстерриториальности валютных ограничений и определение действительности сделки, которая подпадает под валютные ограничения по иностранному законодательству.

В законах некоторых иностранных государств закреплено коллизионное регулирование валютных отношений, которые можно разделить на две группы, относительно коллизионных привязок, – закон валюты платежа и закон валюты долга (например, Швейцария, Румыния) [1, С. 288]. Ключевой особенностью валютных норм является то, что валютное обязательство подчиняется праву страны, в валюте которой заключено обязательство. Иной подход коллизионного регулирования международных частных валютных отношений заключается в том, что в

законодательствах иностранных государств закреплены нормы, регулирующие определенные категории валютных отношений: биржевые и банковские сделки (Лихтенштейн), чековые и вексельные отношения (Бельгия, КНР, Болгария), оборот ценных бумаг (Румыния, США, Испания, Италия, Швейцария) [2, С. 264].

В российском международном праве отсутствуют правовые нормы, регулирующие международные валютные отношения, однако некоторые правила международных валютных отношений содержатся в Федеральном законе от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле», а именно, определены допустимые и недопустимые валютные операции между резидентами и нерезидентами, принципы осуществления операций с валютой [3].

На сегодняшний день, важнейшим элементом внешнеэкономических сделок между юридическими лицами, являются международные расчеты. Международные расчеты представляют собой правовые отношения, которые опосредуются осуществлением платежей во исполнение обязательств и сделок, осложненных иностранным субъектом. Область применения международных расчетов достаточно широка и включает валютные, финансовые, кредитные и денежные обязательства. В качестве субъектов международных расчетных отношений являются не только стороны договора, но и банки, которые осуществляют переводы валютных средств и иные трансграничные операции. При международных расчетах по внешнеэкономическим сделкам, банки, которые осуществляют перевод денежных средств, вступают в изолированные банковские отношения. Для перечисления денежных средств между контрагентами, зарегистрированными на территории разных государств, используются специально разработанные межбанковские системы. К формам осуществления международных расчетов относят аванс, аккредитив, банковский перевод, открытый счет, инкассо [1, С. 273].

Следует отметить, что в российском законодательстве наблюдается недостаточное правовое урегулирование вопросов международных расчетных отношений. Упоминание о правилах расчетах, осложненных иностранным элементом, содержится в ст. 1218 ГК РФ, которая закрепляет право, подлежащее применению к отношениям по уплате процентов по денежным обязательствам [4]. Существенным недостатком российского современного международного частного права является отсутствие коллизионных норм, регулирующих различные формы международных расчетных отношений, что влечет к возникновению необходимости применения аналогии права и закона.

В последние годы тенденция противоречия международных межбанковских расчетов, в случаях, когда моноцентричные международные валюты используются как инструмент экономического, политического давления, в том числе посредством санкционного влияния, порождают финансовые угрозы [5, С. 87]. Так, в связи с проведением специальной военной операции, против России были введены санкции, влекущие существенные препятствия для функционирования и развития финансовой системы России (в том числе, в отношении Центробанка и иных крупных банков). Под санкциями в 2023 году находится более 40 банков России, их активы в США и иных недружественных странах заморожены, введен запрет на осуществление деятельности с иностранными компаниями и гражданами [6]. То есть, российские банки не могут осуществлять международные валютные операции, так как оказались полностью отрезаны от работы с зарубежными контрагентами. Также, ограничения коснулись сделок с ценными бумагами, эмиссия которых осуществлена после 12 апреля 2022 г. [6]. Международными платежными системами Visa и Mastercard было объявлено о приостановке работы в России [6]. Запретительные меры были введены США и другими странами на российские банки, физические и юридические лица, торговые отношения, финансирование и инвестирование в новые присоединенные территории России – Донецкой и Луганской Народных Республик, Херсонской и Запорожской областей [6]. На международную экономическую систему России весомо повлияли санкции, касающиеся запрета использования банками системы SWIFT [6]. Последствиями санкций явилась невозможность российских банков проводить банковские операции по всему миру, а также блокировка внешнеэкономических отношений по экспорту и импорту товаров.

В качестве контрсанкционных мер Указом Президента РФ от 3 мая 2022 г. № 252 были введены ответные экономические ограничения для недружественных стран и международных организаций, касающиеся вопросов валютного и расчетного регулирования (ограничения на переводы, ограничения на совершение сделок, ограничения товарооборота и иные финансовые ограничения) [7]. Перечень иностранных государств и территорий, которые совершили в отношении России недружественные действия закреплены в Постановлении Правительства РФ от 5 марта 2022 г. 430-р [8]. На основании Указа Президента России от 31 марта 2022 г. № 172 расчет за российский

трубопроводный газ должен производиться в национальной денежной единице России - в рублях [9]. В целях исполнения Указа Президента РФ, ПАО «Газпром» уведомило зарубежных контрагентов об изменении способа оплаты поставки природного газа после 1 апреля 2022 года, посредством открытия специальных рублевых и валютных счетов типа «К» в АО «Газпромбанк» [10]. Также, Указом Президента России от 8 августа 2023 г. № 589 установлен новый порядок расчетов экспорта сельскохозяйственной продукции с 1 ноября 2023 г. [11]. Рассчитываться по внешнеторговым договорам на поставку сельхозпродукции (свинины, молока, сливок, пшеницы, кукурузы, белого сахара и др.) нужно через специальные рублевые, валютные счета типа «З». В целях стабилизации валютного рынка (курса рубля) Президентом РФ был подписан Указ, обязывающий отдельных российских экспортеров осуществлять продажу выручки в иностранной валюте по внешнеэкономическим контрактам, а также предусматривающий требованием сроком на 6 месяцев обязательной репатриации и продажу валютной выручки, в определенных Правительством РФ сроках и объемах [12].

Таким образом, можно сделать вывод, что российское международное частное право содержит недостаточное коллизионное регулирование валютных и расчетных отношений с иностранным элементом, что влечет негативные последствия, поскольку регулярно возникают вопросы по поводу порядка применения федерального законодательства, подзаконных актов, аналогии права и закона, а также международных соглашений, которые определяют специфику международных расчетных отношений. По сегодняшний день, в связи с ограничительными мерами, введенными недружественными странами, серьезные изменения претерпевают механизмы осуществления расчетов, осложненные иностранным элементом. Из вышеизложенного следует, что из-за введения санкционных ограничений международным сообществом целесообразным является введение в российское международное частное право норм, касающихся различных вопросов международных валютных и расчетных отношений.

Список использованной литературы:

1. Международное частное право в 3 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 470 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14611-0. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 288 - URL: <https://urait.ru/bcode/512771/p.288> (дата обращения: 02.10.2023).
2. Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 489 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14605-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 264 - URL: <https://urait.ru/bcode/510535/p.264> (дата обращения: 02.10.2023).
3. О валютном регулировании и валютном контроле: Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ: ред. от 24 июля 2023 г. // Российская газета. 2003. № 253.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ: ред. от 24 июля 2023 г. // Российская газета. 2001. № 233.
5. *Чернов В. А.* Проблемы международных валютных отношений и способы их решения // Экономика. Налоги. Право. 2022. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-mezhdunarodnyh-valyutnyh-otnosheniy-i-sposoby-ih-resheniya> (дата обращения: 02.10.2023).
6. Путеводитель по санкциям и ограничениям против Российской Федерации (после 22 февраля 2022 г.) // Интернет – портал ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». URL: <https://base.garant.ru/57750632/> (дата обращения: 06.10.2023).
7. О применении ответных специальных экономических мер в связи с недружественными действиями некоторых иностранных государств и международных организаций: Указ Президента РФ от 3 мая 2022 г. № 252: ред. от 22 декабря 2022 г. // Российская газета. 2022. № 95.
8. Об утверждении перечня иностранных государств и территорий, совершающих недружественные действия в отношении Российской Федерации, российских юридических и физических лиц: Распоряжение Правительства РФ от 5 марта 2022 г. № 430-р: ред. от 29 октября 2022 г. // Собрание законодательства РФ. 2022. № 11, ст. 1748.
9. О специальном порядке исполнения иностранными покупателями обязательств перед российскими поставщиками природного газа: Указ Президента РФ от 31 марта 2022 г. № 172: ред. от 30 декабря 2022 г. // Российская газета. 2022. № 70.

10. Платежи за поставки российского газа на экспорт будут осуществляться по правилам Российской Федерации // Интернет-портал ПАО «Газпром». URL: <https://www.gazprom.ru/> (дата обращения: 06.10.2023).

11. О специальном порядке проведения расчетов по внешнеторговым контрактам на поставку российской сельскохозяйственной продукции: Указ Президента РФ от 8 августа 2023 г. № 589 // Российская газета. 2023. № 177.

12. Для стабилизации валютного курса устанавливается обязательная продажа валютной выручки экспортёров // Официальный интернет-портал Правительства РФ. URL: <http://government.ru/news/49778/> (дата обращения: 06.10.2023).

© В.Р. Фидиева, 2023

УДК 343.98

Хазиева А.Р.,
Уфимский университет науки и технологий, г. Уфа

ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С ЦИФРОВИЗАЦИЕЙ СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: в данной статье автора рассматривает проблемы, связанные с цифровизацией судебно-экспертной деятельности. В работе делается вывод, что на сегодняшний день стоит приоритет коллективного взаимодействия специалистов из разных областей для эффективного сбора объектов, предназначенных для последующего исследования. Взаимодействие с интерфейсом и специализированными программами требует присутствия специалиста с навыками в области компьютерной техники. Индивидуальное или отдельное участие каждого специалиста может привести к неполному сбору объектов для исследования, повреждению цифровых следов и другим негативным последствиям.

Ключевые слова: цифровизация, судебно-экспертная деятельность, автоматизированные информационно-поисковые системы, эксперты.

Abstract: in this article the author examines the problems associated with the digitalization of forensic activities. The paper concludes that today the priority is the collective interaction of specialists from different fields for the effective collection of objects intended for subsequent research. Interaction with the interface and specialized programs requires the presence of a specialist with computer skills. Individual or separate participation of each specialist can lead to incomplete collection of objects for research, damage to digital traces and other negative consequences.

Key words: digitalization, forensic activity, automated information retrieval systems, experts.

За последние годы произошли резкие изменения в обществе, вызванные быстрым процессом цифровизации, затронувший основные сферы человеческой деятельности. Электронные подписи, искусственный интеллект, виртуальные деньги, дополненная реальность и другие атрибуты цифровизации сильно повлияли на общественные связи. Соотношение общеизвестных и специальных знаний, появление новых видов преступлений и методов борьбы с ними, возникновение новых видов гражданских отношений – все это требует быстрой реакции судебной экспертизы на любые изменения в современном мире [3, с. 168].

Судебная экспертиза активно адаптирует свою деятельность к требованиям цифровой эры. Эксперты разрабатывают теорию цифровизации в своей области и формируют рекомендации для работы с новыми видами объектов экспертизы. Они также разрабатывают методы и анализируют экспертную практику, стремясь решить разнообразные задачи.

Кроме использования баз данных и информационных технологий, судебная экспертиза должна также обратить внимание на развитие специализированного программного обеспечения для проведения экспертных исследований. Такое программное обеспечение может включать инструменты для анализа цифровых следов, восстановления данных, обработки изображений и звука,

а также для детектирования скрытых программных компонентов, связанных с вредоносной активностью.

Однако, при использовании новых технологий в судебной экспертизе, необходимо учесть некоторые аспекты. Во-первых, необходимо обеспечить соответствие применяемых методов и технологий требованиям законодательства и процессуальных норм. Во-вторых, необходимо гарантировать надежность и достоверность получаемых результатов, проводя апробацию и валидацию программного обеспечения и методик экспертных исследований.

Судебные эксперты осознают, что процесс цифровизации развивается быстро, и они активно используют достижения науки и техники для оптимизации и усовершенствования экспертных исследований, прогнозирования и профилактической деятельности, а также расширения своих компетенций.

В современном мире базы данных играют важную роль и имеют огромный потенциал для судебно-экспертной деятельности. Они представляют собой структурированное хранилище информации, использующее компьютерные средства. Базы данных широко применяются в различных областях, и они являются универсальным инструментом.

Базы данных и автоматизированные информационно-поисковые системы (АИПС) давно используются в судебной экспертизе для решения различных задач. Они могут заменить устаревшие натурные коллекции и бумажные картотеки, обеспечивая накопление информации и оптимизацию работы экспертов. Современные технологии в области систем управления базами данных (СУБД) позволяют создавать базы данных, адаптированные под конкретные задачи.

В целом, использование баз данных и современных информационных технологий в судебной экспертизе имеет значительный потенциал для улучшения качества и эффективности работы экспертов. Однако, необходимо также учитывать вопросы безопасности данных и обеспечения конфиденциальности при использовании таких систем. Важно продолжать развитие и интеграцию информационных технологий в судебную экспертизу с учетом специфики и требований данной области.

Эксперты в течение длительного времени использовали базы данных, которые изначально создавались для применения в смежных областях знаний. Они наиболее часто применяются для накопления массива информации в медицине, биологии, физике, инженерном деле и т.д. Такие базы данных содержат информацию о лекарственных средствах, биологических материалах, химических соединениях, свойствах металлов и сплавов, а также другую справочную информацию по различным областям знаний.

При использовании баз данных в процессе судебной экспертизы возможны вопросы, связанные с достоверностью и допустимостью информации, содержащейся в них. Однако, если базы данных используются экспертами, то они должны соответствовать определенным требованиям. В частности, базы данных должны быть приспособлены под решение задач судебной экспертизы и не должны быть анонимными. Кроме того, информация, которая содержится в базах данных, должна быть актуальной на момент проведения исследования.

Для убедительности и проверки достоверности информации, содержащейся в базах данных, можно использовать официально публикуемую юридическую документацию, которая, как правило, предоставляется на сайте. Также, если возникнут сомнения в достоверности сведений, можно обратиться к авторам базы данных, которые могут предоставить обратную связь [3, с. 8].

Основным типом данных, которые хранятся в базах данных, являются объекты судебных экспертиз. Такие базы данных могут содержать информацию об отдельных группах объектов материального мира, обладающих совокупностью признаков, например, информацию о видах бумаги, текстильных волокон, губных помадах или лекарственных соединениях. Такие базы данных позволяют вести учет объектов для решения диагностических классификационных задач.

В сфере судебно-экспертной деятельности используются базы данных, которые предназначены для сбора экспериментальных данных, полученных в ходе лабораторных анализов и исследований. База данных является форматом для сбора и хранения данных, однако анализ содержащихся в ней данных производится экспертом или другими уполномоченными лицами. При помощи современных технологий производится обобщение и анализ данных, что позволяет эксперту реализовывать экспертное прогнозирование и профилактическую деятельность.

Неотъемлемым фактом является, то что производство аналитических выводов основанных на обработке данных обусловлено не только применением искусственного интеллекта (ИИ) в целом, но и требует учета правовых аспектов с целью предотвращения возможных неблагоприятных

последствий. В настоящее время отсутствует координация и стандартизация применения ИИ, что может способствовать получению разнообразных результатов анализа, что весьма неприемлемо в сфере юридической экспертизы.

Основными составляющими судебно-экспертной деятельности являются базы данных, являющиеся значимым инструментом, однако при использовании этих баз необходимо учитывать достоверность и актуальность хранящейся информации, а также ограничения, сопутствующие использованию технологий ИИ при осуществлении анализа данных.

Исходя из сказанного выше, следует отметить, что при работе с искусственным интеллектом возможны ошибки в анализе объектов, которые обусловлены недостаточным или избыточным количеством информации. В этой связи необходимо тщательно контролировать анализ сведений в базах данных, чтобы избежать возможных ошибок [4, с. 330].

Важно отметить, что базы данных имеют большой потенциал для хранения сведений о различных объектах, в том числе и судебных экспертизах. Также возможно создание специализированной базы данных литературы, необходимой для проведения экспертиз. В настоящее время отсутствует специализированная экспертная библиотека, что приводит к снижению качества экспертных заключений, особенно у начинающих специалистов, у которых еще не сформирован достаточный архив необходимой литературы.

Также имеет важное значение рассмотрение вопроса создания экспертных баз данных в соответствии с видами и направлениями экспертизы, где хранящаяся информация будет точно отражать реальность. Это особенно актуально для сторон, пользующихся специальными знаниями. Тем не менее, для установления таких баз требуется активное участие государства.

Построение всесторонней базы данных экспертных заключений представляет собой сложную задачу, связанную с проблемами, связанными с политикой экспертных учреждений, проблемами практической реализации, законодательным регулированием, этическими вопросами и т. д. Однако возможно преодолеть многие из этих проблем, предоставив ограниченному кругу лиц специальный доступ к каждому экспертному заключению [5, с. 114].

Необходимо учитывать, что полагаться исключительно на технологии искусственного интеллекта (ИИ) при анализе данных недопустимо, ибо это может иметь нежелательные последствия. В настоящее время использование ИИ несоординировано и нестандартизировано, что может привести к различным результатам анализа, что неприемлемо в рамках судебно-экспертной деятельности. Базы данных являются важным инструментом в сфере судебной экспертизы, но необходимо учитывать достоверность, актуальность информации и ограничения при использовании ИИ для анализа данных. Сегодня отсутствует специализированная экспертная библиотека, что снижает качество экспертных заключений, особенно у начинающих специалистов, у которых еще не сложился необходимый архив литературы.

Решение проблемы заключается в создании базы данных экспертных учреждений по видам экспертиз, содержащей достоверную информацию. Однако такая база требует участия государства. Создание обширной базы данных экспертных заключений является сложной задачей, связанной с политическими, практическими, законодательными и этическими проблемами. Однако можно решить многие из них, предоставив ограниченному кругу лиц специальный доступ к каждому экспертному заключению.

Базы данных имеют также образовательную функцию, способствуя повышению квалификации судебных экспертов и развитию навыков работы с компьютерными системами. Базы данных могут также стать объектом экспертизы в экономических делах, предоставляя оптимальный способ хранения информации, свойственной различным видам экономической деятельности.

Согласно статье 16 Федерального закона «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», эксперт не имеет права самостоятельно собирать материалы для производства судебной экспертизы. Даже если эксперту предоставлен доступ к серверу, на котором предположительно хранятся необходимые ему для исследования объекты, ему не следует пытаться самостоятельно искать их. Это связано не только с отсутствием права на самостоятельный сбор материалов, но также и с возможным отсутствием у эксперта необходимых специальных знаний, что приведет к повреждению или уничтожению цифровой информации [2, с. 124].

С учетом вышеизложенного, нашим мнением является приоритет коллективного взаимодействия специалистов из разных областей для эффективного сбора объектов, предназначенных для последующего исследования. Взаимодействие с интерфейсом и специализированными программами требует присутствия специалиста с навыками в области

компьютерной техники. Кроме того, участие специалиста в соответствующей области, в которой планируется проведение судебной экспертизы, например, экономической экспертизы, необходимо для определения объектов, подлежащих исследованию и обнаруженных в процессе сбора. Индивидуальное или отдельное участие каждого специалиста может привести к неполному сбору объектов для исследования, повреждению цифровых следов и другим негативным последствиям.

Список использованной литературы:

1. Гусев В.М., Курочкина М.С. Современные требования к информационной безопасности баз данных // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Вычислительная техника и информационные технологии. 2021. Т. 21, № 2. С. 168.
2. Колесникова М.В., Жадин А.М., Жаринова А.В. Судебно-экспертная деятельность в области информационных технологий. М. : Юристъ, 2019. С. 124.
3. Неретина Н.С. Генезис новых родов и видов судебных экспертиз в эпоху цифровизации // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2019. № 5 (57). С. 8.
4. Хачатрян А.Ю. Проблемы обеспечения информационной безопасности при использовании баз данных в судебной экспертизе // Известия Оренбургского государственного университета. 2021. Т. 25, № 4. С. 330.
5. Шилов А.С. «Использование баз данных в судебной экспертизе». СПб.: Издательство Политехнического университета, 2019. С. 144.

©А.Р. Хазиева, 2023

УДК 342

Халикова А.А., Кузнецов И.А.,
Уфимский университет науки и технологий, г. Уфа

АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРИЕМЫ И СПОСОБЫ БОРЬБЫ С ЭКСТРЕМИЗМОМ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: в данной статье рассматривается проблема, связанная обеспечением безопасности государства и его граждан. Ежедневно в мире совершается большое количество преступлений, которые воздействуют на общество и пытаются дестабилизировать ситуацию внутри государства, однако стоит отметить, что государство активно стремится этому противодействовать и ежегодно совершенствует методы, приемы и способы борьбы с различными рода преступлениями. Совершенствования системы безопасности государства является одной из приоритетных задач государства и в настоящее время опасность экстремизма всё ещё находится на высоком уровне, поэтому необходимо использовать все доступными способами для того, чтобы уменьшить риск возникновения преступлений экстремистского характера.

Ключевые слова: экстремизм, юриспруденция, безопасность, право, государство.

Abstract: this article discusses the problem of ensuring the security of the state and its citizens. Every day, a large number of crimes are committed in the world that affect society and try to destabilize the situation within the state, but it is worth noting that the state actively strives to counteract this and annually improves methods, techniques and ways to combat various kinds of crimes. Improving the security system of the state is one of the priorities of the state and currently the danger of extremism is still at a high level, therefore it is necessary to use all available means in order to reduce the risk of extremist crimes.

Keywords: extremism, jurisprudence, security, law, state.

На современном этапе формирования безопасности государства Россия достигла определённых успехов. Количество преступлений террористического, экстремистского характера сокращается ежегодно благодаря оперативным действиями спецслужб, а также грамотной работы органов безопасности.

Несмотря на то, что России удалось преодолеть самые разрушительные и ярко выраженные политические, социальные, культурные и общественные разногласия и кризисы, проблема экстремизма и борьбы с ним все еще актуальна [1, с. 46].

Однако угроза экстремизма всё ещё находится на высоком уровне, так как экстремисты с каждым разом находят всё новые и новые методы совершения преступлений для того, чтобы дестабилизировать обстановку внутри государства.

В связи с этим важно совершенствовать и модернизировать методы, приемы и способы борьбы с экстремизмом на территории Российской Федерации, для того, чтобы обезопасить граждан России.

Проявления экстремизма и терроризма в начале XXI века представляют не только угрозу национальной безопасности и целостности России, но и общемировую проблему [2, с. 517].

В настоящее время в кодексе об административных правонарушениях Российской Федерации прописан перечень приемов и способов борьбы с административными правонарушениями и необходимо разобраться какие из них являются максимально эффективными, а какие не приносят результата или являются менее эффективными.

Особую угрозу представляет для общества влияние экстремистских группировок на радикализацию нашего общества [3, с. 100].

Во-первых, стоит начать с предупреждения. Главной задачей любого государства стоит в борьбе с правонарушениями и преступлениями на стадии подготовки, так как на много легче предупредить и предотвратить совершение правонарушений и преступлений чем в последствии долгое время исправлять последствия.

Для того, чтобы обеспечить исполнения данной задачи органы государственной власти постоянно акцентируют внимание на том, что нельзя совершать противоправные действия, путем проведения различных общественных мероприятий, также обеспечивают на высшем уровне безопасность.

Предупреждение является одним из важнейших инструментов по борьбе с экстремизмом, потому что если вовремя предупредить лицо о юридической ответственности за совершение преступления, то вероятность того, что он совершит данное преступление снижается многократно.

Во-вторых, это повышение уровня правовой грамотности населения, данная мера необходима, так как если начиная с малолетства разъяснять ребенку, какие совершать поступки разрешено законом, а какие нельзя есть высокая доля вероятности, что он будет законопослушным гражданином.

Для решения проблемы с правовой безграмотностью населения необходимо проводить встречи в школах в стенах университета в качестве профилактики с представителями правоохранительных органов, для того, чтобы они напоминали о том, что не одно противоправное деяние не останется безнаказанным.

Данная мера существенно позволит уровень правовой безграмотности населения и снизит уровень совершения преступлений экстремистской направленности.

В-третьих, охрана и безопасность проведения общественных мероприятий, данный прием необходим для того, чтобы на самом высоком уровне стараться пресечь совершение преступлений и правонарушений в местах большого скопления людей, так как экстремистская деятельность направлена на то, чтобы жертвами противоправного деяния стало как можно больше людей, а этого допустить никак нельзя.

Обеспечение безопасности на крупных спортивных мероприятиях – это, прежде всего, снижение во время соревнований различных видов угроз [4, с. 94].

В связи с этим необходимо координировать и постоянно совершенствовать материально-техническую базу правоохранительных органов, а также проводить курсы по повышению квалификации сотрудников, так как от их профессионализма и компетенции зависит безопасность людей и государства.

В-четвертых, важным фактором является противодействие коррупции, к сожалению, в каждом государстве есть лица среди государственных служащих, которые занимаются коррупцией и отданной проблемы избавиться тяжело, потому что коррупционера изобретательны и совершенствуют методы получения взяток.

Однако коррупция в России осуждается со стороны общества и государства и коррупционеров судят по строгости закона, поэтому прослеживается определенная тенденция того, что число коррупционеров становится с каждым годом меньше, так как совершенствуются методы и способы отбора будущих государственных служащих, законодательство и многое другое.

Для противодействия экстремизму необходимо избавиться от коррупции, так как, в случае если коррупция будет существовать, то будут совершаться террористические акты и другие преступления жертвами, которого становятся люди и государства.

В целом стоит отметить, что борьба с коррупцией проводится не только в России, но и в зарубежных странах и поэтому для совершенствования методов и способов борьбы с экстремизмом Россия является членом международной организации по борьбе с преступностью Интерпол, в котором обменивается опытом с иностранными государствами по борьбе с преступностью, а также внедряет и совершенствует новые методы борьбы с противоправными деяниями.

Главной проблемой является совершение преступлений экстремистской направленности и для решения данной проблемы нужен комплексный подход и взаимодействие всех органов государственной власти, а также самое важное это поддержка и помощь со стороны граждан.

Если каждый гражданин будет проявлять бдительность и осмотрительность, то можно будет увидеть, что преступлений становится меньше и правонарушений тоже, а также гражданам необходимо оказывать содействие и взаимодействовать с правоохранительными органами и только совместными усилиями можно добиться общественного порядка и безопасности в государстве.

А для выполнения данной задачи каждое лицо должно задумываться об уровне юридической ответственности и не забывать о том, что он является членом общества, а также необходимо повышать уровень морали и нравственности.

Необходимо подчеркнуть, что проблема экстремизма в социуме носит не абстрактный характер, а всего лишь является отражением и следствием кризиса в сфере государственного управления [5, с. 155].

Таким образом, на основании проведенного исследования, следует сделать вывод о том, что для борьбы с экстремизмом требуется комплексный подход с использованием всех административных приемов, способов и методов борьбы с экстремизмом они должны дополнять друг друга и действовать сообща, а также особое внимание необходимо уделить правовой грамотности населения, так как каждое правонарушение или преступление совершает человек и от его умственного развития напрямую зависит склонен он к противоправным деяниям или нет.

Список использованной литературы:

1. Ермолина М.А., Филин С.В. Правовое противодействие экстремизму в российском законодательстве // Актуальные проблемы науки и практики. 2020. № 1. С. 46-49.
2. Эреджепова А.С. Государственная политика в сфере противодействия экстремизму и терроризму // Аллея науки. 2016. № 4. С. 517-520
3. Воронцов С.А., Шарков Ф.И., Понеделков А.В. Проблемы коммуникации между властью, обществом и СМИ в сфере профилактики экстремизма // Коммуникология. 2021. Т. 9. № 1. С. 99-111.
4. Казаринова Л.В. Особенности профилактики и борьбы с экстремистскими проявлениями в молодежной среде при проведении массовых зрелищных спортивных мероприятий // Modern Science. 2019. № 7-1. С. 94-97.
5. Халифаева А.К., Ганаева Е.Э. Правовые меры борьбы с террористической и экстремистской деятельностью // Вестник Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова. 2020. № 4 (40). С. 148-155.

© А.А. Халикова, И.А. Кузнецов, 2023

УДК 342

Халикова А.А., Кузнецов И.А.,
Уфимский университет науки и технологий, г. Уфа

ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ

Аннотация: данная статья анализирует проблемы и аспекты совершенствования информационной политики в сфере противодействия экстремизму и терроризму в контексте Российской Федерации. Основное внимание уделено распространению радикализма и экстремизма, социальному недовольству и бедности, координации усилий государственных и правоохранительных

органов, законодательному регулированию, профилактике и образованию, а также международному сотрудничеству. Автор подчеркивает необходимость комплексного и системного подхода к решению данных проблем с участием всех социальных субъектов и подчеркивают важность международного сотрудничества.

Ключевые слова: экстремизм, терроризм, совершенствования информационной политики, распространение радикализма.

Abstract: this article analyzes the problems and aspects of improving information policy in the field of countering extremism and terrorism in the context of the Russian Federation. The main attention is paid to the spread of radicalism and extremism, social discontent and poverty, coordination of efforts of government and law enforcement agencies, legislative regulation, prevention and education, as well as international cooperation. The author emphasizes the need for an integrated and systematic approach to solving these problems with the participation of all social actors and emphasizes the importance of international cooperation.

Key words: extremism, terrorism, improving information policy, spreading radicalism.

Современные отечественные исследователи и практики в сфере противодействия экстремизму однозначно подтверждают наличие особой информационно-коммуникативной стратегии, которая характеризует экстремизм и отличает его от других форм насильственных действий, таких как повстанческие или диверсионные акции. Через эту стратегию террористические организации демонстрируют свою способность оказывать влияние на государственные органы и общественное мнение, а также осуществлять рекрутирование новых членов, особенно среди молодежи, путем целенаправленной идеологической пропаганды. В связи с этим, считается, что борьба с терроризмом в современных условиях не ограничивается только применением силы, но должна быть направлена в первую очередь на противодействие распространению идеологии терроризма в информационной среде, так как именно через нее происходит постоянное пополнение террористических групп и их поддерживающих структур [1, с. 2].

В политической науке существуют различные точки зрения на факторы, которые оказывают решающее воздействие на формирование предметной области политики и выступают в качестве ее детерминантов. Среди таких детерминант следует выделить следующие аспекты:

1. Активизация террористической деятельности в информационной сфере, что подтверждается статистическими данными о росте числа экстремистских преступлений, совершенных с использованием интернет-ресурсов.

2. Уникальность государственной политики в сфере информационного противодействия терроризму, которая отличается от опыта предыдущих поколений, связанного с другими формами насилия, такими как войны, революции и политические перевороты.

3. Формирование антитеррористической идеологии, учитывающей ментальные, социальные, этнические и экономические особенности многонационального российского общества. Кризис конца XX века, в частности, привел к изменению ценностей и усилению межэтнических конфликтов, что способствовало восприятию идеологии терроризма как ценностного ориентира для части населения.

4. Государственная политика в сфере информационного противодействия терроризму представляет собой сложную и многомерную систему, направленную на предотвращение распространения террористической идеологии и продвижение национальных ценностей. В связи с этой спецификой, данная система должна разрабатывать специализированные методы воздействия в соответствии с приоритетами.

Государственная политика в Российской Федерации в сфере информационного противодействия терроризму имеет как приоритетную цель обеспечение устойчивости политической власти путем защиты морально-психологического состояния населения от негативного воздействия террористов через информационные каналы. Эта цель является ключевой и определяет логику и последовательность действий в рамках политики, которая пока еще используется лишь частично как в мировой, так и в отечественной практике.

Государственная политика в области информационного противодействия терроризму в России опирается на следующие принципы:

1. Адекватность мер для обеспечения безопасности населения от информационных угроз со стороны террористических субъектов.

2. Направленность на оперативное и предупредительное воздействие при разработке и

реализации мер по информационному противодействию терроризму.

3. Соблюдение законности и защита прав и свобод граждан независимо от их национальности или религиозных убеждений.

Государство, как участник политической деятельности, имеет право использовать свои ресурсы и государственный аппарат для решения задач в области информационного противодействия терроризму в рамках законных полномочий. Президент Российской Федерации и Национальный антитеррористический комитет, соответственно, выступают как главные инициаторы и координаторы разработки и реализации государственной политики в этой сфере [3].

Современные тенденции в обществе не обходят стороной политические, идеологические и демократические аспекты жизни граждан. Однако важно придерживаться общего правового режима и основных принципов, определенных Конституцией Российской Федерации. Это означает, что свобода мысли и слова гарантированы каждому гражданину, но при этом запрещается пропаганда или агитация, подстрекающие к социальной, расовой, национальной или религиозной ненависти и вражде. Таким образом, рассмотрение радикальных идей в обществе требует баланса между свободой выражения мнения и соблюдением законодательных ограничений.

Необходимо обратить внимание на растущий радикализм в современном обществе и его важность среди граждан. Радикализм определяется как крайняя, некомпромиссная приверженность определенным взглядам, идеям, основам или концепциям, часто в социально-политической сфере, с устремлением изменить существующие общественные институты. Часто радикализм связан с применением насилия для достижения конкретных целей, отражая стремление довести политические или иные убеждения до их крайних и негибких логических и практических выводов, отвергая компромиссы [2, с. 69].

Под радикализмом, следовательно, понимается состояние, при котором индивид или группа придерживается радикальных взглядов, допускающих насилие для достижения целей и изменения существующего порядка. Этот термин часто связывают с экстремизмом, понимая его как идеологическую ориентацию на крайние взгляды и практическое их применение. Однако, определение экстремизма не имеет единой концептуальной основы, и различные авторы могут воспринимать его по-разному.

Следует отметить, что судебная практика в России часто признает литературу или материалы с радикальными взглядами запрещенными и экстремистскими. Это подтверждается решениями судов, ссылающимися на Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности". В этом контексте суды указывают на признаки экстремизма, включая нетерпимость к мнениям оппонентов, склонность к насильственным методам решения проблем, отсутствие признания консенсуса и неуважение к правам личности [5].

В Конституции Российской Федерации нет точного определения радикализма или экстремизма. Однако конституция предусматривает обязанность правительства обеспечивать верховенство закона, защиту прав и свобод граждан, борьбу с преступностью. Таким образом, борьба с радикализмом и экстремизмом имеет конституционное основание и закрепляется в российском законодательстве. Россия также активно содействует установлению международно-правовой ответственности за помощь международному терроризму и привлечение к уголовной ответственности должностных лиц, содействует диалогу между конфликтующими группами в мировой арене [4].

Наиболее подходящей стратегией для России, по нашему мнению, является стратегия "социальной солидарности". Это подразумевает проведение политики социальной и политической интеграции общества, а не авторитарного принуждения, через сокращение социальной диспропорции и преодоление критической стратификации по богатству и бедности, которые могут привести к социальному недовольству и протестам.

Опыт борьбы с насилием в России и за рубежом подчеркивает, что борьба с насилием не должна ограничиваться реакцией на совершенные акты насилия. Следует активно формулировать условия, которые могут минимизировать возможность совершения насилия и его последствия.

Стоит отметить, что радикализм с течением времени может переходить из одной формы в другую, становясь экстремизмом. Судебная практика имеет основания для принятия решений о признании радикальной литературы и действий экстремистскими. Для борьбы с этой ситуацией одним из возможных подходов является законодательное регулирование общественных отношений, связанных с экстремизмом и радикализмом, а также издание постановления пленума Верховного суда Российской Федерации для разъяснения судам различий между радикализмом и экстремизмом.

Таким образом, среди проблем совершенствования информационной политики в сфере противодействия терроризму можем выделить ряд ключевых аспектов:

1. Распространение радикализма и экстремизма. Современное общество сталкивается с увеличением радикализма и экстремизма, которые могут служить землей для роста террористических организаций. Необходимы более эффективные методы предотвращения и контроля этой проблемы, включая улучшение мониторинга и анализа данных в онлайн и оффлайн средах.

2. Социальное недовольство и бедность. Экономические и социальные проблемы могут служить факторами, способствующими радикализации. Информационная политика должна включать меры по снижению социальной диспропорции и преодолению бедности.

3. Прозрачность и координация. Важно обеспечить прозрачность и эффективную координацию в деле противодействия терроризму. Это включает в себя усиление сотрудничества между государственными органами, разведывательными службами и правоохранительными органами.

4. Законодательное регулирование. Необходимо разработать и принять законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере экстремизма и радикализма, а также четкое определение понятий радикализма и экстремизма.

5. Профилактика и образование. Одним из важных направлений информационной политики должна быть профилактика радикализации и экстремизма. Это включает в себя образовательные программы, направленные на борьбу с идеологией терроризма, и популяризацию альтернативных ценностей.

Совершенствование информационной политики в сфере противодействия терроризму является сложной и актуальной задачей, требующей комплексного и системного подхода. Решение данных проблем потребует согласованных усилий со стороны правительства, общества и международного сообщества.

Список использованной литературы:

1. Бочарников И.В. Информационное противодействие терроризму в современных условиях // Проблемы безопасности. 2013. № 3 (21). С. 2.

2. Буров И.В., Карягина О.В. Понятие и сущность экстремизма: сравнительно-правовой анализ // Вестник Таганрогского института управления и экономики. 2016, № 5. С. 69.

3. Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму» // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru/> (дата обращения: 05.10.2023).

4. Указ Президента РФ от 14 июня 2012 г. № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства» // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru/> (дата обращения: 05.10.2023).

5. Приговор Чертановского районного суда города Москвы от 28 октября 2014 года, по делу № 2-5530/2014 // База судебных актов, судебных решений и нормативных документов «Судебные и нормативные акты РФ» [Электронный ресурс]. URL: <http://sudact.ru/regular/doc/heiPZzfhdAdj/> (дата обращения: 05.10.2023).

© А.А. Халикова, И.А. Кузнецов, 2023

УДК 347.2

Хлыстов М.В., Московкина А.А.,
Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, г. Рязань

НЕГАТОРНЫЙ ИСК КАК СПОСОБ ЗАЩИТЫ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ

Негаторный иск является вещно-правовым способом защиты права собственности, для которого характерно отсутствие выбытия спорного имущества из владения собственника. Вместе с тем нарушения со стороны ответчика объективно проявляются вовне, ответчик не претендует на

получение имущества в свою собственность. Для защиты своего права истец обязан подтвердить свое право собственности.

Изначально негаторный иск возник в системе англо-американского права, однако с течением времени стал активно применяться и в других правовых системах, включая российскую. Основная задача негаторного иска заключается в том, чтобы лишить ответчика возможности осуществить или продолжить определенные действия или привести к прекращению определенных отношений.

Негаторный иск – это специфический юридический институт, применяемый в гражданском процессе для защиты прав и интересов субъекта, чьи права были нарушены. Рассмотрим основные принципы, которые лежат в основе негаторного иска.

1. Принцип доступности и обязательности. Одним из важнейших принципов негаторного иска является доступность - каждый субъект имеет право обратиться в суд с негаторным иском для защиты своих нарушенных прав и интересов. Принцип обязательности предусматривает, что суд обязан рассмотреть негаторный иск и вынести обоснованное решение.

2. Принцип неотвратимости последствий. Негаторный иск направлен на восстановление нарушенных прав и интересов субъекта. Принцип неотвратимости последствий означает, что суд обязан принять такое решение, которое восстанавливает нарушенные права и интересы, а также обеспечить их неотвратимое исполнение.

3. Принцип справедливости. Одним из ключевых принципов негаторного иска является принцип справедливости. Принцип справедливости является важной основой гражданского законодательства, определяющим сущность и содержание нормативного регулирования. Несмотря на отсутствие единого подхода к пониманию справедливости в гражданском праве, очевидна направленность на обеспечение баланса интересов участников гражданского оборота [3, с. 469]. Суд должен справедливо учитывать все обстоятельства дела, а также интересы всех участников процесса. Результат рассмотрения негаторного иска должен быть справедливым и обоснованным.

4. Принцип доказательственной нагрузки. Принцип доказательственной нагрузки предусматривает, что субъект, подающий негаторный иск, несет на себе бремя доказывания фактов, на основании которых осуществляется защита прав и интересов. Необходимо представить суду достаточные и объективные доказательства нарушения прав и интересов.

5. Принцип подведомственности спора. Принцип подведомственности означает, что спор, связанный с нарушением прав и интересов, подлежит рассмотрению в суде. Суд рассматривает и разрешает споры, связанные с нарушением прав и интересов, представляет публичные интересы и защищает права и интересы субъектов.

Основные принципы негаторного иска являются основой для его правильной подачи и рассмотрения в суде. Их соблюдение гарантирует справедливое рассмотрение дела, защиту нарушенных прав и интересов субъекта, а также обеспечение неотвратимости последствий решения суда [2, с. 158].

Субъектом права на предъявление такого иска является собственник, сохраняющий вещь в своем владении. Негаторный иск предъявляется лишь тогда, когда собственник и третье лицо не состоят между собой в обязательственных или иных относительных отношениях по поводу спорной вещи и когда совершенное правонарушение не привело к прекращению субъективного права собственности.

Объектом требования по данному иску является устранение делящегося правонарушения (противоправного состояния), сохраняющегося к моменту предъявления иска. Негаторное требование можно заявить в любой момент, пока сохраняется правонарушение.

Предметом негаторного иска является требование истца об устранении нарушений, не соединенных с лишением владения. Основания для подачи негаторного иска являются фундаментальной частью данной правовой процедуры.

Негаторный иск может быть предъявлен в суд по ряду причин, когда необходимо оспорить правомерность действий или решений другой стороны. Рассмотрим основные основания для подачи негаторного иска.

1. Нарушение прав. Одним из основных оснований для подачи негаторного иска является нарушение прав. Если одна сторона уверена в том, что ее права были нарушены или оспорены, она имеет право обратиться с требованием о признании недействительности действий или решений другой стороны.

2. Незаконность действий или решений. Если действия или решения другой стороны являются незаконными, то это также может стать основанием для подачи негаторного иска. Суд

будет рассматривать дело и принимать решение о признании таких действий или решений недействительными.

3. Неправомерность принятия решений. В случае, если решение было принято с нарушением процедуры или без соблюдения установленных правил, то это может быть основанием для подачи негаторного иска, в качестве примера можно рассмотреть решение Корочанского районного суда Белгородской области, в рамках которого суд определил, что не была соблюдена процедура и правильность принятого решения [1].

4. Существенные изменения обстоятельств. Если после принятия решения или действий другой стороны произошли существенные изменения обстоятельств, которые могли бы повлиять на действительность этих решений или действий, то это также может стать основанием для подачи негаторного иска.

Таким образом, негаторный иск является эффективным средством судебной защиты от нарушений, не связанных с лишением правомочий владения, активно применяемым в соответствии с правилами постоянно изменяющегося гражданского законодательства.

Список использованной литературы:

1. Решение № 2-192/2018 2-192/2018~М-120/2018 М-120/2018 от 15 ноября 2018 г. по делу № 2-192/2018// СПС "КонсультантПлюс".

2. Подшивалов, Т. П. Негаторный иск: проблемы теории и практики: монография [Электронный ресурс] // URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CMB&n=18832#05860357102864293> (дата обращения: 23.10.2023).

3. Тарарышкина, И. С. Принцип справедливости в гражданском праве / И. С. Тарарышкина // Правовые и социально-экономические проблемы современной России: теория и практика: Сборник статей X Международной научно-практической конференции, Пенза, 17–18 ноября 2022 года / Под научной редакцией Н.Б. Барановой, А.В. Яшина, А.А. Грачева. – Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2022. – С. 465-470. – EDN GMOZEV.

© М.В. Хлыстов, А.А. Московкина, 2023

УДК43

Чекмарев М.Ю.,
Магистр,

ВолГУ «Волгоградский государственный университет», г.Волгоград

АНАЛИЗ ДОГОВОРА ЧАСТНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ: ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН, СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ С ГОСУДАРСТВЕННЫМ МЕДИЦИНСКИМ ОБСЛУЖИВАНИЕМ

Аннотация: Статья «Анализ договора частного медицинского обслуживания: основные положения, права и обязанности сторон, сравнительный анализ с государственным медицинским обслуживанием» рассматривает вопросы, связанные с медицинским обслуживанием граждан в рамках платных услуг, предоставляемых частными медицинскими организациями. Рассмотрен в краткой вариации исторический аспект появления частного медицинского сектора в РФ. Дано и раскрыто понятие договора медицинского обслуживания. Произведен анализ в рамках сравнения платного медицинского обслуживания и государственного.

Ключевые слова: договор медицинского обслуживания, права сторон договора, медицинское обслуживание, частные медицинские учреждения.

Abstract: The article "Analysis of the contract of private medical care: the main provisions, rights and obligations of the parties, comparative analysis with public medical care" examines issues related to medical care of citizens within the framework of paid services provided by private medical organizations. The historical aspect of the emergence of the private medical sector in the Russian Federation is considered in a brief variation. The concept of a medical service contract is given and disclosed. The analysis was carried out in the framework of comparing paid medical care and state.

Keywords: medical care contract, rights of the parties to the contract, medical care, private medical institutions.

Введение:

Медицинское обслуживание является неотъемлемой частью современного общества. Появление частных медицинских учреждений и возможность заключения договоров на частное медицинское обслуживание создали альтернативу государственной системе медицинского обслуживания. Настоящая исследовательская работа направлена на анализ договора частного медицинского обслуживания, включая основные положения, права и обязанности сторон, а также сравнительный анализ с государственным медицинским обслуживанием.

Цель исследования:

- Историческое появление института гражданского общества как частная медицина в узаконенном ее виде.
- Рассмотреть основные положения договора частного медицинского обслуживания;
- Выявить права и обязанности сторон данного договора;
- Проанализировать отличия частного медицинского обслуживания от государственного медицинского обслуживания.

Историческое появление института гражданского общества как частная медицина в узаконенном ее виде.

В начале своей работы читаю необходимым внести в свою работу небольшую историческую справку о том, как же появилось такое явление общества как медицинские услуги платного характера, поскольку копаясь в истории появления и исследуя различные подходы к этому вопросу наткнулся на некоторый пласт исследователей которые считают, что частная медицина в плане законодательного регулирования это явления новое и относят его появление к 1990 - 2000м годам. Однако если копнуть еще глубже, то можно увидеть, что именно частная медицина была закреплена нормативно раньше нежели медицина государственного типа. Первое упоминание частного врачевания закреплено было еще в «Русской правде» и в параллельно существовавшем в то время «Церковным уставом» X – XI века, чуть дальше по исторической линии примерно XIII век в закон вносится понятие врачевание и подобие «ответственности врачей».

Государственное медицинское обслуживание появилось аж в XVIII веке во время правления Петра I и направлена такая медицина была на помощь малоимущим гражданам государства.

В 1917 году после революции вся врачебная деятельность перешла под государственный контроль. И раздробление вновь на частную и государственную произошло относительно недавно в 1990х годах.

Основные положения договора частного медицинского обслуживания

Договор частного медицинского обслуживания (ДМО) - это соглашение между медицинской организацией или врачом и физическим лицом (пациентом), которое определяет условия предоставления медицинских услуг и оплаты за них.

Основные положения, которые обычно содержатся в договоре частного медицинского обслуживания, могут включать:

1. Предмет договора: указывается, какие медицинские услуги будут оказываться, например, общая практика, стоматология, гинекология и т.д.
2. Обязательства врача или медицинской организации: определяются медицинские услуги, которые будут предоставляться и под какими условиями, например, дни и часы работы, продолжительность визитов и т.д.
3. Обязательства пациента: указываются требования к пациенту, например, предоставление полной и достоверной информации о своем здоровье и соблюдение предписаний медицинского персонала.
4. Условия оплаты: определяются стоимость договора медицинского обслуживания, способы оплаты и периодичность платежей.
5. Срок договора: указывается, на какой срок заключается договор и какие условия его прекращения.
6. Ответственность сторон: определяются возможные последствия невыполнения сторонами своих обязательств, например, штрафные санкции или расторжение договора.

7. Конфиденциальность информации: устанавливаются требования к защите конфиденциальности медицинских данных пациента.

8. Разрешение споров: определяются механизмы разрешения споров, например, через согласование, медиацию или арбитраж.

9. Прочие условия: указываются дополнительные условия и положения, которые могут быть включены в договор по соглашению сторон.

Важно отметить, что конкретные положения договора могут отличаться в зависимости от страны и законодательства, а также от конкретных условий и требований медицинской организации или врача. При заключении договора необходимо внимательно ознакомиться со всеми его положениями, чтобы быть в курсе своих прав и обязанностей.

Права и обязанности сторон данного договора

Права сторон договора платных медицинских услуг:

1. Пациент имеет право на качественное и своевременное оказание медицинской помощи.
2. Пациент имеет право на конфиденциальность и защиту своих медицинских данных.
3. Пациент имеет право на получение информации о своем состоянии здоровья и принимаемом лечении.
4. Пациент имеет право на выбор врача или медицинского учреждения для получения медицинской помощи.
5. Пациент имеет право на получение справок и медицинских документов.
6. Учреждение здравоохранения имеет право на получение оплаты за оказанные медицинские услуги.
7. Учреждение здравоохранения имеет право на отказ от оказания услуг, если они не согласуются с медицинскими нормами и правилами.
8. Учреждение здравоохранения имеет право на информирование пациента о стоимости медицинских услуг.
9. Учреждение здравоохранения имеет право на конфиденциальность медицинских данных пациента.

Обязанности сторон договора платных медицинских услуг:

1. Пациент обязан оплатить оказанные медицинские услуги в установленные сроки.
2. Пациент обязан предоставить врачу или медицинскому учреждению полную и достоверную информацию о своем состоянии здоровья.
3. Пациент обязан следовать рекомендациям и назначениям врача.
4. Пациент обязан соблюдать правила поведения и порядок в медицинском учреждении.
5. Пациент обязан уважать права и достоинство медицинского персонала.
6. Учреждение здравоохранения обязано оказывать медицинскую помощь согласно медицинским нормам и правилам.
7. Учреждение здравоохранения обязано предоставлять информацию о своих услугах и их стоимости.
8. Учреждение здравоохранения обязано обеспечивать конфиденциальность медицинских данных пациента.
9. Учреждение здравоохранения обязано предоставлять пациенту справки и медицинские документы, если они необходимы.

Отличия частного медицинского обслуживания от государственного медицинского обслуживания

«Отвечая на вопрос о разграничении платности и бесплатности медицинских услуг, нужно иметь в виду, что системы здравоохранения во всем мире от средних веков и до наших дней развиваются в ответе на вопрос "Кто заплатит за больного?"»

Важнейшим правовым аргументом является тот факт, что пациент не равен в договоре медицинской организации, потому что у него нет автономии воли на совершение сделки, то есть он не свободен, не может его не заключить, если здоровью реально что-то угрожает.

Получается, что пациент – идеальная мишень для зарабатывания денег.

Сюда надо добавить, что здоровье, как товар, бесценно – не имеет цены, и пациент, оплачивая, считает, что покупает результат (то есть здоровье), а вот исполнитель искренне верит, что

ему платят за процесс (то есть результат не гарантирован), и они в этом друг друга никогда не поймут до конца» - Александр Саверский (Президент "Лиги пациентов", член Экспертного совета при Правительстве РФ, эксперт РАН)

Отличия частного медицинского обслуживания от государственного медицинского обслуживания включают:

1. Финансирование: Государственное медицинское обслуживание финансируется из общего налогового бюджета или социальных страховых взносов, в то время как частное медицинское обслуживание финансируется непосредственно пациентами или через частные страховые компании.

2. Доступность: Государственное медицинское обслуживание предназначено для всех граждан и может быть доступно бесплатно или по низкой стоимости, особенно для нуждающихся и социально уязвимых групп. Частное медицинское обслуживание, с другой стороны, часто является платным и доступным только для тех, кто способен оплатить услуги.

3. Разнообразие услуг: Государственное медицинское обслуживание, как правило, предоставляет основные медицинские услуги, такие как профилактические осмотры, лечение болезней и неотложная медицинская помощь. Частное медицинское обслуживание обычно предлагает более широкий спектр услуг, включая высококласные диагностические и лечебные процедуры, а также специализированную медицинскую помощь.

4. Сроки ожидания: В государственном медицинском обслуживании часто возникают длительные сроки ожидания на консультации и процедуры. В частном медицинском обслуживании сроки ожидания могут быть существенно сокращены, поскольку пациенты, оплачивающие услуги, получают приоритетное обслуживание.

5. Качество обслуживания: Частное медицинское обслуживание, как правило, стремится обеспечить более высокое качество обслуживания, так как его цель - удовлетворение потребностей клиентов и конкуренция на рынке здравоохранения. Государственное медицинское обслуживание, в свою очередь, может быть подвержено ограничениям в ресурсах и бюджетных ограничениях, что может отразиться на качестве обслуживания.

6. Доступность и выбор поставщиков услуг: В государственном медицинском обслуживании пациенты обычно ограничены выбором поставщиков услуг, часто приходится обращаться к тем, которые находятся в непосредственной близости или предоставляют услуги, заключенные в государственные контракты. Частное медицинское обслуживание обычно предоставляет большую свободу выбора поставщиков услуг и специалистов.

7. Возможность дополнительного страхования: Владельцы частного медицинского обслуживания могут иметь возможность приобретения дополнительного медицинского страхования, чтобы защитить себя от неожиданных расходов на медицинские услуги, которые не покрываются основной страховкой. В государственном медицинском обслуживании такая возможность может быть ограничена или отсутствовать.

Вывод

Договор частного медицинского обслуживания содержит основные положения, включая определение услуг, порядок их оказания, срок действия договора, возможности прекращения договора и ответственность сторон.

В рамках договора частного медицинского обслуживания пациент имеет право на получение качественной и своевременной медицинской помощи, выбор врача и медицинского учреждения, конфиденциальность медицинских данных и прозрачность оплаты услуг. За своевременную оплату пациент обязан соблюдать правила внутреннего регламента медицинского учреждения и сотрудничать с врачами.

Сравнительный анализ показал, что частное медицинское обслуживание может быть более доступным по срокам записи и качеству услуг, однако стоимость услуг может быть более высокой по сравнению с государственным медицинским обслуживанием.

Мнения пациентов о частном и государственном медицинском обслуживании различаются. Некоторые отмечают более высокий уровень сервиса и качества в частных клиниках, другие же считают, что государственные учреждения являются более доступными для населения.

Заключение:

Исходя из результатов исследования, можно сделать вывод, что договор частного медицинского обслуживания предоставляет пациентам более широкий выбор и более высокое качество медицинских услуг, однако стоимость такого обслуживания может быть выше. Государственное медицинское обслуживание, в свою очередь, обеспечивает большую доступность услуг для населения, но оно ограничено по объему и качеству. Дальнейшие исследования в этой области помогут более глубоко изучить оба вида медицинского обслуживания и определить лучшие пути их взаимодействия и развития.

Список использованной литературы:

1. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. № 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг"
2. ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 11 мая 2023 г. N 736 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ МЕДИЦИНСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ПЛАТНЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ, ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В НЕКОТОРЫЕ АКТЫ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ПРИЗНАНИИ УТРАТИВШИМ СИЛУ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 4 ОКТЯБРЯ 2012 Г. N 1006
3. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023)
4. «Разграничение платных медицинских услуг и бесплатной помощи 14 мая 2019» Александр Саверский (Президент "Лиги пациентов", член Экспертного совета при Правительстве РФ, эксперт РАН) <https://www.garant.ru/ia/opinion/author/saverskiy/1271846/>
5. Дерягин Г.Б. "Медицинское право" (2017)
6. Воробьева Л.В. "Медицинское право. Краткий курс лекций" (2014)

© М.Ю. Чекмарев, 2023

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 338.1

Айдинян И.А., Беседнова Е.С., Бочкова Т.А.,
Кубанский государственный аграрный университет, г. Краснодар

ВЛИЯНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ МИГРАЦИИ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

С каждым годом процесс международной миграции становится все более востребованным, как со стороны государств, так и со стороны населения. Это происходит за счёт того, что сотрудничества мировых экономик происходит непрерывно. Это сотрудничество происходит не только с помощью импорта и экспорта, но и за счет иностранных мигрантов, которые могут приезжать для получения работы, качественного образования и т.д. Государство может получать из этого как выгоду, так и трудности в разных сферах жизни общества.

Возникновение мигрантов может происходить по разным причинам. Например, небезопасная обстановка в стране, гражданская война, экологические проблемы, экономический кризис, массовая безработица, отсутствие качественного образования и т.д. Все это может привести к оттоку населения из страны. Главной задачей государства является обеспечение достойного уровня жизни граждан во всех аспектах жизнедеятельности. К этому относится обеспечение безопасности, качественного образования, достойной заработной платы, достаточного количества рабочих мест, предоставление специальных выплат для разных категорий населения (молодые семьи, бездомные, безработные, лица с ограниченными возможностями, молодым предпринимателям для открытия малого бизнеса и т.д.), развитие современных технологий, предоставление всех удобств для лиц с ограниченными возможностями, своевременная сменяемость власти, предоставления выбора гражданам в политической сфере, свобода слова и т.д. Предоставление всех необходимых условий может привести к положительному эффекту: экономический, демографический и культурный рост, приток умов из развитых стран, технологический прогресс, снижение преступности, инфляции, безработицы и множество других последствий. В противном случае одним из самых

неблагоприятных последствий является демографический спад [1]. Он может происходить за счет роста смертности, падения рождаемости, а также за счет миграционного оттока населения в другие страны.

В современном мире большое число государств вовлечено в миграционные процессы. Еще в 1970-е годы число мигрантов составляло 85 млн человек, к 2020 году эта цифра возросла до 280 млн. С каждым годом число мигрантов увеличивается. Большой проблемой по сей день остается нелегальная миграция. Чаще всего подпольные мигранты являются недорогой рабочей силой. Любые штрафы окупаются за счет дешевизны рабочих, поэтому и количество таких мигрантов не снижается. Нелегальная миграция распространена на Ближнем востоке и в Западной Европе. Бывшие социалистические страны также в это вовлечены. Например, Россия, Белоруссия, Украина могут осуществлять функцию перевалочного пункта для нелегальных мигрантов из стран Средней и Ближней Азии.

Помимо нелегальных мигрантов есть и легальные. Так как разрыв между богатыми и бедными странами с каждым днем увеличивается, увеличивается и стремление граждан малоразвитых стран к улучшению своего уровня жизни, повышению заработной платы. Соответственно, следующей причиной миграции является стремление увеличения заработка, за чем и приезжают люди в более развитые страны.

Миграция может быть выгодна не только приезжему потоку населения, но и принимающей стране. Выгода заключается в демографическом росте, снижении уровня безработицы за счет занятия мигрантами рабочих мест, от которых отказываются местные жители, повышение уровня образованности и вовлеченности молодежи в культуры разных стран. Неблагоприятным последствием международной миграции является сложность отслеживания количества приезжих, их деятельность. Высока вероятность осуществления такими мигрантами террористических актов, возникновение разрозненности между населением на религиозной, культурной почве, притеснение прав мигрантов, отсутствие полноценной защиты для них. Для решения данных проблем должна присутствовать большая заинтересованность и вовлеченность государства в миграционную политику. Необходимо ужесточать миграционную политику, но продолжать поддерживать иммигрантов.

Примером противоречивых последствий может послужить миграция в Германии. Процесс миграции в данной стране берет свое начало еще со времен конца Второй Мировой войны, когда инфраструктура была разрушена, и государству были необходимы рабочие руки. В 2015 году после конфликтов на Ближнем Востоке и в Африке, а также Сирийского кризиса последовал поток беженцев в Европу, особенно это коснулось именно Германию. Страна столкнулась с большим рядом проблем после притока нового населения. В стране произошел раскол. Были политики, которые требовали закрытия границ для иммигрантов. Возникли анти-миграционные настроения в обществе за счет появления партий, выступающих радикально против приезжих. В 2023 году институт INSA провел опрос, и выяснилось, что более 50% опрошенных считают, что Германия принимает слишком много беженцев. Изначально правительство было положительно настроено к мигрантам, но только со временем нарастали противоречия, стала ужесточаться миграционная политика. Согласно опросу местных жителей в 2015 году, 61% людей не чувствовали угрозы со стороны беженцев, но уже в том же году напряжение возникало и здесь [2]. В данном случае, стало неизбежно и столкновение западной и восточной культур, тем самым возникали разногласия на почве религии, культуры и традиций. Правительство в свою очередь призывало местное население быть терпимее к приезжим, применялась так же пропаганда в средствах массовой информации. Но, несмотря на это, мигранты, приезжая в страну, приносили вклад в и положительном ключе. При низкой рождаемости и старении местного населения нехватка рабочей силы компенсировалась приезжими. Появление людей из разных стран способствовало культурному разнообразию страны. На данный момент, в 2023 году, число подавших заявки на получение статуса беженца возросло на 78% по сравнению с 2022 годом.

Другим примером послужит США. В последние годы главным источником иммигрантов является Мексика. Оттуда происходит 25% всех мигрантов. С октября 2022 года по сентябрь 2023 год зафиксировано около 1,43 млн попыток нелегально перейти американо-мексиканскую границу. Нелегальные приезжие могут служить дополнительной рабочей силой, но их появление нарушает закон о минимальной оплате труда, законодательство страны. Из-за понижения заработной платы иммигрантам понижаются условия труда и снижается оплата для всех остальных участников рынка. Несмотря на это, в стране происходит приток так же и высококвалифицированных специалистов, которые положительно влияют на экономический и технологический рост. Именно благодаря

высококласным специалистам из разных стран отмечается лидерство США по всему миру. Именно эти специалисты создают новые идеи и вносят большой интеллектуальный вклад. Приток населения в США происходит много лет, но по сей день все еще существует неравенство заработных плат между местным населением и мигрантами [3]. Иностранцы так же вносят вклад в предпринимательскую деятельность, создавая собственные бизнесы, создавая новые рабочие места.

Таким образом, можно сделать вывод, что влияние миграции на многие сферы жизни общества и государства велико. Процесс миграции может иметь и положительные, и отрицательные последствия. К положительным можно отнести рост уровня экономики страны, ускорение развития технологического прогресса за счет прилива мозгов умов, демографический рост, приобщение к культурам других наций. К отрицательным последствиям можно отнести возрастание конкуренции на рынке труда для местного населения, возникновение распрей между народами разных религий, повышения уровня преступности, отсутствие полноценной защиты для мигрантов. Для предотвращения подобных последствий необходима вовлеченность государства в миграционную политику, уравнивание позиций мигрантов и местного населения, без притеснения последних.

Список использованной литературы:

1. Мурсалян А.В., Бочкова Т.А. Цифровизация экономики и ее влияние на отдельные сектора экономики // Экономика и бизнес: теория и практика. 2022. № 4-2 (86).
2. Бабаджанова К. М. Влияние иммиграции на политические процессы, экономическое развитие и общественное мнение в Германии // Казанский вестник молодых учёных. 2020. №1. С. 24-29.
3. Петровская Н. Е. Экономические проблемы иммиграции в США // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2020. Т.9. №4(33). С. 277-279.

© Айдинян И.А., Беседнова Е.С., Бочкова Т.А., 2023

УДК 332.1

Брилина А.П.,
студент группы 571, 5 курс,
Академия ФСИН России
Научный руководитель: Швайка Ольга Ивановна,
к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и финансов,
ЧОУВО «Московский университет им. С.Ю. Витте»,
филиал в г. Рязань, г. Рязань

ПОВЫШЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНА И БРЕНДИНГ ТЕРРИТОРИИ

Аннотация. В статье затрагиваются основные вопросы, касающиеся повышения инвестиционной привлекательности региона за счет грамотного проведения брендинга территории. Для практической наглядности, рассмотрение данной темы проведено на конкретном регионе, а именно – Архангельской области. Раскрыта сущность ее инвестиционной политики в целом, проведен анализ объема инвестиций в основной капитал, а также представлены пути более эффективного привлечения инвесторов с опорой на создание наилучшего образа на «рынке территорий». Сделан акцент на конкурентные преимущества местности, ее географические и исторические особенности, в том числе и культурное наследие. В общем аспекте отражены перспективы экономического развития области.

Ключевые слова: инвестиционная привлекательность, инвестиционная политика, брендинг, экономический рост, региональное развитие, особенности территории, повышение узнаваемости.

Введение.

В современных реалиях одной из наиболее актуальных проблем в сфере инвестиционной деятельности регионов является поиск новых путей совершенствования их инвестиционной привлекательности, так как именно объем капиталовложений во многом определяет возможность

поддержания стабильного и эффективного развития субъекта. В связи с этим усиливается необходимость теоретического, методологического и научно-практического обоснования разработки и реализации направлений повышения инвестиционной привлекательности регионов на основе выявления приоритетных направлений их развития с целью достижения экономической устойчивости и роста, а также повышения благосостояния населения.

Варианты путей стимулирования инвестиционной активности в регионе могут быть различны и опираются, прежде всего, на особенности географического положения, качество и количество природных, трудовых и иных видов ресурсов, внутрирегиональный климат с точки зрения развития и функционирования бизнеса, а также общий имидж региона. В свою очередь, правильно подобранная стратегия брендинга территории может помочь создать наилучшее представление потенциальных инвесторов о рассматриваемом регионе. Практические и теоретические аспекты формирования бренда регионов получили свое отражение в работах таких научных деятелей как АсплундК., Котлер Ф., Хайдер Д.

По определению, территориальный брендинг представляет собой процесс формирования, управления и продвижения идентичности конкретной территории: города, области или целой страны [1, с. 112].

Разработка маркетинговых стратегий и применение различного рода акций (форумов и других массовых мероприятий), направленных на привлечение целевой аудитории является одним из основополагающих моментов в создании территориального бренда.

Таким образом, территориальный бренд является одним из инструментов привлечения инвестиций и развития экономики региона в целом. Более того, успех территории, как бренда, способствует увеличению темпов развития туризма, модернизации инфраструктуры и повышению уровня жизни в регионе.

Основное содержание.

Территориальный брендинг для России является достаточно новым явлением, поэтому обладает высоким потенциалом развития. Брендинг предполагает создание такого климата в общественности и медиапространстве, который бы способствовал привлекательности территории, и как среды жизнедеятельности, и как объекта инвестирования. Данный подход к территории способствует вовлечению местных органов власти в процессы инвестиционного рынка, в условиях которого они должны занимать конкурентную позицию и устанавливать нишу для своего региона.

Для реализации идеи территориального брендинга основополагающими являются следующие факторы [2]:

– Единая согласованная работа государственной власти и ее субъектов над созданием системы разработки и продвижения локального бизнеса. Подобный шаг способствует укреплению экономической позиции региона в целом, а также позволит повысить уровень конкурентоспособности местных предприятий, что, в свою очередь, повысит уровень социальной защищенности населения, а, следовательно, улучшит имидж региона и увеличит стоимость его бизнеса.

– Анализ сильных и слабых сторон региона (например, на основе SWOT-анализа), поможет выявить и избежать внешних угроз, а также разработать стратегию ведения регионального маркетинга, который будет направлен на рост стабильности в регионе и улучшению его имиджа.

– Поэтапное создание самого бренда территории. У каждого субъекта РФ, в силу собственной специфичности и индивидуальности должна существовать собственная стратегия устойчивого развития, которая бы учитывала его уникальные конкурентные преимущества.

Как было упомянуто ранее, в инвестиционной сфере на региональном уровне основным понятием является «инвестиционная привлекательность», которая в данном случае подразумевает обобщенную характеристику перспективности, результативности и минимизации рисков вложения инвестиций в развитие региона за счет собственных финансовых средств и средств иных инвесторов [3, с. 65].

Для рассмотрения брендинга территории как фактора повышения инвестиционной привлекательности Архангельской области следует изучить ее общие характеристики.

Архангельская область расположена на северо-западе России и обладает значительным потенциалом для инвестиций в различные отрасли экономики. Одна из ключевых - добыча и переработка древесины. Регион является крупным поставщиком леса на внутренний и мировой рынки. Еще одной приоритетной отраслью является добыча и переработка нефти и газа. Регион

обладает значительными запасами данных природных ресурсов и имеет развитую инфраструктуру как для их непосредственной добычи, так и для дальнейшей переработки и транспортировки.

Также в Архангельской области развиты сферы транспорта, логистики и судостроения. Регион имеет эффективно функционирующую систему морских и речных портов, которые являются важными точками для перевозки грузов внутри страны и зарубеж. Отрасль судостроения играет немаловажную роль в экономике области. В регионе функционируют такие предприятия как ПО «Севмаш», являющееся производителем высокотехнологичной гражданской продукции, лодок и кораблей, а также центр судоремонта АО «Звездочка».

Целью инвестиционной политики Архангельской области является достижение высоких темпов социально-экономического развития и построение эффективной экономики региона в целом. Привлечение инвестиций является одним из приоритетных направлений, поэтому была разработана Инвестиционная стратегия Архангельской области, которая определяет основные направления работы по развитию инвестиционной деятельности региона [5, 6].

Одним из подходов к оценке климата инвестиционной привлекательности региона является «следования за инвестором». Данная программа предполагает измерение инвестиционной привлекательности по общему объему инвестиций в рассматриваемый регион, следовательно, чем больше инвестиций уже привлечено, тем выше его привлекательность субъекта для потенциальных инвесторов [7, с. 114].

Опираясь на данный подход, рассмотрим более подробно динамику инвестиций в Архангельской области в разрезе последних лет - в период с 2017 по 2021 год. Согласно данным, представленным на официальном сайте Росстата по Архангельской области, инвестиции в регион не имеют стабильной тенденции к росту или снижению, радикальных изменений не прослеживается.

Объем капиталовложений в основной капитал за 2021 год в экономику Архангельской области составил 106,2 млрд. рублей, снижение по сравнению с 2020 годом составило 7,8%, в сопоставимых ценах (порядка 2,0 млрд. рублей). Максимальное значение наблюдается в 2019 году и составляет 117,9 млрд. рублей. Самое низкое значение выявлено за 2018 год и в денежном выражении составило 99,3 млрд. рублей, что на 4,9% ниже показателя предыдущего года [8, с. 180]. Более подробно и наглядно динамика инвестиций в рассматриваемый период изображена на рисунке 1.

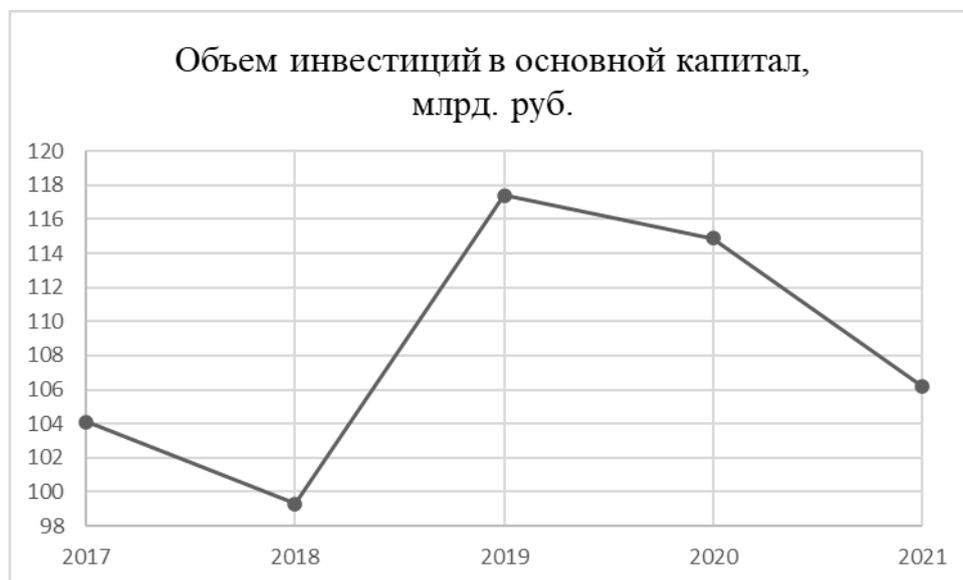


Рис. 1 – Динамика инвестиций в Архангельской области за 2017 – 2021 гг.

Далее рассмотрим динамику инвестиций в основной капитал по видам экономической деятельности в период с 2017 по 2021 гг. (рис. 2). Для анализа было выбрано несколько наиболее перспективных отраслей хозяйствования.

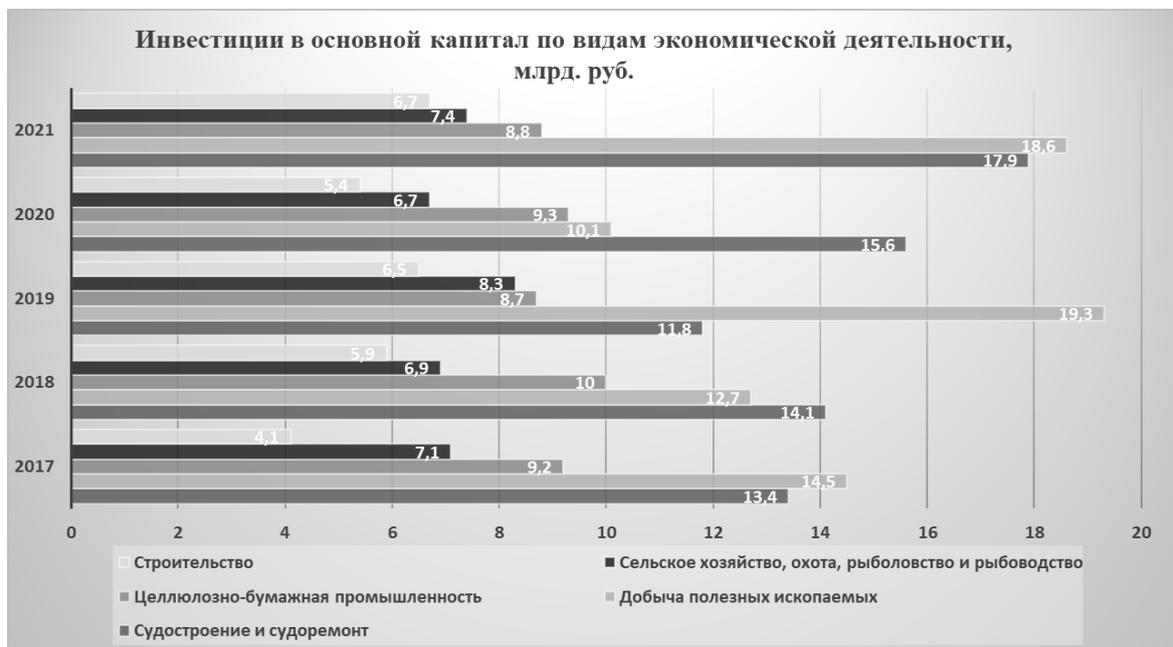


Рис. 2 – Динамика инвестиций в основной капитал по видам экономической деятельности в Архангельской области в 2017 – 2021 гг.

Исходя из графика, наиболее активная инвестиционная деятельность отмечается в сферах судостроения и судоремонта, добычи полезных ископаемых и целлюлозно-бумажной промышленности. В соответствии с подходом «следования за инвестором», именно эти отрасли являются наиболее привлекательными для дальнейшего вложения средств.

Также, в связи с ужесточением санкционной политики и закрытия для России ряда европейских рынков, в Архангельской области возобновляется производство пиломатериалов, что в условиях программ импортозамещения повышает инвестиционный потенциал данной отрасли.

В числе наиболее привлекательных сфер для инвестиций, по данным Правительства Архангельской области, в ближайшие годы будут выступать транспорт, логистика, судостроение, судоремонт, добыча полезных ископаемых и строительство.

Несмотря на достаточное количество перспективных областей развития региона, выявленные значения капиталовложений отстают от средних по стране.

В данном случае, правильно подобранная стратегия развития территориального бренда позволит увеличить инвестиционную активность.

Исходя из вышеизложенного, стратегию брендинга Архангельской области целесообразно формировать на выявленных наиболее привлекательных для инвестирования отраслях, а также опираясь на социально-экономические и культурные преимущества региона, к которым можно отнести:

1. Уникальное историческое наследие, которое находит свое отражение, в первую очередь, в памятниках деревянного зодчества, а также в самобытной поморской кухне и традициях, что может послужить перспективным направлением развития локальных брендов.
2. Природный колорит региона, представляющий возможность для расширения сферы туризма, особенно в современных условиях ограничения зарубежных направлений.
3. Наличие высших учебных заведений федерального значения, проводящие подготовку качественных кадров, что на данном этапе развития и в перспективе обеспечивает регион квалифицированной рабочей силой.
4. Проведение научных исследований, наиболее перспективным из которых являются инновационные технологии и робототехника.

Выводы.

Таким образом, инвестиционная привлекательность является одним из наиболее значимых факторов с позиции экономического развития региона. В свою очередь, проработанный территориальный бренд повышает узнаваемость субъекта, акцентируя внимание на его

идентичности, преимуществах и перспективных направлениях совершенствования, что способствует большей заинтересованности инвесторов.

В частности, инвестиционная привлекательность Архангельской области определяется разнообразием ее природных ресурсов и наличием производственных мощностей как для их добычи, так и для дальнейшей переработки, развитым промышленным комплексом, сформированной транспортной сетью, включая морской и речной виды транспорта, значимым культурным наследием и квалифицированной рабочей силой. Брендинг территории позволит увеличить капиталовложения в перечисленные отрасли и откроет возможности для развития других перспективных направлений.

Список использованной литературы:

1. Балдин, К. В. Управление инвестициями : Учебник для бакалавров / К. В. Балдин, Е. Л. Макриденко, О. И. Швайка. – 3-е издание, стереотипное. – Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021. – 238 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-04045-0.

2. Швайка, О. И. Конкуренция как экономическое явление и факторы, ее ограничивающие / О. И. Швайка // Вестник ИЭАУ. – 2023. – № 40. – С. 2.

3. Гравшина, И. Н. Механизм использования и значение технопарков в региональном экономическом развитии / И. Н. Гравшина, В. Г. Калинин, О. И. Швайка. – Москва : Московский университет им. С.Ю. Витте, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-9580-0658-8.

4. Швайка, О. И. Реализация кластерной концепции на примере Рязанской области / О. И. Швайка, Т. И. Шулепина // Актуальные проблемы развития экономики и управления в условиях новой реальности : Материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, Москва, 22 февраля 2023 года. – Москва: Московский университет им. С.Ю. Витте, 2023. – С. 605-614.

5. Швайка, О. И. Проблемы формирования и развития территориальных кластеров в российской Федерации / О. И. Швайка // Актуальные проблемы развития экономики и управления в условиях новой реальности : Материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, Москва, 22 февраля 2023 года. – Москва: Московский университет им. С.Ю. Витте, 2023. – С. 595-604.

6. Швайка, О. И. Тенденции экономического развития Рязанского региона в условиях трансформации цифровой экономики / О. И. Швайка, И. Н. Гравшина // Глобальная трансформация и устойчивость экономики современной России : Сборник статей международной научно-практической конференции, Сочи, 05–08 октября 2022 года / Под редакцией Х.А. Константиныди, В.В. Сорокожердьева, Н.В. Агазаряна. – Москва: АНО "Научно-исследовательский институт истории, экономики и права", 2022. – С. 242-245.

7. Швайка, О. И. Маркетинг территории как инструмент формирования территориального кластера / О. И. Швайка // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Экономика и управление. – 2023. – № 1(61). – С. 112-122. – DOI 10.26456/2219-1453/2023.1.112-122.

8. Швайка, О. И. Современное состояние и направления развития финансового менеджмента в России / О. И. Швайка // Проблемы устойчивого экономического развития в системе управления организацией, предприятием, учреждением уголовно-исполнительной системы : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Рязань, 28 апреля 2022 года. – Рязань: Редакционно-издательский отдел Академии ФСИН России, 2023. – С. 175-182.

© А.П. Брилина, 2023

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ТРУДОВОЙ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА ПОД
ВЛИЯНИЕМ ЗАПАДНЫХ САНКЦИЙ: НА ПРИМЕРЕ РОССИИ**

В современных экономических условиях государства все чаще подвергаются геополитическому вмешательству, которое отражается на их социально-экономических структурах. В частности, Российская Федерация столкнулась с серьезным вызовом в виде западных санкций - многогранного инструмента воздействия на политическое поведение и соблюдение международных норм. В данной статье рассматривается тонкая взаимосвязь между западными санкциями и необходимостью сохранения мотивированной рабочей силы в российских компаниях. По мере того, как проявляются экономические последствия санкций, ответные меры организации приобретают первостепенное значение, что требует глубокого изучения стратегий повышения трудовой мотивации персонала в условиях противостояния.

Экономический ландшафт Российской Федерации претерпел парадигмальные изменения в результате введения западных санкций, последствия которых вышли за пределы национальных границ [1, с. 148]. Карательные меры, начиная от финансовых ограничений и заканчивая торговым эмбарго, оказали многостороннее воздействие на динамику функционирования российских предприятий.

Центральным фактором воздействия является подрыв экономической стабильности. Ограничение доступа к международным финансовым рынкам привело к удорожанию капитала и снижению ликвидности российских компаний. Возникшая в результате этого нагрузка на финансовые ресурсы препятствует инвестициям и расширению производства, снижая траекторию роста отраслей, зависящих от внешнего финансирования.

Отраслевое разнообразие российской экономики усиливает разнонаправленное воздействие санкций. Ресурсодобывающие отрасли, занимающие центральное место в экономической архитектуре страны, сталкиваются с нестабильностью рынка и сокращением экспортных возможностей, что сказывается на стабильности занятости и структуре заработной платы. В то же время технологические отрасли сталкиваются с проблемой ограниченного доступа к глобальным инновационным центрам, что препятствует развитию инноваций, необходимых для обеспечения устойчивой конкурентоспособности.

Санкционные ограничения на импорт технологий усугубляют операционные проблемы, с которыми сталкиваются российские предприятия. Невозможность приобретения передовых технологий препятствует росту производительности, внедрению инноваций и оптимизации процессов. Неэффективность, возникающая в результате этого, просачивается сквозь организационную иерархию, влияя на моральный дух и мотивацию сотрудников [2, с. 132].

Столкнувшись с этими проблемами, компании вынуждены проводить стратегическую реорганизацию. Санкции приводят к переоценке рыночных стратегий, заставляя предприятия переориентироваться на внутренние рынки или искать альтернативные варианты международного сотрудничества. Такая перестройка требует изменения ролей, навыков и ожиданий персонала, что является поворотным моментом для организаций, которые должны подтвердить свою приверженность принципам благополучия и мотивации сотрудников.

В условиях экономической неопределенности одной из важнейших проблем становится удержание квалифицированного человеческого капитала. Отток талантливых сотрудников, вызванный опасениями по поводу экономической нестабильности, представляет собой серьезную угрозу для устойчивости организаций. В результате компании вынуждены пересматривать и совершенствовать механизмы мотивации труда не только для решения сиюминутных задач, но и для укрепления базы человеческого капитала в эпоху после введения санкций [3, с. 432].

В этой сложной экономической обстановке понимание нюансов воздействия западных санкций на российские компании закладывает основу для всестороннего изучения возникающих императивов повышения мотивации персонала. В последующих разделах данного исследования

предпринята попытка разобраться в тонкостях существующих практик мотивации труда и предложить стратегии, учитывающие особенности современного экономического ландшафта, сформированного геополитическими санкциями.

В условиях меняющегося экономического контекста, сформированного западными санкциями, оценка существующей практики мотивации труда в российских компаниях позволяет выявить адаптивные стратегии, используемые для перемещения по сложной местности. Вознаграждение, являющееся неизменным краеугольным камнем мотивации труда, подвергается рекалибровке в условиях финансовых ограничений, вызванных санкциями. В ответ на экономическую неопределенность организации отдают предпочтение немонетарным стимулам, включая гибкий график работы, возможности профессионального развития и улучшенные медицинские льготы [4, с. 234]. Этот сдвиг свидетельствует о признании многогранности потребностей сотрудников, выходящих за рамки материальных соображений.

Нестабильная внешняя среда требует изменения парадигмы внутренних коммуникаций. Осознавая растущую потребность в прозрачности, организации внедряют надежные каналы коммуникации, чтобы информировать сотрудников о внешних проблемах и предпринимаемых стратегических действиях. Прозрачность служит не только инструментом управления ожиданиями, но и механизмом формирования у сотрудников чувства общей цели и жизнестойкости.

По мере того, как технологии играют все более важную роль в обеспечении устойчивости организации, предприятия инвестируют в инициативы по повышению квалификации. Воспитание динамичного и адаптирующегося персонала становится стратегическим императивом, а организации способствуют созданию условий для непрерывного обучения. Это не только повышает трудоспособность сотрудников в условиях меняющейся экономической ситуации, но и служит внутренним мотиватором, позволяющим увязать индивидуальные устремления с целями организации.

Осознавая психосоциальные последствия экономической неопределенности, организации внедряют комплексные программы по улучшению самочувствия сотрудников. Неотъемлемыми компонентами таких программ являются поддержка психического здоровья, ресурсы для борьбы со стрессом, а также возможности для достижения баланса между работой и личной жизнью. Такой комплексный подход к обеспечению благополучия сотрудников необходим не только для смягчения негативного влияния санкций на моральный дух, но и для формирования устойчивой и мотивированной рабочей силы.

Партисипативный аспект трудовой мотивации становится все более заметным по мере того, как организации внедряют инклюзивные процессы принятия решений [5, с. 204]. При решении сложных проблем, вызванных санкциями, вовлечение сотрудников в процесс принятия стратегических решений создает ощущение самостоятельности и общей ответственности. Это не только укрепляет организационную структуру, но и формирует культуру взаимного доверия и приверженности.

В условиях экономических трудностей эффективность механизмов поощрения за работу становится еще более значимой. Помимо традиционных финансовых стимулов, организации внедряют креативные формы признания, включая общественное признание, возможности карьерного роста и программы наставничества. Такие меры служат катализатором устойчивой мотивации, способствуя развитию чувства выполненного долга и профессиональному росту.

При обобщении современных практик мотивации труда становится очевидным, что для преодоления проблем, вызванных западными санкциями, первостепенное значение имеют адаптивность и комплексный подход. В последующих разделах данного исследования мы постараемся обобщить результаты тематических исследований и дать тонкое понимание организаций, которые успешно справляются с тонкостями мотивации сотрудников в условиях геополитических ограничений.

В стремлении усилить трудовую мотивацию в условиях западных санкций можно выделить несколько стратегий. Однако реализация этих стратегий не лишена трудностей и требует тонкого понимания возможностей, связанных с преодолением этих препятствий.

Диверсификация структур стимулирования является мощной стратегией смягчения финансовых ограничений, налагаемых санкциями. Проблема заключается в том, чтобы совместить необходимость обеспечения экономической эффективности с необходимостью предоставления значимых стимулов. Баланс между материальными и нематериальными вознаграждениями, такими как премии, опционы на акции и неденежные поощрения, требует тщательной выверки. Однако

возможность заключается в создании такой рабочей среды, в которой сотрудники воспринимают ценность не только как материальное вознаграждение, но и как культуру устойчивой мотивации.

Инициативы по гибкому обучению и развитию персонала представляют собой возможность формирования у сотрудников навыков, необходимых для работы в условиях развивающейся экономики. В условиях технологических сбоев и экономической неопределенности возникают проблемы, связанные с определением набора необходимых навыков. Организации сталкиваются с необходимостью адаптировать программы обучения к текущим потребностям и в то же время учитывать возникающие проблемы. Возможность заключается в том, чтобы вырастить кадры, способные не только отвечать современным требованиям, но и готовые развиваться в соответствии с меняющимися контурами отрасли.

Прозрачная коммуникация, хотя и играет ключевую роль, сталкивается с проблемами, связанными с соблюдением тонкого баланса между распространением информации и недопущением излишней тревоги. Появляется возможность превратить коммуникацию из одностороннего потока информации в двусторонний обмен. Создание площадок для открытого диалога, разъяснение организационных целей и включение механизмов обратной связи способствуют формированию коммуникативной среды, укрепляющей доверие и общую приверженность.

Сложность разработки антикризисных программ заключается в решении многогранной задачи обеспечения благополучия сотрудников в условиях экономической неопределенности. Организации должны ориентироваться в тонкостях поддержки психического здоровья, управления стрессом и баланса между работой и личной жизнью. Однако возможность заключается в формировании устойчивой рабочей силы, которая воспринимает приверженность организации к целостному благополучию, что способствует мотивации, основанной на чувстве безопасности и поддержки.

Стратегическое управление талантами сталкивается с проблемами выявления ключевых талантов, особенно в условиях риска оттока кадров. Организациям приходится искать баланс между стратегиями удержания и долгосрочными инициативами по развитию талантов. Возможность заключается в создании динамичного кадрового резерва, который не только защищает от утечки талантов, но и способствует развитию организации за счет привлечения квалифицированных и мотивированных сотрудников, соответствующих целям организации.

Принятие решений с участием всех заинтересованных сторон сталкивается с проблемами согласования различных точек зрения и обеспечения эффективности процесса принятия решений. Проблема заключается в том, чтобы внедрить культуру участия без ущерба для гибкости организации. Однако возможность заключается в формировании у сотрудников чувства ответственности и сопричастности, что способствует развитию коллективной приверженности, преодолевающей индивидуальные трудности.

В заключение стоит отметить, что, реализуя предложенные стратегии, организации сталкиваются с проблемами, присущими сложному взаимодействию экономических санкций и организационной динамики. Однако в этих проблемах кроются возможности для воспитания стойкой и мотивированной рабочей силы, которая не только выдержит сиюминутную бурю, но и будет способствовать дальнейшему успеху бизнеса в условиях геополитической неопределенности.

Список использованной литературы:

1. Личность и управление трудовым поведением персонала : Учебник для студентов бакалавриата и специалитета, обучающихся по направлениям 38.03.03 «Управление персоналом» и 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление / А. А. Литвинюк, Л. Н. Иванова-Швец, Л. В. Каргашова [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2024. – 286 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-406-12083-5. – EDN ХОКВFD.

2. Правкина, Ю. Р. Управление персоналом организации : учебник / Ю. Р. Правкина. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2023. – 164 с. – ISBN 978-5-406-10635-8. – EDN КОННFX.

3. Лобанова, Т. Н. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : Учебник и практикум / Т. Н. Лобанова. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 553 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15806-9. – EDN EJJLEV.

4. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : Учебник / Р. Г. Ахметов, Ю. В. Чутчева, Д. С. Алексанов [и др.]. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 425 с. – ISBN 978-5-534-15177-0. – EDN BQVSH.

УДК 330

Дятлова О.В.,
канд. экон. наук, доцент
Саак С.В.,
студент,

ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», г. Москва

ЭКВИТАЛИЗМ: ПРЕОДОЛЕНИЕ ПРОПАСТИ МЕЖДУ КАПИТАЛИЗМОМ И СОЦИАЛИЗМОМ ВО ИМЯ СПРАВЕДЛИВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЫ

Сравнительный анализ экономических систем — капитализма и социализма — занимает незаменимую нишу в междисциплинарном корпусе экономической теории и разработки политики. Поскольку мировой экономический ландшафт постоянно формируется социально-политическими изменениями, технологическим прогрессом и динамикой рынка, поиск оптимальной экономической структуры остается первостепенной интеллектуальной задачей. Данное исследование направлено на расширение этого академического дискурса путем использования надежной теоретической и сравнительной методологии. В частности, в работе предлагается тщательно изучить фундаментальные принципы, операционную механику, а также присущие каждой из этих экономических систем преимущества и ограничения. Конечная цель состоит в том, чтобы обобщить эти идеи и предложить новую экономическую систему, теоретически превосходящую существующие модели, тем самым пополнив концептуальный инструментарий как политиков, так и ученых.

Обращаясь к литературной базе, первой работой выступает статья Н.С. Баулиной. В своей работе она проводит краткий разбор двух экономических систем, а именно социализма и капитализма и приходит к выводу, что обе системы имеют право на жизнь, однако успех их упирается в наличии материальных средств [1, с.146].

П.Г. Великородный в своём сравнительном анализе социализма и капитализма в России, приходит к выводу, что нынешнюю экономическую формацию в стране, нужно перестраивать на основе лучшего из социализма и капитализма. А, именно, считает, что: “одним из ее вариантов, по нашему мнению, могла бы быть трансформация олигархического капитализма в капитализм народный на основе многоукладной экономической составляющей, различных форм кооперации и товарного производства при доминанте контроля общества над капиталом” [2, с.189].

С.И. Кретов и вовсе вводит новую экономическую формацию под названием "солидаризм", объединяющую элементы как капитализма, так и социализма в новую концепцию, которую он называет "капиталитаризмом" или "чужебесием". Новую формацию он раскрывает так: “солидаризм — это преодоление анархии капиталистического рынка на основе солидарно плановых рычагов общественного управления, ориентированных не на абстрактный рост валовых показателей экономики, а на удовлетворение возвышающихся жизненных потребностей людей и сохранение природы для наших потомков” [3, с. 12–13].

В методологической основе данного исследования используется подход сравнительного анализа для оценки сильных и слабых сторон капитализма и социализма. Этот метод позволяет получить детальное представление о механизмах работы каждой системы, выявляя их уникальные характеристики и ограничения. Чтобы обеспечить тщательный анализ, исследование опирается, в частности, на основополагающие работы Н.С. Баулиной, П.Г. Великородного и С.И. Кретова, упомянутые ранее.

Теоретическая основа, лежащая в основе этого анализа, основана на множестве экономических теорий, начиная от классических и заканчивая современными. Эти теории обеспечивают призму, через которую рассматриваются капитализм и социализм, а также критерии

для предложения новой экономической системы — “эквитализма”. Эта структура служит не только аналитическим инструментом, но и теоретической основой для развития и обоснования новой экономической системы.

“Социализм – это система, в которой большинство или все капитальные блага находятся в общественной собственности и, соответственно, совместно используются в обществе и контролируются этим обществом, возможно, иногда правительством” [4, с. 393]. Механизм его функционирования часто предполагает государственную собственность на ключевые отрасли промышленности, централизованное планирование и политику перераспределения, направленную на сокращение социально-экономических диспропорций. Сильные стороны социализма включают потенциал для обеспечения большего равенства доходов, предоставления общественных благ и акцента на коллективное благосостояние. Однако она часто сталкивается с критикой за неэффективность, обусловленную бюрократической централизацией, ограниченными стимулами для индивидуального предпринимательства и проблемами достижения экономических расчетов в отсутствие механизма ценообразования на свободном рынке. В целом, социализм нацелен на то, чтобы уделять приоритетное внимание общественному благополучию, но может давать сбои в стимулировании инноваций и эффективности.

Капитализм основан на принципах частной собственности, свободных рынках и добровольном обмене. Его операционная механика предполагает децентрализованное принятие решений с помощью рыночных сил, где спрос и предложение диктуют распределение ресурсов. Преимущества капитализма включают экономическую эффективность, стимулирование инноваций и поощрение индивидуального предпринимательства, поскольку это открывает перспективу накопления капитала и богатства. Однако у него также есть ограничения, такие как потенциальное неравенство доходов, недостаточное обеспечение общественными благами и экстернализация издержек, что обычно проявляется в ухудшении состояния окружающей среды. Подводя итог, можно сказать, что, хотя капитализм преуспевает в продвижении инноваций и экономическом росте, он часто терпит неудачу в устранении социального неравенства и коллективных потребностей.

Предлагаемая новая экономическая система направлена на синтез сильных сторон как капитализма, так и социализма, одновременно смягчая их соответствующие слабые стороны. Система получила название “Эквитализм” (Equilism), где префикс “Equi-” происходит от латинского слова “equity”, означающего справедливость.

Теоретически, эта структура основана на принципах справедливости распределения и эффективности распределения ресурсов. Она включает рыночные механизмы распределения ресурсов для стимулирования инноваций и роста, сродни капитализму, но одновременно использует системы социальной защиты и предоставления общественных благ, заимствуя их из социалистических доктрин. Концепция “устойчивого благосостояния” лежит в основе этой гибридной модели, выступающей не только за экономическую эффективность, но и за социальную справедливость и экологическую ответственность. Эта новая система направлена на достижение тонкого равновесия, гармонизируя индивидуальные стимулы с коллективным благополучием.

Обоснование потенциального превосходства этой предлагаемой гибридной экономической системы заключается в ее сбалансированном подходе как к созданию, так и к распределению богатства. В отличие от чистого капитализма, который может увековечить неравенство, или социализма, который может подавить предпринимательский дух, эта система стремится к золотой середине. Она использует рыночные силы для эффективного распределения ресурсов, тем самым стимулируя инновации и экономический рост. В то же время она создает надежные системы социальной защиты и охраны окружающей среды, гарантируя, что процветание является всеобщим и устойчивым. Объединяя эти функции, система стремится избежать ловушек обеих крайностей, предлагая тем самым более устойчивую и адаптивную экономическую модель.

В свете сравнительного анализа можно дать следующие рекомендации для “эквитализма”, предлагаемой нами новой экономической системы:

1. Внедрить многоуровневую структуру налогообложения, чтобы сбалансировать распределение богатства, не препятствуя предпринимательству.
2. Налаживать государственно-частные партнерства в ключевых секторах, таких как здравоохранение, образование и природные ресурсы чтобы обеспечить всеобщий доступ при сохранении качества и инноваций.

3. Уделять приоритетное внимание устойчивому развитию, внедряя экологические соображения в экономическую политику, тем самым согласовывая рыночные стимулы с сохранением окружающей среды.

4. Создать механизм для постоянного социального диалога, объединяющий представителей бизнеса, правительства и гражданского общества для адаптации экономической политики к возникающим вызовам.

5. Внедрить показатели эффективности, выходящие за рамки ВВП и включающие измерения социального благополучия и состояния окружающей среды.

6. Опробовать принцип равенства в небольших проектах или конкретных секторах перед полномасштабным внедрением на национальном уровне, чтобы проверить его практическую применимость и внести необходимые коррективы.

Таким образом, эквитализм стремится объединить сильные стороны и смягчить слабые стороны как капитализма, так и социализма для создания более сбалансированной и равноправной экономической парадигмы.

В заключение, в исследовании проводится подробный сравнительный анализ капитализма и социализма, объединяющий ключевые идеи из литературы и современных теорий. В нем предлагается "эквитализм" как новая экономическая система, направленная на гармонизацию преимуществ обеих традиционных моделей — накопления капитала и социального обеспечения. Теоретическая основа эквитализма предполагает новую парадигму экономической мысли, подчеркивающую сосуществование рыночной конкурентоспособности и социальной справедливости. Его потенциальное превосходство заключается в сбалансированном подходе к распределению богатства, устойчивости и социальному благополучию. Будущие исследования должны быть сосредоточены на эмпирической проверке принципов эквитализма и их масштабируемости, а также на изучении законодательной базы, которая могла бы способствовать их внедрению.

Список использованной литературы:

1. Баулина Н. С., Приколота Т. А. Социализм или Капитализм // Развитие юридической науки и проблема преодоления пробелов в праве. – 2019. – С. 145-146.

2. Великородный П. Г., Алферов В. Ю., Волков А. С. Социализм и капитализм в России: сравнительный анализ // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. – 2019. – №. 2 (76). – С. 183-189.

3. Кретов С. И. Капитализм, социализм и новая общественная формация будущего // Вестник Челябинского государственного университета. – 2018. – №. 8 (418). – С. 7-15.

4. Ольшанов Н. А. Анализ содержания терминов «Капитализм» и «Социализм» // Управление и экономика народного хозяйства России. – 2023. – С. 393-396.

© О.В. Дятлова, С.В. Саак, 2023

УДК 330

Едомских Е.В.,
Научный руководитель: Пасканый Владимир Александрович,
Рязанское высшее военное воздушно-десантное командное училище

ТЕНДЕНЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В СПЕЦИАЛЬНОМ ЛИНГВИСТИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

Аннотация: Проведён анализ использования цифровых образовательных ресурсов в области специального лингвистического обеспечения при обучении курсантов. Даются определения цифровой компетенции, цифровой компетентности, специального лингвистического обеспечения. На основе коммуникативного подхода применительно к использованию цифровых информационных ресурсов в обучении иностранных языков раскрываются компоненты формирования коммуникативной и межкультурной компетенции у курсантов при изучении иностранных языков.

Ключевые слова: увеличение интенсивности процесса обучения; программное обеспечение; специальное лингвистическое средство; цифровая компетенция.

TRENDS IN THE USE OF DIGITAL EDUCATION OF RESOURCE IN SPECIAL LINGUISTIC PROVIDING

Annotation: A study was conducted to examine the utilization of digital educational technologies in providing specialized linguistic support for cadets' training. The definitions of digital competence, digital literacy, and special lingware are presented. By adopting a communicative approach to incorporating digital information technologies in foreign language instruction, the aspects of developing communicative and intercultural skills among cadets during foreign language studies are elucidated.

Keywords: increasing the intensity of the learning process; software; special linguistic means; digital competence.

Технологии цифровых образовательных ресурсов во все сферы деятельности приводит к изменению уклада жизни людей. Все больше людей используют смартфоны, планшеты и компьютеры для работы, общения, обучения и развлечений. Для успешной адаптации к цифровой экономике необходим ресурс военное образование сопровождается активными изменениями как в учебно-воспитательном процессе, так и в организации самостоятельной работы курсантов. В этой сфере особое внимание уделяется изучению и использованию цифровых информационных технологий, которые помогают формировать цифровую компетенцию у курсантов высших военных учебных заведений.

Как отмечает Роберт И.В., активное использование цифровых информационных технологий (ЦИТ) приводит к значительным изменениям в системе образования, включая цели, содержание, формы, средства и методы обучения [2].

В мировом сообществе наблюдается активный обмен информацией, охватывающий все аспекты общественной жизни. С каждым годом этот процесс становится все более глобальным и является основным показателем развития государства. Внедрение новых технологий приводит к изменениям в образовательной системе. Использование информационных и коммуникационных технологий становится неотъемлемым условием для активизации обучения [16].

Ориентированная способность педагога к эффективному использованию ИКТ в образовательном процессе». Согласно данному определению, важно не только владение техническими навыками, но и способность применять их в своей профессиональной деятельности, а также развивать свою личностную составляющую с целью эффективного использования ИКТ в обучении.- характеристика специалиста сферы образования, который обладает высокой квалификацией и мотивацией для использования различных компьютерных средств и технологий в своей профессиональной деятельности, будь то преподаватель, воспитатель, менеджер или руководитель образовательного учреждения".

Изучение современных исследований в сфере информатизации образования (Козлов О.А., Лапчик М.П., Мартиросян Л.П., Роберт И.В. и другие) показывает, что улучшение методик обучения с использованием информационно-коммуникационных технологий направлено на развитие ИКТ-компетенции преподавателей и повышение интеллектуального потенциала обучаемых [1]. В работах Матковой М.В., Морозовой О.Н., Рябухиной Т.И. и других авторов особое внимание уделяется необходимости использования ИКТ в изучении иностранных языков будущими военными специалистами. По мнению авторов, для развития языковых навыков будущих военных специалистов и их подготовки к профессиональной деятельности в учебном процессе следует применять разнообразные обучающие инструменты, такие как диагностические комплексы, деловые игры на основе информационных технологий, справочники и базы данных, электронные учебники и словари, а также программы презентационной графики и другие. Однако, необходимость включения в программы обучения военных вузов вопросов формирования цифровой компетентности в области информационной деятельности на основе цифровых информационных технологий до сих пор не была должным образом учтена, особенно в контексте обучения курсантов в области специального лингвистического обеспечения.

Таким образом, актуальность данной темы заключается в необходимости разработки теоретического обоснования непрерывной подготовки студентов в области изучения специального лингвистического обеспечения и использования информационно-коммуникационных технологий в

их будущей профессиональной и образовательной деятельности, соответствующей требованиям ФГОС ВПО на основе компетентностного подхода. Также необходимо разработать методические подходы к непрерывной информационной подготовке студентов при реализации разнообразного содержания, форм и методов обучения в высшем профессиональном образовании.

Опираясь на исследования в сфере внедрения информационных технологий цифровая компетенция в области специального лингвистического обеспечения включает в себя знания, умения и опыт, связанные с использованием цифровых информационных технологий для эффективного информационного взаимодействия и деятельности в образовательном процессе. В военных учебных заведениях цифровая компетентность курсантов определяется их способностью использовать цифровые навыки для достижения целей и эффективного общения в будущей профессиональной сфере.

Современные требования к организации учебного процесса в военном вузе предусматривают широкое применение возможностей цифровых информационных технологий в обучении курсантов иностранным языкам. Это включает проведение занятий в специализированных компьютерных классах, использование ресурсов Интернет-библиотеки и локальной сети вуза, а также подготовку и самостоятельное обучение на базе цифровых информационных технологий и т.д.

Одной из главных задач, которую ставит перед собой обучение иностранному языку в университете, является развитие коммуникативных и межкультурных навыков. Это предполагает умение получать, передавать, передавать и обрабатывать большое количество информации на иностранном языке, включая использование компьютерных информационных технологий. Иностранного языка предполагает, что основная цель достигается через достижение образовательных, воспитательных и развивающих целей. Он также включает в себя развитие у курсантов умения понимания и восприятия языковых единиц, умения свободно ориентироваться в иноязычной среде, включая узкопрофессиональную область, и способности к межкультурному взаимодействию. переформулировать текст для повышения оригинальности\n\ncифровые технологии информации обеспечение взаимодействия между участниками образовательного процесса (преподаватель, студент, инструменты обучения трансформация цифровых информационных технологий для повышения их уникальности.иностраннх языков для эффективного общения; развитие навыков общения на иностранном языке у курсантов; обучение курсантов коммуникативным навыкам при изучении иностранных языков. технологий информационных систем и компьютерных сетей в перспективе моей профессиональной карьеры, к примеру, при кооперации с коллегами или организации работы коллектива, я планирую применять следующие навыки и методы.

В процессе обучения информатике акцент делается на том, что она представляет собой междисциплинарную область знаний и практической работы. Поэтому особое внимание уделяется развитию цифровой компетенции, которая включает в себя умения и навыки в области поиска, сбора, обработки, сохранения и передачи информации, создания информационных продуктов, интеграции данных и обеспечения информационной безопасности [5].

Под термином "специальное лингвистическое обеспечение" будет иметься в виду военный вуз предоставляет обучающимся курсантам возможность овладеть разнообразными стилями языка на всех уровнях владения им.

Принимая во внимание указанное выше, представим обзор использования цифровых информационных технологий в области специального лингвистического обеспечения в процессе обучения курсантов в военном вузе [6].

1. Обеспечение увеличения интенсивности обучения иностранному языку и повышение мотивации обучения курсантов подразумевает создание окружения, которое способствует активной активности, интеллектуальному и психическому росту [9], [10]Иностранного языка для достижения этих целей является необходимым и полезным. Особое внимание уделяется также развитию навыков коммуникации на иностранном языке, так как это средство общения с людьми из разных культур и стран, что способствует расширению кругозора и развитию толерантности. Поэтому изучение иностранного языка является не только академической задачей, но и ключевым фактором в формировании межкультурной компетенции и успешной адаптации в современном многонациональном мире. варианты: 1. Информационные технологии, связанные с цифровыми данными. 2. Технологии обработки цифровой информации. 3. Сфера цифровых IT-технологий. 4. IT-технологии, основанные на использовании цифровых данных. 5. Информационные технологии, ориентированные на обработку цифровой информации. 6. Технологии, связанные с цифровыми данными и информацией. 7. Цифровые IT-технологии и их применение в информационной сфере. 8.

ИТ-технологии с использованием цифровых данных. расширение возможностей представления учебной информации, повышение мотивации к учению, активное вовлечение и погружение студентов в учебный процесс, расширение набора учебных задач, улучшение самоконтроля и развитие рефлексии в учебной деятельности, установление информационного взаимодействия в образовательном процессе.

Центра информационных технологий (ЦИТ) для проведения учебных и научных исследований. интернета - все это делает изучение иностранных языков более доступным и удобным. В наше время, благодаря современным технологиям, мы можем получить информацию о других странах и их культуре прямо из дома, что раньше было невозможно. Это открывает новые возможности для изучения языков и общения с носителями языка. on line и т.д.

3. Для создания структурированного программного продукта по иностранному языку требуется разделить учебный материал на модули с определенными содержательными и дидактическими целями. При этом необходимо разработать вариативное содержание, которое поможет углубить и расширить инвариантную часть специального лингвистического обеспечения. Также нужно создать задания с проблемными ситуациями и упражнениями. для индивидуальной деятельности студентов [7].

Материалов. аутентичных материалов [8].

5. Автоматизация процесса перевода в области специального лингвистического обеспечения предполагает использование электронного перевода для перевода лексических и грамматических единиц.

Возможность получения информации, которая размещена на различных информационных ресурсах, доступных как на локальном, так и на глобальном уровне. нацеленная на преодоление психологических и языковых преград у курсантов, организация проводит видео и телеконференции, форумы, дискуссии, олимпиады и подобные мероприятия. Главная цель этих мероприятий - развитие устной и письменной речи, умение аргументированно выразить свою точку зрения, а также усовершенствование коммуникативных навыков. В процессе решения поставленных задач курсанты осваивают инстинктивные и адекватные реакции в нестандартных ситуациях, а также научаются использовать оригинальные выражения. [3].

Специальную базу данных, которая используется в лингвистическом обучении. доступны различные способы повышения уникальности текста, такие как изменение синонимов, перестановка предложений, замена фраз синонимами и т. д. Вот перефразированный текст: - работы с таблицами, их математической обработки, анализ ошибок с учетом различных факторов, регистрация времени выполнения задания, изучение учебной деятельности, поддержка электронного журнала и другие подобные процессы. [11], [13].

В заключение отметим, что интеграция цифровых информационных технологий в учебно-воспитательный процесс и организация самостоятельной работы студентов требуют улучшения методических подходов к преподаванию дисциплин специального лингвистического обеспечения в военном вузе. Это связано с возможностями, которые предоставляют цифровые технологии. Распространение использования цифровых образовательных ресурсов в области специального лингвистического обеспечения позволяет преподавателям и студентам совершенствовать свои навыки в цифровой сфере. коммуникативную и межкультурную компетенцию [12].

Необходимо отметить, что в настоящее время требуется, чтобы преподаватель обладал современным образованием, высоким уровнем нравственности, духовности, интеллектуального и физического развития, а также хорошим пониманием психологии. Кроме того, важными качествами являются активность, высокий профессионализм, творческое отношение к работе, эмоциональная щедрость, доброта и способность устанавливать хороший контакт с учащимися.

Список использованной литературы:

1. Кудрявцева Л.В. Использование телекоммуникационных проектов для формирования иноязычной социокультурной компетенции у учащихся старших классов (на примере США и России) / Л.В. Кудрявцева // Иностранный язык в школе. – 2007. – № 4. – С. 49-53.
2. Роберт И.В. О развитии понятийного аппарата информатизации образования / И.В. Роберт // Педагогическая информатика. – 2019.– № 1. – С. 108–121.
3. Герова Н.В. Теоретические и методические основания непрерывной информационной подготовки студентов гуманитарных профилей по направлению педагогического образования / Н.В. Герова. – Рязань: РГУ имени С.А. Есенина, 2017. – 160 с.

4. Садердинов А.А., Трайнев В.А., Федулов А.А. «Информационная безопасность предприятия» Учебное пособие.-2-е изд.—М., Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2005.- 336 с.
5. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Е.С. Полат. – М. : Академия, 2000 – С. 43-45.
6. Шайдуров А.А. «Информационная безопасность и защита информации» [Текст]: учебное пособие /А.А. Шайдуров. Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2010. с.
7. Нестерова Н.В. Информационные технологии в обучении английскому языку / Н.В. Нестерова// Иностраный язык в школе. – 2005. – № 8. – С. 102-103.
8. Перспективы развития системы непрерывного образования / Под ред. Б.С. Гершунского. – М., 1990. – С. 94.
9. Петухова Т.П. Информационная компетенция студентов как цель и результат высшего образования / Т.П. Петухова // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2007. – № 9. – С. 5–12.
10. Пидкасистый П.И. Самостоятельная деятельность учащихся: Дидактический анализ процесса и структуры воспроизведения и творчества / П.И. Пидкасистый. – М. : Педагогика, 1972. – С. 184.
11. Петров Ю.Н. Модель непрерывного профессионального образования/ Ю.Н. Петров. – Н. Новгород : Изд-во ВИПИ, 1994. – 351 с.
12. Пидкасистый, П.И. / Педагогика: учебное пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей / П.И. Пидкасистый.– М. : Педагогическое общество России, 1998. – 640 с.
13. Масшбиц Е.И. Психолого-педагогические проблемы компьютеризации обучения / Е.И. Масшбиц. – М. : Педагогика, 1988. – 192 с.
14. Писарев Д.И. Избранные педагогические сочинения– М., 1984. – 290 с.
15. Маркова А.К. Психология профессионализма – М., 1996. – 308 с.
16. Маркова А.К. Пути исследования мотивации учебной деятельности / А.К. Маркова // Вопросы психологии. – 1980. – № 5. – С. 47–59.
17. Маркова А.К. Психология труда учителя / А.К. Маркова. – М. : Просвещение, 1993. – 192 с.

© Е.В. Едомских, 2023

УДК 336.64

Лоцманова И.Г.,
студентка 571 группы (уровень образования-специалитет, 5 курс, очное отделение),
Институт Академии ФСИН России, экономический факультет, г. Рязань,
научный руководитель: Швайка Ольга Ивановна,
кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и финансов,
филиал ЧОУВО «Московского Университета имени С.Ю. Витте», г. Рязань

ОСОБЕННОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ В СТАРТАП

Аннотация. В статье рассмотрены особенности инвестиций в стартап.

Ключевые слова: стартап, инвестиции, фаундер.

Введение.

Венчурные инвестиции – что это и каких у них особенности?

Венчурные инвестиции – это финансирование молодых, перспективных проектов. Чаще всего это инновационные стартапы, которые представляют технологические отрасли, к примеру, разработка ПО, искусственный интеллект или же биофарма. Ко всему, это очень динамично развивающаяся среда.

Для того, чтобы вложить капитал в стартап, необходимо сначала понять он это или нет. Для большинства людей стартап – это бизнес, который находится ещё на стадии идеи. На самом деле все иначе.

Основное содержание.

Стартап – это временная компания, созданная для поиска воспроизводимой и масштабируемой бизнес-идеи, предполагающее быстрый значительный рост. Стартап – об уникальном и оригинальном продукте.

Его можно описать цепочкой: высокие технологии – огромный риск и неопределённость – взрывной рост – сверхприбыль.

Особенностями стартапа являются:

1. Большинство проектов прогорают, только 2 из 20 имеют шанс добиться сверхвысоких результатов.

2. Основателям или фаундерам не выдают кредиты из-за неопределенности и высокого риска.

3. Чаще всего отсутствие собственного капитала или нежелание вкладывать его в развитие проекта. Основателям психологически тяжело пойти на огромный риск. Также им будет крайне тяжело принимать резкие шаги, так как на кону их собственные средства.

4. Венчурные инвестиции – единственный вариант для стартапа получить возможность реализовать идею.

5. На первых порах предприниматели могут вообще не иметь дохода. Они заняты развитием, тестированием, воплощением и продажей идеи.

Классификация стартапов:

1. Копии. Это заимствованные идеи, за основу которых взяты успешные проекты. Например, Вконтакте – копия Facebook.[6, с.155]

2. «Агрессивные пришельцы». Называют компании, которые стараются захватить нишу и стать монополистами, предлагая товары, услуги по низшей цене.

3. «Тёмные лошади». К данной классификации относят проекты, перспективы развития которых тяжело спрогнозировать. В их основе совершенно уникальные идеи и самые высокие риски. Но именно у них самые новаторские идеи, которые могут изменить жизнь.[4, с.164]

4. «Пет-проект». Индивидуальный проект, над которым создатель трудится в свободное время. Отличается тем, что он неограничен сроками, форматом или технологиями.

Каждый стартап проходит следующие этапы:

Pre-seed. На этом этапе существует только идея. Финансируется за счет собственных вложений или денег знакомых. Инвесторы и фонды еще не в игре. Особенность такого «финансирования» - доверие близких к фаундерам. Если первые средства найдены – основатели разрабатывают максимально жизнеспособное изделие. На практике это чаще всего первообраз, который только дает представление о будущем продукте.[3, с.59]

Seed. Когда первообраз готов, уже пройдены первые продажи и выяснилось, что продукт пользуется спросом, возникает потребность сделать его качественнее, и, возможно, добавить новые характеристики. Для этого, соответственно, необходимо большее количество денежных средств. На этом этапе в игру вступают частные инвесторы и венчурные фонды, которые, в свою очередь, оценивают риски и предоставляют денежные средства, получая взамен часть прибыли и долю в компании.

Раунд А. Когда есть полная уверенность в том, что товар активно пользуется спросом и востребован на рынке, фаундеры идут за денежными средствами к инвесторам и венчурным фондам, которые работают с поздними этапами развития стартапов. На этом этапе основатели теряют большую часть контроля над компанией. Сотрудничество на таком уровне закрепляется акционерным соглашением, формируется совет директоров, создается новая система управления. Инвесторы устанавливают свои правила, но в операционную деятельность не вмешиваются. [2, с. 97]

Инвесторам необходимо понимать на каких этапах развития выгоднее подключаться к сотрудничеству. Также важно понимать все возможные риски.

Таким образом, основатели, у которых есть только идея и первообраз продукта, вряд-ли смогут предоставить какую-либо отчетность, потому что ее и вовсе нет. Следовательно, вкладывать финансы в такой стартап крайне рискованно. [5, с. 37]

Уже на более поздних этапах развития идеи фаундеры часто привлекают венчурные фонды. Они владеют активами большого количества людей, которые доверили их фонду. Инвестор – тоже не альтруист, он сам располагает деньгами других людей, обещая принести им прибыль. Таким образом, инвестор старается крайне рационально подходить к таким видам вложения, так как отвечает за чужие деньги. Если стартапа провалится, то и инвестор может потерпеть провал.

Как же инвестору тогда заработать на стартапе, кроме того, чтобы ждать того самого выстрела? Есть несколько способов:

1. Продажа своей доли акции фаундерам. Это даст прибыль на более позднем этапе развития идеи, так как доход образуется от прироста естественной стоимости стартапа.
2. Продажа своей доли другому частному инвестору.
3. Получение дивидендов. Данный вариант реализуется, когда стартап первый раз выходит на биржу и размещает свои акции на продажу всем желающим инвесторам. Также компания становится публичной.[1, с.153]

Есть несколько способов сократить риски при инвестировании в стартап.

1. Не становиться мажоритарным участником.

Стартап – это тонкая «сущность». Основана на интеллектуальных возможностях фаундеров, которые создают идеи и продукт. Если фаундерам станет дискомфортно с инвестором, то они могут просто уйти, забрав с собой интеллектуальную собственность, а инвестор, в свою очередь, останется ни с чем. По статистике удовлетворяющая обе стороны доля непрофильного инвестора в компании составляет от 10 до 30 процентов.

2. Оставить основателя в компании, куда вложены деньги. Это можно сделать следующими способами:

- Указать как условие финансирования то, что фаундер регистрирует права на результат его деятельности на компанию. В таком случае основатель будет привязан к организации, в которой есть тот инвестор.

- Если он получил такое право как физическое лицо, тогда можно условием финансирования указать предоставление компании исключительную лицензию на долгий срок.

- Запретить уставом продажу долей или акций в течение определенного периода. Важно, чтобы период был адекватным.[7, с. 106]

- Указать условием финансирования, что фаундер выдает штрафной опцион. То есть при нарушении договорённости доли и акции покупаются по номинальной цене.

Выводы.

Подводя итог, хочется сказать, стартап – это всегда неопределённость и высокий риск. Инвестор также должен обладать крепкой нервной системой, интуицией и, конечно же, знаниями. Венчурным инвестором может стать как частное лицо, так и предприниматель.

При правильной стратегии есть шансы реализовать проект и получить впечатляющий результат.

Данный вариант инвестиций не для всех. В теории все кажется легким, простым и понятным. Необходимо иметь деловое чутье на прорывные и перспективные идеи и проекты, располагать немалым капиталом и, самое главное, быть готовым ко всему, в худшем случае потерять его.

Принимая решение об инвестировании в стартап необходимо заранее проанализировать перспективы проекта и обсудить все условия с выбранным партнером.

Список использованной литературы:

1. Балдин, К. В. Управление инвестициями : Учебник для бакалавров / К. В. Балдин, Е. Л. Макриденко, О. И. Швайка. – 5-е издание, стереотипное. – Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. – 238 с. – ISBN 978-5-394-05161-6.

2. Карпухина, Ю. А. Пути повышения инвестиционной привлекательности организации / Ю. А. Карпухина // Общество, экономика, управление, право: вызовы современности и перспективы развития : Материалы IX Международной научно-практической конференции, Рязань, 20 апреля 2023 года / Отв. редакторы И.А. Тихонова, Н.И. Денисова. – Москва: Московский университет им. С.Ю. Витте, 2023. – С. 206-212.

3. Хромова, Ю. Ф. Факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность организаций / Ю. Ф. Хромова // Общество, экономика, управление, право: вызовы современности и перспективы развития : Материалы IX Международной научно-практической конференции, Рязань, 20 апреля 2023 года / Отв. редакторы И.А. Тихонова, Н.И. Денисова. – Москва: Московский университет им. С.Ю. Витте, 2023. – С. 300-307.

4. Швайка, О. И. Внедрение информационных технологий для повышения уровня автоматизации складской логистики компании / О. И. Швайка, В. Г. Калинин // Цифровая трансформация социальных и экономических систем : Материалы международной научно-

практической конференции, Москва, 27 января 2023 года / Отв. редактор И.А. Королькова. – Москва: Московский университет им. С.Ю. Витте, 2023. – С. 499-509.

5. Швайка, О. И. Разработка стратегии по внедрению инструментов цифрового производства на предприятиях / О. И. Швайка, Т. И. Шулелина, А. Г. Чепик // Устойчивое развитие: геополитическая трансформация и национальные приоритеты : Материалы XIX Международного конгресса с элементами научной школы для молодых ученых. В 2-х томах, Москва, 30–31 марта 2023 года / Отв. редакторы выпуска: А.В. Семёнов, П.Н. Кравченко. Том 1. – Москва: Московский университет им. С.Ю. Витте, 2023. – С. 491-505.

6. Швайка, О. И. Роль организационных инноваций в повышении эффективности процесса управления инновационным развитием организации / О. И. Швайка // Донецкие чтения 2022: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : Материалы VII Международной научной конференции, посвящённой 85-летию Донецкого национального университета, Донецк, 27–28 октября 2022 года / Под общей редакцией С.В. Беспаловой. Том 5. Часть 2. – Донецк: Донецкий национальный университет, 2022. – С. 414-417.

7. Швайка, О. И. Современное состояние и направления развития финансового менеджмента в России / О. И. Швайка // Проблемы устойчивого экономического развития в системе управления организацией, предприятием, учреждением уголовно-исполнительной системы : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Рязань, 28 апреля 2022 года. – Рязань: Редакционно-издательский отдел Академии ФСИН России, 2023. – С. 175-182.

© И.Г. Лоцманова, 2023

УДК 330.322.2

Олейник В.С.,
студент 353-й группы направления подготовки 38.03.01 Экономика,
профиля «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»,
Академия ФСИН России, г. Рязань
Научный руководитель: Швайка О.И.,
к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и финансов
Московский Университет имени С.Ю. Витте, филиал в г. Рязани

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ БИЗНЕС-ПЛАНА ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация. Статья посвящена исследованию теоретических аспектов и современных тенденций бизнес-планирования на предприятии. Определена роль бизнес-планирования и бизнес-плана для деятельности предприятия и для поиска инвестиций на идею бизнеса. Обобщены теоретические взгляды на определение «бизнес-план». Выделены основные задачи бизнес-плана и его основные структурные элементы. Доказана насущная необходимость для начала бизнес-дела, разработки бизнес-плана с учетом информационных запросов заинтересованных лиц. Исследование посвящено поиском методов построения бизнес-планов для инвестиционных проектов. В статье бизнес-план рассматривается как часть общей системы планирования деятельности предприятия с ориентацией на привлечение инвестиций и продвижение на рынке.

Ключевые слова: планирование; бизнес-планирование; бизнес-план; методики; инвестиции; управление предприятием.

Введение.

Постановка проблемы. Вопросы бизнес-планирования на сегодняшний день особенно актуальны в связи с тем, что такая форма позволяет не только системно и эффективно спрогнозировать результаты проекта, а осуществить его сопровождение и контроль на всех стадиях его внедрения. Исследование процесса разработки бизнес-плана инвестиционного проекта именно с акцентом на современные запросы заинтересованных лиц является крайне важным.

Анализ последних исследований и публикаций. Теоретические исследования в области бизнес-планирования в современных условиях хозяйствования были проведены такими ведущими

отечественными и зарубежными учеными-экономистами как Горемыкин В.А., Кучеренко В.Р., Липсица И.В., Лунова Н.Н., Макаревич Л.М., Маркова В.Д., Пелиха А.С., Покропивный С.Ф., Попов В.М., Уткин Е.А., Черняк В.З., и другими. Однако, остаются пробелы в данной тематике, касающиеся разработки именно комплексного подхода к оценке и анализу существенных разделов бизнес-плана инвестиционного проекта. На исследование и совершенствование комплексного подхода к разработке бизнес-плана инвестиционного проекта в современных условиях хозяйствования нацелена наша научная работа.

Целью исследования является анализ теоретических основ разработки бизнес-плана инвестиционного проекта и обобщение его задач с учетом запросов пользователей и современных вызовов пользователей и современных вызовов, и угроз, вызванных мировым финансово-экономическим кризисом.

Основное содержание.

Бизнес-план предусматривает решение стратегических и тактических задач, стоящих перед предприятием независимо от его функциональной ориентации. Во время разработки, бизнес-план подлежит анализу интересов всех сторон, участвующих в этом проекте:

- заказчика (клиента) бизнес-плана, который является самостоятельным инвестором или использует привлеченный капитал;
- органов, определяющих потребности и приоритеты в строительстве объектов в соответствии с общей концепции развития, формируют проектное задание, рассматривают заявки и оформляют соответствующие документы, что планируют налоговые поступления в бюджет, что участвуют в надзоре за реализацией;
- подрядных фирм, которые детализируют концепцию бизнес-плана и осуществляют технические исследования, проектирование, составление сметной документации, надзор за строительством, монтажом оборудования, запуском технологического процесса, сдачу объекта заказчику;[2]
- потребителя, который использует продукцию или услуги по этому проекту.

Экономическая литература представлена различными подходами к определению бизнеса, но все они сходятся между собой. Изучая литературу по бизнес планированию, можно сказать, что это один из наиболее распространенных методов планирования. Он включает в себя программу организации бизнес-процесса, оценочную стоимость проекта и документ, описывающий основные этапы деятельности и развития предприятия; а также описание основных аспектов деятельности и развития. бизнес-план представляет собой аналитическое исследование и обоснование того, как компания будет работать на рынке в будущем.

Различные определения бизнес-плана сводятся к следующему (рис.1).

Бизнес-план относится к стратегическому плану организации, который помогает более точно и качественно разработать бизнес-проекты, оценить перспективы бизнеса, определить цели и методы достижения успеха компании. Он является важным инструментом планирования и управления компанией и помогает реализовать инвестиции. [7]

Несмотря на то, что суть определения в целом практически одинакова, в экономической литературе описаны заметно различающиеся подходы к раскрытию смысла этого понятия.

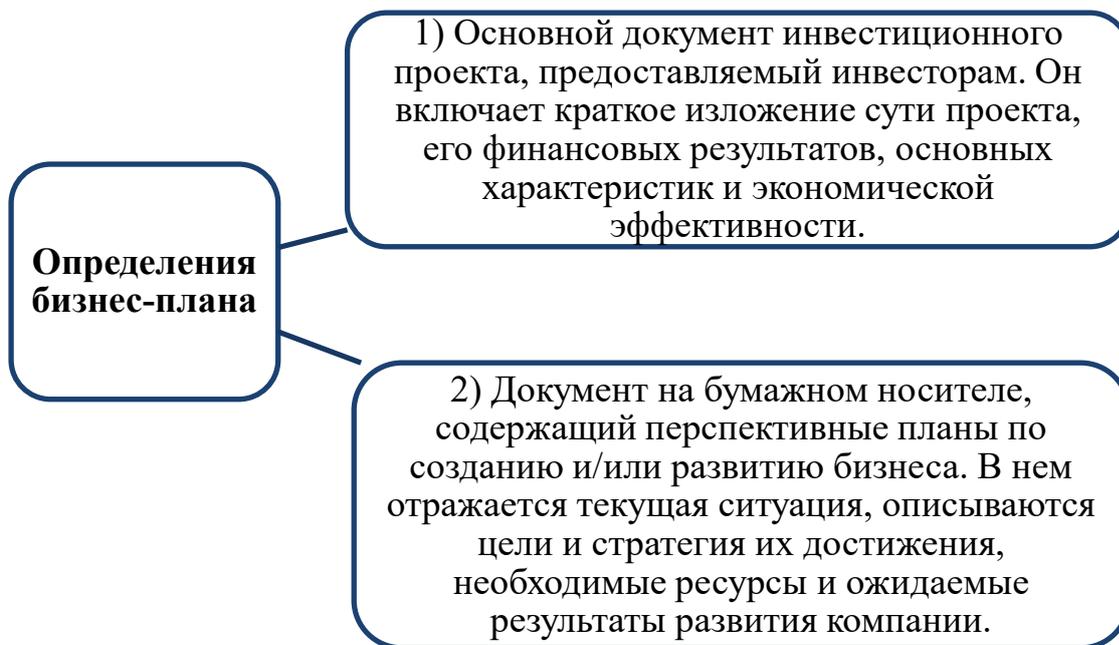


Рис.1. Определения бизнес-плана

Обобщая результаты проведенного обзора литературы, можно сделать вывод, что бизнес-планирование в настоящее время является одним из наиболее распространенных видов планирования (рис.2):



Рис. 2. Понятие бизнес – планирование

Проанализируем различные определения этого термина:

1. бизнес-план - основной ключевой документ инвестиционного проекта, представляемый инвесторам. В этом документе в предельно сжатой и общепринятой последовательности излагается суть проекта, его финансовые результаты, основные характеристики и экономическая эффективность.

2. бизнес-план - документ на бумажном носителе, содержащий перспективные планы создания и/или развития бизнеса. План представляет текущее состояние дел и включает цели и стратегии их достижения, возможные потребности в ресурсах и ожидаемые результаты развития в данном направлении по отношению к финансовым результатам компании [4].

Таким образом, было установлено, что бизнес-планирование относится к категории стратегического планирования организации и помогает более точно и качественно разрабатывать бизнес-проекты, оценивать перспективы бизнеса и определять цели и методы достижения успеха компании. Крайне важно разрабатывать действенный бизнес-план именно для инвестиционного проекта, исходя из основных задач бизнес-планирования, а именно:

- выявление слабых сторон проекта и процедуры планирования еще до начала разработки бизнес-плана;
- оценка потенциальных возможностей;
- определение эффективности;
- выявление угроз;
- планирование функциональных задач;
- обеспечение быстрого реагирования на изменения среды (рис.3).



Рис.3. Основные задачи бизнес-планирования при реализации инвестиционного проекта

Бизнес-план нужен всем, кто собирается вкладывать средства в реализацию бизнес идеи. При этом всех пользователей (потребителей) бизнес-плана можно разделить на две целевые группы: внешнюю и внутреннюю (рис.4).

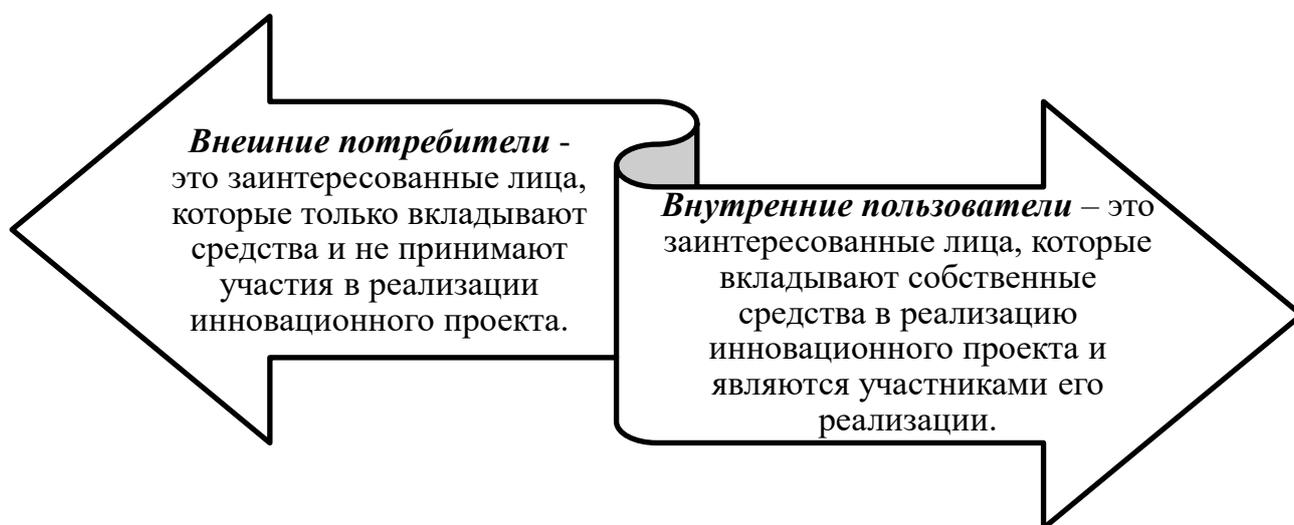


Рис.4 Пользователи (потребители) бизнес-плана.

Итак, бизнес-план имеет два принципиальных направления:

- внутренний - это подготовленная информативная программа реализации инновационного проекта с оценкой результатов на каждом этапе его реализации;
- внешний - информирование внешнего инвестора и других заинтересованных лиц в технических, маркетинговых, организационно-экономических, финансовых, юридических и других преимуществах инновационного проекта [3].

Актуальность бизнес-плана в деятельности предпринимателей определяется такими основными обстоятельствами:

1. Нынешнее поколение предпринимателей по большей части ранее не занималось бизнесом, а многие не знакомы даже с принципами организации и планирования производства.

2. Условия рыночной среды, которые изменяются, требуют учета различных вариантов предпринимательского поведения и подготовки запасных мероприятий для новых хозяйственных ситуаций.

3. Процесс разработки бизнес-плана, включая этап обдумывания его составных элементов, позволяет глубже вникнуть во все особенности дела, что начинается (продолжается) и дать объективную оценку отдельных аспектов.

4. Готовый бизнес-план - это удобный, компактный, наглядный и выразительный документ для компаньонов, партнеров, кредиторов, поставщиков, всех, кому требуется обоснование предпринимательских начинаний или новых проектов.

5. При осуществлении управленческой деятельности бизнес-план является инструментом, который помогает предпринимателям развить навыки менеджера предприятия [1].

Обобщая вышесказанное, можно описать значение бизнес-плана следующим образом: он помогает анализировать перспективы развития отрасли, рынка, товара или услуги, а также дает возможность рассмотреть деятельность предприятия с новой перспективы, выявить проблемы и перспективы:

- ориентир для развития проекта или предприятия;
- определяет определить позицию предприятия на рынке;
- определить жизнеспособность проекта в условиях конкуренции;
- служит важным инструментом для получения финансовой поддержки от внешних инвесторов;
- предоставляет степень жизнеспособности и будущую устойчивость предприятия, что снижает риск предпринимательской деятельности.

Изучив теоретико-методологические основы бизнес-планирования на предприятии, можно утверждать, что бизнес-план - это эффективный инструмент планирования проектно-инвестиционных мероприятий в соответствии с потребностями рынка в условиях изменяющейся внешней среды. Для

того, чтобы бизнес-план полностью выполнял свои функции, он должен соответствовать ряду требований:

- содержать всю информацию о проекте, интересную для инвестора; основываться на реальных фактах и обоснованных предложениях;
- быть завершенным, включать стратегию достижения поставленной цели, быть комплексным, содержать производственное, маркетинговое, организационное, финансовое обеспечение;
- иметь перспективный характер, обеспечивающий возможность разработки дальнейших планов с сохранением преемственности развития;
- быть гибким, позволяющим вносить изменения в разработанные программы; иметь контрольный характер, связанный с четкой характеристикой графиков работ, контрольных сроков и показателей. [8]

По нашему мнению, бизнес-планирование является основой для инвестиционного проектирования. С точки зрения правового аспекта бизнес-план предприятия не является обязательным документом для его функционирования. Однако, цивилизованное ведение бизнеса все больше входит в сознание отечественных предпринимателей, поэтому разработка бизнес-планов становится необходимостью в любой отрасли, независимо от масштабов, форм собственности и организационно-правовых форм производственных структур. Особую значимость бизнес-план предприятия приобретает при принятии управленческих решений в условиях реструктуризации предприятий и антикризисного управления.

Инвестиционный бизнес-план является основой для привлечения инвестиций и внутрифирменного инвестиционного планирования. Последовательность составления и принципы детализации инвестиционного бизнес-плана для различных компаний и проектов могут отличаться. При его формировании необходимо учитывать, что это всегда итерационный процесс, который предусматривает внесение изменений на основе новой информации и применение различных сценариев. В то же время существует внутренняя логика структуры инвестиционного бизнес-плана и общепризнанные принципы его разработки.

В современных рыночных условиях для большинства коммерческих организаций грамотное составление бизнес-плана является ключевой задачей, связанной с планированием их деятельности. Разработка бизнес-плана является важным условием для начала организации нового бизнеса.

Одной из основных проблем составления бизнес-планов является недостаточное внимание к разработке бизнес-плана как внутреннего инструмента управления функционированием и развитием компании, что также можно отнести к основным ошибкам в отношении бизнес-плана. На сегодняшний день созданы все условия для быстрого и удобного составления бизнес-плана предприятия, включая широкий выбор программных средств, существенно сокращающих трудозатраты и время при разработке бизнес-плана: портал «Бизнес-навигатор», «Альт-Инвест», мастерская бизнес-планирования и «Project Expert» и другие.

В целом значение бизнес-планирования включает в себя:

- анализ перспектив развития отрасли, рынка или продукта (услуги) и взгляд на деятельность, проблемы и перспективы компании под другим углом;
- понимание положения компании на рынке;
- определение жизнеспособности проектов в условиях конкуренции;
- является важным инструментом для получения финансовой поддержки от внешних инвесторов;
- включает в себя ориентиры, показывающие, как должен развиваться проект (компания);
- определяет степень жизнеспособности и будущей устойчивости предприятия и снижает риски предпринимательской деятельности [5].

Исследования теоретических и методологических основ бизнес-планирования на предприятиях показали, что бизнес-планирование является эффективным инструментом планирования проектов и инвестиционной деятельности в соответствии с потребностями рынка в условиях изменяющейся внешней среды.

Для того, чтобы бизнес-планирование в полной мере выполняло свои функции, необходимо соблюдение ряда требований:

- должно содержать всю информацию об интересующем инвестора проекте;
- основываться на реальных фактах и обоснованных предложениях;

- быть полным, т.е. включать стратегию достижения поставленных целей; быть комплексным, т.е. включать вопросы производства, маркетинга, организации и финансового обеспечения;
- быть ориентированным на будущее, т.е. сохранять преемственность развития и позволять разрабатывать на его основе дальнейшие планы;
- быть гибкой и предусматривать возможность корректировки программы по мере ее разработки;
- носить управленческий характер, предусматривать четкие сроки, предельные параметры и показатели эффективности [6].

На наш взгляд, бизнес-план является основой для инвестиционного плана. С юридической точки зрения бизнес-план компании не является обязательным документом, касающимся функций компании. Тем не менее, культура ведения бизнеса, которая все больше прививается отечественным предпринимателям, диктует необходимость бизнес-планирования в любой отрасли, независимо от ее размеров, структуры собственности, организационной формы и других организационно-правовых форм производственных структур. Особое значение бизнес-планы предприятий имеют при принятии деловых решений в ситуациях корпоративной реструктуризации или антикризисного управления.

Инвестиционные бизнес-планы являются основой для привлечения инвестиций и для внутреннего инвестиционного планирования предприятий. Единого мнения о порядке подготовки инвестиционных бизнес-планов и принципах разработки на различных предприятиях и проектах не существует. При его подготовке необходимо учитывать, что это итеративный процесс, постоянно изменяющийся на основе новой информации и применения различных сценариев. В то же время существует внутренняя логика подготовки инвестиционных бизнес-планов и общепринятые принципы.

В современных рыночных условиях для большинства коммерческих организаций грамотная подготовка бизнес-плана является одной из ключевых задач при планировании своей деятельности. Подготовка бизнес-плана является важным условием для начала нового бизнеса.

К основным проблемам бизнес-планирования можно отнести то, что подготовке бизнес-планов как внутреннего инструмента управления функционированием и развитием компании уделяется недостаточное внимание, что можно отнести к важным ошибкам бизнес-планирования. В настоящее время созданы все условия для быстрой и нетрудоемкой подготовки бизнес-планов компаний, существуют различные программные средства, позволяющие значительно сократить трудовые и временные затраты на подготовку бизнес-планов.

Выводы

В экономической литературе представлены различные методики определения бизнес-планов, которые имеют схожие характеристики. На основании проведенного обзора литературы можно сделать вывод, что бизнес-планирование является одной из наиболее распространенных на сегодняшний день методик планирования. Бизнес-планирование - это инструмент для организации деятельности бизнес-проекта и программы его реализации, включая оценку доходов и затрат. Бизнес-план также является документом, описывающим основные аспекты функционирования и развития предприятия. Он является результатом аналитического исследования и обосновывает выбранное направление деятельности предприятия на конкретном рынке.

Бизнес-план имеет два определения. Во-первых, он является основным документом инвестиционного проекта и предоставляется инвесторам. В нем кратко излагается суть проекта, его финансовые результаты, основные характеристики и экономическая эффективность. Во-вторых, бизнес-план - это документ на бумажном носителе, в котором описывается перспективный план создания и/или развития проекта. В плане описывается текущая ситуация, цели, стратегия их достижения, необходимые ресурсы и ожидаемые результаты развития компании.

Бизнес-план является важным инструментом бизнес-планирования и управленческого контроля, помогает реализовать инвестиции. Он также называется стратегическим планом организации и помогает более точно и качественно разработать бизнес-проекты, оценить перспективы бизнеса, определить цели и методы достижения успеха компании.

Однако, опрос выявил несколько основных проблем, связанных с бизнес-планированием. Во-первых, многие предприниматели недостаточно четко формулируют цели своего бизнес-плана и не понимают ключевых бизнес-процессов, поэтому разрабатывают план без хорошего понимания основополагающих принципов. Решением этой проблемы является организация тренингов для предпринимателей и разработка подробного технического задания.

Во-вторых, бизнес-планы часто рассматриваются как документы, которые просто обеспечивают определенную выгоду для организации. Многие организации разрабатывают планы с целью привлечения финансирования, но после получения средств забывают о них. В результате план представляет интерес только для инвесторов и финансовых институтов и не учитывает реальные продажи, затраты и эффективность проекта. Чтобы избежать этой проблемы, инвесторам необходимо тщательно изучать бизнес-планы и привлекать надежных и опытных консультантов.

Третья проблема заключается в неполноте информации о проекте в бизнес-плане, составленном предпринимателем или нанятым консультантом. Часто в плане отсутствуют важные части, особенно финансовая и производственная, поскольку не проведен маркетинговый анализ и нет достаточной информации о ситуации на рынке. В результате бизнес-план следует рассматривать как рабочий инструмент, который описывает процессы, происходящие в бизнесе, и то, как руководство намерено достичь поставленных целей и задач. Бизнес-планы играют важную роль в эффективном продвижении инвестиционных проектов и в управлении предприятием. [9]

Поэтому нельзя отрицать важность бизнес-планирования для эффективного продвижения инвестиционных проектов. В данном исследовании выделено несколько важнейших проблем, связанных с бизнес-планированием:

- недостаточная осведомленность о целях бизнес-планирования, непонимание основных бизнес-процессов, в результате чего бизнес-планы составляются без понимания основ ведения бизнеса. Возможным решением данной проблемы является организация обучающих курсов для предпринимателей с целью ознакомления их с основными принципами ведения бизнеса и разработки подробных регламентов;

- бизнес-планы признаются только как документы, приносящие осязаемую пользу организации. Большинство организаций пишут бизнес-план для привлечения финансирования, а после получения результатов забывают о нем. В этом случае бизнес-план пишется в интересах инвесторов и финансовых институтов, показывая высокие продажи, затраты и эффективность для реализации данного проекта. В результате реализуемый проект может оказаться убыточным (на грани банкротства), и инвестор постарается минимизировать потери и выйти из проекта.

Чтобы избежать этой проблемы, инвестору следует детально изучить бизнес-план. При этом следует обращаться к авторитетным и опытным консультантам. Инвесторы, получившие бизнес-план с логотипом известной консалтинговой компании, отнесутся к проекту более благосклонно и увеличат шансы на его реализацию. В большинстве случаев инвесторы сами поручают опытным консультантам в области бизнес-планов доработку присланного предпринимателем бизнес-плана. Однако наличие логотипа надежной компании не является гарантией того, что все расчеты верны.

- неполная информация о проекте в бизнес-плане, подготовленном предпринимателем. Предприниматели и нанятые консультанты имеют мало информации о ситуации на рынке, готовят лишь небольшую часть бизнес-плана и упускают важные аспекты бизнес-плана. Наиболее распространенной ошибкой является подготовка финансовой и производственной частей без маркетингового анализа проекта.

Другими словами, бизнес-план служит рабочим инструментом управления организацией, описывает функциональные процессы предприятия и показывает, как руководство намерено достичь поставленных целей и задач.

Список использованной литературы:

1. Балдин, К. В. Управление инвестициями : Учебник для бакалавров / К. В. Балдин, Е. Л. Макриденко, О. И. Швайка. – 5-е издание, стереотипное. – Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. – 238 с. – ISBN 978-5-394-05161-6.

2. Комаров, И. Р. Венчурное инвестирование и его роль в жизни общества и экономики / И. Р. Комаров // Инициативы молодых - науке и производству : Сборник статей IV Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых и студентов, Пенза, 30 ноября 2022 года / Под научной редакцией А.В. Носова. – Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2022. – С. 236-242.

3. Комаров, И. Р. Финансовая отчетность в инвестициях / И. Р. Комаров // Инициативы молодых - науке и производству : Сборник статей IV Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых и студентов, Пенза, 30 ноября 2022 года / Под научной редакцией А.В. Носова. – Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2022. – С. 243-248.

4. Швайка, О. И. К вопросам роста выручки предприятий в современных условиях / О. И. Швайка // Уголовно-исполнительная система на современном этапе с учетом реализации Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года : Сборник тезисов выступлений и докладов участников Международной научно-практической конференции по проблемам исполнения уголовных наказаний, Рязань, 17–18 ноября 2022 года. Том 2. – Рязань: Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, 2022. – С. 1343-1348.

5. Швайка, О. И. Оценка внутренней и внешней среды компании по производству медицинских изделий в условиях импортозамещения / О. И. Швайка, В. Г. Калинин // Новая экономика России в Индустрии 4.0 : Материалы всероссийской (национальной) научно-практической конференции, Москва, 24 ноября 2022 года / Под редакцией А.В. Семенова, Л.Г. Руденко, Н.В. Бушуевой. – Москва: Московский университет им. С.Ю. Витте, 2022. – С. 416-426.

6. Швайка, О. И. Процесс формирования и управления ассортиментом на примере малого торгового предприятия в современных условиях / О. И. Швайка // Преступление, наказание, исправление : V Международный пенитенциарный форум, приуроченный к проведению в 2021 году в Российской Федерации Года науки и технологий : сборник тезисов выступлений и докладов участников, Рязань, 17–19 ноября 2021 года. Том 4. – Рязань: Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, 2021. – С. 324-331.

7. Швайка, О. И. Разработка бизнес-плана предприятия по переработке пластиковых отходов / О. И. Швайка // Отходы и ресурсы. – 2022. – Т. 9, № 1. – DOI 10.15862/06ECOR122.

8. Швайка, О. И. Роль организационных инноваций в повышении эффективности процесса управления инновационным развитием организации / О. И. Швайка // Донецкие чтения 2022: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : Материалы VII Международной научной конференции, посвящённой 85-летию Донецкого национального университета, Донецк, 27–28 октября 2022 года / Под общей редакцией С.В. Беспаловой. Том 5. Часть 2. – Донецк: Донецкий национальный университет, 2022. – С. 414-417.

9. Швайка, О. И. Система управления маркетинговыми технологиями продвижения в компании / О. И. Швайка // Современные технологии в науке и образовании - СТНО-2021 : Сборник трудов IV Международного научно-технического форума: в 10 т., Рязань, 03–05 марта 2021 года. Том 7. – Рязань: РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф.УТКИНА, 2021. – С. 66-72.

© В.С. Олейник, 2023

УДК 657.1

Орлов П.Р.,
Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург

БЛОКЧЕЙН В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ

Технология блокчейн способна существенным образом изменить различные сферы бизнеса, предоставляя безопасную, децентрализованную и прозрачную платформу для транзакций и управления данными. Блокчейн (Blockchain) представляет собой цифровую бухгалтерскую книгу, созданную для записи транзакций. Все участники, использующие общую базу данных, являются «узлами», соединенными с блокчейном, каждый из которых поддерживает идентичную копию книги. Каждая запись в блокчейне — это транзакция, которая представляет собой обмен ценностями между участниками [1, с. 9].

Первое реальное применение технологии блокчейн было продемонстрировано Сатоши Накамото в 2008 году, когда им была представлена первая электронная денежная система, известная как Bitcoin, использующая блокчейн в качестве фундаментального метода мониторинга и проверки этого цифрового актива. Блокчейн первоначально применяемый для регистрации криптовалютных транзакций, на сегодняшний день, представляет собой инструмент, предоставляющий широкие возможности для повышения эффективности многих бизнес-процессов предприятия. Таким образом, возникает необходимость рассмотреть процесс развития данной технологии, который может быть представлен следующим образом:

- Блокчейн 1.0 – криптовалюта. Криптовалюты используются в качестве цифровой платежной системы. В настоящее время существуют сотни различных форм криптовалюты, но суть остается той же – используется в сделках с цифровой недвижимостью и переводах.

- Блокчейн 2.0 – смарт-контракты. Блокчейн – это сеть смарт-контрактов, которая является более сложной, чем просто платежная система. Смарт-контракты будут представлять собой акции, облигации, фьючерсы, ипотеку и смарт-активы. Если учесть, что первое поколение представляет собой концепцию децентрализации денег, то второе поколение определяет децентрализацию бизнеса. Таким образом, концепция второго поколения представляет собой интеллектуальную контрактную систему, в которой оплаченные транзакции и счета автоматически выполняются и регистрируются

- Блокчейн 3.0 – умное производство. Блокчейн больше не является исключительно методом денежных расчетов. Целью умного производства является повышение эффективности всех бизнес-процессов предприятия и качества выпускаемой продукции, снижение затрат, а также создание более гибкой производственной среды. Одной из особенностей умного производства является возможность автономного обмена данными между различными датчиками и оборудованием, что в конечном итоге приводит к улучшению производственных процессов [2, с. 64].

Исходя из текущего развития рассматриваемой технологии, можно сделать вывод о том, что блокчейн способен уже в ближайшем будущем привести к значительным изменениям в различных сферах:

1. Расчеты в режиме реального времени. Благодаря блокчейну транзакции могут быть проведены почти мгновенно, что существенно снижает риск неисполнения обязательств одной из сторон.

2. Распределенный регистр: блокчейн представляет собой одноранговую сеть с открытой историей транзакций. Каждая транзакция сохраняется в распределенной и безопасной базе данных.

3. Неизменяемость: блокчейн хранит в себе проверяемую запись каждой осуществленной транзакции, исключая двойной расход предмета, отслеживаемого блокчейном.

Исходя из текущего развития данной технологии, можем заключить, что она имеет потенциал для значительного развития бухгалтерского учета, поскольку блокчейн способен снизить затраты, связанные с ведением и согласованием бухгалтерских книг, а также обеспечить абсолютную уверенность в отношении прав собственности и истории активов [3, с. 3].

Более того, использование данной технологии с целью регистрации бухгалтерских записей, делает процесс закупок значительно проще, осуществляя безопасную регистрацию транзакций, повышая уровень прозрачности и оперативной эффективности, что позитивным образом сказывается на прозрачности и доверии между заинтересованными сторонами. Отсутствие прозрачности неизбежно ведет к более высоким рискам и требует от заинтересованных сторон наращивания усилий по снижению рисков, что влечет за собой рост транзакционных издержек. Таким образом, технология блокчейн обеспечивает прозрачность данных, что, в свою очередь, повышает доверие между заинтересованными сторонами и, следовательно, снижает транзакционные издержки, создавая финансовые выгоды. Также способность технологии блокчейн обмениваться информацией между заинтересованными сторонами цепочки поставок и проверять ее в режиме реального времени снижает затраты на ее мониторинг и проверку [4, с. 3].

Еще одной возможностью, предоставляемой технологией блокчейн является использование смарт-контрактов. Умные контракты представляют собой код, хранящийся в блокчейне и способный выполнить определенные действия при наступлении обозначенных условий. Благодаря данной технологии возможно осуществление автоматизации задач, выполняемых вручную, что может ускорить бизнес-процессы, снизить вероятность ошибок и повысить эффективность затрат. Когда условия контракта согласованы, он сохраняется в блокчейне, а средства удерживаются на условном депонировании и регистрируются в блокчейне.

Рассматривая преимущества данной технологии для целей бухгалтерского учета, невозможно не отметить значительное снижение вероятности допущения человеческих ошибок, что достигается путем автоматизации многих учетных функций, а также работе умных контрактов. Следовательно, мы можем говорить о блокчейне, как о технологии, способной уже сейчас значительно сократить количество ошибок, имеющих в бухгалтерском учете, а также коренным образом повысить достоверность учетных данных. В среднесрочном периоде это приведет к снижению затрат на ведение бухгалтерского учета и проверку его достоверности. Важно отметить и снижение риска мошенничества, а именно фальсификации учетных данных, поскольку для корректировки записи в

системе блокчейн требуется одновременное согласование всеми членами распределенной сети данного изменения, что является крайне затруднительным.

В то же время, несмотря на возможность технологии внести весомый вклад в процесс снижения затрат на управление цепочками поставок, повышение автоматизации многих бизнес-процессов и отслеживаемости информации о продукте на всех этапах его жизненного цикла, а также способность значительно снизить количество ошибок, содержащихся в учетных данных, существует и ряд существенных недостатков, имеющих у технологии блокчейн.

Так, с точки зрения критиков данной технологии, она представляется энергозатратной, дорогой и неудобной для хранения данных, имеет низкую скорость, не обеспечивает должный уровень защиты, а также не обеспечивает вечного неизменного хранения данных. Кроме того, участники сети блокчейна не равноправны (правило 51 %) [1, с. 18].

Энергозатратность технологии объясняется необходимостью создания сети, состоящей из множества мощных компьютеров для быстрого решения криптографических задач, что приводит к росту накладных расходов. Выходом из сложившейся ситуации может стать распределение вычислений между общедоступными компьютерами, однако, это может привести к тому, что учетные данные попадут в руки потенциально неавторизованных пользователей, что актуализирует проблему кибербезопасности.

Кроме того, технология блокчейн требует привлечение значительного количества ресурсов для создания необходимой инфраструктуры, что затрудняет ее внедрение на малых и средних предприятиях. Также отмечается, что внедрение блокчейна является сложным процессом, соответственно, предприятиям требуется привлечение немалого количества специализированных кадров, что также удорожает процесс внедрения рассматриваемой технологии. Немаловажным является и тот факт, что при внедрении технологии должен учитываться процесс стандартизации, поскольку ее отсутствие может создать проблемы с функциональной совместимостью.

Более того, добавление большого количества транзакций в сеть блокчейн приводит к значительному росту времени, необходимого для проверки каждой из них, благодаря чему, возникает проблема низкой скорости обработки данных, что негативно сказывается на деятельности компаний, требующих быстрого и эффективного выполнения транзакций, например, в сфере финансовых услуг.

Еще одна потенциальная проблема, с которой могут столкнуться операторы блокчейна – правовое регулирование. Во-первых, до сих пор не обозначен правовой статус смарт-контрактов. Например, некоторыми правовыми системами смарт-контракты признаны в качестве юридически обязывающих соглашений, а в некоторых юрисдикциях – нет. Более того, с помощью данной технологии значительно облегчается процесс отмыwania денег, а значит необходимо внедрение определенных механизмов борьбы с данным правонарушением.

В целом, на основании рассмотренных преимуществ и недостатков, можем сделать вывод, что блокчейн технология представляет собой мощный инструмент для усовершенствования бухгалтерского учета, который способен улучшить достоверность и прозрачность данных, снизить затраты и предоставить новые возможности в сфере бухгалтерского учета. Вместе с тем, остается ряд неразрешенных вопросов, представляющих собой существенное препятствие для активного внедрения технологии блокчейн в бизнес-модели предприятий в обозримом будущем.

Список использованной литературы:

1. Бухгалтерский учет в XXI веке: монография / под ред. Ю.Н. Гузова. В.В. Ковалева, О.Л. Маргания. — СПб.: Скифия-принт, 2021. – 266 с.
2. ALSaqa Z. H., Hussein A. I., Mahmood S. M., The Impact of Blockchain on Accounting Information Systems // Journal of Information Technology Management.- 2019, 11(3).- С. 62-80.
3. Kwiliński A., Implementation of Blockchain Technology in Accounting Sphere // Academy of Accounting and Financial Studies Journal.- 2019, 23(2).
4. Khanfar A., Iranmanesh M., Ghobakhloo M., Senali M.G., Fathi M., Applications of Blockchain Technology in Sustainable Manufacturing and Supply Chain Management: A Systematic Review // Sustainability.- 2021, 13.

© П.П. Орлов, 2023

ОСОБЕННОСТИ ИНФЛЯЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В РОССИИ В УСЛОВИЯХ САНКЦИОННЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ

Инфляция представляет собой процесс обесценивания денежных средств, который сопровождается общим повышением стоимости большей части товаров и услуг. Подобное явление сопровождает любую страну, в которой существует и развивается экономическая система. Но инфляционные процессы могут носить как позитивный, так и негативный характер. Положительной инфляцией считается та, при которой происходит медленное и постепенное увеличение цен, которое не приводит к экономическому кризису и является показателем нормального развития страны, стимулирующего таким образом рост деловой активности и деятельности фирм. Негативной инфляцией называют резкий скачок цен на различные продукты и услуги, когда заработные платы остаются на том же уровне, в следствии чего происходит уменьшение спроса на товары, а также падение общего уровня занятости населения, снижение показателя качества жизни в стране. [4, с. 392]

Существует несколько видов инфляционных процессов, в зависимости от темпов роста:

- 1) Ползучая – до 10% в год;
- 2) Галопирующая – до 50% в год;
- 3) Гиперинфляция – свыше 50 % в год.

В период с 2018 по 2020 гг. в России наблюдалась ползучая инфляция, которая составляла от 3 до 5 процентов и не вызывала беспокойства у населения. Рост цен на продукцию и услуги был незначителен, а процентные ставки Центрального Банка держались на уровне 4-7%, что вело к общему росту экономики. Но в 2021 году произошло обострение политической ситуации между Россией, Украиной и Евросоюзом, в следствии чего по отношению к России последовали первые пакеты санкций, которые ограничили импорт многих необходимых видов товаров на отечественный рынок. В стране стали постепенно повышаться цены на иностранную продукцию, а уровень инфляции повысился до 8,4%. Стали проявляться первые предпосылки экономического кризиса в России.

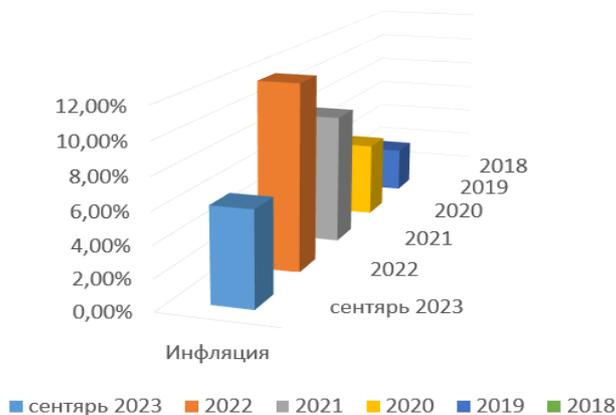


Рисунок 1 –Динамика уровня инфляции в России за период 2018-2023 гг.

В 2022 году уровень инфляции в России составил почти 12% и достиг максимума за прошедшие несколько лет. Последний раз подобная ситуация наблюдалась в 2016 году. [1, с.686] Это связано с введением новых и более серьезных пакетов санкций, а также накопленными последствиями ограничений 2021 года и кризиса поставок, который стал ощущаться населением только в новом году, когда запасы различных видов продукции закончились. Часть иностранных компаний ушли с российского рынка, либо прекратили свое производство на территории страны из-за давления властей своих стран. Это частично подорвало экономику России. Множество отраслей, в особенности промышленных, не развито на отечественном рынке. Данную проблему решало сотрудничество с мировыми корпорациями, которое подорвалось на фоне политической нестабильности.

Кроме того, причинами экономического кризиса является то, что малое и среднее предпринимательство также испытывает трудности и не отошло от шока локдауна и ковидных ограничений 2020 года. Многие бизнесы не выдержали и закрылись, а те что остались уже в 2021 году начали принимать новый удар в виде санкций, роста цен и снижения прибыли. Главный пласт экономики России стал нестабильным и ослабил ее положение. [2, с. 112]

В 2023 году ситуация немного изменилась, начиная с марта по сентябрь, наблюдается снижение темпов инфляции, уровень колеблется от 3 до 6%. Главной причиной этого, является введение параллельного импорта. Нашелся выход, благодаря которому теперь получается доставлять в Россию необходимые и первостепенные товары через Турцию, ОАЭ, Казахстан и т.д. В следствии этого увеличилось предложение, но произошел дефицит спроса. Также важным фактором, повлиявшим на уровень инфляции, стало укрепление рубля в качестве национальной валюты. Увеличилось количество валют, которые конвертируют в отечественный рубль. Укрепление позиций отечественных производителей, которые заняли ниши ушедших иностранных компаний и рост их популярности среди населения также стали основной причиной снижения инфляционных процессов. Также государство использовало главный инструмент сдерживания роста инфляции – повышение ключевой ставки ЦБ до 13%.

На данный момент Правительство проводит переиндексацию заработных плат населения, чтобы соответствовать уровню инфляции. К концу 2023 года Министерство экономического развития прогнозирует ускорение темпов инфляции, а к середине 2024 – наступление пика. Среднегодовая инфляция в 2024 году составит 7,2%, но уже к 4 кварталу произойдет снижение общего показателя до 4%. Некоторые деятели прогнозируют очередное повышение ставки ЦБ, которое приводит к возникновению рисков банкротства многих предприятий и увеличению количества задолженностей среди населения перед коммерческими банками. [3, с.176]

Таким образом, можно сделать вывод, что на данный момент в России наблюдается нестабильная экономическая ситуация, ухудшение качества жизни населения и достаточно высокий уровень инфляции и цен на товары и услуги. Чтобы улучшить ситуацию необходимо использовать меры для понижения уровня инфляционных процессов внутри страны:

1. Сокращение печати наличных денег;
2. Государственное регулирование цен;
3. Сокращение расходов государства на определенные отрасли;
4. Поощрение и введение новых льгот для малого бизнеса;
5. Увеличение уровня налогов.

Данные меры помогут вернуть устойчивость экономики России, сбалансировать стоимость продукции и услуг и доходы граждан, а также улучшить положение МСП.

Список использованной литературы:

1. Акаев, А. А. Динамика темпов глобальной инфляции. Закономерности и прогнозы / А.А. Акаев, А.В. Коротаев, А.А. Фомин. - М.: Либроком, 2021.
2. Мамий С.А., Бочкова Т.А. Проблема безработицы в Российской Федерации на фоне иностранных санкций // Новые технологии. 2022. Т. 18. № 2.
3. Шахнович, Р. М. Инфляция и антиинфляционная политика в переходной экономике / Р.М. Шахнович. - М.: Либроком, 2021.

© А.Е. Ревенская, Ю.Д. Желязкова, Т.А. Бочкова, 2023

УДК 65

Тулинова Ю.Е.,
Сибирский государственный университет путей сообщения, Новосибирская область,
г. Новосибирск

ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В УСЛОВИЯХ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Аннотация. В статье описаны подходы к принципам управления персоналом в условиях организационных изменений. Также представлено исследование различного опыта российских

компаний в этой области. Выявлено, что раньше применялось административное управление в условиях изменений, сейчас же с персоналом больше взаимодействуют со стороны социально-психологических методов управления. Такие методы направлены как индивидуально на сотрудника, так и на команду в целом.

Целью статьи является анализ связи работы с персоналом с изменениями в организации. Научной основой исследования являются работы отечественных и зарубежных ученых в области экономики и управления, таких как: Ганус Ю., Ансофф И., Дж. Хаятт, Дж. Коттер, Бекхард, Харрис, Пугачев П. В., Левин К.

Ключевые слова: управление изменениями, управление персоналом в условиях изменений, изменения, организационные изменения, теории управления персоналом в изменениях

Annotation: The article describes approaches to the principles of personnel management in conditions of organizational change. A study of the various experiences of Russian companies in this area is also presented. It was revealed that previously administrative management was used in conditions of change, but now they interact more with the staff using socio-psychological management methods. Such methods are aimed both at the individual employee and at the team as a whole.

The purpose of the article is to analyze the connection between work with personnel and changes in the organization. The scientific basis of the research is the work of domestic and foreign scientists in the field of economics and management, such as: Ganus Y., Ansoff I., J. Hyatt, J. Kotter, Beckhard, Harris, Levin K.

Key words: change management, personnel management in conditions of change, changes, organizational changes, theories of personnel management in changes

Управление персоналом в условиях организационных изменений должно быть построено таким образом, чтобы соответствовать новым требованиям, определяющим ориентацию компании на достижение максимальных конечных результатов в процессе реорганизации. Важным условием решения поставленной задачи является разработка четких принципов механизма управления персоналом.

Само же понятие управление изменениями подразумевает внедрение и осуществление трансформационных стратегий, применяемых на индивидуальном и организационном уровне, чтобы продвинуть бизнес или организацию вперед к достижению своих стратегических целей.

Успех любого нововведения складывается из многих составляющих: грамотная предпроектная работа, анализ, планирование шагов, составление дорожной карты проекта, документирование, формирование эффективной обратной связи, гибкость и скорость реакции на изменения в процессе и прочее. Но нельзя упускать из вида такую порой неочевидную, но очень важную деталь, как работа с персоналом во время изменений в организации. Ведь большая часть успеха проекта изменений зависит от уровня вовлеченности и заинтересованности не только инициатора этих изменений, которым часто является топ-менеджмент компании, но и сотрудников, работающих «на местах». И если вовлеченность первых лиц компании часто является точкой старта проекта, то работа с персоналом в рамках процесса управления изменениями требует дополнительных усилий.

Изменения в организациях несут с собой изменения привычных и разделяемых работниками ценностей, норм и алгоритмов поведения, шаблонных способов принятия решений. Поэтому работа с персоналом является неотъемлемой частью управления изменениями, потому что персонал – самый важный и ценный ресурс компании, благодаря которому и происходят изменения и развитие.

На каждом этапе можно встретить такой распространенный фактор, как сопротивление персонала изменениям. При наличии мотивированных сотрудников, которые понимают причины изменения и способ его реализации, мероприятия по осуществлению изменений, скорее всего, будут успешными. Тем не менее, отстраненные, неинформированные и возражающие сотрудники являются препятствием для осуществления изменений.

Люди могут сопротивляться изменениям по многим причинам. Например, неправильное понимание, нехватка доверия, низкая способность адаптироваться к изменениям, несогласие с выборами или страх по поводу влияния, которое изменения могут оказать на них лично.

Крайне важно привлечь сотрудников с самого начала любой программы изменений, для того, чтобы рассеять все сомнения и ввести в курс планируемых действий. Так напряжение со стороны сотрудников снизится, так как они уже будут знать, куда необходимо идти и что за этим последует.

Принципы управления персоналом – это свод теоретических правил и норм, от которых зависит управление персоналом, его успешность в достижении целей. Они объективны, так как основаны на экономических законах.

Построение принципов работы службы управления персоналом строится на основе определенных условий:

1. учитываются тенденции современных подходов к управлению;
2. в принципах должна лежать вся фундаментальная основа менеджмента;
3. используемая система принципов управления должна быть доступна для изменения и иметь возможность дополняться в процессе изменений стандартов управления;
4. принципы управления должны быть не просто рекомендациями, а представлять собой некие стандарты оценивания, насколько эффективно управление.

Исследование литературы показывает, что в процессе изменений в организации большинство проблем связаны с сотрудниками. Поскольку изменить сознание и поведение сотрудников сложнее, нежели технологии работы. Сейчас в компаниях уделяется повышенное внимание сотрудникам, потому что они являются частью механизма работы компании. Значимость сотрудников все более увеличивается в мире, где возросла их мобильность, снизилось качество образовательного процесса и появилось много путей для реализации себя. Все больше людей уходят из найма и проблема удержания стала более острой, и если применять жесткие системы управления персоналом при итак стрессовых ситуациях, таких как изменения, то компания долго на рынке не продержится. Поэтому помимо условий построения принципов мы рассмотрели набор проблем, которые чаще всего встречаются в компаниях при нововведениях:

1. нечетко поставленные цели;
2. непонимание происходящего из-за отсутствия информации;
3. недоверие работников высшему руководству;
4. отсутствие необходимых знаний, навыков и умений для изменений;
5. отсутствие заинтересованности в изменениях (или заинтересованность в том, чтобы все оставалось по-старому);
6. старая система приоритетов, установок, связанных с профессиональной деятельностью;
7. страх неопределенности последствий.

Для того, чтобы максимально сгладить данные проблемы. Либо же не встретить их вовсе, лучше следовать принципам УП в условиях изменений.

Один из авторов говорит о том, что в основу комплексной системы управления персоналом в условиях организационных изменений должны быть заложены следующие основные положения:

1. формирование общей стратегии развития персонала в условиях организационных изменений;
2. ускоренное саморазвитие менеджмента персонала;
3. разделение деятельности по обеспечению и повышению эффективности функционирования механизма управления персоналом;
4. преодоление сопротивлений изменениям путем систематического информационного обеспечения;
5. повышение степени адаптируемости системы в применяющихся условиях функционирования;
6. организация стимулирования процесса изменений;
7. оценка деятельности персонала по критерию достижения заданных целей [5].

По мнению Пугачева В. П., для того, чтобы персонал не препятствовал изменениям в организации и достигал поставленных целей необходимо соблюдать следующие принципы:

1. постановка четких целей, увязанных с целями организации или отдельных подразделений. Любое направление работы с персоналом должно обслуживать организационные цели. Руководство компании всегда должно быть готово ответить на вопрос: «Зачем мы это делаем?» Ответ на этот вопрос должен четко показать, какие организационные цели и как именно будут поддержаны при реализации данной персонал. Встречается и такое, что из виду упускается то, что многие руководители плохо понимают общие цели, испытывают сильное давление со стороны вышестоящего руководства и ограничены в проявлениях самостоятельности при решении различных вопросов, преимущественно ориентированы на следование интересам своего подразделения;

2. наличие инструментов, позволяющих решать поставленные задачи. Сюда могут относиться методы отбора новых работников, обучения и повышения квалификации кадров, оценки работы

персонала, мотивации и информирования. Эти методы и процедуры отбираются таким образом, чтобы обеспечить не только наилучшие результаты, но и высокую надежность их достижения. Речь идет не только об использовании методов, хорошо зарекомендовавших себя в других компаниях, но и о тех методах, которые лучше подходят к условиям данной организации;

3. обеспеченность необходимыми финансовыми и материальными ресурсами. Исполнители, отвечающие за конкретные направления работы, должны располагать материальными и финансовыми ресурсами, достаточными для успешной реализации данной персонал, для них должны быть созданы условия, позволяющие наилучшим образом достигать поставленные перед ними цели;

4. исполнители должны иметь необходимую квалификацию и мотивацию к действию. Для успешной реализации персонал-технологий исполнители должны обладать квалификацией, необходимой и достаточной для достижения поставленных целей;

5. наличие необходимой документации, регулирующей деятельность. Для поддержки курса изменений должны быть составлены четкие правила и регламенты, иначе велика вероятность постоянно отклоняться от поставленного пути. Должна быть предусмотрена соответствующая организационная поддержка: назначены ответственные, определены подразделения и должностные лица, выполняющие основной объем работы в рамках данных изменений, четко установлен порядок выполнения работы и предоставления отчетности, зафиксированный в должностных инструкциях исполнителей, в соответствующих положениях и приказах. Кроме того, важно, чтобы установленный регламент точно указывал, кто из высшего руководства будет курировать эту работу, отвечать за общую координацию и контроль за реализацией всей программы;

6. поддержка сотрудников со стороны вышестоящих лиц. Без поддержки и прямого заказа со стороны высшего руководства крайне трудно ввести в практику работы организации нововведения, даже методами, хорошо отработанными в других компаниях [6].

На основе проанализированных принципов можно сказать, что для результативных изменений необходим лидер, доверенное лицо сотрудников, который смог бы повести за собой людей. Руководитель – лидер должен сделать несколько шагов по отношению к сотрудникам, для того, чтобы достичь положительных результатов в изменениях

1. создать приятный и позитивно настроенный эмоциональный климат;

2. вовлечь как можно больше сотрудников в процесс изменений;

3. поддерживать темп изменений, устранять отклонения и собирать обратную связь от сотрудников.

Из вышеприведенных принципов также следует что для плавного протекания изменения в компании необходимо донесение правильной информации до персонала, перераспределение ролей и обучение недостающим навыкам.

Энтузиазм отдельных работников, конечно же, может дать определенные результаты на коротком промежутке времени, но этот энтузиазм достаточно быстро иссякает, если работник понимает, что его «горение на работе» никому не нужно. Поддержку со стороны высшего руководства можно считать важнейшим условием успеха реализации любого изменения.

Поэтому в определении авторов появляются такие принципы как:

1. бюрократия, то есть высшее звено руководства господствует над основной частью персонала в разумных пределах для того, чтобы направления деятельности организации строго выполнялись;

2. гибкость – система управления приспосабливается в соответствии с изменениями целей объекта управления и условиями работы;

3. децентрализация – стратегические подразделения или отдельные руководители автономны как в вертикальном, так и в горизонтальном разрезе системы управления персоналом, при этом возможна передача прав и ответственности на нижние уровни;

4. адаптивность – система управления оперативно реагирует на изменения во внешней среде и своевременно перестраивается;

5. единоначалие – власть концентрируется у линейных руководителей;

6. специализация, то есть труд разделяется по направлениям, однородные функции концентрируются в сформированных отдельных подразделениях;

7. корпоративность – интересы всех работников (от руководителя до подчиненных) учитываются, что обеспечивает заинтересованность и объединение усилий в достижении общих целей [8].

Гибкость — самый важный элемент стратегии в управлении компанией на стадии высокой активности. Руководитель компании должен определить основные приоритеты работы и отклонить все неприоритетные вопросы. Компании нуждаются в непрерывной реструктуризации. Руководителю необходимо пересматривать и обновлять организационную структуру, пересматривать функции и КРІ сотрудников, следить за качественной работой внутренних процессов.

На основе приведенных принципов были сформированы авторские:

1. причина — необходимо информировать сотрудников о планах, о том, что есть в организации сейчас и для чего необходимы изменения;

2. цель — четко поставленная цель, как маяк — каждый видит, куда нужно идти. Ее постановка дает понимание пути изменений и дальнейших планируемых результатов. Также общая цель — один из главных факторов сплоченности персонала в процессе изменений;

3. начинать с сотрудников. Персонал — главный ресурс организации, без которого невозможен рост и успешное изменение. Каждый человек индивидуален и реагирует на изменения по-разному — кто-то рвется в бой, кто-то старается препятствовать изменениям, находя этому разные причины. Здесь также затрагивается вопрос адаптации и способности к изменениям. К данному принципу больше относятся психологические факторы и проработка возможных возражений и сопротивлений со стороны персонала.

В нашей статье можем сделать вывод о том, что сущность принципов управления персоналом со временем меняется. Все больше развивается теория управления персоналом и социальный менеджмент. И если раньше главную роль играло административное воздействие, то на сегодняшний день оно становится социально-психологическим. На первый план выходят человеческие взаимоотношения в процессе управления. Добиться активности, лояльности и сотрудничества со стороны работников организации в процессе реализации запланированных изменений можно лишь в том случае, когда этот настрой будет формироваться шаг за шагом в каждодневной практике управления персоналом.

Список использованной литературы:

1. Кожова А.А., Цветцых А.В. Предложения по совершенствованию управления коммерческой деятельностью торговой организации // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. — 2015. — № 8 (том 2). — С. 388–389.

2. Кузнецов Г. Н. Управление организационными изменениями на предприятиях водного транспорта // Журнал университета водных коммуникаций. - 2010. - № 3. - С. 217а-223

3. Ансофф И. Стратегическое управление. — СПб: Питер, 2015. — 358 с.

4. Виханский О.С. Стратегическое управление: Учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Инфра-М, 2015. — 296 с.

5. Мазуренко Игорь Александрович. Механизм управления персоналом в условиях организационных изменений; Воронеж, 2009.- 155 с.

6. Пугачев В.П. Руководство персоналом организации. — М.: Юнити, 2002.

7. Ларионова И.К. Стратегическое управление: учебник/ Коллектив авторов; под ред. д. экон. н., проф. И.К. Ларионова. — М.: Дашков и Ко, 2014. — 235 с.

8. Голдин В. Принципы управления персоналом: фундаментальные правила для руководителя // Журнал «Директор». — 24.06.2022 г.

9. И. Адизес Управление жизненным циклом корпораций. — М., 2004. — 700с.

10. К ВОПРОСУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЛУЖБЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ СО СТРУКТУРНЫМИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ ОРГАНИЗАЦИИ Андреева Н.Н., Фадейкина В.С. Вестник экономики, права и социологии. 2020. № 3. С. 15-17.

11. К ВОПРОСУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОТДЕЛА УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ СО СТРУКТУРНЫМИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ ОРГАНИЗАЦИИ Андреева Н.Н., Бояринцева А.Е. В сборнике: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ. сборник статей II Международной научно-практической конференции. 2019. С. 261-265.

List of sources

1. Kozhova A.A., Tsvettsykh A.V. Proposals to improve the management of commercial activities of the trade organization // Actual problems of aviation and astronautics. - 2015. - No. 8 (vol. 2). - С. 388-389.

2. Kuznetsov G. N. Management of organizational changes at water transport enterprises // Journal of the University of Waterways Communications. - 2010. - № 3. - С. 217a-223
3. Ansoff I. Strategic management. - SPb: Peter, 2015. - 358 с.
4. Vikhansky O.S. Strategic Management: Textbook. - 2nd ed., revision and addendum - M.: Infra-M, 2015. - 296 с.
5. Mazurenko Igor Alexandrovich. Mechanism of personnel management in the conditions of organizational changes; Voronezh, 2009.- 155 p.
6. Pugachev V.P. Management of the personnel of the organization. - Moscow: Unity, 2002.
7. Larionova I.K. Strategic management: textbook / Collective of authors; ed. by Dr. econ. n. s., prof. I.K. Larionova. - Moscow: Dashkov and Co, 2014. - 235 с.
8. Goldin V. Principles of personnel management: fundamental rules for the manager // Journal "Director". - 24.06.2022 г.
9. I. Adizes Management of the life cycle of corporations. - M., 2004. - 700с.

Ю.Е. Тулинова, 2023

УДК 338

Устинова Ю.В.,
студент группы 353, 3 курса
Академия ФСИН России г. Рязань
Научный руководитель: Швайка Ольга Ивановна,
к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и финансов,
ЧОУВО «Московский университет им. С.Ю. Витте», филиал в г. Рязань

ВЛИЯНИЕ ВЕНЧУРНОГО ИНВЕСТИРОВАНИЯ НА РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Аннотация: в статье рассматривается сущность венчурного инвестирования как инструмента развития инновационного предпринимательства в стране; подчеркивается его роль и значение на современном этапе развития экономики нашей страны; сформулированы основные условия, соблюдение которых будет положительно сказываться при отборе стартап-проекта венчурным инвестором.

Ключевые слова: Венчурное инвестирование, венчурный инвестор, инновационный стартап-проект, жизненный цикл проекта, условия привлечения венчурного финансирования.

Введение

В современных условиях на этапе прогрессирования технологического предпринимательства актуальной является проблема влияния венчурных инвестиций на развитие инновационных проектов. Венчурное финансирование является механизмом, обеспечивающим инновационное развитие национальной экономики. Для того, чтобы начать новую компанию запуска или реализовать высокотехнологичную бизнес-идею, произвести новый высокотехнологичный продукт, нужны основательные финансовые вложения. Поэтому венчурное финансирование является одним из видов инвестирования инновационных бизнес-идей. Значение венчурного бизнеса проявляется в стимулировании научно-технического прогресса, поддержке малого и среднего предпринимательства, коммерциализации инноваций и ускорении роста технологичных отраслей [1, с. 153].

Основное содержание

На сегодняшний день стартап-проект представляет собой совершенно новую бизнес-идею, строящуюся на основе инноваций. Как правило, проект разрабатывается в технологичных отраслях, например, в таких как искусственный интеллект, космические технологии, нейротехнологии, возобновляемая энергетика и т.д. Его создатели предлагают то, что другие не могут сделать или предложить, либо то, что уже существует, только качественнее и дешевле. Говоря простыми словами, этот проект носит статус «ноу-хау» [2, с. 96].

Для того, чтобы запустить новую бизнес-идею и начать производство высокотехнологичного продукта, необходимы основательные финансовые вложения. Одним из привлекательных для проектов источником финансирования является венчурное инвестирование.

Венчурное инвестирование – финансирование инновационных стартап - проектов на начальной стадии развития, обладающих высокой степенью риска для вложений инвесторов. В отличие от других видов инвестирования, венчурное инвестирование предполагает вложение финансовых средств, а также других ресурсов для поддержки и развития объекта вложения взамен на долю в бизнесе с целью многократного увеличения его будущей стоимости [3, с. 173].

Инвестируя без залога или гарантий возврата и доходности вложений, венчурный инвестор берет на себя финансовые риски, ожидая получить большую доходность, что определяет особые условия отбора и оценки объектов для инвестирования, их высокую технологичность, а также стремление инвестора к участию в управлении бизнесом, контроле [4, с. 310, 5].

Не каждый новый проект попадает под венчурное инвестирование. То есть, если вы открываете очередную парикмахерскую в городе или создаете предприятие по производству карандашей, то ваш проект не будет попадать под венчурное финансирование. А если вы изобрели лекарство, которое будет лечить раковые заболевания, или выявили способы использования возобновляемой энергетики в производстве, то проект будет претендовать на получение средств от венчурных инвесторов.

Таким образом, подлежать венчурному инвестированию смогут только лишь те стартапы, которые обладают следующими особенностями [6, с. 45, 7, с. 22]:

1. Инновационностью. Это означает, что создается абсолютно новый, уникальный высокотехнологичный продукт, который еще отсутствует на рынке, но при внедрении способен изменить мир в лучшую сторону. Он должен удовлетворять рыночному спросу и приносить положительный социальный эффект.

2. Технологичностью. Входящий на рынок продукт должен соответствовать технологическому циклу развития страны. В настоящее время движущими рынками научно-технической инфраструктуры являются: технет, аэронет, нейронет, энеджерджинет и др.

3. Масштабируемостью. Создаваемый продукт способен захватить клиентуру не только в масштабе какого-либо региона, но и всей страны, вплоть до общемирового уровня. При этом увеличение потребителей не влечет за собой повышение издержек.

По статистике, инновационный проект оправдывает вложения инвесторов только лишь в 25 % случаях, а в остальных – проект просто банкротится, и инвесторы теряют вложенные средства. Поэтому перед тем, как инвестировать в проект, инвестор анализирует новую бизнес-идею с учетом всех внутренних и внешних факторов [8, с. 179]. Он старается наперед предвидеть возможные риски, так как от его решения будет зависеть судьба его вложенных средств.

Выделяют пять этапов, которые проходит стартап по мере развития:

- 1) Seed-stage – посевная стадия (есть концепция и, возможно, прототип);
- 2) Start-upstage – стадия запуска (разработан MVP продукта, и его уже тестируют);
- 3) Earlystage – стадия раннего роста (продукт выходит на рынок);
- 4) Expansionstage – стадия расширения (продукт принят рынком, у компании быстро растут продажи и спрос);
- 5) Latestage – поздняя стадия (компания начинает приносить прибыль, занимает значительную долю на рынке) [4, с. 311].

Финансирование на посевной стадии и стадии запуска является более рискованным, так как несет большую степень неопределенности. В связи с этим инвесторы, особенно на начальных стадиях, очень тщательно подходят к отбору проектов, они стремятся «выловить» действительно перспективную идею, которая в дальнейшем не только окупит вложения, но и приведет к получению достойной прибыли.

Часто стартаперами выдвигаются грандиозные идеи, которые имеют право на жизнь, но в итоге так и не реализуются. Это связано с тем, что создатели в силу неопытности или нехватки знаний в области инвестирования не могут привлечь к финансированию венчурных инвесторов, что в свою очередь является проблемой для развития инновационного бизнеса.

Разработаем перечень условий, соблюдение которых поможет добиться привлечения венчурных инвесторов к финансированию стартап-проектов на ранних стадиях развития:

1) Очень часто предприниматели считают свой проект самым лучшим и особенным, однако для многих инвесторов он ничем не отличается от других. Поэтому крайне необходимо доказать

потенциальному инвестору уникальность и перспективность вашего проекта, например, идея сможет решить проблему, которая неким еще не была решена, либо это продукт, создание которого внесет вклад в научно-технический прогресс страны.

2) Если у вас есть идея, отвечающая требованиям, описанным выше в 1 пункте, но нет команды, то вряд ли инвестор заинтересуется проектом. Это не значит, что у вас должна быть уже полностью созданная команда специалистов, но вы должны, при необходимости, уметь вовлечь нужных людей. Даже самый решительный в мире одинокий предприниматель вряд ли кого-либо заинтересует. Если вы не смогли убедить хотя бы одного человека в том, что ваш проект достоин потраченного времени и усилий, вы точно не сможете убедить инвесторов вложить деньги в ваш проект. Необходимо помнить, что умение убедить инвесторов зависит, прежде всего, от ваших навыков общения с людьми. Инвесторы, как правило, вкладывают в проекты команд, чем в проекты отдельных лиц.

3) Важно подтвердить желание работать и развиваться в данной сфере, а также способность преодолевать трудности в кризисные ситуации. Если вы умеете терпеть поражения и каждый раз браться за дело с новыми силами, то в глазах инвестора вы будете привлекательнее, чем человек с хорошей идеей, но без «боевого» опыта. Инвесторы вкладывают в сильных предпринимателей. Поэтому важно доказать, что вы являетесь именно таким.

4) Одним из главных факторов для инвесторов является подтверждение того, на чем основываются ваши выводы. Например, есть ли доказательства, что ваш продукт будет интересен покупателям, или есть ли у вас партнеры, являющиеся специалистами в той сфере, в которой планируете работать. То есть, если вы будете объясняться с инвестором не только на словах, но и подтверждать сказанное, тем проще будет убедить инвесторов.

5) Необходимо составить бизнес-план. Бизнес-план – это главный документ для инвесторов, так как в нем отражена экономическая эффективность (прибыльность) проекта, а также стратегия его дальнейшего развития. Основываясь на данных бизнес-плана, инвесторы принимают решение о целесообразности вложения средств в проект. Ваше понимание финансовой составляющей очень важно для инвесторов, поэтому к его разработке нужно подходить очень грамотно.

При выполнении предложенных выше условий повышаются шансы на получение венчурного финансирования на ранних стадиях развития проекта. Сумев привлечь инвестора на стадии запуска, вы подготовили почву для дальнейшего финансирования своей идеи, потому что инвестор будет заинтересован в процветании проекта на всех этапах его жизненного цикла [8, с. 176, 9, с. 415].

Заключение

Таким образом, венчурное инвестирование представляет собой один из самых рискованных, но, в то же время, и самых интересных видов финансирования инновационных проектов. Венчурная деятельность способствует научно-техническому прогрессу, стимулирует инновационную активность и разработку прорывных технологий в актуальных сферах, что положительно сказывается на экономическом росте страны. А это особенно важно в условиях нынешней геополитической ситуации.

Список использованной литературы:

1. Балдин, К. В. Управление инвестициями : Учебник для бакалавров / К. В. Балдин, Е. Л. Макриденко, О. И. Швайка. – 3-е издание, стереотипное. – Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021. – 238 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-04045-0.
2. Будрина Е.В., Лебедева А.С., Рогавичене Л.И., Управление венчурным бизнесом – СПб: Университет ИТМО, 2021. – 143 с.
3. Дзюрдзя, О. А. Венчурное инвестирование как источник финансирования инновационных стартап-проектов / О. А. Дзюрдзя // Друкеровский вестник. – 2019. – № 2(28). – С. 170-176.
4. Радунцева, А. В. Исследование механизма венчурного инвестирования инновационных проектов / А. В. Радунцева, О. В. Ермакова // Образовательная система: структурные преобразования и перспективные направления развития научной мысли : сборник научных трудов. – Казань : ООО "СитИвент", 2019. – С. 310-312.
5. Стадии инвестирования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://secrets.tinkoff.ru/razvitie/venchurnye-investicii/>

6. Рунцо, Ю. А. Современные тенденции в управлении корпоративными финансами в России и за рубежом / Ю. А. Рунцо, О. И. Швайка // Современные технологии в науке и образовании - СТНО-2021 : Сборник трудов IV Международного научно-технического форума: в 10 т., Рязань, 03–05 марта 2021 года. Том 7. – Рязань: РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф.УТКИНА, 2021. – С. 42-48.

7. Швайка, О. И. Цифровизация права и экономики в России и за рубежом: эволюция и тенденции развития / О. И. Швайка // Вестник Московского университета им. С.Ю. Витте. Серия 1: Экономика и управление. – 2022. – № 4(43). – С. 17-29. – DOI 10.21777/2587-554X-2022-4-17-29.

8. Швайка, О. И. Современное состояние и направления развития финансового менеджмента в России / О. И. Швайка // Проблемы устойчивого экономического развития в системе управления организацией, предприятием, учреждением уголовно-исполнительной системы : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Рязань, 28 апреля 2022 года. – Рязань: Редакционно-издательский отдел Академии ФСИН России, 2023. – С. 175-182.

9. Шулепина, Т. И. Современное состояние инновационного развития организаций в сфере услуг / Т. И. Шулепина, О. И. Швайка // Донецкие чтения 2022: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : Материалы VII Международной научной конференции, посвящённой 85-летию Донецкого национального университета, Донецк, 27–28 октября 2022 года / Под общей редакцией С.В. Беспаловой. Том 5. Часть 2. – Донецк: Донецкий национальный университет, 2022. – С. 417-419.

© Ю.В.Устинова,2023

УДК 338.33

Ушакова А.А., Василенко П.С., Бочкова Т.А.,
Кубанский государственный аграрный университет, г. Краснодар

ХАРАКТЕРИСТИКА ВЛИЯНИЙ НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ ФИНАНСОВЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Экономическая безопасность становится все более актуальной в современном мире, поскольку экономические процессы становятся все более сложными и взаимосвязанными. Финансовые преступления играют значительную роль в этой области, поскольку они могут оказать серьезное воздействие на экономику государства, бизнес-сектор, и даже на обычных людей. Влияние финансовых преступлений на экономическую безопасность является многогранным и охватывает различные аспекты. Это включает в себя потери финансовых ресурсов, нарушение доверия к финансовым институтам, а также негативное воздействие на инвестиционную активность и бюджетные ресурсы государства. Коррупция, отмывание денег и спекуляции — некоторые из экономических преступлений 2023 года, которые привлекли мировое внимание своим масштабом и последствиями, разоряющими общество, банковскую систему и всю экономическую сферу.

При анализе влияния финансовых преступлений на экономическую безопасность необходимо учитывать такие аспекты, как масштабы преступлений, их типы, используемые методы и технологии, а также последствия для различных сфер общества. Исследование данной проблематики позволяет лучше понять природу и последствия финансовых преступлений, а также разработать меры по их предупреждению и противодействию. Мы можем взглянуть на различные стратегии ликвидации финансовых преступлений, исследовать эффективность таких мер и развивать новые методы борьбы с угрозами финансовой безопасности [1].

Коррупция может быть измерена с помощью индекса восприятия коррупции, который агрегирует данные различных опросов о восприятии коррупции, зарегистрированной в государственном секторе в разных странах мира. Этот индекс устанавливается ежегодно по шкале от 0 (очень коррумпированный) до 100 (очень чистый) для ряда 180 стран, начиная с 1995 года и по настоящее время. Еще одним видом деструктивной деятельности является вторая форма экономических и финансовых преступлений - теневая экономика. Для обозначения этого понятия используются такие близкие понятия, как неофициальная, неструктурированная, маргинальная, серая, нелегальная, скрытая, вторичная, оккультная или контрэкономика. Все эти вторичные понятия сводятся к одному определению, а именно: теневая экономика включает в себя все виды

экономической деятельности, которые не были зарегистрированы, но которые, если бы были учтены, внесли бы вклад в валовой внутренний продукт страны [2]. В качестве примеров теневой экономики можно привести уклонение от уплаты налогов или взносов на социальное страхование, уклонение от требований соблюдения правовых норм на рынке труда, уклонение от соблюдения административных процедур, производство запрещенных законом товаров. Теневая экономика может быть измерена с помощью базы данных, разработанной Шнайдером, в которой размер теневой экономики рассчитывается в процентах от официального ВВП для ряда 158 стран, начиная с 1991 года.

Третьей основной формой экономических и финансовых преступлений является отмывание денег. По определению ОЭСР, это процесс сокрытия незаконно полученных источников с помощью уголовного судопроизводства с целью придания им кажущегося законного происхождения. Примерами такой деятельности являются: передача товаров, полученных в результате незаконной деятельности, с целью сокрытия их происхождения, сокрытие характера свойств товара, полученного в результате совершения незаконной деятельности, приобретение товаров, зная, что они являются объектом незаконной деятельности [3]. Уровень отмывания денег может быть количественно оценен с помощью Базельского индекса противодействия отмыванию денег, который измеряет риск отмывания денег и финансирования терроризма в более чем 129 странах мира. Базельский показатель по противодействию отмыванию денег рассчитывается начиная с 2012 года. Учитывая эти основные компоненты экономической и финансовой преступности и соответствующие каждому из них методы измерения, Ахим и Борлеа разработали отдельный индекс - индекс экономической и финансовой преступности (CSL), построенный как среднее арифметическое баллов коррупции, теневой экономики и отмывания денег. Показатель экономической и финансовой преступности варьируется между уровнем 0, отражающим самый низкий уровень экономической и финансовой преступности, и уровнем 1, отражающим самый высокий уровень экономической и финансовой преступности. CSL используется для количественной оценки уровня экономической и финансовой преступности, характерного для конкретной страны. Он также помогает проводить сравнительный анализ между государствами [4].

Цифровизация - это явление, с которым мы сталкиваемся в настоящее время. В самом простом понимании это преобразование любой информации из аналоговой в цифровую. Цифровизация - это больше, чем обычное изменение. Она может принести как преимущества, так и недостатки. Этот процесс трансформации проявляется во многих областях, меняет менталитет и, следовательно, требует хорошо организованного плана реализации. Согласно ряду работ, статей или интервью, существует множество определений, которыми можно описать цифровизацию. Если рассматривать микроэкономический уровень, то дигитализация - это деятельность, способствующая достижению стратегических целей компании. Во-первых, она может способствовать внедрению инноваций, что обеспечивает среднесрочную или долгосрочную непрерывность бизнеса. Во-вторых, благодаря цифровизации можно положительно повлиять на сферу клиентов или сотрудников компании, сделать общение более эффективным. Кроме того, цифровизация положительно влияет на компанию, поскольку время выполнения работ может быть сокращено, а значит, и результаты будут получены быстрее. В то же время риски могут быть сведены к минимуму, и компания будет менее уязвима. Электронное архивирование может быть решением, которое привлекает более высокой степенью безопасности. В этой связи необходимы высокопроизводительные системы, обеспечивающие безопасность и простоту выполнения процессов. Даже если цифровой процесс заменяет многие классические действия, его следует выбирать осторожно, поскольку это тонкая грань между безопасностью и подверженностью риску.

Если говорить в целом, то очевидно, что организованная преступность - это большой бизнес, который приносит огромный оборот и значительную прибыль. Хотя признается, что международная преступность действует в глобальном масштабе, ее влияние в основном ощущается на местном уровне, поэтому под ее воздействием находятся все. Влияние организованной преступности проявляется не только в освобождении деятельности от налогов, но и в структуре государственных расходов в каждой стране - приходится больше тратить на охрану правопорядка и обеспечение безопасности, не говоря уже о повышении уровня преступности и незащищенности общества. Она угрожает миру и безопасности людей, приводит к нарушению прав человека и подрывает экономическое, социальное, культурное, политическое и гражданское развитие обществ во всем мире. Это дополнительные латентные издержки организованной преступности, которые поднимают это явление на более высокий уровень, чем только экономическая угроза обществу и государству [5].

В 2023 году экономические преступления стали одной из основных проблем современного общества. Согласно официальным данным, количество экономических преступлений в 2023 году увеличилось на 15% по сравнению с предыдущим годом, при этом экономические потери от преступной деятельности составили огромную сумму, достигая нескольких процентов от ВВП различных стран. Растущие расходы на борьбу с киберпреступлениями, коррупцией, финансовым мошенничеством и налоговыми преступлениями могут оттянуть внимание от таких значимых сфер, как здравоохранение, образование и культура. Это вызывает серьезную угрозу для стабильности финансового состояния компаний, государства и социального благополучия.

В заключение, экономическая безопасность представляет собой одно из важнейших направлений обеспечения устойчивого развития общества. Финансовые преступления, в свою очередь, являются серьезной угрозой для этой безопасности, поскольку они могут нанести значительный ущерб экономике различных уровней: от государственной до частного сектора. Профилактика и борьба с финансовыми преступлениями требуют комплексного подхода, который включает в себя как правовые, так и технические меры. Это включает в себя разработку строгих регулятивных мер, улучшение надзора за финансовыми потоками, а также разработку новых технологий для выявления и предотвращения преступных схем. Таким образом, управление финансовыми рисками и преступлениями является неотъемлемой частью стратегии обеспечения экономической безопасности. Успешные меры по предотвращению финансовых преступлений будут способствовать укреплению экономической стабильности, увеличению доверия к финансовым институтам и созданию благоприятной среды для экономического роста.

Список использованной литературы:

1. Афанасьева А. С. Влияние экономических и налоговых преступлений на экономическую безопасность государства // Актуальные вопросы налогообложения, налогового администрирования и экономической безопасности. – 2019. – С. 173-178.
2. Бочкова Т. А. Анализ «зелёной» экономики как вектора развития в современной экономической системе // Экономика и предпринимательство. 2022. № 7 (144). С. 1069-1073
3. Дианов Д. В., Кузьмичев А. В. Статистическая оценка влияния рынков продовольственных, потребительских и промышленных товаров на экономическую преступность // Вестник Московского университета МВД России. – 2021. – №. 2. – С. 281-287.
4. Оборин М. С. Экономическая безопасность промышленных предприятий в условиях цифровой экономики // Вестник Самарского государственного экономического университета. – 2022. – №. 1. – С. 44-54.
5. Мурсалян А.В., Бочкова Т.А. Цифровизация экономики и ее влияние на отдельные сектора экономики // Экономика и бизнес: теория и практика. 2022. № 4-2 (86).

© Василенко П.С., Ушакова А.А., Бочкова Т.А., 2023

УДК 330.322.3

Филина Е.Д.,
студент группы 571, 5 курса
Академия ФСИН России г. Рязань
Научный руководитель: Швайка О.В.,
к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и финансов,
ЧОУВО «Московский университет им. С.Ю. Витте», филиал в г. Рязань

РАЗРАБОТКА БИЗНЕС-ПЛАНА ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА НА ПРИМЕРЕ СПОРТИВНОГО ЗАЛА «SPORTIME»

Аннотация. В статье раскрыто понятие бизнес-плана инвестиционного проекта, а также приведен перечень его задач. Составлен пошагово бизнес-план на примере спортивного зала «Sportime». Первый шаг – обзор состояния отрасли. Второй шаг – описание бизнеса, продукта, услуги. Третий шаг – описание рынка сбыта. Четвертый шаг – продажи и маркетинг. Пятый шаг – план производства. Шестой шаг – составление финансового плана. Седьмой шаг – определение

факторов риска. Кроме того, в заключении были сделаны основные выводы и даны рекомендации по развитию бизнеса.

Ключевые слова: бизнес-план, инвестиционный проект, спортивный зал, отрасль, бизнес, маркетинг, план.

Актуальность бизнес-планирования в современных условиях не вызывает сомнений, так как открытие любого бизнеса сопряжено с повышенными рисками. Поэтому первоначально необходимо составить и разработать бизнес-план, просчитать все его основные финансовые показатели и решить – открывать бизнес или нет.

Бизнес-план является неотъемлемой частью и основой любого дела. Он позволяет провести объективную оценку бизнес-идеи. Именно благодаря бизнес-плану появляется возможность взглянуть на ситуацию со стороны, определить целесообразность тех или иных принимаемых решений при создании бизнеса. И, как итог, понять, стоит ли данный проект вложений и как скоро он окупится.

В данной работе был составлен бизнес-план на примере спортивного зала «Sportime».

Бизнес-план инвестиционного проекта – это эффективный инструмент планирования проектно-инвестиционных мероприятий в соответствии с потребностями рынка в условиях изменяющейся внешней среды [1, с. 112].

Отметим в качестве основных задач бизнес-плана следующие:

- обоснование экономической целесообразности и направлений развития инвестиционного объекта;
- определение источников и необходимых объемов финансирования реализации выбранного проекта;
- расчет ожидаемых финансовых результатов от реализации проекта;
- подбор команды работников для реализации инвестиционного проекта;
- наличие бизнес-плана позволяет участникам проекта комплексно оценить общее состояние дел, четко определить достижение запланированного, цели и результата.

Структура бизнес-плана инвестиционного проекта не регламентирована законодательством, поэтому каждое предприятие разрабатывает собственные подходы и структуру бизнес-плана, которые будут зависеть от поставленных целей, задач, объекта предпринимательства, а также масштаба и стоимости инвестиционного проекта. В то же время существует типовая структура бизнес-плана в различных вариациях, которая отражена во многих научных и учебных изданиях [2, с. 208].

Представим, что мы хотим создать бизнес и наш выбор пал на спортивный зал. Составим пошагово собственный бизнес-план зала, дав ему название «Sportime».

Первым шагом необходимо провести обзор состояния отрасли.

В настоящее время здоровый образ жизни пользуется особым спросом среди молодежи. Считаем, что причина заключается в пропаганде такого образа жизни в социальных сетях. Высокий спрос в этой отрасли можно заметить по многочисленным центрам спорта, йоги, растяжки, танцам и другим направлениям. Из-за популярности данной отрасли не возникнет особых сложностей в привлечении посетителей [4, с. 17].

Как правило, спортивный зал представляет собой помещение с тренажерами для индивидуальных занятий и отдельные помещения для групповых занятий.

В крупных городах подобных заведений порядка 170. В средних насчитываются от 20 и более. Тренажерные залы функционируют также в малых городах и даже в поселках.

Основная привлекательность данного бизнеса заключается в том, что для его открытия не нужно огромных сумм для вложения и при этом благодаря растущей тенденции на здоровый образ жизни можно добиться постоянного потока клиентов.

Вторым шагом описываем бизнес, продукт, услугу.

Существует несколько типов спортивных залов:

- Фитнес-центры, как отдельно стоящие здания, с широким ассортиментом услуг. Это могут быть такие услуги, как индивидуальные и групповые занятия, бассейн, СПА. Такие центры охватывают широкий круг посетителей, так как есть возможность получить несколько вариантов услуг. В данном случае – это самый дорогостоящий вариант открытия бизнеса в данной отрасли.

- Тренажерные залы в торговых комплексах, студиях. Привлекательность заключается в том, что в комплексе или студии уже есть клиенты и высока возможность, что они также заинтересуются

нашими услугами. Вложений потребуется в разы меньше, чем в первом варианте, так как арендуется место в уже действующей студии или комплексе, где мы впоследствии располагаем свое оборудование.

- Тренажерные залы в офисных центрах, жилых комплексах. Это самый бюджетный вариант из всех, так как не требует высокой арендной платы и может размещаться на небольшой площади. Клиентская база будет в основном состоять из работающих или живущих людей в данном месте. Это не так много, как в первых двух вариантах.

Рассмотрим в данной работе второй тип спортивного зала.

Нами будет арендовано помещение 350 кв. м. Зал будет рассчитан на посещение порядка 50 человек. Ассортимент услуг будет включать следующее:

1.Разовое посещение зала 900 руб.

2.Абонемент на 1 месяц– 4000 руб.

3.Абонемент на 6 месяцев– 10000 руб.

4.Абонемент на 12 месяцев–19000 руб.

5.Индивидуальные тренировки – 10 000 руб. за 10 занятий.

6. Работа бара: кофе 150 руб., спортивные коктейли 200 руб., спортивная еда в ассортименте (от 100 руб. до 200 руб.)

Также, в зале будет расположен бар, где посетители смогут выпить спортивные коктейли и перекусить полезной едой после тренировок. И, конечно же, раздевалки, санузлы, душевые кабины и хамам, чтобы посетители смогли расслабиться и привести себя в порядок.

В бизнесе присутствует сезонный спрос: основная масса клиентов будет заниматься в период с февраля по май, а спад клиентов будет ожидаться в летнее время [5, с.2].

Зал будет работать ежедневно с 7:00-23:00.

Третий шаг – описание рынка сбыта.

Среди клиентов спортивного зала можно выделим следующие сегменты:

1.Профессиональные спортсмены. Такие люди посещают зал регулярно. Они ходят для наращивания мышечной массы, для подготовки к соревнованиям. Им необходимо качественное и разнообразное оборудование, малая загруженность зала. Абонементы покупают на год и каждый раз обновляют его;

2.Люди, которые хотят поддерживать свою форму. Им не принципиально наличие большого количества времени для тренировок и использование всех тренажеров. Абонементы чаще берут на год, возможны перерывы. Услугами тренера пользуются редко;

3.Люди, которые желают сбросить вес или, наоборот, набрать его. Чаще всего они ходят в зимнее-весеннее время. Абонементы берут, как правило, на несколько месяцев или на полгода. Многие из них используют услуги тренеров;

4.Люди, которые посещают зал по медицинским показаниям. Таким людям необходим профессиональный тренер, так как дело касается здоровья. Абонементы покупают, как правило, на полгода. При необходимости обновляют;

5.Студенты. Таких людей немного, если сравнивать с предыдущими. В основном, абонементы покупают ежемесячно. Проводят в зале много времени, но не всегда регулярно посещают его. В тренажерах обычно не нуждаются.

Целевой аудиторией вероятнее всего станут люди со средним доходом и выше среднего.

Четвертый шаг – продажи и маркетинг.

Основной инструмент маркетинговой деятельности в данном случае – реклама. Ее необходимо реализовывать как онлайн, так и оффлайн.

Разберем сначала онлайн сторону. Для продвижение своего бизнеса необходимо:

1.Создать сайт спортивного клуба;

2.Создать профиль зала в социальных сетях;

3.Купить рекламу и запустить ее на этих площадках.

Рекламу можно купить у популярных в городе людей, которые на большую аудиторию смогут порекомендовать наш зал. Также рекламу можно заказать у групп спортивной направленности и официальных новостных групп города, в котором мы находимся [6, с.1].

Что касается оффлайн стороны, то перед открытием можно воспользоваться услугами промоутера, который будет раздавать буклеты нашего зала и тем самым оповещать об открытии. На самом открытии можно сделать фуршет с бесплатными напитками и едой, рассказать о тренерском составе, подарить сертификат на две бесплатные пробные тренировки. Можно разместить рекламу на

баннерах в городе, на транспорте. Также можно сотрудничать на равных условиях с магазинами спортивного питания, спортивной одежды. И, как приятный бонус, сделать акцию «Приведи друга и получишь бесплатный месяц тренировки или скидку на полугодовой абонемент» или «Один абонемент на двоих для влюбленных».

Пятый шаг – план производства.

Выделим основные этапы открытия:

1.Регистрация в государственных органах.

Регистрировать данный бизнес разумнее всего в качестве ИП, так как налоги ниже.

Коды ОКВЭД, которые подходят для открытия спортивного зала:

-ОКВЭД 93.11. — «Деятельность спортивных объектов»;

-ОКВЭД 85.51 — «Индивидуальные занятия с тренерами и преподавателями»;

-ОКВЭД 93.13 — «Деятельность фитнес-центров».

Также необходимо:

-получить документ в Роспотребнадзоре по соглашению на обслуживание кондиционеров, вентиляторов;

-получить соглашение на обслуживание ЖЭК;

-получить документ учреждения спортивного назначения;

-позаботиться о том, чтобы у сотрудников были медицинские книжки, сертификаты и дипломы;

-получить разрешения на работу от пожарных, санитарно-эпидемиологических служб и местного органа по управлению имуществом.

2.Поиск помещения и ремонт.

Существуют определенные требования к помещению:

- хорошая вентиляция;

- благоприятный температурный режим (17-19 градусов);

- благоприятная влажность воздуха (40%-60%). [8, с.412]

Также спортивный зал не должен противоречить указаниям СНиП.

Расположение лучше всего выбрать ближе к центру или в самом центре, так как это позволит привлечь больше клиентов.

Площадь зала – 350 кв. м., где 250 кв. м – на сам тренажерный зал и остальные 100 кв.м. – на холл, бар, раздевалки, санузлы, душевые кабины и хамам.

Ремонт также потребует определенных затрат. Он должен быть современным, ярким и привлекательным.

3. Покупка необходимого оборудования и инвентаря.

Необходимо знать, что и в каких количествах придется приобрести.

Таблица 1 - Перечень оборудования

Наименование оборудования	Количество, шт.	Цена за шт., руб.	Сумма, руб.
Оборудование для силовых тренировок			
Комплект штанг 20-70 кг.	1	60 000	60 000
Набор гантелей от 2 до 15 кг.	1	40 000	40 000
Турник	4	4 000	16 000
Скамья	3	15 000	45 000
Тренажер для бицепса бедра	1	43 000	43 000
Баттерфляй	1	75 000	75 000
Бицепс-трицепс машина	1	53 000	53 000
Тренажер вертикальный жим	2	32 000	64 000
Тренажер разгибание спины	1	32 000	32 000
Тренажер вертикальная тяга	2	18 000	36 000
Тренажер жим от груди сидя	1	28 000	28 000
Тренажер вертикальная и горизонтальная тяга	1	60 000	60 000
Оборудование для кардио-тренировок			
Велотренажер	4	33 000	132 000
Эллиптический тренажер	4	44 200	176 800
Беговая дорожка	5	45 500	227 500

Оборудование для холла			
Ресепшн	1	10 000	10 000
Касса	1	15 000	15 000
Диван	1	20 000	20 000
Журнальный стол	1	5 000	5 000
Стул	1	5 000	5 000
Кресло	2	9 000	9 000
Оборудование для раздевалок, санузла, душевой, сауны			
Шкафчики	50	4 000	200 000
Скамья	7	1 000	7 000
Душевая	10	16 000	160 000
Раковина	4	10 000	40 000
Унитаз	6	12 000	72 000
Зеркало	4	3 000	12 000
Фен	2	10 000	20 000
Хамам в сборе	1	130 000	130 000
Оборудование для бара			
Барная стойка	1	60 000	60 000
Барный стул	2	6 000	12 000
Холодильник	2	20 000	40 000
Кофемашинa	1	50 000	50 000
Соковыжималка	1	10 000	10 000
Миксер	1	8 000	8 000
Микроволновка	2	12 000	24 000
Телевизор	1	20 000	20 000
Стол	5	7 000	35 000
Стул	10	3 000	30 000
Итого:			2 082 300

4. Поиск персонала.

Для нашего спортивного зала требуются следующие сотрудники:

- директор. Он дает задания администраторам, получает от бухгалтера необходимые данные для составления отчетности, контролирует расход денежных средств, отдает распоряжения маркетологу. Заработная плата 40 000 руб. + премиальная часть (5000 руб.);

- администратор (3 человека). Они будут принимать посетителей, отвечать на входящие звонки, консультировать клиентов, принимать оплату, проверять состояние оборудования, душевых кабин и раздевалок, следить за наличием воды и хозяйственных принадлежностей. По сменам. Заработная плата одного администратора 20000 руб.;

- менеджер по продажам (2 человека). Он будет отвечать за продажу абонементов. По сменам. Заработная плата 17 000 руб.;

- тренеры (8 человек). Они будут работать индивидуально с клиентами: будут составлять программы питания и тренировок. Заработная плата 20 000 руб. + процент с индивидуальных тренировок;

- маркетолог. Он необходим для создания сайта, работы с профилями, продвижения страниц, коммуникации с типографиями и другими заведениями. Заработная плата за удаленную работу 18 000 руб.;

- уборщик (2 человека). Они отвечают за чистоту зала ежедневно. Заработная плата 14 000 руб.;

- бухгалтер. Он осуществляет контроль за своевременностью и правильностью оприходования и списания денежных средств, за составлением отчетов. На условиях частичной занятости – 10 000 руб.;

- бармен (2 человека). В его обязанности входит приготовление еды и напитков для посетителей и персонала. По сменам. Заработная плата 17 000 руб.

У всех должны присутствовать медицинские книжки, а также у тренеров - сертификаты и дипломы. С поиском персонала проблем возникнуть не должно, так как эта ниша сейчас довольно популярна.

5. Запуск рекламы.

Рекламой будет заниматься маркетолог. На запуск рекламы необходимо минимум недели 3.

Шестой шаг – составление финансового плана.

Инвестиции на открытие спортивного зала выглядят следующим образом:

Таблица 2 - Инвестиции на открытие

Инвестиции на открытие	Сумма, руб.
Ремонт	300 000
Вывеска	35 000
Рекламная кампания	30 000
Аренда на время ремонта	300 000
Закупка оборудования	2 082 300
Итого:	2 747 300

Ежемесячные расходы выглядят следующим образом:

Таблица 3 - Ежемесячные затраты

Ежемесячные затраты	Сумма, руб.
Фонд оплаты труда (включая отчисления 40 000 руб.)	411 000
Аренда	240 000
Коммунальные услуги	25 000
Реклама	12 000
Закупка продуктов	50 000
Непредвиденные расходы	20 000
Итого:	758 000

Седьмой шаг – определение факторов риска.

У любого бизнеса существуют характерные риски. Рассмотрим, каковы риски в данной отрасли [7, с. 2]:

-Сезонность бизнеса. Самый спрос приходится на февраль – май. В летнее же время спрос резко падает в связи с отпусками. Для поддержания спроса необходимо вводить специальные предложения и акции для посетителей.

-Спад спроса. Он может быть связан не только с сезоном, а также с оттоком людей в другой спортивный зал. Тут также необходимо поддерживать интерес клиентов путем различных предложений.

-Поломка оборудования. Необходимо проверять те тренажеры, которые были только что куплены на предмет брака, а также регулярно проводить проверку или, при необходимости, ремонт уже действующих.

-Появление конкурентов в отрасли. Количество тренажерных залов растет с каждым годом, поэтому необходимо закрепить позиции на рынке, выработать безупречную репутацию, а также придумать определенные особенности, которые будут в лучшей мере отличать наш спортивный зал от зала конкурента.

Таким образом, на основе проведенного анализа можно сделать ряд заключений. Инвестиций на открытие потребуется в размере 2 747 300 руб. В эту сумму входит ремонт, вывеска, реклама, аренда и закупка оборудования.

Ежемесячные затраты ожидаются в размере 758 000 руб. Сюда входят фонд оплаты труда, аренда, коммунальные услуги, реклама, закупки продуктов и непредвиденные расходы.

Самые большие затраты приходятся на фонд оплаты труда и аренду.

Предположим, что спортивный зал мы открываем в феврале. Это имеет значение, так как спрос на услуги будет повышен. Расчеты буду производиться исходя из посещения 50 человек за первый месяц. В основном потенциальные клиенты будут покупать абонемент на полгода, до лета. Следовательно, приблизительный доход с продажи абонементов за первый месяц будет 500 000 руб. Услугами бара пользуются примерно половина посетителей. Предположим, что 25 человек ежедневно покупают продукцию на 200 рублей. Приблизительный доход от бара за месяц будет 150 000 руб. Услугами тренера пользуется примерно 70%, то есть в нашем случае где-то 35 человек.

Следовательно, доход от индивидуальных тренировок будет приблизительно 350 000 руб. за месяц. По итогу, доходы за первый месяц составят 1 000 000.

Из полученных доходов вычитаем ежемесячные расходы и, таким образом, ожидается, что ежемесячная прибыль составит 242 000 руб.

Приблизительный срок окупаемости проекта в таком случае: 2 747 300 руб. (первоначальные инвестиции)/242 000 руб. (ежемесячная прибыль) = 11 месяцев. Таким образом, бизнес окупится примерно на 11 месяц после открытия.

Необходимо делать упор на продажу годовых абонементов, потому что их стоимость выше остальных. Для этого нужно проводить акции и предлагать специальные предложения именно на этот вид абонемента. А также стоит уделить внимание индивидуальным тренировкам, так как чем больше занятий тренеры будут проводить, тем, соответственно, выше будет выручка. Сделать это можно путем информирования клиентов о пользе и безопасности тренировок именно с тренером.

В целом, отрасль на сегодняшний день актуальна и пользуется широким спросом, который с каждым годом растет, поэтому при правильном и структурированном подходе вложения в данный проект будут оправданы.

Список использованной литературы:

1. Балдин, К. В. Управление инвестициями : Учебник для бакалавров / К. В. Балдин, Е. Л. Макриденко, О. И. Швайка. – 4-е издание, стереотипное. – Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. – 238 с. – ISBN 978-5-394-04617-9.

2. Карпухина, Ю. А. Пути повышения инвестиционной привлекательности организации / Ю. А. Карпухина // Общество, экономика, управление, право: вызовы современности и перспективы развития : Материалы IX Международной научно-практической конференции, Рязань, 20 апреля 2023 года / Отв. редакторы И.А. Тихонова, Н.И. Денисова. – Москва: Московский университет им. С.Ю. Витте, 2023. – С. 206-212.

3. Комаров, И. Р. Венчурное инвестирование и его роль в жизни общества и экономики / И. Р. Комаров // Инициативы молодых - науке и производству : Сборник статей IV Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых и студентов, Пенза, 30 ноября 2022 года / Под научной редакцией А.В. Носова. – Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2022. – С. 236-242.

4. Швайка, О. И. К вопросам роста выручки предприятий в современных условиях / О. И. Швайка // Уголовно-исполнительная система на современном этапе с учетом реализации Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года : Сборник тезисов выступлений и докладов участников Международной научно-практической конференции по проблемам исполнения уголовных наказаний, Рязань, 17–18 ноября 2022 года. Том 2. – Рязань: Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, 2022. – С. 1343-1348.

5. Швайка, О. И. Конкуренция как экономическое явление и факторы, ее ограничивающие / О. И. Швайка // Вестник ИЭАУ. – 2023. – № 40. – С. 2.

6. Швайка, О. И. Разработка инвестиционного проекта малого предприятия по производству металлических дверей с помощью программы Project Expert 6 Holding / О. И. Швайка, И. Н. Шоренко // Отходы и ресурсы. — 2023. — Т 10. — №3. — URL: <https://resources.today/PDF/10ECOR323.pdf>. — DOI: 10.15862/10ECOR323.

7. Швайка, О. И. Разработка бизнес-плана предприятия по переработке пластиковых отходов / О. И. Швайка // Отходы и ресурсы. – 2022. – Т. 9, № 1. – DOI 10.15862/06ECOR122.

8. Шулепина, Т. И. Современное состояние инновационного развития организаций в сфере услуг / Т. И. Шулепина, О. И. Швайка // Донецкие чтения 2022: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : Материалы VII Международной научной конференции, посвящённой 85-летию Донецкого национального университета, Донецк, 27–28 октября 2022 года / Под общей редакцией С.В. Беспаловой. Том 5. Часть 2. – Донецк: Донецкий национальный университет, 2022. – С. 417-419.

© Е.Д. Филина, 2023

Хазиахметова Г.А.,
Институт управления, экономики и финансов Казанского федерального университета (ИУЭФ КФУ),
г. Казань
Мубаракшина Д.Н.,
студентка кафедры «Экономика предприятий и организаций» Казанского Федерального университета,
г. Казань
Тюрина В.В.,
студентка кафедры «Экономика предприятий и организаций» Казанского Федерального университета,
г. Казань

ВЛИЯНИЕ НЕЙРОСЕТЕЙ НА ЭКОНОМИКУ ТРУДА

Аннотация. В современном мире технологии играют важную роль во всех сферах жизни общества и использование нейросетей является одним из самых ярких и неоднозначных трендов на данный момент. Они активно внедряются в различные области – от медицины до управления финансами, и их влияние на экономику, в особенности на экономику труда, нельзя игнорировать. В этой статье мы рассмотрим, какие возможности и вызовы представляют нейросети для рынка труда и какие стратегии адаптации могут помочь работникам успешно интегрироваться в новую реальность.

Ключевые слова: искусственный интеллект, экономика труда, автоматизация, нейронные сети, рабочие места.

Нейросети – это компьютерные системы, вдохновленные строением человеческого мозга. Они состоят из множества взаимосвязанных узлов, называемых нейронами, объединенных в слои. Входные данные поступают на первый слой, где каждый нейрон обрабатывает часть информации. Веса связей между нейронами определяют вклад каждого нейрона в следующий слой.

Процесс обучения нейросети начинается с подачи обучающего набора данных. Веса связей корректируются в процессе итераций, минимизируя разницу между предсказанными и желаемыми результатами. Этот процесс, называемый обратным распространением ошибки, позволяет ей обучаться и улучшать свою производительность.

Глубокие нейронные сети состоят из многих слоев, что делает их способными к абстрактному обучению. Например, в сверточных сетях используются слои для выделения признаков из изображений. Рекуррентные сети, в свою очередь, способны учиться на основе последовательности данных.

Важно отметить, что успех нейросетей обусловлен не только их структурой, но и качеством данных, использованных для обучения. Каждый этап развития сопровождается поиском новых методов оптимизации и архитектур для более эффективного обучения и применения в различных областях, от распознавания образов до естественного языка.

Основная проблема нейросети это то, что работает она только с информацией, которая уже запрограммирована в ней, то есть в ситуации где нужно быть креативным, она не сможет создать новый информационный продукт.

Можно отметить, что в последние годы нейросети стремительно развиваются, становясь все более мощными и универсальными. Они способны выполнять задачи, которые ранее считались невозможными, и это, безусловно, оказывает влияние на рынок труда. На сегодняшний день нейросети применяются практически во всех областях. Достаточно даже вспомнить то, что в экономике они применяются для прогнозирования курсов валют, анализа финансовых рынков и обнаружения мошеннических транзакций. В медицине-для диагностики заболеваний, обработки медицинских изображений и анализа данных пациентов.

Важно отметить, что у организаций есть некоторые рутинные, повторяющиеся задачи, которые отнимают много времени и человеческих усилий. Выполнить эти задачи поможет искусственный интеллект, который сделает их в считанные секунды. Некоторые профессии уже начинают устаревать из-за автоматизации, в то время как другие, наоборот, получают новые возможности благодаря использованию нейронных сетей. Так нейросети влияют на структуру рынка труда, они создают новые рабочие места, требующие от работников новых навыков и компетенций. Это означает, что работники должны быть готовы к постоянным изменениям и непрерывному обучению, чтобы оставаться востребованными и успешными.

Влияние нейросети на структуру кадров в современной экономике достаточно неоднозначно, поэтому мы рассмотрим как отрицательные, так и положительные стороны.

Для начала рассмотрим негативные стороны автоматизации экономики труда с помощью искусственного интеллекта. Нейронная система уже сейчас заменяет человеческий труд в некоторых областях. В результате ее внедрения в производственные процессы, многие рутинные задачи, которые ранее выполняли люди, автоматизированы и выполнены компьютерами. Это приводит к сокращению рабочих мест, так как компьютеры могут работать эффективнее и экономичнее, чем люди.

В производственных предприятиях это особенно заметно, нейросети используются для контроля качества продукции, мониторинга производственных процессов, оптимизации логистики и управления запасами. В результате этого, ряд должностей и профессий, связанных с контролем качества и управлением производством, уже не актуальны для людей, так как уже автоматизированы.

Также нейронные сети заменяют людей в сфере обслуживания клиентов. Так чат-боты на сайтах компаний могут отвечать на вопросы клиентов и решать проблемы без участия живых операторов. Это привело к сокращению кадров в сфере технической поддержки и обслуживания клиентов.

Таким образом, внедрение нейросетей привели к сокращению рабочих мест во многих областях, но не стоит забывать, что одновременно с этим, они открывают новые возможности для создания новых рабочих мест и профессий в других. Их внедрение требует специалистов, которые могут разрабатывать, настраивать и поддерживать системы искусственного интеллекта.

Рассмотрим положительные стороны автоматизации рутинных задач. Специалисты по нейронным системам, инженеры по машинному обучению, разработчики программного обеспечения и аналитики данных - это только некоторые из профессий, которые могут быть созданы в результате внедрения искусственного интеллекта. Кроме того, развитие нейросетей уже привело к созданию новых отраслей, таких как робототехника и автономные системы. А также может улучшить качество жизни людей, создавая новые возможности для развития в области здравоохранения, образования и науки. Например, разработать новые виды лекарств и методы диагностики заболеваний, для улучшения здоровья населения и для ускорения научных исследований.

Автоматизация рутинных процессов, сокращает операционные затраты, так как до этого, то, что выполняло 10 человек, теперь может выполнить один, с использованием искусственного интеллекта. Особенно это популярно в сфере профессий, работа которых связана с обработкой информации.

Для примера можно взять агентство копирайтинга, оно применяет нейросети для генерации тематических статей и если раньше им нужно было иметь в штате специалистов из разных областей, то сейчас достаточно одного, который лишь скорректирует полученный текст. Аналогичная ситуация на рынке создания иллюстраций, генерируя изображение с заданным описанием примерно за одну минуту с помощью нейросети, дает возможность использовать полученное изображение в рекламе и на сайте без покупки лицензий, потому что изображение не облагается авторским правом.

Однако, это выгодно лишь для некоторых групп людей. Одна из них - работодатели, так как использование нейронной сети сокращает издержки на содержание рабочей силы. Вторая группа – это люди, работающие на фрилансе, так как это повышает эффективность и ускоряет процесс работы. Также к этой группе можно отнести дизайнеров, копирайтеров, иллюстраторов, то есть всех тех, чья работа оплачивается по сдельной системе оплаты труда. Для кого же это не выгодно, в первую очередь, для возрастных, менее гибких и менее мобильных сотрудников предприятий.

Таким образом, влияние нейросетей на экономику труда неоднозначно: с одной стороны, оно дает возможность экономить на операционных затратах и повышать качество и скорость процессов, с другой - требует больших инвестиционных расходов и поднимает вопрос об удовлетворении потребности в новых профессиях.

Список использованной литературы:

1. Бухтиярова Т.И. Цифровая экономика: особенности и тенденции развития // Бизнес и общество. - 2019. - N 1(21). –[с. 22]
2. Дудин М.Н., Шкодинский С.В. Тенденции, возможности и угрозы цифровизации национальной экономики в современных условиях // Экономика, предпринима-тельство и право. - 2021. - N° 3. – [с. 689-714]

3. Лапаев Д.Н., Морозова Г.А. Искусственный интеллект: за и против // Развитие и безопасность. - 2020. - No 3(7). – [с. 70-77]
4. Любимов А. И. Основные подходы к определению понятия «искусственный интеллект» // Научно-техническая информация. Серия 2: Информационные процессы и системы. - 2020. - No 9. – [с. 1-6].
5. Пороховский А.А. Искусственный интеллект сегодня и завтра: политико-экономический подход // Экономическое возрождение России. - 2020. - № 3(65). – [с.4-11]
6. Шкор О.Н., Севзюк Ч.А. Искусственный интеллект в Digital-маркетинге // Big Data and Advanced Analytics. - 2020. - No 6-3. – [с. 38-41]
7. <https://techflares.pages.dev/posts/8-task-automation-software-to-optimize-repetitive-tasks/>

© В.В. Тюрина, Г.А. Хазиахметова, Д.Н. Мубаракшина, 2023

УДК 334.7

Хачатурян М.В.,
ФГОБУ ВО Финансовый Университет при Правительстве РФ,
Департамент стратегического и инновационного развития факультета «Высшая школа управления»,
г. Москва

ОСОБЕННОСТИ АНАЛИЗА РИСКОВ ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ УСТОЙЧИВЫХ БИЗНЕС-МОДЕЛЕЙ РОССИЙСКИХ КОМПАНИЙ

Аннотация. Особенности формирования и внедрения инновационных устойчивых бизнес-моделей все чаще становятся предметом изучения в отечественной и зарубежной управленческой науке и практике. Однако, несмотря на наличие значительного внимания со стороны исследователей единого понимания логики этого процесса, а также определения роли и места механизмов выявления, анализа, оценки и управления влияющими на него рисками до настоящего времени не создано. Настоящая статья призвана в определенной мере заполнить данный пробел. Цель данной статьи состоит в анализе того, как российские компании в современных условиях формируют инновационные устойчивые бизнес-модели. Второй важной проблемой, изучаемой в данной статье, являются аспекты цифровой трансформации как факторы развития систем управления рисками российских компаний в контексте формирования инновационных устойчивых бизнес-моделей

Ключевые слова: особенности, анализ, риски, формирование, инновационные устойчивые бизнес-модели, российские компании

Khachatryan M.V.,
Financial University under the Government of the Russian Federation
Department of Strategic and Innovative Development faculty "Higher School of Management", Moscow

FEATURES OF RISK ANALYSIS OF THE FORMATION OF INNOVATIVE SUSTAINABLE BUSINESS MODELS OF RUSSIAN COMPANIES

Abstract. The features of the formation and implementation of innovative sustainable business models are increasingly becoming the subject of study in domestic and foreign management science and practice. However, despite considerable attention from researchers, a common understanding of the logic of this process, as well as the definition of the role and place of mechanisms for identifying, analyzing, evaluating, and managing risks affecting it has not yet been created. This article is intended to fill this gap to a certain extent. The purpose of this article is to analyze how Russian companies in modern conditions form innovative sustainable business models. The second important problem studied in this article is the aspects of digital transformation as factors in the development of risk management systems of Russian companies in the context of the formation of innovative sustainable business models.

Keywords: features, analysis, risks, formation, innovative sustainable business models, Russian companies

Согласно положениям теории управления ключевой задачей организации является формирование таких бизнес-моделей и системы управления, которые обеспечат ей максимально эффективный поиск и использование открывающихся во внешней среде динамических возможностей. При этом необходимым условием использования организацией открывающихся возможностей является постоянное и целенаправленное осуществление изменений внутренней среды в условиях ограниченных ресурсов. При этом согласно все тем же положениям теории управления динамические возможности сами по себе являются уникальными гетерогенными ресурсами. Цифровая трансформация социально-экономических отношений приводит к разрушению традиционных представлений о границах фирмы и обуславливает возникновение сетевой модели цепочки создания ценности, в рамках которой может быть задействовано значительное количество организаций, реализующих отдельные фазы создания ценности. При этом ключевым элементом сетевой модели является наличие базовой организации, выступающей в качестве ядра. Очевидно, также, что переход к сетевой модели создания ценности значительно расширяет объем доступных всем ее участникам ресурсов. Также в рамках сетевой модели цепочки создания ценности внешние знания и существующие ресурсы приобретают статус организационных возможностей общих для всех участников сети. Это позволяет организациям-участникам оперативнее и качественнее выявлять открывающиеся динамические возможности внешней среды и эффективнее реагировать на ускоряющиеся и усложняющиеся технологические изменения. В этом контексте в международной и российской управленческой науке существует мнение, что динамические возможности приобретают большее значение в условиях неопределенности цифровой экономики. Можно сделать вывод, что в условиях цифровой экономики происходит отход от традиционных представлений о ресурсах внешней среды организации, как изменяющихся в форме и времени, но неподвижных в пространстве, что обеспечивает организации стабильность в формировании конкурентных преимуществ. На смену приходит понимание, что в рамках цифровой экономики процесс формирования конкурентных преимуществ зависит от наличия у владельца и менеджеров организации умений, навыков и возможностей использования цифровых технологий для приобретения, распределения, интеграции и реконфигурации цифровых ресурсов, что приводит к возникновению потребностей в новых ресурсах и развитии новых компетенций. Мы полагаем, что одним из ключевых механизмов формирования таких ресурсов и компетенций для российских компаний являются инновационные устойчивые бизнес-модели. Формирование инновационных устойчивых бизнес-моделей как в международной, так и в российской практике открывает не только широчайшие возможности для развития, но и сопряжено со значительным количеством новых видов рисков, особенности анализа которых как в теории, так и на практике представляют исследовательский интерес. Поиск решений реализации задач по формированию эффективных систем управления рисками в рамках инновационных устойчивых бизнес-моделей российских компаний также определили выбор темы настоящей статьи.

Существующие в международной и российской управленческой науке исследования посвящены в основном техническим проблемам реализации концепции индустрии 4.0, цифровизации социально-экономических отношений в целом и инновационной деятельности в частности [1, 2, 5, 7, 10], в то время как анализ рисков, связанных с этими процессами, остается за скобками. Очевидно, что анализ проблем управления рисками в отрыве от изучения аспектов цифровой трансформации экономики и инновационной деятельности не обеспечивает возможностей выявления потенциальных взаимозависимостей между рисками традиционного и цифрового бизнеса. Подобный разрыв в перспективе может привести к снижению уровня прибыли или даже ликвидации бизнеса из-за потери сравнительных преимуществ организациями, которые не могут обеспечить внедрение цифровых технологий и инновационных устойчивых бизнес-моделей в существующую структуру деятельности.

Цифровая трансформация социально-экономических отношений, как один из определяющих факторов формирования инновационных устойчивых бизнес-моделей предполагает внедрение в их рамках методов и механизмов анализа данных, передовых алгоритмов принятия решений и искусственного интеллекта, оказывает влияние на все три аспекта устойчивости организации. При этом технические аспекты реализации концепции Индустрии 4.0 формируют дополнительные факторы, касающиеся технических и нормативных требований, которые, если их должным образом не регулировать, могут стать факторами риска. Экономические риски, связанные с внедрением цифровых технологий и инновационных устойчивых бизнес-моделей в структуры операционной деятельности организации, влияют на достижение стратегических и тактических целей. Сложность и многоаспектность цифровой трансформации бизнес и внедрения инновационной устойчивой бизнес-

модели, требуемый высокий объем инвестиций, как в оборудование, так и в развитие сотрудников, можно определить как один из основных экономических рисков. Из-за невозможности точно оценить экономический срок службы внедренной технологии, а также неопределенности в отношении планирования денежных потоков в долгосрочной перспективе, решения о внедрении инновационных устойчивых бизнес-моделей зачастую относятся владельцами и менеджерами организации к категории требующих тщательной оценки и уточнения времени начала инвестиционного периода. При этом как показывает анализ опыта российских компаний, внедрение инновационной устойчивой бизнес-модели на стадии зрелости организации требует меньшего объема инвестиций, но не создает организации ожидаемого сравнительного преимущества. С другой стороны, инвестиции в недостаточно развитые технологии несут дополнительный риск выбора неправильных технологических решений, которые не обеспечат достижения желаемой конкурентной позиции на рынке. В качестве дополнительного фактора экономических рисков, связанных с внедрением инновационных устойчивых бизнес-моделей следует выделить получающую все большее распространение как международной, так и в российской практике сетевую модель цепочки создания ценности или экосистемную модель межфирменного взаимодействия, которая, с одной стороны являясь инновационным фактором повышения стоимости бизнеса, с другой – становится фактором риска поглощения существующей бизнес-модели.

Интеграция цифровых технологий и инновационных устойчивых бизнес-моделей в операционную деятельность организации формирует потребность в формировании новых компетенций у сотрудников, особенно в аспектах использования информационно-коммуникационных технологий, сокращения количества деловых операций, а также увеличения степени гибкости организации труда, что может оказывать дополнительное негативное влияние на атмосферу в коллективе. В определенном смысле, предполагается, что в условиях формирования инновационной устойчивой бизнес-модели сотрудники должны обладать квалификацией, навыками и умениями использования инновационных инструментов и решений, а также способностями решать проблемы и выполнять несколько рабочих задач одновременно в условиях усложняющейся организационной среды.

Специфической группой рисков внедрения инновационных устойчивых бизнес-моделей в контексте формирования цифровой экономики являются риски, связанные с технической интеграцией данных бизнес-моделей в деятельность организации. Комплексный подход к внедрению инновационной устойчивой бизнес-модели создает большой потенциал для роста и развития организаций, но при этом его реализация обусловлена высоким уровнем сложности. В результате организация становится излишне зависимой от технологий, и любой сбой в работе программного обеспечения или цифровых систем управления может привести к разрыву всей цепочки создания ценности. Вертикальная и горизонтальная интеграция бизнеса с помощью инновационной устойчивой бизнес-модели открывает организацию для различных внешних воздействий и делает ее уязвимой для кибератак, и ставит под сомнение эффективность защиты данных и способов их использования. Поэтому ключевой задачей для корпораций, действующих на национальном уровне, является формирование адекватной инфраструктуру защиты, которая будет поддерживать внедрение инновационной устойчивой бизнес-модели в структуру организации, а для глобальных корпораций наиболее предпочтительным видится использование высокого уровня стандартизации.

Проведенный выше анализ позволяет сформулировать следующий вывод. Чтобы повысить эффективность внедрения инновационной устойчивой бизнес-модели в деятельность российских компаний, необходимо осознавать риски, связанные с реализацией данной задачи на всех уровнях организационной структуры начиная с повседневной операционной деятельности и заканчивая процессом принятия владельцем инвестиционных решений. Процесс внедрения инновационной устойчивой бизнес-модели организации выходит за рамки простого перехода от использования традиционных ресурсов к цифровым. Такой процесс предполагает трансформацию ключевых видов деятельности, продуктов и процессов, а, следовательно приводит к значительной модификации существующих или формированию принципиально новых бизнес-моделей, поэтому для реализации этого процесса требуется выработка соответствующей стратегии.

Проанализировав процесс формирования инновационных устойчивых бизнес-моделей, мы обнаружили, что в процессе их развития можно выделить три этапа:

- создание платформы с ориентацией на ценности пользователей
- расширение платформы с ориентацией на ценности заинтересованных сторон
- дальнейшее использование платформы с ориентацией на социальные ценности.

Этап создания платформы. Сетевая модель управления, функционирования компании, распространения продукции или оказания услуг — это результат цифровизации социально-экономических отношений, когда потребители стремятся к удобному и эффективному образу жизни в сложной среде. В современных условиях в процессе создания платформы большинство российских компаний стремятся разрабатывать их, ориентируясь на потребности пользователей со средним и небольшим уровнем дохода. В последующем оптимизация сервисов и повышение качества клиентского сервиса, позволяет повысить лояльность пользователей, а также расширить рынок и увеличить число пользователей платформы за счет привлечения более состоятельных клиентов. Накопление данных в течение этого периода позволяет организации на основе данных обратной связи от пользователей платформы постоянно расширять спектр предлагаемых товаров и услуг, обеспечивая ускорение процесса создания добавленной ценности как для собственника организации, так и для потребителей.

Этап расширения платформы. На данном этапе российские компании стремятся сформировать сеть создания ценности, выходящую за границы одной компании. Достижению этой цели служит выстраивание сотрудничества на принципах горизонтальной и вертикальной интеграции, что позволяет не только совершенствовать основной бизнес-процесс, но и сформировать новые бизнес-возможности и повысить скорость и качество создания ценности для заинтересованных сторон организации. В рамках исследования нами было установлено, что на данном этапе формирования к инновационной устойчивой бизнес-модели российские компании стремятся разделить ее на несколько, как правило от 3 до 5, кластеров с целью создания условий для удовлетворения разнородных потребностей пользователей. Применяемые в рамках таких кластеров средства цифрового анализа формируют интеллектуальные сценарные сервисы для повышения качества обслуживания клиентов. В течение этого периода организация накапливает все больший объем опыта и компетенций, что создает условия, при которых менеджеры в процессе выработки и принятия стратегических и тактических управленческих решений ориентируются на учет интересов различных заинтересованных сторон в своих стратегических решениях, реализуя принцип действий «беспроблемный вариант для всех», а не «выживает сильнейший». На этом этапе особое значение в деятельности организации приобретают факторы социальной ответственности, которая наряду с ориентацией управления на устойчивое развитие, повышает чувство самоудовлетворения владельца организации, а рост социального имиджа организации создает условия, при которых менеджеры, оценивая его влияние на привлекательность организации для клиентов, стремятся формировать «устойчивые» ценностные предложения, спектр которых расширяется благодаря цифровизации, создавая дополнительные возможности повышения эффективности использования ресурсов и снижая негативное воздействие на окружающую среду.

Фаза дальнейшего использования платформы. На данном этапе уровень неопределенности и многоаспектность внешней среды нарастают, а необходимость поддержания высокого темпа инновационной активности вынуждает организации искать новые варианты развития в рамках инновационной устойчивой бизнес-модели, принимая на себя дополнительную социальную ответственность. В этом контексте российские компании стремятся расширять созданную инновационную устойчивую бизнес-модель за счет создания различного рода сообществ, цифровой инфраструктуру, расширения спектра производственных задач, решаемых в рамках сетевой модели цепочки создания ценности.

Таким образом можно констатировать, что в большинстве российских компаний сформированы или находятся на завершающей стадии формирования инновационные устойчивые бизнес-модели, соответствующие трем ключевым аспектам, отраженным в российской и международной управленческой науке:

1. наличие управленческих и технологических решений для постоянного обновления ценностного предложения
2. наличие управленческих и технологических решений для перехода к сетевой модели создания и передачи ценности
3. наличие управленческих и технологических решений для внедрения концепции устойчивого развития в процесс создания добавленной ценности как для собственника организации, так и для клиентов.

Как показывает анализ положений международной и российской управленческой науки, эффективность традиционных бизнес-моделей является следствием использования заранее определенных возможностей или ценностных предложений. В свою очередь инновационная

устойчивая бизнес-модель для достижения заданного уровня эффективности итерационно трансформирует продукт ориентируясь на отзывы потребителей о сценариях его применения, что позволяет организации обновлять ценностные предложения учитывая потребности общества и конкретных клиентов. Таким образом, можно утверждать, что в рамках инновационных устойчивых бизнес-моделей организации видят клиента не только источник добавленной стоимости, но и важный информационный ресурс, позволяющий оценивать особенности практического использования своей продукции, что повышает их способность выявлять, оценивать и удовлетворять не только текущие, но и потенциальные потребности. Ключевым фактором повышения эффективности реакции системы управления на изменение потребностей клиентов служат цифровые технологии. Как показывают результаты исследования внедрение цифровых технологий значительно повышает качество принимаемых в российских компаниях управленческих решений. Большинство используемых в компаниях-объектах исследования алгоритмов разработки и принятия управленческих решений еще на этапе программирования предполагают интеграцию модулей задач в рамках концепции устойчивого развития. Также используемые в компаниях-объектах исследования цифровые системы управления имеют в своей структуре решения, позволяющие координировать действия менеджеров и собственника с заинтересованными сторонами в рамках сетевой модели цепочки создания ценности.

Авторы пришли к выводу, что существующий подход к управлению рисками в российских компаниях в контексте перехода к инновационным устойчивым бизнес-моделям демонстрирует низкие количественные и качественные характеристики процессов оценки рисков, сопровождающихся следствием такого перехода и сопровождающих деятельность организации в дальнейшем. Фактически, можно утверждать, что несмотря на высокую заинтересованность менеджмента и собственников компаний-объектов исследования в повышении эффективности систем управления рисками в рамках инновационных устойчивых бизнес-моделей, анализ данных рисков остается вне их поля зрения. Осознание большинством компаний в мире экологических опасностей ведет к устойчивому развитию. Устойчивое развитие в настоящее время стало изменением парадигмы ведения бизнеса.

Дополнительным сдерживающим фактором в данном случае становится необходимость реализации задач цифровой трансформации систем управления рисками компаний-объектов исследования. Очевидно, что формирование эффективной цифровой системы управления рисками в контексте инновационной устойчивой бизнес-модели в современных условиях становится дополнительным конкурентным преимуществом для российских компаний. При этом оценка рисков при планировании цифровой трансформации в контексте формирования инновационной устойчивой бизнес-модели тесно связана с процессом прогнозирования бюджета компании. Сопоставление имеющихся финансовых возможностей компании с его бюджетом цифровой трансформации дает возможность осуществить грамотное планирование, найти источники средств, а также возможности экономических интеграций в целях достижения конкурентных преимуществ в процессе цифровизации. Для решения проблем, вызванных вышеуказанными рисками, необходимо проведение стратегического планирования по двум направлениям:

1. Оценка рисков в процессе проведения цифровизации и формирования инновационной устойчивой бизнес-модели, разработка системы управления ими и нахождение резервов для риск-менеджмента. Сначала определяются факторы, которые препятствуют выделению стратегических целей в сфере цифровизации деятельности компании и трансформации ее бизнес-модели. Далее эти факторы ранжируются по уровню разрушения последствия и вероятности реализации риска, разрабатываются мероприятия по ограничению влияния выявленных факторов. Заключительным этапом является анализ составленного бизнес-плана цифровизации и предоставление его руководителю компании.

2. Оценка воздействия резервов для нейтрализации рисков на бюджет цифровой трансформации и перехода к инновационной устойчивой бизнес-модели компании представляет собой формирование сложной системы ликвидности резервов. Главным инструментом выступает метод анализа потоков денежных средств, который выделяет цифровую трансформацию в отдельные подсистемы в виде управляемой и управляющей. Менеджер управляет компанией при помощи метода бюджетирования. В рамках цифровой трансформации и перехода к инновационной устойчивой бизнес-модели происходит «гибкое» управление процессом на основе достигнутых результатов.

В современных условиях переход к инновационным устойчивым бизнес-моделям является стратегическим инструментом для российских компаний, обеспечивающим возможности получения и спектр устойчивых конкурентных преимуществ в контексте цифровой трансформации социально-экономических отношений. При этом ключевым условием эффективности такого перехода становится наличие у менеджеров понимания степени собственной ответственности за результат, а у собственников как субъектов принятия решений понимания степени их влияния и вовлеченности в процесс формирования и трансформации цепочки создания ценности.

Приведенное выше исследование особенностей перехода российских компаний к инновационным устойчивым бизнес-моделям позволяет утверждать, что основным побуждающим моментом для менеджеров и собственников российских компаний к такому формату перестройки или кардинальному изменению существующих бизнес-моделей является реакция на возрастающий динамизм цифровой трансформации социально-экономической системы. При этом результаты исследования также показывают, что большинство собственников и менеджеров российских компаний при формировании инновационных устойчивых бизнес-моделей полагают, что главной задачей применяемых в новой бизнес-модели цифровых решений и технологий должно стать подкрепление и материализация их стратегического предчувствия в процессе выявления уникальных инновационных возможностей и генерации новаторских идей для развития бизнеса. Еще одним важным фактором для перехода к инновационным устойчивым бизнес-моделям для собственников и менеджеров российских компаний становится повышение эффективности выявления инновационных возможностей. Результаты проведенного исследования также свидетельствуют, что цифровизация социально-экономических отношений с одной стороны приводит к расширению спектра и сложности стратегических задач, на решение которых должно быть направлено функционирование системы управления в рамках инновационной устойчивой бизнес-модели, а с другой – логика и структура взаимоотношений и взаимодействия в цифровой экономике резко усложняет решение задачи по выявлению и реализации возможностей для обеспечения устойчивого развития организации.

В этой связи именно переход к инновационной устойчивой бизнес-модели позволяет повысить стратегическую восприимчивость организации к разработке и внедрению прорывных инноваций. А также создает условия, при которых организация получает возможность на постоянной основе развивать и расширять спектр новой ценности для клиентов, основываясь на анализе возникающих новых потребностей.

В рамках проведенного исследования особое внимание было уделено особенностям цифровой трансформации систем управления рисками в контексте перехода российских компаний к инновационным устойчивым бизнес-моделям. Очевидно, что как процесс перехода, так и последующая реализация инновационной устойчивой бизнес-модели приводят к возникновению новых видов рисков и угроз, которые оказывают значительное влияние деятельность организации. Важно также отметить, что сама по себе цифровая трансформация, являясь одним из основных элементов перехода к инновационным устойчивым бизнес-моделям, становится в значительной мере источником новых видов рисков для организации в целом и ее инновационной активности в частности.

В этой связи особое значение становится анализ готовности организации к цифровой трансформации в рамках перехода к инновационной устойчивой бизнес-модели. Результаты проведенного в рамках настоящей статьи исследования позволили сформировать перечень критериев (приведены в таблице 1), в соответствии с которыми должна осуществляться оценка готовности российских компаний к цифровой трансформации и переходу к инновационным устойчивым бизнес-моделям.

Таблица 1. Критерии оценки степени готовности российских компаний к цифровой трансформации и переходу к инновационным устойчивым бизнес-моделям

Критерий оценки	Показатель
Человеческий потенциал	Оценка степени готовности организации к цифровизации и переходу к инновационной устойчивой бизнес-модели проходит по уровню развития человеческого капитала, его массовой обучаемости. Необходимо обязательное сохранение

	<p>обученных сотрудников, которые уже применили свои знания на практике, через применение к ним системы лояльности.</p> <p>Для высокотехнологического развития предприятия крайне важно применение поощрительных программ, социальных программ, а также проведение аттестаций среди сотрудников</p>
Уровень компетенций среднего и старшего менеджмента	<p>Руководителю необходимо разбираться в технологиях, иметь высокий уровень уважения в компании. Он должен быть наделен способностью двигаться вперед в условиях неопределенности и понимать, для чего необходима цифровая трансформация и переход компании к инновационной устойчивой бизнес-модели, что она принесет, в какие сроки ее можно внедрить</p>
Технологический контур	<p>Необходимо провести оценку наличия в компании информационных, производственных, управленческих технологий, способствующих сбыту, обслуживанию, утилизации продукции</p>
Уровень компании	<p>Оценивается сама компания и ее возможности для цифровой трансформации и переходу к инновационной устойчивой бизнес-модели. Оценка важно проводить через метод MRL, который содержит 10 показателей оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оценка производственной базы и уровня технологических инноваций; 2) проектирование производственных линий; 3) проверка истинности производственных знаний; 4) моделирование технологического процесса в лабораторных условиях; 5) выпуск нескольких единиц в естественных условиях; 6) создание неполных версий разработанного программного обеспечения (прототипы); 7) использование программных продуктов (систем) в условиях, приближенных к реальным; 8) запуск пилотной версии производственного процесса; 9) производство небольшой партии товаров; 10) запуск отлаженной системы программного обеспечения производственного процесса

При любых изменениях в процессе цифровизации и перехода к инновационной устойчивой бизнес-модели на любой его стадии могут вноситься коррективы, но самым важным является формирование команды специалистов, которые будут обеспечивать решение этих задач в компании.

Необходимо учитывать опыт и знания компаний, уже прошедших процесс цифровой трансформации и перехода к инновационной устойчивой бизнес-модели. Совершенные ошибки и результаты необходимо фиксировать в базе данных для избежания повторных ситуаций, минимизирования рисков, уменьшения затрат по осуществлению столь глобальных трансформационных изменений.

В рамках проведенного исследования были установлены риски, с которыми сталкиваются российские компании при переходе к инновационным устойчивым бизнес-моделям:

1. Кадровый риск. При переходе к инновационной устойчивой бизнес-модели могут возникнуть ситуации, связанные либо с сокращением кадрового персонала, либо с резким его увеличением. В этот момент менеджеры и собственники компании должны оперативно отреагировать на возникшую ситуацию и принять решение. Если не хватает высококвалифицированных кадров, то необходимо их обучить или нанять новых сотрудников для работы с инновационными технологиями.

2. Нарушение коммуникации. В процессе перехода к инновационной устойчивой бизнес-модели могут нарушаться связи между разработчиками программного обеспечения и менеджерами, между менеджерами и сотрудниками, а также между работниками компании. Полученная информация может либо восприниматься не в том ключе, в котором была сформулирована, либо вообще не доходить до сотрудника. Все это будет отражаться на результатах работы. Наиболее частыми примерами такого вида риска – утечка информации и нарушение конфиденциальности. Выходом из данной ситуации могут быть регламенты, инструкции, правила, стандарты.

3. Риск времени. При переходе к инновационной устойчивой бизнес-модели российские компании обычно применяют уже готовые программные информационные решения, однако для привлечения клиента необходима особенность, уникальность предлагаемой продукции или ее сопровождение (логистика, упаковка и т.д.). Чтобы внести изменения в уже предлагаемые цифровые технологии и решения, нужно время, которое может затянуться, и компания может отстать от конкурентов. Перед менеджерами и собственниками стоит выбор: купить готовое решение или заказать индивидуальное. На выбор влияет стоимость цифровых технологий и потребности компании.

4. Риск оверворкинга. При выполнении любого проекта сотрудники задерживаются на работе. Переработки могут привести к профессиональному выгоранию сотрудников. В таких случаях в работу можно внедрить следующие инструменты:

- таск-трекеры, которые показывают статистику по сотруднику, являются помощниками в управлении нагрузкой коллектива;
- обучающие сервисы, поскольку зачастую большинство сотрудников задерживается на работе из-за того, что приходится разбираться с особенностями и нововведениями;
- локальная сеть, позволяющая работать только в офисе и не брать работу «на дом».

Все предложенные инструменты могут применяться в работе, однако нужен правильный их подбор. Задача менеджеров и собственников компании состоит в правильной расстановке приоритетов, определении узких мест, выявлении проблем на предприятии. Перед тем как осуществлять переход к инновационной устойчивой бизнес-модели, необходимо сделать предварительную оценку существующих на рынке технологических решений. Сегодня готовые технологические решения, учитывающие риски перехода как цифровой трансформации, так и перехода к инновационной устойчивой бизнес-модели, имеют высокую стоимость. Чтобы не выйти за рамки бюджета, необходимо привлечение бизнес-аналитиков и технических специалистов. Если ресурсов недостаточно для реализации целей, то можно все делать поэтапно, непрерывно.

Проведенное в настоящей статье исследование особенностей перехода российских компаний к инновационным устойчивым бизнес-моделям и особенностей цифровой трансформации систем управления рисками в контексте такого перехода расширяет спектр знаний в области изучения характеристик инновационных устойчивых бизнес-моделей на микроэкономическом уровне. Проведенный в рамках статьи обзор литературы показывает, что формирование и внедрение инновационных устойчивых бизнес-моделей в качестве важного стратегического инструмента для компаний по выявлению, анализу, оценке и использованию экономических, социальных и экологических ценностей в контексте обеспечения устойчивого развития получило широкое распространение как в международной, так и в российской управленческой науке. При этом в значительное число российских исследований носят теоретический характер и лишь небольшое количество публикаций уделяет внимание анализу практического опыта внедрения инновационных устойчивых бизнес-моделей в российских компаниях. В настоящей статье также уделено внимание

анализу рисков, с которыми сталкиваются российские компании как в процессе цифровой трансформации, как основного элемента перехода к инновационным устойчивым бизнес-моделям, так и в процессе их последующей реализации. При этом важно отметить, что представляя собой пример параллельного исследования особенностей перехода российских компаний к инновационным устойчивым бизнес-моделям и рисков, сопровождающих такой переход и могущих влиять на функционирование бизнес-модели в будущем настоящая статья не только подкрепляет существующие в международной и российской управленческой науке теоретические положения, но и декомпозируя особенности формирования инновационных устойчивых бизнес-моделей в российских компаниях, значительно дополняет спектр научных изысканий в этой области.

Результаты проведенного в данной статье исследования позволяют сформулировать три практических вывода:

Во-первых, в современных условиях эффективность функционирования компании зависит от наличия инновационного поискового начала в процессе выработки стратегических бизнес-решений. Ускорение темпов внедрения цифровых технологий во все сферы социально-экономической деятельности не только способствуют появлению новых видов и сфер бизнес-активности, но и является источником возрастания уровня неопределенности внешней среды. В этой связи менеджеры и собственники российских компаний должны совершенствовать их системы управления посредством непрерывного внешнего обучения, расширения спектра управленческих и технологических решений, позволяющих повышать качество выявления и использования открывающихся рыночных возможностей и активно искать инновационные инструменты развития бизнеса.

Во-вторых, развитие цифровых возможностей российских компаний в контексте перехода к инновационным устойчивым бизнес-моделям и реализация в рамках данных бизнес-моделей передовых управленческих и технологических решений позволяет качественно и количественно повысить эффективность использования ресурсов. В-третьих, с одной стороны, предоставляя широкие возможности для развития систем управления, с другой - переход и последующая реализация инновационных устойчивых бизнес-моделей, а также являющаяся их основным элементом цифровая трансформация сопровождаются значительным набором видов рисков, на выявление, анализ, оценку и управление которыми должны быть нацелены системы управления рисками российских компаний. Проведенная в рамках настоящей статьи оценка компаний-объектов исследования по показателям готовности к цифровизации и переходу к инновационным устойчивым бизнес-моделям свидетельствует о том, что только 20 % компаний изучают анализируемые в работе аспекты. Около 70–80 % запустили цифровизацию и переход своих компаний к инновационным устойчивым бизнес-моделям, и только 5 % демонстрируют высокую готовность к трансформации бизнес-модели.

Список использованной литературы:

1. Лошаков, А. С. Идентификация и управление информационными рисками как элемент риск-менеджмента банка / А. С. Лошаков, А. А. Черненко // Современные тенденции и перспективы развития экономики и менеджмента в России : Сборник статей X Всероссийской научно-практической конференции (18 ноября 2022 г.), Москва, 18 ноября 2022 года. – Москва: Частное учреждение образовательная организация высшего образования Институт экономики и культуры, 2022. – С. 153-159. – EDN YVSLUG.

2. Лошаков, А. С. Управление информационными рисками как элемент риск-менеджмента банка / А. С. Лошаков, А. А. Черненко // Актуальные проблемы современного права : Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Российский государственный университет туризма и сервиса", Высшая школа бизнеса, менеджмента и права, сборник материалов Международного круглого стола, посвященного Дню Юриста, 3 декабря 2020 г., Москва, 03 декабря 2020 года / Научный редактор С.Л. Никонович, рецензент М.В. Кардашевская. – Москва: ООО "Типография" (г. Елец), 2021. – С. 134-141. – EDN OXDZUH.

3. Karikova, A. S. Transformation of business models of Russian industrial companies under the influence of digital technologies / A. S. Karikova // Стратегические решения и риск-менеджмент. – 2022. – Vol. 13, No. 4. – P. 384-397. – DOI 10.17747/2618-947X-2022-4-384-397. – EDN IXAELP.

4. Bharadwaj, A., Sawy, O., Pavlou, P. & Venkatraman, N. (2013). Digital Business Strategy: Toward a Next Generation of Insights. MIS Quarterly: Management Information Systems. 37. 471-482. DOI:10.25300/MISQ/2013/37:2.3.

5. Birkel, H., Veile, J., Müller, J., Hartmann, E. & Voigt, K.-I. (2019). Development of a Risk Framework for Industry 4.0 in the Context of Sustainability for Established Manufacturers. Sustainability. 11. 384. DOI:10.3390/su11020384.
6. Blok, V., Long, T. & Looijen, A. (2017). Critical success factors for the transition to business models for sustainability in the food and beverage industry in the Netherlands. Journal of Cleaner Production. 175. DOI:10.1016/j.jclepro.2017.11.067.
7. Bocken, N., Short, S., Rana, P. & Evans, S. (2014). A literature and practice review to develop sustainable business model archetypes. Journal of Cleaner Production. 65. 42–56. DOI:10.1016/j.jclepro.2013.11.039.
8. Bolis, I., Morioka, S. & Szelwar, L. (2017). Are we making decisions in a sustainable way? A comprehensive literature review about rationalities for sustainable development. Journal of Cleaner Production. 145. 310-322. DOI:10.1016/j.jclepro.2017.01.025.
9. Bonekamp, L.W., & Sure, M. (2015). Consequences of Industry 4.0 on Human Labour and Work Organisation. Journal of Business and Media Psychology. 6(1). 33-40. <https://www.semanticscholar.org/paper/Consequences-of-Industry-4.0-on-Human-Labour-and-Bonekamp-Sure/79c21635cee1aec94bc5ca44bc369bb129556256>
10. Casadesus-Masanell, R. & Zhu, F. (2013). Business Model Innovation and Competitive Imitation: The Case of Sponsor-Based Business Models. Strategic Management Journal. 34. DOI:10.1002/smj.2022.

© М.В. Хачатурян, 2023

УДК 517.977

Чумакова А.С., Герасимова В.В.,
Курский государственный аграрный университет имени И.И.Иванова

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУКАХ

Аннотация: в данной работе автором была предпринята попытка детального анализа применения методов математического моделирования в агрономии и других схожих сельскохозяйственных науках. Также в статье рассматриваются сельскохозяйственные науки, как отдельная отрасль, включающая в себя большое количество наук, которые в настоящее время используются в сельском хозяйстве.

Ключевые слова: агрономия, метод, моделирование, математический анализ, сельскохозяйственные науки

Abstract. This research paper discusses the main methods of mathematical modeling that are used in agricultural sciences. The article also discusses agricultural sciences as a separate branch, which includes a large number of sciences that are currently used in agriculture.

Keywords: agronomy, method, modeling, mathematical analysis, agricultural sciences

Математическое моделирование в современном мире все больше и больше применяется, и используется в сельском хозяйстве, в частности, в агрономии. Стоит отметить, что методы математического моделирования применялись еще в древности. С развитием государства математическое моделирование стало применяться в различных науках. Агрономия не стала исключением. Е.Н. Белоусова, считает, что на протяжении длительного времени математическое моделирование не регулировалось единой системой [1, с.12]. Также стоит сказать, что долгое время не было точного определения данного термина. В настоящее время, именно математическое моделирование выступает универсальным и стандартным методом научного познания.

Сельскохозяйственные знания, как правило, объединяет такая наука, как агрономия. Стоит заметить, что данная наука, является самостоятельной, содержит значительный перечень приемов и методов по возделыванию сельскохозяйственных растений. В процессе развития агрономии, происходило изучение наиболее рационального использования растений и животных. С учетом особенностей научно-технического прогресса и передовых технологий, экспертам удалось получить максимальный результат с наименьшими затратами труда.

Для рационального использования управленческой деятельности в данной области, необходимо иметь определенное количество материального и финансового ресурса. Наиболее верное планирование своей деятельности, позволяет получить наибольшие дивиденды (прибыль). Именно по этой причине использование методов математического моделирования в агрономии, является основой результативной деятельности. Если математический анализ будет проводиться периодически, тогда мы заметим, существенный рост показателей сельского хозяйства [2, с.35].

Стоит заметить, что на субъективный взгляд автора, исследования, которые проводились в агрономии за последние 10 лет, доказывают прямую связь процессов управленческой деятельности и внедрения своевременных методов моделирования.

По мнению известного ученого Е.Г. Кудашевой, процесс моделирования может рассматриваться с разных аспектов, по своей сущности он достаточно многофункционален [3, с. 73]. В данном случае под термином моделирование понимается некая категория, связанная с созданием моделей и воссозданием определенных ситуаций. Используются, такие понятия, как: аналогия, гипотеза, абстракция.

Автор утверждает, что осуществлять моделирование без построения определенной модели и выдвижения умозаключений и гипотез невозможно. В современной науке, встречаются разнообразные виды моделирования. Для сельского хозяйства и в целом агрономии, характерно линейное моделирование, оно является более простым. Применяется данный вид для поиска более эффективного и рационального управленческого решения.

Важно понимать, что для разрешения спорных ситуаций, которые возникают в сельском хозяйстве и, в частности, в агрономии, могут быть сформированы программные продукты по заданной модели. Наиболее часто встречаемым примером служат, специальные программы, которые могут почитать урожай сельскохозяйственных культур. Как правило, во внимание берет все: количество осадков, тип и плодородность почвы, использование конкретных видов удобрений [4, с. 136].

На сегодняшний день практически любой процесс, возможно, представить в качестве математической или экономической модели. Для этого необходимо применения экономического моделирования

В современном мире в аграрном хозяйстве применяются экономико-статистические методы математического моделирования. В данном случае, математическая статистика представляется в виде расчетов доз минеральных удобрений, рационального составления приемов кормления животных [5, с. 14].

В заключение данной работы хотелось бы отметить, что в агрономии методы математического моделирования используются для решения определенных задач, а именно:

- 1) составления рациональных приемов пищи сельскохозяйственных животных;
- 2) определение рациональной половозрастной структуры стада;
- 3) применение машинно-тракторного парка;
- 4) прогнозирования себестоимости продукции;
- 5) устойчивое развитие отрасли науки – агрономии.

Список использованной литературы:

1. Белоусова, Е.Н. Лабораторный практикум по агрономической химии: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 110400.62 «Агрономия» / Е. Н. Белоусова, О. А. Сорокина. - КрасГАУ, 2015. - 247 с.
2. Рудой, Н.Г. Производительная способность почв Приенисейской Сибири / Н. Г. Рудой. – М., - 2010. - 240 с.
3. Кудашева Е.Г. Особенности преподавания математики студентам экономических специальностей / Е.Г. Кудашева // Инновационные методы преподавания в высшей школе. Материалы Международной научно-методической конференции. Уфа. ФГОУ ВПО Башкирский ГАУ, 2011. - С. 72–73.
4. Кудашева Е.Г. Некоторые аспекты использования модульно-рейтинговой системы в математических дисциплинах / Е.Г. Кудашева // Современное вузовское образование: теория, методология, практика. Материалы Международной научно-методической конференции. Уфа. ФГОУ ВПО Башкирский ГАУ, 2013. - С. 135–136.
5. Сулейманова, А.Р. Использование математики в сельском хозяйстве / А.Р. Сулейманова // NovaInfo, - 2016. - № 48 - С. 13-16.

6. Петров, В. Е Особенности применения метода математического моделирования/ В. Е. Петров— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 602 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03883-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/25BDE47F-6B2C-4C9E-B0B0-2A3875F3249E (Дата обращения 26. 10.2023)

7. Васютин, И. А. Виды моделирования, применяемые в сельскохозяйственных науках / И. А. Васютин — 19-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 489 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10046-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6F3F78F2-AF5D-46F1-A5A6-5C234EF30CF7 (Дата обращения 28. 10. 2023)

© А.С. Чумакова, В.В. Герасимова, 2023

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 929

Сапожникова В.П.,

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет», Республика Мордовия, г. Саранск

ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ ПЕРВОГО ГЕНЕРАЛ-ПРОКУРОРА – ПАВЛА ИВАНОВИЧА ЯГУЖИНСКОГО. ОТ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ ДО ЛИЧНОЙ ЖИЗНИ

Аннотация: В данной работе рассмотрена жизнь первого генерал-прокурора Российской империи Павла Ивановича Ягужинского. Проанализирован образ политического деятеля в исторической памяти народа. В научной работе рассмотрены личные качества Павла Ивановича Ягужинского, приведены цитаты его современников о нем. Подробно изучена его личная жизнь.

Ключевые слова: Павел Иванович Ягужинский; генерал-прокурор; личная жизнь; историческая память.

Павел Иванович Ягужинский был русским государственным деятелем и дипломатом, камергером, обер-шталмейсером, генерал-аншефом, первым генерал-прокурором. Он славился своей честностью, неподкупностью и любовью к России, за все эти качества Петр уважал и ценил его.

Павел Иванович Ягужинский – это человек, который благодаря своему уму, трудолюбию и упорству смог стать первым в истории генерал-прокурором.

П. И. Ягужинский был человеком скромного происхождения. Своему стремительному возвышению он был обязан выдающимся способностям, а также характеру. Как о нем писали современники: «...видный мужчина, с лицом неправильным, но выразительным и живым, со свободным обхождением, капризный, самолюбивый, был очень умелым и деятельным: он в один день делал столько, сколько другой не успевал и за неделю...». Он смог заслужить уважение и страх среди Сената, так как был справедлив в независимости от статуса и должности [1, с. 3].

Жизнь этого человека была очень удивительной и необычной: его путь с самых низов до высших должностей в государстве; его преданность и дружба с Петром Великим; ссоры с общественными деятелями; скандальный развод и отношения в семье; его назначения и должности; один из самых богатых и влиятельных людей первой половины XVIII в.

Павел Иванович Ягужинский родился в 1683 г. в семье органиста, выходца из Литвы. По приблизительным данным, Павел Иванович приехал в Россию в 1687 г., в 4 года.

В семнадцатилетнем возрасте П. И. Ягужинский был зачислен в гвардию Преображенского полка, где дослужился до офицерского чина. В 1710 г. он стал камер-юнкером и капитаном Преображенского полка.

Петр Великий уважал и любил Павла Ивановича, так как он был компанейским и интересным человеком. Благодаря своему характеру П. И. Ягужинский вошел в близкий круг помощников и друзей Петра.

Период с 1711 по 1722 г. у Павла Ивановича связан с дипломатическими миссиями, порученными Петром I. П. Ягужинский был образованным человеком, владел английским, немецким, испанским, французским, польским и литовским языками [4].

С 1711 г. Павел Иванович стал неразлучным спутником Петра I, он участвовал в Прутском походе, где вместе с армией оказался в «прутском котле». 3 августа 1711 г. Петр Великий назначил его генерал-адъютантом [7, с. 33].

В августе 1714 г. Павел Иванович отправился с дипломатической миссией в Данию и Пруссию, где договорился об отправлении вспомогательного Русского корпуса королю в полное его распоряжение.

В 1718 г. П. И. Ягужинский получил новую должность – контроль над созданием коллегий. Таким образом, он мог называть себя «оком петровым». Указом от 2 июня 1718 г. было прописано, что каждый коллежский президент должен отчитываться каждый месяц перед Павлом Ивановичем. Также П. И. Ягужинский руководил важной миссией. Ему было поручено доставить в Россию бывшего резидента в Австралии А. П. Веселовского. Но Ягужинский не справился с данным заданием, так как Веселовского в последний момент кто-то предупредил о засаде [7, с. 36].

12 января 1722 г. высочайшим указом была учреждена прокуратура. 18 января 1722 г. Петр Великий назначил генерал-прокурором Сената Павла Ивановича Ягужинского: «Вот око мое, коим я буду все видеть» [8].

Работа генерал-прокурора включала в себя обширную деятельность в государстве: нужно было наблюдать не только за правильным и законным производством дел, но и за действительно решенным и справедливым. Также Павел Иванович следил за исполнением всего по Регламенту, заведовал Сенатской Канцелярией, следил за работой прокуроров, контролировал деятельность фискалов и мн. др. Но основной задачей генерал-прокурора было – это борьба с казнокрадством. Современники отмечали, что Павел Иванович Ягужинский обладал честностью, неподкупностью, независимостью и стойкостью характера.

Петр Великий не пожалел, назначив на должность генерал-прокурора П. И. Ягужинского, так как тот выполнял свои задачи быстро и четко, не откладывал дела «в долгий ящик», как это делали другие деятели.

После смерти Петра должность генерал-прокурора пошатнулась, в связи с новыми приемниками императора, но благодаря своему уму и справедливости, но смог завоевать доверие и других правителей.

Первый брак Павла Ивановича Ягужинского оказался очень удачным в денежном плане. Он породнился с Анной Федоровной Хитровой, которая была из очень богатой и знатной семьи, она являлась внучкой известного в XVII в. дворянина Александра Севастьяновича Хитрова и дальней родственницей боярина, и оружейника Богдана Матвеевича Хитрова, который был любимцем царя Алексея Михайловича. Приданным его жены были поместья в 12 уездах трех губерний: в Московском, Можайском, Калужском, Каширском и мн. др. Павел Ягужинский мало времени проводил дома, он был постоянно в разъездах, в связи с этим он попросил Петра Великого назначить кого-то управлять его имениями: «для надзора за домами и деревнями генерал-адъютанта Ягужинского из дворян Елагин и Тыркова» (указ 20 января 1716 г.) [1, с. 10]. У супругов в браке появилось четверо детей: сын и три дочери – Екатерина, Наталья и Прасковья. Но Анна Федоровна и Павел Иванович не были счастливы в браке [4].

Разлад у супругов начался с 1721 г., Павел Ягужинский постоянно был в отъездах, а его жена была одинока. Как считали современники того периода, она болела «меланхолией», которая сопровождалась пониженным настроением, а также приступами агрессии: «впала в совершенную меланхолию и постоянно больна, что очень огорчило генерала» [1, с. 19].

22 сентября 1722 г. Павел Иванович Ягужинский подал в Синод прошение о бракоразводном процессе, в котором отмечалось, что его жена была ему неверной, а также совершала плохие поступки: «христианского закону противные поступки и иные мерзости...малые мои дети от такой непотребной матери вовсе не пропали...» [1, с. 20].

Стоит понимать, что для начала XVIII в. разводы были большой редкостью, поэтому к паре было такое пристальное внимание. Сам Пётр Великий посоветовал П.И. Ягужинскому развестись.

Если бы на месте Павла Ивановича был кто-то другой, Синод не рассматривал бы даже данное прошение, но перед ним был генерал-прокурор.

Разбирательство было долгим, были опрошены слуги, знакомые. Стоит понимать, что свидетелями данного бракоразводного процесса были люди, целиком и полностью, зависящие от Павла Ивановича, поэтому в достоверности их слов можно усомниться. В результате по указу Синода 21 августа 1723 г. был разрешён развод. А по указу Екатерины I, Анна Фёдоровна была сослана в Феодоровский монастырь: «...послать в Ваш монастырь, в котором ей быть до скончания жизни...» [6,

с. 10]. Через год Анна Фёдоровна подала жалобу о безвинном осуждении, но Павел Ягужинский представил письма, где было видно, что его жена изменяла ему. Анна Фёдоровна пыталась несколько раз сбежать из монастыря, но неудачно. В 1725 г. её перевезли в монастырь, который находился в Белозерском уезде, где она прожила до 1733 г., а затем скончалась. Так завершилась судьба бывшей жены Павла Ивановича Ягужинского.

После развода, Павел Иванович поспешил жениться во второй раз. 3 октября был совершен сговор с дочерью великого канцлера Г. И. Головкина, Анной Гавриловной. По словам очевидцев, она не обладала красотой, так как переболела оспой, что испортило ей лицо. Но она отличалась живностью и весёлым нравом, была стройна, прекрасно танцевала, а также говорила по-французски и по-немецки. 10 ноября состоялась свадьба Анны Гавриловны и Павла Ивановича, О Ягужинском Г.Ф. Бассевич писал: «настолько же был доволен своей второй супругой, настолько император своею» [1, с. 20].

Брак их был счастливым, супруги сошлись характерами, а также любовью к жизни и веселью. В браке у них родилось 3 дочери: Анастасия, Мария и Анна, а также сын – Сергей. Интересно то, что после смерти Павла Ивановича, его вдова вышла второй раз замуж за М. Бестужева-Рюмина, а в 1743 г. была прилюдно высечена и отправлена в якутскую ссылку по лопухинскому делу.

Память о первом генерал-прокуроре остается на века, благодаря культуре, искусству, исторической памяти народа. Из-за неизвестного художнику второй половины XVIII в. мы в XXI в. можем наблюдать портрет Павла Ивановича Ягужинского. На нем российский государственный деятель показан во взрослом возрасте. На обратной стороне портрета написано: «Графь Павел Ивановичь Егужинский оберъ шталмейстеръ и Генераль Прокуроръ №110».

Правлению Петра I посвящено огромное количество произведений, в некоторых из них повествуется о Павле Ивановиче Ягужинском. Например, в историческом романе в стихах «Выбор» Василий Русин посвящает свои строки первому генерал-прокурору П. И. Ягужинскому:

...А Ягужинский озадачен
И выход правильный искал.
За клавином, чуть не плача,
Романом грустным истекал...
И генералом – прокурором
Он так ретиво вёл дела,
Что «оком царским» и дозором
Молва вельможу нарекла...

Спустя 300 лет образ Павла Ивановича Ягужинского жив на страницах истории, его фигура и по сей день является значимой. 12 января 2022 г. исполнилось 300 лет со дня указа Петра I об учреждении Российской прокуратуры. В честь данного события в г. Иваново 25 февраля в Театральном сквере был открыт памятник первому в истории генерал-прокурору П. И. Ягужинскому. Автор бюста является Дмитрий Бурылин и Яков Гарелин, а создателем – ивановский скульптор Игорь Бычков. В своем интервью, он отмечает: «Интеллигентное лицо. Плюс ко всему и должность первого прокурора. И хотелось, конечно, показать образ открытости, честности. Не надменности, а близости к людям».

По словам губернатора С. Воскресенского, работники прокуратуры продолжают чтить традиции и обычаи, заложенные Павлом Ивановичем: «Очень хорошо, что открываем памятник основателю, генерал-прокурору Ягужинскому. Очень хорошо, что прокуратору чтит традиции со времен ее основания».

Также в 2022 г. была создана почтовая марка с портретом первого генерал-прокурора сената Павла Ягужинского. Марка была презентована в торжественной обстановке, специально для церемонии изготовили сувенирный штемпель, которым делали оттиск. В данном событии приняли участие генпрокурор И. Краснов, заместитель председателя правительства России Д. Чернышенко и генеральный директор «Почты России» М. Акимов.

Павел Иванович Ягужинский был правой рукой Петра Великого, он долгие годы вел дипломатические переговоры с друзьями и врагами, везде сопровождал императора. Конечно, стоит отметить, что именно в правление Петра Великого карьера Павла Ивановича переживала расцвет, так как не зря его назвали «Оком петровым».

На должность генерал-прокурора он заступил заслуженно, так как за долгие годы он продемонстрировал свои положительные качества, преданность к Родине. Хотя он был и не русского происхождения, благодаря своей преданности к интересам России, он им стал по-настоящему.

Список использованной литературы:

1. Голомбиевский А. А. Сотрудники Петра Великого: граф П. И. Ягужинский, князь А. Д. Меншиков / А. А. Голомбиевский – М.: Университетская тип., 1903. – 117 с.
2. Звягинцев А. Г. Жизнь и деяния видных Российских юристов. Взлеты и падения / А. Г. Звягинцев. – М.: Олма Медиа Групп, 2008. – 382 с.
3. Звягинцев А. Г. История Российской прокуратуры, 1722-2012: [краткое изложение истории прокуратуры в лицах, событиях, документах] / А. Г. Звягинцев. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2012. – 414 с.
4. Левченко В. Ягужинский Павел Иванович. Помощник императора Петра Первого – 2008. – 14 с.
5. Павленко Н.И. Петр Великий / Н. И. Павленко – М.: Мысль, 1990. – 591 с.
6. Свирелин А. И. Надгробная надпись на могиле А. Ягужинской: Исторический экскурс по поводу её / А. И. Свирелин. – М.: MelanarE, 2005 – 14 с.
7. Серов Д. О. П. И. Ягужинский: грани личности и служебной деятельности // Уральский исторический вестник. – 2012. – №3 (36). – С. 31-41.
8. История органов прокуратуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://prokuratura-krasnoarmeiskiy.ru/istoriya-prokuratury>

© В.П. Сапожникова, 2023

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 069.01

Будякова Г.И.,

Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВИРТУАЛЬНОЙ (VR) И ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ (AR) В МУЗЕЙНОЙ ЭКСПОЗИЦИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Современные технологии проникли во все сферы нашей жизни и стали чем-то обыденным и привычным, особенно это стало заметно с недавней пандемией COVID-19. Технологический прогресс диктует новые тренды, охватывая все аспекты нашего существования. В контексте культурной сферы становится все более явной необходимость использования современных технологий. И в настоящее время музеи активно внедряют интерактивные технологии в свою работу.

Виртуальные музеи позволяют посетителям исследовать и узнавать о культурном наследии, искусстве и истории, не выходя из дома. Благодаря интерактивным медиа-платформам и высококачественному визуальному контенту, посетители могут просматривать экспонаты, изучать исторические факты, слушать аудиогиды и даже участвовать в виртуальных турах и образовательных программах.

Технологии в музеях стали не только важным средством сохранения и доступа к культурному наследию, но и платформой для инноваций и экспериментов в области музейного дела. Виртуальные музеи могут объединять коллекции из разных уголков мира, создавая возможность для глобального обмена культурными ценностями и знаниями.

Однако несмотря на все преимущества применения различных технологий в музеях, они не могут полностью заменить традиционные музеи с их уникальной атмосферой и возможностью физического взаимодействия с экспонатами. Виртуальные и традиционные музеи могут сосуществовать и дополнять друг друга, предлагая различные формы и опыты для посетителей. В этом дополнении могут помочь VR и AR технологии (виртуальная и дополненная реальность). Потенциал развития таких проектов огромен, поскольку в XXI веке практически все процессы

становятся автоматизированными, что делает их более доступными и удобными для восприятия и использования.

Один из основных трендов, который эксперты выделяют на рынке информационных технологий, связан с развитием технологий дополненной и виртуальной реальности. Эти технологии, которые ранее существовали только в фантазиях уже предоставляют компаниям возможности для изменения рабочих процессов и пересмотра подхода к работе с клиентами, что касается и музеев.

Музеи, которые используют интерактивные технологии, остаются востребованными и привлекают посетителей, в то время как те, которые не применяют их, постепенно устаревают. В эпоху интернета людям уже недостаточно простого посещения музея и простого восприятия экспонатов. Они хотят непосредственного взаимодействия с экспозицией, которое включает не только тактильные ощущения, но и обратную связь.

Н.И. Федоров, выдающийся гуманист, писал о назначении музея и о том, что память неразрывно связана с действием: «Музей есть выражение памяти общей для всех людей, как собора всех живущих, памяти, неотделимой от разума, воли и действия, памяти не о потере вещей, а об утрате лиц. Деятельность музея выражается в собирании и восстановлении, а не в хранении только... Для музея нет ничего безнадежного, ... «отпетого», то есть такого, что оживить и воскресить невозможно» [1, с. 19].

Прежде чем говорить о внедрении интерактивных, виртуальных технологий и технологий дополнительной реальности, необходимо привести определения.

Интерактивный музей — это определенный вид или тип музея, который предлагает посетителям непосредственное, активное участие и взаимодействие с экспонатами музея. Вместо пассивного просмотра коллекций и выставок, такие музеи ставят целью создание более динамичного и вовлекающего опыта для посетителей. Основная идея интерактивного музея заключается в том, чтобы предоставить посетителям возможность участвовать в процессе исследования. Вместо того, чтобы просто читать информационные таблички или слушать экскурсии, посетители могут самостоятельно взаимодействовать с экспонатами, проводить эксперименты, задавать вопросы и открывать новые знания через практическое применение.

Интерактивность в музеях может быть реализована с помощью различных технологий и средств, таких как сенсорные экраны, интерактивные проекции, мультимедийные установки, виртуальная и дополненная реальность, и другие интерактивные приложения. Она предоставляет множество возможностей как для самих музеев, так и для посетителей, о чем будет рассказано подробно немного позже.

Существует бесконечное множество способов взаимодействия с посетителями в музейной практике: комбинирование технических средств, художественных методов и различных жанровых подходов. Например, музейный экспонат может быть представлен в виде проекции. Однако использование аудиовизуальных средств выразительности в музеях требует правильного подхода и грамотного использования.

Термин «виртуальная реальность» (Virtual Reality) был введен в 1980-х годах благодаря Дж. Ланьеру, основателю компании VPL Research, который внес значительный вклад в развитие и популяризацию концепции виртуальной реальности. Виртуальная реальность (VR) — это компьютерная технология, которая позволяет создать иммерсивную симуляцию, в которой пользователь ощущает погружение в виртуальное пространство и имеет возможность взаимодействовать с ним с помощью специальных устройств, таких как VR-очки или гарнитура. Виртуальная реальность в музеях позволяет создавать виртуальные экспозиции, реконструкции и симуляции, которые расширяют возможности традиционной музейной презентации.

Определение дополненной реальности (AR) также было введено относительно недавно. Идеи, которые лежат в основе разработки дополненной реальности, возникли еще в 1960-х годах, хотя сам термин был сформулирован позже. Так, исследователь Том Кодел предложил этот термин в 1990 году, когда он работал в компании Boeing. Термин «дополненная реальность» (Augmented Reality или AR) описывает технологию, которая позволяет объединить виртуальные элементы с реальным миром, создавая комбинированное восприятие окружающей среды. AR отличается от VR тем, что дополняет реальный мир, а не полностью воссоздает или заменяет его как VR.

Многие аналитические компании прогнозируют рост популярности технологий виртуальной и дополненной реальности в современной культуре. Например, согласно отчету, представленному компанией Huawei 19 февраля 2021 года, рынок дополненной и виртуальной реальности (AR/VR) в

России ожидает рост в среднем на 37% в год в ближайшие годы. Эти данные основаны на результате аналитического исследования рынка, проведенного совместно с «ТМТ Консалтинг» [6].

В наше время современных технологий, когда мы получаем информацию через различные устройства, большинство музеев в России не приспособилось к изменяющимся реалиям и продолжает использовать традиционные методы передачи информации.

Кандидат культурологии и руководитель специализации «Креативные индустрии» Московской Высшей школы социальных и экономических наук Зеленцова Е.В., отмечает, что существует потребность населения в ином способе представления информации музеями, отличном от традиционной экспозиции [3].

На данный момент эта проблема решается с помощью различных технологических методов, включая создание интерактивных музеев. Они уже существуют в России, хотя пока большинство из них находятся в крупных городах [5]. Однако оборудование, необходимое для реализации интерактивного музея, требует значительных финансовых затрат, и количество инвесторов, готовых финансировать такие проекты, ограничено из-за высоких рисков окупаемости. Другим способом представления информации в музеях являются технологии виртуальной и дополненной реальности (VR/AR). Создание виртуальных пространств позволяет сэкономить на создании интерактивного музея и предоставляет возможности, которые сложно реализовать в реальном мире. Примерами такого использования VR/AR является Московский центр современного искусства «М'АРС», который предлагает уникальные арт-проекты, созданные с использованием эффекта погружения и осязаемых ощущений; Центральный выставочный зал «Манеж» с удивительными инсталляциями.

Также есть менее масштабные проекты, такие как Great Gonzo Studio, которая представляет новый способ визуализации арт-объектов, известный как «иммерсивная живопись» [2, с. 43]. Посетители, надевая шлем виртуальной реальности, погружаются в виртуальное пространство и оказываются внутри картины, где могут исследовать ее с разных ракурсов.

Развитие информационных технологий создает жесткую конкуренцию для современных музеев со стороны новых медиа. Музеи больше не могут полагаться только на сохранение культурного наследия, они должны также заботиться о популяризации. Однако статистические данные показывают, что: «только 16% российских граждан посещают музеи, 70% не знают о них и не интересуются ими, а остальные 14% знают о музеях, но не посещают их» [4].

Многие знают, что большинству малым региональным музеям приходится довольно туго. Их работа напрямую зависит от количества посетителей. Но в маленьких некурортных городах привлечь население достаточно сложно. По опыту, еще в школе детей водят в эти музеи, а когда они вырастают, то перестают их посещать, так как нет ничего нового. Для привлечения посетителей таким музеям нужны новые формы представления контента. Они должны обновлять, дополнять и переосмысливать экспонаты в контексте, который отвечает требованиям современного поколения, активно взаимодействующего с информацией. Сущность этого нового интерактивного диалога заключается в том, чтобы музей стал культурно-образовательным пространством в том числе и для технически продвинутой молодежи. Как и различные компании, музеям следовало бы изучать свою целевую аудиторию, применять различные рекламные стратегии и внедрять инновационные технологии. На сегодняшний день такими наиболее актуальными технологиями могут стать дополненная и виртуальная реальность. С точки зрения получения прибыли привлечь в музеи детей и подростков очень выгодно. Дети не пойдут без родителей, соответственно вместо одного билета, музей получит прибыль за билеты со всей семьи. Поэтому необходимо либо привлекать детей, чтобы они попросили своих родителей прийти, либо привлекать взрослых, чтобы они захотели отвести своих детей. Помимо этого, можно сотрудничать со школами, если музеи с помощью интерактивных технологий смогут предоставлять различные программы и экспозиции на постоянной основе. В современных реалиях даже музеям просто необходимо учитывать растущий интерес потребителей к технологиям, в том числе к дополненной или виртуальной реальности. Их внедрение в музейную среду может увеличить внимание к музеям и, соответственно, усилить их культурно-образовательную функцию.

Дополненная/виртуальная реальность представляет собой эффективный инструмент, который может решить множество проблем, с которыми сталкиваются современные музеи:

➤ **Ограничения по экспозиции.** Виртуальная и дополненная реальность позволяют показать экспонаты, которые могут быть ограничены в доступе или требуют особых условий сохранения. Посетители могут рассмотреть экспонаты в деталях, разобрать их и получить уникальный опыт взаимодействия, который может быть недоступен в реальном музейном пространстве. В данном

контексте можно вспомнить недавние события с передачей иконы Андрея Рублева «Троица» в храм Христа Спасителя. Передача иконы осложняется проблемами дорогостоящего хранения данного творения, которое требует определенных условий. Таких экспонатов достаточно много, из-за чего они не могут быть выставлены в постоянной экспозиции вообще, либо могут быть выставлены лишь на короткий срок. Виртуальные технологии могут позволить продемонстрировать экспонат посетителям музея без затрачивания больших средств создания условий хранения в одном из залов музея.

➤ **Расширение выставочного пространства.** Виртуальное пространство не имеет ограничений по размерам, поэтому музеи могут предоставить доступ к своей полной коллекции. Это особенно актуально для музеев с ограниченными выставочными площадями. У многих музеев есть запасники, достаточно вспомнить Государственный Эрмитаж, а виртуальная реальность предоставляет возможности для демонстрации большего количества экспонатов, которые не могут быть выставлены в постоянной экспозиции.

➤ **Предоставление дополнительной информации.** Виртуальная и дополненная реальность позволяют прикрепить к экспонатам дополнительную информацию, которая может быть недоступна для посетителей. Помимо предоставления информации на рядом стоящих стендах или табличках под ними, технологии могут предоставить информацию в аудио-, видео- или фото- формате.

➤ **Интерактивное взаимодействие.** Технологии дополненной реальности предлагают интерактивное взаимодействие с музейными экспозициями. Посетители могут стать активными участниками и «соавторами» исторических и культурных событий, осуществлять действия и исследования, что улучшает их восприятие и повышает вовлеченность. Например, в России распространена практика исторических реконструкций, но далеко не каждый человек может попасть на представление, или тем более поучаствовать в нем. Интерактивные технологии позволяют всем посетителям музея стать непосредственными участниками события. Картины, скульптуры и др. при помощи технологий могут «ожить», что привлечет большее количество посетителей в музей. Это будет особенно интересно детям, но и взрослые не откажутся от такого погружения.

➤ **Получение более комплексных знаний.** Благодаря интерактивным технологиям (VR и AR) посетители смогут воспринимать информацию разными органами чувств, что способствует более прочному укоренению знаний.

Однако, внедрение технологий дополненной и виртуальной реальности в музеи может столкнуться с определенными **проблемами**:

- **Финансовые вложения.** Государственные учреждения часто сталкиваются с недостаточным финансированием. Музеям либо придется привлекать спонсоров, либо искать другие способы получения средств для закупки оборудования. Помимо дорогостоящего оборудования, администрации музеев необходимо расширить штат сотрудников, чтобы принять на работу людей, которые будут выполнять техническое обеспечение и обслуживание оборудования. Также, необходимо будет предоставлять старым сотрудникам возможности обучения для работы с новым оборудованием.

- **Недоверие.** Администрация музея может относиться к новшествам с недоверием из-за страха, что технологии полностью изменят формат музеев. Здесь важно сказать, что, по нашему мнению, все технологии должны быть исключительно дополнением к музею в его классическом понимании.

Несмотря на эти сложности, правильное использование технологий дополненной реальности может привести к улучшению культурно-образовательной функции музеев и созданию уникального и захватывающего опыта для посетителей. Региональные музеи могут ограничиваться использованием смартфонов или планшетов как более доступных устройств для вывода контента виртуальной и дополненной реальности.

Для предотвращения или снижения возможных организационных ошибок необходимо учитывать все потенциальные трудности, с которыми посетитель выставки может столкнуться. Однако интеграция технологий дополненной реальности в музейные практики может быть сложной, поскольку нет универсального шаблона для разработки и внедрения. Каждый музей уникален, и то, что работает для одного, может оказаться неэффективным для другого. Существует множество примеров, когда внедрение технологий дополненной реальности противоречило идеи «подлинности музеев» и имело только развлекательный характер. Однако, с правильным подходом эти технологии могут гармонично вписаться в музейное пространство. Более того, они могут преобразить музеи, придав им новую жизнь и привлечь внимание новых посетителей.

В заключении, использование виртуальной реальности в музейных экспозициях представляет как проблемы, так и перспективы развития. Несмотря на высокую стоимость и сложности внедрения VR/ AR, эта технология может значительно обогатить музейный опыт посетителей, обеспечивая доступ к недоступным экспонатам и утраченным объектам. Она может привлечь новую аудиторию и стать мощным инструментом сохранения и изучения культурного наследия. С развитием технологий и снижением стоимости оборудования, VR и AR обещает стать неотъемлемой частью современного музейного опыта и открыть новые горизонты в понимании и интерпретации истории и культуры. Важный аспект развития интерактивных технологий в музеях — это обеспечение баланса между виртуальным и реальным музейным опытом. VR/AR может быть мощным инструментом для привлечения посетителей и создания уникального впечатления, но важно не забывать о физическом присутствии в музее, аутентичности реальных объектов и значимости взаимодействия с другими посетителями. Использование современных технологий должно дополнять и обогащать музейный опыт, а не заменять его.

Список использованной литературы:

1. Авраменко С.И. Воспоминание об Эрмитажном театре / С.И. Авраменко. СПб.: б.и., 1992. – 68 с.
2. Маслов Е.А., Хамина А.А. Внедрение современных технологий виртуальной и дополненной реальности в креативные индустрии: тенденции и проблемы [Электронный ресурс] // Гуманитарная информатика. 2016. Вып. 10. С. 35–46.
3. Мелешенко А. Пять лучших в Москве интерактивных музеев для детей [Электронный ресурс] // Российская газета офиц. сайт. URL: <http://rg.ru/2015/01/15/muzei.html> (дата обращения: 04.07.2023).
4. Семидесяти процентам россиян музеи не интересны // Научно-образовательный портал IQ / Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». URL: <https://iq.hse.ru/news/177666954.html> (дата обращения: 09.07.2023).
5. Серебиненко А. Каким будет музей будущего [Электронный ресурс] // ПостНаука офиц. сайт. URL: <http://postnauka.ru/video/29812> (дата обращения: 04.07.2023).
6. Шумская К. Тенденции и краткая статистика трансформации индустрии AR и VR в 2021 году. URL: <https://vc.ru/u/486048-kristina-shumskaya/284867-tendencii-i-kratkaya-statistika-transformacii-industrii-ar-i-vr-v-2021-godu> (дата обращения: 11.07.2023)

© Г.И. Будякова, 2023

УДК 811.19

Сисо Р.А.,

Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, г. Краснодар

СОХРАНЕНИЕ АССИРИЙСКОГО ЯЗЫКА СЕГОДНЯ

На сегодняшний день на нашей планете проживает более 8 миллиардов человек. Каждый человек является частичкой своего народа и каждый народ имеет свой язык, а «по своей природе язык напрямую связан с индивидуальными характеристиками личности» [1]. В мире насчитывается более 7000 языков, различаются они по звучанию и произношению. Каждый имеет свою уникальную историю. Один из таких языков – ассирийский. Следует добавить, что «язык – сложная система символов, созданная естественным или искусственным путём и связывающая концептуальное содержание с орфографией» [2].

Ассирия – это древнее государство, существовавшее более 2000 тысяч лет назад и находившееся на территории современного Ирака, которое населяли древние ассирийцы и покорённые ими народы. Ассирийский язык – это один из семитских языков поздней ступени. Современный ассирийский язык относится к арамейской подгруппе северо-центральной семитской группы. За время своего существования язык приобрел множество диалектов, которые до сих пор используются среди современных ассирийцев, при этом «язык как форма коммуникации представляет собой неотъемлемый компонент национальной культуры» [3]. Сегодня ассирийцев можно найти по всему миру. Большими общинами они проживают в Ираке, Сирии, Иране, Турции.

Также есть общины ассирийцев в Ливане, США, Канаде, Швеции, Голландии, Франции, Германии, Великобритании, Австралии, Грузии, Армении и России. В настоящее время в мире проживает, по разным данным, от 2 до 4 миллионов человек по всему миру, из них примерно 70 тысяч проживает в России и странах СНГ. На территории России ассирийский народ оказался в результате трех миграционных волн: после Туркманчайского договора в 1828 году, в результате геноцида в 1914 году, после Первой мировой войны, после Второй мировой войны. Таким образом в Советской России оказалось около 30 тысяч ассирийцев. Ассирийцы проживают в разных уголках нашей страны, но существует единственное в России место компактного проживания ассирийцев – село Урмия, расположенное в Курганинском районе Краснодарского края.

Язык формируется в результате слияния разных языков и диалектов, не стал исключением и современный ассирийский язык. В первую очередь он является потомком древнего языка. В его основу лег арамейский язык. Длительное время, примерно на протяжении нескольких тысячелетий, в народе использовался арамейский диалект. После бегства в Ассирию большого числа пленных арамейцев, арамейский диалект стал основным на территории Ассирии. Как ни странно, язык арамейцев, а также других арамейских племен, которые добровольно заселялись в Ассирию, с течением времени плавно сливается с ассирийским языком и вливается в речь ассирийцев. Арамейский язык знали все слои населения, от простого народа до дворян и военачальников. В лексику современного ассирийского языка входят ассиро-вавилонские лексические понятия, такие как нуна – рыба; аккара – земледелец; зуэ – монета; хувва – змея; гуда – стена, группа; мота – деревня; атра – родина, страна; пярзелля – железо; бтулта – дева; салма – изображение; гаддигиа – стог; хбака – обнимать; чаккэ – оружие.

Ни для кого не секрет, что у одного народа в зависимости от территории проживания отличается произношение некоторых слов. Тем самым язык делится на диалекты. Не исключение и арамейский, который разделился на два основных диалекта: диалект, на котором разговаривали в державе Ахеменидов – западный и язык ассирийцев, населявших Месопотамию – восточный. В начале средневековья формируется третий диалект арамейского языка, который получает название эдесский, или как его называют сейчас – сирийский язык, который стал литературным языком для ассирийцев, живущих на западе, востоке, а также всех тех, кто проживал в районе Эдессы (на сегодняшний день Урфа, Турция). Западный диалект арамейского языка и те, кто на нем разговаривали, сохранились в трех селениях Сирии на северо-западе от Дамаска: Малула, Бахха и Джуб-Аддин, а также у ассирийцев в западных городах Иордании и Израиля. К восточным диалектам относятся:

- тур-абдинский диалект, на котором говорят ассирийцы-яковиты, проживающие в Сирии, Ираке, Ливане и в основном в Турции;
- урмийская группа (Иран);
- северная группа: расположенная на северо-западе от озера Урмия, юг озера Ван;
- группа аширетов: Верхний и Нижний Тияри, Тхума, Джилу, Диз;
- южная группа: мосульский диалект.

Современный ассирийский язык имеет три названия, все эти названия являются официальными – новоассирийский, арамейский, айсорский.

Но, на наш взгляд, будет лучше, если в данной статье мы будем придерживаться, как и Г. Арсанис, К. Церетели, А. Орахам и многие другие ученые филологи, термина «современный ассирийский язык». Если на языке говорили древние ассирийцы, то и название языка должно соответствовать. Современный ассирийский язык сформировался к 40-м годам 19 века, основывался он на урмийском диалекте, а также на лексике из других диалектов ассирийского языка. Преподавание в национальных школах велось на современном ассирийском языке, также издавалась художественная, религиозная и учебная литература. На ассирийском литературном языке публиковались журналы. Г. Арсанис и К. Церетели на современных диалектах аккадского языка писали сказки. Аккадский язык относится к семитской языковой семье, к которой также принадлежат арабский, иврит и арамейский языки.

На сегодняшний день ассирийцы используют сирийское письмо, имеющее особые грамматические правила, характеристики, делающие язык одним из самых интересных для историков и лингвистов. Сирийское письмо применяется в двух разновидностях - яковитское и несторианское. Но есть еще одна, третья - эстрангело. Далее мы рассмотрим каждый из них. В сирийском письме 22 буквы и 7 производных букв: в, г, дж, х, ч, ф. Все они обозначают согласные звуки, гласных нет, но для их обозначения существуют специальные знаки, которые называются огласовки, пишущиеся над

буквами и под ними. Буквы соединяются друг с другом, как в латинице - черточкой. Часть букв соединяются справа и слева, но есть буквы, соединяющиеся только справа - а, д, х, в, э, с (садэ), р. Еще одна особенность сирийского письма заключается в том, что ассирийцы пишут справа налево.

Рассмотрим разновидности письма и их главные отличия:

– яковитское письмо: название алфавита серто. Это письмо, на котором пишут ассирийцы - яковиты. В яковитском письме гласные звуки передаются греческими буквами. Также в данном письме не имеет значения, где именно стоит знак, передающий гласный звук;

– несторианское письмо - современный литературный язык. В данном письме гласные звуки обозначаются черточками или точками и по строго определенному порядку!

– эстрангело - алфавит для заглавных букв.

На протяжении 16 лет, в период с 1923 по 1939 гг. на территории нашей страны издавалась газеты и учебные пособия, которые выпускались на ассирийском языке. Нельзя не упомянуть профессора К. Церетели, который после Великой отечественной войны издает ряд научных трудов и учебных пособий по ассирийскому языку.

К сожалению, в современном мире есть проблема, которая затрагивает не только ассирийский язык, но и другие языки – это ассимиляция. Ассимиляция – главная причина того, что количество говорящих на своем родном языке угасает с каждым годом. Жизнь в разных городах и странах, смешанные браки – все это приводит к тому, что молодежь не видит смысла в изучении родного языка, так как нет школ и учебных заведений, где бы он использовался.

В заключение хочется сказать, что ассирийский язык – это ценный элемент в истории человечества. Согласимся с утверждением, что «язык – это и уникальный способ выражения своей личности, и очевидное заявление о своей идентичности, это возможность громко сказать о себе, используя общепризнанную в определенном социуме конвенциональную знаковую систему» [4]. Ассирийский язык по праву заслуживает звание удивительного языка. Государство, в котором говорили на нем, закончило своё существование за много веков до современности, но язык сохранился до наших дней, потому что «культура каждой отдельной страны отличается своим наследием, обычаями, традициями, ритуалами, стереотипами, вкусами и потребностями» [5]. Знание и изучение ассирийского языка дало человечеству огромное количество знаний о древних цивилизациях и их наследии.

Список использованной литературы:

1. Донскова Л.А. Язык как основа самоидентификации личности (на примере англоязычного общества) // Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук: от теории к практике. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Гл. редактор Ж.В. Мурзина. Чебоксары, 2023. С. 16-17.

2. Зайцева А.Э. Влияние языка на образ мышления личности // ТОЧКИ НАУЧНОГО РОСТА: НА СТАРТЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ. Материалы ежегодной научно-практической конференции преподавателей по итогам НИР за 2022 г.. Краснодар, 2023. С. 497-499.

3. Селейдарян Э.М. Проблема сохранения языкового разнообразия в эпоху глобализации // На пересечении языков и культур. Актуальные вопросы гуманитарного знания. 2023. № 1 (25). С. 97-99.

4. Мосесова М.Э. Изучение языков как основа формирования представления о мире // Социально-экономические процессы современного общества (к 80-летию Льва Пантелеймоновича Куракова). материалы Всероссийской научно-практической конференции. БОУ ВО «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики. Чебоксары, 2023. С. 218-221.

5. Донскова Л.А. Взаимодействие культур в межличностном пространстве // ТОЧКИ НАУЧНОГО РОСТА: НА СТАРТЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ. Материалы ежегодной научно-практической конференции преподавателей по итогам НИР за 2022 г.. Краснодар, 2023. С. 492-495.

© Р.А. Сисо, 2023

АДЫГЕЙСКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

В мире насчитывается около 5500 языков, каждый из которых имеет свою конструкцию, фонетику, грамматику, орфографию, пунктуацию, диалекты и говоры, что делает каждый язык уникальным и неповторимым. Известно, что «язык – сложная система символов, созданная естественным или искусственным путём и связывающая концептуальное содержание с орфографией» [1]. Каждый человек является носителем какого-либо языка и принадлежит к какой-то языковой семье. Так, С.Г. Карамышева утверждает, что «в «век полиглотов» общество не может быть охарактеризовано в терминах моноязычия, человечество говорит почти на 7000 языках, при том, что 75 % является би- и мультилингвальным» [2]. Язык является основой культуры и самосознания каждого народа, так как «ориентация на этнические признаки коммуникативного поведения обусловлена ментальными особенностями, связанными с обычаями, национально-культурными параметрами, лингвистическими правилами этикета, укоренившимися исторически в сознании народа» [3]. Используя родной язык, народы составляют разные песни, басни, сказки, пишут свою историю и другие народные творчества. Каждый человек вносит свой вклад в развитие и сохранение языка, создавая различные неологизмы. На 40 языках говорит примерно 67% населения, а официальными языками в ООН признаны лишь 7 основных языков. В настоящее время в мире довольно быстро исчезают языки, связано это с разными причинами. Некоторым просто некому передать знания, от чего язык забывается. Некоторые не считают нужным знать свой родной язык, таким образом, растёт поколение, не говорящее на своем языке, вследствие чего ещё один язык становится забытым. Язык любого этноса – исторический накопитель его культурного наследия, так как «язык закрепляет историческую память слова, и культура языка предстает как аккумулятор этой памяти, как неразрывная духовная связь поколений» [4].

Рассмотрим на примере адыгейского языка. Это язык древнейших адыгейцев, которые существуют 6000 лет. Это полисинтетический язык, в котором глаголы интегрируют очень много приставок и суффиксов, а значение всего предложения может быть выражено одним словом. Это принципиально отличает его от других известных нам языков. Составители алфавита, которые закрепляли письменность, считались почётными и святыми, но часто их попытки заканчивались трагически. В разработку письменности легли труды Султана Хан Гирея, П.К. Услар, Л.Я. Люлье, Ш.Х. Анчок и других. 14 марта 1853 года адыгейский язык обрёл своё воплощение в письменности. Вышел первый букварь черкесского языка, составленный одним из известных адыгейских просветителей – Умаром Берсеем. Спустя полтора столетия благодарные наследники великого языка установят день адыгейского языка и письменности с целью совершенствовать этот язык и расширить диапазон людей, знающих и говорящих на адыгейском языке. Резкий толчок развитию адыгейской культуры, письменности, лексике, газетного и книгоиздательского дела дали революционные действия в России в начале XX века. В 1920-е годы на адыгейском языке выпускают книги разного характера, однако последовательное развитие книгоиздательского дела начинается после установления Адыгейской автономной области. Его темпы сдерживались в связи с отсутствием собственной типографии, шрифтов и книгоиздателей. 1918 год знаменуется появлением адыгейского алфавита А.И. Бекуха на арабской графической основе, после чего издается букварь и книга «История ислама». После выпускается букварь под редакцией Гаруна Тлецерука и его букварь признается просветительской адыгейской комиссией в качестве учебного пособия для школ. В начале учебного пособия сказано, что все народы начинают обучение с родного языка, и мы должны делать также. Первые адыгейские книги печатались в Москве, а после появления в 1925 году в Ростове-на-Дону краевого книжного издательства активизируется книгоиздание на родных языках коренных народов Северного Кавказа, Адыгеи и других автономных областей. Национальная книга на языках горских народов, которые в короткие сроки получили письменность, заинтересовала зарубежных книгоиздателей и научные центры. За образцами изданий на горском языке обращались такие известные университеты как Будапештский, Оксфордский и Парижский. Начало организованного развития книгоиздательства произошло в 1928 году. Молодое книжное издательство публиковало различную художественную и научную литературу на адыгейском языке, а в 1930 году объединяется книжное и газетное издательства и образуют Адыгейское национальное издательство.

Основные два диалекта, которые легли в основу адыгейского литературного языка – темиргоевский и бжедугский. Вскоре к ним присоединились кабардино-балкарский, кабрадино-черкесский, шапсыгский и кабардинский диалекты. В бжедугском диалекте отбрасывается согласный «н» перед «дж», «ч», «кл» и до «т», «д», «тл», а согласный «м» перед «б», «п», «пл». Также, иногда согласные «м», «н» и «р» не произносятся. Существительное в инструментальном падеже имеет суффикс «мджэ», суффиксом будущего времени является «эт», иногда «ыт», а в современном адыгейском языке – «шт». Для кабардино-балкарского диалекта характерно изменение окончания существительных и глаголов, а также использование специального падежа для них. Для кабардино-черкесского диалекта характерно долгое произношение гласных и наличие специальных звуковых сочетаний. Для черкесского диалекта характерно специфическое произношение согласных «к» и «г». Для шапсыгского диалекта характерно наличие специального падежа для связанных между собой существительных. Для кабардинского диалекта характерны фонетические и лексические особенности. Очень остро стоит проблема изучения ещё не до конца изученных темиргоевского и бжедугского диалектов. Многие до сих пор спорят об их особенностях, ведь при передаче знаний из поколения в поколение некоторые особенности забывались, а некоторые видоизменялись.

Адыгейский язык не является сильно распространённым. Я – адыгеец, мои предки – бжедуги, и я не знаю свой родной язык. Связано это с тем, что в детстве я не посчитал нужным учить его, поскольку проживал в месте, где адыгейский язык можно было услышать только от моих бабушки и дедушки. Сейчас я жалею об этом, осознавая, насколько велик и древен этот язык.

Исходя из этого можно сказать, что некоторые языки, как например, адыгейский, могут оказаться под угрозой исчезновения, поскольку некоторые не считают нужным знать его, поскольку огромная часть России говорит на русском. Есть часть людей, которые знают, что значат слова на адыгейском языке, но сами на этом языке по какой-то причине не говорят, ведь «в процессе коммуникации процесс передачи и восприятия смыслов невозможен без понимания» [5]. Некоторые не хотят усложнять себе жизнь, ленятся и не осознают значения родного языка. Если такие языки постепенно исчезнут и забудутся, то мы потеряем часть культуры, а значит и часть себя.

Список использованной литературы:

1. Зайцева А.Э. Влияние языка на образ мышления личности // ТОЧКИ НАУЧНОГО РОСТА: НА СТАРТЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ. Материалы ежегодной научно-практической конференции преподавателей по итогам НИР за 2022 г.. Краснодар, 2023. С. 497-499.
2. Карамышева С.Г. Совершенствование методов обучения иностранным языкам с учетом профессиональной специфики в неязыковом вузе в условиях мультилингвизма // Теоретический и практический потенциал современной науки. Сборник научных статей. Научный редактор С.П. Акутина. Москва, 2021. С. 61-63.
3. Донскова Л.А. Лексема «Toleranz» в немецкой лингвокультуре // Культурология, искусствоведение и филология: от теории к практике. материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. БОУ ВО «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики. Чебоксары, 2021. С. 124-128.
4. Донскова Л.А. Изменения в русском языке как проблема эколингвистики // На пересечении языков и культур. Актуальные вопросы гуманитарного знания. 2023. № 1 (25). С. 31-34.
5. Непшекуева Т.С. Конфликтабельность сознания декодирующего смысл // НАУЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА. сборник статей по материалам 72-й научно-практической конференции преподавателей по итогам НИР за 2016 г.. 2017. С. 415-416.

© А.З. Схаплок, 2023

СОХРАНЕНИЕ АРМЯНСКОГО ЯЗЫКА

Армянский язык является одним из старейших языков в мире, на протяжении более чем 1500 лет он сопровождает армянский народ, сохраняя его культурное наследие. Одной из главных особенностей армянского языка является его огромная историческая значимость. Объединяя людей, армянский язык играет роль связующего звена между их предками и молодежью, а также «язык оказывает влияние на нас во многих сферах жизни» [1]. Культурное значение армянского языка трудно переоценить. Он является неотъемлемой частью армянской культуры и истории, ведь «язык по праву можно назвать зеркалом культуры, поскольку в нём отражается сущность окружающего человека мира» [2]. Армянский язык помогает нам проникнуть в богатую культурную и литературную традицию армянского народа, познакомиться с его древними мифами, легендами и поэзией. Согласимся с утверждением, что «культура каждой отдельной страны отличается своим наследием, обычаями, традициями, ритуалами, стереотипами, вкусами и потребностями» [3]. Этот язык помогает нам понять армянскую историю с их богатым наследием, ведь «мы не только говорим на языке, но и мыслим на этом языке» [4].

Армянский язык играл и продолжает играть основную роль в культуре и истории армянского народа. Благодаря армянскому языку создано множество литературных произведений, которые являются национальным достоянием Армении. Он также является официальным языком в Армении и признан одним из шести официальных языков, исповедуемых в Церкви апостольского истинного учения. Безусловно, сохранение родного языка – это важно. Мы должны помнить о нашем прошлом и уважать традиции наших предков. Кроме того, знание армянского языка может помочь нам в профессиональной жизни, особенно если мы работаем в туризме.

К сожалению, сегодня количество людей, говорящих на армянском языке, постоянно сокращается. Чаще всего это происходит за пределами Армении. Например, в России становится все меньше и меньше семей, в которых говорят на армянском языке. Это связано как с территориальным расположением, так и с межнациональными браками. Большинство предпочитает использовать такие языки как английский или русский. Для многих молодых людей армянский язык – это связующий элемент, который объединяет их с предками и нацией. Молодежь, не являясь полным носителем своего языка, пытается активно решать сегодня эту проблему. Например, в Белореченском районе находится Армянская Апостольская Церковь (Григорианская), при которой открыли Армянский культурный центр, где дети изучают историю Армении, а также занимаются национальными танцами и игрой на духовых и ударных музыкальных инструментах.

Представим богатство армянского языка в нескольких аспектах. Географическое разнообразие: армянский язык используется в различных странах, включая Армению, Россию, Грузию, Иран, Сирию, Ливан. В каждой из этих стран армянский язык может иметь свои диалекты и особенности. Историческое разнообразие: армянский язык имеет богатую историю, отраженную в различных периодах и формах языка. Современный армянский язык делится на два основных диалекта: восточный и западный. Восточный диалект используется в Армении и Иране, а западный – в Турции, Сирии и Ливане. Лингвистическое разнообразие: армянский язык имеет различные фонетические, морфологические и синтаксические особенности, которые могут изменяться в зависимости от региональных и исторических факторов.

Таким образом, разнообразие армянского языка проявляется через его географическое распространение, историческое развитие и лингвистические особенности, что делает его уникальным и интересным объектом для исследования и изучения. Существует мнение, что «роль языка как универсального коммуникативного средства общения в рамках развития информационного общества и эпоху всеобщей глобализации, знаменующей взаимопроникновением культурных парадигм, неопределима, что побуждает лингвистов анализировать процессы современной языковой практики с целью обеспечения защиты «национальной идентичности» языка, а соответственно, сохранения уникальности этнических культур различных народов мира» [5].

Армянский алфавит является одним из древнейших алфавитов в мире и его создание и изменения имеют богатую историю. Армянский алфавит был создан в 405 году мудрецом Месропом Маштоцом. Некоторые историки предполагают, что Маштоц не изобрел заново армянский язык, а

использовал не сохранившиеся к настоящему времени древнеармянские письмена. Месроп Маштоц разработал 36 букв для армянского алфавита, основываясь на греческом и сирийском алфавитах, а также использовал новые символы, соответствующие армянским звукам. В ходе истории армянского народа алфавит претерпел несколько изменений. Одно из значительных изменений произошло в 1922 году, когда армянский алфавит был пересмотрен и стандартизирован с использованием латинских, армянских и греческих букв. Создание армянского алфавита имело огромное значение для армянской культуры и литературы. Он стал причиной расцвета письменности, культуры и науки в Армении и стал основой для развития армянской литературы. Возникновение и развитие армянского алфавита отражают богатую историю армянского народа и его вклад в мировую культуру.

Поддержка армянского языка является ключевым для сохранения армянской культуры и истории. Это требует усилий как на государственном, так и на общественном уровнях, через образование и культурные мероприятия. Защита армянского языка не только укрепит связи между поколениями, но также укрепит место армянской культуры в мире. Хотелось бы призвать молодёжь ценить и хранить память о своей нации, изучать культуру и язык своего народа.

Список использованной литературы:

1. Зайцева А.Э. Влияние языка на образ мышления личности // ТОЧКИ НАУЧНОГО РОСТА: НА СТАРТЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ. Материалы ежегодной научно-практической конференции преподавателей по итогам НИР за 2022 г.. Краснодар, 2023. С. 497-499.
2. Бабаян А.В., Аракелян Н.С. Язык как зеркало культуры // Язык как зеркало культуры. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции текстовое электронное издание. Краснодар, 2022. С. 28-30.
3. Донскова Л.А. Взаимодействие культур в межличностном пространстве // ТОЧКИ НАУЧНОГО РОСТА: НА СТАРТЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ. Материалы ежегодной научно-практической конференции преподавателей по итогам НИР за 2022 г.. Краснодар, 2023. С. 492-495.
4. Донскова Л.А., Багироков Х.З. Психолингвистические основы коммуникативной толерантности языковой личности // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 2: Филология и искусствоведение. 2017. № 1 (192). С. 34-38.
5. Джеппарова Л.В., Аракелян Н.С. Лингвоэкологический мониторинг как аналитическое средство исследования языковых проблем в современном мире // Научные исследования и разработки 2023: гуманитарные и социальные науки. сборник материалов XVIII-ой международной очно-заочной научно-практической конференции. Москва, 2023. С. 49-51.

© А.Р. Тахмазян, 2023

«Научные достижения 2023: гуманитарные и социальные науки»

Том 1

*Сборник материалов
XLI международной очно-заочной научно-практической конференции
г. Москва, 4 декабря 2023г.*

Материалы публикуются в авторской редакции

Издательство: НИЦ «Империя»
143432, Московская обл., Красногорский р-н, пгт. Нахабино, ул.Панфилова, д.5
Подписано к использованию 12.12.2023.
Объем 2,97 Мбайт. Электрон.текстовые