



**АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ТРАНСФОРМАЦИЯ  
СОВРЕМЕННОЙ МОДЕЛИ  
НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:  
ЗАДАЧИ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ**

**Сборник статей  
по итогам  
Международной научно-практической конференции  
24 марта 2023 г.**

Стерлитамак, Российская Федерация  
Агентство международных исследований  
Agency of international research  
2023

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4: 72.5  
Т 654

**Т 654    ТРАНСФОРМАЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОДЕЛИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:  
ЗАДАЧИ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ:** Сборник статей по итогам  
**Международной научно-практической конференции (Екатеринбург,  
24 марта 2023 г.). - Стерлитамак: АМИ, 2023. - 110 с.**

ISBN 978-5-907702-26-4

**Сборник статей подготовлен на основе докладов Международной научно-практической конференции «ТРАНСФОРМАЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОДЕЛИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ЗАДАЧИ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ», состоявшейся 24 марта 2023 г. в г. Екатеринбург.**

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе, педагогической и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://ami.im>

Издание постатейно размещено в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 1152 - 04 / 2015К от 2 апреля 2015 г.

ISBN 978-5-907702-26-4  
УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «АМИ», 2023  
© Коллектив авторов, 2023

**Ответственный редактор:**

Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

**В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:**

Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н  
Авазов Сардоржон Эркин угли, д. с. - х.н  
Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.  
Алейникова Елена Владимировна, д. гос. упр.  
Алиев Закир Гусейн оглы, д. фил. агр.н.  
Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.  
Баишева Зия Вагизовна, д.фил.н.  
Байгузина Люза Закиевна, к.э.н.  
Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.  
Бурак Леонид Чеславович, к.т.н.  
Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.  
Васильев Федор Петрович, д.ю.н., член РАЮН  
Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.  
Виневская Анна Вячеславовна, к.п.н.  
Габрусь Андрей Александрович, к.э.н.  
Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.  
Гетманская Елена Валентиновна, д.п.н.  
Гимранова Гузель Хамидуллоевна, к.э.н.  
Григорьев Михаил Федосеевич, к.с.х.н.  
Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.  
Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.  
Датий Алексей Васильевич, д.м.н.  
Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.  
Дусматов Абдурахим Дусматович, к.т.н.  
Ежкова Нина Сергеевна, д.п.н.  
Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.  
Епхиева Марина Константиновна, к.п.н.  
Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.  
Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.  
Зарипов Хусан Баходирович, PhD  
Иванова Нионила Ивановна, д.с.х.н.  
Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.  
Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.  
Киракосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.  
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.  
Кленина Елена Анатольевна, к.ф.н.  
Козлов Юрий Павлович, д.б.н., засл. эколог РФ  
Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.  
Конопашкова Ольга Михайловна, д.м.н.  
Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.  
Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.  
Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.  
Ларионов Максим Викторович, д.б.н.  
Мальшикина Елена Владимировна, к.и.н.  
Маркова Надежда Григорьевна, д.п.н.  
Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.  
Мухамедеева Зинфира Фанисовна, к.с.н.  
Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.п.н.  
Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.  
Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, к.э.н.  
Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.  
Половения Сергей Иванович, к.т.н.  
Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.  
Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.  
Прошин Иван Александрович, д.т.н.  
Саттарова Рано Кадыровна, к.б.н.  
Сафина Зия Забировна, к.э.н.  
Симонович Надежда Николаевна, к.псих.н.  
Симонович Николай Евгеньевич, д.псих.н., ак. РАЕН  
Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.  
Смирнов Павел Геннадьевич, к.п.н.  
Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.  
Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.  
Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., д.воен.н., член - корр. РАЕ  
Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.  
Хайров Расим Золимхон угли, д.фил.пед.н.  
Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к.т.н.  
Хасанов Сайдинаби Сайдивалиевич, д.с.х.н.  
Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.  
Чиладзе Георгий Бидзиневич, д.э.н., д.ю.н., член - корр. РАЕ  
Шилкина Елена Леонидовна, д.с.н.  
Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н., член - корр. РАЕ  
Шляхов Станислав Михайлович, д.ф. - м.н.  
Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.  
Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и.н.  
Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.  
Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.  
Яруллин Рауль Рафаэлович, д.э.н., член - корр. РАЕ

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**



## **PEDAGOGICAL SCIENCES**

**Бабынина Т.Н., Краснокутская С.П., Сенченко И.В.**

воспитатели, старший воспитатель

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №19

п. Разумное Белгородского района Белгородской области»

Белгород, Россия.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО – ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИГР (ИГРОВЫХ ПОСОБИЙ) В ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ**

### **Аннотация.**

В статье рассматривается новый подход по формированию основ гражданственности у детей дошкольного возраста посредством использования воспитательного потенциала интеллектуально - познавательных игр (игровых пособий) в образовательной и свободной деятельности.

### **Ключевые слова.**

Патриотизм, гражданственность, лэпбук, Круги Луллия, адвент - календарь.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда было важным и актуальным. Сегодня оно является приоритетным для государственной образовательной политики, так как именно сегодня важнейшей нравственной ценностью является возрождаемое в российском государстве чувство истинного патриотизма, формирование в подрастающем поколении граждански активных, социально - значимых качеств; именно сегодня мы говорим о том, что патриот—это не только человек, который любит свою страну, почитает и уважает историю и традиции, трудится на благо ее процветания и развития, но и человек, который не предаст свою Родину в тяжелые дни и, если понадобится, станет на ее защиту.

Тема воспитания основ гражданственности рассматривалась в педагогическом наследии К. Д. Ушинского, Л. Н. Толстого, про необходимость воспитания чувства патриотизма писала Н. К. Крупская. Проблема патриотического воспитания детей дошкольного возраста в педагогических исследованиях советского и постсоветского периодов нашла свое отражение в исследованиях Р. И. Жуковской, С. А. Козловой, М. И. и др.

Формирование гражданских и патриотических чувств – очень сложный длительный процесс, требующий постоянных усилий педагогов, систематической и планомерной работы при использовании различных технологий, форм, методов и приемов. Ведущее место в развитии и воспитании детей занимает игра.

Для формирования основ гражданственности у дошкольников мы используем игры и игровые пособия лэпбук, кубик Блума, адвент - календарь, додекаэдр, круги Луллия. Особенность этих игр в том, что они вызывают интерес к познавательному общению, удовлетворяют потребность детей в развитии интеллектуальной, мотивационной, эмоциональной и других сфер, обеспечивают сотрудничество, сотворчество детей и взрослых.

Целью педагогической деятельности в данном направлении является обеспечение положительной динамики сформированности основ гражданской позиции у дошкольников посредством интеллектуально – познавательных игр.

Достижению этой цели служит решение ряда задач:

1. Разработка и апробация технологии формирования основ гражданственности у дошкольников.
2. Разработка авторских игр, упражнений, игровых ситуаций для формирования основ гражданственности у дошкольников при использовании лэпбука, кубика Блума, адвент - календаря, додекаэдра, кругов Луллия.
3. Активизация внимания родителей к решению задач по формированию основ гражданственности у детей.

Технология включения авторских игр в содержание образовательного процесса по формированию основ гражданственности у дошкольников представляет собой общий алгоритм работы в разных возрастных группах по реализации четырех содержательных блоков, рассредоточенных в течение всего учебного года.

Средняя группа - *первый этап*, цель которого заключалась в формировании у дошкольников интереса к родному краю, гражданским правам, обязанностям, людям разных национальностей – содержательный блок «Юные патриоты».

Старшая группа - *второй этап*, его цель заключалась в уточнении, систематизации, обобщении и углублении представлений детей, полученных на первом этапе – содержательный блок «Юные патриоты», «Будем Родине служить», «Права гражданина».

Подготовительная к школе группа - *третий этап*, его цель состояла в закреплении полученных представлений в повседневной деятельности, в применении их в самостоятельной деятельности, в умении оценить поступки и действия других людей – содержательный блок «Юные патриоты», «Будем Родине служить», «Права гражданина», «Культура и традиции».

Коллектив детского сада и родители стали единомышленниками в решении поставленных задач. Родители активно включились в процесс придумывания игр, заданий, проявили искреннюю заинтересованность, инициативность в подборе практических материалов и оформлении пособий. Благодаря таким творческим проектам тематический уголок пополнился лэпбуками «Широка страна моя родная», «Богатыри – защитники русской земли», «Моя родная Белгородчина».

Включение родителей в процесс формирования основ гражданственности у детей реализовывался с помощью различных форм взаимодействия. Популярностью пользуется созданная педагогами группа в сети Интернет в Контакте «Для родителей», где размещается полезная информация, рекомендации и советы специалистов, материалы семейного опыта, проходят онлайн - выставки игровых пособий, оффлайн - консультации.

Использование воспитательного потенциала интеллектуально - познавательных игр (игровых пособий) позволяет дать воспитанникам представления о гражданской позиции и об основных понятиях «Родина», «город», «поселок»,

«гражданин», «обязанности и права», возможности положительного эмоционального проявления гражданственности, а также проявить активную гражданскую позицию, развить фантазию, воображение, наблюдательность, умение работать в команде, поверить в свои силы.

Внедрение современных игровых технологий в процесс обучения значительно разнообразит методические средства и приемы педагогов, в том числе позволит включить новые формы работы, сделать их интересными и запоминающимися. Главное в организации игровой деятельности с дошкольниками является создание условий для активностей, для обретения значимого для него опыта социального поведения, а именно основ гражданственности.

### **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

1. Архангельский, Н.В. Нравственное воспитание / Н.В. Архангельский – Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/536915/>
2. Дуранов, И.М. Педагогические проблемы воспитания гражданственности: монография / И.М. Дуранов. – Магнитогорск, 1997. –125 с.
3. Казаева, Е.А. Воспитание гражданственности у детей старшего дошкольного возраста: Учебно - методическое пособие для студентов очного и заочного отделений факультета дошкольной и социальной педагогики и психологии / Е.А. Казаева. – Шадринск: Шадринский государственный педагогический институт, 2001. – 93 с.
4. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2019. — с.336).
5. Лихачев Б.Т. Национальная идея и содержание гражданского воспитания / Б.Т. Лихачев // Педагогика. – 2007. – № 9. – С.60 - 65.

© Бабынина Т.Н., Краснокутская С.П., Сенченко И.В. 2023

**Исмаилова У.А.,**

старший научный сотрудник сектора  
дошкольного образования ГБУ РД «ДНИИП им.А.А.Тахо - Годи»,  
г.Махачкала

### **КРАЕВЕДЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Аннотация.** Краеведение является одним из важных средств нравственного воспитания дошкольников. Ознакомление с родным краем, его историей, с явлениями окружающей жизни способствуют воспитанию любви к малой родине,

бережному отношению к природе. В статье рассматриваются вопросы использования краеведческого материала в формировании нравственных качеств детей дошкольного возраста.

**Ключевые слова:** краеведение, нравственные качества, народные праздники, обычаи и традиции, природа.

**Ismailova U.A.**

## **LOCAL HISTORY AS A MEANS OF FORMING THE MORAL QUALITIES OF PRESCHOOL CHILDREN**

**Abstract.** Local history is one of the important means of moral education of preschoolers. Familiarization with the native land, its history, with the phenomena of the surrounding life contribute to the education of love for the small homeland, careful attitude to nature. The article discusses the use of local history material in the formation of moral qualities of preschool children.

**Key words:** local history, moral qualities, national holidays, customs and traditions, nature.

Краеведение как дисциплина, направлена на изучение отдельной территории страны или города, села, других поселений, которые считаются для определенной части людей родным краем. Ознакомление детей с раннего возраста с историей, культурой и традициями, природой родного края способствует воспитанию любви к малой родине, как части великой нашей страны – Российской Федерации.

Дошкольное детство — это удивительный, таинственный рубеж в жизни ребенка. Малыша интересует все: люди, предметы, пространство, животные, растения, явления природы. В этом возрасте ребенок считает себя частью окружающего мира и прежде всего природы. Воспринимает животных как равных, сочувствует им, переживает вместе с ними. Познавательное развитие осуществляется по следующим основным направлениям: расширяются и качественно изменяются способы и средства ориентировки ребенка в окружающей обстановке, содержательно обогащаются представления и знания ребенка об окружающем мире. Именно эта особенность дошкольного возраста должна быть использована как можно полнее в целях нравственного воспитания детей по ознакомлению с родным краем, т.е. с использованием краеведческого материала.

Краеведение в дошкольных образовательных организациях расширяет возможности реализации одного из важного принципа федерального образовательного стандарта дошкольного образования – принципа учета региональных, национальных, социокультурных особенностей развития ребенка. Основными задачами нравственного воспитания в соответствии с ФГОС дошкольного образования являются: формирование в ребёнке общечеловеческих, нравственных качеств; приобщение к истокам культуры, природе родного края;

---

воспитание эмоционально - действенного отношения, которые реализуются через все направления развития дошкольника, т.е. образовательные области [1].

Для использования краеведческого материала в нравственном воспитании дошкольников необходимо соответствующее научно - методическое обеспечение: региональные программы, методические пособия, соответствующий дидактический материал. Дошкольные образовательные организации Республики Дагестан в разработки части, формируемой участниками образовательных отношений основной общеобразовательной программы, используют Региональную программу дошкольного образования Республики Дагестан (2015), парциальные программы «Салам Алейкум», «Мир вокруг», «Познаем наш край родной» и другие. Основной целью Региональной программы дошкольного образования Республики Дагестан (2015) является создание благоприятных условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста с учетом социальных, климатогеографических условий и национальных особенностей Дагестана [2].

Парциальная программа «Мир вокруг» разработана с учетом уникального своеобразия природы региона, экологических традиций народов Дагестана. Основным условием реализации данной программы является максимальное применение краеведческого материала в реализации поставленных задач. При планировании содержания разделов учитывался уровневый подход. В младшей группе дети узнают об особенностях природы ближайшего окружения, о необходимости бережного отношения к живой природе. Кроме того, получают представления о себе, о своем организме, знакомятся с простейшими правилами поведения в природе. В среднем дошкольном возрасте эти знания повторяются и закрепляются. В старшем возрасте они переходят в навыки, которые формируют экологическую культуру у детей [3].

Содержание Программы представлено следующими разделами:

1. Я — часть Природы.
2. Животный и растительный мир Дагестана.
3. Полезные ископаемые Дагестана.
4. Заповедники Дагестана.

Формирование нравственных качеств дошкольников на материале краеведения посредством реализации региональных образовательных программ зависит от форм и методов воспитания и обучения. Желательно использовать те формы и методы, которые способствуют развитию эмоционально – чувственной сферы ребенка по отношению к республике, родному городу, району, а также проявлению активной деятельностной позиции. Это могут быть - знакомство с творчеством дагестанских поэтов и писателей, посещение музеев, которые позволяют «приблизить» прошлое родного края, изобразительная деятельность по темам народно - прикладного искусства, использование образовательных ситуаций, реализация практико - ориентированных проектов с этнокультурным содержанием и т.д.

---

Таким образом, формирование нравственных качеств у детей дошкольного возраста на материале краеведения способствует воспитанию любви к малой родине, родной культуре, родной речи, родной природе, к своей семье, к детскому саду. Использование воспитателем разнообразных методов и форм работы позволяет ребенку приобщиться к традициям народов Дагестана, проявлять эмоциональное и чувственное отношение к родному краю.

### **Список литературы:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования // Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» // <http://rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>

2. Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан / Авторы: Байрамбеков М.М., Исмаилова У.А., Гришина А.В. и др. – Махачкала: ООО «Изд - во НИИ педагогики», 2015.

3. «Мир вокруг». Образовательная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. / Автор - составитель Исмаилова У.А. – Махачкала: ООО «Изд - во» Лотос», 2015.

© Исмаилова У.А.2023

**Касе А. Ф.**

Аспирант 1 курса

Гос. ИРЯ им. А. С. Пушкина г. Москва, РФ

## **ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ВИНТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА В СЕНЕГАЛЬСКОЙ АУДИТОРИИ В ЗНАЧЕНИИ ПРЯМОГО ОБЪЕКТА И ПРЕДЛОГОВ «В» И «НА» ПОСЛЕ ГЛАГОЛОВ, ОБОЗНАЧАЮЩИХ НАПРАВЛЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ**

### **Аннотация.**

В данном исследовании проведен анализ неправильного употребления винительного падежа в устной и письменной речи сенегальских студентов. Актуальность данного исследования обусловлена прежде всего тем, что оно фокусируется на ошибках в использовании винительного падежа и предлогов после глаголов, указывающих на направленное движение в русском языке. Овладение грамматическими нормами употребления винительного падежа с именами существительными в склонении и с предлогами «в» и «на» в русском языке играет большую роль в коммуникации. В статье проведен анализ типичных

ошибок, возникающих при употреблении винительного падежа в устной и письменной речи сенегальских учащихся.

**Ключевые слова:**

*имя существительное, склонение, винительный падеж, предлог, русский язык.*

Винительный падеж выражает прямой объект при переходных глаголах, например: *я читаю книгу. Максим любит Анну.* Также употребляется с предлогами «в» и «на» после глаголов, обозначающих направленное движение, например: *Иван идёт в институт. Мария ехала на конференцию.*

Винительный падеж в первую очередь указывает на прямое дополнение или прямой объект в предложениях с переходными глаголами, такими как «я вижу картину», «я создаю урок», «я открываю книгу» и «я надеваю платье».

Существующие трудности с правильным построением письменной и устной речи сенегальских студентов обуславливают актуальность и востребованность данного исследования.

В речи сенегальских студентов очень часто возникают ошибки, связанные с употреблением винительного падежа для выражения прямого объекта, также с предлогами «в» и «на» после глаголов, обозначающих направленное движение.

**Наличие ошибки при употреблении винительного падежа в значении прямого объекта.**

Сенегальские студенты допускают типичные ошибки больше всего при использовании винительного падежа в значении прямого объекта. Из - за того, что нет указательных слов, помогающих им выбрать правильную форму падежа для склонения имён существительных. При наличии глагольных управлений дательного, родительного и творительного падежа, они могут совершить такие ошибки, например:

Д. П. Ты должен слушаться отцу – *ты должен слушаться отца.*

Д. П. Кошка испугалась шума – *Кошка испугалась шум.*

Р.П. Он стыдится ошибки – *Он стыдится ошибку.*

Р. П. Он лишился водительских прав – *Он лишился водительских праву.*

Т. П. Они обменялись мнениями – *Они обменялись мнения.*

Т. П. Он пренебрёг нашим советом – *Он пренебрёг наш совет.*

Ошибки встречаются и в склонении имён существительных в речи сенегальских учащихся. Эти ошибки связаны, с тем, что сенегальские учащиеся при наличии незнакомых глагольных управлений, выбирают падежную форму винительного для склонения имён существительных; этот факт объясняется тем, что, во французском языке существительные не склоняются в падежах.

Также, стоит отметить, что ошибка в выборе правильного склонения у имени существительного в винительном падеже в русском языке у сенегальских студентов связана с тем, что некоторые имена существительные, например, такие как народ, коллектив, молодёжь, полк и т. д. в русском языке относятся к

неодушевленным. А студенты, считая их одушевленными, применяют к ним соответствующее склонение:

Я люблю свой народ – *Я люблю своего народа.*

Я люблю мой коллектив – *Я люблю моего коллектива.*

К тому же, при наличии неодушевлённых имён существительных женского рода, сенегальские студенты склоняют их иногда в родительном падеже, что создает ошибку, связанную со склонением неодушевлённых имён существительных в родительном падеже.

**Наличие ошибки при употреблении винительного падежа, с предлогами «в» и «на» после глаголов, обозначающих направленное движение.**

Винительный падеж, обозначающий направление движения, в русском языке употребляется с предлогами «в» и «на», например: *он идёт в университет. Она ходит в театр.*

Благодаря предлогам сенегальские учащиеся совершают меньше ошибок, чем при употреблении винительного падежа без предлогов; поэтому можно говорить о том, что предлоги облегчают его изучение.

Однако трудности возникают при выборе предлога «в» и «на». Это связано с тем, что студенты из Сенегала используют французский язык, как язык - посредник, для изучения другого языка, в частности русского языка. Предлоги «в» и «на» переводятся на французский язык: *à, à la, au и dans*. В предложениях с глаголами, обозначающими направления движения, студенты могут допускать такие ошибки, как:

*Я иду на университет. Он идёт в концерт. Мы ездим на музей.*

Подобные ошибки могут быть объяснены, в том числе, и межъязыковыми различиями. Так, например, если в русском языке употребляется винительный падеж с глаголами, обозначающими направление движения, то во французском языке с такими глаголами употребляется предложный падеж.

В русском языке употребляют два предлога: «в» и «на», а во французском языке употребляются четыре предлога: *à, à la, au и dans*; отсюда в языке сенегальских учащихся часто отмечаются такие ошибки, как: *я ходил на магазин, я иду в концерт, мы ездим в стадион.*

### **Вывод**

Большинство ошибок встречаются и в устной, и в письменной речь сенегальских учащихся при наличии глагольных управлений.

Они могут быть объяснены фактами межъязыковых различий. Кроме того, французские глаголы имеют элементы управления, в то время как существительные остаются неизменными по форме и не склоняются, ни при каких обстоятельствах. Помимо этих трудностей, существует проблема при выборе предлога «в» и «на», в том числе, со словосочетаниями и фразеологизмами, например: *рубашка в клетку, убраться на печь, вскочить на коня, опуститься в карман и т. д.*

### **Литература:**

1. Гак В.Г., Ганшина К.А. новый французско - русский словарь. Издательство: дрофа, 2010 г.
2. Апелът В. Роль ситуативной грамматики в преподавании иностранных языков. - Иностранные языки в школе, 1967, № 2.
3. Аракин В. Д. Речевая единица и речевой образец. - В кн.: Русский язык для студентов - иностранцев. М., 1965.
4. Аркадьева О. М. Употребление падежей в речи (начальный этап обучения). М., 1970.
5. Баш Е. Г. О некоторых принципах описания языкового материала. - Русский язык в национальной школе, 1965, № 6.
6. Безуглый В. И. Особенности осознания грамматических обобщений при изучении иностранного языка. - Новые исследования в психологии, 1973, № 2.

© Касе А. Ф. 2023

**Мамеева Э.М.,**

старший научный сотрудник  
сектора дошкольного образования  
ГБУ РД «ДНИИП им. А.А. Тахо - Годи»,  
г.Махачкала

## **ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ДЕТСКОГО САДА КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**Аннотация.** В статье рассматриваются виды современных инновационных технологий в образовательном процессе детского сада. Использование современных образовательных технологий в детском саду направлены на реализацию государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Развитие системы дошкольного образования при освоении инновационных технологий способствует переходу на качественный режим развития.

**Ключевые слова:** дошкольное образование, инновационные технологии, дошкольный возраст, образовательные задачи, компьютерные технологии, интерактивная доска.

**Mameeva E.M.**

## **THE INTRODUCTION OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF KINDERGARTEN AS A CONDITION FOR IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION**

**Annotation.** The article discusses the types of modern innovative technologies in the educational process of kindergarten. The use of modern educational technologies in kindergarten is aimed at implementing the state educational standard for preschool

education. The development of the system of preschool education in the development of innovative technologies contributes to the transition to a qualitative mode of development.

**Key words:** preschool education, innovative technologies, preschool age, educational tasks, computer technologies, interactive whiteboard.

Необходимой частью в современном дошкольном образовании является применение в образовательной деятельности инновационных технологий. Необходимость внедрения инновационных технологий в образовательную деятельность обозначена в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» [1].

Инновация – это целенаправленное изменение, вносящее в среду обитания новые стабильные элементы, вызывающие переход состояния в другое [2]. Инновация может относиться как к радикальным, так и постепенным изменениям в процессах, «продуктах» труда, стратегии организации образовательной деятельности [3].

Применение инновационных технологий в дошкольных образовательных организациях подразумевают введение в образовательный процесс новых, усовершенствованных и уникальных идей, приобретенных творческими усилиями педагогов. Вопросам использования инновационных технологий в управлении дошкольным образовательным учреждением посвящены исследования Л. М. Денякиной, С.В.Савиновой, и другими, которые показали, что информационное обеспечение управления детским садом является необходимым условием обновления дошкольной образовательной организации.

Современная система дошкольного образования характеризуется разнообразием видов образовательных организаций, расширением спектра применяемых вариативных образовательных программ и педагогических технологий, широким развитием инновационных подходов к осуществлению педагогической деятельности и образовательно - воспитательного процесса. Это требует внесения серьезных изменений в систему переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров системы дошкольного образования в нашей республике. В связи с этим есть необходимость внедрения новых образовательных технологий, методов и программ, обеспечивающих повышение результативности образовательного процесса в системе повышения квалификации руководителей и специалистов системы дошкольного образования. Одной из таких технологий являются инновационные.

Целью инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации является повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов.

Главная задача педагогов дошкольных образовательных организаций – определить инновационные педагогические технологии (методы, формы, приемы, способы) по организации работы с дошкольниками для реализации поставленных

---

целей и задач в развитии детской личности. Успешное применение инновационных технологий зависит от педагогического состава образовательной организации, в связи с этим необходимо систематическое усовершенствование, повышение квалификации педагогов дошкольного образования, педагог должен владеть методикой дошкольного образования, использовать свои умения и навыки, осваивать инновационные технологии. Основная цель – сформировать систему такого педагогического образования, которая может гарантировать непрерывный рост педагогов в процессе всего периода интенсивной педагогической деятельности.

Инновационные технологии, которые применяет воспитатель с детьми дошкольного возраста, должны отвечать дидактическим требованиям, как учебным, так и методическим. Педагоги дошкольных образовательных организаций должны:

- знать нормативные документы, которые регламентируют информатизацию образования; уметь пользоваться информационно - коммуникационными технологиями в образовательной деятельности;
- обмениваться информацией, пользоваться электронной почтой, средствами интернета, общается на форумах, в чатах и т.д.
- сотрудничать с родителями детей для решения образовательных задач, применять методы и приемы для их психолого - педагогического развития.

К числу современных образовательных технологий, которые используются в дошкольных образовательных технологиях относятся: здоровьесберегающие технологии, технологии проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, информационно - коммуникационные технологии, личностно - ориентированные технологии, технология портфолио воспитателя, игровая технология, технология, мнемотехнология и др.

Без использования современных инновационных технологий образовательный процесс в детском саду будет проходить тяжелее. Внедрение инновационных технологий повышает интерес детей к занятиям, укрепляет познавательную и творческую мотивацию, а также коммуникативные навыки, тем самым позволяя ему становиться успешнее. Правильно выстроенная система инновационных форм работы с педагогическим коллективом не только объединяет коллектив, но и ведет к новой, более качественной ступени развития воспитательно - образовательной работы детского сада.

Таким образом, инновационная деятельность педагогов дошкольного образования составляет основу и содержание инновационных образовательных процессов, что приводит к обновлению педагогического процесса, внедрению новообразований в классическую систему образования. Использование на практике современных инновационных технологий позволит педагогам дошкольного образования решать задачи организации педагогического процесса, достичь нового качества деятельности дошкольной образовательной организации.

### Список литературы

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации». Москва: Проспект, 2013. С.160.
2. Гилязова А.А. Исследование терминологического аппарата инновационной деятельности // Вестник Казанского технологического университета. 2011. № 24.
3. Ильенкова С.Д., Шумпетер Й. Инновации в образовании: учебник. – Москва: Юнити, 2008.

(©) Мамеева Э.М., 2023 г.

**Фомин А.Д.**

Студент 3 курса СПбГУ ГА,  
Санкт - Петербург, РФ

## ФИЗИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА И ИХ ВЛИЯНИЕ НА РАБОТОСПОСОБНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ

### Аннотация

В работе рассматриваются физические качества человека, изучается как они влияют на работоспособность специалиста гражданской авиации, а также рекомендация методов их развития.

### Ключевые слова

Специалист ГА, физические качества, свойства человека, работоспособность, способность.

**Актуальность.** Изучение влияния физических качеств на профессиональную деятельность, а также их последующее развитие, является актуальной проблемой при физическом воспитании специалиста гражданской авиации.

Физические качества - это врождённые и способные к усовершенствованию биологические и психические свойства человека, которые в полной мере выражают физическую готовность осуществлять двигательную активность.

Для специалистов ГА наиболее важно иметь хорошие физические качества, которые будут обеспечивать устойчивость организма к неблагоприятным факторам их профессиональной деятельности. При физической подготовке будущих специалистов наибольшему вниманию стоит уделить развитию таких физических качеств как:

1) Выносливость - способность человека выполнять какую - либо деятельность с наибольшей эффективностью.

Выносливость является одним из ключевых факторов работоспособности специалиста ГА, так как она влияет на то, как долго пилот, диспетчер или другой специалист в области гражданской авиации может продолжать выполнять свою

деятельность без усталости, и как быстро он сможет сгенерировать новые запасы энергии.

2) Сила - способность противодействовать внешнему сопротивлению за счёт мышечных усилий.

От силы зависит с какой продуктивностью специалист будет выполнять свои обязанности на рабочем месте.

3) Быстрота - физическое качество, которое характеризует способность человека выполнять свои двигательные действия с максимальной скоростью.

Быстрота оказывает большое влияние на работоспособность авиационного работника. Чем лучше развиты скоростные способности у специалиста, тем быстрее он будет выполнять свои прямые обязанности.

4) Гибкость - способность выполнять какие - либо движения с большей амплитудой, а также характеризуется степенью подвижности звеньев опорно - двигательного аппарата.

Гибкость нужно развивать с раннего возраста, так как она влияет на внутреннее изменение в суставах, мышцах, сердечной - сосудистой системе. При плохой гибкости у человека, которая может быть связана с малой подвижностью, могут ограничиваться остальные физические качества, а также недостаточная гибкость может привести к серьезным травмам мышц и связок. Как, фактор влияющий на работоспособность сотрудника гражданской авиации, гибкость помогает правильно использовать энергию тела.

5) Координация - совокупность процессов согласования активности мышц тела, определяющие возможности человека эффективно выполнять двигательные задачи и уметь перестраивать двигательную деятельность при разных ситуациях.

Координационные способности помогают правильно управлять своими движениями, благодаря чему специалист в области гражданской авиации будет выполнять свои обязанности быстрее и точнее, а также экономнее решать сложные и неожиданно возникшие, двигательные задачи.

Методы, рекомендуемые для воспитания физических качеств: Игровой, Соревновательный, Круговой тренировки, Интервального упражнения, Стандартного упражнения, Переменного упражнения, Непрерывного упражнения.

**Заключение.** От физических качеств напрямую зависит работоспособность. Степень развитие этих качеств влияет на эффективность профессиональной деятельности, безошибочное выполнения своих прямых обязанностей, а также уменьшает вероятность получения травм и заболеваемость на рабочем месте. Развивать физические качества рекомендуется с самого начала обучения в учебном заведении.

### **Список использованной литературы.**

1. Шалупин В. И., Родионова И. А., Романюк Д. В., Карпушин В. В., Перминов М. П., Письменский И. А., Голубев А.А., Волкова Л.М. Физическая культура в

---

образовательных учреждениях гражданской авиации // Физические качества и их влияние на работоспособность человека. 2018. С.203 - 208.

2. Зациорский В. М. Физические качества спортсмена. Основные теории и методики воспитания // Введение. Физические(двигательные) качества. 2019. С. 7 - 10.

3. Новиков А. Д. Теория и методика физического воспитания // Об особенностях воспитания физических качеств. 1976. С. 121 - 139.

4. Лебедев С.Ю., Физические качества человека. Средства и методы их воспитания. [электронный ресурс] URL: <http://www.bestreferat.ru/referat-7436.html>. (Дата обращения: 20.02.2023).

5. Сергеев Ю.А., Сила, быстрота и ловкость как физические качества. [электронный ресурс] URL: <http://referats.qip.ru/referats/preview/81736> (Дата обращения: 20.02.2023).

© Фомин А.Д., 2023

**Шульженко А.И.**

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»

г. Уфа, РФ

## **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

### **Аннотация**

В статье рассматриваются вопросы экологического воспитания детей в дошкольном учреждении. Предложены мероприятия по развитию познавательных навыков детей, повышению их заинтересованности в исследовании процессов и явлений, происходящих в природе, формированию правильного отношения к живому.

### **Ключевые слова**

Экология, экологическое воспитание, экологическая культура, дошкольное образовательное учреждение, дети дошкольного возраста

Слово «экология» и его производные крепко вошли в наш ежедневный словарь. При становлении мировоззрения личности существенную роль играют окружение дошкольника, социальная и культурная среда, а также его особенная точка зрения на все с самого раннего возраста.

Ценность дошкольного детства очевидна, у детей семи лет идет формирование самосознания: дошколенок акцентирует себя из предметного мира, начинает сознавать свое место в кругу знакомых и близких людей, сознательно разбираться в окружающем предметно - природном мире, выделять его ценности. В данный

период закладываются начала взаимодействия с природой, при помощи старших малыш начинает обдумывать ее как совместную важность для всех людей.

Экологическое воспитание в дошкольных образовательных учреждениях России предполагает формирование у детей осознанного отношения к природе, выработку простейших практических навыков взаимодействия с ней; развитие экологического сознания, экологической культуры взрослых, занятых воспитанием детей дошкольного возраста.

Все выдающиеся мыслители и педагоги прошлого придавали огромное значение природе как средству воспитания детей: Коменский видел в природе источник знаний, средство для развития воли, чувств и ума.

Ушинский был за то, чтобы «вести детей в природу», чтобы высказывать им все доступное и полезное для их умственного и словесного развития.

Первостепенный смысл экологического воспитания заключается в следующем: «В период дошкольного детства в процессе целенаправленного преподавательского воздействия у детей можно сформировать начала экологической культуры - осознанно - правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы, которые составляют их непрерывное окружение в этот период жизни». Это отмечает С. Николаева, создатель многих программ по экологии. Экологическое воспитание значимо и с позиций личностного развития ребенка - правильно организованное, постепенно исполняемое в образовательных учреждениях под руководством людей, обладающих экологической культурой, оно оказывает интенсивное влияние на его ум, чувства, волю. Правильно созданное окружающее воспитательное пространство служит основой полноценного развития, в процессе которого у дошкольника с помощью педагога формируются требуемые качества и свойства личности.

Один из путей увеличения действенности экологического развития состоит в использовании многообразия методов и приемов работы.

Перечень форм и приемов экологической работы с дошкольниками:

- экологические экскурсии, кружки, конкурсы, викторины;
- уроки доброты;
- уроки мышления;
- клуб исследователей природы;
- лаборатория юного эколога;
- составление экологических карт;
- экологические выставки и экспозиции, музеи, праздники и фестивали;
- дни экологического творчества;
- экологические тропы.

В дошкольных организациях непрерывно идет отбор новых форм работы по развитию начал экологической культуры у детей и развитию экологической культуры взрослых. Одной из таких форм работы является экологическая тропа, которая есть в нашем учреждении.

Создание экологической тропы на территории ДОО содействует увеличению научного уровня дошкольного образования. Знания, полученные детьми во время занятий на экологической тропе, служат значительным добавлением к знаниям, приобретенным на занятиях. Суть находится в том, что дети овладевают умением применять на практике разные знания в комплексе.

Ключевыми вариантами деятельности детей во время прогулок на тропе являются игра, эксперимент, наблюдение. Посредством данной деятельности малыши приобретают навыки ориентирования в пространстве и времени, у них развиваются память, речь, мышление. Осознанное восприятие и наблюдение содействуют формированию чувства прекрасного, прививается любовь к природе, желание ее беречь и сохранять.

Задачи экологической тропы:

- 1) Развить познавательный интерес ребенка к миру природы, привить чувство ответственности за ее сохранность.
- 2) Сформировать познавательную активность дошкольников в процессе деятельности в зоне экологической тропы.
- 3) Привлекать детей к участию в деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.

План экологической тропы представляет собой поочередное перемещение по часовой стрелке от одного объекта к другому. Путешествуя от одной точки к другой, дети выполняют задание педагога. На экологической тропе обучение и воспитание объединяются в единый взаимосвязанный процесс. Помимо получения знаний об естественной среде, дошкольники знакомятся здесь с моральными и правовыми нормами, связанными с природопользованием.

Целенаправленное и регулярное осуществление процесса стимулирования познавательного интереса детей является эффективным фактором развития познавательного интереса в условиях ДОО в процессе экологического воспитания.

### **Список использованной литературы:**

1. Вахрушев, А.А. Экологическое образование – гарантия будущего для человека [Текст] / А.А. Вахрушев. – М., 2017. – С. 19 – 22
2. Волгина, В.С. Роль природы в социально - личностном развитии детей дошкольного возраста [Текст] / В.С. Волгина. – Н. Новгород: БИКАР, 2015. – 236 с.
3. Лазаренко, Е.Н. Формирование у дошкольников и младших школьников ценностного отношения к природе: метод. пособие [Текст] / Е.Н. Лазаренко. – Волгоград: Изд - во ВГСПУ «Перемена», 2015 – 53 с.
4. Серебрякова, Т.А. Экологическое образование в дошкольном возрасте [Текст] / Т.А. Серебрякова. – М.: ИЦ «Академия», 2016. – 346 с.

© Шульженко А.И., 2023

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



# PSYCHOLOGICAL SCIENCES

**Муртазина Г.Ф.**

магистрант 2 курса БГПУ им. М.Акмиллы  
г.Уфа, РФ

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЦ С ХРОНИЧЕСКИМ АЛКОГОЛИЗМОМ**

### **Аннотация**

В статье раскрываются психологические особенности лиц с хроническим алкоголизмом. Описываются основные характеристики зависимого поведения.

### **Ключевые слова**

Алкоголизм, алкогольная зависимость, хронический алкоголизм, алкогольная анозогнозия, алкогольная апсихогнозия, синдром зависимости, зависимое поведение, аддиктивная личность, аддиктивное поведение.

**G.F.Murtazina**

2nd year master's student, BSPU named after M. Akmulla  
Ufa, RF

## **PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF PERSONS WITH CHRONIC ALCOHOLISM**

### **Annotation**

The article reveals the psychological characteristics of persons with chronic alcoholism. The main characteristics of addictive behavior are described.

### **Keywords**

Alcoholism, alcohol dependence, chronic alcoholism, alcoholic anosognosia, alcoholic apsychognosia, addiction syndrome, addictive behavior, addictive personality, addictive behavior.

Проблема злоупотребления алкоголем остается актуальным не только в России, но и во всем мире. Отравления, несчастные случаи и травмы, связанные с употреблением алкогольных напитков, особенно поражают граждан трудоспособного возраста. Как говорится в докладе о демографической ситуации федерального проекта «Трезвая Россия» употребление алкоголя является причиной 70 % смертей лиц молодого и среднего возраста. Опрос был проведен в 65 регионах России среди 120 тысяч человек в период с мая по июль 2019 года [2]. Одной из причин роста смертности является розничная продажа спиртных напитков низкого качества, а также их нелегальная реализация, в том числе самогона.

Алкоголизм - семейная болезнь, так как она может передаваться из поколения в поколение и это является сложной проблемой и для самих зависимых, и их семей,

и для специалистов, работающих с ними. Проблемы алкоголизма в России и во всем мире остается актуальной и сегодня, а меры, принимаемые для ее решения, остаются неэффективными. В разрешении данной проблемы недостаточно уделяется внимание психологическим факторам и слабо используются также психологические методы влияния. В связи с этим, изучение психологических особенностей лиц с хроническим алкоголизмом является актуальной задачей для современной психологической науки.

Алкогольная зависимость - заболевание, зависимость от алкоголя, привыкание к алкоголю, приобретенное в результате частого, практически ежедневного потребления спиртных напитков. Синдром зависимости состоит из сильного желания принять алкоголь, отсутствия способности контролировать потребление алкоголя и непреодолимого желания опохмелиться. Диагноз алкогольная зависимость устанавливается врачом психиатром - наркологом при наличии одновременно этих трех признаков на протяжении одного месяца.

Больные хроническим алкоголизмом отрицают свое заболевание и его симптомы, негативно относятся к врачам и к оказанию медицинской помощи, присутствует аффективная реакция на зависимость. Отрицания зависимости связано и с тем, что включается механизм психологической защиты, тем самым происходит вытеснение беспокойства за свою судьбу. Для лиц, употребляющих алкоголь характерна, алкогольная анозогнозия, т. е. неспособность критически оценивать свое болезненное состояние и неспособность воздержаться от спиртного. При алкогольной апсихогнозии больные хроническим алкоголизмом отрицают болезнь, изменения, происходящие в его личности, не признают свое состояние, некритичное отношение к себе.

При хроническом алкоголизме происходят грубые нарушения в самооценке - утрата адаптивности, гибкости, пластичности, неадекватно повышается уровень притязаний, развивается манипулятивное поведение. «Неадекватная самооценка у больных алкоголизмом очень трудно поддается психологической коррекции. После стадии ремиссии, отмечаются такие расстройства как замкнутость, псевдоаутичность, отсутствие тесных контактов социальными группами, которые были раньше» [4]. Таким образом, искажается весь жизненный путь человека, нарушается самосознание и самооценка и в большинстве случаев они являются причиной обращения к алкоголю.

У людей, страдающих алкоголизмом, наблюдается высокий уровень тревожности в виде волнения, страха, напряженности, возникающих из - за стрессовых ситуаций. Мотивационная сфера личности больных алкоголизмом - неустойчивая, слабая, пассивная, выражается отсутствием активности и действий, а также присутствует неудовлетворенность прожитой и настоящей жизнью. У людей, страдающих алкоголизмом нет желания менять цели и исправить жизнь в лучшую сторону.

Немецкий профессор, доктор психологических наук Франц Рупперт утверждает, что зависимость, как одна из форм стратегии выживания помогает избегать

---

конфронтирования с неприятными состояниями, вызванными наплывом отщепленных чувств, порожденных травмой. Негативные состояния, вызванные такими чувствами, как страх, стыд, боль перекрываются при помощи потребления наркотиков, вина, пива, алкоголя. Отщепление собственных чувств ведет ко внутренней пустоте и впоследствии она заполняется при помощи искусственно вызываемых телесных ощущений. Также одним из причин возникновения зависимости являются симбиотические травмы, где симбиотические детские части соединяются с травматическими чувствами родителей или бабушек и дедушек, а в ином случае они себя чувствуют одинокими и покинутыми. Такое особенное чувственное состояние они позже пытаются воспроизвести при помощи наркотиков, алкоголя. Это чувство дает им хотя бы иллюзию межчеловеческого контакта, поэтому они цепляются за него изо всех сил, искусственно воспроизводя его снова и снова. Следствием всех этих процессов является застывание их эмоционального развития на самих ранних этапах. Таким образом, зависимый человек пытается отвлечься, успокоиться и для того, чтобы не чувствовать боль, негативное ощущение пытается заполнить внутреннюю пустоту или, наоборот, пытается вызвать чувства, которые отражают его симбиотическое переплетение с семьей и нахождение в тяжелой психологической травме. Зависимое поведение всегда содержит тенденцию к суициду и такой человек никогда не заботится о том, чтобы тело оставалось здоровым. И из этого можно сделать вывод, что зависимые люди теряют контакт со своим телом уже в момент пережитой травмы и тогда же отделяются от него.

Английский педагог - психолог Берт Сигал выделил «факторы, способствующие формированию аддиктивных форм поведения личности: биологические, социальные и психологические. Основным в поведении аддиктивной личности является стремление к уходу от реальности, страх перед обыденной, наполненной обязанностями и регламентациями скучной жизнью, склонность к поиску запредельных эмоциональных переживаний даже ценой серьезного риска и неспособность быть ответственным за что - либо» [3].

Разрабатывая концепцию зависимой личности, В. Д. Менделевич выделил базовые характеристики зависимой личности: инфантильность, внушаемость и подражательность, прогностическая некомпетентность, ригидность и упрямство, наивность, простодушие и чувственная непосредственность, любопытство и поисковая активность, максимализм, эгоцентризм, яркость воображения, впечатлений и фантазий, нетерпеливость, склонность к риску, страх быть покинутым.

После кодирования, на фоне ремиссии или в самом начале лечения алкоголизма больные алкоголизмом могут впасть в депрессию. Этому предшествует страх будущего, резкое ухудшения самочувствия при отказе от алкоголя, головные и суставные боли, чувство «я несчастен», состояние беспомощности, невозможность расслабиться без спиртного, на этом фоне появляется раздражительность, склонность к агрессии, мысли о самоубийстве, повышается уровень тревоги,

---

снижается уровень жизненной энергии, отсутствует аппетит, меняется настроение, сталкивается с когнитивными расстройствами, не желание общаться с близкими и друзьями, миром, постоянные мысли об алкоголе, заторможенность в действиях, чувствует внутреннюю пустоту и бессмысленность жизни, исчезает желание радоваться, не может получить удовольствие, голос становится тихим.

Таким образом, у лиц с хроническим алкоголизмом существуют определенные психологические особенности: нет границ собственного Я, предпочитают не брать и избегать ответственности, употребление алкоголя для них это способ бегства от проблем, от реальности, способ не чувствовать боль, склонны к суициду, к депрессии, низкая самооценка, нереализованность, высокий уровень тревожности, отрицания зависимости, иллюзорное восприятие себя, внушаемость, нет внутренней опоры, тугоподвижность всей психической деятельности.

Работать с людьми, страдающими хроническим алкоголизмом всегда сложно. Из своей практики при работе с зависимыми пришла к выводу, что общим корнем практически всех недугов, психических и физических заболеваний, на самом деле, является психологическая и детская травма. Важно понимать, что в травме таится мудрость и когда мы осознаем, что наши болезненные реакции - это не мы сами, и что мы можем с ними справиться и, таким образом, стать самим собой.

Задача зависимых - разобраться с расщеплением, не отрицать свое заболевание и его симптомы, преодолеть негативное отношение к врачам, психотерапевтам и к оказанию медицинской помощи. Это долгая терапия, но оно того стоит.

### **Список источников**

1. Белых Т. В. Особенности психотерапии зависимостей: учеб. пособие / Саратов. гос.ун - т. Саратов, 2018. 75 с.
2. В Трезвой России рассказали, сколько граждан употребляют алкоголь [Электронный ресурс] // Риа новости. URL: <https://ria.ru/20201215/alkogol-1589241174.html> (Дата обращения 31.05.2022).
3. Кутбиддинова, Р. А. Психология зависимости: учебно - методическое пособие. Южно - Сахалинск: Сахгу, 2017. 16 - 17 с.
4. Морокова Е. А. Я - концепция больных алкоголизмом // Серия «Психология». 2013. № 1. С. 66 - 73.
5. Рыбакова Т. Г., Ерышев О. Ф. Клинико - психологические характеристики алкогольной зависимости, сочетающейся с эндогенной депрессией: пособие для врачей / Санкт - Петербургский науч. - исслед. психоневрологический ин - т им. В. М. Бехтерева, 2008. 26 с.
6. Соловьева И. А. Работа с зависимостью и созависимостью: теория и практика. Москва: ИКСР, 2020. 177 - 376 с.
7. Франц Рупперт Симбиоз и автономность. Расстановки при травме. Симбиотическая травма и любовь по ту сторону семейных переплетений. Москва: ИКСР, 2015. 154 - 158 с.

8. Щербак Е. А., Куташов В. А., Сиволап Ю. П. Депрессия и алкоголизм клиничко - социальные взаимоотношения: учебно - методическое пособие / Министерство здравоохранения РФ, Во. гос. мед. ун - т им. Н. Н. Баумана. Москва: РИТМ, 2018. 173с.

© Муртазина Г.Ф., 2023

**Товышева А.А.**

аспирант

УУН иТ

Г. Уфа, РФ

## **ОСОБЕННОСТИ КУЛЬТУРНО - СЛОЖНЫХ ОБЩЕСТВ**

### **Аннотация**

В данной статье речь идет о том, что современная реальность культурно - сложных обществ характеризуется мобильностью и культурным разнообразием этносов. Невольно представителям разных этносов при активации интегративных процессов приходится учитывать своеобразие тех культур, с которыми необходимо стремиться к взаимопониманию и эффективной коммуникации.

### **Ключевые слова**

Культурное разнообразие, культурно сложное общество, этнопсихология.

**Tovysheva A.A.**

Postgraduate

student of UUN iT

Ufa, Russia

## **FEATURES OF CULTURALLY COMPLEX SOCIETIES**

### **Annotation**

In this article we are talking about the fact that the modern reality of culturally complex societies is characterized by mobility and cultural diversity of ethnic groups. Involuntarily, representatives of different ethnic groups, when activating integrative processes, have to take into account the uniqueness of those cultures with which it is necessary to strive for mutual understanding and effective communication.

### **Keywords**

Cultural diversity, culturally complex society, ethnopyschology.

Современная реальность мира характеризуется большим культурным разнообразием.

И.В. Мусханова пишет, что широкое культурное разнообразие современного мира актуализирует проблемы развития личности, особенностей ментальности и характера представителей различных этнических групп. Мобильность, межкультурное взаимодействие, межэтнические контакты – главные составляющие окружающей реальности[4].

В.А. Мазилев, В.Г. Морогин рассуждают о том, что вряд ли стоит долго говорить, что исследования в области этнопсихологии зависят от целого ряда более общих, в том числе и методологических вопросов. В самом деле, то, как будет интерпретироваться культурное своеобразие того или иного этноса, существенно зависит от общих представлений об архитектонике психического[3].

По мнению А.К. Аликберова, в различных парадигмах изучение идентичности человека в культурно - сложных обществах может дать совершенно разные результаты. Чаще всего эта проблема рассматривалась в рамках формационной и особенно цивилизационной теории, в последнее время набирают силу постнеклассические (постмодернистские, постпозитивистские) подходы. К культурно - сложным мы относим общества полиэтнические, поликонфессиональные, имеющие проблемы внутриконфессионального характера (прежде всего это выражается в современном идеологическом расколе внутри ислама), поликультурные, находящиеся в процессе серьезной общественной трансформации[1].

А.К. Аликберов считает, что будучи культурно - сложной и адаптивной системой, общество приходит в нестабильное состояние из-за значительной, превышающей его адаптационные возможности неравномерности развития логически взаимосвязанных друг с другом аспектов социальности (системных проявлений социальных факторов) и их сочетаний — общественно - политического, социально - экономического, этнокультурного, этнорелигиозного и т. д. [2].

В. А. Юренкова, М. Е. Гурьев, С. Е. Кораблев пишут, что традиционно рассмотрение проблемы взаимоотношений между культурой и психикой сводится к анализу проблемы влияния культуры на психику или (еще более узко) — на поведение. Поэтому вопросы инкультурации, аккультурации, этнизации и т. п. являются неизменным предметом изучения антропологов и психологов [5].

Таким образом, культурно - сложными считаются общества полиэтнические, поликонфессиональные, имеющие проблемы внутриконфессионального характера, поликультурные, находящиеся в процессе серьезной общественной трансформации.

### **Список использованной литературы:**

1.Аликберов А.К. Об уровнях микроанализа и макроанализа и возможностях их интеграции для изучения культурно - сложных обществ // Центральная Евразия. 2018. № 2 (2). С. 7 - 13

---

2.Аликберов А.К. Проблема формирования российской идентичности в культурно - сложных обществах северного Кавказа (Системно - коммуникационный дискурс) // Вестник Российской нации. 2019. № 1 (65). С. 45 - 57.

3.Мазиллов В.А., Морозин В.Г. Некоторые методологические основания исследований в области этнопсихологии // РЕМ: Psychology. Educology. Medicine. 2014. № 2. С. 92 - 103.

4.Мусханова И.В. Этнопсихология: базовые категории и методология // Инновации. Наука. Образование. 2021. № 28. С. 577 - 581.

5. Юренкова В. А., Гурьев М. Е., Кораблев С. Е. Этнопсихология: учебное пособие. — СПб.: Изд - во СПб ун - та МВД России, 2020. — 228 с.

© Товышева А.А., 2023

## **ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ**



## **HISTORICAL SCIENCES**

**Ачылкулиева Дж.**, Учитель,  
Средняя школа №16,  
Дейнеу, Лебапский вেলাят, Туркменистан  
**Йоллыева К.**, Учитель,  
Средняя школа №16,  
Дейнеу, Лебапский вেলাят, Туркменистан  
**Нуралиева Ф.**,  
Средняя школа №16,  
Дейнеу, Лебапский вেলাят, Туркменистан

## ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА КАНГЛЫ

### **Аннотация:**

Канглы - государство на два - три века ставшее второй по мощи силой в регионе.

### **Ключевые слова:**

Селевкиды, государство, Центральная Азия, Туркменистан, колесница, огузы, улус, гель.

В IV - III веке до н.э. после ожесточенных столкновений с Селевкидами на среднем течении реки Сырдарья образовалось государство полуоседлых племен - кангойцев. Это государство просуществовало до середины IV века н.э. и оставило колоссальный след в истории всей Центральной Азии, в том числе, современного Туркменистана.

В летописях туркмен - огузов название этого древнего государства упоминается как «Канглы», оно происходит из древнекитайского языка и в переводе на туркменский язык означает - «араба», то есть «колесница».

В те далекие времена канглы составляли отдельное многочисленное племена, потомки которых в настоящее время проживают на территории Дашогузского веляята Туркменистана.

Государство Канглы было отдельным политическим объединением, созданным племенами туркмен - огузов. У тюркоязычных народов такие племенные и родоплеменные объединения назывались общинами или улусами.

В государстве Канглы был учреждён высший совет старейшин. В совете племенные предводители и военачальники решали важные управленческие государственные вопросы. Король правил государством с помощью совета старейшин.

Провинции управлялись местными правителями - хякими. Они платили налоги центральной власти. В государстве Канглы, согласно племенному договору, каждая семья была обязана отправить в ряды войсковых соединений государства вооруженного, боеспособного воина - всадника.

В случае войны государство Канглы могла собрать сто двадцатитысячную армию. Обладая такой многочисленной и хорошо обученной армией кангойцы смогли завоевать всю территорию северно - восточной части Центральной Азии.

В низменностях реки Амударья строили сложные ирригационные сооружения - плотины, запруды, малые и большие каналы.

В результате этого было чрезвычайно развито орошаемое земледелие, где рационально использовались водные ресурсы.

Жители региона выращивали продовольственные, технические и огородные культуры: ячмень, кукурузу, рис, виноград и другие. В период правления государства Канглы большое внимание уделялось животноводству в хозяйственной жизни районов Северной Туркмении.

Канглы умели обрабатывать металл. Они были искусными мастерами изготовителями колесниц. Из железа изготавливались различные сельскохозяйственные орудия. Кроме этого ремесленники снабжали армию оружием, медными и бронзовыми доспехами, щитами, сталь щитами и мечами.

У государства Канглы была своя письменность; развита архитектура; текстильная промышленность. Кангойцы были искусными ковроделами. Ковровое полотно, получившее в туркменских традициях название “Ковер канглы”, приобрело широкою известность в мировом ковровом искусстве.

Такие гёли узоры как “Йыланбаш” – “Голова змеи”, “Пишикдырнак” – “Кошачий коготь” и узор, напоминающий рыбу, - “Трина”, используются в первозданном виде и в наши дни.

Существование такого сильного и развитого государства в нашем регионе повлияло на дальнейшее его развитие и во многом определило современную картину мира.

#### **Список используемой литературы:**

1. Зуев Ю.А., Ранние тюрки: очерки истории и идеологии, Алма - Ата, 2002  
© Ачылкулиева Дж., Йоллыева К., Нуралиева Ф., 2023 г.

**Панина Я. О.**

магистранты 1 курса РУДН,  
г. Москва, РФ

**Орехова Е. О.**

магистранты 1 курса РУДН,  
г. Москва, РФ

#### **ПОЛИТИКА НИКИТЫ ХРУЩЕВА В ПЕРИОД ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАПРЯЖЕННОСТИ МЕЖДУ ЗАПАДНЫМИ СТРАНАМИ И СССР**

**«...Нравится вам или нет, но история на нашей стороне. Мы вас закопаем!», – анализ восприятия западным миром, в том числе СМИ, выражения Никиты Хрущева на встрече с иностранными дипломатами.**

#### **Аннотация:**

В статье рассмотрена политика Никиты Хрущева в период политической напряженности между западными странами и СССР, в частности громкое заявление лидера Советского Союза на приеме с иностранными дипломатами: «...Нравится

вам или нет, но история на нашей стороне. Мы вас закопаем!». Воспринятое неверно выражение было растиражировано СМИ, что только накаляло международную политическую обстановку. Однако, несмотря ни на что, Никита Хрущев смог выстроить с Западом мирный диалог.

**Ключевые слова:**

Хрущев, капитализм, социализм, СССР, страны Запада

**Panina Y. O.**

1st - year master's student of RUDN  
Moscow, Russia

**Orekhova E. O.**

1st - year master's student of RUDN  
Moscow, Russia

**“...Like it or not, history is on our side. We will bury you!” – an analysis of the perception by the Western world, including the media, of Nikita Khrushchev’s expression at a meeting with foreign diplomats.**

**Abstract:**

In the article was examined the policy of Nikita Khrushchev during the period of political tension between Western countries and the USSR, in particular, was analyzed the loud statement of the leader of the Soviet Union at a reception with foreign diplomats: “... Whether you like it or not, history is on our side. We'll bury you!”. The misunderstood expression was replicated by the media, which only inflamed the international political situation. However, in spite of everything, Nikita Khrushchev was able to build a peaceful dialogue with the West.

**Key words:**

Khrushchev, capitalism, socialism, USSR, Western countries

В 1956 году в Москве состоялся прием западных дипломатов, который и по сей день считается необычным во всех смыслах. Почему? Здесь Никитой Хрущевым, первым секретарем ЦК КПСС, была произнесена фраза, буквально взорвавшая мир: «...Нравится вам или нет, но история на нашей стороне. Мы вас закопаем!». Как может показаться, СССР выдвинул угрозу в адрес капиталистических стран, однако Никита Сергеевич лишь попытался пересказать знаменитый на тот момент тезис Карла Маркса, который звучал следующим образом: «Пролетариат является могильщиком капитализма». Сам Хрущев вложил в это выражение иной смысл, он попытался объяснить всему миру то, что социализм более эффективен, и в этой гонке политических систем сумеет победить капитализм мирным путем, в буквальном смысле пережить его и, выражаясь литературным метафоричным языком, стать его «могильщиком».

---

И в дальнейшем данное выражение было использовано лидером Советского Союза в различных конфигурациях, но стоит отметить, что это поспособствовало ухудшению отношений с западными странами. В переводе с русского языка на английский знаменитая фраза не только имела искаженный смысл, но и приобрела совершенно иное значение. Все были уверены в том, что СССР хотел показать всему миру мощь советского ядерного оружия, которое сумеет «похоронить», в буквальном смысле стереть с лица Земли врагов Советского Союза.

Только несколько лет спустя, выступая с речью в Югославии, Хрущев дал пояснение своим словам, сказав о том, что он не пытался выдвигать какие - либо угрозы в адрес капиталистических государств, а лишь выражал идею того, что рабочий класс рано или поздно погубит капитализм. Более того, Никита Сергеевич утверждал, что любой капитализм в конечном итоге перейдет в социализм, однако данные заявления не перестали беспокоить Запад.

Эта фраза также была включена в знаменитую песню Русские Стингом в 1985 года:

*В Европе и Америке нарастает чувство истерии  
Приученный реагировать на все угрозы  
В риторических речах Советов  
Г - н Хрущев сказал, что мы вас похороним  
Я не разделяю эту точку зрения  
Это было бы таким невежеством  
Если русские тоже любят своих детей.*

Западные средства массовой информации активно принялись публиковать это высказывание Никиты Хрущева в том числе в виде различных карикатур, заголовков статей, что разжигало еще большую политическую борьбу между Советским Союзом и западом.

Однако, несмотря ни на что, лидер СССР пытался урегулировать отношения со странами мирового масштаба, его политика была направлена на укрепление мира, предотвращение возможности начала новой Мировой Войны, которая в условиях того времени могла стать последней. И именно снижение военного потенциала противоборствующих стран, по мнению Хрущева, могло дать наилучший результат.

Внешняя политика СССР середины 50 - х - 60 - х годов имела активное развитие. На XX съезде ЦК КПСС Никитой Сергеевичем Хрущевым были четко обозначены возможные действия Советского Союза на мировой арене. Понимание того, что ядерная война подвергнет все человечество на гибель, заставляло лидера СССР искать всевозможные способы урегулирования возникших конфликтов и споров. Однако военное противостояние все же усиливалось, обострялось противостояние разных идеологий, что являлось показателем непрочности и неэффективности принципа мирного сосуществования двух абсолютно противоположных мировых держав и их общественных систем [1].

Однако стоит отметить, что Никита Сергеевич был первым советским руководителем, который неоднократно совершал деловые поездки за рубеж,

активно вел переговоры и встречи, проходившие на высшем уровне [2]. Таким образом, его твердая и непоколебимая политика в отношении стран Запада помогла вывести СССР из многих конфликтов, таких как Суэцкий, Берлинский и Карибский, без военного вмешательства.

Вместе с тем именно политика Хрущева наиболее сильно обостряла международные отношения и ослабляла роль и влияние Советского Союза на мировой арене. Так, например, возник конфликт между Албанией и СССР, результатом которого стал разрыв отношений между этими государствами и союзодружеством. И все чаще повторяющиеся изречения Никиты Сергеевича: «Мы вас похороним! Мы вас побьем!» не способствовали поднятию авторитета Советского Союза и лишь усугубляли его положение.

Казалось, история была на нашей стороне, ведь социализм в СССР уже был полностью построен, советский народ получил свободу и избавился от страхов, сопровождавших его на протяжении всего правления Иосифа Сталина. Хрущев был убежден в том, что уже к восьмидесятым годам темпы роста Советского Союза обгонят американские, и начнется новый этап, люди будут жить при коммунизме. Такое видение мира только усугубляло международную напряженность.

Политику Хрущева можно расценить как непоследовательную и во многом незавершенную. Попытки доказать странам запада, что Советский Союз - государство, способное на сосуществование в рамках мирных и дружеских отношений, были достаточно сложными и тяжелыми, многие историки связывают это со Сталинскими пережитками прошлого. Также политика Никиты Сергеевича была очень противоречивой, это можно в большей степени проследить в отношениях Советского Союза с другими странами как капиталистического, так и социалистического толка. Хотя, нельзя не отметить и то, что во многом Хрущеву все же удалось достичь положительных результатов: например, получилось урегулировать отношения с Западом, Африкой и Ближним Востоком[5].

Все же Хрущев во многом придерживался идей мирного сосуществования и даже делал шаги навстречу данному тезису. Неверное восприятие западными державами фразы Никиты Сергеевича «...Мы вас закопаем» можно объяснить тем, что еще во времена правления Иосифа Сталина весь мир находился под страхом «возможной агрессии со стороны СССР»[4]. Появление ядерного оружия в советском государстве лишь усиливало международную напряженность[3]. Нельзя не упомянуть, что данное изречение не несло никакой угрозы западным державам, однако Хрущев был глубоко убежден в том, что социализм в конечном итоге перейдет в коммунизм, согласно учениям Маркса, и безо всякой войны капитализм исчезнет с мировой арены, поэтому социализм – верное направление, ведущее государство к развитию.

Был ли прав переводчик, сказав дословно “мы похороним тебя”? И да, и нет. Он, безусловно, был мастером своего дела, и его интерпретация технически верна [6]. Однако он переоценил понимание Западом культурной истории, связанной с фразой, на которую ссылался Хрущев. Без этого контекста “мы похороним тебя”

---

могла быть легко истолкована как угроза, именно так ее и восприняли западные СМИ.

### **Список литературы.**

1. Никита Хрущев. Реформатор / С.Н.Хрущев - Время, 2010г. – 1080с.
2. Никита Хрущев. Творец оттепели / С.Н.Хрущев - Вече, 2017г. - 576с.
3. Ядерная война. Все сценарии конца света / Верхотуров Дмитрий Николаевич - 2016г. - 288с.
4. Хрущев. Творцы террора / Е.А.Прудникова - Просвещение, 2012г. - 640с.
5. Оттепель / Илья Эренбург (1891 - 1967) - Москва, 1956 год. - Советский писатель.
6. Кому не страшна кузькина мать: переводчик генсеков Виктор Суходрев // Livejournal [электронный ресурс]. URL: [https:// ruski - romantik.livejournal.com / 14161.html](https://ruski-romantik.livejournal.com/14161.html)

© Панина Я.О., Орехова Е.О., 2023.

## **ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**



## **TECHNICAL SCIENCE**

**Андреев В.Б.**

Старший преподаватель кафедры, СВКИ ВНГ РФ

**Правдин С.А.**

Преподаватель кафедры, СВКИ ВНГ РФ

**Шатилов А.Г.**

Преподаватель кафедры, СВКИ ВНГ РФ

**Калинин А.В.**

курсант, СВКИ ВНГ РФ

г. Саратов, Российская Федерация

## **ПРИМЕНЕНИЕ БЕСПИЛОТНО - ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ В ХОДЕ РЕШЕНИЯ СЛУЖЕБНО - БОЕВЫХ ЗАДАЧ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ РОСГВАРДИИ**

**Аннотация:** Статья посвящена применению беспилотно - летательного аппарата «Элерон - 8 (10)» подразделениями войск национальной гвардии Российской Федерации.

**Ключевые слова:** войска национальной гвардии, беспилотный летательный аппарат, служебно - боевая задача, занятие, профессиональные компетенции, военный институт, программа.

**V.B. Andreev**

Senior lecturer of the Department, SVKI VNG RF

**S.A. Pravdin**

Teacher of the Department, SVKI VNG RF

**A.G. Shatilov**

Lecturer of the department, SVKI VNG RF

**A.V. Kalinin cadet,**

SVKI VNG RF

Saratov, Russian Federation

## **THE USE OF UNMANNED AERIAL VEHICLES IN THE COURSE OF SOLVING SERVICE AND COMBAT TASKS BY UNITS OF ROSGVARDIYA**

### **Abstract**

The article is devoted to the use of the unmanned aerial vehicle "Aileron - 8 (10)" by units of the National Guard of the Russian Federation.

### **Keywords**

National Guard troops, unmanned aerial vehicle, service and combat task, occupation, military professional competencies, military institute, program.

Главной задачей учебных заведений - подготовка высококвалифицированных офицеров способных выполнять служебно - боевые задачи в сложных, а иногда и в критических ситуациях как в мирное, так и в военное время. Формирование военно - профессиональной направленности выпускников институтов является основным звеном, решения данной задачи и обеспечивается всем образовательным процессом на основе реализации квалификационных требований, тематических планов и рабочих программ. И от того, как он будет подготовлен не только теоретически, но и практически к выполнению возложенных на него задач будет зависеть не только его жизнь, но и жизнь его подчиненных[1].

Изучая опыт применения беспилотных летательных аппаратов в настоящее время мы приходим к выводу об обязательном изучении этих изделий на занятиях в военных институтах. Для повышения уровня профессиональных компетенций у курсантов включаются в программу изучения дисциплин новейшие разработки науки и техники на современном этапе. На анализе проведения специальной военной операции рассматривается дальнейшая возможность применения беспилотных летательных аппаратах. Но в статье мы попытаемся затронуть первые шаги, первые модели и тактики в применение этих аппаратов.

Сегодня существует большое разнообразие беспилотных летательных аппаратов (БПЛА), подразделяющихся по принципам полета, размерам, полезной нагрузке, дальности полета, системам управления, предназначению и т. д. Десятки, а то и сотни компаний во многих странах мира занимаются разработкой таких аппаратов. Доминируют среди них беспилотные боевые системы, имеющие взлетную массу по несколько тонн и способные нести на себе боевую нагрузку в виде авиабомб и ракет класса «воздух – земля». Есть сравнительно небольшие БПЛА, обладающие массой от пяти до 150 килограммов, именуемые мини - БПЛА, а есть и совсем «малыши» – массой от 0,2 до пяти килограммов. Эти именуется нано БПЛА. Акционерное общество «ЭНИКС» с 1988 года ведет разработку беспилотных комплексов различного назначения. А также предлагает своим заказчикам услуги по сервисному обслуживанию и ремонту БПЛА. Основной вид БПЛА который находится на вооружении ВНГ РФ является комплекс «Элерон».

Комплекс «Элерон», на территории северо - кавказского региона показал себя только с положительной стороны, который использовался в любых погодных условиях, успешно решая задачи как в дневное, так и в ночное время. Комплекс ближнего действия воздушной разведки и наблюдения с беспилотными летательными аппаратами «Элерон - 3».

Комплекс «Элерон - 3» имеет две модификации, «Элерон - ЗСВ» - для сухопутных войск Российской Федерации и «Элерон - Б» - является экспортным вариантом [4]. Данный комплекс способен визуально осуществлять поиск объектов разведки в режиме реального времени, после обнаружения объекта способен распознать его и определить точные координаты его местоположения с отображением на наземном пульте управления посредством ГЛОНАСС или ГЛОНАСС / GPS, вести аэрофотосъемку местности имея следующие режимы

---

полета: - ручной; - автоматический возврат по заранее запрограммированной траектории; - «удержание» объекта в поле кадра; - облёт заданной точки; - измерение скорости ветра; - пикирование.

Элерон - 3 применяется в боевых действиях против исламского государства Ирака и Леванта (ИГИЛ) в Военной операции в Сирии в составе Авиационной группы ВВС России в Сирии, применялся в боевых действиях на востоке Украины [2]. Комплекс «Элерон - 3» состоит из беспилотного летательного аппарата Т28 — 2 шт., сменной модульной полезной нагрузки, наземного пункта управления и стартового устройства.

Имеет следующие тактико - технические характеристики: - рабочий диапазон высот применения, относительно точки запуска – до 5000 м.;

- максимальное время полёта БПЛА на аккумуляторной батарее – до 100 мин. В зависимости от погодных условий; - максимальная дальность ведения разведки в режиме «на связи» - не менее 25 км.; - максимальная дальность ведения разведки в режиме «без связи» (с записью на накопитель) - не менее 50 км.; - диапазон воздушных скоростей горизонтального полёта – от 70 до 130 км / час; - диапазон рабочих температур – от –20 до +40°С; - диапазон предельных температур – от –40 до +50°С; - время развертывания (свертывания) комплекса – не более 10 мин. (согласно норматива); - боевой расчет – 2 чел.; - срок службы комплекса – 5 лет; - габаритные размеры рюкзаков - контейнеров - 830×560×230 мм. [4]. Комплекс среднего радиуса действия для ведения контроля и наблюдения с воздуха объектов и техники на удаленных участках местности «Элерон - 10», разработанный российским предприятием ЭНИКС. Данный комплекс предназначен для круглосуточного ведения воздушной оптикоэлектронной разведки и обеспечивает визуальный поиск оператором объектов разведки в режиме реального времени, обнаружение и идентификацию объектов разведки, определения точных координат их местоположения с отображением на наземном пульте управления посредством ГЛОНАСС или ГЛОНАСС / GPS и вести аэрофотосъемку местности.

Первый опытный образец БПЛА разработан и изготовлен специалистами предприятия ЭНИКС 8 января 2011 года. «Элерон - 10» получил новую навигационно - пилотажную систему с обновленным программным обеспечением. Впервые публично продемонстрирован в 2011 году на международной выставке - салоне «Комплексная безопасность» [3].

«Элерон - 10» имеет три модификации, модель Элерон - 10СВ — произведена для сухопутных войск Вооруженных сил России, модель «Валдай» — беспилотный авиационный комплекс на базе «Элерон - 10» для ФСБ России, модель «Элерон - 10Д» — комплекс дистанционного наблюдения. Данный комплекс способен визуально осуществлять поиск объектов разведки в режиме реального времени, после обнаружения объекта способен распознать его и определить точные координаты его местоположения с отображением на наземном пульте управления посредством ГЛОНАСС или ГЛОНАСС / GPS, вести аэрофотосъемку местности.

Комплекс «Элерон - 10» состоит из беспилотного летательного аппарата Т10 — 2 шт., сменной модульной полезной нагрузки, наземного пункта управления и стартового устройства.

Имеет следующие тактико - технические характеристики: - рабочий диапазон высот применения, относительно точки старта – 4000 м.

- максимальное время полёта БПЛА на аккумуляторной батарее – до 2,5 час.; - максимальная дальность ведения разведки в режиме on - line - не менее 50 км.; - максимальная дальность ведения разведки в режиме off - line (с записью на флэш) - не менее 60 км.; - диапазон воздушных скоростей горизонтального полёта - 75—135км / ч.; - диапазон рабочих температур - от –20 до +40°С; - диапазон предельных температур - от –40 до +50 °С; - время развёртывания (свёртывания) комплекса - не более 20 мин.; - боевой расчёт – 2 чел.; - срок службы - 5 лет; - размеры БПЛА Т10 - 2206×883×384 мм.; - масса БПЛА Т10 – 15,5 кг; имея следующие режимы полета:

- ручной; - автономный с выполнением запрограммированных функций; - автоматический возврат по заранее запрограммированной траектории; - «удержание» объекта в поле кадра; - облет заданной точки; - измерение скорости ветра; - пикирование.

Комплекс «Элерон - 10СВ» принимал участие в учениях ВНГ РФ под Уфой ночью 27 мая 2011 года, был переброшен в Иглинский район Башкирии, в п. Урман, где горел арсенал боеприпасов. В ночных условиях мобильных комплекс «Элерон - 10СВ», размещенный на базе а / м «Соболь», был мгновенно развернут и поднят в воздух. В условиях задымленности и постоянно рвущихся снарядов, комплекс оказался единственным средством способным в режиме реального времени транслировать видео - и тепловизионное изображение, что позволило оперативно и достоверно оценить сложившуюся обстановку и принять меры по локализации пожаров [5]. Комплекс «Элерон - 10СВ» принимал участие в учениях подразделений МВД под Уфой на базе 29 отряда специального назначения (оСПН) «Булат» ночью 27 мая 2011 года, был переброшен в п. Урман, где горел арсенал боеприпасов. В ночных условиях мобильных комплекс «Элерон - 10СВ», размещенный на базе а / м «Соболь», был мгновенно развернут и поднят в воздух. В условиях задымленности и постоянно рвущихся снарядов, комплекс оказался единственным средством способным в режиме реального времени транслировать видео - и тепловизионное изображение, что позволило оперативно и достоверно оценить сложившуюся обстановку и принять меры по локализации пожаров.

Комплекс «Валдай» принимал участие в мероприятиях по обеспечению безопасности на «Универсиаде 2013» и Олимпиады в Сочи 2014, где показал хорошие результаты [6].

Исходя из ранее описанных особенностей применения беспилотных летательных аппаратов, сейчас мы апробируем и включаем в программу обучения курсантов опыт применения БПЛА.

### **Список использованной литературы**

1. Андреев В. Б. Формирование военно - профессиональной компетенции курсантов военных институтов внутренних войск / В. Б. Андреев, З. А. Багишаев // Педагогический журнал Башкортостана. – 2013. – № 3–4 (46–47). – С. 138–146.

2. Андреев В.Б. Исследования формирования инженерно - технической компетенции курсантов командных факультетов в период обучения в военных институтов ВВ МВД России / В. Б. Андреев, З. А. Багишаев // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2016. – № 2 (132). – С. 24 - 31.

3. // Сайт: <http://sro.apreal.ru/news-vist.html> (дата обращения 24.11.2020 г.).

4. // Сайт: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Элерон-3#cite\\_note-3](https://ru.wikipedia.org/wiki/Элерон-3#cite_note-3) (дата обращения 24.11.2020 г.).

5. // Сайт: <https://www.ufa.kp.ru/daily/25692.4/895766/> (дата обращения 24.11.2020 г.).

© В.Б. Андреев, С.А. Правдин, А.Г. Шатилов, А.В. Калинин, 2023

**Бондаренко А.П.,**

Старший преподаватель

**Аюков Н.С.**

Студент 3 курса,

Рязанский институт (филиал)

Московского политехнического университета в г. Рязань,

Россия

## **ТЕПЛОБМЕН И ГИДРОДИНАМИКА В СТРУЙНОМ ЦИРКУЛЯЦИОННОМ КОНТАКТНОМ ПОДОГРЕВАТЕЛЕ**

**Аннотация:** в данной статье проведен обзор и анализ технологий нагрева жидких сред и аппаратов, используемых для этой цели. В обзоре наибольшее внимание уделено процессу нагрева жидкости острым паром и струйным теплообменникам смешения.

**Ключевые слова:** теплообменник, смешение, острый пар, конденсация, циркуляция, струйный аппарат.

**Bondarenko A.P.,**

Senior Lecturer

**Ayukov N.S.**

3rd year student,

Ryazan Institute (branch) of Moscow Polytechnic University in Ryazan,

Russia

## **HEAT EXCHANGE AND HYDRODYNAMICS IN A JET CIRCULATING CONTACT HEATER**

**Annotation:** this article provides an overview and analysis of technologies for heating liquid media and devices used for this purpose. In the review, the greatest attention is paid to the process of heating the liquid with a sharp steam and a jet mixing heat exchanger.

**Key words:** heat exchanger, mixing, direct steam, condensation, circulation, jet device.

В промышленности используются два типа теплообменников, различающихся по организации взаимодействия: поверхностный или контактный [1]. Их теплопередача более интенсивна. По сравнению с поверхностями они имеют меньший расход материалов и цену; их легче проектировать и обрабатывать.

Основным недостатком контактных теплообменников является то, что они используются только в тех случаях, когда допускается смешивание взаимодействующих жидкостей или нагревательных продуктов.

Наиболее распространенные контактные тепловые устройства вместе со смешивающими конденсаторами используются в химической, горнодобывающей и пищевой промышленности для нагрева жидких веществ. Элементы таких устройств широко используются при нагревании чистой воды или растворов.

Нагревание жидких сред острым паром имеет следующие преимущества по сравнению с нагреванием их слепым паром:

- при использовании горячего пара нет теплового сопротивления постоянной стенки, разделяющей теплоносители;
- движение и конденсация пузырьков пара в жидкости вызывает дополнительное перемешивание и активное перемешивание, которое усиливает теплообмен;
- рабочий процесс оборудования более стабилен с течением времени, поскольку для очистки требуется меньше времени простоя теплообменного оборудования.

Обычные контактные нагреватели жидких сред используются при нагревании горячим паром.

В результате анализа патентов, публикаций в журналах и интернет - ресурсах мы пришли к выводу, что струйный теплообменник имеет первостепенное значение для электростанций. «Струйные радиаторы имеют значительные преимущества по сравнению с кожухотрубными или пластинчатыми поверхностными радиаторами».

Струйные теплообменники - радиаторы компактны, легко интегрируются в технологическое оборудование (реакторы и др.). Однако их установка в трубчатом оборудовании или колонных машинах нежелательна из - за динамического воздействия высокоскоростного пара на конструктивные элементы [4] в нагретой жидкой среде. В этих условиях используется вариант применения расширенного контактного теплообменника с введением в жидкость паровой струи.

Авторы разработали образец циркуляционного теплообменника с контактным нагревателем, а также экспериментальную установку для его изучения. Установка включает в себя резервуар 4, соединенный циркуляционными трубами 2 и 3 в корпусе теплообменника 1. В фюзеляже 1 была установлена пусковая установка 5. для контроля и измерения текущих значений температуры в различных зонах теплообменника установлены термометры Т1 - Т3 марки Checktemp 1 Hanna (погрешность измерения температуры  $\pm 0,2^{\circ}\text{C}$ ), установлены манометры М3 и М4 для определения давления пара. Корпус теплообменника, циркуляционные трубы и резервуар были изготовлены из прозрачного материала (метилпリアкрилат из

органического стекла), что позволило визуально наблюдать процессы в устройстве во время эксперимента.

В ходе эксперимента было установлено изменение температуры среды в различных точках теплообменника и циркуляционных трубах установки. Кроме того, при измерении скорости циркуляции было записано видео зоны взаимодействия пара и жидкости в трубке.

Во время экспериментов избыточное давление пара на входе в сопло пусковой установки составляло от 15 до 40 кПа. При этом расчетное значение расхода пара из сопла составляло от 20 до 125 м / с.

При обработке экспериментальных данных определяли количество тепла для нагрева жидкости, скорость циркуляции пара на выходе из сопла (расход), удельный объем радиатора и коэффициент теплопередачи.

Оптические наблюдения за моделями взаимодействия горячего пара и нагретой жидкости в теплообменнике и горячей трубе циркуляционного контура выявили следующие тенденции. Нестабильная и низкая интенсивность работы теплообменника наблюдалась при скорости выхода пара, не превышающей 50 м / с [3]. В таких случаях пар из сопла часто выходил в виде крупных пузырьков и их скоплений. Эти пузырьки и агрегаты в основном не успевали конденсироваться в устройстве подачи горячего пара и горячей циркуляционной трубе. При высоких скоростях выхода пара из сопла образовалась устойчивая, хорошо видимая парожидкостная линза, включающая небольшие пузырьки пара диаметром не более 1,5 мм. Кроме этой горелки объемная концентрация неконцентрированных пузырьков пара была незначительной, а нагретая жидкость не теряла своей прозрачности. Не было скопления неконцентрированного пара на свободной поверхности жидкости в сосуде.

С увеличением давления пара время нагрева уменьшается, что объясняется увеличением количества подаваемой теплоносителя.

Установка в дополнение к соплу пусковой установки не оказывает существенного влияния на интенсивность теплообмена в нагревателе. Это подтверждается почти идентичными кривыми, соответствующими избыточному давлению пара 20 кПа с эжектором и без него [5]. Хотя установка струйной трубки изменяет гидродинамическую структуру движения потоков пара и жидкости внутри теплообменника, среднее время пребывания острых пузырьков пара в нагретой жидкости перед входом в основное устройство в обоих случаях достаточно для их полной конденсации.

Исследуемый теплообменник имеет простую конструкцию, легко интегрируется с существующим колонным оборудованием.

Дистанционная конструкция теплообменника позволяет исключить динамическое воздействие быстрого потока острого пара на конструктивные элементы основного устройства, а также минимизировать негативное влияние гидрокavitационных воздействий.

## Referenses

1. A.V. Sema, A.P. Bondarenko. Production of building materials using the cavitation effect to activate cement binders. — System technologies. — 2021. — No. 38. — pp. 102 - 109

2. Bondarenko A.P., Asaev A.S. Investigation of the properties of multicomponent media in violation of continuity and determination of external influences that ensure the occurrence of the cavitation effect—Energy conservation and Water treatment. - No. 4 (138), 2022—pp. 67 - 70

3. L. A. Chekalina, A. P. Bondarenko, A. S. Asaev. The effect of cavitation in the manufacture of high - performance concrete. — System technologies — 2022. — № 4 (45). — Pp. 65 - 72.

4. Belevich A. I., Kruptsov A.V., Malafeev V. A. On the use of steam injectors in heat supply // Energy man. 2021. No. 11. pp. 20 - 22.

5. Heat engineering: textbook. for universities / V. N. Lukanin [et al.]; edited by V. N. Lukanin. M.: Higher School, 2020. 671 p.

© Bondarenko A.P., Ayukov N.S., 2023

### **Список литературы:**

1. А.В. Сёма, А.П. Бондаренко. Производство строительных материалов с использованием эффекта кавитации для активации цементных вяжущих веществ. — Системные технологии. — 2021. — № 38. — С. 102—109

2. Бондаренко А.П., Асаев А.С. Исследование свойств поликомпонентных сред при нарушении сплошности и определение внешних воздействий, обеспечивающих возникновение эффекта кавитации—Энергосбережение и Водоподготовка. - № 4 (138), 2022—С. 67–70

3. Л. А. Чекалина, А. П. Бондаренко, А. С. Асаев. Эффект кавитации при изготовлении высокопроизводительного бетона. — Системные технологии — 2022. — № 4 (45). — С. 65–72.

4. Белевич А. И., Крупцев А. В., Малофеев В. А. О применении паровых инжекторов в теплоснабжении // Энергетик. 2021. № 11. С. 20 - 22.

5. Теплотехника: учеб. для вузов / В. Н. Луканин [и др.]; под ред. В. Н. Луканина. М.: Высш. шк., 2020. 671 с.

© Бондаренко А.П., Аюков Н.С., 2023

**Мукошеева В.С.**

Студент 3 курса специальности

«Организация перевозок и управление на транспорте (23.02.01)» КЖТ (УргУПС)

## **ЦЕПОЧКА ПОСТАВОК КАК УСЛУГА (SCAAS – SUPPLY CHAIN AS A SERVICE)**

### **Аннотация**

Цепочка поставок как услуга в настоящее время очень актуальна, поэтому я решила рассмотреть, как SCaaS помогает оптимизировать работу цепочки поставок.

### **Ключевые слова**

SCaaS, цепочка поставок, услуга, логистические процессы, продукт.

Сегодня многие компании сами выполняют базовые функции, такие как планирование, закупки, производство, логистика, управление запасами и многое другое.

В будущем большая часть этих действий будет передана на аутсорсинг организации с высококвалифицированными людьми для управления вашей цепочкой поставок. Их цель - централизованно управлять перемещением материалов и информации между всеми узлами цепочки поставок.

4 этапа цепочки поставок электронной коммерции: закупка, производство, складирование и распространение.

Процесс закупок собирает сырье, необходимое для производства или создания продукта. После того, как этот продукт создан, он обычно хранится на складе, ожидая покупки и доставки конечному покупателю.

Цепочки поставок продукта, имеют физический продукт, который необходимо транспортировать через несколько мест, пока он не прибудет в конечный пункт назначения.

Однако цепочка поставок услуг гораздо более неуволима, поскольку она зависит от услуги, а эта услуга редко является физическим продуктом. Примером цепочки поставок услуг может быть маркетинговая служба, которая работает над созданием кампании для поставщика, ориентированной на своих клиентов. Поскольку это услуга, перемещающаяся между участниками, она считается цепочкой поставок услуг.

Цепочка поставок как услуга (SCaaS) — это аутсорсинг технологических комплексных решений для управления цепочками поставок. Цепочка поставок как услуга — это очень гибкая логистическая модель, в которой используется один или несколько партнеров по логистике, которые берут на себя ответственность за контроль производства, производство, складирование, отслеживание запасов, выполнение заказов и доставку.

В конечном счете, SCaaS предоставляет инфраструктуру и технологии для снижения затрат на логистику, предоставляет гибкие решения для выполнения заказов, а также внедряет технологии и автоматизацию для повышения скорости, прозрачности и точности во всей сети цепочки поставок.

Рост розничной торговли, повышение спроса на управление логистическими услугами будут способствовать росту глобальной цепочки поставок как услуги (SCaaS) на прогнозный период.

Кроме того, ожидается, что интеграция блокчейна и принятие универсального подхода к цепочке поставок будут способствовать росту рынка. Розничная торговля развивается на глобальном рынке, который упрощает процессы между создателями, производителями, производителями, онлайн и офлайн - платформами и потребителями, такие как управление непрерывными поставками продуктов, входящей и исходящей транспортировкой, распределением и другими.

---

Глобальная цепочка поставок делится на такие компоненты, как размер организации, типы приложений и другие. Кроме того, рынок глобальной цепочки поставок как услуги (SCaaS) разделен на несколько регионов.

По компонентам:

- Решения
- Услуги

По размеру предприятия:

- Крупные предприятия
- Малые и средние предприятия

По заявке:

- Управление заказами
- Управление складом
- Управление логистикой

По отраслям:

- Розничная торговля и электронная коммерция
- Производство
- Энергетика и коммунальные услуги
- ИТ и телекоммуникации

По регионам:

- Северная Америка
- Латинская Америка
- Европа
- Азиатско - Тихоокеанский регион
- Ближний Восток и Африка

Чтобы цепочка поставок как услуга была эффективной, необходимо выполнение нескольких условий: Полная коммуникация между бизнесом и поставщиком: переход к SCaaS требует идеальной координации между менеджерами склада, которые знакомы с повседневной работой логистического объекта, и поставщиком логистических услуг, который будет управлять операциями цепочки поставок.

Инвестиции в технологию облачных вычислений: чтобы извлечь выгоду из цепочки поставок как услуги, крайне важно внедрить технологию облачных вычислений.

Это обеспечивает удаленный доступ к логистическому программному обеспечению с любого устройства посредством подключения к Интернету. Доверьтесь поставщику логистических услуг: выбор надежного внешнего поставщика является ключом к обеспечению успеха услуги. Поставщики 3PL обладают знаниями, опытом, системами хранения и цифровыми программами, которые обеспечивают полную прозрачность запасов и максимальную гибкость на всех этапах логистики, через которые проходит продукт.

Для поставщиков и третьих лиц решения SCM также предоставляют некоторые преимущества. Благодаря им дистрибьюторы получают более качественный сервис, их запросы обрабатываются быстрее и они могут контролировать процесс формирования заказа.

SCM часто воспринимается компаниями, как часть автоматизации компании и управления оперативными процессами (ERP). Существует ряд решений, в которых SCM интегрирован как один из элементов.

---

При этом в настоящее время на рынке представлен ряд индивидуальных решений, среди которых значительное место занимают так называемые eSCM - решения.

Использование Интернета для создания SCM - решений более чем логично. Благодаря интернет - технологиям можно создать единое информационное пространство для всех участников процесса снабжения, что позволяет быстро и качественно оформить заказ.

Сама информация, которая поступает через Интернет хранится в электронном виде.

Однако при работе через Интернет некоторые компании, как сетевые, так и отраслевые игроки, допустили ряд ошибок, которые привели к разочарованию, как клиентов, так и самих компаний.

Концепция цепочки поставок как услуги (SCaaS) относится к аутсорсингу нескольких или всех функций управления цепочками поставок поставщику услуг. SCaaS помогает оптимизировать логистические процессы, работая с виртуальным партнером, который управляет операциями цепочки поставок. Использование технологий, особенно облачных вычислений, необходимо для того, чтобы внешние поставщики логистических услуг могли получить доступ ко всем данным и обеспечить эффективную цепочку поставок как услугу.

#### **Список использованной литературы.**

1. Учебник «Основы логистики» под редакцией Б. А. Аникина и Т. А. Родкиной.
2. Учебник «Логистика и управление цепями поставок» под редакцией В. В. Щербакова.
3. Учебное пособие «Управление цепями поставок» автор Д. Ю. Воронова.
4. Учебное пособие «Логистика: теория и практика» автор Г. Г. Левкин.

© Мукосеева В. С. 2023 г.

**Бондаренко А.П.,**

Старший преподаватель

**Полищук Л.И.**

Студент 3 курса,

Рязанский институт (филиал)

Московского политехнического университета в г. Рязань,

Россия

## **РАЗЛИЧНЫЕ МЕТОДЫ ОХЛАЖДЕНИЯ И ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ**

**Аннотация:** Охлаждение является важным аспектом нашей повседневной жизни, особенно в жарком и влажном климате. Это необходимо для поддержания комфортных условий жизни и работы, сохранения скоропортящихся продуктов и защиты чувствительного оборудования. В связи с повышением глобальных температур и увеличением потребностей в энергии потребность в эффективных методах охлаждения стала более острой, чем когда - либо. В этой статье будут

рассмотрены различные методы охлаждения, как пассивные, так и активные, и оценена их эффективность в различных контекстах. Кроме того, мы рассмотрим факторы, влияющие на эффективность этих методов охлаждения, такие как климат, архитектура здания и схемы использования.

**Ключевые слова:** методы активного и пассивного охлаждения, эффективность методов охлаждения, вентиляция, климат, кондиционирование воздуха.

**Bondarenko A.P.,**

Senior Lecturer

**Polishchuk L.I.**

3rd year student,

Ryazan Institute (branch) of Moscow Polytechnic University in Ryazan,  
Russia

## **VARIOUS COOLING METHODS AND THEIR EFFECTIVENESS**

**Annotation:** Cooling is an essential aspect of our daily lives, especially in hot and humid climates. It is necessary to maintain comfortable living and working conditions, preserve perishable goods, and protect sensitive equipment. With rising global temperatures and increasing energy demands, the need for effective and efficient cooling methods has become more critical than ever. This article will explore various cooling methods, both passive and active, and evaluate their effectiveness in different contexts. Additionally, we will examine the factors that influence the effectiveness of these cooling methods, such as climate, building design, and usage patterns. By the end of this article, readers will have a better understanding of the different cooling options available and be better equipped to choose the appropriate cooling method for their specific needs.

**Key words:** methods of active and passive cooling, efficiency of cooling methods, ventilation, climate, air conditioning.

### **Пассивные и активные методы охлаждения**

Методы пассивного и активного охлаждения широко используются в зданиях для регулирования температуры внутри помещений. Методы пассивного охлаждения основаны на природных явлениях и не требуют каких-либо внешних затрат энергии для достижения охлаждающего эффекта. Они используют естественные процессы, такие как конвекция, излучение и теплопроводность, для передачи тепла из внутренних помещений здания во внешнюю среду.

Одним из наиболее распространенных методов пассивного охлаждения является естественная вентиляция. Это включает в себя использование отверстий, таких как окна, двери или вентиляционные отверстия, чтобы позволить воздуху циркулировать внутри здания. Этому может способствовать использование вентиляторов или ветроуловителей для увеличения движения воздуха. Естественная вентиляция особенно эффективна в жарком и сухом климате, где

разница температур значительна между внутренней и внешней средой. Земляные охлаждающие трубки - это еще один пассивный метод охлаждения, который использует тепловую массу земли для охлаждения воздуха, проходящего по подземным трубам. Метод включает в себя прокладку трубы под землей для циркуляции холодного воздуха по зданию. Труба заглублена на глубину 3 - 6 футов, а температура циркулирующего холодного воздуха составляет примерно 50 - 60°F. Радиационные барьеры также являются эффективными методами пассивного охлаждения, это материалы, которые отражают тепло от здания. Эти барьеры могут быть установлены на крыше или стенах здания и могут быть изготовлены из таких материалов, как алюминиевая фольга или светоотражающая краска.[1]

Методы активного охлаждения предполагают использование механических систем для охлаждения помещения или объекта. Эти методы, как правило, более эффективны, чем методы пассивного охлаждения, но они также, как правило, потребляют больше энергии и являются более дорогими. Вот некоторые из наиболее распространенных методов активного охлаждения:

Кондиционирование воздуха: Кондиционирование воздуха является наиболее широко используемым методом активного охлаждения в домах и зданиях. Он работает путем удаления тепла и влаги из воздуха внутри помещения, а затем циркуляции более холодного и сухого воздуха обратно в помещение. Системы кондиционирования воздуха бывают различных размеров и типов, включая оконные блоки, системы центрального кондиционирования и портативные устройства.

Испарительное охлаждение - это процесс, при котором воздух охлаждается за счет испарения воды. Он обычно используется в сухом климате, где воздух горячий и сухой. Процесс включает в себя пропускание горячего сухого воздуха через влажную среду, такую как влажная прокладка или ткань. Вода испаряется, поглощая тепло из воздуха и понижая его температуру.[2]

Рефрижераторное охлаждение - это процесс охлаждения объекта или пространства путем отвода от него тепла. Он обычно используется в холодильниках, морозильных камерах и системах кондиционирования воздуха. Процесс включает сжатие газообразного хладагента, что приводит к его нагреванию. Затем газ охлаждают, в результате чего он конденсируется в жидкость. Затем жидкость расширяется, заставляя ее испаряться и поглощать тепло из окружающей среды.[3]

Тепловые насосы аналогичны кондиционерам, но также могут использоваться для отопления. Они работают за счет передачи тепла из одного места в другое, а не за счет выработки тепла. В режиме охлаждения тепловой насос забирает тепло изнутри помещения и переносит его наружу. В режиме нагрева он обращает этот процесс вспять, поглощая тепло из наружного воздуха и передавая его внутрь.[4]

Методы активного охлаждения, как правило, более эффективны, чем методы пассивного охлаждения, но они также, как правило, более дороги и потребляют

---

больше энергии. При выборе метода активного охлаждения важно учитывать такие факторы, как потребление энергии, стоимость и воздействие на окружающую среду.

### **Сравнение методов охлаждения**

Каждый способ охлаждения обладает своими собственными преимуществами и недостатками. В этой статье представлено сравнение наиболее распространенных методов охлаждения, основанных на следующих факторах: энергопотребление, стоимость, воздействие на окружающую среду и эффективность.

Что касается энергопотребления, пассивные методы охлаждения, как правило, менее энергоемки, чем активные методы охлаждения. Например, естественная вентиляция и затенение требуют только использования вентиляторов или штор, в то время как для систем кондиционирования и охлаждения требуется электричество. Кроме того, системы испарительного охлаждения могут потреблять меньше энергии, чем традиционные системы кондиционирования воздуха.

Пассивные методы охлаждения так же обычно более экономичны, чем активные методы охлаждения. Установка и счета за электроэнергию систем кондиционирования воздуха и охлаждения могут быть дорогостоящими. Однако некоторые методы пассивного охлаждения, такие как заземление охлаждающих трубок, также могут повлечь за собой значительные затраты на установку.

С точки зрения воздействия на окружающую среду пассивные методы охлаждения оказывают меньшее воздействие, чем активные методы охлаждения. Они менее энергоемки и не требуют использования вредных хладагентов. С другой стороны, активные методы охлаждения могут оказывать значительное воздействие на окружающую среду, как с точки зрения потребления энергии, так и с точки зрения выделения парниковых газов.

Активные методы охлаждения, как правило, более эффективны, чем пассивные методы охлаждения. Они могут быстро охлаждать помещение и поддерживать постоянную температуру, в то время как пассивные методы охлаждения зависят от внешних факторов, таких как ветер и солнечный свет. Однако эффективность методов активного охлаждения может зависеть от климата и конструкции здания.

### **Факторы, влияющие на эффективность методов охлаждения**

На эффективность методов охлаждения влияют различные факторы. Среди этих факторов климат играет значительную роль, поскольку пассивные методы охлаждения, такие как естественная вентиляция и затенение, могут быть более эффективными в более прохладном климате, в то время как активные методы охлаждения, такие как кондиционирование воздуха и охлаждение, могут быть необходимы в более жарком климате. Архитектура здания также может влиять на эффективность методов охлаждения, при этом здания с хорошей изоляцией и естественной вентиляцией более эффективны в поддержании комфортной температуры без необходимости в активных методах охлаждения. С другой стороны, зданиям с большими окнами и плохой изоляцией могут потребоваться более активные методы охлаждения для поддержания комфортной температуры.

---

Кроме того, размер охлаждаемого пространства и способ его использования также могут влиять на эффективность методов охлаждения. Помещения меньшего размера могут подходить для пассивных методов охлаждения, в то время как для помещений большего размера могут потребоваться более активные методы охлаждения. Более того, частота использования помещения также может влиять на эффективность методов охлаждения, при этом часто используемые помещения требуют более активных методов охлаждения для поддержания постоянной температуры, в то время как редко используемые помещения могут подходить для пассивных методов охлаждения.[5]

Важно учитывать эти факторы при выборе способа охлаждения. Методы пассивного охлаждения могут быть более подходящими для определенных климатических условий и строительных конструкций, в то время как методы активного охлаждения могут быть необходимы для более жаркого климата или больших помещений. Эффективность методов охлаждения также может быть оптимизирована путем учета особенностей использования и внедрения конструктивных усовершенствований здания.

### **Заключение**

В заключение следует отметить, что существуют различные методы охлаждения, каждый из которых имеет свои преимущества и недостатки. Пассивные методы охлаждения, такие как естественная вентиляция, затенение и земляные охлаждающие трубы, могут быть эффективными в определенных климатических условиях и строительных конструкциях, и они обычно потребляют меньше энергии и оказывают меньшее воздействие на окружающую среду, чем активные методы охлаждения. Активные методы охлаждения, такие как кондиционирование воздуха, испарительное охлаждение, рефрижерация и тепловые насосы, могут быть более эффективными в более жарком климате или больших помещениях, но они также потребляют больше энергии и оказывают большее воздействие на окружающую среду.

При выборе метода охлаждения важно учитывать такие факторы, как потребление энергии, стоимость, воздействие на окружающую среду и эффективность. Такие факторы, как климат, дизайн и архитектура здания, размер охлаждаемого помещения и характер использования, также могут влиять на эффективность методов охлаждения. В конечном счете, наиболее подходящий метод охлаждения будет зависеть от конкретных потребностей и условий здания или помещения. Тщательно рассмотрев эти факторы и взвесив преимущества и недостатки каждого метода охлаждения, можно выбрать наиболее эффективное решение.

### **Referenses**

1. A.V. Sema, A.P. Bondarenko. Production of building materials using the cavitation effect to activate cement binders. — System technologies. — 2021. — No. 38. — pp. 102 - 109

2. Bondarenko A.P., Asaev A.S. Investigation of the properties of multicomponent media in violation of continuity and determination of external influences that ensure the occurrence of the cavitation effect—Energy conservation and Water treatment. - No. 4 (138), 2022—pp. 67 - 70
3. L. A. Chekalina, A. P. Bondarenko, A. S. Asaev. The effect of cavitation in the manufacture of high - performance concrete. — System technologies — 2022. — № 4 (45). — Pp. 65 - 72.
4. Abraham J. P., Norman J. M., Minkovich U.J. Achievements in the field of heat transfer: Improvement, applications and prospects / ScienceDirect, – No. 4. – 2020, 581 p.
5. Compression coolers / Shenderov V.I. [et al.] / Electricity. – 2020. – No. 3. – pp. 45 - 49.
6. Makbul M. Zeng M. Mamad R. Review of passive and active methods of cooling buildings / Reviews of renewable and sustainable energy - No. 1. - 2018 p. 96
7. Cheng L. Advanced heat transfer technologies / heat transfer technology / Cheng L. Wong K. Taylor & Francis – No. 2. – 2023 – C 223 - 224.
8. Zhang H. Chen J. Jin H. Experimental study of the cooling efficiency of various materials with a phase transition in a ceiling cooling panel / Applied Energy – No. 5. – 2020 p. 276

#### **Список литературы:**

1. А.В. Сёма, А.П. Бондаренко. Производство строительных материалов с использованием эффекта кавитации для активации цементных вяжущих веществ. — Системные технологии. — 2021. — № 38. — С. 102—109
2. Бондаренко А.П., Асаев А.С. Исследование свойств поликомпонентных сред при нарушении сплошности и определение внешних воздействий, обеспечивающих возникновение эффекта кавитации—Энергосбережение и Водоподготовка. - № 4 (138), 2022—С. 67–70
3. Л. А. Чекалина, А. П. Бондаренко, А. С. Асаев. Эффект кавитации при изготовлении высокопроизводительного бетона. — Системные технологии — 2022. — № 4 (45). — С. 65–72.
4. Абрахам Дж. П., Горман Дж. М., Минкович У.Дж. Достижения в области теплопередачи: Усовершенствование, приложения и перспективы / ScienceDirect, – № 4. – 2020, 581 с.
5. Компрессионные охладители / Шендеров В.И. [и др.] / Электричество. – 2020. – № 3. – С. 45 - 49.
6. Макбул М. Зенг М. Мамат Р. Обзор пассивных и активных методов охлаждения зданий / Обзоры возобновляемой и устойчивой энергетики - №1. - 2018 С. 96
7. Ченг Л. Передовые технологии теплопередачи / технология теплопередачи / Ченг Л. Вонг К. Taylor & Francis– № 2. – 2023 – С 223 - 224.

8. Чжан Х. Чен Дж. Цзинь Х. Экспериментальное исследование эффективности охлаждения различных материалов с фазовым переходом в потолочной охлаждающей панели / Прикладная энергия – № 5. – 2020 С. 276

© Бондаренко А.П., Полищук Л.И., 2023

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ



## ECONOMIC SCIENCES

**Бондякова Ю.И.**

Студент УрГУПС гр. Экэ – 320, Екатеринбург, Россия

**Бельков М.Е.**

Студент УрГУПС гр. Экэ – 320, Екатеринбург, Россия

Научный руководитель: Селина О.В.

к.э.н. доцент кафедры «Экономика транспорта»

УрГУПС

Екатеринбург Россия

## **РАЗВИТИЕ ИНВЕСТИЦИЙ В РОССИИ: ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

### **Аннотация**

В статье предполагается общий разбор развития инвестиций в России, изучение истории инвестиций, а также разбирается понятие государственного частного партнерства (ГЧП) на примере конкретных областей. Особое внимание уделяется анализу реализации инвестиционных проектов ГЧП в России.

### **Ключевые слова**

Инвестиции, кризис, инвестиционная деятельность, инвестиционная программа, инвестиционные проекты.

Известно, что в России регулируемое инвестирование появилось в 1987 году. С началом перестройки в Советском Союзе стал возможным приток иностранных инвестиций.

Образовались первые закрытые совместные предприятия, для них существовали валютные, таможенные и налоговые льготы. Доля иностранных капиталовложений не могла превышать 49 % уставного фонда совместных предприятий.

Для совместных предприятий существовали определенные валютные, таможенные и налоговые льготы. В 1991 году был издан закон «Об иностранных инвестициях в РСФСР», а само понятие прямых инвестиций разъяснено в законе «О валютном регулировании и валютном контроле» от 1992 года. Для иностранных инвесторов особенно привлекательной была и остается сфера услуг (торговля и общественное питание), а также добывающая промышленность, в основном нефтяная и металлургическая. Самыми крупными инвесторами в Российскую экономику были США, Япония, Германия и Великобритания. Главным местом целевого использования капиталовложений до сих пор является Москва и Московская область. К сожалению, из-за несовершенства законодательной власти, падения производства, растущей инфляции и разгула преступности начала 90-х годов размер иностранных инвестиций был намного ниже, чем мог бы быть и не соответствовал потенциальным возможностям российской экономики. Прямые инвестиции имели наибольший удельный вес среди суммарных иностранных капиталовложений с 1991 по 1996 годы. Экономический кризис 1998 года ударил по всем видам капиталовложений, но на прямых инвестициях он отразился менее всего. До 1999 года российские инвесторы к прямому инвестированию интереса

практически не проявляли. Стабилизация политической ситуации в стране после президентских выборов 2000 года, снижение уровня инфляции, прекращение роста внешнего долга и принятие в 1999 году ФЗ «Об иностранных инвестициях в РФ» — все это поспособствовало увеличению иностранных капиталовложений в экономику России.[1]

В конце девяностых годов инвестиционные вложения в Россию преимущественно носили спекулятивный характер, то есть они были краткосрочными. Большинство иностранных инвесторов в России стремились быстро заработать деньги и уйти. Сейчас прямые иностранные инвесторы в России, конечно, тоже стремятся к прибыли, но они уже не торопятся уходить. Они нанимают российских специалистов и вкладывают деньги в их обучение, платят в России налоги и приносят новые управленческие технологии. Такая тенденция возникла в ходе экономических реформ и выросшей цены на энергоносители, которая дала России ресурсы для перестройки экономики. По результатам проведенного компанией «Эрнст энд Янг» опроса по инвестиционной привлекательности европейских стран, в котором приняли участие более 500 топ-менеджеров европейских, американских и азиатских компаний, Россия заняла второе место в Европе по количеству компаний, планирующих здесь инвестиционные проекты.1 В этом списке Россия опередила Великобританию, Францию, Швейцарию и уступила первенство только Германии.[1]

В настоящее время в России достаточно сложно происходит структурная перестройка в деятельности предприятий практически всех отраслей народного хозяйства. Одной из важнейших задач для них является привлечение инвестиций в бизнес для успешного выживания в условиях конкуренции, в том числе и зарубежных.[3]

На данном этапе развития экономики кризисные процессы вызвали обострение проблем, обусловленных воздействием негативных факторов постпандемической экономики, неопределенности и риска внешней среды. В этой связи, привлечение инвестиций является одним из основных аспектов, направленных на повышение конкурентоспособности экономики. Достигнуть высоких показателей экономического и социального развития можно, делая упор на инвестиционную деятельность. Инвестиции, как известно, являются ограниченным ресурсом, поэтому потенциальные инвесторы очень внимательно оценивает объекты инвестирования и возможные риски.[1]

Необходимым аспектом для инвестора считается степень финансового становления региона, его инвестиционная привлекательность, а будущий размер поступивших вложений оказывает воздействие на улучшение регионального становления. Уровень инвестиционной привлекательности считается условием для действенного социально - экономического становления экономики, как страны в целом, так и конкретного ареала. Существует множество определений понятия «инвестиционной привлекательности» региона. Но все они сводятся к одному: наличие таких условий инвестирования, которые влияют на предпочтения инвестора в выборе того или иного объекта инвестирования.[3]

В последние годы в регионах и муниципалитетах накоплен большой опыт развития инвестиций на основе ГЧП (Государственного частного партнерства). Этот опыт требует систематического анализа, изучения и дальнейшего развития.

Государственно - частное партнерство является важнейшим инструментом в решении стратегических задач регионов. В любом субъекте региона можно определить положительную траекторию роста экономики по ППС (портрет покупательной способности).[2]

В то же время следует подчеркнуть, что в России развитие ГЧП в регионах происходит далеко неравномерно. Региональные инвестиции на основе ППС напрямую отражаются в рейтинге регионов по использованию ППС. Данный показатель устанавливается в соответствии с методикой Министерства экономического развития России и учитывает: состояние основных правил, при которых осуществляется хозяйственная деятельность в сфере ГЧП, состояние нормативно - правового обеспечения, и опыт реализации ГЧП. По данным исследования Центра развития ГЧП на начало 2018 г., в России из 85 регионов, первые четыре места занимают Москва, Санкт - Петербург, Московская область, Самарская область. Замыкает рейтинговую таблицу регионов Республика Калмыкия - 85й место, Карачаево - Черкесская Республика - 84 место, Чеченская Республика - 83 место.[2]

Анализ показывает, что основные усилия региональных органов власти направлены на формирование уполномоченных органов ГЧП, системную подготовку специалистов, совершенствование межведомственного взаимодействия при подготовке и рассмотрении проектов ГЧП, оформление нормативных документов с учетом федеральных законов. Эти и другие меры обусловили успехи в развитии лучших регионов.[3]

Следует подчеркнуть, что значительная часть регионов России имеет минимальные показатели развития ГЧП по различным плановым показателям:

- из 85 субъектов РФ 16 не имеют региональных проектов ГЧП (Республика Калмыкия, Ивановская область, Республика Марий Эл и др.)

- доля частных инвестиций в развитие 11 регионов близка к нулю (Брянский область, Курская область, Республика Адыгея и др.)

- в ряде регионов отсутствует единая специализированная структура поддержки проектов ГЧП. Данные показатели можно рассматривать как ожидаемые «точки роста», способные значительно улучшить развитие ГЧП в ближайший год. Рассмотрим несколько примеров развития ГЧП в регионах.

Санкт - Петербург является лидером в России по взаимодействию государственного и частного секторов на основе государственно - частного партнерства. С 2012 года в Санкт - Петербурге работает комитет по инвестициям – исполнительный орган, реализующий инвестиционную политику города и повышающий его инвестиционную привлекательность. В Санкт - Петербурге разработаны меры поддержки ГЧП и организовано «единое окно для работы с инвесторами». Принят регламент взаимодействия органов исполнительной власти с инвесторами при сопровождении проектов.[2]

Формы поддержки проектов ГЧП включают:

- консультационная помощь, необходимая инвестору на всех этапах реализации проекта, включая подбор недвижимости, получение статуса стратегического партнера;

- организационное содействие в реализации проекта, координация взаимодействия с федеральными и региональных органов власти, получение

разрешений и согласований, взаимодействие с кредитно - финансовыми организациями;

- презентация земельных участков для реализации проекта ГЧП.

В качестве примера реализации инвестиционного проекта ГЧП можно назвать проект строительства «Западного скоростного диаметра в Санкт - Петербурге». Стоимость проекта составила 212 миллиардов рублей. Где на частных инвесторов пришлось 82,9 млрд рублей. Только на Центральный район потрачено 120 млрд рублей, из них 50,7 млрд рублей - из федерального бюджета. Протяженность дороги 47 км. Дорога платная и считается, что инвесторы покроют свои расходы за счет платы за проезд.[2]

Таким образом, реализация основных направлений развития ГЧП может дать значительное ускорение экономического роста регионов, реализации инфраструктурных проектов и модернизации социально значимых проектов.

### **Список используемых источников**

1. Интернет ресурсы сайт: [[http:// book33.ru / istoria - drugoe / istoriya - investicij - v - rossii.html](http://book33.ru/istoria-dругое/istoriya-investicij-v-rossii.html)] - История инвестиций в России
2. Интернет ресурсы сайт: [[https:// investprojects.info / \]](https://investprojects.info/) - инвестиционные проекты в России
3. ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНОВ РОССИИ Нургалиева Ю.К., Цыганцова А.Е., Селина О.В. Актуальные вопросы современной экономики. 2018. № 4. С. 242 - 246.

© Бондякова Ю.И., Бельков М.Е., 2023г.

**Линдозерский Д.В.**

Студент 5 курса  
специализации «Судебная экономическая экспертиза»  
Московского финансово - юридического  
университета МФЮА  
Калининград, Россия

**Научный руководитель: Кафидов В.В.**

к.э.н., доцент, старший научный сотрудник  
Московского финансово - юридического  
университета МФЮА  
Калининград, Россия

## **ВОПРОСЫ ДИАГНОСТИКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

### **Аннотация**

Сегодня, в условиях финансовой нестабильности особое значение приобретает диагностика и моделирование экономической безопасности предприятия, поскольку диагностика позволяет выявить дестабилизирующие факторы, воздействующие на деятельность предприятия, а моделирование – разработать

эффективную систему управленческих решений для минимизации или устранения воздействия дестабилизирующих факторов. В статье рассматриваются вопросы диагностики и моделирования системы экономической безопасности предприятия, говорится о необходимости нейтрализации рисков и угроз.

**Ключевые слова**

Экономическая безопасность, система экономической безопасности, моделирование, анализ, управленческие решения, дестабилизирующие факторы, угрозы, уровни экономической безопасности организации

Для любого предприятия анализ уровня экономической безопасности имеет огромное значение, в виду необходимости определения экономического потенциала, который в свою очередь является фактором антикризисного развития, гарантом стабильного роста и поддержания независимости от внешних источников финансирования. Полученные результаты позволяют эффективно организовать систему противодействия угрозам экономической безопасности на уровне предприятия, определяя возможные угрозы и факторы воздействия [3, с. 55].

Купрещенко Н.П. определяет экономическую безопасность как «такое состояние национального хозяйства, при котором оно способно обеспечивать поступательное развитие общества, его экономическую, социальнoполитическую стабильность, защиту экономических интересов на национальном и международном уровне» [3, с. 55]. Беловицкий К.Б. и Николаев В.Г. определяют экономическую безопасность как «состояние защищенности жизненно важных экономических интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, обеспечиваемое уполномоченными лицами» [3, с. 56].

На данный момент в теории существует значительная проблема по оценке экономической безопасности в контексте выявления рисков и угроз. В данной сфере выделяют ряд проблем, среди которых можно выделить следующие:

1. Отсутствие обоснованной системы экономических показателей для оценки экономической безопасности предприятия и их пороговых значений;
2. Отсутствие в представленных методиках временного промежутка;
3. Зачастую оценка экономической безопасности основана на анализе количественных коэффициентов, без учета качественных, не имеющих своего точного выражения. Отсутствие методики оценки качественных характеристик;
4. Отсутствие методик экономической безопасности для конкретных отраслей, что не позволяет учитывать специфические особенностей в той или иной области;
5. Отсутствие рыночного подхода к оценке экономической безопасности предприятия [2, с. 151].

Для анализа экономической безопасности предприятия могут быть использованы различные методы, среди которых:

- метод абсолютных, относительных и средних величин;
- метод экспертных оценок;
- анализ с помощью финансовых коэффициентов;
- трендовый факторный анализ;
- вертикальный и горизонтальный анализ и др.

Состояние экономической безопасности может быть рассмотрено на трех уровнях: текущем, тактическом и стратегическом. Каждый уровень определяет горизонты оценки экономического состояния организации (рисунок 1).



Рисунок 1 – Уровни экономической безопасности организации [1, с. 164]

По результатам анализа и оценки текущего типа финансового состояния, руководителем предприятия должны быть проведены мероприятия, направленные на улучшение финансового состояния (при неустойчивом и кризисном типе) или на сохранение имеющегося устойчивого положения с перспективой на поиск новых источников, обеспечивающих в будущем стабильное развитие предприятия и при этом не повышающих его зависимость от внешних источников финансирования.

В заключении хотелось бы отметить, что для того чтобы эффективно управлять экономической безопасностью и разрабатывать меры по нейтрализации рисков и угроз, необходима методика, которая позволит оценить уровень экономической безопасности и своевременно выявить риски и угрозы по различным классификационным аспектам.

### Список использованной литературы:

1. Пронина, Ю.Ю. Экономическая безопасность современных предприятий: состав, критерии, проблемы / Ю.Ю. Пронина // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. – 2020. – № 1(53). – С. 161 - 169.

2. Разуваева, Е.Б. Комплексная методика оценки рисков и угроз экономической безопасности предприятия / Е.Б. Разуваева, Ю.В. Трифонова // Мир науки и мысли. – 2023. – № 1. – С. 150 - 153.

3. Янушкина, Ю.И. Финансовое состояние как инструмент системы экономической безопасности предприятия / Ю.И. Янушкина, Т.В. Зинкина // . – 2023. – № 1(79). – С. 52 - 55.

© Линдозерский Д.В., 2023

**Матвеева К.В.,**

магистр

ФГБОУ ВО СВГУ,

г. Магадан, Российская Федерация

**Научный руководитель: Ковальчук С.Г.,**

к.э.н., доцент кафедры экономики

ФГБОУ ВО СВГУ,

г. Магадан, Российская Федерация

## **ФОРМИРОВАНИЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА НА ОСНОВЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ**

### **Аннотация**

Ключевым аспектом успешного функционирования, прибыльности и процветания бизнеса является его конкурентоспособность. Разработка конкурентной стратегии обеспечит стабильное бескризисное развитие предприятия. Целью данной статьи является выделение основных элементов бизнеса, влияющих на конкурентоспособность, а также направление формирования стратегии развития бизнеса.

### **Ключевые слова**

Конкурентоспособность, стратегия, факторы, системный подход, бизнес - процессы, система управления

В настоящее время важнейшим вопросом, который стоит перед бизнесом, является разработка конкурентной стратегии, которая начинается с анализа конкурентной среды. Только глубокий анализ конкурентной среды конкретного хозяйствующего субъекта и условий его деятельности может позволить установить факторы, оказывающие наибольшее влияние на его конкурентоспособность. Далее, путем целенаправленного воздействия на эти факторы появляется возможность повысить конкурентоспособность предприятия [1, с. 176].

Мы считаем, что выбор стратегии конкретного хозяйствующего субъекта зависит от его внутренних возможностей, а также технологического и кадрового

потенциалов. Первое условие производительности реальной стратегии – максимально объективная оценка потенциальных возможностей фирмы и требований рынка, к которым необходимо адаптироваться. В данном случае стратегия развития бизнеса будет складываться в результате взаимодействия рыночных требований и ограничений, а также внутренних факторов или возможностей предприятия. Обеспечить стабильное бескризисное развитие предприятия в современных условиях способна только та стратегия, которая гарантирует низкие издержки при систематическом поиске, изучении и сравнении опыта конкурентов.

На наш взгляд, необходим системный подход к повышению конкурентоспособности предприятия. Он предполагает необходимость рассмотрения всех элементов системного управления, которые будут обеспечивать разработку и реализацию конкурентоспособной стратегии.

В свою очередь, конкурентоспособная стратегия достигается за счет факторов, которые заложены при ее разработке (рис. 1).



Рисунок 1 – Факторы конкурентоспособной стратегии

Системный подход позволяет типизировать отдельные объекты, выявить присущую им общность. Любое явление обладает качественной и количественной определенностью, требуя единства соответствующих анализов. От правильного понимания и выбора объекта анализа зависят и его результаты, их адекватность процессам развития образовательных услуг [2, с. 94].

Таким образом, обозначенные пять элементов бизнеса должны быть рассмотрены с позиции конкурентоспособности.

В свою очередь, стратегия развития предприятия должна быть выстроена с упором на бенчмаркинг. Поскольку только систематический и непрерывный поиск и изучение передового опыта, регулярное сравнение желаемых результатов и изменений бизнеса обеспечит поддержку системы постоянных улучшений результативности деятельности.

По нашему мнению, для укрепления конкурентоспособности, а также успешного функционирования стратегии, основанной на бенчмаркинге, необходимо создать такую систему управления предприятием, которая сможет существовать в условиях изменения стратегии бизнеса, а кроме того, позволит эффективно уравновешивать бизнес - процессы и оперативно устранять возникающие рассогласования.

Такая система управления должна быть контролируемой (прозрачной) и гибкой (адаптивной) (рис. 2). [3, с. 257].

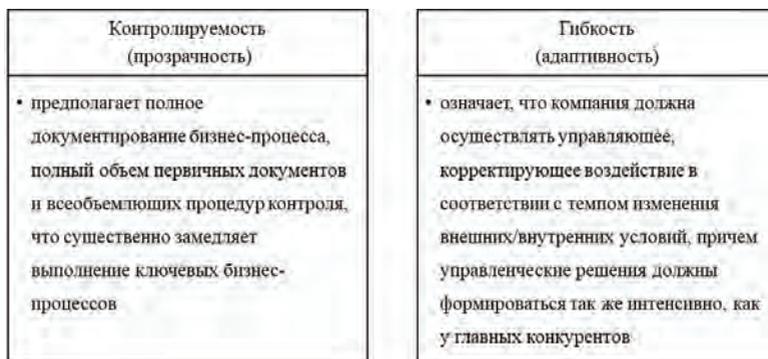


Рисунок 2 – Характеристики системы управления

Для достижения наилучшего соотношения между задействованными ресурсами и конечными результатами работы бизнеса необходимо непрерывно балансировать между этими взаимоисключающими требованиями.

Нами были сформулированы основные требования к системе управления, основанной на системном подходе с упором в бенчмаркинг, показанные на рисунке 3.



Рисунок 3 – Основные требования к системе управления, основанной на системном подходе с упором в бенчмаркинг

Таким образом, для удержания конкурентоспособности предприятия, стратегия бизнеса должна адаптироваться под постоянные изменения.

### **Список использованной литературы:**

1. Колотовкин А.В. Определение совокупности элементов, формирующих организационно - экономический механизм обеспечения конкурентоспособности предприятий // Леной вестник. 2008. № 2. С. 176 - 177.

2. Матвеева Т.В. Повышение конкурентоспособности промышленных предприятий на основе развития инновационной деятельности: учеб. пособие / Матвеева Т.В., Криворотов В. В., Машкова Н. В., Корсунов П. П.. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. 152 с.

3. Переверзев Н.А., Корзников А. М. Построение прозрачной системы управления инновационной компанией // Менеджмент сегодня. 2012. №4. С. 250 - 273.

© Матвеева К.В., 2023

**Никитин В.А.**

студент 4 курса ГБПОУ РО НГК

г. Новочеркасск, Россия

**Хуринов Г.А.**

кандидат юридических наук, доцент,

преподаватель ГБПОУ РО НГК

г. Новочеркасск, Россия

## **РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ НЕФТЕГАЗОВОГО КОМПЛЕКСА В КОНТЕКСТЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

### **Аннотация**

В статье рассмотрены основные факторы, стимулирующие инновационное развитие НГК, к которым можно отнести наличие природных ресурсов, значительный научно - образовательный потенциал, ёмкий внутренний энергетический рынок, возможность увеличения объёма производства продуктов переработки нефти и газа. Реализация инновационного развития НГК основана на стратегии повышения технологической конкуренции и эффективности энергетического сектора экономики.

### **Ключевые слова**

Инновационные процессы, энергетическая безопасность, инновационная деятельность, внедрение инноваций, развитие НГК, инвестиции.

Энергетическая безопасность является составной частью национальной безопасности страны, сохранения её государственности и суверенитета, важнейшей составляющей демографической политики, системы жизнеобеспечения, необходимым условием обеспечения здоровья, физической активности, долголетия и высокого качества жизни населения страны [1].

Одной из важных особенностей развития нефтегазового комплекса является ускорение научно - технического прогресса. В его основе положены инновационные процессы, благодаря которым происходит обновление производства.

Инновация – нововведение в области техники, технологии, организации труда и управления, основанные на использовании достижений науки и передового опыта, а также использование этих новшеств в самых разных областях и сферах деятельности.

Инновационная деятельность предприятия включает в себя: выявление проблем, осуществление инновационного процесса, организацию деятельности. Главная предпосылка инновационной деятельности предприятия состоит в том, что всё существующее стареет. Поэтому необходимо систематически отбрасывать всё то, что износилось, устарело, стало тормозом на пути к прогрессу, а также учитывать ошибки, неудачи и просчёты. Для этого на предприятиях необходимо периодически проводить аттестацию материалов, технологий и рабочих мест, анализировать рынки и каналы распространения продукции. Практика показывает: ничто так не заставляет руководителя сосредоточиться на инновационной идее, как осознание того, что производимый продукт уже в ближайшем будущем окажется устаревшим. Необходимо выбирать простые и направленные инновации, так как всё новое всегда пробивает себе дорогу с большим трудом, а усложнённые инновации бывают неосуществимы. Инновационная деятельность предприятия – это не единовременный этап, а процесс, имеющий циклический характер [2].

Применительно к НГК инновационный процесс представляет собой постоянный и непрерывный поток превращения технических или технологических идей в новые технологии или отдельные их составные части и доведение их до использования непосредственно в производстве с целью получения качественно новой продукции. В инновационном процессе участвуют специализированные научные и учебные организации, органы управления производством, обслуживающие и внедренческие формирования различных типов, а также сами предприятия нефтегазового комплекса [3].

Инновационный процесс связан с созданием, освоением и распространением инноваций. Это процесс, в рамках которого производители инноваций в целях получения прибыли создают и продвигают новшества к их потребителям. Начинается он с появления идеи и заканчивается её коммерческой реализацией [3].

К основным этапам инновационного процесса можно отнести: аналитические исследования проблем (поиск решений и формирование идей в виде концепций,

---

выбор приоритетных НИР); разработку НИР и предпроектных предложений (ОКР); разработку проектов развития (подготовка к освоению научно - технических разработок в производстве); реализацию проектов развития (организация производства и система распределения продукции).

К числу наиболее характерных особенностей развития инновационных процессов в НГК относятся [4]:

- множественность форм и связей субъектов нефтегазовой отрасли с инновационными формированиями;
- обособленность большинства субъектов нефтегазовой отрасли на всех уровнях: от организаций, производящих научно - техническую продукцию, до предприятий, осуществляющих её реализацию;
- отсутствие чёткого и научно обоснованного организационно - экономического механизма передачи достижений науки предприятиям нефтегазового комплекса и, как следствие, существенное отставание отрасли по освоению инноваций в энергетическом производстве.

К факторам, стимулирующим инновационное развитие НГК, относятся: наличие природных ресурсов, значительный научно - образовательный потенциал, ёмкий внутренний энергетический рынок, возможность производить экологически безопасную продукцию и переход к диверсификации производства. К факторам тормозящим освоение инноваций в НГК, можно отнести сжатие внутреннего инвестиционного спроса на инновации, сокращение господдержки производственного сектора и государственного финансирования научно - технических программ, НИИ ВУЗов и СУЗов, высокие ставки по кредитам, отсутствие инновационной инфраструктуры, тяжелое финансовое состояние хозяйствующих субъектов, недостаточный уровень научно - технических разработок и подготовки кадрового персонала организаций НГК в области инновационного менеджмента, усиление конкуренции с зарубежными инновациями.

В НГК выделяют четыре типа инноваций: образовательные, технико - технологические и производственные, организационно - управленческие и экономические, социально - экологические (таблица 1) [2, 6].

Реализация инновационного развития НГК основана на стратегии повышения технологической конкуренции и эффективности энергетической экономики. Поэтому главным источником стабильного развития нефтегазовой сферы должны стать: превращение научного потенциала в производственный и переход к производству, основанному на экономике знаний. Для достижения этой цели предполагается формирование комплексной инновационной системы, включающей в себя следующий инструментарий [6]:

1. Интеграция имеющихся ресурсов и организационных структур, сосредоточение их на приоритетных направлениях инновационного развития; создание условий для формирования привлекательности инновационного пространства в НГК на основе создания инновационной инфраструктуры, систем

научно - технологического, информационного, кадрового, маркетингового обеспечения, экспертизы инноваций и защиты прав собственности на разработки; поддержка спроса на инновации в НГК.

2. Формирование инновационных цепочек, сетевых и кластерных партнерств с участием учреждений, организаций и предприятий НГК.

3. Привлечение частных инвестиций в сферу инновационного развития НГК.

4. Вовлечение научно - технического и интеллектуального потенциала НГК в процесс инноваций.

5. Создание отраслевой системы стимулирования для обеспечения выстраивания полных инновационных цепочек от разработки до трансферта с обеспечением преимущества инноваций, разработанных в структурах НГК.

6. Минимизация рисков при реализации инновационных проектов за счёт привлечения механизмов страховой защиты.

7. Организация взаимодействия субъектов инновационной системы, в том числе по обмену технологиями; развитие общественных форм управления процессом развития инновационных видов деятельности.

8. Формирование механизма развития отраслевой техникотехнологической базы для разработки и внедрения высокотехнологичной и наукоёмкой продукции и технологий в производство.

9. Развитие кадрового потенциала инновационной деятельности через внедрение новых образовательных технологий и общее повышение образовательного уровня соответствующих специалистов, уровня конкурентоспособности менеджмента предприятий отрасли и формирование новой волны молодых предпринимателей в инновационной сфере.

10. Корректировка институциональной, ресурсно - кредитной, налогово - бюджетной и тарифной политики с учётом инновационных подходов.

Таблица 1 - Типы инноваций в нефтегазовом комплексе

<b>Образовательные</b>	<b>Технико - технологические и производственные</b>	<b>Организационно - управленческие и экономические</b>	<b>Социально - экологические</b>
✓ Поиск, разработка и внедрение образовательный процесс принципиально новых форм и методов обучения, направленных на	✓ Использовани е новой техники. ✓ Применение новых технологий в разведке и добычи нефти и газа. ✓ Разработка и внедрение новых	✓ Развитие кооперации и формирование интеграционных структур в НГК. ✓ Разработка и внедрение новых форм технического	✓ Формировани е системы кадрового и научно - технического обеспечения НГК. ✓ Улучшение условий труда, решение проблем

повышение качества подготовки будущих специалистов. ✓ Формирование профессиональных компетенций на основе синергетического сочетания процессов обучения, научных исследований и приобретения опыта практической работы. ✓ Определение направлений научных исследований и содержания всех видов практик с учётом реальных потребностей отрасли и запросов работодателей.	индустриальных технологий в переработке нефти и газа. ✓ Разработка научно обоснованных систем маршрутизации транспортировки нефти и газа. ✓ Применение новых средств защиты труда. ✓ Биологизация и экологизация производственных участков. ✓ Разработка и применение новых ресурсосберегающих технологий производства продуктов переработки нефти и газа.	обслуживания и ресурсного обеспечения НГК. ✓ Поиск и применение новых форм организации и мотивации труда. ✓ Разработка новых моделей организации и управления в НГК. ✓ Маркетинг инноваций. ✓ Создание инновационно-консультативных систем в сфере научно-технической и инновационной деятельности. ✓ Изменение концептуальных подходов и методов выработки и принятия управленческих решений. ✓ Поиск форм и механизмов инновационного развития.	здравоохранения, образования и культуры работников, занятых в НГК. ✓ Оздоровление и улучшение качества окружающей среды в целом, в том числе обеспечение благоприятных и безопасных экологических условий труда и отдыха работников НГК.
---	--	---	---

Инновационный путь развития является единственно приемлемым для обеспечения конкурентоспособности российского НГК и, более того, реальной возможностью выжить в глобальной экономике. Отечественная экономика испытывает хроническое технологическое отставание, за которое приходится расплачиваться втроедорога. Технологическое отставание в нефтегазовой отрасли отбрасывает наши энергетические компании назад по многим показателям,

включая переработку нефти и газа, что неминуемо сказывается на экономике отрасли в целом. Преодолеть это отставание можно прежде всего за счёт повсеместного использования различных инноваций – в технике, технологиях, методах управления и ведения производства, переработки и реализации готовой продукции. О том, что это принципиально возможно, свидетельствует опыт ведущих мировых нефтяных и газовых компаний, успешно конкурирующих на энергетических рынках. Поэтому инновации и инноваторство служат ещё и средством выхода из экономического кризиса.

### **Список использованной литературы:**

1. Управление, организация и планирование геологоразведочных работ: учебное пособие / Назарова З. М., Гольдман Е. Л., Комащенко В. И., и др.; - М.: Высшая школа, 2004. – 508 с.

2. Хуринов Г. А. Правовое регулирование инновационной деятельности: учебник / НИМИ им. А. К. Картунова – филиал ФГБОУ ВО ДГАУ. – Новочеркасск: НОК, 2017. – 198 с.

3. Современный стратегический анализ / П. В. Иванов, Н. И. Турянская, И. В. Ткаченко [и др.]. – Ростов - на - Дону: Общество с ограниченной ответственностью Феникс , 2014. – 590 с.

4. «Экономическое обоснование проектов по геологическому изучению недр: учебное пособие / Т. М. Шпильман, Л. В. Солдатенко, М. В. Галушко, Д. А. Старков. - Оренбург: ОГУ, 2017. — 116 с.

5. Хуринов Г. А. Правовое регулирование нефтегазовой отрасли: учебник / НИМИ им. А. К. Картунова – филиал ФГБОУ ВО ДГАУ. – Новочеркасск: НОК, 2021. – 158 с.

6. Пилипчук, С. Ф. Логистика. Складирование и управление запасами / С. Ф. Пилипчук. – Санкт - Петербург: Лань, 2022. – 304 с.

© Никитин В.А., Хуринов Г.А., 2023

**Орлов П.Р.**

Магистрант

Санкт - Петербургский государственный университет

Санкт - Петербург, Российская Федерация

## **ЭВОЛЮЦИЯ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ КОНЦЕПЦИЙ УЧЕТА ЗАТРАТ В СИСТЕМЕ СЧЕТОВ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

### **Аннотация**

Целью статьи является изучение и осуществление анализа генезиса отечественной практики учета затрат через призму бухгалтерских счетов. В статье рассмотрены исторические аспекты развития учета затрат в системе бухгалтерских

---

счетов с учетом особенностей этапов эволюции бухгалтерского учета в отечественной учетной практике.

### **Ключевые слова**

История, учет затрат, бухгалтерские счета, бухгалтерский учет, отечественный опыт.

Затраты – это выраженная в денежном измерении стоимость каких - либо ресурсов (материальных, трудовых, финансовых и др.), использованных на обеспечение процесса расширенного воспроизводства [1, с. 371].

В период распространения двойной записи в Российской империи эпохи Петра Великого для учета товаров, которые реализовывались в других местах, использовался счет «Вояж», по дебету которого учитывались стоимость отпущенных товаров, а также все расходы, связанные с их реализацией. Расходы на ремонт учитывались по дебету счета «Получатели» и кредиту счета «Касса». Вышеупомянутый счет «Получатели» закрывался счетом «Барыши и наклад». На этот же счет списывались расходы по страхованию [2, с.232].

Своеобразной была и классификация расходов на торговые и домовые. Торговые расходы учитывались по дебету счета «Товары» с выделением товаров, на которые расходы были понесены. Кроме того, по мнению Х. А. Шлепера торговые расходы распределяются на необходимые и случайные.

В XVIII в. расходы по ремонту основных средств включались в состав их балансовой стоимости, что создавало условия для фиктивного увеличения капитала, и подвергалось критике со стороны проверяющих структур Сената.

Среди представителей российской дореволюционной научной бухгалтерской школы, внесших значительный вклад в развитие учетного процесса, в частности учета затрат, следует отметить К. И. Арнольда, И. Ахматова, П. И. Рейнбота, С. Ф. Иванова, Э. Э. Фельдхаузена.

Так, К. И. Арнольд, предлагал затраты, связанные с приобретением товаров, а также готовую продукцию учитывать по дебету счета «Товары», отождествляя промышленный учет и торговый. На каждое наименование товаров открывался специальный счет, по дебету которого разносился приход с каждого первичного документа, а по кредиту – или один раз после инвентаризации заносился остаток с выводом суммы расходов или разносились данные каждого расходного документа [2, с.238]. Затраты, связанные с начислением заработной платы работникам, он определял как убытки и предлагал для их учета использовать специальный счет «Делькредере».

Другой русский ученый дореволюционного периода И. Ахматов выделял среди шести синтетических счетов (счетов первого класса) счета расходов. В 1809 г. в Петербурге вышла в свет его работа «Итальянская, или Опытная бухгалтерия», где значительное внимание было уделено вопросам фабричного счетоводства. В частности, автором было предложено использование специального счета «Расходы на производство», в разрезе которого предусматривалось ведение личных счетов

на каждого рабочего. По мнению ученого, каждый из аналитических счетов дебетовался на стоимость выданных рабочему материалов. С кредита таких счетов в дебет счета «Готовые изделия» списывалась готовая продукция. «Узким» местом в предложенном варианте оприходования готовой продукции собственного производства было то, что не предусматривалась ее стоимостная оценка. Таким образом, это был своеобразный вариант учета расходов по центрам ответственности. Оригинальным в предложенном варианте учета затрат является то, что счет «Расходы на производство» мог иметь кредитовое сальдо. Такой вариант сальдо мог иметь место, если купец имел расходы за какое-либо третье лицо, а затем был получен платеж, величина которого превышала сумму расходов, то на сумму вышеупомянутый счет дебетовался, а на сумму полученного платежа – кредитовался. Исходя из вышеуказанного, можно сделать вывод, что предложенный И. Ахматовым счет был своеобразным предшественником счета «Реализация», по дебету которого учитываются расходы, а по кредиту – доходы [2, с.241].

С. Ф. Иванов и Э. Э. Фельдхаузен уделяли особое внимание разработке принципов промышленного учета. Считая важным осуществлять учет издержек производства, в 1872 г. С. Ф. Иванов подчеркивал необходимость учета не только использованного материала, но и количество оставшегося на складе, а еще главнее – стоимость и одного, и второго одновременно. Кроме того, им была выдвинута задача создания счетов производства, которые со временем получили название калькуляционных. С. Ф. Иванов считал, что счета производства являются промежуточными счетами между счетом материалов и счетом готовой продукции. По его мнению, общие расходы необходимо учитывать на отдельном счете без распределения их на отдельные разновидности готовой продукции, то есть был предусмотрен вариант включения в себестоимость продукции только прямых затрат.

Член Русского круга «Счетоводства» А. М. Вольф предложил на страницах дореволюционного научного журнала «Счетоводство», выходявшего в свет в течение 1888 – 1904 г. г., использовать счет «Реализация», по дебету которого учитывались расходы.

В конце XIX века и начале XX века промышленным учетом также занимались П.И. Рейнбот, который считается основателем метода учета затрат по местам их возникновения, и А. Гуляев, являющийся автором понятия «учетная цена». В своих работах он также уделял внимание структуре и составу себестоимости продукции. Существенный вклад в развитие учета затрат внес и член Международной Ассоциации бухгалтеров Л. Гомберг. Им сформулирован метод рыночной калькуляции, согласно которому расчет себестоимости продукции производится посредством вычитания полученной прибыли из стоимости реализованной продукции [3, с. 11].

В первые годы установления советской власти были предприняты попытки отойти от традиционных методов ведения бухгалтерского учета, которые

считались контрреволюционными. Разработчиками методологических основ советской учетной системы были П. Амосов и А. Савич. Ими было предложено ведение учета только в натуральных показателях, что превратило учет в трудоемкую процедуру, требовавшую содержания значительного штата учетных работников. Информация, полученная по результатам подобного учета, не давала возможности для обобщения, осуществления анализа, как на макро -, так и на микроуровне. Вследствие чего на этапе НЭП было принято решение вернуться к общепринятым принципам бухгалтерского учета.

Во времена плановой экономики учет расходов, которые включались в состав фактической производственной себестоимости, осуществлялся по дебету счетов «Основное производство» и «Вспомогательное производство». Готовая продукция по фактической производственной себестоимости оприходовалась на склад по дебету счета «Готовая продукция» по кредиту вышеупомянутых счетов. Внепроизводственные расходы, которые были связаны со сбытом готовой продукции собственного производства, на промышленных предприятиях учитывались на отдельном счете «Внепроизводственные расходы». С целью определения финансового результата фактическая производственная себестоимость реализованной продукции, а также внепроизводственные расходы пропорционально объемам реализации списывались ежемесячно в дебет счета «Реализация» с кредита счетов «Готовая продукция» и «Внепроизводственные расходы» соответственно.

На предприятиях стран социалистического лагеря значительное внимание уделялось учету затрат и калькулированию. На систему учета затрат значительное влияние оказал нормативный метод. Его основателем можно считать А. Рудановского. Им обоснована необходимость расчета и анализа себестоимости не только по планируемым нормативным показателям, но и по фактическим затратам. Данная теория была доработана Е. Либерманом, М. Жебраком и Г. Крюковым. Ими было предложено ввести синтетические счета учета, позволяющие фиксировать плановые затраты на производство, отклонения от нормативных показателей. Кроме того, на предприятиях СССР был развит и метод абзорпшен - костинг, суть которого заключалась в расчете только полной себестоимости продукции. Методика расчета затрат состояла в сборе всех расходов предприятия на счете «Основное производство», далее эти расходы распределялись между незавершенным производством, готовой продукцией на складе и реализованной продукцией [3, с. 14].

На текущем этапе в отечественной учетной практике используется счет 20 «Основное производство», по дебету которого отражаются прямые расходы, связанные непосредственно с выпуском продукции. По кредиту счета учитываются суммы фактической себестоимости завершенной производством продукции. Остаток по счету 20 «Основное производство» на конец месяца показывает затраты незавершенного производства.

---

На основе проведенного исследования можно сделать вывод о том, что учет затрат в отечественной системе бухгалтерских счетов проделал значительный эволюционный путь.

**Список использованной литературы:**

1. Бузырев В. В. Экономика строительства. 3 - е изд. — (Серия «Учебник для вузов»). / В.В. Бузырев. - Санкт - Петербург: Питер, 2021. - 416 с.
2. Соколов Я.В. Бухгалтерский учёт: от истоков до наших дней: Учебн. пособие для вузов. – Москва: Аудит, ЮНИТИ, 1996. – 638 с.
3. Волкодавова, Е. В. Онтологические и эволюционные аспекты становления и развития методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции / Е. В. Волкодавова, И. А. Наугольнова // Европейский журнал социальных наук. – 2017. – № 5. – С. 9 - 24. – EDN ZWRFGJ.

© Орлов П.Р., 2023

# ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ



# LEGAL SCIENCES

**Бычкова Л. С.**

Студентка

ФГБОУ ВО «Юго - Западный государственный университет»

Курск, Россия

## **ОСОБЕННОСТИ ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ В КОЛОНИИ ОБЩЕГО, СТРОГО И ОСОБОГО РЕЖИМОВ**

### **Аннотация**

В статье рассматриваются конкретные особенности отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разного типа в зависимости от условий содержания в них осужденных.

### **Ключевые слова**

Исправительная колония общего режима, исправительная колония строгого режима, исправительная колония особого режима, условия отбывания наказания, лишение свободы.

В настоящее время уголовное законодательство Российской Федерации предусматривает дифференциацию назначения вида исправительного учреждения в зависимости от возраста осужденных, тяжести совершенного преступления, рецидива, формы вины. Уголовно - исполнительный кодекс Российской Федерации закрепляет несколько видов исправительных колоний, которые в зависимости от режима подразделяются на:

1. Исправительные колонии общего режима, которые предназначены для отбывания лишения свободы как мужчинами так и женщинами, первые отбывают наказание в них за совершение тяжких преступлений, которым ранее не назначался данный вид наказания, женщины за совершение тяжких и особо тяжких преступлений, в том числе при любом виде рецидива;

2. Исправительные колонии строго режима, в которых отбывают наказание только осужденные мужчины, в случае совершения ими преступлений, относящихся к категории особо тяжких, которым ранее не назначался данный вид наказания, а также при рецидиве или опасном рецидиве преступлений, в случае если ранее он отбывал данный вид наказания;

3. Исправительные колонии особого режима, в которых лишение свободы также отбывают только мужчины при особо опасном рецидиве преступлений и в случае назначения пожизненного лишения свободы. [1, С.20]

Стоит отметить, что разделение исправительных колоний на три вида связано с различием в условиях содержания осужденных в них. Условия отбывания наказания – это установленные в вышеуказанных учреждениях правила внутреннего распорядка, наличие определенных прав и обязанностей.

По статистическим данным Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации существует 642 исправительных колоний, в которых на 1

марта 2022 года отбывали наказание 351,3 тысячи человек: а именно в 6 исправительных колониях для осужденных к пожизненному лишению свободы - 1937 человек. [2]

Законодательство РФ закрепляет также такой вид исправительных колоний, как колония - поселение. Основное отличие исправительных колоний разных режимов от такой колонии в том, что во вторых осужденные имеют право на свободное перемещение в местах лишения свободы, где они отбывают наказание, а при получении разрешения администрации даже имеют право выезжать за территорию исправительного учреждения для обучения и работы, а также проживать за пределами ИУ вместе с семьей, следовательно, в колониях общего режима, строго и особого таких прав у осужденных нет. Более того, они ограничены в количестве свиданий, посылок, передач, денежных средствах.

Как уже отмечалось, отличие исправительных колоний разных режимов друг от друга выражается в условиях отбывания наказания. В первую очередь, это касается определенного срока отбывания наказания в обычных условиях для дальнейшего перехода в облегченные. Так, в колонии общего режима перевод осужденного в облегченные условия может быть осуществлен при наличии нескольких условий, а именно: наличие положительной характеристики, выражающейся в добросовестном отношении к труду, а также отсутствие взысканий за нарушения установленного порядка в исправительной колонии при отбывании наказания, по отбытии не менее шести месяцев срока наказания в обычных условиях, при строгом режиме с соблюдением тех же условий перевод может быть осуществлен по отбытии не менее девяти месяцев, а в особом режиме – не менее одного года. Однако, в ИК особого режима не все осужденные попадают в обычные условия, когда поступают в такое учреждение для отбывания наказания в виде лишения свободы, исключение составляют осужденные, которые в период отбывания лишения свободы совершили умышленное преступление, они помещаются в строгие условия отбывания наказания, перевод из которых осуществляется также по отбытии не менее одного года. [3]

Следующей особенностью отбывания наказания в исправительных колониях общего, строгого и особого режимов является ограничение в количестве свиданий, которые бывают двух видов: краткосрочные – продолжительностью до 4 часов, и длительные – 3 суток на территории учреждения, в котором осужденный отбывает наказание. Длительные свидания предусматривают встречи с родителями, супругом (супругой), с детьми осужденного или его внуками, усыновителями, родными братьями либо сестрами, а также с его бабушками или дедушками с правом совместного проживания с вышеперечисленными лицами. Такое право может предоставляться и с иными лицами, но для этого необходимо получить разрешение начальника пенитенциарного учреждения. В соответствии с п. 72 Правил внутреннего распорядка, утвержденных приказом Министерства юстиции РФ от 16 декабря 2016 г. № 295, во время вышеуказанных свиданий осужденные освобождаются от трудовой деятельности (работы), однако, они должны либо

---

отработать это время до свидания, либо после него. Стоит отметить, что осужденный не может пользоваться правом на свидание, находясь в карантинном отделении, а может им воспользоваться только после распределения в отряд, следующее же свидание предоставляется по истечении периода, равного частному от деления двенадцати месяцев на количество свиданий данного вида, полагающихся осужденному в год. [4] Так, например, отбывая наказание в колонии общего режима и находясь в обычных условиях осужденным предоставляется в течение года шесть краткосрочных свиданий и четыре длительных; в исправительной колонии строгого режима – по три свидания каждого вида в течение года; а в исправительной колонии особого режима – по два свидания.

Стоит отметить, что осужденные не ограничены в количестве свиданий с адвокатами для получения юридической помощи, а также со священнослужителями с целью реализации права на свободу вероисповедания.

Одной из особенностей отбывания наказания в исправительных колониях является право на получение посылок, бандеролей и передач. Для мужчин их количество ограничено и также зависит от вида ИУ и условиях содержания, для женщин установлено неограниченное количество их получения. Однако, для обеих категорий осужденных определен одинаковый максимальный вес одной посылки или передачи - 20 килограммов, одной бандероли – 5 килограммов.

Как известно, осужденные не могут иметь при себе средства мобильной связи и коммуникации, в связи с реализацией права на телефонные разговоры в ИУ предусмотрены либо переговорные пункты, которые специально оборудованы для осуществления телефонных разговоров, либо выделенные для этих целей помещения, которые оснащены соответствующими устройствами с технической возможностью обеспечения контроля проводимых переговоров. Продолжительность каждого разговора не должна превышать 15 минут, а их осуществление производится в нерабочее время. Однако, осужденные, находящиеся в запираемых помещениях строгих условий отбывания наказания, а также отбывающим осужденные, которые водворены в ШИЗО, содержащиеся в ПКТ, ЕПКТ и одиночных камерах имеют право на телефонный разговор только при наличии исключительных личных обстоятельств. [5, С. 1118]

Более того, на осужденных, которые переведены и отбывают наказание в строгих условиях, возлагается большой ряд ограничений, так с ними не проводятся спортивно - массовые мероприятия, за исключением утренней физической зарядки, а прием пищи, медицинский осмотр, санитарная обработка, амбулаторное лечение осужденных организуются отдельно от осужденных, отбывающих наказание в других условиях содержания.

Для наглядности и сравнения особенностей отбывания лишения свободы в исправительных колониях разных режимов в зависимости от условий содержания осужденных эти данные представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Условия содержания осужденных  
 в зависимости от вида исправительной колонии

Вид режима	Исправительная колония общего режима			Исправительная колония строгого режима			Исправительная колония особого режима		
	Облегченные	Обычные	Строгие	Облегченные	Обычные	Строгие	Облегченные	Обычные	Строгие
Условия содержания									
Ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости и иные средства, имеющиеся на их лицевых счетах	Без ограничения	9000 руб.	7800 руб.	9000 руб.	7800 руб.	7200 руб.	7800 руб.	7200 руб.	6600 руб.
Численность краткосрочных свиданий в год	6	6	3	4	3	2	3	2	2
Численность длительных свиданий в год	6	4	3	4	3	2	3	2	1
Количество посылок или передач в год	12	6	3	6	4	2	4	3	1
Количество бандеролей в год	12	6	3	6	4	2	4	3	1

Таким образом, особенности отбывания в исправительных колониях общего, строгого и особого режимов наказания в виде лишения свободы зависят от количества возложенных правоограничений на осужденного, которые разнятся в зависимости от условий их содержания.

#### **Список источников**

1. Жгарова, В. А. Режим и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях различного типа / В. А. Жгарова // Государство и право: теория и практика. — 2020. — С. 20 - 23.
2. Статистические данные Федеральной службы исполнения наказания Российской Федерации. — [Электронный ресурс]. — URL: [https:// fsin.gov.ru / statistics /](https://fsin.gov.ru/statistics/) (дата обращения: 05.03.2023 г.).
3. Уголовно - исполнительный кодекс: федеральный закон принят от 08.01.1997 N 1 - ФЗ (по состоянию на 05.03.2023 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1997. — № 2. — Ст. 198.
4. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений: утверждены приказом Министерства юстиции РФ от 16 декабря 2016 г. № 295 // СПС КонсультантПлюс
5. Мурзина, Е. В. Условия отбывания наказания в тюрьме и исправительных колониях: сравнительный анализ / Е. В. Мурзина // Инновации. Наука. Образование. — 2020. — № 23. — С. 1117 - 1127.

© Бычкова Л.С., 2023

**Матушков Д.А.**, аспирант  
Московский Инновационный Университет

### **О ПРАКТИКЕ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ В СФЕРЕ ПЕРЕСЕЛЕНИЯ ГРАЖДАН ИЗ АВАРИЙНОГО (ВЕТХОГО) ЖИЛЬЯ**

В случае признания многоквартирного дома (далее – МКД) аварийным и подлежащим сносу уполномоченным органом определяется срок отселения физических и юридических лиц, как это предусмотрено п. 49 Положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания, многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции, садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом (далее – Положение)<sup>1</sup>. Издание распоряжения о признании МКД аварийным без установления срока расселения является незаконным.

Установление конкретного срока расселения МКД относится к компетенции органа местного самоуправления, поэтому срок не может быть установлен судом, в том числе по требованию прокурора.

---

<sup>1</sup> Утв. постановлением Правительства РФ от 28.01.2006 № 47.

Вместе с тем установленный уполномоченным органом срок расселения МКД может быть оценен судом на предмет его разумности.

Решение органа местного самоуправления об установлении срока сноса аварийного дома не предполагает произвольное, не основанное на объективных данных определение срока сноса такого дома, а имеет своей целью последующее предоставление гражданам, проживающим в таком доме, других благоустроенных жилых помещений, направлено на обеспечение условий для осуществления права на жилище<sup>1</sup>.

В связи с этим широкое распространение получила практика признания незаконными действий органов местного самоуправления по установлению чрезмерно длительных сроков расселения МКД<sup>2</sup>. При этом следует учитывать, что неразумность установленного срока расселения не определяется лишь по внутреннему убеждению административного истца и подлежит доказыванию в соответствии со ст. 62 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации (далее – КАС РФ).

Например, доказательствами неразумности срока расселения могут служить любые документы, подтверждающие опасность дальнейшего проживания граждан в аварийном МКД в течение установленного уполномоченным органом срока расселения.

Представляется, что обращению прокурора в суд с заявлением по данному основанию должно предшествовать обследование технического состояния несущих и ограждающих конструкций МКД, которое следует проводить с привлечением органов государственного строительного, жилищного, санитарно - эпидемиологического, пожарного надзора, муниципального жилищного контроля, иных органов и организаций, обладающих специальными познаниями в рассматриваемой сфере. Доказательствами неразумности срока расселения также могут служить заключения специализированных организаций, на основании которых изначально сделан вывод об аварийности МКД, заключения органов государственного контроля (надзора), свидетельствующие об опасности длительного нахождения граждан в МКД, справки бюро технической инвентаризации и др.

Признавая срок расселения неразумным, суд не вправе устанавливать новый срок самостоятельно, однако в соответствии с п. 1 ч. 3 ст. 227 КАС РФ вправе по требованию административного истца возложить на уполномоченный орган обязанность установить новый срок расселения МКД с учетом требования разумности. Вновь установленный срок расселения МКД также может быть оспорен в порядке, предусмотренном гл. 22 КАС РФ, по мотиву его неразумности, а решение суда, содержащее оценку ранее установленного срока расселения, не является основанием для отказа в принятии такого административного искового заявления.

<sup>1</sup> Обзор законодательства и судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за второй квартал 2009 года, утв. постановлением Президиума Верховного Суда РФ от 16.09.2009 (п. 3).

<sup>2</sup> Определения Второго кассационного суда общей юрисдикции от 17.03.2021 № 88а - 6418 / 2021, Третьего кассационного суда общей юрисдикции от 27.10.2021 № 88а - 18309 / 2021.

В России прокуратура активно использует свои полномочия в указанном направлении прокурорской деятельности, принимая адекватный комплекс мер прокурорского реагирования. Одним из наглядных примеров можно указать прокуратуру г. Сыктывкара, которая по результатам проверок, проведенных в 2021 году, на постановления администрации МО ГО «Сыктывкар», установившие неразумные сроки расселения МКД, принесено 54 протеста, 8 протестов удовлетворено. В Сыктывкарский городской суд направлено 40 административных исковых заявлений в порядке, предусмотренном ст. 218 КАС РФ, с требованиями о признании п. 2 указанных постановлений незаконными и возложении обязанности на администрацию МО ГО «Сыктывкар» установить разумный срок расселения граждан из аварийных домов.

Как ранее указывалось, также имеются ряд других положительных примеров прокурорского реагирования.

Так, в процессе проверки, организованной прокуратурой Республики Коми, установлены факты неправомерного признания аварийными и подлежащими сносу МКД, в отношении отдельных элементов которых был проведен капитальный ремонт. На основании муниципального контракта от 23.04.2021 № 17 - 21, заключенного с Управлением жилищно - коммунального хозяйства администрации МО ГО «Сыктывкар» (далее – контракт), ООО «НЕСКО» в период с 1 июня по 31 августа 2021 г. выполнены работы по обследованию технического состояния конструктивных элементов 524 МКД на территории МО ГО «Сыктывкар». В результате обследования сделан вывод об экономической нецелесообразности капитального ремонта или реконструкции МКД ввиду их аварийного состояния. На основании заключений межведомственной комиссии по оценке и обследованию помещений в целях признания жилых помещений пригодными (непригодными) для проживания граждан, а также многоквартирных домов в целях признания их аварийными и подлежащими сносу или реконструкции на территории МО ГО «Сыктывкар» (далее – комиссия) постановлениями администрации МО ГО «Сыктывкар» МКД признаны аварийными и подлежащими сносу.

Кроме того, на основании договора, заключенного НО РК «Региональный фонд капитального ремонта многоквартирных домов» с подрядной организацией, выполнены работы по капитальному ремонту кровли МКД 14 по ул. Чайкиной пгт. Седькыркеш г.Сыктывкара, работы приняты по акту от 13.04.2021. В дальнейшем на основании заключения ООО «НЕСКО» от 19.08.2021, заключения комиссии от 07.09.2021 постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 07.10.2021 № 10 / 3304 МКД признан аварийным и подлежащим сносу, в том числе в связи с аварийным состоянием кровли МКД и ее износом 65 %.

Аналогичный факт установлен в отношении МКД 1 по ул. Лесозаводской г. Сыктывкара. Работы по капитальному ремонту кровли, фасада, фундамента МКД стоимостью 1 280 000 руб. в соответствии с ч. 4 ст. 20 Федерального закона от 21.07.2007 № 185 - ФЗ «О Фонде содействия реформированию жилищно - коммунального хозяйства» (далее – закон № 185 - ФЗ) выполнены ООО

---

«ОлимпСтрой» на основании договора от 01.06.2012, заключенного с ООО «РЭКОН», и приняты по акту от 19.11.2012. В дальнейшем на основании заключения ООО «НЕСКО» от 17.05.2021, заключения комиссии от 30.06.2021 постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 03.08.2021 № 8 / 2340 МКД признан аварийным и подлежащим сносу.

В ходе проверки, проведенной прокуратурой г. Сыктывкара с привлечением специалистов Инспекции Госстройнадзора по г. Сыктывкару, Корткеросскому, Сыктывдинскому, Усть - Куломскому, Усть - Вымскому и Удорскому районам, Государственной жилищной инспекции по г. Сыктывкару и Корткеросскому району, осуществлено визуальное обследование конструктивных элементов МКД и сделан вывод о работоспособном техническом состоянии конструктивных элементов МКД, возможном ограниченно - работоспособном состоянии несущих конструкций в под - вале МКД. Признаки аварийности МКД обследование не выявило.

Также было установлено, что содержащееся в техническом заключении ООО «НЕСКО» описание состояния строительных конструкций МКД не соответствует их фактическому состоянию, что свидетельствует о возможном неисполнении (ненадлежащем исполнении) специализированной организацией обязательств по контракту. В нарушение требований ГОСТа 31937 - 2011 «Межгосударственный стандарт. Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния»<sup>1</sup> инструментальные обследования состояния несущих конструкций МКД привлеченными специализированной организацией специалистами не проводились.

Прокуратурой г. Сыктывкара 25 октября 2021 г. внесено представление главе городского округа – руководителю администрации МО ГО «Сыктывкар», которое было удовлетворено. Администрацией МО ГО «Сыктывкар» 8 декабря 2021 г. на основании п. 11.1, 11.2 раздела 11 контракта ООО «НЕСКО» направлено требование об устранении в срок до 8 февраля 2022 г. выявленных прокуратурой г. Сыктывкара недостатков, с учетом результатов исполнения ООО «НЕСКО» указанного требования органом местного самоуправления будет решен вопрос о принятии мер по привлечению ООО «НЕСКО», его должностных лиц к установленной законом ответственности, в том числе путем обращения в суд.

Также по результатам проверки, проведенной органами прокуратуры республики совместно с прокуратурой Челябинской области на предмет исполнения обязательств по контракту, в том числе по указанной в обращениях жителей МКД информации, прокурором г. Сыктывкара 10 декабря 2021 г. вынесено постановление о направлении материалов проверки в соответствии с п. 2 ч. 2 ст. 37 УПК РФ в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании должностных лиц ООО «НЕСКО» по ч. 4 ст. 159 УК РФ. Следственным

управлением УМВД России по г. Сыктывкару возбуждено и расследуется уголовное дело.

© Матушков Д.А., 2023

**Свирид М.В.**

студент 3 курса юридического факультета  
БрГУ имени А.С. Пушкина  
г. Брест, Республика Беларусь

**Майсейчик Е.А.**

студент 3 курса юридического факультета  
БрГУ имени А.С. Пушкина  
г. Брест, Республика Беларусь

## **УГОЛОВНО - ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕЗАКОННУЮ ВЫРУБКУ ЛЕСОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И ЗА РУБЕЖОМ**

### **Аннотация**

Незаконная вырубка лесов является глобальной проблемой, которая вызывает ущерб природе и экономике. В рамках данной темы изучалась уголовно - правовая ответственность за такие действия в Республике Беларусь и за рубежом (Россия и Казахстан). Цель работы – исследовать уголовно - правовую ответственность за незаконную вырубку лесов в Республике Беларусь и за рубежом. В исследовании проанализированы национальные и зарубежные нормативные правовые акты. Основным методом исследования является сравнительно - правовой метод.

### **Ключевые слова**

Уголовно - правовая ответственность, незаконная вырубка лесов, правовое сравнение, национальное и зарубежное законодательство.

Незаконная вырубка лесов является одной из основных угроз сохранению лесных ресурсов и окружающей среды в целом. Нарушения природоохранного законодательства в этой области наносят серьезный ущерб экосистемам и государственной экономике, поэтому уголовно - правовая ответственность за незаконную вырубку лесов является важным механизмом защиты лесов от необоснованной вырубки.

Незаконная вырубка лесов в Республике Беларусь предусматривает уголовно - правовую ответственность по ст. 277 Уголовного кодекса Республики Беларусь от 9 июля 1999 г. № 275 - 3 [1] и наказывается общественными работами, или штрафом, или исправительными работами, или арестом, или ограничением свободы. При этом необходимо, чтобы был причинён ущерб в крупном размере

(250 и более базовых величин (далее – БВ). На момент написания научных тезисов 1 БВ составляет 32 белорусских рубля).

Незаконная рубка лесных насаждений в Российской Федерации регламентируется ст. 260 Уголовного кодекса Российской Федерации от 13.06.1996 N 63 - ФЗ [2]. Незаконная рубка, а равно повреждение до степени прекращения роста лесных насаждений или не отнесенных к лесным насаждениям деревьев, кустарников, лиан, если эти деяния совершены в значительном размере, – наказываются штрафом, либо обязательными работами, либо исправительными работами, либо принудительными работами, либо лишением свободы со штрафом или без. Размер ущерба рассчитывается по утверждённым Правительством Российской Федерации таксам и методикам, превышающий пять тысяч рублей, крупным размером – пятьдесят тысяч рублей, особо крупным размером – сто пятьдесят тысяч рублей.

Незаконная порубка, уничтожение или повреждение деревьев и кустарников в Республике Казахстан предусмотрена ст. 340 Уголовного кодекса Республики Казахстан от 3 июля 2014 г. № 226 - V (далее – УК РК) [3]. Согласно ч. 1 ст. 340 УК РК уничтожение или повреждение деревьев и кустарников как входящих, так и не входящих в лесной фонд, кроме деревьев и кустарников на приусадебных, дачных и садовых участках, в результате неосторожного обращения с огнем или иным источником повышенной опасности, если это деяние причинило крупный ущерб, – наказывается штрафом, либо исправительными работами, либо привлечением к общественным работам, либо ограничением свободы, либо лишением свободы, с конфискацией имущества. Согласно ч. 2 ст. 3 УК РК под крупным ущербом в ст. 340 понимается стоимостное выражение затрат, необходимых для устранения экологического ущерба или восстановления потребительских свойств природных ресурсов, в размере, превышающем пятьдесят месячных расчетных показателей.

Из полученных в исследовании результатов следует, что уголовно - правовая ответственность за незаконную вырубку лесов существует в законодательстве трех стран – Беларуси, России и Казахстана. Однако, ответственность в каждой из этих стран имеет свои особенности и отличается по мере наказания, определению крупного и особо крупного размера ущерба, а также используемым методикам расчета ущерба.

Уголовно - правовая ответственность за незаконную вырубку лесов в Беларуси, России и Казахстане имеет ряд общих черты, т.к. все три страны имеют советское прошлое и наследуют определенные правовые нормы и традиции от СССР.

### **Список использованной литературы:**

1. Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 9 июля 1999 г. № 275 - 3: принят Палатой представителей 2 июня 1999 г.: одобрен Советом Респ. 24 июня 1999 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 13 мая 2022 г. № 165 - 3 / Эталон - Беларусь / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2023.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: 13.06.1996 N 63 - ФЗ: принят Гос. Думой 24 мая 1996 г.: одобрен Советом Фед. 5 июня 1996 г.: в ред. Фед. Закона Российской Фед. от 29.12.2022 / КонсультантПлюс. – Минск, 2023.

3. Уголовный кодекс Республики Казахстан [Электронный ресурс]: 3 июля 2014 г. № 226 - V: в ред. Закона Респ. Казахстан от 7 марта 2023 г. / Эділет / Информ. - правовая система норм. правовых актов Респ. Казахстан. – Минск, 2023.

© Свирид М.В., Майсейчик Е.А., 2023

### **Фуражникова К.Ю.**

Аспирант 3 курса заочной формы обучения  
Университета прокуратуры Российской Федерации,  
г. Москва, Российская Федерация

### **Научный руководитель: Винокуров А.Ю.,** д.ю.н., профессор,

профессор кафедры международного сотрудничества  
в сфере прокурорской деятельности, обеспечения представительства  
и защиты интересов Российской Федерации в межгосударственных органах,  
иностранных и международных (межгосударственных) судах,  
иностранных и международных третейских судах (арбитражах)  
Университета прокуратуры Российской Федерации,  
г. Москва, Российская Федерация

## **ТИПИЧНЫЕ СЛЕДСТВЕННЫЕ ОШИБКИ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ВЫЯВЛЯЕМЫХ ПРОКУРОРОМ**

### **Аннотация**

Статья посвящена разбору типичных нарушений, допускаемых следователями при расследовании преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. В современном мире с каждым годом растет число таких преступлений, где несовершеннолетние выступают объектом, и задача следователей качественно провести расследование и принять законное обоснованное процессуальное решение в разумные сроки в целях защиты прав последних.

### **Ключевые слова**

Ключевые слова: меры прокурорского реагирования, следственное действие, разумные сроки уголовного судопроизводства

Приоритетным направлением защиты подрастающего поколения является уголовно - правовая охрана несовершеннолетних от преступлений против половой свободы и неприкосновенности. Рост половых преступлений в отношении

несовершеннолетних в последние десятилетия является одной из самых значимых проблем современного Российского общества в целом. Почти половину от числа жертв насильственных преступлений сексуального характера составляют несовершеннолетние, а число детей, потерпевших от других половых преступлений, за последние несколько лет возросло в десятки раз.

За 2021 год межрайонной прокуратурой Москвы в суд направлено 9 уголовных дел анализируемой категории, а именно по п. «а» ч. 3 ст. 131 УК РФ – 1, п. «а» ч.3 ст. 132 УК РФ – 2, п. «б» ч. 4 ст. 132 УК РФ – 4, ч. 1 ст. 134 УК РФ – 1, ч. 2 ст. 135 УК РФ – 1.

Так, изучением прокуратурой уголовных дел, находящихся в производстве, показало, что наибольшую распространенность получили ошибки при подборе состава следственно - оперативной группы и специалистов – участников предварительного расследования. Грубейшей ошибкой является проведение осмотра без судебного медика, специалиста - криминалиста, без участкового уполномоченного полиции, которому известна обстановка на вверенной территории.

Ошибки при управлении процессом расследования также достаточно распространены. Действия по управлению процессом расследования связаны с определением его пределов, сроков, порядка проведения (предъявление обвинения), вынесением постановлений (постановления об избрании меры пресечения, постановления о прекращении уголовного дела). Ошибкой в данном случае является несвоевременное принятие решений и действий, влекущие к волоките, утрате возможности получения достаточных доказательств, нарушениям прав граждан и т.д. Одно из наиболее распространенных явлений расследования – запоздание и преждевременность принятия решения или совершения действия.

В ходе исследования дел прослеживается тесная взаимосвязь между временем назначения экспертизы и продлением сроков предварительного расследования дела. Причины продления сроков могут быть объективными, если исследования экспертизы, назначенной вовремя, требуют значительного количества времени (например, наблюдение за испытуемым в ходе производства стационарной психиатрической экспертизы) или в ходе расследования возникли новые обстоятельства и субъективными, если совершены ошибки планирования при назначении экспертиз.

В частности, достаточно распространённым явлением на практике является затягивание сроков назначения экспертиз, так как имеется возможность для назначения экспертного исследования с начала работы по расследованию конкретного преступления. При этом ссылка на отсутствие в уголовном деле результатов экспертизы зачастую лежит в основе ходатайств о продлении сроков расследования.

В большинстве исследованных уголовных дел, расследование по которым продлевалось на срок свыше шести месяцев, крайне несвоевременно (через 2 - 3 месяца) назначались судебно - психиатрические экспертизы.

Со временем представленные следы утрачивают свои качественные характеристики, таким образом, искусственно и неоправданно сужаются возможности доказывания. Поспешность отличается от запоздания и объясняется отсутствием терпения и выдержки. Это своеобразная лень мысли, которая приводит к прекращению оценки информации и принятию преждевременного решения.

Ошибки при управлении процессом расследования могут также выражаться в низком контроле над деятельностью СОГ, в несогласовании планов СД и ОРМ, их можно назвать ошибками взаимодействия. Они связаны с недостатками координации действий следователя с органами дознания. Их проявление приводит к слабому использованию следователем больших возможностей оперативно - розыскного аппарата.

Отсутствие планирования, нарушение его принципов, необходимой последовательности запланированных действий относятся к латентным недостаткам расследования. Необходимость планирования безусловна. Хотелось бы обратить внимание на составление планов обследования местности при производстве поисковых мероприятий, без которых преступления могут остаться нераскрытыми.

Отсутствие рабочих версионных планов также достаточно распространенный недостаток, ведущий либо к нераскрытию преступления, либо к неполноте расследования. Указанные ошибки влекут возникновение технико - технологических и тактических следственных ошибок, они появляются на стадиях собирания, оценки и использования уголовно - релевантной информации.

Анализом вышеуказанных уголовных дел установлено, что большинство (5 из 9) указанных преступлений совершены в отношении несовершеннолетних потерпевших, которые являлись дочерьми, племянницами или подопечными по отношению к обвиняемым.

Так, в межрайонную прокуратуру в порядке ст. 221 УПК РФ поступило уголовное дело по обвинению К., который совершил преступления, предусмотренные п. «б» ч. 4 ст. 132 (5 эпизодов), ч. 1 ст. 122 (5 эпизодов), п. «а» ч. 3 ст. 230 УК РФ, в отношении своей дочери. По результатам проверки уголовное дело направлено в суд для рассмотрения по существу.

В ходе проведения предварительного следствия межрайонной прокуратурой изучалось в рамках надзора указанное уголовное дело и выявлялись нарушения положений, предусмотренных п. 17 ч. 4 ст. 47, ч. 2 ст. 92, ч. 2 ст. 156, ч. 6 ст. 166, п. 1 ч. 2 ст. 171, п. 4 ч. 2 ст. 171 УПК РФ, в связи с чем вносилось требование об устранении нарушений федерального законодательства, которое рассмотрено и удовлетворено.

Межрайонной прокуратурой при поступлении копии постановления следователя о привлечении в качестве обвиняемого незамедлительно истребуется уголовное дело для проверки законности предъявленного обвинения, в ходе изучения

---

---

которого выявляется ряд нарушений положений уголовно - процессуального законодательства.

Так, к примеру в межрайонную прокуратуру в порядке, предусмотренном ч. 9 ст. 172 УПК РФ, поступила копия постановления о привлечении в качестве обвиняемого Р. в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 132 УК РФ, вынесенное 15.02.2021 следственным отделом по уголовному делу. В целях проверки законности принятого решения и соблюдения следственным отделом требований ст. 172 УПК РФ запрошено указанное уголовное дело.

По факту нарушений положений п. 17 ч. 4 ст. 47, ч. 2 ст. 156, ч. 6 ст. 166, п. 1 ч. 2 ст. 171, п. 4 ч. 2 ст. 171 УПК РФ межрайонной прокуратурой в адрес следственного отдела внесено требование, которое рассмотрено и удовлетворено. По результатам расследования уголовное дело направлено прокурору в порядке ст. 220 УПК РФ, затем после его проверки направлено в суд для рассмотрения по существу.

Прокурору необходимо своевременно реагировать на выявленные нарушения положений о разумном сроке уголовного судопроизводства в целях соблюдения прав как обвиняемых, так и несовершеннолетних потерпевших. Ведь в любом случае, если смотреть с моральной точки зрения, само производство предварительного следствия по таким категориям дел и участие в нем несовершеннолетних оказывает огромный стресс на последних.

На практике приходится сталкиваться с тем, что в производстве следователя находятся несколько дел сложной категории и физически соблюсти положения ст. 6.1 УПК РФ не представляется возможным ввиду загруженности следователя, либо, что еще хуже, следователь уходит в очередной ежегодный отпуск, расследование уголовного дела поручается другому следователю, который не заинтересован в этом, ведь «добавилось еще работы, своих дел хватает», и указанное уголовное дело закидывается на дальнюю полку, а сроки предварительного следствия, заключения под стражу идут.

В этом и заключается также ошибка руководителя в ненадлежащей организации работы следователей, в отсутствии у последних мотивации к работе, что влечет за собой грубые нарушения уголовно - процессуального законодательства.

Прокурору в ходе проверки уголовного дела необходимо обратить также внимание на условия, способствовавшие совершению преступления, в случае их выявления принимать меры по их устранению, либо проверить принял ли эти меры следователь. Условиями, способствовавшими совершению преступления, могут быть безнадзорность потерпевших; безразличие окружающих, знавших о совершении насилия в отношении несовершеннолетних, но не принявших мер для его пресечения; несвоевременное реагирование органов внутренних дел, опеки и попечительства, администрации учебных заведений на сообщение о физическом насилии в отношении несовершеннолетних.

Анализ криминогенной обстановки в Российской Федерации отражает внутреннее неблагополучие нашего общества. Несмотря на то, что статистические

---

данные свидетельствуют о сокращении преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, действительный уровень преступности на сексуальной почве определить довольно сложно, так как огромное число таких деяний не регистрируется или остается вне поля зрения правоохранительных органов. Но даже относительно небольшое количество подобных преступлений не может не вызвать тревоги в силу повышенной общественной опасности, необратимости последствий, глубоких физических, моральных и психологических травм.

### **Список использованной литературы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63 - ФЗ (ред. от 25.03.2022).
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16 О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности
4. Колесниченко А.Н. Научные и правовые основы расследования отдельных видов преступлений: автореф. дис.... д - ра юрид. наук. Харьков, 1967.
5. Яблоков Н.П. Криминалистическая характеристика преступлений как составная часть общей криминалистической теории // Вестн. Моск. ун - та. Сер. «Право». 2000. № 2.
6. Ищенко Е.П. Проблемы первоначального этапа расследования преступлений. Красноярск, 1987.
7. Материалы прокурорской практики.

© Фуражникова К.Ю., 2023

# КУЛЬТУРОЛОГИЯ



# CULTUROLOGY

**Хвоцевская И.В.**

кандидат фарм. наук,  
научный сотрудник ВГШ «Антоново»  
НовГУ имени Ярослава Мудрого

## **ЗНАЧЕНИЕ ИКОНОПИСИ В СТАНОВЛЕНИИ РОССИЙСКОЙ САМОБЫТНОЙ КУЛЬТУРЫ**

### **Аннотация**

Автором проанализирована история возникновения иконописи на Руси, ее значение для становления самобытной культуры в России. Особое внимание уделено техникам иконописи, анализу отличительных особенностей русской иконописи от византийской. Дана характеристика визуальных образов, характерных для русской иконописи. Приводится утверждение о принадлежности церковной живописи именно к богослужению.

**Ключевые слова:** иконопись, русская культура, самобытность, идентичность, богослужение

В последнее время, в рамках сложившейся геополитической ситуации в стране, все больше внимание исследователей привлекают различные аспекты становления культурной самобытности в России. Одним из важных, уникальных компонентов несомненно является русская иконопись. Первые образцы византийской иконописи стали проникать на Русь сразу после крещения, с конца X в., что способствовало тому, что по своей иконографии иконы IX - XIII вв. мало чем отличались от византийских икон того времени. Характеризовались они сумрачным колоритом, объемной лепкой фигур, нередко нос, глаза и губы были очерчены красными линиями. Однако постепенно происходил процесс зарождения именно русской иконописи, имеющей свои характерные, самобытные особенности. Процесс зарождения начался с XII в., особенно интенсивно он шел на севере страны. Постепенно русская иконопись отходит от византийских образцов: светлеют и приобретают русские черты лики святых, усиливается интенсивность чистого цвета, более замкнутым становится силуэт. Русские иконы превосходят размерами византийские образцы, они более лаконичны по художественному языку.

Относясь к элементам, необходимым для богослужения, древнерусская живопись олицетворяла важнейшие церковные догматы, библейские предания, евангельские символы и события. Одной из основных ее целей была проповедование христианской веры, выражающееся через образы [2].

Начиная с самого раннего периода христианства на Руси (домонгольского времени, XI - XIII вв.) до нас дошло немного сохранившихся экземпляров. В настоящее время даже трудно определить, где и когда были написаны эти иконы, откуда завезены, какие из них создавались византийскими мастерами, а какие русскими учениками. Из летописей известно, что великий князь Владимир после

крещения в городе Корсуни привез с собой греческие иконы и разместил их в первой в Киеве церкви, построенной им.

Первым иконописцем был святой евангелист Лука, написавший не только иконы Божией Матери, но, и икону святых апостолов Петра и Павла. За ним идет целая плеяда иконописцев, практически никому неизвестных. У славян первым иконописцем был святой равноапостольный Мефодий, епископ Моравский, просветитель славянских народов. На Руси известен преподобный Алипий - иконописец, подвижник Киево - Печерского монастыря. Он был отдан своими родителями в «научение иконного воображения» к греческим мастерам, прибывшим для украшения храмов Лавры в 1083 году. По окончании росписи лаврских соборов он остался в обители. Преподобный Алипий постоянно трудился, писал иконы для игумена, для братии, всех нуждавшихся в иконах храмов и для всех людей, ничего не принимая за свой труд.

У преподобного Алипия был ученик и сподвижник - преподобный Григорий, который тоже написал множество икон, и все они разошлись по Руси. В XII в. иконописные мастерские были при новгородских Антониеве, Юрьеве, Хутынском монастырях. В XIII в. историей отмечается как искусный иконописец святитель Петр, митрополит Московский.

В XVI в. известными иконописцами были Симон, митрополит Московский, Варлаам и Макарий. Кроме названных иконописцев, прославленных святых или известных своей церковной деятельностью митрополитов, было множество художников, оставшихся никому неизвестными.

Несомненно, древние иконы несут в себе все черты небесного: молитвенную собранность, глубину тайн веры, гармонию духа, красоту чистоты и бесстрастия, величие смирения и простоты, страх Божий и благоговение. Перед ними утихают мирские страсти. Икона есть великая святыня и по содержанию, и по форме. Так Евангелие проповедует Царствие Божие, словом, тогда как икона вещает образом. Божественное слово Евангелия отличается величайшей простотой, доступностью и одновременно неизмеримой глубиной. Внешняя форма иконы представляет собой тоже предел вершины простоты, но смысл ее очень глубок. Евангелие вечно, одно для всех времен и народов; значение иконы не ограничивается ни эпохой, ни народностью.

С начала X в., на Руси временами работали греческие живописцы, но только в XIV в. появился мастер, имя которого приобрело широкую популярность при его жизни и на века вошло в историю русской и мировой культуры. Им являлся древний художник Феофан Грек, писавший фрески, иконы, книжные миниатюры, исполнивший ряд росписей церквей Константинополя, Галаты, Халкедона, Кафы, Великого и Нижнего Новгорода, Серпухова, Москвы. До наших дней дошло очень мало его произведений. Неоспоримыми считаются только росписи церкви Спаса Преображения Благовещенского собора. Из приписываемых Феофану произведений наиболее известны такие шедевры, как «Богородица Донская» с «Успением» на обратной стороне и «Преображение» из Переславля - Залеского.

---

Впервые имя Феофана Грека появляется в Новгородской летописи: видимо, именно новгородцы пригласили уже известного в Греции художника для росписи вновь построенной на Торговой стороне церкви. Следующие летописные строки повествуют уже о том, что Феофан Грек перебрался в Москву.

Так, Троицкая летопись, сгоревшая при пожаре Москвы в 1812 г., но скопированная в свое время Н.М. Карамзиным и восстановленная уже в наши дни М. Приселковым, трижды упоминает о работах Феофана Грека в Москве. К величайшим авторам русского искусства иконописи можно отнести Андрея Рублева, лучше произведение которого, характеризующее московскую живопись на рубеже XIV - XV вв. это «Троица» (синонимы всей старой русской живописи). Слава Рублева была так велика, что в постановлениях Стоглавого собора утверждалось, что правильное изображение Троицы следует «писать с древних образов, как писали греческие живописцы и как писал Андрей Рублев». Имя Рублева связано с московской школой иконописи, находившейся под опекой сыновей Дмитрия Донского и духовным влиянием последователей Сергия Радонежского, основателя Троицкого монастыря. Здесь рождались идеи братства, любви, духовного самоусовершенствования, объединения русских земель в одно государство, радость национального освобождения от ига Золотой Орды.

В иконе, которую написал Рублев, мы впервые в истории видим изображение равного значения ангелов, отвечающее строгим правилам ортодоксального учения о Троице. Здесь отмечается обращение человека через искусство к размышлению через созерцание, которое не силой власти одолевает отрицающих Троицу, но мягко и ненавязчиво открывает каждому понимание подлинности догматического смысла, также показан духовный диалог, мысленная беседа о необходимости искупительной жертвы, символом чего выступает чаша на престоле. А. Рублевым удивительно чутко найдено равновесие души и духа, плоти и невесомости, чувства и мысли, жизни и смерти, страдания и бесстрастного, бесконечного и бессмертного бытия на небесах.

Среди огромного количества византийских святых, пришедших на Русь с принятием христианства, наиболее популярен был святитель Николай, которого у сейчас называют Николаем Чудотворцем. Русские люди чествовали Николая Чудотворца с особым усердием и чаще, чем к другим святым, обращались к нему с молитвою. Образ святителя находился во всех русских православных домах, в часовнях на дорогах, в небольших сельских церквях, в храмах и соборах, ибо этот святой считался надежным заступником и верным покровителем всех страждущих.

Вероятно, древнее изображение святителя Николая было привезено в наши северные земли из Византии или написано в Новгороде приглашенными греческими мастерами. Николай Чудотворец представлен на иконе по пояс. У него продолговатая, с высоким лбом голова и аскетическое лицо, покрытое морщинами.

Первая церковь во имя Николая Чудотворца и первые иконы святителя появились в Киеве почти за сто лет до того, как Святой Владимир в 988 г. крестил Русь.

Таким образом, мы можем сказать, что икона это не просто картина с изображением тех, кому поклоняются верующие, а также и уникальный показатель духовной жизни народа того исторического периода, когда она была написана.

Духовные подъемы и спады ярко отразились в русской иконописи XV - XVII вв., когда Русь освободилась от татарского ига. Иконопись можно отнести к сложному искусству, в котором все имеет особый смысл: цвета красок, строение храмов, жесты и положения святых по отношению друг к другу [2].

Несмотря на многочисленные гонения и уничтожение икон, часть из них все же дошла до нас и представляет собой историческую и духовную ценность.

Таким образом, мы можем сказать, что иконопись, является неотъемлемой, важной частью уникальной, самобытной российской культуры, оказавшее мощное влияние на ее становление.

### **Список литературы**

1. Руденко, Л. В. Социальная миссия православного христианства в Древней Руси IX - XI вв: автореферат диссертации на соискание научной степени кандидата исторических наук / Л. В. Руденко. - Москва. 2008. - 31 с.

2. Перетятыкин, Г. Ф. Культурные особенности формирования духовной формации исторической России / Г. Ф. Перетятыкин. - Текст: электронный // Наука. Искусство. Культура. - 2019. - №1 (21). - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kulturnye-osobennosti-formirovaniya-duhovnoy-formatsii-istoricheskoy-rossii> (дата обращения: 23.01.2022).

© Хвощевская И.В. (2023)

# ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ



# ART HISTORY

**Сахетмырадова З.**

Старший преподаватель,  
Туркменский государственный институт культуры, Ашхабад, Туркменистан

**Ходжатова О.**

Старший преподаватель,  
Туркменский государственный институт культуры, Ашхабад, Туркменистан

**Чепбаев А.**

Старший преподаватель,  
Заслуженный деятель культуры Туркменистана,  
Туркменский государственный институт культуры, Ашхабад, Туркменистан

**ТВОРЧЕСТВО МАХТУМКУЛИ**

**ФРАГИ - ЖЕМЧУЖИНА КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ВОСТОКА**

**Аннотация:** Поэзия Махтумкули дошла до нас в своей первозданной чистоте, покая читателя глубокими мыслями и чувствами.

**Ключевые слова:** Великий поэт, мыслитель, востоковед, творчество, поэзия, уникальный, поэт - философ.

Великий поэт и мыслитель Махтумкули Фраги, чье наследие для туркмен так же священо, как наследие для мира выдающихся мыслителей прошлого таких, как Шекспир, Руставели, Данте, Пушкин, Навои и Фирдоуси.

Творчество Махтумкули Фраги, основоположника туркменской классической литературы, мудрого поэта Востока, известного во всем мире, является жемчужиной культурного наследия, собранного предками на протяжении тысячелетий. Сейчас, хотя и прошли века, строки стихов великого сына туркменского народа, призывающие к любви, единству и братству страны, не утратили своего значения и занимают достойное место в сердцах туркмен.

Известный венгерский востоковед, путешественник и полиглот Арминий Вамбери, совершавший путешествия в Страны Средней Азии выражал своё уважение к Махтумкули следующим образом: «Когда возникает какой - либо спорный вопрос, если они находят подтверждение в поэзии Махтумкули, то по этому вопросу, все люди которые там были принимали его как решение без колебаний, даже если мнение Махтумкули противоречила их собственному мнению». [1]

Великий писатель кыргызского народа Чингиз Айтматов назвал XVIII век «Веком Великого Махтумкули Фраги». Действительно, Махтумкули Фраги внес большой вклад в совершенствование туркменской классической литературы, проделав большую работу для развития туркменского литературного языка в XVIII веке. В своих трудах он отказался от арабо - персидской метрики, которая была традиционна для туркменской литературы в те времена и сблизил туркменский поэтический язык с народной речью. Эта неразрывная связь с народом, и стала катализатором популярности его поэзии не только среди туркмен, но и других народов мира.

В обычных вещах он находил невидимые простому человеку высшие смыслы, композицию, состоящую из множества общественных и личных переживаний, и отдавал всего себя людям посредством своих размышлений:

«Потомкам запомнится Махтумкули:  
Поистине, стал он устами Туркмении»

(Перевод А.Тарковского)

Выдержав суровые испытания временем - поэзия Махтумкули дошла до нас в своей первозданной чистоте, покоряя читателя глубокими мыслями и чувствами. Этот факт подтверждает и то, что за прошедшие годы произведения Махтумкули были переведены на многие языки мира: турецкий, русский, английский, азербайджанский, арабский, армянский, белорусский, казахский, узбекский, таджикский, грузинский, украинский, китайский, японский, румынский.

В этом контексте очень большое значения имеет дальнейшее изучение богатого и ценного наследия Махтумкули Фраги, полноту мыслей и личной философии в его стихах, оказавших большое влияние на жизнь туркмен в XVIII - XIX веках.

Отдавая дань памяти истинному сыну родной земли, Туркменистан в 2024 году готовится широко отметить 300 - ление со дня рождения великого Махтумкули, с целью глубокого изучения и популяризации уникального творчества поэта - философа на мировом уровне.

### **Список используемой литературы:**

1. Арминий Вамбери, Путешествие по Средней Азии, Москва, Издательская фирма «Восточная литература», РАН, 2003

© Сахетмырадова З., Ходжатова О., Чепбаев А., 2023 г.

**Филатова А.А.,**

Студентка 5 курса

кафедры «Дирижирование академическим хором»

факультет Вокально - хоровой и дирижерской подготовки

ГМПИ имени М.М.Ипполитова - Иванова,

научный руководитель

заслуженный деятель искусств РФ, профессор

Карасёва О.С.

г. Москва, Российская Федерация

## **ХОРОВОЙ РОМАНС В ТВОРЧЕСТВЕ ВИКТОРА СЕРГЕЕВИЧА КАЛИННИКОВА**

### **Аннотация**

В статье рассматриваются особенности воплощения хорового романса посредством авторского языка в творчестве создателя жанра, Виктора Сергеевича Калининкова.

**Ключевые слова**

Хоровой романс, В.С.Калинников, П.И.Чайковский, музыкальный язык

Прежде чем попасть в Россию, жанр романса проделал долгий путь из солнечной Испании XIII столетия через Францию и Германию, достигнув своего расцвета в творчестве композиторов - романтиков. Романс стал блестящим инструментом для выражения самых сокровенных человеческих чувств и эмоций.

В России первоначально романсами назывались вокальные лирические миниатюры на французском языке, но на благодатной почве всеобщего домашнего музицирования и сочинительства в XVIII столетии жанр получил широкое распространение как камерный лирический вокальный жанр уже на русском. основоположниками романса в России по праву считается плеяда талантливых композиторов: А. Алябьев, А. Варламов, А. Гурилев и П. Булахов. Их начинания успешно продолжили и развили мастера камерно - вокального жанра: М.И. Глинка, А.П. Бородин, А.С. Даргомыжский, М.П. Мусоргский, Н.А. Римский - Корсаков, а также П.И. Чайковский, С.И. Танеев и С.В. Рахманинов, поднявшие романс до высоты истинно классического искусства.

Конечно же, этот излюбленный слушателями выразительный жанр не смог остаться в рамках индивидуального исполнительства: в начале XX века, знаменуетого большим подъёмом хорового искусства, в творчестве талантливого русского композитора и дирижера Виктора Сергеевича Калинникова зародился и утвердился жанр хорового романса.

Мир хоровых романсов Калинникова — мир возвышенных чувств и облагороженной действительности. Им создано 15 хоровых миниатюр, каждая из которых проникают глубоко в душу слушателю, поражает своей многогранной эмоциональностью и выразительностью. Литературной основой хоров явились стихотворения А. Пушкина, И. Бунина, Е. Баратынского, А. Толстого, А. Кольцова и других. Не имея излюбленного поэта, он все же выбирал поэтические произведения определенного характера - «эмоционально окрашенные пейзажи». Многие стихотворения были использованы и другими композиторами, однако у Калинникова их музыкальное воплощение более гибко и эмоционально, нежели у других.

Хоровые романсы Калинникова являются плодом влияния на него музыки его старшего брата Василия и Петра Ильича Чайковского. Музыкае обоих братьев передалась подкупающая искренность, являющаяся одним из секретов лирической общительности великого русского композитора.

Музыкальный язык хоров Виктора Сергеевича базируется на гармонических ресурсах романсов П.И. Чайковского, особенно четко это прослеживается в их фактуре, являющейся образцом характерной русской «поющей гармонии» - гармонического склада, в котором гармония, является основой, при этом интенсивная мелодизация голосов позволяет говорить о приближении музыкальной ткани к полифонической.

---

Гармонический язык композитора во многом обусловлен яркой мелодизацией его партий: природа альтераций явно является мелодической. Альтерированные аккорды у Вик.С. Калинникова возникают в результате чисто мелодических, хроматических сдвигов в голосах. При этом Виктор Сергеевич нередко «гасит» альтерацию, не разрешая её по тяготению, а возвращая в первичный вид.

Говоря о модуляции, стоит отметить приверженность композитора к её мелодико - гармоническому виду, при котором на первый план выступают мелодические связи аккордов, а не общепринятое функциональное переключение. В некоторых случаях модуляция, как в хоре «Нам звезды кроткие сияли», происходит и чисто мелодически, при помощи одноголосной фразы.

Сложность и обилие подобных модуляций указывает на то, что свои хоровые миниатюры композитор создавал в расчете на большие и высококвалифицированные коллективы своего времени, а также делают музыку Виктора Сергеевича Калинникова такой выразительной и запоминающейся, что даже в наши дни прославленные мастера хорового пения с удовольствием включают её в свой репертуар, а слушатели с большим наслаждением внимают её исполнению.

#### **Список использованной литературы:**

1. Дмитревская К. Виктор Калинников. К 100 - летию со дня рождения // Хоровое искусство. 1971. - Вып 2. С.53 - 67.
2. Плотникова Н. О композиторах братьях Калинниковых, Викторе Сергеевиче и Василии Сергеевиче // Встреча (КПР). - 2001. С.392 - 456

© Филатова А.А., 2023

**Шутова Е.,**

студентка 4 курса

кафедры «Дирижирование академическим хором»

факультет Вокально - хоровой и дирижерской подготовки

ГМПИ имени М.М. Ипполитова - Иванова,

научный руководитель

преподаватель

Янина М.Н..

г. Москва, Российская Федерация

### **СПЕЦИФИКА РАБОТЫ С САМОДЕЯТЕЛЬНЫМ ХОРОВЫМ КОЛЛЕКТИВОМ**

#### **Аннотация**

В статье рассматриваются специфика и особенности работы с самодеятельным хоровым коллективом.

---

## **Ключевые слова**

Хоровая самодеятельность, организация коллектива, вокально - хоровая работа, концертная деятельность.

Что такое любительский хор? Любительский хор – это коллектив, состоящий из людей, для которых пение – это хобби, занятие помимо своей основной деятельности. Любительский хор может объединять в себе людей разных возрастов, профессий, интересов, уровня культурного развития и музыкальной подготовки.

В самой природе хорового пения заложены средства воспитания высоких моральных качеств – дисциплины, дружеской поддержки и взаимопомощи. Именно пение хором является отличным средством музыкально - культурного просвещения широких слоев населения, во многом благодаря своей доступности. Здесь же стоит отметить и то, что наибольшее влияние происходит не во время пассивного слушания, а именно в порядке непосредственного участия человека в исполнении.

К певцам, особенно у только начинающего свою деятельность коллектива, при наборе в хор особых требований нет. Чаще всего основополагающий критерий отбора певцов – умение более - менее интонировать, слышать и повторять мелодию за инструментом и / или голосом и, самое главное, желание петь.

Такие хоры могут существовать на базе Дворцов культуры, как государственных, так и частных учебных заведений (хор учеников или студентов), организаций (хор медицинских работников, хор работников метрополитена), предприятий, а также могут возникнуть и вне каких - либо организаций как вполне самобытный коллектив.

В отличие от полупрофессиональных или профессиональных коллективов, которые несут концертно - пропагандистскую деятельность, где все певцы владеют, как минимум, нотной грамотой и навыками вокального исполнения, в работе с любительским коллективом перед хормейстером лежат еще и дополнительные образовательные задачи: обучить певцов основам пения, нотной грамоты, умению сольфеджировать (то есть дать хористам не только «сухую» теорию, но и научить применять её на практике), подобрать определенные вокальные упражнения для развития гармонического и ладового слуха, воспитать в коллективе дисциплину, необходимую для качественной и результативной работы, музыкально просвещать, прививать высокие нравственные качества, чтобы и сами певцы духовно обогащались, и их будущие слушатели.

Особое внимание стоит уделить воспитанию дисциплины в коллективе. Дисциплина бывает внешняя и внутренняя. К внешней дисциплине относят посещаемость репетиций, пунктуальность, отсутствие разговоров во время работы и т.д. Во внутренней дисциплине понимается собранность внимания певцов, сосредоточенность на указаниях руководителя и выполнение их, она необходима для единства исполнителей.

---

Знания музыкальной грамоты нужны для наилучшего понимания и осознанного исполнения. Погружение в содержание изучаемого репертуара как ничто другое поможет добиться живой и эмоциональной передачи музыки и глубокого, осмысленного исполнения. Кроме того, пение по нотам развивает музыкальное мышление хористов, повышает их заинтересованность в хоровом искусстве в целом. Главная задача любого хорового коллектива – создание цельных музыкально - художественных образов. При таком исполнении до слушателя доносится все многообразие музыкальных красок, выраженных средствами музыкального языка.

В наше время любительские коллективы выполняют различные задачи – от небольших выступлений на праздниках, конференциях, юбилеях и других мероприятиях, где стоит задача сплотить рабочий коллектив и получить эстетическое удовольствие от массового исполнения и слушания (чаще всего такие коллективы состоят из работников конкретной организации), до исполнения высокохудожественных произведений на высоком исполнительском уровне. Несомненно, коллектив может из одного «состояния» перерасти в другое, от хорового кружка в крепкий, хоровой коллектив с высокими просветительскими задачами.

В коллективах с такими задачами руководителю стоит подбирать репертуар по возможностям состава, чаще всего берутся известные, всеми любимые песни, одноголосные или с несложными подголосочными партиями. В своей практике я замечая, что и сами певцы, и слушатели куда охотнее и легче воспринимают песни из знакомых с детства кинофильмов и мультфильмов, самые популярные и известные народные песни. Такой репертуар намного благоприятнее сказывается на эмоциональном состоянии хористов и, вследствие этого, они охотнее посещают репетиции и остаются эстетически удовлетворенными своей деятельностью.

Немаловажно правильно организовать репетиции – нужно стараться не утомлять хор, который собирается на репетиции после работы, и проводить их быстро и активно, постоянно поддерживая интерес, энергией подпитывать коллектив, чтобы уходя с репетиции, певцы думали не об усталости, а о хорошо проведенном времени с коллективом за занятием общим, любимым делом. Для сплочения хористов очень хорошо использовать возможности собраться вместе на отдых, поездку на культурное мероприятие, поход на природу и другие способы совместного времяпрепровождения.

Любительский хор работает чаще всего на своем энтузиазме, поэтому руководителю важно его поддерживать и стараться незаметно и аккуратно ставить все более и более сложные задачи перед коллективом, в таком случае коллектив может вырасти до определенных результатов и постепенно повышать свой исполнительский уровень. Конечно, задачи «расти» у коллектива может и не быть, тогда у него будет единственная цель – удовлетворить музыкально - эстетические запросы самих участников.

---

Для наиболее качественного взаимоотношения между руководителем и исполнителями, руководителю не стоит быть чересчур жёстким или наоборот, слишком мягким. Нужно выбирать стиль поведения между жёсткостью и мягкостью – доброжелательность и строгость. Очень может мешать работе отсутствие дисциплины в хоре, так как певцы могут чрезмерно отвлекаться и отвлекать других или идти наперекор руководителю, пытаясь внести свое видение концепции произведений. Из этого следует, что чрезвычайно важно иметь руководителю авторитет, признаваемый всеми участниками хора. Авторитет заслуживается знаниями, хорошей работой, требовательностью к себе, в первую очередь, умением замечать, признавать и исправлять свои ошибки, активным участием в жизни хора во всех его проявлениях. Руководитель должен быть интересным, внутренне наполненным человеком, хорошим организатором, квалифицированным специалистом, горячо любящим свое дело и преданным ему.

При разучивании произведения, в первую очередь, руководитель должен осветить смысл и содержание произведения. В качестве результативного вовлечения исполнителей в работу можно решение такой задачи предоставить самим певцам. Например, кто - то их хористов может прочитать вслух текст, кто - то другой объяснит смысл произведения, как он его понимает, или побеседовать на эту тему всем хором. Руководитель может помогать и задавать наводящие вопросы, может обсудить предполагаемое вокальное исполнение (если произведение незнакомое), выяснить, какую эмоциональную окраску, тембр следует использовать в исполнении, где кульминация, какая динамика будет наиболее уместна в исполнении. После этого хормейстер может исполнить партитуру на фортепиано и спеть основную мелодию для иллюстрирования произведения, объяснить взаимосвязь музыки и текста, их художественную соразмерность, характер произведения и т.п.

Стоит отметить при работе с хором положительные результаты от дополнительных занятий по постановке голоса. Не секрет, что индивидуальные занятия благотворно влияют на повышение качества исполнительских навыков каждого певца в частности, и, следовательно - всего хора в целом.

В процессе работы с самодеятельным хором руководитель должен выступать как чуткий педагог - воспитатель, который мягко и настойчиво будет формировать музыкальный вкус и художественные интересы певцов. Как уже было сказано, любительский хор состоит из людей с разными характерами, интересами, разных возрастов, поэтому хормейстеру важно иметь гибкость и тактичность в общении и работе с хором.

Далеко не последнее место в успешности работы с хором занимает качество взаимоотношений участников хора между собой и, главное, - взаимоотношение руководителя с хором. Руководитель не может противопоставлять себя хору – он должен быть всегда с ним и за него, как одно целое. Перед всем коллективом, певцами и хормейстером стоят общие цели и задачи, и руководитель выступает как транслятор воли всего коллектива.

---

Руководитель – старший товарищ для каждого исполнителя в своем коллективе и он должен относиться ко всем одинаково. Важно не уйти в другую сторону – отношения не должны быть панибратскими, это погубит авторитет и приведет к упадку весь коллектив.

У руководителя самодеятельного хорового коллектива за время многолетней практики вырабатывается своя методика музыкального воспитания певцов. Обучая участников самодеятельного хора основам певческого искусства, руководитель воспитывает в них не только профессиональные навыки, необходимые для исполнительской деятельности, но также формирует высокие нравственно - эстетические идеалы, воспитывает духовно богатых людей, что является главной задачей хоровой самодеятельности.

### **Список используемой литературы:**

1. Попов, С.В. Организационные и методические основы работы самодеятельного хора / С.В. Пигров. – М.: Музгиз, 1957. – 113 с.
2. Сагитов, С. Методика музыкально - теоретического образования участников коллективов художественной самодеятельности / С. Сагитов – М.: Музыка, 1972. – 49 с.
3. Шамина, Л.В. Работа с самодеятельным хоровым коллективом / Л.В. Шамина. — М.: Музыка, 1988. — 175 с.

© Шутова Е., 2023

# СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ



# AGRICULTURAL SCIENCES

**Таганов Д.**

преподаватель

Университет инженерных технологий им. Огуз - хана,

Ашхабад, Туркменистан

## **ИЗМЕНЕНИЕ БИОКЛИМАТИЧЕСКОГО КОЭФФИЦИЕНТА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УРОЖАЙНОСТИ ХЛОПЧАТНИКА И УРОВНЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ВЛАГОЙ**

### ***Аннотация:***

Важнейшей задачей исследований является определение биоклиматического коэффициента испарения влаги на орошаемых территориях.

### ***Ключевые слова:***

Сельское хозяйство, общая теория водопотребление, климат, зависимость, временной интервал, биоклиматический коэффициент испарения.

Ранее проведенные научные работы по сельскому хозяйству в нашей стране и за рубежом были связаны не только с изучением практического аспекта, но и с разработкой общей теории водопотребления. При помощи данных, касающихся этой тематики, были определены и экспериментально подтверждены факторы, влияющее на процесс общего потребления воды. Одним из таких вышеуказанных факторов является влияние самого климата на сельскохозяйственные культуры.

А. М. Алпатов, проводивший исследования по улучшению водонасыщения корневого слоя, выявил зависимость между недостаточностью влажности при почвенного воздуха и водопотреблением растений. В условиях достаточной влагообеспеченности потребление воды растениями зависит от транспирации и погодных условий. А.М. Алпатов рассматривал биоклиматический коэффициент как общий коэффициент испарения, что в дальнейшем послужило теоретической основой для биоклиматического метода. Последующие исследования по выявлению закономерностей динамики биоклиматического коэффициента позволили А.М. Алпатову установить определенный временной интервал, т.е. десятидневки, принятый для расчета режима орошения по биоклиматическому методу для любого вегетационного периода растения в климатических поясах региона или страны.

Г.К. Лгоу и И.А. Шароу провели исследования для нахождения закономерностей между водопотреблением орошаемых земель и температурными режимами в условиях достаточной влагообеспеченности. В качестве показателя общего водопотребления растения было предложено принимать среднюю температуру воздуха в течение суток.

Но результаты исследования и анализ литературных источников подтверждают: биоклиматический коэффициент не может быть устойчивым показателем для одних и тех же культур в разных регионах страны. Это обстоятельство вызывает

необходимость изучения и определения численных значений этого коэффициента для отдельных видов сельскохозяйственных культур с учетом особенностей почвенно - погодных условий и внутривидовых свойств. Наблюдения за температурой погоды, влажностью и количеством осадков велись с помощью метеостанции iMETOS 3.3 IMT 280. В результате анализа данных было установлено, что температура воздуха за период вегетации хлопчатника в 2018 г. была прохладнее и суше, чем в другие годы, но, тем не менее, отличалась количеством выпавших осадков. В то время как величина средней температуры вегетационного периода в 2018 году была равна 240°C, в 2019 и 2020 годах она составила 220°C и 230°C соответственно. Количество сезонных осадков в 2018 году составило около 21 мм, а в 2019 и 2020 годах - 9 мм и 8 мм, соответственно.

Основной задачей исследований являлось определение биоклиматического коэффициента испарения влаги на орошаемых территориях, пригодных для выращивания сельскохозяйственных растений в Ахалском велаяте. Значения коэффициента испарения влаги в зависимости от температуры воздуха в период развития изменялись по линейному закону. Значения коэффициентов увеличивались по мере роста хлопчатника. Наивысшие показатели регистрировались при высоких значениях температуры воздуха и недостатке влаги. Этот период развития относился к стадии «цветения и формировании коробочки». При снижении биологической активности и водопотребления, т. е. при стадиях роста «раскрытие коробочки» и «сбор урожая» значения биоклиматического коэффициента снижались.

Среднее значение температурно - зависимого биоклиматического коэффициента испарения в период «от посева до начала цветения» хлопчатника составило 0,129 мм / °С. Это наименьшее значение из зарегистрированных в этот период. В периоды «цветение и образование коробочки» и «раскрытие коробочки» значение этого показателя снизилось с 0,232 мм / °С до 0,183 мм / °С.

Наблюдения в период «сбор урожая» показали, что коэффициент испарения влаги в опытных вариантах снижен, и равен 0,147 мм / °С. Аналогичные изменения наблюдались в динамике измерений биоклиматического коэффициента в зависимости от недостатка влаги.

Сравнивая полученные результаты, делаем вывод, что численное значение температурного коэффициента испарения влаги ( $K_T$ ) для хлопка изменяется в зависимости от погодных условий. На третьем году наблюдений биоклиматический коэффициент составил 0,121...0,202 мм / °С, что на 0,01...0,56 мм / °С. Это ниже, чем в первые два года наблюдений. Из результатов исследований следует, что в засушливые годы значения биоклиматических коэффициентов увеличиваются.

Значения биоклиматического коэффициента были проверены в условиях Туркменистана. Выявлено, что определение значений биоклиматического коэффициента в местных почвенно - климатических условиях позволяет с высокой точностью установить потребность растения в воде.

© Таганов Д., 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бабынина Т.Н., Краснокутская С.П., Сенченко И.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО – ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИГР (ИГРОВЫХ ПОСОБИЙ) В ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ	5
Исмаилова У.А. КРАЕВЕДЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	7
Касе А. Ф. ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ВИНИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА В СЕНЕГАЛЬСКОЙ АУДИТОРИИ В ЗНАЧЕНИИ ПРЯМОГО ОБЪЕКТА И ПРЕДЛОГОВ «В» И «НА» ПОСЛЕ ГЛАГОЛОВ, ОБОЗНАЧАЮЩИХ НАПРАВЛЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ	10
Мамеева Э.М. ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ДЕТСКОГО САДА КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	13
Фомин А.Д. ФИЗИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА И ИХ ВЛИЯНИЕ НА РАБОТОСПОСОБНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ	16
Шульженко А.И. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	18

### ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Муртазина Г.Ф. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЦ С ХРОНИЧЕСКИМ АЛКОГОЛИЗМОМ	22
Товышева А.А. ОСОБЕННОСТИ КУЛЬТУРНО - СЛОЖНЫХ ОБЩЕСТВ	26

### ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ачылкулиева Дж., Йоллыева К., Нуралиева Ф. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА КАНГЛЫ	30
Панина Я. О., Орехова Е. О. ПОЛИТИКА НИКИТЫ ХРУЩЕВА В ПЕРИОД ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАПРЯЖЕННОСТИ МЕЖДУ ЗАПАДНЫМИ СТРАНАМИ И СССР	31

## ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Андреев В.Б., Правдин С.А., Шатилов А.Г., Калинин А.В.  
 ПРИМЕНЕНИЕ БЕСПИЛОТНО - ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ  
 В ХОДЕ РЕШЕНИЯ СЛУЖЕБНО - БОЕВЫХ ЗАДАЧ  
 ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ РОСГВАРДИИ 37
- Бондаренко А.П., Аюков Н.С.  
 ТЕПЛООБМЕН И ГИДРОДИНАМИКА  
 В СТРУЙНОМ ЦИРКУЛЯЦИОННОМ КОНТАКТНОМ ПОДОГРЕВАТЕЛЕ 41
- Мукосеева В.С.  
 ЦЕПОЧКА ПОСТАВОК КАК УСЛУГА  
 (SCAAS – SUPPLY CHAIN AS A SERVICE) 44
- Бондаренко А.П., Полищук Л.И.  
 РАЗЛИЧНЫЕ МЕТОДЫ ОХЛАЖДЕНИЯ И ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ 47

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Бондякова Ю.И., Бельков М.Е.  
 РАЗВИТИЕ ИНВЕСТИЦИЙ В РОССИИ:  
 ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ 55
- Линдозерский Д.В.  
 ВОПРОСЫ ДИАГНОСТИКИ  
 ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ 58
- Матвеева К.В.  
 ФОРМИРОВАНИЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА  
 НА ОСНОВЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ 61
- Никитин В.А., Хуринов Г.А.  
 РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ  
 НЕФТЕГАЗОВОГО КОМПЛЕКСА  
 В КОНТЕКСТЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ 64
- Орлов П.Р.  
 ЭВОЛЮЦИЯ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ КОНЦЕПЦИЙ УЧЕТА ЗАТРАТ  
 В СИСТЕМЕ СЧЕТОВ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА 69

## ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Бычкова Л. С.  
 ОСОБЕННОСТИ ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ  
 В КОЛОНИИ ОБЩЕГО, СТРОГО И ОСОБОГО РЕЖИМОВ 75
- Матузков Д.А.  
 О ПРАКТИКЕ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА  
 ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ В СФЕРЕ ПЕРЕСЕЛЕНИЯ ГРАЖДАН  
 ИЗ АВАРИЙНОГО (ВЕТХОГО) ЖИЛЬЯ 79

Свирид М.В., Майсейчик Е.А.  
УГОЛОВНО - ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕЗАКОННУЮ  
ВЫРУБКУ ЛЕСОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И ЗА РУБЕЖОМ 83

Фуражникова К.Ю.  
ТИПИЧНЫЕ СЛЕДСТВЕННЫЕ ОШИБКИ  
ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ  
НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ,  
ВЫЯВЛЯЕМЫХ ПРОКУРОРОМ 85

### **КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

Хвощевская И.В.  
ЗНАЧЕНИЕ ИКОНОПИСИ  
В СТАНОВЛЕНИИ РОССИЙСКОЙ САМОБЫТНОЙ КУЛЬТУРЫ 91

### **ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ**

Сахетмырадова З., Ходжатова О., Чепбаев А.  
ТВОРЧЕСТВО МАХТУМКУЛИ  
ФРАГИ - ЖЕМЧУЖИНА КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ВОСТОКА 96

Филатова А.А.  
ХОРОВОЙ РОМАНС В ТВОРЧЕСТВЕ  
ВИКТОРА СЕРГЕЕВИЧА КАЛИННИКОВА 97

Шутова Е.  
СПЕЦИФИКА РАБОТЫ  
С САМОДЕЯТЕЛЬНЫМ ХОРОВЫМ КОЛЛЕКТИВОМ 99

### **СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ**

Таганов Д.  
ИЗМЕНЕНИЕ БИОКЛИМАТИЧЕСКОГО КОЭФФИЦИЕНТА  
В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УРОЖАЙНОСТИ ХЛОПЧАТНИКА  
И УРОВНЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ВЛАГОЙ 105



Научное издание

Scientific publication

# ТРАНСФОРМАЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОДЕЛИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ЗАДАЧИ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Сборник статей  
по итогам

Международной научно-практической конференции  
24 марта 2023 г.

В авторской редакции

In the author's edition

Авторы дали полное и безоговорочное согласие по всем условиям Договора о публикации материалов, представленного по ссылке <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

The authors gave full and unconditional consent to all the terms of the Agreement on the publication of materials presented at the link <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

Подписано в печать 27.03.2023 г.  
Формат 64x90/16.  
Печать: цифровая.  
Гарнитура: Tahoma  
Усл. печ. л. 6,40.  
Тираж 500.  
Заказ 802.

Signed for printing on 27.03.2023.  
Format 64x90/16.  
Printing: digital.  
Typeface: Tahoma  
Conv. print l. 6.40.  
Circulation 500.  
Order 802.

---

**АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**AGENCY OF INTERNATIONAL  
RESEARCH**

<https://ami.im>

e-mail: [info@ami.im](mailto:info@ami.im)

+7 347 29 88 999

---

Отпечатано в издательском отделе  
АГЕНТСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
450057, г. Уфа, ул. Пушкина 120

Printed by the publishing department  
AGENCIES OF INTERNATIONAL RESEARCH  
450057, Ufa, st. Pushkin 120