

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



НАУЧНОЕ ОБОЗРЕНИЕ:

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

**СБОРНИК СТАТЕЙ IX МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 27 ЯНВАРЯ 2024 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2024**

УДК 001.1
ББК 60
НЗ4

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

НЗ4

НАУЧНОЕ ОБОЗРЕНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ:
сборник статей IX Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС
«Наука и Просвещение». – 2024. – 306 с.

ISBN 978-5-00236-210-3

Настоящий сборник составлен по материалам IX Международной научно-практической конференции **«НАУЧНОЕ ОБОЗРЕНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ»**, состоявшейся 27 января 2024 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2024
© Коллектив авторов, 2024

ISBN 978-5-00236-210-3

Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Агаркова Любовь Васильевна – доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович – кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич – доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна – доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович – доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна – доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович – доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич – доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович – доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович – кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна – доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна – доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна – кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович – доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна – кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович – кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич – кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна – доктор филологических наук, доцент
Казданиян Сусанна Шалвовна – кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна – доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна – кандидат психологических наук

Колесников Геннадий Николаевич – доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович – доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна – доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна – кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна – доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович – доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич – доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна – кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна – доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич – доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович – кандидат технических наук, доцент
Орбец Владимир Александрович – доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна – доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич – кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович – доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна – доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич – доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна – доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович – кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна – доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна – кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	10
ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ И ФОНДЫ «ГЕРБАРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО БИОСФЕРНОГО ЗАПОВЕДНИКА ДАУРСКИЙ» КЛОЧИХИНА ЛЮДМИЛА ИВАНОВНА	11
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	16
МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ ГРАФИЧЕСКИХ ПРИЛОЖЕНИЙ СЕДЫХ АНАСТАСИЯ ИГОРЕВНА, ЧАУСОВСКИЙ АЛЕКСЕЙ ИГОРЕВИЧ	17
БЕЗАБРАЗИВНАЯ ОБРАБОТКА ДЕТАЛЕЙ ПОДШИПНИКА КОРОБКИНА ВИКТОРИЯ ОЛЕГОВНА	21
РАЗВИТИЕ ГИПЕРЗВУКОВЫХ РАКЕТ В АРМИИ США: ПЕРСПЕКТИВЫ И ВЫЗОВЫ ИВАНОВ РОМАН ВАЛЕРЬЕВИЧ	24
ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДОВ СОЗДАНИЯ И РЕКОНСТРУКЦИИ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ СЕТЕЙ НА ТЕРРИТОРИИ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ КЛОК АНДРЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ, ЭШАНХАНОВА ВАЛЕРИЯ РАВШАНОВНА, СТУПАЧЕНКО ВАДИМ, РУТКОВСКАЯ МАРИЯ СЕРГЕЕВНА	27
СИСТЕМАТИЗИРОВАННЫЙ МОНИТОРИНГ ПРОЦЕССА НАБЛЮДЕНИЯ БЕРЕМЕННЫХ СРЕДСТВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДАНИЛОВА К.А., ДАНИЛОВ А.И.	30
ЛУЧШИЕ АНТИДРОНОВЫЕ РУЖЬЯ РОССИИ СИНИЦА ВЛАДИСЛАВ РОМАНОВИЧ, МАМЕДОВ АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ, КУЗНЕЦОВ МАКСИМ ДЕНИСОВИЧ, НАДЕЖДИН ЕВГЕНИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ	34
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	39
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МОЛОЧНОГО СКОТОВОДСТВА В РОССИИ ЛУЦЕНКО ИЛЬЯ АЛЕКСЕЕВИЧ	40
МИНЕРАЛЬНЫЕ ДОБАВКИ В МОЛОЧНОМ СКОТОВОДСТВЕ КРУГЛОВА КРИСТИНА КОНСТАНТИНОВНА, ЧЕРЕПОВА ИРИНА ОЛЕГОВНА, ЯДРОВСКИЙ ЕГОР ВАЛЕРЬЕВИЧ, МОЗЕР АРТЁМ ЕВГЕНЬЕВИЧ	43
К ВОПРОСУ О ДИАГНОСТИКЕ СУПОРОСНОСТИ У СВИНОМАТОК КРУГЛОВА КРИСТИНА КОНСТАНТИНОВНА, ЧЕРЕПОВА ИРИНА ОЛЕГОВНА, ЯДРОВСКИЙ ЕГОР ВАЛЕРЬЕВИЧ, МОЗЕР АРТЁМ ЕВГЕНЬЕВИЧ	46
СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГЕРБИЦИДОВ ПРИМЕНЯЕМЫХ НА ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЕ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ ГЕРАСИМЕНКО МАКСИМ ЕВГЕНЬЕВИЧ, ГЛУШКО МАКСИМ ИВАНОВИЧ	49

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	52
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОФЕССОРСКО ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА КАФЕДР РУССКОГО ЯЗЫКА, РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И КОМИ ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ СЫКТЫВКАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА В 1972-1977 ГГ. ТУРКИН ВЛАДИСЛАВ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ.....	53
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	57
ОТБОР ПЕРСОНАЛА С ПОМОЩЬЮ МЕТОДИКИ ЛИЧНОСТНОГО ДИФФЕРЕНЦИАЛА ГУБАРЕВА КИРА ЕВГЕНЬЕВНА	58
PECULIARITIES OF LABOR MIGRATION IN THE REPUBLIC OF SAKHA (YAKUTIA) PROTOROVA MARIIA TITOVNA	61
ВЕКТОР ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ АСЕАН НА ПРИМЕРЕ ОТНОШЕНИЙ С ЕАЭС СМИРНОВ СЕРГЕЙ ВАДИМОВИЧ	64
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕСТНЫХ ОРАГНОВ ВЛАСТИ С СУБЪЕКТАМИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (НА ПРИМЕРЕ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ И Г. ХАБАРОВСКА) ПУТИВЕЦ ГАЛИНА ЭРИКОВНА, СУНЧЕЛЕЕВА ВАЛЕРИЯ ИГОРЕВНА, МАКСИМЕНКО ДМИТРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ	67
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА: КАК ИНСТИТУТЫ ВЛИЯЮТ НА ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ПАШНИН МАКСИМ АЛЕКСЕЕВИЧ, ЧЕРНЯЕВА ВАЛЕНТИНА ВИКТОРОВНА	76
САМОЗАНЯТОСТЬ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЗУЕВА ВАЛЕРИЯ ВАЛЕРЬЕВНА	79
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СУЩНОСТИ ДЕНЕГ И ИХ ФУНКЦИЙ ПАЛАМАРЧУК КСЕНИЯ ВАСИЛЬЕВНА, ПОЛЯНСКАЯ ЕЛИЗАВЕТА СЕРГЕЕВНА, ПУТИВЕЦ ГАЛИНА ЭРИКОВНА	82
ОСОБЕННОСТИ МАРКЕТИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ НА РЫНКЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТАПИЛИН СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ	87
ИССЛЕДОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК В СТРОИТЕЛЬСТВЕ С ВНЕДРЕНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СОКОЛОВ ДЕНИС АНАТОЛЬЕВИЧ.....	92
НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ИНТЕГРАЦИОННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ АСЕАН СМИРНОВ СЕРГЕЙ ВАДИМОВИЧ	97
АНАЛИЗ ЛИКВИДНОСТИ БАЛАНСА НА ПРИМЕРЕ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДОНЕЦКОЕ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНОЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ГУП ДНР «ДОНЕЦКАЯ ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА» КУРИЛОВА ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА	101

ФОНД ПЕНСИОННОГО И СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕГО РОЛЬ В РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ВЛАДИМИРОВА АЛЕКСАНДРА ВИКТОРОВНА.....	105
ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ БИЗНЕСА ИВАНОВА МАРГАРИТА СЕРГЕЕВНА.....	109
АСЕАН В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ: ПРОИВОРЕЧИЯ И ПРЕСПЕКТИВЫ СМИРНОВ СЕРГЕЙ ВАДИМОВИЧ	113
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	116
ФУНКЦИИ И РАЗНОВИДНОСТИ РЕЛИГИОЗНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ КУПРИЯНОВ ЛЕВ ПАВЛОВИЧ, КАБАНОВ ИЛЬЯС РАВИЛЕВИЧ, ГИЗАТУЛЛИНА ДИАНА НАИЛЕВНА.....	117
ИЗМЕНЕНИЕ РЕЛИГИОЗНОСТИ В УСЛОВИЯХ ПОСТСЕКУЛЯРИЗМА КУПРИЯНОВ Л.П., КАБАНОВ И.Р., ГИЗАТУЛЛИНА Д.Н.	121
ИГРОВОЙ МОМЕНТ БОЙСКАУТИЗМА И ПСИХОТЕХНИКА НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ	124
БОЙСКАУТИЗМ И ПРИВЯЗАННОСТЬ К СВОЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ: СОВЕТЫ Н.К. КРУПСКОЙ РОССИЙСКОМУ КОМСОМОЛУ НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ	128
БОЙСКАУТИЗМ КАК БУРЖУАЗНАЯ ФОРМА ЮНОШЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ И РОЖДЕНИЕ СОВЕТСКОЙ КУЛЬТУРЫ НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ	132
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	136
РЕФОРМА СИЛЛАБИКИ А.Д.КАНТЕМИРОМ ЕРШОВА МАРИЯ ДМИТРИЕВНА.....	137
ТВОРЧЕСТВО Л.Р. БОЛДОВА В ЗЕРКАЛЕ РУССКОЙ КРИТИКИ ЯДРОВА ОЛЕСЯ ОЛЕГОВНА	141
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	144
ПРОБЛЕМЫ ПРИЗНАНИЯ И ИСПОЛНЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ АРБИТРАЖНЫХ РЕШЕНИЙ КУЛЬПИНОВ НИКИТА СЕРГЕЕВИЧ.....	145
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ СНИЖЕНИЯ КОРРУПЦИОННЫХ РИСКОВ ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ С ОРГАНАМИ ВЛАСТИ ШЕВЕЛЕВА КСЕНИЯ ИГОРЕВНА, КАРЛИНА АННА АЛЕКСАНДРОВНА.....	148
ВЗЯТОЧНИЧЕСТВО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ХАРАКТЕРИСТИКА, ОБЩЕСТВЕННАЯ ОПАСНОСТЬ И АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОВЧАРОВ МИХАИЛ МИХАЙЛОВИЧ.....	152

К ВОПРОСУ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ В СУДЕБНЫХ ОРГАНАХ РЫБАКОВА СВЕТЛАНА СЕРГЕЕВНА, ДРУЖИНИНА АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА	156
ПОЛНОМОЧИЯ ПРОКУРОРА ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ НАДЗОРА ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ ТАМОЖЕННЫМИ ОРГАНАМИ СЕКЕРИНА ЛЮБОВЬ ВАЛЕРЬЕВНА, АХМАДУЛЛИНА ИРИНА АХСАНОВНА.....	159
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМОРЕГУЛИРУЕМЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПЯ-ЛЯН-ФУ АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВНА.....	163
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РОССИИ БУРОВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА	166
ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ БУРОВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА	169
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМА ЗАГСОВ В РОССИИ МЕДАЛЕВА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА	172
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	176
НАРУШЕНИЕ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА ПОЧВЕ НЕСФОРМИРОВАННОСТИ ЯЗЫКОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СЕМЕНОВА ЕЛЕНА ВАЛЕНТИНОВНА, ОМЕЛЬКИНА МАРИНА ИГОРЕВНА.....	177
ПРОЯВЛЕНИЕ ДИСГРАФИИ В ПИСЬМЕННЫХ РАБОТАХ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ДОРОХОВА ИРИНА ОЛЕГОВНА.....	180
ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ ПО МЕТОДУ С.И. ЛАВРОВА ТОРОПЧИНА НАДЕЖДА ВЛАДИМИРОВНА, ПЕТРОВА ЛАРИСА ВЛАДИМИРОВНА	184
ИМИДЖ ПЕДАГОГА СОВРЕМЕННОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ СТУДИИ КАЗАКОВА ЕЛЕНА ТЕЙМУРАЗОВНА	187
ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ БОГДАНОВА ЮЛИЯ НИКОЛАЕВНА	192
ПОЛИСТИЛЕВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ КОМПОНЕНТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГА-МУЗЫКАНТА ЧЖАЙ СЮЕЦЗЮНЬ.....	195
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ЗРИТЕЛЬНО-МОТОРНОЙ КООРДИНАЦИИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ С ЗПР ГОСТЕВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА.....	201

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ РЕГУЛЯТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КОРНЕЕВА СВЕТЛАНА АНДРЕЕВНА.....	204
ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ ОЧИР-ГОРЯЕВА ЕКАТЕРИНА НАРАНОВНА.....	207
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	210
ЧАСТОТА ВСТРЕЧАЕМОСТИ АНОМАЛИЙ РЕФРАКЦИИ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ БОЛЬНЫХ ТУБЕРКУЛЁЗОМ МАМАТХУЖАЕВА ГУЛНАРАХАН НАЖМИДИНОВНА.....	211
ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЧРЕСПИЩЕВОДНОЙ ЭХОКАРДИОГРАФИИ (ЧПЭХОКГ) В РЕАЛЬНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ ГОРДЕЕВ ИГОРЬ АЛЕКСЕЕВИЧ	215
ТЯЖЕСТЬ ТЕЧЕНИЯ И ИСХОД СЕМЕЙНОЙ ФОРМЫ ДИЛАТАЦИОННОЙ КАРДИОМИОПАТИИ С НИЗКОЙ ФРАКЦИЕЙ ВЫБРОСА И ТРОМБОФИЛИЕЙ ЭСТАЕВА МАРЬЯМ АДIZОВНА.....	218
ОБРАЗ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА. ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ МАРКОВА ЕКАТЕРИНА АНДРЕЕВНА.....	223
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	226
ИДЕИ КОСМИЗМА В ТВОРЧЕСТВЕ П.П. ФАТЕЕВА САБЛИНСКАЯ АДЕЛИНА ИВАНОВНА.....	227
АРХИТЕКТУРА	230
УТОНЧЕННЫЙ ПОДХОД К ПРОЕКТИРОВАНИЮ АРХИТЕКТУРЫ В ТВОРЧЕСТВЕ ЛЮДВИГА МИСА ВАН ДЕР РОЭ НА ПРИМЕРЕ НЕБОСКРЕБОВ ЛЕЙК-ШОР ДРАЙВ 860-880 (1949-1951) РОЧЕВА АЛИСА АЛЕКСАНДРОВНА, РОЧЕВА АРИНА АЛЕКСАНДРОВНА, ШАНИНА ЕКАТЕРИНА НИКОЛАЕВНА.....	231
НАДВОДНЫЙ ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ БИОТОП-ЦЕНТР В БУХТЕ ЗОЛОТОЙ РОГ В Г. ВЛАДИВОСТОКЕ МИХЕЕВА ОЛЬГА ДМИТРИЕВНА.....	235
ПАРАМЕТРИЧЕСКАЯ АРХИТЕКТУРА: НАСТОЯЩЕЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАРКИНА ДАРЬЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА	240
ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ТЕРРИТОРИИ В ГРАНИЦАХ УЛИЦ РУССКАЯ, КУТУЗОВА И БАГРАТИОНА В Г. ВЛАДИВОСТОКЕ МИХЕЕВА ОЛЬГА ДМИТРИЕВНА, КОРЯБИН КИРИЛЛ ЕВГЕНЬЕВИЧ.....	244
ПЕРСПЕКТИВЫ СОЗДАНИЯ ШКОЛЫ КИНОИСКУССТВА В Г. ВЛАДИВОСТОКЕ: ОСОБЕННОСТИ АРХИТЕКТУРНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОРЯБИН КИРИЛЛ ЕВГЕНЬЕВИЧ	249

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	252
ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МАТЕРЕЙ ДЕТЕЙ С ОВЗ В СВЯЗИ С ИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ ВЫГОРАНИЕМ МЕЗЕНЦЕВА МАРГАРИТА СЕРГЕЕВНА	253
ВЗАИМОСВЯЗЬ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ И МОТИВАЦИИ К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ БУДЁННАЯ ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА	261
СПОРТ В ЖИЗНИ СТУДЕНТА ФАДЕЕВА АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВНА	268
ВЛИЯНИЕ ТРЕНЕРА НА КОЛЛЕКТИВНУЮ СОВМЕСТИМОСТЬ В СПОРТИВНОЙ КОМАНДЕ ФАДЕЕВА АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВНА	271
РАЗЛИЧИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ УСТАНОВОК, ВЛИЯЮЩИХ НА ШКОЛЬНУЮ ТРЕВОЖНОСТЬ, РОДИТЕЛЕЙ МАЛЬЧИКОВ И ДЕВОЧЕК МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ. ОТНОШЕНИЕ К СЕМЕЙНОЙ РОЛИ У МАТЕРЕЙ МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ НИКОЛАЙЧИК НАТАЛЬЯ ВИТАЛЬЕВНА	274
ИССЛЕДОВАНИЕ СПОСОБОВ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ У СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ АЛЕКСАНДРОВА ЮЛИЯ ПЕТРОВНА, ГАЗИЗОВА РЕГИНА РАСИХОВНА	278
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	282
ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОВАЛЫ И ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ТЕНДЕНЦИЯ В РФ КОРОТКОВ АЛЕКСАНДР БОРИСОВИЧ	283
О ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ ЗВЕРЕВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	287
КУЛЬТУРОЛОГИЯ	291
ПРИНЯТИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ АДМИНИСТРАТИВНЫХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВАНИИ ИЗУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ БИБЛИОТЕКАРЕЙ БЕСКАРАВАЙНАЯ ЕЛЕНА ВЯЧЕСЛАВОВНА, ХАРЫБИНА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА	292
НАУКИ О ЗЕМЛЕ	296
ОСОБЕННОСТИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬ ПО ФОРМАМ СОБСТВЕННОСТИ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ГАВРИЛЕНКО МАРИНА АНДРЕЕВНА	297
АНАЛИЗ МОРФОМЕТРИЧЕСКИХ И МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК БАССЕЙНА Р. БОЛЬШОЙ САЛЫМ ДОСАНОВ СЕРГЕЙ СЕРГАЗИЕВИЧ	301

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 58.006

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ И ФОНДЫ «ГЕРБАРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО БИОСФЕРНОГО ЗАПОВЕДНИКА ДАУРСКИЙ»

КЛОЧИХИНА ЛЮДМИЛА ИВАНОВНА

старший научный сотрудник
ФГБУ «Государственный природный заповедник «Даурский»

Аннотация: Гербарий «Государственного природного биосферного заповедника "Даурский"» содержит 5500 гербарных сборов собранных в результате инвентаризации флоры сосудистых растений за 30 лет. Гербарий собран автором и рядом учёных с территории Даурского заповедника, федеральных заказников «Цасучейский бор» и «Долина дзерена», а так же с южных и юго-восточных районов Забайкальского края.

Ключевые слова: Инвентаризация флоры сосудистых растений, Даурский заповедник, гербарий.

THE HISTORY OF CREATION AND FUNDS OF THE "HERBARIUM OF THE STATE NATURAL BIOSPHERE RESERVE DAURSKY"

Klochikhina Lyudmila Ivanovna

Abstract: The herbarium of the Daurisky State Natural Reserve contains 5,500 herbarium collections collected as a number of scientists from the territory of the Daurisky Reserve of the federal reserves «Tsasucheyky Bor» and the «Valley of the Dzerena», as well as from the southern and southeastern regions of the Trans-Baikal kray.

Key words: Inventory of the flora of vascular plants, Daurisky State Natural Reserve, herbarium.

Заповедник «Даурский» организован в 1987 году на территории Ононского и Борзинского районов Забайкальского края, с целью сохранения и восстановления в естественном состоянии степных, лесостепных, озерно-степных и водно-болотных комплексов Юго-Восточного Забайкалья.

Территориально заповеднику подведомственны территории федеральных заказников «Цасучейский бор» и «Долина дзерена». В марте 1994 г. было подписано трехстороннее межправительственное соглашение о создании первого в мире международного трансграничного резервата на базе заповедников «Даурский» (Россия), «Монгол-Дагуур» (Монголия) и «Далайнор» (Китай). В 1994 г. Торейские озера (включая территорию заповедника «Даурский») внесены также в список водно-болотных угодий международного значения. В 1997 г. заповедник включен в международную сеть биосферных резерватов, а позднее в Список всемирного природного наследия ЮНЕСКО. При проведении экспедиций по созданию Красной книги СССР (1984) [1, с.253] ботаником К.А. Соболевской было высказано предложение о создании Даурского степного заповедника на юге Читинской области, в районе Торейских озёр, как природоохранной меры по сохранению редкого вида – спаржи коротколистной (*Asparagus brachy-chillus*), произрастающей в России только на территории южного Забайкалья. В 1986 г. при создании заповедника Б.И. Дулеповой составлен первый флористический список, включающий 124 вида сосудистых растений.

Гербарные коллекции необходимы для изучения биологического разнообразия определенной

территории. Гербарный образец определенного вида служит фактическим подтверждением произрастания вида на данной территории в пределах своего ареала.

Работа по созданию Гербария Даурского заповедника начата в августе 1994 года Л.И. Ключихиной (Сараевой), когда первые гербарные сборы, сделанные ею в пойме р.Ималка на территории Ималкинского участка создали и заложили основу фондов Гербария Даурского заповедника. Именно с 1994 года и по настоящее время проводятся постоянные сборы и инвентаризация флоры Даурского заповедника и федеральных заказников «Цасучейский бор» и «Долина дзерена». Основу мониторинга флоры и растительности заповедника сделала Л.И.Ключихина, ею были проведены первые геоботанические описания растительных сообществ, заложена первая мониторинговая сеть геоботанических профилей: Ималкинский, Кулусутайский, Лесостепной, Адон-Челонский, на островах Торейского участка, а так же заложены первые мониторинговые площадки по редким видам растений Забайкальского края и Российской Федерации [16, с.18-34].

В последующем при накоплении гербарных сборов в фондах Гербария материал систематизирован и разбит на четыре отдела: высшие сосудистые растения, мхи, лишайники, водоросли [1, с.54-60, 2, с.194-203, 3, с.89-92, 9, с. 190-194, 6, с.123-127]. Важнейшими коллекторами Гербария Даурского заповедника после ряда проведенных экспедиций стали Л.И. Ключихина (Сараева), Т.Е.Ткачук, С.В.Горюнова, В.В.Чепинога. В коллекции Гербария Даурского заповедника имеются сборы с территории Даурского заповедника, федеральных заказников «Цасучейский бор» и «Долина дзерена», часть гербарных сборов собрана после ряда экспедиций по южным и юго-восточным районам Забайкалья. В фондах Гербария хранятся зарубежные сборы гербария с территории особо охраняемой природной территории «Монгол-Дагуур», с северных и северо-восточных районов Монголии.

Флористические и геоботанические исследования за ряд лет на территории заповедника проведены автором статьи совместно с ботаниками из различных научно-исследовательских учреждений: А.Ю.Королюк, Н.А.Дулупова, М.Н.Ломоносова, В.А.Черемушкина, С.В.Овчинникова, В.М.Доронькин, Н.И. Макунина из Центрального Сибирского Ботанического сада СО РАН, С.В. Горюнова из Московского Государственного университета, А.К.Сытин, Т.В.Крестовская из Ботанического института им. В.Л.Комарова, Т.Е.Ткачук из Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического университета, В.В. Чепинога из Иркутского государственного университета, Е.М.Шипулина, О.В.Сиднева из Забайкальского ботанического сада, Д.В. Санданов из Бурятского Научного Центра, специалисты из Биолого-почвенного института ДВО СО РАН, Ботанического сада-института ДВО РАН. Изучение лишенофлоры на территории Даурского заповедника и федерального заказника "Цасучейский бор" проводилось совместно с Т.В. Макрый, изучение мхов с С.Г. Казановским из СИФИБР СО РАН. Флора водорослей степных озёр Торейской котловины изучалась сотрудниками лаборатории водных экосистем ИПРЭК СО РАН, гербарные сборы хранятся в гербариях заповедника и в ИПРЭК СО РАН. Морфометрические и ареалогические особенности видов из семейства Chenopodiaceae были выявлены после совместной экспедиции автора статьи с сотрудниками из лаборатории систематики и морфологии растений университета г.Кассель (Германия) и Центрального Сибирского ботанического сада. Экспедиционные гербарные сборы хранятся в гербарных хранилищах: заповедника, NSK и гербария университета г.Кассель. В коллекции гербария Даурского заповедника часть сборов имеются, сделанные с 2008г. по 2023 годы, с северных и северо-восточных районов Монголии.

Для редких видов Забайкалья на Ималкинском участке были заложены первые мониторинговые площадки и проведены первые ценопопуляционные исследования. Флористической находкой в петрофитных степях Кулусутайского участка стало обнаружение нового вида для заповедника лука Водопьяновой (*Allium vodopjanovai*), гербарий хранится в заповеднике [17, с.71-72]. Собранный гербарий хранится в Гербарии ФГБУ ГПБЗ «Даурский» и NSK. В 1997г. флористические исследования родов *Astragalus* и *Oxytropis* (Fabaceae) провёл А.К.Сытин из Ботанического института им. В.Л. Комарова РАН (Санкт-Петербург). Гербарные сборы хранятся в Гербариях БИН СО РАН (LE) и Даурского заповедника. В 1999-2003гг. лабораторией водных экосистем ИПРЭК СО РАН проведены гидробиологические исследования солоноватых озёр заповедника «Даурский» и на прилегающих территориях [1, с.54-60, 2, с.194-203]. С 2000 г. на территории Соловьёвского участка заповедника проходит студенческая практи-

ка под руководством Т.Е.Ткачук. Студентами проводятся описания и делаются сборы с профиля оз.Зун-Торей-тригопункт-оз.Барун-Торей и его окрестностей, во время практики проводятся ценопопуляционные исследования по редким видам растений, фенологические наблюдения. Гербарий собранный во время практики находится в Гербариях ЗабГУ и Даурского заповедника. В 2002г. в рамках работ по созданию Красной книги Читинской области проходила совместная экспедиция Даурского заповедника, Забайкальского ботанического сада и ЦСБС СО РАН по южным районам Юго-Восточного Забайкалья. В составе экспедиции участвовали Л.И.Сараева (Даурский заповедник), Н.И.Макунина, С.В.Овчинникова, Т.В.Мальцева (ЦСБС СО РАН) и О.В.Сиднева, Е.М.Шипулина (Забайкальский ботанический сад). Маршрут экспедиции проходил по территории Кулусутайского участка Даурского заповедника, собранный материал по редким видам находится в заповеднике. Флористической находкой экспедиции было нахождение в окрестностях Кулусутайского участка редкого пустынно-степного центрально-азиатского вида *Sphaerophysa salsula* (Pallas) DC. Материалы экспедиции опубликованы в Красной книге Читинской области и АБАО (2002). Коллекционные сборы находятся в хранилищах Гербариев ЦСБС (NS и NSK), Забайкальского ботанического сада, ФГБУ ГПБЗ «Даурский». В 2003г. Л.И.Сараева участвовала в международной ботанической экспедиции с М.Н. Ломоносовой (лаборатория систематики и флорогенетики ЦСБС СО РАН), Н.Freitag и P.Schutze (лаборатории систематики и морфологии растений университета г.Кассель (Германия) по изучению галофитной флоры и растительности, особенно видов из семейства Chenopodiaceae по южным районам Забайкалья. После забайкальской экспедиции в свет вышла статья с описанием рода *Suaeda* (Chenopodiaceae) на территории Азиатской России. Для территории заповедника описана *Suaeda corniculata* subsp. *mongolica* Lomon. et Freitag. Гербарные сборы находятся в фондах ЦСБС СО РАН (NSK), в Гербарии г.Кассель, Даурского заповедника. В 2004г по Забайкалью проходила ботаническая экспедиция с комплексным участием сотрудников В.М.Доронькина, Н.К.Ковтонюк, И.В.Хан (ЦСБС СО РАН), Т.В.Крестовской (БИН СО РАН), А.Е. Кожевникова (Биолого-почвенный институт ДВО РАН). Экспедиция побывала и на Адон-Челонском участке заповедника. Гербарные сборы хранятся в фондах Гербария БИН СО РАН (г. Санкт-Петербург), ЦСБС СО РАН (г. Новосибирск), Биолого-почвенный институт (г. Владивосток), часть дублетов (около 100 гербарных листов) передана в Гербарий Даурского заповедника. С 2000-2006 гг. существенный вклад в изучение флоры заповедника и федерального заказника «Цасучейский бор» внесла С.В. Горюнова уточнившая видовую принадлежность ряда видов в Гербариях МГУ и БИН СО РАН. За годы совместной работы нами выявлены новые виды для Даурии Южной и новые редкие виды для территории Восточной Сибири. В 2007 г. вышел в свет аннотированный список «Сосудистые растения биосферного заповедника «Даурский» и заказника «Цасучейский бор». Список включал сведения о 481 виде из 269 рода и 77 семейств отмеченных нами во флоре Даурского заповедника и 177 видов, относящихся к 137 родам из 51 семейства из федерального заказника «Цасучейский бор» [7, с.38-139]. После обобщения материалов по редким видам написана обзорная статья, включающая 34 редких вида [8, с.138-159]. В 2008г. на территории Забайкальского края проходила международная ботаническая экспедиция, под руководством В.В.Чепиногой с кафедры ботаники и генетики ИГУ, в составе которой приняли участие российские и немецкие студенты и аспиранты: Е. В. Ведерникова, А. А. Гнутикова, И. В. Енущенко, М. М. Исайкина, А. С. Коновалова, П. И. Любогощинский, А. В. Молчанова, С. А. Росбах, К. М. Fleckenstein (Freiburg), A. Hoff (Göttingen), N. Müller (Leipzig), Ch. Stumpf-Therre (Trier). Частично участие по маршруту экспедиции который проходил по охранной зоне Ималкинского и Соловьёвского участков заповедника приняла Н.М. Паздникова из Даурского заповедника. В ходе экспедиции по Забайкалью сделаны гербарные сборы около 6000 листов, которые хранятся в Гербарии ИГУ (IRKU). Сделаны дополнения флористического списка 13 новыми видами из охранной зоны заповедника. В.В.Чепиногой в Гербарий Даурского заповедника передано 509 видов этикетированных дублетов флоры Забайкалья [8, с.73-76]. В 2009-2010 гг. автором проведены совместные изучения флоры и растительности с А.Ю. Королюк и Н.А. Дулеповой, из лаборатория геосистемных исследований ЦСБС СО РАН, и опубликованы сведения о находках 25 видов из флоры Даурского заповедника. Один вид *Oxytropis microphylla* приводится впервые для территории Восточного Забайкалья. Для трёх видов, занесённых в Красные книги России, Читинской области и АБАО, таких как *Tripogon chinensis*, *Allium polyrhizum*, *Astragalus*

membranaceus и редко встречающегося для Забайкальского края вида *Hackelia thymifolia* выявлены новые местонахождения. Для флористического списка в статье впервые указывались 17 новых видов для территории заповедника, для 3 были указаны новые местонахождения на территории заповедника, сборы хранятся в фондах Даурского заповедника и Гербария NSK. В 2010г. в Даурском заповеднике гербарные сборы проводил С.Г.Казановский (СИФИБР СО РАН). Материалы сборов находятся в Гербарии ФГБУ ГПБЗ «Даурский», Гербарии СИФИБР СО РАН, часть дублетов передана в сибирские гербарии. Проведенные экспедиции за ряд лет, позволили получить новые сведения о флористическом богатстве района исследований, дополнить список и коллекционные материалы Гербария ФГБУ ГПБЗ «Даурский». В 2019г. проведены исследования редкого реликтового вида тюльпана одноцветкового совместно с А.С.Эрнстом из ЦСБС, О. А.Чернышевой, Д.А.Кривенко из СИФИБР СО РАН. Гербарий миоцен-плиоценового реликта тюльпана хранится в Гербарии «Государственного природного биосферного заповедника «Даурский» и СИФИБР СО РАН. В результате исследований тюльпан одноцветковый (*Tulipa uniflora*) переописан Л.И.Сараевой (Ключихиной), как тюльпан монгольский (*Tulipa mongolica*) [15, с. 397-400, 16, с.18-34, 17, 71-72]. Флора водорослей ряда степных озёр Торейской котловины изучалась сотрудниками лаборатории водных экосистем ИПРЭК СО РАН.

В Забайкальском крае в 2021 году Гербарий Даурского заповедника зарегистрирован в информационной системе «Гербарии России» (Index Herbariorum Rossicum) являющейся частью информационной системы по биологическим ресурсам Российской Федерации (<http://www.sevin.ru/rusgenres>). В Гербарии отражен высокий уровень биологического разнообразия флоры Даурии. Фонды Государственного природного биосферного заповедника «Даурский» хранят более 5500 гербарных сборов, как фоновых, так и редких видов растений.

Список источников

1. Базарова Б.Б. Водная флора и растительность некоторых водоемов Приононско-Торейских степей / Флора и растительность Даурии: исследования и охрана. Сб. науч. статей. Чита: Изд-во Заб ГПУ, 2004.- С.54-60.
2. Базарова Б.Б. Флора Водных растений солёных озёр Торейской котловины / В сб.науч. тр. Ботанические исследования в Даурском заповеднике. Вып. IV. Чита, "Поиск", 2007. - С.194-203.
3. Горюнова С.В., Сараева Л.И. Находки *Asparagus brachyphyllus* Turcz. в Читинской области // Бюл. МОИП. Отд. Биол., 2004. - Т.109. Вып. 3. - С.89-92.
4. Красная книга СССР. Т.2. – М., 1984. – 479 с.
5. Макрый Т.В. Лишайники Цасучейского бора (Юго-Восточное Забайкалье) В сб. науч. тр. Ботанические исследования в Даурском заповеднике. Вып. IV. Чита, "Поиск", 2007. - С.159-182
6. Макрый Т.В. *Placolecis orasa* (Fr.) Haf. - новый для России род и вид лишайника из Даурии (Юго-Восточное Забайкалье) // Бот. Журн. - 2003. - Т.88, №3. - С. 123-127.
7. Сараева Л.И., Горюнова С.В. Сосудистые растения биосферного заповедника "Даурский" и заказника "Цасучейский бор". / В сб.науч. тр. Ботанические исследования в Даурском заповеднике. Вып. IV. Чита, "Поиск", 2007. - С. 38-138. (а).
8. Сараева Л.И., Горюнова С.В. Редкие сосудистые растения Даурского заповедника. / В сб.науч. тр. Ботанические исследования в Даурском заповеднике. Вып. IV. Чита, "Поиск", 2007. - С.138-159 (б).
9. Сараева Л.И., Казановский С.Г. Изучение мхов в заповеднике "Даурский" и Заказнике "Цасучейский бор" / В сб.науч. тр. Ботанические исследования в Даурском заповеднике. Вып. IV. Чита, "Поиск", 2007. - С.190-194.
10. Сараева Л.И., Королюк А.Ю., Дулепова Н.А. Дополнения к флоре сосудистых растений биосферного заповедника "Даурский" / Ученые записки Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического университета им. Н.Г.Чернышевского. Серия "Естественные науки". - 2011. - №1 (136). Чита, ЗабГГПУ, 2011, С. 205-209.

11. Сараева Л.И. Список сосудистых растений Даурского заповедника, 1994-2011 года, [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: <http://www.daurzapoved.ru/index.php/ru/home/o-prirode/flora-i-rastitelnost/160-spisok-vidov-sosudistykh-rastenij>, свободный (25.11.2013)
12. Сараева Л.И., Ткачук Т.Е., Паздникова Н.М. Первые результаты инвентаризации флоры высших сосудистых растений федерального заказника "Долина дзерена" / Растительный мир Северной Азии: проблемы изучения и сохранения биоразнообразия. Материалы Всероссийской конференции, (Новосибирск, 1-3 октября 2013 г.) - Новосибирск: Изд-во ЦСБС СО РАН, 2013.- С.119-121.
13. Чепинога В.В., Росбах С.А., Паздникова Н.М., Коновалов А.С., Любогашинский П.И., Исайкина М.М. / Бюл. МОИП. Отдел Биологический. Т.116. №3, 2011, С. 73-76.
14. Чепинога В.В., Паздникова Н.М. Конспект флоры сосудистых растений центральной части Даурии Ононской (Юго-Восточное Забайкалье) / Известия Иркутского государственного университета. Серия Биология. Экология. 2013 Т.6 №1 С. 32-60.
15. Сараева Л. И., Паздникова Н. М. Новое местонахождение *Tulipa mongolica* и его фитоцено- тическая приуроченность в Забайкальском крае / Проблемы ботаники Южной Сибири и Монголии, 2021. – Т. 20, № 1, - С.397-400. <https://doi.org/10.14258/pbssm.2021079>
16. Ткачук Т.Е., Никифорова Ю.В., Сараева Л.И. Распространение и эколого-фитоцено- тические особенности *Asparagus brachyphyllus* Turcz. в Восточном Забайкалье / Известия Иркутского государственного университета. Серия «Биология. Экология», 2021. Т.32. С.18-34. <http://izvestiabiо.isu.ru/ru> DOI <https://doi.org/10.26516/2073-3372.2020.32.18>
17. Черемушкина В.А., Королёв А.Ю. *Allium vodopjanovae* Friesen в каменистых степях Восточ- ного Забайкалья // Бюл. МОИП. - 1998. - Т.103. Вып.1. - С.71-72.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 004.428.4

МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ ГРАФИЧЕСКИХ ПРИЛОЖЕНИЙ

СЕДЫХ АНАСТАСИЯ ИГОРЕВНА,
ЧАУСОВСКИЙ АЛЕКСЕЙ ИГОРЕВИЧ

магистранты
БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова

Аннотация: в работе рассмотрены основные методы оптимизации графических приложений, приведена классификация по задачам и соответствующим им объектам оптимизации, описываются их преимущества и недостатки, а также методы оценки эффективности на примере работы профилировщика Unity Profiler.

Ключевые слова: графические приложения, оптимизация, производительность, профилирование, Unity Profiler.

METHODS FOR OPTIMIZING GRAPHICS APPLICATIONS

Sedyh Anastasia Igorevna,
Chausovsky Alexey Igorevich

Abstract: the article discusses the main methods of optimizing graphical applications, provides a classification by tasks and their corresponding optimization objects, describes their advantages, disadvantages and methods for evaluating efficiency using the example of the Unity Profiler.

Key words: graphical applications, optimization, performance, profile, Unity Profiler.

Подходы к оптимизации производительности графического программного обеспечения можно разделить на стратегии, направленные на улучшение процессов, выполняемых на CPU и GPU. Отличительные черты методов оптимизации для этих двух подсистем существенно различаются.

Методы оптимизации производительности CPU в основном направлены на сокращение передаваемых объектов, упрощение алгоритмов обработки и уменьшение количества команд отрисовки, передаваемых в графический API за единицу времени.

Оптимизация производительности GPU, как правило, связана с расчетом воздействия источников освещения, глубиной объектов на сцене и качеством их отображения.

Классификация по объекту оптимизации. Все усовершенствования сфокусированы на повышении эффективности отдельных программных компонентов. В случае приложений, задачей которых является отображение трехмерной сцены на малопроизводительных ПК, основные методики можно условно разделить на оптимизацию графики (на уровнях: модели, текстур, шейдеров, источников освещения) и камеры (на уровнях: дальности отрисовки и принципах порождения и удаления объектов сцены).

Оптимизация графики. В первую очередь, особенно в случаях критической нехватки ресурсов, необходимо произвести анализ отображаемых моделей. Основной задачей данного этапа является выявление и устранение дефектов и излишне сложных элементов моделей:

- дублирование вершин;
- группы сглаживания;

- тонкие настройки полигональной сетки с резкими изломами;
- отрицательные параметры масштаба;
- избыточное количество полигонов.

Эта незначительная оптимизация позволила сэкономить от 3 до 10 FPS на различных больших сценах с исправленными дефектами. Оптимизация моделей производилась при помощи [1]. Так для сцены с 60 тысячами полигонов, обрабатываемую движком Unity, без других оптимизаций, при равномерном перемещении камеры при отсутствии других оптимизаций, был замечен прирост в среднем 4 FPS за 10 минут профилирования при помощи [2].

После этого необходимо удостовериться в использовании приемлемого способа сглаживания или использовать более подходящий. Оно используется чтобы избавиться от неровных линий, возникающих, когда края объектов попадают между пикселями.

Обычно оно либо просто размывает края (FXAA), либо отрисовывает часть кадра в увеличенном разрешении (MSAA). В первом случае изображение получается «замыленным», а во втором картинка остается четкой. В таблице 1 приведена зависимость используемого вида сглаживания от среднего FPS при проведении замеров на той же сцене в течении 10 минут, при отсутствии других оптимизаций.

Таблица 1

Зависимость используемого вида сглаживания от количества кадров в секунду

Вид сглаживания	Количество FPS
Без сглаживания	890
FXAA	874
MSAA	872

Далее необходимо удостовериться в том, что текстуры моделей хранятся в атласах, в случае, если это не так – следует создать их. Тектурный атлас — это изображение, которое содержит набор частичных изображений, каждое из которых является текстурой для 2D или 3D объекта, подробнее об этом можно узнать в [3]. UV-преобразование применяется для отображения субтекстуры на объекте, а UV-координаты в атласе определяют, какую часть изображения применять.

Атлас может иметь небольшие текстуры и мелкие текстуры разных размеров. Для упаковки атласов применяется как программы-генераторы, так и компиляция вручную. На рисунке 1 представлен атлас текстур для здания.

Если в обработке объектов сцены задействованы пользовательские шейдеры – следует обратить внимание на использование статических пакетных обработок, по возможности преобразовав их в динамические. Шейдеры – это короткие программы, которые определяют, как графический процессор должен отображать входные данные, описывающие вершины и пиксели.

Шейдеры сами по себе не обладают необходимыми сведениями о состоянии, чтобы сделать что-то ценное. Для этого им требуются входные данные, например текстуры, карты нормалей, цвета и т. д., а также переменные состояния визуализации. Цель динамической пакетной обработки – при помощи шейдеров, объединить простые меши (наборы полигонов, связанные с одной сущностью) в большие группы и передать их системе визуализации в виде одного меша, согласно [4]. Ее можно применять только к мешам, видимым в настоящий момент для камеры, а это значит, что основные вычисления должны производиться во время выполнения и не могут быть выполнены заранее. Соответственно, набор объединяемых объектов будет изменяться от кадра к кадру. Этим и объясняется применение термина «динамическая» к такой пакетной обработке. Механизм динамической пакетной обработки автоматически определил, что объекты имеют одинаковый материал и схожие параметры мешей, и их можно объединить в один пакет.

Важным этапом является анализ выбранных способов освещения и избавления от любых сложных динамических расчетов. Для статических объектов свет и отражения, а также тени необходимо запечь, чтобы не тратить на это ресурсы GPU на этапе выполнения программы.

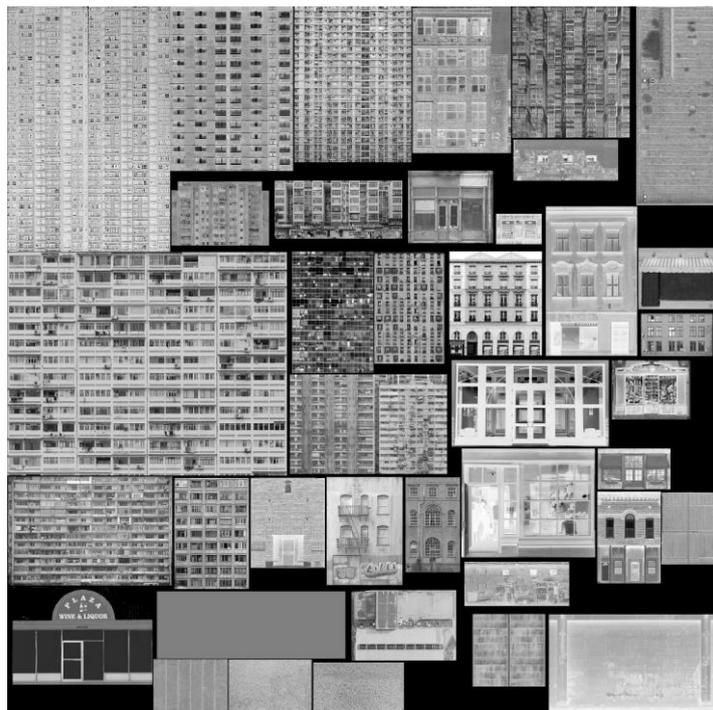


Рис. 1. Атлас текстур

Оптимизация камеры. В высоконагруженных сценах необходимо учитывать, что модели, расположенные далеко от наблюдателя не нужно отрисовывать настолько же детально, как и объекты, расположенные в непосредственной близости. То есть необходимо убедиться, что сцена поддерживает систему уровней оптимизации (LOD) — это метод трехмерного программирования, заключающийся в создании нескольких типов объектов с разными степенями детализации, подробные примеры приводятся в [5], которые различаются в зависимости от расстояния объекта от виртуальной камеры. Пример показан на рисунке 2.

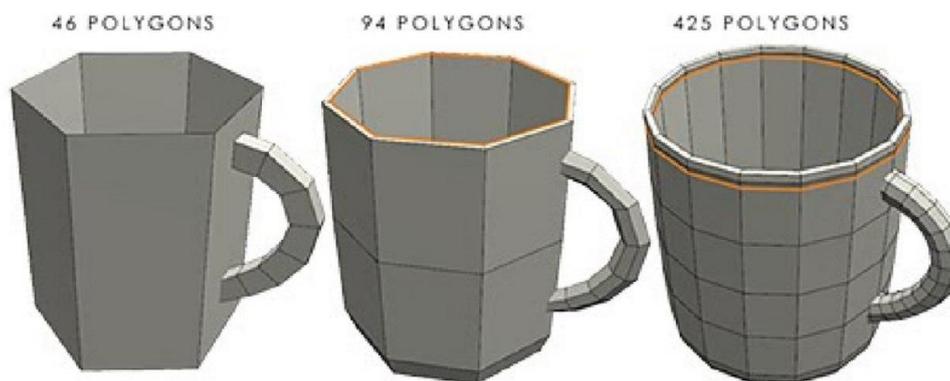


Рис. 2. Уровни детализации объекта

LOD позволяет значительно сократить потребность в вычислительных мощностях при отображении объектов на экране.

Если в сцене много статических объектов, геометрию, которая находится вне зоны видимости, стоит отсекал. Пользователь не сможет детально рассмотреть объекты малого размера, расположенные на дальнем расстоянии. Поэтому в движке настраивают дистанцию усечения, исходя из размеров мешей.

Таким образом, были рассмотрены следующие методы оптимизации:

- моделей на уровне вершин и полигонов;
- оптимизация сглаживания;
- оптимизация потребления памяти при хранении текстур;
- динамическая пакетная обработка;
- использование уровней детализации моделей.

Результат, полученный при профилировании приложения с одновременным использованием всех перечисленных методов для сцены из 100 тысяч полигонов, представлен на рисунке 3.

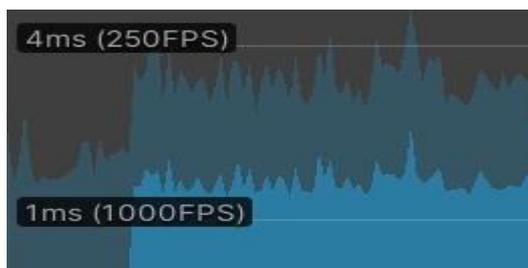


Рис. 3. Результат оптимизации сцены

Список источников

1. Simpligon: исходный код инструмента для оптимизации 3D моделей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://github.com/microsoft/Simplifygon-DCC-Integrations> (15.01.2024).
2. Unity Profiler: документация по средству профилирования движка Unity [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://docs.unity3d.com/Manual/Profiler.html> (17.01.2024).
3. Lengyel E. Mathematics for 3D Game Programming and Computer Graphics. – Boston: Course Technology PTR, 2015. – 563 с.
4. Crowder S. Shading, Lighting, and Rendering with Blender EEVEE. – Birmingham: Packt, 2022. – 354 с.
5. Сойфер В.А. Методы компьютерной обработки изображений. – М.: Физматлит, 2001. – 784 с.

© А.И. Седых, А.И. Чаусовский, 2024

УДК 621

БЕЗАБРАЗИВНАЯ ОБРАБОТКА ДЕТАЛЕЙ ПОДШИПНИКА

КОРОБКИНА ВИКТОРИЯ ОЛЕГОВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Научный руководитель: Давиденко Олег Юрьевич

д.т.н., профессор

ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Аннотация: Важнейшей характеристикой подшипника является его долговечность, и производители разных стран постоянно ищут эффективные способы достижения необходимой долговечности. В данной статье рассмотрены существующие методы для безабразивной обработки поверхностей деталей подшипников. Также были выявлены недостатки основных методов обработки колец подшипников.

Ключевые слова: безабразивная обработка, подшипники, долговечность, производительность, методы обработки.

NON-ABRASIVE PROCESSING OF BEARING PARTS

Korobkina Victoria Olegovna

Scientific adviser: Davidenko Oleg Yurievich

Abstract: The most important characteristic of a bearing is its durability, and manufacturers from different countries are constantly looking for effective ways to achieve the necessary durability. This article discusses the existing methods for non-abrasive surface treatment of bearing parts. The disadvantages of the main methods of processing bearing rings were also identified.

Key words: non-abrasive processing, bearings, durability, productivity, processing methods.

На сегодняшний день одной из задач машиностроения является повышение работоспособности подшипников качения. Этому способствует создание новых методов безабразивной обработки рабочих поверхностей их деталей. Появляется возможность увеличения долговечности подшипника, за счет устранения возможности вкрапления частиц абразивного материала в обрабатываемую поверхность на стадии абразивной обработки. Оставшиеся на рабочей поверхности колец и роликов абразивные частицы способствуют образованию трещин, впадин, которые в процессе эксплуатации подшипника развиваются и приводят к его выходу из строя. Безабразивная обработка лишена этого недостатка.

Известны различные методы безабразивной обработки деталей подшипников, например:

1. Метод совместной доработки деталей подшипников в собранном виде собственным комплектом тел качения.
2. Метод обкатывания роликами или шариками при вращающейся заготовке.
3. Метод выглаживания заготовки различными инструментами.

Для изготовления специальных высокоточных подшипников, в процессе технологического процесса применяется операция приработки деталей подшипника в собранном виде, с целью уменьшения удельных контактных нагрузок. При такой прикатке формируется оптимальная геометрия внутренних

поверхностей подшипника, пригодная шероховатость рабочих поверхностей и хорошая структура поверхностных слоев. Это также приводит к снижению момента силы трения и обеспечивает более стабильные эксплуатационные параметры подшипника.

Во время приработки на поверхностях качения происходит целый комплекс явлений, который включает в себя пластическую деформацию металла и физико-химические процессы, связанные с взаимодействием металла с оксидными пленками, смазкой и газовой средой. Такие явления влекут за собой износ рабочих поверхностей, по итогу которого поверхность после данной операции становится шероховатой и приобретает оптимальный профиль. [1, с. 61].

Необходимо производить приработку подшипников в собранном состоянии в эксплуатируемых машинах или вне их с использованием специальных устройств и методов.

В большинстве случаев варианты приработки подшипников в собранном состоянии не особо разнообразные. При реализации этих подходов в основном подшипник в собранном состоянии закрепляют в устройстве, где одно кольцо фиксируется статично, а другое подвергается обязательному вращению. По итогам этого процесса происходит сообкатывание рабочих поверхностей колец комплектом шариков или роликов. В свою очередь, нагрузка, которая направлена к подшипнику, может изменяться, как и соотношение частот вращения его колец. Чтобы обеспечить равномерную обработку и перенаправление тел качения при их приработке, можно время от времени прерывать или изменять аксиальную нагрузку на подшипник исходя из определенного закона или изменять направление ее действия.

При проведении приработки, наивысший угол перекоса колец обеспечивает такую геометрическую форму дорожек и тел качения, которая позволяет подшипнику работать надежно и без возникновения критических напряжений при широком спектре эксплуатационных условий и различных углах перекоса колец, которые неизбежно возникают при сборке подшипников в узлы.

Для достижения заданного перекоса наружного кольца обрабатываемого подшипника относительно внутреннего, посадочные поверхности корпуса, предназначенные для установки технологических подшипников, выполняют с наклоном, не параллельно оси корпуса, а так, чтобы их оси пересекались в плоскости симметрии корпуса. Такое выполнение позволяет обеспечить одинаковые условия одновременной обработки двух подшипников, а также сохранить симметричность получаемых профилей рабочих поверхностей деталей подшипников.

Этому решению присущи следующие недостатки:

1. Данное решение относится к области доработки подшипников, что приводит к дополнительной операции в процессе изготовления и увеличению стоимости производства.
2. Для доработки рабочих поверхностей всех деталей подшипника требуется использование сложной кинематики их перемещения, что усложняет конструкцию устройства.
3. Если на этапе механической обработки деталей подшипника используются более эффективные методы, позволяющие повысить качество формообразования рабочих поверхностей, то нет необходимости использовать такую доработку в уже собранном виде [2, с. 813].

Одним из часто используемых способов является использование роликов и шариков для обкатки, которые обеспечивают требуемую точность обработки, шероховатость поверхности и физико-механические характеристики поверхностного слоя детали подшипника.

Данный способ состоит в том, что набор шариков устанавливается в желоб обрабатываемого кольца и с благодаря технологическому конусу они прислоняются к обрабатываемой поверхности. Заготовке и технологическому конусу задают вращение для того, чтобы создать проскальзывания на площади контактов, шаров и дорожки качения.

В этом способе недостатками являются: ограниченная универсальность и неосуществимость применения для обработки дорожек качения колец роликоподшипников. Эта методика является малопродуктивной, поскольку одна установка обрабатывает только одну заготовку [3, с. 394].

Существует метод обработки цилиндрических кольцевых элементов с применением роликов. В данном способе используется специализированная инструментальная головка, ось вращения которой пересекается с осью заготовки в определенной точке центральной симметрии рабочей плоскости. Инструментальная головка включает несколько роликов для деформации, которые в процессе обработки

располагаются вокруг поверхности заготовки с равным или разным угловым интервалом и прижимаются к этой поверхности с определенным давлением. Ролики в инструментальной головке установлены на осях таким образом, что при вращении головки они начинают вращаться вокруг своих осей, катаясь по поверхности заготовки. Деформируя заготовку в процессе своего движения, ролики придают ей необходимую форму в продольном и поперечном сечении. Это также способствует упрочнению обрабатываемой поверхности и улучшению ее физико-механических характеристик.

К недостаткам предложенной технической идеи можно отнести то, что размеры деформирующих роликов, параметры настройки процесса и режимы обработки не учитываются в условиях эксплуатации детали. Таким образом, геометрические параметры поверхности, полученные в результате этой обработки, будут значительно отличаться от тех, которые возникают в процессе приработки в начале эксплуатации. Это приведет к тому, что потребуется значительное время для корректировки рабочих поверхностей в процессе эксплуатации, что негативно скажется на сроке службы и надежности данной детали в составе узла. [4, с. 9].

Существующие на сегодняшний день устройства и методы безабразивной обработки деталей подшипников обладают низкой производительностью, ограниченной универсальностью, сложностью использования и неэффективностью с точки зрения оптимального формирования геометрических параметров обрабатываемых поверхностей. Причиной этому является недостаточная изученность механизма формирования точностных и качественных характеристик безабразивной обработки поверхностей деталей подшипников, а также отсутствие удобных для использования математических моделей данного процесса, что усложняет определение оптимальных временных и силовых параметров обработки.

Также, предложенные технические решения не учитывают факторы реальных эксплуатационных условий, в которых будет работать подшипник. В процессе обработки формируются параметры, которые значительно отличаются от тех, которые могут возникнуть в реальной эксплуатации, что приводит к сокращению срока службы подшипника. Из-за этого данные методы и устройства имеют ограниченное применение в производстве подшипников.

Применение технологии безабразивной обработки на финальной стадии формирования рабочих поверхностей подшипников значительно улучшает эксплуатационные характеристики подшипников качения. Однако, для этого необходимо разработать соответствующие технологические методики и устройства, которые будут полностью учитывать реальные условия функционирования подшипника в механизме и основываться на научных представлениях о процессе формирования поверхностей деталей во время безабразивной обработки.

Список источников

1. Баранов И.А., Каптур Г.Е. Влияние прикатки на изменение осевой жесткости шарикоподшипников // Изв. Вузов. Приборостроение. – 1970. - №4. – С. 60-62.
2. Михин Н.М. Механизм приработки при исходном пластическом контакте // Трение и износ: Тр. американского общества инженеров механиков. – 1985. – Т.6, №5.- С. 807-824.
3. Северинов А.П. О видах воздействия на поверхности при качении в радиально – упорном подшипнике // Контактные задачи и их инженерные приложения: Сб. науч. тр. – М., 1969. – С. 390-398.
4. Алакшин Б.В., Брозголь И.М. О влиянии методов поверхностного пластического деформирования дорожек качения колец на качество подшипников // Труды ин-та /ВНИПП.-М.: 1976.- №1.- С. 3-13.

УДК 355

РАЗВИТИЕ ГИПЕРЗВУКОВЫХ РАКЕТ В АРМИИ США: ПЕРСПЕКТИВЫ И ВЫЗОВЫ

ИВАНОВ РОМАН ВАЛЕРЬЕВИЧ

научный сотрудник, соискатель ученой степени кандидата юридических наук
ФГКВООУ ВО «Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого»

Аннотация статья освещает важность и актуальность разработки гиперзвуковых ракет в контексте нынешних военно-политических требований. Авторы статьи предоставляют обзор современного состояния исследований в данной области, а также анализируют перспективы использования гиперзвуковых ракет в военных операциях США. Помимо того, статья рассматривает препятствия и вызовы, с которыми сталкиваются разработчики такой технологии, включая вопросы безопасности, стоимость и технические трудности.

Ключевые слова: НАТО, армия США, новые разработки, международная безопасность, стратегия, оружие.

UK NUCLEAR WEAPONS: MODERN CHALLENGES AND PROSPECTS OF MODERNIZATION

Ivanov Roman Valerievich

Abstract: The article discusses the new military budget of the US Army and its main priorities. An assessment is given of how the increase in spending will affect the combat readiness of the US Army and NATO as a whole, using the new concept.

Key words: NATO, US Army, command and control, Russia, international security, strategy.

Перспективы развития гиперзвуковых ракет в армии США являются важной темой, так как эти ракеты могут представлять значительное улучшение в способности армии США быстро и точно поражать цели на больших расстояниях.

Гиперзвуковые ракеты имеют скорость, превышающую пять раз скорость звука (Мах 5 и выше), что позволяет им перемещаться с огромными скоростями и достигать целей на больших расстояниях за очень короткий промежуток времени. Это означает, что такие ракеты могут быть использованы для стратегического превосходства и снижения реакционного времени противника.

В последние годы армия США активно ведет исследования и разработки гиперзвуковых ракет. На данный момент существуют несколько программ, таких как X-51 Waverider, HAWC (Hypersonic Air-breathing Weapon Concept) и ARRW (Air-launched Rapid Response Weapon), которые нацелены на создание и применение гиперзвуковых ракет.

Главная цель развития гиперзвуковых ракет в армии США - улучшение способности к маневровым операциям, сокращение времени реакции и повышение точности поражения целей. Такие ракеты могут быть использованы как для наступательных, так и для оборонительных целей, и могут значительно повлиять на баланс сил в будущих конфликтах.

Перспективы развития гиперзвуковых ракет в армии США связаны с непрерывным совершенствованием технологий и разработкой новых материалов, которые могут выдерживать экстремальные температуры и давления, возникающие во время полета гиперзвуковых ракет. Также нужно улучшить системы наведения и контроля полетов, чтобы обеспечить точность поражения цели.

Однако, развитие гиперзвуковых ракет также ставит перед армией США ряд вызовов. Это вклю-

чает вопросы безопасности и обороняемости от новых видов угроз, а также финансовые затраты на исследования и разработки. Кроме того, могут возникнуть проблемы с международной безопасностью и контролем вооружений, так как гиперзвуковые ракеты способны доставлять ядерные боеголовки на большие расстояния быстро и практически недоступны для обнаружения и перехвата.

Гиперзвуковые ракеты играют значительную роль в будущей военной стратегии в силу нескольких ключевых факторов:

Суперсониическая скорость: гиперзвуковые ракеты способны достигать скоростей, превышающих пять раз скорость звука. Это делает их очень сложными для обнаружения радаром и перехвата системами ПВО, а также позволяет им быстро перебрасываться на большие расстояния. Гиперзвуковые ракеты могут достигать целей в минутных сроках, что делает их эффективными инструментами быстрой реакции на военные вызовы [1].

Маневренность: гиперзвуковые ракеты обладают высокой маневренностью, что позволяет им уклоняться от противоракетных систем и снижает риск их перехвата. Они могут совершать броски, изменять траекторию полета и выполнять другие маневры, чтобы обойти противников и достичь своей цели.

Мощность: гиперзвуковые ракеты способны нести с собой гораздо больше взрывчатки по сравнению с традиционными ракетами. Это делает их более опасными и эффективными в уничтожении жесткой обороны противника, такой как бункеры и укрепления.

Потенциал безопасности: гиперзвуковые ракеты могут быть размещены на дальние расстояния от своих баз и запускаться с непредвиденных позиций, что делает их менее уязвимыми для противодействия противника. Это также уменьшает вероятность крупномасштабных конфликтов оружием массового поражения, так как быстрый и непредсказуемый удар гиперзвуковой ракетой может быть достаточным для устранения целей противника без необходимости привлечения других видов вооружения.

Все эти факторы делают гиперзвуковые ракеты ключевым элементом будущей военной стратегии, предоставляя возможность для оперативных и эффективных вмешательств, защиты и проекции сил.

Программа X-51 Waverider является совместным проектом агентства DARPA (Оборонное агентство перспективных исследовательских проектов) и ВВС США. Целью этой программы является создание ракетно-авиационной системы, способной достигать гиперзвуковых скоростей (свыше 5 Махов) на продолжительное время. X-51 Waverider представляет собой малогабаритную ракету с авиационным двигателем, который использует воздушный кислород для сжигания топлива. Он может использоваться для атаки на наземные и морские цели в любых точках мира за считанные минуты [2].

HAWC (Hypersonic Air-breathing Weapon Concept), разрабатываемый DARPA и ВМС США, представляет собой концепцию гиперзвукового оружия с возможностью воздушной подкачки кислорода в двигатель во время полета. Эта программа стремится создать прототип гиперзвукового оружия, способного достигать скоростей превышающих 5 Махов. Главное преимущество HAWC состоит в возможности использования военных самолетов уже существующего парка для запуска и доставки оружия гиперзвуковой скорости.

Главной целью HAWC является создание маневренной гиперзвуковой ракеты с возможностью термоядерного удара по поверхностным и наземным целям. В качестве пилотируемого самолета-носителя испытываются F-16 Fighting Falcon и F/A-18 Hornet. Ожидается, что HAWC обеспечит более эффективный и быстрый ударный потенциал для американских вооруженных сил [1].

ARRW (Air-launched Rapid Response Weapon) является еще одной программой разработки гиперзвукового оружия и сфокусирован на создании подлежащего использованию с системами преднамеренного размещения оружия типа «пусковая установка – ракета» из тяжелых военных машин. Основной целью этой программы является доставка гиперзвукового оружия с высокой точностью и большим сроком службы в любую точку мира. ARRW также разрабатывается DARPA и ВМС США.

Ракета ARRW будет способна уничтожать подвижные и стационарные цели на больших расстояниях и достаточно быстро маневрировать во время полета. Она должна быть совместима с самолета-

ми-носителями, такими как B-52 Stratofortress и B-1B Lancer. В результате, американские вооруженные силы смогут получить высокую гиперзвуковую возможность удара [2].

Все эти программы гиперзвукового оружия направлены на обеспечение США передовыми возможностями в вооруженных силах, позволяющими быстро и точно реагировать на угрозы и обеспечивать гибкое размещение средств удара по всему миру. Это демонстрирует стремление США сохранить технологическое превосходство и обеспечить национальную безопасность.

В заключение, перспективы развития гиперзвуковых ракет в армии США представляют значительную возможность для улучшения способностей армии США и повышения ее оперативной эффективности. Однако, разработка и внедрение гиперзвуковых ракет также представляют сложности и вызовы, которые необходимо учитывать.

Список источников

1. "Raytheon Hypersonic Weapons," Raytheon Technologies – Режим доступа: URL: <https://www.defensenews.com/industry/2021/07/29/elta-and-hensoldt-team-up-for-german-ballistic-missile-defense-radar/> (дата обращения 11.01.2024);
2. Lord hopes to loosen weapon export restrictions in next six months – Режим доступа: URL: <https://www.defensenews.com/industry/2020/07/16/lord-hopes-to-loosen-weapon-export-restrictions-in-next-six-months/> (дата обращения 11.01.2024).

УДК: 528.07.167.02

ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДОВ СОЗДАНИЯ И РЕКОНСТРУКЦИИ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ СЕТЕЙ НА ТЕРРИТОРИИ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ

КЛОК АНДРЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ,
ЭШАНХАНОВА ВАЛЕРИЯ РАВШАНОВНА,
СТУПАЧЕНКО ВАДИМ,
РУТКОВСКАЯ МАРИЯ СЕРГЕЕВНА

студенты

ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет им. П.А.Столыпина»

Аннотация: в данной статье проведено исследование методов создания и реконструкции геодезических сетей на территории энергетических предприятий. Основное внимание уделяется анализу современных подходов к организации геодезических измерений с учетом специфики энергетических объектов. Авторы рассматривают применение новейших технологий, таких как глобальная навигация, аэрофотосъемка, лазерное сканирование, в контексте создания точных и эффективных геодезических сетей. Особое внимание уделяется учету особенностей территорий с энергетическими предприятиями, таких как высоковольтные линии, подстанции и другие объекты.

Ключевые слова: геодезические сети, реконструкции, глобальная навигация, аэрофотосъемка, лазерное сканирование.

RESEARCH OF METHODS OF CREATION AND RECONSTRUCTION OF GEODETIC NETWORKS ON THE TERRITORY OF ENERGY ENTERPRISES

Klok Andrey Vladimirovich,
Eshankhanova Valeria Ravshanovna,
Stupachenko Vadim,
Rutkovskaya Maria Sergeevna

Abstract: This article examines the methods of creating and reconstructing geodetic networks on the territory of energy enterprises. The main attention is paid to the analysis of modern approaches to the organization of geodetic measurements, taking into account the specifics of energy facilities. The authors consider the application of the latest technologies, such as global navigation, aerial photography, and laser scanning, in the context of creating accurate and efficient geodetic networks. Special attention is paid to taking into account the peculiarities of territories with energy enterprises, such as high-voltage lines, substations and other facilities.

Key words: geodetic networks, reconstructions, global navigation, aerial photography, laser scanning.

Создание и реконструкция геодезических сетей на территории энергетических предприятий представляют собой ключевые аспекты обеспечения точности пространственных данных в данном сек-

торе. Эффективность функционирования энергетических объектов напрямую зависит от надежности геодезических измерений, что подчеркивает актуальность исследований в этой области.

Цель данной работы состоит в анализе существующих методов создания и реконструкции геодезических сетей с учетом особенностей территорий энергетических предприятий. В ходе исследования рассматриваются современные технологии, такие как глобальная навигация, аэрофотосъемка и лазерное сканирование, и их применение для оптимизации процессов геодезических измерений.

Авторы также обращают внимание на учет специфических элементов, таких как высоковольтные линии и подстанции, влияющих на точность и достоверность данных. Результаты исследования могут служить основой для разработки рекомендаций по совершенствованию практик создания и реконструкции геодезических сетей на территории энергетических предприятий [1, с.5-7].

В данном исследовании уделяется внимание тщательному анализу современных подходов к организации геодезических измерений с учетом специфики энергетических объектов. Основной акцент делается на применении новейших технологий для обеспечения точности и эффективности геодезических измерений на территории энергетических предприятий.

Исследование охватывает применение глобальной навигации, аэрофотосъемки и лазерного сканирования как ключевых методов для создания и реконструкции геодезических сетей. Глубокий анализ этих технологий позволяет выявить их преимущества и ограничения в контексте особенностей энергетических объектов.

С учетом высоковольтных линий, подстанций и других элементов энергетической инфраструктуры рассматриваются специализированные методы сбора и обработки геодезических данных. Авторы стремятся выявить оптимальные подходы к организации геодезических измерений, учитывая сложные условия работы на территории энергетических предприятий.

Такой аналитический подход направлен на разработку рекомендаций по оптимизации процессов создания и реконструкции геодезических сетей, что в конечном итоге может повысить точность и достоверность пространственных данных на энергетических объектах.

Применение новейших технологий, таких как глобальная навигация, аэрофотосъемка и лазерное сканирование, в контексте создания точных и эффективных геодезических сетей представляет собой ключевой аспект современных геодезических практик.

Глобальная навигация, включая системы GPS, ГЛОНАСС и другие, играет значимую роль в определении координат точек на местности. Эти системы обеспечивают высокую точность определения местоположения, что важно для создания надежных геодезических сетей. Использование современных приемников и технологий коррекции сигнала позволяет достигнуть высокой точности измерений [2, с. 10-12].

Аэрофотосъемка предоставляет возможность получения детальных изображений местности с воздуха. Эти данные могут быть использованы для создания высокоточных карт и планов, а также для выделения ключевых объектов и элементов инфраструктуры, таких как высоковольтные линии и подстанции.

Лазерное сканирование является мощным инструментом для сбора точных трехмерных данных о поверхности земли и объектах. Эта технология позволяет создавать точные цифровые модели местности и объектов, что особенно важно при работе на территории энергетических предприятий с их сложной инфраструктурой.

Совместное использование этих технологий позволяет создавать геодезические сети с высокой точностью и эффективностью, обеспечивая необходимую основу для надежных пространственных данных на территории энергетических объектов.

При учете особенностей территорий с энергетическими предприятиями в процессе создания и реконструкции геодезических сетей необходимо учитывать различные аспекты, связанные с особенностями инфраструктуры и объектов энергетики.

В первую очередь, высоковольтные линии представляют собой высокие структуры, которые могут оказывать влияние на точность измерений. При проведении геодезических работ необходимо учесть их расположение, высоту и геометрические характеристики для предотвращения возможных ошибок в данных.

Подстанции также являются ключевыми объектами на территории энергетических предприятий. Их геометрическая конфигурация, а также размещение технических сооружений, могут создавать особенности в местности, которые требуется учесть при проведении геодезических измерений [3, с. 224-226].

Другие объекты, такие как трансформаторные площадки, столбы, и электротехническое оборудование, также могут внести свои особенности в процесс создания геодезических сетей. Учет этих элементов важен для обеспечения полной и точной картины местности.

При использовании технологий, таких как лазерное сканирование и аэрофотосъемка, необходимо уделять внимание возможным препятствиям, которые могут оказать влияние на качество данных. Это может включать в себя теневые зоны, возникающие за высокими структурами, или необходимость дополнительных мероприятий для точного определения точек вблизи объектов энергетической инфраструктуры.

В заключение исследования можно отметить, что применение новейших технологий, таких как глобальная навигация, аэрофотосъемка и лазерное сканирование, в создании геодезических сетей на территории энергетических предприятий играет ключевую роль в обеспечении точности и эффективности геодезических измерений.

Глобальная навигация предоставляет высокую точность определения координат, что является фундаментальным элементом создания точных геодезических сетей. Аэрофотосъемка дополняет этот процесс, предоставляя детальные изображения местности и ключевых объектов, что особенно важно при работе с энергетической инфраструктурой [4, с. 11-12].

Лазерное сканирование дает возможность создавать трехмерные модели местности и объектов с высокой точностью, что повышает уровень детализации геодезических данных. Совместное использование этих технологий позволяет обойти ограничения, связанные с особенностями территорий энергетических предприятий, такими как высоковольтные линии и подстанции.

Исходя из результатов исследования, можно сделать вывод, что оптимизация процессов создания и реконструкции геодезических сетей с использованием указанных технологий может значительно улучшить точность и достоверность пространственных данных на территории энергетических объектов. Дальнейшие шаги могут включать в себя разработку практических рекомендаций для специалистов в области геодезии и энергетики с целью оптимизации использования этих технологий в повседневной практике.

Список источников

1. Верещагин С.Г., Лившиц И.М. Использование GPS-аппаратуры при создании городской полигонометрии // Геодезия и картография. 1997, N4. -с. 19.
2. Дьяков Б.Н., Фёдорова Н.В. Проблема примычных углов в системах линейно-угловых ходов// Геодезия и картография. 2000, № 10. - с.28.
3. Левчук Г.П., Новак В.Е., Конусов В.Г. Прикладная геодезия: Основные методы и принципы инженерно-геодезических работ. Учебник для вузов. -М.: Недра, 1981.-438 с.
4. Мицкевич В.И., Левданский П.М. К вопросу оценки качества построения геодезических сетей// Геодезия и картография. 1996, N 6. - с.19.

УДК 330

СИСТЕМАТИЗИРОВАННЫЙ МОНИТОРИНГ ПРОЦЕССА НАБЛЮДЕНИЯ БЕРЕМЕННЫХ СРЕДСТВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ

**ДАНИЛОВА К.А.,
ДАНИЛОВ А.И.**

студенты 2 курса института передовых информационных технологий,
ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

Научный руководитель: Родионова О.В.

канд. физико-математических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»,
г. Тула, РФ

Аннотация. В условиях стремительного развития технологий, цифровой трансформации всех сфер деятельности и изменения требований к качеству оказания медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам все большее значение приобретает необходимость цифровизации процесса мониторинга беременных женщин на всех стадиях наблюдения и оказания им медицинской помощи. Данная статья исследует роль цифровизации в данном процессе, в том числе влияние на как качество медицинского наблюдения беременности в текущий момент, так и на возможности анализа и совершенствование этого процесса в дальнейшем. Мы рассмотрим влияние цифровизации процесса предоставления медицинской помощи беременным женщинам на повседневную деятельность акушерско-гинекологической службы и потенциальные возможности совершенствования её бизнес-процессов посредством внедрения соответствующего компонента медицинской информационной системы, а также роль систем поддержки принятия врачебных решений в повседневной деятельности врача.

Ключевые слова: Наблюдение беременности, медицинская информационная система, информационные технологии, система поддержки принятия врачебных решений, сбор и анализа данных, внедрение медицинской информационной системы, бизнес-процесс.

SYSTEMATIC MONITORING OF THE MONITORING PROCESS OF PREGNANT WOMEN BY MEANS OF A MEDICAL INFORMATION SYSTEM

**Danilova K.A.,
Danilov A.I.**

Scientific supervisor: Rodionova O.V.

Annotation. This article explores the role of digitalization in this process, including the impact on both the quality of medical monitoring of pregnancy at the moment and on the possibilities of analyzing and improving this process in the future. We will consider the impact of digitalization of the process of providing medical care

to pregnant women on the daily activities of the obstetric and gynecological service and the potential opportunities for improving its business processes through the introduction of an appropriate component of the medical information system, as well as the role of medical decision support systems in the daily activities of a doctor.

Key words: Pregnancy monitoring, medical information system, information technology, medical decision support system, data collection and analysis, implementation of a medical information system, business process.

На сегодняшний день реалии системы здравоохранения наиболее ярко выражены в потребности постоянного повышения качества оказываемой медицинской помощи на фоне стабильного дефицита узких специалистов, высоких требований к качеству ведения документации и к прозрачности всех бизнес-процессов медицинской организации для всех участников этого процесса: врачей, органов управления здравоохранением всех уровней, пациентов.

В данной статье мы рассмотрим ряд факторов, способных благотворно влиять на отдельно взятые элементы бизнес-процессов акушерско-гинекологической службы на уровне медицинского учреждения, а также на уровне региона. Мы проанализируем особенности хода внедрения специализированного компонента информационной системы, влияние его работы на рутинную деятельность участников процесса наблюдения беременных, а также на открывающиеся в процессе такого внедрения возможности мониторинга ключевого процесса и управления им.

Одним из ключевых факторов, при разработке и внедрении прикладного программного обеспечения для системы учреждений здравоохранения является необходимость унификации процессов и документации без потери индивидуальных возможностей для конкретных участников этих процессов. Такая унификация является обязательным условием при подготовке к разработке приложения и без неё не представляется возможным выстраивание эффективной ролевой модели. В то же время сама ролевая модель обязана характеризоваться оптимальной степенью вариативности ролей и сценариев. Таким образом при последующем внедрении приложения будет осуществлен фактически реинжиниринг процессов акушерско-гинекологической службы на уровне региона.

Использование унифицированной системы электронной медицинской документации в том числе регламентировано требованиями к информационному взаимодействию региональных медицинских информационных систем (далее РМИС) с Единой государственной информационной системой в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ) и ее отдельными компонентами, в частности, вертикально-интегрированная информационная система акушерства, гинекологии и неонатологии (ВИМИС «АКиНЕО»), реестр электронных медицинских документов (РЭМД), а также, требования приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г. N 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология".

В результате внедрения специализированного компонента РМИС для акушерско-гинекологической службы может быть обеспечен детализированный, оперативный, прозрачный процесс мониторинга наблюдения беременных, в том числе персонифицированный, для пациенток, относящихся к группам высокого риска. Кроме того это позволит выявлять таких пациенток для своевременной и корректной их маршрутизации в соответствии с регламентами, что в конечном итоге положительно сказывается в целом на результатах оказания медицинской помощи беременным и роженицам. Дополнительные возможности компонента, связанные с применением утвержденных клинических рекомендаций и автоматизацией процесса их исполнения (формирование направлений, лекарственных назначений, контроль прохождения обязательных мероприятий, таких как скрининги, лабораторная и инструментальная диагностика) позволяют оптимизировать ресурсы акушерско-гинекологической службы, а также позволяют оценить соответствие назначаемого лечения требованиям медицинских стандартов и клинических рекомендаций.

Следует отметить, что психологический аспект внедрения любого изменения процесса, в том числе цифровизации процесса, как правило вызывает скептическую или сдержанно-негативную реак-

цию со стороны фактического конечного пользователя, в рассматриваемом случае – медицинского персонала, так как даже при максимальном учете специфики процессов сама по себе унификация, о которой было упомянуто выше, требует повышенной затраты трудовых ресурсов на этапе начала внедрения. В то же время опыт такого внедрения показывает, что после прохождения этого этапа эффективность рутинных процессов акушерской службы значительно повышается, а также появляется более значимый фактор – более полная картина клинических данных пациента, возможность опосредованного взаимодействия с экспертными группами в виде обмена сообщениями внутри самой информационной системы, сохранение истории такого взаимодействия. Эти преимущества нивелируют и постепенно повышают позитивность оценки со стороны медицинского сообщества и всех участников целевых бизнес-процессов как на уровне отдельно взятого медицинского учреждения региона так и на уровне органа управления здравоохранения регионального уровня. Следует отдельно отметить роль главного внештатного специалиста по профилю «акушерство и гинекология» на уровне региона. Этот врач является одним из ключевых экспертов и при корректно реализованной ролевой модели компонента РМИС получает множество инструментов как для систематизированного, так и для точечного мониторинга работы акушерско-гинекологической службы всего региона, в том числе не только его статистический, но и клинический аспект в виде возможности мониторинга ведения истории болезни на уровне конкретного пациента.

Помимо вышесказанного следует упомянуть важность разрабатываемого компонента поддержки работы акушерско-гинекологической службы в качестве инструмента для сбора и систематизации медицинских данных. На сегодняшний день информационные ресурсы ЕГИСЗ включают миллионы структурированных электронных медицинских документов, но зачастую такие документы содержат лишь минимальный состав сведений, не отражающих полной клинической картины, что снижает их ценность в том числе для последующего использования при обучении с элементами искусственного интеллекта. При разработке и внедрении компонента необходимо помнить о качестве собираемых данных без ущерба для деятельности врачей, то есть без повышения нагрузки при вводе таких данных. Избыточные требования к структуре и составу данных могут привести к обратному эффекту, не к повышению качества данных, а к его снижению. В то же время лояльность в требованиях к формируемым медицинским документам также чаще всего приводит к формалистскому подходу, исполнению минимального набора требований. Достижение баланса при реализации форм электронных медицинских документов, реализации структуры баз данных профильного характера является одной из наиболее значимых задач для текущего оперативного мониторинга процессов акушерско-гинекологической службы, а также для использования таких данных в дальнейшем, в том числе при создании наборов данных для обучения искусственного интеллекта, или при создании иных систем поддержки принятия врачебных решений.

Список источников

1. Гаврилов, И. В., Андреев, А. П. (2017). *Опыт внедрения систем мониторинга беременных в российских медицинских учреждениях*. Медицинская информатика и инженерия, 25(1), 30-42.
2. Иванов, А. Б. (2019). *Развитие систем электронного здравоохранения в России: современное состояние и перспективы*. Вестник инфекционной патологии, 37(2), 45-58.
3. Козлов, В. А., Соколова, Н. А. (2020). *Эффективность внедрения медицинских информационных систем в практику акушерского и гинекологического отделений*. Российский журнал биомедицинских исследований, 18(3), 201-215.
4. Краснова, И. В., Макаров, В. А. (2017). *Опыт использования мобильных приложений для мониторинга беременных в России*. Журнал медицинских информационных технологий, 10(1), 45-57.
5. Лебедев, Д. С., Романова, Е. И. (2021). *Роль телемедицины в мониторинге беременности: опыт российских клиник*. Телемедицина и компьютерная технология, 15(3), 112-128.

6. Михайлов, С. Д., Никитин, А. В. (2019). *Современные требования к защите персональных данных в медицинских информационных системах в России*. Информационные технологии в медицине, 7(2), 34-48.
7. Смирнова, Е. В., Петров, В. Г. (2018). *Применение информационных технологий в акушерстве и гинекологии: состояние и перспективы в России*. Здоровоохранение и информационные технологии, 12(4), 112-125.
8. Павлова, Н. В., Морозов, В. Г. (2019). *Информационные технологии в акушерстве и гинекологии: анализ современного состояния в России*. Здоровоохранение и медицинская техника, 8(2), 56-68.
9. Соколов, П. А., Жукова, М. С. (2018). *Анализ эффективности использования медицинских информационных систем в акушерстве*. Вестник здравоохранения и медицинской статистики, 22(4), 78-92.

УДК 330

ЛУЧШИЕ АНТИДРОНОВЫЕ РУЖЬЯ РОССИИ

СИНИЦА ВЛАДИСЛАВ РОМАНОВИЧ,
МАМЕДОВ АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ,

сотрудник

КУЗНЕЦОВ МАКСИМ ДЕНИСОВИЧ,
НАДЕЖДИН ЕВГЕНИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

сотрудники

ФГКВОУ ВО «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации»

Научный руководитель: Самойленко Виталий Владимирович

сотрудник

ФГКВОУ ВО «Академия ФСО России»

Аннотация. Опыт военных действий последних лет дал явно понять всему миру, что современные боевые действия достаточно сильно отличаются от тех, что были двадцать, а тем более пятьдесят лет назад. В настоящее время, все чаще применяются БЛА для различных задач на фронте и тылу, вражеские беспилотные летательные аппараты несут серьезную опасность для наших подразделений в зоне Специальной военной операции, а полноценного решения данной проблемы все еще не представлено. Практически единственной надеждой в борьбе с БЛА являются всевозможные антидроновые ружья, которые максимально активно развиваются в настоящее время.

Ключевые слова: антидрон, антидроновое ружье, противодроновое оружие, БЛА.

THE BEST ANTI-DRONE GUNS IN RUSSIA

Sinitza Vladislav Romanovich,
Mamedov Aleksandr Aleksandrovich,
Kuznetsov Maxim Denisovich,
Nadezhdin Evgeny Alexandrovich

Scientific adviser: Samoylenko Vitaly Vladimirovich

Abstract. The experience of military operations in recent years has made it clear to the whole world that modern military operations are quite different from those of twenty, and even more so fifty years ago. Currently, UAVs are increasingly used for various tasks at the front and rear; enemy unmanned aerial vehicles pose a serious danger to our units in the Special Military Operation zone, and a full solution to this problem has still not been presented. Almost the only hope in the fight against UAVs is all kinds of anti-drone guns, which are being actively developed at the present time.

Key words: anti-drone, anti-drone gun, anti-drone weapon, UAV.

Противодроновое ружье РЕКС (рис.1) было впервые показано публике на форуме «Army 2019», а выпущено в производство в начале 2020г. [2] Оно предназначено для нейтрализации практически любых беспилотных летательных аппаратов, применяемых на разных высотах. Внешне ружье очень похоже на современный автомат, но стреляет оно не патронами. Борьба с дронами происходит за счет подавления спутниковых и радионавигационных сигналов, которые используются практически во всех

современных беспилотниках. В последствии применения БЛА выходит из строя, не неся при этом физических повреждений – он теряет связь со своим пультом и самостоятельно плавно приземляется на землю, из-за чего может быть использован нашими подразделениями в дальнейшем. [1,3]



Рис. 1. Внешний вид противодронового ружья РЕКС-2

Данное ружье содержит в себе три модуля подавления сигнала: СНС (спутниковых навигационных систем), 2.4 ГГц, 5.8 ГГц. На расстоянии до одного километра способно глушить различные сигналы: GSM, 3G, LTE, 5G. [1] В радиусе двух километров оно блокирует американские спутниковые сигналы GPS, российский ГЛОНАСС, европейский Galileo, а также китайский BeiDou.

Интересной особенностью является то, что производители предусмотрели различные сменные модули, что позволяет настроить ружье для конкретных задач. Каждый сменный модуль несет различное предназначение – подавление каналов управления и передачи информации самим дроном на пульт управления; блокирование каналов Wi-Fi; глушение мобильной связи; устранение работы систем навигации. Частоты подавления могут настраиваться самостоятельно, в зависимости от текущей ситуации. [2,3]

РЕКС является одним из самых легких мобильных противодроновых ружей, среди конкурентов – его вес составляет всего 3,8 килограмма. Он может работать непрерывно 2 часа, вне зависимости от температурных (заявленных диапазон рабочих температур от -40 до +50°C) и иных условий. Обладает невероятной прочностью, благодаря своему металлическому корпусу.

Носимый комплекс противодействия беспилотным летательным аппаратам Пищаль-ПРО (рис.2), является новейшем противодроновым ружьем нашей страны – была представлена в 2023г. в рамках объединенной экспозиции «Рособоронэкспорта» на выставке IDEX-2023 в Абу-Даби (ОАЭ). Время его работы составляет до 6 часов (в идеальных условиях), является чрезвычайно легким – 3.2 килограмма.



Рис. 2. Внешний вид противодронового ружья Пищаль-ПРО

Ружье несет в себе пять различных модулей подавлений, тем самым блокируя разнообразные сигналы, начиная от мобильной связи и сети Wi-Fi, заканчивая разнородными спутниковыми и навигационными сигналами различных стран мира: Galileo, GPS, ГЛОНАСС, Compass, IRNSS, Quase-zenith и другие. Рабочие диапазоны частот комплекса: 433 МГц, 915 МГц, 1,5 ГГц, 5,8 ГГц. Принцип его работы построен на воздействии на каналы управления, связи и навигации БЛА в пределах защищаемой территории, при этом над объектом создается непроницаемый для беспилотников «купол» радиусом не менее 2,7 километра. С помощью Пищали возможно подавление дронов на расстоянии до двух километров, в условиях прямой видимости, а также всего радиоэлектронного оборудования на них, включая камеры. Для пользования комплексом не требуется специальной подготовки. Возможно применения ружья как на месте, так и в движении на автомобиле или ином транспорте. [1]

Комплекс довольно активно применяется силовыми и специальными подразделениями Российской Федерации, применяется нашими бойцами в зоне Специальной военной операции, а также благодаря зарубежным форумам, своей надежности при работе в различных условиях (диапазон рабочих температур от -30 до +50°C) получило свою популярной за рубежом. [3]

Летом 2023г. в ходе выставки «Экипировка» в г. Москва общественности был представлен новое антидроновое ружье «Аргус-Антидрон» (рис.3), являющееся чрезвычайно перспективным средством противодействия различным БЛА. Для маскировки ружье создано в виде ручного противотанкового гранатомета РПГ, он уже поставляется в зону Специальной военной операции. Ружье предназначено для противодействия БЛА различного типа через подавление каналов управления, связи, передачи данных и навигации. Вес изделия составляет 2,8 килограмма.



Рис. 3. Противодроновое ружье «Аргус-Антидрон» с дополнительным оборудованием

Подавление сигнала происходит за счет генерирования радиопомех на частотах, используемых большинством современных БЛА: 1,6 ГГц, 2,4 ГГц, 5,8 ГГц, 9000 МГц. Максимальная эффективность зафиксирована на дистанции одного километра, при этом эффективность сохраняется на расстоянии до трех километров (погодных условий, рельефа местности, наличия препятствий между ружьем и дроном). [3]

В случае попадания вражеского беспилотника в радиус действия ружья происходит его разрыв связи с оператором. БЛА теряет ориентацию по координатам и каналам управления – далее он самостоятельно приземляется или пытается вернуться домой, но из-за сбитой связи двигается в случайном направлении и спустя время падает на землю. Также возможно моментальное падение беспилотника на землю после применения ружья.

Ружье работает на сменных аккумуляторных батареях, которые рассчитаны на один час работы в условиях подавления (при нормальных условиях), в случае отрицательных температур ружье готово работать 45 минут в режиме подавления. Может быть использовано как против одного, так и нескольких дронов, попадающих в сектор 25-30 градусов от основного направления Аргуса.

В целом назвать наилучшее противодроновое ружье российской промышленности чрезвычайно сложно, для этого необходимо произвести глубокий разбор его цены, качества и характеристик. В таблице 1, представленной ниже, представлено сравнение характеристик антидроновых ружей.

Таблица 1

Сравнение противодроновых ружей

Характеристика	РЕКС-2	Пищаль-ПРО	Аргус-Антидрон
Вес, кг	3,8	3,2	2,8
Дальность действия, м	до 1000	до 2000	до 3000
Материал	алюминий	алюминий	поликарбонат
Количество подавляемых частот	12	13	13
Время работы от одного заряда, ч	2	6	1
Год начала производства	2020	2023	2023
Длина, мм	530	930	970
Ширина, мм	90	240	320
Высота, мм	280	200	100
Диапазон рабочих температур, °С	от -40 до + 50	от -30 до +50	от -30 до +40

Стоит отметить, что дальность действия противодронового ружья зависит от сочетания его мощности и коэффициента усиления, а также диаграммы направленности излучающих антенн. При оценке дальности подавления важно не забывать учитывать мнимый «треугольник», в верхней точке которого находится БЛА, а по двум другим вершинам его оператор и оператор ружья.

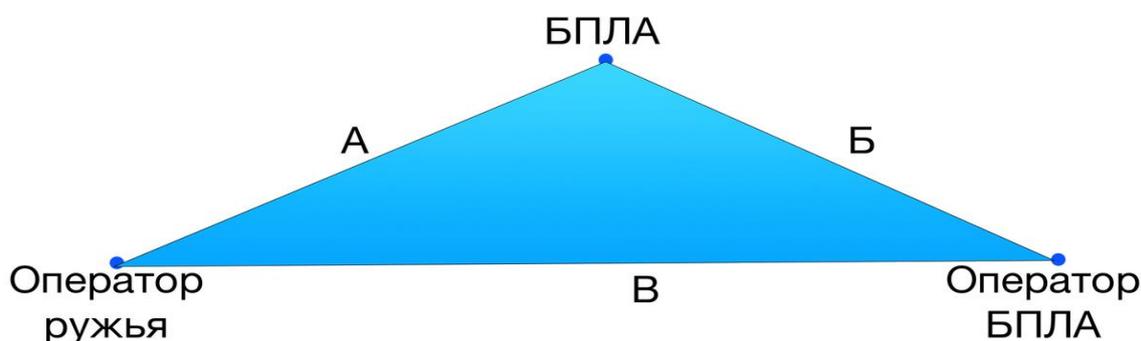


Рис. 4. Треугольник взаимного расположения

Чем дальше находится противодроновое ружье от БЛА (сторона А), тем меньше длина стороны Б и тем лучше связь между БЛА и пультом оператора дрона, тем сложнее работать ружью. Вместе с тем, с удалением от оператора с увеличением стороны Б происходит приближение дрона к оператору ружья и тем большее воздействие оказывает ружье на БЛА с уменьшением стороны А мнимого треугольника.

Соответственно, чем ближе дрон находится к антидрону, тем большее воздействие на беспилотник оказывает ружье и тем хуже дрон получает сигналы управления с пульта оператора БЛА.

Дальность действия ружья, как уже было сказано, зависит от многих факторов, в том числе от рельефа местности, погодных условий и электромагнитной обстановки, а также мощности передатчиков пульта оператора БЛА. [1,3]

Российская промышленность смогла быстро адаптироваться под сложную ситуацию, в которой БЛА несут серьезную угрозу нашим подразделениям, на сегодняшний день в России производится более десяти различных носимых комплексов противодействия беспилотным летательным аппаратам, лучшие из которых были рассмотрены в нашей статье. Каждый из них подходит для многогранных и

сложных военных задач, где просчеты недопустимы. Каждый из представленных образцов активно используется в зоне Специальной военной операции, что помогает нашим подразделениям предотвратить разведывательные и боевые вражеские вылеты БЛА.

Список источников

1. Ликсо В.В. Современная беспилотная техника: книга // Москва: АСТ – 2023, - 192 с.
2. Группа компаний Калашников: официальный сайт. URL: kalashnikovgroup.ru
3. «Как работают современные мобильные комплексы борьбы с БПЛА».: Интернет-статья. URL: tass.ru

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 63

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МОЛОЧНОГО СКОТОВОДСТВА В РОССИИ

ЛУЦЕНКО ИЛЬЯ АЛЕКСЕЕВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Аннотация: современное состояние и перспективы развития молочного скотоводства представляют собой значимую и актуальную тему в сельском хозяйстве. Молочная отрасль занимает ключевую роль в обеспечении населения высококачественными молочными продуктами, и ее развитие напрямую связано с экономическими, технологическими и социальными аспектами.

Актуальность темы определяется не только важностью молочной продукции в рационе потребления, но и влиянием отрасли на экономику и занятость в сельских регионах. В ходе анализа рассмотрены факторы, включая изменения в потребительских предпочтениях, влияние новых технологий, аспекты устойчивого развития и стратегии государственной поддержки, которые могут оказать влияние на будущую траекторию молочного скотоводства.

Ключевые слова: удой, производительность, эффективность, автоматизация, технологические инновации, устойчивое производство, стандарты качества, внедрение современных технологий.

THE CURRENT STATE AND PROSPECTS OF DAIRY CATTLE BREEDING IN RUSSIA

Lutsenko Ilya Alekseevich

Abstract: The current state and prospects for the development of dairy cattle breeding are an important and relevant topic in agriculture. The dairy industry plays a key role in providing the population with high-quality dairy products, and its development is directly related to economic, technological and social aspects.

The relevance of the topic is determined not only by the importance of dairy products in the consumption diet, but also by the impact of the industry on the economy and employment in rural regions. The analysis examines factors, including changes in consumer preferences, the impact of new technologies, aspects of sustainable development and government support strategies that may have an impact on the future trajectory of dairy farming.

Key words: milk yield, productivity, efficiency, automation, technological innovations, sustainable production, quality standards, introduction of modern technologies.

Эксперты утверждают, российская отрасль молочного производства обладает определенными резервами, они включают в себя продолжающийся бурный рост продуктивности посредством использования генетического потенциала молочного стада, развития прочной кормовой базы, улучшения сбалансированности кормовых рационов, разработки и внедрения инновационных технологий содержания животных [1, с.7]. На все эти факторы существенное влияние оказывает государственная поддержка. Средства финансирования поступают из двух источников – федеральный бюджет, и региональные бюджетные ресурсы (табл.1).

Таблица 1

Поступления средств господдержки, 2020-2021 гг.

	2020 год			2021 год			Изменения к 2020г., %
	Всего	Федеральный бюджет	Региональный бюджет	Всего	Федеральный бюджет	Региональный бюджет	
Всего господдержка	44212	37565	6648	39297	34497	4801	89
Субсидии на 1кг реализованного товарного молока	16648	12669	3978	14704	11166,7	3537	88
Субсидии на поддержку племенного КРС молочного направления	8305	6085	2220	4733	3816,2	916	57
Возмещения части прямых понесенных затрат на создание и модернизацию объектов молочного животноводства	4816	4576	241	4934	4688	247	102
Субсидирование части процентной ставки по инвестиционным кредитам	4175	3967	209	2004	1904	100	48
Льготное кредитование	10268	-	-	12922	-	-	126
В т.ч. инвестиционное	7300	-	-	9421	-	-	129
Краткосрочное	2968	-	-	3501	-	-	118

Региональное финансирование в 2020 году составило 15%, в 2021 году 12, 2%, анализируя эти данные можно сделать вывод, что намного интенсивнее использовался федеральный бюджет. Показатели поддержки со стороны государства понизились на 11,1%, в виду сокращения бюджета таких направлений, как поддержка племенного молочного скота и субсидирование процентных ставок по инвестиционным кредитам.

Однако, доля вложений государства в льготные кредиты, увеличилась на 25%. Это в сочетании с ростом возмещения прямых затрат на создание и модернизацию объектов молочного животноводства создает условия для инвестирования в основные средства производства отрасли [2, с.50].

Один из ключевых факторов увеличения объемов производства молока - техническая модернизация в молочном скотоводстве и строительство новых высокотехнологичных молочных ферм (табл. 2).

Таблица 2

Введено и реконструировано объектов по молочному скотоводству

Показатели	2020 год	2021 год	Изменения к 2020 г., %
Количество объектов, шт.	172	125	73
Количество созданных скотомест, ед.	100994	124883	124
Общий объем производства молока, произведенного за счет ввода новых объектов, реконструкции и модернизации, тыс. т	360	521	144

В 2021 году было построено, отреконструировано, модернизировано и введено в эксплуатацию 125 ферм. Благодаря этим инициативам дополнительный объем производства молока достиг 520,6 тысяч тонн.

Несмотря на сокращение числа введенных объектов более чем на четверть, количество новых мест для скота увеличилось на 23,7%, что существенно способствовало росту производства молока. Применение технологий интенсивного доения и ухода за животными привело к увеличению объемов производства молока, достигнув уровня самообеспеченности молоком на уровне до 84%.

Анализ текущего состояния и использования технического и технологического потенциала в отрасли показал, что в молочном скотоводстве Россия отстает во внедрении инноваций по сравнению с ведущими развитыми странами. Инновационные методы и технологии производства молока применяются преимущественно в промышленном молочном скотоводстве с поголовьем дойного стада от 800 коров и более. Применение устаревших технологий приводит к недостаточной продуктивности животных в сельскохозяйственных организациях, где основной объем производства молока поступает с небольших ферм, где количество коров составляет менее 200.

Следовательно, наиболее эффективным и перспективным методом для повышения эффективности и конкурентоспособности молочных ферм является их модернизация — технологическое обновление с использованием инновационных технологий и технических средств, с акцентом на обеспечение экологической безопасности и безопасных условий труда [3, с. 22].

Основным направлением развития в российской отрасли молочного скотоводства становится роста общего объема производства молока, который достигим путем увеличения молочной продуктивности коров и компенсации сокращения численности стада. Цифровизация молочных ферм выступает как перспективное направление для интенсификации производства молока, обеспечивая максимальный рост производительности молочного скота.

Список источников

1. Андреев А. В. Обеспечение региональной сырьевой безопасности в молочной отрасли: проблемы и пути решения // Агропродовольственная экономика - 2023. - № 1. - С. 7-17.
2. Бурдин Н. А. Состояние и направления развития отрасли молочного скотоводства в Российской Федерации // Сборник статей по материалам СХХV студенческой международной научно-практической конференции. - Новосибирск, 2023 - С. 48-52.
3. Семакова. К. А. Анализ и оценка развития молочной отрасли в России // Менеджмент: теория и практика - 2023. - № 1-2. - С. 17-22.

УДК 63

МИНЕРАЛЬНЫЕ ДОБАВКИ В МОЛОЧНОМ СКОТОВОДСТВЕ

КРУГЛОВА КРИСТИНА КОНСТАНТИНОВНА,
ЧЕРЕПОВА ИРИНА ОЛЕГОВНА
ЯДРОВСКИЙ ЕГОР ВАЛЕРЬЕВИЧ
МОЗЕР АРТЁМ ЕВГЕНЬЕВИЧ

студенты

ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

*Научный руководитель: Иванова Ирина Петровна – кандидат с.-х. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»*

Аннотация: в статье рассмотрено влияние минеральных добавок на показатели молочной продуктивности коров. Также отмечены некоторые минеральные добавки и потребность коров в минеральных веществах в зависимости от их возраста, массы и удоя.

Ключевые слова: минеральная добавка, удой, корова, показатель, норма.

MINERAL ADDITIVES IN DAIRY CATTLE BREEDING

Kruglova Kristina Konstantinovna,
Cherepova Irina Olegovna,
Yadrovsky Egor Valerievich,
Mozer Artyom Evgenievich

Scientific adviser: Ivanova Irina Petrovna

Abstract: the article analyzes the influence of mineral indicators on cow productivity indicators. Some mineral supplements and the need of cows for minerals depending on their composition, weight and content are also noted.

Key words: mineral supplement, milk yield, cow, indicator, norm.

Одним из важнейших аспектов кормления в молочном скотоводстве является обеспечение животных минеральными элементами в соответствии с их потребностями. Минеральные добавки вводят в рацион кормления с целью повышения и улучшения качества получаемой продукции. Выбор минеральной добавки зависит от того, какого элемента недостает в рационе у животного [1].

Минеральные вещества играют значительную роль в организме животного. Благодаря им протекают процессы активного роста, размножения и реализации генетически заложенной продуктивности животного. Поэтому недостаток этих элементов может вызывать различные заболевания, которые, в свою очередь, сопровождаются потерей продуктивности.

В молочном скотоводстве обычно применяют следующие добавки: мел, известняк, поваренная соль, калий йодистый, цинк серноокислый или углекислый, марганец серноокислый или углекислый, кобальт серноокислый или йодистый [2].

Потребность животных в минеральных веществах прежде всего зависит от живой массы, уровня продуктивности, возраста. Ниже представлены данные о потребности коров в минеральных веществах [5]:

Таблица 1

Потребность дойных коров в минеральных веществах

Элемент	Суточный удой молока жирностью 3,8-4,0 %				
	18	20	22	24	26
Соль поваренная, г	97	105	113	121	129
Кальций, г	97	105	113	121	129
Фосфор, г	69	75	81	87	93
Магний, г	26	27	28	29	30
Калий, г	103	110	117	124	131
Сера, г	33	35	37	39	41
Железо, мг	1090	1170	1270	1370	1470
Медь, мг	130	142	154	165	180
Цинк, мг	850	940	1040	1110	1190
Кобальт, мг	9,5	10,2	11,2	12,8	14,4
Марганец, мг	850	940	1040	1115	1195
Йод, мг	11,5	12,6	13,8	15,1	16,4

Достаточно часто у коров возникает дефицит натрия. Для восполнения дефицита натрия используется поваренная соль. В рацион взрослых коров добавляют до 100 г, молодняку – 5-40 г [1].

Не менее важным элементом является кальций и фосфор. Для восполнения дефицита кальция и фосфора используется монокальцийфосфат (содержит как фосфор, так и кальций). Дойным коровам рекомендуется вводить в рацион от 35 до 100 г, сухостойным - от 25 до 70 г. Также в качестве восполнения дефицита в рацион вводят такую минеральную добавку, как дикальцийфосфат. Взрослым животным рекомендуется вводить от 50 до 150 г [1].

Диамонийфосфат - кристаллический порошок или гранулы, полностью растворимы в воде, с запахом аммиака. Содержание фосфора – 23%, азота – 20 %. Используется в качестве источника фосфора и азота. В течение года взрослым коровам ежедневно дают по 20-100 г, молодняку – по 10-50 г/гол. Препарат можно вводить в силосуемую массу – 200-300 г/1 ц корма в виде водного раствора [1].

При недостатке кобальта в рацион обычно вводят такую добавку, как кобальт хлористый. Говоря о данной добавке, стоит отметить, что она порошкообразная, а также растворима в воде.

Также у коров может возникнуть цинковая недостаточность. Для этого применяют цинк сернокислый. Данная добавка кристаллообразная, растворима в воде [3].

Калий йодистый является одной из форм йода, которая используется в качестве кормовой добавки для скота. Йод является важным микроэлементом, необходимым для нормального функционирования щитовидной железы у животных. Кормовая добавка обычно представляет собой белый кристаллический порошок или гранулы, которые могут быть добавлены в кормовые смеси или предоставлены в виде минеральных блоков [4]. Она содержит высокую концентрацию йода, что позволяет эффективно удовлетворять потребности животных в этом микроэлементе.

Марганец сернокислый ($MnSO_4$) представляет собой белый кристаллический порошок или гранулы. Он содержит высокую концентрацию марганца, который является важным микроэлементом для животных. Добавка марганца сернокислого в кормовые смеси помогает предотвратить дефицит марганца и поддерживает нормальное функционирование организма животных. Марганец углекислый ($MnCO_3$) также является формой кормовой добавки марганца [2]. Он представляет собой белый порошок или гранулы. Марганец углекислый также содержит марганец, который играет важную роль в организме животных. Обе формы марганца (сернокислый и углекислый) могут быть использованы для обеспечения достаточного уровня марганца в рационе животных.

Минеральные добавки играют важную роль в скотоводстве, поскольку помогают обеспечить животных необходимыми макро- и микроэлементами, которых может быть недостаточно в рационе.

Список источников

1. Добавки, используемые в рационах крупного рогатого скота // НЕТТОПЛАСТ: сайт. – URL: <https://nettoplast.ru/blog/skotovodstvo/dobavkikrs/?ysclid=lr6cjq3equ485383682> (дата обращения: 09.01.2024).
2. Экспертиза кормов и кормовых добавок: учебное пособие / К. Я. Мотовилов, А. П. Булатов, В. М. Позняковский, Ю. А. Кармацких. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 294 с. — ISBN 978-5-8114-1401-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211142> (дата обращения: 09.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Фаритов, Т. А. Корма и кормовые добавки для животных: учебное пособие / Т. А. Фаритов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1026-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210464> (дата обращения: 09.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Кислякова, Е. М. Современные кормовые добавки в кормлении животных: учебное пособие / Е. М. Кислякова, Г. В. Азимова. — Ижевск: УдГАУ, 2020. — 88 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178048> (дата обращения: 09.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. Справочное пособие. 3-е издание переработанное и дополненное. / Под ред. А. П. Калашникова, В. И. Фисинина, В. В. Щеглова, Н. И. Клейменова. - Москва. 2003. - 456 с.

УДК 63

К ВОПРОСУ О ДИАГНОСТИКЕ СУПОРОСНОСТИ У СВИНОМАТОК

КРУГЛОВА КРИСТИНА КОНСТАНТИНОВНА,
ЧЕРЕПОВА ИРИНА ОЛЕГОВНА,
ЯДРОВСКИЙ ЕГОР ВАЛЕРЬЕВИЧ,
МОЗЕР АРТЁМ ЕВГЕНЬЕВИЧ

студенты

ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Научный руководитель: Иванова Ирина Петровна

кандидат с.-х. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Аннотация: в статье рассмотрено значение важного физиологического периода у свиноматок – супоросности. Рассмотрено понятие «супоросность», внешние проявления данного периода. Также рассмотрены основные методы диагностики супоросности, а именно их сущность, преимущества и недостатки.

Ключевые слова: методы, диагностика, супоросность, свиноматка, физиологический период.

ON THE QUESTION OF DIAGNOSTIC PREPARATION IN SOWS

Kruglova Kristina Konstantinovna,
Cherepova Irina Olegovna,
Yadrovsky Egor Valerievich,
Mozer Artyom Evgenievich

Scientific adviser: Ivanova Irina Petrovna

Abstract: The article discusses the importance of an important physiological period in sows - gestation. The concept of “pregnancy” and the external manifestations of this period are considered. The main methods for diagnosing pregnancy are also considered, namely their essence, advantages and disadvantages.

Key words: methods, diagnosis, gestation, sow, physiological period.

Супоросность является важным физиологическим периодом у свиноматок. В среднем супоросность составляет 115 дней. В этот период им необходимо создавать определенные условия для нормального развития плода. Сбалансированный рацион и содержание – основа для получения жизнеспособных и здоровых поросят, а также получение двух опоросов в год [5]. Нормы кормления зависят от живой массы, возраста, периода супоросности, состояния и упитанности, поэтому рационы значительно отличаются от кормления других производственных групп. Итак, правильная диагностика этого состояния имеет важное значение для эффективного управления свиноводством.

Существует разные методы диагностики супоросности у свиноматок. Один из наиболее распространенных методов - это визуальный осмотр. К основным признакам можно отнести набухание сосков,

изменение аппетита, увеличение живой массы, уменьшение двигательной активности.

Следующим методом является рефлексологический метод. Сущность данного метода заключается в том, что к свиноматке запускают хрюка-пробника, определяя наличие половой охоты у свиноматок. Метод является не точным, но его можно применять через 3 недели после осеменения [1].

Метод пальпации также является одним из способов для определения супоросности свиноматок. Метод основан на ощупывании живота животного для выявления наличия и размеров плодов [3]. Он не всегда может быть точным, так как зачастую плоды могут быть сложно ощутимыми, а положение может быть неоднозначным.

Также супоросность можно определить при помощи ректального исследования. Ректальный способ исследования разрешено применять через 4 и более недель после осеменения животного. К этому времени маточные артерии свиньи расширяются и начинают вибрировать, что позволяет констатировать супоросность. Метод характеризуется надежностью и доступностью. Для этого не требуется дорогостоящего оборудования и специальных реагентов [5]. Помимо этого, ректальное исследование можно проводить на ранних сроках беременности.

Кроме того, существуют другие методы определения беременности – ультразвуковая диагностика и лабораторные методы. Для определения супоросности используется специальный ультразвуковой прибор (рис. 1, 2). Метод основан на определении наличия эмбриональных вод в роге матки оплодотворенных свиноматок. Ультразвуковая диагностика позволяет определить наличие и количество плодов в матке свиньи, а также оценить их развитие и здоровье. Этот метод может быть полезен для определения срока беременности, выявления возможных проблем с развитием плодов или преждевременным окончанием беременности [2]. Недостатком метода является трудность подсчета количества плодов у хорошо откормленных животных.



Рис. 1. Ультразвуковой аппарат



Рис. 2. Диагностика супоросности с помощью ультразвуковой диагностики

Одним из лабораторных методов является вагинальная биопсия. Сущность данного метода заключается во взятии ткани и выделений из переднеспинной части влагалища свиньи. Далее полученный материал отправляют в лабораторию на микрокопирование [4]. Преимуществом данного метода является диагностирование беременности на ранних сроках. Однако данный способ используют редко из-за дороговизны.

Гистологический метод – лабораторный метод диагностики свиней. Данный метод подразумевает взятие кусочка эпителия при помощи биопсии из влагалища. Он применяется с 21 дня после осеменения. Подтверждением беременности является наличие не более 3-х эпителиальных клеток влагалища, также можно отметить ровную границу эпителиального слоя. Супоросность можно определять по концентрации прогестерона в плазме крови на 20–24-й день после осеменения [3]. При концентрации прогестерона не менее 9 нг/мл животных считают супоросными.

Таким образом, своевременная диагностика супоросности является важной задачей любого предприятия. Для достоверной диагностики супоросности следует использовать комбинацию нескольких методов. Это поможет исключить ложные результаты и обеспечить более точную информацию о состоянии свиноматок. Регулярное проведение диагностики супоросности позволяет своевременно принимать меры по уходу за супоросными свиноматками и обеспечивать успешное разведение свиней.

Список источников

1. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник / Н. И. Полянцев, А. И. Афанасьев. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-1252-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210776> (дата обращения: 27.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: учебник / Н. И. Полянцев. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 89 с. — ISBN 978-5-8114-1658-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211904> (дата обращения: 28.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Зыкина, Е. А. Технология производства свинины: учебное пособие / Е. А. Зыкина, А. И. Дарьин. — Пенза: ПГАУ, 2022. — 61 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332921> (дата обращения: 28.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Тыштыкбаева, С. Б. Методы определения беременности у животных / С. Б. Тыштыкбаева, С. С. Сарикова // Интернаука. — 2019. — № 19-2(101). — С. 28-29. — EDN YARJHZ.
5. Степасюк, В. С. Методы определения беременности у животных / В. С. Степасюк // Современная наука: новые подходы и актуальные исследования: Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции. — Прага, Чехия: Научно-издательский центр "Мир науки" (ИП Востоцев Александр Ильич), 2018. — С. 153-157. — EDN XMXXNB.

УДК 632.95.02

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГЕРБИЦИДОВ ПРИМЕНЯЕМЫХ НА ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЕ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

ГЕРАСИМЕНКО МАКСИМ ЕВГЕНЬЕВИЧ,
ГЛУШКО МАКСИМ ИВАНОВИЧ

студенты

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина»

Научный руководитель: Макаренко Александр Алексеевич

доцент, канд. с.-х. наук

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина»

Аннотация: в настоящее время очень остро стоит вопрос гербицидной защиты сельскохозяйственных культур от двудольных сорняков, т.к с однодольными и злаковыми сорняками хорошо справляются гербициды из группы граминцидов. Одной из основных, стратегических культур Краснодарского края является озимая пшеница, которая характерно снижает урожайность посевов при высокой засорённости агроценоза.

Ключевые слова: Гербициды, бодяк полевой, осот, вьюнок, сурепка, озимая пшеница, порог вредности.

COMPARATIVE CHARACTERISTICS OF HERBICIDES USED ON WINTER WHEAT IN THE KRASNODAR REGION

Gerasimenko Maxim Evgenievich,
Glushko Maxim Ivanovich

Scientific supervisor: Makarenko Alexander Alekseevich

Abstract: Currently, the issue of herbicide protection of agricultural crops from dicotyledonous weeds is very urgent, because herbicides from the group of graminicides cope well with monocotyledonous and cereal weeds. One of the main strategic crops of the Krasnodar region is winter wheat, which typically reduces crop yields when the agrocenosis is highly infested.

Key words: Herbicides, thistle, thistle, bindweed, rapeseed, winter wheat, harmfulness threshold.

Вопрос гербицидной защиты сельскохозяйственных культур сейчас поднят среди товаропроизводителей очень остро. С годами сельскохозяйственные культуры все более подвержены влиянию сорной растительности даже не смотря на новые селекционные достижения в области селекции и семеноводства.

Озимая пшеница культура, которая в севооборотах края занимает 40-50%, причиной такой засоренности чаще всего становятся предшествующее ее культуры, под которые не проводились должные агротехнические и химические меры борьбы [2].

Далее рассмотрим список двудольных сорняков, наиболее часто встречающихся в посевах озимой пшеницы.

1. Бодяк полевой или Осот розовый. Корнеопрысковый сорняк, наносящий вред не только в посевах озимой пшеницы, но и в посевах пропашных культур. Основной проблемой бодяка в посевах является его размеры и размеры корневой системы, с помощью которой из почвы он потребляет NPK 285кг/га и около 1 тонны воды на гектар, также вследствие быстрого набора вегетативной массы затеняет растения. Порогом экономической вредоносности считается – 2-3 шт. растения на м² [1]. Для борьбы с осотом лучше всего применять препараты из следующего списка:

- Диален Супер, ВР «ООО Сингента» (120 г/кг дикамба к-та + 344 г/кг - 2,4-Д к-та) - 0,6-0,8 л/га;
- Баллиста, МД «Щелково Агрохим» (30 г/л Мезосульфурон-метила + 17 г/л флуметсулама + 12 г/л флоросулама + 90г/л мефенпир-диэтила) – 0,3-0,5 л/га.

2. Вьюнок полевой. Многолетний корнеотпрысковый сорняк. Имеет большие темпы роста за счёт глубокой корневой системы. Вьюнок очень злостный сорняк. Помимо того, что из почвы он потребляет огромное количество NPK и воды он обвивает стебли колосовых культур и в последующем вызывает их полегание, что приводит к прямым потерям при уборке хлебостоя. Экономический порог вредоносности составляет – 8-10 шт. м².

Лучше всего применять препараты:

- Корсар, ВРК «Avgust» (Бентазон - 480 г/л) – 2-4 л/га;
- Балерина Форте, СЭ «Avgust» (2,4-Д (сложный 2-этилгексильный эфир) - 300 г/л, Пиклорам - 37,5 г/л, Флорасулам -10 г/л) – 0,5-0,75 л/га.

3. Осот полевой или Осот жёлтый. Многолетний корнеотпрысковый сорняк. Сорняк способствует развитию патогенных микроорганизмов. Сорняк затрудняет уборки, т.к в момент уборки пшеницы он находится ещё в зеленом состоянии, очень сложно отсортировать семена такого сорняка из-за их малого размера. Способен поглощать до 4,5 мм воды в сутки (45 м³) из почвы [3]. Экономический порог вредоносности – 2-3 шт. м².

Для таких сорняков лучше всего применять следующие гербициды:

- Магnum Супер, ВДГ «Avgust» (Трибенурон-метил - 450 г/кг + Метсульфурон-метил - 300 г/кг)- 0,012 л/га;
- Эллада, ВДГ «ООО "ШАНС"» (Метсульфурон-метил - 391 г/кг + Трибенурон-метил - 261 г/кг) – 0,006-0,008 л/га.

4. Сурепка обыкновенная. Стержнекорневой многолетний сорняк. Растение высотой не более 80 см. Прикорневые и нижние стеблевые листья на черешках с 2-4 продолговатыми боковыми долями. Верхние стеблевые листья сидячие, цельные, от ланцетных до обратно-яйцевидных, по краю зубчатые. Соцветие — кисть. Цветки 4 членные, золотисто-желтые, лепестки вдвое длиннее чашелистиков. Плод — стручок, продолговато-линейный, округло-четырёхгранный, с коротким булавовидным носиком, двустворчатый, двугнездный, многосемянный. Особенность сорняка в том, что уже рано весной он начинает всходить с глубины от 1 до 4 см, что на ранних этапах создает конкуренцию культурным растениям. Одним из методов борьбы принято считать посев культур сплошного сева. Экономический порог вредоносности – 3-8 шт.м² [1].

Подавляется лучше всего гербицидами:

- Спарта, ВДГ « ООО «Шанс» (375 г/кг тифенсульфурон-метила + 135 г/кг метсульфурон-метила) – 0,02-0,03 г/га;
- Опричник, СЭ «АгроКом+РосАгроХим» (2,4-Д (2-этилгексильный эфир) - 300 г/л + Флорасулам + 6.25 г/л) – 0,4-0,6 л/га.

Подводя итог можно сказать, что защита растений только химическими средствами растений не дает должного результата, т.к нужно для большего эффекта применять и агротехнические методы обработки почвы, как по предшествующей пропашной культуре, так и по системе основной обработки почвы под озимую пшеницу.

Список источников

1. Никитин В.В. Сорные растения флоры СССР. — Л.: Наука, 1983. — 454 с.

2. Найденов, А. С. Влияние систем основной обработки почвы, минеральных удобрений и гербицидов на агрофизические показатели выщелоченного чернозема и урожайность озимой пшеницы / А. С. Найденов, А. А. Макаренко // Труды Кубанского государственного аграрного университета. – 2008. – № 14. – С. 97-101.

3. Пынтиков, С. А. Влияние гербицидов на засоренность посевов и урожайность зерна озимой пшеницы / С. А. Пынтиков, А. П. Гвоздов, Л. А. Булавин // Земледелие и селекция в Беларуси. – 2019. – № 55. – С. 17-23.

© М.Е. Герасименко, М.И. Глушко, 2024

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 9

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОФЕССОРСКО ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА КАФЕДР РУССКОГО ЯЗЫКА, РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И КОМИ ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ СЫКТЫВКАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА В 1972-1977 ГГ.

ТУРКИН ВЛАДИСЛАВ ВЯЧЕСЛАВОВИЧстудент
ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»*Научный руководитель: Деревесников Руслан Владимирович
старший преподаватель
ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»*

Аннотация: данная статья посвящена научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр русского языка, русской литературы, коми языка и литературы историко-филологического факультета Сыктывкарского государственного университета (СГУ) в 1972-1977 гг.

Ключевые слова: преподаватели, историко-филологический факультет, научно-исследовательская деятельность, кафедры, Сыктывкарский государственный университет, филологическое отделение.

PROFESSORIAL AND TEACHING STAFF OF THE DEPARTMENTS OF RUSSIAN LANGUAGE, RUSSIAN LITERATURE AND KOMI LANGUAGE AND LITERATURE OF SYKTYVKAR STATE UNIVERSITY IN 1972-1977.

Turkin Vladislav Vyacheslavovich*Scientific supervisor: Derevesnikov Ruslan Vladimirovich*

Abstract: This article is devoted to the research activities of the teaching staff of the departments of Russian language, Russian literature, Komi language and literature of the Faculty of History and Philology of Syktyvkar State University (SSU) in 1972-1977.

Key words: teachers, historical and philological faculty, research activities, departments, Syktyvkar State University, philological department.

В первый год создания университета проблемы, по которым факультеты в последствии начнут свои исследования, находились еще на стадии планирования. Научная деятельность сводилась в основном к подготовке докладов и отчетов отдельными сотрудниками. В 1972-1973 учебном году на кафедре проводилась некая учебная работа. Заведующий кафедрой русского языка и литературы Г.М. Атанов защитил диссертацию на соискание учебной степени кандидата филологических наук в Ленинградском государственном университете. Ассистенты Л.Н. Емельянова и Е.И. Донченко сдали кандидатские экзамены по философии [1, с.22-23].

В 1972-1976 г. на кафедре русского языка и литературы проводились исследования по двум научным темам: «Художественные искания в литературе XX века» и «Словообразование. Проблемы структуры слова» [2, с.108].

На основе исследования первой темы был создан сборник «Художественные искания в литературе XX века», который содержал в себе следующие статьи преподавателей кафедры: «Автор и герой в прозе Горького 10-20 годов» (Г.М. Атанов), «Преобразование главного героя и авторская позиция в романе Т. Манна «Доктор Фауст» (В.С. Манаков), «Художественные изыскания в драматургии Горького и Найданова» (Л.И. Емельянова), «Концепция героя в творчестве А. Платонова 20 годов» (Е.И. Донченко) и др.

По последней В.М. Огольцев успешно защитил диссертацию на получение ученой степени доктора филологических наук. Его тема «Языковые формы сравнения (устойчивые компактные структуры) на материале русского литературного языка и жанров устного народного творчества XIX-XX веков» была рассмотрена и рекомендована к защите 26 апреля 1974 года на кафедре русского языка Ленинградского университета. Профессор Н.А.Мещеряков, заведующий кафедрой высоко ценил научные способности В.М. Огольцева: «Заявил о себе в нашей специальной печати как продуктивный и своеобразный исследователь различных лингвистических и методических проблем». Также В.М. Огольцев получил положительные отзывы от ученых и профессоров, таких как А.Н. Кожин, С.Д. Кацнельсон и другие [2, с.108].

В октябре 1975 года В.М. Огольцев успешно защитил докторскую диссертацию – это была первая, защищенная преподавателем университета докторская диссертация [2, с.108]. В 1974 году на кафедре общего языкознания Ленинградского университета также была обсуждена кандидатская диссертация старшего преподавателя Г. И. Тираспольского «Безлично-предикативные слова в славянских, германских и литовских словах» [3, с.4].

В 1973-1974 учебном году велась активная работа по созданию учебного пособия «Сопоставительная грамматика русского и коми языков». Над ним работала группа лингвистов кафедры: В.М. Огольцев, Р.М. Мустафина, Г.И. Тираспольский, И.В. Палладьева, Т.Г. Прищенко, Т.П. Шахрай. Группа литературоведов (Г.М. Атанов, Л.Н. Емельянова, Е.И. Донченко, Н.П. Выходцева) занималась составлением сборника «Проблема характера в литературе и эстетике», который был выпущен в г. Вологда [3, с.4].

В 1974 году с целью нормализации работы кафедры русского языка и литературы, было проведено деление кафедры на две секции.

Научные интересы секции русского языка охватывали два больших проблемных вопроса: история звуковых изменений в русском языке и малоизученные вопросы временной фразеологии. Последней проблемой доцент В.М. Огольцев на тот момент занимался уже 15 лет [3, с.7].

В секции литературы обнаружился интерес к теоретико-литературной проблеме характера в русской и советской литературе. Этой теме была посвящена докторская диссертация кандидата филологических наук Г.М. Атанова «Проблема характера в советском романе-эпопее» [3, с.7].

В 1976 году кафедра русской литературы избрала на ближайшую пятилетку областью своих научных исследований тему «Поэтика прозы», по которой на первом этапе разработки освоена общая методология темы и теория анализа, начато освоение библиографии поэтики прозы и готовилось к проведению конференция «Человек и природа в советской литературе» [4, с.15].

За 1973-1977 г. статьи преподавателей-филологов публиковались в следующих научных изданиях и литературно-критических журналах: «Системность русского языка», «Материалы научной конференции, посвященной 150-летию со дня рождения Н.А. Некрасова», «Молодая гвардия», «Тезисы 6-й Коми республиканской молодежной научной конференции» [3, с.8].

Преподаватели кафедр делились своими исследованиями на следующих межвузовских общесоюзных и зональных научных конференциях: «Всесоюзная юбилейная конференция, посвященная памяти М.М. Пришвина» в Ленинграде (Г.М. Атанов), «XIII зональная конференция литературоведов Поволжья и Урала (Г.М. Атанов), «Конференция по проблемам преподавания русского языка в нерусских группах вузов» в Казани (Р.М. Мустафина), «Конференция молодых ученых СГУ» (Т.Г. Фомина, Т.П. Шахрай, Э.Д. Блохина), «I научная конференция молодых ученых (Р.М. Мустафина, Т.П. Шахрай, Е.А. Игушев), и др. [3, с.10].

Кафедра коми языка и литературы занималась исследованием по теме «Исторические контакты пермских народов с соседями» [6, с.4]. Лингвисты изучали связи угро-финских языков (ижемский диалект, контакты коми-пермяков и коми-зырян), литературоведы – финно-угро-самодийских. Исследования проводились не только на территории Республики Коми, но и за его пределами, в местах проживания коми-зырян в европейской части и в Сибири.

Большую роль в развитии научно-исследовательской деятельности кафедры коми языка и литературы сыграл А.К. Микушев – видный ученый в области финно-угроведения, доктор филологических наук, лауреат Государственной премии Коми АССР, присужденный ему за трехтомный труд «Коми народные песни».

С появлением Анатолия Константиновича финно-угорское направление получило настоящий университетский масштаб и достигло международного признания, что повлияло на стимулирование деятельности других кафедр.

В.А. Витязева называла А.К. Микушева знаменем университета. Ученый много сделал для отечественной и мировой науки, для университета по постановке научной работы, по вовлечению студентов в научно-исследовательскую работу [5, с.135].

Профессор Е. А. Игушев, работавший в университете с 1973 года стал руководителем исследований, посвященных лингвистическим аспектам культуры финно-угорских народов. В.А. Витязева говорила о нем: «Для Евгения Александровича Игушева характерна любовь к своей республике, к своему народу, своему языку. Мы пригласили его в университет, и он создал настоящую университетскую школу по подготовке специалистов по коми языку. Ему помогали преподаватели – Альбина Николаевна Карманова, Валентина Матвеевна Лудыкова и другие. Они первые создали учебные пособия, методические указания, учебники и инструкции – обеспечивали студентов учебно-методической литературой» [5, с.135-136].

Е. А. Игушев под руководством А. К. Микушева в рамках научной темы «Эпос народа коми» занимался разделом «Язык эпических памятников коми».

В. А. Витязева особенно гордилась созданием кафедры коми языка и литературы. Она говорила: «Эта кафедра – изюминка в нашем университете». Молодцы они, молодцы. И вообще филологи – коми и русские – это гордость нашего университета [5, с.135].

В 1975 году основным направлением исследования кафедры стала тема «Проблема взаимосвязи литературы народов СССР». В течении года преподавателями кафедры был написан I том «История коми литературы», Е.А. Игушевым и А.И. Кармановой было подготовлено учебное пособие для студентов вуза «Современный коми язык» [7, с.4].

Кафедра вела большую научную работу по изучению коми устного народного творчества. Ежегодно студенты и преподаватели выезжали в различные районы республики, а также в соседние области (Тюменскую, Пермскую, Мурманскую), где проживали коренные коми, для записей народных песен, сказок, пословиц, преданий, загадок. Обычно практики проводились в селах, где родились известные коми писатели, такие как И.А. Куратов, В.А. Савин и другие. Собранные материалы также использовались для научного исследования «Эпос народа коми».

С самого начала деятельности кафедра уделяла большое внимание разработке и изданию учебно-методической литературы. Так как по другим направлениям подготовки университета можно было заказать готовые учебники с центральных вузов, то по коми филологии учебников не существовало. В 70-х годах не существовало ни одной книги или учебного материала по коми языку и литературе [6, с.4]. Но уже в 1975 г. А.Н. Кармановой были выпущены первые учебные пособия, в 1977 г. – учебные посо-

бия В.И. Лыткина («Коми кывлӧн историческӧй морфология» – пер. «Историческая морфология коми языка»), А.Н. Кармановой, Е.А. Игушевым («Программы по диалектологии коми языка», «Коми кыв кузя упражненияс: лексика, фонетика, орфоэпия, графика, орфография да морфология» – пер. «Упражнения по коми языку: лексика, фонетика, орфоэпия, графика, орфография да морфология»; «Коми синтаксис кузя уджъяс» – пер. «Сборник упражнений по синтаксису коми языка») [8, с.15].

В 1977 г. состоялась «IV Общеуниверситетская конференция по гуманитарным наукам, посвященной 60-летию Октября», на которой были представлены доклады В.А.Витязевой, Б.Я. Брача, А.К. Микушева. Доклады показали, что научная работа по гуманитарным наукам в университете достигла более высокого уровня и тесно связана с экономикой и культурой республики [8, с.116].

В июле 1975 года состоялись XI Куратовские чтения, на которых А.К. Микушев и Г.И. Тираспольский выступили от имени университета. Кафедра коми языка и литературы была одним из организаторов ежегодных Куратовских чтений, посвященных И.А. Куратову - первому национальному поэту, ученому-лингвисту и педагогу.

А.К. Микушев был активным участником Куратовских чтений, и впоследствии стал ответственным редактором сборников, которые назывались "Куратовские чтения" и выходили в свет с 1973 года [2, с.114].

Все результаты научных исследований, проведенных в университете, были представлены на научных конференциях и симпозиумах. Кроме того, они были опубликованы в специальных журналах и в виде руководств для практического применения, а также передавались в Министерство просвещения Коми АССР.

Преподаватели кафедры коми языка и литературы в годы становления университета положили начало изданию учебных пособий, учебников, словарей по коми филологии, которыми и по сей день пользуются студенты университета. Учебные пособия имели большую ценность, так как они были очень необходимы для преподавания коми языка и литературы на кафедре, а также в школах республики.

Работы, выпущенные учителями филологического факультета, помогали студентам и преподавателям не только расширить границы учебных планов, но и обрести правильный критический подход к проблемам.

Список источников

1. Годовой отчет о работе историко-филологического факультета. 1972 - 1973 уч. год. // «НАРК» Ф. р 1077. Оп. 1. Д. 19. Л. 22-23.
2. Бурлыкина, М.И., Задорожный, В.Н. История Сыктывкарского государственного университета: годы становления. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2012. С.108.
3. Годовой отчет о работе кафедры русского языка и литературы. 1973-1974 уч. год. // «НАРК» Ф. р 1077. Оп. 1. Д. 88. Л. 4.
4. Годовой отчет о работе кафедры русской литературы. 1976 г. // «НАРК» Ф. р 1077. Оп. 1. Д. 337. Л. 15.
5. Бурлыкина, М.И., Задорожный, В.Н. Валентина Витязева: сотворение судьбы. Сыктывкар: Изд-во Сыктывкарского государственного университета, 2011. С. 112. Режим доступа: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_22946823_74784676.pdf Дата обращения: 02.03.2023.
6. Лудыкова В.М. Сыктывкарса канму университетын коми кыв да литература велӧдӧмлы да туялӧмлы – 50 во // Коми филология. – 2022. – С.4. – Пер. загл.: Изучению и исследованию коми языка и литературы в Сыктывкарском университете – 50 лет.
7. Годовой отчет вуза о научно-исследовательской работе. 1975 г. // «НАРК» Ф. р 1077. Оп. 1. Д. 179. Л.14.
8. Игушев Евгений Александрович : библиографический указатель / сост. Е. Г. Громова ; ред. Н. И. Смирнова. – ХантыМансийск : УИП ЮГУ, 2014. – С.15. URL: <https://lib.ugrasu.ru/upload/iblock/89b/89beee4dd9ba2adddb4e339ab4f8109e.pdf#:> Дата обращения: 15.03.2023.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 33

ОТБОР ПЕРСОНАЛА С ПОМОЩЬЮ МЕТОДИКИ ЛИЧНОСТНОГО ДИФФЕРЕНЦИАЛА

ГУБАРЕВА КИРА ЕВГЕНЬЕВНАмагистрант кафедры государственного и муниципального управления
БУ ВО «Сургутский государственный университет»

Аннотация: в настоящее время при отборе персонала применяются в основном стандартные методы, такие как, резюме и собеседование. Работодатели ориентированы на сокращение временных и финансовых затрат для проведения процедуры отбора, что часто приводит к ошибочному решению при найме и негативным образом влияет на эффективность предприятия в целом. В статье представлены результаты исследования применения нетрадиционного метода при отборе, метода личностного дифференциала, который позволил выявить те свойства личности кандидатов, которые невозможно выявить при собеседовании и резюме.

Ключевые слова: отбор персонала, нетрадиционные методы отбора, методика личностного дифференциала, процесс отбора, дополнительные методы отбора персонала.

PERSONNEL SELECTION USING THE PERSONAL DIFFERENTIAL METHODOLOGY

Gubareva Kira Evgenievna

Роль отбора воспринимается как важный элемент системы управления персоналом, ресурсы которого позволяют достичь успеха, долгосрочного развития и процветания в среде большого количества существующих организаций. Процедура по отбору персонала, является, безусловно, направленной деятельностью предприятия, которая включает в себя разработку стратегии кадровой политики, а конкретным образом в совокупности ее особенностей. Структура управления кадрами может существовать продуктивно лишь при условии наличия комплементарности характеристик работника.

В процессе отбора при предъявлении требований к кандидатам, организация стремится найти «подходящего» сотрудника, который будет выполнять требуемые задачи наиболее качественно и эффективно. И при рассмотрении профессиональных компетенций кандидата в действительности современных требований определенно должна быть совокупность различных методов.

Акцент на совершенствовании отбора персонала является необходимым процессом в жизни организации. Важно, чтобы процедура отбора персонала осуществлялась на основе надежных и эффективных методов, с низкими временными и материальными затратами, а также с максимальной эффективностью для кандидата и предприятия в целом.

В настоящее время целью отбора в большинстве организаций, представляющих различные сферы трудовой деятельности, выступает подтверждение наличия у кандидата на замещение вакантной должности профессиональных компетенций, отвечающих требованиям работодателя.

В качестве эксперимента в дополнение к основным уже применяемым методикам (таким как, резюме и собеседование) по отбору персонала было проведено практическое исследование с помощью *методики личностного дифференциала им. В.М. Бехтерева* на соискание должности инженера-проектировщика в группу проектирования подстанций.

Методика разработана в качестве инструмента изучения свойств личности человека, его самосознания. Эта методика может быть применена во всех тех случаях, где необходимо получить информацию об аспектах отношений человека к себе и другим людям.

Метод сопоставим с категориями психодиагностических методов и с категориями личностных опросников. От обычных опросников он отличается прямоотой и краткостью, структурированной направленностью на исследование самосознания человека. Краткость метода позволяет использовать его в комплексе с другими диагностическими процедурами при отборе.

Количество участников было 7 человек. У каждого из потенциальных кандидатов имеется опыт работы более 3 лет, близкой к специфике работы свободной вакансии и с подходящим для данной должности образованием.

В методике личностного дифференциала выделена 21 личностная черта, которую и должны проанжировать участники исследования и предоставить результаты специалисту по отбору персонала.

В бланке личностного дифференциала представлены наиболее распространенные качества, присущие человеку. Знаком плюс «+» обозначены положительные значения качеств, а знаком минус «-» отрицательные. Степень качеств оценивалась по 7-балльной шкале.

Порядок работы с методикой заключается в выборе знака того или иного качества и определении степени его проявления по баллам:

где,

- 3 – проявление качества очень сильное;
- 2 – качество выражено достаточно;
- 1 – качество проявляется очень редко;
- 0 - трудно сказать, есть и то, и другое.

На основе выбранных знаков и степени выраженности качества необходимо выделить соответствующую цифру в таблице.

При интерпретации результатов необходимо знать, что положительные и отрицательные факторы постоянно меняются местами. Поэтому при формировании характеристики человека необходимо внимательно отслеживать это специалистам, которые проводят данное исследование.

Обработка результатов производится с помощью ключа к тесту или бланка теста. Определяются значения С (силы), О (оценки), и А (активности). Значения могут колебаться от +21 до -21 (табл.1). Где от 16 до 21 соответствует высокому уровню, от 9 до 15 – среднему, а менее 8 – низкому уровню оценки.

После выполнения и получения заполненного бланка испытуемыми, специалистом была проведена интерпретация результатов с выявлением требуемых качеств для замещения вакантной должности. В среднем для интерпретации результатов на одного человека было потрачено не более 30 минут.

Таблица 1

Бланк методики личностного дифференциала

Фамилия И.О. _____			пол _____	возраст _____
О+	1	Обаятельный	3 2 1 0 1 2 3	- Непривлекательный
С-	2	Слабый	3 2 1 0 1 2 3	+ Сильный
А+	3	Разговорчивый	3 2 1 0 1 2 3	- Молчаливый
О-	4	Безответственный	3 2 1 0 1 2 3	+ Добросовестный
С+	5	Упрямый	3 2 1 0 1 2 3	- Уступчивый
А-	6	Замкнутый	3 2 1 0 1 2 3	+ Открытый
О+	7	Добрый	3 2 1 0 1 2 3	- Эгоистичный
С-	8	Зависимый	3 2 1 0 1 2 3	+ Независимый
А+	9	Деятельный	3 2 1 0 1 2 3	- Пассивный
О-	10	Черствый	3 2 1 0 1 2 3	+ Отзывчивый
С+	11	Решительный	3 2 1 0 1 2 3	- Нерешительный
А-	12	Вялый	3 2 1 0 1 2 3	+ Энергичный
О+	13	Справедливый	3 2 1 0 1 2 3	- Несправедливый

Продолжение таблицы 1

Фамилия И.О. _____			пол _____	возраст _____
С-	14	Расслабленный	3 2 1 0 1 2 3	+ Напряженный
А+	15	Суевликий	3 2 1 0 1 2 3	- Спокойный
О-	16	Враждебный	3 2 1 0 1 2 3	+ Дружелюбный
С+	17	Уверенный	3 2 1 0 1 2 3	- Неуверенный
А-	18	Нелюдимый	3 2 1 0 1 2 3	+ Общительный
О+	19	Честный	3 2 1 0 1 2 3	- Неискренний
С-	20	Несамостоятельный	3 2 1 0 1 2 3	+ Самостоятельный
А+	21	Раздражительный	3 2 1 0 1 2 3	- Невозмутивный

Все кандидаты выразили высокий уровень самоуважения, уверенность в себе и своих силах, а также о высоком уровне самоконтроля. Троем из семи человек больше свойственна определенная пассивность, нежели активность, и также спокойные эмоциональные реакции на раздражающие ситуации.

На основании полученных результатов, можно сделать вывод о том, что практически все опрашиваемые не полагаются на свои силы, что говорит о том, что в критических ситуациях будет преобладать чувство растерянности и неопределенности, что повлияет на качество выполняемой работы.

При толковании результатов, следует помнить о том, что здесь отражаются только субъективные, эмоциональные и смысловые представления индивида о других и о самом себе. Отношение исследуемых, которое прослеживается с учетом результатов опроса, может только частично соответствовать реальному процессу, а в частности случаев, даже имеют первостепенное значение. И поэтому учитывать или не учитывать полученные результаты остается на усмотрение работодателя.

Использованную в данном исследовании методику в полной мере можно рекомендовать в качестве дополнительного в процессе отбора, особенно если вакантная должность является руководящей.

Список источников

1. Клеткина Н.В. Актуальность и методы отбора персонала. проблемы и пути их решения / Н.В.Клеткина // Научный журнал. «Экономика и бизнес». – 2017. – С.46-50;
2. Луговая В.Н. Подбор персонала: актуальные проблемы и пути их решения / В.Н.Луговая // «SCI-ARTICLE.RU». – 2021. - №93. – С.44-50;

UDC 331.556.4

PECULIARITIES OF LABOR MIGRATION IN THE REPUBLIC OF SAKHA (YAKUTIA)

ПРОТОПОВА МАРИЯ ТИТОВНА

master's Degree, 2st year student
North Eastern Federal University
Institute of Finance and Economics
Yakutsk

Annotation. The paper is devoted to the study of the peculiarities of labor migration in the Republic of Sakha (Yakutia). It analyzes the labor migration of the Republic in 2020, and also considers the problems associated with labor migration, including high unemployment and low employment in some areas of the economy. The paper presents recommendations and proposals for creating favorable conditions for labor migration in the Republic of Sakha (Yakutia).

Key words. Labor migration, labor market, labor force, unemployment, Republic of Sakha (Yakutia).

ОСОБЕННОСТИ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)

Протопова Мария Титовна

магистр 2 курса
Северо-Восточный Федеральный Университет
Финансово Экономический Институт
Город Якутск

Аннотация: Работа посвящена исследованию особенностей трудовой миграции в Республике Саха (Якутия). Анализируется трудовая миграция Республики в 2020 году, а также рассматриваются проблемы, связанные с трудовой миграцией, включая высокий уровень безработицы и низкую занятость в некоторых сферах экономики. В работе представлены рекомендации и предложения по созданию благоприятных условий для трудовой миграции в Республике Саха (Якутия).

Ключевые слова: трудовая миграция, рынок труда, рабочая сила, безработица, Республика Саха (Якутия).

Introduction

Labor migration is a hot topic not only in Russia, but all over the world. Every year millions of people move to new places in search of work and a better life. The Republic of Sakha (Yakutia) is one of the regions of Russia where labor migration has its own peculiarities. Large territory, climatic features and specifics of the labor market make this region interesting for research of labor migration.

Objective:

To study the peculiarities of labor migration in the Republic of Sakha (Yakutia) and their influence on the economy and social sphere of the region.

Objectives:

- To describe the general picture of labor migration in the Republic of Sakha (Yakutia);
- To study the main factors influencing labor migration in the Republic of Sakha (Yakutia);
- To develop recommendations and proposals for creating favorable conditions for labor migration in the Republic of Sakha (Yakutia).

To study labor migration in the Republic of Sakha (Yakutia) we use such research methods as:

- Analysis of statistical data: to study labor migration in Yakutia we use official statistical data, which includes information about the number of migrants, their age, gender, profession, places of origin and destinations. These data are obtained from state sources, such as the Federal Migration Service of Russia, Rosstat and Sakhastat.
- Literature study: we will conduct a literature review that touches on this topic. This includes scientific articles, books, reports and other sources that contain information about migration processes in the region.
- Comparative analysis: Conduct a comparative analysis with other regions of Russia or other countries to determine general trends and features of migration processes.

Peculiarities of labor migration

Labor migration is the movement of people from one area to another for labor activities. Usually it happens in search of work and improvement of living conditions. Labor migration can be internal, when people move to another region of their country, or international, when people cross the border and get a job in another country. Labor migration greatly affects the economy and the social sphere of both immigrant and emigrant countries.

In 2020, the Republic of Sakha (Yakutia) experienced internal migration, which was associated with various factors, including economic and social.

One of the main factors contributing to internal migration in Yakutia was the increase in unemployment due to the COVID-19 pandemic and its aftermath. Many residents of the republic lost their jobs, which led to the need to look for new earning opportunities in other regions of Russia.

Also, internal migration in Yakutia was related to the search for better living conditions, access to education and health care, and family circumstances. Many people moved to larger cities such as Moscow, St. Petersburg, Yekaterinburg, and others in search of better opportunities and quality of life.

In addition, Yakutia also experienced reverse migration - people who had previously left the republic returned home, due to a number of factors, including changing life circumstances, increased business opportunities, and infrastructure development.

In general, internal migration in the Republic of Sakha (Yakutia) in 2020 was quite active and related to various economic and social factors. [1]

Labor migration in the Republic of Sakha (Yakutia) has its own peculiarities. The region is one of the largest diamond producers in the world and has developed sectors of mining, agriculture, forestry and fishing industries. This attracts a significant number of labor migrants from other regions of Russia and neighboring countries.

One of the features of labor migration in the Republic of Sakha (Yakutia) is the large number of seasonal workers who come for seasonal work in agriculture, forestry and fishing. There is also a significant number of internally displaced persons who were forced to leave their homes and move to the Republic of Sakha (Yakutia) due to natural disasters or other economic and social reasons.

Another peculiarity of labor migration in the Republic of Sakha (Yakutia) is a large number of migrant workers from nearby countries, such as Ukraine, Kazakhstan, Uzbekistan, Kyrgyzstan and others. They come to work in different spheres of the region's economy and often work in low-skilled jobs.

It is also worth noting that the Republic of Sakha (Yakutia) has a high level of youth unemployment, which leads young people to leave in search of work in other regions of the country or abroad. This is a serious problem for the development of the region and requires measures to improve the economic situation and create new jobs.

Conclusion

Based on the peculiarities of labor migration in the Republic of Sakha Yakutia and the considered influencing factors, we can make a number of recommendations and proposals for the creation of favorable conditions for labor migration in the region.

- Creation of new jobs. One of the main factors influencing labor migration is the availability of jobs in the region. In order to attract the labor force, it is necessary to create new jobs, especially in promising sectors of the economy, such as the development of natural resources, tourism, information technology, and others.
- Infrastructure development. An important factor determining the attractiveness of a region for labor migration is the development of infrastructure, including residential, social, transportation, utilities and others. It is necessary to invest in infrastructure development in order to create favorable conditions for living and working in the region.
- Provision of social protection. To attract labor migration it is necessary to provide social protection of workers, including health insurance, pensions and other types of social support. This will help to attract highly qualified specialists and keep them in the region.
- Improvement of living and working conditions. In order to attract labor migration, it is necessary to improve living and working conditions in the region. Important factors are the availability of housing, the quality of education, the development of cultural and sports life and others.
- Development of international cooperation. An important factor determining the opportunities for labor migration is international cooperation. It is necessary to improve ties with other countries and regions, to develop economic and cultural relations in order to attract highly qualified specialists from other countries.

References

1. Official information portal of the Republic of Sakha (Yakutia) [Electronic resource]. URL: <https://minobr.sakha.gov.ru/> (accessed 10.03.2023);
2. Order of July 29, 2019 N 544-RG On a set of measures for the development of the labor market and employment of the population of the Republic of Sakha (Yakutia) until 2024.
3. Territorial body of the Federal State Statistics Service in the Republic of Sakha (Yakutia) [Electronic resource]. URL: <https://sakha.gks.ru/folder/35774> (accessed 10.03.2023).

УДК 338.23

ВЕКТОР ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ АСЕАН НА ПРИМЕРЕ ОТНОШЕНИЙ С ЕАЭС

СМИРНОВ СЕРГЕЙ ВАДИМОВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Аннотация: в статье рассматриваются совместные перспективы развития АСЕАН и ЕАЭС с учетом их региональных особенностей. Предложен путь скорейшего развития партнерства с учетом мировых реалий и тренда в экономическом развитии Азиатско-Тихоокеанского региона и Евразийского региона.

Ключевые слова: АСЕАН, ЕАЭС, интеграционное объединение, экономическое развитие, партнерство.

THE VECTOR OF ASEAN'S FOREIGN POLICY ON THE EXAMPLE OF RELATIONS WITH THE EAEU

Smirnov Sergey Vadimovich

Abstract the article discusses the joint prospects for the development of ASEAN and the EAEU, taking into account their regional characteristics. A way to develop the partnership as soon as possible is proposed, taking into account world realities and the trend in the economic development of the Asia-Pacific region and the Eurasian region.

Key words: ASEAN, EAEU, integration association, economic development, partnership.

Эффективное взаимодействие в среднесрочной и долгосрочной перспективе с различным кругом участников (стран) является первостепенной целью интеграционных объединений. Приобретенные связи стимулируют рост экономики объединения, способствуют значительному росту деловой активности, увеличивают активность в совместных системообразующих направлениях, ускоряют реализацию потенциальных высокоэффективных проектов и генерируют опыт для всех стран-участников объединения, а также их стран-партнеров.

На сегодняшний день, в сложившейся политической и экономической обстановке в мире, странам необходимо сотрудничество друг с другом или взаимодействие в определенных интеграционных объединениях. С 1 января 2015 года начался новый уровень взаимодействия между ЕАЭС и АСЕАН. Исходя из этого факта, автор проанализировал механизмы сотрудничества ЕАЭС с АСЕАН и трансформацию региональных структур в Азии, чтобы дать углубленную оценку интеграционного процесса в регионе. Это бы позволило объединить отдельных участников общим соглашением о ЗСТ и обеспечить необходимую защиту от глобальных кризисов [1].

Отличительной особенностью Евразийского экономического союза от Ассоциация государств Юго-Восточной Азии является дата формирования. Так, формирование ЕАЭС 1 января 2015 в отличии от формирования АСЕАН, приходящееся на 8 августа 1967 года, доказывает молодость интеграционной группировки. Данный фактор является первостепенным при анализе взаимодействия между АСЕАН и ЕАЭС как объединений, и при анализе внешнеэкономических взаимоотношений, входящих в исследуемые объединения стран-участниц. Также необходимо учитывать мировую обстановку и все санкционные действия, направленные на те или иные страны-члены исследуемых объединений, политические, экономические и социальные различия обусловленные культурными и исторически сложившимися особенностями а, также, механизмы регулирующих органов и органов принятия решений в

каждом из интеграционных объединений. Данные показатели характеризуют и определяют эффективность.

Интеграционная сплоченность у АСЕАН на уровень выше, чем у ЕАЭС, поскольку данное объединение стран проводит диверсифицированную экономическую политику, обоснованную разносторонним развитием отраслей, однако структурных различий почти не наблюдается. Различия в диверсификационном развитии отраслей экономики АСЕАН и ЕАЭС происходит из-за различия министерских органов, принятой и действующие в рамках концепции АСЕАН с 2003 года [2].

В свою очередь ЕАЭС фокусируется на экономическом развитии и сотрудничестве в рамках работы Евразийской экономической комиссии для обеспечения условий функционирования и развития Союза, а также разработки предложений в области экономической интеграции в рамках Союза. Основные экономические показатели данных интеграционных группировок представлены в табл. 1 [3].

Таблица 1

Основные экономические показатели АСЕАН и ЕАЭС на 2023 г.

Экономический показатель	АСЕАН	ЕАЭС
1. Количество стран-участниц	10	5
2. ВВП (трлн. долл.)	3,6	1,7
3. Население (млн. чел.)	683,3	182,3
4. Внешнеторговый оборот (трлн. долл.)	3,92	0,85

Из данной таблицы следует, что несмотря на то, что экономическая территория стран ЕАЭС больше, чем у стран АСЕАН почти в пять раз, население азиатской организации больше, чем у ЕАЭС почти в 4 раза. Совокупный ВВП АСЕАН больше, чем у ЕАЭС в 2 раза. Кроме того, внешнеторговый оборот стран АСЕАН намного больше, из-за чего можно сделать вывод о том, что структурные механизмы АСЕАН действуют намного эффективнее.

Исследуемые группировки находятся в стадии формирования экономического союза. ЕАЭС на протяжении нескольких лет пытается прийти к созданию единого валютного союза, однако из-за ряда барьеров данные попытки пока не увенчались успехом. Согласно докладу Евразийского банка развития, нетарифные барьеры увеличивают бизнес-затраты на 15-30% стоимости товаров, производимых в странах-партнерах Евразийского союза [1].

В ЕАЭС дипломатические отношения между странами-членами являются партнёрскими и тесно связанными на сегодняшний период времени в отличие от АСЕАН, где торговля между участниками Ассоциации государств Юго-Восточной Азии происходит не пропорционально. Торговля между Сингапуром Малайзией и Таиландом намного выше чем между другими участниками интеграционного объединения АСЕАН. В ЕАЭС ситуация схожа между Россией, Беларусью и Казахстаном, однако она не так разнится, как в группировке из 10 стран-участниц. АСЕАН и ЕАЭС имеют схожий спектр проблемы и большую область в совместном развитии регионов в угоду сложившейся макро и микроэкономической обстановке.

Невозможно не заметить, что АСЕАН на шаг впереди ЕАЭС, поскольку АСЕАН разработала механизмы сотрудничества в различных областях социально-экономической деятельности, и существует много программ взаимодействия с другими государствами и интеграциями, которых нет в ЕАЭС. Но конфликты внутри группы представляют угрозу для процесса интеграции, поэтому этот вопрос стоит на повестке дня организации, и, несомненно, решение этой проблемы АСЕАН очень важно. Россия как евразийская держава традиционно имеет интересы в Азии, и АСЕАН не является исключением. Качественные изменения, происходящие в Азиатско-Тихоокеанском регионе, особенно влияют на регионы России – Сибири и Дальнего Востока, поскольку они наиболее тесно расположены в восточноазиатских странах и проявляют интерес к сотрудничеству с азиатскими партнерами [1].

Таким образом, взаимодействие АСЕАН-ЕАЭС не отлажено на 100%, механизмы сотрудничества находятся на подготовительном этапе. Для продуктивного взаимодействия между группировками возможно сотрудничество на двусторонней основе (Россия-АСЕАН), на примере которого другие страны-

члены ЕАЭС продолжают тесное сотрудничество, способствуя экономическому развитию регионов интеграционных объединений. Для развития данной инициативы необходимо использование таких механизмов, как встреча глав государств-членов АСЕАН и ЕАЭС, встречи старших должностных лиц и министров иностранных дел, совместная разработка комплексных программ действий и дорожных карт, культурный обмен, обмен в научной сфере деятельности а также экономическое и энергетическое сотрудничество.

Список источников

1. Мозолев К.И. АСЕАН и ЕАЭС: проблемы и перспективы сотрудничества // Достижения науки и образования. 2018. №15 (37). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/asean-i-eaes-problemy-i-perspektivy-sotrudnichestva>
2. Халова Г.О., Даниелян М.М. Перспективы развития взаимоотношений ЕАЭС и АСЕАН // Инновации и инвестиции. 2020. №7. С. 59. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-razvitiya-vzaimootnosheniy-eaes-i-asean>
3. Exports and Imports of goods and services (current US\$) [Электронный ресурс]. URL: https://data.worldbank.org/indicator/NE.IMP.GNFS.CD?end=2023&locations=LA-MM-BN-VN-KH-MY-SG-PH-TH-ID&most_recent_value_desc=false&start=2019&view=bar
4. Итоги третьего саммита Россия – АСЕАН [Электронный ресурс]. URL: <https://mgimo.ru/about/news/experts/itogi-tretego-sammita-rossiya-asean/>
5. Официальный сайт статистики Всемирного банка [Электронный ресурс]. URL: <https://data.worldbank.org/indicator>

© С.В. Смирнов 2024

УДК 334

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕСТНЫХ ОРАГНОВ ВЛАСТИ С СУБЪЕКТАМИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (НА ПРИМЕРЕ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ И Г. ХАБАРОВСКА)

ПУТИВЕЦ ГАЛИНА ЭРИКОВНА,

доцент, к.э.н., доцент кафедры государственно правовых дисциплин

СУНЧЕЛЕЕВА ВАЛЕРИЯ ИГОРЕВНА,**МАКСИМЕНКО ДМИТРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ**

студенты

Дальневосточный институт (филиал)

ВГУЮ (РПА Минюста России) г. Хабаровск

Аннотация: в научной статье изложены особенности и направления взаимодействия органов власти и субъектов малого предпринимательства (на примере Хабаровского края и г. Хабаровск). Авторами проанализированы проблемы взаимодействия региональных и местных органов власти с субъектами малого и среднего предпринимательства, исследовано нормативно-правовое регулирование поддержки малого бизнеса органами власти, рассмотрены конкретные меры поддержки субъектов малого предпринимательства.

Ключевые слова: региональные и местные органы власти, малое предпринимательство, среднее предпринимательство, эффективность взаимодействия органов власти и малого и среднего предпринимательства.

THE EFFECTIVENESS OF INTERACTION BETWEEN REGIONAL AND LOCAL AUTHORITIES WITH SMALL AND MEDIUM-SIZED BUSINESSES (ON THE EXAMPLE OF THE KHABAROVSK TERRITORY AND KHABAROVSK)

**Putivec Galina Jerikovna,
Suncheleeva Valeria Igorevna,
Maksimenko Dmitriy Alekseevich**

Abstract: The scientific article describes the features, problems and directions of interaction between authorities and small businesses (using the example of the Khabarovsk Territory and Khabarovsk). The authors analyzed the problems of interaction between local and regional authorities with small businesses, investigated the regulatory regulation of support for small businesses by government authorities, and considered specific measures to support small businesses.

Key words: regional and local authorities, small business, medium-sized enterprises, the effectiveness of interaction between authorities and small and medium-sized enterprises.

От уровня взаимодействия органов власти и субъектов малого и среднего предпринимательства во многом зависит устойчивость социально-экономического развития территорий, уровень и продолжительность жизни населения, состояния социально-экономической инфраструктуры, уровень благосостояния населения, комфортность среды для проживания.

Начиная с момента начала рыночных реформ и до недавнего времени взаимодействие органов власти и субъектов малого предпринимательства прошло несколько основных этапов развития.

1. Этап 1990-1998 годы. В этот период времени взаимодействие местных органов власти и субъектов малого предпринимательства осуществлялось под влиянием процесса приватизации. Малый бизнес строился вокруг крупных государственных предприятий, которые акционировались, в свою очередь создавались небольшие предприятия малого бизнеса, оказывающие существенный спектр услуг центральной компании (услуги в сфере логистики, сбыта, рекламы и т.д.), при этом часто такие организации являлись подконтрольными чиновникам местной администрации. Часто малый бизнес в тот период работал за счет функционирования системы государственных и муниципальных контрактов, а взаимодействие носило полукриминальный и коррупционный характер.

В рассматриваемый период, а именно 1 декабря 1998 года Хабаровская городской Дума приняла решение № 231 «Об основных направлениях развития и поддержки малого предпринимательства в городе Хабаровске на 1998-2000 годы» [1], в рамках которого был проведен анализ и оценка развития малого предпринимательства в городе Хабаровск, были определены цель и задачи «Основных направлений» и планировались мероприятия по их реализации. К основным мероприятиям отнесены, в первую очередь, совершенствование нормативно - правовой базы, финансово - кредитная и инвестиционная поддержка, также развитие инфраструктуры малого предпринимательства и т.д.

2. Этап 1998-2012 год. В этот период отмечается повышение роли общественных организаций в сфере поддержки малого и среднего предпринимательства в Хабаровском крае. В данный период времени был сформирован Совет по предпринимательству и Общественное объединение предпринимателей, взаимодействие между бизнесом и местными органами власти стало носить системный характер, была принята первая Государственная программа Хабаровского края «Развитие малого и среднего предпринимательства в Хабаровском крае», были проведены первые конкурсы предприниматель года. В этот период был проработан первичный механизм финансовой поддержки малого бизнеса.

На муниципальном уровне решением Хабаровской городской Думы «Об утверждении перечня муниципального имущества, свободного от прав третьих лиц» был утвержден перечень имущества в целях последующей его передачи во владение или в пользование субъектам малого и среднего предпринимательства [2]. Также, для создания благоприятного предпринимательского климата в Хабаровске было принято постановление "О советах по предпринимательству при мэре г. Хабаровска" [3]. Для выработки основных направлений экономической политики в области предпринимательства и разработке предложений по ее оперативной корректировке, была утверждена городская целевая программа "Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в г. Хабаровске на 2010 - 2012 годы" с целью формирования условий и факторов повышения конкурентоспособности субъектов малого и среднего предпринимательства [4].

3. Этап 2012 г. по н.в. В этот период происходит ускоренное развитие поддержки развития малого бизнеса в регионе. В частности, была сформирована действенная система нормативного регулирования поддержки малого бизнеса, определены формы поддержки малого и среднего предпринимательства, сформирована четкая иерархия и функциональные обязанности органов власти в части развития предпринимательства в регионе. При этом главенствующим механизмом поддержки становится частно-государственное партнерство и внедрение программно-целевого метода финансирования инвестиционных проектов с участием малого и среднего предпринимательства. На этом этапе также начался процесс цифровизации поддержки малого и среднего предпринимательства.

Сегодня основными нормативными документами регулирующим поддержку и финансирования малого и среднего предпринимательства в регионе являются:

1. Закон Хабаровского края от 29 мая 2013 г. № 284 «О развитии малого и среднего предприни-

материнства в Хабаровском крае» является системообразующим.

Нормативный акт создаёт правовые аспекты системы формирования региональной поддержки развития предпринимательских инициатив и малого бизнеса в регионе.

2. Государственная программа Хабаровского края «Развитие малого и среднего предпринимательства в Хабаровском крае» утверждена постановлением Правительства Хабаровского края от 17.04.2012 № 124-пр (в ред. от 03.03.2023 № 85-пр).

3. Распоряжение министерства экономического развития от 23.05.2023 № 827. Данный документ устанавливает правила применения льготных ставок арендной платы субъектами малого и среднего предпринимательства в г. Хабаровске [5].

В настоящее время бизнес сообществом выделяются следующие проблемы взаимодействия органов власти и малого и среднего предпринимательства:

Во-первых, недостаточное эффективное микрофинансирование, слабо развитая система гарантий и поручительства. Данная проблема является особенно актуальной в крае, так как субъект является дотационным, величина дефицита региональных и местных бюджетов превышает плановый уровень в 5% валового внутреннего продукта региона [5]. В результате мы имеем существенное недофинансирования региональных программ. В свою очередь из –за роста ставки рефинансирования Банка России (ключевой ставки) до 15%, доступность кредита для субъектов практически становится нулевой, а механизм поручительства со стороны региональных органов власти в настоящее время не сформирован должным образом [6, с.182]. Данная проблема характерна и для ряда других регионов РФ.

Во-вторых, низкий уровень системы информационного консультационного содействия. В основном данная проблема связана с неэффективным взаимодействием имеющихся в регионе бизнес-инкубаторов, Вузов, промышленных парков с субъектами малого и среднего предпринимательства. Большинство информации в регионе о инфраструктурных инвестиционных проектов поступает через портал поддержки малого и среднего бизнеса Хабаровского края, вместе с тем отсылки с портала государственных услуг на него нет, в результате нужно обеспечить повышения уровня информационного взаимодействия между различными министерствами и ведомствами с целью оперативной наполняемости экономически значимой информацией порталом.

В-третьих, недостаточный уровень системы поддержки малого и среднего бизнеса. Данная проблема во многом обусловлена недостаточным уровнем участия субъектов малого и среднего предпринимательства в регионе в инфраструктурных проектах с использованием механизма частно-государственного партнерства. Основным барьером здесь является дефицит собственного капитала субъектов малого бизнеса для совместной реализации инвестиционных проектов с региональными и местными органами власти [7, с. 45].

К прочим системным проблемам взаимодействия местных органов власти и малого и среднего предпринимательства мы полагаем отнести:

- низкий уровень предпринимательской активности населения в регионе;
- высокий уровень коррупции в регионе и на местах;
- неравномерность развития реального сектора экономики ориентации на торговлю с высоким уровнем спекулятивного капитала;
- высокий уровень экономической преступности в сфере потребительского рынка; [8, с. 112].
- существенный уровень монополизации регионального развития;
- проблема подготовки кадров от обучения до трудоустройства в сфере малого и среднего предпринимательства бизнеса;
- наличие значительного количества рисков предпринимательской деятельности в регионе;
- существенная конкуренция с Китайскими предприятиями и предпринимателями [9, с. 32].

Решение указанных проблем во многом связано с введением в действие Постановления Правительства Хабаровского края от 17.04.2012 года №124-пр «Об утверждении государственной программы Хабаровского края «Развитие малого и среднего предпринимательства в Хабаровском крае»» [10], согласно которому необходимо обеспечить следующие результаты развития малого и среднего предпри-

нимательства к 2025 году:

- количество субъектов заявителей на финансирование до 50 тыс. единиц к 2025 году;
- количество инфраструктурных проектов 159,0 единиц на 1 тыс. субъектов деятельности к 2025 году;
- валовой продукции, производимых малыми экономическими субъектами, до 1 050,0 млрд. рублей к 2025 году;
- суммы налоговых сборов от малого и среднего предпринимательства до 40,5 млрд. рублей к 2025 году;
- количество новых рабочих мест (до 10 тыс. единиц к 2025 году) [11].

В свою очередь, основными направлениями взаимодействия органов власти и малого и среднего предпринимательства в регионе являются различные формы поддержки, направленные на преодоление кризисных ситуаций. Первая из них - субъекты малого и среднего предпринимательства имеют возможность воспользоваться льготными финансовыми продуктами микрокредитной компанией «Фонд поддержки малого и среднего предпринимательства Хабаровского края», которые предоставляются по ставке от 5 % до 10 % годовых и могут составлять до 5 млн. рублей [11].

Вторым важным направлением развития бизнеса является финансовая поддержка, представленная различными формами, среди которых гранты и субсидии, льготные кредиты, поручительства и гарантии по кредитам, а также льготный лизинг. Такие меры позволяют предпринимателям получить необходимые средства для развития своего бизнеса и преодоления финансовых трудностей.

Кроме того, предпринимателям доступны бесплатные консультации, которые проводятся на базе Краевого агентства содействия предпринимательству. Эти консультации позволяют получить помощь и рекомендации по основным аспектам предпринимательской деятельности.

В рамках консультаций предприниматели могут получить правовое обеспечение, финансовое консультирование, помощь в бизнес-планировании, маркетинговое сопровождение, кадровое консультирование, а также консультации по госзакупкам. Это позволяет предпринимателям получить комплексную поддержку и помощь по различным аспектам своей деятельности, чтобы успешно развиваться и преодолевать возникающие трудности. На данном момент доступны такие виды консультаций, как:

- Правовое обеспечение;
- Финансовое консультирование;
- Бизнес-планирование;
- Маркетинговое сопровождение;
- Кадровое консультирование;
- Консультирование по госзакупкам.

Продвижение — это одно из важнейших направлений развития бизнеса в регионе. Для достижения успеха в этой сфере предлагаются несколько форм поддержки.

Одна из них - участие в выставочно-ярмарочных мероприятиях. Это отличная возможность для представления продукции или услуг компании широкой аудитории и привлечения новых клиентов. Кроме того, размещение на электронных торговых площадках становится все более популярным способом продвижения товаров и услуг. Это позволяет предпринимателям расширить свою клиентскую базу и увеличить объем продаж. Наконец, местные органы власти предлагают помощь в подготовке документов для получения государственного финансирования. Это может быть особенно полезно для малых и средних предприятий, которым требуется дополнительное финансирование для реализации своих проектов.

Другим не менее важным направлением развития бизнеса в регионе является образовательная поддержка. Она включает в себя несколько подходов, которые помогут предпринимателям повысить свою профессиональную квалификацию и получить новые знания. В первую очередь, проводятся обучающие семинары, конференции и тренинги, на которых предприниматели могут обменяться опытом и узнать о последних тенденциях в своей отрасли. Кроме того, предлагается дополнительное образование и переобучение, которые помогут предпринимателям освоить новые навыки и адаптироваться к

изменяющимся условиям рынка. Наконец, местные органы власти активно поддерживают финансовую грамотность субъектов малого бизнеса, проводя специальные программы и тренинги по управлению финансами.

Имущественная поддержка является одним из наиболее важных аспектов взаимодействия местных органов власти и бизнес сообщества. Она включает в себя различные меры, направленные на создание благоприятной среды для бизнеса. Например, местные органы власти могут предоставить предпринимателям льготы при аренде или покупке коммерческой недвижимости, что поможет снизить издержки и повысить конкурентоспособность. Важно отметить, что эта поддержка осуществляется на основе прозрачных и четких правил, чтобы обеспечить равные возможности для всех предпринимателей. В первую очередь в качестве меры поддержки используется получения имущества на льготных условиях.

Первое направление, например, это аренда более одной тысячи объектов недвижимости и земельных участков. В регионе действуют следующие условия на три года:

- первый год оплата составит 40% от базовой ставки, затем 60% и 80% соответственно. Дополнительно в каждом районе края применяются понижающие коэффициенты от 0,1 до 0,75. На льготы могут претендовать представители малого или среднего предпринимательства, при условии отсутствия задолженностей по бюджетным платежам.

Второе направление имущественной поддержки — это включение заявки субъектов малого предпринимательства на получение имущества в безвозмездное пользования или на льготных условиях из реестра государственного и муниципального имущества.

В сфере закупок органы власти предлагают субъектам малого и среднего предпринимательства широкий спектр услуг. К ним относится предоставление помощи в заключении контрактов с крупнейшими заказчиками региона. Также предоставляется помощь в работе с электронными торговыми площадками, что позволяет удобно и эффективно осуществлять торговые операции. Кроме того, предпринимателям предлагается полезная информация на государственных и муниципальных торговых площадках, чтобы всегда быть в курсе актуальных предложений.

Защита прав предпринимателей — это одно из приоритетных направлений деятельности органов региональной власти и органов МСУ. В Хабаровском крае активно действует институт уполномоченного по защите прав предпринимателей.

В регионе также активно ведется реестр получателей поддержки и взаимодействует с другими организациями, которые предоставляют финансовую и другую поддержку малому бизнесу. В числе таких организаций:

- Центр услуг «Мой бизнес»;
- Краевой сельскохозяйственный фонд;
- Фонд развития промышленности Хабаровского края;
- Агентство формирования инвестиций и инноваций Хабаровского края;
- Гарантийный фонд Хабаровского края;
- Фонд поддержки малого предпринимательства Хабаровского края;
- Индустриальный парк «Авангард»;
- Центр инжиниринга.

Взаимодействие местных органов власти и предпринимательства в регионе находится под влиянием нескольких важных направлений развития. Одним из таких направлений является реализация Муниципальной программы «Развитие малого и среднего предпринимательства в г. Хабаровск» [12]. Эта программа направлена на поддержку и развитие предпринимательской деятельности в городе, повышение качества муниципального регулирования в данной сфере, стимулирование спроса на продукцию и услуги малых и средних предприятий, что способствует созданию благоприятных условий для устойчивого развития малого и среднего предпринимательства в городе, созданию новых рабочих мест и укреплению экономического потенциала.

Еще одной важной программой, направленной на развитие предпринимательства, является программа «Вовлечение молодежи г. Хабаровск в предпринимательскую деятельность» [13]. Она ориен-

тирована на молодых людей, которые проявляют интерес к предпринимательству. Целью программы является создание условий для развития предпринимательских навыков и стимулирование молодежных инициатив в бизнесе, а механизмом реализации является предоставление различного вида субсидий молодым предпринимателям и организациям инфраструктуры поддержки молодёжного предпринимательства, проведение различных конкурсов, проведение обучающих мероприятий, форумов, ярмарок.

Важным аспектом взаимодействия местных органов власти и предпринимательства является повышение инвестиционной привлекательности г. Хабаровск. Это направление развития способствует привлечению инвестиций в край и город Хабаровск, а также развитию международного сотрудничества, формированию благоприятных условий для инвесторов, что способствует продвижению инвестиционного имиджа города и позволяет проводить новые проекты и создавать новые рабочие места.

Необходимо также отметить поддержку малого и среднего предпринимательства органами власти в сфере промышленности. Местные органы власти активно поддерживают предпринимателей, занимающихся производством товаров. Это позволяет развивать промышленность в регионе, создавать новые рабочие места и способствовать экономическому росту. Эффективность реализации данных направлений осуществляется через деятельность фонда поддержки малого предпринимательства Хабаровского края [14]. Фонд гарантирует микрозаймы под льготную ставку процента субъектам малого и среднего предпринимательства.

В Хабаровском крае сейчас активно ведется работа по реализации программы "Инновационного развития и модернизации экономики Хабаровского края" с целью стимулирования увеличения доли малого и среднего предпринимательства (МСП) [15]. Эта программа направлена на развитие инновационных предприятий и увеличение их доли в общей экономике региона.

В результате успешной реализации программы ожидается значительное увеличение различных показателей.

Во-первых, удельный вес инновационных предприятий должен достичь 23% к 2024 году, а доля МСП составит 5% [5]. Это будет способствовать развитию и модернизации экономики региона, а также созданию новых рабочих мест.

Во-вторых, удельный вес инновационной продукции в ВРП (валовой региональный продукт) Хабаровского края должен составить 22% к 2024 году [5]. Это говорит о том, что край будет активно развивать и производить инновационные товары и услуги, что способствует его экономическому росту и конкурентоспособности.

В-третьих, число осуществленных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) должно достичь 3035 единиц к 2024 году, что позволит краю и региону активно развивать научные и технологические инновации, а также привлекать инвестиции и специалистов в данную область [5].

Субъекты малого и среднего предпринимательства также смогут внести свой вклад в развитие НИОКР, ведь именно они будут активно участвовать в реализации проектов.

Для поддержки МСП в Хабаровском крае авторами рекомендуется использовать дополнительные меры, такие как, например, развитие механизма государственно-частного партнерства в рамках инвестиционных проектов региона, что позволит привлечь дополнительные инвестиции и ресурсы для развития малого и среднего предпринимательства [6, с. 201]. Также предлагается формировать и развивать венчурные площадки софинансирования, что поспособствует реализации крупных инвестиционных проектов региона со всеми категориями граждан, независимо от уровня их капитала. При этом активно привлекаются субъекты малого и среднего предпринимательства для исполнения проектов [8, с. 11]. Кроме того, мы предлагаем реализацию стартапов с иностранным капиталом. Это позволит привлечь иностранные инвестиции и экспертизу для развития инновационных проектов в крае.

В целом, все эти меры направлены на стимулирование развития малого и среднего предпринимательства в Хабаровском крае и городе Хабаровск, а также на создание благоприятных условий для развития инноваций и привлечения инвестиций, благодаря чему экономика края укрепитя, повысится конкурентоспособность и будет обеспечен устойчивый рост в долгосрочной перспективе.

В целях ограничения конкуренции с иностранными компаниями в регионе, по мнению авторов научного исследования, необходимо ввести специальный налог для иностранных компаний с низким уровнем капитала, а средства от этого налога перечислять в фонд поддержки предпринимательства [16, с. 50].

Отдельно необходимым следует совершенствовать информационное обеспечения деятельности малого и среднего предпринимательства с местными органами власти путем объединения и интеграции баз данных с мерами системной поддержки бизнес сообщества, а также дальнейшее развитие института уполномоченного по защите прав предпринимателей.

Таким образом, был сделан вывод, что среди ключевых препятствий для развития малого и среднего предпринимательства мы определили, в первую очередь, недостаточно эффективное микрофинансирование и слаборазвитую систему гарантий и поручительских обязательств. Эта проблема особенно актуальна, учитывая, что Хабаровский край является регионом дотационным. Авторами также были замечены проблемы низкого уровня информационного и консультационного содействия и низкого уровня финансирования субъектов малого и среднего предпринимательства.

Также был произведен анализ, в ходе которого стало известно, что профессиональный рост и развитие малого и среднего предпринимательства в регионе нередко сталкивается с рядом системных проблем, которые существенно затрудняют эффективное взаимодействие между органами власти с предпринимательским сообществом. Низкий уровень предпринимательской активности населения в крае является одной из таких проблем, которая сдерживает развитие малого и среднего бизнеса.

Высокий уровень коррупции в регионе и на местах также негативно влияет на взаимодействие предпринимателей с органами власти, так как это создает неблагоприятную среду для развития предпринимательства и подрывает доверие предпринимателей к властным структурам, а также ведет к неравному распределению ресурсов.

Кроме того, негативное воздействие на малый и средний бизнес оказывают неравномерность развития реального сектора экономики и ориентация на торговлю с высоким уровнем спекулятивного капитала, что может привести к несправедливой конкуренции и созданию преград для развития малых предприятий.

Высокий уровень экономической преступности в сфере потребительского рынка также является проблемой, которая оказывает отрицательное воздействие на малое и среднее предпринимательство.

К одной из системных проблем можно отнести существенный уровень монополизации регионального развития, что ведет к созданию непригодных условий для развития малых предприятий.

Также заслуживают внимания проблемы подготовки кадров от обучения до трудоустройства в сфере малого предпринимательства и наличие значительного количества рисков предпринимательской деятельности. Непредсказуемость экономической ситуации, изменения в законодательстве, финансовые и операционные риски - все это требует от предпринимателей особой внимательности и готовности к адаптации.

Существенная конкуренция с китайскими предприятиями и нехватка трудовых ресурсов также оказывает отрицательное влияние на развитие малого и среднего предпринимательства.

В целях поддержки и развития малого и среднего бизнеса необходимо дополнительное развитие механизма государственно-частного партнерства в рамках инвестиционных проектов региона, формирование и развитие венчурных площадок со финансирования и реализацию «стартапов» с иностранным капиталом. В целях ограничения конкуренции с иностранными компаниями в регионе рекомендуется ввести специальный налог для иностранных компаний с низким уровнем достаточности капитала, а средства от этого налога перечислять в фонд поддержки малого предпринимательства.

Ввиду этого, региональная поддержка и финансирование малого и среднего предпринимательства в Хабаровском крае регулируются основными нормативными документами, включающими закон Хабаровского края "О развитии малого и среднего предпринимательства в Хабаровском крае", государственную программу "Развитие малого и среднего предпринимательства в Хабаровском крае" и распоряжение Министерства экономического развития, которые формируют правовые аспекты взаимодействия органов власти и малого бизнеса в регионе. В городе Хабаровск этот вопрос регулируется

такими муниципальными программами, как «Развитие малого и среднего предпринимательства в г. Хабаровск», «Вовлечение молодежи г. Хабаровск в предпринимательскую деятельность» и «Повышение инвестиционной привлекательности городского округа «Город Хабаровск».

Однако, взаимодействие региональных и местных органов власти с субъектами малого и среднего предпринимательства все еще сопровождают раннее упомянутые проблемы. Кроме того, существует недостаточный уровень информационного консультационного содействия и системы поддержки малого и среднего бизнеса.

Для решения этих проблем, по нашему мнению, необходимо усилить взаимодействие между органами власти и субъектами малого и среднего предпринимательства, а также обеспечить развитие инфраструктуры и инвестиционных проектов в регионе. Только таким образом можно достичь поставленных целей развития малого и среднего бизнеса к 2025 году в Хабаровском крае и в г. Хабаровск.

Список источников

1. Решение Хабаровской городской Думы от 01.12.1998 № 231 «Об основных направлениях развития и поддержки малого предпринимательства в городе Хабаровске на 1998-2000 годы» // [Электронный ресурс]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/995100725/>
2. Решение Хабаровской городской Думы от 28.04.2009 № 25 «Об утверждении перечня муниципального имущества, свободного от прав третьих лиц (за исключением права хозяйственного ведения, права оперативного управления, а также имущественных прав субъектов малого и среднего предпринимательства)» // ЭПС «Система ГАРАНТ» – URL: <https://base.garant.ru/25548653/> (дата обращения 20.01.2024).
3. Постановление Мэра города Хабаровска от 15.03.2007 № 324 «О Советах по предпринимательству при Мэре г. Хабаровска» // ЭПС «Система ГАРАНТ» – URL: <https://base.garant.ru/25548739/> (дата обращения 20.01.2024).
4. Постановление Администрации города Хабаровск от 31.12.2009 года № 4759 Об утверждении городской целевой программы «Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в г. Хабаровске на 2010-2012 годы» // ЭПС «Система ГАРАНТ» – URL: <https://base.garant.ru/25567128/> (дата обращения 20.01.2024).
5. Официальный сайт Министерства экономического развития Хабаровского края. <https://minec.khabkrai.ru/?ysclid=lparyuzqy937634147> (дата обращения 23.11.2023)
6. Экономическая безопасность: учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 526 с.
7. Лилюкова О.С., Горюнова Е.Н. Некоторые проблемы развития малого и среднего бизнеса в России: правовой и практический аспект // Юрист. – 2021. – № 6. – С. 44 – 49.
8. Гаджиев Н.Г., Коноваленко С.А., Трофимов М.Н. Создание и развитие новых форм взаимодействия государства и бизнеса // Региональные проблемы преобразования экономики. – 2019. – №11(109). – С. 7–13.
9. Гаджиев Н.Г., Трофимов М.Н., Коноваленко С.А. Особенности обеспечения экономической безопасности в секторах и отраслях экономики // Аудит. – 2021. – № 5. – С. 30 –34.
10. Постановление Правительства Хабаровского края от 17.04.2012 г. № 124-пр "Об утверждении государственной программы Хабаровского края "Развитие малого и среднего предпринимательства в Хабаровском крае на 2013 - 2020 годы" // ЭПС «Система ГАРАНТ» – URL: <https://base.garant.ru/25662562/>
11. Официальный сайт Портал поддержки малого и среднего бизнеса Хабаровского края. <https://msb.khabkrai.ru/> (дата обращения 23.11.2023).
12. Постановление Администрации города Хабаровск от 08.08.2018 года №2735 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие малого и среднего предпринимательства в городском округе «Город Хабаровск» на 2019 - 2025 годы» // ЭПС «Система ГАРАНТ» – URL: <https://base.garant.ru/25699095/> (дата обращения 18.01.2024).

13. Постановление Администрации города Хабаровск от 20.09.2018 года №3228 «Об утверждении муниципальной программы городского округа «Город Хабаровск» «Молодежь городского округа «Город Хабаровск» на 2021 - 2025 годы» // ЭПС «Система ГАРАНТ» – URL: <https://base.garant.ru/25699271/> (дата обращения 18.01.2024).

14. Официальный сайт фонда малого предпринимательства Хабаровского края. <https://fond27.ru/?ysclid=lpapvs39ep549845873> (дата обращения 23.11.2023)

15. Постановление Правительства Хабаровского края «Об утверждении государственной программы Хабаровского края «Инновационное развитие и модернизация экономики Хабаровского края» (с изменениями на 10.11.2023)». [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/995153522> (дата обращения: 22.01.2024).

16. Гаджиев Н.Г., Коноваленко С.А., Трофимов М.Н. Особенности реализации модели государственного регулирования экономики России с позиции экономической безопасности // Теоретическая экономика. –2021. –№ 8 (80). –С. 50 –57.

© Г.Э. Путивец, В.И. Сунчелеева, Д.А. Максименко, 2024

УДК 33

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА: КАК ИНСТИТУТЫ ВЛИЯЮТ НА ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

**ПАШНИН МАКСИМ АЛЕКСЕЕВИЧ,
ЧЕРНЯЕВА ВАЛЕНТИНА ВИКТОРОВНА**

студент группы Эк-311
ФГБОУ ВО УрГУПС,
г. Екатеринбург, Россия

*Научный руководитель: Тукова Е.А.
старший преподаватель кафедры «Мировая экономика и логистика»
ФГБОУ ВО УрГУПС,
г. Екатеринбург, Россия*

Аннотация: в данной статье рассматривается проблема институциональной экономики в современном мире. Влияние формальных и неформальных институтов на развитие экономической деятельности.

Ключевые слова: Институциональная экономика, экономическое развитие, институты общества, экономика, институт, развитие.

INSTITUTIONAL ECONOMICS: HOW INSTITUTIONS INFLUENCE ECONOMIC DEVELOPMENT

**Pashnin Maxim Alekseevich,
Chernyaeva Valentina Viktorovna**

Scientific supervisor: Tukova E.A.

Институциональная экономика является важной областью исследования, которая помогает понять, как различные институты влияют на экономическое развитие. Развитие рыночной экономики требует адекватных институциональных механизмов, однако, их создание сложный и длительный процесс. Они с трудом поддаются заимствованию, действие законов, эффективно регулирующих экономику в развитых странах, при заимствованиях модифицируется существующей институциональной средой. Поэтому знания, которые предлагает менеджерам институциональная экономика, позволят им лучше понять, как функционирует экономика, какие стимулы создает институциональная среда, как институты общества влияют на поведение людей, а, следовательно, и на богатство общества.

Основной целью современной институциональной экономики является изучение роли правовых, политических, социальных и экономических институтов и в формировании экономических отношений и процессов. Она стремится понять, как институты влияют на поведение экономических агентов, формирование институциональной среды и ее влияние на экономический рост, развитие и эффективность.

Институциональная экономика – это подход к изучению экономики, который уделяет особое внимание институтам, то есть правилам, нормам и организациям, которые оказывают влияние на экономическую деятельность. Институциональная экономика исследует, как институты формируются, как они взаимодействуют друг с другом и какие последствия это имеет для экономического развития.

Исследования в области институциональной экономики показывают, что качество институтов имеет существенное влияние на экономическое развитие. Эффективные институты способствуют стабильному росту и развитию экономики, обеспечивают защиту собственности, способствуют соблюдению контрактов и повышению инвестиционной активности.

С другой стороны, слабые и неэффективные институты могут препятствовать экономическому развитию, приводить к коррупции, нестабильности и непредсказуемости правоприменения. Поэтому важным аспектом экономической политики является создание и поддержание институтов, способствующих развитию экономики и обеспечению правового порядка.

Институты могут быть формальными (законы, правила, организации) и неформальными (обычаи, традиции, нормы поведения). Они создают условия для функционирования рыночной экономики, обеспечивают защиту собственности, регулируют контрактные отношения, обеспечивают стабильность и предсказуемость экономических отношений.

По словам всемирно известного американского экономиста Дугласа Сесила Норта: «Институты – это «правила игры» в обществе, или, выражаясь более формально, созданные человеком, ограничительные рамки, которые организуют отношения между людьми, уменьшающие неопределенность, структурируя повседневную жизнь, определяют и ограничивают набор альтернатив, имеющиеся у каждого человека и задающие структуру побудительных мотивов человеческого взаимодействия. Это разработанные людьми формальные (законы, конституции) и неформальные (договоры и добровольно принятые кодексы поведения) ограничения, а также факторы принуждения, структурирующие их взаимодействие». Согласно Д. Норту, институт – это «рамки», в пределах которых индивидуумы взаимодействуют друг с другом. Данные ограничения («рамки») включают в себя:

1. процедуры по обнаружению и пресечению поведения, отклоняющегося от установленных правил;
2. формальные ограничения в виде правил и предписаний. Примером могут служить - конституция, договора, указы и т.д.;
3. неформальные кодексы поведения. Например, обычаи, привычки, ограничивающие сферу деятельности формальных правил.

По мнению Норта, именно обычаи традиции могут служить эффективным аналогом формальных институтов, тем самым обеспечивая экономию ресурсов. Он считал, что, если представителями новой институциональной теории, проводится исследование влияния институтов и организаций на экономическую эффективность, то главным вопросом их работы оказываются проблемы формирования и эволюции институтов и выявление внутренних факторов институциональных изменений.

Институциональная экономика анализирует, как эти институты влияют на поведение экономических агентов, а также на эффективность и результаты экономической деятельности. Например, хорошо функционирующие институты прав собственности и контрактов способствуют развитию рыночной экономики, тогда как коррупция и неэффективные правовые институты могут препятствовать экономическому развитию.

Институциональная экономика утверждает, что эффективные институты способствуют экономическому развитию, в то время как неэффективные или коррумпированные институты могут препятствовать развитию экономики. Например, страны с четкими правилами собственности и защитой прав инвесторов обычно имеют более высокий уровень экономического развития, чем страны с неопределенными или неэффективными институтами.

Исследования показывают, что качество институтов имеет огромное значение для экономического развития. Стабильные политические институты, надежная система правосудия, эффективное государственное управление и минимальная коррупция способствуют росту производства, инвестиций и инноваций. В то же время неэффективные институты могут привести к неравенству, конфликтам и экономическому застою.

Институциональная экономика играет важную роль в понимании механизмов функционирования экономики. Институты оказывают существенное влияние на экономическое развитие, их эффективность и качество определяют динамику экономики, уровень инвестиций, степень развития предприни-

мательства и уровень коррупции. Поэтому создание и поддержание эффективных институтов должно быть одним из ключевых направлений экономической политики государства.

Институциональная экономика также позволяет выявить основные проблемы в институциональной среде и предложить меры по их устранению, что способствует улучшению условий для экономического развития. В свете этого, дальнейшие исследования и разработка институциональных реформ могут привести к повышению уровня экономического развития и благосостояния общества. Поэтому институциональная экономика имеет большое значение для формирования государственной политики и регулирования экономики.

Значение экономических институтов для общества состоит в том, что институты позволяют быстро и рационально находить способы удовлетворения потребностей, регулируют поведение участников экономики для поддержания порядка, позволяют контролировать эгоистичный интерес каждого участника, чтобы обеспечить равноправные условия сделки (без нарушений договора, моральных норм, а также помогают объединяться участникам экономики для совместной деятельности.

Список источников

1. Колосов, А. В. Институциональная экономика: учебник и практикум для вузов / А. В. Колосов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023
2. Гудкова Т.В., Кайманаков С.В., Кульков В.М. и др. Экономика России: учебное пособие. Учебное пособие. 156 с., 10 п.л., КноРус Москва. 2019 г.
3. Одинцова, М. И. Институциональная экономика: учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023
4. Кульков В.М., Теняков И.М., Чирков М.А. Экономическая система России: учебное пособие. Учебное пособие. 240 с., 15 п.л. ООО "МАКС Пресс". 2019 г

УДК: 331

САМОЗАНЯТОСТЬ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗУЕВА ВАЛЕРИЯ ВАЛЕРЬЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский Государственный Экономический университет»

Аннотация: в статье рассматривается эксперимент по введению налога на профессиональный доход для самозанятых граждан, проводимый в Российской Федерации с 2019 года, анализируется состояние данного феномена в разрезе субъектов федерации, приведена статистика по федеральным округам.

Ключевые слова: налог на профессиональный доход, самозанятость, бюджеты субъектов, федеральный бюджет, динамика показателей.

SELF-EMPLOYMENT IN THE RUSSIAN FEDERATION REGIONS

Zueva Valeria Valeryevna

Abstract: the article examines an experiment on the introduction of a tax on professional income for self-employed citizens, conducted in the Russian Federation since 2019, analyzes the state of this phenomenon in the context of the regions of the federation, and provides statistics for federal districts.

Key words: professional income tax, self-employment, budgets of subjects, federal budget, dynamics of indicators.

В 2019 году в ряде субъектов был запущен эксперимент по введению налога на профессиональный доход, который будет действовать в течение 10 лет. Этот налог является специальным налоговым режимом, созданным для привлечения самозанятых граждан к официальной регистрации своей деятельности в Федеральной налоговой службе. Его целью является сокращение числа теневых бизнесов, легализация доходов малых предпринимательских структур, упрощение ведения учета и помощь уже зарегистрированным лицам. Этот налог часто называют налогом для самозанятых. В настоящее время эксперимент по его применению проводится во всех субъектах Российской Федерации и на особых федеральных территориях.

В связи с тем, что поступления, выплачиваемые гражданами в рамках налога на профессиональный доход, поступают в бюджет субъекта Российской Федерации, который был указан самозанятым при регистрации, рассмотрим общую ситуацию по стране, а затем выделим определенные субъекты для последующего анализа. По данным Федеральной налоговой службы, по состоянию на 28.11.2023 г. количество самозанятых граждан, зафиксировавших свой статус и применяющих специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход», превысило 9 млн человек. На рисунке ниже (рис. 1) представлено количество человек и соответствующие доли официально зарегистрированных самозанятых граждан в разрезе федеральных округов [1].

Как можно заметить, в легенде диаграммы отображено, что в общем количестве самозанятых по регионам выделяют и новые территории, к которым относятся: город и космодром Байконур, Запорожская область, Донецкая Народная Республика, Луганская Народная Республика и Херсонская область. Среди них больше всего самозанятых зарегистрировано в Донецкой и Луганской Народных областях.



Рис. 1. Количество самозанятых граждан по регионам страны, человек

Если же говорить о федеральных округах в составе страны, следует отметить, что лидирующую позицию занимает Центральный федеральный округ, в состав которого входят Московская область и г. Москва, с чем и связано такое количество самозанятых. Данные субъекты являются динамично развивающимися, поэтому деловая активность в них достаточно высокая. Вторым по количеству самозанятых является Приволжский федеральный округ, лидером которого выступает Республика Татарстан. Третье место с долей в 11% от общего числа занимает Южный федеральный округ, в котором треть миллиона самозанятых приходится на Краснодарский край. Если рассматривать ситуацию в целом, то можно заметить, что существует некоторая корреляция между общим числом населения города/региона и количеством самозанятых [2]. Однако могут существовать и дополнительные особенности, которые влияют на количество граждан, использующих доход на самозанятость, прямо или опосредованно: уровень деловой активности, половозрастная структура населения, специализация региона, его географические особенности и так далее [3].

Фактический объем средств, уплаченных в рамках НПД в консолидированные бюджеты субъектов РФ, млрд руб

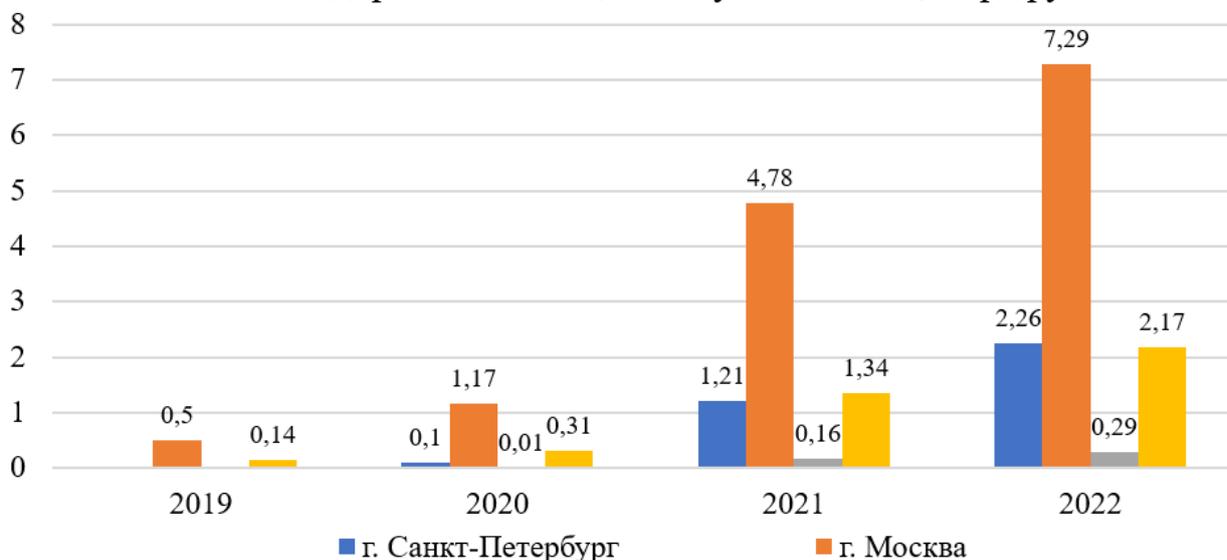


Рис. 2. Объем исполненных средств в рамках уплаты налога на профессиональный доход за 2019 – 2022 годы

Рассмотрим ситуацию в отношении поступлений в городах Санкт-Петербург и Москва, а также в Ленинградской и Московской областях. Для этого обратимся к данным исполнения бюджета по видам доходов. Налог на профессиональную деятельность относится к классификации налога на совокупный доход. На рисунке ниже (рис. 2) представлены данные об объеме исполненных средств в консолидированных бюджетах за 2019 – 2022 годы в рамках выделенных субъектов [4].

Как можно заметить, больше всего средств в течение всего рассматриваемого промежутка было выделено в бюджет города Москвы. Как отмечалось ранее, это вполне логичная ситуация, обоснованная высокой деловой активностью субъекта. Кроме того, динамика изменения каждого из рассматриваемых регионов и городов положительна, что свидетельствует о росте числа официально зарегистрированных самозанятых. Однако стоит отметить, что реальная деятельность может выходить за рамки субъекта, указанного при регистрации. Поэтому нельзя точно определить, какую прибыль извлекли самозанятые конкретного региона или города.

Таким образом, из приведенной информации можно сделать вывод о том, что за последние четыре года (три – для города Санкт-Петербурга и Ленинградской области) количество самозанятых увеличилось. В связи с этим в доходную часть бюджета были привлечены дополнительные средства. Так, можно предположить, что в течение ближайших трех лет наблюдается положительная динамика изменений в разрезе данного показателя.

Список источников

1. Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства Федеральная налоговая служба [Сайт] – URL: <https://rmsp.nalog.ru/statistics2.html> (дата обращения 19.01.2024).
2. Рейхерт Н. В. Проблемы развития самозанятости в регионах / Н. В. Рейхерт // Современные научные исследования в гуманитарных и естественнонаучных отраслях. – Москва, 2019. – С. 78-83.
3. Покида А. Н. Вторичная занятость работающего населения на современном рынке труда / А. Н. Покида, Н. В. Зыбуновская, И. А. Покида // Экономическое развития России. – 2023., Т. 30, №1. – С. 60– 66.
4. Исполнение бюджета по видам доходов // Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет [Сайт] – URL: <https://budget.gov.ru/> (дата обращения 19.01.2024).

© В.В. Зуева, 2024

УДК 336.7

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СУЩНОСТИ ДЕНЕГ И ИХ ФУНКЦИЙ

**ПАЛАМАРЧУК КСЕНИЯ ВАСИЛЬЕВНА,
ПОЛЯНСКАЯ ЕЛИЗАВЕТА СЕРГЕЕВНА,**

студенты 3 курса, юридического факультета,
специальность: Правовое обеспечение национальной безопасности,
специалитет,

ПУТИВЕЦ ГАЛИНА ЭРИКОВНА

к.э.н., доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин
ДВИ ВГУЮ (РПА Минюста России),
г. Хабаровск

Анотация: в статье рассмотрена сущность денег, представлены их функции в соответствии с теориями известных экономистов, а также рассматривается проблема соотношения наличных и безналичных денег в различных странах и в России, проанализированы современные виды денег, в частности криптовалюты.

Ключевые слова: деньги, функции денег, платёжные средства, наличные и безналичные деньги.

THEORETICAL ASPECTS OF THE ESSENCE OF MONEY AND ITS FUNCTIONS

**Palamarchuk Ksenia Vasilyevna,
Polyanskaya Elizaveta Sergeevna,
Putevets Galina Erikovna**

Abstract: the article defines money. The analysis of the ratio of cash and non-cash in the modern Russian economy is carried out. The forms of money functions based on the theories of famous scientists are given, as well as their significance. The problem of the ratio of cash and non-cash in various countries is studied with an analysis of Russian trends.

Key words: money, money functions, means of payment, cash, non-cash money.

Приступая к рассмотрению понятия денег и их функции, необходимо сформулировать определение, что же мы понимаем под данным термином. Анализ многочисленных исследований и научных публикаций позволил нам сформулировать следующую дефиницию.

Деньги - это товар, стихийно выделенный из мира товаров на роль всеобщего эквивалента. Характерная особенность денег – это их высокая ликвидность. Это значит, что деньги можно легко и быстро обменять на любой другой товар: еду, одежду или билет на самолет.

Экономическая сущность и роль денег проявляются в выполняемых ими функциях. В своих исследованиях А.М. Косой определяет функции денег как «...совокупность форм движения денег в их связи с оборотом товаров, капитала и кредита». В своем основном труде «Капитал» К. Маркс раскрыл пять функций денег: мера стоимости, средство обращения, средство образования сокровищ, средство платежа, мировые деньги [1, с.12-15].

Если рассматривать деньги и их функции на современном этапе развития экономики, то такие функции как: средства обращения, мера стоимости, средства платежа, запас ценности, будут наиболее

актуальными на сегодняшний день. Как средство обращения деньги являются посредником при обмене товаров, и при совершении сделок. Все покупается и продаётся за деньги. Возникновение денег как посредника в обмене устраняло издержки обмена. Всякий товар возможно продать за деньги, и на приобретённую сумму купить нужный товар. Данное качество денег приобрело наименование абсолютной ликвидности.

Вторая функция денег то, что они выступают мерой ценности всех товаров и услуг, единицей счёта. Пока деньги не начали исполнять данную функцию, цена любого товара измерялась в определенных количествах всех иных товаров, вырабатываемых в экономике. При этом, человеку, который хотел купить некий товар или продать свой, нужно было иметь сведения о пропорциях обмена. В частности, сколько стоят сапоги в булках хлеба, колбасе и т.п. При денежном обмене данная необходимость пропадает. Нужно лишь знать, на какую сумму денег может быть обменен любой товар. Единицей счёта является национальная валюта. В период высокой инфляции, когда нет стабильности национальной валюты, в качестве добавочной единицы счёта может являться стабильная денежная единица иного государства (например, доллар в России).

Третьей функцией денег является функция средства платежа, которая обнаруживается в применении их при оплате отсроченных платежей (налоги, долги, получении доходов). Отличие данной функции от первой состоит в том, что применение денег как посредника в обмене подразумевает одновременное движение товаров и денег, а при исполнении функции средства платежа или продвижение товаров, или движение денег по времени могут не совпадать, или нет движения товаров, а есть только движение денег. Деньги могут иметь функцию средства платежа, так как они имеют собственную ценность во времени.

Четвертая функция денег заключается в том, что деньги имеют запас ценности. Деньги выступают финансовым активом, который обладает ценностью. Данная ценность заключается в их ликвидности, в их покупательной способности в том, что на них всегда можно купить всякий товар, услугу или ценную бумагу. Таким образом, самой важной выступает первая функция, так как она отличает финансовые активы денежные от неденежных. Данная функция является первоочередной, именно она наибольшим образом, отражает суть денег.

Для полноты раскрытия тезиса «деньги и их функции» хотелось бы остановиться на денежной массе. Не вызывает сомнения, что денежная масса определяет и оказывает существенное влияние на национальную экономику страны.[1,с.13-16].

Исследование денежной массы будет неполным без рассмотрения её внутренней структуры. Разумеется, в современном мире было бы ошибкой считать, что к денежной массе относятся только наличные деньги в виде банкнот или монет. Даже самый поверхностный анализ мировых экономических систем убедительно свидетельствуют о том, что чем более развита экономика страны, тем меньше объём наличных средств в товарном обороте. Рассматривает данную тенденцию с обратной стороны, можно сделать вывод о том, что чем слабее экономика государства, тем больше доля наличных средств в обороте. Таким образом, объём наличных денежных средств используемых в экономике того или иного государства, является своеобразным барометром благополучия и стабильности экономической системы.

В этой связи, С.К. Семёнов справедливо отмечает, что «как правило в мировой практике имеет место уменьшение доли наличности в денежной массе. Так, в период становления банковской системы это было в основном связано с увеличением безналичной эмиссии и безналичного оборота и с введением в механизм платёжных отношений новых технологий. В настоящее время изменения содержания наличных денег в денежной массе также связано: с внедрением и инноваций, с дальнейшим развитием безналичных расчётов. [2,с.33-34].

Но в большей степени оно зависит от следующих не экономических факторов:

- социальных проблем;
- политических проблем;
- психологических проблем.

В зарубежной экономической литературе повышение доли безналичных платежей и соответ-

ственно сокращение наличного денежного оборота выступает закономерной тенденцией развития денежного обращения и рассматривается в качестве обобщенного выражения прогрессивных сдвигов в структуре денежной массы» [2, с.34].

Помимо наличных денег, структуру современной денежной массы составляют: банковские счета (все их виды, например, расчётные депозитные или текущие), платёжные карты, денежные чеки; ценные бумаги, электронные деньги (наиболее современная разновидность денежной массы), кредитные различного рода акции инвестиционных фондов.

Анализируя данную структуру, можно видеть что она весьма разнообразна и не носит одностороннего характера. По нашему мнению, именно эта разносторонность обеспечивает наиболее максимальное и эффективное удовлетворение потребностей экономического развития государства.

Помимо прочего необходимо отметить, что все представленное выше элементы денежной массы образующие её структуру неоднородны по своей ликвидности. В данном случае, под ликвидностью мы понимаем способность владельца той или иной разновидности денежной массы, юридического или физического лица, в короткое время её купить или продать. При этом цена предмета торга не должна существенно изменяться в меньшую или большую сторону. В этом контексте, не вызывает сомнения, что наличные деньги будут обладать наибольшей ликвидностью по отношению к другим составляющим денежной массы, например, ценным бумагам или акциям инвестиционных фондов. Иными словами, наличные более ликвидны, чем безналичные денежные средства.

В контексте данной статьи представляет значительный интерес соотношение наличных и безналичных денежных средств в современной экономике России. Выяснение данного вопроса позволит нам сделать вывод о том, как развивается экономика страны, ибо в начале нашей публикации мы сделали вывод о том, что превалирование безналичных денежных средств свидетельствует о стабильности и эффективности экономической модели государства.

На первый взгляд, казалось бы, что безналичные денежные средства безусловно превалят над наличными в современных экономических условиях. Однако не всё так просто. Следует понимать, что наличные денежные средства обладают рядом неоспоримых преимуществ, которые не позволяют им уйти с финансово-экономической арены. Так, по мнению целого ряда экспертов в области финансов, наличные деньги остаются наиболее предпочтительным средством расчётов. Данный тезис подтверждается следующими аргументами:

- в условиях современной информационной безопасности и хакерских атак наличные более надёжны;
- расчёт наличными деньгами не зависит от состояния средств мобильной связи, в частности мобильного банка;
- наличные деньги принимаются практически во всех торговых точках, вместе с тем терминалы для безналичного расчёта имеются далеко не у всех. К слову, это наиболее характерно в условиях периферии нашей большой страны;
- при наличных расчётах не взимается комиссия либо плата за обслуживание;
- и наконец существует ещё один любопытный нюанс. Оплачивая покупки безналичными платежами мы в меньшей степени следим за контролем расходования денежных средств, в отличие от случая расчёта наличными. Безусловно это обстоятельство является субъективным, но тем не менее мы считаем необходимым его отметить.

Однако, вместе с тем, не взирая на выше приведённые аргументы, приходится признать что безналичные расчёты в нашей стране превалят. Эту тенденцию отмечают многочисленные публикации, как в научных изданиях, так и на финансовых интернет-ресурсах.

Так, например, об этом убедительно свидетельствуют данные финансового аналитического сайта TADVISER SUMMIT. На странице сайта отмечается, что «впервые в одном из российских регионов доля безналичных транзакций достигла рекордных 90% по итогам сентября 2023 года.» В России доля безналичных транзакций в розничном малом бизнесе в сентябре 2023 года выросла в годовом исчислении с 66% до 71%. Доля торговых сервисных предприятий, принимающих безналичную оплату повысилась с 76% до 78%. Доля безналичных операций в Москве выросла с 78 до 79%. В Санкт-Петербурге с

74 до 79%. Также отмечается в 2023 г. растущее проникновение безналичных расчетов в регионах, где наличная оплата традиционно доминировала. Например, в Севастополе с 47 до 53%, в Крыму 41 до 47% в, Чечне с 23 до 45%, в Дагестане с 32 до 41%. [3]

Проникновение сохраняется в бьюти индустрии, розничной торговле, общепите. Например, в СПА салонах и барбершопах 86%, салонах красоты 84%, кофейнях 83%, цветочных магазинах 81%. Так, с 2022-2023 год доля безналичных транзакций в туристических агентствах выросла на 5%, предприятий, оказывающих ритуальные услуги на 9%, в алкогольных магазинах на 1%. [3]

В России средний чек с безналичной оплатой в большинстве сегментов в августе 2023 г был выше, чем с наличными на 5-30%, а доля безналичных платежей в розничном обороте России достигла 82%. [4,с.534-539.]

На фоне Российских тенденций, где на лицо увеличение безналичных расчётов, представляет интерес соотношение наличных и безналичных платежей в других странах.

Обратимся к научным изысканиям Н.И. Кирияковой, которая отмечает, что «если рассматривать статистику по зарубежным странам, то можно увидеть различную динамику этого соотношения. До середины 90-х показатель безналичных денег снижался, потом оставался на одном уровне, а после 2000 года стал повышаться». [4 с. 534-539]

Компания «Verifone» на своем официальном портале Verifone.com опубликовала информацию о процентах безналичных платежей в некоторых странах мира.[7]

Лидером рейтинга оказалась Швеция. Там 98% платежей проходит в виде безналичных платежей. В стране популярны платежи с использованием банковских карт и мобильных средств оплаты. В Норвегии 95% расчетов проводится в наличной форме. В Дании 94% платежей осуществляется в безналичном виде. В стране популярны переводы между гражданами и расчет за товары и услуги с использованием мобильных средств оплаты. В Соединенных Штатах Америки 80% платежей проходит в безналичном виде. В Германии данный показатель составил 76%. [7]

В опубликованном докладе Исследовательского института Capgemini «Мировые платежи в 2023 году» (2023 World Payments Report) говорится, что к 2023 году количественный объем безналичных операций в мире достигнет 1,3 трлн. По мере того как потребители и предприятия будут внедрять новые схемы цифровых платежей, этот рост ускорится до 2,3 трлн к 2027 году и увеличится на 15% в год. В региональном разрезе рост цифровых платежей к 2027 году составит 19,8% в Азиатско-Тихоокеанском регионе, 10,7% в Европе и 6,5% в Северной Америке.[8]

Снижение краткосрочных процентных ставок, снижение доли наличных денег в экономике наблюдается и в России. Так, по данным Банка России доля наличных денежной массы сначала 2000-х сократилось с 37% до 20%. А в 2022 году в РФ денежная масса увеличилась на 24,4%. Уровень общей монетизации составляет менее 50%» Таким образом, мы видим, что тенденции преваляирования безналичных относятся, как к России, так ко всем финансовым системам мировой экономики. [4,с.534-539].

В этой связи мы считаем необходимым отметить, что значительный вклад в увеличение безналичных расчётов внесло создание отечественной системы «МИР». Согласимся с мнением О.Е. Сидоровой, которая пишет что «новые возможности на рынке безналичных платежей открываются с развитием системы быстрых платежей, национальной системы платёжных карт и собственной платёжной системы «МИР». Появление которых снизило зависимость от иностранных гигантов таких как «Viza» и «Mastercard». Отказ международных компаний от ведения деятельности в России в 2022 г. мог бы парализовать национальную платёжную систему. Однако своевременное внедрение собственных финансовых инструментов значительно снизило риски в отрасли»[5.с 56-63.].

Рассматривая виды денег нельзя не остановиться вкратце еще на одном их виде. Речь идёт о криптовалюте, самом современном и, на данный момент, спорном виде денег.

Под криптовалютой в финансовом мире понимается любой вид валюты в виртуальной форме. Для защиты транзакций такой валюты, применяется специальное шифрование или криптография. Отсюда и пошло название криптовалюта. Характерной чертой криптовалюты является то, что не существует какого-либо централизованного органа по выпуску или регулированию криптовалют. Для производства новых единиц криптовалюты применяется децентрализованная система. Хранится криптова-

люта исключительно в электронном виде и не подразумевает каких-либо манипуляций с физическими деньгами.

Наиболее популярной единицей криптовалюты является биткойн, созданный в 2009 году. Биткойны создаются с помощью майнинга, когда мощность какого-либо компьютера используется для решения сложных математических задач. Итогом этого процесса и является появление биткойнов. Участники этого процесса также могут покупать биткойны у брокеров, а в дальнейшем хранить их или тратить с помощью специальных криптографических кошельков. Не вызывает сомнения, что данный процесс подразумевает также спекуляцию биткойнами.

Говоря о развитии криптовалюты в России, необходимо отметить, что в России вступил в силу Федеральный Закон Российской Федерации «О цифровых финансовых активах и цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Данный нормативно-правовой акт запрещает использование криптовалюты на территории нашей страны для оплаты товаров и услуг, но в то же время, не препятствует ее использованию в качестве объекта инвестирования. [6]

Следует отметить, что Государственная Дума РФ приняла ряд законов, закрепляющих правовые нормы введения в России цифрового рубля. Большая часть предусмотренных им норм вступила в силу 11 августа 2023, остальные начнут действовать с 1 января 2025 года. Именно с этой даты планируется ввести цифровой рубль в широкий оборот. До конца 2024 года операции с цифровыми рублями будут осуществляться в пилотном режиме – с участием ограниченного круга пользователей платформы.

Подводя итог, можно отметить, что, невзирая на санкции государств с ведущими мировыми экономикой, финансовая система России находится в общем тренде, который выражается в увеличении безналичных расчётов.

Список источников

1. Экономические функции денег. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskie-funktsii-deneg/viewer> (дата обращения 10.11.2023)
2. Семёнов С.К. Денежная масса: структура и её разновидности. М., ИНТЕР. 2021. — С. 33-34.
3. Безналичные платежи в России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: www.Tadvizer.ru/index.php/. (дата обращения 15.10.2023).
2. Кириякова Н.И. Соотношение наличных и безналичных в современной экономике: вытеснение или сохранение? // Вестник Алтайской академии экономики и права-2020-№ 12 (часть 3) —С. 534-539.
3. Сидорова О.Е. Рынок безналичных платежей в России – тенденции и перспективы // Вестник Евразийской науки-2022-№ 2-Том 14-С 56-63.
4. Федеральный Закон Российской Федерации «О цифровых финансовых активах цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 31.07.2020 № 259 ФЗ // — [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358753/ (дата обращения 12.01.2024)
5. Рейтинг безналичных платежей в странах мира. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.verifone.com/ru/ru> (дата обращения 12.10.2023)
6. Доклад Исследовательского института Capgemini «Мировые платежи в 2023 году». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.capgemini.com/us-en/insights/research-library/world-payments-report/> (дата обращения 24.11.2023)

© Е.С Полянская, К.В Паламарчук, Г.Э Путивец, 2024

УДК 659

ОСОБЕННОСТИ МАРКЕТИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ НА РЫНКЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТАПИЛИН СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

магистрант

ФГБОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Аннотация: Данная научная статья посвящена всестороннему изучению маркетинговых стратегий в сфере высшего образования и их адаптации к современным рыночным условиям. В работе подробно анализируются ключевые направления и методы в маркетинге образовательных услуг, включая развитие бренда учебных заведений, использование цифровых технологий и социальных медиа, а также международное сотрудничество и практико-ориентированное обучение. Особое внимание уделяется влиянию этих стратегий на привлечение и удержание студентов, а также на поддержание репутации учебного заведения. В статье также рассматривается важность гибкости маркетинговых подходов в ответ на быстро меняющиеся потребности студентов и тренды в области образования. Предложены конкретные рекомендации для улучшения эффективности маркетинга образовательных услуг.

Ключевые слова: образовательный маркетинг, бренд университета, цифровые технологии, международное сотрудничество, практико-ориентированное обучение, социальные медиа, аналитика данных.

CHARACTERISTICS OF MARKETING EDUCATIONAL SERVICES IN THE HIGHER EDUCATION MARKET

Tapilin Sergey Alexandrovich

Abstract: This scientific article is dedicated to a comprehensive study of marketing strategies in higher education and their adaptation to modern market conditions. The work thoroughly analyzes key directions and methods in the marketing of educational services, including the development of educational institution brands, the use of digital technologies and social media, as well as international cooperation and practice-oriented learning. Special attention is given to the impact of these strategies on attracting and retaining students, as well as maintaining the reputation of educational institutions. The article also examines the importance of flexible marketing approaches in response to rapidly changing student needs and trends in the field of education. Specific recommendations are proposed for improving the effectiveness of educational service marketing.

Key words: educational marketing, university branding, digital technologies, international collaboration, practice-oriented learning, social media, data analytics.

Маркетинг в сфере высшего образования занимает уникальную позицию, объединяя классические принципы маркетинга с особенностями образовательной среды. Это область, где важность бренда, репутации и качества обучения являются ключевыми факторами привлечения студентов [4, с. 165]. В современном мире, где образование всё чаще воспринимается как товар, университеты и колледжи становятся более ориентированными на студента, что значительно влияет на их маркетинговые стратегии [4, с. 166]. Маркетинг в этой сфере охватывает широкий спектр деятельности, от рекламы и продвижения образовательных программ до разработки и поддержания корпоративного имиджа учебных заведений [4, с. 167].

В первую очередь, маркетинг образовательных услуг направлен на понимание потребностей и ожиданий потенциальных студентов. Это означает, что учебные заведения должны активно исследовать свою целевую аудиторию, чтобы понять, какие факторы являются решающими при выборе вуза [6, с. 255]. К таким факторам могут относиться репутация учебного заведения, качество преподавания, возможности для карьерного роста после окончания обучения, а также стоимость обучения. Осознавая эти аспекты, университеты могут разрабатывать более целенаправленные маркетинговые кампании, которые будут отвечать на эти потребности и выделять их среди конкурентов. Стоит также учитывать, что современные студенты ищут не только академическое образование, но и возможности для личностного роста и развития навыков, которые будут актуальны в их будущей карьере [6, с. 256]. Университеты, акцентирующие внимание на практико-ориентированном обучении, стажировках и международных программах обмена, могут привлекать студентов, стремящихся к глобальной карьере и межкультурному общению. Кроме того, в эпоху цифровых технологий большое значение приобретает и предложение онлайн-программ и курсов, что позволяет учебным заведениям привлекать студентов из разных уголков мира, предоставляя им гибкие варианты обучения [6, с. 257]. Эта тенденция подчеркивает важность интеграции цифровых инструментов и методов обучения в маркетинговую стратегию вузов.

Ещё одной составляющей маркетинга в сфере высшего образования является создание и поддержание бренда учебного заведения [1, с. 3]. Это не просто логотип или слоган, а скорее совокупность впечатлений, которые студенты и общество формируют о вузе. Сильный бренд помогает укрепить доверие к учебному заведению и повышает его привлекательность в глазах потенциальных студентов [1, с. 4]. В этом контексте важно не только привлекать новых студентов, но и поддерживать отношения с выпускниками, так как они являются важными послами бренда учебного заведения. Эффективное управление брендом включает в себя разработку уникальной образовательной философии, которая отражает миссию и ценности вуза. Университеты, которые активно коммуницируют свои особенности и преимущества, могут выделиться на фоне конкурентов и привлечь студентов, ищущих уникальный образовательный опыт. Кроме того, учебные заведения, вкладывающие ресурсы в качество обучения и исследовательскую деятельность, повышают свою привлекательность, подтверждая свой статус ведущих институтов в определенных областях знаний [1, с. 6]. Не менее важна и социальная ответственность учебных заведений, которая включает в себя участие в общественной жизни и вклад в решение глобальных проблем, что также способствует укреплению репутации и бренда.

Социальные медиа и цифровые технологии также играют важную роль в маркетинге высшего образования. Университеты активно используют онлайн-платформы для привлечения студентов, особенно молодёжи [2, с. 153]. С помощью социальных медиа учебные заведения могут вести диалог с потенциальными студентами, делиться успехами текущих студентов и выпускников, а также предоставлять полезную информацию о своих программах и событиях. Онлайн-маркетинг позволяет университетам охватывать большую аудиторию с относительно небольшими затратами, делая маркетинговые кампании более эффективными [2, с. 155]. Это включает в себя использование различных видов контента, включая видео, блоги, подкасты и интерактивные вебинары, которые могут привлечь внимание и вызвать интерес у молодого поколения. Интеграция современных технологий, таких как виртуальная и дополненная реальность, в процесс обучения и маркетинга также может усилить вовлеченность студентов и предоставить им уникальный образовательный опыт. Кроме того, университеты активно используют аналитику данных для оптимизации своих онлайн-кампаний, тем самым повышая эффективность своих маркетинговых стратегий и лучше понимая поведение и предпочтения своей целевой аудитории [2, с. 157]. Эти методы позволяют учебным заведениям оставаться конкурентоспособными и адаптироваться к постоянно меняющимся трендам в сфере цифрового маркетинга.

Другой важный элемент маркетинга в образовательной сфере — это удовлетворенность студентов и качество образования. Учебные заведения должны не только привлекать студентов, но и обеспечивать высокий уровень образовательных услуг [3, с. 88]. Это включает в себя качество преподавания, инфраструктуру, библиотечные и научные ресурсы, а также поддержку студентов [3, с. 89]. Удовлетворённые студенты часто становятся самыми лучшими послами бренда, делаясь своими положительными

отзывами с друзьями и семьей, что, в свою очередь, способствует привлечению новых студентов.

В конечном итоге, маркетинг в сфере высшего образования требует глубокого понимания как внутренней динамики учебного заведения, так и внешних рыночных тенденций. Университеты должны быть готовы адаптироваться к изменяющимся потребностям студентов и общества, а также к быстро меняющимся технологиям и маркетинговым инструментам. Это требует постоянного анализа данных, обратной связи от студентов и преподавателей, а также гибкости в принятии стратегических решений. Только так университеты могут эффективно конкурировать на рынке высшего образования, предоставляя качественные образовательные услуги и соответствуя ожиданиям своих студентов.

Анализ рыночных стратегий в высшем образовании можно наглядно продемонстрировать на примере двух университетов, которые, хотя и находятся в одной стране, применяют различные подходы к привлечению студентов и укреплению своего положения на рынке. Эти два университета — Университет А, известный своим фокусом на инновационные научные исследования, и Университет Б, который сделал акцент на международное сотрудничество и обменные программы.

Университет А сосредоточил свою маркетинговую стратегию на демонстрации научных достижений и сотрудничестве с промышленностью. Он активно участвует в научных исследованиях, часто публикуя результаты в ведущих международных журналах и привлекая внимание к своим научным проектам. Это помогает университету не только укрепить свою академическую репутацию, но и привлекать студентов, заинтересованных в исследовательской деятельности и инновациях. Университет также активно сотрудничает с промышленными компаниями, что позволяет студентам получать практический опыт и улучшать свои перспективы трудоустройства. Дополнительно, Университет А организует научные семинары и конференции, где студенты могут представлять свои исследования и вступать в диалог с ведущими экспертами в своих областях. Такие мероприятия способствуют развитию научного сообщества внутри университета и укрепляют связи с академическим миром. Кроме того, внедрение инновационных учебных методик, таких как проектно-ориентированное обучение и использование интерактивных технологий, повышает качество образования и привлекательность университета для потенциальных студентов. Важным аспектом стратегии Университета А является также укрепление связей с выпускниками, которые успешно реализовались в науке и промышленности, что служит дополнительным стимулом для будущих студентов выбрать именно этот университет для своего образования.

В отличие от Университета А, Университет Б сфокусировал свою стратегию на международном сотрудничестве и обменных программах. Этот университет активно привлекает студентов из-за рубежа, предлагая широкий спектр обменных программ и курсов, преподаваемых на английском языке. Особое внимание уделяется партнерству с вузами из других стран, что обеспечивает обмен опытом и культурное обогащение как для местных, так и для иностранных студентов. Университет Б использует свои международные связи для укрепления бренда на мировой арене, что делает его привлекательным не только для студентов, но и для преподавателей и научных сотрудников из разных стран. Эта стратегия способствует не только академическому, но и культурному обмену, обогащая образовательный процесс новыми идеями и перспективами. Благодаря активному участию в международных научных конференциях и симпозиумах, Университет Б укрепляет свои академические связи и повышает свой престиж в научном сообществе. Это также способствует созданию совместных исследовательских проектов с ведущими мировыми университетами, что еще больше расширяет его научные горизонты. Дополнительно, университет активно вовлекает иностранных студентов в академическую и социальную жизнь, организуя культурные мероприятия и международные фестивали, что способствует формированию мультикультурного образовательного пространства. Таким образом, Университет Б не только обогащает свой образовательный процесс, но и вносит значительный вклад в формирование глобального образовательного сообщества.

Оба университета активно используют цифровые технологии и социальные медиа для продвижения своих программ и достижений. Университет А акцентирует внимание на публикации исследовательских результатов и новостей о научных прорывах, тем самым привлекая внимание к своему научному вкладу и исследовательским возможностям. Социальные медиа используются для демонстрации успехов студентов и преподавателей, а также для вовлечения потенциальных студентов в академиче-

скую жизнь университета. Университет Б, с другой стороны, использует свои цифровые каналы для демонстрации международного сотрудничества, культурных мероприятий и обменных возможностей. Особое внимание уделяется историям успеха выпускников и текущих студентов, которые участвуют в международных программах.

В ходе анализа рыночных стратегий двух различных университетов, Университета А, сфокусированного на научных исследованиях и сотрудничестве с промышленностью, и Университета Б, акцентирующего внимание на международном сотрудничестве и обменных программах, мы увидели, как разнообразие подходов к маркетингу в образовательной сфере может способствовать достижению различных целей. Университет А успешно привлекает студентов, заинтересованных в инновациях и исследовательской деятельности, в то время как Университет Б эффективно привлекает международную аудиторию, обогащая образовательный процесс культурным разнообразием и глобальными перспективами. Оба подхода демонстрируют важность адаптации маркетинговых стратегий к специфике учебного заведения и его стратегическим целям, подчеркивая роль цифровых технологий и социальных медиа в современном образовательном маркетинге.

Исходя из анализа, проведенного выше, можно предложить ряд стратегических рекомендаций для улучшения маркетинга образовательных услуг в высших учебных заведениях.

Первоочередной задачей является дальнейшее развитие и укрепление бренда учебного заведения. Это не только повышает узнаваемость университета, но и способствует формированию доверительных отношений с потенциальными студентами. Важно, чтобы бренд отражал уникальные ценности и преимущества университета, а также его миссию и стратегические направления развития. Для этого можно использовать различные маркетинговые инструменты, включая рекламные кампании, PR-мероприятия, участие в образовательных выставках и конференциях.

Другим ключевым аспектом является укрепление связей с выпускниками и повышение их вовлеченности в жизнь университета. Создание сильной сети выпускников (алюмни) не только способствует укреплению сообщества вокруг университета, но и играет важную роль в привлечении новых студентов. Университеты могут развивать эти отношения через организацию специальных мероприятий, программ менторства, создание ассоциаций выпускников и предоставление им возможности участия в образовательном процессе. Активное взаимодействие с выпускниками, включая их успехи и достижения в профессиональной сфере, может значительно повысить привлекательность университета для потенциальных студентов и способствовать созданию сильной и влиятельной сети профессиональных контактов. Усиление онлайн-присутствия и активное использование цифровых технологий также остаются приоритетными направлениями. Важно, чтобы университеты активно развивали свои веб-сайты, делая их не только источником информации, но и платформой для взаимодействия с абитуриентами. Использование социальных медиа для демонстрации достижений университета, его студентов и преподавателей, а также для проведения интерактивных мероприятий и вебинаров поможет привлечь внимание потенциальных студентов и укрепить имидж учебного заведения.

В дополнение к этому, университеты должны акцентировать внимание на разработке и предложении гибких образовательных программ, которые могут привлекать студентов с разными потребностями и интересами. Это включает в себя разработку онлайн-курсов, краткосрочных программ повышения квалификации и междисциплинарных курсов. Такой подход позволит университетам оставаться конкурентоспособными и привлекательными для широкого круга абитуриентов. Наконец, важно уделять внимание анализу рынка и постоянному мониторингу изменений в потребностях и предпочтениях студентов. Это позволит университетам оперативно адаптироваться к изменяющимся трендам и эффективно реагировать на вызовы современного образовательного рынка.

Таким образом, стратегические рекомендации для улучшения маркетинга образовательных услуг включают в себя комплексный подход, который сочетает в себе укрепление бренда, повышение вовлеченности студентов и выпускников, развитие цифровых каналов коммуникации, гибкость в предложении образовательных программ и постоянный анализ рыночных тенденций.

Список источников

1. Косяков М. Маркетинг образовательных услуг: за и против // Науки об образовании. – 2015. - №5. – С. 1–14.
2. Мелькова О.В. Проблемы маркетинга в отечественной системе образования // Науки об образовании. – 2017. - №3. – С. 152–159.
3. Неделько С.И., Осташков А.В. Маркетинг вуза как инструмент его устойчивого развития // Экономика и бизнес. – 2012. - №12. – С. 88–91.
4. Хурумова Т.Г. Особенности маркетинга в сфере высшего образования // Науки об образовании. – 2013. - №2. – С. 165–167.
5. Шевченко Д.А. Маркетинговая деятельность вуза: структура, управление и содержание // Экономика и бизнес. – 2013. - №9. – С. 2–14.
6. Якушин Т.В. Роль маркетинга в сфере высшего образования // Экономика и бизнес. – 2014. - №2. – С. 254–257.

УДК 658

ИССЛЕДОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК В СТРОИТЕЛЬСТВЕ С ВНЕДРЕНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

СОКОЛОВ ДЕНИС АНАТОЛЬЕВИЧаспирант
Московский инновационный университет*Научный руководитель: Тришкина Нелли Искандаровна*
канд. экон. наук, доцент*Московский инновационный университет*

Аннотация: данная статья посвящена исследованию организационно-экономических условий эффективного управления цепями поставок в строительстве с внедрением современных инновационных технологий. Исследование включает в себя общую оценку факторов и тенденций развития строительного комплекса в России, анализ современных особенностей логистики в строительной сфере страны, а также рассмотрение направлений развития отрасли. В статье подчеркивается важность внедрения современных инноваций в управлении цепями поставок, чтобы обеспечить эффективность, устойчивость и конкурентоспособность строительных компаний в современных условиях. Экологически чистое строительство, эффективное использование ресурсов и повторное использование материалов становятся приоритетами в строительной отрасли России, и инновации в управлении цепями поставок играют важную роль в их достижении.

Ключевые слова: управление цепями поставок, строительство, современные инновационные технологии, организационно-экономические условия, логистика, Россия, эффективное использование ресурсов, конкурентоспособность.

RESEARCH OF ORGANIZATIONAL AND ECONOMIC CONDITIONS FOR EFFECTIVE SUPPLY CHAIN MANAGEMENT IN CONSTRUCTION WITH THE IMPLEMENTATION OF MODERN INNOVATIVE TECHNOLOGIES

Sokolov Denis Anatolievich*Scientific supervisor: Trishkina Nelly Iskandarovna*

Abstract: This article is devoted to the study of organizational and economic conditions for effective supply

chain management in construction with the introduction of modern innovative technologies. The study includes a general assessment of the factors and trends in the development of the construction complex in Russia, an analysis of modern features of logistics in the country's construction sector, as well as a consideration of the directions of development of the industry. The article highlights the importance of introducing modern innovations in supply chain management to ensure the efficiency, sustainability and competitiveness of construction companies in today's environment. Green construction, efficient use of resources and reuse of materials are becoming priorities in the Russian construction industry, and innovations in supply chain management play an important role in achieving them.

Key words: supply chain management, construction, modern innovative technologies, organizational and economic conditions, logistics, Russia, efficient use of resources, competitiveness.

Строительная отрасль является ключевым сектором в экономике России и играет важную роль в обеспечении жильем, инфраструктурой и рабочими местами. Для повышения эффективности и конкурентоспособности строительных компаний необходимо осуществлять эффективное управление цепями поставок. Современные инновационные технологии в области управления цепями поставок предоставляют уникальные возможности для оптимизации процессов в строительной сфере. В данной статье будет рассмотрено исследование организационно-экономических условий эффективного управления цепями поставок в строительстве, с уделением внимания следующим аспектам:

1) Общая оценка факторов и тенденций развития строительного комплекса России. В последние десятилетия наблюдается стабильное развитие строительной отрасли в России, поддерживаемое государственными инвестициями в инфраструктуру, жилищное строительство и промышленные объекты. Однако, отрасль сталкивается с вызовами, такими как увеличение затрат на строительство, ограниченная доступность качественных стройматериалов и изменения в законодательстве. Эти факторы требуют более эффективного управления цепями поставок для снижения издержек и повышения конкурентоспособности.

Специфика строительной индустрии также включает в себя изменчивость спроса на стройматериалы и услуги, что делает прогнозирование и оптимизацию поставок более сложными. Исследование факторов и тенденций развития строительного комплекса в России необходимо для адаптации стратегий управления цепями поставок к реальным условиям рынка.

2) Современные особенности логистики в строительной сфере в России. Логистика в строительстве имеет свои особенности, включая сложную координацию множества поставщиков и перевозчиков, большие расстояния и крупногабаритные грузы. Внедрение современных инновационных технологий, таких как системы GPS-мониторинга и управления запасами, помогает оптимизировать логистические процессы, улучшить планирование маршрутов доставки и сократить временные задержки. Эффективная логистика в строительстве играет решающую роль в уменьшении затрат и повышении оперативности.

3) Направления развития строительного комплекса в России. Для долгосрочной устойчивости и развития строительной отрасли в России необходимо активное внедрение современных инноваций. Важными направлениями развития являются:

- Экологически чистое строительство: с учетом растущей экологической осведомленности общества, строительные компании должны ориентироваться на применение экологически безопасных материалов и технологий, а также на минимизацию негативного воздействия на окружающую среду.

- Повышение эффективности использования ресурсов: процессы управления цепями поставок в строительстве должны оптимизировать расход ресурсов, включая материалы, топливо и рабочую силу, с целью снижения издержек и улучшения устойчивости отрасли.

- Увеличение использования вторичных материалов: повторное использование материалов и компонентов способствует снижению отходов и сокращению нагрузки на экосистему.

Современные методы управления цепями поставок в строительной сфере нацелены на решение этих сложных задач, повышение эффективности и ускорение процесса строительства. Давайте рас-

смотрим несколько методов, способствующих усовершенствованию стратегического управления цепями поставок в строительной сфере:

- Использование технологий: Современные технологии способны значительно упростить управление цепями поставок. Программное обеспечение, такое как SAP, может автоматизировать и оптимизировать управленческие процессы, что улучшает управление поставками, сокращает сроки выполнения заказов, оптимизирует уровень запасов и снижает издержки.

- Создание крепких партнерских отношений с поставщиками: Установление прочных отношений с поставщиками способствует более эффективному управлению цепями поставок. Взаимовыгодные соглашения и обмен информацией о поставках могут содействовать сотрудничеству. Аудиты поставщиков и проверки их соответствия стандартам способствуют обеспечению высокого качества поставок.

- Применение концепции "управления потоком": "Управление потоком" основывается на непрерывных поставках и минимальных запасах на складе, что снижает затраты на хранение и повышает эффективность управления цепями поставок.

- Оптимизация логистики: Оптимизация логистики является ключевым аспектом совершенствования управления цепями поставок в строительной сфере. Это включает в себя эффективное управление доставкой и хранением материалов, а также мониторинг и обеспечение безопасности транспортировки.

- Управление рисками: Строительная сфера подвергается различным рискам, которые могут влиять на цепь поставок. Управление рисками включено в стратегию управления цепями поставок для снижения потенциальных убытков. В данной статье затрагивается преимущественно роль использования современных технологий. Одним из важных аспектов современных инноваций в строительстве является их применение в управлении цепями поставок. Это позволяет оптимизировать процессы, повысить эффективность и снизить затраты, что в конечном итоге способствует улучшению качества строительных проектов.

Инновации в стратегическом управлении цепями поставок в строительной сфере включают в себя несколько важных аспектов:

1. Использование информационных технологий: Современные информационные технологии играют ключевую роль в управлении цепями поставок в строительной сфере. Это включает в себя использование программных систем, которые позволяют компаниям управлять складами, прогнозировать спрос, вести учет поставок и запасов. Например, системы управления запасами помогают оптимизировать уровень запасов, что снижает издержки на хранение и избегает дефицита материалов. Электронные торговые площадки позволяют заказчикам и поставщикам взаимодействовать эффективнее и заключать сделки онлайн, уменьшая бумажную работу и улучшая прозрачность процесса.

2. Применение современных методов логистики: Современная логистика в строительной сфере включает в себя использование GPS-технологий для мониторинга местоположения грузов и оптимизации маршрутов доставки. Это позволяет снизить временные и финансовые затраты на доставку материалов и оборудования. Кроме того, компании могут использовать системы мониторинга температуры и условий хранения для обеспечения сохранности материалов, особенно если речь идет о специфичных строительных материалах.

3. Устойчивость и экологичность: В современном строительстве все больше внимания уделяется устойчивости и экологичности. Инновации включают в себя новые строительные материалы, которые имеют меньший экологический след, а также технологии для снижения энергопотребления во время эксплуатации зданий. Например, использование энергоэффективных окон, систем отопления и кондиционирования воздуха может существенно сократить энергозатраты и вредные выбросы.

4. Управление рисками: Инновации также помогают компаниям лучше управлять рисками в цепи поставок. Системы мониторинга и анализа данных могут предупреждать о возможных задержках или проблемах с поставками, что позволяет компаниям быстро реагировать и минимизировать потери. Продвинутое аналитическое и машинное обучение могут помочь в прогнозировании рисков и планировании мероприятий по их снижению.

5. Сотрудничество и коммуникации: Инновации способствуют улучшению коммуникации и со-

трудничеству между всеми участниками цепи поставок. Электронные платформы и облачные сервисы позволяют различным сторонам в реальном времени обмениваться информацией о заказах, поставках, статусе проектов и т.д. Это способствует лучшей координации работ и позволяет избежать неоправданных задержек и конфликтов.

Также, в данном вопросе могут быть затронуты такие важные моменты, как:

- Использование дронов и роботов: Современные строительные компании могут внедрять дроны и роботизированные системы для мониторинга стройплощадок, инспекции инфраструктуры и транспортировки материалов. Дроны могут обеспечивать визуальный контроль над ходом стройки, а роботы могут выполнять рутинные задачи, такие как перемещение тяжелых материалов.

- Интернет вещей (IoT): Системы IoT позволяют компаниям мониторить состояние оборудования и инфраструктуры в реальном времени. Датчики, установленные на стройплощадках и в оборудовании, собирают данные о производительности, износе и других параметрах. Эти данные помогают в проведении профилактического обслуживания и предотвращении аварий.

- Блокчейн-технологии: Технология блокчейн может использоваться для обеспечения прозрачности и надежности данных в цепи поставок. Это особенно важно при работе с различными сторонами, включая подрядчиков, субподрядчиков и поставщиков. Благодаря блокчейну можно убедиться в подлинности истории сделок и обеспечить безопасность данных.

- 3D-печать и дигитальное проектирование: 3D-печать позволяет создавать инновационные строительные элементы и детали на месте стройки. Это уменьшает необходимость в больших запасах и ускоряет процесс строительства. Дигитальное проектирование (BIM - Building Information Modeling) позволяет создавать виртуальные модели строительных проектов с высокой детализацией, что способствует более точному планированию и согласованию работ.

- Инновации в управлении отходами: Экологичные инновации также касаются управления отходами. Современные технологии позволяют компаниям более эффективно перерабатывать и утилизировать отходы стройки, что способствует сокращению экологического воздействия и снижению затрат.

- Обучение и развитие персонала: Инновации включают не только внедрение технологий, но и обучение персонала для эффективного использования новых систем и методов. Обучение в области цифровых навыков и современных подходов к управлению цепями поставок становится все более важным для успешного внедрения инноваций.

- Соблюдение нормативных требований и сертификация: В сфере строительства часто существуют строгие нормативы и требования к качеству и безопасности. Инновации также могут включать в себя соблюдение этих норм и сертификацию продуктов и процессов, чтобы обеспечить соответствие стандартам.

В ходе исследования организационно-экономических условий эффективного управления цепями поставок в строительстве с внедрением современных инновационных технологий, были выявлены ключевые аспекты, оказывающие влияние на развитие строительной отрасли в России. В данном заключении сформулированы основные выводы на основе результатов исследования.

1. Организационно-экономические факторы и тенденции развития строительного комплекса России: Исследование показало, что строительная отрасль России продолжает развиваться, и государственная поддержка инвестиций в инфраструктуру и жилищное строительство остается важным стимулом для роста. Однако, отрасль сталкивается с вызовами, такими как увеличение затрат на строительство и изменения в законодательстве. Эти факторы требуют более эффективного управления цепями поставок для снижения издержек и повышения конкурентоспособности.

2. Современные особенности логистики в строительной сфере в России: Логистика в строительстве имеет свои уникальные характеристики, включая сложную координацию поставщиков, перевозчиков и управление большими объемами материалов и оборудования. Внедрение современных инновационных технологий, таких как системы GPS-мониторинга и управления запасами, способствует оптимизации логистических процессов, что ведет к сокращению временных задержек и снижению издержек.

3. Направления развития строительного комплекса в России: Исследование также подчеркнуло важность развития строительной отрасли в направлении экологически чистого строительства, эффек-

тивного использования ресурсов и внедрения вторичных материалов. Эти стратегические направления требуют активного применения инновационных методов управления цепями поставок.

Внедрение современных инновационных технологий в управление цепями поставок в строительстве является критическим фактором для обеспечения эффективности и устойчивости отрасли.

Экологически чистое строительство и эффективное использование ресурсов становятся приоритетами в строительной отрасли, и инновации в управлении цепями поставок могут способствовать их достижению.

Логистика играет решающую роль в успешном управлении цепями поставок, и внедрение современных технологий позволяет оптимизировать процессы доставки и снижать издержки.

Долгосрочное развитие строительного комплекса России требует не только изменений в организации производственных процессов, но и переосмысления стратегии управления цепями поставок с использованием инновационных подходов.

Итак, на основе проведенного исследования можно заключить, что эффективное управление цепями поставок в строительстве с внедрением современных инновационных технологий играет критическую роль в развитии отрасли. Понимание и учет организационно-экономических условий, а также тенденций развития, помогут строительным компаниям адаптироваться к изменяющимся условиям рынка и обеспечить устойчивость и успешное развитие в будущем.

Список источников

1. Альбеков, А. У. Закономерности развития транспортно складской логистики на региональном уровне (на примере Ростовской области) / А. У. Альбеков, Е. М. Грибов. – Ростов-на-Дону : Ростовская государственная экономическая академия, 1999. – 159 с. – ISBN 5-7972-0233-6.
2. Логистика: интегрированная цепь поставок / Доналд Дж Бауэрсокс, Дейвид Дж. Клосс; [пер. с англ. Н. Н. Барышниковой, Б. С. Пинскера]. – 2-е изд. - Москва : Олимп-Бизнес, 2006 (М. : Типография "Новости"). – 639 с. – ISBN 5-901028-84-8.
3. Гепферт, И. Состояние развития логистики и тенденции будущего // Логинфо. – 2001. – № 7-8. – С.4-7.
4. Логистика: интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок / В. В. Дыбская, Е. И. Зайцев, В. И. Сергеев, А. Н. Стерлигова. – Москва : Эксмо, 2013. – 940 с. – (Полный курс MBA). – ISBN 978-5-699-61919-1.
5. Кизим, А. А. Инновации как ключевой вектор развития логистических процессов / А. А. Кизим, О. А. Сивушкина // Теория и практика общественного развития. – 2013. – № 1. – С. 312-318.
6. Сковронек, Ч. Логистика на предприятии : учебно-методическое пособие / Ч. Сковронек, З. Сариуш-Вольский ; перевод с польского И. Д. Рудинского. – Москва : Финансы и статистика, 2004. – 400 с. – ISBN 5-279-02790-1.
7. Чугреева, А. А. Инновационные технологии в логистике как фактор повышения эффективности работы отечественных предприятий / А. А. Чугреева, Г. И. Шепелин // Актуальные исследования. – 2020. – № 11(14). – С. 50-53.

© Соколов Д.А., Тришкина Н.И., 2024

УДК 338.23

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ИНТЕГРАЦИОННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ АСЕАН

СМИРНОВ СЕРГЕЙ ВАДИМОВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Аннотация: в статье рассматриваются пути экономического развития группировки АСЕАН. Продемонстрированы основные преимущества интеграционного объединения в зависимости от принятых документов по реализации экономического развития. Рассмотрены приоритетные направления, характерные для стран-членов объединения.

Ключевые слова: АСЕАН, интеграционное объединение, направления развития, привлекательность ведения бизнеса, Юго-Восточная Азия.

DIRECTIONS OF DEVELOPMENT OF THE ASEAN INTEGRATION ASSOCIATION

Smirnov Sergey Vadimovich

Abstract the article examines the ways of economic development of the ASEAN grouping. The main advantages of an international association are demonstrated, depending on the adopted documents on the implementation of economic development. The priority directions typical for the member countries of the association are considered.

Key words: ASEAN, integration association, directions of development, the attractiveness of doing business, Southeast Asia.

Стремление государств Юго-Восточной Азии к многостороннему сотрудничеству с их уникальной спецификой в итоге способствовало созданию такого успешного проекта как АСЕАН. Это стало логичным результатом предшествующей этой организации деятельности. Страны-основатели организации не ставили цель повторить успех европейских интеграционных группировок, они полностью осознавали разные стартовые установки запуска такого сотрудничества, как в контексте его деятельности в Юго-Восточной Азии, так и сотрудничества с Европой. Организацией был пройден очень долгий путь до полного становления. Изначально организация задумывалась как экономическое объединение, в котором политические вопросы рассматриваться будут уже позже, несмотря на это при создании Ассоциации на первый план вышли политические вопросы, требовавшие решения – не допустить развития коммунизма в странах Юго-Восточной Азии. В итоге, экономические аспекты получили должное внимание только в 90-х годах прошлого века.

Снова сравнивая европейскую и восточноазиатскую интеграцию, можно привести пример обстановки внутри интеграционных объединений на момент их формирования. Так, во время подписания Римского договора в Европе царил мир и порядок, тогда как прямо перед подписанием Бангкокского соглашения в странах Юго-Восточной Азии царил хаос: разгоралась Вторая индокитайская война, а также у Малайзии и Индонезии был открыт военный конфликт, а ведь после эти страны станут партнёрами по АСЕАН. Страны объединения, увидев опыт ЕС: провал в миграционной политике, низкие темпы экономического роста в странах ЕС, а также Брекзит, решили увеличить усилия по переработке его на свои реалии, адаптации данного опыта к моделям стран ЮВА [1].

Для реализации долгосрочных интересов АСЕАН стремиться увеличить свое влияние путем гло-

бализации в мировое сообщество в кратчайшее время. Интеграция в проект «Большая Евразия» - стимул расширения культурных, социальных, экономических и политических связей для привлечения инвестиций в Азиатско-Тихоокеанский регион и дальнейшей совместной проектной деятельности в ЮВА.

Основополагающим сотрудничеством в рамках Большой Евразии может стать формат между интеграционными группами ЕАЭС-ШОС-АСЕАН. Решение о данном сотрудничестве было принято в Сочи в мае 2016 года на саммите Росси и АСЕАН [2].

Путь создания Сообщества АСЕАН начался ещё в 1997 году, в тот момент, когда организация постановила документ «Перспективы 2020». На момент 2003 года создание данного Сообщества планировалось на 2020 год, но несмотря на это четыре года спустя этот план был переработан, и дата перенеслась на 2015 год. В плане создания данного экономического Сообщества АСЕАН были выделены четыре основных направления, которые должны были действовать к 2015 году [3]:

- формирование в Юго-Восточной Азии единого рынка и единой производственной базы;
- превращение ЮВА в «конкурентоспособный экономический регион»;
- предоставление странам ЮВА равных условий для развития;
- интеграция ЮВА в глобальные экономические процессы.

Приоритетным направлением развития АСЕАН в среднесрочной перспективе станут два направления: предоставление странам ЮВА равных условий для развития и интеграция ЮВА в глобальные экономические процессы. Для долгосрочного развития интеграционной группировки будут реализовываться инициативы: формирование в Юго-Восточной Азии единого рынка и единой производственной базы и превращение ЮВА в «конкурентоспособный экономический регион». Так, первостепенной задачей в рамках вышеизложенных инициатив является либерализация торговли товарами и услугами для укрепления правовой основы группировки а также социальной защищенности.

Целесообразно рассмотреть в данном вопросе рейтинг стран АСЕАН по привлекательности ведения бизнеса, который ежегодно представляет Всемирный банк. Так, данный рейтинг выстраивается с учётом таких показателей как [4]:

1. Скорость регистрации бизнеса.
2. Скорость получения разрешения на строительство.
3. Подключение к электросетям.
4. Процесс регистрации собственности.
5. Процедура получения кредита.
6. Защита прав инвесторов.
7. Налоги на бизнес.
8. Уровень международной торговли.
9. Обеспечение исполнения контрактов.
10. Процедура ликвидации бизнеса.

Данный рейтинг представлен в табл. 2.

Таблица 2

Рейтинг стран АСЕАН по привлекательности ведения бизнеса на 2021 г.

Страна	Место в рейтинге
Сингапур	2
Малайзия	12
Таиланд	21
Бруней	66
Вьетнам	70
Индонезия	73
Филиппины	95
Камбоджа	144
Лаос	154
Мьянма	165

Данные таблицы повествуют неоднородность интеграционного объединения. Такие страны как Сингапур, Малайзия и Таиланд обладают положительными характерными чертами и благоприятным климатом для ведения бизнеса. В странах Брунея, Вьетнама Индонезии и Филиппин ведение бизнес процессов затруднено, что также доказывают места с 66 по 95, представленные в табл. 2. В Камбоджи, Лаосе и Мьянме развивать и вести бизнес является затруднительным процессом или вовсе не представляется возможным, в следствие чего эти страны занимают от 144 до 165 позиции мирового рейтинга «привлекательности ведения бизнеса» на 2021 год. Разрыв в 163 позиции является колоссальным и проблематичным для сотрудничества между странами-участницами группировки в которой объединены всего 10 стран.

Во избежание стагнации стран на имеющихся позициях мирового рейтинга в среднесрочной перспективе Ассоциация продлила срок формирования Экономического сообщества АСЕАН до 2025 года, диверсифицировав произведенным действием шанс рецессии объединения, а также Ассоциация расширила число направлений сотрудничества с четырех до пяти, добавив в Дорожную карту Сообщества АСЕАН до 2025 года раздел «Глобальная АСЕАН», показав свои намерения в укреплении позиций не только в региональных но и в глобальных инициативах сотрудничества. Инициатива «Глобальная АСЕАН» позволит в краткосрочном и среднесрочном периоде обрести партнеров со схожей позицией в отношении экономических интересов и глобальных инициатив [3].

Дополнительным положительным эффектом должен стать осязаемый результат в области налогообложения, консолидированного стратегического формирования Ассоциации государств Юго-Восточной Азии до 2025 года при помощи модернизация и реформация имеющегося сотрудничества внутри интеграционного объединения.

«Рамочное соглашение», принятое в 2016 году и способствующее упрощению торговой деятельности между странами-членами Ассоциации с помощью снижения транзакционных издержек на 10%, является одной из основных инициатив развития объединения в долгосрочной перспективе. В этом же году были приняты корректировки в сфере инвестиционной деятельности, торговли товарами и услугами в рамках консультативного урегулирования международных отношений между предприятиями АСЕАН. В перспективе, положительное взаимодействие на развитие интеллектуальной собственности может оказать Координационный комитет АСЕАН по электронной коммерции, где представлены базы данных по этим и смежным вопросам.

По мнению автора, за рассматриваемый период Рамочное соглашение АСЕАН является одним из самых важных торговых соглашений в регионе, которое должно регулировать аспекты возможности получения финансирования и развития как микропредприятиям, так и малым и средним. Это может дать ощутимый толчок в экономическом развитии и занятости населения в странах Юго-Восточной Азии, поскольку данные предприятия играют большую роль в экономиках данных стран.

Для диверсификации экономики стран-членов АСЕАН и стремительному приведению экономического уровня развития к единому в 2016 году был принят Третий рабочий план. В основе данного документа был заложена мысль в повышении экономического и социального развития стран аутсайдеров внутри АСЕАН по показателям мирового рейтинга. Действия по Третьему рабочему плану направлены на субсидии со стороны АСЕАН в сферы здравоохранения, ведения бизнеса (малого и среднего), образования, с/х.

В 2017 году Ассоциация предложила содействие в социальной сфере на коммерческой основе незащищенным слоям населения в рамках Рамочной инициативы «инклюзивного бизнеса».

В 2023 году вступил в действие Рабочий план сотрудничества "АСЕАН плюс три" в рамках которого до 2027 года будут предприняты все возможности достигнуть повышенной интеграционной связи между АСЕАН и восточноазиатского сообщества. Этот Рабочий план направлен на дальнейшее укрепление партнерства "АСЕАН плюс три" в соответствии с принципами Устава АСЕАН и Договора о дружбе и сотрудничестве в Юго-Восточной Азии, а также связан с перспективами АСЕАН в Индо-Тихоокеанском регионе.

Для превращения АСЕАН в главенствующую интеграционную группировку должно пройти еще немало времени, однако форс развития в виде принятых инициатив уже дан. Данные инициативы

нацелены на глобализацию Ассоциации, привлечение партнеров и формирование крепкого экономического сотрудничества внутри объединения.

АСЕАН включает в себя страны-участниц с различным уровнем экономического развития, что влияет на качество глобализации в лице Ассоциации, однако с принятием Рабочего плана, начавшегося в 2016 году и Рабочего плана 2023-2027 в долгосрочной перспективе АСЕАН имеет все возможности унифицировать показатели по всем странам-членам, входящим в объединение.

Список источников

1. Канаев Е.А. Экономическое сообщество АСЕАН – новое пространство деловой активности // ЮВА: актуальные проблемы развития. 2017. №37. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskoe-soobshchestvo-asean-novoe-prostranstvo-delovoy-aktivnosti>
2. Итоги третьего саммита Россия – АСЕАН [Электронный ресурс]. URL: <https://mgimo.ru/about/news/experts/itogi-tretego-sammita-rossiya-asean/>
3. Канаев Е.А., Агапова М.А., Базанкова Д.А. Расширение контактов между людьми как направление сотрудничества стран АСЕАН // ЮВА: актуальные проблемы развития. 2018. №2 (39). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rasshirenije-kontaktov-mezhdu-lyudmi-kak-napravlenie-sotrudnichestva-stran-asean>
4. Рейтинг стран по благоприятности условий ведения бизнеса [Электронный ресурс]. URL: <https://gtmarket.ru/ratings/doing-business>

© С.В. Смирнов, 2024

УДК 330

АНАЛИЗ ЛИКВИДНОСТИ БАЛАНСА НА ПРИМЕРЕ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДОНЕЦКОЕ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНОЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ГУП ДНР «ДОНЕЦКАЯ ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА»

КУРИЛОВА ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»

*Научный руководитель: Панкова Марина Михайловна**к.э.н, доцент**ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»*

Аннотация: в данной статье рассмотрен анализ ликвидности баланса, как одно из основных направлений анализа финансового состояния предприятия. Представлена трактовка понятия «ликвидность» различными учеными, а также приведен пример расчета соответствующих показателей конкретного предприятия.

Ключевые слова: баланс, финансовый анализ ликвидность, актив, пассив, платежные средства.

ANALYSIS OF BALANCE SHEET LIQUIDITY BY EXAMPLE STRUCTURAL DIVISION DONETSK CONSTRUCTION AND INSTALLATION OPERATIONAL DEPARTMENT OF THE STATE UNITARY ENTERPRISE OF THE DPR "DONETSK RAILWAY"

Kurilova Ekaterina Vladimirovna*Scientific supervisor: Pankova Marina Mikhailovna*

Abstract: this article considers the analysis of the liquidity of the balance sheet as one of the main areas of the analysis of the financial condition of the enterprise. The interpretation of the concept of "liquidity" by various scientists is presented, as well as an example of calculating the corresponding indicators of a particular enterprise.

Key words: balance sheet, financial analysis, liquidity, asset, liability, means of payment.

Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности представляет собой важный инструмент, который не только характеризует итоги финансово-хозяйственной деятельности предприятия, а также предоставляет возможность руководству экономического субъекта, действующих в условиях неопределенности, принимать взвешенные решения. Анализ финансового состояния экономического субъекта на основании финансовой (бухгалтерской) отчетности является одним из важнейших мест в цивилизованном мире бизнеса, является гарантией надежности и обоснованности грамотных и быстрых финан-

совых решений на всех уровнях и во всех субъектах хозяйствования. Таким образом, актуальность данной темы несомненна. Анализ финансового состояния – это оценка и прогнозирование финансовой ситуации предприятия на базе финансовой отчетности. Цель данной работы проанализировать ликвидность баланса структурного подразделения предприятия и определить особенности в анализе. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующую задачу: произвести оценку ликвидности баланса.

Изучением проблематики ликвидности баланса занималось достаточно большое количество ученых. К примеру, Петрова Л. В. считает, что «компания, которая имеет возможность выполнять краткосрочные обязательства при этом, реализуя активы, будет считаться ликвидной» [4].

По мнению Бочарова В.В., «ликвидность выражается в способности компании выполнять свои финансовые обязательства, а при необходимости и быстро реализовать свои средства» [1].

По словам Ефимовой О.Е. «ликвидность — это способность компании обеспечивать выполнение имеющихся долговых обязательств» [3]. С этим же мнением согласен Ухов И.Н., в своей работе он утверждает, что «ликвидность является мобильностью активов компании, банков или фирм, которая обеспечивает выплату всех имеющихся обязательств» [5].

Одним из важных этапов проведения анализа является постановка целей. Цель анализа в широком смысле – проанализировать баланс с со стороны экономических свойств хозяйственной жизни предприятия, отражением которых он и является. Для понимания этих процессов в ходе анализа привлекается сопутствующая информация (приложения к балансу, учетная политика, информация о состоянии экономики и отрасли, к которой относится анализируемое предприятие) [2].

При определенных условиях ликвидность активов может принять денежную форму. Если сопоставить абсолютно все активы, которыми обладает предприятие, то наиболее ликвидными можно признать оборотные активы, из которых самими ликвидными непосредственно являются денежные средства, в том числе и финансовые вложения, такие как ценные бумаги, депозиты и прочее. Оставшуюся часть оборотных активов сложно назвать высоколиквидными. В тоже время при определенных условиях и грамотном подходе к работе с дебиторами и прочими контрагентами данный вид задолженности можно вернуть, а запасы – реализовать. Следует отметить, что некоторые виды необоротных активов в случае необходимости можно реализовать. К таким активам можно отнести современное оборудование, транспорт, вычислительную технику.

Необходимо отметить, что ликвидность баланса заключается в нахождении денежных средств за счет своих внутренних источников, непосредственно за счет реализации активов. У предприятия есть возможность использовать заемные средства, такие как кредиты банка. Ликвидность характеризует не только текущее состояние расчетов, но и перспективу предприятия. Если предприятие сегодня имеет высокую платежеспособность, это не значит, что у него будет хорошая перспектива. Так же хочется отметить, что имеет смысл в том, что понятия «ликвидность предприятия» и «ликвидность баланса» тождественны.

Для оценки ликвидности баланса активы и пассивы группируются на 4 группы (табл. 1).

Для определения абсолютно ликвидного баланса используют следующие неравенства:

1. $A_1 \geq P_1$
2. $A_2 \geq P_2$
3. $A_3 \geq P_3$
4. $A_4 \leq P_4$

При этом, если выполнены следующие три условия:

1. $A_1 \geq P_1$
2. $A_2 \geq P_2$
3. $A_3 \geq P_3$,

т.е. текущие активы превышают обязательства предприятия, то непосредственно выполняется и последнее неравенство: $A_4 \leq P_4$, которое подтверждает наличие у предприятия собственных оборотных средств и означает соблюдение минимального условия финансовой устойчивости.

Таблица 1

Группировка статей актива и пассива баланса для оценки ликвидности

Наименование	Группа активов	Расчет	Наименование	Группа пассивов	Расчет
Абсолютно ликвидные активы	A1	Стр.1160 +стр.1165	Наиболее срочные обязательства	П1	стр.1610+ стр.1620+ стр.1625+ стр.1630
Быстро ликвидные активы	A2	Стр.1103+ стр.1104 + стр.1125+ стр.1130+ стр.1135 + стр.1140+ стр.1145+ стр.1155	Относительно срочные обязательства	П2	стр.1605+ стр.1615+ стр.1635+ стр.1640+ стр.1645+ стр.1690
Средне ликвидные активы	A3	Стр.1101+ стр.1110+ стр.1170+ стр.1190+ стр.1030+ стр.1035	Среднесрочные обязательства	П3	стр.1600+ стр.1660+ стр.1665
Трудно ликвидные активы	A4	Стр.1015+ стр.1020+ стр.1040+ стр.1045+ стр.1090+ стр.1200	Долгосрочные обязательства	П4	стр.1495+ стр.1595+ стр.1700

Анализ ликвидности баланса за 2021 год оформляется в виде таблицы (табл. 2).

Таблица 2

Определение ликвидности баланса

Актив	Абсолютные величины, тыс.руб.		Пассив	Абсолютные величины тыс.руб.		Платежный излишек (+) или недостаток (-), тыс.руб.	
	начало года	конец года		начало года	конец года	начало года	конец года
Абсолютно ликвидные активы A1	0,0	0,0	Наиболее срочные обязательства П1	268 125,0	291 872,0	-268 125,0	-291 872,0
Быстро ликвидные активы A2	38 146,0	24 002,0	Относительно срочные обязательства П2	0,0	0,0	38 146,0	24 002,0
Средне ликвидные активы A3	39 925,0	24 688,0	Средне-срочные обязательства П3	0,0	3 318,0	39 925,0	21 370,0
Трудно ликвидные активы A4	436 711,0	463 615,0	Долго-срочные обязательства П4	246 687,0	217 115,0	190 024,0	246 500,0
Баланс	514782,0	512305,0	Баланс	514 812,0	512 305,0	-30,0	0,0

Данные таблицы характеризуют, что баланс анализируемого предприятия не является абсолютно ликвидным. Представим результаты в итоговой таблице (табл. 3)

Таблица 3

Показатели ликвидности баланса

	На начало года	На конец года	
Абсолютно ликвидные активы А1	\leq	\leq	Наиболее срочные обязательства П1
Быстро ликвидные активы А2	\geq	\geq	Относительно срочные обязательства П2
Средне ликвидные активы А3	\geq	\geq	Среднесрочные обязательства П3
Трудно ликвидные активы А4	\geq	\geq	Долгосрочные обязательства П4

По состоянию на конец года можно отметить, что платежный недостаток сократился и стал равен нулю. На это могло повлиять значительное увеличение задолженности по товарам работам и услугам. В тоже время уменьшился платежный излишек по второй группе активов и обязательств. На данные показатели могло повлиять значительное снижение текущей кредиторской задолженности только за товары, работы и услуги. Необходимо отметить, что два условия, для абсолютно ликвидно баланса выполнены, однако необходимо отметить, что показатели 1 группы и 4 группы не выполняют условия для определения ликвидности баланса. Таким образом необходимо отметить, что структурное подразделение испытывает недостаток в наиболее ликвидных активах, следовательно нельзя говорить о полной ликвидности баланса. Особенностью данного исследования определяет отсутствие наиболее ликвидных активов (денежных средств), так как на предприятии имеются расчетные счета, которые не отражаются в балансе структурного подразделения, а отражаются непосредственно в балансе ГУП ДНР «Донецкая железная дорога».

Список источников

1. Бреславцева Н. А. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие. / Н. А. Бреславцева, С. А. Марьянова. — Шахты : ГОУ ВПО «ЮРГУЭС», 2010. — 241 С.
2. Вэй Ли Анализ бухгалтерской отчетности / Вэй Ли,
3. Черногорский С.А. – М.: Изд.дом «Герда», 2005. – 256 с.
4. Ефимова О.В. Анализ показателей ликвидности / О.В. Ефимова // Бухгалтерский учет. – 2014. – № 6. – С. 54-58
5. Петрова Л.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие для вузов / Л.В. Петрова, Н.А. Игнатущенко, Т.П. Фролова. – М.: Издательство Московского государственного открытого университета, 2009. – 179 с.
6. Ухов И.Н. Виды платежеспособности и способы ее оценки / И.Н. Ухов // Менеджмент в России и за рубежом. – 2013. – № 3. – С. 8-18.

УДК 33

ФОНД ПЕНСИОННОГО И СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕГО РОЛЬ В РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

ВЛАДИМИРОВА АЛЕКСАНДРА ВИКТОРОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Аннотация. В статье рассматривается приоритетность развития объединения Пенсионного Фонда и Фонда Социального Страхования в Социальный Фонд России.

Ключевые слова: Социальный Фонд России, социальная политика, социальная поддержка граждан, пенсионное страхование, социальные выплаты.

PENSION AND SOCIAL INSURANCE FUND OF THE RUSSIAN FEDERATION AND ITS ROLE IN THE IMPLEMENTATION OF SOCIAL POLICY DIRECTIONS

Vladimirova Alexandra Viktorovna

Abstract. The article considers the priority of the development of the association of the Pension Fund and the Social Insurance Fund into the Social Fund of Russia.

Key words: Social Fund of Russia, social policy, social support of citizens, pension insurance, social payments.

Правительством Российской Федерации 20 мая 2022 года в Государственную Думу Федерального собрания РФ был внесен законопроект о «Фонде Пенсионного и Социального Страхования Российской Федерации» за номером № 127389-8. Суть данного законопроекта состояла в объединении ПФР и ФСС в единый Фонд под одним руководством.

Данный законопроект провозглашал следующие принципы деятельности объединенного фонда Пенсионного и Социального страхования: обеспечение финансовой стабильности и сбалансированности бюджета СФР, автономность и независимость бюджета СФР [1, с. 1259].

Датой образования Социального Фонда России является 1 января 2023 года. Образование произошло в результате слияния Пенсионного Фонда и Фонда Социального Страхования.

Ключевым вопросом, определяющим функционирование Фонда, является формирование бюджета. Так, в ст.8 принятого законопроекта указываются источники финансирования бюджета, которые включают: страховые взносы, средства федерального бюджета, доходы от инвестирования средств резервов фонда и т.д.

Данный перечень в целом сходится с источниками поступления денежных средств объединяемых фондов, что является одним из важных критериев того, что средств бюджета СФР достаточно в целях осуществления социальных выплат. Дополнительным, но не менее важным плюсом в пользу объединения являлась упрощенная форма взаимодействия с Фондом, так как весь спектр государственных услуг, ранее осуществляемых ПФ РФ и ФСС РФ по отдельности, можно получить в объеди-

ненном Фонде.

Согласно законопроекту, доходы Фонда Пенсионного и Социального Страхования прогнозировались на 2023 год в объеме 13 711 млрд р. (9,2 % к ВВП), на 2024 год – 14 495 млрд р. (8 % к ВВП), на 2025 год – 15 422 млрд р. (9 % к ВВП). Проект бюджета по доходам сформирован следующим образом (табл. 1).

Таблица 1

Социального Фонда России за 2023 – 2025 гг. (плановые показатели), млрд р. [2, с. 21]

Виды доходов	2023 г.		2024 г.		2025 г.		Отклонение 2025 г. от 2024 г.
	(законопроект)		(законопроект)		(законопроект)		
	Сумма, млрд р.	Удельный вес, %	Сумма, млрд р.	Удельный вес, %	Сумма, млрд р.	Удельный вес, %	Абсолютное, млрд р.
Всего	13711	100	14495	100	15422	100	926,8
В части распределительной составляющей	13630	99,41	14413	99,43	15336	99,44	923,3
В части накопительной составляющей	81,6	0,6	82,3	0,57	85,8	0,56	3,5
Межбюджетные трансферты из федерального бюджета	5076,2	37,02	5133,6	35,42	5362,5	34,77	228,9
Межбюджетные трансферты из бюджетов субъектов Российской Федерации	203,3	1,48	256,8	1,77	279,6	1,81	22,8
Межбюджетные трансферты из бюджета ФОМС	15,2	0,11	15,3	0,11	15,1	0,1	-0,2

Повышение доходов по отношению к предыдущему году обусловлено увеличением поступлений страховых взносов в связи с ростом фонда заработной платы (в 2023 году к 2022 году – на 9,2 %, в 2024 году к 2023 году – на 8,2 % и в 2025 году к 2024 году – на 7,4 %), а также поступлений межбюджетных трансфертов из федерального бюджета и из бюджетов субъектов Российской Федерации.

Рост поступлений страховых взносов в 2023–2025 годах фактически соответствует темпам роста ФОТ (в 2023 году – 109,2 % к 2022 году, в 2024 году – 108,2 % к 2023 году, в 2025 году – 107,4 % к 2024 году).

Формирование расходов на обеспечение деятельности Фонда и его территориальных органов осуществлено в соответствии с Методическими указаниями Минфина России и на основании установленных ПФР и ФСС нормативных затрат (табл. 3).

На основании приведенной таблицы видно, что практически по всем представленным расходам наблюдается положительная динамика на протяжении 2023-2025 гг., что связано с планируемым развитием деятельности Фонда с момента объединения ПФР и ФСС.

Последние 30 лет система социальной защиты и страхования постоянно изменялась посредством внесения корректировок, направленных на совершенствование. В настоящее время данную систему можно охарактеризовать как прогрессивную, так как различным категориям граждан предоставляются множество мер поддержки, обеспечивающих улучшение качества их жизни.

Так, в функционал ПФР входило решение вопросов касательно выплат пенсий, социальных вы-

плат, материнского капитала, пособий и выплат на детей. Функционал ФСС РФ включал в себя предоставление гражданам пособий и больничных, родовых сертификатов, технических средств реабилитации [3, с.1].

Таблица 3

Детализация расходов по основным разделам и подразделам бюджетной классификации за 2023 – 2025 гг. (плановые показатели), млрд р. [2, с. 38]

Виды расходов	2023 г.		2024 г.		2025 г.		Отклонение 2025 г. от 2024 г.
	(законопроект)		(законопроект)		(законопроект)		
	Сумма, тыс. р.	Удельный вес, %	Сумма, тыс. р.	Удельный вес, %	Сумма, тыс. р.	Удельный вес, %	Абсолютное, млрд р.
Всего	27082,5	100	28607,6	100	29950,2	100	1342,57
Общегосударственные вопросы	175,51	0,6481	186,82	0,653	195,06	0,6513	8,25
Международные отношения и международное сотрудничество	0,02	0,0001	0,02	0,0001	0,02	0,0001	0
Другие общегосударственные вопросы	175,49	0,648	186,8	0,653	195,04	0,6512	8,25
Образование	0,17	0,0006	0,17	0,0006	0,17	0,0006	0
Социальная политика	13365,7	49,3516	14116,9	49,3467	14780	49,3484	663,04
Пенсионное обеспечение	9765,9	36,0598	10083,7	35,2484	10492,4	35,033	408,72
Социальное обеспечение населения	1669,52	6,1646	1842,49	6,4405	1976,19	6,5983	133,71
Прикладные научные исследования в области социальной политики	0,02	0,0001	0,02	0,0001	0,02	0,0001	0
Другие вопросы в области социальной политики	11,44	0,0422	12,32	0,0431	10,95	0,0366	-1,37

Объединение Фондов определило совмещение выплат, услуг и обязательств, которые раньше контролировались двумя Фондами. Данное объединение позволило повысить качество обслуживания граждан, ускорить оформление мер поддержки, снизить административную нагрузку на бизнес и обеспечить социальным страхованием большое количество граждан.

Немаловажным критерием, позволяющим определить объединение Фондов с позитивной стороны, также выделяется экономия времени на решение вопросов по нескольким мерам поддержки. Теперь все интересующие вопросы можно решить в рамках «одного окна» в едином офисе клиентского обслуживания, а именно в ближайшей клиентской службе СФР или МФЦ. При этом, даты доставки пенсий и пособий сохраняются.

Список источников

1. Ербатков, А.А. Слияние Пенсионного Фонда России и Фонда Социального Страхования/ А.А. Ербатков, Д.А. Бадлуев// Экономика и социум. – 2022. – №12(103)-1. – С. 1258 – 1261
2. Заключение Счетной палаты Российской Федерации на проект федерального закона № 201615-8 «О бюджете Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов». - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ach.gov.ru/upload/iblock/cfe/sfr2023.pdf>
3. Магомедов, М.С. Объединение Пенсионного фонда России и Фонда социального страхования/ М.С. Магомедов, А.С. Омаров// Общество и наука: векторы развития. – 2022. – С. 181-184

УДК 338.24

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ БИЗНЕСА

ИВАНОВА МАРГАРИТА СЕРГЕЕВНА

студент

Санкт-Петербургский государственный университет

Научный руководитель: Мелякова Евгения Валерьевна

к.э.н., доцент

Санкт-Петербургский государственный университет

Аннотация: В данной статье рассматривается тема цифровой трансформации бизнеса и ее влияние на современные предприятия. Автор анализирует основные аспекты и преимущества цифровой трансформации, такие как автоматизация процессов, улучшение клиентского опыта, повышение эффективности работы и конкурентоспособности. Особое внимание этапам цифровой трансформации, которые компании могут использовать для ее реализации. В заключение автор подчеркивает необходимость постоянного обновления и адаптации бизнес-моделей к быстро меняющимся технологическим трендам.

Ключевые слова: цифровая трансформация, бизнес, автоматизация, конкурентоспособность.

DIGITAL BUSINESS TRANSFORMATION

Ivanova Margarita Sergeevna*Scientific adviser: Melyakova Evgeniya Valeryevna*

Abstract: This article discusses the topic of digital business transformation and its impact on modern enterprises. The author analyzes the main aspects and advantages of digital transformation, such as process automation, improving customer experience, improving work efficiency and competitiveness. Special attention is paid to the stages of digital transformation that companies can use to implement it. In conclusion, the author emphasizes the need for constant updating and adaptation of business models to rapidly changing technological trends.

Key words: digital transformation, business, automation, competitiveness.

Цифровизация хозяйственной деятельности в настоящее время стала одним из ключевых трендов в развитии отечественного бизнеса. Цифровые решения оказывают существенное влияние на бизнес-процессы и модели, а их применение обусловлено изменениями в потребительском поведении, доступностью технологий и положительным экономическим эффектом. Особенно большую актуальность данная тема приняла после пандемии Covid-19, когда бизнес стал стремительно осваивать цифровые инструменты в организации коммерческой деятельности, что способствовало динамичной цифровой трансформации бизнеса.

Цифровая трансформация бизнеса, несмотря на свои преимущества, сталкивается с рядом вызовов и рисков. Информационная безопасность и недостаток цифровых компетенций являются наиболее значимыми проблемами, которые предпринимателям необходимо решить для успешной реализации цифровой трансформации. Обеспечение безопасности данных и обучение персонала становятся все более важными аспектами в современном бизнесе, где цифровые технологии играют все более значимую роль.

Одной из частых проблем, которая встречается в литературе – это отсутствие понимания разли-

чия понятий «цифровая трансформация» и «цифровизация».

В общем виде цифровая трансформация является одним из ключевых этапов процесса преобразований, состоящего из следующих 3 направлений:

- автоматизация,
- информатизация,
- цифровизация.

Автоматизация бизнес-процессов предполагает использование комплекса технических средств, математических систем, методов управления, инженерных и информационных технологий, позволяющих полностью или частично перевести ручной труд в машинный, автоматический.

Информатизация бизнес-процессов состоит в применении информационных систем и технологий для обеспечения эффективного взаимодействия и обмена информацией между разрозненными элементами системы управления, производственными и другими организационными процессами, а также базами и массивами данных на уровне внутренней и внешней среды организации.

Цифровизация бизнеса основана на замене физических (аналоговых) систем сбора, обработки, анализа, хранения и передачи данных цифровыми технологиями, способствующими преобразованию организационных принципов работы, формированию новой бизнес-культуры с учетом новых цифровых технологических возможностей.

Каждый из этих процессов самостоятелен, поэтому они могут как одновременно применяться на предприятии, так как по-отдельности.

Цифровая трансформация бизнеса – это достаточно длительный этап преобразования организации. Аналитиками группы компаний Altimeter Group предложена модель цифровой трансформации, включающая в себя 6 этапов:

1. традиционный бизнес,
2. присутствие и активность,
3. формализация,
4. цифровая стратегия,
5. инновации,
6. адаптация.

Каждая из предложенных ступеней перехода характеризуется более высокой сложностью, комплексностью и прогрессивностью используемых технологий и управленческих подходов[1].

В отчете компании описывается концепция «цифрового дарвинизма», в соответствии с которой происходит эволюция технологий и общества и осуществляется переход к новой формации ведения бизнеса, принятия решений и реализации бизнес-процессов[2].

В материалах американского издания CEOWORLD Magazine Тони Солданхо рассматривает 5 основных этапов цифровой трансформации бизнеса[3]:

1. Основание,
2. Изолированность,
3. Частичная синхронизация,
4. Полная синхронизация,
5. «Живая ДНК».

На этапе основания предприятия активно автоматизируют внутренние процессы, такие как продажи, производство или финансы, используя SAP, Oracle, Salesforce или аналогичные платформы. На изолированном этапе отдельные функции или разделы могут начать использовать прорывные технологии для создания новых бизнес-моделей. Например, производственная функция, возможно, добилась прогресса в использовании Интернета вещей (далее – ИВ) для проведения серьезных изменений в способах производства или управления логистикой. При этом на данном этапе отсутствует общая стратегия организации по цифровизации.

Во время частично синхронизированной фазы трансформации руководитель предприятия определил состояние цифрового будущего организации, но предприятие еще не завершило переход на цифровую основу или новые бизнес-модели, а гибкая, инновационная культура не стала устойчивой.

На 4 этапе трансформации новая бизнес-модель в масштабах всего предприятия полностью укоренилась, но организация по-прежнему находится всего в одном изменении технологии (или бизнес-модели). Единственный способ пережить постоянные угрозы «сбоев» — это сделать цифровые возможности и гибкую инновационную культуру постоянной, неотъемлемой частью организации. На данном этапе наибольшую эффективность можно достичь благодаря методу Agile и гибкой инновационной культуре[4].

На стадии «живой ДНК» трансформация становится полностью синхронизированной и продолжающейся. Организация сохраняет постоянное лидерство в отраслевых тенденциях, так как она перманентно внедряет инновации и задает эти тенденции. Таким образом организация становится лидером рынка и новатором в отрасли.

Цифровая трансформация на современном этапе — это неотъемлемая часть мира, где все больше и больше компаний и организаций осознают необходимость приспособиться к цифровой реальности для своего собственного выживания, так как Четвертая промышленная революция, с ее быстрым развитием технологий, представляет собой не только возможности, но и серьезные угрозы для бизнеса и общества в целом.

Из-за актуальности вопроса о цифровой трансформации каждая организация может быть классифицирована по уровню принятия цифровой реальности. Некоторые компании уже активно внедряют цифровые технологии в свои процессы и бизнес-модели, стремясь улучшить эффективность и конкурентоспособность. Другие же только начинают осознавать необходимость адаптации к новым требованиям рынка и ищут способы внедрения цифровых решений. Таким образом можно выделить 3 основных этапа, на которых могут находиться компании в современном мире по отношению к цифровой трансформации:

1. Традиционный, аналоговый бизнес. На данном этапе возникают предпосылки и оцениваются возможности внедрения цифровых решений, которые имеют стихийный характер.

2. Бизнес в режиме «онлайн» представлен предприятиями, активно задействовавшими новые цифровые технологии. В структуре деятельности такого бизнеса преобладают виртуальные каналы сбыта и коммуникаций, однако важная роль отводится также и физическим активам.

3. Виртуальный бизнес показывает деятельность предприятий с высоким проникновением цифровых достижений. Такие предприятия не привязаны ни к одному физическому активу.

Данная классификация также представляет своеобразную модель цифровой трансформации бизнеса от «офлайн» до виртуальной деятельности в зависимости от степени вовлечения диджитал-технологий и сложности информационной архитектуры предприятий.

Если обобщать существующие этапы цифровой трансформации бизнеса, то можно выделить 3 основных шага, с помощью которых будет происходить данная трансформация. Они представлены ниже в таблице 1.

Цифровая трансформация — это процесс, который может изменить способ работы предприятий, сделать их более эффективными и конкурентоспособными. Однако, переход к цифровым технологиям может быть сложным процессом, и многие предприятия сталкиваются с рядом факторов, которые могут препятствовать этому процессу.

Автор считает важным отметить, что цифровые технологии в бизнесе охватывают гораздо больше, чем просто установку программного обеспечения. Для того чтобы добиться значительных финансовых результатов от цифровой трансформации, необходимо принимать комплексный подход. Важно учесть несколько ключевых принципов:

- Ориентация на клиентов. Внедрение нововведений следует осуществлять только после тщательного изучения технологии, ее доступности и удобства для пользователей. Все изменения должны быть направлены на достижение главной цели и соответствовать реалиям рынка, а также быть доступными и привлекательными для потенциальных клиентов.

- Важны мнение и навыки сотрудников. Чтобы избежать потери ценных кадров в период изменений, необходимо предусмотреть адаптацию и обучение персонала, а также продемонстрировать им важность перехода и выгоды, которые они получают как профессионалы.

• Необходимо разработать поэтапный план внедрения постоянных изменений, не наносящих ущерба прибыли и эффективности работы сотрудников с точки зрения бизнес-процессов организации. Также следует пересмотреть существующую бизнес-модель и, благодаря цифровой трансформации, найти наиболее эффективные способы решения текущих задач. Если ваша бизнес-модель претерпела цифровую трансформацию, вы можете быстро подготовиться к масштабированию или управлению несколькими проектами одновременно без потери контроля и качества благодаря использованию IT-технологий.

Таблица 1

Этапы цифровой трансформации бизнеса

Начальный этап	1 шаг	2 шаг	3 шаг
Отсутствует понимание основных понятий процессного управления	Создан каталог процессов	> 30% процессов автоматизировано или роботизировано	Обеспечивающие и рутинные процессы полностью автоматизированы или роботизированы
Отсутствует единый подход к описанию процессов и модели процессов	Определены владельцы процессов	Владельцы процессов осознают свою роль и выполняют свои обязанности	Процессы принятия решений основаны на данных
Нет владельцев процессов.	Проведен реинжиниринг	Система управления процессами работает не менее чем в 30% подразделениях	Система управления процессами внедрена во всей организации как интегрированный инструмент моделирования, мониторинга и оптимизации процессов
Описание процессов в виде разрозненных частей в разных нормативных документах организации	Внедрены первые цифровые продукты	Производится фрагментарный мониторинг показателей и эффективности бизнес-процессов	
Отсутствуют регламентированные правила внесения изменений в процессы	Выбрана нотация моделирования бизнес-процесса и нормативно закреплена		

Кроме того, стоит отметить, что цифровая трансформация может принести в бизнес еще больше преимуществ. Например, она может помочь в улучшении коммуникации с клиентами, автоматизации бизнес-процессов, снижении затрат и повышении эффективности работы. Также она позволяет быстро адаптироваться к изменениям на рынке и быть более гибкими в реагировании на потребности клиентов.

Список источников

1. The 2018-2019 State of Digital Transformation report [Электронный ресурс] URL: <https://www.briansolis.com/2019/01/the-2018-2019-state-of-digital-transformation/> (дата обращения 20.11.23)
2. Елиферов, В.Е. Бизнес-процессы. Регламентация и управление / В.Е. Елиферов, В.В. Репин. - Москва: Эксмо, 2016. - 300 с.
3. Saldanha T. The Five Stages of Digital Transformation/ T. Saldanha //
4. [Электронный ресурс] URL: <https://ceoworld.biz/2019/06/11/the-five-stages-of-digital-transformation/> (дата обращения 20.11.23)
5. Алейник Н. Этапы цифровой трансформации: через что вам придется пройти?/ Н. Алейник// [Электронный ресурс] URL: <https://rb.ru/story/digital-transformation-stages/> (дата обращения 21.11.23)

УДК 338.23

АСЕАН В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ: ПРОИВОРЕЧИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ

СМИРНОВ СЕРГЕЙ ВАДИМОВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Аннотация: в статье рассматриваются проблемы и перспективы развития Ассоциация государств Юго-Восточной Азии с крупнейшими странами Азиатско-Тихоокеанского региона. В статье рассмотрены перспективы внутреннего развития АСЕАН (глобализация стран-участниц между собой), а также развитие группы формата «АСЕАН+Япония», сотрудничество с Южной Кореей и Китаем.

Ключевые слова: АСЕАН, интеграционное объединение, глобализация, внешнеэкономическая деятельность, экономическое развитие.

ASEAN IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION: CONTRADICTIONS AND PROSPECTS

Smirnov Sergey Vadimovich

Abstract: the article discusses the problems and prospects of the Association of Southeast Asian Nations with the largest countries of the Asia-Pacific region. The article examines the prospects for the internal development of ASEAN (globalization of the participating countries among themselves), as well as the development of the «ASEAN+Japan» format group, cooperation with South Korea and China.

Key words: ASEAN, integration association, globalization, foreign economic activity, economic development.

На сегодняшний день глобализация является неотъемлемой составляющей нашей жизни. Она затрагивает все сферы и области государственной деятельности. Процесс глобализации способствует улучшению взаимоотношений между странами и организациями. Данный процесс положительно влияет на экономические, финансовые, социальные и прочие показатели, и чем он сильнее, тем лучше характерные особенности вышеизложенных показателей. Глобализация неотъемлемая часть создания и развития транснациональных корпораций, благодаря внешнеэкономической деятельности крупнейших компаний мира и появилось это понятие.

При глобализации прослеживается взаимосвязь между разными отраслями экономики разных стран. Так, производственная сфера деятельности взаимосвязана с торговой, что влияет помимо миграционных процессов как внутри, так и за пределами страны еще и на компетенцию и особенную отраслевую направленность каждой из стран при существующей диверсификации на мировом рынке труда. Это ведет к смене главенствующих систем в международных отношениях. Так, в последнее десятилетие существенно выросла роль Китая не только в Азиатско-Тихоокеанском регионе, но и на всей мировой арене [1].

Сегодня, в связи с взаимодействием между Ассоциацией государств Юго-Восточной Азии и странами Азиатско-Тихоокеанского региона положительно стабильно благодаря развитым партнерским отношениям и поддержанию балансу «внутрирегиональных» сил. АСЕАН является одной из стратегически важных и крупных международных организаций типа «закрытого регионализма». Вышеизложенная интеграционная группа способствует обеспечению безопасности, поддержанию миропорядка, стабильности и развития как внутри Ассоциации, так и за ее пределами (между странами-членами объединения и внешними партнерами).

Взаимоотношения между АСЕАН и Китая на мировой арене становятся все более заметными и обсуждаемыми среди экономистов и политологов, поскольку взаимодействия продолжают усиливаться. Этот факт связан с желанием Китая получить привилегии от создания зоны свободной торговли с Ассоциацией государств Юго-Восточной Азии. Япония ведет сотрудничество с АСЕАН в рамках социальной направленности: ликвидация стихийных бедствий, развитие кадрового потенциала, улучшение системы здравоохранения и дипломатии, следование климатической повестке (ESG ориентация). Интеграционное объединение взаимодействует с Южной Кореей в связи со стремлением увеличить товарооборот до 150 млрд долл. США в среднесрочной перспективе.

В противовес китайской стратегии взаимодействия с АСЕАН можно назвать стратегию Японии. В территориальном конфликте в Южно-Китайском море, где сталкиваются интересы Китая и др. вовлеченных в конфликт стран, Япония присутствует в формате «АСЕАН + Япония» и выражает позицию безопасности морской зоны и навигации в ней, а также противодействует расширению роли Китая на данной территории. Упомянув Японию, следует отметить, что государство стремится наладить взаимовыгодные отношения с АСЕАН благодаря разработке многоуровневой кооперации с организацией, налаживанию внешнеэкономической деятельности с группировкой, а также увеличению своей роли посредством распространения высоких технологий собственного производства в развивающиеся страны региона.

Япония при внешнеэкономическом взаимодействии с АСЕАН и ее странами-участницами преследует спаратические цели: «формирование единого антикитайского фронта». В конфликте Пекина и Вашингтона, Япония ставит остро вопрос морской безопасности и свободы навигации, присутствуя в формате «АСЕАН+Япония». Помимо этого, для Японии Ассоциация государств Юго-Восточной Азии является рынком сбыта и распространением своей высокоинтеллектуальной продукции, а также местом дешевой рабочей силы для создания и совершенствованию продуктов четвертичного сектора экономики.

АСЕАН помимо сферы развития имеет ряд проблем и глобализационных противоречий, связанных с интеграцией стран-членов объединения. Противоречия заключаются в отсутствии странового баланса. Так, совместно с Сингапуром – страной с ведущей экономикой мира в интеграционную группу включены такие страны как Камбоджа, Мьянма, Лаос, являющимися одними из беднейших стран не только рассматриваемого региона, но и всего Азиатско-Тихоокеанского объединения. Ассиметричное экономическое развитие существенно затрудняет деятельность между странами-членами АСЕАН. Наблюдаются экспортно-импортные различия, различия в санитарных, экологических и производственных нормах. Помимо этого, страна 3-го мира – Лаос не способна на развитие инновационных продуктов (продуктов выше 2-го сектора экономики) в текущий период времени [1].

Таким образом, анализ глобализационных процессов внутри и вне объединения АСЕАН повествует о противоречивом положении в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии оказывает значительное влияние не только на Азиатско-Тихоокеанский регион, но и на все мировое пространство. Взаимодействие с крупнейшими экономиками мира: Китаем, Японией, Южной Кореей дает сильный форс в развитии региона. Глобализация формирует общую архитектуру для интеграционных процессов всего региона. Однако внутренняя нестабильность, различия позиций развития в мировом рейтинге и стабильные кризисы ухудшают инвестиционный климат АСЕАН и способствуют глобализации стран мирового сообщества с другими интеграционными объединениями.

Возникающая независимость финансовых секторов экономики от правительств государств входящих в АСЕАН, различие в темпах экономического развития стран с передовой экономикой и стран 3-го мира, потеря части суверенитета, различие в правилах и нормах, увеличивающаяся преступность, экологические проблемы, распространение инфекций, различная адаптация к кризисным явлениям, экологические катастрофы, недоступность образования и здравоохранения для некоторых слоев населения - все это является негативным воздействием, которое при помощи глобализации Ассоциация государств Юго-Восточной Азии и инициатив по развитию Азиатско-Тихоокеанского региона сможет измениться в долгосрочной перспективе.

Список источников

1. Котельникова Е.В., Пахомова М.О. Современная глобализация и политические процессы в странах Азиатско-Тихоокеанского региона // Вестник МГОУ. Серия: История и политические науки. 2019. №4. С. 259. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennaya-globalizatsiya-i-politicheskie-protsessy-v-stranah-aziatsko-tihookeanskogo-regiona>
2. Мозолев К.И. АСЕАН и ЕАЭС: проблемы и перспективы сотрудничества // Достижения науки и образования. 2018. №15 (37). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/asean-i-eaes-problemy-i-perspektivy-sotrudnichestva>
3. Золотухин И.Н. АСЕАН как уникальная модель регионализма // Известия Восточного института. 2020. №1 (45). С. 121-127. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/asean-kak-unikalnaya-model-regionalizma>
4. Костюнина Г.М. Интеграционная модель АСЕАН+1: основные положения соглашений и влияние на внешнеэкономические связи // Вестник РУДН. Серия: Международные отношения. 2017. №3. С. 441-457. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/integratsionnaya-model-asean-1-osnovnye-polozheniya-soglasheniy-i-vliyanie-na-vneshneekonomicheskie-svyazi>

© С.В. Смирнов, 2024

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 28

ФУНКЦИИ И РАЗНОВИДНОСТИ РЕЛИГИОЗНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

КУПРИЯНОВ ЛЕВ ПАВЛОВИЧ,
КАБАНОВ ИЛЬЯС РАВИЛЕВИЧ,

магистранты

ГИЗАТУЛЛИНА ДИАНА НАИЛЕВНА

магистр, ассистент

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Аннотация: статья рассматривает понятие "религиозное объединение" через призму различных определений, предложенных авторами. Авторы, такие как В.И. Гараджа и П.М. Воронецкий, предоставляют разные интерпретации религиозных организаций, выделяя ключевые признаки, такие как разделение труда и власти, а также формальная регистрация согласно законам страны. В статье также рассматривается проблема, связанная с религиозными общинами, с акцентом на идеи Макса Вебера и его концепции "церковь-секта". Кроме того, текст касается вопросов типологизации религиозных объединений и приводит работы Эрнста Трёлча и Марка Фостера, которые развивают и дополняют концепции Макса Вебера. Также упоминается типология Джона Милтона Ингера и описывается понятие секта.

Ключевые слова: религиозное объединение, типологизация, социология религии, теория «Церковь-Секта», идеальные типы.

FUNCTIONS AND VARIETIES OF RELIGIOUS ASSOCIATIONS

Kupriyanov Lev Pavlovich,
Kabanov Ilias Ravilevich,
Gizatullina Diana Nailevna

Abstract: the article examines the concept of "religious association" through the prism of various definitions proposed by the authors. Authors such as V.I. Garadja and P.M. Voronetsky provide different interpretations of religious organizations, highlighting key attributes such as division of labor and power, as well as formal registration under the laws of the country. The article also addresses the problem related to religious communities, focusing on the ideas of Max Weber and his concept of "church-sect". In addition, the text deals with issues of typologizing religious associations and cites the works of Ernst Trölch and Mark Foster, which develop and complement Max Weber's concepts. The typology of John Milton Yinger is also mentioned and the concept of sect is described.

Key words: religious association, typologization, sociology of religion, Church-Sect theory, ideal types.

В сфере академических исследований понятие "религиозное объединение" подвергается разнообразному анализу, при этом охватывая как религиозные организации, так соответствующие группы. В соответствии с дефиницией В.И. Гараджи, религиозная организация представляет собой "социальную группу, созданную с целью достижения конкретных задач" [1, с. 203]. Гараджа выделяет характеристики, соответствующие общностям, включая вероисповедные организации, такие как разграничение труда и власти, а также передача полномочий. С противоположной точки зрения, П.М. Воронецкий отмечает, что религиозное общество – это юридическое лицо, формально утвержденное в соответствии с

законодательством России, при этом оно было создано гражданами и прочими физическими лицами, которые проживают на территории страны на законных основаниях [2, с. 22]. Основной целью данного организационного образования является совместное проповедование и распространение религиозных убеждений, формируясь за счёт совместного взаимодействия и исповедания.

Исследование, посвященное религиозным общинам, представлено в работах Макса Вебера. Ученый отмечает, что верующие могут объединяться с целью учреждения устойчивого религиозного сообщества, которое собирает своих последователей в организацию, следующую определенным правилам и обязанностям. Как правило, сторонники преобразуют свою личную преданность пророку в соблюдение его учений внутри общины. Этот процесс способствует интеграции учений пророка в повседневную жизнь через стабильный институт [3, с. 124].

Макс Вебер, первопроходец в изучении религиозных объединений, разработал типологию, сосредоточив внимание на концепции "церковь-секта", которая стала важным элементом социологии религии в течение довольно большого количества времени. Согласно его концепции, церковь и секта представляют собой два различных идеальных типа. Учёный считал, что секта – это группа людей, считающих себя достойными с религиозной и этической точек зрения, и по собственному желанию вступающих в объединение на основе их проявленного религиозного превосходства" [4, с. 277]. Таким образом, основными различиями между церковью и сектой являются добровольный характер принадлежности и следующая из этого уникальность [5, с. 1].

Эрнст Трёльч, партнер Макса Вебера, получил широкое признание как соавтор теории "церковь-секта". Эта теория, первоначально предложенная М. Вебером, завоевала широкое признание благодаря вкладу Э. Трёльча, который простирается далеко за пределы распространения этой концепции. В попытке выяснить связь между различными формами религиозных объединений и разнообразием социальных учений, Э. Трёльч в своем значимом труде "Социальные учения христианских церквей" разработал уникальную типологию. Его исследование привело к выделению трех основных категорий: церковь, представляющую собой массовый институт, относящийся к абсолютности и послушанию, основанный на безличных отношениях; секта, как объединение добровольных избранных, опирающихся на личные взаимоотношения; и мистика, представляющая собой форму духовного индивидуализма. Э. Трёльч в своем исследовании провел четкое разграничение между церковью и сектой, рассматривая их как две дихотомические формы религиозной организации [5, с. 1].

Свой особый взгляд на типологию религиозных организаций представил американский ученый Марк Фостер. В его высказываниях присутствует стремление избежать предвзятого христоцентризма традиционной типологии (церковь-секта-деноминация-культ) и избежать дискомфорта, связанного с употреблением термина "культ". Проявляя чувствительность к проблеме, ранее поднятой Максом Вебером, Фостер сослался на Вебера, подчеркивая, что его классификация опирается на "идеальные типы". Он представил свою типологию, включающую три ключевых типа: нормативистский, отличительный и арканисты. Каждый из этих типов подробно анализируется. Первый тип включает монополистическую организацию, стремящуюся к полному соответствию социальной структуре сообщества. Также в этот тип входит официальная плюралистическая организация, выделяющаяся своим статусом как одной из официальных религий общества, без дополнительных особенностей. Фостер также выделяет традиционное плюралистическое объединение, соответствующее нормативным и традиционным аспектам социальной структуры. Аналогичная официальная плюралистическая нормативистская организация также рассматривается, а также нетрадиционная группа, не стремящаяся к сближению. Затем рассматриваются арканисты. Среди них выделяется харизматичный тип религиозной организации, члены которой выступают против секуляризма, бюрократии и распространенного чувства беспокойства. Фракционный тип также включен - тайная группа, отделенная от другой группы. Наконец, третий тип - отличительный, включает харизматичные, рутинообразованные и фракционные организации, каждая из которых выделяется, прежде всего, верой в то, что их верование исключительно.

Свою оригинальную систему классификации религиозных объединений предложил американский учёный Джон Милтон Ингер [6, с. 297]. Он выдвинул шесть различных типов религиозных групп, исходя из их уникальных особенностей и поведения. К первой группе он причисляет вселенскую или уни-

версальную церковь. Вторая группа, ектлесия, также выступает в роли вселенской церкви, однако она отличается отсутствием развития, а также высоким уровнем зависимости от властных структур. В третьей группе мы находим деноминацию, которая вобрала в себя некоторые особенности как церкви, так и секты. Четвертая группа характеризуется как твердо установленная секта — это небольшая религиозная общность с непоколебимыми убеждениями, сохраняющимися в долгосрочной перспективе. Пятая группа включает в себя секту, классификация которой зависит от её отношения к текущему социальному укладу: поддерживающие его, агрессивно противостоящие ему и пассивно избегающие его. Завершает шестую категорию культ, представляющий собой небольшую религиозную группу, руководимую харизматичным лидером и отличающуюся недостаточно развитой структурой [6, с. 297].

М. Ингер предложил шесть категорий в своей системе классификации, придавая новое значение четвертой из них - "укоренившаяся секта". Эта концепция представляет собой свежий взгляд на понятие секты. В отличие от предыдущего восприятия секты как временных явлений, подверженных трансформации в деноминации или полному исчезновению после нескольких поколений последователей, новый подход признает их право на долгосрочное существование с сохранением своих ключевых характеристик. Квakerизм, представленный как современный пример, служит иллюстрацией этого явления. Многие полагают, что типология М. Ингера оказала существенное влияние на развитие социологии религии в период после войны и стала базой для дальнейшего изучения христианских религиозных организаций.

Латинский термин "secta" исторически раскрывается как обучение, направление или школа. В словаре С. И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой термин "секта" получает разнонаправленное толкование: во-первых, он употребляется для обозначения религиозного сообщества, вышедшего из-под влияния доминирующей церкви, и во-вторых, для характеристики небольшой группы индивидуумов, замкнутой в себе и фокусирующейся исключительно на своих ограниченных интересах, к примеру, в политическом контексте. Следует подчеркнуть, тот факт, что понятие "секта" само по себе не обязательно несет отрицательное значение, но исторически оно часто применялось с негативным оттенком к различным религиозным меньшинствам и движениям. В рамках культурных и исторических реалий России данное выражение воспринимается более негативно, чем в Европе, и часто имеет негативный смысл. Поэтому зачастую учёные стараются использовать термины по типу "религиозные общества" или "религиозные образования" или нечто подобное [7, с. 85].

В исследовании А.М. Прилуцкого и А.К. Погасия подход к данному термину аналогичен [8, с. 1]. По их мнению, этот термин, часто употребляемый в средствах массовой информации, объединяет различные концепции в общественном сознании. Термин может обозначать группу последователей какого-либо религиозного учения, или же само это учение. Также термин может быть применим к индивидам, настроенным негативно к господствующей религии, политике или политической партии, а также к закрытому индивиду. В их исследовании отмечается, что за тысячелетия не сложились объективные критерии для определения термина "секта". Они также указывают на характеристики сектантства, включая "фанатичность и враждебность к другим религиям, социальный изоляционизм, низкий культурный уровень и социальный статус" [8, с. 10]. Ученые подчеркивают, что ни одна из этих характеристик не может служить основой для научного определения секты. Они, скорее, являются отражением личных религиозных убеждений отдельных последователей, а не реальные законы религиозных движений. Отмечается также, что эти признаки присутствуют во всех религиях. Важно подчеркнуть, что понимание термина "сектант" на сегодняшний день включает не только тех, кто имеет иной религиозный опыт по сравнению с нормой, но также тех, кто придерживается отличной культурно-нравственной парадигмы. Таким образом, в настоящее время термин "секта" лишен четкого определения, а его использование отличается в разных контекстах.

Список источников

1. Гараджа В.И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2005. – С. 203.

2. Воронцов П. М. О правоспособности религиозных объединений // Журнал российского права. – 2011. – № 6 (174). – С. 22.
3. Вебер М. Избранное: образ общества. – М.: Юрист, 2012. – С. 124.
4. Вебер М. Протестантские секты и дух капитализма // Вебер М. Избранные произведения. М., 1990. С. 277.
5. Васильева Е. Н. Теория «церковь-секта»: от М. Вебера до наших дней // Исследовано в России. – 2007. – Т. 10. – С. 1.
6. Пронина Т. С., Федотов Ю. С. Проблема типологизации религиозных объединений // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2012. – № 10. – С. 297.
7. Муру Р. Н., Со А. А. Правовое определение понятия «секта» // Власть. – 2009. – № 5. – С. 85.
8. Прилуцкий А. М., Погасий А. К. Понятие «секта»: основные значения и правомерность употребления // Религиоведение. – 2006. – № 1. – С. 1.

© Л.П. Куприянов, И.Р. Кабанов, Д.Н. Гизатуллина, 2024

УДК 241

ИЗМЕНЕНИЕ РЕЛИГИОЗНОСТИ В УСЛОВИЯХ ПОСТСЕКУЛЯРИЗМА

КУПРИЯНОВ ЛЕВ ПАВЛОВИЧ,
КАБАНОВ ИЛЬЯС РАВИЛЕВИЧ,

магистранты

ГИЗАТУЛЛИНА ДИАНА НАИЛЕВНА

магистр, ассистент

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Аннотация: Статья рассматривает понятие постсекуляризма как идею, стремящуюся заменить секуляризм, подчеркивая необходимость гармоничного партнерства религии и светского сознания. В контексте России, после распада СССР, статья обсуждает увеличение разнообразия религий и религиозных организаций, связанное с провозглашением свободы вероисповедания. Анализируется рост религиозности среди населения, особенно среди молодых и образованных, а также изменения в религиозных убеждениях, подкрепленные данными опросов и исследований. Разработка статьи включает также анализ роста числа религиозных объединений различных конфессий в постсоветском периоде.

Ключевые слова: Постсекуляризм, рост религиозности, религиозные объединения, свобода вероисповедания, религиозные убеждения.

CHANGING RELIGIOSITY UNDER POST-SECULARISM

Kupriyanov Lev Pavlovich,
Kabanov Ilias Ravilevich,
Gizatullina Diana Nailevna

Abstract: The article examines the concept of postsecularism as an idea that seeks to replace secularism, emphasizing the need for a harmonious partnership between religion and secular consciousness. In the context of Russia, after the collapse of the USSR, the article discusses the increase in the diversity of religions and religious organizations associated with the proclamation of religious freedom. It analyzes the growth of religiosity among the population, especially among the young and educated, as well as changes in religious beliefs supported by survey and research data. The development of the article also includes an analysis of the growth in the number of religious associations of various denominations in the post-Soviet period.

Key words: Post-secularism, increasing religiosity, religious associations, religious freedom, religious beliefs.

Прежде всего, давайте разъясним сущность понятия "постсекуляризм". Это термин, обозначающий идею или концепцию, направленную на переосмысление и замену секуляризма. В рамках постсекуляризма исчезает представление о секуляризации как процессе освобождения общества от воздействия религии, и, напротив, подчеркивается, что религия, включая религиозное восприятие реальности и сознания, не должна быть исключена из различных аспектов социальной жизни. Однако постсекуляризм предполагает, что роль религии в обществе должна строиться на гармоничном партнерстве и диалоге со светским мировоззрением, а не на доминировании одного элемента над другим. В настоящее время основной задачей постсекуляризма является разработка принципов этого взаимодействия и практическая реализация этих принципов [1, с. 1].

С момента распада СССР более 30 лет назад в России было провозглашено освобождение от ограничений в сфере вероисповедания, что способствовало множественному увеличению разнообразия религиозных течений. В конце 1980-х годов советское правительство официально признавало лишь 20 религий, но на 1 января 2004 года в стране уже числилось 60 различных религий и религиозных объединений. Организации с религиозной направленностью, некогда ограниченные строгими нормами, начали открыто функционировать, действуя без ограничений законодательства и воздействия со стороны властей. Эти общности активно создают свои храмы, регулярные издания, виртуальные пространства в Интернете и даже религиозные учебные заведения [2, с. 273].

Смена отношения к религиозности в России началась в период после распада Советского Союза, однако существенные изменения произошли в 1989 году. С 1989 года до середины 1990-х годов наблюдался значительный рост интереса к религии, который почти вдвое увеличил количество людей, считающих себя религиозными. Если в 1988-1989 годах лишь 20-30% населения идентифицировали себя с религиозными убеждениями, то к 1995 году эта доля возросла до 50-60% [3, с. 77]. Этот рост сопровождался резким снижением числа атеистов с 50% до 30%.

Согласно исследованию 2000 года, большинство россиян выражают мнение о заметном росте религиозности в стране за последние десятилетия. Отмечается, что 24% участников опроса считают рост религиозности значительным, в то время как 45% заявляют о наличии некоторых изменений. Лишь 10% опрошенных считают, что уровень религиозности несколько снизился, такое же мнение высказывает 10% участников опроса, утверждающих, что уровень снизился значительно. Еще 11% полагают, что он остался неизменным [4]. Отмечается, что тенденция к увеличению религиозности, по мнению опрошенных, более выражена среди женщин. 28% женщин считают, что религиозность "значительно повысилась", в то время как у мужчин это мнение высказали 20%. Возрастные различия не оказывают существенного влияния, но образование, по всей видимости, играет определенную роль: люди с начальным, неполным или средним образованием чаще указывают на "существенное" снижение уровня религиозности по сравнению с теми, у кого более высокий уровень образования.

Согласно исследованию Б. Дубина "Религиозная вера в России в 90-е годы", наблюдается заметный подъем интереса к религиозности в период с 1991 по 1998 год. По результатам исследования, процент верующих среди мужчин увеличился с 18% до 42%, в то время как доля атеистов снизилась с 76% до 49% [5, с. 31]. У женщин также отмечается рост религиозности: если в 1991 году 44% считали себя верующими, то в 1998 году этот показатель вырос до 64%, а процент неверующих уменьшился с 49% до 26%. Интерес к религиозным службам также оказался на восходящей линии: в 1991 году всего 2% опрошенных мужчин регулярно посещали службы, но к 1998 году эта цифра увеличилась до 5%. Среди женщин процент тех, кто регулярно посещал религиозные службы, увеличился с 7% до 13% [5, с. 31]. Более явный рост религиозности отмечается в молодежной группе: у лиц младше 25 лет процент верующих увеличился с 27% до 52%, в то время как у людей старше 55 лет рост составил с 41% до 64%. Эти результаты свидетельствуют о существенном возрастании интереса к религии в России в постсоветский период, особенно среди молодого и образованного населения.

В начале 2000-х годов наметилась заметная динамика изменения религиозных убеждений в России, представляя собой новый этап, охватывающий период с середины 1990-х годов примерно до 2004 года. Согласно социологическим исследованиям, проведенным ФОМ и сектором социологии религии ИСПИ РАН, произошло существенное изменение в уровне религиозности в стране. Доля тех, кто идентифицировал себя как православных, увеличилась с 45-50% в 1995-1996 годах до 65-70% в 2004 году [3, с. 77]. Важным аспектом является тот факт, что большинство населения России исторически придерживалось православной веры, и, следовательно, увеличение числа религиозных людей преимущественно произошло среди православных христиан. В тот период количество мусульман оставалось в основном стабильным, в то время как число последователей других религий поддерживалось на уровне около 2-3%.

В период после распада Советского Союза в России отмечен значительный рост числа религиозных объединений. Анализ данных показывает, что Русская Православная Церковь продемонстрировала увеличение количества своих объединений с 2880 в 1992 году до 11 232 в 2004 году [6, с. 273].

Также следует отметить заметный рост числа мусульманских общин, увеличившегося с 1216 до 3472 за указанный период. Кроме того, протестантские объединения в России также пережили заметный подъем, увеличившись с 510 в 1992 году до 4435 в 2004 году. Таким образом, наблюдается общий тренд активного роста в различных религиозных объединениях, представляющих различные конфессии [6, с. 273].

Список источников

1. Хоружий С. С. Постсекуляризм и ситуация человека //Портал «Институт синергийной антропологии». URL: http://synergia-isa.ru/wp-content/uploads/2012/08/hor_postec_i_sit_chel.pdf (дата обращения: 26.06.2017). – 2011. – С. 1.
2. Лопаткин Р. А. Религиозная ситуация в России и место в ней протестантизма //Государство, религия, церковь в России и за рубежом. – 2010. – №. 4. – С. 273-277.
3. Синелина Ю. Ю. Этапы изменения религиозности населения в России (1989-2006) //Государство, религия, церковь в России и за рубежом. – 2009. – №. 4. – С. 77-88.
4. См: Результаты социологического опроса ВЦИОМ 2000 г. «Как изменилось в России за последние десять лет вера в бога, религиозность». URL: https://bd.wciom.ru/zh/print_q.php?s_id=502&q_id=36664&date=30.10.2000 (дата обращения: 19.04.23).
5. См: Дубин Б. Религиозная вера в России 90-х годов //Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 1999. – №. 1. – С. 31-39.
6. Лопаткин Р. А. Религиозная ситуация в России и место в ней протестантизма //Государство, религия, церковь в России и за рубежом. – 2010. – №. 4. – С. 273-277.

© Л.П. Куприянов, И.Р. Кабанов, Д.Н. Гизатуллина, 2024

УДК 304.5

ИГРОВОЙ МОМЕНТ БОЙСКАУТИЗМА И ПСИХОТЕХНИКА

НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ

д. филос. н., профессор, главный научный сотрудник,
ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»
г. Екатеринбург

Аннотация: Н.К. Крупская в брошюре 1922 г. «РКСМ и бойскаутизм» обращает внимание на игровой момент в движении бойскаутов, которые вводят в практику элемент игры. Умение видеть, умение наблюдать имеет громадное значение во всех областях жизни, тем более что после Первой Мировой войны на Западе быстро стала развиваться новая отрасль науки — «психотехника». Эта наука занимается исследованием вопроса, каких свойств — физических и психических — требует та или иная профессия. Старая идея социалистов-утопистов о перемене специальностей и свободном выборе профессии также получает подтверждение в движении скаутов. Скаутизм обращает особое внимание на умение действовать организованно, сообща - парады скаутов и игры преследуют эту цель. Привычка к коллективным действиям и есть лучшее средство дисциплинирования. Н.К. Крупская в духе ленинской критики российской азиатской отсталости показывает, что России как малокультурной стране, в стране полудикой и в то же время вступившей на путь строительства коммунизма, воспитание молодежи имеет исключительное значение. В силу нашей некультурности особенно важно умение подходить к безграмотному или полуграмотному, малоразвитому подростку, особенно важно знание его психологии, умение пробудить его интерес, захватить, увлечь его. И потому внесение в практику РКСМ методов бойскаутизма особенно важно.

Ключевые слова: брошюра, бойскаутизм, игровой момент, элемент игры, умение наблюдать, психотехника, профессия, перемена специальностей, свободном выборе профессии, парады скаутов, коллективные действия, средство дисциплинирования, отсталость, малокультурная страна, строительство коммунизма, воспитание молодежи, малоразвитый подросток, психология.

THE GAME MOMENT OF BOY SCOUTING AND PSYCHOTECHNICS

Nekrasov Stanislav Nikolaevich

Annotation. N.K. Krupskaya in the 1922 brochure "The RKSM and Boy Scouting" draws attention to the game moment in the Boy Scout movement, which introduces an element of the game into practice. The ability to see, the ability to observe, is of great importance in all areas of life, especially since after the First World War a new branch of science, "psychotechnics", began to develop rapidly in the West. This science is engaged in the study of the question of what properties — physical and mental — a particular profession requires. The old idea of utopian socialists about changing professions and freely choosing a profession is also being confirmed in the Scout movement. Scouting pays special attention to the ability to act in an organized manner, together - scout parades and games pursue this goal. The habit of collective action is the best means of discipline. N.K. Krupskaya, in the spirit of Lenin's criticism of Russian Asian backwardness, shows that in Russia as a low-cultural country, in a country semi-savage and at the same time embarked on the path of building communism, the education of youth is of exceptional importance. Due to our lack of culture, the ability to approach an illiterate or semi-literate, underdeveloped teenager is especially important, knowledge of his psychology is especially important, the ability to awaken his interest, capture, captivate him. And therefore, the introduction of Boy

Scouting methods into the practice of the RKSM is especially important.

Key words: brochure, boy scouting, a game moment, an element of the game, the ability to observe, psychotechnics, profession, change of specialties, free choice of profession, scout parades, collective actions, means of discipline, backwardness, uncultured country, building communism, youth education, underdeveloped teenager, psychology.

Н.К. Крупская в брошюре 1922 г. «РКСМ и бойскаутизм» обращает внимание на господствующий игровой момент в движении бойскаутов. Она пишет: «Затем крайне поднимает интерес бойскаутов к своей организации вводимый бойскаутизмом в практику *элемент игры*, свободного применения накопленных сил. Правда, это уже не ребяческая игра, игра для игры; маленькие дети не спрашивают, зачем надо играть в такую-то или другую игру, они играют, как птица поет. Подросток же хотя и стремится к игре, но нуждается в том, чтобы в игру был внесен элемент серьезности. Если ему говорят: такая-то игра развивает умение «видеть», наблюдать, развивать способности, которые нужны разведчику на войне,— этого достаточно: подросток отдается всей игре.

Игры бойскаутов обычно преследуют развитие тех или иных физических способностей; бег, плавание, борьба укрепляют физические силы, стрельба в цель развивает остроту зрения, меткость, лазание приучает к ловкости и т. п. Особенно много игр посвящено развитию способности «видеть» [1, с. 42-43].

Конкретные игры таковы: «Мальчики должны также замечать выдающиеся здания, могущие служить средством ориентировки, число переулков и поперечных улиц, названия встречающихся улиц, подробности, касающиеся лошадей и проезжающих мимо экипажей, номера автомобилей, полисменов, но главным образом отличительные особенности встречных прохожих, их одежды, выражения лиц, походку и т. п.» [1, с. 43]. А если разбросать на дороге разные предметы, то получится «коричневая пуговка» - песня на стихи Е. Долматовского о поимке шпиона по пуговице, которую обнаружили дети: «А пуговицы нету У заднего кармана, И сшиты не по-русски Широкие штаны. А в глубине кармана — Патроны для нагана И карта укреплений Советской стороны» [2]. Скаут прежде всего должен уметь замечать «признаки». А признаки для разведки - самое главное, самое важное тут поиск разверпризнаков.

Н.К. Крупская пишет: «Ну какое нам дело до всех этих игр какой-то контрреволюционной организации?» — скажет не один член РКСМ. А вот какое дело. Умение «видеть», умение наблюдать имеет громадное значение во всех областях жизни. Какое значение имеет наблюдательность в военном деле, об этом говорить не стоит, это всякий знает. Возьмем другие области. Умение наблюдать необходимо для всякого порядочного натуралиста, для врача. Оно необходимо для художника. Оно необходимо для художника слова. ...Великие писатели умели «смотреть». Может быть, вы думаете, что не надо уметь «смотреть» рабочему?» [1, с. 45-46].

Н.К. Крупская заметила, что «после войны в Германии и Америке быстро стала развиваться новая отрасль науки — «психотехника». Эта наука занимается исследованием вопроса, каких свойств — физических и психических — требует та или иная профессия. Такие-то свойства нужны для наборщика ручного, такие-то — для летчика, такие-то — для вагоновожатого, такие-то — для наборщика машинного, такие-то — для слесаря, такие-то — для электротехника и т. д. и т. д. С другой стороны, психотехника разрабатывает методы определения наличия тех или иных физических или психических свойств в человеке. Широкое практическое применение психотехника получила в области ученичества. Теперь очень большое число американских и немецких заводов и фабрик принимает в ученики лишь юношей, обладающих необходимыми физическими и психическими способностями, ибо опыт показал, что только из таких учеников могут выйти хорошие, квалифицированные рабочие. Поэтому перед приемом в ученики желающим стать таковыми юношам производится своеобразный экзамен: испытывают остроту их зрения, степень развития мускульного чувства, сообразительность, память на формы и т. п. Причем почти во всех отраслях производства от будущего квалифицированного рабочего требуется умение «видеть», наблюдать. Из сказанного видно, какое громадное значение имеют игры бойскаутов, развивающие это умение «смотреть» [1, с. 46].

Выясняется, что экскурсионный метод работы совпадает с производственной практикой. Вспом-

ним, что в 50-60 гг. в классической советской школе экскурсии на предприятия были на первом месте до тех пор, пока их не заменили, походы и пикники на природе. Для большевиков это было важно: «Руководители скаутского движения умеют прекрасно использовать экскурсионный метод. Скаутов водят, например, осматривать фабрики и заводы. Мальчики должны при этом делать заметки в своих записных книжках, также беглые наброски, а потом в клубах делать доклады о виденном, по памяти воспроизводить рисунки. У скаутов очень широко развиты всякие «дискуссионные кружки», где ведутся дебаты на всевозможные темы и где скауты научаются вести собрания и выступать. Не меньше распространены и кружки совместного чтения. Таким образом, мы видим, что скаутские игры имеют целью физическое и умственное развитие скаутов и достигают в этом отношении очень многого. Правильно подходит бойскаутизм и к вопросу о производственной пропаганде» [1, с. 47].

Старая идея социалистов-утопистов о перемене специальностей и свободном выборе профессии также получает подтверждение в движении скаутов: «Мы упоминали уже о том, что скаут обязательно должен знать одну или несколько специальностей, хотя бы в их элементарной форме. Упоминали уже об экскурсиях на фабрики и заводы. Надо отметить еще, что бойскауты устраивают при своих клубах часто всякого рода профессиональные курсы. Наконец бойскаутизм учит бойскаутов свои знания не беречь про себя, а немедленно применять их не только в лагерной жизни, но и для налаживания жизни вообще. Проходит скаут по улице, видит разбитое стекло — свое умение вставлять стекла он сейчас использует для того, чтобы пойти предложить свои услуги по вставке стекла; видит скаут поломанный забор — сейчас же принимается за починку его, кому бы он ни принадлежал. И так во всем. Это настоящий «хозяйский» подход к налаживанию жизни, имеющий громадное воспитательное значение.

Наконец скаутизм обращает особое внимание на умение действовать организованно, сообща. Парады скаутов, их игры преследуют именно эту цель. Скауты учатся, например, как надо действовать при пожаре, как разделить между собой функции, чтобы как можно скорее затушить его, и т. д. Привычка к коллективным действиям есть лучшее средство дисциплинирования. Недаром рабочие, привыкшие на заводе к коллективному труду, являются самой дисциплинированной частью населения. После всего сказанного ясно, вероятно, почему мы советуем молодежи позаимствовать от скаутизма его методы. РКСМ, если он серьезно претендует на воспитание молодого поколения и имеет хоть малейшее представление о тех колоссальных задачах, которые стоят перед этим поколением, а не занят ребячьим подражанием взрослым, должен как можно скорее внести эти методы в свою практику» [1, с. 47-48].

Далее мы видим совершенно ленинское понимание России как отсталой по вине царизма стране, в которой большевики и руководимые ими трудящиеся вынуждены проводить развернутое строительство социализма, то есть насаждение культуры: «У нас в России, в малокультурной стране, в стране полудикой и в то же время вступившей на путь строительства коммунизма, воспитание молодежи имеет совершенно исключительное значение. В силу нашей некультурности тут особенно важно умение подходить к безграмотному или полуграмотному, малоразвитому подростку, особенно важно знание его психологии, умение пробудить его интерес, захватить, увлечь его. И потому внесение в практику РКСМ методов бойскаутизма особенно важно. Нужно издать целый ряд выпусков «Библиотеки РКСМ», где бы подробнейшим образом было разработано, что должен делать каждый член РКСМ. Скажем, пункт 1-й положений, которые берется проводить в жизнь РКСМ, будет гласить: «Необходимо, чтобы все люди были здоровы, сильны и ловки». И вот должно быть подробно развито в особой книжке для комсомольцев, что им надо для этого делать: изучить строение и жизнь человеческого тела; знать основные гигиенические правила, применять их к себе, учить применять других, помогать им осуществлять их (например, «дни чистки»); уметь устроить вентилятор, сварить мыло, устроить походную постель, вывести тараканов, смазать сапоги и пр.; знать, как ухаживать за больными; знать, как делать перевязку; помочь в несчастных случаях и т. д. Знать, какая гимнастика укрепляет и развивает, учиться плавать, лазать, стрелять, бегать и т. д. Такая книжка должна давать вполне точные, конкретные указания, что должен сделать русский комсомолец. Скажем, пункт второй говорит, что «необходимо много знать», и вот должна быть книжка, в которой говорится о том, что и для чего надо узнать, и указывается, как эти знания можно приобрести» [1, с. 48-49].

Речь идет об обучении элементарным навыкам учебы, сбора информации и самообразования:

«Эта книжка должна выяснить, какое значение имеет книжка, как ею надо пользоваться, научить, как пользоваться справочниками, картами и пр. Должна научить, как делать записи, писать отчеты, проверять свои знания, дать методы самообразования, указать, как пользоваться библиотекой, передавать свои знания другим и т. д. Указать ряд обязательств, которые ложатся на каждого члена Союза молодежи. Например, выучить грамоте хоть одного безграмотного, читать группе безграмотных или малограмотных газету, научить пользоваться библиотекой, помочь библиотекаря в его работе, привести двух новых постоянных читателей в библиотеку или читальню, организовать или кружок любителей чтения, или кружок молодых натуралистов, или кружок по изучению сельского хозяйства и т. д. И так к каждому пункту. Такие практические руководства будут иметь большое значение. Надо привлечь к их писанию товарищей из Всеобуча, из Наркомздрава, Наркомпроса, литераторов, практиков, квалифицированных рабочих и пр. Надо также каждой ячейке комсомольцев обсудить у себя этот вопрос, предварительно обязав двух-трех товарищей изучить этот вопрос. Затем выделить товарищей, которым будет поручено заняться проведением в жизнь новых методов. Вступив на этот путь, РКСМ сможет проделать большую культурную и воспитательную работу, во сто раз большую, чем та, которую он проделывает теперь» [3, с. 49].

Культурная работа при построении социализма оказалась на первом плане. Позиция Н.К. Крупской в этом ни в чем не отличается от общей установки В.И. Ленина, которую он ставил перед партией.

В марте 1919 г. в докладе по программе партии на VIII Съезде РКП (б) он сетовал на низкий культурный уровень, который делает то, что Советы, будучи по своей программе органами управления через трудящихся, на самом деле являются органами управления для трудящихся через передовой слой пролетариата, но не через трудящиеся массы [3, с. 170]. Как решить эту задачу, когда управление идет через тончайший слой пролетариата: «Здесь перед нами задача, которую нельзя решить иначе, как длительным воспитанием. Сейчас эта задача для нас непомерно трудна, потому что, как мне не раз случалось указывать, слой рабочих, который управляет, непомерно, невероятно тонок. Мы должны получить подмогу. По всем признакам такой резерв внутри страны растет. Громадная жажда знаний и громаднейший успех образования, достигаемый чаще всего внешкольным путем, - гигантский успех образования трудящихся масс не подлежит ни малейшему сомнению. Этот успех не укладывается ни в какие школьные рамки, но этот успех колоссален. Все признаки говорят за то, что в близком будущем мы получим громадный резерв, который займет места слишком надорвавшихся на работе представителей тонкого слоя пролетариата. Но во всяком случае сейчас наше положение в этом отношении чрезвычайно трудно. Бюрократия побеждена. Эксплуататоры устранены. Но культурный уровень не поднят, и поэтому бюрократы занимают старые места. Бюрократию можно потеснить только организацией пролетариата и крестьянства в гораздо более широком размере, чем до сих пор, наряду с действительным проведением мер по привлечению рабочих к управлению» [3, с. 170-171].

Мы «спотыкаемся о недостаточную культурность масс», сказал вождь в докладе, а это значит, что необходима работа с массами и в первую очередь с новыми поколениями трудящихся.

Список источников

1. Крупская Н.К. Педагогические сочинения в 10 томах. М.: изд. АПН, 1959. т. 5. – 698 с.
2. Коричневой пуговке - семьдесят лет! - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://stihi.ru/2009/04/20/1451?ysclid=lr1zezcycy8d491117747>
3. Ленин В.И. Полн. собр. соч. М.: 1969. т. 38. – 579 с.

УДК 304.5

БОЙСКАУТИЗМ И ПРИВЯЗАННОСТЬ К СВОЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ: СОВЕТЫ Н.К. КРУПСКОЙ РОССИЙСКОМУ КОМСОМОЛУ

НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ

д. филос. н., профессор, главный научный сотрудник,
ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»
г. Екатеринбург

Аннотация: Н.К. Крупская в брошюре 1922 г. «РКСМ и бойскаутизм» показывает, что в бойскаутизме учтена психологическая особенность возраста, применено заимствованное у религий умение связывать идеал и практическое поведение. Подготовка к поступлению в организацию как напряжение воли в бойскаутизме и РКСМ следовало бы внести в свой устав. Комсомол сумел заимствовать у буржуазных движений лучшие методы борьбы за молодежь, за организацию и признаки принадлежности к организации, но в период перестройки приверженность коммунистической идее выродилась в принадлежность организации, а связь между человеком и организацией пытались разорвать наши идейные и геополитические противники.

Ключевые слова: бойскаутизм, особенность возраста, религии, идеал, практическое поведение, подготовка к поступлению, организация, напряжение воли, устав, комсомол, методы борьбы, молодежь, принадлежность к организации, перестройка.

BOY SCOUTING AND ATTACHMENT TO YOUR ORGANIZATION: N.K. KRUPSKAYA'S ADVICE TO THE RUSSIAN KOMSOMOL

Nekrasov Stanislav Nikolaevich

Annotation. N.K. Krupskaya in the 1922 brochure "The RKSM and Boy Scouting" shows that Boy Scouting takes into account the psychological peculiarity of age, applies the ability borrowed from religions to connect the ideal and practical behavior. Preparation for admission to the organization as a strain of will in Boy Scouting and the RKSM should be included in its charter. The Komsomol managed to borrow from the bourgeois movements the best methods of fighting for youth, for organization and signs of belonging to an organization, but during the period of perestroika, adherence to the communist idea degenerated into belonging to an organization, and our ideological and geopolitical opponents tried to sever the connection between a person and an organization.

Key words: boy Scouting, peculiarity of age, religion, ideal, practical behavior, preparation for admission, organization, willpower, charter, Komsomol, methods of struggle, youth, membership in the organization, perestroika.

Н.К. Крупская в брошюре 1922 г. «РКСМ и бойскаутизм», написанной на героической фазе развития русской революции - еще до создания СССР и при жизни В.И. Ленина - отметила: «От каждого подростка, вступающего в скауты, требуется торжественное обещание, что он будет служить таким-то и таким-то идеалам. Это торжественное обещание его связывает и направляет определенным образом все его действия. Тут опять-таки учтена психологическая особенность возраста — особенно сильное

влияние внешнего впечатления. Католическое духовенство, прекрасно умевшее играть на людской психологии, искони приурочивало принятие в лоно католической церкви к тому же возрасту: первое причастие обставлялось возможно торжественнее. Тут учитывалось влияние этого внешнего эффекта на соответствующий возраст. Затем бойскаутизм, учитывая впечатлительность и потому постоянное отвлечение внимания у молодежи, ввел в практику каждодневное чтение сообща вслух «закона скаутов», которое имеет очень большое значение, вызывая известные ассоциации и особенно, создавая у бойскаутов известное коллективное переживание (тот же прием опять-таки применяла старая сердцеведка — христианская церковь всех толков). Но самое важное, психологически имеющее колоссальное значение для подростка — это то, что вслед за провозглашением известного идеала следуют вполне определенные, конкретные правила поведения, вытекающие из признания данного идеала. В этом связывании идеала и практического поведения — громадная сила, в этом сила бойскаутизма и разгадка его сравнительно быстрого роста. Имеет значение и то, что от бойскаута при поступлении требуется известная подготовка, хотя крайне незначительная и элементарная. Это является как бы символом того, что принятие в бойскауты *надо заслужить*» [1, с. 38].

Далее мы видим конкретные рекомендации Н.К. Крупской, основанные на опыте классового противника в работе с молодежью и всей истории религии: «Подготовка к поступлению в организацию есть уже известное достижение, есть известное напряжение воли. Мне кажется, что РКСМ следовало бы внести в свой устав, что в члены РКСМ могут быть приняты только те юноши и девушки, которые, скажем, 1) докажут свое знакомство с целями РКСМ, 2) знают содержание двух-трех определенных книжек, 3) принимали участие в «субботниках молодежи» в течение, скажем, 5 раз и т. д. Вступление следует обставлять тоже известной торжественностью» [1, с. 38].

Автор вспоминает, как буднично и коллективно его принимали в ВЛКСМ на бюро Верх-Исетского райкома комсомола в 1967 г. Это прекрасно показано в фильме по роману Ю.М. Полякова «ЧП районного масштаба» [2].

А прежде и значительно более торжественно в 1963 г. принимали в пионеры в средней школе № 65 г. г. Свердловска. Сегодня это звучит горько после того, как мы потеряли и страну в которой жили, и город в котором родились, и университет, в котором учились. И все это сделал наш однокурсник и сокурсник, госсекретарь России Г.Э. Бурбулис.

Н.К. Крупская советует в 1922 г.: «Принимать в РКСМ на торжественном заседании ячейки или комитета, начинающемся пением «Интернационала», на котором делается, скажем, общий отчет о деятельности союза и пр. Ношение какого-либо знака, например вышитых букв КСМ, имело бы также значение в том отношении, что ставило бы действия члена КСМ под общественный контроль. Юноша, носящий значок КСМ, будет знать, что, например, если он ругается площадной бранью, то всякий видит, что это делает член КСМ, что ответственность падает на союз; если он поможет кому справиться с работой или даст толковую, нужную справку, если в школе он любимец товарищей — всякий знает, что это член КСМ и его действия приносят союзу честь. У нас очень часто склонны с презрением относиться ко всему внешнему, также ко всякого рода значкам. И в этом презрении есть очень здоровое чувство, ненависть ко всякому лицемерию, ко всякой показной добродетели, добродетели ради выгоды, ради земных благ» [1, с. 39].

Это замечание вытекает из глубокого знания реальной заграничной жизни. Автор брошюры пишет: «Английский cant (отсутствие искренности, лицемерие) не в русских нравах. Не в русских нравах и французское тщеславие. Во Франции глядят по головке и хвалят 5-летнего мальчика, получившего в детском саду блестящую звезду «за добродетель». У нас такой мальчик был бы задражен товарищами и добродушно-иронически осмеян взрослыми. Добродетель в качестве выгодного дела не в почете на Руси. Но значок, даваемый в награду не за добродетель, не для ради честолюбия, а как символ принадлежности к известной организации, в которую юноша или девушка вступили добровольно, нечто совершенно иное. Такой значок укрепляет связь между организацией и ее членами и усиливает ответственность члена за свои поступки» [1, с. 39].

Интересно замечание о приверженности идее или приверженности организации в России и на Западе: «У нас в России при царизме преследовались всякие организации, кроме Союза русского

народа; тогда приходилось скрывать свою принадлежность к партии, к организации. У нас человек привык выступать и действовать гораздо больше как защитник известной идеи, чем как представитель известной организации. Это результат того, что при царизме чрезвычайно слабо была развита общественность. Между тем, чтобы можно было правильно организовать общественную жизнь, необходимо всячески развивать и культивировать эту связь личности с организацией, это сознание ответственности за свои поступки как члена организации» [1, с. 40].

В период перестройки приверженность идее выродилась в принадлежность организации, а именно связь между человеком и организацией пытались разорвать наши идейные и геополитические противники. Нам приходилось видеть надписи у КПП военных частей «Служи дурачок, получишь значок», выражения «Сними цацку» о комсомольском значке на груди, видеть, как пионеры снимали галстуки и прятали их в ранцы по дороге домой. Они уже не гордились, но стыдились. Они забыли слова С. Щипачева: «Пионерский галстук – Нет его родней! Он от юной крови Стал еще красней. Как повяжешь галстук, Береги его: Он ведь с красным знаменем Цвета одного» [3]. А затем и знамя СССР сняли с флагштока.

Н.К. Крупская обратила внимание на пункт разрыва большевиков с меньшевиками: «Большевики всегда придавали значение этой связи между организацией и ее членами. Вспомним II съезд Российской социал-демократической рабочей партии. Там завязался спор по 1-му параграфу устава — кого следует считать членом партии. Мартов предлагал считать членом партии всякого, кто сочувствует основным идеям партии и оказывает ей содействие, хотя бы материальной помощью. Ленин говорил, что считать членом партии надо только того, кто входит в одну из организаций партии. Входить в организацию — значит брать на себя ответственность как за все действия организации, так и нести ответственность за все свои действия, которые должны согласоваться с принципами партии. Ленин оценивал вполне правильно значение участия члена партии в организации, связи между организацией и ее членами. С тех пор РКП (называвшаяся раньше РСДРП) всячески старалась укрепить эту связь между членами партии и партией, связь не только идейную, но и организационную. Член партии ответствен за свои действия. Член РКСМ тоже должен крепко и идейно и организационно быть связан с союзом: эта связь имеет громадное воспитывающее значение. Путь к коммунизму — через организацию» [1, с. 40].

Вспомним выродившийся развитой социализм, когда с 1981 г. старым членам партии стали вручать серебряный значок с символическим названием «50 лет пребывания в КПСС». Сообщают, что в том же году для дорогого Леонида Ильича был выпущен единственный отлитый из золота знак [4]. Но важно слово «пребывание», его бы Н.К. Крупская не допустила.

Н.К. Крупская писала: «Значок принадлежности к КСМ ставит деятельность члена под общественный контроль. Эта деятельность у всех на виду. Все то, что делает член КСМ, он делает не для вида, не напоказ, но он не нуждается в скрывании своих поступков, они должны быть на виду. Это имеет важное общественно-воспитывающее значение. Возвратимся к бойскаутизму.

Основатели бойскаутского движения понимали, что у бойскаутизма должны быть достаточно широкие цели, но они понимали также и то, что надо всячески воспитывать в бойскаутах *привязанность* к своей организации. Такая привязанность будет хронически расти, если организация будет *много давать* своим членам. Что дает бойскаутизм подростку? Прежде всего он дает *пищу для его активности*, ставит ему ряд постепенно усложняющихся целей, которые он достигает самостоятельно. Это выставление конкретных, вполне определенных и ясных, достижимых при известном напряжении целей, делающихся все более трудными и более отдаленными, имеет громадное психологическое значение» [1, с. 40-41].

Технология бойскаутизма такова: «И вот руководители бойскаутизма, выставив общую цель, ставят скаутам ряд частных целей, для них в силу их развития вполне достижимых. Инструктор как бы проводит мальчиков через ряд ступеней, причем для скаута должна быть ясна каждый раз *связь частной поставленной ему цели с общей целью*. Психологически это чрезвычайно важный момент.

Возьмем правила для юков. Правил этих достаточно количество, но они не вытекают из главной общей цели и потому произвольны. Почему надо чистить зубы, мыть шею, слушаться руководителей, уважать чужой труд и т. д.? Все сие, не связанное воедино общей целью, произвольно и кажется юкам

такой же прихотью со стороны инструктора, как школьные правила кажутся ему капризом учителя» [1, с. 41]. Вспомним носовского Незнайку, который не хотел вставать и чистить зубы: «Незнайка нехотя принялся чистить зубы. Проведя два раза по зубам щеткой, он скорчил отчаянную гримасу и стал плевать. Потом сполоснул рот водой и начал намыливать мылом руки. Вымыв руки, он положил мыло на полочку и стал мыть лицо. - И лицо надо с мылом, - сказала Синеглазка. - Ну его! - ответил Незнайка. - Мыло всегда в глаза лезет» [5].

Автор брошюры подчеркивает, что скаутизм избегает этой ошибки: «Что касается самодеятельности, то скаутизм правильно учитывает ее значение. Вот пример: каждый скаут должен знать какую-нибудь специальность, обладать известным практическим навыком. В бойскаутской организации производятся экзамены на звание корзинщика, пчеловода, кузнеца, лодочника, трубача, плотника, повара, электротехника, переводчика, прачки, садовника и пр. Выдержавший экзамен получает соответствующий профессиональный значок. Каждый скаут совершенно свободно выбирает себе специальность» [1, с. 42].

Список источников

4. Крупская Н.К. Педагогические сочинения в 10 томах. М.: изд. АПН, 1959. т. 5. – 698 с.
5. ЧП Районного масштаба (1988) - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.kino-teatr.ru/kino/movie/sov/7906/forum/?ysclid=lr1xxb6dgdw852496712>
6. Степан Щипачев — Пионерский галстук- [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rustih.ru/stepan-shhipachev-pionerskij-galstuk/?ysclid=lr1ybtuqm340757110>
7. Знак «50 лет пребывания в КПСС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Знак_«50_лет_пребывания_в_КПСС»
8. Незнайка: Приключения Незнайки и его друзей - Новые знакомые <http://www.planetaskazok.ru/nnosovskz/prikljuchenijaneznajkiiegodruzejnosov?start=11>

УДК 304.5

БОЙСКАУТИЗМ КАК БУРЖУАЗНАЯ ФОРМА ЮНОШЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ И РОЖДЕНИЕ СОВЕТСКОЙ КУЛЬТУРЫ

НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ

д. филос. н., профессор, главный научный сотрудник,
ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»
г. Екатеринбург

Аннотация: Н.К. Крупская при уточнении программы совершенствования работы с детьми и советской молодежью не раз предлагала в публичных речах и статьях обратиться к опыту бойскаутизма в его британском варианте существования. В начале 20 гг. прошлого столетия это было молодое движение, которое могло соперничать с пионерским и комсомольским движениями. Н.К. Крупская специально пишет объемную брошюру «РКСМ и бойскаутизм», где показывает британские истоки бойскаутизма, принципы верности королю, его офицерам и хозяевам. Движение оказывается средством пропитать молодежь чувствами патриотизма, религиозными настроениями, чувствами покорности перед родителями и хозяевами. Но бойскаутизм надо самым тщательным образом изучать, в нем есть что-то такое, что влечет молодежь трудящихся классов, дает ей молодежи удовлетворение и заставляет привязываться к организации. Это что-то — методы подхода к подростку, которого могут увлечь лишь идеалы взрослого человека. Встал вопрос о технике социального программирования молодежи и подход Н.К. Крупской вызвал интерес, комсомол откликнулся на новаторские позиции, которые были предложены, что сыграло решающую роль в подготовке молодого советского поколения, которое победило фашизм в Великой Отечественной войне.

Ключевые слова: работа с детьми, опыт бойскаутизма, комсомол, король, молодежь, чувства патриотизма, буржуазная форма, юношеское движение, религиозные настроения, покорность, хозяева, методы подхода, подросток, идеалы взрослого, техника программирования, новаторские позиции.

BOY SCOUTING AS A BOURGEOIS FORM OF THE YOUTH MOVEMENT AND THE BIRTH OF SOVIET CULTURE

Nekrasov Stanislav Nikolaevich

Annotation. When clarifying the program for improving work with children and Soviet youth, N.K. Krupskaya repeatedly suggested in public speeches and articles to turn to the experience of Boy Scoutism in its British version of existence. In the early 20s of the last century, it was a young movement that could compete with the pioneer and Komsomol movements. N.K. Krupskaya specially writes a voluminous brochure "The RKSM and Boy Scouting", where she shows the British origins of Boy Scouting, the principles of loyalty to the king, his officers and masters. The movement turns out to be a means to imbue young people with feelings of patriotism, religious sentiments, and feelings of submission to parents and masters. But Boy Scouting needs to be studied very carefully, there is something in it that attracts the youth of the working classes, gives them satisfaction and makes them attached to the organization. This is something — methods of approach to a teenager who can only be attracted by the ideals of an adult. The question arose about the technique of social programming of youth and N.K. Krupskoy's approach aroused interest, the Komsomol responded to the innova-

tive positions that were proposed, which played a decisive role in the preparation of the young Soviet generation that defeated fascism in the Great Patriotic War.

Key words: work with children, experience of boy scouting, Komsomol, king, youth, feelings of patriotism, bourgeois form, youth movement, religious sentiments, obedience, masters, methods of approach, teenager, adult ideals, programming techniques, innovative positions.

Н.К. Крупская при уточнении программы и совершенствовании работы с детьми и советской молодежью не раз предлагала в публичных речах и статьях обратиться к опыту бойскаутизма в его британском варианте существования. В начале 20 гг. прошлого столетия это было еще совершенно молодое движение, которое по идейной мощи и психологическим приемам могло соперничать с пионерским и комсомольским движениями. Н.К. Крупская специально пишет объемную брошюру в 1922 г. «РКСМ и бойскаутизм» и предлагает даже при всей враждебности отношения российского комсомола к бойскаутизму изучить внимательно его наработки. Она пишет: «Остановимся на одной из буржуазных форм юношеского движения — на бойскаутизме. РКСМ очень враждебно относится к бойскаутизму, и он прав в том отношении, что цели, преследуемые бойскаутизмом, враждебны в корне целям пролетарской, коммунистической молодежи. Бойскаутизм является в руках буржуазии средством пропитать подрастающую молодежь чувствами патриотизма, религиозными настроениями, чувствами покорности перед королем, родителями, хозяевами. Пункт 2-й «закона скаутов», исполнять который клянется при вступлении каждый скаут и который ежедневно читается скаутами вслух, как молитва, гласит: «Скаут верен королю, начальникам, родителям, своей родине и своим хозяевам. Он должен стоять за них при всяких обстоятельствах против любого из их врагов и даже против того, кто дурно о них отзывается» [1, с. 31-32].

Действительно, первоначальная версия программы Scouting for Boys в 1908 г. в пункте 2 выглядит следующим образом: «Разведчик верен королю, его офицерам, своей стране и своим хозяевам. Он должен держаться за них изо всех сил против любого, кто является их врагом или даже плохо отзывается о них» [2].

Уточним, что эти правила в первую очередь исходили из Британской империи, которая тогда правила миром и над которой, как тогда выражались, никогда не заходило Солнце: «Они были написаны для скаутов всего мира, но, конечно, в первую очередь сосредоточены на скаутинге в Соединенном Королевстве. По мере того, как другие группы создавали скаутские организации (часто в других странах), каждая изменяла законы, например, «лояльность королю» заменялась эквивалентным текстом, подходящим для каждой страны» [2].

Н.К. Крупская дополняет закон важной деталью. Очевидно, она почерпнута из знания заграничной жизни во время эмиграции. Супруга В.И. Ленина не раз ссылается в своих работах на специфику этой жизни в различных европейских странах: «Бойскаутская организация в число своих функций вводит и посредничество между нанимателями и мальчиками скаутами. Есть даже особое бюро для этого. Организация рекомендует мальчиков различным предпринимателям, «деятелям торгово-промышленного мира». Так как бойскаутизм проповедует денно и нощно скаутам беспрекословное послушание своим хозяевам, верное служение их интересам, то, понятно, купцы и промышленники очень охотно берут к себе на службу бойскаутов» [1, с. 32].

Опыт и знание школьных программ Швейцарии и Германии позволяет ей сделать еще один важный вывод: «Бойскаутизм буржуазия использует для того, чтобы с детства внушить детям пролетариата, что классовая борьба, становящаяся теперь столь угрожающей самому существованию буржуазии, вещь вредная... В бойскаутах стремятся всячески разбудить шовинизм» [1, с. 35]. Н.К. Крупская также уточняет положение британской детской организации в начале прошлого столетия, но тут вряд ли что изменилось и при новом короле Карле III в третьем тысячелетии: «Уже при вступлении в ряды бойскаутов мальчик должен принести присягу в верности королю. С 1910 г. специальная королевская хартия признала бойскаутизм находящимся под покровительством короля. Король лично производит смотры мальчикам, посещает их выставки, раздает награды отличившимся скаутам. 40 000 скаутов присут-

ствовали на коронации короля Георга V, принимали участие в шествии, а потом были приглашены в Виндзорский замок, в парке которого им был устроен смотр. Король выразил надежду, что мальчики станут хорошими и «богобоязненными» гражданами» [1, с. 36].

Далее мы встречаем интересную ссылку на консерватизм и верность традиционным ценностям скаутского движения. Эта ссылка напоминает нам, что курс на великое консервативное государство РФ еще не завершён поворотом к новому глобальному проекту, который возможно будет Красным или Евразийским проектом «Большая Евразия». Пока доктрина консервативного государства открывается словами: «В 2000 году национальный лидер В. Путин в своём послании к Федеральному собранию отметил: «И не нужно специально искать национальную идею, она сама уже вызревает в нашем обществе. Главное понять, в какую Россию мы верим, и какой хотим мы эту Россию видеть. При всем обилии взглядов, мнений, разнообразии партийных платформ у нас были и есть общие ценности, ценности, которые спланируют и позволяют называть нас единым народом» [3].

В прошлом столетии в «Курсе для инструкторов» один руководитель бойскаутского движения пишет и его цитирует Н.К. Крупская: «Религия, по моему мнению,— важный фактор в деле дисциплины, и я сошлюсь на историю. Деятели Французской революции отбросили прочь религию. Они развенчали бога и поставили на его место богиню разума, подобно тому как в наши дни многие ставят комфорт и роскошь на место бога и Иисуса Христа. Отбросив религию, они откровенно и последовательно испробовали новую, созданную ими систему в полном объеме. И посмотрите, что случилось с дисциплиной. Исчезла всякая возможность руководить кем бы то ни было при помощи более высоких мотивов, чем мотивы личного, эгоистического интереса. Исчезла правдивость, так как для нее не было побуждений. Нельзя было доверять ни словам мужчины, ни чести женщины — одним словом, ничему в мире. Это был результат пятнадцатилетнего отрицания бога, результат, отразившийся прежде всего на дисциплине нации. Я многое видел на своем веку и скажу вам, что если вы не примете первого параграфа скаутского закона о преданности богу и не сделаете его опорным пунктом в дисциплине вашего патруля, то вы неизбежно потерпите неудачу, и притом заслуженно». Вот как рассуждает о боге и о Французской революции руководитель бойскаутского движения» [1, с. 36].

Н.К. Крупская, имея в виду светский характер школы, задает вопрос, а зачем изучать бойскаутизм? Еще прежде в 1918 г. в работе «О светской школе» она писала: «Декретом от 15 января 1918 г. провозглашено отделение церкви от государства и, как следствие этого, отделение школы от церкви. Государство тем самым заявляет, что в деле религии оно нейтрально, оно не поддерживает ни морально, ни материально ни одного вероисповедания. Для государства, для рабочего и крестьянского правительства отныне «несть эллин или иудей»... Какую бы веру ни исповедовал человек — государства это не касается. Он может быть православным, католиком, протестантом, старообрядцем, сектантом, магометанином, язычником, может не верить ни в какого бога — это не будет ему вменяться ни в заслугу, ни в преступление. В средние века инаковерующих жгли на кострах, у нас не так давно еще жестоко преследовали сектантов, обязывали всех чиновников исполнять церковные обряды, преследовали евреев, натравливали на них темные массы— все во имя Христа, во имя православной церкви» [4, с. 25].

Тем не менее интерес к религиозности движения важен и в советском обществе: «Что же вы пристаёте к нам с бойскаутизмом? — скажет, читая вышенаписанное, громадное большинство членов РКСМ.— Ведь ясно, что эта организация архибуржуазная, архивредная, и мы ничего не хотим иметь с пей общего». Это очень хорошо. Само собой, член РКСМ никоим образом не может быть бойскаутом. И хорошо, что он так ясно сознаёт это. Это показывает, что революция научила его очень и очень многому и он представляет собой совершенно непригодный, «сырой материал» для целей буржуазии.

Но, оказывается, бойскаутизм надо самым тщательным образом изучать, и вот почему: «Бойскаутизм — очень широко распространившаяся организация. Он возник в Англии в 1907 г., и к 1913 г. было уже в Англии 200 тысяч бойскаутов, да в других странах тысяч пятьсот. Если принять во внимание, что это движение даёт весьма мало каких бы то ни было привилегий своим членам, то быстрый рост его показывает, что в бойскаутизме есть что-то такое, что неудержимо влечёт в его ряды молодежь из рядов трудящихся классов, что даёт этой молодежи удовлетворение, заставляет привязываться к органи-

зации. Это что-то — методы подхода к подростку» [1, с. 37].

Обратиться к этим методам и предлагает теоретик и практик советского молодежного движения: «Рассмотрим же поближе эти методы, ибо если цели бойскаутизма нам враждебны, то методы могут оказаться весьма и весьма приемлемыми и могут быть надлежащим образом использованы. Прежде всего организаторы бойскаутизма поняли, что подросток уже не ребенок и что его могут увлечь лишь идеалы взрослого человека, которым он мог бы отдаться со всем свойственным его возрасту энтузиазмом.

В качестве таких идеалов руководители бойскаутизма выставляют преданность богу, королю и отечеству. Пусть эти идеалы, с нашей точки зрения, реакционны, но нельзя отказать им в том, что они достаточно широки и что они, при известных условиях, могут зажечь в молодежи достаточно горячий энтузиазм. Это недостаточно поняли, например, организаторы так называемых «юков» (юных коммунистов), которые, выбросив лозунг бойскаутизма «Верность королю, богу, родине» как неприемлемый, не поставили на место его никакого иного равнозначного, столь же широкого идеала.

Конечно, за равнозначными по силе лозунгами не далеко ходить, а революция сделала эти новые лозунги близкими сердцу самых широких слоев молодежи. Эти лозунги могут, конечно, зажечь не меньший энтузиазм в сердцах молодежи, чем лозунг «Верность королю». Такой лозунг, такой идеал есть уже у РКСМ — это коммунизм, только лозунгу этому надо придать конкретную форму, ясную и простую, понятную для каждого подростка, как бы мало развит и мало знающ он ни был» [1, с. 37-38].

Далее встает вопрос о технике социального программирования молодежи. Техника в консервативном буржуазном обществе и в прогрессивном советском социализме совершенно разная, но тем не менее подход Н.К. Крупской вызвал интерес и комсомол откликнулся на новаторские позиции, которые ему были предложены. Это сыграло решающую роль в подготовке молодого советского поколения, которое и победило фашизм в Великой Отечественной войне.

Список источников

1. Крупская Н.К. Педагогические сочинения в 10 томах. М.: изд. АПН, 1959. т. 5. – 698 с.
2. Scout Law - Scout Law- [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikibrief.org/wiki/Scout_Law
3. Национальная идея великой России Национальная консервативная стратегия России и Идеология Великой России. Часть I. Доктрина государственно-конфессионального партнёрства. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cont.ws/@kucherenko/322565?ysclid=lr1wbnqqom170635164>
4. Крупская Н.К. Педагогические сочинения в 10 томах. М.: изд. АПН, 1958. т. 2. – 748 с.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 8

РЕФОРМА СИЛЛАБИКИ А.Д.КАНТЕМИРОМ

ЕРШОВА МАРИЯ ДМИТРИЕВНАстудент 4 курса
ФГА ОУ ВО «КФУ им.В. И.Вернадского»
Институт филологии

Аннотация: данная статья повествует о биографии и творчестве А.Д.Кантемира, а также о его вкладе в развитие и реформирование русской литературы, его новаторского видения силлабики.

Ключевые слова: сатира, силлабика, литературное творчество, реформа, новаторство, оригинальные, самобытные произведения.

THE REFORM OF SYLLABICS BY A.D.KANTEMIR

Ershova Maria Dmitrievna

Abstract: this article tells about the biography and work of A.D.Cantemir, as well as his contribution to the development and reform of Russian literature, his innovative vision of syllabics.

Key words: satire, syllabics, literary creativity, reform, innovation, original, original works.

Антиох Дмитриевич Кантемир происходил из богатой и знатной семьи молдавских владетелей-господарей. Он – младший сын князя Дмитрия Кантемира, Антиох опережал своих старших братьев пытливым умом, знаниями, талантом; он много читал, изучал языки, занимался науками.

У Антиоха были домашние учителя: грек Анастасий Кондоиди; выпускник Славяно-греко-латинской академии Иван Ильинский, знавший древнерусскую письменность, умевший писать стихи; также Антиох занимался с профессорами Академии наук: он изучал физику, математику, историю, нравственную философию. В юношестве Кантемир составлял и печатал указатель к псалмам Давида «Симфония на псалтырь», делал переводы с латинского и французского, писал первые стихи.

Антиох Дмитриевич известен не только как поэт-сатирик, но и как дипломат. Кантемир шесть лет служил в Англии, принимал участие в заключении с этой страной торгового договора. Также в Лондоне Кантемир находил время на занятия наукой и литературой, выполнял поручения Петербургской Академии наук. Кантемир направлял все свои усилия на сближение России и Англии. Ему пришлось бороться с негативными последствиями от десятилетий вражды между странами. Благодаря его стараниям, в английской печати стали появляться статьи о России, также в Лондоне опубликовался труд Дмитрия Кантемира «История возвышения и упадка Оттоманской империи». Дипломатические успехи Кантемира были заметны англичанам. Английский историк Э. Г. Кросс в своей монографии «У Темзских берегов. Россияне в Британии в XVIII веке» отметил, что «Кантемир стоит первым во впечатляющем ряду русских дипломатов, которые были явными англофилами и своим сердечным расположением ко многому в Англии, несомненно, способствовали довольно гладкому ходу дипломатических отношений» [3].

С 1738 по 1744 Кантемир служил во Франции. Во времена русско-турецкой и русско-шведских войн Кантемир защищал честь и достоинство Родины от клеветнических статей в европейских газетах и пасквильных книжках, печатая свои ответы. Во Франции князь интенсивно занимался литературной работой, написал 4 сатиры, перевёл на русский язык сочинения Горация, составил русско-французский словарь. Также из работ, написанных во Франции, до наших дней дошло написанное к приятелю письмо «о сложении русских стихов».

За границей Антиох представлял русскую культуру – своим образованием, знанием языков, широтой интересов, серьёзностью мнений. Кантемир, находясь на заграничной службе, в свободное от

обязанностей время перерабатывал сатиры, написанные в России, создавал новые, переводил Горация и Анакреона, труды французских просветителей.

Во Франции у Кантемира начинаются серьёзные проблемы со здоровьем, около полугода он боролся с недугом, продолжая вести дипломатические дела. В 1844 году Антиох скончался, он был похоронен на монастырском кладбище. На месте Московского Никольского греческого монастыря, где он был похоронен, было построено здание Народного комиссариата тяжелой промышленности СССР, а все строения монастыря, включая захоронения, были снесены. Так была утеряна могила Антиоха Кантемира.

Литературное наследие Кантемира не особо велико: до нас дошли послания, басни, эпиграммы, переводы иностранных произведений, неоконченная поэма о Петре I («Петрида»). Главное в творчестве Кантемира – 8 сатир.

Первая сатира Кантемира «К уму своему. На хулящих учение» (1729) сделала известным имя автора. Сатира получила высокую оценку Феофана Прокоповича, который выразил своё восхищение в стихотворении «К сочинителю сатир». Кантемир и Феофан – единомышленники: они оба выделяют особую роль идеям просвещения и связывают просвещение с именем Петра I.

После смерти Петра I в России начинается реакция против петровских преобразований, делаются попытки вернуться к старине, разрушается и затормаживается то, что Пётр I старательно вводил. Постепенно выветривается петровский дух, исчезает жажда познания нового, затухают стремления вывести страну на уровень европейских передовых держав.

Сатирик подчёркивает опасность поверхностного освоения новой культуры, погони за модой, переманивания западноевропейских манер. В первой сатире он сожалеет о бедственном положении науки по сравнению с её недавним расцветом: «Златой век до нашего не дотянул роду».

Во второй сатире «На зависть и гордость дворян злонравных» Кантемир видит истинное благородство дворян не в знатности рода, а в гражданской доблести дворян. В сатире защищалась табель о рангах, которая иногда позволяла незнатным людям продвинуться по службе и получить высокие чины и титулы, в том числе и права на наследуемое поместье.

В седьмой сатире «О воспитании» Кантемир поднимает тему важности правильного воспитания. Под воспитанием Кантемир понимает способ развития личностных качеств, полезных на службе. Чтобы ребенок стал полезным отечеству, необходимо воспитать его в добрых нравах. Только добродетель поможет ребенку прийти к совершенству и жить со спокойной совестью, и эту добродетель родители должны прививать детям на личном примере.

Кантемир создавал оригинальные, самобытные произведения, которые отражали картины современной ему действительности. В сатирах Кантемир борется с конкретными недостатками русского общества, в его стихах встречаются признаки сатиры «на лица» и портреты живых современников, заслуживающих обличения. Также Кантемир воспроизводил в сатирах картины реального быта, он считался первым русским бытописателем, знающим настоящую жизнь. Он нередко употреблял народные выражения, ввёл в сатиры разговорный язык.

В своей литературной деятельности Кантемир начинает борьбу с противниками просвещения, невеждами, гонителями науки. «Учёная дружина», образовавшаяся вокруг Феофана Прокоповича, защищает и обосновывает реформы Петра. Кантемир разделял идеалы просветителей, в своих сатирах он отстаивал идеи равенства людей перед законом, доказывал, что все люди равны и что характер человека зависит от его воспитания.

Антиох Дмитриевич Кантемир оставил след в литературе прежде всего как сочинитель сатир. Эти сатиры, хоть и были написаны силлабикой, хоть их слог и был тяжёлым, были новы и актуальны, соответствовали потребностям общества.

Жуковский писал о Кантемире: «по языку и стопосложению наш сатирик должен быть причислен к стихотворцам старинным, но ... по искусству он принадлежит к новейшим и самым образованным».

В.Г. Белинский высоко оценил деятельность Кантемира, с него он начинает историю светской русской литературы XVIII века: «Кантемир же первый начал писать стихи, тем же силлабическим размером, но содержание, характер и цель его стихов были уже совсем другие, нежели у его предше-

ственников на стихотворческом поприще. Кантемир начал собою историю светской русской литературы. Вот почему все, справедливо считая Ломоносова отцом русской литературы, в то же время не совсем без основания Кантемиром начинают ее историю. Несмотря на страшную устарелость языка, которым писал Кантемир, несмотря на бедность поэтического элемента в его стихах, Кантемир своими сатирами воздвиг себе маленький, скромный, но тем не менее бессмертный памятник в русской литературе. Имя его уже пережило много эфемерных знаменитостей, и классических и романтических, и еще переживет их многие тысячи. Этот человек, по какому-то счастливому инстинкту, первый на Руси свел поэзию с жизнью, - тогда как сам Ломоносов только развел их надолго» [1].

Ещё до Петровских реформ, в XVII веке, отечественная словесность приобрела силлабический стих, аналогичный польскому и украинскому. Главным ритмообразующим элементом был изосиллабизм, одинаковое количество слогов в поэтических строках. Изосиллабизм оказался чуждым для русской словесности, и первым эту чуждость заметил В.К. Тредиаковский.

До «Письма Харитона Макентина...» Кантемира, реформировать русское стихосложение пытались М.В. Ломоносов и В.К. Тредиаковский.

Тредиаковский в своей работе «Новый и краткий способ к сложению российских стихов» (1735) пришел к осознанию продуктивности стопной версификации, основанной на правильном чередовании ударных и безударных слогов. В дополнение к силлабическому принципу он указал на тонический. Тредиаковский обратил внимание на то, что «Способ сложения стихов весьма есть различен по различию стихов, /.../ долгота и краткость слогов в новом сем российском стихосложении /.../ тоническая, то есть в едином ударении голоса стоящая» [7].

Вслед за Тредиаковским, Ломоносов поддержал идею одинаковой значимости ударных и безударных слогов в стопе. В отличие от Тредиаковского, Ломоносов расширил стопный состав русской поэзии. В своей работе «Письмо о правилах российского стихотворства» (1739) кроме двусложных ямба и хореев, он утверждал в качестве перспективных еще две стопы: трехсложные дактиль, анапест и смешанные метры.

Для Ломоносова очевидно, что нужно актуализировать метро ритмические возможности русского языка: «...российские стихи надлежит сочинять по природному нашего языка свойству» [4].

Антиох Кантемир был знаком с этими работами, но придерживался в своих сатирах силлабического способа стихосложения, хотя и ввел в тринадцатисложный стих обязательную цезуру в середине стиха, что привело к большей ритмичности.

А свои мнения о стихосложении Кантемир изложил в «Письме Харитона Макентина...»

В «Письме Харитона Макентина к приятелю о сложении стихов русских» (1742) Кантемир высказался против предложенной Тредиаковским системы и защищал свой тринадцатисложный размер.

Харитон Макентин – это анаграмма имени Антиох Кантемир, а «приятель» – это друг писателя Никита Юрьевич Трубецкой.

Кантемир определяет, что русские стихи могут быть составлены от тринадцати до четырёх слогов. При этом добавляет, что «стоп рассуждение не нужно». То есть Кантемир отвергает определение стопы из «Нового и краткого способа...» Тредиаковского: «мера, или часть стиха, состоящая из двух у нас слогов» [7]. (Тредиаковский принимает только двухсложные стопы, а трехсложные стопы, по его мнению, русский стих «принять никак не может»). Кантемир считает, что рассуждения о стопах излишни, но «нужно добавлять, чтоб во всяком стихе на некоторых двух слогах лежало ударение голоса». Сам Кантемир применял в сатирах 13-сложник с женской парной рифмой (аа, с ударением на предпоследнем слоге) — наиболее полный и характерный (так называемый героический) вид силлабического стиха.

Кантемир делит строку на две неравные части (чтобы избежать распада стиха на две независимые половины: 7 + 6 слогов. Между ними обязательна цезура (лат. *cesura*) — «пресечение», — отмечаемая паузой. Новшество состояло в том, что первая часть строки у Кантемира получает дополнительную внутреннюю организацию — 7-й или 5-й слог должны быть ударными, а 6-й всегда безударным. Таким образом, при наличии цезуры минимум 4 (или 5) определенных слога в строке фиксировались ударением, создавая ритмический рисунок, напряжение.

В силлабических стихах строки обладали смысловой ценностью, и не рекомендовалось перено-

сить мысль из одной строки в другую или кончать её в середине строки. В.К. Третьяковский в своем трактате писал, что «стих героический не долженствует недоконченный свой разум переносить в часть токмо следующего стиха» [7], а Кантемир, напротив, считал, что «перенос позволен» и он «нужен в са-тирах, в комедиях, в трагедиях и в баснях, чтоб речь могла приближаться к простому разговору. К тому же без такого переносу долгое сочинение на рифмах становится уху докучно частым рифмы повторением, от которого напоследок происходит не знаю какая неприятная монотония»

Кантемир писал, что рифмы могут быть односложны (тупые рифмы), двухсложны (простые рифмы) и трехсложны (скользкие рифмы). Кантемир писал, что в рифмах допустимы небольшие неточности, «вольности»: утка-дудка, нужный-воздушный, вялю-салю, сияю-внимаю и т.п., но добавил, что «сколь реже [вольности] употребляются, столь лучше, и весьма худо употреблять вдруг две вольности», как в рифме пряны-званы

Реформа Кантемира не была признана. Русское стихосложение перешло от силлабической системы к силлабо-тонической, которая больше подходила русскому языку, отражала его специфику и особенности. Трактат Третьяковского (он ограничил свою реформу только длинным видом стиха – 11-13 слогов, даже не упомянул в трактате трехсложные стопы, отдавал свое предпочтение хорю, он признавал из рифм только женскую рифму) дополнил Ломоносов: он довёл начинание Третьяковского до конца. Уже в ломоносовской «Оде на взятие Хотина» он утверждает новую тоническую систему. Ломоносов предлагает тонизировать все стихотворения, вне зависимости от их длины. Сложилась система, основанная на равномерном чередовании ударных и безударных слогов. Ломоносов, в отличие от Третьяковского, предпочитает ямб, а не хорей, а также вводит понятия анапеста и дактиля. В своем творчестве Ломоносов приводит образцы всех стихотворных размеров.

А.П. Сумароков усовершенствовал систему Ломоносова. В своей статье «о стопосложении» он пишет, что в русском языке невозможно писать без пиррихий (вначале Ломоносов отрицал пиррихии, то есть пропуски ударений). Ломоносов, несмотря на вражду, признает замечания Сумарокова. На этом и заканчивается реформирование стихосложения и начинается развитие силлабо-тоники.

Реформу русского стихотворства, приход от силлабики к силлабо-тонике совершили Третьяковский, Ломоносов, отчасти Сумароков. Силлабо-тоническая система лучше отражала специфику русского языка, она более подходила для того, чтобы лучше отражать природные свойства русского языка.

Кантемир же отстаивал силлабическую систему, хотя и сделал небольшую уступку новым принципам стихотворства, введя в свой тринадцатисложник постоянную цезуру с ударением на пятом и седьмом слоге стиха. Возможно, причиной того, что Кантемир так и остался верен принципам силлабического стихотворства стало то, что Кантемир постоянно находился в иностранном окружении, находясь на службе сначала в Англии, а потом и во Франции.

Список источников

1. Белинский, В. Г. Собрание сочинений в трёх томах, Т. 2. / под общ. ред. Ф. М. Головешченко. М.: 1948.
2. Западов, А. В. Поэты XVIII века. / А. В. Западов/ - М.: Издательство Московского университета, 1984. – 240 с.
3. Кросс, Э. Г. У Темзских берегов. Россияне в Британии в XVIII веке. СПб.: 1996.
4. Ломоносов, М. В. Избранные произведения. Л.: Советский писатель, 1986. – 560 с.
5. Матяш, С. А. Новый аргумент в старой проблеме (к вопросу о национальных истоках реформы русского стихосложения) / С. А. Матяш // Вестник ОГУ, №4. – Оренбург: 2003. – С. 4–6.
6. Мосионжик, Л. Антиох Дмитриевич Кантемир / Л. Мосионжик // Русин, № 1-2. – Кишинёв: 2008. – С. 52–58.
7. Третьяковский, В. К. Избранные произведения. Л.: Советский писатель, 1963. – 577 с.
8. Турилова, С. Л., Орлов А. А. Князь Антиох Дмитриевич Кантемир – русский дипломат, поэт и философ. / С. Л. Турилова, А. А. Орлов // ЛОКУС: люди, общество, культура, смыслы, вып. №4. – М: 2017. – С. 18–37.

УДК 81:116

ТВОРЧЕСТВО Л.Р. БОЛДОВА В ЗЕРКАЛЕ РУССКОЙ КРИТИКИ

ЯДРОВА ОЛЕСЯ ОЛЕГОВНА

магистр

Институт филологии ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Аннотация: Статья посвящена комплексному исследованию творчества Л. Р. Болдова в современной русской критике. Выявляются ключевые характеристики Л. Р. Болдова как поэта, устанавливаются доминирующие темы его творчества, отмечается динамика его творческих ориентиров на протяжении 1980-х, 1990-х, 2000-х годов.

Ключевые слова: индивидуально-авторская картина мира, творчество, лирика, критика, Л. Р. Болдырев.

THE WORK OF L. R. BOLDOV IN THE MIRROR OF RUSSIAN CRITICISM

Yadrova Olesya Olegovna

Abstract: The article is devoted to a comprehensive study of L. R. Boldov's work in modern Russian criticism. The key characteristics of L. R. Boldov as a poet are revealed, the dominant themes of his work are established, the dynamics of his creative orientations throughout the 1980s, 1990s, and 2000s are noted.

Key words: individual author's picture of the world, creativity, lyrics, criticism, L. R. Boldyrev.

«Человек будущего» – так говорил о Льве Болдове поэт и прозаик Александр Карпенко. Действительно, в своих стихотворениях поэт смотрел вперёд, иной раз ему удавалось предсказывать будущее. В строках его произведений читается надежда на то, что страна может измениться к лучшему, светлая грусть о прошлом, пусть не идеальном, но принимаемом и родном для него.

Целью предлагаемой статьи является исследование творчества Л. Р. Болдова в зеркале русской критики. Ещё с юношеских лет стихотворения Льва Болдова были пропитаны гражданственностью, острым чувством справедливости.

«Я раскидистый тополь, мне выпала честь / На закате двадцатого века расцвести», – так писал Лев Болдов в одном из своих ранних стихотворений. Поэт сравнивает трагическую судьбу тополей с судьбой русского народа, вероятно, потому, что как раз в конце двадцатого века в Москве стали активно вырубать тополя, в связи с аллергией на пух у москвичей. Подобно им поработают и русский народ, прикрывая благими намерениями истинные цели.

Литературный критик и поэт Кирилл Ковальджи отмечал, что Лев Болдов, в отличие от своих братьев по перу, не боится «брать слово, а заодно и личную ответственность за события, происходящие в стране» [3, с. 3]. Именно это качество писателя, по мнению критика, выделяет его среди поэтов-современников, которые скорее погружены в себя. Лев Болдов старался служить Родине, он говорил о том, что нельзя смешивать такие разные понятия, как вера в идеалы коммунизма и Октября и любовь к Отечеству. Родина всегда остаётся родиной, и её надо защищать. Каким бы ни был государственный строй, какая бы политическая партия ни была у власти – Родина оставалась для Льва Болдова Родиной.

В поэзии Льва Болдова, по мнению друга и коллеги писателя Александра Карпенко, существует «бездна верха и бездна низа» [3, с. 4]. Чем больше амплитуда этих противоположных друг другу состо-

аний, тем крупнее поэт. А. Карпенко в шутку называл Л. Болдова математиком, косящим под историка. Однако, по нашему мнению, Болдов писал не историю как таковую, в традиционном понимании этого слова, а историю своей жизни, историю жизни людей, народа, страны. Он писал о Бахе и Магеллане, о Наполеоне и Николае Втором, адмирале Колчаке, о представителях власти Советской эпохи и, конечно, о великих русских поэтах – Н. С. Гумилёве, Б. Л. Пастернаке, О. Э. Мандельштаме.

А. Карпенко в предисловии к сборнику Льва Болдова «Я беру слово» отмечал, что в людях, в первую очередь, поэта привлекала их неоднозначность, необычность, гениальность. Даже у деспотов и тиранов он умел находить что-то человеческое, потому что его интересовали не общепринятые исторические факты, а эволюция личности: что привело к тем или иным решениям – воспитание, психологическая травма, окружение. В каждом взрослом он видел прежде всего ребёнка, из которого потом выростала личность, наделённая определёнными качествами, привычками, сформировавшимися в детстве.

Критики отмечают, что в середине 80-х годов ещё юного Льва Болдова стала интересовать тема истории. Тотальная гласность в то время была тяжелейшим испытанием для народного сознания. Мир переворачивался с ног на голову: герои оказывались предателями, и наоборот. Перестройка за шесть лет развенчала практически все каноны советской идеологии, которые так тщательно выстраивались на протяжении долгих лет. Лев Болдов был в первых рядах тех, кто пытался разобраться в настоящих причинах происходящего. Период его молодости пришелся на время, в которое свергали с пьедестала былых идолов, чтобы воздвигнуть новых. В ранних стихотворениях Болдов акцентирует внимание на идеологии, преобладавшей во времена его детства. Она рассматривала историю односторонне, затоконкретно, структурно и определённо. После Перестройки всё кардинально изменилось: герои оказались изменниками, а бывшие идолы – тиранами и палачами. Осознание того, что всё может быть снова перереформировано, заставило Льва Болдова искать человеческое начало в тех, кого развенчали. Он говорил о том, что нельзя до такой степени чернить тех, кто ещё некоторое время назад владел умами миллионов. «Особенно хорошо это заметно в стихах про Дзержинского и Троцкого, – отмечает Александр Карпенко. – Атака нового мышления на учебники детства способствовала появлению у целого поколения «двойного», объёмного видения истории» [3, с. 7].

«Когда Лев Болдов обращается к исторической и гражданской тематике, его стих полон ритмичного напряжения, сильных речевых жестов, в нём проступает торжественность, ораторская экспрессия, которые, не упрощая текст, помогают достигать ему редкой силы», – писал Лев Козовский.

Лев Болдов никогда не стыдился «своего» времени, эпохи 70-х. Подтверждал, что он из «совкового теста». Это отличает поэта от других его коллег, которые после распада Советского Союза практически сразу стали отрешиваться от своего прошлого, пытаться очернить место, где жили и людей, которым покорялись. «Романтизировать «совок» (при этом отчётливо видя все его язвы), кажется, никто из сверстников Льва Болдова, владеющих поэтическим словом, не решился», – писал Михаил Красиков [2, с. 4].

Литературный критик Лев Аннинский отмечал: «Ирония судьбы в том, что душа, не способная меняться по команде, остаётся в 70-х уже из одного упрямого сопротивления той весёлой находчивости, с которой другие находят себе место среди сменившихся идолов» [3, с. 5].

Безусловно, стоит отметить, что Лев Болдов писал не только об истории своей страны, народа, в его творчестве множество стихотворений, посвящённых любовной теме. «Думается, секрет болдовского «искусства понимания» прост: любовь... – писал Михаил Красиков. – Поэт без любви – как рыба на суше. Состояние нелюбви для него – невыносимо, потому что оно антипоэтично по сути. <...> Но любовь – это такой же дар Божий, как и дар стихотворческий, и далеко не всегда человек оделяется этими дарами в равной степени. У Льва Болдова, кажется, эти два дара находятся в абсолютной гармонии и даны ему в полной мере» [2, с. 4].

Литературно-общественный деятель Эвелина Ракитская считает Льва Болдова одним из поэтов-приверженцев классической традиции. Она называет его поэзию прямой, самостоятельной, бесстрашной. Тяжёлые времена 90-х – 2000-х не сломили поэта, а лишь «укрепили спокойную решимость жить» [2, с. 5]. Лев Болдов, по мнению Э. Ракитской, «выполняет свой поэтический долг, потому что поступать

иначе не хочет, не может да и просто не умеет: в одной из песен поэт прямо признается, что и хотел бы спрыгнуть с подножки, перестать писать, научиться жить как все, но – «крут обрыв, и склон высок, и снова стих стучит в висок...» [2, с. 6].

Татьяна Кузовлева называла Льва Болдова не просто одаренным человеком, но и профессионально работающим в литературе поэтом, «со своим – сложившимся и развивающимся во времени – творческим путем, со своим поиском образа, с тем ярким и весомым сплавом чувства и мысли в строке, который ведет за собой читателя» [2, с. 6].

Подводе итог, можно заключить, что Лев Болдов пользовался уважением у коллег-современников. Литературные критики, поэты, общественные деятели писали о нем как о серьезном, самобытном поэте, поэтический талант которого неоспорим. Авторы всех критических выступлений отмечают особую честность болдовского творчества.

Список источников

1. Болдов, Л. Р. Полёт: Стихи / Л. Р. Болдов – Симферополь: ООО «Издательство и типография «Форма»», 2015. – 178 с.
2. Болдов, Л. Р. Секретный фарватер: Стихи / Л. Р. Болдов. – Харьков: Эксклюзив, 2009. – 104 с.
3. Болдов, Л. Р. Я беру слово: Избранное 1988-2015 / Л. Р. Болдов. – Симферополь: ООО «Форма», 2016. – 128с.
4. Силантьев, И.В. Мотив в системе художественного повествования. Проблемы теории и анализа / И.В. Силантьев. – Новосибирск: ИДМИ, 2001. – 236 с.
5. Томашевский, Б. В. Теория литературы. Поэтика / Б.В. Томашевский. – Москва: Аспект-Пресс, 1999. – 334 с.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 341.9

ПРОБЛЕМЫ ПРИЗНАНИЯ И ИСПОЛНЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ АРБИТРАЖНЫХ РЕШЕНИЙ

КУЛЬПИНОВ НИКИТА СЕРГЕЕВИЧ

магистрант

Санкт-Петербургский государственный университет

Аннотация: в статье рассматриваются проблемы, связанные с признанием и исполнением иностранных арбитражных решений, в числе которых: международные нормы, регулирующие признание и исполнение, а также национальные препятствия и ограничения, с которыми сталкиваются стороны, пытающиеся получить справедливое решение от иностранного арбитража; анализируются особенности процесса признания и исполнения арбитражных решений и предлагаются рекомендации по его улучшению.

Ключевые слова: арбитражные решения, признание и исполнение, иностранный арбитраж, международный коммерческий арбитраж, Нью-Йоркская конвенция.

PROBLEMS OF RECOGNITION AND ENFORCEMENT OF FOREIGN ARBITRAL AWARDS

Kulpinov Nikita Sergeevich

Abstract: the article discusses problems related to recognition and enforcement of foreign arbitral awards, including: international norms regulating recognition and enforcement, as well as national obstacles and limitations faced by parties trying to obtain a fair award from a foreign arbitral tribunal; analyses the peculiarities of the process of recognition and enforcement of arbitral awards and offers recommendations for its improvement.

Key words: arbitral awards, recognition and enforcement, foreign arbitration, international commercial arbitration, New York Convention.

Признание и исполнение иностранных арбитражных решений является важной составляющей международного права и играет ключевую роль в обеспечении эффективной системы разрешения споров. В свете глобализации, ускорения международной торговли и взаимозависимости государств этот механизм приобретает все большее значение.

Арбитражное решение является юридически обязательным для сторон спора и требует его признания и исполнения со стороны компетентных национальных органов. Однако возникают случаи, когда одно государство или одна из сторон спора отказывается признавать и/или исполнять иностранное арбитражное решение. Причины таких отказов могут быть различными, начиная от формальных поводов до нарушений процедурных норм или материального права.

Признание и исполнение иностранных арбитражных решений регулируется как на международном уровне, так и национальными законами. Основной нормативным актом в этой области является Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 года. (далее – конвенция). Согласно конвенции, суды государства-участника обязаны признавать и исполнять подобные решения, за исключением случаев, перечисленных в статье V [1]. Это дает возможность сторонам спора рассчитывать на защиту своих прав в случае признания арбитражного решения. Однако несмотря на правовое урегулирование признания и исполнения иностранных арбитражных решений, возникают сложности в практической реализации этого механизма. Нередко государства-

участники конвенции и отдельные суды применяют различные интерпретации и требуют дополнительные доказательства или процедуры, что замедляет процесс признания и приведения в исполнение иностранных арбитражных решений.

Одной из главных проблем является несоответствие национального законодательства требованиям конвенции. Многие страны не в полной мере учитывают международные нормы и обязательства, что приводит к сложностям в установлении и защите прав иностранных инвесторов. Для решения этой проблемы необходимо стимулировать государства к принятию и инкорпорации международных норм в национальное законодательство [2].

Отсутствие единого международного режима в отношении признания и исполнения иностранных арбитражных решений ограничивает их эффективность в решении споров. В некоторых случаях решения, признанные и исполненные в одном государстве, могут быть отменены в государстве места вынесения арбитражного решения либо может быть отказано в признании и приведении в исполнение в третьем государстве. Это приводит к правовой неопределенности и создает дополнительные препятствия для развития международного арбитражного процесса.

Проблемы признания и исполнения иностранных арбитражных решений возникают в связи с различиями в системе права разных стран, национальными интересами и сложностью процедуры признания и исполнения. Одна из проблем признания и исполнения иностранных арбитражных решений связана с тем, что разные страны имеют различные подходы к признанию и исполнению этих решений. Например, некоторые страны широко интерпретируют публичный интерес, как основание для отказа. Это создает препятствия для признания и исполнения помощи иностранных решений. Другая проблема связана с возможностью отсутствия эффективной исполнимости иностранных арбитражных решений. Некоторые страны имеют сложные процедуры для исполнения решений, которые могут включать долгие и трудоемкие судебные процедуры. Это может привести к задержкам и неопределенности в отношении исполнимости решений, что делает их малозначительными в практическом плане [3].

Третья проблема связана с противодействием публичному интересу. В некоторых случаях арбитражные решения могут быть отклонены или не приняты, если они противоречат основным правовым принципам. Это может быть вызвано различиями в понятии публичного порядка, ценностях и нормах правопорядка.

Еще одна проблема связана с правоприменением. Некоторые страны могут осуществлять непоследовательное и произвольное применение закона, что создает неопределенность относительно признания и исполнения иностранных арбитражных решений, что приводит к растущей неуверенности и недоверию к системе международного арбитража.

Немаловажной проблемой является отсутствие единого и унифицированного механизма признания и исполнения иностранных арбитражных решений. Существует разнообразие национальных правовых систем и процедур, что создает сложности для инвесторов и ограничивает доступ к справедливому и эффективному разрешению споров [4]. Для решения этой проблемы международное сообщество должно поддерживать разработку и принятие единого международного инструмента, который бы обеспечивал единообразие и предсказуемость признания и исполнения иностранных арбитражных решений.

Коррупция и политическое влияние на процедуру признания и исполнения арбитражных решений также является одной из проблем признания и исполнения иностранных арбитражных решений. Некоторые страны используют арбитражные процедуры для политической манипуляции и ограничения прав иностранных инвесторов. Для борьбы с этим явлением необходимо укреплять правовые институты и судебные системы, повышать прозрачность и независимость судопроизводства, а также сотрудничать международными организациями и государствами для выявления и пресечения коррупции.

Часто в странах с отсутствием развитой и стабильной судебной системы возникают трудности в принятии и исполнении иностранных решений. Для решения этой проблемы необходимо улучшать доступ к образованию и практике в области международного арбитража, а также сотрудничать с международными арбитражными управляющими.

Проблемы признания и исполнения иностранных арбитражных решений являются сложными и

многообразными. Они связаны с различными подходами к признанию и исполнению, эффективностью процедур, соблюдением общественного порядка и непоследовательным применением закона. Решение этих проблем требует усилий как со стороны государств, так и со стороны международных организаций, чтобы содействовать установлению общепризнанных норм и стандартов в области признания и исполнения иностранных решений. Только таким образом можно создать стабильную и надежную систему арбитража, способную реализовывать такие решения в практическом плане.

Список источников

1. Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений от 10 июня 1958 г.
2. Руководство МСКА по толкованию Нью-Йоркской конвенции 1958 г.: учебное пособие. – Москва: Infotropic Media, 2012. – 156 с. – URL: <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/189> (дата обращения: 26.01.2024)
3. Курочкина Е.М. Правовой режим исполнения иностранных судебных и арбитражных решений в Евразийском экономическом союзе // Евразийская интеграция: экономика, право, политика. – 2022. – № 1. С. 93-100. – URL: <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/28> (дата обращения: 26.01.2024)
4. Лунаева Т.А. Международный коммерческий арбитраж : учебник. – Санкт-Петербург : АНО «Редакция журнала «Третейский суд» ; Москва : Статут, 2022. – 965 с.

УДК 34

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ СНИЖЕНИЯ КОРРУПЦИОННЫХ РИСКОВ ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ С ОРГАНАМИ ВЛАСТИ

ШЕВЕЛЕВА КСЕНИЯ ИГОРЕВНА,

студент

КАРЛИНА АННА АЛЕКСАНДРОВНА

к.э.н., доцент

«Международный институт рынка» (АНО ВО Университет «Мир»)

Аннотация: статья рассматривает актуальную проблему совершенствования механизмов снижения коррупционных рисков при взаимодействии коммерческих организаций с органами власти в современных экономических системах. Авторы подчеркивают, что коррупция представляет серьезное препятствие для развития бизнеса и экономики, и обсуждают ключевые аспекты борьбы с этим явлением. В частности, статья обсуждает необходимость улучшения прозрачности и открытости взаимодействия между коммерческими организациями и органами власти, создание системы мониторинга и контроля, обучение и поддержку сотрудников органов власти и представителей бизнеса по вопросам этики и противодействия коррупции, а также развитие системы стимулирования честного поведения. В заключение, авторы отмечают, что эффективная борьба с коррупцией требует комплексного подхода и совместных усилий со стороны всех заинтересованных сторон, а также профилактики коррупционных проявлений через создание условий, при которых коррупционные схемы будут затруднены или невозможны.

Ключевые слова: коррупция, риски, органы власти, экономика, схемы, контроль.

IMPROVING MECHANISMS FOR REDUCING CORRUPTION RISKS IN THE INTERACTION OF COMMERCIAL ORGANIZATIONS WITH GOVERNMENT AUTHORITIES

Sheveleva Ksenia Igorevna, Karlina Anna Alexandrovna

Abstract: The article examines the urgent problem of improving mechanisms for reducing corruption risks in the interaction of commercial organizations with government authorities in modern economic systems. The authors emphasize that corruption is a serious obstacle to the development of business and the economy, and discuss key aspects of combating this phenomenon. In particular, the article discusses the need to improve transparency and openness of interaction between commercial organizations and authorities, the creation of a monitoring and control system, training and support for government officials and business representatives on ethics and anti-corruption issues, as well as the development of a system to stimulate honest behavior. In conclusion, the authors note that an effective fight against corruption requires an integrated approach and joint efforts on the part of all stakeholders, as well as the prevention of corruption through the creation of conditions under which corruption schemes will be difficult or impossible.

Key words: corruption, risks, authorities, economy, schemes, control.

Совершенствование механизмов снижения коррупционных рисков при взаимодействии коммерческих организаций с органами власти является одной из актуальных проблем, с которой сталкиваются современные экономические системы. Коррупция, как известно, представляет собой серьезное препятствие для развития бизнеса и экономики в целом [1]. Она создает неравные условия конкуренции, ухудшает инвестиционный климат, подрывает доверие к власти и бизнесу.

Для эффективной борьбы с коррупцией необходимо разработать и внедрить механизмы, которые позволят минимизировать риски возникновения коррупционных схем [2]. Одним из ключевых аспектов является улучшение прозрачности и открытости взаимодействия между коммерческими организациями и органами власти. Это включает в себя разработку четких правил и процедур, обеспечивающих открытость в процессе принятия решений, а также контроль за их выполнением.

Другим важным механизмом является создание системы мониторинга и контроля за деятельностью коммерческих организаций и органов власти [3]. Это позволит своевременно выявлять и предотвращать случаи коррупции, а также наказывать виновных лиц. Также необходимо развивать механизмы обучения и поддержки сотрудников органов власти и представителей бизнеса по вопросам этики и противодействия коррупции.

Кроме того, важным механизмом снижения коррупционных рисков является развитие системы стимулирования честного поведения. Это может быть достигнуто путем установления прозрачных и справедливых правил вознаграждения за успешное ведение бизнеса, а также наказания за коррупционные действия.

В целом, совершенствование механизмов снижения коррупционных рисков при взаимодействии коммерческих организаций с органами власти требует комплексного подхода и усилий со стороны всех заинтересованных сторон [4]. Только при условии совместных усилий можно добиться значительных результатов в борьбе с коррупцией и создать благоприятные условия для развития экономики и бизнеса.

Кроме того, для эффективной борьбы с коррупцией необходимо уделять внимание профилактике коррупционных проявлений [5]. Это означает, что необходимо создавать условия, при которых коррупционные схемы будут максимально затруднены или невозможны. Например, важно проводить анализ и оптимизацию процедур закупок и государственных контрактов, чтобы предотвратить возможность злоупотребления властью и получения неправомерной выгоды. Также важно развивать механизмы общественного контроля за деятельностью органов власти и коммерческих организаций, чтобы общественное мнение играло роль в предотвращении коррупционных проявлений.

Помимо этого, важным аспектом снижения коррупционных рисков является развитие системы этических стандартов и принципов поведения для представителей бизнеса и органов власти [6]. Это включает в себя разработку кодексов этики, обязательных для соблюдения всеми участниками взаимодействия между бизнесом и государственными органами. Такие кодексы могут включать в себя принципы честности, открытости, конфликта интересов, а также механизмы обжалования неправомерных действий.

Также для эффективной борьбы с коррупцией необходимо уделять внимание профилактике коррупционных проявлений. Это означает, что необходимо создавать условия, при которых коррупционные схемы будут максимально затруднены или невозможны. Например, важно проводить анализ и оптимизацию процедур закупок и государственных контрактов, чтобы предотвратить возможность злоупотребления властью и получения неправомерной выгоды. Также важно развивать механизмы общественного контроля за деятельностью органов власти и коммерческих организаций, чтобы общественное мнение играло роль в предотвращении коррупционных проявлений.

Важным аспектом снижения коррупционных рисков является также развитие системы этических стандартов и принципов поведения для представителей бизнеса и органов власти [7]. Это включает в себя разработку кодексов этики, обязательных для соблюдения всеми участниками взаимодействия между бизнесом и государственными органами. Такие кодексы могут включать в себя принципы честности, открытости, конфликта интересов, а также механизмы обжалования неправомерных действий.

Таким образом, снижение коррупционных рисков при взаимодействии коммерческих организаций

с органами власти требует комплексного подхода и разработки целого ряда механизмов. Однако, при наличии грамотной стратегии и реальной политической воли такие механизмы могут быть успешно разработаны и внедрены, что позволит существенно улучшить бизнес-климат и создать благоприятные условия для экономического развития.

Международное сотрудничество в борьбе с коррупцией играет важную роль в предотвращении и пресечении этого негативного явления [8]. Вот несколько ключевых аспектов международного сотрудничества в этой области:

1. Обмен опытом и лучших практик. Международное сотрудничество позволяет странам обмениваться опытом и лучшими практиками в области борьбы с коррупцией. Это помогает странам учиться на чужих ошибках и успехах, разрабатывать более эффективные методы пресечения коррупции.

2. Разработка международных стандартов и соглашений. Международные организации, такие как ООН, ОЭСР, Группа стран G20 и другие, разрабатывают и согласовывают международные стандарты и соглашения по борьбе с коррупцией. Примером такого соглашения является Конвенция ООН против коррупции, которая предоставляет правовую основу для международного сотрудничества в этой области.

3. Совместные расследования и экстрадиция. Международное сотрудничество позволяет странам совместно расследовать коррупционные преступления, обмениваться информацией и доказательствами, а также экстрадировать подозреваемых или осужденных лиц для проведения судебного процесса.

4. Предотвращение трансграничной коррупции. Многие коррупционные схемы простираются за пределы одной страны, поэтому международное сотрудничество необходимо для предотвращения трансграничной коррупции. Это может включать обмен информацией о финансовых транзакциях, борьбу с легализацией доходов от коррупции и другие меры.

5. Техническая помощь и обучение. Международные организации и развитые страны могут предоставлять техническую помощь и обучение странам-партнерам в области борьбы с коррупцией, помогая им развивать свои институты, законодательство и механизмы пресечения коррупции.

Таким образом, международное сотрудничество играет важную роль в борьбе с коррупцией, поскольку оно способствует созданию единой международной платформы для пресечения этого негативного явления [9].

6. Финансовая поддержка. Международные финансовые институты и организации могут предоставлять финансовую поддержку странам в их усилиях по борьбе с коррупцией. Это может включать предоставление грантов, кредитов и других форм финансирования для реализации антикоррупционных программ и проектов.

7. Мониторинг и оценка. Международные организации могут проводить мониторинг и оценку уровня коррупции в различных странах, а также оценивать эффективность и результативность антикоррупционных мер. Это позволяет выявлять проблемные области, разрабатывать рекомендации и обеспечивать прозрачность в борьбе с коррупцией.

8. Международные судебные инстанции. В некоторых случаях, когда коррупция имеет трансграничный характер, международные судебные инстанции, такие как Международный уголовный суд или Европейский суд по правам человека, могут принимать участие в рассмотрении дел и преследовании лиц, подозреваемых в коррупционных преступлениях.

9. Стимулирование добросовестности в международном бизнесе. Международные организации и государства могут сотрудничать для разработки стандартов и механизмов по стимулированию добросовестности и этичного поведения в международном бизнесе, что способствует снижению риска коррупционных практик.

Эти аспекты международного сотрудничества в борьбе с коррупцией демонстрируют важность совместных усилий стран и международных организаций для эффективной противодействия этому явлению.

Список источников

1. Антикоррупционный мониторинг в Российской Федерации: цели, задачи и содержание [Текст] // Российская юстиция. - 2010. - № 7. - С. 2-4.
2. Астанин, В.В. Антикоррупционные стандарты и повышение эффективности государственной службы [Текст] / В.В. Астанин // Административное и муниципальное право. - 2010. - № 6. - С. 6-8.
3. Барциц, И.В. Антикоррупционная экспертиза в системе эффективного правотворчества (к разработке методики проведения антикоррупционной экспертизы [Текст] / И.В. Барциц // Государство и право. - 2010. - № 9. - С. 16-22.
4. Бастрыкин: стражи закона - самые коррумпированные // Информационно-дискуссионный портал «Newsland» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.newsland.ru/News/Detail/id/392146/cat/42/>
5. Головщинский, К.И. Коррупциогенность правовых норм [Текст]: монография / К.И. Головщинский; под ред. Г.А. Сатарова, М.А. Краснова. - М.: Региональный общественный фонд «Информатика для демократии» (Фонд ИНДЕМ), 2001. - 365 с.
6. ИНДЕМ - Антикоррупция (Собрание материалов) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.indem.ru/russian.asp>
7. Калайчиева, Л.М. Разработка и реализация стратегии борьбы с коррупцией на муниципальном уровне [Текст] / Л.М. Калайчиева // Вопросы регулирования экономики. - 2011. - Т. 2. - № 1. - С. 47-55.

УДК 349.2

ВЗЯТОЧНИЧЕСТВО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ХАРАКТЕРИСТИКА, ОБЩЕСТВЕННАЯ ОПАСНОСТЬ И АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

ОВЧАРОВ МИХАИЛ МИХАЙЛОВИЧ

студент
ФГБОУ ВО «НГУЭУ»

Аннотация: в данной статье будут рассмотрены основные характеризующие особенности взяточничества как группы преступлений, а также описаны проявления общественной опасности и объект посягательства данных преступлений. Актуальность темы исследования заключается в том, что преступления, которые формируют категорию «взяточничество», совершаются в Российской Федерации на протяжении всего её существования, из чего следует, что системы, отвечающие за борьбу со взяточничеством, будут сохранять свою важность и продолжать свое развитие.

Ключевые слова: взяточничество, дача взятки, получения взятки, общественная опасность, взятка, должностные лица, коррупция.

BRIBERY IN RUSSIAN FEDERATION: CHARACTERIZATION, PUBLIC DANGER AND RELEVANT PROBLEMS

Ovcharov Mikhail Mikhailovich

Abstract: this article will examine the primary characteristic features of bribery as a group of crimes, as well as describe the manifestations of public danger and the object of encroachment of these crimes. The relevance of the topic of this study lies in the fact that the crimes that form the category of «bribery» are committed in the Russian Federation throughout its existence, from which it follows that the systems responsible for counteracting bribery will retain their importance and continue their development.

Key words: bribery, bribe giving, bribe taking, public danger, bribe, officials, corruption.

Коррупционные преступления представляют большую опасность для любого государства. Данные преступления угрожают нормальному функционированию государства и его основных механизмов урегулирования общественных отношений. Кроме того, коррупция, как явление, является чрезвычайно разрушительным и для других сфер жизни государства, не связанных с его управлением.

Говоря о сущности коррупции как явления, можно сказать, что коррупция представляет собой получение какой-либо выгоды лицом, занимающим определенное положение в системе органов государственной власти или в связанном с ней институте, реализуемое как в собственных корыстных интересах, так и в интересах третьих лиц.

Исходя из понятия коррупции, представленного в статье 1 Федерального закона «О противодействии коррупции», можно сделать вывод, что его сущность составляют следующие деяния: злоупотребление служебным положением и полномочиями, коммерческий подкуп, получение взятки, дача взятки и иные подобные преступления. Данные деяния имеют своей целью получение какой-либо вы-

годы имущественного характера для себя или третьих лиц.

Необходимо подробнее рассмотреть угрозу, представляемую взяточничеством, а также сущность дачи и получения взятки. Данная группа преступлений является наиболее общественно опасной из всех коррупционных преступлений. Обусловлено это тем, что субъектами данных преступлений являются должностные лица, чьи полномочия чаще всего напрямую связаны с осуществлением функций по управлению государством, регулированием общественных отношений и обеспечением правопорядка.

Необходимо отметить, что в законодательстве отсутствует четко сформулированное понятие «взяточничество». Причиной для этого является то, что взяточничество представляет собой совокупность нескольких преступлений – получения взятки, дачи взятки, посредничества во взяточничестве и мелкого взяточничества. Данные преступления затруднительно охватывать одним понятием, так как у них присутствуют свои особенные черты.

Поэтому, чтобы определиться с понятием взяточничества, стоит обратиться к юридической науке. Так, например, Якунин А. А. считает, что взяточничество представляет собой преступление против интересов государства, органов власти и местного самоуправления, общественная опасность которого заключается в отклонении в осуществлении обязанностей служащими, подрыве авторитета власти в государстве, а также подчинении общественных и государственных задач личным интересам [4, с. 764].

Менее широкое определение взяточничества дает Сидорина Т. В. – это преступление, связанное как с получением взятки, так и с её дачей. Также автор акцентирует внимание на примитивности взяточничества как формы коррупции [3, с. 63].

Переходя к характеристике преступлений, образующих взяточничество, нужно сразу отметить, что все они в качестве субъективной стороны имеют вину, выраженную в форме прямого умысла с корыстным мотивом.

Обязательным признаком для всех этих преступлений является их предмет, а именно взятка. Роль взятки в данных преступлениях могут играть любые имущественные ценности: денежные средства, ценные бумаги, различное имущество и т.п. Кроме того, в качестве предмета взятки могут рассматриваться и незаконные услуги имущественного характера.

В условиях развития цифровых технологий, а в частности увеличения популярности криптовалют и иных цифровых активов, появляется нужда для расширения предмета взятки. В своей статье Пахомова О. Н. ссылается на то, что в нынешнем законодательстве еще не урегулирован статус криптовалют и других схожих платежных средств. Кроме того, автор также делает акцент на том, что в законодательстве не имеется единогласно сформулированного понятия «криптовалюта». Из этого вытекает необходимость в обновлении законодательства с целью урегулирования данных пробелов [1, с. 158].

Говоря о характеристике составов отдельных преступлений, связанных со взяточничеством, нужно рассмотреть получение и дачу взятки.

Начать нужно с получения взятки. Данное преступление выражается в получении должностным лицом взятки лично или через посредника, за что это должностное лицо совершает какое-либо действие или бездействие в интересах взяткодателя.

Данные действия должны находиться в рамках полномочий должностного лица. Понимается под этим то, что это законные действия, не выходящие за рамки его полномочий, которые совершаются за получение взятки.

Субъект получения взятки – специальный. Это должностное лицо, которым, в соответствии с примечанием 1 к статье 285 УК РФ, признается лицо, постоянно, временно, или по специальному полномочию осуществляющее функции представителя власти.

Кроме того, к должностным относятся также те лица, которые осуществляют организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в различных государственных и муниципальных органах РФ и её субъектов.

Дача взятки по своему составу очень похожа на её получение. Так, основное различие состоит в том, что в этом случае преступление состоит во вручении должностному лицу взятки третьим лицом.

Субъект дачи взятки – общий, т.е. это вменяемое физическое лицо, достигшее возраста 16-летнего возраста. Нужно понимать, что это не исключает того, что в качестве взяткодателя может участвовать другое должностное лицо или управленческий персонал различных организаций.

Получение и дача взятки считаются оконченными с момента принятия должностным лицом хотя бы части передаваемых ему материальных ценностей. При этом не имеет значения, могло ли должностное лицо распорядиться полученным имуществом

По итогам опроса практических сотрудников правоохранительных органов, проведенного Петровой Я. С. на территории Приморского края, в качестве субъектов получения и дачи взятки выступают:

- 1) В 36% случаев – должностные лица коммерческих и некоммерческих организаций.
- 2) В 27% случаев – государственные служащие, обладающие организационно-распорядительными, административно-хозяйственными функциями.
- 3) В 18% случаев – физические и юридические лица, обладающие организационными и административными полномочиями.
- 4) В 18% случаев – соучастники совершенных преступлений, выполняющие действия, направленные на получение взятки [2, с. 488].

Эта статистика дает понять то, что связь со взяточничеством обнаруживается у государственных служащих и должностных лиц довольно часто. Это не является удивительным, если учесть объект посягательства взяточничества.

Так, родовый объект взяточничества состоит в том, что данные преступления посягают на общественные отношения, которые возникают в связи с нормальным осуществлением государственной власти. Так как государственная власть осуществляется преимущественно должностными лицами, именно они являются наиболее частыми коррупционными элементами.

Видовой объект взяточничества выражается в общественных отношениях, связанные с нормальным функционированием государственной власти в лице её органов, интересах государственной службы, а также интересов службы в органах местного самоуправления.

Можно сделать вывод, что общим объектом посягательства взяточничества является нормальное функционирование государственной власти, её органов, а также деятельность должностных лиц этих органов. Кроме того, взяточничество также наносит ущерб репутации и имиджу системы государственного управления.

Из этого следует и основная опасность, которую представляют данные преступления для общества и государства в целом: дезорганизация и подрыв нормального порядка работы государственных органов, что влечет за собой дестабилизацию общества, его криминализации, дискредитацию представителей власти, а также угрожает принципам верховенства закона и демократическим ценностям правового государства, каковым является Российская Федерация.

Опасность, которую представляет взяточничество, осознается в законодательстве. Так, положения Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» описывают взяточничество как «наиболее распространенное и опасное» из коррупционных преступлений.

Рассмотрев основные черты взяточничества, в которых проявляется его общественная опасность, необходимо охарактеризовать основные проблемы, связанные с данной группой преступлений, а также недочеты, присутствующие в системе борьбы со взяточничеством.

Одной из проблем, сопровождающих борьбу со взяточничеством, является концентрация большого количества распорядительных функций, полномочий и привилегий в руках определенных чиновников. Суть проблемы кроется в том, что наиболее влиятельные должностные лица, в случае участия во взяточничестве, могут использовать свои полномочия в интересах третьих лиц более свободно, благодаря широкому кругу своих прав и обязанностей. Кроме того, данные должностные лица, вследствие своего влияния, способны минимизировать риски разоблачения своей коррупционной активности или же смягчить ответственность за нее.

Еще одним недочетом, который связан с борьбой со взяточничеством, является отсутствие в качестве отягчающего обстоятельства в статье 291 УК РФ дачи взятки лицом, которое является государ-

ственным служащим Российской Федерации или ее субъекта, а равно главой органа местного самоуправления. Это является значимым, так как в части 4 статьи 290 УК РФ данное обстоятельство закрепляется в качестве отягчающего, так как приведенные в ней должностные лица обладают большим влиянием и широким кругом полномочий, что увеличивает общественную опасность как получения, так и дачи ими взятки.

Также, проблему представляет то, что присутствуют трудности в своевременном выявлении и уголовно-процессуальном доказательстве наличия факта взяточничества. Так, факты взяточничества могут тщательно скрываться высокопоставленными должностными лицами, особенно если они занимают должность в правоохранительных органах.

Перечисленные проблемы не образуют исчерпывающего перечня. Наличие пробелов в законодательстве, недостаточное предупредительное воздействие уголовной ответственности за взяточничество и недосказанности в законодательстве относительно предмета взяточничества – все эти проблемы создают существенную угрозу для нормального функционирования государства.

Для того, чтобы противодействовать данным негативным тенденциям и смягчить их последствия, необходимо, во-первых, увеличить уголовную ответственность за взяточничество. Кроме того, следует также дополнить связанное с данными преступлениями законодательство.

Во-вторых, нужна повышенная координация государственных органов для осуществления взаимосвязанной кооперации в борьбе со взяточничеством. Первым шагом должно стать формирование единой антикоррупционной политики, которой должны будут придерживаться все государственные органы и их должностные лица. Также, следует создать обстановку в государстве, при которой будут отсутствовать условия и обстоятельства для получения или дачи взятки.

Важно также воздействовать и на общественность. Необходимо создать неприятие и неприязнь ко взяточничеству во всех его формах. Стабилизация экономической и политической обстановки в государстве также благотворно отразится на борьбе со взяточничеством.

Список источников

1. Пахомова О. Н. Криптовалюта как предмет взятки [Электронный ресурс] // VIII Балтийский юридический форум «закон и правопорядок в Третьем Тысячелетии»: Материалы международной научно-практической конференции, Калининград, 13 декабря 2019 года. – Калининград: Калининградский филиал Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2020. – С. 158-159. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44069446>
2. Петрова Я. С. Характеристика личности взяткодателя и взяткополучателя (по материалам уголовных дел на территории Приморского края) [Электронный ресурс] // Молодежь, наука и цивилизация: Материалы международной студенческой научной конференции, Красноярск, 19 мая 2022 года, Т. 4, № 24. – Красноярск: Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации. – 2022. – С. 486-489. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49847977>
3. Сидорина Т. В. Взятничество как проявление коррупции на материалах Ростовской Области [Электронный ресурс] // Вестник евразийской науки. – 2020. – Т. 12. – № 1. – С. 63. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vzyatochnichestvo-kak-proyavlenie-korruptsii-na-materialah-rostovskoy-oblasti>
4. Якунин А. А. Проблема взяточничества в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Форум молодых ученых. – 2020. – № 1(41). – С. 764-771. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-vzyatochnichestva-v-rossiyskoy-federatsii>

© М.М. Овчаров 2024

УДК 347.99

К ВОПРОСУ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ В СУДЕБНЫХ ОРГАНАХ

РЫБАКОВА СВЕТЛАНА СЕРГЕЕВНА,

к. полит. н, доцент

ДРУЖИНИНА АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА

магистрант

ФГОУ ВО "Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королёва"

Аннотация: в статье раскрывается проблема низкой эффективности системы управления в судебных органах, что рассматривается авторами как причина снижения результативности судебной деятельности. На основании исследования выявлены факторы, влияющие на качество решения организационных вопросов. Акцент сделан на качестве персонала аппарата суда и наличие управленческих компетенций.

Ключевые слова: судебные органы, организация судебной деятельности, эффективность управления, качество персонала.

ON THE ISSUE OF EFFECTIVE MANAGEMENT IN THE JUDICIARY

**Rybakova Svetlana Sergeevna,
Druzhinina Anastasia Alekseevna**

Abstract: The article reveals the problem of low efficiency of the management system in the judiciary, which is considered by the authors as the reason for the decrease in the effectiveness of judicial activity. Based on the study, factors affecting the quality of organizational issues have been identified. The emphasis is placed on the quality of the court staff and the availability of managerial competencies.

Key words: judicial authorities, organization of judicial activity, management efficiency, staff quality.

Деятельность судебных органов традиционно рассматривается в юридической литературе в контексте анализа её содержания. Исследуются принципы и гарантии деятельности судей, их правовой статус, а также обсуждаются проблемы эффективности реализации функций правосудия. Однако вопросам управления в судебных органах уделено крайне мало внимания, несмотря на их высокую теоретическую и практическую значимость для исследования.

Следует предполагать, что деятельность судебных органов можно рассматривать в правовой и организационной плоскостях. Правовая плоскость подразумевает под собой в первую очередь содержание и сущность деятельности суда, поскольку цель функционирования суда как органа судебной власти состоит в осуществлении правосудия – то есть, в разрешении дела на основании норм закона и принципов права. Представляется, что правовая плоскость ограничивается исключительно рассмотрением и разрешением дел – безусловно, суды выполняют и иные функции, связанные с осуществлением юридической деятельности, однако они связаны с организационной составляющей работы суда.

Организационная плоскость традиционно рассматривается в контексте материального и технического обеспечения деятельности судебных органов. Безусловно, при осуществлении данных функций также выполняются юридически значимые действия, однако их цель не связана с основной функ-

цией суда – отправлением правосудия, и осуществление этих функций практически полностью возложено на аппарат суда. Ключевые управленческие полномочия в структуре судов в соответствии с законом неразрывно связаны с должностью председателя суда.

По смыслу ст. 35 Федерального конституционного закона от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» [5], председатель суда осуществляет одновременно и полномочия судьи, и выполняет при этом ряд управленческих функций. Управленческая деятельность председателя суда так или иначе связана и с правовой плоскостью судебной деятельности, поскольку председатель суда в силу ч. 3 вышеуказанной статьи организует работу суда, что выражается, в частности, и в распределении нагрузки на судей – а это, как очевидно, влияет на сроки и иные количественные и качественные показатели рассмотрения дел.

Несмотря на то, что в ст. 38 вышеуказанного закона определена должность администратора суда как лица, осуществляющего непосредственное руководство аппаратом суда, общее руководство деятельностью аппарата суда осуществляет председатель, и поэтому основная роль в управлении судебным органом отводится к должности председателя суда, а не администратора суда. Как очевидно, именно председатель суда определяет стратегические вопросы управления. В отношении администратора суда общей юрисдикции в ч. 2.2 ст. 38 вышеуказанного закона устанавливается требование о наличии у него высшего юридического образования. Иных требований к квалификации, профессиональному опыту законом не устанавливается. Предполагается, что функции администратора суда носят в большей степени организационный характер, поскольку по очевидным причинам администратор суда не имеет отношения к непосредственному осуществлению функций правосудия: в частности, не обладает статусом судьи и не участвует в силу должностных обязанностей в судебных заседаниях.

Следуя типовому должностному регламенту, утвержденному Приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ, значительная доля должностных полномочий администратора связана с организационным обеспечением деятельности суда и социально-правовому обеспечению судей, членов их семей, а также работников аппарата суда [4]. В связи с этим возникает закономерный вопрос: достаточно ли для эффективного управления аппаратом суда наличия высшего юридического образования, с учетом преобладания в работе администратора суда организационных и отдельных управленческих функций? Следует предположить, что недостаточно. При анализе функций администратора суда можно провести весьма условную аналогию с функциями менеджера в организации в изначальном значении термина «менеджер». Менеджер выполняет коммуникационные, организационные и отдельные управленческие функции, выступая ответственным за определенную зону деятельности организации.

Как следствие, для эффективной работы менеджера является необходимым условием не только наличие опыта работы в соответствующей сфере, но и наличие управленческих навыков, которые позволяют менеджеру выполнять задачи и функции, возложенные на него руководством организации.

Кроме того, практика управления в организациях показывает, что наличие профильного образования, соответствующего отрасли деятельности организации, не является достаточным условием для осуществления управленческих функций. Требуется наличие иных специальных познаний, непосредственно связанных с управленческой деятельностью – а значит, требуется и наличие квалификации в соответствующей области управления.

Следуя далее приведенной выше аналогии, администратор суда выполняет ряд управленческих функций, а значит – также может рассматриваться в качестве менеджера-управленца. Вполне очевидно, что высшее юридическое образование выступает условным гарантом того, что администратор суда владеет познаниями в области судоустройства и судебной деятельности, однако это же образование не выступает условным гарантом того, что администратор суда обладает познаниями и навыками в сфере управления – в данном случае, управления аппаратом суда.

Как следствие, представляется закономерным вывод о том, что требования к администратору суда, закрепленные в ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации», должны быть дополнены и расширены требованием о наличии у администратора суда профессионального образования или квалификации в области управления. Безусловно, установления вышеуказанного требования для совершенствования эффективности управления в судебных органах недостаточно. Требуется раз-

работка комплексных образовательных программ, включающих в себя не только юридические, но и организационные и управленческие аспекты.

Специфика управления в судебных органах предопределяет необходимость адаптации теории менеджмента к форме и содержанию судебной деятельности, поскольку ориентированные на бизнес подходы не могут быть заимствованы без существенных корректировок к деятельности органов государственной власти, показатели эффективности которых не находятся в прямой зависимости от показателей прибыли. В частности, механизмы адаптации управленческих технологий, применяемых в коммерческом секторе, к публичной сфере является одной из актуальных проблем научных исследований в сфере государственного и муниципального управления [2].

Судебные органы, наряду с иными государственными органами, обеспечивают законность, которую невозможно оценивать через призму экономических категорий и показателей. По этой причине выработка критериев эффективности управления судебными органами является крайне сложной задачей. Тем не менее, как представляется, критерии эффективности управления судебными органами находятся в прямой зависимости от качественных показателей деятельности по осуществлению правосудия: своевременности рассмотрения дел и обработки поступающих обращений граждан; процента обжалованных в последующих инстанциях судебных решений; процента выявленных вышестоящими инстанциями судебных ошибок. Подобные критерии эффективности применимо к гражданскому судопроизводству выделялись ещё исследователями советского периода [1].

Эти показатели, как очевидно, отражают в себе и степень эффективности организационного обеспечения деятельности судей, поскольку, к примеру, можно выявить наличие взаимосвязи между чрезмерной нагрузкой на конкретно взятого судью и сроками рассмотрения им поступающих в суд дел [3]. По этой причине повышение эффективности управления в судебных органах является крайне актуальным вопросом, решение которого исключительно изменением положений законодательства невозможно. Тем не менее, установление дополнительных требований к администратору суда в части наличия управленческой квалификации может выступить одной из мер, которая потенциально может повысить качество управления аппаратами судов общей юрисдикции за счет повышения квалификации действующих администраторов суда и привлечения соискателей, обладающих специальными познаниями и навыками в сфере управления.

Список источников

1. Боннер А.Т. Некоторые проблемы социалистического правосудия / Избранные труды в 7 т. Т.1. – М.: Проспект. – 2017. – 333 с.
2. Карлина А.А., Добрынина Л.С. Совершенствование механизмов организации работы государственных служащих федеральной службы судебных приставов // Вестник Международного института рынка. – 2023. – № 1. – С. 69-75.
3. Курочкин С.А. Критерии и показатели эффективности гражданского судопроизводства // Право. Журнал Высшей школы экономики. – 2020. – № 4. – С. 129-154.
4. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 23.06.2023 № 106 «Об утверждении Типового должностного регламента федерального государственного гражданского служащего, замещающего должность федеральной государственной гражданской службы администратора районного, городского, межрайонного суда, постоянного судебного присутствия» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_459919/?ysclid=lrt47yagdz992904089 (16.01.2024)
5. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110271/?ysclid=lrt4fc6r2722168624 (16.01.2024).

© С.С. Рыбакова, А.А. Дружинина, 2024

УДК 34(075)

ПОЛНОМОЧИЯ ПРОКУРОРА ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ НАДЗОРА ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ ТАМОЖЕННЫМИ ОРГАНАМИ

СЕКЕРИНА ЛЮБОВЬ ВАЛЕРЬЕВНА,

студент 3 курса

АХМАДУЛЛИНА ИРИНА АХСАНОВНА

кандидат педагогических наук, доцент

Набережночелнинский институт ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Аннотация: В статье рассматриваются полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов таможенными органами. Прокуроры осуществляют контроль за соблюдением законности и обоснованности действий таможенных органов, а также за защитой прав и интересов граждан в сфере таможенного контроля. В рамках своих полномочий прокуроры проверяют соблюдение процедур и правил таможенного контроля, а также могут проводить проверки и расследования в случае нарушений законодательства. Таким образом, прокурорский надзор способствует обеспечению законности и защите прав субъектов таможенных отношений.

Ключевые слова: прокурор, надзор, таможенные органы, законность, интересы граждан, таможенный контроль, проверки, расследования, законодательство, защита прав, таможенные отношения.

POWERS OF THE PROSECUTOR WHEN EXERCISING SUPERVISION OVER THE EXECUTION OF LAWS BY CUSTOMS AUTHORITIES

**Sekerina Lyubov Valeryevna,
Akhmadullina Irina Akhsanovna**

Abstract: The article discusses the powers of the prosecutor in supervising the implementation of laws by customs authorities. Prosecutors monitor compliance with the legality and validity of the actions of customs authorities, as well as the protection of the rights and interests of citizens in the field of customs control. Within the scope of their powers, prosecutors verify compliance with customs control procedures and rules, and can also conduct inspections and investigations in case of violations of the law. Thus, prosecutorial supervision helps ensure the rule of law and protect the rights of subjects of customs relations.

Key words: prosecutor, supervision, customs authorities, legality, interests of citizens, customs control, inspections, investigations, legislation, protection of rights, customs relations.

Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов таможенными органами играют важную роль в обеспечении законности и защите интересов граждан в сфере таможенных отношений. Таможенные органы имеют широкий спектр функций, включая таможенный контроль, проведение проверок и расследований, а также обеспечение соблюдения законодательства в области таможенных отношений.

Прокурор, как представитель общества и защитник законности, осуществляет надзор за деятельностью таможенных органов, контролируя их действия на предмет соблюдения законов и защиты прав граждан. При этом прокурор имеет право проводить проверки и расследования в сфере таможенных отношений, а также принимать меры по защите прав и законных интересов граждан. Статья 21 предмет надзора ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» рассматривает осуществление надзора и проверку исполнения законов, которая проводится на основании поступившей в органы прокуратуры информации о фактах нарушения законов, требующих принятия мер прокурором, в случае если эти сведения нельзя подтвердить или опровергнуть без проведения указанной проверки [7, с. 7].

Одним из основных направлений деятельности прокурора в данной сфере является контроль за соблюдением таможенного законодательства. Прокурор имеет право требовать от таможенных органов предоставления информации о проведенных проверках, результатах расследований и принятых мерах по обеспечению законности в сфере таможенных отношений. Кроме того, прокурор может обжаловать незаконные решения таможенных органов и принимать меры по их отмене.

Важным аспектом полномочий прокурора является защита прав и законных интересов граждан в сфере таможенных отношений. Прокурор имеет право обращаться в суд с исками о защите прав потребителей и других участников таможенных отношений, а также представлять интересы граждан в судебных процессах, связанных с нарушениями таможенного законодательства.

Правовой статус транспортного прокурора определяется общими основами функционирования прокуратуры Российской Федерации в государственном механизме и базируется на единстве правовых основ деятельности всех структурных подразделений прокуратуры, прав и обязанностей, системы надлежности, задач и полномочий, а также присущей надзорному органу специфики. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 18 апреля 2008 г. № 70 «О проверке прокурорами учреждений и организаций прокуратуры Российской Федерации» [5, с. 7] регламентирует правовой статус работников транспортной прокуратуры, а также «устанавливает условия, одинаково распространяющиеся на всех прокурорских работников». В целях реализации принципа независимости и исключения вмешательства в деятельность прокуратуры работники прокуратуры наделяются особым субъектным статусом, что требует особого порядка привлечения работников прокуратуры к административной и уголовной ответственности, а также сообщения о фактах совершенных им правонарушений в ходе последней проверки.

Среди мер по разграничению правового статуса прокурорских работников можно назвать следующие. ст. Статья 42 Федерального закона от 17 января 1992 г. № 2202–1 «О прокуратуре Российской Федерации» [2, с. 7] устанавливает, что прокуратура обладает исключительными полномочиями по проверке незаконных действий работников прокуратуры. Положения данной статьи также запрещают проведение таких оперативно-розыскных мероприятий, как обыск прокурорских работников (включая обыск лиц и обыск, связанный с их имуществом и транспортом), а также аресты и задержания. Кроме того, вышеупомянутый приказ также содержит разрешительные процедуры и специальные исключения для прокуроров на проведение следственных действий и принудительных процессуальных мер. Положения статьи 1(6) также устанавливают особый правовой статус работников прокуратуры [2, с. 7].

Статья 447 Уголовно-процессуального кодекса РФ [1, с. 7] предусматривает особый порядок уголовного преследования прокурорских работников. Глава 52 Уголовно-процессуального кодекса РФ [1, с. 7] предусматривает прямо предусмотренные исключения, связанные с особым статусом лиц. К ним относятся порядок возбуждения уголовных дел, избрания мер пресечения и детали следственных действий, в том числе в отношении прокуроров. Роль транспортных прокуроров в надзоре за соблюдением таможенных правил трудно переоценить, поскольку сфера их применения охватывает не только правовые вопросы, но и технико-экономические характеристики. В то же время, поскольку одна из важнейших сфер ответственности государства - целостность и безопасность границ страны, которую обеспечивает ведомство, поднадзорное транспортному прокурору, - зависит от надлежащего уровня надзора в рассматриваемой сфере, следует отметить ведущую роль транспортной прокуратуры в обеспечении экономической безопасности и соответствующей системы законности при осуществлении таможенных процедур.

Кроме того, прокурор имеет право проводить анализ законодательства в области таможенных отношений и предлагать изменения и дополнения к нему, если это необходимо для улучшения закон-

ности и защиты интересов граждан. Прокурор также может участвовать в разработке новых законов и нормативных актов, касающихся таможенной деятельности, с целью обеспечения их соответствия конституционным принципам и защите прав граждан.

Сотрудники транспортных прокуратур имеют право на:

- при осуществлении функций по предъявлению служебного удостоверения беспрепятственно входить на территории и в помещении органов, иметь доступ к их документам и материалам;
- постоянное ношение и хранение предназначенного для личной защиты боевого, ручного стрелкового оружия (на его применение) и т.д. [2, с. 7].

Важной задачей прокурора является также пропаганда соблюдения таможенного законодательства среди населения и предпринимателей. Прокурор может проводить информационные кампании, обучающие мероприятия и консультации по вопросам соблюдения таможенных правил и процедур, а также информировать граждан о своих правах в данной сфере.

Приказ Генеральной прокуратуры России от 07.05.2008 № 84 (ред. от 21.08.2019) «О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур» [5, с. 7] устанавливает порядок разграничения компетенции между прокурорами различных уровней и специализаций.

В соответствии с этим приказом, прокуроры имеют широкие полномочия по надзору за исполнением законов таможенными органами, контролю за соблюдением законности в сфере таможенной деятельности, а также право проводить проверки и принимать меры по устранению нарушений.

Прокуроры также имеют право сотрудничать с другими государственными и международными организациями для борьбы с таможенными преступлениями, что позволяет эффективно бороться с незаконным перемещением товаров через границу и другими нарушениями таможенного законодательства.

Кроме того, прокурор имеет право проводить проверки и контроль за исполнением таможенных органов законодательства в сфере таможенной деятельности. В случае выявления нарушений прокурор принимает меры по их устранению и привлечению виновных лиц к ответственности.

Прокурор также осуществляет сотрудничество с другими государственными органами и международными организациями по вопросам таможенной деятельности, с целью обмена информацией, опытом и разработки совместных мер по борьбе с таможенными преступлениями.

Так, например, логистическая компания СДЭК в ноябре 2021 года направила в прокуратуру заявление, указав, что на территории пункта пропуска МАПП «Торфяновка» Выборгской таможни на российско-финской границе начали задерживать и тщательно проверять фуры, везущие сборный груз для российских покупателей-физических лиц из финских интернет-магазинов. В среднем задержки составляли 5–6 дней, сотрудники таможни не объясняли причины тщательной проверки грузов. Следует отметить, что в посылках были товары, перевозка которых требует строгого температурного режима (рыба, икра, сыр, молочные продукты), и задержка могла привести к их порче. В ходе прокурорской проверки выявлены нарушения п. 4 ст. 310 Таможенного кодекса ЕАЭС (ТК ЕАЭС) [6, с. 7] и рекомендаций при проведении таможенного досмотра (указаны в письме ФТС России от 6 февраля 2020 г.) в части превышения объема досматриваемых товаров и заполнения акта таможенного досмотра. Таможенные органы должны выборочно проверять грузы, длительная задержка транспорта и полный досмотр груза расценены прокуратурой как нарушение, так же выявлены нарушения при заполнении актов таможенного досмотра.

Таким образом, полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов таможенными органами играют важную роль в обеспечении законности и защите интересов граждан в данной сфере. Прокурор выполняет функцию контроля за соблюдением таможенного законодательства, защищает права граждан и принимает меры по обеспечению законности в таможенных отношениях. Прокурор имеет право проводить проверки, контроль и принимать меры по устранению нарушений, а также сотрудничать с другими государственными и международными организациями для борьбы с таможенными преступлениями. Все это способствует развитию таможенной деятельности в соответствии с международными стандартами и национальным законодательством, что в конечном итоге благоприятно сказывается на экономическом развитии страны.

Список источников

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 29.07.2018) // Собрание законодательства РФ. - 24.12.2001. - № 52 (ч. I). - ст. 4921.
6. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1;
7. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ (последняя редакция) // «Российская газета», № 266, 30.12.2008.
8. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 18 апреля 2008 г. № 70 «О проведении проверок (служебных расследований) в отношении прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации»;
9. Приказ Генеральной прокуратуры России от 07.05.2008 № 84 (ред. от 21.08.2019) «О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур».
10. «Таможенный кодекс Евразийского экономического союза» (ред. от 29.05.2019, с изм. от 18.03.2023)
11. Ахмадуллина И.А., Васильева А. А. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание / Сборник статей III Международной научно-практической конференции (24 октября 2023 г.). — Петрозаводск: МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2023. — 175-178 с.

© Л. В. Секерина, 2024

УДК 340

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМОРЕГУЛИРУЕМЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЯ-ЛЯН-ФУ АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» («ТОГУ»)

Аннотация: в данной статье рассматриваются актуальные правовые проблемы саморегулируемых организаций в Российской Федерации, связанные с их деятельностью как некоммерческих юридических лиц. В основе анализа лежит учет законодательства, регулирующего эту сферу, а также ключевые понятия, такие как саморегулируемая организация, компенсационный фонд, регистрация и предпринимательская деятельность.

Ключевые слова: саморегулируемые организации, члены саморегулируемых организаций, компенсационный фонд, предпринимательская деятельность.

ACTUAL PROBLEMS OF LEGAL REGULATION OF THE ACTIVITIES OF SELF-REGULATING ORGANIZATIONS IN THE RUSSIAN FEDERATION

Pia-Lian-Fu Alexandra Alexandrovna

Abstract: this article examines the current legal problems of self-regulatory organizations in the Russian Federation related to their activities as non-profit legal entities. The analysis is based on consideration of legislation regulating this area, as well as key concepts such as self-regulatory organization, compensation fund, registration and entrepreneurial activity.

Key words: self-regulating organizations, members of self-regulating organizations, compensation fund, entrepreneurial activity.

Необходимо отметить, что в настоящее время российское законодательство о саморегулируемых организациях не имеет единой системы и страдает от фрагментарности. Нормы, содержащиеся в Гражданском кодексе Российской Федерации, регулирующие правовое положение некоммерческих организаций, не учитывают особенности саморегулируемых организаций. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» лишь устанавливает параметры для статуса коллективных субъектов права, но не конкретизирует регулирование саморегулируемых организаций [1]. Кроме того, большая часть саморегулируемых организаций подпадают под действие Федерального закона от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» [2], но есть те, которые функционируют на основе специальных нормативно-правовых актов.

Одна из главных проблем, существующих в настоящее время, связана с разнообразием и противоречивостью стандартов и правил, разрабатываемых саморегулируемыми организациями в рамках выполнения полномочий, делегированных государством. Следует отметить, что нормативно-правовые акты не предоставляют ясных требований относительно содержания и процедуры принятия данных

стандартов и правил. Отсутствие общей концепции регулирования саморегулируемых организаций, разнообразие нормативно-правовых актов и невыясненные вопросы оказывают значительное влияние на правовой статус таких организаций.

Одной из актуальных проблем, требующих внимания, является недостаточная защищенность компенсационного фонда, что существенно снижает его потенциал в качестве инструмента для обеспечения дополнительной гарантии ответственности членов саморегулируемых организаций перед потребителями.

Кроме того, стоит отметить, что существуют законодательные акты, ограничивающие выплаты из компенсационных фондов различных саморегулируемых организаций. Возможно, такие ограничения были введены с целью регулирования финансовых обязательств перед потребителями и предотвращения возможных злоупотреблений. Однако, важно осуществить тщательный анализ и убедиться, что такие ограничения не создают препятствий на пути к справедливой компенсации пострадавшим потребителям.

Уникальность и оригинальность данной проблемы состоит в акцентировании внимания на необходимости расширения ответственности членов саморегулируемых организаций и обеспечения адекватной защищенности компенсационных фондов. Это демонстрирует понимание важности дисциплины в отрасли и преимуществ, которые она принесет как потребителям, так и самим организациям.

В современной динамичной экономической среде одной из наиболее актуальных проблем является недостаточная обеспеченность компенсационного фонда для различных отраслей, включая сферу строительства, поскольку сформированный членами саморегулируемой организации компенсационный фонд не всегда способен полностью удовлетворить все требования, особенно в случае крупномасштабных проектов с высокой стоимостью и проблемами финансирования. Именно эти обстоятельства могут привести к финансовым трудностям, банкротству или даже ликвидации этих организаций.

Чтобы эффективно решить данную проблему, необходимо внести соответствующие изменения в законодательство, направленные на расширение оснований ответственности и обеспечение надлежащей финансовой устойчивости. Это крайне важно с учетом того, что эта проблема непосредственно затрагивает интересы как широкой общественности, так и частных лиц и компаний. Мнение А.А. Герасимова о том, что размер взносов в компенсационный фонд должен зависеть от активов и масштабов деятельности членов саморегулируемых организаций, представляется справедливым [3].

Важно учесть специфику каждой отрасли и найти адекватные механизмы, которые обеспечат стабильность и надежность компенсационных фондов. Это позволит развивать эффективную систему защиты интересов всех заинтересованных сторон и повысит доверие к саморегулируемым организациям.

Таким образом, решение проблемы недостаточной обеспеченности компенсационного фонда требует совокупных усилий со стороны законодателей, саморегулируемых организаций и представителей соответствующих отраслей. Оригинальный и уникальный подход позволит разработать эффективные меры и механизмы, способные обеспечить надлежащую финансовую защищенность и долгосрочную стабильность компенсационных фондов, что в свою очередь содействует защите интересов всех участников процесса и способствует устойчивому развитию экономики в целом.

Еще одной проблемой в законодательстве о саморегулируемых организациях является отсутствие обязательного их участия в процессе нормотворчества. В настоящее время, несмотря на то, что саморегулируемые организации имеют право на участие в обсуждении проектов законов и нормативных актов, это право часто остается невостребованным и не используется в полной мере.

Тем самым создается некий разрыв между законодателями и саморегулируемыми организациями, что может негативно сказываться на эффективности нормотворческого процесса. Необязательное участие саморегулируемых организаций в формировании законодательства ограничивает возможность учета их практического опыта и экспертизы при разработке и принятии новых правил и норм.

Для решения этой проблемы необходимо активизировать участие саморегулируемых организаций в нормотворческом процессе и предоставить им больше возможностей для влияния на формирование законодательства. Важно учитывать мнение и рекомендации отраслевых экспертов и профессиональных сообществ при разработке и внесении изменений в законы и нормативные акты.

Для этого можно создать специальные механизмы и процедуры, которые обеспечат активное участие саморегулируемых организаций в нормотворческом процессе. Необходимо разработать механизмы обратной связи и взаимодействия между законодателями и саморегулируемыми организациями, а также содействовать организации диалогов и консультаций по вопросам разработки и принятия нового законодательства.

Только посредством совместных усилий и активного взаимодействия можно достичь более справедливого и эффективного законодательства, которое учитывает интересы всех заинтересованных сторон и способствует развитию саморегулируемых организаций. Внесение изменений в законодательство, направленное на упрочение роли саморегулируемых организаций в нормотворческом процессе, позволит сделать его более гибким и адаптивным к изменяющимся условиям и потребностям в различных отраслях экономики, а также позволит соблюдать баланс между общественными и корпоративными интересами.

Список источников

1. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
2. О саморегулируемых организациях: Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2007. № 49. Ст. 6076.
3. Щепотьев А.В., Белкин А.Н. Саморегулируемые организации - часть государственных контрольных функций // Право и экономика. - 2019. - № 7. - С. 14-21.
4. Маненков Ю.А., Яворская С.А. Проблемы правового регулирования саморегулируемых организаций в РФ и практики его применения // E-Scio. – 2021. – № 1(52). – С. 361-368.

УДК 34

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РОССИИ

БУРОВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА

студент

Волгоградский государственный университет

Аннотация. В статье описаны правовые основы регулирования электронного документооборота в России. Рассмотрена важность введения данного вида взаимодействия, как между частными лицами, так и между организациями. Автором изучено правовое поле, регламентирующее применение данного вида передачи информации. Показаны проблемы и пробелы в законодательстве, которые необходимо устранить, для того, чтобы электронная передача документов, могла быть применена во всех сферах жизнедеятельности страны, при этом такие действия должны быть полностью безопасны.

Ключевые слова: электронный документ, цифровые технологии, электронный документооборот, электронная подпись.

LEGAL REGULATION OF ELECTRONIC DOCUMENT MANAGEMENT ACCORDING TO THE LEGISLATION OF RUSSIA

Burova Natalia Sergeevna

Abstract. The article describes the legal basis for regulating electronic document management in Russia. The importance of introducing this type of interaction, both between individuals and between organizations, is considered. The author has studied the legal framework governing the use of this type of information transmission. It shows the problems and gaps in legislation that need to be eliminated in order for the electronic transfer of documents to be applied in all spheres of the country's life, while such actions should be completely safe.

Key words: electronic document, digital technologies, electronic document management, electronic signature.

Все большую и большую роль в современном мире технологий играет электронный документооборот, как между людьми, так и между организациями.

Он прочно и стабильно входит в нашу повседневную жизнь.

Ведь развитие информационных технологий, которое привело к оцифровыванию документов, в различных сферах деятельности. Для становления и совершенствования современного общества необходимо изменять и усовершенствовать и систему по обработке, передаче и хранению информации, как информации, так и просто каких-то документов. Ведь использование в делопроизводстве современных технологий, значительно облегчают работу с документами, причем не важно, в электронном ли виде эти данные или в бумажной форме. Все это ведет к ускорению обработки информации и сокращает время ожидания готовности каких-то документов, как при оформлении деловых сделок, так и при получении людьми каких-либо справок или, например паспорта или прав[1, с.79].

Федеральный закон №149–ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», дает название понятию «электронный документооборот». Информация, переданная в электронной форме, в виде документов, с использованием компьютера, или других электронных

средств связи, и годная для передачи или обработки, либо хранения в информационных системах – это и есть «электронный документооборот».

Оцифрованный документ – это форма выражения гражданских правоотношений. Он должен соответствовать всем требованиям письменной формы, согласно п.1 ст. 160 Гражданского кодекса РФ. На него распространяются правила Гражданского кодекса РФ о письменных документах.

Все требования к оформлению электронных документов, идентичны правилам оформления письменных документов, должны быть учтены и соблюдены все правила заполнения, проверки [2, с.65].

Для защиты и безопасности всех передаваемых данных, документов, информации в электронном виде, была создана электронная подпись. Говоря простым языком – это совокупность различных математических знаков и цифр, выбранная случайно, для каждого человека или организации своя (ключ для подписи) [3, с.–68]. В Федеральном законе «Об электронной подписи» ФЗ–63, есть понятие, что «электронная подпись» – это цифровая копия личной подписи владельца бумажного документа, либо же какой-либо информации, в виде символов или знаков. Эта подпись подтверждает, что конкретную личную информацию передает собственник данной информации, что она не изменялась после подписания документа, не была прочитана третьим лицом.

На сегодняшний день без электронной подписи не обходится ни одно из действий с электронным документооборотом. Это и обращение к portalу Госуслуг и направление различных документов и отчетностей в налоговые и другие государственные структуры, как граждан лично, так и организаций.

Авторство передаваемого через электронную почту документа, сообщения, может быть защищено и подтверждено только лишь электронной подписью (ЭП). Для работы с документами в электронном виде, для их безопасной пересылки, через сеть Интернет, используются ключи электронной подписи.

Такие ключи могут храниться и переноситься только на специальном ключевом носителе, флеш – карте, имеющей свое название – токен.

У каждого человека или организации, своя подпись, защищенная на токене паролем (ПИН-кодом). Получить такую подпись, с ключом, можно в налоговой службе.

Но важно знать, что для безопасной работы с электронными документами, на компьютере, используемом для работы, устанавливается специальная лицензионная операционная система и лицензионная защищенная от взлома и посягательства на данные и информацию. Программа КриптоПро для работы с электронной подписью – программное обеспечение, необходимое для работы с электронной подписью, в соответствии с Федеральным законом № 63–ФЗ «Об электронной подписи» [4,с.70].

Данные условия использования электронного документооборота, представляют для многих людей большую проблему, т.к. требуют довольно таки больших материальных затрат. Ведь человеку нужно приобрести специальный носитель для электронной подписи, программное обеспечение.

Не смотря на планомерную нормотворческую работу по законному государственному регулированию оборота электронных документов, существует множество пробелов и проблем. Из-за недостаточной нормативной базы, применение электронных документов во всех сферах жизни общества и всего государства в целом, а также межгосударственное взаимодействие и взаимодействие между гражданами, не дает доминировать электронному документообороту над бумажным.

Развитие электронного документооборота в хозяйственной деятельности, значительно облегчит обмен документами в различных сферах жизнедеятельности:

1) может значительно увеличиться количество утвержденных форматов электронных документов;

2) расширятся возможности применения ЭП;

3) могут быть созданы единые правила документооборота;

4) будут установлены единые требования по хранению электронных документов,

5) будет создана цепочка взаимосвязи между властью и бизнесом;

6) организован международный электронный документооборот;

7) оцифруется вся внутренняя документация организаций и фирм.

Есть насущная необходимость принятия недостающих федеральных законов, устанавливающих

принципы и порядок оборота электронных документов и организации электронного документооборота [5, с.98].

Взять, к примеру, время карантина, при пандемии, ведь многие люди и организации столкнулись с такой проблемой, как работа онлайн, то есть удаленно. А у многих на тот период не было даже простой цифровой подписи, ни то, что усиленной неквалифицированной или усиленной квалифицированной подписи.

В нынешнее время человечество борется и с природными катаклизмами (снежные бури, например, или наводнения), которые также влияют на жизнедеятельность людей, заставляя жить, работать, учиться удаленно.

Поэтому важной задачей, стоящей перед законодателями, стоит создание необходимой нормативной правовой и методической базы работы с электронными документами, для того чтобы обезопасить весь электронный документооборот.

Список источников

1. Ермолаева А.В. Электронный документ и электронная подпись: проблемы регламентации и практики применения. Изд-во Поволжского института управления им. П.А. Столыпина, 2018. с.– 79–84.
2. Гадасин В.А. От документа к электронному документу: Системные основы/ В.А. Гадасин В.А. Конявский. М.: РФК–Имидж Лаб, 2001–с.–65.
3. Климович М.В. Общетеоретические правовые проблемы организации электронного документооборота / М.В. Климович // Вестник ВИ МВД России. –2005. №6(25).–с. 68–78.
4. Щепеткова А.В. Технологии реализации электронной подписи в России / Шокорова Н.Н., Щепеткова А.В. // Информационные технологии в науке и образовании. Проблемы и перспективы.: сб. ст. по материалам VII Всерос. межвуз. Науч–практ. конф. (г. Пенза, 18 марта 2020 г.) /под ред. Л.Р. Фионовой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2020, с. –70–76.
5. Боков Ю.А., Елашина Т.А. К вопросу о преодолении коллизий в праве / «Научная дискуссия: вопросы юриспруденции»: материалы VI международной заочной научно-практической конференции. Часть I (30 октября 2012 года). – Москва: Издательство «Международный центр науки и образования», 2012. – с.–98 (С. 13–18). ISBN 978–5–905945–63–2

УДК 34

ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ

БУРОВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА

студент

Волгоградский государственный университет

Аннотация. В статье автор рассматривает преступные деяния в сфере компьютерной (цифровой) информации. Характеризует противоправные действия, направленные против закона, наносящие вред как людям, так и организациям и государственным структурам. Такие преступники пытаются добыть незаконным путем личную или общественную информацию, личные данные частных лиц, либо же юридических лиц, организаций, фирм. Взламываются пароли, программы и т.д., воруются электронная информация, документы, денежные средства.

Ключевые слова: киберпреступления; криптовалюта; информационные технологии; сеть «Интернет»; цифровизация.

CRIMES IN THE FIELD OF COMPUTER INFORMATION

Burova Natalia Sergeevna

Abstract. In the article, the author examines criminal acts in the field of computer (digital) information. It characterizes illegal actions against the law that harm both people and organizations and government structures. Such criminals are trying to illegally obtain personal or public information, personal data of individuals, or legal entities, organizations, firms. Passwords, programs, etc. are hacked, electronic information, documents, and money are stolen.

Key words: cybercrime; cryptocurrency; information technology; the Internet; digitalization. In the article, the author examines criminal acts in the field of computer (digital) information.

Компьютер в нашей жизни – это незаменимая в настоящее время составляющая нашей современности. Личная жизнь, финансовые операции, работа, заключены в сферу технологий, а именно создаются различные социальные сети для общения, развлечения и даже некоторые платформы являются средством заработка для людей, банки создают свои приложения для компьютеров смартфонов, в которых встроены программы, позволяющие проводить какие-либо действия с денежными средствами. Очень часто стали совершаться преступления именно в области компьютерной деятельности с применением и распространением ложной информации. Актуальность рассматриваемой области законодательства заключается в том, что в российском праве нет основного понятия и полного перечня преступлений, которые могут относиться к информационной безопасности человека и общества в целом. Поэтому мы можем наблюдать низкие статистические данные по совершению людьми преступлений, относящимся к главе 28 УК РФ.

В научной литературе, при изучении данной темы мы сталкиваемся со следующей аббревиатурой – ЭВМ (электронная вычислительная машина). Данная техника была создана для быстрого вычисления различных математических задач в США в 1960–годы. В этой же стране впервые столкнулись с тем, что появилась необходимость применения законов в сфере технологий, так как с её развитием появилась угроза для людей, с которой общество ранее не сталкивалось, например, кража информации, введение ложной информации в ЭВМ [1, с.68] и другое. Закон был принят в 1984 году – Computer

Fraud and Abuse Act, CFAA, он устанавливал именно уголовную ответственность человека в сфере информационных технологий. В России первое преступление, совершенное с использованием ЭВМ, произошло в Вильнюсе в 1979 году было – воровство [2,с.126]. Работник почты, не много ни мало, а в течение 2 лет утаивал в личных целях, денежные ассигнования, тем самым лишая граждан законных пособий и пенсий.

Преступления в сфере компьютерной информации закреплены в главе 28 УК РФ. Согласно данным с официального сайта МВД России за период с января по ноябрь 2023 года количество преступлений, совершенных с использованием компьютерных технологий или в сфере компьютерной информации уменьшилось на 4,9% [3]. Приведенные статистические данные не могут нам показать всю гамму преступлений в рассматриваемой нами сфере. Многие статьи просто не учитывались [4,с.208].

Многие теракты были осуществлены с помощью компьютерной техники, мы считаем, что данное преступление также можно отнести к главе 28 УК РФ. Также использование преступниками современных технологий порой затрудняет возможность государства использовать свои методы и способы по предотвращению таких видов преступлений [5,с.303]. Также необходимо учитывать тот факт, что происходит опасность не только для личной безопасности человека, но и по отношению к государству, так как мы видим, что и оно производит переход к цифровизации. Появилось понятие «электронное правительство», более подробно о нём говорят Васильева Е.Г., Кононенко Д.В. в своей работе: «Современные интерпретации концепции электронного государства (электронного правительства)» [6, с.58].

Следовательно, мы можем сделать вывод о том, что статистика преступлений в компьютерной сфере весьма неоднозначна, так как, возбуждая дело, по уголовному преступлению чаще всего руководитель следственного органа, следователь, а также дознаватель с согласия прокурора не относят, например, продажу органов через «Интернет», к посягательствам на информацию, либо личные данные граждан.

Общее название, применяемое к преступлениям в сфере покушения на информационные технологии, трактуется в разных смыслах. Ведь посягательством на «информационную безопасность» может быть, как вред, наносимый безопасности самой информации, каким-либо данным, так и тот же шпионаж. Поэтому важно законодательно прописать все нюансы данных преступлений, разграничить все понятия, дать оценку каждому из направлений преступной деятельности в данной сфере.

Как ни печально это звучит, но в настоящее время, ни российское, ни международное законодательства, не имеют четких законов, позволяющих с большой долей уверенности бороться с информационными преступлениями, соответствующих всем потребностям правоприменения [7,с.45]. Так, Россия внесла в ООН первый в мире проект конвенции о противодействии киберпреступности и криминальному использованию криптовалюты. Об этом сообщается в Telegram-канале Генпрокуратуры. Таким образом, мы также можем сделать вывод о том, что государство делает попытки уменьшить количество данных преступлений, внося законопроекты, которые способствуют тому, что у человека не будет возможности осуществить такое противоправное деяние, даже, если у него появится такое желание.

В целях защиты различной информации, как личной, общественной, так и государственной важности, необходимо тщательно отслеживать, контролировать все сайты в сети «Интернет» и сетевые адреса, позволяющие идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено. Важно своевременно выявлять сайты, которые содержат или распространяют вирусные компьютерные программы, взламывающие сайты простых обывателей, а также вредоносные программные обеспечения, предназначенные для нарушения систем защиты компьютерных устройств, их систем и сетей.

Подводя итог, необходимо сказать о том, что преступления в сфере компьютерной информации существуют весьма недолго, но при этом они охватили все сферы жизнедеятельности человека, происходит вмешательство, как в личную жизнь людей, так и в общественные отношения. Государство стремится к всесторонней борьбе с киберпреступностью. Некоторые статистики нам говорят о том, что такие преступления стали совершаться реже, но при этом не учитываются другие виды незаконного поведения по отношению к гражданам, которые совершаются с помощью информационных технологий.

Важно и нужно в современном мире высоких технологий вести борьбу с информационными пре-

ступлениями во всех сферах жизнедеятельности, на государственном уровне контролировать всю активную политику, направленную против киберпреступности.

Список источников

1. Преступления в сфере компьютерной информации: учебное пособие / А. Н. Попов. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2018. — с. — 68.
2. Батурин Ю. М. Проблемы компьютерного права. М., 1991. с. — 126.
3. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. — Москва, 2023. — URL: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/reports/item/34307225> (дата обращения: 14.01.2024)
4. Деятельность органов внутренних дел по борьбе с преступлениями, совершенными с использованием информационных, коммуникационных и высоких технологий: учебное пособие: в 2 ч. / [А. В. Аносов и др.]. — М.: Академия управления МВД России, 2019. — Ч. 1. — с. — 208 с.
5. Проблемы деятельности органов государственной власти по противодействию терроризму Боков Ю.А., Абдуллаева А.М. В сборнике: Модернизация российского общества: стратегии управления, вопросы правоприменения и подготовки кадров. Материалы XX Всероссийской научной конференции. ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики». 2019. с. — 303–307.
6. Современные интерпретации концепции электронного государства (электронного правительства) / Д.В. Кононенко, Е.Г. Васильева // Вестник ВолГУ. Серия 5. Юриспруденция, 2016. — № 1 (30).
7. Бегишев, И. Р. Цифровая информация: понятие и сущность как предмета преступления по российскому законодательству / И. Р. Бегишев // Академический юридический журнал. — 2011. — № 2 (44).

УДК 351

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМА ЗАГСОВ В РОССИИ

МЕДАЛЕВА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА

магистрант

Московский финансово-юридический университет

*Научный руководитель: Сацкевич Татьяна Константиновна**канд. юр. наук, доцент**Московский финансово-юридический университет*

Аннотация: в научной статье рассматривается функционирование системы ЗАГС в России на современном этапе развития. Проводится анализ основных показателей работы ЗАГСов. Фиксируются проблемные поля реализации сотрудниками ЗАГСов своих полномочий. В работе предлагается ряд рекомендаций по повышению эффективности функционирования системы ЗАГСов в России, а также оцениваются перспективы развития данной системы на ближайшее будущее.

Ключевые слова: Проблемы функционирования органов государственного управления, зал актов гражданского состояния, естественный прирост (убыль) населения, браки и разводы, ФГИС «ЕГР ЗАГС».

MODERN PROBLEMS OF FUNCTIONING OF THE CIVIL REGISTRY OFFICE SYSTEM IN RUSSIA

Medaleva Tatyana Anatolyevna*Scientific adviser: Satskevich Tatyana Konstantinovna*

Annotation: The scientific article examines the functioning of the civil registry office system in Russia at the present stage of development. An analysis of the main performance indicators of civil registry offices is carried out. Problem areas in the implementation of their powers by civil registry office employees are identified. The work offers a number of recommendations for improving the efficiency of the civil registry office system in Russia, and also assesses the prospects for the development of this system in the near future.

Keywords: Problems of functioning of government bodies, civil registration hall, natural increase (decrease) of population, marriages and divorces, FGIS «USR Civil Registry Office».

Важнейшие события, которые происходят в жизни людей, как граждан государства, начиная с появления на свет и до их смерти, фиксируются в специальных органах власти, которые называются подразделения ЗАГС – запись актов гражданского состояния.

Как и в других государствах, в Российской Федерации подразделения ЗАГС представляют собой целую систему. Данная система формировалась и в последующем имела развитие с развитием самого государства. В нашем государстве система ЗАГС имеет не простую историю, трансформация системы, основные этапы трансформации напрямую связаны с важнейшими изменениями во внутренней политике России.

Как отмечается историками в области юриспруденции, в России дореволюционного периода специально сформированных органов, фиксирующих гражданское состояние не было, функции были распределены между несколькими органами государственного управления. Отмечается, что в дореволюционный период главенство в вопросах гражданского состояния отводилось церкви. Церковь играла важнейшую роль в жизни граждан. Рождение детей, их крещение, фиксация крестных отца и матери, духовного воспитания, венчания, погребения. Церковь имела своё собственное делопроизводство, таким образом, шла фиксация на бумажных носителях информации об изменениях в обществе.

Правовыми составляющими формирования в СССР органа ЗАГС стали декреты Совета Народных Комиссаров Российской Республики от 18.12.1917 «О гражданском браке, о детях и о ведении книг актов гражданского состояния» и от 19.12.1917 «О расторжении брака». Начиная с 1918 года формируется специальная система консульских учреждений РСФСР, а начиная с 1921 года утверждён первый нормативный акт, который регламентирует работу данных учреждений.

В период 1918-1919 гг. предпринимаются действия новых властей по изъятию у религиозных организаций, метрических книг, которые, в последующем стали размещаться в соответствующих подразделениях ЗАГС.

В июле 1934 года в структуру Народного комиссариата внутренних дел СССР органы системы ЗАГС как ведомства, которое осуществляет хранение первостепенной информации по текущему учёту населения [1].

Следующим значимым событием системы ЗАГС является включение данных органов с 25.10.1956 в ведение и подчинение Министерству внутренних дел СССР. Органы ЗАГС передаются в местные Советы народных депутатов.

Фундаментальным событием в истории формирования и становления системы ЗАГС в России становится принятие в 1969 году Кодекса о браке и семье, который регламентировал деятельность отделов (бюро) ЗАГС по регистрации соответствующих актов гражданского состояния населения в городах и районных центрах, а в поселениях данную функцию выполняли сельские Советы депутатов. Данным Кодексом осуществлялось регулирование вопросов актов гражданского состояния населения до введения в действие Семейного кодекса РФ от 08.12.1995 и вступления в действие закона «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997 №143-ФЗ, которые действуют по настоящее время [1].

Современные органы ЗАГС относятся к органам государственной власти субъектов РФ [2]. Контрольные и надзорные функции за органами ЗАГС осуществляет Министерство юстиции Российской Федерации, а также его территориальными органами. Данным ведомством проводится ежегодная Оценка эффективности деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации по осуществлению переданных им полномочий Российской Федерации на государственную регистрацию актов гражданского состояния [3].

Оценка эффективности проводилась на основании следующих целевых показателей эффективности деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации по осуществлению переданных полномочий на государственную регистрацию актов гражданского состояния, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.12.2013 № 2256-р:

- количество зарегистрированных актов гражданского состояния;
- количество совершенных юридически значимых действий;
- доля предписаний об устранении нарушений законодательства Российской Федерации, внесенных территориальными органами Министерства юстиции Российской Федерации, в общем количестве проведенных проверок за отчетный период;
- уровень удовлетворенности населения услугами в сфере государственной регистрации актов гражданского состояния (процент числа опрошенных).

По итогам деятельности органов ЗАГС за 2022 год сложилась следующая картина.

По показателю «Количество зарегистрированных актов гражданского состояния» целевые значения достигнуты во всех субъектах федерации, процент выполнения целевого показателя составил 101,2%, превышение в сравнении с утверждёнными значениями составило 0,1% –11,5 %. Лучшие ре-

зультаты зафиксированы в Ингушетии (+ 11,5 %), Чеченской Республики (+10,4%), в Крыму (+ 9,2 %), Бурятии (+7,5 %), Адыгеи и Республике Алтай (+5,8 %), Калининградской области (+5,6 %).

По показателю «количество совершенных юридически значимых действий» значения достигнуты в 84 субъектах федерации, не достигнуты в Липецкой области (-3,1%). В целом процент выполнения составил 124,4%. Лучшие показатели в г. Севастополе (+90%), Костромской области (+88%), Астраханской области (+64%), Ставропольском крае (+61%), Республике Крым (+58%), Чукотском автономном округе (+57%), Омской области (+53%).

Целевые значения по показателю «Доля предписаний об устранении нарушений законодательства Российской Федерации, внесенных территориальными органами Министерства юстиции Российской Федерации, в общем количестве проведенных проверок за отчетный период» установлены для всех субъектов Российской Федерации в едином размере не > 40%. Территориальными органами Минюста России в 2022 году осуществлено всего 104 проверки, в пяти субъектах федерации внесено 6 соответствующих предписаний об устранении нарушений.

Целевые значения по показателю «Уровень удовлетворенности населения услугами в сфере государственной регистрации актов гражданского состояния (процент числа опрошенных)» установлены для всех субъектов федерации в едином размере, а именно 99 % от числа опрошенных граждан в ходе проверок.

Исследования уровня удовлетворенности населения услугами в сфере государственной регистрации актов гражданского состояния в субъектах РФ проводились территориальными органами Минюста РФ в ходе проведения плановых выездных проверок подразделений ЗАГС в ходе опроса населения, обращающегося за получением госуслуг сферы государственной регистрации актов гражданского состояния населения. По итогам 2022 года в опросе поучаствовало почти 1,7 тыс. граждан, из которых удовлетворены предоставлением услуг 99,9 %. В 34 субъектах удовлетворены 100 % опрошенных граждан. Установленные значения показателей выполнены во всех субъектах РФ.

Таким образом, Минюстом РФ сделан и обнародован вывод о том, что по итогам 2022 года органами власти субъектов РФ надлежаще исполнены переданные им полномочия по государственной регистрации актов гражданского состояния [3].

Глобализационные процессы и широкое развитие и внедрение информационных технологий способствуют трансформации различных сфер жизни человека, не обошли данные тенденции и систему ЗАГС в РФ в виде создания единого государственного реестра записей актов гражданского состояния, по средствам внедрения программы ФГИС «ЕГР ЗАГС», которая представляет собой систематизированный свод документированных сведений в электронной форме, которые формируются за счёт государственной регистрации актов гражданского состояния, а также совершения ряда других юридически значимых действий в этой сфере.

Внедрение программы ФГИС «ЕГР ЗАГС» имеет ряд значительных преимуществ в работе системы ЗАГС в РФ, а именно:

- представляется онлайн доступ к ранее сформированным документам в независимости от места их хранения;
- появилась возможность на дату обращения получить необходимый документ, который ранее запрашивался;
- проверка достоверности вносимых данных;
- заработала единая система формирования уникальных номеров документам (входящим и исходящим);
- работа новых сервисов для населения (работа в личном кабинете и получение информации, как о себе, так и о детях);
- развитие системы межведомственного электронного взаимодействия [4].

Внедрение программного продукта ФГИС «ЕГР ЗАГС» началось с 01 октября 2018 года и подразделения ЗАГС всех регионов страны получили обязательство осуществлять госрегистрацию актов гражданского состояния непосредственно в данной программе. В связи с тем, что данный реестр наполняется архивом электронных данных, сотрудники подразделений системы ЗАГС РФ системати-

чески имеют ряд трудностей и проблем в процессе работы с ФГИС «ЕГР ЗАГС», к основным из которых можно отнести:

- 1) Систематическое обновление, а также периодические технические и профилактические работы ФГИС «ЕГР ЗАГС», создают дополнительные трудности осуществления приема граждан и населения в установленное время.
- 2) В ходе работы в ФГИС «ЕГР ЗАГС» периодически возникают функциональные ошибки.
- 3) Произошло увеличение временного интервала на регистрационные действия актов гражданского состояния населения, рассмотрения обращений физических и юридических лиц.

Одной из распространенных проблем в сфере работы системы ЗАГС остаётся дефицит персонала или кадровый голод, особенно в области обслуживания работы компьютерной системы подразделений ЗАГС и работы самой программы ФГИС «ЕГР ЗАГС».

Таким образом, в заключение следует сделать вывод о том, что система ЗАГС в России имеет довольно не простую историю, фиксируется трансформация данной системы по мере развития, как самого государства, так и общих технологических процессов, а также и тот факт, что с течением времени данная система становится всё более эффективнее, хотя остаются и проблемы, которые по своей сути являются двигателем прогресса на пути совершенствования системы ЗАГС.

Список источников

1. История создания и развития органов ЗАГС России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.izh.ru/i/info/17015.html> (дата обращения 09.11.2023).
2. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 09.11.2023).
3. Официальный сайт Главного управления Министерства Юстиции России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/ru/activity/directions/975/ocenka-effektivnosti-deyatelnosti-organov-gosudarstvennoj-vlasti-subektov-rossijskoj-federacii-za-2022-god/> (дата обращения 09.11.2023).
4. Государственная служба актов гражданского состояния Республики Ингушетия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.zags06.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1384:o-preimushchestvakh-i-vozmozhnostyakh-fgis-egr-zags&catid=9&Itemid=6

© Т.А. Медалева, Т.К. Сацкевич, 2024

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37.04

НАРУШЕНИЕ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА ПОЧВЕ НЕСФОРМИРОВАННОСТИ ЯЗЫКОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

СЕМЕНОВА ЕЛЕНА ВАЛЕНТИНОВНА,

учитель-логопед

ОМЕЛЬКИНА МАРИНА ИГОРЕВНА

учитель-логопед

МБУДО г. Владимира

«Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический) центр»

Аннотация: в статье затронута тема нарушения письменной речи, связанная с недоразвитием языкового анализа и синтеза. Дано определение и краткое описание характерных для данного дефекта ошибок, допускаемых в письменных работах учащихся начальных классов. Определены и описаны основные направления логопедического воздействия при коррекции представленного нарушения.

Ключевые слова: нарушение письменной речи, языковой анализ и синтез, стойкость, типичность, коррекция, слово, предложение, слог, фонематический анализ и синтез.

VIOLATION OF WRITTEN SPEECH ON THE BASIS OF LACK OF FORMATION OF LANGUAGE ANALYSIS AND SYNTHESIS. THE MAIN DIRECTIONS OF SPEECH THERAPY WORK

Semenova Elena Valentinovna,**Omelkina Marina Igorevna**

Abstract: The article touches upon the topic of violation of written speech related to the underdevelopment of language analysis and synthesis. A definition and a brief description of the errors characteristic of this defect are made in the written works of primary school students. The main directions of speech therapy in the correction of the presented disorder are identified and described.

Key words: violation of written speech, language analysis and synthesis, persistence, typicality, correction, word, sentence, syllable, phonemic analysis and synthesis.

Нарушение письменной речи в младшем школьном возрасте является самым распространенным дефектом и наблюдается более чем у 35 % учащихся. Подобное отклонение может быть вызвано разными причинами. С одной стороны с инфантильностью когнитивной сферы, с другой стороны незрелостью мозговых структур, отвечающих за воспроизведение и переработку информации, мелкомоторных движений.

Наличие дисграфических нарушений обнаруживается достаточно рано, в начале школьного периода в момент формирования навыков письменной речи. Именно, данный факт должен заметить учитель начальных классов и своевременно поставить в известность родителей для определения профилактического или коррекционного маршрута. Ни в коем случае, данные проявления не должны отно-

ситься к проявлениям детской лени и безответственности. Как правило, младший школьник, имеющий определенный тип недоразвития каких-либо структур, старательно выполняет задание, но не справляется с ним в должной степени.

Напомним, что включает в себя определение дисграфии, на что стоит обратить внимание педагогу, который работает в начальной школе. Под нарушением письменной речи принято понимать стойкость и типичное повторение ошибок в письменных (желательно самостоятельных) работах. Именно, стойкость и типичность ошибок на письме первыми замечают учителя и родители, а к какому типу нарушений письменной речи и построению коррекционно-развивающей работы-эти действия определяет учитель-логопед.

Рассмотрим основные виды дисграфий и основные их особенности, прежде чем остановится на нарушениях письменной речи на основе недоразвития языкового анализа и синтеза. В последнее время выделяют много видов нарушения письменной речи, остановимся на пяти основных:

1. Акустическое нарушение письменной речи: звукопроизношение в пределах нормы, нет сложностей с физическим слухом, но на письме появляются ошибки, связанные с заменой букв схожих в звуковом плане.

2. Артикуляционно-акустическое нарушение письменной речи: звукопроизношение нарушено и ошибки, наблюдаемые в письменных работах, являются результатом неправильного звукопроизношения.

3. Оптическое нарушение письменной речи: звукопроизношение в пределах нормы, учащийся испытывает трудности в получении и обработки информации, связанной со зрительно-пространственной ориентацией.

4. Грамматическое нарушение письменной речи: звукопроизношение может быть в пределах нормы, основные проявления в письменных работах связаны с неправильным согласованием слов в падежных, родовых, числовых конструкциях, склонениях на уровнях слов, словосочетаний, фраз, предложений и текста.

5. Аналитико-синтетическое нарушение письменной речи: также звукопроизносительная сторона речи может быть в пределах нормы, ошибки в письменных работах связаны с инфантильными и интеллектуальными проблемами.

Остановимся более подробно на последнем виде нарушений письменной речи, а именно: дисграфией на почве недоразвития языкового анализа и синтеза. Данный дефект связан с парциальным расстройством процесса письменной речи на фоне незрелости или несформированности когнитивной сферы учащегося, которая отвечает за принятие, контроль, переработку и реализацию функций письма. В письменных работах, ошибки, связанные с нарушением языкового анализа и синтеза, имеют свои проявления в:

- стойкости,
- типичности,
- повторяемости,
- некорректируемости основными методиками обучения (требуют специальной диагностики и коррекции).

Нарушение письменной речи на основе недоразвития языкового анализ и синтеза требует комплексного подхода не только с педагогического воздействия, но большую роль в коррекции дефекта имеет медикаментозное сопровождение учащегося.

Основные проявления в письменных работах при данном виде нарушения наблюдаются на уровнях:

1. Слова: пропуски гласных букв; согласных букв при их стечении, слогов; вставки дополнительных элементов и самих букв, слогов; перестановки букв и слогов.

2. Предложения: слитное написание различных частей речи; раздельное написание слов (части слова: приставка корень, суффикс): неразличение предложений и запись текста в виде одного предложения.

Основными направлениями коррекционного логопедического воздействия при аналитико-синтетических нарушениях являются:

1. Развивать языковой анализ и синтез. На данном этапе важно научить обучающего определять и дифференцировать количество и последовательность слов в предложении сначала в устном, а затем в письменном высказывании. При этом используются слуховые, зрительные и тактильные подкрепления.

2. Развивать слоговой анализ и синтез. Учитель-логопед формирует навык у учащегося выделять гласные звуки в слоге, деление слов на слоги.

3. Развивать фонематическое восприятие, фонематический анализ и синтез. На этом этапе предполагается обучить учащегося навыку и умению выделять звук на фоне слова, а затем определять местоположение звука в слове (в начале, в конце, в середине); определение последовательности, а затем и количества звуков на уровне слова.

Для преодоления нарушений письменной речи на основе недоразвития языкового анализа и синтеза требуется активность всех участников образовательного, коррекционного и воспитательного процесса, а именно: учитель; учитель-логопед; узкие медицинские специалисты; родители.

УДК 373

ПРОЯВЛЕНИЕ ДИСГРАФИИ В ПИСЬМЕННЫХ РАБОТАХ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

ДОРОХОВА ИРИНА ОЛЕГОВНА

магистрант

НИУ «Белгородский государственный университет»

*Научный руководитель: Николаева Елена Александровна**к. пед. н, доцент**НИУ «Белгородский государственный университет»*

Аннотация: в статье автором описывается понятие дисграфия у младших школьников с общим недоразвитием речи. В исследовании, выполненном автором, представлены результаты и выводы педагогического исследования письменных работ младших школьников с общим недоразвитием речи, классификация ошибок.

Ключевые слова: дисграфия, общее недоразвитие речи, письменная речь, младшие школьники с общим недоразвитием речи.

THE MANIFESTATION OF DYSGRAPHY IN THE WRITTEN WORKS OF YOUNGER SCHOOLCHILDREN WITH GENERAL SPEECH UNDERDEVELOPMENT

Dorokhova Irina Olegovna*Scientific adviser: Nikolaeva Elena Alexandrovna*

Abstract: in the article, the author describes the concept of dysgraphia in younger schoolchildren with general speech underdevelopment. The author presents the results of a pedagogical study of written works in younger schoolchildren with general speech underdevelopment, classification of errors.

Key words: dysgraphia, general speech underdevelopment, written speech, primary school children with general speech underdevelopment.

С каждым годом растет число детей с нарушением письменной речи. Нарушение письменной речи, а именно дисграфия начинает наблюдаться у младших школьников с первых ступеней образования. Дисграфия – это частичное нарушение процесса письма, при котором наблюдаются стойко повторяющиеся ошибки: замена букв, искажение звуко-слоговой структуры слова, нарушение слитности написания отдельных слов в предложении, аграмматизмы на письме [1, с. 376].

Нарушение письма, как правило, является причиной трудности в обучении, проблемой с адаптацией в школе, влечет за собой вторичные отклонения. Дисграфия обучающимся создает трудности в формировании орфографических навыков, во время усвоения сложных правил синтаксиса, пунктуации и т.д.

Александр Романович Лурия выделяет три блока структурно-функциональной организации, участвующих в процессе освоения письма ребенком. Письмо является сложным процессом и для его осуществления требуется слаженная работа всех блоков мозга [2, с. 357].

Современные исследования в области психологии описывают речь как важное средство общения, которое представляет собой сложную и специализированную форму сознательной активности. В процессе коммуникации посредством речи взаимодействуют два субъекта – тот, кто произносит речь и тот, кто воспринимает речь.

Небольшие трудности в овладении письменной речью испытывают младшие школьники с общим недоразвитием речи - это особая категория детей с отклонениями в развитии, у которых сохранен слух, первично не нарушен интеллект, но есть значительные речевые дефекты, влияющие на становление психики [4, с. 105].

В ходе работы нами было проведено педагогическое обследование 2-4 классов.

При беседе с классными руководителями обучающихся 2-4 классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17» города Губкина и проанализировав письменные работы обучающихся нами была получена информация о наличии детей, которые регулярно совершают множество ошибок в письменных работах, исправления.

Результаты выявления группы младших школьников с различными видами дисграфии показали, что во 2 классах имеется 4 человека (17%) со стойкими трудностями письма. Младшие школьники столкнулись с трудностями при освоении навыка письменной речи, делая множество ошибок.

В 3 классах обучаются 8 человек с проявлениями дисграфии (45%). У них выявлена несформированность процессов письма, обусловленная некомпенсированным ОНР III уровня, лексико-грамматическое недоразвитие речи, нарушение процессов формирования чтения и письма (смешанная форма дисграфии, дизорфография).

В 4 классах обучаются 5 человек с дисграфией (23%), у них выявлены нарушение процессов формирования чтения и письма (смешанная форма дисграфии, дизорфография).

На основании вышесказанного, можно сделать вывод, что во 2-4 классах данной школы обучается 17 младших школьников, у которых есть проблемы с письмом – дисграфия. Они часто делают много дисграфических ошибок в своих письменных работах.

Младшие школьники столкнулись с трудностями при освоении навыка письменной речи, делая множество ошибок.

Таким образом, наибольший процент обучающихся с дисграфией – это обучающиеся 3 класса – 45%, далее обучающиеся 4 класса – 23%, затем обучающиеся 2 класса – 17%.

При обследовании письма младших школьников мы использовали методику Татьяны Васильевны Ахутиной, Ольги Борисовны Иншаковой «Оценка результатов обследования письма у школьников 1-4 классов». При анализе письменных работ, наблюдались такие ошибки, как артикуляционно-акустические, акустические, грамматические; ошибки, обусловленные нарушениями языкового анализа и синтеза; ошибки оптического характера.

При анализе слухового диктанта ученики вторых классов, допустили ошибки связанные с оптической дисграфией. В основном, прослеживается изменение букв, которые графически похожи друг на друга, но расположенных по разному в пространстве (например, «в-д», «т-ш»). Кроме того, такие ошибки могут включать использование букв, которые имеют одинаковые элементы, но отличающиеся дополнительными элементами (например, «и-ш», «п-т», «х-ж», «л-м»); а также зеркальное написание букв и пропуски элементов, особенно при их соединении.

При написании слухового диктанта ученики вторых классов с акустической дисграфией допустили замену и смешения букв, близких в фонетическом плане:

- глухих и звонких согласных («пыл» – был);
- мягких и твердых согласных («стеблѐк» – стебелѐк);
- свистящих и шипящих («большой» – большой);
- сонорных («колаблики» – кораблики);

При анализе слухового диктанта ученики 3-х классов, допустили ошибки языкового анализа и синтеза: пропуски согласных при их стечении (листьев – «листвев»); пропуски гласных (золотой – «злотой»); перестановка букв (тропа – «прота»); добавление букв (сосны – «соосны»); пропуски, добавления, перестановки слогов (комната – «кота»).

Также были допущены ошибки:

Наращивание слов лишними буквами и слогами: *озерере – озере, высоко – висооко*;

Искажение слова: *мальни – маленький, чайщик – чащи*;

Слитное написание слов и их произвольное деление: *ря дом – рядом, какзолотой – как золотой*;

При написании диктанта обучающиеся 4 классов допустили дисграфические ошибки. Ошибки:

артикуляторно-акустические - ребёнок пишет так, как он слышит. Если к школьному периоду не поставлены все звуки — могут возникнуть проблемы с письмом. Например, ребёнок заменяет в устной речи «р» на «л». И пишет вместо «рома» — «лома», вместо «порох» — «полох». Или, если звук совсем отсутствует в речи, может и вовсе пропускать. Например, написать «кошун» вместо «коршун»;

ошибки акустические - ребёнок может произносить все звуки чисто, но при этом заменяет буквы, обозначающие фонетически схожие звуки. На письме чаще всего смешиваются пары букв д-т, б-п, ж-ш, в-ф, г-к или с-ш, з-ж, ч-щ, ч-ть, ц-т, ц-с;

ошибки аграмматические - страдают согласования существительных и прилагательных, существительных и глаголов («Маша бежал», «синяя пальто»).

При анализе работ по списыванию с рукописного текста ученики 2-х классов, были выявлены такие ошибки, как: нарушения согласования слов: *жила-была лягушка – жили-были лягушка*;

Нарушения управления: *она сидела с болоте – она сидела в болоте, из воды – из вода*;

Замена слов по звуковому сходству;

Слитное написание предлогов и отдельное написание приставок: *вболото – в болото, ввоздухе – в воздухе*;

Пропуски слов в предложении.

При анализе работ по списыванию с рукописного текста ученики 3-х классов допустили характерные ошибки: пропуски согласных; пропуски гласных; перестановки букв; добавления букв; пропуски, добавления, перестановки слогов; слитное написание слов; отдельное написание слов; слитное написание предлогов с другими словами; отдельное написание приставки и корня.

При анализе работ по списыванию с рукописного текста ученики 4-х классов допустили ошибки, которые на письме проявляются в заменах букв, обозначающих свистящие и шипящие, звонкие и глухие, твердые и мягкие (*б-п, д-т, з-с, в-ф, г-к, ж-ш, ц-с, ц-т, ч-щ, о-у, е-и*).

При анализе работ по списыванию с печатного текста ученики 4-х классов допустили ошибки, которые проявляются в изменении падежных окончаний, неправильном употреблении предлогов, рода, числа, пропусках членов предложения, нарушениях последовательности слов в предложении, нарушениях смысловых связей в предложении и между предложениями.

Проведя анализ письменных работ младших школьников по различным заданиям, мы пришли к выводу, что при слуховом диктанте обучающимися допускаются больше дисграфических ошибок (50% обучающихся), чем при списывании с рукописного текста и при списывании с печатного текста. При этом в работах обучающихся с дисграфией наиболее распространены следующие ошибки: недописывание букв и слогов, добавление лишних букв и слогов, пропуски слов в предложении, зеркальное написание букв.

На основании имеющихся данных и в соответствии с традиционным подходом, мы предположили, что у обследованных нами обучающихся должна отмечаться, прежде всего, несформированность устной речи, ее фонетико-фонематического и лексико-грамматического компонентов, недоразвитие слухового внимания. Однако, проведенная беседа с педагогом начальных классов и учителем-логопедом показала, что выраженных отклонений в устно-речевом развитии у большинства обучающихся не наблюдается, поэтому они и не квалифицируются как младшие школьники с общим недоразвитием речи и не получают помощи в условиях логопедического пункта.

Таким образом, основываясь проведенном анализе письменных работ обучающихся, мы сделали следующие выводы:

1. Ошибки в письме являются распространенной проблемой учащихся, которые обучаются в начальной школе.

2. В письменных работах учащихся, находящихся на начальном уровне образования, часто встречаются ошибки: пропуски согласных и гласных букв, перестановки и добавления букв; пропуски, перестановки и добавление слогов; слитное написание слов (дисграфические ошибки), ошибки в написании безударных гласных в корне слова и правописание окончаний (дизорфографические ошибки).

3. Причинами этих ошибок могут быть не только недостаточное развитие устной речи, но и несформированность функции планирования и контроля, а также произвольного внимания [3, с. 132].

Исходя из всего вышеперечисленного, можно сделать вывод, что младшие школьники по исследуемым показателям нуждаются в специальной коррекционной работе, направленной на развитие и коррекцию письма.

Список источников

1. Лалаева, Р.И. Нарушения письменной речи [Текст]: логопедия. / Р.И. Лалаева; под ред. Л.С. Волковой. - М., Просвещение. 1989. - С. 345-382.
2. Лурия, А.Р. Высшие корковые функции человека и их нарушения при локальных поражениях мозга [Текст] / А.Р. Лурия. - М.: Изд-во МГУ, 1969. - 504 с.
3. Садовникова, И.Н. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников [Текст] / И.Н. Садовник - М.: Владос, 2012. - 184 с
4. Токарева, О.А. Расстройства чтения и письма (дислексии и дисграфии) [Текст] // Расстройства речи у детей и подростков. / Под ред. С.С. Ляпидевского. М.: Медицина, 1969. - 192 с.
5. Парамонова Л.Г. Дисграфия: диагностика, профилактика, коррекция [Текст] / Л.Г. Парамонова - Санкт-Петербург: ДЕТСТВО ПРЕСС, 2016. - 128 с.

УДК 378

ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ ПО МЕТОДУ С.И. ЛАВРОВА

ТОРОПЧИНА НАДЕЖДА ВЛАДИМИРОВНА,
ПЕТРОВА ЛАРИСА ВЛАДИМИРОВНА

ст. преподаватель кафедры физического воспитания
СПбГМТУ «Санкт-Петербургский Морской технический Университет»

Аннотация. В статье раскрыты цели проведения дыхательной гимнастики для повышения работоспособности, а также поддержания и сохранения здоровья студентов. Как регулярное выполнение дыхательной гимнастики по методу С.И. Лаврова «Дыхание жизни» приводит к положительным изменениям в организме, задерживает процесс старения, улучшает состояние здоровья.

Ключевые слова. Дыхательная гимнастика, здоровье, дыхание, физические упражнения, «Дыхание жизни», организм.

EXPEDIENCY AND EFFECTIVENESS OF USING BREATHING EXERCISES ACCORDING TO THE METHOD OF S.I. LAVROV

Toropchina Nadezhda Vladimirovna,
Petrova Larisa Vladimirovna

Annotation. The article reveals the goals of breathing exercises to improve performance, as well as maintain and preserve the health of students. How regular performance of breathing exercises according to the method of S.I. Lavrov "Breath of Life" leads to positive changes in the body, delays the aging process, and improves health.

Key words. Breathing exercises, health, breathing, physical exercises, "Breath of Life", body.

Перед всеми образовательными учреждениями стоит задача сформировать личность способную занять в жизни достойное место, вырастить человека, который может взять ответственность за себя и своих близких. Высокая концентрация внимания, вызванная необходимостью освоения большого объема информации учебной программы. Как следствие - снижения двигательной активности. Переработка большого объема информации вызывает дефицит времени на ее осмысление и усвоение, оказывая дополнительную нагрузку на организм. Постоянно напряженная работа может нанести непоправимый вред здоровью, а оно – бесценное достояние человека в отдельности и общества в целом. Забота о собственном здоровье заключается в исполнении простейших норм здорового образа жизни: физическая активность, правильное питание и умение отдыхать, а также возможность отвлекаться от учебных и бытовых забот. Выполняя простейшие нормы здорового образа жизни, повышаем эффективность образования, уменьшаем влияние негативных факторов, используя средства физической культуры. К средствам физической культуры относятся физические упражнения, оздоровительные силы природы и гигиенические факторы. Физические упражнения разнообразны и направлены для решения задач по физическому воспитанию. Физические упражнения оказывают общеукрепляющее действие на организм человека, делая его более приспособленным к условиям внешней среды.

Не всегда это активные действия - работа на тренажерах, бег, прыжки, работа с предметами – возможно упражнения на дыхание или дыхательные гимнастики. Дыхание – совокупность процессов, в результате которых происходит потребление организмом кислорода и выделение углекислого газа. Оно является одним из важных процессов, влияющих на физиологические функции в организме. Актуальность дыхательной гимнастики заключается в потребности и возможности проведения занятия, направленных на снятие негативных состояний и организации индивидуальных тренировок. Дыхательные тренировки простые, доступные и не требуют специального оборудования. Ежедневное выполнение дыхательных тренировок сохраняет, восстанавливает и развивает физическое здоровье человека. Дыхательные гимнастики помогают укрепить дыхательную мускулатуру и улучшить функционирование внутренних органов. При регулярном выполнении упражнений улучшается работа сердечно - сосудистой системы, нервной системы, нормализуется артериальное давление, восстанавливаются обменные процессы. Изменения происходят и во внешнем виде человека.

Существует много дыхательных гимнастик или практик: йога гимнастика, метод К.П. Бутейко, С. И. Лосева и другие методы. В 70-х годах прошлого века был найден параметр, который указывает на состояние здоровья человека. Это оказался показатель содержания в организме углекислого газа. Содержание углекислого газа в состоянии покоя в организме человека всегда выше, чем у больного. Низкая концентрация углекислого газа оказывает плохое влияние на состояние здоровья. В это же время было введено понятие контрольной паузы. Контрольная пауза - это время задержки дыхания между обычным вдохом, выдохом на фоне обычного дыхания. Дыхательная практика Станислава Ивановича Лосева называется «Дыхание жизни» и разработана в 80-е годы прошлого века. Методика дыхания доступна каждому и очень эффективна. Методика заключается в искусственном накоплении углекислого газа в венозной крови. Поднимая уровень углекислого газа в крови, включается система саморегуляции в организме, которая приводит к расширению артерий как при большой физической нагрузке. В этом заключается успех любой дыхательной гимнастики. Увеличивая приток кислорода и питательных веществ в организме, появляется избыток энергии, который используется для оздоровления организма человека. Прежде, чем начать заниматься, нужно замерить пульс. Это нужно для сравнения результатов после тренировки. Следующий замер делаем после вдоха, выдоха, включая секундомер, задерживаем дыхание до желания дышать, а начиная дышать, выключаем секундомер. Получили первые результаты замеров, которые показывают насколько второй замер ниже 60 секунд. Это является минимальной нормой. Показатель во сколько раз организм не дополучает кислорода. Замеры можно делать 1-2 раза в месяц для сравнения результатов. Это форма контроля. Показатели контрольной паузы набираются 2-4 секунды в месяц и изменяются волнообразно. При выполнении такого замера создается представление о том, на каком уровне находится состояние здоровья. Способ замера контрольной паузы разработаны известным доктором Бутейко - автор методики волевой ликвидации глубокого дыхания.

Показатели контрольной паузы, которые определяют состояние здоровья человека по методу «Дыхание жизни» С.И. Лосева отражены в таблице 1.

Таблица 1

Значения контрольной паузы, определяющие состояние здоровья

Контрольная пауза (секунды)	Описание состояния здоровья
2	Предсмертное состояние
2-5	Наличие тяжелых заболеваний
5-10	Зона повышенного риска, ухудшения здоровья
10-20	Плохое здоровье
20-30	Переходный период к устойчивому здоровью
30+	Изменяются стадии хронических заболеваний
40+	Улучшение общего состояния здоровья, укрепление иммунитета
50+	Глобальная чистка нервной системы
60-64	Зона устойчивого здоровья с энергией благодати
80+	Не подвержен болезням, сверх здоровье.

Методика выполнения заключается, что один раз в сутки, перед сном, лежа в постели надо расслабиться и выполнив вдох, выдох, задержать дыхание до момента появления легкого дискомфорта – желания вдохнуть. Задержка дыхания составляет 5 - 15 секунд. Время выполнения гимнастики - 15 минут.

После дыхательной тренировки будет отмечаться увеличение времени контрольной паузы.

Гимнастика «Дыхание жизни», разработанная С.И. Лосевым, имеет преимущества перед другими дыхательными гимнастками:

Гимнастика несложная, можно освоить за одно занятие;

Время занятия составляет 15 минут;

Она не вызывает резких реакций выздоровления;

Гимнастика оказывает положительное влияние на весь организм, а не только на дыхательную систему.

Эффект от ее выполнения – улучшение работы дыхательной системы занимающегося и укрепление всего организма.

Чтобы достигнуть заметных результатов, нужно выполнять гимнастику регулярно, постепенно увеличивая интенсивность занятий и продолжительность тренировок.

Для студенческой молодежи выполнение дыхательной практики играет важную роль. Они выполняются после учебной или трудовой деятельности при удовлетворительном состоянии здоровья и не занимает много времени. Дыхательные упражнения снимают напряжение нервной системы, предупреждают появление заболеваний и являются профилактикой переутомления. Занятия не требуют финансовых затрат, а это важный фактор.

Студенты, которые выполняли дыхательную гимнастику С.И. Лосева «Дыхание жизни» отметили, что после недели выполнения, стали меньше уставать от умственной работы. Увеличилось количество энергии в организме, лучше стал сон. Особенно отмечают экономию времени ее выполнения, улучшение физического состояния, не нарушая распорядок дня. Улучшение самочувствия отметили все занимающиеся по этой методике, но увеличение контрольной паузы - незначительное.

Все занимающиеся по этой методике отметили пользу от приобретенных знаний. Так же отметили, что продолжают занятия по методу С.И. Лосева «Дыхание жизни» для перехода на новый уровень состояния своего здоровья, возможностью адаптировать его к новым проблемам и условиям. Занимающиеся отметили, что занятия требуют волевых усилий, которыми обладают далеко не все.

Регулярное выполнение дыхательной гимнастики по методу С.И. Лаврова «Дыхание жизни» приводит к положительным изменениям в организме, задерживает процесс старения, улучшает состояние здоровья.

Список источников

1. Станислав Лосев. Дыхание жизни [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://proza.ru/2008/10/13/16>

2. Дыхание жизни [Текст] / Станислав Лосев. - Москва: Интерпринт, 2016. - 62 с.: ил; 15 см.; ISBN 978-5-9906657-5-0: 1000 экз.

УДК 37

ИМИДЖ ПЕДАГОГА СОВРЕМЕННОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ СТУДИИ

КАЗАКОВА ЕЛЕНА ТЕЙМУРАЗОВНАстудентка магистратуры
ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет*Научный руководитель: Катханова Юлия Федоровна**д.п.н., профессор
ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет*

Аннотация: в статье дается интерпретация понятия «имидж» и «имидж современного педагога», факторы, формирующие имидж, рассматриваются особенности и формы проявления личности педагога в процессе обучения изобразительному искусству в студии, а также даны практические рекомендации по улучшению имиджа.

Ключевые слова: имидж, компетентность педагога, художественная студия, индивидуальный подход, информационные технологии.

THE IMAGE OF A TEACHER IN A MODERN ART STUDIO

Kazakova Elena Teimurazovna*Scientific adviser: Katkhanova Yulia Fedorovna*

Abstract: the article analyzes the concept of "the image of an art studio teacher", examines the features and forms of manifestation of the teacher's personality in the process of teaching fine art in the studio. Practical recommendations for image improvement are given.

Key words: teacher's image; modern requirements for a teacher; art studio.

В последнее десятилетие с появлением в нашей стране разнообразных художественных материалов и тенденции к активному творчеству, стало появляться огромное количество новых арт-студий. Из-за многообразия такого рода учреждений, одним из условий поддержания конкурентоспособности становится формирование положительного имиджа образовательной организации. Под этим подразумевается процесс, в ходе которого создается некий спланированный образ на основе имеющихся ресурсов. В этом процессе главную роль играют педагоги, которые не только передают знания и умения, но и создают оптимальные условия для творческого роста каждого студента.

Это свидетельствует о растущем значении имиджа непосредственно педагога и его влиянии на повышение престижа студии и привлечение новых студентов. Заметим, что в научной литературе на тему имиджа учителя все сходится на том, что позитивно сформированный имидж является одним из основных факторов успешной педагогической деятельности. Само понятие «имидж» (от английского image – образ, облик, изображение) – это, система внешних характеристик человека, которая создает или подчеркивает неповторимое своеобразие личности [1].

Элементы имиджа приобретают значение символов данной личности, их значимость не ограничивается лишь отражением внешности, а становится неотъемлемой частью характера и индивидуаль-

ности, формирует отношение к нему других людей. В образе конкретного учителя соединяются профессиональный, индивидуальный, и даже половой и возрастной имиджи.

Имидж педагога – эмоционально окрашенный стереотип образа учителя в сознании воспитанников, коллег, социального окружения. Это комплекс факторов, которые определяют восприятие студентами и родителями его качества преподавания и общей картины мира, которую он формирует в студии. Успех и привлекательность современной художественной студии напрямую зависит от имиджа ее педагога. В основе своей это понятие включает в себя такие аспекты, как компетентность, профессионализм, доступность, эмоциональная поддержка, творческое мышление и индивидуальный подход.

Зачастую студию открывает уже состоявшийся художник, и тогда масштаб его личности, харизма, становятся определяющими для восприятия окружающими всего учебного заведения. И, несмотря на изменения в современном мире, одним из ключевых моментов формирования имиджа педагога в художественной студии так и остается его художественное мастерство. Участие и победы в различных выставках и конкурсах, наличие собственных творческих работ, сертификатов и достижений свидетельствуют о его профессиональном уровне и способностях.

Компетентность педагога определяется его знаниями и умениями в области искусства, а также способностью эффективно передать свои знания учащимся. Для успешной работы в современной арт-студии учитель должен обладать глубоким знанием современных художественных технологий, он должен быть в курсе последних тенденций, понимать особенности работы с различными художественными материалами и уметь применять современные инструменты и техники в процессе обучения. Также преподаватель должен быть образцом для своих учеников в творчестве и трудолюбии. Его высокий профессионализм и внимательное отношение к работе призваны вдохновить учеников на раскрытие потенциальных возможностей.

Однако, истории известно не мало случаев, когда мастерство художника совершенно не означало такой же высокий уровень педагогического мастерства. Иными словами – «сам умею, а объяснить и научить не могу». Специалистов в разных областях много, но не все могут стать хорошими учителями. Профессионализм педагога включает в себя не только техническое мастерство, но и понимание педагогических принципов и методик обучения в художественной среде. Важным элементом имиджа педагога является его педагогический опыт, непрерывное самосовершенствование в этой области, участие в профессиональных мероприятиях, достижения учеников, которые способствуют укреплению авторитета педагога и доверию со стороны учеников и их родителей.

Общество, порождая требования к профессиональному имиджу учителя, влияет на его содержание. При этом, имидж учителя включает не только его профессиональные успехи, но и личностные характеристики. Из поколения в поколение неизменными остаются такие качества современного учителя, как любовь к детям, доброжелательность, искренность, умение общаться.

Доступность педагога в художественной студии означает его открытость, умение слушать и понимать студентов, адаптировать свой подход к каждому из них. Это создает атмосферу взаимного доверия и уважения, что способствует успешному обучению и развитию студентов. Готовность к конструктивной критике, творческое мышление, художественный вкус, все это необходимо, чтобы вдохновлять студентов своим примером, помогать педагогу улучшать свою работу и укреплять свой имидж.

Эмоциональная поддержка от педагога, его способность воспринимать эмоциональные состояния студентов и поддерживать их в трудные моменты способствует развитию их творческого потенциала. Преподаватель в художественной студии не только обучает, но и взаимодействует с учениками и их родителями. Он должен быть терпеливым, внимательным и понимающим. Поэтому важно, чтобы педагог обладал высокими коммуникативными навыками. Он должен быть добрым, жизнерадостным, уравновешенным и дружелюбным, а также проявлять уважение к личности учеников и их человеческому достоинству. Важными качествами педагога также являются толерантность, тактичность, честность и чувство юмора. Нельзя также забывать и о внешнем облике педагога, который также влияет на его имидж. Учитель должен выглядеть аккуратно и профессионально, чтобы вызывать доверие и уважение у учеников.

Педагог в художественной студии должен каждому ученику дать возможность проявить свою индивидуальность, экспериментировать и искать новые пути самовыражения, провоцировать учеников на нестандартные решения и подходы к творчеству. Творческий преподаватель создает стимулирующую атмосферу, где каждый ученик может раскрыть свой потенциал.

Каждый учащийся имеет свои уникальные потребности и способности, свои сильные и слабые стороны, и только педагог, способный адаптировать свои методики и подходы к каждому студенту, может достичь оптимальных результатов в обучении и развитии отдельного ученика. Индивидуальный подход является необходимым условием в художественной студии. Преподаватель должен уметь индивидуализировать обучение, учитывая особенности каждого ученика. Это позволяет подстроиться под потребности и интересы учеников, что способствует их развитию и успехам. Таким образом, гибкий и адаптивный подход к обучению добавит плюс к положительному имиджу и повысит уважение учеников.

В качестве практических рекомендаций для формирования и поддержания имиджа педагога в художественной студии, в современных условиях всеобщей цифровизации, можно предложить такой способ формирования положительного образа, как активное использование информационных технологий. «Однообразные формы учебной деятельности, одинаковые способы организации учебной работы мало содействуют привлекательности и развитию способностей обучающихся. Как правило, они вызывают утомляемость, как следствие – теряется интерес к изучаемой учебной дисциплине еще до достижения обучающимися необходимого уровня знаний и умений. Чтобы избежать такие негативные явления в практике используются такие формы организации учебной деятельности, которые дают простор для развития природных задатков, воли, усидчивости, устойчивости интересов, положительных эмоциональных переживаний» [5, С. 99].

Современное общество диктует свои правила жизни. С появлением в свободном доступе разнообразных гаджетов, изменились интересы и предпочтения как обучающихся, так и их родителей. Чтобы заинтересовать ученика на уроке, доступно преподнести ему изучаемый материал, педагогу необходимо «идти в ногу со временем» и осваивать новые возможности, которые предоставляют информационно-коммуникативные технологии.

Приобретенные знания с использованием средств мультимедиа технологий в процессе обучения содействует формированию общекультурных и образовательных навыков работы обучающихся с разными видами визуальной учебной информации. «Применение мультимедиа позволяет разнообразить учебный труд, дополняя его образовательными, социальными, информационными и когнитивными составляющими, делая процесс обучения более содержательным, гибким и результативным» [4, с. 191].

Использование интернета, социальных сетей и различных онлайн-платформ помогает педагогу создать и поддерживать свой имидж. Путем создания видеоуроков, активного ведения социальных сетей и блогов, а также получения обратной связи от студентов и организации мастер-классов, можно укрепить свой имидж как высококвалифицированного специалиста и привлечь новых студентов.

Формирование позитивного средового имиджа (Рис. 1) также не менее важно. Интерьер и оснащение студии, используемые преподавателем инструменты и оборудование – все это является отражением его профессионализма и состоятельности. Следует развивать активную методическую деятельность, отмечать достижения учащихся и создавать дружелюбную и творческую атмосферу, что положительно отразится на имидже учебного заведения.

С каждым годом требования к преподавателю становятся все выше. Необходимо не только обладать знаниями и умениями в своей области, быть творческим и методически грамотным, но и следить за обновлениями в сфере образования, культуры и искусства, адаптироваться к современным требованиям и технологиям в образовательной среде. Только такой преподаватель будет успешным, востребованным и конкурентоспособным, а также сможет формировать положительный имидж как для себя, так и для студии, где работает.

В современной художественной студии имидж педагога играет ключевую роль в привлечении учащихся и создании положительной обучающей атмосферы. Компетентность, профессионализм, доступность, эмоциональная поддержка и индивидуальный подход - все это помогает создать оптимальные условия для творческого роста и саморазвития учащихся. Преподаватели должны осознавать вли-

яние своего имиджа на студентов и стремиться к постоянному развитию и совершенствованию, чтобы максимально удовлетворять потребности и ожидания современных детей и подростков (Рис. 2).



Рис. 1. Занятия в Арт-студии мастерской «Наutilus» г. Тула.



Рис. 2. На фото педагог Арт-студии мастерской «Наutilus» Казакова Е.Т. в интерьере студии. На стене выполненная ею роспись в технике аэрографии

Наконец, педагог должен обладать навыками эффективного взаимодействия с учениками, глубоким знанием современных художественных технологий, креативностью и вдохновением, а также быть личным примером для своих учеников. Только такой педагог сможет помочь ученикам развить свои художественные способности и достичь успеха в мире искусства. Работа над формированием и поддержанием положительного имиджа педагога включает в себя использование современных технологий для вовлечения и привлечения внимания учащихся.

Список источников

1. Сергеева С.В., Назаренко А.В., Козлова Е.В. К вопросу о понимании сущности категорий «имидж» и «имидж педагога» в отечественной и зарубежной литературе // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6.; URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=15651> (дата обращения: 31.07.2023).
2. Донская Л.Ю. Функции имиджа преподавателя высшей школы // Имиджелогия 2006: актуальные проблемы социального имиджмейкинга: Материалы IV Междунар. симпозиума по имиджелогии / под ред. Е.А. Петровой. – М.: РИЦ АИМ, 2006. – С. 78–83.
3. Калюжный А.А. Особенности построения профессионального имиджа // Вестник Государственного университета управления. Серия Социология и управление персоналом. - № 3 (19). - М., ГУУ, 2006. - С. 59-63.
4. Катханова Ю.Ф., Левашова Е.А., Салтыкова Г.М. Визуализация учебной информации средствами мультимедиа // Преподаватель XXI век. 2021. № 3. Часть 1. С. 187–192. Для цитирования: DOI: 10.31862/2073-9613-2021-3-187-192 VISUALIZATION OF EDUCATIONAL INFORMATION
5. Катханова Ю. Ф. Творческие способности и их развитие в графической деятельности: Монография / Ю. Ф. Катханова. – Чебоксары: ИД «Среда», 2018 – 140 с.

УДК 37.01

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

БОГДАНОВА ЮЛИЯ НИКОЛАЕВНА

студентка

ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

Аннотация: в данной статье рассматривает роль мероприятий и внеклассных занятий в жизни младших школьников. Описывается влияние данной формы работы с детьми на формирование их общественной ответственности, развитие жизненных навыков. В тексте подчеркивается важность внеклассной работы в образовательном процессе, способствующая гармоничному развитию младших школьников.

Ключевые слова: внеклассная работа, младший школьник, учитель, общественная ответственность, жизненные навыки, развитие.

ORGANIZATION OF EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN PRIMARY SCHOOL

Bogdanova Julia Nikolaevna

Abstract: This article explores the role of events and extracurricular activities in the lives of elementary school students. It describes how these activities influence the development of their social responsibility and life skills. The text underscores the importance of extracurricular work in the educational process, contributing to the well-rounded development of younger students.

Key words: extracurricular activities, primary school student, teacher, social responsibility, life skills, development.

В начальной школе, где знание и умения начинают свой рост, образование не ограничивается лишь учебными предметами. Этот период – это время формирования личности, воспитания навыков общения и самостоятельности. Важной частью этого процесса является внеклассная работа, которая играет ключевую роль в обогащении учебного опыта и создании условий для всестороннего развития учащихся.

В данной статье мы хотим рассмотреть два важных аспекта организации внеклассной работы в начальной школе, которые влияют на формирование личности и ценностных ориентаций каждого ученика: проведение мероприятий и конкурсов, а также роль внеклассных занятий в формировании общественной ответственности. Эти элементы не только делают учебный процесс занимательным и веселым, но и способствуют развитию социальных и творческих навыков, которые так важны для успешной адаптации в современном обществе [1].

Разберемся, как организовать внеклассную работу так, чтобы каждый ученик мог по-настоящему раскрыть свой потенциал и стать активным участником образовательного процесса.

Внеклассные мероприятия являются неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе, предоставляя учащимся возможность не только учиться, но и развиваться в творческом и социальном плане. Эти мероприятия создают позитивное обучающее окружение, а также способствуют формированию разнообразных полезных жизненных навыков.

Важно понимать, что мероприятия и конкурсы не ограничиваются развлекательным аспектом, они предоставляют учащимся уникальную возможность применить полученные в учебе знания на практике, развить коммуникативные и организационные умения. Внеклассные мероприятия становятся мо-

стом между теорией и практикой, содействуя глубокому усвоению материала и развитию творческого мышления [2].

Учитель в начальной школе играет важную роль в организации и проведении внеклассных мероприятий. Учителя создают атмосферу взаимопонимания и поддержки, что является основой для успешного проведения мероприятий.

Деятельность учителя в процессе работы над созданием мероприятия или занятия включает в себя планирование, организацию и реализацию, а также создание и поддержание мотивации учеников. Он становится не только наставником, но и лидером, который направляет творческие инициативы учеников. Задача учителя - создать структуру, в пределах которой каждый ученик может проявить свои таланты и способности.

Внеклассные занятия предоставляют уникальные возможности для воспитания общественной ответственности учеников. Рассмотрим более подробно данный термин. Общественная ответственность – это ключевой элемент воспитания, который придает образованию глубину и социальный смысл. В начальной школе формирование общественной ответственности становится отправной точкой для создания гражданина, способного осознанно вносить свой вклад в общество [1].

Через участие в благотворительных проектах, экологических и социальных инициативах, дети учатся сопереживанию и толерантности, осознают свою роль в создании лучшего будущего для себя и своей страны, а возможно, и для мира в целом.

Примеры проектов, основанных на общественной ответственности, внедряемых в начальные классы, могут варьироваться от создания благотворительных ярмарок и сборов средств для нуждающихся до участия в экологических исследованиях в сотрудничестве с местными организациями.

Примерами мероприятий в начальных классах также могут быть школьные театральные постановки, научные ярмарки, конкурсы рисунков и литературные вечера — все это не только способы собрать учеников вместе, но и возможности подчеркнуть их индивидуальные сильные стороны.

Мероприятия также могут быть связаны с обучением ценным жизненным навыкам, таким как командная работа, решение проблем, исследовательская деятельность [2].

В итоге, проведение мероприятий и конкурсов в начальной школе не просто добавляет ярких моментов в учебный процесс, но и служит мощным средством для развития учеников в различных аспектах их личности. Правильно организованные мероприятия приносят радость, веселье и оставляют значительный след в образовательном путешествии каждого ученика.

Внеклассная работа в начальной школе, взаимодействующая с учебным процессом, является ключевым компонентом развития учеников в различных аспектах их личности. Проведение мероприятий и участие в разнообразных проектах являются мощным инструментом для формирования обширных знаний, навыков и ценностей.

Внеклассные мероприятия, такие как конкурсы, творческие вечера и научные ярмарки, обогащают учебный опыт, позволяя детям проявлять свои таланты и интересы.

Внеклассные занятия, направленные на формирование общественной ответственности, играют важную роль в создании будущего поколения, которое осознанно и активно участвует в жизни общества. Проекты, направленные на помощь другим и решение актуальных социальных проблем, становятся источником знаний и ценных жизненных уроков.

В итоге внеклассная работа не просто дополняет учебный процесс, но и преобразует его, делая образование более целостным и вдохновляющим. Она формирует образованных, социально ответственных граждан, готовых вносить свой вклад в благополучие общества. Путем создания стимулирующей обучающей среды мы формируем будущее, где каждый ученик может раскрыть свой потенциал.

Список источников

1. Сарсембенова, Г. Д. Особенности организации внеурочной работы в начальной школе [Электронный ресурс] / Г. Д. Сарсембенова, А. Д. Абилхаева. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 21 (125). — С. 916–919. — Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/125/34538/>

2. Калечиц Т. Е. Внеклассная и внешкольная работа [Текст]: Учеб.-метод. пособие для студентов-заочников пед. ин-тов / Т. Н. Калечиц, Э. А. Кейлина; Гл. упр. высш. и сред. пед. учеб. заведений М-ва просвещения РСФСР. Моск. гос. заоч. пед. ин-т. – М.: Просвещение, 1972. – с. 96

УДК 378.14

ПОЛИСТИЛЕВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ КОМПОНЕНТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГА-МУЗЫКАНТА

ЧЖАЙ СЮЕЦЗЮНЬ

к.п.н., преподаватель
Колледж Чжаоцинского университета
г. Чжаоцин (провинция Гуандун, Китайская Народная Республика)

Аннотация: В статье в качестве важной составляющей профессионального мастерства педагога-музыканта рассматривается полистилевая компетентность, которая включает три компонента: структурную (музыкальные стили разных направлений, эпох, композиторов, стили изучения, интерпретации и преподавания музыки), когнитивно-знаниевую (знание этих стилей, умение их распознавать и характеризовать), операционально-деятельностную (способность дидактически целесообразно использовать эти стили в музыкально-педагогическом процессе).

Ключевые слова: компетентность, полистилевая компетентность, педагог-музыкант, профессиональное мастерство.

MULTI-STYLE COMPETENCE AS AN ESSENTIAL COMPONENT OF PROFESSIONAL EXCELLENCE TEACHER-MUSICIAN

Zhai Xuejun

Abstract: The article considers multi-style competence, which includes three components, as an important component of the professional skills of a music teacher: structural (musical styles of different movements, eras, composers, styles of studying, interpreting and teaching music), cognitive-knowledge (knowledge of these styles, the ability to recognize and characterize them), operational-activity (the ability to use these styles in a didactically appropriate way in the musical pedagogical process).

Key words: competence, multi-style competence, teacher-musician, professional skill.

Современный педагог-музыкант характеризуется как «разносторонне подготовленный специалист в области музыкального искусства и музыкальной педагогики, обладающий необходимыми знаниями и практическими навыками обучения и воспитания подрастающего поколения в предметной области и средствами музыки, владеющий современными информационными и компьютерными образовательными технологиями, имеющий широкий диапазон профессиональных интересов и контактов, проявляющий высокий уровень академической и профессиональной мобильности, способный к самостоятельному музыкальному творчеству» [1, с. 166].

Несмотря на то, что в научной и монографической литературе имеется достаточное количество диссертационных исследований, посвященных изучению различных аспектов профессиональной подготовки педагога-музыканта (музыкально-педагогической, научно-исследовательской, концертно-исполнительской, культурно-просветительской, учебно-методической, музыкально-творческой, проект-

ной), с позиции формирования такой важной составляющей его профессионального мастерства, какой является полистилевая компетентность, достаточно аргументированных работ мы не находим.

Вместе с тем наличие музыкальных стилей различных направлений, эпох и композиторов, разнообразных стилей изучения, интерпретации и преподавания музыки, а также довлеющий характер индивидуально-стилевых проявлений субъектов образовательного процесса обуславливают необходимость формирования у педагога-музыканта полистилевой компетентности (О. В. Дедюхина Г. Ю. Ермоленко, И. С. Кобозева, А. К. Маркова, И. В. Руденко, А. Г. Сергеев и др.).

Компетентность — понятие общенаучное, которое определяется как «выраженная способность применять знания, умения, опыт, личностные качества для решения профессиональных, социальных и личностных задач» [2, с. 106]. Следуя предложенной логике, под компетентностью педагога-музыканта следует понимать способность дидактически целесообразно и методически умело применять в своей педагогической деятельности знания (музыкально-исторические, музыкально-теоретические и др.), практические умения и навыки (игры на музыкальном инструменте, пения, дирижирования), а также личностные качества (преданность музыке, способность общаться «на почве музыки», эмоциональная отзывчивость и восприимчивость, способность к рефлексивной самооценке, звукотворческая воля и др.).



Рис. 1. Модель полистилевой компетентности педагога-музыканта

В свою очередь, полистилевая компетентность педагога-музыканта понимается как способность дидактически целесообразно и методически умело использовать в своей педагогической деятельности музыкальные стили разных направлений, эпох и композиторов, а также разнообразные стили изучения, интерпретации и преподавания музыки.

Таким образом, с позиции полистилевой составляющей профессиональное мастерство педагога-музыканта представляет собой целостное образование, которое реализуется на предметном, или практико-действенном, уровне и включает стиль преподавания (преподнесения) музыки, стиль изучения (освоения, познания) музыки (когнитивный стиль — М. А. Холодная), стиль интерпретации (исполнения, трансляции) музыки, стиль культурно-просветительской деятельности и стиль научно-исследовательской деятельности в области музыки и музыкального образования, а также стиль самостоятельной творческой деятельности (стиль созидания музыки).

Рассмотрим модель полистилевой компетентности педагога-музыканта, которая включает структурную, когнитивно-знаниевую и операционально-деятельностную компоненты (рис. 1).

Музыкальный стиль, или стиль в музыке

В самом общем значении музыкальный стиль определяется как система «средств музыкальной выразительности, которая служит для воплощения определенного идейно-образного содержания» [3, с. 299]. По мнению преподавателя колледжа Тяньхуа Шанхайского педагогического университета Дай Чэнъяна, музыкальный стиль олицетворяет собой единство, или общность, музыкальных произведений, которые можно объединить по трем основным параметрическим признакам — музыкальная тема или мелодия, музыкальный язык (гармония, фактура и т. д.), структура композиции [4]. Анализируя музыкальный стиль с позиции диалектической науки, Дао Юю и Цзэн Гуанчжэн выделяют в нем две стороны — сущность и феноменальность, которые находятся в состоянии бинарного единства и взаимной обусловленности [5]. При этом сущность они трактуют как общую закономерность, обуславливающую объективно множественное сосуществование различных стилей и стилевых направлений в мире музыки, а феноменальность — как индивидуальное преломление музыкальных стилей, обособленность, или персонифицированную принадлежность, определенного стиля тому или иному индивидууму, направлению в музыке и т. д.

В самом широком контексте музыкальный стиль понимается как «совокупность признаков, характеризующих искусство определенного времени и направления» [6, с. 452]; как «крупные этапы развития искусства, направления, школы (классицизм, романтизм, барокко, рококо, или галантный стиль, сентиментализм, веризм, импрессионизм, экспрессионизм, имажинизм, конструктивизм, формализм и др.)» [7, с. 281]. Дай Чэнъян трактует музыкальный стиль как высшую форму искусства, в которой объединяется множество различных концептуальных положений и направлений: «международный стиль определенной исторической эпохи», «национальный стиль определенной школы», «индивидуальный стиль работы определенного художника» и т. д. [4]. В исторической ретроспективе музыкальный стиль рассматривается как определенный «этап в общем процессе или отдельной линии в развитии искусства» [8, с. 522] и подразделяется на несколько разновидностей: стиль современной музыки, стиль композиторов-классиков, стиль музыки XX в. и др.

Ссылаясь на мнение преподавателя Чжоукоуского педагогического университета Чжао Чжуан, китайский ученый Лю Пэй отмечает, что в настоящее время музыкальный стиль подвергается процессам диверсификации, в связи с чем он претерпевает существенные трансформации [9]. В частности, он указывает, что в XX в. в целом изменилась художественная концепция в искусстве, кардинальным образом повлиявшая на формирование новых стилей и стилевых направлений в музыке. Это проявляется, во-первых, в возникновении так называемой экспериментальной музыки, создаваемой в новой фоновой среде (компьютерная, электронная, синтетическая музыка и др.). Во-вторых, в связи с развитием научно-технического прогресса у композиторов возник большой интерес к использованию в своем творчестве новых источников музыкального звука, способных выражать некие абстрактные явления и понятия, космические и космологические фантазии человека на интуитивно-подсознательном уровне. В-третьих, возникновение новых форм музыки натолкнуло композиторов к экспериментированию в области мелодии, ритма и гармонии, к созданию и использованию новых средств музыкального выражения, таких, как неясная тональность, фрагментация мелодии, непредсказуемый и смешанные ритмы, возвышение статуса ударных инструментов и т. п. В-четвертых, XX в., характеризующийся большими историческими потрясениями (войны, экономические кризисы, экологические взрывы и др.), существенно изменил психологию людей, в том числе и композиторов, которые начинают создавать свои

творения в причудливых музыкальных стилях. Турбулентность социальной среды максимизирует у людей чувство напряжения и страха, а композиторов нередко мотивирует к достаточно странным и даже невротическим проявлениям в своем творчестве.

В контексте нашего исследования музыкальный стиль (как наиболее общая и фундаментальная категория музыкального искусства и музыкальной педагогики) обладает дидактическими, формирующими и общеразвивающими личность обучающегося потенциалами.

Стиль изучения музыки

В научной литературе встречаются разные трактовки данного понятия: стратегия учения, когнитивный стиль, модальность учения, эпистемологический стиль, интеллектуальный стиль, стиль познавательной деятельности и др. По определению Н. В. Корней, стиль учения представляет собой индивидуально-типологический способ усвоения обучающимся информации в учебной деятельности или, в более широком понимании, присущие ему устойчивые способы взаимодействия со своим образовательным окружением [10]. О. В. Коршунова и О. Г. Селиванова трактуют стиль учебной деятельности как особенный способ «принятия решений... целеполагания, планирования действий, осуществления исполнения действий, протекания процессов рефлексии, самоконтроля, самооценки, определяемых уровнями развития психических сфер: интеллектуальной, мотивационной, эмоциональной, волевой, предметно-практической, саморегуляции» [11]. Стиль изучения музыки формируется в процессе освоения различных художественно-стилевых направлений, распространенных в музыкальном искусстве, стилей сочинения музыки отдельными композиторами, стилей интерпретации музыки разными исполнителями (солистами, коллективами музыкантов).

Между стилем музыки и стилем ее изучения наблюдается интерферентная зависимость. Иначе говоря, на становление музыкального стиля существенное влияние оказывает то, как изучают музыку. Здесь срабатывает следующая формула: важно не только то, что мы изучаем, но и то, как мы это изучаем. При этом доминантное воздействие на то, как мы изучаем, оказывают содержание, организация образовательного процесса и в большой степени стиль преподавания.

Таким образом, стиль изучения музыки можно определить как способ идентификации личности в необъятном пространстве музыки посредством выделения в нем субъектно значимых ценностей и приоритетов и поиска индивидуальных форм и средств их освоения.

Стиль исполнения (интерпретации, трансляции) музыки

На формирование стиля интерпретации музыки оказывают влияние как различные художественные стили в музыке, стили ее исполнения разными исполнителями и стили отдельных композиторов, так и собственный опыт воспроизведения музыки (голосом, на инструменте), который является неотъемлемой составляющей музыкально-педагогической деятельности.

Каждый исполнитель обладает индивидуальным стилем исполнения музыки (например, рахманиновский монументализм или утонченность интерпретаций шопеновской лирики). Множественность и вариативность исполнительских трактовок одного и того же музыкального произведения указывают на то, что исполнитель — это такой же творец музыки, равно как и композитор. Ф. Р. Липс по этому поводу отмечал: «Свободное музицирование, импровизационность создают атмосферу сиюминутного рождения образа и заставляют по-новому пережить даже хорошо знакомое произведение» [12, с. 8]. Иначе говоря, в творчестве выдающихся исполнителей создается ощущение первозданности музыки, рождающейся именно здесь и сейчас. При этом, привнося в исполняемую музыку что-то свое, сообразно своей творческой индивидуальности, исполнитель должен оставаться в рамках авторского стиля композитора, определенной эпохи и художественного направления.

Стиль исполнения музыки — это динамичная, постоянно развивающаяся категория. «В каждый период времени господствуют, завоевывают особое признание определенные типы исполнителей, определенный стиль музыкальных интерпретаций» [13, с. 7]. В этом смысле можно говорить о том, что аутентичное исполнение музыки Моцарта, Чайковского, которое наблюдалось в XIX в., будет существенно отличаться в стилевом преподнесении XXI в.

Стиль преподавания (преподнесения) музыки.

Трансляция на формирование и становление музыкального стиля оказывает система образо-

вания (стиль преподавания, содержание, организация учебного процесса и т. д.).

По мнению преподавателя Пекинского педагогического университета Цао Син, каждый педагог-музыкант должен обладать собственным индивидуальным стилем преподавания музыки, в котором в наибольшей степени и в концентрированном виде проявляется уровень его педагогического мастерства [14]. При этом особо подчеркивается, что подражание или даже искусная имитация «чужого» стиля не являются продуктивными. Еще более неуместным, считает Цао Син, будет насильственное «продвижение» определенного стиля преподавания музыки, подавляющего стили других педагогов.

Стиль преподавания музыки у каждого педагога, как правило, имеет фиксированные черты устойчивости и неизменности независимо от того, какой учебный предмет и для какой аудитории он преподает. Признается, что одним из условий успешного формирования индивидуального стиля преподавания музыки является изучение максимально разнообразного музыкально-педагогического репертуара, содержащего произведения различных стилей, жанров и форм [4].

Стиль преподавания определяется как система педагогических средств и методических приемов, используемых педагогом в процессе обучения и во взаимоотношениях с учащимися [15]; как своеобразный почерк, специфическая манера педагогических действий, присущих отдельно взятому педагогу [16, с. 557]. А. М. Руденко, рассматривая стиль педагогической деятельности в единстве со стилем общения и управления образовательным процессом, классифицирует его на три основных вида: авторитарный, либеральный и демократический [17, с. 54]. Лаконичное и вместе с тем содержательно емкое определение педагогического стиля мы находим у А. В. Торховой, которая формулирует его как «единство профессионально незаменимого и индивидуально неповторимого в деятельности учителя» [18, с. 66].

Становление стиля преподавания музыки — долгий перманентный процесс. Он (стиль) вырабатывается постепенно, шлифуется в процессе накопления опыта практической музыкально-педагогической деятельности, в актах общения, рефлексии и поведения. Становление стиля преподавания музыки носит комплексный разносторонне направленный характер: в процессе музыкально-педагогической деятельности он апробируется и совершенствуется; в общении с субъектами образовательного процесса предоставляется возможность сравнивать, сопоставлять собственный стиль со стилями других педагогов; рефлексивные механизмы позволяют адекватно оценить достоинства и недостатки различных стилей преподавания музыки, в том числе собственного, и внести в него коррективы. В поведении (преимущественно на базальном уровне) проявляются наиболее общие черты стиля преподавания музыки — индивидуальная манера, средства, способы и приемы реализации и т. д.

Таким образом, полистилевая компетентность как неотъемлемая составляющая профессионального мастерства педагога-музыканта включает знания в области музыкальных стилей разных направлений, эпох, композиторов и знания в области стилей изучения, интерпретации и преподавания музыки, а также способность дидактически целесообразно и методически умело использовать эти знания в своей педагогической деятельности.

Список источников

1. Ван, Цихэн. Моя профессия — педагог-музыкант / Цихэн Ван. – Минск: Ковчег, 2018. – 251 с.
2. Жук, О. Л. Педагогическая подготовка студентов: компетентностный подход / О. Л. Жук. – Минск: РИВШ, 2009. – 336 с.
3. Энциклопедический словарь юного музыканта / сост.: В. В. Медушевский, О. О. Очаковская. – М.: Педагогика, 1985. – 352 с.
4. Дай, Чэньян. Практические исследования стилей музыки в образовании и обучении / Чэньян Дай // Наука и образование (на кит. яз.). – 2018. – № 8. – С. 12–13.
5. Дао, Юю. Изучение стиля музыки / Юю Дао, Цзэн Гуанчжэн // Время музыкального пространства (на кит. яз.). – 2014. – № 2. – С. 94–95.

6. Музыкальный словарь: русско-белорусский / НАН Беларуси, Ин-т искусствознания, этнографии и фольклора; авт.-сост.: А. Г. Кулешова [и др.]; ред.: А. Г. Кулешова, Л. А. Антонюк. – Минск: Белорусская наука, 1999. – 558 с.
7. Глазырина, Л. Д. Музыкально-педагогический словарь / Л. Д. Глазырина, Е. С. Полякова. – Минск: Белорусская наука, 2017. – 362 с.
8. Щербина, Н. Г. Профессиональная подготовка учителя музыки в условиях современного музыкального образования / Н. Г. Щербина, С. А. Карташев // Повышение качества образования в условиях поликультурного социума: сб. ст. / Витеб. гос. ун-т; редкол.: И. А. Шарапова [и др.]. – Витебск, 2017. – С. 125–127.
9. Лю, Пэй. Исследование теории и практики музыкального образования / Пэй Лю (на кит. яз.). – Пекин: Шанхайская музыка, 2004. – 278 с.
10. Корней, Н. В. Сравнительный анализ стилей обучения / мышления студентов разных специальностей / Н. В. Корней // Психологическое сопровождение образования: теория и практика: сб. ст. по материалам V Междунар. науч.-практ. конф., Йошкар-Ола, 24–26 дек. 2014 г.: в 2 т. / Межрегион. открытый соц. ин-т, Регион. отд-ние Респ. Марий Эл «Федерация психологов образования России». – Йошкар-Ола, 2015. – Т. 1. – С. 352–358.
11. Коршунова, О. В. Индивидуальный стиль образовательной деятельности школьника в контексте его субъектности [Электронный ресурс] / О. В. Коршунова, О. Г. Селиванова // Перспективы науки и образования: Междунар. электрон. науч. журн. – 2018. – № 5. – Режим доступа: https://pnojurnal.files.wordpress.com/2018/10/pdf_180516.pdf. – Дата доступа: 01.08.2022.
12. Липс, Ф. Р. Искусство игры на баяне / Ф. Р. Липс. – М.: Музыка, 1998. – 144 с.
13. Грум-Гржимайло, Т. Н. Музыкальное исполнительство: Вехи истории. Великие инструменталисты и дирижеры прошлых и наших дней / Т. Н. Грум-Гржимайло. – М.: Знание, 1984. – 158 с.
14. Цао, Син. Музыка. Образование. Обучение. Стиль / Син Цао // Журн. Ун-та радио и телевидения Цзилинь (на кит. яз.). – 2018. – № 3. – С. 43–44.
15. Климов, Е. А. Индивидуальный стиль деятельности в зависимости от типологических свойств нервной системы: к психологическим основам научной организации труда, учения, спорта / Е. А. Климов. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1969. – 278 с.
16. Педагогика: большая соврем. энцикл. / авт.-сост. Е. С. Рапацевич. – Минск: Современное слово, 2005. – 719 с.
17. Руденко, А. М. Педагогика в схемах и таблицах / А. М. Руденко. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 172 с.
18. Торхова, А. В. Индивидуальный стиль деятельности учителя / А. В. Торхова // Педагогика. – 2003. – № 6. – С. 59–66.

УДК 376

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ЗРИТЕЛЬНО-МОТОРНОЙ КООРДИНАЦИИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ С ЗПР

ГОСТЕВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА

студент

ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»

Научный руководитель: Сухонина Наталья Сергеевна*канд. пед. наук, доц. кафедры специального (дефектологического) образования*

ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»

Аннотация: в данной статье рассматриваются зрительно-моторные навыки и координация, в первую очередь у учащихся первого класса с задержкой психического развития (ЗПР), значение этих навыков для общего развития ребенка и теоретические основы их развития у детей с задержкой психического развития (ЗПР).

Ключевые слова: зрительно-моторные навыки, дети с задержкой психического развития (ЗПР), первоклассники, зрительно-моторная координация, теоретические основы.

THEORETICAL FOUNDATIONS OF THE DEVELOPMENT OF VISUAL-MOTOR SKILLS OF FIRST-GRADERS WITH SPD

Gosteva Anastasia Alekseevna*Scientific supervisor: Sukhinina Natalia Sergeevna*

Abstract: This article discusses visual-motor skills, primarily in first-grade students with mental retardation (PSD), the importance of these skills for the overall development of the child and the theoretical foundations of their development in children with mental retardation (PSD).

Key words: visual-motor skills, children with mental retardation, first-graders, visual-motor coordination, theoretical foundations.

Зрительно-моторная координация является одним из важных аспектов развития у детей, особенно в программе младших классов. Однако, для первоклассников с задержкой психического развития (ЗПР), это развитие может быть более сложным и требует специальной поддержки и помощи.

Теоретические основы развития зрительно-моторной координации первоклассников с ЗПР являются предметом многих исследований и разработок. Определение зрительно – моторной координации таково - это согласованность движений и их элементов в результате совместной и одновременной деятельности зрительного и двигательного анализаторов [1, с. 130].

Зрительно-моторная координация является одной из высших психических функций, которую можно рассматривать в рамках нейропсихологического подхода. Согласно А.Р. Лурии, этот процесс состоит из нескольких блоков, каждый из которых играет свою роль в его нормальном функционировании. Первый блок, называемый энергетическим блоком, обеспечивает пластичность психических про-

цессов. Без него нормальное функционирование зрительно-моторной координации становится невозможным. Второй блок - операционный блок, включает основные анализаторные системы, такие как кинестетическая, зрительная и слуховая. Эти системы расположены в задних отделах больших полушарий головного мозга и играют важную роль в обработке информации и передаче сигналов для выполнения движений. Третий блок мозга - блок программирования, регуляции и контроля, находится в передних отделах мозга и включает моторные, премоторные и префронтальные отделы коры лобных долей. Этот блок играет ведущую роль в программировании целей и задач психической деятельности, а также в регуляции и контроле над результатами действий и поведения в целом. Нейропсихологический подход к изучению зрительно-моторной координации может привести к разработке эффективных методов реабилитации и тренировки, которые помогут людям восстановить или улучшить свои навыки двигательной координации. [2, с. 90-102].

В основе развития зрительно-моторной координации лежат несколько теоретических подходов. Один из них - теория сенсорной-моторной интеграции, которая объясняет взаимосвязь между восприятием сенсорной информации и выполнением двигательных действий. Согласно этой теории, необходимо привлечение всех сенсорных систем (зрительной, слуховой, кинестетической и прочих) для достижения гармонии между восприятием и действиями.

Другая теоретическая основа - теория перекрестных движений. Она утверждает, что для эффективной работы мозга необходимо активирование обеих половинок мозга путем перекрещивания сигналов между ними. В контексте развития зрительно-моторной координации, перекрестные движения, такие как пересечение средней линии тела или переключение взгляда с одной стороны на другую, играют важную роль в укреплении связи между зрительной и моторной обработкой информации.

Оптимальное развитие зрительно-моторной координации важно для обучения детей и помогает им в выполнении различных задач. Несовершенство в этой области может привести к трудностям в овладении навыками письма, чтения, рисования и других задач, которые требуют точных движений рук и глаз. Первоклассники с ЗПР могут столкнуться с особыми трудностями в этой области, поэтому важно разрабатывать специальные методы и подходы, чтобы помочь им развивать и улучшать свою зрительно-моторную координацию.

В отличие от ребёнка с развитием, соответствующим возрастной норме, ребёнок с ЗПР к 7 годам не всегда способен зрительно контролировать свои движения, координировать их. Очень часто ребёнок с ЗПР (особенно церебрально-органического характера) неспособен провести прямую линию, испытывает трудности при формировании правильной траектории движений при выполнении графического элемента, не соблюдает размеры и пропорции при срисовывании геометрических фигур, букв и цифр, часто добавляет лишние элементы, либо не дорисовывает и не дописывает.

Кроме того, нейрофизиологические аспекты играют значительную роль в развитии зрительно-моторной координации у первоклассников с ЗПР. Нервная система играет ключевую роль в передаче информации от зрительных рецепторов к мышцам, регулирующим движения. Затруднения в нейрофизиологической организации у детей с ЗПР могут привести к несоответствию между визуальными потоками информации и соответствующими движениями, что затрудняет развитие зрительно-моторной координации.

В связи с этим актуальным становится использование средств коррекции, позволяющих оптимизировать и активизировать работу мозговых систем, обеспечивающих реализацию зрительно-моторной координации. Таким средством могут являться нейропсихологические игры и упражнения, направленные на формирование компонентов зрительно-моторной координации: зрительного восприятия, мелкой моторики и зрительно-пространственной ориентировки, и на оптимизацию функционирования блоков головного мозга, развитие высших психических функций и их взаимодействие [3, с. 142].

Существует множество теорий и техник для улучшения зрительно-моторной координации у детей с ЗПР. Одна из таких техник включает использование специальных упражнений и игр, которые развивают точность движений, координацию глаз и рук. Эти упражнения и игры могут быть разнообразными, включая различные виды движений, зрительные задания и использование специальных инструментов.

Важным аспектом развития зрительно-моторной координации первоклассников с ЗПР является

тесное сотрудничество с педагогами и специалистами. Они могут разрабатывать индивидуальные программы и методики для каждого ребенка, учитывая его особые потребности и способности. Они также могут использовать различные технологии и обучающие материалы, которые помогут детям развивать свою зрительно-моторную координацию.

Для наиболее успешного развития зрительно-моторной координации у первоклассников с ЗПР необходимо совместное применение специализированных педагогических и медицинских подходов. Индивидуализированные программы развития могут помочь детям улучшить координацию глаз и рук, увеличить точность и стабильность движений, а также развить навыки ориентации в пространстве и управления движениями. Одновременно с этим, важно принимать во внимание особенности зрительного восприятия и проводить коррекцию зрения при необходимости. Регулярная физическая активность и занятия специальными упражнениями также способствуют развитию зрительно-моторной координации у первоклассников с ЗПР.

Таким образом, глубокое понимание теоретических основ развития зрительно-моторной координации у первоклассников с ЗПР является основой для разработки эффективных педагогических и медицинских программ. Через использование специализированных подходов и индивидуальных методов можно помочь детям с ЗПР развивать и улучшать свою зрительно-моторную координацию и навыки, преодолевая трудности и стремясь к полноценному участию в образовательном процессе и социальной жизни, могут помочь детям с ЗПР развивать и улучшать свою зрительно-моторную координацию.

Список источников

1. Китаева Н.Н. Особенности зрительно-моторных функций у младших школьников с оптической дисграфией/Н.Н. Китаева, М.Б. Андреева, А.С.Корюковец, В.С. Крутихина // Специальное образование. – 2015 - № 2 – С. 170- 174
2. Морозова Л.В. Специфика психофизического обеспечения зрительного восприятия детей 7-8 лет с разным темпом его формирования // Журнал медико-биологических исследований. 2016. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-psihofiziologicheskogoobespecheniya-zritel'nogo-voispriatiya-detey-7-8-let-s-raznym-tempom-ego-formirovaniya>
3. Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: Учебное пособие / А.В. Семенович. – М.: Генезис, 2008. – 474 с.

УДК 373

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ РЕГУЛЯТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

КОРНЕЕВА СВЕТЛАНА АНДРЕЕВНА

студентка

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязева (ИЭУП)»

*Научный руководитель: Саглам Фируза Альбертовна**к.пед.н., доцент*

Аннотация: в новом федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования введены требования к обучению младших школьников. Одной из важнейших задач школы, как учебного заведения, становится воспитание ученика, который обладает набором учебных действий, направленных на самостоятельную организацию своей деятельности. В статье рассматриваются основные виды регулятивных универсальных учебных действий и то, как они выражаются в учебной деятельности младших школьников.

Ключевые слова: регулятивные УУД, младший школьник, метод, учебная задача, учебная деятельность.

FEATURES OF THE FORMATION OF REGULATORY UNIVERSAL EDUCATIONAL ACTIONS IN PRIMARY SCHOOL CHILDREN

Korneeva Svetlana Andreevna

Scientific supervisor: Saglam Firuza Albertovna

Под определением «формирование» понимают «процесс становления человека, как социального существа под воздействием определенных факторов: социальных, экономических, психологических, идеологических, воспитания и др.». Также формирование включает в себя процесс целенаправленного и организованного овладения социальными субъектами общими и устойчивыми чертами и качествами, наиболее особенными для успешной жизнедеятельности младших школьников.

Особенности формирования регулятивных УУД у младших школьников: адекватное восприятие результата своей деятельности; постановка целей урока; умение школьника находить сделанные ошибки и исправлять их по просьбе взрослого; осуществление действия по примеру; способность к осмысливанию того, за что была получена отличная или удовлетворительная оценка.

Формирование этапа целеполагания.

Одно из главных мест в образовательном процессе начальной школы занимает формирование этапа целеполагания. В это период у обучающегося появляется желание показать себя, узнать что-либо новое, найти и доказать. Чтобы организовать урок и упустив этот этап стоит с особой ответственностью подбирать методы, методики и приемы, которые позволят еще больше раскрыть внутреннюю мотивацию к обучению учеников.

Постановка цели - зачастую коллективная работы, где каждый ребенок вносит свою идею и реа-

лизует свое желание. Когда будет созданная комфортная обстановка, тогда у учеников не будет страха и сомнений, чтобы высказаться перед своими сверстниками и учителем, ведь их мнение не будет осуждаться. Это приведет к тому, что они научатся слышать и слушать других.

Формирование этапа планирования.

Стоит начать с определения понятия "план", т.е. последовательность действий, план рассказу, план к словам литературного произведения, план к уроку, и введения планов будних дел обучающихся (расправить кровать, помыть посуду, одеться). Таким путем получится дойти до составления плана учебных задач.

Для формирования УУД планирования собственного образовательного процесса наиболее полезны, такие методы как:

- рассуждения имеющегося плана урока;
- работа с планом, в котором были допущены ошибки, например, порядок действий;
- работа с планом, где лишние или недостающие этапы;
- создание собственного плана учебной задачи.

Формирование этапа прогнозирования.

На данном этапе у обучающихся повышается мотивация к познанию учебного материала, так развивается умение прогнозировать. Можно ввести в образовательный процесс упражнение, когда говорятся утверждения по еще неизвестной теме для учеников, они исходя из своего опыта и догадок размышляют и дают ответы, а после проводится изучение темы и рефлексия, обсуждение этих же утверждений.

Формирование этапа контроля и оценки

Одним из не менее значимым этапов образовательного процесса является контроль и оценка. Еще в первых дней в школе ребенок учится способности адекватно себя и своих товарищей. Формирование способности оценивать себя начинается с первых дней пребывания ребёнка в школе. Задача взрослого – научить младших школьников адекватной самооценке.

Успех, как правило, оценивается в равнении с собой, а не с сверстниками, сравниваются результаты сегодняшнего дня с прошедшим днем, и поощряя любые небольшие достижения. Особенность оценки – это возможность определять свои слабые и сильные стороны. Целеполагание напрямую связано с контролем. Чтобы качественно достигать желаемых целей, ученику приходится контролировать свои действия, желая, взвешивая «за и против»

Формирование этапа саморегуляции.

Самооценка начинается там, где ребенок сам участвует в создании оценивания — в определении оценочного листа и применения его в деятельности. Самооценивание ребенка включает в себя развитие чувства собственной ценности самоуважение.

Таким образом, регулятивные УУД можно разделить на несколько этапов, каждый из которых имеет свои задачи и результаты, которые должны быть достигнуты при определенных условиях.

Педагогические исследования последних лет предоставляют важные научные методы и подходы к формированию регулятивных УУД у младших школьников.

Одним из ключевых аспектов, рассмотренных в исследовании, посвященном организации образовательной среды для предотвращения школьной дезадаптации, является внедрение методов, способствующих развитию регулятивных учебных действий у детей [1]. В соавторстве с А. И. Скоробогатовой и Н. В. Ванюхиной, автор подчеркивает важность создания инклюзивной образовательной среды, в которой регулятивные учебные действия становятся средством предотвращения дезадаптации [1].

Другое исследование Ф. А. Саглам, посвященное возможностям геймификации в обучении младших школьников, также акцентирует внимание на формировании регулятивных универсальных учебных действий [2]. Внедрение игровых методов в образовательный процесс не только сделает обучение более привлекательным для детей, но и способствует развитию регулятивных компетенций.

Исследование в области интерактивных методов обучения, проведенное Ф. А. Саглам, Р. Р. Ханмурзиной и Х. Х. Саглам, выявляет их роль в формировании универсальных учебных действий младших школьников в инклюзивном образовании [3]. Интерактивные методы обучения рассматрива-

ются как средство, способствующее развитию регулятивных умений и навыков в условиях включения детей с различными потребностями.

Работа Ф. А. Саглам и А. Р. Файзуллиной по использованию истории как ориентира в учебной деятельности также имеет важное значение в контексте формирования регулятивных учебных действий [4]. Исторические материалы могут стать эффективным средством развития регулятивных компетенций у младших школьников.

Также, исследование Ф. А. Саглам, Р. Р. Ханмурзиной и Х. Х. Саглам о формировании когнитивных способностей младших школьников с нарушениями развития в инклюзивном образовательном пространстве подчеркивает важность учета регулятивных аспектов в работе с разнообразными группами учащихся [5].

Исследование Р. Р. Ханмурзиной и Ф. А. Саглам о продуктивности применения интерактивных методов обучения в начальной школе дополняет общую картину, указывая на эффективность использования таких приемов в реализации ФГОС НОО и формировании регулятивных универсальных учебных действий [6].

Таким образом, труды современных исследователей предоставляют обширное понимание методов и подходов, способствующих формированию регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников [1][2][3][4][5][6].

Список источников

1. Саглам, Ф. А. Organization of educational environment of a child as a means of preventing school disadaptation / Ф. А. Саглам, А. И. Скоробогатова, Н. В. Ванюхина // Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования : Материалы Третьей международной научно-практической конференции, Казань, 26–27 марта 2015 года. – Казань: Издательство "Познание", 2015. – Р. 100-103.
2. Саглам, Ф. А. Возможности геймификации в обучении младших школьников / Ф. А. Саглам // Педагогическое образование и наука. – 2023. – № 2. – С. 152-156. – DOI 10.56163/2072-2524-2023-2-152-156.
3. Саглам, Ф. А. Интерактивные методы обучения в формировании универсальных учебных действий младших школьников в инклюзивном образовании / Ф. А. Саглам, Р. Р. Ханмурзина, Х. Х. Саглам // Преемственная система инклюзивного образования: современные вызовы : Материалы XII Международной научно-практической конференции, Казань, 15–17 марта 2023 года. – Казань: Издательство "Познание", 2023. – С. 170-173.
4. Саглам, Ф. А. Рабочая программа по истории как ориентир в основных видах учебной деятельности / Ф. А. Саглам, А. Р. Файзуллина // . – 2014. – № 12-3. – С. 981-985.
5. Саглам, Ф. А. Формирование когнитивных способностей младших школьников с нарушениями развития в инклюзивном образовательном пространстве / Ф. А. Саглам, Р. Р. Ханмурзина, Х. Х. Саглам // Преемственная система инклюзивного образования : Материалы X Международной научно-практической конференции, Казань, 18–19 марта 2021 года. – Казань: Издательство "Познание", 2021. – С. 277-280.
6. Ханмурзина, Р. Р. Продуктивность применения интерактивных методов обучения в начальной школе как средство реализации ФГОС НОО / Р. Р. Ханмурзина, Ф. А. Саглам // Pedagogical education and science. – 2018. – № 5. – С. 48-50.

УДК 372.881.1

ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

ОЧИР-ГОРЯЕВА ЕКАТЕРИНА НАРАНОВНА

студентка

ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»

Аннотация: в связи с тем, что искусственный интеллект стремительно развивается и интегрируется в нашу повседневность, необходимо тщательно анализировать его применение в разных сферах жизни. В данной статье освещаются вопросы использования, а также описываются преимущества и недостатки технологий искусственного интеллекта в процессе изучения иностранных языков.

Ключевые слова: искусственный интеллект, иностранные языки, обучающие платформы.

THE APPLICATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN LEARNING FOREIGN LANGUAGES

Ochir-Goryaeva Ekaterina Naranovna

Abstract: due to the fact that artificial intelligence is rapidly developing and integrating into our daily lives, it is necessary to carefully analyze its application in different aspects of life. This article describes the issues of using, the advantages and disadvantages of artificial intelligence technologies in the process of learning foreign languages.

Key words: artificial intelligence, foreign languages, learning platforms.

Искусственный интеллект (ИИ) больше не является научной фантастикой. Фактически, он уже изменил различные аспекты нашей жизни, и одна из таких областей - это изучение языков.

В реалиях текущей глобализации владение несколькими языками становится не просто преимуществом, но часто необходимостью. Изучение языков долгое время основывалось на традиционных методах таких, как учебники, кассеты, грамматические упражнения и уроки в классе. Однако в последние годы в процесс обучения все чаще стали внедряться новейшие технологии: интерактивные приложения, онлайн-уроки и платформы, автоматизированные переводчики и мультимедийные ресурсы дополняют привычные подходы, предлагая динамичный и увлекательный функционал. Искусственный интеллект и алгоритмы машинного обучения анализируют индивидуальные схемы обучения, адаптируют подачу контента и персонализируют упражнения с учетом сильных и слабых сторон каждого учащегося. Эти достижения повысили привлекательность процесса освоения языков и улучшили доступность, позволяя практиковаться в любое время и в любом месте и, что более важно, в увлекательной форме.

Предлагаем рассмотреть виды технологий искусственного интеллекта, используемых при изучении иностранных языков.

1. NLP (обработка естественного языка) - это область искусственного интеллекта, которая фокусируется на предоставлении компьютерам возможности понимать, интерпретировать и генерировать человеческий язык.

Одним из главных преимуществ технологии NLP является предоставление учащимся персонализированных учебных материалов, основанных на анализе успеваемости и потребностей. Например,

если учащийся испытывает трудности со словарным запасом, программное обеспечение может предоставить ему список слов для практики. В целом, технология NLP обладает огромным потенциалом в образовательной сфере.

2. Чат-боты - это компьютерные программы, имитирующие общение людей с использованием обработки естественного языка (NLP). Эти боты могут вести диалоги, обеспечивать немедленную обратную связь, отвечать на вопросы и предлагать языковые упражнения в разговорном формате. Они позволяют учащимся практиковать навыки говорения, аудирования и понимания естественным и интерактивным образом.

Помимо предоставления возможностей для практики, чат-боты также могут служить источником материалов для изучения языка.

3. Виртуальные репетиторы - это передовые системы искусственного интеллекта, которые действуют как персонализированные преподаватели иностранного языка. Они используют искусственный интеллект и машинное обучение для оценки уровней владения языком учащихся, выявления сильных и слабых сторон и создания индивидуальных траекторий обучения. Такие преподаватели проводят адаптивные уроки, корректируя сложность содержания занятий в зависимости от индивидуального прогресса.

4. Распознавание лиц

Фиксация выражения лица с помощью технологии распознавания лиц может помочь учащимся эффективнее освоить иностранный язык. Например, при изучении английского языка учащимся необходимо овладеть правилами произношения и понять фонетические особенности. Благодаря указанной технологии можно наблюдать за изменением формы рта учителя и имитировать стиль произношения в режиме реального времени. Это помогает находить ключевые моменты при произношении и интонировании различных слов, тем самым улучшая устную речь и навык ее понимания на слух.

При разумном использовании нет никаких сомнений в том, что искусственный интеллект, используемый при изучении языков, обладает целым набором преимуществ.

Персонализация и адаптивное обучение. Мы не все учимся в одинаковом темпе, а ИИ обеспечивает пути обучения, подстроенные к индивидуальным потребностям. Например, платформа на базе искусственного интеллекта может корректировать сложность урока в зависимости от уровня владения языком. Она подбирает упражнения, рекомендует контент и адаптирует стратегии учебного процесса.

Обратная связь и доступность 24/7. Это, несомненно, одно из главных преимуществ обучения с помощью искусственного интеллекта. Благодаря ИИ учащиеся получают мгновенную обратную связь о произношении, грамматике и использовании словарного запаса, поскольку виртуальные репетиторы и чат-боты доступны в любое время, обеспечивая гибкость для людей с плотным графиком.

Геймификация и захватывающий опыт. Искусственный интеллект интегрирует игровые элементы в изучение языка, делая его увлекательным и захватывающим. Например, приложения используют такие функции, как викторины, задания и награды, чтобы мотивировать учащихся и поддерживать их интерес к изучению языка.

Преодоление страхов. Чат-боты помогают преодолевать языковые барьеры, предлагая непредвзятую среду, в которой человек может без стеснения практиковать разговорные навыки.

Но несмотря на огромное количество плюсов, ИИ вызывает некоторые опасения. К примеру, чрезмерная зависимость от платформ изучения языков, управляемых искусственным интеллектом, может снизить необходимость в общении с людьми. Это гипотетически приведет к сокращению социальных контактов, повлияв на культурное взаимопонимание.

Кроме того, у таких платформ есть технические ограничения и риски для безопасности. Например, технология идентификации речи может неточно распознавать слова людей, имеющих особенности речи, а также сохраняется вероятность утечки личной информации. Поскольку чат-боты собирают огромные объемы пользовательских данных, защита конфиденциальности пользователей от потенциальных нарушений все еще является одной из ключевых проблематик.

Таким образом, при разумном использовании сила искусственного интеллекта для изучения языков неоспорима. По мере того, как он продолжает развиваться, перспективы эффективного, увлека-

тельного и общедоступного овладения языком неизбежно расширяются, способствуя созданию более взаимосвязанного и лингвистически разнообразного мира.

Список источников

1. Костюкович Е. Ю. Применение искусственного интеллекта в обучении английскому языку в вузе // Современное педагогическое образование : сб. статей. №1, 2023 Москва : ООО «Русайнс». С. 492–495.
2. Айрапетян, Ю. С. Использование нейросетей на уроках английского языка / Ю. С. Айрапетян. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 46 (493). — С. 355-358.
3. Котенко В. В., Луценко Н. О. Перспективы применения технологий искусственного интеллекта на начальном этапе изучения иностранного языка в неязыковом вузе // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2020 №4 (182). Санкт-Петербург : Национальный гос. ун-т им. П.Ф. Лесгафта. С. 231–235.
4. Фирсов, М. В. Опережающие обучение навыкам будущего (Future Skills) посредством разработки компьютерных тренажеров и цифровых ассистентов с искусственным интеллектом / М. В. Фирсов, О. Н. Филатова, А. В. Гуцин // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота. — 2020. — № 3(53).
5. Рассел С. Искусственный интеллект. Современный подход/ С. Рассел, П. Норвиг / — БХВ — Петербург, 2013.- 480 с.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 617.735-053.2

ЧАСТОТА ВСТРЕЧАЕМОСТИ АНОМАЛИЙ РЕФРАКЦИИ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ БОЛЬНЫХ ТУБЕРКУЛЁЗОМ

МАМАТХУЖАЕВА ГУЛНАРАХАН НАЖМИДИНОВНАк.м.н., доцент
Андижанский государственный медицинский институт*Научный руководитель: Икрамов Азизбек Фозилович*
д.м.н., профессор
Андижанский государственный медицинский институт

Аннотация: Аномалии рефракции остаются одной из наиболее актуальных проблем детской офтальмологии. В настоящее время отмечается увеличением их распространенности среди детей и подростков.

В данной статье приведены сведения о встречаемости аномалий рефракции у детей и подростков больных туберкулёзом.

Исследования показали, что наиболее часто из аномалий рефракции у детей и подростков больных туберкулёзом встречалась миопия - в $17,3 \pm 0,9\%$ случаях. Астигматизм был выявлен у $8,0 \pm 0,6\%$, гиперметропия средней степени у $6,9 \pm 0,6\%$, а гиперметропия высокой степени у $3,5 \pm 0,4\%$ от общего числа обследованных.

Ключевые слова: аномалии рефракции, встречаемость, дети, подростки, туберкулёз, миопия, гиперметропия, астигматизм

FREQUENCY OF REFRACTIVE ERRORS IN CHILDREN AND ADOLESCENTS WITH TUBERCULOSIS

Mamatkhujueva Gulnarahan Najmidinovna*Scientific adviser: Ikramov Azizbek Fozilovich*

Annotation: Refractive errors remain one of the most topical issues in pediatric ophthalmology. Currently, there is an increase in their prevalence among children and adolescents.

This article provides information on the incidence of refractive errors in children and adolescents with tuberculosis.

Studies have shown that the most common refractive error in children and adolescents with tuberculosis is myopia - in $17.3 \pm 0.9\%$ of cases. Astigmatism was detected in $8.0 \pm 0.6\%$ of cases, moderate hypermetropia in $6.9 \pm 0.6\%$, and high hypermetropia in $3.5 \pm 0.4\%$ of the total number of patients examined.

Key words: refractive errors, incidence, children, adolescents, tuberculosis, myopia, hypermetropia, astigmatism.

Актуальность: Аномалии рефракции - одна из самых распространенных патологий органа зрения глаз и являются основной причиной нарушений зрительных функций у детей и подростков [1, с. 24]. Актуальность исследования аномалий рефракции, в связи с увеличением их распространено-

сти среди детей и подростко растёт [2, с. 135].

Одной из главных причин развития слабовидения у детей и подростков является миопия. У детей младшего возраста частота миопии составляет 6-8%, а в старшем возрасте увеличивается до 25-30% [3, с.5, 4, с.106].

Гиперметропия редко приводит к слабовидению, однако именно она лежит в основе развития содружественного косоглазия и амблиопии у детей и подростков [3, с. 5].

Астигматизм - также распространенное нарушение рефракции. По данным разных авторов астигматизм в 0,5 дптр и более в разных странах встречается у 9,8 – 27,2% детей [1, с. 24, 6, с. 434].

Цель исследования: Изучить встречаемость аномалий рефракции у детей и подростков больных туберкулёзом.

Материалы и методы исследования. Было проведено обследование детей и подростков больных туберкулёзом в возрасте от 1 года до 17 лет находящихся на лечении с туберкулёзом в Андижанском областном противотуберкулёзном диспансере.

Комплексное офтальмологическое обследование включало: определение остроты зрения без коррекции и с коррекцией, скиаскопию, авторефрактометрию, биомикроскопию, исследование бинокулярных функций, прямую и обратную офтальмоскопию.

Также были проведены клинические, биохимические, иммунологические, микробиологические исследования и осмотр специалистов.

Результаты и обсуждение: Из 1690 обследованных детей и подростков больных туберкулёзом (985 мальчиков и 705 девочек) в возрасте от 1 года до 17 лет у 603 (35,7%) диагностировались аномалии рефракции.

Согласно нашим исследованиям миопия выявлена у 292 детей и подростков больных туберкулёзом, что составило $17,3 \pm 0,9\%$ от общего числа обследованных. Мальчиков было 41,4% (121 человек), а девочек - 58,6% (171 человек) случаев.

В возрастной группе от 1 года до 3 лет миопия не встречалась. В возрастной группе 7-9 лет происходит возрастание частоты миопии, особенно среди девочек с $4,6 \pm 2,2$ до $14,4 \pm 2,5\%$, ($P < 0,01$). В возрастных группах 10-14 лет и 15-17 лет частота миопии составила $36,1 \pm 2,9\%$ и $37,6 \pm 4,5\%$ соответственно, и эти показатели были статистически достоверно выше возрастной группы 7-9 лет ($p < 0,001$).

Среди мальчиков в возрастных группах 10-14 лет и 15-17 лет отмечен наиболее высокий показатель выявления ($20,1 \pm 2,3\%$ и $25,3 \pm 3,5\%$ соответственно). При сравнении частоты выявления миопии у мальчиков и девочек без учёта возраста, также отмечается статистически достоверное преобладание у девочек ($24,2 \pm 1,6\%$) в сравнении с мальчиками ($12,3 \pm 1,0\%$; $P < 0,001$).

Проведенные нами исследования показали, что гиперметропия средней степени установлена у 117 детей и подростков больных туберкулёзом, что составляет $6,9 \pm 0,6\%$ от общего числа обследованных. У мальчиков она встречалась в 69 случаях ($7,0 \pm 0,8\%$), а девочек - в 48 случаях или в $6,8 \pm 0,9\%$.

Гиперметропия средней степени была установлена больше всего в возрастной группе от 1 года до 3 лет и составила у мальчиков $26,3 \pm 7,1\%$, а у девочек $22,5 \pm 6,6\%$.

В возрастной группе от 4 лет до 6 лет встречаемость гиперметропии средней степени среди девочек ($20,7 \pm 4,3\%$) была в 1,6 раза выше, чем у мальчиков ($12,7 \pm 2,4\%$).

В возрастной группе 7-9 лет встречаемость гиперметропии средней степени была почти одинакова у мальчиков ($5,5 \pm 1,3\%$) и девочек ($6,0 \pm 1,7\%$).

В возрастной группе 10-14 лет частота гиперметропии средней степени была в 1,5 раза выше у мальчиков ($4,4 \pm 1,2\%$), чем у девочек ($2,7 \pm 1,0\%$).

В старшей подростковой группе 15-17 лет встречаемость гиперметропии у мальчиков была на 1% выше, чем у девочек - $1,7 \pm 1,2\%$, и составила $2,7 \pm 1,3\%$. Во всех возрастных группах различия показателей были статистически недостоверны ($p > 0,05$).

При гиперметропии от 3,0 дптр и выше, все дети предъявляли астенопические жалобы. Дети жаловались на чувство песка в глазах, быструю утомляемость, боли в глазах и лобной части головы.

Гиперметропия высокой степени, была установлена у 59 детей: 35 (59,3%) мальчиков и 24 (40,7%) девочек.

Анализ выявляемости гиперметропии высокой степени в зависимости от возраста и гендерной принадлежности показали, что в возрастной группе 1-3 года у мальчиков показатели были в 3,2 раза выше, чем у девочек, и составили $7,9 \pm 4,4\%$ против $2,5 \pm 2,5\%$. Однако эти различия статистически были не достоверны ($p > 0,05$).

В возрастной группе 4-6 лет соотношение показателей меняется: у девочек он выше ($9,2 \pm 3,1$), чем у мальчиков ($6,6 \pm 1,8$), в 1,4 раза, но статистически различия также не достоверны ($p > 0,05$).

В остальных возрастных группах также не выявлено статистически значимых различий, что указывает на отсутствие влияния возраста и гендерной принадлежности на показатели выявления гиперметропии высокой степени у детей и подростков больных туберкулезом.

Астигматизм, как известно, является врожденным состоянием. У некоторых детей и подростков он может быть незначительным, является физиологическим и не мешает нормальному зрению.

У части детей и подростков астигматизм может быть выше физиологических значений и заметно снижает остроту зрения вдаль и вблизи.

При обследовании астигматизм нами был выявлен у 135 детей и подростков больных туберкулезом, что составляет $8,0 \pm 0,6\%$ от общего числа обследованных. Мальчиков было 44,4% (60 человек), а девочек - в 55,6% (75 человек) случаев.

У обследованных детей и подростков больных туберкулезом выявлялись все виды астигматизма, а именно: простой миопический астигматизм выявлен у 38 ($2,2 \pm 0,3\%$), сложный миопический – у 22 ($1,3 \pm 0,3\%$), простой гиперметропический – у 25 ($1,5 \pm 0,3\%$), сложный гиперметропический – у 17 ($1,0 \pm 0,2\%$), смешанный астигматизм выявлен у 33 ($1,9 \pm 0,3\%$).

Выявляемость простого миопического астигматизма нарастал от 6 лет до 14, в возрасте 15-17 лет этот показатель несколько снижается. Среди девочек простой миопический астигматизм выявлен почти в 1,5 раза чаще, чем у мальчиков - $3,3 \pm 0,7\%$ против $1,5 \pm 0,4\%$ соответственно ($P < 0,01$).

Тенденции встречаемости сложного миопического астигматизма в обследованной популяции аналогичны простому и у девочек также преобладают над мальчиками в 2 раза: $1,8 \pm 0,5$ против $0,9 \pm 0,3$, однако, различия статистически не достоверны ($P > 0,05$).

Частота встречаемости простого гиперметропического астигматизма у девочек и мальчиков была почти одинакова, как в зависимости от возраста, так и зависимости от гендерной принадлежности и составила $1,4 \pm 0,4\%$ и $1,6 \pm 0,5\%$ соответственно.

Сложный гиперметропический астигматизм среди мальчиков установлен в $0,8 \pm 0,3\%$ случаях, среди девочек в $1,3 \pm 0,4\%$, различия статистически не достоверны. Закономерности и тенденции выявления сложного гиперметропического астигматизма аналогичны характеристикам других видов, надо отметить, что в возрастной группе 15-17 лет не выявлено ни одного случая этого вида астигматизма.

Анализ встречаемости смешанного астигматизма позволяет заключить, что показатели выявления в зависимости от возраста и пола совпадают по уровню и динамике с другими видами астигматизма в изученных группах. Обращает на себя внимание тот факт, что у девочек во всех возрастных группах показатели выше, и по итоговым показателям в 1,9 раза больше, чем у мальчиков ($2,7 \pm 0,6\%$ против $1,4 \pm 0,4\%$).

Снижение остроты зрения у детей и подростков при астигматизме во всех случаях сопровождалось астенопическими жалобами. При зрительной нагрузке дети отмечали боль в глазах, в области лба и висков, головную боль, головокружение, раздражительность, быструю утомляемость. Астенопические жалобы чаще выявлялись у девочек.

Исследования показали, что у детей и подростков больных туберкулезом наиболее высокий процент выявления составил простой миопический ($2,2 \pm 0,3\%$) и смешанный астигматизм ($1,9 \pm 0,3\%$).

Частота выявления астигматизма статистически достоверно была выше среди девочек ($10,6 \pm 1,1\%$), чем у мальчиков ($6,1 \pm 0,8\%$; $P < 0,001$).

Заключение. Таким образом, полученные нами результаты показали, что наиболее часто из аномалий рефракции у детей и подростков больных туберкулезом встречается миопия. Частота встречаемости миопии составляет $17,3 \pm 0,9\%$. Астигматизм был выявлен у 135 детей и подростков больных туберкулезом, что составляет $8,0 \pm 0,6\%$ от общего числа обследованных.

Частота встречаемости гиперметропии средней степени среди детей и подростков больных туберкулезом составила $6,9 \pm 0,6\%$, а высокой степени – $3,5 \pm 0,4\%$.

Аномалии рефракции являются основной причиной нарушений зрительных функций у детей и подростков больных туберкулезом и требуют своевременной диагностики и коррекции для профилактики необратимого снижения остроты зрения.

Список источников

1. Алдашева Н. А., Искакбаева Д. С., Бахытбек Р. Б. и др. Структура аномалий рефракции у школьников. //Точка зрения. Восток - Запад. - 2019. - №3. - С. 24-26.
2. Ботабекова Т.К., Алдашева Н.А., Абдуллина В.Р. и др. Разработка комплексной программы профилактики и лечения аномалий рефракции у детей школьного возраста. //РМЖ. Клиническая офтальмология. 2021.-№3.-С.135-142.
3. Гордеева С.А., Рыкун В.С., Куренков Е.Л. Некоторые клиничко-анатомические особенности аномалий рефракции у детей. //Вестник Совета молодых учёных и специалистов Челябинской области. -2017.-№4. С. 5-8.
4. Курганова О.В., Маркова Е.Ю., Безмельницына Л.Ю. и др. Миопия и другие аномалии рефракции у детей школьного возраста. //Практическая медицина. 2018. - №3. – С. 106-109.
5. Guillon-Rolf R, Grammatico-Guillon L, Leveziel N, Pelen F, Durbant E, Chammas J, Khanna RK. Refractive errors in a large dataset of French children: the ANJO study. //Sci Rep. -2022. -№1.-P. 4069. doi: 10.1038/s41598-022-08149-5. 5.
6. Santiago HC, Rullán M, Ortiz K, Rivera A, Nieves M, Piña J, Torres Z, Mercado Y. Prevalence of refractive errors in children of Puerto Rico. //Int J Ophthalmol. -2023. №3.-P. 434-441. doi:10.18240/ijo.2023.03.15.

УДК 61

ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЧРЕСПИЩЕВОДНОЙ ЭХОКАРДИОГРАФИИ (ЧПЭХОКГ) В РЕАЛЬНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

ГОРДЕЕВ ИГОРЬ АЛЕКСЕЕВИЧ

студент

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского Минздрава России

Аннотация: ЧПЭхоКГ сегодня является незаменимым методом ультразвуковой диагностики. Благодаря высокой разрешающей способности и анатомической близости к пищеводу она имеет неоспоримые преимущества в диагностике ряда заболеваний и состояний в сравнении с трансторакальной эхокардиографией.

Ключевые слова: Чреспищеводная эхокардиография, клапаны сердца, инфекционный эндокардит, диссекция аорты.

ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF USING TRANSESOPHAGEAL ECHOCARDIOGRAPHY (ECHOCARDIOGRAPHY) IN REAL CLINICAL PRACTICE

Gordeev Igor Alekseevich

Введение:

ЧПЭхоКГ – метод ультразвукового исследования сердца с использованием специального датчика, вводимого в пищевод. Её особенностью является отсутствие промежуточных структур на пути прохождения ультразвукового сигнала (подкожно-жировой клетчатки, рёбер, воздуха в легких), а также возможность использования датчиков с более высокой, чем при стандартной трансторакальной эхокардиографии, частотой (5-7 МГц).

Активное использование метода ЧПЭхоКГ возникло в 80-е годы 20 века, что объяснялось ростом клапаносберегающих операций [1] и необходимостью интраоперационной оценки состояния структур сердца. Сегодня ЧПЭхоКГ является незаменимым инструментом в диагностике самых различных кардиологических состояний и патологий.

Возможности и ограничения метода чреспищеводной эхокардиографии:

ЧПЭхоКГ прочно вошла в клиническую практику. Одним из основных показаний к её использованию является диагностика кардиального источника эмболии. ЧПЭхоКГ позволяет не только визуализировать тромбы в ушке левого предсердия, но и оценивать выраженность феномена спонтанного эхоконтрастирования, который может рассматриваться как маркер риска тромбообразования.[2]. Кроме того, ЧПЭхоКГ позволяет оценивать площадь ушка левого предсердия и пиковую скорость (ПСК) в нём. Уменьшение ПСК в ушке левого предсердия ниже 0,341 м/с является независимым предиктором риска формирования тромба УЛП с чувствительностью 77% и специфичностью 87% [3].

ЧПЭхоКГ создает хорошее окно визуализации дуги и нисходящей части аорты по короткой и продольной оси от уровня диафрагмы до устья левой подключичной артерии. С её помощью можно оцени-

вать размеры аорты, степень её расширения, наличие или отсутствие расслоения, а также стабильность атеросклеротических бляшек.

ЧПЭхоКГ является золотым стандартом в диагностике инфекционного эндокардита и его осложнений (абсцесса, перфораций, шунта) [4]. Отрицательные результаты ЧПЭхоКГ позволяют с высокой степенью вероятности говорить об отсутствии данного диагноза у пациента. Однако мелкие перивальвулярные абсцессы, особенно митрального клапана, могут быть пропущены при наличии сопутствующей кальцификации у пациента. [5].

Широкие возможности ЧПЭхоКГ имеются в диагностике состояния протезированных клапанов сердца. С её помощью оценивают раскрытие протеза, его форму, градиент и движение створок, степень выраженности регургитации, а также ряд гемодинамических параметров на протезе [6].

ЧПЭхоКГ дает возможность неинвазивно интраоперационно контролировать эвакуацию остаточного воздуха из полостей сердца при кардиохирургических вмешательствах [7], а также оценивать эффективность проведенных кардиохирургических вмешательств [8].

Появление ЧПЭхоКГ позволяет выявить также прикрепленные к коаптационной поверхности створок экскреции Ламбла, провести их дифференциальную диагностику с другими наростами на клапанах. [9].

Тем не менее, у метода ЧПЭхоКГ существуют и ограничения. К противопоказаниям к исследованию относят пациентов с опухолями, фистулами, дивертикулами, стриктурами пищевода; воспалительными заболеваниями пищевода; кровотечением из варикозно-расширенных вен пищевода; аллергической реакцией на анестетик, используемый для проведения исследования; отсутствие добровольного согласия пациента к проведению исследования. Также клиницист должен не забывать о редких, но тем не менее возможных осложнениях данной манипуляции. К таковым относятся: нарушения ритма сердца, бронхоспазм, кровотечения и травмы пищевода. К ограничениям метода также стоит отнести также высокую стоимость оборудования, необходимого для проведения ЭхоКГ.

Преимущество чреспищеводной эхокардиографии в сравнении с трансторакальной эхокардиографией:

Основным на сегодняшний день методом исследования в кардиологии является стандартная трансторакальная эхокардиография. Она позволяет неинвазивно оценивать нарушения морфологии и механической деятельности сердца. Тем не менее, существует ряд патологий (тромбы ушка левого предсердия, расслоение аорты, инфекционный эндокардит) для диагностики которых ЧПЭхоКГ является более предпочтительной в сравнении со стандартной трансторакальной эхокардиографией. Это преимущество объясняется анатомически близким расположением пищевода и сердца, что позволяет улучшить разрешающую способность для визуализации структур сердца. Ещё одним плюсом чреспищеводной эхокардиографии является возможность использования её при выраженной деформации грудной клетки, воспалительных заболеваниях кожи, когда проведение стандартной трансторакальной эхокардиографии ограничено.

Также трансторакальная эхокардиография уступает чреспищеводной эхокардиографии в диагностике ряда заболеваний. Так, при использовании чреспищеводной эхокардиографии чувствительность и специфичность метода в выявлении инфекционного эндокардита клапанов составляют 94% и 99% соответственно, тогда как при стандартной трансторакальной эхокардиографии всего лишь 61% и 94%. [10]. Высока чувствительность (около 95%) метода чреспищеводной эхокардиографии в отношении выявления вегетаций на кардиостимуляторе, а также абсцессов. [4].

Примечательно, что результаты исследований, полученных при чреспищеводной эхокардиографии, тесно коррелировали с результатами, полученными при оперативном вмешательстве [11].

Выводы:

Чреспищеводная эхокардиография – современный ультразвуковой метод исследования сердца и аорты. Она дополняет, но не заменяет стандартное трансторакальное эхокардиографическое исследо-

вание. Её использование позволяет с более высокой вероятностью говорить о тромбозе ушка левого предсердия, клапанных поражениях, инфекционном эндокардите.

Список источников

1. Ахундов, Р. Н. Изменения гемодинамики при хирургической коррекции ишемической митральной недостаточности / Р. Н. Ахундов, А. Ж. Баялиева, В. А. Вдовин // Казанский медицинский журнал. – 2011. – Т. 92, № 3. – С. 423.
2. Гронтковская, А. В. Комплексная оценка факторов риска тромбозэмболических осложнений у больных с фибрилляцией предсердий неклапанной этиологии с использованием трансторакальной и чреспищеводной эхокардиографии / А. В. Гронтковская // Сибирское медицинское обозрение. – 2010. – № 6(66). – С. 66.
3. Предикторы тромбоза ушка левого предсердия, выявляемые при чреспищеводной эхокардиографии у пациентов с персистирующей фибрилляцией предсердий / И. В. Корнелюк, Ю. А. Персидских, В. А. Рабцевич [и др.] // Кардиология в Беларуси. – 2014. – № 2(33). – С. 22.
4. Мызникова, Т. А. Трансторакальная и чреспищеводная эхокардиография в диагностике инфекционного эндокардита / Т. А. Мызникова, Я. С. Григорян, Н. Н. Гладких // Вестник молодого ученого. – 2015. – Т. 11, № 4. – С. 15.
5. Abscess in infective endocarditis: the value of transesophageal echocardiography and outcome: a 5-year study / E.E. Hill [et al.] // Am. Heart J. 2007. Vol. 154. P. 923-928
6. Чреспищеводная эхокардиография при операциях эндоваскулярного протезирования аортального клапана (TAVI) / В. А. Сандриков, С. А. Абугов, С. В. Федулова [и др.] // Медицинский алфавит. – 2019. – Т. 1, № 8(383). – С. 30-34. – DOI 10.33667/2078-5631-2019-1-8(383)-30-34.
7. Применение чреспищеводной эхокардиографии в профилактике воздушной эмболии в кардиохирургической практике / Ю. В. Таричко, Л. В. Родионова, Г. И. Веретник [и др.] // Ультразвуковая и функциональная диагностика. – 2006. – № 4. – С. 96-101
8. Сокольская Н.О., Иванов А.В., Копылова Н.С., Асатрян Т.В., Скопин И.И. Метод интраоперационной чреспищеводной эхокардиографии при выполнении операции Озаки (клинический случай). Сибирский журнал клинической и экспериментальной медицины. 2022;37(2):134–139.
9. Алехин М.Н., Сидоренко Б.А. Клиническое значение нитевидных структур (экскреценций Ламбла) на створках клапанов сердца. Кардиология. 2013; 53 (6): 71–75.
10. Скопин И.И., Сокольская Н.О., Копылова Н.С., Иванов А.В. Интраоперационная чреспищеводная эхокардиография в диагностике инфекционного эндокардита. Грудная и сердечно-сосудистая хирургия. 2019; 61 (1): 61–67.
11. Ткачев, И. В. Роль трехмерной чреспищеводной эхокардиографии в предоперационной оценке дефектов межпредсердной перегородки / И. В. Ткачев, С. С. Кадрабулатова, Д. Г. Тарасов // Патология кровообращения и кардиохирургия. – 2014. – Т. 18, № 1. – С. 58-61

УДК 61

ТЯЖЕСТЬ ТЕЧЕНИЯ И ИСХОД СЕМЕЙНОЙ ФОРМЫ ДИЛАТАЦИОННОЙ КАРДИОМИОПАТИИ С НИЗКОЙ ФРАКЦИЕЙ ВЫБРОСА И ТРОМБОФИЛИЕЙ

ЭСТАЕВА МАРЬЯМ АДИЗОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Минздрава России

Аннотация: в данной статье рассмотрена такая актуальная проблема как дилатационная кардиомиопатия, которая является третьей наиболее частой причиной сердечной недостаточности (СН) и внезапной сердечной смерти (ВСС), а также ведущей причиной трансплантации сердца (ТС). Приводится клинический случай.

Ключевые слова: дилатационная кардиомиопатия (ДКМП), сердечная недостаточность (СН), трансплантация сердца (ТС), ишемическая болезнь сердца (ИБС), артериальная гипертензия (АГ), внезапная сердечная недостаточность (ВСН).

SEVERITY AND OUTCOME OF THE FAMILIAL FORM OF DILATED CARDIOMYOPATHY WITH LOW EJECTION FRACTION AND THROMBOPHILIA

Estaeva Maryam Adizovna

Abstract: this article discusses such an urgent problem as dilated cardiomyopathy, which is the third most common cause of heart failure (HF) and sudden cardiac death (SCD), as well as the leading cause of heart transplantation (TC). A clinical case is presented.

Key words: dilated cardiomyopathy (DCMP), heart failure (HF), heart transplantation (TC), coronary heart disease (CHD), arterial hypertension (AH), sudden heart failure (VSN).

Дилатационная кардиомиопатия (ДКМП) - это генетическое или приобретенное заболевание миокарда, характеризующееся дилатацией, систолической дисфункцией левого желудочка (или обоих желудочков), не являющееся следствием ишемической болезни сердца или состояний, приводящих к перегрузке давлением или объемом.

Из определения ясно, что более часто встречающаяся в клинической практике дилатация левого желудочка (ЛЖ) вследствие ишемической болезни сердца (ИБС), врожденного или приобретенного порока сердца, артериальной гипертензии (АГ), несмотря на возможную схожесть клинической инструментальной картины, не относится к ДКМП.

Дилатационная кардиомиопатия (ДКМП) является третьей наиболее частой причиной сердечной недостаточности (СН) и внезапной сердечной смерти (ВСС), а также ведущей причиной трансплантации сердца (ТС). В РФ ДКМП указывается как причина ХСН в 0,8% случаев, а у пациентов с ХСН III-IV ФК - в 5,0-5,4% случаев.

Также наиболее частым и грозным осложнением ДКМП являются тромбозы. Предрасполагающим фактором к развитию тромбозов является тромбофилия, что делает прогноз пациентов неблагоприятным.

гоприятным, особенно если пациент имеет низкую фракцию выброса. Примером служит наш клинический случай.

Распространенность ДКМП составляет >0,4% в общей популяции. Заболевание отличается прогрессирующим течением СН - в течение 5 лет после установления диагноза без трансплантации сердца умирают до 50% пациентов. Быстрая и точная диагностика причин дилатации и дисфункции ЛЖ чрезвычайно важна, поскольку подходы к ведению больных существенно различаются в зависимости от этиологии заболевания.

Цель исследования:

- 1) изучить семейную форму дилатационной кардиомиопатии на примере клинического случая;
- 2) расширить и систематизировать теоретические знания по дилатационной кардиомиопатии.

Клинический случай

Больная Л., 47 лет, инвалид 3 группы, поступила в кардиологическое отделение N1 Ставропольского краевого клинического кардиологического диспансера с жалобами на перебои в работе сердца, приступы учащенного сердцебиения, сопровождающиеся головокружением, одышка при незначительной физической нагрузке, повышенная утомляемость, общая слабость. Повышение АД до 200/100 мм.рт.ст., адаптирован к 120/80 мм.рт.ст, в последнее время тенденция к низкому АД. Периодически пастозность голеней, эпизоды нехватки воздуха в положении лежа на спине, проходящие в положении сидя.

Анамнез заболевания: Больной себя считает с 30 лет, когда появилось повышение АД, обследовалась, лечилась как амбулаторно, так и стационарно. В детстве отмечала частые ангины. В 2011 году перенесла ангину, сопровождающуюся лихорадкой в течение 1 месяца. С 2012года отмечает одышку при ходьбе. На ЭХОКГ выявлена ФВ 38%. С тех пор наблюдалась у кардиолога по месту жительства. В 2018 году перенесла ОНМК на фоне гипертонического криза. Около 3-4 лет отмечает перебои в работе сердца. В декабре 2020 году перенесла новую коронавирусную инфекцию, после чего ФВ составляла 24-28%. В октябре 2021 г повторно перенесла новую коронавирусную инфекцию, после чего отмечает нарастание одышки при ходьбе, появились приступы сердечной астмы. На СМЭКГ выявлена частая ЖЭС и пробежки желудочковой тахикардии, госпитализирована в СККД для стабилизации состояния. Проведено ЭХОКГ – ФВ 17%, выявлен тромб в полости левого желудочка 36*26 мм.

Экспертный анамнез: инвалид 3 группы. Состоит в центре занятости. До госпитализации Л/н не имел.

Семейный анамнез: у матери и родного брата, со слов, сниженная ФВ. Брат умер из-за ССЗ (какого не уточняет), ранняя смерть.

Объективно: При объективном осмотре пациента общее состояние удовлетворительное, сознание ясное, положение активное. Конституционный тип нормостенический. Рост 169 см. Вес 80 кг, ИМТ=28 кг/м². Кожные покровы бледные. Видимые слизистые чистые, влажные. Периферические отеки нет. Над легкими дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧДД 19 в мин. Тоны сердца ритмичные, приглушены, Ps=ЧСС=70 в мин. АД 105/60 рт.ст. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги. Физиологические опрвления без особенностей. Лимфатические узлы не увеличены. Щитовидная железа без особенностей. Костно-суставная система без особенностей.

Сердечно-сосудистая система

Область сердца не изменена. Сосуды шеи без особенностей. Границы сердца: левая +2 см от левой среднеключичной линии, правая +1,5 см правой паростенальной линии, верхняя по 2 межреберью. Тоны сердца аритмичны, за счет экстрасистолии, приглушены. Шумы сердца : систолический в 1, 4, 5 точках. Пульс: ЧСС 80 в мин. Ритмичный, удовлетворительного наполнения, напряжения, дефицита нет. АД правой плечо 110/70 мм.рт.ст. АД левое плечо 110/70 мм.рт.ст.

Органы дыхания

Грудная клетка правильной формы. Перкуторный звук ясный легочный звук. Аускультация легких: дыхание везикулярное с жестким компонентом, хрипов нет, ЧДД 20 в мин.

Желудочно-кишечный тракт

Язык влажный не обложен. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Размеры печени по Курлову 10/9/8 см. край печени мягки б/б. Область желчного пузыря без особенностей. Селезенка не пальпируется

Мочеполовая система – без особенностей.

Нервно-психический статус – без особенностей.

Эндокринная система – без особенностей.

Электрокардиограмма: см. заключение.

6-минутный тест ходьбы: 300 метров ФК 3.

Проведенные пациенту исследования:

Инструментальные методы исследования:

1. ЭКГ (22.11.21г.): Синусовая тахикардия с ЧСС \approx 95 ударов в 1 минуту. Отклонение ЭОС влево. АВ-блокада 1 степени. Полная блокада ЛНПГ. Признаки увеличения левого предсердия. (30.11. 21г): Синусовый ритм с ЧСС \approx 83 удара в 1 минуту, одиночные частые желудочковые экстрасистолы, в остальном без перемен.

2. Суточное мониторирование ЭКГ (24.11.21г.): метапролол 75 мг/с, амиодарон 200 мг/сут. на фоне синусового ритма с ЧСС от 75 до 108 (средняя – 89) ударов в 1 минуту, зарегистрированы ПБЛНПГ различной степени выраженности, одиночная полиморфная (14528), парная полиморфная (322), групповая (75) желудочковая экстрасистолия, пароксизмы желудочковой тахикардии с ЧСС 117/мин (всего 6), одиночная (80) наджелудочковая экстрасистолия, транзиторная АВ-блокада 1 степени. Оценка ишемических изменений ЭКГ на фоне ПБЛНПГ затруднена.

3. Эходоплеркардиография с цветным картированием (24.11.21г.)

Заключение: Исследование затруднено из-за неоптимальной визуализации структур сердца, но в целом информативно. Выраженное увеличение полостей левого предсердия и левого желудочка. Диффузные изменения и общая гипокинезия миокарда левого желудочка. Глобальная сократительная способность миокарда значительно снижена. В проекции верхушки левого желудочка нечетко визуализируется дополнительное эхопозитивное образование, округлой формы размерами 36*26 мм-нельзя исключить «мягкий» тромб.

Уплотнение створок митрального клапана и подклапанных структур. Недостаточность митрального клапана. Уплотнение стенок аорты и аортальных полулуний. Аортальная регургитация 0-I-степени. Увеличение полостей правого предсердия и правого желудочка. Недостаточность трехстворчатого клапана. Расширение ствола легочной артерии. Легочная регургитация I-степени. Признаки высокой легочной гипертензии.

4. Рентгенография органов грудной полости (18.11.22г.): Заключение: легочные поля без очаговых и инфильтративных теней. Рисунок усилен в прикорневых зонах тяжисты. Корни расширены, уплотнены, не структурны. Синусы свободны. Тень сердца расширена в поперечнике, аорта уплотнена.

5. Дуплексное сканирование сосудов брахиоцефальной области (25.11.22г.): Заключение: патологическая извитость левой ВСА со стенозом до 50%. Гемодинамически значимых нарушений кровотока по позвоночным артериям не выявлено.

На основании жалоб больной, анамнеза заболевания, семейного анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации сердца и результатов обследования выставлен **заключительный клинический диагноз:**

Основной: Дилатационная кардиомиопатия (семейная форма - ?) со сниженной ФВ (17%). Кардиосклероз постмиокардитический (~ 2011г, 12.2020г). Синусовая тахикардия. Частая одиночная (14528/сут), парная, групповая желудочковая экстрасистолия. Неустойчивые пароксизмы, пароксизмы желудочковой тахикардии с max ЧСС 206/мин. Пароксизмы наджелудочковой тахикардии. Полная блокада левой ножки пучка Гиса. Транзиторная АВ-блокада 1 степени.

Осложнения основного: ХСН 2 А (два) стадии, ФК 3(три) (NYHA). Приступы сердечной астмы. Высокая легочная гипертензия (СДЛА 66 мм рт ст). Относительная недостаточность митрального и

трикуспидального клапанов. Мягкий тромб в полости левого желудочка.

Сопутствующий: Гипертоническая болезнь III стадия. Степень артериальной гипертензии 3. Риск 4 (очень высокий). Тромбофилия. Последствия ОНМК (2018г). Состояние после перенесенной новой коронавирусной инфекции (10.2021г). Патологическая извитость левой ВСА со стенозом до 50%.

Дальнейшая тактика ведения пациента:

Лечение:

1. Метопролола тартрат (эгилок) 25 мг по 1/2 таблетке 2 раза в день.
2. Брвадин 7,5 мг 1/2 таб утром.
3. Амиодарон (кордарон) 200 мг по 1 таблетке утром-5 дней приема, 2 дня-перерыв.
4. Спиринолактон (верошпирон, верошпилактон) 25 мг 1/2 таб в обед.
5. Торасемид (диувер, тригрим) 5 мг по 1 таблетке утром, натошак.
6. Форсига 10 мг по 1 таб 1 раз в день (обед).
7. Омепразол 20 мг утром.
8. Эноксапарин 80 мг 2 раза в сутки, п/к.
9. Компрессионные чулки.

В связи с тяжестью течения заболевания пациентка была направлена в ФГБУ «НМИЦ трансплантологии и искусственных органов им.акад. В.И. Шумакова» г. Москва для проведения ВМП - ортотопическая трансплантация сердца.

Выводы

Дилатационная кардиомиопатия (ДКМП) является этиологически гетерогенным заболеванием миокарда, которое определяется дилатацией левого желудочка (ЛЖ) или бивентрикулярной дилатацией с систолической дисфункцией миокарда при отсутствии факторов гемодинамической перегрузки (гипертензия, клапанные пороки, врожденные аномалии сердца) или коронарной патологии (ишемическая болезнь сердца).

Заболеваемость ДКМП постепенно прогрессирует и отличается своей крайней гено- и фенотипической гетерогенностью.

Своевременное установление правильного диагноза дает возможность избежать дальнейших ошибок в лечении и возникновению жизнеопасных аритмий, тромбоэмболических осложнений и сердечной недостаточности высокого функционального класса.

Данный клинический случай семейной дилатационной кардиомиопатии интересен как с научной, так и с практической точки зрения и демонстрирует сложность своевременной диагностики и терапии данной патологии, а также прогрессивное течение заболевания без должного лечения.

Учитывая семейный анамнез, быстрое нарастание симптоматики сердечной недостаточности, низкую фракцию выброса (ФВ=17%), наличие тромба в полости левого желудочка, желудочковых и наджелудочковых экстрасистол, ПБЛНПГ, а также сопутствующие заболевания, можно говорить о серьезном прогнозе для здоровья данной больной. Пациентке рекомендовано провести трансплантацию сердца, а также своевременное проведение диагностических процедур, лечебных и реабилитационных мероприятий. Все это значительно улучшит прогноз и качество жизни больной.

Список источников

1. Вайханская Т.Г., Сивицкая Л.Н., Левданский О.Д., Курушко Т.В., Даниленко Н.Г. Генетические факторы риска дилатационной кардиомиопатии. *Российский кардиологический журнал*. 2021;26(10):4628.
2. Сивицкая Л.Н., Курушко Т.В., Левданский О.Д., Даниленко Н.Г. Дилатационная кардиомиопатия: новый взгляд на проблему // РКЖ. 2019. №4.
3. И.В. Жирнов. Кардиомиопатии. ФГБУ «НМИЦ кардиологии» Минздрава России. 2021.
4. Национальное руководство «Кардиология» под редакцией Е.В. Шляхто, Москва 2015, с. 560

5. Клинические рекомендации [Текст] : Дилатационная кардиомиопатия /ред.совет: Российское кардиологическое общество. Москва, 2022.-269 с.
6. Российский кардиологический журнал № 5 « Рекомендации ESC по диагностике и лечению кардиомиопатий», 2015 год.
7. Вайханская Т.Г., Сивицкая Л.Н., Левданский О.Д., Курушко Т.В., Даниленко Н.Г. Некомпактная и дилатационная кардиомиопатия: генотип-фенотипические и прогностические различия. *Российский кардиологический журнал*. 2022;27(10):5191.

УДК 613.2.03

ОБРАЗ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА. ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ

МАРКОВА ЕКАТЕРИНА АНДРЕЕВНА

студент бакалавриата,
Санкт-Петербургский государственный экономический университет,
Россия, Санкт-Петербург

Аннотация: В статье описываются основные проблемы современного человека, связанные с изменением образа жизни, на который подействовало развитие технологий, появление искусственного интеллекта. В связи с этим, здоровый образ жизни становится более актуальным, потому что появляется много алиментарных заболеваний, связанных с питанием человека.

Ключевые слова: гиподинамия, здоровый образ жизни, технологии, алиментарно-зависимые состояния, автоматизация, вредные привычки, позитивное мышление

LIFESTYLE OF A MODERN PERSON. ISSUES AND TRENDS

Markova Ekaterina Andreevna

Abstract: The article describes the main problems of modern man associated with changes in lifestyle, which were influenced by the development of technology and the emergence of artificial intelligence. In this regard, a healthy lifestyle becomes more relevant, because many nutritional diseases related to human nutrition appear.

Key words: physical inactivity, healthy lifestyle, technology, nutritional-dependent conditions, automation, bad habits, positive thinking.

За последние несколько лет современный мир стремительно развивается в сфере информационных технологий, на данный момент человеку нет необходимости ходить в магазин за продуктами, потому что он может их заказать, работа или учеба может проходить в дистанционном формате, а общаться можно по телефону или видеосвязи. Все эти факторы и изменения привели к гиподинамии, то есть к патологическому состоянию, когда человек меньше двигается, но при этом питается как раньше, что приводит к избытку пищи, выражающейся в лишних килограммах. На данный момент особенности современной жизни, следующие:

- Высокая скорость - чтобы успешно развиваться, необходимо соответствовать и успевать за высокоскоростными и динамичными изменениями мира
- Повсеместная автоматизация - бытовые процессы автоматизированы, благодаря чему высвобождается время для выполнения значимых задач, достижения новых целей, саморазвития
- Стрессовая нагрузка - современный ритм жизни требует постоянной высокой концентрации внимания. Человек пребывает в постоянном напряжении, приводящем к хроническому стрессу

Основные проблемы образа жизни современного человека это: хронический стресс, неправильное питание, некачественные продукты питания, плохая экология, малоподвижный образ жизни, нарушение микробиота организма. В том числе стала часто встречаться среди людей гиподинамия:

- Основные причины развития гиподинамии: чрезмерное использование транспорта, продолжительный постельный режим, длительная статическая нагрузка, недостаточные занятия спортом
- Основные симптомы гиподинамии: вялость, сонливость, недомогание, снижение аппетита и работоспособности, бессонница

- Последствия гиподинамии: снижение силы и выносливости мышц, нарушение кровоснабжения различных органов и тканей, снижение работоспособности мозга, нарушение питания, атрофия тканей, развитие ожирения

При этом, нарушение микробиома толстой кишки влияет на развитие:

- Болезней ЖКТ
- Заболеваний нервной системы
- Метаболического синдрома
- Аутоиммунных заболеваний
- Поведенческих и психических расстройств
- Заболеваний кожи

Все это сподвигло человека более осознанно отнестись к улучшению здоровья с помощью питания, спорта и полезных привычек. Здоровый образ жизни у многих людей встал на первый план.

Рассмотрим аспекты здорового образа жизни: [1]

- Отказ от вредных привычек (табакокурение, алкоголь, наркотики)
- Здоровое полноценное питание (использование продуктов питания, потребление которых ассоциировано с увеличением потенциала здоровья)

- Адекватная физическая активность (специальные физические упражнения с учетом возрастных и физиологических особенностей, отказ от сидячего образа жизни)

- Позитивное мышление
- Соблюдение рационального режима труда и отдыха

Алиментарно-зависимые состояния - заболевания внутренних органов и систем, которые вызваны нарушениями режима и структуры питания. Основные виды: [2]

- Ожирение (инсулинорезистентность, дислипидемия)
- Атеросклероз и остеопороз;
- Желчнокаменная болезнь;
- Онкологические патологии;
- Гипертоническая болезнь;
- Ишемическая болезнь сердца и другие

Например, по данным Минздрава России за 2021 год 65% смертей связаны с алиментарно-зависимыми состояниями, которые можно контролировать с помощью питания.

Хронический стресс приводит к увеличению уровня гормонов кортизола и адреналина в крови, из-за чего происходят негативные изменения в метаболизме, работе ЖКТ, эмоциональном состоянии. Для преодоления последствий хронического стресса важно знать основы стресс менеджмента. Положительных результатов по преодолению стресса можно достигнуть в комплексе с помощью грамотной коррекции питания, применении нутрицевтиков и физической активности. Для борьбы со стрессом организму нужны: литий, витамины B6 и B1, витамины-антиоксиданты (А, Е и С).

Антиоксиданты – молекулы, которые способны препятствовать протеканию опасных для организма цепных реакций, которые запускаются свободными радикалами

Требование к питанию современного человека:

- Расход энергии и пищевых веществ должны компенсироваться из пищи
- Сбалансированность рациона (за счет разнообразия в рационе пищевых групп)
- Индивидуально ориентированный рацион
- Экологически безопасные продукты
- Адекватно полезные способы приготовления пищи
- Соблюдение режима питания (работа организма подчинена биоритмам)
- Грамотное и адекватное применение необходимых нутрицевтиков

Таким образом, можно сделать вывод о том, что здоровье и долголетие современного человека на 10% зависит от здравоохранения, на 20% - от генетики, на 20% - от экологии и состояния окружающей среды, на 50% - от образа и стиля жизни. Здоровый образ жизни создает наилучшие условия для

нормального течения физиологических и психических процессов, что снижает вероятность различных заболеваний и увеличивает продолжительность жизни человека. [3]

Список источников

1. Здоровый образ жизни. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://kusacrb74.ru/stati-o-zdorove/zdorovuj-obraz-zhizni> (дата обращения: 19.01.2024)
2. Что такое алиментарно-зависимые заболевания? [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.59fbuz.ru/press-center/news/chto-takoe-alimentarno-zavisimye-zabolevaniya/> (дата обращения: 19.01.2024)
3. Влияние нерационального питания на организм человека [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://human.snauka.ru/2017/07/24291> (дата обращения: 17.01.2024)

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

УДК 75.03

ИДЕИ КОСМИЗМА В ТВОРЧЕСТВЕ

П.П. ФАТЕЕВА

САБЛИНСКАЯ АДЕЛИНА ИВАНОВНА

студент

Санкт-Петербургский государственный университет
промышленных технологий и дизайна**Научный руководитель: Неверова Ирина Альфредовна**

доцент, кандидат культурологических наук,

Санкт-Петербургский государственный университет

промышленных технологий и дизайна

Аннотация: Доклад посвящён особенностями творческого метода российского и советского художника-космиста Петра Петровича Фатеева, члена и духовного лидера группы художников «Амаравелла». Повышенное внимание в докладе уделено философии космизма в творчестве художника.

Ключевые слова: П. П. Фатеев, космизм, «Амаравелла», фантастический пейзаж, Заратустра.

THE IDEAS OF COSMISM IN THE WORK OF P.P. FATEEV

Sablinskaya Adelina Ivanovna*Scientific adviser: Neverova Irina Alfredovna*

Annotation: The report is devoted to the peculiarities of the creative method of the Russian and Soviet space artist Pyotr Petrovich Fateev, a member and spiritual leader of the Amaravella group of artists. The report pays special attention to the philosophy of cosmism in the artist's work.

Key words: P. P. Fateev, cosmism, "Amaravella", fantastic landscape, Zarathustra.

Пётр Петрович Фатеев – российский и советский художник, которого «называют художником-фантастом, однако сам он называет себя художником-интуитивистом, и в живописи основополагающим считает духовное начало» [1, с. 6]. П.П. Фатеев был членом и духовным лидером группы художников-космистов «Амаравелла», в которую входили, помимо П. П. Фатеева, А. П. Сардан, В. Н. Пшесецкая, Б. А. Смирнов-Русецкий, С. И. Шиголев, В. Т. Черноволенко. Идеальной основой творчества этой группы художников была космическая философия. Художники определяли себя как только художники-космисты, в манифесте «Амаравеллы» говорилось о том, что творчество группы преимущественно интуитивное и направлено на раскрытие различных аспектов космоса – в человеческих обликах, в пейзаже и в отображении абстрактных образов внутреннего мира.

К сожалению, творчество П.П. Фатеева не настолько известно, т.к. художники группы «Амаравелла» были вычеркнуты из истории советского искусства. Их творчество не отвечало требованиям государственной идеологии и правилам соцреализма. Художнику посвящена единственная монография - «Амаравелла : мистическая живопись Петра Фатеева» Д.А. Поспелова. Однако, это не искусствоведческая литература, т.к. акцент делается на описании жизненного пути художника, лишь малую часть занимает анализ его произведений. Также есть немногочисленные труды о группе «Амаравелла» и её художниках, но они, как и монография Д.А. Поспелова, далеки от искусствоведческой литературы.

Тем не менее, интерес к этому периоду развития отечественного искусства и к космизму чрезвычайно высок, а потому исследование творчества П.П. Фатеева – актуально. Необходимо восполнить пробелы, выявить творческий метод художника, которому не уделяется достаточно внимания в научной литературе.

Поэтому цель моей работы - выявление творческого метода художника, во многом обращающегося к философии космизма. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: проанализировать творчество художника и определить, как П. П. Фатеев, интерпретировал философию космизма в своих произведениях.

В ряду этого уникального космического направления научно-философской мысли XX века стоят такие философы и ученые, как Н. Ф. Федоров, К. Э. Циолковский, В. И. Вернадский, А. Л. Чижевский и др. Мыслители стремятся не только понять место человека во Вселенной, но и говорят об идее активной эволюции - необходимости нового сознательного этапа развития мира, когда человечество направляет его в ту сторону, в какую диктует ему разум и нравственное чувство, берёт всё в свои руки - «Мы вправе рассматривать весь органический мир нашей планеты как творчество, как отражение космического процесса...» [2, с. 135.].

Русские художники XX века находились под влиянием многих философских идей, в том числе и идей космизма. В отличие от других мастеров, которые обращались к философии космизма, но оставались в рамках своего направления, объединение «Амаравелла» сделало идеи космизма основными в своём творчестве. Они обращались к вымышленным мирам, фантастически интерпретировали реальность, воспроизводили Вселенную, какой они себе её воображали, как правило, по подобию земного мира.

Будучи целостным социокультурным явлением, космизм ориентирован на синтетическое видение реальности, восприятие человека в качестве органичной части космического единства, способного реализовать свою активную природу в деле творческого изменения мироздания. Основная проблема философии космизма - что есть человек в космосе как целостном структурном образовании. Для философии космизма характерно обращение к вопросам бессмертия человеческой души, обращение к идее панпсихизма – теории о том, что сознание во Вселенной повсеместно.

У П.Фатеева есть цикл работ «Космос», в котором он отражает свои мысли по поводу устройства Вселенной. Пластический образ космоса – это полностью плоды фантазии художника. Фантастичны и космическая архитектура, и пейзажи неизвестных планет, и клубящееся небо над ними, и причудливые скопления звезд и галактик, и, наконец, образы живых представителей - инопланетян - «марсиан». П. Фатеев представляет нам отдельные кадры жизни неизведанных космических объектов, в которых кипит насыщенная, мощная внутренняя жизнь.

Размышления художника на тему места человека в космическом пространстве наиболее ярко отражены в цикле живописных работ «Заратустра» 1915-1949 гг. Вдохновением для написания цикла послужил труд Ф. Ницше «Так говорил Заратустра». Учение Заратустры оказало большое влияние на П. Фатеева, коренным образом поменяло его жизнь. Стоит упомянуть, что отголоски этого учения есть и в философии космизма – человечество должно перейти на новую ступень эволюции, человек эквивалентен Вселенной.

В цикле работ художник выражает свои чаяния о грядущем сверхчеловеке - человеке, физически преображенном в процессе созидания новой расы, полном творческой энергии, мощи и напряжения, со змееподобными членами, с энергией, устремленной к созиданию нового (Фатеев П. Прощание с солнцем. 1942, из цикла «Заратустра»). Само пространство, которое окружает Заратустру, нельзя назвать земным. На каждой картине герой оказывается в разных мирах, которые клубятся в процессе становления, проникнутые новой интенсивной жизнью (Фатеев П. Идущий. 1921, из цикла «Заратустра»).

Значимую часть работ художника занимают фантастические пейзажи (Фатеев П. Голубой пейзаж с сине-серыми полями. 1915). Это связано с тем, что художник был «фантазёром и мечтателем. В обычных предметах, взятых в обычном ракурсе, ..., он видел то, что могут увидеть только глубоко эмоциональные люди» [3, с. 92]. Кажется, что его пейзажи почти неподвижны, только формы их как-то искривились, сдвинулись, погнулись. Но если мы взглянем в них, то увидим, что они полны жуткого, не-

заметного движения, какого-то мерцания, медленных извивов, вырастания и сжимания, здесь движение исходит откуда-то изнутри, формы не разлагаются от него, а сохраняют свою цельность; это движение органично, оно служит проявлением внутренней жизни (Фатеев П. Во время оно. 1928). Это отсылает нас к идее о всеобщей одушевлённости, о которой говорили философы-космисты. Всё, что есть во Вселенной, имеет внутреннюю жизнь.

В 1960-х годах П.Фатеев возвращается к воспроизведению на полотне своего видения космического пространства. Таинственный и сверкающий дальний космос, неземная архитектура неземных городов, еле постигаемые закономерности каких-то конструкций непонятого значения (Фатеев П. Далёкий мир. 1966). Однако, эти картины мрачные, т.к. мы не видим жителей этих планет и не чувствуем их. Здания хаотично разбросаны, в воздухе клубятся скопления каких-то веществ. Но в произведениях этого периода всё ещё присутствует, хотя не так ярко выражено, как ранее, внутреннее мистическое движение, внутренняя одушевлённость каждого предмета во Вселенной (Фатеев П. Город на другой планете. 1961).

Петр Петрович Фатеев – уникальный художник XX века, его произведения оригинальны и своеобразны. Он весь проникнут творческой энергией, его произведения звучат, красочны и страстны, линии и формы полны напряженной жизни, они шевелятся, извиваются, трепещут, корчатся, растут - неумные, живые, проникнутые динамизмом эпохи. П. П. Фатеев очень интересно интерпретирует философию космизма в своих произведениях – фантазия художника, не стесняясь условиями современности, стремится воплотить в формах, подчас необычных, странных и загадочных, своё видение Вселенной, места в ней человека, те чаяния грядущего, которые волнуют его душу.

Список источников

1. Грибова, З.П. Художники «Амаравеллы» : Судьбы и творчество. / З.П. Грибова, Г.В. Галутва. – М. : Изд-во МБА. 2009. – 205 с.
2. Русский космизм : Антология философской мысли / сост. С. Г. Семёнова, А. Г. Гачева. – М. : Педагогика-Пресс, 1993. – 368 с.
3. Пospelов Д.А. Амаравелла : мистическая живопись Петра Фатеева. / Д.А.Пospelов. – М. : Фантом пресс, 2007. – 288 с.

© А. И. Саблинская, 2024

АРХИТЕКТУРА

УДК 728.1

УТОНЧЕННЫЙ ПОДХОД К ПРОЕКТИРОВАНИЮ АРХИТЕКТУРЫ В ТВОРЧЕСТВЕ ЛЮДВИГА МИСА ВАН ДЕР РОЭ НА ПРИМЕРЕ НЕБОСКРЕБОВ ЛЕЙК-ШОР ДРАЙВ 860-880 (1949-1951)

РОЧЕВА АЛИСА АЛЕКСАНДРОВНА,
РОЧЕВА АРИНА АЛЕКСАНДРОВНА,
ШАНИНА ЕКАТЕРИНА НИКОЛАЕВНА

студенты

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный
университет промышленных технологий и дизайна»

Аннотация: Мис ван дер Роэ является одним из известнейших архитекторов на сегодняшний день. В середине прошлого столетия он воплощал в жизнь идеи, зачастую и сегодня кажущиеся новшеством. Его вклад в развитие модернизма и интернационального стиля невозможно переоценить, однако данная статья нацелена на более детальный анализ идей этого архитектора, нежели на перечисление общих его достижений.

Ключевые слова: архитектура, архитектор, конструкция, здание, сооружение.

A SOPHISTICATED APPROACH TO ARCHITECTURAL DESIGN IN THE WORK OF LUDWIG MIES VAN DER ROHE ON THE EXAMPLE OF SKYSCRAPERS LAKE SHORE DRIVE 860-880 (1949-1951)

Rocheva Alisa Alexandrovna,
Rocheva Arina Alexandrovna,
Shanina Ekaterina Nikolaevna

Annotation: Mies van der Rohe is one of the most famous architects today. In the middle of the last century, he brought to life ideas that often seem like innovations even today. His contribution to the development of modernism and the international style cannot be overestimated, however, this article is aimed at a more detailed analysis of the ideas of this architect, rather than listing his general achievements.

Key words: architecture, architect, design, building, structure.

Вкратце подход Миса ван дер Роэ к проектированию можно охарактеризовать следующими словами: пространство – это поле отношений между объектами, а здание – место, в котором эти объекты расположены. Задача архитектора – структурировать это поле. Стены и другие элементы являются своеобразной гибкой структурой, статичность которой придают горизонтали – перекрытия. Проследим развитие этих идей на различных примерах из творчества Миса.

В 1921 году, когда небоскребы как явление в архитектуре только набирали популярность, Мис

ванн дер Роз участвовал в конкурсе на проектирование высотного здания на Фридрихштрассе в Берлине. Это был его первый шанс познакомиться с другим типом здания, отличным от частных загородных домов, с проектирования которых начинает свою карьеру большинство архитекторов, и развить свои собственные идеи о модернизации и городской архитектуре, а также о том, как использовать новые материалы и технологии строительства.

Нетипичный для своего времени проект небоскреба, полностью покрытого стеклом, был примечательным: он был основан на идее, что несущий стальной каркас может освободить наружные стены здания от несущей функции, позволяя зданию иметь более прозрачную поверхность, чем сплошную. Мис ван дер Роз назвал эту концепцию «архитектурой из кожи и кости», вдохновленный открытыми конструкциями ранних американских башен, когда они строились. Он утверждал, что только строящиеся небоскребы раскрывают смелые конструктивные мысли, и тогда впечатление от высоких стальных каркасов усиливается.

Ему хотелось построить здания ближе к этому «каркасу из сетки», а также, чтобы интерьер был более открытым для окружающего мира. По этим причинам архитектор полностью отказался от применения традиционного камня и предложил новую схему: каркасную конструкцию с большими листами зеркального стекла, свисающими как занавес с краев плит перекрытий. Эти непрерывные стеклянные плоскости подчеркивали вертикальность здания, расположенного вдоль строго горизонтальной улицы. Здание было задумано как монументальный полый кристалл с открытой рамой, обрамляющей стекло. Еще большее сходство с кристаллом зданию придает его граненый объем с треугольными формами и острыми углами в плане.

Здание на Фридрихштрассе не было достроено более чем за 20 лет до того, как Мис в итоге построил высотное здание, но, тем не менее, идеи, заложенные в нем, во многом схожи с Лейк-Шор Драйв.

Башня в Чикаго, которую рассматривает эта статья, кажется простой на первый взгляд, но то, как человек воспринимает ее, совсем не просто. Прежде чем перейти к ее полноценному разбору, продолжим анализировать вертикальные установки архитектора.

В других проектах, таких как павильон Барселоны для всемирной выставки, важным элементом является цоколь, представляющий собой толстое основание, на котором стоит основная часть здания. Он выходит далеко за пределы павильона с относительно небольшой лестницей на краю, направленной в сторону от основной части сооружения. Композиция предполагает проход зрителя параллельно фасаду здания, а затем разворот, чтобы войти в него. Обычно цоколь используется, чтобы поднять посетителя здания с земной равнины мирского бытия или города в какое-то другое трансцендентное царство. Это элемент, который монументально отделяет посетителя здания от всего, что его окружает. Эти идеи удалось воплотить автору в проекте [1, с. 24].

В интерьере павильона Барселоны другие отличительные приемы помогают выделить определенные линии, как более важные, чем другие. На эскизах, выполненных Мисом, видно, как человеческая фигура в павильоне парит ровно посередине между полом и потолком. Затем горизонтальные плоскости визуализируются либо с помощью сетки, либо просто с помощью пустого пространства страницы эскиза. В то время как экстерьер изображен размашистыми движениями карандаша. При отсутствии симметрии в плане таковая явно проявляется в обзоре интерьера павильона изнутри.

Также симметрия подчеркнута в рисунке мрамора на стенах и дизайне несущих колонн. Мрамор выложен так называемым книжным рисунком: эта техника заключается в том, чтобы разрезать камень вдоль, а затем выложить так, чтобы две грани, которые ранее соприкасались, имели одинаковый рисунок. В результате чего получается своего рода мозаика. В конце концов, рисунок будет похож на зеркальное отражение. Воображаемое зеркало, обеспечивающее такую симметрию, расположено примерно посередине между полом и потолком здания.

Колонны, также подчеркивающие симметрию, выполнены в хромированном металле в форме плюса. В отличие от классической колонны, состоящей из основания, середины и верхней части, эти опоры представляют собой только середину, поэтому полностью симметричны.

Все это приводит к созданию важной горизонтальной базовой линии в центре здания между по-

толком и полом. Базовая линия с точки зрения композиции – это исходное данное, от которого отталкивается визуальная структура всего архитектурного сооружения.

Мы видим, что именно в павильоне Барселоны Людвиг Мис ван дер Роэ воплотил в жизнь свои мысли о композиции и горизонтальной симметрии.

Примерно в одно время с разработкой павильона, Мис работал над виллой для семьи Тугендхат в Чехии. Вместо здания на цоколе, позволяющем выровнять кривизну ландшафта, дом вписан в склон холма и использует перепады рельефа как особенность сроения, позволяющую направлять взгляды посетителей и при этом сохранять приватность хозяев. Верхний этаж дома связан с улицей: между двумя архитектурными объемами присутствует свободный участок террасы – это позволяет иметь потрясающие виды на город, образованные рельефами местности. Интерьеры же, расположенные на последнем этаже по сторонам от террасы, представляют собой жилые пространства, что нетипично для частного дома: обычно на улицу выходят общесемейные пространства, а не личные. Гостиная же расположена ниже, в ней предусмотрены панорамные окна, предлагающие хозяину дома роскошные виды, но в то же время обеспечивающие конфиденциальность, так как выходят в противоположную улице сторону.

Таким образом, секции и перепады высоты здания обеспечивают непрерывный обзор и разные уровни для разных типов видов взаимодействия людей друг с другом и с природой.

Проанализировав контекст, в котором создавались башни на Лейк Шор Драйв, рассмотрим их архитектурную схему. Автор создало некий язык, которым нынче пользуются архитекторы по всему миру. Здания выполнены в чистой форме параллелепипедов. Парковка для автомобилей размещена под землей, что также новшество, рядом с башнями отсутствуют пристройки, что обеспечивает чистоту форм, нижняя часть открыта, цоколь выполнен из гладкого камня.

Высотки как пространство для жилья – относительно новое явление. Изначально они использовались в качестве офисных пространств, но по мере того как города становились более желанным местом для проживания, возникла необходимость в создании более плотных условий для жизни и башни казались естественным прогрессом. Однако не совсем ясно, как должна быть спроектирована и построена башня для жизни [2, с. 58].

Эти здания построены как клетка из бетона и стали, расположенных в виде колонн и плит перекрытия. Это позволяет изменять конфигурацию внутренних помещений, поскольку стены не являются несущей конструкцией, поэтому перегородки можно размещать где угодно. Каждый этаж может быть устроен уникальным образом. Шахта и водопровод должны располагаться в одном месте, но кроме этого весь этаж относительно независим от того, что находится над ним или под ним. «Стеклянные стены» – панорамные окна, как в вилле Тугендхат, могут быть предложены каждому жителю этого дома. Из-за высоты здания невозможно заглянуть вглубь каждого помещения, так что жители имеют как уединение, так и прекрасный обзор.

Очевидно, что квартиры с видом на воду стоят дороже. Но помимо этого здесь есть еще одно преимущество: обзор на озеро, горизонт которого плавно переходит в небо. Это явление схоже с приемом горизонтальной симметрии Миса ванн дер Роэ в павильоне Барселоны, но если раньше это был статичный узор в камне, то здесь вид оживает, благодаря смене времени года, движению и погоде.

Таким образом, когда мы смотрим на башню, мы видим, что это простая архитектурная форма, однако отдача от интерьера объясняет многое и на эстетическом, и на эмоциональном уровне.

Мечта о стеклянном небоскребе, представленном на конкурсе 1921 года, теперь дополнена идеей сечения. Ее осуществление было бы невозможно без детальной проработки в малых зданиях перед созданием большого объема.

Негативным моментом является то, что конструкция опережала развитие материалов своего времени: во время плохой погоды в окна задувал ветер и просачивался дождь. Зимой мороз проникал сквозь щели, а летом стекла создавали эффект парника. Но именно этот опыт подсказал развивать необходимые технологии, чтобы в будущем высотные здания были не только эстетически красивыми и функционально продуманными, но и комфортными.

Таким образом, были проанализированы новшества, воплощенные Людвигом Мисом ванн дер

Розэ как в проекте Лейк-Шор драйв, так и в более ранних архитектурных сооружениях. Ясно читается язык, созданный архитектором, которому следуют зодчие и современных поколений.

Список источников

1. Русаева, Р. Людвиг Мис Ван дер Розэ. Великие архитекторы т.25 / Р. Русаева. – Москва : Комсомольская правда, 2015. – 72 с.
2. Ноак, В Мис в Берлине и Потсдаме / В Ноак. – Берлин : form + zweck, 2020. – 128 с. – ISBN 978-3-947045-23-5.
3. Delovoy Rvartal : сайт. – URL: <https://delovoy-kvartal.ru> (дата обращения: 23.01.2024)
4. Проза.ру : сайт. – URL: <https://proza.ru> (дата обращения: 23.01.2024)

УДК 711

НАДВОДНЫЙ ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ БИОТОП-ЦЕНТР В БУХТЕ ЗОЛОТОЙ РОГ В Г. ВЛАДИВОСТОКЕ

МИХЕЕВА ОЛЬГА ДМИТРИЕВНА

магистрант

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Аннотация: Город Владивосток формировался на основе акватории Золотого рога, который также называли Бухтой трепанга, и состояние бухты и ее береговой черты (в том числе экологическое) определяет качество жизни городского населения в центральной части города. В развитии Владивостока противостояли две тенденции: раскрытие к воде (скверы вдоль берега, раскрытие улиц (визуальное и функциональное), китайские переправы, пешеходные дорожки через бухту по льду) и изоляция города от акватории промышленной застройкой. Вторая тенденция стала преобладающей, и центральная часть города практически потеряла связь с водой, теперь акватория бухты разделяет город. В статье рассматривается проект пешеходного моста через бухту и реновации двух больших участков побережья.

Ключевые слова: развитие города, акватория, пешеходный мост, реновация побережья, биотоп, устойчивое развитие, климат.

ABOVE-WATER MULTIFUNCTIONAL BIOTOPE-CENTER IN GOLDEN HORN BAY IN VLADIVOSTOK

Mikheeva Olga Dmitrievna

Abstract: Vladivostok was formed on the basis of the waters of the Golden Horn, which was also called Trepanga Bay, and the condition of the bay and its coastline (including environmental) determines the quality of life of the urban population in the central part of the city. In the development of Vladivostok, two trends were opposed: opening to the water (squares along the shore, opening streets (visual and functional), Chinese crossings, pedestrian paths across the bay on ice) and the isolation of the city from the water area by industrial buildings. The second trend has become predominant, and the central part of the city has practically lost contact with the water, now the water area of the bay divides the city. The article discusses the project of a pedestrian bridge across the bay and the renovation of two large sections of the coast.

Key words: city development, water area, pedestrian bridge, coastal renovation, biotope, sustainable development, climate.

Введение

По свидетельствам посещавших порт Мэй французских, британских и российских мореплавателей, поросший лесами амфитеатр бухты отличался комфортным микроклиматом и разнообразием морской и прибрежной экосистемы. Ключевую роль в поддержании комфорта и экологической стабильности территории играла бухта, естественный биофильтр и тепловой массив южной части полуострова Муравьева-Амурского [1]. В ходе градостроительного освоения территории естественная конфигурация донных и береговых сухопутных ландшафтов бухты была утрачена, и даже при полной

очистке акватории Золотого рога без восстановления прибрежных и донных ландшафтов бухта останется "полумертвой", и не сможет восстановить свою роль естественного биофильтра (очистка воздуха и водного бассейна) центра города [2].

Предпосылки формирования связи через бухту

Оценка начальной стадии градостроительного освоения побережья бухты показывает, что застройка берегов кутовой части бухты активно взаимодействовала в композиционном и функциональном плане. Зеркало акватории являлось связующим элементом противоположных берегов, и, несмотря на начавшееся формирование промышленно-транспортной зоны, сохранялся доступ горожан к воде: Мальцевский рынок и перевоз в начале 1900-х, позже - торговая площадь и сквер в устье реки. Объяснения на плане Старожилова 1924 г (рис. 1).

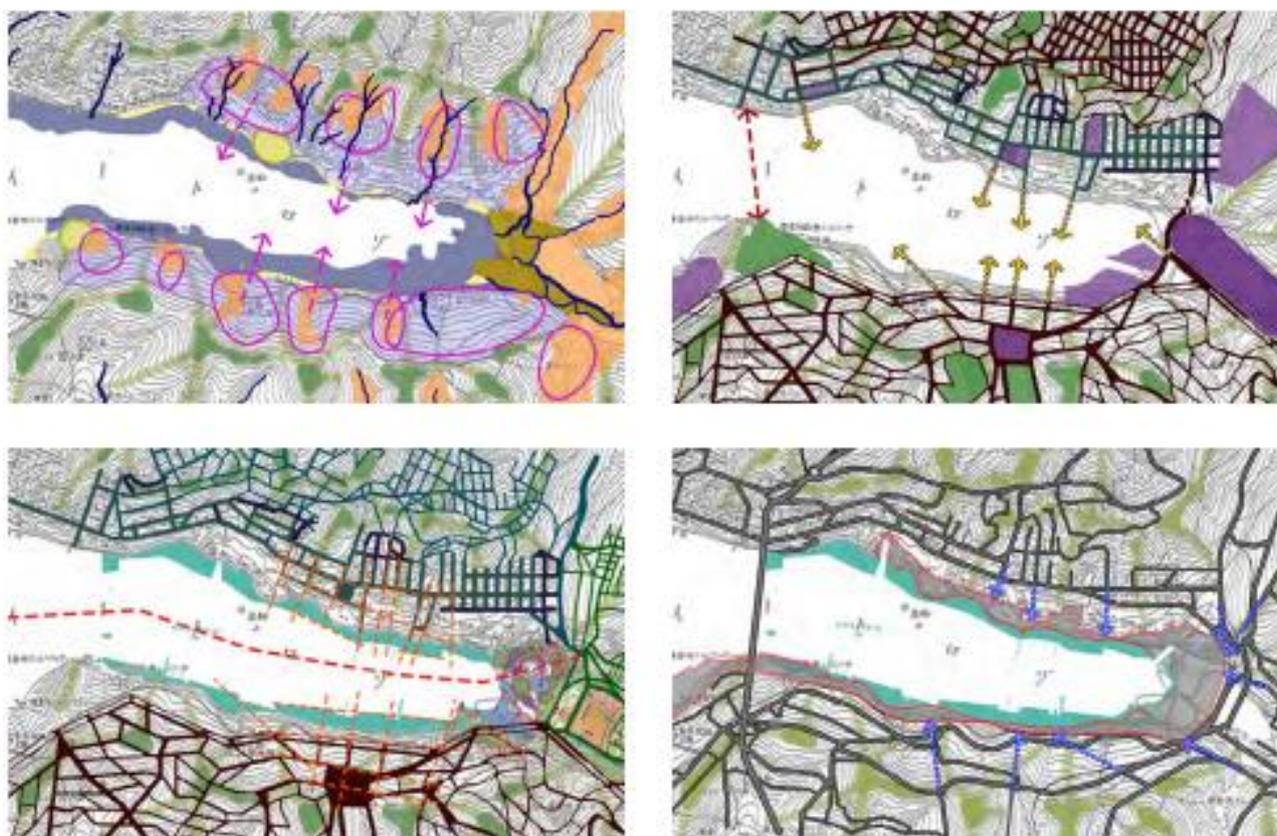


Рис. 1. Анализ рельефа и развития градостроительных осей территории

Нынешнее функциональное зонирование территории

Современная портово-транспортная и промышленная зона вдоль побережья полностью отрезала застройку города в восточной части бухты от ее акватории. Функционально-композиционные связи через акваторию бухты нарушены, а в отдельных проектах она воспринимается как досадная помеха, к которой стоит развернуться спиной, как, например, Калина-Молл (рис. 2).

Действующий генеральный план города не предусматривает восстановления данных связей, территория непосредственно вдоль берега отведена под зоны производственной и инженерной инфраструктуры и – ближе к улицам Светланской и Калинина – смешанной и общественно-деловой. Развитие транспортно-пешеходных связей предусматривается только вдоль северного и южного берега бухты. Хотя на необходимости восстановления функциональных связей на месте Мальцевского перевоза настаивал В. В. Аникеев, а мастер-план Никкен-Секкей предлагает полный вынос промышленности с берегов кутовой части бухты, и превращение их во взаимосвязанную систему общественно-пешеходных пространств и набережных [3].



Рис. 2. Схема функционального зонирования территории

Проектное предложение

Следовательно, проект решает две основные задачи: - восстановление композиционной и функциональной связанности северного и южного берега бухты, - возвращение бухте Золотой рог роли естественного биофильтра через воспроизведение естественных прибрежных и донных ландшафтов элементами городской среды [4].

В проектном предложении были учтены проработки Никкен-Секкей и ранее выполненные проекты реновации кутовой части бухты и впадающей в нее реки Объяснения (А. Смеловской, Д. Яценко, Я. Марус) (рис.3).

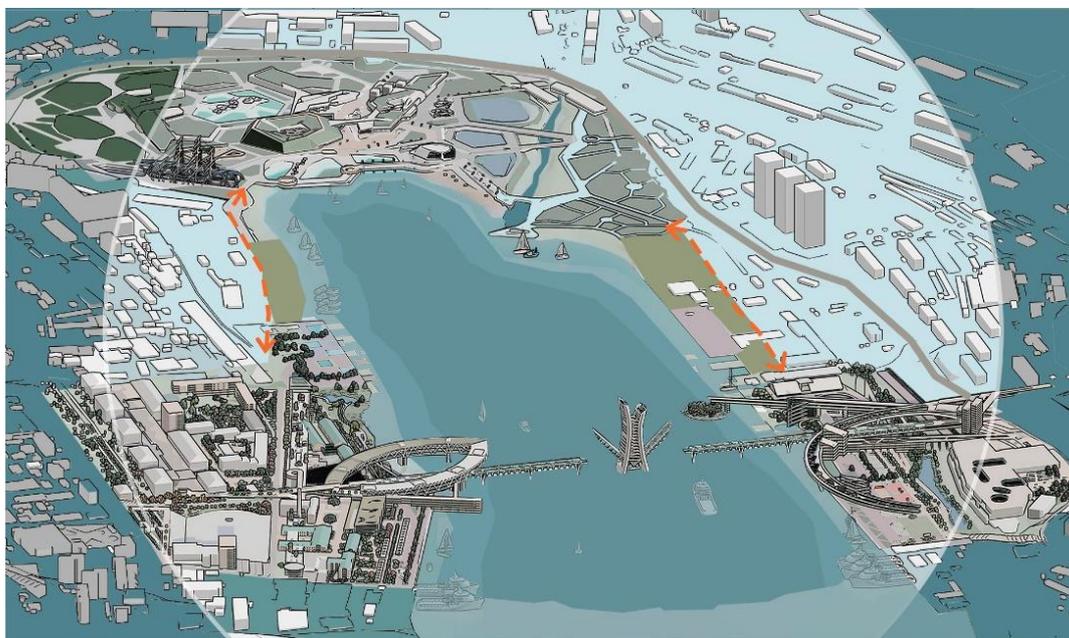


Рис. 3. Общий вид кутовой части бухты по завершении реновации

В проекте горожанам возвращается часть северного и южного берега бухты путем формирования полифункционального комплекса береговой и надводной застройки, интегрирующей природные системы - «биотоп центра», включающего: вынесенный над акваторией центр биотехнологий ДВО РАН, музей и выставочный центр технологий освоения донных ландшафтов с постоянной и временной экспозицией, библиотеку научного центра с конференц-залом и коворкингом, многоуровневый линейный

парк с предприятиями общественного питания и торговли, комплексы административных и жилых зданий с городскими фермами, а также зоны озеленения сухопутных и донных ландшафтов, восстанавливающие естественные характеристики литоральной зоны бухты (рис. 4). Противоположные берега бухты соединяет разводной пешеходный мост с велодорожками и монорельсом.



Рис. 4. Схема функционального зонирования, озеленения и сохраняемой застройки территории

Башня выполняет функцию опор моста с разводной секцией, северная часть включает в себя систему фотобиореакторов для очистки воздуха и воды бухты. Южная часть башни воспроизводит биотоп приморской скалы: растения распределены по вертикальным ярусам, характерным для данного биотопа. Погруженные в воду опоры башни выполнены из экобетона, который позволяет селиться туда прибрежным донным организмам.

Воспроизводимые ландшафты

В плотной застройке вдоль улицы создана ярусная структура линейного парка с растительностью прибрежного леса – биотоп прибрежный лес, поперечная берегу подтапливаемая платформа с ярусами вертикального озеленения – биотоп морского мыса. Озелененные кровли с луговой и кустарниковой растительностью – аналоги прибрежных холмов, а прибрежные мелководья и лагуны имитируют ландшафты морской литорали. Воспроизведена реплика островка Папенберг бухты Новик. Наклонная эспланада собирает водотоки террасы улицы Калинина и воспроизводит растительность одного из оврагов, по которым в бухту впадали ручьи. Кромки моста формируются как места, удобные для гнездования морских птиц (рис. 5) [5].

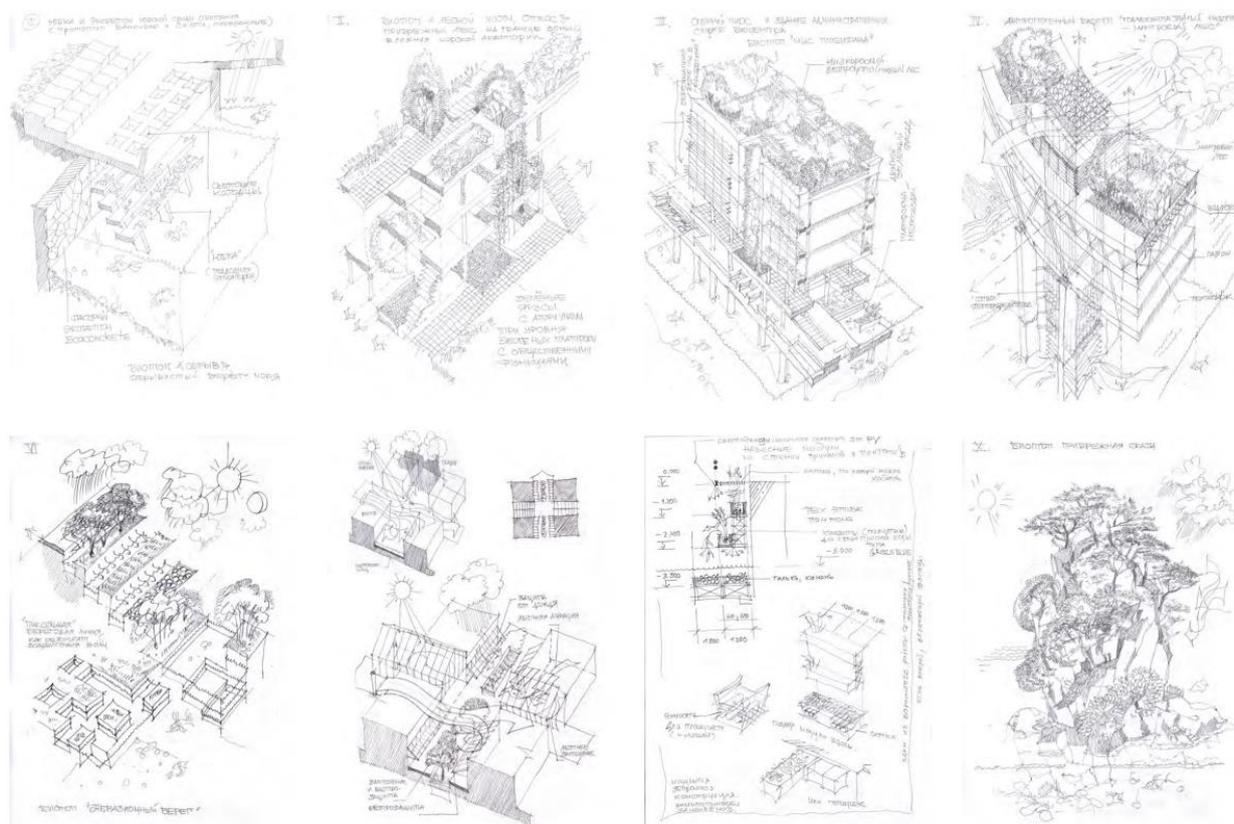


Рис. 5. Воспроизводимые ландшафты территории

Список источников

1. Казанцев, П. А. Формирование экоустойчивой городской среды: архитектура, биоразнообразие (основы экологической архитектуры): учебное пособие / П. А. Казанцев. Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2021, – 268 с.
2. Казанцев, П. А. Формирование экоустойчивой среды городских и сельских поселений на юге Дальнего Востока (основы экологической архитектуры) : учебное пособие / П. А. Казанцев. Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2017, – 254 с.
3. Тетиор, А. Н. Социальные и экологические основы архитектурного проектирования: учебное пособие для вузов / А. Н. Тетиор. М.: Академия, – 2009, – 232 с.
4. Марус, Я. В. Регенеративное проектирование как основа восстановления городских экосистем Владивостока (на примере реки Объяснения) / Я. В. Марус, П. А. Казанцев // Вестник инженерной школы Дальневосточного федерального университета. – 2018. – № 1. – С. 91-102.
5. Казанцев, П. А. Особенности формирования устойчивой городской среды в условиях реновации водной системы Владивостока / П. А. Казанцев, Я. В. Марус, А. М. Смеловская // Урбанистика. – 2019. – № 1. – С. 18-32.

УДК 69

ПАРАМЕТРИЧЕСКАЯ АРХИТЕКТУРА: НАСТОЯЩЕЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

МАРКИНА ДАРЬЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА

студент

Академии архитектуры и искусств ЮФУ

Аннотация: параметрическая архитектура – это новый подход к проектированию зданий и сооружений, который основывается на использовании компьютерных программ и алгоритмов для создания уникальных форм и структур. В данной обзорной статье рассматриваются основные принципы параметрической архитектуры, ее преимущества и недостатки, а также примеры использования в различных проектах. Кроме того, в статье анализируются перспективы развития параметрической архитектуры в будущем.

Ключевые слова: параметризм, параметрическая архитектура, проектирование, моделирование, нелинейная архитектура

PARAMETRIC ARCHITECTURE: THE PRESENT AND DEVELOPMENT PROSPECTS

Markina Daria Vyacheslavovna

Abstract: Parametric architecture is a new approach to the design of buildings and structures, which is based on the use of computer programs and algorithms to create unique shapes and structures. This review article discusses the basic principles of parametric architecture, its advantages and disadvantages, as well as examples of use in various projects. In addition, the article analyzes the prospects for the development of parametric architecture in the future.

Key words: parliamentarism, parametric architecture, design, modeling, nonlinear architecture.

В ходе развития архитектурной мысли появилось потребность в применении более сложных параметров геометрической модели проектируемого объекта. В первом десятилетии XXI века архитектурная интерпретация абстрактных построений претерпела значительные изменения. Необходимость в изменении параметров архитектурных форм на стадии предпроектного анализа стала одним из наиболее значимых направлений в мире компьютерного архитектурного программирования. Это было обусловлено стремлением к созданию более гибких и адаптивных проектов, которые могли бы соответствовать изменяющимся требованиям и условиям. В результате этого параметрическая архитектура стала новым подходом к проектированию зданий и сооружений, который основывается на использовании компьютерных программ и алгоритмов для создания уникальных форм и структур. Этот подход позволяет архитекторам и дизайнерам создавать более гибкие и адаптивные проекты, которые могут меняться в зависимости от различных факторов, таких как климатические условия, функциональные требования. Такого рода вид моделирования приобрел название «параметрическое проектирование» или «нелинейная архитектура». [2, с.356]

Главным идейным вдохновителем этого направления является П. Шумахер, архитектор и директор студии Zaha Hadid Architects. В своём «Манифесте параметризма» [4] - докладе, который был представлен на 11-й архитектурной Биеннале в Венеция 2008 году, тот объясняет принципы нового стиля, правила, которым стоит следовать, а также рассуждает о будущем параметрической архитектуры. Так, он выдвигает свои предложения для развития этого феномена в архитектуре:

1. *Сочленение различных подсистем*: задача состоит в переходе от видоизменения единственной системы к упорядоченной группе многократно повторяющихся деталей. Видоизменение в любой системе коррелируется с особенностями других систем.

2. *Параметрическое выделение*: цель в том, чтобы более полно осмыслить органичное вписывание деталей через запутанные формы, которые позволяют увеличивать отклонения от привычных форм, а не компенсационную или качественную их адаптацию.

3. *Параметрическое оформление*: сложные формы, скрытые за многократными деталями, должны быть выстроены как параметрическая модель. В свою очередь, параметрическая модель должна быть построена так, чтобы переменные были чувствительны к структуре в целом.

4. *Параметрическая реакция*: городские и архитектурные пространства были разработаны со внутренней значительной вместимостью, которая позволит этим пространствам повторно формироваться и приспосабливаться друг к другу в ответ на распространенные известные образцы.

5. *Параметрический урбанизм*: предполагается, что городской конгломерат формирует нагромождения из многих зданий. Эти здания, в свою очередь, формируют непрерывно изменяющуюся область, посредством чего эта целостность строений связывает между собой эту череду зданий. Параметрический урбанизм подразумевает, что систематическая видоизменение вида зданий производит мощный визуальный эффект и в итоге облегчает пространственную ориентацию.

Параметрическое моделирование — это метод проектирования, который использует параметры-элементы в качестве составной части общей модели и отношения между этими параметрами для определения геометрической формы модели. [1, с.1] Это значит, что если воздействию подвергается определенный элемент модели, то вследствие этих манипуляций вся модель будет изменяться автоматически.

Основное отличие параметрической архитектуры от той, что существовала раньше – это применение новейших программ, таких как CAD, BIM, Rhinoceros + Grasshopper, Revit + Dynamo (Autodesk), Generative Components (Bentley Systems) с использованием NURBS-геометрии, Grasshopper 3D и др. [2, с.356], где у архитектора появилась возможность задавать модель математическими уравнениями в виде изменяющихся функций.

Применение этих программ позволило архитекторам достичь новых эстетических форм: цилиндрические, сферические и конические. Всё вышеперечисленное – это лишь небольшая часть от существующего многообразия геометрических форм. Поэтому параметрическая архитектура имеет большой потенциал развития и применения.

Примерами зданий, построенными с применением новейших технологий в проектировании, могут послужить: Культурный центр Las Setas de Sevilla (Севилья, Испания) (рис. 1).



Рис. 1. Культурный центр Las Setas de Sevilla (Севилья, Испания)

Международный медиацентр "Феникс". (Пекин, Китай) (рис 2).



Рис. 2. Международный медиацентр «Феникс» (Пекин, Китай)

Баоань в Шаньчжэне (Китай, Massimiliano Fuksas Architecture) (рис. 3).



Рис. 3. Баоань в Шаньчжэне (Шаньчжэнь, Китай)

При создании пластических форм в параметрическом проектировании учитываются не только функциональные, но и конструктивные особенности объекта. Изменение форм происходит на основе информации о новых строительных конструкциях и материалах. Хотя у проектировщиков есть общие схемы для различных строительных материалов, конструктивные схемы в наибольшей степени зависят от материала.

В целом, параметрическая архитектура — это новый подход к проектированию зданий и сооружений, который основывается на использовании компьютерных программ и алгоритмов для создания уникальных форм и структур. Она позволяет архитекторам и дизайнерам создавать более гибкие и адаптивные проекты, которые могут меняться в зависимости от различных факторов, таких как климатические условия, функциональные требования и т.д.

На настоящий момент параметрическая архитектура уже нашла свое применение в различных проектах по всему миру. Она используется для создания уникальных зданий, мостов, парков и других объектов. В будущем она может стать основой для создания более экологических и устойчивых зданий. Она может помочь архитекторам и дизайнерам создавать более эффективные и экономичные проекты,

которые будут соответствовать потребностям современного общества. Уже сейчас подобные проекты создаются помощью нейросети NERF и нейросетей GAN. [3, с. 13] Это значительно ускоряет и удешевляет процесс производства и дает возможность архитекторам найти новые удобные решения для создания городов будущего.

Список источников

1. Кравченко Г.М., Манойленко А.Ю., Литовка В.В. Параметрическая архитектура // ИВД. 2018. №2 (49). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/parametriceskaya-arhitektura> (26.01.2024).
2. Гоголкина О.В. Особенности формирования конструкций в параметрической архитектуре // Architecture and Modern Information Technologies. – 2018. – №1(42). – С. 355-363 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://marhi.ru/AMIT/2018/1kvart18/25_gogolkina/index.php (26.01.2024)
3. Акшов Эмиль Альмирович Использование вычислительного проектирования и искусственного интеллекта при моделировании архитектурных объектов // AMIT. 2023. №2 (63). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-vychislitelnogo-proektirovaniya-i-iskusstvennogo-intellekta-pri-modelirovanii-arhitekturnyh-obektov> (26.01.2024).
4. Шумахер, П. Параметризм / П. Шумахер ; перевод с англ. П. Белый. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.patrikschumacher.com/Texts/Parametricism_Russian%20text.html (26.01.2024)

© Маркина Д.В., 2024

УДК 711

ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ТЕРРИТОРИИ В ГРАНИЦАХ УЛИЦ РУССКАЯ, КУТУЗОВА И БАГРАТИОНА В Г. ВЛАДИВОСТОКЕ

МИХЕЕВА ОЛЬГА ДМИТРИЕВНА,
КОРЯБИН КИРИЛЛ ЕВГЕНЬЕВИЧ

студент

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Аннотация: градостроительный анализ является важным инструментом для планирования и развития городов. Он позволяет оценить текущее состояние городской среды, выявить ее проблемы и потенциал, определить направления развития и разработать стратегии устойчивого развития. В статье приведен пример градостроительного анализа участка по улице Русская в г. Владивостоке.

Ключевые слова: градостроительный анализ, городская среда, устойчивое развитие, комфортная среда, экономика города.

Ключевые слова: градостроительный анализ, рекреация, урбанистика, общественное пространство, градостроительство.

URBAN PLANNING ANALYSIS OF THE TERRITORY WITHIN THE BORDERS OF RUSSKAYA, KUTUZOV AND BAGRATION STREETS IN VLADIVOSTOK

Mikheeva Olga Dmitrievna,
Koryabin Kirill Evgenievich

Abstract: Urban analysis is an important tool for urban planning and development. It allows you to assess the current state of the urban environment, identify its problems and potential, determine development directions and develop sustainable development strategies. The article provides an example of urban planning analysis of a site on Russkaya Street in Vladivostok.

Key words: urban planning analysis, urban environment, sustainable development, comfortable environment, city economy.

Введение.

В современном градостроительстве важность комплексного подхода к анализу территорий городского пространства не подлежит сомнению. Этот подход позволяет всесторонне оценить потенциал развития городских зон, их функциональную насыщенность, экологическое состояние и социокультурную значимость. Значительная роль в этом процессе отводится изучению улиц как структурных элементов города, которые определяют направления развития и роста городских тканей. В контексте указанных трендов особенно актуальным становится градостроительный анализ отдельно взятых улиц и их скоплений, которые вместе формируют уникальный облик и функциональность урбанистического организма.

Город Владивосток, расположенный на тихоокеанском побережье России, представляет собой уникальный объект для такого рода исследований. Участок, ограниченный улицами Русская, Кутузова и Багратиона, является не только частью городской исторической фабрики, но и ключевым элементом в

общей структуре Владивостока. Данный сегмент города можно рассматривать как своеобразный лабиринт, каждый поворот которого скрывает элементы исторического наследия, современные тренды застройки и богатую социально-экономическую деятельность.

Климатический анализ.

Анализ климата является важной частью градостроительного анализа, поскольку климатические условия оказывают значительное влияние на комфорт и функциональность городского пространства. Рассмотрим климатические аспекты в контексте улиц Русская, Кутузова и Багратиона в городе Владивостоке, основываясь на таких параметрах, как ветер и инсоляция, то есть солнечное освещение [1].

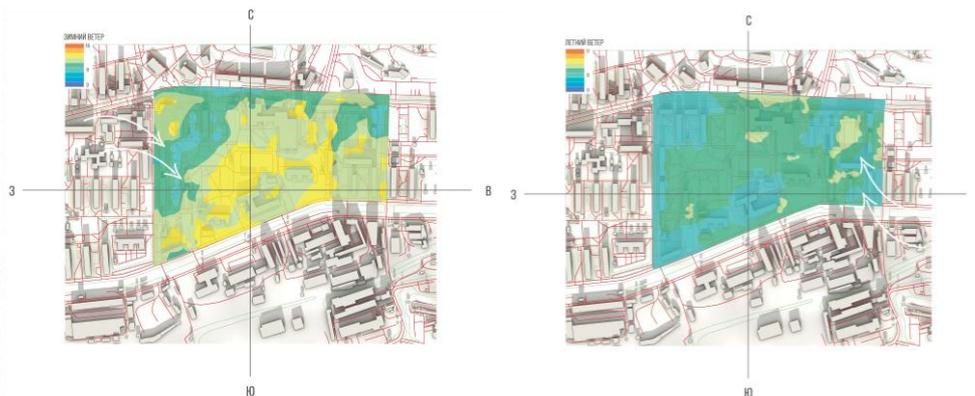


Рис. 1, 2. Ветра. Фасолька В.

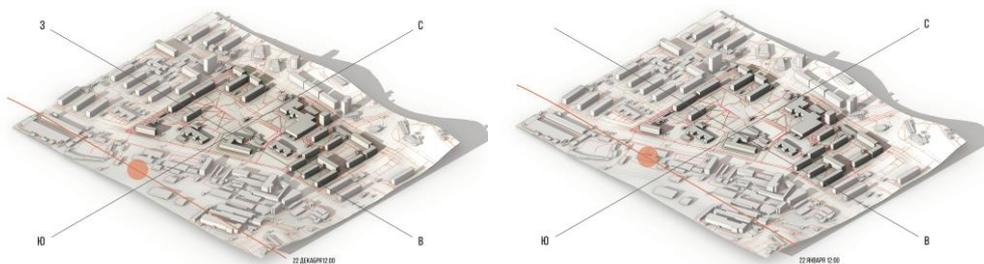


Рис. 3, 4. Инсоляция. Фасолька В.

Для улиц Русская, Кутузова и Багратиона в Владивостоке климатическая ситуация довольно позитивная, планировка участков и зонирование существует с учётом защиты от холодных ветров зимой и использования естественной вентиляции летом, а также оптимизацией использования солнечного света для комфортного и энергоэффективного городского пространства. Эти меры помогают способствовать улучшению микроклимата района, повышению комфорта жителей и посетителей, а также снижению экологической нагрузки на окружающую среду [2].

Инфраструктура.

Для участка характерна развитая транспортная и пешеходная инфраструктура. Остановка общественного транспорта располагается в пешей доступности, тем не менее на территории также расположено множество беспорядочных парковок, возникших на месте газонов.

Функционально в районе преобладает жилая застройка. Также имеются школа и детские дошкольные учреждения, спортивный комплекс и магазины. В небольшом количестве присутствуют административные объекты и различные сооружения. Вдоль улицы Русская хорошо развита торговля и административная инфраструктура (банки, офисные помещения). Также на территории располагается небольшой медицинский центр [3].

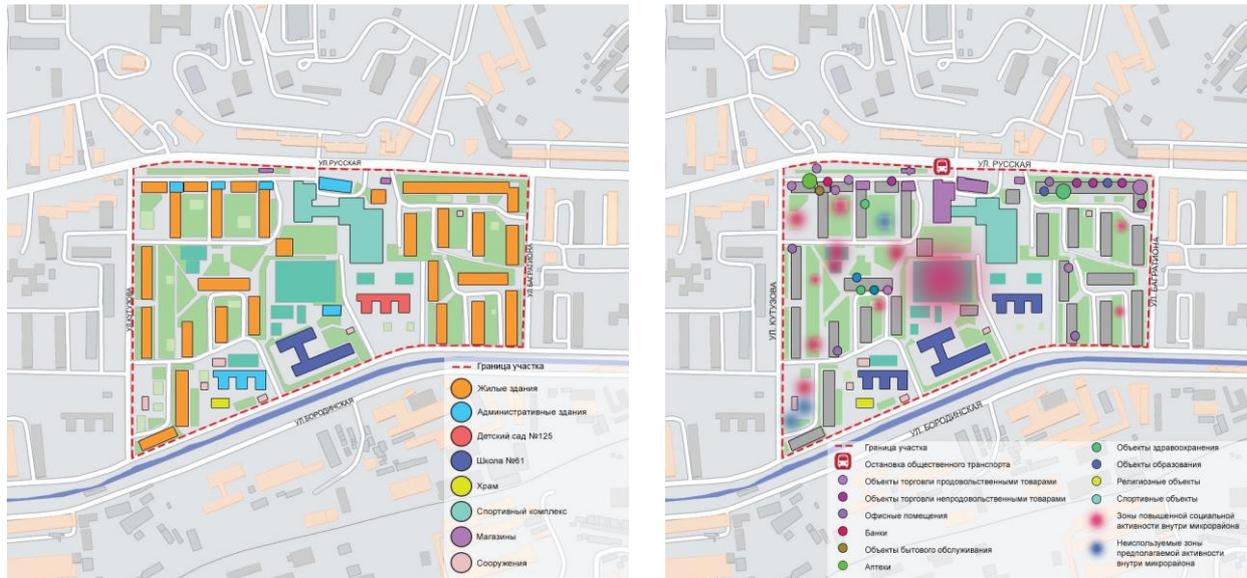


Рис. 5,6. Схема функционального зонирования и точек притяжения

Демография.

На территории участка расположено 3 образовательных учреждения, соответственно активность детей преимущественно приходится на период с 13:00 до 18:00, равномерно по всем дворовым территориям.

Утром, с 7:00 взрослые активно выезжают на работы, как правило в сторону центра.

Со стороны ул. Русская расположены несколько торговых точек, в которых активно собираются представители старшего поколения, в течении всего дня. после 18:00 люди активно возвращаются с работ.

В целом район уже можно назвать семейным, он обеспечен всем необходимым, и имеет большой потенциал развития [3].

Недостатки и преимущества территории:

Участок перегружен автомобилями, организованной структуры для транспорта нет, люди паркуются хаотично и везде.

Пешеходные связи в своем большинстве протоптаны непосредственно людьми, часть заасфальтированных троп в сильно плохом состоянии.

В границах участка достаточно много озеленения, но выглядит оно неорганизованно, явно есть необходимость в облагораживании.

на участке есть детские площадки, но все они в достаточно аварийном состоянии, выглядят грязно и устаревши.

В границах участка есть небольшой рынок, торговый центр и спорткомплекс.

Несмотря на художественную непривлекательность, наличие торговых точек и место для занятий спорта определенно полезно для проживающих людей [4].

На территории расположены детский сад, школа и храм.

На участке много мусора, очевидно, что людей мало волнует окружение дворов.



Рис. 7,8,9,10,11. Фотофиксация

Преимущества:

- замкнутые дворовые пространства
- расположение медицинских учреждений в пешей доступности
- транспортная доступность
- наличие на участке общеобразовательного учреждения (Средняя общеобразовательная школа №61) и учреждения дошкольного образования (Центр развития ребенка-детский сад №125 г. Владивостока)
- расположение спортивного комплекса («Восход») и спортивных площадок
- наличие культового сооружения («Приход Храма Святых Равноапостольных Кирилла и Мефодия»)

Недостатки:

- отсутствие структурированного транзитного пути и разрушенное мощение
- отсутствие площадок для выгула домашних животных
- нехватка дворового освещения и видеонаблюдения
- устаревшее оборудование детских и спортивных площадок
- засорённость и неухоженность территории
- отсутствие необходимого кол-ва парковочных мест
- отсутствие разнообразия в озеленении территории
- расположение труб отопления отрезают доступ к реке

Участок, расположенный в г. Владивостоке, между улицами Русская и Бородинская имеет большой потенциал для создания комфортного спального квартала, за счёт своих преимуществ, таких как: наличие на территории образовательных учреждений, спортивных площадок и комплекса для занятия спортом, близкое расположение к медицинским учреждениям. Закрытые дворовые пространства обеспечивают безопасное времяпрепровождение детей во время прогулки.

SWOT.

	ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ
	СИВ	СИУ
СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	Создание озелененных рекреационных пространств внутри микрорайона	Практически пологий рельеф компенсирует плохую транспортно-пешеходную структуру
	СЛВ	СЛУ
СЛАБЫЕ СТОРОНЫ	Жилые группы открыты на улицы с интенсивным движением (улицы районного значения) – замыкание жилых групп небольшими торговыми группами (павильонами)	Из-за плохого мощения и совмещения транспортного и пешеходного потоков, а также разрозненной парковки, есть вероятность аварий и ДТП

Недостатки территории, выявленные во время исследования, необходимо модернизировать, превратив их в преимущества [5].

При проектировании нового сценария развития данной территории, необходимо учесть сильные и слабые стороны, выявленные в ходе анализа, и сделать их основой для создания комфортной и благоприятной среды для проживания всех возрастных групп [5].

Выводы.

Территория участка расположена стратегически выгодно для создания активной и комфортной среды. Она автономна для семейной размеренной жизни, так как в структуру участка входят школа, детские сады, разнообразные магазины, медицинский центр. Также территория хорошо озеленена и имеет приятный микроклимат, отсутствует ветер и шум. Внутри района, невзирая на хаотичную парковку, спокойное и умеренное движение авто, что существенно влияет на безопасность территории.

Список источников

1. Товмасьян Э.О. Роль градостроительных приоритетов при взаимодействии социально-экономического территориального планирования. Научные труды РААСН, 2016. 475-483 с.
2. Градостроительный анализ: теория, примеры и чуть-чуть предостережений [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://softculture.cc/blog/entries/articles/gradostroitelny-analiz> (дата обращения: 20.01.24)
3. Бархин Б. Г. Методика архитектурного проектирования: учеб.-метод. Пособие. М.: Стройиздат, 1993. 438 с.
4. Чеботарев Д.В. Комплексный градостроительный анализ территории как градостроительной системы. В сборнике: Строительство и архитектура - 2015. 93-95 с.
5. Дмитренко А. П., Моор В. К. Методика выполнения учебного архитектурного проекта: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elib.dvfu.ru/vital/access/manager/Index> (дата обращения: 20.01.24)

УДК 727

ПЕРСПЕКТИВЫ СОЗДАНИЯ ШКОЛЫ КИНОИСКУССТВА В Г. ВЛАДИВОСТОКЕ: ОСОБЕННОСТИ АРХИТЕКТУРНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

КОРЯБИН КИРИЛЛ ЕВГЕНЬЕВИЧ

студент

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Аннотация: В современном мире киноискусство занимает особое место, влияя на развитие культуры и образования. Школы киноискусства играют важную роль в обучении и подготовке специалистов, а также в культивировании талантов и творческого потенциала будущих кинематографистов. В этом контексте, организация школы киноискусства должна соответствовать особым требованиям, чтобы обеспечить комфортное и эффективное обучение студентов. Владивосток, как важный культурный центр Дальнего Востока России, имеет существенный потенциал в сфере киноискусства. Однако, на сегодняшний день в городе отсутствует школа киноискусства, что создает потребность в разработке эффективного и оптимального проекта для ее создания. Исследование особенностей архитектурно-пространственной организации такой школы поможет определить оптимальные архитектурные решения, которые сочетают в себе функциональность, эргономичность и создание подходящей атмосферной среды. Исследование данной темы также актуально с точки зрения развития архитектурной практики и теории. Школа киноискусства представляет собой особый тип учебного заведения, требующий специфического подхода к дизайну и планировке пространства. Результаты исследования могут стать полезным вкладом в область архитектурного проектирования школ, специализирующихся на искусствах. Таким образом, данная тема является актуальной и интересной для исследования, позволяя определить оптимальные архитектурные решения для создания специализированной школы.

Ключевые слова: киношкола, школа киноискусства, архитектурно-пространственная организация, концептуальная модель.

ARCHITECTURAL AND SPATIAL ORGANIZATION OF THE FILM SCHOOL IN VLADIVOSTOK: FEATURES AND DEVELOPMENT PROSPECTS.

Koryabin Kirill Evgenievich

Abstract: In the modern world, cinematography plays a special role, influencing the development of culture and education. Film schools play an important role in training and preparing specialists, as well as in cultivating the talents and creative potential of future cinematographers. In this context, the organization of a film school must meet special requirements to ensure comfortable and effective learning for students. Vladivostok, as an important cultural center of the Russian Far East, has significant potential in the field of cinematography. However, at present, the city lacks a film school, creating the need for the development of an efficient and op-

timal project for its creation. Researching the architectural and spatial organization of such a school will help determine optimal architectural solutions that combine functionality, ergonomics, and the creation of a suitable atmosphere. Research on this topic is also relevant from the perspective of the development of architectural practice and theory. A film school is a special type of educational institution that requires a specific approach to space design and planning. The results of the research can be a valuable contribution to the field of architectural design for arts-focused schools. In this way, this topic is relevant and interesting for research, allowing for the determination of optimal architectural solutions for creating a specialized school.

Key words: Film school, school of cinematography, architectural spatial organization, conceptual model.

Введение

Создание школы киноискусства в городе Владивосток представляется важным и перспективным шагом из нескольких основных причин.

Во-первых, Владивосток имеет богатое культурное наследие и потенциал для развития киноиндустрии. Этот город, расположенный на берегу Тихого океана, обладает уникальной природой, архитектурой и историческими местами, которые могут служить вдохновением для будущих кинематографистов. Создание школы киноискусства стимулировало бы развитие местной киноиндустрии и способствовало бы увеличению производства фильмов о Владивостоке и его окрестностях.

Во-вторых, северо-восточная часть России, включая Владивосток, часто остается на периферии культурных событий и образовательных программ. Многие талантливые люди из этого региона вынуждены уезжать в другие города, чтобы получить качественное образование в области киноискусства. Создание школы киноискусства в Владивостоке предоставило бы местным жителям уникальную возможность получить высококлассное образование, не покидая свой родной город.

Третий аргумент в пользу создания школы киноискусства в городе Владивосток заключается в том, что это способствовало бы развитию творческого потенциала местного населения и стимулировало бы экономический рост региона. Обучение студентов в школе киноискусства не только развивало бы новые поколения кинематографистов, но и создавало бы рабочие места в сфере киноиндустрии, способствуя развитию местной экономики.

Перспективы развития:

Функционирование школы киноискусства в реалиях Владивостока может быть ценным для сообщества из-за уникальной культурной и исторической обстановки в этом регионе. Местные студенты могут иметь возможность изучать киноискусство, освоить новые техники и творческие подходы, а также проводить исследования по киноиндустрии в контексте Владивостока и Дальнего Востока. Это также может привлечь внимание молодых талантливых людей в регионе и предоставить им возможность развития в сфере кино [3].

Фонд кино в своем отчете за 2022 год зафиксировал рост доли отечественных фильмов в общей кассе до 52,1%, или до 12,3 млрд руб. в абсолютных значениях [5].

В соответствии с основными принципами государственной финансовой поддержки кинопроизводства, утверждаемыми Министерством культуры, размеры максимального финансирования производства фильмов в 2023 году остались на уровне 2022 года. Однако в 2023 году создателям национальных фильмов для детей и подростков будет предоставлена дополнительная поддержка в размере 100% от заявленной стоимости производства таких фильмов [5].

Из данного высказывания можно выделить несколько положительных сторон для создания школы киноискусства:

1. Стабильность финансирования: поскольку размеры максимального финансирования производства фильмов остались на уровне прошлого года, это создает стабильные условия для развития киноиндустрии. Это означает, что школа киноискусства может ожидать относительной стабильности в финансировании своих проектов.

2. Дополнительная поддержка для фильмов для детей и подростков: Факт того, что создателям национальных фильмов для детей и подростков будет предоставлена дополнительная поддержка в

размере 100% от заявленной стоимости производства, может стимулировать интерес к развитию этого сегмента киноиндустрии. Школа киноискусства может использовать эту возможность, чтобы поддерживать студентов, заинтересованных в создании кино для молодежи.

3. Поддержка национального кино: Государственная финансовая поддержка кинопроизводства говорит о важности и приоритетности развития национальной кинематографии. Это может создать благоприятную среду для школы киноискусства, поскольку она будет работать в области, которая поддерживается государством.

4. Возможность для студентов: Студенты школы киноискусства могут видеть в этой поддержке возможность для своих будущих проектов. Это может вдохновить их на создание качественного контента, а также помочь им получить финансирование для своих идей.

Таким образом, школа киноискусства может использовать эти положительные аспекты для привлечения и поддержки талантливой молодежи, предоставляя им возможности для развития в индустрии кино и создания качественных произведений для детей и подростков.

Заключение

В ходе исследования архитектурно-пространственной организации школы киноискусства в г. Владивостоке были изучены особенности и перспективы развития данного учебного заведения.

Школа киноискусства должна обеспечивать не только теоретические знания студентов, но и практические навыки в создании фильмов. Для этого необходимо, чтобы архитектурное пространство учебного заведения соответствовало современным требованиям и техническим возможностям. От аудиторий и студий до оборудования и технических систем – все должно быть адаптировано под процесс создания фильмов.

Архитектурно-пространственная организация школы киноискусства в г. Владивостоке имеет свои особенности, которые определяют ее уникальность и важность в образовательном контексте. Перспективы развития данной школы также представляют значительный интерес как для образовательной сферы, так и для развития культурной жизни города.

В заключение, создание школы киноискусства в городе Владивосток принесет несомненные выгоды как для самого города, так и для его жителей. Это позволит раскрыть потенциал кинематографистов и творческих личностей региона, а также способствует развитию культуры и экономики города.

Список источников

1. Маслов В.И. Роль образования в современном мире // Век глобализации: исследование современ. глоб. процессов. 2013. № 2(12) С. 83-92.
2. Постэффекты: что это такое и как они работают? [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://uchet-jkh.ru/i/posteffekty-cto-eto-takoe-i-kak-oni-rabotayut/> (дата обращения: 21.01.2024).
3. Белова Е.Д. Территориальные различия в уровне развития киноиндустрии стран мира // Вестник Московского университета. Серия 5. География. 2018; № 1(1) С. 57-65.
4. Что значит чёрная комната [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://obzorposudy.ru/polezno/cto-znacit-chernaya-komnata> (дата обращения: 21.01.2024).
5. Минкультуры допустило рост доли российского кино до 70% в 2023 году. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.rbc.ru/technology_and_media/25/01/2023/63d0fb199a79474262c520b3 (дата обращения: 21.01.2024).

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 1

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МАТЕРЕЙ ДЕТЕЙ С ОВЗ В СВЯЗИ С ИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ ВЫГОРАНИЕМ

МЕЗЕНЦЕВА МАРГАРИТА СЕРГЕЕВНАстудентка магистратуры
Удмуртский государственный университет*Научный руководитель: Махмутова Роза Кашифовна*
кандидат психологических наук
Удмуртский государственный университет

Аннотация: рассмотрена проблема психологического выгорания матерей, воспитывающих детей с ОВЗ, и их эмоциональное взаимодействие с ребенком. Представлены результаты эмпирического исследования, в котором определены уровни и проявления эмоционального выгорания матерей, воспитывающих детей с ОВЗ, в сравнении с матерями, воспитывающими нормотипичных детей; изучены особенности эмоциональной стороны детско-родительского взаимодействия матерей с детьми с ОВЗ в сравнении с матерями, воспитывающими нормотипичных детей; выделены особенности эмоционального взаимодействия с детьми с ОВЗ матерей с разными уровнями эмоционального выгорания. Обозначены перспективы развития психологии в области сопровождения семей детей с ОВЗ.

Ключевые слова: Психологическое выгорание, эмоциональное выгорание, дети с ОВЗ, особенный ребенок, матери детей с ОВЗ, эмоциональное взаимодействие, уровни эмоционального выгорания.

EMOTIONAL INTERACTION OF MOTHERS OF CHILDREN WITH DISABILITIES IN CONNECTION WITH THEIR PSYCHOLOGICAL BURNOUT

Mezentseva Margarita Sergeevna*Scientific adviser: Makhmutova Rosa Kashifovna*

Abstract: The problem of psychological burnout of mothers raising children with disabilities and their emotional interaction with a child with disabilities is considered. The results of an empirical study are presented, which determines the levels and manifestations of emotional burnout of mothers raising children with disabilities in comparison with mothers raising normotypic children; the features of the emotional side of the parent-child interaction of mothers with children with disabilities in comparison with mothers raising normotypic children are studied; The features of emotional interaction with children with disabilities of mothers with different levels of emotional burnout are highlighted. The prospects for the development of psychology in the field of family support for children with disabilities are outlined.

Key words: Psychological burnout, emotional burnout, children with disabilities, mothers of children with disabilities, a special child, emotional interaction, levels of emotional burnout.

По данным Росстат, в современном российском обществе за последние десятилетия значительно увеличилось количество детей с ограниченными возможностями здоровья различного происхожде-

ния. Это связано с улучшением медицины, применением и развитием современных технологий в выхаживании недоношенных детей. Увеличение количества детей с ОВЗ повлияло на активное развитие различных направлений оказания помощи особенным детям.

Многие виды этой помощи направлены на создание благоприятных условий для особенного ребенка в общественной жизни (медицина, образование, спорт и др.). Однако наиболее важной составляющей благополучия детей с нарушениями в развитии является формирование благоприятной атмосферы в семье, т.к. именно там сконцентрированы многие проблемы и сложности. Это вызвано нагрузкой, которую испытывают родители, и, в частности, матери, воспитывающие особенных детей.

Очевидно, процесс реабилитации детей с ОВЗ очень трудозатратный и длительный по времени. Послеродовая депрессия, проблемы семейного характера, сложные бытовые условия, зачастую социальная изоляция, отсутствие поддержки окружающих и другие жизненные сложности провоцируют развитие эмоционального выгорания у матерей.

Такое состояние приводит к ухудшению эмоционального взаимодействия матери с ребенком с ОВЗ, что в свою очередь отрицательно влияет на психологическое и физическое состояние детей. Они замыкаются, чувствуя свою неполноценность, а также недополучают материнскую заботу и внимание. Эти факторы отрицательно влияют на развитие ребенка, зачастую приводят к нервно-психическому напряжению, тормозят процесс реабилитации и ухудшают его здоровье.

С целью изучения особенностей эмоционального взаимодействия матерей с детьми с ОВЗ в связи с их эмоциональным выгоранием было проведено исследование с участием 110 женщин-матерей дошкольников, из них 56 женщин воспитывают здоровых детей, не имеющих хронических заболеваний и не требующих особого ухода. Женщины, участвовавшие в исследовании, и представляющие группу матерей детей с ОВЗ, воспитывают детей со следующими нарушениями в развитии: с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, с аутизмом, с тяжелыми множественными нарушениями в развитии, с нарушением интеллекта, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Возрастной диапазон респондентов, участвовавших в исследовании, колебался от 23 до 45 лет. Средний возраст группы составил 34,4 года.

В эмпирическом исследовании были применены психодиагностические и статистические методы: «Методика диагностики уровня эмоционального выгорания у матерей» Л. А. Базалева; «Опросник детско-родительского эмоционального взаимодействия» (ОДРЭВ) Е.И. Захаровой); описательная статистика, сравнительный анализ, U-критерий Манна-Уитни.

Обобщенные результаты оценки эмоционального выгорания методикой Л.А. Базалева [1, с.168]. в двух группах матерей представлены в табл. 1 и 2.

Таблица 1

Сформированность симптомов эмоционального выгорания у матерей

Фазы ЭВ	Матери детей с ОВЗ, чел			Матери нормотипичных детей, чел		
	Не сложившийся симптом	Складывающийся симптом	Сложившийся симптом	Не сложившийся симптом	Складывающийся симптом	Сложившийся симптом
Фаза «Напряжение»	23	5	26	41	5	10
Фаза «Резистенции»	23	6	25	42	7	7
Фаза «Истощение»	27	3	24	40	8	8

Представленные в таблице 1 данные указывают, что по шкале фазы «Напряжение» сложившийся симптом преобладает у матерей, воспитывающих детей с ОВЗ. У 26 матерей из данной группы (48%) наблюдается повышенная тревожность, хроническая усталость, ощущение «загнанности в клетку»: проблемы ребенка, его оздоровления кажутся матери неразрешимыми, вызывая у нее чувство раздражения и безысходности. У матерей может появляться неуверенность в собственных воспитательных способностях и мысли о том, что она не справляется с ролью матери. В группе матерей, воспитывающих нормотипичных детей, 10 из 56 испытуемых (18%) имеют сложившийся симптом по фазе

«Напряжение».

По шкале «Резистенция» сложившийся симптом выявлен у 25 матерей, воспитывающих детей с ОВЗ (46%), и 7 матерей нормотипичных детей (13%). Один из характерных признаков данного симптома – это изменение эмоциональной отзывчивости матери. У женщин формируется защитный механизм, который приводит к ограниченной способности выражать эмоции или к их полному подавлению в контексте взаимодействия с ребенком. Мама при взаимодействии с ребенком испытывает усталость и стремится к уединению. Она начинает ограничивать общение даже с самыми близкими, такими как супруг или родители. Женщина в отношениях с ребенком пытается сократить глубину и интенсивность эмоционального взаимодействия, ее действия приобретают формальный характер, она все чаще испытывает облегчение, когда ребенком занимаются другие [1, с.171].

Сложившийся симптом по фазе «Истощение» выявлен у 24 матерей, воспитывающих детей с ОВЗ (44%) и 8 матерей нормотипичных детей (14%). У этих женщин наблюдается заметное ухудшение общего физического и психического здоровья, что проявляется в снижении активности и общем тоне организма. У данных матерей могут периодически наблюдаться вспышки агрессии или игнорирования по отношению к ребенку. При этом у них также наблюдается повышенная тревожность, хроническая усталость, ощущение «загнанности в клетку». Женщина уверена, что она не справляется с ролью матери. Постоянное чувство усталости, тревоги, вины по отношению к ребенку подталкивают матерей к уменьшению взаимодействия с ребенком, супругом и другими родственниками. Мать ощущает, что ее эмоциональные ресурсы иссякли; ей становится тяжело сочувствовать и оказывать эмоциональную поддержку своему ребенку. В повседневной жизни все чаще проявляются отрицательные эмоции, такие как раздражительность, грубость и обида. Ситуации, которые раньше вызывали радость или огорчение, теперь не вызывают никакой реакции. Эмоциональная жизнь становится однообразной и лишеной глубины. У матери появляется чувство отстраненности от собственного ребенка, которое проявляется в виде уменьшения или полной потери интереса к жизни ребенка. После взаимодействия с ребенком могут проявляться психосоматические нарушения, которые выражаются в появлении неприятных ощущений, например, в области сердца, в снижении настроения, а также в обострении имеющихся хронических заболеваний [1, с.173].

Имеющиеся данные по выраженности симптомов выгорания позволили установить уровень эмоционального выгорания респондентов. В табл. 2 отражено распределение по сформированности синдрома эмоционального выгорания в обеих подгруппах испытуемых.

Таблица 2

Сформированность синдрома эмоционального выгорания у матерей

Категории респондентов	Матери, воспитывающие детей с ОВЗ		Матери, воспитывающие нормотипичных детей	
	Количество, чел	Количество в %	Количество, чел	Количество в %
"Выгоревшие" (сложившийся синдром ЭВ)	26	48,1	9	16,1
Частично "выгоревшие" (складывающийся синдром ЭВ)	5	9,3	5	8,9
"Невыгоревшие" (не сложившийся синдром ЭВ)	23	42,6	42	75,0
Итого	54	100	56	100

Таким образом, среди женщин, воспитывающих детей с ОВЗ, почти половина (48,1%) имеют сложившийся синдром эмоционального выгорания, выражающий себя в полном исключении матерью эмоций из сферы отношений с ребенком. Такую мать почти ничего не волнует – ни отрицательные ни позитивные события. Она не в состоянии сочувствовать и оказывать эмоциональную поддержку своему ребенку. В повседневной жизни чаще проявляются отрицательные эмоции при взаимодействии с ребенком. Ее тяготят естественные нужды и проблемы ребенка, любые его просьбы становятся бременем, вызывающим раздражение и негодование. Мать дистанцируется от собственного ребенка, практи-

чески полностью теряя интерес к его жизни. После взаимодействия с ребенком у женщины могут проявляться психосоматические нарушения, которые выражаются в появлении неприятных ощущений, в снижении настроения, а также в обострении хронических заболеваний [2, с.90].

Среди матерей здоровых детей сложившийся синдром эмоционального выгорания имеют 16,1%. Для таких значимых различий имеются объективные причины – уход за ребенком с ОВЗ значительно сложнее и требует большего эмоционального, физического и материального включения матери.

Для изучения специфики эмоционального взаимодействия матерей с детьми был использован ОДРЭВ Е.И. Захаровой. Выявленные с его помощью особенности представлены в табл. 3.

Таблица 3

**Особенности эмоциональной стороны взаимодействия матерей с детьми, кол-во чел
(% от числа опрошенных)**

№ п/п	Блок	Характеристика взаимодействия	Матери, воспитывающие детей с ОВЗ, кол-во чел (%)			Матери, воспитывающие НТ детей, кол-во чел (%)		
			Дефицит соответствующей характеристики	Средние значения	Выше критерияльного значения	Дефицит соответствующей характеристики	Средние значения	Выше критерияльного значения
1	Блок чувствительности	способность воспринимать состояние ребенка	40 (74%)	10 (19%)	4 (7%)	23 (41%)	16 (29%)	17 (30%)
2		понимание причин состояния ребенка	32 (60%)	18 (33%)	4 (7%)	14 (25%)	24 (43%)	18 (32%)
3		способность к сопереживанию	9 (17%)	19 (35%)	26 (48%)	15 (27%)	20 (36%)	21 (37%)
4	Блок эмоционального принятия	чувства, возникающие у матери во взаимодействии с ребенком	36 (67%)	11 (20%)	7 (13%)	13 (23%)	14 (25%)	29 (52%)
5		безусловное принятие	30 (55%)	16 (30%)	8 (15%)	6 (11%)	18 (32%)	32 (57%)
6		отношение к себе как к родителю	32 (59%)	10 (19%)	12 (22%)	19 (34%)	12 (21%)	25 (45%)
7		преобладающий эмоциональный фон взаимодействия	29 (53%)	15 (28%)	10 (19%)	15 (27%)	21 (37%)	20 (36%)
8	Блок поведенческих особенностей эмоционального взаимодействия	стремление к телесному контакту	28 (52%)	14 (26%)	12 (22%)	7 (12%)	19 (34%)	30 (54%)
9		оказание эмоциональной поддержки ребенку	22 (41%)	13 (24%)	19 (35%)	3 (5%)	15 (27%)	38 (68%)
10		ориентация на состояние ребенка при построении взаимодействия	7 (13%)	24 (44%)	23 (43%)	9 (16%)	24 (43%)	23 (41%)
11		умение воздействовать на состояние ребенка	33 (61%)	13 (24%)	8 (15%)	14 (25%)	27 (48%)	15 (27%)

Опрошенные матери, воспитывающие детей с ОВЗ, в своем взаимодействии с ребенком отличаются неспособностью воспринимать состояние своего ребенка и причины этого состояния. Они не в состоянии увидеть и принять неповторимую индивидуальность своего ребенка, признать его природное право быть самим собой. При взаимодействии с ребенком с ОВЗ матери испытывают негативные переживания, такие как злость, раздражение, досаду. Эти чувства, вырываясь вовне, создают негативный эмоциональный фон взаимодействия с ребенком. В связи с чем, у матери формируется отрицательное отношение к себе как к родителю. Матери особых детей, участвовавшие в исследовании, практически не стремятся к телесному контакту с ребенком, не могут оказать эмоциональную поддержку своему ребенку и не умеют воздействовать на его состояние. Однако, при всем многообразии отрицательных сторон взаимодействия с ребенком, матери, воспитывающие детей с ОВЗ, не утратили способности к сопереживанию, не смотря на ежедневные вызовы, связанные с уходом за больным ребенком. Такая родительская чувствительность к эмоциональному миру ребенка играет важную роль в гармонизации их взаимодействия. Также матери особых детей в большей степени способны ориентироваться на состояние ребенка. Это может быть обусловлено тем, что матери детей с ОВЗ зачастую находятся в симбиотических отношениях с ребенком, что позволяет им чутко реагировать на эмоциональное и физическое изменения состояния ребенка.

Опрошенные матери, воспитывающие нормотипичных детей, в своем взаимодействии с ребенком также характеризуются сниженной способностью воспринимать состояние ребенка. Это означает, что такая мать может не заметить и не понять состояние своего ребенка или оценить его неадекватно. Несмотря на это, матери нормотипичных детей в большинстве своем способны понять причины состояния своего ребенка, способны к сопереживанию и безусловному принятию и испытывают положительные эмоции при взаимодействии с ребенком. Благодаря этому у них формируется положительный эмоциональный фон взаимодействия с ребенком и положительное отношение к себе как к родителю. Опрошенные матери данной подгруппы стремятся к телесному контакту с ребенком и могут оказать ему эмоциональную поддержку, что благотворно влияет на формирование уверенности ребенка в себе и на его способности справляться с проблемами. Также большинство матерей здоровых детей способны ориентироваться на состояние ребенка при построении взаимодействия и умеют воздействовать на его состояние. Все вышеперечисленные особенности взаимодействия способствуют укреплению эмоциональной связи с ребенком и благотворно влияют на гармоничное развитие детской психики.

В табл. 4 отражены статистические различия в эмоциональном взаимодействии с ребенком матерей, воспитывающих детей с ОВЗ, в связи с уровнем их выгорания.

Таблица 4

Статистические различия в эмоциональном выгорании и взаимодействии с ребенком матерей, воспитывающих детей с ОВЗ

Показатель	Средние значения		Критериальные значения	Значение коэффициента Манна-Уитни U	Уровень значимости p
	"Невыгоревшие" матери детей с ОВЗ	"Выгоревшие" матери детей с ОВЗ			
Способность воспринимать состояние ребенка	3,74 (ср.)	2,23 (н ср.)	3,7 – 4,22	29,500	0,0001
Понимание причин состояния ребенка	3,45 (ср.)	2,08 (н ср.)	3,2 – 3,85	10,000	0,0001
Способность к сопереживанию	3,19 (ср.)	2,06 (н ср.)	2,8 – 3,39	23,500	0,0001
Чувства, возникающие у матери во взаимодействии с ребенком	3,79 (ср.)	1,57 (н ср.)	3,3 – 3,9	0,0001	0,0001
Безусловное принятие	3,74 (ср.)	1,49 (н ср.)	3,2 – 3,84	2,500	0,0001
Отношение к себе как к родителю	3,70 (ср.)	1,49 (н ср.)	3,1 – 3,78	0,0001	0,0001

Продолжение таблицы 4

Показатель	Средние значения		Критериальные значения	Значение коэффициента Манна-Уитни U	Уровень значимости p
	"Невыгоревшие" матери детей с ОВЗ	"Выгоревшие" матери детей с ОВЗ			
Стремление к телесному контакту	4,04 (в ср.)	2,15 (н ср.)	3,3 – 4,03	23,000	0,0001
Оказание эмоциональной поддержки ребенку	4,04 (в ср.)	2,17 (н ср.)	2,8 – 3,47	5,500	0,0001
Ориентация на состояние ребенка при построении взаимодействия	3,03 (в ср.)	2,62 (ср.)	2,3 – 2,95	160,000	0,005
Умение воздействовать на состояние ребенка	3,73 (ср.)	2,08 (н ср.)	3,2 – 3,8	26,500	0,0001

По результатам проведенного сравнительного анализа выявлено, что опрошенные матери со сложившимся синдромом эмоционального выгорания («выгоревшие»), воспитывающие детей с ОВЗ, в своем взаимодействии с ребенком не способны к сопереживанию, безусловному принятию, не стремятся к телесному контакту с ребенком, находятся в состоянии неспособности оказать эмоциональную поддержку ребенку. Во взаимодействии с ребенком у них возникают преимущественно отрицательные чувства, в связи с чем у них формируется отрицательный эмоциональный фон взаимодействия с ребенком и негативное отношение к себе как к родителю. При этом, «выгоревшие» матери особенных детей способны ориентироваться на состояние ребенка при построении взаимодействия и учитывать его психофизиологические изменения.

Матери с частично сложившимся синдромом эмоционального выгорания (частично «выгоревшие»), воспитывающие детей с ОВЗ, отличаются существенным проявлением некоторых особенностей эмоционального взаимодействия с ребенком, характерных «выгоревшим» матерям. При отсутствии должного внимания состояние может ухудшаться.

Матери с несложившимся синдромом эмоционального выгорания («невыгоревшие»), воспитывающие детей с ОВЗ, в своем эмоциональном взаимодействии с ребенком отличаются способностью воспринимать состояние ребенка, пониманием причин его состояния, способностью к сопереживанию, безусловным принятием, умением воздействовать на его состояние. Во взаимодействии с ребенком у них формируются преимущественно положительные чувства и складывается положительное отношение к себе как к родителю, несмотря на ограничения возможностей здоровья у ребенка и сопутствующие трудности, связанные с уходом за ним. Такие матери способны на создание с ребенком адекватных, гармоничных и поддерживающих отношений, которые являются залогом его дальнейшего гармоничного развития.

В заключение важно подчеркнуть, что отношение матери к ребенку с ОВЗ и поддержание позитивного эмоционального фона в семье оказывают решающее влияние на его общее самочувствие и развитие. Мать со сложившимся синдромом эмоционального выгорания имеет выраженные трудности в создании и поддержании благоприятной среды не только для ребенка, но и всей семьи.

Материнская роль в жизни ребенка с особенностями в развитии неизмеримо важна, ведь именно из этого взаимодействия складывается базис для будущего осознанного взаимодействия ребенка с окружающим миром. Недостаток поддержки и понимания от матери, особенно при отсутствии эмоциональной теплоты и эмпатии, способен инициировать цепочку негативных психологических последствий. Это становится основной причиной возникновения у детей с ОВЗ негармоничных способов общения и взаимодействия с окружающим их социумом.

Пренебрежение потребностями ребенка и его уникальными особенностями ведет к формированию таких характеристик, как агрессивность и склонность к конфликтам. Тревожные черты и тенденция к эмоциональной закрытости могут также усилиться в ответ на родительскую дистанцированность. Комплекс этих черт существенно осложняет адаптацию ребенка в социуме.

«Выгоревшая» мать не в состоянии принять своего ребенка и его диагноз, лишая его тем самым

не только необходимой поддержки, но и подрывая его психологическое благополучие. Такая ситуация может способствовать развитию невротических черт характера у ребенка, что в будущем требует усиленной коррекции и психологической помощи.

Когда ребенок с ОВЗ постоянно сталкивается с холодностью и раздражительностью со стороны матери, которая к тому же кажется всегда утомленной, это накладывает отпечаток на его самовосприятие. Ощущение собственной неспособности заслужить материнскую любовь может привести к тому, что ребенок начинает воспринимать себя как причину дискомфорта матери, что, в свою очередь, порождает чувство вины и склонность к самоуничижению.

Такие сложности во взаимоотношениях с матерью неизбежно влекут за собой долгосрочные последствия. Заниженная самооценка у ребенка с ОВЗ становится тяжелым бременем, тянущим его назад на каждом жизненном этапе. Этот внутренний конфликт и чувство неполноценности часто выступают фундаментом для развития неуверенности в своих силах, пассивности и даже избегания социальных контактов. В итоге особенный ребенок может сталкиваться с трудностями при обучении, социализации и адаптации в социуме.

Таким образом, в современном обществе внимание к семьям, в которых есть дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), становится всё более значимым. Психология играет ключевую роль в оказании поддержки таким семьям. Специалисты в области психологии разрабатывают стратегии и методы, направленные на улучшение качества жизни этих семей, а также на повышение их адаптивных возможностей в обществе. Учитывая сложность и многогранность проблем, с которыми сталкиваются семьи с ОВЗ, психологическое сопровождение становится неотъемлемой частью их жизни.

Перспективы развития психологии в контексте работы с семьями с ОВЗ многообещающи. Интеграция научных исследований и практического опыта позволяет формировать новые подходы и техники взаимодействия с этой категорией населения. Услуги психологов становятся более доступными и целенаправленными, что способствует росту их эффективности.

Перспективы психологии в сопровождении семей детей с ОВЗ охватывают широкий спектр направлений, нацеленных на улучшение качества жизни и поддержку этих семей. Современная психология акцентирует внимание на необходимости комплексного подхода, который включает в себя как индивидуальную работу с матерью особенного ребенка, членами его семьи, так и разработку социально значимых программ.

Одним из ключевых направлений является развитие инклюзивного образования и улучшение доступности психологической помощи. Семьям с детьми с ОВЗ требуется профессиональная поддержка в адаптации к особенностям воспитания детей с особыми потребностями, в том числе разработка индивидуальных образовательных планов и обеспечение соответствующего образовательного пространства.

Важное место занимает психотерапия и консультативные услуги для укрепления психологического благополучия семьи. Психологи работают над методиками, направленными на снижение уровня стресса, профилактику эмоционального выгорания, а также научение родителей навыкам эффективного общения и решения конфликтов.

С развитием цифровых технологий появляется возможность использования онлайн-платформ для консультаций и обучения родителей. Это позволяет предоставлять психологическую помощь на более регулярной основе и делает ее доступной для семей, проживающих в отдаленных регионах.

Также перспективным направлением является междисциплинарное сотрудничество, в котором психологи работают совместно с социальными работниками, медиками, педагогами для создания максимально благоприятной среды для развития ребенка и поддержки его семьи.

В целом, будущее психологии в контексте сопровождения семей с ОВЗ предполагает расширение методической базы специалистов, укрепление межведомственных связей и использование новейших технологий для улучшения качества жизни и социализации детей с особыми потребностями.

Список источников

1. Базалева Л.А. Возможности исследования эмоционального выгорания у матерей в психологии личности. // Вестник Адыгейского Государственного Университета. Серия 3: Педагогика и психология. - 2020. - №1. - С.168 – 176.
2. Базалева Л.А. Отношение матери к ребенку в связи с ее эмоциональным выгоранием // Гуманизация образования. Научно–практический журнал, №6. – 2019. – С.88 – 93.
3. Мухордова, Т. В. Шрейбер, Т. В. Изучение детско-родительских отношений: методические рекомендации / Составители О. Е. Мухордова, Т. В. Шрейбер. — УдГУ. Ижевск, 2007–124с.

© М.С. Мезенцева, 2024

УДК 159.9.072

ВЗАИМОСВЯЗЬ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ И МОТИВАЦИИ К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

БУДЁННАЯ ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА

магистрант

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Научный руководитель: Комкова Елена Ивановна

кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и развития личности

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Аннотация: в статье рассмотрены вопросы связи формирования и развития учебной мотивации в младшем школьном возрасте с изменением социальной ситуации развития, влияние пола ребенка на преобладающий тип детско-родительских отношений в семье, мотивационное отношение к учебной деятельности имеет выраженный гендерный аспект, различные типы детско-родительских отношений предполагают формирование различных типов учебной мотивации.

Результаты проведенного авторами исследования могут быть использованы образовательными организациями.

Ключевые слова: учебная мотивация, младший школьный возраст, детско-родительские отношения.

THE RELATIONSHIP BETWEEN CHILD-PARENT RELATIONS AND MOTIVATION FOR LEARNING ACTIVITIES IN PRIMARY SCHOOL AGE

Budennaya Irina Vladimirovna*Scientific adviser: Kamkova Elena Ivanovna*

Annotation: The article considers the issues of the connection between the formation and development of educational motivation in primary school age with a change in the social situation of development, the influence of the child's gender on the prevailing type of child-parent relations in the family, the motivational attitude to educational activities has a pronounced gender aspect, various types of child-parent relations imply the formation of various types of educational motivation.

Key words: educational motivation, primary school age, child-parent relations.

Семья – это уникальная социальная система, которая включает требования и границы поведения, в ней может действовать собственная иерархия, исключительно в семье мы заимствуем свои первые образцы для подражания, наблюдаем за первой реакцией окружающих нас людей на наши поступ-

ки. Без наличия определенного личного и социального опыта, ребенок не способен анализировать свое поведение, а также личностные черты окружающих людей.

Безусловно, семья оказывает непосредственное влияние на развитие личности ребенка. И этот факт подтверждается многочисленными учеными психологами, педагогами, психотерапевтами и др. Неблагополучные семейные отношения откладывают большой отпечаток на развитие ребенка, становление его характера и привычек, самооценки себя и своих способностей, и иных личностных качеств, которые имеют важное значение во взрослой жизни. У детей, проживающих в неблагоприятных семейных условиях обычно возникает множество психологических проблем, связанных с повышенной тревожностью, плохой успеваемостью в школе, сложностями в общении и многими другими.

Проблемы семьи и семейного воспитания волновали человека уже с древнейших времен. Исследованиями в этой области занимались такие знаменитые ученые как А.С. Макаренко, А.И. Герцен, Т.Ф. Лесгафт, Л.Н., Толстой В.А. Сухомлинский, К.Д. Ушинский и др.

На ребенка оказывают влияние как целенаправленное воспитание, так и в общем, вся семейная обстановка, ценности семьи и внутренние условия семьи. Поэтому любое искажение в семейной структуре оказывает мгновенное воздействие на ребенка и безусловно, отражается на его мотивации.

Базой исследования взаимосвязи детско-родительских отношений и мотивации к учебной деятельности в младшем школьном возрасте стало ГУО «Гимназия №56» г. Минска. В исследовании приняли участие 71 взрослый в возрасте 28-37 лет, 71 младших школьников, учащихся 2 класса в возрасте 7-8 лет. Выборка исследования составила 32 мальчика и 39 девочек.

Детско-родительские отношения играют большую роль в развитии личности младшего школьника. А.Я. Варга выделяет следующие типы родительских отношений, которые отличаются друг от друга преобладанием одной или нескольких составляющих:

1) принятие-авторитарность, когда родители принимают ребенка, теплота, социальный успех, контроль в социальных областях; 2) – отвержение с инфантилизацией, когда родители эмоционально отвергают ребенка и отдают низкие оценки его индивидуальным и характерным качествам; 3) симбиоз, когда родители стремятся установить тесный эмоциональный контакт с ребенком, участвовать во всех моментах его жизни; 4) симбиотически-авторитарный, который характеризуется гиперопекой и тотальным контролем за поведением и психической жизнью ребенка, [13, с.128]. 5) маленький неудачник, который отражает особенности восприятия и понимания ребенка родителем. В родительском отношении имеется стремление инфантилизировать ребёнка, приписать ему личную и социальную несостоятельность, родитель видит ребенка младшим по сравнению с реальным возрастом; интересы, увлечения, мысли и чувства ребенка кажутся родителю детскими, несерьезными. Взрослый старается оградить ребёнка от трудностей жизни и строго контролировать его действия.

При этом, родительское отношение может различаться в зависимости от пола детей младшего школьного возраста. Для выявления особенностей детско-родительских отношений в младшем школьном возрасте был проведен опрос родителей.

В первую очередь, родителям младших школьников был предложен тест-опросник для определения особенностей детско-родительских взаимоотношений родительского отношения (ОРО) А.Я. Варга, В.В. Столин.

Анализ данных показывает, что по шкале принятия ребенка высокие показатели выявлены у 54% родителей, средние – у 38%, низкие – у 9% родителей. Так, для большей части родителей характерна ярко выраженная ориентация на принятие ребенка, его индивидуальности, положительное отношение к его личности и планам, одобрение его увлечений.

По шкале кооперации высокие показатели выявлены у 30% родителей, средние – у 32%, низкие – у 28% родителей. Так, для большей части родителей характерно слабое стремление к равноправным отношениям с ребенком, поощрение его автономности, а также высокая оценка его возможностей и способностей.

У родителей по шкале симбиоза высокие показатели выявлены у 20%, средние – у 43%, низкие – у 37% родителей. Большая часть родителей демонстрирует умеренное стремление сохранить психологическую близость с ребенком, заботиться о его потребностях и желаниях.

Контроль на высоком уровне проявляется у 27% родителей, на среднем уровне – у 35%, на низком – у 38% родителей. Так, родители склонны проявлять слабую ориентацию на авторитарное отношение к ребенку, чрезмерный контроль за его поведением, требовать от него высокой дисциплины.

Высокие показатели «Отношение к неудачам» характерны для 14% родителей, средние – для 39%, низкие – для 47%. Большая часть родителей проявляет склонность считать неудачи случайными, верит в своего ребенка и его успешное будущее.

Таким образом, родители младших школьников проявляют преимущественно ярко выраженную ориентацию на принятие ребенка, его индивидуальности, положительное отношение к его личности и планам, одобрение его увлечений, а также склонность считать неудачи случайными, веру в своего ребенка и его успешное будущее. Для них характерно умеренное стремление сохранить психологическую близость с ребенком. Родители проявляют слабое стремление к равноправным отношениям с ребенком, поощрение его автономности, придерживаются слабо выраженного контролирующего поведения.

Анализ данных показывает, что по шкале «принятие – отвержение» у мальчиков и девочек выявлены высокие показатели (25,5 и 25,9). Родители независимо от пола ребенка полностью принимают их личность. При этом, средний балл несколько выше в группе девочек.

По шкале «кооперация» наблюдаются низкие показатели как у мальчиков, так и у девочек (2,8 и 2,7). У родителей слабо выражено стремление к установлению с детьми отношений сотрудничества.

У родителей мальчиков и девочек выявлены одинаковые, средние показатели по шкале «симбиоз» (5,1 и 5,1). И с мальчиками, и с девочками родители склонны устанавливать оптимальную психологическую дистанцию.

Также и родителей мальчиков и девочек выявлены средние показатели по шкале «контроль» (3,1 и 2,7). При этом, средний балл несколько выше в группе мальчиков.

По шкале «отношение к неудачам» наблюдаются средний показатель в группе мальчиков (3,8) и низкий показатель в группе девочек (2,9). Родители более склонны воспринимать мальчиков как маленьких неудачников, нежели девочек.

Таким образом, родительское отношение по отношению к мальчикам проявляется в выраженном принятии, слабой кооперации, умеренном симбиозе, умеренном контроле и некотором негативном отношении к неудачам ребенка. По отношению к девочкам отмечается выраженное принятие их личности, умеренное стремление к кооперации, слабая ориентация на кооперацию и контроль, а также восприятие их неудач как временных.

Для выявления достоверных различий между показателями родительского отношения к мальчикам и девочкам применялся критерий U-Манна-Уитни (таблица 1).

Таблица 1

Оценка достоверных различий между показателями родительского отношения к мальчикам и девочкам

Параметры	Среднее значение в группе мальчиков	Среднее значение в группе девочек	Uэмп	Уровень значимости
Принятие / отвержение	25,5	25,9	534	$p > 0,05$
Кооперация	2,8	2,7	611,5	$p > 0,05$
Симбиоз	5,1	5,1	614,5	$p > 0,05$
Контроль	3,1	2,7	518,5	$p > 0,05$
Отношение к неудачам	3,8	2,9	470,5	$p \leq 0,01$

В ходе сравнительного анализа установлено, что показатели по шкале «Отношение к неудачам» выше в группе мальчиков ($U=470,5$; $p \leq 0,01$). Это говорит о том, что родители по отношению к мальчикам более склонны считать их маленькими неудачниками, чем к девочкам.

Характеристика школьной мотивации младшего школьника

Рассмотрим результаты по методике «Оценка школьной мотивации» Н.Г. Лускановой. Данная методика была проведена с целью выявления уровня школьной мотивации у младших школьников.

Анализ данных показывает, что для 25% мальчиков и 33,3% девочек характерна высокая школьная мотивация. Эти младшие школьники обладают высоким уровнем учебной мотивации и учебной активности, сформированным отношением к себе как к школьнику, познавательным мотивом, стремлением к успешному выполнению школьных требований. Дети отличаются высоким уровнем развития познавательной деятельности и познавательных мотивов, которые помогают успешно выполнять те или иные школьные требования. Дети данной категории склонны проявлять добросовестность и ответственность в рамках учебного процесса.

Хорошая школьная мотивация наблюдается у 18,8% мальчиков и 28,2% девочек. Они достаточно успешно справляются с учебной деятельностью, проявляют интерес к новому и любознательность. Дети данной категории демонстрируют нормативные показатели соответствия норм и правил деятельности.

Положительное отношение к школе отмечено у 37,5% мальчиков и 25,6% девочек. Дети данной категории благополучно чувствуют себя в системе школьного обучения. Хотя их часто привлекает не сам учебный процесс, а школьная атрибутика и коммуникативная среда.

Низкой школьной мотивацией отличаются 9,4% мальчиков и 10,3% девочек. Это может указывать на сложности адаптации к школе, трудности в учебе, нежелание учиться и достигать учебных успехов.

Негативное отношение в школе диагностировано у 9,4% мальчиков и 2,6% девочек. Эти дети испытывают определенные трудности в рамках обучения в школе, что включает в себя: учебный процесс, общение со сверстниками и учителями. Также учащиеся данной категории могут проявлять высокий уровень агрессии либо школьной тревожности.

Таким образом, большая часть мальчиков проявляет положительное отношение к школе, они хорошо чувствуют себя в системе школьного обучения, но их привлекает не сам учебный процесс, а школьная атрибутика и коммуникативная среда. Для большей части девочек характерна высокая школьная мотивация, они отличаются высоким уровнем развития познавательной деятельности и познавательных мотивов, добросовестностью и ответственностью.

Для выявления достоверных различий между показателями родительского отношения к мальчикам и девочкам применялся критерий U-Манна-Уитни (таблица 2).

Таблица 2

Оценка достоверных различий между показателями родительского отношения к мальчикам и девочкам

Параметры	Среднее значение в группе мальчиков	Среднее значение в группе девочек	Uэмп	Уровень значимости
Уровень школьной мотивации	19,3	21,0	515	$p > 0,05$

В ходе сравнительного анализа достоверных различий между показателями школьной мотивации у младших школьников в зависимости от пола не установлено ($p > 0,05$). Это говорит о том, что школьная мотивация у мальчиков и девочек выражена примерно в одинаковой степени.

Результаты по методике «Лесенка побуждений» (Л.И. Божович, А.К. Маркова). Данная методика позволила выявить мотивы учебной деятельности мальчиков и девочек

Анализ данных показывает, что познавательные мотивы преобладают у 37,5% мальчиков и 33,3% девочек. Для них характерно стремление усваивать новую информацию, расширить свой кругозор, самостоятельно приобретать знания и развивать свои навыки, интерес к организации учебы и способам саморегуляции учебной деятельности.

Социальные мотивы преобладают у 9,4% мальчиков и 15,4% девочек. Дети стремятся заслужить

похвалу и одобрение родителей, учителей и сверстников. Они проявляют отчужденность от самой учебной деятельности, а познают новое ради достижения иных целей.

Гармоничное сочетание мотивов обучения наблюдается у 53,1% мальчиков и 51,3% девочек. Нельзя говорить о преобладании тех или иных мотивов, отмечается их оптимальное соотношение.

Таким образом, большая часть младших школьников, как мальчиков, так и девочек, характеризуется гармоничным сочетанием мотивов обучения – ими движут как познавательные, так и социальные мотивы. С одной стороны, им хочется получать высокие оценки, решать учебные задачи, познавать нечто новое, а с другой стороны, дети хотят радовать своими успехами родителей, ощущать уважение сверстников, быть полезными окружающим людям.

Достоверность связи и различий мотивации младших школьников при различных типах детско-родительских отношений

Для выявления взаимосвязи детско-родительских отношений и школьной мотивации у младших школьников был проведен статистический анализ при помощи критерия Спирмена. Корреляционный анализ проводился в группе мальчиков и в группе девочек отдельно.

Показатели связи между показателями детско-родительского отношения (по опроснику родительского отношения) (А.Я. Варга, В.В. Столин) и мотивации мальчиков представлены в таблице 3.

Таблица 3

Взаимосвязь между показателями детско-родительского отношения и мотивации мальчиков

Показатели детско-родительских отношений (по опроснику родительского отношения) (А.Я. Варга, В.В. Столин)	Уровень школьной мотивации (по методике Н.Г. Лускановой)
Принятие / отвержение	$r = 0,39$ $p > 0,05$
Кооперация	$r = 0,38$ $p > 0,05$
Симбиоз	$r = -0,03$ $p > 0,05$
Контроль	$r = 0,06$ $p > 0,05$
Отношение к неудачам ребенка	$r = -0,36$ $p \leq 0,05$

В ходе корреляционного анализа были установлены следующие взаимосвязи:

Принятие ребенка положительно коррелирует с уровнем школьной мотивации ($r_s = 0,39$; $p \leq 0,05$). Чем выше ориентация на принятие ребенка, его индивидуальности, положительное отношение к его личности и планам, одобрение его увлечений, тем выше интерес к учебной деятельности, выраженность познавательных мотивов, добросовестность и ответственность, желание ходить в школу. И, наоборот, чем ниже принятие родителем ребенка, тем ниже у него школьная мотивация.

Кооперация положительно коррелирует с уровнем школьной мотивации ($r_s = 0,38$; $p \leq 0,05$). Чем выше стремление родителей к равноправным отношениям с ребенком, поощрение его автономности, а также высокая оценка его возможностей и способностей, тем выше интерес к учебной деятельности, выраженность познавательных мотивов, добросовестность и ответственность, желание ходить в школу. И, наоборот, чем ниже кооперация с ребенком, тем ниже у него школьная мотивация.

Отношение к неудачам ребенка отрицательно коррелирует с уровнем школьной мотивации ($r_s = -0,36$; $p \leq 0,05$). Чем выше склонность родителей считать ребенка маленьким неудачником, отсутствие веры в своего ребенка и его успешное будущее, тем ниже интерес к учебной деятельности, выраженность познавательных мотивов, добросовестность и ответственность, желание ходить в школу. И, наоборот, чем ниже негативное отношение к неудачам ребенка, тем выше у него школьная мотивация.

Таким образом, корреляционный анализ в группе мальчиков показал: чем выше принятие ребен-

ка и кооперация с ним, тем выше у него школьная мотивация. Чем более выражено негативное отношение к неудачам ребёнка, тем ниже уровень школьной мотивации. Так, ориентация на принятие ребёнка, его индивидуальность, положительное отношение к его личности и планам, одобрение его увлечений, стремление родителей к равноправным отношениям с ребёнком, поощрение его автономности, а также высокая оценка его возможностей и способностей, способствуют росту школьной мотивации. При этом, склонность родителей считать ребёнка маленьким неудачником, отсутствие веры в своего ребёнка и его успешное будущее, снижают уровень школьной мотивации.

Показатели связи между показателями детско-родительского отношения (по опроснику родительского отношения) (А.Я. Варга, В.В. Столин) и мотивации девочек представлены в таблице 4.

Таблица 4

Взаимосвязь между показателями детско-родительского отношения и мотивации девочек

Показатели детско-родительских отношений (по опроснику родительского отношения) (А.Я. Варга, В.В. Столин)	Уровень школьной мотивации (по методике Н.Г. Лускановой)
Принятие / отвержение	$r = 0,40$ $p \leq 0,05$
Кооперация	$r = 0,42$ $p \leq 0,05$
Симбиоз	$r = -0,20$ $p > 0,05$
Контроль	$r = -0,19$ $p > 0,05$
Отношение к неудачам ребёнка	$r = -0,16$ $p > 0,05$

В ходе корреляционного анализа были установлены следующие взаимосвязи:

Принятие ребёнка положительно коррелирует с уровнем школьной мотивации ($r_s = 0,40$; $p \leq 0,05$). Чем выше ориентация на принятие ребёнка, его индивидуальности, положительное отношение к его личности и планам, одобрение его увлечений, тем выше интерес к учебной деятельности, выраженность познавательных мотивов, добросовестность и ответственность, желание ходить в школу. И, наоборот, чем ниже принятие родителем ребёнка, тем ниже у него школьная мотивация.

Кооперация положительно коррелирует с уровнем школьной мотивации ($r_s = 0,42$; $p \leq 0,05$). Чем выше стремление родителей к равноправным отношениям с ребёнком, поощрение его автономности, а также высокая оценка его возможностей и способностей, тем выше интерес к учебной деятельности, выраженность познавательных мотивов, добросовестность и ответственность, желание ходить в школу. И, наоборот, чем ниже кооперация с ребёнком, тем ниже у него школьная мотивация.

Таким образом, корреляционный анализ в группе девочек показал: чем выше принятие ребёнка и кооперация с ним, тем выше у него школьная мотивация. Следовательно, ориентация на принятие ребёнка, его индивидуальность, положительное отношение к его личности и планам, одобрение его увлечений, стремление родителей к равноправным отношениям с ребёнком, поощрение его автономности, а также высокая оценка его возможностей и способностей, способствуют росту школьной мотивации.

Итак, в результате проведения исследования нами было выявлено, что родители младших школьников проявляют в основном положительное отношение к собственным детям (принятие), понимающее отношение к неудачам ребёнка, слабое контролирующее поведение. У детей преобладает высокий уровень школьной мотивации и положительное отношение к школе. У младших школьников наблюдается преимущественно гармоничное сочетание социальных и познавательных мотивов обучения. В ходе корреляционного анализа выявлено что существует взаимосвязь детско-родительских отношений и школьной мотивации младших школьников. В частности, чем выше принятие ребёнка и кооперация с ним, тем выше у него школьная мотивация. Чем выше контроль родителей и негативное отношение к неудачам ребёнка, тем ниже школьная мотивация у младших школьников.

Список источников

1. Александровская, Э.М. Психологическое сопровождение школьников: учеб. пособие / Э. М. Александровская, Н. И. Кокуркина, Н. В. Куренкова. – М.: Прессиздат, 2010. – 189 с.
2. Амонашвили, Ш.А. Развитие познавательной активности учащихся в начальной школе / Ш.А. Амонашвили // Вопросы психологии. – 2010. – № 5. – С. 45-51.
3. Андреева, Т. В. Психология семьи: учеб. пособие / Т.В. Андреева. – Изд. 3-е. – СПб. : Речь, 2007. – 384 с.
4. Андрущенко Т.Ю., Карабекова Н.В. Коррекция психического развития младшего школьника на начальном этапе обучения /Т.Ю. Андрущенко, Н.В. Карабекова // Вопросы психологии. – 2005. – № 1. – С.56-67.
5. Асеев, В.Г. Мотивация поведения и формирование личности: учеб. пособие / В.Г. Асеев. – М.: Мысль, 2006. – 289 с.
6. Блонский, П. П. Психология младшего школьника: учеб. пособие / П.П. Блонский – М.: МПСИ, 2007. – 198 с.
7. Божович, Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте: учеб. пособие / Л.И. Божович. – М.: Педагогика, 2016. – 527 с.
8. Бороздина, Л. В. Диагностика мотивации достижения успехов и избегания неудач. – М.: Педагогика, 2002 – 412 с.
9. Брушлинский, А. В. Проблема субъекта в психологической науке / А.В. Брушлинский // Психол. журн. – 2001. – № 6. – С. 6-10.
10. Бубнова, С. С. Ценностные ориентации личности как многомерная нелинейная система / С.С. Бубнова // Психол. журн. – 2009. – № 5. – С. 38-44.
11. Буренкова, Е. В. Изучение взаимосвязи стиля семейного воспитания личностных особенностей ребенка и стратегии поведения значимого взрослого: дис. канд. псих. наук: 19. 00. 05 / Е. В. Буренкова. – Пенза, 2011. – 237 с.
12. Бэндлер, Р., Семейная терапия: пер. с англ. Ю.С. Уокер / Р. Бэндлер, Дж. Гриндер, В. Сатир. – М.: Институт Общегуманитарных Исследований, 1999. – 160 с.
13. Варга, А.Я. Структура и типы родительских отношений: дис. канд. псих. наук: 19. 00. 01 / А.Я. Варга. – М.: Академия, 2006. – 206 с.

УДК 796

СПОРТ В ЖИЗНИ СТУДЕНТА

ФАДЕЕВА АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВНА

студент

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Аннотация: В данной статье рассматриваются аспекты студенческого спорта как со стороны студента, так и с организационной точки зрения. Описывается важность занятия спортом для студентов. Анализируется современное состояние студенческого спорта в России.

Ключевые слова: спорт, студент, студенческий спорт, университет, здоровье, физическая нагрузка, образ жизни

SPORT IN A STUDENT'S LIFE

Fadeeva Alexandra Alexandrovna

Abstract: This article examines aspects of university sports both from the student and from an organizational point of view. The importance of playing sports for students is described. The current state of student sports in Russia is analyzed.

Key words: sport, student, student sports, university, health, physical activity, lifestyle.

Студенческий спорт оказывает влияние на формирование спортивного характера, а также на развитие студенческой дисциплины. В студенческом сообществе в настоящие дни можно выделить такие основные ценности, как здоровый образ жизни, уважение сокомандников и спортивная дисциплина, а также духовное и физическое развитие личности студента. Занимаясь спортом и оказывая на свой организм физические нагрузки, студент может повысить устойчивость иммунной системы, укрепить мышечный корсет, а также положительно повлиять на психологическую стабильность своего организма.

В настоящее время, студенческий спорт занимает высокую планку, ведь студенты занимаются спортом не только на занятиях по физической культуре, но и посещают различные фитнес-клубы, секции и спортивные комплексы. На данный момент спортсменом быть модно, особенно в студенческом возрасте.

Спорт способствует раскрытию личности, создавая условия и возможности для социализации и приобретения ценностей, таких как целеустремленность, старательность, сила и дух. Однако эти результаты достигаются через упорный труд и в реальной жизни. В компьютерных играх сложно развить такие качества и ценности, которые полезны как для самого человека, так и для общества.

Поэтому в современном обществе уделяется большое внимание улучшению и развитию студенческого спорта. В России развитие студенческого спорта осуществляется в соответствии с региональными и федеральными нормативно-правовыми актами, которые были разработаны соответствующими министерствами.

Но, к сожалению, студенческий спорт в России находится не на самом высоком уровне из возможных, как показывает сравнение с некоторыми другими странами. Имеется ряд проблем, которые связанные с финансированием учебных заведений. Данная проблема отражается на наличии квалифицированных педагогов и спортивного инвентаря, а также на оснащении спортивных залов, бассейнов и т.д.

Современное государство активно работает в данном направлении, реализуя различные проекты по модернизации и финансируя ремонты и оснащение учебных заведений на федеральном и региональном уровнях. Это позволяет значительно улучшить ситуацию.

Также следует отметить важность пересмотра роли физической культуры в учебных заведениях. Целью образовательных учреждений должно быть не только предоставление учащимся знаний по основной специальности, но и внушение желания заниматься спортом. Таким образом, студенты, окончившие вуз, должны осознавать, что поддержание здорового образа жизни имеет такую же важность, как готовиться к экзаменам или посещать учебные занятия.

Таким образом, необходимо уделить внимание созданию возможностей заниматься спортом для каждого студента, независимо от его физической подготовки. Это могут быть занятия физкультурой в рамках учебных программ, участие в соревнованиях, организуемых учебными заведениями, а также посещение спортивных секций в свободное от учебы время.

Наше государство проводит ряд мероприятий, которые направлены на создание благоприятных условий для развития студенческого спорта, такие как:

1. Увеличение числа спортивных школ всех видов и типов, в том числе училищ олимпийского резерва, которые занимаются подготовкой спортсменов высокого уровня. Особое внимание уделяется укреплению их материально-технической базы.

2. Строительство новых и модернизация существующих баз и центров подготовки сборных команд Российской Федерации по различным видам спорта. Обращается внимание на то, чтобы улучшить условия образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, что включает в себя учебные здания, спортивные и спортивно-технические, физкультурно-оздоровительные сооружения. Все это создано для того, чтобы улучшить условия для профессиональной подготовки и повышения квалификации работников физической культуры и спорта.

3. Выделение финансирования на проведение комплексных научных исследований по проблемам развития спорта высших достижений. Данные исследования созданы для повышения эффективности тренировочного процесса путем разработки новых спортивных методов и подходов.

4. Содействие деятельности физкультурно-спортивных организаций, занимающихся подготовкой спортсменов высокого класса, а также их участием в международных соревнованиях. Данный пункт включает в себя предоставление условий для тренировок и соревнований, финансовую поддержку, а также организацию специализированных мероприятий, которые способствуют продвижению и развитию спортсменов.

5. Активное проведение пропаганды физической культуры и спорта, физкультурно-спортивного движения и олимпийского движения России в соответствии с законодательством. Это включает информационные кампании, мероприятия, участие в международных спортивных форумах и т.д., направленные на повышение интереса к спорту и воспитание здорового образа жизни.

Все эти меры в совокупности поддерживают развитие студенческого спорта и способствуют достижению высших спортивных результатов. [1, с. 176-178].

Если рассматривать студенческий спорт со стороны студента, то важно отметить, что физическая активность является важной частью физического развития студентов в свободное от учебы время. Тренировки могут проводиться без определенных условий и ограничений – на неорганизованной основе. Во внеурочное время студенты имеют возможность заниматься в различных секциях и группах подготовки по разным видам спорта. Это постоянные тренировки и физические упражнения позволяют развить естественные способности и таланты молодых людей. Такие занятия позволяют восполнить пропущенное в детстве [2, с. 5].

Студент, регулярно занимающийся спортом выделяется хорошим физическим развитием, у него более сформированная сила воли и чувство ответственности. Учащимся рекомендуется заниматься спортом, так как спорт улучшает физическую форму, помогает уменьшить стресс, поддерживает состояние здоровья организма, заряжает энергией и снимает напряженность [3, с. 50].

Список источников

1. Полебенцева, Н. П. Студенческий спорт в современном мире / Н. П. Полебенцева, С. Н. Полебенцев // Наука-2020. – 2022. – № 7(61). – С. 175-179.
2. Сушков, В. А. Студенческий спорт, массовый спорт и спорт высших достижений / В. А. Сушков // Актуальные направления научных исследований: перспективы развития : Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции, Чебоксары, 30 июля 2018 года / Редколлегия: О.Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью "Центр научного сотрудничества "Интерактив плюс", 2018. – С. 118-121.
3. Рысева, В. Г. Студенческий СПОРТ - ЗАЛОГ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ / В. Г. Рысева, А. А. Желтов, А. И. Усенко // Физическая культура студентов. – 2021. – № 70. – С. 49-52.

УДК 796.056

ВЛИЯНИЕ ТРЕНЕРА НА КОЛЛЕКТИВНУЮ СОВМЕСТИМОСТЬ В СПОРТИВНОЙ КОМАНДЕ

ФАДЕЕВА АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВНА

студент

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Аннотация: В данной статье описаны ключевые аспекты, связанные с атмосферой внутри спортивной команды. Рассматривается роль тренера в создании социально-психологического климата между игроками. Описаны особенности влияния коллективной совместимости на спортивные результаты команды.
Ключевые слова: спорт, тренер, команда, коллективная совместимость, сплоченность, спортсмен, тренерская деятельность, психология

THE INFLUENCE OF A COACH ON COLLECTIVE COMPATIBILITY IN A SPORTS TEAM

Fadeeva Aleksandra Aleksandrovna

Abstract: This article describes key aspects related to the atmosphere within a sports team. The role of the coach in creating a socio-psychological climate between players is considered. The features of the influence of collective compatibility on the sports results of a team are described.

Key words: sport, coach, team, collective compatibility, cohesion, athlete, coaching, psychology.

Для формирования сплоченной спортивной команды и совместимости членов команды внутри неё необходимо участие спортивного тренера. Слаженная игра спортсменов на площадке напрямую зависит от совместимости игроков, их отношений как на площадке, так и за её пределами.

Тренер должен понимать и оценивать риски, если вдруг он принял решение ввести в игру несовместимого с другими игроками спортсмена по различным параметрам. Нередки случаи, когда вводимый тренером игрок может оказаться отрицательным лидером в команде. Каким образом предусмотреть данную проблему и не совершить ошибок, которые могут привести команду к снижению игровой результативности?

Тренер – наставник не только в физическом плане, но и в духовном. Он должен обладать тактическим предвидением, а также умением разрешать спорные ситуации. Лишь работая совместно с тренером, игрок может добиться высоких результатов. Хороший тренер знает, что недостаточно опираться на индивидуальные качества игроков, так как в командном виде спорта не стоит недооценивать важность коллективной совместимости.

Чем обусловлена коллективная совместимость спортсменов? В первую очередь, это связано с функциональной совместимостью, которая в свою очередь включает в себя психофизиологические данные спортсменов и психологическую совместимость. Тренер должен осознавать важность темперамента, так как именно он влияет на индивидуальные качества игрока.

Одна из важных задач тренера в данной ситуации - определить темперамент игрока в структуре его индивидуальности, то, какое влияние он оказывает на развитие общих способностей и характера. Тренер должен осознавать важность выявления различных типов темперамента, ведь данный фактор является фактором успеха в профессиональной деятельности спортсмена. Важно понимать, что в игровых видах спорта спортсмены выполняют одинаковые игровые действия, эффективность которых напрямую связана с согласованностью реакции игроков в игровом процессе. Так, если в волейбольной

команде один игрок имеет быструю реакцию и такое же быстрое принятие решений, а другой игрок, напротив, имеет замедленную реакцию, то между ними возникнет коммуникативный конфликт, если они не сумеют подстроиться друг под друга во благо команде.

Психофизиологическая совместимость является основой функциональной совместимости команды. Она играет важную роль во взаимоотношениях спортсменами. Для того, чтобы решить игровые задачи и добиться высоких результатов, необходимо правильно и грамотно подобрать состав команды.

Сплоченность игроков, теплые и дружеские отношения между ними – важный фактор в спортивной среде. Нередки случаи, когда команда, физически или технически слабее команды соперника может одержать победу лишь за счет сплоченности и морального единства.

Тренер должен учитывать факторы, связанные с взаимоотношениями между игроками команды, включая игроков основного состава и запасного, а также игроков «ветеранов» и «новичков». Важно суметь не столкнуть игроков основы и запаса, так как обычно игроки запаса имеют более низкий уровень игровых навыков, что приводит к негативным эмоциям у запасных игроков. Также тренер должен уметь сгладить углы в отношениях старых и новых игроков, так как в этом случае также нередки конфликтные ситуации. Молодым игрокам полезно учиться у ведущих игроков, анализировать их мастерство и тактические действия [1, с. 203-205].

При изучении вопроса о том, как тренерам правильно обеспечивать социально-психологическую сферу в команде, возникает необходимость разработки определенных методик. Данные методики могут развивать компетентность будущих тренеров в создании благоприятного психологического климата между игроками, а также формировать теоретическую базу. Данные знания помогают эффективно управлять межличностными отношениями в спортивной команде в процессе тренировок и соревнований.

Разработка подходов к тренировке тренеров с учетом социально-психологического обеспечения спортивной деятельности — это важное направление работы. Тренерские коллективы определяют успех спортсменов и играют ключевую роль в процессе подготовки спортивных команд. Следует помнить, что спортивная деятельность включает в себя стрессовые факторы. Они снижают психологический климат взаимопонимание в команде, а также оказывают негативное влияние на результаты игроков. Эта связь четко прослеживается командно-игровых видах спорта, так как в этом случае эффективность и результативность зависит от качества взаимодействия спортсменов. Именно поэтому на тренеров, работающих со спортивными коллективами, накладываются высокие требования в области управления взаимоотношениями. Поэтому важно понимать, какие именно аспекты способствуют развитию личности спортсмена и его спортивным достижениям. Следовательно, изучение данного вида компетентности – неотъемлемая часть профессионального тренерского мастерства, где тренер обязательно должен учитывать все особенности спортивной деятельности [2, с. 154].

Необходимость в психологической подготовке тренеров в современном спорте происходит из растущего признания роли психологии в спортивном успехе. В то время как спортсмены нуждаются в психологической подготовке для эффективного выступления, тренеры также нуждаются в навыках регуляции своего психического состояния, чтобы эффективно руководить и влиять на своих спортсменов.

Понимание важности психологической подготовки тренера связано с осознанием того, что эмоциональные состояния и психологический климат в спортивной команде имеют прямое влияние на выступления спортсменов. Тренеру необходимо быть готовым к эффективной регуляции своих эмоций и быть способным создать подходящую психологическую атмосферу для максимизации спортивного потенциала своих спортсменов. Психологическая подготовка тренера помогает развить навыки по управлению собственными эмоциями, а также пониманию и поддержке эмоциональных потребностей и возможностей спортсменов.

Таким образом, психологическая подготовка тренера является важной составляющей профессиональной готовности и способствует более эффективной работе и достижению успехов в педагогической сфере спорта [3, с. 325].

Список источников

1. Мануковская, Т. В. Роль тренера в создании совместимости членов спортивной команды / Т. В. Мануковская, М. Н. Олейников, С. В. Шеренда // Игровые виды спорта: актуальные вопросы теории и практики : сборник научных статей 2-ой Международной научно-практической конференции, посвящённой памяти ректора ВГИФК Владимира Ивановича Сысоева, Воронеж, 23–24 октября 2019 года. – Воронеж: ООО "Ритм", 2019. – С. 203-205.
2. Неретин, А. В. Методика подготовки тренера к созданию положительного социально-психологического климата в спортивной команде / А. В. Неретин // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2011. – № 2(2). – С. 154-158.
3. Гунич, Н. В. Влияние психолого-педагогических особенностей личности тренера на результативность спортсмена / Н. В. Гунич // Научно-методическое обеспечение физического воспитания и спортивной подготовки студентов вузов : Материалы международной научно-практической конференции, Минск, 01–02 ноября 2018 года. – Минск: Белорусский государственный университет, 2018. – С. 323-326.

УДК 740

РАЗЛИЧИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ УСТАНОВОК, ВЛИЯЮЩИХ НА ШКОЛЬНУЮ ТРЕВОЖНОСТЬ, РОДИТЕЛЕЙ МАЛЬЧИКОВ И ДЕВОЧЕК МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ. ОТНОШЕНИЕ К СЕМЕЙНОЙ РОЛИ У МАТЕРЕЙ МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ

НИКОЛАЙЧИК НАТАЛЬЯ ВИТАЛЬЕВНА

магистрант

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Научный руководитель: Комкова Елена Ивановна

кандидат психологических наук,

доцент кафедры психологии

образования и развития личности

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Аннотация: в статье рассмотрены различия доминирующих родительских установок, влияющих на школьную тревожность у матерей подростков разного пола. А так же освещены доминирующие родительские роли у матерей младших подростков.

По результатам проведенного анализа автором доказано существования различий в доминирующих родительских установках, а так же изучено отношение матерей к семейной роли.

Результаты проведенного авторами исследования могут быть использованы образовательными организациями.

Ключевые слова: школьная тревожность, родительские установки, младшие подростки, семейные роли.

DIFFERENCES IN PARENTAL ATTITUDES INFLUENCING SCHOOL ANXIETY, PARENTS OF BOYS AND GIRLS OF YOUNGER ADOLESCENTS. ATTITUDES TO THE FAMILY ROLE IN MOTHERS OF YOUNGER ADOLESCENTS

Nikalaichyk Natallia Vitalievna

Scientific adviser: Kamkova Elena Ivanovna

Annotation: The article discusses the differences in the dominant parental attitudes that affect school anxiety

in mothers of adolescents of different sexes. The dominant parental roles of mothers of younger adolescents are also highlighted. Based on the results of the analysis, the author proved the existence of differences in the dominant parental attitudes, as well as studied the attitude of mothers to the family role. The results of the study conducted by the authors can be used by educational organizations.

Key words: school anxiety, parental attitudes, younger adolescents, family roles.

Для постоянного развития общества семья имеет основополагающее значение. Статус семьи во многом обуславливается степенью и состоянием внутренних взаимоотношений.

Много ученых занимались и занимаются исследованием детско-родительских отношений, так как это важно для понимания факторов, которые воздействуют на формирование личности ребенка.

Дети 10-12 лет (учащиеся 5-6 классов) находятся в сложном переходном возрасте – от младшего возраста к подростковому. Этот возрастной период называется младшим подростковом возрастом. Возраст связан с постепенным обретением чувства взрослости. В это время характерны усиление независимости детей от взрослых, негативизм – стремление противостоять, не поддаваться любым влияниям, предложениям, суждениям, чувствам взрослых. В свою очередь родители часто не готовы к тому, что их ребенок проходит сепарацию и обретает взрослость. В силу своих родительских установок, они продолжают воспитывать подростка так же, как если бы он оставался в младшем возрасте. Переходный возраст сложен и для родителей, в это время необходимо менять подходы к ребенку, принимать возрастные изменения и по новому выстраивать взаимоотношения с ребенком. Конфликты в семье влияют на тревожность младших подростков, на академическую успеваемость подростков и в целом на самооценку.

В статье речь пойдет о том, существуют ли различия в типах родительских установок, которые влияют на школьную тревожность младшего подростка.

Тревожность как устойчивое свойство и характеристика личности во многом детерминирует выбор поведения субъекта. Показатель тревожности может указывать на внутреннее отношение ребенка к некоторому типу ситуаций и предоставляет определенную информацию о специфике взаимоотношений ребенка с окружающими в семье, а также в школе.

«У детей с высоким показателем тревожности может быть сформирована установка в отношении себя как к слабому и неумелому человеку. Это может породить некую установку на проявление неуверенности в себе. Ребенок начинает опасаться сделать ошибку» [5, с. 126].

Методологическая основа исследования. Методологической основой исследования послужил системный подход к анализу психических явлений

Методы сбора и обработки данных:

1. теоретические: библиографический анализ, синтез, обобщение, интерпретация данных;
2. эмпирические: наблюдение, тестирование, сравнение.

Использованные методики:

-Уровень школьной тревожности, SAS (Б.Н.Филлипс)

-Тест Дом, Дерево, Человек (ДДЧ). Проективная методика (Дж. Бук)

-Методика изучения родительских установок, PARI (Е.С.Шефер, Р.К.Белл; адаптация Т.В.Нещерет)

Эмпирическая база исследования: В исследовании приняли 60 учащихся Средней школы г. Минска 6 классов (младших подростков в возрасте 10-11 лет, 30 мальчиков и 30 девочек) и 60 матерей.

Результаты исследования.

В ходе обработки данных были получены результаты о наличии значимых различий между показателями родительских установок у мальчиков и девочек младших подростков:

- установка на чрезмерную заботу выше по отношению к девочкам. Так, у матерей девочек более выражена склонность проявлять повышенное внимание к потребностям подростка, чем у матерей мальчиков;

- установка на подавление воли выше по отношению к мальчикам. Так, у матерей мальчиков

более выражена склонность подавлять стремление к независимости и самостоятельности подростка, чем у матерей девочек;

- раздражительность выше по отношению к девочкам. Так, у матерей девочек более выражена склонность проявлять раздражительность и негативные реакции при некоторых моделях поведения подростков, чем у матерей мальчиков;

- установка на исключение внесемейных влияний выше по отношению к мальчикам. Так, у матерей мальчиков более выражена ориентация на минимизацию внешнего влияния на развитие подростков, чем у матерей девочек;

- подавление агрессивности выше по отношению к мальчикам. Так, у матерей мальчиков более выражена ориентация на преодоление агрессивных реакций подростков, чем у матерей девочек;

- партнёрские отношения выше по отношению к девочкам. Так, у матерей девочек более выражена склонность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать с подростком, чем у матерей мальчиков;

- установка на развитие активности выше по отношению к девочкам. Так, у матерей девочек более выражена ориентация на развитие их социальной активности, чем у матерей мальчиков;

- чрезмерное вмешательство в мир ребенка выше по отношению к девочкам. Так, у матерей девочек более выражена склонность чрезмерно навязчиво интересоваться делами подростка, чем у матерей мальчиков;

- стремление ускорить развитие ребенка выше по отношению к мальчикам. Так, у матерей мальчиков более выражена ориентация на ускорение личностного развития подростка, чем у матерей девочек.

По остальным показателям родительских установок не выявлено статистически значимых различий у матерей подростков по отношению к девочкам и мальчикам.

Таким образом, сравнительный анализ показал: по отношению к девочкам у матерей достоверно выше установка на чрезмерную заботу, раздражительность, ориентация на партнёрские отношения, установка на развитие активности, чрезмерное вмешательство во внутренний мир, а у мальчиков – установка на подавление воли, установка на исключение внесемейных влияний, подавление агрессивности, стремление ускорить развитие.

Далее рассмотрим результаты отношения к семейной роли в целом у матерей младших подростков. Сюда включены признаки, касающиеся отношений матерей с мужем и всей семьей в целом.

Анализ данных показывает, что у матерей младших подростков более выражены такие установки по отношению к семейной роли, как: доминирование матери и безучастность мужа. Это говорит о том, что матери младших подростков более склонны демонстрировать ориентацию на проявление лидерских качеств, влиять на образ мышления и поведения других членов семьи, а также ощущение безучастности мужа в семье. Менее всего у матерей младших подростков выражена неудовлетворённость ролью хозяйки (5,1). В целом, матери удовлетворены своим положением в семье, выполнимыми обязанностями, касающихся ведения быта.

Таким образом, отношение к семейной роли у матерей младших подростков характеризуется их выраженным доминированием на фоне безучастности мужа.

Список источников

1. Слепкова, В. И. Практикум по психологической диагностике семейных отношений / В. И. Слепкова, Т. А. Заеко. – Мн. : БГПУ, 2013. – 176 с.
2. Шапатина, О. В. Влияние супружеских отношений на личностное развитие ребенка / О. В. Шапатина // Тезисы международной конференции Проблемы интеграции академической и практической психологии. – Самара : Изд-во СамГУ, 2009. – 186 с.
3. Баумринд, Д. Практическая психология / Д. Баумринд. – М., 1995. – 411 с.

4. Суменко, Л. В. Социально-педагогическая поддержка детей из многодетных семей с признаками дисфункций социальных ролей / Л. В. Суменко // Современные технологии социальной работы с семьёй и детьми. Ставрополь, 2016. – С. 198 – 215.
5. Фурманов, И. А. Психологические проблемы агрессии в социальных отношениях / И. А. Фурманов. – Брест : БрГУ. 2014. – 261 с.
6. Абрамова, Г. С. Возрастная психология. Учебник и практикум. В 2 томах (комплект из 2 книг) / Г. С. Абрамова. – М. : Юрайт, 2015. – 818 с.
7. Выготский, Л. С. Возрастная и педагогическая психология / Л. С. Выготский. – М. : Издательство МГУ, 2015. – 272 с.

УДК 740

ИССЛЕДОВАНИЕ СПОСОБОВ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ У СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ

АЛЕКСАНДРОВА ЮЛИЯ ПЕТРОВНА,

студент 4 курса факультета педагогики и психологии

ГАЗИЗОВА РЕГИНА РАСИХОВНА

к. психол. н., доцент

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Аннотация: в современном мире проблема конфликтного поведения в подростковом возрасте становится все более значимой. В статье авторы рассматривают особенности развития подростков, а также проблемы, связанные с возрастными особенностями. В работе освещается двухмерная модель стратегий поведения личности в конфликтном взаимодействии, разработанная К. Томасом и Р. Киллманом. Также в работе описаны результаты проведенного исследования способов разрешения конфликтов среди подростков среди группы подростков. Разработаны рекомендации педагогам по развитию адекватных способов разрешения конфликтов у подрастающего поколения.

Ключевые слова: подростки, конфликт, стратегии поведения в конфликте, возрастные особенности, развитие.

THE STUDY OF CONFLICT RESOLUTION METHODS IN MODERN ADOLESCENTS

**Alexandrova Yuliya Petrovna,
Gazizova Regina Rasikhovna**

Abstract: In the modern world, the problem of conflict behavior in adolescence is becoming more and more significant. In the article, the authors consider the peculiarities of adolescent development, as well as problems related to age characteristics. The paper highlights a two-dimensional model of personality behavior strategies in conflict interaction, developed by K. Thomas and R. Killman. The paper also describes the results of a study of ways to resolve conflicts among adolescents among a group of adolescents. Recommendations have been developed for teachers on the development of adequate ways to resolve conflicts among the younger generation.

Key words: adolescents, conflict, strategies of behavior in conflict, age characteristics, development.

В современном мире проблема конфликтного поведения в подростковом возрасте становится все более значимой. Это связано с напряженным характером развития общества, увеличением интеллектуальной и эмоциональной нагрузки на подростков в образовательном процессе, а также влиянием Интернета и виртуальных игр. В результате, подростки сталкиваются с большим количеством проблем и не всегда могут найти адекватные способы решения [1].

Подростковый возраст является периодом серьезного кризиса, который прямо связан с половым созреванием. В этот период происходят глубокие изменения в психологической сфере, формируются новые психологические структуры, и развивается осознанное поведение. Это переживание можно сравнить со вторым рождением, как написал В. А. Сухомлинский.

В российской психологии значительный вклад в исследование подросткового возраста внесли такие ученые, как Л.С. Выготский, Д. Б. Эльконин, Т. В. Драгунова, Л. И. Божович, Д. И. Фельдштейн, Г. А. Цукер-

ман и другие. Они заложили основы понимания закономерностей развития в подростковом возрасте.

Подростковый возраст характеризуется повышенной возбудимостью, неустойчивостью эмоций и поведения. Подростки часто имеют сложности с самоконтролем, они эмоциональны и нестабильны, что может привести к повышению уровня агрессивности и конфликтности. Однако с другой стороны, они также могут иметь проблемы в постановке границ и защите своих интересов, становясь жертвами буллинга. Чтобы смягчить эти явления и обеспечить более успешное разрешение межличностных конфликтов, необходимо предоставить им психологическую поддержку.

Конфликт представляет собой ситуацию, в которой каждая из сторон занимает позицию, противоположную относительно интересов другой стороны.

Исследования, посвященные конфликтному поведению подростков, проводили такие ученые, как В.И. Андреев, Н.В. Гришина, Н.В. Васильев, Н.П. Дедов, И.В. Дубровина, Т.В. Ковшечникова, Н.А. Козлов, М.М. Рыбаков и другие [2].

Чтобы предотвратить неблагоприятные исходы конфликта важно различать стратегии поведения в конфликтной ситуации и правильно применять их на практике.

В конфликтологии широко распространена двухмерная модель стратегий поведения личности в конфликтном взаимодействии, разработанная К. Томасом и Р. Киллманом, которая основывается на ориентации участников конфликта на свои интересы и интересы противоположной стороны [3, с.400].

Стратегия соперничества предполагает, что тот, кто выбирает этот путь, ставит свои интересы намного выше интересов оппонента, не проявляя при этом никакого интереса к его интересам. Другими словами, выбор принуждения сводится к выбору между борьбой и взаимоотношениями.

Стратегия избегания подразумевает, что тот, кто использует данную стратегию, стремится не ввязываться в конфликт. Эта стратегия характеризуется низким уровнем направленности как на личные интересы, так и на интересы оппонента, и она является взаимной и уступчивой.

Стратегия приспособления предполагает, что человек стремится избежать конфликта, ставя интересы оппонента выше своих собственных и уступая ему.

Компромиссная стратегия поведения охарактеризована балансом интересов конфликтующих сторон или как стратегия взаимной уступки. Хотя стратегия компромисса способствует положительному развитию межличностных отношений, важно отметить, что она не является способом разрешения конфликта. Взаимная уступка – это лишь этап в поиске приемлемого решения проблемы.

Стратегия сотрудничества предполагает, что личность оценивает интересы оппонента и свои собственные на одинаково высоком уровне. Она основывается на балансе интересов и признании ценности межличностных отношений [4, с. 304]. Стратегия сотрудничества включает в себя все ранее упомянутые стратегии, которые играют вспомогательную роль. При использовании этой стратегии участники конфликта стремятся решить существующую проблему вместе.

Таким образом, ни одна из вышеперечисленных стратегий не является наилучшей. Каждая из них может быть полезной в подходящей ситуации. Важно владеть всеми стратегиями и уметь применять их по назначению, что способствует успеху в общении и жизни.

В связи с вышесказанным актуальным является изучение существующего уровня конфликтности и разработки индивидуальных и групповых мер по снижению конфликтности в подростковом возрасте.

Для исследования способов разрешения конфликтов у современных подростков нами была использована авторская методика К. Томаса «Стиль поведения в конфликте»

В ходе экспериментального исследования были получены определенные результаты по способам разрешения конфликтов у детей подросткового возраста, обучающихся в 8 классе.

Согласно полученным данным, отмечаем, что ученики 8 класса, принявшие участие в исследовании, в 26% случаев склонны к избеганию конфликтов, в 22% случаев к компромиссу, в 20% конфликтов подростки предпочитают сотрудничество, в 18% случаев подростки склонны к приспособлению, в 14% конфликтов подростки проявляют соперничество.

Анализируя результаты эксперимента, мы пришли к выводу, что многие современные подростки предпочитают избегание конфликтов, как способ их разрешения.

Данная стратегия отличается желанием не ввязываться в конфликт. Она характеризуется низким

уровнем направленности, как на личные интересы, так и на интересы соперника и является взаимной, т.е. это взаимная уступка.

Иногда эти люди предпочитают дать другим возможность разрешить спорный вопрос. Возможно, такое поведение объясняется тем, что подросток просто стесняется выразить свою точку зрения или не может представить аргументы в ее поддержку, что может привести к низкой самооценке и подавленности.

Анализируя результаты эксперимента, мы пришли к выводу, что многие современные подростки предпочитают избегание конфликтов, как способ их разрешения.

Результаты исследования свидетельствуют о том, что необходимо регулярно проводить работу, направленную на развитие адекватного подхода к решению конфликтов. Для этого мы разработали методические рекомендации для педагогов, которые помогут им находить адекватные способы разрешения конфликтных ситуаций.

Результаты эксперимента позволили сформулировать некоторые рекомендации для педагогов и родителей:

- конфликтов не следует бояться, поскольку они закономерны;
- вмешиваться в конфликт взрослым целесообразно не столько для того, чтобы устранить его, сколько оказать помощь подростку в познании самого себя, своего товарища, своего учебного коллектива;
- прежде чем вмешиваться в конфликт, необходимо узнать причины его возникновения, иначе вмешательство может приобрести педагогически негативный характер;
- конфликтная ситуация и конфликт при умелом использовании механизмов управления могут стать эффективными средствами воспитательного воздействия;
- необходимы глубокие специальные знания для успешного управления конфликтами среди подростков;
- для снижения уровня конфликтности в подростковой среде необходимо проведение психокоррекционных мероприятий;
- необходимо создание здорового нравственно–психологического климата.

Так как в период подросткового возраста значительное количество временных состояний закрепляются и превращаются в устойчивые черты личности, то развитие объективной самооценки, здоровой критичности к окружающим и коммуникативных навыков у подростков являются ключевыми аспектами для педагогов, родителей и психологов при организации воспитательного процесса. Вместо того, чтобы подавлять конфликты между подростками, следует развивать их коммуникативные качества и навыки конструктивного взаимодействия. Такой подход поможет справиться с высокой конфликтностью, присущей данному возрасту, и сделает отношения в подростковых группах более гармоничными, повысив их воспитательный и развивающий потенциал.

В связи с этим уместно будет вспомнить высказывания из книги Эриха Фромма «Искусство любить»: «На самом деле для большинства людей конфликты являются попытками избежать действительных конфликтов. Это скорее несогласие по незначительным и поверхностным вопросам, по самой своей природе не поддающимся прояснению или разрешению. Действительные конфликты между двумя людьми служат не тому, чтобы что-то скрыть или свалить на другого человека, а переживаются на глубоком уровне внутренней реальности, из которой они исходят. Такие конфликты не разрушительны. Они ведут к прояснению, они рождают катарсис, из которого оба человека выходят обогащенными знанием и силой» [5, с.150].

Список источников

1. Никишина Е.А. Особенности конфликтного поведения в подростковом возрасте // Материалы XI Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум», 2019 Режим доступа: URL: <https://scienceforum.ru/2019/article/2018017258> (дата обращения: 27.01.2024)
2. Кузнецова Н. Изучение особенностей конфликтного поведения в подростковом возрасте, 2015 [электронный ресурс]: Мультимедиа - проект для учителей Режим доступа:

URL: <https://multiurok.ru/files/izucheniie-osobiennostei-konfliktnogo-poviedeniia-v-podrostkovom-vozzrastie-1.html> (дата обращения: 30.11.2023)

3. Емельянов С. М. Практикум по конфликтологии. – СПб.: Питер, 2004. – 400 с.
4. Ворожейкин И. Е., Кибанов А. Я., Захаров Д. К. Конфликтология. – М.: Инфра – М, 2000. – 304с.
5. Эрих Фромм «Искусство любить» – М.: АСТ, 1956. – 150 с.

© Ю.П.Александрова, Р.Р.Газизова, 2024

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 31

ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОВАЛЫ И ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ТЕНДЕНЦИЯ В РФ

КОРОТКОВ АЛЕКСАНДР БОРИСОВИЧ

старший преподаватель
Московская Академия Предпринимательства,
Высшее образование

Аннотация. Демографическое состояние мира и отдельных стран всегда интересует как сами страны, так и их экономических конкурентов. Поэтому изучение общемировых тенденций в развитии демографии актуально как никогда на фоне старения населения, усиления общемигранционных процессов, стирания межгосударственных границ, ведения локальных военных действий. Экономический рост невозможен без наличия работоспособного населения молодого возраста. Грамотное использование опыта более старшего поколения поможет принять участие в процессах экономического роста.

Ключевые слова: демографический провал, старение населения, смертность, рождаемость, демографический потенциал.

DEMOGRAPHIC FAILURES AND DEMOGRAPHIC TREND IN THE RUSSIAN FEDERATION

Korotkov Alexander Borisovich

Abstract. The demographic state of the world and individual countries is always of interest to both countries themselves and their economic competitors. Therefore, the study of global trends in the development of demography is more relevant than ever against the background of an aging population, strengthening general immigration processes, erasing interstate borders, and conducting local hostilities. Economic growth is impossible without a workable young population. The competent use of older generation experience will help to participate in economic growth processes

Key words: demographic failure, population aging, mortality, fertility, demographic potential.

Измерение точной численности населения всегда было проблемой как в современной России, так и в послереволюционный период. Отсутствие серьезной организации статистической отчетности в периоды Гражданской войны, после Великой Отечественной привели к недостаточно достоверным оценкам потерь населения в эти периоды и отсюда неправильную оценку текущего состояния дел.

Придется согласиться с некоторыми приблизительными оценками историков по периоду становления послереволюционного государства. Три периода, характеризующие «провалы» в численности населения связаны с :

1. Потери населения , связанные с установлением советской власти - 1917-1929 г. - свыше 30 млн. человек.

2. Издержки построения социалистического государства (голод среди крестьян, коллективизация, индустриализация, борьба с кулачеством, ликвидация буржуазных классов)-1930-1939 гг. - 22 млн. человек.

3. Вторая мировая война и послевоенные трудности - 1941-1950 гг - 51 млн. чел.; Итого - 103 млн. человек.

Какие бы методики не были использованы для подсчета в среднем потери населения в эти периоды составили около 110 млн. человек. И три серьезных провала в рождаемости населения действительно были. Это можно увидеть на рисунке 1.

Годовые темпы прироста рождаемости (%%)

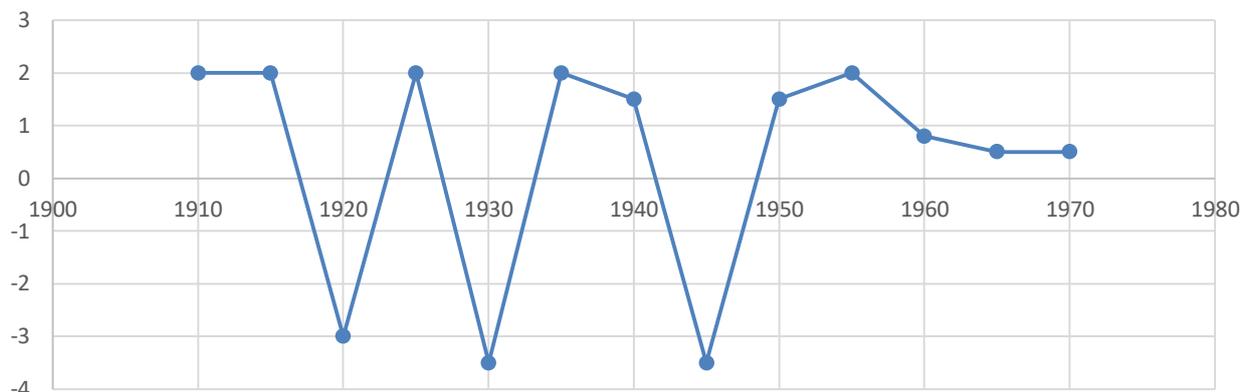


Рис. 1. «Провалы» рождаемости в периоды 1920-1945 гг.

Каждый «провал» в рождаемости не дает создания «потенциала рождаемости». Это понятие включает в себя возможность не только наличия здорового состояния родителей, но и наличие доступного жилья для создания семьи, наличие достаточного дохода для обеспечения себя и семьи нормальным питанием, одеждой, а также стабильной экономикой без шоковой инфляции, военных и социальных конфликтов, уверенности в будущем дне. Каждый такой «провал» вызывает и далее волнообразное снижение рождаемости. А повышение смертности приводит к появлению демографического «креста смертности». Причем такое восстановление растягивается не на один десяток лет, а на 2-3 поколения как минимум, т.е. на 150-200 лет! Так как накопление полезного имущества для жизни: квартиры, машины, вклады в банках бывает сильно затруднено, а иногда и невозможно. За точку отсчета придется взять послевоенное время с 1950-1960гг. В послевоенное восстановление численности населения так и не было достигнуто для создания потенциала рождаемости. Уровень рождаемости был всего лишь 1,5% в год-то есть максимум 1,5-1,6млн человек. Военный период принес разрыв в численности мужчин и женщин в размере 20млн. человек. (1959 г.) Численность населения РФ в 1959 году составила 117534315 человек. Хочется отметить, что естественным уровнем смертности для стран с населением от 100 млн.человек следует считать уровень порядка 800тысяч человек-1,5млн.человек в год. Для стран с населением от 200 млн.человек уровень в 1,5-2,5млн. человек в год. Можно это увидеть из таблицы 1.

Таблица 1

Естественный уровень смертности в странах, в зависимости от количества населения 2021 г.

Страна	Численность населения 2021г	Число умерших в 2021г.
Индия	1,417,173,173	13 321 427,00
Китай	1,425,887,337	10 237 871,00
США	338,289,857	3 518 214,00
Индонезия	275,501,339	2 644 812,00
Пакистан	235,824,862	1 690 864,00
Нигерия	218,541,212	2 858 519,00
Бразилия	215,313,498	1 793 561,00
Багладеш	171,186,373	972 338,00
Россия	144,713,314	1 779 973,00
Мексика	127,504,126	854 277,00
Эфиопия	123,379,925	836 515,00
Япония	123,951,692	1 450 234,00
Филлипины	115,559,009	844 736,00
Египет	110,990,103	702 567,00

Это имеет важное значение для исключения статистических спекуляций и недооценки численности населения в дальнейшем. Цифры приводимые ниже естественного уровня будем считать недостоверными. Данные из Таблицы 1 характерны не только для данного 2021года, но и как усредненные для других лет. Важен сам порядок цифр. Общая тенденция старения населения и соответственно роста смертности населения-это глобальная проблема. На рисунке 2 можем увидеть рост смертности населения с 1960-2021гг. в РФ. Отдельные всплески смертности - с 1990-2000гг связаны с развалом СССР и переходом на капиталистический путь развития, разделом имущества СССР, приватизацией и.т.д. Не все смогли адаптироваться к изменившимся условиям существования, вырос теневой рынок, криминальный сектор, локальные военные действия в Чечне. За 10 лет с 1990 по 2000гг. превышение смертности над рождаемостью в абсолютных величинах составило 11 млн.чел.

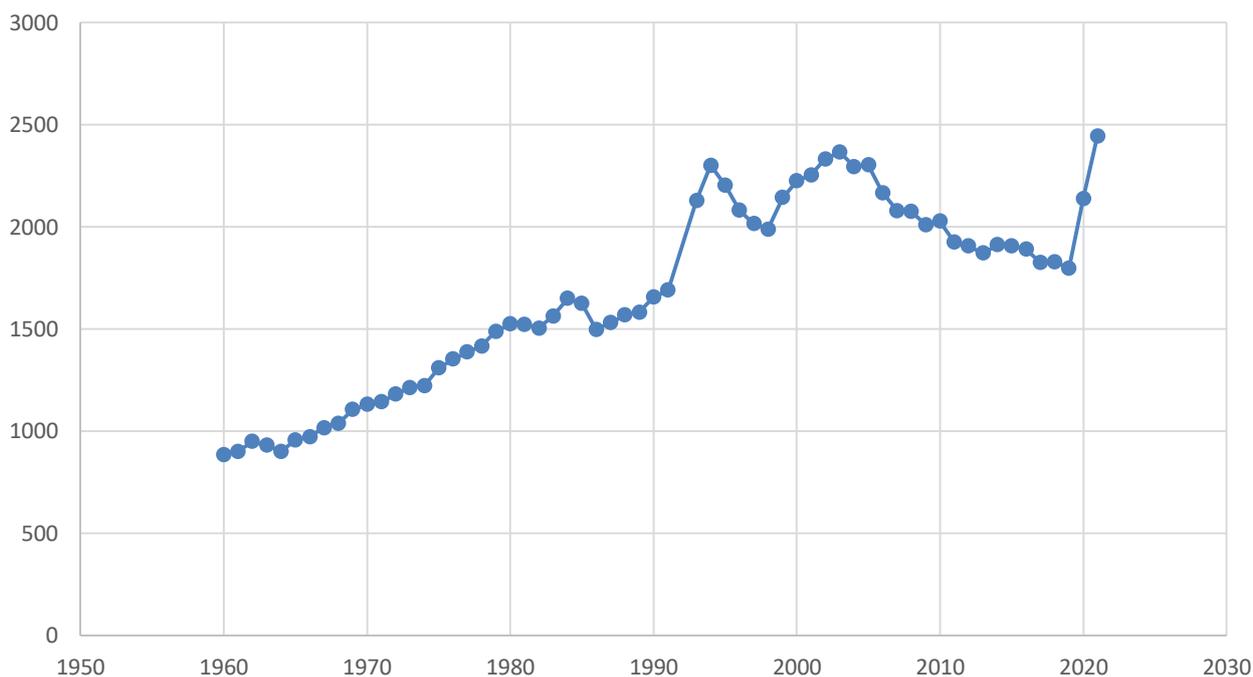


Рис. 2. Число умерших в России за 1960-2021гг. (тыс.чел.)

Недостоверность официальных данных, пусть даже из Википедии, видна невооруженным глазом: численность населения за 1989год в РФ (т.е. до развала СССР-287млн. человек)-147022000 человек, а на 2023г-146447424человек. Разница составляет всего лишь 574576 человек. Поэтому у многих возникает путаница:

- Численность населения СССР на 1989г- 287млн человек
- Численность населения РФ на 1989г -147млн.человек.

Будем опираться на статистические данные Госкомстата. Суммарно численность населения отделившихся республик РФ составила на 1990г- 41млн472тыс. человек. В период по данным ЦСУ СССР, Госкомстата СССР с 1960-1990гг родилось 148569000 человек (т.е. население РФ), а умерло всего 39752200 человек! Поэтому определить настоящую численность на 2023г практически невозможно. Некий период стабилизации и спада смертности наблюдался непродолжительное время 2010-2020гг. Второй демографический крест смертности мы прошли в период ковидной эпидемии. И хотя здесь тоже не хватает точных данных, некоторую приблизительную картину мы можем увидеть на рисунке 3. Хотя официально смертность от ковида представлена цифрой в 1млн.человек, можно смело умножить ее на два. Так как Минздрав не знал как лечить и испробовал опытным путем не менее 19 форматов лечения. Ну и списать на нековидные причины тоже всегда есть возможность. А также на официальном уровне было признано манипулирование главами регионов статистикой по умершим от ковида. Ежегодные потери пенсионеров около 1 млн. человек в год.



Рис. 3. Изменения коэффициентов смертности и рождаемости населения в России за период 1950 - 2021 гг.

Прошло 33 года с развала СССР, в настоящую жизнь вступает малочисленное поколение девяностых. За прошедшее время родилось 54110476 человек, умерло 63804400 человек. И это без учета миграции, эмиграции, ковид-данных только учитывая смертность и рождаемость. Как видно из графиков, тенденция роста смертности сохраняется, уходит из жизни старшее послевоенное поколение, малочисленное поколение 90-х не изменит ситуацию, как и дополнительное привлечение мигрантов, увеличивающих уровень преступности. Итак, мы видим опасность демографического вымирания и повторный «крест».

Список источников

1. Бутов В.И.: Демография. - М. ; Ростов н/Д: МарТ, 2013
2. Борисов В.А.: Демография. - М.: NOTA BENE, 2015
3. Зверева Н.В.: Основы демографии. - М.: Высшая школа, 2018
4. Исагалиева, А. С. Миграция населения как демографический ресурс / А. С. Исагалиева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 16 (120). — С. 318-320.
5. Карпов Э.А.: Демография. - Старый Оскол: ТНТ, 2014
6. Лазуренко Н.В.: Этнография и демография. - Белгород: БелГУ, 2016
7. Карпова Ю.Ю.: Миграционный обмен населением между Россией и Украиной на стыке XX и XXI веков. - М.: РИЦ ИСПИ РАН, 2018
8. Копылов В.А.: География населения. - М.: Дашков и К, 2015
9. Медков В.М.: Демография. - М.: ИНФРА-М, 2015
10. Под ред. А.С. Булатова ; Рец.: Каф. мировой экономики ГУУ, И.П. Фаминский, Б.М. Смитиенко, Е.Ф. Авдокушин: Мировая экономика. - М.: Экономистъ, 2015
11. Попкова Л.И.: География населения российско-украинского приграничья. - Смоленск: Универсум, 2015
12. Саградов А.А.: Экономическая демография. - М.: ИНФРА-М, 2015
13. Симагин Ю.А.: Территориальная организация населения и хозяйства. - М.: Кнорус, 2015

УДК 314

О ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ЗВЕРЕВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»

Аннотация: в статье представлены общие показатели, характеризующие демографическое положение Воронежской области. Выявлены актуальные проблемы демографической ситуации в Воронежской области.

Ключевые слова: демография, демографическая ситуация, проблемы, убыль населения, миграция.

ABOUT THE DEMOGRAPHIC SITUATION IN THE VORONEZH REGION

Zvereva Anastasia Alexandrovna

Abstract: The article presents general indicators characterizing the demographic situation of the Voronezh region. The actual problems of the demographic situation in the Voronezh region are revealed.

Key words: demography, demographic situation, problems, population decline, migration.

В 2022 году Воронежская область заняла 44 место в демографическом рейтинге, составленном рейтинговым агентством РИА Рейтинг. Убыль населения составила 1,72 % за 2019–2021 годы. В рейтинге регионов по демографическому положению в 2020 году Воронежская область заняла 32 место с убылью населения 0,5 % за 2017–2019 годы. Демографическое положение региона заметно ухудшилось, судя по изменению места в рейтинге, поэтому необходимо обследовать демографическую ситуацию и обратить внимание на возникшие проблемы.

Рассмотрим динамику численности населения Воронежской области с 2020 по 2022 год.

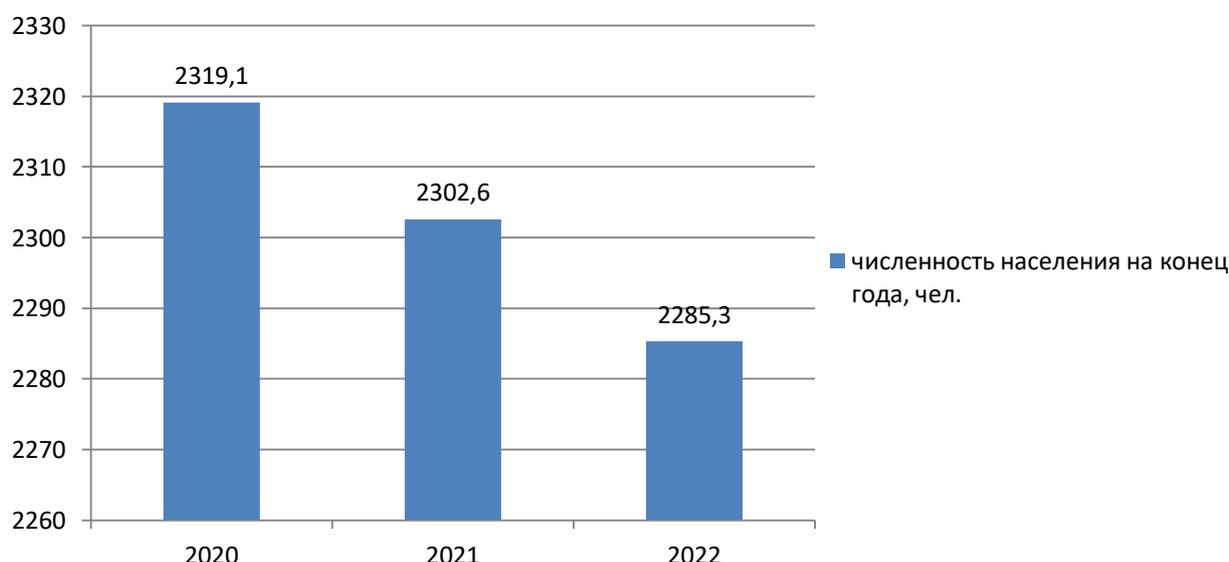


Рис. 1. Динамика численности населения Воронежской области на конец года [1, с. 43]

Исходя из данных рисунка 1, отметим, что наблюдается тенденция уменьшения численности населения Воронежской области и за 3 года она уменьшилась на 1,5 %. В абсолютном выражении в 2022 году число жителей региона по сравнению с годом ранее сократилось на 17 тысяч человек.

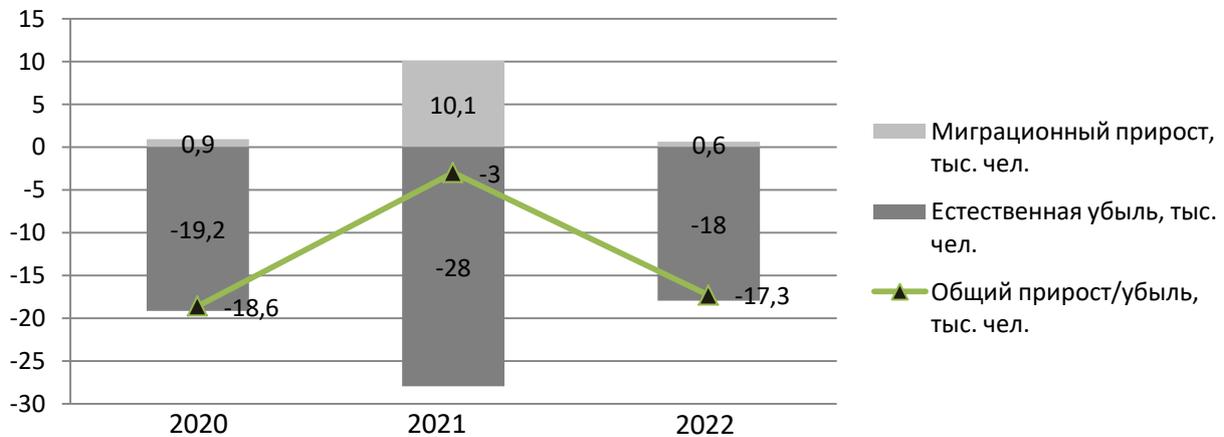


Рис. 2. Демографические движения населения в Воронежской области [2, с. 15-16]

Анализ данных рисунка 2 позволяет сделать вывод, что миграционный прирост не способствует общему увеличению численности населения за счет значительного влияния естественной убыли. В 2022 году миграционный прирост заместил естественную убыль лишь на 3,3 % (для сравнения: в 2021 году замещение на 36 %, в 2020 – на 4,7 %).

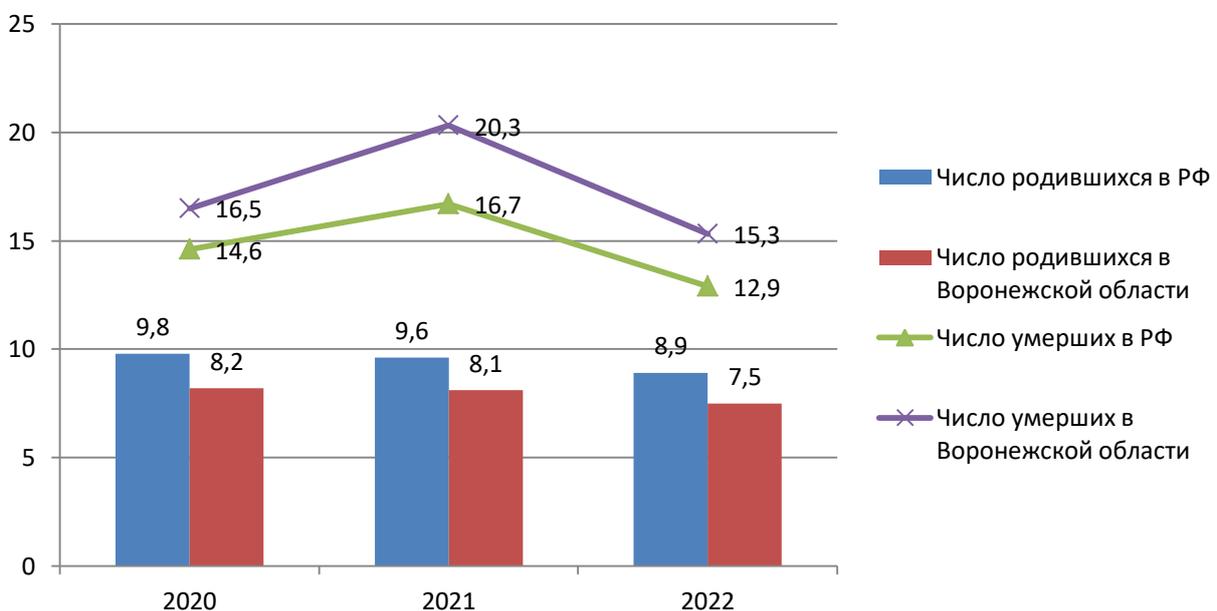


Рис. 3. Коэффициенты естественного движения в РФ и в Воронежской области [1, с. 65, 67]

Сравнивая коэффициенты естественного движения населения в Воронежской области со среднероссийскими, мы видим, что показатели по региону значительно уступают показателям по России в целом (см. Рис. 3). Уровень смертности населения в Воронежской области в 2022 году составил 15,3 человека в расчете на 1000 человек, в то время как среднероссийский показатель относительно ниже – 12,9. Коэффициент рождаемости по Воронежской области в 2022 году так же ниже уровня рождаемости по России и насчитывает всего 7,5 человек в расчете на 1000 человек (по России коэффициент рождаемости – 8,9).

Проанализируем суммарный коэффициент рождаемости в Воронежской области.

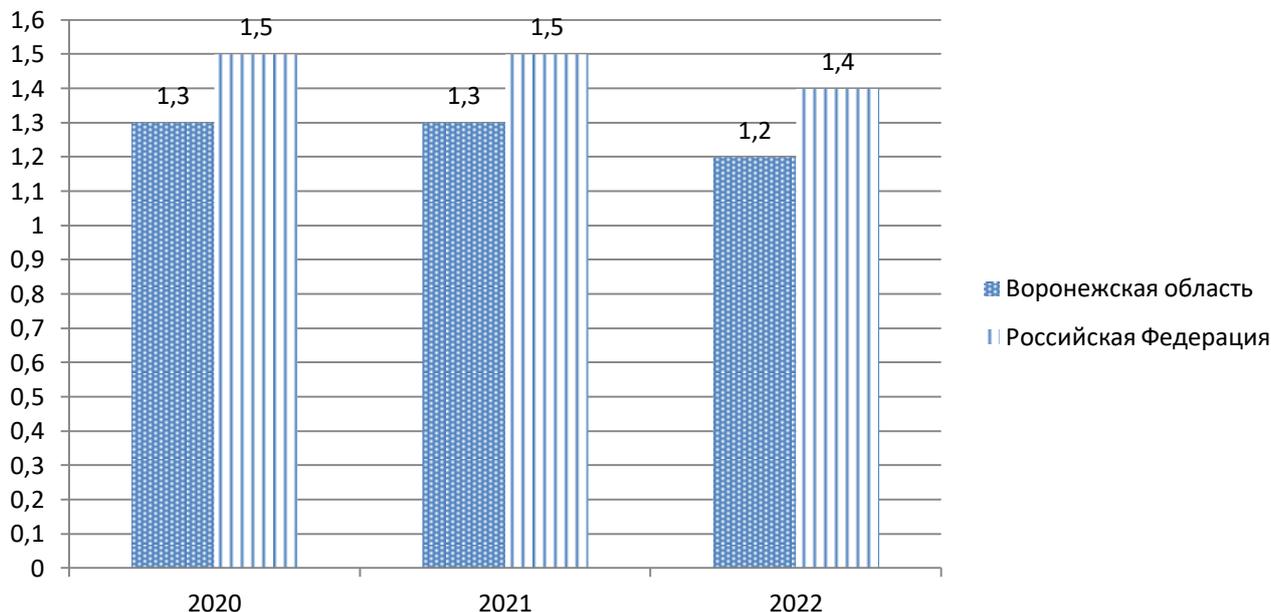


Рис. 4. Суммарный коэффициент рождаемости (значение показателя за год) [1, с. 77]

В среднем каждая воронежская женщина в 2022 году родила 1,2 ребенка (в 2021-м и 2020-м – 1,3) (см. Рис. 4). В то время как в среднем каждая россиянка в 2022 году родила 1,4 ребенка (2021-м – 1,5). Показатель имеет тенденцию к снижению, как по Воронежской области, так и по Российской Федерации в целом.

Далее проанализируем структуру механического движения в Воронежской области в период с 2020 по 2022 годы.

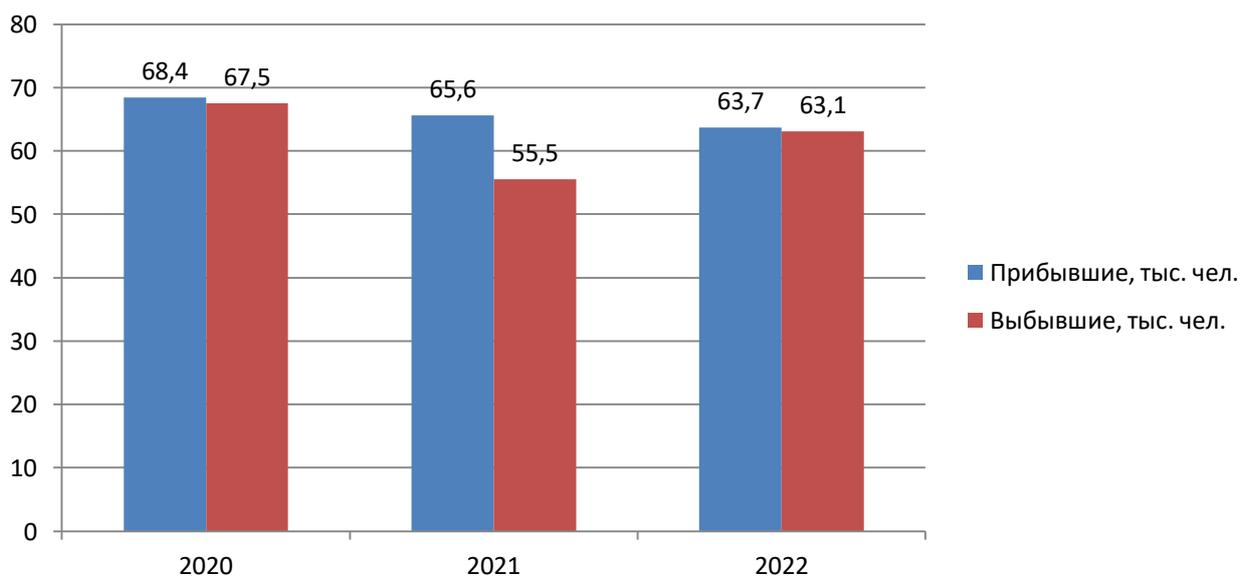


Рис. 5. Механическое движение населения в Воронежской области [2, с. 16]

В общем, динамика механического движения на протяжении всего рассматриваемого периода положительная. Однако есть тренд увеличения числа выбывших из региона, но пока количество прибывших на территорию Воронежской области компенсирует число уехавших (см. Рис 5).

В ходе исследования элементов движения населения было выявлено, что в Воронежской области существует серьезная проблема с естественной убылью, которая является основной причиной депопуляции. Депопуляция в Воронежской области наступила намного раньше, чем в России. Это связано с половозрастной структурой, которая существенно отличается от среднероссийской повышенной долей лиц пенсионного возраста – на конец 2022 года – 27,6 % (РФ – 24,5%) [2, с. 55].

Список источников

2. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2023: Р32 Стат. сб. / Росстат. – М., 2023. – 1126 с.
3. Воронежская область в цифрах. 2023: Стат. сб. / Воронежстат. – Воронеж, 2023. – 88 с.

© А.А. Зверева, 2024

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

УДК 025.5:001.891

ПРИНЯТИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ АДМИНИСТРАТИВНЫХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВАНИИ ИЗУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ БИБЛИОТЕКАРЕЙ

БЕСКАРАВАЙНАЯ ЕЛЕНА ВЯЧЕСЛАВОВНА,
ХАРЫБИНА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА

старшие научные сотрудники,
заслуженный работник культуры РФ,
ФГБУН Библиотека по естественным наукам РАН

Аннотация: в статье рассмотрены проблемные вопросы, выявленные при анкетировании и аттестации сотрудников Библиотеки по естественным наукам РАН и пути их решения администрацией, посредством улучшения материального обеспечения, внедрения в работу автоматизированных библиотечных систем, включение в работу обучающих семинаров, автоматизации внутренних библиотечных процессов, сетевого взаимодействия.

Ключевые слова: обеспечение научных исследований; сетевые технологии централизованные библиотечные системы.

MAKING PRACTICAL ADMINISTRATIVE DECISIONS BASED ON STUDYING THE INFORMATION NEEDS OF LIBRARIES

Beskaravainaya Elena Vyacheslavovna,
Kharybina Tatyana Nikolaevna

Abstract: The article discusses problematic issues identified during the survey and certification of employees of the Library of Natural Sciences of the Russian Academy of Sciences and ways to solve them by the administration, by improving material support, introducing automated library systems, remote access, including training seminars, and automating internal library processes, network interaction.

Key words: provision of scientific research; network technologies centralized library systems.

Основным фактором внедрение новых сервисов в работу научных библиотек является информационные потребности учёных. Библиотека по естественным наукам РАН регулярно проводит опросы и анкетирование непосредственно в научных институтах [1] и старается по мере возможностей быстро реагировать на нужды своих пользователей. Именно пожелание учёных послужили толчком к модернизации библиотечного сайта, созданию патентного отдела, оцифровке документов, библиометрическому анализу, поставили на новый уровень традиционный сервис по избирательному распространению информации.

Внедрение новых видов обслуживания имеет и обратную сторону: вопрос в том, на сколько актуальны предоставляемые библиотекой услуги и насколько готова она принять новые технологии [2]. Этому вопросу был посвящён анализ деятельности библиотеки в 2022 году. Целью данной работы бы-

ло выяснение спектра сервисов, предоставляемых библиотекой на современном этапе, выявление умений и навыков сотрудников библиотеки для обеспечения меняющихся запросов научного сообщества, получение информации о потребности отделов библиотек в материально-техническом и методическом обеспечении [3].

Библиотека по естественным наукам РАН сегодня имеет разветвлённую сеть 44 отделов непосредственно в 39 научно-исследовательских институтах и 3-х научных центрах (Пушкинский научный центр, Научный центр в Черноголовке и ФИЦ ИУ РАН, Троицкий научный центр). С одной стороны, разнообразная тематика научных исследований, включающих физику, химию, математику, биологию, астрономию и пр. подразумевает различные подходы в обслуживании учёных, с другой, возникла необходимость определения общих потребностей для всех библиотек Сети. Всем заведующим отделов были направлены анкеты с вопросами, сгруппированными по темам и позволяющие выбрать ответ из предложенного списка, добавить свой или поместить комментарий. Три блока вопросов включали следующие направления:

1. библиотечные услуги, которые на момент опроса предлагаются своим читателям;
2. информационно-библиографические услуги, которые предоставляют библиотеки научно-техническому сообществу;
3. научно-методическая деятельность.

Положительные ответы библиотекарей на вопросы базового обслуживания оказались практически идентичными: обеспечение доступа к локальным и удалённым ресурсам, электронная доставка документов, тематические выставки - такая работа проводится в 80 % отделах сети. При этом, такие востребованные (на что указали сами сотрудники в комментариях) услуги, как создание виртуальных выставок (18%), поддержка тематических БД, информационное сопровождение тем НИР в режиме ИРИ/ОСИ, индексирование научных работ – оказались менее распространёнными и предлагались в 32% отделов.

Что касается сервисов по поиску и анализу библиометрической информации, спрос на которую возрос в последние годы, только 50% отделов имеют такую услугу в своем пакете. Здесь стоит обратить внимание на наличие во многих институтах специального информационного отдела, занимающегося подобными вопросами, однако, на наш взгляд, такая работа позволяет многим библиотекам оставаться важнейшим и востребованным подразделением в структуре научного учреждения. Надо отдать должное заведующим отделом сети, которые высказали готовность обучаться и внедрять библиометрические сервисы в свою деятельность.

Наименее редкой услугой, отделов Сети оказались консультации для научных сотрудников по выбору журналов для публикации, проверка научных работ на корректность заимствований, помощь при оформлении научных статей, помощь с регистрацией авторского ID в библиометрических базах данных, предоставление пользователям патентной информации. Несмотря на очевидную в ней необходимость [4,5], проблема остаётся нерешённой. Такая услуга требует не только подписки к специализированным базам данных, но и дорогостоящего обучения, которого библиотеки позволить пока не могут.

При этом более 60% библиотек регулярно проводят мониторинг потребностей своих пользователей и знают их насущные потребности, например, необходимость в помощи переводчика, библиометриста, патентоведа.

Очень интересный и требующий распространения в другие отделы сети показалась работа отдельных библиотек по оцифровке личных коллекций учёных, внесение результатов научной деятельности своих институтов в ЕГИСУ НИОКТР (Единая государственная информационная система учета научно-исследовательских опытно-конструкторских и технологических работ), ведение личных страниц сотрудников на сайте института, доставка и сбор книг при удаленной работе читателей, предоставление помещения для проведения конференций, семинаров, школ молодых учёных. Заслуживают внимания такие начинания отдельных подразделений, как служба помощи при подаче грантов; работа по музеефикации института; выездные тематические выставки на конференции и семинары.

Результаты анкетирования, на наш взгляд, показали объективную картину и определили проблемные точки в работе отделов Сети библиотеки, а выводы со стороны администрации имели прак-

тическое приложение.

Для повышения эффективности использования информационных ресурсов и более быстрому обеспечению информационной поддержки научных исследований в БЕН РАН была внедрена многофункциональная система Коха, объединившая книжные и журнальные каталоги, БД читателей, различные библиотечные программы учета и позволившая:

1. интегрировать информацию из справочно-библиографического аппарата всех отделов сети на основе электронной версии;
2. объединить усилия по предоставлению расширенного репертуара информационных ресурсов;
3. автоматизировать все внутренние технологические процессы.

Далее в 2023 году, для создания максимально объективной картины по каждому сотруднику была проведена аттестация библиотечных работников, проходящая в два этапа. На первом этапе определялся профессиональный уровень сотрудника и соответствие его занимаемой должности, выяснялись теоретические навыки, знание профессиональных стандартов. С каждым сотрудником было проведено собеседование в соответствии с общими требованиями к сотрудникам библиотеки и его должностными обязанностями, в частности. При этом, если в небольших отделах библиотеки сотрудниками выполняются все виды обслуживания, то в отделах, расположенных в крупных научных центрах и обслуживающих сразу несколько институтов, обязанности библиотекарей сильно различаются, (например, только обработка литературы и её систематизация) и такой факт учитывался при составлении вопросов.

На втором этапе производилась оценка практических навыков по работе с информационными ресурсами и программным обеспечением. Сотрудникам предлагалось выполнить на компьютере поиск, в мировых информационных ресурсах тематической, фактографической библиометрической информации, провести процедуры заполнения анкет читателей, выдачу литературы с использованием новой системы Коха.

По результатам аттестации было определено три направления дальнейших действий.

- 1) Принятие решений, связанных непосредственно с конкретными сотрудниками, включающие изменение заработной платы, повышение в должности, направление на обучение.
- 2) Принятие решений, связанных с выявлением рабочих проблем, снижающих отдачу от сотрудников, включающие улучшение материального обеспечения удалённых отделов, закупку нового оборудования, компьютеров, принтеров, мебели.
- 3) Решения, связанные с развитием БЕН РАН, корректировкой планов организации, были наиболее обширными и охватывали технологические задачи и методическую деятельность. Для повышения эффективности обслуживания пользователей было принято решение по продолжению создания цифрового контента, цифровых инструментов и сервисов, позволяющих задействовать ресурсы всех отделов одновременно и предоставления к ним удалённого доступа. Обучение персонала работе в АБИС Коха. Регулярный мониторинг информационных потребностей пользователей и соответствие фондов библиотек этим потребностям. Для быстрого реагирования на возникающие проблемы на сайтах отделов для пользователей библиотек внедрить форму обратной связи.

Для повышения профессиональной компетентности библиотечных работников принято решение проводить семинары по современным информационно-библиотечным технологиям, по работе с российскими и зарубежными базами данных с помощью доступных сервисов и ресурсов [6], патентно - информационному поиску. Для повышения общего культурного и образовательного уровня библиотечных работников регулярно проводить общеобразовательные семинары и лекции по истории, психологии, культурологии. Для повышения профессионального уровня приглашать для обучения представителей изданий, партнёрских организаций: «Антиплагиат», Республиканского института профессионального образования, «Директ-Медиа» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU, Центра разрешения споров и бизнес-планирования «АНРИ» и др.

Безусловно, действия принятые администрацией БЕНРАН на основании анкетирования своих сотрудников и их аттестации имеет долгосрочные решения, они будут меняться в зависимости от потребностей пользователей и меняющейся информационной среды [7]. Однако, уже сегодня понятны

общие направления дальнейшего развития библиотеки: поиск новых информационных ресурсов для обеспечения научной деятельности, развитие технологической базы, совершенствование методической деятельности, формирование педагогических навыков, развитие сервисов, позволяющие перейти от иерархического взаимодействия между отделами к сетевому, интеграция научных информационных ресурсов в единое пространство знаний.

Список источников

1. Харьбина Т.Н., Бескаравайная Е.В. Мониторинг информационных потребностей пользователей библиотеки в Пушчинском научном центре РАН // Культура: теория и практика. – 2023. – № 1 (52). – С. 38-43.
2. Трофимова, Л. А. Социально-психологический климат коллектива библиотеки как условие ее эффективной деятельности / Л. А. Трофимова // Библиосфера. – 2021. – № 1. – С. 63-74.
3. Бескаравайная Е. В., Харьбина Т. Н. Обзор текущего состояния услуг научной библиотеки. Взгляд изнутри. // Библиотечно – информационный дискурс. – 2022 – № 2. – С. 32-40.
4. Бескаравайная Е. В., Митрошин И. А., Харьбина Т. Н. Анализ востребованности информационно - патентного обеспечения пользователей в научных библиотеках // Научные и технические библиотеки. – 2019. – № 8. – С. 20–37.
5. Митрошин, И. А. Обеспечение патентной информацией, как одно из основных направлений работы БЕН РАН // 50 лет на благо российской науки: Материалы научно-практической конференции, Москва, 05 апреля 2023 года / Под общей редакцией О.Н. Шорина. – Москва: ФГБУН Библиотека по естественным наукам Российской академии наук. – 2023. – С. 56-62.
6. Мохначева, Ю. В., Цветкова В. А. Открытые системы для поиска научной информации в изменившихся современных условиях // 50 лет на благо российской науки: Материалы научно-практической конференции, Москва, 05 апреля 2023 года / Под общей редакцией О.Н. Шорина. – Москва: ФГБУН Библиотека по естественным наукам Российской академии наук. – 2023. – С. 63-77.
7. Махно О. О. Информационные сервисы в научной библиотеке в условиях цифровых трансформаций. Опыт БЕН РАН // 50 лет на благо российской науки: Материалы научно-практической конференции, Москва, 05 апреля 2023 года / Под общей редакцией О.Н. Шорина. – Москва: ФГБУН Библиотека по естественным наукам Российской академии наук. – 2023. – С. 43-50.

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

УДК 63

ОСОБЕННОСТИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬ ПО ФОРМАМ СОБСТВЕННОСТИ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАВРИЛЕНКО МАРИНА АНДРЕЕВНА

магистрант

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный
национальный исследовательский университет», НИУ «БелГУ»*Научный руководитель: Смирнова Лидия Григорьевна**д.б.н., профессор**ФГАОУ ВО «Белгородский государственный
национальный исследовательский университет», НИУ «БелГУ»*

Аннотация: В статье рассмотрены особенности распределения земель по формам собственности в Белгородской области в период с 2000 по 2022 года. Правовые нормы регулируют распределение земель по различным формам собственности, которое осуществляется в рамках определенных категорий. Следует отметить, что наиболее существенные изменения происходят в области сельскохозяйственного землепользования. Отмечается органическая взаимосвязь между формами собственности и хозяйственными методами в сельском хозяйстве. Земля здесь играет роль эпицентра отношений собственности, являясь уникальным и главным объектом присвоения.

Ключевые слова: земля, формы собственности, земли сельскохозяйственного назначения, собственность, распределение земель.

PECULIARITIES OF LAND DISTRIBUTION BY OWNERSHIP FORMS IN THE BELGOROD REGION

Gawrilenko Marina Andreevna*Scientific adviser: Smirnova Lidiya Grigorievna*

Abstract: The article considers the peculiarities of land distribution by ownership forms in the Belgorod region in the period from 2000 to 2022. Legal norms regulate the distribution of land according to various forms of ownership, which is carried out within certain categories. It should be noted that the most significant changes are taking place in the field of agricultural land use. There is an organic relationship between forms of ownership and economic methods in agriculture. The land here plays the role of the epicenter of property relations, being a unique and main object of appropriation.

Key words: land, forms of ownership, agricultural land, ownership, land distribution.

В современной России система распределения земель по формам собственности возникла сравнительно недавно. До появления в 1993 году Конституции доминировала государственная собственность на землю. В настоящее время, как известно, земля может находиться в государственной, муниципальной и частной собственности.

Белгородская область входит в состав Центрального федерального округа Российской Федера-

ции. Земельный фонд области по данным Доклада о состоянии и использовании земель Белгородской области за 2022 год составляет 2713,4 тыс. га. Главным богатством Белгородской области являются ее плодородные, сельскохозяйственные земли. Они составляют 2084,6 тыс. га, что составляет более половины от общей площади земель региона.

Белгородская область одна из первых приняла региональный закон, регулирующий земельные отношения земель сельскохозяйственного назначения, что говорит об ответственном отношении региона к данной категории земель. Закон Белгородской области от 31.12.2003 г. №111 «Об особенностях оборота земель сельскохозяйственного назначения в Белгородской области» (с изменениями и дополнениями от 27.12.2022 г.) регулирует отношения, связанные с владением, пользованием и распоряжением земельными участками из земель сельскохозяйственного назначения и долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения на территории Белгородской области [3]. Этот закон в том числе повлиял и на распределение земельного фонда региона по формам собственности.

Таблица 1

Распределение земель Белгородской области по формам собственности в период 2005-2022 гг. (по данным Государственных (национальных) докладов в период 2005-2022 гг.) (тыс. га)

Года	Общая площадь	В собственности граждан	В собственности юридических лиц	В государственной и муниципальной собственности	из них		
					В собственности Российской Федерации	В собственности субъекта Российской Федерации	В муниципальной собственности
2005	2713,4	1544,3	234,6	934,5	249,5	-	-
2006	2713,4	1284,4	267,9	1161,1	243,6	236	-
2007	2713,4	1130,9	271,3	1311,2	244,7	312,3	-
2008	2713,4	1037,9	294,8	1380,7	242,3	383,6	-
2009	2713,4	997,6	285,6	1430,2	242,3	463,7	-
2010	2713,4	976,7	301,1	1435,6	255,2	513,4	-
2011	2713,4	962,1	308,4	1442,9	255,2	557	-
2012	2713,4	951,1	318,9	1443,4	255,3	567,7	-
2013	2713,4	944,1	324,3	1445	255,3	571,2	-
2014	2713,4	915,4	333,4	1464,6	247,8	569	41,3
2015	2713,4	889,6	352	1471,8	254	635,4	59,1
2016	2713,4	828,3	369,6	1515,5	254	663	73,1
2017	2713,4	815,8	393,6	1504	254	659,9	74,1
2018	2713,4	805,8	421,8	1485,8	254,5	650,1	76,6
2019	2713,4	796,7	428,8	1487,9	254,9	645,3	82
2020	2713	789	443	1482	256	655	9
2021	2713,4	-	466,8	1478,8	256,9	645,9	92,5
2022	2713,4	750,6	483,9	1478,9	257,1	641,5	95,6

Согласно представленным данным (табл. 1) можно заметить, что в период с 2005 по 2022 года государственная и муниципальная собственность увеличивались за счет частной (собственности граждан и юридических лиц).

Можно утверждать, что на такое перераспределение форм собственности повлияла статья 10 Закона №111, согласно которой при продаже земельного участка из земель сельскохозяйственного

назначения продавец, являющийся участником долевой собственности в порядке, установленном статьей 8 Федерального закона "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения", извещает Правительство Белгородской области о намерении продать земельный участок. Тем самым Белгородская область имеет преимущественное право покупки земельных долей у граждан.

По данным Доклада о состоянии и использовании земель Белгородской области за 2000 год доля земель оставила 74,4 % от общей площади земельного фонда области. Большая часть земель данной категории принадлежала гражданам (79 %) (рис.1).

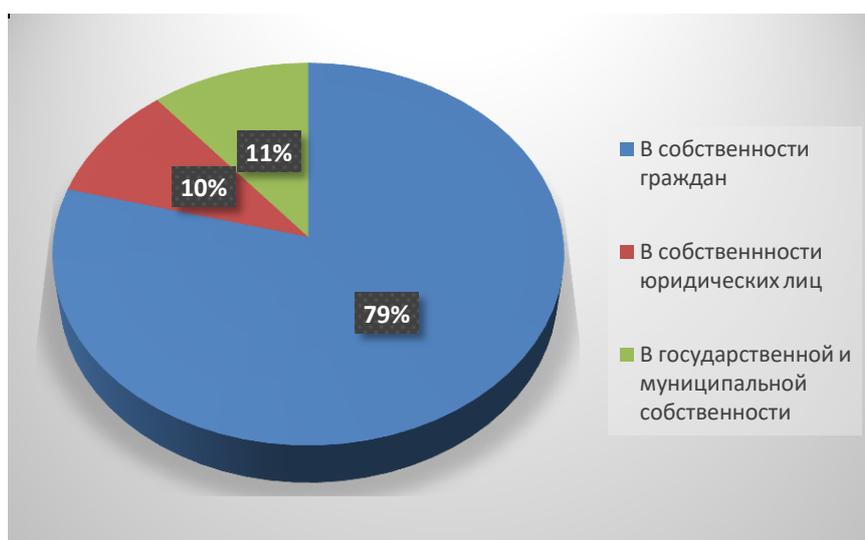


Рис. 1. Распределение земель по формам собственности в категории земли сельскохозяйственного назначения за 2000 г. в Белгородской области

Однако, к 2022 году ситуация изменилась и площадь сельскохозяйственных земель в собственности граждан уменьшилась до 30 % (рис.2).

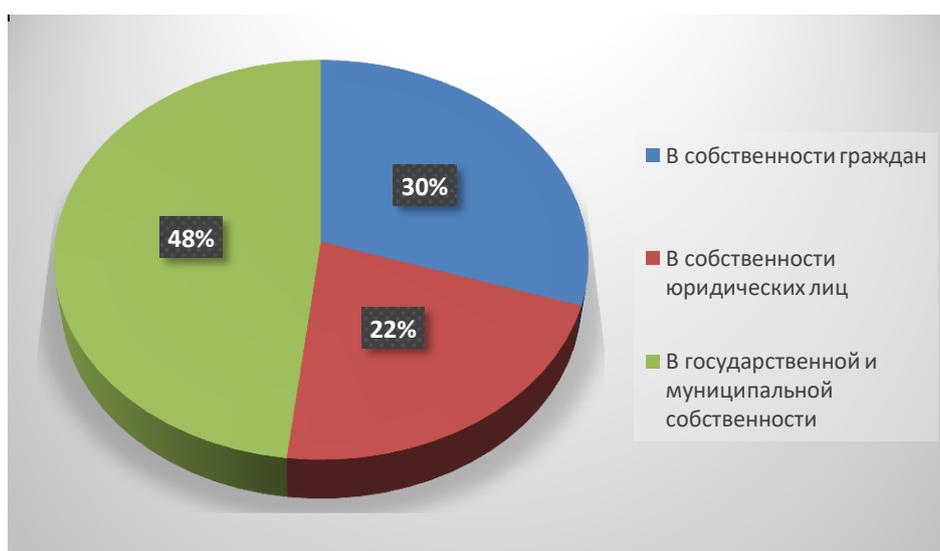


Рис. 2. Распределение земель по формам собственности в категории земли сельскохозяйственного назначения за 2022 г. в Белгородской области

А доля земель в государственной собственности увеличилась до 48 % (с 1597,7 тыс. га до 2084,6 тыс. га). Площадь земель в собственности юридических лиц тоже увеличилась на 12 %. Это обусловлено тем, что определенная группа граждан решает использовать свое право собственности на земельную долю, выделив ее в натуре с последующей ее продажей. В то же время, другая часть граждан

осуществляет государственную регистрацию своей доли в праве общей собственности на сельскохозяйственный земельный участок и последующую продажу этой доли юридическим лицам.

Необходимо отметить, что приведенные выше данные указывают на значительную распаханность территории. Белгородская область является высоко развитой в сельскохозяйственном секторе и обладает значительным земельно-ресурсным потенциалом. Это явление в значительной степени обусловлено природными и климатическими условиями региона.

В социально-экономическом развитии Белгородской области земли сельскохозяйственного назначения играют важную роль. Они являются важнейшим средством производства в сельском хозяйстве, имеют особый правовой статус и требуют специальной охраны для сохранения их площади, предотвращения негативных процессов и повышения плодородия почв.

Таким образом, мониторингу земель сельскохозяйственного назначения в регионе должно быть уделено особое внимание, поскольку эффективное использование этих земель является гарантией успешного развития всего сельскохозяйственного комплекса и экономики Белгородской области в целом.

Список источников

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // Справочно-правовая система «Гарант», 2023. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>.
2. 2 Федеральный закон от 24.07.2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс», 2023. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>.
3. Об особенностях оборота земель сельскохозяйственного назначения в Белгородской области от 31.12.2003 г. № 111. // Справочно-правовая система «Гарант», 2023. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>.

УДК 556+528.94

АНАЛИЗ МОРФОМЕТРИЧЕСКИХ И МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК БАСЕЙНА Р. БОЛЬШОЙ САЛЫМ

ДОСАНОВ СЕРГЕЙ СЕРГАЗИЕВИЧ

аспирант

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

Научный руководитель: Ткачев Борис Павлович

д.г.н.,

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

Аннотация: морфометрический анализ играет ключевую роль в гидрологическом исследовании, особенно при изучении водосборных бассейнов и управлении ими. Он стал важным инструментом для описания геометрии водосборов и речной сети. Геоморфологические параметры, такие как линейный, площадной и высотный характеристики водосбора, играют важную роль в гидрологии. Морфометрические характеристики можно разделить на четыре основные категории: базовые параметры, характеристики рельефа, анализ речной сети и анализ текстуры дренажа. Все эти параметры позволяют получить более глубокое понимание геоморфологии и гидрологии исследуемой территории, что может быть полезно при планировании и управлении водными ресурсами.

Ключевые слова: речной сток, порядок рек, водосбор, коэффициент, ХМАО, Большой Салым.

ANALYSIS OF MORPHOMETRIC AND MORPHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF THE BIG SALYM RIVER BASIN

Dosanov Sergey Sergazievich*Scientific adviser: Tkachev Boris Pavlovich*

Abstract: Morphometric analysis plays a key role in hydrological research, especially in the study and management of catchments. It has become an important tool for describing the geometry of catchments and river networks. Geomorphological parameters such as linear, area and elevation characteristics of a catchment play an important role in hydrology. Morphometric characteristics can be divided into four main categories: basic parameters, elevation characteristics, fluvial network analysis and drainage texture analysis. All these parameters provide a better understanding of the geomorphology and hydrology of the study area, which can be useful in water resources planning and management..

Key words: river runoff, river order, catchment, coefficient, Khanty-Mansiysk Autonomous Okrug, Bolshoi Salym.

ВВЕДЕНИЕ

Ханты-Мансийском автономном округе проблема сохранения водных ресурсов является актуальной. Регион обладает большим количеством рек и озер, которые используются для промышленных и бытовых нужд. В результате антропогенной нагрузки качество воды может ухудшаться. Это может

Высота исследуемой территории колеблется от 22,9 до 95,7 м над уровнем моря. Водосбор имеет гористый и крутой рельеф со средним уклоном 63,8%. В бассейне р. Большой Салым преобладают леса - 56,8 % площади водосбора, площадь болот составляет 41,5 %, в основном расположены в южных регионах и вблизи главного выхода. Наименьшую площадь занимают озера 1,7 %.

Среднегодовое количество осадков в водосборе за 1943-2015 годы составило 53,6 мм. Около 75% годового количества осадков выпадает в месяцы муссонов, из которых более 85% приходится на июль, август и сентябрь. Минимальная и максимальная температуры воздуха колеблются от 15,1 до 40,9°C. Годовая температура в регионе составляет 12,1°C. Температура колеблется от 0,3°C в феврале до 23,7 °C в июле.

МЕТОДОЛОГИЯ

Методологию [1, с. 14], используемую в настоящем исследовании, можно разделить на три этапа.

1. Выбор и предварительная обработка цифровой модели рельефа. Исследуемая территория оцифрована по топографическим картам в масштабе 1:100 000. Спутниковые данные были использованы для обновления местоположения поверхностных водных объектов.

2. Извлечение морфометрических параметров из цифровой модели рельефа.

Первым шагом в количественном анализе водосборного бассейна является определение порядка течения в соответствии с системой упорядочения потоков Стралера-Философова.

Входные параметры для настоящего исследования, такие как площадь, периметр, высота над уровнем моря, длина ручья и т.д. были получены из оцифрованного покрытия карты речной сети в среде ГИС.

Параметры, вычисленные в настоящем исследовании с использованием стандартных математических методов.

3. Анализ данных.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

Весь водосбор был разделен на 800 бассейнов.

Большинство рассчитанных морфометрических параметров водосбора являются безразмерными, что помогает анализировать результат независимо от масштаба, а также показывает характер влияния на другие морфометрические параметры.

Линейные морфометрические параметры позволяют анализировать топологические характеристики речной сети с точки зрения открытых связей сетевой системы. Часть линейных параметров вычисляется, остальные определяются в ГИС.

Площадь водосбора р. Большой Салым составляет 15 470 км², наименьшая площадь у водосбора B292 - 0,34 км².

Максимальное значение периметра водосбора р. Большой Салым составляет 723 км. минимальная у водосбора B292 - 2,47 км.

Максимальная длина бассейна р. Большой Салым составляет 314 км. минимальная у водосбора B292 - 0,71 км.

Порядок рек определяется по методу Стралера-Философова и осуществляется для надлежащего планирования природоохранных мероприятий с точки зрения запасов и пропускной способности воды. Количество ручьев постепенно уменьшается по мере увеличения порядка реки. Река Большой Салым относится к рекам 6-го порядка и считается потоком высшего порядка. 77,6 % (621 река) относятся к 1-му порядку, 18,0 % (144 рек) - ко 2-му порядку, 3,14 % (25 рек) - к 3-му порядку, 0,88 % (7 рек) - к 4-му порядку и 0,25 % (2 реки) - к потоку 5-го порядка, 0,13 % (1 река).

Длина рек — общая протяженность ручья на исследуемой территории составила 5134 км, что включает 2010 км в 1-м порядке, 1058 км во 2-м порядке, 856 км в 3-м порядке, 692 км в 4-м порядке и 500 км в 5-м порядке, 17,6 км в 6-м порядке соответственно. Результаты показывают, что потоки первого порядка имеют небольшую

Средняя длина в зависимости от порядка реки варьируется от 3,24 до 250 км (рис. 1).

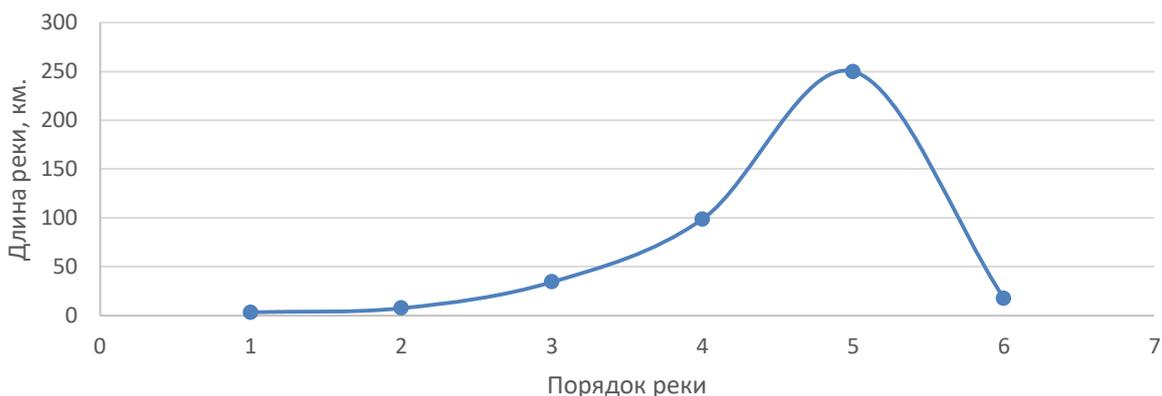


Рис. 1. Порядок рек бассейна р. Большой Салым

Коэффициент длины рек варьируется от 0,63 до 2,2 из-за различий в склонах и топографических условий. Поскольку в бассейне рек исследуемой территории наблюдаются изменения от одного порядка рек к другому, это изменение может быть объяснено изменением уклона и топографии, что указывает на позднюю стадию геоморфологического развития ручьев бассейна.

Коэффициент бифуркации используется для оценки рельефа и структуры водосбора. Значения варьируются от 3 до 5,76 (геологические структуры не искажают структуру стока). Средний коэффициент бифуркации 4,55 свидетельствует о геологической неоднородности, более высокой проницаемости и меньшем структурном контроле в этом районе.

Индекс компактности является результатом литологии, растительности и климатического режима и дает представление о характеристиках инфильтрации бассейна. Это числовой показатель отклонения формы бассейна от стандартного круга. Изменяется в пределах от 1,25 до 1,63. Для идеального круга коэффициент компактности равняется единице.

Густота речной сети является одним из важных показателей элемента рельефа и обеспечивает численное измерение расчлененности ландшафта и потенциала стока. Значение менее 2 указывает на очень грубую, от 2 до 4 - на грубую, от 4 до 6 - на умеренную, от 6 до 8 - на мелкую и более 8 - на очень тонкую текстуру дренажа. Густота речной сети от 0,33 до 0,37 км/км².

Густота речной сети от 0,33 до 0,37 км/км² указывает на проницаемость подповерхностных слоев и является характерной чертой бассейнов с высокой скоростью инфильтрации и пониженным рельефом.

Интенсивность дренажа. 0,05 указывает на то, что густота речной сети и плотность дренажа мало влияют на степень понижения поверхности суши бассейна в результате денудационных процессов.

Структура дренажа составляет от 0,001 до 0,071 (для рек от 1 до 6 порядка). Низкое значение указывает на меньший потенциал стока.

Коэффициент удлинения - показатель формы речного бассейна. Форма бассейнов в основном удлиненная (0,5-0,7), для реки 6 порядка более вытянутая (<0,5), что указывает на задержку стока.

Коэффициент округлости определяет форму бассейнов в его реакцию на гидрологические. На коэффициент оказывает влияние литологические характеристики бассейна, чем что-либо еще. Низкий коэффициент округлости указывает на низкий риск наводнения (табл. 1).

Таблица 1

Коэффициент округлости рек бассейна р. Большой Салым

Порядок реки	1	2	3	4	5	6
Коэффициент округлости	0,65	0,64	0,57	0,46	0,39	0,37

Коэффициент форм-фактора - безразмерная величина, которая используется для описания различной формы бассейна. Значение форм-фактора <0,45 показывает, что водосборы вытянутые имеют

меньшие пиковые значения уровня воды при большей продолжительности стока.

Показатель прочности 0.05 означает, что местность менее подвержена эрозии почвы и имеет внутреннюю структурную сложность в связи с рельефом и плотностью дренажа.

ВЫВОДЫ

Морфометрический анализ водных ресурсов - обязательное условие гидрологических исследований. Он позволяет получить количественную информацию о речной системе, которая соотносится с гидрологическими данными.

Опираясь на теорию иерархии притоков речной сети [8, с. 914] на основе методов геопространственного анализа, в данной статье проводится анализ морфометрических и морфологических характеристик бассейна реки в контексте бассейна р. Большой Салым. Данное исследование для территории ХМАО-Югры проводится впервые

Список источников

1. Farhan, Y., Anaba, O. and Salim, A. (2016) Morphometric Analysis and Flash Floods Assessment for Drainage Basins of the Ras En Naqb Area, South Jordan Using GIS. *Journal of Geoscience and Environment Protection*, 4, 9-33. doi: 10.4236/gep.2016.46002.
2. Strahler A. N. Quantitative analysis of watershed geomorphology // *Transactions of the American Geophysical Union*. — 1957. — Т. 38, вып. 6. — С. 913–920. — doi:10.1029/tr038i006p00913.

© С.С. Досанов, 2024

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**НАУЧНОЕ ОБОЗРЕНИЕ:
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ**

Сборник статей

Международной научно-практической конференции

г. Пенза, 27 января 2024 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 28.01.2024.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 20,0

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru

