

АНО ВО «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



**МОЛОДЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ И НАУКА:
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ,
ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ**

Сборник статей по материалам
III Всероссийской (с международным участием)
научно-практической конференции
23-24 ноября 2023 года

Йошкар-Ола
2023

УДК 378
ББК 72.5
М 75

Печатается по решению Ученого Совета
АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

Научный редактор сборника – канд. пед. наук, доцент И.А. Загайнов
Ответственный редактор сборника – канд. филол. наук О.Г. Купцова

Рецензенты: Блинова М.Л., канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»; Баланчук О.Е., канд. филол. наук, доцент АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

М 75 Молодые исследователи и наука: актуальные вопросы, достижения и инновации : сборник статей по материалам III Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции (23-24 ноября 2023 года) / под ред. И.А. Загайнова, О.Г. Купцовой. – Йошкар-Ола: АНО ВО МОСИ, 2023. – 424 с.

Сборник статей «Молодые исследователи и наука: актуальные вопросы, достижения и инновации» издан по материалам III Всероссийской (с международным участием) студенческой научно-практической конференции, проводимой на базе Межрегионального открытого социального института 23-24 ноября 2023 г.

Представленные материалы посвящены актуальным проблемам в области психологии, педагогики, юриспруденции, экономики, основаны на оригинальном исследовательском опыте авторов.

Мнения, высказанные в материалах сборника, не обязательно совпадают с точкой зрения редакции. Статьи печатаются в авторской редакции

УДК 378
ББК 72,5

© Межрегиональный открытый
социальный институт, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>Азоян Д.Т.</i> Особенности карлукских языков	8
<i>Алексашина А.И.</i> Soft skills – это «гибкие» навыки, умения, компетенции, или способности?	11
<i>Антоневич И.О.</i> Преференциальные режимы осуществления предпринимательской деятельности.....	18
<i>Арсланова Т.А.</i> Служебные результаты интеллектуальной деятельности: основные моменты в части патентного права.....	26
<i>Арсланова Т.А.</i> Личные неимущественные и иные права на служебные результаты интеллектуальной деятельности.....	31
<i>Арсланова Т.А.</i> Служебные результаты интеллектуальной деятельности: основные моменты в части патентного права.....	36
<i>Афанасьева К. А., Цыбенжанова А. Б.</i> Проблемы правового регулирования репродуктивных прав женщины	43
<i>Белоусова А.И., Аверьянова В.Д.</i> Некоторые проблемы социального положения матерей-одиночек в Российской Федерации	50
<i>Беляева Е.О.</i> Стандартизация юристов в среднем профессиональном образовании: шаг к профессиональному совершенству	57
<i>Беляева Е.О.</i> Организационно-педагогические условия стандартизации в среднем профессиональном образовании.....	60
<i>Бершауэр В.П.</i> Значимость личности Л. Мартынова в жизни Омского региона	63
<i>Биргалин В.В.</i> Методы использования трудовых ресурсов проектно-технических специальностей	67
<i>Бирюкова Е.Р.</i> Пути снижения ресурсной зависимости России.....	71
<i>Богомолова Ю.С.</i> Изучение особенностей письменной речи у младших школьников с задержкой психического развития.....	75
<i>Бычкова А.А.</i> Провокация при проведении оперативно-розыскных мероприятий.....	80
<i>Вакуленко О.С.</i> Правовые вызовы в контексте цифровизации	86

Виноградова Т.С. Использование легкой атлетики для привлечения студентов к активным занятиям физической культурой.....	92
Гаврилова А.А. Психолого-педагогические аспекты адаптивной физической культуры	97
Григорьева Д.А. Физическая активность студентов в социологическом разрезе	102
Губина Н.Е. Проблема активизации учебной деятельности обучающихся в процессе обучения.....	107
Даржай А.О, Манник С. В. Проблемы производства освидетельствования как следственного действия.....	111
Елисеева В.Д. Феномен творчества Егора Летова в Омской области.....	120
Емельянова Н.О. Особенности исполнения судебных актов, вынесенных по арбитражным спорам с участием ресурсоснабжающих организаций	126
Зайцев Е.М. Понятие, роль и виды государственного регулирования профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг	135
Зайцев Е.М. Проблемы государственного регулирования рынка ценных бумаг в Российской Федерации	140
Зайцев Е.М. Механизмы государственного правового регулирования рынка ценных бумаг в Российской Федерации	145
Иванова А.М, Иванченко И.И. Маркетинговое онлайн-исследование предпочтений целевой аудитории в сфере мультиндустрии	148
Качура Д.Ф. Онлайн медиация в России и за рубежом.....	153
Кириллова Ю. В. Эвфемизмы в общественно-политическом тексте	162
Клементьева А. А. Принципы организации физической культуры и спорта.....	169
Кожевникова Е.Г. Актуальные проблемы осуществления государственных закупок.....	173

Кожевникова Е.Г. Нормативное правовое регулирование государственных закупок.....	180
Козлов Е.А. Улучшение мотивации труда работников на полигоне Свердловской железной дороги с применением гибкого рабочего времени.....	189
Коновалова К.В., Суренская М.С. Соглашение об арбитраже в международном частном праве: вопросы теории и практики	192
Корольков Д.А. Деятельность правоохранительных органов по противодействию молодёжному экстремизму в современном российском обществе	197
Корольков Д.А. Криптовалюта как предмет взятки	204
Короткова-Белова Е.Ю. Судебная практика и ее роль в регулировании предпринимательской деятельности	210
Костригина М.Ю. Прокурор в гражданском процессе: проблема процессуального положения.....	215
Крашенинникова А.А., Сиренко А.А., Васильева Д.А. Правовое регулирование дистанционного труда в Российской Федерации.....	221
Кужбаева А.Р. Анализ тенденций платежного баланса России	226
Кунгурцева Е.М., Проблемы межкультурной коммуникации современного общества.....	231
Лапухин А. А. Особенности мотивации студентов юридических вузов к овладению физической культурой	236
Лапухин А. А. Аспекты формирования психологической культуры спортсменов студентов	241
Лобова Е. А. Проблема теневой экономики в условиях цифровизации.....	246
Малетина К.А., Соколова А.Г. Роль цифровых следов при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.....	251
Машеро Я.П., Тенишев А.В. Особенности проведения налогового аудита в системе налоговых проверок организаций.....	259
Миннигареев И.Б. Инновационные методы оценки и управления производительностью труда в условиях цифровой экономики.....	264

<i>Мирошниченко С.А.</i> Экологические проблемы Российской Федерации и Китайской Народной республики	270
<i>Морозова А.Г.</i> К вопросу о понятии юридически значимых сообщений	280
<i>Мочалова К.А.</i> Алгоритм юридики-факультативного изучения деяния при его квалификации в стадии возбуждения уголовного дела.....	284
<i>Нестерова Д.Г.</i> Применение цифровых технологий в нефтедобывающей промышленности в России	290
<i>Одинцова А.А.</i> Реализация личностно-ориентированной, гуманистической концепции методами адаптивной физической культуры и спорта.....	295
<i>Одинцова А.А.</i> Образованность человека в сфере физической культуры	299
<i>Онегова И.Г.</i> Взаимосвязь доказательств, заключение эксперта как способ доказывания с иными видами доказательств	304
<i>Орлова Е.П.</i> Актуальные проблемы наследственного права	309
<i>Пелипенко В.А.</i> Особенности опеки и попечительства над совершеннолетними лицами с инвалидностью: правовые и социальные аспекты	316
<i>Прокудин Д.В.</i> Анализ динамики валютного курса российского рубля	322
<i>Ревков А.А.</i> К вопросу формирования адекватного отношения общества к семьям, воспитывающим детей-инвалидов	326
<i>Романова Р. А.</i> Физическая культура в жизни студентов	333
<i>Романова Р. А.</i> Пути и формы развития физической культуры и спорта в системе высшего профессионального образования	338
<i>Рудь Ю.А.</i> Защита прав ребенка в мире: исторический аспект	342
<i>Сватеев Е.А.</i> Защита права собственности: негаторный иск.....	350
<i>Сватеев Е.А.</i> Защита права собственности: виндикационный иск	354
<i>Свириин О.Д.</i> Проблема дифференциации трудового договора и договора гражданско-правового характера	358

Сенченко А.Н., Реунова А.М. Расследование киберпреступлений в системе обеспечения национальной безопасности	367
Смоленцева О.С. Проблема апелляционного обжалования определения об оставлении искового заявления по гражданскому делу без движения	373
Смоленцева О.С. Проблема реализации права участников гражданского процесса на получение копии апелляционного определения.....	377
Софронов Д.С. Расследование киберпреступлений в системе обеспечения национальной безопасности	381
Тихомирова С.А., Штраус Я.А. Правовая природа «Красной книги» и её влияние на состояние окружающей среды Российской Федерации.....	388
Ткаченко К.В. Использование принципов коммуникативного метода при обучении английскому языку	392
Туркестанова К.Т. Потенциал использования искусственного интеллекта в изучении иностранных языков	397
Хайбрахманова Р.Р. Психологический тренинг как метод профилактики и коррекции аддиктивного поведения.....	402
Шилина Н.Н. Внедрение системы «бережливое производство» в банковскую сферу в России	408
Щербакова А.А. Взаимосвязь экономических и демографических процессов.....	414
Ярцева Д.Д. Советское и российское законодательство об усыновлении: опыт сравнительного анализа	418

УДК 811.512.13

Азоян Д.Т.

Особенности карлукских языков

Аннотация. Узбекский и уйгурский языки входят в карлукскую подгруппу тюркских языков. Количество носителей узбекского насчитывается от 24 до 27 млн не только в Узбекистане, но и в Таджикистане и Афганистане в качестве регионального языка, а уйгурского – 13 млн в Китае, Казахстане и Узбекистане. Единый карлукский язык, чагатайский, являвший их предком, вымерший из-за установления советской власти в Средней Азии. Большевики в 30-е годы XX века реформировали узбекскую письменность. В данной статье проанализируем грамматику, алфавит узбекского и уйгурского, которые делают их особенным в отличие от других тюркских языков.

Ключевые слова: узбекский язык, алфавит, уйгурский язык, письменность, чагатайский язык.

Завоевание монголов Средней Азии Монгольская империя распалась на несколько улусов. В данном регионе в 1224 году появился Чагатайский улус в честь правителя-хана, Чагатая. Будучи тюрками-мусульманами применяли арабский язык (богослужение) и персидский (поэзия, литература). Основоположником литературного чагатайского языка был Алишер Навои (рис. 1).



Рис. 1. – Алишер Навои [2]

Чагатайский язык просуществовал до начала XX века и разделился на узбекский и уйгурский. Уйгуры в основном используют арабскую вязь (Синьцзянь, Китай), а узбеки - кириллицу и латиницу на государственном уровне (в Афганистане арабская вязь) (рис. 2). Лексика двух языков понятна носителям до 90 %, так как в узбекском присутствуют русизмы.

#	IPA	UEY	ULY	USY	UPNY	#	IPA	UEY	ULY	USY	UPNY
1	/a/	ئا	Aa	Aa	Aa	17	/q/	ق	Qq	Ққ	Ққ
2	/æ/	ئە	Ee	Əe	Əe	18	/k/	ك	Kk	Кк	Кк
3	/b/	ب	Bb	Бб	Bb	19	/g/	گ	Gg	Гг	Gg
4	/p/	پ	Pp	Пп	Pp	20	/ŋ/	ڭ	Ng ng	Ңң	Ng ng
5	/t/	ت	Tt	Тт	Tt	21	/l/	ل	Ll	Лл	Ll
6	/dʒ/	ج	Jj	Жж	Jj	22	/m/	م	Mm	Мм	Mm
7	/tʃ/	چ	Chch	Чч	Qq	23	/n/	ن	Nn	Нн	Nn
8	/x/	خ	Xx	Xx	Hh	24	/h/	ھ	Hh	Һһ	Ҳһ
9	/d/	د	Dd	Дд	Dd	25	/o/	ئو	Oo	Оо	Oo
10	/r/	ر	Rr	Pp	Rr	26	/u/	ئۇ	Uu	Уу	Uu
11	/z/	ز	Zz	Зз	Zz	27	/ø/	ئۆ	Öö	Өө	Өө
12	/ʒ/	ژ	Zhzh	Жж	Zz	28	/y/	ئۇ	Üü	Үү	Üü
13	/s/	س	Ss	Cc	Ss	29	/w/	ۋ	Ww	Вв	Vv
14	/ʃ/	ش	Shsh	Шш	Xx	30	/e/	ئە	Ēē	Ее	Ее
15	/u/	غ	Ghgh	Ff	O]o]	31	/i/	ئى	Ii	Ии	Ii
16	/f/	ف	Ff	Фф	Ff	32	/j/	ي	Yy	Йй	Үү

Рис. 2. – Уйгурский и узбекский алфавиты [1]

В литературных вариантах этих двух языков 8 гласных звуков, которые отсутствуют в кыпчакских и огузских ветвях тюркской группы. Так как фарси был официальным языком на территории современного Узбекистана фонетика карлукской ветви имеет краткие и долгие гласные, но отсутствует звук «ы». В узбекском также нет передних звуков «ü» (между «у» и «ю»), «ö» (между «ё» и «о»), а уйгурский сохранил эти элементы (рис. 3).

Узбекский	Персидский
[æ] [o]	[æ] [o]
[e] [o]	[e] [o]
[ɪ] [u]	[i] [u]

Рис. 3. – Фонетическое сравнение узбекского и уйгурского с персидским

Буква «Ж» («J») у узбеков произносится по-разному. Если слово русского, арабского или персидского происхождения, то произносится, как «ж» (juma или жума – пятница), а если тюркское – «дж» (jo'ja или джудже - цыпленок) [3].

Для тюркского языка гармония гласных играет первостепенную роль для удобства произношения. Правило образования множественного числа в турецком языке: если последняя гласная переднего ряда е, і, ö, ü, применяется –ler, а заднего ряда а, о, u, ı – lar. Однако в литературном узбекском при употреблении множественного числа используется один суффикс –лар («lar»). Для сравнения следует сравнить в табл. 1 с турецким языком:

Таблица 1 – Сравнение турецкого и узбекского языков во множественном числе [4]

Узбекский	Турецкий	Перевод
yerlar	yerler	земли
o'qituvchilar	öğretmenler	учителя
insonlar	insanlar	люди

Библиографический список:

1. Абдуллаев С. Н. Модальность в современном уйгурском языке // Modern oriental studies, 2019. С. 18-33.
2. Адилова С. А. Жизнь и творчество Алишера Навои // Вестник науки, 2020. С. 6-9.
3. Казакбаева Д. М. Узбекский язык - достояние народа // Теория и практика современной науки, 2020. С. 49-51.
4. Раджабова Г. А. О языковых контактах узбекского языка // Вестник науки и образования, 2020. С. 55-57.

Сведения об авторе:

Азоян Давид Татевосович, ассистент факультета Технологии общественного питания ФГБОУ ВО «Российский биотехнологический университет», г. Москва, Российская Федерация, e-mail: azoyandavidmgurr@mail.ru

Научный руководитель – Усов Сергей Сергеевич, старший преподаватель кафедры «Лингвистика и профессиональная коммуникация», ФГБОУ ВО «Российский биотехнологический университет», г. Москва, Российская Федерация.

УДК 37.03

Алексашина А.И.

**Soft skills – это «гибкие» навыки, умения,
компетенции, или способности?**

Аннотация. В статье рассматривается выбор наиболее корректной версии в определении soft skills. Изучены работы исследователей, аргументировавших свой выбор в пользу: навыка, умения, компетенции или способности. Были изучены определения по словарям для наиболее точного выбора определения soft skills. В статье составлена иерархия в виде рисунка по ключевым понятиям. Создана таблица, которая демонстрирует за что отвечает каждое из исследуемых понятие. В заключении сделан вывод, подытоживающий данное исследование.

Ключевые слова: soft skills, «гибкие» навыки, умения, способности, компетенция, навык.

Настоящее исследование потенциально сопряжено с активно возрастающим запросом на инициативных, нетривиально мыслящих и созидательных специалистов в своей области. Одним из предикторов не только профессионального, но и личного развития на сегодняшний день являются soft skills. Soft skills – сочетание необходимых навыков для эффективной коммуникации, руководства, работы в команде и достижения личных и профессиональных целей. Эти навыки включают способность к эмпатии, лидерству, управление временем, творческому мышлению и принятия решений, а также способность к адаптации к изменениям, креативности и работе в команде.

Soft skills не являются конкретной профессиональной специализацией, но они могут быть важным компонентом успешной карьеры и личного развития.

Обратившись к ресурсу «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» были обнаружены научные статьи, в которых каждый исследователь soft skills трактовал этот термин по-разному: навыки, компетенции, умения, способности. В данной работе были проанализированы аргументы исследователей в пользу одного или другого понятия, с целью выявить более корректную версию в определении soft skills.

Soft skills с английского языка обозначает: soft (мягкий), skills (навыки) то есть «мягкие» навыки. Именно этот перевод является самым распространенным и используемым в России. Однако слово «soft» синонимичное и обозначает: гибкий, нежный, легкий, изменяемый, программируемый. Так же и слово «skills» имеет несколько значений: умение, мастерство, способность. Но самым распространенным вариантом считается: soft skills – «мягкие» или «гибкие» навыки.

Проанализировав научные статьи, мы обнаружили, что есть авторы, заменяющие слово «навык» на: умение, компетенция, способность. Во многих работах данные понятия используются как синонимы. Мы углубились в этимологию вышеуказанных понятий и провели работу по изучению их значения в словарях.

Умение – это способность человека эффективно выполнять какую-либо задачу. Оно включает в себя определенные навыки, знания, которые развиваются с опытом и практикой. Толковый словарь Д.Н. Ушакова дает такое определение умению – это способность делать что-либо, основанное на знании, опыте и навыке. Например, умение анализировать данные, разбираться в технической документации, управлять проектами и т. д. Толковый словарь Т.Ф. Ефремовой трактует умение как приобретенный образ осуществления действия, базированный на знаниях, опыте и навыках.

Е.С. Чижикова [9] в своем исследовании soft skills у обучающихся трактует умение, как составляющий компонент навыка. Например, в классификацию soft skills автор вносит коммуникативный навык, разделяя его на умения: выслушать; расположить к себе; корректно формулировать свое мнение.

Таким образом, мы делаем вывод, что умение — это способ осуществить задание, используя знания и опыт, которые человек уже имеет. Навык – это практическое использование полученных знаний для выполнения задач, требующих физического или умственного усилия. Навык – это что-то, что требует многократного повторения и практики для того, чтобы стать мастером в своей области.

Для выбора более корректного понятия в определении soft skills была составлена таблица 1, в которой на примере навыка: коммуникативность, входящего в классификацию soft skills, мы выявили способности, умения и компетенции к формированию коммуникации.

Из таблицы 1 мы видим, что умение – это более широкое явление, базирующееся на навыках. При этом, согласно теории П. Я. Гальперина об интериоризации, есть 6 этапов перехода умения в навык. Последний из этапов гласит о полностью освоенном действии, то есть переключении его из сознательного выполнения в автоматизированное. Таким образом, действие закрепилось в экстрапирамидном двигательном пути и над его выполнением нет контроля со стороны мозга.

Таким образом, умение – это более статическое понятие, которое подразумевает наличие знаний и опыта, а навык – это более динамичное понятие, которое требует постоянного оттачивания и улучшения для достижения максимальной эффективности в работе.

Таблица 1 – сравнение понятий: способности, умения, навыки, компетенции (составлена автором)

Понятие	Определение	Пример
Способности	Врожденные качества и природные таланты, которые можно развивать и применять в работе	Способность человека находить общую тему для разговора со всеми людьми, т. е. способность человека общаться
Умения	Совокупность определенных действий, выполнение которых дает результат надлежащего качества	Умение понимать себя и другого, умение слышать собеседника, умение устанавливать дружеские отношения
Навыки	Действие, закрепленное в сознании и выполняемое	Навыки общения взаимодействия людей

	человеком автоматически	между собой
Компетенции	Перечень тем, над которыми человек имеет влияние, осведомленность и опыт	Коммуникация; коммуникативность – УК-4

Компетенции – это широкий спектр знаний, умений и навыков, которые позволяют лучше справляться с профессиональными задачами. Фактически, компетенция определяет, насколько человек эффективен в своей работе. Навык – это умение выполнить определенную операцию или задачу, которое было приобретено путем практики, обучения или опыта. Компетенция – это более широкое понятие, которое описывает не только навыки, но и знания, умения, опыт и личностные качества, необходимые для успешного выполнения конкретной работы или профессиональной деятельности.

Толковый словарь Д.Н. Ушакова трактует компетенцию как определенный перечень тем, над которыми человек имеет влияние, осведомленность и опыт в решении вопросов. Следовательно, компетенция – это совокупность знаний в определенной сфере, полученных опытным путем.

Многие исследователи пишут о важности формирования soft skills на стадии обучения, сравнивая их с универсальными компетенциями (УК), прописанными в образовательных программах [2, 4, 5, 6, 8, 11]. Так, Д.П. Заводчиков, И.В. Осипова, А.А. Шаров [10] сравнивая классификацию soft skills и универсальные компетенции выявили сходства:

- Критическое мышление – УК-1 (способен рассуждать и анализировать объекты и явления, основываясь на логике и фактах);
- Планирование, целеполагание – УК-2 (способен разрабатывать краткосрочные и долгосрочные цели с их последующей реализацией);
- Командность – УК-3 (способен осуществлять социальное взаимодействие, работать в команде совместно достигая общих целей);

А.Г. Нагорная [7] в своем исследовании посвященном формированию «гибких» навыков так же проводит сравнительный анализ:

- Коммуникативность – УК-4 (способен применять современные коммуникативные технологии);

- Межкультурное взаимодействие – УК-5 (способен взаимодействовать и эффективно работать с людьми из других культур, учитывая различия в культурных нормах и ценностях);
- Самоорганизация – УК-6 (способен планировать и контролировать свои действия без прямого участия других людей).

Таким образом, мы делаем вывод, что компетентностный подход в образовании и *soft skills* взаимодействуют, взаимодополняют друг друга. По мнению Э.Ф. Зеера [3], компетенция – это способность специалиста использовать свои знания, умения и навыки, которые обеспечивают продуктивное выполнение профессиональной деятельности.

Взаимосвязь между навыками и компетенциями заключается в том, что компетенции могут включать в себя различные навыки, необходимые для выполнения конкретных задач. Более того, развитие новых навыков может быть необходимо для развития компетенций. Например, компетенция «решение проблем» может включать в себя умение анализировать данные и принимать решения на основе этого анализа – то есть, навыки аналитической работы. Таким образом, развитие навыков может способствовать повышению компетенций, что, в свою очередь, может повысить эффективность выполнения работы или достижения личных целей.

Способности – это врожденные качества и природные таланты, которые можно развивать и применять в работе. Например, люди могут иметь природный талант к творческой работе, к математическим наукам или к спортивным достижениям. Толковый словарь Т.Ф. Ефремовой трактует способность как возможность, склонность что-либо освоить. Толковый словарь С.И. Ожегова дает такое описание: способность – это природная одаренность, талантливость. Таким образом, способности – это индивидуальные черты личности, которые являются субъективными условиями для результативного выполнения конкретного вида деятельности.

Группа исследователей Д.М. Бальев, Д.А. Дульская, М.О. Рубцова, П.А. Цыганок [1] трактуют *soft skills* как «мягкие способности». Свой выбор авторы никак не аргументируют. Исходя из вышеуказанных определений понятия «способность», мы считаем, что данное толкование термина *soft skills* является некорректным. Способность – это врожденная или унаследованная возможность человека выполнять

тот или иной вид деятельности. Навык – это действия, которые были изучены и закреплены.

Навыки – это конкретные действия, которые могут быть продемонстрированы на практике. Примером навыка может быть умение работать с программами Microsoft Office, владение многими языками программирования и т.д. Важно, чтобы навыки были соответствующими профессиональной сфере и помогали в работе.

Толковый словарь Д.Н. Ушакова дает такое определение навыку – доведенное до автоматизма умение выполнять то или иное действие. Таким образом, навык – это автоматизированное действие, образующееся через неоднократное повторение, исполняемое стихийно, без сознательной регуляции и контроля. Как правило, навык формируется благодаря опыту, который человек получает в процессе своей деятельности. Долгое время она может складываться из элементарных действий, но постепенно они становятся единой целостной техникой.



Рис. 1 Расположение понятий (составлен автором)

Изучив работы исследователей по интересующей нас теме, рассмотрев ключевые понятия по словарям и углубившись в этимологию слов, на основе таблицы-1 был создан рисунок-2, в котором мы демонстрируем корректное расположение исследуемых нами понятий.

Способности, умения, навыки и компетенции имеют прямую взаимосвязь с концепцией soft skills. Стоит отметить, что навыки никогда не стоят на месте и всегда требуют постоянного обновления и

совершенствования. Это связано с быстрыми изменениями в окружающем мире, новыми технологиями и задачами. Навык – это умение выполнять какую-то конкретную деятельность на высоком уровне качества. Он может быть связан как с профессиональной сферой, так и с обычными повседневными задачами и действиями. Указанные на рисунке-2 понятия в разговорной речи могут использоваться как синонимы, однако имеют разное значение.

Мы считаем, что более корректным в определении soft skills является понятие – навык. Так как навык – это процесс усвоения определенных знаний и умений, который формируется через упорный труд и практику. Он всегда может быть улучшен и развит в разных сферах жизни, что позволит человеку стать более успешным и уверенным в своих силах.

Библиографический список:

1. Дульская Д. А., Цыганок П. А., Бальев Д. М., Рубцова М. О. Soft-skills («мягкие способности») как востребованная компетентность специалиста // Здоровье человека, семьи, общества. Социодинамическая парадигма в психиатрии, наркологии, психотерапии и психологии: сборник материалов Всероссийской конференции с международным участием памяти профессора Цезаря Петровича Короленко. Новосибирск: Манускрипт-СИАМ, 2021. С. 171-172.
2. Елгина С. В. Развитие гибких навыков (soft skills) как универсальных компетенций будущего в профориентации современных школьников // Современное образование: наука и практика. 2023. № 1(20). С. 12-15.
3. Зеер Э.Ф., Гордеева Н.Н. Психология профессионального образования: Схемы, таблицы, комментарии, упражнения: учеб. пособие. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2005. 215 с.
4. Ильиных Г. С., Стрелкова Е. Ю., Лукьянова Ю. И. Специфика формирования soft skills в процессе обучения иностранному языку // Педагогический журнал. 2022. Т. 12, № 3-1. С. 456-465.
5. Котова А. В. Soft skills и универсальные компетенции по ФГОС во 3++ в аграрном образовании // Аграрное образование в условиях модернизации и инновационного развития АПК России: материалы всероссийской (национальной) научно-методической конференции. Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова, 2020. С. 178-181.
6. Лоренц В. В. Развитие универсальных наддисциплинарных компетенций (soft skills) студентов // Вестник науки. 2019. Т. 1, № 2(11). С. 60-63.
7. Нагорная А. Г. Формирование гибких навыков (soft skills) в процессе изучения дисциплины "Педагогические технологии межкультурной

- коммуникации" в техническом вузе // Международный научно-исследовательский журнал. 2020. № 10-2(100). С. 32-39
8. Столярова С. А., Логунова О. В., Ковчина Н. В. Актуальность soft skills в профессиональном плане будущих специалистов социальной сферы // Международный научно-исследовательский журнал. 2021. № 10-3(112). С. 73-77.
9. Чижикова Е. С. Формирование hard skills и soft skills у обучающихся в процессе изучения математики в техническом вузе // Актуальные проблемы преподавания математики в техническом вузе. 2019. № 7.
10. Шаров А. А., Заводчиков Д. П., Осипова И. В. Soft-компетенции как результат подготовки педагогов профессионального образования // Инновационная научная современная академическая исследовательская траектория (ИНСАЙТ). 2021. № 2(5). С. 82-90.
11. Шеманаева М. А. Soft Skills, key competences и универсальные компетенции: успех профессиональной деятельности // Педагогические мастерские: сборник научных трудов. Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2020. С. 100-102.

Сведения об авторе:

Алексашина Алена Игоревна, студент Института образования «Кемеровский государственный университет», г. Кемерово, Российская Федерация, e-mail: A.alex.ph@yandex.ru

Научный руководитель – Петунин Олег Викторович, д-р пед. наук, профессор кафедры педагогики и психологии Института образования «Кемеровский государственный университет», г. Кемерово, Российская Федерация

УДК 346.57

Антоневич И.О.

**Преференциальные режимы осуществления
предпринимательской деятельности**

Аннотация. В статье рассмотрены особенности функционирования отдельных территорий с преференциальными режимами ведения предпринимательской деятельности, обозначены их правовые недостатки и неоказание ожидаемого воздействия на экономику страны. Автор приходит к выводу об отсутствии системности в сфере правового регулирования, учреждения и функционирования

преференциальных режимов ведения предпринимательской деятельности, отмечает слабое влияние рассмотренных режимов на инвестиционный потенциал страны, а также недостижение государственных целей, для которых обозначенные инструменты поддержки бизнеса были введены.

Ключевые слова: предпринимательское право, преференциальные режимы, предпринимательство.

С начала рыночных преобразований в России нашли отражение в нормативных актах и получили реализацию на практике значительное число инструментов поддержки бизнеса, направленных на стимулирование предпринимательской активности и создание условий для привлечения инвестиций в различные сферы экономики.

Первый инструмент поддержки бизнеса в России был закреплен в законе «Об иностранных инвестициях в РСФСР» [1] и получил название свободные экономические зоны, которые впоследствии стали прообразом действующих сегодня особых экономических зон (далее – ОЭЗ). При этом полноценное развитие такие зоны получили только после принятия закона «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» [2]. ОЭЗ, согласно закону, создаются в целях развития обрабатывающих отраслей экономики, высокотехнологичных отраслей экономики, развития туризма, санаторно-курортной сферы, портовой и транспортной инфраструктур, разработки технологий и коммерциализации их результатов, производства новых видов продукции.

Нельзя не отметить вклад этого преференциального режима в экономику страны. Резиденты ОЭЗ за 2022 г. только налогами пополнили бюджетную систему более чем на 48 миллиардов рублей [3]. Вместе с тем влияние этих территорий на инвестиционную привлекательность России вызывает сомнения.

О недостатках правового регулирования и некорректной реализации ОЭЗ можно судить по отчётам Счетной палатой РФ. В 2019 году в одном из отчётов [4, с. 277] было указано, что «... вывоз с территорий ОЭЗ товаров, перемещаемых резидентами в рамках использования таможенной процедуры свободной таможенной зоны, не имеет экспортной направленности. Таможенная процедура реимпорта использовалась резидентами ОЭЗ не в целях социально-экономического развития, а в качестве инструмента минимизации

уплаты таможенных платежей». Авторами отчёта также отмечается, что внешнеэкономическую деятельность осуществляли лишь четверть резидентов, а ввезённое на льготных условиях импортное оборудование являлось типовым для производства отдельных видов продукции, аналоги которых уже существовали и производились на территории России.

Ещё одним преференциальным режимом являются индустриальные (промышленные) парки. Этот режим был введён с принятием закона «О промышленной политике в Российской Федерации» [5] и нацелен на создание и модернизацию промышленного производства страны. За неполный 2023 г. резиденты индустриальных парков пополнили федеральный бюджет более чем на 210 миллиардов рублей [6].

Однако администрируются и функционируют индустриальные парки неэффективно. В одном из отчётов Счётной палаты РФ [7, с. 39] отмечены обнаруженные в ходе проверок недостатки и нарушения, которые касались как эффективности расходования средств и реализации государственных мер поддержки, так и пробелов в нормативно-правовой базе. Например, аудиторы отметили, что действенный надзор за расходованием бюджетных средств отсутствует из-за того, что весь надзор заключается только в сравнении фактических показателей с плановыми. Дело в том, что законодательно не установлен ответственный за проведение мониторинга и оценку эффективности деятельности технопарков и их управляющих компаний, а также за координацию мер государственной поддержки орган государственной власти. Вдобавок аудиторы отметили, что имеются основания предполагать о недействительности сведений из отчётов о деятельности технопарков в части достижения ряда показателей, поскольку регулярное перевыполнение планов отдельными технопарками могло быть достигнуто изначальным занижением целевых значений.

В 2011 году в сферу правового регулирования были введены нормы о зонах территориального развития [8]. Они были нацелены на развитие тех местностей, где уровень инвестиционного, инновационного, экономического и социального развития был достаточно низким. Зоны территориального развития могут быть учреждены лишь в конкретных субъектах, перечень которых определён Правительством [9]. Оно же принимает решение об

учреждении такой зоны и оформляет решение соответствующим постановлением.

Однако зон территориального развития до настоящего времени не создано и ранее никогда не создавалось. Возможная причина заключается в том, что недостаточно прозрачны инструменты реализации этого закона. Так, одним из источников предоставления бюджетных ассигнований является Инвестиционный фонд РФ, который был упразднен в 2014 году. А регионы, особенно дотационные, зачастую не имеют лишних средств для финансирования и развития зон территориального развития.

Ещё один преференциальный режим установлен законом «О территориях опережающего развития в Российской Федерации» [10]. Территории опережающего развития (далее – ТОР) устанавливаются Постановлениями Правительства, в которых определяются их границы, виды экономической деятельности, при осуществлении которых действует особый правовой режим осуществления предпринимательской деятельности, а также обязательные требования к минимальному объёму капитальных вложений и минимальному количеству создаваемых новых постоянных рабочих мест.

Режим ТОР весьма схож с режимом свободного порта Владивосток (далее – СПВ) [11]. Однако в последнем большая роль отведена налоговым и, в силу географической специфики и развитости импортной и экспортной деятельности, таможенным льготам, тогда как ТОР таких обширных преференций не предлагает, имея несколько иную цель функционирования – обеспечение ускоренного социально-экономического развития конкретной территории.

ТОР и СПВ вносят существенный вклад в экономическое развитие Дальнего Востока России. На 1 декабря 2021 года ТОР привлекли частные инвестиции в размере почти 400 миллиардов рублей, создано более 38 000 рабочих мест, в развитие СПВ привлечены частные инвестиции в размере 218,2 миллиардов рублей, создано 25,4 тысяч рабочих мест [12, с. 9].

Вместе с тем при формировании преференциальных режимов ТОР и СПВ на Дальнем Востоке не учитывается приоритизация в отношении конкретного региона для формирования новых и трансформации традиционных секторов экономики. Это замедляет темпы регионального социально-экономического развития. К тому же,

в отличие от существующей международной практики, применение этих преференциальных режимов не имеет в качестве основной цели повышение доли наукоемких, инновационных и других приоритетных отраслей в общеэкономической структуре (основные инвестиционные проекты резидентов соответствуют традиционной специализации территорий: сельское хозяйство, лесопереработка, рыболовство, логистика).

Сегодня актуальной задачей экономической политики России остаётся повышение инвестиционной привлекательности территорий в условиях санкционного давления и развития глобализационных процессов. Оформление правового режима специальных административных районов на островах Русский и Октябрьский стало существенным шагом в повышении инвестиционной привлекательности для иностранных компаний. В законе прямо указано, что целью функционирования специальных административных районов является обеспечение инвестиционно привлекательной среды, которая достигается, в частности, правовым регулированием финансово-хозяйственной деятельности международных компаний, являющихся участниками таких районов [13].

Фактически, специальные административные районы представляют собой российский вариант оффшорных зон, основной целью которых является редомициляция компаний, созданных на территории иностранных государств отечественными предпринимателями. Хотя российский вариант оффшорных зон представляется менее привлекательным в силу отсутствия существенного снижения налоговой нагрузки и послаблений в ведении бухгалтерской отчетности.

Стоит также обратить внимание на убыточность специального административного района на острове Русский. Инвестиции в район не компенсируют связанные с администрированием и созданием специального административного района в Приморье убытков. Так, согласно сведениям из отчета [14] управляющей компании, за период существования района с 2018 года по 2022 год было инвестировано 389 миллионов рублей, компаниями уплачено налогов и взносов на сумму чуть менее 2,5 миллиардов рублей, в то время как на строительство только моста на остров Русский потрачено более 30 миллиардов рублей [15]. В то же время администрация

специального административного района на острове Октябрьском отчиталась о более чем 50 миллиардах рублей в виде инвестиций ещё в отчёте за 2020 год [16].

Отчасти причиной этому является недостаточный для покрытия публичных расходов минимальный порог инвестируемых сумм, указанный законом. Хотя стоит согласиться с мнением, что нецелесообразно проводить сравнение публичных расходов с суммами инвестиций, которые осуществлены участниками специальных районов [17, с. 91]. Правовой режим этих территорий, в отличие от, например, ОЭЗ, зон территориального развития или ТОР не требует обязательного инвестирования исключительно в рамках территории названных островов. Международные компании – участники специальных административных районов могут осуществлять инвестиции на территории всей страны.

Сегодня в российском законодательстве закреплено несколько отдельных льготных режимов ведения предпринимательской деятельности, каждый из которых реализуется, как правило, обособленно от других и имеет свою законодательную базу. Соответственно, в исследуемой сфере можно констатировать отсутствие системности и единой концепции развития подобных правовых режимов. К тому же такой подход вызывает сложности в правоприменении. Преференциальные режимы хоть и оказывают положительное экономическое воздействие, но вместе с тем не оказывают прорывного влияния на экономику, для которого они и были реализованы.

Библиографический список:

1. Об иностранных инвестициях в РСФСР: Закон РСФСР от 4 июля 1991 г. № 15451: [ред. от 10 февр. 1999 г.] // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991. № 29. Ст. 1008.

2. Об особых экономических зонах в Российской Федерации: Федер. закон от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ: принят Гос. Думой 8 июля 2005 г.: одобрен Советом Федерации 13 июля 2005 г.: [ред. от 18 марта 2023 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. 2005. № 30 (ч. 2). Ст. 3127.

3. Отчёт о результатах функционирования особых экономических зон за 2022 год и за период с начала функционирования особых экономических зон [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/material/file/cbb3dd2a3836539769b9a50284bd2888/otchet_oez_2022.pdf, свободный. – (дата обращения: 13.11.2023).

4.Штогрин И. С. Отчет о результатах экспертно-аналитического мероприятия «Анализ номенклатуры и объема товаров, ввозимых на территории особых экономических зон и вывозимых с таких территорий в 2016-2017 годах» // Бюллетень Счётной палаты Российской Федерации. 2019. № 5 (257). С. 275-298.

5.О промышленной политике в Российской Федерации: Федер. закон от 31 дек. 2014 г. № 488-ФЗ: принят Гос. Думой 16 дек. 2014 г.: одобрен Советом Федерации 25 дек. 2014 г.: [ред. от 24 июля 2023 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. 2015. № 1 (ч. 1). Ст. 41.

6.Сводная статистическая информация геоинформационной системы по индустриальным паркам. {Электронный ресурс}. – Режим доступа: https://gisip.gov.ru/gisip/stats_sum/pdf/ru, свободный. – (дата обращения: 13.11.2023)

7.Перчян А. В., Орлова С. Ю. Отчёт о результатах совместного контрольного мероприятия «Аудит эффективности реализации мер государственной поддержки создания и развития индустриальных (промышленных) парков и технопарков, включая использование предоставленных на эти цели имущественных комплексов и земельных участков» (с контрольно-счётными органами субъектов Российской Федерации) // Счётная палата Российской Федерации, 2021. 47 с. URL: <https://ach.gov.ru/upload/iblock/d0a/d0a1eedbae64c280e5ccd33521e4b860.pdf> (дата обращения: 17.10.2023).

8.О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федер. закон от 3 дек. 2011 г. № 392-ФЗ: принят Гос. Думой 22 нояб. 2011 г.: одобрен Советом Федерации 29 нояб. 2011 г.: [ред. от 13 июня 2023 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 49 (ч. 5). Ст. 7070.

9.Об утверждении перечня субъектов Российской Федерации, на территориях которых допускается создание зон территориального развития и о внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2013 г. № 115: постановление Правительства Российской Федерации от 17 марта 2023 г. № 407 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2023. № 12. Ст. 2051.

10. О территориях опережающего развития в Российской Федерации : Федер. закон от 29 дек. 2014 г. № 473-ФЗ : принят Гос. Думой 23 дек. 2014 г. : одобрен Советом Федерации 25 дек. 2014 г. : [ред. от 28 дек. 2022 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. 2015. № 1 (ч. 1). Ст. 26.

11. О свободном порте Владивосток : Федер. закон от 13 июля 2015 г. № 212-ФЗ : принят Гос. Думой 3 июля 2015 г. : одобрен Советом Федерации 8 июля 2015 г. : [ред. от 14 июля 2022 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. 2015. № 29 (ч. 1). Ст. 4338.

12. Трунова Н. А. Отчет о результатах экспертно-аналитического мероприятия «Оценка влияния деятельности институтов развития Дальнего Востока и функционирования территорий опережающего социально-экономического развития и свободного порта Владивосток на достижение целей ускоренного социально-экономического развития Дальневосточного федерального округа» // Счётная палата Российской Федерации, 2022. 39 с. URL: <https://ach.gov.ru/upload/iblock/6f5/ywra3fjrkuqqq4e8k4mvatzst6tkvmz3.pdf> (дата обращения: 13.11.2023).

13. О специальных административных районах на территориях Калининградской области и Приморского края: Федер. закон от 3 авг. 2018 г. № 291-ФЗ: принят Гос. Думой 26 июля 2018 г.: одобрен Советом Федерации 28 июля 2018 г.: [ред. от 4 авг. 2023 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. 2018. № 32 (ч. 1) Ст. 5084.

14. Отчёт за 2022 год. Специальный административный район о. Русский Приморский край [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://erdc.ru/upload/iblock/a7e/e22yc99x0tow865rzxve4t7zevkualow/Otchet-upravlyayushchey-kompanii-SAR-za-2022.pdf>, свободный. – (дата обращения: 17.10.2023).

15. Денежные переходы: 10 самых дорогих мостов России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/photoreport/22/11/2022/5dd274649a7947720ac6c962>, свободный. – (дата обращения: 17.10.2023).

16. Представлен ежегодный отчёт управляющей компании САР на заседании Рабочей группы при Инвестсовете Калининградской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.russiasar.com/tpost/8vmk9smoo1-predstavlen-ezhegodnii-otchyot-upravlyay>, свободный. – (дата обращения: 17.10.2023).

17. Гаджиев Т. Ф. Правовой режим инвестиций международных компаний в РФ // Гуманитарные и юридические исследования. 2021. № 2. С. 90-95.

Сведения об авторе:

Антоневич Игорь Олегович, студент Юридической школы ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», г. Владивосток, Российская Федерация, e-mail: antonevich.io@students.dvfu.ru

Научный руководитель – Попова Юлия Юрьевна, канд. юрид. наук, доцент, и. о. заведующего кафедрой конституционного и административного права ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», г. Владивосток, Российская Федерация.

УДК 608.1

Арсланова Т.А.

Служебные результаты интеллектуальной деятельности: основные моменты в части патентного права

Аннотация. Идентификация, охрана и защита служебных результатов интеллектуальной деятельности является важной составляющей отношений работодателя и работника и приоритетным направлением создания национальной инновационной системы. В статье рассматриваются субъекты патентного права – изобретения, полезные модели и промышленные образцы в части прав авторства, исключительных прав, прав на вознаграждения и оснований для их возникновения. Раздельное отнесение результатов интеллектуальной деятельности к категории «служебных» необходимо в первую очередь для защиты интересов работодателя, с которым работник-автор состоит в трудовых отношениях, и в конечном счете для того, чтобы у автора не было возможности передавать свои творческие результаты кому-либо, за исключением работодателя (заказчика).

Ключевые слова: служебный, результат, патентное право, интеллектуальная деятельность

Создание национальной инновационной системы для реализации эффективных проектов и приоритетных планов развития высокотехнологичных секторов экономики, поощрения и поддержки развития инновационных рынков, наукоемкой продукции является приоритетным направлением обеспечения национальной безопасности. Данное направление тесно связано с защитой прав авторов результатов интеллектуальной деятельности (далее — РИД), в частности правового регулирования отношений, связанных с созданием, использованием, осуществлением исключительных и иных прав, распоряжением служебными РИД.

Для того чтобы РИД считался продуктом труда работника, он должен быть создан им при исполнении трудовых обязанностей, в связи с исполнением этих обязанностей или на основе конкретных заданий работодателя - ст. 1295, 1320, 1370, 1430, 1461, 1470 Гражданского кодекса.

В настоящее время официальными субъектами патентного права являются «изобретения, полезные модели или промышленные образцы, связанные с выполнением работником трудовых обязанностей или конкретным заданием работодателя» в соответствии со ст. 1370 Гражданского кодекса РФ.

Изобретение является охраняемым техническим решением в любой области, относящейся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизмов, культуре клеток растений или животных) или способу (процессу выполнения операции над материальным объектом с использованием материальных средств), отвечающие признакам новизны, изобретательского уровня и промышленной применимости, оказывают положительное влияние и квалифицируются в порядке, установленном национальным органом [1, с. 43].

Полезная модель – охраняемое техническое решение, относящееся к устройству, отвечающее требованиям новизны и промышленной применимости (стандарты, признаки).

Промышленный образец, которому предоставляется правовая охрана – художественное или художественно-конструкторское решение изделия, определяющее внешний вид, со свойствами новизны и оригинальности. Согласно п. 5 ст. 1352 ГК РФ правовая охрана в качестве промышленного образца не предоставляется: решениям, все признаки которых относятся исключительно к технической функции изделия.

Право авторства на служебное изобретение, служебную полезную модель, служебный промышленный образец принадлежит работнику-автору.

Право на получение патента на служебное изобретение, служебную полезную модель, служебный промышленный образец, а также исключительное право на данные РИД, в случае получения патента, принадлежат работодателю, если договором между работником и работодателем не предусмотрено иное.

Исключительные права на служебные изобретения и служебные полезные модели и право на получение патентов принадлежат работодателю, если иное не предусмотрено трудовым договором или гражданско-правовым договором между работником и работодателем.

Если в договоре между работодателем и работником не оговорено иное, работник обязан в письменной форме уведомить работодателя о

таких последствиях, возникающих в связи с выполнением им своих трудовых обязанностей или конкретных заданий работодателя относительно: какие меры правовой защиты возможны.

Если работодатель не подаст соответствующую заявку на выдачу патента на служебное изобретение или служебную полезную модель в Федеральное ведомство по интеллектуальной собственности в течение четырех месяцев с момента уведомления работника, он вправе получить патент на другое лицо. Работнику возвращается конфиденциальность результатов соответствующей интеллектуальной деятельности, право на получение патента на изобретение или полезную модель. При этом работодатель вправе использовать служебное изобретение или схему использования услуги в своей продукции в период действия патента по простой (неисключительной) лицензии, а также уплачивать патентообладателю вознаграждение. Размер, условия и порядок выплаты определяются соглашением между работником и работодателем, а в случае возникновения споров - решением суда.

Право на вознаграждение за служебные изобретения и способы использования не подлежит передаче, и переходит к наследнику автора в течение оставшегося срока действия исключительного права.

При наличии соответствующего соглашения между работодателем и работником об условиях, размере и порядке вознаграждения за созданные ими служебные изобретения или служебные полезные модели такое соглашение имеет преимущественную силу. При отсутствии такого соглашения с 1 октября 2014 года вступают в силу утвержденные Правительством Российской Федерации правила оплаты служебных изобретений и служебных моделей.

Это подробное правило определяет порядок вознаграждения за изобретение услуг и модели использования услуг.

Согласно этим правилам, вознаграждение за создание служебных изобретений и служебных полезных моделей составляет 30% и 20% от среднего заработка автора служебного изобретения за последние 12 календарных месяцев соответственно. Заработная плата работников, получивших служебную полезную модель, за последние 12 календарных месяцев, на дату подачи работодателем заявки на выдачу патента на изобретение или полезную модель, либо на день принятия решения о сохранении конфиденциальности их данных, либо

на в день передачи работодателем права на получение патента другому лицу.

Указанная выплата производится работодателем в зависимости от основания возникновения у работника права на вознаграждение со дня получения работодателем патента на служебное изобретение или служебную модель, либо со дня принятия им решения о сохранении конфиденциальности своих сведений, либо день, когда работодатель передает право на получение патента другому лицу, либо не позднее чем в течение 18 месяцев с даты подачи заявки на выдачу патента на такое изобретение или полезную модель, если работодатель не получил патент по заявке, которая был представлен по причинам, не зависящим от него.

Предоставляя работникам возможность использовать служебные изобретения и полезные модели, работодатель обязан выплачивать автору вознаграждение, составляющее средний заработок работника, использовавшего изобретение или полезную модель за последние 12 месяцев. Такое вознаграждение следует выплачивать каждые 12 месяцев использования соответствующего изобретения или модели. Если работодатель выдаёт право использования этих изобретений и моделей лицам, то автор должен уплатить ему 10% от суммы вознаграждения, предусмотренной договором. В случае передачи права патента совместным авторам следует распределить вознаграждение поровну, если иное не согласовано между ними. Однако если работник увольняется, обязанность работодателя выплатить вознаграждение сохраняется.

Раздельное отнесение результатов интеллектуальной деятельности к категории «служебных» необходимо в первую очередь для защиты интересов работодателя, с которым работник-автор состоит в трудовых отношениях, и в конечном счете для того, чтобы у автора не было возможности передавать свои творческие результаты кому-либо, за исключением работодателя (заказчика).

Обязанности изобретателя могут быть определены в трудовом договоре, должностной инструкции, а также зафиксированы в индивидуальных поручениях и поручениях работодателя. При отсутствии таких документов для установления данных обстоятельств можно использовать результаты работы, регулярно проводимой в прошлом, показания других сотрудников компании.

Ошибочна позиция о том, что изобретение не должно считаться служебным, поскольку оно прямо не указано в трудовом договоре/должностной инструкции или задачах работодателя. Наоборот, при определении характера результата интеллектуальной деятельности суд может исходить из того, что обязанности изобретателя могут быть выражены в достаточно общем виде. Велика вероятность того, что изобретение будет считаться собственностью, если оно относится к сфере деятельности компании, в которой работает изобретатель.

Поэтому важно четко сформулировать трудовые обязанности работников, создающих интеллектуальную собственность; эти обязанности могут быть прописаны в трудовом договоре или должностной инструкции, прилагаемой к договору, но при этом документ не обязательно должен содержать конкретные указания по выполнению работы, например, по созданию определенного патентоспособного объекта. Содержание трудового обязательства может быть выражено в виде относительно общего объема задач, которые должен выполнить работник [2].

Обобщая вышесказанное, официальная система интеллектуальной собственности в патентном праве, в первую очередь, защищает интересы работодателя в той или иной форме (в том числе от конкурентов). Однако даже в этом случае работодатель должен быть готов доказать, что создание новых технологических решений входит в состав должностных обязанностей работника или является его конкретной задачей, и что эти решения в будущем могут подлежать правовой охране.

Библиографический список:

1. Калятин В.П. Изменения Гражданского кодекса РФ в сфере патентного права и секретов производства // Хозяйство и право. 2014. № 9-452. С. 43-64.
2. Постановление президиума Суда по интеллектуальным правам от 7 августа 2015 г. N C01-373/2014 по делу N СИП-253/2013. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». Источник: <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/15691.html/>.

Сведения об авторе:

Арсланова Татьяна Александровна, магистрант АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт», г. Йошкар-Ола, Российская Федерация., e-mail: linalina240@yandex.ru

Научный руководитель – Кондратенко Зарина Камилевна, канд. юрид. наук, доцент кафедры юриспруденции АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт», г. Йошкар-Ола, Российская Федерация, e-mail: mati07@rambler.ru

УДК 347.771

Арсланова Т.А.

Личные неимущественные и иные права на служебные результаты интеллектуальной деятельности

Аннотация. Результаты интеллектуальной деятельности представлены в объективной форме могут быть восприняты другими и стать объектом правовых отношений. Автор имеет два вида прав: личные, неимущественные права - право на имя, авторское право, публичность и неприкосновенность частной жизни; исключительное право - право собственности, связанное с любым использованием объекта интеллектуальной собственности, может быть передано другим лицам.

Ключевые слова: служебный результат, личные неимущественные права, исключительное право

Гражданский кодекс определяет результаты интеллектуальной деятельности (РИД) как объекты гражданских прав, которые отличаются от физического труда, представляя собой мыслительную и творческую деятельность в области науки, техники, литературы и искусства, создающую новые самостоятельные результаты.

РИД представлены в объективной форме могут быть восприняты другими и стать объектом правовых отношений. Произведения науки, литературы, искусства, изобретения и промышленные образцы являются типичными примерами продуктов интеллектуальной деятельности, имеющих много общих характеристик в пределах идеальных категорий и образов, выраженных через буквы, цифры и символы на носителях информации.

Такие продукты производятся без прямого влияния закона на мыслительные процессы, происходящие в мозгу человека, но закон

может создать правовую форму организации творческой деятельности и закрепить условия их охраны и использования в правовых нормах.

Хотя идеальный результат интеллектуальной деятельности может быть глубоким и интеллектуально значимым, он не должен быть лишен связанных с производством человеческих потребностей и других ценностей человеческого общества. Важно отметить, что объекты, которые могут быть зачислены в хозяйственный оборот и участвовать в производственном процессе, являются юридически регулируемые продуктами, которые представляют собой объективное проявление интеллектуальной деятельности. Такие продукты, созданные для работы на рынке, все больше становятся объектами товарных сделок.

Автор имеет два вида прав:

- личные, неимущественные права: право на имя, авторское право, публичность и неприкосновенность частной жизни.

- исключительное право – право собственности, связанное с любым использованием объекта интеллектуальной собственности, может быть передано другим лицам.

Как правило, компания-разработчик получает исключительное право от физического лица через соответствующий договор.

Законодатели использовали термин «исключительные права», чтобы уточнить определение прав и правообладателей в интеллектуальной собственности. Фактически, понимание исключительности права заключается в том, что эти права могут запрещать другим лицам использовать или предоставлять право правообладателю на различные действия. При этом обладатель исключительного права может разрешить его использование третьему лицу, передав его полностью или частично.

Законодатель устанавливает авторское право, которое не только представляет собой юридически приобретенную возможность быть признанным создателем объекта права [1, с. 76], но и требует признания авторства. Авторское право олицетворяет своего владельца, объективно связано с творческой деятельностью, обладает высшей степенью исключительности и абсолютности.

Личные неимущественные права принадлежат человеку с рождения и в силу закона. Их нельзя отнять или передать. В отличие от имущественных прав, у неимущественных нет экономического содержания. Они не связаны с материальными благами, только с

личностью человека, например права на жизнь, здоровье, личную неприкосновенность. Лицо, указанное в качестве автора заявки, считается таковым, пока не доказано иное.

Только физические лица владеют авторскими правами на служебные изобретения, полезные модели и промышленные образцы, т.е. принимают непосредственное участие в разработке научных, технических или конструкторских решений и вносят личный творческий вклад в их создание [2, с. 65].

Основанием возникновения права авторства у работника, по смыслу п. 5 ст. 8 ГК РФ, признается юридический факт создания служебной разработки. При этом, следует отметить, что право авторства находится вне зависимости от выдачи патента и может быть осуществлено правообладателем еще до государственной регистрации служебной разработки [3, с. 455] при реализации прав на получение патента и на вознаграждение.

Авторские права не могут участвовать в рыночных отношениях, не имеют экономической ценности и представляют собой только неимущественные права. В связи с этим авторские права на неотчуждаемы и непередаваемы, отказ от них не имеет юридических последствий; оно не зависит от срока действия исключительного права, которое законом предоставлено работодателю автора, оно прекращается со смертью автора, охраняется на неопределенный срок в будущем и охраняется любым заинтересованным лицом независимо от срок исковой давности.

Право на имя, как и авторское право, относится к разряду личных неимущественных прав, оно является абсолютным, неотчуждаемым и непередаваемым. Согласно статье 1385 ГК РФ право на имя может быть определено как гарантированная законом возможность претендовать на имя лица как творца решения или право на анонимность.

Иные патентные права, относящиеся к результатам интеллектуальной деятельности.

Получение патентных прав на служебные РИД – это гарантированная государством возможность претендовать на правовую охрану. Реализация права на получение патента длится с момента создания официально охраняемого решения до подачи материала заявки в Федеральное государственное ведомство по интеллектуальной собственности. В гражданском праве

предполагается, что патентные права носят смешанную правовую природу, они не связаны с личными или имущественными правами. Однако предопределена передаваемость права на получение патента, которая проявляется в том, что оно может быть передано или передано другому лицу по основаниям, указанным в законе, в том числе по письменному соглашению. Такая уступка или передача прав не требует государственной регистрации, но патентообладатель может распоряжаться правами на патент любым не противоречащим закону способом. П. 3 статьи 1370 ГК РФ установлено, что право на получение патента на служебные изобретения, служебные полезные модели и служебные промышленные образцы принадлежит работодателю, если соглашением между ним и автором разработки не установлено иное.

Право на вознаграждение является особым инструментом создания баланса интересов между трудом и капиталом. Право на награждение принадлежит авторам результатов интеллектуальной деятельности. Законодатель в части 4 ст. 1370 ГК РФ устанавливает право на вознаграждение за развитие службы.

Природа права на вознаграждение неотделима от личности автора, что определяет его неотчуждаемость. В то же время, не являющееся исключительным, но относящееся также к числу имущественных прав, право на вознаграждение, как установлено законодателем в абз. 4 п. 4 ст. 1370 ГК РФ, может входить в состав наследства и переходить к наследникам правообладателя на основаниях, установленных гражданским законодательством РФ о наследовании на оставшийся срок действия исключительного права.

Вознаграждение за использование служебных произведений, служебных изобретений, полезных моделей и промышленных образцов в основном регулируется Гражданским кодексом Российской Федерации. Гражданский кодекс предусматривает обязанность выплаты вознаграждения (статьи 1295 и 1370 ГК РФ). Конкретный размер вознаграждения и порядок его выплаты определяются гражданско-правовым договором между работодателем и работником, а в случае спора - решением суда. Вознаграждение выплачивается в дополнение к заработной плате и другим выплатам, предусмотренным Трудовым кодексом.

При отсутствии соглашения правила оплаты труда определяются Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября

2020 года от 1848 [4], определяющим минимальные нормы, порядок и условия оплаты труда клиентов. патентный закон. регламентированным образом. По установленным правилам размер вознаграждения и срок выплаты зависят непосредственно от предмета охраны и основания права автора на вознаграждение. В случае возникновения спора без соглашения вопрос о выплате роялти будет решаться в судебном порядке.

Компенсация за создание изобретений и инноваций регулируется законодательством каждой страны, коллективным договором и индивидуальными трудовыми договорами.

Позиция российского законодателя предполагает исключение рационализаторских предложений из перечня охраняемых объектов, поскольку в условиях рыночной экономики они могут стать служебными секретами производства или служебными изобретениями, моделями и промышленными образцами. Работодатели в современных условиях устанавливают системы коммерческой тайны для защиты инновационных технологических разработок, выплачивая премии и надбавки к заработной плате. Однако, защита таких разработок остается на усмотрение работодателя.

Библиографический список:

1. Ревинский О.В. Право промышленной собственности: курс лекций. М. : Юрсервитум, 2020. 76 с.
2. Молчанов А. А., Зайцева Е. В. Правовой статус субъектов патентного права в системе МВД России/ Вестник Московского университета МВД России, 2021. №21. С 65-70.
3. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (постатейный, учебно-практический). Часть четвертая / под ред. А. П. Сергеева. М. : Проспект, 2021. 455 с.
4. Постановление Правительства РФ от 16.11.2020 г. № 1848 «Об утверждении Правил выплаты вознаграждения за служебные изобретения, служебные полезные модели, служебные промышленные образцы» // Собрание законодательства РФ. 2020. № 47. Ст. 4578.

Сведения об авторе:

Арсланова Татьяна Александровна, магистрант АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт», г. Йошкар-Ола, Российская Федерация, e-mail: linalina240@yandex.ru

Научный руководитель – Кондратенко Зарина Камилевна, канд. юрид. наук, доцент кафедры юриспруденции АНО ВО «Межрегиональный открытый

социальный институт», г. Йошкар-Ола, Российская Федерация,
e-mail: mati07@ Rambler.ru

УДК 608.1

Арсланова Т.А.

Особенности результатов интеллектуальной деятельности в сфере ИТ

Аннотация. Правовая защита интеллектуальной собственности в ИТ-секторе важная составляющая для дальнейшего развития и ее охраноспособность следует рассматривать как неотъемлемую часть планирования при разработке продукта. Именно способность защитить ИТ-разработки придает им ценность. Согласно статье 1259 Гражданского кодекса Российской Федерации, авторское право программистов распространяется на все виды интеллектуальной собственности, включая научные, литературные и художественные произведения. Авторское право распространяется также на программы для ЭВМ (электронно-вычислительных машин) и программное обеспечение, охраняемое как литературное произведение. В случае с программным обеспечением это означает, что охраняются исходный и объектный код, аудиовизуальные представления (дизайн и макет интерфейса) и подготовительные материалы для работы программиста.

Ключевые слова: исходный код, ИТ-разработка, авторское право, свидетельство, язык программирования

При передаче исключительных прав на интеллектуальную собственность важную роль играет правовая система. Ее задача - определить условия объекта права и предоставить возможность распоряжения правами, их охрана и защита.

В ст. 1225 ГК РФ дается перечень результатов интеллектуальной деятельности, в отношении которых предоставляются интеллектуальные права и правовая охрана: 1. произведения науки, литературы и искусства; 2. программы для ЭВМ; 3. базы данных; 4. исполнения; 5. фонограммы; 6. сообщение в эфир или по кабелю радио- или телепередач (вещание организаций эфирного или

кабельного вещания); 7. изобретения; 8. полезные модели; промышленные образцы; селекционные достижения; топологии интегральных микросхем; секреты производства (ноу-хау); фирменные наименования; товарные знаки и знаки обслуживания; наименования мест происхождения товаров; коммерческие обозначения.

Рассмотрим результаты интеллектуальной деятельности в сфере ИТ.

Программа для ЭВМ представляет собой совокупность данных, процедур, правил и команд, представленных в объективной форме, предназначенных для работы ЭВМ и другой вычислительной техники для получения определенных результатов, включая подготовительные материалы, полученные при разработке программ для ЭВМ, производимые результаты и аудиовизуальные дисплеи. Следует также отметить, что компьютерные программы относят к литературным произведениям.

База данных представляет собой совокупность самостоятельных материалов (статей, расчетов, уставов, судебных решений и других подобных материалов), представленных в объективной форме в систематизированном виде с возможностью их нахождения и обработки с помощью ЭВМ. Базы данных защищены независимо от того, защищены авторским правом данные, на которых они основаны или содержатся.

Программы для ЭВМ и базы данных защищены авторским правом.

Авторское право распространяется на любую программу для ЭВМ и базу данных, как опубликованных, так и неопубликованных, в объективной форме, независимо от их материального носителя и назначения, и охраняется так же, как авторское право на литературные произведения.

Идеи и принципы, лежащие в основе программы для ЭВМ или базы данных, или любого их элемента, не охраняются законом, равно как и идеи и принципы организации интерфейсов и алгоритмов, языков программирования.

Следует отметить, что авторское право не зависит от принадлежности материального носителя (объекта), на котором находится программа для ЭВМ или база данных. И не происходит переуступки или предоставления авторских прав на программу для ЭВМ при переходе права собственности на материальный носитель, в котором выражена программа для ЭВМ.

Автором программы для ЭВМ является и признается гражданин, физическое лицо, творческим трудом которого создана программа. Если не доказано иное, лицо, указанное в качестве автора оригинала или экземпляра произведения, считается его автором.

Программа для ЭВМ может быть создана автором (одно лицо) или авторами (лицами, которые будут соавторами программы). Права на программы, созданные соавторами, принадлежат соавторам совместно.

Автором программы для ЭВМ не считается лицо, не внесшее индивидуального творческого вклада в создание программы. Если лицо (лица) оказывает техническую, консультационную, организационную, финансовую помощь либо содействует в оформлении любой документации автору (авторам) программы, в том числе документации, касающейся государственной регистрации программы, либо контроль за ходом выполнения работ, это лицо не идентифицируется как автор (соавтор). Включение такого лица в соавторы программы является незаконным.

В обязанности штатных сотрудников, официально работающих в компании, входит разработка программного обеспечения и в этом случае подпадает под понятие «служебная работа». Это обозначение носят научные, литературные и художественные произведения, созданные в рамках установленных для работника трудовых обязанностей.

Здесь работник является автором работы, потому что он написал код для программного обеспечения.

Согласно статье 1259 Гражданского кодекса Российской Федерации, авторское право программистов распространяется на все виды интеллектуальной собственности, включая научные, литературные и художественные произведения. Авторское право распространяется также на программы для ЭВМ и программное обеспечение, охраняемое как литературное произведение. В случае с программным обеспечением это означает, что охраняются исходный и объектный код, аудиовизуальные представления (дизайн и макет интерфейса) и подготовительные материалы для работы программиста.

Дизайн-макеты, эскизы, 3D-модели, иллюстрации, анимации и различные графические элементы, используемые для создания программного обеспечения, также являются произведениями, охраняемыми авторским правом в секторе ИТ.

Согласно статье 1259 (5) Гражданского кодекса, языки программирования не охраняются авторским правом. Действительно, программное обеспечение создается с помощью такого языка программирования, но сам язык не охраняется, охраняется только готовый проект, созданный с помощью этого языка. Хотя язык программирования – это, скорее инструмент для создания программ, конечное выражение в виде приложения или веб-сайта может быть защищено.

Разработчик (физическое лицо), который пишет программу, как ее автор, имеет два вида прав:

- личные, неимущественные права: право на имя, авторское право, публичность и неприкосновенность частной жизни.

- исключительное право – право собственности, связанное с любым использованием объекта интеллектуальной собственности, может быть передано другим лицам.

Как правило, компания-разработчик получает исключительное право от физического лица через соответствующий договор, варианты которого приведены ниже.

Существует несколько вариантов защиты интеллектуальной собственности в ИТ. Согласно пар. 4. статья 1259 ГК РФ, в отношении программ для ЭВМ и баз данных возможна государственная регистрация по заявлению правообладателя, которая проводится Роспатентом и длится несколько недель. При подаче заявления о государственной регистрации программы для ЭВМ юридическое лицо уплачивает пошлину в размере 4 500 рублей, физическое – 3 000 рублей.

Более современным, быстрым и простым способом регистрации интеллектуальной собственности, связанной с ИТ, является цифровое условное депонирование в nRIS. Это процедура, при которой загружается файл интеллектуальной собственности, такой как код объекта или дизайн-макет, в безопасный виртуальный ящик. При загрузке фиксируются дата и время — это подтверждение того, что объект уже создан конкретным человеком в определенную дату и время. Информация о транзакциях поступает в сеть РЦИС.РФ (блокчейн-инфраструктура управления интеллектуальными правами), неизменность данных гарантируется технологией блокчейн.

По окончании процедуры выдается депозитный сертификат с указанием ФИО автора, наименования объекта, ЭЦП, а также печатью

даты и времени регистрации аккредитованного удостоверяющего центра КристоПро, признанного в Российской Федерации и странах СНГ. По запросу можно получить сертификат с OriginStamp и использовать для защиты ваших прав в ЕС и США. Свидетельство является одним из доказательств авторства объекта интеллектуальной собственности.

Регистрация объектов авторского права в Роспатенте не имеет юридических преимуществ перед цифровым хранением. В обоих случаях выдается документ, который служит доказательством права собственности на спорные исключительные права и имеет одинаковую юридическую силу.

Однако регистрация в Роспатенте требует сбора необходимых документов, рассмотрения заявления и формальной экспертизы, а также уплаты пошлин, что может занять несколько недель. С другой стороны, цифровой хостинг требует только регистрации на сайте nris.ru, рассмотрения, загрузки объектов ИС в защищенный депозитный ящик и уплаты пошлины, что занимает очень мало времени. Это особенно удобно, если вы разрабатываете программное обеспечение, требующее контроля версий и регулярных обновлений: регистрация каждой версии через Роспатент занимает много времени, тогда как депонирование - всего несколько минут.

При депонировании также нет необходимости раскрывать данные об объекте третьим лицам. Это особенно важно, если, например, вы придумали уникальную идею или технологию для начинающей компании и хотите ее защитить. Государственная регистрация, с другой стороны, требует раскрытия сведений о регистрируемом объекте, которые затем вносятся в государственный реестр Федерального агентства по промышленной собственности.

Согласно пункту 5 статьи 1259 Гражданского кодекса РФ, авторское право не охраняет идеи, концепции, принципы, методы, процессы, системы, приемы, технологии, решения организационных или иных задач, открытия, факты, языки программирования и т.д. Несмотря на это, существуют способы защиты идей. Идеи должны быть формализованы, детально выражены и описаны, например, с помощью электронного документа в любом формате. Авторское право предлагает правовую защиту именно в виде реализации объектов. С помощью услуги nRIS вы можете передать на хранение

файл с описанной идеей и получить документ, подтверждающий содержание файла.

Алгоритм — это набор команд, который помогает решить конкретную проблему. Оригинальный алгоритм, используемый для создания программного обеспечения, является интеллектуальной собственностью разработчика и может быть запатентован как изобретение, если он представляет собой метод или решение проблемы, а не просто код. Это должно быть сделано до публикации деталей работы. В противном случае объект теряет свою новизну, то есть условие охраноспособности.

Техническое решение — это метод или процесс, который помогает решить проблему. Вместе с алгоритмами они также могут быть запатентованы как изобретения.

Алгоритмы, технические решения и идеи также могут быть защищены системой коммерческой тайны. Соглашение о неразглашении (NDA) — это соглашение между двумя сторонами об обмене материалами, знаниями или другой ценной информацией.

Соглашение гарантирует, что полученная информация не будет раскрыта третьим лицам со стороны физического лица или организации. В условиях такого соглашения должно быть указано, в частности, следующее: конфиденциальная информация, к которой относится договор; права и обязанности сторон в отношении защиты коммерческой тайны; срок действия документа.

В договоре также могут быть предусмотрены санкции за несоблюдение, например, штрафы или наказания за разглашение информации. Контракты также являются психологической мерой. Человек, подписывающий контракт, должен помнить, что он обязался не разглашать секреты компании и несет за это предусмотренные контрактом виды ответственности.

Для передачи исключительных прав на интеллектуальную собственность компании и дальнейшего ее использования важно заключить соответствующий договор с ИТ-специалистом.

Трудовые договоры. Согласно статье 1296 Гражданского кодекса РФ, произведения, созданные автором на основании трудового договора и должностной инструкции, называются «произведениями работника». Исключительное право на произведение работника по умолчанию принадлежит работодателю. Однако ситуация не так проста: если работник выполняет работу, не входящую в круг его

обязанностей, исключительное право на результаты его интеллектуальной деятельности принадлежит работнику. Поэтому важно, чтобы обязанности работника были как можно подробнее прописаны либо в трудовом договоре, либо в индивидуальной должностной инструкции или ином договоре.

Лицензионные соглашения. Лицензия предоставляет право на использование интеллектуальной собственности на определенных условиях, например, в течение определенного периода времени, ежемесячные роялти, использование в определенной стране и т.д.

Договор о передаче исключительных прав. Этот договор передает все исключительные права от одного оператора другому. По договору новый правообладатель обязан выплатить вознаграждение, в противном случае договор считается незаключенным. Выплата вознаграждения по договору о передаче прав может принимать форму фиксированного единовременного платежа или регулярного процентного платежа от выручки от продажи интеллектуальной собственности.

Соглашения об авторском праве. При работе с внештатными авторами, например, для создания дизайна веб-сайта, брендинга или имиджевых видеороликов, может быть заключено соглашение об авторском вознаграждении. В отличие от трудового договора, данный вид договора не передает исключительные права от автора к заказчику по умолчанию, поэтому важно, чтобы эти условия были прописаны в договоре. Основными условиями являются предмет договора (что автор обязан создать) и срок исполнения договора.

Правовая защита интеллектуальной собственности в IT-секторе настолько важна для дальнейшего развития, что ее следует рассматривать как неотъемлемую часть планирования при разработке продукта. Идеи, которые приводят к инновационным разработкам, являются валютой 21 века, но именно способность защитить их придает им ценность.

Сведения об авторе:

Арсланова Татьяна Александровна, магистрант АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт», г. Йошкар-Ола, Российская Федерация, e-mail: linalina240@yandex.ru

Научный руководитель – Кондратенко Зарина Камилевна, канд. юрид. наук, доцент кафедры юриспруденции АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт», г. Йошкар-Ола, Российская Федерация, e-mail: mati07@rambler.ru

УДК 343.6

Афанасьева К. А., Цыбенжапова А. Б.

Проблемы правового регулирования репродуктивных прав женщины

Аннотация. В современном обществе уже на протяжении долгого времени актуальным и проблемным вопросом остается аборт. В связи с современной тенденцией женщин развиваться и получать образование, остро встает вопрос о том, каким образом будет происходить дальнейшее повышение рождаемости в стране. В рамках данной проблемы законодатели разрабатывают свои варианты и способы борьбы с этим, которые в большинстве случаев вызывают огромное количество вопросов, относительно их логики и целесообразности введения. Соответственно авторами в данной статье были затронуты самые противоречивые предложения законодателей и проведен соответствующих анализ, относительно возможности, логичности и целесообразности их введения на территории Российской Федерации.

Ключевые слова: аборт, законодательство, изменения, женщина, ребенок.

На сегодняшний день на законодательном уровне наблюдается очень активное и обширное обсуждение темы, касаемой проведения абортов женщинами. В рамках этой темы, будучи недовольными сложившейся тенденцией женщин получать образование и затем строить карьеру, игнорируя в целом процесс деторождения, Государственная дума, а также иные лица на законодательном уровне вносят все более противоречивые предложения.

В качестве первого такого можно назвать предложение, которое было озвучено в Государственной думе Российской Федерации,

связанное с сокращением срока прерывания беременности, а также наличие согласия супруга, в случае если женщина решится на аборт. По отношению к этому необходимо акцентировать внимание на том, что аборт предлагается проводить исключительно при наличии письменного согласия супруга, в том случае если женщина состоит в браке, или одного из родителей (опекунов) несовершеннолетней беременной.

Своё мнение высказала замдиректора департамента медицинской помощи детям, службы родовспоможения и общественного здоровья Минздрава Российской Федерации Виктория Сахарова. Она заявила, что в отличие от ограничительных мер психологическая помощь, согласно отчетам ведомства, более действенна в ситуациях, когда женщина должна принять осознанное репродуктивное решение. По ее мнению, также не требуется вводить обязательное информированное согласие мужа на аборт.

«Привлечение второй половины иногда имеет двойкие последствия, не всегда направленные на сохранение беременности», – пояснила она. Минздрав, по словам В. Сахаровой, продолжит развивать инфраструктуру психологической помощи женщинам, особенно в сельских территориях, а также формировать единые подходы к образованию психологов, которые могли бы «бережно проконсультировать женщину».

Изначально Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [2] в статье 56 закреплял исключительное право женщины самостоятельно принимать решение о материнстве, а также то, что искусственное прерывание беременности проводится по желанию женщины при наличии информированного добровольного согласия.

Однако наличие данной нормы в законодательстве Российской Федерации также не исключало многочисленных случаев оказания психологического давления на беременных женщин. Термин «репродуктивное насилие» определяет все формы насильственных действий (бездействий), дискриминации и эксплуатации, связанные с нарушением репродуктивных прав. В абсолютном большинстве случаев подобного рода нарушения совершаются в близком окружении беременной женщины – это и психическое давление со стороны родственников или супруга, порицание и унижение в случае выражения женщиной желания о прерывании беременности, которое

могут открыто высказать как медицинские работники, так и посторонние люди.

В особенности хочется акцентировать внимание на сотрудниках медицинских организаций, которые должны, по мнению законодателя, оказывать женщинам психологическую поддержку. Однако нередко именно ими на женщин оказывается самое сильное психическое давление, которое редко имеет положительные последствия. Ещё в 2015 году также рассматривались законопроекты, которые должны были ограничивать аборт. Один из данных законопроектов предполагал организацию для женщин, решившихся на аборт, обязательное аудио прослушивание биения сердца плода перед процедурой. «Чтобы до того, как женщина будет делать аборт, она смогла эту картинку получить. Опыт других стран показывает, что число абортов сокращается», — высказалась тогда Елена Мизулина. Данные действия подходят под следующее определение: социальное воздействие, представляющее собой деятельность с целью изменить восприятие или поведение других людей. И данное определение носит название «психологическая манипуляция», крайне жестокая и безнравственная.

Беременность – не сугубо физиологическое состояние организма, это, прежде всего, стресс для женщины. Нельзя забывать о том, что на фоне колоссальных гормональных изменений и естественных тревог, страхов (на которые они априори не имеют права, т. к. должны вынашивать ребенка в полном спокойствии – потому что «тебе нельзя волноваться, подумай о ребенке», следовательно, испытывают за них вину), образуется благоприятная почва для целого спектра тревожных и депрессивных расстройств [3, с. 57]. В таком состоянии оказание на женщин подобного психического давления недопустимо, так как это может нанести ей серьезные психические травмы, которые будут иметь свои последствия. К ним можно отнести как абсолютную неспособность к воспитанию ребенка, так и возможную необходимость прохождения специального лечения. На подобные исходы также нельзя закрывать глаза.

На персональном уровне насилие может проявляться в различных формах – например, партнер уничтожает контрацептивы, которыми пользуется женщина.

Среди других озвученных на круглом столе в Госдуме РФ новелл – проведение абортов не ранее семи суток с момента обращения

женщины в медицинскую организацию (согласно действующей редакции ст. 56 закона «Об охране здоровья» – не ранее 48 часов). А также административная или уголовная ответственность за склонение к искусственному прерыванию беременности. Эту идею продвигает президент благотворительного фонда поддержки семьи, материнства и детства «Женщины за жизнь» Наталья Москвитина. Она также была автором законопроекта о запрете склонения к аборту, предполагающего административную ответственность, который был принят 2 августа парламентом Мордовии.

В целом можно сказать, что увеличение срока с момента обращения женщины в медицинскую организацию также имеет спорные моменты.

Во-первых, какую цель преследует увеличение срока проведения аборта после непосредственного обращения в медицинскую организацию от 48 часов до 7 суток? Увеличить время, в течении которого возможно будет оказать психологическое влияние на женщину, чтобы в конце концов она отказалась от аборта? Такое возможно как со стороны близких, так и со стороны медицинского персонала.

Здесь также можно заострить внимание и на положении, согласно которому предлагают также сократить срок прерывания беременности с 12 до 8 недель. Ключевым здесь является то, что аборт будет возможен только после проведения УЗИ и демонстрации сердцебиения плода матери. Как пояснила «Ведомостям» Вероника Власова, член Думского комитета по охране здоровья, эта идея направлена на снижение числа хирургических абортов, зачастую приводящих к осложнениям, в пользу медикаментозного прерывания беременности. И вновь наблюдаем здесь психическое давление на женщину, поскольку самим фактом демонстрации сердцебиения плода матери похоже на то, что после того, как она увидит это, она откажется от идеи проводить аборт. И снова под вопрос встает свобода выбора самой женщины. Такой же вопрос можно поднять и в отношении сокращения сроков беременности после изнасилования с 22 недель до 12. Какова цель введения данного сокращения? В данном случае беременность в целом выступает как дополнительной травмой для потерпевшей, поскольку само половое сношение происходит против ее воли. Соответственно ребенок в данном случае рассматривается как нежеланный.

Если обобщить данные нововведения в целом, то они приводят к тому, что на проведение аборта у женщины от силы остается три недели, поскольку первая будет считаться сроком после обращения, а остальные три останутся в ходе сокращения сроков. Фактически времени остается еще меньше, учитывая тот факт, что возможны очереди на проведение аборта, и чтобы дождаться своего приема, придется также потратить на это время, однако время в общем будет идти и вполне вероятны ситуации, когда женщина пропустит срок прерывания. Здесь последствия могут быть разными.

Как вариант женщина может передумать и родить ребенка, однако это самый благополучный и ожидаемый результат. Однако есть и отрицательные исходы, ведь возможно и то, что женщина, пропустившая срок прерывания беременности, захочет сама избавиться от ребенка и пойдет на радикальные меры, попробовав убить плод внутри себя любыми подручными средствами. Как результат, это может привести к тяжким последствиям для самой женщины, а что хуже, к её смерти.

Также вполне не исключено, что женщина может попытаться родить ребенка, однако сделав это тайно и в месте, где её никто не увидит, (особенно возможно, если беременность наступила после изнасилования), а после убьет новорожденного ребенка, так как он для нее будет являться нежеланным ребенком, обузой. Согласно Уголовному кодексу Российской Федерации [1], данное деяние квалифицируется по статье 106. Предполагаем, что в результате данный нововведений рост совершения преступления по статье 106 может возрасти [4, с. 209].

Здесь можно также сказать и про то, что частные клиники в данном случае могли бы помогать в ликвидации возникающих очередей, поскольку таким образом совершение аборта было бы «открытым» и совершение его «тайно» было бы гораздо меньше. Тем не менее исходя из предлагаемых идей, частным клиникам в целом хотят запретить проведение аборт. В данном случае очень вероятно, что проведение аборт данными клиниками будет совершаться подпольно и очень прогрессивно. Поэтому данное предложение законодателей является спорным.

Переходя далее непосредственно к предлагаемым вариантам решения проблемы аборта, стоит также заострить внимание и на идее пренатального усыновления, где суть заключается в том, что женщина

вместо прерывания беременности сможет отдать родившегося ребенка приемным родителям, а также была предложена идея выкупать детей у женщин, которые хотят сделать аборт. В данном случае хотелось бы также отметить слова, главы фракции ЛДПР Пермского края Олега Постникова: «Понятно, что, если женщина хочет отказаться от ребенка, мы ее не переубедим. А если мы запретим аборт, аборт будет подпольным, естественно. Может быть лучше уговорить ее родить, а ребенка забрать».

По нашему мнению, в данном случае не учитывается желание самой женщины рожать. Здесь даже дело не в нежелании растить данного ребенка в будущем, ссылаясь на то, что это тяжело с финансовой точки зрения. В данном случае на первое место выступает тот факт, что женщина в целом не хочет, чтобы наступал сам этот процесс – вынашивания и рождения ребенка. Ведь как всем известно, в ходе беременности с женщиной происходит множество физических и психологических изменений, которые, как правило, влияют на дальнейшую жизнь женщины. В данном случае даже если ей предложат деньги, за то, чтобы она отдала им этого ребенка, они не окупят ей того времени, и в первую очередь здоровья, которое она потратила, дабы выносить этого ребенка.

Заставлять женщину рожать больше похоже на психологическое давление, направленное на совершение того, чего женщина не хочет. Об этом речь была выше. К тому же, где гарантия того, что усыновленных детей усыновители будут любить и воспитывать в гармонии, а не отдадут через какое-то время в детский дом, а что ещё хуже не используют его в качестве донора в будущем по отношению к себе или другим родственникам усыновителя, ведь фактически и биологически, ребенок кровно для них чужой, а органы у всех одинаковые.

Также здесь можно сказать и про суррогатное материнство. Всем известно, что есть женщины и девушки, которые не боятся беременности и готовы родить ребенка для других людей, при этом также заработав при этом. Соответственно они готовы и физически, и морально, в отличие от тех, кого все-таки заставляют рожать. Поэтому складывается логичный вопрос, так ли поможет это пренатальное усыновление? Если семейной паре необходимо завести ребенка, наиболее логичнее в данном случае обратиться к суррогатному материнству, поскольку, во-первых, женщина или девушка

заинтересована в том, чтобы выносить ребенка, поскольку ей за это заплатят, а во-вторых, генетический материал для формирования эмбриона будет предоставлен лицами, для которых он, собственно, вынашивается. Таким образом, также не будет момента, связанного с тем, что по пренатальному усыновлению ребенок как правило не будет связан с усыновителями кровно.

В рамках данной дискуссии можно выделить ещё одну проблему, связанную с ситуацией, когда для ребенка не нашлось потенциальных усыновителей, при этом сам ребенок ещё находится в утробе биологической матери. Как нам излагают свои позицию законодатели, усыновление возможно только в рамках времени, когда ребенок ещё находится в утробе биологической матери. Как быть в таком случае? Попытаться «уговорить» женщину родить? Или же все-таки провести аборт? Данная проблема вполне актуальна, по отношению к детям разной национальности.

Таким образом, в рамках данной статьи, авторы затронули наиболее актуальные и противоречивые проблемы, связанные с предлагаемыми нововведениями, относительно аборта. Необходимо представленные инициативы законодательной власти и общественности обсуждать и проверять возможность и целесообразность их реализации. Задачей таких решений должна быть не только запретительная, но и убеждающая, чтобы женщина, находясь в ситуации выбора, могла реализовать свое репродуктивное право без ущерба общественным и государственным интересам.

Библиографический список:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.
2. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федер. закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от. 01.09.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. №48. Ст. 6724.
3. Мограбян А. С. Искусственное прерывание беременности – угроза безопасности общества // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина. 2023. № 6. С. 51-58.
4. Цыбенжапова А. Б. Убийство матерью новорожденного ребенка // Гуманитарные и правовые проблемы современной России. 2022. №1. С. 208-210.

Сведения об авторах:

Афанасьева Ксения Александровна, студент юридического факультета ФГБОУ ВО ««НИНХ» Новосибирский государственный университет экономики и управления», г. Новосибирск, Российская Федерация, e-mail: ksyu.afanaseva03@mail.ru

Цыбенжапова Адиса Балдандоржиевна, студент юридического факультета ФГБОУ ВО ««НИНХ» Новосибирский государственный университет экономики и управления», г. Новосибирск, Российская Федерация, e-mail: tszh.adisa@yandex.ru

Научный руководитель: Матвеев Илья Викторович, старший преподаватель кафедры Уголовного права и национальной безопасности ФГБОУ ВО «НИНХ» Новосибирский государственный университет экономики и управления», г. Новосибирск, Российская Федерация.

УДК 347.61/.64

Белоусова А.И., Аверьянова В.Д.

**Некоторые проблемы социального положения
матерей-одиночек в Российской Федерации**

Аннотация Статья посвящена особенностям социального положения матерей-одиночек в Российской Федерации. В работе представлена статистика переписи населения 2021 года, отмечен рост числа матерей-одиночек. В статье предпринята попытка проанализировать понятие термина «мать-одиночка», а также исследованы некоторые факторы, влияющие на их численный рост. В работе поднимаются отдельные проблемы регулирования социального положения матерей-одиночек. В заключении делается вывод о необходимости дальнейшего реформирования положений о правовом статусе матерей-одиночек.

Ключевые слова: мать-одиночка, неполная семья, семья, женщина, социальная поддержка.

На современном этапе социальное положение матерей-одиночек, проживающих на территории Российской Федерации, вызывает особый интерес. Так, по данным переписи населения, проведенной в 2021 году, количество детей, воспитывающихся одинокими матерями,

составляет 31,3%, или 4,85 млн семей. Доля одиноких матерей, по сравнению с переписью населения 2010 года, увеличилась с 28,9 до 31,3%. Согласно ст. 7 Конституции Российской Федерации, наше государство является социальным, следовательно, его политика направлена на создание благоприятных условий для жизнедеятельности населения Российской Федерации [1]. В связи с ростом числа матерей-одиночек деятельность государственных органов направлена на принятие решений по снижению числа разводов и создание комфортных условий для жизнедеятельности матерей-одиночек и их детей.

В настоящее время дефиниция «мать-одиночка» носит плюралистический характер, что обусловлено ростом численности рассматриваемой категории, отсутствием нормативного закрепления данного термина на федеральном уровне, а также в связи с тем, в какой отрасли права складываются правоотношения.

Анализ положений действующего законодательства позволяет выделить характерные черты для определения термина «матери-одиночки». К ним относятся следующие:

- если мать осуществляет единоличный уход за ребенком, в связи с тем, что мужчина по каким-либо причинам не может участвовать в воспитании ребенка при условии указания сведений об отце в свидетельстве о рождении со слов матери ребенка либо без указания таковых;
- если мать родила ребенка вне брака, при условии, что его отец не установлен ни в судебном, ни в добровольном порядке;
- если мать родила ребенка в браке или в течение 300 дней после развода при условии, если бывший муж оспорил свое отцовство в судебном порядке;
- если мать усыновила или удочерила ребенка вне брачных отношений.

Интересным представляется дефиниция «мать-одиночка», которая закреплена в п. 28 Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 № 1 «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних». Так, к одиноким матерям может быть отнесена женщина, являющаяся единственным лицом, фактически осуществляющим родительские обязанности по воспитанию и развитию своих детей (родных или усыновленных) в соответствии с семейным и иным законодательством,

то есть воспитывающая их без отца, в частности, в случаях, когда отец ребенка умер, лишен родительских прав, ограничен в родительских правах, признан безвестно отсутствующим, недееспособным (ограниченно дееспособным), по состоянию здоровья не может лично воспитывать и содержать ребенка, отбывает наказание в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, уклоняется от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, в иных ситуациях [2].

Рассмотрев вышеуказанные особенности, мы приходим к выводу, что законодательное закрепление дефиниции «мать-одиночка» позволит избежать спорных ситуаций при получении данного статуса. Таким образом, мать-одиночка – это женщина, которая воспитывает ребенка (детей) одна, являясь единственным лицом, фактически осуществляющим родительские обязанности по воспитанию и развитию своих детей (родных или усыновленных) в соответствии с семейным и иным законодательством, без отца.

Факторы, влияющие на увеличение количества «матерей-одиночек», носят разносторонний характер. С одной стороны, достаточно частым явлением является сознательный выбор женщины в пользу рождения ребенка вне брака, без установления отцовства, с другой стороны, обстоятельства, влияющие на возможность отца участвовать в жизни ребенка, например, смерть, состояние здоровья или отбывание наказания. Однако, даже при осознанном выборе женщины не всегда можно учесть все необходимые условия, которые впоследствии влияют на качество жизни ребенка и матери-одиночки, воспитывающей его. Таким образом, психологическое и финансовое давление, возникающие при рождении и воспитании ребенка, могут повлиять на дальнейшую судьбу последнего. В связи с чем со стороны государства необходимо предусмотреть различные механизмы защиты рассматриваемой категории, а также инструкции по их применению.

Прежде, чем рассматривать социальное положение матерей-одиночек в Российской Федерации, проанализируем положения зарубежного законодательства, относительно социальной поддержки матерей-одиночек различными государствами.

Так, например, в Казахстане нет юридически закреплённого статуса «мать-одиночка»/«одинокая мать». Соответственно, и никакие выплаты для таких женщин не предусмотрены. Женщины,

воспитывающие детей без отцов, входят в понятие «неполная семья», но и здесь материальной поддержки ждать не приходится.

В свою очередь, во Франции есть специальное пособие для женщин, воспитывающих ребенка без отца. При этом не важно, выплачиваются ли ребенку алименты, в отличие от нашего государства. Если женщина работает, она может рассчитывать на дополнительную помощь в размере 177,5 евро в месяц. Если мать нигде не работает, то в последние месяцы беременности она может получать от 400 до 600 евро в месяц. После рождения ребенка и до исполнения ему трех лет – от 600 до 800 евро ежемесячно. Если у ребенка нет отца, или он не выплачивает алименты, дополнительно женщинам выделяют 87 евро в месяц. Когда подросший малыш идет в школу, для приобретения всего необходимого по учебе ребенку единожды выплачивают 280 евро.

Правовое положение матерей-одинок в существенным образом осложнено в Японии. Так, если женщина родила ребенка вне брака или не знает, кто является отцом, ее ждет порицание со стороны общества. Матери-одиночки в Японии почти полностью лишены поддержки государства, а та, что есть, является формальной. Женщине приходится в основном рассчитывать только на свой заработок, но с этим тоже могут возникнуть сложности, так как чаще всего работодатели не особо жаждут брать на работу одиноких матерей.

Таким образом, можно сделать вывод, что наиболее благоприятные условия жизнедеятельности неполной семьи закреплены во Франции.

Важно отметить, что при реализации родительских обязанностей мать-одиночка может сталкиваться с различными проблемами, например, одиночеством, финансовым положением, вызванным трудностями с трудоустройством, социальными сложностями, из-за чего они нуждаются в повышенном и комплексном внимании со стороны государства.

В рамках нашего исследования наибольший интерес представляют социальные трудности, которые возникают у матерей-одинок. К ним можно отнести экономические, социальные, психологические переживания одиноких матерей, что обусловлено особенностями ее правового статуса, осознания отношения общества к одинокому материнству.

В настоящее время социальная поддержка неполных семей не позволяет решить все возникающие проблемы, что обусловлено

отсутствием всесторонней реализации принципа адресности. В данном случае недостаточно выработать общих механизмов преодоления трудностей, возникающих при реализации родительских обязанностей матерями-одиночками, необходимо учитывать уникальность каждой семьи, при принятии актов, направленных на решение вышеуказанных проблем.

Социальная поддержка при всесторонней реализации принципа адресности должна осуществляться по следующим направлениям:

- материальная поддержка, к которой можно отнести денежные выплаты, льготы, натуральную форму (например, одежда, обувь и т.д.);
- социальное обслуживание семей (оказание конкретной психологической, юридической, педагогической помощи, консультирование, социальные услуги).

Необходимо отметить, что специальных нормативно-правовых актов по социальной поддержке матерей-одиночек не предусмотрено, однако, гарантии для них предусмотрены положениями Трудового кодекса Российской Федерации и Федеральным законом от 19 мая 1995 года № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющих детей», а также актами регионального уровня.

Альтернативным вариантом поддержки матерей-одиночек являются волонтерские центры и добровольческие организации. Эти центры являются действительно важным ресурсом для женщин, которые столкнулись с трудностями воспитания детей в одиночку. Волонтеры и профессиональные психологи предоставляют матерям-одиночкам практическую помощь и эмоциональную поддержку.

Волонтеры, психологи и другие специалисты проводят тренинги и консультации, помогая матерям-одиночкам укрепить их родительские навыки и развить эффективные стратегии взаимодействия с детьми. Более того, такие центры организуют различные мероприятия и группы поддержки, где матери-одиночки могут общаться с другими в такой же ситуации женщинами. Это создает связи, которые основаны на понимании и взаимной поддержке, которые помогают женщинам чувствовать себя менее одинокими и более уверенными в себе.

В качестве примера рассмотрим деятельность благотворительного фонда «Грани», который все более активно развивает программы для поддержки адресной помощи одиноким женщинам, которые самостоятельно растят и воспитывают собственного ребенка. Это

самая надежная опора для матери с ребенком, особенно когда ей некому больше помочь. Данная организация оказывает всю посильную помощь матерям, которым необходима поддержка. Фонд готов оказать такие виды помощи одиноким матерям, как:

- помощь в получении медикаментов и средств гигиены для малыша;
- оказать в помощь в приобретении аппаратов реабилитации для нуждающихся в этом детей;
- покупка необходимого минимума бытовых вещей для ухода за ребенком;
- оказать помощь в получении всех необходимых социальных льгот для нормальной адаптации ребенка в социуме.

Следует отметить, что количество таких фондов на территории нашего государства существенным образом ограничено. Данные организации нуждаются в поддержке со стороны государства, обеспечении ресурсами, чтобы они могли продолжать оказывать помощь и служить незаменимым источником поддержки для матерей-одиночек в России, либо оказывать иное содействие в реализации данными фондами своей деятельности. Эти центры играют важную роль в обеспечении равных возможностей и повышении качества жизни для матерей-одиночек и их детей, помогая им преодолеть трудности и строить успешное будущее.

Анализ вышеизложенного позволяет говорить о необходимости реформирования законодательства о социальном положении матерей-одиночек в Российской Федерации.

В частности:

- законодательно закрепить дефиницию «мать-одиночка», что в свою очередь, позволит разрешить спорные ситуации при присвоении такого статуса женщине;
- разработать и принять федеральную программу, направленную на поддержку и защиту матерей-одиночек. В состав программ необходимо включить все возможные формы социальной поддержки рассматриваемой категории с учетом принципа адресности;
- увеличить размеры материальной поддержки, что снизит финансовое и психологическое давление на мать-одиночку, которые могут возникнуть при реализации ею родительских обязанностей;
- поддерживать и всесторонне помогать деятельности волонтерских центров и благотворительных организаций, работа которых

направлена на помощь неполным семьям, в том числе матерям-одиночкам;

- освещать все предусмотренные законодательством меры поддержки, посредством различных способов, например, рекламы.

Таким образом, отражение вышеуказанных положений в нормативно-правовых актах позволит существенным образом улучшить социальное положение матерей-одиночек, попавших в сложную жизненную ситуацию, посредством всесторонней поддержки и помощи со стороны государства и негосударственных объединений.

Библиографический список:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020. Доступ из справ.-правовой системы Консультант. Плюс. Источник: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 N 1. Доступ из справ.-правовой системы Консультант. Плюс. Источник: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158272/.

Сведения об авторах:

Белусова Александра Ивановна, студент отделения права Волжского социально-педагогического колледжа – структурного подразделения государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский, Российская Федерация, e-mail: asya.belousova.05@mail.ru

Аверьянова Вероника Дмитриевна, студент отделения права Волжского социально-педагогического колледжа – структурного подразделения государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский, Российская Федерация, e-mail: veronikaaveranova860@gmail.com

Научный руководитель – Блинкова Екатерина Андреевна, преподаватель Волжского социально-педагогического колледжа – структурного подразделения государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский, Российская Федерация, e-mail: blinkovaekaterinaandreevna@gmail.com

УДК 377

Беляева Е. О.

Стандартизация юристов в среднем профессиональном образовании: шаг к профессиональному совершенству

Аннотация. В статье исследуется важность федерального государственно стандарта в юридическом образовании и ее потенциальные преимущества для начинающих юристов, на примере специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Ключевые слова: стандартизация, государственный образовательный стандарт, 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Профессия юриста играет решающую роль в отстаивании справедливости и обеспечении верховенства закона в любом обществе. Юристы являются основой правовой системы, представляя интересы клиентов, юридические консультации и отстаивая справедливость. Поскольку спрос на юридические услуги продолжает расти, становится обязательным создание стандартизированной системы образования и подготовки юристов в системе среднего профессионального образования. Федеральный государственный образовательный стандарт служит ориентиром для образовательных учреждений, определяя набор руководящих принципов и целей для разработки образовательных программ. Он является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения [1].

Необходимость стандартизации определяется ее ориентацией на обеспечение качества образования, повышение профессиональной компетентности, содействием мобильности и признанию юридических квалификаций в различных юрисдикциях.

Профессиональная компетентность – это область постоянно расширяющейся системы профессиональных знаний, позволяющая осуществлять профессиональную деятельность с эффективной результативностью, и содействующая повышению уровня профессионального образования, а также решению необходимых

проблем. Стандартизированное юридическое образование дает эти знания и навыки студентам, формирует этические ценности, необходимые для достижения успеха в юридической профессии. Это гарантирует, что выпускники юридических специальностей обладают прочной базой в области основных правовых принципов, юридических исследований, критического мышления и письма, что позволяет им обеспечивать эффективное юридическое представительство.

Стандартизация облегчает признание юридических квалификаций в различных юрисдикциях. Юристы, получившие стандартизированное образование, с большей вероятностью будут приняты и уважаемы юридическими сообществами во всем мире, что расширяет их карьерные перспективы и позволяет им заниматься юридической практикой в различных регионах.

Преимущества Федерального государственного образовательного стандарта:

1. Программа подготовки специалистов среднего звена: для направления 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» обеспечивает комплексную и всестороннюю учебную программу, охватывающую все основные аспекты правоохранительной деятельности [2]. Он включает курсы по уголовному праву, уголовному процессу, судебной медицине, криминологии и другим соответствующим предметам. Такой комплексный подход дает студентам широкое понимание правовой системы и навыки, необходимые для эффективного выполнения своих обязанностей.

2. Повышение профессиональной репутации. Стандартизация повышает репутацию юридической профессии в целом. Это гарантирует, что юристы хорошо подготовлены к решению сложных вопросов, тем самым внушая доверие клиентам и общественности, а это способствует укреплению доверия к правовой системе и укреплению верховенства закона.

3. Адаптация к меняющимся потребностям. Образовательная программа периодически пересматривается и обновляется, чтобы отразить меняющийся характер правоохранительной деятельности и возникающие проблемы. Такая адаптируемость гарантирует, что учебная программа остается актуальной и реагирует на меняющиеся потребности общества. Это позволяет студентам быть в курсе новых правовых разработок, технологических достижений и передового опыта в правоохранительной деятельности.

4. Признание и мобильность. ФГОС обеспечивает стандартизированную основу для образования в правоохранительных органах, гарантируя, что выпускники будут признаны и уважаемы как на национальном, так и на международном уровне. Это признание расширяет перспективы карьерного роста и облегчает мобильность специалистов правоохранительных органов, которые могут искать работу или дальнейшее образование в разных регионах или странах.

Стандартизация юридического образования в средних профессиональных учебных заведениях может столкнуться с такими проблемами, как различия в ресурсах, опыте преподавателей и институциональном потенциале [3]. Однако в нашем случае эти проблемы преодолеваются сотрудничеством между образовательными учреждениями, профессиональными юридическими организациями и регулирующими органами. Разработка комплексной структуры, учитывающей разработку учебных программ, квалификацию преподавателей и методы оценки, будет иметь решающее значение для обеспечения успешной реализации.

Стандартизация юристов в системе среднего профессионального образования является важным шагом на пути к профессиональному совершенству. Федеральный государственный образовательный стандарт направления 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» предлагает множество преимуществ, которые способствуют качеству и эффективности образования в правоохранительных органах. Это гарантирует, что начинающие юристы получают образование соответствующее необходимым навыкам и знаниям, будут признаны как на национальном, так и на международном уровне. Содействуя доступу к правосудию, повышая репутацию юристов и способствуя постоянному профессиональному развитию, стандартизация способствует общему совершенствованию правовой системы и отпугиванию правосудия.

Библиографический список:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция). Доступ из справ.-правовой система «КонсультантПлюс». Источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.
2. ФГОС 40.02.02 Правоохранительная деятельность Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 509 (ред. от 24.07.2015) Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. N 33737

3. Дивеева Н.И., Доброхотова Е.Н. Профессиональные и образовательные стандарты в юриспруденции // Правоведение. 2018. Т.62. № 3. С.453–464.

Сведения об авторе:

Беляева Евгения Олеговна, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Российская Федерация, e-mail: eozebrev@mail.ru

Научный руководитель - Кондратенко Елена Валентиновна, канд. пед. наук, профессор, директор педагогического института ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Российская Федерация.

УДК 378.14

Беляева Е. О.

**Организационно-педагогические условия стандартизации
в среднем профессиональном образовании**

Аннотация. Целью данной статьи является исследование организационно-педагогических условий, необходимых для эффективной стандартизации в среднем профессиональном образовании.

Ключевые слова: стандартизация, организационно-педагогические условия, среднее профессиональное образование.

Стандартизация играет решающую роль в обеспечении качества и последовательности образовательного процесса в среднем профессиональном образовании. Она обеспечивает основу для разработки образовательных программ и методологий преподавания. Учитывая организационно-педагогические условия, способствующие успешной стандартизации, преподаватели и администрация могут повысить общее качество программ профессионального образования. В современных образовательных условиях стандартизация педагогического образования представляет собой деятельность, направленную на установление норм, правил и требований к образовательному процессу и его результату с целью достижения

оптимальной упорядоченности и устойчивости системы профессиональной подготовки специалистов среднего звена [2].

Стандартизация в среднем профессиональном образовании необходима по нескольким причинам. Одной из которых является унификация подготовки обучающихся на всей территории Российской Федерации, поскольку обеспечивает единые требования к содержанию и структуре образовательных программ, условиям их реализации и результатам освоения; обеспечивает преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Эффективная стандартизация в среднем профессиональном образовании требует особых организационных условий. Необходимо установить четко определенные результаты обучения, соответствующие потребностям отрасли и обеспечивающие комплексную основу для разработки образовательных программ. Кроме того, федеральный государственный орган контроля (надзора) в сфере образования должен контролировать процесс стандартизации, чтобы обеспечить согласованность между учреждениями, и обладать необходимым опытом и ресурсами для регулярной разработки и обновления стандартов [1].

Решающее значение имеют сотрудничество и общение между заинтересованными сторонами. Организации среднего профессионального образования, представители промышленности и политики должны работать вместе, чтобы устанавливать и поддерживать стандарты. Необходимо проводить регулярные встречи, семинары и консультации для сбора информации от всех заинтересованных сторон. Такой совместный подход гарантирует, что стандарты отражают текущие потребности отрасли и способствуют трудоустройству выпускников профессионально-технических специальностей.

Институциональная поддержка – еще одно важное организационное условие. Образовательным организациям должны выделить достаточные ресурсы, включая финансирование, инфраструктуру и квалифицированный персонал, для эффективной реализации стандартизированных образовательных программ. Педагогов обеспечить адекватными возможностями обучения и профессионального развития для возможности освоения необходимых

навыков и знаний преподавания стандартизированных образовательных программ.

Для успешной стандартизации в среднем профессиональном образовании наряду с организационными условиями необходимы и специфические педагогические условия. Решающее значение имеет лично-ориентированный подход к преподаванию и обучению, основы которого заложены в трудах Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, С.Л. Рубинштейна. Этот подход делает упор на активное обучение, решение проблем и критическое мышление, позволяя учащимся развивать необходимые навыки и компетенции, изложенные в стандартах. Преподаватели должны применять инновационные методики преподавания, такие как: проектное обучение, перевернутый класс, индивидуальное обучение и практико-ориентированный подход. Уделять внимание стажировкам и социальному партнёрству: взаимодействию предприятий и образовательного учреждения в деле подготовки квалифицированных кадров.

Оценка успеваемости учащихся еще один критерий, оказывающий влияние. Для нее следует использовать различные методы, включая практические экзамены, портфолио и оценку рабочего места. Успеваемость должна соответствовать результатам обучения и давать полную картину способностей учащихся.

Профессиональное развитие педагогов оказывает немало важную роль в поддержке эффективной стандартизации. Преподаватели должны пройти обучение по стандартам, разработке образовательных программ и методам оценки обучающихся для повышения квалификации. Необходимо предоставлять постоянные возможности профессионального развития для актуализации тенденций и достижений отрасли. Следует поощрять сотрудничество между преподавателями как внутри, так и между учреждениями для обмена передовым опытом и улучшения реализации стандартизированных программ.

Можем сделать вывод, что для эффективной стандартизации необходимы организационные условия, такие как четкие результаты обучения, сотрудничество между заинтересованными сторонами и институциональная поддержка. Не менее важны педагогические условия, включая подходы обучения, ориентированные на учащихся, разнообразные методы оценки и постоянное профессиональное развитие педагогов. Решая эти условия, можно повысить общее

качество и актуальность программ среднего профессионального образования.

Библиографический список:

1. ФГОС 40.02.02 Правоохранительная деятельность Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 509 (ред. от 24.07.2015) Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. N 33737

2. Кондратенко Е. В. Организационно-педагогические условия стандартизации профессиональной подготовки педагогов в современном вузе // Современные тенденции и инновации в области гуманитарных и социальных наук сборник материалов VI Международной научно-практической конференции. Йошкар-Ола, 2020. С. 199-203.

Сведения об авторе:

Беляева Евгения Олеговна, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Российская Федерация, e-mail: eozebreva@mail.ru

Научный руководитель - Кондратенко Елена Валентиновна, канд. пед. наук, профессор, директор педагогического института ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Российская Федерация.

УДК 908

Бершауэр В.П.

Значимость личности Л. Мартынова в жизни Омского региона

Аннотация. В статье освящена жизнь омского писателя Леонида Николаевича Мартынова. Затронуты многие стороны его жизни, как литератора, как журналиста и другие. По стихам Леонида Мартынова не так-то просто представить себе образ самого поэта, а тем более узнать о нем что-то как о реальной личности (здесь как раз не тот случай, когда биография автора в его стихах). Эту метафорическую оболочку Мартынов использует зачастую как защитные доспехи.

Ключевые слова: Омск, поэт, писатель, Прииртышье, Леонид Мартынов.

Леонид Николаевич Мартынов— омский поэт и журналист, родился 22 мая 1905 года в семье мещанина и учительницы. В семье Леонид Николаевич был не один, у него был старший брат, он работал преподавателем на кафедре химии в Омском машиностроительном институте, а также был бригадиром учебного цеха на омском заводе № 7. Автор учился в Омской мужской классической гимназии, однако не закончил ее и покинул после четвертого класса.

В 1921 году заметки автора были напечатаны в омских газетах «Сигнал», «Гудок» и «Рабочий путь». Далее его первые стихотворения были напечатаны сразу в двух изданиях: в сборнике «Футуристы» и в омском журнале «Искусство». В своих первых стихах начинающий поэт писал, что «пахнут землей и тулупами девушки наших дней». В это же время, Леонид Николаевич вошел в футуристическую литературно-художественную группу под названием «Червонная тройка», где также присутствовали художники Виктор Уфимцев и Николай Мамонтов, а также композитор Виссарион Шебалин. В конце 1921 года Леонид Николаевич Мартынов и Николай Мамонтов уехали поступать во ВХУТЕМАС (Высшие художественно-технические мастерские) в Москву, но вскоре они вернулись обратно в Омск из-за неустроенности быта. В 1924 году поэт становится разъездным корреспондентом газеты «Советская Сибирь», которая выпускалась в Новониколаевске (ныне Новосибирске), участвует в геологических экспедициях, объезжая всю Западную Сибирь и Казахстан. В 1930 году, в Москве, вышла первая книга Леонида Николаевича Мартынова — «Грубый корм» или «Осеннее путешествие по Иртышу». В этой книге были собраны очерки о Прииртышье, Алтае и Казахстане.

В 1939 году к Мартынову приходит литературная известность: в Омске выходит его книга «Стихи и поэмы». Его поэмы заметил и оценил Константин Михайлович Симонов в своей рецензии «Три поэмы» (которая вышла в Литературной газете). Уже на следующий год выходят исторический очерк об Омске «Крепость на Оми» и книги «Поэмы» (они выходят одновременно в Омске и в Москве). В 1940-1943 годах книги Леонида Николаевича Мартынова входят в редколлегия литературных сборников «Омский альманах».

В годы Великой Отечественной войны Леонида Николаевича призывают в армию, в Омское пехотное училище, но по состоянию

здоровья его освобождают от службы и он служит как литератор (писал историю училища).

Помимо своей литературной и журналистской деятельности, Мартынов занимался переводом с многих языков на русский. Этим он начал заниматься в связи с тем, что его книгу стихов «Эрцинский лес» раскритиковали и все тиражи в Москве, Омске и Новосибирске были уничтожены, к тому же ему нельзя было печатать свои произведения 9 лет.

Поэт прожил на родной земле 40 лет, что не могло не повлиять на его творчество. Центральными образами его произведений стали сказочная Сибирь (Лукоморье) и любимый «воздушный» Омск. Мартынов, в отличие от многих поэтов-патриотов, не только писал о своей родине, но и изучал, постигал свою родную землю. Он мог говорить об Омске часами: он знал здесь каждый уголок, помнил такие подробности, которые и самым знающим краеведам показались бы удивительными.

Развитие омской темы в его творчестве, условно, можно поделить на три этапа: ранний, который охватывает двадцатые годы; предвоенный, который характеризуется поэтическим исследованием прошлого Сибири; последний период, когда Мартынов вернулся к рассказу об Омске. Важно отметить, что все три периода отличаются разным подходом к теме, сменой жанров, иным уровнем мастерства.

Сибирь у Л.Мартынова – это не деревянные домики с печками и лавочками, не хвойные леса и сильные морозы. Сибирь – это сказочная страна, это его Лукоморье, где «лежат под землей драгоценные руды, где шары янтаря тяжелеют у моря». Лукоморье для Мартынова – не просто земля обетованная. Это земля счастья и высокой человечности. Всю жизнь Мартынов искал это потерянное и вновь обретаемое Лукоморье.

Не каждый житель Омска вправе называть себя настоящим омичом, даже если в его паспорте Омск обозначен как место рождения. Леонид Мартынов был истинным патриотом Омска, он стал своеобразным летописцем города на Иртыше.

В формате экскурсионных туристических маршрутов по Омску используют места и объекты, которые непосредственно связаны с автором. Например, на улице Красных Зорь сохранился дом Мартынова, в котором он проживал с 1909 по 1946 года, там установлена мемориальная доска. Также с 18 мая 1983 года в Омске

проходят «Мартыновские чтения», посвященные памяти поэта. В 1985 году на здании бывшей мужской гимназии, в которой учился Леонид Николаевич открыли мемориальный барельеф. Помимо всего этого, в 2001 году, к 285-летию Омска на бульваре, который также назван в честь Леонида Николаевича, был заложен памятный знак в виде трехтонного базальтового камня. Этот камень является символом открытия аллеи омских литераторов. Также на памятной доске есть слова, посвященные автору «Капитану воздушных фрегатов Леониду Мартынову от омичей». На бульваре посажено любимое дерево Леонида Николаевича – ива, символ живительной влаги, воды и реки.

Произведения Мартынова отличались острым реализмом и глубокой психологической проницательностью. Он исследовал темы, которые были табу в то время, такие как моральные дилеммы, проблемы семьи, социальные неравенства. В своих рассказах и романах Мартынов предлагал острые образы и яркие героев, которые отражали сложности и противоречия жизни.

Одним из наиболее известных произведений Мартынова является его роман "Тяжелый день", который сразу после публикации получил признание критиков и читателей. Этот роман проникновенно рассказывает о жизни простых людей, их трудностях и мечтах, и стал неперенной частью русской литературной классики.

В своих произведениях Мартынов изображал действительность от первого лица, рассказывая истории, которые всегда затрагивали сердца и разум читателей. Он обладал непревзойденным красноречием и оригинальным стилем письма, который привлекал внимание и создавал особую атмосферу в его произведениях.

Леонид Мартынов - писатель, который не боялся говорить о сложных проблемах и темах, которые многим другим писателям были неприемлемы. Его произведения оставляют глубокие следы в сердцах читателей и продолжают привлекать внимание нового поколения литературных энтузиастов.

Благодаря своей талантливой работе и вдохновенному творчеству, Леонид Мартынов заслужил признание и почитание как современников, так и будущих поколений. Его произведения остаются актуальными и важными, и мы благодарны ему за его вклад в развитие русской литературы.

Леонид Мартынов - выдающийся русский писатель, который оставил заметный след в литературе XX века. Его произведения

глубоко проникли в сердца читателей и стали классикой современной русской литературы.

Библиографический список:

1. Никульников А. Леонид Мартынов. Новосибирск: 1969.
2. Проблемы творчества Л. Мартынова. Омск, 1985.
3. Новое в мартыноведении. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.omsu.omskreg.ru/vestnik/articles/y1998-i4/a078/article.html>, свободный. – (дата обращения: 11.11.2023).
4. Мартынов Л.Н. Пути поэзии. М., 1975.
5. Дементьев В.В. Леонид Мартынов. Поэт и время. М., 1986.
6. Лавлинский Л. Беседы с Леонидом Мартыновым // Поэт и критик. М., 1979. С. 9-56.

Сведения об авторе:

Бершауэр Вероника Павловна, студент факультета экономики, управления и сервиса ФГАОУ ВО «Омский государственный технический университет», г. Омск, Российская Федерация, e-mail: veronika.bershauer@gmail.com

Научный руководитель – Карасев Игорь Евгеньевич, канд.фил.наук, доцент, доцент ФГАОУ ВО «Омский государственный технический университет», кафедра туризма, гостиничного и ресторанного бизнеса, г. Омск, Российская Федерация.

УДК 331

Биргалин В.В.

**Методы использования трудовых ресурсов
проектно-технических специальностей**

Аннотация. В статье рассмотрены методы использования трудовых ресурсов для технической сферы. Так как технический рынок специалистов переходит в стадию кризиса кадров в статье предлагаются методы для подготовки высококвалифицированных специалистов и усиления предприятия с помощью опыта старших поколений. Очень важен опыт старших поколений т.к. при смене поколений на работе работники с большим опытом и знаниями могут не передать их молодому поколению.

Ключевые слова: специалист, сотрудник, трудовые ресурсы, техническая специальность, проекты.

Технические специальности востребованы в любой век нашей жизни. Когда-то люди с техническим складом ума создавали разнообразные изобретения и были в почете в человеческом обществе. Как и до этого на сегодняшний день технический специалист уважаемая и востребованная единица на рынке труда. Многие предприятия готовы выделять большие финансы для развития и найма высококвалифицированного специалиста. При этом работодатели сталкиваются со сложностями, как развивать молодых специалистов до нужного уровня.

Все больше работников старого поколения уходят на пенсию оставляя ответственность и опыт на новое поколение. Но не каждый успевает оставить должную замену на свое место. Тем самым у компании может начать период упадка квалифицированного кадрового персонала. В такие моменты компании очень нужен высококвалифицированный специалист в области, в которой произошел упадок.

Рассмотрим данную ситуацию на примере. Допустим существует проектно-технический отдел с направлением на электроснабжение промышленных предприятий, кратко электротехнический отдел (ЭТО). Данный отдел мог реализовывать все комплекты проектных и рабочих чертежей согласно ГОСТ Р 21.622-2023. Но из-за тенденции рынка труда на узкоспециализированных специалистов электротехнический отдел стал терять позиции т.к. большинство специалистов стало заинтересованы в более легком направлении работы. Поэтому на данный момент не вся документация может выполняться данным отделом согласно ГОСТ.

В связи с данной ситуацией начальнику отдела, надо закрыть слабые места электротехнического отдела. Для этого был составлен перечень комплектов чертежей, которые надо выполнять отделу: ЭС – Электроснабжение; ЭП – Электроснабжение подстанций; ЭМ – Силовое электрооборудование; ЭО – Электрическое освещение (внутреннее); ЭВ – Воздушные линии электропередач; ЭК – Кабельные линии электропередач; ЭГ – Заземление и молниезащита.

На основании этих разделов был произведен опрос среди 20 сотрудников какие комплекты могут выполнять сотрудники.

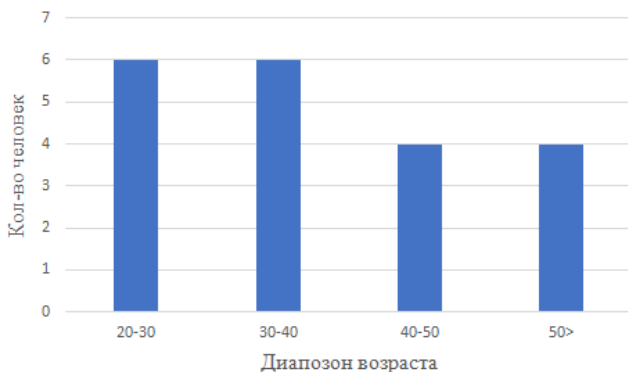


Рис. 1 – Возраст сотрудников

Как видно из диаграммы электротехнический отдел состоит больше из коллектива до 40 лет. Поэтому перенять опыт от старшего поколения очень важно для отдела.



Рис. 2 – Диаграмма компетенции сотрудников

Из диаграммы видно, что большая часть людей может делать комплекты ЭМ, ЭО и ЭГ. Данные комплекты относятся к более простым техническим проектам. Что бы закрыть пробелы в остальных

комплектах и усилить качество и понимание других проектов нужно разработать методы.

Один из методов усиления электротехнического отдела создание собственных методичек по проектированию. Данный метод подразумевает собой написание статей по вопросам проектирования для передачи опыта будущим поколениям т.к. молодое поколение хорошо обращается с программным обеспечением, а старшие поколения знают как теоретическую часть, так и практическую часть проекта. Для передачи их опыта через поколения нужно создать собственную электронную библиотеку, включающую в себя все статьи.

Разберем как именно должен проходить данный метод. Молодой сотрудник должен изучить материалы, которые по рекомендует наставник тем самым изучив теоретическую часть, после этого сотрудник должен приступить к выполнению практической части. На основании выполненной работы он должен составить отчет по проделанной работе указав все нюансы выполнения данного проекта. Так как работы отличаются друг от друга можно составить на основании их примеры разработки комплектов чертежей. Так же к этому методу будет хорошо если написанные статьи опубликуют в журнале для подтверждения проектных решений.

Следующий метод заключается включает в себя часть метода, описанного выше. Сосредоточится на нескольких молодых амбициозных сотрудников и дать им ресурсы для становления высококвалифицированных специалистов. Что бы данные сотрудники обучились в короткое время многим аспектам работы. Так же рассмотрим метод со стороны организации что бы данный сотрудник не мог сразу после получения опыта сменить место работы на более перспективное. Составить с ним трудовой договор, что после прохождения всех обучений и получения опыта сотрудник должен отработать несколько лет в данной организации для компенсации затрат на его обучения. Так же добавить средства дополнительного стимулирования такие как подготовка специалистов.

Введение стимулирования высококвалифицированных специалистов в виде денежной награды за обучение младшего персонала, очень важная часть описанных методов. Потому что человека проще обучить на примере другого человека. Если человек

будет мотивирован на эту деятельность, он будет качественнее выполнять свою работу.

Рынок технических специалистов уменьшает свой объем с каждым годом. Это связано с количеством поступающих людей на специальности этой отрасли. Уже сейчас многие вузы не могут закрыть бюджетные места на обучения технических специальностей. Что бы поддерживать жизнь предприятий важно подготавливать хорошие кадры. Так же очень важно сохранять опыт старших поколений для развития предприятий.

Библиографический список:

1. ГОСТР 21.101 – 2020 Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации.
2. ГОСТ Р 21.622 – 2023 Система проектной документации для строительства. Правила выполнения проектной документации по системам внутренних электроустановок, сетям электроснабжения и наружного электроосвещения.
3. Ребрин О. И. Новые модели инженерного образования. Екатеринбург: ООО «Издательский дом «Ажур», 2015. 77 с.
4. Воспроизводство инженерных кадров: вызовы нового времени / Под общ. ред. Л.Н. Банниковой. Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2015. 364 с.
5. Биргалин В. В., Селина О. В. Некоторые аспекты оценки трудовых ресурсов в системе стратегического управления предприятием // Обществознание и социальная психология. 2023. № 10-2(53). С. 55-58.

Сведения об авторе:

Биргалин Вадим Валитович, магистрант кафедры «Экономика транспорта» ФГБОУ ВО УрГУПС, г. Екатеринбург, Российская Федерация, e-mail: vbirgalin@inbox.ru

Научный руководитель – Селина Ольга Викторовна, канд.экон.наук, доцент кафедры «Экономика транспорта» ФГБОУ ВО УрГУПС, г. Екатеринбург, Российская Федерация

УДК 330.526

Бирюкова Е.Р.

Пути снижения ресурсной зависимости России

Аннотация. Актуальность данной статьи обоснована текущей политической и экономической ситуацией в Российской Федерации. При рассмотрении экономической составляющей ситуации следует выделить признаки «ресурсной зависимости». Отмечено, что многие страны в мире так или иначе взаимосвязаны экономическими связями и в значительной степени зависимы друг от друга. Ресурсная зависимость на данный момент – лишь одна из причин экономических проблем в стране. Но ее решение является определяющим моментом для экономической стабилизации внутри страны. Для этого следует выделить дальнейшие пути для развития и совершенствования внутренней сырьевой экономики.

Ключевые слова: теория «ресурсной зависимости», ресурсы, экономика.

Текущая обстановка в экономической сфере требует проведения детального анализа и выяснения истинных причин происходящего. Для начала следует разобраться, что же такое «ресурсная зависимость». «Ресурсная зависимость» - это понятие экономической теории, связанное с парадоксальным снижением уровня жизни в странах, богатых не возобновляемыми природными ресурсами, по сравнению со странами, в которых отсутствуют какие-либо залежи значимых полезных ископаемых.

Термин «ресурсная зависимость» был введен британским экономистом Ричардом Аути в 1993 году. Странная закономерность была замечена еще задолго до этого, еще в 1771 году в лондонском журнале была фраза «Общепризнанно, что в странах с наибольшим достатком живут самые бедные». Р. Аути пытался дать объяснение тому, что развитие замедляется именно в тех странах, которые получают основной доход и средства к существованию за счет продажи природных ресурсов.

Экспортируя сырье и получая от этого высокие доходы, можно зарабатывать, не приобретая новое оборудование, не повышая квалификацию сотрудников и не расширяя внутреннюю экономику.

При этом можно существовать только за счет ресурсов. В связи с этим страна теряет интерес и стимул к развитию, имея в наличии все необходимое для существования [1].

Перейдем к анализу влияния «сырьевой зависимости» на Российскую Федерацию. Россия не только способна полностью обеспечивать себя природными богатствами, но и имеет возможность экспортировать большую долю в другие государства. Несмотря на то, что Россия является поставщиком природных ресурсов, она занимает достаточно выгодные позиции в мировой экономике. Сырье для нашей страны можно считать «локомотивом», который тянет за собой экономику нашей страны.

Для возникновения ресурсной зависимости в стране важно не столько само наличие ресурсов, сколько сочетание с неразвитыми политическими институтами. Экономика России сильно зависит от полезных ископаемых. Россия производит достаточно большое количество нефти и газа, а нефтегазовое хозяйство является одной из немногих отраслей, не требующих наличия развитых экономических и социальных институтов. Эта отрасль способна получать прибыль и при слаборазвитых перечисленных институтах, чего нельзя сказать про тяжелое машиностроение, промышленность, применяющую современные сложные технологии или сельское хозяйство. Нефтяная индустрия способна активно развиваться без развитых социальных и политических институтов, также она нуждается и во внешних взаимодействиях. В частности, в РФ активно развивается нефтегазовый бизнес, но не развиваются обеспечивающие его предприятия, так как отрасль зависима от импортного оборудования [2].

Чаще всего считается, что крупные запасы нефти и газа – это признак отрицательного воздействия на экономику. Существует теория, что «ресурсной зависимости» нельзя избежать. Существуют страны, процветающие, благодаря нефти: Бруней, Бахрейн, Кувейт, Оман и другие. Но есть страны, которые, как и Россия, находятся в такой ситуации. Например, Индонезия, Мексика, Иран. Универсального метода решения этого вопроса не существует, выбор зависит от множества факторов, в связи с этим каждая из перечисленных стран пошла по своему пути [3]. В странах с развитыми институтами вопрос ресурсной зависимости не стоит настолько остро, что это могло бы мешать их развитию. В этих странах

нефтегазовый сектор наоборот способствует повышению благосостояния [4].

Конечно, в ближайшее время нефть и газ будут оставаться наиболее значимыми и крупными отраслями в российской экономике. Поэтому, необходимо принимать меры для смягчения эффекта ресурсной зависимости. Этими мерами могут стать обеспечение прозрачности сырьевого сектора, создание условий для наличия здоровой конкуренции, рынков и бирж. Конкуренция просто необходима в торговле сырьем, так как продажа ресурсов страны должна приносить прибыль стране и способствовать ее процветанию [5].

В заключение, можно сказать, что само по себе изобилие ресурсов не несет в себе ничего критичного. Ресурсной зависимости можно избежать, либо же снизить ее эффект до минимума. Для этого ресурсную зависимость не следует рассматривать лишь с точки зрения экономики. Этот вопрос касается социальной и политической сферы государства. Начать решение проблемы стоит с анализа экономической ситуации страны в целом и в отдельности каждой из ее компонентов. Также нужно учитывать взаимосвязи всех сфер экономики. Россия должна стремиться к балансу, как во всех отраслях, так и во всех сферах общественной жизни.

Библиографический список:

1. Волчкова Н., Сулова Е. Человеческий капитал, промышленное и ресурсная зависимость // Экономический журнал ВШЭ. 2008. № 2. С.217-219.
2. Куян М.А. Ресурсная зависимость России: миф или реальность? // Вестник Омского университета. Серия «Исторические науки». 2016. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/resursnoe-proklyatie-rossii-mif-ili-realnost> (дата обращения: 26.09.2023).
3. Полтерович В., Попов В., Тонис А. Механизмы ресурсного проклятия и экономическая политика // Вопросы экономики. 2007. № 6. С. 4–13.
4. Попова Ольга Валентиновна Политические аспекты «Ресурсной зависимости» // Вестник Санкт-Петербургского университета. Международные отношения. 2015. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskie-aspekty-resursnogo-proklyatiya> (дата обращения: 26.09.2023).Ольг
5. Эндрес А. Экономика природных ресурсов. СПб.: Питер, 2004. 256 с.

Сведения об авторе:

Бирюкова Екатерина Романовна, студент Института экономики и финансов ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет», г. Екатеринбург, Российская Федерация, e-mail: sas-timosh@ya.ru

Научный руководитель – Тимошин Александр Антонович, старший преподаватель кафедры экономики предприятий ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет», г. Екатеринбург, Российская Федерация.

УДК: 376.37

Богомолова Ю.С.

Изучение особенностей письменной речи у младших школьников с задержкой психического развития

Аннотация. Современное образование сталкивается с вызовом, связанным с развитием индивидуальных особенностей детей, в том числе среди младших школьников с задержкой психического развития (ЗПР). Особый акцент в статье делается на изучение и коррекцию особенностей письменной речи у этой категории детей. Несмотря на продвижение в области образования, поддержка и понимание детей с ЗПР в процессе обучения остается актуальной проблемой для исследователей и учителей.

Ключевые слова: младшие школьники, задержка психического развития, нарушения письма, диагностика дисграфии.

Нарушения письма (дисграфия) распространенная форма речевой патологии среди младших школьников. Дисграфия выделяется как основной аспект изучения исследователями данной проблемы. В настоящее время в отечественной логопедии хорошо представлены вопросы симптоматики, механизмы дисграфии, структура расстройства речи. Разработаны разнообразные методы коррекции дисграфии. Несмотря на старание ученых в области коррекции дисграфии, эта проблема по-прежнему является вызовом.

Ученые выделяют внешнюю (устная и письменная) и внутреннюю (про себя) речь. «Письменная речь – это графически оформленная устная речь. Она предполагает умение логически мыслить и правильно

передавать свои мысли, анализировать написанное и тесно связана с развитием устной речи» [4, с. 3].

Дети с хорошо развитой распространённой устной речью успешнее справляются с письмом. Современные требования к речевому развитию включают в себя такие аспекты как: содержательность, логичность, точность, богатство языковых средств, ясность, выразительность, правильность речи.

Все эти требования применимы к речи младших школьников. Развитие дисграфии у младших школьников осложняется тем, что затрагивает их способности к освоению учебного материала. Красивая речь может быть получена с использованием различных комплексов требований.

И.Н. Садовникова отмечает: «Частичное расстройство процесса письма обозначают термином дисграфия. Применительно к младшим школьникам вернее говорить не о расстройстве, а о трудностях овладения письменной речью» [3, с.12].

У детей с ЗПР дисграфия может проявляться особыми чертами. Важно понимать, что дисграфия не всегда связана с низким уровнем интеллекта; она может быть вызвана различными факторами, включая психологические и физиологические.

Исследователи выделяют различные виды дисграфии, уделяя особое внимание тому, как эти нарушения влияют на обучаемость детей с задержкой психического развития. Речь становится ключевым показателем развития, и понимание, как дисграфия влияет на нее, становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

Овладение языком родной речи, является одним из важных условий формирования всесторонне развитой личности. Речь сопровождает нас всю жизнь. Дети с хорошей речью успешнее учатся по разным предметам в школе. В школу дети приходят с разным уровнем подготовки и особенностями в развитии. Что касается младших школьников, то дисграфия у детей с ЗПР встречается чаще всего. У детей, при поступлении в школу, замечается медленное развитие речи, ограниченные представления о мире, низкий уровень мыслительных процессов и интеллекта. Такие дети посещают школу с игрушками и продолжают с ними играть на переменах. Интеллектуальная деятельность быстро утомляет детей с ЗПР.

Особенности нарушения письма у детей с задержкой психического развития включает целый ряд сочетаний дефектных элементов. Как следствие этих нарушений и происходит стойкое нарушение на письме.

У младших школьников с ЗПР имеющих дисграфию, так же страдает саморегуляция. Сочетание низкого самоконтроля и неполноценного функционирования базиса письма усугубляет и логопедическую диагностики дисграфии.

У школьников с данным нарушением отмечаются снижение всех психических и познавательных компонентов. Как следствие данных нарушений стоит отметить снижение уровня высших психических функций (мышление, внимание, память и речь), в том числе наблюдается нарушение поведения и не умение контролировать свои эмоции.

В качестве основных причин дисграфии следует отметить социально-личностную, психологическую и физиологическую готовность детей младшего школьного возраста к овладению навыками письма. Так же проявлению дисграфии может содействовать отсутствие своевременной комплексной диагностики речевого развития детей и отсутствие профилактических мероприятий при подготовке к овладению письмом у дошкольников с задержкой психического развития. Все это создает предпосылки к снижению уровня школьного обучения в целом.

В проведенном нами исследовании приняло участие 5 детей с низкой школьной успеваемостью. Тестирование проводилось по методике Т.А. Фотековой «Тестовая методика диагностики устной речи младших школьников» [5].

Нами было выявлено, какая из сторон речи детей нарушена в большей степени. Для этого подсчитали баллы за задания из каждой серии и сравнили результаты. Для наглядности все результаты внесли в сводную Таблицу №1.

Таким образом, с первой серией заданий «исследование сенсомоторного уровня речи» справилось 2 испытуемых (№1, №5) с заданием этой серии не справилось 3 испытуемых (№№2,3,4) это говорит о снижении фонематического восприятия, артикуляционной моторики, звукопроизношения и нарушении в слоговой структуре слова.

Таблица 1. – Сводная таблица диагностического обследования первоклассников по серии заданий

№	Серия I.		Серия II.		Серия III.		Серия IV.		Серия V.		Серия VI.	
	баллы	%	баллы	%	баллы	%	баллы	%	баллы	%	баллы	%
1.	46	92	8,5	85	45,75	91,5	47	94	10	100	25	83,3
2.	30,5	61	8,5	85	42,75	85,5	41	82	9,5	95	17,5	58,3
3.	21,25	42,5	8	80	26,5	53	16,75	33,5	4,5	45	16	53,9
4.	36	72	7,5	75	31,5	63	28,5	57	6,25	62,5	13,5	45
5.	41	82	8,5	85	43,75	87,5	44	88	9	90	21	70

Со второй серией заданий «исследование навыков языкового анализа» справилось 4 испытуемых (№№1,2,3,5) с заданием этой серии не справился 1 испытуемый (№4) что говорит о том, что ребенок не овладел понятиями «звук», «слог», «слово», «предложение» и навыками выделения их из потока речи.

С третьей серией заданий «исследование грамматического строя речи» справились 3 испытуемых (№№1,2,3) не справились с заданием 2 испытуемых (№№3,4), данные испытуемые испытывает трудности в большом объеме вербального материала, уровень слуховой памяти ниже возрастной нормы.

Серия заданий 4 «исследование словаря и навыков словообразования» с заданием справились 3 испытуемых (№№1,2,5), не справились с заданием 2 испытуемых (№3,4), проблему для них составили образование качественных, относительных и притяжательных прилагательных от существительных.

С заданиями пятой серии «исследование понимания логико-грамматических отношений» справились 3 испытуемых (№№1,2,5). не справились с заданием 2 испытуемых (№№3,4), проблема у данных испытуемых с кратковременной и долговременной памятью, что отражается на уровне речевого развития.

С серией 6 «исследование сформированности связной речи» справилось 2 испытуемых (№1 и №5) не справились с заданием 3 испытуемых (№№2,3,4), это самые сложные пробы, демонстрируют снижения уровня сформированности слухоречевой памяти, не умение передать причинно-следственные связи, опираются на мыслительную деятельность.

Далее по результатам Таблицы №1 мы определили итоговый уровень успешности по каждому испытуемому. Данные представили в Таблице №2

Таблица №2 – Итоги диагностического обследования первоклассников

№ п/п Имя	Итого по всем сериям		Уровень успешности
	Баллы	%	
1.	182,25	91,1	IV уровень
2.	149,75	74,9	III уровень
3.	93,5	46,8	I уровень
4.	123,25	61,6	II уровень
5.	167,25	83,6	IV уровень

В результате проведенного обследования выявилось, что некоторые компоненты речи у детей не сформированы в достаточной степени. Например, фонематическое восприятие, словарный запас, звуко-слоговая структура слова, а также навыки словообразования, звукопроизношения и связная речь.

Подводя итоги данного исследования, отметим, что у младших школьников с задержкой психического развития, можно выделить такой важный этап работы как ранняя диагностика. Ранняя диагностика позволит подобрать эффективные методы коррекции. Развитие языка и речи остается критически важным аспектом формирования социально активной личности, и понимания проблемы среди детей с ЗПР является первым шагом к их успешному образованию и развитию.

Библиографический список:

1. Визель Т.Г. Нарушения чтения и письма у детей дошкольного и младшего школьного возраста: учебно-методическое пособие. М.: АСТ: Астрель: Транзиткнига, 2005. 127 с.
4. Мальцева Е. В. Особенности нарушений речи у детей с задержкой психического развития // Дефектология. 1990. № 6. С. 10-18.
3. Садовникова И.Н. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников. М.: Владос, 1997.
4. Филичева Т.Б. и др. Основы логопедии: Учебное пособие для студентов педагогических институтов. М., Просвещение, 1989. 223 с.

5. Фотекова Т.А., Ахутина Т.В. Диагностика речевых нарушений школьников с использованием нейропсихологических методов: Пособие для логопедов и психологов. М.; АРКТИ, 2002.136 с.

Сведения об авторе:

Богомолова Юлия Сергеевна, студент психолого-педагогического факультета ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Российская Федерация, e-mail: russiatiens@gmail.com

Научный руководитель – Карандаева Татьяна Аркадьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» г. Йошкар-Ола, Российская Федерация.

УДК 343.102

Бычкова А.А.

Провокация при проведении оперативно-розыскных мероприятий

Аннотация. В настоящей статье была проанализирована современная ситуация, связанная с активным использованием провокации в контексте проведения оперативно-розыскной деятельности, как средство оказания давления на лиц, считающихся потенциальными преступниками. Особое внимание было уделено систематизации нормативно-правовой базы по совершенствованию законодательного регулирования допустимости провокации с некоторыми ограничениями.

Ключевые слова: провокация, преступление, оперативно-розыскная деятельность, субъект преступления.

Провокация преступления имеет место в уголовных делах о даче и получении взятки, коммерческом подкупе, мошенничестве, приобретении и сбыте наркотических средств. Разъяснение данного явления вызывает много разногласий и неясностей, что является предметом обсуждения и споров в правовой базе.

Особый интерес представляет вопрос о применимости уголовного преследования лица, которое совершило вышеназванные преступления в результате провокации, и использования таких данных в качестве

доказательств его виновности. В результате чего, возникают сложности для правоприменителей в решении, когда провокация находится в области их профессиональной деятельности.

По мнению А.А. Мастеркова: «Провокация преступления выражается в действиях, направленных на возбуждение у лица желания участвовать в совершении преступления, сопряженных с применением физического или психического воздействия. При этом способы такого воздействия могут быть самыми разнообразными: физическое насилие, угрозы, уверения в безнаказанности, лесть, угрозы и запугивание, подкуп, обман, возбуждение чувства мести и т.д.» [1, с. 184].

На наш взгляд, провокация преступления возникает тогда, когда правоохранительные органы совершают активные действия, путем принуждения лица под действием каких-либо сил. Однако, в случае, когда сотрудник полиции или лицо, которое от имени правоохранительных органов обращается повторно с аналогичной просьбой к человеку, который отказался совершить преступление в первый раз, то представляется, что это не является провокацией. Такая позиция основана на том, что провокация преступления сложна в реализации сотрудниками правоохранительных органов, если у человека не было изначального намерения совершить преступление. В связи с этим возникает вопрос, почему сложно спровоцировать человека, у которого нет преступных намерений.

На наши действия влияют различные факторы, включая личную мораль, ценности, воспитание и социальное окружение. Эти факторы формируют наш процесс принятия решений и играют важную роль в определении того, склоняемся ли мы к преступному поведению или нет.

Активное побуждение кого-либо к совершению преступления требует манипулирования этими влиятельными факторами. Это влечет за собой тщательное планирование ситуации или предоставление стимулов, которые используют уязвимости в этических границах человека, подталкивая его к совершению преступления. Такая тактика предполагает обращение к их желаниям, страхам или слабостям, манипулирование их суждениями и создание благоприятной среды для преступного поведения.

Однако, когда у человека нет первоначального намерения заниматься незаконной деятельностью, спровоцировать ее становится

более сложной задачей. Их основной моральный компас действует как барьер или сдерживающий фактор от пересечения черты преступного поведения. Без этой присущей склонности внешняя провокация становится неэффективной или существенно ограниченной в своих возможностях подтолкнуть кого-либо к совершению преступления.

Так, спровоцировать человека, не имеющего изначального преступного умысла, – сложная задача для правоохранительных органов. Отсутствие предрасположенности к противоправной деятельности выступает существенным сдерживающим фактором против внешних воздействий. Вместо этого усилия следует сосредоточить на устранении коренных причин преступного поведения и осуществлении превентивных мер, направленных на коренные причины, а не полагаться исключительно на методы провокации.

В данном контексте мы можем привести позицию Европейского суда по правам человека (далее – ЕСПЧ), относительно активного характера провокации, например, в п. 36 Постановления по делу «Банникова против России», Европейский суд отмечает: «Провокация полиции возникает, когда правоохранительные органы не только проводят тайные расследования, но и воздействуют на субъект с целью спровоцировать его на совершение преступления, которое в противном случае не было бы совершено» [2]. Настоящая позиция показывает, что ЕСПЧ выделяет активный характер провокации, как один из критериев разграничения между допустимым и недопустимым поведением. Необходимо также подчеркнуть, что Российская Федерация (далее – РФ) может не придерживаться позиции ЕСПЧ, но учитывать ее при необходимости.

Обратимся к отечественной судебной практике. Судебная коллегия по уголовным делам Пермского краевого суда отменила приговор Дзержинского районного суда г. Перми, признала К. невиновным, и вынесла оправдательный приговор по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ст. 228.1 УК РФ, за отсутствием в его деянии состава преступления. По показаниям оперуполномоченных, Ш. обратился к ним с информацией о приобретении героина у К. При этом Ш. сам является пользователем наркотических средств. Сотрудники полиции, вынесли постановление о проведении проверочной закупки наркотика у К. В качестве приобретателя наркотического средства был привлечен Ш., который в последующем

обратился к К. с просьбой о приобретении героина, однако тот отказал в этом. И только после настойчивых просьб Ш., К. согласился, данные обстоятельства подтвердились распечаткой звонков [3].

Суд счел обвиняемого оправданным, руководствуясь тем, что предполагаемый субъект был побужден активными действиями, а именно настойчивыми звонками, к продаже наркотических средств. Мы считаем, что такие активные действия следует признать допустимыми, поскольку субъект мог намеренно отказывать в продаже наркотических средств, предполагая, что его проверяют.

В настоящее время сбытчики наркотиков весьма хорошо осведомлены о своих правах и об употреблении провокаций в процессе таких операций. Субъекты преступлений используют лазейки в законодательстве, из-за чего сотрудникам правоохранительных органов становится все сложнее собрать достаточные доказательства для ареста. Применяя активную провокацию, правоохранительные органы выравнивают правила игры и возвращают ситуацию под контроль. Это позволяет им оставаться на шаг впереди преступников, которые часто используют тонкости правовой системы, чтобы избежать наказания.

На наш взгляд, активные действия, такие как получение разъяснений или предложение снизить сумму взятки, представляют собой допустимые признаки проверочного эксперимента. Поскольку сотрудники правоохранительных органов создают контролируруемую среду для оценки реакции предполагаемых субъектов и их склонности к коррупционному поведению. Такой экспериментальный подход позволяет выявлять и расследовать потенциальные коррупционные дела, а также собирать доказательства, необходимые для последующих судебных разбирательств.

Важно отметить позицию Н.С. Железняк и Ю.В. Леонтьевой, которые провели анализ прецедентной практики Европейского суда по вопросам агентурной провокации при проверочной закупке наркотиков. В результате исследования был сделан вывод о том, что «...пассивное расследование в рамках российской правовой системы не может оцениваться как позитивное и достойное применения». Ключевым элементом аргументации предложенного им подхода является «...российское понимание правоохранительной деятельности (как и разведывательной, так и контрразведывательной), где одним из главных принципов является наступательность», а «...словосочетание

«пассивное расследование» выступает исключительно отрицательной оценкой, характеризующей неблагоприятный результат оперативной работы, влекущий за собой возможные дисциплинарные последствия» [4].

О.А. Вагин, отмечает, что «...результативность борьбы с преступностью во многом зависит от активности и профессионализма сотрудников оперативных подразделений, которые должны действовать наступательно с тем, чтобы выявить и пресечь преступные действия, предотвратить наступление общественно опасных подготавливаемых и совершаемых преступлений...». По мнению ученого, «...пассивное наблюдение и выжидательная позиция сотрудников оперативных служб и лиц, оказывающих им содействие, может оказаться губительной для обеспечения безопасности, а тем более, когда речь идет о выявлении латентной преступности и о лицах, подготавливающих, совершающих или совершивших такие преступления». Кроме того, О.А. Вагин акцентирует внимание на содержании сущности большинства оперативно-розыскных мероприятий (далее – ОРМ), предполагающих «...активные действия оперативных сотрудников» [5].

Отметим также точку зрения А.Е. Чечётина, который затронул данную проблематику в контексте анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ, в соответствии с которыми, разрешение предусмотренных Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности» задач по выявлению и раскрытию преступлений «...предлагает активную форму поведения субъектов оперативно-розыскной деятельности (далее – ОРД). При этом действия лиц, непосредственно участвующих в ОРМ, должны быть сообразными условиям и обстановке, в которых оно проводится, а также поведению лица, в отношении которого имеются основания для его целевого проведения» [6].

А. Е. Чечётин отмечает: «...это разъяснение позволяет опровергнуть сформированное под воздействием решений ЕСПЧ и бытующее среди определенной части правоведов мнение о допустимости проведения оперативного эксперимента исключительно путем «пассивного контроля поведения» [7].

В рамках анализа тезиса о допустимости активных действий оперативных сотрудников также представляется целесообразность упомянуть правовые позиции Соединенного Королевства. В частности,

в § 75 Лорд Hoffman отметил, что даже во время санкционированной негласной операции офицер должен предпринимать активные действия, в том числе такие предложение, как купить вещество, запрещенное к обороту.

В России также не допускаются активные действия, такие как оказание давления, и суды различным образом интерпретируют применение таких действий.

Все вышесказанное свидетельствует о необходимости установления четких норм и правил в этой области. Считаем необходимым закрепить критерии допустимости провокации в статью 8 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», следующего содержания: «Допускается использование инициативного контакта субъекта ОРД с проверяемым лицом для проведения оперативно-розыскных мероприятий при наличии обоснованных оснований для подозрения в совершении преступления или других правонарушений. Повторное предложение к совершению мнимой сделки разрешено при достаточных основаниях полагать, что первоначальный отказ проверяемого лица является частью преступного умысла с целью избежать уголовной ответственности» [8].

На наш взгляд, введение указанных критериев в Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности», обеспечит необходимый контроль и регуляцию провокаций при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Это позволит использовать провокацию как эффективный инструмент борьбы с преступностью, при условии соблюдения принципов законности, справедливости, этичности и защиты прав и свобод граждан.

Однако важно отметить, что использование провокации должно осуществляться с соблюдением высоких стандартов профессионализма и ответственности оперативных служб.

Таким образом, закрепление критериев допустимости провокации в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности» будет способствовать укреплению правового регулирования и эффективности оперативно-розыскной деятельности. Это важный шаг на пути к обеспечению общественной безопасности и защите прав и свобод граждан.

Библиографический список:

1. Мастерков А. А. Уголовно-правовые и криминологические аспекты провокационной деятельности: дис.... канд.юрид.наук: 12.08.08. Владивосток, 2000. 184 с.

2. Постановление Европейского Суда по правам человека по делу "Банникова против России" от 04.11.2010 № 18757/06 // Бюллетень Европейского Суда по правам человека. 2010 г. № 12.

3. Судебная коллегия по уголовным делам Пермского краевого суда года по делу № 22-7442/2021 (1-302/2021) от 9.12.2021 года URL: <https://судебныерешения.рф/64223143> (дата обращения: 18.09.2023).

4. Железняк Н. С., Леонтьева Ю. В. О побуждении к совершению противоправных действий в процессе проверочной закупки наркотиков // Вестник Сибирского юридического института МВД России. 2019. № 1 (34).

5. Вагин О. А. Правомерность оперативно-розыскных мероприятий и оценка действий лиц, их осуществляющих (на основе правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека) // Журнал конституционного правосудия. 2016. № 4 (52).

6. Вагин О. А. Правомерность оперативно-розыскных мероприятий и оценка действий лиц, их осуществляющих (на основе правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека). № 4.

7. Определение Конституционного Суда Рос. Федерации от 28.04.2022 года № 885-О // Вестник Конституционного Суда Рос. Федерации. 2022. № 5.

8. Чечётин А. Е. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» в решениях Конституционного Суда Российской Федерации // Труды Академии управления МВД России. 2020. № 3 (55).

9. Федеральный закон от 12.08.1995 "Об оперативно-розыскной деятельности" № 144-ФЗ (последняя редакция) // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 1995. № 33. Ст. 3349.

Сведения об авторе:

Бычкова Ангелина Александровна, студент юридического факультета ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)», г. Челябинск, Российская Федерация, e-mail: mr.angelinabk@mail.ru

Научный руководитель – Зуев Сергей Васильевич, д-р. юрид. наук, доцент, профессор кафедры «Судебная и правоохранительная деятельность» ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)», г. Челябинск, Российская Федерация.

УДК 347

Вакуленко О.С.

Правовые вызовы в контексте цифровизации

Аннотация. В представленной статье рассмотрена взаимосвязь между гражданским правом и цифровизацией. Приведена и проанализирована судебная практика по гражданским делам, связанным с защитой прав в сети Интернет или возникших в ходе взаимодействия с технологиями, платформами или сайтами. Статья подчеркивает значимость выбранной сферы, посредством рассмотренной судебной практики в части защиты прав потребителя, восстановления личных неимущественных прав (чести, достоинства и деловой репутации), применения технологий в качестве доказательной базы, а также иных случаев, связанных с аспектами цифровизации в праве.

Ключевые слова: гражданское право, цифровое право, цифровая среда.

В соответствии с Федеральным законом от 30.12.2021 №440-ФЗ [1] в рамках Гражданского процессуального кодекса, Арбитражного процессуального кодекса, Кодекса административного судопроизводства в судебный процесс внесены нововведения и изменения, связанные с их цифровизацией. Так, в соответствии с законом стало возможным подать иск, получить копии постановлений, повестки в электронном виде (например, через Госуслуги или специальные информационные системы), провести судебное заседание и получить объяснения в формате веб-конференции. Однако стоит заметить, что данные нововведения могут быть применены лишь при наличии технических возможностей участников процесса, помимо этого стоит упомянуть и необходимость заявления ходатайства для проведения процесса в формате веб-конференции. Данные изменения и нововведения значительно расширили спектр действий в рамках судебного процесса в дистанционном формате, также, например, стало возможным и идентифицировать личность без личного присутствия при помощи биометрии.

Все это позволяет говорить о том, что цифровизация в праве, в том числе в гражданском, находит все большее применение и постепенно позволяет совершенствоваться и оптимизировать судебный процесс. Развитие цифровых технологий создает новые виды споров, расширяет

возможности в предоставлении доказательств, создает новые институты и в целом изменяет право.

Цифровое право в широком смысле не является особой отраслью права, а представляет направление регулирования государством цифровой среды [2]. В целом данную точку зрения поддерживает и кандидат юридических наук Аюшеева И.З. [3], которая считает обоснованным мнение о том, что цифровизация прав – это не новый вид имущественных прав, а лишь способ фиксации.

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации (ГК РФ) статей 141.1 цифровые права представляют собой «обязательственные и иные права, содержание и условия осуществления которых определяются в соответствии с правилами информационной системы, отвечающей установленным законом признакам» [4]. Осуществление, распоряжение и пр. возможно только в информационной системе, без участия третьих лиц. Тот, кто имеет возможность распоряжаться правом является обладателем цифрового права, если иное не предусмотрено законом. Можем заметить, что определение весьма широкое, это вероятно связано с наличием временного лага между высокими темпами цифровизации и скоростью формального закрепления норм в нормативно-правовых актах, законах.

Рассмотрим цифровую сферу через призму судебной практики, которая в той или иной мере связана с технологиями, сетью Интернет и защитой прав в цифровой среде.

Ряд однотипных дел произошел в период с 2022 по 2023 годы в различных регионах России. Рассмотрим постановление одиннадцатого арбитражного апелляционного суда г. Самары [5] между Публичным акционерным обществом (банком) и Обществом с ограниченной ответственностью. В соответствии с которым банк предоставлял услуги по кредитованию другой стороне. Источником данных о численности работников организаций являлась Платформа Федеральной налоговой службы, работающая на базе блокчейна (технология распределенного реестра). От количества работников зависели условия кредитования, необходимо было сохранить определенный процент работников с даты заключения договора до даты окончания наблюдения по договору. В рассматриваемом случае изменения в компании, связанные со снижением численности работников, все же происходили увольнения, ввиду чего возникала

необходимость пересматривать условия кредитного договора и организации стало необходимым выплачивать в пользу банка суммы, проценты, связанные с изменением численности работников. Приведенная судебная практика свидетельствует о том, что роль технологий в современном обществе возрастает и может являться эффективным инструментом для оптимизации процессов хранения и распространения информации, применимой как в судебных делах, так и в процессах, связанных с налоговой и кредитной сферами.

Интерес представляет и дело №А64-4679/2022 [6], связанное с исковым заявлением о взыскании за электрическую энергию. Истец – Публичное акционерное общество Д (ПАО) – заявил о том, что ответчик – Общество с ограниченной ответственностью Е – потребляет неучтенную электрическую энергию и соответственно не соблюдает условия заключенного между сторонами договора. При проведении контрольной проверки было выявлено вмешательство в работу расчетного прибора учета электрической энергии (установка произведена потребителем), ввиду чего образовывался неучет объема потребляемой энергии. Нагрузка по потреблению была направлена на постоянное поддержание работы майнинговых ферм. Факт расположения последних подтверждается видеозаписью. Майнинговые фермы представляют устройства (или устройство), способные производить вычисления для получения криптовалюты – разновидности цифровой валюты. Нагрузка при потреблении – непрерывная и круглосуточная. ПАО Д были произведены расчеты по определению размера задолженности ООО Е, требования судом удовлетворены. Решение о безучетном потреблении энергии вынесено в пользу истца. Данное дело демонстрирует новый способ нарушения гражданских прав посредством использования технологий, которые, как в данном случае, могут создавать новые активы – цифровую валюту, являющуюся, в соответствии с Федеральным законом №259-ФЗ (ред. от 14.07.2022) статьей 22 [7], имуществом.

Так по делу №А82-11175/2022 г. Ярославль [8] от Общества с ограниченной ответственностью Ф (ООО) и Гражданина И поступило заявление о распространении в сети «Интернет» сведений, порочащих деловую репутацию и не соответствующих действительности. Информация находилась на сайте, а лицо-распространитель не было установлено. В таких случаях дела рассматриваются в особом порядке и не мера ответственности, а реализация права на защиту чести,

достоинства и деловой репутации, возлагается на владельца сайта или на уполномоченное им лицо. Если они добровольно не исполняют обязанность, связанную с восстановлением прав гражданина, то в судебном порядке может быть вынесено решение об обязательности действий. Примечательно, что сайт, о котором идет речь, не зарегистрирован как средство массовой информации (СМИ), ввиду чего требование об опровержении информации или ее удалении не применимо. Однако не регистрация сайта как СМИ все же позволяет лицам обращаться к владельцу сайта с требованием об удалении информации в добровольном порядке или же в судебном для достижения решения об ограничении доступа к данной информации. Из приведенного примера следует, что даже, если установить лицо, нарушившее чужие права в сети Интернет, невозможно, то восстановление прав будет возложено на иных лиц, т.е. достоинство личности в цифровой среде в любом случае обеспечено.

Также предлагается рассмотреть дело между индивидуальным предпринимателем А (ИП) и Обществом с ограниченной ответственностью Б (ООО, Общество) [9], связанным с взысканием компенсации за нарушение исключительного права на фотографии, размещенные на сайте ответчика. Последнее стало причиной искового заявления – незаконное использование чужого результата интеллектуальной деятельности без разрешения правообладателя. Отметим, что в материалах дела доказательствами стали скриншоты размещения фотографий на сайте в сети Интернет, а также скриншоты, свидетельствующие о принадлежности сайта ответчику. Решение вынесено в пользу истца, требования удовлетворены частично. Данное дело свидетельствует о том, что в качестве доказательной базы могут выступать материалы в том числе из сети Интернет, а также решение по делу подтверждает гарантию защиты гражданских прав в цифровом пространстве.

Весьма актуальным вопросом является и защита прав потребителей в цифровой среде. Так, в марте 2023 года вынесено решение [10] по делу между Гражданином В и Обществом с ограниченной ответственностью Г по исковому заявлению о взыскании денежных средств, неустойки, компенсации морального вреда, штрафа и судебных расходов. Дело заключалось в том, что Гражданин В. приобрел смартфон дистанционным способом, а Общество Г отказалось от признания договора купли-продажи, поэтому Гражданин

В. получил отказ о возврате денежных средств несмотря на то, что смартфон был возвращен ответчику. Как отмечается в решении суда, по Гражданскому кодексу в соответствии со статьей 497, продажа дистанционным способом может быть осуществлена в том числе при помощи сети Интернет, а договор купли-продажи в таком случае считается заключенным с момента получения кассового чека, или с момента получения продавцом сообщения о намерении покупателя приобрести товар. В дальнейшем же в течение определенного срока покупатель вправе отказаться от товара, потребовать замены или ремонта, а продавец не вправе отказать (если иное не предусмотрено законом). Ввиду последнего отказ Общества с ограниченной ответственностью Г от исполнения обязанностей, в данном случае от возмещения средств, неправомерен. Поэтому решение вынесено в пользу истца. Рассмотренное дело свидетельствует о том, что в отношении дистанционных сделок действуют аналогичные права и обязанности между покупателем и продавцом. Это защищает обе стороны от нарушения их прав.

Таким образом, можем сделать вывод о том, что цифровая среда стремительно расширяется, ввиду чего возникают новые и нетипичные ситуации, которые становится необходимым решать посредством внесения изменений и дополнений в право. Поэтому в целях достижения эффективной работы права происходит адаптация нормативно-правовой, законодательной базы к изменяющимся условиям, что в последствии позволяет защищать права и интересы физических и юридических лиц как в реальном мире, так и в цифровом. Это подтверждено на основе рассмотренной судебной практики в части защиты прав потребителя, восстановления личных неимущественных прав (чести, достоинства и деловой репутации), применения технологий в качестве доказательной базы, а также иных случаев.

Библиографический список:

1. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2021 №440-ФЗ (последняя редакция). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс». Источник: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_405386/?ysclid=lmzfja6mrf745629924 (дата обращения: 25.10.2023).
2. Волков В.Э. Цифровое право. Общая часть: учебное пособие. Самара: Издательство Самарского университета, 2022. 111 с.

3. Аюшеева И.З. Цифровые объекты гражданских прав // Lex Russica. 2021. №7 (176). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovye-obekty-grazhdanskikh-prav> (дата обращения: 25.10.2023).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2023). Статья 141.1 Цифровые права Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс». Источник: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/8568bf88dfcddf96ec39cede2444c36c998fbde3/ (дата обращения: 25.10.2023).
5. Постановление от 14 марта 2022 г. по делу №А55-16222/2021 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sudact.ru/arbitral/doc/innofSyOYAv/> (дата обращения: 25.10.2023).
6. Решение от 31 августа 2022 г. по делу №А64-4679/2022 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sudact.ru/arbitral/doc/NtQHNh1iDZY3/>, свободный. – (дата обращения: 25.10.2023).
7. Федеральный закон от 31.07.2020 №259-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023) // Статья 2. Выпуск цифровых финансовых активов. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс». Источник: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358753/efbfbf20493987f61472f16e75b4e2a35953654b/ (дата обращения: 25.10.2023).
8. Решение от 16 декабря 2022 г. по делу №А82-11175/2022 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sudact.ru/arbitral/doc/Soyhj4zggCHx/>, свободный. – (дата обращения: 25.10.2023).
9. Решение от 14 апреля 2023 г. по делу №А45-2941/2023 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sudact.ru/arbitral/doc/QdpEJIX7qtoC>, свободный. – (дата обращения: 25.10.2023).
10. Информация по делу №02-3870/2023 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mos-gorsud.ru/rs/horoshevskij/services/cases/civil/details/b5fafac0-b29c-11ed-ac3e-e132bf5a37ad#tabs-3>, свободный. – (дата обращения: 25.10.2023).

Сведения об авторе:

Вакуленко Олеся Сергеевна, студент ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им А.Г. и Н.Г. Столетовых», г. Владимир, Российская Федерация, e-mail: vakulenko.olesya2016@yandex.ru
Научный руководитель – Грачев Сергей Александрович, канд. экон. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им А.Г. и Н.Г. Столетовых», г. Владимир, Российская Федерация.

УДК 796

Виноградова Т. С.

Использование легкой атлетики для привлечения студентов к активным занятиям физической культурой

Аннотация. В статье рассмотрены вопросы, как благодаря разнообразию, доступности и стоимости серии упражнений легкая атлетика занимает важное место в спортивной системе. Именно легкая атлетика является наиболее важным видом спорта для регулярных физических упражнений, поскольку он оказывает огромное влияние на здоровье без необходимости больших экономических затрат. В статье представлены результаты исследования отношения студентов к спорту и делается вывод об использовании спорта как средства привлечения студентов к активным занятиям спортом и физкультурно-оздоровительным мероприятиям.

Ключевые слова: спортивная культура и спорт, легкая атлетика, активные виды спорта.

Важным фактором, снижающим эффективность конструктивной деятельности человека, является снижение физической активности. Процесс физического воспитания пронизывает образовательную деятельность всех учебных заведений, от школ до университетов. Физическое воспитание в образовательных учреждениях предусматривает использование различных видов спорта и физкультурно-оздоровительных методик [3]. Конечно, легкая атлетика является основным видом спорта среди студентов.

Легкая атлетика способствует общему физическому развитию человека, так как сочетает в себе распространенные и важные виды спорта (ходьба, бег, прыжки, стрельба). Систематические занятия спортивными упражнениями развивают силу, скорость, выносливость и другие качества, необходимые человеку в повседневной жизни. В спортивной системе легкая атлетика занимает доминирующее положение благодаря разнообразию, доступности и важности серии упражнений.

Легкая атлетика как вид спорта не имеет равных. Физическая подготовка: выносливость, сила, скорость, ловкость, гибкость, а также прикладные навыки и умения широко используются в работе. Легкая

атлетика формирует характер, закаляет волю человека, учит его не бояться трудностей и смело преодолевать их. Занятия спортом проводятся в команде, а участие в командных соревнованиях берет на себя ответственность за полученную работу [4].

Целью занятий легкой атлетикой является развитие целостной личности, позволяющей координировать свои умственные и физические силы, активизировать свою волю и в полной мере реализовать свои основные силы посредством здорового и продуктивного образа жизни, профессиональной деятельности и создания необходимой социально-культурной комфортной среды, которая является неотъемлемой частью образовательного пространства университета [1].

Этот вид спорта охватывает природу и направленность человека, которые позволяют ему развиваться в единстве с обществом и культурой, реализовывать знания и творческие действия, чувства и общение, физическую и духовную гармонию, а также разрешать противоречия между природой и производством, работой и развлечениями, телом и душой. Осознание человеком этой гармонии обеспечивает ему социальную стабильность, продуктивное участие в жизни и труде, создает для него духовный комфорт.

Легкая атлетика сочетает в себе естественные физические упражнения человека: ходьбу, бег, прыжки, метание снарядов. Различные спортивные упражнения и достаточные возможности для изменения нагрузки при ходьбе, беге, прыжках и стрельбе позволяют успешно использовать эти упражнения для учащихся разного возраста и уровня физической подготовки. При выполнении легкоатлетических упражнений в работу вовлекается большое количество мышц человека, улучшается деятельность сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем организма.

В процессе проведения занятий легкой атлетикой происходит развитие физических качеств (скорость, сила, выносливость, гибкость) и координационных навыков. Существуют строгие количественные измерения легкоатлетической работы, что обеспечивает их объективность и возможность использования в качестве стандарта уровня физического развития учащихся [5].

Важно также, что многие упражнения не требуют специального дорогостоящего оборудования и могут выполняться на простой платформе. Таким образом, легкая атлетика является одним из

наиболее доступных видов спорта и обладает самыми широкими средствами целенаправленной физической подготовки участников [2].

Физические упражнения очень важны для укрепления и поддержания здоровья: упражнения для сердечно-сосудистой, дыхательной и опорно-двигательной систем эффективны при ходьбе, беге и других видах физических упражнений.

Организация и метод исследования. Чтобы определить отношение студентов МарГУ к спорту и общей спортивной культуре и занятиям спортом, авторы провели пилотное исследование в форме опроса в сентябре 2022 г. Было опрошено 50 студентов в равных пропорциях девушек и молодых людей в возрасте от 17 до 19 лет (1-2 курсы).

В ходе исследования мы получили следующие основные результаты. Студенты, участвовавшие в опросе, любят бегать (так говорят 78% студентов) и бегают для улучшения своего здоровья. Около 45% занимаются спортом после школы.

В половине случаев они сами приходили заниматься спортом (50% опрошенных. В 30% случаев это родители, в 10% - друзья, по рекомендации врачей, а при наличии проблем со здоровьем - 10%. 80% учащихся начинают обучение в школе. В 10% случаев родители решают отправить учеников в эту часть в раннем возрасте. Осведомленность об обязательном образовании появляется только в возрасте учащихся -10%. Опрос также показал, что только у 30% студентов есть родители, которые часто активно занимаются физкультурой и спортом, и они подают пример современным людям.

30% студентов любят бегать, они часто это делают, есть также процент 30%, а остальные сейчас не работают, что может сказаться на их здоровье в будущем. В основном, студенты начали заниматься этим видом спорта (легкой атлетикой) 5 лет назад - 22%, и продолжают или более - от 5 до 7 лет - 26%. Есть студенты, которые работают в течение 8 лет - 10%, старше 9 лет - 12% и 10 лет и более - 7%.

60% студентов придерживаются правильного питания, а 20% студентов не придерживаются правильного питания. Исследования показали, что только 30% студентов, регулярно занимающихся физкультурой и спортом, имеют вредные привычки, а 70% не имеют их вообще.

Результаты исследования показывают, что большинство студентов учатся без тренера, 56% учатся самостоятельно и 42% - с персональным тренером, что позволяет им лучше освоить курс и

подготовиться к соревнованиям.

Ответьте на этот вопрос: «физические упражнения...», Большинство (80%) ответили, что физические упражнения укрепляют здоровье. 30% студентов ответили, что физические упражнения, это образ жизни. Исследование показало, что 30% учащихся не пострадали на занятиях, а 68% получили травмы.

Более половины респондентов - 60% - ответили, что даже если бы они не участвовали в соревнованиях, они продолжили бы заниматься спортом, и еще 45% студентов присоединились бы к ним, и они бы только практиковали поддержание здорового образа жизни.

Таким образом, из опроса можно сделать вывод, что студенты, которые занимаются спортом, считают, что необходимо поддерживать хорошее самочувствие, гораздо больше, чем те, кто поступает наоборот. Физические упражнения в наибольшей степени связаны со здоровьем, поскольку, с одной стороны, они оказывают сильное воздействие на здоровье, а с другой - не требуют огромных экономических затрат. Для развития спортивного потенциала и укрепления здоровья студентов наиболее эффективно использовать спортивную подготовку в процессе физического воспитания, а легкая атлетика обладает широчайшим арсеналом для такого рода направленной спортивной подготовки.

Библиографический список:

- 1.Гарянина К. Д. Активная спортивная деятельность как платформа для формирования здорового образа жизни студенческой молодежи. // Молодой ученый. 2017. № 23 (157). С. 338-340.
- 2.Муракаева Е.Р. Формирование здорового образа жизни студенческой молодежи средствами физической культуры и спорта. // Мавлютовские чтения. материалы XV Всероссийской молодежной научной конференции: в 7 т. Уфа, 2021. С. 41-46.
- 3.Сафаров М.Ф., Богдан Н.В. Легкая атлетика как средство привлечения студентов к активным занятиям физической культурой и спортом. // Физическая культура, спорт, туризм: наука, образование, технологии: материалы X Всероссийской с международным участием научно-практической конференции магистрантов и молодых ученых. 2022. С. 440-442.
- 4.Шуняева Е. А. Физическое воспитание студентов с низким уровнем развития скоростно-силовых качеств и выносливости средствами легкой атлетики: автореф. на соиск. ученой степ. канд. пед. наук. М., 2007. 20 с.
- 5.Щербаков Е.А., Богдан Н.В. Результаты деятельности муниципального

центра тестирования всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «готов к труду и обороне». // Физическая культура и спорт: наука, образование, технологии: материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции магистрантов и молодых ученых, посвященной 50-летию УРАЛГУФК. 2020. С. 410-412.

Сведения об авторе:

Виноградова Татьяна Сергеевна, студент Аграрно-технологического института ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» г. Йошкар-Ола, Российская Федерация, e-mail: cochetkov.iw@yandex.ru
Научный руководитель – Кочетков Иван Иванович, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Российская Федерация

УДК 796

Гаврилова А. А.

**Психолого-педагогические аспекты
адаптивной физической культуры**

Аннотация. Статья посвящена раскрытию ценности адаптивной спортивной культуры. В работе проанализированы основные проблемы адаптивной спортивной культуры и выявлены многие недостатки. Известно, что в России насчитывается около миллиона инвалидов. В некоторых случаях это заболевание существует с рождения, в то время как в других случаях они проявляются на протяжении всей жизни. Вот почему актуально обсудить проблемы АФК и способы возвращения этих людей к адаптивному физическому воспитанию. Сегодня считается, что адаптивная спортивная культура более эффективна, чем терапевтические процедуры.

Ключевые слова: адаптивная спортивная культура, инвалиды, люди с ограниченными возможностями здоровья, спорт, физкультура, реабилитация, адаптивный спорт.

Адаптивная спортивная культура, это разновидность спортивной культуры для лиц с ограниченными возможностями по состоянию

здоровья (лиц с ограниченными возможностями здоровья) и общества. Это деятельность и результат создания условий подготовки человека к жизни; оптимизация его состояния и развития; процесс и результат человеческой деятельности.

Адаптивная спортивная культура, это комплекс спортивных и развлекательных мероприятий, направленных на то, чтобы дать возможность инвалидам восстановиться и адаптироваться к нормальной социальной среде. Адаптивная спортивная культура (АФК), это разновидность спортивной культуры в государстве со здоровьем (инвалиды) и обществе людей с ограниченными возможностями [2].

Основными целями спортивной культуры по улучшению здоровья являются: обеспечение и поддержание высокого уровня общественного здравоохранения; совершенствование физических навыков и умений; повышение иммунитета; психологическое удовлетворение потребностей в занятиях спортом, соревнованиях и достижении целей; регулирование отклонений в развитии [3]

Целью адаптивной спортивной культуры как вида спортивной культуры является максимальное развитие жизненных сил здоровых и/или инвалидов со стабильными отклонениями, а также обеспечение наилучшего режима функционирования их физических и спортивных характеристик. Освобожденный от природы, доступности (оставаясь в процессе жизни) и духовной силы, их координация максимизирует самореализацию как социально и лично значимую тему. Адаптивная спортивная культура преследует другие цели, поэтому она используется только для людей со стойкими нарушениями здоровья.

Оздоровительные занятия физической культурой классифицируются в зависимости от возраста подопечных: дети, подростки, молодежь и пожилые люди. Существуют системы здравоохранения разных национальностей, такие как йога и аюрведа. Также существуют комплексные оздоровительные мероприятия или мероприятия с определенной направленностью. Это также хорошо известное современное направление: аэробика, фитнес и т.д.

Спортивная культура позволяет облегчить и преодолеть многие препятствия для здоровья, обеспечить формирование спортивного инвентаря, укрепить личное здоровье и повысить работоспособность человеческого организма, поскольку спорт имеет прямую связь

между детьми и окружающей средой.

Психологические и педагогические аспекты физической культуры обладают большим потенциалом в коррекции и совершенствовании двигательных навыков детей с ограниченными возможностями. На самом деле, большое количество физических упражнений и вариативность этих упражнений позволяют многократно подбирать различные комбинации для всех индивидуальных случаев состояния здоровья, что определяет преимущества физического воспитания в трудовой реабилитации [1].

Все это требует базовой или фундаментальной модификации, такой как корректировка, адаптация или приспособление к факторам, принципам и организационным формам основной части предмета, применяемого к нестандартной группе студентов по спортивной культуре, исходя из этого, последовало название «адаптивная спортивная культура».

С помощью методов и факторов адаптивной спортивной культуры в жизни человека величайшим воспитанием является поддержание рационального психического и физического состояния всех людей с ограниченными возможностями. У них есть возможность на самом деле повторить свои творческие способности и добиться отличных результатов. Без него он может быть не только сравним с ним, но даже превзойти здоровых людей.

С помощью адаптивной спортивной культуры произошло наибольшее развитие людей с ограниченными возможностями. Адаптивная физическая реабилитация включает в себя развитие достаточной психологической реакции детей с ограниченными возможностями на любое заболевание, обучение и использование естественных и разумных механизмов для стимулирования эффекта реорганизации всего организма, а также возможность обучения их использованию различных сложных физических упражнений, различных видов массажа и самомассажа, закаливание и обработка [5].

Культура адаптивного спорта оказала огромное и вполне обоснованное влияние на семьи детей с ограниченными возможностями. Под этим влиянием дети с ограниченными возможностями стремятся заниматься физической культурой или спортом, обретают потенциал гордиться своими детьми и активно участвовать в процессе социальной адаптации. Эта система

адаптивной спортивной культуры разделена на четыре подсистемы: массовый спорт; спорт высших достижений; лечение и физическая реабилитация; спортивная культура и оздоровительные мероприятия.

Поэтому, принимая во внимание психолого-педагогические особенности детей с нарушениями здоровья, в профессиональном контексте адаптации к занятиям спортом становится более очевидным, что является наиболее важным медицинским и психологическим контролем, психолого-педагогические методы контроля по-прежнему используются на занятиях здоровых людей, но в то же время, частота и интенсивность их употребления увеличиваются по сравнению со здоровыми людьми [4].

Рассмотрим средства адаптивной спортивной культуры, которые широко используются, но в то же время достаточно строго разрабатываются в соответствии с целью коррекции лиц с ограниченными возможностями: 1) в соответствии с основными проявлениями качества упражнений: силовые упражнения; упражнения на скорость; упражнения на взрывную силу; упражнения на развитие гибкости; упражнения на гибкость; 2) в качестве физических упражнений: круговые и некруговые упражнения; смешанные упражнения, включающие круговые и некруговые упражнения; 3) вида спорта: плавание; тренажерный зал; спортивные тренировки (от легкой атлетики); игры на свежем воздухе; спортивные соревнования; пешие прогулки; езда на и т. д [3].

Основными методами АФК для детей с нарушениями здоровья являются следующие: 1. Самостоятельный спорт и физкультура (различная гимнастика -утренняя, пальчиковая, гигиеническая, гимнастика для глаз и т.д.). Необходимо выполнять эти упражнения систематически, желательно каждый день, которые должны быть связаны с упражнениями для развития мелкой моторики. Возможно: массаж; коррекция осанки; упражнения на тренажере. 2. Организуются или группируются курсы (физическое воспитание терапевтического и образовательного характера). Лечебная физкультура является основной формой сопровождающих курсов для лиц с ограниченными возможностями. Возможны: сердечно-сосудистая гимнастика; дыхательные упражнения; гимнастика для укрепления нервной системы; психо гимнастика. Но каждое из этих мероприятий должно носить образовательный характер [2].

В адаптивной спортивной культуре лиц с ограниченными

возможностями необходимо поддерживать два типа методов при использовании физических упражнений: индивидуальные и групповые. Персональный метод выявляет момент, когда организуется курс или спортивная тренировка, и тренер или преподаватель взаимодействует с инвалидами. Групповой метод должен быть определен 10-15 лицами с ограниченными возможностями с использованием спортивных и педагогических методик.

Таким образом, целью психолого-педагогических аспектов адаптивной спортивной культуры является формирование комплекса специальных знаний, спортивных занятий и важных и профессионально необходимых навыков у инвалидов; формирование широкого спектра физических и специальных качеств, повышение функционального потенциала различных органов и систем человека, а также более детальная реализация сохранения и использование оставшегося

Основной задачей АФК является формирование у молодежи с ограниченными возможностями осознанного отношения к своим сильным сторонам, уверенности в них и готовности к решительным действиям, а также преодоление физических нагрузок и активностей, необходимых для полноценного функционирования субъекта.

Библиографический список:

1. Гадючкина В.В. Психолого-педагогические аспекты оздоровительной и адаптивной физической культуры. // Актуальные проблемы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры: сборник статей по материалам IX Региональной (с Всероссийским участием) научно-практической конференции студентов и молодых ученых. Ессентуки, 2020. С. 288-290.
2. Захаров Ю.В., Тарбеев Н.Н. Медико-биологические, психолого-педагогические, социальные аспекты физической культуры, спорта, адаптивного спорта и формирования здорового образа жизни. // Научная статья года 2022: сборник статей V Международного научно-исследовательского конкурса. Пенза, 2022. С. 114-115.
3. Зотин В. В., Седова К. В. Состояние, проблемы и перспективы развития адаптивной физической культуры // «Актуальные проблемы физического воспитания студентов»: сб. тр. междунар. науч.-практ. конф. Чебоксары, 2019. С. 332-336.
4. Филиппова С.Н., Попова И.А. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе

занятий адаптивной физической культурой: новые аспекты. // Культура физическая и здоровье. 2020. № 2 (74). С. 134-136.

5. Шапель Э.В. Психолого-педагогические аспекты адаптивной физической культуры. // Физическая культура, спорт, туризм: наука, образование, технологии: материалы IX Всероссийской с международным участием научно-практической конференции магистрантов и молодых ученых. 2021. С. 289-290.

Сведения об авторе:

Гаврилова Анна Альбертовна, студент Аграрно-технологического института ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» г. Йошкар-Ола, Российская Федерация, e-mail: cochetkov.iw@yandex.ru

Научный руководитель – Кочетков Иван Иванович, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Российская Федерация.

УДК 796

Григорьева Д. А.

Физическая активность студентов в социологическом разрезе

Аннотация. В данной статье рассматривается механизм влияния различных социологических факторов на развитие физической активности студентов и важность социологии для развития физического воспитания и спортивной культуры. Описывает использование социальных технологий для оптимизации физического здоровья и активности. Подчеркивается важная роль различных социальных факторов в развитии студенческой спортивной культуры и видов спорта. Оптимизация в социальной сфере требует новых методов, направленных на поддержку студентов в освоении здорового образа жизни.

Ключевые слова: спортивная культура, физическое воспитание, социологические аспекты, социально-трудовая структура, оптимизация, влияние, физическая активность студентов.

На развитие спортивной культуры и видов спорта влияет сочетание множества различных факторов: социологии, труда,

психологии и других факторов. Современное общество также оказывает значительное влияние на отсутствие или наличие физической активности. Эта тенденция наиболее очевидна среди студентов.

Студенты - одна из огромных социальных групп, которая чаще всего подвергается воздействию негативных и позитивных социологических факторов. Лечение, исследование и анализ этих факторов помогают находить и создавать новые пути развития спортивной культуры [1].

Спорт является одним из важнейших факторов формирования и поддержания социального, физического и психического здоровья, а также особенно важной частью жизни современной молодежи. Являясь важным институтом социализации, университеты оказывают большое влияние на формирование и развитие социального, физического и психического здоровья молодых студентов.

Преподавание естественных наук активно изучает социологические аспекты студенческой жизни, чтобы повысить интерес к физической активности и спорту. На основе полученных данных активно формируются стратегии пропаганды здорового образа жизни [3].

Основной контент. Популярность занятий спортом среди молодежи в возрастной группе до 25 лет растет, но этого явно недостаточно с точки зрения его влияния на популярность общей спортивной культуры. Однако люди не понимают важности здорового образа жизни и физической активности для укрепления здоровья. Существуют пробелы в образовании, а различные социальные структуры не оказывают никакого влияния на популяризацию физического воспитания. В настоящее время актуальной задачей является изучение социальных факторов, влияющих на образ жизни и отношение студентов к вопросам здоровья и способствующих популяризации физической активности у студентов [4;5].

Приоритетная задача обеспечения надлежащего уровня развития физической культуры и спорта на школьном и вузовском уровнях является одной из общегосударственных задач. Отношение студентов к личному здоровью формируется под влиянием социальных факторов, социально признанных приоритетов, необходимости ставить цели и достигать своих интеллектуальных и физических

способностей.

Стоит отметить, что выпускники средних школ, в среднем, не проявляют особого интереса к физическим упражнениям, регулярным физическим нагрузкам и систематическому физическому воспитанию. Эта тенденция сохраняется даже после того, как молодые люди поступают в университет. В то же время участие в занятиях физкультурой - единственный надежный способ оценить свой уровень физического развития и сравнить его со сверстниками [2].

Современные студенты в значительной степени недовольны формой проведения курсов физической подготовки, поскольку трудно оправдать их ожидания. Современным студентам необходимы новые формы занятий физкультурой, соответствующие духу времени и стимулирующие их конкурентоспособность и стремление к успеху [4]. Особенно важно проанализировать влияние сообщества на физическую активность учащихся, поскольку они влияют на физическую активность в режиме реального времени.

В то же время задачей государства является обеспечение социальной стабильности общества, что позволяет должным образом управлять любой социальной средой на государственном уровне. Это в полной мере применимо к развитию спортивной культуры и спорту в целом. Удовлетворение основных потребностей является определяющим фактором физической активности студентов. Механизм формирования потребностей в физическом развитии напрямую зависит от того, насколько удовлетворены основные потребности молодежи, особенно студентов.

Как часть социальной сферы, спортивная культура основана на социальных потребностях в социальном самосовершенствовании (формирование двигательных навыков, реабилитация и укрепление здоровья). Что касается студентов, то они, возможно, захотят улучшить свою внешность или использовать свое свободное время. Кроме того, желание достичь определенной высоты в каком-либо виде спорта также положительно влияет на интерес студентов к спорту [5].

Одним из важных факторов является мотивация, которая может исходить изнутри (внутренняя мотивация) или от общества. Что касается социальной мотивации, то можно выделить влияние коммуникативных групп, большинством из которых обычно

оказываются студенты. Например, интерес студента к любому виду физической активности часто побуждает его познакомиться со спортом.

Еще одним социальным фактором является пропаганда. Невозможно исключить влияние средств массовой информации на мнение студентов по конкретным вопросам. Поэтому очень важно продвигать их, распространяя информацию о них в Интернете, на телевидении, в различных социальных сетях. С наступлением периода глобализации информация, доступная молодым людям на различных интернет-платформах, становится все более популярной и оказывает большое влияние. Конечно, это повышает его значимость в повышении популярности здорового образа жизни.

Невозможно игнорировать смешанные факторы, которые оказывают влияние: социально-экономические, социокультурные и социально-политические. Человеческая жизнь состоит из единого целого во всех областях, которое трудно различить. В связи с этим часто выявляются факторы неоднозначного влияния на определенные сферы деятельности организаций гражданского общества. Без спортивной культуры не может процветать ни одна социальная группа (в том числе и студенты), поскольку тема спортивной культуры определяет психофизическое состояние человека и его здоровье.

Влияние социокультурных факторов ничуть не меньше. Эти факторы включают общественное сознание, этику, художественные убеждения и предпочтения, социальный менталитет, религиозные убеждения, искусство и науку. Общество оказывает огромное влияние на формирование культуры человека, его мировоззрения, мнений и отношения к различным вещам. Социокультурные факторы формируют основу социального развития. Именно поэтому невозможно исключить из внимания их влияние на формирование спортивной культуры и мышления у подрастающей части населения. Механизм формирования отношения к этой сфере определяется уровнем общественного мнения о пользе физического воспитания [4].

Ориентация позитивного отношения молодежи к спортивной культуре и спорту в настоящее время играет очень важную роль. Благодаря национализации спорта, публикации научных исследований и статистических данных, доказывающих положительное влияние физических упражнений на здоровье,

проведению массовых культурных мероприятий и пропаганде необходимости вести здоровый образ жизни (особенно среди старшеклассников и студентов), было достигнуто эффективное воздействие.

Социокультурные факторы влияют на отношение населения к спорту. Именно их влияние определяет направление развития спортивной культуры на национальном уровне, что придает этому процессу ценность и значимость.

Кроме того, принято выделять психосоциальные факторы. По сути, физическое воспитание предполагает сотрудничество (командную работу) между командой и всеми участниками. Следовательно, все участники движения находятся под влиянием этих факторов. В целом, психосоциальные факторы включают такие понятия, как командный дух, лидерство, сплоченность команды и поддержка. Тренер оказывает очень существенное влияние на психологическое воздействие команды.

Рассматривая студентов, можно отметить, что отношение преподавателя к студентам, участвующим в этой части, сильно влияет на желание участвовать в теме. Работа по вовлечению всех членов команды в этот процесс, оказание поддержки и слаженная организация, как правило, положительно влияют на восприятие учащимися необходимости участия в занятиях физкультурой. Кроме того, поддержание положительной эмоциональной связи с учениками во многом зависит от работы тренера, что значительно улучшает спортивные результаты.

Таким образом, необходимо подчеркнуть важность влияния социальных, социокультурных, психосоциальных и социально-политических факторов на формирование восприятия спортивной культуры и спортивных потребностей школьников в их повседневной жизни, а также роль этих факторов в формировании восприятия спорта культурные и спортивные потребности студентов в их

Используя методы наблюдения и исследования и руководствуясь принципами формирования общественного мнения по данному вопросу, изложенными в статье, можно значительно повысить популярность спортивной культуры, особенно определенных видов спорта. Однако важно отметить, что использование популярного метода, использующего только один конкретный фактор или несколько комбинаций, может не дать желаемого эффекта. Для

достижения наилучших результатов лучше всего прибегнуть к использованию комбинации всех социальных факторов сразу.

Библиографический список:

1.Амирова А.А., Кульков Ян.А. Социологические аспекты физической активности студентов. В сборнике: Физическая культура, спорт, туризм: наука, образование, технологии. Материалы X Всероссийской с международным участием научно-практической конференции магистрантов и молодых ученых. 2022. С. 33-35.

2.Герасимов Н.П., Ахметшина Э.И., Мутаева И.Ш., Соломахин О.Б., Герасимова И.Г. Отношение студентов вуза к физической активности в аспекте социологического анализа. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2020. № 2. С. 38-40.

3.Конобейская А.В. Методы формирования привычек ЗОЖ у социальной группы в период и после пандемии: на примере студенчества. // Медицина. Социология. Философия. Прикладные исследования. 2022. № 3. С. 93-98.

4.Мониторинг здоровья студентов вуза физической культуры за период 2016-2021 гг.: монография / Е.В. Быков, О. А. Макунина, И.Ф. Харина, О.Л. Карпова, А.Н. Коваленко. М.: РУСАиНС, 2021. 148 с.

5.Сироткина О.В. Социально-педагогическое обеспечение формирования ценностного отношения к здоровью современных студентов: дис. ...канд. пед. наук: 5.8.7. Казань, 2022. 199 с.

Сведения об авторе:

Григорьева Диана Алексеевна, студент Физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» г. Йошкар-Ола, Российская Федерация, e-mail: cochetkov.iw@yandex.ru

Научный руководитель – Кочетков Иван Иванович, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Российская Федерация.

УДК 377

Губина Н.Е.

**Проблема активизации учебной деятельности обучающихся
в процессе обучения**

Аннотация. Данная статья посвящена проблеме активизации учебной деятельности обучающихся в профессиональной образовательной

организации в процессе их обучения. Активизация учебной деятельности представляет собой совокупность мер, предпринимаемых с целью интенсификации и повышения эффективности учебной деятельности. Раскрывается роль педагога в усилении заинтересованности обучающихся предметом, что улучшает показатели качества образования.

Ключевые слова: активизация, активность, познавательная активность, учебная деятельность, метод обучения.

Система профессионального образования переживает существенные изменения в формировании подходов к обучению специалистов и профессиональной подготовке в целом, что обусловлено кардинальным изменением её роли в современном обществе, когда становятся востребованными рабочие профессии.

Среднее профессиональное образование на сегодняшний день является одним из наиболее престижных направлений, которое выбирают выпускники школ для своего дальнейшего профессионального роста. Однако, стоит отметить, что существует ряд значительных отличий между педагогическими приемами, используемыми в рамках школьного обучения и в заведениях высшего и среднего профессионального образования. Нельзя не заметить, что переход от общего к профессиональному образованию для вчерашних абитуриентов является, в большинстве случаев, достаточно быстрым – порядка двух-трех месяцев от сдачи ОГЭ, ЕГЭ до поступления в заведение высшего или среднего профессионального образования. Конечно же для студентов это является сильным стрессором и вызывает, своего рода, замешательство, что, в свою очередь, приводит к снижению эффективности усвоения нового материала и, как следствие, к снижению успеваемости и возникновению академической задолженности.

В связи с этим, важно активизировать учебную деятельность обучающихся младших курсов с первых дней обучения. Эта задача стоит перед преподавательским составом и требует повышенного внимания и принятия своевременных мер.

Вопросы активизации учебной деятельности относятся к числу наиболее актуальных проблем современной педагогической науки и практики. Это сложный, многоаспектный феномен, связанный с целенаправленным усилением познавательных процессов (таких как

восприятие, память, мышление, воображение) обучающихся, побуждение их к активному участию в образовательном процессе. Важно научить обучающихся прилагать волевые усилия для освоения новых знаний и умений, стимулировать к приобретению практического опыта преодолевая трудности, которые перед ними возникают.

Активизация учебной деятельности представляет собой совокупность мер, предпринимаемых с целью интенсификации и повышения эффективности учебной деятельности, которые осуществляются по трем направлениям: педагогическому, социально-психологическому и социально-экономическому.

Педагогическое направление базируется на взаимоотношениях, обучающихся и преподавателей. Именно педагог должен повысить мотивацию к обучению, а также заинтересовать преподаваемой дисциплиной, что, несомненно, приведёт к улучшению показателей обучения.

Также педагог должен уделять повышенное внимание совершенствованию методов и организационных форм учебной деятельности, что обеспечит активную самостоятельную теоретическую и практическую деятельность учащихся во всех звеньях учебного процесса. Активизацию можно определить, как динамично протекающий процесс побуждения обучающихся к активному, целенаправленному учению, преодоление пассивной стереотипной деятельности, спада и застоя в умственной работе.

Главная цель активизации – формирование активности обучающихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

В педагогической практике используются различные пути активизации учебной деятельности, основные среди них - разнообразие форм, методов, средств обучения, выбор таких их сочетаний, которые в возникших ситуациях стимулируют активность и самостоятельность студентов. Повышая интерес обучающегося к изучаемому предмету, педагог активизирует его учебную деятельность.

Наибольший активизирующий эффект на занятиях дают ситуации, в которых обучающиеся сами должны: отстаивать свое мнение; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях; ставить вопросы своим товарищам и преподавателям; рецензировать ответы товарищей; оценивать ответы и письменные работы товарищей; самостоятельно

выбирать посильное задание; находить несколько вариантов возможного решения познавательной задачи (проблемы); создавать ситуации самопроверки, анализа личных познавательных и практических действий; решать познавательные задачи путем комплексного применения известных им способов решения.

Незаинтересованный обучающийся никогда не сможет овладеть необходимыми знаниями, навыками и умениями в полном объеме, необходимом ему для дальнейшей профессиональной деятельности. Активизация учебного процесса приводит к стремлению понять, запомнить и воспроизвести знания, овладеть способом их применения, выявить смысл изучаемого содержания, познать связи между явлениями и процессами, овладеть способами применения знаний в изменённых условиях.

Важной частью этого сложного процесса является самостоятельная работа обучающихся, в процессе которой формируется академическое мышление. Студенты учатся использовать полученную информацию на практике, применять знания для решения конкретных задач, связанных с практической деятельностью. Самостоятельная работа должна быть интересной, только тогда обучающийся получит удовольствие от проделанной работы, что естественно повысит мотивацию к дальнейшему обучению. Поэтому темы для самостоятельного изучения педагог должен подбирать внимательно, учитывая интересы и просчитывая возможные перспективы дальнейшего образовательного процесса.

Активизация учебной деятельности требует от преподавателя колоссальных усилий. Главной задачей перед преподавательским составом является достижение полной заинтересованности изучаемой дисциплиной, только тогда обучающиеся получают знания в объеме, которым должен обладать высококвалифицированный специалист. В целом качество профессионального образования напрямую зависит от степени вовлеченности обучающихся в образовательный процесс.

Библиографический список:

1. Ахметова А. М. Сущность модели активизации учебной познавательно-творческой деятельности студентов // Высшее образование сегодня. 2011. № 12. С. 47-49.
2. Байкова М. И., Ходакова Н. П. Использование электронных образовательных ресурсов для активизации познавательной учебной деятельности // Современные технологии и автоматизация в технике,

управлении и образовании: сборник трудов II Международной научно-практической конференции. Т. 1. Балаково: Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", 2020. С. 139-141.

3. Курташева О. В. Психолого-педагогические условия активизации учебно-познавательной деятельности студентов колледжа // Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Иркутск: Иркутский государственный медицинский университет, 2019. С. 267-272.

4. Панкова Т. В, Жакыпова З. Ж. Активизация учебной деятельности как педагогическая проблема // Вестник Кыргызско-Российского Славянского университета. 2021. Т. 21, № 10. С. 150-154.

Сведения об авторе:

Губина Наталья Евгеньевна, магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Российская Федерация, e-mail: zhakot@mail.ru

Научный руководитель - Коротков Сергей Геннадьевич, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики технологии и профессионального образования, ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Российская Федерация, e-mail: korotkov.s.g@yandex.ru

УДК 343.985

Даржай А.О, Манник С. В.

**Проблемы производства освидетельствования
как следственного действия**

Аннотация: В процессе расследования уголовного дела у следователя может возникнуть необходимость проверить наличие или отсутствие на теле у лица определенных примет и признаков, которые могут иметь значение в ходе доказывания виновности или невиновности лица. Уголовно-процессуальное законодательство закрепляет такое следственное действие как освидетельствование, в ходе которого уполномоченное лицо может обнаружить указанные признаки на теле освидетельствуемого лица. Но при проведении освидетельствования следователь сталкивается с рядом проблем, которые порой затрудняют производство указанного процессуального действия.

Ключевые слова: освидетельствование, следственные действия, следователь, приметы, следы преступления, криминалистика.

Человек индивидуален, каждый из нас обладает определенным особыми чертами, которые присущи исключительно нам. Такие особенности бывают врожденные, например, родимые пятна необычной формы или родинки, а также приобретенные. К ним зачастую можно отнести татуировки, шрамы, рубцы и т.п. Нередко, именно такие особенности становятся решающими при расследовании и раскрытии преступления. Например, указание на них потерпевшим может очень сильно помочь следствию в поисках преступника, путем значительного сужения круга подозреваемых либо точного установления виновного лица.

Для выявления таких признаков в ходе расследования преступления, в законе было закреплено следующее. Статья 179 Уголовно-процессуального Кодекса Российской Федерации предусматривает одно из значимых следственных действий – освидетельствование. Под освидетельствованием понимается осмотр тела живого лица (подозреваемого, потерпевшего, обвиняемого, свидетеля), проводимый для обнаружения значимых при расследовании уголовного дела примет, повреждений, а также констатации наличия или отсутствия скрытых под одеждой отличительных признаков, благодаря которым можно установить лицо, причастное к совершению преступления. Также освидетельствование может проводиться для того, чтобы определить внешние симптомы опьянения.

Как в теории, так и на практике существует ряд проблем, связанных с проведением освидетельствования.

Статья Уголовно-процессуального Кодекса РФ, посвященная проведению освидетельствования, закрепляет такое положение, что для проведения следственного освидетельствования не требуется наличие специальных знаний. Именно поэтому данное действие проводится непосредственно самим следователем. Существует множество споров по поводу данного аспекта. Возникает один из главных вопросов, а стоит ли верить в данном случае следователю. Можно ли доверить лицу, не имеющему достаточного объема специальных знаний, предположить и, тем более описать, например,

состояние алкогольного опьянения или те или иные повреждения, обнаруженные на теле.

Здесь существует очень тонкая грань между такими процессуальными действиями как следственное и судебно-медицинское освидетельствование и очень важно не отождествлять их. Второе является, по своей сути, разновидностью судебной экспертизы, именно поэтому законодатель прописал следующую оговорку в Уголовно-процессуальном Кодексе РФ: проводить освидетельствование только в случае, «если для этого не требуется производство судебной экспертизы».

С точкой зрения того, что следователь уполномочен определить состояние опьянения, признаки которого могут быть установлены на уровне органов чувств (зрения, обоняния и т.д.) трудно согласиться в силу того, что благодаря ним возможно установить только внешние признаки состояния опьянения. По мнению Потаповой А.Г. [2, с. 12], те признаки, которые можно выявить на уровне органов чувств (запах алкоголя изо рта; неустойчивость позы; нарушение речи; поведение, не соответствующее обстановке и иные), являются лишь основанием для направления лица на судебно-медицинскую экспертизу, но для констатации состояния опьянения освидетельствуемого лица порой их бывает недостаточно. Поэтому перед следователями порой возникает проблема выбора проводить следственное освидетельствование или отправить лицо на судебно-медицинское. И как неудивительно следователи придерживаются однозначно второго варианта развития событий.

Именно в связи с наличием данных пробелов, у правоведов проблемным остается вопрос о сущности освидетельствования. Стандартно выделяют три подхода к ее пониманию: освидетельствование – это разновидность осмотра [1, с. 105]; освидетельствование – это разновидность экспертного исследования; освидетельствование – это самостоятельное следственное действие [3, с. 27], обладающее совокупностью признаков следующих процессуальных действий как осмотр и экспертиза.

Рассмотрение освидетельствования как составляющей части следственного осмотра представляется не совсем разумным, так как криминалисты просто недолжным образом оценивают значение процессуальной формы освидетельствования и гарантии доброкачественности его результатов. В связи с этим,

освидетельствование часто играет «второстепенную» роль. Это выражается в том, что сегодня, во многих учебниках и методических пособиях отсутствует глава, посвященная рассмотрению вопросов тактики проведения освидетельствования, либо оно рассматривается достаточно поверхностно.

Однако, несмотря на такое халатное отношение к значимости освидетельствования, его появление в рамках уголовного судопроизводства было обусловлено простотой его проведения, оперативностью, вместе с которой имеет место отсутствие излишка уголовно-процессуального регулирования, а также необходимостью в определенных случаях проведения осмотра живых лиц для констатации фактов наличия или отсутствия каких-либо особенностей и признаков.

Благодаря проведению следственного освидетельствования следователь может получить ответы на следующие вопросы, имеются ли на теле данного лица: а) особые приметы, в каком месте на теле и как они выглядят; б) какие-либо повреждения и где; в) частицы тех или иных веществ, которые могли быть получены им на месте происшествия или которые он мог сам туда принести; г) признаки его профессиональной принадлежности.

Освидетельствование, как любое проводимое следственное действие, требует тщательной подготовки, оперативного проведения и полного и правильного оформления результатов проведенного действия. От этого всего будет зависеть результативность производства освидетельствования. В ходе осуществления указанных этапов, следователь сталкивается также с рядом проблем.

Обеспечение безопасности и технического оснащения в рамках подготовительного этапа также обязательно. Следователю нужно подготовить соответствующую техническую основу и обстановку в помещении для осмотра, чтобы процесс освидетельствования прошел последовательно и в условия безопасности. Нужно подготовить достаточное количество необходимых материалов (листы белой бумаги, бланки протоколов освидетельствования, ручки и т.д.). Но, однозначно, не всегда имеет место такая подготовка, в связи с тем, что проведение указанного следственного действия может носить срочный характер.

Уголовно-процессуальное законодательство устанавливает для освидетельствования процессуальные гарантии, так как у данного

следственного действия особый объект исследования - тело живого человека. Российская Федерация признает, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Обследуя тело человека, компетентное должностное лицо ограничивает его право на личную неприкосновенность, поэтому соблюдение юридических и нравственных начал, направленных на охрану жизни и здоровья, чести и достоинства, является необходимым для проведения освидетельствования.

Необходимым условием проведения освидетельствования является вынесение следователем соответствующего постановления о его производстве. Данный документ важен для проведения данного следственного действия тем, что в нем обосновывается целесообразность назначения именно освидетельствования при расследовании уголовного дела.

Законодатель запрещает применение к освидетельствуемому лицу угроз, насилия, унижение его чести и достоинства, а равно создание опасности для его жизни и здоровья. Это имеет важное значение, когда освидетельствование проходит в принудительном порядке, так как постановление следователя о производстве освидетельствования является обязательным для освидетельствуемого лица. Нередко в таких случаях возникает конфликтных ситуаций и категорический отказ лица от освидетельствования. И тут следователь обязан соблюдать не только нормы закона, но и нормы нравственности, что порой вызывает на практике ряд сложностей.

В рамках подготовительной части к проведению освидетельствования перед следователем стоит важная задача с определением места проведения освидетельствования. Наиболее разумным видится проведения освидетельствования по месту предварительного следствия. Но, в зависимости от определенной ситуации, возникающей в каждом конкретном случае, а также желательной оперативности его проведения, местом освидетельствования может являться место нахождения исследуемого лица.

Относительно времени его проведения, однозначно, следует проводить данное следственное действие в максимально сжатые сроки. Это обуславливается тем, что признаки или приметы, которые должностное лицо стремится установить, могут быть изменены или скрыты лицом, заинтересованным в этом (подозреваемым,

обвиняемым, свидетелем), чтобы в ходе указанного действия невозможно было по ним что-либо определить.

При проведении освидетельствования в соответствии с нормами законодательства могут присутствовать следователь, как лицо, проводящее его, и в случаях, когда оно сопряжено с обнажением лица – врач. Следователь обладает правом привлечения при проведении освидетельствования понятых, но в случае обнажения понятые должны быть одного пола с обнажаемым. В ряде случаев, когда есть необходимость, следователь может привлечь также следующих специалистов: криминалиста – для установления и фиксации на теле лица невидимых и маловидимых следов, химика – для выявления следов горючесмазочных веществ по делам о поджогах, например. Но в связи с этим возникает следующая проблема - в некоторых удаленных районах может не быть необходимых специалистов и в таком случае следователю приходится самостоятельно проводить указанное следственное действие. Следует отметить, что субъектный состав будет напрямую зависеть от вида расследуемого преступления, поэтому следователь должен подойти к производству данного следственного действия с особым вниманием.

Следователь также должен предпринять меры для обеспечения безопасности. Расположение исследуемого лица должно быть на определенном расстоянии от окон и дверей. Исследуемый должен находиться на довольно удаленном расстоянии от следователя, благодаря которому возможно визуальное восприятие лица, рук и ног освидетельствуемого лица. Важно обеспечить отсутствие в помещении в пределах доступности исследуемого предметов, которые могут быть использованы в качестве оружия, а также обеспечить наличие средства самообороны в пределах досягаемости следователя.

При проведении освидетельствования важно верно определиться с наиболее рациональной последовательностью выполнения действий. В зависимости от ряда факторов, к которым относят – вид расследуемого преступления, характера следов и особых примет, которые нужно установить, а также фактических оснований, полученных в ходе ранее проведенных следственных действий или оперативно-розыскных мероприятий, освидетельствование может проводиться одним из методов – сплошным или выборочным. При применении сплошного метода освидетельствования происходит осмотр всего тела человека, с его обнажением, по правилам от общего к частному. Выборочный

метод полагает под собой такое проведение указанного следственного действия, при котором производится осмотр определенных частей тела, которые имеют значение для расследуемого уголовного дела.

В рамках рабочего этапа проводимого освидетельствования практические работники сталкиваются со следующими сложностями.

К каждому человеку следователь должен находить свой «подход» исходя из личностных характеристик, психических особенностей и т.д. В стадии подготовки важно также обратить внимание на изучение личности освидетельствуемого. Казалось бы, данное следственное действие не требует особого коммуникационного взаимодействия следователя и освидетельствуемого. Однако, по нашему мнению, ознакомление с личностью освидетельствуемого, с особенностями его характера нужно для установления психологического контакта, чтобы успешно произвести следственное действие. Ахмедшин Р.Л. предлагает использование биографического метода, считая его наиболее эффективным [4, с. 157]. В рамках биографического метода изучаются личные дневники, автобиографии, письма, анкеты, характеристики освидетельствуемого. Преимущество этого метода в том, что мы изучаем не только факты из жизни человека, но и его эмоциональное состояние, переживания, то есть психологический аспект. Конечно, нельзя быть уверенным в результатах биографического метода, поэтому следователю следует, как дополнительный материал воспользоваться характеристиками с места работы, учебы и жительства. Но порой для их истребования следователю нужно время, которое, как известно, в органах предварительного расследования, очень ценный ресурс.

В определенных случаях, когда есть необходимость установить наличие или отсутствие определенных признаков на теле человека, которые расположены не на открытых участках тела, освидетельствование может сопровождаться обнажением лица. В указанном случае применение технических средств фиксации хода и результата следственного действия может быть осуществлено только при согласии на то освидетельствуемого лица. Также в случае если следователь одного пола, а освидетельствуемое лицо противоположного, то первый не проводит непосредственно исследование тела данного лица, а поручает врачу.

В ходе проведения освидетельствования, как уже ранее отмечалось, важным также является соблюдение нравственных начал.

Освидетельствование может проходить как в конфликтной, так и в бесконфликтной ситуации, однозначно, как и любое следственное действие. В бесконфликтной ситуации имеет место добровольное согласие лица подвергнуться освидетельствованию, а в конфликтной ситуации - присутствуют противоречия между следователем и освидетельствуемым, связанные с процессуальной формой и содержанием действий управомоченного лица при проведении этого следственного действия. На наш взгляд, при освидетельствовании, которое проводится в конфликтной ситуации, необходимо строгое соблюдение закона, этических норм и учет психологических рекомендаций.

Наиболее важным нравственным критерием является недопустимость присутствия следователя при освидетельствовании, сопровождаемом обнажением освидетельствуемого лица другого пола. В данном случае нравственный и процессуальный аспект совпадают.

Когда освидетельствование проводится в принудительном порядке, следователю важно помнить, его слова и действия не должны причинять освидетельствуемому нравственные и физические страдания и не должны иметь оскорбительного характера.

Замечания по поводу физических недостатков, насмешки, употребление непристойных выражений, а также похлопывание, ощупывание и поглаживание обнаженного тела является недопустимым, так как данные действия унижают честь и достоинство освидетельствуемого лица.

Условия, которые могут повлечь за собой различные заболевания, использование технических средств, вызывающих повреждение кожного покрова или болезненные ощущения, могут представлять опасность для здоровья освидетельствуемого лица, что также неприемлемо при производстве следственных действий [5, с. 68].

По общему правилу процедура осмотра при освидетельствовании – поиск признаков проводится сверху-вниз и слева-направо.

Заключительный этап освидетельствования характеризуется закреплением результатов проведенного следственного действия. Помимо общих аспектов процесса фиксации результатов следственных действий, в рамках освидетельствования имеются свои особенности.

В случаях, если, как уже выяснилось, имела место конфликтная ситуация при проведении освидетельствования, выражающаяся в

нежелании участвовать в данном процессуальном действии, следователь обязан прописать это в протоколе.

Результаты обнаружения признаков, свидетельствующих о нахождении лица в состоянии опьянения, необходимо фиксировать в протоколе наиболее полно и подробно. Следует отметить, что нужно фиксировать не только те признаки, которые были установлены непосредственно в ходе освидетельствования, но и те, которые могли быть отмечены следователем ранее.

При фиксации в протоколе освидетельствования повреждений на теле освидетельствуемого, а также обнаруженных особых примет и признаков, нужно всегда придерживаться данного алгоритма: а) местоположение на теле (локализация); б) размеры (ширина/длина/глубина); в) форма; г) цвет; д) состояние и давность.

Следователю важно не забыть указать в протоколе следственного действия, то есть освидетельствования сведения об использовании технических средств фиксации информации, о полученных результатах с помощью данных средств, факт предупреждения освидетельствуемого и его согласия на их использование, в противном случае протокол как доказательство будет недопустимым, так как получен с нарушением уголовно-процессуального законодательства.

Также требования нравственности должны иметь место на заключительном этапе освидетельствования. В частности, целесообразным является требование о хранении фотоснимков, сделанных в ходе освидетельствования с целью фиксации доказательств. Данные фотоснимки должны упаковываться в отдельный, специальный конверт, который не просвечивает. Конверт опечатывается и сопровождается надписью «Для состава суда», так как освидетельствуемое лицо имеет право на защиту своих чести и достоинства.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод, что эффективность производства освидетельствования как следственного действия, направленного на обнаружение и фиксацию особых примет и следов преступления на теле живого человека, будет зависеть от ряда факторов, которые субъект освидетельствования – следователь или врач, должны применять и соблюдать. Освидетельствование, как и любое иное следственное действие, обладает рядом пробелов и проблем, которые могут препятствовать проведению указанного действия в полном объеме и получению достоверной

доказательственной информации. Важно заниматься совершенствованием тактики освидетельствования и восполнением пробелов, чтобы все имеющиеся недочеты и проблемы указанного следственного действия были устранены.

Библиографический список:

1. Баев О.Я. Тактика следственных действий: учеб. пособие. Воронеж: Изд-во Воронежский ун-та, 1992. 205 с.

2. Потапова А.Г. Освидетельствование в уголовном судопроизводстве России: процессуальный аспект: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Челябинск, 2007. 85 с.

3. Россинский С.Б. Освидетельствование как невербальное следственное действие // Российская юстиция, 2014. № 12. С. 26-29.

4. Ахмедшин Р.Л. О тактике освидетельствования // Вестник Томского Государственного университета. 2016. № 405. С. 154 – 161.

5. Торбин Ю.Г. Правовая культура производства освидетельствования // Правовая культура правоприменения. 2017. № 1 (28). С. 67-75.

Сведения об авторах:

Даржай Аюша Омаковна, студент Института прокуратуры ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», г. Саратов, Российская Федерация, e-mail: ayusha.darzhaj@bk.ru

Манник Светлана Витальевна, студентка Института прокуратуры ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», г. Саратов, Российская Федерация, e-mail: mannik25@mail.ru

Научный руководитель – Потапова Наталия Леонидовна, канд. юрид. наук, доцент, доцент ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», г. Саратов, Российская Федерация.

УДК 908

Елисеева В.Д.

Феномен творчества Егора Летова в Омской области

Аннотация. В данной статье представлен анализ творчества известного российского рок-музыканта Егора Летова. Выявлены основные мотивы творчества поэта, рассмотрены пути их реализации и отражение в туризме Омской области.

Ключевые слова: Егор Летов, творчество, поэтика, рок-поэзия, поэзия XX века, туризм, Омская область.

«Для меня он был всегда той крайней чертой, границей свободы, далее которой, наверное, уже полный беспредел! Это такое зияющее чёрное и сверкающее белое, абсолютная погружённость и внимательное отношение, сочувственное проживание с этой грязью жизни и прорыв в какие-то духовные небеса, вершины. Тьма и свет — вот что такое Егор Летов». - Юрий Шевчук.

С середины 70-х гг XX в. в рок-музыке зарождается направление «панк», система ценностей которого формировалась под сильным влиянием анархистских идей. Подобно анархистам, панки стремились к независимости в вопросах жизненного самоопределения и эстетического выбора.

Фигура Егора Летова является одной из наиболее противоречивых в русской рок-поэзии. Мнения о его творчестве диаметрально противоположны: от сомнений в возможности отнесения его текстов к литературе как таковой до придания им элитарного статуса. Игорь Летов (Егор — псевдоним) родился 10 сентября 1964 года в Омске в обычной советской семье. Отец был военным, затем исполнял обязанности секретаря городского райкома КПРФ, мать работала врачом. По слухам, в детстве Летов 14 раз перенес клиническую смерть.

У мальчика с детства перед глазами был живой пример неисчерпаемой любви к музыке: старший брат Сергей Летов — известный саксофонист, музыкант, работающий в разных стилях. Привил интерес к искусству сыновьям отец. В молодости он был запевалой в армейском строю, затем выступал с хором Советской армии.

Учился Егор в средней школе № 45 города Омска, которую благополучно окончил в 1982 году. После завершения учебы он уехал к брату в Подмоскovie, где поступил в строительное ПТУ, но спустя год был отчислен за неуспеваемость.

Вернувшись в Омск, Летов продолжил работать над проектом под названием «Посев», который основал в 1982 году. С этой поры биография пионера русского панк-рока была неразрывно связана с музыкой и творчеством. Ради нового образа рокер изменил причёску и

имя. Поначалу в насмешку артист называл себя Егором Дохлым, но вторая часть псевдонима не прижилась.

В те годы Егор Летов трудился на шинном и моторостроительном заводах Омска. В должности художника музыкант рисовал портреты Владимира Ленина и агитплакаты для коммунистических митингов и собраний, позже подрабатывал дворником и штукатуром. Тогда Егор еще не мог позволить себе приобретение качественной звукозаписывающей аппаратуры, поэтому приходилось писать на обычный магнитофон. Творческий процесс осуществлялся в обычной квартире с использованием примитивного оборудования, поэтому качество звука было ниже среднего. Но даже став популярным, Летов не отказался от старого метода записи, сделав «квартирный» звук своей фишкой.

Как признавался сам певец, на формирование его стиля огромное влияние оказала американская гаражная музыка 60-х. Его кумирами были заокеанские рок-экспериментаторы, выступавшие в панковском и психоделическом жанре.

«Посев» просуществовал до 1984 года, после чего музыкант решил основать «Гражданскую оборону». Проект еще называли «гроб» или «го». Егор продолжал творить в своем фирменном «квартирном» стиле, хотя уже был владельцем профессиональной звукозаписывающей студии «гроб-рекордс». Студия занимала одну из омских хрущевок. Концерты нового коллектива уже начали приносить доход, и эти средства Летов вкладывал в записи собственных песен, а также помогал другим группам, выступающим в жанре сибирского панк-рока. Большинство концертов «ГО» проходили подпольно, а кассеты с их песнями тайно распространялись с рук. Советская молодежь, изголодавшаяся по свободе слова, с восторгом приняла принципиально новую музыку и нецензурные тексты, наполненные всем понятным смыслом. Каждая композиция коллектива была наполнена невероятной энергетикой, самобытным звуком и узнаваемыми ритмами.

Сподвижники музыканта считают, что Егор – пример того, что классно играть рок можно, даже не умея виртуозно играть на струнных и ударных инструментах. Сейчас Летова считают отечественным основателем панкрока, но сам исполнитель себя к панкам никогда не относил. Просто он всегда противостоял чему-то – существующему строю, стереотипам, самому себе. Его критическое мышление

напрямую отражалось в творчестве, и этим приемом впоследствии воспользовались другие панк-коллективы.

С 1987 года «Гражданская оборона» выпустила ряд треков, среди которых были «Все идет по плану», «Мышеловка» и другие. Егор принимал непосредственное участие на каждом творческом этапе: выступал в качестве вокалиста, музыканта, продюсера и звукорежиссера. В 88-м вышел очередной хит под названием «Русское поле экспериментов», а следом появились «Суицид», «Зоопарк» и «Одиночная камера». Параллельно солист выпустил две сольные пластинки – «Все как у людей» и «Вершки и корешки».

Под конец 80-х увидел свет новый проект музыканта под названием «Коммунизм». К этому моменту Егор уже плотно работал с рок-певицей и автором композиций Янкой Дягилевой, которая трагически погибла в начале 90-х. Янка не успела закончить работу над альбомом «Стыд и срам», поэтому после ее смерти Летов завершил начатое подругой дело.

«Гражданская оборона» прекратила свое существование в 1990-м. Ее основатель решил, что группа все больше скатывается в попсу, а ведь ее узнали и полюбили, как рок-коллектив. Певец стал развивать психоделический рок в другой группе. Через три года Летов решил реанимировать «ГО», и продолжил свой творческий путь, работая в двух коллективах. С 1995-го вышли новые альбомы «Невыносимая лёгкость бытия» и «Солнцеворот».

В дальнейшем музыкант записал еще несколько альбомов. Самыми популярными композициями стали «Белое безмолвие» и «Моя оборона». В последний раз на концертную сцену коллектив вышел в Екатеринбурге зимой 2008 года.

На стыке двух столетий Егор погрузился в политику: вступил в национал-большевистскую партию. Жирный крест на политической деятельности музыкант поставил в 2004 году.

Выступая на концерте в Воронеже, Летов познакомился с еще одним представителем панк-рока Юрием Хоем, солистом легендарного «Сектора Газа». Появившийся в гримерке Юра был крайне удивлен внешностью Летова: лидера «ГО» он представлял таким здоровяком, не выпускающим из рук бутылку спиртного. Но на деле внешний вид фронтмена группы был совсем иным.

К творчеству легендарного Виктора Цоя Егор относился несколько прохладно, но признавал, что кое-какие его композиции ему нравились.

Летов не снял ни одного клипа на свои хиты. За него в 2017-м это сделали музыканты группы «Vespercелlos», исполняющие рок на виолончелях.

Летов был убежденным противником коммунизма и устоявшегося строя, хотя против советской власти никогда не выступал. Однако политический и философский контекст его песен явно проглядывал сквозь напускное панковское безразличие.

Егору неоднократно делались внушения сотрудниками КГБ. Они требовали прекратить деятельность коллектива. Поскольку Летов ответил отказом, в 1985 году его поместили в психиатрическую лечебницу. Там к музыканту применяли насильственные методы лечения, накачивая сильнейшими нейролептиками. Такие препараты использовались для полнейшего изменения психики «пациента», а сам исполнитель сравнивал их действие с лоботомией. Чтобы настоящему не сойти с ума, музыкант начал писать тексты — помимо стихов, он создавал и прозаические произведения.

К счастью, заключение длилось всего 4 месяца. Выбраться из психбольницы Егору помог брат Сергей, который пригрозил опубликовать в западных СМИ историю о том, как в СССР борются с неугодными музыкантами.

Что касается личной жизни автора, то Егор Летов прожил бурную, полную ярких событий жизнь. Снимков артиста сохранилось не очень много. На них он обычно запечатлен во время выступлений, либо дома с любимыми котами. Он обожал кошек за их независимость и непокорный нрав. Кроме котов, Летов обожал литературу: из каждой поездки он всегда привозил полные чемоданы новых книг. Его любимыми авторами были Ф. М. Достоевский и Н. В. Гоголь

Разумеется, в личной жизни рок-звезды были и женщины. В законный брак он вступал один раз, и еще два раза жил гражданским. Детей в этих союзах не появилось.

Под конец 80-х лидер «ГО» сошелся с Янкой Дягилевой, которая стала не просто его гражданской женой, но и музой. Плодами их совместного творчества стал ряд пластинок и многочисленные концерты-квартирники. Янка умерла при загадочных обстоятельствах.

Официальная версия – девушка утопилась, но люди поговаривают об убийстве.

После смерти Дягилевой супругой исполнителя стала ее подруга Анна, которая впоследствии участвовала в создании некоторых альбомов «Гражданской обороны». По мнению отца музыканта, Аня была его истинной любовью. Пара разошлась по причине скандалов из-за ревности.

В конце 90-х Егор стал жить с бас-гитаристкой ансамбля Натальей Чумаковой.

Летов, безусловно, оставил свой отпечаток на Омской области. Во время волны переименований российских аэропортов в 2018 году, имя певца было номинировано на присвоение аэропорта Омска. Несмотря на то, что Летов лидировал, его не пропустили во второй тур. В ответ на это именем артиста назвали небольшой частный аэродром в Омской области. К сожалению, через год объект был закрыт по решению суда.

Через год после смерти Летова его брат решил безвозмездно передать под музей омскую квартиру Егора, расположенную на улице Петра Осминина, в доме № 5.

В Омской области располагается шесть мест, которые связаны с именем Егора Летова:

1. Дом Егора Летова. Вся свою жизнь Егор Летов прожил на окраине Омска в доме на улице Петра Осминина, 5 Чкаловский район

2. Первый корпус ОмГУ. Один из самых необычных альбомов группы "Гражданская оборона" Егор Летов записал в физической лаборатории Омского государственного университета летом 1986 года.

3. Имя на "Аллее звезд"

4. Клиническая психиатрическая больница. ул. Куйбышева, 30

5. Стена Летова ул. 1-я Индустриальная, 5А и Граффити на опоре Юбилейного моста

6. Могила и памятник Летова (Старо-Восточное кладбище)

Таким образом, Егор Летов играет большую роль в развитии туризма Омской области. Омские экскурсоводы продолжают изучать объекты, связанные с его творчеством и создавать уникальные маршруты.

«Не теряйте надежды и совести, не впадайте в грех уныния, не складывайте оружия, не опускайте рук. Хватит заживо гнить в своих уютных капканах. Покиньте свои пыльные, затхлые закоулки — выйдите на свет безбожный, вдохните полной грудью. Родина ждёт вас

— безнадежно-молодых, отчаянных и непокорных. Требуйте и достигайте невозможного! Наступите на горло своей тоске, апатии, лени. Казните свой страх. Действуйте так, чтобы Смерть бежала от вас в ужасе. Мир держится — пока ещё держится! — на каждом из нас — живом и непобедимом. И пусть нас мало — нас и всегда было немного — но именно мы двигали и движем историю, гоним её вперед по сияющей спирали. Туда, где времени не было, нет и не будет. В вечность. Так не позорьте же себя и своё будущее. Встаньте!» - Егор Летов.

Библиографический список:

1. Летов Е. Стихи. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://grob-hroniki.org/books/book_stihi_wyug.html, свободный. – (дата обращения: 10.10.23).
2. Жогов С. С. Концептуализм в русском роке («Гражданская оборона» Егора Летова и Московская концептуальная школа) // Русская рок-поэзия: текст и контекст: сб. науч. тр. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2001. Вып. 5. С. 190-202.
3. Кормильцев И., Сурова О. Рок-поэзия в русской культуре: возникновение, бытование, эволюция // Русская рок-поэзия: текст и контекст: сб. науч. тр. Тверь: Твер. гос. унт, 1998. Вып. 1. С. 5-30.
4. Летов Е. Я не верю в анархию. М.: Издательский центр, 1997. 256 с.
5. Фоменко И.В. Практическая поэтика. М., 2006. 116 с.

Сведения об авторе:

Елисеева Виолетта Дмитриевна, студент факультета экономики, сервиса и управления Омского государственного технического университета, г.Омск, Российская Федерация, e-mail: eliseeva_vetttta@mail.ru
Научный руководитель – Карасев Игорь Евгеньевич, доцент кафедры ТГиРБОМГТУ, г.Омск, Российская Федерация, e-mail: igor200617@yandex.ru

УДК 34.096

Емельянова Н.О.

**Особенности исполнения судебных актов,
вынесенных по арбитражным спорам
с участием ресурсоснабжающих организаций**

Аннотация. В условиях функционирования рынка предоставления коммунальных ресурсов и услуг между ресурсоснабжающими

организациями и абонентами возникает большое количество споров, которые решаются в судебном порядке. При этом характер таких споров может быть различным, от взыскания оплаты за предоставление коммунальных ресурсов и услуг до рассмотрения вопроса о заключении договора поставки коммунальных ресурсов и услуг, а также до согласования условий таких договоров. Рассмотрение таких споров отличается рядом особенностей, которые вместе с тем не predeterminedены арбитражным процессуальным законодательством, и их обобщение возможно на основе анализа законодательных актов и судебной практики, и конечно же теоретических положений по исследуемой проблематике. Процесс исполнения решений суда ресурсоснабжающими организациями сопровождается рядом сложностей, в частности наличием задолженности населения перед исполнителями коммунальных услуг. Фактически в настоящее время имеет место проблема, когда ключевой причиной возникновения задолженности исполнителя коммунальных услуг перед ресурсоснабжающими организациями является задолженность населения. Исполнить решение арбитражного суда о взыскании является трудновыполнимым решением.

Ключевые слова: ресурсоснабжающие организации, энергоснабжение, исполнительное производство, арбитражные споры, экономические споры.

В научных работах отмечается, что процесс исполнения решений арбитражных судов по спорам, одним из участников, которых выступала ресурсоснабжающая организация, показывает низкий процент их исполнения, при этом особо отмечаются, решения по взысканию сумм задолженности за поставленные ресурсы. С одной стороны, можно предположить, что никаких сложностей возникнуть не может, поскольку каждая организация имеет счет в кредитной организации, и по сути, должностным лицам службы судебных приставов достаточно направить исполнительный документ в соответствующий банк. С другой стороны, прокурорские надзорные мероприятия показывают, что имеют место факты несвоевременного возбуждения исполнительных производств при поступлении исполнительного документа о взыскании задолженности по коммунальным платежам, нарушения правил ведения принудительного исполнения судебного акта, регламентированного

актуальным законодательством об исполнительном производстве. Приведем в качестве примера неисполнение требования об объединении исполнительных производств в сводное производство. Кроме того, имеют место случаи вынесения постановлений об окончании исполнительных производств, когда в действительности взыскание выполнено не в полном объеме [4]. Укажем также, что в отдельных источниках неоднократно обсуждалась перспектива организации взаимодействия судов и службы судебных приставов по направлению исполнительных документов для принудительного исполнения минуя взыскателя. Законодатель не поддержал такие предложения, что вполне объяснимо, поскольку судебная инстанция на момент вынесения судебного акта и изготовления исполнительного документа не обладает данными на предмет актуального состояния спорных вопросов, ведь вполне может быть так, что ответчик непосредственно после оглашения резолютивной части судебного акта исполнил до вынесения мотивировочной части судебного акта самостоятельно. В такой ситуации направление исполнительного документа в суд, вызывало бы вероятность повторного исполнение судебного акта. При этом, стоит подчеркнуть, что в отдельных случаях такой взаимодействие все же осуществляется. К примеру, при отмене судебного приказа о взыскании задолженности суд направляет определение об отмене судебного приказа и в службу судебных приставов. Но если абстрагироваться от судебных актов о взыскании задолженности, то на наш взгляд, более сложным является исполнение судебных актов, в которых предписано выполнение определенных действий (допуск к прибору учета, ввод в эксплуатацию прибора учета, вопрос о прекращении договора и т.д.), то есть вопросы, требующие исполнение, если можно так сказать технических манипуляций. К примеру, если предметом спора был вопрос об установке и ввода в эксплуатацию прибора учета, учитывающего теплоснабжение, то для реализации данного решения суда требуется согласие собственников, поскольку эти расходы лягут на них, если даже такое согласие будет достигнуто, то должно пройти время, чтобы исполнитель коммунальных услуг смог собрать с собственников сумму необходимую для установки такого прибора учета. Мы имеем ввиду, что порой для исполнения решения суда недостаточно волеизъявления ответчика, исполнение конкретного решения арбитражного суда в сфере обеспечения потребителей коммунальными

ресурсами и услугами может зависеть от внешних факторов.

В связи с этим, в юридических источниках отмечается о необходимости доработки федерального законодательства, регламентирующего оптовый и розничный рынок энергоснабжения. В частности, предлагается уделить внимание разработке и утверждению типовых договоров поставки коммунальных услуг, использование рыночных институтов, гарантирующих полноту расчетов за коммунальные ресурсы на основе учета объемов их потребления и показателей качества. На наш взгляд необходимо усовершенствовать законодательство в несколько ином ключе. В целом в государстве в целях формирования четкой и налаженной системы договорных отношений законодатель оперирует применением правовых средств, которые ориентированы на воздействие на поведение субъектов. В частности, проблеме повышения договорной дисциплины посвящено Распоряжение Правительства РФ от 26.01.2016 № 80-р «Стратегия развития жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации на период до 2020 года» [2, с. 758]. В частности, в нем затрагиваются вопросы своевременности расчетов за коммунальные услуги назван одной из приоритетных задач. Наиболее эффективными средствами обеспечения своевременности являются правовые ограничения и меры ответственности, принимаемые в отношении потребителей-должников. На сегодняшний день во взаимоотношениях ресурсоснабжающих организациях и исполнителей коммунальных ресурсов наблюдается преобладание гарантий исполнение прав первых, законодательно не принято никаких мер по защите исполнителей коммунальных услуг от предпринимательских рисков в виде наличия задолженности населения перед управляющей организацией по оплате коммунальных услуг предоставляемых для общедомовых нужд, и, по сути, исполнитель выплачивает эту задолженность из своего кармана, в то время, единственный механизм борьбы с неплательщиками это обращение в суд с соответствующими требованиями, приостановить предоставление такой услуги может только ресурсоснабжающая организация, и если рассматривать такую перспективу в отношении многоквартирного дома, то и ресурсоснабжающей организации это сделать довольно таки сложно технически. Вместе с тем, если не заострять внимание на технических возможностях отключения коммунальных услуг, то следует указать следующее. Судебная практика по вопросу правомерности

ограничения коммунальных услуг весьма разнообразна. Так, в одних случаях, суды склоняются к тому, что такая мера является нарушением санитарных норм и делает жилое помещение непригодным для проживания. Вместе с тем, в отдельных случаях суды признают право ресурсоснабжающей организации ограничения подачи услуг при соответствующем соблюдении Правил № 354 [4]. Здесь полагаем необходимым рассмотреть вопрос предусмотрено ли законодателем приостановление подачи коммунальных услуг, под которым надлежит понимать временное прекращение подачи потребителю коммунального ресурса соответствующего вида. В данном случае ресурсоснабжающая организация должна принять меры ограничить доступ коммунального ресурса, опломбировав при этом оборудование, находящееся в многоквартирном доме за пределами или внутри помещения, которым пользуется потребитель-должник. В случае с коммунальным ресурсом данные манипуляции выполнимы, но как быть с должником, который не оплачивает объем потребления коммунального ресурса на общедомовые нужды, если, к примеру, освещением лестничной площадки пользуются и иные собственники помещений в многоквартирном доме. Здесь тогда приходится прибегать к ограничению коммунальной услуги в целом, что обусловлено еще и тем обстоятельством, что коммунальные услуга предоставляется управляющей компанией, соответственно и ресурс поставляется ей.

Несколько иначе обстоят дела с потребителями-должниками в нежилых помещениях, чье оборудование присоединено к централизованным сетям инженерно-технического обеспечения до ввода в многоквартирный дом. Ресурсоснабжающая организация может самостоятельно ограничить предоставлением услуг, руководствуясь при этом специальным законодательством о водоснабжении, водоотведении, энергоснабжении, теплоснабжении и газоснабжении. Постановление Правительства РФ от 04.05.2012 № 442 «О функционировании розничных рынков электрической энергии, полном и (или) частичном ограничении режима потребления электрической энергии» (вместе с «Основными положениями функционирования розничных рынков электрической энергии», «Правилами полного и (или) частичного ограничения режима потребления электрической энергии») [1, с. 3008].

В целом следует указать, что ресурсоснабжающая организация

наделена правом приостановки или прекращения поставки коммунального ресурса. В отношении следующих категорий потребителей:

- собственников жилых домов в частном секторе, с которыми заключаются прямые договоры ресурсоснабжения;
- собственников нежилых помещений в многоквартирном доме, чье ресурсопотребляющее оборудование присоединено к централизованным инженерным сетям.

В судебной практике сформировался единый подход о том, что управляющие организации и ТСЖ не являются потребителями коммунальных услуг. Следовательно, вводить ограничение и приостановление коммунальных услуг гражданам-потребителям из-за наличия долгов данных организаций перед ресурсоснабжающими организациями недопустимо.

Таким образом, ресурсоснабжающая организация всегда может взыскать эту задолженность с исполнителя коммунальных услуг, а последний, даже если и примет меры по взысканию такой задолженности с населения, не всегда сможет получить ее поскольку не все решения суда о взыскании с гражданина задолженности исполняются по различным причинам. Кто-то не имеет дохода, у кого-то источник дохода не позволяет наложить взыскание на такие денежные средства. На наш взгляд для решения данной проблемы необходимо рассмотреть перспективу взыскания с исполнителя коммунальных услуг задолженности в том размере, в котором поступила оплата от населения по соответствующей услуге.

Применение мер ответственности к должнику и не должны нарушать прав добросовестных потребителей коммунальных услуг, полностью выполняющих обязательства по оплате, а также не должны приводить к повреждению общедомового имущества и нарушению установленных требований пригодности жилого помещения для постоянного проживания граждан (пункт 122 Правил № 354).

Достичь результата в обеспечении законности в сфере жилищно-коммунального хозяйства можно, при системном мониторинге ситуации, который осуществляется на основе постоянного обмена информацией с правоохранительными органами, органами государственной власти и местного самоуправления, органами контроля.

Также полагаем отметить следующее. Так, как мы установили, что

требования о взыскании задолженности в спорах с участием ресурсоснабжающих организаций могут быть разрешены в порядке приказного производства, в связи с чем отметим особенности исполнения судебных приказов. Прежде всего следует указать, что судебный приказ вступает в силу по истечении 10 дней с момента вынесения при условии отсутствия возражений на такой приказ.

Следует обратить внимание, что ни в законодательных актах, ни во внутренних документах системы арбитражных судов не обозначены ни требования к заявлениям об отмене судебного приказа, равно как и правила работы с такими заявлениями.

В случае поступления от должника соответствующих возражений в обозначенный законодателем срок судебного акта исследуемого вида отменяется судьей.

Как мы знаем, должнику дается 10 дней для направления возражений на судебный приказ. При этом Верховный суд разъясняет, что исчисление 10-дневного срока начинается с даты получения должником копии судебного акта исследуемого вида на бумажном носителе либо с даты окончания срока, предусмотренного для хранения судебной почтовой корреспонденции, который определяет организациями почтовой связи [3].

По результатам рассмотрения возражений на судебный приказ суд в случае соблюдения требований закона по срокам направления таких возражений, выносит судебный акт об отмене судебного приказа, в котором обязательно делается оговорка о том, что заявитель может взыскать задолженность в порядке искового производства. В течение пяти дней с даты вынесения судебного документа об отмене судебного приказа, копии данного вида судебного акта направляются взыскателю и должнику.

Вышеуказанное определение арбитражного суда о принятии заявления взыскателя к производству, а также определение об отмене судебного акта исследуемого вида размещаются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее следующего дня с даты их вынесения.

Копии определения об отмене судебного акта исследуемого вида направляются сторонам в срок, не более пяти дней с даты вынесения указанного определения. Обозначенное определение заносится судьей или помощником судьи, действующим по поручению судьи в систему автоматизации судопроизводства в непосредственно в дату его

изготовления.

В ситуации, когда возражения должника на судебный акт исследуемого вида поступили в суд по окончании срока их внесения, такие возражения не подлежат рассмотрению и направляются в адрес должника. Исключением следует считать ситуации, когда должник обосновал невозможность представления возражений в срок, предусмотренный законодателем по причинам, не зависящим от должника.

В случае наличия таких причин к заявлению должника об отмене судебного акта исследуемого вида, направленным по истечении установленного срока внесения возражений, прилагаются документы, подтверждающие факт невозможности соблюдения должником требований о сроке направления возражений.

Как правило, в числе обозначенных доказательств называют:

- документы, опровергающие сведения, размещенные на официальном сайте ФГУП «Почта России», которая была расценена судом как подтверждение факта получения должником копию судебного акта, исследуемого вида;

- документы, свидетельствующие о факте неполучения должником копии судебного акта исследуемого вида по причине нарушения требований к доставке почтовых отправлений;

- документы, свидетельствующие о факте неполучения должником копии судебного акта исследуемого вида по причине его отсутствия в месте жительства по причинам: болезни, нахождения в командировке, отпуске, переезда в другое место жительства и др. О возвращении возражений должника, суд выносит соответствующий судебный акт.

В случае отсутствия возражения на судебный приказ, его второй экземпляр выдаются заявителю в разумный срок, но не более пяти рабочих дней с даты:

- истечения 10 рабочих дней с даты получения копии судебного акта исследуемого вида, когда почтовое уведомление поступило в суд до окончания срока, отведенного для отмены судебного акта исследуемого вида;

- возвращения в суд почтового уведомления, когда такое уведомление поступило в суд после истечения срока, отведенного для отмены судебного акта исследуемого вида;

- истечения 10 рабочих дней со дня завершения срока хранения судебной почтовой корреспонденции, обозначенного организациями

почтовой связи;

– возврата письма по причине завершения срока хранения судебных почтовых отправлений.

Начало срока хранения почтового отправления обозначено датой прибытия судебного почтового отправления в отделение почтовой связи, расположенное по месту нахождения получателя.

Дата прибытия судебного почтового отправления в соответствующее отделение связи следует определять по штемпелю на почтовом отправлении или посредством проверки на сервисе - Поиск отправлений по трек-номеру (<https://www.pochta.ru/tracking>).

В ситуации, когда вместе с основным долгом осуществлено взыскание государственная пошлина в доход соответствующего бюджета, на основании судебного документа исследуемого вида составляется исполнительный лист, скрепленного гербовой печатью и передаваемый для принудительного исполнения службу судебных приставов по месту регистрации должника.

Таким образом, полагаем возможным сделать следующие выводы.

Особенности рассмотрения арбитражных споров, по нашему мнению, определяются характером правоотношений, которые возникают в связи с продажей и покупкой коммунального ресурса, а также коммунальных услуг, для которых характерен многосторонний субъектный состав. Здесь важно понимать, что и они взаимосвязаны, поскольку реализация того или иного условия договора может зависеть и от третьего лица, например, в спорах относительно качества коммунального ресурса, поставляемого на общедомовые нужды могут быть два ответчика, ресурсоснабжающая и управляющая организация, поскольку некачественный ресурс может поступать конечному потребителю до точки раздела границ эксплуатационной ответственности, так и после нее.

При разрешении спора с участием ресурсоснабжающих организаций предмет доказывания и состав доказательств predetermined предметом заявленных требований и субъектного состава спора. При этом отдельные участники спора могут быть привлечены к участию в деле после возбуждения искового производства.

Процесс исполнения решений суда ресурсоснабжающими организациями сопровождается рядом сложностей, в частности наличием задолженности населения перед исполнителями

коммунальных услуг, в связи с чем предполагаем целесообразным рассмотреть перспективу взыскания задолженности по договору о предоставлении коммунального ресурса в виде коммунальной услуги для обеспечения общедомовых нужд в размере соответствующей сумме оплаты поступившей от собственников помещений многоквартирных домов при условии, что исполнителем услуг приняты меры по взысканию данной задолженности.

Библиографический список:

1. Постановление Правительства РФ от 04.05.2012 № 442 (ред. от 30.12.2022) «О функционировании розничных рынков электрической энергии, полном и (или) частичном ограничении режима потребления электрической энергии» (вместе с «Основными положениями функционирования розничных рынков электрической энергии», «Правилами полного и (или) частичного ограничения режима потребления электрической энергии») // Собрание законодательства Российской Федерации, № 23, 04.06.2012.
2. Распоряжение Правительства РФ от 26.01.2016 № 80-р (ред. от 18.10.2018) «Стратегия развития жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации на период до 2020 года» // Собрание законодательства Российской Федерации, № 5, 01.02.2016.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 № 62 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, февраль 2017 г., № 2.
4. Коряченцова С.И. Практика прокурорского надзора за исполнением законов в сфере ЖКХ ресурсоснабжающими организациями // БИТ. 2017. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/praktika-prokurorskogo-nadzora-za-ispolnieniem-zakonov-v-sfere-zhkh-resursosnabzhayuschimi-organizatsiyami> (дата обращения: 07.04.2023).

Сведения об авторе:

Емельянова Наталья Олеговна, магистрант СЗФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», г. Санкт-Петербург, Российская Федерация, e-mail: emely_N@mail.ru

Научный руководитель – Рогова Юлия Валентиновна, канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского процессуального права СЗФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», г. Санкт-Петербург, Российская Федерация.

УДК 34.01

Зайцев Е.М.

Понятие, роль и виды государственного регулирования профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг

Аннотация. Рынок ценных бумаг или фондовый рынок является составной частью финансового рынка, и одной из жизненно необходимых для государственного организма. В данной статье рассматривается понятие, роль и виды государственного регулирования профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Авторы дают определение понятию государственно-правового регулирования профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.

Ключевые слова: рынок ценных бумаг, государственное регулирование, профессиональная деятельность, роль государственного регулирования.

Понятие «государственного регулирования» неразрывно связано с понятием «правового регулирования», во многих источниках данные понятия приводятся как тождественные. Обращаясь к лексическому значению слов, государство – основная политическая организация общества, осуществляющая его управление, охрану его экономической и социальной структуры [1, с. 330], регулирование – упорядочивание, налаживание [1, с. 1685]. Правовое регулирование же представляет собой процесс целенаправленного воздействия государства на общественные отношения при помощи законов, институтов, методов, которые направлены на их охрану, стабилизацию и упорядочивание. Основываясь на лексическом значении разобранных слов, можно сформулировать вводное определение понятию государственное регулирование как управление государством. Под управление в данном случае понимается многогранная деятельность различных государственных институтов и его субъектов, по формированию и обеспечению нормального функционирования норм, правил, требований и этики для социальных и правовых явлений. Таким образом, в сформулированное понятие государственного регулирования как имманентность, одновременно являющуюся методом и гарантом, вводится еще одно понятие – право,

государственно правовое регулирование. К примеру, Иммануил Кант в своих трудах определил государство как «Соединение некоего множества людей под господством права» [2, с. 124].

Обращаясь к определению понятия права, следует обратиться к определению, данному профессором, заслуженным деятелем науки РФ, лауреатом премии им. А.Ф. Кони Российской академии наук, заслуженным профессором Московского университета Авакьян С.А., в своих публикациях по различным проблемам конституционного права, научных статьях, учебниках и учебных пособиях им было сформулировано немало определений понятия права, для полноты понимания выводимого в рамках курсовой работы понятия государственно правового регулирования, необходимо определить базовое понятие права. Так, Авакьян С.А. в государственно-правовом терминологическом словаре, автором которого он является, дает исчерпывающее определение понятию права – «возможность определенного поведения, совершения тех или иных действий, закрепленная в нормативных юридических актах» [3, с.505].

Из всего вышеизложенного следует, что государственное регулирование основано прежде всего на правовых методах и основным, для настоящей курсовой работы, определением государственно правового регулирования является, такая деятельность государства, осуществляемая посредством и на основе формирования права, основной задачей которой является воздействие на сферы и объекты, находящиеся в его ведении, с целью обеспечения нормального их функционирования.

Определить роль государственно правового регулирования профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг представляется, несомненно, непростой задачей, для этого следует обратиться к основным теориям возникновения права как метафизического явления. Основными теориями возникновения права принято считать: теологическую теорию, естественно-правовую теорию, историческую теорию, психологическую теорию, эволюционистскую теорию, неотомическую теорию, феноменологическую теорию, экзистенциалистическую теорию, марксистскую теорию. Одним из родоначальников теологической теории является Фома Аквинский и согласно его определению, право — это действие справедливости в божественном порядке человеческого общежития [4, с. 135].

К родоначальникам естественной правовой теории относят Сократа, Платона, Аристотеля, которые считали, что наряду с письменными законами существуют вечные, неписанные законы, не зависящие от воли людей и составляющие естественное право, которое возникло независимо от воли человека и одинаково для всех народов. Кроме того, в развитие естественной теории права значительный вклад внесли Г. Гроций и Б. Спиноза, Т. Гоббс и Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо и П. Гольбах и А.Н. Радищев [4, с.138].

Родоначальниками исторической правовой теории считаются, Ф. Савиньи, Г. Гуго, Г. Пуха, данная теория сформировалась в Германии как антагонизм теории естественного права. Согласно исторической правовой теории, право возникает стихийно, естественно и постепенно и служит выражением духа народа, который присущ только этому народу.

Основоположником психологической теории принято считать Л.И. Петражицкого, который утверждал, что происхождение права исходит из того, что источником формирования права служат внутренние переживания людей, их правовые эмоции.

Марксистское учение о происхождении права базируется на основополагающей идее – возникновение права неразрывно связано с образованием государства.

Проанализировав основные теории возникновения права усматриваются общие тенденции, а именно потребность общества иметь четкое разграничение правил поведения, авторитетность права, наделяемая государством.

Таким образом, роль государственно правового регулирования для профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, заключается в том, что без такого регулирования представляется невозможным нормальное функционирование как сферы в целом, так и субъектов анализируемой деятельности. Роль, заложена в самом определении государственного правового регулирования, государство формирует право, создает институты, посредством которых обеспечивает и контролирует соблюдение предписанных для конкретной деятельности обязанностей.

В соответствии с определенной выше ролью государственного правового регулирования профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, законодатель выделяет несколько путей (видов) такого регулирования: установления обязательных требований к деятельности

профессиональных участников рынка ценных бумаг и ее стандартов; государственной регистрации выпусков (дополнительных выпусков) эмиссионных ценных бумаг и проспектов ценных бумаг и контроля за соблюдением эмитентами условий и обязательств, предусмотренных в них; лицензирования деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг; создания системы защиты прав владельцев и контроля за соблюдением их прав эмитентами и профессиональными участниками рынка ценных бумаг; запрещения и пресечения деятельности лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность на рынке ценных бумаг без соответствующей лицензии. [5, ст. 38]

Кроме того, рынок ценных бумаг имеет еще один субъект регулирования – саморегулируемые организации, которые представляют собой некоммерческие партнерства, с одинаковым видом деятельности, созданные профессиональными участниками рынка ценных бумаг, а также прошедшие процедуру государственной аккредитации Банком России. Данный субъект имеет узкий спектр воздействия, по сравнению с государственными регулирующими органами, однако представляет собой неотъемлемый элемент в системе регулирования профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.

Органами, осуществляющими государственно правовое регулирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, являются: Государственная дума Российской Федерации; Президент Российской Федерации; Правительство Российской Федерации; Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг Российской Федерации; Министерство финансов Российской Федерации; Центральный банк Российской Федерации; Государственный комитет по антимонопольной политике Российской Федерации; Государственный страховой надзор Российской Федерации. Саморегулируемые организации, наиболее крупными из которых являются: НАУФОР – национальная ассоциация участников фондового рынка; ПАРТАД – профессиональная ассоциация регистраторов, трансфер-агентов и депозитариев; АУВЕР – ассоциация участников вексельного рынка; НП «НЛУ» – Некоммерческое партнерство «Национальная лига управляющих»; НАПФ – Саморегулируемая организация Некоммерческое партнерство «Национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов».

Проведенным анализом государственной деятельности в области регулирования профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг определены следующие регулирующие функции государства: концептуальная и законодательная функция; разработка требований и правил «игры»; контроль и обеспечение финансовой устойчивости и безопасности рынка; создание прозрачной информационной системы о состоянии финансового рынка и его участниках; формирование систем страхования; предотвращение негативного воздействия на фондовый рынок других видов государственного регулирования (монетарного, валютного, фискального, налогового).

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод, что государственно правовое регулирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг – деятельность государства, осуществляемая посредством и на основе принятых нормативных юридических актов, воздействующих на субъектов, осуществляющих профессиональную деятельность на рынке ценных бумаг и на сам рынок ценных бумаг, с целью обеспечения нормального их функционирования.

Библиографический список:

1. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка. [Электронный ресурс]. URL: <https://slovarozhegova.ru/word.php?wordid=5602>, свободный. – (дата обращения: 15.10.2023).
2. Кант И. Метафизика нравов в двух частях. 1797. / Соч. В 6 т. М., 1965. Т.4. Ч.2. С.233.
3. Авакьян С. А. Конституционный лексикон. Государственно-правовой терминологический словарь. М.: Юстицинформ, 2015. 656 с.
4. Морозова Л. А. Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. 464 с.
5. Федеральный закон "О рынке ценных бумаг" от 22.04.1996 N 39-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации № 27 от 5 июля 2021 года (Часть I), ст. 5153. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс». Источник: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/

Сведения об авторе:

Зайцев Егор Михайлович, магистрант АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт», г. Йошкар-Ола, Российская Федерация, e-mail: semka3256@mail.ru

Научный руководитель – *Пушкарёв Станислав Вадимович*, канд.юрид. наук, АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт», г. Йошкар-Ола, Российская Федерация, e-mail: pushkarev_stanislav@bk.ru

УДК 34.01

Зайцев Е.М.

Механизмы государственного правового регулирования рынка ценных бумаг в Российской Федерации

Аннотация. В статье рассматриваются основные механизмы государственного правового регулирования рынка ценных бумаг в России. Особое внимание уделяется следующим аспектам: законодательное регулирование, органы государственного контроля и надзора, механизмы защиты прав инвесторов и др. В статье производится анализ применения данных механизмов и их влияния на развитие рынка ценных бумаг в России. Особое внимание уделяется необходимости совершенствования законодательства, повышения эффективности государственного контроля и надзора, улучшения механизмов защиты прав инвесторов и обеспечения прозрачности рынка. В результате исследования рассматриваемых механизмов государственного правового регулирования выявляются и анализируются проблемы и недостатки в их применении. В заключении статьи предлагаются рекомендации по улучшению и совершенствованию данных механизмов с целью обеспечения стабильности и эффективного развития рынка ценных бумаг в Российской Федерации.

Ключевые слова: государственное правовое регулирование, рынок ценных бумаг, механизмы, законодательство, контроль и надзор, защита прав инвесторов, прозрачность рынка, Российская Федерация.

Современный рынок ценных бумаг является одним из ключевых элементов финансовой системы любой страны, включая Российскую Федерацию. Государственное правовое регулирование рынка ценных бумаг является неотъемлемым аспектом, обеспечивающим его стабильность, прозрачность и защиту интересов участников рынка.

Механизмы государственного правового регулирования рынка ценных бумаг в Российской Федерации основываются на законодательстве, утвержденном соответствующими органами власти. Они определяют правила, требования и процедуры, которым должны соответствовать эмитенты, брокеры, дилеры и другие участники рынка. Эффективность и надежность механизмов государственного правового регулирования существенно влияет на развитие и функционирование рынка ценных бумаг, а также на уровень доверия инвесторов.

В рамках статьи будут рассмотрены основные механизмы государственного правового регулирования рынка ценных бумаг в Российской Федерации, а также проанализированы их применение и влияние на развитие рынка. Предлагаемые рекомендации и выводы могут внести реальный вклад в дальнейшее совершенствование и развитие рынка ценных бумаг в России, обеспечивая его стабильность и надежность.

Государственное правовое регулирование рынка ценных бумаг осуществляется с помощью различных нормативных актов, включая законы, постановления, приказы и т.д. Регулирование данного рынка осуществляется на нескольких уровнях: федеральном, региональном и местном. На федеральном уровне осуществляется разработка и принятие основных нормативных актов, определяющих правовые основы функционирования рынка ценных бумаг. На региональном и местном уровне осуществляется контроль за соблюдением данных нормативных актов и предоставление дополнительных регуляторных мер.

Основные механизмы государственного правового регулирования рынка ценных бумаг:

1. Лицензирование и регистрация. Одним из основных механизмов государственного правового регулирования рынка ценных бумаг является лицензирование и регистрация участников рынка. Государство осуществляет контроль за деятельностью участников рынка, чтобы обеспечить их соответствие определенным стандартам и требованиям.

2. Правила и нормы торговли. Государство разрабатывает и устанавливает правила и нормы торговли на рынке ценных бумаг. Эти правила регулируют порядок ведения торгов, формирование цен и прочие аспекты рыночной деятельности. Целью этих правил является

обеспечение справедливости, прозрачности и стабильности торговли на рынке.

3. Системы информационного обеспечения. Государство создает системы информационного обеспечения, которые обеспечивают доступ к информации о ценных бумагах и их эмитентах. Эта информация позволяет инвесторам принимать обоснованные решения, а также обеспечивает прозрачность и открытость рынка. [1, ст. 38]

Проблемы государственного правового регулирования рынка ценных бумаг:

1. Несоответствие законодательства современным требованиям. Одной из главных проблем является несоответствие законодательства рынку ценных бумаг современным требованиям. Рынок ценных бумаг постоянно развивается и изменяется, поэтому государственное правовое регулирование должно быть гибким и адаптируемым. Также существуют проблемы с противоречиями и неопределенностями в законодательстве, которые создают правовые риски для участников рынка. [2, ст. 140-146]

2. Недостаточная прозрачность и защита прав инвесторов. Несмотря на усилия властей по повышению прозрачности рынка ценных бумаг, существует проблема с недостаточной информационной доступностью и защитой прав инвесторов. Это создает риски для инвесторов и ограничивает приток инвестиций на рынок. [3, ст. 243-245]

3. Неэффективность контроля и надзора. Одной из основных проблем регулирования рынка ценных бумаг является неэффективность контроля и надзора за его функционированием. Важно усилить контроль над участниками рынка и обеспечить эффективную работу надзорных органов, чтобы предотвратить манипуляции на рынке и защитить интересы инвесторов.

Исследование показало, что механизмы государственного правового регулирования рынка ценных бумаг в Российской Федерации включают следующие аспекты:

1. Законодательное регулирование: Федеральный закон "О рынке ценных бумаг"; Нормативные акты Банка России и Финансового рынка России;

2. Регулирующие органы: Банк России; Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг;

3. Лицензирование и регистрация участников рынка: процедуры и требования к получению лицензии на осуществление деятельности на рынке ценных бумаг; процедуры и требования к регистрации эмиссии и обращения ценных бумаг;

4. Публичная информация и раскрытие: обязательность раскрытия информации эмитентами; требования к составу и форме отчетности. [1, ст. 38]

Государственное правовое регулирование рынка ценных бумаг в Российской Федерации является необходимым и важным фактором для обеспечения стабильности, прозрачности и развития рынка. Однако, существуют некоторые проблемы, которые требуют внимания со стороны государства. Необходимо совершенствовать законодательство, повышать уровень прозрачности и защиты прав инвесторов, а также усиливать контроль и надзор на рынке ценных бумаг.

В заключении можно отметить, что государственное правовое регулирование рынка ценных бумаг является сложным и многогранным процессом. Необходимо учесть современные требования и вызовы, с которыми сталкивается рынок, и разработать эффективные механизмы регулирования, которые обеспечат стабильность, прозрачность и развитие рынка ценных бумаг в России.

Таким образом, эффективное государственное правовое регулирование рынка ценных бумаг является неотъемлемой частью его развития и стабильности. Решение проблем, связанных с несоответствием законодательства, прозрачностью, защитой прав инвесторов и контролем над рынком, способно существенно повысить доверие к российскому рынку ценных бумаг и привлечь новых инвесторов.

Библиографический список:

1. Федеральный закон "О рынке ценных бумаг" от 22.04.1996 N 39-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации №27 от 5 июля 2021 года (Часть I), ст. 38; Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс». Источник: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/
2. Почежерцева З. А. Правовое регулирование рынка ценных бумаг России. Частноправовые и публично-правовые начала. М: Проспект, 2022.
3. Молотников А. Е. Правовое регулирование рынка ценных бумаг. М.: Стартап, 2013.

Сведения об авторе:

Зайцев Егор Михайлович, магистрант АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт», г. Йошкар-Ола, Российская Федерация, e-mail: semka3256@mail.ru

Научный руководитель – Пушкарев Станислав Вадимович, канд.юрид. наук, АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт», г. Йошкар-Ола, Российская Федерация, e-mail: pushkarev_stanislav@bk.ru

УДК 34.01

Зайцев Е.М.

**Проблемы государственного регулирования
рынка ценных бумаг в Российской Федерации**

Аннотация. Настоящая научная статья посвящена проблемам государственного регулирования рынка ценных бумаг в Российской Федерации. Рынок ценных бумаг является ключевым элементом финансовой системы и имеет огромное значение для развития экономики страны. Однако, несмотря на значительные усилия государства, рынок ценных бумаг в России продолжает сталкиваться с рядом проблем, которые затрудняют его эффективное функционирование и развитие. Авторы рассматривают основные проблемы, с которыми сталкиваются государство и регуляторы рынка ценных бумаг в России.

Ключевые слова: государственное регулирование, рынок ценных бумаг, проблемы, Российская Федерация, законодательство, контроль, защита инвесторов, прозрачность рынка.

Российский рынок ценных бумаг является важным инструментом развития экономики и привлечения инвестиций. Однако, несмотря на значительные преимущества, этот рынок также сталкивается с различными проблемами, связанными с государственным регулированием. В данной статье будет проанализированы основные проблемы и предложены механизмы для повышения эффективности регулирования рынка ценных бумаг в Российской Федерации.

Первоначально, рассмотрим современное состояние рынка ценных бумаг в России. Данный рынок характеризуется значительным ростом

объемов торговли и увеличением количества участников. Однако, существуют некоторые проблемы, которые затрудняют его развитие.

Одной из основных проблем рынка ценных бумаг в России является недостаточная прозрачность и информационная доступность. Это ведет к неравным условиям для различных инвесторов и создает препятствия для привлечения новых игроков на рынок. Кроме того, существует недостаточное законодательство и эффективность его исполнения, что приводит к неоднозначной интерпретации законов и возникновению правовых неопределенностей. Еще одной проблемой является ограничение участия иностранных инвесторов на рынке ценных бумаг Российской Федерации. Это ограничение препятствует притоку иностранных инвестиций, что имеет негативное влияние на развитие рынка.

Проблемы защиты прав инвесторов являются также важным аспектом регулирования рынка ценных бумаг. Неэффективная система защиты прав инвесторов не только вызывает недоверие со стороны инвесторов, но и может стимулировать теневую экономику и нарушение законодательства. Кроме того, наличие других проблем, таких как несоответствие уровня регулирования современным технологиям и риск манипуляций на рынке, также требует внимания со стороны государства.

С целью улучшения эффективности государственного регулирования рынка ценных бумаг необходимо принять несколько мер. Во-первых, требуется повысить прозрачность и информационную доступность для всех участников рынка. Для этого необходимо улучшить механизмы отчетности и публикации информации, а также повысить качество и надежность данных. Во-вторых, необходимо совершенствовать законодательство и обеспечивать его эффективное исполнение, чтобы устранить правовые неопределенности и создать справедливые условия для инвесторов.

Для привлечения иностранных инвестиций необходимо устранить ограничения и создать благоприятную инвестиционную среду. Это можно достичь путем упрощения процедур регистрации, легализации иностранных инвестиций, а также разработки и реализации программ стимулирования иностранных инвесторов. Кроме того, государство должно усилить контроль и надзор за рынком ценных бумаг, чтобы предотвратить манипуляции и нарушения правил.

Важно также изучить зарубежный опыт регулирования рынка ценных бумаг, чтобы применить лучшие практики в российских условиях. Анализ зарубежного опыта позволит выявить эффективные механизмы и методы, которые могут быть применены в России.

Исходя из проведенного анализа, можно сделать вывод о наличии значительных проблем в государственном регулировании рынка ценных бумаг в России. Недостаточная прозрачность, неэффективное законодательство и ограничение иностранных инвестиций являются главными факторами, ограничивающими развитие рынка.

Для повышения эффективности государственного регулирования необходимо принять меры по улучшению прозрачности, совершенствованию законодательства, преодолению ограничений для иностранных инвесторов и усилению контроля над рынком. Анализ зарубежного опыта поможет выявить эффективные механизмы для достижения этих целей.

В результате исследования были выявлены следующие проблемы государственного регулирования рынка ценных бумаг в Российской Федерации: 1. Недостаточная прозрачность и открытость регуляторных процессов [1, с. 125-127]. 2. Слабое контролирование эмитентов и инвесторов [2, с. 78-93]. 3. Незрелость внутреннего управленческого аудита [3]. 4. Высокая степень контроля и вмешательства государства в рыночные механизмы [4]. 5. Незрелость инфраструктуры и технологических платформ [5, с. 197-199].

Исходя из выявленных проблемы, можно сделать следующие выводы: 1. Улучшение прозрачности и открытости регуляторных процессов способствует повышению доверия инвесторов и эмитентов [1, с. 128-130]. 2. Усиление контроля и надзора за деятельностью эмитентов и инвесторов необходимо для предотвращения мошенничества и непрозрачных схем [2, с. 82]. 3. Развитие внутреннего управленческого аудита позволяет эффективно контролировать финансовое состояние и деятельность эмитентов ценных бумаг [3]. 4. Более сбалансированное государственное вмешательство, основанное на рыночных принципах, может способствовать устойчивому и эффективному развитию рынка ценных бумаг [4]. 5. Развитие инфраструктуры.

Наше исследование выявило проблемы государственного регулирования рынка ценных бумаг в Российской Федерации. Решение

этих проблем требует улучшения прозрачности, контроля и надзора, развития внутреннего аудита, сбалансированного государственного вмешательства и инвестиций в развитие инфраструктуры рынка. Это позволит создать благоприятные условия для развития рынка ценных бумаг и привлечения инвестиций.

Библиографический список:

1. Дмитриев Н. Д. Ключевые проблемы государственного регулирования финансовых рынков в Российской Федерации // Актуальные вопросы экономики и управления на современном этапе развития общества: сборник докладов V Международной научно-практической конференции. 2019. С. 125-130.
2. Габов А. В. Ценные бумаги: вопросы теории и правового регулирования рынка: монография. М.: Статус: 2011.
3. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный. – (дата обращения: 17.10.2023).
4. Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fcs.m.ru>, свободный. – (дата обращения: 17.10.2023).
5. Маркелова К. С. Государственное регулирование рынка ценных бумаг // Молодой ученый. 2019. № 13 (251). С. 197-199.

Сведения об авторе:

Зайцев Егор Михайлович, магистрант АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт», г. Йошкар-Ола, Российская Федерация, e-mail: semka3256@mail.ru

Научный руководитель – Пушкарёв Станислав Вадимович, канд.юрид. наук, АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт», г. Йошкар-Ола, Российская Федерация, e-mail: pushkarev_stanislav@bk.ru

УДК 339.138

Иванова А.М., Иванченко И.И.

Маркетинговое онлайн-исследование предпочтений целевой аудитории в сфере мультииндустрии

Аннотация. В статье представлены результаты маркетингового онлайн-исследования целевой аудитории в сфере анимационной индустрии. Обоснована необходимость проведения маркетинговых исследований на основе информационных технологий с целью выявления маркетинговых возможностей. Информационные технологии позволяют оптимизировать проведение маркетинговых исследований с использованием удобных для потребителя каналов коммуникации. Представлена специфика детской аудитории, которая обретает всё большую покупательскую способность и влияет на поведение родителей.

Ключевые слова: маркетинговое исследование, онлайн-опрос, мультииндустрия, целевая аудитория.

В настоящее время развитие отечественного кинопроизводства одна из приоритетных задач государства в области культуры, поскольку кинопродукция играет важную социальную роль, а также является одним из источников дохода государства, внося весомый вклад в совокупный национальный доход.

Сейчас в России недостаточно развито такое понятие как «киномаркетинг», теория и методология этого вида маркетинга тоже изучены ещё недостаточно, а только начинают осмысливать в теории социологии и маркетинга [3,5]. Российские киноиндустрия и анимационная индустрия только осознали проблему изучения рынка, где основную роль играет маркетинг. Ведь в условиях современной рыночной экономики без маркетинга реализация кинопроектов невозможна.

Маркетинговые исследования являются одной из наиболее важных составляющих маркетинга, поскольку обеспечивает связь организации с общественностью и потребителями с помощью получаемой информации, используемой для принятия эффективного управленческого решения. Также исследования помогают организации в разработке стратегии и тактики вывода продукции на рынок и

проведения целенаправленной товарной политики [1].

Исследование рынка служит главным источником информации, которая необходима для выявления маркетинговых возможностей и проблем; генерирования, корректировки и оценки маркетинговых мероприятий; мониторинга маркетинговой деятельности; улучшения понимания маркетинга как процесса.

В постиндустриальном обществе усиливают своё влияние новые информационные технологии, которые позволяют оптимизировать проведение маркетинговых исследований [4]. Цифровая трансформация оказывает существенное влияние на развитие маркетинговых исследований. Использование новых информационных технологий помогает маркетологам достичь целевого взаимодействия с потребителями, выстраивая отношения по всем удобным каналам связи; изучить модели поведения целевых групп, организовать и провести исследования в онлайн [6]. Применение информационных технологий в маркетинге часто связывают с маркетинговой информационной системой. Действительно, потоки данных в различных подсистемах маркетинга позволяют принимать стратегические и оперативные решения. Маркетинговые исследования занимают в МИС одно из основных мест. Сбор информации в МИС осуществляется, в том числе, благодаря онлайн-опросам [7]. На сегодняшний день онлайн опрос превратились из инновационных в повседневные [2].

Для более глубокого изучения предпочтений целевой аудитории мультфильмов был проведён онлайн-опроса с помощью Google Forms среди родителей детей в возрасте от 0 до 12 лет. У большинства респондентов 1-2 ребёнка (84,6%), одному из которых 7-12 лет. В опросе приняло участие 350 респондентов.

Согласно результатам анкетирования 98,7% детей смотрят мультфильмы, при этом самым популярным способом просмотра является Интернет (71,8%), на втором месте телевидение (64,1%). Основной площадкой просмотра в Интернете является YouTube. Современный ребёнок смотрит мультики от 30 минут до 2 часов в день.

В основном дети смотрят мультфильмы вечером (59,7%) или днём (41,6%). При этом, 76,9 % родителей отметили, что смотрят мультфильмы с детьми. Выбор мультфильма происходит следующим образом: 48,7 % респондентов отметили, что мультфильм ребёнок

выбирает сам, ещё 43,6 % отметили, что это совместное решение. Чуть большее предпочтение отдаётся отечественным мультфильмам. Основными необходимыми условиями в выборе мультфильма являются интересный сюжет (62,8%) и добрые герои (61,5%).

Среди основных функций мультфильма выделяют развлекательную (39,7%) и познавательную (32,1%). Большинство детей предпочитают приключенческий жанр мультфильма (62,8%). Дети предпочитают смотреть мультфильмы в компьютерной (59,2), либо рисованной анимации (53,9). Современные дети предпочитают либо полнометражные мультфильмы (57,7%), либо короткометражные многосерийные (52,6%)

В основном дети смотрят мультфильмы, соответствующие их возрасту, тем не менее 21,8% опрошенных отмечают, что ребёнок предпочитает мультфильмы возрастной ценз, которых выше. В подавляющем большинстве случаев ребёнок смотрит мультфильмы самостоятельно (71,8%).

Среди любимых мультфильмов и мультсериалов респонденты отметили много разнообразных мультфильмов. Чаще всего среди них упоминали «Леди Баг и Супер-кота», «Лунтика», «Смешариков» и «Оранжевую корову». Среди любимых героев также отметили много разнообразных. Чаще всего упоминали Леди Баг, Супер-кота, Лунтика, Ежика из Смешариков, Коржика, Карамельку или компота из «Трёх котов», принцесс Дисней.

Большинство опрошенных отмечает, что их дети смотрели советские мультфильмы (71,1%). Среди самых популярных отметили «Чебурашку», «Простоквашино», «Ну, погоди», «Малыша и Карлсона».

Среди кинокомпаний, создающих мультфильмы и тех, которые смотрит ребёнок отметили Дисней, Мельницу, Союзмультфильм и PIXAR.

В целом, в свободное время современные дети больше всего любят гулять (59%), играть (51,3%) и смотреть мультфильмы (42,3%).

Исходя из полученных результатов можно сделать вывод о том, что мультипликация в России сегодня ориентирована не только на детей младшего возраста, но и на детей постарше и даже взрослых. Например, «Простоквашино» для детей 5-7 лет, тогда как «Петя и волк» уже идет 12+, и его с удовольствием смотрят и взрослые. Поколение очень сильно изменилось и мультфильмы для детей

сегодня уже смотрятся иначе и выбор контента стал широким. Также есть такой тренд, что дети смотрят мультфильмы не по возрасту, а выше. Как отмечают специалисты, просмотр сейчас совсем другой – продолжительность привязки и кадра сократилось, детям нужно больше ритма, темпоритм ускорился.

Если для компании аудитория детей и родителей – одна из ключевых, то запуская совместные промоакции с различными мультипликационными студиями и медиахолдингами можно достичь значительных маркетинговых целей.

Ориентируясь на детскую аудиторию, компания путём формирования потребительских привычек и предпочтений оказывает влияние на лояльность к бренду во взрослой жизни. Важно отметить, что желания детей значительно влияют на решение о покупке, принимаемое родителями. Положительные ассоциации, связанные с детством, будут повышать приверженность бренду уже во взрослом возрасте, что в свою очередь увеличивает пожизненную ценность клиента.

Таким образом, маркетологи должны понимать детей и ориентироваться на эту целевую аудиторию, поскольку это значимо не только для настоящего, но и для будущего положения предприятия на рынке. В современных условиях дети обретают всё большую покупательскую способность и влияют на потребление родителей. В большинстве российских семей решение о покупке товаров для детей принимается, учитывая запросы и желания ребёнка, и сама покупка в большинстве случаев совершается совместно. Следовательно, реклама и другие инструменты стимулирования продаж должны быть построены с учетом этих особенностей поведения потребителей.

Библиографический список:

1. Барауля Е.В., Иванченко О.В. К вопросу о формировании информационно-коммуникационных каналов на основе маркетинговых исследований // Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ). 2019. № 3(67). С. 25-29.
2. Бондаренко В.А., Иванченко О.В. Современные тенденции в опросах потребителей с использованием компьютеро-опосредованной коммуникации // Экономика и предпринимательство. 2016. № 1-1(66). С. 605-608.
3. Должанский И.З., Крачковская Н.В. Особенности маркетинга анимационных фильмов и дуализм видеопродукта // Маркетинг и менеджмент инноваций. 2011. № 4. С. 75-82

4. Иванченко О.В. Информационно-коммуникационная инфраструктура цифрового маркетинга // Материалы Ивановских чтений. 2022. № 1(36). С. 93-95.
5. Шевченко Д.А. Киномаркетинг: теория и практика продвижения // Практический маркетинг. № 12(202). 2013. С. 3 -12
6. Цалко Т.В. Цифровизация в маркетинговых исследованиях (на примере онлайн-опросов) // ЦИТИСЭ. 2019. №1 (18). URL: <https://ma123.ru/wp-content/uploads/2019/03/docx.pdf> (дата обращения: 18.11.2023).
7. Цалко Т. В. Роль информационно-коммуникационных технологий в маркетинговых исследованиях // Актуальные проблемы современной экономики: Материалы VII международной научно-практической конференции: в 2-х частях. Омск: ОГУПС, 2019. С. 109-113.

Сведения об авторах:

Иванова Алена Максимовна, магистрант факультета Торгового дела ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация, e-mail: iem1705@yandex.ru

Иванченко Илья Иванович, студент факультета Торгового дела ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», г.Ростов-на-Дону, Российская Федерация, e-mail: ilya200562@gmail.com

Научный руководитель – Иванченко Олеся Валерьевна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры маркетинга и рекламы ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация.

УДК: 347.91

Качура Д.Ф.

Онлайн медиация в России и за рубежом

Аннотация. В статье анализируется такой вид примирительных процедур как онлайн медиация. Автором рассматривается использование данного вида примирительных процедур в некоторых зарубежных странах. Автором анализируются возможность внедрения данного института в процессуальное законодательство Российской Федерации.

Ключевые слова: онлайн медиация, цифровизация медиации, зарубежный опыт, примирительные процедуры, медиатор, досудебное урегулирование споров.

Онлайн медиация – это результат цифровизации медиации. Цифровизация, в свою очередь, – это процесс, предполагающий проникновение цифровых технологий и оцифрованных данных в различные сферы деятельности для оптимизации процессов, улучшения качества услуг и повышения эффективности работы организаций в целом. Под цифровизацией права в литературе понимают процесс внедрения автоматизированных систем в правовую сферу [1, с. 28-34]. Иначе говоря, это переход от бумажного документооборота к электронному или «цифровому». На современном этапе развития российского права актуальность цифровизации становится всё более значимой.

В данной статье рассматриваются проблемы и перспективы цифровизации примирительных процедур, в частности – процедуры медиации.

Базовым нормативным правовым актом, регулирующим институт медиации в Российском законодательстве, является Федеральный закон от 27.07.2010 N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)". Согласно ст. 2 данного федерального закона под процедурой медиации понимается такой способ урегулирования споров, при котором посредник, именуемый медиатором, содействует решению спора и достижению взаимоприемлемого решения сторонами при условии их добровольного согласия [2]. То есть, можно говорить о том, что медиация – это метод альтернативного разрешения споров, основанный на независимом посредничестве сторон спора третьей, нейтральной стороны - медиатора. Медиатор же, согласно российскому законодательству – это независимое физическое лицо, независимые физические лица, привлекаемые сторонами в качестве посредников в урегулировании спора для содействия в выработке сторонами решения по существу спора.

Для Российского процессуального права медиация является относительно новым инструментом разрешения споров и только начинает получать широкое признание.

Однако, согласно Информационной справке о результатах мониторинга деятельности служб медиации (примирения) в субъектах Российской Федерации за 2022 год, опубликованной Министерством Юстиции Российской Федерации, за период с 2021 по 2022 год общее количество служб медиации и служб примирения возросло до 32 700, что на 7,2% больше, чем за прошлый отчетный период [3]. Исходя из этой статистики можно сделать вывод о том, что медиация в России становится всё более популярной и граждане всё более активно пользуются этой процедурой примирения.

Однако, несмотря на рост популярности медиации, она сталкивается с различными проблемами. Такой проблемой, например, является ограниченный доступ и недостаточное количество профессиональных медиаторов в России. При этом, в самом процессе медиации могут принимать непосредственное участие не только юристы, но и специалисты в других отраслях. А значит, медиатор не обязательно должен осуществлять свою деятельность на профессиональной основе, будучи квалифицированным специалистом в юриспруденции, он также может заниматься этим на непрофессиональной основе [4, с. 72-73].

Законодатель не оставил эту проблему без внимания, и в 2019 году вступил в силу Федеральный Закон № 197-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Согласно поправкам, внесенным этим нормативным правовым актом в российское законодательство, судьи, пребывающие в отставке, получили право выступать медиаторами или судебными примирителями [5]. Это значит, что институт медиации в Российской Федерации пополнился большим количеством квалифицированных, опытных юристов, благодаря чему медиация получила ещё большую популярность и вызвала ещё большее доверие среди граждан.

Процедура онлайн-медиации сродни процедуре обычной медиации. При онлайн-медиации, как правило, стороны сообщают подробности своего спора на любом официальном сайте, который занимается подобными делами, а затем предоставляет услуги обученного медиатора. Медиатор проводит процедуру аналогично обычной медиации, с той лишь разницей, что вся процедура проводится с помощью зашифрованных чатов, электронных писем и, в некоторых случаях, посредством видеоконференций. Если процедура медиации и длительные переговоры оказываются успешными, стороны заключают

мировое соглашение, которое имеет обязательную силу, аналогичную любому другому контракту или соглашению. Сведения о стороне и проблеме хранятся строго в тайне, а процедура и ведение переговоров осуществляются через защищенные платформы, которые помогают поддерживать конфиденциальность сторон.

Что касается внедрения онлайн медиации медиации в России, можно смело утверждать, что уровень развития информационно-коммуникационных технологий с одной стороны и уровень овладения информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ) массовым пользователем с другой стороны, дает основания позитивно оценивать не только возможность использования цифровых технологий медиации, но и широкого их распространения [6, с.136-139].

Эти данные говорят о том, что введение института онлайн медиации позволит гражданам чаще обращаться за поиском справедливости к закону уже без обременительных судебных структур. Следовательно, большинство судов сможет продолжить рассматривать дела в меньшем объеме, что позволит разгрузить аппараты судов. Значит, процедуры цифровой медиации позволят расширить круг и число граждан и организаций, которые получают возможность решать конфликты в соответствии с законом, но в более короткие сроки и без бюрократической волокиты. Более того, цифровизация медиации может снизить затраты на организацию медиации. Так, например, значительно сократится время на встречи и перемещения.

Однако, при всем этом позитивном положении, институт онлайн медиации в России может столкнуться с рядом проблем.

Первой проблемой может стать ограниченность техническими или технологическими проблемами. Например, недоступность Интернета или ограниченность его скорости, недостаточные навыки в использовании цифровых инструментов. Это может создать неравное соотношение возможностей для участников, исключив определенные категории лиц из процесса медиации.

Второй проблемой может стать отсутствие личного контакта между сторонами спора. Это может значительно осложнить эмоциональную коммуникацию и уменьшить способность понимания невербальных сигналов, которые могут играть важную роль в процессе урегулирования споров.

Третьей проблемой в реализации внедрения цифровой медиации в российское процессуальное право может стать невозможность обеспечить конфиденциальность данных и тайну обсуждаемой информации. Существует риск нарушения безопасности данных и возможность несанкционированного доступа к информации, которую стороны предпочли не разглашать другим лицам.

Кроме того, препятствиями на пути к цифровизации медиации может быть завышенная стоимость и высокая сложность внедрения цифровых технологий.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что процесс цифровизации медиации в России представляет широкие возможности для предоставления гражданам доступности и эффективности в решении споров именно медиативных процедур.

Для наиболее эффективного внедрения процедур онлайн медиации в российское процессуальное право, можно обратиться к зарубежному опыту использования такого способа разрешения споров.

С 2016 года в Европейском союзе, Норвегии, Исландии, Лихтенштейне, США и в других странах в качестве инструмента альтернативного разрешения споров между потребителем и продавцами используется Европейская платформа онлайн разрешения споров.

Эта платформа разработана Европейской комиссией в соответствии с Директивами Европейского Союза (далее – ЕС) по внедрению в разрешение споров Онлайн-технологий для разрешения споров с потребителями от 21 мая 2013 года. Платформа Онлайн разрешения споров предназначена для облегчения разрешения договорных споров, возникающих в связи с внутренними и международными онлайн-покупками между онлайн-клиентами и торговцами в ЕС или Норвегии, Исландии и Лихтенштейне, а также юридическими лицами без обращения в суд.

Это направлено на продвижение единой системы защиты прав потребителей в ЕС. Этот механизм помогает избежать дорогостоящих судебных издержек и поддерживать хорошие отношения с потребителями, позволяя им, в свою очередь, своевременно обращаться за возмещением ущерба.

В 2016 году Комиссия Организации Объединенных Наций по праву международной торговли также опубликовала Технические примечания по Онлайн-медиации для урегулирования

споров, возникающих в связи с международными договорами купли-продажи и оказания услуг по низкой стоимости, заключенными с использованием электронных средств связи. В Технических примечаниях были выделены основные элементы процесса Онлайн-медиации, способствующие её развитию и помогающие администраторам Онлайн медиации, её платформам, нейтральным лицам и сторонам в разбирательствах использовать этот механизм разрешения споров [7].

В Великобритании такой способ примирительных процедур был разработан и внедрен в правовую систему в 2020 году, когда началась пандемия, связанная с распространением короновирусной инфекции.

Центр эффективного разрешения споров раз в два года публикует опросы коммерческих юристов и медиаторов в Великобритании. Результаты этих опросов демонстрируют, что медиация в значительной степени выиграла от революции в онлайн-разрешении споров, которая была ускорена пандемией COVID-19. Так, допустим, в течение месяца после закрытия судов в Шотландии онлайн медиаторы действовали от имени клиента в рамках онлайн медиации, в то время как судебный процесс был вынужден приостановиться [8].

Существенным преимуществом онлайн медиации, Центр эффективного разрешения споров называет то обстоятельство, что ее можно проводить в более спокойной обстановке, что уменьшает элемент стресса в течение дня. Как написал Грэм Бояк, один из шотландских медиаторов в своем обзоре медиации в Шотландии в 2020 году: «Многие медиаторы осознают, что онлайн медиация работает и что в этом процессе даже есть некоторые реальные положительные стороны. Участники заявили, что им удобнее выступать посредниками из своих домов, не нужно никуда перемещаться и что процесс может быть действительно гибким. Я пришел к выводу, что не все медиации будут онлайн, но для тех, у кого есть доступ к технологиям, это будет отличным вариантом на будущее» [9].

В Великобритании были разработаны онлайн-порталы для рассмотрения некоторых гражданских исков на ранних стадиях. К ним относятся иски о дорожно-транспортных происшествиях, иски о возмещении вреда, причиненного здоровью человека, дела, связанные с трудовыми спорами и другие.

Кроме того, правила гражданского судопроизводства Великобритании налагают на юристов обязательство проводить примирительные процедуры, в том числе процедуры медиации, поскольку судебное разбирательство коммерческих споров должно рассматриваться как крайняя мера. Суд обладает широкой свободой действий, когда дело доходит до вынесения распоряжений о возмещении расходов по завершении дела, и может наложить санкции на тех, кто отказывается участвовать в процессе или выходит из него без уважительной причины [10].

В Соединенных Штатах Америки ещё до пандемии использование онлайн медиации было на подъеме. Судам штатов и федеральным судам долгое время не хватало ресурсов для рассмотрения растущих объемов дел. Онлайн медиация позволила сторонам разрешать споры быстрее и экономичнее, чем через судебную систему. Это также дало им больший контроль над процессом разрешения гражданских споров.

При этом, до пандемии юристы обычно отменяли медиацию, если их нельзя было провести лично. Многие скептически относились к тому, что они могли бы защищать своих клиентов, если бы стороны не находились в одном помещении.

Однако эти опасения стали менее актуальными с развитием технологий виртуальных встреч. Современные платформы, предоставленные гражданам США для разрешения споров посредством видеоконференцсвязи, могут объединять все стороны в одной "комнате", где они дают показания, представляют доказательства и допрашивают свидетелей. Комнаты для переговоров позволяют американским посредникам разделить стороны и провести приватные беседы [11].

Пандемия 2020 года же привело к резкому росту использования процессов онлайн-разрешения споров в США.

В Соединенных Штатах онлайн медиация проводится посредством специальных платформ и систем, созданных именно для этого вида разрешения споров. Некоторые системы онлайн медиации являются синхронными - когда участники общаются друг с другом в режиме «реального» времени с использованием различных технологий обмена сообщениями - полностью автоматизированно, с использованием портала, основанного на онлайн-беседах, или видеоконференцсвязи, таких как Messenger, Skype или WebEx, где возможности разрешения споров анализируются медиатором онлайн. Другие работают

асинхронно, посредством использования электронных писем с представленными предложениями об урегулировании на сумму, приемлемую для обеих сторон, которые не передаются в режиме реального времени. Асинхронная онлайн медиация в США наиболее популярна [12].

Китай также изучает возможность онлайн-разрешения споров. Происходит это с 2017 года, когда был создан Интернет-суд Ханчжоу для рассмотрения дел, связанных с Интернетом, через систему онлайн-администрирования дел.

Гражданско-процессуальный закон Китайской Народной Республики (далее – КНР), в который были внесены поправки в 2021 году, четко оговаривает, что гражданские судебные разбирательства могут проводиться онлайн, а онлайн-судебные разбирательства имеют ту же юридическую силу, что и офлайн-судебные разбирательства [13].

«Таобао» со штаб-квартирой в Ханчжоу в настоящее время является крупнейшей в мире платформой электронного разрешения споров между потребителями.

Верховный суд учредил национальную платформу онлайн-разрешения споров в 2017 году. В течение одного года более 1000 судов и 12 000 организаций по медиации присоединились к этой платформе. С помощью этого онлайн-механизма стороны могут подать заявку на медиацию, выбрать посредника, присутствовать с помощью видеосвязи и подписать соглашение со своего мобильного телефона, планшета или компьютера.

Кроме того, правительство провинции Чжэцзян создало всеобъемлющую платформу онлайн-разрешения споров, которая предоставляет разнообразные услуги, включая консультации, оценку, посредничество и арбитраж [14].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что цифровизация медиации – это неотъемлемая стадия современного этапа развития права в целом и развития примирительных процедур в частности. Однако, для успешной цифровизации медиации в России всё же необходимо преодолеть ряд препятствий и принять соответствующие меры по их устранению.

Для наиболее эффективного внедрения механизмов онлайн разрешения споров в нашем государстве необходимо обращаться к зарубежному опыту. Особенное внимание стоит уделить тем странам,

в которых такой способ примирительных процедур набрал огромную популярность среди населения и существенно разгрузил судебную систему государства. К таким государствам можно отнести некоторые страны ЕС, Великобританию, США и Китай. Основываясь на опыте этих государств можно создать эффективную систему онлайн медиации и в России. А реализация внедрения цифровых технологий в медиативный процесс может иметь значительный положительный эффект на разрешение споров и развитие процессуального права в нашем государстве.

Библиографический список:

1. Леонова И.Н. Цифровизация материального и процессуального права // Вопросы российского и международного права. 2023. Том 13. № 1А-2А. С. 28-34.
2. Федеральный закон "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" от 27.07.2010 N 193-ФЗ (последняя редакция) Федеральный закон "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" от 27.07.2010 N 193-ФЗ (последняя редакция)
3. Информационная справка о результатах мониторинга деятельности служб медиации (примирения) в субъектах Российской Федерации за 2022 год - Министерство Юстиции Российской Федерации. [Электронный ресурс] URL: https://fcprc.ru/media/media/mediacia/Мониторинг_2021-22_года_pRaSvUs.pdf.
4. Худойкина Т.В., Егорова Ю.А. Медиация как альтернативный способ разрешения юридического конфликта // European Research. 2016. №5. С.72-73.
5. Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 26.07.2019 N 197-ФЗ (последняя редакция).
6. Леонтьев А.Н., Леонтьева Е.Ю., Селезнева И.Г., Сухова А.С. Цифровизация медиации: алгоритмы реализации // Право и государство: теория и практика. 2023. № 1 (217). - С. 137-139.
7. «Online mediation: a game changer or much ado about nothing?» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ajee-journal.com/upload/attaches/att_1569575810.pdf, свободный. – (дата обращения: 29.10.2023)
8. «A critical analysis of family law mediation in England and Wales» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://shura.shu.ac.uk/27508/1/Duck_2020_LLM_CriticalAnalysisFamily.pdf, свободный. – (дата обращения: 29.10.2023)
9. «Graham Boyack: Great opportunities for online mediation» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.scottishlegal.com/articles/graham-boyack->

great-opportunities-for-online-mediation, свободный. – (дата обращения: 27.10.2023)

10. «A CRITICAL ANALYSIS OF ONLINE MEDIATION» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://viamediationcentre.org/readnews/MjEw/A-Critical-Analysis-of-Online-Mediation>, свободный. – (дата обращения: 28.10.2023)

11. «Online Dispute Resolution in the Time of Coronavirus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nwsidebar.wsba.org/2020/05/06/online-dispute-resolution-in-the-time-of-coronavirus/>, свободный. – (дата обращения: 29.10.2023)

12. «Is There a Future for Online Dispute Resolution for Lawyers?» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.lawnext.com/2016/04/future-online-dispute-resolution.html>, свободный. – (дата обращения: 29.10.2023)

13. «Dispute Resolution in China: Litigation, Arbitration, and Mediation» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.china-briefing.com/news/dispute-resolution-in-china-litigation-arbitration-and-mediation/>, свободный. – (дата обращения: 29.10.2023)

14. «From the Traditional to the Modern: Mediation in China» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://weinsteininternational.org/mediation-in-china/>, свободный. – (дата обращения: 29.10.2023)

Сведения об авторе:

Качура Дмитрий Федорович, студент юридического факультета Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, г. Симферополь, Российская Федерация, e-mail: mitya.ca444ura@yandex.ru

Научный руководитель - Потапова Лариса Витальевна, канд. ист. наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, г. Симферополь, Российская Федерация

УДК 811.11'373

Кириллова Ю. В.

Эвфемизмы в общественно-политическом тексте

Аннотация. Статья посвящена сравнительному анализу эвфемизмов в русском и английском языках. Были исследованы эвфемизмы в количестве более 100 единиц, которые были подобраны из различных

англоязычных и русскоязычных средств массовой информации. Был применен метод лингвистического описания и метод анализа и сравнения. В статье выделяются основные достоинства и недостатки использования эвфемизмов в своей речи. Для повышения культуры речи и усвоения языков необходимо их изучение, так как это поможет избежать неловких ситуаций и оскорблений чувств других в процессе коммуникации. Эвфемизмы составляют достаточно большой пласт русской и английской лексики, их изучение помогает понять культуру народа.

Ключевые слова: эвфемизмы, социально-политический текст, коммуникация, лексика, культура речи.

Эвфемизация является неотъемлемой частью любого языка. Несомненно, эвфемизмы играют большую роль в обеспечении успешного общения. В словаре социолингвистических терминов дается следующее определение: «Эвфемизм - слово или выражение, заменяющее другое слово или выражение, которое представляется говорящему нежелательным в лингвокультурном и социальном отношении» [3]. В их основе лежат табу и факторы социальной диалектологии. Они смягчают слова и выражения, снижают степень выраженности негативных признаков, однако в большинстве случаев по смыслу текста можно легко понять, какое слово было заменено. Их употребление зависит от условий речи: чем жестче речевой контроль, тем больше вероятность появления эвфемизмов во избежание неприятных ситуаций и оскорбления чувств других людей.

Использование эвфемизмов в речи имеет как плюсы, так и минусы с точки зрения лингвистики.

Плюсы:

1. Смягчение или сокрытие неприятных и деликатных тем. Эвфемизмы используются для замены прямых и более жестких терминов, чтобы сделать высказывание более приемлемым или менее унижительным.

2. Уважительное обращение к собеседнику. Использование эвфемизмов может считаться менее оскорбительным, так как помогает избежать прямого указания на неприятности или недостатки.

3. Создание положительного образа. Эвфемизмы могут использоваться для придания положительного оттенка высказывания, повышая его эмоциональную окраску и делая его более

привлекательным.

Минусы:

1. Проблемы при коммуникации. В некоторых случаях, использование эвфемизмов может вводить в заблуждение или неясно передавать информацию, так как они могут быть менее ясными и конкретными, чем прямые термины.

2. Недостаточная точность. Использование эвфемизмов может снижать точность передачи информации, так как они могут быть более общими или менее конкретными, чем непосредственно термины.

3. Повышение риска непонимания. Некоторые эвфемизмы могут быть специфичными для конкретной культуры или группы людей, поэтому существует опасность неправильной интерпретации высказывания.

В целом, использование эвфемизмов имеет свои плюсы и минусы, и их использование должно быть осмысленным и учитывать контекст и аудиторию, чтобы обеспечить эффективную коммуникацию.

Материалом исследования являются эвфемизмы в количестве 100 единиц. Подбор материала осуществлялся методом подборки из англоязычных и русскоязычных печатных средств массовой информации и Интернет-ресурсов. Основные методы: метод лингвистического описания, метод анализа и сравнения.

Основными целями эвфемизации речи являются:

1. Избегание социальных конфликтов. *Незрячий* (вместо слепой);
2. Вуалирование существа дела, что может быть характерно для языка тоталитарного общества. *Доброжелатель* (вместо стукач), *учреждение* (вместо тюрьма);

3. Определенный посыл конкретному адресату (как правило, используется в газетных объявлениях). «В таксопарк требуются водители. *Лиц с вредными привычками* просим не обращаться»; под *лицами с вредными привычками* подразумеваются любители спиртного.

Эвфемизмы достаточно широко используются в речи, особенно хорошо это заметно в общественно-политических текстах. Такие тексты — это главным образом публикации в различных каналах массовой информации, их главная функция — сообщение. В СМИ использование эвфемизмов неразрывно связано с понятием корректности. Их можно условно разделить на следующие группы:

1. Эвфемизмы, описывающие непрестижные профессии: *уборщик* -

менеджер по клинингу, клининг-оператор; грузчик - менеджер по отгрузке, сотрудник склада; кассир - специалист по продажам, продавец-консультант; садовник — фитодизайнер; шофер - персональный водитель. В английском языке можно встретить то же самое: *garbage collector* (уборщик) - *sanitation man*; *road-sweeper* (метельщик улиц) - *street orderly*, *janitor* (дворник) - *environmental hygienist*, *building engineer* [6]. В английском языке также заменяются названия небольших должностей в компаниях *filing clerk* (делопроизводитель) - *information retrieval administrator*; *secretary* (секретарь) – *personal assistant*, *administrative assistant*. Даже учителя (*teacher*) заменяются на *classroom managers*. Стоит отметить, что в русском языке в отличие от английского не наблюдается тенденция заменять названия небольших должностей, слово секретарь широко используется в текстах и речи. Профессия учителя в России считается достаточно престижной и не подвергается эвфемизации. «29 февраля корпорация «Алеф» провела конкурс «Лучший в профессии». В рамках соревнований за звание лучшего специалиста боролись операторы клининговой техники днепровских торговых центров» [2]. «Amber Herd has hit back at allegations from a former personal assistant, who claimed the actress was abusive towards her» [9].

2. Эвфемизмы, характеризующие человеческие пороки: *пьяный* — в *нетрезвом состоянии*; *лица с вредными привычками* — *наркоманы* и *алкоголики*; *лгать* — *уклоняться от истины*, *вводить в заблуждение*; *воровство* — *на руку нечист*, *наклонность к чуждому*; *трусость* — *не из храброго десятка*; *лень* — *обломов*, *сибарит*; *жадность* — *экономный*, *плюшкин*. В английском языке встречаются следующие эвфемизмы: *criminal* (*преступник*) – *illegal*; *prison* (*тюрьма*) – *correctional facilities*; *a prison guard* (*охранник в тюрьме*) – *correctional officer*. В русском языке слова, связанные со сферой преступлений, редко заменяются: *тюрьма*, *преступник*, *тюремный надзиратель* — все остается без изменений. В английском языке можно заметить склонность к смягчению этих слов, стремление сделать их менее жесткими. *Drug addict* (*наркоман*) – *substance abuser*; *drugs* (*наркотики*) – *illegal substances*; *drunk* (*пьяный*) – *intoxicated/reduced state of awareness* [6]. «За год американцы потратили \$45 млрд на покупки в нетрезвом состоянии» [7]. «Some women may use illegal substances as a coping strategy after experiencing violence, increasing their risk of being charged with buying or possessing illegal

substances» [10].

3. Эвфемизмы, описывающие проблему низкого достатка: *бедные — малообеспеченные, нуждающиеся, малоимущие*. В английском языке существует несколько вариантов того, как можно назвать *бездомного человека* - *street person, homeless person, displaced person*. Также можно заметить избегание слова *poor* (*бедный*) и его замена словами с меньшей негативной окраской: *poor children – risk children; poor student – underachiever/underperformer; poor (бедные люди) – low-income, working class, underprivileged*. «*The charity raises money for holidays for the underprivileged» [10]. «Малоимущие семьи Перми смогут бесплатно получить керамическую плитку. 13 марта фонд сможет выдать нуждающимся 10 тонн стройматериалов» [1].* В обоих языках очевидно стремление избежать слова *бедный*, чтобы не оскорблять чувства людей.

4. Эвфемизмы, используемые для описания людей с какими-либо отклонениями: *инвалиды — люди с ограниченными возможностями, differently abled, physically challenged person; слепой — слабовидящий, visually challenged; глухой — слабослышающий, hearing impaired, visually oriented*. В последние годы в России слово *инвалид* практически перестало использоваться в СМИ, хотя десять лет назад оно широко употреблялось и не считалось оскорбительным, но, следуя западным тенденциям, люди перестали его использовать. Это говорит и о повышении толерантности в России. «*Острый вопрос. «Единая Россия» поможет людям с ограниченными возможностями» [1]. «To help in taking Nigerians out of poverty, a foundation, TGF, will empower over 774,000 physically-challenged persons across the country» [11].*

5. Эвфемизмы, связанные с темой смерти: *умереть — преставиться, отойти к Господу, скончаться, уйти из жизни; похоронить — предать земле; в английском языке используются следующие слова и выражения: to die – to pass away, to kick the bucket, to join the majority, to quit the scene, to depart this life*. К теме смерти в обоих языках относятся по-особому, стараются сказать об этом завуалированно, поэтому и у эвфемизмов наблюдается больше сходств, чем различий. «*Details continue to emerge after Swedish DJ and producer Avicii passed away suddenly in Oman last month» [10]. «Знаменитый музыкант Авиچی ушел из жизни в 28 лет» [1].*

6. Эвфемизмы для описания людей другой расы и ориентации: *негры — афроамериканцы, темнокожие, African-American (black*

является недопустимым вариантом в зарубежных странах и относится к грубым выражениям). В английском языке слова *black, Negro* считаются оскорбительными, их ни в коем случае нельзя использовать в СМИ, в России в последние годы также стали избегать слова *негр*, заменяя его на слово *темнокожие* или *афроамериканцы*, хотя до сих пор можно встретить статьи на русском языке без использования эвфемизмов. *Грузины, армяне и т.д. - лица кавказской национальности*. В английском языке нет собственного эвфемизма для их обозначения, но можно обнаружить кальку с русского языка: *a person who comes from the Caucasus region*. ЛГБТ — люди с нетрадиционной сексуальной ориентацией, сексуальные меньшинства, в английском языке используется *sexual preference* вместо *sexual orientation (ориентация)*; *lesbian* вместо *dyke* (лесбиянка с негативным оттенком). Здесь стоит заметить, что в английском языке слова *gay, lesbian* считаются нормой и ничем не заменяются, тогда как в русском языке они считаются весьма неприемлемыми, постыдными и подлежат замене. В английском языке принято говорить открыто на такие темы, в русском скрывать и не предавать огласке. «*These were the first seven African-American representatives in U.S Congress*» [4]. «*Молодого человека по имени Михаил задержали лица кавказской национальности и потребовали оплатить счет в ресторане*» [1]. «*Власти Чечни отрицали все обвинения: по словам Альви Каримова, пресс-секретаря главы Чечни Рамзана Кадырова, информация о преследованиях была «абсолютной ложью» и «никаких задержаний по признакам сексуальной ориентации» в Чечне «не было и не могло быть»*» [5].

7. Особое место занимают эвфемизмы, связанные с военными действиями и терроризмом, так как при описании данных событий нужно проявлять максимальную осторожность и корректность. Большое количество военных конфликтов и террористических актов оставили свой след как в русском, так и в английском языке. *Военный — оборонный, убить, уничтожить — обезвредить; война — силовой вариант решения конфликта, военно-политическое иностранное вмешательство - присутствие; возвращение территорий — демаркация; террорист — bomber, attacker, extremists, fighters, rebels, separatists; bombing (бомбардировка) — air support; victim (жертва) — non-operative personnel; killing people on your own side (убийство союзников) — friendly fire; killing (убийство) — deprivation of life. «Украинская армия не обладает средствами и навыками для решения*

конфликта в Донбассе силовым путем» [2]. «Минфин: Экстремисты использовали Qīwī-кошельки для финансирования своей деятельности» [1]. «Far-right extremists still threaten New Zealand, a year on from the Christchurch attacks» [10].

Таким образом, исследование выявило, что в общественно-политическом тексте эвфемизмы представлены достаточно в большом количестве как в русском, так и в английском языке. В обоих языках можно найти одинаковые выражения и также можно заметить, что эвфемизации подвергаются одинаковые сферы, что может говорить о схожести мысли; понятие о нежелательных словах у людей совпадают. Исследование эвфемизмов помогает понять культуру, отношение к различным вещам и специфику мировоззрения народа.

Библиографический список:

1. Аргументы и Факты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://perm.aif.ru/>, свободный. – (дата обращения: 30.10.2023)
2. Мост Днепр [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://most-dnpr.info/>, свободный. – (дата обращения: 30.10.2023)
3. Словарь социолонгвистических терминов / отв. ред. д-р филол. наук В.Ю. Михальченко. М.: РАН, 2006. 240 с.
4. Face to face Africa [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://face2faceafrica.com/>, свободный. – (дата обращения: 29.10.2023)
5. Forbes [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.forbes.ru/>, свободный. – (дата обращения: 30.10.2023)
6. Holder R. A Dictionary of Euphemisms. USA: Oxford University Press, 1996. 321 p.
7. Hromadske [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://hromadske.ua/ru/>, свободный. – (дата обращения: 21.10.2023)
8. Live inbusiness [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://inbusiness.kz/ru/>, свободный. – (дата обращения: 26.10.2023)
9. Metro Entertainment [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.metro.co.uk, свободный. – (дата обращения: 20.10.2023)
10. The Conversation [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://theconversation.com/>, свободный. – (дата обращения: 25.10.2023)
11. Vanguard [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.vanguardngr.com/>, свободный. – (дата обращения: 30.10.2023)

Сведения об авторе:

Кириллова Юлия Викторовна, студент факультета психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова», г. Москва, Российская Федерация, e-mail: julia_k_8@mail.ru

Научный руководитель – Кормилина Наталия Владимировна, канд. филол. наук, доцент, декан факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары, Российская Федерация.

УДК 796

Клементьева А. А.

Принципы организации физической культуры и спорта

Аннотация. Целью исследования является учет основных принципов спортивной культуры и занятий спортом. В статье излагаются основные принципы теории оздоровления - физической культуры, а также общей физической культуры. Выявлены и описаны характеристики каждого принципа, а также раскрыта основная суть всех предложенных принципов. Таким образом, на основе научного метода организации спортивной тренировки определены и охарактеризованы 7 основных принципов физической культуры и занятий спортом.

Ключевые слова: научное обучение, деятельность, двигательная функция, режим, принцип.

Стремительный рост физкультуры в свободное время, учитывая, что здоровье человека тесно связано с уровнем его физической активности, генетическими предпосылками и образом жизни, требует нового метода анализа характера оздоровительных тренировок. Оздоровительный тренинг основан на определенных законах (биологии, педагогике, психологии) и может быть сформулирован в виде определенных принципов [4]. Методы исследования по данной теме включают анализ научно-методической литературы, обсуждение. В теории физической культуры для укрепления здоровья, как и в общей физической культуре, можно выделить 7 основных принципов: доступности; наглядности; научности; ориентации на здоровье; принцип прочности усвоения учебного материала; системность; осознанности и активности обучения [2, 4].

В теории спортивной культуры «принципы» относятся к наиболее

общим теоретическим положениям, объективно отражающим сущность и фундаментальные закономерности образования, воспитания и всестороннего развития личности.

Для того чтобы прояснить принципиальный вопрос, вам нужно придерживаться определенного плана: раскрыть суть принципа; описать условия реализации этого принципа.

Рассмотрим принцип доступности. Суть этого принципа заключается в том, что методы преподавания, методические приемы преподавания и форма организации курсов должны соответствовать: особенностям возраста учащихся, их образовательной подготовке и интеллектуальному развитию учащихся. Условия реализации включают: 1. Физическая подготовка учащегося должна соответствовать конкретной ситуации решаемой тренировочной задачи. 2. Психологическая подготовка должна соответствовать конкретной ситуации решаемой тренировочной задачи. 3. Учащиеся должны понимать логику изучаемого двигательного действия и сосредоточиться на основных критериях его выполнения [1].

Этого можно достичь двумя способами: на начальном этапе нет необходимости заучивать более 2-3 элементов; необходимо обеспечить успешность выполнения и устранить причины возможного провала (страх неудачи).

Рассмотрим принцип наглядности. Суть этого принципа заключается в мониторинге, отслеживании и идентификации закономерностей в представленной технологии двигательных действий. Условия для выполнения включают в себя: необходимо пройти обучение, начиная от логики упражнения и заканчивая раскрытием основного смысла движения (боксер: смысл движения - сила и ловкость); необходимо точно понимать назначение каждой части движения: почему оно выполняется необходимо; как это осуществляется; знать, какие элементы гарантируют успех. Выполнение этих правил осуществляется за счет свидетельских показаний. Вам нужно выбрать правильное расстояние, чтобы наблюдать за упражнением [5].

Для того чтобы сформировать целостную картину, учащиеся должны не только видеть, но и чувствовать детали изучаемых двигательных движений.

Рассмотрим принципы научного преподавания. Суть этого принципа заключается в том, что обучение основано на научно

обоснованном методе, а организация обучения осуществляется преподавателями, которые понимают закономерности использования учебных материалов.

Условия для выполнения включают: изучение двигательных движений организовано таким образом, чтобы учащиеся осваивали все элементы движения и соблюдали технику выполнения; учащиеся должны понимать основы изучаемых двигательных движений, основные признаки и характеристики.

Рассмотрим принцип ориентации на здоровье. Суть принципа заключается в укреплении и поддержании здоровья. К условиям реализации этого принципа относятся: при планировании и корректировке нагрузки необходимо руководствоваться требованиями укрепления здоровья человека; на занятиях должны использоваться научно обоснованные методы укрепления здоровья; на занятиях должна соблюдаться гигиена [3].

Рассмотрим принцип прочности овладения учебным материалом. Суть этого принципа заключается в том, что прочное усвоение является результатом такого рода учебного изложения, в котором основные материалы были хорошо изучены, и учащиеся могут в любой момент восстановить свою память и направить их к обучению или реализации условия включают: необходимо сформулировать цель запоминания и покажите, как этот материал может быть использован в будущих занятиях; необходимо научиться использовать повторение и кодирование для запоминания изученных материалов; для обеспечения надежности двигательных действий. Вы можете добиться надежности, соблюдая следующие правила: необходимо развивать навыки психологической саморегуляции; необходимо совершенствовать двигательные навыки и сноровку в условиях переутомления; обеспечить идеальный уровень формирования физической подготовки.

Суть принципа системности заключается в том, что занятия должны проводиться регулярно, а обучение должно проводиться последовательно. Условия реализации включают в себя: руководство должно даваться от неизвестного к известному в процессе обучения; от простых действий к сложным с точки зрения тренировочной нагрузки.

Принцип осознанности и активности обучения заключается в том, что обучение должно быть осознанным и активным: такие

потребности формируются в движении ученика к решению задач, поставленных учителем. Важно, чтобы цели деятельности учащихся совпадали с целями подготовки учителей, которые достигаются эмоциональным, интересным и увлекательнейшими способами; в процессе обучения необходимо формировать и координировать учебную деятельность в соответствии с возрастными особенностями учащихся; необходимо снизить интенсивность спроса, который не имеет ничего общего с решением образовательных задач; правильно организовать расположение классов; применять принципы соревнования и игр [4].

Таким образом, в ходе проведенного исследования мы определили 7 основных принципов физической культуры и спорта, раскрывающих его сущность, содержание и условия реализации: принцип доступности; наглядности; научности; принцип ориентации на здоровье; принцип интенсивности усвоения учебных материалов; принцип системности; принцип осознанности и активности. Придерживаясь принципа сохранения здоровья, педагоги в области оздоровительной физической культуры и физического воспитания должны обеспечить достижение результатов и обеспечить доступ к физической культуре для широких масс.

Библиографический список:

1. Корнилова С.А., Хабибуллин А.Б. Принципы физического воспитания студентов. Тенденции развития науки и образования. 2023. № 98-9. С. 92-94.
2. Масягина Н.В. Принципиальные позиции деятельности физкультурно-спортивных организаций. Современные проблемы науки и образования. 2015. № 1-1. С. 857.
3. Уханова Т.В. Принципы менеджмента качества в управлении человеческими ресурсами спортивной организации. Экономические науки. 2023. № 218. С. 320-324.
4. Юсупова З.Ш. Принципы и методы организации физкультурно-спортивных мероприятий в образовательных учреждениях. Academy. 2019. № 5 (44). С. 96-98.

Сведения об авторе:

Клементьева Ангелина Александровна, студент Аграрно-технологического института ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» г. Йошкар-Ола, Российская Федерация, e-mail: cochetkov.iw@yandex.ru

Научный руководитель – Кочетков Иван Иванович, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Российская Федерация.

УДК 347

Кожевникова Е.Г.

Актуальные проблемы осуществления государственных закупок

Аннотация. В статье представлено исследование актуальных проблем при осуществлении государственных и муниципальных закупок. Остро стоит вопрос повышения эффективности бюджетных расходов при государственных закупках при одновременном повышении качества государственных (муниципальных) услуг. Предметом исследования является выявление проблем повышения эффективности государственных закупок в субъектах Российской Федерации. Целью исследования является формирование практических предложений по совершенствованию механизма финансовой поддержки государственных закупок. Особое внимание уделяется вопросам регулирования стадии исполнения государственных и муниципальных контрактов и совершенствования нормативно-правовой базы, используемой при формировании государственных закупок. Кроме того, группировка помогла определить основные пути решения существующих проблем и повышения эффективности государственных (муниципальных) закупок. Основные результаты сводятся к тому, что необходимо провести комплекс мер, направленных на дополнение или изменение действующего законодательства в области контрактной системы. В статье представлено исследование актуальных проблем государственных и муниципальных закупок.

Ключевые слова: государственные закупки, система, коррупция, контракт, муниципальный контроль.

Система государственных закупок в Российской Федерации представляет собой масштабную реформу, один из действенных

механизмов, которой реализуется на территории страны для поддержки экономики. Основными направлениями данной системы являются: обеспечение конкурентной среды для удовлетворения государственных и муниципальных нужд, а также повышение уровня прозрачности бюджета. Это действенный способ для бюджетных учреждений и государственных компаний приобрести необходимые товары и услуги по максимально выгодной цене.

Анализируя проблемы осуществления государственных закупок можно выделить их основные тенденции.

Существует необходимость в решении проблемы, связанной с недостаточным уровнем качества поставляемых в рамках закупок товаров. Основная причина, в связи с которой заказчики получают некачественные товары и услуги, заключается в некорректно сформулированном техническом задании. Данную проблему возможно решать путем разработки типовых технических заданий в отношении конкретных групп товаров, на которые необходимо будет ориентироваться заказчику, что позволит улучшить быстроту процесса подбора технологически сложных товаров.

Коррупция в сфере государственных закупок также является одной из существенных проблем. Несмотря на то, что в Федеральном законе № 44-ФЗ [1] уделяется большое внимание противодействию коррупции и в его принципы также входит борьба с этим явлением (принцип открытости и прозрачности проведения государственных закупок), тем не менее, данная проблема остается открытой. Следовательно, в рамках разработки методов по противодействию коррупции целесообразно условно разделять процесс осуществления государственного заказа на три стадии: первая – подготовительная (до непосредственного начала торгов), вторая – сами торги, третья – по завершении процедуры торгов. На первой стадии к коррупции приводят необъективные, неполные и нечеткие критерии отбора победителей. В процессе проведения торгов главный фактор коррупции непосредственно связан с отсутствием должного уровня конкуренции, а также это может быть связано с конфликтом интересов, что способствует предвзятым оценкам участников. На завершающем этапе это недостаточность системы контроля за оплатой заключенного контракта и его исполнением.

Это актуализирует необходимость законодательного урегулирования проблем, связанных с осуществлением превентивной

деятельности объемов нарушений, которые допускаются заказчиками в процессе осуществления государственных закупок, что дополняется деятельностью, направленной на пресечение криминального, коррупционного компонента в процессе осуществления государственных закупок [2, с. 7-10]. Существует необходимость исследования схем коррупции, разработка методов противодействия и пресечения коррупции на каждом этапе осуществления государственных закупок со стороны надзорных органов. Практическими шагами в данном направлении могут выступать рекомендации с детализацией четких критериев отбора победителей, изучением условий каждого контракта, осуществлением полноценного контроля за оплатой и исполнением контракта. Осуществление данных мероприятий может быть достигнуто за счет актуализации и развития отечественного законодательства в сфере закупок. Несколько развивая указанный тезис, важно отметить, что полноценное развитие нормативноправовой базы может осуществляться в нескольких направлениях – к примеру, за счет разработки новой модели правового регулирования, в основе которой могут быть отражены универсальные понятия, цели, принципы, формы, методы, процедуры осуществления контроля со стороны надзорных органов [3, с. 623-634]. Также, возможно создание системы контроля, которая сможет обеспечить деятельность надзорных органов на базе единой информационной системы, а именно автоматизированная проверка, что может быть дополнено расширением возможностей контроля за электронным документооборотом. Таким образом, предоставление контролирующим органам доступа к каждому этапу осуществления закупки позволит скоординировать и упростить процесс проверки, что будет способствовать повышению качества и эффективности контрольных мероприятий.

Несмотря на положительные тенденции развития законодательства в области контроля за контрактной системой, исходя из практики последних лет можно констатировать тенденции роста противоправных действий со стороны ее участников [4, с. 671-673]. Тем не менее, не смотря на то, что осуществление контроля и ведется в соответствии с нормативным регулированием, зачастую его цели и задачи не всегда достигаются. К тому же можно констатировать наличие в сфере контроля государственных закупок его фрагментарность (много объектов расположены вне рамок

юрисдикции контрольных органов), а также наличие дублирования полномочий контрольных органов в рамках проведения проверок, что формирует дополнительные преграды в отношении заказчиков [5, с. 63-66]. Видится оптимальным подход, при котором будет предусмотрено непосредственное распространение на контроль в сфере государственных закупок положений правовых норм, которые переустраивают принципы такого контроля, порядок его организации поэтапно, а также уточнение системы управления рисками при осуществлении контроля, что в полной мере может способствовать устранению существующих на данный момент пробелов нормативно-правового регулирования [4, с. 671-673].

Одним из инструментов контроля, которым может воспользоваться заказчик, является реестр недобросовестных поставщиков. В соответствии с положениями закона о контрактной системе в реестр недобросовестных поставщиков включается информация об участниках закупок, уклонившихся от заключения контрактов, а также о поставщиках (подрядчиках, исполнителях), с которыми контракты расторгнуты по решению суда или в случае одностороннего отказа заказчика от исполнения контракта в связи с существенным нарушением ими условий контрактов. Согласно положениям закона о контрактной системе ведение реестра недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей) осуществляется федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на осуществление контроля в сфере закупок.

ФАС России предлагает быструю административную процедуру, которая предполагает возможность расторжения контракта при существенном нарушении обязательств, как заказчиком, так и поставщиком. Стороны имеют право обратиться в специальную комиссию, которая в 10-дневный срок примет решение о подтверждении либо неподтверждении существенного нарушения контракта. Для заказчика – это возможность замены недобросовестного поставщика, а для поставщика - защита его прав от недобросовестного заказчика.

Минэкономразвития России считает, что контракт может быть расторгнут заказчиком в одностороннем порядке в случае, если это было предусмотрено документацией об осуществлении закупок и контрактом, на основании мотивированного представления контрактной службы заказчика в строго определенных случаях.

Заказчик обязан расторгнуть контракт в одностороннем порядке в случае, если в ходе исполнения контракта установлено, что поставщик (подрядчик, исполнитель) не соответствует установленным в документации об осуществлении закупок требованиям к участникам процедур закупок либо представил недостоверные сведения о дополнительных требованиях к участникам процедур закупок, которые позволили ему стать победителем соответствующей процедуры закупки [3, с. 623-634]. Поставщиком контракт может быть расторгнут в одностороннем порядке, если это было предусмотрено документацией об осуществлении закупок и контрактом, в случае неоднократного нарушения заказчиком сроков оплаты товаров, работ, услуг. Налицо явные преимущества имеет заказчик, так как возможность одностороннего отказа от заключения контракта является условием, которое заказчик по желанию может включить в документацию. По большому счету, факт расторжения может быть зафиксирован одной из сторон по итогам самостоятельно принятого решения. В данном случае существует необходимость принять во внимание различные косвенные нормативно-правовые документы, которые указаны выше, с прописанными в них положениями о муниципальном и финансовом контроле. Проанализировав такие документы, можно сделать следующий вывод: муниципальный контроль в сфере размещения заказа является одним из составляющих элементов муниципального финансового контроля в рамках бюджетного законодательства Российской Федерации, и разделение их не представляется логичным и эффективным [5, с. 63-66].

В настоящее время нововведения, которые направлены на повышение эффективности исполнения государственного и муниципального заказа, тесно соприкасаются с самой процедурой, требованиями и критериями к исполнителям. Государственные и местные власти всеми силами способствуют развитию этой сферы ради обеспечения максимально высокого качества товаров и услуг, а также в целях более рационального использования бюджетных средств [5, с. 63-66]. ФАС России предлагает усовершенствовать уже существующую систему уполномоченных органов и создавать их на федеральном уровне при главных распорядителях бюджетных средств, которые должны будут осуществлять закупки для сети подведомственных учреждений. На региональном уровне такие уполномоченные органы будут осуществлять функции по размещению

заказов для нужд заказчиков субъекта РФ и для муниципальных заказчиков, которые располагаются на территории соответствующего субъекта РФ. Муниципальное образование вправе создавать уполномоченный орган, если численность населения более 100 тысяч человек (в остальных случаях размещение заказа происходит уполномоченным органом субъекта РФ) [6, с. 232]. Предполагается, что такие уполномоченные органы заберут на себя следующие функции: 1) организация планирования размещения заказа; 2) осуществление проверки обоснованности начальной (максимальной) цены контракта; 3) формирование корректного технического задания, исключение нарушений законодательства; 4) проведение процедуры торгов; 5) сопровождение процедуры заключения и исполнения контракта; 6) анализ результатов исполнения контракта [7, с. 548-550].

Эффективность муниципального заказа также в значительной степени зависит от эффективности административно-правового регулирования кадрового обеспечения. Это проявляется не только в количестве занятых специалистов, но и в уровне их подготовки, квалификации, правовой культуры и материального обеспечения. Таким образом, дальнейшее повышение эффективности государственных (муниципальных) закупок обладает исключительно положительными чертами для социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и особенно актуально в условиях необходимости повышения эффективности расходов бюджетов.

ФАС России предлагает быструю административную процедуру по расторжению контракта. Расторжение контракта через такую процедуру становится возможным при существенном нарушении обязательств как заказчиком, так и поставщиком. Обе стороны имеют право обратиться в специальную комиссию, которая в 10-дневный срок примет решение о подтверждении либо неподтверждении существенного нарушения контракта. Таким образом, для заказчика появится возможность замены недобросовестного поставщика, а для поставщика - защита его прав от недобросовестного заказчика. По мнению Минэкономразвития России, заказчик обязан расторгнуть контракт в одностороннем порядке в случае, если в ходе исполнения контракта установлено, что поставщик (подрядчик, исполнитель) не соответствует установленным в документации об осуществлении закупок требованиям к участникам процедур закупок либо представил

недостовверные сведения о дополнительных требованиях к участникам процедур закупок, которые позволили ему стать победителем соответствующей процедуры закупки [3, с. 623-634]. Поставщиком контракт может быть расторгнут в одностороннем порядке, если это было предусмотрено документацией об осуществлении закупок и контрактом, в случае неоднократного нарушения заказчиком сроков оплаты товаров, работ, услуг. Налицо явные преимущества имеет заказчик, так как возможность одностороннего отказа от заключения контракта является условием, которое заказчик по желанию может включить в документацию. По большому счету, факт расторжения может быть зафиксирован одной из сторон по итогам самостоятельно принятого решения. Специалист в сфере государственных закупок А.С. Вилкин, сравнивая предложенные схемы, говорит о перспективном предложении ФАС Российской Федерации о расторжении контрактов на основании принятого решения административной комиссии. В таком случае существует необходимость принять во внимание различные косвенные нормативно-правовые документы, с прописанными в них положениями о муниципальном и финансовом контроле. Проанализировав такие документы, можно сделать следующий вывод: муниципальный контроль в сфере размещения заказа является одним из составляющих элементов муниципального финансового контроля в рамках бюджетного законодательства Российской Федерации, и разделение их не представляется логичным и эффективным [5, с. 63-66].

Таким образом, дальнейшее повышение эффективности государственных (муниципальных) закупок обладает исключительно положительными чертами для социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и особенно актуально в условиях необходимости повышения эффективности расходов бюджетов.

Библиографический список:

1. Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ (последняя редакция). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». Источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624/.

2. Бекезина В.Г., Земляной В.А. Проблемы правового регулирования государственных закупок. // Системные технологии. 2017. № 25. С. 7-10.

3. Акулич Е.И. Актуальные проблемы совершенствования нормативной правовой основы регулирования государственных закупок // Российское предпринимательство. 2020. № 4 (274). С. 623-634.

4. Фомина В.П., Алексеева С.Г. Об оценке эффективности государственного управления// Микроэкономика. № 3. 2015. С. 63-66.

5. Гасаналиева А.Ш. Проблемы контрактной системы в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд // Молодой ученый. 2021. №2. С. 671-673.

6. Доронин С.Н., Рыхтикова Н.А., Васильев А.О. Госзакупки: законодательная основа, механизмы реализации, рискориентированная технология управления. М.: Инфра, 2013. С. 232.

7. Карпшин А.В. Повышение эффективности государственных закупок // Экономика и предпринимательство. 2014. № 1. С. 548-550.

Сведения об авторе:

Кожевникова Елена Германовна, магистрант АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт», г. Йошкар-Ола, Российская Федерация, e-mail: elena505_80@mail.ru

Научный руководитель – Кондратенко Зарина Камилевна, канд. юрид. наук, доцент, Казанский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России) г. Казань, Российская Федерация; АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт», г. Йошкар-Ола, Российская Федерация, e-mail: mati07@rambler.ru

УДК 347

Кожевникова Е.Г.

Нормативное правовое регулирование государственных закупок

Аннотация: В статье представлена историческая аналогия регулирования государственных закупок. Проведен анализ нормативно-правовой базы контрактной системы. Сделан анализ исполнения функций контролирующих органов, выявленных нарушений контрольных мероприятий в финансово-бюджетной среде, таких как: нарушение требований к определению и обоснованию начальной (максимальной) цены контракта; нарушение требований к исполнителю, изменению контракта, условий контракта, соответствие поставленного товара, выполненной работы (ее результата) или

оказанной услуги условиям контракта. Нарушения в части размещения информации в Единой информационной системе; нарушение порядка выбора способа определения поставщика (подрядчика, исполнителя); нарушение порядка отбора участников закупок. Представленные в статье нарушения приводят к ограничению количества участников закупки, что в целом неблагоприятно сказывается на развитии конкуренции. Сделаны выводы о том, что вопрос о совершенствовании нормативного правового регулирования государственных закупок является актуальным и при его решении законодателю необходимо учитывать интересы непосредственных участников системы закупок.

Ключевые слова: государственные закупки, контролирующие органы, цена контракта, уловы исполнения контракта.

Система правового регулирования государственных закупок в России постоянно претерпевает изменения. Переход от одного механизма регулирования к другому происходит, преследуя целью усовершенствование законодательства в сфере государственных закупок, повышение эффективности и прозрачности системы, а также разрешение практических проблем в этой сфере. Однако судебная и антимонопольная правоприменительная практика свидетельствуют о том, что при каждом принятии нового закона о закупках для государственных нужд, некоторые проблемы оставались неразрешенными, а зачастую возникали новые.

Если провести историческую аналогию, становится ясно, что существующие основополагающие понятия возникли задолго до современной контрактной системы. Так, в период правления Александра I был принят Устав «О провианте для продовольствия войск», который являлся одним из первых документов в XIX в., регулирующих эту сферу государственных закупок. Особое внимание стоит обратить на термин «справочной цены» и порядок ее исчисления. В частности, с целью вычисления справочной цены и ее дальнейшего использования в процессе торгов анализировались цены по всем уездам губернии. В результате этого анализа в губернскую комиссию по организации закупки предоставляли наибольшую, среднюю и наименьшую цену. Наименьшая цена использовалась в качестве стартовой, однако, если никто не желал участвовать в торгах по такой цене, позволялось торговаться по средней, а потом по наибольшей [1].

Обоснование начальной (максимальной) цены контракта в настоящее время осуществляется в соответствии со статьей 22 Закона о контрактной системе различными методами (нормативный метод, тарифный метод, метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка), проектно-сметный метод, затратный метод).

Основополагающий принцип – принцип открытости системы закупок для государственных нужд также не был сформулирован в наши дни. К примеру, уже при правлении Петра I для обеспечения принципа открытости объявления о конкурсе вывешивались на всех городских воротах, чтобы лица, входящие в город или покидающие его, могли с ними ознакомиться. В июне 1714 г. специальным сенатским решением оговаривалось публичное сообщение результатов не только важнейших, но и мелких торгов. Необходимо было указывать, кто на что подрядился, по каким ценам и кто поручители: эти же сведения подавались в Канцелярию Сената. На воротах же вывешивались и судебные решения, которые зачастую касались результатов конкурса [2].

Началом современного этапа развития системы нормативного правового регулирования государственных закупок в России стало принятие Федерального закона от 21 июля 2005 г. № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» [3] (далее – Закон о размещении заказов). Однако для полного понимания предпосылок издания указанного Закона следует упомянуть некоторые принятые ранее акты. Так, 8 апреля 1997 г. Указом Президента Российской Федерации № 305 «О первоочередных мерах по предотвращению коррупции и сокращению бюджетных расходов при организации закупки продукции для государственных нужд» утверждено Положение об организации закупки товаров, работ и услуг для государственных нужд, которое регулировало порядок и способы проведения закупок (далее - Положение), предусматривая в качестве наиболее предпочтительного способа определения поставщика проведение открытых торгов.

Для осуществления поставленных целей был принят Федеральный закон от 6 мая 1999 г. № 97-ФЗ «О конкурсах на размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд» [4], который регулировал отношения, возникающие в процессе проведения такой процедуры как конкурса за

счет средств федерального бюджета и внебюджетных фондов. Принципиальной отличительной чертой Положения была возможность заказчика использовать иные процедуры, такие как: закрытые конкурсы, специализированные закрытые торги, внутренние конкурсы, запрос котировок и заказы у единственного источника; в противовес, Федеральный закон № 97-ФЗ предусматривал только открытые и закрытые конкурсы в качестве способов проведения закупок.

Закон о размещении заказов дал конкретное определение государственных и муниципальных нужд, а также перечисление субъектов – государственных и муниципальных заказчиков. Важной новацией стало и новое понимание принципа «открытости» государственных закупок, реализованное посредством внедрения обязательного размещения заказов на официальном сайте в сети Интернет. Это обеспечивает доступность к информации о проведении государственных закупок, что, в свою очередь, приводит к расширению круга участников контрактной системы, создает условия для осуществления добросовестной конкуренции и ограничивает возможность коррупционных проявлений.

Стоит отметить и тот факт, что Законом о размещении заказов была предусмотрена возможность участников защищать свои права и законные интересы путем обжалования действий (бездействия) заказчика при проведении процедур размещения заказов на поставки товаров для государственных и муниципальных нужд в судебном и внесудебном порядке. Также Законом о размещении заказов была предусмотрена система контроля (проведение плановых и внеплановых проверок) за соблюдением законодательства РФ о размещении заказов, а в случае обнаружения нарушений могли применяться соответствующие меры, такие как аннулирование торгов или признание судом размещенного заказа недействительным.

Однако, несмотря на прогресс, Закон о размещении заказов не регулировал всю полноту действий субъектов государственных закупок; у заказчиков не было четкой регламентации таких процедур как планирование, основные этапы заключения и исполнения контрактов; не было целостного системного подхода.

Для устранения пробелов и в целях решения сложившихся вопросов и был принят Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»,

который является основополагающим нормативным правовым актом, регулирующим институт государственных закупок в настоящее время.

Законом введен принципиально новый, по сравнению с регламентирующими данную сферу нормативными правовыми актами, термин – контрактная система. Под контрактной системой в соответствии с частью 1 статьи 3 Закона о контрактной системе понимается совокупность участников закупок и осуществляемых ими действий, направленных на обеспечение государственных и муниципальных нужд.

Таким образом, можно говорить о том, что базу нормативного правового регулирования государственных закупок составляет Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд». Кроме основного закона обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по государственному контролю (надзору) за соблюдением законодательства в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, содержат 16 Федеральных законов (без учета специальных законов для объекта закупки) и порядка 30 Постановлений и Распоряжений Правительства Российской Федерации.

Для государственного заказчика в соответствии с частью 1 статьи 99 Закона о контрактной системе можно выделить четыре контролирующих органа: внутренний контроль (аудит) или контрольно-ревизионное управление главного распорядителя бюджетных средств; Федеральное казначейство; Антимонопольная служба Российской Федерации; Прокуратура Российской Федерации.

Итоги внутреннего контроля, как правило, не подлежат разглашению, и статистику по таким данным привести не представляется возможным. Прокуратура, в основном, работает в направлении контроля за действиями участников контрактной системы со стороны коммерческих структур при нарушении контрактных обязательств по государственному оборонному заказу.

Для анализа и статистики наиболее подходят результаты исполнения функций по контролю Федерального казначейства (далее – ФК) и Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации (далее – ФАС России).

По результатам плановых и внеплановых проверок государственных заказчиков, ФК ежегодно публикует отчет о выявленных нарушениях. Рассмотрим нарушения законодательства о контрактной системе, зафиксированные в рамках контрольных мероприятий в финансово-бюджетной сфере.

1. Нарушение требований к определению и обоснованию начальных (максимальных) цен контрактов, цен контрактов, заключаемых с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), начальной суммы цен единиц товара, работы, услуги.

1.1. В нарушение части 1 статьи 18, статьи 22 Закона о контрактной системе обоснование начальной (максимальной) цены контракта или цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), по отдельным закупкам не осуществлялось (документы по обоснованию НМЦК отсутствуют) [5].

1.2. В нарушение частей 2 и 5 статьи 22 Закона о контрактной системе заказчиками при обосновании НМЦК использовалась информация о ценах товаров, работ, услуг, полученная по запросам у поставщиков, не осуществляющих поставку идентичных либо однородных товаров, выполнение работ, оказание услуг.

1.3. В нарушение частей 2 и 5 статьи 22 Закона о контрактной системе заказчиками при обосновании НМЦК использовалась информация о ценах товаров, работ, услуг не являющихся идентичными или однородными с планируемым по закупке или с несопоставимыми с условиями планируемой закупки коммерческими и (или) финансовыми условиями поставок товаров, выполнения работ, оказания услуг (например, в части сроков поставки, порядка оплаты, срока годности товара).

1.4. В нарушение нормативного правового акта, устанавливающего порядок определения начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), начальной цены единицы товара, работы, услуги при осуществлении соответствующих закупок товаров, применен тарифный метод определения НМЦК при осуществлении закупок товаров, не включенных в установленный перечень.

1.5. В нарушении Порядка при расчете НМЦК заказчиком выбрано не минимальное значение цены за единицу товара, что привело к завышению НМЦК.

1.6. В нарушение нормативного правового акта, устанавливающего порядок определения начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), начальной цены единицы товара, работы, услуги при осуществлении соответствующих закупок товара, при определении и обосновании НМЦК по закупке товара с применением метода сопоставимых рыночных цен (анализа рынка) учтен налог на добавленную стоимость в размере 20 процентов в отношении товара, не подлежащего обложению налогом на добавленную стоимость, что привело к завышению НМЦК.

Указанные недостатки при формальном соблюдении требований, установленных статьей 22 Закона о контрактной системе, создают риски завышения НМЦК и неэффективного расходования бюджетных средств.

2. Нарушение требований к исполнителю, изменению контрактов, а также условий контрактов, в том числе в части соответствия поставленного товара, выполненной работы (ее результата) или оказанной услуги условиям контракта.

2.1. В нарушение части 2 статьи 34, части 1 статьи 95 Закона о контрактной системе изменялись условия контрактов, тогда как возможность изменения условий данных контрактов не предусмотрена законодательством Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд (например, увеличение цены контракта не пропорционально изменению объемов товаров, работ, услуг или без определения таких объемов; в контракт внесено условие об авансировании, изначально не предусмотренном контрактом; изменены сроки исполнения контрактов).

2.2. В нарушение пункта 1 части 1, части 7 статьи 94 Закона о контрактной системе осуществлялась приемка поставленного товара, выполненной работы (ее результатов), оказанной услуги или отдельного этапа исполнения контракта при несоответствии этих товаров, работ, услуг либо результатов выполненных работ условиям контракта, в том числе, когда выявленные несоответствия не устранены поставщиком (подрядчиками, исполнителями): поставлены товары без сопроводительной документации (инструкции, гарантийного талона и др.); при приемке поставленного товара в акте приемки указаны неверные единицы измерения товара.

2.3. В нарушение части 6 статьи 34, пункта 3 части 1 статьи 94 Закона о контрактной системе не соблюдались требования о применении заказчиком мер ответственности в случае нарушения поставщиками (подрядчиками, исполнителями) условий контракта (например, заказчиком не применены меры ответственности к поставщику в связи с просрочкой поставки товара, либо в связи с ненадлежащим исполнением условий контракта).

2.4. В нарушение части 7 статьи 34 Закона о контрактной системе допущены нарушения при расчете пени в связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением поставщиком (подрядчиком, исполнителем) обязательств, предусмотренных контрактами (например, заказчиком неверно рассчитано количество дней просрочки при расчете пени; при расчете пени допущены арифметические ошибки).

2.5. В нарушение части 7 статьи 94 Закона о контрактной системе документы о приемке поставленного товара, выполненной работы, оказанной услуги по отдельным контрактам не составлялись.

2.6. В нарушение части 7 статьи 94 Закона о контрактной системе, условий контрактов допущены нарушения сроков приемки поставленных товаров, выполненных работ, оказанных услуг.

2.7. В нарушение пунктов 1, 2 части 1 статьи 94 Закона о контрактной системе, условий государственного контракта на выполнение подрядных работ для государственных нужд заказчиком принят и оплачен фактически не выполненный объем работ по обследованию зданий, сооружений, разработке проектно-сметной документации с прохождением государственной экспертизы объемов для капитального ремонта.

2.8. В нарушение части 13.1 статьи 34 Закона о контрактной системе нарушен срок оплаты по отдельным контрактам.

По результатам плановых и внеплановых проверок государственных заказчиков, УФАС России ежегодно публикует отчет о выявленных нарушениях. Рассмотрим основные нарушениями законодательства о контрактной системе, выявленными в результате рассмотрения жалоб и проведения внеплановых проверок [6]: нарушения в части размещения информации в Единой информационной системе; нарушение порядка выбора способа определения поставщика (подрядчика, исполнителя); нарушение порядка отбора участников закупок; нарушение порядка заключения

контракта или неправомерное изменение его условий, а также заключение контракта с нарушением объявленных условий закупок.

Большинство вышеуказанных нарушений приводит к ограничению количества участников закупки, а зачастую к тому, что торги признаются несостоявшимися по причине, что подана только одна заявка, что в целом неблагоприятно сказывается на развитии конкуренции.

Таким образом, задача совершенствования нормативного правового регулирования государственных закупок по-прежнему актуальна, но при ее выполнении законодателю необходимо учитывать интересы непосредственных участников системы закупок, и изменения в регулировании не должны порождать для них дополнительные издержки.

Библиографический список:

1. Смирнов В.И., Нестерович Н.В., Гончаров Е.Ю. Становление рыночной системы государственных закупок в России. Казань: БизнесИнфоСервис, 2000. 320 с.

2. Пластинина Е.А. История и перспективы развития института государственного заказа России. // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. 2006. № 4 С. 215-218

3. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд». Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

4. Федеральный закон от 6 мая 1999 г. № 97-ФЗ «О конкурсах на размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд». Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

5. Официальный сайт Федерального казначейства Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://roskazna.gov.ru/>, свободный. – (дата обращения: 20.04.2022).

6. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fas.gov.ru/>, свободный. – (дата обращения: 20.04.2022).

Сведения об авторе:

Кожевникова Елена Германовна, магистрант АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт», г. Йошкар-Ола, Российская Федерация, e-mail: elena505_80@mail.ru

Научный руководитель – Кондратенко Зарина Камилевна, канд. юрид. наук, доцент, Казанский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России) г. Казань, Российская Федерация; АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт», г. Йошкар-Ола, Российская Федерация, e-mail: mati07@rambler.ru

УДК 331

Козлов Е.А.

**Улучшение мотивации труда работников
на полигоне Свердловской железной дороги
с применением гибкого рабочего времени**

Аннотация. В научной статье представлены результаты исследования перспективы практического использования метода гибкого рабочего времени для улучшения мотивации труда рабочего персонала. В качестве объекта выбран полигон Свердловской железной дороги. В статье рассмотрена характеристика использования гибкого рабочего графика труда работников. Определено влияние гибкого рабочего времени на состояние мотивации труда рабочего персонала. Актуальность исследования на рассматриваемую нами тематику обусловлена тем, что от мотивации труда работников зависит экономическая эффективность хозяйственной деятельности предприятий полигона Свердловской железной дороги.

Ключевые слова: мотивация труда, улучшение мотивации труда, рабочий персонал, гибкий рабочий график, гибкое рабочее время.

Одной из ключевых функциональных задач системы управления персоналом в организации является мотивация трудовой деятельности. Это совокупность материальных и нематериальных стимулов, побуждающих к трудовой активности сотрудников, чтобы обеспечивать достижение целей организации. Технологией решения задач в рамках кадровой политики является расчет стимулирования и обеспечение эффективного использования расходов на фонд оплаты труда для роста рентабельности и прибыльности предприятия.

Практическая роль человеческих ресурсов для каждой организации крайне важна, поскольку именно люди обеспечивают реализацию всех бизнес, управленческих и производственных процессов. Привлекая на работу высококвалифицированные кадры, руководство организации способствует решению важных задач и достижению стратегических целей. Поэтому одним из наиболее актуальных вопросов управленческой деятельности предприятий железнодорожного комплекса России является совершенствование ее кадровой политики, где одним из направлений является стимулирование трудовой активности персонала.

Эффективность мотивации напрямую влияет на экономические результаты деятельности предприятия, среди которых финансовый результат (прибыль). Это обусловлено тем, что достижение эффективной трудовой деятельности сотрудников возможно лишь при соблюдении и реализации их интересов, которые заключаются в получении благ и инструментов, удовлетворяющих материальные и нематериальные потребности. И чем более эффективнее система мотивации – тем более эффективно удовлетворяются сами интересы сотрудников, оправдывая их ожидания и стимулируя на увеличение трудовой активности и вовлеченности в рабочие процессы.

Ключевая цель мотивации труда является побуждение к трудовой деятельности, где сотрудники обеспечивают достижение поставленных целей организации. Мотивы персонала связаны с личными потребностями и интересами человека, делая его мотивированным для совершения трудовых действий. Поэтому разработка мероприятий, направленных на совершенствование стимулирования трудовой активности сотрудников, влияет на качество системы управления персоналом [1].

Чтобы обеспечить качественное функционирование мотивации необходимо учитывать факторы, которые влияют на стимулирование трудовой активности сотрудников. Это позволяет лучше определить те мотивы, которые будут побуждать к эффективной трудовой деятельности. Кадровые управляющие полигона Свердловской железной дороги зачастую учитывают экономические факторы, к которым относится оплата труда, забывая о таком критерии качество трудовой жизни, как свобода в действиях и гибкий рабочий график [2].

По нашему мнению, внедрение гибкого рабочего времени при организации труда рабочего персонала на предприятиях Свердловской

железной дороги является одним из приоритетных способов по повышению мотивации труда.

Под гибким рабочим графиком сотрудника предприятия следует понимать режим рабочего времени, установленный соглашением между сторонами трудовых отношений. В данном соглашении должна быть определена общая продолжительность рабочего времени, а также временной промежуток, в который работник должен приступить к работе и временной промежуток, когда он может ее закончить [4].

Характеристикой применения гибкого рабочего времени являются следующие пункты [3]:

1. Гибкое время при начале и конце рабочего дня работника. Главным критерием для учета рабочего времени является продолжительность рабочего дня (смены). Однако все одно могут обозначать пределы возможного переменного рабочего времени.

2. Присутствие фиксированного время обязательного присутствия на работе, во время которого работник обязан находится на рабочем месте для осуществления труда.

3. Перерыв для питания и отдыха не включается в общий график рабочего времени, и не может составлять меньше 30 минут или больше 2-х часов.

4. Продолжительность учетного периода определяет календарное время, в течение которого работник должен отработать установленную для него норму часов.

Экономическая эффективность применения гибкого рабочего времени на полигоне Свердловской железной дороги обусловлена его влиянием на состояние мотивации труда работников [5]: осуществляется интеллектуальное и физическое развитие работников; появляется возможность реализации работниками своих ролей в семье, в особенности при воспитании детей; снижается уровень травматизма на рабочем месте работников, у которых появляется больше времени на качественный сон; снижается вероятность профессионального и эмоционального выгорания; потребности высокого уровня (по пирамиде А. Маслоу) удовлетворяются лучше, чем при строгом рабочему графику времени труда; повышается результативность и производительность труда.

Таким образом, анализ эффективности применения гибкого рабочего времени отражает его большой потенциал в управлении мотивацией труда рабочего персонала предприятий на полигоне

Свердловской железной дороги, что может улучшить результативность и производительность трудовой деятельности. Также появляются условия для самореализации работников, обеспечения реализации их человеческого потенциала и развития новых профессиональных навыков.

Библиографический список:

1. Шевченко М.Н., Лебедь В.Н. К вопросу о соотношении «мотивация труда – удовлетворенность персонала» // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. 2022. № 2 (34). С. 235-241.
2. Меркель А.А. Повышение мотивации труда работников на полигоне Свердловской железной дороги с применением гибкого рабочего времени // Студенческий. 2021. № 1-4 (129). С. 54-56.
3. Кудашкин А.В., Потапов А.В. Особенности применения работодателями режима гибкого рабочего времени в период распространения Covid-19 // Право в Вооруженных Силах - Военно-правовое обозрение. 2022. № 8 (301). С. 103-108.
4. Гладкова Е.О. Некоторые вопросы режима гибкого рабочего времени // Наука через призму времени. 2018. № 6 (15). С. 112-113.
5. Золотов С.А. Теоретические основы мотивирования работников гибким режимом рабочего времени // Казанский экономический вестник. 2019. № 5 (43). С. 69-76.

Сведения об авторе:

Козлов Евгений Андреевич, студент факультета экономики и управления ФГБОУ ВО Уральский государственный университет путей сообщения г. Екатеринбург, Российская Федерация, e-mail: evgelis@mail.ru
Научный руководитель – Рачек Светлана Витальевна, д-р. экон. наук, профессор, заведующая кафедрой «Экономика транспорта» ФГБОУ ВО Уральский государственный университет путей сообщения, г. Екатеринбург, Российская Федерация.

УДК 341.6

Коновалова К.В., Суренская М.С.

Соглашение об арбитраже в международном частном праве: вопросы теории и практики

Аннотация. В данной статье рассмотрена проблема соглашения об арбитраже в международном частном праве. Проанализированы положения законодательных регулирующих документов, в целях раскрытия проблематики в исследуемой сфере. На основе проведенного нами анализа и объединения практики в рассматриваемой сфере были сделаны основные выводы: арбитражное соглашение является важным инструментом для разрешения споров, предоставляя сторонам возможность выбора независимого третейского суда для рассмотрения их дела, а также разработаны рекомендации по правильному составлению и согласованию условий арбитражного соглашения, которые позволяют обеспечить эффективное и справедливое разрешение споров.

Ключевые слова: арбитражное соглашение, международный коммерческий арбитраж, арбитражная оговорка, арбитраж, арбитражное разбирательство, гражданско-правовая сделка.

Международный коммерческий арбитраж является предпочтительным способом разрешения споров, возникающих во внешнеторговых сделках, по мнению многих предпринимателей и инвесторов, судя по мировой практике. Этот вид альтернативного разрешения споров предоставляет сторонам возможность выбрать место разбирательства, назначить арбитров и обеспечить высокую исполнимость полученных решений. Однако, чтобы иметь возможность обратиться в международный коммерческий арбитраж, стороны должны заключить арбитражное соглашение.

В соответствии со ст. 7 Закона РФ от 07 июля 1993 № 5338-1 "О международном коммерческом арбитраже" (вместе с "Положением о Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате Российской Федерации", "Положением о Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации") арбитражное соглашение представляет собой соглашение сторон о передаче в арбитраж всех или определенных

споров, которые возникли или могут возникнуть между ними в связи с каким-либо конкретным правоотношением, независимо от того, носило ли оно договорный характер или нет [1].

Форма составления арбитражного соглашения может быть двух видов: арбитражная оговорка в договоре, арбитражный компромисс или отдельное соглашение. Однако, некоторые ученые-юристы отмечают, что нет необходимости в заключении одновременно с основным договором отдельного контракта о порядке рассмотрения споров в арбитраже, поскольку доктрина автономности арбитражной оговорки и так рассматривает арбитражную оговорку как отдельное соглашение. Так, «для признания автономности (отделимости) третейского соглашения введена юридическая фикция: фактически подписывая один договор, стороны юридически заключают два: основной договор и арбитражное соглашение, облекая его в форму оговорки. Данная фикция позволяет разрешить проблему сохранения арбитражной оговорки тогда, когда при рассмотрении дела основной договор будет признан недействительным» [5. С. 33]. Таким образом, можно поставить вопрос об исключение законодательного закрепления отдельного соглашения, так как исходя из выше приведенного аргумента, такая возможность не целесообразна.

Предметом арбитражного соглашения является выбор сторонами вида арбитража, времени и места арбитражного разбирательства, определение самой процедуры арбитража и материального права, подлежащего применению арбитрами. К примеру, в соответствии с Регламентом Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации (далее – МКАС при ТПП РФ) арбитраж может рассматривать споры, вытекающие из договоров купли-продажи, поставки, оказания услуг, аренды, лизинга и т.д.

На международном уровне вопросы правового регулирования арбитражных соглашений затрагиваются в Нью-Йоркской конвенции о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г. [2], Европейской конвенции о внешнеторговом арбитраже 1961 г. [3] и прочее. Стоит отметить, что указанные конвенции по-разному указывают форму арбитражного соглашения, а именно письменную, устную и т.д., что также порождает различные требования к данному документу и может создавать трудности для государств-участников обеих конвенций.

Обращая внимание на мнение ученых-правоведов по теоретико-правовой природе арбитражного соглашения стоит отметить, что данное соглашение рассматривается исключительно как гражданско-правовая сделка, влекущая частноправовые последствия. Данная позиция находит свое отражение в трудах М.А. Рожковой, Э.Н. Гимазовой, которые также говорят о том, что «по своей юридической природе арбитражное соглашение является частноправовым договором, который имеет самостоятельный характер по отношению к основному контракту независимо от его вида» [4].

Сторонники процессуальной природы арбитражного соглашения приходят к выводу, что основной целью арбитражного соглашения является исключение юрисдикции государственного суда. То есть арбитраж выступает как особая теория справедливости - это мнение разделяет О.М. Свириденко, Г.В. Севастьянов [6].

Отметим, что большинство исследователей полагают, что арбитражное соглашение имеет смешанную правовую природу. Итак, с одной стороны, это действительно соглашение, возникающее в результате взаимного волеизъявления лиц, а с другой стороны, основное действие арбитражного соглашения состоит в том, что оно влечет за собой процессуальные и правовые последствия. Такие последствия заключаются главным образом в том, что рассмотрение спора исключено из компетенции государственного суда.

Сказанное находит подтверждение в судебной практике. Так, ФАС Московского округа указывает следующее: «Арбитражное соглашение, выполняющее важную функцию минимизации рисков, связанных с неизвестностью или неопределенностью места рассмотрения будущих споров, имеет не только юрисдикционный, но и материально-правовой эффект, состоящий в порождении определенных обязательств сторон по отношению друг к другу. Таким образом, арбитражное соглашение обладает смешанной природой, поскольку, с одной стороны, оно представляет собой обыкновенный договор (результат встречных волеизъявлений частных лиц), с другой стороны, основной эффект (и основная цель заключения) арбитражного соглашения выражается в том, что оно порождает процессуально-правовые последствия, состоящие в исключении спора из компетенции государственных судов с его одновременным включением в компетенцию арбитража (третейского суда)» [7].

Однако, несмотря на теоретическую проработанность данного соглашения, нормативное закрепление, на практики остались и остаются нерешённые проблемы. К примеру, к одному из их основных актуальных вопросов относиться применение арбитражной оговорки, т.е. применяя данный механизм появляется параллельное арбитражное разбирательство и законность альтернативной арбитражной оговорки, что приводит к наделению стороны договора неравными правами. Следствием этого, привлекательность такого пункта снижается, и сторонам приходится взвешивать все «за» и «против» прежде чем включить такой пункт в соглашение.

В продолжение сказанному, необходимо сказать, что правовая неопределённость по вопросу включении арбитражной оговорки в устав юридического лица может создать такие трудности с разрешением корпоративных конфликтов в обществе, как, например, расходы на подачу заявления в неподходящее арбитражное учреждение, проблемы с выбором применимого права и т.д.

Таким образом, международный арбитраж является эффективным и предпочтительным способом разрешения споров во внешнеэкономических сделках. Правильное составление арбитражного соглашения является важным шагом для обеспечения успешного разрешения спора через арбитраж и защиты интересов сторон. Однако, на практики все еще имеются неразрешенные проблемные аспекты, что требует кардинального реформирования арбитража не только в России, но и других странах, а также становления новых институтов.

Библиографический список:

1. Закон РФ от 07 июля 1993 № 5338-1 (ред. от 30.12.2021) "О международном коммерческом арбитраже" (вместе с "Положением о Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате Российской Федерации", "Положением о Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации") // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 32. Ст. 1240; Сборник законодательства РФ. 2022. № 1 (Часть I). Ст. 39.
2. Конвенция Организации Объединенных Наций о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений" // Вестник ВАС РФ. № 8. 1993.
3. Европейская Конвенция о внешнеэкономическом арбитраже // Вестник ВАС РФ. № 10. 1993.

4. Гимазова Э.Н. Гражданско-правовые средства обеспечения третейской защиты субъективных гражданских прав: дис. ... канд. юрид. наук. Казань, 2007 188 с.;
5. Рожкова М.А., Елисеев Н. Г., Скворцов О. Ю. Договорное право: соглашения о подсудности, международной подсудности, примирительной процедуре, арбитражное (третейское) и мировое соглашение. М. : Статут, 2008. 523 с.
6. Курочкин С.А. Третейское разбирательство и международный коммерческий арбитраж. Статут. 2017. С. 33; П. 3 Обзора практики рассмотрения судами дел, связанных с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов и международных коммерческих арбитражей (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.12.2018).
7. Сазонов В. Как заключить арбитражное соглашение // Новая адвокатская газета. 2015. № 23. URL: <https://base.garant.ru/57330546/> (дата обращения: 15.11.2023).
8. Постановление Федерального арбитражного суда Московского округа от 7 августа 2013 г. N Ф05-13739/11 по делу N А41-4461/2011 // URL: <https://base.garant.ru/41714184/> (дата обращения: 15.11.2023).

Сведения об авторах:

Коновалова Карина Васильевна, студент Института прокуратуры ФГБОУ ВО Саратовской государственной юридической академии, г. Саратов, Российская Федерация, e-mail: karinaarsenova3523@gmail.com

Суренская Мария Сергеевна, студент Института прокуратуры ФГБОУ ВО Саратовской государственной юридической академии, г. Саратов, Российская Федерация, e-mail: marianewmail153@mail.ru.

Научный руководитель — Иванова Татьяна Александровна, канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры международного права ФГБОУ ВО Саратовской государственной юридической академии, г. Саратов, Российская Федерация.

УДК 348.85

Корольков Д.А.

Деятельность правоохранительных органов по противодействию молодёжному экстремизму в современном российском обществе

Аннотация. В настоящей статье рассматриваются актуальные вопросы деятельности правоохранительных органов по противодействию молодёжному экстремизму. Автором исследованы теоретические положения, проанализирована статистика и судебная

практика. В результате исследования выдвинуты предложения по совершенствованию противодействия молодежному экстремизму.

Ключевые слова: экстремизм, правоохранительные органы, противодействие экстремизму, молодёжь.

В настоящее время одной из серьёзных угроз национальной безопасности современной России является молодёжный экстремизм, который в связи с глобализационными процессами приобретает значительные масштабы и проявляется в различных сферах жизнедеятельности [8, с. 122]. Первостепенная причина молодежного экстремизма – сама сущность молодёжи, «у молодых людей ещё не сформированы политические, нравственные устои и идеалы, часто эмоционально и психологически не зрелы, склоны к различным формам проявления протестов, эпизодически не обдуманно и не рационально используют, и выбирают средства для достижения своих жизненных целей» [19, с. 44-48]. Согласно результатам современных криминологических исследований, виновниками большинства деяний экстремистского характера являются лица от 14 до 30 лет [15]. В своем обращении Владимир Путин отметил: «экстремизм — прямая угроза единству России, необходимо жестко пресекать любые его проявления» [13]. Однако на практике мы можем наблюдать, что количество преступлений экстремистской направленности с каждым годом продолжает расти. Так, в 2018 году было зарегистрировано – 1265, 2019 г. – 585, 2020 г. – 833, 2021 г. – 1057, а также на сентябрь 2022 – 1125 преступлений [4]. Поэтому важным направлением противодействия данному проблемному вопросу является деятельность правоохранительных органов.

Правовую основу противодействия экстремизму регулируют различные правовые акты. Первостепенным из которых является Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 144-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», устанавливающий фундаментальные положения противодействия. Исходя из положений закона экстремизм включает в себя достаточно широкий круг деятельности: оправдание экстремистской деятельности, возбуждение ненависти и вражды по национальному, расовому или иному признаку; высказывание идей превосходства определенной нации либо, наоборот, неполноценности какой-либо социальной группы и т.д. [10].

Важную роль в противодействии экстремизму в молодежной среде выполняют органы прокуратуры Российской Федерации, реализуя специальные полномочия в сфере профилактики экстремизма и терроризма путем осуществления надзора за исполнением законодательства о борьбе с экстремизмом. В своих исследованиях А. В. Агутин одним из условий эффективности профилактики экстремизма в молодежной среде выделяет методiku надзора, под которой ученый подразумевает систему приемов и методов, используемых органами прокуратуры при выявлении нарушений в целях устранения причин, их породивших, и привлечения виновных лиц к ответственности [1, с. 74]. А. Р. Мухаметшин выделяет в качестве приоритетного направления – прокурорские проверки, для инициирования которых необходимы основания (поводы) и условия для их проведения [7, с. 105]. Так, в 2019 году районной прокуратурой Тюменской области в ходе проведения проверки был выявлен свободный доступ к вредоносной для несовершеннолетней информации на компьютерах, находящихся в учебных кабинетах образовательной школы. По результатам проведённой проверки прокуратурой было возбуждено административное дело по ч. 2 ст. 6.17 КоАП РФ – неприменение лицом, организующим доступ к распространяемой в сети Интернет информации в местах, доступных для детей, административных и организационных мер, технических, программно-аппаратных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Также, было внесено представление об устранении нарушений закона в адрес директора школы. В результате рассмотрения которого были устранены нарушения, а программист, ответственный за надлежащую работу данного программного обеспечения, привлечен к дисциплинарной ответственности [12]. В рамках пресечения и предупреждения правонарушений экстремизма в молодежной среде прокурор имеет право также объявить предостережение внести предупреждение о недопустимости осуществления экстремисткой деятельности.

Приоритетное значение в борьбе занимает Министерство внутренних дел Российской Федерации, выступающее в роли составляющей системы противодействия экстремистской деятельности. Так, Указом Президента Российской Федерации от 6 сентября 2008 г. № 1316: «на органы внутренних дел возложена

функция головного координатора всей деятельности по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений экстремистской направленности» [9]. В своем обращении 10 ноября 2022 года Владимир Путин подчеркнул, что: «борьба с экстремизмом является приоритетом МВД» [14]. Рассмотрим осуществляемую работу органами внутренних дел в сфере противодействия молодежному экстремизму на примере МВД по Республике Хакасия. Так, еще в 2008 году был образован центр по противодействию экстремизму, основными направлениями деятельности которого являются: «выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений экстремистской направленности; оперативно-розыскных мероприятий, направленных на защиту законных интересов личности, общества и государства в области противодействия экстремизму» [18]. Ключевой составляющей в деятельности МВД по борьбе с молодежным экстремизмом является – профилактика. Так, так сотрудниками УМВД по г. Абакану было проведено оперативно-профилактическое мероприятие «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», направленное на предупреждение и пресечение экстремистской деятельности, формирование у молодежи нетерпимости к экстремистской идеологии. В частности, сотрудник уголовного розыска встретился со студентами Хакасского государственного университета им Н. Ф. Катанова, где уделил особое внимание размещению материалов экстремистской направленности в сети Интернет [3]. Мониторинг различных ресурсов также является приоритетным направлением. К примеру, по результатам проведения мониторинга интернет-сообществ, в частности социальной сети «ВКонтакте», был зафиксирован факт осуществления подписок на открытие группы с аббревиатурой «АУЕ». На территории Республики было выявлено свыше 50 жителей региона, преимущественно молодежь, которые на регулярной основе посещают указанную социальную сеть [6]. Однако, несмотря на активное пресечение, существуют прецеденты вовлечения молодежи в экстремистские организации. Так, «сотрудниками Главного управления по противодействию экстремизму МВД России была пресечена деятельность управляющего запрещенной международной экстремистской организации «Нурджулар», функционеры которой подбирали и вербовали новых участников в первую очередь из среды

студенческой молодежи для прохождения подготовки в религиозных центрах в одной из зарубежных стран» [2]. Было проведено 14 обысков при взаимодействии с Росгвардией. МВД России 29 октября опубликовало официальную статистику преступлений экстремистской направленности за девять месяцев 2022 года по сравнению с аналогичным периодом 2021 года, по результатам которой установлено, что число преступлений увеличилось свыше чем на 31 %, 2021 – 1057, 2022 – 1125 соответственно [5].

Как нам известно, Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 146-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите», регламентирует блокировку экстремистских сайтов, «в случае обнаружения в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет", информации, содержащей призывы к осуществлению экстремистской деятельности» [11]. В 2014 году Президентом Российской Федерации была утверждена Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации. Вышеуказанные правовые акты предоставляют Следственному комитету России взаимно с Роскомнадзором, Генеральной прокуратурой, Минюстом России оперативно реагировать на провокации со стороны экстремистов, удалять информацию, размещенную в сети «Интернет», которая содержит призывы к осуществлению экстремизму; призывы к массовым беспорядкам и публичным мероприятиям. Опыт данной работы существует. Например, на сегодняшний день заблокированы сайты, среди которых: «Имарат Кавказ, Кавказ-центр, а также ряд других» [17], осуществляющие информационное обеспечение незаконно вооружённых формирований Северо-Кавказского региона. На сегодняшний день противодействие молодежному экстремизму осуществляется по четырём основным направлениям: 1) профилактика; 2) борьба, включая выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование); 3) минимизация; 4) ликвидация последствий. Основное направление противодействия молодежному экстремизму Следственного комитета России заключается в организации идеологической работы, в частности пропагандистская работа среди молодежи. Так, сотрудниками следственного управления Следственного комитета по Ивановской области была проведена лекция для студентов на тему противодействия молодёжному экстремизму [16].

С учетом вышесказанного, в рамках настоящего исследования считаем целесообразным реализовать на практике следующие предложения.

Во-первых, проработать вопрос о наделении научно-исследовательского института Университета прокуратуры Российской Федерации исключительным правом сбора, обработки и анализа сведений об экстремистской деятельности от всех правоохранительных органов (Прокуратура, МВД, ФСБ, Следственный комитет России) на территории Российской Федерации, что позволит разрабатывать рекомендации и новые методики по противодействию молодежному экстремизму.

Во-вторых, ввести новый административный состав в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, в частности, статью 20.29.1. «Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности, публичное оправдание экстремизма и пропаганда экстремизма». Санкция данного состава правонарушения будет предусматривать ответственность для юридических лиц, которые финансируют или оказывают материальную поддержку молодым гражданам, а также иностранцам, занимающихся экстремистской деятельностью. Нарушение вышеупомянутой нормы влечёт наложение административного штрафа на юридических лиц от пятисот тысяч до полутора миллионов рублей или административное приостановление деятельности на срок до восьмидесяти суток.

Таким образом, на сегодняшний день молодёжный экстремизм продолжает эволюционировать как деструктивное явление. В этой связи, несомненно, возрастает роль прокуратуры Российской Федерации, которая координирует деятельность правоохранительных органов. Их координация и эффективное взаимодействие является важной составляющей системы противодействия молодежному экстремизму.

Библиографический список:

1. Агутин А. В. Общая методика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений экстремистской направленности: понятие и содержание // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. 2017. № 6. С. 73-78.
2. В столичном регионе полицейские пресекли деятельность разветвленной сети законспирированных ячеек экстремистской организации

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://мвд.рф/news/item/26293703/>, свободный. – (дата обращения: 15.11.2022).

3. В Хакасии стартовало федеральное оперативно-профилактическое мероприятие «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» // Министерство внутренних дел по Республике Хакасия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://19.мвд.рф/news/item/33574713>, свободный. – (дата обращения: 15.11.2022).

4. Зарегистрировано преступлений экстремистской направленности // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://crimestat.ru/offenses_chart, свободный. – (дата обращения: 15.11.2022).

5. МВД рассказало о числе преступлений экстремистской направленности в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gia.ru/20221029/gossiya-1827701089.html>, свободный. – (дата обращения: 15.11.2022).

6. Министерство внутренних дел по Республике Алтай [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://04.мвд.рф>, свободный. - (дата обращения: 15.11.2022).

7. Мухаметшин А. Р. Роль органов прокуратуры в пресечении экстремистских проявлений и террористических угроз при проведении массовых мероприятий // Северо-Кавказский юридический вестник. 2018. № 2. С. 102-107.

8. Национальная безопасность России: контroversы общества и государства. / П. П. Фантров [и др.]. Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2019. 190 с.

9. О некоторых вопросах Министерства внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента РФ от 06 сентября 2008 года № 1316 (ред. от 05.09.2011) // Собрание законодательства РФ, 12.09.2011, № 37, ст. 5200.

10. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. Об информации, информационных технологиях и о защите информации : Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. Прокуратура провела проверку соблюдения Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://epp.genproc.gov.ru/ru/web/proc_72/mass-media/news/archive?item=44726098, свободный. – (дата обращения: 18.11.2023).

13. Путин назвал экстремизм прямой угрозой единству России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/rbcfreenews/61bfbe379a794741a273aa8c>, свободный. – (дата обращения: 15.11.2022).

14. Путин назвал борьбу с экстремизмом и киберпреступностью приоритетами МВД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/rbcfreenews/636c2c449a794761242d1806>, свободный. – (дата обращения: 15.11.2022).

15. Ситникова М.П. Криминологическая характеристика личности преступника в сфере экстремистской деятельности молодежи// Российский юридический журнал. 2018. № 1. С. 84-92.

16. Сотрудники следственного управления провели занятие для студентов на тему противодействия экстремизму и терроризму [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ivanovo.sledcom.ru/news/item/1735568/>, свободный. – (дата обращения: 15.11.2022).

17. ФСБ сообщила о блокировке ресурса, откуда поступали сообщения о «минировании» в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tass.ru/proisshestiya/7586337>, свободный. – (дата обращения: 15.11.2022).

18. Центр по противодействию экстремизму [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://19.mvd.pf/MVD_Nakasii/strukturarh/Centri/Centr_po_protivodejstviyu_jekstremizmu, свободный. – (дата обращения: 15.11.2022).

19. Чирун С.Н. Причины и формы политического экстремизма в молодёжной политике транзитивного общества // Социум и власть. 2011. № 4. С. 44-48.

Сведения об авторе:

Корольков Дмитрий Алексеевич, студент юридического факультета ФГКОУ ВО «Иркутский юридический институт (филиал) Университет прокуратуры Российской Федерации», г. Иркутск, Российская Федерация, e-mail: dimitrikorolkoff@yandex.ru

Научный руководитель – Евдокимов Константин Николаевич, доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры государственно-правовых дисциплин ФГКОУ ВО «Иркутский юридический институт (филиал) Университет прокуратуры Российской Федерации», г. Иркутск, Российская Федерация.

УДК 343.352

Корольков Д.А.

Криптовалюта как предмет взятки

Аннотация. В современном мире криптовалюта получила масштабное распространение во многих странах мира, постепенно внедряясь в мировую финансовую систему. Несмотря на это, криптовалюта приобрела популярность не только в легальном рынке, но и в его теневой стороне. В статье рассматривается криптовалюта как предмет взятки, представлена судебная практика по данному вопросу.

Ключевые слова: предмет взятки, взяточничество, цифровая валюта, виртуальная валюта, криптовалюта, взятки.

Прогрессивное развитие информационных технологий привело к становлению цифровой экономики, ключевое значение в которой имеет цифровая (виртуальная) валюта. На сегодняшний день общественные отношения в области цифровой экономики активно развиваются, однако их правовое регулирование вызывает трудности. На первый план выходит новое явление – криптовалюта. В настоящее время, среди ученых и правоприменителей возникает дискуссионный вопрос: можно ли рассматривать криптовалюту как предмет взятки.

О. Д. Калашникова, М. А. Меркулов, Е. Л. Шапошников считают, что: «классическая взятка, выражаемая в натуральных или денежных единицах, уходит в прошлое» [1]. Криптовалюта является более удобной формой для использования в качестве предмета взятки, так как доказать принадлежность криптокошелька конкретному человеку практически невозможно, поскольку финансовые транзакции с ней обладают относительной анонимностью [2].

Чтобы ответить на вопрос может ли криптовалюта быть предметом взятки необходимо раскрыть ее правовую сущность. Так, А. Ю. Федорова и Н. И. Дорожкина понимают под криптовалютой «виртуальную валюту», «способом защиты которой являются криптографические технологии. В её основе лежит компьютерный код, который не подлежит копированию, а значит, такую валюту нельзя сфальсифицировать» [3]. Л. А. Мареева характеризует криптовалюту как «цифровое представление стоимости, которое используется при расчетах в качестве средства платежа, но не эмитировано

государством» [4]. Таким образом, с учетом мнения исследователей, криптовалюту можно определить как цифровой актив, защищенный криптографическим шифрованием от копирования и фальсификации, используемый в качестве средств цифрового платежа.

С целью раскрытия криптовалюты как предмета взятки предпримем попытку рассмотреть криптовалюту через призму объекта гражданских прав. Достаточно продолжительное время в юридической литературе господствовало мнение, что «криптовалюта не является объектом гражданских прав» [5]. Исходя из смысла ст. 128 ГК РФ объектами гражданских прав выступают: «вещи (включая наличные деньги и документарные ценные бумаги), иное имущество, в том числе имущественные права (включая безналичные денежные средства, бездокументарные ценные бумаги, цифровые права); результаты работ и оказание услуг; охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность); нематериальные блага» [6]. На основании данного положения не представляется возможным рассматривать криптовалюту как вещь (она не имеет физического выражения), результат работ и оказания услуг (отсутствует обязательная составляющая), результат интеллектуальной деятельности (отсутствует творческая деятельность человека при ее создании), нематериальное благо (отсутствие тесной связи с личностью человека) [7].

Можно попытаться рассмотреть криптовалюту в качестве денег, электронных денег, иного имущества и имущественного права. Вместе с тем, криптовалюта не может быть отнесена и к деньгам в связи с тем, что не указана в ст. 140 ГК РФ и не соответствует содержанию ст. ст. 27, 29 Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», поскольку исходя из положений данных статей: «официальной денежной единицей (валютой) Российской Федерации является рубль; банкноты и монета Банка России являются единственным законным средством наличного платежа на территории Российской Федерации» [8]. П. В. Никонов отвергает позицию о том, что криптовалюта является разновидностью денег, ведь невозможно отнести к предмету получения взятки виртуальные денежные средства исходя из положений Федерального закона «О национальной платежной системе» [9].

Тогда остается вариант отнесения криптовалюты к иному имуществу. Э. Л. Сидоренко не считает криптовалюту иным имуществом, поскольку «она не обладает оборотоспособностью, так как не обеспечена необходимой правовой регламентацией и не имеет механизмов судебной защиты» [10].

Однако существует позиция, согласно которой криптовалюту можно рассматривать как цифровые права. В своих исследованиях М. А. Егорова и Л. Г. Ефимова, анализируя новеллы ГК РФ, отмечают, что «под цифровыми правами понимается право на объект, в том числе на криптовалюту» [11].

Рассмотрим доктринальные положения уголовного права, касающиеся криптовалюты как предмета взятки. Криптовалюту, во-первых, признают предметом преступлений против собственности, во-вторых, предметом коррупционных преступлений. Исследователи полагают, что криптовалюта, принимаемая должностным лицом как вознаграждение за действие (бездействие) по службе, соответствует уголовно-правовому понятию услуги имущественного характера. Другие ученые приходят к выводу, что криптовалюту необходимо рассматривать в качестве имущественного права, и третьи относят ее к иному имуществу [12].

Вопрос об отнесении цифровой валюты к имуществу был регламентирован Федеральным законом от 31.07.2020 №259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», согласно ему для целей Федерального закона «О противодействии коррупции» цифровая валюта стала признаваться имуществом, что разрешило существовавшие проблемы квалификации фактов незаконного вознаграждения [13]. Более того, на сегодняшний день существует судебная практика по признанию криптовалюты имуществом. Решением Девятого арбитражного апелляционного суда криптовалюта была признана имуществом в электронной форме [14]. Таким образом, позиция суда заключается в признании криптовалюты предметом взятки.

Как было сказано ранее, криптовалюту можно рассматривать как цифровые права. На этот счет есть позиция Пленума Верховного Суда. Так, Постановлением от 9 июля 2013 года № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» разъяснено: «получение цифровых прав или электронных денег

считается взяткой, которая окончена с момента поступления средств на электронный кошелек. При этом не имеет значения, получило ли должностное лицо реальную возможность пользоваться или распоряжаться переданными ему деньгами по своему усмотрению» [15].

Не смотря на новизну криптовалюты, существует судебная практика с применением цифровой валюты в качестве предмета взятки. Так, Второй Западный окружной военный суд приговорил бывшего следователя ФСБ Алексея Колбова и экс-главу следственного отдела Сергея Белоусова к 12 годам колонии строгого режима. Они признаны виновными в получении взятки биткоинами в особо крупном размере (ч.6 ст. 290 УК РФ). Так, согласно материалам дела, следователи расследовали дело политолога и экономиста Эраста Галумова. Сотрудники потребовали у последнего взятку в размере 1 миллиона рублей, взамен на условный срок для Галумова, причем выплата должна была осуществляться биткоином. Колбов общался с сыном Галумова через мессенджер «Телеграм», используя функцию немедленного удаления отправленных сообщений. Однако сыном Галумова была осуществлена видеофиксация записи экрана и передана в государственные органы. Судом были конфискованы в доход государства биткоины в размере 3 миллионов 25 тысяч рублей [16]. Аналогичный судебный прецедент произошел в Республике Хакасия. Так, Верховным Судом Республики был вынесен приговор в отношении Зайцева Юрия Викторовича. Последний, состоявший в должности начальника отдела Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Хакасия, получил лично от оператора интернет-магазина «Киллер-Диллер» взятку в значительном размере – криптовалюты биткоина на общую сумму 52 000 рублей, взамен совершения в интересах оператора действий со стороны Зайцева, входящих в его служебные полномочия, а также разглашения взяткодателю сведений, составляющих государственную тайну. В частности, передал сведения из дела оперативного учета о проводимых оперативно-розыскных мероприятиях. Суд признал виновным в совершении преступлений, предусмотренных ч.3 ст.290, ч.1 ст.283 УК РФ, и назначить ему наказание в виде лишения свободы на срок 7 лет со штрафом в размере трехкратной суммы взятки – 156 тысяч рублей. Однако, через год Пятым Апелляционным судом был изменен срок отбывания наказания – 5 лет [17].

Таким образом, можем сформулировать следующие выводы. На основании доктринальных учений и законодательных актов, мы можем прийти к выводу, что криптовалюта может быть предметом взятки. Необходимы дальнейшие изменения в УК РФ, с указанием криптовалюты в качестве одного из самостоятельных видов предмета взятки.

Библиографический список:

1. Калашникова О. Д., Меркулов М. А., Шапошников Е. Л. Роль органов внутренних дел, институтов гражданского общества, граждан, средств массовой информации в предупреждении коррупции на современном этапе // Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики. Материалы XXII международной научно-практической конференции. В 2 ч. Ч. 1. Красноярск: СибЮИ МВД России, 2019. С. 95.
2. Качалов В.В. Получение взятки криптовалютой: вопросы КВАЛИФИКАЦИИ // Союз криминалистов и криминологов. 2020. № 2. С. 19-25.
3. Федорова А.Ю., Дорожкина Н.И. Криптовалюта: аналог реальным деньгам или орудие мошенничества?// Ученые записки Тамбовского регионального отделения Вольного экономического общества России. 2017. Т. 18. № 1-2. С. 35-39.
4. Мареева Л.А. Криптовалюта: мировой опыт и Российская действительность // Вестник образовательного консорциума «Среднерусский университет», 2017. № 10. С. 22.
5. Антонов Т.Г. Некоторые проблемы квалификации преступлений, предусмотренных статьями 290–291.2 УК РФ, по предмету преступления // Уголовно-исполнительная система: педагогика, психология и право: материалы Всероссийской научно-практической конференции. Томск, 2018. С. 48.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 54-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Савельев А.И. Криптовалюты в системе объектов гражданских прав // Закон, 2017. №8. С. 136-153.
8. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ. Доступ из справоч.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Текст : электронный.
9. Никонов П. В. К вопросу о понятии предмета коррупционных преступлений, связанных с получением и дачей взятки и иными видами незаконного вознаграждения // Мировой судья. 2021. № 3. С.18–24.
10. Сидоренко Э.Л. Криптовалюта как предмет хищения: проблемы квалификации // Мировой судья, 2018. №6. С.18-24.

11. Грачева Ю.В., Коробеев А.И., Маликов С.В., Чучаев А.И. Уголовно-правовые риски в сфере цифровых технологий: проблемы и предложения // LexRussica. 2020. Том 73, № 1 (158). С. 145–159.

12. Куликова А.А., Жмурко Р.Д. Криптовалюта как предмет преступления: проблемы квалификации и защиты. // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2020. № 11. С. 376–381.

13. Пахомова О.Н. Криптовалюта как предмет взятки / VIII Балтийский юридический форум "закон и правопорядок в третьем тысячелетии". Материалы международной научно-практической конференции. Калининградский филиал Санкт-Петербургского университета МВД России. Калининград, 2020. С. 158-159.

14. Суд впервые признал криптовалюту имуществом [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/finances/07/05/2018/5af0280d9a7947165abe8c22>, свободный. – (дата обращения: 10 сентября 2023).

15. О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 : [в редакции от 24 декабря 2019 года]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

16. Вынесен приговор следователям ФСБ, бравшим взятку криптовалютой [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://legal.report/vynesen-prigovor-sledovatelyam-fsb-bravshim-vzyatku-kriptovaljutoj/>, свободный. – (дата обращения: 10 сентября 2023).

17. Экс-начальник ФСКН Хакасии получил восемь лет колонии за взятку биткоинами // Континент Сибирь Online. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ksonline.ru/384850/eks-nachalnik-fskn-hakasii-poluchil-vosem-let-kolonii-za-vzyatku-bitkoinami/>, свободный. – (дата обращения: 10 сентября 2023).

Сведения об авторе:

Корольков Дмитрий Алексеевич, студент юридического факультета ФГКОУ ВО «Иркутский юридический институт (филиал) Университет прокуратуры Российской Федерации», г. Иркутск, Российская Федерация, e-mail: dimitrikorolkoff@yandex.ru

Научный руководитель – Никонов Павел Владимирович, кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин ФГКОУ ВО «Иркутский юридический институт (филиал) Университет прокуратуры Российской Федерации», г. Иркутск, Российская Федерация.

УДК 347

Короткова-Белова Е.Ю.

Судебная практика и ее роль в регулировании предпринимательской деятельности

Аннотация. Актуальность выбранной темы обусловлена обострением дискуссии в профессиональной среде о роли судебной практики в российской правовой системе. В Российской Федерации судебный прецедент не признан формой права, но играет огромную роль в правоприменительной деятельности. В своей статье автор анализирует роль судебной практики в предпринимательской деятельности, а именно роль высших судов в обобщении судебной практики в предпринимательском праве.

Ключевые слова: предпринимательство, российское законодательство, судебная практика.

Одним из видов источников права выделяют судебный прецедент. Под судебным прецедентом понимается ставшее обязательным к применению решение суда по конкретному делу для более низших судов. В Российской Федерации (далее – РФ) судебный прецедент не является источником права. Вместе с тем, современный судебный процесс, как отмечает профессор Миняйленко Николай Николаевич, характеризуется «увеличением количества и усложнением дел, резким снижением активности суда при сборе доказательств» [1, с. 4], что, на практике часто проявляется в форме банального «копирования» позиций вышестоящих судов судами первой инстанции при вынесении решений по типовым делам.

В последние годы среди ученых ведется активная дискуссия о роли судебной практики в российской правовой системе, так, как судебная практика позволяет достигать сбалансированности, стабилизации и развития права, восполняет необходимое регулирование тех отношений, которые не были урегулированы в законодательстве.

Результаты данной дискуссии представляют актуальность для юридической науки и приобретают практическое значение, что делает рассматриваемую тему достаточно актуальной в наши дни. Так, в частности, доктор юридических наук, доцент, судья Конституционного суда РФ Гадис Абдуллаевич Гаджиев, утверждает, что для

предпринимательского права России судебная практика становится новым и весьма важным источником права [2, с. 106].

Судебная практика в сфере предпринимательства огромна и весьма многообразна. Анализируя действующее законодательство в сфере предпринимательской деятельности, можно сделать вывод о том, что оно неустойчиво и нуждается в реформировании. Существующие пробелы в сфере предпринимательской деятельности требуют активной позиции суда. Вместе с тем, как отмечает доктор юридических наук, профессор Владимир Сергеевич Белых, формирование отрасли судебного права «как самостоятельной доктрины ни в коей мере не подрывает идею верховенства закона, не отрицает приоритет Конституции или других основополагающих актов» [3, с. 87].

В предпринимательской деятельности важная роль принадлежит судебной практике высших судов РФ, а именно Конституционному Суду РФ и Верховному Суду РФ. Несмотря на то, что предпринимательская деятельность является достаточно молодой сферой деятельности для государства, существует довольно обширное количество судебной практики высших судебных органов относительно вопроса ее регулирования.

Согласно статье 6 Федерального конституционного закона РФ «О Конституционном Суде Российской Федерации» решения Конституционного Суда РФ обязательны на всей территории РФ для всех представительных, исполнительных и судебных органов государственной власти, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций, должностных лиц, граждан и их объединений [4]. На основании изложенного можно сделать вывод, что решения Конституционного Суда РФ законодатель ставит в один ряд с федеральными и иными законами в области предпринимательской деятельности, их положения имеют общеобязательный характер и обеспечивают единообразное применение судами законодательства РФ.

В качестве примера можно привести постановление Конституционного Суда РФ от 27 декабря 2012 г. № 34-п, в котором решался вопрос о запрете осуществления предпринимательской деятельности депутатами Государственной Думы. По общему правилу статус участника (учредителя) хозяйственного общества не свидетельствует об осуществлении предпринимательской

деятельности. Конституционный Суд РФ акцентировал внимание на основании системного восприятия статей 35 и 97 Конституции РФ именно на конституционном содержании понятия «предпринимательская деятельность», которое формально определяется Гражданским кодексом РФ.

Еще одним примером может служить постановление Конституционного Суда РФ от 5 марта 2019 г. № 14-П, в котором он указал, что институт банкротства преследует публично-правовую цель обеспечения справедливого соотношения законных интересов и прав лиц, участвующих в деле о банкротстве, включая их противоположные интересы, постольку Федеральный закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» предназначен создать условия для обеспечения экономических и юридических интересов и прав всех кредиторов при наименьших отрицательных последствиях неплатежеспособности субъектов предпринимательства, а специальный режим предъявления имущественных требований к должнику в процедуре банкротства призван сохранять определенность объема имущества должника в течение всей этой процедуры [5].

Конституционно-судебная практика вносит весомый вклад в совершенствование предпринимательской деятельности. Обозначает ориентиры для нормотворчества, выявляет смысл проверяемых законоположений, направляет в конституционное русло судебное правоприменение.

Следует отметить и роль Постановлений Пленума Верховного Суда РФ в регулировании действующего законодательства.

В пункте 21 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 23 июня 2015 г. № 25, разъяснено, что некоммерческие организации могут осуществлять приносящую доход деятельность, если это предусмотрено их уставами, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых они созданы, и если это соответствует таким целям (пункт 4 статьи 50 Гражданского кодекса РФ). В этом случае на некоммерческую организацию в части осуществления приносящей доход деятельности распространяются положения законодательства, применимые к лицам, осуществляющим предпринимательскую деятельность.

Выраженный в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 17 подход к субъектному составу отношений, регулируемых законодательством о защите прав потребителей,

свидетельствует о том, что понятие субъекта предпринимательства для целей применения норм о потребительском договоре не ограничено коммерческими юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями. Так, согласно пункту 7 указанного Постановления таковым признается, к примеру, товарищество собственников жилья при возмездном оказании гражданам услуг (выполнении работ). Не исключается квалификация договора как потребительского и в случае участия в нем на стороне субъекта, продающего товары (оказывающего услуги, выполняющего работы) гражданина, не обладающего статусом индивидуального предпринимателя, что следует из пункта 4 статьи 23 Гражданского кодекса РФ. В отличие от закрепленного в данной норме правила о возможности применения судом к гражданам, осуществляющим предпринимательскую деятельность без регистрации, норм Гражданского кодекса РФ об обязательствах, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, Пленум Верховного Суда РФ указал на обязательное применение в таких случаях законодательства о защите прав потребителей.

Акты судебной практики высших судов РФ существенно улучшают качество применения законодательства в предпринимательской деятельности. В статье приведена лишь малая часть примеров, показывающих, как высшими судами раскрывается заложенный законодателем смысл в полном объеме. Судебная практика играет огромную роль в регулировании предпринимательской деятельности, является помощником для понимания правоприменителями законодательных актов.

Библиографический список:

1. Миняйленко Н. Н., Кеклис А. Ю. Судебное представительство в гражданском судопроизводстве России (историко-теоретический аспект) // Пролог: журнал о праве. 2020. № 2(26). С. 3-9.
2. Гаджиев Г. А. Феномен судебного прецедента в России // Судебная практика как источник права. М.: Юрист, 2000. 106 с.
3. Бельх В. С. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России. М.: Проспект, 2010. 432 с.
4. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1 - ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

5. Информация «Конституционно-правовая защита предпринимательства: актуальные аспекты (на основе решений Конституционного Суда Российской Федерации 2018 - 2020 годов)» (одобрено решением Конституционного Суда РФ от 17.12.2020).

Сведения об авторе:

Короткова-Белова Екатерина Юрьевна, студент юридического факультета Санкт-Петербургского института (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)», г. Санкт-Петербург, Российская Федерация, e-mail: ey_belova@mail.ru.

Научный руководитель – Миняйленко Николай Николаевич, канд. юрид. наук, профессор, профессор кафедры гражданского процесса Санкт-Петербургского института (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)», г. Санкт-Петербург, Российская Федерация.

УДК 340

Костригина М.Ю.

**Прокурор в гражданском процессе:
проблема процессуального положения**

Аннотация. В статье рассмотрены основания и формы участия прокурора в гражданском процессе, выявлены проблемы правового регулирования в рассматриваемой сфере и выработаны пути их преодоления, проанализирована правоприменительная практика, характеризующая особенности участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Определена необходимость участия прокурора в гражданском процессе и доказано, что участие прокурора в делах, не предусмотренных Гражданским процессуальным кодексом РФ и другими федеральными законами, «процессуально бессмысленно», в связи с отсутствием у прокурора полномочий по последующему оспариванию таких судебных постановлений. Предложены варианты расширения процессуального положения прокурора.

Ключевые слова: прокуратура, гражданский процесс, прокурор, процессуальное положение

В настоящее время прокуратура является государственным органом, который осуществляет надзор за соблюдением прав и свобод граждан, а также контролирует соблюдение законности на территории нашей страны. В гражданском процессе прокурор представляет и защищает интересы граждан, государства и общества в целом, а также следит за тем, чтобы нормы закона были применены правильно.

У каждого гражданина есть права, зачастую при их нарушении граждане обращаются в суд и вступают в гражданский процесс, так в данном процессе может участвовать и прокурор. Он может подавать заявления в суд или давать заключения по делам, рассматриваемым в гражданском процессе.

Несмотря на то, что прокурор наделён значительным спектром полномочий, при их реализации он должен соблюдать принцип независимости судей, а также способствовать законному отправлению правосудия.

Правовое и процессуальное положение прокурора в гражданском процессе всегда вызывало дискуссии среди учёных-правоведов. Исходя из формулировки статьи 34 ГПК РФ, можно сделать вывод, что прокурор является лицом, участвующим в деле, помимо прокурора в состав лиц входят: стороны, третьи лица, лица, обращающиеся в суд за защитой прав, свобод и законных интересов других лиц или вступающие в процесс в целях дачи заключения по различным основаниям заявителя и другие заинтересованные лица по делам особого производства[2].

Правовое положение прокурора в гражданском процессе обуславливает совокупность положений следующих нормативно-правовых актов: Конституция РФ[1], Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» [3], а также приказов Генеральной прокуратуры РФ. Особое внимание в данном случае уделяется статье 45 ГПК РФ, она содержит в себе перечень полномочий и возможностей прокурора в гражданском процессе.

Главным является то, что прокурор при реализации данных полномочий должен придерживаться цели – защита прав и свобод граждан, интересов государства и общества в целом.

Таким образом, можно сделать вывод, что роль и положение прокурора в гражданском процессе определяется совокупностью его полномочий, реализуемых в рамках гражданского процесса и закреплённых законодательством РФ.

Прокурор может обратиться в суд в целях защиты граждан, при этом важно учесть, что это будет совершено лишь в случаях, когда граждане по ряду уважительных причин не могут самостоятельно обратиться в суд, например: возраст; состояние здоровья; недееспособность; инвалидность и другие уважительные причины [5].

Данные дела имеют особую значимость, потому что в них затронуты интересы, права и свободы граждан, которые не могут самостоятельно их представить и защитить в суде, тем самым прокурор представляет интересы данных категорий и способствует развитию дела по их вопросу в гражданском процессе.

Важно учитывать, что прокурор может участвовать в гражданском процессе лишь в тех случаях, которые закреплены законодательством, а именно когда основанием обращения прокурора в суд стало то или иное нарушение прав граждан, а именно: «защита нарушенных или оспариваемых социальных прав, свобод и законных интересов в сфере трудовых (служебных) отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений; защиты семьи, материнства, отцовства и детства; социальной защиты, включая социальное обеспечение; обеспечения права на жилище в государственном и муниципальном жилищных фондах; охрана здоровья, включая медицинскую помощь; обеспечения права на благоприятную окружающую среду; образование» [2].

Вышеперечисленные случаи предполагают обязательное участие прокурора в гражданском процессе, по этой причине суды зачастую встречаются с проблемой «временных задержек». Проблема заключается в следующем: заседания переносятся, соответственно это отражается негативно на времени рассмотрения дела, также процесс не останавливается, если прокурор отсутствует, а само отсутствие прокурора не является основанием отмены судебного решения.

Важно понимать, что когда прокурор подаёт заявление, в соответствии с вышеупомянутой статьей 45 ГПК РФ, он остается независимым от лица, которого он защищает, так как он представляет интересы закона и нашего государства.

На основании этого можно сделать вывод, что прокурор является независимым гарантом защиты прав и свобод граждан.

Исходя из данного положения, можно сделать вывод, что прокурор не может являться представителем, также он не может являться стороной в разбирательстве. Мы считаем, что прокурор - это участник разбирательств, который имеет статус независимого субъекта.

Так как прокурор обращается в суд с целью защиты прав и свобод какого-либо гражданина, он имеет права и обязанности схожие с правами истца, например, он может осуществлять ознакомление с материалами дела, задавать вопросы свидетелям и так далее, но если речь пойдёт о таких обязанностях как оплата судебных издержек или вопросах, касающихся мирового соглашения, то на них возможности прокурора не распространяются. Если же прокурор решит отозвать поданное заявление, то рассмотрение дела не прекращается.

Прокурор может давать заключение по различным категориям дел: о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим; о признании гражданина недееспособным, об ограничении дееспособности гражданина; об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным; о лишении родительских прав, ограничении в родительских правах, восстановлении в родительских правах; об усыновлении, отмене усыновления; о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа; по спорам, правовым основанием которых является утрата гражданином прав на спорное жилое помещение [6]. Когда прокурор даёт заключение, он доносит до участников дела свою позицию по спору, которая является наиболее уместной и соответствующей закону[4].

Не так давно, а именно в конце 2022 года, в статью 45 ГПК РФ была введена 4 часть, которая закрепила возможные случаи вступления прокурора в дело и дачи по нему заключения, такими случаями стали:

- о признании недействительными сделок, совершенных с нарушением законодательства, устанавливающего специальные экономические меры, меры воздействия (противодействия) на недружественные действия иностранных государств;
- при рассмотрении судом заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда,

ходатайства о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда и иностранного арбитражного решения;

- в случае выявления обстоятельств, свидетельствующих о том, что являющийся предметом судебного разбирательства спор инициирован в целях уклонения от исполнения обязанностей и процедур, предусмотренных законодательством о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательством о налогах и сборах, валютным законодательством Российской Федерации, правом Евразийского экономического союза в сфере таможенных правоотношений и законодательством Российской Федерации о таможенном регулировании, а также законодательством, устанавливающим специальные экономические меры, меры воздействия (противодействия) на недружественные действия иностранных государств, и (или) возник из мнимой или притворной сделки, совершенной в указанных целях[2].

Вся важность данных полномочий прокурора обуславливается необходимостью защиты прав и свобод граждан.

Как известно, главной задачей суда, является осуществление правосудия, суд осуществляет его на основании ряда принципов, в том числе и принципа справедливости. Соответственно в гражданском процессе происходит взаимодействие прокуратуры и суда, если два этих органа будут осуществлять свою деятельность в соответствии с принципами своей деятельности, то интересы, права и свободы граждан, государства и общества в целом будут защищены в полном объёме.

Несмотря на длительное и успешное участие прокуратуры в гражданском процессе, острой проблемой является неопределённость её процессуального положения. В науке по сей день ведутся споры по поводу данной проблемы.

Одним из мнений по данной проблеме является следующее: прокурора считают стороной, а именно истцом. Сторонники данной позиции основываются на том, что прокурор в процессе разбирательства имеет спектр прав и обязанностей, которые практически идентичны правам и обязанностям истца.

Также существует позиция, согласно которой прокурора нельзя считать истцом, так как он является стороной лишь в процессуальном смысле, потому что он имеет права и обязанности истца за

исключением права заключения мирового соглашения и обязанности по уплате судебных расходов, но в отличие от него, он не имеет личных целей и заинтересованности в исходе разбирательства.

Третьей позицией по данной проблеме является то, что прокурор имеет свое особое положение, которое связано с его преимущественно надзорной функцией, так как ранее упомянутое обращение прокурора с иском в суд о защите интересов определённых категорий граждан, чаще всего является результатом прокурорского надзора по какому-либо вопросу[5].

Поэтому мы считаем, что необходимо закрепить данный момент в законодательстве, путём внесения изменений в ГПК РФ, дабы исключить споры по данной проблеме.

В заключение, хотим отметить, что участие прокурора в гражданском процессе включает в себя огромный комплекс различных аспектов, в том числе и проблемных, устранение которых, возможно путём внесения изменений в ГПК РФ, прокурорам важно своевременно и качественно выполнять полномочия, так как от этого зависит будут ли в полной мере защищены интересы, права и свободы граждан.

Библиографический список:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 01.07.2020. № 1 ФКЗ) //Российская газета. -25.12.1993. -№237.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 14.04.2023)//Российская газета. 2002. №220.
3. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 29.12.2022) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102014157>, свободный. – (дата обращения: 17.11.2023).
4. Магомедов М. Н. Заключение прокурора в гражданском судопроизводстве: теоретические вопросы // Молодой ученый. 2017. № 35 (169). С. 59-62.
5. Харламова А. В. Прокурор в гражданском процессе // Молодой ученый. 2023. № 16 (463). С. 231-232.
6. Ярошенко Т. В. Проблемные аспекты процессуального положения прокурора в гражданском процессе // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. 2012. № 9. С. 49-53.

Сведения об авторе:

Костригина Мария Юрьевна, студентка Юридического института Пензенского государственного университета, г. Пенза, Российская Федерация, e-mail: mari.k03693@gmail.com

Научный руководитель – Артёмова Дарья Игоревна, канд. юр. наук, доцент кафедры «Правосудие» Юридического института Пензенского государственного университета, г. Пенза, Российская Федерация.

УДК 349.2

Крашенинникова А.А., Сиренко А.А., Васильева Д.А.

**Правовое регулирование дистанционного труда
в Российской Федерации**

Аннотация. Всплеск дистанционной работы, усиленный широким использованием цифровых технологий, создает уникальную проблему — люди, занимающиеся неформальной занятостью в рабочее время. Это явление, наблюдаемое во всем мире, представляет собой целый спектр преимуществ и проблем, влияющих на социальную защиту и правовые гарантии. Решение этих сложностей жизненно важно для формирования эффективной правовой базы и политики в области занятости в динамично развивающейся сфере цифровой и удаленной работы.

Ключевые слова: дистанционный труд, удаленная работа, цифровые технологии, трудовой договор, работник, работодатель.

В современном быстро развивающемся мире цифровые технологии и устройства органично интегрировались во все аспекты человеческого существования. Бесспорно, что эта цифровая трансформация существенно формирует и правовые нормы, особенно те, которые регулируют трудовые и связанные с ними отношения. По мере постепенного перехода общества от индустриальной эпохи к постиндустриальной неизбежны волновые эффекты на рынке труда и динамике занятости.

Тема приобрела актуальность во время неблагоприятной эпидемиологической ситуации в России и во всем мире в 2019 году,

вызванной распространением коронавирусной инфекции. Актуальность дистанционного труда заключается в востребованности такой занятости, позволяющей людям с различным уровнем образования, пенсионерам, студентам и людям с ограниченными возможностями работать по гибкому графику вне традиционных офисных условий.

Однако с появлением дистанционной работы возникли определенные трудности, так, многие граждане столкнулись с проблемами в регулировании этих правоотношений, поскольку работодатели часто пренебрегают надлежащим регулированием и отслеживанием рабочего времени своих сотрудников.

Правовое регулирование дистанционной работы порождает несколько сложных вопросов, заслуживающих внимания:

1. Механизмы защиты прав работников. Вследствие отсутствия отдельной защиты для дистанционной работы в рамках законодательной базы с привлечением профессиональных союзов к коллективным переговорам и разрешению споров [5, с. 153]. Тенденции судебной практики показывают, что простой электронной переписки и делегирования задач исполнителю недостаточно в качестве оснований для официальной отнесения работы к категории удаленной [1].

Многие крупные работодатели и цифровые трудовые платформы вместо традиционных трудовых договоров предлагают гражданско-правовые соглашения (например, возмездного оказания такие как Wildberries). Из-за чего суды редко встают на сторону работника в таких случаях, воздерживаясь от признания этих отношений официальной занятостью.

Несмотря на это, есть и позитивные моменты. Значительное количество споров вращается вокруг вопросов дисциплинарного взыскания удаленных работников, включая случаи увольнения из-за прогула. Интересно, что в таких случаях суды, как правило, склоняются к защите прав работника, а не встают на сторону работодателя.

2. В соответствии со статьей 312.4 Трудового кодекса Российской Федерации удаленный работник обладает правом самостоятельно определять свой график работы. Хотя это положение носит дискреционный характер, в трудовом договоре могут быть предусмотрены альтернативные условия (согласно части 1

статьи 312.4). Например, может сложиться сценарий, при котором работодатель и работник работают в разных часовых поясах. В таких случаях в контракте могут быть указаны конкретные часы для общения сторон. Несмотря на необязательный характер положения, регулирующего графики работы, императивные нормы, применимые к удаленным работникам, соблюдаются. Это очевидно из применения статьи 91 Трудового кодекса Российской Федерации, предусматривающей 40-часовую рабочую неделю для удаленных работников. Несмотря на это, удаленный работник сохраняет право на ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью не менее 28 календарных дней. Кроме того, работодатель обязан тщательно отслеживать фактическое отработанное работником время, включая сверхурочные часы (в соответствии с частью четвертой статьи 191 и частью седьмой статьи 199 Трудового кодекса Российской Федерации).

Учитывая эти законодательные положения, существует значительная вероятность того, что удаленный работник потенциально воспользуется своими правами. Следовательно, становится необходимым определить, каким образом работодатель может эффективно контролировать количество отработанных часов. Это могло бы включать определение методов и частоты общения работодателя с работником, включая видеоконференции и другие средства [3, с. 105].

3. Законодательство не устанавливает четкого различия между удаленной работой и дистанционной, что приводит к многочисленным путаницам и неправильным представлениям. ФНПР обращает внимание на то, что дистанционная и удаленная работа – это разные понятия, которые стоит законодательно разграничить, поскольку от этого может зависеть правовой статус трудовых отношений между работником и работодателем.

— Это принципиально разные формы трудоустройства с юридической точки зрения, начиная с самого документирования взаимоотношений между работником и работодателем. Удаленная работа оформляется путем заключения самостоятельного трудового договора, в котором прямо указывается, что физическое лицо будет работать удаленно. С другой стороны, удаленная работа оформляется дополнительным соглашением к уже существующему трудовому договору, как пояснил секретарь ФНПР Николай Гладков.

— Во втором варианте существенную роль играют причины заключения дополнительного соглашения. К ним могут относиться семейные обстоятельства, состояние здоровья сотрудника или чрезвычайные обстоятельства, такие как пандемия COVID-19. По сути, все, что временно препятствует выполнению трудовых функций в "стационарных" условиях, предоставляемых работодателем.

В окончательной версии удаленная работа и телеработа фактически становятся синонимами. С 1 января 2021 года удаленная работа и телеработа считаются одинаковыми; эти термины законодательно установлены как абсолютно равнозначные (статья 312.1 Трудового кодекса Российской Федерации). Ранее стоит отметить, что удаленными работниками были те, кто изначально был нанят с условием выполнения трудовых функций вне помещения работодателя и под его контролем, прямо оговоренным в трудовом договоре. С другой стороны, удаленные работники — это те, кто временно перешел на работу из дома во время пандемии.

Кроме того, понятие удаленной работы было подразделено на три вида (статья 312.1 Трудового кодекса Российской Федерации).

— Постоянный. В этом случае сотрудник будет выполнять трудовую функцию удаленно в течение всего срока действия трудового договора, независимо от того, является ли он бессрочным или срочным.

— Временный непрерывный. Предполагает, что сотрудник выполняет трудовую функцию удаленно в течение определенного периода, определенного трудовым договором или дополнительным соглашением, не превышающего шести месяцев.

— Временный периодический. Представляет собой чередование периодов, когда сотрудник выполняет трудовую функцию удаленно и на стационарном рабочем месте.

4. Проблема также заключается в снижении производительности труда из-за отсутствия у работодателя полного контроля над деятельностью работника. Это является результатом комфортных условий для сотрудника, обязательного требования к современному компьютерному оборудованию и потенциальной уязвимости конфиденциальной коммерческой информации в Интернете [4, с. 343].

Существует стереотип о том, что эффективна только офисная работа, что порождает сомнения для работодателей относительно того, смогут ли сотрудники поддерживать высокую производительность

труда вне офиса. Следовательно, во многих случаях рабочие отношения с удаленными сотрудниками основаны на «честном слове». Регулярные онлайн-совещания, обратная связь, а также поддержка в случае технических проблем способствуют укреплению доверия между работодателем и удаленным сотрудником.

5. Формат дистанционной работы и широкое использование информационных технологий порождают проблему, связанную с определенной группой лиц, выполняющих удаленную работу без формальных трудовых отношений. Эта проблема характерна не только для России, но и распространяется на другие страны. Например, согласно французским исследованиям, значительный процент населения Франции, занятого удаленной работой, не имеет официального работодателя.

Для лиц этой категории, работающих без «формальных» трудовых отношений, могут возникнуть как преимущества, так и проблемы. Например, самозанятое физическое лицо, работающее самостоятельно, ни с кем не заключает договоров, и их ответственность сведена к минимуму по отношению к контролирующим органам и работодателям. В этом контексте работник может принять решение не платить налоги, что приведет к увеличению дохода, но к отсутствию социальной защиты. По сути, формализация трудовых отношений влияет на гарантии и права, которые получает работник, выполняющий дистанционные трудовые функции.

Из вышеизложенного можно сделать вывод, что удаленная работа имеет как свои достоинства, так и недостатки, влияющие как на работника, так и на работодателя. Поскольку трудовое законодательство постепенно устраняет возникающие пробелы, поправки к Трудовому кодексу Российской Федерации направлены на создание защитных рамок для прав удаленных работников. Однако удаленная работа по-прежнему остается несколько неоднозначным явлением по различным параметрам.

Библиографический список:

1. Апелляционное определение Московского городского суда от 30.08.2019 по делу N 33-36168/2019
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32.

3. Кряжевских К.А., Дорофтьева Д.А. Дистанционный труд преимущества и недостатки // Вопросы российской юстиции. 2022. С. 341-346
4. Коссов И.А. Трудовой договор с удаленным работником: особенности составления и заключения // Делопроизводство. 2015. № 1. С. 105.
5. Нуштайкина К. В. Реализация права работников на социальное партнерство в условиях дистанционного труда // Вестник Пермского университета. Серия: Юридические науки. 2013. Вып. 3 (21). С 152-156.

Сведения об авторах:

Крашенинникова Арина Александровна, студент факультета правовое обеспечение национальной безопасности НГУЭУ «Новосибирский государственный университет экономики и управления», г. Новосибирск, Российская Федерация, e-mail: arina.krashenninnikova.01@mail.ru

Сиренко Анастасия Александровна, студент факультета правовое обеспечение национальной безопасности НГУЭУ «Новосибирский государственный университет экономики и управления», г. Новосибирск, Российская Федерация, e-mail: sirenko.anastasia711@yandex.ru

Васильева Дарья Александровна, студентка факультета правовое обеспечение национальной безопасности НГУЭУ «Новосибирский государственный университет экономики и управления», г. Новосибирск, Российская Федерация, e-mail: vasileva_dasha04@mail.ru

Научный руководитель – Чельцова Марина Геннадьевна, канд. пед. наук, доцент, НГУЭУ «Новосибирский государственный университет экономики и управления», г. Новосибирск, Российская Федерация.

УДК 339.72.053

Кужбаева А.Р.

Анализ тенденций платежного баланса России

Аннотация. В платежном балансе отражаются экономические операции между резидентами и нерезидентами за отчетный период. В статье проанализированы основные показатели платежного баланса России в первом полугодии 2023 года. Счет текущих операций – одна из основных частей платежного баланса страны. Сальдо счета текущих операций в первом полугодии 2023 г. уменьшилось, в основном за счет уменьшения объема поставок российских товаров, снижения мировых цен на экспортируемые природные ресурсы. При этом импорт товаров

и услуг продолжает расти, в первую очередь это о связано с успешной переориентацией на поставщиков из дружественных стран и реализацией механизма параллельного импорта.

Ключевые слова: платежный баланс, экспорт, импорт, инвестиции, товары.

Российская экономика с марта 2022 года находится под давлением из-за ограничений, введенных недружественными странами. Это непосредственно оказывает влияние на основные показатели платежного баланса РФ [1].

Торговый баланс РФ в 2016-2022 гг. был активным, при этом он был ориентирован на экспорт. Однако стоит отметить, что основным экспортируемым товаром в России является невозобновляемые природные ресурсы, что не является положительным фактором. Динамика торгового баланса РФ в 2016-2022 гг. представлена на рис.1.

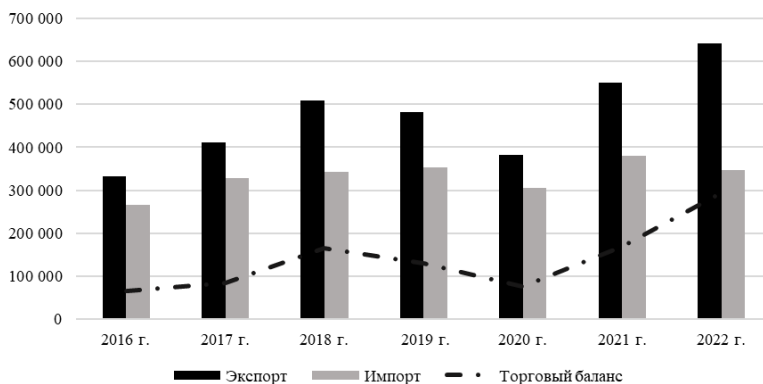


Рис. 1 Динамика торгового баланса РФ в 2016-2022 гг., млрд. долларов США.

Так, наибольшее значение экспорта за последние 6 лет наблюдалось в 2022 году. Импорт в 2022 году уменьшился на 20,3 млрд. долларов по сравнению с предшествующим годом и составил до 280,4 млрд. долларов США. По данным таможенной статистики торговый баланс достиг рекордных 332,4 млрд. долларов США, что в 1,7 раза больше, чем в 2021 году. Основные показатели платежного баланса РФ представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Основные показатели платежного баланса РФ, млрд. долларов США [2]

Показатель	1 квар. 2022 г.	2 ква. 2022 г.	январь - июль 2022 г.	1 квар. 2023 г.	2 квар. 2023 г.	январь - июль 2023 г.
Счет текущих операций	71 039	77 012	148 051	14 742	9 562	24 304
Товары и услуги	81 264	91 459	172 723	22 903	18 909	41 812
Экспорт	168 436	162 899	331 336	114 668	114 047	228 716
Импорт	87 172	71 440	158 612	91 766	95 139	186 904
Товары	84 798	95 082	179 880	30 166	27 445	57 612
Экспорт	154 559	151 824	306 382	104 856	103 682	208 539
Импорт	69 761	56 741	126 502	74 690	76 237	150 927
Услуги	-3 534	-3 623	-7 157	-7 264	-8 537	-15 800
Экспорт	13 878	11 075	24 953	9 812	10 365	20 177
Импорт	17 411	14 699	32 110	17 076	18 901	35 977

В январе-июне 2023 года профицит платежного баланса РФ составил 24,3 млрд. долларов США. Торговый баланс за январь-июнь 2023 г. снизился до 41,8 млрд. долларов США, что в 4 раза меньше чем в аналогичном периоде предыдущего года. Экспорт в первом полугодии 2023 года составил 228,7 млрд. долларов США и по сравнению с первым полугодием 2022 года сократился на 30%. Импорт товаров и услуг в январе – июне 2023 года вырос на 17,8% по сравнению с январем – июнем 2022 года.

Экспорт товаров в первом полугодии 2023 года сократился на 30,9% по сравнению с первым полугодием 2022 года из-за снижения мировых цен на нефть. Импорт товаров наоборот показал положительную динамику за счет увеличения ввоза товаров из дружественных государств, составив 150,9 млрд. долларов США.

При этом дефицит баланса внешней торговли увеличился за счет снижения экспорта и увеличения импорта. Экспорт услуг в январе-июне 2023 года сократился до 20,2 млрд. долларов США. Импорт услуг вырос на 12% и составил 36 млрд. долларов США против 32,1 млрд. долларов США в январе-июне 2022 года. Рассмотрим структуру экспорта и импорта услуг на рисунке 2.

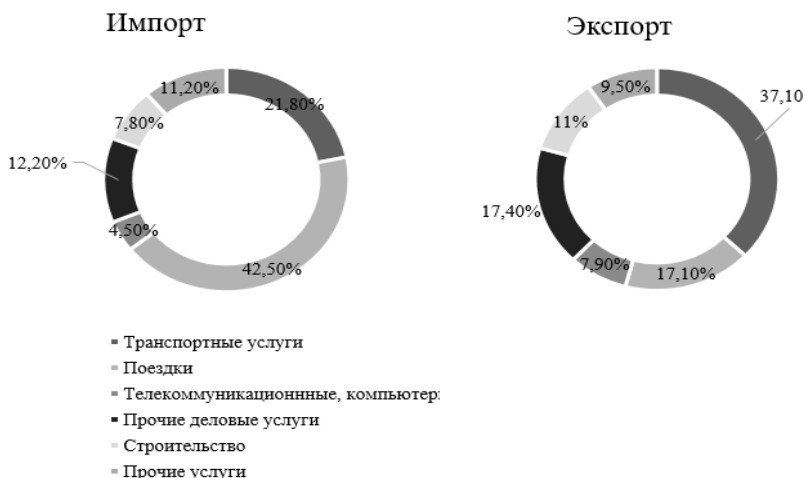


Рис. 2 Структура экспорта и импорта услуг в январе – июне 2023 года, % [2].

Основную долю в экспорте услуг составляли транспортные услуги (37,1%), при этом их доля снизилась на 4,7% в январе – июне 2023 году по сравнению с аналогичным периодом 2022 года. Объем предоставленных прочих услуг также снизился на 37,5%.

Импорт услуг в январе – июне 2023 года увеличивался на 12%. Основной рост обусловлен увеличением туристического потока из России, то есть ростом импорта по статье «Поездки» (42,5%), доля транспортных услуг в структуре импорта также увеличивалась (на 17,7% по сравнению с январем – июнем 2022 года). Объем прочих услуг, оказанных иностранными компаниями, снижался, составив 12,8 млрд. долларов США (11,2% от общего объема импорта услуг).

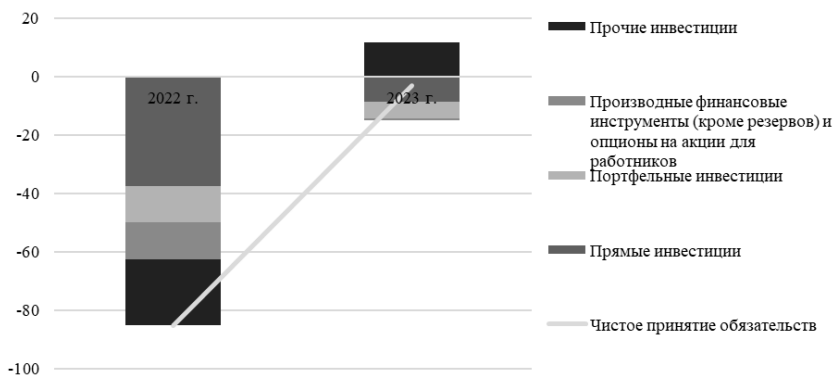


Рис. 3 Чистое принятие обязательств резидентами по функциональным категориям в январе – июне 2022–2023 гг., млрд. долларов США [2].

По данным рисунка 3 можно отметить, что в первом полугодии 2023 года сальдо финансового счета составило 18,5 млрд. долларов США. Оно значительно сузилось по сравнению с аналогичным периодом 2022 года. Объем прямых инвестиций сократился до – 8, 75 млрд. долларов США, что в основном связано с погашением привлеченных кредитов в рамках механизма замещения облигаций [2]. В январе-июне 2023 года портфельные инвестиции сокращались в основном из-за снижения вложений иностранных инвесторов в российские ценные бумаги. При этом наблюдается рост обязательств по прочим инвестициям, что в первую очередь связано с задолженностями по незавершенным расчетам в международной деятельности.

По данным рисунка 4 видно, что в январе-июне 2023 года наблюдается рост прочих инвестиций, причиной этого является финансирование международных операций и прочей дебиторской задолженности. Также увеличивается объем прямых инвестиций, в связи с ростом инвестиций прочих секторов в иностранные активы. Однако иностранные требования в форме портфельных инвестиций в первом полугодии 2023 года сократились относительно аналогичного периода 2022 года, что в первую очередь обусловлено снижением вложений банков в ценные бумаги, эмитированные нерезидентами.

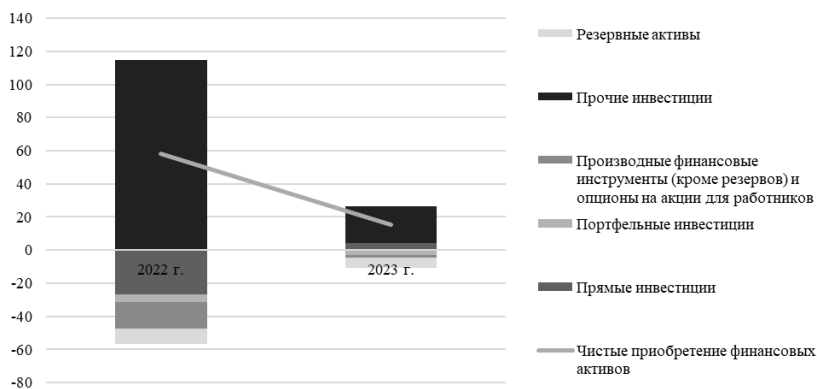


Рис. 4 Чистое приобретение финансовых активов резидентами по функциональным категориям в январе-июне 2022-2023 г., млрд. долларов США [2].

Таким образом, положительное сальдо счета текущих операций в первом полугодии 2023 года сузилось относительно соответствующего периода 2022 года. Основным фактором этого послужило снижение экспорта. Экспорт товаров сокращался из-за падения мировых цен на нефть и газ, а также из-за снижения объема поставляемого сырья. При этом импорт товаров и услуг продолжает расти. Основной причиной это является переориентация России на сотрудничество и увеличение поставок из дружественных стран и механизм параллельного импорта. Чистое кредитование остального мира в январе-июне 2023 года обеспечивалось за счет более быстрого роста иностранных активов по сравнению с иностранными обязательствами. Внешние обязательства увеличились, в том числе в связи с объявлением дивидендов российскими компаниями.

Библиографический список:

1. Божечкова А.В., Кнобель А.Ю., Трунин П.В. Платежный баланс во втором квартале 2023 г. // Экономическое развитие России. 2023. №8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/platezhnyy-balans-vo-vtorom-kvartale-2023-g>
2. Центральный Банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cbr.ru/>, свободный. – (дата обращения: 20.10.2023).

Сведения об авторе:

Кужбаева Анастасия Руслановна, студент направления экономика Оренбургского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, г. Оренбург, Российская Федерация, e-mail: ar.kuzhbaeva@list.ru

Научный руководитель – Колодяжная Анна Юрьевна, канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и менеджмента Оренбургского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, г. Оренбург, Российская Федерация.

УДК 612.1/8

Кунгурцева Е.М.

Проблемы межкультурной коммуникации современного общества

Аннотация. Данная статья посвящена рассмотрению основных «барьеров» межкультурной коммуникации, которые негативно сказываются на формировании межличностного контакта между представителями разных национальностей. С одной стороны, непохожесть людей относительно друг друга создает благоприятные условия для получения новых знаний, обмена опытом между индивидуумами. С другой стороны, отличные традиции, нормы поведения и мировоззрение создают условия для возникновения конфликтной ситуации. Причем стоит отметить, что языковой барьер отнюдь не единственная проблема для участников интернационального общения. Ошибочные стереотипы, неверная невербальная интерпретация, повышенный уровень беспокойства и стресс, ложное мнение о сходстве культурного наследия также являются «камнем преткновения» межкультурной коммуникации. В связи с этим, каждый представитель международного контакта должен не только знать о подобных трудностях, но и уметь предотвратить их возникновение путем изучения менталитета, национального характера, видения мира, чтобы избежать разногласий со своим партнером.

Ключевые слова: межкультурная, коммуникация, иностранный, барьер, общество.

Межкультурная коммуникация-это обмен информацией между представителями различных культур, национальностей, стран. На сегодняшний день «общий язык» является основой взаимодействия

наций между собой, подразумевая обмен культурными ценностями и традициями народа.

Результаты исследования. Понятие «межкультурная коммуникация» было введено Эдвардом Холлом и Джеймсом Траэром в 1954 году в труде «Культура как коммуникация: модель и анализ». Деятели науки утверждали, что культура-общение, а общение есть культура [1, с.1377-1384]. Действительно, данные понятия тесно связаны между собой: коммуникация «культура» способствует не только обмену особенностями бытия того или иного государства, культурными и духовными ценностями народа, но и формирует в индивидууме высокие нравственные качества. В связи с этим стоит отметить условия, согласно которым осуществляется коммуникация. Основными базовыми компонентами взаимодействия культуры являются:

1. Наличие ситуации, благодаря которой происходит общение. Как правило, субстратом для межличностного контакта выступает общая тема. Профессиональный интерес, хобби, литературные пристрастия-всё это может служить поводом для интеракции.

2. Установление средства связи для международного взаимодействия. Различные мессенджеры, сотовая связь, эпистолярный жанр, безусловно, представляют собой основные источники для осуществления коммуникаций.

3. Отсутствие языкового барьера. Владение иностранным языком неоспоримо считается ведущим критерием для общения между людьми разных национальностей. Знание «общего» языка, несомненно, облегчает процесс обмена информацией, а также способствует формированию дружеских отношений между собеседниками.

В каждой культуре наблюдаются определенные стандарты поведения, а, соответственно, и разные взгляды на межличностную интерактивность. Так, распространенный жест приветствия, «рукопожатие» в разных государствах трактуется различно. Например, в Японии подобное приветствие считается недопустимым и оскорбительным. А для стран Ближнего Востока «рукопожатие», напротив, символизирует радость встречи. В связи с этим есть вероятность возникновения недопонимания между представителями разных культур, так как активная коммуникация рано или поздно приведет к нарушению устоев народа. Для предотвращения развития

подобных конфликтных ситуаций исследователи выделили ряд «барьеров» межкультурной коммуникации [3, с.160-164]:

1. Стереотип о сходстве. Зачастую люди ошибочно думают, что в мире все имеют схожие интересы, именно поэтому имеют неосторожность излишней инициативностью и чрезмерной наивностью оставить о себе не «лучшее» впечатление у собеседника, проявляя неуважение к его культурным и духовным ценностям.

2. Языковой барьер. «Язык-это набор символов, используемых сообществом для передачи смысла и опыта»-утверждал Джандт [2, с.161]. Действительно, речь играет ключевую роль в становлении межличностного контакта. Однако стоит отметить, что в межкультурной коммуникации существует ряд сложностей, поскольку каждый «язык» имеет уникальную лингвистическую организацию. В связи с чем участники коммуницирования довольно часто сталкиваются с трудностями при установлении контакта с собеседником. Наиболее часто проблемы заключаются в переводе иноязычных фраз, незнании грамматической базы, некорректном иностранном произношении.

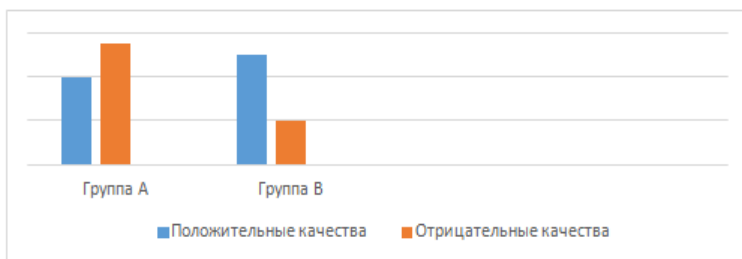
3. Ошибочная невербальная интерпретация. Данный вид коммуникации заключается в передаче информации без использования слов. Образы, жесты, мимика, пантомимика-все это является инструментом особого вида общения между людьми.

Согласно исследованию Альберта Меграбяна информация содержит в себе 7 % вербальной коммуникации, 38 % - интонационной (тон, акцент и методичное произношение звуков) и 55 % - невербальной [4, с.232-233], что подтверждает значимость бессловесного выражения мыслей между индивидуумами. Но и подобная передача информации может претерпевать трудности. Ведь каждая нация имеет свой неповторимый язык «жестов». Например, обычное покачивание головы из стороны в сторону может означать совершенно разное: для большинства европейских государств подобное движение рассматривается как «отрицание», а для представителей Болгарии, Греции, Индии как «согласие». Именно поэтому возникает «барьер» для формирования межкультурной коммуникации.

4. Повышенный уровень беспокойства, стресс. Эпизоды взаимодействия людей разных национальностей чаще всего

сопровождаются тревогой и волнением, поскольку индивид сталкивается с иным укладом жизни, отличным от собственного.

5. Предубеждения и стереотипы. Имея национальные предрассудки, коммуникантам довольно сложно найти «общий» язык, ведь они уже сформировали общее представление о собеседнике. Причем стоит отметить, что ошибочные шаблоны могут и вовсе свести общение на нет. Было проведено исследование среди студентов ПИМУ для оценки имеющихся стереотипов об иностранной культуре. Для этого респонденты были поделены на 2 группы: первая - обучающиеся, ранее не имевшие контакт с иностранными гражданами, вторая - лица, лично общавшиеся с представителями иностранных государств. После чего студентам было предложено обозначить основные положительные и отрицательные черты характера, характеризующие истинного американца. Опрос выявил следующие результаты: группа «А» выделила среди положительных качеств: целеустремленность, приветливость, предприимчивость, деловитость, упорство, уверенность в себе. Отрицательными же, по их мнению, являются высокомерие, чрезмерное самолюбие и меркантильность. Группа «Б» описала образ типичного иностранца более позитивно, выделив в перечень положительных сторон деловитость, предприимчивость, упорство, серьезное отношение к работе, общительность. А вот качеств, несущих отрицательную оценку, с точки зрения студентов, достаточно мало, отмечаются лишь некоторое высокомерие и излишняя самоуверенность, доверчивость.



Данный опрос дает возможность утверждать, что студенты группы «А» имеют ошибочные стереотипы касательно иностранных граждан, а это, в свою очередь, способно привести к интолерантным тенденциям.

6. Различия в ценностных ориентациях. Дифференциация в мировоззрении, традициях, поведенческих нормах, как правило, может негативно влиять на межкультурную коммуникацию. Участникам межинтернационального общения довольно трудно адаптироваться в новой среде, что отрицательно влияет на их сотрудничество.

Заключение, перспективы исследования. Межкультурная коммуникация на сегодняшний день является условием для становления личности в обществе и карьерного роста. Соответственно, значимость международного общения стремительно возрастает. Именно поэтому распознавание «барьеров» межкультурной коммуникации является необходимостью для создания гармоничных отношений между индивидуумами.

Библиографический список:

1. Бурьянова А.А., Бурьянов П.А. Проблемы межкультурной коммуникации в современном социуме // Столыпинский вестник. 2023. № 3. С. 1377-1384.
2. Джандт Ф.Э. Введение в межкультурную коммуникацию: Идентичности в глобальном сообществе // Тысяча дубов. 2013. № 7. С.161.
3. Камешкова Ю.Ю. Межэтническая коммуникация в современном социуме // Наука XXI века: актуальные направления развития. 2022. № 1-1. С.160-164.
4. Меграбян А. Психодиагностика невербального поведения. СПб, 2001. 250 с.

Сведения об авторе:

Кунгурцева Екатерина Михайловна, студент ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет», г. Нижний Новгород, Российская Федерация, e-mail: em_kungurtseva@mail.ru

Научный руководитель – Ронжина Наталья Александровна, старший преподаватель кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет», г. Нижний Новгород, Российская Федерация, e-mail: nglunatasha@mail.ru

УДК 796

Лапухин А. А.

**Особенности мотивации студентов юридических вузов
к овладению физической культурой**

Аннотация. В статье рассматривается реализация комплекса мер по

приобщению студентов юридических факультетов к занятиям спортом, физическому воспитанию и спортивной культуре. Подчеркните, что университеты ищут новые средства и методы поощрения студентов юридических факультетов к занятиям спортивной культурой. Актуальной проблемой является низкое качество физических упражнений для студентов, что негативно сказывается на формальном отношении к соблюдению норм ГТО и недостатке информации о физической культуре и пользе физических упражнений.

Ключевые слова: университетская политика, профессиональная компетентность, профессия юриста, спорт, студенты, здоровый образ жизни, спортивные клубы.

На современном этапе общественного развития он характеризуется высоким уровнем развития информационных технологий, и к молодым специалистам в профессиональных ситуациях предъявляются все более высокие требования к профессиональной компетентности и коммуникативным навыкам. Эти требования невозможно реализовать, если студенты обладают слабым здоровьем и низкой работоспособностью.

Студенты активно участвуют в занятиях по физическому воспитанию, осваивают содержание предметов «физическая культура» на базе образовательных учреждений, а также в самостоятельных регулярных тренировочных программах на специально оборудованных открытых спортивных площадках и оздоровительных клубах, все из которых являются частью программы физического оздоровления молодежи [4].

Сегодня любое высшее учебное заведение старается заинтересовать студентов различными видами спорта и помочь им задуматься о важности и необходимости физического воспитания. Роль университетов в воспитании здорового человека очень высока. Высшее образование направлено не только на развитие образовательного процесса, но и на улучшение здоровья подрастающего поколения [2].

Сфера профессиональной деятельности юриста достаточно обширна. Это работа правоохранительных органов (прокуратуры, органов внутренних дел) и гражданского права. В то же время физическая активность юристов является необходимой частью

развития важных профессиональных качеств, что, в свою очередь, существенно влияет на уровень квалификации всех выпускников этого вуза.

Физическая активность студентов-юристов является важной частью развития важных профессиональных качеств, что, в свою очередь, существенно влияет на уровень квалификации каждого выпускника этого вуза [4]. Понимание важности занятий физической культурой для будущей профессиональной карьеры, приходит далеко не ко всем студентам.

Здоровье и физическое состояние студентов серьезно влияют на качество приобретаемых ими знаний, навыков и умений, что, в свою очередь, влияет на профессиональный уровень выпускников как будущих специалистов в конкретной профессиональной деятельности. Физическая подготовленность к нагрузкам в будущей профессии закладывается во время учебы в вузе, а навыки физических тренировок помогают поддерживать себя в форме [3].

Физическое развитие выпускников юридических вузов должно соответствовать современным требованиям, предъявляемым к специалистам в этой профессиональной деятельности, что не всегда является предметом размышлений и понимания. Рабочие нагрузки юриста, как правило, связаны с интеллектуальным напряжением, которое удается снизить благодаря физическим нагрузкам.

Большинство студентов начинают с первого курса, не имеют достаточного уровня физической подготовки и не заинтересованы в физическом воспитании и уроках физкультуры. Будущие юристы не видели пользы от физического воспитания и спорта и были вынуждены посещать занятия по физкультуре. В то же время лишь немногие люди посещают спортивные клубы и тренажерные залы в свободное время. В этом случае помочь способна мотивация на приобщение к здоровому образу жизни [2].

Многие студенты увлекаются компьютерными играми, что приводит к пренебрежению к обучению и бесполезной трате времени. Конечно, современное общество в значительной степени предоставляет информацию, поэтому риск недостатка физической активности и погружения в виртуальную реальность значительно возрастает. Все эти факторы не способствуют соблюдению правил здорового образа жизни и снижают физический и интеллектуальный потенциал будущих юристов [3].

Уровень двигательной мотивации низкий, а снижение двигательной активности приводит к снижению уровня общепсихологической работы, правильного восприятия информации и обработки необходимого объема научной и учебной литературы. В соответствии с конкретными обстоятельствами юридической профессии, способность усваивать и понимать большой объем нормативной и правоприменительной информации в первую очередь определяется физическим и морально-психологическим состоянием студента [1].

Формирование физической культуры студентов и мотивирующие компоненты физического воспитания являются основными составляющими вузовской физкультурно-спортивной деятельности [5]. Отношение университета к формированию стимулирующих компонентов означает, что это должно быть основой политики юридического факультета. Трудности в приобщении студентов к физической активности связаны с большим объёмом информации, которую студент должен осмыслить, поэтому у него остается мало времени на занятия спортом.

Будущая профессиональная деятельность студентов-юристов связана с обработкой большого объема информации, психологическим и эмоциональным стрессом. Если будущие юристы не изучат правильную психологическую устойчивость, это может привести к серьезным психологическим проблемам и депрессии, что, конечно же, скажется на качестве их профессиональной деятельности. Стрессоустойчивость вырабатывается именно активными физическими тренировками, с последующим полноценным отдыхом.

Чтобы решить проблему активного участия студентов в физическом воспитании, культуре и спорте, юридические университеты должны использовать различные курсы по физическому воспитанию, культуре и физкультурному воспитанию для формирования курсов и выдвижения учебно-методических предложений по физическому воспитанию студентов, а также повышать уровень физического воспитания. Важно соотносить успехи студентов в учебной деятельности с показателями их физической подготовленности [4].

В то же время ключом к успешной реализации этих задач являются не только большие усилия преподавателей кафедры физического

воспитания (курсы лекций, академические курсы физического воспитания на спортивных объектах, участие в подготовке кафедры физического воспитания), но и сформулированные для продвижения к сожалению, эта практика имеет имели место, прежде всего, перегибы, проявленные в учебном процессе, особенно теми студентами, которые активно занимаются спортом и добились серьезных успехов в студенческих соревнованиях, тем самым украсив его.

Таким образом, результаты исследования показывают, что необходимо создать полноценную университетскую систему развития спорта путем создания спортивной инфраструктуры и создания условий для формирования университетских спортивных традиций. Физическое воспитание и физкультурно-просветительская деятельность должны рассматриваться руководством университета как неотъемлемая часть жизни учебных заведений. Современному обществу нужны специалисты, способные длительно и плодотворно трудиться, а это зависит от их физической подготовленности. Повышение внимания выпускников юридических факультетов к физическому здоровью должно стать главной задачей образовательных учреждений.

Библиографический список:

1. Гончарова Е.В., Чикина Л.Е. Мотивация студентов к здоровому образу жизни, занятиям физкультурой и спортом. // Вестник Московского государственного областного гуманитарного института. Серия: Педагогика и психология. 2015. Т. 1. № 1-1 (2015). С. 8.
2. Дементьев К. Н. Мотивационная обусловленность занятий физической культурой учащейся молодежи // Теория и практика физической культуры. - 2017. № 11. С. 33-35.
3. Мониторинг здоровья студентов вуза физической культуры за период 2016-2021 гг: монография / Е.В. Быков, О. А. Макунина, И.Ф. Харина, О.Л. Карпова, А.Н. Коваленко. М.: РУСАЙНС, 2021. 148 с.
4. Рыбаков В.Н., Балакин Ю.П. Современные тенденции формирования мотивации к физической культуре и спорту в структуре профессиональной направленности студентов. // Физическая культура и спорт в системе высшего образования: инновации и перспективы развития: материалы Всероссийской научно-практической конференции. М., 2023. С. 147-152.
5. Шаркова Ю.В., Горбунова Т.И. Повышение мотивации студентов вуза к занятиям физкультурой и спортом. // Молодежная политика в условиях глобальных вызовов: спорт, физическая культура, образование, бизнес и

цифровая экономика: сборник научных трудов по материалам Межвузовской научно-практической конференции, посвящённой 75-летию кафедры "Физическая культура и спорт" СГТУ имени Гагарина Ю.А. Саратов, 2023. С. 135-139.

Сведения об авторе:

Лапухин Артём Андреевич, студент Физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» г. Йошкар-Ола, Российская Федерация, e-mail: cochetkov.iw@yandex.ru

Научный руководитель – Кочетков Иван Иванович, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Российская Федерация.

УДК 796

Лапухин А. А.

**Аспекты формирования психологической культуры
спортсменов-студентов**

Аннотация. В статье представлены результаты теоретического анализа вопросов сохранения образования и психического здоровья студентов, решивших связать жизнь со спортом. В ней объясняются компоненты психологической культуры, ее необходимость и важность в высшем образовании. Это показывает психологические различия между студентами-спортсменами и их сверстниками. Предложены наиболее полезные формы взаимодействия и работы психокультурных индикаторов.

Ключевые слова: психологическая культура, студенты, спортсмены, студенческие спортсмены, профессиональные спортсмены, рефлексия, эмпатия.

Психологическая культура, это психологическая образованность человека, проявляющаяся в умении и способности использовать свои внутренние резервы и ресурсы, стремлении к самопознанию и стремлении к самосовершенствованию [7].

Студенческая эпоха требует от человека самовыражения и укрепления своих окончательных знаний и отношения ко всем

сферам жизни. Это начало пути к самостоятельной жизни. Однако в этот период студентам все чаще приходится взаимодействовать со своим начальством. Это можно объяснить тем, что студент встал на путь самоопределения и нуждается в помощи и поддержке взрослого поколения, особенно если они из той области, которую выбрали для себя [1].

Повышение уровня самосознания способствует повышению уровня требований молодых людей к окружающим и к самим себе. Человек становится более требовательным и избирательным к знакомствам, окружению и предпочитает полезные знакомства мимолетным увлечениям. Этим объясняется тот факт, что люди стали более критичными и самокритичнее, выдвигая более высокий уровень требований к моральному облику взрослых и товарищей [2, 5].

Однако студенты-спортсмены характеризуются наибольшей целеустремленностью и ответственностью за свою работу, поскольку большинство из них уже являются профессиональными спортсменами накануне поступления [6]. Профессиональные спортсмены относятся к спортсменам, которые обладают высокой квалификацией в любом виде спорта благодаря деятельности, за которую человек получает денежное вознаграждение.

Можно сказать, что они определились со своей деятельностью и решили изучить и закрепить свои знания о спорте и более глубоко изучить некоторые нюансы. В отличие от студентов из других колледжей, они уже попробовали себя в карьере, они знают, почему они хотят поступить в институт и что они хотят от него получить, а студенты из школы экономики, например, не смогут этого сделать до начала учебы.

В этих условиях психологическая культура играет важную роль. Эта культура поощряет человека извлекать уроки из внутренних ресурсов, уметь использовать и совершенствовать себя в профессии, а также менять свой образ жизни. Термин «психологическая культура» уже давно встречается в профессиональной литературе. До сих пор существуют различные концептуальные модели психологической культуры.

Психологической культурой также считается стремление человека эффективно решать широкий спектр повседневных задач и выполнять широкий спектр социальных ролей на основе своих

характеристик [2]. Это реализованный культурный и психологический потенциал, а также соответствующая технология реализации, совокупность специфических психологических средств, методов и норм для личностного развития и взаимодействия людей с окружающей средой [4].

Многие работы посвящены изучению психологической культуры студента, в которых выделяются следующие компоненты психологической культуры: 1. Психологическая грамотность, это определенный минимум психологических знаний и навыков, обеспечивающих более или менее достаточное поведение и социальное взаимодействие. 2. Ценностно-смысловой компонент - совокупность личностно значимых ценностей, стремлений, идеалов, убеждений, мнений, позиций, установок, взаимоотношений. 3. Умственные способности - обеспечивают умение и успешное взаимодействие с людьми [3].

Рефлексия заключается в отслеживании целей, процессов и результатов человеческой деятельности, которые используются в соответствии с психологической культурой, для осознания произошедших внутренних изменений и самого себя как изменяющейся личности, субъекта деятельности во взаимоотношениях.

Культурное творчество - образ и цели человека, символы и концепции, действия и установки, ценности и убеждения могут быть использованы в качестве объектов психологического творчества [2].

Согласно исследованию 2022 года, проведенному на базе Марийского государственного университета, студенты с высоким уровнем психологической культуры психологически устойчивы и уравновешены. У них сильная мотивация к успеху, аналитический склад ума и способность к полной самокритике. Респонденты обладают состоянием ментальной культуры, которое позволяет им контролировать энергетические ресурсы, выбирать наиболее подходящий тип решения и преимущественно стремиться к позитивным стратегиям поведения [4].

Эти показатели характеризуют морально-волевые качества, необходимые для деятельности спортсменов. Это относится не только к студенческому периоду, но и ко всему периоду их физической активности. В связи с этим мы можем с большей уверенностью предположить, что показатели студентов-спортсменов

будут выше. Поэтому для того, чтобы физические нагрузки были эффективными, особенно необходима психологическая культура с высокими показателями.

Поскольку кафедры физической культуры и физического воспитания в своем названии закрепляет приоритет профессиональной спортивной деятельности, исходя из всего вышеизложенного, это пропорционально обязательному наличию высокого психического здоровья у студентов вуза [3].

Исследователи заметили, что широко используются только традиционные формы преподавания психологических наук, поскольку на курсах образовательных университетов на это уходит всего 3,5% учебного времени. Как правило, спортивные колледжи и научно-исследовательские институты обычно располагаются на базе образовательного вуза. В связи с этим психологам необходимо внедрить использование групповых методик, диалога и обсуждения педагогических вопросов в профессиональную деятельность.

Существуют также коммерческие игры, диагностические процедуры и различные моделируемые ситуации с целью обучения и передачи разнообразной образовательной деятельности; программное обеспечение способствует положительной мотивации обучения; выбранный метод позволит раскрыть потенциал учащегося и решить его внутренние проблемы [4;5].

В процессе формирования психологической культуры студентов спортсменов особенно важно следующее: будущие специалисты учатся более глубоко оценивать, понимать и принимать себя; развивают способность узнавать себя и тому, как учить подрастающее поколение (когда речь заходит о коучинге); понимают внутреннюю психологического состояния себя и других; готовиться к самообразованию; Методы творческого ведения бизнеса и решения проблем; наличие планов для отдельного спортсмена [4;5].

Главное, что внимание к формированию психологической культуры вызывает интерес и у педагогов. От этого во многом зависит, как будут работать вышеперечисленные методы формирования психологической культуры.

Как план взаимодействия основного звена образовательного процесса, образовательный план направлен на формирование психологической культуры. Оно должно основываться на специально разработанном содержании и основываться на возрастных, личных и

профессиональных потребностях учащихся. Содержание учебного плана предмета психологии определяется содержанием образования (ценность и цель развития ведущего вида образовательного процесса); содержанием образовательной деятельности (условия и методы обеспечения ценности и цели); содержанием формируемой деятельности (индивидуальный смысл образования) [5].

Таким образом, исходя из вышеизложенного, формирование и поддержание психологической культуры студентов спортсменов существенно не отличается от других студентов. Однако ему нужно взять на себя больше ответственности. Повышение ответственности связано с участием уже хорошо подготовленных студентов в спортивных мероприятиях, при которых наличие морально-волевых качеств и психического здоровья повлияет на их результаты.

Студенты чаще всего являются профессиональными спортсменами и тренерами. Любое пренебрежение ситуацией немедленно скажется на их активности, что приведет к снижению их мотивации к позитивной работе и обучению. Качество образования зависит от психологической культуры образовательного учреждения.

Как известно, спортсмены и тренеры обладают высоким уровнем морально-волевых качеств, поэтому требования к их совершенствованию внутри организации растут. Поэтому для того, чтобы образовательная деятельность и взаимодействие по теме образовательного процесса стали максимально успешными, необходимо придерживаться определенных правил, важнейшим из которых является заинтересованность профессорско-преподавательского состава в спортсменах.

Эмпатия и рефлексия всегда являются показателями успешного взаимодействия. Используйте и изучайте различные техники, связанные с их психологической культурой, и работайте над ними, чтобы апробировать методы творческого самовыражения и самореализации студентов.

Библиографический список:

1. Андрианов А. Ю., Кульков Ян А., Скороходов А. А. Психологические аспекты физической культуры студенческой молодежи // Научные исследования и инновации. 2021. №4. С. 300-305.
2. Ларионова И. А. Ситуация успеха в учебной деятельности, как фактор развития отношений сотрудничества в системе учитель - ученик: дис. ... канд. пед. наук. Екатеринбург, 1996. 127 с.

3. Мониторинг здоровья студентов вуза физической культуры за период 2016-2021 гг: монография / Е.В. Быков, О. А. Макунина, И.Ф. Харина, О.Л. Карпова, А.Н. Коваленко. М.: РУСАЙНС, 2021. 148 с.

4. Оздоровительная физическая культура и здоровье учащихся: монография / А.И. Пустозеров, Н.П. Петрушкина, Е.В. Быков, Ю.В. Козырева // Челябинск: УралГУфК, 2018. 106 с.

5. Самсонов М. С. Формирование психологической культуры студентов инженерных специальностей // Молодёжь и наука: сб. мат-лов VI Всерос. науч.-технич. конф. студентов, аспирантов и молодых учёных. Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011.

6. Семенова С. Л., Дудина М. М. Особенности формирования психологической культуры студентов // Академический журнал Западной Сибири. 2010. № 5-6. С. 33.

7. Шайымова Д.С., Скороходов А.А., Нигматулина Ю.Р. Проблемы здоровья современной студенческой молодежи // Актуальные проблемы физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях : материалы Междунар. науч.-практ. конф. Чебоксары, 2021. С. 485-489.

Сведения об авторе:

Лапухин Артём Андреевич, студент Физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» г. Йошкар-Ола, Российская Федерация, e-mail: cochetkov.iw@yandex.ru

Научный руководитель – Кочетков Иван Иванович, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Российская Федерация

УДК 332.024

Лобова Е. А.

Проблема теневой экономики в условиях цифровизации

Аннотация. В данной статье рассмотрены и проанализированы проблемы влияния процессов цифровизации на сферу теневой экономики. Опираясь на позиции исследователей в данной области, а также статистические данные, автор рассматривает характер воздействия увеличения диффузии новых технологий на практику применения инновационного инструментария правонарушений в сфере хозяйствования. Статья содержит примеры наиболее часто

встречающихся экономических преступлений в цифровой сфере, а также предложения по форме противодействия им.

Ключевые слова: цифровизация, цифровые технологии, цифровая экономика, теневая экономика, киберпреступность.

Активное развитие цифровых технологий помимо явных положительных сторон сопровождается рядом негативных явлений, связанных с применением инновационных инструментов в теневом секторе экономики. Сегодня цифровые технологии предлагают новые способы сокрытия экономической деятельности от государства, что ведёт к таким правонарушениям как неуплата налогов, мошенничество, контрабанда и так далее. Исследователи отмечают высокую долю теневой экономики в России. На начало 2019 года этот сектор занимал около 20% от всей экономики страны. [1, с. 163]. Тема цифрового теневого потребления касается ряда проблем, таких как анализ конкретных форм теневых цифровых продаж, цифрового пиратства. Основными отличительными особенностями цифровой теневой экономики являются использование цифровых технологий для осуществления незаконной деятельности в экономической сфере, высокая скорость совершения незаконных сделок и круглосуточный доступ к запрещённым товарам и услугам.

Понятие «цифровая теневая экономика» является составным из двух других понятий: «цифровая экономика» и «теневая экономика».

Цифровая экономика – это экономическая деятельность, которую можно характеризовать внедрением и распространением технических и информационных технологий, которые позволяют обеспечить оптимальную работу структур бизнеса в цифровой среде и снизить издержки хозяйствующих субъектов в условиях современной экономики. Данный термин был введен в научный оборот Доном Тапскоттом в 1996 году для объяснения взаимосвязи между новыми формами экономики, бизнеса и технологий.

Теневая экономика – это неформальная, ненаблюдаемая экономическая деятельность физических и юридических лиц, скрываемая от общества и государства, находящаяся вне государственного контроля и учёта, и которая слабо поддаётся регулированию. То есть – это экономические взаимоотношения граждан общества, происходящие в обход существующих государственных законов. Доходы от этой деятельности скрываются и

не являются налогооблагаемой экономической деятельностью. Теневая экономика предполагает под собой нарушение правовых норм в цифровом пространстве с целью реализации незаконных интересов, обогащения и получения других материальных выгод.

На начальном этапе правонарушения в сфере цифровой экономики были представлены нелегальной торговлей банковскими картами. Параллельно с развитием информационных технологий возрастали и масштабы теневой экономики. На более поздних стадиях происходило усложнение форм цифровых экономических правонарушений. Появились посягательства на безопасность личных данных, непропорциональный доступ к коммерческой информации с помощью специальных программных средств, злонамеренные действия, направленные на сбои в работе компьютерных систем, блокирование систем онлайн-торговли, хакерские атаки на сайты бизнес-компаний.

Прогресс в технологической сфере привел к формированию обширной области теневой банковской системы (теневого банкинга). В данном случае компании финансовой сферы, занимающиеся выдачей кредита, находятся вне сферы традиционного банковского регулирования, то есть функционируют через посреднические компании (трасты и фонды, созданные специально для данных незаконных схем, как правило, эти посредники не имеют право на привлечение вкладов населения и не имеют банковских лицензий). Так, например, на рынке ипотечного кредитования США доля теневых банков выросла с 30% в 2007 году до 50% в 2019 году, причем среди малообеспеченных заемщиков эта доля еще выше – 75% [2, с. 46].

Цифровая экономика существует в форме чёрного рынка, там происходит торговля нелегальными товарами и услугами, а также в виртуальной форме, что подразумевает обмен украденными данными и частной информацией. Роль основы для функционирования теневого рынка информации играют обычные интернет-сайты. Участником цифровой теневой экономики может быть любой субъект, начиная от продавцов и поставщиков услуг и заканчивая транснациональными корпорациями и социальными сетями. Например, проводимые в скандинавских странах исследования показали, что такие цифровые площадки как Facebook, Instagram и Snapchat были использованы для торговли наркотическими веществами.

По данным МВД РФ за январь-август 2023 года увеличилось количество противоправных деяний в сфере информационных

технологий (на 28,7%), в том числе больше совершено мошеннических схем. Раскрываемость киберпреступлений составила 29,9%, в том числе совершенных с использованием сети Интернет – 28,8%, расчетных (пластиковых) карт – 35,7% [3]. Из этих данных следует, что уровень экономических преступлений, совершённых с помощью цифровых технологий, увеличивается, а степень их раскрываемости не поспевает. Российская система правоохранительных органов ещё не полностью готова к новым вызовам.

Цифровые технологии могут оказать эффективную помощь по выведению экономики из «тени» посредством, например, обеспечения бесперебойного информационного обмена между организациями. Интеграция баз данных различных экономических явлений и процессов в единую систему значительно упростит этот процесс. Также эффективным способом будет и создание системы, отслеживающей движение товаров и услуг от производства до конечного потребления. Внедрение таких систем уже осуществляется (ФГИС «Меркурий», национальная система цифровой маркировки «Честный знак»). В итоге это приводит к снижению доли теневой экономики. Также фиксация этих достоверных данных помогает избежать махинаций в уплате налогов.

Естественным продолжением цифровизации экономики является и внедрение электронных платежей, что приводит к сокращению теневой экономики. Государству необходимо всячески поддерживать переход населения и организаций на безналичный расчет. Хорошим способом мотивации является кэшбек. Исследователи А. Данилова и Т. Якушева выяснили, что введение 0,5% системы кэшбек сократило расчёт наличными средствами на 9,5% [4, с. 110].

Проблемой является фальсификация таможенных счетов при экспортно-импортных операциях. Но это отражает лишь малую часть теневой экономикой.

Логичным будет создание искусственного интеллекта, предназначенного для непрерывного анализа экономического положения в компании или даже стране, бесперебойного выявления угроз экономике и их устранения. Законодателю также следует учитывать и использовать возможности искусственного интеллекта для противодействия экономическим преступлениям. Например, обязать крупный бизнес к использованию искусственного интеллекта для защиты от хакерских атак на их сайты и базы данных.

В последнее время можно говорить уже о формировании глобальной преступной сети, теневом Интернете с помощью которого и происходят нелегальные сделки, сокрытие налогов. Серая зона все чаще пересекается с официальной, законной. Эффекты такого взаимопроникновения не всегда очевидны на первый взгляд, даже законная деятельность в цифровой экономической среде может повлечь теневые проявления [2, с. 47].

Цифровые технологии должны обеспечивать положительное экономическое развитие и, соответственно, улучшение качество жизни населения. При этом цифровая трансформация экономики рождает новые риски, преодоление которых предусматривает комплекс мер, включающий актуализацию нормативно-правового регулирования, развитие систем информационной защиты и контроля движения капитала, обеспечение безопасности и прозрачности процессов на рынке труда [5, с. 814] .

Таким образом, цифровизация экономики имеет две стороны: негативную и позитивную. Однозначно отрицательными аспектами влияния цифровой теневой экономики является ускорение инфляции, торможение экономического развития, формирование недостоверной экономической картины, влекущей нарушения в сфере планирования бизнес-процессов. Отдельной стороной воздействия теневой экономики является снижение эффективности государственного управления в бюджетной и социальной сферах, ухудшение инвестиционного климата. Исследователи утверждают, что «основными барьерами для роста масштабов цифровой теневой экономики являются высокий уровень кибербезопасности, который обеспечивает защиту от хакерских атак, и система защиты прав интеллектуальной собственности, препятствующая развитию интернет-пиратства. Данные индикаторы могут и должны быть учтены при формировании стратегии развития цифровой экономики, когда дальнейшая цифровизация всех сфер социально-экономической жизни в России может стать причиной укрепления существующих форм» [2, с. 57].

Хочется отметить такие положительные моменты цифровизации экономики как повышение производительности труда, снижение бюрократии, упрощение работы с большими массивами данных, удобство работы простых пользователей банковских и иных финансовых приложений. Но так как цифровизация неизбежно приводит к созданию новых форм экономической преступности, то

цифровые технологии человечеству нужно направить на пресечение этого явления. Сейчас цифровая теневая экономика имеет глобальный характер. Стоит развивать современные методы борьбы с ней. Этого можно достичь совместно с иностранными коллегами, перенимая их опыт.

Библиографический список:

1. Левшукова О. А., Петров Н. Р., Копнина А. И. Анализ масштабов развития теневой экономики в России // Вестник Академии знаний. 2019. № 32(3). С. 162-167.
2. Розанова Н. М., Алтынов А. И. Цифровая теневая экономика как новая реальность современного мира // Вестник Института экономики Российской академии наук. 2019. № 5. С. 43-61.
3. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь-август 2023 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://мвд.рф/reports/item/41741442/>, свободный. – (дата обращения: 15.11.2023).
4. Набиев Ф. Н. Цифровые технологии как средство снижения доли теневой экономики // Молодой ученый. 2023. № 9(456). С. 108-111.
5. Лизина О. М. Цифровизация теневой экономики как угроза национальной безопасности // Экономика знаний: теория, практика, перспективы развития: сборник материалов Международной научно-практической конференции, посвященной 50-летию юбилею института. Донецк: Институт экономических исследований, 2020. С. 806-815.

Сведения об авторе:

Лобова Екатерина Александровна, курсант ФГОУ ВО «Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний», г. Владимир, Российская Федерация, e-mail: klobova@yandex.ru
Научный руководитель – Черняев Алексей Михайлович, старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин юридического факультета ФГОУ ВО «Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний», г. Владимир, Российская Федерация, e-mail: a.m.chernyaev@yandex.ru

УДК 343.9

Малетина К.А., Соколова А.Г.

Роль цифровых следов при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств

Аннотация. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, в современном мире являются одними из наиболее распространенных. Значительное число таких преступлений совершается посредством использования средств компьютерной техники, а также сетевых технологий, которые открывают перед преступниками новые возможности по реализации преступного замысла. В статье рассматриваются вопросы расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, а также некоторые особенности правоприменительной практики по извлечению информации с электронных носителей информации с помощью специализированных аппаратно-программных комплексов. Рассматриваются цифровые технологии, применяемые злоумышленниками при сбыте наркотических средств, а также цифровые следы, оставляемые в результате указанной преступной деятельности. Раскрывается сущность понятия «цифровой след».

Ключевые слова: цифровой след, наркотические средства, сбыт, Интернет, мобильное устройство, сеть Интернет, DarkNet.

Современный мир не перестает продолжать разрабатывать, а также внедрять информационно-телекоммуникационные технологии, которые влияют на жизнь человека определенным образом. Однако, стоит отметить, что активное использование этих технологий также протекает и в преступной сфере, что требует от людей разработки новых методов расследования преступлений. Согласно данным, которые были опубликованы в Министерстве внутренних дел России, за 2022 год сотрудниками правоохранительных органов было пресечено порядка 150 000 преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств; в то же время было выявлено свыше 66 000 лиц, причастных к их совершению. В общей сложности было изъято более 31 тонны запрещенных веществ, включая психотропные вещества и их аналогов [6].

Глобальная сеть Интернет активно вовлекается в механизм дистрибуции новейших синтетических и психоактивных препаратов, которые обычно известны как «дизайнерские наркотики», «соли» или «спайсы». Многие из них, в том числе так называемые «смеси для курения», скрываются под некими притворными названиями чаев или целительных трав. Более того всемирная паутина дает возможность осуществлять так называемую бесконтактную оплату наркотических веществ.

Стоит отметить, что в группе преступников, занимающихся наркоторговлей, нельзя недооценивать и роль, так называемых, посредников, организаторов, производителей, перевозчиков и переработчиков: в отдельных случаях участников преступления следует отметить тех, кто ответственен за создание и «пополнение» тайников, где происходит хранение наркотиков, общение с которыми осуществляется через бесконтактные способы оплаты. Таким образом, совершение преступлений такими способами серьезно затрудняет процесс расследования и установления конкретных виновных лиц.

В связи с активно развивающимся обществом расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических веществ, органы дознания и следствия должны больше уделять особое внимание использованию современных технологий и коммуникационной сети Интернет в качестве инструментов для преступной деятельности. Для успешного проведения расследования совершенного преступления необходимо продумать до деталей и провести подготовку и осуществление следственных действий, связанных с оборотом доказательств бесконтактного общения.

Стоит отметить, что помимо стандартных следственных действий (а именно: допросы, очные ставки, личные обыски, выемки, проведение судебных экспертиз), которые обычно применяются при расследовании преступлений, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, органы предварительного расследования могут также использовать и другие методы для расследования и доказательства преступлений, которые были совершены посредством бесконтактного общения [1, с. 22].

Для начала стоит отметить, что вышеназванные положения включают также анализ информационных ресурсов, которые содержат в себе сведения о взаимодействии электронных устройств посредников, сбытчиков и покупателей «химии». Данное положение

проявляется в следующем. С помощью специалистов сотрудники предварительного следствия должны изучать данные о передаче сообщений, звонках или других формах электронного сообщения между причастными фигурантами: данные действия могут включать в себя изъятие данных об интернет-коммуникации, которая может проводиться через компьютеры, планшеты, телефоны и другие устройства, предназначенные для бесконтактного и опосредованного общения. Во-вторых, следствие может обратиться к банкам для получения информации о финансовых операциях, которые были связаны с покупкой наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов: это может включать данные о переводах с расчетных счетов потенциальных покупателей, что может помочь в установлении связей между абонентами преступной схемы. Вышеперечисленные действия могут быть особенно полезны при раскрытии сетей онлайн-торговцев наркотических веществ и их клиентов. Стоит отметить, что неотъемлемой частью расследования преступных деяний служит проведение судебной информационно-компьютерной экспертизы. Эксперты, при изучении программного обеспечения, могут провести сравнение анализ компьютерных данных, чтобы получить дополнительные доказательства и подтвердить связь подозреваемого с его деятельностью [2, с. 2].

Таким образом, использование современных технологий и сети Интернет в преступной среде требует от представителей предварительного расследования постоянного совершенствования и адаптации методов расследования. Ведь только по такому пути возможность эффективно бороться с преступлениями, которые связаны с незаконным оборотом наркотиков, а также обеспечить безопасность обществу и государству.

Стоит перейти к практическому осмыслению данной темы. Отметим, что преступники, в целях осуществления своих преступных умыслов, все чаще используют скрытый сегмент интернета, более известный как DarkNet. Эта платформа сети отличается высокой степенью анонимности, следовательно, обычные пользователи к ней доступа не имеют: чтобы попасть на данный сайт необходимо воспользоваться специальным браузером, таким как, например, Tor Browser [3, с. 14].

Однако, не только площадка DarkNet является процветанием незаконной продажи наркотических веществ. В обычной сети

интернета также существуют скрытые сайты, которые маскируются под продажи легальных товаров и услуг. Кроме того, преступники используют также различные мессенджеры для проведения сделок вопреки норм закона: если раньше общение протекало через Viber или WhatsApp, то теперь правонарушители перешли на программы с более высоким уровнем анонимности, а именно такие как Telegram, Xabber и другие [5, с. 281].

Так, в Калининградской области сотрудники правоохранительных органов задержали владельца наркотиков с килограммом кокаина, который к тому же злоупотреблял торговлей на ранее рассмотренной платформе DarkNet. У задержанного из рюкзака был изъят килограмм кокаина и шесть килограмм гашиша из его квартиры. Сотрудниками было установлено, что при осуществлении преступных действий мужчине оказывали помощь два человека: 21-летний местный житель Калининграда и 29-летний мужчина из Забайкальского края, которые занимались тайниками [9].

Стоит отметить, что появление возможности продажи наркотиков через Интернет можно объяснить несколькими факторами. Во-первых, это связано, с тем, что сетевые технологии стали практически повсеместно доступными для обычных пользователей, что в значительной мере упрощает реализацию обсуждаемых преступных целей. Во-вторых, в мире современных технологий Интернет раскрывает широкие возможности для анонимизации личности, что является следствием сокрытия преступников своих следов. И наконец, онлайн-торговля запрещенными веществами упрощает подготовку и реализацию преступного замысла, так как нет необходимости в прямом контексте с потребителями, что в значительной мере сужает следовую картину преступной деятельности [7, с. 30].

В контексте рассматриваемых преступлений сотрудниками правоохранительных органов все чаще приходится сталкиваться с цифровыми следами. Цифровые следы – это достаточно новая категория в криминалистической науке, которая занимается исследованием и фиксацией цифровых данных в целях раскрытия, расследования и предотвращения преступлений. В науке до сих пор нет единого мнения относительно природы данных следов и методов их изъятия и фиксации. Некоторые специалисты отмечают сходство между цифровыми следами и материальными. Например, В.А.Мещеряков указывает на то, что "виртуальные следы" существуют

на материальных носителях и их обнаружение и изъятие возможно только с применением соответствующих методов и технологий [8, с. 104]. Анализ вышеуказанного положения показывает, что несмотря на некую материальную природу обозначенных следов, их фиксация и изъятие методами и средствами, применяемыми в случае обсуждаемых следов, невозможна в силу их специфической природы. В.Б.Вехов предлагает новую точку зрения на материальную природу цифровых следов: он классифицирует их как материальные невидимые следы, которые образуются в результате электромагнитных взаимодействий между различными материальными объектами – объективными формами существования компьютерной информации [4, с. 84]. Этот подход более глубоко раскрывает природу цифровых следов и выглядит более основательным.

При рассмотрении применения цифровых данных в контексте расследования незаконной торговли наркотиками следует обратить внимание на следующие моменты. В организации данных преступлений обнаруживается распространенная практика использования посредников, которые, по большей части, не обладают информацией о личности организаторов. Чтобы поддержать их анонимность, как указывалось ранее, применяются безопасные коммуникационные каналы. К тому же злоумышленники выбирают сложные методы оплаты услуг исполнителя, позволяющие избежать идентификацию, и в настоящее время такие способы достаточно доступны. Основными средствами платежа становятся системы денежных переводов, которые позволяют избежать необходимость открывать банковские счета и осуществлять платежи удаленно. В этом контексте распространены такие платежные системы, как Яндекс-Мoney, QIWI-банк и т.д. для проведения операций также активно используются криптовалютные биржи, такие как WEX.com или же EXMO.com. В результате таких мер правоохранительные органы редко имеют доступ исключительно к исполнителям-закладчикам, что означает, что последние, даже в случае сильного желания, могут представить только небольшой объем информации об организаторах незаконного оборота наркотиков. Заметно, что высокое вознаграждение для закладчиков привлекают лиц, которые желают быстро обогатиться.

В основном, цифровыми следами рассматриваемых преступлений является переписка в мессенджерах с организаторами или

закладчиками, которая позволяет определить, как эти люди получают деньги. Обычно, результаты анализа таких следов дают информацию о номере абонента на конкретном мессенджере, но не всегда удается идентифицировать личность преступного действия. Кроме того, важно получить информацию о способе переводе денег как оплаты услуг преступника: в ряде случаев, фиксация и анализ этой информации может указать на участника преступного процесса. Однако, часто деньги переводятся на криптовалютные кошельки, и отследить последующие транзакции становится очень сложно.

Неоднократно указанные следы могут быть эффективно исключены с помощью технических устройств, из-за чего следователю требуется обращение к специалистам (экспертам), способным восстановить данную цепочку. Поэтому особое значение приобретает современное и качественное проведение компьютерной экспертизы. На этапе задержания максимально оперативное изъятие мобильных устройств является крайне важным, так как цифровые следы могут быть быстро удалены и далеко не всегда восстановлены.

Современное программное обеспечение играет важную роль в работе правоохранительных органов при изъятии цифровых следов с компьютером или планшетом. Одним из наиболее популярных инструментов в этой сфере является программа «Мобильный Криминалист», которая эффективно работает не только при блокировке устройств. Кроме того, программа UFED, даже при физическом повреждении смартфона доказала свою эффективность [5, с. 282]. Однако, наиболее значительные результаты можно достичь, используя комплекс программ, работающих вместе.

Одним из важнейших аспектов в этой деятельности является определение провайдеров интернета, который был использован закладчиком или покупателем: ведь обращение к данному провайдеру может предоставить информацию об IP-адресе организатора. Кроме того, не менее важной является оперативная работа по наблюдению за потенциальным закладчиком, благодаря которой можно определить личность организатора [7, с. 31].

Таким образом, использование аппаратно-программных комплексов для изъятия электронно-цифровой информации с компьютерных устройств, мобильных телефонов, а также облачных хранилищ значительно упрощает процесс раскрытия и расследования не только преступлений в сфере незаконного оборота запрещенных

веществ, но и любых преступных деяний, совершаемых с помощью информационно-телекоммуникационных технологий. Поэтому судебно-следственная практика требует функционального усовершенствования существующих аппаратно-программных комплексов для изъятия электронно-цифровых следов, а также их быстрого и широкого внедрения в правоохранительной деятельности.

Библиографический список:

1. Адигамова Г.З. Уголовно-процессуальные и криминалистические проблемы борьбы с преступностью // Всероссийская научно-практическая конференция. Орловский юридический институт МВД России имени В.В. Лукьянова, 2015. С. 20-24.
2. Александрова М.В. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ // Отечественная юриспруденция. 2017. №10 (24). С. 1-3.
3. Баньковский А.Е., Деринг А.В. Актуальные проблемы незаконного оборота наркотических средств посредством сети Интернет: современное состояние и перспективы противодействия // Наркоконтроль. 2019. № 1. С. 11 – 16.
4. Вехов В.Б. Основы криминалистического учения об исследовании и использовании компьютерной информации и средств ее обработки. Волгоград: ВА МВД России, 2008. 404 с.
5. Иванов А. А., Беляков В. Ю. Некоторые особенности осмотра и изъятия электронно-цифровых следов при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков // Ученые записки Казанского юридического института МВД России. 2020. №2 (10). С. 279-283.
6. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь-август 2022 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://мвд.рф/reports/item/32515852/>, свободный. – (дата обращения: 04.10.2023).
7. Меняйло Д.В., Малыхина Е.А. Цифровые следы в сфере незаконного оборота наркотических средств // ППД. 2022. №4. С. 29-32.
8. Мещеряков В.А. Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации: специальность 12.00.09 «Уголовный процесс»: дис. ... д-ра юрид. наук. Воронеж, 2001. 387 с.
9. Россиянина задержали с килограммом кокаина в рюкзаке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lenta.ru/news/2023/07/18/kaliningradnarko/>, свободный. – (дата обращения: 05.10.2023).

Сведения об авторах:

Малетина Карина Андреевна, студент Института прокуратуры ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», г. Саратов, Российская Федерация, e-mail: maletinakar@yandex.ru

Соколова Ангелина Геннадьевна, студент Института прокуратуры ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», г. Саратов, Российская Федерация, e-mail: missis.1703@yandex.ru

Научный руководитель — Потапова Наталия Леонидовна, канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры криминалистики ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», г. Саратов, Российская Федерация.

УДК 34

Машеро Я.П., Тенишев А.В.

**Особенности проведения налогового аудита
в системе налоговых проверок организаций**

Аннотация. В статье рассмотрены особенности проведения налогового аудита российскими организациями. Актуальность налогового аудита связана с оказанием помощи организациям и должностным лицам в грамотном исчислении налогов и сборов с целью снижения финансовых рисков. Рассмотрены статистические показатели проведения аудиторские проверок и правоприменительная практика. Устойчивое законодательное закрепление налогового аудита способствует качественному проведению налоговых проверок организаций.

Ключевые слова: налоговый аудит, финансовая отчетность, аудиторская проверка, финансовые риски организаций, налоговое законодательство.

В настоящее время налоговый аудит является распространенной услугой, предлагаемой аудиторскими организациями. В связи с тем, что налоговое законодательство имеет сложную и противоречивую структуру, а процедура начисления налогов и сборов периодически меняется, это приводит к многочисленным ошибкам и серьезным последствиям при расчетах налоговой базы организации.

С целью избежания финансовых рисков предприятия обращаются к услугам налогового аудиторов. По своей сущности аудит представляет собой проверку соблюдения налогового законодательства на предмет правильности определения налогооблагаемой базы, а также своевременности начисления налогов в бюджет организации [1]. Исходя из этого, многие владельцы и руководители компаний в первую очередь ориентируют аудиторов на проверку именно начисления и уплаты налогов.

Как утверждает Литвинов Н.А., «если директор компании сомневается в компетентности и профессионализме своей бухгалтерской службы, аудиторская проверка поможет прояснить ситуацию» [2, с. 37]. Необходимо отметить, что аудит налогов не является обязательной мерой и не выделяется в законодательстве как самостоятельный вид аудита. Скорее его можно охарактеризовать как добровольную услугу, сопровождающую общий аудит хозяйственной деятельности предприятия [3]. Однако, на сегодняшний день законодательство устанавливает обязательную проверку финансово-хозяйственной деятельности (аудит) для определенной категории организаций. При этом сведения о проведении обязательного аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности публикуются на сайте Министерства финансов Российской Федерации [4].

В процессе проведения проверки аудиторы должны выявить все существующие риски налоговой отчетности, проанализировать их, оценить трудовые затраты предприятия и предложить пути решения, какие меры следует принять для их устранения. Однако, аудит исчисления налогов не охватывает всей полноты процесса налогового учета и не всегда может достоверно показать ситуацию по финансовым расчетам на предприятии, что может повлиять на возникновение рисков и привлечение руководства предприятия к налоговой ответственности в виде уплаты штрафов или иных мер санкции [5, с. 112]. В случае, если были выявлены нарушения налогового законодательства и искажения бухгалтерской и налоговой отчетности экономического субъекта, носящих существенный характер, аудиторская организация должна незамедлительно сообщить руководству экономического субъекта об ответственности за допущенные нарушения и необходимости внесения изменений в бухгалтерскую отчетность, уточнения налоговых деклараций и расчетов [6].

Рассмотрим статистические показатели проведенных аудиторских проверок за август 2023 года. В результате проведенных комплексного и финансового (классического) аудитов были представлены общие суммы выявленных рисков, резервов и искажений бухгалтерской отчетности организаций. Например, 10 проверок налоговых рисков компании с помощью проведения комплексного аудита составили в сумме 246 401 000 рублей, тогда, как 20 проверок классического аудита равны 27 524 000 рублей. Что касается выявленных резервов организаций, они составили в сумме 1 836 000 рублей при комплексном аудировании, 174 000 рублей – при классическом аудите. Следует отметить, что при проведении комплексного аудита особое внимание уделяется проверке налогового учета, в свою очередь, классический аудит выявляет только существенные ошибки в налогах, способные исказить бухгалтерскую отчетность [7]. Следовательно, эффективность проведения комплексного аудита намного превышает показатели классического, что соответственно влияет и на стоимость проведенной налоговой проверки. На август 2023 года одна проверка классического аудита составляла 0,8/1,4 млн рублей, в свою очередь комплексный аудит (аудит с углубленной проверкой налогового учета) за одну проверку равен 20/24 млн рублей.

В настоящий момент, несмотря на актуальность ведения деятельности налогового аудита, а также значительное количество споров, связанных с аудиторскими проверками, правовое регулирование данной сферы продолжает оставаться слабым и противоречивым. Значительным, и в то же время дискуссионным является вопрос нормативного закрепления налогового аудита, так как он является важным, отдельным звеном в системе аудита организации. Общеобязательное проведение налогового аудита организациями позволило бы освободить налоговые органы от огромного количества проверок. Например, в конце текущего года все компании наряду с общим аудитом обязаны провести налоговый аудит, тогда, если заключениям аудиторов можно будет доверять и данные пункты будут законодательно прописаны, то налоговые органы могут быть освобождены от дополнительных проверок, из чего следует, что не будет проводиться двойная работа по сверке и проверке с контролем налоговых данных. Исходя из этого аудиторское заключение приобретёт статус самостоятельного доказательственного значения для решения судебных споров. Также законодательного

регулирования и уточнения требует вопрос ответственности аудиторских компаний за проведение некачественных налоговых проверок. В связи с тем, что риск совершения ошибки очень велик, а последствия рисков ложатся на бюджет организаций, следовательно, требуется повысить уровень ответственности за проведение налогового аудита. В то же время руководство аудируемого лица несёт солидарную ответственность за представление финансовой отчетности наряду с налоговым аудитором. Зачастую ошибки аудиторского заключения возникают из представленной достоверной финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Судебная практика представляет значительное количество споров, в которых заключения аудиторов признают ложными. В случае, если были допущены существенные ошибки при проведении налогового аудита, то необходимо уточнить, имеются ли у организации сомнительные дебиторские задолженности на бухгалтерском балансе за определенный год [8]. Такой момент имеет существенное значения для правильного исчисления годовой бухгалтерской отчетности организации. Искажения могут быть результатом недобросовестных действий и ошибок и считаются существенными, если можно с достаточным основанием предположить, что в отдельности или в совокупности они могут повлиять на экономические решения, принимаемые пользователями на основе этой бухгалтерской отчетности [9, с. 153]. Момент ложности аудиторского заключения суд поясняет следующее, что признание заключения заведомо ложным означает совершение аудитором умышленного неправомерного действия, исключая признаки заблуждения аудитора. Законодателем установлено безусловное крайне строгое в отношении аудитора наказание, влекущее аннулирование квалификационного аттестата и фактическое прекращение профессиональное деятельности. В случае возникновения подобного рода ситуаций, аудитор привлекается к ответственности, влекущее аннулирование квалификационного аттестата и фактическое прекращение профессиональное деятельности.

Так как налоговый аудит весьма дорогая услуга, некоторые предприниматели в целях финансовой экономии проводят аудит налогообложения своего предприятия самостоятельно. Однако, зачастую такие расчеты проводятся с серьезными нарушениями

налоговой базы организации, что в последствии приводит к ответственности при уклонении компании от уплаты налогов.

Например, по результатам проведенной камеральной налоговой проверки налоговая служба вынесла решение о привлечении индивидуального предпринимателя к ответственности за совершение налогового правонарушения [10]. В связи с тем, что в состав расходов, уменьшающих налоговую базу по УСН, были включены затраты по хозяйственным операциям с организацией, которыми владел предприниматель, а также расходов на приобретение товарно-материальных ценностей, это повлекло нарушения системы налогообложения. Как показали результаты налоговой проверки, у контрагента отсутствовали необходимые для осуществления деятельности ресурсы, а именно: использовался один IP-адрес для отправки налоговой отчетности, бухгалтерский учет осуществлялся налоговыми аудиторами в лице самого предпринимателя. Исходя из этого, суд посчитал правомерным привлечь к ответственности предпринимателя в виде уплаты штрафа и пеней.

На основе вышеизложенного следует отметить, что выделение налогового аудита в самостоятельное направление аудиторской деятельности очень обоснованно и может привести к перестройке системы общего аудита как одной из форм налогового контроля за деятельностью организаций. Заботясь о налоговой безопасности компании, руководители и бухгалтеры защищают себя от имущественных потерь и налоговой ответственности, в чем, по нашему мнению, может помочь налоговый аудит. Проведенные уточнения и доработки нормативной базы налогового аудита способствуют качественному проведению налоговых проверок с целью снижения финансовых рисков путем подтверждения достоверности механизма исчисления налогов и их оптимизации.

Библиографический список:

1. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «Об аудиторской деятельности» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 1. ст.15.
2. Ахметшин, А.Ф. Налоговый аудит как отдельный элемент в системе общего аудита // Статистика и экономика, 2014. №6. С. 37-47.
3. Налоговый аудит налогов – проверка правильности ведения налогового учета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vesbiz.ru/buxuchet/nalogovuj-audit-nalogov.html>, свободный. – (дата обращения: 12.10.2023).

4. Перечень случаев проведения обязательного аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности за 2022 год (согласно законодательству Российской Федерации) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://minfin.gov.ru/ru/document/?id_4=126466, свободный. - (дата обращения: 12.10.2023).

5. Юнусова, Д.А. Налоговый аудит: сущность и перспективы развития в РФ // УЭПС: управление, экономика, политика, социология. 2019. С. 111-113.

6. Методика аудиторской деятельности «Налоговый аудит и другие сопутствующие услуги по налоговым вопросам. Общение с налоговыми органами» (одобрена Комиссией по аудиторской деятельности при Президенте РФ 11.07.2000 Протокол N 1). Доступ из справ.-правовой система «КонсультантПлюс». Источник: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28966/ (дата обращения: 12.10.2023).

7. Аудиторская статистика июль-август 2023: комплексный аудит в 20 раз эффективнее, чем «классический». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravovest-audit.ru/nashi-statii-nalogi-i-buhuchet/auditorskaya-statistika-iyul-avgust-2023/>, свободный. – (дата обращения: 12.10.2023).

8. Решение от 24 декабря 2018 г. по делу № А34-5718/2018 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sudact.ru/arbitral/doc/mXolhqc9a0bw/>, свободный. – (дата обращения: 12.10.2023).

9. Киреева О.Ю. Оценка налоговых рисков, возникающих в процессе налогового аудита //Актуальные проблемы менеджмента, экономики и экономической безопасности. 2019. С. 152-156.

10. Постановление Арбитражного суда Северо-Западного округа от 15.06.2023 N Ф07-7764/2023 по делу N А52-3186/2022. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». Источник: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/41335037/> (дата обращения: 12.10.2023).

Сведения об авторах:

Машеро Яна Петровна, студент факультета подготовки специалистов для судебной системы СЗФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», г.Санкт-Петербург, Российская Федерация, e-mail: yanamashero0908@yandex.ru

Тенишев Алексей Вячеславович, студент факультета подготовки специалистов для судебной системы СЗФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», г.Санкт-Петербург, Российская Федерация, e-mail: alextenishev4@gmail.com

Научный руководитель – *Антипова Елена Павловна*, канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин СЗФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», г. Санкт-Петербург, Российская Федерация

УДК 331.91

Миннигареев И.Б.

Инновационные методы оценки и управления производительностью труда в условиях цифровой экономики

Аннотация. В статье рассматриваются новые подходы к оценке и управлению производительностью труда в контексте цифровой экономики. В ней рассматриваются инновационные методы, основанные на использовании современных информационных технологий и аналитических инструментов. Статья обращает внимание на важность применения таких инструментов для повышения производительности сотрудников и достижения конкурентных преимуществ на рынке труда.

Ключевые слова: инновационные методы, оценка производительности, управление производительностью, цифровая экономика, системы управления на основе данных.

В условиях быстрого развития цифровой экономики актуальность темы использования инновационных методов оценки и управления производительностью труда растет. В связи с этим компаниям необходимо находить новые подходы и методы в оценке производительности труда, оптимизации процессов и повышении эффективности бизнеса. Инновационные методы, основанные на использовании технологий и анализе данных, могут не только помочь компаниям более эффективно управлять сотрудниками, но и дать новые возможности для прогрессивного и успешного развития бизнеса в условиях цифровой экономики.

Цифровая экономика, это экономика, основанная на использовании цифровых технологий и процессов. Она охватывает различные отрасли, такие как образование, здравоохранение, производство, финансы и многие другие. Цифровая экономика включает в себя технологии и процессы, такие как обработка больших данных, искусственный интеллект, интернет вещей (IoT), блокчейн, облачные вычисления и другие.

Она оказывает существенное влияние на производительность труда. Одним из примеров влияния цифровой экономики на производительность труда является автоматизация производственных

процессов. Цифровые технологии позволяют перенести значительную часть производства на автоматизированные линии и робототехнику, что существенно снижает количество ручного труда, ускоряет процессы и повышает точность производства.

Также цифровая экономика предоставляет новые возможности для удаленной работы и сотрудничества. Это позволяет организациям и компаниям привлекать технически подготовленный персонал из разных частей мира и значительно расширять их возможности при минимизации операционных расходов.

Существует множество инновационных методов оценки производительности в условиях цифровой экономики. Некоторые из них:

1. Электронное обращение сотрудников: работники могут заполнять электронные отчеты о своей деятельности, которые затем обрабатываются специальными программами. Эти программы могут вести учет рабочего времени, анализировать производительность и выделять общие тенденции. Результаты могут быть представлены в режиме реального времени, что позволяет руководству быстро реагировать на изменения.

2. Программное обеспечение для оценки производительности: существуют различные программные продукты, которые могут помочь компаниям с оценкой производительности сотрудников. Они могут отображать графики производительности сотрудников, сравнивать их с прошлыми результатами и задавать цели для будущей работы. Также они могут помочь управлять командой и делегировать задачи.

3. Использование искусственного интеллекта (ИИ) в процессе оценки производительности: это один из наиболее перспективных инновационных методов оценки производительности труда. С помощью ИИ можно провести детальный анализ рабочей деятельности каждого сотрудника во всех аспектах. Используя данные об общих тенденциях, ИИ может предложить улучшения процессов, оптимизировать рабочее время и предложить более эффективные решения.

4. Использование биг-дата при оценке производительности: используя сводные данные о производительности сотрудников, можно создать крупномасштабные аналитические отчеты и сводные таблицы. Это позволяет управлять процессами более эффективно, быстро выявлять проблемы и реагировать на изменения.

Преимущества инновационных методов оценки производительности в условиях цифровой экономики включают в себя: большую точность и надежность оценки производительности; уменьшение дополнительных расходов на бумажную документацию и ручной ввод данных; улучшение скорости и эффективности процесса оценки производительности труда; быстрый доступ к данным и возможность анализировать их в режиме реального времени для быстрой реакции на изменения; лучшее понимание производительности в различных аспектах, что помогает сформулировать более точные планы и стратегии развития компании.

В условиях цифровой экономики существует множество инновационных методов для управления производительностью, например:

1. Использование цифровой доски – это специальное программное обеспечение, которое позволяет управлять проектами, задачами, командой сотрудников и отслеживать их производительность в режиме реального времени. На цифровой доске можно размещать информацию о задачах, списке дел и сроках выполнения, а также отслеживать ход выполнения работы командой. Это помогает ускорить процесс работы и улучшить коммуникацию между сотрудниками, что способствует повышению производительности.

2. Применение ключевых показателей эффективности (KPI) – это метод управления, который позволяет устанавливать цели производительности и измерять их достижения с помощью определенных KPI. Это может быть количество выполненной работы, время, затраченное на выполнение задачи, количество ошибок и т.д. Использование KPI помогает улучшить производительность и сфокусироваться на более важных задачах.

3. Применение метода Agile – это метод управления, который позволяет быстро реагировать на изменения и непредвиденные ситуации, используя итерационный подход к разработке продуктов и управлению проектами. Метод Agile позволяет командам работать более эффективно и быстро, составлять более реалистичные планы и быстро реагировать на изменения.

4. Использование машинного обучения и искусственного интеллекта – это методы, которые позволяют улучшить процессы управления и повысить производительность через автоматизацию рутинных задач и анализ крупных объемов данных. Например,

машинное обучение может помочь анализировать данные об использовании ресурсов и выявлять оптимальные пути улучшения производительности.

Преимущества инновационных методов управления производительностью включают в себя: большую точность и надежность управления производительностью; уменьшение дополнительных расходов на бумажную документацию и ручной ввод данных; улучшение скорости и эффективности процесса управления производительностью; быстрый доступ к данным и возможность анализировать их в режиме реального времени для быстрой реакции на изменения; лучшее понимание производительности в различных аспектах, что помогает сформулировать более точные планы и стратегии развития компании.

При реализации инновационных методов оценки и управления производительностью труда следует учитывать несколько ключевых моментов:

1. Коммуникация и обучение. Важно обеспечить подготовку и обучение сотрудников и руководителей посредством проведения тренингов и рабочих сессий. Сотрудники должны понимать, как работать с новыми инструментами и методами, а руководители должны понимать, как использовать результаты оценки производительности при управлении своей командой.

2. Техническая инфраструктура. Для успешной реализации инновационных методов необходимо иметь соответствующую техническую инфраструктуру, которая может поддерживать их работу. Это может включать в себя установку соответствующих программных средств, создание баз данных, доступных из любого места и в любое время.

3. Обратная связь и мотивация. Важным моментом является обеспечение обратной связи и своевременной мотивации сотрудников. Результаты оценки производительности должны быть доступны и понятны для сотрудников, и они должны знать, что их работа важна и оценивается.

4. Обеспечение конфиденциальности. Результаты оценки производительности должны оставаться конфиденциальными и доступными только для тех, кто имеет необходимые разрешения. Это поможет избежать нарушения конфиденциальности и укрепит доверие между сотрудниками и руководством.

5. Адаптация к изменениям. Методы оценки производительности должны адаптироваться к изменяющимся условиям работы, чтобы оставаться актуальными и эффективными в различных сферах деятельности.

Реализация инновационных методов оценки и управления производительности труда может помочь компаниям оптимизировать процессы работы и повысить эффективность бизнеса. При этом важно учитывать вышеуказанные моменты и требования кадровой политики и технической инфраструктуры.

Таким образом, в условиях цифровой экономики появляются новые возможности для оценки и управления производительностью труда с помощью инновационных методов. К таким методам относятся использование аналитики данных, автоматизация рабочих процессов, повышение эффективности коммуникации внутри компании. Реализация таких методов позволяет компаниям повысить эффективность работы и оптимизировать рабочие процессы. Кроме того, для успешной реализации таких методов важно учитывать множество факторов, включая техническую инфраструктуру, обратную связь и мотивацию сотрудников, адаптацию к изменениям и учет сильных и слабых сторон каждого сотрудника.

Библиографический список:

1. О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы: указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс». Источник: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 12.06.2023).
2. Агарков, С. А. Кузнецова Е. С., Грязнова М. О. Инновационный менеджмент и государственная инновационная политика: учебное пособие. М.: Академия Естествознания, 2011. 163 с.
3. Репушевская О.А. Роль конкуренции в развитии предпринимательства // Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики. 2019. № 5. С. 18-21.
4. Суглобов А.Е., Репушевская О.А. Оценка экономического потенциала современной потребительской кооперации // Scientific research of the SCO countries: synergy and integration (Научные исследования стран ШОС: синергия и интеграция): материалы междунар. науч. конф. Пекин, 2019. С. 65-69.
5. Рачек С.В., Шадрин А.В. Научные проблемы нормирования труда в современных условиях. Екатеринбург, 2022. 168 с.

6. Батьковский А. М. Общая характеристика инновационной деятельности экономических систем // Экономические отношения. 2012. № 1(3). С. 3-9.

Сведения об авторе:

Миннигареев Иван Борисович, студент экономического факультета Уральского государственного университета путей и сообщения (УрГУПС), г. Екатеринбург, Российская Федерация, e-mail: ivan_borisovich@mail.ru

Научный руководитель – Рачек Светлана Витальевна, д-р.экон.наук, профессор, заведующая кафедрой «Экономика транспорта» Уральского государственного университета путей и сообщения (УрГУПС), г. Екатеринбург, Российская Федерация.

УДК 349.6

Мирошниченко С.А.

**Экологические проблемы Российской Федерации и
Китайской Народной республики**

Аннотация. Целью статьи является проведение сравнительного анализа экологической ситуации в двух крупнейших мировых державах: Российской Федерации и Китайской народной республики. Вопросы, касающиеся экологической обстановки, достаточно актуальны в условиях современности, на данном этапе развития мировое сообщество столкнулось с множеством проблем по защите окружающей среды, на которые нельзя не обратить внимание, достижения научно-технического прогресса оказали значительное влияние на состояние экологии и повлекли за собой ряд неблагоприятных последствий. Поэтому приоритетным направлением политики государств является создание нормативной базы, регулирующей отношения в экологической сфере, с целью минимизации воздействия человека на природу. В ходе исследования было проведено сравнение состояния экологии двух стран, включая такие аспекты и показатели экологии, как загрязнение воздуха, воды и почвы, использование различных природных ресурсов, охрану природных территорий, а также сравнение политики и мер, принятых в обеих странах для решения экологических проблем. Практическая значимость работы обусловлена тем, что результаты, полученные в

ходе исследования, могут быть полезны для понимания, какие экологические проблемы существуют в Китае и России, и какие меры принимаются для их решения.

Ключевые слова: Россия, Китай, экология, окружающая среда, экологические проблемы, экологическая ситуация

Начиная со второй половины XX века экологическая обстановка в мире становится все более напряженной, нередко многие называют период, длящийся с того времени и по сей день период «экологических катаклизмов», некоторые последствия экологических проблем носят катастрофический характер, непосредственно поднимая вопрос о выживании всего человечества, и, разумеется, влияя на международные отношения, так как проблема экологии - это прежде всего глобальная проблема, которая затрагивает не только одно государство, а весь мир. Одним из ключевых событий в мировой истории в области экологии принято считать Стокгольмскую конференцию 1972 года, проведенную под эгидой ООН, именно там глобальные проблемы, связанные с охраной окружающей среды вышли на политическую арену и стали активно обсуждаться представителями мирового сообщества, в данной конференции, конечно же, предполагалось участие рассматриваемых нами государств, имеющих большую степень влияния в мире: Россия(на тот момент времени СССР) и Китай, но СССР бойкотировал данное мероприятие, однако, Китай принимал активное участие в ней.

Китай, как новый член Организации Объединенных Наций в октябре 1971 года, стал «незаменимым участником глобального управления окружающей средой» после Стокгольмской конференции 1972 года. В 1973 году впервые в Китае была проведена национальная конференция, касающаяся вопросов окружающей среды. С нее начались предприниматься активные действия по улучшению экологической обстановки, так как экологические проблемы стали все больше усиливаться, требуя незамедлительных действий по их решению, это связано с довольно-таки резким и масштабным ростом численности населения в Китае, а также со стремительным развитием промышленности, стабилизация, а также дальнейшее улучшение экологической ситуации стало одной из приоритетных задач правительства Китая.

Согласно глобальному рейтингу стран и территорий мира по показателю валового внутреннего продукта, который рассчитывается по методике Всемирного банка (World Bank), Китай занимает второе место в мире после США. Прирост капиталовложений в основные фонды достигает примерно 15-16% в год, что позволяет экономике страны развиваться достаточно быстрыми темпами. Проблема, которая традиционно сопутствует интенсивному развитию экономики - загрязнение природной среды, она присуща и этой стране.

Практически каждый человек хотя бы раз слышал о значительном уровне загрязнении воздуха в Китае. Самая сложная экологическая обстановка сложилась в Восточном Китае и Сычуаньской котловине, где проживает около 60 % населения и расположены крупнейшие города и промышленные центры. Большая часть тепловых электростанций Китая, а это примерно около 80%, работают на угле, экологически вредном в плане выбросов диоксида углерода топливе. Он, по сути, и является главным источником загрязнения воздуха в стране. К тому же, КНР занимает лидирующие позиции по выбросам из угольных шахт биогенного метана, который, в свою очередь, увеличивает парниковый эффект. Есть множество и других факторов, которые достаточно сильно влияют на уровень загрязнения атмосферы, и в целом на экологическое состояние страны. Что касается состояния почвы, то в Китае наблюдается интенсивная деградация, а также сильное истощение земельных ресурсов. Причиной этому являются множество факторов, к примеру водная и ветровая эрозия, чрезмерное применение пестицидов, загрязнение почвенного покрова твердыми промышленными отходами и другое. Гидросфера в Китае также подвержена сильному загрязнению, в основном из-за деятельности промышленных предприятий, которые спускают в воду бытовые отходы, ртуть, мышьяк, нефтепродукты. Загрязнение гидросферы повлияло и на запасы пресной воды, возник серьезный дефицит.

Природопользование в Китае — это практика, которая направлена на более устойчивое использование природных ресурсов и охрану окружающей среды. Китай является одной из крупнейших экономик в мире, и его природные ресурсы регулярно используются для поддержания экономического роста и социального развития. Однако, в последние годы Китай столкнулся с рядом экологических проблем. В ответ на эти проблемы, правительство Китая проводит различные

инициативы по природопользованию. Одна из таких инициатив - это Национальная стратегия охраны окружающей среды, объявленная в 2002 году. Эта стратегия призвана улучшить экологические условия и снизить вредные выбросы в атмосферу и воду. В рамках этой стратегии, правительство Китая осуществляет контроль над выбросами вредных веществ, сокращает использование нефтепродуктов и регулирует использование природных ресурсов. Другая инициатива — это Всеитайская программа по озеленению, запущенная в 1978 году. Через эту программу в Китае были посажены миллиарды деревьев, чтобы бороться с эрозией почвы и улучшить качество воздуха. Кроме того, Китай активно развивает возобновляемую энергетику, такую как солнечная и ветровая энергия, чтобы снизить зависимость от ископаемых видов топлива. Важным аспектом природопользования в Китае является также сохранение биоразнообразия. Китай создал огромные национальные парки и заповедники для сохранения разнообразных экосистем и защиты уязвимых видов животных и растений.

Однако, несмотря на все усилия, Китай все еще сталкивается с вызовами в области природопользования, и необходимо продолжать внедрение более эффективных и устойчивых практик для сохранения окружающей среды. Более того, Китай активно занимается охраной природных территорий. В стране существует много национальных парков, заповедников и природных заповедников, которые созданы для защиты биологического разнообразия и сохранения уникальных экосистем.

Основное законодательство по охране окружающей среды – это закон об охране окружающей среды. Также, существуют отдельные законы, такие, как Закон о предотвращении и контроле загрязнения окружающей среды шумом, Закон об охране морской среды, Закон о предотвращении и контроле загрязнения воды, Закон о предотвращении и контроле загрязнения атмосферы, Закон о предотвращении и контроле загрязнения окружающей среды твердыми отходами, Закон о предотвращении и контроле загрязнения почвы и др.

Также можно рассмотреть гражданское и уголовные законодательства Китая, где содержатся положения о деликтном ущербе от загрязнения окружающей среды и преступлениях, связанных с загрязнением окружающей среды. Если говорить о

политики и мерах, применяемых правительством, то здесь можно привести в пример сокращение выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, таких как пыль, диоксид серы и диоксид азота, путем введения строгих норм и стандартов на выбросы для промышленных предприятий и автотранспорта, запрет на использование определенных химических веществ, таких как ртуть и свинец, в промышленности и сельском хозяйстве. Также были разработаны строгие стандарты по сбросу сточных вод и иницированы меры по очистке рек и озер, активное развитие возобновляемой энергетики, такую как солнечная и ветровая энергия, и стимулирование использования этих источников энергии в промышленности и бытовых нуждах. Китай также поставил перед собой цель к 2060 году достичь карбоновой нейтральности. Также можно упомянуть разработку и внедрение ряда экологических стандартов и сертификаций для промышленных предприятий и товаров, чтобы промышленность стала более экологически устойчивой.

В целом, меры и политика, разработанные правительством Китая, имеют существенное значение для решения экологических проблем и улучшения качества окружающей среды. Однако, несмотря на проделанную работу, китайской экологической ситуацией все еще предстоит решить множество вызовов. В перспективе Правительство КНР планирует стать экологичной страной, так, «в частности, намерено к 2020 году засадить деревьями более четверти территории страны, восстановить 35% береговой линии, расширить растительные прерии на 56%, сократить потребление воды на 23%, энергии - на 15%, выбросы углерода на единицу ВВП - на 40-45% по сравнению с уровнем 2005 года, ограничить потребление угля до 62%.»

Рассмотрим экологическую ситуацию Российской Федерации. Тема экологии начала придаваться огласке после 1970-х годов, если ранее проблема защиты природной среды рассматривалась не как экологическая, а больше, как санитарная, то есть с точки зрения влияния на здоровье человека. То затем приоритеты сместились. В 1970-1980гг. было принято новое законодательство, связанное с охраной окружающей среды - Земельный кодекс РСФСР (1970), Кодекс РСФСР о недрах (1976), Закон РСФСР "Об охране атмосферного воздуха" (1982), Водный кодекс РСФСР (1972), Лесной кодекс РСФСР (1978), Закон РСФСР "Об охране и использовании животного мира" (1982). В тот момент окружающая среда

рассматривалась не как нечто целостное, а больше, как набор определенных, достаточно разобщенных ресурсов. Несмотря на то что СССР бойкотировал Стокгольмскую конференцию 1972г., что во многом свидетельствовало о том, что тема экологии использовалась СССР больше в качестве политического давления на другие страны, а даже именно для давления на ООН, с целью признания ГДР полноценным государством, все же действия в экологической сфере начали приниматься, так, например, в сентябре 1972 года Сессия Верховного Совета СССР установила охрану природы и бережное использование природных ресурсов как одну и приоритетных и важных задач государства. 29 декабря 1972 года было принято совместное постановление ЦК КПСС и Совета Министров "Об усилении охраны природы и улучшении использования природных ресурсов". В начале 1990-х годов было создано Министерство РФ по охране окружающей природной среды (Минприроды, затем Минэкологии). В постсоветской России с момента возобновления деятельности Государственной Думы в 1993 году, было принято около трех десятков законов, касающихся экологии. За 30 лет в Российской Федерации наблюдалось значительное продвижение в области экологии, как на законодательном уровне, так и на других, включая множество программ, направленных на улучшение экологической ситуации в стране.

В 1990-х гг. в России наблюдался упадок тяжелой промышленности, это во многом помогло продвинуться в решении проблемы загрязнения воздуха. Однако она все также остается актуальной. Уровень загрязнения атмосферы в нашей стране, в особенности в городах, высок, несмотря на спад производства, лишь примерно в 15 российских крупных городах атмосферный воздух соответствует санитарным нормам и только около 15% городских жителей дышат относительно чистым воздухом, что связано с увеличением количества автомобилей, в том числе. В настоящее время на загрязнение атмосферного воздуха на территории России влияют: автотранспорт, нефтедобычи и нефтехимии, предприятия черной металлургии, теплоэнергетика (тепловые и атомные электростанции, промышленные и городские котельные и др.), предприятия цветной металлургии и производство стройматериалов. Одной из тем, сильно волнующих общественность и представляющих серьезнейшую опасность населению, является радиоактивное загрязнение. Эта

проблема стала серьезно обсуждаться после относительно недавних событий конца XX века – авария на Чернобыльской АЭС. Событие произошло в 1986 году, разрушение носило взрывной характер, активная зона реактора была полностью разрушена, а в окружающую среду выброшено большое количество радиоактивных веществ. В настоящее время многие атомные электростанции в РФ уже отработали свой срок и требуют более совершенного оборудования, а его несвоевременная замена грозит серьезными экологическими катастрофами. Основная опасность – радиоактивные изотопы, вызывающие гибель или мутации клеток, в которые они проникают. Можно выделить некоторые источники радиоактивного загрязнения: Полигоны для захоронения радиоактивных отходов; Предприятия по производству расщепляющегося материала для ядерного оружия (Челябинск-40, Красноярск-45, Арзамас-16); Действующие 11 АЭС, на которые приходится 12% всей потребляемой электроэнергии в России; Атомные ледоколы; Полигоны для ядерных испытаний (Новая Земля); Ядерные аварии. Антропогенное воздействие на литосферу также присутствует. Одним из видов является эрозия (водная и ветровая) последняя является одной из самых распространенных проблем в России. Во многих районах, например, в Нижнем Поволжье, Башкирии, на Северном Кавказе распространены пыльные бури, их последствия серьезнейшим образом влияют на экологическую обстановку в районах, они негативно действуют на все компоненты окружающей среды, в том числе и влияют на здоровье человека. Почвы часто подвергаются загрязнению пестицидами, минеральными удобрениями, нефтепродуктами, отходами производства. Кроме того, выделяют вторичное засоление и заболачивание земель, опустынивание, отчуждение земель для промышленного и коммунального строительства. Еще одной важной проблемой экологии России является вырубка лесов. Леса в России занимают почти 800 млн. га, но только за последние 15 лет было вырублено более 40 млн. га. Нелегальная вырубка – распространенное явление в нашей стране, особенно в регионах, откуда ее наиболее удобно и выгодно вывозить за рубеж. Стоит отметить и невыгодные для российской экономики условия экспорта древесины. Проблема, с которой Россия сталкивается на протяжении многих лет – загрязнение гидросферы. Оно вызвано различными источниками загрязнения, такими как

промышленные и сельскохозяйственные стоки, нефтепродукты и пестициды.

Если говорить о природопользовании, то в России природопользование является важной областью деятельности, включающей регулирование и использование природных ресурсов страны, что включает в себя различные секторы, такие как рыболовство, лесозаготовки, сельское хозяйство, горнодобыча, энергетика и туризм. В России существует ряд государственных органов и институтов, таких как Федеральное агентство по природным ресурсам (Росприроднадзор), Ростехнадзор и Министерство природных ресурсов и экологии, которые отвечают за ведение природопользования. В последние годы Россия принимает меры для развития устойчивого природопользования, такие как внедрение инновационных технологий, улучшение системы мониторинга и контроля, а также разработку и внедрение экологически обоснованных стратегий и программ. Одним из приоритетных направлений природопользования в России является сохранение биоразнообразия и охрана уникальных экосистем, таких как заповедники и национальные парки.

Источниками экологического права в РФ являются следующие правовые документы: Конституция РФ; законы и кодексы в области охраны природы; указы и распоряжения президента по вопросам экологии и природопользования; правительственные природоохранные акты; нормативные акты природоохранных министерств и ведомств; нормативные решения органов местного самоуправления. Российское правительство разрабатывает и реализует программы по охране окружающей среды, такие как Государственная программа «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» и Национальная экологическая доктрина. Эти программы ставят перед собой задачу улучшить экологическую ситуацию в стране, развивая использование возобновляемых источников энергии, сокращая выбросы вредных веществ, повышая энергоэффективность и др. Россия активно развивает использование возобновляемых источников энергии, таких как солнечная и ветровая энергия. Для этого введены различные механизмы поддержки, включая льготы налогового и тарифного характера для инвесторов, а также специальные фонды и программы поддержки. Проводятся работы по совершенствованию очистных

систем на промышленных предприятиях, а также по контролю за выбросами загрязняющих веществ. В рамках государственных программ разрабатываются новые технологии и методы предотвращения загрязнения окружающей среды. Нельзя не сказать о проведении различных мероприятий по повышению экологической грамотности населения, в том числе школьных программ, конкурсов, семинаров и т.д. Осознание экологических проблем и принятие активного участия в их решении со стороны общества является важным фактором в борьбе с экологическими проблемами. Все эти меры направлены на улучшение экологической ситуации в России и уменьшение негативного воздействия на окружающую среду.

Нами была рассмотрена экологическая обстановка в двух крупнейших государствах мира – России и Китае, проанализировав некоторые из аспектов, можно выявить ряд сходств и различий. Китай является одним из крупнейших загрязнителей воздуха в мире. Неконтролируемое использование угля и транспортные проблемы способствуют высоким уровням загрязнения воздуха в китайских городах. В то время как Россия также имеет проблемы с загрязнением воздуха, однако они, на мой взгляд, не имеют такого масштаба, как в Китае. Обе страны сталкиваются с проблемами загрязнения воды. В Китае загрязнение водных ресурсов связано с промышленными и сельскохозяйственными стоками, тогда как в России в основном проблемой является промышленные и сельскохозяйственные стоки, пестициды и нефтепродукты. Оба государства сталкиваются с проблемой загрязнения почвы, однако в Китае проблема загрязнения почвы более острая из-за высокой индустриализации и интенсивного сельского хозяйства. Россия имеет огромную территорию, которая включает в себя множество заповедных зон и национальных парков, предназначенных для сохранения природы и биоразнообразия. Китай также заботится о сохранении природы и имеет много национальных парков и заповедных зон, однако из-за своей высокой плотности населения и индустриализации угрозы для природы остаются высокими.

В целом, обе страны сталкиваются с проблемами экологической устойчивости, но в разных масштабах. Китай является одним из ведущих загрязнителей в мире, а Россия более ориентирована на сохранение своей природной окружающей среды за счет

использования большой территории для создания заповедных зон и национальных парков.

Сравнение политики и мер в сфере экологии России и Китая показывает, что обе страны осознают важность охраны окружающей среды и борьбы с изменением климата. Однако, подходы и результаты в выполнении экологических обязательств в обеих странах имеют свои особенности. В России, правительство активно работает над созданием законодательства и мер в сфере экологии. В 2020 году был принят План действий по реализации национальных природоохранных целей до 2030 года, который определяет ключевые задачи для страны в области охраны природы и биоразнообразия. Китай в последние годы уделяет большое внимание экологии. Государство проводит активную политику по снижению загрязнения воздуха, воды и почвы и внедрению чистых источников энергии. Китай является крупнейшим производителем солнечных и ветряных электростанций в мире и планирует значительные инвестиции в развитие зеленых технологий. Однако, в России и Китае все еще есть проблемы, связанные с экологическими нарушениями и загрязнением.

В заключение, можно сказать, что и Россия, и Китай делают значительные усилия для решения экологических проблем. Однако, необходимо продолжать работу над улучшением экологической политики и эффективным выполнением мер, чтобы обеспечить более чистую и здоровую среду для своих граждан и сохранить природное наследие для будущих поколений.

Библиографический список:

1. Гуаньцзюнь Ван. Экологическая дипломатия Китая: история развития и современные проблемы // Известия РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. № 131. С. 334-341.
2. Си Цзиньпин: нужно ускорить реформу системы экологической цивилизации, построить "прекрасный Китай". 19 -й Всекитайский съезд КПК. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://news.rambler.ru/ecology/38185208-si-tszinpin-neobhodimo-forsirovat-reformu-sistemy-ekologicheskoy-tsivilizatsii-postroit-prekrasnyy-kitay/>, свободный. – (дата обращения 21.10.2023).
3. Китай намерен к 2020 году стать экологичной страной // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tass.ru/plus-one/4085171>, свободный. – (дата обращения 21.10.2023).

4. Корытный Л. М., Потапова Е. В. Основы природопользования : учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2023. 379 с.

5. Липски, С. А., Нижник Л. С. Экологическое право : учебное пособие. М. : КноРус, 2022. 270 с.

6. Коробкин В. И., Передельский Л. В. Экология и охрана окружающей среды : учебник. М. : КноРус, 2022. 329 с.

7. Лю Чжэн. Состояние природной среды и экологическая политика Китая // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2014. №8. С. 1.

8. История экологического законодательства России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gia.ru/20100604/239700725.html>, свободный. – (дата обращения 21.10.2023).

Сведения об авторе:

Мирошниченко София Александровна, студент АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий», г. Москва, Российская Федерация, e-mail: sofya1303@icloud.com

Научный руководитель — Биткова Людмила Алексеевна, канд. юрид. наук, доцент кафедры управления и права ИМЭС, преподаватель КМЭПТ.

УДК 347

Морозова А.Г.

К вопросу о понятии юридически значимых сообщений

Аннотация. Настоящая статья посвящена понятию юридически значимых сообщений – вопросу, который и сегодня остается скорее нерешенным. Со стороны автора публикации под юридически значимым сообщением предлагается понимать действие, характеризующее способ передачи адресантом (отправителем) информации, имеющей правовое значение, последствия по которой связаны с моментом доставки адресату (получателю) или его представителю заявления, уведомления, извещения, требования или иного сообщения.

Ключевые слова: юридически значимые сообщения, понятие, действие, передача информации, последствия, доставка, адресант, адресат.

В современных условиях общественного развития направление, получение юридически значимой информации в виде определенных сообщений, которые влекут для адресата (получателя информации) те или иные правовые последствия, являются обыденным явлением (непрерывным атрибутом) информационного общества.

Юридически значимое сообщение, своевременно направленное адресату, без дефектов в форме и адресе получателя отвечает требованиям добросовестности, основанным на принципе равенства участников гражданского оборота, а также правилам деловой этики, что дает представление об отношении отправителя сообщения (адресанта) не только к реальным, но и потенциальным партнерам, настоящим и будущим контрагентам. Например, в деловых кругах принято за правило своевременно сообщать о своих дальнейших действиях, имеющих юридическое значение, как-то предупреждать с указанием причин о приостановлении оказания услуг, уведомлять о проведении общего собрания участников хозяйственного общества и так далее.

Статья 165.1, включенная в ГК РФ п. 10 ст. 1 Федерального закона от 07.05.2013 № 100-ФЗ «О внесении изменений в подразделы 4 и 5 раздела I части первой и статью 1153 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» [1], легализовала юридически значимые сообщения непосредственно в самом гражданском законе и установила в п. 1 общее правило, по которому заявления, уведомления, извещения, требования или иные юридически значимые сообщения, с которыми закон или сделка связывает гражданско-правовые последствия для другого лица, влекут для этого лица такие последствия с момента доставки соответствующего сообщения ему или его представителю.

Ряд авторов ошибочно полагают, что понятие юридически значимых сообщений содержится в самой ст. 165.1 ГК РФ [4, с. 389; 5, с. 332; 6, с. 93; 8, с. 41]. Например, по определению Е.В. Сливко, воспроизводящей абз. 1 п. 1 ст. 165.1 ГК РФ, юридически значимые сообщения – это заявления, уведомления, извещения, требования или иные юридически значимые сообщения, с которыми закон или сделка связывает гражданско-правовые последствия для другого лица [8, с. 41].

Однако федеральный законодатель в ст. 165.1 ГК РФ определил лишь объем данного понятия, который включает в себя перечень некоторых сообщений в виде заявлений, уведомлений, извещений,

требований. При этом сам перечень не является закрытым, чтобы избежать ограниченного толкования других сообщений, которые могут подпасть под это понятие.

Дело в том, что юридически значимые сообщения оказывают непосредственное влияние на динамику различных гражданских правоотношений, объединяя в себе материальный и процессуальный аспекты.

Для юридически значимых сообщений главным является определение момента, с которым связано наступление тех или иных гражданско-правовых последствий (возникновение, изменение либо прекращение юридического факта), в чем и заключается правовое значение таких сообщений.

Юридически значимое сообщение можно рассматривать как изъявительное действие определенного лица, влияющее на динамику гражданского правоотношения, в котором решающее значение имеют юридические (гражданско-правовые) последствия (правовой результат) [3, с. 17].

С другой стороны гражданское законодательство основано на принципе равенства участников гражданского оборота, интересы которых зачастую противоречат друг другу, поэтому так важен баланс интересов участвующих в правоотношении сторон, уравнивающий их возможности на всех стадиях развития гражданского правоотношения. С этой позиции юридически значимые сообщения выступают способом, обеспечивающим баланс интересов сторон, участвующих в частноправовых отношениях.

Именно с минимизацией негативных последствий связана легализация правовой коммуникации, направленная на уменьшение гражданско-правовых рисков, возникающих на фоне недобросовестного поведения участников правоотношений.

В то же время, вывести материально-правовое определение юридически значимых сообщений из содержания ст. 165.1 ГК РФ весьма проблематично, так как в ней в приоритете виды таких сообщений и правовые последствия, связанные с ними для адресатов сообщений.

В авторской трактовке профессора В.А. Белова юридически значимое сообщение – это изъявительное действие, содержательно отраженное в юридическом документе, и оказывающее влияние на

динамику правоотношения в одной из трех его стадий (начальной, исполнительной, завершающей) [2, с. 55].

Как считает А.Г. Карапетов, юридически значимые сообщения – это любые акты человеческой коммуникации, признаваемые законом или условиями сделки, как способные породить определенные гражданско-правовые последствия. К ним профессор, как и законодатель, относит заявления, извещения, требования, уведомления [7, с. 318].

Профессор Н.Г. Соломина приходит к выводу, что юридически значимое сообщение необходимо рассматривать в неразрывном единстве с односторонней сделкой, поскольку оно выражает способ совершения такой сделки. В результате, в ее определении юридически значимые сообщения – это действия, которые характеризуют способ совершения односторонних сделок, последствия по которым для сторон правоотношения наступают с момента доставки сообщения стороне сделки (адресату) [9, с. 11].

Очевидно, что юридически значимое сообщение, во-первых, это действие, которое реализуется между лицом, выступающим в качестве адресанта (отправителя) такого сообщения, и адресатом (получателем сообщения). Во-вторых, юридически значимое сообщение характеризует способ передачи информации, имеющей правовое значение. Такое сообщение, пишут А.О. Зубова и М.В. Клевина, содержит в себе информацию, предназначенную для конкретного человека, с которой он должен ознакомиться лично [5, с. 332]. В-третьих, юридически значимое сообщение позволяет установить момент наступления последствий, связанных с сообщением. За общее правило принят момент доставки сообщения адресату или его представителю (абз. 1 п. 1 ст. 165.1 ГК РФ).

Таким образом, понимание юридически значимых сообщений можно свести к следующему определению: юридически значимое сообщение – это действие, характеризующее способ передачи адресантом (отправителем) информации, имеющей правовое значение, последствия по которой связаны с моментом доставки адресату (получателю) или его представителю заявления, уведомления, извещения, требования или иного сообщения.

Библиографический список:

1. О внесении изменений в подразделы 4 и 5 раздела I части первой и статью 1153 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации: федер.

закон от 07 мая 2013 г. № 100-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2017). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». Источник: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=LAW&n=210010&dst=10001%2C-1&date=05.11.2023>

2. Белов В.А. Юридически значимые сообщения и их значение в потребительских правоотношениях // Вестник арбитражной практики. 2017. № 2 (69). С. 51-61.

3. Богдан В.В. Юридически значимые сообщения в правоотношениях с участием потребителей // Advances in Law Studies. 2019. Т. 7. № 1. С. 16-20.

4. Бурдуков М.Ю., Щелконогов Д.О. Проблемы определения даты доставки юридически значимых сообщений // Эволюция российского права: мат. XIX Междун. науч. конф. молодых ученых и студентов (Екатеринбург, 29-30 апреля 2021 г.). Екатеринбург: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный юридический университет», 2021. С. 389-393.

5. Зубова А.О., Клевина М.В. Юридически значимые сообщения – новый вид коммуникации работодателя и работника // Человек. Знак. Техника: сб. ст. I Междисциплинарного молодежного форума с междун. уч. Самара: Самарский научный центр РАН, 2021. С. 331-339.

6. Колобова С.В. Юридически значимые сообщения в трудовых отношениях: законодательство и судебная практика // Делопроизводство. 2021. № 1. С. 93-100.

7. Сделки, представительство, исковая давность: постатейный комментарий к статьям 153-208 Гражданского кодекса Российской Федерации. М.: М-Логос, 2018. 1264 с.

8. Сливко Е.В. Юридически значимые сообщения. Когда их можно направлять в электронной форме // Арбитражная практика для юристов. 2020. № 7 (59). С. 40-46.

9. Соломина Н.Г. К вопросу о понятии «юридически значимые сообщения» // Право и экономика. 2021. № 5 (399). С. 5-13.

Сведения об авторе:

Морозова Айвика Геннадьевна, магистрант АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт», г. Йошкар-Ола, Российская Федерация, e-mail: aivika2010@yandex.ru

Научный руководитель – Пушкарев Станислав Вадимович, канд. юрид. наук, доцент кафедры юриспруденции АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт», г. Йошкар-Ола, Российская Федерация.

УДК 34

Мочалова К.А.

Алгоритм юридики-факультативного изучения деяния при его квалификации в стадии возбуждения уголовного дела

Аннотация. Статья посвящена актуальной теме – квалификации деяния в стадии возбуждения уголовного дела как подотрасль юридики-факультативного изучения, а именно деяние как самостоятельная отрасль в системе уголовно права. В статье анализируются особые принципы уголовного процесса и перечень мер, а также рассматриваются главные вопросы, касающиеся подхода в решении проблем в стадии возбуждения уголовного дела - одни из черт, которые отличают возбуждение уголовного дела от других стадий уголовного права и процесса. Эта стадия есть отдельный институт уголовного судопроизводства, трактовка которой отражается в специфике решаемых проблем.

Ключевые слова: деяние, стадия возбуждения уголовного дела, уголовное право, отрасль, проблематика, квалификация.

Сама стадия возбуждения уголовного дела выступает определяющим фактором построения будущего уголовного дела в ходе уголовного судопроизводства, поэтому он имеет такое значение. За счет реализации такого этапа формируются условия для использования работы следователей и прочих действий процессуального характера, которые помогают собрать доказательную базу по уголовному делу.

Стадия возбуждения уголовного дела служит тем самым необходимым фактором, позволяющим выявить обстоятельства, являющиеся основанием для возбуждения уголовного дела, а какие обстоятельства подлежащие исключению возбуждения уголовного дела. Можно сказать, что на основаниях, принятых в рамках каждого обращения заявителей принимается решение: возбуждать уголовное дело или отказать в принятии его к производству.

Именно поэтому данная стадия очень важна в уголовном процессе, так как она является ключевой стадией способствующая успешному раскрытию дела.

Само возбуждение уголовного дела — момент некоей реакции органов власти государства и должностных лиц, который предусмотрен на уровне законодательства.

Так, например, требуется реагировать на конкретную ситуацию, квалифицирующаяся как преступление, требуемое установить, чтобы лицо, которое его совершило, понесло наказание.

Для того, чтобы лицо было привлечено к уголовной ответственности, необходимо соблюдать установленную уголовно-процессуальную процедуру, в результате которой осуществляется уголовное преследование и устанавливаются все обстоятельства по уголовному делу для того, чтобы суд смог вынести законное и обоснованное решение о виновности или невиновности лица в совершенном преступлении. Иными словами - от своевременности, законности и обоснованности принятия решения в стадии возбуждения уголовного дела зависит гарантированность защиты прав, нарушенных совершенным преступлением.

Если говорить о данной стадии, как о неотъемлемой части уголовно-процессуальной формы, которая есть на сегодняшний день, можно сказать, что именно с началом данной стадии начинается действие уголовного процесса по всем делам в целом.

При этом, затянув с данной стадией, поздно отреагировав на заявление о преступлении это может привести к потере времени, важных для возбуждения дела каких-либо материалов. Хотелось бы отметить, что если миновать данную стадию, то невозможно совершать какие-либо следственные действия, которые должны проводиться до стадии возбуждения уголовного дела (ч. 2 ст. 176 УПК РФ) [1].

Согласно уголовно-процессуальному законодательству, к ряду лиц, имеющие право проводить деятельность по возбуждению уголовного дела, относятся: следователь, прокурор, орган дознания, если частно-публичного и публичного характера); в делах частного обвинения таким лицом является обвинитель; другие лица, утвержденные нормативно-правовыми актами.

Как правило от имени государства публичное уголовное преследование начинается актом о возбуждении уголовного дела в связи с совершенным преступным деянием, осуществляемое следователем, органом дознания и дознавателем. «Суд как независимый от обвинения орган не имеет права возбуждать дела

публичного обвинения. Установив в ходе судопроизводства признаки общественно опасного деяния, суд вправе вынести об этом частное определение (ч. 4 ст. 29 УПК) и направить материал прокурору для решения вопроса о возбуждении уголовного дела (например, в случае установления заведомой ложности показаний свидетеля)».

Как отмечает И.Г. Загрский: «Возбуждение уголовных дел частного публичного обвинения производится не иначе как по заявлению потерпевшего. Заявление должно содержать ясно выраженную просьбу о привлечении виновного к уголовной ответственности. Следует полагать, что если такая просьба отсутствует, то данное заявление не имеет юридического повода к возбуждению уголовного дела и соответственно вообще не может служить юридическим основанием производства по делу. В остальном, порядок возбуждения уголовных дел частного публичного обвинения, аналогичен порядку возбуждения уголовных дел публичного обвинения. В соответствии с ч. 1 ст. 147 УПК РФ производство по делам частного публичного обвинения ведется в общем порядке» [2]

Основные поводы к возбуждению уголовного дела предусмотрены в статье 140 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Среди них выделяют: заявление о преступлении, явка с повинной и сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, которое получено из иных источников.

Наиболее частыми поводами к возбуждению уголовного дела являются заявления о преступлениях. Они могут быть, как устными, так и письменными. Последние должны быть подписаны лицами, от которых они исходят. «В том случае, если заявление сделано в устной форме, оно заносится в протокол, который подписывается заявителем и должностным лицом органа дознания, следователем, прокурором или судьей, принявшим это заявление. Протокол должен содержать данные о заявителе, а также о документах, удостоверяющих его личность. Если устное сообщение о преступлении сделано при производстве следственного действия или в ходе судебного разбирательства, то оно заносится соответственно в протокол следственного действия или протокол судебного заседания». [1]

Если заявитель не может присутствовать лично, когда составляется протокол, его заявление оформляется в соответствии со статьей 143 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, то есть должностным лицом принимается сообщение, о чем затем и

составляется рапорт об обнаружении признаков преступления. Когда граждане отдают заявления, им разъясняется ответственность за заведомо ложный донос, в связи с чем делается отметка в протоколе, которая удостоверяется подписью заявителя. Не может служить поводом для возбуждения уголовного дела анонимное заявление о преступлении. [4]

Следует иметь в виду, что явка с повинной — это добровольное личное сообщение о совершенном преступлении, однако она возможна только в том случае, если компетентные органы не осведомлены о преступлении или о том, кто совершил преступление. Если же следователю, дознавателю либо суду уже известно о событии деяния и лицо, которое совершило его, то явки с повинной быть не может. Как акт раскаяния Уголовный закон расценивает явку с повинной в соответствии с частью 1 статьи 61 Уголовного кодекса Российской Федерации и является обстоятельством, смягчающим наказание. Если имеется явка с повинной в уголовном деле, и не присутствуют обстоятельства, которые бы отягчали наказание, то назначаемое наказание не может превышать трех четвертей максимального срока или же размера наиболее строгого вида наказания. «Кроме того, суд при вынесении приговора может счесть явку с повинной исключительным обстоятельством и в соответствии со ст. 64 УК РФ назначить наказание ниже низшего предела, предусмотренного соответствующей статьей

Особенной части УК РФ, либо более мягкий вид наказания, или не применять дополнительный вид наказания, предусмотренный в качестве обязательного» [1].

Основанием для возбуждения уголовного дела в соответствии со статьей 140 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации является наличие достаточных данных, которые указывали бы на признаки преступления. Для принятия решения о возбуждении уголовного дела достаточно установить наличие объективной стороны (общественно-опасное действие (бездействие), вредные последствия, наличие причинно-следственной связи между действием (бездействием) и наступившими последствиями) и объекта (общественные отношения, охраняемые уголовным законом на которые направлено общественно-опасное деяние) преступления. [4]

Таким образом, можно сделать следующие выводы: возбуждение уголовного дела является определенной точкой начала уголовного

производства по различным уголовным делам. Также, возбуждение уголовного дела является автономным процессом, но для его начала производства должны соблюдаться некоторые определенные условия, такие как: наличие основания и повода; неимение причин, по которым возбуждение, а также производство уголовного дела могут быть исключены.

Из характерных черт возбуждения уголовного дела можно выделить то, что оно является целым комплексом действий с сложной структурой, соблюдающей предписания уголовно-процессуального законодательства, а не простым единичным действием, проводимым только для помощи органу в вынесении решения по делу.

Библиографический список:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» (дата обращения 25.09.2023);
2. Умарова М.А. Особенности возбуждения уголовных дел частного-публичного и частного обвинения, а также некоторых категорий уголовных дел // Вопросы устойчивого развития общества. 2022. № 8. С. 674-682.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.08.2023) // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» (дата обращения 25.09.2023);
4. Гарагуля А.В., Боев Д.В. Порядок возбуждения уголовного дела // Актуальные проблемы теории и практики уголовного права и процесса в современных условиях: сборник статей по материалам III Международной научно-практической конференции. Донецк, 2023. С. 100-104;
5. Алексеева Е.С., Виноградов А.С. Юридическая техника норм, регламентирующих основания отказа в возбуждении уголовного дела и основания прекращения уголовного дела // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2022. № 3 (95). С. 59-64;
6. Снигирев А.Л., Лебедев В.Н. «Отдельные аспекты стадии возбуждения уголовного дела» // Новые вызовы в новой науке: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции. 2020. С. 210-213.
7. Шитов В.И. Уголовно-процессуальное право: учебник. М: Изд. «Буква», 2005. 145 с.
8. Судакова М.А. Доказательства на стадии возбуждения уголовного дел // Science Time. 2020. № 6 (78). С. 17-20.

9. Ковалёнок А.В. Проверка заявлений и сообщений о преступлении на стадии возбуждения уголовного дела // Курсантские исследования. Могилев, 2022. С. 74-76.

10. Соловьева Н.А., Шинкарук В.М. Сущность процессуальных актов, выносимых на стадии возбуждения уголовного дела // Уголовно-процессуальные акты в контексте современных проблем уголовного судопроизводства: сборник научных трудов по итогам Всероссийского круглого стола. 2019. С. 104-106.

Сведения об авторе:

Мочалова Кристина Александровна, магистрант АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт», г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл, e-mail: kristinamocalova694@gmail.com

Научный руководитель – Кондратенко Зарина Камилевна, канд. юрид. наук, доцент кафедры юриспруденции АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт», г. Йошкар-Ола, Российская Федерация, e-mail: mati07@rambler.ru

УДК 658.6

Нестерова Д.Г.

**Применение цифровых технологий
в нефтедобывающей промышленности в России**

Аннотация. В данной статье рассмотрена роль цифровизации в нефтедобывающей промышленности Российской Федерации, а также проблемы, с которыми сталкиваются нефтедобывающие компании. Отдельное внимание уделяется внедрению цифровых технологий в компании «Газпром нефть», а также рассматриваются результаты, которые являются следствием применения цифровизации в данной компании. В статье рассмотрены все этапы производственного процесса данной отрасли, в которой «Газпром нефть» внедрила цифровизацию.

Ключевые слова: цифровизация, нефтедобывающая компания, цифровые технологии.

В настоящее время цифровые технологии заполнили всё вокруг: оплата товаров в магазине – через карту, просмотр фильмов – в интернете, социальные сети, нейросети и многое другое.

С учащением случаев использования информационных технологий в различных областях, они не обошли сторон нефтедобывающую промышленность, в которой цифровизация показала значительные результаты, а именно эффективность, оптимизацию операций, а также повышение уровня безопасности [1].

В настоящий момент нефтедобывающие компании сталкиваются с такими проблемами, как: ухудшение качества нефтепродукта, которое характеризуется выходом пластовых вод в месторождении, влекущее за собой износ требуемого оборудования; увеличение доли затрат на обслуживание нефтегазовых скважин; значительная доля потери нефтепродукта на всем пути работы с ним: от скважины до конечного потребителя.

Для того, чтобы избежать большую часть проблем и следующих за ними потерь, было решено начать инвестировать в нефтедобывающую промышленность, путем внедрения цифровых технологий. Не все компании справились с этим, но есть те, которые не только справились, но и начали развиваться [2].

Конкретно в нефтедобывающей промышленности хочется рассмотреть внедрение цифровых технологий в компании «Газпром нефть».

Компания занимается реализацией множеством проектных работ, которые связаны с цифровыми трансформациями бизнеса. Данная деятельность помогает «Газпром нефти» переводить бизнес компании на информационные «рельсы», которые предполагают минимальное участие людей. Информационные технологии задействованы на всех этапах производственного цикла предприятия: от поиска земных недр до сбыта продукции.

Рассмотрим все этапы производственного цикла нефтедобывающей компании «Газпром нефть», где участвуют информационные технологии (рис. 1).

Первый этап – «Поиск месторождений». На данном этапе сотрудники исследуемой компании применяют *виртуальную геологоразведку*. В данную технологию заложена задача создания концептуальных геологических моделей, дающих полную

информацию об исследуемом пласте, которые впоследствии помогут эффективно разработать месторождение.

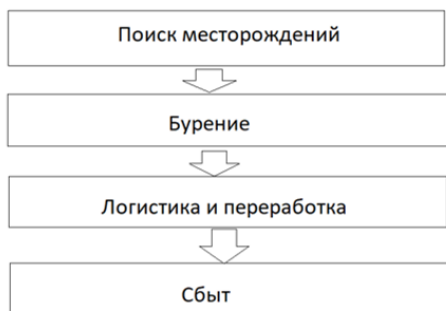


Рис. 1 Этапы производственного цикла нефтедобывающей компании «Газпром нефть»

Время, которое затрачивается у сотрудников «Газпром нефти» для предварительной обработки данных, занимает около 75% от общего объема времени на все геологоразведочные работы. С применением виртуальной геологоразведки для того, чтобы принять решение, необходимо теперь рассматривать на 1/3 меньше исходных данных, не теряя качество.

Второй этап – «Бурение». На данном этапе теперь применяется *геонавигатор*. Он представляет собой центр управления бурением, который задействован в постоянном мониторинге, контроле и дистанционной инженерной поддержке строительства уникальных и сложных скважин. В данном центре задействованы специалисты разных профилей, получающих информацию от прибора и своевременно меняющих параметры для бурения соответственно.

На данном этапе также используются *цифровые двойники*, которые отвечают за нефтесбор, утилизацию попутного нефтяного газа, а также электроснабжение. Цифровые двойники оценивают степень влияния возможных изменений элементов друг на друга, а также прогнозируют возможности появления внештатных ситуаций.

Однако данная система не давала значительных и удовлетворяющих результатов, так как работа оборудования на

данном этапе была не комплексной. Руководство компании «Газпром нефть» приняло решение разработать систематическую программу «Электронная разработка активов», куда отправляются все данные о геологоразведочной деятельности, бурении, добыче и обустройстве месторождений исследуемой компании. Предположительно данная программа будет отвечать за увеличение добычи нефти на основе алгоритмов оптимизации, за сокращение энергозатрат на 13%, за увеличение службы оборудования для скважин на 16% и за снижение расходов на процесс бурения.

Третий этап – «Логистика и переработка». На этом этапе задействована виртуальная среда «Центр управления эффективностью нефтепереработки и сбыта». Целью данной программы является эффективное управление технологического процесса, а именно контролируется поступление нефтепродуктов на заводы по их переработке и реализация конечного продукта потребителям.

Задачами данного центра являются мониторинг спроса нефтепродукта, надежности перерабатывающего оборудования, качества перерабатываемых продуктов, слежение за экологичностью и оценивание энергоэффективности. В данной деятельности центру управления эффективностью нефтепереработки и сбыта помогают около четверти миллионов датчиков, передающие в режиме реального времени информацию от всех задействованных нефтеперерабатывающих заводов.

Подчеркивая основу развития такой системы управления в нефтепереработке, нельзя не упомянуть про создание в такой программе цифровых двойников, которые детально описывают средства автоматизации, процессы потребления и выработки энергии, параметры входного сырья. На основе данной деятельности достигаются такие результаты, как оценка влияния изменения различных условий на установки, прогнозирование потенциальных отказов оборудования.

Четвертый этап – «Сбыт». Компания «Газпром нефть» и тут не осталась без идей. Предприятие начало разработку и последующую реализацию проекта цифрового топливозаправочного комплекса, где будут размещаться не только небольшие автозаправочные станции, но и большой заправочный комплекс самолетов в аэропорту. Данный проект предполагает полную цифровизацию: управляться система будет из единой диспетчерской, а все первичные данные будут

поступать автоматически в систему. Это позволит четко распределять сервисные и продуктовые предложения для каждого клиента.

Также, продолжая тему внедрения информационных технологий в компании «Газпром нефть», нельзя не сказать про использование беспилотных летательных аппаратов для инвентаризации груза на складах. Проект увидел свет в ноябре 2020 года. Аппараты работают по принципу бесконтактного считывания цифрового кода на грузе в процессе полета между стеллажами. Здесь применяются метки RFID, представляющие из себя миниатюрное оборудование, закрепленное на каждый груз.

С помощью беспилотных летательных аппаратов «Газпром нефть» смог уменьшить время на пересчет одного стеллажа с грузом с 11 минут до 2-3 секунд. Данные аппараты оптимизировали рутинные процессы и помогли отказаться от пользования погрузочно-разгрузочного оборудования при инвентаризации.

Также хочется отметить, что исследуемая компания в январе 2022 года реализовала проект дополненной реальности в области оценивания новых производственных объектов на месторождении. Презентация проекта состояла в том, что представительство Росприроднадзора находилось на рабочих местах в Оренбурге и в Москве и дистанционно инспектировало новые скважины исследуемой компании на Ягодном месторождении в Оренбургской области.

Инспекция Росприроднадзора выдала результат в качестве соответствия скважин природоохранным нормативам и завершила процесс оценки разрешением на ввод объектов в эксплуатацию.

Пилотный эксперимент смог доказать высокую эффективность дополненной реальности для дистанционного мониторинга и приемки объектов строительства. Данное решение позволяет повысить скорость и качество, снизить затраты на проведение работ.

Таким образом, можно сказать, что с распространением цифровизации связана и нефтедобывающая промышленность. В России информационные технологии находятся не на стадии всеобщего использования, важно правильно понять саму суть цифровизации и правильно ее применить [3]. Компания «Газпром нефть» является лидирующей компанией как во всей нефтедобывающей промышленности России, так и той компанией, которая использует цифровые технологии именно в своей области.

Библиографический список:

1. Хасанов И.И., Шакиров Р.А., Рахматуллина Ю.А. Внедрение цифровых технологий в нефтегазовую отрасль России // Транспорт и хранение нефтепродуктов и углеводородного сырья, 2020. №4. С. 24-28.
2. Трунина О.Ю. Типовые маркетинговые стратегии предприятий: рекомендации по совершенствованию // Наука Красноярья 2023. Т. 12. № 1. С. 138-149.
3. Тчаро Хоноре, Воробьев А.Е., Воробьев К.А. Цифровизация нефтяной промышленности: базовые подходы и обоснование «интеллектуальных» технологий // Вестник Евразийской науки, 2018 №2. URL: <https://esj.today/PDF/88NZVN218.pdf> (дата обращения: 16.10.2023).

Сведения об авторе:

Нестерова Дарья Григорьевна, студентка направления «Менеджмент Организации» Оренбургского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», г. Оренбург, Российская Федерация, e-mail: dasha.nest.14@mail.ru

Научный руководитель – Трунина Оксана Юрьевна, канд. эконом. наук, доцент Оренбургского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», г. Оренбург, Российская Федерация.

УДК 796

Одинцова А. А.

Реализация личностно-ориентированной, гуманистической концепции методами адаптивной физической культуры и спорта

Аннотация. В системе образования особую роль играет физическое воспитание. Пониженная двигательная активность современной учащейся молодежи во многом связана с проблемами со здоровьем. В данном контексте адаптивное физическое воспитание становится востребованным и активно развивающимся направлением педагогики. Направленность адаптивного физического воспитания на субъектные группы учащейся молодёжи с нарушениями здоровья, позволяет реализовать практически современные научно-педагогические достижения и разработки. Решение педагогических задач с помощью методов адаптивного физического воспитания позволит студентам с нарушениями здоровья жить полноценной

жизнью.

Ключевые слова: качество жизни, социализация, адаптивная физическая культура, адаптивный спорт, развитие личности.

Актуальность проблемы заключается в том, что в России только 15% детей полностью здоровы, как показывают результаты комплексных медицинских осмотров детей и подростков [1]. Среди студентов вузов довольно высок процент учащихся с физическими недостатками, отклонениями в здоровье, которым трудно адаптироваться к современной образовательной среде.

В Российской Федерации активно разрабатываются и применяются на практике стандарты адаптивного физического воспитания, призванные обеспечить все условия для полноценной учебы лиц с ограниченными возможностями здоровья. Проект по практическому применению разработанных стандартов адаптивной физической культуры активно внедряется в вузах страны и позволяет обеспечить полноценное обучение студентов, относящихся к специальным группам здоровья.

Если ранее адаптивные педагогические технологии применялись в Российской Федерации с терапевтическими и реабилитационными целями, то сегодня адаптивное физическое воспитание становится востребованным для большого числа людей с ограниченными физическими возможностями [2].

Адаптивное физическое воспитание направлено на людей с выраженными физическими недостатками, однако интеллектуально полноценных и мотивированных на получение профессиональных компетенций. Адаптивное физическое воспитание подразделяют на 6 видов: адаптивная двигательная рекреация (АДР); адаптивное физическое воспитание (АФВ); адаптивный спорт (АС); творческие практики, ориентированные на тело (ТПОТ); физическая реабилитация (ФР) и лечебная физкультура (ЛФ); экстремальные двигательные действия (ЭДД) [2].

Люди, имеющие физические недостатки и отклонения в здоровье нуждаются в особых видах тренировочных нагрузок и в целом особого подхода к физическому воспитанию. Поэтому, в соответствии с видами адаптивного физического воспитания, подбирают конкретные методики занятий по физической культуре.

Адаптивные системы физического воспитания становятся важным

социальным институтом, предназначенным как для медико-биологической реабилитации людей с ограниченными возможностями, так и для устранения последствий гиподинамии методами и средствами физического воспитания. Адаптивная физическая культура позволяет инвалидам и людям с ограничениями по здоровью стать полноценными членами общества, достичь успехов в профессиональной деятельности [1].

История адаптивного спорта состоит из нескольких этапов: 1) адаптивный спорт для военнослужащих, со спинномозговыми травмами; 2) адаптивный спорт в качестве средства реабилитации; 3) профессиональный спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, позволяющий этой группе людей полноценно социализироваться [3].

Современные подходы к адаптивным видам спорта позволили ввести в программу Олимпийских игр состязания инвалидов и выделить эту группу людей в отдельные Паралимпийские игры. Первые Игра, летние, провели в 1960 году для ограниченного круга лиц с нарушениями в спинном мозге. Постепенно в программу Паралимпийских Игр входят всё новые и новые виды адаптивного спорта, для людей с разного рода нарушениями и инвалидов. Стало возможным организовать соревнования и для лиц с ограниченными интеллектуальными способностями, нарушениями нервной системы [5].

В обществе, благодаря развитию адаптивной физической культуры и спорта изменилось отношение к людям с инвалидностью, стало возможным воспринимать их, как равных себе, допустить их во все сферы общественной жизни. Личностно-ориентированная аксиологическая концепция, как основа адаптивной физической культуры нацелена на изменение отношения к инвалидам и признание их прав, с реализацией полноценного образа жизни, характерного для здоровых людей [1].

Идея применения принципов олимпизма ко всем без исключения людям нашла свое отражение в адаптивном спорте

Возникновение паралимпийских видов спорта является закономерностью, реализующейся через концепцию честной игры, приоритет личностно-ориентированной гуманистической концепция отношения к людям физическими и интеллектуальными отклонениями. Социальная интеграция инвалидов, равные права и

возможности, реализации полноценного образа жизни, стали возможными в современных социально-экономических условиях.

Выделим аспекты адаптивного физического воспитания в настоящее время: 1) адаптивное физическое воспитание и спорт являются средством самореализации в честной конкуренции с другими людьми, с такими же нарушениями здоровья; 2) важно, что инвалиды различных групп успешно социализируются, продолжают развивать свои индивидуальные качества и способности. Соревнования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями показывают и здоровым людям необходимость заниматься спортом, вести здоровый образ жизни; 3) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья занимаясь адаптивными видами спорта и участвуя в соревнованиях, имеют возможность совершенствовать свои профессиональные компетенции, эффективно применять в их жизни; 4) польза адаптивных видов спорта заключается в улучшении и развитии физических и интеллектуальных способностей; 5) терпимость и демократичность в адаптивных видах спорта меняют модели поведения в обществе. Благодаря адаптивному спорту в обществе становится больше позитивно настроенных членов, изменяется сам принцип оценки ценностей и значимостей [3]. 6) адаптивный спорт и адаптивное физическое воспитание меняют отношение инвалидов к своему состоянию здоровья, изменяют психическое состояние, позволяют чувствовать себя полноценным членом общества, повысить самооценку [5]. 7) в истории адаптивного спорта мы находим множество примеров, когда дух честной игры, высоконравственное поведение спортсменов инвалидов вызывают восхищение и служат примером для подражания у молодежи. Возникает совершенно новая культура, культура гуманистической направленности и достоинства личности. [4].

Адаптивное физическое воспитание, из средства оздоровления людей с физическими недостатками и нарушениями здоровья, на наших глазах превращается в важный элемент гуманистической философии.

Таким образом, целесообразно разделить адаптивный спорт в нашей стране на этапы развития: адаптивный спорт для военнослужащих, со спинномозговыми травмами; адаптивный спорт в качестве средства реабилитации; профессиональный спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, позволяющий

этой группе людей полноценно социализироваться [3].

На третьем этапе развития возникло паралимпийское движение, которое привело к формированию мощной национальной сборной по видам спорта, достойно выступающей на международных соревнованиях, на Паралимпиаде. Наши спортсмены инвалиды уже завоевали множество золотых олимпийских медалей. Важно, что помимо соревновательного компонента, адаптивный спорт и адаптивная физическая культура стали настоящим социальным институтом, возвращающим инвалидов к полноценной жизни в обществе.

Библиографический список:

1. Аминова О.С., Тятенкова Н.Н., Соколова С.Б. Проблема сохранения и укрепления здоровья студенческой молодежи (научный обзор). // Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья. 2023. № 1. С. 9-15.
2. Евсеев С. П., Евсеева О. Е. Теклетибартические проблемы развития адаптивного спорта на современном этапе (Актуальные теоретические и специальные проблемы адаптивного спорта) // Физическая культура и здоровье. 2015. С. 78-83.
3. Меерманова И.Б., Койгельдинова Ш.С., Ибраев С.А. Состояние здоровья студентов, обучающихся в высших учебных заведениях // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2017. № 2-2. С. 193-197.
4. Ступин А.В., Присекин Е.А. Проблема сохранения и укрепления здоровья современной студенческой молодежи // Актуальные вопросы физической воспитания молодежи и студенческого спорта: сборник трудов V Всероссийской научно-практической конференции. Саратов, 2022. С. 345-348.
5. Шапкова Л. В. Взаимосвязь адаптивной физической культуры и специальной педагогики (Взаимосвязь адаптивной физической культуры и специального образования) // Адаптивная физическая культура. 2012. С. 54-58.

Сведения об авторе:

Одинцова Анна Андреевна, студент физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» г. Йошкар-Ола, Российская Федерация, e-mail: cochetkov.iw@yandex.ru

Научный руководитель – Кочетков Иван Иванович, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Российская Федерация.

УДК 796

Одинцова А. А.

Образованность человека в сфере физической культуры

Аннотация. В статье рассматривается степень влияния спортивной культуры на воспитание человека, формирование физических способностей и всестороннее развитие личности. Спортивная культура позволяет человеку раскрыть свои потенциальные физические способности, при которой используются специальные средства и методы для раскрытия личностного, физического и интеллектуального потенциала. Это раскрывает важность спортивной культуры в обществе и жизни человека, а также ее специфические характеристики как культурного достояния.

Ключевые слова: здоровье; здоровый образ жизни; физическое развитие; воспитание человека; формирование личности; способности человека; физические упражнения.

Значение спортивной культуры и занятий спортом, их внедрение в повседневную жизнь неуклонно растет. Физическое воспитание и физиотерапия подготавливают к жизни, подтягивают организм, укрепляют здоровье, способствуют его гармоничному физическому развитию и помогают обучать будущих специалистов национальной экономики личностным качествам, этике и физическим кондициям, необходимым для профессиональной деятельности, а также задач по защите Родины.

Современное представление о спортивной культуре связано с ее оценкой как специфической части общей культуры. Как и культура всего общества, спортивная культура включает в себя достаточно широкий спектр различных процессов и явлений: человеческое тело со своими особенностями; физическое состояние человека; процесс его физического развития; определенные виды спортивной деятельности, перечисленные выше, включены в культурный мир как элементы более широкой системы, включающая в себя не только физическую подготовку социального становления человека, но и нормы и правила поведения, виды и формы [2].

Таким образом, спортивная культура, это сложное социальное явление, не ограничивающееся решением проблем физического

развития, но и выполняющее другие социальные функции общества в области морали, воспитания и нравственности [1]. Современное общество заинтересовано в том, чтобы молодое поколение было хорошо развитым, здоровым и жизнерадостным. Поэтому актуальность этой темы не вызывает сомнений.

Спортивная культура является частью социальной культуры, результатом человеческой деятельности и способом совершенствования человеческого организма. Это влияет на важные аспекты личности и ее способности. Спортивная культура развивается под влиянием развития общества, деятельности и окружающей среды. Она удовлетворяет социальные потребности посредством социальной деятельности в форме общения, развлечений и личного самовыражения. Целью физической культуры является укрепление и повышение уровня здоровья и образования людей для всестороннего развития [5]. Спортивная культура играет важную роль в формировании личности. Большинство социальных ситуаций возникает во время физических упражнений, что позволяет вам улучшить свой жизненный опыт и сформировать особую систему ценностей и установок.

Результатом физкультурной работы является физическое здоровье и уровень овладения двигательными навыками и умениями, высокое развитие жизненных сил и достижение спортивного, нравственного, эстетического и психологического развития. Спортивная культура считается частью общей культуры общества. Это сфера общественной деятельности. Его цель - улучшить здоровье, сформировать физические способности и использовать их в соответствии с потребностями общественной жизни. Это степень развития физической силы и двигательных навыков, а также уровень активности и жизнестойкости человека и его здоровье [1].

Спортивная культура выполняет следующие функции: выявляет волю и физическую подготовку человека, высочайший уровень спортивных способностей; готовит к труду и защите Родины (повышает трудоспособность, противостояние неблагоприятным условиям труда, профессионально-прикладному обучению); обеспечивает физическое развитие и укрепление организма (физическая подготовка и формирование навыков, совершенствование двигательных навыков и т.д.); обеспечивает наилучшее использование активного отдыха и рабочего времени

(игры, развлечения).

Спортивная культура считается не только эффективным средством укрепления и поддержания физического развития человека, его здоровья, сфер общения и деятельности, но, конечно же, она также обладает авторитетом и социальным статусом в жизни, а также ориентацией на эстетические идеалы. Спортивная культура в обществе считается важным способом воспитания начинающих вести активный образ жизни, в котором гармонично сочетаются нравственная чистота, физическое совершенство и духовное богатство [5].

Это повлияет на рост социальной и трудовой активности. Спорт и физическое воспитание основаны на многосторонней деятельности общественных организаций в области спорта и культуры. Пока что на основе научной спортивной системы, охватывающей все уровни общества, решается задача преобразования крупномасштабных спортивных и культурных соревнований в национальные виды спорта.

Важнейшие задачи физического воспитания: информирование детей и взрослых о необходимых двигательных навыках и умениях; помощь в формировании наиболее важных моральных и волевых качеств; правильное физическое развитие; укрепление здоровья и закаливание организма; улучшение физических способностей подрастающего поколения [5].

Целью физического воспитания является укрепление здоровья человека и его правильное физическое развитие. Спорт воспитания, эстетики и морали, трудового воспитания и дрессировки во многом способствует формированию личности человека [3].

На учебных курсах, тренировках и спортивных соревнованиях студенты подвергаются большому моральному и физическому давлению. Такие личностные качества, как смелость, дисциплинированность, решительность, самоконтроль, сила воли, настойчивость и уверенность в себе, - это умение подчинять собственные интересы интересам команды, соблюдать определенные правила игры, физическое внимание, стабильность психологической работы, развитие наблюдательности и восприятия обусловлены получением учащимися знаний о методах выполнения физических действий, улучшением усвоения физических правил и использованием приобретенных жизненных навыков [4,5].

Тяжелая работа вводится во время физических упражнений, когда учащиеся многократно выполняют физические упражнения, чтобы достичь конечного результата и справиться с усталостью.

Занятия физической культурой и спортом влияют на развитие способности к пониманию, чувства красоты и эффекта идеальной формы человеческого тела, а также на эстетическое воспитание личности. Художественная гимнастика в фигурном катании выполняет некоторые упражнения под музыку, что способствует повышению музыкальной культуры. Человек, занимающийся альпинизмом, туризмом и другими видами спорта, начинает понимать и чувствовать красоту природы.

Согласно национальному плану, курсы обязательного образования проводятся в дошкольных классах, школьных учреждениях, различных учебных заведениях и вооруженных силах [2]. Школьный план предусматривает, что каждую неделю организуется и проводится не менее трех часов занятий, а также один час физкультурно-оздоровительных мероприятий в течение дня (уроки физкультуры, дни здоровья, спортивные соревнования, утренняя зарядка, оздоровительные лагеря и т.д. Усложнение системы физического воспитания происходит в высшей школе. Ведущую роль в повышении образованности студентов в области физической культуры играют специализированные кафедры физического воспитания, которые внедряют в образовательный процесс инновационные спортивные педагогические технологии.

Библиографический список:

1. Ахметов С.М., Дворкина Н.И. Формирование личностной физической культуры и её целевая направленность. // Физическая культура, спорт - наука и практика. 2012. № 4. С. 2-7.

2. Волкова Л.М., Голубев А.А. Инновационные педагогические технологии в физкультурном образовании студентов. // Закономерности и тенденции инновационного развития общества: сборник статей Международной научно-практической конференции. 2018. С. 85-87.

3. Организация физических нагрузок и массового спорта на уровне местного самоуправления: сравнительный анализ зарубежного опыта / Т. В. Долматова, А. В. Зубкова, Е. А. Селезнева, Д. Н. Пухов // Теория и практика физического воспитания. 2019. № 12. С. 53-55.

4. Оздоровительная физическая культура и здоровье учащихся: монография / А.И. Пустозеров, Н.П. Петрушкина, Е.В. Быков,

Ю.В. Козырева. Челябинск: УралГУФк, 2018. 106 с.

5.Щербаков В.Г., Назарова Н.Н. Культурологический аспект формирования физической культуры личности студента. // Культура физическая и здоровье. 2017. № 1 (61). С. 93-100.

Сведения об авторе:

Одинцова Анна Андреевна, студент физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Российская Федерация, e-mail: cochetkov.iw@yandex.ru

Научный руководитель – Кочетков Иван Иванович, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Российская Федерация.

УДК 347.948.2

Онегова И.Г.

**Взаимосвязь доказательств, заключение эксперта как способ
доказывания с иными видами доказательств**

Аннотация. Данная статья освещает вопросы доказывания в гражданском процессе. Приведена классификация судебных доказательств в гражданском процессе. Рассмотрено одно из средств доказывания по гражданскому делу – заключению эксперта. В процессе исследования данной темы рассматривается понятие и виды судебной экспертизы. Особое внимание уделяется особенностям заключения эксперта, требованиям к указанному заключению, его структуре. Рассматриваются возможные виды заключений эксперта. А также взаимосвязь заключения эксперта с другими видами доказательств.

Ключевые слова: доказательство, гражданский процесс, гражданское дело, суд, судебное разбирательство, обстоятельства дела, судебная экспертиза, заключение эксперта, доказательства, гражданский процесс, судопроизводство.

Судебные доказательства классифицируются по различным основаниям. Они бывают: прямыми, косвенными, личными, предметными, смешанными, первоначальными, производными. Суть

классификации доказательств состоит в возможности выявления между ними определенных сходств или различий, а также в возможности углубить процесс познания [4, с. 23].

Судебные доказательства, а также процесс доказывания в целом нацелены на то, чтобы установить различные по собственному процессуальному и материально-правовому значению факты. И именно корректное определение предмета доказывания, круга тех обстоятельств и фактов, которые должны быть установлены по делу, обладает большим практическим значением для правильного и быстрого решения дела. Ключевая задача суда - привлечение в дело всех необходимых, имеющих значение для дела доказательств, но для достаточности их количества в целях достоверного установления данных фактов и одновременно недопущение загромождения его материалами, а также фактическими сведениями, не имеющими отношения к делу.

Главный элемент доказывания по делу состоит в оценке доказательств. Грамотная оценка доказательств судом обладает первостепенным значением для вынесения обоснованного и законного решения.

В процессе рассмотрения тех или иных средств доказывания, в число которых входят объяснение сторон и третьих лиц, свидетельские показания, письменные доказательства, вещественные доказательства, аудио и видеозаписи, заключение эксперта, можно сделать вывод, что ни один из способов доказывания не имеет превосходство, все они рассматриваются в комплексе.

Видео- и аудиозаписи не так давно стали применяться в практике судов. Их особенность заключается в том, что они имеют собственную знаковую систему и содержатся на конкретном носителе информации. Носители представленных средств доказывания бывают разных видов: флэш-карты, диски, кассеты.

Видео- и аудиозаписи классифицируют по разным основаниям, что оказывает помощь в наиболее полном определении их значимости в судебном разбирательстве. За счет динамики развития компьютерных технологий, а также сети Интернет открылись большие возможности к деятельности судебной системы.

Электронные документы, которые вошли в судебную систему, безусловно, вывели институт доказательств на новую ступень. Особенность их состоит в том, что они обладают электронной формой

и представляют их на цифровых носителях. Сейчас законом разрешено равное использование электронных и бумажных документов. Электронная переписка состоит из электронных сообщений, обмен которыми осуществляют лица при помощи электронных сетей. Чтобы электронная переписка была принята как судебное доказательство, она должна иметь юридическую силу, которую устанавливают при помощи нескольких способов: нотариальное заверение, электронная подпись, судебно-техническая экспертиза или же внесение в договор специальных условий. В противном случае суд не принимает такое доказательство [7].

Проблема использования электронной документации как доказательства в гражданском судопроизводстве сейчас довольно актуальна. Незвзирая на то, что их все чаще применяют в рамках судебного разбирательства, вопрос относительно их применения спорный. Есть несколько нерешенных вопросов: вопрос правовой природы данных доказательств, отсутствие требований к их форме и формату предоставления, отсутствие критериев достоверности. Подобные недоработки часто влекут отказ в принятии электронной документации как доказательства в гражданском разбирательстве и в связи с этим нуждаются в урегулировании на законодательном уровне [6].

В качестве одного из источника информации о фактах, на основе которых судебный орган может установить наличие или отсутствие обстоятельств, которые обосновывают требования и возражения субъектов процесса, а также прочих обстоятельств, которые имеют значение для рассмотрения и разрешения гражданского дела, выступают заключения экспертов [3].

При рассмотрении гражданских дел иногда возникают вопросы, требующие каких-либо специальных знаний в отдельной области (например, науки, техники и т.д.). Для разрешения поставленных вопросов проводится судебная экспертиза.

В настоящее время имеется законодательно-закрепленное определение судебной экспертизы. В соответствии с Федеральным законом от 31.05.2001 №73-ФЗ судебная экспертиза – это предусмотренное законодательством РФ о судопроизводстве процессуальное действие, включающее в себя проведение исследований и дачу заключения экспертом по вопросам, требующим

специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла [2].

Судебная экспертиза проводится по большому количеству вопросов, например, для определения психического состояния человека; анализа определения качества и объема выполненных работ; определения авторства и т.д.

В настоящее время существует огромное количество видов судебной экспертизы, которые применяются в судебном разбирательстве по гражданскому делу: отоскопическая, генетическая, судебно-психиатрическая и иные.

В гражданском процессе экспертиза назначается определением судьи, как правило, при подготовке дела к судебному разбирательству. Вопросы, подлежащие экспертному разъяснению, в конечном счете, определяет судья, однако, на основании статьи 79 ГПК РФ стороны также вправе представить свои вопросы. В случае отклонения предложенных вопросов судья обязан мотивировать данный отказ.

Проведение экспертизы поручается лицу, имеющему специальные познания в определенной области и привлеченному к участию в процессе для дачи заключения по поставленным вопросам – эксперту. К личности эксперта предъявляется ряд требований: например, в соответствии с законодательством он должен быть не заинтересован в исходе рассматриваемого дела, т.е. быть беспристрастным; не должен находиться в служебной или иной зависимости от лиц, участвующих в деле и др.

Однако, несмотря на сложность и большой объем проведения судебной экспертизы, доказательственное значение будет иметь только результат такой экспертизы – заключение эксперта.

Исходя из сказанного выше, заключение эксперта представляет собой письменный документ, отражающий ход и результаты проведенных экспертом исследований и содержащий определенные выводы, которое и выступает средством доказывания в гражданском судопроизводстве [3].

Заключение эксперта дается в письменной форме, в структуре которого должны четко выделяться научное положение, из которого исходил эксперт; конкретные данные об исследуемом объекте; собственный вывод – ответ на поставленный судом вопрос [5].

Заключение подписывается экспертом, который предупреждается судом или руководителем судебно-экспертного учреждения об

ответственности, предусмотренной Уголовным Кодексом РФ, за дачу ложного заключения.

Для экспертного заключения предъявляются определенные требования. Таковыми являются квалифицированность, определенность, т.е. недопущение многозначного толкования заключения, и доступность, означающая понятность предоставленного заключения для всех лиц, участвующих в разбирательстве.

Существует несколько видов заключений эксперта. Они могут быть категоричными (при наличии однозначного вывода); вероятными (в случае, когда невозможно дать однозначный ответ на поставленные вопросы); условными (категоричность выводов зависит от доказанности (недоказанности) фактов в ходе судебного разбирательства); с выводом о невыполнимости поставленной задачи (при недостаточности исходных данных) [8].

Следует учитывать тот факт, что заключение эксперта не является обязательным для суда и не имеет преимуществ перед иными существующими доказательствами.

Заключение эксперта всегда связано с другими доказательствами по делу, так как является результатом их специального исследования. Несмотря на это, экспертное заключение относится к первоначальным, а не к производным доказательствам, поскольку эксперт не просто воспроизводит факты, а анализирует их на основе специальных познаний, предоставляя в распоряжение суда свои выводы - первичную информацию о фактах. Эти особенности экспертного заключения, вкупе с формой выводов эксперта (категоричных или вероятных), и определяют его доказательственную ценность.

Таким образом заключение эксперта является наиболее сложным средством доказывания в гражданском судопроизводстве. Однако оно является достаточно распространенным в нынешнем гражданском процессе и может дать наиболее точные сведения, а иногда и вовсе быть единственным источником доказательств.

Таким образом, доказывание в гражданском процессе регламентируется нормами главы 6 ГПК РФ. Доказывание в гражданском процессе представляет собой систему действий лиц, участвующих в деле и самого суда, направленных на истребование или представление доказательств, их исследование и оценку. На наш взгляд, понятийный аппарат доказательственного права полностью не

определен. На уровне действующего законодательства отсутствуют определения правовых категорий доказательственного права.

Библиографический список:

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 46. Ст. 4532.

2. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 01.07.2021) "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" 2001. №23. ст. 2291

3. Абдилов К.С., Жанадилов А.Е. Заключение эксперта как доказательство в гражданском процессе // Законность и правопорядок в современном обществе. 2018. №12. С. 72-76.

4. Беляева А. А. Актуальные вопросы доказывания в гражданском процессе // Проблемы развития предприятий: теория и практика. 2018. № 4. С. 23–24.

5. Власов А.А. Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2023. 488 с.

6. Каменева П. В., Дементьева И. В., Шипика Л. В и др. Некоторые особенности процесса доказывания в гражданском процессе // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2018. № 6. С. 104–107.

7. Румянцева М. О. Объяснения сторон и третьих лиц как средства доказывания в гражданском процессе // Вестник Института мировых цивилизаций. 2019. Т. 10. № 1 (22). С. 127–135.

8. Сат Д.М. Заключение эксперта как доказательство в гражданском процессе // Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. М., 2017. С. 44-46.

Сведения об авторе:

Онегова Ирина Геннадьевна, магистрант АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт», г. Йошкар-Ола, Российская Федерация, e-mail: onegina712@yandex.ru

Научный руководитель – Кондратенко Зарина Камилевна, канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры юриспруденции АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт», г. Йошкар-Ола, Российская Федерация.

УДК 347.66

Орлова Е.П.

Актуальные проблемы наследственного права

Аннотация. Сейчас проблемы, которые возникают в наследственном праве и наследственных правоотношениях являются крайне актуальными. В первую очередь, это связано с высоким ростом развития данной института права, также с изменением рыночных отношений. В нашей статье мы попытались рассмотреть некоторые проблемы, которые возникают при процедуре вступления в наследство.

Ключевые слова: наследование, наследник, наследственное право, очереди наследования, наследование по закону, наследование по завещанию.

Ключевым понятием для данной работы – это «наследование». Наследование – это процесс перехода имущества и имущественных обязанностей умершего к иным лицам, которые называются наследниками [6; с.356]. Согласно статье 35 основного нормативно – правового акта нашей страны – Конституции РФ данное право гарантировано государством.

Несомненно, институт наследования существует не один год. Наибольший пик развития он получил в римском праве.

В первобытное время наследования, в современном понимании, не было. Это связано с бедным набором потребностей у населения, люди занимались охотой, рыболовством, собирательством, и не имели оседлого образа жизни, поэтому наследовать было нечего. Однако, нельзя не обратить внимание на то, что сыну переходили орудия для охоты отца, шкуры животных, украшения, но данные отношения регулировались далеко не нормативными актами, а обычаями, то есть переход вещей от отца к сыну не имело государственного принуждения, а регулировалось обществом. Это проявлялось в том, что если семья не придерживалась передачи вещей от отца к сыну, то её изгоняли из племени, что означало возникновение большой вероятности их смерти.

Далее в процессе эволюции и переходом от присваивающего образа жизни к производящему, увеличивается имущественное отстранение

одной семьи от другой и здесь уже встает вопрос о переходе имущества после смерти одного из членов семьи.

В связи с развитием наследственных отношений, объектом становится исключительно только те вещи, которые могут принести прибыль, которые помогут удовлетворить любые потребности. Однако для этого потребовалось большое количество времени.

В настоящее время наследование является очень важным институтом для общества и государства.

Целью данной работы является раскрыть актуальные проблемы наследственного права.

К методам, которые будут способствовать изучению данной темы, можно отнести: описание; анализ теоретических и нормативно – правовых источников, которые, собственно, касаются заданной темы; формально-юридический метод.

На данный момент институт наследования является крайне актуальным, о чем свидетельствуют данные графика (рис. 1).

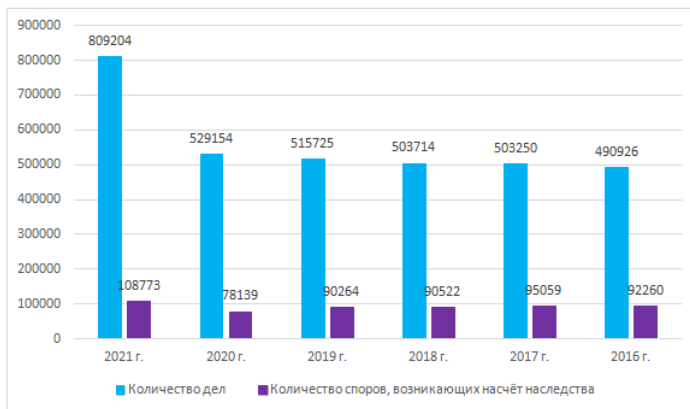


Рис. 1. Количество наследственных дел с 2016 по 2021 гг.

Смотря на данный график, можно сделать вывод, что, невзирая на примерно одинаковое число споров, которые возникают насчёт наследства, количество наследственных дел в 2021 году по сравнению с 2020 годом увеличилось с 529154 до 809204, это практически в полтора раза.

Актуальность данного института также связана с закреплением за человеком частной собственности, которая может переходить иным лицам в порядке наследования после его смерти. Поэтому правовое регулирование наследственных правоотношений приобретает большую роль.

Практически все без исключения в течении своей жизни задаются вопросами: «Что будет с моим имуществом после смерти?», «Как мне распорядиться своим имуществом после моей смерти?», «Кому передать мое наследство?». Ответы на вопросы, касаемые наследственных правоотношений, могут дать нормы Гражданского кодекса. Наследственному праву посвящен целый раздел - V раздел [1].

Процесс наследования зачастую проходит при помощи завещания, потому что данная процедура не нуждается в доказывании родственных связей с умершим, также данный способ минимизирует конфликтные ситуации в семье, которые касаются раздела имущества умершего родственника.

В первой половине 2021 года было зарегистрировано около 265 тысяч завещаний. А в прошлый год за это же время показатель составил 215 тысяч. Произошло повышение спроса на 22 %. Из этого следует, что больше людей, хотят самостоятельно решить судьбу своего имущества после смерти.

Рассмотрим определение «завещание». Данное понятие раскрыто в 1132 статье ГК РФ.

Завещание – это письменный документ, который предусматривает кому и как будет переходить имущество другого человека в случае его смерти. У данного документа есть несколько форм: 1) письменная форма с удостоверением её нотариусом (самый распространенный вид) [3]; 2) письменная форма без удостоверения нотариуса (специфика такого завещания заключается в том, что оно является закрытым); 3) простая письменная форма (при составлении завещания в чрезвычайных обстоятельствах) [2; с. 120-129].

В завещании может присутствовать не только передача наследникам прав, но и возложение обязанностей, например, ухаживать за домашним животным; следить за садом на участке дома, передаваемого в наследства; управлять компанией [5; с. 272-276].

Также есть еще один вид наследования – по закону. Согласно 1141 статье ГК РФ, наследование по закону – это порядок наследования при помощи очередности, без воли наследодателя. Законодатель выделяет

7 очередей наследования по закону. Всегда приоритет имеет наиболее близкая по родству очередь к наследодателю. Для упрощения восприятия информации данные очереди предоставлены на рисунке.

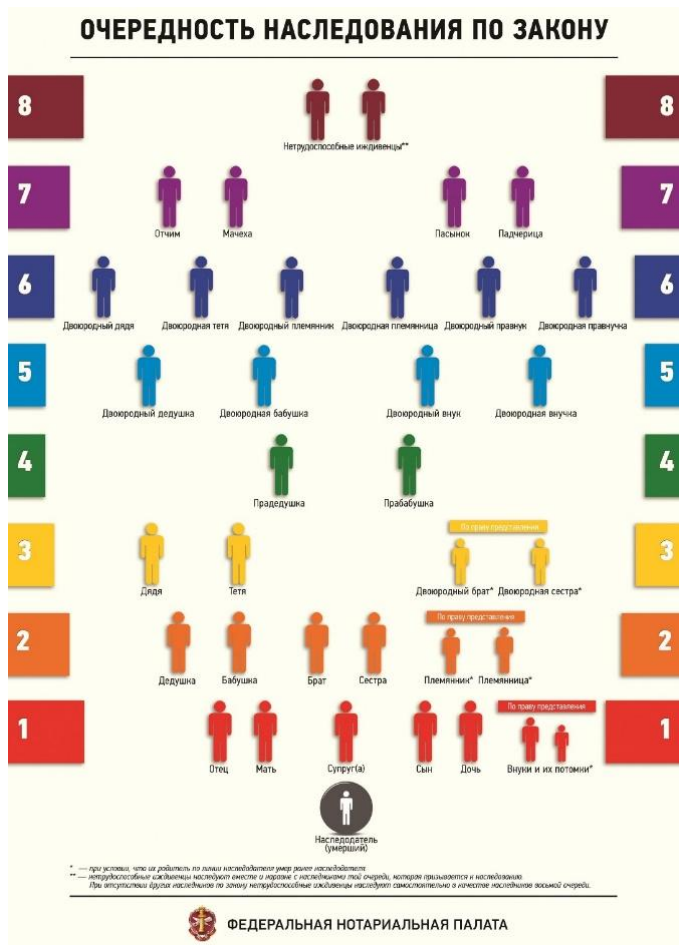


Рис. 2. Очередность наследования по закону

В законодательстве предусмотрены определенные категории лиц, которые имеют право на долю в наследстве: 1) несовершеннолетние и нетрудоспособные дети наследодателя; 2) супруги и родители, не

имеющие заработка; 3) лица, находящиеся на иждивении у наследодателя, которые не имеют заработка.

Это обеспечивается для охраны прав незащищенных категорий населения. Но, как и любая отрасль и подотрасль, как наследственное право, имеет свои проблемы. Зачастую это связано с порядком наследования.

Рассмотрим сначала проблемы, которые связаны с наследованием по закону. Главной особенностью данного вида наследования является то, что круг лиц, которые на имеют право на имущество, очень широкий. Законодатель предусмотрел 7 очередей наследования, которые могут являться пятой степенью родства для наследодателя. В современном мире, мы можем даже не знать о существовании родственников, которые выходят за пределы 3 степени.

Здесь же стоит проблема в нахождении 7 очереди, в которую входят: пасынки; падчерицы; отчим; мачеха [4; с. 333].

Также если у отца было несколько жен, то могут ли все они претендовать на наследство, или же будет иметь право на наследство только та жена, которая была в браке с наследодателем на момент его смерти? К другим категориям 7 очереди аналогичный вопрос. Законодательство не отвечает нам на данный вопрос. Для решения данного пробела, необходимо дать четкое определение понятиям «пасынок», «падчерица», «отчим», «мачеха».

Проблемы касаются и законодательного регулирования наследственных отношений. Так в статье 1155 Гражданского кодекса РФ говорится о том, что восстановить срок, который установлен для признания наследства можно лишь по уважительной причине, но законодатель не предусмотрел, что может включаться в этот список уважительных причин, то есть здесь может сыграть субъективное мнение судью, с которым потенциальный получатель наследства может быть не согласен. Из – за этого второй, с большой долей вероятности, повторно обратится в суд, что будет загружать судебную систему [7; с. 985].

Что касается наследования по закону, оно также имеет свои проблемы, которые необходимо решить, для того чтобы проблем у субъектов правоприменения не было. В первую очередь возникают проблемные ситуации, которые связаны с установлением родственных связей, если в документах есть ошибки органов записи актов гражданского состояния (ЗАГС). Примером такой ситуации будет

служить рассмотрению гражданского дела Октябрьским районным судом города Архангельска, в котором истец – Анна Ш. хотела добиться признания родственных связей со своим отцом, но ошибка ЗАГСа стала преградой для получения наследства. Её отца не записали в свидетельстве о рождении, в этом и была проблема. После себя отец Анны Ш. оставил наследство, которое оценивалось в двадцать миллионов, из которых десять должны перейти дочери.

Девушка доказала наличие родственных отношений с отцом с помощью свидетельских показаний, однако ради них пришлось отправиться в Сочи, Саранск и Санкт – Петербург.

Все эти усилия, нервы, поездки у Анны Ш. были из – за одной ошибки органов записи актов гражданского состояния.

Также хочется отметить, что в Гражданском кодексе не предусмотрено четкого определения понятиям «нетрудоспособных лиц» и «обязательные наследники», поэтому возникает потребность обращаться к нормам других отраслей права.

Далее рассмотрим проблемные вопросы, которые связаны с недостойными наследниками. В статье 1117 ГК РФ выделены категории недостойных наследников. К ним относятся: 1) лица, которые совершили умышленные противоправные действия против других наследников или наследодателя, для того чтобы увеличить свою долю; 2) родители, которых суд лишил родительских прав.

Здесь проблема состоит в том, что для доказывания статуса недостойного наследника должно быть доказано, что они злобно уклоняются от исполнения родительских обязанностей наследодателя. Иск в этом случае может подать любой наследник, также заинтересованный в этом имуществе.

Подводя итог, хочется сказать, что в данном развивающемся институте права существуют некоторые проблемные вопросы, которые еще не решены законодателем. Однако для этого необходимо время и нельзя сказать, что законодательство касаясь наследственных правоотношений стоит на месте.

Библиографический список:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 29.12.2022) (с изм. и доп. от 06.08.2021). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/.

2. Васильева И.А. Проблемы соблюдения формы завещания в условиях чрезвычайных обстоятельств // Вестник Хабаровской государственной академии экономики и права. 2018. №1. С. 120– 129.
3. Зайцева Т.И., Крашенинников П.В. Наследственное право в нотариальной практике: комментарии (ГК РФ, ч. 3, разд. V), методические рекомендации, образцы документов, нормативные акты, судебная практика : практическое пособие. М.: Волтерс Клувер, 2019.
4. Корнеева И.Л. Наследственное право Российской Федерации: учебное пособие. М.: Юрист, 2017. 333 с.
5. Малышева Е.М. Наследование по завещанию: правовые проблемы теории и практики // Историческая и социально-образовательная мысль. 2019. №3. С. 272–276.
6. Манаников О. В. Наследственное право России: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2019. 356 с.
7. Суханов Е.А. Российское гражданское право. Т.1: Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права. М.: Статут, 2019. 985 с.

Сведения об авторе:

Орлова Екатерина Павловна, курсант факультета очного обучения «ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России» г. Пермь, Российская Федерация, e-mail: yekaterina.shubina.2003@mail.ru

Научный руководитель – Фетищева Лидия Михайловна, канд. юрид. наук, подполковник внутренней службы, доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики «ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России» г. Пермь, Российская Федерация.

УДК. 347.15

Пелипенко В.А.

**Особенности опеки и попечительства над совершеннолетними
лицами с инвалидностью: правовые и социальные аспекты**

Аннотация. В статье анализируются как правовые, так и социальные аспекты, которые регулируют опеки и попечительства над совершеннолетними лицами с инвалидностью. Автор исследует юридическую сторону определения и установления опеки, а также обращает внимание к различным точкам зрения и рекомендациям со

стороны ученых, юристов и социологов. Описывается ряд особенностей опеки и попечительства, связанные с совершеннолетними лицами с инвалидностью, и их актуальность и важность в настоящее время.

Ключевые слова: опека, попечительство, совершеннолетние лица с инвалидностью, особенности.

Опека и попечительство представляют собой формы ответственности за заботу о людях, которые из-за своего состояния здоровья, возраста или инвалидности нуждаются в помощи и поддержке. Они не могут полностью самостоятельно справляться с повседневными задачами. Оформление опеки или попечительства возникает, когда родственник или близкий человек нуждается в постоянной помощи и заботе, которую он не может обеспечить самостоятельно. Опека и попечительство могут быть установлены различными способами и принимать разные формы в соответствии с законодательством.

Опека и попечительство в Российской Федерации регулируются ФЗ «Об опеки и попечительстве» и для их оформления требуется соответствующая документация [1]. Опекун или попечитель должны быть осведомленными о своих обязанностях и правах, включая льготы и выплаты, предусмотренные при установлении опеки или попечительства. Регулирующие акты и нормы определяют порядок и условия опеки и попечительства, а также обязанности и ответственность опекуна или попечителя.

Установление опеки или попечительства регламентируется гражданским законодательством и рядом нормативно-правовых актов, которые определяют порядок и условия этой процедуры [2]. Опека и попечительство может быть назначена на основании заявления близких родственников, а также по решению суда. Законодательство РФ предусматривает различные виды и формы опеки, которые могут быть применены в зависимости от конкретной ситуации и оснований для установления опеки либо попечения. Помимо этого, опекунство или попечительство может быть назначено как на определенный срок, так и на неопределенный, в зависимости от обстоятельств и потребностей лица, который нуждается в этом.

Для установления опеки или попечительства над пожилым человеком или инвалидом требуется подготовка и оформление

соответствующих документов в соответствии с установленным законом. Опекун и попечители должны быть ознакомлены с правилами и особенностями установления опеки и попечения, включая финансовую опеку. Оформление процедуры опеки или попечительства включает в себя соблюдение определенных правил и процедур, чтобы обеспечить права и благополучие пожилого человека или инвалида, а также установить финансовые обязательства, связанные с опекой или попечением.

Опека и попечительство – это ответственность перед человеком, которая означает, что опекун и попечитель должны заботиться не только о финансовой стороне, но и о здоровье, комфорте и благополучии опекаемого лица. Для того чтобы быть успешным опекуном либо попечителем, нужно уметь слушать и понимать опекаемого, учитывать его пожелания, а также находить правильное решение в тех ситуациях, когда возникают сложности.

Опекунами и попечителями могут быть только совершеннолетние, обладающие полной дееспособностью. Граждане, лишённые родительских прав, или те, кто имеет судимость за умышленные преступления против жизни или здоровья граждан на момент назначения опеки или попечительства, не могут быть назначены на эти должности.

Опекун или попечитель может быть назначен только при его согласии. При этом необходимо учитывать его моральные и личные качества, способность выполнять обязанности опекуна или попечителя, а также отношения между ним и лицом, которому требуется опека или попечительство, а если возможно, то и желание самого подопечного.

Для назначения гражданина опекуном или попечителем, который выразил такое желание, необходимо обратиться в соответствующий орган опеки и попечительства и предоставить необходимую документацию.

Правила выбора, учета и подготовки граждан, выразивших интерес стать опекунами или попечителями для взрослых, лишённых полной дееспособности или не имеющих полной дееспособности, включая перечень необходимых документов и сроки рассмотрения заявлений органами опеки и попечительства, утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2010 года № 927. С 1 декабря 2016 года вступили в силу изменения в данное

постановление, которые упростили процедуру назначения опекуна и попечительства для близких родственников, проживавших с недееспособным гражданином не менее 10 лет (родители, бабушки, дедушки, братья, сестры, дети и внуки) [3]. Также был введен специальный порядок плановых проверок и предоставления отчетов в органы опеки.

Орган опеки и попечительства в течение 7 дней с момента предоставления документов проводит проверку условий проживания гражданина, выразившего желание стать опекуном. В ходе этой проверки оцениваются жилищные условия, личные качества и мотивы заявителя, его способность выполнять обязанности опекуна, а также взаимоотношения между членами семьи.

Результаты этой проверки фиксируются в специальном акте об обследовании условий жизни гражданина, выразившего желание стать опекуном.

Орган опеки и попечительства в течение 15 дней с момента предоставления документов и акта об обследовании принимает решение о назначении опекуна (подтверждении, что заявитель способен быть опекуном и записи его в реестр как гражданина, выразившего желание стать опекуном) или о мотивированном отказе в назначении опекуна (если заявитель не может быть опекуном) с указанием причин отказа [4].

Недееспособные или частично недееспособные граждане, находящиеся под надзором в образовательных, медицинских или социальных организациях, не могут иметь опекунов или попечителей. Вместо этого обязанности опекунов или попечителей возлагаются на указанные организации.

Область опеки и попечительства совершеннолетних инвалидов является предметом изучения различных ученых, юристов и социологов. Каждый исследователь может иметь свои взгляды и позиции. Однако некоторые схожие тенденции и мнения ученых можно выделить следующим образом.

Первая группа ученых, как Денискина М.С., заинтересованы в защите прав совершеннолетних лиц с инвалидностью и выступают за создание законодательства, которое бы обеспечивало полную защиту и поддержку данной группы [5]. Они отмечают необходимость предоставления доступных услуг и учета индивидуальных

потребностей, чтобы предотвращать дискриминацию и обеспечивать равные возможности для всех.

Фетисова О.В. предлагает улучшение системы опеки и попечительства путем повышения качества услуг, обеспечения обучения и поддержки опекунам и работникам социальной сферы, призывают к усилению сотрудничества между различными организациями и государственными инстанциями для создания интегрированной и эффективной системы поддержки [6].

Горбунова В.В. отмечает важность внимания к ментальному здоровью совершеннолетних лиц с инвалидностью, поскольку они часто сталкиваются с дополнительными вызовами и повышенным риском психических проблем [7]. Ученые выдвигают предложения по улучшению доступа к психологической поддержке и разработке специальных программ для решения данной проблемы.

Таким образом, можно выделить ряд особенностей опеки и попечительства:

1. Назначение опеки: Лица с инвалидностью могут нуждаться в опекуне или попечителе, чтобы обеспечить им помощь и поддержку в повседневной жизни, принятии решений и осуществлении прав и обязанностей.

2. Особые потребности: Лица с инвалидностью могут нуждаться в особой заботе, медицинских процедурах, лекарствах, реабилитации и других специфических услугах и поддержке при выполнении задач повседневной жизни.

3. Финансовая опека: В некоторых случаях может быть назначена финансовая опека, когда опекун отвечает за управление финансами и имуществом инвалида, чтобы обеспечить его благополучие.

4. Защита прав: Опекун или попечитель обязаны защищать права и интересы инвалида, а также оказывать помощь в осуществлении им своих гражданских прав и обязанностей.

5. Индивидуализация: Опека и попечительство должны учитывать индивидуальные потребности и специфические особенности каждого инвалида, включая его физические, психологические, социальные и другие потребности.

Важно отметить, что конкретные особенности опеки и попечительства над инвалидами могут различаться в зависимости от различных факторов.

С правовой точки зрения, опека и попечительство осуществляются на основании законов, регулирующих данную сферу. Законы устанавливают порядок назначения опекунов и попечителей, их права и обязанности, процедуры принятия решений от их имени, а также механизмы контроля за их деятельностью. Они также определяют права и обязанности самих инвалидов, а также их ближайших родственников или иных законных представителей.

Социальные аспекты опеки и попечительства над совершеннолетними лицами с инвалидностью связаны с созданием условий для их максимальной самостоятельности и социальной интеграции. В рамках этого процесса могут предусматриваться меры медицинского, психологического, социального и профессионального реабилитации, а также получение социальных услуг и льготных программ. Ответственность за реализацию этих мер лежит на опекунах и попечителях, при этом они выступают не только как законные представители, но и как доверенные лица, обладающие особыми знаниями и умениями в сфере заботы о совершеннолетних инвалидах.

Таким образом, опека и попечительство над совершеннолетними лицами с инвалидностью требуют слаженных усилий правовых органов и социальных служб с целью обеспечения полного удовлетворения их потребностей и защиты их прав.

Библиографический список:

1. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп. от 01.10.2023) [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант плюс»
3. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2010 г. N 927 (ред. от 15.02.2023) «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан" (с изменениями и дополнениями)» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 48. Ст. 6401.
4. Пустоселова А. М. Особенности установления опеки и попечительства над взрослым гражданином // Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей XXXV Международной научно-практической конференции. В 2-х ч. Ч. 2. Пенза: "Наука и Просвещение" (ИП Гуляев Г.Ю.), 2020. С. 111-113
5. Денискина М. С., Жесткова В. С., Щегуренкова А. С. Проблема правового регулирования опеки и попечительства над престарелыми в РФ //

Юридические науки: проблемы и перспективы : материалы IV Междунар. науч. конф. Казань: Бук, 2016. С. 158-162.

6. Фетисова О.В. Новеллы законодательства субъектов Российской Федерации в области опеки над недееспособными совершеннолетними гражданами // Современное право №5: электронный журнал. URL: <https://www.sovremennoepravo.ru/> (дата обращения: 01.10.2023).

7. Горбунова В.В. Сопровожаемое проживание инвалидов с ментальными нарушениями // International Journal of Humanities and Natural Sciences : электронный журнал. URL: <https://goo.su/D9tLPOI> (дата обращения: 01.10.2023).

Сведения об авторе:

Пелипенко Владислав Александрович, магистрант Института магистратуры и заочного обучения ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», г. Саратов, Российская Федерация, e-mail: vlad.pelipenko@bk.ru

Научный руководитель – Ладочкина Любовь Владиславовна, доцент, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», г. Саратов, Российская Федерация

УДК 339.743

Прокудин Д.В.

Анализ динамики валютного курса российского рубля

Аннотация. Национальная валюта является основополагающим элементом валютной системы и национальной экономики страны. С развитием международных отношений значимую роль начал занимать валютный курс, который систематизирует рыночные отношения между странами. В данной статье проведен анализ динамики валютного курса российского рубля, выявлены причины колебания курса валют, а также определены факторы, которые в наибольшей степени оказывают воздействие на изменение валютного курса. Сделаны соответствующие выводы, полученные в результате проведенного анализа.

Ключевые слова: валютный курс, динамика, анализ, российский рубль, доллар США.

На сегодняшний день внешнеэкономические отношения занимают важное место в мировой экономике, а в соответствии с этим значимую роль обретает и валютный курс, благодаря которому выражается стоимость международных сделок в единицах национальной валюты, в результате чего можно оценить их эффективность [1, с. 52].

Валютный курс выступает одним из основополагающих факторов, которые оказывают значимое влияние на мотивацию экономических хозяйствующих субъектов через механизм формирования международных относительных конкурентных преимуществ, а также на международные торговые потоки путем образования благоприятного инвестиционного климата на потоки капитала внутри страны.

Ключевым показателем, выступающим основой для осуществления внешнеторговых сделок, является отношение курса доллара США к российскому рублю. На рисунке 1 представлена динамика значений рубля к доллару за период 2005-2023 годов по состоянию на 1 января.

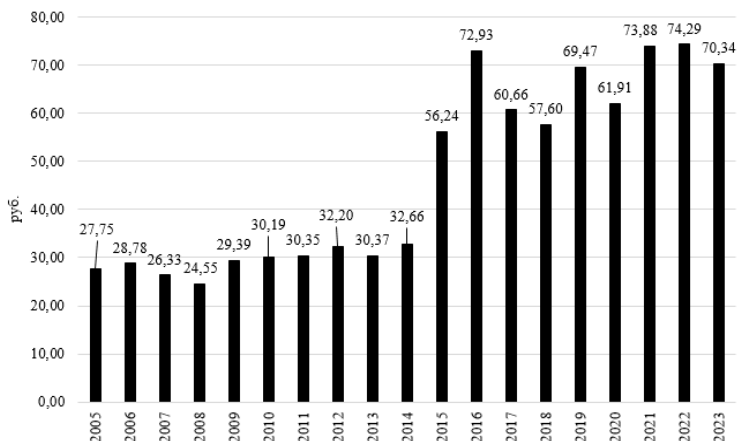


Рис. 1 Динамика отношения рубля к доллару за 2005-2023 гг.

По данным рисунка 1 можно заметить, что в период 2005-2014 годов доллар был примерно на одинаковом уровне, за исключением небольших колебаний. В 2005 году доллар составлял 27,75 руб., однако в 2006 году повысился до 28,78 руб., затем в 2007-2008 годы

наблюдался небольшой спад, в результате чего в 2008 году курс доллара составил 24,55 руб. В 2009 году вплоть до 2012 года отмечался рост доллара.

В 2013 году было небольшое снижение до 30,37 руб. за доллар, однако с 2014 года начался стремительный рост курса доллара в связи со сложной геополитической обстановкой, введением Западом санкций против экономики России, а также падением цен на нефть, что в итоге привело к девальвации российского рубля.

В декабре 2015 года в результате заседания ОПЕК, на котором картелем было принято решение по квотам, в худшую сторону изменилась ситуация на рынке энергоносителей. Снижение стоимости на энергоносители привели к сокращению доходов российских нефтяных компаний и, как следствие, к ослаблению рубля. По итогам 2015 года курс доллара составлял 56,24 руб., что на 7,5% выше значения 2014 года.

Начало 2016 года принесло еще больший ущерб для российской национальной валюты. Курс доллара продолжил расти, достигнув отметки в 72,93 руб., что больше на 29,7% по сравнению с курсом 2015 года. Данный рост по большей степени был связан с падением нефтяных котировок до уровня 30 долларов США за баррель нефти.

В 2017 году благодаря действиям Центрального Банка, сильному росту цен на нефть, а также позитивным показателям фондового рынка России произошло укрепление рубля. В целом, в 2017 году российская национальная валюта отмечалась стабильность в связи с отсутствием каких-либо мировых экономических потрясений, влияющих на изменение рубля. По состоянию на 1 января 2017 года курс доллара США составлял 60,66 руб., снизившись на 16,8% по сравнению с показателем 2016 года.

Укрепление рубля продолжилось и в 2018 году в связи с положительным сальдо платежного баланса и положительным процентным ставкам по отношению к другим рынкам. По итогам 2018 года курс доллара составлял 57,6 руб. В 2019 году рубль начал ослабевать, в итоге по состоянию на 1 января курс доллара составил 69,47 руб.

На начало 2020 года российский рубль значительно укрепился и снизился до 61,91 руб. за доллар США. По большей степени на это повлияли приток иностранных денег в российские ценные бумаги и рост цен на нефть. Благодаря устойчивому развитию экономики

России рубль занимал лидирующее положение по росту среди других рискованных иностранных валют.

Особенно сильно курс доллара начал изменяться в период 2022-2023 годов в связи с введением антироссийских санкций, в результате которых российский рубль начал стремительно ослабевать, что повлекло за собой введение Центральным Банком жестких ограничений на валюту. Первый значительный рост отмечался 25 февраля 2022 года (86,92 руб.), 3 марта 2022 года курс доллара составлял 103,25 руб. и до 25 марта не опускался ниже 100 руб., при этом 11 марта наблюдался максимальный рост – 120,38 руб. После этого было небольшое снижение, в результате чего доллар находился в пределах 50-80 рублей. В июле 2023 года курс доллара достигал 90 руб. и до сегодняшнего дня не опускался ниже этого значения, за исключением 15 августа, 7 и 10 октября, когда курс доллара находился в пределах 100 руб. По состоянию на 18 октября 2023 года курс доллара США к российскому рублю составляет 97,35 руб.

На основании проведенного анализа можно сказать, что на изменение валютного курса влияют как экономические, так и политические события, происходящие в условиях мировой нестабильности. Они приводят к крупному оттоку капитала из страны, что приводит к ослаблению национальной валюты, а также к усилению девальвационных ожиданий экономических агентов.

Также среди основных факторов, которые определяют валютный курс страны, выделяют темп инфляции, состояние платежного баланса, различия в процентных ставках, деятельность валютных рынков и спекулятивные валютные операции, степень использования валюты в международном обороте, степень доверия к валюте на национальном и мировом рынках, а также в целом валютная политика государства [2, с. 54].

Ослабление национальной валюты приводит к росту уровня инфляции, что, в свою очередь, снижает покупательную способность и вызывает рост цен, к замедлению темпов модернизации в связи с повышением стоимости импортного оборудования. Однако, с другой стороны, это приводит к появлению стимулов для развития российской промышленности, то есть повышению использования собственной произведенной продукции и частичному сокращению импорта товаров.

Библиографический список:

1. Волгина Н.А., Международные финансы: учебник. М.: КноРус, 2020. 205 с.
2. Колодяжная А. Ю. Особенности цифровой трансформации банковского сектора Российской Федерации // Цифровая экономика и информационные технологии : материалы I Всероссийской научно-практической конференции. Том Ч.2. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. С. 87-91.
3. Международные финансы: учебное пособие / В.С. Золотарев, О.М. Кочановская, Е.Н. Карпова, А.Я. Черенков. М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М. 2014. 224 с.
4. Центральный Банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cbr.ru/>, свободный. – (дата обращения: 16.10.2023).

Сведения об авторе:

Прокудин Денис Валерьевич, студент направления экономика Оренбургского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, г. Оренбург, Российская Федерация, e-mail: den.prok2002@mail.ru

Научный руководитель – Колодяжная Анна Юрьевна, канд. эконом. наук, доцент кафедры финансов и менеджмента Оренбургского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, г. Оренбург, Российская Федерация.

УДК 159.9

Ревков А.А.

**К вопросу формирования адекватного отношения общества
к семьям, воспитывающим детей-инвалидов**

Аннотация. Представлены размышления автора, инвалида детства по вопросу психологических проблем родителей детей с ограниченными возможностями жизнедеятельности, возникающих при их взаимодействии с социумом, на основе собственных наблюдений и некоторых научных публикаций. Кроме того, статья содержит призыв к обществу более вдумчиво и внимательно, а главное - конструктивно относиться к существующим внутри него инвалидам и их семьям.

Ключевые слова: психологическая помощь, семья, дети-инвалиды, стресс, ребенок с ОВЗ.

В последние десятилетия в обществе отмечается неуклонный рост числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и/или инвалидностью, среди которых значительную часть составляют дети и подростки. Инвалидность становится на сегодняшний день проблемой всего общества в целом. Оно стремится к разрешению проблем инвалидности, а также семей, воспитывающих детей-инвалидов, в частности.

Психологами установлено, что семьи, воспитывающие детей с ОВЗ, испытывают колоссальный психологический стресс не только из-за осознания наличия дефекта развития ребенка и обусловленных им ограничений, но и из-за проблем, связанных с не всегда доброжелательным отношением к детям-инвалидам и членам их семей со стороны окружающих.

Н.Н. Малофеев ещё в 1996 г. выделил пять периодов эволюции отношения Российского государства и общества к людям с особенностями в развитии. Сейчас в нашем обществе идет преобразование социального пространства и практик его освоения. Постепенно изменяется восприятие людей с инвалидностью в социуме, то есть описываемое положение соответствует последнему, пятому периоду упомянутой периодизации - принятие идеи интеграции особенных людей в общество, защиты их прав (90-е годы XX в. – начало XXI в.). [4, с. 122]

В обществе, воспитанном на атеизме и материальном благополучии, как основной цели жизни и основного смысла существования, не представляется перехода к положению, когда и сами инвалиды могли бы быть полезны здоровым людям. Думается, инвалид вечно обречён на благодарную зависимость от своих помощников. При всём богатстве современных технологий, зависимость эта практически не снимается, за редким исключением, а иногда и ещё более увеличивается, так как непрерывное использование гаджетов не способствует развитию собственных навыков человека. Кроме того, излишняя помощь государства, может также оказать «медвежью услугу» в жизни инвалида, мы можем наблюдать пример такой «помощи», когда работодателей так озадачили «помогать» инвалидам при их трудоустройстве, что все начальники, решили, что лучше с инвалидами и вовсе не иметь ни каких дел. Хотя, может, это всё болезни роста и постепенно всё вырулит на нормальные рельсы. Но всем отлично видно, что процессы

принятия идут с трудом, и затруднения эти, вероятно, связаны именно с нереальными запросами 5-го периода.

Потребительское отношение к жизни в нашем обществе достигло таких высоких показателей, что среднестатистический «благополучный» гражданин сочтет ненормальными тех, о ком ему расскажут, что в такой-то семье не прервали беременность, узнав, что ребёнок родится с синдромом Дауна, или что в такой-то семье усыновили ребёнка-инвалида, или что в такой-то семье родился четвёртый ребёнок. Люди стремятся к благополучному существованию и зачастую не понимают таких родителей, и дальше это же отношение продолжается. Семьи с детьми-инвалидами вызывают у сограждан раздражение. Люди как бы говорят этим семьям: «Что вы от нас-то хотите? Вас же предупреждали, а вы не пошли на аборт, вас предупреждали, а вы всё равно усыновили!...». Трудно сказать, как можно побороть такое потребительское отношение к жизни. Видимо, необходимо срочно привлекать идеологическое или религиозно-нравственное воспитание.

Сегодня развитие инклюзивных процессов, как осуществление стремления включения людей с инвалидностью в социум, всё больше влияет на представления об инвалидности в российском обществе в целом. С начала века возрастает число исследований, посвященных изучению психологических и социальных характеристик, определяющих качество жизни людей, выяснению того, насколько дружелюбно отношение к взрослым и детям, имеющим инвалидность. [1-3, 6, 8] Анализ данных исследований позволяет выделить представления, во-первых, о самих лицах с ОВЗ и инвалидностью, а во-вторых, о социальных факторах, определяющих эти представления.

На протяжении нескольких лет Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, привлекал Национальный исследовательский университет Высшую школу экономики к исследованиям на тему «Отношение общества к детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам» (2016). По сравнению с результатами исследования 2010 г. доля опрошенных, доброжелательно воспринимающих детей-инвалидов, увеличилась. Дружелюбное отношение к взрослым и детям, имеющим инвалидность, всё больше становится проявлением «хорошего тона», социально одобряемым поведением. [5, с. 7]

Исследования Е.В. Воеводиной и Е.Е. Гориной (г. Владимир, 2011–2012 гг.) среди студентов с ОВЗ, их однокурсников и преподавателей - почти все респонденты выразили готовность к оказанию помощи лицам с ОВЗ, однако в пользу инклюзии как совместного обучения высказалось менее трети респондентов, считая, что лицам с инвалидностью комфортнее обучаться вместе с себе подобными. Более позитивным по сравнению с вышеупомянутым оказалось исследование В. В. Волковой и Е. В. Михальчи (г. Москва, 2016 г.), среди столичных студентов. В нем люди с инвалидностью воспринимаются более позитивно. Студенческая молодежь представляет инвалидов в основном как имеющих сильную волю, дружелюбных, добрых и отзывчивых.

Среди студентов Иркутского государственного педагогического университета было проведено исследование Т.И. Яндановой (г. Иркутск, 2016) и отношение молодежи к лицам с ОВЗ показало, что, несмотря на доброжелательное отношение к инвалидам, обнаруживается большое их непонимание и отстраненность. [8, с. 47-48]. И это были молодые студенты, не испытавшие, как хочется думать, в большинстве своём, каких-то жизненных трудностей, могущих сломать и озлобить личность. Люди, как говорят, хлебнувшие жизни, пережившие серьёзные психотравмирующие стрессовые ситуации, зачастую бывают гораздо жёстче в своих мнениях.

Родители, воспитывающие с детей с ОВЗ, не только испытывают те или иные трудности, но и делятся рецептами по их решению с нуждающимися в них, причем не только в специализированных группах и сообществах в социальных сетях, но путем написания статей и книг. Врач-невролог, мать сына с расстройством аутистического спектра, упомянула и о толерантности общества: «Чувство терпимости должно вырасти сначала в нас самих, а потом уже декларироваться, а не наоборот... Надо помнить, что должна быть грань между деликатной помощью и назойливым вниманием окружающих» [7, с. 107]

Будучи инвалидом детства (тотально незрячим с 2 лет) и взаимодействуя с детьми и их близкими родственниками на протяжении десятилетий – сначала являясь членом детского и учебного коллектива, затем работая в детских медицинских и реабилитационных учреждениях, автор приобрел определенный опыт

коммуникации с детьми с ОВЗ и их семьями. При контактах с родителями нельзя не заметить, что данной категории людей действительно часто бывает нелегко взаимодействовать с обществом. Если физическим здоровьем детей, в той или иной мере занимается государство, то в психологической помощи они испытывают большой дефицит. Осознание этой проблемы привело к появлению нового направления в специальной психологии - психологической помощи семье ребенка с отклонениями в развитии.

Обращает внимание на себя тот факт, что даже позитивно настроенные родители имеют ту или иную степень обиды на общество. Автор допускает, что зачастую причиной такой обиды является не пережитый до конца посттравматический стресс, но довольно много случаев, когда и сумевшие принять новые жизненные реалии родители говорят о неадекватности окружающего общества.

В начале осени 2023 года на базе городской детской больницы г. Липецка (отделение медицинской реабилитации) было предпринято небольшое исследование на тему социально-экзистенциального самоощущения родителей детей-инвалидов. При использовании метода письменного опроса была избрана форма анкетирования открытого типа. В фокусе внимания были негативные установки в отношении детей-инвалидов – респондентам предлагалось оценить степень согласия с суждением: «Считаете ли Вы, что общество неадекватно относится к детям-инвалидам? Что необходимо поменять в обществе, на Ваш взгляд?».

В числе респондентов оказались 15 мам, 2 отца, 2 бабушки и 1 опекун. На примере 20 обработанных анкет можно заключить, что мнения членов семей детей с ОВЗ различаются и варьируются от «Нет, я не считаю, что общество надо менять» (Папа, у сына ДЦП) до «Общество отвратительно относится к инвалидам. Люди должны быть добрее». (Мама, у ребенка ДЦП).

При обобщении высказываний членов семей детей с ОВЗ были сформулированы несколько суждений, отражающих наиболее значимые проблемы, связанные с теми или иными аспектами жизнедеятельности детей-инвалидов, могущие охарактеризовать принятие инвалидности российским обществом.

1) Дети с аномальным развитием ничем не отличаются от здоровых детей по своим человеческим качествам.

Надо проработать этот вопрос со взрослыми, пропагандировать больше, что это важно, о том, что детки с особенностями такие же люди, способные чувствовать, понимать, что мы все люди и каждый из нас может оказаться в такой же ситуации, что такими не только можем родиться, но и стать. (Мама ребенка с моторной алалией).

2) Инфраструктура в нашей стране слабо приспособлена под нужды инвалидов.

Наше общество с неприятием относится к детям-инвалидам, считая их изгоями и недостойными членами общества, которые не имеют права пользоваться всевозможными благами. От этого и нехватка доступной среды для инвалидов. (Мать ребенка с задержкой речевого развития).

3) Теперь присутствие человека с ОВЗ в общественных местах стало намного привычнее для окружающих, чем раньше.

Сейчас очень много инвалидов и общество, наверное, «привыкло» к такому явлению. Менять надо много: строить центры, специализированные для детей, где было бы всё: и бассейны, и тренажеры, и врачи... да много чего надо. В каждом городе должно быть всё для восстановления людей и на бесплатной основе. (Бабушка, у внука правосторонний гемипарез.).

4) Чаще всего люди реагируют на инвалидов неадекватно: многие испытывают дискомфорт.

Отношение к ребёнку-инвалиду бывает неадекватным и не только со стороны детей, но и со стороны взрослых пренебрежение; бывает, что отвращение. (Опекун, девочка - инвалид зрению, ЗПР).

За последние 20 лет наше общество, к сожалению, стало менее терпимым к детям-инвалидам. Иногда приходится сталкиваться с грубостью, непониманием, иногда и просто с враждебностью. (Мама ребенка с моторной алалией).

5) Значительная часть детей-инвалидов сумеет достичь результатов в своем развитии и образовании при внимательном отношении к этим процессам со стороны государства.

Очень многое влияет на будущее поколение взрослых людей, тех, которые пока ещё дети. Прекрасно понимаю, что, если у ребёнка-инвалида нет близких, нет родителей, то его просто-напросто заклюют и запинают. Не говорю за всех инвалидов. Говорю за тех, кто явно и физически, и психически отличается от здорового человека. Я понимаю, каким психологически сильным и морально готовым к

обществу обычных людей должен быть ребёнок-инвалид, особенно, если интеллект у него есть и желание общения присутствует. (Мама сына с ДЦП, колясочник).

Успеху дальнейшего развития социального и психологического сопровождения семей, имеющих детей с ОВЗ, в России должно поспособствовать стабильное финансирование соответствующих тематических проектов, расширение базы качественной подготовки специалистов профильных направлений.

Главным же образом, думается, необходимо вести работу в обществе, разъясняющую и настраивающую позитивно к семьям, взявшим на себя подвиг воспитания особенных детей. Иногда такую работу нужно проводить даже и в среде самих представителей этих семей. Представляется, что для подобной работы хорошо было бы привлекать и религиозные структуры.

Сами инвалиды также нуждаются в приобретении полной экзистенциальной уверенности в осмысленности своего существования, чему, полагаю, кроме обеспечения инвалида тем или иным ремеслом, или искусством, также весьма способствует привлечение его к духовным реалиям.

Библиографический список:

1. Белова, Е. А. Особенности отношения младших школьников к сверстникам с ограниченными возможностями здоровья // Учёные записки Рос. гос. соц. ун - та. 2015. № 2. С. 5-11.
2. Деннер В. А., Федюнина П. С., Давлетшина О. В., Набатчикова М. В. Научный обзор вопроса детской инвалидности как медико-социальной проблемы // Молодой ученый. 2016. № 20 (124). С. 71-75.
3. Жигунова Г.В., Афонькина Ю.А. Представления об инвалидности в региональном социуме. // Вестник ВГУ. Серия: История. Политология. Социология. 2019. № 4. С. 37-45.
4. Малофеев Н.Н. Специальное образование в России и за рубежом: В 2-х ч.. Ч. 1. Западная Европа. М.: «Печатный двор», 1996. 182с.
5. Отношение общества к детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам. М.: Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 2017. 72 с.
6. Стуров П.С. Доброжелательное отношение к инвалидам как тенденция развития социокультурной среды современного российского общества. // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. Проблемы социологии. 2018. № 3. С. 233-228.

7. Тимошников Н. Н. РАСколдовать особенного ребенка. Как одна семья нашла выход там, где его не было. СПб.: Питер, 2022. 256 с.
8. Янданова Т.И. Социально-психологические аспекты отношения молодежи к лицам с ограниченными возможностями здоровья. // Вестник Бурятского государственного университета. 2013. № 5. С. 46-51.

Сведения об авторе:

Ревков Алексей Анатольевич, магистрант Липецкий государственный университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, г. Липецк, Российская Федерация, e-mail: revkovi@mail.ru

Научный руководитель - Дормидонтов Роман Александрович, канд.пед.наук, доцент, Институт психологии и образования, Липецкий государственный университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, г. Липецк, Российская Федерация.

УДК 796

Романова Р. А.

Физическая культура в жизни студентов

Аннотация. В статье описано воздействие физической культуры и занятий спортом на качество жизни, подчеркивается значение физической культуры и спорта для студенческой молодежи и показана необходимость занятия спортом для студентов. Рассмотрена важная роль физической культуры и спорта в физическом и интеллектуальном развитии личности. Здоровый образ жизни способствует полному раскрытию врожденных способностей и полноценной трудовой деятельности.

Ключевые слова: спорт, здоровье, здоровый образ жизни, физическая культура.

Актуальность исследований в области физической культуры определяется тем, что физическая культура, как деятельность, направлена на развитие психических и физических качеств человека, путем осознанной двигательной активности, поддержание здоровья. Здоровье человека является основой его полноценной жизни и трудовой деятельности, определяет во многом отношение

к жизни [2].

Именно здоровье влияет на планы человека, способы решения проблем и преодоления трудностей в работе и жизни. Физические и личностные навыки и качества человека формируются в процессе физического воспитания, которое влияет на рост личности её формирование в целом. Поскольку профессиональная деятельность студентов требует концентрации внимания, напряжения зрения, интенсивной интеллектуальной работы, то физическая культура имеет существенное влияние на результаты [1].

При наступлении утомления восстановить полноценную работу нервной системы и организма целесообразно занятиями физкультурой и спортом, которые способствуют интенсивному обмену веществ.

Под влиянием объективных и субъективных обстоятельств студенты далеко не всегда придерживаются норм здорового образа жизни, проявляют низкую двигательную активность.

Двигательная активность особенно важна для студентов, поскольку занятия в аудиториях в скованной позе отрицательно влияют на возможности насыщать мозг кислородом, обеспечивая его работу. В результате наступает умственное переутомление, наблюдаются существенные снижения функциональной готовности сердца и нервной системы [4]. У студентов к концу учебного дня накапливается повышенная утомляемость, что влияет на работоспособность. Часто у учащихся сочетаются недостаток сна и неправильное питание. Поза учащихся во время занятий в аудиториях приводит к статическому напряжению мышц, которое влечет за собой нарушения функций ряда систем организма.

Напряженная умственная работа, экзаменационные сессии с их активной нагрузкой два раза в год, учебные и производственные практики, помимо целеустремленности требует от студентов не только хорошей психической и физической подготовленности. Известно, что в процессе занятия физическими упражнениями увеличивается работоспособность, как общая, так и специальная. У спортсмена и активного физкультурника возрастает способность выполнять большую работу за определенный промежуток времени [5].

Повышение работоспособности проявляется в том, что в состоянии мышечного покоя уменьшается частота сердечных

сокращений, студенты начинают больше работать, но при этом меньше уставать. Занятия спортом благотворно сказываются на полноценности отдыха и сна.

Профессиональная занятость студентов вузов и техникумов подразумевает физическую работу, а значит, такой человек должен обладать хорошей физической формой и отменным здоровьем. Достигнуть всего этого позволяют регулярные занятия физической культурой и спортом.

Если учащиеся после основных занятий занимаются спортивными тренировками, то каждое занятие спортом благотворно воздействует на общее самочувствие человека, его мозг способен работать активнее. С абсолютной уверенностью можно сказать, что Свободное время, это ценный ресурс времени в жизни студента, да и любого человека, для того чтобы заниматься спортом [4].

Для формирования здорового образа жизни студента вуза, ему необходимо придерживаться определенной системы ценностей. Выделяют три группы ценностей. К первой группе относят общечеловеческие ценности, имеющие у студентов высокую оценку. Вторая группа, это ценности преимуществ. К ним относят физическое состояние, гармоничное телосложение и положение в обществе или статус. Третья группа, это «частные» ценности, имеющие значение для самого студента. Это и общественная активность и личный уровень физической подготовленности к выбранной профессии [3].

Установлено, что только 25% студентов занимаются регулярно физической культурой и спортом во время досуга. Это обусловлено тем, что в вузах недостаточно развита система пропаганды и убеждения в ценностях здорового образа жизни со стороны преподавателей. Недостаточно освещается проблема факторов риска для здоровья. Хотя 75% студентов при анкетировании считают алкоголь и курение вредными для здоровья, а спорт нужным и полезным, они во многом находятся в плену привычных стереотипов и не спешат начинать активно заниматься спортом [2].

Недостаточный уровень двигательной активности отмечают 45% студентов, 30% считают, что загрязнение окружающей среды вредит здоровью, 3% студентов мешают заняться физкультурой конфликты с окружающими, 12%, студентов отмечают загруженность профессиональными, учебными и домашними обязанностями [2].

Основной причиной, по которой студенты не спешат заниматься физкультурой в процессе учебы является загруженность изучением основных предметов. Однако, большинство специалистов считают, что, у студентов так и не была сформирована мотивация к занятиям физкультурой, ещё со времен учебы в средней школе, ими не осознается степень влияния двигательной активности на здоровье и успехи на профессиональном поприще.

В итоге, отсутствие заинтересованности таким мощным средством укрепления здоровья и активизации интеллектуальной деятельности, как спорт и физическая активность выливается в серьезную педагогическую проблему.

Если студент считает, что не нуждается в совершенствовании себя как личности, то он теряет мотивацию к физической активности. Является также ошибкой, когда студент посещает спортивную секцию, но не посещает занятия физкультурой. В этом случае студент перестает подавать пример своим товарищам в их желании физического совершенствования. Совмещение студентом работы и учебы в вузе приводит к тому, что он начинает игнорировать физическую активность вне учебы и работы.

Каким образом пробудить интерес студентов к проявлениям физической активности в форме занятий физической культурой и спортом на регулярной основе? Интересу способствуют различные спортивные мероприятия, состязания между курсами и группами студентов, организация разного рода первенств, с соответствующими призами.

Недооценка физической культуры студентами в учебных заведениях отрицательно влияет на формирование психофизиологических способностей студента, развитие его личности и поддержании физической подготовленности. Напротив, те студенты, которые занимаются физической культурой и спортом, развивают лидерские качества, вырабатывают общительность, настойчивость, решимость, ответственность, стремление достигать целей [4].

Физически активные студенты лучше учатся, у них вырабатывается, повышенная стрессоустойчивость, привычка к планированию режима дня, уверенность, соответственно улучшаются показатели здоровья. Занятия спортом приучают к самоконтролю, проявлениям изобретательности в достижении поставленных целей.

Ценности и значимости физического развития и ведения здорового образа жизни определяются многими факторами, где ведущую роль играет личность самого человека. А внешняя образовательная среда, в которой находится студент, точно так же поддается преобразованию и совершенствованию. Находясь в благоприятной образовательной среде, студент с большой долей вероятности прибегнет к ведению здорового образа жизни, занятиям физкультурой и спортом [1].

Заклучение. Человек существует в своем физическом теле и от него зависит будет ли это тело гармонично развиваться и совершенствоваться. Гармонично развитый физически человек безусловно легче достигнет успехов и в профессиональной деятельности. Физическая активность, это залог высокой работоспособности и жизненных успехов.

Библиографический список:

1. Ахматгалин А.А., Яткин И.В., Усенко А.И. Факторы, определяющие интерес к занятиям боксом студентов аграрного вуза, в соответствии с их гендерными // Итоги научно-исследовательской работы за 2021 год: мат. юбилейной науч.-практ. конф., посвящ. 100-летию Кубанского ГАУ. Краснодар, 2022. С. 470-472.
2. Евсеев Ю. И. Физическая культура. Ростов н/Д: Феникс, 2002. 384 с.
3. Головкина П.Н. Физическая культура и спорт в жизни современного студента. // Спортивная наука. Инновации в образовании: материалы студенческой научно-практической конференции. М., 2021. С. 60-62.
4. Краснов И. С. Пути формирования здорового образа жизни студентов // Вопросы физического воспитания студентов. СПб.: Издво СПбГУ, 2003. С. 56.
5. Оздоровительная физическая культура и здоровье учащихся: монография / А.И. Пустозеров, Н.П. Петрушкина, Е.В. Быков, Ю.В. Козырева // Челябинск: УралГУФК, 2018. 106 с.
6. Пустозеров А.И., Петрушкина Н.П., Быков Е.В. Психофизиологический статус студентов, занимающихся физической культурой Востока: монография. Челябинск, 2019. 100 с.

Сведения об авторе:

Романова Роза Аркадьевна, студент Аграрно-технологического института ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, e-mail: cochetkov.iw@yandex.ru

*Научный руководитель – Кочетков Иван Иванович, старший преподаватель
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола,
Российская Федерация.*

УДК 796

Романова Р. А.

Пути и формы развития физической культуры и спорта в системе высшего профессионального образования

Аннотация. В статье рассмотрены современные тенденции развития спортивной культуры и спорта в процессе профессионального образования, а также факторы, способствующие гармоничному развитию личности человека, поддержанию и укреплению физического и психического здоровья. Достигнутый уровень и достижения массовой спортивной культуры среди молодежи рассматриваются как образцы для подражания и возможные пути решения проблем со здоровьем в образовательном процессе.

Ключевые слова: спорт, развитие, аспекты, приоритетные направления, общество, высшее образование, современность.

Физическая культура и физвоспитание являются неотъемлемой частью культуры, сферой социальной деятельности и совокупностью духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом для содействия физическому развитию и здоровью, которые способствуют развитию человека. В обществе меняется отношение к здоровому образу жизни, закладывается понимание того, что активные физические нагрузки, это естественный путь к крепкому здоровью [4].

Понятие спортивной культуры очень широкое. В дополнение ко всему вышперечисленному содержанию, она также включает в себя результаты, накопленные в процессе социальной и исторической практики. Например, произведения искусства, связанные с физическими упражнениями, материальной ценностью, двигательными навыками и уровнем здоровья. В качестве примера можно привести работы скульпторов Древней Греции, которые

олицетворяют физическое совершенство [1].

Мы рекомендуем в процессе профессионального образования учитывать приоритетные направления спортивной культуры, способствующие гармоничному развитию личности. Занятия физической культурой не должны быть тяжелой дополнительной физической работой, а наоборот, приносить радость от ощущения своего здорового тела. Здоровый образ жизни является необходимым условием для развития всех аспектов жизни человека, достижения долголетия и развития способности в полной мере выполнять социальные функции, необходимые для активной трудовой, общественной и семейной деятельности [5].

Если национальные учреждения и местные органы власти, компании, организации и их руководители, отраслевые эксперты и ученые выберут правильную стратегию действий, развитие спортивной культуры и занятий спортом будет успешным. Немаловажное значение здесь имеет понятие производительности труда. Безусловно, здоровый коллектив всегда победит в конкурентной борьбе организацию, не следящую за здоровьем сотрудников и не способную выдать выдающийся результат.

Если большинство людей четко осознают, что физические упражнения и физкультурное воспитание, например, для студентов, являются необходимыми условиями для их нормального физического и умственного развития, то подавляющее большинство физических и психических заболеваний связано с малоподвижностью и ожирением. В то же время осведомленности общественности о необходимости физического совершенствования недостаточно [2].

Поэтому государство сформулировало нормативные акты, правовые нормы и законы, направленные на поощрение и обеспечение развития спортивной культуры и массового спорта на всех уровнях: на предприятиях, в организациях, по месту жительства, в развлекательных заведениях, семьях и образовательных учреждениях [4].

Современная концепция качества жизни тесно переплетается со способностью каждого студента поддерживать здоровье, как высшее и абсолютное благо. Согласно общей концепции современности, спортивная культура, это уникальный способ защиты и укрепления здоровья молодежи. Следовательно, развитие понимания взаимосвязи между спортивной культурой и сферой спорта должно включать в

себя тот факт, что необходимо создавать возможности для использования ее потенциала на основе определения спортивной культуры и спортивных потребностей [3].

Для выполнения этой задачи необходимо сформировать у школьников постоянный спрос на физическое совершенствование и здоровый образ жизни, повысить уровень образования в области физического воспитания, обучить важным двигательным навыкам и умениям, использовать их в различных сложных условиях, развить базовые спортивные качества и сформировать организационную систему навыки. Это важный момент для повышения качества физического воспитания и подрастающего поколения [2].

Важным условием гармоничного развития личности, психического и физического здоровья является, конечно же, физическая культура и спорт, поскольку это уникальный способ укрепления здоровья молодежи.

Основными задачами являются: информирование студентов о потребностях здорового образа жизни и физического совершенствования; обучение студентов навыкам физических упражнений и применять их в сложных условиях; повышение уровень образования учащихся в области спорта, физкультурно-оздоровительной деятельности; развитие навыков учащихся на регулярных занятиях по физическому воспитанию; руководство повышением качества физического воспитания студентов.

Также стоит отметить, что в образовательном процессе могут существовать определенные риски, оказывающие негативное влияние на здоровье: стресс, отсутствие рациональности учебно-методической деятельности и соответствующего технического и методического уровня обучения учащихся.

Стратегия развития спорта в Российской Федерации на период до 2030 года направлена на формирование здорового образа жизни населения страны, а также подрастающего поколения [4]. Формирование эффективной системы здорового образа жизни при участии государства должно оказать существенное влияние на восстановление страны и переход России к устойчивому развитию. Однако шагов, предпринятых в рамках установленных мер, недостаточно, поскольку стратегия носит скорее переговорный характер, а средства не изменятся. Следовательно, внедрение должно осуществляться в более постепенной форме и методом.

Формулирование и реализация мер должны быть целенаправленными и ответственными за необходимые результаты разработки и внедрения департамента.

В системе высшего образования спортивная культура проявляется как отдельная дисциплина, которая делится на различные виды: спортивная культура для профессионального использования и спортивная культура с определенной спортивной направленностью. Все эти дисциплины являются важной частью образовательной работы и способствуют общему профессиональному развитию личности. Поэтому физкультура является обязательным предметом. Различные методы профессионального обучения помогают в полной мере реализовать воспитательные и развивающие функции физического воспитания человека. [3]

Заключение. Гармоничное развитие личности происходит в физическом воспитании, потому что это первый и самый важный момент для поддержания и укрепления здоровья людей. В современной системе высшего образования, прежде всего, необходимо систематически совершенствовать профессиональную спортивную подготовку студентов, потому что, если сфера спортивной культуры и студенческого спорта будет расширена, это будет способствовать развитию массового спорта в России. Массовый спорт не только способствует оздоровлению нации, но и является базой для спорта высоких достижений.

Библиографический список:

1. Быков Е.В., Колупаев В.А. Двигательная активность как фактор укрепления здоровья обучающейся молодежи: монография. Челябинск: УралГУФК, 2019. 102 с.
2. Гут Ю.Н. Особенности мотивации к занятиям физической культурой студентов неспортивных специальностей на разных этапах обучения. // Психолого-педагогический поиск. 2022. № 2 (62). С. 100-106.
3. Панова И.П., Панов С.Ф. Исследование динамики физического здоровья и работоспособности студентов старших курсов в процессе обучения в вузе. // Педагогический журнал Башкортостана. 2022. № 3 (97). С. 114-124.
4. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://sudact.ru/law/rasporiazhenie-pravitelstva-rf-ot-24112020-n-3081-r/strategiia-razvitiia-fizicheskoi-kultury-i/>?ysclid=lob9oncmq1178076530, свободный. – (дата обращения 28.10.2023).

5. Щенникова М.Ю. Оптимизация развития системы высшего образования в области физической культуры и спорта в контексте стратегических задач отрасли: дисс. ... д-ра пед. наук: 13.00.08. СПб, 2020. 519 с.

Сведения об авторе:

Романова Роза Александровна, студент Аграрно-технологического института ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» г. Йошкар-Ола, Российская Федерация e-mail: cochetkov.iw@yandex.ru

Научный руководитель – Кочетков Иван Иванович, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Российская Федерация

УДК 347.63

Рудь Ю. А.

Защита прав ребенка в мире: исторический аспект

Аннотация. В данной статье рассматриваются актуальные вопросы возникновения феномена прав детей в мировой юридической практике и формирования системы защиты прав ребенка. Выявлены особенности механизмов защиты ребенка на разных периодах развития человечества в различных государствах. Проанализированы исторические события, которые подтолкнули к созданию международной системы защиты прав ребенка. Охарактеризованы и раскрыты международные и региональные механизмы защиты прав ребенка.

Ключевые слова: права ребенка, правовой статус ребенка, история прав ребенка, международная защита прав детей, механизмы защиты прав детей, Конвенция о правах ребенка.

Всемирная история пронизана негативным опытом нарушения прав детей, умаления их роли как равноправных субъектов общественных отношений. Пренебрежительное отношение к правам и свободам ребенка было закономерным результатом экономических, политических, социальных, культурных особенностей развития государств. На протяжении целых эпох проблемы признания ребенка как личности, установления его правового статуса, предоставления

особых мер охраны наслаивались одна на другую, создавая непроходимый барьер для осуществления своих прав детьми.

Несмотря на острую необходимость государственного вмешательства с целью разрешения вышеперечисленных вопросов, института защиты прав детей продолжительное время не существовало.

Следует сказать, что дети долгое время не признавались субъектами права, а были специфическими объектами, что предопределяло жестокое и несправедливое отношение к ним со стороны семьи, общества, государства.

В древневосточном праве не существовало единого понятия «дети» или «несовершеннолетние», в определенных случаях употреблялось понятие «малолетний». Возрастной предел «малолетства» указан только в индийских Законах Ману. «Малолетство» в Законах Ману означало возраст неприменения уголовной ответственности и заканчивалось «на шестнадцатом году» [11, с. 35].

В целом, в период древности ребенок беспрекословно подчинялся отцу, что было следствием господствующего в семейных отношениях принципа патриархата. Это означало, что с ребенком могли быть проведены любые действия: продать, отдать, убить.

В период Античности произошли первые положительные сдвиги в определении правового статуса ребенка. Первоначально древнеримское право, как и древневосточное и афинское право, закрепляло безграничную власть отца над детьми, которая сопровождалась полным бесправием последних.

Однако со временем всеобщее развитие античных держав и прогрессивные шаги в праве и политике коснулись и положения детей. Впервые стали появляться нормы, регулирующие положение ребенка в обществе. Особого успеха в этой отрасли было достигнуто в Древнем Риме.

Так, в институциях Юстиниана появились положения о материальной поддержке ребенка родителями, об имущественной самостоятельности детей, закреплении за ними права собственности, были разъяснены права незаконнорожденных детей. Римское право очертило границы гражданской дееспособности детей, закрепив базовые нормы для регулирования вопросов защиты детства от абсолютной и безграничной власти главы семьи, которая в древнем мире имела место как национальный институт римских граждан.

Государству была предоставлена роль высшего опекуна и контролера за выполнением правовых предписаний.

Именно во времена Древнего Рима началось формирование института дееспособности детей. Так, дети получили возможность жаловаться в магистрат, тем самым ограничив власть родителя над собой. Отдельно были выделены незаконнорожденные, к примеру, дети-конкубины имели притязания об алиментах к обоим родителям, остальные же могли требовать выплаты только от матери или же ее близких родственников. Со временем расширялась и имущественная самостоятельность детей. В Гаевом кодексе указывается, что отец был обязан выделять сыну имущество – пекулей, по достижении им 25 лет. Также ребенок получил право владения состоянием матери, на которое отец не мог претендовать, он лишь выполнял роль регента [1, с. 2].

Одним из средств защиты ребенка выступал институт опеки. Другим немаловажным примером особой правовой защиты несовершеннолетних в Древнем Риме выступает преторская защита.

Свидетельства особой правовой защиты несовершеннолетних можно найти в нормах римского права, регламентирующих уголовную ответственность. В Законах XII таблиц был впервые сформулирован принцип «прощения наказания», который главным образом относился к несовершеннолетним. В последующих работах, трактовавших содержание упомянутого закона, указанный принцип формулировался как «прощение, оправданное несовершеннолетием» [7, с. 177-178].

Ведущая роль религиозных идей во всех сферах государственного регулирования, теологический оттенок средневекового законодательства спровоцировали формирование отношения к ребенку в обществе как к товару или рабочей силе.

В Средневековье дети воспринимались в привязке к родителям, а семья оставалась во многом патриархальной, с сильной отцовской властью. Также следует отметить, что в данную эпоху несовершеннолетие не относилось к основаниям, устраняющим или смягчающим уголовную ответственность и наказание – одна из наиболее популярных современных гарантий обеспечения прав ребенка при отправлении правосудия.

Так, известное своей карательной направленностью Уголовное и уголовно-процессуальное уложение «Священной Римской империи германской нации», принятое рейхстагом при короле Карле V в 1532 г. («Каролина»), предусматривала смертную казнь как наказание для

многих видов преступлений. Законодатель защищал от этого вида наказания несовершеннолетних, однако суды, привлекая к ответственности и наказанию, нередко применяли смертную казнь, аргументируя свою позицию тем, что умысел не зависит от возраста.

Следует добавить, что во многих средневековых государствах устанавливается минимальный возраст привлечения к уголовной ответственности – 10 лет (исключение составляет более низкий предел в китайском кодексе Танской династии 653 г., предусматривавшем ответственность с семи лет).

В более поздний период времени ребенок как самостоятельный субъект вступает в имущественные отношения. Помимо признания за детьми традиционного права на наследование имущества родителей, законодательство постепенно вырабатывало правила о предельном возрасте, дающем возможность владеть и распоряжаться этим имуществом [5, с. 48]. То есть, вырабатывались критерии совершеннолетия.

В праве Древней Руси основные положения о правовом статусе ребенка находятся в обычаях, в традициях и нормах морали. Появляются первые следы правовой регламентации в законодательных актах. В частности, находят отражение вопросы принятия в семью ребенка, потерявшего кровных родителей. В статье 99 Русской Правды содержится указание на институт опеки над детьми, лишившимися родителей, а также порядок решения имущественных вопросов [8, с. 21].

Иной была ситуация в Новое время, освященное всплеском гуманизма, духовности, справедливости, равенства, возникновением мировоззрения о свободном, нравственном человеке. Нарушение прав ребенка не исчезло как негативное явление, тем не менее, аспекты защиты прав детей стали приобретать правовую окраску на мировом уровне.

Доказательством данному тезису служит комплекс законодательных актов западноевропейских стран, в которых декларируются общие принципы защиты прав человека, затрагивающие и улучшающие положение ребенка, такие как Билль о правах 1689 года в Великобритании, Конституция 1787 года в США, Декларация прав человека и гражданина в 1789 года во Франции.

Впервые права детей как самостоятельный феномен были признаны во Франции в 1792 г. в документе «Провозглашение прав

ребенка» [4, с. 7]. Создание данной правовой базы позволило говорить об определении ребенка как особого субъекта.

Во всех странах Европы к началу XIX в. устанавливаются границы совершеннолетия: принятый во Франции в 1804 г. «Гражданский кодекс французов» определяет его в 21 год, аналогичный возраст указан и в Германском гражданском кодексе 1896 г.

Ребенок со временем определяется как субъект, подлежащий особой защите в силу своего возраста и неспособности выступать полноправным членом общества. Особенно ярко это прослеживается на примере развития положений фабричного (трудового) законодательства в Англии, к началу XIX в. отражавшего рост активности и организованности рабочего класса. Если первоначально труд детей специальным образом не регулировался, то в 1803 г. был принят закон, запрещающий в текстильной промышленности ночной труд детей и ограничивавший рабочий день подростка в возрасте с 9 до 13 лет восьмью часами, а несовершеннолетнего в возрасте до 18 лет – двенадцатью часами [6, с. 4].

То есть, в эпоху Нового времени правовой статус ребенка обретает реальные очертания, что связано с повсеместным определением в западных странах границ наступления совершеннолетия и признанием несовершеннолетнего в качестве субъекта, подлежащего особой защите со стороны государства и общества.

Следует отметить, что на положение детей в различных государствах влияли политический режим, социальная дифференциация общества, экономическое положение страны в целом.

В Российской империи изменения в определении статуса ребенка стали проявляться только при царствовании Петра I. Но и тогда субъектом права ребенок не стал, отношение государства и общества к детям определялось положением из Устава благочиния: «Родители суть властелины над своими детьми», осуществление родительской власти не предусматривало каких-либо ограничений, за исключением ряда религиозных и нравственных пожеланий [9, с. 35-36].

В Европе жизнь ребенка во многом зависела от материального состояния семьи, наличия капитала и возможности обучать детей. Истории известны многочисленные случаи тяжелого положения детей рабочих, занятых в промышленности, которые были обречены с

раннего возраста работать в невыносимых условиях труда по 14-16 часов в день.

Поэтому в конце XIX века были созданы различные организации, защищающие права ребенка: Лондонское общество по предотвращению жестокости по отношению к детям (1884), Нью-Йоркское общество по предупреждению жестокого обращения с детьми (1871), Союз защиты детей от использования и жестокого обращения, образованный в Германии (1898) и другие [1, с. 1-2].

Первая мировая война потрясла мир масштабом жесткости и бесчеловечности, губительными последствиями в отношении гражданского населения, что в свою очередь стало толчком для переосмысления моральных и духовных ценностей, введения новых учреждений, организаций, институтов, способных урегулировать конфликты без применения насилия. Изменения не обошли стороной внезапно набирающий популярность вопрос защиты прав детей.

Впервые мировое сообщество заговорило о необходимости создания института международно-правовой защиты прав детей. Данная тема обсуждалась на Международном конгрессе по охране детей, проходившем 23-26 июля 1913 года в Брюсселе, в ходе которого ребенок был признан существом, нуждающимся в особой охране и заботе. В работе конгресса приняли участие представители 40 государств, включая Россию [10, с. 49].

В 1919 году Лигой Наций был создан Комитет детского благополучия, который рассматривал права детей в основном в контексте мер, которые нужно было принять в отношении беспризорных детей, рабства, детского труда, торговли детьми и проституции несовершеннолетних. Большую роль в разработке стандартов защиты прав ребенка сыграли неправительственные организации. В частности, в рамках деятельности Международного союза спасения детей, основанного Эглантайн Джебб в 1923 году, была разработана декларация, содержащая условия заботы о детях. На ее основе Лига Наций приняла первый документ международно-правового характера в области охраны прав и интересов детей – Женевскую Декларацию [2].

В этот же период активизируется нормотворческая деятельность, как Лиги Наций, так и Международной организации труда. Ряд международных конвенций служит подтверждением тому, в частности: «О борьбе с торговлей женщинами и детьми» 1921 г., «О

рабстве» 1926 г., «О минимальном возрасте найма детей в промышленности» 1937 г.

К середине XX века после Второй мировой войны под влиянием международной политики, направленной на всеобщее признание и уважение к правам и свободам человека, процесс формирования системы защиты прав детей как составляющей международного права подошел к финальному этапу.

Этому способствовало одно из самых значимых событий в мировой истории – принятие ООН в 1948 году Всеобщей декларации прав человека, в которой было отмечено, что дети – это объект особой заботы и помощи. В документе значится, что человек имеет права с момента своего рождения. Следующим шагом было создание международно-правовых документов в области защиты прав ребенка. Среди них Декларация прав ребенка 1959 года и Конвенция о правах ребенка 1989 года.

Все вышеперечисленные вопросы наталкивали на мысль о продолжении плодотворной работы над усовершенствованием системы международно-правовой защиты прав ребенка.

Необходимо отметить, что вопросы защиты прав ребенка были и остаются актуальными на современном этапе развития человечества. Доказательством этому служит то, что с конца XX века продолжается модернизация основных механизмов защиты прав ребенка.

Так, в 1997 году была создана Европейская сеть Омбудсменов по правам детей, которая объединила организации, занимающиеся защитой прав детей. Главными задачами Сети является содействие полному выполнению положений Конвенции ООН по правам ребенка, необходимость поддержки прав детей, а также распространение информации об их защите. В дальнейшем Генеральной Ассамблеей ООН были приняты в 2002 году Декларация и План действий «Мир, пригодный для жизни детей», согласно которым каждое государство, где была ратифицирована Конвенция, было обязано создавать службы уполномоченных по правам ребенка [3, с. 45].

Исходя из вышеуказанного, следует отметить, что институт защиты прав ребенка является относительно молодым, несмотря на то, что объективные предпосылки его создания появились еще во времена существования античных держав. В современном мире наравне с государственной защитой прав детей существует международная, которая нуждается в целенаправленном развитии, поскольку права

детей в любой исторический период представляют особую ценность, как для международной общественности, так и для отдельно взятого государства.

Библиографический список:

1. Акулова Ю. А. История становления института защиты прав ребёнка за рубежом // Юридические науки: проблемы и перспективы: материалы II Междунар. науч. конф. Пермь: Меркурий, 2014. С. 5-8.
2. Гаджиева П. Д., Юсуфова М. Х. История становления и развития института защиты прав детей в международном праве // Материалы VI Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум» URL: <http://www.scienceforum.ru/2014/689/4751>. (дата обращения: 03.06.2023).
3. Григорьева Н. А., Симонова М. А. Международный опыт развития института уполномоченного по правам ребенка: из истории охраны прав и интересов детей // Международное право. 2018. № 4. С. 44-49.
4. Двуреченская О. Н. Проблемы детства: социокультурный и правовой аспекты // Russian Journal of Education and Psychology. 2011. № 4. С. 1-12.
5. Капитонова Е. А. Зарождение правового регулирования обязанностей ребенка в зарубежных странах в Древнем мире и в средние века // Известия ВУЗов. Поволжский регион. Общественные науки. 2012. № 2. С. 43-50.
6. Капитонова Е. А. Правовое регулирование обязанностей ребенка в зарубежных странах в Новое и новейшее время // Известия ВУЗов. Поволжский регион. Общественные науки. 2012. № 4 (24). С. 3-8.
7. Родин С. Г. Несовершеннолетние и закон в Древнем мире // Территория науки. 2012. № 1. С. 174-179.
8. Романов А. А. Становление и развитие прав ребенка в дореволюционной России // Вестник УЮИ. 2016. № 1 (71). С. 20-24.
9. Темникова Н. А. Защита личных прав ребенка по семейному праву России: учебное пособие. Омск: Изд-во АНО ВПО «Омский экономический институт», 2009. 164 с.
10. Ханахмедова Л. В. Международная правовая защита детей: история и современность // Философия права. 2016. № 3 (76). С. 48-52.
11. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. М.: Юристъ, 2007. Т. 1. 392 с.

Сведения об авторе:

Рудь Юлия Андреевна, аспирант кафедры конституционного и международного права юридического факультета ФГБОУ ВО «Донецкий Государственный Университет», г. Донецк, Российская Федерация, e-mail: yulia120798@yandex.ru

Научный руководитель – Одегова Людмила Юрьевна, канд. юрид. наук, доцент, кафедры конституционного и международного права юридического факультета ФГБОУ ВО «Донецкий Государственный Университет», г. Донецк, Российская Федерация

УДК 347.2

Сватев Е.А.

Защита права собственности: негаторный иск

Аннотация. В современном понимании права собственности составляют базис процветающего общества, обеспечивая стабильность, экономический рост и личную свободу. Формируя правовую основу, в рамках которой защищается и обеспечивается соблюдение прав людей на владение, использование и распоряжение собственностью, общество деятельно поощряет инновации, инвестиции, а также общее благосостояние. В данной статье рассмотрены современные аспекты защиты права собственности. Сделан акцент на сущностной характеристике негаторного иска.

Ключевые слова: владение, защита, негаторный иск, пользование, право, распоряжение, собственность

Исследователи сходятся во мнении, что результативная защита права собственности выступает в качестве неотъемлемого звена справедливого и равноправного общества, данное звено содействует экономическому развитию и охраняет индивидуальные свободы.

По своему сущностному содержанию права собственности принадлежат к юридическим и моральным правам, которые отдельные лица либо группы имеют в отношении использования и контроля над материальными и нематериальными активами. В данной связи речь идёт о физическом имуществе (земле, зданиях и личных вещах), а также об интеллектуальной собственности (патентах, авторских правах и товарных знаках). Посредством функционирования механизма защиты рассматриваемых прав гарантируется, что лица могут пользоваться плодами своего труда,

делать осознанный выбор в отношении распределения ресурсов и иметь стимулы для инвестиций, творчества и инноваций [1, с. 22].

Одной из фундаментальных причин, по которой права собственности имеют большое значение, является их роль в содействии экономическому росту. Когда люди надежно владеют своими активами, они с большей вероятностью будут вкладывать средства в их улучшение, поскольку смогут пожинать плоды своих усилий. Это, в свою очередь, стимулирует экономическую активность, так как вложения ведут к созданию рабочих мест, повышению производительности и развитию технологий. В дополнение к сказанному, защищенные права собственности привлекают внутренние и иностранные инвестиции, в связи с тем, что инвесторы более склонны вкладывать свои ресурсы в страны, которые обеспечивают правовую основу для защиты их активов.

Защита прав собственности также содействует социальной стабильности. Когда люди чувствуют себя в безопасности, они с большей вероятностью будут заниматься долгосрочным планированием, поддерживать свою собственность.

Защита прав собственности поощряет инновации и творчество. Права интеллектуальной собственности (патенты и авторские права) предоставляют создателям и изобретателям исключительный контроль над своими идеями и изобретениями, стимулируя их вкладывать время, усилия и ресурсы в разработку. По замечанию Д.И. Имамовой, права собственности стимулируют прогресс в различных областях, что ведет к развитию технологий, медицины, искусства и культуры. Благодаря им и соответствующему защитному механизму формируется среда, которая побуждает изобретателей, художников и предпринимателей идти на риск, зная, что они смогут пожинать плоды своей изобретательности [2, с. 24].

Для обеспечения эффективной защиты прав собственности предполагается разработка правовой базы, четко определяющей понятия, процедуры, порядки, устанавливающей механизмы их передачи и обеспечения соблюдения, а также разрешающей споры справедливым и беспристрастным образом.

Международное сотрудничество также имеет весомое значение для защиты прав собственности. Глобальные усилия по гармонизации законов об интеллектуальной собственности, созданию механизмов трансграничного правоприменения и решению проблем,

связанных с пиратством и контрафактной продукцией, играют всё большую роль во взаимосвязанном мире. Как справедливо отмечает А.А. Мыльникова, сотрудничество между государствами помогает обеспечить уважение и защиту прав собственности за границей, способствуя созданию атмосферы доверия и содействуя международной торговле и инвестициям [3, с. 179].

Вместе с тем, актуальными остаются проблемы с защитой прав собственности, особенно в развивающихся странах либо регионах со слабыми системами управления. Коррупция, недостигнутое верховенство закона и отсутствие доступа к правосудию способны подорвать права собственности (то есть, функционирование защитного механизма) и сдержать инвестиции. Поэтому весьма значимо, чтобы правительства, организации гражданского общества и международные органы работали вместе над укреплением институтов, обеспечением прозрачности и расширением возможностей для соблюдения прав собственности.

В рамках законодательства предусматривается механизм, представленный двумя вещно-правовыми способами защиты. Речь идёт о виндикационном истребовании имущества из чужого незаконного владения, а также о негаторном устранении выявленных нарушений права собственности, что не сопряжены с владением.

Негаторный иск представляет собой требование (на внедоговорной основе), предъявляемое со стороны владеющего вещью собственника к третьим лицам на предмет того, чтобы устранить препятствия, которые сопряжены с реализацией правомочий по пользованию и распоряжению имуществом [4, с. 105].

Рассматриваемый иск получил свою известность в давние времена, речь идёт о римском праве, а именно, о такой категории, как «*actio negatoria*» (в буквальном переводе это означает «отрицающий иск»). В Российской Федерации соответствующая дефиниция раскрывается в статье 304 Гражданского кодекса [5], то есть, речь идёт о защите прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения.

Целесообразно обратить внимание на круг лиц, которые могут выступать в качестве истцов по негаторному иску. Как отмечает Т.П. Подшивалов, среди них необходимо указать на: собственников; титульных владельцев, включая тех, чьи права базируются на

договорах; субъекты так называемых ограниченных вещных прав [6, с. 193].

Что касается ответчиков по анализируемому иску, то они представлены лицами, которое собственными действиями (противоправного характера) создают помехи истцам в полном объёме реализовывать правомочия.

В дополнение к удовлетворению тех требований, что отражаются в негаторном иске, истцы могут выступать с требованиями касательно возмещения убытков, что были им причинены. Вопросы возмещения также распространяются и на нанесённый вред.

В отличие от утвердительного иска, который направлен на подтверждение наличия права или обязательства, негаторный иск используется для того, чтобы опровергнуть факты наличия права либо обязательства.

К примеру, если компания получила уведомление о предстоящем судебном разбирательстве за нарушение авторских прав, она может подать негаторный иск, чтобы опровергнуть факт нарушения данных прав. В этом случае компания будет доказывать, что она не нарушала авторские права и не несет ответственности за предполагаемые нарушения.

Негаторный иск может выступать в качестве весьма полезного инструмента для обеспечения защиты прав и интересов компаний и частных лиц в судебных процессах. Вместе с тем, как и любой другой юридический инструмент, он должен использоваться с осторожностью и только при необходимости.

Таким образом, защита прав собственности имеет важнейшее значение для благополучия отдельных лиц, общества в целом. Гарантируя владение, использование и контроль над активами, права собственности позволяют людям создавать, вводить новшества и процветать. Они обеспечивают «фундамент» для экономического роста, социальной стабильности и индивидуальных свобод. В нынешних условиях требуется уделять первоочередное внимание созданию и обеспечению соблюдения надежных правовых рамок для защиты прав собственности и содействия построению справедливого общества.

Библиографический список:

1. Ким И.Э. Право собственности и вещные права: сущность и защита // Правовая позиция. 2021. № 4 (16). С. 21-24.
2. Имамова Д.И. Правовые основы защиты права собственности // Universum: экономика и юриспруденция. 2021. № 5 (80). С. 23-27.
3. Мыльникова А.А. Защита права собственности и иных вещных прав // Молодой ученый. 2023. № 1 (448). С. 178-180.
4. Паремузов А.Н. Негаторный иск: понятие, сфера применения, условия удовлетворения // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2020. № 12 (127). С. 105-108.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 14.04.2023, с изм. от 16.05.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.04.2023) // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.
6. Подшивалов Т.П. Условия удовлетворения негаторного иска // Вестник Томского государственного университета. Право. 2020. № 36. С. 189-202.

Сведения об авторе:

Сватеев Евгений Анатольевич, магистрант АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт», г. Йошкар-Ола, Российская Федерация, e-mail: jeniacore226@gmail.com

Научный руководитель – Кондратенко Зарина Камилевна, канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры юриспруденции АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт», г. Йошкар-Ола, Российская Федерация, e-mail: mati07@rambler.ru

УДК 347.2

Сватеев Е.А.

Защита права собственности: виндикационный иск

Аннотация. Исследованы основные положения и проблемные вопросы касающиеся защиты права собственности путем подачи виндикационного иска. Защита собственника является значимой проблемой с момента возникновения гражданских правоотношение и до настоящего времени. Исторически основы защиты права собственности были заложены в Римском праве. Во многом они в том или ином виде используются и в настоящее время. Одним из подобных способов является виндикационный иск или иск истребования

собственности из незаконного владения иного лица. Несмотря на отражение порядка подачи подобного иска в законодательстве и наличия разъяснений Постановления пленума Верховного суда РФ имеется ряд проблемных вопросов, подлежащих изучению.

Ключевые слова: защита права собственности, виндикационный иск, добросовестность приобретения вещи.

Защита права собственности является актуальным вопросом весь период развития общества. В гражданском праве защите права собственности отводится ряд способов в зависимости от обстоятельств дела. Важное место среди них занимает виндикационный иск или иск истребования собственником вещи из владения лица не имеющего права собственности. Фактический перевод названия иска берет свое начало в латинском языке («объявление о применении силы», «требую») [1, С. 111].

В Российском законодательстве данные правоотношения урегулированы в ст. 301 ГК РФ. Ряд проблемных вопросов отражена в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ №10/22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» [4].

К условиям предъявления иска относят: субъектный состав; предмет спора; объект спора; основания предъявления, удовлетворения; подсудность; исковая давность [2, С. 195].

При подаче виндикационного иска следует учитывать все вышеперечисленные условия. Несоблюдение одного из них может привести к невозможности подачи подобного иска или отказу судом.

Объектом может быть вещь, существующая в натуре. Уничтоженная или родовая сходная вещь не может быть объектом иска.

При этом бремя доказывания лежит на истце. Отсутствие того или иного подтверждающего документа о наличии у него прав на данную вещь или доказательств получения ответчиком может привести к отказу в удовлетворении требований.

К субъектному составу относится собственник вещи или лицо владеющее вещью по праву закона или титула (договора) в качестве истца, лицо, самовольно завладевшее вещью или получившее таковую в результате сделки с лицом, не имевшим права распоряжения ею. В

данном моменте важным моментом является определение добросовестности или недобросовестности лица незаконно владеющего оспариваемой вещью.

Данный вопрос является одним из проблемный в гражданском праве. Добросовестным приобретателем является лицо, которое не знало и не могло знать, что приобретенная им вещь не принадлежит продавцу. В качестве примера можно привести решение суда по делу №А78-12694/2018 [5]. В данном случае имущество было передано третьему лицу, что послужило основанием отказа в иске.

Исключением является приобретение подобного имущества на безвозмездной основе. Например, в дар либо же в порядке наследования. А также, в случае возмездного приобретения, если собственником или иным титульным владельцем такое имущество было утеряно, либо похищено или же выбыло из владения последних иным путем помимо их воли. Однако здесь следует учитывать, что если изначально имущество выбыло из владения собственника по его воле (сдача квартиры в аренду), как указывает О. Г. Зубарева, а затем незаконно (была отчуждена путем её продажи) попала к добросовестному приобретателю, то выше представленное положение в такой ситуации действовать не будет (законный владелец сможет претендовать лишь на возмещение понесенных убытков — виндикационное ограничение) [3, С.145].

В настоящее время существует проблема в сфере недвижимости касающаяся применения данных норм.

Под недобросовестным владельцем признается лицо, являющееся фактическим владельцем, который знал или должен был знать об отсутствии у него каких-либо прав на имущество. Приводятся следующие признаки сомнительных сделок по приобретению имущества: покупка «с рук»; заниженная цена; отсутствие документов и т.д.

Однако ряд авторов приводит в ответ следующую точку зрения. Значительный пласт гражданско-правовых сделок совершаются в бытовых условиях (путем подачи объявления на специализированных сайтах, рынках и т.д.), когда осуществить проверку правомерности владения данным имуществом не представляется возможным. В этих случаях, лицо совершившее продажу данных вещей фактически остается безнаказанным, а вся тяжесть последствий лежит на приобретателе. При этом даже заключение договора купли-продажи не

позволяет обратить конечному владельцу ситуацию в свою пользу. С другой стороны, совершение подобных сделок не запрещено действующим законодательством. Помимо этого, на владельце у которого происходит изъятие вещи лежит обязанность возврата всех доходов, которые он получил или могут получить за время владения вещью.

Таким образом, можно сделать следующие выводы. Вендикационный иск — это правоотношение, вследствие которого истребуется имущество из незаконного владения иным лицом, которое содержит в себе следующие особенности: как правило, отсутствие договорных правоотношений между сторонами; собственник не может реализовать гражданско-правовую «триаду» в отношении вещи; вещь представлена в натуре и сохранена; вещь находится в фактическом незаконном владении несобственника; бремя доказывания ложится на истца.

Библиографический список:

1. Дерябина Ю.Э. Особенности вендикационного способа защиты (теория и практика) // Вестник магистратуры. 2016. №12-5. С. 111-112.
2. Ишбулдин, А. Р. Некоторые актуальные проблемы разграничения вендикационного и негаторного исков // Молодой ученый. 2019. № 27 (265). С. 194-199.
3. Шигонина Л.А., Бабаян К.В., Скорицкая О.Д. Особенности содержания и применения вендикационного иска // Таврический научный обозреватель. 2017. №5. С. 144-147.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ №10/22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010. № 36.
5. Решение АС по Забайкальскому краю от 17 мая 2019 г. по делу № А78-12694/2018 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sudact.ru/arbitral/doc/sZ6vGI8JykbE/> свободный. – (дата обращения: 21.04.2023.)

Сведения об авторе:

Сватеев Евгений Анатольевич, магистрант АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт», г. Йошкар-Ола, Российская Федерация, e-mail: jeniacore226@gmail.com

Научный руководитель – Кондратенко Зарина Камилевна, канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры юриспруденции АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт», г. Йошкар-Ола, Российская Федерация, e-mail: mati07@rambler.ru

УДК 349.222

Свирин О.Д.

Проблема дифференциации трудового договора и договора гражданско-правового характера

Аннотация. В данной научной статье рассматривается актуальная проблема дифференциации трудового договора и договора гражданско-правового характера (далее договор ГПХ) в контексте современного трудового права. Основной акцент делается на анализе правовых норм, теоретических подходов к определению признаков, отличающих эти два типа договоров, а также на судебной практике, позволяющей устранять различные пробелы в праве и быть опорой для последующих судебных дел. В статье также обсуждаются практические последствия неверной квалификации договора ГПХ. Пути решения поставленной проблемы.

Ключевые слова: Трудовой договор, гражданско-правовой договор, критерии разграничения, трудовая функция.

Проблема дифференциации трудового договора и договора гражданско-правового характера является одной из важнейших задач современного трудового права. От определения характера договора зависят права и обязанности работников и работодателей, а также определенные обязательства перед государством.

Статистика информационного портала «Роструда» отражает, что одним из самых частых регистрируемых правонарушений в сфере труда являются правонарушения, связанные с заключением и расторжением трудовых договоров, а именно такие правонарушения, которые проявляются в регулировании трудовых отношений гражданско-правовыми договорами. Работодатели предпочитают заключать договора ГПХ, чтоб сэкономить ресурсы, пытаясь уйти от

некоторых обязательств, которые возникают от заключения трудового договора.

Сходства между трудовым договором и гражданско-правовыми договорами гораздо более заметны, чем их различия. Их содержание и внешние атрибуты схожи, включая наличие двух сторон: одна предоставляет услуги, работу и осуществляет оплату за выполнение, в то время как другая - выполняет работу и получает денежные выплаты. Однако социальные и юридические последствия существенно разнятся между трудовыми договорами и гражданско-правовыми соглашениями.

Прежде всего стоит начать с основных признаков трудового договора, которые являются неким базисом и позволят нам понимать отличительные особенности трудовых договоров.

Изучая научную статью Безотецкой И.П., можно подчеркнуть ключевые признаки трудового договора. Она указывает на предлагаемые Международной организацией труда наиболее общие признаки, которые будут ориентиром при необходимой квалификации. Здесь можно выделить:

- 1) выполнение трудовой функции под контролем и в соответствии с указаниями другой стороны(работодателя);
- 2) предоставление работодателем специального оборудования, различных материалов и инструментов для осуществления работником его функций
- 3) имеется определенный рабочий график, которому работник придерживается;
- 4) обязательное присутствие работника на рабочем месте для выполнения требуемой работы;
- 5) имеется длительность и продолжительность выполняемых функций работника;
- 6) включение работника в коллектив компании, то есть его интеграция в структуру организации;
- 7) регулярная ежемесячная выплата работнику за выполненную работу;
- 8) предоставлений социальных гарантий работнику – отпуск, оплата поездок, командировок, оплата больничных, страховых взносов, предоставление выходных дней [5, с. 85].

То есть здесь уделяется внимание режиму труда и соблюдению работником установленных в организации норм и правил, а также

факторы, определяющие права работника в сфере труда и социальных аспектов.

Теперь необходимо рассмотреть соглашение ГПХ, или гражданско-правового характера. Это тип соглашения, в рамках которого предоставляются определенные услуги или выполняются конкретные виды работ, и оплата зависит от результата, а не от затраченного труда. Заказчик принимает результат, подписывая соответствующий акт. Договор ГПХ представляет собой общее понятие, охватывающее различные виды соглашений, регулируемых Гражданским кодексом Российской Федерации, такие как договор подряда, договор возмездного оказания услуг, договор перевозки, договор хранения, договор поручения и другие.

Некоторые авторы считают, что в случае возникновения проблем и сомнений в разграничении трудового и гражданско-правового договора необходимо учитывать правовую природу, предмет, существо договора [6, с. 105]. Думаю, что следует согласиться с данным утверждением. Так как не правильное понимание правовой природы и предмета, попытка работодателя уйти от материального обеспечения работника, не заключая с ним трудовой договор – все это говорит о причинах проблемы дифференциации трудового договора и договора гражданско-правового характера.

Для лучшего понимания поставленной проблемы, а также ее решения, необходимо разобраться в ключевых особенностях договора ГПХ. Здесь мною были проанализированы научные статьи и иная научная литература для более достоверных сравнительных отличий договора ГПХ от трудового. Можно выделить следующие ключевые особенности:

1. Когда заключается трудовой договор, то сторонами выступает работник и работодатель, причем первый должен быть именно физическим лицом, что же касается договора ГПХ, то здесь нет такой необходимости и особенности, здесь стороны договора могут иметь любой статус.

2. Различается и сам предмет договора, что является одним из ключевых отличий и особенностей данных договоров. При заключении трудового договора предметом является трудовая функция, то есть личное выполнение работником за плату определенной работы по занимаемой должности в соответствии со штатным расписанием организации, а предметом договора ГПХ –

результат работы или услуги, когда работник должен выполнить конкретно-определенное задание.

3. Также по трудовому договору работника необходимо включить в штат своего предприятия, выделить рабочее место и составить соответствующий рабочий график и условия, при которых работник будет осуществлять свою трудовую функцию, что порождает возникновение трудовых отношений. Работодатель будет выплачивать соответствующие обеспечительные гарантии, а по договору ГПХ исполнитель вовсе не включается в штат, работает в свободное и удобное для него время. Здесь никаких гарантий исполнителю заказчиком не предусмотрены.

4. Заработная плата уплачивается работнику по трудовому договору независимо от объема выполненной работы, она имеет постоянный и регулярный характер, а при заключении договора ГПХ – исполнитель получает выплату именно за результат работы или какой-либо услуги.

5. Срок договора имеет важное значение. Трудовой договор заключается на неопределенный срок, либо же не более 5 лет, если договор является срочным, о чем говорится у нас в трудовом законодательстве. Договор ГПХ заключается на какой-то определенный срок, который предусматривают стороны данного соглашения. [7, с. 250-255].

Безусловно, перечисленные мною отличия не являются исчерпывающими, однако они играют ключевую роли в дифференциации договоров, что поможет сторонам договора в правильной квалификации и в определении своих правовых отношений.

Также, в мае 2018 года Пленум Верховного Суда выпустил постановление «О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей – физических лиц и у работодателей – субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям», где обозначил 10 признаков, когда договор ГПХ может быть переквалифицирован в трудовой договор. Здесь также можно лицезреть вспомогательные критерии при необходимой квалификации договоров. ВС РФ выделяет такие особенности как график работы. То есть, если человек работает по определенному графику в организации, значит он соблюдает правила внутреннего трудового распорядка, и он является штатным сотрудником. Если работодатель компании

возлагает на лицо материальную ответственность за имущество организации, значит он подтверждает факт того, что работник является их сотрудником, что это трудовые отношения. Регулярность платежей, о которых мы уже говорили выше, а именно расчетные листы, также могут служить доказательством трудовых отношений. Довольно необычный, но также способствующий доказательствам трудовых отношений – журнал регистрации и проведение инструктажа работнику на рабочем месте. Тут нужно обратить внимание, что работник должен иметь рабочее место, на котором ему был проведен инструктаж, что и будет свидетельствовать о регулируемости отношений нормами Трудового кодекса. Ну и можно отметить свидетельские показания, которые всегда могут сыграть ключевую роль во всех разногласиях и спорах [2].

Безусловно, здесь выделены не все признаки, однако перечисленные признаки трудовых отношений позволяют наиболее ярко понять отличия трудового договора от договора ГПХ, и, что самое важное, квалифицировать тот или иной договор.

В соответствии со статьей 19.1 Трудового кодекса договор ГПХ можно переqualифицировать в обычный трудовой договор, если есть основания, повод и осуществлена неправильная квалификация правовых отношений. Такая процедура начинается по заявлению физического лица, предписания инспекции по труду, через суд по иски исполнителя. Для такой переqualификации могут быть те признаки, о которых я упоминал выше, когда предмет договора определен неверно и отношения осуществляются на долгосрочной основе, происходит постоянное сотрудничество работодателя и физлица, регулярность оплаты труда, соблюдение работником трудовой дисциплины и иные признаки трудовых отношений [1].

Также в этой статье есть норма, которая регулирует квалификацию данных договоров в случае сомнений определения отношений. То есть если суд, рассматривая спор о признании гражданско-правовых отношений трудовыми, «неустранимо сомневается», то такие отношения будут признаны трудовыми. Я считаю, что это довольно дискуссионная норма, которая может порождать в некоторых случаях злоупотребление правом со стороны государственных органов и суда. Причем слабой и пострадавшей стороной в данной ситуации будет компания, которая фактически заключила договор ГПХ.

Если договор ГПХ был переqualифицирован и признан трудовым,

то нанимателя обяжут выполнить определенные действия. Во-первых, будут осуществлены выплаты по страховым взносам, которые должны были уплачиваться, так как имелись трудовые отношения, также работника необходимо принять на работу и заключить трудовой договор, выплатить различные отпускные, больничные и иные доплаты, которые обязательны по трудовому законодательству. С этого момента отношения будут регулироваться трудовым законодательством, а не гражданским, и считаться возникшими, как сказано в трудовом кодексе – «...со дня фактического допущения физического лица, являющегося исполнителем по указанному договору, к исполнению предусмотренных указанным договором обязанностей» [1].

Неверная квалификация договора может иметь серьезные практические последствия. Для работников это может означать утрату социальных гарантий, а для работодателей - дополнительные обязательства. Правительство также может потерпеть убытки в виде недополученных налоговых поступлений.

Существует несколько теоретических подходов к решению проблемы дифференциации трудового договора и договора гражданско-правового характера. Некоторые ученые предлагают учитывать долю зависимости исполнителя от заказчика, другие сосредотачиваются на форме оплаты труда, а третьи анализируют степень контроля над рабочим процессом и др.

Стоит сказать, что предмет договора недостаточно четко определяет правовую принадлежность возникающих правоотношений. Не ясны цели заключаемого договора и предполагаемые полученные результаты.

Довольна интересная мысль была приведена в статье Безотецкой И. П., которая, на мой взгляд, отлично впишется в тематику нашей проблемы. Она пишет - «В целях разграничения сферы действия трудового договора и гражданско-правового договора необходимо установить нормами федерального законодательства основания заключения гражданско-правовых договоров и трудовых договоров. При установлении вида заключаемого договора определяющим критерием разграничения необходимо считать деятельность, которую предполагает осуществлять сторона договора. Выполнение лицом трудовых функций свидетельствует о реализации трудовой деятельности и является безусловным признаком возникших трудовых

отношений» [2, с. 89].

Думаю, что из множества теоретических походов, следует придерживаться именно всем, они позволяют наиболее четко сформировать критерии определения договоров, так как взаимоотношение работника и работодателя, форма оплаты труда, степень контроля над рабочим процессом и иные особенности - все это очень важно для точечного определения договора. Если лица при заключении необходимого договора будут добросовестно соблюдать его условия, то совокупность теоретических подходов поможет им в этом, поэтому для понимания и разграничения - эти подходы очень важны.

Теперь обратимся к судебной практике по данному вопросу. В первом рассматриваемом деле - Решение Арбитражного суда Кемеровской области от 12 апреля 2021 г. по делу N A27-26540/2020 - организация заключила с физлицом договор оказания услуг [3]. По данному договору исполнить был обязан устно консультировать граждан, в офисе предприятия, по вопросам, которые были связаны с деятельностью организации, также заключение с ними договоров и прием оплаты. Из условий договора, график работы работник определял самостоятельно, что свидетельствует о его большой степени автономии и независимости. Ежемесячно, сторонами подписывались акты оказанных услуг и производилась оплата.

Рассмотрев условия договора, его предмет и иные обстоятельства, суд сделал вывод о наличии трудовых отношений, которым способствовали следующие условия:

1) в содержании договора нет четкого индивидуально-конкретного задания, которое необходимо выполнить к указанному сроку за обусловленную выплату

2) Оказание услуг осуществлялось с использованием имущества общества и от его имени, работник был включен в производственную деятельность общества

3) осуществление выплат исходя из минимально установленного размера оплаты труда и количества дней выхода в офис на выполнение своих обязанностей, не зависимо от количества фактически заключенных в указанный день договоров.

4) длительность договора - 1 год, что для договора оказания услуг не совсем характерно

Судом было определено, что совокупность данных условий не

соответствуют договору ГПХ. После чего, данный договор был переквалифицирован в трудовой и были доначислены взносы на обязательное социальное страхование, а также потребована уплата пеней и штрафов в размере - 72727,00руб.

Также можно рассмотреть еще одно дело - Постановление Арбитражного суда Волго-Вятского округа от 5 апреля 2021 г. N Ф01-851/21 по делу N А43-11502/2020. Это дело характерно тем, что суды не согласились с Фондом Социального Страхования, который требовал признать договор Гражданско-правового характера - трудовым. Суд признал позицию Фонда неверной, а также отказал в исчислении страховых взносов. К такому выводу суд пришел благодаря существенным условиям заключенных договоров:

1) Была четкая цель в оказании услуг, и в подтверждение предоставленных услуг (выполненной работы), акт выполненных работ был приобщен к материалам дела.

2) Эти договоры определены процедурой их исполнения, характер услуг, условия и порядок оплаты услуг.

3) Не было распространения правил внутреннего распорядка на исполнителей

4) Не имелась регламентация гарантий социальной защищенности

5) Выплата вознаграждения осуществляется на основании акта выполненных работ (оказанных услуг), подписанного обеими сторонами, а также никаких регулярных ежемесячных платежей не наблюдалось [4].

Как мы видим, судебная практика непосредственно влияет на разрешение проблемы дифференциации договоров. Рассматривая данные споры, будет формироваться информационно-судебная база для разрешения подобных дел, а также будет запущен процесс минимизации перекалфикации договоров.

Проблема дифференциации трудового договора и договора гражданско-правового характера остается актуальной и сложной задачей современного трудового права. Её решение требует сбалансированного подхода, учитывающего как формальные признаки, так и реальные обстоятельства исполнения договоров. Обращение к законодательству и его усовершенствование, то есть разработка более четких определений и критериев для трудовых и гражданско-правовых договоров. Также правоприменительные органы и профессиональные ассоциации могут разработать методики и

рекомендации, которые помогут сторонам определить тип договора на основе конкретных признаков. Конечно же, опора на судебную практику. Ее анализ поможет в более четкой квалификации договоров, а также соблюдение различных научных подходов. Все это позволит минимизировать негативный процесс дифференциации договоров и приведет к правильной квалификации.

Все эти меры в совокупности содействуют урегулированию сложной проблемы дифференциации трудовых и гражданско-правовых договоров. Эффективная квалификация того или иного договора не только защитит интересы работника и работодателя, но и обеспечит соблюдение законов и обязательств перед государством, что, в конечном итоге, приводит к благоприятным результатам для всех сторон.

Библиографический список:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 04.08.2023). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант плюс».
2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.05.2018 N 15 "О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям". Доступ из справ.-правовой системы «Консультант плюс».
3. Решение Арбитражного суда Кемеровской области от 12 апреля 2021 г. по делу N А27-26540/2020. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sudact.ru/arbitral/doc/x4EAKrMkXYoK/>, свободный. – (дата обращения: 14.10.2023).
4. Постановление Арбитражного суда Волго-Вятского округа от 5 апреля 2021 г. N Ф01-851/21 по делу N А43-11502/2020. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sudact.ru/arbitral/doc/5arlr3dkIUJM/>, свободный. – (дата обращения: 14.10.2023).
5. Безотецкая И.П. Проблемы разграничения трудовых и гражданско-правовых договоров // Право и государство: теория и практика. 2017. №9 (153). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-razgranicheniya-trudovyh-i-grazhdansko-pravovyh-dogovorov> (дата обращения: 11.10.2023).
6. Рузакова О.А. Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами. М.: Проспект, 2017. 140 с.
7. Струшко В. С. Основы разграничения трудовых и гражданско-правовых договоров // Трибуна ученого. 2021. № 6. С. 249-260. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46615588> (дата обращения: 13.10.2023).

Сведения об авторе:

Свирин Олег Дмитриевич, студент юридического факультета Новосибирского Государственного Университета Экономики и Управления (НГУЭУ), г. Новосибирск, Российская Федерация, e-mail: neplocean@mail.ru

Научный руководитель – Чельцова Марина Геннадьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры гражданского и предпринимательского права Новосибирского Государственного Университета Экономики и Управления, г. Новосибирск, Российская Федерация.

УДК 343.2.7

Сенченко А.Н., Рекунова А.М.

**Расследование киберпреступлений
в системе обеспечения национальной безопасности**

Аннотация. В статье анализируется проблема стремительного развития киберпреступности, которая существенно влияет на возможность обеспечения национальной безопасности. Поднимаются вопросы низкого уровня раскрываемости таких преступлений, а также предлагаются способы решения этой проблемы.

Ключевые слова: киберпреступления, национальная безопасность, цифровая среда, низкая раскрываемость.

В развивающемся современном мире остро встаёт вопрос расследования киберпреступлений. С каждым годом совершенствуются технические и информационные средства обеспечения безопасности, в том числе и национальной, но, вместе с этим, в преступном мире появляется всё большее количество новых способов совершения преступлений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, что создает угрозу безопасности не только для населения, но и для государства.

Обеспечение кибербезопасности является одним из приоритетных направлений в обеспечении национальной безопасности любой страны. Так, например, в США в 2018 году была принята «Стратегия национальной кибербезопасности Соединенных Штатов Америки» [1]. В Российской Федерации с 1 мая 2022 года Указом Президента также приняты дополнительные меры по обеспечению информационной

безопасности, в том числе направленные на борьбу с киберпреступностью [2].

Понятия «киберпреступление» нормативно не закреплено, поэтому на практике ему даётся следующее определение: киберпреступления – это совокупность преступлений, которые совершаются в цифровой среде посредством компьютерных сетей, а также преступления для которых непосредственно способом, орудием совершения выступают компьютерные сети, но направлены они могут быть на что угодно [3, с. 21-23].

Мы изучили статистику с официального сайта МВД [4; 5], за точку отсчёта нами был взят 2017 год, потому что именно с него в данной статистике начали указывать непосредственно преступления, совершенные в информационной сфере и сравнили со статистикой за 2022 год. При сравнении можно заметить, что в период с января по декабрь 2017 года количество подобных преступлений составляло 90587, тогда как за тот же период 2022 года количество выросло до 510000. Из этого следует, что за период всего лишь в четыре года уровень киберпреступности вырос в 5,7 раз.

Общее количество всех преступлений, совершённых за 2022 год равняется 1966795, соответственно доля киберпреступлений от этого числа составляет почти одну четвёртую часть, что является весомым вкладом в преступную статистику.

Среди всех данных киберпреступлений, первое место занимает мошенничество – 249249 преступлений, что составляет почти половину от всей массы киберпреступлений, причём удельный вес всех мошеннических преступлений составляет 339606 - это говорит о том, что подавляющее большинство преступлений, связанных с мошенничеством совершается именно в информационных сетях. На втором месте стоит кража – 156792 преступлений.

На третьем месте по количеству преступлений, совершенных с помощью компьютерных технологий находится, как ни странно не преступления против собственности, а преступления против здоровья населения и общественной нравственности, а именно – незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Количество подобных преступлений составляет порядка 179

тысяч, в то время как чуть меньше трети таких преступлений (51444) было совершено с использованием информационных технологий [5].

Основная проблема киберпреступлений заключается в их очень низком проценте раскрываемости. Так, общее количество киберпреступлений в России за период с января по декабрь 2022 года составляет 510000, в то время как из всей этой массы было раскрыто лишь 118920 преступлений, т.е. раскрыто в 4,2 раза преступлений меньше, чем совершено. В свою очередь за период 2017 года из 90 587 раскрыто 20424 преступлений - 4,4 раза меньше, чем выявлено [4; 5].

Подобное сравнение раскрываемости преступлений говорит о том, что пропорциональное соотношение раскрываемости преступлений за 4 года не изменилось, хотя общее количество таких деяний выросло более, чем в 5 раз.

Хоть по своей природе каждое совершенное преступление является индивидуальным, но всё же у него есть определённые признаки, которые будут роднить его с другими похожими на него по своей сути преступлениями.

Одной из проблем расследования преступлений по данной категории дел является то, что порой становится тяжело установить личность преступника и доказать его непосредственную причастность к совершенному деянию. В связи с тем, что при совершении противоправных действий лицо может указывать подложные данные о себе, использовать различного рода программы «анонимайзеры» и т.д.

Информация о личности преступника может значительно облегчить расследование дела в связи с тем, что изучение свойств личности преступника позволяют узнать его мотивацию, его цель, средства, с помощью которых он совершал деяние, особенности его поведения при подготовке, совершении преступления, возможные следы, которые могли быть им оставлены.

Киберпреступления сами по себе характеризуются тем, что совершаются в ходе специфической интеллектуальной деятельности. В связи с этим А.Ю. Чурикова, например, выделяет две группы киберпреступлений: «совершаемые лицами, обладающими специальными познаниями» и «преступления, не требующие для их совершения специальных познаний в области информационных технологий» [6, с. 210].

В ходе совершения любого преступления злоумышленники так или иначе подвергают изменению ту среду, в которой они орудуют, такие изменения криминалистикой называются – следами преступления.

Соответственно, для киберпреступлений следы имеют свою специфику. Любая деятельность человека, осуществляемая посредством цифрового устройства, оставляет много так называемых цифровых следов. Так, например, совершая покупки в интернет-магазине, человек оставляет следы того, что он покупал, в каком именно магазине, за какую цену; передвигаясь на автомобиле, человек оставляет свой след в соответствующих базах данных ГИБДД; разговаривая по телефону, человек также оставляет много цифровых следов, которые в свою очередь хранятся у операторов сотовой связи, у интернет-провайдеров. Все эти данные могут быть использованы для раскрытия преступлений.

Для того, чтобы подобные информационные следы, в случае необходимости, а именно совершения правонарушений или преступлений, можно было изучить прежде, чем они бесследно пропадут с просторов цифровой среды законодатель ввёл соответствующие нормы. Так, например, закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» в статье 10.1 которого говорится, что лицо, осуществляющее деятельность по обеспечению функционирования информационных систем обязано в течение определенного законом срока хранить информацию о ряде действий людей в сети [7].

Основной проблемой раскрываемости является то, что с каждым годом злоумышленники придумывают всё больше новых способов совершить противоправное деяние, в то время как специалисты, которые занимаются расследованием подобных преступлений, зачастую работают по старым схемам и используют старые способы расследования.

Из этого тезиса следует, что для решения проблемы необходимо сотрудничество сотрудников правоохранительных органов, учёных процессуалистов и криминалистов с лицами, обладающими современными и, самое главное, актуальными знаниями в области информационных технологий.

Также в юридических ВУЗах необходимо сделать упор на подготовку квалифицированных кадров, которые помимо изучения нормативно-правовой базы, будут осваивать функционирование

современной техники, оборудования, которое используется в цифровой среде.

Кроме того, на наш взгляд, необходимо ввести на государственном уровне меры поощрения для всех лиц, которые будут способствовать поиску уязвимостей в различных программах, которые злоумышленники могут гипотетически использовать для совершения преступлений.

У киберпреступности существует такая особенность как удалённость – это означает, что злоумышленник может находиться где угодно, в том числе на территории другого государства, что опять-таки значительно затрудняет расследование.

Выходом из этой ситуации является усиление международного сотрудничества в этой сфере, а именно выработка унифицированных понятий киберпреступности и сопряжённых с ним терминов, для того, чтобы не было разночтений в различных государствах по поводу относимости какого-либо деяния к противоправному, а также необходимо сотрудничество правоохранительных органов разных стран, чтобы в случаях, если преступление было совершено в одном государстве, а злоумышленник находится в другом, то при совместной деятельности двух государств преступление было бы раскрыто, а виновное лицо понесло наказание. Без системы сотрудничества злоумышленник может находиться безнаказанным на территории одного государства и совершать преступления в отношении лиц другого.

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что киберпреступность становится всё большей глобальной проблемой современности, угрожая при этом национальной безопасности. С высокими темпами развития новых технологий, также быстро появляются новые виды и способы совершения преступлений, однако уровень раскрываемости оставляет желать лучшего. В настоящей статье нами были предложены пути решения ряда проблем, связанных с раскрываемостью киберпреступлений.

Библиографический список:

1. Стратегия национальной кибербезопасности Соединенных Штатов Америки. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://d-russia.ru/wp-content/uploads/2019/01/National-Cyber-Strategy_USA_2018.pdf. свободный. – (дата обращения 8.10.2023).

2. Указ Президента РФ от 1 мая 2022 г. № 250 «О дополнительных мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 2 мая 2022 г. № 18 ст. 3058
3. Степанов О. А. Противодействие кибертерроризму в цифровую эпоху : монография. М.: Издательство Юрайт, 2022. 103 с.
4. Состояние преступности в Российской Федерации за январь - декабрь 2017 года [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/reports/item/12167987>, свободный. – (дата обращения 10.10.2023).
5. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь - декабрь 2022 года [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/reports/item>, свободный. – (дата обращения 10.10.2023).
6. Чурикова А. Ю. Противодействие киберпреступности: роль прокурора (уголовно-процессуальный аспект) // Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики: материалы XXIV международной научно-практической конференции. Том Часть 1. Красноярск: Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2021. С. 209-211.
7. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ (последняя редакция). Доступ из справ.-правовой системы. Источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/ (дата обращения: 13.10.2023).

Сведения об авторах:

Сенченко Анна Николаевна, студент факультета политико-правового управления Поволжского института управления им. П.А. Столыпина филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Саратов, Российская Федерация, e-mail: sencenkoa255@gmail.com

Рекунова Александра Михайловна, студент факультета политико-правового управления Поволжского института управления им. П.А. Столыпина филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Саратов, Российская Федерация, e-mail: a.m.rekunova@yandex.ru

Научный руководитель - Чурикова Анна Юрьевна, доцент кафедры административного и уголовного права, кандидат юридических наук, доцент Поволжского института управления имени П. А. Столыпина филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Саратов, Российская Федерация.

УДК 347.95

Смоленцева О.С.

**Проблема апелляционного обжалования определения
об оставлении искового заявления
по гражданскому делу без движения**

Аннотация. Статья посвящена анализу поправок законодательства, которыми было исключено право на подачу частной жалобы на определение суда об оставлении искового заявления без движения. Анализ возникших процессуальных проблем свидетельствует о необходимости возврата к прежнему апелляционному порядку обжалования определения об оставлении искового заявления без движения.

Ключевые слова: определение об оставлении искового заявления без движения, определение о возврате искового заявления, обжалование в суд апелляционной инстанции, частная жалоба.

Новая редакция статьи 136 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации была принята Федеральным Законом № 451 - ФЗ 28 ноября 2018 года. Изменениям в том числе подверглась часть 3 статьи 136 ГПК РФ, откуда исключили указание на возможность подачи истцом жалобы на определение суда по поводу оставления искового заявления без движения. Правоприменительная практика, таким образом, складывалась с учётом невозможности обжалования в апелляционном порядке указанного определения [1, с. 32].

Часть первая статьи 331 Гражданского процессуального кодекса РФ гласит, что вынесенные судом первой инстанции определения могут быть обжалованы истцом в апелляционном суде отдельно от судебного решения, в том случае, если определение суда не предполагает возможность дальнейшего движения дела, или если это предусматривает Кодекс. До того, как статья 136 Гражданского процессуального кодекса РФ подверглась редакции, имела место возможность обжалования определения суда об оставлении заявления истца без движения, а значит, и не исключалась возможность дальнейшего движения дела.

Такое толкование подкрепляется разъяснениями Верховного Суда РФ, например, в Постановлении Пленума ВС РФ № 1, которые

предполагают, что к такого рода определениям можно отнести и определение о прекращении производства по делу, и определение об отказе в принятии заявления о вынесении судебного приказа, и определение об оставлении заявления без рассмотрения. Гражданский процессуальный кодекс РФ не предусматривает возможности апелляционного обжалования вышеназванных определений. В то же время закон устанавливает возможность подачи жалобы на определение суда о возвращении искового заявления, об отказе в принятии заявления, либо об установлении производства по делу.

Между тем, части 1 и 2 статьи 136 Гражданского процессуального кодекса РФ гласят о том, что устранение недостатков искового заявления в установленный срок означает возможность его принятия судом. Однако у заявителя такая возможность может и не появиться в силу объективных причин. Так, причиной невозможности выполнить указания судьи могут быть абстрактность, противоречивость или двусмысленность требований судьи. В этом случае движение дела для заявителя может быть невозможным [2, с. 35].

Конституционный суд Российской Федерации в тоже время устанавливает положение о том, что невозможность обжалования определения апелляционного суда об оставлении иска без движения не может препятствовать его проверке путём обжалования в суде суда определения о возврате искового заявления в апелляционном порядке. Можно предположить следующую логику Конституционного суда РФ: если заявитель не устраняет недостатки, которые послужили причиной для оставления заявления без движения, то исходя из положений статьи 135 Гражданского процессуального кодекса РФ, суд имеет право вернуть его заявителю вместе с прилагаемыми документами. В тоже время жалоба может быть подана на мотивированное определение суда, как это определяют часть 2 и 3 статьи 136 Кодекса. Заявитель может обжаловать определение суда об оставлении без движения искового заявления гражданина не напрямую, а путём подачи жалобы на определение о возврате заявления истца.

В тоже время оба определения, и определение об оставлении заявления движения, и определение о возврате заявления - это два разных судебных постановления, различающиеся как основаниями принятия их судом первой инстанции, так и основаниями для их изменения или отмены вышестоящим судом. Так, например, определение о возврате заявления можно отменить по такому

основанию как недостаточность срока для выполнения указаний судьи, либо игнорирование выполненных заявителем указаний судьи и т.д.

Определение об оставлении заявления без движения – по мотиву несоответствия указаний судьи требованиям ст.ст. 131 и 132 ГПК РФ, которые направлены исключительно на исправление недостатков формы и содержания искового заявления. В связи с чем названные определения в плане их обжалования даже через вышеописанное взаимодействие норм ч. 3 ст. 136 и ч. 2 и 3 ст. 135 ГПК РФ быть сведены друг к другу до такой тесной степени никак не могут. В конечном итоге, подобный порядок обжалования может быть сочтен как обход закона [3, с. 5].

Кроме того, имеет значение и временной аспект. Для обжалования определения об оставлении заявления без движения судьёй даётся такой же срок, как и для устранения недостатков искового заявления. Данный срок может быть продлён по усмотрению судьи, а поскольку конкретное время на устранение замечаний нигде не фиксируется, нарушается принцип максимально быстрого рассмотрения дела.

Нередко неискушенные в юридических делах граждане, получив определение об оставлении заявления без движения, а после подачи жалобы на данное определение, получают очередное определение - о возврате жалобы, прекращают попытки защитить свои интересы и конституционные права.

Отметим, что и соответствующие нормы статьи 128 АПК РФ не предусматривают возможности обжалования заявителем определения об оставлении иска без движения. В тоже время определение о возвращении искового заявления может быть обжаловано - об этом гласит часть 4 статьи 129 АПК РФ. В связи с этим возникли предложения об унификации норм статьи 136 Гражданского процессуального кодекса РФ. Однако, по мнению экспертов, логичнее было бы унифицировать статью 128 АПК РФ применительно к статье 136 Гражданского процессуального кодекса РФ. Такое действие было бы более целесообразным, тем более что часть третья статьи 130 Кодекса арбитражного судопроизводства гласит о возможности подачи жалобы со стороны заявителя на вынесенное судом определение об оставлении административного иска без движения [4, с. 31].

Резюмируя, можно выявить два варианта действий заявителя при отсутствии возможности подачи жалобы на анализируемые

определения. Первый вариант предполагает выполнение указаний судьи с надеждой принятия иска к производству после устранения замечаний. Второй вариант - дождаться заведомого возвращения иска, обжаловать его возврат и ждать мотивированного определения от суда. Однако может статься, что и жалоба не будет удовлетворена, и сроки исковой давности пройдут, а это означает, что все усилия заявителя будут напрасными.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что необходимость обеспечения возможности для истца оспорить определение об оставлении иска без движения является актуальной проблемой в настоящее время. В этой связи, следует восстановить право обжалования в апелляционном суде определения об оставлении искового заявления без движения, которое имело место ранее в статье 136 ГПК РФ.

Библиографический список:

1. Гнатко Е.А., Мариненко О.И. Определение об оставлении искового заявления без движения: содержание, порядок принятия и отмены // Арбитражный и гражданский процесс. 2021. № 6. С. 31-34.
2. Евсеев Е.Ф. Об апелляционном обжаловании определения об оставлении искового заявления без движения в гражданском процессе // Арбитражный и гражданский процесс. 2022. № 1. С. 33-37.
3. Меграбян С.А. Актуальные проблемы соблюдения судами принципа равноправия сторон в исковом производстве // Арбитражный и гражданский процесс. 2021. № 12. С. 3-6.
4. Плотников Д.А. Коллизии между общими и специальными гражданскими процессуальными нормами как предпосылка совершенствования системы гражданского процессуального права // Электронное приложение к Российскому юридическому журналу. 2021. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kollizii-mezhdu-obschimi-i-spetsialnymi-grazhdanskimi-protsessualnymi-normami-kak-predposylka-sovershenstvovaniya-sistemy> (дата обращения: 02.11.2023).

Сведения об авторе:

Смоленцева Ольга Сергеевна, магистрант АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт» г. Йошкар-Ола, Российская Федерация, e-mail: smolen-olga@yandex.ru

Научный руководитель – Кондратенко Зарина Камилевна, канд. юрид. наук, доцент, Казанский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России) г. Казань, Российская Федерация, АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт», г. Йошкар-Ола, Российская Федерация, e-mail: mati07@rambler.ru

УДК 347.95

Смоленцева О.С.

Проблема реализации права участников гражданского процесса на получение копии апелляционного определения

Аннотация. В статье анализируется общепринятая практика судов апелляционной инстанции, в соответствии с которой участникам процесса по итогам рассмотрения дела в порядке апелляционного производства копия апелляционного определения не выдается непосредственно судом апелляционной инстанции. Сформулированы предложения по законодательной регламентации выдачи и направления копий апелляционных определений.

Ключевые слова: суд апелляционной инстанции, апелляционное определение, гарантии защиты субъективных прав.

В настоящее время Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации не закрепляет положение о порядке обязательной выдачи апелляционных определений участникам гражданского процесса, хотя порядок выдачи судебных решений детально регламентируется в статье 214 ГПК РФ [1, с. 391]. В тоже время Инструкция по судебному делопроизводству, утверждённая Приказом судебного департамента при ВС РФ № 225 [7] в абзаце 2 пункта 12.6, гласит, что суд первой инстанции обязан выдать копию апелляционного постановления или определения участникам судопроизводства. Исключения составляют некоторые случаи, предусмотренные законом.

Речь идет, в частности, о ч. 6 ст. 244.19 ГПК РФ («копия апелляционного определения по делу о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа в трехдневный срок со дня вынесения

направляется центральному органу и в суд первой или второй инстанции, в производстве которого находится дело, связанное со спором об этом ребенке, если о таком деле известно суду, вынесшему определение»), о ч. 1 ст. 244.19 ГПК РФ, касающейся той же категории дел, об абз. 14 п. 12.20 Инструкции по делопроизводству в областных судах [5] («повторная выдача копий судебных актов (решений, определений, приговоров, постановлений, судебных приказов) лицам, указанным в п. 16.1, а также другим лицам, чьи интересы непосредственно затрагиваются судебным актом, осуществляется по их письменному мотивированному заявлению в установленном председателем суда порядке»).

Примером «иных случаев» может служить следующий. Так, Определение городского суда города Москвы по делу номер 33-56 844 / 2019 содержит следующие выводы: «уважительной причиной пропуска срока на обжалование не является ненаправление копий судебных актов истцу, так как Гражданский процессуальный кодекс не устанавливает обязательную выдачу копий судебных актов всем участникам судебного заседания. Высылка копии решения суда предусматривается только тем лицам, которые непосредственно участвуют в деле».

Такую же позицию высказал кассационный суд общей юрисдикции в определении № 8Г- 4036 / 2020, а именно: «уважительных причин пропуска срока на кассацию суд не усматривает, поскольку нарушений прав заявителей не обнаружил. Высылка копий судебного решения присутствующим на судебном процессе лицам статьёй 214 ГПК РФ не предусматривается».

Многие специалисты, дискутирующие на тему невозможности получения определения суда апелляционной инстанции в силу отсутствия в законе такой обязанности, указывают на необходимость законодательного её введения, хотя бы в виде акта толкования на уровне Пленума Верховного Суда Российской Федерации [2, с. 156].

Часть 1 статьи 327 Гражданского процессуального кодекса РФ гласит о том, что апелляционный суд рассматривает апелляционные иски по таким же правилам, которые действуют в суде первой инстанции [3, с. 259].

Исключения составляют некоторые правила, как-то: апелляционный суд не применяет правило о предъявлении встречного иска, правило о соединении либо разъединении исков, об изменении

предмета иска или его основания, изменении размера исковых требований, о привлечении соответчика и третьих лиц, а также замене ненадлежащего ответчика. Таким образом, исключения из правил не включают правило о направлении копии судебного акта. В связи с этим, статья 214 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, которая гласит о положении, предусматривающем выдачу и направление копий судебных решений, должна распространяться и на суды апелляционной инстанции. То есть копия судебного решения, в том числе и апелляционного суда, должна по умолчанию отправляться всем участникам судебного производства.

Поскольку Постановление № 16 отмечает в абзаце 1 пункта 38, что правила об объявлении судебного решения, а также о его принятии действуют в том числе и в апелляционном производстве, исключать статью 214 ГПК РФ нелогично [4, с. 5].

Ввиду изложенных причин апелляционные суды общей юрисдикции, думается, должны руководствоваться не абз. 2 п. 12.6 Инструкции по судебному делопроизводству в АСОЮ, а ее п. 14.1, согласно которому копии судебных актов суда по делам выдаются (направляются) апелляционным судом в случаях, предусмотренных процессуальным законодательством. Как было показано выше, и в случае со ст. 214 ГПК РФ.

Инструкция по судебному делопроизводству в кассационных судах общей юрисдикции № 224 [6] в пункте 12.10, а также Гражданский процессуальный кодекс РФ в статье 390.1 гласят, что кассационные определения направляются участникам судопроизводства в пятидневный срок до вынесения окончательного определения. Те же правила установлены и для арбитражных апелляционных судов, Судов по интеллектуальным правам, а также арбитражных судов округов. В связи с этим, отсутствие в законодательстве правил о выдаче апелляционных определений всем заинтересованным лицам выглядит достаточно странно.

Таким образом, положения инструкции по судебному делопроизводству в апелляционных судах общей юрисдикции, а также приведённая правоприменительная практика в отношении права граждан на получение копии определения апелляционного суда препятствуют законному праву на конституционные гарантии правовой защиты граждан. Кроме того, в силу увеличения сроков, в течение которых гражданин может получить копию судебного акта,

апелляционное определение не может быть предъявлено к исполнению и соответственно не может быть обжаловано стороной, проигравшей процесс. Имеет место также нарушение процессуальных норм, поскольку неполучение копии определения апелляционного суда нарушает нормы закона, которые устанавливает часть 1 статьи 35 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, а также нормы, установленные в части 2 статьи 12 ГПК РФ, которые гласят об обязанности суда оказывать содействие участникам судопроизводства, реализующим свои конституционные права. Тем более, что, в силу части 4 статьи 6.1 Гражданского процессуального кодекса РФ обстоятельства, препятствующие нормальной организации работы суда, не могут служить основаниями нарушения установленного срока судопроизводства по гражданским делам.

В связи с вышеизложенными фактами целесообразно законодательно отрегулировать вопрос об отказе от возложения обязанности о выдаче решений апелляционных судов нижестоящим судам, и, кроме того, необходимо решить вопрос соответствия закону соответствующего пункта Инструкции по судебному делопроизводству и привести в соответствие инструкции для нижестоящих судов. Предлагается по примеру части 5 статьи 391 Гражданского процессуального кодекса РФ закрепить в соответствующих нормативных актах и нижестоящих инструкциях обязанность апелляционного суда направлять судебные решения всем лицам, участвующим в деле.

Библиографический список:

1. Беспалов Ю.Ф., Егорова О.А. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный, научно-практический). М.: Проспект, 2017. 736 с.
2. Воронов А.Ф., Зайченко Е.В. О праве на получение копии апелляционного определения (практика, инструкции, закон) // Закон. 2022. № 12. С. 154-160.
3. Голубцов В.Г. Судебное решение как юридический факт в гражданском праве: доктринальный дискурс и проблема легальных формулировок // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2021. № 2. С. 240-262.
4. Грибов Н.Д. Некоторые механизмы оптимизации производства в суде апелляционной инстанции // Администратор суда. 2019. № 4. С. 3-5.
5. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 15.12.2004 № 161 (ред. от 24.12.2021) «Об утверждении Инструкции по судебному

делопроизводству в верховных судах республик, краевых и областных судах, судах городов федерального значения, судах автономной области и автономных округов» // Бюллетень актов по судебной системе. 2013. № 11.

6. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 01.10.2019 № 224 (ред. от 26.01.2022) «Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в кассационных судах общей юрисдикции» // Бюллетень актов по судебной системе. 2019. № 11.

7. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 01.10.2019 № 225 (ред. от 18.01.2022) «Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в апелляционных судах общей юрисдикции» // Бюллетень актов по судебной системе. 2019. № 12.

Сведения об авторе:

Смоленцева Ольга Сергеевна, магистрант АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт» г. Йошкар-Ола, Российская Федерация, e-mail: smolen-olga@yandex.ru

Научный руководитель – Кондратенко Зарина Камилевна, канд. юрид. наук, доцент, Казанский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России) г. Казань, Российская Федерация, АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт», г. Йошкар-Ола, Российская Федерация, e-mail: mati07@rambler.ru

УДК 004.01

Софронов Д.С.

**Цифровые системы и технологии,
применяемые в правоохранительных органах**

Аннотация. В данной статье рассматриваются использование цифровых технологий при выполнении государством важнейшей функции обеспечения правопорядка и соблюдения законности, в том числе использование правоохранительными органами различных баз учета, которые играют очень важную роль в предупреждение преступлений, розыске и поимке преступников и других нарушений. Представлено описание истории формирования и развития учетных систем и картотек, автоматизированных информационных систем, построенных на принципе централизованных учетов, а также ИСОД - Единая система информационно-аналитического обеспечения

деятельности МВД РФ, которая представляет собой совокупность используемых в министерстве программно-аппаратных комплексов и автоматизированных систем, а также систем связи и передачи данных, необходимых для обеспечения служебной деятельности ведомства.

Ключевые слова: цифровые технологии, учетные системы, дактилоскопический и пофамильный учеты, криминалистические системы учета, АИС, АИПС, ИСОД.

Цифровые технологии занимают достойное место во многих важных сферах государственного управления и общественной жизни, в том числе при выполнении такой важнейшей функции государства, как обеспечение правопорядка и соблюдения законности.

Можно с уверенностью сказать, что успешность любого вида правоохранительной деятельности в большей степени зависит от уровня обеспеченности соответствующей систематизированной и длительно накапливаемой информации о правонарушениях, которые были совершены ранее, о лицах, имеющих к ним причастие и напрямую связанных с событиями того или иного преступления, а также от умения и возможности следователя воспользоваться данной информацией в своей профессиональной деятельности по розыску, выявлению и отождествлению интересующих объектов и явлений.

Вся указанная информация, как правило, содержится в специальных картотеках (следотеках) на цифровых носителях, списках, коллекциях и других собирательных системах. Такие специфические системы криминалистических значимых для расследования и раскрытия преступления данных, а также предупреждения преступлений, являющихся своеобразными “хранилищами” подобной информации, в криминалистике получили такое название как - “криминалистически значимые учеты”.

В целом криминалистическая регистрация имеет давнюю историю формирования и развития учетных систем. Продолжительное время она имела название “уголовная регистрация”, ее основной учет касался лиц, привлеченных к уголовной ответственности и совершенных ими преступлений. В дальнейшем последовало расширение круга учитываемых объектов, а именно: лица без вести пропавшие, трупы, способы и средства совершения преступлений, предметы имеющие следы преступлений, предметы преступного посягательства, следы преступлений. Постоянно дорабатывались и становились более

совершенными разработанными криминалистами средства и методы получения указанной информации [3].

Важную роль играют и оперативно-справочные учеты, которые обусловлены объемными информационными массивами при относительно кратком (справочном) описании объекта учета. К данному виду учетов следует отнести дактилоскопический и пофамильный учеты, как граждан Российской Федерации, так и граждан иностранных государств, которых разыскивают или обвиняют в совершении преступления, и уже осужденных лиц.

Такие учеты являются централизованно-местными. В централизованный учет (главный информационно-аналитический центр Министерства внутренних дел Российской Федерации) берутся осужденные граждане на территории России, назначенные к лишению свободы, независимо от состава преступления и срока наказания, а также осужденные в иностранном государстве и переданные России, объявленные в розыск и назначенные к лишению свободы условно.

В местные учеты (главного управления внутренних дел, управления внутренних дел краев и областей, зональный информационный центр, информационный центр министерства внутренних дел автономных республик) помимо вышеперечисленных категорий подпадают лица, отбывающие наказания на территории данной области, республики, края, а также лица совершившие преступления. Данный учет осуществляется в виде двух взаимосвязанных картотек: дактилоскопической, основанной на десятипальцевой дактилоскопической системе, и пофамильной (в алфавитном порядке). Данный учет постоянно модернизируется и автоматизируется.

Одной из единой системы информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России, которая обеспечивает надежное накопление и хранение базы дактилоскопических данных, а также автоматизацию и эффективную обработку соответствующей информации, является дактилоскопическая информационная система «ЦИАДИС-МВД». В данной системе заложена методика быстрого и «живого» дактилоскопирования задержанного при помощи сканера. Такая процедура позволила в разы сократить длительную процедуру обычного (стандартного) дактилоскопирования при использовании типографской краски для окрашивания пальцев и другое. ЦИАДИС-

МВД гарантирует высокое качество отпечатков пальцев и мгновенную передачу их в соответствующую базу данных [2].

Учетная дактилоскопическая карта содержит некоторые краткие анкетные данные, например: оттиски пальцев рук и полную дактилоскопическую формулу, сведения о судимости гражданина, арестах, особых приметах внешности лица, находящегося на учете.

В учетной алфавитной карточке вместе с анкетными данными приводятся сведения о судимости гражданина, задержаниях, арестах, имеются оттиски указательного пальца правой руки, указывается дактилоскопическая формула. Что касается лиц, которые характеризуются, как особо опасные рецидивисты в своей преступной деятельности, то в учетных карточках таких лиц записывается, когда и каким судом было принято данное решение.

Касаемо учетов иностранных лиц: кроме ведения дактилоскопических и пофамильных карточек, активно используется автоматизированная информационная государственная информационная система миграционного учета, что позволяет упростить и облегчить получение, а также обработку информации, обобщенной на федеральном уровне.

В связи со значимостью дактилоскопических учетов в России действует Федеральный закон от 25 июля 1998 г. N 128-ФЗ "О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации".

Криминалистические учеты в отличие от других учетов, которые также содержат в себе криминалистическую информацию, приводимых в данной статье, являются истинно криминалистическими, так как при ведении таких учетов и внесении входной информации не обойтись без специальных криминалистических знаний. Такие учеты предназначаются для расследования и раскрытия, предупреждения особо тяжких серийных региональных и межрегиональных преступлений. По сравнению с другими видами учетов, информационной основой криминалистических учетов является собрание, накопление, а также более углубленный анализ криминалистически значимых сведений о событиях связанных с преступлением, а также объектах и субъектах того или иного преступления.

Нужно подчеркнуть, что криминалистические учеты ведутся не только на местном и федеральном уровне, но и на

межгосударственном. Накопление и обработка криминалистически значимой информации реализуется в федеральном банке криминалистической информации, а на местах в региональных банках криминалистической информации.

В перечисленных выше базах учета хранится информация о преступниках, которые характеризуются особо опасным рецидивом, а также особо тяжких раскрытых и нераскрытых преступлений с характерным способом совершения: квалифицированные кражи имущества (ч. 2 ст. 158 УГ РФ) [1], хищение в финансово-кредитной системе, насилие с особой жестокостью, сопровождаемые с исключительным цинизмом и особой дерзостью, организованностью и профессионализмом и другое. При таких преступлениях параллельно используются автоматизированные банки данных, которые имеют подсистемы «Сейф», «Досье», «Насилие». В первую очередь роль данных учетов отводится признакам способов совершения преступления, как неизвестными, так и известными лицами, о предметах посягательства, а также о месте и времени совершения преступления [4].

Особую роль в данных базах занимают данные экспертно-криминалистических учетов. Специалисты в области дактилоскопии, почерковедения, баллистики, и прочих экспертно-криминалистических подразделений ведут данные экспертно-криминалистические учеты. В настоящее время ко всем видам судебно-экспертных и криминалистических исследований созданы подобные данные справочного характера.

Розыскные учеты являются централизованно-местными и ведутся в главном информационном центре и региональных информационных центрах. В них заносятся такие объекты как:

— лица, не достигшие 18 летнего возраста, ушедшие из дома, школ-интернатов и аналогичных учреждений, сбежавшие из спецшкол, детских приемников распределителей и т.д.;

— лица, находящиеся в беспомощном состоянии и ушедшие из медицинских учреждений или из дома, а также психически больные;

— лица, которые находятся в каких-либо медицинских учреждениях и не могут сообщить какие-либо данные в силу своего возраста или состояния здоровья;

— лица, которые находятся в федеральном розыске, а также лица без вести пропавшие;

— непознанные трупы.

В настоящее время в розыскных целях применяются универсальные и специализированные автоматизированные системы.

После внедрения в регистрационную систему цифровых технологий самым перспективным направлением повышения и оптимизации эффективности информационного обеспечения органов, которые ведут борьбу с правонарушителями, является создание и использование единой системы информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России (далее – ИСОД).

ИСОД содержит информацию комплексного характера, представляющую региональную и федеральную значимость. В нем собирается и обрабатывается информация, о похищенных и изъятых вещах, о лицах, поставленных на оперативный учет, утраченном и выявленном огнестрельном оружии, о нераскрытых преступлениях и так далее [5].

Проектирование и разработка ИСОД началась в 2013 году, а внедрение в 2016. Она объединила на основе облачной технологии ведомственную систему ЦОД и территориальные ПТК УИП, что позволило обеспечить прикладными сервисами оперативно-служебной деятельности все подразделения МВД РФ.

К прикладным сервисам обеспечения оперативно-служебной деятельности подразделений МВД РФ можно отнести: Следопыт-М - система по розыску людей, пропавших без вести, преступников, а так же подозреваемых; СЦУО «Система централизованного учета оружия» - обеспечивает учет похищенного, утраченного и выявленного нарезного огнестрельного оружия; СОДИ «сервис обеспечения оперативно-служебной деятельности НЦБ Интерпола МВД России» - Сервис НЦБ Интерпола; ЦИАДИС-МВД «Централизованная интегрированная автоматизированная дактилоскопическая информационная система» - банк отпечатков пальцев; МОСТ - Сервис статистической отчетности МВД РФ.

Прикладные сервисы обеспечения повседневной деятельности подразделений МВД РФ должны быть внедрены в 85 субъектах РФ.

Создание ИСОД стало продолжением проекта единой информационно-телекоммуникационной системы (ЕИТКС) ОВД, который велся с 2005 года. Важной составной частью этой системы являлась телекоммуникационная подсистема, обеспечивающая

информационное взаимодействие всех подразделений ОВД с другими правоохранительными органами и госорганами.

Цифровизация становится ключевым фактором развития как государства в целом, так и правоохранительных органов. Происходит переход от простого внедрения учетных систем в отдельных структурах к комплексному построению цифровой системы в масштабах всей страны.

Внедрение информационных (цифровых) технологий в сферу обеспечения безопасности способствует положительному развитию традиционных сфер человеческой деятельности, а значит, прогрессу общества в целом.

Библиографический список:

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации (особенная часть)" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023). Доступ из справ.-правовой системы "Консультант плюс". Режим доступа: <https://www.consultant.ru>
2. Казиев В.М. Введение в правовую информатику М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016.
3. Использование возможностей ЕИТКС ОВД в деятельности органов предварительного следствия в системе МВД России: учеб. пособие / под ред. И. А. Попова. - Москва: Проспект, 2014. 112 с.
4. Ищенко Е.П. О криминалистике и не только: избранные труды. М.: Проспект, 2016.
5. Бабаева Э.У., Волохова О.В., Егоров Н.Н., Жижина М.В. Криминалистика: учебник для бакалавров и специалистов. М.: Проспект, 2020.

Сведения об авторе:

Софронов Данил Сергеевич, студент АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт», г. Йошкар-Ола, Российская Федерация, e-mail: danil_sofronov_01@mail.ru.

Научный руководитель – Гусакова Татьяна Михайловна, канд.экон.наук, доцент, доцент АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт» г. Йошкар-Ола, Российская Федерация, e-mail: gus50@rambler.ru

УДК 349.6

Тихомирова С. А., Штраус Я. А.

Правовая природа «Красной книги» и её влияние на состояние окружающей среды Российской Федерации

Аннотация. В данной работе анализируется значение Красной книги РФ и ее правовая природа, оценивается ее юридическое влияние на состояние окружающей среды. Делается вывод о необходимости придания особого статуса Красной книге РФ в связи с ее предназначением поддержания благоприятной окружающей среды на территории Российской Федерации.

Ключевые слова: Красная книга, защита окружающей среды, ответственность, экология, наказание.

При регулировании экологических отношений особое место занимают «Красные книги», принимаемые на федеральных и региональных уровнях и прообразом, которым у древних славян выступал тотемный календарь. «Красная книга» — это документ, который включает в себя список редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений, грибов и, конечно же, животных и пернатых. Красная книга Российской Федерации была опубликована в 2001 году. Она богато иллюстрирована цветными изображениями всех животных, включенных в нее, а также картами их ареалов. В общей сложности Красная книга Российской Федерации [1] включает в себя следующие данные: 8 вид земноводных; 21 вид пресмыкающихся; 128 видов птиц; 74 вида млекопитающих. Всего, включая беспозвоночных животных, в Красную книгу внесено 434 вида.

По своей правовой природе это официальный документ, содержащий единую информацию о пребывании и охране редких и уязвимых видов необузданной природы на территории России. В этом акте приводится материал о степени редкости и угрозы исчезновения видов в соответствии со шкалой Международного союза охраны природы (МСОП), а также о мерах охраны, предпринимаемых для их сохранения и восстановления.

Порядок ведения Красной книги Российской Федерации был утвержден приказом Минприроды России от 23 мая 2016 года № 306 [2]. Он предусматривает правила и процедуры для составления

и обновления Красной книги, а также определяет ответственные органы и экспертные комиссии, занимающиеся этим вопросом.

Целью Красной книги России является обеспечение сохранения и восстановления редких и находящихся под угрозой исчезновения видов дикой природы, то есть растения, грибы, пернатых и животных, обитающих на территории России, включая материковый шельф и выдающуюся экономическую зону.

Создание и поддержание Красной книги России является важной частью усилий по сохранению биоразнообразия и природных ресурсов страны.

При составлении Красной книги РФ как нормативного правового акта учитывались требования Федерального закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 26.03.2022) «Об охране окружающей среды» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) и Федерального закона «О животном мире» от 05.05.1995 № 52-ФЗ, которые устанавливают правовую основу для создания и поддержания Красных книг как комплекса охраны редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных. Это делает ее важным механизмом для сохранения биологического разнообразия и биосферы России.

Обязательность создания и ведения Красной книги России закреплена ст. 24 Федерального закона «О животном мире»: «редкие и находящиеся под угрозой исчезновения объекты животного мира заносятся в Красную книгу Российской Федерации и (или) Красные книги субъектов Российской Федерации».

Действия, которые могут повергнуть к гибели, сокращению численности или разрушению среды обитания животных, занесенные в Красные книги, запрещены. Юридические лица и граждане, специализирующие хозяйственной деятельностью на территориях и гидрофитных пространствах, где обитают животные, занесённую в Красную книгу, несут ответственность за сохранение и размножение этих видов согласно законодательству Российской Федерации и законодательству субъектов Российской Федерации.

Допуск к обороту диких животных, упомянутые в список видов, перечисленных в Красной книге Российской Федерации, регулируется жесткими нормами и требует специального разрешения от государственных органов по охране окружающей среды. Процесс получения таких разрешений определяется Правительством Российской Федерации и включает в себя: запрос на разрешение;

оценка рисков и целей; распорядительная лицензия; мониторинг и контроль; выпуск в природную среду.

Эти меры ориентированы на защиту уязвимых видов и охрану окружающей среды, и их нормативное оберегание обусловлено значимостью для сохранения биоразнообразия.

Включение вида в Красную книгу России, как правило, приводит к явлению законодательной защиты, которая ограничивает его добычу и использование. Это мероприятие предпринимается для защиты плохо защищенных видов и сохранения биоразнообразия. Отвечающим за управление и издание Красной книги России является Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (ранее - Госкомэкология РФ), а научное обеспечение проводится Всероссийским научно-исследовательским институтом охраны природы.

За нарушение установленных законом требований предусмотрена административная и уголовная ответственность:

В случае нарушения положений статьи 8.35 «Уничтожение редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных или растений» Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) [3], нарушители (юридические лица, граждане, должностные лица) могут быть наказаны административным штрафом, вдобавок могут быть изъяты средства, использованные для добычи животных или растений, и сами животные, растения, их продукты, части или производные продукты.

Уголовный кодекс Российской Федерации (далее - УК РФ) содержит статью 258.1, предусматривающую уголовную ответственность за незаконную добычу и оборот особо ценных диких животных и гидрофитных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, присущих в Красную книгу Российской Федерации, охраняемым международными договорами Российской Федерации, их частей и производных.

Согласно официальным данным МВД РФ, в 2021 году было зафиксировано более 22 тысяч рассматриваемых правонарушений, что свидетельствует о повышении на 3,6 % по сравнению с предыдущим 2020 годом. Конечно, преимущественно распространёнными из них являются преступная вырубка леса и незаконная охота и незаконный вылов определённых видов рыб. Но с каждым годом вырастает количество преступлений, предусмотренных статьей 258.1 УК РФ. В

2021 году было зарегистрировано около 700 случаев предоставленного преступления, в то время как в предыдущем году их было около 650.[4]

В ходе исследования был проведен опрос среди студентов ИМЭС о роли Красной книги в регулировании экологической сферы общественных отношений. В опросе принимало 237 студентов разных направлений обучения. Мнения разделились: 5% ответили, что Красная книга не играет никакой роли; 86% ответили, что Красная книга играет ключевую роль в регулировании экологической сферы; 9% сомневались, но были склонны к тому, что Красная книга необходима.

Таким образом, по мнению молодежи, Красная книга России играет значительную роль в определении статуса исчезающих видов и разработке мер по их сохранению. Эта информация также может использоваться для регулирования деятельности, связанной с этими видами, и предоставления специальных разрешений для их использования в случаях, когда это необходимо для научных исследований или других правомерных целей, но всегда с соблюдением строгих правил и мер по охране их численности и мест обитания. Но обеспечительная функция данного документа не реализуется на практике в полной мере. Правоохранительным органам следует уделять профилактической работе больше внимания и проводить мероприятия, нацеленные на снижение количества противоправных деяний. Также важно активизировать образовательные и информационные кампании, направленные на повышение информированности общества о значимости охраны биоразнообразия в нашей стране. В целом совместные усилия правительства, научного сообщества и общества могут привести к более эффективной экологической политике.

Библиографический список:

1. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.mnr.gov.ru/activity/red_book/krasnaya-kniga-rossiyskoy-federatsii/, свободный. – (дата обращения:2016).
2. Официальный портал правовой информации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201608030018>, свободный. – (дата обращения:10.08.2016).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы. Источник: <https://>

www.consultant.ru/document

/cons_doc_LAW_34661/e1983b63fb36e43b3234e75c642812161f87742c/

4. Показатели преступности. Сравнение значений за 2020 и 2021 года. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.iminfin.ru/areas-of-analysis/criminality/pokazateli-prestupnosti?territory=40000000>, свободный. – (дата обращения 30.04.2022).

Сведения об авторах:

Тихомирова София Александровна, студент юридического факультета Института международных экономических связей (ИМЭС), г. Москва, Российская Федерация, e-mail: sofiatikhomirova@icloud.com

Штраус Яна Александровна, студент юридического факультета Института международных экономических связей (ИМЭС), г. Москва, Российская Федерация, e-mail: yana.shtraus@yandex.ru

Научный руководитель - Биткова Людмила Алексеевна, канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры управления и права Института международных экономических связей (ИМЭС), г. Москва, Российская Федерация.

УДК 372.881.111.1

Ткаченко К.В.

**Использование принципов коммуникативного метода
при обучении английскому языку**

Аннотация. Данная статья посвящена проблеме развития коммуникативных навыков при обучении английскому языку. На примере анализа коммуникативного метода как одного из эффективных подходов выделяются его особенности при обучении иностранному языку. Нами акцентируется внимание на преподавание иностранного языка на основе принципов коммуникативного метода, которые способствуют обучающимся развитию иноязычной компетенции. В статье выделяются и описываются основные принципы коммуникативного метода обучения, способствующие повышению уровня владения иностранным языком.

Ключевые слова: английский язык, процесс обучения, коммуникативный метод, коммуникативность, речевая деятельность, коммуникативная компетентность

В современных условиях усиления межкультурной коммуникации и глобализации во всех сферах жизни люди стремятся к налаживанию контактов на английском языке. На данный момент государство поддерживает политику всестороннего образования личности, что включает как теоретические, так и практические аспекты овладения знаниями в тех или иных сферах. Изучение иностранных языков включено в государственную программу образования и начинается для обучающихся со второго класса, также подразумевается овладение вторым иностранным при переходе из начальной в среднюю школу. За почти десять лет изучения иностранного языка, преимущественно английского, учащиеся должны овладеть базовыми коммуникативными иноязычными компетенциями. Однако многие, выпустившись из школы, начав работать, все также находят для себя трудным выразить вслух свои мысли, общаться, высказываться, поддерживать собеседника на не родном языке.

Коммуникативный метод обучения иностранным языкам считается одним из наиболее эффективных подходов к обучению. Он основывается на идее, что основная цель изучения языка - это развитие коммуникативной компетентности, что подразумевает способность свободно и эффективно общаться на иностранном языке.

Согласно Е.И. Пассову, коммуникативность включает в себя не только речевую практическую цель, но и сам процесс использования языка в практических ситуациях [1]. Он подчеркивает, что путь к достижению этой цели заключается в активном использовании языка в реальных коммуникативных ситуациях.

Р.П. Мильруд также отмечает, что коммуникативное обучение иностранным языкам основывается на заданиях, основанных на коммуникативном характере. Для того чтобы обучить коммуникации на иностранном языке необходимо использовать разнообразные задания и приемы, которые могут быть не только коммуникативными [2]. Речевое общение, согласно И.А. Зимняя, Г.А. Китайгородской и А.А. Леонтьеву, осуществляется через речевую деятельность, которая служит для решения задач в условиях социального взаимодействия. Участники коммуникации совместно работают, используя свои коммуникативные и языковые компетенции для решения реальных или заданных задач.

Я.М. Колкер выделяет несколько характерных черт коммуникативного метода обучения. Он называет следующие

характерные черты коммуникативного метода обучения: смысл является важной частью коммуникативно-ориентированного обучения; формирование коммуникативной компетентности является задачей коммуникативно-ориентированного обучения; обучение языку равно обучению коммуникации, одно подразумевает другое; обучающийся, делая ошибки, исправляя и анализируя их, самостоятельно формирует для себя языковую систему [3].

Коммуникативный метод обучения иностранным языкам опирается на развитие коммуникативной компетентности и активное использование языка в реальных коммуникативных ситуациях. Он предлагает разнообразные задания и приемы, которые помогают учащимся эффективно общаться на иностранном языке.

К принципам коммуникативного метода относят[4]:

1. Принцип речевой направленности. Речевая практическая цель есть и путь, и цель практического пользования речью. Предполагает использования методик и упражнений, приближающих к реальной ситуации общения, т.е. создается подобие натуральной речи. Главное особенность – ключевая задача в тренировке говорения, не проговаривания материала. Каждая лексическая единица и речевая модель/реплика должны быть оправданы коммуникативной ситуацией.

2. Принцип индивидуализации при ведущей роли ее личностного аспекта. Ориентирован на все индивидуальные свойства обучающегося, является главным фактором, способным поддержать мотивацию обучающегося на время учебного процесса, что гарантирует и естественность речи.

3. Принцип функциональности. Данный принцип предполагает перенос накопленного опыта на практику через процесс коммуникации, ориентируясь на нужды обучающегося. Организация материала формируется не вокруг типовых разговорных и грамматических тем, а вокруг ситуаций и речевых задач. Однако при этом сохраняется единство лексической, грамматической и фонетической сторон говорения.

4. Принцип новизны. Определяется гибкостью речевых навыков и развитие умений. Происходит при плавной смене тем разговора, ситуаций, задач, обстоятельств. Он подразумевает гибкость речевых навыков в развитых умениях, что демонстрируется при смене тем диалога, ситуаций, заставляя ученика составлять новые

комбинации. При этом учитель берет инициативу на себя в начале разговора.

5. Личностная ориентация общения. Коммуникативное обучение через ориентацию на личность обучающегося предполагает учет его интересов, профессиональную среды, контекста среды обучения и работы, а также социального статуса и социальных ролей. Так, преподаватель может создать новые условия для развития и поддержания мотивации к ведению диалога.

6. Коллективное взаимодействие. Принцип основывается на таком способе организации процесса, при котором ученики не работают индивидуально, а активно взаимодействуют друг с другом. В подобных условиях успех обучения одного ученика зависит от успеха остальных.

7. Моделирование. Представляет собой отбор необходимого материала в рамках курса. Так, создается моделированное представление об языке и стране. Содержательная сторона изучения языка составляет поставленная проблема, задача, а не тема.

Повторим, что коммуникативный метод подразумевает под своей целью обучения языку развитие коммуникативных навыков, то есть способности эффективно общаться на английском языке в различных ситуациях. Для достижения этой цели ученикам предоставляется возможность активной языковой практики речи.

Основным принципом является использование или создание приближенных к реальности коммуникативных задач, которые имеют действительное значение для студентов. Это может быть отображено в ролевой игре, дебатах, мозговом штурме, различных видах проведении обсуждений, непосредственно пересекающихся или основанных на реальных или типовых ситуациях. Данный подход позволяет студентам проявить полученные знания на практике и развить гибкость мышления и речевых навыков.

Центровой составляющей данного подхода является работа в парах или в группах, что способствует активизации и вовлечению учеников в процесс коммуникации между собой, развивая навыки общения и сотрудничества. Более того, посредством практики языка и анализа партнера по общению ученики учатся друг у друга, делясь опытом, что непосредственно подкрепляет их мотивацию.

Как было отмечено, другим важным аспектом коммуникативного метода является опора на использование языка в условиях,

приближенных к реальным. Это подразумевает, что ученикам предоставляются типовые ситуации или возможность вступить в диалог с носителем языка в различных контекстах.

Немаловажным остается интеграция грамматики, лексики и фонетики в процессе коммуникации. Грамматическая и лексическая сторона языка не изучается обособленно или вне контекста, а в рамках реальных коммуникативных задач. Примером может стать изучение отдельной грамматической темы через обсуждение или выполнение задания на решение конкретной коммуникативной задачи.

Таким образом, коммуникативный метод обучения иностранным языкам основывается на внимании к развитию коммуникативных компетентности и активному использованию языка в реальных или приближенных к реальным условиям. Он включает различные задания и приемы, направленные на помощь ученику эффективно общаться на иностранном языке и развивать свои навыки. Использование принципов данного метода преподавания также проявляет себя как результативная стратегия обучения.

Библиографический список:

1. Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению: пособие для студентов высших учебных заведений. М.: Просвещение, 1991. 354 с.
2. Колкер Я.М. Устинова Е.С., Еналиева Т.М. Практическая методика обучения иностранному языку. М.: Академия, 2000. 264 с.
3. Мильруд Р.П., Максимова И.Р. Современные концептуальные принципы коммуникативного обучения иностранным языкам // Иностранные языки в школе. 2002. № 5. С. 12-16.
4. Куприянов И.Л. Коммуникативно-ориентированное обучение иностранному языку // Обучение и воспитание: методики и практика. 2016. №30. С.89-94.

Сведения об авторе:

Ткаченко Карина Владимировна, студент Гуманитарно-педагогического института ФГАОУ ВО "Севастопольский Государственный Университет", г. Севастополь, Российская Федерация, e-mail: karinatkachenkosevsu99@gmail.com

Научный руководитель – Корончик Виктория Геннадиевна, старший преподаватель ФГАОУ ВО "Севастопольский Государственный Университет", г. Севастополь, Российская Федерация.

УДК 81

Туркестанова К.Т.

Потенциал использования искусственного интеллекта в изучении иностранных языков

Аннотация. В настоящей статье рассматривается проблема модернизации процесса иноязычной подготовки посредством внедрения в практику преподавания и изучения иностранных языков новейших достижений технологического прогресса, в частности возможностей искусственного интеллекта. Автор делает обзор инструментов, созданных на основе технологий искусственного интеллекта, компьютерных программ, основанных на технологии распознавания речи, чат-ботов в виде мобильных приложений, способности генерировать тексты при помощи чата, возможности использования видео, для реализации задач личностно-ориентированного обучения.

Ключевые слова: искусственный интеллект, иностранные языки, изучение иностранных языков, модернизация образовательного процесса.

В условиях современного технического прогресса система образования вынуждена постоянно совершенствоваться. Особенно остро эта необходимость ощущается в сфере изучения иностранных языков, значимость и востребованность которых в последнее время значительно возросла.

Можно заметить, что всё более стремительным является проникновение искусственного интеллекта в сферы преподавания и обучения иностранных языков. Например, сейчас стремительно набирают популярность чат-бот GPT и другие интеллектуальные ассистенты, с помощью которых пользователи развивают языковые навыки.

Среди основных инструментов, созданных на основе технологии искусственного интеллекта, в практике самостоятельного обучения получили распространение электронные и онлайн-переводчики, электронные лингвистические корпуса, голосовые виртуальные помощники и чат-боты.

Последние представляют собой компьютерную программу, основанную на технологии распознавания речи (устной или письменной) и позволяющую человеку участвовать в общении с ней посредством голосовых или текстовых сообщений.

Именно возможность осуществлять коммуникацию становится той главной ценностью, которая детерминирует плодотворность внедрения чат-ботов в учебный процесс, поскольку обучение пользованию языком в качестве инструмента межличностного взаимодействия оказывается центральной задачей преподавания любого иностранного языка.

Главными преимуществами таких виртуальных помощников в развитии коммуникативных навыков являются мгновенность обратной связи и точность формулировок, выдаваемых программой, обеспечивающихся вложенным в программу обширным вокабуляром иностранного языка. Возможность обмена текстовыми сообщениями способствует эффективному развитию навыков чтения и письма.

“Готовые” чат-боты, доступные в виде мобильных приложений для загрузки на любое устройство, активно используются для улучшения навыков владения иностранным языком во время самостоятельного изучения пользователями.

Например, рассмотрим самую передовую и популярную языковую модель на данный момент - чат GPT-3. Он содержит 175 миллиардов параметров и был обучен на 570 гигабайтах материалов текстов, что делает его самым эффективным помощником в обучении аспектам языка среди конкурентов.

Главное преимущество чата GPT заключается в его способности генерировать тексты, реагировать и поддерживать диалоги с пользователями. Данный чат-бот может симитировать носителя языка и предоставить реалистичные примеры применения языка в повседневной коммуникации. С таким ботом пользователи могут улучшить свои навыки общения, практикуясь в написании сообщений и получая обратную связь по грамматике и структуре предложений.

Благодаря способности распознавания речи и обработки голосовых команд, этот бот может помочь пользователям улучшить произношение и акцент. Он может предлагать упражнения на произношение, прослушивать голосовые сообщения и вносить коррективы, а также предоставлять обратную связь и советы.

Одной из наиболее полезных функций GPT-3 в сфере обучения языкам является возможность использования видео. Чат-бот может предложить студентам смотреть видеоролики на английском языке, после чего обсудить с ними содержание роликов, проверив понимание и помогая запомнить новую лексику или выражения.

Кроме того, GPT-3 может выдавать грамматические правила и объяснения, предлагать тесты или викторины для проверки понимания материала. Это позволяет создать гибкую индивидуальную программу обучения, которая будет учитывать уровень владения языком и предпочтения каждого студента.

Стоит упомянуть, что данный бот также обладает способностью обработки естественного языка и определения закономерностей и тенденций в нем. Помогает исследователям в анализе больших объемов текстовых данных, таких как публикации в социальных сетях или новостные статьи. Он также может быть использован в качестве инструмента для обзора литературы, где он отберет наиболее релевантные источники по запросу или ключевому слову.

Еще одним важным преимуществом использования интеллектуальных обучающих систем является наличие модуля в системе, который объясняет принятые решения и позволяет понять причины изменения плана обучения программы. Этот модуль учитывает различные факторы и объясняет, как они влияют на прогресс обучения студента. В отличие от преподавателя, который иногда из-за эмоций может недооценить или переоценить уровень знаний и возможности студентов, программа способна объективно оценивать уровень знаний, возможности и интересы обучающихся.

Современные технологии позволяют применять потенциал чат-ботов для реализации задач лично-ориентированного обучения, построения индивидуальных образовательных маршрутов пользователей, овладевающих иностранным языком [1, с. 386].

Вместе с тем у GPT-3 также имеются некоторые недостатки. Во-первых, сервис обладает ограниченным эмоциональным интеллектом. GPT-3 не способен в точности понимать эмоциональный контекст диалога, который играет важную роль в обучении.

Во-вторых, сегодня продукты искусственного интеллекта не до конца совершенны и «умны», поэтому Модель GPT может использовать неправильные выражения или допускать грамматические ошибки. При изучении иностранного языка, это может привести к

усвоению неправильных конструкций и некорректному использованию языка.

Кроме того, существует опасность, что использование GPT-3 может усугубить зависимость от технологий. Если обучение будет ограничено только использованием этого сервиса, обучающиеся могут привыкнуть к его удобствам и потерять способность выполнять учебные задания, такие как написание сочинений или писем, самостоятельно. Это может привести к ослаблению творческого мышления. Однако этих проблем можно избежать, если функционал нейросети будет интегрирован в образовательный процесс с умом.

Педагогами уже давно обсуждаются плюсы и минусы машинного перевода, систем и алгоритмов самостоятельного обучения и распознавания речи, дистанционного образования с применением компьютерных технологий и прочих инструментов, предлагаемых искусственным интеллектом. Без использования искусственного интеллекта при обучении иностранным языкам сложно себе представить образовательный процесс.

Тем не менее, внедрение интеллектуальных ассистентов в процесс обучения должно быть тщательно продуманным и дозированным. Оптимальным представляется сочетание традиционных методик обучения с компьютерными технологиями. В связи с этим, искусственный интеллект на современном этапе можно рассматривать только как эффективного помощника, который способен анализировать учебный процесс [2, с. 161].

Стоит также учитывать, что большинство чат-ботов для практики иностранного языка ориентированы на пользователей с уровнем знаний A2-B1.

Однако, несмотря на потенциал таких программ в обучении языку, они не являются универсальными и могут быть полезны не для всех пользователей.

В своей статье Е. Адамопулу и Л. Мусьядес подчеркивают, что ключевое условие эффективности использования чат-ботов в обучении общению на иностранном языке - это уровень владения языком учащимися. [3, с. 373] Если обучающийся владеет языком на уровне A1, у него будет недостаточно словарного запаса и навыков для понимания реплик, которые генерирует чат-бот. Если же уровень владения языком B2 и выше - обучающийся способен общаться на

высоком уровне и не нуждается в дополнительной практике с чат-ботом.

Исходя из этого, наиболее подходящей аудиторией для использования диалоговых систем искусственного интеллекта являются обучающиеся с уровнем владения языком от А2 до В1.

Также стоит отметить, что чат-боты эффективны только в том случае, если они используются для общения на конкретные темы, соответствующие уровню знаний обучающихся.

На основании вышесказанного, мы можем констатировать, что сегодня искусственный интеллект играет значительную роль в изучении иностранных языков, а интеллектуальные ассистенты постоянно совершенствуются для удовлетворения запросов пользователей. Чат-боты имеют огромный потенциал в области образования и преподавания иностранного языка. Использование методов искусственного интеллекта и соответствующего программного инструментария позволяет сделать образовательный процесс значительно эффективнее.

Библиографический список:

1. Авраменко А.П., Ахмедова А.С., Буланова Е.Р. Технология чат-ботов как средства формирования иноязычной грамматической компетенции при самостоятельном обучении. Вестник Тамбовского университета Серия: Гуманитарные науки. 2023; Т. 28, № 2: 386–394.
2. Есионова Е.Ю. Искусственный интеллект как альтернативный ресурс для изучения иностранного языка // Гуманитарные и социальные науки. 2019. № 3.
3. Adamopoulou E., Moussiades L. An Overview of Chatbot Technology // IFIP Advances in Information and Communication Technology. 2020. Vol. 584. P. 373-383.
4. Землякова Т.А., Земляков В.Д. Преимущества и недостатки использования искусственного интеллекта при изучении иностранного языка // Психология и педагогика служебной деятельности. 2021. No 2. С. 126–129.
5. Шефиева Э.Ш., Исаева Т.Е. Использование искусственного интеллекта в образовательном процессе высших учебных заведений (на примере обучения иностранным языкам) // Общество: социология, психология, педагогика. 2020. № 10. С. 84–89.
6. Albanese M. The neuro-docimological challenge: Critical issues and possible tools // Education Sciences & Society - Open Access. 2021. Vol. 12(2). P. 124–131.

Сведения об авторе:

Туркестанова Ксения Тимуровна, студент филологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета, г. Санкт-Петербург, Российская Федерация, e-mail: kseturk@mail.ru
Научный руководитель -Туркестанова Татьяна Александровна, преподаватель английского языка, ГKKП «Костанайский строительный колледж» управления образования акимата Костанайской области, г.Костанай, Республика Казахстан.

УДК 159

Хайбрахманова Р.Р.

Психологический тренинг как метод профилактики и коррекции аддиктивного поведения

Аннотация. В статье приводятся результаты обобщения современного опыта использования психологического тренинга для профилактики и коррекции аддиктивного поведения. Представлены авторские подходы к разработке программ психологических тренингов, направленных на решение данных задач.

Ключевые слова: тренинг, профилактика, коррекция, аддиктивное поведение

Профилактика и лечение наркозависимых людей остается актуальной проблемой медицины, психологии и других смежных наук. Поэтому в этой области знаний приветствуются многие виды психологического, физического или терапевтического вмешательства, способные предупреждать употребления психоактивных веществ и реабилитации больных. В последние годы во многих странах мира стали все чаще применять для этой цели тренинги, разрабатываемые в рамках программ ранней профилактики наркозависимого поведения на базе отдельных образовательных учреждений разного уровня. Как показывает анализ исследований эффективности результатов использования поведенческих тренингов и семейного консультирования для профилактики и коррекции аддикций, эффективность такой работы довольно высока. Это обусловило наш интерес к изучению методологической и содержательной специфики

психологических тренингов по профилактике зависимого поведения.

Исходя из вышесказанного, задачей исследования стал анализ тренинговой работы по профилактике наркомании на стадии интеграции аддиктов.

Изучение работ О.А. Антоновой и Н.Р. Хайруллиной показывает, что эффективность проведения тренинговой деятельности с наркозависимыми зависит от личностных характеристик отдельных индивидуумов. Поэтому рекомендуется в работе с этим контингентом применять индивидуальные программы тренингов. В первую очередь, это касается лиц с дистимичным, тревожным, циклотимным и возбудимым типом характера. С учетом их состояния в программы постреабилитационного восстановления психологи рекомендуют включать упражнения на развитие межличностной коммуникации, ролевые игры с выдуманными жизненными ситуациями, упражнения, помогающие снижать уровень тревожности и агрессии, стрессоустойчивость, элементы арт-терапии [1].

А.В. Пилипенко и И.А. Соловьева также высоко оценивают тренинги в реабилитации наркозависимых людей на стадии интеграции. При этом, Т.Ю. Рублева предлагает использовать когнитивный тренинг для восстановления когнитивных функций лиц, употреблявших психоактивные вещества. Так, для развития объемов памяти у участников тренинга она предлагает использовать мнемонические упражнения по управлению ассоциациями и сосредоточении на отдельных предметах. Такие упражнения, согласно ее работам, способствуют увеличению объемов кратковременной, оперативной и долговременной памяти через повышение концентрации внимания [5].

Т.А. Сережко, Н.М. Волобуева предлагают больше внимания уделить развитию ответственности у наркозависимых через организацию групповых психологических тренингов и индивидуальных консультаций, а И.В. Михайлова рекомендует использовать тренинги в целях снижения уровня конформного поведения и спонтанных подражаний действиям «псевдогероев», представленным в многочисленных интернет-ресурсах, а также для развития самостоятельности и независимости поведения [7].

Л.Ж. Музаффарова, Л.А. Турсунходжаева предлагают тренинги для преодоления аддиктивного поведения через осознание наркозависимыми ценности и неповторимости своей жизни, в целях

построения новой стратегии поведения у наркозависимых лиц. По их мнению, именно средовое влияние и физиологические механизмы протекания болезни (наркомании) являются причинами рецидивов у наркозависимых людей. Поэтому они предлагают включить в комплексную медико-социальную реабилитацию наркозависимых индивидуумов противорецидивные тренинги для повышения сопротивляемости к действию внешних неблагоприятных условий среды на стадии интеграции [4].

М.Б. Ингерлейбол рассматривает возможность применения метафорических ассоциативных карт при работе с наркозависимыми, которые включают оригинальные сценарии тренингов для групповой работы в целях создания положительного эмоционального фона, метафорических образов и неосознанных ассоциаций у участников тренинговых групп [3].

По мнению Е.И. Поповой и Н.В. Карповой, разрабатываемые сегодня тренинговые программы, направлены, в целом, на развитие способности управлять конфликтными ситуациями, лидерства, собственным развитием, на привитие навыков самоорганизации, командной работы [6].

Таким образом, анализ работ по использованию тренингов в работе с наркозависимыми показывает, что при комбинации различных методов и средств тренинговой работы можно добиться реального усвоения материала участниками реабилитационных программ и возможности его применения реабилитантами на практике, находясь в социуме.

В частности, в ходе включения психотехнических упражнений в тренинговые программы исследователями освидетельствовано повышение возможностей запоминания, улавливания сигналов у участников тренингов, которые в дальнейшем способны помогать наркозависимым, улучшить взаимодействие между индивидуумами и сохранять приемлемые дистанции при взаимодействии с другими лицами (то есть, формированию социализации, профессиональному росту и межличностному общению). Такое социальное самоутверждение осуществляется через формирование «Я»- образа, параллельно с развитием эмпатийных, коммуникативных и командообразующих способностей.

Преподаватели и студенты психолого-педагогического факультета ФГБОУ ВО «МарГУ» активно участвуют в разработке программ

социально-психологических тренингов по профилактике и коррекции аддиктивного поведения. Наши программы опираются, в первую очередь, на работу с причинами аддиктивного поведения.

Среди наиболее распространенных причин зависимого поведения – трудности адаптации к проблемным жизненным ситуациям, многочисленные разочарования, крушение идеалов, частые конфликты в семье и на работе, утрата близких, резкая смена привычных стереотипов, низкий уровень стрессоустойчивости.

В настоящее время все большее развитие получает взгляд на зависимое поведение как следствие сниженной способности личности справляться со стрессом [8].

Отсюда вытекает необходимость специальной психолого-педагогической работы, направленной на формирование проактивных копинг-ресурсов и продуктивных копинг-стратегий поведения.

В систему такой работы, по мнению Кравец Г.В., должны входить психологические тренинги личностного роста и тренинги по стресс-менеджменту.

Авторские программы тренингов содержат следующий комплекс задач: формирование устойчивой социально-значимой системы ценностно-смысловых ориентаций личности, умения совершать нравственный выбор и действовать в соответствии с ним, умения предвидеть возможные последствия собственного поведения и оценивать их по шкале нравственной ценности; формирование профессионально-образовательных стремлений; формирование позитивной Я-концепции и адекватной самооценки с умеренным расхождением между реальным и идеальным её компонентами, являющейся одним из важнейших личностных копинг-ресурсов; повышение уровня субъективного локуса контроля (интернальности) личности; формирование эффективных стратегий личностно-средового взаимодействия, готовности к активному совладанию, а, при необходимости, и противостоянию среде; формирование мотивации на достижение успеха в процессе преодоления стресса и психосоциальных проблем над мотивацией избегания неудачи; осознание участниками личностно-средовых копинг-ресурсов, способствующих овладению навыками управления стрессом [2, с.66].

Важным условием профилактики аддиктивного поведения является так же полноценное развитие личности возможно только в развивающей среде, стимулирующей «вращивание» субъектности,

как способности субъекта «полагать себя в основу» экологического мира и самого себя, и, соответственно, способного проявлять ответственность.

В соответствии с мнением большинства признанных авторитетов в мире научной психологии, внутренним стержнем в структуре личности являются ее ценностно-смысловые ориентации, определяющие общий подход человека к миру и самому себе, придающие смысл и направленность социальной позиции личности. Такие качества личности, как цельность, верность принципам и идеалам, способность к волевым усилиям во имя этих идеалов и ценностей, надежность, активность жизненной позиции, упорство в достижении целей обуславливаются устойчивой и непротиворечивой структурой ценностей. Ценностные ориентации оказывают влияние на устойчивую систему влечений, желаний, склонностей, интересов, взглядов, идеалов, убеждений, на мировоззрение в целом, на самооценку и особенности характера человека.

Поэтому программы тренингов предусматривают мотивационно-аксиологические блоки, которые являются, по нашему убеждению, ключевыми для решения задач профилактики всевозможных аддикций.

Мониторинг коррекционно-развивающих результатов мотивационно-аксиологических тренингов показывает их высокую эффективность, что подтверждает возможность и необходимость включения их в образовательные программы школ и ВУЗов для решения комплекса образовательных задач, включая задачи по профилактике зависимого поведения.

Библиографический список:

1. Антонова О. А., Хайруллина Н. Р. Особенности программы тренинга для наркозависимых подростков «вектор позитивного развития» // Государственная политика Российской Федерации в сфере борьбы с терроризмом, коррупцией и наркотизацией общества: сборник научных трудов XI Всероссийской научно-практической конференции. Чебоксары. 2016. С. 21-27.
2. Багрова В. И., Кравец Г.В. Адаптивные копинг-стратегии, как условие профилактики аддиктивного поведения студентов // Сборник статей по материалам XI Республиканской научно-практической конференции «Инновационные подходы к профилактике наркомании». Йошкар-Ола. 2022.С. 63-67.

3. Ингерлейб М. Б. Опыт использования метафорических ассоциативных карт в реабилитационных группах для нарко- и алкозависимых // Интегративный подход в профилактике зависимостей в молодёжной среде : Материалы IV Международного научного форума (Ростов-на-Дону – Элиста – Ставрополь – Потсдам (Германия). Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 1917. С. 123-134.
4. Музаффарова Л. Ж., Турсунходжаева Л. А. Оценка эффективности противорецидивного тренинга в профилактике рецидивов у лиц, зависимых от опиоидов // Сибирский вестник психиатрии и наркологии. 2016. № 1(90). С. 26-30.
5. Пилипенко А. В., Соловьева И. А. Зависимые, созависимые и другие трудные клиенты: психологический тренинг. Москва: Психотерапия, 2011. 192 с.
6. Попова Е. И., Карпова Н. В. Особенности психологического сопровождения наркозависимых в процессе немедикаментозной реабилитации // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2018. № 7-1(22). С. 302-304.
7. Сережко Т. А., Волобуева Н. М. Изменение уровня ответственности в процессе реабилитации лиц, страдающих наркозависимостью // Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: психолого-педагогические науки. 2019. № 2(42). С. 164-177.
8. Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Применение и внедрение программ реабилитации и профилактики зависимого поведения как актуальная задача российской клинической психологии. // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. 2012. N 2. URL: [http:// medpsy.ru](http://medpsy.ru) (дата обращения: 01.11.2023).

Сведения об авторе:

Хайбрахманова Рамиля Рафиловна, студент психолого-педагогического факультета ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Российская Федерация.

Научный руководитель – Кравец Галина Васильевна, старший преподаватель кафедры психологии развития и образования ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Российская Федерация

УДК 658.51

Шилина Н.Н.

Внедрение системы «бережливое производство» в банковскую сферу в России

Аннотация. В данной статье рассмотрено понятие бережливого производства на примере банковской сферы в России. Рассмотрены основы применения бережливого производства на примере российского банка «Сбербанк», а также рассмотрены показатели внедрения такого подхода в компанию. Особое внимание уделено тому, как компания «Сбербанк» изменилась, применив систему «бережливое производство». Также дан вывод, который обобщает всё, затронутое в статье.

Ключевые слова: бережливое производство, банковская сфера, Сбербанк.

В современном мире инновации и внедрение новых подходов в различные сферы уже стало обычным делом. Компании подстраиваются под новые реалии, чтобы быть первыми и лучшими в своем деле для последующего развития и набора оборотов [1].

Банковская сфера не обошла это стороной. На примере компании «Сбербанк» хотелось бы рассмотреть внедрение системы бережливого производства.

В настоящее время «Сбербанк» — это не просто банк, это современная технологическая фирма, которая имеет принципиально новый уровень обслуживания потребителей.

На протяжении многих лет, а именно с 2008 года, компания «Сбербанк» внедряет в концепцию своих бизнес-процессов два подхода по управлению качеством и снижением потерь: «Бережливое производство» и «Шесть сигм» [2].

Объединив эти подходы, компания получила эффект синергии, который помогает проводить масштабные перемены не только в бизнес-процессах, но и в поведении сотрудников. Рассмотрим, к чему привело внедрение описанных подходов.

1. *«Производственная система Сбербанка».* Данный эффект перерос в программу, которая сейчас называется «Производственная

система Сбербанка». Основой данного проекта являются непрерывные улучшения, в которых должны принимать участие работники банка.

С применением «Производственной системы Сбербанка» уже более 300 тысяч сотрудников прошли обучение, что способствовало поднять эффективность деятельности компании по различным направлениям на 35-55%. Внедрение подходов совершенствования помогло найти путь к одной из главных задач «Сбербанка» - создать клиентоориентированную компанию, которая предоставляет лучший банковский сервис.

«Производственная система Сбербанка» основана на том, чтобы работники на каждом уровне были не только заинтересованы, но и вовлечены в процесс по непрерывному совершенствованию. Сотрудники также должны на максимальном уровне ориентироваться на потребность клиентов.

Рассмотрим 14 главных принципов «Производственной системы Сбербанка», которые приводят к клиентоцентричным процессам:

- Никогда не спрашивайте дважды. У клиента нельзя спрашивать информацию, которая уже имеется в банке.
- Распознавание и подтверждение. Процесс распознавания и подтверждения клиента происходит в месте обращения и без последующих проверок другими подразделениями.
- Единые процессы. Вне зависимости от канала предоставления услуги применяется один процесс для всех остальных каналов.
- Цифровые процессы. Процесс предоставления услуги автоматизирован и исключает ручной труд.
- Уведомление всегда. Клиент всегда получает уведомление о процессе предоставления услуги.
- Заранее информируем о проблемах. Клиент всегда получит уведомление, если возникнут проблемы с оказанием услуги.
- Коммуникация на одной странице. Все коммуникации с клиентом происходят на единой странице.
- Измерение удовлетворенности. Клиент измеряет свою удовлетворенность по всем пройденным процессам.
- Безбумажный документооборот. Результат предоставленной услуги предоставляется Клиенту в электронном виде, но также у клиента есть возможность распечатать документ при необходимости.

- Персональный сервис. Клиент должен чувствовать свою уникальность для компании.
- Процесс доставляет клиенту заказанный результат. Результат, получаемый клиентом процесса, должен удовлетворять потребности клиента в полном объеме.
- Полнота и целостность описания процесса. Модели процессов разработаны в ARIS и отвечают требованиям Соглашения о моделировании руководства по проектированию.
- Мониторинг процесса и действия при отклонениях. Определены точки мониторинга, уровни допустимых отклонений и действия при их возникновении.
- Процесс реализуется на утвержденной архитектуре. Целевой процесс реализуется на целевой ИТ архитектуре компании.

Данные принципы являются неотъемлемой частью работы сотрудников. «Производственная система Сбербанка» — это уже не просто подход к совершенствованию работы, это уже подход совершенствования сотрудников.

2. *Электронные площадки.* Внедрение бережливого производства в исследуемой компании привело к созданию электронных площадок, на которых работники могут участвовать в улучшении деятельности «Сбербанка». Примерами таких площадок можно назвать «Идеи Сбербанка» и «Биржа идей».

На первой площадке проводятся дискуссии и обсуждения различных важных тем, которые, например, связаны с подходами по борьбе с очередью в стенах банка, а также с внесением изменений во внутренние нормативные документы компании. Необходимо уточнить, что в Западно-Уральском банке впервые реализовали технологию, связанную со считыванием штрих-кода в налоговом поручении в банкомате. Совокупный экономический эффект от предложений работников составил около 1,5 миллиардов рублей.

На второй площадке работники имеют право предложить инициативу, направленную на совершенствование стандартов работы. В сумме было подано более 900 000 инициатив, совокупный эффект которых составил несколько миллиардов рублей.

3. *ЛИН-лаборатории.* В «Сбербанке» действуют уже около 100 подразделений, которые занимаются не только текущей работой, но и разработками, а впоследствии и тестированием новых подходов к

деятельности компании. ЛИН-лаборатории включают в себя следующие структурные элементы [3]:

- **Лаборатория искусственного интеллекта.** Данная структура занимается созданием наукоемких технологий, приносящих пользу не только исследуемой компании, но и всему миру. Работа данной лаборатории также состоит в публикации научных статей на главных мировых конференциях, в помощи бизнесу компании применения новых информационных технологий и в движении науки вперед.

- **Лаборатория нейронаук и поведения человека.** Данная структура занимается изучением восприятия информации людьми, экономического поведения потребителей услуг компании, а также рассматривает область нейрофизиологии, когнитивистики, социальной психологии, а также поведенческой экономики.

- **Лаборатория интернета вещей.** Данная структура проводит исследования новых технологий по расширению функционального назначения устройств и повышению их качества, также занимается разработкой решений для новых устройств на всех этапах.

- **Центр робототехники.** Задачей данной структуры является деятельность по созданию роботов и иных кибер-физических систем, в которых применяется искусственный интеллект для принятия решений в бизнес-задачах «Сбербанка». Этот центр конкретно занимается созданием манипуляционных роботов для кассово-инкассаторских центров, роботов для складских операций, мобильных роботов, самостоятельно доставляющих грузов, передвигающихся в помещениях или на улице.

- **Лаборатория виртуальной и дополненной реальности.** Эта же структура занимается созданием приложений для навигации внутри здания, новых форматов контента, а также игр с внедрением дополненной реальности. Кроме того, данная лаборатория занимается разработкой технологий, позволяющих повышать качество анимации и создавать аватаров.

- **Лаборатория кибербезопасности.** В этой же структуре анализируется научно-технологический ландшафт по кибербезопасности, а также проводятся прикладные исследования по развитию киберугроз и методов защиты. Основными направлениями исследований в этой структуре являются антифрод, киберзащита, AppSec и внутренняя безопасность.

- **Лаборатория геймификации.** Здесь проходят исследования новых технологий в области геймификации, что подразумевает под собой применение метаигровых элементов, целью которых является изменить поведение человека для создания благоприятного эмоционального фона. Это помогает при получении образования, новых навыков и многое другое. Результатами исследований этой структуры являются разработки анимированных аватаров, которые помогают обучаться через игру, квесты и викторины.

- **Лаборатория блокчейн.** Данная структура основана на системе блокчейна, который в свою очередь помогает производить обмен ценностями и данными без участия посредника. Разработанные технологии в этой лаборатории помогают создавать новые инфраструктуры, чтобы выпускать и обращать ценные бумаги, отслеживать платежи и контролировать их назначение, а также вести прозрачный документооборот.

- **Лаборатория новых технологических решений.** Здесь занимаются исследованием технических инноваций для IT-структуры. Данная структура основана на изучении лучших мировых практиках, тестировании и оценивании перспектив применения запоминающихся устройств, AI-чипов и суперкомпьютеров.

4. **«Сбербанк-Сити».** Также нельзя не сказать про реализуемый проект «Сбербанк-Сити». Данный проект был выбран для реализации на международном конкурсе в 2019 году. Руководство компании решило отказаться от системы с кабинетами, которая, по их мнению, стала уже устаревшей, и решило перейти к системе «Agile», которая представляет собой мотивирующую рабочую среду, зону переговоров и встреч, а также зону концентрации.

Данное пространство представляет собой рабочее место, закрепленное за каждым сотрудников, но помимо этого, представлены различные наборы с дополнительными функциями не только для индивидуальной работы, но и для коллективной.

В данном офисе присутствует множество переговорных комнат, которые каждый сотрудник может забронировать для встречи с клиентом или бизнес-партнером. Также представлены переговорные-гостиные, чтобы проводить встречи в достаточно неформальной обстановке для комфорта клиента.

Также важное внимание уделили зоне отдыха работников. Таким образом, на всех этажах, а их насчитывается около 17, представлены

рекреационные пространства, где работники в перерыв могут поиграть, например, в бильярд или дартс, существуют и спортивные пространства с велотренажерами и беговыми дорожками. Для менее активных сотрудников предусмотрены капсулы для сна и массажные кресла.

Таким образом, можно сказать, что система бережливого производства для совершенствования компании рассчитывается не на прямое улучшение компании, а начинается она с совершенствования сотрудников, которые в свою очередь своими идеями и мотивацией начнут развивать компанию [4]. В современном мире добиться успеха можно только, разыскав новые пути и вдохновения для компании. Компания «Сбербанк» показала, что это возможно только совместным трудом и совместной мотивацией.

Библиографический список:

1. Трунина О.Ю. Типовые маркетинговые стратегии предприятий: рекомендации по совершенствованию // Наука Красноярья 2023. Т. 12. № 1. С. 138-149.
2. Мельников О.Н., Мавликаев А.А. Использование концепций тайм-менеджмента и бережливого производства в работе универсального дополнительного офиса (на примере ПАО «Сбербанк России») // Микроисследования в экономике. 2020. Том 1. № 2. С. 51-64.
3. Официальная страница «Сбербанка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sberlabs.com/laboratories/>, свободный. – (дата обращения: 17.10.2023).
4. Бадьшанова Р. М., Богоявленская Е. Е. Бережливое производство. Результаты применения lean-концепции на российских предприятиях. // Инновационная экономика : материалы III Междунар. науч. конф. Казань: Бук, 2016. С. 71-74.

Сведения об авторе:

Шилина Наталья Николаевна, студент Оренбургского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», г. Оренбург, Российская Федерация, e-mail: shilina.natasha1@mail.ru

Научный руководитель – Трунина Оксана Юрьевна, канд. эконом. наук, доцент Оренбургского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», г. Оренбург, Российская Федерация.

УДК 314.02

Щербакова А.А.

Взаимосвязь экономических и демографических процессов

Аннотация. В данной статье основное внимание уделяется взаимосвязи экономических и демографических процессов и их влиянию на социально-экономическое развитие общества. Проведена оценка с помощью корреляционного анализа взаимосвязи численности населения и макроэкономических показателей, характеризующих российскую экономику в интервале с 2012 по 2022 гг. На основе данного анализа сформированы выводы о важности взаимодействия экономического и демографического аспектов в обеспечении устойчивого развития общества. Они подчеркивают необходимость разработки комплексных стратегий, учитывающих обе сферы, для достижения социально-экономических целей и повышения качества жизни населения.

Ключевые слова: экономика, демография, взаимосвязь экономических и демографических показателей, экономические процессы в демографии.

Экономика и демография — две важнейшие области научного знания, тесно связанные друг с другом. Экономика изучает процессы производства, распределения и потребления ресурсов в обществе, а также отношения между различными агентами, такими как домашние хозяйства, компании и государство. Демография, в свою очередь, занимается изучением населения: его состава, структуры, динамики и закономерностей изменений [1, с. 805].

Исследование взаимосвязи экономики и демографии остается весьма актуальным и имеет большое значение для различных сторон социально-экономической деятельности. Вот некоторые соответствующие направления исследований в этой области:

1. Старение населения и социальная защита. Поскольку ожидаемая продолжительность жизни растет, и доля пожилых людей увеличивается, важно изучить влияние этой тенденции на системы социальной защиты, пенсионные фонды, системы здравоохранения и другие социальные программы [2, с. 28].

2. Рынок труда и компетентность рабочей силы. Анализ динамики демографической структуры населения позволяет прогнозировать изменения спроса и предложения рабочей силы, а также понимать навыки и компетенции, необходимые для эффективной интеграции на рынок труда.

3. Демографические проблемы развивающихся стран. В странах с высокими темпами роста населения важно изучить влияние этой тенденции на экономическое развитие, образование, здравоохранение и другие сферы.

4. Гендер и равенство. Изучение демографических аспектов, связанных с полом (например, равные возможности, влияние материнства на карьеру и т. д.), имеет важное значение для разработки политики, способствующей социальной справедливости.

5. Миграция и демография. Анализ миграционных потоков и их связи с демографическими показателями может способствовать пониманию влияния миграции на рынок труда, культурные аспекты и демографическую структуру стран [3, с. 97].

6. Экономическое неравенство и демография. Изучение того, как демографические факторы влияют на распределение доходов и возможностей, позволяет разрабатывать политику, направленную на сокращение экономического неравенства.

В целом, взаимосвязь между экономикой и демографией остается важной темой для исследований в области социальных наук и экономики, и ее понимание имеет практическое значение для разработки эффективных стратегий государственной политики.

Из всего вышеизложенного следует, что целью данного исследования является изучение взаимосвязи демографических и экономических процессов в Российской Федерации.

Нами была произведена оценка взаимосвязи численности населения и макроэкономических показателей, характеризующих российскую экономику в интервале с 2012 по 2022 гг. - это важный аспект анализа социально-экономической динамики.

Метод исследования – корреляционный анализ.

В результате проведенного исследования было установлено:

- Гипотеза о наличии статистической зависимости между численностью населения и численностью бедных не подтвердилась.

- Гипотеза о наличии статистической зависимости между численностью населения и миграционным приростом не подтвердилась.

- Гипотеза о наличии статистической зависимости между численностью населения и темпами роста экономики не может быть отвергнута.

- Гипотеза о наличии статистической зависимости между численностью населения и производительностью труда не может быть отвергнута с учетом временного лага в 1 и 2 года.

- Гипотеза о наличии статистической зависимости между численностью населения и уровнем безработицы не может быть отвергнута с учетом временного лага 1 и 2 года.

Таким образом, можно сделать вывод, что в анализируемых интервалах времени (с учетом временных лагов) существует:

- прямая статистически значимая связь между численностью населения в России и темпами экономического роста;

- обратная статистически значимая связь между численностью населения в России и производительностью труда, уровнем безработицы и индексом средней заработной платы.

Ограничения исследования:

- выбросы данных, искажающие общую картину под влиянием пандемии коронавируса и последующего локдауна в 2020 и 2021 годах;

- внешние шоки, оказывающие существенное влияние на динамику социально-экономического развития российской экономики;

- возможно, применение корреляционного анализа для решения поставленной в исследовании задачи было не оптимальным (происходит апробация и поиск адекватной исследовательским задачам методики исследования).

Стоит отметить, что при изучении данной темы были изучены статистические данные по таким показателям как: уровень рождаемости, уровень смертности, миграционный прирост, ВВП, индекс производительности труда, количество браков и разводов, уровень безработицы и количества бедных. Было выявлено, что численность населения напрямую зависит от: миграции, уровня рождаемости, уровня смертности, семейной политики, демографической структуры и медицинской помощи. В период с 2012

по 2022 год такие показатели как: уровень рождаемости и уровень смертности «ставили исторические рекорды».

Взаимосвязь между демографическими и экономическими показателями представляет собой сложный и многогранный процесс, требующий всестороннего анализа и внимания со стороны органов государственной власти и экономических аналитиков. Эффективное управление этими сферами имеет важное значение для устойчивого социально-экономического развития страны. Важно отметить, что конкретные взаимосвязи между демографическими и экономическими показателями могут быть сложными и зависеть от многих факторов, включая политические, социальные и культурные изменения. Демографическая политика сложна и включает в себя множество мер и инструментов. Правительство России постоянно анализирует ситуацию и вносит изменения в действующую политику для достижения желаемых демографических результатов.

Рассмотренные нами показатели и предложенные пути их улучшения приведут к росту как экономических, так и демографических показателей. Например, повышение рождаемости может оказать положительное влияние на долгосрочный экономический рост, а большее количество детей может означать большее потребление, больше рабочей силы и вклад в экономику.

Для улучшения демографической ситуации в России нужен комплексный подход. Важный момент, на который необходимо обратить внимание заключается в том, что реализация мер, направленных на решение демографических проблем в России в целом, может дать положительный результат только при усовершенствовании форм и способов организации демографического контроля. Отдельное внимание непременно следует уделить воспитанию подрастающего поколения и организации их досуга.

Библиографический список:

1. Валитов И.О. Влияние экологии на демографический рост народонаселения: мировоззренческие и социокультурные проблемы // Вестник Башкирского университета. 2016. №2 С. 803-808
2. Семёко Г.В. Старение населения в России и его последствия // Экономические и социальные проблемы России. 2013. С. 7-35.
3. Мамедов И.Б. Роль миграционных процессов в демографическом развитии в европейских странах // Ученые записки Крымского федерального

университета имени В. И. Вернадского. География. Геология. 2020. №2. С. 93-105.

Сведения об авторе:

Щербакова Алина Алексеевна, студент института Экономики и менеджмента Ярославского государственного технического университета, г. Ярославль, Российская Федерация, e-mail: alinka0904_2001@mail.ru

Научный руководитель – Кириллова Елена Борисовна, старший преподаватель кафедры иностранных языков Ярославского государственного технического университета, г. Ярославль, Российская Федерация.

УДК 347.642

Ярцева Д.Д.

**Советское и российское законодательство об усыновлении:
опыт сравнительного анализа**

Аннотация. Статья посвящена сравнительно-правовому исследованию правового регулирования усыновления в России и СССР 1960-х годов. Автор анализирует основные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы усыновления, устанавливает сходства и различия, а также возможные причины внесённых в семейное законодательство изменений. Особое внимание уделено тенденции возрастания количества детей-сирот в современной России, актуальности этой проблемы и возможности использовать правовой опыт послевоенного СССР в рассматриваемой сфере.

Ключевые слова: усыновление, приёмные родители, усыновляемый, семья, семейное законодательство.

Проблема защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей, к сожалению, актуальна во все времена. К 2022 г. численность детей-сирот, проживающих в Центральном федеральном округе, возросла на 30 тысяч в сравнении с 2015 г.

Наиболее остро в истории нашей страны указанная проблема проявилась в период Великой Отечественной войны, когда голод и нечеловеческие условия существования привели к массовой гибели населения [1, с. 202]. Взрослые, стараясь сохранить жизнь своим

детям, отдавали последние крошки хлеба, истощая собственный организм до предела. Именно поэтому в военные и послевоенный периоды возникла необходимость в совершенствовании семейного и гражданского законодательства. В настоящей статье будут рассмотрены основные сходства и различия регулирующих усыновление законов, принятых 1960-х годах и действующих в настоящее время. Для проведения сравнительного исследования следует обратиться к Закону СССР от 27 июня 1968 г. № 2834-VII «Об утверждении основ законодательства союза ССР и союзных республик о браке и семье» (далее – Закон СССР), Кодексу о браке и семье РСФСР (далее – Кодекс РСФСР) от 30 июля 1969 г., Семейному Кодексу РФ (далее – СК РФ).

Положения Закона СССР и Кодекса РСФСР, как и СК РФ, не раскрывают содержание понятия «усыновление», поэтому данный вопрос и по сей день остаётся дискуссионным. Ряд исследователей особо выделяют социальные аспекты усыновления, другие – рассматривают его как юридический акт, при этом данные точки зрения не противоречат, а дополняют друг друга [2]. Также можно сделать вывод о сочетании двух начал в понятии усыновление: частного (с точки зрения семейного права) и публичного.

Как в СССР, так и в Российской Федерации, процедура усыновления может быть проведена только в отношении несовершеннолетних лиц и непосредственно в их интересах. Данный институт призван восполнять функции биологических родителей в воспитании, духовном, нравственном, психическом и физическом развитии ребёнка, обеспечивать конституционное право воспитываться в семье. В современной России усыновителями могут являться совершеннолетние дееспособные граждане, не лишённые родительских прав или права быть усыновителем, обладающие финансовыми возможностями и состоянием здоровья, позволяющим осуществлять заботу о ребёнке. Помимо этого учитывается наличие судимостей и постоянного места жительства [3, с. 118]. Запрещается быть усыновителями иностранным гражданам, состоящим в однополном браке, если законодательством их государств подобные союзы разрешены. Если усыновитель не состоит в браке, то разница между ним и ребёнком должна составлять не менее 16 лет. Законы 1960-х годов не содержат требований, предъявляемых к потенциальным родителям и ссылаются на нормы, устанавливаемые

Кодексами союзных республик. К примеру, Кодекс о браке и семье Белорусской ССР 1969 г. определил следующие требования для лиц, желающих стать усыновителями: совершеннолетие, дееспособность, отсутствие в биографии фактов лишения родительских прав или прекращения статуса усыновителя вследствие ненадлежащего исполнения своих обязанностей. Таким образом, в обоих случаях защищаются права ребёнка, однако современное российское законодательство выделяет большее количество факторов, которые могут свидетельствовать о благополучии приёмной семьи.

В Российской Федерации производится учёт лиц, желающих принять в семью детей-сирот, при этом не допускается какая-либо посредническая деятельность. Это означает, что подбор и передача детей осуществляется только посредством уполномоченных на то органов. Законодательство предусматривает несколько видов усыновления в зависимости от того, под чьей ответственностью находится ребёнок. Так, норма ст. 131 СК РФ регулирует усыновление ребёнка, находящегося под опекой (попечительством), в приёмной семье или оставшегося без попечения родителей и находящегося в организациях социального обслуживания и аналогичных им учреждениях. Во всех случаях требуется письменное согласие соответствующих лиц. Суд может пренебречь фактом отсутствия такого согласия в интересах ребёнка, при этом учитывается мнение самого усыновляемого, достигшего возраста 10 лет.

Очевидно, что желание супругов принять ребёнка в семью должно быть обоюдным. В РСФСР также требовалось согласие компетентного лица и ребёнка возрастом от 10 лет, которое выявлялось органами опеки и попечительства. Следует отметить, что данный возраст был выбран неслучайно. Ст. 57 СК РФ также содержит положение, согласно которому мнение ребёнка учитывается при рассмотрении любого судебного или административного разбирательства, затрагивающего его интересы, именно с 10 лет. Считается, что в этом возрасте человек уже способен расценивать положительные и отрицательные стороны того или иного явления и действовать в собственных интересах (к примеру, выражать мнение о приоритетном месте жительства с одним из родителей при расторжении брака).

Согласно и Кодексу РСФСР, и СК РФ, усыновление подлежит обязательной регистрации в органах записи актов гражданского

состояния по месту вынесения решения об усыновлении. Однако в законодательстве разных рассматриваемых периодов имеют место различия при определении органа, предоставляющего согласие на усыновление. В РСФСР – это исполнительный комитет районного (городского) Совета депутатов трудящихся, а в Российской Федерации – суд.

Вследствие процедуры усыновления у родителей и ребёнка возникают взаимные субъективные права и юридические обязанности, то есть предписанная субъекту мера должного, необходимого поведения [4, 44]. К примеру, усыновитель имеет право на сохранение тайны усыновления. По его просьбе может быть изменено имя ребёнка, а также фамилия и отчество, которое соответствует имени усыновителя. Законодательные акты СССР и Российской Федерации оставляют за усыновляемым, достигшим возраста 10 лет, право отказаться от изменения его имени, фамилии и отчества. Изменение даты и места рождения ребёнка в СК РФ допускается только в отношении детей возрастом до 1 года или судом при наличии причин, признанных уважительными. Кодекс о браке и семье Белорусской ССР 1969 г. не называет подобных условий, указывая только на право усыновителя в рамках обеспечения тайны усыновления.

Таким образом, на основе анализа семейного законодательства советского периода и современности можно выявить значительные сходства регулирования усыновления детей, оставшихся без попечения родителей. Следует отметить более подробную регламентацию процесса усыновления в российском законодательстве, которое заключается, к примеру, в наличии большего количества требований к усыновителям, установленным в интересах ребёнка. Возрастание количества детей-сирот в данном случае не является поводом к смягчению подобных требований, так как иначе это может привести к возникновению потенциальной опасности для ребёнка.

Библиографический список

1. Две великих войны: Сборник научных трудов к 100-летию начала Первой мировой войны и 70-летию победы в Великой Отечественной войне. Екатеринбург, 2015. 325 с.
2. Бимбаева О. Л. К вопросу о понятии усыновления // Baikal Research Journal. 2013. № 5. С. 85–89.
3. Красавчиков О. А. Советское гражданское право: учеб. / под общ. ред. О. А. Красавчикова. Т. 2. М., 1985. 544 с.

4. Гражданское право: учеб. / С. С. Алексеев, Б. М. Гонгало, Д. В. Мурзин [и др.]; под общ. ред. чл.-корр. РАН С. С. Алексеева. М., 2009. 528 с.

Сведения об авторе:

Ярцева Дана Дмитриевна, студент Института права и предпринимательства Уральского государственного юридического университета им. В.Ф. Яковлева, г. Екатеринбург, Российская Федерация, e-mail: vajsbergdana8@gmail.com
Научный руководитель – Соловьёва Алина Антоновна, канд. юрид. наук, доцент, заведующая кафедрой теории государства и права Уральского государственного юридического университета им. В.Ф. Яковлева, г. Екатеринбург, Российская Федерация

Сборник статей по материалам
III Всероссийской (с международным участием)
научно-практической конференции
«МОЛОДЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ И НАУКА:
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ»,
г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл
23-24 ноября 2023 года

*За содержание, цитирование, использование графического материала
юридическую ответственность несут авторы статей*
Статьи печатаются в авторской редакции

Материалы опубликованы 20.12.2023 г.

Адрес редакции и издателя:
424007, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 28
телефон/факс: 8-8362-63-56-40
e-mail: konf_mosi@mail.ru, rector@mosi.ru

Подписано в печать
Формат 60*80/16. Бумага офсетная. Усл. печ.л.
Тираж 120 экз. Заказ №

Отпечатано с оригинал-макета в ООО «Принтекс»
424000 Россия, Республика Марий Эл, гор. Йошкар-Ола,
ул. Эшкинина, д. 25, тел: 8(8362) 38-56-56