

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Е. В. Ардатова, Е. К. Николаева, А. В. Семикрас

# РУССКИЙ ЯЗЫК

Практикум для начинающих



Санкт-Петербург  
2020

УДК [ 811.161.1:81>243](078.8)

ББК 81.2 Рус.я 73

Л97

Ардатова Е. В., Николаева Е. К., Семикрас А. В. Русский язык. Практикум для начинающих.– 2 изд. – СПб.: РГГМУ, 2020. с.

Ardatova E.V., Nikolaeva E.K., Semikras A.V. Russian Language. Workbook for Beginners.– 2th ed. – SPb.: RSHU, 2020. – p.

Рецензент – Зыкова Е. В., к.ф.н., доцент кафедры русского языка для гуманитарных и естественных факультетов Санкт-Петербургского государственного университета

Учебное пособие предназначено для студентов-иностранцев, начинающих изучать русский язык на подготовительных факультетах (отделениях) российских вузов. Уроки 1-10 ориентированы на элементарный уровень, уроки 11-19 – на базовый уровень владения русским языком. Пособие может быть использовано как для аудиторной, так и для самостоятельной работы.

© Ардатова Е.В., Николаева Е.К., Семикрас А.В. 2020

© РГГМУ, 2020

# ПРЕДИСЛОВИЕ

---

Учебное пособие «Русский язык как иностранный: практикум для начинающих» задумывалось как рабочая тетрадь к учебнику «Русский язык» авторов Л.В. Московкина, Л.В. Сильвиной, в котором, по наблюдению преподавателей-практиков, не всегда достаточно заданий, направленных на отработку и автоматизацию лексико-грамматических навыков, а также навыков чтения, письма, говорения и аудирования. Безусловно, настоящее издание может использоваться (и использовалось) в качестве материала, дополняющего и углубляющего работу в иностранной аудитории по популярному учебнику Л.В. Московкина. Однако по мере работы над учебным пособием и апробации его на подготовительном отделении для иностранных учащихся Российского государственного гидрометеорологического университета, материал расширился и становился всё более разнообразным. В настоящем издании представлены не только языковые упражнения, но и тексты, диалоги, задания творческого характера, охватывающие все виды речевой деятельности. В текст пособия включены грамматические таблицы, правила и рекомендации, в приложение вынесены прописи для обучения письму.

Представляется, что данный практикум будет полезен всем иностранным обучающимся, перед которыми стоит задача углублённого изучения русского языка и создания прочной базы владения русским языком как иностранным, необходимой для дальнейшей учёбы в российских вузах. Работа по данному пособию будет более эффективной при условии контроля со стороны преподавателя.

# УРОК 1

---

## РУССКИЙ АЛФАВИТ

А а Аа Б б Бб В в Вв Г г Гг  
Д д Дд Е е Ее Ё ё Ёё Ж ж Жж  
З з Зз И и Ии Й й Йй К к Кк  
Л л Лл М м Мм Н н Нн О о Оо  
П п Пп Р р Рр С с Сс Т т Тт  
У у Уу Ф ф Фф Х х Хх Ц ц Цц  
Ч ч Чч Ш ш Шш Щ щ Щщ Ъ ъ Ъъ  
Ы ы ы Ь ь ь Э э Ээ Ю ю Юю Я я Яя

**Задание 1.** Напишите прописными буквами:

(Прописи смотри в Приложении)

Аа \_\_\_\_\_

Бб \_\_\_\_\_

Вв \_\_\_\_\_

Гг \_\_\_\_\_

Дд \_\_\_\_\_

Ее \_\_\_\_\_

Ёё \_\_\_\_\_

Жж \_\_\_\_\_

Зз \_\_\_\_\_

Ии \_\_\_\_\_

Йй \_\_\_\_\_  
Кк \_\_\_\_\_  
Лл \_\_\_\_\_  
Мм \_\_\_\_\_  
Нн \_\_\_\_\_  
Оо \_\_\_\_\_  
Пп \_\_\_\_\_  
Рр \_\_\_\_\_  
Сс \_\_\_\_\_  
Тт \_\_\_\_\_  
Уу \_\_\_\_\_  
Фф \_\_\_\_\_  
Хх \_\_\_\_\_  
Цц \_\_\_\_\_  
Чч \_\_\_\_\_  
Шш \_\_\_\_\_  
Щщ \_\_\_\_\_  
Ъ \_\_\_\_\_  
Ы \_\_\_\_\_  
Ь \_\_\_\_\_  
Ээ \_\_\_\_\_  
Юю \_\_\_\_\_  
Яя \_\_\_\_\_

**Задание 2.** Слушайте, повторяйте, читайте.

О, у, а, ы, и, э; у-о-а. а-о-и, и-ы-э; а-э-и.

М, ма-мо-му; ам-ом-ум; мама.

П, па-по-пу; ап-оп-уп; папа.

Б, ба-бо-бу; па-ба; по-бо; пу-бу; бабушка.

Н, на-но-ну, ан-он-ун; он; Нина.

Т, та-то-ту; ат-от-ут; та-да; ту-ду; тут, там; Антон.

Д, да-до-ду; ту-да; до-та; да, дом, дума.

## Урок 1

---

**Задание 3.** Читайте слова.

Мама, папа, тут, там, урок, бабушка, он, дом, да, нет, Антон, Марина, Иван.

**Задание 4.** Пишите слова.

Мама \_\_\_\_\_

Дом \_\_\_\_\_

Буква \_\_\_\_\_

Лампа \_\_\_\_\_

Кто \_\_\_\_\_

Текст \_\_\_\_\_

Футбол \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Слово \_\_\_\_\_

Алфавит \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_

**Задание 5.** Читайте диалог.

- Кто это?
- Это Антон.
- А Иван тут?
- Да, он тут.

**Задание 6.** Читайте диалог.



- Как тебя зовут?
- Меня зовут Нина. А тебя?
- Меня зовут Вадим.
- Очень приятно.

**Задание 7.** Читайте слова и выражения.

Здравствуйте! Добрый день! Добрый вечер! Привет! Пока! До свиданья!

**Задание 8.** Читайте диалог.

- Здравствуйте! Как Вас зовут?
- Добрый день! Меня зовут Екатерина. А как Вас зовут?
- Меня зовут Константин.
- Приятно познакомиться, Константин.
- До свидания!
- До свидания!

**Задание 9.** Ответьте на вопрос:

- Как Вас зовут?
- Меня зовут \_\_\_\_\_ .

**Задание 10.** Слушайте, повторяйте.

С, са-со-су-сы, ас-ос-ус-ис, слово, класс, стол, стул, сумка, институт, доска, Москва.

З, за-зо-зу, са-за, со-зо, су-зу, звук, зонт, зал, зубы.

Ш, ша-шо-шу, аш-ош-уш-иш, школа, шарф, шкаф, шорты, наш.

**Задание 11.** Читайте текст.

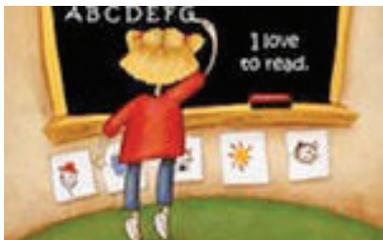
Это наш университет. Это наш класс. Это стол. Это стул. А это доска.

Это наша группа. Мы студенты.

# УРОК 2

---

Задание 1. Что это? Напишите.



Это \_\_\_\_\_



Это \_\_\_\_\_



Это \_\_\_\_\_



Это \_\_\_\_\_



Это \_\_\_\_\_



Это \_\_\_\_\_

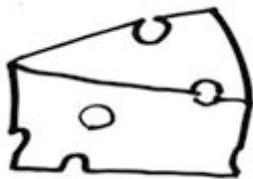
**Задание 2.** Ответьте на вопросы по рисункам.



*Модель:* Это яблоко? Да, это яблоко.



Это остров? \_\_\_\_\_



Это сыр? \_\_\_\_\_



Это доска? \_\_\_\_\_

## Урок 2

---



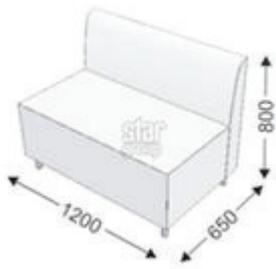
Это газета? \_\_\_\_\_



Это дом? \_\_\_\_\_



Это шарф? \_\_\_\_\_



Это диван? \_\_\_\_\_

**Задание 3.** а) Заполните таблицу:

ОН	она	ОНО
ДОМ	доска	яблоко
...	...	...
...	...	...
...	...	...
...	...	...
...	...	...

...	...	...
...	...	...
...	...	...
...	...	...
...	...	...
...	...	...
...	...	...
...	...	...

Слова: рыба, город, трамвай, этаж, центр, масло, карта, урок, фотография, метро, столица, страна, журнал, газета, Москва, Петербург, общежитие, упражнение, молоко, подруга, парк, шапка, пальто, сыр, ручка, словарь, окно, Антон, Нина, школа, университет, такси, факультет, курс, кино, стул, буква, звук, аудитория.

б) Поставьте ударение и запишите эти слова по моделям:

рыба, город, трамвай, этаж, центр, масло, карта, урок, фотография, метро, столица, страна, журнал, газета, Москва, Петербург, общежитие, упражнение, молоко, подруга, парк, шапка, пальто, сыр, ручка, словарь, окно, Антон, Нина, школа, университет, такси, факультет, курс, кино, стул, буква, звук, аудитория.

Модель: \_ / – дОм; \_ / \_\_ – лАмпа.

\_ /

\_ / \_\_

\_\_ \_ /

\_\_ \_ / \_\_

## Урок 2

---

— — — /

— — — — — /

— — — / — —

— — — — / — —

### Задание 4. Впишите недостающие буквы:

*Модель:* п...рк? парк

Е...ропа, стол...ца, хоро...о, р...ба, мы...о, ...ентр, б...ат, сто...овая, горо..., т...амвай, расс...аз, эт...ж, остро..., кл...б, ...руг, сп...рт, ...урнал.

### Задание 5.

Мой, моя, моё?

Это \_\_\_\_\_ сумка. Это \_\_\_\_\_ город. Это \_\_\_\_\_ этаж. Это \_\_\_\_\_ подруга. Это \_\_\_\_\_ пальто. Это \_\_\_\_\_ фотография. Это \_\_\_\_\_ группа. Это \_\_\_\_\_ окно. Это \_\_\_\_\_ брат. Это \_\_\_\_\_ институт. Это \_\_\_\_\_ дело. Это \_\_\_\_\_ собака.

Твой, твоя, твоё?

Это \_\_\_\_\_ сестра. Это \_\_\_\_\_ мама. Это \_\_\_\_\_ шарф. Это \_\_\_\_\_ пальто. Это \_\_\_\_\_ карандаш. Это \_\_\_\_\_ подруга. Это \_\_\_\_\_ сумка. Это \_\_\_\_\_ словарь. Это \_\_\_\_\_ полотенце. Это \_\_\_\_\_ куртка. Это \_\_\_\_\_ проблема. Это \_\_\_\_\_ стол. Это \_\_\_\_\_ кошка.

Наш, наша, наше?

Это \_\_\_\_\_ город. Это \_\_\_\_\_ общежитие. Это \_\_\_\_\_ страна. Это \_\_\_\_\_ группа. Это \_\_\_\_\_ факультет. Это \_\_\_\_\_ преподаватель. Это \_\_\_\_\_ друг. Это \_\_\_\_\_ дом. Это \_\_\_\_\_ комната. Это \_\_\_\_\_ этаж?

Ваш, ваша, ваше?

Это \_\_\_\_\_ клуб. Это \_\_\_\_\_ институт. Это \_\_\_\_\_ страна. Это \_\_\_\_\_ столовая. Это \_\_\_\_\_ отец? Это \_\_\_\_\_ фотография? Это \_\_\_\_\_ сумка? Это \_\_\_\_\_ телефон? Это \_\_\_\_\_ кольцо? Это \_\_\_\_\_ машина?

**Задание 6.** Допишите.

*Модель:* Я --- ? – Я --- мой, моя, моё

Ты --- ? ...

Вы ---? ...

?... --- наш, наша, наше

?...---- его

она --- ? ...

они ---? ...

**Задание 7.** Прочитайте текст. Напишите по аналогии о себе.

Это карта. Это Италия. Италия – моя родная страна. Это Рим. Рим – это столица Италии, её центр. А это Милан. Это мой родной город. Там моя семья.

Это карта. Это \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ – моя родная страна. Это \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ – это столица \_\_\_\_\_ , её центр. А это \_\_\_\_\_ . Это мой родной город. Там моя семья.

## Урок 2

---

**Задание 8.** Напишите по модели:

*Модель:* остров (в-ф), народ (д-т)

Этаж \_\_\_\_\_, город \_\_\_\_\_, друг \_\_\_\_\_, клуб \_\_\_\_\_,  
код \_\_\_\_\_, рассказ \_\_\_\_\_, нож \_\_\_\_\_, луг \_\_\_\_\_,  
Санкт –Петербург \_\_\_\_\_, Париж \_\_\_\_\_, Мадрид \_\_\_\_\_.

**Задание 9.** Поставьте ударение в словах.

*Модель:* институт

Мыло, город, хорошо, яблоко, фотография, столовая, трамвай, столица, страна,  
журнал, карандаш, Андрей, карта, Россия, подруга, инженер, студент.

**Задание 10.** Найдите слова. Напишите их.

КИНОБЬКУФЭЖУРНАЛТШ  
РИГШЛОРЫБАТУРОКЩХЛ  
ХИХОРОШОАПНЕТВЫТВО  
ЛЕМСУМКАСЛОСТРОВГНЬ  
ЭГРЛДРУГИПАФРИКАЛШТ  
БЙФОТОИРКЦЕНТРСЭТАЖ  
ТГРОДНОЙИПНМОЙЧМЫШ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# УРОК 3

---

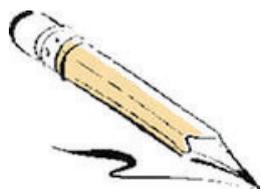
Задание 1. Ответьте по модели:



Модель: Это книга? Да, это книга.



Это газета? Нет, это не газета, это телефон.



Это карандаш? \_\_\_\_\_

MBJ-021



Это сумка? \_\_\_\_\_



Это яблоко? \_\_\_\_\_



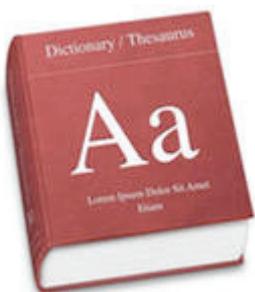
Это врач? \_\_\_\_\_

## Урок 3

---



Это дверь? \_\_\_\_\_



Это словарь? \_\_\_\_\_



Это троллейбус? \_\_\_\_\_

**Задание 2.** Заполните таблицу по модели.

*Модель:* Я --- ... зовут Алексей. Я --- Меня зовут Алексей.

Ты --- ..... зовут Дмитрий.

Он --- ..... зовут Николай.

Она --- ..... зовут Ольга.

Мы --- ..... зовут Тамара и Андрей.

Вы --- ..... зовут Елена и Владимир.

Они --- ..... зовут Марина и Михаил.

**Задание 3.** Русские имена имеют короткую форму. Найдите соответствия:

Александр

Таня

Дмитрий

Володя

Иван	Саша
Татьяна	Катя
Сергей	Витя
Михаил	Маша
Екатерина	Серёжа
Мария	Ваня
Елена	Юра
Владимир	Дима
Виктор	Лена
Юрий	Миша

**Задание 4.** Он или она ?

*Модель:* Дима – это он. Катя – это она.

Ваня – \_\_\_\_\_. Миша – \_\_\_\_\_. Маша – \_\_\_\_\_. Серёжа – \_\_\_\_\_.  
 Витя – \_\_\_\_\_ Лена \_\_\_\_\_. Володя – \_\_\_\_\_. Владимир – \_\_\_\_\_.  
 Ольга – \_\_\_\_\_. Тамара – \_\_\_\_\_. Олег – \_\_\_\_\_. Антон – \_\_\_\_\_.

**Задание 5.** Прочитайте текст. Напишите аналогичный текст о себе.

Вот моя семья. Меня зовут Сергей. Я студент. Это мой отец. Его зовут Егор Степанович. Он агроном. А это моя мать. Её зовут Анна Петровна. Она домохозяйка. Это мой старший брат. Его зовут Борис. Он инженер. А это мой младший брат. Его зовут Саша. Он ещё школьник. Это моя сестра Наташа. Она студентка. А это моя сестра Маша. Она тоже студентка.

Вот моя семья. Меня зовут \_\_\_\_\_.  
 Я \_\_\_\_\_. Это мой отец. Его зовут \_\_\_\_\_.  
 Он \_\_\_\_\_. А это моя мать. Её зовут \_\_\_\_\_.  
 Она \_\_\_\_\_. Это мой брат. Его зовут \_\_\_\_\_.  
 Он \_\_\_\_\_. А это моя сестра. Её зовут \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_ . Она \_\_\_\_\_.

## Урок 3

---

Задание 6. Кто эти люди? Напишите.



Модель:

Кто это? Это инженер.



Кто это? \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



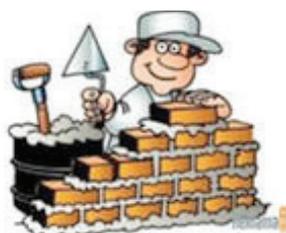
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Для справок: врач, преподаватель, журналист, продавец, артист, агроном, метеоролог, банкир, строитель.

**Задание 7.** Напишите множественное число.

Модель: лампа – ... лампа – лампы

Врач – \_\_\_\_\_, упражнение – \_\_\_\_\_, агроном – \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_, сестра – \_\_\_\_\_, друг – \_\_\_\_\_, этаж – \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_, учебник – \_\_\_\_\_, отец – \_\_\_\_\_, иностранец – \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_, продавец – \_\_\_\_\_, письмо – \_\_\_\_\_,  
 словарь – \_\_\_\_\_, строитель – \_\_\_\_\_, трамвай – \_\_\_\_\_

## Урок 3

---

\_\_\_\_\_, подруга – \_\_\_\_\_, кресло – \_\_\_\_\_,  
компьютер – \_\_\_\_\_, телефон – \_\_\_\_\_, дом –  
\_\_\_\_\_, брат – \_\_\_\_\_, стул – \_\_\_\_\_, стол –  
\_\_\_\_\_, тетрадь – \_\_\_\_\_, мать – \_\_\_\_\_,  
текст – \_\_\_\_\_, банк – \_\_\_\_\_.

**Задание 8.** Выполните упражнение по модели:

*Модель:* карандаш (ты) Чей это карандаш? Это твой карандаш.

Подруга (он) \_\_\_\_\_

Тетради (я) \_\_\_\_\_

Учебник (вы) \_\_\_\_\_

Сестра (она) \_\_\_\_\_

Братья (я) \_\_\_\_\_

Словарь (Вы) \_\_\_\_\_

Письмо (ты) \_\_\_\_\_

Пальто (я) \_\_\_\_\_

Комната (мы) \_\_\_\_\_

Фотографии (она) \_\_\_\_\_

Университет (мы) \_\_\_\_\_

Преподаватель (они) \_\_\_\_\_

Ручка (я) \_\_\_\_\_

Общежитие (мы) \_\_\_\_\_

**Задание 9.** Выполните упражнение по модели.

*Модель:* друг (Борис) Это друг Бориса.

Словарь (Денис) \_\_\_\_\_

Подруга (Елена) \_\_\_\_\_

Учебник (Марина) \_\_\_\_\_

Комната (Мохаммед) \_\_\_\_\_

Письмо (Нина) \_\_\_\_\_

Тетрадь (Виктор) \_\_\_\_\_

Часы (Сергей) \_\_\_\_\_

Отец (Джон) \_\_\_\_\_

Сестра (Рауль) \_\_\_\_\_

Братья (Жак) \_\_\_\_\_

Задание (студент) \_\_\_\_\_

**Задание 10.** Впишите недостающие слова в диалоги.

\*\*\*

- Познакомьтесь, пожалуйста. Это мой друг Поль.
- Очень \_\_\_\_\_. А меня зовут Андрей.
- Рад с вами \_\_\_\_\_.

\*\*\*

- Как вас \_\_\_\_\_?
- \_\_\_\_\_ зовут Таня. А вас?
- Меня \_\_\_\_\_ Валера.
- \_\_\_\_\_ приятно.
- Взаимно.

\*\*\*

- Здравствуйте. Я \_\_\_\_\_ преподаватель. Меня \_\_\_\_\_ – Владимир Алексеевич. Моя \_\_\_\_\_ Попов. А \_\_\_\_\_ вас зовут?

\*\*\*

- \_\_\_\_\_ зовут Анвар. Моя фамилия – Сикейрос.

\*\*\*

- Меня зовут Бред. Моя \_\_\_\_\_ – Питт .

**Задание 11.** Впишите недостающие формы глаголов.

*спрашивать*

*отвечать*

я спрашиваю

я ....

ты ...

ты ...

... спрашивает

он ...

## Урок 3

---

она ...	... отвечаете
мы ...	они ....
... спрашиваете	мы ...
... спрашивают	... отвечает

<i>говорить</i>	<i>знать</i>
я ...	...
... говоришь	...
... говорит	...
... говорим	...
вы ...	...
... говорят	...

**Задание 12.** Прочитайте шутку и скажите, какое слово не знает студент?

Преподаватель спрашивает: «Кто хорошо говорит по-русски?». Один студент отвечает: «Я». Преподаватель спрашивает: «Как ваша фамилия?». «Спасибо, хорошо», – отвечает студент.

**Задание 13.** Допишите слова на месте пропусков.

Вот н\_\_\_\_\_ класс. Сейчас ур\_\_\_\_\_. Студенты изу\_\_\_\_\_ русск\_\_\_\_\_  
я\_\_\_\_\_. Препо\_\_\_\_\_ читает те\_\_\_\_\_. Сту\_\_\_\_\_ слушают и повт\_\_\_\_\_  
Потом они дела\_\_\_\_\_ упра\_\_\_\_\_. Студенты хор\_\_\_\_\_ поним\_\_\_\_\_  
урок.

**Задание 14.** Ответьте на вопросы к тексту задания 14.

*Модель:* Что изучают студенты? Они изучают русский язык.

Что читает преподаватель? \_\_\_\_\_

Кто слушает и повторяет? \_\_\_\_\_

Что студенты делают потом? \_\_\_\_\_

Как студенты понимают урок? \_\_\_\_\_

**Задание 15.** Чьи это вещи?

*Модель:* книга (Ахмед). – Чья это книга? Это книга Ахмеда.

тетрадь (Омар)

---

очки (Лидия)

---

машина (Виктория)

---

компьютер (Джон)

---

телефон (Денис)

---

деньги (Луис)

---

семья (Салех)

---

конспект (студент)

---

журнал (преподаватель)

---

**Задание 16.** Подчеркните слова во множественном числе.

*Модель:* дом, комнаты, окно, фотография, отцы, ...

Класс, учебники, глаза, друзья, машина, этажи, братья, стулья, Володя, тетради, упражнение, общежития, сёстры, карандаш, знакомство, профессии, студент, студентки, урок, люди, дети, аудитория, моря, стихи, поезд, трамваи, языки, журналист, преподаватель, словари, метро, пальто, отец, иностранцы.

## Урок 3

---

**Задание 17.** Образуйте множественное число.

*Модель:* ручка – \_\_\_\_\_ ; ручка – ручки

Книга – \_\_\_\_\_, тетрадь – \_\_\_\_\_, словарь – \_\_\_\_\_,  
автомобиль – \_\_\_\_\_, телефон – \_\_\_\_\_, учитель – \_\_\_\_\_,  
банк – \_\_\_\_\_, журналист – \_\_\_\_\_, художник – \_\_\_\_\_,  
карандаш – \_\_\_\_\_.

**Задание 18.** Образуйте единственное число.

*Модель:* братья – \_\_\_\_\_ ; братья – брат; лампы – \_\_\_\_\_ ; лампы – лампа

Иностранцы – \_\_\_\_\_, стулья \_\_\_\_\_, сёстры \_\_\_\_\_,  
семьи – \_\_\_\_\_, языки – \_\_\_\_\_, уроки – \_\_\_\_\_,  
люди – \_\_\_\_\_, карандаши – \_\_\_\_\_, машины – \_\_\_\_\_,  
телефоны – \_\_\_\_\_, преподаватели – \_\_\_\_\_, продавцы –  
\_\_\_\_\_, отцы – \_\_\_\_\_, братья – \_\_\_\_\_, друзья –  
\_\_\_\_\_, подруги – \_\_\_\_\_, кровати – \_\_\_\_\_,  
шапки – \_\_\_\_\_, шарфы – \_\_\_\_\_, шкафы – \_\_\_\_\_,  
поезда – \_\_\_\_\_, трамваи – \_\_\_\_\_, агрономы – \_\_\_\_\_,  
врачи – \_\_\_\_\_, очки – \_\_\_\_\_, джинсы – \_\_\_\_\_.

# УРОК 4

---

**Задание 1.** Проспрягайте глаголы.

*рассказывать*

я рассказываю

ты рассказываешь

он/она .....

мы .....

вы.....

они.....

*слушать*

я слушаю

ты слуша.....

он/она.....

мы.....

вы.....

они.....

*решать*

я решаю

ты .....

он .....

мы .....

вы .....

они .....

*писать*

я пишу

ты пишешь

он/ она пишет

мы пиш.....

вы пиш.....

они пишут

**Задание 2.** Прочитайте правильно.

Её зовут Наташа. Её зовут Наташа?

Это словарь. Это словарь?

Это мобильный телефон Антона. Это мобильный телефон Антона?

Сергей Петрович – врач. Сергей Петрович – врач?

Вы меня понимаете. Вы меня понимаете?

Это твой друг. Это твой друг? (Да, мой.) Это твой друг? (Да, друг.)

Студенты хорошо знают грамматику. Студенты хорошо знают грамматику?

**Задание 3.** Ответьте по модели.

*Модель:* Что пишет Виктор? (письмо). Он пишет письмо.

Что слушает твой друг? (музыка). Он слушает музыку.

## Урок 4

---

Что слушает Сергей? (радио)

---

Что пишет аспирант? (диссертация)

---

Что изучают иностранцы? (русский язык)

---

Что изучает Андрей? (химия и биология)

---

Что любит патриот? (родина)

---

Что делает переводчик? (перевод)

---

Что читает ученик? (стихи)

---

Что поёт артистка? (песня)

---

Что повторяет Нина? (грамматика)

---

-

Что посылает Наташа? (сообщение)

---

Что пишет поэт? (стихи)

---

**Задание 4.** Дополните таблицу.

я --- меня

мы — .....

ты ---- ...

..... — их

... --- её

..... — меня

... --- его

вы — .....

... --- тебя

он — .....

**Задание 5.** Напишите антонимы:

*Модель:* громко ≠ тихо

Скучно ≠

Плохо ≠

Вкусно ≠

Правильно ≠

Быстро ≠

Некрасиво ≠

Жарко ≠

**Задание 6.** Допишите слова в тексте.

Это наш... общежитие. Мой друг Степан изуча... английски... язык. Он чита... текст, а потом пиш... упражнени... . Степан повторя...грамматик... и новые слова. Потом он слуша... диск. Диктор говор... по-английски. Степан слуша... диалог и повторя... реплики.

**Задание 7.** Ответьте на вопросы по тексту задания 6.

*Модель:* Чьё это общежитие? Это наше общежитие.

Что изучает Степан? \_\_\_\_\_

Что читает Степан? \_\_\_\_\_

Что он делает потом? \_\_\_\_\_

Что повторяет Степан? \_\_\_\_\_

Кто говорит по-английски? \_\_\_\_\_

Кто слушает диалог и повторяет реплики? \_\_\_\_\_

## Урок 4

---

**Задание 8.** Напишите 5 слов на каждую букву (буквы). (Можно использовать словарь.)

*Модель:* А – алфавит, аптека, английский, арабский, американец.

А \_\_\_\_\_

Б \_\_\_\_\_

В \_\_\_\_\_

Г \_\_\_\_\_

Д \_\_\_\_\_

Ж, З \_\_\_\_\_

И \_\_\_\_\_

К \_\_\_\_\_

Л \_\_\_\_\_

М \_\_\_\_\_

Н \_\_\_\_\_

О \_\_\_\_\_

П \_\_\_\_\_

Р \_\_\_\_\_

С \_\_\_\_\_

Т \_\_\_\_\_

У \_\_\_\_\_

Ф,Х \_\_\_\_\_

Ц \_\_\_\_\_

Ч \_\_\_\_\_

Ш \_\_\_\_\_

Э,Ю,Я \_\_\_\_\_

**Задание 9.** Вставьте слова: английский язык, по-английски, русский язык, по-русски.

Владимир изучает \_\_\_\_\_, а Дэвид изучает \_\_\_\_\_.  
Володя уже хорошо говорит \_\_\_\_\_, а Дэвид еще плохо знает \_\_\_\_\_. Но Дэвид очень любит \_\_\_\_\_ и хочет хорошо понимать \_\_\_\_\_. Дэвид и Владимир часто разговаривают \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

**Задание 10.** Внимательно прочитайте текст «Пьер Флоран изучает русский язык». Выполните тест.

Пьер Флоран – француз. По профессии он программист, но сейчас он изучает русский язык. Пьер очень любит русский язык и литературу. Его любимый писатель – Лев Толстой.

Пьер много читает по-русски. Он изучает русский язык только один год, но уже хорошо понимает по-русски. Каждый день он учит слова и грамматику, читает и рассказывает тексты, пишет упражнения, слушает магнитофон и смотрит телевизор.

Пьер много говорит по-русски. Его русская подруга – Алла Цветкова. Она не говорит по-французски. Они вместе говорят по-русски. Пьер говорит ещё плохо, неправильно, но Алла понимает его. Так Пьер Флоран изучает русский язык.

1. Пьер Флоран ....

- а. англичанин
- б. пакистанец
- в. француз
- г. испанец

2. По профессии Пьер ...

- а. архитектор
- б. программист

## Урок 4

---

в. журналист

г. инженер

3. Пьер Флоран изучает ...

а. русский язык и литературу

б. математику

в. биологию

г. французский язык

3. Его любимый писатель – ...

а. Лев Толстой

б. Фёдор Достоевский

в. Паоло Коэльо

г. Виктор Гюго

4. Пьер Флоран изучает русский язык ...

а. уже давно

б. только месяц

в. только год

г. 2 года

5. Он понимает по-русски ...

а. хорошо

б. плохо

в. прекрасно

г. очень плохо

6. Его русскую подругу зовут ...

а. Марина Иванова

б. Ваня Демидов

в. Виктория Цветова

г. Алла Цветкова

7. Алла ... говорит по-французски

а. очень хорошо

б. неплохо

в. совсем не

г. немного

**Задание 10.** Впишите слова в текст «Как я изучаю русский язык».

Я \_\_\_\_\_. Сейчас я изучаю \_\_\_\_\_. Я изучаю русский язык только \_\_\_\_\_ и ещё плохо говорю \_\_\_\_\_. Каждый день я пишу \_\_\_\_\_, учу \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, читаю и \_\_\_\_\_ тексты.

**Задание 11.** Напишите по модели:

*Модель:* (что?) итальянский язык – (как?) по-итальянски

(что?)

(как?)

Испанский язык –

...

Китайский язык –

...

Арабский язык –

...

Румынский язык –

...

Немецкий язык –

...

Финский язык –

...

Английский язык –

...

Французский язык –

...

Монгольский язык –

...

Японский язык –

...

Туркменский язык –

...

Вьетнамский язык –

...

Таджикский язык –

...

*Но! Запомните:* (что?) суахили – (как?) на суахили.

Он изучает суахили. Она говорит на суахили.

Хинди – на хинди, иврит – на иврите.

## Урок 4

---

**Задание 12.** Допишите слова в тексте «Студенты изучают иностранные языки».

Они студент.... . Они изуча..... иностранные язык..... Тимоти – англичанин. Он хорош.... зна..... и понима... английск..... язык. Сейчас Тимоти изуча..... русск..... язык. Он мног.... чита... , пиш..... и говор..... по- русск.... . А Пак – кореец. Он тоже изуча..... русск..... яз..... Он хочет быстро и хорошо... говори..... по-русск... .Туан – вьетнаме... Туан тоже уч.... русск..... язы... в университете. Игорь и Тарас – их русски.... друзь... Они учатся в университет... и изуча..... французск.... язык и французскую культуру... Игорь и Тарас еще плох... говор..... и понима..... по-французск...

**Задание 13.** Заполните таблицу.

французский	по-французски	француз	Франция
английский	...	англичанин	Англия
...	по-испански	испанец	...
немецкий	....	...	Германия
итальянский	...	итальянец	...
...	по-японски		...
польский	...	поляк	Польша
таджикский	...	...	Таджикистан
...	...	...	Вьетнам
...	...	русский	...
китайский	.....	....	Китай
туркменский	....	....	....
...	...	по-узбекски	...

**Задание 14.** Поставьте ударение и прочитайте правильно.

Любить – он любит, они любят.

Учить – он учит, они учат.

Смотреть – он смотрит, они смотрят.

Переводить – он переводит, они переводят.

Работать – он работает, они работают.

# УРОК 5

---

## ТЕСТ

1. Нина ... газету.

а) читают б) читает в) читаешь

2. Александр ... по-немецки.

а) говорить б) говорим в) говорит

3. Мы хорошо ... родной язык.

а) понимаю б) понимаете в) понимаем

4. Студенты ... упражнение.

а) проверяют б) проверяет в) проверяем

5. Это ... подруга.

а) моё б) моя в) мои

6. Это ... университет.

а) наше б) наши в) наш

7. Это ... учебник?

а) твой б) твои в) твоя

8. Это ваши ...

а) други б) друг в) друзья

9. Мы уже немного говорим ...

а) русский язык б) по-русски в) по-русский язык

10. Вадим ... газету.

а) слушает б) решает в) читает

## Урок 5

---

11. Олег ... Марину.

а) любит б) говорит в) смотрит

12. Иностранец ... понимает по-русски.

а) хороший б) хорошо в) хороши

13. ... читаем текст.

а) вы б) они в) мы

14. Амир каждый день слушает...

а) радио б) математика в) поезд

15. Николай прекрасно говорит по-русски, ... это его родной язык.

а) оно б) пожалуйста в) потому что

16. Хуан давно изучает английский язык, но ... плохо говорит по-английски.

а) ещё б) уже в) совсем не

17. Мы ... хорошо понимаем по-русски.

а) ещё б) уже в) совсем не

18. Студент говорит неправильно, ... преподаватель понимает его.

а) и б) что в) но

19. Антон – мой друг, а Елена – ...

а) моя подруга) мои подруги в) мой подруга

20. Как ... говорите по-русски?

А) мы б) вы в) я

# УРОК 6

---

**Задание 1.** Составьте словосочетания.

*Модель:* интересный (книга, кино, человек, задания) – интересная книга, интересное кино, интересный человек, интересные задания

Хороший (погода, куртка, часы, комната, общежитие, друг, банк, город, суп, мясо, магазин, кафе, идея)

---

---

---

---

Плохой (погода, слово, место, студенты, гостиница, компьютер, сервис, человек, зубы)

---

---

---

---

Красивый (город, дворец, здание, картина, куртка, цветы, музыка, балет, девушка, музей, открытки)

---

---

---

---

Маленький (задание, дети, аудитория, словарь, машина, магазин, фотография, буквы)

---

---

---

---

## Урок 6

---

Большой (театр, город, страна, успех, машина, дом, комната, общежитие, группа, друзья, деньги)

---

---

---

---

---

---

Вкусный (блюдо, суп, мясо, рыба, рис, фрукты, мороженое, конфеты)

---

---

---

---

---

---

Дорогой (пальто, машина, куртка, книга, отель, ресторан, джинсы)

---

---

---

---

---

---

**Задание 2.** Напишите антонимы к словам

*Модель:* хороший – \_\_\_\_\_ хороший – плохой

Большой – \_\_\_\_\_ ; новый – \_\_\_\_\_ ; чёрный – \_\_\_\_\_ ;  
скудный – \_\_\_\_\_ ; грустный – \_\_\_\_\_ ;  
дешёвый – \_\_\_\_\_ ; медленный – \_\_\_\_\_ ; тихий – \_\_\_\_\_ ;  
красивый – \_\_\_\_\_ ; длинный – \_\_\_\_\_ ; тёплый – \_\_\_\_\_ ;  
лёгкий – \_\_\_\_\_ ; добрый – \_\_\_\_\_ ; умный – \_\_\_\_\_ ;  
чистый – \_\_\_\_\_ ; удобный – \_\_\_\_\_ .

**Задание 3.** Вставьте подходящие по смыслу прилагательные.

*Модель:* Курт \_\_\_\_\_ студент. Курт хороший студент.

Это \_\_\_\_\_ фильм. Вы хорошо знаете \_\_\_\_\_ язык? Сегодня \_\_\_\_\_ погода. Санкт-Петербург – \_\_\_\_\_ город. Домашнее задание очень \_\_\_\_\_. Мой брат ещё \_\_\_\_\_. «Мерседес» – это \_\_\_\_\_ машина. Я думаю, русский язык очень \_\_\_\_\_. Почему ты сегодня такой \_\_\_\_\_? Борис хорошо учится, много читает, он \_\_\_\_\_ человек. Роман «Война и мир» очень \_\_\_\_\_. Шекспир – это \_\_\_\_\_ писатель.

**Задание 4.** Прочитайте вопросы. Ответьте на них по модели .

*Модель:* Упражнение трудное? – Нет, не трудное, оно лёгкое.

Книга интересная? \_\_\_\_\_

Слово новое? \_\_\_\_\_

Дети маленькие? \_\_\_\_\_

Задание большое? \_\_\_\_\_

Текст трудный? \_\_\_\_\_

Пальто синее? \_\_\_\_\_

Пиво холодное? \_\_\_\_\_

Картошка дорогая? \_\_\_\_\_

Фильм длинный? \_\_\_\_\_

Фотоаппарат старый? \_\_\_\_\_

История весёлая? \_\_\_\_\_

Батареи тёплые? \_\_\_\_\_

Собака злая? \_\_\_\_\_

**Задание 5.** Вставьте реплики в диалог.

*Модель:*

– Доброе утро!

– Здравствуйте!

## Урок 6

---

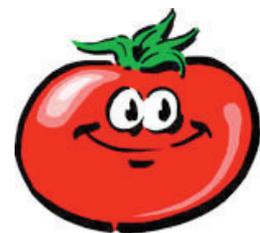
- Очень рад вас видеть.
- Взаимно.
- Как ваши дела?
- Спасибо, хорошо. А ваши?
- Тоже неплохо.

- Добрый день!
- \_\_\_\_\_!
- Очень рада вас видеть.
- \_\_\_\_\_ .
- Как ваши дела?
- \_\_\_\_\_. А ваши?
- \_\_\_\_\_ .

**Задание 6.** Ответьте на вопрос: Какого цвета...?

*Модель:* Какого цвета доска? Она зелёная.

- Какого цвета мел? \_\_\_\_\_
- Какого цвета стол? \_\_\_\_\_
- Какого цвета джинсы? \_\_\_\_\_
- Какого цвета ваши волосы? \_\_\_\_\_
- Какого цвета ваша куртка? \_\_\_\_\_
- Какого цвета яблоко? \_\_\_\_\_
- Какого цвета лимон? \_\_\_\_\_
- Какого цвета помидор? \_\_\_\_\_
- Какого цвета огурец? \_\_\_\_\_
- Какого цвета флаг России? \_\_\_\_\_
- Какого цвета радуга? \_\_\_\_\_



**Задание 7.** Прочитайте текст и выполните тест.

Меня зовут Андрей. Я студент. Моя родная страна – Россия. Мой родной город – Санкт-Петербург. Конечно, я прекрасно говорю по-русски, потому что это мой родной язык. Еще я хорошо говорю по-французски и неплохо по-английски. Сейчас я изучаю испанский язык в университете. Испанский язык очень красивый и нетрудный. Я хочу читать испанские и латиноамериканские книги и переводить их на русский язык.

У меня много иностранных друзей. Познакомьтесь. Это Стивен. Он англичанин. Конечно, он очень хорошо говорит по-английски. Стивен неплохо знает испанский язык. А по-русски он говорит еще не очень хорошо, потому что изучает его только 3 месяца. Стивен хочет хорошо знать русский язык, потому что его жена русская. Стивен очень серьезный и умный человек. Он много знает и читает.

А это Алехандро. Он латиноамериканец. Его родная страна – Колумбия. Алехандро прекрасно говорит по-испански, по-французски и по-русски. Он живёт и учится в России уже 5 лет. Алехандро очень любит Россию и русский язык. Алехандро очень весёлый и энергичный. Он любит рассказывать смешные истории.

А это Даниэль. Он француз. Его родной город – Париж, столица Франции. Даниэль изучает русскую литературу в университете. Его любимый русский писатель – Михаил Булгаков. Даниэль хочет переводить современную русскую литературу на французский язык. Даниэль – очень умный и интересный человек.

1. Россия – родина

а) Даниэля б) Алехандро в) Андрея

2. Андрей прекрасно знает... язык

а) французский б) английский в) русский

3. Андрей думает, что испанский язык

а) лёгкий б) трудный в) красивый

4. Андрей хочет переводить на русский язык

а) английские стихи б) испанские книги в) французские романы

## Урок 6

---

5. Алехандро

а) из Бразилии в) из Англии в) из Колумбии

6. Алехандро живет в России

а) недавно б) давно в) только 1 месяц

7. Алехандро любит

а) играть в футбол б) шутить в) танцевать

8. Стивен

а) американец б) англичанин в) латиноамериканец

9. Стивен хочет хорошо знать русский язык, потому что

а) его бабушка русская б) он работает в России в) его жена русская

10. Стивен .... человек

а) весёлый в) активный в) серьёзный

11. Даниэль

а) француз б) испанец в) русский

12. Даниэль изучает

а) медицину б) математику в) литературу

13. Даниэль любит книги

а) Федора Достоевского б) Михаила Булгакова в) Виктора Гюго

14. Даниэль хочет .... русские книги

а) переводить б) читать в) покупать

**Задание 8.** Поставьте вместо точек глаголы в форме настоящего времени.

*Модель:* Я... газеты и журналы. Я читаю газеты и журналы.

Мой друг \_\_\_\_\_ в университете.

Мы уже неплохо \_\_\_\_\_ по-русски.

Сейчас мой сосед \_\_\_\_\_ музыку.

Диего хорошо \_\_\_\_\_ в футбол.

Преподаватель \_\_\_\_\_ грамматику.

Студент \_\_\_\_\_ ошибки, потому что он невнимательный.

Майя – балерина, она хорошо \_\_\_\_\_.

Майкл – певец, он хорошо \_\_\_\_\_.

Мой отец много \_\_\_\_\_, потому что он много читает.

Иностранный студент еще плохо \_\_\_\_\_ что говорят русские люди.

Энрике \_\_\_\_\_ играть на гитаре.

Мы \_\_\_\_\_ правильно и быстро говорить по-русски.

**Задание 9.** Что они могут хорошо делать?



Он может хорошо петь.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**Задание 10.** Напишите текст в будущем времени.

*Модель:* В субботу Ирина ... радио. В субботу Ирина будет слушать радио.

В понедельник будет урок русского языка. Махмуд ..... русские тексты. Потом он ..... их. Еще Махмуд ..... упражнения, ..... новые слова и грамматику. Днём Махмуд ..... домашнее задание по русскому языку, а вечером Махмуд и его друзья ..... телевизор, ..... музыку и разговаривать.

# УРОК 7

---

**Задание 1.** Прочитайте диалоги по мобильному телефону.

- Привет. Ты где?
- Я в университете. Сейчас урок. Я не могу говорить.
- Извини, позвоню потом.
- Пока.
- Пока.

- Привет, Марина! Можешь говорить?
- Привет, Игорь! Могу. Слушаю тебя.
- Ты не знаешь, когда будет экзамен по математике?
- Конечно, знаю! Послезавтра.
- Правда? А я думал, в пятницу. Пойду готовиться.
- Давай! Давно пора! Пока!
- Пока!

**Задание 2.** Вставьте слова в диалог по мобильному телефону.

- Привет, \_\_\_\_\_!
- Привет, \_\_\_\_\_!
- Ты можешь \_\_\_\_\_?
- Нет, \_\_\_\_\_, я на уроке.
- Извини, \_\_\_\_\_.
- Хорошо. \_\_\_\_\_!
- Пока!

**Задание 3.** Придумайте свой диалог по мобильному телефону.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 5.** Дополните таблицу:

**ГДЕ?**

**В**

**НА**

в магазине

на улице

в парке

на кафедре

в школе

на работе

в бассейне

на собраниях

в поликлинике

на факультете

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

## Урок 7

---

**Задание 6.** Где они сейчас?

*Модель:* Где Анатолий? (университет) Он в университете.

Где Сергей? (парк)

Где Настя? (магазин)

Где студент? (факультет)

Где преподаватель? (кафедра)

Где твой друг? (бассейн)

Где отец? (работа)

Где ученик? (школа)

Где врач? (поликлиника)

Где Степан? (музей)

Где собака? (улица)

**Задание 7.** Где они работают?

*Модель:* Елена Петровна – врач (поликлиника). Она работает в поликлинике.

Иван Сергеевич – журналист (газета). Он работает в газете.

Галина Петровна – экскурсовод (музей).

---

Антон Иванович – продавец (магазин).

---

Сергей Тимофеевич – банкир (банк).

---

Наталья Николаевна – артистка (театр).

---

Елена Анатольевна – учитель (школа).

---

Пётр Владимирович – почтальон (почта).

---

Алла Николаевна – преподаватель (университет).

---

Андрей Степанович – строитель (стройка).

---

Марина – библиотекарь (библиотека).

---

Нина – медсестра (больница).

---

**Задание 8.** Где они живут?

*Модель:* Дмитрий (Воронеж). – Дмитрий живёт в Воронеже.

Алексей (Москва)

Николай (Краснодар)

Денис (Новосибирск)

Антон (Волгоград)

Ахмед (Каир)

Рустам (Ашхабад),

Мэри (Лондон)

Тамара (Екатеринбург)

Виктор (Новгород)

Поль (Марсель)

Чэнь (Пекин)

Оксана (Киев)

Валентин (Санкт-Петербург)

Данияр (Астана).

**Задание 9.** Образуйте прошедшее время по модели:

*Модель:* Сейчас он учит новые слова. А вчера?... Вчера он тоже учил новые слова.

Сейчас Лена читает французский роман. А вчера?

---

Сейчас Маша смотрит телевизор. А вчера?

---

## Урок 7

---

Сейчас Петя рисует. А вчера?

---

Сейчас Денис повторяет грамматику. А вчера?

---

Сейчас Луис поет песню. А вчера?

---

Сейчас преподаватель объясняет урок. А вчера?

---

Сейчас студенты пишут диктант. А вчера?

---

Сейчас Анвар отдыхает. А вчера?

---

Сейчас мама готовит обед. А вчера?

---

Сейчас моя подруга болтает по телефону. А вчера?

---

Сейчас мои друзья делают домашнее задание. А вчера?

---

**Задание 10.** Где они были?

*Модель:* Где Анна была летом? (юг). Летом она была на юге.

Где раньше жил Набиль? (Палестина) Раньше он жил в Палестине.

Где вчера были твои друзья? (концерт)

---

Где отдыхали его родители летом? (Испания)

---

Где вчера вечером были Маша и Андрей? (вечеринка)

---

Где были студенты сегодня днём? (лекция)

---

Где раньше работала Ольга? (банк)

---

Где две недели назад была твоя сестра? (экскурсия)

---

Где ты учился раньше? (школа)

---

Где они смотрели новый фильм? (кинотеатр)

---

Где были студенты час назад? (собрание)

---

Где друзья танцевали вчера? (дискотека)

---

Где Джозеф изучал русский язык? (родина)

---

**Задание 11.** Вы изучали географию? Посмотрите на карту мира. Напишите, где находятся эти города?

*Модель:* Где находится Неаполь? Неаполь находится в Италии.

Где находится Рио-де-Жанейро? (Бразилия)

Где находится Владивосток? (Россия)

Где находится Минск? (Белоруссия)

Где находится Шанхай? (Китай)

Где находится Бишкек? (Киргизия)

Где находится Лион? (Франция)

Где находится Варшава?.. (Польша)

Где находится Буэнос-Айрес? (Аргентина)

Где находится Пхеньян? (Корея)

Где находится Нью-Йорк? (Америка)

Где находится Дрезден? (Германия)

Где находится Ашхабад? (Туркменистан)

## Урок 7

---

**Задание 12.** Вставьте подходящие по смыслу слова в предложения:

*Слова для справок:* стройка, кабинет, отдыхать, гостиница, дворец, зоопарк, москвич, воскресенье, пенсионерка, библиотека.

Иностранные туристы живут в \_\_\_\_\_

Студенты берут книги в \_\_\_\_\_

На Дворцовой площади стоит Зимний \_\_\_\_\_

Он живет в Москве, он \_\_\_\_\_

Директор сидит в своем \_\_\_\_\_

Жираф и тигр живут в \_\_\_\_\_

Вчера был понедельник, а позавчера \_\_\_\_\_

Моя бабушка не работает, она \_\_\_\_\_

Строитель работает на \_\_\_\_\_

Обычно в воскресенье люди не работают, а \_\_\_\_\_

**Задание 13.** Какой день был недавно?

*Модель:* Сегодня вторник (вчера)... Вчера был понедельник.

Сегодня воскресенье (позавчера). \_\_\_\_\_

Сегодня четверг (два дня назад). \_\_\_\_\_

Сегодня среда (вчера). \_\_\_\_\_

Сегодня суббота (позавчера). \_\_\_\_\_

Сегодня пятница (четыре дня назад). \_\_\_\_\_

Сегодня вторник (вчера). \_\_\_\_\_

**Задание 14.** Утром, днём, вечером, ночью?



Утреннюю гимнастику люди делают ...



Студенты готовят обед ...



Обычно люди спят ...

Вы делаете домашнее задание ...

Мой друг любит слушать музыку ...

Друзья гуляют в парке ...

Я смотрю телевизор ...

Занятия начинаются ...

# УРОК 8

---

**Задание 1.** Составьте предложения.

*Модель:* Шкаф, пальто, висеть, в. – Пальто висит в шкафу

1. Стол, стоять, лампа, на.

---

2. Стол, лежать, в, тетради, мои.

---

3. Полки, на, висеть, стена.

---

4. Угол, кровать, стоять, моя, в.

---

5. Общежитие, проспект, находиться, на, Большевиков, наше.

---

6. Книги, стоять, в, твои, шкаф.

---

7. Антон, парк, гулять, в, вечером, обычно.

---

8. Балет, театр, быть, вчера, я, в, на.

---

9. Экскурсия, она, вчера, быть, днем, на.

---

10. Они, на, летом, часто, море, отдыхать

---

**Задание 2.** Заполните таблицу.

*Слова для вставки:* кинотеатры, больницы, лекции, футбол, завод, Киев, Байкал, море, Италия, северо-восток, запад, Корея, Африка, Азия, Мадагаскар, Кавказ, Гималаи, Франция, Куба, Америка.

**ГДЕ?****В**

в лаборатории

в Альпах

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

**НА**

на пляже

на Балканах

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

**Задание 3.** Допишите слова в тексте.

Россия – огромн..... и красив..... страна, котора..... находитс..... на восток..... Европы и на север..... Азии. Столица Росси..... – горо..... Москва. Москв..... – это главн..... город Росси.... Россияне говор..... , что Москва – эт.... сердц... страны.

На северо-запад.... России находит..... Санкт-П...тербург. Са...кт-Пет...р...ург – это больш..... и красивый горо... , культурн..... и научный центр страны. Сейчас мы жив..... в Санкт-Петербург... и учимс... в университет... на подготовительном факультет... .

**Задание 4.** Напишите 7 вопросов к тексту упражнения 3. В скобках у вас есть ответ на вопрос.

*Модель:* \_\_\_\_\_ ? (Огромная и красивая).

Какая страна Россия? Огромная и красивая.

1. \_\_\_\_\_ ? (на востоке Европы и на севере Азии)

2. \_\_\_\_\_ ? (Москва)

## Урок 8

---

3. \_\_\_\_\_? (что Москва – это сердце страны)

4. \_\_\_\_\_? (на северо-западе России)

5. \_\_\_\_\_? (Большой и красивый)

6. \_\_\_\_\_? (В Санкт-Петербурге)

7. \_\_\_\_\_? (В университете)

**Задание 5.** Допишите буквы в названиях городов.

Новоси ... ирск, Влад ... восток, Крас ... одар, ... овгород, Вороне... , Рос ... ов,  
Вол ... оград, Калин ... нгр ... д, С...нкт-П...терб...рг, М...ск...а.

**Задание 6.** О ком? О чём?

*Модель:* О ком пишут журналисты? (президент). Журналисты пишут о президенте. О чём думает студентка? (экзамен). Студентка думает об экзамене.

О чём рассказывает ребенок? (школа)

\_\_\_\_\_

О ком думает Сабрина? (родители)

\_\_\_\_\_

О ком рассказывает статья? (герой)

\_\_\_\_\_

О чём мечтает Денис? (отпуск)

\_\_\_\_\_

О ком говорят студентки? (декан)

---

О чём спорят мужчины? (политика)

---

О чём болтают девушки? (друзья)

---

О ком спрашивает комендант? (сосед)

---

О чём рассказал брат? (события на родине).

---

О чём ты часто вспоминаешь? (семья)

---

**Задание 7.** Поставьте вопросы о ком? о чём?

*Модель:* Мой друг часто вспоминает о родине. – О чём часто вспоминает мой друг?

1. Андрей часто рассказывает о подруге.

---

2. Студенты иногда вспоминают об экзамене.

---

3. Мы много говорили о новом студенте.

---

4. Мальчик мечтает о компьютере.

---

5. Виктор и его жена думают о будущем.

---

6. Мужчины любят говорить о работе и о футболе.

---

7. Женщины любят говорить о моде.

---

8. Ребенок мечтает о собаке.

---

## Урок 8

---

9. В новостях рассказали о террористическом акте.

---

10. В письме студент писал об учёбе в Санкт-Петербурге.

---

11. Комендант заботится об общежитии.

---

12. Родители заботятся о ребёнке.

---

**Задание 8.** Прочитайте текст «Моя комната».

Я студент. Меня зовут Штефан. Я живу в общежитии. Моё общежитие находится на проспекте Большевиков в доме № (номер) 13. Вот моя комната. Это моя кровать. Слева окно. Справа дверь. А это шкаф. В углу стоит компьютерный стол. На столе стоит мой компьютер. На окне висят занавески. На стене висит календарь. Моя комната небольшая, но очень уютная.

**Задание 9.** Отметьте правильные (+) и неправильные (-) высказывания

- Штефан – преподаватель.
- Он живёт в общежитии.
- Общежитие находится на улице Дыбенко.
- Общежитие находится в доме № 3.
- Окно находится справа.
- В углу стоит шкаф.
- На окне висят занавески.
- Календарь висит на стене.
- Компьютер стоит на шкафу.
- Комната очень большая.
- Комната уютная.

Допишите текст.

### Моя комната

Я студент. Меня зовут \_\_\_\_\_. Я живу в \_\_\_\_\_. Моё общежитие находится на проспекте/на улице \_\_\_\_\_ в доме № \_\_\_\_\_.

Вот моя комната. Это моя \_\_\_\_\_. Слева \_\_\_\_\_.

Справа \_\_\_\_\_. А это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_. В углу стоит \_\_\_\_\_. На окне \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_. На стене \_\_\_\_\_.

В углу стоит \_\_\_\_\_. На столе стоит \_\_\_\_\_.

Моя комната небольшая, но \_\_\_\_\_.

### Задание 10. Дополните таблицу

Я	---	обо мне
Ты	---	о
Она	---	
	---	о нём
Мы	---	
Вы	---	
	---	о них
друзья	---	
	---	об отце
мать	---	
родители	---	
университет	---	
	---	об экзаменах
грамматика	---	
	---	о комнате
	---	об уроках
русский язык	---	

## Урок 8

---

**Задание 11.** Вставьте подходящее по смыслу слово.

1. Каждое воскресенье они ужинают в \_\_\_\_\_.
2. Летом русские люди любят отдыхать на \_\_\_\_\_.
3. Мы родились и выросли в Петербурге, мы \_\_\_\_\_ петербуржцы.
4. Я часто \_\_\_\_\_ о родной стране, родителях, друзьях.
5. Борис и Владимир \_\_\_\_\_, они вместе учатся, отдыхают, слушают концерты, играют в футбол.
6. Завод \_\_\_\_\_ автомобили «Лада».
7. После школы мой друг два года служил в \_\_\_\_\_.
8. Санкт-Петербург находится на \_\_\_\_\_ Неве.
9. Эти острова \_\_\_\_\_ в Индийском океане.
10. Студенты \_\_\_\_\_ изучать русский язык 3 месяца назад.
11. Столица – это \_\_\_\_\_ страны.
12. Летом на море люди много \_\_\_\_\_.

*Слова для справок:* дача, сердце, река, армия, ресторан, загорать, вспоминать, дружить, выпускать, начать, находиться, коренной.

**Задание 12.** Запомните слова.



подушка



одеяло



плита



холодильник



ковёр

Напишите предложения. Что где находится? Используйте глаголы: лежать, стоять, висеть, находится

*Модель:* подушка на диване – Подушка лежит на диване.

- 1) одеяло на кровати – \_\_\_\_\_.
- 2) ковер на стене – \_\_\_\_\_.

- 3) ваза на столе – \_\_\_\_\_ .
- 4) кухонная плита на кухне – \_\_\_\_\_ .
- 5) компьютер в кабинете – \_\_\_\_\_ .
- 6) микроволновка на холодильнике – \_\_\_\_\_ .
- 7) сумка на тумбочке – \_\_\_\_\_ .
- 8) книги на полке – \_\_\_\_\_ .
- 9) чайник на плите – \_\_\_\_\_ .
- 10) календарь на стене – \_\_\_\_\_ .
- 11) пальто в шкафу – \_\_\_\_\_ .

### Задание 13. Потому что или поэтому?

- 1) Он живет в общежитии, \_\_\_\_\_ он иностранный студент.
- 2) Сейчас очень холодно, \_\_\_\_\_ сейчас зима.
- 3) Зимой в России холодно, \_\_\_\_\_ надо купить шапку, шарф и теплое пальто.
- 4) Мы плохо поняли грамматику, \_\_\_\_\_ не очень хорошо написали диктант.
- 5) Позавчера было воскресенье, \_\_\_\_\_ студенты не учились.
- 6) Позавчера студенты не учились, \_\_\_\_\_ это был выходной день.
- 7) У моего друга сегодня день рождения, \_\_\_\_\_ его нет на уроке.
- 8) Ибрагим очень устал, \_\_\_\_\_ он 3 часа переводил текст.
- 9) Текст был очень трудный, \_\_\_\_\_ студент переводил его так долго.
- 10) У Марии нет словаря, \_\_\_\_\_ она должна взять словарь в библиотеке.
- 11) Вы обязательно должны купить словарь или взять его в библиотеке, \_\_\_\_\_ без словаря очень трудно учиться.
- 12) Мой брат очень трудолюбивый, \_\_\_\_\_ он прекрасно учится.
- 13) Эта студентка любит петь и танцевать, но не любит учиться, \_\_\_\_\_ она не сдала экзамен.
- 14) Петя – не коренной петербуржец, \_\_\_\_\_ он родился и вырос

## Урок 8

---

в Смоленске.

15) Петя родился и вырос не в Петербурге, \_\_\_\_\_ нельзя сказать, что он коренной петербуржец.

16) Луис много рассказывает об Аргентине, \_\_\_\_\_ это его родная страна.

# УРОК 9

---

**Задание 1.** Вставьте буквы в глаголы:

Пок – пать, показ – вать, в – учить, от – охнуть, реш – ть, поду – ать, ес–ь, изуч–ть, в–помин–ть, бра – ь, л–бить, –жинать, исправ–ять, об–яснять, на–исать, с–отр–ть.

**Задание 2.** Напишите видовые пары к глаголам:

*Модель:* посмотреть – ... посмотреть – смотреть

Спеть – \_\_\_\_\_, полюбить – \_\_\_\_\_, прочитать – \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ , захотеть – \_\_\_\_\_, подумать – \_\_\_\_\_,  
положить – \_\_\_\_\_, показать – \_\_\_\_\_, вспомнить – \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ , проверить – \_\_\_\_\_ ответить – \_\_\_\_\_,  
решить – \_\_\_\_\_, изучить \_\_\_\_\_, сыграть – \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ , выучить \_\_\_\_\_, написать – \_\_\_\_\_, от-  
дохнуть – \_\_\_\_\_.

**Задание 3.** Распределите глаголы в 2 столбика: СВ и НВС. Запишите их.

Глаголы:

Пужинать, покупать, написать, взять, решать, любить, обедать, думать, сыграть, сказать, есть, купить, показывать, проверять, объяснять, изучить, жить, спать, устать, класть, заниматься, прочитать, танцевать, делать, отдохнуть, крикнуть, заплакать, рассказать, учить, подумать, исправлять, проверить, брать, говорить, ответить, спрашивать.

**НСВ (несовершенный вид)    СВ (совершенный вид)**

\_\_\_\_\_ .... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .... \_\_\_\_\_

## Урок 9

---

\_\_\_\_\_ .... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .... \_\_\_\_\_

**Задание 4.** Составьте из слов предложения.

*Модель:* Иногда, братъ, в, книги, библиотека, студентка. – Иногда студентка берёт книги в библиотеке.

1) Делать, долго, Роберт, вчера, домашнее задание.

\_\_\_\_\_

2) Упражнение, на, быстро, они, написать, урок.

\_\_\_\_\_

3) Каждый, русский, изучать, день, язык, мы.

\_\_\_\_\_

4) Бабушка, весь, смотреть, вечер, телевизор.

\_\_\_\_\_

5) Он, подруга, послать, SMS-сообщения, два.

\_\_\_\_\_

6) Девушки, по телефону, полчаса, болтать.

\_\_\_\_\_

7) Повторять, друзья, мои, грамматика, вечером, обычно.

\_\_\_\_\_

8) Группа, написать, диктант, наша, сегодня, хорошо.

\_\_\_\_\_

9) Салех, все, выучить, слова, новые.

\_\_\_\_\_

10) Утро, чистить, зубы, каждое, мы.

---

11) Отдыхать, море, обычно, на, мои, родители.

---

12) пляж, каждый, на, туристы, день, загорать.

---

13) Брат, оценки, получать, всегда, мой, хорошие.

---

14) Думать, я, это, долго, наконец, понять, и.

---

**Задание 5.** Ответьте по модели.

*Модель:* Твой друг еще читает текст. А ты? ...

Твой друг еще читает текст. А ты? – А я уже прочитал его.

Петя еще пишет упражнение. А Вася? ...

Жан еще обедает. А Поль?...

Они еще отдыхают. А вы?...

Марина еще готовит ужин. А Нина?...

Брат еще чистит зубы. А сестра? ...

Анвар еще учит новые слова. А Хуан?...

Джон еще переводит текст. А Билл?...

Соседи еще делают ремонт. А вы?...

Ученик еще решает задачу. А ученица?...

Он еще ест суп. А его друг?...

**Задание 6.** Поставьте вместо точек глаголы СВ или НСВ.

*Модель:* переводить-перевести. Переводчик ... книгу 2 месяца. – Переводчик переводил книгу 2 месяца.

1) получать – получить. Я часто \_\_\_\_\_ SMS-ки и сообщения.

2) делать – сделать. Студенты быстро \_\_\_\_\_ домашнее задание.

## Урок 9

---

- 3) понимать – понять. Эта грамматическая тема очень трудная, но мы хорошо ... \_\_\_\_\_ ее.
- 4) покупать – купить. Мои друзья всегда \_\_\_\_\_ продукты только в этом магазине.
- 5) гулять – погулять. Молодые люди весь день \_\_\_\_\_ по городу.
- 6) учить – выучить. Соломон вчера хорошо \_\_\_\_\_ все слова.
- 7) болтать – поболтать. Она немного \_\_\_\_\_ с подругой, а потом начала заниматься.
- 8) класть – положить. Он недавно \_\_\_\_\_ все деньги на счет в банке.
- 9) есть – съесть, пить – выпить. В столовой мальчики \_\_\_\_\_ 4 тарелки супа и \_\_\_\_\_ 5 стаканов сока.
- 10) танцевать – потанцевать. Друзья всю ночь \_\_\_\_\_ на дискотеке.
- 11) отдыхать – отдохнуть. У нас большой перерыв – 30 минут, и мы обычно хорошо \_\_\_\_\_ .

### Задание 6. Можно или нельзя?

*Модель:* В библиотеке можно кричать? Нет, нельзя.

На дискотеке можно танцевать? Да, можно.



В комнате можно кататься на лыжах? \_\_\_\_\_



В поезде можно спать? \_\_\_\_\_



В театре можно аплодировать? \_\_\_\_\_



На уроке можно есть мороженое? \_\_\_\_\_



На пляже можно загорать? \_\_\_\_\_



Зимой можно купаться? \_\_\_\_\_

Летом можно гулять в лесу? \_\_\_\_\_

В аудитории можно курить? \_\_\_\_\_

В столовой можно читать? \_\_\_\_\_

В общежитии можно смотреть телевизор? \_\_\_\_\_

**Задание 7.** Прочитайте текст «**Выходной день**» и сделайте тест к нему.

Переведите глаголы:

Отдыхать/отдохнуть

Вставать/встать

Завтракать/позавтракать

Есть/съесть

Пить/выпить

Гулять/погулять

Возвращаться/вернуться

Повторять/повторить

Читать/прочитать

Переводить/перевести

Писать/написать

Болтать/поболтать

Идти/пойти (Шёл (шла)/пошёл (пошла))

Приглашать/пригласить

Дарить/подарить

### Выходной день

Вчера было воскресенье. Это выходной день, поэтому я не учился, я отдыхал. Утром я встал поздно – в 10 часов, а обычно я встаю в 7 часов. Потом я позавтракал: я съел кашу, бутерброд с сыром, пирожок и выпил кофе с молоком. Потом я гулял в парке 2 часа.

Когда я вернулся, я начал делать домашнее задание по русскому языку: я повторил слова, прочитал и перевел текст, написал рассказ на тему «Моя семья», повторил грамматику – совершенный и несовершенный вид глагола. Я делал задание полтора часа. После этого я послушал музыку, поболтал с соседом и пошёл в гости.

Меня пригласил в гости мой русский друг Андрей. Он тоже учится в нашем университете. У Андрея были гости, потому что у него был день рождения. Я подарил ему подарок – одеколон «Хьюго Босе». В гостях было очень весело: мы много разговаривали, танцевали, пели песни. Я вернулся в общежитие очень поздно и лёг спать.

### Тест

1. Вчера я не учился, потому что...

а) было воскресенье б) было лето в) болел

2. Вчера утром я встал...

а) рано б) поздно в) как обычно

3. На завтрак я съел ...

а) немного б) много в) только бутерброд

4. Утром я выпил...

а) чёрный кофе б) чашку чая в) кофе с молоком

5. В парке я гулял ...

а) всё утро б) весь вечер в) 2 часа

6. Задание по русскому языку было ...

а) большое и трудное б) совсем маленькое в) очень лёгкое

7. Я делал задание ...

а) полчаса б) полтора часа в) полтора дня

8. В воскресенье меня пригласил в гости...

а) мой земляк б) мой брат в) мой друг

9. Моего русского друга зовут...

а) Андрей б) Ахмед в) Антон

10. Я подарил Андрею подарок, потому что...

а) очень уважаю его б) у него был день рождения в) скоро Новый год

11. Я подарил Андрею ...

а) одеколон б) рубашку в) часы

12. Гости много...

а) курили б) пели в) пили

13. Я вернулся в общежитие...

а) поздно б) только утром в) в 10 часов вечера



**Задание 10.** Этот, эта, это, эти?

- 1) \_\_\_\_\_ компьютер уже не новый.
- 2) Познакомьтесь, \_\_\_\_\_ моя подруга.
- 3) \_\_\_\_\_ актриса очень красивая.
- 4) \_\_\_\_\_ зима очень холодная.
- 5) \_\_\_\_\_ наш новый преподаватель.
- 6) \_\_\_\_\_ упражнения очень скучные.
- 7) \_\_\_\_\_ комната очень уютная.
- 8) \_\_\_\_\_ студенты очень серьёзные.
- 9) \_\_\_\_\_ студенты приехали из Латинской Америки.
- 10) \_\_\_\_\_ латиноамериканские студенты.
- 11) Где находится \_\_\_\_\_ станция метро?
- 12) \_\_\_\_\_ студент раньше учился в нашей группе.
- 13) \_\_\_\_\_ дверь очень скрипит.
- 14) \_\_\_\_\_ платье очень дорогое.

**Задание 11.** Зовут/называется?

- 1) Познакомьтесь, это моя жена. Её \_\_\_\_\_ Елена.
- 2) Извините, я забыл, как \_\_\_\_\_ нашего преподавателя.
- 3) Скажите, пожалуйста, как \_\_\_\_\_ эта станция метро?
- 4) Интересно, как \_\_\_\_\_ этих популярных певцов?
- 5) Самый популярный русский роман 20 века \_\_\_\_\_ «Мастер и Маргарита». Его автора \_\_\_\_\_ Михаил Булгаков.
- 6) Как \_\_\_\_\_ вашу собачку?
- 7) Этот архитектурный стиль \_\_\_\_\_ барокко.
- 8) Наша фирма \_\_\_\_\_ «Гарант».

## Урок 9

---

**Задание 12.** Какой это человек?

*Модель:* Этот человек много и с удовольствием работает. Он очень трудолюбивый.

- 1) Этот человек любит шутить и смеяться. Он ...
- 2) Этот человек много знает, много читает. Он...
- 3) Этот человек не любит работать и учиться, он любит только отдыхать. Он ...
- 4) Этот человек часто помогает другим. Он...
- 5) Этот человек всё теряет и забывает. Он ...
- 6) Этот человек очень активный, он всё делает очень быстро, он мало отдыхает.  
Он очень...

*Слова:* добрый, энергичный, весёлый, ленивый, умный, рассеянный.

# УРОК 10

---

## ТЕСТ ПО МАТЕРИАЛАМ УРОКОВ 1-9

1. Вы говорите ...  
а) русский язык б) по-русски в) русский
  
2. Где ты ... в воскресенье?  
а) будет б) быть в) был
  
3. Я покупаю конверты ... почте.  
а) в б) на
  
4. Мы смотрели хоккей ... стадионе.  
а) в б) на
  
5. Продукты можно купить ..... универсаме.  
а) в б) на
  
6. Антон – физик, его сын тоже ... физику.  
а) изучает б) учится
  
7. Наташа ... французский язык в университете.  
а) изучает б) учится
  
8. Он ... или работает?  
а) изучает б) учится
  
9. Как ... ваша улица?  
а) зовут б) называется
  
10. Как ... эту собаку?  
а) зовут б) называется

## Урок 10

---

11. Интересно, почему площадь ... Красная?

а) зовут б) называется

12. Твою сестру ... Мария?

а) зовут б) называется

13. Конечно, это ... пальто.

а) модная б) модный в) модное

14. Это очень большой ...

а) окно б) парк в) общежитие

15. Познакомьтесь, это мой ...

а) папа б) родители в) бабушка

16. Вот ваше...

а) сумка б) пальто в) словарь

17. Я учусь на ... факультете.

а) подготовительный б) подготовительного в) подготовительном

18 . ... часто гуляете в парке?

а) вы б) мы в) они

19. ... девушка – моя соседка.

а) это б) эта в) этот

20. Книги лежат на ...

а) окно б) окну в) окне

21. Вчера мы долго говорили ...

а) тесте б) о тесте в) тесты

22. Марина забыла журнал ...

а) стол б) о столе в) на столе

23. Антон уже был ...

а) на Москве б) о Москве в) в Москве

24. Мой друг очень любит ...

а) музыка б) музыки в) музыку

25. Сколько стоит ...

а) эта книга б) эту книгу в) этой книги

26. Что вы видели ...?

а) из музея б) в музее в) о музее

27. Сегодня ... будет дискотека.

а) в общежитии б) в общежитие в) общежития

28. Мой брат переводит английские...

а) роман б) романа в) романы

29. Нина и Вера часто ... стихи?

а) читают б) читаем в) читаете

30. Мы ... Марию.

а) ждут б) жду в) ждем

31. Конечно, Василий хорошо ... Санкт-Петербург.

а) знаю б) знает в) знаешь

32. Завтра Андрей ...

а) читал б) будут читать в) будет читать

## Урок 10

---

33. Вчера Катя ...

а) отдыхала б) отдыхает в) будет отдыхать

34. Раньше Борис очень любил ... в теннис.

а) играет б) играл в) играть

35. Где можно ... словарь?

а) купит б) купил в) купить

36. – Ты еще читаешь статью?

– Нет, уже ...

а) прочитал б) читал в) прочитаю

37. Саша ... и пошел гулять.

а) обедал б) пообедал в) пообедает

38. Бабушка часто ... молоко.

а) покупает б) купила в) купит

39. Денис ... в библиотеку.

а) идешь б) идем в) идет

40. Ты уже ... упражнение?

а) напишешь б) написал в) будешь писать

41. Юра ... упражнение 35 минут.

а) писал б) написал в) напишет

42. Когда я отдыхаю, я ... музыку

а) слушаю б) слушал в) послушал

43. Мы идем в магазин, ... хотим купить продукты

а) поэтому б) потому что в) что

44. Я не знаю, ... начинается урок.

а) где б) куда в) когда

45. Мой друг приехал ...

а) Кения б) из Кении в) о Кении

46. Сегодня ... погода.

а) холодная б) холодно в) холодное

47. Этот студент отвечает ...

а) правильный б) правильно в) правильные

48. Мой друг много занимается, он очень...

а) интересный б) красивый в) трудолюбивый

49. Утром мы завтракаем, а вечером...

а) ужинаем б) обедаем в) готовим

**Задание 2.** Прочитайте текст.

Ли Сень – китаец. Он приехал в Санкт-Петербург недавно, два месяца назад. Он учится в университете на подготовительном факультете и живет в общежитии. Ли Сень хочет изучать в России электронику.

Раньше Ли Сень жил в Шанхае. Сейчас там живёт его семья: мать, отец и сестра. Сестра ещё маленькая, она не учится, потому что ей только 3 года. Отец Ли Сень – журналист, а мать – учительница. Они очень трудолюбивые люди и много работают. Летом семья любит отдыхать в деревне. Ли Сень часто вспоминает о своей семье, он часто пишет сообщения родителям и звонит по телефону.

## Урок 10

---

В Санкт-Петербурге живёт много китайских студентов, поэтому у Ли Сеня много друзей. Он очень любит ходить в гости. Скоро у Ли Сеня будет день рождения. Он обязательно пригласит в гости всех друзей.

Сейчас зима, и на улице очень холодно. Недавно Ли Сень был в универмаге и купил там тёплую куртку, шапку и перчатки. Китайский студент Ли Сень изучает русский язык только 2 месяца и ещё плохо говорит и понимает по-русски. Ему пока трудно жить в России, но интересно.

Поставьте (+) или (-) в соответствии с содержанием текста.

- 1) ( ) Ли Сень приехал из Китая.
- 2) ( ) Родной город Ли Сеня – Пекин.
- 3) ( ) Китайский студент приехал в Россию 3 месяца назад.
- 4) ( ) Сейчас Ли Сень учится в университете на первом курсе.
- 5) ( ) Китайский студент хочет изучать в Санкт-Петербурге электронику.
- 6) ( ) Сестра Ли Сеня учится в школе.
- 7) ( ) Брат Ли Сеня ещё маленький.
- 8) ( ) Родители Ли Сеня – журналисты.
- 9) ( ) Ли Сень не любит писать SMS-сообщения.
- 10) ( ) В Санкт-Петербурге мало китайских студентов.
- 11) ( ) Ли Сень пригласит в гости друзей, потому что скоро Новый год.
- 12) ( ) Недавно Ли Сень купил в магазине тёплую одежду.
- 13) ( ) Ли Сень изучает русский язык только 2 месяца, но уже прекрасно понимает по-русски.
- 14) ( ) Иностранному студенту трудно жить в России, но интересно.

# УРОК 11

**Задание 1.** Прочитайте еженедельник Ахмеда. Напишите, что сделает или будет делать Ахмед в понедельник, во вторник, в среду, в четверг, в пятницу, в субботу и в воскресенье?

## ЕЖЕНЕДЕЛЬНИК

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
<i>Купить продукты.</i>	<i>Написать и хорошо проверить контрольную работу.</i>
<i>Позвонить маме.</i>	<i>Купить хороший словарь.</i>
<i>Учить новые слова.</i>	<i>Смотреть новый фильм.</i>
<b>ВТОРНИК</b>	<b>СУББОТА</b>
<i>Написать диктант.</i>	<i>День рождения Анны. Купить подарок.</i>
<i>Играть в футбол в парке.</i>	<i>Купить цветы. Поздравить Анну.</i>
<i>Купить учебник.</i>	<i>Приготовить вкусный ужин.</i>
<b>СРЕДА</b>	<b>ВОСКРЕСЕНЬЕ</b>
<i>Встать в 7.00.</i>	<i>Позвонить домой.</i>
<i>Повторять грамматику целый день.</i>	<i>Гулять в центре Санкт-Петербурга.</i>
<i>Встретить Анну. Поужинать в кафе</i>	<i>Экскурсия в Эрмитаж.</i>
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<i>Пригласить Анну в гости.</i>
<i>Читать рассказ.</i>	<i>Приготовить ужин.</i>
<i>Позвонить в банк.</i>	<i>Лечь спать в 22 часа.</i>
<i>Написать заявление.</i>	

**Задание 2.** Напишите свой план на будущую неделю.

Понедельник	
Вторник	
Среда	

## Урок 11

---

Четверг	
Пятница	
Суббота	
Воскресенье	

**Задание 3.** а) Прочитайте разговор по телефону:

- Привет, Олег! Ты не на уроке?
- Привет, Лиза! Я дома, болею.
- Что-то серьезное?
- Нет, просто насморк и небольшая температура.
- Ой! А я хотела пригласить тебя в кино. В воскресенье будет отличный новый фильм в кинотеатре. Пойдём?
- Пойдём! Думаю, что в воскресенье я уже буду здоров.
- Ну и отлично! Созвонимся! Выздоровливай скорее!
- Спасибо! Пока!

б) Ответьте на вопросы:

Почему Олег не на уроке?

---

Что Лиза и Олег будут делать в воскресенье?

---

в) Прочитайте диалог. Напишите все формы глагола отдохнуть в будущем времени (я ..., ты..., он..., мы..., вы..., они ...).

- Завтра воскресенье! Ура! Наконец-то мы отдохнём, Жан!
- Я не отдохну, Пьер.
- Почему?
- Потому что придёт Наташа, и я буду целый день говорить по-русски!
- Отдохнёшь в понедельник!
- В понедельник тоже не отдохну. В понедельник будет урок русского языка...
- Ну, после урока отдохнём!
- Ага, если ты сделаешь моё домашнее задание.

---

---

---

г) Почему Жан не может отдохнуть?

При каком условии друзья отдохнут? Составьте предложение:

Пьер, сделать, отдохнуть, если, домашнее задание, Жан, то, хорошо, они.

---

---

---

**Задание 4.** Закончите предложения:

Я приготовлю вечером хороший ужин, если ....

Если Анна позвонит, я ...

Если позвонят родители, я ....

Если я выучу стихотворение, преподаватель ....

Я сдам экзамен, если ...

Мы будем танцевать, если ....

В свободное время мы будем гулять в парке, если ...



**Задание 6.** Прочитайте предложения. Обратите внимание на ударения в глаголах *идти, ехать*.

Я иду́ в университет. Я еду́ в университет.  
 Ты идёшь в музей. Ты едешь в музей.  
 Он идёт на вокзал. Он едет на вокзал.  
 Она идёт в аптеку. Она едет в аптеку.  
 Мы идём в общежитие. Мы едем в общежитие.  
 Вы идёте в библиотеку. Вы едете в библиотеку.  
 Они идúт в кино. Они едут в кино.

**Задание 7.** Обратите внимание на прошедшее время глаголов движения. Напишите предложения Задания 6 в прошедшем времени.

*Модель:* Я иду в университет. Я еду в университет – Я шёл в университет. Я ехал в университет.

Идти – шёл, шла, шло, шли

Ходить – ходил, ходила, ходило, ходили

Ехать – ехал, ехала, ехало, ехали

Ездить – ездил, ездила, ездило, ездили

**Задание 8.** Прочитайте таблицу. Обратите внимание на предлоги *в, на* и окончания прилагательных.

Виктор идёт (едет)

в университет	на завод
в студенческую библиотеку	на фабрику
в класс	на почту
в новый кабинет	на стадион
в аудиторию	на урок
в театр	на Московский вокзал
в центр	на факультет
в студенческое общежитие	на спортивное занятие
в комнату	на концерт

## Урок 11

в большую аптеку	на собрание
в деканат	на работу
в столовую	на Дворцовую площадь
в школу	на интересную экскурсию

**Задание 9.** Закончите предложения.

*Модель:* Вот парк. Я иду ... . -- Я иду в парк.

1. Вот детский сад. Мальчик идёт \_\_\_\_\_ . 2. Вот гараж. Шофёр идёт \_\_\_\_\_ . 3. Вот магазин. Бабушка идёт \_\_\_\_\_ .
4. Вот гидрометеорологический университет. Студенты идут \_\_\_\_\_ . 5. Вот студенческая библиотека. Мы идём \_\_\_\_\_ . 6. Вот школа. Ученик идёт \_\_\_\_\_ . 8. Вот завод. Рабочие идут \_\_\_\_\_ . 9. Вот почта. Студенты идут \_\_\_\_\_ . 10. Вот новый стадион. Люди идут \_\_\_\_\_ . 11. Вот Московский вокзал. Девушка идёт \_\_\_\_\_ . 12. Вот банк. Люди идут \_\_\_\_\_ .

**Задание 10.** Восстановите предложения, используя глаголы *идти* или *ехать*.

*идти:*

1. Виктор и Сергей \_\_\_\_\_ в институт. 2. Мы \_\_\_\_\_ в кинотеатр, а Том \_\_\_\_\_ на стадион. 3. Вера \_\_\_\_\_ в кафе. Я тоже \_\_\_\_\_ в кафе. 4. Куда вы \_\_\_\_\_ ? – Я \_\_\_\_\_ в деканат. 5. Студенты \_\_\_\_\_ в библиотеку. 6. Ты \_\_\_\_\_ в буфет?

*ехать:*

1. Куда \_\_\_\_\_ Антон? – Он \_\_\_\_\_ в аэропорт. 2. Мария \_\_\_\_\_ на почту. 3. Ахмед и Омар \_\_\_\_\_ на факультет. 4. Мы \_\_\_\_\_ в театр. 5. Виктор, куда ты \_\_\_\_\_ ? 6. Мы \_\_\_\_\_ на стадион, а вы куда \_\_\_\_\_ ?

**Задание 11.** Прочитайте текст. Скажите, кто куда *идёт*, *едет*.

Сейчас утро. Все спешат на работу. Студенты спешат в университет на занятия. Иностранные студенты идут на факультет. Преподаватели тоже едут на работу.

А это Нина Ивановна. Она врач. Она едет на работу. Её муж тоже врач. Он хирург. Утром он тоже едет на работу. А их сын идёт в школу.

А куда едет Жан? Он едет в аэропорт. Он очень спешит и едет на такси.

**Задание 12.** Напишите вместо точек глагол *идти* в нужной форме. Составьте аналогичные предложения.

1. – Друзья, куда вы \_\_\_\_\_?

– Али и Рашид \_\_\_\_\_ в университет, а я на почту.

—  
—

2. – Саид, ты не знаешь, Андрей \_\_\_\_\_ в булочную?

– Нет, он \_\_\_\_\_ в аптеку, а в булочную \_\_\_\_\_ Марта.

—  
—

3. – Жозеф, куда ты \_\_\_\_\_?

– В универсам. Хочу купить хлеб. А куда вы \_\_\_\_\_?

– Мы \_\_\_\_\_ в книжный магазин. Хотим купить тетради и ручки.

—  
—  
—

## Урок 11

---

**Задание 13.** Напишите вместо точек глагол *идти* в нужной форме.

- Здравствуй, Али! Если не секрет, куда ты \_\_\_\_\_?
- Я \_\_\_\_\_ в книжный магазин. А вы куда \_\_\_\_\_?
- Мы с Марией \_\_\_\_\_ на выставку в картинную галерею.
- А вот Хасан и Моад. По-моему, они тоже \_\_\_\_\_ на выставку.
- Нет, Моад \_\_\_\_\_ на рынок, а Хасан \_\_\_\_\_ в деканат.

**Задание 14.** Ответьте отрицательно на вопросы. В ответе используйте слова, данные справа.

*Модель:* – Вы едете в парк? (университет).

– Нет, мы едем в университет.

1. Ваши друзья едут в Киев? (Одесса)

---

2. Ты идёшь в кино? (стадион)

---

3. Мишель едет на рынок? (парк)

---

4. Вы идёте в гости? (общежитие)

---

5. Кумар едет на факультет? (библиотека)

---

6. Вы едете на выставку? (банк)

---

Задание 15 . Продолжите рассказ по картинке. Напишите, как семья будет отдыхать в этом году.



Моя семья очень дружная и весёлая. И мы любим летом отдыхать вместе, потому что все мы любим море, солнце, плавание и спортивные игры. В прошлом году мы **ездили** на машине в Сочи. Сочи – большой и красивый южный город. Мы были рады, что **приехали** туда. Мы хорошо отдохнули на море, купались, загорали, играли в теннис. А в этом году мы решили **поехать** ...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Задание 16. Ответьте на вопросы.

Модель: – Что любит твой брат? Куда он поедет отдыхать? (горы)

– Мой брат любит горы. Он поедет отдыхать в горы.

1) Что любит Вера? Куда она поедет отдыхать? (деревня). На чём она поедет?  
(поезд)

---

## Урок 11

---

2) Что любят Вера и Марина? Куда они сегодня идут? (опера)

\_\_\_\_\_

3) Что вы любите? Куда вы хотите поехать летом? (море). На чём вы поедете?  
(машина)

\_\_\_\_\_

4) Что любит ваша сестра? Куда она скоро поедет? (лес). На чём она поедет?  
(автобус)

\_\_\_\_\_

5) Что любит твой друг? Куда он идёт днём? (футбол)

**Задание 17. а)** Выполните по образцу.

*Модель:* Виктор – школьник. Он всегда ходит в школу. Вы знаете, куда он ходил вчера?

1) Мой друг студент. \_\_\_\_\_

2) Наш сосед врач. \_\_\_\_\_

3) Моя сестра продавец. \_\_\_\_\_

4) Мой отец преподаватель. \_\_\_\_\_

5) Моя мать учительница. \_\_\_\_\_

6) Её брат инженер. \_\_\_\_\_

б) Напишите, где были вчера эти люди.

*Модель:* Вчера Виктор был в школе.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Сравните!**

<p>Я работаю <b>в институте</b>.</p> <p><b>Где</b> ты работаешь?</p>	<p>Я иду <b>в институт</b>.</p> <p><b>Куда</b> ты идёшь?</p>
--	--

**Задание 18.** Ответьте на вопросы.

1. Где учится ваша младшая сестра? (школа)

Куда она сейчас идёт? (школа)

2. Где любит гулять Анна? (парк)

Куда она идёт сегодня? (парк)

3. Где были сегодня студенты? (экскурсия)

Куда они сейчас идут? (экскурсия)

4. Где были друзья? (почта)

Куда они идут? (почта)

5. Где живут иностранные студенты? (общежитие)

Куда они идут? (общежитие)

6. Где находится столовая? (первый этаж)

Куда идут Рустам и Марк? (первый этаж)

**Задание 19.** Выполните по модели.

*Модель:* Утром Андрей спешит в школу. – Сейчас он в школе.

1. Утром Вера Ивановна спешит на работу.

2. Утром студенты идут в университет.

3. Утром Николай Петрович едет в гараж.

4. Утром дети идут на стадион.

5. Утром бабушка идёт в магазин.

6. Утром сестра идёт на почту.

**Задание 20.** Поставьте вопрос к выделенным словам.

1) Утром дети идут *в детский сад*.

## Урок 11

---

2) Утром шофёр едет *в гараж на машине*.

---

3) Преподаватель едет *на троллейбусе*.

---

4) Вечером подруги идут *в парк*.

---

5) Утром Андрей спешит *в университет*. Он едет на метро.

---

6) Ахмед идёт *на почту*.

---

7) Студенты едут на лекцию *на автобусе*.

---

8) Отец едет на завод *на машине*.

---

9) Девушка едет в парк *на автобусе*.

---

**Задание 21.** Читайте предложения. Скажите, какие слова обозначают направление? Какие слова – цель? Поставьте к ним вопросы.

*Модель:* Мы идём в ресторан ужинать.

Куда мы идём? В ресторан. Зачем мы идём в ресторан? Ужинать.

1) Семья едет на Чёрное море отдыхать.

2) Я иду в студенческую библиотеку заниматься.

3) Мать идёт на кухню готовить обед.

4) Андрей едет в спортклуб играть в шахматы.

5) Сестра едет на почту купить конверты и марки.

6) Друзья идут в читальный зал смотреть журналы.

Обратите внимание:

фильм	}	идёт
урок		
спектакль		
время		
жизнь		
концерт		
дождь		
снег		
Автобус	-----	идёт (едет).

**Задание 22.** Прочитайте текст. Обратите внимание на употребление глагола *идти*.

Теперь вы знаете глагол *идти*. Это очень интересный глагол. Русские люди говорят: «Студент идёт. Он идёт в университет». Но они говорят и так: «Трамвай идёт. Урок идёт. Фильм идёт. Время ... тоже идёт. Часы ...идут. Дождь ... идёт». И всё это правильно, и всё это по-русски. Очень интересный глагол *идти*!

А вот глагол *ехать* не такой интересный. Русские говорят: «Я еду на автобусе (троллейбусе, трамвае, метро, такси, машине)».

**Задание 23.** Прочитайте предложения и переведите их на родной язык.

1. Автобус идёт в центр.
2. На улице идёт сильный дождь.
3. Поезд идёт в Москву.
4. Сегодня идёт снег.
5. В кинотеатре идёт новый фильм.
6. Дела идут хорошо.
7. Как идёт жизнь?

**Задание 24.** Допишите фразы, используя глаголы *идти* или *ехать*.

1. Лекция ... .
2. Собрание ... .
3. Занятия ... .
4. Дождь ... .
5. Автобус ... .

**Задание 25.** Запомните русскую пословицу.

ТИШЕ ЕДЕШЬ – ДАЛЬШЕ БУДЕШЬ

Выучите скороговорку:

ЕДУ Я ПО ВЫБОИНЕ, ИЗ ВЫБОИНЫ НЕ ВЫЕДУ Я.

**Обратите внимание:**

**Задание 26.** Прослушайте песню.

**Мы едем, едем, едем...**



Мы едем, едем, едем  
В далёкие края.  
Весёлые соседи,  
Счастливые друзья.  
Нам весело живётся,  
Мы песенку поём,  
А в песне той поётся  
Про то, как мы живём [...]  
Мы ехали, мы пели  
И с песенкой смешной  
Все вместе, как сумели,  
Приехали домой.  
(С. Михалков)

# УРОК 12

---

**Задание 1.** Прочитайте текст, задайте вопросы к выделенным словам.

## *Разговор по телефону*

- Алло!
- Привет! Ты в университете?
- Да, недавно пришёл. Хочу взять книги на кафедре русского языка.
- А Луис тоже там?
- Нет, Луиса нет тут. Он в общежитии. Но сказал, что скоро придёт. А ты где?
- Я в столовой университета, но скоро буду в классе. До встречи!
- Скоро увидимся!

## *Разговор на кафедре русского языка*

- Здравствуйте!
- Добрый день!
- Скажите, пожалуйста, а Анатолий Александрович сейчас на кафедре?
- Нет, Анатолия Александровича сейчас нет на кафедре. Он в аудитории 128. Вы можете подождать. Он скоро придёт.
- Спасибо!

## *Разговор в общежитии*

- Здравствуйте!
- Здравствуйте!
- Это комната Максима?
- Нет, он здесь уже не живёт.
- Очень жаль! А Вы знаете, где он живёт сейчас?
- А Вы кто?
- Я друг Максима. Я тоже студент подготовительного факультета.
- Он живёт на другом этаже. Номер его комнаты 219.
- Спасибо! До свидания!
- До свидания!

## Урок 12

---

**Задание 2.** Ответьте на вопросы, используя слово нет.

а) Модель: Ахмед тут? – Нет, Ахмеда нет.

Ибрагим тут? – ...

Марат тут? – ...

Мария тут? – ...

Нагаша тут? – ...

Аня тут? – ...

Яна тут? – ...

Оля тут? – ...

Серёжа тут? – ...

Самир тут? – ...

Пётр тут? – ...

Грегори тут? – ...

б) Модель:– У тебя есть телефон Луиса? – У меня нет телефона Луиса.

У тебя есть телефон преподавателя?

У тебя есть адрес общежития?

У вас есть адрес университета?

У вас есть книга Чехова?

У тебя есть тетрадь Антона?

У вас есть стихотворение Пушкина?

У вас есть домашнее задание?

У тебя есть электронный адрес деканата?

У вас есть учебник русского языка?

**Задание 3.** Соглашайтесь или не соглашайтесь.

– Здесь, кажется, был ресторан?

– Да, здесь был ресторан. / Нет, здесь не было ресторана.

1. На этой улице был кинотеатр?

---

2. На этой улице была библиотека?

---

3. В этом районе есть почта?

---

4. Здесь недалеко был музей.

---

5. В этом институте, наверное, есть библиотека?

---

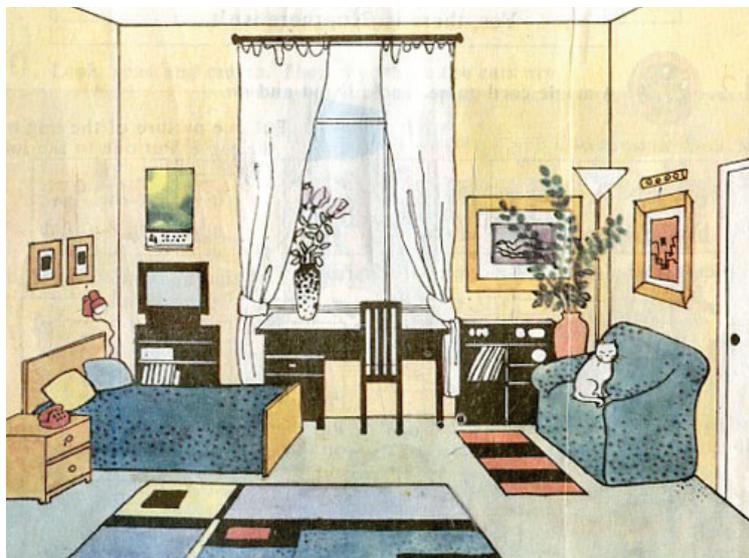
6. Скажи, пожалуйста, завтра у нас будет экскурсия?

---

**Задание 4.** В какой комнате вы хотите жить? Объясните, почему.

*Модель:* Я хочу жить в комнате номер 1, потому что там есть телевизор. А в комнатах 2 и 3 нет телевизора.

Комната номер 1:



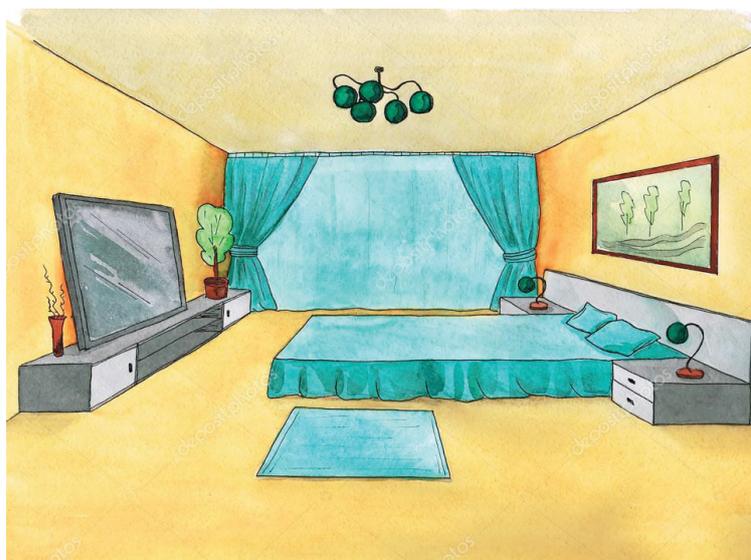
## Урок 12

---

Комната номер 2:



Комната номер 3:



---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 5.** Прочитайте тексты и ответьте на вопросы.

а) У русских есть имя, отчество и фамилия. У мужчины в паспорте может быть написано: Виктор Иванович Смирнов. У женщины: Елена Ивановна Смирнова. Имя отца даёт отчество. Виктор Иванович – сын Ивана. Елена Ивановна – дочь Ивана. Фамилию дети получают от отца. Самые популярные фамилии у русских Смирнов, Иванов, Кузнецов, Соколов, Козлов, Петров.

*Скажите, а как у вас? У вас есть отчество? А у ваших друзей? Какие имена, фамилии в вашей стране самые популярные?*

б) – Поль, вы женаты?

– Да, у меня есть жена и дети.

– У вас красивая жена?

– Конечно, красивая. А главное, у меня добрая и заботливая жена.

– А сколько у вас детей?

– Двое. Мальчик и девочка.

– Да, сейчас обычно в семье один-два ребёнка. А вот у моей бабушки было 9 детей.

– Так когда это было!

*Скажите, какая семья у Поля?*

**Обратите внимание:**

**РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ**

		именительный падеж (1)	родительный падеж (2) у меня нет...	
<i>он</i> <i>оно</i>	какой? какое?	твёрдая основа <b>нов<del>ый</del></b> <b>нов<del>ое</del></b> мягкая основа <b>син<del>ий</del></b> <b>син<del>ее</del></b>	какого?	ново <b>го</b> телефона ново <b>го</b> пальто син <del>его</del> рюкзака син <del>его</del> пальто
<i>она</i>	какая?	твёрдая основа <b>нов<del>ая</del></b> мягкая основа <b>син<del>яя</del></b>	какой?	ново <b>й</b> книги син <del>ей</del> ручки

## Урок 12

---

**Задание 6.** Напишите слова есть или нет.

У тебя ..... новый учебник. У меня ..... нового учебника.

У Курта ..... свободное время. У Джона ..... свободного времени.

У Розы ..... интересной книги и старого журнала. У Яны ..... интересная книга и старый журнал.

У Наташи ..... старшего брата и старшей сестры. У Льва ..... старший брат и старшая сестра.

У Виктора ..... младший брат и младшая сестра. У Валерия ..... младшего брата и младшей сестры.

У меня ..... старая школьная фотография. У тебя ..... старой школьной фотографии.

**Задание 7.** Сравните.

*Жить где?* (6)

*Приехать откуда?* (2)

В ----- ИЗ

НА ----- С

Она *жила* **в** Испании.

Она *приехала* **из** Испании.

Он *жил* **на** Кубе.

Он *приехал* **с** Кубы.

Напишите, где раньше жили ваши друзья, откуда *приехали*.

*Модель:* Раньше Грегори жил в Замбии. Он приехал из Замбии.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 8.** Ответьте на вопросы, используя слова в скобках и предлоги В или НА.

*Модель:* Куда пришли студенты? (университет) Они пришли в университет.

1. Куда пришла Марта? (собрание) \_\_\_\_\_
2. Куда пришли родители? (деканат) \_\_\_\_\_
3. Куда пришёл рабочий? (завод ) \_\_\_\_\_
4. Куда пришли студенты? (лекция) \_\_\_\_\_
5. Куда пришёл Антон? (концерт) \_\_\_\_\_
6. Куда пришла Ирина? (кафедра) \_\_\_\_\_

**Задание 9.** Напишите предложения, используйте глагол *прийти* в прошедшем времени.

*Модель:* Он ... . Он пришёл в книжный магазин.

Я \_\_\_\_\_

Ты \_\_\_\_\_

Витя \_\_\_\_\_

Ира \_\_\_\_\_

Мы \_\_\_\_\_

Вы \_\_\_\_\_

Друзья \_\_\_\_\_

**Задание 10.** Продолжите таблицу.

где?	куда?	откуда?
<i><b>В</b></i>	<i><b>В</b></i>	<i><b>ИЗ</b></i>
<i><b>НА</b></i>	<i><b>НА</b></i>	<i><b>С</b></i>
<u><b>в России</b></u> <u><b>в университете</b></u> <u><b>дома</b></u>	<u><b>в Россию</b></u> <u><b>в университет</b></u> <b>Ø</b> <u><b>домой</b></u>	<u><b>из России</b></u> <u><b>из университета</b></u> <u><b>из дома</b></u>

## Урок 12

---


**Задание 11.** Скажите, куда ходили эти люди, откуда они пришли?

*Модель:* Мой друг в библиотеке читал журналы.

– Он ходил в библиотеку. Он пришёл из библиотеки.

Вчера Володя на стадионе смотрел футбольный матч.

---

Кирилл слушал концерт в филармонии.

---

Марина в Эрмитаже на выставке смотрела картины.

---

Саша и Маша смотрели фильм в кинотеатре.

---

Студенты обедали в столовой.

---

**Задание 12.** Напишите вместо точек глаголы *идти, пойти, прийти* в нужной форме.

Вот что было вчера. Когда я \_\_\_\_\_ домой, я встретил своего товарища. Он сказал, что он \_\_\_\_\_ в наше общежитие. Мы \_\_\_\_\_ вместе. Мы \_\_\_\_\_ медленно и разговаривали о наших делах. Мы \_\_\_\_\_ в общежитие, поднялись в мою комнату и там продолжили наш разговор. Скоро в мою комнату \_\_\_\_\_ другие студенты. Мы много шутили, слушали музыку и пили чай. Поздно вечером мы \_\_\_\_\_ провожать нашего друга домой.

**Задание 13.** Напишите вместо точек глаголы *жить, работать, отдыхать, учиться, идти, ехать, прийти, приехать*.

1. Студенты ..... в университет. 2. Они ..... в столовой. 3. Сейчас я тоже ..... в столовую. 4. Она ..... домой. 5. Петер будет ..... дома. 6. Том ..... на заводе. 7. Бабушка ..... из деревни. 8. Автобус ..... в центр. 9. Мы ..... из театра со спектакля. 10. Этот иностранец ..... с Кубы. 11. Дети ..... в музей. 12. Мы ..... на северо-западе России. 13. Девушка ..... на подготовительном факультете. 14. Друзья ..... в деревне. 15. Мы ..... тут. 16. Мы ..... туда.

**Задание 14.** «Только на эту букву».

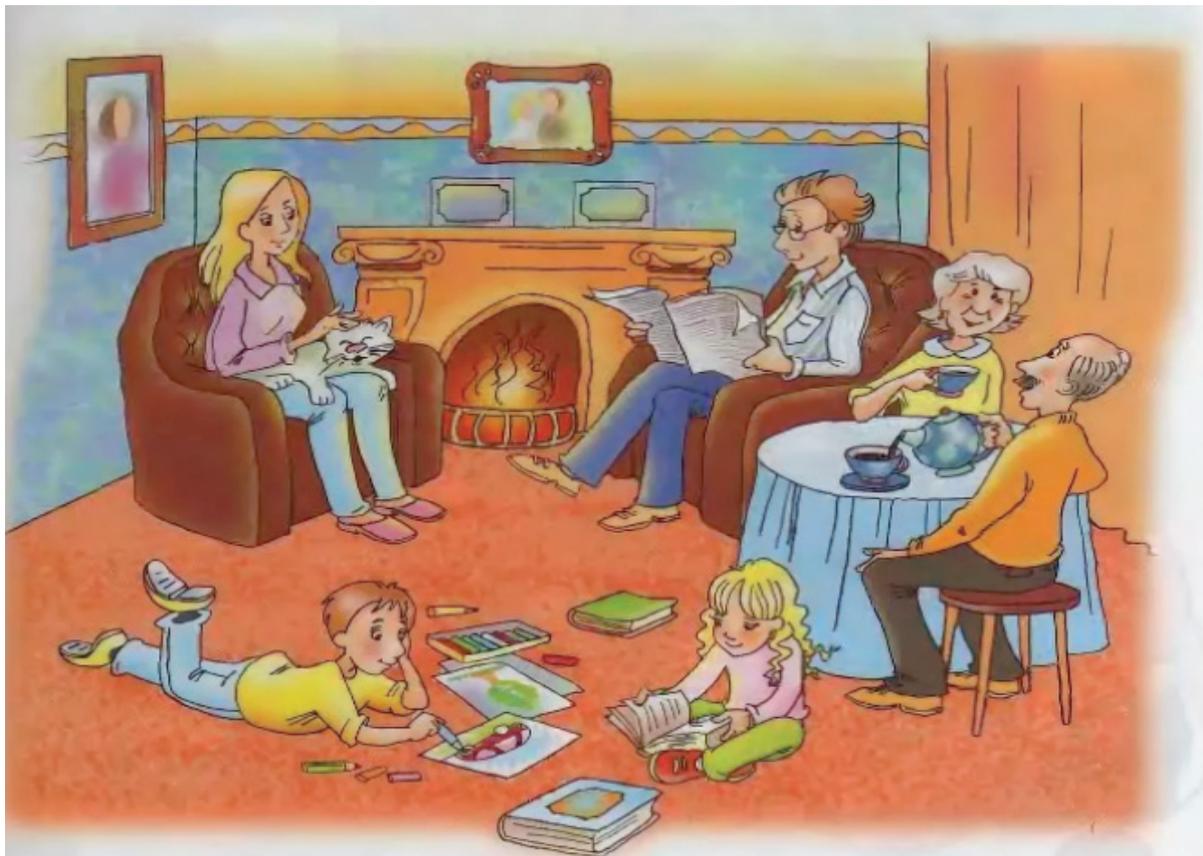
Выберите букву. Отвечайте на вопросы словами, которые начинаются на эту букву.

Например: Буква «В». – Меня зовут Владимир. Моя фамилия Виктор**ов**. Я приехал из **В**олгограда. Я поеду во **В**ьетнам. ....

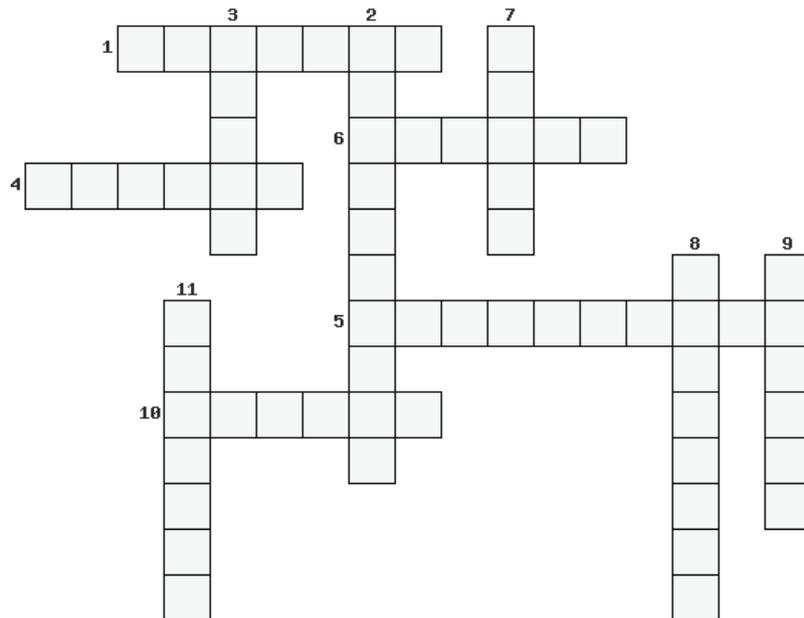
- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| – Какая у тебя буква? | – Что ты купишь там?      |
| – Как тебя зовут?     | – На чём ты поедешь?      |
| – Как твоя фамилия?   | – Где ты будешь там жить? |
| – Откуда ты приехал?  | – Кто там ещё будет?      |
| – Куда ты поедешь?    | – Кого там не будет?      |
| – Что там есть?       | – Куда ты вернёшься?      |
| – Чего там нет?       | ...                       |

## Урок 12

**Задание 15.** Расскажите, что изображено на картинках. (Вариант: одни студенты пишут рассказ по первой картинке, другие – по второй.)



Задание 16. Решите кроссворд «Чего нет?».



По горизонтали:

1. У Толи нет быстрой



4. У Вани нет тёплой



5. В комнате  
нет нового



6. У Оли нет новой



10. В городе  
нет  
драматического



По вертикали:

2. У Коли нет быстрого



3. У студента нет синей



7. В библиотеке нет этой



8. У студента нет  
современного



9. У Маши нет тёплого



11. У меня нет  
хорошего



## Урок 12

---

### Задание 18.

*Так говорят русские:*

У меня нет времени.

Хорошо там, где нас нет.

У природы нет плохой погоды.

Нет дыма без огня.



# УРОК 13

## ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ (=ИМПЕРАТИВ)

Повторите способы образования в русском языке повелительного наклонения (императива)

### 1. Глаголы на –ать

инфинитив	наст. время	императив ед.ч.	императив мн.ч.
чита́ть	я чита́ю	Чита́й!	Чита́йте!
прочита́ть	я прочита́ю	Прочита́й!	Прочита́йте!
де́лать	я де́лаю	Де́лай!	Де́лайте!
сде́лать	я сде́лаю	Сде́лай!	Сде́лайте!
покупа́ть	я покупа́ю	Покупа́й!	Покупа́йте!
пока́зывать	я пока́зываю	Пока́зывай!	Пока́зывайте!
(не) забыва́ть	я (не) забыва́ю	Не забыва́й!	Не забыва́йте!
приезжа́ть	я приезжа́ю	Приезжа́й!	Приезжа́йте!

### 2. Глаголы на –ить

инфинитив	наст. время	императив ед.ч.	императив мн.ч.
говори́ть	я говори́ю, ты говори́шь...	Говори́!	Говори́те!
приходи́ть	я прихо́жу, ты прихóдишь...	Приходи́!	Приходи́те!
переводи́ть	я перево́жу, ты перевóдишь...	Переводи́!	Переводи́те!
реши́ть	я решу́, ты реши́шь...	Реши́!	Реши́те!
купи́ть	я куплю́, ты ку́пишь...	Купи́!	Купи́те!
получи́ть	я получу́, ты полу́чишь...	Получи́!	Получи́те!
принеси́ть	я проно́шу, ты принóсишь...	Принеси́!	Принеси́те!
проси́ть	я про́шу, ты прóсишь...	Проси́!	Проси́те!

## Урок 13

попроси́ть	я попро́шу, ты попро́сишь...	Попроси́!	Попроси́те!
гото́вить	я гото́влю, ты гото́вишь...	Гото́вь!	Готовьте!
отве́тить	я отве́чу, ты отве́тишь...	Отве́ть!	Отве́тьте!
встрети́ть	я встре́чу, ты встрети́шь...	Встре́ть!	Встре́тьте!
смотре́ть ( <i>искл.</i> )	я смотре́ю, ты смотри́шь...	Смотри́!	Смотри́те!

### 3. Глаголы с чередованием, неправильные глаголы.

инфинитив	наст. время	императив ед.ч.	императив мн.ч.
забы́ть	я забу́ду, ты забу́дешь	Забу́дь!	Забу́дьте!
дава́ть	я даю́, ты даёшь	Дава́й!	Дава́йте!
дать	я дам, ты дашь	Дай!	Да́йте!
идти́	я иду́, ты идёшь	Иди́!	Иди́те!
принести́	я принесу́, ты принесёшь	Принеси́!	Принеси́те!
класть	я кладу́, ты кладёшь	Клади́!	Клади́те!
жить	я живу́, ты живёшь	Живи́!	Живи́те!
быть	я бу́ду, ты бу́дешь	Бу́дь!	Бу́дьте!
взять	я возьму́, ты возьмёшь	Возьми́!	Возьми́те!

**Задание 1.** Прочитайте предложения-просьбы, советы, пожелания. Поставьте глаголы в форму повелительного наклонения (императива).

*Модель:* Диана, (сказать), пожалуйста, завтра будет урок русского языка?

– Диана, скажи, пожалуйста, завтра будет урок русского языка?

- 1) Лена! (Дать) \_\_\_\_\_ мне, пожалуйста, твой телефон, мне нужно позвонить, а мой телефон не работает.
- 2) Коля! (Принести) \_\_\_\_\_, пожалуйста, завтра на урок ноутбук!
- 3) Ребята! Пожалуйста, всегда (приносить) \_\_\_\_\_ на урок тетради и учебники!
- 4) Девочки! (Идти) \_\_\_\_\_ сюда!
- 5) Борис! (Отвечать) \_\_\_\_\_ быстро!
- 6) Уважаемые студенты! Пожалуйста, (записать) \_\_\_\_\_ вопросы в тетрадь!
- 7) Лейла! Вот мой номер телефона, (записывать) \_\_\_\_\_!
- 8) Оля, Света! (Не забыть) \_\_\_\_\_, что завтра экскурсия!
- 9) Антон! (Встретить) \_\_\_\_\_ меня, пожалуйста, завтра на вокзале!
- 10) Дорогие друзья! С Новым годом! (Быть) \_\_\_\_\_ счастливы!
- 11) Майкл! С днём рождения! (Быть) \_\_\_\_\_ счастлив!
- 12) Никогда не (говорить) \_\_\_\_\_ «никогда»!
- 13) Это очень важная встреча, пожалуйста, не (опаздывать) \_\_\_\_\_!
- 14) Обязательно (смотреть) \_\_\_\_\_ незнакомые слова в словаре!
- 15) (Ответить) \_\_\_\_\_, пожалуйста, ты меня любишь?

**Задание 2.** Что нужно делать в разных ситуациях? Выразите просьбу, совет. Используйте повелительное наклонение (императив).

*Модель:* Мне надо пойти в магазин, но у меня нет сумки. (Дать мне) – Дай мне, пожалуйста, сумку.

**Обратите внимание:**

В просьбе обязательно нужно употреблять слово «**пожалуйста**».

Помоги мне, **пожалуйста!**

В совете – не нужно. Возьми учебник в библиотеке или купи в магазине.

1. Мне нужно позвонить, но у меня нет телефона. (Дать мне)

---

2. Я хочу сделать упражнение, но у меня нет учебника. (Взять в библиотеке)

---

## Урок 13

---

3. Я хочу приготовить плов, но у меня нет риса. (Купить в магазине)

---

4. Мы хотим сдать экзамен, но плохо знаем грамматику. (Выучить грамматику)

---

5. Мы хотим поехать в Москву, но у нас нет билетов. (Идти на Московский вокзал, купить билеты на поезд)

---

6. Мне надо в аэропорт, но у меня мало времени. (Заказать такси)

---

7. Мне нужно купить лекарство. (Идти в аптеку).

---

8. Я всегда всё забываю. (Записывать)

---

9. Я не поняла грамматику, а ты понял. (Объяснить мне)

---

10. Где можно найти информацию? (Посмотреть в Интернете)

---

### **Обратите внимание:**

НЕ + ИМПЕРАТИВ (НСВ) – Используют только глаголы несовершенного вида!

Прочитай эту книгу! **Не читай** эту книгу!

Откройте дверь! **Не открывайте** дверь!

Забудь об этом! **Не забывай** об этом!

**Задание 3.** Дайте совет НЕ делать что-то.

*Модель:* Обязательно посмотрите этот фильм! – Не смотрите этот фильм!

1. Купи пальто! – ...
2. Приготовь мясо! – ...
3. Сделай вечером домашнее задание! – ...
4. Слушайте советы друзей! – ...
5. Подумай о проблемах! – ...
6. Скажи, сколько стоит это платье! – ...

7. Возьми зонтик! – ...
8. Положи ключи в карман! – ...
9. Откройте, пожалуйста, окно! – ...
10. Съешь пирожок! –

много, мало, несколько, сколько	+ родительный падеж множественного числа
--	--

М.Р **-ОВ, -ЕВ -ЕЙ** телефон – телефон**ОВ**; заяц – заяц**ЕВ**; словарь–словар**ЕЙ**; нож– нож**ЕЙ**

Ср.Р – Без окончания, **-ЕЙ** дело – дел; море – мор**ЕЙ**

Ж.Р. – Без окончания, **-ЕЙ** лампа – ламп; семья– сем**ЕЙ**; дверь – двер**ЕЙ**

**Обратите внимание:**

Слова на **-ЕЦ**:

Дворец – дворцов, отец – отцов, огурец – огурцов

**2 согласные рядом** – в родительном падеже множественного числа + **О/Е**

Студентка – студент**Ок**; сумка – сум**Ок**;

**Ж, Ш, Ч +Е**

книжка-книж**Ек**; чашка – чаш**Ек**

**Задание 4.** Раскройте скобки, поставьте существительные в правильную форму.

*Модель:*

1 (чашка) – 1 чашка

2 (чашка) – 2 чашки

30 (чашка) – 30 чашек

21 (стул)- \_\_\_\_\_, 44 (рубль) \_\_\_\_\_, 7 (стол) \_\_\_\_\_, 2 (лампа)

\_\_\_\_\_, 5 (подруга) \_\_\_\_\_, 3 (сестра) \_\_\_\_\_, 12 (студент)

\_\_\_\_\_, 19 (студентка) \_\_\_\_\_, 1000 (доллар) \_\_\_\_\_,

18 (ошибка) \_\_\_\_\_, 120 (страница) \_\_\_\_\_, 11 (карандаш) \_\_\_\_\_,

## Урок 13

---

6 (задание) \_\_\_\_\_, 90 (страна) \_\_\_\_\_, 20 (море) \_\_\_\_\_,  
5 (океан) \_\_\_\_\_, 40 (остров) \_\_\_\_\_, 37 (мост) \_\_\_\_\_, 8 (театр)  
\_\_\_\_\_.

**Задание 5.** Прочитайте числительные.

2 – 9 – 12 – 19 – 20 – 90 – 900 – 919 – 999 – 9212

4 – 14 – 40 – 400 – 444 – 414 – 4080

5 – 15 – 50 – 55 – 555 – 505 – 5313

6 – 7 – 16 – 17 – 70 – 66 – 777 – 717 – 616 – 767 – 8941

**Задание 6.** Сколько? Поставьте слова в скобках в правильную форму и дайте ответ. Используйте числительные или слова *несколько, много, немного, очень много, мало, очень мало...*

*Модель:* Сколько у вас в общежитии (тарелка)? ...

– Сколько у вас в общежитии тарелок? – У нас мало тарелок.

Сколько у вас дома (чашка)? – ...

---

Сколько у вас в комнате (кровать)? – ...

---

Сколько у вас в общежитии (шкаф)? – ...

---

Сколько в аудитории (дверь)? – ...

---

Сколько (студентка) в вашей группе? – ...

---

Сколько (преподаватель) работает в университете? – ...

---

Сколько (студент) учится в РГГМУ? – ...

---

Сколько у вас (деньги)? – ...

---

Сколько у вас (время)? – ...

---

Сколько у ваших друзей (проблема)? – ...

---

Сколько (человек) в вашей семье? – ...

---

Сколько страниц в учебнике? – ...

---

**Задание 7.** Раскройте скобки, поставьте слова в скобках в родительный падеж множественного числа.

Обратите внимание на окончания прилагательных в родительном падеже мн. числа (русский – русских).

В Санкт-Петербурге много (мост, река, канал), красивых старых (дворец, храм) и (памятник). А ещё в городе много интересных (музей), где можно увидеть много (картина) русских и иностранных (художник). Некоторые музеи – это квартиры русских (поэт, писатель): Пушкина, Достоевского, Блока. В центре города, на Невском проспекте находится Российская национальная библиотека. В ней более 30 000 000 (= тридцати миллионов) (книга, журнал, рукопись).

**Задание 8.** Выучите текст о Санкт-Петербурге (задание 7) и расскажите его на уроке.

**Задание 9.** Поставьте существительные в родительный падеж множественного числа:

А вы знаете, что в Санкт-Петербурге:

- 86 (река и канал) – 86 рек и каналов
- 5 (миллион) (житель);
- 42 (остров);
- 300 (мост);
- 1800 (улица);
- 70 (театр);

## Урок 13

---

- 1100 (библиотека);
- 80 (институт и университет);
- 5 (линия метро);
- средняя температура января минус 6 (градус);
- средняя температура декабря минус 4 (градус);
- средняя температура июля плюс 18 (градус)?

**Задание 10.** Ответьте на вопросы к тексту (задание 9).

1. Чего много в Санкт-Петербурге?

---

2. Где можно увидеть картины русских и иностранных художников?

---

3. Музеи-квартиры каких писателей можно увидеть в Петербурге?

---

4. Что находится в центре города, на Невском проспекте?

---

5. Сколько миллионов книг, журналов, рукописей находится в Российской национальной библиотеке?

---

**Задание 11.** Сколько стоит?

*Модель:* Сколько стоит хлеб? (43 руб.)

Хлеб стоит сорок три рубля.

1. Сколько стоит сыр? (450 руб.)
2. Сколько стоит мясо? (360 руб.)
3. Сколько стоит рис? (80 руб.)
4. Сколько стоят джинсы? (2000 руб.)
5. Сколько стоят яблоки? (93 руб.)
6. Сколько стоит пальто? (4444 руб.)
7. Сколько стоит жетон метро? (45 руб.)
8. Сколько стоят макароны? (70 руб.)

9. Сколько стоит коробка конфет? (180 руб.)
10. Сколько стоят сигареты? (120 руб.)
11. Сколько стоят сосиски? (243 руб.)
12. Сколько стоит пачка масла? (124 руб.)

**Задание 12.** Соедините слова правого и левого столбика. Составьте словосочетания.

*Модель:* чашка чая

Пачка	вино
Бутылка	творог
Коробка	цветы
Букет	сыр
Кусок	икра
Банка	конфеты
Килограмм	хлеб

**Задание 13.** Посмотрите рекламу продуктов. Скажите, что сколько стоит сейчас, сколько это стоило раньше, какая скидка?

*Модель:* Сейчас банка кофе стоит 159 рублей 90 копеек. Раньше банка кофе стоила 228 рублей 90 копеек. Скидка 30 % (процентов).



**ДИКСИ. БОЛЬШОЙ ВЫБОР НИЗКИХ ЦЕН!**

**ПТ-СБ**  
02.03-03.03

НИЗКАЯ  
**ЦЕНА!**



Сахар-песок  
фасованный, 1 кг

**ПТ-ВС** 02.03-04.03

**-40%\*\***  
**46<sup>99</sup>** ~~78<sup>90</sup>~~

Огурец  
длинноплодный  
1 шт.

**-50%\*\***  
**149<sup>90</sup>** ~~299<sup>90</sup>~~

Колбаса  
БРАУНШВЕЙГСКАЯ  
ЧЕРКИЗОВСКАЯ  
ЧМПЗ, с/к. 300 г

**-30%\*\***  
**159<sup>90</sup>** ~~228<sup>90</sup>~~

Кофе  
ЖАРДИН  
КОЛУМБИЯ  
МЕДЕЛЛИН  
растворимый, с/б. 95 г

**-40%\*\***  
**199<sup>90</sup>** ~~333<sup>90</sup>~~

Масло сливочное  
ЭКОМИЛК, в/с. 82.5% (масл.)  
450 г

**-25%\*\***  
**229<sup>90</sup>** ~~306<sup>90</sup>~~

Торт  
ПАНЧО  
ФИЛИ-БЕЙКЕР, 500 г\*\*\*

**СБ-ВС** 03.03-04.03

**-40%\*\***  
**39<sup>99</sup>** ~~66<sup>90</sup>~~

Сардина  
РЫБНОЕ МЕНЮ, 250 г

**-30%\*\***  
**99<sup>99</sup>** ~~142<sup>90</sup>~~

Крылышки  
цыплят-бройлеров  
охлажденные, 1 кг

**-30%\*\***  
**189<sup>90</sup>** ~~271<sup>90</sup>~~

Окорок свиной  
МИРАТОРГ  
охлажденный, в/у. 850 г

**Задание 14.** Составьте предложения из слов.

1) Около, дом, мой, универсам, находится, хороший.

---

2) Универсаме, отделов, разных, много, в.

---

3) Молочный, молоко, сметану, творог, можно, отделе, в, кефир, и, купить, продукты, другие.

---

4) Отделе, продают, в, овощном, другие, капусту, морковь, картошку, лук, чеснок, и, овощи.

---

5) Пожалуйста, сколько, мяса, килограмм, стоит, скажите?

---

6) Скажите, рыба, у, есть, пожалуйста, вас, свежая?

---

7) Полкило, мне, колбасы, взвесьте, пожалуйста.

---

8) Говядина, баранина, скажите, или, пожалуйста, это?

---

9) Вы, купить, если, в, торт, конфеты, хотите, или, отдел, идите, кондитерский.

---

10) Друзья, в, купили, магазине, пачку, бутылку, масла, молока, ветчины, полкило, и, апельсин, килограмм.

---

---

**Задание 15.** Прочитайте диалог на рынке. Постарайтесь понять все слова и выражения.

Продавец: Здравствуйте! Что вы хотите?

Покупатель: Я хочу купить фрукты.

## Урок 13

---

Продавец: Какие? У меня есть яблоки, груши, апельсины, манго, мандарины и другие фрукты.

Покупатель: А что вы посоветуете? Какие фрукты свежие и недорогие?

Продавец: Возьмите эти груши. Очень вкусные. И стоят недорого, всего 100 рублей килограмм.

Покупатель: Хорошо. Взвесьте, пожалуйста, один килограмм.

Продавец: Пожалуйста. С вас сто рублей ровно.

Покупатель: Спасибо.

Продавец: Всего доброго! Приходите к нам ещё.

**Задание 16.** Вставьте в диалог подходящие по смыслу слова.

Продавец: Здравствуйте! Что вы .....

Покупатель: Я хочу ..... мясо.

Продавец: Какое? У меня ..... говядина, баранина, свинина и курица.

Покупатель: А что вы .....? Какое ..... свежее и недорогое?

Продавец: ..... баранину. Очень вкусная. И стоит....., всего 354 ..... килограмм.

Покупатель: Хорошо. ...., пожалуйста, полкило.

Продавец: Пожалуйста. С ..... 178 рублей.

Покупатель: Спасибо.

Продавец: Всего .....! Приходите к нам .....

**Задание 17.** Выучите диалог и разыграйте его.

**Задание 18.** Ответьте на вопросы.

- 1) Какие фрукты ты любишь?
- 2) Какие молочные продукты ты покупаешь?
- 3) Что ты больше любишь: конфеты или мороженое?
- 4) Что ты больше любишь: мясо, рыбу или овощи?
- 5) Что тебе больше нравится: рис или хлеб?

- 6) Какие овощи ты часто ешь?
- 7) Что ты пьёшь утром: чай, кофе, молоко, воду или сок?
- 8) Что ты пьёшь вечером: чай, кофе, молоко, воду или сок?
- 9) Что ты выберешь в столовой на обед: котлету, овощи, пюре, гречку, рис, суп, компот, торт, курицу, рыбу, щи, чай?
- 10) Что полезно: кока-кола, йогурт, пиво, чай, кофе или вода?

**Задание 19.** 1) Прочитайте текст.

#### В гипермаркете

Здравствуйте! Меня зовут Алисия. Я хочу рассказать вам о гипермаркете.

Гипермаркет – это очень большой магазин. В Санкт-Петербурге несколько гипермаркетов: «Лента», «ОКЕЙ», «Призма», «Карусель» и другие.

Конечно, в гипермаркете много отделов. Здесь можно купить мясные и молочные продукты, конфеты, торты, печенье, мороженое, вино, фрукты, овощи, хлеб, сахар и многие другие продукты. В гипермаркете можно также купить одежду, обувь, мыло, стиральный порошок, посуду и другие вещи.

В гипермаркетах часто бывают скидки на разные товары. В день рождения тоже можно получить скидку. Я решила завтра пойти в гипермаркет и купить там много продуктов, потому что завтра у меня день рождения, и я могу получить хорошую скидку на всё.

Завтра воскресенье, но я встану пораньше, так как в воскресенье утром в магазине будет мало людей, а днём и вечером – много. Я быстро умоюсь, оденусь и поеду в гипермаркет «Лента», который находится в трёх остановках от моего дома. Туда я поеду на трамвае или пойду пешком, а обратно я возьму такси, потому что я хочу купить очень много овощей, фруктов, грибы, 2 килограмма говядины, курицу, конфеты, торт, пирожные, лимонад, йогурт, майонез и бутылку вина. Вечером ко мне придут гости, и я должна приготовить для них хороший ужин.

2) Отметьте правильные (+) и неправильные (-) высказывания.

- Универсам больше, чем гипермаркет.
- «Лента», «Призма», «Карусель» – это названия гипермаркетов.
- В гипермаркете можно купить только продукты.



**Задание 21.** Прочитайте скороговорку несколько раз, сначала в медленном, а потом в быстром темпе. Выучите её наизусть.

*Скороговорка*

- Расскажи мне про покупки!
- Про какие про покупки?
- Про покупки, про покупки, про покупочки свои.



# УРОК 14

## ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (ЧТО?)

Род	Именительный падеж	Винительный падеж	Окончание
<i>Единственное число</i>			
Мужской	журнал этаж словарь музей	журнал этаж словарь музей	<b>И.п.=В.п.</b>
Средний	письмо яблоко здание море	письмо яблоко здание море	<b>И.п.= В.п.</b> –
Женский	комната машина земля семья фамилия тетрадь	комнату машину землю семью фамилию тетрадь	–у –у –ю –ю – ю <b>И.п. = В.п.</b>
<i>Множественное число</i>			
Мужской	журнал стол этаж ключ словарь глаз	журналы столы этажи ключи словари глаза	<b>И.п. =В. п.</b>
Женский	машина страна книга ручка тетрадь	машины страны ручки книги тетради	<b>И.п.= В.п.</b>
Средний	письмо окно здание море	письма окна здания моря	<b>И.п.= В.п.</b>

## ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (КОГО?)

Род	Именительный падеж	Винительный падеж	Окончание
<i>Единственное число</i>			
Мужской	студент	студента	<b>в.п. = Р.п.</b> -а -я (после -ь, -й)
	инженер	инженера	
	преподаватель	преподавателя	
	писатель	писателя	
	герой	героя	
Женский	сестрА	сестру	-у
	студенткА	студентку	-у
	Таня	Таню	-ю
	тетя	тетю	-ю
<i>Множественное число</i>			
Мужской	студент	студентов	<b>В. п. = Р.п.</b> -ов -ей -ей -ей -ей -ей -ев
	инженер	инженеров	
	преподаватель	преподавателей	
	писатель	писателей	
	врач	врачей	
	друг (друзья)	друзей	
	герой	героев	
	брат (братья)	братьев	
Женский	женщина	женщин	<b>В.п. = Р.п.</b> - -
	сестра	сестёр	
	студентка	студенток	
	девушка	девушек	

**Обратите внимание:**

Любить, видеть, знать, встречать, искать, звать, спрашивать, ждать, приглашать, понимать, показать, принимать, благодарить	<b>+ винительный падеж</b>
--	----------------------------

## Урок 14

---

**Задание 1.** Ответьте на вопросы, используйте слова в скобках.

*Модель:* Кого любит девочка? (мама) – Девочка любит маму.

- 1) Кого друзья встретили в театре? (преподаватель)
- 2) Что показал Иван? (фотография)
- 3) Кого поблагодарил Миша? (Маша)
- 4) Что понял иностранный студент? (новое правило)
- 5) Кого ждёт преподаватель? (студенты)
- 6) Что любят дети? (подарки)
- 7) Кого любит мать? (сын)
- 8) Кого ждут больные? (врач)
- 9) Что ищут туристы? (кафе)
- 10) Кто хорошо понимает русский язык? (иностранец)

**Задание 2.** Что (кого?) мы видим на картинках?



*Модель:*

Мы видим птичку.





---



---



---



---



---



---

**Задание 3.** Прочитайте диалог по мобильному телефону.

- Привет! Это Ханни. Ты можешь говорить?
- Да, могу.
- Я хотел тебя спросить: ты хорошо знаешь Свету?
- Да, хорошо, мы учимся в одной группе. Очень симпатичная девушка.
- Я хочу пригласить её на день рождения. Как ты думаешь, она придёт?
- Почему бы и нет? По-моему, ты ей нравишься. А кого ты ещё пригласил?
- Джона, Виктора, Лейлу, Фатиму и, конечно, тебя!
- Хорошая компания. Думаю, будет весело. До встречи!
- Пока!

## Урок 14

---

**Задание 4.** Замените имена в диалоге другими именами.

- Привет! Это \_\_\_\_\_ . Ты можешь говорить?
- Да, могу.
- Я хотел тебя спросить: ты хорошо знаешь \_\_\_\_\_ ?
- Да, хорошо, мы учимся в одной группе. Очень симпатичная девушка.
- Я хочу пригласить \_\_\_\_\_ на день рождения. Как ты думаешь, она придёт?
- Почему бы и нет? По-моему, ты ей нравишься. А кого ты ещё пригласил?
- \_\_\_\_\_ и, конечно, тебя!
- Хорошая компания. Думаю, будет весело. До встречи!
- Пока!

**Задание 5.** Выполните упражнение по образцу. Используйте местоимения его, её, их.

*Модель:* Вы знаете Рауля? – Да, я хорошо знаю его.

Ты встретил вчера в театре своих друзей? – Да, я встретил их.

- 1) Вы хорошо знаете Бориса? – Да, ...
- 2) Ты любишь свою сестру? – Да, ...
- 3) Ты не видел мой зонтик? – Нет, ...
- 4) Врач принимает пациентов? – Нет, ...
- 5) Ты пригласил подругу в кино? – Да, ...
- 6) Ты нашёл новое слово в словаре? – Да, ...
- 7) Ты получил смс-ку? – Да, ...
- 8) Ты сдал экзамен по математике? – Нет, ...

**Задание 6.** Вставьте слова должен, должна, должны в нужной форме.

- 1) Мы изучаем русский язык уже 3 месяца, мы \_\_\_\_\_ уже хорошо читать по-русски.
- 2) Андре не сдал зачёт по фонетике. Он \_\_\_\_\_ сдать его ещё раз.

- 3) Это прекрасный фильм. Вы обязательно \_\_\_\_\_ посмотреть его.
- 4) Это интересный роман. Ты обязательно \_\_\_\_\_ прочитать его.
- 5) Студенты \_\_\_\_\_ каждый день делать домашнее задание.
- 6) Пассажиры спросили водителя такси: «Сколько мы вам \_\_\_\_\_?»
- 7) Дети \_\_\_\_\_ слушать своих родителей.
- 8) Мама \_\_\_\_\_ приготовить обед.
- 9) Преподаватель \_\_\_\_\_ проверять работы своих студентов.
- 10) Иностранцы \_\_\_\_\_ иметь визу.

**Задание 7.** Дайте совет: кто что должен сделать?

*Модель:* У Альберта очень болит живот. – Он должен пойти к врачу.

- 1) У Алисы болит голова. – \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2) У студентов нет тетрадей. – \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3) Педро плохо понимает по-русски. – \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4) Лиза хочет перевести стихи с русского языка на испанский. – \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 5) Я хочу купить красивое платье. – \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 6) Завтра прилетает твой отец. – \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 7) Ты уже давно не звонил своим родителям. – \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 8) Мы хотим купить свежие овощи. – \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 9) Александр хочет поехать отдыхать на море. – \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 10) Я хочу найти хорошую работу после университета. – \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Урок 14

---

11) Моя подруга хочет учиться в Лондоне. – \_\_\_\_\_

---

12) Мы хотим хорошо выучить русский язык. – \_\_\_\_\_

---

**Задание 8.** Найдите синонимы среди слов группы 1 и группы 2.

- 1) Врач, больной, всего доброго! срочно, пока, скорый
- 2) Пациент, ещё, доктор, быстро, быстрый, до свидания!

**Задание 9.** Вставьте в предложения слова из задания 8.

- 1) В больнице работают хорошие \_\_\_\_\_
- 2) На приём к врачу пришёл \_\_\_\_\_
- 3) «На что жалуетесь?» – спросил \_\_\_\_\_ пациента.
- 4) В конце разговора люди обычно говорят: «\_\_\_\_\_!» или «\_\_\_\_\_!»
- 5) Студенты писали контрольную работу, но преподаватель \_\_\_\_\_ не проверил её.
- 6) У меня заканчивается виза, я должен \_\_\_\_\_ продлить её.
- 7) Этот поезд называется \_\_\_\_\_ он едет очень \_\_\_\_\_.

**Задание 10.** Прочитайте диалог «На приёме у врача». Незнакомые слова посмотрите в словаре.

- Добрый день! На что жалуетесь?
- Здравствуйте, доктор! Вы знаете, у меня высокая температура и очень сильно болит живот.
- Это плохо. Раздевайтесь, ложитесь, я вас осмотрю. ...Так, здесь болит?
- Ой, очень болит!
- А здесь?
- Да, и здесь тоже болит.
- Возьмите термометр и измерьте температуру.
- Хорошо.

- Так, 38,9 (тридцать восемь и девять). Вы должны срочно поехать в больницу. Сидите здесь, а я вызову «Скорую помощь».
- Доктор, это опасно?
- Пока ничего нельзя сказать. В больнице вы сдадите анализы и узнаете, что случилось. Скажите, а что вы ели вчера?
- Вчера вечером я заказывал суши.
- Это очень опасно. Суши не всегда свежие. А вот и «Скорая помощь». Всего доброго! Лечитесь и больше не болейте!
- Спасибо доктор! Постараюсь!

**Задание 11.** Проверьте, как вы поняли содержание диалога из задания 10. Отметьте правильные (+) и неправильные (-) высказывания.

- У больного высокая температура, у него болит живот.
- Больной жалуется на врача, потому что врач плохо работает.
- Пациент осмотрел врача.
- Пациент измерил температуру.
- У него была невысокая температура.
- Врач сказал, что больному должен срочно идти домой.
- Врач спросил пациента, что он ел вчера.
- Больной ел вчера вечером борщ и овощи.
- Врач вызвал для пациента «Скорую помощь», потому что пациент должен поехать в больницу.
- Болезнь пациента очень опасная.

**Задание 12.** Посмотрите картинки.



Это суши.

## Урок 14

---



Это «Скорая помощь».



Это живот.



Врач осматривает больного.

**Задание 13.** Вставьте подходящие по смыслу слова в диалог врача и пациента.

- Добрый день! На что \_\_\_\_\_ ?
- Здравствуйте, доктор! Вы знаете, у меня высокая \_\_\_\_\_ и очень сильно \_\_\_\_\_ живот.
- Это плохо. Раздевайтесь, \_\_\_\_\_, я вас осмотрю. Так, \_\_\_\_\_ болит?
- Ой, очень \_\_\_\_\_ !
- А здесь?
- Да, и здесь \_\_\_\_\_ болит.
- Возьмите \_\_\_\_\_ и измерьте температуру.
- Хорошо.
- Так, 38,9 (тридцать восемь и \_\_\_\_\_). Вам нужно срочно в \_\_\_\_\_ . Сидите здесь, а я вызову «Скорую помощь».
- Доктор, это \_\_\_\_\_ ?
- Пока ничего нельзя \_\_\_\_\_ . В больнице вы сдадите \_\_\_\_\_ и узнаете, что случилось. Скажите, а что вы \_\_\_\_\_ вчера?
- Вчера \_\_\_\_\_ я заказывал суши.

– Это очень опасно. Суши не \_\_\_\_\_ свежие. А вот и «Скорая \_\_\_\_\_». Всего доброго! Лечитесь и больше не \_\_\_\_\_!

– Спасибо, \_\_\_\_\_! Постараюсь!

**Задание 14.** Ответьте на вопросы к диалогу из задания 13.

- 1) На что жалуется больной?
- 2) Какая у него температура?
- 3) Что у него болит?
- 4) Что делает врач?
- 5) Что измеряет пациент?
- 6) Куда должен поехать больной?
- 7) Что вызвал врач?
- 8) Что должен сдать пациент в больнице?
- 9) Что ел больной вчера вечером?
- 10) Почему есть суши иногда опасно?
- 11) Что сказал доктор в конце?

**Задание 15.** Разыграйте диалог из задания 13 или похожий на него.

**Задание 16.** Ответьте на вопросы.

- 1) Вы были в России на приёме у врача?
- 2) Что у вас болело?
- 3) У вас была температура?
- 4) Что сказал вам врач?
- 5) Он выписал лекарство?
- 6) Где вы купили лекарство?
- 7) Вы принимали лекарство до еды, после еды или во время еды?
- 8) Сколько дней вы болели?
- 9) Как вы думаете, вы быстро выздоровели?
- 10) Сейчас вы хорошо себя чувствуете?

**Задание 17.** Вставьте окончания в тексте «Рассказ Хуссейна».

Я хочу рассказа... о том, как я болел. Это случил...сь совсем недавно.

Мы с друзьями ходил... гулять в парк недалеко от станци... метро «Улиц... Дыбенко». Мы гуляли в парк... 3 часа. Мы разговаривал..., смеялись, слушал... музык... на мобильном телефон... Время прошл... очень быстро.

Утром я почувствовал себя плох...: у меня болел... голова, болел... горло, я чувствовал слабость. Я позвонил своему русскому другу Сергею, и он посоветовал мне измерить температур... «Если у тебя высокая температура, нужно будет вызвать врач...» – сказал Сергей. Я взял термометр и измерил температур... . 38, 6! Надо вызвать врача!

Я позвонил в поликлиник... Я немног... боялся, потому что я ещё никогда не вызывал врач... по телефону. И на русском язык...! Но я смог объясни..., что со мной случилось, кто я и где я жив....Через 2 часа после моего звонк... пришёл врач. Он выписал мне лекарств... и посоветовал пить больше вод..., не выходить из дом... и лежать в постел... Я так и сделал. Лекарство в аптек... купил Сергей. Через 2 дн... я почувствовал себ... намного лучше, а через 5 дн... я уже был здоров.

**Задание 18.** Ответьте на вопросы к тексту «Рассказ Хуссейна».

- 1) Когда Хуссейн болел: давно или недавно?
- 2) Где гулял Хуссейн и его друзья?
- 3) Сколько часов гуляли друзья?
- 4) Почему время прошло очень быстро?
- 5) Когда Хуссейн почувствовал себя плохо?
- 6) Что у него болело?
- 7) Кому позвонил Хуссейн?
- 8) Что посоветовал Сергей?
- 9) Какая температура была у Хуссейна?
- 10) Кого он вызвал?
- 11) Куда он позвонил, чтобы вызвать врача?
- 12) Почему Хуссейн немного боялся?
- 13) Что смог объяснить Хуссейн?
- 14) Кто пришёл через 2 часа после звонка в поликлинику?

- 15) Что выписал врач?
- 16) Что посоветовал врач?
- 17) Кто купил лекарство в аптеке?
- 18) Почему Хуссейн сам не мог купить лекарство в аптеке?
- 19) Через сколько дней Хуссейн почувствовал себя лучше?
- 20) Через сколько дней он выздоровел?

**Задание 19.** Перескажите текст «Рассказ Хуссейна» от 3-го лица по методу «снежного кома». Начните рассказ так:

*Недавно Хуссейн болел. ...*

**Задание 20.** Составьте из слов предложения.

1) Анна, потому что, выглядит, она, болеет, плохо.

---

2) Почувствовал, вечером, вдруг, себя, плохо, Антон, вчера.

---

3) Съел, мороженого, поэтому, у меня, горло, много, я, болит.

---

4) Лекарство, врач, выписал, хорошее.

---

5) Аптеке, лекарство, в, купить, можно.

---

6) Должен, в, Дима, постели, лежать, у него, температура, потому что, высокая.

---

7) Подруга, серьёзно, моя, больна, Алла.

---

8) Лекарство, еды, принимать, во время, нужно, это.

---

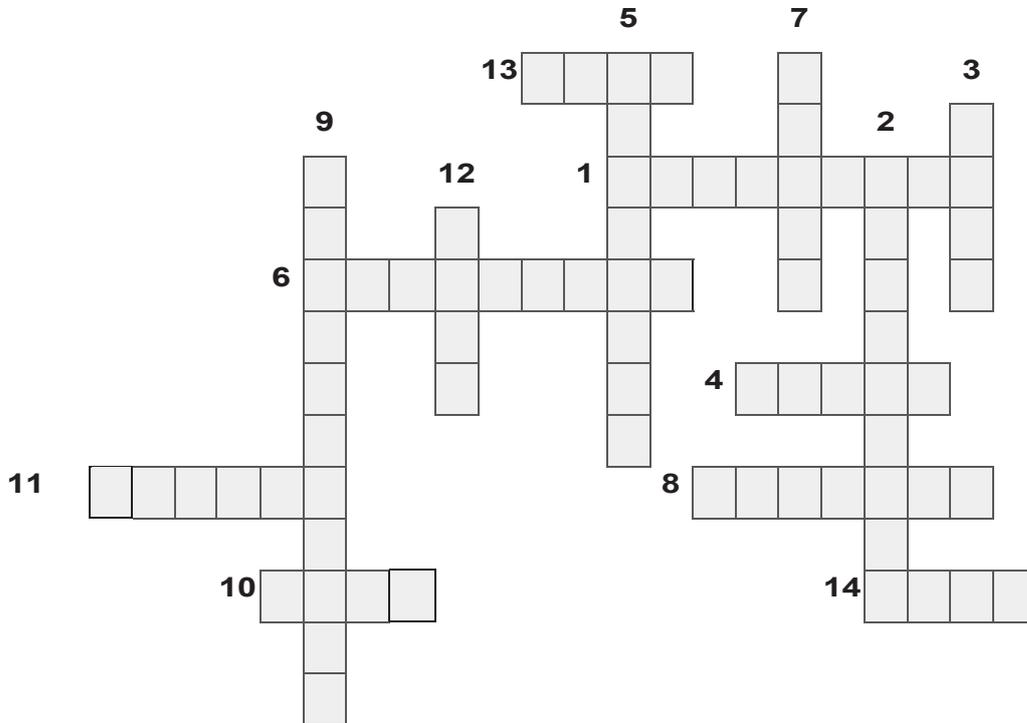
9) Русский, наш, пригласил, день, друг, рождения, нас, на.

---

10) Выставке, встретила, на, подругу, Эрмитаже, в, я.

---

**Задание 21.** Решите кроссворд.



1. Врач выписывает это, больной принимает это.
2. Это помогает измерять температуру.
3. Это помогает ходить. Обычно у человека их две.
4. Там находится еда у человека, когда он поел.
5. Там лежат больные, там работают врачи.
6. Оно холодное, но вкусное.
7. Оно находится у человека ниже головы, но выше живота.
8. К врачу пришёл ...
9. 39, 9 это высокая ...
10. Это японская еда.
11. Её имеет каждый человек, она должна хорошо работать.
12. Он лечит людей.
13. Они помогают есть, они белые. У человека их 32.
14. Она помогает всё брать, писать. Обычно у человека их две.

# <sup>15</sup> УРОК 15

---

**Напишите правильно окончания, вставьте нужные предлоги.**

Галина и Тамара – подруги. Они учатся ... университет... . Изучают медицин...  
. В понедельник Галина заболела, поэтому она не ходила ... университет... ..  
лекции... . У неё была температур... . Она лежала в кроват..., отдыхала, принимала  
лекарств... . А Тамара была ... университет... .. лекц..... Днём после лекций Тамара  
пошла ... магазин... . Там она купила 2 килограмм... картошк... , полкило  
морков... , немного лук... и чеснок..., пакет молок..., а ещё пять яблок..., 1  
(одн...) пачк... чая и коробк... конфет.... . Она заплатила 560 рубл... .

Во вторник Галина и Тамара вместе ходили ... университет... .. занят.... .  
Они изучали хими... , биолог... , математик.... и истор.... . Преподаватель по хими  
... спросил Галин... , почему она не была в понедельник в университет... Галина  
ответила, что она болел... . Вечером подруги никуда не ходили, потому что Галина  
ещё плохо себя чувствовала.

... сред... вечером Галина и Тамара вдвоём ходили ... театр... . Они любят  
музык..., поэтому пошли ... Театр... опер... и балет.... А ещё они любят смотреть  
фильм... и часто ходят ... кинотеатр... .

В четверг Тамара была ... школ... , где учится ее младший брат. Они вместе  
пришли из школ... домой. А Галина ходила ... аптек..., потому что хотела купить  
лекарство. Когда она пришла ... аптек..., она позвонила Тамаре и пригласила её в  
пятниц... .. дискотек... .

В пятницу утром подруги были ... университет... , а вечером пошли ... клуб...  
... дискотек... . Они долго танцевали и пели караоке. Только в 2 часа ноч... подруги  
пришли дом... .

В суббот... был выходной день. Подруги долго спали, а вечером пошли в гости.  
У Наташ... был день рождения. Она живёт далеко, поэтому подруги сначала ехали  
... автобус..., а потом ... трамва.... . Галина купила Наташе подарок... , а Тамара –  
большой букет цвет... . Наташе понравился подарок... и цвет... . Она поблагодарила  
подруг... .

В воскресен.... Галина и Тамара делали домашн... задан.... и гуляли ... парк... .

# УРОК 16

## ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В ЗНАЧЕНИИ АДРЕСАТА

### ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (КОМУ? ЧЕМУ?)

Род	Именительный падеж	Дательный падеж	Окончание
<i>Единственное число</i>			
Мужской	студент этаж преподаватель словарь музей	студенту этажу преподавателю словарю музею	-у  -ю (после ь, й)
Средний	письмо здание море время племя	письму зданию морю времени племени	-у -ю (после -е) -енИ (-я меняется на – ени)
Женский	сестра семья фамилия тетрадь	сестре семье фамилии тетради	-е  -и (после –ия, -ь)
<i>Множественное число</i>			
Мужской	студент этаж ключ преподаватель словарь музей брат (братья) стул (стулья)	студентам этажам ключам преподавателям словарям музеям братьям стульям	-ам  -ям (после –ь, -й и в словах исключениях)
Женский	книга сестра студентка тетрадь семья фамилия аудитория таможня Таня	книгам сёстрам студенткам тетрадам семьям фамилиям аудиториям таможням Таням	-ам  -ям (после –ь, -ья, –ия и в словах на –ня)
Средний	письмо окно здание упражнение море  время племя	письмам окнам зданиям упражнениям морям  временам племенам	– ам  -ям (после –ие и-е)  -ам (в словах на -мя)

**Обратите внимание:**

При образовании множественного числа может меняться место ударения:

словáрь – словаря́м	эта́ж – этажа́м
ско́рость – скоростя́м	о́чередь – очередя́м
ча́сть – частя́м	ло́шадь – лошадя́м
пло́щадь – площа́м	се́стра – се́страм
	вре́мя – временя́м

**Задание 1.** Дайте утвердительный ответ.

*Модель:* — Али написал письмо другу Салеху?

— Да, он написал письмо другу Салеху.

1. Вы написали записку подруге? \_\_\_\_\_
2. Вера помогает решить задачу брату? \_\_\_\_\_
3. Иван дал учебник соседу? \_\_\_\_\_
4. Саша купил словарь другу? \_\_\_\_\_
5. Девушка подарила цветы матери? \_\_\_\_\_
6. Отец позвонил дочери? \_\_\_\_\_
7. Студенты рассказали текст преподавателю? \_\_\_\_\_
8. Профессор объяснил тему студентке? \_\_\_\_\_

**Задание 2.** Дайте отрицательный ответ.

*Модель:*— Вы написали письмо другу?

— Нет, не другу, я написал письмо брату.

1. Вы повторили задание Антону?
- 

2. Владимир дал учебник Анне?
-

## Урок 16

---

3. Студентка купила цветы подруге?

---

4. Олег рассказал последние новости брату?

---

5. Студенты отвечают на экзамене профессору?

---

6. Преподаватель объяснил грамматику Наташе?

---

7. Отец подарил часы дочери?

---

8. Вы позвонили дяде?

---

**Задание 3.** Поставьте данные в скобках слова в дательном падеже.

1. Я пишу письмо (брат / сестра / сосед / соседка / Антон).

---

2. Ты пишешь сообщение (девушка / друг / подруга / Илья / Мария / Андрей).

---

3. Он часто звонит (дедушка и бабушка / отец и мать).

---

4. Она помогает (друг / Саша / семья / ребёнок / старик).

---

5. Мы мешаем (сосед / соседка / преподаватель).

---

6. Вы верите (тётя / дядя / родственник / родственница).

---

7. Они верят (товарищ / Марта / преподаватель / комендант / Джон).

---

8. Мы должны писать письма (родители, матери, дочери, братья, сыновья, подруги, преподаватели, студенты, профессора).

---

9. В свободное время мы звоним (друзья, сёстры, одноклассники, родственники, дедушки, бабушки, тёти, дяди).

---

10. Преподаватель должен об этом сказать (студенты, коллеги, студентки, профессора, директора, ассистенты).

---

**Задание 4.** Восстановите диалог.

1. — \_\_\_\_\_?

— Я пишу СМС брату.

2. — \_\_\_\_\_?

— Да, я часто пишу СМС.

3. — \_\_\_\_\_?

— Её сестра учится в Витебске.

4. — \_\_\_\_\_?

— Я дал тетрадь преподавателю.

5. — \_\_\_\_\_?

— Студенты ждут преподавательницу.

6. — \_\_\_\_\_?

— Младшая сестра мешает брату.

7. — \_\_\_\_\_?

— Сын подарил цветы матери.

8. — \_\_\_\_\_?

— Он живёт дома, в Тегеране.

9. — \_\_\_\_\_?

— Моя подруга звонит сестре.

**Задание 5.** Скажите, кому помогают эти люди.

1. Саша и Маша — брат и сестра. Саша всегда помогает \_\_\_\_\_, а Маша \_\_\_\_\_.

2. Алексей хорошо знает биологию, а Марина хорошо знает химию. Алексей помогает \_\_\_\_\_, а Марина \_\_\_\_\_.

## Урок 16

---

3. Андрей хорошо говорит по-русски, а Лиза хорошо знает физику. Андрей помогает \_\_\_\_\_, а Лиза помогает \_\_\_\_\_.

4. Николай умеет кататься на лыжах, а Сулейман прекрасно готовит плов. Николай помогает \_\_\_\_\_, а Сулейман помогает \_\_\_\_\_.

**Задание 6.** Запомните, после каких глаголов второй глагол употребляется в форме инфинитива. Дайте свои примеры с этими глаголами.

**Запомните:**

помогать / помочь	Кому? Что (с)делать?	Олег помог Наташе написать задание
советовать / посоветовать	Кому? Что (с)делать?	Преподаватель советует студенту учить новые слова
обещать / пообещать	Кому? Что (с)делать?	Сын обещал матери хорошо учиться
мешать / помешать	Кому? Что (с)делать?	Не мешай другу слушать преподавателя!
Запрещать/ запретить	Кому? Что (с)делать?	Мать запрещает дочери ходить на дискотеку

**Задание 7.** Поставьте слова в скобках в нужной форме. Задайте вопросы к этим словам.

1. Преподаватель посоветовал (студентка) повторить (грамматика).

---

2. Я обещал (дядя) часто звонить или писать (письма).

---

3. Новые соседи мешают (друг) делать (домашнее задание).

---

4. Родители разрешили (Елена) купить (машина).

---

5. Марта обещала (соседка) приготовить (обед), а соседка обещала (Марта) убрать (комната).

---

6. Моя сестра часто помогает (мать) готовить (салат и курица) на ужин.

---

7. Преподаватель разрешил (студент) войти, а студент обещал (преподаватель) больше не опаздывать.

---

8. Учитель химии посоветовал (Катя) поступить (медицинский университет).

---

9. Мама запрещает (дочь) есть (чипсы).

---

10. Дождь помешал (друзья) пойти (парк).

---

11. Преподаватель не разрешает (студент) разговаривать (урок) по телефону.

---

**Задание 8.** Составьте предложения из данных слов.

1. Я, эти, подарил, цветы, девушка. \_\_\_\_\_

2. Марина, дать, словарь, студенту.

---

3. Родители, подарить, сын, машина.

---

4. Егор, помочь, Олег, написать, текст.

---

5. Ученики, показать, преподаватель, новые фотографии.

---

6. Студенты, подарить, красивые цветы, певица.

---

7. Хасан, купить, билеты, на, футбол, друг.

---

8. Врач, посоветовать, принимать, ребёнок, витамины.

---

9. Родители, присылать, часто, дети, интересный, сообщение, жизнь, родина.

---

**НРАВИТЬСЯ / ПОНРАВИТЬСЯ**  
**КОМУ?**

**Задание 9.** Вместо точек вставьте слова, данные справа.

- |    |       |                         |          |
|----|-------|-------------------------|----------|
| 1. | ....  | нравится моя профессия. | Я        |
| 2. | ..... | понравилась книга.      | Друг     |
| 3. | ..... | не понравился город.    | Ты       |
| 4. | ..... | не понравились занятия. | Они      |
| 5. | ..... | нравится их сын.        | Родители |

**Задание 10.** Используйте глагол **нравится** в предложениях.

*Модель:* Маша любит Москву. Маше нравится Москва.

1. Антон любит Санкт-Петербург.

\_\_\_\_\_

2. Алла не любит жить в большом городе.

\_\_\_\_\_

3. Студенты ходили на выставку. Выставка очень интересная.

\_\_\_\_\_

4. Я думаю, что Ахмед читает эту книгу с удовольствием.

\_\_\_\_\_

5. Людмила говорит, что это прекрасный спектакль.

\_\_\_\_\_

6. Студенты сказали, что экскурсия была очень интересная.

\_\_\_\_\_

**Задание 11.** Прочитайте рассказ студента. Как вы думаете, кому и какие подарки он купил и почему?

Скоро начнутся летние каникулы, и я поеду на родину. Все мои родные всегда дарят друг другу подарки. Отцу нравится смотреть серьёзные фильмы, передачи о политике. А ещё он любит читать газеты, журналы и книги. Маме нравится

красиво одеваться, она любит искусство. Старшие братья занимаются спортом и часто играют в шахматы. А сестре нравится играть в куклы и рисовать. Моя бабушка любит готовить вкусные блюда и часто смотрит сериалы, а дедушке нравятся исторические фильмы и романы. Я уже купил всем подарки. А вот какие — секрет.

**Задание 12.** Работа в парах: спросите Вашего соседа (соседку), что нравится его родственникам и какие подарки он им купит в России. Запишите его (её) ответ.

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 13.** Дайте распространённые ответы на вопросы.

1. Вы приехали учиться в Санкт-Петербург. Началась новая жизнь. Кому и о чём вы напишете?

---

2. Вчера вы вернулись с экскурсии. Кому и о чём вы расскажете?

---

3. Студенты не знают даты экзамена. Кому и о чём объявит преподаватель?

---

4. Скоро в университете будет праздник. Кому и о чём надо сообщить?

---

5. Вы пропустили занятие по русскому языку. Кому и о чём вам надо сказать?

---

6. Скоро каникулы и вы хотите поехать домой. Кому и о чём вы напишете?

---

7. Вы вернулись с родины. Кому и о чём вы хотите рассказать?

---

**Обратите внимание:**

**Окончания прилагательных в дательном падеже:**

<b>Прилагательное (какому? какой?каким?)</b>	<b>– ому, – ему – ой, – ей – ым, – им</b>
--	---

1. Отец подарил **старшему** сыну планшет.
2. Я показал **школьному** другу свой университет.
3. Преподаватель посоветовал **иностранной** студентке учить новые слова.
4. Плохая погода помешала **иностранным** студентам пойти на экскурсию.

**Задание 14.** Прочитайте предложения. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Я послал приглашение на день рождения *своим университетским друзьям*.

---

2. Этот студент сообщил о поступлении в университет *знакомым людям*.

---

3. Преподаватель сказал *этим студентам*, что завтра будет собрание.

---

4. Ирина показала старшим сёстрам самые интересные фотографии.

---

5. Я уже купил подарки *старшему брату и младшей сестре*.

---

6. Декан посоветовал *иностранным студентам* больше говорить по-русски.

---

7. Светлана рассказала *своей подруге* о поездке в Петербург.

---

8. Этот способный студент часто помогает *нашим товарищам*.

---

**ОТДОХНИТЕ!**

Прочитайте скороговорки несколько раз, сначала в медленном, а потом в быстром темпе. Выучите одну из них.

*Скороговорки*

1. Кукушка кукушонку купила капюшон. Как в капюшоне он смешон!



:

Говорил попугай попугаю  
Я тебя, попугай, попугаю.

Отвечает ему попугай:  
Попугай, попугай, попугай!

# УРОК 17

---

## ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

### Сколько лет кому?

**Задание 1.** Поставьте существительные в дательном падеже.

*Модель:* Сколько лет (брат)? (Брат) 20 лет. – Сколько лет брату? Брату 20 лет.

Сколько лет (Владимир)? – (Владимир) 32 года.

Сколько лет (Катя)? – (Катя) 18 лет.

Сколько лет (Ольга)? – (Ольга) 24 года.

Сколько лет твоей (мать)? – Моей (мать) 58 лет.

Сколько лет твоему (отец)? – Моему (отец) 64 года.

**Задание 2.** Вставьте местоимения в дательном падеже.

*Модель:* Мой брат – школьник. \_\_\_\_\_ 15 лет.

Мой брат – школьник. Ему 15 лет.

1. Моя сестра – студентка. \_\_\_\_\_ 18 лет. 2. Этот мальчик ещё не учится. \_\_\_\_\_.  
только 5 лет. 3. Мой дедушка уже не работает. \_\_\_\_\_ 67 лет. 4. Вы студент?  
Сколько \_\_\_\_\_ лет? 5. Это наша старая школьная фотография. \_\_\_\_\_ тогда было  
8 лет. 6. Это ваши дети? Сколько \_\_\_\_\_ лет? 7. Полоцк — старинный город.  
Сколько \_\_\_\_\_ лет? 8. Профессия космонавта появилась в 1961 году. Сколько  
\_\_\_\_\_ лет?

**Задание 3.** Закончите предложения, используя слова *год, года, лет*. Обратите внимание на форму местоимений (этому, этой, моей, моему, твоей, твоему).

*Модель:* Нашему преподавателю 50 \_\_\_\_\_. Нашему преподавателю 50 лет.

1. Этой девочке 12 \_\_\_\_\_. 2. Моему брату 21 \_\_\_\_\_, а мне 23 \_\_\_\_\_.  
3. Моей матери 43 \_\_\_\_\_, а моему отцу 49 \_\_\_\_\_. 4. Твоей сестре 2 \_\_\_\_\_,  
а твоему брату 9 \_\_\_\_\_. 5. Моей бабушке 71 \_\_\_\_\_, а дедушке 84 \_\_\_\_\_. 6.

Твоему дяде уже 70 \_\_\_\_\_ , а его жене 52 \_\_\_\_\_ . 7. Этому студенту уже 32 \_\_\_\_\_ .

**Обратите внимание:**

Саше 21 год. Год назад ему *было (исполнилось)* 20 лет. Через год ему *будет (исполнится)* 22 года.

Наталье 25 лет. Год назад ей *было (исполнилось)* 24 года. Через год ей *будет (исполнится)* 26 лет.

**Задание 4.** Выполните задания:

а). Скажите, сколько лет было (исполнилось) этим людям в прошлом году, сколько лет им будет (исполнится) через год.

1. Сейчас моей подруге 25 лет.

\_\_\_\_\_

2. Этой девочке сейчас 6 лет.

\_\_\_\_\_

3. В этом году Антону исполнилось 24 года.

\_\_\_\_\_

4. Его дочери исполнилось 2 года.

\_\_\_\_\_

5. Этому ребёнку исполнилось 7 лет.

\_\_\_\_\_

б). Ответьте на вопросы:

1. Сколько вам было лет, когда вы поступили в школу?

2. Сколько вам было лет, когда вы окончили школу?

3. Сколько лет учатся в школе в вашей стране?

4. Сколько вам сейчас лет?

5. Сколько лет вашим друзьям по группе?

6. Сколько лет будет вашему другу в следующем году?

7. Сколько лет будет вам, когда вы окончите университет?



**Обратите внимание:**

Мне **нужно** (**было нужно, будет нужно**) + делать (сделать) уроки.

Ирине **надо** (**было надо, будет надо**) + купить книгу.

Ахмеду **нельзя** (**нельзя было, нельзя будет**) + заниматься спортом.

Олегу **можно** (**можно было, можно будет**) + сдать экзамен.

**Задание 6.** Задайте вопросы к предложениям.

*Модель:* Мне надо посмотреть эту передачу. — Кому надо посмотреть эту передачу?

1. Мне надо позвонить другу.
2. Мне надо купить новый учебник.
3. Другу нужно пойти к стоматологу.
4. Андрею надо посмотреть этот фильм.
5. Сегодня вечером нам надо много заниматься.

**Задание 7.** Скажите, что нужно сделать этим людям.

*Модель:* Хасан хочет прочитать статью в газете.— По-моему, Хасану нужно пойти в библиотеку и взять там газету.

1. Скоро у моей младшей сестры день рождения.
- 

2. Мой друг плохо себя чувствует.
- 

3. Я сегодня очень устал.
- 

4. Завтра контрольная работа, а этот студент плохо знает грамматику.
- 

5. Я обещал другу часто звонить, но не звонил ему две недели.
- 

6. Моя подруга не знает, что в субботу у нас будет экскурсия.
-

## Урок 17

---

**Задание 8.** Закончите данные предложения, используя словосочетания для справок.

Я хочу в воскресенье поехать в Москву, мне нужно \_\_\_\_\_

Он болен, поэтому ему нельзя \_\_\_\_\_

Они быстро написали изложение, теперь им можно \_\_\_\_\_

Чтобы не опоздать в аэропорт, им нужно будет \_\_\_\_\_

Если вы не хотите опоздать на занятие, вам нужно \_\_\_\_\_

Если ты любишь спорт, тебе можно \_\_\_\_\_

Если они ещё не были в этом музее, им нужно \_\_\_\_\_

*Для справок:* взять такси; выходить на улицу; купить билет на поезд; посетить этот музей; пойти в столовую; ходить в спортзал, встать в 7.30.

**Задание 9.** Дополните предложения и скажите по образцу.

*Модель:* У меня была простуда, ... . (гулять) — У меня была простуда, мне нельзя было гулять. Врач сказал, что мне уже можно гулять, а завтра можно будет пойти на занятия.

1. У Ахмеда болит горло, ... . (пить холодное)

\_\_\_\_\_

2. У Елены был грипп, ... . (вставать с постели)

\_\_\_\_\_

3. У меня болела нога, ... . (выходить из дома)

\_\_\_\_\_

4. У сестры болела рука, ... . (ничего делать)

\_\_\_\_\_

5. У Олега болели глаза, ... . (смотреть телевизор)

\_\_\_\_\_

6. У этих студентов болели зубы, ... . (пить горячее и холодное)

\_\_\_\_\_

**Задание 10.** Измените предложения, используйте слова *надо, нужно, необходимо*.

*Модель:* Этот журналист *должен написать* статью о нашем университете. —  
Этому журналисту *надо написать* статью о нашем университете.

1. Все студенты должны поехать на экскурсию.

---

2. Этот студент должен подготовить доклад и выступить на конференции.

---

3. Эти студентки должны хорошо выучить грамматику.

---

5. Этот мальчик должен сделать домашнее задание.

---

6. Эта бабушка должна отдохнуть в санатории.

---

7. Все школьники должны хорошо учиться.

---

**Задание 11.** Скажите, с кем вам *интересно, скучно, легко, трудно, весело, хорошо, тяжело* и т. д.

*Модель:* У моего друга хороший характер. Мне с ним легко и приятно.

1. Моя старшая сестра много знает. \_\_\_\_\_

2. У друга хорошее чувство юмора. \_\_\_\_\_

3. У него трудный характер. \_\_\_\_\_

4. Я люблю тебя. \_\_\_\_\_

5. Мои бабушка и дедушка очень добрые. \_\_\_\_\_

6. Эти молодые люди очень симпатичные. \_\_\_\_\_

7. Эта девушка большая пессимистка. \_\_\_\_\_

8. Хайдар большой оптимист. \_\_\_\_\_

10. Эти студенты очень весёлые люди. \_\_\_\_\_

## Урок 17

---

**Задание 12.** Прочитайте диалог, подчеркните в предложениях конструкции с дательным падежом.

- Здравствуй, Сергей. Почему ты не был в университете?  
— Я заболел. У меня болит горло. Мне больно глотать и мне трудно говорить.  
— Тебе нужно пойти в поликлинику.  
— Я уже был там. Врач сказал, что у меня ангина. Он дал мне рецепт и сказал, что мне нужно принимать лекарство и полоскать горло.  
— А ты делаешь это?  
— Нет. У меня нет лекарства. Мне нельзя выходить на улицу.  
— Я хочу тебе помочь. Дай мне рецепт, я пойду в аптеку и куплю тебе лекарство.  
— Вот рецепт. Знаешь, мне всё время холодно.  
— Тебе холодно, потому что ты болен. Я куплю тебе мёд, лимоны и молоко. Тебе надо пить горячее молоко.  
— Спасибо тебе большое.  
— Не за что.

**Задание 13.** Вставьте пропущенные слова *надо, нужно, необходимо, нельзя, можно*.

Вы живёте в общежитии. Там живут и другие студенты. У них разные характеры, привычки, вкусы, разное воспитание, поэтому каждому студенту \_\_\_\_\_ знать правила проживания в общежитии.

Всем \_\_\_\_\_ заботиться о порядке в помещениях общежития. Никогда \_\_\_\_\_ оставлять сантехнику грязной. \_\_\_\_\_ находиться в кухне, когда готовится пища. Потом \_\_\_\_\_ почистить плиту, духовку и стол, \_\_\_\_\_ вымыть за собой посуду сразу после еды. Из холодильника \_\_\_\_\_ брать только свои продукты. Вам \_\_\_\_\_ заботиться об уборке мусора. Вы сами отвечаете за чистоту в общежитии.

Если вы принимаете гостей, вам \_\_\_\_\_ соблюдать правила приёма гостей в общежитии. .... шуметь и включать громкую музыку. Гостям ..... находиться у вас до 23 часов. С 23 до 6 часов в общежитии ..... соблюдать тишину.

**Обратите внимание:**

Ходить, гулять ... по + Дательный падеж.

Гулять по парку

**Задание 14.** Модель: Мне нравится наш парк. — Я люблю гулять по нашему парку.

1. Мне нравится Санкт-Петербург. — \_\_\_\_\_
2. Другим нравятся улицы города. — \_\_\_\_\_
3. Нам нравится центр города. — \_\_\_\_\_
4. Студентам нравится музей Эрмитаж. — \_\_\_\_\_

**Задание 15.** Вместо глаголов *сидеть, быть, стоять* употребите глаголы *идти, ходить* в прошедшем времени.

Модель: Они стояли на улице и разговаривали. — Они шли по улице и разговаривали.

1) Эти студенты были в музее и слушали рассказ экскурсовода.

\_\_\_\_\_

2) Я стоял на площади в Петропавловской крепости и смотрел на достопримечательности.

\_\_\_\_\_

3) Когда мой друг был в Эрмитаже, он встретил своих земляков, которые тоже учатся в Санкт-Петербурге.

\_\_\_\_\_

4) Друзья были в лесу и слушали пение птиц.

\_\_\_\_\_

5) Когда мы сидели в парке, мы видели много студентов из общежития.

\_\_\_\_\_

## Урок 17

---

### Запомните!

звонить — позвонить разговаривать, говорить — поговорить	по телефону по Скайпу (Skype) по Вайберу (Viber)
сообщать — сообщить слушать — услышать передавать — передать	по радио по телевидению по телевизору
выступать — выступить смотреть — посмотреть показывать — показать	по первому каналу по каналу «Культура»
присылать — прислать посылать — послать	по почте по электронной почте

### Задание 16. Ответьте на вопросы.

1 Вы часто звоните по вайберу?

---

2. Кому вы послали сообщение по телефону?

---

4. Ты слышал вчера эту новость по радио?

---

5. Что сегодня вечером будет по телевизору?

---

6. Когда передают новости по первому каналу?

---

7. По какому каналу будет новый фильм?

---

8. Ты уже говорил сегодня с мамой по телефону?

---

9. Кто тебе послал фотографии по скайпу?

---

**Задание 17.** Употребите слова в скобках в нужной форме.

*Модель:* Я звоню другу (телефон). – Я звоню другу по телефону.

1. Я послал эти фотографии другу (электронная почта).
2. Мы смотрели новый фильм не в кинотеатре, а (телевизор).
2. Я люблю слушать музыку (не радио), а в театре или в филармонии.
3. Сегодня вечером я буду разговаривать с отцом (скайп).
4. Сейчас этот студент в коридоре говорит (телефон).
7. Вчера (телевизор) показывали выступление нашего университетского хора.
8. (Радио «Эрмитаж») часто передают прекрасную музыку.

**Задание 18.** Составьте диалог по образцу, используя слова из скобок.

*Модель:* — Сегодня есть что-нибудь интересное по телевизору?

— Да, в 19 часов должны показывать футбольный матч. Будут играть сильные команды.

— По какому каналу?

— Кажется, по российскому.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*(Теннис — первый канал; музыкальная передача — второй канал; праздничный концерт — канал «Санкт-Петербург»; театральная жизнь Санкт-Петербурга — канал «Культура»; новый сериал – пятый канал; фильмы для детей – детский канал.)*

## Урок 17

### Запомните!

книга	по чему?	по химии
лекция		по биологии
занятие		по физике
зачёт		по русскому языку
экзамен		по истории
консультация		по информатике
контрольная работа		по математике
тетрадь		по английскому языку

**Занятие 19.** Ответьте на вопросы, используя слова в скобках и предлог *ПО*.

1) Какую контрольную работу вы писали вчера? (русский язык)

---

2) Какую лекцию вы слушали в пятницу? (биология)

---

3) Какие экзамены вы будете сдавать летом? (химия, информатика, физика, русский язык)

---

4) Какую книгу надо купить этому студенту? (химия)

---

5) Какой зачёт вы сдавали зимой? (русский язык)

---

6) Какое занятие пропустил этот студент? (история)

---

**Обратите внимание:**

Дательный падеж в сочетаниях **по вторникам, по пятницам, по вечерам, по выходным** и т.д. употребляется для обозначения повторяющихся действий.

ПО ВТОРНИКАМ ПО ПЯТНИЦАМ ПО ВЕЧЕРАМ ПО ВЫХОДНЫМ	ДЕЙСТВИЕ ПОВТОРЯЕТСЯ
--	----------------------

**Занятие 20.** Закончите предложения по образцу.

*Модель:* — Ты идёшь сегодня в магазин? — Да, сегодня вторник, а по вторникам я всегда хожу в магазин. (Нет, сегодня воскресенье, а по воскресеньям я не хожу в магазин.)

1. Ты завтра пойдёшь в университет?

— Нет, \_\_\_\_\_

2. Он идёт сегодня в бассейн?

— Да, \_\_\_\_\_

3. Вы едете завтра на дачу?

— Да, завтра выходной день, \_\_\_\_\_

4. Вы думаете родители сейчас дома?

— Конечно. Уже вечер, \_\_\_\_\_

5. Катя завтра пойдёт в библиотеку?

— Да, \_\_\_\_\_

6. Кажется, к ним пришли гости?

— Да, сегодня праздник, \_\_\_\_\_

7. Он придёт завтра поздно?

— Да, завтра рабочий день, \_\_\_\_\_

**Задание 21.** Прочитайте скороговорку несколько раз, сначала в медленном, а потом в быстром темпе. Выучите её наизусть.

*Скороговорка*



Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

# УРОК 18

## ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Род	именительный падеж	творительный падеж	окончание
<i>единственное число</i>			
Мужской	студент журнал этаж	студентом журналом этажом	-ом (если ударение падает на <b>последний гласный</b> , а слово заканчивается на <b>согл.</b> , <b>кроме -й</b> )
	словарь календарь кисель	словарём календарём киселём	-ём (если ударение падает на <b>последний гласный</b> , а слово заканчивается на <b>-ь</b> )
	преподаватель товарищ зритель музей трамвай	преподавателем товарищем зрителем музеем трамваем	-ем (если ударение падает <b>не</b> на последний гласный или заканчивается на <b>-й</b> )
Средний	письмо яблоко здание море время	письмом яблоком зданием морем временем	-ом  -ем (после слов на <b>-е</b> и на <b>-мя</b> )
Женский	сестра студентка семья статья	сестрой студенткой семьёй статьёй	-ой  -ёй (если ударение падает в конце слова на <b>-я</b> )
	фамилия аудитория певунья	фамилией аудиторией певуньей	-ей (если ударение не падает в конце слова на <b>-я</b> )
	тетрадь тушь	тетрадью тушью	-ью (после слов на <b>-ь</b> )
<i>Множественное число</i>			
Мужской	студент журнал этаж ключ преподаватель словарь музей брат (братья) стул (стулья)	студентами журналами этажами ключами преподавателями словарями музеями братьями стульями	-ами  -ями (после слов на <b>-ь</b> , <b>-й</b> и в словах исключениях)

Женский	книга сестра студентка ручка тетрадь семья статья фамилия аудитория таможня Таня	книгами сёстрами студентками ручками тетрадами семьями статьями фамилиями аудиториями таможнями Танями	-ами  -ями (после слов на <b>-Ь, -ЬЯ, -ИЯ И В</b> <b>словах на -НЯ</b> )
Средний	письмо окно яблоко здание упражнение море  время племя	письмами окнами яблоками зданиями упражнениями морями  временами племенами	- ами  -ями (после слов на <b>-ие и -е</b> )  -ами (в словах на <b>-мя</b> )

Быть стать работать	<b>КЕМ?</b> Преподавателем, гидрологом
Встречаться, гулять, танцевать, говорить, разговаривать, играть, ходить в кино, познакомиться, поздороваться, попрощаться, переписываться, дружить	<b>С КЕМ?</b> С друзьями, с девушкой
Писать, рисовать, резать, есть, чистить, измерять	<b>ЧЕМ?</b> Ручкой, кисточкой, ножом
Заниматься, интересоваться	<b>ЧЕМ?</b> Историей, спортом
Я ем что?	<b>С ЧЕМ?</b> Рис с мясом, пирожок с капустой

**Задание 1.** Прочитайте истории и скажите, кем хотели быть дети? А кем хотели стать вы? Кем хотели быть ваши друзья? Как вы выбрали вашу будущую специальность?

### Кем мечтают стать дети

В детстве мы все много мечтаем. Вот несколько историй о том, кем мечтали или мечтают стать дети.

- *В школе мы писали сочинение на тему «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь». Одноклассники написали, что хотят быть полицейскими, парикмахерами, докторами и космонавтами. А я один написал, что хочу стать котом. Я просто не понял задание, поэтому написал про то, кем хочу быть в следующей жизни.*
- *У всех дети мечтают быть докторами или учителями. Наш ребёнок мечтает быть пенсионером. А всё потому, что один наш родственник служил в армии, ушёл на пенсию в 40 лет и теперь на вопрос: «Как живут пенсионеры?» отвечает: «Отлично!»*
- *В детстве я часто болела, поэтому мы с мамой часто ходили в поликлинику. Мне очень нравилось то, как уборщицы полы моют. Виух-виух, а потом опять виух-виух... Класс. Хотела стать уборщицей.*
- *Я в 1-ом классе мечтал быть командиром, в 5-ом уже хотел стать учёным в сфере генной инженерии. После мечтал стать экономистом, а потом решил, что пойду учиться на дипломата. Сейчас я в 10-ом классе. Моя мечта – стать пенсионером где-то в Западной Европе.*
- *В детстве хотела стать дворником, потому что очень любила спать. Думала, что дворник рано утром проснулся, подмёл быстро и дальше может идти домой... спать.*
- *В детстве мечтал, что когда вырасту, то у меня будет своя рок-группа, с которой мы будем давать концерты по всему миру. Не сложилось. Я директор школы.*

**Задание 2.** Кем работают эти люди? Напишите.

Модель:



Он работает инженером на стройке.

Слова для справки: метеоролог, гидролог, строитель, врач, банкир, художник, продавец, учитель, агроном, журналист.

1.



\_\_\_\_\_

2.



\_\_\_\_\_

3.



\_\_\_\_\_

4.

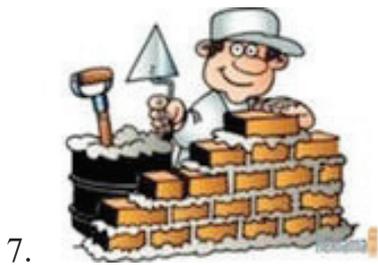


\_\_\_\_\_

5.



\_\_\_\_\_



**Задание 3.** Прочитайте диалог. Найдите слова в творительном падеже.

– Дима, ты давно видел наших школьных друзей? Вы часто встречаетесь? Кем они стали?

– Да, мы иногда встречаемся. Аня стала геологом.

– Да, ей всегда нравилась география. А Костя кем стал?

– Он стал программистом. А Николай стал артистом.

**Задание 4.** Составьте диалог. Ситуация: вы встретились со своими товарищами.

С ними вы раньше учились в школе. Спросите, где они сейчас работают, кем они стали.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 5.** Скажите, кем будет студент, если сейчас он учится в медицинском институте? В педагогическом? В архитектурном? В консерватории? В строительном университете? В художественной академии? В музыкальном училище? В юридическом институте? В финансово-экономическом?

*Модель:* Сейчас студент учится в метеорологическом университете. Он будет метеорологом.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Обратите внимание:**

Творительный падеж для совместного действия.



Она гуляет с собакой. – С кем она гуляет?

**Задание 6.** Напишите предложения по модели.



Модель:

- С кем Гарри играет в шахматы? (Александр)
- Гарри играет в шахматы с Александром.



- С кем здоровается Клаус? (Макс)



– С кем поёт Марта? (Клара, Мартин, Ганс)



– С кем друзья празднуют Новый год? (Максим, Миша, Маша, Саша, Наташа, Пётр, Лена, Марина, Катя, Олег)



– С кем делает зарядку Том? (подруга)



– С кем танцует Ольга? (Олег)



– С кем прощается Тони? (Том, Анжела)

**Задание 7.** Прочитайте диалог. Найдите слова в творительном падеже.

- Где ты был?
- С собакой гулял.
- У нас же нет собаки.
- А мы с ней на улице познакомились.

**Задание 8.** Вставьте в предложения подходящие глаголы.

*Слова для справок:* играть, переписываться, познакомиться, ходить, учиться, заниматься, разговаривать, говорить, танцевать, быть, гулять, дружить.

Недавно Антон \_\_\_\_\_ с Ирой. Витя \_\_\_\_\_ в театре с друзьями. Студенты \_\_\_\_\_ с преподавателем. Мы с Ариной вместе \_\_\_\_\_ в школе. В клубе Егор \_\_\_\_\_ с Анжеликой. Брат часто \_\_\_\_\_ с Машей по городу. Вечером мы долго \_\_\_\_\_ по скайпу. А ещё мы долго \_\_\_\_\_ в Телеграме. Я \_\_\_\_\_ с интересным человеком.

## Урок 18

---

По субботам мы с друзьями \_\_\_\_\_ в футбол. С Оксаной мы \_\_\_\_\_ уже 15 лет. Сейчас я \_\_\_\_\_ по телефону с мамой.

**Задание 9.** Составьте из слов предложения. Вставьте, если нужно, предлог.

Иван Иванович, и, Николай Петрович, интересоваться, политика.

---

Китайцы, есть, палочки, а, русские, есть вилка, ложка.

---

Сестра, хотеть, познакомиться, известный, певица.

---

Художник, рисовать, портрет, краски.

---

Мы, быть, заниматься, вечер, спортом.

---

Он, сын, интересоваться, музыка.

---

Я, ездить, Москва, мама, папа.

---

Люди, чистить, зубы, зубная щётка.

---

Автобус, я, разговаривать, кондуктор.

---

Мы, любить, спорить, футбол.

---

**Задание 10.** Ответьте на вопросы.

Чем едят студенты на уроке? \_\_\_\_\_.

Кем работает ваш отец? \_\_\_\_\_.

Кем хочет стать ваша сестра? \_\_\_\_\_.

Чем вы чистите зубы? \_\_\_\_\_ .

Чем вы едите? \_\_\_\_\_ .

Чем рисует художник? \_\_\_\_\_ .

Чем измеряют температуру? \_\_\_\_\_ .

Чем вы интересовались в школе? \_\_\_\_\_ .

Чем интересуются ваши родители? \_\_\_\_\_ .

Чем вы будете заниматься после уроков? \_\_\_\_\_ .

**Задание 11.** Вставьте подходящие глаголы.

*Слова для справок:* разговаривать, стать, интересоваться, советовать, быть, учиться, спорить, жить.

В прошлом году Борис закончил школу. Он \_\_\_\_\_ студентом университета. Он \_\_\_\_\_ со своими друзьями на биологическом факультете. Борис с детства \_\_\_\_\_ биологией, потому что он всегда хотел \_\_\_\_\_ биологом. Родители никогда не \_\_\_\_\_ с ним и не давали советов, кем быть. Сейчас Борис приезжает домой только на каникулы. Когда он приезжает, родители \_\_\_\_\_ с ним о том, чем Борис хочет \_\_\_\_\_ потом в будущем. Папа \_\_\_\_\_ ему хорошо \_\_\_\_\_, чтобы стать хорошим биологом.

**Задание 12.** Вы пришли в столовую. Посмотрите меню. Что вы возьмёте на обед?

Что на первое, на второе, какой салат, какой гарнир, какой десерт?

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

ОБЕДЕННОЕ МЕНЮ			
<b>САЛАТЫ</b>			
Салат из капусты с огурцом	150 г	18 грн	36 руб
Салат овощной	200 г	29 грн	58 руб
Салат «Деревенский»	150 г	32 грн	64 руб
<small>куриное филе, яйцо, зеленый горошек, морковь корейская, грибы, майонез</small>			
<b>ПЕРВЫЕ БЛЮДА</b>			
Куриный бульон с фрикадельками	250 г	28 грн	56 руб
Суп овощной	250 г	24 грн	48 руб
Борщ домашний	250 г	34 грн	68 руб
Уха	250 г	39 грн	78 руб
<b>ВТОРЫЕ БЛЮДА</b>			
Фрикасе из рыбы	200 г	38 грн	76 руб
Овощное рагу с белой рыбой	180 г	45 грн	90 руб
Котлета куриная	150 г	32 грн	64 руб
Фрикасе из курицы	250 г	45 грн	90 руб
Спагетти с курицей и грибами	250 г	45 грн	90 руб
<small>в сливочном соусе</small>			
<b>ГАРНИРЫ</b>			
Картофель отварной	150 г	14 грн	28 руб
Картофельное пюре	150 г	14 грн	28 руб
Гречка отварная	150 г	12 грн	24 руб
Рис отварной с маслом	150 г	14 грн	28 руб
<b>ДЕСЕРТЫ</b>			
Пирог дня	150 г	29 грн	58 руб
Сырники	150 г	35 грн	70 руб
Блинчики с джемом	150 г	25 грн	50 руб
Мороженое	50 г	18 грн	36 руб

**Задание 13.** Какие блюда вам нравятся? Напишите своё меню.

*Какой салат вам нравится?*

---

*Какой суп вам нравится?*

---

*Что вы любите брать на второе?*

---

*Какой вам нравится гарнир?*

---

*Какой десерт вы любите?*

---

*Какие напитки вы обычно пьёте?*

---

Задание 14. Подпишите предметы.



Слова для справки:

Кастрюля,  
чайник, сковорода  
(сковородка), чашка,  
ложка, вилка, нож,  
тарелка, стакан,  
поварёшка, тёрка,  
миска.

А какие ещё предметы вы используете на кухне? Напишите.

---



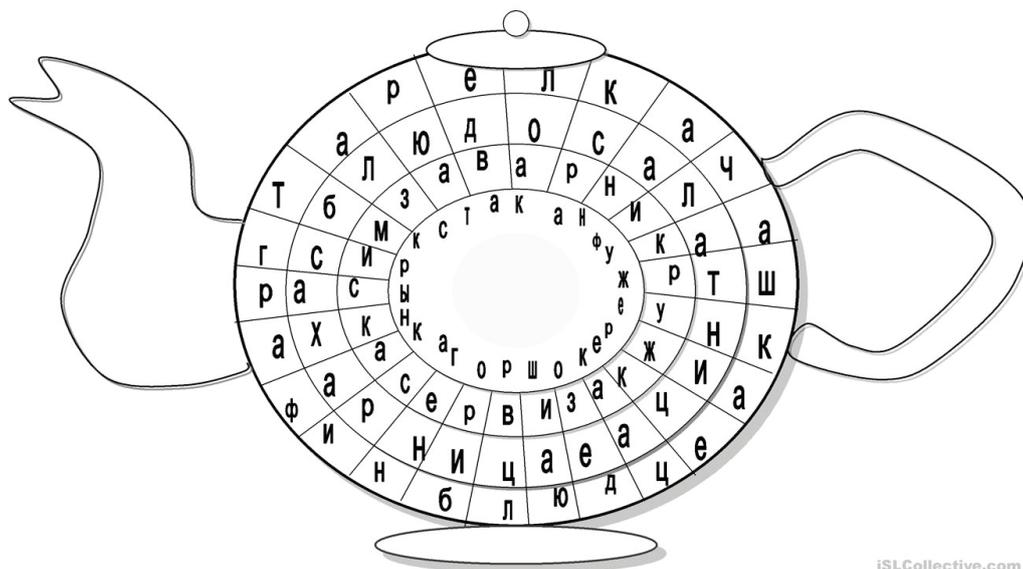
---



---

Задание 15. Найдите слова по теме «Посуда».

## Чайнворд: Посуда



iSLCollective.com

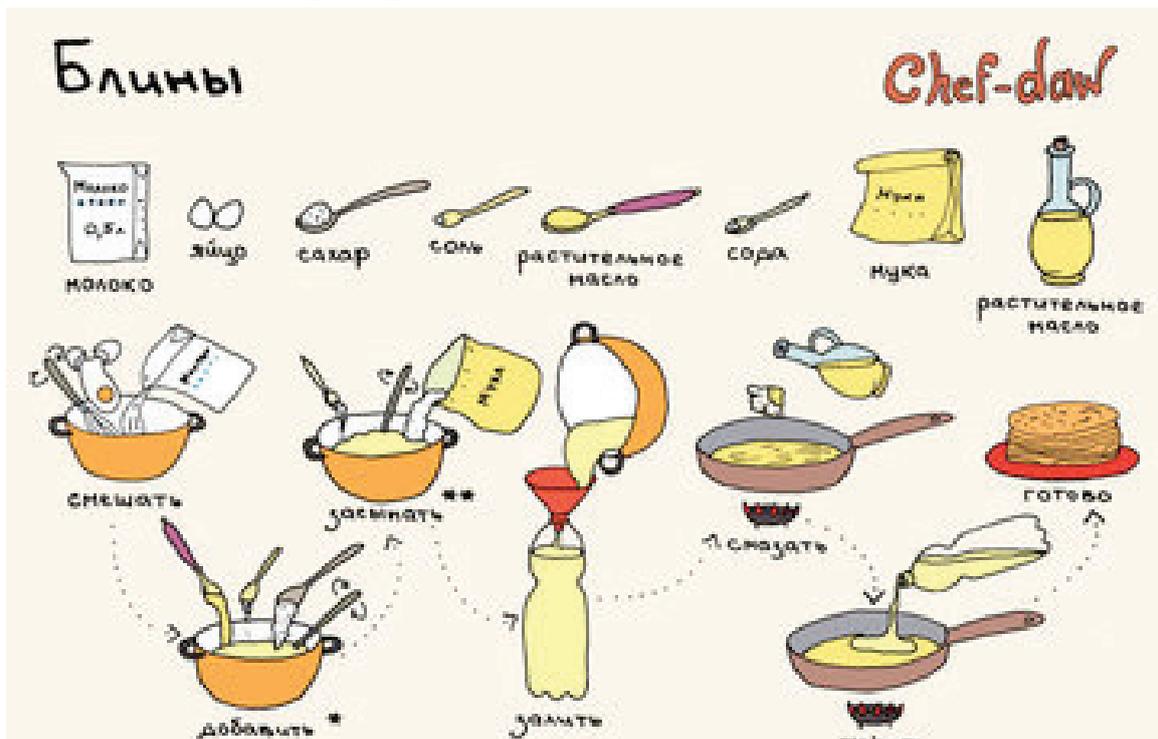
## Урок 18

**Задание 16.** Прочитайте глаголы. Незнакомые слова посмотрите в словаре. Поставьте ударения.

Варить – сварить; жарить – пожарить; лить, наливать – налить; мешать – помешать, размешать, перемешать; ставить – поставить; сыпать – насыпать; ждать – подождать; резать – порезать, нарезать, отрезать; тереть – натереть; кипятить – вскипятить; кипеть – закипеть; включать – включить; выключать – выключить; добавлять – добавить.



**Задание 17.** Рассмотрите рецепт блинов.



*Модель:*

Ингредиенты:

Молоко – 500 мл, яйцо – 2 штуки, сахар – 1 столовая ложка, соль – 1 щепотка, растительное масло – 2 столовые ложки, мука – 200 гр

Взбить яйца, сахар. Добавить молоко, столовую ложку масла, соль и хорошо перемешать. Насыпать муку и размешать. Нагреть сковороду, смазать её маслом и жарить блины с двух сторон до готовности. Приятного аппетита!





# УРОК 19

**Задание 1.** Вставьте подходящие глаголы.

Я \_\_\_\_\_ из Эквадора. Мой родной город Куэнка. Там \_\_\_\_\_ моя семья. Сейчас я \_\_\_\_\_ в Санкт-Петербурге и \_\_\_\_\_ в университете. Мама, папа и сестра часто \_\_\_\_\_ мне по скайпу и рассказывают, какие у них новости, а я рассказываю, что у меня нового, чем я \_\_\_\_\_.

Когда я жил в Эквадоре, я \_\_\_\_\_ с Константином. Он инженер. Он \_\_\_\_\_ в Куэнку год назад. В свободное время мы с Константином \_\_\_\_\_ в музеи, \_\_\_\_\_ по городу и разговаривали. Он \_\_\_\_\_ о России, о природе, о традициях, о том, как живут там люди. Я знакомил его с нашим красивым городом. Куэнка \_\_\_\_\_ в Эквадорских Андах. Он считается самым красивым городом Эквадора. Ещё его называют «Городом красных крыш». Как вы думаете, почему? Иногда мы вместе \_\_\_\_\_ за город. Тогда я ещё не \_\_\_\_\_ русский язык. Но я выучил несколько русских слов, а Константин \_\_\_\_\_ по-испански прекрасно.

Я много \_\_\_\_\_ и уже \_\_\_\_\_ писать, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ по-русски. Не очень хорошо, но Константин понимает меня. Я часто пишу ему о том, какая у меня жизнь, с кем я \_\_\_\_\_, где я \_\_\_\_\_, куда \_\_\_\_\_, что видел, о своих новых друзьях.

Начался второй семестр. Мы \_\_\_\_\_ не только русский язык, но и другие предметы. Ребята из моей группы \_\_\_\_\_ физику, математику, химию, биологию, экономику, литературу, историю и другие предметы. Это будущие инженеры, экономисты, гидрометеорологии, филологи, врачи, журналисты.

Русский язык изучать нелегко, но я справлюсь!

**Задание 2.** Вставьте пропущенные буквы и окончания.

Россия – самая больш... стран... в мире по площади territori.... Её площад... составляет 17 миллион... квадратных километр.... Россия находит... ся в Восточн... Европ... и в северной части Ази....

Граница между Европой и Ази... пр...ходит по Урал...ским гор....

Страну омывают воды 12 морей и трёх океан...: Тихого, Атлантическ... и Северн... Ледовит....

Росси... граничит с 18 (восемнадцатью) государствами. На западе – это Норвегия, Финлянди..., Эстони..., Латви..., Литв..., Польш..., Белорусси... и Украин.... На юг... Российская Федераци... граничит с Грузи..., Абхази..., Южной Осети..., Азербайджан..., Казахстан..., Монголи..., Кита... и Северной Коре.... На востоке име... морскую границу с Япони... и США.

Климат Росси... разнообразен.

В Росси... находится около 2 (двух) миллион... красивых озёр. Самые больш... – Байкал, Ладожск... и Каспийское озеро-море.

В Рос...ии много рек.... Сам... больш... река в Европе – В...лга. В азиатской част... Росси... самые крупн... реки – это Обь, Иртыш, Енисей, Лена и Амур.

Росси... имеет большие запасы нефти, угля, желез..., природного газ..., меди, никеля, золота.

Россия – многонациональн... страна. 82% населения стран... – русские. Народы, котор... живут в Российск... Федерации, говор... на различных язык..., но государственным языком является ру...кий язык.

В Р...ссии много город.... Самые большие – это М...сква, Санкт-П...тер...ург, Нижний Н...вгород, Нов...сибирск и другие. Самые древние город... – Великий Новгород, Владимир, Суздаль, Псков и др.

**Задание 3.** Продолжите предложения.

Антон встретил \_\_\_\_\_

Антон встретился \_\_\_\_\_ .

Нина занимается \_\_\_\_\_ .

Яна учится \_\_\_\_\_

Маша изучает \_\_\_\_\_ .

## Урок 19

---

Я должен \_\_\_\_\_

Мне нужно \_\_\_\_\_

Я люблю \_\_\_\_\_

Мы можем \_\_\_\_\_

**Задание 4.** «Невнимательный автор». Напишите письмо правильно.

*Привет, Оля!*

*Мы ходили на озеро, ездили на велосипедах, гуляли в лесу. А ещё мы много фотографировали.*

*Недавно мы вернулись из деревни. Там мы отлично отдохнули.*

*Ты просила прислать фотографию нашей семьи. Вот она: тут мы в деревне. Буду ждать твоего ответа.*

*Всего доброго!*

*Ира*



*Теперь у нас живёт котёнок. Мой младший брат увидел его на улице и принёс его домой. Его зовут Персик.*

*Как твои дела? Что у тебя нового? Куда ты ездила? Как ты учишься?*



**Задание 5.** Рассмотрите таблицу.

Союз <b>ЧТО</b>	
Информация, мысль, чувство [.....], ( <b>что</b> ...).	<i>Говорить, сказать, рассказывать, сообщать, писать, понимать, думать, видеть, слышать, чувствовать</i>
	<i>Преподаватель сказал, что завтра будет экзамен. Антон думает, что он сдаст экзамен хорошо.</i>

Закончите предложения.

*Модель:* Студенты говорят, что ... Студенты говорят, что завтра будет экскурсия.

Мой друг сказал, что ...

Раньше мой отец говорил, что ...

Вчера на уроке преподаватель рассказал, что ...

В деканате сообщили, что ...

В группе ВКонтакте написали, что ...

Я думаю, что ...

Когда я начал учить русский, я понял, что ...

Вы слышали, что ...

Вечером я почувствовал, что ...

Он посмотрел в окно и увидел, что ...

Мне кажется, что ...

Мне нравится, что ...

**Задание 6.** Рассмотрите таблицу.

Луис сказал,	<p><i>кто это.</i></p> <p><i>что это.</i></p> <p><i>кого сегодня не было на уроке.</i></p> <p><i>у кого завтра экзамен.</i></p> <p><i>кому мы купили подарок.</i></p> <p><i>кого вы любите.</i></p> <p><i>кем хочет быть его брат.</i></p> <p><i>с кем он ходил в кино.</i></p> <p><i>о ком он думает.</i></p>	Луис сказал,	<p><i>о чём ты мечтаешь.</i></p> <p><i>где ты живёшь.</i></p> <p><i>куда он поедет.</i></p> <p><i>когда он приехал в Россию.</i></p> <p><i>откуда он приехал в Санкт-Петербург.</i></p> <p><i>почему он приехал сюда.</i></p> <p><i>сколько стоит эта книга.</i></p> <p><i>как её зовут.</i></p>
--------------	--	--------------	--

## Урок 19

---

Закончите предложения.

Сегодня мне сказали, \_\_\_\_\_

Вчера на уроке мы узнали, \_\_\_\_\_

Скажите, \_\_\_\_\_

Узнайте, пожалуйста, \_\_\_\_\_

Вы не знаете, \_\_\_\_\_

В новостях рассказали, \_\_\_\_\_

Преподаватель объяснил, \_\_\_\_\_

Раньше Саша не знал, \_\_\_\_\_

Меня спросили, \_\_\_\_\_

Оля узнала, \_\_\_\_\_

Брат написал, \_\_\_\_\_

Мы слушали, \_\_\_\_\_

**Задание 7.** Вспомните союзы *потому что, поэтому, чтобы, если*. Закончите предложения.

*Модель:* Мы много занимаемся, *потому что* скоро будет экзамен.

Скоро будет экзамен, *потому* мы много занимаемся.

Мы много занимаемся, *чтобы* хорошо сдать экзамен.

*Если* мы будем много заниматься, мы хорошо сдадим экзамен.

Джон Смит отлично говорит по-арабски, потому что ...

Джон Смит плохо говорит по-русски, потому что ...

Мы неплохо написали диктант, потому что ...

Перед экзаменом мы каждый день много занимались, поэтому ...

Сегодня Робин и Билл не ходили в университет, потому что...

Карл и Фридрих очень умные, поэтому ...

Извините, мы очень устали, поэтому...

Мы очень устали, потому что ...

Завтра выходной, поэтому...

Завтра понедельник, поэтому ...

Я приехал в этот город, чтобы ...  
 Мы пошли в магазин, чтобы ...  
 Если мы вечером будем свободны, ...  
 Если мне позвонит друг, ...  
 Если я поеду в Москву, ...  
 Чтобы хорошо отдохнуть, я ...  
 Если я хочу хорошо отдохнуть, я ...  
 Мои друзья пошли на стадион, чтобы ...  
 Я вам перезвоню, если ...

**Задание 8.** Закончите предложения.

Это мой друг, который ...  
 Я живу у друга, который ...  
 Я пришел к другу, который ...  
 Я встретился с другом, который ...  
 Мне нравится мой друг, который ...  
 Я расскажу о моем друге, который ...

**Задание 9.** Напишите слово *который* в правильной форме.

1. Мы увидели актёра, \_\_\_\_\_ живёт в нашем городе.
2. Дай, пожалуйста, книгу, \_\_\_\_\_ лежит на столе.
3. Я живу в общежитии, \_\_\_\_\_ находится на станции метро «Новочеркасская».
4. Ко мне приехали друзья, \_\_\_\_\_ отдыхали на юге.
5. Передай это письмо студентке, \_\_\_\_\_ учится в вашей группе.
6. Это новые слова, \_\_\_\_\_ мы ещё не знаем.
7. Как называется страна, \_\_\_\_\_ находится в Европе и Азии?
8. Чайковский – известный русский композитор, \_\_\_\_\_ жил в 19 веке.
9. Это студент, \_\_\_\_\_ приехал из Китая.
10. Ты не знаешь телефон студента, \_\_\_\_\_ приехал вчера вечером?
11. Как называется ресторан, \_\_\_\_\_ находится на Невском проспекте?
12. Виктор отдал тебе книги, \_\_\_\_\_ я передал ему вчера?

## Урок 19

---

### Задание 10.

Вспомните конструкции.

поехать куда?	<b>на</b> Невский проспект
находиться где?	<b>на</b> Невском проспекте
гулять где? (по чему?)	<b>по</b> Невскому проспекту

Мы поехали **на** Невский проспект.

Сейчас мы находимся **на** Невском проспекте.

Мы долго гуляли **по** Невскому проспекту.

Студенты были на экскурсии в центре города. Напишите, где побывали студенты, где началась экскурсия, куда они пошли сначала, куда пошли потом, по каким улицам они шли, что они видели. Начните свой рассказ так:

#### Наша экскурсия

*Я хочу рассказать о том, как мы с группой ходили на экскурсию по центру города. Мы хотели познакомиться с Санкт-Петербургом, с его парками и площадями, с его соборами и дворцами. Вот какой у нас был маршрут, и вот что мы увидели.*

*Мы встретились в метро на станции «...» и пошли ...*



# ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПРОПИСИ

Аа 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1  
А А А А А А А А А А А А А А А А  
а а а а а а а а а а а а а а а а  
А А А А А А А А А А А А А А А А

Бб 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1  
Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б  
б б б б б б б б б б б б б б б б  
Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б

Аб аб Аб аб Аб аб Ба ба Ба ба Ба ба  
<http://www.liveinternet.ru/users/2709653/>

Вв 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3  
В В В В В В В В В В В В В В В В  
в в в в в в в в в в в в в в в в  
В В В В В В В В В В В В В В В В

Гг 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2  
Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г  
г г г г г г г г г г г г г г г г  
Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г

Габ Габ Габ Габ Габ Вар Вар Вар Вар Вар  
<http://www.liveinternet.ru/users/2709653/>

Handwriting practice for the letter 'D'. The first row shows the stroke order for uppercase 'D' and lowercase 'd' with arrows and numbers. The second row contains 12 uppercase 'D's. The third row contains 12 lowercase 'd's. The fourth row shows the letter 'E' with stroke order arrows. The fifth row contains 12 uppercase 'E's. The sixth row contains 12 lowercase 'e's. The seventh row shows the words 'Deg' and 'Ega' with stroke order arrows. The eighth row contains 12 'Deg' and 12 'Ega' words. A URL is visible at the bottom right: <http://www.liveinternet.ru/users/2709653/>

Handwriting practice for the letter 'E'. The first row shows the stroke order for uppercase 'E' and lowercase 'e' with arrows and numbers. The second row contains 12 uppercase 'E's. The third row contains 12 lowercase 'e's. The fourth row shows the letter 'M' with stroke order arrows. The fifth row contains 12 uppercase 'M's. The sixth row contains 12 lowercase 'm's. The seventh row shows the words 'Em' and 'Em' with stroke order arrows. The eighth row contains 12 'Em' and 12 'Em' words. A URL is visible at the bottom right: <http://www.liveinternet.ru/users/2709653/>



Handwriting practice for the letter 'А'. The first row shows the stroke order for uppercase 'А' with arrows and numbers. The second row shows lowercase 'а' with stroke order. The third row contains 15 uppercase 'А' characters. The fourth row contains 15 lowercase 'а' characters. The fifth row contains 15 pairs of 'Аа'. The sixth row contains 15 pairs of 'Аа' with a watermark URL: <http://www.liveinternet.ru/users/2709653/>.

Handwriting practice for the letter 'О'. The first row shows the stroke order for uppercase 'О' with arrows and numbers. The second row shows lowercase 'о' with stroke order. The third row contains 15 uppercase 'О' characters. The fourth row contains 15 lowercase 'о' characters. The fifth row contains 15 pairs of 'Оо'. The sixth row contains 15 pairs of 'Оо' with a watermark URL: <http://www.liveinternet.ru/users/2709653/>.





# Приложение 1. Прописи

Уч

у

Уу

уу

Уас рас нас нас Улар улар Улар улар

<http://www.liveinternet.ru/users/2709653/>

Шышы

шышы

Шына шына Шына шына Шына шына Шына шына

Ъ

Погрѣи

Погрѣи Погрѣи Погрѣи Погрѣи Погрѣи

<http://www.liveinternet.ru/users/2709653/>





Приложение 2. Карта центра Санкт-Петербурга



# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

---

Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень). СПб.: Златоуст, 2018. – 344 с.

Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (базовый уровень). СПб.: Златоуст, 2018. – 258 с.

Ардатова Е. В., Николаева Е. К. Русский язык для начинающих. Рабочая тетрадь (I часть). СПб., 2017. – 68 с.

Баев П. М. Играем на уроках русского языка: Пособие для преподавателей зарубежных школ. – М.: Рус. яз., 1989. – 86 с.

Государственный стандарт по русскому языку как иностранному. Базовый уровень. / Владимирова Т.Е., Нахабина М.М., Соболева Н.И. и др. — 2-е изд., испр. и доп. — М. — СПб.: “Златоуст”, 2001. — 32 с.

Государственный стандарт по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень- А1 / Владимирова Т.Е., Нахабина М.М., Соболева Н.И. и др. — 2-е изд., испр. и доп. — М. — СПб.: “Златоуст”, 2001. — 28 с.

Дорофеева Т. М., Лебедева М. Н. Учебная грамматика русского языка. Базовый курс. — М.: Русский язык. Курсы 2013. — 280 с.

Ляпидовская М.Е. Я говорю по-русски. Учебное пособие по развитию устной речи для студентов предвузовской подготовки («Русский язык как иностранный»). – СПб.: Изд. РГГМУ, 2015. – 60 с.

Маслова Н.И., Травина Л.Е. Пособие по русскому языку для иностранных учащихся(падежная система) – СПб.: изд. РГГМУ, 2013. – 102 с.

Московкин Л.В., Сильвина Л.В. Русский язык. Учебник для иностранных студентов подготовительных факультетов. СПб: СМИО Пресс, 2010. — 528 с.

# СОДЕРЖАНИЕ

---

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	3
УРОК 1.....	4
УРОК 2.....	8
УРОК 3.....	15
УРОК 4.....	25
УРОК 5.....	33
УРОК 6.....	35
УРОК 7.....	42
УРОК 8.....	50
УРОК 9.....	59
УРОК 10.....	69
УРОК 11.....	75
УРОК 12.....	89
УРОК 13.....	101
УРОК 14.....	116
УРОК 15.....	129
УРОК 16.....	130
УРОК 17.....	140
УРОК 18.....	152
УРОК 19.....	166
Приложение 1. Прописи .....	174
Приложение 2. Карта центра Санкт-Петербурга .....	183
Список литературы .....	186
Содержание .....	187