

***XV международная конференция  
Теоретическая и прикладная этика:  
Традиции и перспективы – 2023***

***РАЗУМНОСТЬ. ПРАКТИЧНОСТЬ.  
ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ.***

Санкт-петербургский государственный университет  
Институт философии  
Кафедра этики

***Материалы конференции***  
16–18 ноября 2023 г.  
Санкт-Петербург, Россия

***XV International Conference  
Theoretical and Applied Ethics:  
Traditions and Prospects – 2023***

***RATIONALITY.  
PRACTICABILITY. HUMANITY.***

*Saint Petersburg State University  
Institute of Philosophy  
Department of Ethics*

***Conference proceedings  
St. Petersburg, Russia  
November 16–18, 2023***

ББК 87.7  
УДК 17  
П26

Ответственный редактор: к.филос.н., доц. В.Ю. Перов  
Редакторы: к.филос.н., доц. И.Ю. Ларионов, к.филос.н. С.В.Глебова

П26 **XV международная конференция «Теоретическая и прикладная этика: Традиции и перспективы – 2023. Разумность. Практичность. Человечность».**  
Санкт-Петербургский Государственный Университет, 16-18 ноября 2023 г.  
Материалы конференции / Отв.ред. В.Ю. Перов – СПб.: ООО «Сборка», 2023. – 240 с.

Международная научная конференция «Теоретическая и прикладная этика: традиции и перспективы» посвящена исследованию важнейших этических феноменов современного общества и категорий морали и практической философии. Ключевая задача конференции – выявить теоретические и методологические основания современного состояния этической науки, выявить основные проблемы и перспективы развития научных исследований в области теоретической и прикладной этик. История неоднократно сталкивала человека с рубежными ситуациями, современность бросает нам новые вызовы. Ценностные стратегии, тот выбор, который совершает каждый в подобных условиях, являются непосредственным предметом этических исследований.

Конференция проводится в преддверии 300-летнего юбилея Санкт-Петербургского государственного университета.

Адресовано специалистам в области философии, теоретической и прикладной этики, а также всем интересующимся актуальными проблемами жизни современного общества.

ISBN 978-5-85-263070-4



ББК 87.7  
УДК 17

© Коллектив авторов, 2023  
© Санкт-Петербургский государственный университет, 2023

рамках христианской (православной) традиции, проявляется, как мы видим, прежде всего в антропологии. Поэтому мы считаем возможным использование концепции личности, развиваемой в современном восточном богословии, в целях демаркации религиозности и идеализма в этике и философии. Именно понимание личности в философии и богословии различает философию как форму дискурсивного знания и религию как опыт богообщения; идеалистическую умозрительную этику и философию, исходящую из построений чистого разума, и религиозную философию, вдохновляемую богооткровенным опытом.

*Чумакова Татьяна Витаутасовна*  
д.филос.н., профессор

Санкт-Петербургский государственный университет

### **И.Л.Янышев и преподавание нравственного богословия в духовных учебных заведениях Российской империи**

В конце XIX в. в Российской империи происходит достаточно ощутимая трансформация системы богословского образования, связанная с ее модернизацией. Одним из ярких примеров этой трансформации служит преподавание этических дисциплин. Нравственный компонент был включен практически во все курсы духовных учебных заведений. Анализ программ и рекомендаций показывает, что даже такой курс как Священное Писание в обязательном порядке включал рассмотрение нравственной проблематики, особенно при изучении ветхозаветных текстов, при анализе которых рассматривалась «религиозно-нравственная жизнь» иудеев в тот или иной период ветхозаветной истории, либо (как в случае с книгой Иова) изучалось нравоучительное значение конкретного текста. В курсе православного богословия развитие учения о нравственности связывалось с христианством. В курсе канонического права преподаватель должен был продемонстрировать учащимся, что в его основе лежат нравственные установления. Философская этика входила в качестве отдельного раздела в общий курс философии, в котором также рассматривались этические концепции философов (судя по программам основной акцент делался на учении о нравственности И. Канта).

До 80-х годов курс нравственного богословия, который читался не только в духовных школах, но и в университетах, был достаточно формальным, и состоял в перечислении обязанностей христианина, но во второй половине XIX в., в связи с усилением интереса к психологии (психология входила в число предметов, которые изучались в духовных учебных заведениях, первоначально это была дисциплина, которая в основном базировалась на идеях христианской антропологии и пневматологии, но с появлением опытной психологии, она существенно модифицировалась) в академическом образовании, проявляется тенденция к усилению значимости психологических идей в курсах по нравственному богословию. Новые тенденции в преподавании полностью проявились в системе И.Л. Янышева (1826-1910), которая с момента выхода лекций «Православно-христианское учение о нравственности : Лекции, читанные студентам С.-Петербургской духовной академии бывшим ее ректором, ныне протопресвитером И.Л. Янышевым» (Москва : Унив. тип., 1887), которые он читал в Санкт-Петербургской духовной академии (1887), ощутимо влияла на многие учебные пособия по данному курсу, а с начала XX в. была рекомендована для преподавания в духовных учебных заведениях. В ней делался акцент на скрупулезном анализе развития нравственного чувства в человеке, а также таких понятий как «нравственный долг», «совесть», «свобода» (при этом он прибегает к лингвистическому анализу этих понятий в тех языках, на которых написаны источники, используемые автором: греческом, латыни, немецком и русском), и «благодать», лингвистический анализ которого становится основой для который выстраивается богословское обоснование роли благодати в нравственной жизни человека. Также в лекциях анализируется «эвдемонизм Аристиппа, Эпикура и Шотландской школы», и моральной философии Канта. Только после тщательного исследования «нравственности вообще», Янышев переходит к

христианскому пониманию нравственности, рассматривая Христа как образец. Затем он переходит к прикладной христианской этике, шаг за шагом разворачивая программу «нравственно-религиозной жизни», вплоть до возможного «предела христианского нравственного развития».

Система И.Д. Янышева и программы духовных учебных заведений демонстрируют революционные изменения, произошедшие в преподавании нравственного богословия, в изучении которого с конца XIX в. была сделана попытка синтеза богословия и философской этики, а также теоретической и опытной психологии. Продвижению этих идей несомненно способствовал авторитет Янышева, который был не только вдумчивым исследователем, стремившемся использовать новейшую методологию и литературу, богословом, церковным дипломатом (поддерживал контакты со старокаатоликами и опубликовал ряд работ по этому вопросу), но и духовником императорской семьи.

РНФ №22-28-00862 «Инфосфера духовных учебных заведения Российской империи XIX – нач. XX вв.»

*Шахнович Марианна Михайловна*  
д.филос.н., профессор

Санкт-Петербургский государственный университет

### **Античная религия, этика и философия на страницах журнала «Христианское чтение» в конце XIX – начале XX в.**

После принятия нового академического устава (1869 г.) редакционная политика журнала «Христианское чтение», издававшегося с 1821 г. Санкт-Петербургской духовной академией, подверглась существенным изменениям [1, с. 65], в нем стали появляться публикации, посвященные не только истории Церкви или богословским вопросам, но и по проблемам современной науки и философии. Особый интерес в этом ключе представляет приложение к этому периодическому изданию, которое называлось «Журнал заседаний». В нем публиковались отзывы профессоров на курсовые сочинения студентов академии. Большое число этих сочинений было посвящено историко-философской проблематике, а также современным философским спорам. Это приложение позволяет судить о широком философском кругозоре студентов академии в целом и о качестве и объеме преподавания философских дисциплин в этом образовательном учреждении. Любопытно, что вопреки возможным ожиданиям, большинство студенческих работ было посвящено не древней или средневековой философии, а философам Нового времени (Декарту, Спинозе, Лейбницу, Локку, Руссо, Гегелю, Канту, Шопенгауэру, Ницше, Джемсу), а также современным русским философам (В.С. Соловьеву, С.Н. Трубецкому, С.Н. Булгакову). В то время, как курсовых сочинений по античной философии, почти не было, за исключением трех: о Платоне как предшественнике христианства и нравственных учениях Эпикура и Эпиктета в сравнении христианством. Это же касается и публикаций в основной части журнала, подготовленных профессорами академии: в ней число статей по античной философии по сравнению с публикациями по другим философским вопросам было крайне ограничено. Это — статья И.А. Чистовича, посвященная представлению о бессмертии в древнегреческой философии и в христианстве (1871), серия статей А. И. Садова о религиозно-нравственных проблемах в творчестве римских поэтов (1899-1901), обширная статья А.А. Бронзова об «Энхидрионе» Эпиктета (1904) и серия публикаций Н.Н. Глубоковского, посвященных отражению греко-римской философии в посланиях апостола Павла (1907-1908). Следует также выделить публикацию материалов дискуссии по диссертации И.Я. Чаленко «Независимость христианского учения о нравственности от этики античных философов» (1913). Среди немногочисленных материалов по античной религии, опубликованных в журнале, обращают внимание две группы публикаций. Это переводы разделов книги «Основные принципы науки о религии» нидерландского теолога и историка религии К. Тиле (1904) и статья «Религия Древнего Египта» (1906) Е.Г. Кагарова. Последняя демонстрирует невероятную ши-

- 173 *Смирнова М.Г.* Культурная-ценностная обусловленность социальных притязаний и способы их выявления в праве
- 174 *Тимошина Е.В.* Прагматика аргументации в «Монархии» Данте (к истокам политико-правовой мысли Нового времени)
- 175 *Тонков Е.Н.* Значение ценностного подхода в структуре деятельности интерпретатора

**«МОРАЛЬНЫЙ И РЕЛИГИОЗНЫЙ ДИСКУРС:  
ИСТОРИЧЕСКИЙ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

материалы круглого стола

- 176 *Брук Е.Г.* Религия, философия, этика в работе В.Кудрявцева «Введение в философию»
- 177 *Овчинникова Е.А., Чумакова Т.В.* Построение системы нравственного богословия в сочинениях М.А.Олесницкого
- 178 *Павлова Е.В.* Цифровая трансформация религии: риски и конфликты
- 179 *Салахов А.Б.* Яков Арсеньев как переводчик нравственно-дидактических пособий (перв.пол. XIX в.)
- 180 *Стецкевич М.С., Чумакова Т.В.* Нравственное богословие Ф.Ф.Чанова
- 181 *Ухатюк Ю.И.* Учебник Христиана Баумейстера «Нравоучительная философия, содержащая естественное право, этику, политику, экономию и другие вещи, для знания нужные и полезные» в России
- 182 *Цепелева Н.В.* Теонизм: этический и богословский аспекты
- 183 *Чумакова Т.В.* И.Л.Янышев и преподавание нравственного богословия в духовных учебных заведениях Российской империи
- 184 *Шахнович М.М.* Античная религия, этика и философия на страницах журнала «Христианское чтение» в конце XIX - начале XX в.

**«СКАНДАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ: БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ,  
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ, НОВЫЕ ЭТИЧЕСКИЕ ДИЛЕММЫ»**

материалы круглого стола

- 186 *Абалмасова Д.А., Трусов Ю.А.* Нужен ли нам этический искусственный интеллект?
- 187 *Баженов С.С.* Моральная ответственность при использовании биометрических данных для обучения искусственного интеллекта на примере кейса А.Андроновой
- 188 *Беляева Е.В.* Этика ответственности во взаимодействии человека и искусственного интеллекта
- 189 *Гашкова Е.М.* О доверии к "машинам"
- 190 *Гршинева А.А.* "Культура отмены" в молодежном дискурсе
- 191 *Дорохина Р.В.* Цифровой имидж преподавателя
- 192 *Жадунова Н.В.* Идеи и антиидеи новой этики
- 193 *Зимбули А.Е.* Демонстративность и скрытность: этические ракурсы
- 194 *Коваль Е.А.* Власть и этика больших данных
- 195 *Мартынова М.Д.* Частный случай ценностного восприятия человеком искусственного интеллекта при найме на работу
- 197 *Назарова Ю.В.* Этика искусственного интеллекта и проблема экзистенциальных рисков
- 198 *Pavlova E.V.* Values in Digital Era: Risks of Transformation
- 198 *Платонов Р.С.* Цифровая этика: практика без теории