

Пре- и постнатальные факторы психического развития ребенка, зачатого с помощью ВРТ

Методики: шкала оценки пренатальной привязанности (MAAS; Condon J), тест отношений беременной (ТОБ, Добряков И.В.), шкала оценки постнатальной привязанности (MPAS; Condon J.), тест отношений матери (ТОМ, Блох М.Е., Савенышева С.С., Аникина В.О., Грандилевская И.А.), Шкала психологического функционирования (The Achenbach System of Empirically Based Assessment, Adult ASR/18-59), Кентская шкалу развития ребенка (KID).

Выборка. В исследовании приняло участие на 1 этапе – 58 женщин, использовавших экстракорпоральное оплодотворение (ЭКО, 34,3±4,6 лет) и 93 женщины контрольной группы – зачавшие естественным путем (ЕСБ, 30,9±4,6 лет), на втором этапе - из группы женщин, участвовавших на 1 этапе, приняли участие 26 женщин группы ВРТ и 46 женщины с естественной беременностью.

Результаты. У общего показателя психического развития младенца в 6-8 мес. не выявлено связей с пренатальными факторами. Из связей отдельных параметров психического развития младенца можно отметить положительную связь познавательной сферы с тревожностью в представлении ситуации материнства ($p<0,05$), положительную связь самообслуживания с характеристикой пренатальной привязанности «поведение защиты и заботы» ($p<0,05$), и прямую связь социального развития и общего показателя пренатальной привязанности, и такой характеристикой пренатальной привязанности как «поведение защиты и заботы» ($p<0,05$).

Анализ взаимосвязи психического развития младенца в группе ЭКО и постнатальных характеристик обнаружил, что общий показатель психического развития связан с постнатальной привязанностью матери к ребенку ($p<0,05$) и эйфорическим типом отношения к ребенку и материнству (ТОМ, $p<0,01$). Из взаимосвязей отдельных параметров психического развития с постнатальными характеристиками можно отметить положительные связи эйфорического типа отношения к материнству и познавательной сферы развития ребенка ($p<0,01$), двигательного развития ($p<0,01$), социальной активности ($p<0,01$); у параметра социальной активности ребенка также обнаружены отрицательные связи с проблемами мышления ($p<0,05$) и с DSM ассоциированным расстройством СДВГ ($p<0,05$), и положительная связь с общим уровнем постнатальной привязанности ($p<0,05$).

Анализ взаимосвязей психического развития и пренатальных характеристик в группе ЕСБ показало, что среди показателей отношения к ребенку в период беременности негативно влияет на познавательное ($p<0,05$) и моторное развитие ребенка ($p<0,05$) депрессивный тип отношения к беременности и ребенку, а

эйфорический – позитивно на моторное развитие ($p < 0,05$) и сферу самообслуживания ($p < 0,05$). Среди показателей привязанности «направленность на взаимодействие с плодом» положительно связана со сферой самообслуживания ребенка в первый год его жизни ($p < 0,05$). Что касается показателей нарушения психического здоровья, то была обнаружена положительная связь проблем с мышлением в период беременности со всеми показателями психического развития ребенка, кроме познавательной сферы ($p < 0,01$), так и после рождения ребенка - с социальной сферой ($p < 0,05$), сферой самообслуживания ($p < 0,01$) и общим показателем психического развития ($p < 0,05$).

После рождения ребенка с языковым развитием младенца связан общий показатель привязанности ($p < 0,05$) и показатель удовольствия от взаимодействия ($p < 0,05$), последний также связан с социальным развитием младенца ($p < 0,05$). Также была выявлена связь эйфорического типа отношения к ребенку и материнству и моторным развитием младенца в группе ЕСБ.

Вывод. Исследование предикторов психического развития ребенка в обеих группах показало позитивную роль привязанности матери к ребенку, а также эйфорического типа отношения к ребенку до и после рождения. При этом если в группе ЭКО в период беременности важным является «поведение защиты и заботы», то в группе со спонтанной беременностью - «направленность на взаимодействие с плодом». Кроме того, в группе со спонтанной беременностью негативное влияние оказывает депрессивный тип отношения к ребенку в период беременности и проблемы мышления матери как до, так и после рождения ребенка.