

Российская академия наук
Институт психологии

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ И ЕЕ ОТРАСЛЕЙ

Ответственные редакторы:

*Т. В. Дробышева, Т. П. Емельянова, Т. А. Нестик,
Н. Н. Хащенко, А. Е. Воробьева*



Издательство
«Институт психологии РАН»
Москва – 2023

УДК 159.9.018

ББК 88

А 43

Все права защищены.

*Любое использование материалов данной книги полностью
или частично без разрешения правообладателя запрещается*

Редколлегия:

*А. Е. Воробьева (отв. ред.), Т. В. Дробышева (отв. ред.),
Т. П. Емельянова (отв. ред.), Т. А. Нестик (отв. ред.), А. В. Сухарев,
С. В. Тихомирова, Е. В. Тугарёва, Н. Н. Хащенко (отв. ред.).*

А 43 Актуальные проблемы современной социальной психологии и ее отраслей.

Сборник научных трудов / Отв. ред. Т. В. Дробышева, Т. П. Емельянова,
Т. А. Нестик, Н. Н. Хащенко, А. Е. Воробьева. — М.: Изд-во «Институт пси-
хологии РАН», 2023. — 893 с.

doi: 10.38098/conf_23_0468

ISBN 978-5-9270-0468-3

УДК 159.9.018

ББК 88

В книге, представляющей собой сборник научных трудов отечественных исследователей социальной психологии и ее прикладных отраслей, рассматриваются наиболее актуальные теоретико-методологические проблемы современной науки, приводятся результаты эмпирических исследований в области не только социальной, но и экономической, политической психологии, организационной психологии и психологии управления, социальной психологии города, истории социальной психологии. Впервые предметом анализа становится научная деятельность конкретного научного подразделения — Лаборатории социальной и экономической психологии Института психологии РАН, отмечающей свой полувековой юбилей. В книге приведены результаты актуальных социально-психологических и экономико-психологических исследований, которые проводятся сотрудниками лаборатории. Намечены новые перспективные направления исследований в области социальной и экономической психологии. Отдельный раздел сборника посвящен научно-исследовательской и организационной деятельности выдающегося отечественного ученого — академика РАН и РАО — А. Л. Журавлева, который три десятка лет возглавлял лабораторию социальной и экономической психологии ИП РАН. В статьях, составляющих этот раздел, приводятся результаты историко-психологических исследований, раскрывающих вклад ученого в методологию отечественной психологии, социальную и промышленную психологию, психологию управления. Подчеркивается перспективность ранее разработанных А. Л. Журавлевым подходов и концепций, в частности коллективного субъекта, совместной деятельности, коллективных форм организации труда и др.

Книга предназначена для социальных психологов, интересующихся историей и современным состоянием отечественной науки и практики, а также для представителей смежных наук, ориентированных на взаимодействие с социальной психологией.

© ФГБУН «Институт психологии РАН», 2023

ISBN 978-5-9270-0468-3

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	13
Дробышева Т. В. Развитие социально-психологических проблем в научной деятельности лаборатории ИП РАН: историко-психологическое исследование	15
Белопольский В. И., Костригин А. А. Этапы творческого пути А. Л. Журавлева: библиометрический анализ	37
Нестик Т. А. Перспективные направления исследований в отечественной социальной психологии	47
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ В РАБОТАХ СОТРУДНИКОВ ЛАБОРАТОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ИНСТИТУТА ПСИХОЛОГИИ РАН	
Воробьева А. Е. Отношение к радикализации потребительского поведения	63
Емельянова Т. П. Социальная солидарность в период пандемии COVID-19: социально-психологические аспекты	70
Ларионов И. В., Дробышева Т. В. Феномен социально-психологической пресыщенности молодых горожан условиями проживания в мегаполисе: обоснование и результаты исследования	77
Лебедев А. Н., Гордякова О. В., Гагарина М. А., Панфилова А. С. Ценностно-аффективная поляризация российского общества: проблема и новые методы исследования феномена	84
Миллер Л. В. Социальная психология в системе научного знания и практики оказания медико-психологической помощи пациентам с аутоагрессивным поведением	90
Позняков В. П., Поддубный С. Е. Личностные предикторы перехода молодых людей к семейно-брачным отношениям	99
Сухарев А. В. К проблеме разработки единого языка описания механизма развития индивидуального и коллективного субъекта	105
Тарасов С. В., Дробышева Т. В. Интегративный подход в исследовании полузакрытых учебных групп: обоснование и концептуальные представления	113

Тихомирова С. В. Коллективные переживания: социально-психологические функции и механизмы формирования.	121
Тугарёва Е. В. Взаимосвязь социально-психологических индикаторов и уровня выраженности «материализма» в контексте исследования экономического поведения	128
Тугарёва Е. В. Личностные и социально-психологические детерминанты эффекта «мое финансовое положение лучше, чем у других» в условиях пандемии COVID-19	136
Хашенко В. А., Хашенко Н. Н. Новое измерение материализма личности: опросник ценностного материализма	144

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ОРГАНИЗАЦИОННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ А. Л. ЖУРАВЛЕВА КАК ПРЕДМЕТ
ИСТОРИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Грачев А. А. Вклад А. Л. Журавлева в отечественную промышленную социальную психологию.	157
Гаврина Е. Е. История сотрудничества по прикладной юридической психологии Академии ФСИН России и Института психологии РАН	167
Жалагина Т. А. Роль личности в развитии отечественной психологии: А. Л. Журавлев – ученый, организатор, наставник	174
Зобков В. А. Психология отношения человека к жизнедеятельности: история сотрудничества Института психологии РАН и вузов г. Владимира	188
Калинин И. В. Потенциал поведенческого подхода А. Л. Журавлева в исследовании стиля руководства	201
Ковалева Ю. В. Академик А. Л. Журавлев – организатор и научный руководитель семинара ИП РАН «Актуальные направления психологических исследований».	209
Костригин А. А. Проблемы методологии психологии в работах А. Л. Журавлева	218
Мазиллов В. А., Слепко Ю. Н. Проблема интеграции в психологии: А. Л. Журавлев как методолог отечественной психологической науки	232
Позняков В. П. Разработка А. Л. Журавлевым проблем психологии совместной деятельности и ее коллективного субъекта (1980—начало 2000-х годов).	245
Тихонова Э. В. К истории создания и применения «Методики определения индивидуального стиля руководства» А. Л. Журавлева	259

Фролова С. В. Роль А. Л. Журавлева в развитии социальной психологии
в Саратовской научной школе 266

Холондович Е. Н. Анатолий Лактионович Журавлев:
важнейшие этапы научного творчества 274

МЕТОДОЛОГИЯ И ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ И ЕЕ ПРИКЛАДНЫХ ОТРАСЛЕЙ

Власов Н. А. Трансформация системы основных
социально-психологических понятий
в отечественной психологической науке 287

Криулина А. А. Будущее социальной психологии
в междисциплинарном измерении 294

Леонов И. Н. Проект материалистической социальной психологии
М. А. Рейснера 301

**Почебут Л. Г., Безносков Д. С., Чикер В. А., Недошивина М. А.,
Ларькина В. А.** Понятие и проблемы социального капитала
в современной науке 308

Слабинский В. Ю. Еще раз о терминах «отношение» и «аттитюд»:
к 130-летию со дня рождения В. Н. Мясищева 314

Слепко Ю. Н. Проблемы социальной психологии
колхозного крестьянства в работах В. В. Новикова 320

Стоюхина Н. Ю. Русский писатель и «реалист-психолог»
П. Д. Боборыкин 327

Стоюхина Н. Ю., Миронов Д. В. Деятельность первых педологов
Чувашской Республики по изучению представлений
о социальных явлениях у школьников 336

Южанинова А. Л. Историческая транспектива
судебной социально-психологической экспертологии
как прикладной отрасли социальной психологии 345

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ ОБЩЕСТВЕ

Акопов Г. В., Акопян Л. С. Внутренняя коммуникация личности
в предметном поле социальной психологии 355

Антоненко И. В. Факторы социального и личностного доверия:
социально-психологический анализ 362

Артемцева Н. Г. Созависимость и позитивные ресурсы личности
в условиях эмиграции 370

Васильева С. В., Микляева А. В. Ценностные предикторы конструктивного патриотизма старших подростков	375
Вега Гевара Г. И., Фахрутдинова Л. Р. Особенности переживания учебной деятельности латиноамериканских студентов в российских вузах	381
Власюк Е. Н., Мироненко И. А. Проблема рассогласования нормативных и личностных ценностей у сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации	389
Володина А. С., Дудичева Е. А., Смирнов А. А. Взаимосвязь вузовской адаптированности и терминальных ценностей студентов	394
Воронцова Т. А., Артамонова А. Г. Особенности конструирования возраста незнакомого человека: влияние факторов возраста, гендера, типа представленности объекта восприятия	401
Воскресенская Н. Г. Оценка киногероев зрителями с разными ценностными ориентациями	409
Дёмин А. Н. Отношение к скорости социальных процессов: измерение и первые эмпирические результаты	415
Капцов А. В. Уровневая модель самоопределения личностных ценностей школьников	420
Кашапов М. М. Ресурсное мышление как когнитивный предиктор конструктивной конфликтной компетентности личности.	425
Константинов В. В., Путилова Н. В. Динамика изменений характеристик идентичности иностранных студентов в условиях получения высшего образования	432
Корниенко Н. А. Ценностно-смысловое измерение личности в изменяющемся обществе	440
Лобанова Т. Н., Бедрий В. О. Взаимосвязь личностных особенностей работников с индивидуальными и групповыми интересами.	448
Лопухова О. Г., Панов В. И. Экопсихологический взгляд на развитие самосознания в условиях трансформирующегося общества	458
Малышев И. В. Влияние когнитивных возможностей на социально-психологические характеристики личности студентов	467
Пищик В. И., Шабукаева М. Р. Связь нарциссизма личности и установок принадлежности к культуре студентов различных национальностей.	475
Портнова А. Г., Парфенова Д. А. Взаимосвязь ассертивности и психологических характеристик личности студентов медицинского вуза	480

Саенко А. Ю., Кисляков П. А. Психологический барьер как фактор отношения личности к беспилотному транспорту	487
Синельникова Е. С., Колесник Е. А. Осмысленность жизни и копинг-стратегии в юношеском и зрелом возрасте	493
Татарко А. Н. Гражданская идентичность и ментальное здоровье россиян: роль психологических стратегий совладания в условиях санкционной политики	498
Титова О. И. Теоретическая концепция гендерного типа личности.	503
Узянова Ю. С., Воронцова Т. А. Подходы к пониманию феномена объективации Другого.	511
Фахрутдинова Л. Р. Структурно-функциональная организация переживания субъекта в психологическом консультировании военнослужащих	516
Филенко И. А., Богомаз С. А., Агаманова И. В., Левицкая Т. Е. Базисные убеждения и психологическое здоровье современной молодежи: медиационный анализ взаимодействий с учетом фактора пола	522
Хазова С. А., Чернова А. И. Взаимосвязь когнитивного компонента Я-концепции подростков с их понятийными способностями	530
Ширков Ю. Э. Пространство психологии конфликта в перспективе уточнения проблем и поиска решений	537
Ян Ибо, Леганькова О. В. Концепты «друг» и «не друг» у студентов как показатели личностной социализации (на примере КНР)	545
Yldasheva M. B. Empirical indicators of loneliness experience.	551

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ МАЛЫХ ГРУПП И МЕЖГРУППОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

Александрова И. С. О некоторых вопросах межпоколенной передачи семейного опыта на примере психологического отказа от материнства.	557
Алигаева Н. Н. Вынужденная миграция как механизм реконструирования социокультурной идентичности	564
Бушина Е. В., Каримова А. М. Буллинг по этническому признаку: универсальные и культурно-специфические причины.	569
Воробьева А. Е., Данилина М. С. Предрассудки по отношению к мужчинам у разных групп российских женщин	575
Екимчик О. А. Фаббинг и диадический копинг в близких партнерских отношениях	582

Елизаров С. Г. Мотивационно-ценностная включенность как социально-психологическая основа взаимоотношений и взаимодействия малой учебной группы с социальными средами образовательных организаций различных типов	588
Еремина Л. И. Влияние совместного творчества на развитие учебной группы.	595
Колениченко И. А., Никулина С. А. Групповая идентичность беременных женщин с оптимальным и неоптимальным типом отношения к беременности	601
Комаров В. В. Динамика развития потенциальных свойств группы	609
Кузьменкова О. В. Психологическое содержание миграционных намерений молодежи (на примере Оренбургского региона).	618
Ларина Г. Н., Сарычев С. В. Социально-психологические аспекты свободы в открытых и полужакрытых подростковых группах	625
Логвинова М. И., Сарычев С. В. Исследование диспозиционного и социального оптимизма представителей молодежных субкультур просоциальной направленности (в условиях приграничного региона).	630
Муращенкова Н. В. Эмпирическая верификация мультигрупповой модели социально-психологического пространства эмиграционных намерений студенческой молодежи Белоруссии, Казахстана и России.	637
Панов В. И., Лидская Э. В. Коммуникативное развитие старшеклассников с точки зрения эконпсихологической типологии субъект-средовых взаимодействий.	644
Совмиз З. Р. Феномен групповой мотивации в социальной психологии малых групп: обзор научных исследований	653
Толочек В. А. Латентные социальные группы: феномен и перспективы исследования	660
Шамионов Р. М. Аффективные факторы дискриминационных установок	667

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Гайворонская А. А. Социальные представления о коррупции у студентов, получающих медицинскую специальность.	675
Гайдар К. М. Специальная военная операция: опыт социально-психологического анализа.	679

Дейнека О. С., Аскарова М. Е., Максименко А. А. Образ армии у представителей разных поколений россиян	690
Карнышев А. Д., Иванова Е. А. Экономическая этнопсихология о проблемах и перспективах индигенизации и многополярного мира в азиатском регионе.	697
Махмутова Е. Н., Воронина Р. Н. Психология формирования предпринимательских компетенций студентов в образовательной среде университета	705
Михайлова О. Б., Фаренникова Е. С. Ценностные ориентации и отношение к деньгам у российских и китайских студентов: кросс-культурное сравнение	713
Мурзина Ю. С., Захватова С. А. Будет ли доверие в семейном бизнесе способствовать устойчивости предприятия?	721
Неверов А. Н., Неверова А. В. Экономическая психология на пути к единой теории экономического поведения: задачи, вызовы, контекст	730
Солдатова Г. У., Ветлинская М. В. От экономического посредничества к новой профессии: есть ли институт медиации в России?	737

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ

Алдашева А. А., Первачева О. А., Рунец О. В. Функции ценностно-смысловых регуляторов в профессиональном взаимодействии.	749
Антонова Н. В. Разработка программы психологического сопровождения цифровой трансформации организации	757
Блинова Е. Е. Субъективное благополучие молодых сотрудников организации.	765
Болотова А. К., Чевренди А. А., Захарова А. К. Временная перспектива и прокрастинация как социально-психологический индикатор лидерской компетентности менеджеров	769
Васильева И. В. Представления о профессиональном общении сотрудников полиции на начальном этапе профессионализации	779
Деревянко О. И., Финькевич Л. В. Ролевой конфликт личности в организационном контексте: обзор метааналитических исследований.	784
Курьез П. С., Штроо В. А. Факторы психологической готовности персонала к цифровой трансформации внутриорганизационной коммуникации	792

Махнач А. В. Мировоззренческий компонент в структуре
жизнеспособности специалистов помогающих профессий 800

Прохорова М. В. Мотивация трудовой деятельности
на этапе спада бизнеса: возрастные аспекты 809

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ГОРОДА КАК МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Баранова В. А. Возможности применения метода «Коллаж»
для анализа городского пространства 817

Кружкова О. В., Робин С. Д., Ауэр А. А. Восприятие и запоминание
вандално нанесенных текстов в условиях лабораторного
эксперимента: половозрастные особенности. 824

Нагорнова А. Ю., Нагорнова С. Ю. Социально-пространственная
изоляция неапонцев (гайдзинов) в Токийском мегаполисе 832

Озерина А. А. Теоретико-эмпирическая модель
городской идентичности. 837

Потапова Ю. В., Маленова А. Ю., Маленов А. А., Потапов А. К.
Установки о городе омских студентов: приверженность,
привязанность, миграция. 842

ПСИХОЛОГИЯ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СЕТЕВЫХ СООБЩЕСТВАХ

Гостев А. А. Аксиологические аспекты в системном изучении
информационно-психологических войн. 851

Карпов А. В. Цифровизация как детерминанта социализации личности
в изменяющемся обществе 859

Колхонен А. Ю., Мироненко И. А. Баланс сил Эроса и Танатоса
в контексте современной тенденции нарастания угрозы
ядерной войны. 867

Лямин Д. П. Некоторые социально-психологические особенности
феномена «виртуальное государство» 872

Семёнов В. Е. Полиментальность и многообразие идеологий
в аспекте российской идентичности 877

Шмидт Д. А. Мотивация пользования сервисами онлайн-знакомств 884

Баланс сил Эроса и Танатоса в контексте современной тенденции нарастания угрозы ядерной войны

*А. Ю. Колхонен**, *И. А. Мироненко***

* аспирант, преподаватель, факультет психологии, Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия, kolhonena@gmail.com

** доктор психологических наук, профессор, факультет психологии, Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия, mironenko.irinal@gmail.com

В контексте психологических аспектов нарастания ядерной угрозы выделены и проанализированы в статье изменения в сфере нравственной регуляции поведения, которые мы рассматриваем в оптике представлений З. Фрейда об Эросе и Танатосе, а также синдромов развития и распада, описанных Э. Фроммом. Делается вывод о повышении актуальности проблемы нравственной элиты общества в ситуации нарастания ядерной угрозы, а также высказано мнение, что влияние нарастания ядерной угрозы может проявляться на уровне динамики «нравственных координат» человека и общества. В нравственном противопоставлении добра и зла в общественном и индивидуальном сознании в ситуации нарастания ядерной угрозы на первый план выходит не воздержание от зла, но готовность злу активно противостоять. Таким образом, исследования динамики представлений о добре и зле являются перспективной областью исследований состояний личности и общества в контексте психологии глобальных рисков.

Ключевые слова: нарастание ядерной угрозы, нравственная регуляция поведения, Эрос и Танатос, синдромы роста и распада по Э. Фромму, добро и зло.

В актуальной ситуации нарастания глобальных рисков выделяется комплекс психологических проблем и аспектов, связанных с нарастанием угрозы ядерной войны (Нестик, Журавлев, 2018). Если полагать, что период пандемии COVID-19 стал своего рода рубежом, радикально изменившим мир, то уже в отношении предшествующего периода имеется доказательный массив данных психологических исследований, проведенных в России и в других странах, показавших значимость угрозы ядерной войны в общественном сознании (Нестик, 2020). Причем именно эта угроза демонстрировала рост среди россиян на фоне других глобальных рисков. Так, масштабные исследования, проведенные в России, показали, что за предшествующие 2019-му годы, на фоне уменьшения уровня страха химического и радиационного заражения в результате крупных техногенных катастроф и резкого сокращения страха терроризма, «беспокойство по поводу ядерной войны становится более распространенным, что хорошо

корреспондирует с ростом уровня беспокойства относительно угрозы возможной войны России с другими государствами» (Нестик, 2020, с. 64). Нет оснований сомневаться, что в условиях сбывшихся в последующие годы опасений, к настоящему времени тревога по поводу угрозы ядерной войны не снизилась, а, напротив, можно предполагать, что она нарастает.

Проблема нарастания ядерной угрозы требует рассмотрения вопроса не только с политической, стратегической и геополитической стороны, но и с психологической стороны. В исследованиях российских психологов выделены и подробно проанализированы ведущие психологические факторы на внутриличностном уровне, на уровне межличностных отношений, на уровне группы, на уровне межгрупповых отношений и на уровне общества в целом (подробно об этом см.: Нестик, 2020). Мы хотим отметить наряду с другими психологическими аспектами нарастания ядерной угрозы и изменения в сфере нравственной регуляции поведения, которые мы рассматриваем в оптике представлений З. Фрейда об Эросе и Танатосе, а также синдромов развития и распада, описанных Э. Фроммом.

Мы предлагаем рассмотреть угрозу нарастания ядерной войны как проблему дисбаланса сил Эроса и Танатоса в человеке и обществе. Само ядерное оружие в этой связи можно рассмотреть как аналогию двойственности человека, оно сочетает Эрос и Танатос, оно может уничтожить, но при этом служит и сохранению жизни. Идею Эроса и Танатоса — как двух фундаментальных сил в человеке — предложил З. Фрейд в своей поздней концепции (Фрейд, 1992). Эрос — энергия жизни, влечение к жизни, Танатос — влечение к смерти, разрушающая энергия в человеке. Эрос и Танатос как две фундаментальные энергии в человеке, одна направлена к жизни, другая к смерти — их баланс создает восходящую спираль развития человека. Ядерное оружие являет собой аналогию двойственности человека, оно сочетает Эрос и Танатос, оно может уничтожить, но служит сохранению жизни: «Наличие у государства ядерного оружия является главным фактором, удерживающим потенциальных противников (агрессора) от развязывания против такого государства войны» (Журавлев и др., 2012, с. 117). Ядерное оружие потенциально несет в себе смерть и разрушение, но пока оно остается потенциальным, оно (как это ни парадоксально) обеспечивает сохранение жизни. Ровно так же как наличие потенциальной смерти, естественной смерти делает жизнь осмысленной и ценной.

Ядерное оружие может либо сохранять жизни, либо разрушать. Но само по себе оружие не имеет «воли к действию». Несомненно, что «решение о нанесении ядерного удара в кризисной ситуации является прерогативой крайне ограниченной группы людей» (там же). А значит, будет ли оружие служить жизни, или разрушать жизни, зависит от преобладания Эроса или Танатоса в тех людях, которые обладают правом распоряжаться этим оружием. Это обостряет в ситуации нарастания ядерной угрозы значимость проблемы нравственности элиты общества (Журавлев, Купрейченко, 2010), ее характеристик и путей и способов оказания влияния на психологическое состояние общества.

О преобладании Эроса или Танатоса можно судить по проявлениям синдромов, описанных Э. Фроммом в книге «Душа человека». Мы предлагаем ис-

пользовать их как метод определения преобладание Эроса — любви, развития жизни (синдром роста) или Танатоса — разрушения жизни, влечения к смерти (синдром распада). Вот как Э. Фромм определяет их: «Я хотел бы остановиться на трех феноменах, которые лежат, по моему мнению, в основе наиболее вредной и опасной формы человеческого ориентирования: на любви к мертвому, закоренелом нарциссизме и симбиозно-инцестуальном влечение. Взятые вместе, они образуют „синдром распада“, который побуждает человека разрушать ради разрушения и ненавидеть ради ненависти. Я хотел бы также обсудить „синдром роста“, который состоит из любви к живому, любви к человеку и к независимости. Лишь у немногих людей один из этих двух синдромов получил полное развитие. Нет сомнений в том, что каждый человек движется в определенном, избранном им направлении: к живому или мертвому, к добру или злу» (Фромм, 2016, с. 18).

Если преобладает синдром роста, то ядерное оружие у таких людей будет служить сохранению жизни, поскольку энергия Эроса превалирует в них. Если преобладает синдром распада, то ядерное оружие будет служить разрушению жизни, поскольку преобладает Танатос. Одним из показателей усиления Танатоса Фромм называет тенденцию к некрофилии (стремление к разрушению жизни, зло) и связывает индивидуальные проявления некрофилии с духом современного индустриального общества. «Равнодушие к жизни в индустриальном обществе, в свою очередь, играет ключевую роль в качестве мотивации возможности атомной войны» (Фромм, 2016, с. 54). О том, что равнодушие к жизни играет ключевую роль в возможности атомной/ядерной войны, было написано Эрихом Фроммом в 1964 г. Примечательно, что К. Ефремов писал: «В 60-х годах произошли, по меньшей мере, три ключевых эпизода (Берлинский, Карибский и Ближневосточный кризисы), которые, повернись они иначе, могли обернуться всемирной ядерной катастрофой. Если бы в том же десятилетии не удалось договориться о запрещении атомных испытаний в трех средах (на земле, в атмосфере и в океане) и принять ряд других экологических соглашений, то к 1990-м годам жизнь на нашей планете сделалась бы невыносимой» (Ефремов, 2004, с. 69). Так, по закону техно-гуманитарного баланса (Назаретян, 1996), гуманитарные регуляторы, исходящие из любви к жизни, остановили катастрофу.

В конце 2022 г. Россия вышла из Договора РСМД (Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности — договор между СССР и США, подписанный Михаилом Горбачевым и Рональдом Рейганом 8 декабря 1987 г.) с возможностью возобновления натуральных испытаний ядерного оружия на Новой Земле, что может повлечь за собой новый всплеск кризисов. А. П. Назаретян отмечал, что, если инструментальные возможности превосходят качество гуманитарных регуляторов, это влечет за собой всплеск экологической и/или геополитической агрессии, сопровождаемый соответствующим состоянием общественного сознания (Назаретян, 1996). Нынешнее качество гуманитарных регуляторов требует усиления, и по аналогии с 60-ми годами оно уже в этом десятилетии должно войти в баланс с инструментальными возможностями. Усиление гуманитарных регуляторов может происходить и за счет усиления ориентации на жизнь, на усиление Эроса, на синдром роста, который по своей сути про-

тивопоставляется синдрому распада. Как ранее мы описали, предтечей синдрому распада служит стремление к разрушению, отрицание самой жизни. Самый яркий способ достижения этого стремления может быть выражен ядерной войной, уничтожением половины населения Земли в считанные минуты, а потому тенденции нарастания угрозы ядерной войны – это своего рода маркер, свидетельствующий о преобладании Танатоса, и в то же время свидетельство упадка гуманитарного мышления необходимого для сохранения закона техно-гуманитарного баланса.

Проблема нарастания ядерной угрозы, рассматриваемая нами как проблема современного дисбаланса сил Эроса и Танатоса в человеке и обществе, может решаться с помощью усиления Эроса и любви к жизни. Конечно, определенная доля Танатоса необходима для жизни, и ядерное оружие в наше время необходимо для мирной жизни суверенного государства, но вот чрезмерное усиление Танатоса ведет к разрушению жизни. А значит, важно усиливать любовь к жизни, гуманистические институты, если мы выбираем для себя жизнь, а не смерть.

Заключение

Спектр психологических аспектов нарастания ядерной угрозы охватывает как сферу индивидуально-личностных проявлений, так и социально-психологическую сферу, общественное сознание и в целом психологическое состояние общества, макропсихологический уровень (Макропсихология..., 2009). Сфера нравственной регуляции поведения не может не быть затронутой, в том числе, на наш взгляд, влияние нарастания ядерной угрозы может проявляться на уровне «нравственных координат» человека и общества. В нравственном противопоставлении добра и зла в общественном и индивидуальном сознании в ситуации нарастания ядерной угрозы на первый план выходит не воздержание от зла, но готовность злу активно противостоять. Это позволяет предположить, что представления о добре и зле не только различаются в разных обществах и у разных индивидов (Попов и др., 2008), что может быть причиной конфликтов, в том числе и масштабных социальных конфликтов, сопряженных с угрозой применения ядерного оружия, но и достаточно подвижны в потоке изменения психологических состояний как человека, так и общественных. Исследования динамики представлений о добре и зле кажутся нам перспективной областью исследований состояний личности и общества.

Литература

- Ефремов К.* Путешествие по кризисам // Лицейское и гимназическое образование. 2004. № 3. С. 68–70.
- Журавлев А. Л., Нестик Т. А., Соснин В. А.* Социально-психологические аспекты стратегической стабильности и ядерного сдерживания в современном мире: постановка проблемы и практика исследований // Знание. Понимание. Умение. 2012. № 3. С. 116–123.
- Журавлев А. Л., Купрейченко А. Б.* Роль нравственной элиты в российском обществе: постановка проблемы и возможности исследования // Психологический журнал. 2010. Т. 31. № 2. С. 5–19.

Макропсихология современного российского общества / Отв. ред. А.Л. Журавлев, А.В. Юревич. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2009.

Назаретян А. П. Агрессия, мораль и кризисы в развитии мировой культуры (Синергетика исторического прогресса). 2-е изд. М., 1996.

Нестик Т. А. Отношение россиян к глобальным рискам: результаты популяционного исследования // Человек в условиях глобальных рисков: социально-психологический анализ / Под ред. Т. А. Нестика, А. Л. Журавлева. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2020. С. 47–81.

Нестик Т. А., Журавлев А. Л. Психология глобальных рисков. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2018.

Попов Л. М., Голубева О. Ю., Устин П. Н. Добро и зло в этической психологии личности. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2008.

Фрейд З. По ту сторону принципа удовольствия. М.: Издат. группа «Прогресс», 1992.

Фромм Э. Душа человека. Революция надежды / Пер. с англ. В. А. Закса, Т. В. Панфиловой. М.: АСТ, 2016.

The balance of forces of Eros and Thanatos in the context of the current trend of growing threat of nuclear war

A. Yu. Kolhonen, I. A. Mironenko***

** PhD student, lecturer, psychology department, St Petersburg State University (SPbGU), St Petersburg, Russia, kolhonena@gmail.com*

*** doctor of psychology, professor, St Petersburg State University (SPbGU), St Petersburg, Russia, mironenko. irina1@gmail.com*

In the context of the psychological aspects of the growing nuclear threat, the paper focuses on changes in the sphere of moral regulation of behavior. We view and analyze those in the optics of Z. Freud's ideas about Eros and Thanatos, as well as from the state point of the growth and destruction syndromes described by E. Fromm. We assume that the problem of the moral elite of society is becoming topical in a situation of increasing nuclear threat, and conclude that the influence of the growing nuclear threat can manifest itself at the level of dynamics of the "moral coordinates" of personality and society. In a situation of increasing nuclear threat, the moral opposition of good and evil in the public and individual consciousness not the abstention from evil comes to the fore, but the readiness to actively resist evil. Thus, studies of the dynamics of ideas about good and evil are a promising area of research into the psychic states of the individual and society in the context of the psychology of global risks.

Keywords: growing nuclear threat, moral regulation of behavior, Eros and Thanatos, syndromes of growth and destruction according to E. Fromm, good and evil.