

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЪЕЗД ПСИХОЛОГОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

10 ноября 2023 года

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Санкт-Петербургский государственный университет
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена
Высшая школа экономики
Казанский (Приволжский) федеральный университет
Сочинский государственный университет
Томский государственный университет

10:00 – 18:00

Пленарное заседание

Время: 10:00 - 12:00

Место проведения:

– Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова,
факультет психологии: г. Москва, ул. Большая Никитская, д. 2, ауд. 2.2.07.

Ссылка:

<https://us06web.zoom.us/j/85635971303?pwd=oOaTlJfdCtJznufTlwT0iDVOGX7gLg.1>

Код доступа: 10112023

Зинченко Юрий Петрович

декан факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, директор Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, президент Российского психологического общества, академик РАО, доктор психологических наук, профессор (Москва, Российская Федерация)

Психология – образованию.

Ермаков Павел Николаевич

директор Южного регионального научного центра РАО, Первый вице-президент Российского психологического общества, академик РАО, доктор биологических наук, профессор (Ростов-на-Дону, Российская Федерация)

Психологические аспекты предупреждения и профилактики экстремизма и терроризма среди молодежи.

Гайдамашко Игорь Вячеславович

и.о. ректора Сочинского государственного университета, вице-президент Российского психологического общества, академик РАО, доктор психологических наук, профессор (Сочи, Российская Федерация)

О психологических аспектах тренажёрной подготовки пилотов к действиям в экстремальных ситуациях СВО.

Сыманюк Эльвира Эвальдовна

директор Уральского регионального научного центра РАО, директор Уральского гуманитарного института, заведующий кафедрой общей и социальной психологии департамента психологии Уральского федерального университета им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор (Екатеринбург, Российская Федерация)

Технологии профилактики кризиса утраты профессии педагога.

Шаболтас Алла Вадимовна

декан факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета, вице-президент Российского психологического общества, доктор психологических наук, профессор (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Костромина Светлана Николаевна

заведующий кафедрой психологии личности факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета, руководитель Санкт-Петербургского отделения Российского психологического общества, доктор психологических наук, профессор (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Психологическое образование и практика: проблемы и перспективы законодательного регулирования.

Борисенков Владимир Пантелеймонович

заведующий кафедрой истории и философии образования факультета педагогического образования МГУ имени М.В. Ломоносова, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор (Москва, Российская Федерация)

К.Д. Ушинский – учитель русских учителей.

Веракса Александр Николаевич

заведующий кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, заместитель директора Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, академик РАО, доктор психологических наук, профессор (Москва, Российская Федерация)

Феноменология современного детства: результаты лонгитюдных исследований.

Карабанова Ольга Александровна

заведующий кафедрой возрастной психологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор (Москва, Российская Федерация)

Деятельностная теория учения: традиции и перспективы.

Калимуллин Айдар Минимансурович

директор Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета, доктор исторических наук, профессор (Казань, Российская Федерация)

Научно-методическое сопровождение процесса подготовки психологов образования в современном ВУЗе.

Секция 1

«Психолог и учитель: функции психолога в повышении профессиональной компетентности учителей»

Место проведения:

– Казанский (Приволжский) федеральный университет: г. Казань, ул. Татарстан, дом 2;

Время проведения: 13:00 - 15:00

Ссылка:

<https://us06web.zoom.us/j/81048114578?pwd=ymORFVXb5MARWB8OClSKoFhX8V19a.1>

Код доступа: 10112023

Модераторы:

Лушпаева Ирина Игоревна

кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии Института психологии и образования Казанского федерального университета (Казань, Российская Федерация)

Твардовская Алла Александровна

кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного образования Института психологии и образования Казанского федерального университета (Казань, Российская Федерация)

Докладчики:

Веретенникова Вероника Борисовна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования Института психологии и образования Казанского федерального университета (Казань, Российская Федерация)

Самооценка профессиональной направленности личности студентов-будущих педагогов.

Габдулхаков Валерьян Фаритович

доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и методики дошкольного образования Института педагогики и психологии Казанского федерального университета (Казань, Российская Федерация)

Психолингвистические основы формирования языковой личности педагога.

Гарифуллин Рамиль Рамзиевич

кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии Института педагогики и психологии Казанского федерального университета (Казань, Российская Федерация)

Вызовы времени: стратегии постмодернистской педагогики.

Громова Чулпан Раесовна

кандидат психологических наук, доцент кафедры начального образования Института педагогики и психологии Казанского федерального университета (Казань, Российская Федерация)

Профессиональное самоопределение учащихся из семей мигрантов.

Катькало Ксения Дмитриевна

ассистент Уральского гуманитарного института Уральского федерального университета им. первого Президента России Б.Н. Ельцина (Екатеринбург, Российская Федерация)

Психологические предикторы личностно-профессиональной самореализации педагога-психолога.

Курбанова Айслу Тагировна

кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного образования Института педагогики и психологии Казанского федерального университета (Казань, Российская Федерация)

Яровиков Юрий Николаевич

младший научный сотрудник научно-исследовательского института искусственного интеллекта AIRI (Москва, Российская Федерация)

Школьники и искусственный интеллект: мотивация изучения Data Science.

Лушпаева Ирина Игоревна

кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии Института психологии и образования Казанского федерального университета (Казань, Российская Федерация)

Мухаметзянова Флера Габдульбаровна

доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогической психологии Института педагогики и психологии Казанского федерального университета (Казань, Российская Федерация)

Субъективное благополучие как фактор развития профессионализма психологов образования.

Новик Наталья Николаевна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования Института педагогики и психологии Казанского федерального университета (Казань, Российская Федерация)

Безопасность цифрового образовательного контента для дошкольников.

Свиридова Татьяна Владимировна

руководитель сетевого городского педагогического сообщества педагогов-психологов Красноярского информационно-методического центра (Красноярск, Российская Федерация)

Дефициты и потребности педагогов-психологов в деятельности психологической службы образовательных учреждений города Красноярска.

Твардовская Алла Александровна

кандидат психологических наук, заведующий кафедрой дошкольного образования Института психологии и образования Казанского федерального университета (Казань, Российская Федерация)

Когнитивная регуляция дошкольника как предиктор успешности академического обучения в школе.

Хаматвалеева Динара Гумаровна

старший преподаватель кафедры педагогической психологии Института психологии и образования Казанского федерального университета (Казань, Российская Федерация)

Лушпаева Ирина Игоревна

кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии Института психологии и образования Казанского федерального университета (Казань, Российская Федерация)

Динамика личностных предикторов просоциального поведения в профессиональном обучении психологов.

Хусаинова Резеда Мунировна

кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии Института психологии и образования Казанского федерального университета (Казань, Российская Федерация)

Супервизия как форма психологического сопровождения учителя в профессии.

Шакирова Гульшат Фиразовна

кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии Института психологии и образования Казанского федерального университета (Казань, Российская Федерация)

Особенности самоотношения старших школьников с признаками лингвистической одаренности.

Шишова Евгения Олеговна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогической психологии Института психологии и образования Казанского федерального университета (Казань, Российская Федерация)

Психологическая экспертиза образовательной среды как профессиональный ресурс педагога.

– Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет психологии: г. Москва, ул. Моховая, дом 11, строение 9, аудитория 215.

Время проведения: 15:15 - 17:15

Ссылка:

<https://us06web.zoom.us/j/81215017920?pwd=aZiIS7hOo0EbyokmludPUgDeQbiE7F.1>

Код доступа: 10112023

Модераторы:

Карабанова Ольга Александровна

заведующий кафедрой возрастной психологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор (Москва, Российская Федерация)

Докладчики:

Андриашина Анастасия Ивановна

преподаватель кафедры специального (дефектологического) образования Московского государственного психолого-педагогического университета (Москва, Российская Федерация)

Акимова Наталья Александровна

Московского государственного психолого-педагогического университета (Москва, Российская Федерация)

Компетентностный подход к формированию инклюзивной культуры педагогов начального образования.

Архипова Елена Викторовна

доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина (Рязань, Российская Федерация)

Идеи К.Д. Ушинского о развитии мышления и современное языковое образование в школе

Башкирова Елена Николаевна

кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии младшего школьника Московского педагогического государственного университета (Москва, Российская Федерация)

Воспроизведение эксперимента Б.В. Зейгарник с младшими школьниками.

Данилина Анна Андреевна

кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории развития личностного потенциала в образовании Московского городского педагогического университета (Москва, Российская Федерация)

Тришкина Светлана Анатольевна

менеджер по обучению и развитию направления «Сопровождение и сообщества» Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» (Москва, Российская Федерация)

Обучение супервизии в образовании как системное условие личностно-профессионального развития педагогических работников.

Дементьев Александр Анатольевич

проректор, заместитель директора Центра поддержки семьи, материнства и детства «Наследие» (Воскресенск, Российская Федерация)

История, память и традиции в воспитании детей.

Кирьякова Светлана Олеговна

педагог-психолог ГБОУ г. Москвы «Марьинская школа №1566 памяти Героев Сталинградской битвы» (Москва, Российская Федерация)

Психолог и учитель: особенности профессионального взаимодействия в образовательной среде начальной школы.

Колмогорова Людмила Степановна

доктор психологических наук, профессор Института психологии и педагогики Алтайского государственного педагогического университета (Барнаул, Российская Федерация)

Сидоровь Сергей Сергеевич

педагог-психолог СОШ №10 (Новоалтайск, Российская Федерация)

Связь смыслообразующих мотивов учения с временной и интернальной локализацией смысложизненных ориентаций старшекласников.

Нагибина Наталия Львовна

доктор психологических наук, профессор, научный руководитель Научно-исследовательского центра психологии и развития человека "Новые технологии" (Москва, Российская Федерация)

Пузанкова Нина Владимировна

педагог-психолог ГБОУ Школа №1505 "Преображенская" (Москва, Российская Федерация)

Модель взаимодействия психолога и учителя (на примере обучения математике).

Поповичева Евгения Сергеевна

преподаватель Института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (Москва, Российская Федерация)

Оценка учителями связи социально-эмоционального развития школьников с их субъективным благополучием.

Солодкова Анна Вадимовна

педагог-психолог ГБОУ Школа 1286 (Москва, Российская Федерация)

Взаимосвязь знаний о времени с показателями развития учащихся начальной школы.

Суворова Галина Андреевна

доктор психологических наук, директор Департамента психологии «Психологической консультации «Диалог» (Москва, Российская Федерация)

Психология консультирования в школе.

Чеканова Анна Валерьевна

педагог-психолог МБОУ образовательный центр Багратион (Москва, Российская Федерация)

Немов Роберт Семенович

доктор психологических наук, профессор Института специального образования и психологии Московского городского педагогического университета (Москва, Российская Федерация)

Адаптация мигрантов в русскоязычной общеобразовательной школе.

Черемошкина Любовь Валерьевна

доктор психологических наук, профессор Государственного гуманитарно-технологического университета (Орехово-Зуево, Российская Федерация)

Осинина Татьяна Николаевна

кандидат психологических наук, доцент Государственного гуманитарно-технологического университета (Орехово-Зуево, Российская Федерация)

Способы управления процессом усвоения знаний.

Шагивалиева Гульнара Камилловна

педагог-психолог МБОУ "СОШ №1 (Мамадыш, Российская Федерация)

Психологическая безопасность образовательной среды как фактор развития познавательной активности.

Секция 2

«Междисциплинарные исследования детства»

Место проведения:

– Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет психологии: г. Москва, ул. Моховая, дом 11, строение 9, аудитория 403.

Время проведения: 13:00 - 15:00

Ссылка:

<https://us06web.zoom.us/j/82905494439?pwd=UVPNUWD9198R61PR01bfCBKaBxdlxb.1>

Код доступа: 10112023

Модераторы:

Веракса Александр Николаевич

академик РАО, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Руднова Наталья Александровна

кандидат психологических наук, младший научный сотрудник лаборатории психологии детства и цифровой социализации Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Российская Федерация)

Докладчики:

Алмазова Ольга Викторовна

кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной психологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Эмоциональная сфера дошкольников с различной сиблинговой позицией.

Асланова Маргарита Сергеевна

младший научный сотрудник кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Опыт использования методик диагностики регуляторных функций дошкольников в цифровом и традиционном виде.

Баянова Лариса Фаритовна

доктор психологических наук, научный сотрудник лаборатории психологии детства и цифровой социализации Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Российская Федерация)

Психологические аспекты формирования поведения дошкольников и младших школьников.

Бухаленкова Дарья Алексеевна

кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Тип цифровых игр как фактор развития воображения у старших дошкольников.

Бухаленкова Дарья Алексеевна

кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Нечаева Дарина Михайловна

*научный сотрудник лаборатории психологии детства и цифровой социализации
Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований
(Москва, Российская Федерация)*

Влияние особенностей социальной ситуации развития во время пандемии на развитие сдерживающего контроля у детей.

Веракса Николай Евгеньевич

*доктор психологических наук, профессор кафедры психологии образования и педагогики
факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)*

Айрапетян Злата Валерьевна

*младший научный сотрудник кафедры психологии образования и педагогики факультета
психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)*

Понимание эмоций детьми 5-9 лет в контексте когнитивного развития:
лонгитюдное исследование.

Гаврилова Евгения Викторовна

*кандидат психологических наук, старший научный сотрудник сектора "Центр
когнитивных исследований цифровой образовательной среды" ЦМИСД Московского
государственного психолого-педагогического университета (Москва, Российская
Федерация)*

Шепелева Елена Андреевна

*кандидат психологических наук, старший научный сотрудник сектора "Центр
когнитивных исследований цифровой образовательной среды" ЦМИСД Московского
государственного психолого-педагогического университета (Москва, Российская
Федерация)*

Лингвистические способности: вклад когнитивных и личностных
переменных.

Лебеденко Ольга Алексеевна

*кандидат философских наук, доцент кафедры психологии развития Южного федерального
университета (Ростов-на-Дону, Российская Федерация)*

Самооценка дошкольника и эмоциональное взаимодействие родителя с
ребенком: развитие и взаимосвязь.

Жакупова Айгуль Досжановна

*доктор филологических наук, профессор НАО Кокшетауский университет им. Ш.
Уалиханова (Кокшетау, Казахстан)*

Психолингвистический подход к исследованию мотивационной
рефлексии детей-монолингвов и детей-билингвов.

Мусханова Исита Вахидовна

*директор института филологии, истории и права Чеченского государственного
педагогического университета (Грозный, Российская Федерация)*

Этнопсихологические особенности антропологии детства в
произведениях современной чеченской литературы.

Плотникова Валерия Андреевна

*научный сотрудник лаборатории психологии детства и цифровой социализации
Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований
(Москва, Российская Федерация)*

Развитие социальной компетентности в игровой и проектной
деятельности у дошкольников.

Время: 15:15 - 17:15

Ссылка:

<https://us06web.zoom.us/j/82905494439?pwd=UVPNUWD9198R61PR01bfCBKaBxdlxb.1>

Код доступа: 10112023

Ощепкова Екатерина Сергеевна

кандидат филологических наук, научный сотрудник лаборатории психологии детства и цифровой социализации Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Российская Федерация)

Начальные этапы развития письменной речи: от ДОУ к школе.

Ощепкова Екатерина Сергеевна

кандидат филологических наук, научный сотрудник лаборатории психологии детства и цифровой социализации Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Российская Федерация)

Прагматическая компетентность детей через призму родительских анкет.

Руднова Наталья Александровна

кандидат психологических наук, младший научный сотрудник лаборатории психологии детства и цифровой социализации Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Российская Федерация)

Корниенко Дмитрий Сергеевич

доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории психологии детства и цифровой социализации Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Российская Федерация)

Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Российская Федерация)

Вклад родительских убеждений в показатели когнитивного развития детей.

Рыбченко Ольга Николаевна

психолог Международной профессиональной Ассоциации Психологов (Люберцы, Российская Федерация)

Родительский кампус - от теории к совместной практике педагогов и родителей.

Сиднева Анастасия Николаевна

кандидат психологических наук, старший научный сотрудник кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Плотникова Валерия Андреевна

научный сотрудник лаборатории психологии детства и цифровой социализации Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Российская Федерация)

Влияние особенностей постановки задачи на эффективность формирования действий с величинами у старших дошкольников.

Сохурова Валентина Кичиковна

педагог-психолог МБОУ г. Астрахани «СОШ 20» (Астрахань, Российская Федерация)

Путь к независимости.

Суарез Анна

кандидат психологических наук, научный сотрудник кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Шрайбан Любовь

член Ассоциация Профессиональных доул (Новосибирск, Российская Федерация)

Якупова Вера Анатольевна

кандидат психологических наук, научный сотрудник кафедры методологии психологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Влияние депрессии матери на эмоциональное развитие ребенка в младенчестве и раннем возрасте.

Сухих Вера Леонидовна

младший научный сотрудник кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Особенности игрового поведения и выбора игрушек у младших дошкольников.

Холодкова Ольга Геннадьевна

кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Института психологии и педагогики Алтайского государственного педагогического университета (Барнаул, Российская Федерация)

Отношение к жизненным ценностям у младших школьников.

Цветкова Наталья Афанасьевна

кандидат психологических наук, доцент Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета (Москва, Российская Федерация)

Особенности взаимодействия с ребенком-дошкольником матерей, выросших в многодетных семьях.

Швайгерт Ирина Леонидовна

методист ООО "СтендАп Инновации" (Челябинск, Российская Федерация)

Мальцева Алиса Сергеевна

старший научный сотрудник управления научной и инновационной деятельности Южно-Уральского государственного университета (Челябинск, Российская Федерация)

Обследование речи и когнитивного развития детей с помощью интерактивных игр.

Якушина Анастасия Александровна

преподаватель кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Долгих Александра Георгиевна

кандидат психологических наук, заведующий лабораторией психологии информационной безопасности подростков Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Российская Федерация)

Различия в уровне развития регуляторных функций у дошкольников, посещающих и не посещающих дополнительные занятия по музыке.

Секция 3

«Психология образования в высшей школе»

Место проведения:

– Санкт-Петербургский государственный университет, факультет психологии:
г. Санкт-Петербург, набережная Макарова, дом 6;

Время проведения: 13:00 - 15:00

Ссылка:

<https://us06web.zoom.us/j/82287071551?pwd=nxIR6CNTtzzHiYe6Bmyd7D0AbRlhaQ.1>

Код доступа: 10112023

Модераторы:

Шаболтас Алла Вадимовна

декан факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета, вице-президент Российского психологического общества, доктор психологических наук, профессор (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Костромина Светлана Николаевна

доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии личности факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета, руководитель Санкт-Петербургского отделения Российского психологического общества (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Докладчики:

Бондарева Елена Витальевна

старший научный сотрудник факультета психологии Национального Университета Узбекистана (Ташкент, Узбекистан)

Особенности эмоционального интеллекта в студенческом возрасте.

Губина Светлана Тельмановна

начальник социально-психологической службы Государственного университета по землеустройству (Москва, Российская Федерация)

Специфика и особенности деятельности психологических служб вузов отраслевой сети агропромышленного комплекса.

Даринская Лариса Александровна

доктор педагогических наук, профессор, доцент кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Технологические модели построения образовательного процесса в условиях дополнительного профессионального образования.

Демьянчук Роман Викторович

доктор педагогических наук, доцент кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Преподаватель высшей школы вчера, сегодня, завтра.

Кибальченко Ирина Александровна

доктор психологических наук, профессор кафедры психологии и безопасности жизнедеятельности Южного федерального университета (Ростов-на-Дону, Российская Федерация)

Эксакусто Татьяна Валентиновна

кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии и безопасности жизнедеятельности Южного федерального университета (Ростов-на-Дону, Российская Федерация)

Учебная успешность студентов: специфика взаимосвязей с ментально-репрезентативными характеристиками.

Колесникова Екатерина Ивановна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры "Педагогика, межкультурная коммуникация и русский как иностранный" Самарский государственный технический университет (Самара, Российская Федерация).

Вопросы повышения эффективности работы наставников в системе «студент-студент».

Ларина Галина Николаевна

кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии социально-психологической лаборатории Курского государственного университета (Курск, Российская Федерация)

Сарычев Сергей Васильевич

доктор психологических наук, профессор кафедры психологии социально-психологической лаборатории Курского государственного университета (Курск, Российская Федерация)

Студенческий психологический клуб «Бумеранг» как модель волонтерской психологической службы в вузе.

Медина Бракамонте Наталья Анатольевна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Мотивация взрослых к постдипломному образованию.

Серафимович Ирина Владимировна

кандидат психологических наук и.о. ректора, проректор по организационно-методической деятельности ГАУ ДПО Институт Развития Образования (Ярославль, Российская Федерация)

Как профессиональное мышление студентов развивается в процессе обучения в медицинском вузе?

Токарева Наталья Геннадьевна

кандидат медицинских наук, доцент кафедры нервных болезней и психиатрии Медицинского института Национального исследовательского Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарева (Саранск, Российская Федерация)

Особенности личностной креативности студентов медицинского вуза.

– Высшая школа экономики, Департамент психологии: г. Москва, Армянский пер., дом 4, корпус 2, аудитория 102

Время проведения: 15:15 - 17:15

Ссылка: <https://events.webinar.ru/74637017/1396411380>

Модератор:

Чумакова Мария Алексеевна

кандидат психологических наук, доцент, руководитель департамента психологии факультета социальных наук НИУ «Высшая школа экономики» (Москва, Российская Федерация)

Докладчики:

Абрамова Ольга Александровна

кандидат психологических наук, старший преподаватель департамента психологии НИУ «Высшая школа экономики» (Москва, Российская Федерация)

Формирование лидерства у IT студентов через обучение навыкам Soft Skills".

Витер Елена Викторовна

ассистент Московского финансово-юридического университета (Москва, Российская Федерация)

Актуальность применения коучинговых технологий и методики создания личностной карты в психологическом образовании учащихся высшей школы непсихологического профиля.

Груздев Иван Андреевич

аналитик Центра социологии высшего образования Института образования НИУ «Высшая школа экономики» (Москва, Российская Федерация)

Трудности студентов и первые итоги массового онлайн обучения в высшей школе.

Каширская Екатерина Владимировна

кандидат психологических наук, старший преподаватель департамента психологии НИУ «Высшая школа экономики» (Москва, Российская Федерация)

Становление речемыслительной деятельности у студентов – будущих психологов.

Клементьева Марина Владимировна

доктор психологических наук, профессор Департамента психологии и развития человеческого капитала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации (Москва, Российская Федерация)

Мотивационные предикторы амбивалентного отношения студентов к получению высшего образования.

Митина Ольга Валентиновна

кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории «Психология общения» факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Райков Александр Вадимович

ассистент факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (филиал в г. Ташкент) (Ташкент, Узбекистан)

К вопросу преподавания количественных методов анализа данных студентам-психологам.

Поддьяков Александр Николаевич

доктор психологических наук, профессор департамента психологии НИУ «Высшая школа экономики» (Москва, Российская Федерация)

"Троянское" обучение: виды, цели и возможные результаты.

Терентьев Евгений Андреевич

кандидат социологических наук, директор Института образования НИУ «Высшая школа экономики» (Москва, Российская Федерация)

Психологическое благополучие аспирантов в российских университетах: есть ли связь с наличием и качеством академической поддержки

Хархурин Анатолий Владимирович

доктор психологических наук, главный научный сотрудник департамента психологии НИУ «Высшая школа экономики» (Москва, Российская Федерация)

Влияние многоязычия и плюрикультурализма на креативность студентов.

Широкая Марина Юрьевна

кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Профессиональная супервизия и наставничество в учебном процессе неклинических студентов-психологов.

Шмелева Евгения Дмитриевна

научный сотрудник Института образования НИУ «Высшая школа экономики» (Москва, Российская Федерация)

Академическое мошенничество среди студентов российских вузов: масштаб и факторы.

Секция 4

«Психологическая безопасность образовательной среды»

Место проведения:

– Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Институт психологии: г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, дом 48-50-52;

Время проведения: 13:00 - 15:00

Ссылка:

<https://us06web.zoom.us/j/89203383847?pwd=EigK5qztm4U8I9ffEQvIhAbZHXMs4b.1>

Код доступа: 10112023

Модераторы:

Баева Ирина Александровна

академик РАО, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии развития и образования, заведующий научно-исследовательской лабораторией «Психологическая безопасность и культура в образовании» РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Докладчики:

Александрова Ольга Викторовна

кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической психологии и психологической помощи РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Психологические характеристики пациентов подросткового возраста, проходящих лечение онкологического заболевания.

Алёхин Анатолий Николаевич

доктор медицинских наук, заведующий кафедрой клинической психологии и психологической помощи РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Беляева Светлана Игоревна

кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической психологии и психологической помощи РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Адаптивные изменения психической деятельности обучающихся в условиях цифровизации образовательной среды.

Баканова Анастасия Александровна

кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической психологии и психологической помощи РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Психологическая поддержка школьников в ситуации смерти родителя: что должны знать психологи и учителя.

Барсукова Оксана Владимировна

кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону, Российская Федерация)

Нравственные риски честолюбивых студентов.

Баева Ирина Александровна

академик РАО, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии развития и образования, заведующий научно-исследовательской лабораторией «Психологическая безопасность и культура в образовании» РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Костина Любовь Михайловна

кандидат психологических наук, доцент РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Психологическая безопасность образовательной среды и его субъектов.

Безгодова Светлана Александровна

кандидат психологических наук, доцент Директор Института психологии РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Васильева Светлана Викторовна

кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Микляева Анастасия Владимировна

доктор психологических наук, профессор кафедры общей и социальной психологии РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Какая психологическая подготовка нужна учителю, ориентированному на создание безопасной образовательной среды? Опыт РГПУ им. А.И. Герцена.

Беляева Светлана Игоревна

кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической психологии и психологической помощи РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Велюго Ирина Эмировна

старший преподаватель кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Максименко Ксения Николаевна

старший преподаватель кафедры клинической психологии и психологической помощи РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Психологические аспекты организации здоровьесозидающей безопасной образовательной среды дистанционного формата обучения.

Богдановская Ирина Марковна

кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Королева Наталья Николаевна

доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Дискурсивные способности как фактор устойчивости подростков к информационно-психологическому воздействию в интернет-коммуникации.

Кукушкина Мария Дмитриевна

заместитель директора ГБУ "Информационно-методический центр" Невского района Санкт-Петербурга по инновационной деятельности и стратегическому развитию районной системы образования (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Представление руководителей детского сада о психологической безопасности образовательной среды

Леоненко Наталия Олеговна

кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической психологии и психологической помощи РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Каменкова Наталья Владимировна

директор ГБПОУ «Миасский педагогический колледж» (Миасс, Российская Федерация)

Ильина Светлана Владимировна

руководитель Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ГБПОУ «Миасский педагогический колледж» (Миасс, Российская Федерация)

Особенности совладания со стрессом студентов колледжа с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного профессионального образования.

Проект Юлия Львовна

кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Луговая Виолетта Федоровна

кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании, институт психологии РГПУ им. А.И. Герцена

Цифровой опыт и психологическое благополучие современных подростков.

Ромашко Екатерина Викторовна

заведующий отделом межведомственного взаимодействия СПб ГБУСО социальный приют для детей "Транзит" (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Масляев Никита Сергеевич

психолог СПб ГБУСО социальный приют для детей "Транзит" (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Компетентность педагогов и психологов в вопросах нормативно-правового регулирования сопровождения несовершеннолетних на следственных действиях как фактор обеспечения психологической безопасности.

Соколова Милен-Ева-Лилит Сергеевна

ассистент кафедры психологии развития и образования РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Психологические основы проектирования безопасной социальной среды общежития колледжа.

Стрельникова Юлия Юрьевна

доктор психологических наук, профессор кафедры клинической психологии и психологической помощи РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Особенности субъективного благополучия и базисных убеждений личности обучающихся ведомственных образовательных учреждений.

Богдановская Ирина Марковна

кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Углова Анна Борисовна

кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Тактики самопрезентации педагогов в онлайн-пространстве.

Ундуск Елена Николаевна

кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и образования РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Цепковская Елена

магистр РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Антисоциальная креативность подростков, имеющих разные ролевые позиции в ситуации буллинга.

– Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет психологии: г. Москва, ул. Моховая, дом 11, строение 9, аудитория 301.

Время проведения: 15:15 - 17:15

Ссылка:

<https://us06web.zoom.us/j/85624454579?pwd=TAkbRYPuivau4WID5SJ5FQWz4I s7mx.1>

Код доступа: 10112023

Модератор:

Погожина Ирина Николаевна

доктор психологических наук, профессор кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Докладчики:

Березина Татьяна Николаевна

доктор психологических наук, профессор кафедры научных основ экстремальной психологии факультета "Экстремальная психология" МГППУ (Москва, Российская Федерация)

Сечко Александр Владимирович

кандидат психологических наук, доцент кафедры научных основ экстремальной психологии факультета "Экстремальная психология" МГППУ (Москва, Российская Федерация)

Психотическая безопасность образовательной среды связана с профессиональным долголетием педагогов

Бражникова Антонина Николаевна

кандидат психологических наук, доцент кафедра психологии Московского гуманитарно-экономического университета (Москва, Российская Федерация)

Нравственно-психологический климат субъектов образовательного процесса как условие сохранения психологической безопасности образовательной среды.

Бырканов Андрей Викторович

преподаватель английского языка Лицея Пушкина №3 (Саратов, Российская Федерация)

Взаимосвязь представлений о психологической безопасности личности и социально-психологической адаптации в молодом возрасте.

Власова Юлия Михайловна

педагог-психолог МОУ СОШ 9 (Надым, Российская Федерация)

Доценко Евгений Леонидович

доктор психологических наук, профессор кафедры общей и социальной психологии Института психологии и педагогики Тюменского государственного университета (Тюмень, Российская Федерация)

Потёмкин Сергей Александрович

Советник президента, психолог Общественной организации Тюменской области "Ассоциация работников правоохранительных органов" (Тюмень, Российская Федерация)

Компьютерная игра, в которой выигрывают все.

Волченкова Анастасия Александровна

кандидат психологических наук, старший преподаватель Ярославского государственного университета (Ярославль, Российская Федерация)

Психологические особенности подростков в контексте инклюзивного образования.

Гордеева Полина Александровна

профессор кафедры федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации»

Психологическое благополучие курсантов в образовательной среде военного вуза.

Камакина Ольга Юрьевна

кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального обучения Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского (Ярославль, Российская Федерация)

Влияние организации образовательного процесса на тревожность обучающихся в начальной школе.

Кольчугина Наталья Ивановна

доцент кафедры управления общим и средним профессиональным образованием ГАУДПО Ивановской области "Университет непрерывного образования и инноваций" (Иваново, Российская Федерация)

Шмелева Елена Александровна

доктор психологических наук, доцент, заместитель директора по научной работе и дополнительному образованию Шуйского филиала ГАУДПО Ивановской области "Университет непрерывного образования и инноваций" (Иваново, Российская Федерация)

Жизнестойкость педагога как значимый ресурс его психологической безопасности.

Кузьмишина Татьяна Леонидовна

кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования Московского городского педагогического университета (Москва, Российская Федерация)

Факторы психологической безопасности учителя в современной школе.

Кулешова Ольга Александровна

педагог-психолог Московской Театральной Школы Олега Табакова (Москва, Российская Федерация)

Актуальные вопросы повышения Психологической безопасности в сфере актёрского образования.

Рябышева Елена Николаевна

ведущий специалист социально-психологических практик Муниципального казенного учреждения городского округа города Воронеж «Центр развития образования и молодежных проектов» (Воронеж, Российская Федерация)

Практико-ориентированная деятельность мобильной антикризисной бригады городского округа г. Воронеж

Сахарова Татьяна Николаевна

кандидат психологических наук, директор Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета. (Москва, Российская Федерация)

Особенности психологического просвещения в вузе.

Сечко Александр Владимирович

кандидат психологических наук, доцент кафедры научных основ экстремальной психологии факультета "Экстремальная психология" МГППУ (Москва, Российская Федерация)

Березина Татьяна Николаевна

доктор психологических наук, профессор кафедры научных основ экстремальной психологии факультета "Экстремальная психология" МГППУ (Москва, Российская Федерация)

Теоретические основы социально-психологической технологии профилактики и преодоления профессионального выгорания преподавателей общеобразовательных организаций.

Сергеева Марина Владимировна

аналитик центра психометрики и измерений в образовании института образования НИУ «Высшая школа экономики» (Москва, Российская Федерация)

Погожина Ирина Николаевна

доктор психологических наук, профессор кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Принятие решений старшеклассниками в ситуациях коррупционного риска: социально-психологические эффекты и особенности мотивационной сферы.

Скрипкина Татьяна Петровна

доктор психологических наук, профессор кафедры социологии, психологии управления и истории Государственного университета управления (Москва, Российская Федерация)

Доверие к образовательной среде как условие психологической безопасности субъектов образовательной деятельности.

Секция 5

«Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции трудностей обучения»

Место проведения:

– Сочинский государственный университет: г. Сочи, ул. Пластунская, дом 94;

Время проведения: 13:00 - 15:00

Ссылка:

<https://us06web.zoom.us/j/86813027918?pwd=ex4kB4gCaVgNgSZdmhgbGjzo5rE2Qo.1>

Код доступа: 10112023

Модераторы:

Макаревская Юлия Эдуардовна

кандидат психологических наук, доцент, декан социально-педагогического факультета Сочинского государственного университета (Сочи, Российская Федерация)

Дубовицкая Татьяна Дмитриевна

доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии и дефектологии Сочинского государственного университета (Сочи, Российская Федерация)

Докладчики:

Антонян Элина Юрьевна

педагог-психолог ГБОУ специальная (коррекционная) школа 21 (Краснодар, Российская Федерация)

О психологической работе с диадой "родитель - ребенок с интеллектуальными нарушениями.

Барабанов Родион Евгеньевич

начальник организационно-правового отдела, психолог в социальной сфере ГБУ Центр содействия семейному воспитанию "Центральный" ДТСЗН г. Москвы (Москва, Российская Федерация)

Корсакова Елена

начальник Службы Школы приемных родителей ГБУ Центр содействия семейному воспитанию "Центральный" ДТСЗН г. Москвы (Москва, Российская Федерация)

Система раннего вмешательства в работе с детьми с ОВЗ и ТМНР.

Борисевич Анастасия Владимировна

магистрант кафедры психологии и дефектологии социально-педагогического факультета Сочинского государственного университета (Сочи, Российская Федерация)

Нейропсихологическая диагностика и коррекция пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Воякина Лариса Геннадьевна

магистрант кафедры психологии и дефектологии социально-педагогического факультета Сочинского государственного университета (Сочи, Российская Федерация)

Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений нейромоторной сферы у младших школьников с задержкой психического развития.

Жуфина Евгения Васильевна

магистрант кафедры психологии и дефектологии социально-педагогического факультета Сочинского государственного университета (Сочи, Российская Федерация)

Реабилитация после кохлеарной имплантации детей младшего дошкольного возраста.

Макаревская Ирина Георгиевна

старший преподаватель кафедры психологии и дефектологии социально-педагогического факультета Сочинского государственного университета (Сочи, Российская Федерация)

Специфика нейропсихологических дисфункций и школьных трудностей у детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности

Макаревская Юлия Эдуардовна

кандидат психологических наук, доцент, декан социально-педагогического факультета Сочинского государственного университета (Сочи, Российская Федерация)

Базовые нейропсихологические функции, обеспечивающие произвольную регуляцию поведения в подростковом возрасте.

Мурадян Карина Андреевна

магистрант кафедры психологии и дефектологии социально-педагогического факультета Сочинского государственного университета (Сочи, Российская Федерация)

Запуск речи у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи с использованием метода сенсорной интеграции.

Погребенная Елена Владимировна

магистрант кафедры психологии и дефектологии социально-педагогического факультета Сочинского государственного университета (Сочи, Российская Федерация)

Нейропсихологическая диагностика и развитие межполушарного взаимодействия у детей с трудностями обучения письму.

Риттер Ольга Александровна

магистрант кафедры психологии и дефектологии социально-педагогического факультета Сочинского государственного университета (Сочи, Российская Федерация)

Нейропсихологическая диагностика и коррекция эмоционально-личностной сферы у подростков с нарушением поведения.

Садреддинова Ригина Рафозлевна

магистрант кафедры психологии и дефектологии социально-педагогического факультета Сочинского государственного университета (Сочи, Российская Федерация)

Нейропсихологическая диагностика и развитие межполушарного взаимодействия у дошкольников с трудностями освоения математических представлений.

Татулян Диана Арутовна

магистрант кафедры психологии и дефектологии социально-педагогического факультета Сочинского государственного университета (Сочи, Российская Федерация)

Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений письма у младших школьников.

Тимохина Яна Ивановна

магистрант кафедры психологии и дефектологии социально-педагогического факультета Сочинского государственного университета (Сочи, Российская Федерация)

Организация взаимодействия родителей и специалистов в процессе реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Топурия Наталья

психолог Инклюзивного центра "Моя планета (Сочи, Российская Федерация)

Нейропсихологическая диагностика детей с трудностями в обучении.

Улиско Ольга Владимировна

магистрант кафедры психологии и дефектологии социально-педагогического факультета Сочинского государственного университета (Сочи, Российская Федерация)

Коррекция нейромоторных функций при нарушении письма у младших школьников.

Чулкова Анна Сергеевна

магистрант кафедры психологии и дефектологии социально-педагогического факультета Сочинского государственного университета (Сочи, Российская Федерация)

Развитие психомоторных способностей у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития на основе нейропсихологического подхода.

– Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет психологии: г. Москва, ул. Моховая, дом 11, строение 9, аудитория 401.

Время проведения: 15:15 - 17:15

Ссылка:

<https://us06web.zoom.us/j/84704937010?pwd=zBGcPjYGIK0iX2TAyKLveaMFcJHZr.1>

Код доступа: 10112023

Модератор:

Ковязина Мария Станиславовна

член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры нейро- и патопсихологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, заведующий лабораторией консультативной психологии и психотерапии ФНЦ ПМИ (Москва, Российская Федерация)

Варако Наталия Александровна

кандидат психологических наук, старший научный сотрудник кафедры методологии психологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Бабкина Наталия Викторовна

доктор психологических наук, доцент, заведующий лабораторией образования и комплексной реабилитации детей с задержкой психического развития, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО» (Москва, Российская Федерация)

Миссия педагога-психолога в обеспечении детям с задержкой психического развития качественного образования.

Воробьева Елена Викторовна

доктор психологических наук, профессор кафедры коррекционной педагогики Южного федерального университета (Ростов-на-Дону, Российская Федерация)

Рахимова Елена Филипповна

студентка 5 курса специалитета "Клиническая психология" Южного федерального университета (Ростов-на-Дону, Российская Федерация)

Нейропсихологическая диагностика школьников 12-15 лет с расстройством аутистического спектра и умственной отсталостью, имеющих трудности обучения.

Заречная Анна Алексеевна

кандидат психологических наук, сотрудник Научно-исследовательского центра детской нейропсихологии им. А.Р. Лурия (Москва, Российская Федерация)

Когнитивное развитие детей-левшей с разным латеральным профилем.

Зорина Екатерина Сергеевна

кандидат психологических наук, старший научный сотрудник Лаборатории междисциплинарных исследований в области госпитальной педагогики в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» (Москва, Российская Федерация)

Психолого-педагогическое сопровождение детей с хроническими соматическими заболеваниями: опыт госпитальной школы.

Киселев Сергей Юрьевич

кандидат психологических наук, заведующий лабораторией мозга и нейрокогнитивного развития департамента психологии Уральского гуманитарного института Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина (Екатеринбург, Российская Федерация)

Влияние образовательной среды Русской Классической Школы на нейрокогнитивное развитие детей 1 класса.

Кладко Екатерина Сергеевна

педагог-психолог ГБУ "Формула Роста" (Москва, Российская Федерация)

Внедрение нейропсихологического подхода в образовательную среду.

Кошелев Иван Викторович

специалист лаборатории здоровьесберегающей деятельности в образовании Московского городского педагогического университета (Москва, Российская Федерация)

Регуляция мнестического процесса познавательной деятельности у студентов с нарушениями статодинамических функций.

Куртанова Юлия Евгеньевна

кандидат психологических наук, заведующая кафедрой специальной психологии и реабилитологии факультета "Клиническая и специальная психология" Московский государственный психолого-педагогический университет (Москва, Российская Федерация)

Применение программы психологической реабилитации при обучении в госпитальных школах детей младшего школьного возраста с онкологическими заболеваниями, находящихся на длительном лечении.

Новикова Галина Рудольфовна

кандидат психологических наук, старший научный сотрудник НМИЦ ПН им. В.П. Сербского Минздрава России (Москва, Российская Федерация)

Нейропсихологический профиль при психическом инфантилизме у детей в возрасте 7-8 лет.

Осипова Наталья Владимировна

кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии и психологии личности Северо-Кавказский федеральный университет (Ставрополь, Российская Федерация)

Исследование уровня сформированности читательской грамотности и функций III блока мозга у младших школьников.

Смирнова Яна Константиновна

кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и прикладной психологии АлтГУ (Барнаул, Российская Федерация)

Окулоmotorная активность, наблюдаемая в процессе обучения у детей с нарушением слуха при восприятии разных форм визуального учебного материала.

Украинец Ольга Викторовна

педагог-психолог ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская Гимназия (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Чиркова Юлия Витальевна

педагог-психолог ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская Гимназия (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Групповая нейропсихологическая диагностика в системе психолого-педагогического сопровождения младших школьников гимназических классов. Из опыта работы.

Секция 6

«Психологические аспекты предупреждения и профилактики экстремизма и терроризма в среде учащейся молодёжи»

Место проведения:

– Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики:
г. Ростов-на-Дону, пер. Днепровский, дом 116, корпус 4;

Время проведения: 13:00 - 15:00

Ссылка:

<https://us06web.zoom.us/j/86363187972?pwd=RFFJQYvTkUOzXbscDfqZjFJNQYUN36.1>

Код доступа: 10112023

Модератор:

Ермаков Павел Николаевич

академик РАО, доктор биологических наук, профессор, директор Южного регионального научного центра РАО, Первый вице-президент Российского психологического общества, (Ростов-на-Дону, Российская Федерация)

Докладчики:

Беляева Ольга Алексеевна

кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального обучения ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (Ярославль, Российская Федерация)

Рассогласованность представлений участников образовательных отношений о проблеме буллинга в школьной среде.

Бубновская Олеся Владимировна

кандидат психологических наук, заведующая научной-исследовательской лабораторией междисциплинарных исследований безопасности и риска, Школы экономики и менеджмента ДВФУ (Владивосток, Российская Федерация)

Оценка связи вовлеченности студентов в девиантное поведение и восприятия безопасности: апробация Safety Box.

Гайворонская Александра Александровна

кандидат психологических наук, инспектор Научно-исследовательского института криминалистики СК РФ (Рязань, Российская Федерация)

Чувствительность к справедливости у подростков.

Гребенникова Юлия Леонидовна

кандидат психологических наук, доцент Государственный университет просвещения (Москва, Российская Федерация)

Социально-психологический тренинг как метод профилактики буллинга в среде подростков.

Гут Валерий Викторович

кандидат психологических наук, основатель Института Адаптивного Интеллекта (Москва, Российская Федерация)

Адаптивный интеллект и преадаптация.

Зайцева Анастасия Николаевна

психолог, преподаватель Школа уверенности и лидерства SuccessClass (Москва, Российская Федерация)

Травля, буллинг, газлайтинг, столкнинг: психолого-педагогические интервенции с точки зрения информационных войн.

Каширская Ирина Константиновна

кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования ЮФУ (Ростов-на-Дону, Российская Федерация)

Гендерные установки на альтруизм или эгоизм у юношей и девушек с разным локусом контроля.

Матвеева Алёна Игоревна

научный сотрудник Управления научных исследований Уральского государственного педагогического университета (Екатеринбург, Российская Федерация)

Воробьева Ирина Владимировна

Кандидат психологических наук, доцент, начальник отдела развития научных исследований Уральского государственного педагогического университета (Екатеринбург, Российская Федерация)

Мотивы вандального поведения современных подростков.

Николенко Оксана Федоровна

кандидат философских наук, доцент кафедры «Психология» Донского государственного технического университета (Ростов-на-Дону, Российская Федерация)

Астапенко Евгения Викторовна

кандидат психологических наук, доцент Донской государственной технической университет (Ростов-на-Дону, Российская Федерация)

Психолого-педагогические условия формирования ценностно-смысловых ориентиров молодежи.

Шепелева Елена Андреевна

кандидат психологических наук, старший научный сотрудник сектора "Центр когнитивных исследований цифровой образовательной среды" ЦМИСД Московского государственного психолого-педагогического университета (Москва, Российская Федерация)

Валуева Екатерина Александровна

кандидат психологических наук, старший научный сотрудник лаборатории «Исследование когнитивных и коммуникативных процессов у подростков и юношей при решении игровых и учебных задач в цифровых средах» МГППУ (Москва, Российская Федерация)

Конокотин Андрей Владимирович

кандидат психологических наук, доцент кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ (Москва, Российская Федерация)

Индивидуальные предикторы игровой зависимости у подростков и юношей.

– Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет психологии: г. Москва, ул. Моховая, дом 11, строение 9, аудитория 408.

Время проведения: 15:15 - 17:15

Ссылка:

<https://us06web.zoom.us/j/84444661944?pwd=UPDbNwF3GHNuEAqZRs1KvZUsBTFWCM.1>

Код доступа: 10112023

Модератор:

Ушков Федор Игоревич

старший преподаватель кафедры экстремальной психологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Гилемханова Эльвира Нурахматовна

кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии Казанского (Приволжский) федерального университета (Казань, Российская Федерация)

Потенциал «ошибки» классификации нейросети для анализа социально-психологических особенностей учащихся группы риска по наркотизации.

Дьякова Наталия Владимировна

кандидат психологических наук, старший научный сотрудник лаборатории политологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Психологические знания в образовательном юридическом процессе.

Куликова Татьяна Ивановна

кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики Тульского государственного педагогического университета им. Л. Н. Толстого (Тула, Российская Федерация)

Соотношение смысложизненных ориентаций и копинг-стратегий у студентов-девушек разного возраста.

Меерсон Айзек-Лейб

преподаватель Российского государственного социального университета (Москва, Российская Федерация)

Формирование информационно-психологической устойчивости к социокультурным угрозам у студентов вуза.

Мионов Николай Михайлович

администрация Главы Кабардино-Балкарской Республики (Нальчик, Российская Федерация)

"Дети героев" - комплексная система сопровождения и поддержки детей участников СВО.

Сорокоумова Светлана Николаевна

доктор психологических наук, профессор РАО, профессор кафедры социальной, общей и клинической психологии факультета психологии Российского государственного социального университета (Москва, Российская Федерация)

Меркулов Сергей Владимирович

старший научный сотрудник Новосибирского военного ордена Жукова институт им. генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации (Новосибирск, Российская Федерация)

Психологические механизмы формирования готовности к противодействию идеологии экстремизма у современной молодежи.

Тарасова Софья Юрьевна

кандидат психологических наук, старший научный сотрудник лаборатории дифференциальной психологии и психофизиологии Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Российская Федерация)

Выявление маркеров аутоагрессии в онлайн-пространстве.

Ульянина Ольга Александровна

член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, доцент, руководитель Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Российская Федерация)

Рыжова Ирина Дмитриевна

педагог-психолог отдела мониторинга и координации деятельности психологической службы в системе образования Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Российская Федерация)

Трофимова Анастасия Павловна

Аналитик отдела мониторинга и координации деятельности психологической службы в системе образования Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Российская Федерация)

Мониторинг как инструмент оценки уровня профессиональной подготовки социальных педагогов: результаты и векторы развития.

Ульянина Ольга Александровна

член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, доцент, руководитель Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Российская Федерация)

Тукфеева Юлия Владимировна

кандидат педагогических наук, начальник отдела мониторинга и координации деятельности психологической службы в системе образования Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Российская Федерация)

Семенова Ксения Григорьевна

педагог-психолог отдела мониторинга и координации деятельности психологической службы в системе образования Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Российская Федерация)

Мониторинг уровня профессиональной подготовки специалистов психологической службы: актуальное состояние и перспективы развития

Ушков Федор Игоревич

старший преподаватель кафедры экстремальной психологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Влияние внутригрупповых социально-психологических процессов на эффективность психологических мероприятий с несовершеннолетними в пенитенциарном учреждении

Цуркан Надежда Владимировна

адъюнкт факультета подготовки научно-педагогических кадров Академии ФСИИ России (Рязань, Российская Федерация)

Черемисова Ирина Валерьяновна

доктор психологических наук, профессор кафедры общей и педагогической психологии психологического факультета Академии ФСИИ России (Рязань, Российская Федерация)

Потенциальные возможности развития социальной креативности курсантов в образовательном процессе.

Шабалина Ася Юрьевна

руководитель кафедры психологии и педагогики, заместитель директора по УВР ОЦ Горностай (Новосибирск, Российская Федерация)

Факторы риска возникновения буллинга в начальной школе.

Шинина Татьяна Валерьевна

кандидат психологических наук, доцент кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета клинической и специальной психологии Московского государственного психолого-педагогического университета (Москва, Российская Федерация)

ИмPLICITНЫЕ и ЭКСПЛИЦИТНЫЕ мотивы подростков с различными поведенческими девиациями.

Секция 7

«Социальная психология образования»

Место проведения:

– Уральский федеральный университет, Департамент психологии:
г. Екатеринбург, проспект Ленина, дом 51;

Время проведения: 13:00 - 15:00

Ссылка:

<https://us06web.zoom.us/j/88073207649?pwd=6UTSwGCzdF2QK4bct0da3xJE6Wbn5g.1>

Код доступа: 10112023

Модератор:

Сыманюк Эльвира Эвальдовна

член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, директор Уральского гуманитарного института, заведующий кафедрой общей и социальной психологии департамента психологии Уральского федерального университета им. первого Президента России Б.Н. Ельцина (Екатеринбург, Российская Федерация)

Вержибок Галина Владиславовна

кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии и педагогики Учреждения образования «БИП – Университет права и социально-информационных технологий» (Минск, Беларусь)

Ценность здоровья как ресурс специалиста и тренд современного образования.

Вержибок Галина Владиславовна

кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии и педагогики Учреждения образования «БИП – Университет права и социально-информационных технологий» (Минск, Беларусь)

Защиринская Оксана Владимировна

доктор психологических наук, профессор кафедры педагогики и педагогической психологии СПбГУ (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Результативность практических действий по включению семейно-гендерных ценностей в студенческую среду.

Вержибок Галина Владиславовна

кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии и педагогики Учреждения образования «БИП – Университет права и социально-информационных технологий» (Минск, Беларусь)

Ценность семьи в представлениях белорусских студентов.

Жолудева Светлана Васильевна

кандидат психологических наук, заведующий кафедры организационной и прикладной психологии образования ЮФУ (Ростов-на-Дону, Российская Федерация)

Удовлетворенность профессиональной деятельностью учителя на разных этапах профессионального становления.

Мозговая Наталья Николаевна

кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования ЮФУ (Ростов-на-Дону, Российская Федерация)

Социально-психологические установки в мотивационно-потребностной сфере старшеклассников с разным уровнем суверенности личностного пространства.

Рыбина Ольга Владимировна

председатель президиума ассоциации «Федерация профессиональных коучей и наставников» (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Социально-психологический портрет студентов программ обучения коучингу.

Рюмшина Любовь Ивановна

доктор психологических наук, профессор кафедры социальной психологии ЮФУ (Ростов-на-Дону, Российская Федерация)

Подходы к социокультурной адаптации иностранных студентов: возможности и ограничения.

Совмиз Зарема Рустемовна

кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма (Краснодар, Российская Федерация)

Копинг-стратегии как аспект социальной психологии в контексте дополнительного образования в сфере командного спорта.

Токарская Людмила Валерьевна

кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования УрФУ имени первого Президента России Б. Н. Ельцина (Екатеринбург, Российская Федерация)

Быстрова Татьяна Юрьевна

доктор философских наук, профессор УрФУ имени первого Президента России Б. Н. Ельцина (Екатеринбург, Российская Федерация)

Применение визуальных образовательных новелл для обучения навыкам безопасного поведения детей с особыми образовательными потребностями.

– Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет психологии: г. Москва, ул. Моховая, дом 11, строение 9, аудитория 411.

Время проведения: 15:15 - 17:15

Ссылка:

<https://us06web.zoom.us/j/85635971303?pwd=oOaTlJfdCtJznufTlwT0iDVOGX7gLg.1>

Код доступа: 10112023

Модератор:

Рикель Александр Маркович

кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии факультета психологии МГУ (Москва, Российская Федерация)

Докладчики:

Агеева Антонина Александровна

педагог-психолог, старший преподаватель МБОУ СОШ 4 (Балашиха, Российская Федерация)

Социально-психологические особенности взаимодействия родителей с ребенком в ситуации трудности.

Бушина Екатерина Валерьевна

кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник центра социокультурных исследований НИУ «Высшая школа экономики» (Москва, Российская Федерация)

Каримова Азхария Мухаматовна

стажер-исследователь центра социокультурных исследований НИУ «Высшая школа экономики» (Москва, Российская Федерация)

Взаимосвязь этнической идентичности и восприятия буллинга российскими школьниками.

Гутова Тамара Сергеевна

кандидат психологических наук, доцент кафедры философии, психологии и педагогики КубГМУ (Краснодар, Российская Федерация)

Пидшморга Юлия Владимировна

кандидат культурологических наук, ассистент кафедры философии, психологии и педагогики КубГМУ (Краснодар, Российская Федерация)

Психологическая служба КубГМУ: проблемы и перспективы.

Кисляков Павел Александрович

доктор психологических наук, профессор кафедры психологии и конфликтологии факультета психологии РГСУ (Москва, Российская Федерация)

Белов Михаил Сергеевич

кандидат культурологии, заведующий кафедрой физической культуры Ивановского государственного энергетического университета им. В.И. Ленина (Иваново, Российская Федерация)

Социальное развитие детей и молодежи средствами физической культуры и спортивной деятельности.

Китова Джульетта Альбертовна

доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории психологии личности ИП РАН (Москва, Российская Федерация)

Журавлев Анатолий Лактионович

доктор психологических наук, профессор, академик РАО, академик РАН, Научный руководитель ИП РАН (Москва, Российская Федерация)

Образование как функциональный ресурс развития общества: анализ обыденных представлений россиян.

Крушельницкая Ольга Борисовна

кандидат психологических наук, заведующая кафедрой теоретических основ социальной психологии, профессор кафедры МГППУ (Москва, Российская Федерация)

Психологические основания авторитетности учителя для школьников разного возраста.

Симонов Алексей Геннадьевич

методист в Кировском образовательном округе Института развития образования Кировской области (Киров, Российская Федерация)

Использование ресурсов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников в деятельности психологов образовательных организаций Кировской области.

Кустова Татьяна Андреевна

младший научный сотрудник научного центра когнитивных исследований Университета «Сириус» (Сочи, Российская Федерация)

Голованова Ирина Валерьевна

кандидат психологических наук, старший научный сотрудник научного центра когнитивных исследований Университета «Сириус» (Сочи, Российская Федерация)

Разработка инструмента оценки и передачи неявного знания в наставнических отношениях «Tacit Knowledge Scale for Mentors».

Сорина Галина Вениаминовна

доктор философских наук, профессор кафедры философии языка и коммуникации философского факультета МГУ имени М. В. Ломоносова, заместитель декана по научной работе факультета педагогического образования МГУ имени М. В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Рикель Александр Маркович

кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии факультета психологии МГУ имени М. В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

«Онлайн поневоле»: вовлеченность и ответственность в образовательном процессе.

Сухоруков Андрей Сергеевич

президент Фонда поддержки инновационных проектов "Новое измерение" (Петрозаводск, Российская Федерация)

Ценность творческой самореализации как растущий целевой ориентир системы образования.

Цой Гунвон

кандидат психологических наук, старший преподаватель Факультета социальных наук и массовых коммуникаций Департамента психологии и развития человеческого капитала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации (Москва, Российская Федерация)

Социальные представления о психологах-консультантах в корейских образовательных учреждениях.

Шульга Татьяна Ивановна

доктор психологических наук, профессор Государственный университет просвещения (Москва, Российская Федерация)

Представления о разочаровании старшеклассников и студентов.

Щербакова Ольга Владимировна

кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии СПбГУ (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Дефициты смыслового чтения у молодых взрослых: роль образовательных практик.

Юдина Татьяна Алексеевна

кандидат психологических наук, научный сотрудник НИУ «Высшая школа экономики» (Москва, Российская Федерация)

Возрастная динамика социальной ситуации развития младших школьников в инклюзивных классах.

«Трансформация педагогической психологии в условиях дистанционного образования»

Место проведения:

– Томский государственный университет: г. Томск, пр. Ленина, 36

Время: 13:00 - 15:00

Ссылка:

<https://us06web.zoom.us/j/87157687643?pwd=bfrSiroVw0pmILc8r1WjKYvh2Hj0la.1>

Код доступа: 10112023

Модератор:

Баланёв Дмитрий Юрьевич

кандидат психологических наук, доцент, декан факультета психологии Томского государственного университета (Томск, Российская Федерация)

Докладчики:

Барышева Татьяна Дмитриевна

старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики Психолого-педагогического института Мурманского (Арктического) государственного университета (Мурманск, Российская Федерация)

Созинова Елизавета

студент Психолого-педагогического института Мурманского (Арктического) государственного университета (Мурманск, Российская Федерация)

Исследование субъективных причин выбора экзаменов в период ОГЭ и ЕГЭ обучающимися среднего и старшего звена основной школы

Батенова Юлия Валерьевна

кандидат психологических наук, доцент кафедры «Психология управления и служебной деятельности» Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета (Челябинск, Российская Федерация)

Особенности влияния информационных технологий на развитие личности и социальных эмоций у детей старшего дошкольного возраста.

Белоус Ольга Валерьевна

кандидат психологических наук, доцент Армавирского государственного педагогического университета (Армавир, Российская Федерация)

Вареца Елена Сергеевна

кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии социально-психологического факультета Армавирского государственного педагогического университета (Армавир, Российская Федерация)

Использование игровых технологий в профориентационной работе.

Белоусова Алла Константиновна

доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой «Психология образования и организационная психология» Донского государственного технического университета (Ростов-на-Дону, Российская Федерация)

Стиль мышления и когнитивный стиль студентов с различным локусом контроля.

Галиуллина Людмила Марселевна

выпускник факультета психологии Новосибирского государственного педагогического университета (Новосибирск, Российская Федерация)

Взаимосвязь учебной мотивации с базисными убеждениями личности в ранней юности (на примере студенток педагогического колледжа).

Землянская Алена Сергеевна

преподаватель психологии и философии, психолог Озерского технического колледжа (Озерск, Российская Федерация)

Психолого-педагогическое сопровождение федерального проекта «Профессионалитет» на примере ГБПОУ «Озерский технический колледж».

Иванова Мария Геннадьевна

Кемеровское президентское кадетское училище (Кемерово, Российская Федерация)

Организация психолого-педагогического сопровождения цифровой социализации обучающихся 5-9 классов с учетом требований ФГОС ООО.

Престес Зоя

кандидат педагогических наук, профессор Федерального Университета Флуминенсе (Рио-де-Жанейро, Бразилия)

Общение детей дошкольного и школьного возраста в процессе дистанционного обучения в условиях Ковида-19 по мнению педагогов.

Пугацкий Михаил Владимирович

педагог-психолог Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права (Красноярск, Российская Федерация)

Психолого-педагогическое сопровождение дистанционного образования детей с проблемами речевого развития.

Чурсинова Ольга Владимировна

кандидат психологических наук, доцент кафедры психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании, и.о. заведующий кафедрой психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании Ставропольский краевой институт развития

образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования (Ставрополь, Российская Федерация)

Дополнительное профессиональное педагогическое образование как ресурс развития психологической службы в образовательной организации.

Шабас Светлана Георгиевна

кандидат психологических наук, доцент факультета социальной психологии Гуманитарного университета (Екатеринбург, Российская Федерация)

Цифровая трансформация и психологическое благополучие субъектов образовательного процесса в детском саду.

– Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет психологии: г. Москва, ул. Моховая, дом 11, строение 9, аудитория 216.

Время проведения: 15:15 - 17:15

Ссылка:

<https://us06web.zoom.us/j/81216969481?pwd=F5LwAvLRUox6CXAqOIBtU8jx5uze8f.1>

Код доступа: 10112023

Модератор:

Гордеева Тамара Олеговна

доктор психологических наук, профессор кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ (Москва, Российская Федерация)

Докладчики:

Гордеева Тамара Олеговна

доктор психологических наук, профессор кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ (Москва, Российская Федерация)

Сычев Олег Анатольевич

кандидат психологических наук, доцент по кафедре практической и коррекционной психологии, научный сотрудник ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукина» (Бийск, Российская Федерация)

Дедюкина Марфа Ивановна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования ПИ СВФУ (Якутск, Российская Федерация)

Остаться или уехать: роль удовлетворенности школой, поддержки семьи и просоциальных целей (российских) старшеклассников в планируемой оседлости.

Грибоедова Оксана Ивановна

педагог-психолог Центра Психолого-Педагогической, Медицинской и Социальной Помощи «Доверие» (Плавск, Российская Федерация)

Возможности самопознания для повышения психологического благополучия современных подростков.

Коновалова Александра Михайловна

кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и медицинской психологии Первый МГМУ им. И.М. Сеченова (Москва, Российская Федерация)

Сравнительный анализ эффективности усвоения психологических дисциплин очно и онлайн.

Костицына Альбина Алмасовна

учитель Многопрофильной полилингвальной гимназии №180 (Казань, Российская Федерация)

Учиться легко: возможно ли это в современных реалиях?

Ланцова Светлана Вячеславовна

учитель литературы МБОУ «Новоталицкая Средняя Школа» (с. Ново-Талицы, Российская Федерация), аспирант кафедры психологии и социальной педагогики ИвГУ (Иваново, Российская Федерация)

Шмелева Елена Александровна

доктор психологических наук, доцент заместитель директора по научной работе и дополнительному образованию Шуйского филиала ИвГУ (Иваново, Российская Федерация)

Эмпирическое обучение в онлайн-режиме как условие эффективного формирования просоциального поведения подростков.

Рязанцева Евгения Юрьевна

преподаватель кафедры психологии Тульского государственного университета (Тула, Российская Федерация)

Взаимосвязь личностных проектов и личностной зрелости в юности и молодости.

Орлова Елена Александровна

доктор психологических наук, профессор кафедры общей психологии факультета психологии Института общественных наук Президентской академии (РАНХиГС) (Москва, Российская Федерация)

Гагарин Александр Валерьевич

доктор педагогических наук, профессор, кафедры акмеологии и психологии профессиональной деятельности факультета психологии Института общественных наук Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (Москва, Российская Федерация)

Педагогическая психология и диагностика цифровых образовательных сред: опыт проектирования и реализации интерактивного курса для аспирантов.

Сулейманян Андраник Грантович

кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии Московского психолого-социального университета (Москва, Российская Федерация)

К вопросу об эстетическом воспитании в современной школе.

Сухановская Анна Владимировна

аспирант факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Предметная специфичность феномена внутренней мотивации школьников.

Токарчук Юлия Александровна

научный сотрудник сектора «Центр психолого-педагогической экспертизы игры и игрушки» Центра междисциплинарных исследований современного детства МГППУ (Москва, Российская Федерация)

Токарчук Андрей Михайлович

кандидат технических наук, инженер Сектора «Центр исследования и проектирования цифровых сред» МГППУ (Москва, Российская Федерация)

Многопользовательская логическая онлайн-игра «Помехи в эфире» как образец цифровой среды.

Секция 9

«Вопросы киберпсихологии, цифровой компетентности и безопасности»

Место проведения:

– Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет психологии: г. Москва, ул. Моховая, дом 11, строение 9, аудитория 215.

Время проведения: 13:00 - 15:00

Ссылка:

<https://us06web.zoom.us/j/86558884756?pwd=J6XbWJ9lIKwbdHWCtHgXMqtLC8nCPz.1>

Код доступа: 10112023

Модератор:

Долгих Александра Георгиевна

кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Докладчики:

Белых Татьяна Викторовна

доктор психологических наук, профессор кафедры социальной психологии образования и развития Саратовского национального исследовательского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского (Саратов, Российская Федерация)

Восприятие кликбейта в новостных заголовках: особенности окулomotorной активности в старшем юношеском возрасте.

Волченкова Анастасия Александровна

кандидат психологических наук, старший преподаватель Ярославского государственного университета (Ярославль, Российская Федерация)

Толерантность подростков-геймеров

Кагермазова Лаура Цараевна

доктор психологических наук, профессор РАО, профессор кафедры психологии Чеченского государственного педагогического университета. (Грозный, Российская Федерация)

Масаева Зарема Вахаевна

кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Чеченского государственного педагогического университета. (Грозный, Российская Федерация)

Дистанционные образовательные технологии в практике учебного процесса с учащимися с ОВЗ.

Калайда Денис Игоревич

педагог-психолог ГБОУ ШОР №1 для слепых и слабовидящих (Москва, Российская Федерация)

Ребёнок на информационной волне.

Леонов Сергей Владимирович

кандидат психологических наук, доцент кафедры методологии психологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Чертополохов Виктор Александрович

научный сотрудник кафедры прикладной механики и управления механико-математического факультет МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Использование технологий виртуальной реальности в диагностике и формировании навыков у хоккеистов.

Перанова Антонина Ивановна

преподаватель Городецкого Губернского колледжа (Городец, Российская Федерация)

Развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста через использования STEM–технологий.

Петрова Юлия Владимировна

старший преподаватель кафедры ОИПП ЧелГУ (Челябинск, Российская Федерация)

Курносова Светлана Александровна

кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой общей и профессиональной педагогики института образования и практической психологии ЧелГУ (Челябинск, Российская Федерация)

Основы построения модели психологически безопасной информационно-образовательной среды.

Прядко Александр Владимирович

методист ГБОУ Школа № 384 (Москва, Российская Федерация)

Интернет и психическое здоровье.

Савина Ольга Олеговна

кандидат психологических наук, доцент кафедры психологической помощи и ресоциализации МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Анализ использования подростками информации в письменном и видео формате.

Семенова Файзура Ореловна

доктор психологических наук, профессор, декан факультета психологии Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева (Карачаевск, Российская Федерация)

Научно-психологическое сопровождение безопасной образовательной среды в условиях меняющихся образовательных стандартов.

Тарабакина Людмила Владимировна

доктор психологических наук, профессор кафедры общей психологии Московского института психоанализа (Москва, Российская Федерация)

Компетенции выпускников педвуза в контексте неклассической науки XXI века.

Секция 10

«Социально-психологические вызовы современного мира»

Место проведения:

– Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет психологии: г. Москва, ул. Моховая, дом 11, строение 9, аудитория 303.

Время проведения: 13:00 - 15:00

Ссылка:

<https://us06web.zoom.us/j/83826608677?pwd=abALdrVdbHdPjL8gxqymaAzw5oSs0r.1>

Код доступа: 10112023

Модераторы:

Тихомандрицкая Ольга Алексеевна

кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной психологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Соловьёва Ольга Владимировна

кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Докладчики:

Адамчук Дмитрий Владимирович

старший научный сотрудник центра социокультурных проблем современного образования Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Российская Федерация)

Особенности отношения студентов педагогических специальностей к получаемому ими высшему образованию.

Альперович Валерия Дмитриевна

кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии ЮФУ (Ростов-на-Дону, Российская Федерация)

Жизненные сценарии и нарративы: сравнительный анализ актуальных теоретических моделей.

Волкова Елена Николаевна

доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории психологии детства и цифровой социализации Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Российская Федерация)

Сравнительный анализ психологического благополучия учителей школ и воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

Грибоедова Оксана Ивановна

педагог-психолог Центра Психолого-Педагогической, Медицинской и Социальной Помощи «Доверие» (Плавск, Российская Федерация)

Особенности знаний о себе у подростков с высоким и низким уровнем психологического благополучия.

Лыкова Татьяна Анатольевна

кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник центра социокультурных проблем современного образования Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Российская Федерация)

Петракова Анастасия Владимировна

кандидат психологических наук, старший научный сотрудник Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Российская Федерация)

Психологические особенности студентов-актеров разных поколений.

Климова Елена Константиновна

кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и образования Московского гуманитарно-экономического университета, Калужский институт (филиал) (Калуга, Российская Федерация)

Социально-психологический тренинг личностного и профессионального развития как инструмент повышения адаптации первокурсников.

Радчикова Наталия Павловна

кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник Научно-практического центра по комплексному сопровождению психологических исследований PsyDATA МГППУ (Москва, Российская Федерация)

Сорокова Марина Геннадиевна

доктор педагогических наук, руководитель Научно-практического центра по комплексному сопровождению психологических исследований PsyDATA, заведующий кафедрой «Цифровое образование», член Научно-экспертного совета МГППУ (Москва, Российская Федерация)

Психологическое благополучие подростка: важны ли ценностные ориентации?

Савченко Нина Леонидовна

лаборант центра социокультурных проблем современного образования Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Российская Федерация)

Сиян Марина Валерьевна

лаборант центра социокультурных проблем современного образования Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Российская Федерация)

Вклад факторов осознанности в экзистенциальную исполненность у студентов-актеров.

Собкин Владимир Самуилович

доктор психологических наук, академик РАО, заведующий лабораторией социокультурных проблем современного образования Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Российская Федерация)

Калашникова Екатерина Александровна

кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник центра социокультурных проблем современного образования Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Российская Федерация)

Особенности динамики жизненной позиции матерей в зависимости от их образования и возраста ребенка

Собкин Владимир Самуилович

доктор психологических наук, академик РАО, заведующий лабораторией социокультурных проблем современного образования Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Российская Федерация)

Смыслова Мария Михайловна

аналитик лаборатории социологических исследований в образовании Центра развития образования Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Российская Федерация)

Социальное самочувствие аспирантов в сфере наук об образовании: опыт структурного анализа.

Время проведения: 15:15 - 17:15

Ссылка:

<https://us06web.zoom.us/j/83826608677?pwd=abALdrVdbHdPjL8gxqyMaAzW5oSs0r.1>

Код доступа: 10112023

Модераторы:

Тихомандрицкая Ольга Алексеевна

кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной психологии факультета психологии МГУ (Москва, Российская Федерация)

Соловьёва Ольга Владимировна

кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Докладчики:

Бердянская Юлия Владимировна

ассистент кафедры социальной психологии ЮФУ (Ростов-на-Дону, Российская Федерация)

Гуманизация образовательных отношений как основа благополучия студентов с ОВЗ: значение представлений о них преподавателей и других студентов.

Лешкевич Татьяна Геннадьевна

доктор философских наук, профессор кафедры общей и педагогической психологии ЮФУ (Ростов-на-Дону, Российская Федерация)

Психологического благополучие как «зонтичный» феномен.

Орешина Галина Владимировна

младший научный сотрудник Научного центра когнитивных исследований Университет «Сириус» (Сочи, Российская Федерация)

Голованова Ирина Валерьевна

кандидат психологических наук, старший научный сотрудник научного центра когнитивных исследований Университета «Сириус» (Сочи, Российская Федерация)

Сухоруков Сергей Дмитриевич

младший научный сотрудник Научного центра когнитивных исследований Университет «Сириус» (Сочи, Российская Федерация)

Исследование межличностной синхронизации в процессе психологического консультирования.

Позина Марина Борисовна

кандидат психологических наук, заведующий кафедрой Психологии Университета "Синергия" (Москва, Российская Федерация)

Предприниматель в России: исследование предпринимательских способностей и обучение.

Соловьёва Ольга Владимировна

кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Позиции участника и наблюдателя в тренинговых форматах обучения.

Соценко Татьяна Михайловна

кандидат психологических наук, доцент кафедры методик дошкольного образования Белорусского государственного педагогического университета имени М. Танка (Минск, Беларусь)

Елупахина Алеся Валентиновна

старший преподаватель кафедры методик дошкольного образования Белорусского государственного педагогического университета имени М. Танка (Минск, Беларусь)

Личностно ориентированное взаимодействие воспитателя как условие психологического благополучия детей старшего дошкольного возраста.

Чмилевская Оксана Сергеевна

инженер (магистрант 3-го курса ППЛ) ООО "Газпром трансгаз Томск" (Томск, Российская Федерация)

Лаврентьева Анна Анатольевна

старший менеджер по развитию интегрированной системы управления ОТПБ АО «Северсталь менеджмент» (Южно-Сахалинск, Российская Федерация)

Использование философии Кайдзен в социально-психологическом тренинге повышения уровня профессиональной самореализации работников малого бизнеса.

Секция 11

«Профилактика посттравматических расстройств в высшей школе»

Место проведения:

– Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет психологии: г. Москва, ул. Моховая, дом 11, строение 9, аудитория 301.

Время проведения: 13:00 - 15:00

Ссылка:

<https://us06web.zoom.us/j/89432483286?pwd=mjFa8v6WGORaarv0G0UCTPf8xjkNdt.1>

Код доступа: 10112023

Модераторы:

Костюк Георгий Петрович

доктор медицинских наук, профессор, главный врач ГБУЗ «Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева департамента здравоохранения г. Москвы», заведующий кафедрой психического здоровья факультета психологии МГУ (Москва, Российская Федерация)

Кулыгина Майя Александровна

кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник ГБУЗ «Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева департамента здравоохранения г. Москвы» (Москва, Российская Федерация)

Докладчики:

Белоус Ольга Валерьевна

кандидат психологических наук, доцент Армавирского государственного педагогического университета (Армавир, Российская Федерация)

Сопровождение психологического здоровья педагога в кризисных ситуациях.

Быстрова Татьяна Юрьевна

доктор философских наук, профессор УрФУ имени первого Президента России Б. Н. Ельцина (Екатеринбург, Российская Федерация)

Социокультурные практики как средство реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья.

Васягина Наталия Николаевна

доктор психологических наук, профессор, Заведующая кафедрой психологии образования Уральского государственного педагогического университета (Екатеринбург, Российская Федерация)

Суицидальное поведение детей и подростков: возможности диагностики и профилактики в условиях образовательной организации.

Ганузин Валерий Михайлович

кандидат медицинских наук, доцент кафедры поликлинической педиатрии Ярославского государственного медицинского университета (Ярославль, Российская Федерация)

Феномен постдидактического стрессового расстройства у школьников в современной образовательной среде.

Квасова Виктория Владимировна

генеральный директор, педагог-психолог, медицинский психолог Комплексного Психологического Центра «РОСТ» (Москва, Российская Федерация)

Подростковая депрессия.

Косикова Людмила Валентиновна

кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования ЮФУ (Ростов-на-Дону, Российская Федерация)

Коррекция тревожности у подростков средствами арт-терапии.

Новикова Галина Рудольфовна

кандидат психологических наук, старший научный сотрудник НМИЦ ПН им. В.П. Сербского Минздрава России (Москва, Российская Федерация)

Превентивно-реабилитационный принцип организации психологического сопровождения ребенка с обратимыми формами психической ретардации.

Федосеева Анна Михайловна

кандидат психологических наук, старший научный сотрудник Института коррекционной педагогики (Москва, Российская Федерация)

Особенности опосредствования переживаний подростков нормотипично развивающихся и с задержкой психического развития как основания психолого-педагогического сопровождения.

Секция 12

«Психологические и педагогические научные издания: актуальные вопросы»

Место проведения:

– Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований: г. Москва, ул. Моховая, дом 9, строение 4.

Время проведения: 14:00 - 16:00

Ссылка:

<https://us02web.zoom.us/j/85328825977?pwd=eHErV2dZQVg3YkZQc0lYZVpza25HZz09>

Идентификатор конференции: 853 2882 5977

Код доступа: 204548

Модераторы:

Веракса Александр Николаевич

академик РАО, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, первый заместитель директора Федерального научного центра Психологических и междисциплинарных исследований, вице-президент Российского психологического общества (Москва, Российская Федерация)

Сиднева Анастасия Николаевна

кандидат психологических наук, старший научный сотрудник кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Докладчики:

Ермаков Павел Николаевич

академик РАО, доктор биологических наук, профессор, директор Южного регионального научного центра РАО, Первый вице-президент Российского психологического общества (Ростов-на-Дону, Российская Федерация)

Перспективы развития научных журналов по психологии и педагогике в современных условиях.

Косычева Марина Александровна

кандидат филологических наук, доцент Школы иностранных языков НИУ ВШЭ (Москва, Российская Федерация)

Публикационная этика научных журналов: частые вопросы

Гордина Светлана Викторовна

кандидат педагогических наук, ответственный секретарь редакции журнала «Integration of Education» (Саранск, Российская Федерация)

Научный журнал в системе научной коммуникации.

Проненко Евгений Александрович

кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии Южного федерального университета, ответственный редактор Российского психологического журнала (Ростов-на-Дону, Российская Федерация)

Возможности сотрудничества редакций журналов по психологии и педагогике.

Сиднева Анастасия Николаевна

кандидат психологических наук, старший научный сотрудник кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Особенности использования социальных сетей для повышения цитируемости научных психологических журналов.

Чурсина Аполлинария Вадимовна

младший научный сотрудник Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, выпускающий редактор журнала "Psychology in Russia: State of the Art" (Москва, Российская Федерация)

Этическое одобрение исследования: вынужденная мера или необходимость?

Секция 13

**«Развитие саморегуляции как ресурс обучения и воспитания:
психолого-педагогические проблемы»**

Место проведения:

– Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований: г. Москва, ул. Моховая, дом 9, строение 4.

Время проведения: 13:00 - 15:00

Ссылка:

<https://us06web.zoom.us/j/86035025465?pwd=Z8oyrQi8TYjDdanMUDtCKnBDoYwYQ8.1>

Код доступа: 10112023

Модераторы:

Моросанова Варвара Ильинична

член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, заведующий лабораторией психологии саморегуляции Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Российская Федерация)

Фомина Татьяна Геннадьевна

кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатория психологии саморегуляции Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Российская Федерация)

Докладчики:

Богоявленская Диана Борисовна

доктор психологических наук, профессор, руководитель центра междисциплинарных исследований творчества и одаренности Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Российская Федерация)

Междисциплинарный подход к развитию одаренности.

Бондаренко Ирина Николаевна

кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории Психологии саморегуляции Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Российская Федерация)

Моросанова Варвара Ильинична

член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, заведующий лабораторией психологии саморегуляции Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, (Москва, Российская Федерация)

Роль осознанной саморегуляции в повышении успеваемости у учеников с разным уровнем школьной вовлеченности.

Воропаев Михаил Владимирович

доктор педагогических наук, профессор, заместитель директора, профессор кафедры педагогики, Институт педагогики и психологии образования, Московский городской педагогический университет (Москва, Российская Федерация)

Неумывакин Виктор Сергеевич

кандидат педагогических наук, директор Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации (Москва, Российская Федерация)

Психолого-педагогическая система формирования саморегуляции учебной деятельности старшеклассников в профильном обучении

Ганузин Валерий Михайлович

кандидат медицинских наук, доцент кафедры поликлинической педиатрии Ярославского государственного медицинского университета (Ярославль, Российская Федерация)

Шубина Елена Львовна

кандидат медицинских наук, доцент кафедры поликлинической педиатрии Ярославского государственного медицинского университета (Ярославль, Российская Федерация)

Готовность детей дошкольного возраста к обучению в школе.

Енин Виктор Викторович

кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой клинической психологии Ставропольского государственного медицинского университета (Ставрополь, Российская Федерация)

Становление самоэффективности личности как субъекта профессионализации (на примере медицинского образования).

Корниенко Дмитрий Сергеевич

доктор психологических наук, старший научный сотрудник лаборатории психологии детства и цифровой социализации Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Российская Федерация)

Руднова Наталья Александровна

кандидат психологических наук, младший научный сотрудник, лаборатория психологии детства и цифровой социализации Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Российская Федерация)

Саморегуляция как медиатор в связях между использованием социальных сетей и психологическим благополучием у подростков

Потанина Анна Михайловна

научный сотрудник лаборатория психологии саморегуляции Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Российская Федерация)

Индивидуально-типологические аспекты регуляторных и личностных ресурсов академической успеваемости шестиклассников.

Сокольская Марина Вячеславовна

доктор психологических наук, профессор кафедры социальной работы ИКПСР РНИМУ имени Н. И. Пирогова (Москва, Российская Федерация)

Богомолова Оксана Юрьевна

старший преподаватель Сахалинского института железнодорожного транспорта (Южно-Сахалинск, Российская Федерация)

Проблема формирования психологической готовности к профессиональной деятельности в условиях неопределённости в процессе обучения вузе.

Тихонова Мария Андреевна

студент Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова (Ярославль, Российская Федерация)

Филиппова Юлия Владимировна

кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии труда и организационной психологии, заместитель декана факультета Психологии Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова (Ярославль, Российская Федерация)

Регуляционные механизмы личности как основа академической успешности студентов.

Филиппова Елена Валерьевна

кандидат психологических наук, старший научный сотрудник лаборатории психологии саморегуляции Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Российская Федерация)

Развитие саморегуляции обучающихся в процессе выполнения проектно-исследовательской работы.

Фомина Татьяна Геннадьевна

кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатория психологии саморегуляции Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Российская Федерация)

Саморегуляция и школьная вовлеченность как ресурсы субъективного благополучия обучающихся.

Секция 14 «Молодежная секция»

Место проведения:

– Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет психологии: г. Москва, ул. Моховая, дом 11, строение 9, аудитория 216.

Время проведения: 13:00 - 15:00

Ссылка:

<https://us06web.zoom.us/j/82071614485?pwd=kqmnMxxsn1BOZz8Hbm10v0dLIhOeCe.1>

Код доступа: 10112023

Модератор:

Леонов Сергей Владимирович

кандидат психологических наук, доцент кафедры методологии психологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Докладчики:

Васина Елизавета Николаевна

студент Московского педагогического государственного университета (Москва, Российская Федерация)

Влияния специализированной психологической поддержки людей с ОВЗ (рассеянный склероз).

Загумённая Анастасия Михайловна

студент Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова (Ярославль, Российская Федерация)

Психологическая безопасность подростков в цифровую эпоху.

Мерикова Марина Андреевна

аспирант Московского государственного психолого-педагогического университета (Москва, Российская Федерация)

Возрастные особенности учебной мотивации у представителей различных форм обучения.

Молоток Екатерина Витальевна

студент кафедры педагогики и медицинской психологии Института психолого-социальной работы Первого МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) (Москва, Российская Федерация)

Каурова Александра Михайловна

студент кафедры педагогики и медицинской психологии Института психолого-социальной работы Первого МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) (Москва, Российская Федерация)

Взаимосвязь типа мышления и тревоги у учащихся медицинских вузов

Молчанов Иван Игоревич

магистрант Московского педагогического государственного университета (Москва, Российская Федерация)

Эмоциональное просвещение педагогов дошкольного образования на этапе их подготовки в условиях педагогического вуза.

Молчанова Анастасия Андреевна

студентка факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Удовлетворенность жизнью детей-спортсменов.

Панфилова Елизавета Аркадьевна

аспирант факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Динамика развития психофизиологических функций спортсменов разного возраста как показатель технико-тактического мастерства спортсменов.

Походилова Виолетта Вячеславовна

студентка МГУ имени М.В. Ломоносова, Севастопольский филиал (Севастополь, Российская Федерация)

Особенности психосемантического представления некоторых этапов развития человека у представителей разных поколений.

Роголева Юлия Александровна

аспирант факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Связь параметров движений глаз и успешности запоминания обучающего материала в стрессогенной ситуации страха высоты в виртуальной реальности.

Ситнянская Элина Андреевна

студентка МГУ имени М.В. Ломоносова, Севастопольский филиал (Севастополь, Российская Федерация)

Особенности ранних автобиографических воспоминаний молодежи у людей с разной гендерной идентичностью.

Стрельников Степан Владимирович

аспирант факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Моделирование совладания со стрессовой реакцией в условиях обучения публичному выступлению в виртуальной реальности.

Круглый стол

«К.Д. Ушинский и современные образовательные практики»

Место проведения:

– Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет психологии: г. Москва, ул. Моховая, дом 11, строение 9.

Время проведения: 13:00 - 15:00

Ссылка:

<https://us06web.zoom.us/j/81348237459?pwd=fXWet68I4b1WIOywLh1jyPBPPwzR28.1>

Код доступа: 10112023

Модератор:

Тореева Татьяна Александровна

кандидат философских наук, доцент, и.о. декана факультета педагогического образования МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

Докладчики:

Тореева Татьяна Александровна

кандидат философских наук, доцент, и.о. декана факультета педагогического образования МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Российская Федерация)

К.Д. Ушинский – «Человек как предмет воспитания».

Сериков Владислав Владиславович

академик РАО, доктор педагогических наук, профессор лаборатории дидактики общего и профессионального образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (Москва, Российская Федерация)

Уроки К.Д. Ушинского и современная дидактика.

Гукаленко Ольга Владимировна

член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (Москва, Российская Федерация)

К.Д. Ушинский – классик на все времена.

Груздев Михаил Вадимович

член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, ректор Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского (Ярославль, Российская Федерация)

«Детский мир» К.Д. Ушинского и современная школа.

Гриншкун Вадим Валерьевич

академик РАО, доктор педагогических наук, профессор департамента информатизации образования Московского городского педагогического университета (Москва, Российская Федерация)

Педагогическое наследие К.Д. Ушинского и информатизация образования.

Бермус Александр Григорьевич

доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой образования и педагогических наук Южного федерального университета (Ростов-на-Дону, Российская Федерация)

«Родное слово» К.Д. Ушинского и современные практики народности в воспитании.