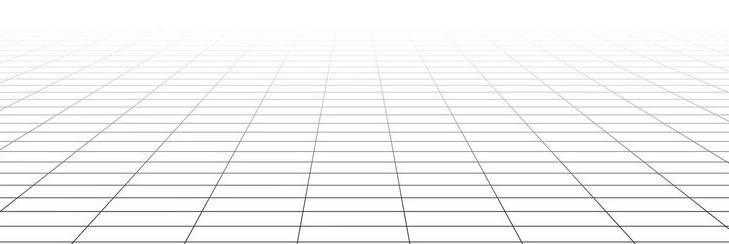
****

**ЕРЕВАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ФОНД «РУССКИЙ МИР»**

**Русский центр ЕГУ**

**Факультет русской филологии**

**Армянская ассоциация русистов**

**Армянская ассоциация учителей русского языка и литературы**

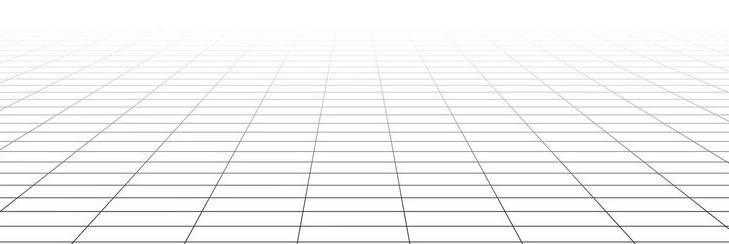
**«РУССКИЙ ЯЗЫК В АРМЕНИИ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

**Международная научно-практическая конференция,**

посвященная Году русского языка в странах СНГ и

15-летию Русского центра Ереванского государственного университета.

26-27 октября 2023 г., Ереван

**ПРОГРАММА**

**Международная научно-практическая конференция**

**«Русский язык в Армении: вызовы и перспективы»,**

**посвященная Году русского языка в странах СНГ и**

**15-летию Русского центра Ереванского государственного университета**

**26-27 октября 2023 года, Ереван**

|  |  |
| --- | --- |
| **26 октября 2023 года** | |
| 10.15 – 11.00 | **Регистрация участников Конференции** (зал заседаний Ученого совета ЕГУ, центральный корпус, 5 этаж) |
| 11.00 – 12.30  зал заседаний Ученого совета ЕГУ  (центральный корпус,  5 этаж) | **Приветственные выступления. Пленарное заседание.**   * **Оганнесян О.В**. (Ректор Ереванского государственного университета, Армения) * **Кочин В.В.** (Исполнительный директор фонда «Русский мир», Россия) * **Нерсесян А.С.** (Директор Русского центра ЕГУ, Армения) * **Баласанян Л.Г.** (Председатель Армянской ассоциации учителей русского языка и литературы, Армения) * **Матевосян Л.Б.** (Председатель Армянской ассоциации русистов, Армения)  *Русский язык в Армении: вызовы и перспективы* * **Ядровская Е.Р.** (Российский государственный педагогический университет им. Герцена, Россия)  *Культурный код цитаты: русский язык в Армении* * **Попова Т.И.** (Санкт-Петербургский государственный университет, Россия)   *Подходы к определению сложности текста в ТРКИ*   * **Брутян Л.Г.** (Ереванский государственный университет, Армения)   *Временная картина мира русскоговорящих детей–дошкольников  (на материале вопросительных дискурсов)*   * **Пашков А.В.** (Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Фонд Солженицына)  *Современная русская литература: от постмодернизма к новому реализму* |
| 12.30-13.00 | **Кофе-брейк** |
| 13.00 – 15.00 | **Секционные** **заседания** (Корпус Научной библиотеки: Русский центр, зал 501, зал 503) |
| 15.00 – 16.00 | **Обед** |

|  |  |
| --- | --- |
| **27 октября 2023 года** | |
| 10.00 – 12.00 | **Секционные** **заседания** (Корпус Научной библиотеки: Русский центр, зал 501, зал 503) |
| 12.00 – 12.30 | **Кофе-брейк** |
| 12.30 – 14.30 | **Секционные** **заседания** (Корпус Научной библиотеки: Русский центр, зал 501, зал 503) |
| 14.30 – 15.30 | **Обед** |
| 15.30 – 19.00 | **Экскурсионная** **программа** |
| 19.30 | **Торжественный** **ужин** |

**26 октября**

**13.00-15.00**

**Секция 1. Актуальные проблемы русской лингвистики.**

Модераторы: **Матевосян Лианна Бениаминовна**

**Муковский Олег Леонидович**

**1. Букаты Евгения Михайловна, Карпова Елена Валерьяновна**  
(Новосибирский государственный технический университет)

*Функционирование имен собственных в рассказах Натальи Волнистой*

**2. Газарова Диана Юрьевна**

(Ереванский государственный университет, Армения)

*Вербализация контраста в повести С. Довлатова «Заповедник»*

**3. Галустьян Лаура Суреновна**(Российский государственный педагогический университет им. Герцена, Россия)  
*Экспрессивизация и жаргонизация современной русской речи (на материале художественных текстов начала XXI века)*

**4. Гарибян Давид Оникович**

(Государственный университет им. Брюсова, Армения)

*Интерпретативы и отрицание: проблемы составления семантической записи*

**5 Гранева Ирина Юрьевна**

(Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Лобачевского, Россия)

*Неузуальная субстантивация русских личных местоимений в дискурсах разного типа*

**6. Дускаева Лилия Рашидовна**

(Санкт-Петербургский государственный университет, Россия)

*Смысловая структура возражения*

**7. Ермачкова Ольга Евгеньевна**

(Университет Св. Кирилла и Мефодия, Словакия)

*Переосмысление названий животных в молодежном сленге*

**8. Иванова Людмила Петровна**

(Украинский государственный университет им Драгоманова, Украина)

*Детская речь – творческий период развития личности*

**9. Иорданиди Софья Ивановна**

(Институт русского языка им. В.В. Виноградова РАН, Россия)

*Индекс словообразовательных морфем как предварительный этап создания историко-этимологического деривационного словаря древне- и среднерусского периода*

**10. Канакина Галина Ивановна**

(Пензенский государственный университет, Россия)

*Репрезентация воздействующего потенциала русских пословиц*

**11. Коняева Юлия Михайловна**

(Санкт-Петербургский государственный университет, Россия)

*Речевая репрезентация возражения в диалоге научно-популярного сообщества*

**12. Мызникова Янина Валерьевна**

(Санкт-Петербургский государственный университет, Россия)

*Экспрессивная лексика как отражение культурных стереотипов социума*

**26 октября**

**13.00-15.00**

**Секция 2. Проблемы теории и истории русской литературы. Теория и практика перевода.**

Модераторы: **Акопян Левон Георгиевич**

**Миджиферджян Тереза Вазгеновна**

**1. Абрамян Каринэ Шахджановна**

(Государственный университет им. Брюсова, Армения)

*Лингвокогнитивный анализ терминов родства в русском, армянском и английском языках*

**2. Атанесян Ашхен Самсоновна**

(Ереванский государственный университет, Армения)

*О некоторых вопросах перевода прозы А.Пароняна на русский язык*

**3. Григорян Мариам Михайловна**

(Основная школа N6 им. Ширакаци, Армения)

*Основные принципы перевода*

**4. Ермашова Ирина Александровна**

(Университет им. Адама Мицкевича, Польша)

*Художественный перевод как опыт борьбы с наркозависимостью (случай издательства «Крытыка Политычна»*

**5. Иванова Ваня Панева**

(Велико-Тырновский университет им. Св. Кирилла и Мефодия, Болгария)

*Вид глагола как проблема обучения молодых переводчиков (на материале студенческих переводов с русского на болгарский язык)*

**6. Кислова Лариса Сергеевна, Рацен Татьяна Николаевна**

(Тюменский государственный университет, Россия)

*«Зеркальная» оппозиция в драматургии Надежды Птушкиной*

**7. Китляева Светлана Дмитриевна**

(Калмыцкий государственный университет им. Городовикова, Россия)

*Взаимоотношения человека и природы в русской литературе*

**8. Мелкумян Марика Ивановна**

(Ереванский государственный университет, Армения)

*М.Ю. Лермонтов в мире армянской литературы*

**9. Миджиферджян Тереза Вазгеновна**

(Ереванский государственный университет, Армения)

*Самоубийство Ставрогина как результат этической незакрепленности личности. Ф.М.Достоевский «Бесы»*

**10. Сардарова Алина Арменовна**

(Белорусский государственный университет, Беларусь)

*Экспериментальное исследование восприятия перевода художественного текста (на примере сербского перевода романа М. Шолохова «Тихий Дон»)*

**26 октября**

**13.00-15.00**

**Секция 3. РКИ: состояние, проблемы, учебники**

Модераторы: **Мартирян Наира Игнатьевна**

**Попова Татьяна Игоревна**

**1. Абдуллаев Сайфулла Нурмухамедович**

**(**Иссык-Кульский государственный университет им. Тыныстанова, Киргизия)

**Аттокурова Сюита Абдыбековна**

(Нарынский государственный университет им. Наматова, Киргизия)

*Лингводидактический потенциал текста и его компонентов*

**2. Аванесян Инна Борисовна, Горобец Ольга Сергеевна**

(Северо-Кавказский федеральный университет, Россия)

*Нестандартный урок как способ мотивации студентов в процессе обучения говорению на уроках РКИ*

**3. Аверьянова Дарья Владимировна, Дубинина Надежда Александровна, Пономарева Мария Андреевна**

(Санкт-Петербургский государственный университет, Россия)

*Ситуативно-тематическая составляющая уровня В1 в разных языках*

**4. Агличева Татьяна Николаевна**

(Московский государственных технический университет им. Баумана, Россия)

*Лингвокультурологический аспект в преподавании РКИ*

**5. Акопян Ануш Вагановна**

(Ереванский государственный университет, Армения)

*О функциональной роли спецтекстов при обучении русскому языку*

**6. Бадмаева Валентина Исиновна**

(Калмыцкий государственный университет им. Городовикова, Россия)

*Формирование речевой культуры у иностранных слушателей на довузовском этапе*

**7. Галстян Марина Альбертовна**

(Основная школа N 146 им. Мецаренца, Армения)

*Изобразительные средства в процессе преподавания РКИ в школе*

**8.Голубева Евгения Владимировна**

(Калмыцкий государственный университет им. Городовикова, Россия)

*Обучение русскому языку как иностранному в КалмГУ*

**9.Давидян Диана Левоновна**

(Институт русского языка и культуры МГУ им. Ломоносова, Россия)

*Особенности работы над устранением «позиционного» акцента в русской речи носителей ряда индоевропейских языков*

**10. Дроздов Александр Петрович**(Санкт-Петербургский государственный университет, Россия)

*Экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации. Настоящее и будущее*

**11. Минасян Каринэ Робертовна**

(Ереванский государственный университет, Армения)

*Роль орфоэпии в преподавании орфографии РКИ*

**12. Стрельчук Елена Николаевна**

(Российский университет дружбы народов)

*Концептуальное наполнение учебника по РКИ: чему и как мы учим*

**13. Чеишвили Татьяна Александровна**

(Тбилисский государственный университет им. Джавахишвили, Грузия)

**Капанадзе Ирина Бидзиновна**

(Грузинский университет им. Агмашенебели, Грузия)

*Анализ художественного текста как одна из стратегий преподавания РКИ вне языковой среды*

**27 октября**

**10.00-12.00**

**Секция 1. Актуальные проблемы русской лингвистики**

Модераторы: **Брутян Лилит Георгиевна**

**Новикова Наталья Степановна**

**1. Гурьянова Людмила Борисовна**

**(**Пензенский государственный университет, Россия)

*Феминитивы в художественных произведениях В. И. Даля*

**2. Дудорова Мария Владимировна**

(Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина)

*Оппозитивные характеристики в структуре семантической группы «Особенности кожного покрова»*

**3. Мамедова Анжела Эдуардовна**

(Гродненский государственный университет им. Янки Купалы, Беларусь)

*Эмотивные единицы в составе различных конфигураций родственных объединений синтезированного типа (русский литературный язык / говоры)*

**4. Мартирян Наира Игнатьевна**

(Ереванский государственный университет, Армения)

*Языковая репрезентация феномена улыбки и смеха в ранней прозе Чехова*

**5. Мартьянова Ирина Анатольевна**

(Российский государственный педагогический университет им. Герцена, Россия)

*Синтаксическая интерпретация текста современной русской прозы*

**6. Нечаева Ия Вениаминовна**

(Институт русского языка им. В.В. Виноградова РАН, Россия)

*Прописная буква в орфографии топонимов*

**7. Новикова Наталья Степановна**

(Российский университет дружбы народов, Россия)

*Грамматика в интенсивном курсе русского языка: краеугольный камень или камень преткновения?*

**8. Парышева Екатерина Викторовна**

(Российский государственный педагогический университет им. Герцена, Россия)

*Базар и толкучка: единицы лексико-семантического поля рынок в художественном тексте (на материале романа Д. Рубиной «На солнечной стороне улицы»)*

**9. Пиотровская Лариса Александровна**

(Российский государственный педагогический университет им. Герцена, Россия)

*Интонация как инструмент воздействия*

**10. Прокофьева Наталья Анатольевна**

(Санкт-Петербургский государственный университет, Россия)

*Конструкция «учёные доказали, что…» как маркер возражения в научно-популярном тексте*

**11. Родионова Инесса Геннадьевна**

(Пензенский государственный университет, Россия)

*Словоформа было в тексте романа И.А. Гончарова «Обломов»*

**12. Романова Татьяна Владимировна**

(Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики, Россия)

*Терминологизация и детерминологизация лексических единиц в массмедиа*

**27 октября**

**10.00-12.00**

**Секция 2. Проблемы теории и истории русской литературы. Теория и практика перевода**

Модераторы: **Абрамян Каринэ Шахджановна**

**Цветова Наталья Сергеевна**

**1. Адамян Вера Арутровна**

(Ереванский государственный университет, Армения)

*Манипуляция в романе Ф.М. Достоевского «Бесы»*

**2. Белова Татьяна Николаевна**

(Московский государственный университет им. Ломоносова, Россия)   
*О вкладе И.С. Тургенева в систему русско-американских и европейских литературных связей*

**3. Зурабян Анаит Сергеевна**

(Ереванский государственный университет, Армения)

*Женские образы в современной русской литературе (на материале романа «Зулейха открывает глаза» Г. Яхиной)*

**4. Ничипоров Илья Борисович**

(Московский государственный университет им. Ломоносова, Россия)

*Автобиографическая проза Э.Лимонова: роман «Подросток Савенко»*

**5. Полищук Елена Вацлавовна, Суровцева Екатерина Владимировна**

(Московский государственный университет им Ломоносова, Россия)

*Принципы и методы организации материала в учебном пособии по переводу с русского языка на персидский и с персидского на русский*

**6. Турилова Мария Валерьевна**

(Московский государственный университет им. Ломоносова, Россия)

*События истории России XX в. в произведениях Н. Н. Берберовой*

**7. Фарамазян Лариса Рафаэловна**

(Ереванский государственный университет, Армения)

*Мария Петровых и Армения*

**8. Цветова Наталья Сергеевна**

(Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций СПбГУ, Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского, Россия)

Василий Шукшин в ХХI веке

**9. Черепанова Светлана Николаевна**

(Университет Св. Кирилла и Мефодия, Словакия)

*Свидание по-чеховски: луна, соловей и кваканье лягушек*

**10. Шульженко Вячеслав Иванович**

(Пятигорский государственный университет, Россия)

**Сумская Марина Юрьевна**

(Филиал Российского экономического университета в г. Пятигорске Россия)

*Армянские страницы «кавказского текста» русской литературы XX-XXI вв.*

**27 октября**

**10.00-12.00**

**Секция 3. РКИ: состояние, проблемы, учебники**

Модераторы: **Баласанян Лилия Гургеновна**

**Криволапова Дарья Евгеньевна**

**1. Арутюнян Лусине Степановна**

(Ереванский государственный университет, Армения)

*Литературные тексты на уроках РКИ*

**2. Гаспарян Армине Владимировна**

(Ереванский государственный университет, Армения)

*Из опыта проведения урока по РКИ на материале рассказа Бунина «Антоновские яблоки»*

**3. Григорян Армине Азатовна**

(Южный Федеральный университет, Россия)

*Этноориентированная методика преподавания РКИ в арабской аудитории (фонетический аспект)*

**4. Жамгарян Нона Татуловна**

(Основная школа N11 им. Сарояна, Армения)

*Выбор метода как важный фактор в преподавании РКИ*

**5. Золян Лилит Робертовна**

(Ереванский государственный университет, Армения)

*Работа с лексико-семантическими категориями языка на материале терминов в процессе преподавания РКИ*

**6. Кирия Тамара Темуриевна**

(Московский государственный университет им Ломоносова, Россия)

*Особенности армянского акцента в области произношения русских согласных*

**7. Криволапова Дарья Евгеньевна**

(Санкт-Петербургский государственный университет, Россия)

*К вопросу о критериях выбора текста для пересказа (субтест «Говорение», уровень ТРКИ-1)*

**8. Мелкикян Заруи Артаваздовна**

(Армянский государственный педагогический университет им. Абовяна, Армения)

*Использование подкастов в процессе обучения РКИ*

**9. Мурадян Анна Генриховна**

(Ереванский государственный университет, Армения)

*Фразеологизмы на уроках РКИ*

**10.Налбандян Светлана Рубеновна**

(Ереванский государственный медицинский университета им.Гераци, Армения)

*Актуальные проблемы преподавания РКИ в медицинском вузе*

**11. Нерсесян Арусяк Сергеевна**

(Ереванский государственный университет, Армения)

*Специфика обучения профессионально-ориентированному русскому языку студентов-юристов*

**12. Оганнесян Карина Амаяковна**

(Ереванский государственный университет, Армения)

*Анализ тенденции развлекательности и игрофикации процесса обучения РКИ*

**13. Сапиева Саида Казбековна**

(Адыгейский государственный университет, Россия)

*Современные подходы к анализу художественного текста в аспекте преподавания РКИ*

**27 октября**

**12.30-14.30**

**Секция 1. Актуальные проблемы русской лингвистики**

Модераторы: **Газарова Диана Юрьевна**

**Уржа Анастасия Викторовна**

**1. Самсонова Анастасия Александровна**

(Санкт-Петербургский государственный университет, Россия)

*Модальность возражения как средство актуализации научного знания в гипермедиатексте*

**2. Сергеева Елена Владимировна**

(Российский государственный педагогический университет им. Герцена, Россия)

*Пути вхождения в русский язык новых слов: контрактник и иноагент*

**3. Ткачева Валентина Николаевна**

(Российский государственный педагогический университет им. Герцена, Россия)

*Развитие способов передачи чужой речи в современной прозе*

**4. Трущелёв Павел Николаевич**

(Государственный институт русского языка им. Пушкина)

*Семантическая интерпретация нулевого субъекта (на материале неопределенно-личных конструкций)*

**5. Тяньцзяо Ван**

(Юго-западный университет Цзяотун, Китай)

*Многоуровневые концептуальные метафоры в русской паремиологии с компонентом добро*

**6. Уржа Анастасия Викторовна**

(Московксий государственный университет им Ломоносова, Россия)

*Прагматические и семантические эффекты интерпретирующей деривации в русских неопределенно-личных предложениях*

**7. Федорова Людмила Львовна**

(Российский государственный гуманитарный университете, Институт лингвистики)

*Сложные слова, обозначающие цвет, в русском языке в сопоставлении с армянским*

**8. Хенцельман Мартин**

(Грайфсвальдский университет, Германия)

*Типология языковых ландшафтов русского языка в Армении*

**9. Церцвадзе Мзия Гиглаевна, Кухалашвили Марина Николаевна**

(Государственный университет им. А. Церетели)

*Языковые средства репрезентации концепта «гостеприимство»в русской и грузинской лингвокультурах*

**10. Чащина Елена Анатольевна**

(Познаньский университет имени Адама Мицкевича, Польша)

*О некоторых особенностях русского речевого этикета в аспекте диахронии*

**11. Ширшаков Роман Викторович, Лазарева Анастасия Сергеевна**

(Пензенский государственный университет, Россия)

*Особенности употребления вставных конструкций в «Письмах о добром и прекрасном» Д. С. Лихачёва*

**12. Кудрявцева Екатерина Львовна**

(Научный руководитель международных сетевых лабораторий «Инновационные технологии в сфере поликультурного образования»)

*Специфика преподавания и освоения русского языка и предметов на русском языке в эпоху искусственного интеллекта. Переход от ЗУН-научения к формирующему компетентностному образованию при помощи ИИ*

**27 октября**

**12.30-14.30**

**Секция 3. РКИ: состояние, проблемы, учебники**

Модераторы: **Саркисян Инна Робертовна**

**Нерсесян Арусяк Сергеевна**

**1. Айвазян Нуне Суреновна**

(Армянский государственный педагогический университет им. Абовяна, Армения)

*Некоторые особенности преподавания РКИ в китайской аудитории*

**2. Балян Гаянэ Арамаисовна**

(Армянский государственный педагогический университет им.Абовяна, Армения)

*Особенности преподавания РКИ в армяноязычной аудитории*

**3. Легких Виктория Игоревна**

(Технический университет г. Мюнхена, Германия)

*Преподавание литературы с привлечением истории для билингвов и инофонов на примере интердисциплинарного курса «от жития к биографии»*

**4. Кесаян Марина Дмитриевна**

(Ереванский государственный университет, Армения)

*Особенности работы с текстом по специальности на факультете информатики*

**5. Оганесян Гаяне Суреновна**

(Ереванский государственный университет, Армения)

*Анализ рассказа Чехова «Шуточка» на уроках РКИ*

**6. Острогорская Софья Робертовна**

(Ереванский государственный университет, Армения)

*Фонетика в преподавании РКИ*

**7. Саркисян Инна Робертовна**

(Государственный университет им. Брюсова, РАУ, Армения)

*Лингвистические основы обучения многоязычию в Республике Армения*

**8. Сироткина Татьяна Александровна**

(Сургутский государственный педагогический университет, Россия)

*Русский язык как неродной: региональный текст на занятиях с детьми-инофонами*

**9. Степанян Мери Саркисовна**

(Московский государственный университет им Ломоносова, Россия)

*Глагольные формы будущего времени в контексте обучения армян русскому языку*

**10. Тарасова Елена Николаевна**

(Российский технологический университет, Россия)

*Русскоязычная интернет-коммуникация как способ когнитивно-компетентностного обучения иностранных студентов технического профиля*

**11. Трегубова Лидия Семеновна**

(Московский городской педагогический университет, Россия)

*Формирование межкультурной компетенции обучающихся в условиях многоязычия*

**12. Хизанцян Анна Мартиросовна**

(Ереванский государственный университет, Армения)

*Работа с терминами на уроках РКИ в военном вузе*

**13. Частных Валерий Владимирович**

(Московский государственный иуниверситет им. Ломоносова)

*Об опыте организации и проведения иммерсивных программ по РКИ в инокультурной среде*

**14. Шапошникова Ангелина Петровна**

(Российский университет дружбы народов, Россия)

*Документальные фильмы на занятиях русским языком как иностранным со студентами медицинского факультета*