

## Секция 5

**Языковое образование в вузе: новые вызовы и решения**

**20 октября 2023**

**зал 314**

**Руководители: Ястребова Елена Борисовна, Цветкова Наталья Игоревна,  
МГИМО МИД России**

*Работа секции сопровождается синхронным переводом.*

**1. Яроцкая Людмила Владимировна, Московский государственный лингвистический университет**

*Мультпарадигмальность в теории и практике современной лингводидактики*

**2. Сидорова Татьяна Борисовна, МГИМО МИД России**

*Нейродидактика в языковом обучении*

**3. Слепцова Лариса Аркадьевна, Клименко Марина Викторовна, Брянский государственный университет им. академика И.Г. Петровского**

*Преподавание языковых дисциплин: реализация идей интермедиальности в условиях цифровизации образовательного процесса*

**4. Полякова Татьяна Юрьевна, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет**

*Преподаватель высшей школы: что ценят в нас студенты?*

**5. Козаренко Ольга Михайловна, Российский университет дружбы народов**

*Тема Отечества в преподавании второго иностранного языка в высших учебных заведениях*

**6. Воронцова Марина Владимировна, Институт стран Азии и Африки, МГУ им. М.В. Ломоносова**

*«Поворот на Восток» - новая парадигма в преподавании английского языка*

**7. Аблогина Евгения Владимировна, Национальный исследовательский Томский государственный университет**

*Новый подход к преподаванию иностранного языка и межкультурной коммуникации в магистратуре: опыт Томского государственного университета*

**8. Денисова Вера Валерьевна, Государственный университет управления**

**Астахова Нина Викторовна, Курский государственный университет**

*Оптимизация формата учебной коммуникации в условиях онлайн и/или смешанного обучения*

**9. Абдус Самад**, Университет Кохсар в Мурри (Пакистан)

*Социокультурные факторы тревожности при изучении иностранного языка в пакистанском университете глазами студентов (качественный анализ)*

**10. Стрельникова Ольга Федоровна**, МГИМО МИД России

*Использование маркетинговых стратегий на занятиях по английскому языку в эпоху “клипового мышления”*

**11. Рюмина Екатерина Александровна**, МГИМО МИД России

*Кейс-метод при обучении студентов-международников теме SDGs на уроке английского языка*

**12. Казакова Юлия Игоревна**, МГИМО МИД России

*Межпредметный подход на занятиях по домашнему чтению*

**13. Тер-Минасова Дарья Игоревна**, МГИМО МИД России

*Роль театральных техник в высвобождении изучаемого языка*

## **Подсекция 1**

**21 октября 2023**

**ауд. 2120**

**Руководитель: Цветкова Наталья Игоревна**, МГИМО МИД России

**1. Казанцева Анжела Анатольевна**, Московский городской педагогический университет

*Антропологическая трансформация учебника по лингводидактике*

**2. Захарова Екатерина Александровна**, Московский педагогический государственный университет

*Технология формирования методических умений будущих учителей иностранного языка на основе микрообучения*

**3. Мишин Алексей Владимирович**, Российская академия народного хозяйства и

государственной службы при Президенте РФ

*Способы активизации освоения немецкого языка как второго иностранного в неязыковом вузе*

**4. Рубцова Юлия Юрьевна**, Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина

*Типология письменных работ на 1-2 курсах языкового вуза в контексте обучения экспрессивному письменному высказыванию*

**5. Тулякова Наталья Александровна, Царапкина Татьяна Анатольевна**, Национальный исследовательский университет “Высшая школа экономики”

*Тандемное изучение иностранного языка в высшей школе*

**6. Землянова Мария Петровна, Муравьева Наталия Георгиевна**, Тюменский государственный университет

*Фестиваль проектов HIVE как способ самореализации студентов на английском языке в Тюменском государственном университете*

**7. Божик Святослава Любомировна**, Санкт-Петербургский политехнический университет им. Петра Великого

*Метод ТРИЗ как инструмент развития навыков коммуникации студентов-иностранцев на занятиях по английскому языку*

**8. Селифонова Елена Дмитриевна**, Брянский государственный университет им. академика И.Г. Петровского

*Перспективы работы с лингвистическими корпусами в высшей школе*

**9. Шалкинская Арина Юрьевна**, Катарский университет (Катар)

*Роль базовой лингвистической подготовки студентов в изучении иностранного языка*

**10. Степанюк Юлия Валерьевна**, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

*Статус фразеодидактики во Франции и в России*

**11. Демина Виктория Александровна**, МГИМО МИД России

*Формирование у студентов ризоматического мышления как индивидуального способа переработки информации и выстраивания собственного текста*

## Подсекция 2

21 октября 2023

ауд. 314

**Руководитель: Сидорова Татьяна Борисовна, МГИМО МИД России**

*Работа секции сопровождается синхронным переводом.*

**1. Клюкина Евгения Викторовна, Самошкина Ирина Вадимовна, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ**

*Повышение эффективности изучения лексики иностранного языка в вузе: современные подходы и методы*

**2. Иванова Валентина Юрьевна, Московская международная академия**

*Deutsch: новые вызовы в обучении немецкому языку как второму иностранному на лингвистических факультетах*

**3. Недосугова Анастасия Борисовна, Российский государственный гуманитарный университет**

*От диалога культур к международно-правовому дискурсу при обучении русскому языку инофонов из стран ближнего зарубежья*

**4. Дивьям Пракаш, Университет им. Бхимрао Амбедкара (Индия)**

*Трудности преподавания русского языка в университете Бихара*

**5. Кхемка Ананд Кумар, Университет английского и иностранных языков (Индия)**

*Лингводидактический потенциал киноанонсов к индийским фильмам в практике преподавания русского языка как иностранного*

**6. Гурова Елена Александровна, Санкт-Петербургский государственный университет**

*Телесериал как кладезь вдохновения для преподавателя иностранного языка*

**7. Пуджа Синха, Университет Джавахарлала Неру (Индия)**

*Использование авторской песни в преподавании русского языка*

**8. Продайвода Екатерина Дмитриевна, МГИМО МИД России**

*Овладение новой лексикой на продвинутом этапе обучения: проблемы и решения*

**9. Пчелкина Мария Алексеевна, МГИМО МИД России**

*Методика преподавания фразовых глаголов английского языка на младших курсах неязыковых вузов*

**10. Касаткина Наталья Николаевна, Тевс Виктория Владимировна, Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

*Опорные точки преподавания академического письма на английском языке в меняющейся образовательной среде*

**11. Рувайда Абу Расс, Колледж Бейт-Берл (Израиль)**

*Обучение палестинских студентов-арабов написанию исследовательской статьи: проблемы и решения*

**12. Мунтасир Ф. Аль-Хамад, Университет Катара (Катар)**

*Обучение начинающих студентов арабскому языку с помощью MOOK: опыт использования платформы EdX в Катарском университете*

**Session 5**

**20 October 2023**

**Room 314**

**Moderators: Elena B. Yastrebova, Natalia I. Tsvetkova, MGIMO University**

*Simultaneous interpretation will be provided.*

**1. Ludmila V. Yarotskaya, Moscow State Linguistic University**

*Multi-paradigmality in the Theory and Practical Application of Modern Language Pedagogy*

**2. Tatyana B.Sidorova, MGIMO University**

*Neuro-Education in Language Teaching*

**3. Larisa A. Sleptsova, Marina V.Klimenko, Ivan Petrovsky Bryansk State University**

*Language Teaching: Implementation of the Ideas of Intermediality in the Context of Digitalization of Educational Process*

**4. Tatyana Yu.Polyakova, Moscow Automobile and Road Construction State Technical**

University

*University Teacher: What Do Students Value in Us?*

**5. Olga M.Kozarenko**, RUDN University

*The Theme of the Fatherland in the Teaching of a Second Language in Higher Education Institutions*

**6. Marina V. Vorontsova**, Institute of African and Asian Studies, Moscow State University

*“Turn to the East” - a New Paradigm in English Language Teaching*

**7. Evgeniia V. Ablogina**, National Research Tomsk State University

*A New Approach to Teaching of EFL and Intercultural Communication to Master's Students: A Case of Tomsk State University*

**8. Vera V. Denisova**, State University of Management

**Nina V. Astakhova**, Kursk State University

*Academic Communication Optimization in Terms of Online and Blended Learning*

**9. Abdus Samad**, Kohsar University Murree (Pakistan)

*Students' Perspectives About Socio-Cultural Factors Responsible for Their Foreign Language Anxiety*

**10. Olga F. Strelnikova**, MGIMO University

*Implementing Marketing Strategies in EFL Classes in the Age of “Clip Thinking”*

**11. Ekaterina A. Ryumina**, MGIMO University

*Case Method in Teaching SDGs to International Relations Students in an EFL Classroom*

**12. Yulia I. Kazakova**, MGIMO University

*An Interdisciplinary Approach to Teaching Home Reading*

**13. Daria I. Ter-Minasova**, MGIMO University

*The Role of Drama Techniques in Freeing the Learned Language*

**Subsession 1**

**21 October 2023**

**Room 2120**

**Moderator: Natalia I. Tsvetkova**, MGIMO University

**1. Angela A. Kazantseva**, Institute of Foreign Languages, Moscow City University

*Anthropological Transformation of a Textbook on Linguodidactics*

**2. Ekaterina A. Zakharova**, Moscow Pedagogical State University

*Technology for the Formation of Methodological Skills of Future Teachers of a Foreign Language Based on Microteaching*

**3. Aleksey V. Mishin**, Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration

*Ways to Activate the Learning of German as a Second Foreign Language in a Non-linguistic university*

**4. Yulia Yu. Rubtsova**, Ryazan State University named for S. Yesenin

*Types of Writing Taught to 1st and 2nd Year English Majors within the Framework of Developing the Skills of Expressive Writing*

**5. Natalya A. Tulyakova, Tatyana A. Tsarapkina**, Higher School of Economics National Research University

*Tandem Learning in Foreign Language Acquisition*

**6. Maria P. Zemlyanova, Natalia G. Muraviyova**, Tyumen State University

*Project Festival HIVE as a Way of Students' Self-realisation While Studying English at University of Tyumen*

**7. Svyatoslava L. Bozhik**, Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University

*TRIZ Method as a Tool for Foreign Students' Communicative Skills Development in EFL Classrooms*

**8. Elena D. Selifonova**, Ivan Petrovsky Bryansk State University

*The Perspectives of Applying Linguistic Corpora in Higher Education Institutions*

**9. Arina Yu. Shalkinskaia**, Qatar University (Qatar)

*The Role of Basic Linguistic Concepts Knowledge in the Study of Foreign Languages*

**10. Yulia V. Stepanyuk**, Lomonosov Moscow State University

*The Status of Phraseodidactics in France and Russia*

**11. Viktoria A. Demina**, MGIMO University

*Formation of Students' Rhizomatic Thinking as an Individual Way of Processing Information and Building Their Own Text*

## **Subsession 2**

**21 October 2023**

**Room 314**

**Moderator: Tatiana B. Sidorova**, MGIMO University

*Simultaneous interpretation will be provided.*

**1. Evgeniya V. Klyukina, Irina V. Samoshkina**, Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration

*Efficient L2 Vocabulary Acquisition in Higher Education: Modern Approaches and Methods*

**2. Valentina Yu. Ivanova**, Moscow International Academy

*English: New Challenges of Teaching German as a Second Foreign Language at Linguistics Faculty*

**3. Anastasia B. Nedosugova**, Russian State University for the Humanities

*From the Dialogue of Cultures to the International Legal Discourse in Teaching the Russian Language of Inophones from Neighboring Countries*

**4. Divyam Prakash**, Baba Bhimrao Ambedkar Bihar University (India)

*Challenges of Teaching the Russian Language at Bihar University*

**5. Kumar Anand Khemka**, the English and Foreign Languages University (India)

*Linguodidactic Potential of Movie Announcements of Indian Films in the Practice of Teaching Russian as a Foreign Language*

**6. Elena A. Gurova**, Saint-Petersburg State University

*Film Construct as a Fountain of Inspiration for a Teacher of a Foreign Language*

**7. Pooja Sinha**, Jawaharlal Nehru University (India)

*Teaching Russian Language Through the “Author’s Song Genre”*

**8. Ekaterina D. Prodayvoda**, MGIMO University

*Vocabulary Acquisition by Advance L2 learners: Challenges and Strategies*

**9. Maria A. Pchelkina**, MGIMO University

*Methodology of Teaching English Phrasal Verbs in Junior Courses of Non-linguistic Universities*

**10. Natalia N. Kasatkina, Victoria V. Tevs**, P.G. Demidov Yaroslavl State University

*Anchor Points for Teaching EFL Academic Writing in the Changing Educational Landscape*

**11. Ruwaida Abu Rass**, Beit Berl College (Israel)

*Challenges Face Palestinian Arab Students Writing Research Papers and Remedies*

**12. Muntasir F. Al-Hamad**, Qatar University (Qatar)

*A Case Study on Incorporating Arabic MOOCs in Teaching a Pre-A1 Arabic for Non-Native Speakers Courses: Qatar University Course on EdX*