

НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

РЕЗОЛЮЦИЯ VI ВСЕРОССИЙСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ГЕОЛОГИЯ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ КРЫМА. ПОЛЕВЫЕ ПРАКТИКИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

*Каюкова Е. П.¹, Аркадьев В. В.², Зеленковский П. С.³, Котова И. К.⁴,
Алексеев И. А.⁵, Кашкевич М. П.⁶, Мирин Д. М.⁷, Юдин В. В.⁸, Туров А. В.⁹,
Попов Ю. В.¹⁰, Вишневский А. В.¹¹, Ремизов Д. Н.¹², Овчинников А. В.¹³,
Родыгин С. А.¹⁴, Васенко В. И.¹⁵, Вахрушев Б. А.¹⁶, Токарев С. В.¹⁷*

^{1,2,3,4,5,6,7} Санкт-Петербургский государственный университет, институт наук о Земле,
Санкт-Петербург, Российская Федерация

⁸ Крымская академия наук, Симферополь, Российская Федерация

⁹ Российский государственный геологоразведочный университет (МГРИ, Москва);

¹⁰ Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Российская Федерация

¹¹ Новосибирский государственный университет, Новосибирск, Российская Федерация

¹² Всероссийский научно-исследовательский геологический институт, Санкт-Петербург,
Российская Федерация

¹³ Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Белгород,
Российская Федерация

¹⁴ Томский государственный университет, Томск, Российская Федерация

¹⁵ Крымская ГТРЭС, Симферополь, Российская Федерация

^{16,17} Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского, Симферополь, Российская
Федерация

E-mail: ¹erkaui@gmail.com

С 29 августа по 8 сентября 2022 года в Крыму, в селе Трудолюбовка Бахчисарайского района, под эгидой Института наук о Земле Санкт-Петербургского государственного университета, ООО «Водный центр СПбГУ» и МОО «Крымская Академия наук» состоялась VI Всероссийская конференция «Геология и водные ресурсы Крыма. Полевые практики в системе высшего образования». Она прошла на учебно-научной базе «Крымская» СПбГУ. В конференции с докладами приняли участие 72 человека из различных Вузов России и зарубежных стран (Санкт-Петербург, Москва, Петрозаводск, Новосибирск, Томск, Саратов, Краснодар, Ростов-на-Дону, Белгород, Екатеринбург, Севастополь, Симферополь, Ялта, Саки, Варшава). В числе докладчиков и оргкомитета были академики Крымской АН В. В. Юдин, В. В. Аркадьев и члены-корреспонденты КАН Е. П. Каюкова и В. И. Васенко.

Были заслушаны разнообразные доклады по геологии и гидрогеологии Крыма, методическим вопросам организации и проведения полевых практик. Во время конференции были организованы многочисленные экскурсии на геологические и гидрогеологические объекты Крыма. Конференция завершилась 4-дневной экскурсией по Восточному Крыму. Участники конференции постановили:

1. Считать успешными подготовку и проведение шестой Всероссийской конференции «Геология и водные ресурсы Крыма. Полевые практики в системе

высшего образования». Выразить благодарность организаторам конференции: Е. П. Каюковой, В. В. Аркадьеву, И. К. Котовой, П. С. Зеленковскому, Д. М. Мирину.

2. Полевые практики были, есть и будут важнейшей частью профессиональной подготовки студентов естественно-научных специальностей. Необходимо не допускать сокращения их сроков и финансирования, поддерживать методическое и материальное обеспечение.

3. Крымский учебный полигон — уникальный во всех отношениях. Замены ему не существует. В связи с этим администрация Вузов следует обратить особое внимание на сохранение и дальнейшее развитие учебных практик в Крыму. В современных условиях, после возвращения Крыма в состав России, необходимо всячески усиливать роль учебных практик на полуострове, расширять контакты с местными учебными заведениями (в частности, Крымским федеральным университетом имени В. И. Вернадского) и производственными геологическими и гидрогеологическими организациями. Также необходима поддержка проведения практик на полигоне вузов Сибири в Хакасии и других полигонах в различных регионах России. Необходимо наладить возможность посещения студентами других полигонов хотя бы на короткое время с целью расширения геологического кругозора.

4. Всячески способствовать развитию геологического туризма в Крыму и других регионах России, используя разработанные на учебных полигонах геологические маршруты, учебные геологические музеи и опубликованную литературу по материалам научных исследований. Продолжать развивать контакты с крымскими природными заповедниками (например, Казантипским и Карадагским) и охраняемыми природными территориями. Необходима реорганизация и развитие инфраструктуры УНБ «Крымская», для привлечения туристов, а также для использования в качестве площадки для форумов и конференций во внеучебное время.

5. Участники конференции считают недопустимым уменьшение доступности ряда геологических объектов на учебных полигонах из-за занятия земель под разнообразные новые хозяйственные, туристические (и не только) объекты. Большинство учебно-научных полигонов практик вузов не имеют правового статуса, их границы не описаны и не закреплены в правовом поле. Местные администрации и подразделения МЧС не имеют представления о проводимых практиках, их сроках, целях, методах и количестве участников. Данный вопрос необходимо детально проработать с юридическими службами вузов.

Такое, в частности, происходит на Крымском учебном полигоне, а также на полигоне вузов Сибири в Хакасии.

Территория «полигона практик», где проводят практику студенты различных ВУЗов России, является таковой условно и не имеет никакого статуса и границ. Это означает, что фактически любой природопользователь имеет право взять данные земли в аренду и заблокировать нахождение на ней студентов и преподавателей. Проведение практики при таком развитии событий будет невозможно.

Необходимо разработать и утвердить в Минэкоприроды Республики Крым правовую базу для беспрепятственного посещения студентами, преподавателями,

РЕЗОЛЮЦИЯ VI ВСЕРОССИЙСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ГЕОЛОГИЯ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ КРЫМА. ПОЛЕВЫЕ ПРАКТИКИ
В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

краеведами и научными туристами геологических объектов на полигоне, где более 70 лет обучаются студенты ведущих Вузов России (СПбГУ, МГУ, МГРИ, СГУ и др.). Подготовить список особо ценных геологических объектов Крымского полуострова.

Участники конференции предлагают придать территории учебного полигона статус особо охраняемой природной территории (далее - ООПТ). Согласно федеральному закону № 33 «Об особо охраняемых природных территориях», и критериям для выделения ООПТ, самым подходящим видом природного резервата для указанных целей может служить «Памятник природы», либо «Геологический заказник», так как именно такой вид охраны позволит реализовывать учебный и туристический потенциал территории и не ограничит существенно интересы местных жителей. Создать инициативную группу сотрудников для подготовки проекта ООПТ.

6. Подготовить сборник материалов «Полигоны геологических практик Вузов России», в котором обобщить информацию о геологическом строении различных учебных полигонов, методике проведения практик. Обратиться к Ю.В. Попову (Институт наук о Земле Южного федерального университета, г. Ростов-на-Дону) с просьбой возглавить подготовку сборника.

7. На обучение студентов значительное влияние оказала пандемия коронавируса. Стало развиваться дистанционное обучение, в том числе появились примеры проведения дистанционных полевых геологических практик. Однако дистанционное обучение не может заменить реальную полевую геологическую практику с настоящими маршрутами, молотками, образцами и описаниями реальных геологических объектов. Считаем дистанционную практику (и пособия по ней) не более чем подсобным материалом для реального процесса.

8. Через два года провести седьмую, промежуточную Конференцию по полевым практикам.

9. Направить Резолюцию в Министерство науки и высшего образования РФ, ректорам вузов, проводящих полевые практики.