The background of the entire page is a complex maze of black lines on a light beige background. A red path starts at the top left and winds through the maze, ending at the bottom center. A teal path starts at the top left, moves down, then right, then down again, and ends at the bottom center. The paths are thick and clearly defined against the maze walls.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
И СОЦИАЛЬНАЯ
ПСИХОЛОГИЯ**



Scientific journal «KPO-SCIENCE» Issue №6-1 (50) 2023.

Главный редактор: Шелистов Н.А.
Редакция «Обществознание и социальная психология»
Editor-in-chief: Shelistov N.A.
The editors of «Kpo-science.ru»

Научное издание «Обществознание и социальная психология», нацеленное на публикацию наиболее актуальных социально-психологических работ теоретического, экспериментального и практико-прикладного характера российских и иностранных специалистов по проблемам реального взаимодействия и взаимовлияния.

Издание адресовано психологам-исследователям, психологам-практикам, преподавателям психологии, научным деятелям в области социальных наук. Одной из целей журнала является научные исследования в области социальных наук. Журнал предоставляет научным деятелям возможность опубликовать свои научные исследования, чтобы внести свой вклад в науку.

Цель журнала – обеспечение профессиональной коммуникации между исследователями и практиками в области организационной психологии, педагогики и социологии, представление результатов новых организационно-психологических исследований, внедрение новых научных и прикладных разработок в практику работы с организациями, привлечение молодых коллег в профессиональное сообщество организационных психологов.

Задача журнала – способствовать практическому внедрению научных решений в области социальной психологии.

Полное или частичное воспроизведение или ксерокопирование, какими бы ни были материалы, опубликованные в этом журнале, разрешается только с письменного **разрешения издателя**.

Full or partial reproduction or copying of any material published in this journal is permitted only with the written **permission of the publisher**.

Сайт научного журнала: www.kpo-science.ru
Website of the scientific journal: www.kpo-science.ru
E-mail: kpo-science@list.ru

Муратаева Галия Амировна, кандидат технических наук, доцент

доцент кафедры «Электроэнергетические системы и сети»

Казанский государственный энергетический университет

Россия, г. Казань

Шавалеев Роман Ривальевич,

студент магистр

2 курс, Институт электроэнергетики и электроники

Россия, г. Казань

ПОВЫШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ КАЧЕСТВА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ В РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ СЕТЯХ 6(10)-35 КВ. ПЕРЕНАПРЯЖЕНИЕ

Аннотация. Статья посвящена рассмотрению вопроса как повышения качества электроэнергии в распределительных сетях 6(10)-35 кВ, определение перенапряжения, описание методов и средств улучшения показателей качеств электроэнергии и методы борьбы с перенапряжением в воздушных и кабельных линиях электропередачи. Объективная оценка качества электроэнергии по ГОСТу 32144-2013.

Ключевые слова: показатель качества электроэнергии, перенапряжение, грозовые импульсы, воздушные линии электропередач, автоматическое повторное включение, дуговые перенапряжения, грозовые перенапряжения.

Keywords: electric power quality indicator, overvoltage, lightning pulses, overhead power lines, automatic re-activation, arc overvoltages, lightning overvoltages.

Перенапряжение – это напряжение, превышающее амплитуду наибольшего рабочего напряжения ($U_{ном}$) на изоляции элементов электрической сети. В зависимости от места приложения различаются перенапряжения фазные, междуфазные, внутри обмоточные и между контактными. Последние возникают при приложении напряжения между разомкнутыми контактами одноименных фаз коммутационных аппаратов (выключателей, разъединителей).

Различают следующие характеристики перенапряжений:

- максимальное значение $U_{мах}$ или кратность $K = U_{мах}/U_{ном}$;
- длительность воздействия;
- форму кривой;

- широту охвата элементов сети.

Эти характеристики подвержены статистическому разбросу, так как зависят от множества факторов.

Актуальность защиты от перенапряжения заключается в технико-экономическом обосновании мер защиты от перенапряжений и выборе изоляции необходимо учитывать и статистические характеристики ущерба (математическое ожидание и дисперсию) вследствие простоя и внеочередного ремонта оборудования энергосистемы, а также вследствие порчи оборудования, брака продукции, нарушения технологического процесса у потребителей электроэнергии.

Основные виды перенапряжений в сетях высокого напряжения приведены на рисунке 1.

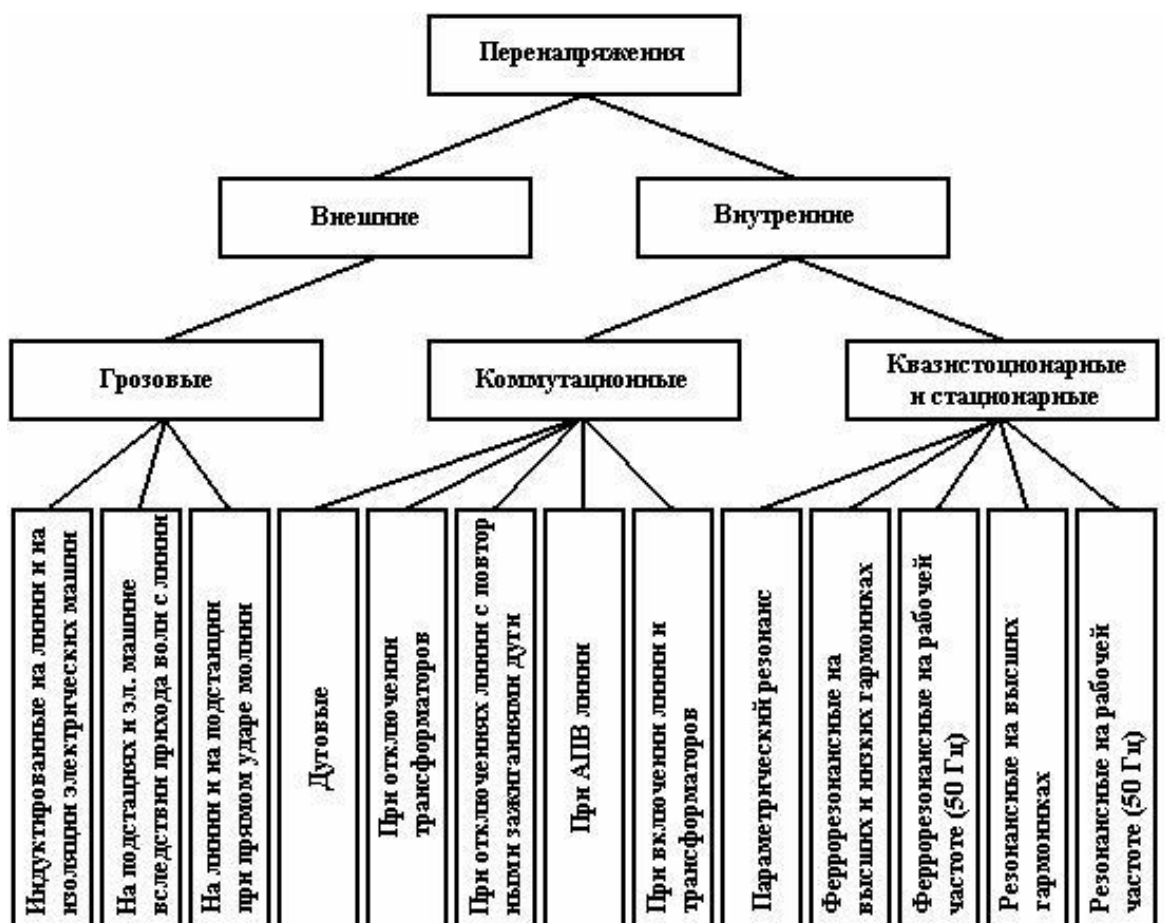


Рис. 1 Основные виды перенапряжений в сетях высокого напряжения

Основная проблема в том, что внутренние перенапряжения вызываются колебаниями электромагнитной энергии, запасенной в элементах электрической цепи или поступающей в нее от генераторов. В зависимости от условий возникновения и возможной длительности воздействия на изоляцию различают стационарные, квазистационарные и коммутационные перенапряжения.

Коммутационные перенапряжения - возникают при внезапных изменениях в схеме или параметров сети (плановые и аварийные переключения линий, трансформаторов и т.д.), а также в результате замыканий на землю и между фазами. При включении элементов электрической сети (проводов линии или обмоток трансформаторов и реакторов) или отключении (разрыв электропередачи) возникают колебательные переходные процессы, которые могут привести к возникновению значительных перенапряжений. При возникновении короны потери оказывают демпфирующее действие на первые максимумы этих перенапряжений.

Отключение емкостных токов электрических цепей может сопровождаться повторными зажиганиями дуги в выключателе и многократными переходными процессами и перенапряжениями, а отключение малых индуктивных токов холостого хода трансформаторов - принудительным обрывом дуги в выключателе и колебательным переходом энергии магнитного поля трансформатора в энергию электрического поля его параллельных емкостей. При дуговых замыканиях на землю в сети с изолированной нейтралью также наблюдаются многократные зажигания дуги и возникновение соответствующих дуговых перенапряжений (см. рисунок 2).



Рис. 2 Дуговое перенапряжение

Главной причиной возникновения квазистационарных перенапряжений является емкостный эффект, обусловленный, например, односторонне питаемой от генераторов линией передач.

Несимметричные режимы линий возникающие, например, при замыкании одной фазы на землю, обрыве провода, отказе одной или двух фаз выключателя, могут привести к дополнительному повышению напряжения основной частоты или явиться причиной перенапряжений на какой-нибудь высшей гармонической - кратной частоте э.д.с. генератора.

Источником высших или низших гармонических и соответствующих феррорезонансных перенапряжений, может явиться также какой - либо элемент системы с нелинейными характеристиками, например, трансформатор с насыщенным магнитопроводом. При наличии источника механической энергии, периодически изменяющего параметр цепи (индуктивность генератора) в такт с частотой собственных колебаний электрической цепи, может возникнуть параметрический резонанс.

В некоторых случаях необходимо учитывать также возможность возникновения внутренних перенапряжений повышенной кратности при наложении нескольких коммутаций или других неблагоприятных факторов.

Для ограничения коммутационных перенапряжений в сетях 6(10)-35 кВ, где стоимость изоляции оказывается особенно существенной, применяют мощные [вентильные разрядники](#) или реакторы. В сетях более низких классов напряжения для ограничения внутренних перенапряжений разрядники не применяются, а характеристики грозозащитных разрядников выбирают так, чтобы они не срабатывали при внутренних перенапряжениях.



Рис. 3 Грозовые перенапряжения

Грозовые перенапряжения (см. рисунок 3) относятся к внешним перенапряжениям и возникают при воздействии внешних э.д.с. Наибольшие грозовые перенапряжения возникают при прямом ударе молнии в линию и подстанцию. Вследствие электромагнитной индукции близкий удар молнии создает индуктированное перенапряжение, которое обычно приводит к дополнительному увеличению напряжения на изоляции. Дойдя до подстанции или электрической машины, распространяющиеся от места поражения [электромагнитные волны](#), могут вызвать опасные перенапряжения на их изоляции.

Методы борьбы заключаются в том, что для обеспечения надежной работы сети необходимо осуществить ее эффективную и экономичную грозозащиту. Защита от прямых

ударов молнии осуществляется с помощью высоких вертикальных стержневых молниеотводов и грозозащитных тросов над проводами ВЛ свыше 35 кВ.

Защита от волн, приходящих с линии, осуществляется вентильными и трубчатыми разрядниками на подстанциях усиленной грозозащитой подходов к подстанциям линий всех классов напряжений. Необходимо обеспечивать особо надежную грозозащиту вращающихся машин с помощью специальных разрядников, конденсаторов, реакторов, кабельных вставок и усиленной грозозащитой подхода воздушной линии.

Применение заземления нейтрали сети через дугогасящую катушку, АПВ и резервирования линий, тщательная профилактика изоляции, разрядников и заземления значительно повышают надежность работы линий.

Необходимо отметить, что электрическая прочность изоляции уменьшается при увеличении длительности воздействия напряжения. В связи с этим одинаковые по амплитуде внутренние и внешние перенапряжения представляют неодинаковую опасность для изоляции. Таким образом, уровень изоляции нельзя характеризовать одной величиной выдерживаемого напряжения.

Выбор необходимого уровня изоляции, т.е. выбор испытательных напряжений, так называемая координация изоляции, невозможен без тщательного анализа возникающих в системе перенапряжений.

Проблема координации изоляции является одной из главных проблем. Такое положение связано с тем, что использование того или иного номинального напряжения определяется, в конечном счете, соотношением между затратами на изоляцию и на токопроводящие элементы в системе.

Проблема координации изоляции включает в себя как основную задачу – установление уровней изоляции системы. Координация изоляции должна основываться на заданных амплитудах и формах волн воздействующих перенапряжений.

Литература

1. ГОСТ 30804.4.30-2013. Электрическая энергия. Совместимость технических средств электромагнитная. Методы измерений показателей качества электрической энергии / ИПК Издательство стандартов. 2014. - 15 с.
2. ГОСТ 32144-2013 Электрическая энергия. Совместимость технических средств электромагнитная. Нормы качества электрической энергии в системах электроснабжения общего назначения / ИПК Издательство стандартов. 2014. - 20 с.
3. ГОСТ Р 51317.3.2-99. Совместимость технических средств электромагнитная. Эмиссия гармонических составляющих тока техническими средствами с потребляемым

током не более 16 А (в одной фазе). Нормы и методы испытаний. – Введ. 1999-12-24. – М.: Госстандарт России: Изд-во стандартов, 1999.

4. Идельчик В.И. Электрические системы и сети: Учебник для вузов. – М.: Энергоатомиздат, 1989.

5. Коновалова Л.Л., Рожкова Л.Д. Электроснабжение промышленных предприятий и установок: Учеб. пособие для техникумов. – М.: Энергоатомиздат, 1989.

6. Дьяков В.И., Типовые расчеты по электрооборудованию. Изд. 7, перераб. и доп. М., Высшая школа, 1991. 4 Расчеты и анализ режимов работы сетей. Учеб. Пособие для вузов. Под ред. В.А. Веникова. М., Энергия, 1974. 5 Правила устройства электроустановок – 6-е изд., перераб и доп. – М: Энергоатомиздат, 1986. – 648 с: ил.

7. Неклепаев Б. Н, Крючков И. П, Электрическая часть электростанции и подстанций. Справочные материалы для курсового и дипломного проектирования. – М.: Энергоатомиздат, 1989. – 458 с.

8. Надёжность и качество электроснабжения предприятий: учебное пособие / Д. С. Александров, Е. Ф. Щербаков.– Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 155 с.

Пронин Александр Дмитриевич,

Студент

4 курс, факультет «Инфокоммуникационные системы связи»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций

им проф М. А. Бонч-Бруевича»

Россия, г. Санкт-Петербург

Филиппов Илья Романович,

Студент

4 курс, факультет «Инфокоммуникационные системы связи»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций

им проф М. А. Бонч-Бруевича»

Россия, г. Санкт-Петербург

В ЧЕМ ОПАСНОСТЬ ОБЩЕДОСТУПНЫХ WI-FI СЕТЕЙ?

Аннотация. Данная статья рассматривает опасности использования публичных сетей Wi-Fi и предоставляет несколько советов о том, как оставаться в безопасности при их использовании. Она подробно описывает пять основных угроз, связанных с публичными сетями Wi-Fi, включая подглядывание, распространение вредоносного ПО, ложные точки доступа, атаки типа "человек посередине" и незащищенные сети. Каждая из этих угроз может привести к краже ваших личных данных, взлому учетной записи или повреждению устройства. Статья дает советы, как можно снизить риск воздействия этих угроз, включая использование виртуальных частных сетей (VPN), использование защищенных сайтов и сервисов, обновление программного обеспечения и операционной системы, а также осторожное использование публичных сетей Wi-Fi.

Ключевые слова: общественные сети Wi-Fi, безопасность, конфиденциальность, подглядывание, вредоносное ПО, ложные точки доступа, атаки MITM, незащищенные сети, киберпреступники.

Keywords: public Wi-Fi networks, security, privacy, peeping, malware, false access points, MITM attacks, unsecured networks, cybercriminals.

Общественные сети Wi-Fi с годами становятся все более популярными, позволяя нам оставаться в информационном поле даже в пути. Однако использование этих сетей может быть опасным, поскольку они представляют значительную угрозу для нашей безопасности и конфиденциальности в Интернете. В этой статье мы рассмотрим опасности публичных сетей Wi-Fi и дадим несколько советов о том, как оставаться в безопасности при их использовании.

Сети Wi-Fi были изобретены для удобства и свободы движения, но использование общедоступных Wi-Fi сетей может быть очень опасно. Многие пользователи, пользуясь этими сетями, не осознают риски, связанные с таким подключением.

Главное, на что нужно обратить внимание при использовании общедоступных Wi-Fi сетей, это безопасность соединения. Такие сети часто не защищены паролем, и любой может подключиться к такой сети. В этом случае злоумышленник может получить доступ к вашим личным данным. Например, вы отправляете банковскую информацию через интернет, и злоумышленник может перехватить эту информацию и использовать ее в своих целях. Также злоумышленник может зарегистрировать вашу авторизацию и получить неограниченный доступ к вашему устройству.

1. Подглядывание

Одной из самых серьезных опасностей публичных сетей Wi-Fi является возможность того, что кто-то перехватит ваши действия в Интернете. Киберпреступники могут легко создать поддельные сети Wi-Fi, известные как "злые двойники", чтобы заманить ничего не подозревающих пользователей подключиться к ним. После подключения злоумышленник может перехватить любые данные, которые вы передаете по сети, включая учетные данные для входа в систему, информацию о кредитных картах и личные данные.

2. Вредоносное ПО

Публичные сети Wi-Fi также могут использоваться для распространения вредоносного ПО. Вредоносное ПО - это программное обеспечение, предназначенное для повреждения или вывода из строя компьютеров, сетей и мобильных устройств. Злоумышленники могут внедрить вредоносное ПО в общедоступные сети Wi-Fi, которое может заразить ваше устройство при подключении к сети. Вредоносное ПО может вызвать целый ряд проблем, включая кражу данных, кражу личных данных и повреждение системы.

3. Ложные точки доступа

Неавторизованные точки доступа - это поддельные точки доступа Wi-Fi, созданные злоумышленниками для кражи данных пользователей. Когда вы подключаетесь к неавторизованной точке доступа, ваша интернет-активность перенаправляется на сервер

злоумышленников, где они могут перехватить и украсть ваши данные. Обнаружить мошеннические точки доступа бывает сложно, и многие пользователи неосознанно подключаются к ним, подвергая свои данные риску.

4. Атаки типа "человек посередине"

Атаки типа "человек посередине" (MITM) происходят, когда третья сторона перехватывает коммуникацию между двумя сторонами. Киберпреступники могут использовать публичные сети Wi-Fi для проведения атак MITM, перехватывая ваше общение с онлайн-сервисами и веб-сайтами. Перехватив ваше общение, злоумышленники могут украсть ваши учетные данные, личные данные и финансовую информацию.

5. Незащищенные сети

Некоторые пользователи используют общедоступные Wi-Fi сети, не заботясь о безопасности своей сети. Например, они могут отправлять неразглашаемую информацию, используя незащищенный протокол передачи данных. Это ошибка может привести к утечке личных данных или конфиденциальной информации.

Общественные сети Wi-Fi часто являются незащищенными, то есть любой может подключиться к ним без пароля. Незащищенная сеть предоставляет злоумышленникам легкий доступ к вашему устройству, что позволяет им украсть ваши данные или заразить устройство вредоносным ПО.

6. Финансовое мошенничество:

Общественные сети Wi-Fi также представляют опасность для тех, кто совершает в них финансовые операции. Хакеры могут перехватить и украсть номера кредитных карт, банковские реквизиты и другую конфиденциальную информацию, что приводит к финансовому мошенничеству и краже личных данных.

Как оставаться в безопасности?

Несмотря на эти риски, по-прежнему возможно безопасно пользоваться общественными сетями Wi-Fi. Один из самых простых способов оставаться в безопасности - избегать доступа к конфиденциальной информации, такой как банковские счета или учетные записи электронной почты, при подключении к общедоступной сети Wi-Fi. Также рекомендуется использовать виртуальную частную сеть (VPN) при подключении к общедоступной сети Wi-Fi. VPN шифрует всю онлайн-активность, значительно затрудняя хакерам перехват и кражу данных.

Пользователи также должны убедиться, что на их устройствах установлены последние исправления безопасности и антивирусное программное обеспечение. Это может помочь предотвратить заражение вредоносными программами и другие проблемы с безопасностью.

Заключение

Общественные сети Wi-Fi могут быть удобными, но они представляют значительную угрозу для вашей безопасности и конфиденциальности в Интернете. Не забывайте всегда использовать виртуальную частную сеть (VPN) при подключении к публичной сети Wi-Fi. VPN шифрует ваши данные, делая их нечитаемыми для тех, кто их перехватывает. Кроме того, избегайте подключения к незащищенным сетям и будьте осторожны при использовании публичных сетей Wi-Fi. Следуя этим советам и помня об опасностях публичных сетей Wi-Fi, вы можете оставаться в безопасности в Интернете.

Чтобы защитить себя, необходимо быть предельно осторожным при использовании общедоступных Wi-Fi сетей. Не отправляйте личные данные через незащищенные сети, используйте защищенные протоколы передачи данных, не используйте общедоступные сети для доступа к защищенным ресурсам, не вводите личные данные в непроверенные формы в интернете, и используйте антивирусное программное обеспечение на ваших устройствах. Будьте осторожны и предосторожны в онлайн!

Список литературы

1. Беспроводные сети Wi-Fi. - М.: Интернет-университет информационных технологий, Бином. Лаборатория знаний, 2016. - 216 с. (дата обращения: 03.04.2023)
2. Гайер, Дж. Беспроводная сеть за 5 минут. От выбора оборудования до устранения любых неполадок / Дж. Гайер, Э. Гайер, Дж.Р. Кинг. - М.: НТ Пресс, 2017. - 176 с. (дата обращения: 03.04.2023)
3. Рассел, Джесси Защита в Wi-Fi сетях / Джесси Рассел. - М.: VSD, 2016. - 902 с. (дата обращения: 03.04.2023)
4. Мерритт, М. Безопасность беспроводных сетей / М. Мерритт. - М.: Книга по Требованию, 2018. - 282 с. (дата обращения: 03.04.2023)
5. Мерритт, Максим Безопасность беспроводных сетей / Максим Мерритт. - М.: ДМК Пресс, 2017. - 247 с (дата обращения: 03.04.2023)
6. Александрова Е. С., Иванов Г. Н., Ковцур М. М. Анализ механизмов защиты Wi-Fi сетей //Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании (АПИНО 2018). – 2018. – С. 47-51.
7. Kovtsur M. et al. Investigation of attacks and methods of protection of wireless networks during authorization using the IEEE 802.1 x protocol //The 5th international conference on Future Networks & Distributed Systems. – 2021. – С. 555-561.
8. Дрепа В. Е., Киструга А. Ю., Ковцур М. М. ТОЧНОСТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЯ МЕСТОПОЛОЖЕНИЯ WI-FI КЛИЕНТА В СВОБОДНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ПРИ

ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНДИКАТОРА УРОВНЯ ПРИНИМАЕМОГО СИГНАЛА
//Региональная информатика (РИ-2022). Юбилейная XVIII Санкт-Петербургская. – 2022. –
С. 549.

9. Valueva A., Desnitsky V., Ushakov I. Approach to detection of Denial-of-Sleep attacks in wireless sensor networks on the base of machine learning //Intelligent Distributed Computing XIII. – Springer International Publishing, 2020. – С. 350-355.

10. Волкогонов В. Н. и др. Анализ безопасности wi-fi сетей //Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании (АПИНО 2019). – 2019. – С. 270-275.

МОДЕРНИЗАЦИЯ ПРОДУКЦИИ В УСЛОВИЯХ СТРАТЕГИИ ДИВЕРСИФИКАЦИИ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: В статье рассматриваются актуальные вопросы повышения эффективности производства продукции на машиностроительном предприятии на основе ее модернизации и адаптации к требованиям конкурентного рынка в условиях импортозамещения. Предложены рекомендации по укреплению позиций предприятия на рынке конкретной товарной номенклатуры, а также по оптимизации процесса послепродажного обслуживания техники, позволяющие снизить затраты и увеличить прибыль от выпуска продукции.

Ключевые слова: продукция, конкурентоспособность, модернизация, эффективность, импортозамещение, диверсификация.

Keywords: products, competitiveness, modernization, efficiency, import substitution, diversification.

Задача повышения эффективности машиностроительного комплекса на основе расширения производства высокотехнологичной продукции приобретает повышенную актуальность в условиях экономических санкций и процесса импортозамещения. Необходимо максимально эффективно использовать уникальные научно-технические разработки для освоения производства технически сложной продукции, что позволит существенно увеличить доходность финансово-хозяйственной деятельности за счет выведения на рынок нового конкурентоспособного товара.

При создании и развитии адаптированного к условиям рынка производства продукции акцент должен быть сделан на высокотехнологичных направлениях, по которым необходимо импортозамещение и имеются положительные прогнозы будущего спроса. На исследуемом нами предприятии «МК» реализуется тип стратегии центрированной диверсификации, который основан на подборе новых продуктов, включенных в рамки существующей производственно-хозяйственной деятельности. Стратегия центрированной диверсификации предполагает поиск и использование заключенных в существующем бизнесе дополнительных возможностей для производства новых продуктов. При этом

существующее производство остается в центре бизнеса, а новое возникает, исходя из тех возможностей, которые заключены в освоенном рынке, используемой технологии либо же в других сильных сторонах функционирования фирмы.

Процесс поиска сбалансированного состава товарного портфеля должен быть основан на разработке, принятии и реализации комплекса управленческих решений в области товарной политики и управления производственной программой. В этом смысле он должен быть основан на базовых принципах современной теории менеджмента: системном, процессном и ситуационном подходах.

В настоящее время основную деятельность в области производства предприятие осуществляет в сфере производства подъемно-транспортного оборудования и малогабаритной техники, комплекса малогабаритной вакуумно-подметальной коммунальной техники. Накопленный конструкторский опыт и мощная производственная база позволяют разрабатывать и производить современную импортозамещающую продукцию, отвечающую всем требованиям потребителей, с качеством, присущим только крупным заводам с богатой историей. Техника не уступает зарубежным аналогам по основным техническим характеристикам и имеет современный дизайн.

При этом задачами инновационного развития предприятия является разработка и выпуск новых и модернизация существующих видов продукции. Предприятие обладает разнообразными техническими мощностями, парк оборудования один из лучших в области, что раскрывает большой спектр возможностей. Предприятие имеет в распоряжении современное оборудование, станки с ЧПУ, сварочное производство, термический цех.

Однако часть очевидных преимуществ при производстве менее сложной продукции превращаются в минусы. Например, необходимая при производстве сложной техники квалификация работников и передовые основные средства нужны только при сложных технологических операциях, для простых операций высокие разрядные ставки и большая амортизация оборудования, а это путь к неприемлемому увеличению цены. В таких условиях применение аутсорсинга для некоторых операционных процессов весьма целесообразно. Нельзя не отметить и тот факт, что многие положения системы менеджмента качества выполняются формально, не принося существенных улучшений качества выпускаемой продукции, но дополнительно привлекая трудовые и материальные ресурсы.

Помимо разработки (модернизации) новых видов продукции в рамках существующей стратегии целесообразным является также модернизация методики постпродажного обслуживания, которая применяется на данном предприятии, в целях повышения конкурентоспособности продукции.

Основными задачами развития производства продукции на данном предприятии являются: укрепление позиций в сегменте складской техники (ПТО – подъемно-транспортное оборудование); расширение модельного ряда и усиление и завоевание лидерских позиций на рынке малых коммунальных машин; вымещение импортной продукции путем предложения рынку достойных отечественных машин.

Развитие продуктовой гаммы будет происходить по двум основным направлениям – ПТО (подъемно-транспортное оборудование), включая внутрискладскую технику; городская коммунальная техника.

Рассмотрим первое направление – ПТО (подъемно-транспортное оборудование), а именно электрические вилочные погрузчики.

Существующая проблематика – снижение общих продаж вилочных погрузчиков различной грузоподъемности и недостаточное количество модификаций различной тоннажности в отличие от конкурентов. Анализируя конкурентное окружение электрических вилочных погрузчиков, можно сделать вывод, что электропогрузчики предприятия присутствуют только в трех подсегментах из 6-ти представленных (с наибольшей долей продаж); отсутствуют 3-х опорные модификации и модификации с грузоподъемностью выше 2,0 т. Также конкурентное окружение характеризуется сбалансированной политикой внутри своего модельного ряда – рост ценовых позиций с одновременным ростом потребительских свойств.

Ценовые позиции существующих модификаций предприятия малоразличимы (примерно с одной ценой). В подсегменте 4-х опорных электропогрузчиков грузоподъемностью 1,6 т погрузчики данного предприятия превышают по цене ~ на 13% ближайших конкурентов – китайские погрузчики JAC (выпускаются по лицензии TOYOTA), в подсегменте 2,0 т JAC «дешевле» наших примерно на 4%. 4-х опорные версии с грузоподъемностью 1,8 т представлены только на нашем предприятии на «Волжском погрузчике».

Несмотря на то, что по потребительским свойствам электропогрузчики исследуемого предприятия сравниваются с моделями ведущих европейских производителей, в действительности по цене потребители выбирают между продукцией «МК» и китайскими моделями.

Исходя из вышесказанного можно сделать выводы о сложившейся проблематике при производстве данного вида техники:

– невысокие продажи всех версий электропогрузчиков (в особенности 1,8 т) – ценовое позиционирование электропогрузчиков МК выше относительно китайских конкурентов, что ведет к снижению объемов продаж;

- отсутствие в модельном ряду маневренных (с наименьшими габаритами и меньшим радиусом разворота) 3-х опорных погрузчиков;
- недостаточное количество модификаций различной грузоподъемности (узость продуктового предложения).

Предприятию можно предложить следующие пути решения с целью развития производства электропогрузчиков:

- а) сделать для потребителей разницу в потребительских свойствах и различие в цене для всех версий более заметной;
- б) улучшение маневренности за счет введения в гамму электропогрузчиков 3-х опорных модификаций;
- в) пересмотр ценовой политики, применение скидочной политики, сокращение сроков вывода на рынок новых модификаций;
- г) расширение продуктовой гаммы с учетом рыночной конъюнктуры, введение версий с увеличенной тоннажностью;
- д) организовать активную рекламу в СМИ, выставлять складскую технику на всех выставках, проводимых в РФ и дружественных странах.

Также предприятию следует развиваться в направлении выпуска новых видов внутрискладской техники. По востребованности разных видов напольной техники большую часть оборота представляет собой внутрискладская техника, отличная от вилочных электропогрузчиков с противовесом.

За последние несколько лет в России заметно повысилось качество складских помещений. Исходя из обзоров рынка складской недвижимости, можно сделать вывод о всевозрастающем количестве объектов строительства крупных складских комплексов. На рынок выходит большое число компаний, оказывающих услуги по организации складского хозяйства на предприятиях. В связи с этим растет потребность в электрической технике, обслуживающей потребности складских и производственных комплексов.

По данным ТН ВЭД (Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности) сегмент узкопроходной внутрискладской техники без противовеса и с большими высотами подъема на электрической тяге год от года демонстрирует высокие показатели роста. В России никто полноценную гамму внутрискладской техники не разрабатывает и не производит.

В связи с нестабильной политической ситуацией в мире и в условиях экономических санкций в отношении России, предприятия чаще смотрят в сторону отечественных производителей. В данном случае вопрос импортозамещения обладает высокой актуальностью.

В сегмент узкопроходной внутрискладской техники без противовеса и с большими высотами подъема на электрической тяге входят: ричтрак (производится на «МК»), штабелер, транспортировщик паллет.

Исходя из вышесказанного предприятию можно рекомендовать развиваться в следующих направлениях:

а) при наличии в штате необходимого количества высококвалифицированных конструкторов и технологов следует приложить все усилия в части создания широкой продуктовой линейки внутрискладской техники, наиболее востребованных типов;

б) опираясь на сложившуюся ситуацию с санкциями против РФ, в данном случае являющуюся положительным фактором для расширения рынков сбыта, необходимо в ближайшей перспективе предложить покупателям спектр различных модификаций ричтраков, поскольку возможности и мощности по разработке и производству у предприятия имеются;

в) аналогично предлагается направить конструкторскую мысль и на разработку штабелера с разной грузоподъемностью и высотой мачты;

г) предприятием ранее рассматривался вопрос о разработке такого вида техники как транспортировщик паллет. Рекомендуется возобновить проработку выпуска складского оборудования данного типа.

Рассмотрим второе направление – коммунальная техника, а именно подметально-уборочные машины.

Существующая проблематика – общие невысокие продажи коммунальных машин «МК» – рынок ограничен низким платежным спросом основных потребителей (муниципалитеты, коммунальные службы). Также конкуренты предлагают различные линейки ПУМ по производительности, габаритам и маневренности и имеют значительно больше рынков сбыта.

Анализируя конкурентное окружение предприятия, можно сделать вывод, что вакуумная ПУМ МК-2000 производства «МК» предлагает самую выгодную розничную цену, однако имеет не самые лучшие объемы продаж и занимает лишь 3-е лидерское место. Это обусловлено тем, что: основные поставщики используют недорогое дизельное топливо для всех типов имеющейся в эксплуатации техники; газ-бензиновые версии МК-2000, с одной стороны, имеют уникальность (преимущества в конкурсах), однако в связи с малой разветвленностью специализированных заправочных станций сужается география использования таких машин.

Например, основной лидер продаж ПУМ «Меркатор-Калуга» замкнул на себя производство немецких машин «Vuchet» в России под собственным брендом ВКМ; добился

сбыта коммунальной техники крупными партиями «Автодор». Другой серьезный конкурент по производству отечественных вакуумных ПУМ Кургандормаш УКМ-2500 представляет машину с улучшенными потребительскими свойствами из-за особенности конструкции рамы (шарнирно-сочлененная), а также отличается гибкой ценовой политикой.

В качестве мер развития данного направления можно предложить следующие пути решения: активный поиск каналов сбыта (участие в тендерах, в выставках любых видов техники); разработка, кроме версий заправки газом и бензином, также и дизельной МК 2000.

Хотелось бы обратить внимание предприятия на такую современную тенденцию – стремительное развитие систем 3D-сканирования пространства. Это может являться перспективным резервом усовершенствования складской и коммунальной техники. Покупателя заинтересует если машина будет способна просмотреть территорию сканером, составить программу по 3D чертежу и выполнить без участия человека необходимые действия. В последнее время происходит повсеместное упорядочение логистических процессов, развитие современных логистических комплексов, усиливается необходимость экономии складских площадей за счет эффективного использования пространства, поэтому такая техника однозначно станет востребована.

Также следует увеличить число функций у выпускаемой коммунальной техники: возможность влажной уборки, уборки разной степени сложности, а также возможность нанесения защитных покрытий на дороги.

Предложенные мероприятия по развитию продуктовой линейки коммунальной и внутрискладской техники позволят предприятию выполнить задачу диверсификации, должно привести к удовлетворению потребности рынка, расширить продуктовую гамму взаимодополняющими моделями и модификациями подъемно-транспортного оборудования и коммунальных машин, что в свою очередь приведет к росту объемов реализации.

Придерживаясь стратегии централизованной диверсификации, предприятие сможет занять лидирующие позиции по производству малых коммунальных машин, сформировать образ производителя, лидера по поставкам конкурентоспособной продукции, увеличить объемы реализации продукции, что в свою очередь позволит достичь высокого уровня маржинальности производства и загрузить производство в случае снижения заказов по другой номенклатуре.

Модернизация постпродажного обслуживания продукции

Методики обслуживания техники после продажи, используемые на исследуемом предприятии строго не регламентированы. В этом случае руководство может значительно менять процесс организации постпродажного обслуживания, вплоть до полной передачи этой функции на аутсорсинг. После реализации продукции работа по обслуживанию клиентов делится на 2 вида:

обслуживание в течение гарантийного срока и работа с рекламациями (претензии на низкое качество товара с требованием возмещения убытков).

Бизнес-процесс производства работ по рекламациям заключается в следующем. Претензия покупателя поступает официальным документом на предприятие и рассматривается заместителем генерального директора по качеству продукции. Первыми к покупателю выезжает служба эксплуатации ремонта и обслуживания, которая диагностирует неисправность и, если возможно, устраняет неполадки на территории заказчика. Здесь сразу возникает проблема, - дело в том, что на заводе не функционируют статистически собранные методы контроля качества и не происходит сбор данных в электронном виде о часто повторяющихся поломках, о тех деталях что чаще всего выходят из строя. Как следствие, специалист не привозит запасные части, установленные конструкторской документацией, за исключением стандартных крепежных.

Также дополнительных запасных частей может не быть в запасе и на складе предприятия; в результате даже для замены одной детали, ее приходится заново изготавливать или приобретать, с оформлением множества документов. Это значительно увеличивает длительность ремонта. В ситуации, когда на месте невозможно диагностировать или устранить поломку, отдел логистики организует доставку сломанной техники в сборочный цех предприятия на собственном или подрядном транспорте, в зависимости от удаленности клиента. Служба качества регистрирует дефектацию, на основании которой производственный отдел проводит совещание (или несколько) при участии всех участников: конструкторское бюро, служба снабжения, производственные цеха, сборочные цеха.

Из-за отсутствия ведения электронного документооборота, взаимодействие между подразделениями серьезно затягивается, оно оформляется в основном при помощи служебных записок, визируемых руководителем подразделения, процесс выявления неисправности растягивается на несколько месяцев. После выявления причины поломки, устранение начинается с этапа, возникновения этих причин. Наиболее сложными являются ошибки в конструкторской документации или некачественные покупные комплектующие. Исправления конструкторской документации проходят повторное согласование. Быстро

приобрести качественный материал практически невозможно из-за тендерной системы закупок.

В связи с вышеперечисленным определилось три основных минуса в процессе постпродажного обслуживания, которые снижают удовлетворенность клиентов и значительно уменьшают конкурентоспособность продукции «МК»: а) растягивание сроков ремонта и обслуживания на недопустимо долгое время; б) децентрализация и несогласованность процессов; в) большие затраты на постпродажное обслуживание.

В связи с вышеперечисленными проблемами предлагаются следующие рекомендации по оптимизации этих процессов.

Первое - передача значительной части функций службы ЭРО на аутсорсинг. Работа данной службы весьма эффективна при обслуживании сложной военной продукции, однако она нецелесообразна при мелких ремонтах продукции гражданского назначения, и еще более нерентабельна, когда покупатель значительно удален от завода. Оправданно возложить эти функции сервисным центрам, специализирующимся только на ремонтах, с которыми заключаются договора по каждому региональному клиентскому направлению и оплачивать их работу по факту оказания услуги клиенту.

В будущем, при расширении рынка продаж, целесообразно подключать дилерские сети к реализации запасных частей для ремонта техники. Так, для постпродажного обслуживания ричтраков можно заранее подготовить договоры с фирмами, специализирующимися на ремонте техники в районах, куда ранее поставлялись крупные партии ричтраков. Для компании «МК» такое сотрудничество обещает следующие выгоды: повышение удовлетворенности покупателей за счет оперативного обслуживания; существенное уменьшение расходов на процессы постпродажного обслуживания.

Второе - ведение работы с рекламациями в электронной системе. Суть данного изменения - в оперативной регистрации претензии покупателя на общем электронном программном ресурсе, с указанием сроков получения и ориентировочных сроков исправления брака. Так же в программе будут зарегистрирован весь процесс работы с неисправностью. Информация будет сразу доступна всем участникам процесса. Данное изменение способно дать несколько положительных эффектов:

- экономия рабочего времени сотрудников за счет оптимизации сроков вынесения решений и улучшения взаимодействия между подразделениями;
- значительное ускорение процесса обмена информацией между подразделениями;
- установка сроков и визуализация процесса устранения неисправности;
- возможность сбора данных о видах и характере поступающих рекламаций, сроках устранения и проблемах в работе над ними;

– после накопления данных система сможет планировать сроки устранения и создавать задания участникам процесса.

Третье - оптимизация регламентов согласований изменений конструкторской документации. Здесь необходимо так же запустить некий программный ресурс, нацеленный на взаимодействие конструкторского бюро, снабженцев, отдела технологов, производственного отдела, что позволит упорядочить работу и уменьшить сроки принятия решений.

В результате таких изменений ожидается получение следующих положительных эффектов:

- а) существенное уменьшение сроков доработок КД;
- б) снижение нагрузки на работников конструкторского бюро;
- в) снижение вероятностей «цепных» ошибок в конструкторской документации, вызванных ее изменением.

Четвёртое - внедрение современных статистических методов контроля качества. Такие мероприятия, реализованные на других предприятиях, показали свою эффективность, значительно улучшив качество товаров и снизив расходы. Такие инструменты, как контрольные карты, дефектная статистика, диаграмма Исикавы, принцип Парето, визуализация дефектов и прочие -могли бы не только значительно уменьшить случаи рекламаций, но и работать на предупреждение и серьезно улучшить производство работ сотрудниками службы качества. Без таких мероприятий невозможно улучшить конкурентоспособность выпускаемой на свободный рынок продукции.

Пятое предложение касается организации эффективного материального снабжения. Основные закупки сырья, расходных материалов и комплектующих происходят через систему тендеров с циклами планирования запасов, составляющими 6 — 12 месяцев. Это не соответствует современным реалиям, противоречит принципам бережливого производства, значительно увеличивает объемы продукции, находящейся на стадии незавершенного производства, что приводит к срыву сроков производства. Разработка оптимизирующего регламента для работы отдела снабжения с закупками необходима для поддержания конкурентоспособности продукции. В частности, необходимо: избегать тендерной системы закупок сырья, материалов и комплектующих, которые в себестоимости продукции не велики; планирование запасов проводить на срок, не превышающий 2-х месяцев.

Шестое - внедрение электронного документооборота.

Такое мероприятие также эффективно себя зарекомендовало на многих предприятиях. Оно дает возможность значительно снизить потери времени на

малозначимые действия, наладить взаимодействие между различными подразделениями, высвободить часть времени персонала, направленного на непродуктивную работу. Оптимизированный вариант бизнес-процесса «работа с рекламациями» представлен на рисунке 1.



Рисунок 1 - Оптимизированный вариант бизнес-процесса "Работа с рекламациями"

Таким образом, оптимизация методики постпродажного обслуживания дает возможность ускорить процесс ремонта и снизить затраты на обслуживание и ремонт, увеличить доходы от поставок запасных частей и комплектации сервисным центрам. Реализация предложенных рекомендаций позволит существенно экономить на косвенных расходах, снизить цену продукции, что в свою очередь повысит конкурентоспособность изделий на рынке данной номенклатуры товаров.

Библиографический список

1. Балыбердин В.А. Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента : монография / В. А. Балыбердин, А. М. Белевцев, Г. П. Бендерский. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 240 с.
2. Гавриленко, Н.И. Формирование конкурентно-рыночных стратегий предприятий в условиях кризиса: Экономический журнал, 2020. - №2. – С. 5-17.
3. Горбашко Е.А. Менеджмент качества и конкурентоспособности / Е.А. Горбашко. – Санкт-Петербург: СПбГУЭФ, 2021.–488 с.
4. Есакова Е. К. Метод оценки эффективности стратегии промышленного предприятия. Инновационная наука, 2020, № 6.

5. Стратегия развития компании: этапы разработки. — URL: <https://uprav.ru/ufa/blog/strategiya-razvitiya-kompanii-etapy-razrabotki/>

6. Сущность стратегии развития предприятия. — URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/ep/content/file90.htm>

7. Фатхутдинов Р.А. Стратегическая конкурентоспособность. [Текст] / Р.А. Фатхутдинов. – Москва: Экономика, 2019. – 504 с.

Зубарева Валерия Александровна

студент

3 курс, Факультет подготовки специалистов для судебной системы

ФГБОУВО «Российский государственный

университет правосудия»

Россия, г.Москва

ПРИЗНАНИЕ СТОРОНЫ КАК ДОКАЗАТЕЛЬСТВО В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Аннотация. Стороны в гражданском процессе, будучи субъектами доказывания, сами выступают в качестве источников сведений о фактах, имеющих существенное значение для разрешения дела по существу. Признание стороной факта является частным случаем освобождения от доказывания. В данном случае стороне необходимо признать требования и возражения другой стороны. Признание стороны сокращает и упрощает процесс доказывания. Однако на практике положение о признании факта используется довольно редко. В статье было проведено исследование правовой природы признания стороной, рассмотрены мнения процессуалистов по данному вопросу, приведены виды признания, уполномоченные на осуществление признания субъекты.

Ключевые слова: Признание стороной, объяснения сторон, юридический факт, стороны в гражданском процессе, распорядительный акт, доказательство.

Keywords: Party recognition, explanations of the parties, legal fact, parties in civil proceedings, administrative act, proof.

Существование института признания стороной обусловлено различными факторами. Во-первых, он позволяет значительно сократить время на судебное производство. Это имеет немаловажное значение как для суда, т.к. данный институт способствует рассмотрению дела в разумный срок и не допускает затягивания судебного производства (суд тратит меньше времени на проверку представленных доказательств), так и для сторон, т.к. признание стороной помогает им сосредоточиться на наиболее значимых и противоречивых моментах спора. Кроме того, признание стороной способствует урегулированию спора, поскольку оно представляет собой некую уступку, согласие с другой стороной, что приводит к сглаживанию существующих противоречий.

Институт признания стороной появился задолго до введения современного ГПК РФ. Об этом свидетельствуют труды дореволюционных юристов – В.С.Исаченко,

Е.А.Нефедьева, советских – В.К. Пучинского, С.В.Курылева и др. Научный интерес к проблеме признания стороной сохраняется и ныне. Это отражается, например, в работах М.К.Треушникова, В.В.Яркова.

Признание стороной обстоятельств является составной частью объяснений сторон.

Признание стороной осуществляется в гражданском процессе истцом, ответчиком, а также третьим лицом, заявляющим самостоятельные требования относительно предмета спора, т.к. оно перенимает на себя все права и обязанности истца (за некоторыми исключениями, не относящимися к исследуемой теме). В Постановлении Пленума Верховного Суда от 19.12.2003 «О судебном решении» указывается, что «при вынесении решения судам необходимо иметь в виду, что право признания обстоятельств, на которых другая сторона основывает свои требования или возражения, принадлежит и представителю стороны, участвующему в деле в ее отсутствие, если это не влечет за собой полного или частичного отказа от исковых требований, уменьшения их размера, полного или частичного признания иска, поскольку статья 54 ГПК РФ, определяющая полномочия представителя, не требует, чтобы указанное право было специально оговорено в доверенности» [1, с. 10]. Вышеуказанное положение Постановления спорно ввиду того, что представители не являлись непосредственными участниками событий, породивших судебное разбирательство, а значит, не могут достоверно утверждать об обстоятельствах, признавать их. Данную позицию подтверждает С.Ю.Вандраков, говоря, что представитель стороны, как лицо, участвующее в процессе, получил информацию об обстоятельствах дела из других источников. Представитель не является субъектом спорных материальных правоотношений и, до возникновения процесса, не совершает юридически значимых действий. Следовательно, представитель не является носителем сведений о фактах [2, с. 3].

В ч.2 ст.68 Гражданского процессуального кодекса РФ (далее - ГПК РФ) указывается, что признание стороной обстоятельств, на которых другая сторона основывает свои требования или возражения, освобождает последнюю от необходимости дальнейшего доказывания этих обстоятельств. [3, с. 68]. Например, в случае, если были нарушены сроки работ по договору подряда, а ответчик признал данный факт, то данное обстоятельство (факт просрочки) не требует дальнейшего доказывания.

В теории гражданского процесса выделяют несколько видов признанных фактов: по объему признания: полное/частичное, простое/квалифицированное, по месту совершения: судебное/внесудебное, по форме: письменное/устное.

Полное признание означает признание фактов в полном объеме, изложенных другой стороной. Частичное признание означает соглашение только с некоторыми из подлежащих доказыванию фактов.

Простое признание означает безоговорочное и полное подтверждение фактов. Квалифицированное признание означает признание факта, но с некоторыми замечаниями. Например, если ответчик признает, что брал деньги в долг, но утверждает, что вернул оговоренную сумму истцу. В данном случае сам факт передачи средств не требует дополнительного доказывания. Однако, ответчику необходимо будет доказать, что он вернул всю сумму. В случае, если по каким-либо причинам ответчик не сможет предоставить доказательства, иск будет удовлетворен. Так, Г.Л. Осокина верно делает вывод: «согласно общему правилу распределения бремени доказывания, когда каждая сторона доказывает те факты, на которые она ссылается, как на основание своих требований и возражений, оговорку в квалифицированном признании всегда доказывает сторона, сделавшая признание» [4, с. 673].

Судебное признание осуществляется в рамках судебного заседания и может быть совершено как в устной, так и в письменной форме. В соответствии с ГПК РФ устное признание заносится в протокол судебного заседания. Признание, изложенное в письменном заявлении, приобщается к материалам дела. Это означает, что письменное признание также будет являться судебным, но только в том случае, если оно будет изложено в специально предусмотренной процессуальной форме. Суд вправе принять или отказать в принятии признания. В случае, если у суда имеются основания полагать, что признание совершено в целях сокрытия действительных обстоятельств дела или под влиянием обмана, насилия, угрозы, добросовестного заблуждения, суд не принимает признание, о чем судом выносится определение. В этом случае данные обстоятельства подлежат доказыванию на общих основаниях. Молчание не может быть принято судом как признание стороной обстоятельств, ввиду того, что, в данном случае, сторона (или третье лицо) явно не выразила свое отношение к ним. По этому поводу высказывался В.Л. Исаченко. Он указывал, что по форме признание может быть явным (словесным или письменным) и молчаливым. Однако молчаливое признание не имеет никакой юридической силы, поскольку им выражается только отсутствие отрицания. Лишь в двух случаях закон допускает молчаливое признание: при обязанности предъявить документ, нужный противнику, и при обязанности принять присягу. Из неисполнения этих обязанностей суд выводит признание [5, с. 667].

Внесудебное признание осуществляется вне процесса. Мнения, касаемые юридической природы внесудебного признания, разнятся. Противником деления признания на судебное и внесудебное явился С.В. Курылев. Он отмечал, что «внесудебное признание нельзя вообще рассматривать как судебное доказательство, поскольку оно совершается вне процессуальных форм получения доказательств» [6, с. 116]. По мнению

М.К.Треушникова, «внесудебное признание есть по своей природе доказательственный факт, поэтому термином «внесудебное» обозначается не объяснение стороны как доказательство, а доказательственный факт, имевший место вне связи с гражданским процессом, до процесса» [7, с. 163]. Из-за того, что суд не вправе оценить данное признание, т.к. оно было совершено вне процесса, признание не может быть рассмотрено как доказательство, однако, факт совершения внесудебного признания может быть доказан при помощи других доказательств.

Одним из дискуссионных вопросов науки гражданского процесса является правовая природа признания. В.К.Пучинский отмечал, что определить юридическую природу признания значит установить, является ли оно по своему содержанию распорядительным актом, связанным с принципом диспозитивности, или должно рассматриваться как показание об объективно существующих фактах и правоотношениях, относящееся к состязательности» [8, с. 8]. В.К. Пучинский, по моему мнению, имел в виду следующее: необходимо установить, является ли признание распорядительным актом, т.е. необходимо ли суду четко следовать признанию, вынося решение в полном соответствии с ним, не обращая внимания на другие доказательства, или же рассматривать признание стороной в совокупности с другими доказательствами, не ставя его над другими.

Рассмотрим различные точки зрения. Так, дореволюционные теоретики сходятся в едином мнении о том, что признание является распорядительным актом. Е.В. Васьковский говорил: «заявление тяжущегося о нежелании оспаривать выгодное для противника обстоятельство, то есть как одностороннюю процессуальную сделку, акт распоряжения процессуальными средствами защиты» [9, с. 245]. Его точку зрения подтверждает высказывание Е.А. Нефедьева, что «признание, сделанное в ясно выраженных категорических заявлениях, было обязательно для суда и устраняло другие доказательства» [10, с. 255]. Сложившееся в тот период единогласное мнение по поводу признания стороной как распорядительного акта, с одной стороны, говорит о реально действующем принципе диспозитивности, соблюдении возможности сторон распоряжаться предоставленными им правами, с другой стороны, свидетельствует о нарушении принципа состязательности, фактическом отвержении иных доказательств.

Совершенно иную позицию высказывали советские юристы. В.К.Пучинский говорил, что «признание стороной обстоятельств гражданских дел, на которых противоположная сторона основывала свои требования и возражения, для суда не являлось обязательным. Суд должен был самостоятельно проверять и устанавливать обстоятельства дела, и отсутствие спора сторон по поводу отдельных юридически значимых фактов не освобождало его от обязанности проверить их согласованные утверждения» [8, с. 19].

К.С.Юдельсон указывал: «оснований для того, чтобы говорить о признании факта как о некоем распорядительном акте, нет. Данное положение вытекало из предыдущих и было вполне закономерным для своего времени» [11, с. 149]. Таким образом, в советский период всячески критиковалась мысль о признании стороной как о распорядительном акте. Признание стороны рассматривалось как рядовое доказательство. Принятие или непринятие фактов признания осуществлялось в соответствии с преюдиционными полномочиями, после принятия факты считались установленными, что противоречит правилам доказывания.

В настоящее время ситуация несколько изменилась. Принятие судом юридического факта в случае признания стороной не означает его доказанность. Решение об установлении факта суд указывает в мотивировочной части, подкрепляя его соответствующими выводами. Однако, все же невозможно отрицать распорядительную сущность признания, т.к. оно является актом волеизъявления стороны, которое не противоречит правам и интересам других лиц.

Подводя итог, можно сделать вывод о том, что признание стороны является особым видом доказательств в гражданском процессе. Его осуществляют сторона, третье лицо, заявляющая самостоятельные требования, которые были непосредственными участниками правоотношений, свидетелями событий, по поводу которых и возникает спор, представители сторон. Особенность исследованного института заключается в том, что он освобождает лицо от дальнейшего доказывания при признании обстоятельств другой стороной. Правовая природа признания стороной проявляется в двух аспектах: 1) как доказательство, 2) как распорядительный акт.

Список используемой литературы

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 № 23 (ред. от 23.06.2015) «О судебном решении»// СПС КонсультантПлюс
2. Вандраков С.Ю. Использование судом объяснений представителя в гражданском процессе // Исполнительное производство. 2010. № 3. С.1-3
3. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 07.10.2022)//СПС КонсультантПлюс
4. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть. М.: Юридическое издательство Норма. 2008. 704 С.
5. Исаченко В.Л. Гражданский процесс: Практический комментарий на вторую книгу Устава гражданского судопроизводства: В 6 томах. Том.2. Санкт-Петербург. Тип. М.Меркушева, 1910. 888 С.

6. Курылев С.В. Основы теории доказывания в советском правосудии. Минск.:БГУ, 1969. 203 С.
7. Треушников М.К. Судебные доказательства. М.: Издательский дом «Городец», 2004. 268 С.
8. Пучинский В.К. Признание стороны в советском гражданском процессе. М.: Госюриздат, 1955. 100 С.
9. Васьковский Е.В. Учебник русского гражданского процесса. 2-е изд. М.:Изд.бр.Башкамовых 1917. 372 С.
10. Нефедьев Е.А. Учебник русского гражданского судопроизводства. Краснодар: СоветКубань,2005. 471 С.
11. Юдельсон К.С. Судебные доказательства и практика их использования в советском гражданском процессе. М.:Госюриздат, 1956. 251 С.

*Смирнов Даниил Николаевич, ассистент кафедры Защищенных систем связи,
Санкт-Петербургского государственного университета Телекоммуникаций им.*

профессора М. А. Бонч-Бруевича

Россия, г. Санкт-Петербург

Email - Ylcreate1@gmail.com

*Ветров Николай Сергеевич, студент 4 курса, направление «Информационная
безопасность», Санкт-Петербургского государственного университета*

Телекоммуникаций им. профессора М. А. Бонч-Бруевича

ПРОБЛЕМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕЙРОСЕТЕЙ В SIEM СИСТЕМЕ

Аннотация. SIEM (система управления информационной безопасностью и событиями) является важной составляющей современной инфраструктуры информационной безопасности. Она обеспечивает централизованный сбор, анализ и управление информацией о безопасности в организации. Однако, с развитием технологий и появлением новых инструментов, в том числе нейросетей, возникают вопросы относительно их применения в SIEM системах. В данной статье мы рассмотрим проблемы, связанные с использованием нейросетей в SIEM системе, и обсудим возможные решения.

Ключевые слова: SIEM системы, нейросети, информационная безопасность, защита информации, машинное обучение, управление данными

Keywords: SIEM systems, neural networks, information security, information security, machine learning, data management

1. Ограниченная интерпретируемость:

Одной из главных проблем при использовании нейросетей в SIEM системе является их ограниченная интерпретируемость. Нейронные сети обычно являются "черными ящиками", то есть сложно понять, как они пришли к определенному выводу или решению. В случае обнаружения безопасных инцидентов, важно иметь возможность объяснить причину срабатывания и принять соответствующие меры. Недостаток интерпретируемости нейросетей может затруднить этот процесс.

Решение:

Одним из подходов к решению этой проблемы может быть использование методов, которые позволяют объяснить принятие решения нейросетью. Например, можно применить методы атрибуции, которые определяют важность каждого признака в принятии

решения нейросетью. Это позволит улучшить интерпретируемость системы и облегчить принятие мер по безопасности.

2. Недостаток разнообразных данных:

Для эффективной работы нейросетей в SIEM системе требуются большие объемы разнообразных данных. Однако, в реальных условиях нередко возникают проблемы с доступностью подходящих данных. Информация о новых угрозах и атаках может быть ограничена или недоступна для моделирования и обучения нейросетей.

Решение:

Одним из путей решения этой проблемы может быть использование методов генерации синтетических данных. В случае ограниченной доступности реальных данных о безопасности, можно применять алгоритмы и модели, которые способны генерировать синтетические данные, имитирующие различные типы атак и нормальное поведение в сети.

Методы генерации синтетических данных, такие как генеративные модели, автоэнкодеры или генетические алгоритмы, могут помочь создать разнообразные наборы данных, которые будут полезны при обучении нейросетей. Эти синтетические данные могут воссоздавать характеристики различных угроз, атак и нормального поведения, что позволит улучшить обнаружение и анализ безопасности в SIEM системе.

Однако при использовании синтетических данных необходимо учитывать их соответствие реальным сценариям и различия в статистических свойствах с реальными данными. Проверка и оценка эффективности синтетических данных в реальных условиях является важным шагом, чтобы убедиться в их применимости и достоверности в контексте SIEM системы.

Использование методов генерации синтетических данных помогает преодолеть ограничения в доступности и разнообразии данных, позволяя более полно использовать потенциал нейросетей в SIEM системе. Правильное сочетание реальных и синтетических данных может помочь повысить эффективность обнаружения и реагирования на безопасные инциденты, а также снизить зависимость от ограничений в реальных данных.[1]

3. Сложность обучения и настройки моделей:

Обучение и настройка нейросетей в SIEM системе может быть сложным и требовательным процессом. Разработка эффективной модели, которая способна обнаруживать различные типы атак и аномалий, требует экспертных знаний и опыта. Кроме того, выбор оптимальных параметров модели и ее адаптация к изменяющейся среде могут быть трудоемкими задачами.

Решение:

Для исправления с этой проблемой необходимо уделить внимание процессу обучения и настройки нейросетей. Расширение команды специалистов, обладающих экспертизой в области машинного обучения и информационной безопасности, может значительно облегчить этот процесс. Также стоит искать сотрудничество с внешними экспертами и исследовательскими группами, чтобы получить ценные знания и опыт.

4. Угрозы безопасности и злоупотребление:

Внедрение нейросетей в SIEM систему может создавать новые уязвимости и риски безопасности. Нейросети, как и любое программное обеспечение, могут быть подвержены атакам и злоупотреблению. Злоумышленники могут попытаться подделать данные, обмануть нейросеть или использовать ее вредоносно. Кроме того, неправильная настройка или ошибки в разработке моделей могут привести к ложным срабатываниям или пропускам реальных угроз.[2]

Решение:

Для обеспечения безопасности системы необходимо применять меры, такие как обучение персонала по основам безопасности и разработке моделей, применение механизмов контроля целостности данных, внедрение многоуровневой аутентификации и аудита доступа к нейросетям. Регулярное обновление и патчинг программного обеспечения также играют важную роль в предотвращении уязвимостей.

5. Сложность масштабирования и вычислительные требования:

Еще одной проблемой, связанной с использованием нейросетей в SIEM системе, является их сложность масштабирования и высокие вычислительные требования. Нейронные сети требуют значительных вычислительных ресурсов, особенно при обработке больших объемов данных в реальном времени. Это может ограничивать применимость нейросетей в масштабных средах и требовать значительных инвестиций в аппаратное и программное обеспечение.[3]

Решение:

Для решения этой проблемы можно использовать различные подходы. Один из них - оптимизация архитектуры нейросети и алгоритмов для более эффективного использования ресурсов. Использование специализированных аппаратных ускорителей, таких как графические процессоры (GPU) или тензорные процессоры (TPU), может значительно повысить производительность нейросетей. Кроме того, важно проводить анализ и оптимизацию вычислительных процессов и алгоритмов для достижения более эффективной работы системы в условиях SIEM.

6. Необходимость постоянного обновления и адаптации:

Сфера информационной безопасности постоянно развивается, поэтому нейросети в SIEM системе должны быть постоянно обновляемыми и адаптируемыми к новым угрозам и атакам. Регулярные обновления моделей, анализ и интеграция новых данных являются неотъемлемой частью поддержки и совершенствования системы. Это может потребовать значительных усилий и ресурсов со стороны команды информационной безопасности.[4]

Решение:

Для обеспечения актуальности и эффективности нейросетей в SIEM системе необходимо разработать процедуры и методологии для постоянного обновления и адаптации моделей. Регулярный мониторинг новых угроз и обновление обучающих данных позволит моделям быть в курсе последних трендов и атак. Кроме того, важно установить механизмы оповещения и сигнализации при обнаружении новых угроз и обновлении моделей. Это позволит своевременно реагировать на изменения в среде угроз и адаптировать систему к новым видам атак.

Также стоит уделить внимание сотрудничеству с внешними исследовательскими группами, сообществами и поставщиками безопасности, чтобы получать информацию о последних угрозах и обновлениях. Это поможет вовремя внедрять новые технологии, патчи и исправления уязвимостей, поддерживая высокий уровень безопасности системы.[5]

Заключение:

Применение нейросетей в SIEM системе представляет собой перспективное направление для улучшения обнаружения и анализа безопасности. Однако, существуют ряд проблем, связанных с интерпретируемостью, доступностью данных, сложностью обучения, вычислительными требованиями, а также необходимостью постоянного обновления и адаптации моделей.[6]

Решение данных проблем требует внимательного анализа, комбинирования различных подходов и экспертного взгляда на проблему. Постепенное преодоление этих препятствий может быть достигнуто путем использования методов объяснимости нейросетей, генерации синтетических данных, оптимизации вычислительных процессов, а также разработки процедур постоянного обновления и адаптации.

Развитие нейросетей и их применение в SIEM системе продолжает привлекать внимание исследователей и специалистов в области информационной безопасности. Сохранение баланса между преимуществами и вызовами, связанными с нейросетями, является ключевым аспектом успешной интеграции этой технологии.[7]

Для преодоления проблем, связанных с интерпретируемостью, необходимо продолжать исследования в области объяснимости нейросетей. Разработка методов и инструментов для интерпретации принятия решений нейросетей поможет аналитикам и

специалистам по безопасности лучше понимать, как модели принимают свои выводы и обеспечивать большую доверительность и прозрачность системы.

Важно также продолжать исследования в области генерации синтетических данных. Разработка более точных и репрезентативных синтетических данных поможет улучшить обучение моделей и повысить их способность обнаруживать новые угрозы. Это позволит уменьшить зависимость от ограничений в доступности реальных данных и создать более надежную и эффективную SIEM систему.

Оптимизация вычислительных процессов и алгоритмов является важным аспектом для решения проблем, связанных с высокими вычислительными требованиями. Применение специализированного аппаратного обеспечения и алгоритмических оптимизаций позволит достичь более эффективной работы нейросетей и улучшить производительность SIEM системы.

Наконец, необходимость постоянного обновления и адаптации моделей является неотъемлемой частью работы с нейросетями в SIEM системе. Регулярное обновление обучающих данных, мониторинг новых угроз и интеграция последних технологических разработок позволят системе оставаться актуальной и эффективной в динамической среде информационной безопасности.

В итоге, проблемы использования нейросетей в SIEM системе представляют вызовы, но справиться с ними возможно. Путем совместной работы и сотрудничества между исследователями, разработчиками и экспертами по безопасности, можно достичь значительного прогресса в области применения нейросетей в SIEM системах.

Одновременно с развитием нейросетей и методов обучения, следует уделять внимание и другим аспектам SIEM системы. Например, интеграция нейросетевых моделей с другими традиционными методами обнаружения атак, такими как правила, статистические анализы или машинное обучение, может улучшить общую эффективность системы.

Важно также обеспечивать надежность и безопасность самой нейросетевой модели. Это включает в себя защиту от возможных атак на модель, проверку наличия вредоносного ПО в обучающих данных, а также защиту от подделки данных и внедрения вредоносного программного обеспечения в систему. Безопасность нейросетей является важным аспектом, который должен учитываться на всех этапах разработки и эксплуатации системы.

И, наконец, обучение и развитие профессиональных навыков и знаний у специалистов, работающих с нейросетями в SIEM системе, является неотъемлемой частью успешной реализации этой технологии. Обучение специалистов по безопасности в области

нейросетей, а также понимание их ограничений и принципов работы, способствуют более эффективному использованию нейросетей в SIEM системе.

В заключение, использование нейросетей в SIEM системе представляет потенциал для улучшения обнаружения и анализа безопасности. Однако, преодоление проблем, связанных с интерпретируемостью, доступностью данных, сложностью обучения, вычислительными требованиями, а также необходимостью постоянного обновления и адаптации, требует совместных усилий, инноваций и постоянного обучения. При правильном подходе и учете этих факторов, нейросети могут стать мощным инструментом в борьбе с угрозами информационной безопасности в SIEM системе. Они могут значительно повысить скорость обнаружения атак, улучшить точность анализа и снизить количество ложных срабатываний.

В целом, несмотря на некоторые вызовы и препятствия, использование нейросетей в SIEM системе предлагает значительный потенциал для улучшения обнаружения и реагирования на угрозы информационной безопасности. Совместные усилия и инновационные подходы помогут преодолеть проблемы и раскрыть полный потенциал этой технологии в области безопасности данных и систем.

Литература

1. "Machine Learning and Security: Protecting Systems with Data and Algorithms" by Clarence Chio and David Freeman.
2. "Data-Driven Security: Analysis, Visualization and Dashboards" by Jay Jacobs and Bob Rudis.
3. "Deep Learning for Network Security" by Seyedali Mirjalili, Somayeh Sobati Moghadam, and Ali Asghar Heidari
4. "Machine Learning and Data Mining for Computer Security: Methods and Applications" edited by Marcus A. Maloof.
5. "Artificial Intelligence for Cybersecurity: A Guide to Identifying and Preventing Cyber Threats" by John McAlaney, Kim-Kwang Raymond Choo, and Ali Dehghantanha.
6. Иванов, А. В., & Петров, В. В. (2020). Применение методов машинного обучения для классификации инцидентов безопасности. Информационные технологии, 1, с. 35-40.
7. Михайлова, О. А., & Филиппов, А. И. (2019). Анализ аномалий в системах информационной безопасности с использованием машинного обучения. Информационные технологии, 4, с. 30-36.

Разумова Анна Вадимовна, магистрант, Башкирский Государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, г. Уфа, an.razumova2011@gmail.com

Гергель Ольга Викторовна, к.ф.н., доцент кафедры английского языка Башкирский Государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, г. Уфа

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ CLIL НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ И НАУКИ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ В УСЛОВИЯХ ПОЛИЛИНГВАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. Данная статья посвящена методике CLIL, которая предполагает обучение предметам на иностранных языках. В статье раскрывается происхождение и цели этого подхода, а также его преимущества для развития лингвистических, когнитивных и поведенческих навыков учащихся. Основной фокус данной работы заключается в раскрытии специфики уроков по математике и науки с применением технологии CLIL. Авторы выделяют несколько аспектов, которые нужно учитывать при преподавании по методике CLIL в контексте целей обучения, содержания урока, техник обучения и оценки результатов. Также приводятся конкретные примеры и рекомендации для учителей начальной ступени образования.

Ключевые слова: CLIL, полилингвальное обучение, английский язык, предметно-языковое интегрированное обучение.

Keywords: CLIL, multilingual learning, English, subject-linguistic integrated learning.

Технология CLIL является сравнительно молодым направлением в полилингвальном обучении, и его появление является ответом на современные реалии – а именно, на запрос в более интенсивном, ускоренном освоении иностранных языков в более естественной среде, а также более ускоренном освоении профильных предметов. Преподавание и изучение большого количества языков наряду с их коммуникативными целями стало задачей, которая должна была быть выполнена в краткие сроки и с высоким результатом. В этой связи возникновение различных методик, основанных на предметно-языковой интеграции, рассматривалось как возможное решение поставленных задач. Таким образом, изучение CLIL как современного подхода в обучении является актуальной темой для современных преподавателей.

CLIL – термин, описывающий обучающие методики, где предметы преподаются на иностранных языках. CLIL преследует две цели, а именно – изучение предмета посредством иностранного языка, и иностранного языка через преподаваемый предмет [10].

Рассматриваемая методика считается потомком французских методик погружения и североамериканских моделей двуязычного обучения. И Канада, и США имеют обширную и хорошо признанную традицию двуязычного образования, восходящую к концу 1950-х годов, когда в англоязычном сообществе Монреаля начали изучать влияние методики погружения во французский язык. Эффект от этих программ был тщательно исследован и принес результаты. Многочисленные исследования североамериканского двуязычного свидетельствуют об успехе этих программ на лингвистическом, предметносодержательном, когнитивном и поведенческом уровнях:

– Исследования последовательно демонстрировали, что дети в программах погружения значительно повышают уровень владения вторым языком (L2) и совершенствуют свои навыки восприятия. Вдобавок, было обнаружено, что учащиеся с поздним погружением достигают того же уровня владения языком L2, что и учащиеся с ранним погружением, несмотря на значительно меньшее по времени овладение L2, возможно, из-за их большей когнитивной зрелости и эффективности обучения. Даже дети с ограниченными знаниями в конечном итоге лучше справляются со стандартными тестами, чем дети, обучающиеся в одноязычном контексте.

– Учащиеся также удовлетворительно справляются с предметами, преподаваемыми на втором языке, усваивая эти знания на том же высоком уровне, что и одноязычные контрольные группы [8].

Таким образом, под CLIL понимают подход или метод, который объединяет обучение учебной программе контента с преподаванием не родного языка. CLIL – результат влияния идей билингвизма, идей усвоения иностранного языка как второго, теории когнитивного обучения и конструктивизма. К 2007 году CLIL начал применяться в 20 европейских странах.

Так как технология CLIL подразумевает изучение и языка, и профильного предмета, возникает вопрос о выстраивании баланса между этими двумя аспектами. Профессор Д. Койл разработала схему для разъяснения того, как язык используется в контексте CLIL. Структура подразделяется на *language of learning* (язык изучения), *language for learning* (язык для изучения), *language through learning* (язык через изучение), где:

1) *language of learning* – язык, необходимый для усвоения определённого контента, например, математики, инженерии, биологии и т. д. В данном случае преподаватель фокусируется на выборе языковых структур, терминов, функциональной лексики по профильному предмету.

1) *language for learning* – лексика, структуры, функции для изучения необходимы для того, чтобы обучающиеся могли работать в рамках изучаемого языка. Данный аспект

является наиболее значимым в силу того, что обучающимся сложно использовать новый для них язык. Преподавателям следует поддерживать использование иностранного языка путём различных техник, например, работа в группах, парах, дебатов, дискуссий и т. п.

2) language through learning – язык, которым овладевают в процессе обучения по CLIL. Преподавателю стоит помнить, что процесс работы с иностранным языком происходит систематически, так как языковые и речевые единицы появляются в различных специфических контекстах. То есть, через тематические тексты (и другие виды материалов), которые необходимо снабжать грамматическими структурами и функциями, чтобы обучающиеся знали, как их правильно использовать в процессе коммуникации [1].

Многие современные учебники для изучения иностранных языков, такие как Headway, Enterprise, Screen On и другие, уже включают готовые задания с использованием технологии предметно-языкового интегрирования, однако при преподавании отдельных аспектов, таких как числительные последовательности или жизненный цикл бабочки, преподаватель должен самостоятельно разрабатывать задания с использованием технологии CLIL.

Альтернативой разработке собственных заданий может стать использование профильных учебников на английском языке. То есть если цель занятий по технологии CLIL стоит в создании буферной зоны для плавного перехода ученика на обучение полностью на английском языке, то в таком случае занятия по английскому языку могут проходить на основе учебных пособий по математике, окружающему миру. Это позволит ученику интенсивнее погрузиться в терминологию и избежать стрессового перехода из одной системы в другую.

Ниже представлен пример реализации данной альтернативы на примере работы международного отдела онлайн-школы SHKOLA [12].

SHKOLA совместно с американской онлайн академией «Forest Trail Academy» осуществляет проект полилингвального обучения для школьников и дошкольников: дети обучаются двум профильным предметам – математика, окружающий мир (Science), – при применении технологии CLIL.

Далее рассмотрим особенности обучения данным предметам. Организация обучения осуществляется следующим образом:

Вариант 1 подразумевает умеренную интенсивность учебной нагрузки: скорее всего, планируется плавный, неспешный переход на систему обучения только на английском языке, либо совмещение двух школ – русскоязычной как основной и англоязычной как дополнительной. Ученик проходит программу профильного предмета на английском, также имеются отдельные уроки, посвященные изучению английского языка по

коммуникативной методике. Количество занятий: 2 урока математики (по методике CLIL), 2 урока окружающего мира (с применением методики CLIL), 2 урока английского языка в неделю.

Вариант 2 подразумевает высокую интенсивность учебной нагрузки и предназначен для тех учеников, кто планирует полностью перейти на англоязычную учебную программу. Ученики посвящают 16 – 20 академических часов в неделю на освоение профильных предметов (окружающий мир, математика, литературное чтение), а также английского языка (урок, нацеленный на грамматику, слушание, говорение).

Ниже представлена детализация проводимых занятий по математике с использованием технологии CLIL.

Главным ориентиром на уроках математики является интеграция уже известных ученику грамматических конструкций, лексем в систему математического знания.



На уроках за основу берется учебное пособие Cambridge Primary Mathematics, разворот-иллюстрация учебника представлен на Рис.1

> 7.1 Understanding fractions

We are going to ...

- learn to represent a fraction as a division of the numerator by the denominator
- use a proper fraction as an operator.

You can see fractions being used all around you in everyday life.

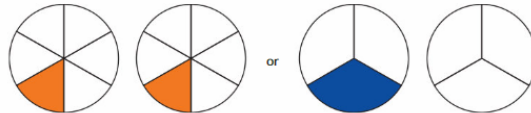
	A jumper costs \$20. How much will it cost in a half-price sale?
	A rugby game is 80 minutes long. Kick-off is at 15:00. At what time will the half-time break begin?

denominator
numerator
operator
proper fraction

Exercise 7.1

1 Marcus divides a cake into five equal pieces.
What fraction of the whole cake is each piece?
Write this fraction as a division.

2 Six children share two pizzas equally between them.
The diagram shows two ways they can do this.



Draw a diagram to show two different ways eight children can share two pizzas equally.
How much pizza does each child get?

3 Sofia, Marcus, Zara and Arun share three cakes between them.
What fraction of a cake does each child get?

4 Calculate.

a $\frac{2}{3}$ of 15 b $\frac{3}{4}$ of 24 c $\frac{3}{5}$ of 60 d $\frac{6}{7}$ of 84

Рис.1 Разворот-иллюстрация к учебному пособию «Cambridge Primary Mathematics» за 5 класс

Представленное пособие фокусируется на развитие математического мышления. Учебник поощряет учащихся к обсуждению задач и материала друг с другом, к оспариванию идей и предоставлению доказательств, подтверждающих догадки и решения. Таким образом, учебник идеально подходит для базового элемента для занятий по методике CLIL. Далее рассмотрим особенности проводимых уроков:

1) занятие целиком и полностью проходит на английском языке, в некоторых случаях по просьбе преподавателя или учеников некоторые термины уточняются на русском языке;

2) структура урока включает речевую разминку, изучение новых математических терминов, а также лексики, которая встретится в практических заданиях и задачах, далее – выполнение заданий, комментирование, и напоследок – небольшая

викторина по пройденной теме, которая включает несколько вариантов формулировок вопросов и задач для отработки понимания темы в различных языковых вариантах;

3) финальное занятие по пройденной теме также включает различные задания, в которых ученики демонстрируют как свои математические знания, так и языковые, примером может служить игра под названием «угадай число», либо задания, включающие вопросы на внимательность, логику, а значит, ученикам придется быть в высшей степени внимательными к лексическим оборотам и формулировкам.

Неоспоримым преимуществом использования профильного учебника по изучаемому предмету является непосредственный контакт ученика с аутентичной лексикой по теме. Это положительно влияет на усвоение новых грамматических конструкций, на улучшение показателей accuracy и fluency ученика (критериев точности и беглости речи).

Далее рассмотрим более подробно как преподаватель онлайн школы добивается достижения целей обучения по методике CLIL на уроках окружающего мира.

Опорным методическим пособием, поддерживающим идеи CLIL, выступает Oxford Discover. Иллюстрация страницы учебника 3 модуля (предназначен для учеников 3-4 класса) представлена на Рис.2.

Words

Listen and read the words. Listen again and say the words. 1-44

second minute hour month year

noon spin orbit time zone multiply

B How much time do these activities take? Write the time words. Talk about your choices with your partner.

- Say "good morning"
- Do your homework
- Eat lunch
- Learn to play the piano well
- Read a book
- Brush your teeth

60 seconds = 1 minute
60 minutes = 1 hour
12 months = 1 year

Рис.2 Страница 7 раздела из учебного пособия Oxford Discover для 3-4 классов

Учебное методическое пособие Oxford Discover полностью поддерживает принципы CLIL и создано как раз для целей перехода на изучение профильных предметов на иностранном языке (английском). Данное пособие используется как основное на уроках науки и окружающего мира, однако оно не является единственным. В дополнение также идут отдельные тематические уроки, посвященные сугубо тематике науки – строению растений, Земли итд., материалы подготавливаются на основе профильных учебников как на русском, так и на английском языке. Ниже описаны некоторые особенности данных уроков:

1 весь учебный процесс происходит на английском языке, с небольшим комментированием терминов на русском языке;

2 изучение темы состоит из дискуссионных вопросов, формулирования гипотез, изучения лексики и разбор текстов, проверки гипотез, дальнейших экспериментов и формулировании выводов с последующим закреплением как пройденных знаний по теме, так и лексического элемента.

Таким образом, у уроков с применением технологии CLIL, своя, особая специфика. С опорой на сформулированные методические рекомендации по результатам реализованного проекта CLIL4CHILDREN, было сформулировано личное видение авторов основных особенностей технологии CLIL для начального этапа образования по урокам математики и науки [5].

При преподавании математики и науки по методике CLIL нужно учесть несколько аспектов:

1. Цели обучения. Необходимо определить, какие языковые и предметные цели будут достигаться на уроке, и согласовать их с уровнем и интересами учащихся. Например, целью может быть изучение геометрических фигур, использование прилагательных для их описания, либо целью может послужить изучение водного цикла и использование настоящего времени для описания определенных процессов.

2. Содержание урока. В контексте урока по математике следует выбрать подходящий математический текст или задачу, который будет интересен учащимся и содержать необходимую языковую лексику и грамматику. Например, можно использовать текст про знаменитых математиков или задачу про площадь и периметр. В контексте же урока по науке, стоит подготовить научный текст или эксперимент, который будет интересен учащимся и содержать необходимую языковую лексику и грамматику. Например, можно использовать текст про жизнь растений или эксперимент про плотность жидкостей

3. Техники обучения. Следует подобрать наиболее эффективный способ демонстрации понятий и отработки знаний. Стоит обратить внимание на техники визуализации, демонстрации, моделирования, сотрудничества, дискуссии и рефлексии.

4. Оценка результатов. Важно оценивать не только знания учащихся по профильному предмету, но и их языковые навыки. Для этого можно использовать различные формы оценки, такие как самооценка, взаимооценка, портфолио, проекты, тесты и т.д.. На уроке математики можно попросить учащихся решить задачу на бумаге и устно объяснить свое решение, а на уроках науки – попросить учащихся написать отчет о проведенном эксперименте или сделать презентацию о выбранной научной теме.

Внедрение технологии CLIL в современных российских школах может быть перспективным, если учитывать ряд факторов, таких как: уровень подготовки учителей и учеников к использованию иностранного языка как средства обучения предметам; наличие адекватных учебных материалов и ресурсов, соответствующих требованиям технологии CLIL; согласование целей, содержания и методов обучения с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС); учет специфики предметной области и возрастных особенностей учащихся.

Технология CLIL имеет потенциал для развития многоязычия, межкультурной компетенции, познавательных и коммуникативных навыков учащихся, а также для повышения их интереса к изучению языков и профильных предметов. Однако для успешного внедрения технологии CLIL необходимо проводить дальнейшие исследования и продолжить разработку методических рекомендаций для преподавателей.

Список литературы:

1. Coyle D., Hood Ph., Marsh D. CLIL: Content and Language Integrated Learning. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. - 173p.
2. Campillo-Ferrer, José & Miralles Martínez, Pedro & Sanchez Ibañez, Raquel. (2020). CLIL teachers' views on cognitive development in primary education. Palgrave Communications..
3. Gorodetskaya L.A., Kozhevnikova L.A. Using clil approach in primary and secondary school education // Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2016. №2
4. Zehra Gabillon, Rodica Ailincăi, CLIL: A Science Lesson with Breakthrough Level Young EFL Learners, *Education*, Vol. 3 No. 3, 2013, pp. 168-177. doi: 10.5923/j.edu.20130303.05.
5. Morgado, Margarida. (2018). CLIL4CHILDREN: Teaching Materials for CLIL Lessons in Maths, Geography and Science for Primary School. e-TEALS. 9. 132-152. 10.2478/eteals-2018-0016.
6. Campillo-Ferrer, José & Miralles Martínez, Pedro & Sanchez Ibañez, Raquel. (2020). CLIL teachers' views on cognitive development in primary education. Palgrave Communications. 6. 10.1057/s41599-020-0480-x.
7. Качкина, И. И. Особенности предметно-языкового интегрированного обучения английскому языку учащихся начальной школы (на примере межпредметного обучения: Окружающий мир и английский язык) / И. И. Качкина, С. Л. Мишланова // Актуальные проблемы изучения иностранных языков и литератур : Сборник статей

молодых ученых; Координационный совет по науке аспирантов, студентов и молодых ученых Студенческое научное общество «Сияние». Том Часть 2. – Пермь : Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2018. – С. 323-333.

8. Епанешникова, Ю. А. CLIL как потомок методик языкового погружения на Европейском континенте / Ю. А. Епанешникова // Научные дискуссии в условиях мировой глобализации: новые реалии : Материалы VI Международной научно-практической конференции, Ростов-на-Дону, 26 августа 2022 года. – Ростов-на-Дону: ИЗДАТЕЛЬСТВО ФЕНИКС+, 2022. – С. 119-121.

9. Парфенова, Ю. С. Методика CLIL как средство формирования иноязычных лексических навыков детей младшего школьного возраста / Ю. С. Парфенова // XIII Кирилло-Мефодиевские чтения "Человек в пространстве православной культуры" : межвузовский сборник научно-методических статей, Ишим, 22 мая 2020 года / Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) Тюменского государственного университета. – Ишим: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Тюменский государственный университет" в г. Ишиме, 2020. – С. 145-148.

10. Батунова, И. В. Первые шаги в CLIL : проблемы и перспективы / И. В. Батунова, Е. И. Лобынева, А. Ю. Николаева // Заметки ученого. – 2022. – № 1-1. – С. 134-136.

11. Беспоместных, А. Д. Предметно-языковой интегрированный подход в развитии смыслового чтения младших школьников / А. Д. Беспоместных, Л. В. Воронина // Мир, открытый детству: актуальные проблемы развития современного образования : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Екатеринбург, 19 марта 2020 года / Отв. редактор Е. В. Коротаева. – Екатеринбург: [б.и.], 2020. – С. 204-207

12. Официальный сайт онлайн школы SHKOLA. — Текст : электронный // SHKOLA Международная онлайн школа : [сайт]. — URL: <https://shkolaonline.com/> (дата обращения: 01.04.2023).

Дербенева Екатерина Алексеевна
Студент 4 курс бакалавриат
Волго-Вятского институт (филиал)
университета О.Е. Кутафина (МГЮА),
Российская Федерация, г. Киров

СПОСОБ ЛЕЧЕНИЯ КАК ОБЪЕКТ ПАТЕНТНОГО ПРАВА

Аннотация: С каждым годом в медицинской сфере происходит все больше открытий, в связи с чем, появляется вопрос об их защите. При этом этот вопрос вполне ясен, когда это касается лекарственных средств, а вот защита прав изобретателей медицинских методов посвящено намного меньше научных работ. Автором предлагается рассмотреть вопрос защиты прав изобретателей медицинских методов, в связи со сложностью объекта защиты интеллектуальных прав и особым правовым режимом.

Ключевые слова: способ лечение, патент, регистрация права, изобретение, интеллектуальные права.

Keywords: method of treatment, patent, registration of rights, invention, intellectual property rights.

В 2018 году, обращаясь к Федеральному Собранию Российской Федерации, Президент нашей страны сделал особый акцент на том, что перед Россией в настоящее время стоит важнейшая задача развития медицинской сферы жизнедеятельности граждан, для их полного обеспечения современной и качественной медицинской помощью. При этом глава страны отметил, что для достижения такой цели необходима разработка социальных программ, мероприятия которых включали бы в себя достижение обеспечения граждан как медицинской помощью, так и способами профилактики различных заболеваний. Одним из блоков таких программ должно стать оказание помощи врачам в получении патентов на изобретенные ими способы лечения. Именно патентирование может помочь врачам защитить свои интеллектуальные права, использовать свои изобретения в будущем.

Охрана прав в сфере интеллектуальной собственности в медицинской области реализуется различными объектами. Так, авторским правом могут быть защищены медицинские научные статьи, выступления на научных кружках, конференциях, доклады и так далее. Однако авторское право в настоящее время не защищает право интеллектуальной собственности медицинских организаций и учреждений. По нашему мнению, защита посредством авторских прав является результативным для охраны личных

неимущественных и имущественных прав работников медицинских учреждений. При этом, к изобретениям способов лечения, на наш взгляд, нельзя применять правила служебных произведений, так как их изобретение не выступает трудовой обязанностью работника медицинских организаций. Также, установление коммерческой тайны, по нашему мнению, не будет выступать результативным методом защиты способов лечения, в связи с тем, что установление режима коммерческой тайны пусть и защитит конфиденциальность способа лечения, а также запретит открытое распространение такой информации, однако не предоставит медицинской организации возможности зарабатывать на таких способах лечения, кроме того, запретит самой медицинской организации передавать информацию о способе лечения другим медицинским организациям в соответствии с гражданско-правовыми организациями.

Исходя из указанных умозаключений, мы пришли к выводу, что одним из самых действенных методов защиты интеллектуальных прав на свободы лечения выступает патентирование. Стоит согласиться с Л.А. Новоселовой, которая говорит о том, что формирование какого-либо научного технического решения не указывает на создание изобретения, но уже формирует у автора ряд авторских прав, в том числе право на получение патента [11].

Стоит заметить, что защита способа лечения посредством патентирования доступна и в ряде других стран. Так, в США институт патентирования способов в медицинской сфере, в том числе способов лечения установлена с 1954 года, когда рассматривалось соответствующее дело. Так, рассмотрению подлежал иск производителя к медицинской организации, который обратился за защитой своих интеллектуальных прав на оптовый способ упаковки медицинских капсул. Суд занял сторону изготовителя медицинских препаратов, поскольку счел возможность размытия имени изготовителя при переупаковке данных капсул в розничной продаже.

В 1972 году введено право на патентование способов лечения в Австралии, после того, как Бернхард Йоос обратился в суд для защиты своих исследований укреплению волос и ногтей человека. Он убедил Трибунал по патентам в апелляционной инстанции, что его разработка, состоящая из кератиновой поверхности, кислой жидкой композиции, диметилполтиомочевины и жидкого разбавителя, является изобретением, а процесс нанесения состава на ногти и волосы представляет собой метод или способ лечения человека.

Начиная с 1976 года в Японии стали патентоспособными методы лечения в терапевтике.

Однако в Новой Зеландии ситуация остается менее определенной, так как патентоспособность больше сосредоточена на фармацевтике, а не на методах лечения, как это было указано [12].

В Великобритании методы лечения не подлежат патентованию. Это исключение было введено еще в 1914 году, когда было рассмотрено дело *In the Matter of C & W's Application for a Patent* [13, с. 340]. В данном случае главный прокурор настоял на отказе в выдаче патента на операцию по извлечению токсичного свинца из организма людей, так как такой метод лечения не может быть запатентован ввиду отсутствия коммерческой ценности и потенциального противоречия общим целям медицины при его использовании в чрезвычайных ситуациях. Такая позиция в Великобритании еще многие годы считалась непоколебимой, и патенты на методы лечения были запрещены.

Хотя в Великобритании методы лечения не могут быть запатентованы, были исключения из этого правила в юридической практике. Дело *Davidson CJ in Wellcome Foundation v Commissioner for Patents* стало ярким примером такого исключения. В этом деле заявитель обнаружил, что некоторые уже известные химические соединения могут обладать специфическими противовоспалительными свойствами, которые могут быть использованы для симптоматического лечения воспалительных состояний у человека и животных. Суду пришлось установить, что на момент принятия решения Закон 8 запрещал патентование методов лечения и профилактики заболеваний, поэтому его необходимо отменить, поскольку он не соответствует современной науке и технике и «выглядит технически нелогичным и аномальным, поскольку требует отказа в патентовании методов лечения из-за этических причин». Однако суд указал, что ограничения на патентоспособность методов лечения должны сохраняться, поскольку они противоречат закону *The Statute of Monopolies*, который запрещает создание монополии на распространенные методы лечения.

Согласно части 1 статьи 1349 Гражданского Кодекса Российской Федерации [1], объектами, подлежащими патентованию, являются результаты научно-технической деятельности, которые соответствуют требованиям к изобретениям, установленным в законодательстве. С учетом этого, способ лечения может рассматриваться как изобретение.

Статья 1350 Гражданского Кодекса Российской Федерации определяет изобретение как техническое решение в любой области, включая способ и применение способа для определенной цели. Термин "способ" в этой статье определяется как процесс действий над материальным объектом с использованием материальных средств.

С учетом вышеуказанных определений, можно определить способ лечения как процесс выполнения действий над конкретным объектом путем использования материальных средств.

Следует отметить, как указала А.В. Паличева, что способ лечения всегда направлен на достижение исцеления у пациента от какого-либо заболевания [11, с. 296].

Согласно приказу Роспатента, способы лечения разделены на три группы. Первая группа включает в себя способы лечения, которые основаны на использовании существующих лекарственных препаратов или физических факторов, при этом выполняющих свою изначальную функцию. В таких изобретениях патентоспособность может быть обусловлена изменением дозировки препаратов, выбором новой мишени или новыми сочетаниями. В этом случае, для подтверждения заявленной цели, может потребоваться объяснение с традиционной медицинской точки зрения, т.е. теоретическое обоснование с использованием современного уровня технологий.

Вторая группа способов лечения включает в себя применение известных лечебных факторов по новому назначению или использование новых свойств, чтобы достичь нового, ранее неизвестного результата. В этом случае теоретические рассуждения могут быть неприемлемыми, и могут потребоваться экспериментальные доказательства на моделях животных или клинические данные для подтверждения целесообразности и эффективности новых способов лечения.

Категория третьих способов лечения включает в себя использование новых биологически активных веществ или факторов, а также уже существующих, но впервые применяемых в медицине веществ. В этой группе требуется обосновать выбираемые дозы и режимы применения, так как средство ранее не использовалось в медицинской практике. Данная категория сходна по необходимому объёму данных со второй группой, однако её дополнительной особенностью является раскрытие информации об использовании новых веществ, что делает эту группу еще более интересной и значимой.

В Гражданском кодексе РФ установлены критерии, которым должны соответствовать изобретения в форме способов. Согласно статье 1350, часть 2, такое изобретение должно быть новым, то есть ранее неизвестным и неупоминавшимся в предыдущих заявках на патент. Кроме того, такой способ должен иметь уровень изобретательности, чтобы быть неочевидным для специалиста в своей области. Для определения уровня изобретательности учитывается все, что было известно о данном методе на момент подачи заявки. Еще одним критерием является промышленная применимость изобретения в медицинской сфере - способ должен быть пригодным для использования в промышленности.

Также стоит заметить, что законодательным органом установлен ряд ограничений. Так, согласно части 5 статьи 1350 ГК РФ изобретением не могут являться научные теории, если правообладатель подал заявку на патент на изобретение, которые касаются этих теорий как таковых.

После рассмотрения правовой категории способа лечения – как изобретение в форме способа, остановимся на процедуре государственной регистрации патента на способ лечения. Согласно части 2 статьи 1354 ГК РФ охрана такого объекта интеллектуальных прав, как изобретение, предоставляется в объеме, который зависит от формулы изобретения, которая содержится в патенте. Именно поэтому патентополучателю необходимо детально описать тот способ лечения, который он придумал. В соответствии с Приказом Минэкономразвития России от 25.05.2016 N 316 (пункты 35,36 и 39) [2] можно указать следующий алгоритм, используемые при описании способа лечения (ответы на вопросы):

- Анализируемая ситуация содержала техническую проблему?
- Способ лечения включает в себя последовательность действий, определенные условия поведения, а также материальные средства?
- Какая причинно-следственная связь между выявленной проблемой и способом лечения?
- Выявленная проблема будет решена при применении разработанного способа лечения?
- Результат может быть достигнут только тогда, когда участники будут взаимодействовать определенным способом?
- Есть ли аналоги для решения данной проблемы?
- Причины, в связи с которыми способ лечения не может быть применен в аналогах? [10, с. 64]

Отвечая на указанные выше вопросы, научный работник может оценить реальные перспективы изобретенного им способа лечения уже в момент заполнения такой заявки. Также благодаря таким ответам он может внести изменения в свой способ лечения. Особенно важными частями заявки на получение патента являются такие разделы, как «Уровень техники», а также «Раскрытие существа изобретения». Именно эти разделы оцениваются Федеральной службой по интеллектуальной собственности при рассмотрении заявки на получение патента.

Стоит заметить, что в научной литературе все чаще можно встретить мнение, что процедура патентирования не является результативным способом защиты способов лечения.

Так, В.Ю. Джермакян, указывает, что, если патент выдан на способ как процесс лечения какого-либо заболевания, его использование может быть подтверждено только во время лечения. То есть на момент установления факта неправомерного использования способа он (способ) должен осуществляться. В этом и кроется основная проблема контроля за правонарушениями в отношении запатентованных способов. Сложно поймать за руку нарушителя, если патентообладателя данного способа не подпускают к процессу, а о доступе в операционную или процедурный кабинет, в которых проводится операция или терапевтическая процедура (реализуется способ лечения), и говорить не приходится [6].

Особенно важно учитывать, что в условиях действия правового режима медицинской тайны, в том числе распространяющейся на способы диагностики и лечения, применяемые врачом в отношении конкретного пациента, законодательство не содержит исключений для патентообладателей по получению ими информации о применении диагностических и лечебных методов. Таким образом, становится весьма затруднительным осуществление контроля за соблюдением требований патентообладателей, в том числе тех, которые могут быть указаны в лицензионных соглашениях, что делает патентование способов диагностики и лечения во многом бессмысленным.

Соответственно, с практической точки зрения представляется нецелесообразным патентовать в качестве объектов изобретения исключительно способы лечения.

В диссертации Р. А. Мерзликиной «Гражданско-правовая регламентация интеллектуальной собственности в российском праве», представленной для соискания ученой степени доктора юридических наук, вынесены на защиту, в частности, положения с предложением предоставить заявителю право выбора формы правовой охраны — патент или авторское свидетельство — на изобретения, которые являются биологическими решениями и носят социальный характер (в том числе на способы лечения, диагностики, профилактики) [7, с. 258].

Фактически предлагается использовать правовой механизм, подобный закрепленному в ст. 1416 Гражданского кодекса РФ, который предполагает выдачу автору селекционного достижения авторского свидетельства. В указанной статье ГК РФ авторское свидетельство выделяется в качестве второго (после патента) документа, удостоверяющего авторство конкретного гражданина на созданные, выведенные или выявленные новые сорта растения или породы животного. При этом право на получение патента и право на получение авторского свидетельства — это два самостоятельных субъективных права, которые являются личными и абсолютными [7, с. 107]. Патент на селекционное достижение удостоверяет в том числе и авторство. Таким образом, рассматриваемая статья допускает выдачу авторского свидетельства также и патентообладателю [5, с. 482].

С учетом вышеизложенного представляется целесообразным внести изменения в действующее российское гражданское законодательство с целью исключения из числа объектов патентных прав способов лечения. Соответствующие дополнения предлагается внести, в частности, в ч. 4 ст. 1349 ГК РФ.

При этом следует при законодательном исключении из перечня объектов патентной охраны способов лечения ввести в российское правовое поле инструментарий по выдаче авторских свидетельств авторам результатов данной интеллектуальной деятельности.

Факт выдачи авторского свидетельства будет призван подтвердить авторство, то есть возможность считать разработчика способа диагностики или лечения признанным автором соответствующего результата интеллектуальной деятельности, тем самым зафиксировать его вклад в медицинскую науку, но при этом будет исключаться возможность применения с его стороны монопольных ограничений, которые свойственны механизмам патентования.

Список используемой литературы

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 05.12.2022) // "Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.
2. Приказ Минэкономразвития России от 25.05.2016 N 316 (ред. от 31.03.2021) "Об утверждении Правил составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации изобретений, и их форм, Требований к документам заявки на выдачу патента на изобретение, Составы сведений о заявке на выдачу патента на изобретение, публикуемых в официальном бюллетене Федеральной службы по интеллектуальной собственности, Порядка проведения информационного поиска при проведении экспертизы по существу по заявке на выдачу патента на изобретение и представления отчета о нем, Порядка и сроков информирования заявителя о результатах проведения информационного поиска по заявке на выдачу патента на изобретение и публикации отчета о таком поиске, Порядка и условий проведения информационного поиска по заявке на выдачу патента на изобретение по ходатайству заявителя или третьих лиц и предоставления сведений о его результатах, Составы сведений о выдаче патента на изобретение, публикуемых в официальном бюллетене Федеральной службы по интеллектуальной собственности, Составы сведений, указываемых в патенте на изобретение, формы патента на изобретение" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.07.2016 N 42800) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 13.07.2016.

3. Приказ Роспатента от 27.12.2018 N 236 "Об утверждении Руководства по осуществлению административных процедур и действий в рамках предоставления государственной услуги по государственной регистрации изобретения и выдаче патента на изобретение, его дубликата" // Справочная система Консультант Плюс.
4. Горячева, Е.И. К вопросу о продлении срока действия патента на изобретение / Е.И. Горячева // Практика правовой охраны объектов интеллектуальной собственности в условиях действия части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации: науч.- практ. конф., М., 08-09.10.2008 г. : тез. осн. докл. - М. : ФГУ ФИПС, 2008. - С.62-66.
5. Данилин С. Н., Борисов А. Н. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Комментарий к части четвертой Гражданского кодекса РФ (постатейный). М. : Деловой двор, 2015.
6. Джермакян В. Ю. Комментарий к главе 72 «Патентное право» Гражданского кодекса РФ (постатейный). 3-е изд., перераб. и доп. // СПС «КонсультантПлюс», 2013.
7. Кашанин А. В. О докторской диссертации Р. А. Мерзликиной // Вестник гражданского права. 2008. Т. 8. № 3. С. 245–277.
8. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (части четвертой) : в 2 т. (постатейный) / С. А. Горленко, В. О. Калятин, Л. Л. Кирий [и др.] ; отв. ред. Л. А. Трахтенгерц. 2-е изд. М. : Инфра-М, 2016. Т. 2.
9. Новосёлова Л.А. Об особенностях некоторых правопорождающих фактов в патентном праве // Журнал Суда по интеллектуальным правам. 2016. № 19.
10. Уткина, Е.А. К вопросу о патентовании объектов медицинского назначения, использующих нанотехнологии / Е.А. Уткина // Роль интеллектуальной собственности в инновационном развитии России: науч. тр. (Посвящается 40-летию РГИИС) / Роспатент, РГИИС. - М. : РГИИС, 2008. - С.294-299.
11. Are patents for methods of medical treatment contrary to the ordre public and morality or «generally inconvenient»? / O. Mitnovetski, D. Nicol. J Med Ethics 2004; 470–477. P. 1.
12. Patents Act 1977 (UK). London: HMSO, 1977, S 25.
13. Schering A.G.'s Application Reports of Patent, Design and Trade Mark Cases, Volume 88, Issue 14, 18 November 1971, Pages 337–345.

ВАЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ DRM В КОММЕРЧЕСКИХ ПРИЛОЖЕНИЯХ И ИГРАХ

Аннотация. Статья посвящена проблеме пиратства коммерческих программ, которое несёт в себе разрушение молодых компаний-разработчиков и нанесение колоссального урона прибыли крупным компаниям за счёт снижения прибыли на их интеллектуальный продукт, который в свою очередь должен быть приобретён либо через специальные площадки, предоставляющие доступ к лицензионному программному обеспечению либо через сайт самих разработчиков, предлагающих свой продукт напрямую потребителю. В статье так же будут затронуты проблемы потребителя, который решит скачать пиратское программное обеспечение или игру на свой компьютер.

Ключевые слова: DRM, Пиратство, Цифровой контент, Игры, проблемы пиратства.

Keywords: DRM, Piracy, Digital content, Games, piracy problems.

DRM (Digital Rights Management) - это технология, которая защищает цифровой контент от незаконного использования. Она используется в различных областях, включая игровую индустрию, чтобы предотвратить несанкционированное копирование и распространение игр и приложений в сети.

Современные игры, как правило, являются сложными программами, которые содержат большое количество данных, кода и другой интеллектуальной собственности. Игровые компании вкладывают многие миллионы долларов и много лет времени в разработку игр, и они хотят защитить свои инвестиции от пиратства.

DRM-технологии помогают защитить игры от незаконного копирования и распространения, что может снизить доходы разработчиков и издателей игр. В некоторых случаях пиратство может также повредить репутации игровой компании, если пиратские версии игр содержат вирусы или другие вредоносные программы, что случается нередко. Часто бывает такое, что скачав безобидную программу или игру с интернета можно получить на свой компьютер вирус, который будет препятствовать работе с ним, а может и

вовсе сделает из вашего компьютера кусок железа, которое не запустится, если не поменять какие-то комплектующие(Майнер – видеокарта или процессор, троян который переадресует ваши данные злоумышленнику или вовсе ZIP-бомба, которая сделает из вашего жёсткого диска или SSD нерабочую железку)

Технологии DRM могут работать на разных уровнях. Некоторые приложения используют простые методы защиты, такие как требование диска в приводе для запуска приложения или игры или требование подключения к Интернету для проверки подлинности. Более продвинутые технологии DRM используют защищенные кодировки, встроенные в движок, чтобы предотвратить копирование игры на другие устройства.

Однако, критики технологии DRM утверждают, что она может привести к неудобствам для честных пользователей, таких как необходимость подключения к Интернету для игры в одиночную игру или ограничение на число устройств, на которых можно запустить приложение. Кроме того, некоторые технологии DRM могут быть обходными или ломаться, что означает, что пираты все еще могут копировать и распространять игры.

В целом, несмотря на некоторые недостатки, технологии DRM по-прежнему широко используются в игровой индустрии для защиты интеллектуальной собственности и сокращения пиратства. Однако важно найти баланс между защитой интеллектуальной собственности и удобством использования приложений для честных пользователей.

Вместе с тем, игровые компании постоянно совершенствуют свои технологии DRM, чтобы минимизировать неудобства для пользователей. Например, многие игры теперь используют онлайн-активацию, которая позволяет пользователям играть в игры без подключения к Интернету после первого запуска. Кроме того, некоторые игры используют DRM только на начальном этапе продажи, чтобы защитить игру в первые дни после выхода, когда пиратство наиболее активно.

В целом, защита DRM является важным аспектом игровой индустрии, который позволяет разработчикам и издателям игр защитить свои инвестиции и сохранить высокое качество игрового контента. Тем не менее, важно найти баланс между защитой интеллектуальной собственности и удобством использования игр для пользователей. Игровые компании должны постоянно совершенствовать свои технологии DRM и учитывать мнение пользователей, чтобы обеспечить наилучший пользовательский опыт.

Также, следует отметить, что игровая индустрия является большим бизнесом, и пиратство игр может серьезно навредить финансовым интересам разработчиков и издателей игр. Если игры легко взламываются и распространяются через Интернет без

оплаты, это может значительно снизить продажи, что в свою очередь может привести к уменьшению инвестиций в дальнейшее развитие игровой индустрии.

Кроме того, защита DRM может также помочь предотвратить появление вредоносного программного обеспечения в играх, такого как вирусы и другие вредоносные приложения, которые могут нанести вред компьютеру пользователя.

Некоторые пользователи могут считать, что DRM является ограничением их прав на использование купленной игры, однако, на самом деле, DRM может также защищать права пользователей на игру, предотвращая их незаконное распространение. Кроме того, многие игры с DRM предоставляют пользователям возможность получения обновлений и поддержки от разработчиков игры, что может улучшить их игровой опыт.

В конечном итоге, хочется отметить, что необходимость защиты DRM в современных приложениях и играх зависит от того на какую аудиторию направлен продукт и насколько этот продукт будет распространяться. Некоторые игры и приложения могут оставаться без защиты, поскольку разработчики считают, что пиратство не будет значительно влиять на продажи, тогда как другие могут иметь более строгую защиту DRM, чтобы обеспечить сохранение высокого качества продукта и финансовый успех проекта, в который были вложены немало денег и усилий самих разработчиков и их спонсоров.

Литература

1. Пестов И. Е. и др. Программа обеспечения системы компьютерного зрения на основе библиотеки OpenCV //Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ. – 2020. – Т. 2020664289. – №. 11.11.
2. Гельфанд А. М. СПОСОБЫ ВЫБОРА СТЕГОКОНТЕЙНЕРОВ ДЛЯ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ //Региональная информатика и информационная безопасность. – 2020. – С. 260-262.
3. Krasov A. et al. Using mathematical forecasting methods to estimate the load on the computing power of the IoT network //The 4th International Conference on Future Networks and Distributed Systems (ICFNDS). – 2020. – С. 1-6.
4. Котенко И. В. и др. Модель человеко-машинного взаимодействия на основе сенсорных экранов для мониторинга безопасности компьютерных сетей //Региональная информатика" РИ-2018". – 2018. – С. 149-149.
5. Красов А. В. и др. Типовые офтальмологические информационные системы, являющиеся объектами критической информационной инфраструктуры //ОФТАЛЬМОХИРУРГИЯ. – 2022. – №. 4s. – С. 85-91.

*Тихонов Айтал Федорович, студент 2-го курса института психологии ППДП-21,
Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова, г. Якутск
Захарова Дайаана Петровна, студент 2-го курса института психологии ППДП-
21, Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова, г. Якутск*

ВИДЕОИГРЫ КАК СРЕДСТВО ДЛЯ САМОРАЗВИТИЯ

Аннотация. Статья посвящена анализу положительного влияния видеоигр на состояние человека. Автор определяет их роль в саморазвитии, что применение видеоигр могут способствовать повышению мотивации, внимания, сенсорных навыков принятия решений и повышения активности в ключевых отделах мозга.

Ключевые слова: видеоигры, компьютерные игры, инструмент обучения, видеоигры в рамках саморазвития, компьютерные игры как средство саморазвития.

Key words: video games, computer games, a means of learning, video games as part of self-development, computer games as a means of self-development.

На сегодняшний день представлено большое количество исследований на таких сайтах как «elibrary» и «киберленинка», посвященных влиянию видеоигр на жизнь человека. Чаще всего рассматривают видеоигры в контексте деструктивного поведения, выделяя тенденцию негативного эффекта от использования видеоигр и других жанров компьютерных игр. Однако на сегодняшний день видеоигры являются интерактивным способом развития различных познавательных процессов: внимание, память, логическое мышление, скорость.

Е.В. Галанина утверждает, что видеоигры оказывают не только отрицательное и негативное влияние, но и положительное. Автор указывает на то, что видеоигры дают возможность субъекту развивать в себе креативное мышление, логическое мышление, эмпатию и эмоциональный интеллект, связывая это с тем, что некоторые видеоигры поднимают важные социальные вопросы [3].

Проведенный теоретический и практический анализ Т.А. Соколовым подтверждает предположение Е.В. Галаниной, что видеоигры являются не только деструктивным цифровым пространством, но и несет в себе массу пользы. Так, например, Т.В. Соколов в своем исследовании рассказывает об видеоиграх, которые имеют образовательные цели. Автор приводит в пример игру под названием «This War of Mine», позволяющая узнать о

жизни граждан войны, а в основу игр «Kahoot» или «Noopla» лег жанр головоломки, направленный на умственную работу [7].

Самостоятельный анализ видеоигр приводит к тому, что видеоигр существует большое количество и все они посвящены разной тематике: история России, история мира, история отдельных государств, возможность исследовать виртуальный музей, побывать виртуально в космосе, а также видеоигры, направленные на отработку конкретных навыков, например, развитие эмпатии, социального интеллекта, внимания, логического мышления, памяти, грамматики и так далее. По способам реализации видеоигры можно классифицировать по следующим признакам:

- конечные и бесконечные;
- случайные события и детерминированные;
- дискретные и игры с режимом реального времени;
- для одного участника и более;
- видеоигры с разным уровнем сложности.

Также видеоигры можно классифицировать по следующим типам:

1. видеоигры, направленные на развитие и стимулирование формально-логического мышления и комбинаторного мышления (например, шахматы, шашки, головоломки, загадки, пазлы, кроссворды, города);
2. азартные игры, направленные на развитие аналитических способностей, терпения, концентрации внимания, интуиции и стрессоустойчивости (например, покер, морской бой, собери счастливое слово);
3. игры, направленные на тренировку сенсомоторной координации, концентрации внимания, быстроты реакции (футбол, гонки, бильярд, хоккей).

Таким образом, можно сделать вывод, что существуют видеоигры, которые выступают в качестве средств обучения и различных тренажеров для развития быстроты реакции, логического, креативного и критического мышления, а также оказывают положительное влияние на развития индивидуально-личностных особенностей, в том числе и на процессы самосознания и саморазвития.

Данный вывод также подтверждают Е.Н. Волкова, А.В. Гришина и Т.А. Пакина, которые в своей статье описывают результаты исследования, направленного на изучение влияния компьютерных игр на интеллектуальное и личностное развитие детей младшего школьного возраста. Авторы отметили, что компьютерные игры не оказывают негативного воздействия, если применяется в умеренном количестве времени и дозированно, а также если использовать не сколько развлекательные видеоигры, а познавательные. По мнению авторов компьютерные игры способствуют развитию деятельности из-за возникновения

новых операций и способов выполнения действий, новых целевых и мотивационно-смысловых структур и видов деятельности. Те младшие школьники, которые в учебной деятельности и в досуг используют компьютерные игры, обладают хорошо развитым алгоритмическим стилем мышления, который способствует тому, что субъект быстро выбирает стратегию поведения или самообучения [2].

К.И. Зими́на также доказывает, что видеоигры способствуют положительному развитию подростков, включая и психическое развитие субъекта, и его когнитивные способности, но указывая на то, что это возможно в том случае, если родители (законные представители) контролируют выбранные детьми игры. К положительным играм автор относит предметно-манипулятивные, различные квест-игры, стратегические игры. К отрицательным играм К.И. Зими́на относит такие видеоигры, которые оказывают негативное влияние на психику подрастающего поколения, например, игры-стрелялки, шутеры, потому что данные видеоигры вызывают агрессию, эмоциональную нестабильность, раздражительность [5].

Интересным исследованием поделился Owen W. Johnston, который изучил влияние увлеченности компьютерными видеоиграми на академическую успеваемость. Автор также провел сравнительный анализ влияния видеоигр на физическое и эмоциональное здоровье среди геймеров и не-геймеров. Полученные результаты в ходе исследования Owen W. Johnston дают возможность сделать вывод, что влияние негативного видеоигр на академическую успеваемость студентов отсутствует в двух выборках. Однако автор отметил, что между выборками есть небольшое различие в проценте посещения занятий, но утверждать, что способствовало влияние видеоигр невозможно, так как данный показатель затруднительно поддается оценке и, возможно, что не поддается вовсе [8].

Большое внимание привлекла работа Е.И. Дьячковой, которая осветила исследование на Международной конференции. По полученным данным автор указала, что 55% российской аудитории компьютерных игр это представители поколений Y и Z (12-34). Популяризация компьютерных игр, появление киберспорта как официально признанной рядом стран дисциплины, возникновения ряда новых профессий и способов заработка, связанных с играми, поспособствовало демаргинализации игр в массовом сознании. Так как игры могут являться частью более широкой франшизы, увлеченность ими может способствовать более глубокому погружению в сопряженные с данными проектами продукты (фильмы, книги и т.д.). Имеются данные о положительном влиянии игр определенных жанров на некоторые функции мозга, в частности на способность быстро фокусировать внимания и «лабиринговать» между состояниями разной степени фокусировки. Тем не менее, потенциальные преимущества от многочасовых игровых сессий могут быть

весьма ограничены в жизни без дополнительного развития сопряженных моторных навыков [4].

А.Е. Войскунский еще в 2010 году проводил исследование, в котором отмечал позитивное воздействие видеоигр на такие сферы личности как когнитивную и мотивационную. Автор указывал на то, что видеоигры следует применять в образовательных целях, так как с помощью игры у детей и подростков быстрее и эффективнее закрепляются различные умения и способности. В дальнейшем автор проведет исследование, в котором выявит, что у геймеров высоко развиты такие формы мышления, как: логическое, стратегическое и пространственное, а также у них высокий уровень переключения и объем внимания. А.Е. Войскунский отметил, что при этом у таких детей и усидчивость выше, а также они способны лучше работать в режиме многозадачности, так как в видеоигре могут выполнять сразу ряд задач одновременно, плюс ко всему такие дети умеют работать в команде, что доказывает их хорошо развитые коммуникативные качества и умение договариваться [1].

В статье «Влияние видеоигр на геймеров: к проблеме определения трансформационного потенциала игровой активности» И.М. Кыштымовой и С.Б. Тимофеева рассматривали разные точки зрения, взглядов и подходов к проблеме влияния видеоигр на поведение субъектов, как видеоигры трансформируют поведение человека и какое же влияние они оказывают в целом. В конечном итоге авторы пришли к выводу, что дать однозначного ответа невозможно, так как негативное или позитивное влияние зависит от жанра игр, от индивидуально-личностных особенностей самих играющих, от стиля воспитания играющих, дозированности пребывания в игре. Также авторы указывают на то, что влияние видеоигр или компьютерных игр зависит и от активности мозга, поэтому определить точно агрессия или перевозбуждение организма влияет на поведение субъекта после сеанса видеоигр. В целом, по мнению авторов обсуждаемой работы, главной проблемой всех исследований влияния видеоигр на повышение агрессивности и тревожности является расплывчатость самих понятий агрессивности и тревожности, отсутствие надежных методов измерения динамики этих состояний, а также сложность учета всех сторонних факторов, потенциально способных оказать влияние на исследуемые феномены [6].

Таким образом, можно сделать вывод, что проанализированные источники указывают на противоречивые мнения и точки зрения. Утверждать и опровергать однозначно, что видеоигры не оказывают негативное влияние и феномен зависимости иррационально, как и то, что видеоигры являются исключительно средством саморазвития

и несут в себе положительное влияние. Конфликтность мнений, возможно, является результатом того, что данный вопрос рассматривают разные поколения.

Иными словами, те, кто изучают влияние компьютерных игр или видеоигр на психику, здоровье, ментальное состояние на человека, зачастую сами не имели такой способ досуга или самообразования, следовательно, изучить вопрос с научной точки зрения невозможно, так как нет статистики за столетия и даже за десятилетия, но можно с уверенностью сказать, что на сегодняшний день видеоигры являются объектом критики за предполагаемую пропаганду агрессии, насилия, жестокости и отсутствия этики. Одни авторы настаивают на том, что видеоигры вызывают деструктивное и отклоняющееся поведения у субъектов, другие исследователи настаивают и приводят исследования, в которых видеоигры способствуют саморазвитию и выступают важным фактором в образовании и воспитании.

Список литературы

1. Войкунский А.Е. Психология и интернет / А.Е. Войкунский. – М.: Акрополь, 2010. – 439 с.
2. Волкова, Е.Н. Исследование влияния компьютерных игр на интеллектуальные и личностное развитие детей младшего школьного возраста / Е.Н. Волкова, А.В. Гришина, Т.А. Пакина // Герценовские чтения: психологические исследования в образовании: сб. науч. тр. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена. – 2018 – С. 290-299.
3. Галанина Е.В. как видеоигры изменили нашу жизнь? / Е.В. Галанина, К.С. Никитина // Видеоигры: введение в исследования. – Томск: НИТПУ. – 2018. – С. 100-131.
4. Дьячкова Е.И. Роль компьютерных игр в повседневности молодёжи // Вклад молодых ученых в аграрную науку: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Самара, 07 апреля 2021 года. Самара. – 2021. – 619-623.
5. Зими́на К.И. Положительное влияние компьютерных игр на развитие подростков / К.И. Зими́на // Современная психология: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Пермь, июль, 2014 г.). – 2014. – С. 43-45.
6. Кыштымова И.М., Тимофеева, С.Б. Влияние видеоигр на геймеров: к проблеме определения трансформационного потенциала игровой активности / И.М. Кыштымова, С.Б. Тимофеев // Baikal Research Journal. – 2019. – №4. – С.11-16.
7. Соколов Т.А. Видеоигры как феномен современного цифрового искусства / Т.А. Соколов // Молодой ученый. – 2023. – № 10 (457). – С. 14-16.

8. Owen W. Johnston The Impacts of Serious Game Play on the Study Habits of the Community College Student: An Exploratory Study / Owen W. Johnston // St. John Fisher College. – 2021. – 108 p. URL: https://fisherpub.sjfc.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1199&context=education_etd

Воротилов Данила Владимирович

студент второго курса, Новосибирский государственный технический университет, РФ, г. Новосибирск

vorotilov.2765@mail.ru

Пасько Александр Константинович

студент второго курса, Новосибирский государственный технический университет, РФ, г. Новосибирск

pask0a@yandex.kz

Чусовитин Николай Анатольевич

Заслуженный работник науки и образования, доцент кафедры проектирования технологических машин Новосибирского государственного технологического

университета, РФ, г. Новосибирск

tmm800@mail.ru

ПЛУНЖЕРНАЯ ПАРА В НАСОСЕ ВЫСОКОГО ДАВЛЕНИЯ ДИЗЕЛЬНОГО ДВИГАТЕЛЯ

Аннотация: В представленной статье приводятся история создания, определение плунжерной пары, область применения и функциональное назначение. Также в статье описаны составные части и требования к изготовлению. Завершается статья проведением расчетов основных характеристик плунжера.

Ключевые слова: Плунжерная пара, история появления, плунжер, втулка, область применения плунжерной пары.

Keywords: Plunger pair, history of appearance, plunger, sleeve, scope of the plunger pair.

Определение и история появления

Плунжерная пара представляет из себя несложное устройство, состоящее из двух элементов. Первый, который дал название всем узлу, является плунжером или поршнем, второй – так называемой втулкой или гильзой. Суть работы пары заключается в том, что плунжер совершает возвратно-поступательное движение находясь внутри втулки. Далее по каналам, находящимся внутри механизма рабочая смесь под попадает в пространство, расположенное над поршнем [1].

После того как Рудольфом Дизель разработал всем нам так известный дизельный двигатель, появилась необходимость в устройстве осуществляющее подачу топлива в его цилиндры. Этим вопросом занялся немецкий промышленник Роберт Бош, который

разработал более совершенную модель дизельного двигателя, в устройстве которой использовался топливный насос высокого давления (ТНВД), основным рабочим узлом которого являлась плунжерная пара. Эта разработка позволила не только уменьшить габариты двигателя, но также повысить некоторые его эксплуатационные характеристики, такие как: уменьшение расхода топлива, увеличение мощности более чем на 25%. С тех пор механизм плунжерной пары не претерпел практически никаких изменений, в большей степени изменился подход к изготовлению, так же стали использовать более подходящие для это сплавы [1].



Рисунок 1 – Плунжерная пара современного насоса дизельного двигателя

Область применения и функциональное назначение

Основной областью применения плунжерной пары так и остались ТНВД дизельных моторов, ничего более технологичного и одновременно простого автомобильная промышленность не сумела предложить. К основным функциональным назначениям пары, можно отнести [2]:

- подачу дизеля к форсункам под высоким давлением, около 27 МПа;
- дозированная подача горючего смеси в форсунки;
- оптимальный режим распределения дизельного топлива в камеры сгорания

двигателя.

Эффективность выполнения этих функций обеспечивается совместной работой плунжерной пары и автоматическими и контролирующими системами, используемыми по всему миру в ТНВД.

Кроме дизельного двигателя плунжерные пары часто используются в различных насосах, гидромашинах и других подобных агрегатах. Такое широкое применение рассматриваемых механизмов связано с совокупностью относительно простых конструкций и принципов действия [2].

Составные части и требования к изготовлению

Как уже указывалось выше, пара плунжеров состоит из 2 элемента, каждый из которых предназначен для выполнения четко определенных функций [4]:

1. Плунжер. Часть конструкции, изготовленная в виде стержня цилиндрической формы, диаметр которого существенно уступает его длине. Назначение данной детали заключается в осуществлении возвратно-поступательное движение внутри втулки.

2. Втулка. Также, как и плунжер изготавливается из высокопрочного металла имеет вид цилиндра с широким осевым отверстием. Внутри которого располагаются ходы, предназначенные для подачи или отвода топлива (для ТНВД дизельного двигателя) или других рабочих жидкостей (для обычного насоса и различных гидромашин).

Одним из основных требований к плунжерной заключается в обеспечение герметичности узла и одновременно с этим свободное перемещением плунжера внутри рабочего пространства втулки. Для решения этого вопроса вовремя изготовлении деталей требуется тщательное соблюдение размеров, так же готовые детали нуждаются в шлифовке, что позволяет уменьшить их износ и добиться максимального прилегания поверхностей друг к другу [2].

Во время работы данный узел постоянно подвергается огромному давлению, высоким температура и другим сопутствующим нагрузкам. Поэтому, акцент на изготовление уделяется не только герметичности, но и прочности для сопротивления различным физическим воздействиям возникающих в ходе работы. В итоге сопротивление износу и безотказность данного узла, внесли свою лепту в то, что бензиновые двигатели не смогли полностью вытеснить дизельные моторы с рынка силовых агрегатов [2].

Устройство и принцип работы

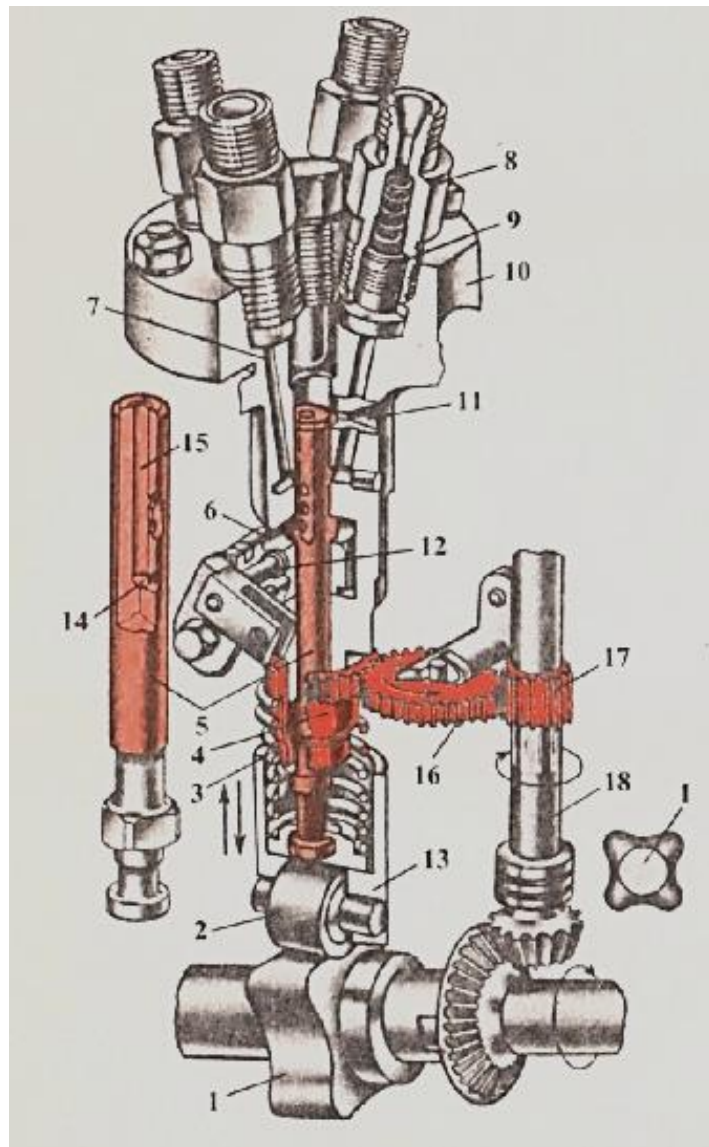


Рисунок 2 – Устройство плунжерной пары на примере секция насоса распределительного типа (дизель Д-144):

1 — кулачок; 2 — ролик; 3 — пружина; 4 — зубчатая втулка; 5 — плунжер; 6 — дозатор; 7, 11, 14 и 15 — каналы; 8 — штуцер; 9 — нагнета - тельный клапан; 10 — втулка плунжера; 12 — привод дозатора; 13 — толкатель; 16, 17 — шестерни; 18 — валик регулятора.



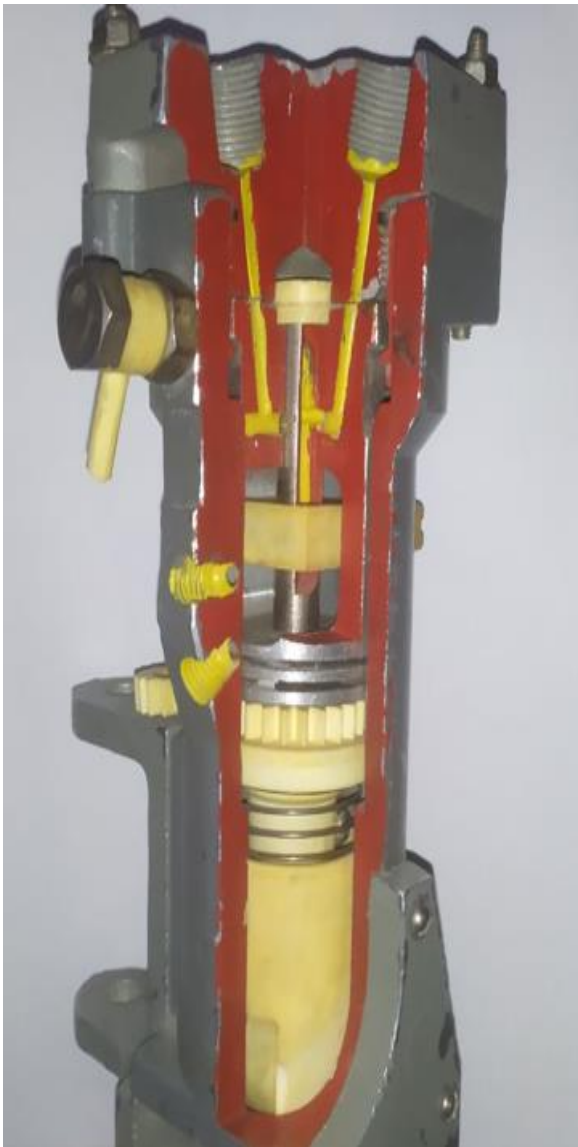


Рисунок 3 – Положение плунжера на макете плунжерной пары в верхней и нижней мертвых точках

Если рассматривать современные насосы высокого давления, то подача топлива в камеру сгорания происходит следующим образом [3]:

1. Начальное положение плунжера, располагается в нижней части гильзы (нижняя мертвая точка).
2. Под действием вала ролик толкает поршень.
3. Плунжер начинает свое движение вверх по втулке (до верхней мертвой точки), что увеличивает давление горючего в области над поршнем, куда оно поступает через специальные каналы в гильзе.
4. Такое резкое повышение давление вызывает открытие клапана, из-за чего горючее проходит по форсункам к цилиндрам двигателя.
5. После завершения процесса, плунжер возвращается в исходную позицию под действием давления пружины.

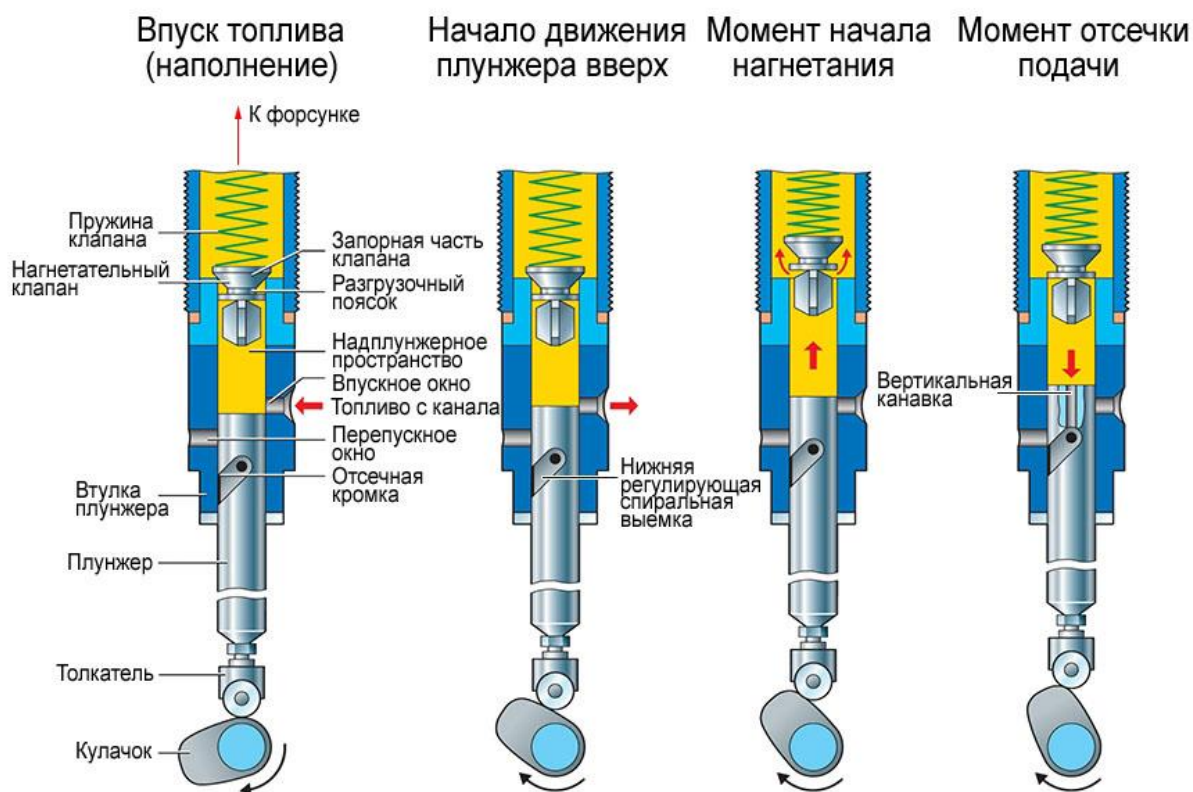


Рисунок 4 – Принцип работы плунжерной пары

Расчет основных характеристик плунжера на примере дизельного двигателя

Д-144:

Исходные данные [5]:

Эффективная мощность $N_e = 44,1$ кВт;

Удельный эффективный расход топлива $g_e = 220$ кВт;

Плотность топлива $\rho = 0,842$ г/см³;

Частота вращения двигателя $n = 2000$ об/мин;

Количество тактов двигателя $\tau = 4$;

Число цилиндров $i = 4$;

Коэффициент подачи топливного насоса $\eta_n = 0,75$.

Цикловая подача топлива на режиме номинальной мощности двигателя:

$$V_{ц} = \frac{g_e N_e \tau \cdot 10^3}{120 n i \rho} = \frac{220 \cdot 44,1 \cdot 4 \cdot 10^3}{120 \cdot 1500 \cdot 4 \cdot 0,842} = 64,01 \frac{\text{мм}^3}{\text{цикл}}$$

Теоретическая подача топливного насоса:

$$V_T = \frac{V_{ц}}{\eta_n} = \frac{64,01}{0,75} = 85,01 \frac{\text{мм}^3}{\text{цикл}}$$

Полная подача секции топливного насоса:

$$V_H = V_T \cdot 3 = 85,01 \cdot 3 = 255,03 \frac{\text{мм}^3}{\text{цикл}}$$

Диаметр плунжера:

$$d_{\text{пл}} = \sqrt[3]{\frac{4 V_{\text{н}}}{\pi \cdot \frac{S_{\text{пл}}}{d_{\text{пл}}}}} = \sqrt[3]{\frac{4 \cdot 255,03}{3,14 \cdot 1}} = 6,87 \text{ мм}$$

Из конструктивных соображений, отношение хода плунжера к его диаметру:

$$\frac{S_{\text{пл}}}{d_{\text{пл}}} = 1$$

Полный ход плунжера:

$$S_{\text{пл}} = d_{\text{пл}} = 6,87 \text{ мм}$$

Активный ход плунжера:

$$S_{\text{пл}} = \frac{4 \cdot V_{\text{т}}}{\pi \cdot d_{\text{пл}}^2} = \frac{4 \cdot 85,01}{3,14 \cdot 6,87^2} = 2,29 \text{ мм}$$

Заключение

Плунжерная пары являются важным элементом в работе насоса высокого давления, ведь при своей кажущейся простоте она является одним из самых надежных узлов, повышающих эффективность, а также плавную и бесперебойную работу мотора.

Список использованных источников

1. История возникновения и характеристики плунжерной пары. URL: <https://auto-metal.ru/spravka/plunzher.html>
2. Плунжерный насос и принцип его работы. URL: <https://akpprofi.ru/motor/plunzher-tnvd.html>
3. Схема работы плунжерной пары. URL: <https://www.zaoair.com/customers/articles/plunzhernaya-para.htm>
4. Плунжерная пара (подающие элементы) ТНВД URL: <https://avtostandart-m24.ru/avtomobili-drugoe/plunzhernaya-para-eto.html>
5. Штейн Геннадий Вольфович. Рабочие процессы, конструкция, основы расчета энергетических установок транспортно-технологических машин и оборудования. Т., 2010. – 34 с.

*Шамов Павел Олегович, Засорин Вячеслав Евгеньевич,
студенты 4 курса 5 группы,
Волго-Вятского института (филиала)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), г. Киров,
Научный руководитель: Фольгерова Юлия Николаевна,
доцент кафедры гражданского и семейного права
Волго-Вятского института (филиала)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),
г. Киров*

ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ФОТОГРАФИИ И ИНТЕРНЕТ-МЕМОВ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Аннотация: Пользователей интернета часто просматривают мемы в социальных сетях, пересылают их собеседникам и публикуют на своих страницах. Однако большинство людей не задумываются о том, что они используют продукт чужого творчества. Существует правовое регулирование использования мемов в Российской Федерации? Нужна ли защита смешных картинок из интернета? И что это вообще такое?

Ключевые слова: Правовая защита мемов, мем как карикатура, мем как переработанная фотография, добросовестное использование, мем как переработанное произведение живописи, правообладатели произведений, право авторства на изображение, цитирование произведения.

Keywords: Legal protection of memes, meme as a caricature, meme as a recycled photograph, fair use, meme as a recycled painting, copyright holders of works, the right of authorship to the image, quoting the work.

В современном мире многие используют интернет для поиска информации, общения и развлечения. Во время просмотра контента люди постоянно сталкиваются с картинками, статьями и музыкальными произведениями.

Одним из самых популярных продуктов виртуальной реальности являются мемы. Передавая широкой огласке и свободному доступу пользователи, оставляют за скобками вопрос правомерности использования мемов в каждом конкретном случае. В связи с этим представляется актуальным порассуждать на тему легального и нелегального использования мемов в сети Интернет.

Мем — популярная фраза, изображение или кадр из фильма, снабженные надписью. Специфика этого объекта в том, что он возникает в Интернете и спонтанно распространяется в чатах, блогах и социальных сетях. Не имеет глубокого смысла, но отражает эмоции. Так авторы мема выражают позитивное или негативное отношение к текущим событиям.

В зарубежной и отечественной юридической литературе нет общего подхода к понятию и правовому регулированию мема. Среди монографий, авторами которых анализировалась такая проблематика, стоит выделить работы Щуриной Ю.В.

Обусловлено это относительно недавним появлением такой категории. Однако мемы можно классифицировать и таким образом определить позицию законодателя и правоприменителей на счет каждой категории мемов.

Многие исследователи данной темы склонны относить мемы к разновидности карикатуры. Арбитражный суд Курганской области в своем Решении дал карикатуре следующую характеристику:

Согласно Большому энциклопедическому словарю карикатура, — изображение, в котором комический эффект создается соединением реального и фантастического, преувеличением и заострением характерных черт, неожиданными сопоставлениями и уподоблениями; жанр изобразительного искусства (обычно графики), являющийся основной формой изобразительной сатиры, часто обладающий тенденциозной социально-критической направленностью, подвергающий осмеянию какие-либо социальные, общественно-политические, бытовые явления, реальных лиц или характерные типы людей.

По мнению Европейского Суда карикатура и пародия, есть сатирическое изображение.

Таким образом, можно выделить два обязательных признака карикатуры: изображение кого-либо и комический (сатирический) характер произведения.

Однако такое определение не являются исчерпывающими и не отражают полное содержание мемов. Поэтому обобщив все понятия и просмотрев актуальные мемы авторы предлагают следующее определение.

Ранее подвергались анализу, в частности, иными авторами такие траектории использования интернет-мема в деятельности по пропаганде, как “наклеивание ярлыков”. Однако такой подход не отражает действительность.

Мем — преданная широкой огласке картинка, созданная с целью рассмешить, высмеять или иным способом оказать эмоциональное воздействие на человека, используемая в целях выражения мнения пользователя по какому-либо событию путем опубликования или дублирования в личных сообщения или чатах.

Перед тем как определить правовую защиту мемов, по мнению авторов стоит провести аналогию с правовой защитой фотографий. Так как фотографии также публикуются, пересылаются и используются в интернете неограниченное количество раз. Все дублированные изображения почти невозможно отследить. Рассмотрим это на примере реального дела.

В 2016 г. Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ разместило на своем официальном сайте интервью замглавы Минстроя Андрея Чибиса «Русской службе новостей», публикация сопровождалась фотографией платежной квитанции за коммунальные услуги с банкнотами и монетами.

В марте 2017 г. в Тверской районный суд обратилась Олеся Цейтлин, которая заявила, что является автором этого фото, и потребовала запретить Минстрою использовать изображение и взыскать с госоргана компенсацию. Решением районного суда от 3 августа 2017 г., оставленным без изменения апелляцией, исковые требования были удовлетворены частично.

В апреле 2018 г. президиум Мосгорсуда отменил акты нижестоящих инстанций и направил дело на новое рассмотрение в районный суд. Кассация, в частности, указала на необходимость оценки доводов министерства о том, что спорная фотография с текстом интервью является единым файлом, размещенным пресс-службой Минстроя России в разделе «СМИ», полученным из официального и первоначального источника его размещения – информационного агентства «Русская служба новостей», которое и является автором этого файла.

Ответчик также ссылался на то, что в Сети размещено множество фотографий, визуально схожих со спорной. Кроме того, само это фото также присутствует на различных сайтах в свободном доступе с возможностью копирования, и ни на одном из них нет информации о том, что автором изображения является Олеся Цейтлин. Этот довод, по мнению Мосгорсуда, также необходимо было проверить. «Факт наличия у истицы исходного цифрового файла фотографии, данных о серийном номере фотокамеры, на котором произведена фотосъемка, не является единственным и безусловным основанием для удовлетворения исковых требований», – указано в постановлении.

Разрешая спор во второй раз, Тверской районный суд принял указанные доводы Минстроя и отказал в удовлетворении исковых требований. Суд заметил, что на различных сайтах в Сети размещено множество фотографий, похожих на спорную, где используются квитанции на оплату ЖКУ и денежные средства. Кроме того, данная фотография также размещена на различных информационных порталах в Интернете и находится в свободном доступе с возможностью ее копирования, при этом ни на одном из сайтов не содержится

сведений об авторстве Олеси Цейтлин, добавила первая инстанция. Позднее апелляция согласилась с этими выводами.

Рассматривая кассационную жалобу фотографа, Верховный Суд не поддержал позицию нижестоящих инстанций. Он заметил, что свое авторство истец доказывала исходным цифровым файлом фотографии и данными о серийном номере фотокамеры, на которую произведена съемка. Кроме того, из материалов дела следует, что представитель Олеси Цейтлин представил на обозрение суда оригинал той самой квитанции за февраль 2015 г., которая изображена на фото.

Суды посчитали, что эти сведения не являются «безусловным подтверждением авторства» на спорное изображение. Между тем, согласно ч. 4 ст. 198 ГПК РФ в редакции, действовавшей на момент рассмотрения спора, в мотивировочной части решения суда должны быть указаны в том числе доводы, по которым суд отвергает те или иные доказательства, чего в данном случае сделано не было, отметил ВС.

Прочитывая п. 1 ст. 1276 ГК РФ, Суд указал, что по его смыслу информационно-телекоммуникационная сеть Интернет не является местом, открытым для свободного посещения. Судебная коллегия по гражданским делам подчеркнула, что нахождение фотографии на различных информационных порталах в Интернете не означает нахождение ее в свободном доступе с возможностью копирования.

«Следовательно, сам по себе факт того, что спорная фотография в настоящее время размещена на различных информационных порталах в сети Интернет в отсутствие сведений об авторстве Цейтлин О.И., не свидетельствует о том, что изображение находится в свободном доступе с возможностью копирования без согласия автора и без выплаты вознаграждения», – заключила Судебная коллегия по гражданским делам.

Однако не всегда изображение, размещенное в интернете, имеет «запрет на цитирование». Законодатель предусматривает несколько случаев, когда правомерно обнародованные произведения могут быть использованы без получения разрешения правообладателя и выплаты ему вознаграждения. Один из них – цитирование произведения в научных, полемических, критических, информационных, учебных целях, в целях раскрытия творческого замысла автора (подп. 1 п. 1 ст. 1274 Гражданского кодекса).

Означает ли это, что можно аналогичным образом использовать фотографии, которыми проиллюстрирован цитируемый текст? Рассмотрим это на примере судебного дела.

ИП В. (далее – В., истец) подал в суд исковое заявление к ООО "А." (ответчик) о взыскании компенсации за нарушение авторских прав. Суть претензии заключалась в том, что ООО "А." – интернет-портал об архитектуре и градостроительстве – в своих обзорах

тематических публикаций в блогосфере использовал сделанные блогером В. фотографии без его разрешения и выплаты ему вознаграждения. При этом, по мнению истца, ответчик сознательно нарушил его исключительные права, так как знал, кому они принадлежат, ведь при опубликовании изображений он указывал В. в качестве автора.

В обоснование своих требований истец подчеркнул, что действия ответчика, самовольно использующего его фотографии для более красочного оформления своего сайта, который имеет высокую посещаемость, могут привести к снижению интереса к интернет-странице профессионального фотографа и наносят ему тем самым материальный ущерб.

Поскольку объем цитирования фотографий В. является допустимым и соответствует целям размещения ООО "А." обзоров публикаций на архитектурные темы и в обзорах указано авторство фотографий и приведены ссылки на источник заимствования, такое цитирование правомерно, особенно при учете факта размещения В. информации о возможности свободного использования его фотографий в некоммерческих целях, заключил Суд. В связи с этим он отменил постановления Девятого арбитражного апелляционного суда и Суда по интеллектуальным правам и оставил в силе решение Арбитражного суда г. Москвы.

Законодательная база предоставляет широкие возможности для защиты интеллектуальных прав на мемы, причем нормы будут зависеть от того, каким способом был сделан мем.

Мем как карикатура. Если мем был создан в качестве карикатуры, то в данном случае законодатель изначально защищает интеллектуальные права на карикатуру, ограничивая исключительное право правообладателя на оригинальное произведение в соответствии с ч. 4 ст. 1274 ГК РФ, где указано, что создание произведения в жанре карикатуры на основе оригинального правомерно обнародованного произведения и использование этой карикатуры допускается без согласия автора или иного обладателя исключительного права на оригинальное произведение и без выплаты ему вознаграждения.

Мем как переработанная фотография. В данной ситуации защита также будет различаться, так как фотографию можно понимать как объект авторского права и как носитель персональных данных. Как объект авторского права, фотографическое произведение прямо поименовано в абзаце 10 части 1 статьи 1259 ГК РФ, это значит, что права на него будут защищаться теми же нормами, указанными выше, что и права на карикатуру.

Если же рассматривать мем, созданный на основе фотографии – носителя персональных данных, то его создание также является нарушением действующего

законодательства, так как в соответствии с частью 1 статьи 11 ФЗ «О персональных данных» обрабатывать сведения, которые являются персональные данные можно только при наличии согласия субъекта персональных данных. При этом, в понятие обработка входит любое использование персональных данных.

Но, в любом случае, ГК РФ допускает цитирование фотографических произведений без согласия на то правообладателя и без выплаты ему вознаграждений в учебных целях, в целях раскрытия творческого замысла автора и в объеме оправданном такой целью.

Мем как переработанное произведение живописи/рисунок. Произведение живописи и другие произведения, также являются объектом авторских прав, поэтому права на него получают соответствующую защиту, соответственно свободная переработка таких произведений также не допускается.

Основной выявленной проблемой является отсутствующее на законодательном уровне определение такого явления как мем, а поскольку нет понятия, то не представляется возможным подвести данное явление под законодательную базу.

Наиболее логичным представляется включить мем в категорию объектов авторских прав, так как он является результатом творческого труда и выражается в объективной форме, таким образом – это дало бы правообладателям мемов четкий их статус и защитило бы их права на мемы, а кроме того, устранило бы неопределенность понимания мемов, созданных на основе кадров из фильмов, фотографического произведения, произведения живописи и др.

С другой стороны, существует иная проблема: Необходима ли вообще защита прав правообладателя на произведения от использования их частей в качестве мемов?

На наш взгляд, поскольку мемы, создаются как переработка чужого произведения, причем создаются массово и разными людьми, то нет особого смысла это контролировать, так как борьба со свободным использованием мемов не принесет большое количество прибыли их правообладателям и, кроме того, невозможно заключить такое огромное количество лицензионных договоров о предоставлении права использования произведения в качестве мемов.

Наиболее лучшим вариантом здесь было бы применить американскую доктрину «fairuse», которая заключается в критериях возможности свободного использования чужого произведения:

1. Цель и характер использования, включая использование в коммерческих целях или в некоммерческих образовательных целях.
2. Характер работы, защищенной авторским правом.

3. Объем и существенность используемой части по отношению к защищенному авторским правом произведению в целом.

4. Влияние использования на потенциальный рынок или стоимость защищенной авторским правом работы.

По первому критерию – мемы предполагают добросовестное использование, так как служат объяснению явлений, путем сведения их к простой и понятной шутке, а также, являются новой формой выражения идеи, что является более эффективным способом ее донесения.

Второй и третий критерии могут трактоваться как в пользу создателя мемов, так и в пользу правообладателя произведения.

Четвертый критерий также может трактоваться в пользу создателя мемов, так как мемы не могут повлиять на рынок, так как в них идет переработка очень небольшой части произведения, которая может и носит самостоятельный характер в отрыве от основной части, но в меме теряет смысл заложенный автором произведения.

Данные критерии позволяют создателям мемов брать части чужих произведений и перерабатывать их.

Библиография

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): Федеральный закон № 230-ФЗ: [принят Государственной Думой 24 ноября 2006 года: одобрен Советом Федерации 8 декабря 2006 года]. – Москва, 2023. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

2. Российская Федерация. Законы. О персональных данных: Федеральный закон № 152-ФЗ: [принят Государственной Думой 8 июля 2006 года: одобрен Советом Федерации 14 июля 2006 года]. – Москва, 2023. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

3. Дело «Гребнева и Алисимчик против Российской Федерации» («Grebneva and Alisimchik – Russian Federation»): постановление Европ. суда по правам человека от 22 ноября 2016 г. по жалобе № 8918/05: вынесено III Секцией // Информационно-правовая система Европейского суда по правам человека HUDOC. URL: [https://hudoc.echr.coe.int/rus#%7B%22fulltext%22:\[%22%5C%22CASE%20OF%20GREBNEVA%20AND%20ALISIMCHIK%20v.%20RUSSIA%5C%22%22\],%22sort%22:\[%22kupdate%20Descending%22\],%22documentcollectionid%22:\[%22CHAMBER%22\],%22itemid%22:\[%22001-168761%22\]%7D](https://hudoc.echr.coe.int/rus#%7B%22fulltext%22:[%22%5C%22CASE%20OF%20GREBNEVA%20AND%20ALISIMCHIK%20v.%20RUSSIA%5C%22%22],%22sort%22:[%22kupdate%20Descending%22],%22documentcollectionid%22:[%22CHAMBER%22],%22itemid%22:[%22001-168761%22]%7D) (дата обращения: 16.04.2023)

4. Определение СК по экономическим спорам Верховного Суда РФ от 25.04.2017 г. № 305-ЭС16-18302 по делу № А40-142345/2015 // URL: <https://base.garant.ru/71664982/> (дата обращения: 17.04.2023).
5. Решение арбитражного суда Курганской области от 23.05.2019 по делу № А34-13733/2018 // URL: <https://sudact.ru/arbitral/doc/bdMG6qgb0hLs/> (дата обращения 16.04.2023).
6. Щурина Ю.В. Речевые жанры комического в современной массовой коммуникации : монография. / Ю.В. Щурина; Забайкал. гос. ун-т. – Чита: ЗабГУ, 2015 – 223 с.
7. Горбатов Д.С., Гурушкин П.Ю. Приемы пропаганды в новостных интернет-мехах мессенджера Телеграм // Власть. 2021. Том 29 № 3. - С. 26-35. – Текст: Непосредственный.
8. Ворожевич А.С. Установление границ исключительных авторских прав в контексте цифровизации и развития интернет-творчества* (обзор) // *Журнал Суда по интеллектуальным правам*. 2021. № 4 (34). - С. 69-81. – Текст: Непосредственный.
9. Коробка Е. ВС: Наличие фотографии на разных сайтах без указания ее автора не означает, что ее можно использовать бесплатно : Статья. – Текст : электронный // Адвокатская газета : официальный сайт. – 2023. – URL : <https://www.advgazeta.ru/novosti/vs-nalichie-fotografii-na-raznykh-saytakh-bez-ukazaniya-ee-avtora-ne-oznachaet-cto-ee-mozhno-ispolzovat-besplatno/> (дата обращения: 16.04.2023).
10. Фольгерова Ю.Н. К вопросу о понятии и признаках объектов авторского права. Право и практика. Научные труды института Московской государственной юридической академии имени О.Е. Кутафина в г. Кирове. 2008. № 5. С. 250.
11. Шувалова М. Цитирование фотографий: возможно ли это? : Статья. – Текст : электронный // ГАРАНТ.РУ : официальный сайт. – 2023. – URL : <https://www.garant.ru/article/1109089/> (дата обращения: 17.04.2023).
12. Защита авторских прав на интернет-мемы : Статья. – Текст : электронный // COPYTRUST : официальный сайт. – 2023. – URL : <https://www.copytrust.ru/articles/Zashtita-avtorskih-prav-na-internet-memi> (дата обращения: 16.04.2023).
13. Мемы и право : Статья. – Текст : электронный // vc.ru : официальный сайт. – 2023. – URL : <https://vc.ru/u/432187-ip-view/104028-memy-i-pravo> (дата обращения: 16.04.2023).
14. Большой энциклопедический словарь // Коллекция словарей и энциклопедий Gufo.me. URL:<https://gufo.me/dict/bes/КАРИКАТУРА> (дата обращения 16.04.2023). - Текст: Электронный.

15. Официальный портал судов общей юрисдикции города Москвы. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mos-gorsud.ru/rs/tverskoj/services/cases/civil/details/7ae82de2-e060-4107-9ee1-6f1183dbf190?participants=%25D0%25A6%25D0%25B5%25D0%25B9%25D1%2582%25D0%25BB%25D0%25B8%25D0%25BD+%25D0%259E.%25D0%2598> (дата обращения: 17.04.2023). – Текст: Электронный.

16. Электронная библиотека Legal Information Institute. URL: <https://www.law.cornell.edu/> (дата обращения: 17.04.2023). – Текст: электронный.

Шорина Татьяна Владиславовна, научный руководитель, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Информатика и информационно-управляющие системы», ФГБОУ ВО Казанский государственный энергетический университет, Россия, г.Казань.

Мухаметгалиев Сайдаш Искэндэрович, студент, кафедра «Информатика и информационно-управляющие системы», ФГБОУ ВО Казанский государственный энергетический университет, Россия, г.Казань.

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Аннотация. Статья представляет собой обзор современного состояния искусственного интеллекта и его роли в различных сферах человеческой жизни, включая медицину, производство, образование и экономику. В статье обсуждаются технические аспекты разработки и применения искусственного интеллекта, а также рассматриваются проблемы, связанные с этикой и безопасностью в использовании искусственного интеллекта. Кроме того, в статье представлены примеры успешных применений искусственного интеллекта, а также обсуждаются перспективы его дальнейшего развития и влияния на общество. Эта статья предназначена для широкой аудитории, включая специалистов в области технологий, а также для всех, кто интересуется последними достижениями в области искусственного интеллекта.

Ключевые слова: компьютерные науки, искусственный интеллект, машинное обучение, глубокое обучение, нейронные сети, перспективы развития, риски применения, методы искусственного интеллекта.

Keywords: computer science, artificial intelligence, machine learning, deep learning, neural networks, development prospects, application risks, artificial intelligence methods.

Искусственный интеллект (ИИ) – это область компьютерных наук, которая изучает и разрабатывает алгоритмы и системы, которые могут выполнять задачи, требующие интеллектуальных способностей человека. Эти задачи могут включать в себя распознавание речи и образов, принятие решений, обучение и планирование.

Искусственный интеллект имеет широкое применение в различных сферах, включая медицину, транспорт, производство, финансы и другие. Он может помочь автоматизировать процессы, улучшить качество принимаемых решений, повысить эффективность и точность работы систем.

В настоящее время технология искусственного интеллекта продолжает развиваться, и ее применение становится все более распространенным. Существует огромный потенциал для использования искусственного интеллекта в различных областях, и это открывает новые возможности для бизнеса, науки, медицины и других сфер.

Перспективы развития технологии искусственного интеллекта огромны, и многие эксперты считают, что она может стать ключевой технологией будущего. В будущем искусственный интеллект может помочь решить множество сложных проблем и повысить уровень жизни людей. Однако, необходимо также учитывать потенциальные риски и негативные последствия использования искусственного интеллекта, и работать над разработкой этики и правил использования технологии, чтобы минимизировать возможные негативные последствия.

Основные методы искусственного интеллекта, такие как машинное обучение, нейронные сети и глубокое обучение, являются ключевыми компонентами современных технологий искусственного интеллекта. Рассмотрим их поближе:

1) Машинное обучение - это подход к разработке алгоритмов, который позволяет компьютеру изучать данные и делать прогнозы или принимать решения на основе этих данных без явного программирования. Для обучения моделей машинного обучения используются различные методы, такие как обучение с учителем, обучение без учителя и обучение с подкреплением. Применение методов машинного обучения включает рекомендательные системы, медицинскую диагностику, обработку естественного языка и многое другое [1].

2) Нейронные сети - это модели, вдохновленные биологическими нейронными сетями в мозге человека, которые позволяют компьютеру обрабатывать информацию с помощью искусственных нейронов, соединенных между собой. Они используются для обработки изображений, распознавания речи и текста, анализа временных рядов и других задач. Нейронные сети могут быть обучены на основе обратного распространения ошибки и используются в таких областях, как компьютерное зрение, обработка естественного языка и игры [2].

3) Глубокое обучение - это подход к обучению многослойных нейронных сетей, который позволяет моделировать сложные зависимости в данных, извлекать высокоуровневые признаки и строить более точные прогнозы. Глубокое обучение широко используется в таких областях, как обработка естественного языка, компьютерное зрение и распознавание речи [2].

Однако, использование искусственного интеллекта может вызвать ряд проблем и рисков, связанных с его развитием и применением. Одной из основных проблем является

беспокойство общества по поводу безопасности и приватности, так как ИИ может собирать и использовать большое количество личных данных людей, что может привести к утечкам данных и злоупотреблению ими [3].

Также существует опасность возникновения проблем с этикой и моралью, связанных с решениями, принимаемыми ИИ. Например, системы искусственного интеллекта могут сталкиваться с этическими проблемами, когда им приходится принимать решения, которые затрагивают жизни людей, например, автоматические системы управления транспортом или роботы-хирурги [4].

Также существует риск потери рабочих мест из-за автоматизации процессов, которые ранее выполнялись людьми. Некоторые эксперты предсказывают, что в ближайшие годы ИИ может заменить значительное количество рабочих мест в различных отраслях, от производства до транспорта и финансов.

Наконец, существует риск развития ИИ, превышающего человеческий интеллект, что может привести к серьезным последствиям для человечества. Некоторые исследователи предупреждают об опасности развития "сверхинтеллекта", который сможет самостоятельно принимать решения и контролировать мир, не завися от людей [3].

В целом, использование искусственного интеллекта может иметь как позитивные, так и негативные последствия для общества и человека. Поэтому важно проводить тщательный анализ рисков и проблем, связанных с ИИ, и разрабатывать соответствующие стратегии для их решения [4].

Рассмотрим влияние искусственного интеллекта на разные сферы жизни, используя статистические данные. Одной из отраслей, где технологии ИИ уже применяются с большим успехом, является финансовый сектор. Согласно исследованию PwC, до 2021 года 77% финансовых институтов считают, что внедрение технологий ИИ является ключевым фактором для обеспечения конкурентоспособности.

Как было показано в исследовании McKinsey Global Institute, использование искусственного интеллекта может иметь значительный экономический эффект, который может достигнуть до 13 триллионов долларов США к 2030 году, что составляет около 1,2% годового прироста глобального ВВП [5]. Ожидается, что наиболее значимый вклад в экономику сделают технологии машинного обучения, включая нейронные сети и глубокое обучение, которые позволяют повышать производительность и оптимизировать бизнес-процессы.

Индустрия здравоохранения может получить наибольшую выгоду от использования искусственного интеллекта. В частности, согласно исследованию Accenture, применение

искусственного интеллекта в здравоохранении может привести к экономии до 150 миллиардов долларов США к 2026 году в США [6].

В сфере производства использование технологий искусственного интеллекта может привести к увеличению производительности на 20% и снижению издержек на 30% [5].

Однако, развитие и использование искусственного интеллекта также может привести к потере рабочих мест и неравномерному распределению экономических выгод. Согласно отчету ОЭСР, до 14% трудовых мест в развитых странах могут быть автоматизированы в ближайшие 15-20 лет, что может привести к значительной безработице и снижению социальной стабильности. Также возникают вопросы о прозрачности и ответственности при использовании искусственного интеллекта, включая этические вопросы, связанные с принятием решений, основанных на алгоритмах машинного обучения.

Исследование показывает, что искусственный интеллект имеет огромный потенциал для экономики и бизнеса. Технологии ИИ могут применяться во многих отраслях, от автоматизации производства до улучшения медицинских диагностических методов. Также, использование ИИ в бизнесе может улучшить качество услуг и продуктов, снизить затраты на производство и улучшить управление ресурсами.

Однако, необходимо учитывать потенциальные проблемы и риски, связанные с использованием ИИ, такие как автоматизация рабочих мест и угроза конфиденциальности данных. Это может привести к социальным и экономическим последствиям, таким как увеличение безработицы и угрозы для личных прав и свобод.

Таким образом, при разработке и применении технологий ИИ необходимо учитывать эти факторы и рассматривать возможные решения проблем и рисков, чтобы использование ИИ приводило к максимальной пользе для общества и экономики.

Литература

1. Alpaydin, E. Introduction to machine learning / E. Alpaydin. — : The MIT Press, 2010. — 579 с. — Текст : непосредственный.
2. Goodfellow, I. Deep Learning / I. Goodfellow, Y. Bengio, A. Courville. — : The MIT Press, 2016. — 307 с. — Текст : непосредственный.
3. Bostrom, N. Superintelligence: Paths, Dangers, Strategies. / N. Bostrom. —: Oxford University Press, 2014. — 345 с. — Текст : непосредственный.
4. Floridi A Unified Framework of Five Principles for AI in Society / Floridi, L., J. Cowsls. — Текст : непосредственный // Harvard Data Science Review. — 2019. — № 1(1). — С. 1-15.

5. Notes from the AI frontier: Insights from hundreds of use cases / M. Chui, J. Manyika, M. Mehdi [и др.]. — : McKinsey&Company, 2018. — 36 с. — Текст : непосредственный.

6. Artificial Intelligence in Healthcare | Accenture. — Текст : электронный // <https://www.accenture.com> : [сайт]. — URL: <https://www.accenture.com/au-en/insights/health/artificial-intelligence-healthcare> (дата обращения: 12.05.2023).

*Олина Надежда Александровна,
обучающаяся по программе бакалавриата 4 курса
Волго-Вятского института (филиала)
Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), г. Киров*

*Ханзафарова Карина Маратовна
обучающаяся по программе бакалавриата 4 курса
Волго-Вятского института (филиала)
Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), г. Киров*

ВИДЕОИГРЫ КАК ОБЪЕКТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Аннотация: В данной статье рассматривается видеоигры как объект права интеллектуальной собственности. В работе дается определение понятие видеоигра и сравнение ее с компьютерной игрой. В работе уделяется внимание консолидации закона и игровой индустрии в части нормативного определения видеоигры, объектов из которых она состоит и круга авторов, принимающих участие при ее создании. Рассматриваются и анализируются охраняемые объекты интеллектуальной собственности, входящие в видеоигру в качестве составляющих сложного объекта. Доказывается необходимость признания видеоигр сложными объектами.

Ключевые слова: авторское право, правовой режим, компьютерная игра, видеоигра, программа для ЭВМ, мультимедийный продукт, автор, результат интеллектуальной деятельности.

Keywords: copyright, legal regime, computer game, video game, computer program, multimedia product, author, result of intellectual activity.

Индустрия видеоигр зародилась в середине 1970-х годов как движение энтузиастов и за несколько десятилетий выросла из небольшого рынка в мейнстрим. За непродолжительный период времени видеоигровая индустрия усовершенствовалась настолько, что уже в 2019-м году заработала больше, чем киноиндустрия и спортивная индустрия в целом. Так, мировой объем рынка индустрии видеоигр в 2020 году достиг рекордных 174,9 миллиардов долларов. Говоря про российский рынок видеоигр, отметим, что он также непрерывно растёт (по данным MY.GAMES его объём видеоигр в 2020 году составил 163,4 млрд рублей). Кроме того, стоимость разработки крупных игровых проектов может достигать десятков, а порой сотен миллионов долларов, даже с учетом использования разработчиками готовых игровых движков и программного обеспечения.

Так, например, стоимость разработки, вышедшей в 2020 году Cyberpunk 2077, составила рекордные \$314 млн. На рынке работают как крупные игроки, так и небольшие фирмы и стартапы, а также независимые разработчики и сообщества.

Индустрия видеоигр представляет собой стремительно развивающийся сектор экономики, связанный с разработкой, продвижением и продажей видеоигр. В данную область входит большое количество специальностей (IT-специалистов, художников, графических дизайнеров, композиторов и даже киберспортсменов), по которым работают десятки тысяч человек по всему миру.

Кириенко В.С., генеральный директор VK, в середине февраля 2023 года в ходе совместной пресс-конференции с Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ заявил о том, что VK инвестирует 1 млрд рублей в создание отечественного игрового движка (базовое средство разработки видеоигр), а его разработка займет три года.

По его словам, в 2023 году будет сформирована команда, которая займётся созданием ядра и основных модулей движка. На 2024-й планируется выход в открытый доступ и начало работы с игровым сообществом, на 2025 год — редактор модов и создание платформы дистрибьюции игр.

Шадаев М.В., глава ведомства, отмечает, что компании данной отрасли могут развиваться только в условиях доступа на внешние рынки, в связи с чем Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ поможет российским разработчикам выпускать игры в Китае.

Как сообщает российский интернет-портал и аналитическое агентство TADVISER, в 2023 году российские геймеры стали меньше играть на консолях и больше на мобильных устройствах. «Коммерсантъ» указывает на то, что «85% опрошенных играют на мобильных устройствах — это на 4 процента больше, чем в 2022 году». Интересно отметить, что среди мобильных геймеров выросла доля женщин — с 42% в 2021 году до 45% в 2022-м. Самые любимые жанры среди всех возрастных групп — это пазлы (79%), которые больше всего выбирают женщины. Популярностью также пользуются виртуальные настольные игры (70%), гонки (53%) и шутеры (51%), в то время как симуляторы (47%), экшены (47%) и стратегии (44%) у игроков вызывают меньше интереса.

В связи с тем, что видеоигровая индустрия считается быстроразвивающейся современной отраслью экономики и за последние два десятилетия добившейся огромных успехов, авторы данной статьи считают, что необходимо соответствующее нормативно-правовое регулирование.

Авторы отмечают, что определение понятия «видеоигра» законодательство Российской Федерации, в том числе Гражданский кодекс РФ (далее – ГК РФ), не содержит, кроме того, чаще всего в исследованиях на правовую тематику, а также в судебной практике употребляется понятие «компьютерная игра», что является не совсем корректным, ведь персональный компьютер является лишь одной из множества платформ, на которых возможен запуск видеоигр.

Например, в решении Железнодорожного городского суда Московской области по делу № 2а-796/2020 суд использует понятие «видеоигра», тогда как в решении Арбитражного суда Ростовской области по делу № А53-43350/21 суд использует понятие «компьютерная игра». Это говорит о том, что у судов нет единообразного применения данных понятий.

По данному поводу в доктрине есть точка зрения, которая ставит равенство между этими понятиями, полагая, что термин "компьютерная игра" фокусируется конкретно на компьютерном коде или программном обеспечении, на котором функционирует игра, а термин "видеоигра" относится к визуальным элементам, которые отходят на второй план в этом различии. Авторам кажется, что такой подход является не совсем правильным так как не представляется возможным представить игру компьютерную игру без визуальной составляющей. Но и очевидно, что без кода видеоигра также не будет игрой. Поэтому, авторы соглашаются с мнением Д.В. Овчарова, который предлагает рассматривать «видеоигру» и «компьютерную игру» как «общее» и «частное», где единственным критерием отличия будет являться платформа, с помощью которой игрок взаимодействует с игрой (компьютер, игровая консоль, мобильный телефон и т.д.). Однако Л.Ю. Киселева указывает на то, что отечественная доктрина не выработала определение видеоигре. Следовательно, предлагается выработать определение, которое всецело бы отражало термин «видеоигра». Для этого обратимся к зарубежной доктрине. Иностранная научная литература рассматривает видеоигру как способ взаимодействия игрока с платформой, которая имеет электронный визуальный дисплей, позволяющий игроку или нескольким игрокам взаимодействовать друг с другом и виртуальным пространством, поддерживая их эмоциональную привязанность. Авторы полагают, что данное определение в достаточной мере отражает суть явления, однако не все характеристики учтены. В определении не упоминается о наличии специального программного кода, за счет которого функционирует игра на соответствующей платформе в интерактивном режиме, то есть позволяет изменять внутриигровое пространство и реагировать на действия игрока.

В результате термин, который приводит зарубежная доктрина, не отражает всех аспектов. Обобщая вышесказанное, отметим, что видеоигра – это программный код, за счет

которого платформа с помощью визуального дисплея выводит игровой контент на обозрение игроку, который в силу своей эмоциональной привязанности взаимодействует с этой платформой, фиксирующей результат его действий с внутренним миром игры и (или) другими игроками. Следовательно, при определении компьютерной игры необходимо заменить платформу на компьютер.

Как уже было отмечено ранее, ГК РФ, ни какой-либо иной нормативный акт не содержит определение понятию «видеоигра или компьютерная игра», следовательно, нам следует ориентироваться на предложения, содержащиеся в отечественной или зарубежной доктрине.

Более яркой видится проблема в сфере нормативно-правового регулирования видеоигр, а именно определение видеоигр как объектов интеллектуальной собственности. Для того чтобы решить данную проблему следует изучить основные подходы.

В частности, на данный момент в российской доктрине существует две основных точки зрения на видеоигру, как объект интеллектуальной собственности.

Первый и наиболее «упрощенный» подход заключается во взгляде на видеоигру, как на программу для электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ), в рамках статьи 1261 ГК РФ, которая представляет собой в объективной форме совокупность данных и команд, предназначенных для функционирования ЭВМ и других компьютерных устройств в целях получения определенного результата, включая подготовительные материалы, полученные в ходе разработки программы для ЭВМ, и порождаемые ею аудиовизуальные отображения. В данном случае все элементы видеоигры выражены посредством цифрового кода и воспроизводятся электронным устройством, то есть все отображения и звуки порождаются именно компьютерной программой в результате непосредственного действия кода программы. Данная точка зрения получила наибольшее распространение в отечественной судебной практике до 2015 года, в которой суд, не указывая обоснований своей позиции просто указывает «программа для ЭВМ-компьютерная игра».

В противовес первой концепции сторонники второй считают, что видеоигра является сложным объектом авторского права и включает в себя множество отдельных объектов. Соответственно, видеоигры относятся к мультимедийным продуктам на основании статьи 1240 ГК РФ.

Данная точка зрения кажется наиболее состоятельной. В обоснование отметим тот факт, что, несмотря на то, что потребителем видеоигра воспринимается как цельный продукт, над ним трудится большое количество людей (среди которых могут быть геймдизайнеры, программисты, сценаристы, композиторы, художники, писатели и т.д.). Эти люди по-отдельности создают самостоятельные объекты интеллектуальной

собственности, объединение которых порождает новый сложный объект, который требует не только правовой защиты видеоигры, как единого целого, но также и защиты отдельных её составляющих, например, от копирования с намерением последующего использования в коммерческих целях. Для наглядности и подтверждения того, что видеоигра состоит из отдельных объектов, рассмотрим её составляющие:

1. Основой любой видеоигры является программный код, который в соответствии со ст. 1259 ГК РФ принадлежит к объектам авторских прав, а соответственно охраняется данными нормами с момента создания. Автору принадлежат все права, указанные в ст. 1255 ГК РФ, а также иные указанные в главе 70 ГК РФ, среди которых право на неприкосновенность произведения, защита от искажений и т.д. Что касается срока исключительного права на произведение (в данном случае на программный код), то он действует в течение всей жизни разработчика кода и 70-ти лет с 1-го января, следующего за годом его смерти. Когда данный срок истечёт, код может быть использован кем угодно, так как перейдет в общественное достояние.

2. Также стоит обратить внимание на сюжетную составляющую видеоигры, которая не охраняется нормами интеллектуального права, так как представляет из себя некую общую идею, а на идею авторское право не распространяется, так как закон не запрещает заимствование элементов сюжета. Сюжет должен быть облечен в сценарий. Сценарий - это литературное произведение, которое описывает определенную последовательность действий, мест, времени, персонажей и диалогов от начала до конца сюжета в развернутой форме. Поскольку сценарий является литературным произведением, он охраняется с момента его создания. Личные неимущественные права предоставляются сценаристу (как и разработчику программного кода), но исключительные права в основном принадлежат работодателю (заказчику) (если, конечно, это является требованием заключенного договора).

3. Персонажи являются неотъемлемой частью произведения, т.е. неотделимым элементом, который можно искусственно отделить и использовать самостоятельно, поэтому персонажи также охраняются нормами авторского права. Однако для распространения авторского права и, соответственно, правовой охраны, персонаж должен быть самостоятельным результатом творческой работы, и это должно быть доказано самим автором. Это связано с тем, что на отдельно взятых персонажах, в отличие от научных, художественных или литературных произведений, не распространяется презумпция творчества. Это связано с тем, что данный элемент искусственно выделяется и не всегда может иметь какую-либо ценность вне ценности основного произведения. Также, персонаж всегда должен быть представлен в какой-либо объективной форме.

4. Интерфейс, то есть графическое отображение, которое игрок видит на экране своего устройства и посредством которого взаимодействует с видеоигрой может защищаться как авторским правом в качестве произведения дизайна (ст. 1259 ГК РФ), так и патентным правом, в случае регистрации интерфейса в качестве промышленного образца (ст. 1352 ГК РФ). В данном случае его правовая охрана возможна лишь после получения патента на основании государственной регистрации, а срок действия исключительных прав будет составлять 5 лет (с неоднократной возможностью продления на 5 лет, но не более чем на 25 лет в целом).

5. Зачастую для видеоигр специально пишутся музыкальные композиции, не говоря уж об отдельно записанных звуках (падения, звона монет, получения урона и т.д.). Например, специально для музыкальной композиции к видеоигре *Crysis 2* Циммер Ф.Х. создал музыкальное произведение. При создании произведения специально для видеоигры возникают не только авторские права композитора, но и смежные права на исполнение и фонограмму в случае, если речь идет о песне. Однако также распространен вариант покупки готовых произведений, при котором разработчику требуется найти правообладателя музыкального произведения и подписать с ним договор о передаче лицензии на необходимую композицию.

Таким образом, вышеупомянутые элементы видеоигры ясно показывают, что видеоигра является сложным мультимедийным продуктом, состоящим из ряда охраняемых интеллектуальных произведений, которые функционируют друг с другом и едины по своему назначению. Следовательно, видеоигра - это мультимедийный продукт, состоящий из сценария, персонажей, музыки и игрового дизайна и т.д. Объединившись, все это становится виртуальным и интерактивным при использовании программного кода. Это свидетельствует о том, что отнесение видеоигры к программам для ЭМВ является ошибочным, так как при таком подходе правовой защите будет подвержен лишь программный код видеоигры, являющийся лишь её частью, в то время как все остальные элементы не будут рассмотрены в качестве составляющих, что непременно приведет к нарушению авторских и иных прав на данные объекты. Поэтому, недостаточно считать видеоигру лишь программой для ЭВМ или аудиовизуальным произведением, иначе из связки выпадают все вышеназванные объекты. Все это должно использоваться как единое целое, в противном случае не будет реализован единый художественный и идейный замысел.

Исходя из вышеописанного, мы можем предложить следующие моменты на перспективу: расширение объектов авторских прав путем включения в их состав видеоигр, создания необходимой нормы, регулирующей правовой режим видеоигр, хотя бы

первичный, а также более справедливого распределения авторского права между организатором сложного объекта и его авторами (если мы все же принимаем видеоигру как сложный объект). Решать данные вопросы необходимо сейчас, чтобы в будущем создавать рынок игровой индустрии на соответствующих законодательных основаниях.

Список использованной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 4) : текст с изм. и доп. вступ. в силу с 05.12.2022 : [принят Государственной Думой 24 ноября 2006 года : одобрен Советом Федерации 8 декабря 2006 года]. – Москва, 2022. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст : электронный.

2. СудАкт: Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru/arbitral/doc/BmIHsPO51Pdu/?arbitral-txt=%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%AD%D0%92%D0%9C+%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0&arbitral-case_doc=&arbitral-lawchunkinfo=&arbitral-date_from=&arbitral-date_to=&arbitral-region=&arbitral-court=&arbitral-judge=&_id=1680087353063&snippet_pos=4350#snippet (дата обращения: 10.04.2023). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

3. СудАкт: Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru/regular/doc/5ajcFLWc8Sdx/?regular-txt=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0®ular-case_doc=®ular-lawchunkinfo=®ular-date_from=®ular-date_to=®ular-workflow_stage=®ular-area=®ular-court=®ular-judge=&_id=1680262915150&snippet_pos=204#snippet (дата обращения: 10.04.2023). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

Научная и учебная литература:

4. Киселева, Л.Ю. Видеоигры как объекты права интеллектуальной собственности / Л.Ю. Киселёва. – Текст: электронный // Образование и право. – 2022. – № 3. – С. 93-99. - DOI: 10.24412/2076-1503-2022-3-93-99.

5. Овчаров, Д.В. Сравнительно-правовой анализ терминов «видеоигра» и «компьютерная игра» / Д.В. Овчаров. – Текст: электронный // Юридическая наука. – 2021. – № 12. – С. 44-48.

6. Патрашкин, Р.А. Видеоигры как объект интеллектуальной собственности в гражданском праве РФ / Р.А. Патрашкин. – Текст: электронный // Юридические науки. – 2021. – № 10. – С. 15-21.

7. Рощенко, С.В. Видеоигра как объект авторских прав в эпоху развития цифровых технологий / С.В. Рощенко. – Текст: электронный // Вестник Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2022. – № 12. – С. 223-229. - DOI: 10.17803/2311-5998.2022.92.4.223-229.

8. Фольгерова Ю.Н. К вопросу о понятии и признаках объектов авторского права / Ю.Н. Фольгерова. – Текст: электронный // Право и практика. Научные труды института Московской государственной юридической академии имени О.Е. Кутафина в г. Кирове. - 2008. - № 5. - С. 250.

Электронные ресурсы:

9. География видеоигровой индустрии (Лонгрид). – URL: <https://dtf.ru/gameindustry/1387712-geografiya-videoigrovoy-industrii-longrid> (Дата обращения: 08.04.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

10. Индустрия компьютерных игр. – URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%B4%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%B8%D0%B3%D1%80 (Дата обращения: 08.04.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

11. Tadviser. Государство. Бизнес. Технологии. – URL: [https://www.tadviser.ru/index.php/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F:%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B8_%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B_\(%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D1%8B%D0%BD%D0%BE%D0%BA\)#VK_.D0.B8.D0.BD.D0.B2.D0.B5.D1.81.D1.82.D0.B8.D1.80.D1.83.D0.B5.D1.82_1_.D0.BC.D0.BB.D1.80.D0.B4_.D1.80.D1.83.D0.B1.D0.BB.D0.B5.D0.B9_.D0.B2_.D1.80.D0.B0.D0.B7.D1.80.D0.B0.D0.B1.D0.BE.D1.82.D0.BA.D1.83_.D0.B8.D0.B3.D1.80.D0.BE.D0.B2.D0.BE.D0.B3.D0.BE_.D0.B4.D0.B2.D0.B8.D0.B6.D0.BA.D0.B0](https://www.tadviser.ru/index.php/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F:%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B8_%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B_(%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D1%8B%D0%BD%D0%BE%D0%BA)#VK_.D0.B8.D0.BD.D0.B2.D0.B5.D1.81.D1.82.D0.B8.D1.80.D1.83.D0.B5.D1.82_1_.D0.BC.D0.BB.D1.80.D0.B4_.D1.80.D1.83.D0.B1.D0.BB.D0.B5.D0.B9_.D0.B2_.D1.80.D0.B0.D0.B7.D1.80.D0.B0.D0.B1.D0.BE.D1.82.D0.BA.D1.83_.D0.B8.D0.B3.D1.80.D0.BE.D0.B2.D0.BE.D0.B3.D0.BE_.D0.B4.D0.B2.D0.B8.D0.B6.D0.BA.D0.B0) (Дата обращения: 12.04.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ ДИСКУРС В ОЦЕНКЕ ВЛИЯНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА РОССИЙСКУЮ МОЛОДЕЖЬ

Аннотация: В статье рассматривается культурологический подход и дискурс как форма анализа и прогностической оценки современных информационных технологий в контексте их влияния на современную российскую молодежь. В свете неоднозначности преимуществ информационных технологий в молодежной среде в статье выделяется такое понятие как «цифровая гигиена». Предложена концепция, согласно которой, системная работа по формированию необходимых моральных качеств молодежи позволит существенно повысить качество культурного потенциала молодых людей и увеличить их социокультурную отдачу для общества.

Ключевые слова: молодежь, молодое поколение, общество, информационные технологии, культурный код, цифровая гигиена.

Keywords: youth, young generation, society, information technology, cultural code, digital hygiene.

Современный период развития общества характеризуется особым влиянием на него информационных технологий, которые не только проникают во все сферы человеческой деятельности, но и обеспечивают распространение информационных потоков в социуме, образуя тем самым глобальную информационную сферу. Сегодня можно говорить о том, что «в обществе создано мощное информационное пространство, а распространение интернета многократно его расширило, усиливая влияние разного рода компьютерных технологий на многие сферы человеческой жизнедеятельности».

Все сферы жизни (социальная, экономическая, информационная и т.д.) неминуемо связаны с всемирной паутиной, она фактически стала полноценной альтернативой всем классическим инструментам получения информации, общения и, безусловно, влияет на культурный код современной молодежи.

На сегодняшний день молодые люди находятся под прицелом всех жизненных аспектов, на них, как на будущее страны, делаются ставки, в том числе на уровне

государства. 30 декабря 2020 года президент В.В. Путин подписал закон о молодежной политике, поставив акцент на важности молодого поколения, были раскрыты понятия «молодежь», «молодежное общественное объединение», «молодежная политика». Также, были четко обозначены и возрастные рамки понятия. Нижняя возрастная граница – время окончания психологического созревания, - 14 лет. Верхняя граница была поднята президентом до 35 лет. При этом, по данным Росстата, доля молодежи будет расти в ближайшие 10 лет. Так, она увеличится с 22,6 млн человек в 2020 году до 25,4 млн к 2030 году и составит 17,1% в общей структуре населения.

Таким образом, можно констатировать, что речь идет о значительной части нашего социума, и эти молодые люди, благодаря отсутствию ригидности мышления уже успешно адаптировались к многообразию ресурсов современных технологий, однако, открытым остается вопрос о результативности этих изменений в обществе. При должном отношении к информационным технологиям как к ресурсу, можно открыть для себя кладезь полезных средств, таких, как, например, актуальные для эффективной коммуникации в молодежной среде, или новые образовательные платформы, в тоже время представляется, что эта медаль имеет обратную сторону.

Если мы обратим внимание на образ современной российской молодежи, создаваемый культурологическим дискурсом, то сможем отметить ряд отличительных черт данного сегмента общества, формирующий современные ценностные социокультурные доминанты. В последние десятилетия в стране происходили глобальные перемены, в это непростое время во главу угла встала молодежь, как наиболее восприимчивая к потоку информации. Акцент на том, как и под каким углом эта информация будет донесена до молодых людей важен потому, что именно они формируют наше будущее: поколение, мировоззрение, политические взгляды, социокультурное пространство, ценности нового порядка.

Российская молодежь, в отличие от старших поколений, по-другому потребляет и воспринимает информацию, оказавшись в условиях и возможностях нового информационного пространства, это выражается в том, что к новому они относятся менее критично, а к изменениям более гибко. Любое современное веяние встраивается в культурное пространство молодых людей за счет современных технологий оперативно, но, не всегда и не у всех осознанно. Поэтому, наряду с выгодой от использования ресурсов высвечивается ряд проблем и рисков.

Можно выделить тенденцию, когда молодые люди становятся активными пользователями информационных технологий не для удовлетворения своих профессиональных потребностей, а, в досуговых целях. В повседневном обиходе

появляется термин «поколение социальных сетей». Помимо очевидной проблемы, как минимум, частичной потери коммуникативной культуры, прослеживается тенденция смещения идеалов и ценностных ориентиров за счет создания новых эталонов и ориентиров в информационном пространстве. В непростое время с точки зрения политической ситуации глобальная сеть часто используется как вербовка молодежи, распространение новых радикальных взглядов. Данная проблема может носить как глобальный характер, так, и менее масштабный, но, не менее опасный, «бытовой». Во втором случае речь идет о вирусной «рекламе». Здесь кроется проблема полной перестройки культурных ценностей, накопленных годами, и передававшихся из поколения в поколение. Такое направление как «блоггерство», или «блоггинг» набрало большую популярность среди молодой аудитории. Отсутствие необходимости саморазвития, получения образования, и при этом мнимое достижение успеха преподносится в массы в современном информационном пространстве и для, порой, неподготовленной аудитории воспринимается как пропаганда определенного образа жизни, стиля поведения. У молодежи происходит переоценка ценностей, — все это оперативно встраивается в культурный код за счет современных технологий посредством интернета. Особую опасность здесь представляет собой «отсутствие отлаженных правовых механизмов влияния на представляемую в компьютерных сетях информацию». Таким образом, в сети может появиться информация, например, террористического характера, или откровенно националистического или расистского содержания. Эта ситуация заставляет задуматься о методике защиты интересов общества, и, прежде всего, молодежи в онлайн пространстве. Так, как на этом фоне среди молодежи происходит пересмотр ценностей, индивидуальных и групповых коммуникационных моделей поведения, трансформация восприятия сформированных глобальных мировых процессов (таких, как культурные, политические и экономические). Все эти изменения находят отражение именно в молодежной среде, как наиболее адаптивной и гибкой к информационной среде.

В свете вышеупомянутой проблематики можно обратиться к термину «цифровая гигиена». Впервые он был упомянут в 2013 году в серии статей журналиста Н. С. Митрохина в газете «Московская правда» и нес в себе свод правил для обеспечения безопасности личной и финансовой информации в киберпространстве. Однако, на сегодняшний день на данный термин можно посмотреть через призму информационной безопасности молодежи, как наиболее уязвимого сегмента социума, в контексте умения пользоваться доступными ресурсами и распознавать качество получаемого контента. До некоторых пор этот вопрос изучался только теоретически, на сегодняшний день уже можно привести пример объемных практических исследований по данной проблематике. Так, кандидат социологических наук Руденкин Д.В. использует данные собственного

исследования, проведенного среди молодежи г. Екатеринбурга с целью проведения эмпирической диагностики поведения молодых людей в онлайн пространстве. «Проведенное исследование показало противоречивость и неравномерность развития навыков цифровой гигиены представителей российской молодежи. Было установлено, что многие из представителей молодежи воспринимают свою высокую Интернет-активность как источник потенциальных рисков и декларируют желание придерживаться правил, помогающих снизить такие риски. В тоже время их фактическая склонность к соблюдению правил безопасного использования информационных технологий ограничена: если одни из таких правил многими соблюдаются, то другие нередко игнорируются». Данные исследования говорят о том, что молодые люди находятся на пути самоопределения своей роли в мире современных технологий и, возможно, нуждаются в помощи старшего поколения.

Необходимо планомерно вести системную работу по формированию необходимых моральных качеств молодежи для осознанного пользования современными технологиями. Такая работа позволит существенно повысить культурный потенциал молодых людей и поможет в его реализации.

Библиография:

1. Гридчин М. Проблемы влияния информационных технологий на молодежь // Власть. 2007. №9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-vliyaniya-informatsionnyh-tehnologiy-na-molodezh> (дата обращения: 14.04.2023).
2. Кудрань В.А. Теория и практика внедрения в школьное образование новых информационных технологий на примере урока изобразительного искусства в общеобразовательной школе // Интернет-журнал «Мир науки» 2017, Том 5, №3 <http://mir-nauki.com/PDF/64PDMN317.pdf> (доступ свободный)
3. Леонидова Г.В., Головчин М.А. Молодежь в дискурсе современных социологических исследований: региональный аспект. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2018;24(1):154-174.
4. Распоряжение Правительства РФ от 17.04.2012 N 506-р "Об утверждении Концепции государственной молодежной политики в субъектах Российской Федерации, входящих в Северо-Кавказский федеральный округ, до 2025 года"
5. Руденкин Д.В. Уровень развития навыков цифровой гигиены современной российской молодежи: итоги социологического исследования // Социодинамика. - 2022. - № 1. DOI: 10.25136/2409-7144.2022.1.37487 URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=37487 (дата обращения: 14.04.2023).

6. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации"

*Тарасевич Екатерина Владимировна,
студент-магистрант, 2 курс,
Институт вычислительной математики и информационных технологий,
Казанского федерального университета,
Россия, Респ. Татарстан, г. Казань*

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МОДЕЛЕЙ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ В ЗАДАЧЕ АННОТИРОВАНИЯ ТЕКСТОВЫХ ДАННЫХ

Аннотация. В данной статье рассматривается задача аннотирования русскоязычных текстовых данных с помощью нейронных сетей. Целью данной работы является сравнение эффективности моделей нейронных сетей: T5, BART, Pegasus. Данные модели обучались в условиях единого эксперимента с одинаковым набором данных. Для оценки качества моделей были использованы одинаковые метрики, такие как ROUGE, BLEU, BERT Score. Результаты эксперимента показали схожие положительные результаты. Однако, модель Pegasus превосходит другие модели по всем метрикам и демонстрирует лучшую способность генерации кратких и содержательных аннотаций к тексту.

Ключевые слова: обработка естественного языка, обобщение текста, аннотация текстовых данных, генерирующий подход, нейронные сети,

Keywords: NLP, abstractive text summarization, neural network, T5, BART, Pegasus

Введение

В период с 2010 года по 2020 год в мире возросло количество создаваемых данных с 1,2 зеттабайтов до 64,2 зеттабайта. За десять лет количество данных увеличилось в 53 раза. В среднем в год созданные данные увеличиваются на 30% и с каждым годом информации становится только больше.

Аннотирование текстовых данных – это процесс создания краткого изложения основного содержания и идеи исходного текста, которое помогает читателю быстро ознакомиться с текстом и определить его релевантность. Аннотирование является важной и сложной задачей обработки текстовых данных (NLP), которая имеет много практических применений в разных областях, таких как информационный поиск, машинный перевод, анализ текстовых данных и т. д. Одним из наиболее перспективных подходов к решению задачи аннотирования текстовых данных является использование нейронных сетей, которые способны моделировать сложные зависимости между словами и предложениями в тексте и генерировать связный текст.

В последние годы было предложено множество моделей нейронных сетей для генерации текста, основанных на архитектуре Transformer, к примеру, T5, BART и Pegasus, которые показали высокие результаты на различных задачах аннотирования текстовых данных на английском языке. Однако, эти модели еще мало исследованы на других языках, в частности на русском языке, который имеет свои специфические особенности и трудности.

Целью данной статьи является сравнение моделей нейронных сетей в задаче аннотирования текстовых данных по различным критериям. Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

- Провести анализ существующих подходов и моделей нейронных сетей в задаче аннотирования текстовых данных
- Реализовать и обучить выбранные модели нейронных сетей
- Оценить модели по различным критериям
- Проанализировать преимущество и недостатки каждой модели

Обзор

Подходы к решению задачи автоматического создания краткого изложения текста впервые опубликованы в конце 50-ых годов XX века. Были выявлены два основных подхода: экстрактивный и абстрактный.

Автором экстрактивного подхода является Джерард Солтон. Идея заключается в том, что из текста выбираются наиболее важные или релевантные предложения их исходного текста и объединении их в обобщенный текст. Данный подход называли извлекающий или экстрактивный. Преимущество подхода заключается в том, что грамотность и точность текста остается изначальной. Недостатки можно выявить следующие: пропуск важных деталей текста, дублирование идентичной информации из разных предложений, не связный обобщенный текст.

Автором абстрактного подхода – Ханс Петер Люн. Данный подход, помимо выделения важных идеи, генерирует новый обобщенный текст основываясь на выделенных идеях. Преимущества подхода: создают более краткий и содержательный текст, генерирует текст с использованием новых слов и фраз, сохраняя смысл исходного текста. Недостатки данного подхода: ошибки в сгенерированном тексте и искажения важной информации.

В последние годы наблюдается рост интереса к использованию нейронных сетей для генерирующего обобщения текстовых данных. Нейронные сети способны учитывать контекст, семантику и стиль текста, а также генерировать более связные обобщенные тексты. Одним из наиболее популярных и эффективных типов нейронных сетей для

генерирующего суммирования текстовых данных являются Transformer. Модели данного типа основаны на механизме внимания, который позволяет модели фокусироваться на различных частях входного и выходного текста. Transformer имеет множество преимуществ перед рекуррентными и сверточными типами нейронных сетей, такими как параллелизм, длина последовательности, интерпретируемость и обобщаемость.

Выбор нейронных сетей

В данном исследовании используется три модели нейронных сетей с архитектурой кодировщик-декодер, основанных на Transformer: T5, BART и Pegasus. Эти модели являются state-of-the-art моделями для генерации текста, которые предварительно обучены на больших корпусах текстов с различными задачами самообучения.

Модель T5 использует задачу text-to-text, в которой любая задача генерации текста формулируется как перевод между двумя языками. Модель BART использует задачу denoising текста, в которой случайным образом маскируются или удаляются токены из входного текста, а затем восстанавливаются на выходе. Модель Pegasus использует задачу gap-sentences generation, в которой из документа удаляются несколько целых предложений, а затем генерируются на выходе.

Были выбраны эти модели, так как они показали высокие результаты на различных задачах аннотирования текстовых данных на английском языке. Данные модели адаптировали к русскому языку с помощью дополнительного обучения на русскоязычном датасете для аннотирования текстовых данных. Использовали сборный датасет, в него входят датасеты: mlsum, IlyaGusev/gazeta и GEM/wiki_lingua. Качество моделей оценивались с помощью метрик ROUGE, BLEU и BERTScore, которые измеряют степень совпадения между сгенерированными аннотациями и референтными аннотациями.

Результаты

Таблица 1 – Метрики моделей

Модель	Rouge-1	Rouge-2	Rouge-L	BLEU	BERTScore
T5	0.3541	0.1826	0.3187	0.2407	0.7649
BART	0.3737	0.2014	0.3472	0.2593	0.7810
Pegasus	0.3919	0.2243	0.3646	0.2864	0.8061

Из Таблица 1 видно, что модель Pegasus превосходит другие модели по всем метрикам качества и демонстрирует лучшую способность генерировать краткие и содержательные аннотации к текстам. Модель BART занимает второе место, а модель T5 - третье.

При анализе стиля и содержания сгенерированных аннотаций модель Pegasus лучше сохраняет ключевые слова и факты из текста, а также использует более разнообразные и естественные лексические средства. Модель BART также хорошо передает смысл текста,

но иногда допускает неточности или повторы. Модель T5 склонна к пересказу текста, а не к его сжатию, и часто пропускает важные детали или вводит нерелевантную информацию.

При обучении и тестировании моделей столкнулись с трудностью оценки качества русскоязычной аннотаций с помощью автоматических метрик, так как они не всегда отражают семантическое сходство между сгенерированными и референтными аннотациями.

Заключение

В исследовании было показано, что модели нейронных сетей, основанных на архитектуре Transformer, могут эффективно решать задачу аннотирования текстовых данных на русском языке. Однако, эти модели имеют ряд ограничений и недостатков, которые могут быть устранены или снижены в будущих работах. Например, эти модели требуют больших объемов данных для обучения и тестирования, что может быть проблематично для низкоресурсных языков или доменов. Также эти модели могут допускать ошибки или неточности при генерации аннотаций, такие как пропуск важных фактов, повторение информации или введение нерелевантной информации. Кроме того, эти модели могут не учитывать специфику жанра или стиля текста при генерации аннотаций, что может снижать их читабельность или адекватность.

Литература

1. **The Transformer model family** [Электронный ресурс] / Hugging Face. — Режим доступа: https://huggingface.co/transformers/model_summary.html. — Дата обращения: 07.11.2022.
2. **Суммаризация текста: подходы, алгоритмы, рекомендации и перспективы** [Электронный ресурс] / Хабр. — Режим доступа: <https://habr.com/ru/post/563894/>. — Дата обращения: 15.09.2022.
3. **A Survey on Neural Network-Based Summarization Methods** [Электронный ресурс] / Arman Cohan, Nazli Goharian // arXiv.org. — 2018. — Режим доступа: <https://arxiv.org/abs/1804.04589>. — Дата обращения: 25.09.2022.
4. **A survey of Arabic text summarization** [Электронный ресурс] / Mohamed A. Elhoseny, Ahmed A. Ewees, Ahmed M. Manasrah // ScienceDirect. — 2020. — Т. 13. — Режим доступа: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1319157820303712>. — Дата обращения: 01.10.2022.

УДК 004.056

*Смирнов Даниил Николаевич, ассистент кафедры Защищенных систем связи,
Санкт-Петербургского государственного университета Телекоммуникаций им.*

профессора М. А. Бонч-Бруевича

Россия, г. Санкт-Петербург

Email - Ylcreate1@gmail.com

*Раджабов Карим Ахлидинович, студент 4 курса, направление «Информационная
безопасность», Санкт-Петербургского государственного университета*

Телекоммуникаций им. профессора М. А. Бонч-Бруевича

Россия, г. Санкт-Петербург

АНАЛИЗ МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ В КИИ

Аннотация. Управление рисками в Критической информационной инфраструктуре (КИИ) является важной задачей для обеспечения безопасности систем и данных. Модель ISO 27001 представляет собой широко применяемый стандарт, определяющий требования к управлению рисками и информационной безопасностью. В России модель ISO 27001 также используется для защиты КИИ. Далее в статье рассмотрим эту модель, ее плюсы и недостатки.

Ключевые слова: Критическая информационная инфраструктура, информационная безопасность, защита информации, управление рисками, Модель ISO 27001, инфраструктуры.

Keywords: Critical information infrastructure, information security, information protection, risk management, ISO 27001 model, infrastructure.

Критическая информационная инфраструктура

Критическая информационная инфраструктура (КИИ) - это комплекс информационных систем и технологий, которые обеспечивают функционирование важнейших секторов экономики и общественной жизни, таких как энергетика, транспорт, финансы, здравоохранение, государственное управление и оборона. Защита КИИ является крайне актуальной задачей в связи с тем, что современный мир все более зависит от информационных технологий. Кибератаки на КИИ могут привести к нарушению работы крупных предприятий, остановке производства, потере конфиденциальной информации, а также угрожать национальной безопасности страны. Защита КИИ включает в себя меры по обеспечению конфиденциальности, целостности и доступности информации, а также меры

по предотвращению кибератак и быстрому реагированию на них. Важным аспектом защиты КИИ является также повышение квалификации специалистов в области кибербезопасности и создание эффективной системы управления рисками.

Управление рисками в КИИ

Управление рисками в КИИ – это процесс идентификации, оценки, управления и мониторинга рисков, связанных с информационной инфраструктурой важных секторов экономики и общественной жизни.

Основная цель управления рисками в КИИ – это обеспечение надежности, безопасности и устойчивости информационной инфраструктуры. Для этого необходимо определить потенциальные угрозы, оценить их вероятность и влияние на работу системы, разработать стратегии по управлению рисками и контролировать их реализацию.

Процесс управления рисками в КИИ включает несколько ключевых шагов. Во-первых, проводится идентификация и классификация информационных активов, которые являются критическими для функционирования организации. Это может включать данные, информационные системы, сетевые ресурсы и другие элементы инфраструктуры.

Затем проводится анализ угроз и уязвимостей. Угрозы могут включать внешние атаки, международный терроризм, естественные бедствия и другие возможные события, которые могут привести к нарушению работы КИИ. Уязвимости могут быть связаны с недостаточной защитой систем, ошибками в программном обеспечении, отсутствием политик безопасности и другими факторами.

На основе анализа угроз и уязвимостей производится оценка рисков, связанных с КИИ. Риски оцениваются по вероятности возникновения и воздействию на функционирование организации. Это позволяет определить приоритеты в области управления рисками и разработать соответствующие меры для их снижения.

Следующим шагом является разработка и реализация мер по снижению рисков. Это может включать технические меры безопасности, такие как установка брандмауэров, шифрование данных, резервное копирование и мониторинг систем. Также проводится обучение сотрудников организации в области безопасности информации и установка политик безопасности.

Для эффективного управления рисками в КИИ важно также установить процедуры реагирования на инциденты безопасности. Это включает регулярное мониторинг состояния систем, обнаружение и анализ инцидентов, а также реагирование на них с целью минимизации ущерба и быстрого восстановления функционирования.

Наконец, управление рисками в КИИ является непрерывным процессом, который требует постоянного мониторинга и обновления. Угрозы и уязвимости могут меняться со

временем, поэтому необходимо регулярно переоценивать риски и вносить соответствующие корректировки в меры безопасности.

В целом, управление рисками в Критической информационной инфраструктуре является сложным и многоступенчатым процессом, направленным на обеспечение безопасности и непрерывности функционирования важных информационных систем.

Важным аспектом управления рисками в КИИ также является сотрудничество между государственными органами, частными компаниями и экспертами в области кибербезопасности. Только взаимодействие всех сторон позволит эффективно защитить КИИ от угроз и обеспечить безопасность информационной инфраструктуры важных секторов экономики и общественной жизни.

Модель ISO 27001

Одной из существующих моделей управления рисками в Критической информационной инфраструктуре является модель ISO 27001. ISO 27001 - это международный стандарт, разработанный Международной организацией по стандартизации (ISO), который определяет требования к управлению информационной безопасностью.

Модель ISO 27001 включает следующие основные шаги:

1. Идентификация информационных активов: Определение и классификация информационных активов, которые играют критическую роль в организации.
2. Оценка рисков: Анализ угроз и уязвимостей, связанных с информационными активами. Оценка вероятности возникновения угроз и воздействия на активы.
3. Разработка мер по снижению рисков: Определение соответствующих технических и организационных мер для снижения рисков. Это может включать применение контрольных мер, установку систем защиты, разработку политик безопасности и т.д.
4. Реализация мер: Внедрение и осуществление разработанных мер по снижению рисков в информационной инфраструктуре организации.
5. Мониторинг и анализ: Регулярное мониторинг состояния информационной инфраструктуры, обнаружение и анализ инцидентов безопасности, а также оценка эффективности применяемых мер.
6. Управление изменениями: Управление изменениями в информационной инфраструктуре, включая внедрение новых технологий и обновления, с учетом рисков и безопасности.
7. Постоянное улучшение: Осуществление постоянного улучшения системы управления рисками на основе обратной связи, анализа инцидентов и новых требований.

Модель ISO 27001 предлагает систематический подход к управлению рисками в Критической информационной инфраструктуре, позволяющий организациям эффективно и системно обеспечивать безопасность информации и минимизировать риски связанные с КИИ.

Модель ISO 27001 является широко распространенной и признанной как международным стандартом в области управления информационной безопасностью. Она применяется во многих странах, включая Россию.

В России модель ISO 27001 широко используется как руководство для разработки и внедрения систем управления информационной безопасностью (СУИБ). Многие организации, включая государственные и коммерческие предприятия, применяют принципы и требования ISO 27001 при разработке и обеспечении безопасности своих информационных систем.

ISO 27001 также используется в рамках требований Федерального закона "О защите информации" в Российской Федерации. Например, организации, работающие с персональными данными или обрабатывающие государственную информацию, могут быть обязаны подтвердить соответствие требованиям ISO 27001 или подобным стандартам.

В России также существует национальный стандарт, основанный на ISO 27001, известный как ГОСТ Р ИСО/МЭК 27001. Этот стандарт является российским эквивалентом ISO 27001 и содержит требования к системам управления информационной безопасностью.

В целом, модель ISO 27001 является широко распространенной и востребованной в России, как в государственном, так и в коммерческом секторах, и она используется для разработки и внедрения систем управления рисками и информационной безопасностью в Критической информационной инфраструктуре, однако она не лишена изъянов.

Следует учитывать следующие проблемы, а также предложенные способы решения:

1. **Сложность и стоимость внедрения:** Реализация модели ISO 27001 может быть сложной и затратной задачей, особенно для малых и средних предприятий. Внедрение требует значительных временных, финансовых и человеческих ресурсов, включая обучение сотрудников, разработку процедур и реализацию необходимых технических мер безопасности.

Решение

Упрощение внедрения: Для упрощения и снижения затрат на внедрение модели ISO 27001 можно использовать специализированные инструменты и решения, которые предоставляют готовые шаблоны политик, процедур и другой документации, а также

автоматизируют множество задач, связанных с управлением информационной безопасностью

2. **Гибкость и приспособляемость:** Модель ISO 27001 представляет общий фреймворк, который должен быть адаптирован к конкретным потребностям и контексту организации. Это требует дополнительных усилий и экспертного знания для того, чтобы применить стандарт к конкретным бизнес-процессам и требованиям организации.

Решение

Рекомендуется проводить адаптацию модели ISO 27001 к конкретным потребностям организации, учитывая ее размер, сферу деятельности и уровень рисков. Допускается применение гибкого подхода, основанного на принципах стандарта, а не строгом следовании каждому его требованию.

3. **Сложность аудита и сертификации:** Получение сертификата соответствия ISO 27001 требует прохождения аудита со стороны независимой организации. Аудит может быть сложным и интенсивным процессом, и результаты аудита могут зависеть от толкования аудитора. Кроме того, поддержание сертификата требует регулярных периодических аудитов.

Решение

Упрощение аудита и сертификации: При подготовке к аудиту и сертификации полезно работать с опытными консультантами, которые помогут разобраться в требованиях стандарта и подготовиться к аудиторскому процессу. Также важно поддерживать постоянную готовность к аудиту, путем регулярного мониторинга и обновления системы управления информационной безопасностью.

4. **Ориентация на процессы:** Модель ISO 27001 сосредоточена на установлении и соблюдении процедур и политик безопасности. В некоторых случаях это может привести к бюрократическому подходу, который может быть сложно интегрировать в гибкие и динамичные организации.

Решение

Гибкость и адаптивность процессов: Можно стремиться к уравниванию между безопасностью и эффективностью бизнес-процессов. Необходимо адаптировать политики и процедуры безопасности к особенностям организации и динамике ее деятельности, с учетом рисков и требований безопасности.

5. **Ориентация на документацию:** Модель ISO 27001 требует разработки и поддержания обширной документации, включая политики, процедуры, планы и отчеты. Это может потребовать значительных усилий в создании, обновлении и управлении документацией.

Решение

Эффективное управление документацией: Следует использовать системы управления документами и электронные инструменты для упрощения создания, обновления и управления документацией, связанной с информационной безопасностью. Важно определить минимально необходимый объем документации, уделяя приоритет ключевым документам и процессам.

Заключение

Управление рисками в Критической информационной инфраструктуре является неотъемлемой частью обеспечения безопасности и надежности систем и данных. В данном контексте модель ISO 27001 представляет широко признанный стандарт, который может служить ценным руководством для разработки и внедрения систем управления рисками и информационной безопасностью.

Стандарт ISO 27001 предлагает систематический и структурированный подход к идентификации, оценке, управлению и мониторингу рисков, связанных с информационной инфраструктурой. Он определяет требования к политикам, процедурам, контрольным мерам и мониторингу, что помогает организациям снизить вероятность возникновения угроз и минимизировать их воздействие.

Однако, необходимо учитывать, что модель ISO 27001 имеет некоторые минусы, такие как сложность внедрения, гибкость и приспособляемость, а также требования к документации и аудиту. Для успешного применения стандарта, можно использовать упрощенные подходы, специализированные инструменты и консультацию экспертов.

В целом, управление рисками в Критической информационной инфраструктуре и использование модели ISO 27001 являются важными шагами для обеспечения безопасности и защиты информации. Однако каждая организация должна адаптировать и применять эти подходы в соответствии с своими уникальными потребностями и контекстом, обеспечивая надежность и защиту своей информационной инфраструктуры.

Литература

1. Федеральный закон "О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации" от 26.07.2017 N 187-ФЗ
2. Быкова, Е. В., и Кузнецова, А. Ю. (2018). Методические подходы к оценке рисков в КИИ. Научный журнал КубГАУ, (147), 1-16.
3. ISO/IEC 27001:2013. (2013). Information technology - Security techniques - Information security management systems - Requirements.

4. Голубков, Е. И., и Кузьмин, А. В. (2017). Управление рисками информационной безопасности в критически важных объектах информационной инфраструктуры. Вестник Российской академии наук, 87(3), 239-246.

5. "Управление информационной безопасностью. Подход на основе стандартов ISO/IEC 27001 и ISO/IEC 27002" - авторы И. В. Мельников, М. А. Раевская, С. В. Воронцов

6. "Анализ и управление рисками в информационных системах" - авторы М.А. Раевская, О.Б. Фролов, Е.В. Федяева

УДК 004.056

*Смирнов Даниил Николаевич, ассистент кафедры Защищенных систем связи,
Санкт-Петербургского государственного университета Телекоммуникаций им.*

профессора М. А. Бонч-Бруевича

Россия, г. Санкт-Петербург

Email - Ylcreate1@gmail.com

*Кузьмин Илья Анатольевич, студент 4 курса, направление «Информационная
безопасность», Санкт-Петербургского государственного университета*

Телекоммуникаций им. профессора М. А. Бонч-Бруевича

Россия, г. Санкт-Петербург

ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ КРИТИЧЕСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИНФРАСТРУКТУР В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФСТЭК

Аннотация. Данная научная статья исследует проблематику организации безопасности критических информационных инфраструктур в соответствии с требованиями Федеральной службы технического и экспортного контроля (ФСТЭК) Российской Федерации, основываясь на положениях, изложенных в Федеральном законе от 26 июля 2017 года № 187-ФЗ "О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации".

В статье рассматриваются основные требования и принципы, установленные указанным законодательным актом, и их влияние на организацию безопасности критических информационных инфраструктур в различных секторах экономики. Особое внимание уделяется анализу требований ФСТЭК к защите от киберугроз, обеспечению целостности и конфиденциальности информации, а также к процедурам мониторинга и реагирования на инциденты в критической информационной инфраструктуре.

Научная статья также рассматривает вызовы и проблемы, с которыми сталкиваются организации при соблюдении требований ФСТЭК, и предлагает практические рекомендации по эффективной реализации мер безопасности. В заключение, статья обсуждает перспективы развития и совершенствования системы организации безопасности критических информационных инфраструктур в соответствии с требованиями ФСТЭК, основываясь на современных тенденциях и международном опыте.

Эта научная статья представляет ценный вклад в область безопасности критической информационной инфраструктуры, обеспечивая полное понимание требований ФСТЭК и

предлагая практические рекомендации для организаций, стремящихся обеспечить безопасность своих критически важных информационных систем и сетей.

Ключевые слова: критические информационные инфраструктуры, ФСТЭК, № 187-ФЗ, киберугроз.

Keywords: critical information infrastructures, FSTEC, No. 187-FZ, cyber threat.

Введение:

Безопасность критических информационных инфраструктур является одной из наиболее важных проблем в современном цифровом мире. Зависимость организаций от информационных систем и сетей растет с каждым днем, а нарушение безопасности может иметь серьезные последствия. Для обеспечения безопасности критической информационной инфраструктуры в Российской Федерации был принят Федеральный закон № 187-ФЗ "О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации". Целью данной статьи является исследование организации безопасности критических информационных инфраструктур в соответствии с требованиями ФСТЭК.

Обзор Федерального закона № 187-ФЗ

Федеральный закон № 187-ФЗ устанавливает основные положения и принципы безопасности критической информационной инфраструктуры. Он определяет понятия критической информационной инфраструктуры и критических информационных систем, устанавливает обязательность соблюдения требований закона, классифицирует информационные системы и устанавливает требования к безопасности. Закон также предусматривает процедуры оценки и сертификации безопасности.

Влияние закона на организацию безопасности

Федеральный закон № 187-ФЗ оказывает значительное влияние на организации, эксплуатирующие критические информационные инфраструктуры. Они обязаны соблюдать требования безопасности, реализовывать меры защиты информации, обеспечивать физическую безопасность, контролировать доступ и принимать меры по защите от киберугроз. Закон также влияет на процедуры оценки и сертификации безопасности, которые должны проводиться субъектами эксплуатации.

Требования ФСТЭК к безопасности критических информационных инфраструктур

Федеральная служба технического и экспортного контроля (ФСТЭК) устанавливает требования к безопасности критических информационных инфраструктур. Они включают защиту от киберугроз, обеспечение конфиденциальности информации, мониторинг и

реагирование на инциденты. Организации должны активно применять эти требования и использовать современные методы и технологии для эффективной защиты.

Вызовы и проблемы соблюдения требований ФСТЭК

Соблюдение требований ФСТЭК в организации безопасности критических информационных инфраструктур может столкнуть организации с рядом вызовов и проблем, которые могут оказать влияние на эффективность и успешность внедрения соответствующих мер безопасности. Ниже рассмотрим некоторые из них:

1. **Технические ограничения:** Внедрение новых систем безопасности может потребовать изменений в текущей инфраструктуре организации и выделения дополнительных ресурсов. Это может вызывать определенные трудности и затраты для организации.

2. **Финансовые ограничения:** Реализация мер безопасности может требовать значительных финансовых ресурсов. Это может привести к необходимости выбора наиболее эффективных и приоритетных мер безопасности, чтобы максимизировать защиту критической информационной инфраструктуры.

3. **Неоднозначность требований:** Неоднозначность требований ФСТЭК может вызывать различные толкования и неясность в их применении. Это требует дополнительного исследования, консультаций с экспертами и анализа для полного понимания требований и их правильной интерпретации.

4. **Адаптация к секторам:** Требования ФСТЭК должны быть адаптированы к различным секторам экономики, что требует специализированного понимания проблем безопасности в каждой отрасли.

5. **Изменение угроз и технологий:** Угрозы в сфере информационной безопасности постоянно развиваются, и появляются новые методы и технологии для их реализации. Организация безопасности критической информационной инфраструктуры должна быть готова к изменению угроз и эффективно реагировать на них. Это требует постоянного обновления и адаптации мер безопасности, а также внедрения передовых технологий и методов защиты.

В целом, организация безопасности критической информационной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФСТЭК представляет некоторые вызовы и проблемы, с которыми организации должны справляться. Однако, путем тщательного планирования, адаптации, использования передовых технологий и консультации с экспертами организации могут достичь эффективной и надежной защиты критической информационной инфраструктуры, способной противостоять современным киберугрозам.

Практические рекомендации по организации безопасности

Для эффективной организации безопасности критических информационных инфраструктур в соответствии с требованиями ФСТЭК, рекомендуется использовать комплексные системы защиты, обучать и повышать осведомленность сотрудников и усиливать меры безопасности в соответствии с требованиями ФСТЭК. Проведение регулярных аудитов безопасности и инцидентного реагирования также являются важными мерами.

Перспективы развития организации безопасности

Развитие организации безопасности критических информационных инфраструктур должно учитывать текущие тенденции и инновации в области безопасности. Изучение международного опыта и передовых практик также может помочь в совершенствовании системы безопасности. Предложения по улучшению системы согласно требованиям ФСТЭК должны быть рассмотрены и внедрены.

Заключение:

В заключение можно подчеркнуть важность Федерального закона № 187-ФЗ и требований ФСТЭК в области безопасности критической информационной инфраструктуры. Этот закон является важным шагом в обеспечении защиты информационных ресурсов, ведь критическая информационная инфраструктура играет ключевую роль в функционировании организаций и государственных учреждений.

Соблюдение требований ФСТЭК является неотъемлемой частью стратегии безопасности и должно быть рассмотрено как приоритетная задача для всех организаций, эксплуатирующих критические информационные инфраструктуры. Реализация соответствующих мер и технологий позволяет предотвратить киберугрозы, обеспечить конфиденциальность и целостность информации, а также реагировать на возможные инциденты.

Однако, соблюдение требований ФСТЭК может вызвать некоторые вызовы и проблемы для организаций. Необходимость в финансовых и технических ресурсах, неоднозначность требований и адаптация к различным секторам экономики - все это требует тщательного планирования и реализации соответствующих мер безопасности.

Поэтому, для успешной организации безопасности критической информационной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФСТЭК, организации должны принять комплексный подход. Это включает в себя использование передовых систем защиты, регулярное обучение и повышение осведомленности сотрудников, усиление мер безопасности и проведение аудитов для оценки текущего состояния безопасности.

Развитие организации безопасности критических информационных инфраструктур должно быть динамичным процессом. Организации должны постоянно следить за новыми

тенденциями и инновациями в области безопасности, изучать международный опыт и передовые практики. Это позволит улучшить систему безопасности и эффективно реагировать на возникающие угрозы.

В целом, Федеральный закон № 187-ФЗ и требования ФСТЭК представляют собой важный регулятивный фреймворк для обеспечения безопасности критической информационной инфраструктуры в Российской Федерации. Соблюдение этих требований и эффективная организация безопасности способствуют защите национальных интересов, сохранению конфиденциальности информации и непрерывности важных процессов в цифровой среде.

Литература:

1. Федеральный закон № 187-ФЗ от 26 июля 2017 г. "О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации"
2. Приказ ФСТЭК России от 18 февраля 2013 г. N 21 "Об утверждении Требований к защите информации, составляющей государственную тайну".
3. А.А. Гуреев. "Организация безопасности критических информационных инфраструктур: теория и практика". Москва, Издательство "Горячая линия - Телеком", 2018.
4. В.И. Буров, В.П. Головин. "Критические информационные инфраструктуры: угрозы, защита, управление". Москва, Издательство "Горячая линия - Телеком", 2014.
5. И.А. Зайцев, А.А. Гуреев. "Критические информационные инфраструктуры: анализ, моделирование, управление". Москва, Издательство "Горячая линия - Телеком", 2015.
6. Б.С. Долгополов, В.А. Филиппов, А.А. Гуреев. "Информационная безопасность критических информационных инфраструктур: угрозы, методы анализа, средства обеспечения". Москва, Издательство "Энергоатомиздат", 2013.

Мухаметкулова Л.Р.

студент 4 курса бакалавриата,

факультет «Трубопроводного транспорта»

Уфимский государственный нефтяной технический университет

Россия, г. Уфа

Антонова В.И.

студент 4 курса бакалавриата,

факультет «Трубопроводного транспорта»

Уфимский государственный нефтяной технический университет

Россия, г. Уфа

Валимхаметова В.В.

студент 4 курса бакалавриата,

факультет «Трубопроводного транспорта»

Уфимский государственный нефтяной технический университет

Россия, г. Уфа

Ганиев В.Р.

студент 4 курса бакалавриата,

факультет «Трубопроводного транспорта»

Уфимский государственный нефтяной технический университет

Россия, г. Уфа

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ ЭКСПАНДИРУЕМЫХ ОБСАДНЫХ ТРУБ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН

Аннотация: Решение многих проблем в процессе строительства скважины с помощью традиционных технологий с использованием многоколонных конструкций становится все сложнее и более затратным, особенно при наличии в разрезе сложных геологических условий, а также при глубоком и глубоководном бурении [1].

В данной статье рассмотрены актуальные проблемы строительства скважины и анализ технологии экспандируемых в бурении нефтяных и газовых скважин. Проведено сравнение отечественных и иностранных разработок в данной области, были даны рекомендации.

Ключевые слова: строительство скважин, расширяемые трубы, расширение трубы, профильный перекрыватель, монодиаметр.

Key words: construction of wells, expandable pipes, pipe expansion, profile overlap, monodiameter.

1 Актуальность проблемы

Как показывает практика, большинство нефтегазовых компаний в мире интересуется изучением и внедрением технологии расширяемых труб. На рисунке 1 можно увидеть тенденцию роста патентов по данной технологии в мире за период 2000-2020 годов.

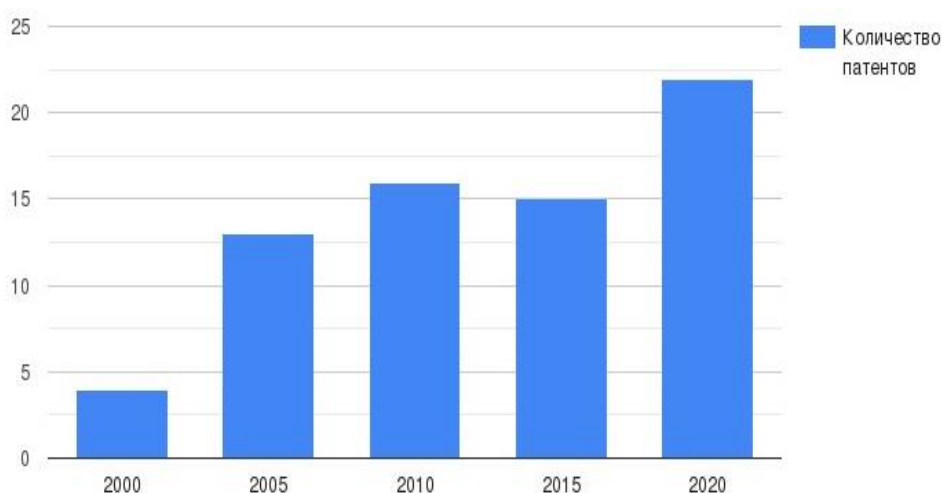


Рисунок 1 – Динамика роста количества патентов по расширению труб за последние 20 лет

Таким образом, одной из наиболее значительных инвестиций в нефтяную и газовую промышленность являются затраты на строительство скважины. Любая технология, которая снижает затраты на бурение, позволяет бурить глубже и повышает вероятность достижения нефтяных или газовых ресурсов, будет иметь огромную ценность и значит, исследования в направлении развития технологии расширяемых труб является актуальным в настоящее время.

2 История и развитие технологии расширяемых труб в России и за рубежом

С возрастанием объемов глубокого бурения, бурения горизонтальных скважин, разветвленных скважин из одного ствола, специалисты в области бурения нефтяных и газовых скважин начали проводить различные исследования для совершенствования качества данных скважин.

Принятая во всем мире технология изоляции пластов с помощью промежуточных и эксплуатационных обсадных колонн с закачкой цементного раствора в заколонное

пространство не всегда позволяет качественно разобщить их и на многих скважинах возникают заколонные перетоки [1]. Таким образом, для совершенствования изоляции пластов и более качественного строительства скважин в России и за рубежом разработали технологию экспандируемых труб.

В Отечественной практике исследованиями экспандируемых труб, применяемых для бурения скважин, начали заниматься в конце XX века. Ученые ПАО «Татнефть» впервые в мировой буровой промышленности показали, что возможно бурение нефтяных и газовых скважин упрощённой конструкции с применением расширяемых стальных профильных труб вместо телескопически располагаемых промежуточных обсадных колонн [10]. Развитию расширяемых трубных изделий в области строительства и эксплуатации скважин посвящены научные исследования Г.С. Абдрахманова, Ф.Ф. Ахмадишина, А.Г. Аветисова, Р.М. Богомолова, К.М. Гарифова, М.Я. Гельфгата, А.Г. Зайнуллина, М.Л. Кисельмана, А.Х. Кадырова, А.Т. Кошелева, К.В. Мелинга, А.А. Мухаметшина, А.А. Осипова, В.С. Паршина, Р.Н. Рахманова, Н.Х. Хамитьянова, Л.В. Юнышева, А.С. Ягофарова. Некоторые работы представленных ученых представлены в списке использованных источников [1, 2, 3, 7, 11].

Для серийного производства стальных расширяемых труб – профильных перекрывателей с цилиндрическими соединительными участками – в Республике Татарстан построен специализированный завод ООО «Перекрыватель» (г. Азнакаево). Компания ООО «Перекрыватель» производит профильные стальные трубы для локального крепления участков скважины. На рисунке 2 представлен профильный перекрыватель, произведенный в компании ООО «Перекрыватель».



Рисунок 2 – Профильный перекрыватель

В настоящее время профильные перекрыватели были применены уже в более 1750 скважинах для изоляции зон поглощения бурового раствора, нефтегазопрооявлений и обвалов пород в самых сложных ситуациях, где другие методы изоляции не дали положительных результатов. Стоит отметить, что профильная часть расширяется в скважине за счёт давления жидкости, нагнетаемой в перекрыватель, а цилиндрические участки – путём раздачи развальцевателями. Расширение трубы развальцевателями занимает очень много времени (7–14 сут на один перекрыватель) и из этого следует, что есть дальнейшие перспективы для исследования данного направления с целью снижения материальных затрат на строительство скважины путем сокращения времени раздачи перекрывателя.

Зарубежные специалисты также занимаются развитием технологии расширяемых труб для строительства нефтяных и газовых скважин. Наиболее высокие достижения в данной области достигли Британские и Нидерландские специалисты и ученые. Нефтегазовая компания «Royal Dutch Shell» активно ведет работу над технологией бурения скважин одним проходным диаметром (monobore wells).

Технология бурения монодиаметральных скважин открывает возможности освоения ныне недоступных ресурсов нефти и газа, а также снижения неблагоприятного воздействия на окружающую среду и снижения затрат на бурение [5]. Данная технология стала развиваться за рубежом относительно недавно. Большую роль во внедрение скважин одного проходного диаметра играет компания «Royal Dutch Shell» так как они первые провели промышленные испытания данной технологии и совершенствуют методики применения инновационной технологии монодиаметра.

Специалисты компании «Royal Dutch Shell» утверждают, что в настоящее время технология проходит промысловые испытания. Конечная цель – успешное бурение и строительство полностью монодиаметральной скважины на глубоководье Мексиканского залива. На рисунке 3 продемонстрировано сравнение классической скважины и скважины построенной с помощью технологии расширяемых труб «monobore wells».

Также стоит уделить внимание, что данная технология также имеет свои проблемы при расширении трубы в скважине. Так как увеличение диаметра трубы также, как и при использовании профильных перекрывателей занимает много времени. Большое время, потраченное на расширение экспандируемых труб, несет высокие экономические затраты.

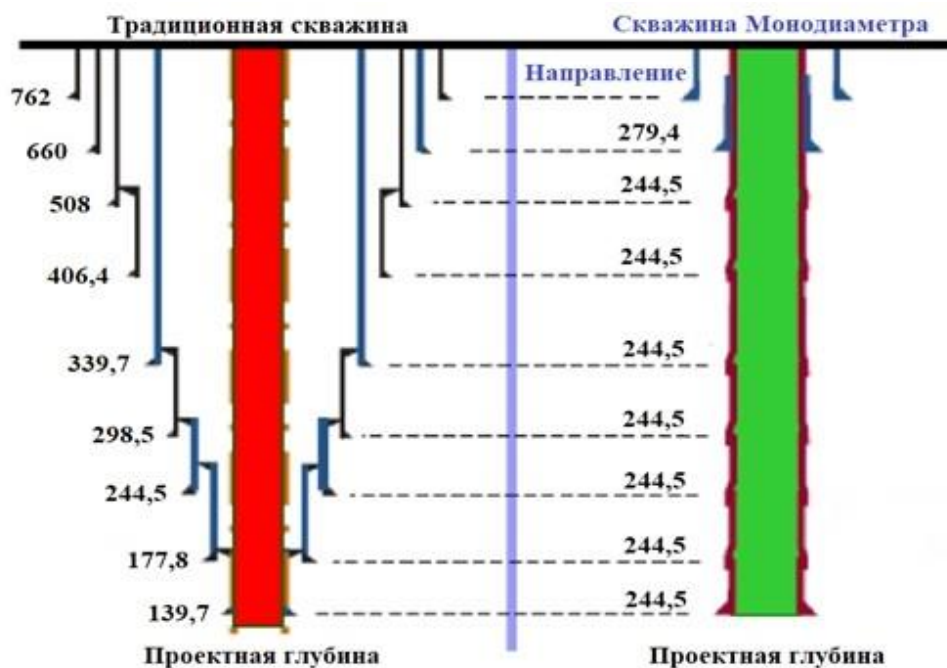


Рисунок 3 – Схемы традиционной телескопической скважины и скважины монодиаметра с применением технологии сплошной расширяемой трубы

Технология монодиаметра является эффективной и требует более детального изучения и промышленных испытаний в данной области исследований.

Таким образом, технология расширяемых труб для строительства скважин развивалась как за рубежом, так и в Российской Федерации. Стоит отметить, что на данный

период времени Российская разработка запущена в промышленность и была успешна применена на множестве скважин. Технология монодиаметра в процессе инновация и промышленных испытаний, но имеет свои большие перспективы.

3 Специфические проблемы возникающие в результате использования экспандируемых труб в бурении

При использовании технологии труб монодиаметра для строительства нефтяных и газовых скважин возникает ряд вопросов, которые необходимо решить, чтобы эффективно применять данную разработку. При детальном рассмотрении проблемы можно выделить некие особенности. В первую очередь встает вопрос устойчивости трубы монодиаметра под воздействием механических и гидромеханических нагрузок, которые будут возникать в процессе дальнейшего бурения, СПО и вращении бурильной колонны. Таким образом, материал, применяемый для изготовления расширяемой трубы, должен учитывать те аварийные ситуации, которые могут возникнуть в процессе строительства скважины с применением технологии труб монодиаметра.

Также специфической проблемой при применении данной технологии являются прихваты, которые возникают из-за влияния разности давлений при раскатке. Как правило, при увеличении диаметра расширяемой трубы его длина уменьшается. Таким образом, линейная усадка составит (3-6)%. Обычно уменьшение длины компенсируется если добавить участок нерасширяемой трубы. Дополнительная часть устанавливается внахлестку на экспандируемую колонну и на ту часть колонны, что должна тянуться дальше. Однако если при увеличении диаметра трубы она не может двигаться, то перераспределения в расширяемую часть из всей его длины для обеспечения баланса материалов не будет возможным. Из-за этого требуемый материал будет поступать из стенки и его соединительных устройств. Все это вынуждает предъявлять высокие требования к технологии расширения.

В процессе спуска расширяемой трубы или во время развальцовки может возникнуть ее прихват. При прихвате осевое напряжение может достигнуть значений выше или равную 57% от предела текучести данного материала. В результате резкого роста значения предела текучести произойдет разрушение поверхности материала. Поэтому соединители должны иметь высокий запас прочности, что добавляет еще одно требование к материалу, используемому в технологии увеличения диаметра труб в скважине. Можно сделать вывод, что высокие требования, применяемые к соединениям расширяемых труб небезосновательны.

Использование расширяемых труб в строительстве нефтяных и газовых скважин влечет за собой строгое соответствие всем нормам при их изготовке и эксплуатации.

Остро встает вопрос о контроле отклонений от начального внутреннего диаметра скважины. В настоящее время предел деформации, который может не допустить образования трещин, составляет 30%. При таком расширении возрастают требования к устойчивости трубы на внутренне давление, температуре в скважине и длине расширяемых труб, которые устанавливаются за один прием. Также большие требования предъявляются к резьбовым соединениям расширяемых труб. Герметичность, как в процессе гидравлического расширения труб, так и после механического расширения трубы.

Необходимо отметить значительные требования к расширяющим устройствам, которые применяют для увеличения диаметра трубы. Например, в процессе развальцевания возникают вибрации, ударные нагрузки, препятствие абразивных частиц, попадающих через промывочную жидкость в пространство между рабочим телом и внутренней частью трубы. Если развальцеватель неустойчив это приводит к износу расширяющего устройства раньше времени и как итог неполное расширение трубы. При раздаче расширяемых труб развальцеватели работают в условиях воздействия на них значительных удельных нагрузок и абразивной среды [10].

При использовании технологии расширяемых труб следует учитывать технические особенности технологии расширения обсадных труб при холодной раскатке в скважине. Также предъявляются высокие требования к изготовлению самих труб и деталей, которые используются для реализации данной технологии.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

После изучения научных источников различных специалистов по данной тематике стоит выделить, что технология экспандируемых труб в бурении нефтяных и газовых скважин является инновационной и имеет высокие большие перспективы в будущем. Также при анализе были выявлены следующие проблемы и рекомендуемые пути решения:

1 Основной проблемой является долгое время на расширение трубы в скважине, как при эксплуатации иностранной технологии, так и отечественной. Рекомендуемым решением данной проблемы является проведение дополнительных промышленных испытаний с использованием модифицированных расширителей. Соответственно, необходимы исследования в данном направлении и создание инновационных методик по увеличению диаметра трубы в более короткий срок.

2 Также было выявлено, что предел деформации расширяемой трубы максимально достигает 30%. Данный факт также ограничивает возможности технологии. Рекомендуемым путем решения данной проблемы является модификация химического состава экспандируемой трубы для совершенствования технических возможностей данной технологии. Также проведение дополнительных исследований и стендовых испытаний с образцами металлов.

3 Еще одной уникальной проблемой при использовании расширяемых труб являются прихваты при спуске данных труб. Рекомендуемым путем решения данной проблемы является необходимость качественной проработки пробуренного интервала, а также проведение лабораторных испытаний над составом экспандируемых труб для избегания аварий, связанных с механическим разрушением материала.

Использованные источники

1. Абдрахманов, Г. С. Крепление скважин экспандируемыми трубами: учебное пособие. / Г. С. Абдрахманов. – Самара.: ИД «РОСИНГ», 2003.– 228 с.
2. Аветистов, А.Г. Пути повышения эффективности ремонтно-изоляционных работ при строительстве скважин / А.Г. Аветисов, С.В. Усов, А.Т. Кошелев // Сер. Бурение: Обзор. инф. / ВНИИОЭНГ. – М.: ВНИИОЭНГ. 1984, – Вып. 21. (83). – 53 с.
3. Гельфгат, М.Я. Бурение без подъёма труб-технологическая база бурения на обсадной колонне / М.Я. Гельфгат, А.Р. Агишев // Строительство нефтяных и газовых скважин на суше и на море / ВНИИОЭНГ. – М.: ВНИИОЭНГ. 2016, – Вып. 11. – С. 4-13.
4. Ликвидация поглощений буровых растворов при бурении: сайт. – Москва 2022. URL: <https://mirrico.ru/services-products/products/liquidation-of-complications-in-drilling/> (дата обращения 10.11.2022). – Текст: электронный.
5. Монодиаметральное бурение «Шелл»: сайт. – Москва 2022. URL: <https://www.shell.com.ru/> (дата обращения 13.11.2022). – Текст: электронный.
6. Общие понятия о строительстве скважин: сайт. – Москва 2022. URL: https://otherreferats.allbest.ru/geology/00055618_0.html (дата обращения 10.11.2022). – Текст: электронный.
7. Осипов, А.А. Аппроксимация сплайнами пластических деформаций при профилировании роликами / А.А. Осипов // Изв. вузов. Чёрная металлургия. – 1985. – 312. – С. 133-134.
8. Патент № 2584484 Российская Федерация, МПК Е 21 В 29/10.(2016. 10). Устройство для спуска и установки профильного перекрывателя в скважине: опубликовано 20.05.2016 / Абдрахманов Г.С., Хамитьянов Н.Х., Филиппов В.П.; заявитель ОАО

«Гатнефть».

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 апреля 2021 г. № 272н "Об утверждении профессионального стандарта "Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ": [федер. закон: принят Мин.Труда 22 апр. 2021 г.]. – Москва: АО «Кодекс» 2021. – 23 с.

10. Филиппов, В. П. Совершенствование технологии изоляции зон поглощений бурового раствора профильными перекрывателями: дис. канд. техн. наук / В.П. Филиппов; Бугульма, 2017. –112 с.

11. Ягафаров, А. С. Повышение эффективности освоения скважин путём селективного разобщения горизонтального ствола на сегменты: дис. канд. техн. наук / А.С. Ягафаров; Альметьевск, 2015. – 136 с.

12. ВеИ R., McKee R., Zward E., Lewis D., Suryanarayna P.V. Single-diameter technology capable of increasing extended-reach drilling by 50% / R. ВеИ., R., McKee, E., Zward., D., Lewis // Paper OTC 17828-PP, Offshore Technology Conference, Houston, May 1-4, 2006.

13. Dean, B., Cook, L., Brisco, D. Monodiameter drilling liner — from concept to reality / B. Dean., L.Cook, D. Brisco // SPE/IADC Drilling Conference, Amsterdam, Netherlands, February 19-21, 2003.

14. Fisher, P.A. Monodiameter wells continue to expand possibilities / P.A Fisher // World Oil. –2006. – №7. – P.7–9.

15. Jabs M. Using expandable metal technology to create a monobore well / M. Jabs // Offshore Technology Conference. – 2004. – №5.

16. Waddell K. Advances in single-diameter well technology: next step to cost-effective optimization / K. Waddell // ATCE Houston. – 2005. – №7.

ЧТО ТАКОЕ DLP-СИСТЕМА И КАКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ОНА ДАЁТ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация. Рассмотрены функции DLP- системы, виды и цели анализа данных, как системы находят отклонения и нарушения политик безопасности. Рассмотрены виды данных в компаниях, как используются метафайлы и какая информация в них хранится. В каких областях проводят анализ данных. Что такое аналитическая технология, зачем нужны обучающие библиотеки и как они применяются для работы классификаторов. Классификация текста и изображений. Раскрыты виды анализа авторских прав, анализ текстовых примитивов. Авторский анализ растровых графических данных и почему детектор эталонных бланков незаменим для компаний в которых анкетные данные важный цифровой актив. Основан вывод о возможностях работы DLP-системы на предприятиях.

Ключевые слова: DLP-система, анализ данных, база данных, аналитическая технология, событие, классификация, инцидент, математическое ядро, релевантность.

Keywords: DLP system, data analysis, database, analytical technology, event, classification, incident, mathematical core, relevance.

Введение

DLP-системы стали развиваться вглубь, что привело к улучшению качества анализа и защиты информации. Они стали эксплуатироваться как для защиты от утечек данных, так и для составления отчётов безопасности. Поэтому информация из DLP приобретает важную роль для принятия управленческих действий, что превращает информационную безопасность в инструмент для других отделов компании, от отдела кадров до экономической безопасности.

Цель анализа данных

Первоначальная цель анализа данных – это предотвращение утечек. Создать безопасность возможно и без метода анализа утечек, в таком случае используются административные меры запрещающие действия (это низкобюджетный способ). В крупных компаниях есть риск, что это навредит бизнес процессам. Из этого следует что данные надо блокировать выборочно, а методы анализа упрощают этот процесс.

Второстепенная цель – это разметка архива перехваченного системой. Работать с перехваченным архивом без разметки довольно сложно, так как придется использовать полнотекстового поиска, но и это не панацея.

Анализ последовательности событий

Для анализа последовательности событий используется разметка архива событий, в результате этого исследования создаются экземпляры класса UBA (User Behavior Analytics), такие, как InfoWatch Prediction. Эти экземпляры предназначены для поведенческого анализа пользователя. Для сравнения принимается набор данных которые сгенерировал пользователь в информационной системе. Это позволяет засекаать различные отклонения или несоответствия с политиками безопасности, направленные и случайные аномалии, как большой архив скачанных файлов, для продажи информации конкурентам. Такая система может показать вероятность ухода сотрудника из компании проверяя заходит ли он на сайты поиска работы или оценки работодателя, также InfoWatch Prediction выявит, может ли кто-то из сотрудников аффилирован с другой компанией. Также возможно восстанавливать ряд событий, применять машинное обучение и предсказывать риски, возможно находить недостатки или сбои в бизнес-процессе и исправлять их во благо бизнеса.

Виды данных в компаниях

Сейчас существует множество способов представить данные, что увеличивает качество программных продуктов. Метафайлы хранят в себе текст, разметку текста, изображения и другие виды метайнформации. Для поиска этой информации необходимо знать формат хранения данных. Поэтому в DLP-системе встроены наборы экстракторов, они предназначены для быстрого получения примитивов информации из всех поддерживаемых в компании форматов (текст, изображения, векторная графика и др.).

Как ни странно, текст один из самых простых и удобных примитивов информации. DLP-системы используют технологию OCR (Optical Character Recognition) изменяющую изображение в текст. Нейронные сети могут предоставить информацию об изображении используя технологии компьютерного зрения. Уже сейчас ведутся разработки технологии полнотекстового описания изображения. Благодаря системе анализа векторных изображений как структурированных данных, они переместились из категории бинарных в отдельный примитив.

Данные анализируются в смысловой, формальной и содержательной области. При смысловом анализе чаще всего используется классификатор. Такой подход позволяет извлекать тематику при утечке информации. Для формального анализа важны такие параметры как: оформление информации и что она из себя представляет. Как примером

такого способа являются регулярные выражения. Содержательный анализ используют в поиске по образцу, для сравнения анализируемой информации нужно располагать одним или несколькими стандартами.

Что такое аналитическая технология

Возможно классифицировать информацию с атрибутами, которые могут идентифицировать конкретные группы или разделы данных. Долгое время изображения не подвергались классификации, но благодаря компьютерному зрению и росту производительности компьютеров стало возможно классифицировать этот тип данных. В целом, главным условием при создании технологии стало минимум времени и максимум качества. Во время анализа данных важна скорость работы, в ином случае существует риск, что специалист по информационной безопасности слишком поздно узнает об инциденте. DLP-система регистрирует миллионы событий каждый день. Долгий анализ такого объёма информации может представлять угрозу бизнесу.

Работа классификатора невозможна без обучающей библиотеки. Это размеченная библиотека, в которой каждый файл относится к определенному классу. Простая аналогия – это каталог с документами на жестком диске. На следующем шаге математическое ядро обучается на основе признаков выделенных из файлов библиотеки и разбитых на категории. По завершении обучения, в классификатор можно отправлять документы. После перехвата из файла извлекаются признаки и отправляются в математическое ядро, после этого классификатор относит обработанные данные к подходящим категориям. Неосуществимо заранее настроить классификатор для какой-либо компании. Причем если компании работают в одной нише и на одном рынке, то наборы терминов могут различаться, поэтому необходимо проводить тонкую настройку при установке DLP-системы для высокой эффективности работы. В ходе работы возможно необходимо корректировать классификатор, по мере изменения категорий или их характеристик.

Помимо классификации изображений возможно классифицировать текст. Множество подходов машинного обучения возможно использовать для этого. InfoWatch эксплуатирует несколько из них, такие, как косинусная мера и логистическую регрессию. В тексте выделяемыми признаками являются слова. Во многих языках они имеют формы и при изменении форм слов смысл текста почти не меняется. Для этого классификаторы используют морфологические словари и могут приводить слова к нормальной форме, что повышает качество работы классификации. К такому же повышению приводит и система исправления ошибок, которая позволяет сравнить выбранные слова с известными терминами и исправляет одну ошибку.

Анализ авторских прав

Этот тип анализа можно описать как поиск частей стандарта в анализируемой информации. В InfoWatch Traffic Monitor существует несколько подобных анализов, которые реализуются по похожему алгоритму: в систему вносится каталог эталонных документов. После каждая часть проверяемых данных сравнивается со стандартом. Для каждой задачи существует свой тип анализа, который может работать только с единственным примитивом данных.

Существует классический анализ на авторские права. В виде стандарта он использует текст (каким-либо образом извлеченный из разных форматов) и проверяет лишь текстовые примитивы. В последствии DLP находит релевантность (процент плагиата со стандарта) и выделяет скопированные данные в пользовательском интерфейсе. Анализ авторских прав двоичных данных работает по подобным принципам, но не выделяет данные, а находит только релевантность. Возможности этой технологии все еще ограничены, но в этой сфере ведутся разработки.

Также существует авторский анализ растровых графических данных. Данный вид анализа работает со скоростью сравнимой с анализом авторских прав в тексте (включая устранение зависимости скорости анализа от количества эталонных изображений), не зависит от формата и разрешения изображения, но при этом зависит от ориентации. Это обозначает что после поворота на 90 градусов изображения, оно не может быть проверено, но это решается добавлением в список эталонных файлов любые варианты поворота изображений.

Для векторного изображения имеется следующий анализ авторских прав. Здесь выделяются графические примитивы, их относительное положение в стандарте видит пользователь. Это, помимо прочего, позволяет перехватывать части векторных изображений.

Далее поговорим об специальных видах анализа авторских прав. Они были созданы для узкоспециализированных, но частых задач. Например, детектор эталонных бланков. Его цель - обнаружить заполненные анкеты. Пустой бланк принимается в качестве стандарта, и алгоритм снимает его поля. Поле стандартной формы считается часть текста, который разделяется тремя пробелами, тремя подчеркиваниями или переносом строки. Также, для более тонкой настройки, возможно дополнить список разделителей. Заметим, полями формы, также, считаются обрамляющий бланк текст. В ходе анализа, в случае совпадения с полями эталонного бланка, из текстового примитива выделяются поля. После сравнивается их порядок, и проверяется наличие символов между полями, в случае нахождения символов, поле считается заполненным. На следующем этапе проверяется

количество найденных и заполненных полей и их расположение в проверяемом бланке. Для компаний в которых анкетные данные важный цифровой актив, такой анализ незаменим.

Анализ выгрузок из базы данных, второй специальный вид проверки. Анализируются именно выгрузки, а не сама база данных, так как к самим базам данных доступ есть только у администраторов. Большинство пользователей никогда не видели базы данных, так как работают с программами, и в результате выполнения SQL-запросов они видят только части бд. Часто информация не хранится в базе данных в прямом виде: одна и та же заработная плата может быть разделена на количество отработанных часов, почасовую ставку или процентную надбавку и т.д. А бухгалтер видит таблицу со столбцами "ФИО" и "зарплата". Именно в этом формате чаще всего происходят утечки данных. Поэтому, того, чтобы начать защищать базу данных, в любом случае необходимо каким-то образом понимать, как информация из базы данных дойдет до конечного пользователя. Кроме того, в базе данных хранится много вспомогательной информации, которую редко можно увидеть в потоке. Умножая все на разные виды базы данных, их структуру и т.д.

Ключевым фактором является условие запуска, обеспечивающим правильную работу DLP-системы с выгрузками. Речь идет о том, какие данные из базы данных надо обнаружить в проверяемом файле. Рассмотрим ситуацию где после обнаружения 5 и более строк, с данными из столбцов 4,5 и 6, должна осуществиться выгрузка. Может быть множество условий срабатывания, и для каждого из них можно прописать свои инструкции. Для кого-то это важно, а для кого-то нет.

Остаются два графических анализа авторских прав: детектор стандартных печатей и "поиск картинке в картинке". Первый даёт возможность задавать треугольные и круглые печати в качестве стандартных и ищет их в проверяемом изображении. То есть задача состоит в том, чтобы найти необходимую печать на фотографии документа или его скане.

Следующий также известен как детектор кредитных карт. В общем, эта технология работает следующим образом, среди всех изображений, анализатор ищет заданное изображение. Реже используется для поиска логотипов платежных систем. В InfoWatch Traffic Monitor существует графический объект "кредитная карта", использующий данную технологию. Данная технология не получила широкого распространения, так как скорость ее работы зависит от количества справочных документов, чем больше изображений среди которых ведется анализ, тем медленнее скорость работы. А скорость вышеуказанных технологий существенно не снижается из-за добавления большого количества справочных документов. Вероятно, нет необходимости объяснять, насколько эффективна эта технология в борьбе с кражей данных платежных карт.

Заключение

Можно сделать вывод, DLP - это сложная система с большим набором функций, и результат ее работы во многом зависит от того, как качественно поставщик произвел настройки заказчику. На рынке DLP-решения существует уже 20 лет. За такое время они полностью сформировались, но также существует мнение, что индустрия DLP зашла в тупик. Но это не так, потому что задачи, поставленные перед этой системой, всегда усложняются, меняются каналы передачи, документы, данные и тематики, нуждающиеся в защите.

Чего стоил массовый переход на удаленную работу и необходимость обеспечения кибербезопасности и защиты от утечек в условиях удаленной работы? Эта ситуация заставила расширять возможности и повышать качество системы. Фактические нарушения, опасные для поддержания непрерывности бизнеса и его эффективности, находятся, как правило, на периферии. С помощью технологии возможно анализировать взаимодействие с партнерами и конкурентами, выявлять подозрительные схемы и паттерны, составлять графики связей, выявлять группы неформальных лидеров, своевременно и грамотно реагировать на риски.

За прошедшие годы аналитическая технология DLP совершила прорыв. Из неё вырастают новые сервисы, способные решать широкий спектр бизнес-задач, выходящих далеко за рамки информационной безопасности.

Литература

1. InformationSecurity [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.itsec.ru/articles/dannye-v-dlp-sisteme-kladez-informacii-dlya-rukovoditelya> (Дата обращения 05.03.2023).
2. The method of modeling in the detection of crimes, applicable in investigative and investigative activities [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://vabb.com.ua/news/metod-modelirovania.html> (Дата обращения 05.03.2023).
3. Market analysis of Confidential Data Leakage Protection Systems (DLP) in Russia [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://detsys.ru/article/analiz_rynka_system_zaschity (Дата обращения 05.03.2023).

*Каримова Анастасия Станиславовна, студент кафедры гражданского права,
Уфимский университет науки и технологий, г. Уфа Anastasia.karimova@inbox.ru*

НЕДИСКРИМИНАЦИОННЫЙ ДОСТУП К ОБЪЕКТАМ ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ СЕТЕЙ СВЯЗИ

Аннотация. В данной статье рассматриваются выявленные проблемы, связанные с недавно принятым Постановлением Правительства о порядке недискриминационного доступа к инфраструктуре для размещения сетей электросвязи.

Ключевые слова: Оператор связи, инфраструктура, Правила недискриминационного доступа.

Keywords: Telecom operator, infrastructure, Non-discriminatory access rules.

Наиболее расходной частью телекоммуникационных компаний являются расходы на использование объектов (инфраструктуры) под размещение своих сетей. При этом, согласно ст.6 ФЗ «О связи» строительство и эксплуатация сети связи осуществляется по договору с собственником.

Здесь под инфраструктурой для размещения сетей связи понимаются:

- 1) Сооружения связи, в том числе линейно-кабельное сооружение связи;
- 2) Отдельных помещений для размещения средств связи, а также необходимые мощности в инженерных инфраструктурах для обеспечения функционирования средств связи, включая размещение сетей связи в многоквартирных домах. (здания, воздушные линии электропередачи (далее – «ЛЭП»), столбовые опоры ЛЭП, мосты, коллекторы туннели, полосы отвода, прочие дорожные и инженерные сооружения и технологические площадки).

ФЗ «О защите конкуренции» и подзаконные акты устанавливают рамки для реализации права Операторов связи, оказывая услуги связи, размещать сеть связи на равных условиях с другими телекоммуникационными компаниями. С 01 марта 2023 года вступило в силу Постановление Правительства о порядке недискриминационного доступа к инфраструктуре для размещения сетей электросвязи (далее — «Правила НДД»). При этом, согласно п. 2 Правил НДД дается определение владельца инфраструктуры - субъект естественной монополии, регулирование деятельности которого осуществляется в соответствии с Федеральным законом "О естественных монополиях" и который является собственником инфраструктуры и (или) распоряжается инфраструктурой на ином законном основании. Важным фактором данного субъекта является его нахождение в реестре

естественных монополий [1] (и не важно — в области связи (ПАО «Ростелеком»), или в других областях (например, организации топливно-энергетического комплекса), а также возможность размещать сети (линии) связи на инфраструктуре.

В силу п. 18 Правил НДД, владелец инфраструктуры при наличии технологической и экономической возможности не вправе отказать в предоставлении доступа к ней обратившемуся пользователю инфраструктуры, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации и настоящими Правилами. Доступ к инфраструктуре должен быть предоставлен любому пользователю инфраструктуры на основе недискриминационных условий [2].

Проанализировав данные Правила НДД, можно выделить несколько проблем:

1) Нет прозрачности и открытости, установленной в п.7 Правил НДД:

Согласно п. 7 Применение настоящих Правил осуществляется исходя из принципов, одним из которых является «доступность информации об условиях доступа к инфраструктуре». При этом, согласно п. 10 Правил НДД, в состав информации, подлежащей опубликованию владельцем инфраструктуры входят:

а) перечень специальных объектов инфраструктуры, к которым может быть предоставлен доступ;

б) порядок формирования тарифов за предоставление доступа к инфраструктуре, включая условия дифференциации тарифов;

в) информация о порядке и условиях выполнения запросов на предоставление информации о доступе к конкретным объектам инфраструктуры;

г) реестр заявлений о предоставлении доступа к инфраструктуре, который ведется владельцем инфраструктуры.

Владелец инфраструктуры несет ответственность за своевременность, полноту и достоверность предоставляемой и раскрываемой информации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2) Проблема с доступом к объектам

А) Нежилой инфраструктуры

В практике часто встречается, когда владельцы инфраструктуры, не допускают иного оператора связи во избежание конкуренции. Например, владельцы инфраструктуры, либо сами могут быть телекоммуникационной компаний [3], либо застройщик/владелец бизнес центра создают «местного» оператора связи.

Б) Многоквартирных жилых домов

Главной особенностью размещения оборудования операторов связи заключается в дуалистичном характере: а именно, баланс между частным и публичным правом. К

частному праву относится: согласие на размещение 2/3 собственников жилого дома, к публичному – запрос определенного жильца на предоставление ему услуг, как показывается практика, не дает права для размещения оборудования. [3].

Общее имущество в многоквартирном доме согласно п.1 ст.290 ГК РФ принадлежит собственникам квартир в этом доме на праве общей долевой собственности. В частности, согласно пункта 3 ч.1 ст. 36 Жилищного кодекса России (далее — «ЖК РФ») общим имуществом является механическое, электрическое, и иное оборудование, находящееся в данном доме за пределами или внутри помещений и обслуживающее более одного помещения. Согласно Постановлению Президиума Высшего арбитражного суда России № 10545/12 от 22.01.13[4]: «Кабельная канализация (межэтажные трубы), которая смонтирована подрядчиком при выполнении работ по телефонизации и интернетизации квартир и помещений многоквартирных домов, передаваемых в частную собственность другим лицам, став конструктивным элементом инженерного оборудования многоэтажного дома, утрачивает свойства самостоятельного объекта права собственности». Таким образом, оборудование внутри дома принадлежит жильцам-собственникам на праве общей собственности.

4) «Самовольный» демонтаж сетей связи.

Возникают моменты, когда нет законно оформленных документов на размещение сетей связи на опорах электросетевых и иных компаний. Зачастую, при таких обстоятельствах, владельцы инфраструктур осуществляют демонтаж линий. Решение о демонтаже принимает только суд, [5]. Самовольный демонтаж сети связи незаконен, так как нарушает:

Правила охраны линий/сооружений связи. В частности, п. 40 Правил охраны линий и сооружений связи России (утверждены Постановлением Правительства РФ от 09.06.95 г. N 578), предусматривает предоставление Техническому персоналу Оператора связи право беспрепятственного прохода к сетям связи.

Право на получение прибыли от услуг связи. И здесь нарушитель несёт гражданскую ответственность за понесённые убытки, причиненные:

А) Разрушением линий связи (компенсируются расходы на их восстановление в том числе, если пришлось арендовать иную инфраструктуру на время восстановления разрушенной).

Б) Отсутствием у Абонентов возможности пользоваться услугами связи (в частности при доказанности незаконности демонтажа, взыскивается абонентская плата, умноженная на количество месяцев отсутствия услуг связи и количество абонентов. При этом следует прилагать претензии Абонентов услуг связи).

Так, к примеру, в рамках спора по делу между ООО «ИНКО-ТЕЛЕКОМ», ООО «РЕГИОНСВЯЗЬ» и ООО "РОСТ"[6]. Оператор связи арендовал оптические волокна в кабеле, который в последующем был продан ООО «РОСТ», который в свою очередь произвел демонтаж арендованных волокон и препятствовал обратному подключению к ним. В судебном порядке удалось добиться возмещения убытков, связанных с демонтажем линии связи, в том числе:

- расходов по аренде дублирующей линии связи;
- расходов на предоставление абонентам улучшенного тарифа без изменения стоимости услуг связи, произведённое в целях удержания абонентов Клиента;
- расходов по перерасчёту стоимости услуг связи Клиента за время вынужденного приостановления оказания таких услуг;
- иных расходов, в том числе расходов на юристов.

По схожему делу [7] Оператором связи взыскано с управляющей компании убытков в размере 1 476 141,52 руб.

Приведённые выше дела как по отдельности, так и в совокупности позволяют говорить о том, что даже в самых неочевидных обстоятельствах оператору имеет смысл бороться за право размещать средства и сети связи на объектах инфраструктуры, а также за право размещать средства и сети связи по экономически обоснованным тарифам. При защите своих прав необходимо тщательно продумать способ их защиты, учитывать актуальную позицию судебных органов, грамотно собрать и сопоставить доказательную базу, а также поддержать свою позицию в суде.

Список литературы:

[1] Электронный ресурс <http://fas.gov.ru/pages/activity/tariffregulation/reestr-subektov-estestvennyix-monopolij.html> дата обращения 10.05.2023

[2] ПАО: «Ростелеком», «МТС», «Вымпелком», «Мегафон» и их дочерние структуры

[3] Электронный ресурс http://kad.arbitr.ru/Document/Pdf/aa528c9c-0f00-4f99-823a-8c9fdfc834de/A73-2945-2017_20180521_Opredelenie.pdf?isAddStamp=True

[4] Электронный ресурс <http://kad.arbitr.ru/Card/d372945b-4493-4fe5-9126-fad261c43092> дата обращения 10.05.2023

[5] Электронный ресурс См. дела <http://kad.arbitr.ru/Card/1ba4e015-7b60-4d3b-bdaa-b4726afa4c94> и <https://kad.arbitr.ru/Card/90f3a974-f3c7-4249-8ef7-ab9e294ce9da> и <http://kad.arbitr.ru/Card/a744b923-6684-4346-8341-4bdb79391a3f>

[6] Электронный ресурс <http://kad.arbitr.ru/Card/24ecfd80-7a03-47f5-a34d-79529ecd7bbf> дата обращения 10.05.2023

[7] Электронный ресурс <http://kad.arbitr.ru/Card/5c98bea5-48ee-480c-98bc-440382083c69> дата обращения 10.05.2023

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА ТЕРМИНОВ СФЕРЫ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ

Аннотация. В текущем исследовании обсуждаются ключевые ошибки перевода информации о телекоммуникационной электронике, переведенной с английского на русский. Освещаются и обсуждаются ошибки перевода в телекоммуникационной электронике. В качестве репрезентативной выборки исследования используются данные мобильного телефона. Также, в исследовании обсуждаются технические особенности телекоммуникационной электроники и то, как это влияет на удобство использования переведенной информации в области телекоммуникации. Это включает в себя анализ переведенных материалов, чтобы определить, эффективно ли они передают задуманное сообщение.

Ключевые слова: деловой стиль, способы перевода, телекоммуникации, телекоммуникационное строительство, телекоммуникационные сети, термин, термины телекоммуникационного строительства, эквивалентность.

Keywords: business style, translation methods, telecommunications, telecommunication construction, telecommunication networks, term, telecommunication construction terms, equivalence.

Введение. Перевод – это процесс передачи значения слова или текста на другой язык. Перевод включает в себя передачу сообщения или значения текста с ИТ (исходный текст) и культуры на ЦТ (целевой текст) и культуру. Е.А.Nida (1982: 208) предполагает, что перевод – это воспроизведение ЦЯ (целевой язык) в «ближайшей естественной эквивалентности» ИТ. Основываясь на идее этого ученого это означает, что перевод – это не просто перенос слов в тексте с одного языка на другой, но это передача значения с исходного языка на целевой язык. Если сообщение не передается точно на язык перевода, то возникает недопонимание из-за неправильного перевода текста.

Е.А.Nida и С.R.Taber утверждают, что перевод включает в себя воспроизведение текста для того, чтобы донести сообщение ИТ до аудитории ЦТ. Однако воспроизведение текста в ЦЯ включает в себя различные грамматические и лексические корректировки ИТ.

Это исследование полностью согласуется с аргументом Ниды и Табера о том, что перевод – это не простое воспроизведение текста на язык перевода, но, по сути, это точная передача смысла на язык перевода. Это исследование согласуется с аргументами этих ученых о том, что перевод включает в себя не только переписывание текста на язык перевода, но также, и это самое важное, передачу сообщения целевой аудитории. И чтобы передать это сообщение, текст воссоздается на другом языке. Этот текст должен соответствовать грамматическим правилам и структуре целевого текста (ЦТ). Таким образом, перевод включает в себя передачу сообщения исходного текста (ИТ) и культуры в ЦТ с соблюдением грамматических правил языка перевода (ЯТ) и всех других связанных с этим культурных аспектов.

Данное исследование посвящено конкретно техническому переводу. Технический перевод требует, чтобы переводчик обладал широкими знаниями в области или предмете, по которому переводит. По словам Бирна технический перевод как область перевода набирает обороты из-за увеличения технологических инноваций в отрасли. Этот ученый указывает, что технический перевод возник в связи с промышленным развитием, чтобы помочь в переводе технических текстов, которые в основном касаются прикладных знаний из естественных наук. Она также отмечает, что технический перевод является одним из наиболее значимых работодателей переводчиков. Этот ученый также предполагает, что переводчики должны понимать проблемы, связанные с техническими текстами, и придумывать способы создания качественных переводов с использованием как лингвистических, так и нелингвистических средств. Это означает, что технический перевод – это открытый путь для ученых для проведения теоретических исследований. Кроме того, все больше и больше переводов в области технического перевода увеличивается в связи с увеличением технологических и научных инноваций. Это также можно объяснить торговлей и глобализацией, в результате чего произведенная техническая продукция экспортируется в другие страны. Руководства по эксплуатации составлены на нескольких языках, которые требуют перевода информации, содержащейся в изделиях [1].

Перевод информации по телекоммуникационной электронике с английского на русский сталкивается с трудностями. Руководство пользователя является очень важной информацией для пользователей, поскольку оно дает им инструкции о том, как использовать гаджет и как взаимодействовать с различными функциями гаджета.

Переведенная телекоммуникационная электронная информация должна быть ясной и точной и должна адекватно доводиться до сведения целевых пользователей. Основная цель исследования – проанализировать, эффективно ли переведенная информация в мобильном телефоне передает сообщение. Эффективность передачи информации

телекоммуникационной электроники может быть изменена из-за неправильного перевода информации.

Таким образом, данное исследование направлено на то, чтобы ответить на вопрос: передает ли переведенное сообщение или информирует пользователей телекоммуникационной электроники? Ответ на этот вопрос дается путем анализа переведенной информации, чтобы увидеть, изменилось ли сообщение или информация. Например, из-за особенностей языка русского перевод информации о телекоммуникационной электронике на кисвахили может быть многословным и длительным, что приводит к двусмысленности. Это делает инструктивную информацию в руководстве пользователя вводящей в заблуждение и, следовательно, неэффективной при передаче сообщения [2].

С другой стороны, некоторые термины телекоммуникационной электроники на русский не существуют. Следовательно, у переводчика не остается иного выбора, кроме как перефразировать термины или фразы.

С другой стороны, некоторые термины телекоммуникационной электроники на русском не существуют. Следовательно, у переводчика не остается иного выбора, кроме как перефразировать термины или фразы.

Это исследование руководствовалось следующими целями:

- Выявить ошибки перевода в переведенной информации по телекоммуникационной электронике с английского на русский.
- Определить причину (причины) ошибок и неправильного перевода информации по телекоммуникационной электронике с английского на русский.
- Обсудить стратегию борьбы с ошибками перевода в области телекоммуникаций.

Переводчик должен обеспечить межтекстовую согласованность Nord между исходным текстом и текстом перевода. Межтекстовая согласованность в данном случае означает, что взаимосвязь между ИТ и ЦТ сохраняется. Поскольку теория скопоса является функционалистской теорией, которая больше фокусируется на тексте ЦТ, переводчик также должен обеспечить межтекстовую согласованность, гарантируя, что выполняет точный перевод.

Основная задача переводчика состоит в том, чтобы гарантировать, что скопос ЦТ четко определен и значение ИТ точно передано в ЦТ. Теория скопоса предполагает функционалистский подход при работе с целевым текстом [3].

В этом исследовании также был проведен количественный анализ данных, чтобы помочь в статистической интерпретации результатов исследования по отношению к

данным с использованием теории исследования. В исследовании использовалась круговая диаграмма, чтобы проиллюстрировать процент ошибок перевода в мобильном телефоне Huawei. Классификация ошибок перевода основана на двух категориях ошибок, обсуждаемых в данных, то есть лексических и семантических ошибках. Лексические ошибки составляют 66,7%, в то время как семантические ошибки составляют 33,3%. Лексические ошибки составляют более высокий процент, чем семантические ошибки. Ниже представлено представление данных с использованием круговой диаграммы.



Рисунок-1. Ошибки перевода

В этой главе анализируются данные, полученные в ходе исследования. Данные состояли из мобильной информации Huawei, переведенной с английского на русский. В ходе исследования были проанализированы две категории ошибок перевода из полученных данных. К ним относятся лексические и семантические ошибки. Данные, использованные для исследования, переведены на человеческий язык. Согласно данным исследования, наиболее распространенными ошибками перевода были лексические ошибки [4].

Это исследование показало, что наиболее распространенными и частыми ошибками перевода в телекоммуникационной электронике являются лексические или терминологические ошибки, которые составляют 66,7%.

Ошибки перевода, описанные в переводе телекоммуникационной электроники с английского на русский, могут быть объяснены несколькими факторами. Во-первых, лексические ошибки, которые составляют наибольший процент, являются результатом отсутствия эквивалентной терминологии в русском. Большинство терминов в области телекоммуникационной электроники не локализованы, и поэтому они объясняются в переводах на русский. Природа структуры русского языка отличается от структуры английского языка. Следовательно, стратегия перевода «объяснение» также приводит к длинным и запутанным сегментам.

Чтобы устранить ошибки перевода в области телекоммуникационной электроники, терминология в этой области на кабуахили должна быть локализована. Ньюмарк предполагает, что использование неологизмов и придуманных слов может быть

использовано при переводе технических терминов. В телекоммуникационной электронике использование неологизмов и придуманных слов является подходящим решением проблемы неправильного перевода. Однако перевод должен быть четким и последовательным, как это предлагается в теории скопоса. Таким образом, если терминология не локализована, это означает, что целевая аудитория сталкивается с трудностями при интерпретации обсуждаемой информации, приведенных иллюстраций и инструктивной информации, содержащейся в электронике [5].

В исследовании рассматривались ошибки перевода в устройствах телекоммуникационной электроники, чтобы проанализировать удобство использования и актуальность переведенной информации для пользователей продукта. Данные для исследования включали переведенный глоссарий телефонов Huawei с английского на русский язык. В исследовании были проанализированы две категории ошибок: лексические и семантические ошибки.

Исследование было сосредоточено только на мобильном телефоне, т.е. Huawei mobile, в качестве образца исследования, поскольку область телекоммуникаций довольно широка. В исследовании использовались как качественные, так и количественные методы исследования. Данные были проанализированы с использованием теории скопоса. Используемые данные были переведены профессиональными переводчиками.

Результаты исследования показывают, что наиболее распространенными ошибками перевода в телекоммуникационной электронике являются лексические ошибки. В большинстве случаев неточный перевод терминологии приводил к семантической ошибке. Таким образом, наиболее распространенной проблемой при переводе телекоммуникационной информации с английского на русский является точное составление эквивалентных терминологий ЦТ. Таким образом, некоторые термины и фразы в конечном итоге частично переводятся [6].

Основываясь на результатах исследования, я рекомендую переводчикам, терминологам и лексикографам уделять больше внимания телекоммуникационной терминологии на русский. Следует разработать и задокументировать больше терминологии, чтобы облегчить общение на местах, а также способствовать росту русского. Единственный способ максимально использовать их и принести нам пользу – это обеспечить, чтобы они доставлялись потребителям на понятном им языке. Поэтому, чтобы обеспечить решение этой проблемы, следует не только разработать терминологию в этой области, но и задокументировать ее в специализированных полевых словарях на русском.

Список литературы:

1. Allen, J. 2001. Book Review of Picone Michael D. 1996. *Anglicisms, Neologisms and Dynamic French*. Amsterdam: John Benjamins' in *Journal of French language Studies* 11(2001) pp. 259-300 Cambridge University Press
2. Bhuyan, M. 2015. *History of Electronics*. Green university Bangladesh
3. Bussmann 1996. *Routledge Dictionary of Language and Linguistics*: Routledge, SV error analysis. A Comprehensive bibliography was published by Bernd Spillner 1991, *Error Analysis*, Amsterdam/Philadelphia: Benjamins
4. Byrne J. 2006. *Technical Translation: Usability Strategies for Translating Technical Documentation*. University of Sheffield, UK. Springer publishers
5. Chien, Chin-Wen. 2015. "EFL Undergraduates' Awareness of Translation Errors in Their Everyday Environment". *Journal of Language Teaching and Research*
6. Demirci, and Julia Sterne Miller. 2011. "Communication adjustments of patients with a laryngectomy in Turkey: Analysis by type of surgery and mode of speech", *Psychology Health and Medicine*

*Гафур Мустафович Гузаиров, канд. физ.-матем. наук, доцент
Оренбургский государственный педагогический университет
Россия, г.Оренбург*

*Бочкарева Ксения Николаевна,
Студент*

*5 курс, физико-математический факультет
Оренбургский государственный педагогический университет
Россия, г.Оренбург*

НЕКОТОРЫЕ ПРИМЕРЫ РЕШЕНИЯ ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИХ УРАВНЕНИЙ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ МАТЕМАТИКИ

Аннотация. В статье представлены различные методы решения тригонометрических уравнений. Краткое пояснение как пользоваться данными методами. А так же, примеры решения.

Ключевые слова: тригонометрические уравнения, метод, корни, решения, пример. проверка.

Keywords: trigonometric equations, method, roots, solutions, example. check.

Современная система образования ориентируется на интеллектуальное развитие личности и способность к учебной познавательной деятельности. Математика, наряду с другими дисциплинами курса средней школы, располагает возможностями в воспитании мыслящей личности. В процессе решения математических задач учащимися усваивается теоретический материал, развиваются самостоятельность мышления и творческие способности. Задачи способствуют формированию математической культуры школьника.

Впервые с тригонометрией школьники знакомятся в курсе геометрии 8 класса, где изучаются тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника и основное тригонометрическое тождество. В 9 классе в курсе геометрии – единичной полуокружностью, которая помогает расширить представления о тригонометрических функциях углов от 0° до 180° . Основной тригонометрический материал изучается в курсе алгебры 10 класса. Именно тригонометрические уравнения являются, так называемым, венцом всей тригонометрии.

Тригонометрические уравнения традиционно присутствуют в заданиях ЕГЭ по математике. По данным ФИПИ у большинства выпускников уровень знаний по таким разделам математики как геометрия и тригонометрия не соответствует предъявляемым

требованиям. Решение этих заданий предполагает владение навыками, которые ученики могут приобрести, пройдя целенаправленную специальную подготовку. Таким образом, перед учителем стоит задача о качественной организации процесса обучения. А широкий спектр видов тригонометрических уравнений определяет значимое место изучения методов их решения.

Тригонометрические уравнения изучаются в курсе средней школы в 10 и 11 классе, занимается этим дисциплина «Алгебра и начала математического анализа». Умение решать простейшие тригонометрические уравнения является требованием к выпускнику средней общеобразовательной школы, которое прописано в ФГОС. Задания по этой теме присутствуют на экзаменах, а их выполнение является показателем высокой математической культуры школьника.

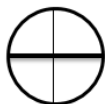
Рассмотрим несколько основных методов решения тригонометрических уравнений.

Общего метода решения тригонометрических уравнений нет. Основная цель решения любого тригонометрического уравнения – это свести его к виду простейшего.

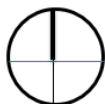
К простейшим тригонометрическим уравнениям относятся уравнения вида: $\sin x = a$, $\cos x = a$, $\operatorname{tg} x = a$, $\operatorname{ctg} x = a$.

$\sin x = a$

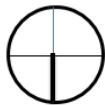
1) $\sin x = 0, x = \pi k, k \in Z$



2) $\sin x = 1, x = \frac{\pi}{2} + 2\pi k, k \in Z$



3) $\sin x = -1, x = -\frac{\pi}{2} + 2\pi k, k \in Z$

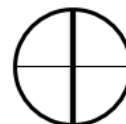


4) $\sin x = a, |a| > 1$, здесь нет решений;

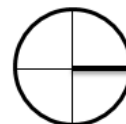
5) $\sin x = a, |a| \leq 1, x = (-1)^k \arcsin a + \pi k, k \in Z$

$\cos x = a$

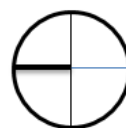
1) $\cos x = 0, x = \frac{\pi}{2} + \pi k, k \in Z$



2) $\cos x = 1, x = 2\pi k, k \in Z$



3) $\cos x = -1, x = \pi + 2\pi k, k \in Z$



4) $\cos x = a, |a| > 1$, здесь нет решений;

5) $\cos x = a, |a| \leq 1, x = \pm \arccos a + 2\pi k, k \in Z$

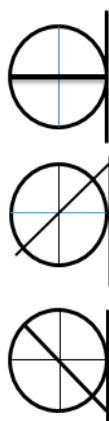
$\operatorname{tg} x = a$

1) $\operatorname{tg} x = 0, x = \pi k, k \in \mathbb{Z}$

2) $\operatorname{tg} x = 1, x = \frac{\pi}{4} + \pi k, k \in \mathbb{Z}$

3) $\operatorname{tg} x = -1, x = -\frac{\pi}{4} + \pi k, k \in \mathbb{Z}$

4) $\operatorname{tg} x = a, x = \operatorname{arctg} a + \pi k, k \in \mathbb{Z}$



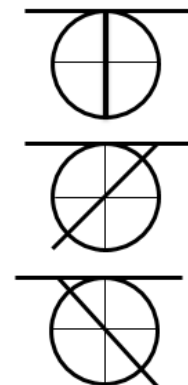
$\operatorname{ctg} x = a$

1) $\operatorname{ctg} x = 0, x = \frac{\pi}{2} + \pi k, k \in \mathbb{Z}$

2) $\operatorname{ctg} x = 1, x = \frac{\pi}{4} + \pi k, k \in \mathbb{Z}$

3) $\operatorname{ctg} x = -1, x = -\frac{\pi}{4} + \pi k, k \in \mathbb{Z}$

4) $\operatorname{ctg} x = a, x = \operatorname{arccotg} a + \pi k, k \in \mathbb{Z}$



Ведущий принцип решения- не потерять корней и не приобрести посторонние корни. Это означает, что при переходе к следующему уравнению нужно получить уравнение, которое является следствием предыдущего. Одним из важных методов отбора корней является проверка. Перечислим основные методы сведения тригонометрических уравнений к простейшим.

Метод введения новой переменной и сведение уравнения к квадратному.

Суть метода покажем на конкретном примере. Решим уравнение:

$$2\cos^2\left(x + \frac{\pi}{6}\right) - 3\sin\left(\frac{\pi}{3} - x\right) + 1 = 0$$

Решение. Используя формулы приведения, получаем:

$$2\cos^2\left(x + \frac{\pi}{6}\right) - 3\cos\left(x + \frac{\pi}{6}\right) + 1 = 0$$

Делаем замену: $\cos\left(x + \frac{\pi}{6}\right) = y$, тогда $2y^2 - 3y + 1 = 0$

Находим корни: $y_1 = 1, y_2 = \frac{1}{2}$, из чего следуют 2 случая:

$$\cos\left(x + \frac{\pi}{6}\right) = 1$$

$$x + \frac{\pi}{6} = 2\pi k,$$

$$x_1 = -\frac{\pi}{6} + 2\pi k, k \in \mathbb{Z},$$

$$\cos\left(x + \frac{\pi}{6}\right) = \frac{1}{2}$$

$$x + \frac{\pi}{6} = \pm \arccos \frac{1}{2} + 2\pi n,$$

$$x_2 = \pm \frac{\pi}{3} - \frac{\pi}{6} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}.$$

Метод разложения на множители.

Рассмотрим пример, решим уравнение:

$$2\sin^3 x - \cos 2x - \sin x = 0$$

Решение. Сгруппируем первый член с третьим, а $\cos 2x = \cos^2 x - \sin^2 x$.

$$(2\sin^3 x - \sin x) - (\cos^2 x - \sin x) = 0,$$

Вынесем из выражения, стоящего в первой скобке $\sin x$, $\cos^2 x = 1 - \sin x$.

$$\sin x (2 \sin^2 x - 1) - (1 - 2 \sin^2 x) = 0,$$

$$\sin x (2 \sin^2 x - 1) + (2 \sin^2 x - 1) = 0,$$

$$(2 \sin^2 x - 1) \cdot (\sin x + 1) = 0.$$

$$\sin^2 x = \frac{1}{2} \qquad \sin x = -1$$

$$x_1 = \pm \frac{\pi}{4} + \pi n, \text{ где } n \in \mathbb{Z}^{\pi n, \text{ где } n \in \mathbb{Z}}, \qquad x_2 = -\frac{\pi}{2} + 2\pi k, \text{ где } k \in \mathbb{Z}.$$

Метод приведения к однородному уравнению.

$$\text{Решить уравнение: } \sin^2 x + 2 \sin x \cos x - 3 \cos^2 x = 0$$

Решение. После деления обеих частей уравнения на $\cos^2 x$ имеем

$$\operatorname{tg}^2 x + 2 \operatorname{tg} x - 3 = 0$$

Вводим новую переменную $\operatorname{tg} x = t$, получаем уравнение $t^2 + 2t - 3 = 0$ решив которое, имеем: $t_1 = 1, t_2 = -3$

Возвращаемся к замене:

$$\operatorname{tg} x = 1 \qquad \operatorname{tg} x = -3$$

$$x_1 = \frac{\pi}{4} + \pi n, \text{ где } n \in \mathbb{Z}, \qquad x_2 = \operatorname{arctg}(-3) + \pi n, \text{ где } n \in \mathbb{Z}^{\pi n, \text{ где } n \in \mathbb{Z}},$$

$$x_2 = -\operatorname{arctg} 3 + \pi n, \text{ где } n \in \mathbb{Z}^{\pi n, \text{ где } n \in \mathbb{Z}}.$$

Метод решения уравнений с применением тригонометрических формул

$$\text{Решить уравнение: } \sin x + \sin \left(x + \frac{\pi}{4}\right) = 0$$

Решение. Применив формулу, имеем:

$$2 \sin \left(x + \frac{\pi}{8}\right) \cos \frac{\pi}{8} = 0$$

$$x = -\frac{\pi}{8} + \pi n, \text{ где } n \in \mathbb{Z}$$

Преобразование произведения тригонометрических функций в сумму

Метод введения вспомогательного угла

$$\text{Решить уравнение: } \sqrt{3} \sin 3x - \cos 3x = 1.$$

Решение. $a = \sqrt{3}, b = -1$, следовательно делим обе части на 2.

Получаем:

$$\frac{\sqrt{3}}{2} \sin 3x - \frac{1}{2} \cos 3x = \frac{1}{2},$$

$$\cos \frac{\pi}{6} \sin 3x - \sin \frac{\pi}{6} \cos 3x = \frac{1}{2},$$

$$\sin \left(3x - \frac{\pi}{6}\right) = \frac{1}{2},$$

$$x = (-1)^k \frac{\pi}{18} + \frac{\pi}{18} + \frac{\pi k}{3}, k \in \mathbb{Z}$$

Метод универсальной подстановки

$$\text{Решить уравнение: } \sin x + \cos x = 1$$

Решение. Чтобы не произошло потери корней, нужно сделать проверку. В данном примере числа $x = \pi + 2\pi n$, $n \in \mathbb{Z}$ не являются решением уравнения. Далее выполняется подстановка.

$$\frac{2\operatorname{tg}\frac{x}{2}}{1+\operatorname{tg}^2\frac{x}{2}} + \frac{1-\operatorname{tg}^2\frac{x}{2}}{1+\operatorname{tg}^2\frac{x}{2}} = 1,$$

очевидно, что $1 + \operatorname{tg}^2\frac{x}{2} \neq 0$

$$2 \operatorname{tg}\frac{x}{2} + 1 - \operatorname{tg}^2\frac{x}{2} = 1 + \operatorname{tg}^2\frac{x}{2}$$

$$2 \operatorname{tg}^2\frac{x}{2} - 2 \operatorname{tg}\frac{x}{2} = 0$$

$$\operatorname{tg}\frac{x}{2} (\operatorname{tg}\frac{x}{2} - 1) = 0$$

$$\operatorname{tg}\frac{x}{2} = 0 \quad \text{или} \quad \operatorname{tg}\frac{x}{2} = 1$$

$$\frac{x}{2} = \pi n$$

$$\frac{x}{2} = \frac{\pi}{4} + \pi n$$

$$x_1 = 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$$

$$x_2 = \frac{\pi}{2} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$$

Решение тригонометрических уравнений с обратными тригонометрическими функциям

Решить уравнение $\sin(5 \operatorname{arcsctg} x) = 1$.

Решение: исходное уравнение эквивалентно тому, что

$$5 \operatorname{arcsctg} x = \frac{\pi}{2} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}, \leftrightarrow \operatorname{arcsctg} x = \frac{\pi}{10} + \frac{2\pi}{5} n, n \in \mathbb{Z}.$$

Из определения арккотангенса следует, что

$$0 < \frac{\pi}{10} + \frac{2\pi}{5} n < \pi \leftrightarrow -\frac{1}{4} < n < \frac{5}{2} \leftrightarrow n = 0; 1; 2.$$

Исходное уравнение эквивалентно совокупности трёх:

$$\operatorname{arcsctg} x = \frac{\pi}{10}, \quad \operatorname{arcsctg} x = \frac{\pi}{2}, \quad \operatorname{arcsctg} x = \frac{9\pi}{10}.$$

$$\text{Ответ: } x = 0, \operatorname{ctg}\frac{\pi}{10}, \operatorname{ctg}\frac{9\pi}{10}.$$

Кроме общей формулы необходимо рассматривать частные случаи, когда $a = 0$, $a = 1$, $a = -1$, здесь удобнее использовать единичную окружность.

Мир тригонометрии очень увлекателен и интересен. Изучайте, исследуйте!

Литература:

1. Гельфанд И. М., Львовский С. М., Тоом А. Л. Тригонометрия. 5-е изд., стереотип. – М. : МЦНМО, 2014. – 200 с.
2. Далингер В. А. Математика: тригонометрические уравнения и неравенства: учебное пособие для СПО / В. А. Далингер. – 2-е издание, исправлено и дополнено. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 136 с. – (серия: Профессиональное образование).

3. Ерина Т. М. ЕГЭ 2020. 100 баллов. Математика. Профильный уровень. Практическое руководство / Т. М. Ерина. – Издательство «Экзамен», 2020. – 350 с. (Серия «ЕГЭ. 100 баллов»)

4. Колягин Ю.М. и др. Алгебра и начала анализа. 10 кл.: учебник для учащихся общеобразоват. Учреждений (профильный уровень) /Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. – 8-е изд., стер. - М.: Мнемозина, 2009. – 366 с.: ил.

5. Куланин Е. Д. и др. 3000 конкурсных задач по математике. – 5-е изд., исправлено. – М. :Айрис – пресс, 2003. – 624 с.: ил.

6. Мерзляк А.Г. Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень : 10 класс : учебное пособие / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. Б. Полонский и др. ; под ред. В. Е. Подольского. – 4-е изд., стереотип. – М.: Вентана- Граф, 2019. – 368 с. : ил. – (Российский учебник).

МЕТОД РАСЧЕТА ПАРАМЕТРОВ В ДОЗВУКОВОМ ПОТОКЕ ПО ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫМ ДАННЫМ

Аннотация. При проведении газодинамических экспериментов использование непосредственного измерения часто вносит в поток возмущения, вызывающие дополнительную погрешность. В связи с чем, актуален вопрос о переходе к аналитическому расчету. В данной работе предложен и описан метод нахождения неизвестного давления, который избавляет от проведения дополнительных измерений, тем самым упрощает проведение лабораторных газодинамических экспериментов.

Ключевые слова: газодинамика, диффузор, экспериментальные данные, лабораторное исследование, расчет параметров.

Keywords: gas dynamics, diffuser, experimental data, laboratory study, calculation of parameters.

Введение

Цель данной работы – экспериментальное исследование особенностей течения жидкостей в диффузорном канале и вывод аналитического соотношения для нахождения неизвестного значения давления полного торможения без использования непосредственного экспериментального измерения.

Постановка задачи

Во время проведения газодинамического эксперимента с помощью дифференциальных манометров измеряются перепады давлений в разных точках исследуемого канала. Этими точками являются области входа и выхода потока в канале. Определяют четыре величины: давление торможения p_{01} , в подводящем тракте перед исследуемым объектом (в условиях стендовых испытаний оно равно давлению в напорном ресивере), статическое давление p_2 , в выходном сечении (если выхлоп осуществляется в атмосферу, то оно определяется барометром), температуру торможения на входе T_0 , которое при отсутствии полезной работы остается постоянной величиной, и с помощью соответствующих дренажных отверстий, статическое давление на входе p_1 [1].

Геометрические характеристики канала F_1 и F_2 – площади на входе и на выходе соответственно, находятся в результате геометрического измерения исследуемого канала. Таким образом известно: p_{01} , T_0 , p_1 , p_2 , F_1 , F_2 , по которым необходимо рассчитать все остальные параметры потока на входе и выходе.

Основные соотношения

Для вывода соответствующих формул используются известные законы движения жидкости [2]:

$$G_i = \rho_i c_i F_i = const;$$

$$c_i^* = \sqrt{\frac{2kRT_{0i}}{k+1}};$$

Так как в результате проведения эксперимента получены осредненные значения давлений в разных точках канала, то соотношения для безразмерных величин удобно рассчитывать, как функции, зависящие только от отношений давлений в соответствующих точках [3]:

$$\varepsilon_{ij} = \frac{p_i}{p_{0j}};$$

$$\lambda_i = \frac{c_i}{c_i^*} = \sqrt{\frac{k+1}{k-1} \left(1 - \varepsilon_{ii}^{\frac{k-1}{k}}\right)};$$

$$\delta_i = \frac{\rho_i}{\rho_{0i}} = \varepsilon_{ii}^{\frac{1}{k}};$$

$$\tau_i = \frac{T_i}{T_{0i}} = \varepsilon_{ii}^{\frac{k-1}{k}}.$$

Вывод соотношения для нахождения неизвестного давления по известным экспериментальным данным

Заметим, что для полного описания изменения параметров в канале не хватает значения давления полного торможения на выходе из канала, которое при идеальном процессе, то есть при отсутствии потерь на трение и на отрывные и вихревые явления, было бы равно значению давления полного торможения перед каналом. В данном случае считается, что процесс изменения параметров от входа до выхода не является идеальным и вышеуказанные потери вносят характерные возмущения в движущийся поток внутри канала.

Давление полного торможения за каналом можно измерить с помощью трубки Пито вышеуказанным методом, однако для уменьшения вносимых при непосредственном измерении возмущений в поток, воспользуемся аналитическим методом для нахождения осредненного давления полного торможения на выходе из канала – p_{02} .

Введем обозначения:

$$f = \frac{F_2}{F_1}; n = \frac{k-1}{k}; \varepsilon_{11} = \frac{p_1}{p_{01}}; \varepsilon_{21} = \frac{p_2}{p_{01}}; \varepsilon_{22} = \frac{p_2}{p_{02}}; \varepsilon_0 = \frac{p_{02}}{p_{01}}.$$

Из данных выражений неизвестными являются: ε_{22} и ε_0 , причем:

$$\varepsilon_0 = \frac{p_{02}}{p_{01}} = \frac{p_{02}}{p_2} \cdot \frac{p_2}{p_{01}} = \frac{\varepsilon_{21}}{\varepsilon_{22}}.$$

То есть задача сводится к нахождению значения ε_{22} , по которому однозначно рассчитываются все остальные неизвестные параметры потока в искомом сечении.

Для нахождения неизвестного значения отношения давлений рассмотрим уравнение неразрывности в виде:

$$\rho_1 c_1 F_1 = \rho_2 c_2 F_2;$$

Возведя обе части уравнения в квадрат и разделив на величину $(\rho_{01} c_1 F_2)^2$, получим:

$$\left(\frac{\rho_1}{\rho_{01}}\right)^2 \cdot \left(\frac{F_1}{F_2}\right)^2 = \left(\frac{\rho_2}{\rho_{01}}\right)^2 \cdot \left(\frac{c_2}{c_1}\right)^2;$$

$$\frac{\varepsilon_{11}^{\frac{2}{k}}}{f^2} = \left(\frac{\rho_2}{\rho_{01}}\right)^2 \cdot \frac{1 - \varepsilon_{22}^n}{1 - \varepsilon_{11}^n}.$$

Преобразуем выражение $\frac{\rho_2}{\rho_{01}}$:

$$\frac{\rho_2}{\rho_{01}} = \frac{\rho_2}{\rho_{02}} \cdot \frac{\rho_{02}}{\rho_{01}} = \varepsilon_{22}^{\frac{1}{k}} \cdot \frac{p_{02} T_0}{p_{01} T_0} = \varepsilon_{22}^{\frac{1}{k}} \cdot \frac{p_{02}}{p_{01}} = \varepsilon_{22}^{\frac{1}{k}} \cdot \varepsilon_0 = \varepsilon_{22}^{\frac{1}{k}} \cdot \frac{\varepsilon_{21}}{\varepsilon_{22}} = \frac{\varepsilon_{21}}{\varepsilon_{22}^{\frac{k-1}{k}}}.$$

Получим:

$$\frac{\varepsilon_{11}^{\frac{2}{k}}}{f^2} = \frac{\varepsilon_{21}^2}{\varepsilon_{22}^{2n}} \cdot \frac{1 - \varepsilon_{22}^n}{1 - \varepsilon_{11}^n};$$

$$\frac{1}{\varepsilon_{22}^{2n}} - \frac{1}{\varepsilon_{22}^n} - \frac{\varepsilon_{11}^{\frac{2}{k}}}{f^2 \cdot \varepsilon_{21}^2} \cdot (1 - \varepsilon_{11}^n) = 0.$$

Введем замену: $z = \frac{1}{\varepsilon_{22}^n}; b = \frac{\varepsilon_{11}^{\frac{2}{k}}}{f^2 \cdot \varepsilon_{21}^2} \cdot (1 - \varepsilon_{11}^n)$.

Получим простое квадратное уравнение:

$$z^2 - z - b = 0;$$

В котором корни:

$$z = \frac{1}{2} \pm \sqrt{\frac{1}{4} + b}.$$

Так как отношение давлений не может быть меньше нуля, отбросим отрицательный корень и подставим значения из замены:

$$\frac{1}{\varepsilon_{22}^n} = \frac{1}{2} + \sqrt{\frac{1}{4} + \frac{\varepsilon_{11}^{\frac{2}{k}}}{f^2 \cdot \varepsilon_{21}^2} \cdot (1 - \varepsilon_{11}^n)};$$

Таким образом искомое отношение давлений однозначно находится по формуле:

$$\varepsilon_{22} = \left(\frac{1}{2} + \sqrt{\frac{1}{4} + \frac{\varepsilon_{11}^{\frac{2}{k}}}{f^2 \cdot \varepsilon_{21}^2} \cdot (1 - \varepsilon_{11}^n)} \right)^{-\frac{1}{n}}.$$

Заметим, что полученное отношение зависит только от параметров, полученных в результате эксперимента и от геометрических характеристик канала, которые изначально известны в результате проведения эксперимента.

Искомые осредненные параметры потока рассчитываются согласно теории безразмерных величин [3]:

$$p_{02} = \frac{p_2}{\varepsilon_{22}};$$

$$c_1 = \lambda_1 \cdot c_1^* = \lambda_1 \cdot \sqrt{\frac{2kRT_0}{k+1}};$$

$$c_2 = \lambda_2 \cdot c_2^* = \lambda_2 \cdot \sqrt{\frac{2kRT_0}{k+1}};$$

$$\rho_1 = \delta_1 \cdot \rho_{01} = \delta_1 \cdot \frac{p_{01}}{RT_0};$$

$$\rho_2 = \delta_2 \cdot \rho_{02} = \delta_2 \cdot \frac{p_{02}}{RT_0};$$

$$T_1 = \tau_1 \cdot T_0;$$

$$T_2 = \tau_2 \cdot T_0.$$

Проведение натурального эксперимента и анализ полученных результатов

Объектом исследования является плоский диффузорный канал с изменяющейся выходной площадью. В ходе эксперимента были получены зависимости давлений от степени расширения канала. Был проведен расчет значений давления полного торможения на выходе из диффузора согласно приведенной выше методике расчета и проведено сравнение $p_{02}^{\text{расч}}$ и $p_{02}^{\text{эксп}}$, представленное в таблице 1.

Таблица 1. Результаты эксперимента

f	p_{01} , Па	p_1 , Па	p_2 , Па	$p_{02}^{\text{эксп}}$, Па	$p_{02}^{\text{расч}}$, Па	δ_i %
1,298246	103862,2	97051,19	98385,39	102353,4	102363,2	0,00958
1,596491	107243,2	93376,19	98385,39	103533,4	103513,6	0,01906
2	108125,2	91857,19	98385,39	101972,5	102145,1	0,16921
2,105263	110673,2	90779,19	98385,39	102100,3	102474,9	0,36691
2,298246	111653,2	91857,19	98385,39	101253,9	101839,9	0,57872

2,596491	111457,2	93033,19	98385,39	100289	100938	0,64713
2,894737	111653,2	94013,19	98385,39	99678,59	100373,1	0,69674
3,192982	111947,2	94699,19	98385,39	99267,54	99994,65	0,73247
3,508772	114495,2	96169,19	98385,39	98872,29	99822,24	0,96079
3,912281	115279,2	97639,19	98385,39	98543,21	99515,42	0,98658

Среднее значение погрешности рассчитывается как:

$$\bar{\delta} = \frac{1}{i} \sum_{i=1}^n \delta_i = 0,517\%$$

График сравнения расчетного давления и экспериментального представлен на рисунке 1.

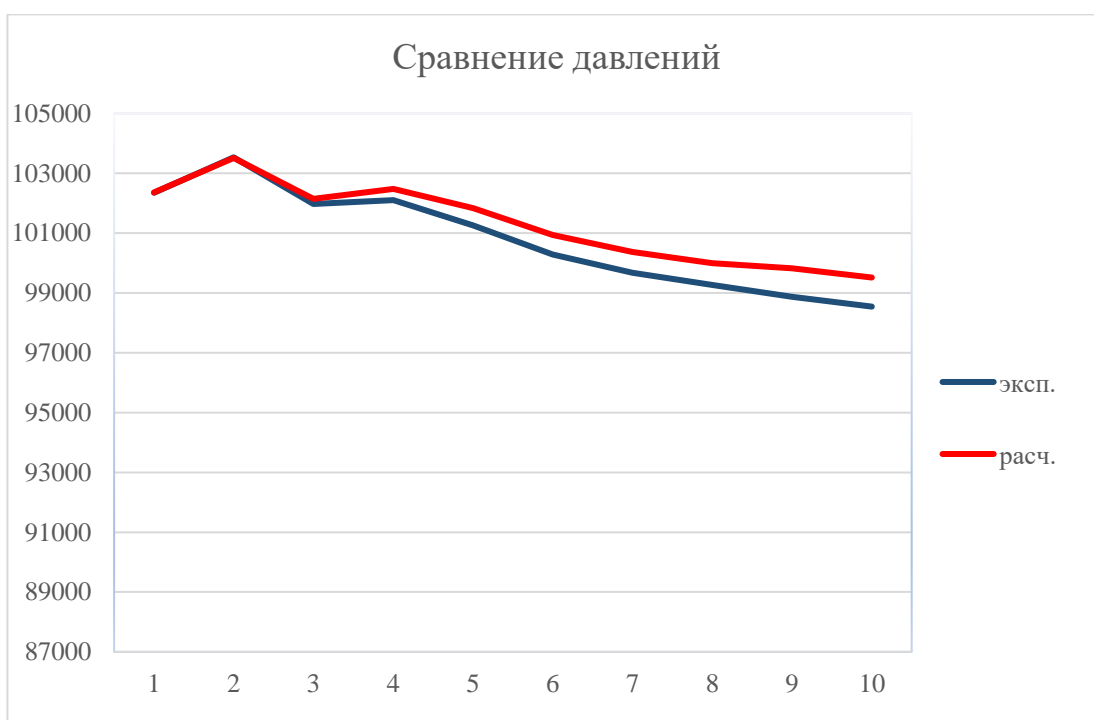


Рис.1 Сравнение давлений полного торможения при расчете и эксперименте в зависимости от номера эксперимента

Заключение

Осредненная разница между расчетным и экспериментальным значением давления полного торможения на выходе из канала не превышает половины процента, что говорит о целесообразности использования аналитического метода расчета давления. Помимо технических сложностей, связанных с измерением полного давления в эксперименте, существует возможность внести возмущения в поток при непосредственном измерении, что также говорит о преимуществах аналитического метода над экспериментальным. На графике сравнения видно, что при большом угле раскрытия разница между давлениями повышается почти до 1%, что связано с возникновением отрывного течения в

диффузорном канале и как следствие ростом неравномерности и влиянием толщины вытеснения, которая вносит дополнительную погрешность при непосредственном экспериментальном определении давления.

Список литературы

1. Мигай В.К., Гудков Э.И. Проектирование и расчет выходных диффузоров турбомашин – Л.: Машиностроение. Ленингр. отд-ние, 1981. – 272 с., ил.
2. Абрамович Г. И. Прикладная газовая динамика. В 2 ч. Ч. 1: Учеб. руководство: для вузов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Наука. Гл. ред. физ-мат. Лиг, 1991. – 600 с.
3. Зарянкин А.Е. Механика несжимаемых и сжимаемых жидкостей: учебник для вузов / А.Е. Зарянкин. – М.: Издательский дом МЭИ, 2014. – 590 с.

УДК621.6

Хатмуллина Римма Салаватовна, кандидат филологических наук, УГНТУ, Уфа, Россия, e-mail: rimma_h@bk.ru

Галимулин Тимур Рифович, студент, Уфимский государственный нефтяной технический университет, Россия, г. Уфа, e-mail: galimulin.timurchick@gmail.com.

Нургалеев Айнур Таузинович, студент, Уфимский государственный нефтяной технический университет, Россия, г. Уфа, e-mail: nurgaliev.aynur@gmail.com.

АНАЛИЗ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПОДВОДНЫХ ПЕРЕХОДОВ МАГИСТРАЛЬНЫХ ТРУБОПРОВОДОВ

Аннотация. В статье рассматривается анализ технического состояния подводных переходов МТ, анализ риска при эксплуатации подводных переходов МТ и причины возникновения аварийных ситуаций. Чрезвычайно важно иметь представление о реальном техническом состоянии эксплуатирующихся трубопроводных конструкций, хотя бы путем проведения внутритрубной диагностики, однако это дает картину лишь наличия либо отсутствия дефектов в металле трубы на момент диагностической проверки, но не комплексную картину надежного состояния всего трубопровода. Анализ причин аварии трубопроводов позволяет выделить типы наиболее негативных воздействий на тело трубы и, следовательно, предпринять меры по их устранению.

Ключевые слова: Магистральный трубопровод, анализ рисков, труба, техническое состояние, эксплуатация, строительно-монтажные работы, коррозия труб.

Keywords: Main pipeline, risk analysis, pipe, technical condition, operation, construction and installation work, corrosion of pipes.

Работа направлена на исследование статистики аварий подводных переходов в России и за рубежом, изучение методов для улучшения безопасности использования подводных переходов, и анализ причин аварий.

Целью работы является изучение технического состояния подводных переходов магистральных трубопроводов и рисков при их эксплуатации. С появлением новых технологий в XXI веке стало понятно, что трубопроводный транспорт необходимо совершенствовать для обеспечения высокой надежности и безопасности [2].

Сокращение количества сбоев и сохранение качества проекта во время эксплуатации возможно только через повышение надежности подводных переходов и устранение всех факторов, негативно влияющих на их работу. Для достижения этого нужно оценить

влияние различных факторов и убрать проблемные факторы. Необходимо проводить внутритрубную диагностику, чтобы оценить текущее техническое состояние трубопроводов, но это не даст полной картины надежности всей системы. Анализ причин аварий позволит выделить типы наиболее негативных воздействий на трубу, и предпринимать меры по их исключению.

В настоящее время требуется повышение надежности и безопасности трубопроводного транспорта, как для действующих систем, так и для новых проектов. Для достижения этой цели необходимы оценка влияния различных факторов на работу ПП, а также принятие мер для снижения влияния отрицательных факторов на работу таких переходов [1].

Рекомендуется использование мер по увеличению надежности подводных переходов, чтобы сохранить качество, заложенное в проекте, во время эксплуатации трубопровода. Однако условия эксплуатации предполагают заметные отличия от условий, заложенных при проектировании, а параметры функционирования не всегда совпадают с расчетными значениями [3].

Проведение внутритрубной диагностики может дать информацию только о наличии или отсутствии дефектов в металлической трубе на момент проверки, и не учитывает комплексное состояние всего трубопровода. Анализ причин аварии на подводных переходах позволяет выявить наиболее негативное воздействие на тело трубы и предпринять меры по устранению этих нежелательных факторов.

Анализ причин аварии трубопроводов позволяет выделить типы наиболее негативных воздействий на тело трубы и, следовательно, предпринять меры по их устранению.

Усредненные данные о причинах аварий на ППМТ в РФ приведены на рисунках 1и2.

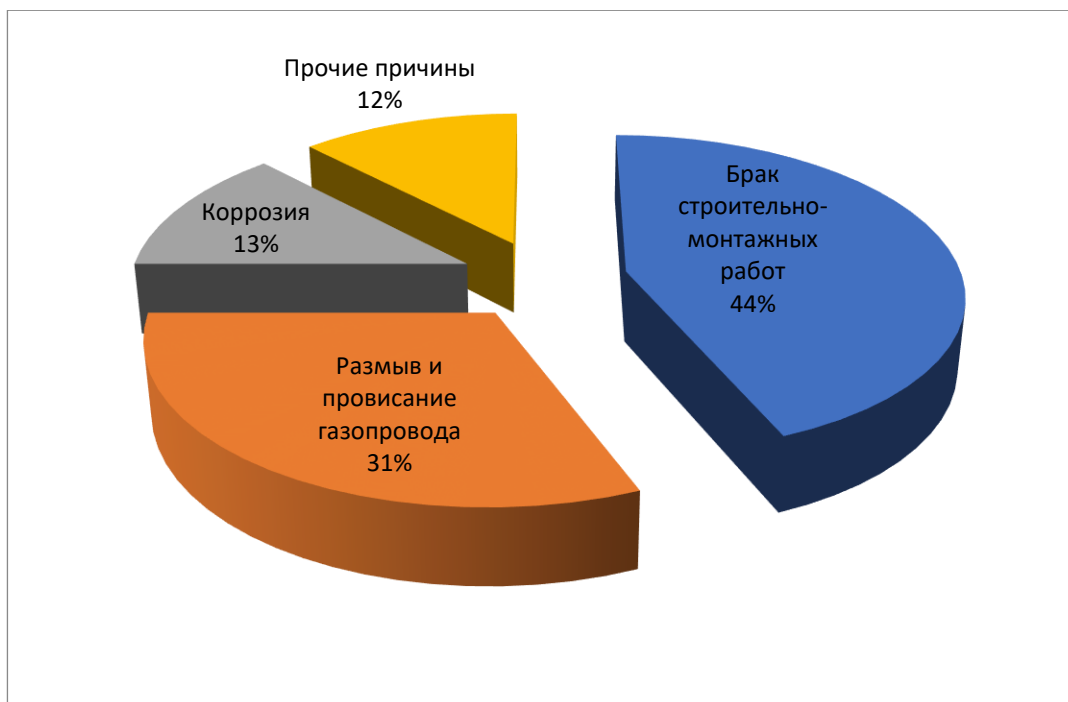


Рисунок 1 – Причины аварий на подводных МГ в РФ

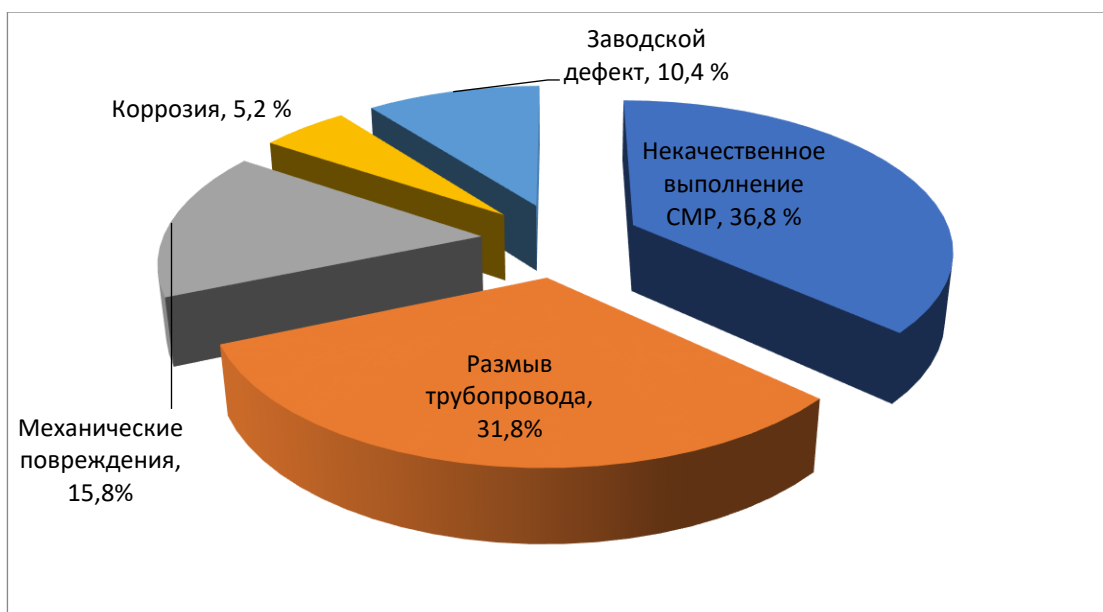


Рисунок 2 - Распределение отказов, согласно данным, АК «Транснефть»

По данным, приведенным выше, наибольший процент отказов на подводных переходах является следствием:

- выполнения низкокачественных строительно-монтажных работ;
- эрозии труб, вызванной воздействием потоков воды во время эксплуатации.

На общем фоне причин аварий ППМГ резко выделяются «Деформация русла с разрывом газопровода при вибрации под действием потока воды» и «Механические повреждения газопровода судовыми якорями, лотами».

На общем фоне причин аварий ППМН выделяются «Отказы вследствие деформации русла в створе перехода и колебаний трубопровода на провисающих участках», «Некачественное выполнение СМР» и «Механические повреждения» [6].

Необходимо отметить отличие причин повреждаемости ПП от остальной линейной части трубопровода. Например, распределение показателя аварийности (число аварий на 1000 км/год) для Северной Америки приведено в таблице 1, для Западной Европы в таблице 2, для Восточной Европы в таблице 3, а для стран СНГ в таблице 4 [5].

Таблица 1- Распределение отказов на трубопроводах (Северная Америка)

Причины отказов	число аварий на 1000 км*год
Внешнее воздействие	0,27
Коррозия труб	0,25
Ошибка персонала	0,07
Некачественное выполнение СМР (в т.ч. металлургические дефекты)	0,15
Подвижка грунта	-
Другие	0,26
Примечание - Общая длина трубопроводов составляет 343 тыс. км. Рассматривались аварии: разлив более 8м ³ , повреждение имущества на сумму более 5 тыс. долл. США.	

Таблица 2 - Распределение отказов на трубопроводах (Западная Европа)

Причины отказов	число аварий на 1000 км*год
Внешнее воздействие	0,25
Коррозия труб	0,26
Ошибка персонала	-
Некачественное выполнение СМР (в т.ч. металлургические дефекты)	0,20
Подвижка грунта	0,04
Другие	0,05
Примечание - Общая длина трубопроводов составляет 60 тыс. км. В качестве рассматриваемых аварий принималась любая утечка нефти.	

Таблица 3 - Распределение отказов на трубопроводах Восточной Европы

Причины отказов	число аварий на 1000 км*год
Внешнее воздействие	0,3

Коррозия труб	0,1196
Ошибка персонала	-
Некачественное выполнение СМР (в т.ч. металлургические дефекты)	0,46
Подвижка грунта	-
Другие	0,145
Примечание - Общая длина трубопроводов составляет 24 552 км. Отмечено, что 43% общей длины трубопроводов эксплуатируются более 25 лет (Чехия, Польша, Венгрия).	

Таблица 4 - Распределение отказов на трубопроводах (страны СНГ)

Причины отказов	число аварий на 1000 км*год
Внешнее воздействие	0,05
Коррозия труб	0,0832
Ошибка персонала	-
Некачественное выполнение СМР (в т.ч. металлургические дефекты)	0,066
Подвижка грунта	-
Другие	0,0075

Примечание - Общая длина трубопроводов составляет 35 400 км. Отмечено, что 54% общей длины трубопроводов составляют трубы больших диаметров (1020 - 1420 мм).

Анализ данных показывает сходство в доминирующих факторах. У линейных трубопроводов наиболее значимыми причинами аварий являются коррозия, внешнее воздействие и строительные дефекты, соответственно, у подводных переходов преобладающими причинами являются: некачественное выполнение строительно-монтажных работ, механические повреждения и оголение трубопроводов потоком воды в процессе эксплуатации.

Необходимо направлять превентивные мероприятия на наиболее вероятные причины возникновения аварий, чтобы повысить надежность данных объектов.

Литература

1. Егоров В.И. Экономика нефтегазовой и нефтехимической промышленности [Текст] / В.И. Егоров, Л.Г. Злотникова // Химия. – М, 1982. — 188 с.

2. Забела К. А. Безопасность пересечений трубопроводами водных преград [Текст] / К. А. Забела, В. А. Красков, В. М. Москвич, А. Е. Сощенко // ООО "Недра-Бизнесцентр". – М, 2001. - 306 с.
3. Забела К.А. Ликвидация аварий и ремонт подводных трубопроводов [Текст] / К.А. Забела / Недра.–М, 1986. - 148 с.
4. Забела К.А. Охрана окружающей среды при строительстве и эксплуатации подводных переходов [Текст] / К.А.Забела, А.Н. Кафтан, В.В. Онищук, В.А. Фисенко // Нефтепромысловое строительство. – 1992. - №9. - 115 с.
5. Лисин Ю.В. Практические результаты, реальная эффективность [Текст] /Ю.В. Лисин, А.Е. Сощенко //Трубопроводный транспорт нефти.–2002. - № 3. - С. 19 -23.
6. Мазур И.И. Конструктивная надёжность и экологическая безопасность трубопроводов [Текст] / И.И. Мазур, О.М.Иванцов, О.И.Молдаванов // Недра. - М, 1990. — 264 с.
7. Широков В.М. Методическое руководство по оценке степени риска аварий на магистральных нефтепроводах [Текст] /В.М. Широков / НТЦ «Промышленная безопасность». - М, 2000. - 64 с.

*Муратаева Галия Амировна, кандидат технических наук, доцент
доцент кафедры «Электроэнергетические системы и сети»
Казанский государственный энергетический университет*

Россия, г. Казань

Шавалеев Роман Ривальевич,

студент магистр

2 курс, Институт электроэнергетики и электроники

Россия, г. Казань

ПОВЫШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ КАЧЕСТВА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ В РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ СЕТЯХ 6(10)-35 КВ. ИМПУЛЬСНОЕ НАПРЯЖЕНИЕ

Аннотация. Статья посвящена рассмотрению вопросов как повышению качества электроэнергии в распределительных сетях 6(10)-35 кВ, определение импульсного напряжения, описание методов и средств улучшения показателей качеств электроэнергии и методы борьбы с импульсным напряжением в воздушных и кабельных линиях электропередачи. Объективная оценка качества электроэнергии по ГОСТу 32144-2013.

Ключевые слова: показатель качества электроэнергии, импульсное напряжение, грозовые импульсы, коммутационные импульсы, электроснабжение, электрическая сеть.

Keywords: electricity quality indicator, pulse voltage, lightning pulses, switching pulses, power supply, electrical network.

Импульс напряжения - резкое изменение напряжения в точке электрической сети, за которым следует восстановление напряжения до первоначального или близкого к нему уровня за промежуток времени до нескольких миллисекунд, т.е. за время, соизмеримое с периодом промышленной частоты. Характерный вид импульса напряжения показан на рис. 1.

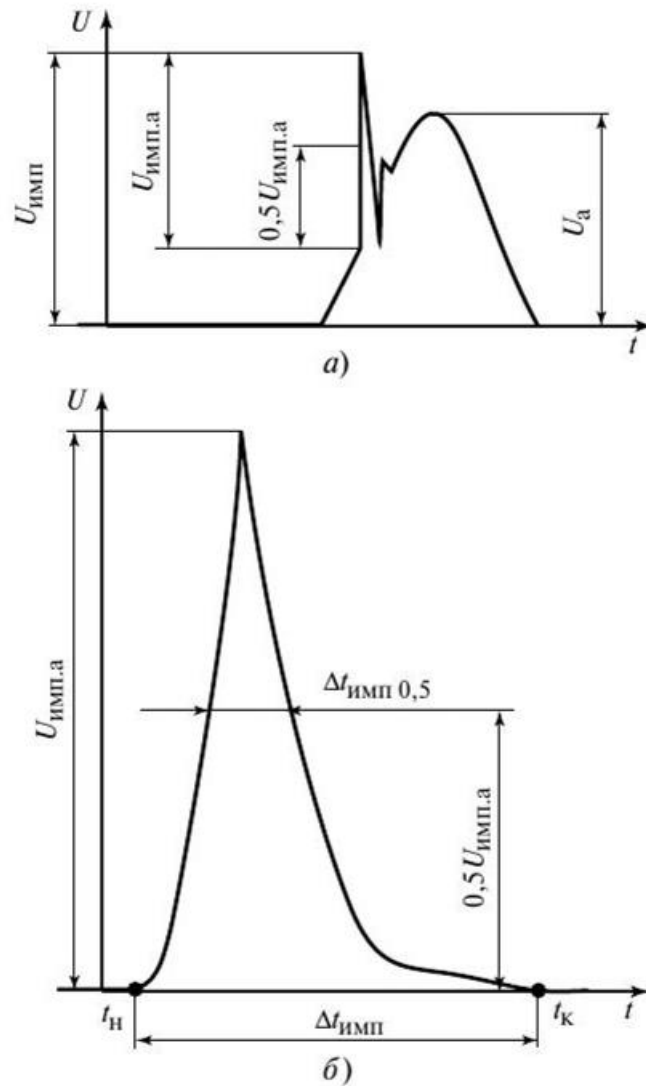


Рис. 1. Параметры импульсного напряжения

Импульсное перенапряжение - это резкое изменение напряжения в точке электрической сети, за которым следует восстановление напряжения до первоначального или близкого ему напряжения за промежуток времени до нескольких миллисекунд.

Актуальность импульсного напряжения заключается в том, что оно вызывается в основном молниевыми разрядами или переходными процессами, возникающими при коммутациях в электрической сети.

Временное перенапряжение - временное возрастание напряжения в конкретной точке электрической сети выше установленного порогового значения.

Перенапряжения приносят много проблем и возникают при:

- переключениями и отключениями нагрузки, которые приводят к уменьшению токов и потерь напряжения в элементах сети и увеличению напряжений в узлах сети;
- коммутациями малозагруженных линий электропередачи, трансформаторов, батарей статических конденсаторов;

- возникновением однофазных замыканий фазы на землю в электрических сетях с глухозаземленной и изолированной нейтралью, в результате чего фазные напряжения в сетях могут возрастать до линейных. Длительность перенапряжений может быть достаточно длительной.

Пороговое значение начала и окончания перенапряжения – это среднеквадратическое значение напряжения в системе электроснабжения, установленное для определения начала и окончания перенапряжения.

Длительность перенапряжения - интервал времени между началом и окончанием перенапряжения.

Причиной появления импульса напряжения являются грозовые и коммутационные импульсы, возникающие в электрических сетях. Первые являются следствием перенесения грозового потенциала на открытые элементы электрической системы (воздушные ЛЭП, ОРУ). Коммутационные импульсы возникают после коммутаций участков сети, содержащей индуктивности и емкости (например, поперечные емкостные проводимости воздушных и кабельных ЛЭП), которые и определяют величину импульса. Величины емкостей и индуктивностей коммутируемого участка сети зависят от схемы сети на момент коммутации, места коммутации, параметров элементов, что делает расчеты характеристик импульса напряжения практически невозможными.

Импульс напряжения в силу кратковременности существования, как правило, не может оказать заметного влияния на силовое электрооборудование (за исключением случаев пробоя изоляции). Однако он вызывает сбои в работе релейной защиты и автоматики, устройств управления, передачи и обработки информации.

Импульс характеризуется показателем импульсного напряжения $U_{имп}$, кВ. Расчетные значения грозовых и коммутационных импульсных напряжений в точках присоединения электрической сети общего назначения приводятся в ГОСТ 32144-2013. Формы и значения импульсных напряжений зависят от напряжения сети, мест расположения точек присоединения, конструктивных и электрических параметров воздушных и кабельных ЛЭП.

Методы борьбы заключаются в том, что снижении частоты возникновения и величины импульсного напряжения позволяет совершенствование защиты от прямых ударов молний, правильный выбор и расстановка разрядников, ограничивающих повышение напряжения. Единственная мера, уменьшающая влияние импульса на чувствительные к нему устройства, которые, как правило, потребляют незначительную мощность (устройства автоматики, устройства управления, передачи и обработки информации) - применение сетевых фильтров, устройств бесперебойного питания.

Литература

1. ГОСТ 32144-2013 Электрическая энергия. Совместимость технических средств электромагнитная. Нормы качества электрической энергии в системах электроснабжения общего назначения / ИПК Издательство стандартов. 2014. - 20 с.
2. ГОСТ Р 51317.3.2-99. Совместимость технических средств электромагнитная. Эмиссия гармонических составляющих тока техническими средствами с потребляемым током не более 16 А (в одной фазе). Нормы и методы испытаний. – Введ. 1999-12-24. – М.: Госстандарт России: Изд-во стандартов, 1999.
3. Идельчик В.И. Электрические системы и сети: Учебник для вузов. – М.: Энергоатомиздат, 1989.
4. Коновалова Л.Л., Рожкова Л.Д. Электроснабжение промышленных предприятий и установок: Учеб. пособие для техникумов. – М.: Энергоатомиздат, 1989.
5. Дьяков В.И., Типовые расчеты по электрооборудованию. Изд. 7, перераб. и доп. М., Высшая школа, 1991. 4 Расчеты и анализ режимов работы сетей. Учеб. Пособие для вузов. Под ред. В.А. Веникова. М., Энергия, 1974. 5 Правила устройства электроустановок – 6-е изд., перераб и доп. – М: Энергоатомиздат, 1986. – 648 с: ил.
6. Неклепаев Б. Н, Крючков И. П, Электрическая часть электростанции и подстанций. Справочные материалы для курсового и дипломного проектирования. – М.: Энергоатомиздат, 1989. – 458 с.
7. Надёжность и качество электроснабжения предприятий: учебное пособие / Д. С. Александров, Е. Ф. Щербаков.– Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 155 с.

УДК 61.613.97

*Горянная Н.А., старший преподаватель кафедры физической культуры и
медицинской реабилитации;*

*Шаренкова Л.А., доцент кафедры физической культуры и медицинской
реабилитации.*

*Ишекова Н.И., заведующий кафедрой физической культуры и медицинской
реабилитации.*

*ФГОУ ВО «Северный государственный медицинский университет», Россия, г.
Архангельск,*

ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СЕРДЕЧНО- СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ У ДЕВУШЕК, ОБУЧАЮЩИХСЯ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

Аннотация. При подготовке специалистов высшей квалификации, значительное место занимают мероприятия по сохранению и укреплению здоровья студентов. Студенты, поступившие на первый курс университета, сталкиваются с адаптацией организма к изменению условий и форме обучения. Одной из главных систем реагирования на стрессовую ситуацию является сердечно-сосудистая система. Результаты исследования свидетельствует об неэффективной работе аппарата кровообращения в 75%. Данные адаптационного потенциала показали, что среднее значение в группе девушек составило $1,34 \pm 0,02$ у.е., что соответствует удовлетворительной адаптации системы кровообращения.

Ключевые слова: образование, сердечно-сосудистая система, адаптационный потенциал, индекс Робинсона.

Keywords: education, cardiovascular system, adaptive potential, Robinson index.

Последние научные результаты обследования студентов, поступающих в медицинские вузы, выявляют значительное снижение их функционального состояния и высокое количество студентов, имеющих различные хронические заболевания. Особенностью медицинских вузов является их направленность на узкопрофильную теоретическую и практико-ориентированную подготовку, что требует сохранения высокого уровня физического и психического здоровья.

В сложном комплексе задач по подготовке специалистов высшей квалификации, решаемых вузом, значительное место занимают мероприятия по сохранению и укреплению здоровья студентов. Студенты, поступившие на первый курс университета, сталкиваются с

адаптацией организма к изменению формы обучения, формату проведения занятий, испытывают нагрузки от смены режима дня, а именно: питания, сна, двигательной активности. Учитывая, значительное количество лекционных занятий и гиподинамию, обусловленную большим количеством времени проведения за электронными устройствами (телефоны, планшеты, компьютеры), в этом периоде необходимо рационально обеспечить студентов занятиями физкультурой и спортом в рамках учебной университетской программы, и отрегулировать нагрузку с учетом адаптации организма к изменившимся условиям. Для выполнения такой задачи, необходимо оценивать возможности сердечно-сосудистой системы (ССС) [1,2].

По данным литературы, созревание ССС практически завершается в начале юношеского возраста (от 14-15 до 17-18 лет), и функции системы кровообращения, достигнув оптимального уровня, сохраняют его таковым примерно до 35 лет. Юношеский возраст приходится на период учебы и вступления в трудовую жизнь, что сопряжено со значительными нагрузками, в том числе и психоэмоциональным напряжением. Затем наблюдается постепенное снижение функциональных возможностей ССС. На смену генерализованным, неэкономичным реакциям приходят специфичные, оптимальные по величине изменения ССС и других висцеральных систем. Во время мышечной работы умеренной и большой мощности между системами кровообращения, дыхания, крови устанавливается тонкое взаимодействие, и формируется единая функциональная система кислородобеспечения.

По данным литературы в юношеском возрасте у девушек чаще отмечается снижение двигательной активности, что чревато многими отрицательными последствиями, которые могут выступать как фактор риска в развитии ССС [3]. При характеристике функционального состояния ССС идеальным принято считать возраст 20-25 лет. Именно в этот период в наибольшей степени обеспечивается принцип экономичности, который проявляется и в относительно низких величинах ЧСС и ОПСС.

Цель исследования - изучить особенности функционального состояния ССС у девушек, обучающихся в медицинском ВУЗе.

Материалы и методы: Было обследовано 85 девушек, в возрасте от 17 до 20 лет, обучающихся на первом курсе по профилю «Лечебное дело» в период осеннего семестра. В состоянии покоя, согласно рекомендациям, измеряли САД, ДАД, ЧСС, рассчитывали АДср., индекс Робинсона, адаптационный потенциал по Баевскому Р.М. Статическую обработку данных проводили при помощи программного обеспечения Microsoft Excel.

Результаты исследования:

На рисунке 1 представлены средние значения параметров гемодинамических показателей у девушек: ЧСС; САД; ДАД; АДср (Рис.1).

Результаты проведенного исследования показали, что средние значения ЧСС находились в пределах референтных значений, показатели САД и ДАД были несколько ниже значений нормального давления (САД 120-129 мм рт. ст., ДАД 80-84 мм рт. ст.) и соответствовали значениям оптимального давления (САД 100-119 мм рт. ст., ДАД 60-79 мм рт. ст.).

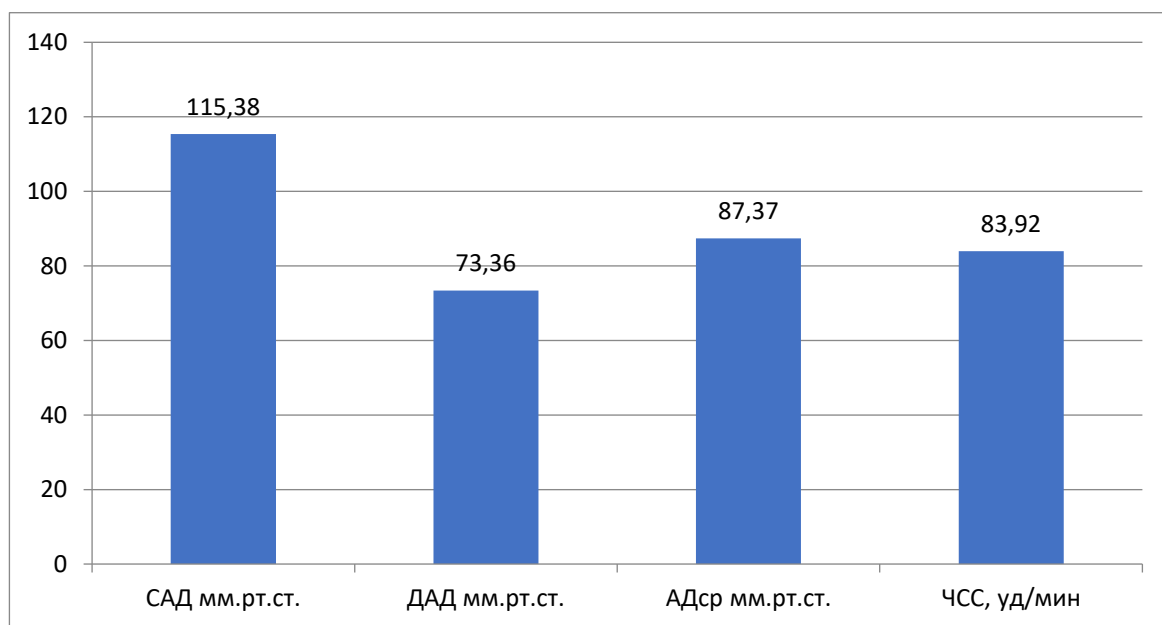


Рисунок 1 – Параметры гемодинамических показателей у девушек.

Далее проанализировали функциональное состояние ССС по индексу Робинсона. Согласно литературе, ССС является главной системой, которая обеспечивает адаптацию и лимитирует как умственную, так и физическую работоспособность, это обусловлено прежде всего ее транспортной функцией питательных веществ и кислорода, которые являются основными источниками энергии для клеток и тканей организма.

Одним из показателей функционального состояния ССС в состоянии относительного покоя является индекс Робинсона (ИР):

$$\text{ИР} = \text{ЧСС}_\text{п} * \text{АДс}/100,$$

где ЧСС_п – ЧСС в состоянии относительного покоя, уд/мин;

АДс – систолическое АД, мм Hg.

Согласно литературным данным, отмечается, что чем ниже ИР, тем выше максимальные аэробные возможности и, следовательно, уровень соматического здоровья индивида. Индекс Робинсона в норме не превышает 85 условных единиц. В нашем исследовании показатель индекса Робинсона всей выборки составил $96,99 \pm 1,96$ условных единиц, что свидетельствует об неэффективной работе аппарата кровообращения.

Внутригрупповой анализ ИР показал, что у 21 (25%) студентки не выявили нарушений регуляции деятельности сердечно-сосудистой системы, у 64 (75%) девушек отмечалась неэффективной работе аппарата кровообращения.

Далее изучили адаптационный потенциал (АП) девушек. Методика измерения АП основана на использовании наиболее простых и общедоступных методов исследования – измерения частоты сердечных сокращений (ЧСС) и уровня артериального давления (САД и ДАД), роста (Р) и массы тела (МТ), с учетом возраста (В): $АП = 0,0011(ЧСС) + 0,014(САД) + 0,008(ДАД) + 0,009(МТ) - 0,009(Р) + 0,014(В) - 0,27$.

Особенностью данного метода является то, что он позволяет провести скрининг диагностику механизмов адаптации. Известно, что адаптационный механизм нарушается, если в результате адаптации организм исчерпал свои резервные возможности, и в этом случае могут возникать дисрегуляторные нарушения, приводящие к различным патологическим изменениям в организме.

Анализ данных показал, что среднее значение адаптационного потенциала в группе девушек составило $1,34 \pm 0,02$ у.е., что соответствует **удовлетворительной адаптации системы кровообращения.**

Таким образом, результаты исследования показали, что показатели АД у девушек 1 курса в начале обучения в ВУЗе соответствовали значениям оптимального давления, у большинства студенток отмечалась неэффективная деятельность сердца и низкие аэробные возможности организма при удовлетворительной адаптации системы кровообращения.

Полученные данные необходимо использовать при организации занятий физической культурой у студенток первого года обучения в медицинском университете. Необходимо акцентировать внимание на постепенную адаптацию к физическим нагрузкам аэробного характера, на развитие выносливости.

Список литературы:

1. Возрастная периодизация. [Электронный ресурс]. URL: <https://glavkniga.ru/forum/topic/6904#:~:text=%D0%9A%D0%B0%D0%> (дата обращения: 15.05.2023).
2. Малявская С.И. Особенности параметров фосфорно-кальциевого обмена при различных уровнях 25 (ОН)D у детей и подростков, проживающих в условиях арктической зоны Российской Федерации / Г.Н. Кострова // Экология человека. – 2018 – № 12. – С. 26–31.
3. Брин, В.Б., Физиологические основы здоровья человека: Учебное пособие / Завьялов А.В. Изд-во: Санкт-Петербург – Архангельск, 2001. – 728 с.

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ БИЗНЕСА

Аннотация. Статья посвящена рассмотрению процессов цифровой трансформации бизнеса, ведь в современном мире процессы цифровизации имеют глобальный масштаб и играют важную роль в развитии бизнеса как в России, так и зарубежом. В статье проводится анализ и оценка ключевых преимуществ цифровой трансформации бизнеса и барьеров, встречающихся на пути цифрового развития компаний, а также приводятся некоторые рекомендации по их нивелированию, сформулированные на основании зарубежного и отечественного опыта процессов цифровизации предприятий.

Ключевые слова: цифровизация, цифровая трансформация, цифровые технологии, цифровые продукты и сервисы, цифровое развитие.

Keywords: digitalization, digital transformation, digital technologies, digital products and services, digital development.

В последние годы во всем мире в связи с высокими темпами цифровизации различных отраслей экономики и социальной жизни общества происходит повсеместная цифровая трансформация бизнеса. Цифровая трансформация бизнеса представляет из себя полномасштабный процесс оптимизации деятельности компании и включает в себя использование и внедрение цифровых технологий, продуктов и услуг, автоматизацию бизнес-процессов, качественные преобразования в организационной культуре и стратегии предприятия, что позволяет прийти к положительным финансово-экономическим результатам, а также конкурентным преимуществам на рынке.

Так, в современном мире процессы цифровизации имеют глобальный масштаб и играют важную роль в развитии бизнеса как в России, так и зарубежом. Крупнейшие компании мира внедряют в свои процессы цифровые решения и реализуют цифровые проекты, получая при этом значительный положительный эффект и укрепляя свои позиции на рынке. В то же время, активное содействие таким преобразованиям оказывает

государство, разрабатывая различные инициативы на национальном уровне и меры поддержки для эффективного цифрового развития бизнеса.

В зависимости от целей бизнеса, его принадлежности той или иной отрасли и направленности, объемов инвестиций, компании могут использовать следующие ключевые виды цифровых технологий для покрытия тех или иных потребностей бизнеса: облачные технологии; аналитика данных (Big Data); интернет вещей (IoT); технологии распределенного реестра (блокчейн); нейротехнологии и искусственный интеллект; робототехника; технологии виртуальной и дополненной реальности (VR/AR) и др.

На основании представленных цифровых технологий также могут быть разработаны различные цифровые продукты, например мобильные приложения, сервисы онлайн-обслуживания, цифровые платформы, а также цифровые решения, позволяющие оптимизировать бизнес-процессы – это системы управления взаимоотношениями с клиентами, производством, персоналом, логистикой, финансами и т. д.

Внедрение различного рода цифровых технологий, продуктов и систем позволяет:

- улучшить качество обслуживания клиентов, сделать продукт или услугу более привлекательными для потребителей;
- увеличить эффективность протекания бизнес-процессов;
- наладить возможности взаимодействия сотрудников и подрядчиков/поставщиков из разных географических точек мира;
- улучшить финансово-экономические результаты компании;
- укрепить рыночные позиции компании и повысить уровень конкурентоспособности среди остальных предприятий отрасли.

Однако в ходе цифровой трансформации, бизнес часто сталкивается и с рядом рисков и барьеров, которые не позволяют достичь желаемых результатов и повысить уровень цифровой зрелости компании. К таким препятствиям на пути цифрового развития могут стать как более глобальные экономические, политические и социальные проблемы, так и внутрикорпоративные, связанные непосредственно с управлением, организационной культурой и стратегий деятельности компании. Рассмотрим некоторые из них:

- отсутствие четкого понимания сути цифровизации и стратегии цифровой трансформации бизнеса;
- внедрение и использование неактуальных для отрасли цифровых технологий, а также разработка цифровых продуктов и услуг, не отвечающих запросам рынка;
- отсутствие эффективно функционирующей цифровой инфраструктуры;
- критичность доступа к цифровым технологиям, санкционные ограничения;
- недостаточная развитость нормативно-регулятивной базы

- риски, связанные с кибербезопасностью;
- сопротивления внутри компании, отсутствие инновационной культуры и гибкости в принятии изменений;
- отсутствие необходимых ИТ-компетенций, низкий уровень цифровой грамотности сотрудников и культуры работы с данными;
- высокая стоимость реализации цифровых проектов, сложности в привлечении инвесторов и др.

На основании отечественного и зарубежного опыта, а также лучших практик были разработаны некоторые рекомендации по сокращению барьеров и уменьшению рисков, с которыми сталкиваются компании на пути своей цифровой трансформации. Так, компаниям при принятии решений о цифровых преобразованиях необходимы:

- разработка четкой стратегии цифровизации, формирование дорожной карты цифровой трансформации компании;
- осуществление тщательного анализа рынка и отрасли для определения актуальных цифровых продуктов и сервисов для рынка и потребителей, причем фокус при реализации цифрового проекта должен быть направлен на пользователей, а не на сам продукт;
- наличие эффективно функционирующей ИТ-инфраструктуры;
- использование оптимальных для них цифровых решений в условиях санкционных ограничений;
- отработка сопротивлений со стороны сотрудников компании;
- проведение обучающих мероприятий и мастер-классов по формированию необходимых цифровых компетенций и предварительной оценки цифровых навыков сотрудников;
- формирование проектной команды, включающей помимо классических ИТ-разработчиков, менеджеров, ответственных за качественное управление проектом, методологов, маркетологов и других специалистов, которые бы обеспечили всестороннюю поддержку реализуемых цифровых решений для достижения наилучшего эффекта;
- проведение всех процедур информационной безопасности, защиты данных, систем и серверов.

Соблюдение представленных рекомендаций, по нашему мнению, позволит компаниям более эффективно реализовывать различного рода цифровые проекты и решения, причем успешно и с минимальными потерями.

Таким образом, процессы цифровизации и цифровой трансформации оказывают существенное влияние на эффективность функционирования компаний, улучшение их

финансово-экономических и рыночных показателей, повышение конкурентоспособности и оптимизацию бизнес-процессов. Она обладает большими преимуществами, однако зачастую на пути цифрового развития компания сталкивается с рядом вызовов и барьеров, для нивелирования которых необходима всесторонняя поддержка государства и развитие регуляторной среды, а также качественное управление командой, повышение гибкости и инновационности организационной культуры.

Литература

1. Василенко И.А. Бизнес-процессы в условиях цифровизации // Экономика и бизнес: теория и практика. 2023. №3-1.
2. Джабраилова Наида Давудовна. Влияние цифровизации на развитие бизнеса // Журнал прикладных исследований. 2023.
3. Тюрина Дарья Андреевна, Крюкова Анастасия Александровна. Цифровизация бизнеса в России // Индустриальная экономика. 2023. №1.
4. Черкасова Виктория Артуровна, Слепушенко Георгий Андреевич. Влияние цифровизации бизнеса на финансовые показатели российских компаний // Финансы: теория и практика. 2021. №2.
5. Национальная программа «Цифровая экономика». Электронный ресурс: URL: <https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/>
6. Цифровая экономика: возможности и риски. Электронный ресурс. URL: <https://www.vedomosti.ru/opinion/articles/2021/06/07/873125-tsifrovaya-ekonomika-vozmozhnosti-i-riski>

*Муратаева Галия Амировна, кандидат технических наук, доцент
доцент кафедры «Электроэнергетические системы и сети»
Казанский государственный энергетический университет*

Россия, г. Казань

Шавалеев Роман Ривальевич,

студент магистр

2 курс, Институт электроэнергетики и электроники

Россия, г. Казань

ПОВЫШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ КАЧЕСТВА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ В РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ СЕТЯХ 6(10)-35 КВ. ПРОВАЛ НАПРЯЖЕНИЯ

Аннотация. Статья посвящена рассмотрению вопроса как повышения качества электроэнергии в распределительных сетях 6(10)-35 кВ, определение провала напряжения, описание методов и средств улучшения показателей качества электроэнергии и методы борьбы с провалом напряжения в воздушных и кабельных линиях электропередачи. Объективная оценка качества электроэнергии по ГОСТу 32144-2013. А также улучшение качества электроэнергии в системах управления, ЭВМ и микропроцессорах.

Ключевые слова: показатель качества электроэнергии, провал напряжения, грозовые импульсы, электромагнитные процессы, микропроцессоры, автоматическое повторное включение.

Keywords: an indicator of the quality of electricity, voltage failure, lightning pulses, electromagnetic processes, microprocessors, automatic re-activation.

Провал напряжения – это электромагнитная помеха интенсивность и длительность определяется под напряжением, длительностью времени до 1 минуты.

В системах электроснабжения общего назначения нашли широкое применение электронные и микроэлектронные системы управления, микропроцессоры и ЭВМ, что привело к снижению уровня помехоустойчивости систем управления ЭП и резкому возрастанию количества их отказов. Основной причиной отказов является воздействие электромагнитных переходных помех, возникающих при электромагнитных переходных процессах как в сетях энергосистем, так и в городских, и промышленных электрических сетях. Длительность протекания переходных процессов составляет от нескольких периодов

тока промышленной частоты до нескольких секунд, а эффективная полоса частот помех может достигать десятков мегагерц.

Характеристикой электромагнитных переходных помех являются провалы и импульсы напряжения, кратковременные перенапряжения. Для этих ПКЭ стандарт не устанавливает допустимых численных значений, однако, рассматривает эти помехи в рамках проблемы электромагнитной совместимости.

Электромагнитные переходные помехи, сопровождающиеся провалами напряжения, возникают, в основном, при однофазных коротких замыканиях воздушных линий вследствие перекрытия изоляции. Эти повреждения либо самоликвидируются, либо устраняются при кратковременном отключении с последующим автоматическим повторным включением (АПВ). Кроме того, причиной возникновения провалов напряжения являются междуфазные замыкания, возникающие в результате атмосферных явлений, а также отключения питающих линий и конденсаторов. Количество провалов напряжения с глубиной до 20 % достигает в распределительных сетях 55 – 60 %. Свыше 60 % остановов механизмов приходится на провалы напряжения с глубиной более 20 %

Актуальность заключается в том, что причиной возникновения электромагнитных переходных помех в системах электроснабжения общего назначения могут быть перенапряжения, возникающие при однофазных замыканиях на землю, при коммутациях батарей конденсаторов и резонансных фильтров, при отключении ненагруженных кабельных линий и трансформаторов, при одновременной коммутации контактов выключателей и другой коммутационной аппаратуры, при неполнофазных режимах работы электрической сети вследствие различных причин, приводящих к феррорезонансным явлениям. Восприимчивость электронного оборудования и ЭВМ к перенапряжениям зависит как от АЧХ ЭП, так и от АЧХ электромагнитных помех.

Увеличение мощности энергосистем и количества воздушных линий, применяемых для повышения надежности электроснабжения промышленных предприятий, приводит к снижению надежности функционирования сложных электронных систем управления и возрастанию числа отказов помехочувствительных ЭП.

Основная проблема в том, что при значениях всех ПКЭ по напряжению, отличных от нормируемых, происходит ускоренное старение изоляции электрооборудования, в результате возрастает интенсивность потоков отказов с течением времени. Так, при несинусоидальности кривой напряжения сети даже при резонансной настройке дугогасящих аппаратов, через место замыкания на землю проходит ток высших гармоник, и может произойти прожигание кабеля в месте первого повреждения. В этом случае

возможно возникновение, как показывает опыт эксплуатации, одновременно двух и более аварий из-за перенапряжений.

При низком КЭ имеет место взаимозависимость отказов элементов, например, когда отрицательное влияние нелинейных, несимметричных и ударных нагрузок скомпенсировано с помощью соответствующих корректирующих устройств при отключении того или иного устройства. Так, выход из строя быстродействующего статического компенсатора вызывает появление несимметрии, колебаний и гармоник напряжения, которые ранее компенсировались, что, в свою очередь, чревато возникновением ложных срабатываний релейных защит, аварийным выходом из строя некоторых видов электрооборудования и другими аналогичными отрицательными последствиями. Сбои в каналах передачи информации по силовым цепям при наличии гармоник приводят к подаче неправильных команд на управление коммутационной аппаратурой. Таким образом, КЭ существенно влияет на надёжность электроснабжения, поскольку аварийность в сетях с низким КЭ выше, чем в случае, когда ПКЭ находятся в допустимых пределах.

Провалы напряжения обычно происходят из-за неисправностей в электрических сетях или в электроустановках потребителей, а также при подключении мощной нагрузки.

Провал напряжения, как правило, связан с возникновением и окончанием короткого замыкания или иного резкого возрастания тока в системе или электроустановке, подключенной к электрической сети. В соответствии с требованиями ГОСТа провал напряжения рассматривается как электромагнитная помеха, интенсивность которой определяется как напряжением, так и длительностью.

В трехфазных системах электроснабжения за начало провала напряжения принимают момент, когда напряжение хотя бы в одной из фаз падает ниже порогового значения начала провала напряжения, за окончание провала напряжения принимают момент, когда напряжение во всех фазах возрастает выше порогового значения окончания провала напряжения.

Методы борьбы заключаются в том, чтобы использовать компоненты независимого статического ИБП и включают в себя батареи (конденсаторы) которого запасают энергию только на защиту от провалов напряжения на короткое время. Если произошел провал напряжения, нагрузка питается от батареи через преобразователь напряжения постоянного – переменного тока.

Литература

1. [ГОСТ 30804.4.30-2013. Электрическая энергия. Совместимость технических средств электромагнитная. Методы измерений показателей качества электрической энергии](#) / ИПК Издательство стандартов. 2014. - 15 с.
2. ГОСТ 32144-2013 Электрическая энергия. Совместимость технических средств электромагнитная. Нормы качества электрической энергии в системах электроснабжения общего назначения / ИПК Издательство стандартов. 2014. - 20 с.
3. ГОСТ Р 51317.3.2-99. Совместимость технических средств электромагнитная. Эмиссия гармонических составляющих тока техническими средствами с потребляемым током не более 16 А (в одной фазе). Нормы и методы испытаний. – Введ. 1999-12-24. – М.: Госстандарт России: Изд-во стандартов, 1999.
4. Идельчик В.И. Электрические системы и сети: Учебник для вузов. – М.: Энергоатомиздат, 1989.
5. Коновалова Л.Л., Рожкова Л.Д. Электроснабжение промышленных предприятий и установок: Учеб. пособие для техникумов. – М.: Энергоатомиздат, 1989.
6. Дьяков В.И., Типовые расчеты по электрооборудованию. Изд. 7, перераб. и доп. М., Высшая школа, 1991. 4 Расчеты и анализ режимов работы сетей. Учеб. Пособие для вузов. Под ред. В.А. Веникова. М., Энергия, 1974. 5 Правила устройства электроустановок – 6-е изд., перераб и доп. – М: Энергоатомиздат, 1986. – 648 с: ил.
7. Неклепаев Б. Н, Крючков И. П, Электрическая часть электростанции и подстанций. Справочные материалы для курсового и дипломного проектирования. – М.: Энергоатомиздат, 1989. – 458 с.
8. Надёжность и качество электроснабжения предприятий: учебное пособие / Д. С. Александров, Е. Ф. Щербаков.– Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 155 с.

Лукин Алексей Юрьевич, доцент кафедры автомобильных дорог и строительного производства, Северный (Арктический) федеральный университет, г. Архангельск

ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ В BIM-МОДЕЛИРОВАНИИ ИНФРАСТРУКТУРНЫХ ОБЪЕКТОВ ДОРОЖНОГО ХОЗЯЙСТВА

Аннотация. В статье рассматривается концепция жизненного цикла и существующей схемы управления дорожной отрасли в Российской Федерации. Разработан предлагаемый вариант этапов жизненного цикла проекта для объектов капитального строительства - автомобильных дорог. Установлены требования к информационным потокам при моделировании дорожной инфраструктуры и их схематичное представление. Приведено сравнение существующих стандартов с предлагаемой информационной моделью проекта в дорожном строительстве.

Ключевые слова: проект, автомобильная дорога, жизненный цикл, информационная модель

Keywords: project, road, life cycle, information model

Информационное моделирование зданий (BIM, Building Information Modeling) как технология вышла из систем автоматизированного проектирования (САПР) и развивается в мире уже достаточно длительное время. Изначально идея о модернизации проектирования и эксплуатации возникла применительно к зданиям и сооружениям, но с течением времени и потребностей – к объектам капитального строительства, в т. ч. инфраструктуре города – автомобильным дорогам.

В National BIM Standard v1.0 (США) [1] технология объяснялась в терминах зданий и сооружений, но цели для инфраструктурных позиций выражались шире. В стандартах PAS1192-2:2013 [2], 1192-3:2014 [3] были прописаны цели и методы практически ко всем инфраструктурным объектам (в основном здания и автомобильные дороги).

Однако применение BIM в Российской Федерации сдерживается отсутствием стандартов для автомобильных дорог и наличия различия в управлении сетями автомобильных дорог. Разработан нормативный документ [4], в котором описаны требования:

- уровень проработки цифровых информационных моделей (ЦИМ),
- состав имитационного моделирования объекта капитального строительства (ОКС);

– составу и геометрическая детализация элементов инженерной цифровой модели местности (ИЦММ);

– состав и геометрическая детализация элементов ЦИМ ОКС;

– правила именования файлов ЦИМ;

– методы верификации ЦИМ ОКС.

Данное исследование посвящено анализу концепций жизненного цикла в PAS1192–2:2013 и существующей схемой управления дорожным хозяйством в РФ, а также разработке эффективного варианта этапов жизненного цикла (ЖЦ).

В нормативно-технической базе РФ [5, 6] на данный момент существует ряд терминов для характеристики этапов ЖЦ объектов капитального строительства, которые схематично представлены на рисунке 1.

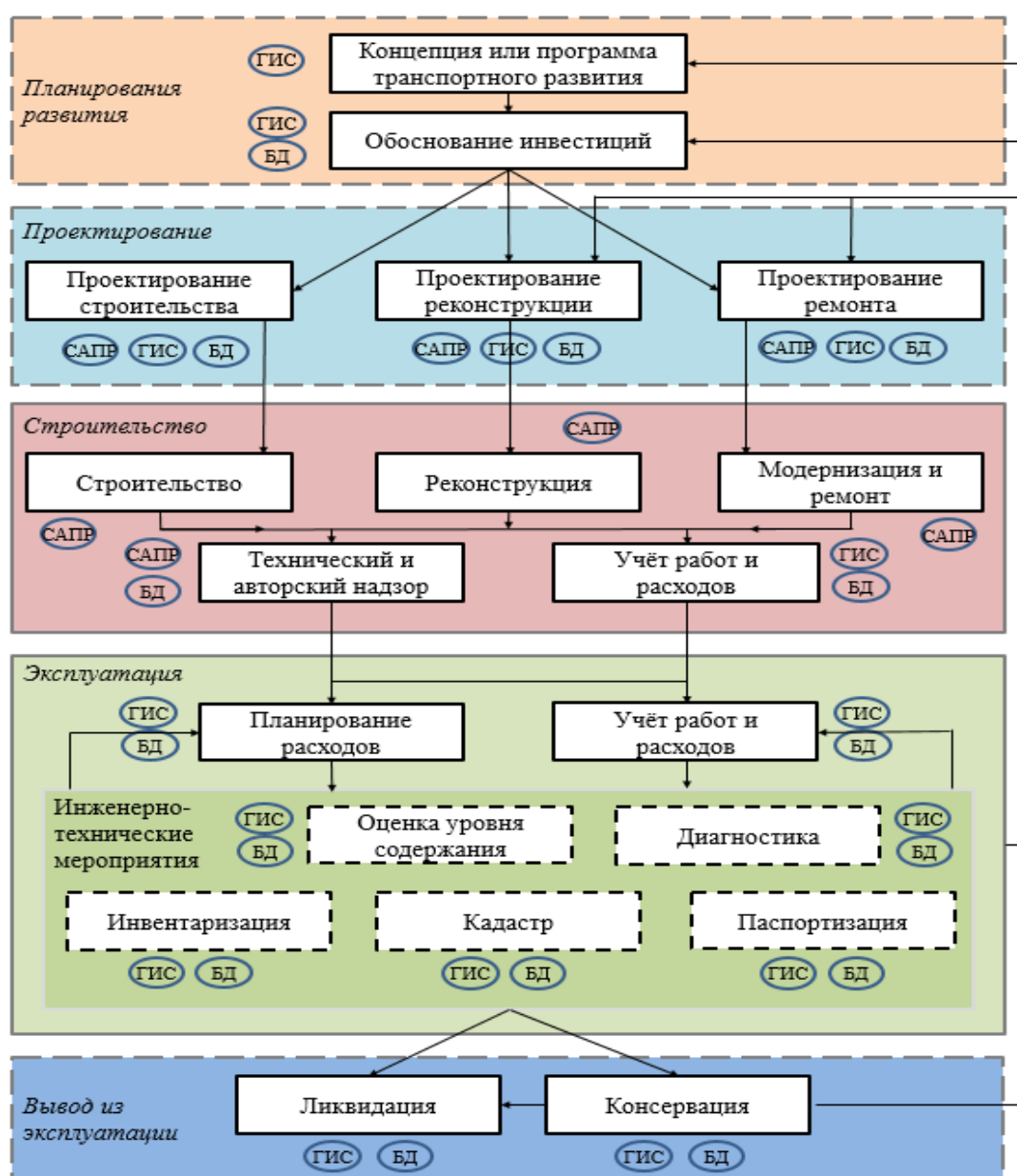


Рис. 1 – Использование технологий ГИС, САПР, БД на различных этапах жизненного цикла автомобильной дороги в законодательстве РФ

Концепция информационного моделирования делит жизненный цикл объекта капитального строительства на этапы. Цель данного деления – сформировать определённые требования к информационным потокам. Исходя из всего вышесказанного, предлагаем использовать следующие этапы в информационном моделировании дорожной инфраструктуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Наименование этапов ЖЦ предлагаемого варианта	
№ этапа	Наименование этапа
0	Стратегическое планирование
1	Территориальное планирование
2	Планировка территории
3	Инженерное проектирование
4	Рабочее проектирование
5	Подготовка строительства
6	Строительство
7	Приёмка работ и ввод объекта в эксплуатацию
8	Приёмка / снятие с баланса

Предлагаемый вариант представлен в схематичном виде на рисунке 2.

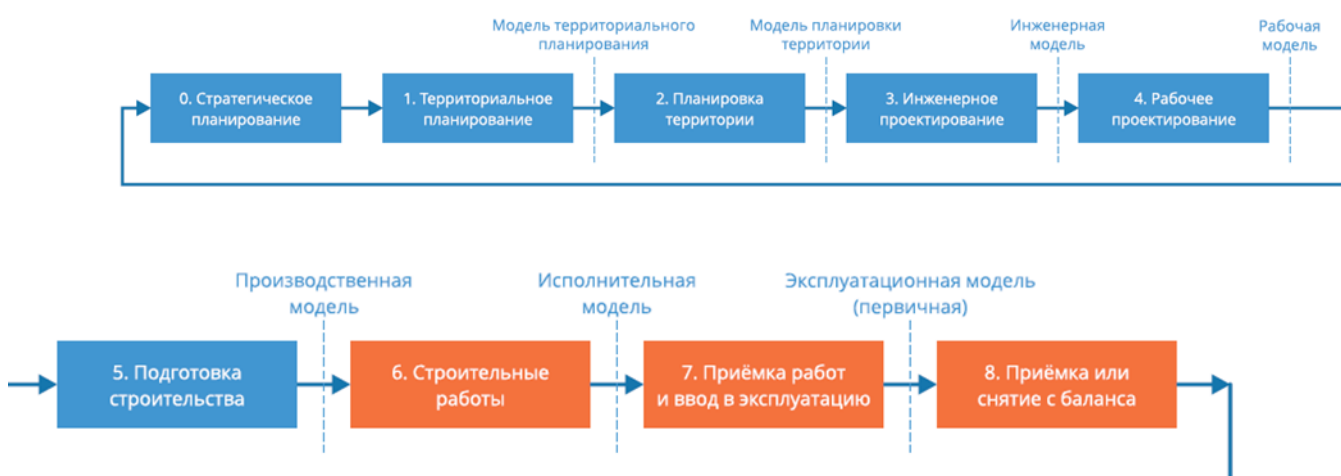


Рис. 2 – Предлагаемый вариант ЖЦ проектов ОКС.

В таблице 2 приведено сравнение ныне существующих концепций PAS 1192, National BIM Standard и предлагаемый вариант этапов ЖЦ проекта ОКС.

Таблица 2

Сравнение концепций PAS 1192, National BIM Standard и предлагаемый вариант этапов проекта

Этапы ЖЦ в National BIM Standard	Этапы проекта в PAS 1192	Предлагаемый вариант этапов проекта ОКС

–	0. Strategy	0. Стратегическое планирование	Выполняются проектными организациями
Locate	1. Brief	1. Территориальное планирование	
Plan	2. Concept	2. Планировка территории	
Design	3. Definition	3. Инженерное проектирование	Выполняются строительными организациями
	4. Design	4. Рабочее проектирование	
		5. Подготовка строительства	
Build	5. Build / Commission	6. Строительство	
		7. Приёмка работ и ввод объекта в эксплуатацию	
	6. Handover / closeout	8. Приёмка / снятие с баланса	
Operate	7. Operation	(этапы 0, 3–8)	-
Renovate			
Dispose			

В Российской Федерации не выделяют этапы 7 и 8, но с точки зрения информационного моделирования это необходимо делать.

Следует отметить, что есть некоторые нюансы, и полная схема используется только при новом строительстве (частично при реконструкции). При выполнении капитального ремонта объектов отсутствуют стадии 1 и 2; при ремонте, содержании, организации движения – деление проектирования на стадии «П» и «Р» не производится вовсе; при ремонте и содержании не производится приёмка на баланс. Также нюансы есть и в работах, не требующих самих строительного-монтажных работ: диагностика и паспортизация автомобильных дорог и искусственных сооружений на них, работы по кадастру.

Описание основных этапов ЖЦ проектов ОКС представлено в таблице 3.

Таблица 3

Сравнение моделей существующих стандартов и предлагаемого варианта

Уровень проработки в PAS 1192	Уровень проработки модели в AIA E203-2013 [7]	Предлагаемый вариант моделей
Brief	LOD100	2-D модель территориального планирования
Concept	LOD200	Модель планировки территории и цифровая модель местности
Developed design	LOD300	Инженерная модель
Production	LOD350	Рабочая модель
Installation	LOD400	Производственная модель
As construction	LOD400	Исполнительная модель
In use	LOD500	Эксплуатационная модель

Список литературы

1. National Building Information Modeling Standard. Version 1. Part 1 ^ Overview, Principles, and Methodology. National Institute of building sciences, 2007/ 183 p.

2. PAS 1192-2:2013. Specification for information management for the capital/delivery phase of construction project using building information modelling. BSI Standards, 2013. 69 p.
3. PAS 1192-3:2014. Specification for information management for the operational phase of assets using building information modelling. BSI Standards, 2013. 44 p.
4. СП 333.1325800.2020. Информационное моделирование в строительстве. Правила формирования информационной модели объектов на различных стадиях жизненного цикла. М.: Стандартинформ, 2020. 216 с.
5. ГОСТ Р 21.1101–2020. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации. М.: Стандартинформ, 2020. 69 с.
6. СП 34.13330.2021 Автомобильные дороги. М.: Стандартинформ, 2021. 86 с.
7. AIA E203™ – 2013. Building Information Modeling and Digital Data Exhibit, 2013. 10 p.

Махинова Наталья Викторовна

К.э.н., доцент ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет», г. Екатеринбург

АНАЛИЗ КОНКУРЕНТНЫХ ПОЗИЦИЙ СЕТЕВОЙ ТОРГОВОЙ КОМПАНИИ НА РЫНКЕ АЛКОГОЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ

Аннотация: В статье рассмотрены актуальные вопросы конкурентоспособности и эффективности деятельности сетевой торговой компании на рынке алкогольной продукции. В ходе исследования проведен анализ потребителей и конкурентов ПАО «Белуга групп»; дана оценка конкурентоспособности предприятия; проанализированы факторы макросреды и микросреды. Проведен SWOT-анализ, выявлены угрозы и возможности, слабые и сильные стороны деятельности предприятия.

Ключевые слова: конкурентоспособность, макросреда, сбыт, рыночная устойчивость, маркетинг, торговая компания.

Keywords: competitiveness, macro environment, sales, market stability, marketing, trading company.

Рыночная экономика предъявляет жесткие требования к хозяйственно-экономической и финансовой деятельности предприятия. Для обеспечения стабильного денежного потока и экономического роста предприятиям необходимо производить конкурентоспособную продукцию. Управление предприятием в условиях рынка сводится, по существу, к оценке и анализу факторов, повышающих или понижающих его конкурентоспособность, выбору и реализации соответствующей стратегии и тактики для достижения той или иной намеченной цели. Именно те фирмы, которые имеют четкое видение своего будущего, как правило, добиваются высоких результатов.

Российский рынок алкогольной продукции является одним из традиционных и экономически важных для государства. На сегодняшний день на данном рынке присутствует жесткая конкуренция как отечественных, так и зарубежных производителей. Однако в условиях санкционного давления на РФ, наши производители могут получить серьезное преимущество и увеличить свои экономические показатели, а также расширить долю рынка.

Объектом данного исследования является компания ПАО «Белуга групп». Это

крупнейшая алкогольная компания России, лидер по производству водки и ликеро-водочных изделий, а также один из главных импортеров редкого алкоголя в стране. Компания осуществляет продажу своей продукции в 90 странах мира, ей принадлежит крупнейшая в стране дистрибуционная сеть. Через нее реализуется полный ассортимент продукции в супер- и гипермаркеты крупнейших федеральных и региональных сетей, магазины у дома, точки традиционной розницы, а также рестораны, кафе, отели и бары.

Ежедневно продукцию компании покупают тысячи людей более чем в 160 тысячах торговых точек. Более 1000 собственных розничных магазинов «ВинЛаб», через которые также реализуется продукция компании и партнеров, которые представлены в Москве, Санкт-Петербурге и на Дальнем Востоке. В 2020 году сеть была удостоена премии Retail Week Awards 2020 в номинации «Самая быстрорастущая сеть food» [8].

Компания ПАО «Белуга Групп» имеет достаточно устойчивый бизнес и показывает высокие результаты в условиях неопределенности и спада мировой экономики. Основное позиционирование компании на рынке можно описать следующим образом: быть лучшей алкогольной компанией, которая формирует высокие стандарты цивилизованного бизнеса и индустрии, чья продукция всегда номер 1 для потребителя в любой категории и каждой торговой точке. Что касается миссии предприятия, то она звучит следующим образом: мы наполняем бренды качеством и эмоциями, а бокалы настроением и праздником. Основная стратегия ПАО «Белуга Групп» удвоение чистой выручки с 2021 по 2024 гг., а количество магазинов «Винлаб» увеличить до 2500 [8].

Если говорить об экспорте, то география поставок достаточно обширная: это США, ряд стран Евросоюза, Великобритания, Австралия, Израиль, Казахстан, Грузия, Кыргызстан, Кипр, страны Балтики. Однако ассортимент поставок за рубеж довольно однообразный: это почти исключительно водочные бренды, и интересно то, что у премиальной линейки Beluga на экспортные поставки приходится половина продаж. За рубежом из российских спиртных напитков наиболее известна водка, которая там у многих считается одним из атрибутов России. Несомненное достижение — широкий охват премиальным брендом магазинов дьюти-фри в 260 аэропортах мира [8].

Как уже было сказано ранее одной из сильной стороной Белуги является дисперсно распределенные производственные мощности по всей России. Основные производство находится в Центральном, Дальневосточном, Северо-Западном, Приволжском, Сибирском и Южном федеральных округах. Предприятие, с которого начинался бизнес компании, — Мариинский ликеро-водочный завод, градообразующее предприятие Мариинска

Кемеровской области. Это единственное предприятие, где производится линейка премиальных водок Beluga.

Анализ основных экономических показателей показал, что в течение последних трех лет наблюдается умеренный рост выручки и валовой прибыли, а также увеличение чистой прибыли в 2,5 раза в 2021 году и в 1,94 раза в 2022 году. Этому способствовало увеличение отгрузок зарубежных брендов, а также расширения влияния торговой сети «Винлаб». Стоит отметить, что вместе с ростом ключевых финансовых показателей наблюдается рост себестоимости продаж (на 114,78% в 2021 году и на 126,65% в 2022). Однако он меньше темпов роста прибыли и выручки, что говорит нам об эффективности данного бизнеса.

Помимо всего прочего мы наблюдаем рост рентабельности активов и чистой рентабельности в 2 раза в 2021 году и в 1,5 раза в 2022. Можно отметить, что ПАО «Белуга Групп» показывает сильные финансовые результаты и увеличивают долю рынка. Это в условиях жесточайшего давления на экономику России.

Таким образом, компания ПАО «Белуга Групп» является лидером на рынке алкогольной продукции. Компания эффективно работает в условиях высокой неопределенности, показывает сильные финансовые результаты, а также имеет распределение производственных мощностей по всей России.

Для оценки конкурентоспособности компании с помощью проведенного SWOT-анализа были выявлены ее сильные и слабые стороны, а также отмечены возможности для роста (таблица 1).

Таблица 1- SWOT-анализ ПАО «Белуга Групп»

	<p>Возможности внешней среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Увеличение доли рынка; -Внедрение экологически безопасных производств; -Появление современных технологий производства и высокоэффективного оборудования; -Увеличение охвата рынка России (например развивать сеть на Урале, где пока ее еще нет). 	<p>Угрозы внешней среды:</p> <p>Технологические разработки конкурентов;</p> <p>Усиление конкуренции;</p> <p>Политическая неопределенность в мире;</p> <p>Ужесточение акцизной политики (<u>сейчас рассматривается законопроект об индексации акцизной ставки до 2024 года</u>, — ужесточение режима санкций и контрсанкций, ставящее под угрозу экспорт и импорт группы)</p>
Сильные стороны:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диверсификация производства по регионам. 2. Финансовая устойчивость. 3. Стабильный рост онлайн продаж 4. Увеличение экспортных поставок в Азию. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение выплат дивидендов по акциям для привлечения инвестиций. 2. Модернизация собственных технологий и производств для

		повышении эффективности разработок. 3.Поиск новых рынков, для реализации своих продуктов.
Слабые стороны:	1.Низкая ликвидность акций, которая приводит к высоким колебаниям их цен. 2.Логистические перебои (из-за санкций) 3.Использование квалифицированной рабочей силы для повышения эффективности и качества производства.	1.Высокий уровень долга 2.Конкурентная среда Винлаб (Существуют и другие сети алко-магазинов: «Норман», «Ароматный мир», «Красное и белое», «Бристоль». Они развиваются географически более дисперсно, чем Винлаб.)

У компании есть ряд проблем с долгом, ликвидностью своего капитала и логистикой. Но, в свою очередь, ПАО «Белуга Групп» - это один из лидеров алкогольного рынка, который имеет эффективный менеджмент, стабильное финансовое состояние и грамотно справляется с наложенными санкциями.

Также был проведен анализ положения ПАО «Белуга Групп» по матрице БКГ. По результатам анализа ПАО «Белуга Групп» относится к группе Звезды. Это говорит нам о том, что компания уже генерирует большой доход и имеет потенциал роста в будущем. Мы видим из отчетности, что выручка компании увеличивается, соответственно и доля рынка растет. Однако стоит иметь в виду, что помимо роста доходов компании, вместе с ними увеличивается себестоимость и как следствие уровень затрат.

С помощью метода McKinsey проведен анализ привлекательности отрасли и конкурентной позиции компании, а также определены основные сегменты. Потребители были сегментированы по уровню дохода: где от 80 до 150 тысяч рублей-премиум сегмент (высокий доход); от 30 до 70 тысяч рублей- средний сегмент (средний доход). Оценки представлены в таблице 2.

Таблица 2- Оценка конкурентной позиции ПАО «Белуга Групп»

Критерии конкурентоспособности	Вес фактора, %	Оценка выраженности фактора		Итоговые оценки (2 ст.*3)	Итоговые оценки (2 ст.*4)
		Сегмент высокий доход	Сегмент средний доход		
1.Товар имеет уникальное преимущество	10	6	2	0,6	0,2
2.Товар удовлетворяет потребности целевой аудитории	35	7	4	2,45	1,4
3.Сила бренда	15	8	4	1,2	0,6
4.Компания имеет достаточно ресурсов	20	9	8	1,8	1,6

для функционирования на рынке					
5.Уровень конкуренции	20	8	9	1,6	1,8
Итоговая оценка	100			7,65	5,6

Оценка привлекательности рынка алкогольной продукции для ПАО «Белуга Групп» представлена в таблице 3.

Таблица 3 - Оценка привлекательности отрасли ПАО «Белуга Групп»

Критерии привлекательности отрасли	Вес фактора, %	Оценка выраженности фактора		Итоговые оценки (2 ст.*3)	Итоговые оценки (2 ст.*4)
		Сегмент высокий доход	Сегмент средний доход		
1.Объем продаж	20	8	6	1,6	1,2
2.Темпы роста	15	7	5	1,05	0,75
3.Риски санкций и влияния внешний факторов	30	7	7	2,1	2,1
4.Есть возможности для расширения ассортимента	15	6	3	0,9	0,45
5.Существуют неудовлетворенные или скрытые потребности	20	8	6	1,6	1,2
Итоговая оценка	100			7,25	5,7

Можно сделать вывод, что компании ПАО «Белуга Групп» следует сохранять свои позиции в сегменте высокого уровня доходов, а также больше инвестировать в маркетинг для увеличения ассортимента по среднему сегменту и его привлечения. Эти сегменты имеют высокий потенциал роста, стабильную платежеспособность, поэтому Компании следует активно работать с этой аудиторией.

Еще одним методом оценки положения предприятия на рынке является метод ADL/LC. Для анализа необходимо определить зрелость фирмы, а также конкурентную позицию организации. Исходя из результатов проведенного ранее анализа, мы пришли к выводу, что компания ПАО «Белуга Групп» имеет сильную конкурентную позицию, а отрасль, в которой она работает, является одной из традиционных, экономически значимых для государства. Компания работает на этом рынке с 1999 года, поэтому ее можно назвать зрелой. Таким образом, можно утверждать, что компания имеет стратегию удержания позиции и сохранения доли рынка в отрасли. Цели по росту продаж: удерживать рост равный рынку. Также фирма сохраняет качество и конкурентное преимущество на рынке. В свою очередь инвестиции ПАО «Белуга Групп» направляет на сохранение доли рынка.

Таким образом, компания ПАО «Белуга Групп» имеет сильную позицию на рынке алкогольной продукции, удовлетворяет потребности множества сегментов, достойно справляется с факторами внутренней и внешней среды, а также умеренно наращивает долю рынка. Финансовые результаты компании остаются стабильными в условиях кризиса. У компании есть точки роста, как, например, география и развитие сетей «Винлаб», что может способствовать укреплению позиций на рынке, а также повышению финансовой устойчивости.

Библиографический список

1. Базилевич С.В. Управление конкурентоспособностью предприятия / С.В. Базилевич // ЦИТИСЭ. — 2021. — № 2 (28). — С. 473-489.
2. Балыбердин, В. А. Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента : монография / В. А. Балыбердин, А. М. Белевцев, Г. П. Бендерский. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 240 с.
3. Горбашко Е.А. Менеджмент качества и конкурентоспособности / Е.А. Горбашко. – Санкт-Петербург: СПбГУЭФ, 2021.–488 с.
4. Егоров А.С. Конкуренция и конкурентоспособность предприятий / А.С. Егоров // Российский экономический барометр. — 2021. — № 3 (83). — С. 3-16.
5. Зяблицкая Н.В. Конкурентоспособность организаций / Н.В. Зяблицкая // Актуальные научные исследования в современном мире. — 2021. — № 4-5 (72). — С. 87-91.
6. Константинова М.А. Актуальная классификация и методы оценки конкурентоспособности предприятий / М.А. Константинова // Менеджер. 2021. — № 4 (98). — С. 112-119.
7. Фатхутдинов Р.А. Стратегическая конкурентоспособность. [Текст] / Р.А. Фатхутдинов. – Москва: Экономика, 2019. – 504 с.
8. Официальный сайт ПАО «Белуга Групп» [Электронный ресурс]- URL: <https://belugagroup.ru/>

Лефлер Виктория Александровна

студент

3 курс, факультет «Очный юридический»

Российский государственный университет правосудия

Россия, г. Москва

Научный руководитель: Фокина М.А.

БОРЬБА С ЛОЖНЫМИ СВИДЕТЕЛЬСКИМИ ПОКАЗАНИЯМИ ПО ГРАЖДАНСКИМ ДЕЛАМ

Аннотация. В данной статье освещаются вопросы, с которыми доводится сталкиваться как судам, так и лицам, участвующим в деле при использовании свидетельских показаний в качестве средства доказывания. В работе проводится анализ законодательных норм о свидетельских показаниях, исследуются методы борьбы с лжесвидетельством.

Ключевые слова: свидетельские показания, гражданский процесс, доказательства, ложные показания.

Key words: witness testimony, civil trial, evidence, false testimony.

Сегодня гражданское процессуальное законодательство, а именно ст. 69 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (далее ГПК РФ) не содержит четкого определения термина «свидетельские показания» [1, ст.69].

Точки зрения на свидетеля в процессе создания института свидетельствования не были едиными. Можно сделать вывод, что на разных этапах восприятие и оценка информации, предоставляемой свидетелем, происходила по-разному. Сегодня интерес научного сообщества к анализу прав, ответственности и обязанностей свидетеля как никогда высок, что и обуславливает актуальность данной темы исследования.

В.В. Молчанов предлагает следующую трактовку: «Показания свидетеля – это устное сообщение юридически незаинтересованным лицом сведений об относимых к делу обстоятельствах, о которых оно осведомлено лично или из известных источников, полученных в установленном законом порядке» [4, с. 183].

Главная обязанность суда состоит в разработке и вынесении законного решения, которое в обязательном порядке должно быть обоснованным, поэтому на всех стадиях гражданского процесса суд осуществляет мероприятия по установлению истины. В соответствии с научной точкой зрения М.К. Треушникова, рассмотрение гражданского дела

должно проходить, руководствуясь соображениями правдивости и верных сведений о фактических обстоятельствах дела. Получить верные сведения о фактических обстоятельствах гражданского дела возможно только путем изучения имеющихся доказательств [5, с. 157].

Свидетельские показания принимаются в процессе рассмотрения дел всех категорий и используются для установления конкретных фактов.

Законодатель (ст. 55 ГПК РФ) к доказательствам причисляет, в частности:

- заключение экспертов;
- видеозаписи, аудиозаписи;
- доказательства вещественного и письменного характера;
- объяснения участников гражданского дела;
- свидетельские показания.

Несмотря на высокое информационное значение свидетельских показаний, ключевая проблема - это потенциальная недостоверность передаваемых сведений. В рамках гражданского дела выявление ложных свидетельских показаний и методы установления лжи – одни из главных направлений повышения эффективности анализа показаний свидетелей.

Факт дачи ложных показаний сам по себе всегда является полностью осознанным действием, в то время как решение о предоставлении суду именно ложных свидетельских показаний вырабатывается под влиянием эмоционального напряжения. Дело в том, что свидетель полностью понимает, что несет ответственность за дачу ложных показаний. Тем не менее, у него существуют личные мотивы, которые и создают в его сознании установку на дачу ложных сведений. Описанный внутренний конфликт свидетеля формирует у него глубокое тревожное состояние, при котором единственной возможностью выхода из сложившихся обстоятельств становится ложь [3, с.87].

В Уголовном кодексе Российской Федерации, в ст. 307 закреплена ответственность свидетеля за дачу заведомо ложных показаний [2, ст.307].

Главная цель заведомо ложных показаний, которые дает свидетель по гражданским делам, – это стремление ввести в заблуждение суд, что негативно отразится на установлении истины в рамках гражданского процесса. Категория «заведомость» подразумевает тот факт, что свидетель отдает себе отчет, что предоставляет по гражданскому делу ложные сведения.

Обычно целью дачи ложных показаний является одно, а мотивом лжесвидетельствования может выступать совершенно другое. Мотивы бывают различными

и обуславливаются целым рядом факторов объективного и субъективного характера. Мотивом считается определенная внутренняя причина свидетеля, которая побуждает его совершить тот или иной поступок. Поступки могут быть, в том числе, и противоправными [6, с.28].

Проводя анализ научных точек зрения правоведов, можно сделать вывод, что существуют следующие ключевые мотивы дачи свидетелями ложных показаний:

1) желание свидетеля, а также имеющаяся у него возможность приобрести выгоду материального и другого характера;

2) опасения мести от другой стороны гражданского процесса;

3) стремление обеспечить для второй стороны меру наказания, руководствуясь при этом соображениями зависти, мести и т.д.

4) стремление скрыть собственный проступок, известность о котором свидетель стремится предупредить;

5) желание оправдать одну из сторон гражданского процесса в силу наличия родственных или иных близких связей;

6) отсутствие любого желания принимать в гражданском деле участие в качестве свидетеля;

7) опасения испортить отношения с теми или иными участниками гражданского судопроизводства;

8) предубеждение или отрицательное отношение к судебной системе или правоохранительным органам.

В настоящее время используется целый ряд способов борьбы с ложными свидетельскими показаниями в рамках гражданских дел. Ключевыми целями выступают:

- формирование эффективных способов выявления ложной информации;
- предотвращение лжи.

Несомненно, целесообразным является ложь именно предотвратить, чем впоследствии ее изобличать. Проблема заключается в том, что произнесенная ложь порождает новые дополнительные проблемы, поскольку свидетель должен отказаться от показаний, которые он уже предоставил суду. В таком случае, кроме имеющегося мотива для лжи появится дополнительный – опасение признаться в даче ложных свидетельских показаний.

Действующее законодательство имеет в своем распоряжении ряд действенных средств предотвращения лжи:

- допрос каждого свидетеля по отдельности;

- информирование свидетелей об уголовной ответственности за дачу ложных показаний;
- удаление свидетелей из зала проведения судебного заседания.

В настоящее время существует ряд тактических приемов изобличения свидетеля в даче ложных показаний:

1. Использование приема «я вам верю», в соответствии с которым за свидетелем закреплено право давать показания на видеоаппаратуру в свободной форме. Видеозапись дает возможность, в том числе, специалистам по психологии провести исследование поведения свидетеля в процессе допроса и дачи показаний, выявить специфику поведения и ошибки допрашиваемого.

2. Создание у свидетеля впечатления, что суду известно больше о ряде фактов, чем это демонстрируется. Благодаря этому свидетель понимает бессмысленность дачи ложных показаний.

3. Применение технических средств, которые дают возможность определить истинность или ложность свидетельских показаний, в частности полиграфа.

4. Очная ставка, которая позволяет устранить возможные противоречия между уже допрошенными участниками гражданского процесса. Это может помочь установить факт дачи заведомо ложных показаний.

При допросе свидетелей в рамках гражданского процесса применяются следующие виды допросов:

1. Основной – в рамках допроса данного вида свидетель подробно информирует суд о событиях.

2. Перекрестный допрос предполагает допрос свидетеля по одному и тому же вопросу как непосредственно самим судом, так и иными участниками гражданского дела или их законными представителями. В рамках борьбы с ложными показаниями свидетелей перекрестный допрос доказал свою результативность. Формулировка вопросов свидетелю всеми участниками процесса дает возможность максимально уточнить показания, обнаружить существующие противоречия, исследовать показания на достоверность и избежать неполноты показаний.

Эффективными способами изобличения ложных свидетельских показаний в рамках гражданского процесса выступают:

- повторный допрос;
- выявление и работа с противоречиями, которые были выявлены между показаниями свидетелей и иными доказательствами.

Исследование противоречий и их дальнейшее использование происходит по следующему регламенту: в рамках допроса устанавливается факт существования противоречия, которое не остается незамеченным судом. После этого суд акцентирует на противоречии внимание свидетеля, задавая вопрос – насколько правильно судом поняты показания и подтверждаются ли они свидетелем. В случае, если свидетель отвечает утвердительно, то ему предоставляются достоверные доказательства, аргументирующие факт реальности событий. После того, как истинные события были предъявлены судом, свидетель обязан пояснить выявленное в собственных показаниях противоречие.

Важным правилом проведения допросов свидетелей в рамках гражданского процесса-формирование условий для безопасного свидетельствования при осознании неотвратимости наказания за дачу ложных показаний.

В качестве эффективного метода борьбы следует внедрить в гражданский процесс практику и институт очной ставки свидетелей. Это в значительной степени упростит для суда определение правдивых свидетельских показаний.

После проведения исследования специфики применения свидетельских показаний не вызывает сомнений тот факт, что они не должны позиционироваться как бесспорное доказательство. События и факты в сознании человека могут смешиваться и путаться, формируя таким образом, ложные воспоминания. Зачастую, сам человек не понимает, что часть воспоминаний является именно такими.

Также нельзя отрицать тот факт, что ряд свидетелей совершенно осознанно предоставляют ложные сведения, ставя перед собой цель введение в заблуждение и суд, и других участников гражданского процесса. Стоит отметить, что достаточно острая проблема предоставления ложных свидетельских показаний до сих пор не нашла окончательного решения. Следовательно, к этому средству доказывания суд должен проявлять повышенную бдительность и настороженность и постоянно проводить сопоставление с иными средствами доказывания, применяющихся в процессе рассмотрения каждого гражданского дела. Если же суд сталкивается с доказательствами, которые являются, в соответствии с правовой природой, свидетельствами-суждениями, целесообразно исключить их из доказательной базы дела. Так же к доказательствам не относятся доводы, объяснения свидетелей, а также их оценочные суждения, которые не имеют доказательной силы.

Таким образом, в настоящее время вопрос о борьбе с ложными свидетельскими показаниями остается открытым и требует внимания со стороны законодателя. Показания свидетеля в гражданском процессе играют важную роль и именно ложные показания представляют особую опасность, в силу сложности их отграничения от правдивых.

Рассматриваемая проблема не исчезнет за один день, она требует комплексного и всестороннего подхода, а также, совершенствования законодательства в данной области процессуального права.

Литература

1.Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // СЗ РФ.18.11.2002. № 46.ст. 4532.

2.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

3.Закатов А. А. Ложь и борьба с нею / А.А. Закатов. – Волгоград. 1984. 254 с.

4.Молчанов В.В. Свидетели и свидетельские показания в гражданском судопроизводстве / В.В. Молчанов. – М.: Изд. дом «Городец», 2020. – 423 с.

5.Треушников М.К. Гражданский кодекс: теория и практика / М.К. Треушников. – М.: Издательский дом «Городец», 2008. – 352 с.

6.Шуваев А.В., Пархоменко И.К., Попова Е.С. Актуальные проблемы обеспечения доказательств в гражданском процесса // Вопросы современной юриспруденции. – 2020. – №5 (56). – С. 28-34.

Шепелева Екатерина Константиновна

(Студент 471 учебной группы, направление «Экономическая безопасность»,
программа специалитет, Институт Академии ФСИН России, Рязань)

Арканов Юрий Макарович

(старший преподаватель Института Академии ФСИН России по кафедре
физической подготовки и спорта, доцент)

ЛФК ПРИ СКОЛИОЗАХ

Аннотация: В данной статье представлена информация о сколиозе, стадиях сколиоза и причинах их возникновения. Также описываются основные упражнения лечебной гимнастики.

Ключевые слова: позвоночник, сколиоз, стадии сколиоза, лечебная гимнастика.

Keywords: spine, scoliosis, stages of scoliosis, therapeutic gymnastics.2

Сколиоз (scoliosis;) - это заболевание опорно-двигательного аппарата, которое характеризуется искривлением позвоночника во фронтальной (боковой) плоскости с разворотом позвонков вокруг своей оси, ведущее к нарушению функции грудной клетки.

Сколиоз может быть простым, или частичным, с одной боковой дугой искривления, и сложным - при наличии нескольких дуг искривления в разные стороны и, наконец, тотальным, если искривление захватывает весь позвоночник.

Сколиотическая болезнь, в отличие от функциональных искривлений позвоночника во фронтальной плоскости, характеризуется прогрессирующей в процессе роста клиновидной и торсионной деформацией позвонков, а также деформацией грудной клетки и таза.

Степень сколиоза определяется рентгенологом по рентгенограммам на основании измерения углов сколиоза:

I степень – 1-10 градусов,

II степень – 11-25 градусов,

III степень – 26-50 градусов,

IV степень – более 50 градусов

Далее подробно изучим последствия сколиоза

Первая степень

Первая степень сколиоза-самая легкая степень. Она обычно не беспокоит человека и является незаметной для окружающих. Но несмотря на это, стоит продолжать наблюдение у ортопеда и делать все возможное, чтобы степень не прогрессировала.

Вторая степень

Вторая степень характеризуется искривлением от 11 до 25 градусов. Заболевание можно увидеть невооруженным глазом, в частности, по разной высоте плеч. Такие случаи требуют немедленного обращения к врачу, т.к. прогрессирует патология очень быстро.

Третья степень

Это уже серьезная степень. Она сильно отражается на теле человека (линия талии смещается и лопатки «уходят» на разные высоты). Данную степень можно исправить с помощью специального корсета, при котором он фиксирует спину в правильном положении.

Четвертая степень

Это самая тяжелая степень. Она может привести к нарушениям всех внутренних органов и систем. Исправить данную ситуацию можно исправить только с помощью операции.

ЛФК (лечебная физическая культура) - самая эффективная процедура при лечении сколиоза при условии, что она проводится регулярно, желательно ежедневно.

Регулярные занятия лечебной гимнастикой при сколиозе решают несколько проблем:

- увеличение подвижности суставов, гибкости связок, мышечной силы;
- восстановление общей физической формы;
- уменьшение боли;
- развитие мышечного каркаса;
- правильное удержание позвоночника;
- вытяжение позвоночника

Кроме того, регулярные занятия ЛФК улучшают работу сердца, лёгких, органов таза, сдерживают дальнейшее прогрессирование деформации, предупреждают развитие осложнений.

Рассмотрим основные упражнения при сколиозе и методику их выполнения в домашних условиях

Разминка

Любые занятия физической культурой, в том числе и ЛФК, должны начинаться с разминки. Упражнения, которые в нее входят, не несут в себе активной физической нагрузки. Они предназначены для разогрева тела, улучшения пластичности мышц и связок.

1. Встаньте прямо. Согните руки в локтях, пальцами касаясь плеч. Поднимите руки вверх, опустите. Сделайте 10-15 повторов.
2. Сложите ладони в замок перед собой. Потянитесь вверх, вставая на носки.
3. Поставьте руки на пояс. Прижмите правое колено к груди, оставаясь в упоре на левой ноге. Смените ногу.

После выполнения разминки тело будет готово к более серьезным физическим нагрузкам.

Растяжка

1. Исходное положение - стоя. Одну руку поднять через стороны к уху, голову наклонить в сторону поднятой руки, и потянуть. Выполнять 10 раз с каждой рукой чередуя.
2. Положение - стоя, руки на затылке, подбородок положить на грудь, руки опустить вниз и расслабить. Повторить данное упражнение 5 раз.
3. Исходное положение - лёжа на спине, руки вдоль пола, ноги приподнять на 10-15 см от пола. На выдохе прямую левую ногу поднимать вверх, на вдохе - опускать вниз. То же самое повторить с правой ногой. Сделать 6 подходов, по три на каждую ногу.
4. В положении стоя, руки расправить вдоль туловища, напрячь мышцы грудного отдела спины, и сводить лопатки насколько это возможно без боли, удерживать 10-20 секунд.
5. Стоя на четвереньках, руки и ноги на ширине плеч, прогнуть спину, потом выгнуть вверх. Выполнить данное упражнение 5 раз.

Основные упражнения ЛФК

Вытяжение позвоночника в положении лежа

1. Ложитесь на спину и сцепите руки за головой. Поднимайте ноги на десять сантиметров и делайте ножницы в горизонтальном направлении.
3. Придерживаясь предыдущего исходного положения, поднимайте ноги на 15-20 сантиметров и выполняйте движения, похожие на движение велосипедиста. Следите, чтобы нога сгибалась под углом 90 градусов к горизонтали.
3. Положите ноги на пол и сделайте ножницы. Затем руки положите на затылок, а верхнюю часть тела поднимите вверх. Установите положение на пять секунд и вернитесь в исходное положение.
4. В положении лежа на животе поднимите вверх руки, ноги и плывите в стиле «брас».

Комплекс базовых упражнений для начинающих

1. Встаньте на колени и наклонитесь вперед. Наклоните голову вниз и выгибайте спину. Затем прогнитесь вниз, выпрямляя спину и приподнимая таз над головой. Повторите 20-30 раз.

2. Встаньте прямо. Ладони прижимайте к груди и разведите руки в стороны по направлению друг к другу. Ноги должны быть расставлены на ширине плеч, но не больше.

Делайте вращательные движения локтями в течение 1 минуты, периодически меняя направление вращения.

3. Поставьте ноги вместе, руки вытяните перед собой. Выполняйте приседания, держа спину прямо с опорой на полную ступню. В верхнем и нижнем положении фиксируйте тело на 5 секунд. Количество повторений — 15-20.

Делать комплекс лучше всего перед большим зеркалом, чтобы контролировать правильность выполнения упражнений ЛФК.

Заключительная часть упражнений

В этой части следует восстановить дыхание, измерить пульс. Закончить комплекс можно медленной ходьбой. Очень полезной будет ходьба на пятках или на специальном тренажёре. Затем хождение на пятках меняется ходьбой на носочках. Каждое такое упражнение длится до 30 секунд.

После занятий лечебной физической культурой желательно отдохнуть. Это можно сделать на свежем воздухе. Свежий воздух поможет восстановить силы и дыхание.

Таким образом, позвоночник — это наш основной жизненный каркас. От заболеваний позвоночника страдают многие органы. Нужно более ответственно подходить к лечению данного заболевания. Эффективность лечения ЛФК при сколиозе зависит от добросовестного отношения к занятиям, строгого выполнения всех предписаний лечащего врача и постоянного контроля своей осанки.

ПОНЯТИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРИРОДА ИНСТИТУТА УСЛОВНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ НАКАЗАНИЯ

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению сущности института условного освобождения от наказания. В ней представлены различные мнения ученых о данном институте, их взгляды на его значение и дальнейшее развитие, а также указаны причины условно-досрочного освобождения от наказания.

Ключевые слова: условно-досрочное освобождение от наказания, правовая природа условно-досрочного освобождения, осужденный, наказание, приговор суда.

Key words: conditional early release from punishment, legal nature of conditional early release, convict, punishment, court verdict.

Согласно части 3 статьи 50 Конституции Российской Федерации каждое лицо, осужденное за уголовное преступление, имеет право требовать смягчения наказания. Это право осужденных может быть реализовано и путем применения условно-досрочного освобождения от наказания.

Условно-досрочное освобождение является наиболее часто используемым видом освобождения от наказания. Так, в соответствии с данными судебной статистики и Федеральной службы исполнения наказаний, условно-досрочное освобождение от отбывания наказания за последние пять лет составило в среднем 90% от общего числа освобожденных [14].

Данные показатели показывают, что институт условно-досрочного освобождения является оправданным и работает в интересах общества, что позволяет условно-досрочно освобождать осужденных от отбывания оставшегося срока наказания.

Рассмотрим несколько взглядов, сложившихся в судебной практике по вопросам содержания под стражей, относительно правовой природы условно-досрочного освобождения. Рассмотрение этого вопроса следует начать с описания понятия «правовая природа».

Под правовой природой института следует понимать совокупность правовых и социальных свойств правового института, которые обнаруживаются в процессе его изучения и позволяют определить место института в системе права, определить его смысловое значение, а также определить границы общественных отношений, подлежащих упорядочению с использованием нормативных средств данного правового явления.

В уголовно-правовой науке основания для применения условно-досрочного освобождения от наказания традиционно делят на формальные (указывается вид наказания с фактически отбытым сроком) и материальные (определяют степень исправления осужденного). Некоторые ученые выделяют и процедурные, то есть предоставление условно-досрочного освобождения, но в основном речь идет о тех же формальных и материальных аспектах [1].

Стоит отметить, что некоторые ученые также различают объективные и субъективные причины условно-досрочного освобождения. В отношении объективных определяют - вид наказания и срок фактически отбытого наказания, субъективных - степень исправления осужденного [2].

Таким образом, любое основание для освобождения от наказания может быть оценено с точки зрения формальных, материальных, процедурных требований, а также объективных и субъективных требований. Главное, какие конкретно причины освобождают осужденного от наказания и как это отражено в правилах, регламентирующих данное освобождение.

Некоторые юристы рассматривают правовую природу условно-досрочного освобождения как этап прогрессивной системы наказания.

Н.А. Беляев отметив, что условно-досрочное освобождение является завершающей стадией наказания, предложил свое видение постепенной системы отбывания наказания, завершающей стадией которой было условно-досрочное освобождение [3].

Анализ источников по рассматриваемому вопросу позволил определить несколько мнений о правовой природе института условно-досрочного освобождения. Так, ряд ученых считают, что институт условно-досрочного освобождения нарушает стабильность судебной власти в нашей стране и подрывает общий авторитет приговора суда [4]. Данная позиция является необоснованной, так как условно-досрочное освобождение ни формально, ни по существу не препятствует исполнению приговора осужденным и не нарушает его стабильности, а освобождение осужденного от отбывания наказания не касается правоты осужденного, квалификации его действий или справедливость назначенного за него наказания.

Обычно считается, что условно-досрочное освобождение является мерой поощрения. А. В. Наумов выделяет два аспекта условно-досрочного освобождения: с одной стороны, это средство поощрения осужденных, с другой стороны, это поощрение примерного поведения осужденных при исполнении приговора и последующем освобождении от него [5].

Условно-досрочное освобождение считается досрочным освобождением от отбывания наказания. Так, А. И. Рарог отмечает, что «условно-досрочное освобождение по своей правовой природе является освобождением от остальной части наказания лица, доказавшего, что оно не нуждается в полном исполнении наказания для исправления, если требования предъявляются к нему во время оставшейся неисполненной части наказания» [6].

С. Я. Улицкий признает условно-досрочное освобождение субъективным правом осужденного, что соответствует обязанности соответствующих органов государственной власти обеспечить это право, если основания для этого указаны в законе.

Но есть и те, кто считает, что осужденный не имеет субъективного права на условно-досрочное освобождение, а имеет законный интерес. В. И. Селиверстов пишет, что условно-досрочное освобождение является законным интересом осужденного, представляющий собой «установленные в правовых нормах стремления осужденного к обладанию определенными благами, удовлетворяемые, как правило, на основании оценки администрации учреждений и органов исполнения наказания, прокуратуры, суда за поведением осужденных при исполнении наказания» [7].

Ряд авторов считают условно-досрочное освобождение является еще одной мерой уголовного характера, основанной на государственном принуждении, не исключающей признаков наказания [8]. «Институт условно-досрочного освобождения имеет все правовые признаки, позволяющие признать его иной мерой уголовно-правового характера... на условно-досрочное освобождение в течение испытательного срока накладывается ряд правовых ограничений. Это бремя неблагоприятных правовых последствий, обусловленных фактическим характером совершенного преступления, которое реализуется в рамках уголовной ответственности. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания не означает, что освобожденное лицо освобождается от уголовной ответственности».

Следует признать, что в науке нет единой позиции по вопросу о правовой природе условно-досрочного освобождения. Неверными представляются встречающиеся в литературе мнения о том, что условно-досрочное освобождение ведет к нарушению

условий обвинительного приговора суда, а исполнение самого приговора приостанавливается или прекращается.

Можно согласиться с тем, что в данном случае одна форма реализации уголовной ответственности (уголовное наказание) при наличии необходимых оснований и условий заменяется другой (досрочное освобождение от отбывания наказания), что свидетельствует о функционировании принципа справедливости. Если суд допустил ошибку при решении данного вопроса, ошибка может быть исправлена путем отмены решения об условно-досрочном освобождении вышестоящим судом или путем отмены самого условно-досрочного освобождения. В обоих случаях осужденный возвращается для отбытия всей неотбытой части наказания независимо от того, сколько времени он находился на свободе. Таким образом, условия наказания, назначенного обвинительным приговором, остаются без изменений [9].

В настоящее время институт условно-досрочного освобождения носит поощрительный характер и напрямую связан с правомерным поведением осужденного, а также с его честным подходом к труду, учебе и проводимой воспитательной деятельности. В результате применения условно-досрочного освобождения ускоряется исправление осужденных, а также совершенствуется работа по исполнению наказания.

А.А. Пионтковский рассматривал условно-досрочное освобождение как часть репрессивной системы, которая служила переходным этапом к отмене репрессивных мер [10]. С его точки зрения, условно-досрочное освобождение — это освобождение с последующим страхом возвращения в место лишения свободы в случае нарушения оговоренных условий. Правовед указывает, что условно-досрочное освобождение является особой мерой воздействия на осужденного, мерой, которая имеет целью способствовать исправлению и адаптации осужденного к жизни на свободе путем воспитания, усиления и укрепления, что будет способствовать предупреждению его увлечению преступной деятельностью. Пионтковский отнес условно-досрочное освобождение к принудительной мере, указав, что применение этой меры связано с элементами страданий, так как осужденный обязан соблюдать определенные условия и рискует вернуться в исправительное учреждение.

Мы полагаем, что боязнь возвращения в исправительное учреждение не относится к явлениям, входящим в состав наказания. Условно-досрочно освобожденный становится гражданином, имеющим возможность свободного передвижения, право выбора любой профессии, т. е. то, чего он был лишен во время фактического отбывания наказания. В результате карательное воздействие в виде условно-досрочного освобождения в течение

неотбытой части наказания недопустимо и не соответствует действующим правовым нормам.

С.К. Гогель утверждал, что условно-досрочное освобождение не имеет абсолютно никакого отношения к репрессивной системе и что использование условно-досрочного освобождения доказывает бесполезность тюремного режима с точки зрения исправления личности [11]. Ученый считал, что условно-досрочное освобождение дает осужденному возможность решить свою судьбу, полностью освободившись от наказания, или снова вернуться в исправительное учреждение.

М.А. Ефимов охарактеризовал условно-досрочное освобождение как окончательную стадию отбывания наказания [12]. Анализируя это заявление, можно сделать вывод, что осужденный продолжает отбывать оставшуюся часть наказания, пока не находится в учреждении для отбывания наказания в местах лишения свободы, но в действительности наказание не отбывается. Условно-досрочное освобождение способствует переходу от состояния, когда он осужден при исполнении приговора, к состоянию, когда он находится на свободе под контролем специализированных органов.

Н.С. Таганцев объяснил возможность введения института условно-досрочного освобождения репрессивными действиями государства и посчитал это изменением приговора суда [13]. Его мнение основывалось на том, что применение условно-досрочного освобождения дает право изменить сроки наказания в самом приговоре.

Условное освобождение от отбывания наказания является, таким образом, досрочным освобождением осужденного от дальнейшего исполнения назначенного ему наказания при условии, что он добился исправления своим добросовестным поведением и подходом к работе.

При определении сущности условного освобождения можно сделать вывод, что осужденный освобождается от исполнения наказания до истечения определенного судом срока, когда цели наказания достигнуты. При принятии решения об условно-досрочном освобождении затрагивается поведение, отношение к работе и учебе, а также отношение к совершенному преступлению. Эти факторы влияют на изменение степени общественной опасности осужденного, вследствие чего необходимо вмешательство суда для корректировки принимаемых мер в сторону их смягчения или ужесточения.

Исправление осужденного как основная цель наказания достигается до истечения срока наказания и последующее его исполнение нецелесообразно.

Библиографический список:

1. Уголовное право. Общая часть: Учебник. Издание второе переработанное и дополненное / Под ред. доктора юридических наук, профессора Л.В. Иногамовой-Хегай, доктора юридических наук, профессора А.И. Рарога, доктора юридических наук, профессора А.И. Чучаева. — М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»: ИНФРА-М, 2018. — 560 с.
2. Степашин Виталий Михайлович Основание применения условного осуждения // Вестник ОмГУ. Серия. Право. 2013. №1 (34). С. 183.
3. Избранные труды / Н.А. Беляев. - СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003 (Акад. тип. Наука РАН). С. 72.
4. Сычев Александр Алексеевич Понятие условно-досрочного освобождения от отбывания наказания // Вестник ВУиТ. 2010. №73. С. 111.
5. Российское уголовное право. Общая часть [Текст] : курс лекций / А. В. Наумов. - Издание 6-е, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2017. С. 180.
6. Уголовное право. Общая часть: Учебник. Издание второе переработанное и дополненное / Под ред. доктора юридических наук, профессора Л.В. Иногамовой-Хегай, доктора юридических наук, профессора А.И. Рарога, доктора юридических наук, профессора А.И. Чучаева. — М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»: ИНФРА-М, 2018. С. 207.
7. Уголовно-исполнительное право: Учеб, для юрид. вузов / У26 Под ред. д.ю.н., профессора В.И. Селиверстова. - 7-е изд., испр. и доп. - М.: ИД «Юриспруденция», 2009. С. 92.

8. Чучаев А.И. Наказание в уголовном праве России: антология идей // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина. 2015. №7. С. 95.
9. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: учебное пособие. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2022. С. 23.
10. Пионтковский А.А. Условное освобождение. Уголовно политическое исследование. // А.А. Пионтковский. Казань. 1900. С. 136.
11. Гогель С.К., прив.-доц. Имп. Спб. ун-та, проф. Психоневрол. ин-та. – С.-Пб.: Юрид. кн. скл. "Право", 1910. С. 288.
12. Совершенствование уголовно- правовых мер борьбы с преступностью / М. А. Ефимов, В. А. Шкурко. - Минск : Изд-во БГУ, 1980. С. 74.
13. Русское уголовное право [Текст] : лекции : часть общая : [в 2 т.] / Н. С. Казанцев ; [сост. и отв. ред. Н. И. Загородников]. - Москва : Наука, 1994. С. 82.
14. Судебная статистика ВС РФ: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://stat.апн-пресс.рф/>. Дата доступа: 18.02.2023.

Пилат Евгений

*Студент 4 курса, ВШ ЮиСТЭ, Санкт-Петербургский Политехнический
университет*

г. Санкт-Петербург, Российская Федерация.

Пономаренко Анатолий Васильевич

*К.П.Н., доцент ВШ ЮиСТЭ, Санкт-Петербургский Политехнический
университет*

г. Санкт-Петербург, Российская Федерация.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СФЕРЕ ТРУДОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Аннотация: в данной статье были исследованы теоретические основы института юридической ответственности в рамках трудовых правоотношений, проведён анализ норм различных отраслей права, регламентирующих виды, основания и порядок практической реализации юридической ответственности в сфере труда, были рассмотрены актуальные проблемы в данной сфере и сформулированы выводы, содержащие ряд рекомендаций для их дальнейшего правового регулирования.

Ключевые слова: трудовые правоотношения, ответственность, стороны трудового договора, трудовая дисциплина, права, обязанности, меры ответственности, ущерб, работник, работодатель.

Keywords: labor relations, liability, parties to an employment contract, labor discipline, rights, obligations, liability measures, damage, employee, employer.

Права и свободы человека в сфере труда признаются Конституцией Российской Федерации в качестве основных, неотчуждаемых права, о чём свидетельствуют находящиеся в правовой взаимосвязи статьи 17 и 37 основного закона государства. Конституция Российской Федерации в 45 статье даёт гарантии государственной защиты данных прав и свобод. [1]

Субъекты трудовых правоотношений облают взаимно корреспондируемыми правами и обязанностями. Ущемление одной из сторон трудовых правоотношений, прав другой стороны, а также неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на неё трудовым законодательством обязанностей, является основанием для применения к данной стороне мер юридической ответственности.

Трудовой кодекс Российской Федерации в 419 статье даёт исчерпывающей перечень видов ответственности, а именно: дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная. [3]

В основе юридической ответственности лежит неправомерное поведение участников трудовых правоотношений.

Работодатель несет ответственность за несоблюдение трудового законодательства и необеспечение прав и условий работы для своих работников. Он обязан предоставить безопасные условия труда, соблюдать трудовые нормы, правила и коллективный договор, выплачивать заработную плату вовремя, предоставлять отпуска и социальные гарантии. Нарушение этих обязанностей может привести к юридической ответственности работодателя, включая выплату компенсаций, штрафов и иных мер ответственности.

Работник также несет ответственность за неисполнение своих трудовых обязанностей. Он должен соблюдать правила и режим работы, выполнять свои обязанности добросовестно и эффективно, соблюдать дисциплину труда и подчиняться легитимным указаниям работодателя. Нарушение трудовых обязанностей работником может привести к дисциплинарным мерам со стороны работодателя. В соответствии с ст. 192 ТК РФ, к работнику могут быть применены следующие меры ответственности: замечание, выговор, увольнение. [3]

Трудовым законодательством предусмотрены и иные виды ответственности в трудовых правоотношениях. В некоторых случаях работник может нести материальную ответственность за ущерб, причиненный работодателю в результате своих неправомерных действий или небрежности. Это может включать случаи утери, повреждения имущества, незаконное использование конфиденциальной информации и т.д. Правила и условия материальной ответственности обычно регулируются законодательством или коллективным договором.

В случае нарушения трудовых норм работник может быть подвержен гражданско-правовой ответственности перед работодателем или третьими лицами. Например, работник может быть обязан возместить причиненный ущерб работодателю или компенсировать убытки, понесенные третьими лицами в результате его действий. Гражданско-правовая ответственность работодателя возникает в случаях, когда он причиняет ущерб третьим лицам в связи с деятельностью или действиями своих работников в рамках трудовых отношений.

Административная ответственность за нарушение трудового законодательства предусматривает применение административных мер и санкций со стороны государственных органов в отношении работодателей, которые нарушают трудовые

правила и нормы. Нарушения трудового законодательства могут быть связаны с различными аспектами, такими как охрана труда, оплата труда, трудовые отношения и т.д. Мерами административной ответственности могут быть штрафы к примеру, за несоблюдение требований по охране труда, незаконное использование труда, неправильную регистрацию трудовых отношений или нарушение прав работников, приостановление или отзыв лицензии и иные меры.

В некоторых случаях нарушение трудовых норм может иметь уголовное значение. Это может быть связано с такими преступлениями, как незаконное использование труда (127 УК РФ), необоснованный отказ в приеме на работу (144.1; 145 УК РФ), невыплата заработной платы (145.1 УК РФ), нарушение правил охраны труда (143 УК РФ) и с рядом иных неправомерных действий, приводящих к серьезным последствиям. [4] Уголовная ответственность предусматривает возможность уголовного преследования, судебного процесса и применения уголовных наказаний.

Институт юридической ответственности в сфере трудовых правоотношений не является совершенным, в следствии чего обладает значительным количеством как теоретических, так и практических проблем, тем сам оставаясь одной из наиболее значимых, спорных и дискуссионных тем в современной правовой науке.

Включение в Трудовой кодекс Российской Федерации положений, которые обеспечивают процессуальные права сторон трудовых правоотношений, является одним из наиболее благоприятных изменений в трудовом законодательстве. Под процессуальными правами в данном контексте понимается предоставление работнику возможности ознакомиться с дисциплинарным проступком, который ему приписывается, давать пояснения, подавать заявления и ходатайства, а также ознакомляться с материалами дела. Поскольку объяснения работника, в отношении которого проводится дисциплинарное производство, отражают только одну сторону дела, было предложено ввести обязанность для привлекающей к дисциплинарной ответственности стороны ссылаться на другие доказательства. Такие действия станут дополнительной гарантией соблюдения прав работников. [5,105]

Отсутствие определения дисциплинарного производства в Трудовом кодексе Российской Федерации можно считать серьезным пробелом в законодательстве. Я считаю необходимым предложить следующую формулировку: "Дисциплинарное производство - это процесс, в ходе которого уполномоченный орган устанавливает одно или несколько нарушений трудовой дисциплины и принимает решение по этому вопросу". Кроме определения, представляется целесообразным включить в законодательство четкие этапы дисциплинарного производства и дать им подробное описание. В качестве предложенного

перечня этапов можно использовать следующий, где первые четыре являются основными, а два последних - дополнительными:

- Инициирование дисциплинарного производства.
- Проведение дисциплинарной проверки.
- Рассмотрение и принятие решения по существу дела.
- Исполнение принятого решения по дисциплинарному делу.
- Обжалование дисциплинарного взыскания.
- Отмена дисциплинарного взыскания.

Внедрение такого нововведения в Трудовой кодекс Российской Федерации, регламентирующего процесс дисциплинарного производства, позволит обеспечить работникам более надежные гарантии соблюдения их прав и законных интересов, а также обеспечить объективное рассмотрение дисциплинарных дел.

При изучении института дисциплинарной ответственности в трудовых правоотношениях необходимо обратить внимание также на вопрос деликтоспособности. Проблема заключается в отсутствии в нормах трудового права определенного возраста, с которого работник может быть привлечен к дисциплинарной ответственности. Обычно принято считать, что этот возраст совпадает с возрастом наступления трудовой правоспособности, то есть 16 лет, а в некоторых случаях - 14 лет. Однако стоит отметить, что в статье 63 Трудового кодекса Российской Федерации предусмотрена возможность вступления в трудовые правоотношения для отдельных сфер, связанных с кинематографом, театром, цирком и другими видами искусства, с любого возраста. С учетом личной характеристики ответственности, дисциплинарная ответственность может быть применена и к лицам несовершеннолетнего возраста.

Необходимо обратить внимание на это пробел в законодательстве и предложить внести изменения в нормы трудового права, устанавливая возрастной предел для привлечения к дисциплинарной ответственности в сфере труда, а именно - возраст 14 лет.

Ещё одной проблемой в данной сфере является невозможность привлечения к гражданско-правовой ответственности судей, за причинённый ими вред, в результате совершения дисциплинарного проступка. Положение п.2 ст. 1070 ГК РФ предусматривают, что «Вред, причиненный при осуществлении правосудия, возмещается в случае, если вина судьи установлена приговором суда, вступившим в законную силу.» [2] Из анализа данной статьи следует, что возмещение вреда возможно только в случае установления судьей состава преступления. При этом совершение судьей дисциплинарного правонарушения или нарушения присяги не является основанием для требования о возмещении.

В данной ситуации предлагается разумным решением обязать судей лично нести ответственность за причиненный ими вред в результате дисциплинарного правонарушения. Ключевым моментом в таком подходе является личное возмещение вреда судьей, а не предъявление государством регрессных требований к ним. Государство может привлекаться к этим правоотношениям в качестве субсидиарного должника, в случае, если судья, совершивший дисциплинарное нарушение, не имеет собственного имущества.

В заключение, можно отметить, что исследование института юридической ответственности в сфере трудовых правоотношений является неполным, что приводит к большому количеству неразрешенных проблем в данной области. Эти проблемы могут служить ориентиром для законодателя при принятии дальнейших решений по их правовому регулированию.

Список использованных источников.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ, от 06.10.2022) // Текст Конституции, включающий новые субъекты Российской Федерации — Донецкая Народная Республика, Луганская Народная Республика, Запорожская область и Херсонская область, приведен в соответствии с официальной публикацией на Официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru), 6 октября 2022 г.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 28.12.2022) [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант плюс».

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022) — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_34683/ (дата обращения 24.03.2022).

4. Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ) от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 24.03.2022) [Электронный ресурс] — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения 30.03.2022).

5. Конвисарева, Л. П. Проблемы и направления совершенствования порядка привлечения к дисциплинарной ответственности / Л. П. Конвисарева, М. А. Толстых. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 37 (379). — С. 103-107. — URL: <https://moluch.ru/archive/379/83956/> (дата обращения: 14.05.2023).

ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ СТРАТЕГИИ НА СТАДИЯХ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ОРГАНИЗАЦИИ

Введение

Жизненный цикл компании сильно влияет на ее взаимодействие с внешней средой и успешность ее деятельности. Каждая организация имеет свои особенности жизни и развития, которые зависят от многих факторов, включая страну, в которой она функционирует. Сроки жизни организаций также могут варьироваться в зависимости от рыночных условий и конкуренции в данной отрасли. Признаки каждой стадии развития организации могут быть различными, но общими являются увеличение штата сотрудников, увеличение объема производства и продаж, а также повышение уровня организации и стабильности её функционирования. Каждая организация должна быть способна адаптироваться к изменяющимся условиям на рынке и постоянно совершенствоваться, чтобы сохранять свою конкурентоспособность и долгосрочную жизнеспособность.

Согласно наблюдениям, жизненный цикл около 30 % предприятий различных форм собственности в России длится около 2-3 лет. 80 % компаний, которые существуют дольше 100 лет, за период своей деятельности хотя бы один раз вынуждены были поменять концепцию своего бизнеса или направление своей деятельности.

Компании находятся в разных стадиях жизненного цикла, и на каждом этапе происходят определенные изменения. Статистика показывает, что на начальном этапе жизненного цикла компании, большинство из них не выживает. Около 90% компаний закрываются на этапе старта, когда они только начинают свою деятельность.

Как только компании достигают этапа развития, процент закрытия снижается и составляет около 30%. Это происходит благодаря успешному выходу на рынок и установлению в нем.

Когда компании становятся зрелыми, процент закрытия снова возрастает до 60%. Большинство компаний в этой стадии жизненного цикла сталкиваются с конкуренцией и другими препятствиями, которые могут привести к их закрытию.

В финальной стадии жизненного цикла компаний, процент закрытия достигает своего максимума и составляет около 90%. На этом этапе компании сталкиваются с устаревшей технологией, изменением в поведении потребителей и другими факторами, которые могут привести к их угасанию.

В целом, статистика показывает, что большинство компаний не выживают на начальном этапе жизненного цикла. Но те, которые выживают, могут существовать на рынке много лет и даже десятилетий, если они эффективно приспосабливаются и развиваются.

1. Устойчивое развитие компании как инструмент жизненного цикла компании

Устойчивое развитие компании позволяет достигать успеха в бизнесе, не навредив окружающей среде и обществу в целом. Компании, которые следуют этой стратегии, уделяют особое внимание экологической, которая предполагает снижение вредного воздействия на окружающую среду, социальной, то есть уважительное отношение к сотрудникам, партнерам и обществу в целом, и экономической устойчивости, предполагающей создание стабильной и прибыльной компании.

Оценка устойчивости развития компании на отраслевом рынке является важной задачей для любого предпринимателя. Устойчивость компании определяет ее способность выживать в условиях конкуренции и сохранять свои позиции на рынке в долгосрочной перспективе.

Существует несколько факторов, которые влияют на устойчивость развития компании на отраслевом рынке. Один из самых важных факторов - это конкурентная ситуация на рынке. Если компания находится в сильной конкурентной среде, то ее устойчивость будет зависеть от ее способности адаптироваться к изменениям на рынке и предлагать уникальные продукты и услуги.

Еще одним важным фактором является финансовое состояние компании. Если компания имеет стабильные финансовые показатели и достаточный запас ресурсов, то она может выдержать временные трудности и сохранить свои позиции на рынке.

Также важным фактором является качество продукции и услуг и способность к инновациям.

2. Суть концепции жизненного цикла организации и ее применение

Одной из ключевых концепций в управлении организацией является концепция жизненного цикла. Эта концепция представляет собой модель, которая помогает оценивать и понимать, как организация развивается с течением времени, с учетом ее взаимодействия с внешней средой.

Суть концепции жизненного цикла заключается в том, что любая организация проходит через несколько этапов развития, каждый из которых характеризуется определенными особенностями. Они могут быть примерно определены как возникновение, рост, зрелость и старение.

Для любой организации важно знать, на каком этапе жизненного цикла она находится. Это позволяет понять, какие вызовы и задачи предстоит решать, а также какие изменения нужно внести в управление компанией. Жизненный цикл продукта/проекта является важным инструментом для улучшения эффективности работы и ее стабильности.

Применение данного подхода позволяет:

1. Более точно спрогнозировать сроки и стоимость проекта.
2. Определить риски и возможные проблемы заранее и разработать планы по их предотвращению или минимизации.
3. Улучшить управление проектом, контролируя выполнение каждого этапа.
4. Создать более высококачественный продукт, благодаря более тщательной разработке и тестированию.

Концепция жизненного цикла компании изображает стадии развития бизнеса – от идеи до зрелости и старения. Каждая из этих стадий имеет свои характеристики, преимущества и недостатки.

Преимущества жизненного цикла компании:

1. Планирование и управление ресурсами - Отличная возможность для управления ресурсами, так как каждая стадия предполагает разные требования к компании.
2. Развитие новых продуктов - Каждая стадия предлагает новые возможности для продвижения и развития компании, включая новые продукты и услуги.
3. Максимизация прибыли - Некоторые стадии жизненного цикла позволяют максимизировать прибыль за счет увеличения объема продаж.
4. Улучшение позиции на рынке - Жизненный цикл может помочь компании усилить свою позицию на рынке и выиграть конкурентную борьбу.

Недостатки жизненного цикла компании:

1. Неопределенность длительности стадий - Стадии могут значительно различаться по длительности в зависимости от различных факторов, и это может затруднить планирование.
2. Конкуренция - Бывает очень трудно бороться с конкуренцией на каждой стадии жизненного цикла.
3. Износ продукта - Продукт может просто изжиться, и с этим связан риск снижения прибыли компании.
4. Сложность перехода - Переход между стадиями может быть довольно сложным, и требует больших финансовых вложений.

К общим характеристикам жизненного цикла можно отнести: возраст организации, размер, темп роста и задачи или проблемы, тип организационной структуры, степень формализации и централизации, число уровней управления.

В заключение, любая организация проходит через пять стадий жизненного цикла, которые могут пройти очень быстро или медленно. Каждый этап представляет свои уникальные проблемы и вызовы, и понимание этих этапов позволит компаниям лучше планировать свои стратегии и действия, чтобы держать пульс рынка, общаясь с клиентами и становясь инновационной, что поможет удерживать лидерство на рынке.

3. Модели развития жизненного цикла организации

Жизненный цикл организации - это путь, по которому проходит любая компания, начиная с ее создания и заканчивая ликвидацией или полным переосмыслением бизнес-стратегии. В этом процессе организация может столкнуться с различными проблемами и вызовами, которые требуют адаптации, изменений и принятия важных решений.

Наиболее распространёнными моделями являются теории И. Адизеса и Л.Е. Грейнера.

Модель жизненного цикла Грейнера Л.Е. является одной из наиболее распространенных моделей управления проектами. Эта модель основывается на пяти фазах развития: креативный, директивное руководство, делегирование, координация и сотрудничество. Каждая из этих фаз характеризуется определенным набором задач и проблем, которые необходимо решать для успешной реализации проекта. Фаза креативного процесса – это первый этап жизненного цикла проекта. На этом этапе команда проекта собирается и начинает разработку концепции проекта. Это может означать исследование идей, определение целей проекта и формирование общей стратегии для его реализации. Одной из ключевых задач на этом этапе является определение критериев успеха проекта. На втором этапе – директивном руководстве – команда начинает более детально разрабатывать план действий для реализации проекта. На этом этапе менеджеры проектов назначают роли и обязанности участникам команды, определяют расписание выполнения задач и описывают подробности выполнения проекта. Третий этап жизненного цикла Грейнера Л.Е. – делегирование. На этом этапе менеджер проекта назначает участников команды на выполнение конкретных задач, в соответствии с их компетенциями и опытом. Четвертый этап – координация – включает в себя управление потоком информации между участниками команды проекта. Менеджер проекта должен следить за выполнением задач и обеспечивать своевременные обновления и обмен информацией по ходу проекта. Пятый и последний этап модели Л.Е. Грейнера – сотрудничество. На этом этапе команда проекта завершает работу над проектом и формирует свои выводы на основе полученного

опыта и результатов. Отчет о проекте составляется, а лучшие практики и полезный опыт сохраняются для использования в будущих проектах. Все эти пять этапов жизненного цикла модели Грейнера Л.Е. имеют свои преимущества и недостатки. Однако, если вы разобрались с основными принципами и нюансами каждой стадии жизненного цикла, вы сможете эффективно управлять проектом любой сложности и добиваться его успешного завершения в кратчайшие сроки.

Теория жизненного цикла И. Адизеса является одной из наиболее значимых и важных теорий, которые существуют в области развития организации, и которая может принести огромную пользу при определении стадии жизненного цикла и развития организации.

Основным принципом теории Адизеса является то, что каждая организация проходит через определенные этапы жизненного цикла, которые можно определить и классифицировать в соответствии с известными критериями. Всего, по мнению И. Адизеса, существует десять универсальных фаз развития организации. Давайте рассмотрим их подробнее.

Первой стадией является "создание и начало деятельности". На этом этапе организация пока еще находится в зачаточном состоянии, и ее целью является установление базовых основ деятельности.

Второй этап - "рост". Это период быстрого роста и развития, когда организация достигает значительных результатов и увеличивает количество своих клиентов, членов и сотрудников.

Третий этап - "зрелость". На этом этапе организация более зрелая и стабильная, и представляет собой устойчивое предприятие с высокими результатами. Четвертым этапом является "падение". В этот период организация начинает снижать свою активность и перестает продолжать рост.

Пятый этап - "курурование". По мнению И. Адизеса, на этой стадии руководство организации должно принимать решения о том, что делать с компанией дальше. Шестым этапом является "снижение". Организация на этом этапе перешла в режим понижения своей деятельности.

Седьмой этап - "стабильность". На этом этапе организация пребывает в состоянии стабильности и рассматривает возможности для расширения своей деятельности.

Восьмой этап - "реконструкция". В этот период организация начинает процесс реконструкции и изменения своей деятельности.

Девятый этап - "превращение". Организация на этом этапе должна перейти в новое качество своей работы.

Десятым этапом является "смерть". Это последний шаг в жизненном цикле организации. В этот период организация выходит из рынка и завершает свою деятельность.

Таким образом, теория жизненного цикла И. Адизеса имеет огромную ценность при определении стадии развития организации, и может принести огромную пользу в процессе планирования и управления организацией.

4. Рекомендации по формированию стратегии на различных стадиях жизненного цикла

Одной из основных проблем формирования стратегии на стадиях жизненного цикла организации является необходимость адаптации к изменяющимся условиям окружающей среды.

Каждая стадия организации имеет свои особенности, поэтому ниже представлены рекомендации по формированию стратегии на каждом этапе жизненного цикла.

В начале жизненного цикла организации, когда она только создается и развивается, стратегия может быть направлена на установление позиций на рынке, привлечение клиентов, создание бренда. Перед тем, как начать формировать стратегию для своей организации, необходимо определить, какие ценности и миссию она имеет. Это поможет определить, что важно для достижения целей в организации. Далее следует изучить рынок и определить, какие потребности у целевой аудитории и какие товары или услуги они ищут. Это поможет понять, как сформировать продукт или услугу, которая будет удовлетворять потребностям целевой аудитории. После этого, необходимо изучить конкурентов и определить их сильные и слабые стороны для дальнейшей разработки стратегии. Затем определить цели будущей организации и разработать план действий, который позволит достигнуть этих целей. В заключение разработать бизнес-план и выделить показатели успеха.

В стадии роста жизненного цикла уже появляются конкуренты, и стратегия должна быть направлена на сохранение своей конкурентоспособности. Это может включать в себя определение уникальности продукта и соответствие потребностям клиентов, изучение целевой аудитории, выявление новых продуктов или услуг, которые могут быть разработаны для удовлетворения, растущего спрос и удержания клиентов. Кроме того, исследование конкурентов и анализ их маркетинговых стратегий, определение возможного расширения бизнеса на других рынках или регионах, улучшение сервиса или уменьшение затрат.

Переходя к такой стадии жизненного цикла организации, как зрелость, следует отметить, что у компании уже имеется твердый опыт и достаточный уровень устойчивости на рынке. Все это даёт возможность разработать свою стратегию, направленную на

удержание клиентской базы и увеличение прибыли. Вот несколько рекомендаций для формирования стратегии на этой стадии жизненного цикла. Во-первых, укрепление конкурентных преимуществ: на этой стадии необходимо продолжать укреплять свои конкурентные преимущества, улучшать качество продуктов и услуг, наращивать производительность и улучшать логистику. Во-вторых, развитие новых рынков, это может быть новый географический регион, нишевый сегмент рынка или смежная отрасль. В-третьих, снижение издержек для оптимизации бизнес-процессов, так как с возрастанием конкуренции стоимость производства становится все более важной. Также разработка новых продуктов и услуг, продвижение на международных рынках и создание партнерских отношений.

На стадии стада организации следует изучить причины спада для разработки соответствующей стратегии по выходу из него, определить свою нишу и сосредоточиться на сильных сторонах и отличительных особенностях, также перераспределить ресурсы, то есть вложить деньги в то, что действительно работает, а не поддерживать те аспекты бизнеса, которые не приносят прибыли. Это может означать сокращение расходов, перераспределение работников или изменение бизнес-модели. Кроме того, обновление бренда, пересмотр ценностей, миссии, идентичности может привлечь новых клиентов и помочь сохранить имеющихся. Будьте готовы к изменениям: возрождение – это время перемен. Будьте готовы к тому, что нужно будет меняться, пробовать новое и рассматривать свой бизнес с других точек зрения.

Стадия возрождения занимает много времени и выдержки, но при правильном подходе, это может стать отличной возможностью для роста. В этом может помочь определение причины развала: прежде чем начать разработку стратегии возрождения, необходимо понять, почему так произошло. Лучший подход - проанализировать, какие действия или решения привели к развалу, чтобы избежать повторения ошибок в будущем. Понимание аудитории: путем общения с клиентами и анализа отзывов можно понимать, какие изменения в продукте или услуге будут наиболее востребованы клиентами. Определение конкурентов: изучайте своих конкурентов и определите, что имеет пользу у их клиентов и где они не справляются. Также улучшение качества продукта или услуг, обучение персонала и инвестирование в маркетинг. Все эти способы могут помочь выйти организации на новый уровень.

Делая вывод, следует отметить, что каждая стадия имеет свои особенности, где-то необходимо уделить больше внимание развитию бизнеса и укреплению конкурентных позиций, используя инновационные подходы, где-то сфокусироваться на ранее достигнутых успехах и построению стратегии развития на основе опыта и ресурсов

компании, где-то пересмотреть стратегию компании, бизнес-модель и осуществить реинжиниринг бизнес-процессов, чтобы выйти из кризиса и завоевать новые рынки.

Общий вывод заключается в том, что стратегия должна быть адаптирована под фазы жизненного цикла компании, а не одна для всех компаний. Кроме того, важно, чтобы стратегия была постоянно обновляемой и адаптированной к изменяющимся условиям рынка и окружающей среды.

Заключение

Жизненный цикл - это концептуальная модель, которая описывает все этапы жизни продукта или проекта, начиная от его идеи и до завершения работы над ним. Жизненный цикл используется для того, чтобы помочь организации определить, каким образом продукт/проект будет развиваться, какие ресурсы при этом понадобятся, а также предсказать возможные риски и проблемы.

Жизненный цикл организации – это периодически повторяющиеся стадии, которые проходит организация от создания до ее ликвидации. На протяжении жизненного цикла компании подвергаются эволюции цели, задачи, стратегические акты и методы управленческого воздействия, поэтому важно понимать, на каком этапе находится организация и корректировать стратегию в зависимости от ситуации. Успешное управление на каждом этапе жизненного цикла организации гарантирует ее выживаемость и дальнейшее развитие.

Подход жизненного цикла позволяет организации проектировать и реализовывать свои продукты и проекты более осознанно и методично. Используя жизненный цикл, организация может оценить степень риска и сложности каждого этапа, а также выполнить более точный прогноз трудозатрат и времени, которое потребуется для того, чтобы завершить проект.

Проблема формирования стратегии на стадиях жизненного цикла организации заключается в том, что каждая стадия требует своего подхода к развитию. Использование жизненного цикла дает возможность организации более осознанно и методично разрабатывать свои продукты/проекты. Как результат, этот подход может продиктовать увеличение эффективности вашей работы и снижение ненужных затрат.

Знание этапа жизненного цикла позволяет организации определить правильные стратегии для дальнейшего решения оригинальных вопросов. Например, компания на стадии запуска должна сконцентрироваться на соответствующих финансовых и управленческих стратегиях, а на стадии зрелости — на стратегиях расширения, получении прибыли и сохранении лидера на рынке. Таким образом, знание этапа жизненного цикла позволяет организации принимать обоснованные решения и опередить своих конкурентов.

Рост компании происходит тогда, когда внедряются новые технологии, происходит увеличение выручки, клиентской базы и ассортимента товаров или услуг.

Таким образом, проблема формирования стратегии на разных стадиях жизненного цикла организации заключается в том, чтобы адаптировать стратегию к текущей ситуации и обеспечить успешное развитие компании.

Источники:

1. А.М. Жемчугов, М.К. Жемчугов “Жизненный цикл организации”
<https://cyberleninka.ru/article/n/zhiznennyy-tsikl-organizatsii-1/viewer>
2. “Развитие теории жизненного цикла предприятий в современных условиях”
Т.Б. Иванова, Н.А. Переверзев
<https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-teorii-zhiznennogo-tsikla-predpriyatiy-v-sovremennyh-usloviyah/viewer>
3. “Развитие организационной структуры предприятий на основе теории жизненных циклов” Н.В. Егунова
<https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-organizatsionnoy-struktury-predpriyatiy-na-osnove-teorii-zhiznennyh-tsiklov/viewer>
4. “Характеристики стадий жизненного цикла российских компаний, созданных «с нуля»” Широкова Г. В.
<https://cyberleninka.ru/article/n/harakteristiki-stadiy-zhiznennogo-tsikla-rossiyskih-kompaniy-sozdannyh-s-nulya/viewer>
5. “Особенности формирования жизненных циклов российских компаний (эмпирический анализ)” Широкова Г. В., Меркурьева И. С., Серова О.Ю.
<https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-formirovaniya-zhiznennyh-tsiklov-rossiyskih-kompaniy-empiricheskij-analiz/viewer>
6. “Сравнительный анализ проблем на разных стадиях жизненного цикла организации” Широкова Г.В., Козырева Т.П.
<https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnyy-analiz-problem-na-raznyh-stadiyah-zhiznennogo-tsikla-organizatsii-1/viewer>
7. “УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ КОМПАНИИ В КОНЦЕПЦИИ ЕЁ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА” Шилова Н.Н., Дружинина Ю.В.
<https://cyberleninka.ru/article/n/ustoychivoe-razvitie-kompanii-v-kontseptsii-eyo-zhiznennogo-tsikla/viewer>

8. “РАЗЛИЧИЕ СТАДИЙ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА КОМПАНИИ КАК ОСНОВА СОЗДАНИЯ КОРПОРАТИВНОЙ СИСТЕМЫ” Виноградова Е.Ю., Галимова А.И.

<https://cyberleninka.ru/article/n/razlichie-stadiy-zhiznennogo-tsikla-kompanii-kak-osnova-sozdaniya-korporativnoy-sistemy/viewer>

9. “О жизненно важных циклах предприятий малого и среднего бизнеса и различных механизмах реализации его управленческих решений на уровне инфраструктуры” Потоцкий О.В.

https://www.researchgate.net/publication/303600329_O_ziznennom_cikle_predpriyatij_malogo_i_srednego_biznesa_i_razlicnyh_mehanizmah_realizacii_upravlenceskih_resenij_na_ego_etalah

10. “Особенности жизненного цикла организации крупных российских корпораций” Зайнуллина Ю.Р.

<https://moluch.ru/archive/115/30898/>

11. “ВЛИЯНИЕ СТАДИИ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА НА ФОРМИРОВАНИЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ИНТЕГРИРОВАННОЙ КОРПОРАТИВНОЙ СИСТЕМЫ” Пашина И.В., Шехтман А.Ю.

<https://science-education.ru/ru/article/view?id=9226>

12. “Становление корпорации в контексте жизненного цикла организации” Ивашковская И. В., Константинов Г. Н., Филонович С. Р.

<https://cyberleninka.ru/article/n/stanovlenie-korporatsii-v-kontekste-zhiznennogo-tsikla-organizatsii/viewer>

ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА АСФАЛЬТОБЕТОННОГО ПОКРЫТИЯ В ДОРОЖНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ В КИТАЕ

Аннотация: Для дорожных проектов эффект строительства асфальтового покрытия влияет не только на общий срок службы, но и на безопасность транспортного средства, поэтому соответствующий персонал должен уделять большое внимание строительству асфальтового покрытия для дорожных проектов, корректировать технологию строительства в соответствии с ситуацией проекта и строго осуществлять контроль качества строительного процесса, чтобы обеспечить устойчивое продвижение строительства проекта.

Ключевые слова: Дорожное строительство, Асфальтовое покрытие, Контроль качества...

Key words: Road engineering; Asphalt pavement; Quality control...

Введение

В настоящее время в процессе дорожного строительства асфальтовое покрытие, как важный структурный компонент, также выдвигает повышенные требования к стандартам его строительства. Строительные компании хотят обеспечить качество строительства при повышении общего уровня эффективности строительства, необходимо провести глубокие исследования технологии строительства асфальтового покрытия, улучшить управление технологией строительства, не только продлить срок службы конструкции покрытия, но и сэкономить затраты на несвоевременное техническое обслуживание.

1. Важность контроля качества дорожного строительства

1.1 Гарантия прибыли

В процессе строительства дорожного инженерного проекта, общее улучшение эффекта строительства асфальтового покрытия, может гарантировать безопасность транспорта в то же время, расширить использование дорожных проектов, улучшить применение инженерных технологий, чтобы избежать последующего процесса эксплуатации дорожного повреждения и увеличить количество проектов технического

обслуживания и эксплуатационных расходов, в строительном предприятии проекта экономии затрат в то же время, дать полную игру в социальных дорожных инженерных проектов ценность. Кроме того, должны быть строго в соответствии с проектом строительства в план для осуществления управления строительством асфальтового покрытия, чтобы гарантировать, что строительство проблемы, которые существуют, скрытые опасности для своевременного обнаружения, и разработка целенаправленных решений для снижения вероятности скрытых аварий.

1.2 Улучшение качества

Безопасность и устойчивость дорожного строительства тесно связаны с технологией строительства и эффектом управления асфальтовым покрытием. По этой причине перед строительством конкретных дорожных проектов необходимо разработать план научного контроля качества, строго провести техническую оптимизацию, всесторонне улучшить характеристики асфальтового покрытия и обеспечить срок службы асфальтового покрытия в дорожных проектах из различных аспекты. Кроме того, качественное строительство дорог также может обеспечить удобство и гарантию обмена и связи между различными регионами.

1.3 Продление срока службы дорог

Развитие и строительство города не может быть отделено от поддержки инженерии дорожного движения. Совершенная система дорожного движения может не только повысить удобство ежедневных поездок людей, но и способствовать эффективной связи между различными районами города. Кроме того, в связи с длительным сроком службы дорожных объектов, в процессе эксплуатации могут возникнуть болезни, а также проблемы с нагрузкой. Это может привести к сокращению общего срока службы и увеличению последующих затрат на техническое обслуживание, что напрямую снижает экономическую выгоду машиностроительных предприятий. По этой причине, необходимо хорошо работать в соответствии с фактической ситуацией строительства асфальтового покрытия во всех аспектах детального контроля, всеобъемлющих стандартов качества дорожного строительства, для достижения эффективной реакции на загрузку транспортного средства, уменьшить влияние различных дефектов и проблем заболеваний, влияние на безопасность транспортных средств и персонала вождения, производство длительного срока службы асфальтового покрытия дороги, для повышения удовлетворенности населения строительством муниципальных проектов.

2.Технология строительства асфальтового покрытия дорог

2.1 Соотношение сырьевых материалов

В процессе строительства асфальтобетонного покрытия, строительные предприятия должны хорошо выполнять работу по закупке асфальтобетонных материалов в соответствии с конкретной ситуацией проекта, чтобы гарантировать, что сырье согласно соответствующим стандартам, в соответствии с проектными чертежами и конкретными техническими показателями и требованиями спецификации, с качеством асфальтобетонного сырья и конкретными параметрами в сочетании, и активно проводить экспериментальные работы по анализу соотношения, для последующего контроля. Строительство асфальтобетонного покрытия для обеспечения защиты. В то же время, в процессе пропорционирования сырья для асфальтового покрытия необходимо определить время смешивания, температуру смешивания и другие соответствующие показатели, чтобы гарантировать, что пропорционированное сырье может достичь наилучших требований к качеству для удовлетворения потребностей проекта.

2.2 Смешивание асфальтовых смесей

Асфальтобетонные смеси в основном состоят из асфальта, крупного заполнителя, мелкого заполнителя, минерального порошка и некоторых добавок, которые смешиваются в определенных пропорциях. Обычно, в зависимости от температуры, асфальтобетонные смеси можно разделить на методы горячего, холодного и теплого смешивания. Научный выбор метода смешивания основывается на требованиях строительства асфальтового покрытия. На данном этапе в процессе строительства, расширения и изменения части проекта асфальтового покрытия требуется использование технологии горячего смешивания асфальта. Этот технический метод используется для обезвоживания заполнителя путем сушки, особенно когда температура жидкого и твердого материала одинакова, асфальтовый материал может обеспечить отсутствие склеивания, а общее уплотнение и эффект укладки лучше. Для улучшения общих характеристик смеси необходимо активно осуществлять управление качеством сырья, научный выбор смесительного оборудования, использование автоматизированного, интеллектуального смесительного оборудования, согласно соответствующим настройкам градации смешивания материала. Нормальная работа оборудования является важным условием для бесперебойной работы процесса смешивания, а также связана с температурой нагрева, смешивания и выгрузки заполнителей. По этой причине необходимо выяснить взаимосвязь между материалом, оборудованием и температурой в процессе смешивания асфальтовых материалов для улучшения общего качества смеси.

2.3 Укладка асфальтового покрытия

В процессе работ по укладке асфальтобетонного покрытия в рамках дорожного проекта необходимо тщательно контролировать ширину покрытия, толщину укладки,

поперечный уклон и другие технические показатели, а также активно проводить сравнение и оптимизацию производства оборудования, эффективности укладки и строительства, способности работать с грузовиками с материалами и других аспектов, с учетом всех факторов в совокупности для разработки научной схемы укладки. При послойной укладке необходимо строго контролировать время строительства и конкретные этапы проницаемого, липкого и уплотняющего слоев. Кроме того, для укладки среднего и нижнего слоев укладки асфальтоукладчики в основном применяют метод линии укладки, для укладки верхнего слоя используют бесконтактный балансир или устройство вращающейся опорной балки, а для переходной части мостового оголовка также необходимо применять метод линии укладки. В процессе выполнения конкретных операций по укладке тротуарное оборудование должно работать равномерно медленно и непрерывно, без остановок и ожидания в середине, чтобы обеспечить соответствие эффекта укладки требованиям проекта. Благодаря высокому уровню механизации в строительстве асфальтобетонных покрытий, необходимость в ручном труде в процессе укладки относительно невелика, но для некоторых, таких как перекрестки, пересечения или угловые участки, требуется профессиональный уровень инструктажа для выполнения работ по руководству укладкой, в то время как смесь корректируется для полного усиления эффекта качества укладки.

2.4 Укатка асфальтобетонных покрытий

Асфальтовое покрытие как дорожный проект с транспортными средствами и атмосферой для контакта с прямым слоем, не только должно выдерживать большую нагрузку транспортного средства, но и воздействие внешних факторов окружающей среды, только для того, чтобы обеспечить эффект строительства асфальтового покрытия, может повысить безопасность и стабильность движения транспортных средств, дать полную игру функции дорожного сервиса. Поэтому в процессе строительства асфальтобетонного покрытия необходимо уделять большое внимание не только технологии укатки, но и основному звену строительства асфальтобетонного покрытия. Конкретные операции по укатке асфальтобетонного покрытия в процессе, должны быть в реальном процессе строительства постепенно улучшать уплотнение асфальтобетонной дороги, от начального давления, повторного уплотнения, окончательного давления в три этапа, чтобы гарантировать, что уплотнение может соответствовать требованиям качества. Кроме того, необходимо проводить послойное и поэтапное уплотнение в соответствии с конкретной ситуацией, научное использование каткового оборудования, разумный выбор группы катков, при необходимости также необходимо проводить тестовые участки процесса уплотнения. В процессе выполнения конкретных работ по уплотнению необходимо

разумно регулировать скорость движения катков, разумно использовать различные типы катков для улучшения общего эффекта уплотнения асфальтобетонных покрытий. Например, в процессе укатки дорожного объекта необходимо правильно понимать ограничения между скоростью и количеством укаток, но в этом процессе может произойти снижение эффективности укатки, для чего скорость укатки должна разумно контролироваться. Обычно скорость укатки асфальта необходимо контролировать на уровне 2-4 километров в час, но поскольку в процессе укатки используются шинные катки, скорость необходимо научно регулировать в зависимости от конкретных условий. Так, в процессе укатки асфальтобетонного покрытия, если слепо следовать скорости укатки, это повлияет на уплотнение покрытия, что приведет к образованию больших зазоров между асфальтобетонными смесями и, в конечном итоге, вызовет проблемы с качеством.

2.5 Укладка асфальтового покрытия

В процессе строительства дорожного асфальтобетонного покрытия на общее качество эффекта влияет конструкция швов и уплотнение. В конкретном процессе строительства высококачественное устройство швов может эффективно повысить комфорт и безопасность движения транспортных средств, а также продлить срок службы асфальтового покрытия дорожной техники, поэтому при строительстве асфальтового покрытия необходимо разумно применять метод устройства горячих швов. Например, в процессе обработки продольных швов, использование технологии горячего соединения для выполнения работ по укладке трапециевидной конструкции, должно быть зарезервировано 10-20 см пространства, без обработки прокаткой, в этом диапазоне для получения толщины 5-10 см укладки перекрывающего слоя, использование горячей обработки швов, поперечной обработки прокаткой, для достижения цели устранения швов. Для поперечных швов при использовании метода горячего соединения требуется оставить незакатанным пространство 20-30 см, чтобы обеспечить контрольную поверхность для последующей укладки, что можно своевременно устранить, выполнив обработку горячим соединением сразу после завершения последующей укладки. Однако, если на практике невозможно использовать горячие швы, необходимо использовать холодные швы.

3. Меры контроля качества при строительстве асфальтовых покрытий

3.1 Техническое и сервисное обслуживание машин и оборудования

В процессе строительства асфальтового покрытия для эффективного повышения общей эффективности строительства и уровня качества необходимо использовать все виды современных машин и оборудования для улучшения строительного эффекта процессов смешивания материалов, укладки и уплотнения. Кроме того, использование машин и оборудования для соответствующих операторов выдвигает высокие требования, как только

профессиональные теоретические знания оператора отсутствуют или соответствующие операционные навыки не соответствуют стандартам, это будет иметь ограничения на использование машин и оборудования эффект. В то же время, необходимость технического обслуживания и ремонта машин и оборудования должны быть правильно поняты, чтобы избежать обслуживания и ремонта оборудования не своевременно и вызвать проблемы сбоем, непосредственно на уровень эффективности строительства проекта оказывает влияние, угрожая качеству строительства асфальтового покрытия, серьезные появятся также увеличить продолжительность ситуации. Соответствующие строительные предприятия должны быть основаны на конкретных строительных потребностей, развитие научных и разумных машин и оборудования системы ежедневного обслуживания, не только может все виды машин и оборудования внезапного отказа ситуации для эффективного контроля, но и может дать полную игру в использовании машин и оборудования функций, полностью повысить эффективность строительства асфальта и уровень качества. Однако в процессе конкретных строительных операций, если происходит временный отказ оборудования, необходимо немедленно остановить строительство, а причину отказа провести всесторонний анализ, принять научные меры для решения, чтобы избежать проблемы отказа оборудования, и влияние на строительство асфальтового покрытия эффект.

3.2 Надзор за контролем качества строительства

Для комплексного улучшения качества строительства асфальтобетонных покрытий строительные предприятия должны разработать научную и обоснованную программу контроля качества в качестве ограничения, чтобы обеспечить руководящую основу для разумного развертывания различных процессов в строительстве асфальтобетонных покрытий. В конкретном процессе контроля качества строительства асфальтобетонного покрытия персонал должен обращать внимание на качество смешивания асфальтобетонных смесей. При наличии сегрегации в смеси необходимо принять конкретные меры по выходу из сложившейся ситуации. Во время строительства верхней поверхности низового покрытия, научная корректировка набора материалов низового покрытия, в соответствии с фактическими потребностями использования крупного заполнителя для увеличения соответствующего количества, разумная корректировка шероховатости низового покрытия, строгий контроль содержания влаги в низовом покрытии, чтобы заложить основу для беспрепятственного осуществления укатанного строительства. В процессе последующего обслуживания дорожного покрытия, строительный персонал должен обеспечить чистоту верхней поверхности, в то же время, сделать хорошую работу

маслопроницаемого слоя и вязкого слоя масла равномерного распределения, общее качество строительства асфальтового покрытия, чтобы обеспечить.

3.3 Научное применение передовых методов обнаружения

Экономическое развитие и научный прогресс могут эффективно способствовать совершенствованию и оптимизации различных технологий. Дорожные проекты, как важная часть муниципального строительства, в процессе строительства асфальтового покрытия, необходимо применять передовые технологии инженерной инспекции в соответствии с фактической ситуацией, чтобы улучшить целостность строительства асфальтового покрытия, обеспечить общую эффективность строительства и качество строительства, в полной мере использовать роль и значение технологии инженерной инспекции. В настоящее время на этом этапе в работе по проверке асфальтового покрытия дорожной техники более распространенным является метод динамического обнаружения в реальном времени, который позволяет в ситуации динамического повреждения асфальтового покрытия осуществлять полный спектр точного контроля, в процессе систематического анализа разрабатывать научные решения. В настоящее время, в процессе проверки дорожного асфальтового покрытия, хотя было много передовых технологий обнаружения, но и в соответствии с фактической ситуацией на строительной площадке, разумный выбор конкретных технических мер, в целях повышения точности результатов испытаний в то же время, для плавного осуществления строительства проекта, чтобы обеспечить основу, в дополнение. С учетом того, что цикл строительства дорожного проекта является длительным, включает в себя широкий спектр, строительные трудности и другие характеристики воздействия, в процессе выполнения строительства асфальтового покрытия, необходимо использовать методы отслеживания и тестирования для выполнения различных суб-строительных звеньев процесса обнаружения. Для проекта асфальтобетонного покрытия дороги, задача обнаружения работ велика, необходимо сделать хорошую работу ключевых звеньев обнаружения ключевых исследований, чтобы улучшить использование дорожных проектов. После завершения строительства асфальтового покрытия дорожного проекта необходимо использовать современные приборы и оборудование для проведения специальных испытаний и инспекционных работ под руководством соответствующих стандартных правил. При заключительной проверке, как только обнаружены проблемы качества, необходимо оперативно сообщить в вышестоящие органы, хорошо выполнять работу по связи и общению между отделами, обсуждать научные решения проблем, строго придерживаться ответственности за работу персонала, в соответствии с правилами и нормами проводить лечение наказания строительного персонала.

4.Заключения

Одним словом, в процессе осуществления дорожного строительства очень важен контроль строительства асфальтового покрытия, который является ключом к повышению безопасности использования дорожных проектов, экономии затрат на последующее обслуживание и продлению срока службы дорожных проектов. Соответствующий персонал должен хорошо поработать над углубленным изучением технологии строительства асфальтового покрытия конкретного проекта под руководством научных методов управления, чтобы обеспечить плавность и стабильность строительства асфальтового покрытия, облегчить обмен и связь между регионами и способствовать здоровому развитию транспортной отрасли.

Литература:

[1] Ху Хай. Контроль качества строительства шоссе и муниципальных дорог с асфальтовым покрытием [J]. Развитие строительных технологий, 2021, 48(19):132-133.

[2] Тан Цзин, Ян Фань, Технология строительства дорожного асфальтобетонного покрытия и метод контроля качества [J], Sichuan Building Materials, 2021, 47(10):93-94.

[3] Ван Гуйбо, Технология строительства и контроль качества асфальтового покрытия в строительстве дорог [J], Инженерные технологии: выпуск дайджеста, 2019, 8(8): 289.

[4] Ван Чжиган Основные моменты технологии строительства и контроля качества асфальтобетонного покрытия в дорожном строительстве [J] Транспортная наука, технологии и управление, 2021, 2(36): 76-77.

ВДОХНОВЕНИЕ ДВУХФОРТЕПИАННОГО РЕПЕРТУАРА РАХМАНИНОВА В КОМПОЗИЦИИ СОВРЕМЕННОЙ КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ МУЗЫКИ: КРОСС- КУЛЬТУРНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Аннотация: В последние годы влияние двухфортепианного репертуара Рахманинова вышло за рамки западной классической музыки, просочившись в композиторское творчество современной китайской народной музыки. В результате современные китайские композиторы черпали вдохновение в произведениях Рахманинова, интегрируя его новаторские техники и гармонии с богатыми традициями китайской народной музыки. В данной статье рассматривается влияние двухфортепианного репертуара Рахманинова на современную китайскую народную музыку, в частности, изучается, как интеграция этнических элементов в эти современные произведения способствовала динамичному слиянию Востока и Запада и открыла новые возможности для художественного выражения и культурного обмена.

Ключевые слова: Рахманинов, произведения для двух фортепиано, Китай, народная, современная

Key words: Rachmaninoff, two-piano works, China, folk, modern

Сергей Рахманинов (1873-1943), выдающийся русский композитор, пианист и дирижер, известен своими богатыми гармониями, лирическими мелодиями и эмоционально насыщенными композициями. Будучи влиятельной фигурой эпохи романтизма, Рахманинов внес значительный вклад в развитие фортепианной музыки, особенно благодаря своему знаменитому репертуару для двух фортепиано, который включает такие произведения, как Сюита № 1, ор. 5 и Сюита № 2, ор. 17 [1]. Эти сочинения демонстрируют глубину мастерства Рахманинова в создании сложных текстур и увлекательных ритмов при сохранении сильного чувства музыкального повествования. Кроме того, его исключительное понимание фортепианной техники позволило ему расширить границы инструмента и поднять жанр двух фортепиано на новую высоту.

1. Двухфортепианный репертуар Рахманинова и китайская музыка

Репертуар Рахманинова для двух фортепиано характеризуется богатыми гармониями, сложными текстурами и выразительными мелодиями. Эти качества вдохновили современных китайских композиторов, таких как Тань Дунь и Чэнь И, которые адаптировали приемы Рахманинова в своих композициях[2]. В результате репертуар для двух фортепиано послужил мостом между западной классической музыкой и китайской народной музыкой, способствуя культурному обмену и творческому новаторству.

Кроме того, новаторский подход Рахманинова к композиции побудил китайских композиторов к поиску новых способов сочетания традиционных китайских элементов с западными музыкальными формами. Это привело к большему акценту на использовании китайских инструментов и идиоматических техник, таких как пентатоническая гамма, глиссанди и орнамент, наряду с западными композиторскими методами [3, 90]. Соединив характерные особенности двухфортепианного репертуара Рахманинова с китайской народной музыкой, современные композиторы создали уникальный музыкальный язык, который преодолевает культурные границы и расширяет возможности как западной, так и китайской музыки.

Более того, влияние двухфортепианного репертуара Рахманинова вызвало интерес к исследованию двухфортепианных произведений в сфере китайской музыки. Это привело к увеличению числа композиций, в которых используется сочетание двух фортепиано, а также к сотрудничеству между китайскими и западными пианистами при исполнении таких произведений. Следовательно, влияние репертуара Рахманинова выходит за рамки композиторской техники и эстетики, способствуя росту межкультурных музыкальных диалогов и обогащая мировой музыкальный ландшафт.

Включение приемов Рахманинова в современную китайскую народную музыку также способствовало распространению китайской музыки на мировой арене, привлекая международное внимание и признание[4,180]. Китайские композиторы, воспринявшие влияние Рахманинова, такие как Тань Дунь и Чэнь И, стали послами китайской музыки на международной арене, исполняя свои произведения в престижных концертных залах по всему миру. Эта известность, в свою очередь, вызвала дополнительный интерес и любопытство у западных музыкантов и слушателей, вдохновив их на изучение и знакомство с богатым музыкальным наследием Китая.

В заключение следует отметить, что вдохновение, почерпнутое из двухфортепианного репертуара Рахманинова, оказало глубокое и длительное влияние на развитие и эволюцию современной китайской народной музыки. Интегрируя уникальные особенности композиций Рахманинова с традиционными китайскими музыкальными элементами, современные композиторы создали новый, гибридный музыкальный язык,

который обогащает как западные, так и китайские музыкальные традиции. Этот синтез не только расширил творческие возможности композиторов и исполнителей, но и способствовал межкультурному обмену и взаимопониманию, укрепляя глобальную признательность за разнообразный и яркий мир музыки.

2. Интеграция этнических элементов в современной китайской народной музыке

Адаптация репертуара Рахманинова для двух фортепиано в современной китайской народной музыке привела к включению различных этнических элементов из разнообразного культурного ландшафта Китая, эффективно преодолевая разрыв между западной классической музыкой и традиционной китайской музыкой. Этот синтез обогатил музыкальный гобелен и способствовал более глубокому восприятию обширного музыкального наследия страны, одновременно прокладывая путь для инновационных и культурно богатых композиций.

Например, "Восемь воспоминаний в акварели" Тан Дуна включает в себя элементы народа хакка, такие как использование пентатонических шкал и уникальных тембров, которые отражают богатую культурную историю этого народа [5,102]. Кроме того, в произведении демонстрируются традиционные вокальные техники хакка, такие как стиль "горной песни", что придает композиции особый региональный характер и способствует эмоциональной глубине произведения [6,53]. Выбор Тан Дуна в пользу этих специфических музыкальных элементов не только отдает дань уважения культуре хакка, но и позволяет слушателям ощутить эмоциональную силу традиционной музыки хакка в современном контексте.

Аналогичным образом, "Дуэт Е" Чэнь И объединяет народные мелодии этнического меньшинства чжуан, эффективно выводя музыку этой малоизвестной группы на передний план современной классической музыки [7,45]. В произведении используются полифонические текстуры и звуки традиционных чжуанских инструментов, таких как лушэн и бронзовый барабан, создавая яркий звуковой ландшафт, который переносит слушателей в сердце общины чжуан. Кроме того, Чэнь И использует местные ритмические рисунки, такие как синкопированные и нерегулярные удары, чтобы передать отличительные танцевальные традиции народа чжуан, давая ценное представление об их культурной практике.

Сочетание двухфортепианного репертуара Рахманинова с китайской народной музыкой не только привело к созданию инновационных композиций, но и предоставило современным композиторам платформу для изучения разнообразных и богатых музыкальных традиций, существующих в Китае [6,114]. Включая элементы различных

этнических традиций, эти композиторы не только сохраняют музыкальное наследие различных сообществ, но и способствуют созданию атмосферы межкультурного понимания и признательности.

Более того, это слияние стилей не ограничивается произведениями Тан Дуня и Чэнь И; многие другие китайские композиторы также черпали вдохновение в репертуаре Рахманинова для двух фортепиано, что привело к развитию движения в сфере современной классической музыки. Поскольку это движение продолжает набирать обороты, вполне вероятно, что мы увидим еще больше новаторских и культурно богатых композиций, появившихся в результате синтеза западной классической музыки и обширного музыкального наследия Китая. При этом эти произведения будут продолжать расширять наше понимание глубины и сложности разнообразного культурного ландшафта Китая, одновременно демонстрируя универсальную силу музыки преодолевать географические и культурные границы.

3. Межкультурное сотрудничество и взаимное вдохновение

Сочетание репертуара двух фортепиано Рахманинова с китайской народной музыкой привело к инновационному межкультурному сотрудничеству, примером чему может служить ансамбль "Шелковый путь", международный музыкальный коллектив, основанный известным виолончелистом Йо-Йо Ма. В этом ансамбле играют музыканты из разных культур, объединяющие множество инструментов, техник и стилей и создающие платформу для музыкальных диалогов, преодолевающих географические и культурные границы.

В свои выступления ансамбль "Шелковый путь" включил произведения, вдохновленные как репертуаром Рахманинова для двух фортепиано, так и китайскими народными традициями, создав характерное звучание, демонстрирующее универсальность и адаптивность этих музыкальных стилей [8,62]. Сочетая элементы западной классической музыки и китайской народной музыки, ансамбль способствует творческой синергии, которая позволяет взаимно обогащать обе традиции.

Одним из ярких примеров является адаптация ансамблем сюиты №2 Рахманинова, соч. 17, в которую они вплели традиционные китайские инструменты, такие как эрху, пипа и гучжэн, создав уникальный и захватывающий музыкальный опыт [9,36]. Эта интерпретация не только демонстрирует универсальность музыки Рахманинова, но и подчеркивает потенциал межкультурного обмена на современной музыкальной сцене [10,142].

Это межкультурное сотрудничество, которому способствует ансамбль "Шелковый путь", служит свидетельством силы музыки как моста между культурами, подчеркивая

важность взаимопонимания и сотрудничества в творческом процессе ([6,110]). Благодаря слиянию различных музыкальных стилей ансамблю удалось создать инновационные произведения, которые бросают вызов традиционным границам и вдохновляют на новые взгляды на музыку и ее роль в объединении людей разного происхождения.

Ансамбль Шелкового пути продолжает способствовать инновационному межкультурному сотрудничеству, вдохновляя новое поколение композиторов и музыкантов исследовать возможности, возникающие при пересечении различных музыкальных традиций. Влияние этого сотрудничества ощущается не только в мире классической музыки, но и в различных других музыкальных жанрах, таких как джаз, world music и электронная музыка, где творчески используются элементы репертуара двух фортепиано Рахманинова и китайской народной музыки (Adams, 2018, p. 41).

Кроме того, образовательные учреждения и музыкальные фестивали начали признавать ценность межкультурного сотрудничества, проводя семинары, мастер-классы и выступления, которые подчеркивают смешение различных музыкальных стилей. Эти инициативы направлены на то, чтобы познакомить молодых музыкантов и слушателей с разнообразными музыкальными влияниями, способствуя формированию более инклюзивного и открытого подхода к музицированию [11,95].

Непреходящее наследие двухфортепианного репертуара Рахманинова, а также его влияние на современную китайскую народную музыку служит мощным напоминанием о взаимосвязи музыкальных традиций во времени и пространстве. Межкультурное сотрудничество, примером которого является ансамбль "Шелковый путь", предоставляет музыкантам, композиторам и слушателям бесценную возможность приобщиться к богатому гобелену мирового музыкального выражения, одновременно обогащая свои собственные культурные и творческие перспективы.

В заключение следует отметить, что сочетание двухфортепианного репертуара Рахманинова с китайской народной музыкой привело к инновационному межкультурному сотрудничеству, подобному тому, которое предпринял Ансамбль Шелкового пути, и оказало значительное влияние на мировую музыкальную сцену. По мере того, как все больше артистов, учреждений и слушателей принимают слияние различных музыкальных стилей, потенциал для творчества, понимания и взаимного вдохновения будет только расти.

Вдохновение двухфортепианного репертуара Рахманинова оказало глубокое и длительное влияние на композицию современной китайской народной музыки. Интегрируя этнические элементы в свои композиции, современные китайские композиторы сумели создать уникальный и инновационный синтез западной классической музыки и китайских народных традиций. Этот синтез не только обогатил музыкальный ландшафт, но и

способствовал большему взаимопониманию между различными культурами. Такое межкультурное сотрудничество служит примером силы музыки как универсального языка, преодолевающего культурные, языковые и географические границы.

Более того, смешение различных музыкальных стилей привело к появлению новых форм и техник, бросаая вызов традиционным музыкальным парадигмам и способствуя эволюции мировой музыки. Слияние сложных гармоний и выразительных мелодий Рахманинова с богатым гобеленом китайской народной музыки привело к созданию захватывающего и динамичного музыкального жанра, который покоряет слушателей и вдохновляет других композиторов по всему миру.

Сочетая элементы различных музыкальных традиций, современные китайские композиторы продемонстрировали потенциал культурного обмена и сотрудничества, что привело к более глубокому пониманию ценности и значимости каждого отдельного музыкального наследия. Этот процесс также открыл двери для молодых музыкантов и композиторов, позволяя им исследовать и экспериментировать с новыми звуками и стилями, способствуя развитию духа инноваций и творчества, которые определяют будущее музыки. В заключение следует отметить, что вдохновение, полученное от двухфортепианного репертуара Рахманинова, не только оказало значительное влияние на современную китайскую народную музыку, но и способствовало культурному взаимопониманию и непрерывному развитию мировой музыки.

Список источников и литературы

1. Мэтьюс, Д. (2017). Сюиты для двух фортепиано Рахманинова: Историческое и аналитическое исследование. *Music Theory Spectrum*, 39(1), 76-93.
2. Chen, J. (2010). *Фортепианная музыка Китая*. Гонконг: Издательство Китайского университета.
3. Лян, М. (2015). Китайская музыка и переводная современность в Шанхае, 1918-1937 *Этномузыкология*, 59(1), 85-105.
4. Вонг, И. (2016). *Musical Encounters at the Edges of Time*. Кембридж, Массачусетс: MIT Press.
5. Чжоу, К. (2013). Включение музыкальных элементов хакка в фортепианные произведения Тань Дуня. *Журнал музыкальных исследований*, 25(4), 98-109.
6. Wu, J. (2015). Музыка за границами: Роль ансамбля "Шелковый путь" в развитии межкультурного сотрудничества. *Music Educators Journal*, 102(2), 103-111.
7. Liu, X. (2008). Музыка этнической группы Чжуан и ее влияние на современных китайских композиторов. *Журнал музыковедения*, 12(3), 35-48.

8. Ма, Й. (2012). Ансамбль Шелкового пути: A Musical Journey. Нью-Йорк, Нью-Йорк: HarperCollins Publishers.
9. Джонсон, Т. (2019). The Silk Road Ensemble: Reimagining Rachmaninoff. *Performance Today*, 21(1), 34-39.
10. Smith, L. (2016). Проект "Шелковый путь": Модель межкультурного сотрудничества. *Журнал мировой музыки*, 29(2), 137-149.
11. Adams, R. (2018). Cross-Cultural Influences in Contemporary Jazz: A Global Perspective. *Jazz Research Journal*, 12(1-2), 39-57.

*Дьяков С.И., кандидат педагогических наук,
доцент*

*Михайловская военная артиллерийская академия,
195009, Российская Федерация, Санкт-Петербург, ул. Комсомола, 22;*

Ионов А.С., соискатель

*Михайловская военная артиллерийская академия,
195009, Российская Федерация, Санкт-Петербург, ул. Комсомола, 22;*

Горшков Д.Д., соискатель

*Михайловская военная артиллерийская академия,
195009, Российская Федерация, Санкт-Петербург, ул. Комсомола, 22;*

Бессонов Д.Д., соискатель

*Михайловская военная артиллерийская академия,
195009, Российская Федерация, Санкт-Петербург, ул. Комсомола, 22;*

СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ В США

Аннотация. В данной статье представлены особенности вопросов организации подготовки военнослужащих в США, в том числе для артиллерийских подразделений. Рассказывается об нюансах учебных программ, возможностях их разностороннего развития, а также история развития артиллерийского образования. Затрагиваются способы развития офицерской карьеры, виды их боевой подготовки от базового до продвинутого курсов и совместное обучение по обмену с Королевской артиллерии Великобритании.

Ключевые слова. ВС США, полевая артиллерия, курс, офицер.

Keywords. US Armed Forces, field artillery, course, officer.

При поступлении на военную службу американцы подписывают контракт, который обычно предусматривает, что служба будет длиться от 2 до 6 лет плюс несколько лет нахождения в резерве. После окончания основного срока значительная часть военнослужащих подписывает новый контракт. В результате, средний срок службы составляет примерно 10 лет. Негласно подобная практика приветствуется: благодаря этому в Вооружённые силы постоянно вливается «молодая кровь» и предотвращается появление чрезмерного числа военных с высокими званиями кадров по различным специальностям.

Учебной программой Вест Поинта не предусмотрена специальная подготовка офицера конкретного рода войск (службы) СВ. В ходе учёбы в училище курсанты лишь

определяются в вопросе – офицерами какого рода войск (службы) они хотят быть. Поэтому выпускники до назначения на конкретную должность направляются в школы родов войск и служб для прохождения курса.

После окончания академии и получения диплома офицеры могут дополнительно обучаться в других вузах, а также поступать в различные университеты. Повышение образовательного уровня очень поощряется (боевой лётчик, например, может стать специалистом по иностранным языкам).

Ежегодно Вооружённые силы США принимают на службу около 200 тыс. рядовых и 15 – 20 тыс. офицеров. Лишь 35 % офицеров заканчивают три военных ВУЗа, имеющих в Соединённых Штатах Америки: — Военную академию армии Соединённых Штатов Америки в Вест-Пойнте, Академию военно-воздушных сил в Колорадо-Спрингс и Академию военно-морских сил в Аннаполисе (часть выпускников последней поступают на службу в Корпус морской пехоты). Все офицеры, заканчивающие гражданские ВУЗы, имеют степень бакалавра, обычно они проходят дополнительное обучение в особых офицерских школах.

Выпускникам училища присваивается первичное офицерское звание «второй лейтенант», после чего они направляются в регулярные войска, где обязаны прослужить не менее пяти лет, а затем имеют право уволиться из армии в резерв.

Весомым преимуществом в ВС США является то, что на формирование деловых и профессиональных качеств офицерского состава значительное влияние оказывают существующая система их периодической аттестации, стремление командования в приобретении офицерами опыта организации и ведения боевых действий путём их участия в вооружённых конфликтах. Также практически исключены случаи продвижения по службе офицера, который не обладает достаточной компетентностью.

Подготовка офицеров-артиллеристов ВС США. В 1824 году в Форт-Монро, штат Вирджиния, была создана артиллерийская школа, положившая начало всеобъемлющей системе служебных школ, которая важна и сегодня. Полевая артиллерийская школа. В результате реорганизации Полевая артиллерийская школа была подчинена командованию полевой артиллерийской подготовки, возглавляемому помощником начальника Полевой артиллерийской школы армии США. Школа Полевой Артиллерии состоит из двух учебных отделов, четырёх директоратов, факультетов морской пехоты и совместных программ ВВС. Происхождение Полевой артиллерийской школы армии Соединённых Штатов можно проследить до реорганизации артиллерийского корпуса в 1907 году. Реорганизация 1907 года разделила артиллерию на две части: полевую и береговую. В процессе этой реорганизации полевая артиллерия была лишена своего прежнего «дома» в Форт-Монро,

штат Вирджиния. Форт Силл считался лучшим местом для полевой артиллерийской школы, поскольку его площадь в 15000 акров позволяла использовать достаточно места для стрельбы по мишеням, а разнообразие местности обеспечивало отличную площадку для различных видов тактической подготовки. Кроме того, это училище уже приобрело характер штаб-квартиры артиллерии с приданным ему большим количеством артиллерийских подразделений. Первая артиллерийская школа, Огневая Школа Армии США, была организована в 1911 году капитаном Дэном Т. Муром. Буквально сотни тысяч артиллеристов прошли подготовку в Форт-Силле с момента основания школы. В своих рекомендациях BRAC 2005 года Министерство обороны перестроило Форт Блисс, штат Техас, переместив Центр и школу артиллерии противовоздушной обороны (ADA) в Форт Сил, штат Оклахома.

В XX веке МО США заявило о создании новой возможности офицерской карьеры - Армейский Разведывательный Корпус (далее - АРК). В июле 1989 года министр обороны Дик Чейни потребовал, чтобы каждая из родов войск создал специальный корпус для подготовки кадров. Цель АРК состояла в создании определённого количества кадров, необходимых для заполнения мест на важнейших должностях. Ежегодно выпуск офицеров СВ составляет 220 офицеров, 24 из которых являются офицерами полевой артиллерии. АРК в основном нацеливается на набор офицеров с ВУС 51 (исследования, разработки и разведки) и 52 (ядерное оружие). Так, в течение восьмого года службы должностные лица могут подать заявку на АРК, если они обладают соответствующей ВУС. После отбора офицеры получают код квалификации 4М (кандидат на сертификацию АРК), и их служебные дела перемещаются из их ВЧ в отдел комплектования в командовании общего состава армии (PERSCOM). Любой офицер, поступивший в АРК, у которого нет высшего образования, будет зачислен на продвинутую гражданскую программу обучения для получения степени магистра в области менеджмента, бизнеса, науки или инженерии. После окончания гражданской школы офицер будет проходить девятинедельный курс по МТО Разведки в Колледже управления логистикой армии, Форт-Ли, штат Вирджиния.

Современный офицер полевой артиллерии обучен владеть всеми видами артиллерийского вооружения и способами управления огнём и системами обнаружения целей, а также тем, как использовать их для поддержки общевойсковых подразделений. Эта подготовка включает в себя изучение и практику обращения с неядерными боеприпасами. После вступления в должность, офицер полевой артиллерии проходит подготовку, чтобы стать техническим экспертом, а также командиром подразделения, и посещает базовые и продвинутые курсы в Полевой артиллерийской школе Форт-Силл, Оклахома на соответствующих этапах карьеры. Программы базового и продвинутого курса максимально

разнообразны, для обеспечения общего развития компетенций офицера. Для того чтобы офицер полевой артиллерии мог выполнять свои обязанности, обучение в Полевой артиллерийской школе сосредоточено на развитии необходимой квалификации.

На базовом курсе новоиспечённые лейтенанты получают знания о полевых артиллерийских системах, навыки и углублённые знания в области управления огнём и управления индивидуальной подготовкой, которая готовит их к тому, чтобы стать командиром группы огневой поддержки, а также исполнять обязанности командира батареи ствольной артиллерии, а также для управления техническим обслуживанием. Эта подготовка квалифицирует офицера как офицера полевой артиллерии, в зависимости от первоначального назначения офицера. Обучение может быть продолжено либо на курсах младшего офицера, либо на курсах офицера Першинга, чтобы квалифицировать человека как офицера РСЗО или офицера-ракетчика.

Продвинутый курс развивает знания и навыки, необходимые для работы в качестве командира батареи, СОБ или командира дивизиона. Этот курс включает в себя маневрирование подразделениями, обнаружение целей, разведку и подготовку к контрбатарейной борьбе. Также включены задачи полевой артиллерии, включающие огонь с ЗОП, огонь с ООП и выполнение специальной задач в составе батареи. К концу курса, обучающимся также присваивается необходимая специальность в сфере электроники и связи. Ожидается, что каждый офицер полевой артиллерии должен обладать этими базовыми знаниями. Однако, чтобы претендовать на выполнение некоторых задач, требуется определенная специальная подготовка. Например, специалист по ядерному оружию должен быть в состоянии пройти тесты безопасности и знать все детали хранения, транспортировки, управления материально-техническим обеспечением, политики, директивы и процедуры межведомственного сотрудничества и, конечно, специальные тактические приложения.

Как и в случае с любым другим родом войск, офицер полевой артиллерии является разносторонней личностью, способной при необходимости оказывать точную, эффективную огневую поддержку. По мере того, как офицер полевой артиллерии повышается в звании и опыте, появляются возможности для назначения на штабной уровень и отбора для обучения в армейских школах высшего уровня. Согласно новостной кампании, Лондон, Полевая артиллерия армии США готовится к будущим войнам, возвращаясь к тактике времён холодной войны, дополненной современными мобильными технологиями. Генерал-майор Марк Макдональд, начальник кафедры стрельбы в Форт-Силле, штат Оклахома, сказал, что артиллерия США должна восстановить способность сражаться в более традиционных конфликтах. Его видение артиллерийской подготовки

вновь подчёркивает тактику в стиле 20-го века, но с использованием оборудования 21-го века. Солдаты должны меньше внимания уделять обучению стрельбе из оружия «вручную», самостоятельно производя расчёты, и вместо этого меньше использовать цифровые инструменты. «У нас итак есть много возможностей, необходимых для обучения цифровой системой. Но что мы действительно должны сделать – это проводить больше практики с традиционными способами расчётов», - сказал Макдональд. Опасения Макдональда по поводу готовности артиллерии были отражены несколько лет назад в «Белой книге» с подзаголовком «Надвигающийся кризис в способности полевой артиллерии оказывать огневую поддержку командирам общевойсковых подразделений». Авторы «Белой книги» призвали армию возобновить обучение навыкам ведения крупных конфликтов и сделать это как можно скорее, «пока мы не потеряли столько опыта, что нам пришлось бы восстанавливать все с нуля». Авторы отметили, что некоторые артиллерийские офицеры ссылались на опасения по поводу неподготовленности к командованию батареями, поскольку они потратили много времени неся службу, выполняя задачи не по назначению. «Они не записывались в мотопехоту, переходную команду, транспортные подразделения. Они даже назначались в качестве охраны лагеря для задержанных или другие должности, где была нехватка кадров», - пишут авторы. «Они хотели быть артиллерийскими офицерами, а в итоге оказались кем угодно, только не ими». Майор Аарон Брайт, ещё один участник конференции, является примером этого. Брайт, который является американским офицером по обмену в Королевской школе артиллерии в Великобритании, совершил три поездки в Ирак, и все в должности пехотинца. Он сказал, что артиллерия США должна готовиться к более традиционным конфликтам, потому что не каждый конфликт будет похож на недавние. Тем не менее, он считает, что недавние войны способствовали расширению возможностей артиллерии и что опасения по поводу неподготовленности преувеличены. «В течение 20-го века артиллерия была самым большим родом войск по огневому уничтожению противника на поле боя», - сказал он. «Афганистан и Ирак были всего лишь ещё одной ступенькой, ещё одним дополнением к этим словам». Макдональд согласился, сказав, что артиллерия приобрела «значительный опыт» в оказании поддержки на больших дальностях от переднего края, но теперь «наше внимание вернётся к традиционной поддержке общевойсковых подразделений». Он сказал, что США работают над внедрением цифрового ручного устройства для передовых наблюдателей, которое будет мгновенно передавать установки для стрельбы. Этот прибор появится через пару лет.

Проанализировав данные сведения, можно сделать определённые выводы.

В сложной международной обстановке важно иметь представление о системе военного обучения в странах, недружелюбно настроенных по отношению к Российской Федерации. Проанализировав различные системы подготовки, можно сделать определённые выводы. Основным, на наш взгляд, преимуществом систем подготовки офицерских кадров ряда иностранных государств (таких как Великобритания, Германия, США и др.) является поэтапность обучения. У кандидатов в течение 1–2 лет формируется базовый пласт знаний и навыков, после чего молодые офицеры отправляются в войска, где осваивают, закрепляют данные знания и навыки на практике. Затем они могут получать дополнительную подготовку на различных курсах, предоставляемых их государством. Также стоит обратить внимание на систему подготовки офицерского состава в США. Здесь военнослужащие изначально получают общевоинское образование в училище Вест-Пойнта, а затем переводятся в школу (на курсы) рода войск, где приобретают специальные знания по избранной военной специальности.

Таким образом, за время обучения в Вест-Пойнт курсанты могут более детально окунуться в суть ВС и выбрать для себя наиболее подходящее направление дальнейшего развития.

Список использованной литературы

1. Дьяков, С. И. О некоторых вопросах системы подготовки офицерских кадров зарубежных государств / С. И. Дьяков, А. А. Бакарюкин // Актуальные проблемы защиты и безопасности : Труды XXV Всероссийской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 04–07 апреля 2022 года. Том 4. – Санкт-Петербург: Российская академия ракетных и артиллерийских наук, 2022. – С. 273-282.
2. Подготовка офицерских кадров армии обороны Индии / С. И. Дьяков, А. А. Бакарюкин, Д. А. Громов, Н. С. Меньшиков // Школа Науки. – 2021. – № 6(43). – С. 65-67.
3. Дьяков, С. И. Система обучение кадетов (курсантов) в Соединенных Штатах Америки / С. И. Дьяков, А. А. Бакарюкин, М. А. Иванов // . – 2021. – № 6(43). – С. 67-71.
4. Дьяков, С. И. Подготовка офицерских кадров армии обороны Израиля / С. И. Дьяков, А. А. Бакарюкин, А. М. Каблянов // . – 2021. – № 6(43). – С. 71-73.
5. Дьяков, С. И. Подготовка командного состава вооруженных сил Турции / С. И. Дьяков, А. А. Бакарюкин, А. В. Крылов // Школа Науки. – 2021. – № 6(43). – С. 75-76.
6. Дьяков, С. И. Подготовка командного состава вооруженных сил Федеративной Республики Германия / С. И. Дьяков, А. А. Бакарюкин, В. И. Тинин // Школа Науки. – 2021. – № 6(43). – С. 76-79.

7. Дьяков, С. И. Система обучения военнослужащих в Польше / С. И. Дьяков, А. А. Бакарюкин, А. Д. Устинов // . – 2021. – № 6(43). – С. 79-81.
8. Дьяков, С. И. Система высшего военного образования курсантов военной школы г. Сэн-Сир (Франция) / С. И. Дьяков, А. А. Бакарюкин, Д. А. Фурсов // . – 2021. – № 6(43). – С. 81-83.
9. Дьяков, С. И. Система обучение кадетов (курсантов) в Южной Корее / С. И. Дьяков, А. А. Бакарюкин, А. А. Шайбель // Школа Науки. – 2021. – № 6(43). – С. 83-85.
10. Дьяков, С. И. Система обучение кадетов (курсантов) в Японии / С. И. Дьяков, А. А. Бакарюкин, К. И. Шипалов // Школа Науки. – 2021. – № 6(43). – С. 85-88.
11. Дьяков, С. И. Подготовка командного состава вооружённых сил Великобритании/ С. И. Дьяков, А. А. Бакарюкин, Д. Е. Костенко // «Школа науки». – 2022. – № 6 (43). С. 73–75.
12. «Complementary Force Ops» - Major Colin K. Dunn, Patrecia Slayden Hollis, Donna Jeanne Covert, Joanne Alexander Brown.

*Дьяков С.И., кандидат педагогических наук,
доцент*

*Михайловская военная артиллерийская академия,
195009, Российская Федерация, Санкт-Петербург, ул. Комсомола, 22;*

Ионов А.С., соискатель

*Михайловская военная артиллерийская академия,
195009, Российская Федерация, Санкт-Петербург, ул. Комсомола, 22;*

Горшков Д.Д., соискатель

*Михайловская военная артиллерийская академия,
195009, Российская Федерация, Санкт-Петербург, ул. Комсомола, 22;*

Бессонов Д.Д., соискатель

*Михайловская военная артиллерийская академия,
195009, Российская Федерация, Санкт-Петербург, ул. Комсомола, 22;*

ПОДГОТОВКА КОМАНДНОГО СОСТАВА ДЛЯ АРТИЛЛЕРИЙСКИХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Аннотация. В статье описываются военные училища и как готовились военные кадры вооруженных сил Великобритании, в том числе по артиллерийской специальности. Правила поступления и необходимые вступительные испытания, которые определяли готовность к обучению в военном учебном заведении. Также затрагивается тема подготовки офицеров королевского артиллерийского штаба, младших офицеров и их роль в поддержание боевой готовности вооруженных сил Великобритании.

Ключевые слова. Королевская артиллерия, курсы, младшие офицеры, курсанты.

Keywords. Royal Artillery, courses, junior officers, cadets.

Данная работа является продолжением серии статей [1-11] в которых представлены особенности вопросов организации подготовки иностранных военнослужащих зарубежных государств в том числе для артиллерийских подразделений.

Королевская артиллерия осуществляет планирование, взаимодействие, нанесение согласованного поражения и обеспечивает противовоздушную оборону по всему полю боя, чтобы находить цели и наносить удары в любую погоду, на всех театрах военных действий, 24 часа в сутки.

Основным военным училищем сухопутных войск является Сандхерстское военное училище. Все добровольцы на общих основаниях в течение четырёх дней проходят военно-врачебную комиссию и сдают вступительные экзамены в комиссии по набору кадровых офицеров, которая расположена в Вестбери. Вступительные экзамены для абитуриентов включают: письменный экзамен в форме ответов на вопросы по основным международным политическим проблемам и внутривойсковой обстановке в стране, сочинение на заданную тему в течение 45 минут (первый день сборов); тесты на проверку интеллектуальных и умственных способностей, проверку способностей на ведение открытых дискуссий в течение 40 минут, проверку физической выносливости, ловкости и реакции; индивидуальные собеседования с членами комиссии (второй день); проверку и выявление командирских способностей, навыков управления небольшим подразделением, проверку способностей проводить занятия в качестве руководителя в течение 5 минут (третий день); проверку физической подготовки в составе.

Срок обучения в училище для курсантов и слушателей всех категорий составляет 12 месяцев. После окончания училища выпускникам присваивается воинское звание «второй лейтенант». Молодые офицеры направляются в войска для прохождения дальнейшей службы или на курсы специализации в учебные центры и части родов войск и служб (4-12 месяцев). Независимо от выбранного рода войск или службы для всех обязательным является обучение в Сандхерстском военном училище. Кроме того, выпускники после окончания училища могут быть направлены для дальнейшей учёбы в гражданские университеты или Шривенгемский военно-научный колледж.

Офицеры морской пехоты готовятся в течение 2 лет в специализированном учебном центре в Лимпстон. Выпускники учебного центра получают звание «лейтенант» и направляются в войска. После 7 лет службы им присваивается звание «капитан» (как правило, в возрасте 30 лет). Последующие звания присваиваются выборочно по представлению старших начальников и с занятием соответствующей должности. В 30 лет может быть присвоено звание «майор» и в 40 лет – «подполковник» (как правило, при занятии должности командира батальона морской пехоты). В возрасте 26-29 лет офицеры морской пехоты могут быть направлены на учёбу на курсы молодых штабных офицеров в учебный центр сухопутных войск в Варминстер и курсы усовершенствования при Кемберлийском штабном колледже [1].

Так же следует отметить Королевскую школу артиллерии (КША). Она проводит централизованную начальную профессиональную подготовку (НПП) и последующую профессиональную подготовку (ППП) для Королевской артиллерии (КА) от имени Центра сухопутных войск (ЦСВ). КША находится в гарнизоне Ларкхилл на юго-западе Англии,

недалеко от города Солсбери. КА предоставляет чрезвычайно широкий спектр возможностей для современного поля боя. Чтобы обеспечить обучение НПП и ППП в соответствии с текущими требованиями КА, КША должно обеспечить ежегодное обучение примерно 4000 курсантов (обычных и резервных). Инструктаж проводится инструкторами КША либо в Ларкхилле, либо в другом подходящем месте. КША владеет гарантией качества всего индивидуального обучения, проводимого в КА. Инструктаж по артиллерийскому делу КША проводится артиллерийским персоналом, глубокими техническими экспертами КА. Офицеры проходят 11-месячный технический курс, а унтер-офицеры - годовой технический курс. Эти курсы инструкторов также преподаются в КША.

Британской армии поручено проводить широкий спектр международных учебных мероприятий. Поддерживать текущие и будущие операции, развивать взаимодействие с союзниками и достигать целей международного сотрудничества в области безопасности. Королевская школа артиллерии (КША) в полной мере использует возможность тренироваться вместе с военными партнёрами, что ещё больше повышает её статус первоклассного международного учебного центра. Курсы школы продолжают отражать изменения и разработки в военной тактике НАТО, британской армии и доктрины; включая уроки, извлечённые в ходе операций и боевых действий.

Правила зачисления для абитуриентов

Прежде чем приступить к какому-либо обучению в Королевской школе. Кроме того, все иностранные курсанты должны соответствовать установленным стандартам для конкретного курса, которые будут подробно описаны в Письме об организации обучения и вступительной Инструкции. Несоблюдение инструкций по вступлению является ответственностью абитуриента и его национального органа власти.

Правила зачисления и информация

Кандидаты, проходящие обучение в Королевской артиллерийской школе, должны обладать хорошим здоровьем, физической формой и быть достаточно крепкими, чтобы пройти курс. Чтобы получить максимальную пользу от британской артиллерийской подготовки, иностранным абитуриентам требуется определенный уровень владения английским языком. Свободное удовлетворительное владение английским языком. В соответствии с требованиями:

- Международная система тестирования по английскому языку. Требуемый стандарт: Уровень 5.0;
- Агентство НАТО по стандартизации. Требуемый стандарт: Уровень 2;
- Общеввропейская рамочная программа (ОРП). Требуемый стандарт: Уровень B1.

Курсанты, проходящие обучение в Королевской школе артиллерии, должны иметь соответствующий допуск к службе безопасности в соответствии с Руководством по защите безопасности. Все артиллерийские курсы, доступные для иностранных курсантов, классифицированы на официальном уровне. Не предоставление сертификата безопасности и заверения (с фотографией курсанта) будет препятствовать доступу в учебное заведение. Могут быть некоторые курсы, для которых требуются многократные въездные визы, и это будет разъяснено в соответствующем документе. По возможности иностранные курсанты должны размещаться в соответствующих артиллерийских столовых, или, если продолжительность курса превышает 6 месяцев, они имеют право на проживание в семьях с обслуживанием. Если планируется взять с собой свою семью во время прохождения длительных курсов артиллерии, необходимо будет уведомить ответственного как можно скорее. Сотрудники кейтеринговой службы Королевской артиллерии знают об особых диетических потребностях иностранных студентов из-за различных культурных традиций. В каждом меню есть по крайней мере одно блюдо, которое должно быть приемлемо для тех, чья религия запрещает определенные продукты питания. Ожидается, что иностранные курсанты будут вести себя так, чтобы это соответствовало как их стране происхождения, так и Великобритании. Случаи неправомерного поведения рассматриваются чутко и справедливо.

Курсы офицеров королевского артиллерийского штаба (ОКАШ)

Цель ОКАШ - обучение королевских артиллерийских офицеров и прапорщиков, которые работают на уровне формирования, должны понимать и планировать интеграцию и использование разведки, разведки, обнаружения целей и рекогносцировки (РНОР) включая противовоздушную оборону. Курс предназначен для подготовки штабных офицеров и способен вносить эффективный вклад в оценку персонала на уровне формирования; производить соответствующие элементы оперативной работы персонала на уровне формирования т.е. разведанные, наблюдение и сбор информации, понимание наземного тактического наведения; консультирование, командующий по РНОР и артиллерийским операциям. Курс проводится раз в год 3 года в течении 5 дней.

Возможности. Брифинги предоставляются командирами ключевых королевских артиллерийских формирований (1-я артиллерийская бригада, 7-я бригада противовоздушной обороны, преобразованная в группу, бригада разведывательного разведки и Силы охраны штаб-квартиры) и их сотрудниками с описанием найма и развёртывания, оперативных процедур текущих и будущих проблем. Курсанты также знают, как действует равный противник, и правильные средства противодействия этой угрозе, за которыми последует ознакомление с методологиями таргетинга полного спектра.

Дополнительные периоды проводятся эскадрильей операций воздушной поддержки, военной разведкой, 3-м отделом штаба (Великобритания) (Группа по целеуказанию и текущим операциям) и представителями армии США для дальнейшего улучшения понимания и взаимодействия процессов персонала в рамках структуры формирования.

Штабная работа на уровне бригады/дивизии. Основанное на сценариях обучение в синдикате побуждает студентов разрабатывать оперативную работу персонала, включающую: ввод основного текста, конкретные приложения (РНОР, ПВО) и графику управления боевым пространством, а также продукты, включающие список целей с высокой отдачей, список целей с высокой значимостью, матрицу руководства эффектами, наложения поддержки принятия решений и план сбора разведанных, при поддержке профильных экспертов (МСП) из этой области. Предоставляется понимание всей деятельности, связанной с КА, во время цикла планирования и процесса оценки.

Имитационные упражнения. На курсе проводится серия простых тактических имитационных упражнений, которые облегчают понимание и закрепляют нюансы, с которыми сталкивается руководящий личный состав, и процессы взаимодействия воздуха и земли, необходимые для этого.

Курс для младших офицеров – общая программа

Курс предназначен для развития профессиональных знаний и навыков младших офицеров, чтобы технически и профессионально подготовить их к первому назначению в полк.

Цель - Развить «офицерство» у вновь введённых в строй офицеров КА и обеспечивать техническую и тактическую основу, позволяющую им эффективно командовать во время их первоначального срока службы. Цели обучения охватывают четыре основные области:

1. Организация и развёртывание. Организация, роли и тактическое применение британской артиллерии.

2. Роли и обязанности командующего Королевскими артиллерийскими войсками. Администрирование и управление транспортными средствами, оборудованием и личным составом, как в казармах, так и при развёртывании.

3. Техническая подготовка. Подробное техническое понимание артиллерийских систем Великобритании, включая командование и контроль. При выборе дисциплины проводится более глубокая техническая подготовка, имеющая отношение к выбранной дисциплине.

4. Практическая подготовка. Курсанты участвуют в упражнениях с холостой и боевой стрельбой.

Срок обучения: Курс рассчитан на 6 недель и составлен по модулю, чтобы облегчить посещение офицерами запаса. Курс проводится 3 раза в год, обычно начиная с начала января, конца апреля и начала сентября. За каждой итерацией курса немедленно следуют отдельные курсы для молодых офицеров «Специальные дисциплины» продолжительностью от 5 до 8 недель.

Должность: Командующий Королевскими артиллерийскими войсками.

Необходимо: Курсанты, чтобы имели: минимальное звание 2-го лейтенанта.

Младший офицер – непосредственная поддержка

Этот курс даёт слушателям квалификацию, позволяющую им выполнять функции офицера командного пункта (ОКП). ОКП отвечает за эффективную работу командного пункта в ответ на вызовы об открытии огня. Они контролируют вычисление баллистических данных и передают эту информацию на орудийные платформы.

Цель курса состоит в том, чтобы обучить отобранных офицеров выполнять обязанности ОКП по непосредственной поддержке. Цели обучения охватывают следующие области:

1. Действовать в рамках тесной структуры полка поддержки. Понимание задачи стрелкового полка в условиях дивизии, британской армии и структуру в условиях бригады.
2. Выполнять обязанности ОКП во время развёртывания. Включать понимание тактической картины, процедур развёртывания и оккупации.
3. Введение в баллистику. Проведённое в Академии обороны Шривенхэм углублённое 3-дневное изучение истории и применения баллистики в артиллерии.
4. Безопасность. Техника безопасности личного состава по технике безопасности и персонала подразделения в области планирования, контроля, проведения и обеспечения безопасности жизнедеятельности с использованием оборудования, специфичного для конкретной дисциплины.

Срок обучения: Курс рассчитан на 8 недель и проводится 3 раза в год сразу после общего модуля курса молодых офицеров, обычно начинающегося в середине февраля, начале июня и середине октября.

Квалификация:

1. Тесная поддержка младшего офицера.
2. Офицер по безопасности позиции орудия непосредственной поддержки (PSO).

Стандарты перед началом курса. Курсанты должны иметь: минимальное звание 2-го лейтенанта.

Младший ОФИЦЕР – наземная противовоздушная оборона (НПВО)

Курс предназначен для того, чтобы обеспечить получение необходимых знаний и опыта для квалификации младшего офицера в качестве командира войск противовоздушной обороны в полку противовоздушной обороны.

Целью курса является подготовка отобранных офицеров к выполнению обязанностей командира войск (КВ)/офицера командного пункта (ОКП) наземной противовоздушной обороны (НПВО). Цели обучения охватывают все технические знания и практику, необходимые для квалификации в качестве командира войск противовоздушной обороны:

1. Организация и развёртывание. Организация, роль и тактическое применение артиллерии НПВО Великобритании. Определение ключевого компонента совместной рекламной среды и способа, которым НПВО в Великобритании может быть полностью интегрирован. Включает в себя структуры и процедуры командования и контроля (С2) как НАТО, так и Великобритании (сухопутные, морские и воздушные).

2. Роли и обязанности командира войск противовоздушной обороны. Понимание управления, найма и развёртывания, включая С2 британских систем НПВО.

3. Техническая подготовка. Подробное техническое понимание британских систем вооружения НПВО, планирования воздушного пространства интеграции земля/воздух/море, управления боевым пространством (БП) и систем С2.

4. Практическая подготовка. Курсанты проводят обучение базовой системе вооружения в ходе учений по размещению и развёртыванию, а также обучение планированию персонала на уровне бригады, включающее военные игры и симуляцию.

Срок обучения: Курс рассчитан на 8 недель и проводится 3 раза в год сразу после общего модуля курса молодых офицеров, обычно начинающегося в середине февраля, начале июня и середине октября.

Квалификация: молодой офицер НПВО.

Курсанты должны иметь: минимальное звание 2-го лейтенанта.

Младший офицер – обнаружение целей разведки

Цель курса состоит в том, чтобы обучить отобранных офицеров выполнению обязанностей командующего войсками в разведывательном полку или подразделении БпЛА. Цели обучения охватывает три основные области:

1. Работать в среде разведки, наблюдения, обнаружения целей и рекогносцировки.
2. Интеграция, постановка задач и консультирование по средствам разведки, наблюдения, обнаружения целей и рекогносцировки. Интеграция и распределение средств, а также консультация по вопросам использования, возможностей и ограничений средств.

2. Поддержка связи с подразделениями по сбору разведанных. Поддержка связи с подразделениями по сбору разведанных для обеспечения эффективного взаимодействия, поддержка связи с оперативными сотрудниками и поддержка связи с другими сотрудниками и штабом.

Расписание: Курс рассчитан на 8 недель и проводится 3 раза в год сразу после общей программы курса младших офицеров, обычно начинающегося в середине февраля, начале июня и середине октября.

Специальность: Младший офицер подразделения разведки.

Стандарты подготовки к курсам: курсанты должны иметь звание 2-го лейтенанта.

Младший офицер – реактивная система залпового огня (РСЗО), курс офицеров командного пункта и разведки батарей

Курс предназначен для офицеров, проходящих начальную специальную подготовку по дисциплине для работы в качестве командира подразделения в батарее РСЗО.

Цель курса - обучить и развить навыки и знания отобранных офицеров и старших унтер-офицеров для выполнения задач офицера командного пункта РСЗО и офицера разведки батареи (BRO):

1. Уяснять и выполнять приказы о развёртывании.
2. Выполнять обязанности во время развёртывания.
3. Выполнять процедуры разведки для стандартных и нестандартных развёртываний.
4. Выполнение плана разведки.

Срок обучения: Курс рассчитан на 5 недель и проводится два раза в год.

Специальности:

1. Офицер командного пункта РСЗО.
2. Офицер разведки батареи РСЗО.

Курсанты должны иметь звание:

1. Второго лейтенанта или выше.
2. Старшего унтер-офицера.

Курс командира батареи

Цель этого курса - развить знания и навыки отобранных кандидатов для выполнения обязанностей командира батареи в условиях тесного взаимодействия. Это даёт опыт работы с СОБ как на командном пункте боевой группы, так и в развёрнутом виде. Курс предоставит слушателям знания и навыки, необходимые для оказания помощи их командиру в управлении огнём на уровне боевой группы. Управление батареей с точки зрения обучения и управления, а также общих возможностей артиллерии.

Срок обучения: Курс представляет собой трёхнедельную учебную программу, включающую как обучение в лагере, так и полевые занятия. Курс будет сосредоточен на следующих элементах:

1. Планирование и управление огнём на уровне боевой группы.
2. Взаимодействие с командиром общевойсковой боевой группы по вопросам применения огня.
3. Управление и проведение стрельб и мер для обеспечения безопасности.

Специальность: Курс командира батареи (Ближняя поддержка).

Курсанты должны пройти: промежуточный командно-штабной курс –СОБ, КВУ.

Цель курса СОБ - развить знания и способности отобранного личного состава для выполнения обязанностей СОБ сосредоточив внимание на разведке, маневрировании, технических стандартах огневой позиции и обороне. Цель курса КВУ - развить знания и способности отобранного персонала для выполнения обязанностей КВУ, сосредоточив внимание на разведке, маневрировании, технических стандартах огневой позиции и обороне.

Срок обучения: проводится раз в два года, курс длится 5 недель и включает в себя сочетание теории и практики.

1 и 2 недели: классные занятия, посвящённые процессу разведки и маневрирования наступательных и вспомогательных средств.

3 неделя: подтверждение теоретических уроков, полученных в ходе тактических учений на полигоне Солсбери Плейн, чтобы личный состав мог получить практическое представление о процессе разведки и маневрирования с использованием современных британских буксируемых и самоходных установок.

4 неделя: Развёртывание батареи L118, охватывающее ведение огня в режиме реального времени с ЗОП.

5 неделя: Развёртывание батареи AS90, охватывающее ведение огня в режиме реального времени с ЗОП.

Квалификация: СОБ.

Курсанты должны иметь:

1. Квалификацию офицера командного пункта непосредственной поддержки.
2. Сержанта основного ранга и иметь квалификацию L4.
3. Иностранцы должны обладать навыками языкознания на необходимом уровне [12].

Список использованной литературы

1. Дьяков, С. И. О некоторых вопросах системы подготовки офицерских кадров зарубежных государств / С. И. Дьяков, А. А. Бакарюкин // Актуальные проблемы защиты и безопасности : Труды XXV Всероссийской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 04–07 апреля 2022 года. Том 4. – Санкт-Петербург: Российская академия ракетных и артиллерийских наук, 2022. – С. 273-282.
2. Подготовка офицерских кадров армии обороны Индии / С. И. Дьяков, А. А. Бакарюкин, Д. А. Громов, Н. С. Меньшиков // Школа Науки. – 2021. – № 6(43). – С. 65-67.
3. Дьяков, С. И. Система обучение кадетов (курсантов) в Соединенных Штатах Америки / С. И. Дьяков, А. А. Бакарюкин, М. А. Иванов // . – 2021. – № 6(43). – С. 67-71.
4. Дьяков, С. И. Подготовка офицерских кадров армии обороны Израиля / С. И. Дьяков, А. А. Бакарюкин, А. М. Каблянов // . – 2021. – № 6(43). – С. 71-73.
5. Дьяков, С. И. Подготовка командного состава вооруженных сил Турции / С. И. Дьяков, А. А. Бакарюкин, А. В. Крылов // Школа Науки. – 2021. – № 6(43). – С. 75-76.
6. Дьяков, С. И. Подготовка командного состава вооруженных сил Федеративной Республики Германия / С. И. Дьяков, А. А. Бакарюкин, В. И. Тинин // Школа Науки. – 2021. – № 6(43). – С. 76-79.
7. Дьяков, С. И. Система обучения военнослужащих в Польше / С. И. Дьяков, А. А. Бакарюкин, А. Д. Устинов // . – 2021. – № 6(43). – С. 79-81.
8. Дьяков, С. И. Система высшего военного образования курсантов военной школы г. Сэн-Сир (Франция) / С. И. Дьяков, А. А. Бакарюкин, Д. А. Фурсов // . – 2021. – № 6(43). – С. 81-83.
9. Дьяков, С. И. Система обучение кадетов (курсантов) в Южной Корее / С. И. Дьяков, А. А. Бакарюкин, А. А. Шайбель // Школа Науки. – 2021. – № 6(43). – С. 83-85.
10. Дьяков, С. И. Система обучение кадетов (курсантов) в Японии / С. И. Дьяков, А. А. Бакарюкин, К. И. Шипалов // Школа Науки. – 2021. – № 6(43). – С. 85-88.
11. Дьяков, С. И. Подготовка командного состава вооружённых сил Великобритании/ С. И. Дьяков, А. А. Бакарюкин, Д. Е. Костенко // «Школа науки». – 2022. – № 6 (43). С. 73–75.
12. Training Opportunities. The Royal School of Artillery» – Larkhill SALISBURY Wiltshire.

Зайнагутдинова Анастасия Александровна

студент, ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, РФ, г. Уфа

Аксенов Сергей Геннадьевич

доктор экономических наук, профессор, ФГБОУ ВО Уфимский университет науки

и технологий, РФ, г. Уфа

Ишмеева Анастасия Сергеевна

кандидат экономических наук, доцент, ФГБОУ ВО Уфимский университет науки

и технологий, РФ, г. Уфа

ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОЕКТНЫХ РЕШЕНИЙ В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация. Пожары наносят огромный материальный ущерб стране, что в свою очередь негативно влияет не только на экономическую составляющую, но и социальную. Применение современных средств защиты от пожаров – является одним из основных способов снижения ущербов от пожара, а также предотвращения погибших и пострадавших.

Ключевые слова: пожарная безопасность, пожары, статистика, проектные решения, риски, требования, проектирование, анализ, системы противопожарной защиты.

Keywords: fire safety, fires, statistics, design solutions, risks, requirements, design, analysis, fire protection systems.

Пожарная безопасность является важным аспектом обеспечения безопасности людей и имущества в зданиях и сооружениях. Это включает в себя не только меры предотвращения пожаров, но и эффективную реакцию на них, чтобы минимизировать потенциальные повреждения. Одним из ключевых аспектов обеспечения пожарной безопасности является формирование проектных решений, которые определяют меры, необходимые для защиты людей и имущества от пожаров. В данной статье рассмотрены основы формирования проектных решений по пожарной безопасности.

За последние годы на территории Российской Федерации наблюдается увеличение количества пожаров. Ежегодно происходит более 130 тыс. пожаров, которые наносят ущерб более 13 млн. рублей, но в последние годы число пожаров увеличилось более чем в 3 раза [1].

За 2021 год число пожаров увеличилось, относительно 2017 года. В 2017 году было зарегистрировано 132844 пожара, а в 2021 году 390764 (рисунок 1).



Рисунок 1 – Количество пожаров в России с 2017 по 2021 гг.

Оценка рисков. Перед тем, как начать проектирование мер пожарной безопасности, необходимо провести оценку рисков. Она позволяет определить потенциальные угрозы, которые могут привести к возникновению пожара, а также выявить уязвимые места в здании, где могут произойти возгорания [2]. Для проведения оценки рисков необходимо провести анализ здания, включая его структуру, электрооборудование, системы вентиляции и кондиционирования воздуха, наличие горючих материалов и т.д.

Оценка рисков пожарной безопасности является важной процедурой для определения вероятности возникновения пожара и его последствий на объекте. Эта процедура включает в себя следующие шаги:

1. Определение возможных источников возгорания, таких как открытый огонь, электрические приборы, химические вещества и т.д.;
2. Оценка вероятности возникновения пожара в зависимости от условий и среды, в которой находится объект. Например, вероятность возгорания будет выше в помещении с большим количеством легковоспламеняющихся материалов, чем в помещении без них;
3. Оценка возможных последствий пожара, таких как потеря жизни, материальных и экономических потерь.

Определение требований к проекту. На основе результатов оценки рисков можно определить требования к проекту пожарной безопасности. Эти требования могут включать в себя установку системы пожарной сигнализации, установку автоматических систем

пожаротушения, обеспечение доступности выходов из здания, обучение персонала процедурам эвакуации и т.д. Важно учитывать, что требования к проекту могут различаться в зависимости от типа здания и его использования. Например, требования к проекту для офисного здания будут отличаться от требований к проекту для промышленного объекта.

Определение требований к проекту пожарной безопасности - это процесс определения и описания всех требований, необходимых для создания эффективной системы пожарной безопасности в здании, сооружении или объекте.

Этот процесс может включать в себя следующие этапы:

1. Определение целей и задач проекта пожарной безопасности. В этом шаге нужно определить, какие проблемы необходимо решить, какие задачи нужно выполнить и какие результаты должны быть достигнуты для обеспечения безопасности здания или объекта.

2. Анализ рисков и угроз пожара. В этом шаге нужно проанализировать все возможные и вероятные источники возникновения пожара, а также оценить возможные последствия и распространение огня в здании или объекте.

3. Определение требований к системе пожарной безопасности. В этом шаге нужно определить, какие компоненты системы пожарной безопасности необходимы для обеспечения безопасности здания или объекта, включая детекторы дыма и тепла, огнетушители, автоматические системы тушения пожара, системы оповещения людей и другие.

4. Разработка технического задания. В этом шаге нужно разработать документ, в котором будут описаны требования к системе пожарной безопасности, а также определены требования к инженерным системам, дизайну и техническим характеристикам компонентов системы.

5. Разработка проектной документации. В этом шаге нужно разработать проектную документацию, включающую в себя план размещения компонентов системы пожарной безопасности, схемы электрических и механических систем, а также другие документы, необходимые для реализации проекта.

6. Контроль качества и тестирование системы. В этом шаге нужно провести тестирование системы пожарной безопасности на соответствие требованиям и стандартам, а также провести контроль качества выполненных работ.

7. Ввод в эксплуатацию. В этом шаге система пожарной безопасности готова к использованию и может быть введена в эксплуатацию.

Проектирование системы пожарной безопасности. После определения требований к проекту можно начать проектирование системы пожарной безопасности. Это может

включать в себя установку пожарных датчиков, пожарных гидрантов, автоматических систем пожаротушения, систем оповещения и эвакуации, а также других систем, способных предотвратить или быстро потушить возгорание [3].

Проектирование системы пожарной безопасности - это важный процесс, который необходимо выполнить для обеспечения безопасности людей, находящихся в здании, а также защиты имущества от возможных пожаров.

Вот несколько шагов, которые можно выполнить для проектирования системы пожарной безопасности [4]:

Оцените риски: определите потенциальные источники пожара и определите, какие зоны могут быть наиболее уязвимыми. Рассмотрите использование огнестойких материалов, улучшение проводки и избавление от предметов, которые могут стать источником возгорания.

Определите требования к системе пожарной безопасности: рассмотрите требования к системе пожарной безопасности, установленные местными и государственными нормативными документами, а также спецификации и требования заказчика.

Рассмотрите типы систем пожарной безопасности: исходя из рисков и требований к системе пожарной безопасности, рассмотрите, какие типы систем могут быть наиболее эффективными в конкретной ситуации. Это может включать в себя автоматическую пожарную сигнализацию, системы пожаротушения, системы эвакуации, системы дымоудаления и т.д.

Определите расположение и компоненты системы: рассмотрите расположение компонентов системы пожарной безопасности, таких как датчики дыма, двери для эвакуации, огнетушители и т.д. Также определите, какие системы нужно установить и какие компоненты должны использоваться в каждой из них.

Проведите тестирование и обучение: после установки системы пожарной безопасности, необходимо провести ее тестирование и убедиться, что все компоненты работают должным образом. Кроме того, обучите персонал, как использовать систему пожарной безопасности и что делать в случае пожара.

Таким образом, можно сделать вывод, что Применение современных средств защиты от пожаров – является одним из основных способов снижения ущерба от пожара, а также предотвращения погибших и пострадавших.

Список литературы:

1. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. Обеспечение первичных мер пожарной безопасности в муниципальных образованиях // Проблема обеспечения безопасности:

Материалы II Международной научно-практической конференции. – Уфа: РИК УГАТУ, 2020. С. 242-244

2. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. Чем и как тушат пожар // Современные проблемы безопасности (FireSafety 2020): теория и практика: Материалы II Всероссийский научно-практической конференции. - Уфа: РИК УГАТУ, 2020, С. 146-151.;

3. Губайдуллина И.Н., Ишмеева А.С. Экономико-правовые проблемы экономической безопасности государства// сб.: Проблемы обеспечения безопасности (безопасность-2022)// мат. IV Междун. Науч.-практ. Конф. Уфа, 2022. С. 429-433

4. Губайдуллина И.Н., Ишмеева А.С. Оценка рисков в системе внутреннего контроля экономического субъекта//Заметки ученого.2015. №2.

Зайнагутдинова Анастасия Александровна

студент, ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, РФ, г.Уфа

Аксенов Сергей Геннадьевич

доктор экономических наук, профессор, ФГБОУ ВО Уфимский университет науки

и технологий, РФ, г.Уфа

Синагатуллин Фанус Канзелханович

старший преподаватель, ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий,

РФ, г.Уфа

АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОЖАРОТУШЕНИЕМ В НЕФТЯНОЙ ОТРАСЛИ

Аннотация. Обеспечение пожарной безопасности на промышленном предприятии – является одной из основных его задач. Особое внимание в обеспечении пожарной безопасности необходимо уделить предприятиям добычи, хранения и переработки нефтепродуктов, в которых принимаются достаточно сложные технологические решения с использованием автоматизированных систем защиты. В статье рассматриваются автоматизированные системы управления пожаротушением в нефтяной отрасли, а также их основные задачи.

Ключевые слова: автоматизированные системы пожаротушения, нефтяная отрасль, пожарная безопасность.

Keywords: automated fire extinguishing systems, oil industry, fire safety.

Основой экономики любого развитого государства, в том числе Российской Федерации, являются промышленные объекты. Большая часть из них относится к категории критически важных или потенциально опасных объектов. Нарушение или прекращение функционирования этих предприятий может привести к негативным последствиям в экономике страны, субъекта или административно-территориальной единицы, ее необратимому нарушению и существенному снижению безопасности жизнедеятельности населения, находящихся вблизи этих объектов.

Вместе с тем, к потенциально опасным объектам относятся предприятия нефтеперерабатывающей промышленности. Развитие таких производств, обладающих высокой энергонасыщенностью, сопровождается ростом масштабов и количества пожаров и взрывов на них не только в России, но и за рубежом.

Пожары на объектах нефтепромышленности характеризуются быстрой динамикой развития в начальной стадии, обусловленной наличием большого количества горючих и легковоспламеняющихся веществ. Успешное предотвращение пожара объектов нефтепереработки на начальной стадии в значительной степени зависит от своевременного обнаружения возгорания и оповещения о нем соответствующих служб.

Для достаточного снижения риска возникновения пожаров и иных аварийных ситуаций на таких объектах, обязательным является соблюдение норм и правил проектирования, оборудования их специализированными газоаналитическими приборами. В обязательном порядке должны быть предусмотрены автоматические системы противопожарной защиты, сигнализация, сеть противопожарных водопроводов и насосные станции.

Автоматические установки пожаротушения позволяют предотвратить распространение пожара на начальном этапе его развития, тем самым обеспечивая безопасную эксплуатацию оборудования и не допустить воздействия опасных факторов пожара на ближайшее оборудование и возникновения значительного материального ущерба.

Автоматические системы пожаротушения – это совокупность стационарных технических средств, оснащенных микропроцессорной системой автоматики, предназначенной для управления пожаротушением на объекте.

Между тем, пожаротушение осуществляется двумя способами: тушение водой и тушение пеной. Пена используется в случаях, когда нужно тушить открытое пламя, при горении нефтепродуктов в резервуарах, машинных залах, маслоприемке, — в этих местах на нефтеперекачивающих станциях устанавливаются пеногенераторы. Вода на нефтеперекачивающей станции используется для подключения пожарных автомобилей к гидрантам и для орошения соседних резервуаров и ближайших технологических установок. В целях бесперебойной подачи воды, пожарные автомобили устанавливаются на источники водоснабжения.

Автоматические системы пожаротушения (АСУ ПТ) устанавливаются на всех нефтепроводах, нефтеперекачивающих станциях (НПС) и резервуарных парках. При вводе новой НПС в эксплуатацию в первую очередь запускают автоматизированную систему управления пожаротушения, проверяют ее, и, только убедившись в гарантированной работоспособности АСУ ПТ, на станцию начинает поступать нефть.

В задачи автоматизированной системы управления пожаротушением АСУ ПТ входит:

– Извещение о пожаре оператору станции и последующее включение звуковой и световой сигнализации, чтобы оповестить остальной персонал и обеспечить его эвакуацию в безопасную зону.

– Обнаружение источника возгорания. Для этого формируется сигнал о пожаре с помощью извещателей пламени и извещателей дыма.

– Управление технологическим процессом пожаротушения. При срабатывании извещателей автоматически запускается система тушения пожара.

АСУ ПТ на нефтеперекачивающей станции, как одна из самых важных систем обеспечения безопасности, работает непрерывно круглосуточно. Она периодически подвергается проверочным испытаниям.

Список литературы

1. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. Чем и как тушат пожар //Современные проблемы безопасности (FireSafety 2020): Материалы II Всероссийский научно-практической конференции, - Уфа; РИК УГАТУ, 2020, С. 146-151.

2. Аксенов С.Г., Ишмеева А.С. Сайтова К.А. Об алгоритмах расследования пожаров на объектах нефтяной промышленности // Закон и право. 2022. №7. С. 132-135

3. Закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

4. Закон Российской Федерации от 21 июля 2011 г. № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса».

Ткачёва Ксения Валерьевна

магистрант

Российский государственный социальный университет

Россия, Москва

Научный руководитель: Куркина Наталья Васильевна

кандидат юридических наук, доцент

Российский государственный социальный университет

Россия, Москва

ПОНЯТИЕ, ЗНАЧЕНИЕ И ВИДЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОБЩЕСТВАХ

Аннотация: В статье рассматривается понятие, значение и виды ответственности в хозяйственных обществах.

Ключевые слова: хозяйственное общество, ответственность, значение и виды ответственности.

Keywords: business society, responsibility, meaning, and types of responsibility.

Актуальность темы «Понятие, значение и виды ответственности в хозяйственных обществах» обусловлена тем, что хозяйственные общества являются основными экономическими единицами, которые взаимодействуют в рамках рыночной экономики. Однако, в связи с тем, что хозяйственные общества имеют дело с ресурсами и денежными средствами, им необходимо соблюдать определенные правила и нормы, которые гарантируют их устойчивое развитие и защиту интересов всех заинтересованных сторон.

Хозяйственные общества являются коммерческими организациями, создаваемыми с целью получения прибыли. В силу того, что деятельность данных юридических лиц, как и любых других, обеспечивается действиями органов управления обществ, очевидна заинтересованность инвесторов (участников и акционеров) в том, чтобы органы управления общества действовали в интересах юридического лица добросовестно и разумно. В случае неисполнения этой обязанности законодательством предусмотрена ответственность [1, с.82-83].

Ответственность в хозяйственных обществах — это обязанность участников и органов управления обеспечить законность и эффективность деятельности компаний, а также осознавать последствия за нарушения правовых норм.

Ответственность является важным аспектом в деятельности хозяйственных обществ.

Во-первых, значение ответственности в хозяйственных обществах заключается в том, что она обеспечивает законность деятельности компании и защиту прав и интересов ее участников. Неисполнение обязанностей участниками и органами управления может привести к нарушению законодательства и нанести ущерб компании и ее участникам.

Во-вторых, ответственность в хозяйственных обществах способствует эффективному управлению компанией и повышению ее конкурентоспособности. Если участники и органы управления несут ответственность за свои действия и решения, они более тщательно взвешивают риски и последствия своих действий, что способствует принятию обоснованных решений и повышению эффективности деятельности компании.

В-третьих, значение ответственности в хозяйственных обществах заключается в укреплении доверия к компании и ее репутации на рынке. Если компания несет ответственность за свои действия и защищает интересы своих участников и третьих лиц, она может установить доверительные отношения со своими клиентами, партнерами и инвесторами, что способствует ее репутации и укреплению позиций на рынке.

Таким образом, ответственность в хозяйственных обществах является важной составляющей эффективного управления компанией и защиты прав и интересов ее участников и третьих лиц. Она способствует обеспечению законности и эффективности деятельности компании, повышению ее конкурентоспособности и укреплению доверия к ней на рынке.

Ответственность в хозяйственных обществах регулируется нормами как публичного, частного права, так и локальными актами, принятыми самим хозяйственным обществом. Такая особенность возникает на основе исключительного характера данного вида правоотношений, который связан с регулированием не только законодательно установленными нормами, но и нормами, принятыми самим хозяйственным обществом [1, с.82-83].

Ответственность в хозяйственных обществах может быть классифицирована по разным критериям.

Гражданско-правовая ответственность. Этот вид ответственности возникает в результате нарушения гражданско-правовых обязательств, заключенных между участниками хозяйственного общества.

В соответствии с пунктом 1 статьи 53 ГК РФ юридическое лицо приобретает гражданские права и принимает на себя гражданские обязанности через свои органы, действующие в соответствии с законом, иными правовыми актами и учредительным документом. Согласно пункта 3 статьи 53 ГК РФ, лицо, которое в силу закона, иного правового акта или учредительного документа юридического лица уполномочено выступать от его имени, должно действовать в интересах представляемого им юридического лица добросовестно и разумно [2].

Пунктом 1 статьи 53.1 ГК РФ предусмотрено, что лицо, которое в силу закона, иного правового акта или учредительного документа юридического лица уполномочено выступать от его имени (пункт 3 статьи 53), обязано возместить по требованию юридического лица, его учредителей (участников), выступающих в интересах юридического лица, убытки, причиненные по его вине юридическому лицу. Лицо, которое в силу закона, иного правового акта или учредительного документа юридического лица уполномочено выступать от его имени, несет ответственность, если будет доказано, что при осуществлении своих прав и исполнении своих обязанностей оно действовало недобросовестно или неразумно, в том числе, если его действия (бездействие) не соответствовали

обычным условиям гражданского оборота или обычному предпринимательскому риску. Данное правило направлено на защиту интересов самого юридического лица и его участников, поскольку в предусмотренном статьей 53.1 ГК РФ порядке подлежат возмещению убытки, причиненные самому юридическому лицу, но не его кредиторам [3].

Таким образом, лицо, которое имеет право действовать от имени юридического лица на основании закона, другого правового акта или учредительного документа, должно возместить убытки, вызванные его небрежностью, по требованию самого юридического лица или его учредителей (участников), которые действуют в интересах юридического лица.

Аналогичное положение содержится в Федеральном законе от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» [4].

В соответствии с частью 1 статьи 87 ГК РФ, частью 1 статьи 2 Закона об обществах с ограниченной ответственностью обществом с ограниченной ответственностью признается хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на доли; участники общества с ограниченной ответственностью не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей [2], [4].

Как следует из части 1 статьи 32 Закона об обществах с ограниченной ответственностью высшим органом общества является общее собрание участников общества. Общее собрание участников общества может быть очередным или внеочередным [4].

Согласно части 4 статьи 32 Закона об обществах с ограниченной ответственностью, руководство текущей деятельностью общества осуществляется единоличным исполнительным органом общества или единоличным исполнительным органом общества и коллегиальным исполнительным органом общества. Исполнительные органы общества подотчетны общему собранию участников общества и совету директоров (наблюдательному совету) общества [4].

В соответствии с пунктом 2 статьи 44 Закона об обществах с ограниченной ответственностью члены совета директоров общества, единоличный исполнительный орган общества, члены коллегиального исполнительного органа общества, а равно управляющий несут ответственность перед обществом за убытки, причиненные обществу их виновными действиями (бездействием), если иные основания и размер ответственности не установлены федеральными законами. При этом не несут ответственности члены совета директоров общества, члены коллегиального исполнительного органа общества, голосовавшие против решения, которое повлекло причинение обществу убытков, или не принимавшие участия в голосовании [4].

С иском о возмещении убытков, причиненных обществу членом совета директоров общества, единоличным исполнительным органом общества, членом коллегиального исполнительного органа общества или управляющим, вправе обратиться в суд общество или его участник. Это положение закреплено в пункте 5 статьи 44 Закона об обществах с ограниченной ответственностью [4].

Указанные выше лица несут ответственность, если будет доказано, что при осуществлении своих прав и исполнении своих обязанностей они действовали недобросовестно или неразумно, в том числе если их действия (бездействие) не соответствовали обычным условиям гражданского оборота или обычному предпринимательскому риску. Подчеркнем, что гражданское законодательство закрепляет презумпцию добросовестности участников гражданских правоотношений ([п. 5 ст. 10](#) ГК РФ), которая распространяется и на руководителей хозяйственных обществ, то есть предполагается, что они при принятии деловых решений действуют в интересах юридического лица и его участников [5].

Кроме того, в силу [пункта 3 статьи 53.1](#) ГК РФ к ответственности за убытки, причиненные юридическому лицу, может быть также привлечено лицо, имеющее

фактическую возможность определять действия юридического лица, в том числе возможность давать указания лицам, уполномоченным выступать от имени юридического лица. Такое контролирующее лицо обязано действовать в интересах юридического лица разумно и добросовестно. При этом в случае совместного причинения убытков юридическому лицу указанные выше лица могут быть привлечены к солидарной ответственности [2].

Необходимо подчеркнуть, что в силу прямого указания закона соглашение об устранении или ограничении ответственности лиц, уполномоченных выступать от имени юридического лица, за совершение недобросовестных действий, равно как и соглашение об устранении или ограничении ответственности контролирующего лица, ничтожны. Данное положение закреплено в [пункте 5 статьи 53.1](#) ГК РФ [2].

Как следует из [пункта 1](#) постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30.07.2013 № 62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица» лицо, входящее в состав органов юридического лица (единоличный исполнительный орган - директор, генеральный директор, временный единоличный исполнительный орган и т.п.) обязано действовать в интересах юридического лица добросовестно и разумно. В случае нарушения этой обязанности директор по требованию юридического лица и (или) его учредителей (участников), которым законом предоставлено право на предъявление соответствующего требования, должен возместить убытки, причиненные юридическому лицу таким нарушением [5].

Директор обязан действовать добросовестно и разумно при исполнении своих обязанностей, предпринимая необходимые и достаточные меры для достижения целей юридического лица, включая исполнение публично-правовых обязанностей, предусмотренных законодательством. В случае, если директор своим недобросовестным и (или) неразумным поведением привел юридическое лицо к публично-правовой ответственности (например, налоговой, административной), то понесенные юридическим лицом убытки могут быть взысканы с директора.

В соответствии с разъяснениями, данными в пункте 7 Постановления Пленума ВС РФ от 30.07.2013 № 62, не является основанием для отказа в удовлетворении требования о взыскании с директора убытков сам по себе тот факт, что действие директора, повлекшее для юридического лица негативные последствия, в том числе совершение сделки, было одобрено решением коллегиальных органов юридического лица, а равно его учредителей (участников), либо директор действовал во исполнение указаний таких лиц, поскольку директор несет самостоятельную обязанность действовать в интересах юридического лица добросовестно и разумно. В то же время наряду с таким директором солидарную

ответственность за причиненные этой сделкой убытки несут члены указанных коллегиальных органов [6].

Анализ судебной практики свидетельствует о том, что сама по себе ссылка директора на то, что он исполнял указания участника общества, не освобождает его от ответственности за убытки, причиненные обществу [7].

В случае, если возможность исполнения обязательства юридическим лицом утрачена, кредитор может обратиться в суд с иском о привлечении единственного участника и директора общества к субсидиарной ответственности в размере неисполненного обществом денежного обязательства [8].

В соответствии с [п. 1 ст. 65.2](#) ГК РФ участники корпорации вправе: обжаловать решения органов корпорации, влекущие гражданско-правовые последствия, в случаях и в порядке, которые предусмотрены законом; требовать, действуя от имени корпорации ([п. 1 ст. 182](#) ГК РФ), возмещения причиненных корпорации убытков ([ст. 53.1](#) ГК РФ); оспаривать, действуя от имени корпорации ([п. 1 ст. 182](#) ГК РФ), совершенные ею сделки по основаниям, предусмотренным [статьей 174](#) ГК РФ или законами о корпорациях отдельных организационно-правовых форм, и требовать применения последствий их недействительности, а также применения последствий недействительности ничтожных сделок корпорации [2].

Таким образом, участник корпорации вправе выступать в защиту как собственных корпоративных прав, так и в защиту прав и законных интересов корпорации [9].

Важно отметить, что удовлетворение требования о взыскании с директора убытков не зависит от того, имелась ли возможность возмещения имущественных потерь юридического лица с помощью иных способов защиты гражданских прав, например, путем применения последствий недействительности сделки, истребования имущества юридического лица из чужого незаконного владения, взыскания неосновательного обогащения, а также от того, была ли признана недействительной сделка, повлекшая причинение убытков юридическому лицу [10].

Согласно пункта 20 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 г. № 53 «О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующих должника лиц к ответственности при банкротстве» при решении вопроса о том, какие нормы подлежат применению - общие положения о возмещении убытков (в том числе статья 53.1 ГК РФ) либо специальные правила о субсидиарной ответственности (статья 61.11 Закона о банкротстве), суд в каждом конкретном случае оценивает, насколько существенным было негативное воздействие контролирующего лица (нескольких контролирующих лиц, действующих совместно либо раздельно) на деятельность должника, проверяя, как сильно

в результате такого воздействия изменилось финансовое положение должника, какие тенденции приобрели экономические показатели, характеризующие должника, после этого воздействия. Если допущенные контролирующим лицом (несколькими контролирующими лицами) нарушения явились необходимой причиной банкротства, применению подлежат нормы о субсидиарной ответственности (пункт 1 статьи 61.11 Закона о банкротстве), совокупный размер которой, по общим правилам, определяется на основании абзацев первого и третьего пункта 11 статьи 61.11 Закона о банкротстве [11].

В том случае, когда причиненный контролирующими лицами, указанными в статье 53.1 ГК РФ, вред исходя из разумных ожиданий не должен был привести к объективному банкротству должника, такие лица обязаны компенсировать возникшие по их вине убытки в размере, определяемом по правилам статей 15, 393 ГК РФ [2].

Также существуют следующие классификации ответственности хозяйственных обществах:

Административная ответственность. Административная ответственность возникает в случаях нарушения административных правил, установленных законодательством. Например, если хозяйственное общество не предоставило своевременно отчетность в налоговую инспекцию или нарушило санитарно-гигиенические нормы в производстве, то оно может быть привлечено к административной ответственности.

Уголовная ответственность. Уголовная ответственность возникает в случаях нарушения уголовного закона. Например, если участники хозяйственного общества занимаются мошеннической деятельностью, незаконно получают кредиты или взятки, то они могут быть привлечены к уголовной ответственности.

Дисциплинарная ответственность. Дисциплинарная ответственность возникает в случаях нарушения внутренних правил и норм поведения, установленных хозяйственным обществом. Например, если сотрудник компании нарушил корпоративную этику или внутренние правила безопасности, то он может быть привлечен к дисциплинарной ответственности.

Материальная ответственность. Материальная ответственность возникает в случаях, когда лицо наносит материальный ущерб другому лицу. Например, если сотрудник хозяйственного общества нанес ущерб имуществу компании или третьих лиц в результате своих действий или бездействия, то он может быть привлечен к материальной ответственности.

Кроме того, в хозяйственных обществах существует также имущественная ответственность. Она возникает в случае причинения вреда имуществу хозяйственного

общества работником или руководителем. В этом случае работник или руководитель обязан возместить ущерб, причиненный имуществу общества.

Важно отметить, что ответственность в хозяйственных обществах несут не только работники и руководители, но и само хозяйственное общество в целом. Оно может нести ответственность за нарушения, допущенные своими работниками, а также за невыполнение своих обязательств перед другими организациями и физическими лицами.

Таким образом, ответственность в хозяйственных обществах является важным аспектом в обеспечении эффективного функционирования организации и соблюдения законодательства. Все виды ответственности, которые существуют в хозяйственных обществах, направлены на защиту интересов организации и обеспечение правопорядка внутри нее.

Однако, в сфере ответственности хозяйственных обществ существует несколько правовых проблем, которые могут препятствовать их развитию и стабильности. Одной из таких проблем является недостаточное законодательное регулирование ответственности хозяйственных обществ, что может приводить к неопределенности в отношении прав и обязанностей сторон [12].

Представляется, что для решения этой проблемы необходимо усилить законодательное регулирование ответственности хозяйственных обществ и установить четкие правила и нормы, определяющие порядок ответственности за нарушение законодательства и иных нормативных актов. Это может быть достигнуто путем внесения соответствующих поправок в законы и нормативные акты.

Другой проблемой является неэффективность существующих механизмов привлечения хозяйственных обществ к ответственности, что может увеличить риски несоблюдения законодательства [13].

Представляется, что решение данной проблемы заключается в необходимости создания более эффективных механизмов привлечения хозяйственных обществ к ответственности. Это может быть достигнуто путем усиления контроля за деятельностью хозяйственных обществ со стороны государственных органов, а также путем введения более жестких штрафных санкций за нарушения [14].

Таким образом, правовые проблемы в сфере ответственности хозяйственных обществ могут быть решены путем усиления законодательного регулирования, создания более эффективных механизмов привлечения к ответственности. Однако, решение данных проблем требует и совершенствования самой системы хозяйственных обществ, их внутренних процедур и культуры ответственности.

В заключении, можно сделать вывод о том, что в современных условиях, когда хозяйственная деятельность становится все более комплексной и многогранной, возрастает риск нарушения правовых норм, регулирующих деятельность хозяйственных обществ. Поскольку, современное законодательство о хозяйственных обществах требует более тщательного регулирования вопросов ответственности, в том числе за нарушение уставных положений, за несоблюдение законодательства, за причинение ущерба обществу и т.д.

Также требуется более ясное определение правил ответственности для участников хозяйственных обществ. Ответственность в хозяйственных обществах имеет важное экономическое значение. Нарушение законодательства может привести к финансовым потерям и ущербу для компании, ее партнеров, инвесторов и даже для государства в целом.

Более того, ответственность в хозяйственных обществах имеет важное значение для обеспечения эффективной и безопасной деятельности компаний. Она может быть как имущественной, так и дисциплинарной, и включать в себя широкий спектр видов ответственности, таких как административная, гражданско-правовая, уголовная и др.

Важно обратить внимание на правовые проблемы, связанные с ответственностью в хозяйственных обществах, такие как неоднозначность законодательства, проблемы определения мер ответственности и необходимость более тщательного регулирования ответственности участников хозяйственных обществ.

Список использованной литературы

1. Качалин, К. О. Понятие института ответственности в хозяйственных обществах //К.О. Качалин /Вестник магистратуры, 2016 - № 1 (52)-с.82-83.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 27.01.2023) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/.
3. Апелляционное определение СК по гражданским делам Московского городского суда от 12.12.2018 по делу N33-54706/2018 [Электронный ресурс] // Гарант. URL: <https://base.garant.ru/306312386/> (дата обращения: 23.03.2023).
4. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 16.04.2022) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/ (дата обращения 23.03.2023).
5. Определение Верховного Суда РФ от 10.04.2017 N 303-ЭС15-17925 [Электронный ресурс] // URL: <https://legalacts.ru/sud/opredelenie-verkhovnogo-suda-rf-ot-10042017-n-303-es15-17925-po-delu-n-a73-7682015/> (дата обращения: 23.03.2023).

6. Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30.07.2013 № 62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица» [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_150888/ (дата обращения: 23.03.2023)
7. Определение Верховного Суда РФ от 13.10.2020 N 310-ЭС20-14405 по делу N А36-2236/2017 [Электронный ресурс] // URL: <https://legalacts.ru/sud/opredelenie-verkhovnogo-suda-rf-ot-13102020-n-310-es20-14405-po-delu-n-a36-22362017/> (дата обращения: 23.03.2023)
8. [Постановление](#) Двенадцатого арбитражного апелляционного суда от 30.06.2021 N 12АП-2971/21 по делу N А12-7965/2020 [Электронный ресурс] // URL: <https://sudact.ru/arbitral/doc/xhZGgrs1CUVQ/> (дата обращения: 23.03.2023)
9. [Постановление](#) Арбитражного суда Восточно-Сибирского округа от 23.08.2017 N Ф02-4242/17 по делу N А33-18468/2016) [Электронный ресурс] // Гарант. URL: <https://base.garant.ru/37681501/> (дата обращения: 23.03.2023)
10. Определение СК по экономическим спорам Верховного Суда РФ от 15.11.2018 N 301-ЭС18-9388 [Электронный ресурс] // Гарант URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72011906/> (дата обращения: 23.03.2023)
11. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 г. № 53 «О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующего должника лиц к ответственности при банкротстве» [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286130/ (дата обращения: 23.03.2023)
12. Статья «Ответственность хозяйственных обществ» [Электронный ресурс] // Бизнес-Журнал. URL: <https://biz-journal.ru/yuridicheskaya-praktika/otvetstvennost-hozyaystvennyx-obshhestv> (дата обращения: 17.03.2023).
13. Зуев, К. И. Юридическая ответственность бизнеса: особенности и проблемы // К. И. Зуев / журнал основы бизнеса, 2018-с.43-55.
14. Статья «Штрафы за нарушения законодательства о хозяйственных обществах» [Электронный ресурс] // Гарант. URL: <https://www.garant.ru/articles/825050/> (дата обращения: 17.03.2023).

*Николаева А.Д., бакалавр,
Финансовый университет при Правительстве РФ,
Россия, г. Москва*

ПРАВОВЫЕ МЕРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Аннотация. В статье рассматриваются правовые механизмы государственной поддержки малого и среднего бизнеса, также полномочия органов государственной власти в данной сфере. Также уделяется внимание национальному проекту по поддержке предпринимательства, который позволяет расширить доступ к финансовым ресурсам для предпринимателей, делает их доступнее. Актуальность данной статьи заключается в том, что при санкционных ограничениях развитие такой отрасли как малый и средний бизнес становится приоритетным направлением в государственной политике для расширения производства товаров и улучшения их качества, замещая ушедшие иностранные предприятия и развивая конкуренцию среди отечественных производителей.

Ключевые слова: государственная поддержка, малый и средний бизнес, национальный проект, органы государственной власти, институты развития.

Keywords: state support, small and medium business, national project, public authorities, development institutions.

Под механизмами государственной поддержки субъектов МСП можно понимать определенную совокупность деятельности различных институтов на «...федеральном, негосударственном и международном уровнях», взаимодействие которых направлено на создание благоприятных условий для развития бизнеса и формирования нормативной основы для этого. Органы государственной власти, обладая определенными полномочиями, непосредственно разрабатывают и осуществляют определенные механизмы поддержки предпринимательства при сотрудничестве с другими институтами развития МСП в России, влияя на создание благоприятных экономических условий. Такое взаимодействие возможно только при образовании системы законодательства, где четко будут установлены направления и отрасли развития малого и среднего бизнеса, определены функции министерств, агентств, надзорных служб в сфере поддержки МСП, а также указаны способы содействия предприятиям с помощью различных финансовых,

гарантийных, общественных организаций и корпораций (коммерческие и некоммерческие организации), составляющих инфраструктуру поддержки предпринимательства.

Согласно ст. 9 ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» определяются полномочия органов государственной власти по вопросам, затрагивающим развитие МСП, к ним относятся: определение принципов, направлений, форм содействия предпринимательству, разработка и поддержка государственных программ, создание совещательных органов в сфере и др. То есть посредством государственных органов исполнительной власти (Минфин России, Минэкономразвития России, ФАС, ФНС, Росприроднадзор и др.) осуществляется политика в сфере предпринимательства, разрабатываются определённые механизмы поддержки, происходит их финансирование и контроль за деятельностью бизнеса. Например, в начале 2023 года Минэкономразвития предложило законопроект, который предлагает сократить число показателей, содержащихся в отчетах, представляемых предпринимателями Росстату. Данная мера разработана в рамках плана по сокращению форм отчетности для МСП и в целях экономии временных и финансовых ресурсов малого бизнеса. Важно отметить и Приказ Минэкономразвития России от 09 сентября 2020 г. №586 «Об утверждении Основных положений развития национальной гарантийной системы поддержки малого и среднего предпринимательства на период до 2024 года», где были определены основные направления развития гарантийной системы поддержки МСП, в том числе и на региональном уровне, а также взаимодействие участников данной системы для обеспечения доступа МСП к кредитным и финансовым источникам, получения кредитов и микрозаймов на льготных условиях. Данная мера осуществляется с помощью предоставления поручительств и независимых гарантий по обязательствам малого и среднего бизнеса, основанных на кредитном договоре, также договоре займа, финансовой аренды и др. Такой доступ обеспечивается и организациям, составляющим инфраструктуру поддержки субъектов МСП, состав которой устанавливается ст.15 ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». Участники гарантийной системы, к которым относятся АО «Корпорация МСП» и АО «МСП Банк», проводят ряд мероприятий по поддержке субъектов МСП, например, разработана информационная система управления заявками по получению финансовой поддержки субъектами малого и среднего бизнеса, снижены средние суммы независимых гарантий и поручительств для расширения доступа к такой мере поддержки, выдача гарантий под крупные проекты от 100 млн. рублей. В 2022 году кредитов в размере более 292 млрд рублей смогли привлечь МСП благодаря выдачи обеспечений в виде поручительств региональными гарантийными организациями, входящими в национальную гарантийную систему и выделяющими

гарантийную поддержку по небольшим займам до 25 миллионов рублей субъектам МСП. Помощь предоставляется и начинающим предпринимателям, которым недостаточно залогового обеспечения для получения кредита в банках на развитие бизнеса. По данным Цифровой платформы МСП. РФ за последний год поручительство в размере около 19, 5 тыс. предоставлялось предпринимателям во многих сферах: торговле (36%), производстве и сельском хозяйстве (15%), строительстве (8%).

Помимо министерств, ведомств и агентств, обладающих некоторыми полномочиями в области МСП, можно выделить и специальные структуры, функционирование которых направлено именно на сферу развития малого и среднего бизнеса. Здесь необходимо упомянуть именно АО «Корпорация МСП», задачи и функции которого указываются в ст. 25.1 ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации". Данный институт осуществляет финансовую, маркетинговую, юридическую поддержку субъектов малого и среднего бизнеса, взаимодействует с органами власти различного уровня, а также разрабатывает предложения по улучшению условий для развития МСП, в том числе в области правового регулирования. Одна из функций корпорации – организация мониторинга предоставления органами исполнительной власти на федеральном, региональном, местном уровнях поддержки предпринимательству и организациям, образующим инфраструктуру поддержки МСП. Так, в ходе анализа реестра контрольных мероприятий на 2023 год Корпорация МСП выявила 16 незаконно планируемых проверок, несмотря на действие моратория, продленного и на этот год. Правомерность таких контрольных мероприятий была проверена Генпрокуратурой РФ, в результате чего их удалось отменить и исключить из реестра. Необходимо упомянуть о создании Корпорацией Цифровой платформы МСП для доступа предпринимателей к государственным услугам и мерам поддержки, различным онлайн-сервисам, программам обучения. Появилась возможность получать уведомления о проверках госорганов и помощь в сфере закупок по 223-ФЗ, смотреть актуальные изменения в законодательстве, подавать онлайн-заявки на получение различных мер поддержки, регистрировать ООО и ИП, оформлять кредит, запускать рекламу через «Яндекс бизнес» и др. То есть подавать документы, заявки, обращения и жалобы, выбирать подходящие кредитные условия и налоговые режимы можно дистанционным способом, что позволяет экономить временные ресурсы предпринимателя на административные процедуры и бумажную волокиту, обеспечивает быстрый доступ ко многим сервисам. Помимо этого, Корпорация МСП совместно с Минэкономразвития России прорабатывают вопрос о развитии предпринимательства и в новых регионах России, присоединённых в сентябре 2022 года, в том числе создание для данных территорий нормативного регулирования и поддержки МСП, предусматривающие

привлечение финансовых ресурсов, увеличение потока инвестиций, установление гарантийных механизмов и пониженных ставок кредитования бизнеса, создание инфраструктуры поддержки предпринимательства, включающая в себя гарантийные региональные и микрофинансовые организации, а также Центры «Мой бизнес».

Дополнительным специализированным федеральным институтом может являться подведомственное учреждение Федерального агентства по делам молодежи «Центр содействия молодым специалистам», которое реализует государственную программу по развитию молодежного предпринимательства. Главной целью обозначается создание сообщества молодых предпринимателей, для чего также вырабатываются различные механизмы поддержки. Программа предполагает не только обучение новым навыкам молодых специалистов и получение возможности повышения узнаваемости своей компании в сообществе предпринимателей, но и финансирование их проектов, а также поиск инвесторов для их реализации, что несомненно поможет появлению новых малых и средних предприятий на рынке, расширит ассортимент товаров и услуг и улучшит экономическую ситуацию в стране.

В данном случае большую роль играют и вспомогательные, то есть негосударственные институты развития МСП (организация «Деловая Россия», АО «Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса» и др.), одним из которых является общественная организация малого и среднего предпринимательства «Опора России», взаимодействующая с федеральными органами исполнительной власти для создания комфортной среды труда предпринимателям в связи с уходом зарубежных компаний. Так, с увеличением количества зарегистрированных МСП в ИТ-отрасли данная общественная организация предложила Минцифры России несколько мер поддержки малого и среднего бизнеса в этой сфере. Например, создание системы оповещения ИТ-компаний на портале «Госуслуги» о прекращении аккредитации, расширение представления продукции МСП на различных выставках для увеличения их экспорта в области ИТ в страны АСЕАН. Также были затронуты вопросы по субсидированию ИТ-компаний, цифровизации субъектов МСП, устранению цифрового неравенства для конкурентоспособности региональных организаций, стимулированию закупок технологий государственными компаниями и корпорациями у малых ИТ-компаний, обучению новых специалистов по работе с цифровыми отечественными продуктами в условиях санкционных ограничений. В настоящее время доля малого бизнеса в ИТ-сфере с каждым годом увеличивается, данная область в последний год с уходом иностранных компаний и исчезновением их продукции на рынке стала востребована, поэтому необходимо разрабатывать различные механизмы поддержки при взаимодействии органов

исполнительной власти и некоммерческих организаций для создания конкурентной и благополучной экономической среды малым и средним предприятиям, связанным с информационными технологиями.

Таким образом, в настоящее время в условиях сложной политической обстановки Россия столкнулась с экономическими санкциями, которые в том числе оказали влияние и на деятельность предпринимателей в различных сферах. Падение рубля, санкции на экспорт и импорт разных товаров, сырье и перебои их поставки, а также в отношении тяжелой и легкой промышленности, банков, закрытие воздушного пространства ЕС для российских самолетов, прекращение иностранных инвестиций, разрешение параллельного импорта все данные факторы отразятся на предпринимательстве.

В связи со сложной экономической обстановкой в России, сложившейся еще после введения санкций западноевропейскими странами после 2014 года, появилась необходимость в разработке государственных механизмов и мер поддержки, способных развивать малый и средний бизнес, так как в большей степени именно он влияет на функционирование рынка и его процессы. Одним из государственных проектов, созданных в 2018 году, является национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», срок реализации которого предусмотрен до 2024 года. Проект содержит желаемые показатели, программы и финансовое обеспечение. Государство определило меры поддержки в различных направлениях, нацеленные на создание благоприятных условий для открытия бизнеса и его комфортного ведения. Исполнение проекта распространяется на все уровни власти, поэтому необходимо взаимодействие как федерального центра, так и субъектов РФ для доступности поддержки бизнеса на всей территории страны и эффективности решения намеченных показателей. Задачами в рамках федерального проекта являются: установление специального налогового режима для самозанятых, принятие переходных налоговых режимов, расширение малых предприятий, закрепление в законодательстве понятия «социальное предпринимательство», введение моратория на плановые проверки для некоторых категорий малого и среднего бизнеса. Осуществляя улучшение предпринимательского климата, государство при поддержке бизнес-сообщества в рамках проекта устраняет барьеры нормативного характера для развития субъектов МСП.

В соответствии с Указом Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» одной из целей развития до 2030 года является увеличение численности занятых в сферах МСП, ИП и самозанятых до 25 млн. человек. Также доля МСП в ВВП к 2024 году должна составлять 32,5%. При этом в рамках проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной

предпринимательской инициативы» данного количества занятых в сфере предпринимательства необходимо было добиться к 2024 году, что говорит о замедлении темпов осуществления национального проекта. Неисполнение показателей связано с периодом пандемии в 2020 году, а также с западными санкциями, действующими с 2022 года. По данным Минэкономразвития России на апрель 2023 года в целом по России зарегистрировано 6,11 млн. МСП, количество ИП и самозанятых в возрасте до 35 лет в I квартале составляет 4,682 млн. человек, что на 42% больше аналогичного периода прошлого года. Исходя из статистики видно, что осуществляемые меры поддержки в рамках национального проекта действительно приносят результат, но для достижения поставленной цели в 25 млн. человек необходимо и дальше совершенствовать законодательство, также придумывать новые механизмы содействия бизнесу.

В 2020 году Минэкономразвития России разработало новую структуру паспорта национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», куда вошли различные федеральные проекты, учитывающие все стадии предпринимательской деятельности, а также обеспечивающие взаимодействие бизнеса и власти. Финансирование проекта происходит за счет бюджетов всех уровней, также используются внебюджетные источники в виде частных инвестиций, совокупные расходы составят 481,8 млрд. рублей. После обновления национального проекта из него был исключен федеральный проект «Популяризация предпринимательства», ставящий перед собой цель – привлечение внимания граждан к предпринимательской деятельности, формирование благоприятного образа предпринимательства, его продвижение в СМИ и сети «Интернет», но денежные средства осваивались неэффективно, что привело к закрытию проекта и его заменой на проект «Поддержка самозанятых». Все больше граждан начали вести собственное дело, получая дополнительный доход и уплачивая с него налоги, поэтому содействие данной отрасли актуально.

Говоря о первом проекте «Поддержка самозанятых», хочется выделить основные мероприятия, осуществляемые по данному направлению: введение специального налогового режима «Налог на профессиональный доход», возможность получения льготного доступа к электронным сервисам для размещения производимых товаров и услуг, аренды офисных площадей, государственного или муниципального имущества и компенсации по арендным платежам и др. Основным показателем реализации данного проекта выступает увеличение количества самозанятых граждан, применявших специальный налоговый режим и получивших необходимые меры поддержки от государства. Важно упомянуть, что применяться данный режим будет в качестве

эксперимента до 2029 года на всей территории России, сумма дохода от деятельности за год не должна превышать 2,4 млн. рублей. Такой режим подходит для граждан, получающих доход от своей деятельности или использования имущества, не имеющих работодателя и не привлекающих наемных работников для ее ведения. При НПД физические лица и ИП уплачивают налог по льготным ставкам 4% (при расчетах с физическими лицами) и 6% (при расчетах с юридическими лицами, ИП), при этом не уплачивается НДФЛ с доходов от деятельности, ИП также освобождаются от уплаты НДС и фиксированных страховых взносов. Данный налоговый режим был придуман, чтобы у граждан появилась возможность вести бизнес легально, получать доход от подработки без рисков получения штрафа за незаконную предпринимательскую деятельность. К положительным сторонам использования НПД является отсутствие отчетов и деклараций, уплаты страховых взносов, возможность получать доход без регистрации ИП, совмещение данной деятельности с основной работой по трудовому договору, предоставление налогового вычета в размере 10000 рублей и др. За весь период действия специального налогового режима к ноябрю 2022 года количество самозанятых граждан, получивших поддержку, составляет 150 тыс. человек.

Для начинающих предпринимателей разработан федеральный проект «Предакселерация» в целях развития и становления малого и среднего бизнеса, в том числе улучшения предпринимательского климата, под которым можно понять «...целостное образование из условий и факторов, значимых для осуществления предпринимательской деятельности». Данная программа также предусматривает создание благоприятных условий налогообложения для бизнеса (УСН, ПСН, НПД), упрощение предоставления налоговой и финансовой отчетности, обеспечение грантовой, финансовой поддержкой, внедрение системы быстрых платежей, установление небольшой комиссии по платежам, смягчение правовых последствий банкротства, оказание консультационных услуг в региональных центрах «Мой бизнес» и др. К сожалению, в проекте не отражаются меры, влияющие на уменьшение административной нагрузки для будущих предпринимателей, данный фактор становится препятствием для многих из них, понижает предпринимательскую инициативу и не отвечает запросам бизнес-сообщества. Несмотря на это, количество начинающих предпринимателей, получивших поддержку, планируется увеличить к 2024 году до 2,8 тыс. единиц, а количество вновь созданных предприятий до 1 067,5 тыс. единиц. По данным Минэкономразвития России к концу 2022 года наблюдается увеличение доли вновь созданных ИП среди молодых людей до 25 лет, их количество увеличилось на 4% в сравнении с 2019 годом, показатель составил 12% от общего числа предпринимателей, что показывает действие и результативность федерального проекта.

Еще одним федеральным проектом, входящим в структуру национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», является «Акселерация субъектов МСП». Он предусматривает перечень различных мероприятий, направленных на уже действующих субъектов МСП, с целью их расширения и увеличения возможности выхода на международный рынок. По проекту предпринимателям предоставляется льготное кредитование (ставка 7%), возможность доступа к финансированию за счет новых финансовых инструментов, например, краудфинансирование, посевные фонды, венчурные платформы, также обеспечение льготной лизинговой поддержки лизинговым компаниям, доступа к помещениям промышленных парков и технопаркам, участию в закупках и взаимодействию с крупными производителями, оказание содействия субъектам МСМ в направлении сельского хозяйства и др. Важными показателями реализации данного проекта к 2024 году являются: численность работников на одного субъекта МСП (3,16 человек), рост выручки (на 103,76%), увеличение объема закупок крупных компаний продукции у предпринимателей (до 5 трлн. рублей) и финансовой поддержки субъектов МСП (до 920,9 млрд. рублей).

Последний проект «Цифровая Платформа МСП», созданный в 2021 году, в первую очередь направлен на создание возможности для субъектов МСП не только получать всю актуальную информацию о действующих мерах поддержки в дистанционном формате, но и сразу оформить заявку на их предоставление. В настоящее время, в период развития информационного общества необходимо создание единой среды получения государственных услуг, установление доступа к различным сервисам, в том числе и для предпринимателей. Одной из задач проекта выступает и создание мобильного приложения, обеспечивающего доступ к Цифровой платформе, где возможно получить меры в виде микрофинансирования, правовой, имущественной поддержки, электронной торговли, факторинга и др. К показателям успешности реализации проекта относятся: появление сервисов предоставления поддержки и их увеличение до 22 единиц к 2024 году, предполагается расширение пользователей цифровой платформы до 500 тыс. субъектов МСП, повышение количества услуг на платформе до 600 тыс. единиц, удовлетворенность пользователей услугами и сервисами с 30% до 80%. При поддержке «Корпорации МСП» разработана цифровая платформа, на которой происходит постоянное обновление различных мер поддержки, например, скоро будет доступно открытие расчетного счета, оформить заявку на предоставление возможно в дистанционном формате. Необходимо сказать о таком механизме как диагностика бизнеса, с помощью которого при регистрации на портале субъекта МСП рассчитывается его рейтинг, в нем отражаются возможные

задолженности и нарушения условий ранее предоставленной государственной поддержки. После прохождения базовой или полной диагностики предпринимателю предлагаются определенные меры поддержки, исходя из направления его деятельности. Выявляются и проблемы пользователя платформы, которые для предоставления ему поддержки нужно будет устранить.

Итак, в национальном проекте «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» обозначаются основные цели и задачи, направленные на улучшение предпринимательского климата в стране, также указываются и меры поддержки в различных сферах бизнеса, которые закрепляются на законодательном уровне, субъектам МСП обеспечивается свободный доступ к финансированию с помощью новых финансовых механизмов, что ведет к их расширению и развитию.

Развитие и расширение малого и среднего предпринимательства невозможно без участия в данной области государства на всех уровнях власти, так как именно оно закрепляет различные меры поддержки в законодательстве в зависимости от установленных критериев и состава субъектов малого и среднего бизнеса, определяет полномочия органов государственной власти, их цели и задачи в сфере обеспечения развития МСП, создает специализированные организации, разрабатывающие определенные механизмы содействия бизнесу. В условиях современного рынка и на фоне санкций субъектам МСП необходимо создать финансовые гарантии и льготы, обеспечить послабления со стороны надзорных служб и усиление работы механизмов антимонопольного регулирования, сделать доступнее выход на отечественный рынок с помощью субсидий и упрощения административных процедур, чтобы предотвратить банкротство организаций в тяжелой экономической ситуации и дать возможность осуществлять субъектам МСП систематическое получение прибыли.

Библиографический список

1. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2007. — № 31. — ст. 4006.
2. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // СПС «КонсультантПлюс».
3. Приказ Минэкономразвития России (Министерства экономического развития РФ) от 09 сентября 2020 г. №586 «Об утверждении Основных положений развития

национальной гарантийной системы поддержки малого и среднего предпринимательства на период до 2024 года» // СПС «КонсультантПлюс».

4. Паспорт национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) // СПС «КонсультантПлюс».

5. Данакин Н.С., Дивиченко О.И. Концептуальный анализ понятия «Предпринимательский климат» // Теория и практика общественного развития. 2017. №5. С. 87.

6. Малачева В. Механизмы поддержки малого и среднего предпринимательства в России // ТДР. - 2015. №3. С. 37.

ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА ЕДИНСТВА СУДЬБЫ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА И ПРОЧНО СВЯЗАННЫХ С НИМ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ

Аннотация: В статье автор исследует проблему реализации принципа единства судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов недвижимости. Сегодня действующее законодательство не разрешает проблему оборота земельных участков и объектов недвижимости, а судебная практика противоречива. Автор предлагает пути решения этой проблемы.

Ключевые слова: принцип единства судьбы земельного участка и недвижимости, проблемы оборота, земельный участок, недвижимость, автоматический переход, Земельный кодекс РФ.

Key words: the principle of unity of the fate of land and real estate, problems of turnover, land, real estate, automatic transition, the Land Code of the Russian Federation.

Актуальность исследования обусловлена тем, что при реализации принципа единства судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов недвижимости возникают проблемы. На практике происходит разделение земельного участка и находящейся на нем недвижимости как двух самостоятельных объектов права собственности, которые могут находиться в собственности разных лиц. Особенно остро проблема встает при наследовании недвижимого имущества. В России нет практики автоматического перехода второго объекта к тому же лицу, в отношении которого произошло отчуждение первого объекта. Также в юридической литературе существуют многочисленные дискуссии по этому вопросу. Целью работы является изучение принципа единства судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов недвижимости и предложения по разрешению существующих проблем в функционировании этого института.

Как известно, пункт 5 статьи 1 Земельного кодекса РФ закрепляет принцип единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов, согласно которому все прочно связанные с земельными участками объекты следуют судьбе земельных участков, за исключением случаев, установленных федеральными законами. Этот принцип находится на границе сферы действия норм земельного и гражданского права. Интересно, что в

римском праве тоже существовал такой принцип, он назывался *superficies solo cedit* («все, что сделано над поверхностью, следует за ней») или *quod solo inaedificatur solo cedit* («все выстроенное на поверхности разделяет юридическую судьбу почвы»). В России до начала XX века земля со всем расположенным на ней признавалась единым объектом недвижимости, но в конце XX века земельный участок и все объекты недвижимости, находящиеся на нем, стали рассматриваться в качестве отдельных объектов, но имеющих единую юридическую судьбу, при этом «в отношении каждого из указанных объектов у субъекта правоотношений существует отдельное право». Принцип единства появился потому, что в период реформ 90-х годов XX века произошел переход от советской концепции отдельной собственности на земельный участок и расположенный на нем объект недвижимости к современному пониманию этого вопроса. В СССР земельные участки находились в государственной собственности и могли предоставляться гражданам и юридическим лицам только в постоянное или временное пользование. А дома могли принадлежать гражданам на праве личной собственности, и в случае их отчуждения новый собственник должен был переоформить свое право постоянного пользования.

Из принципа единства есть исключения. Первое: статья 35 ЗК РФ, которая гласит, что при переходе права собственности на здание, сооружение, находящиеся на чужом земельном участке, к другому лицу оно приобретает право на использование соответствующей части земельного участка, занятой зданием, сооружением и необходимой для их использования, на тех же условиях и в том же объеме, что и прежний их собственник. Второе: п. 3 ст. 552 ГК, согласно которому продажа недвижимости, находящейся на земельном участке, не принадлежащем продавцу на праве собственности, допускается без согласия собственника этого участка, если это не противоречит условиям пользования таким участком, установленным законом или договором. При продаже такой недвижимости покупатель приобретает право пользования соответствующим земельным участком на тех же условиях, что и продавец недвижимости. Это связано с тем, что приобретаемая лицом недвижимость может находиться на земельном участке, принадлежащем продавцу на праве постоянного (бессрочного) пользования, а покупателю в силу ст. 39.9. ЗК РФ земельный участок на таком праве предоставляться не может.

В соответствии с ч. 1 ст. 130 Гражданского кодекса РФ к недвижимым вещам относятся земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного строительства. Отсюда следует, что каждый объект недвижимости прочно связан с земельным участком, а значит, участвовать в гражданском обороте они должны комплексно и едино. Также в ч. 1 ст. 552

ГК РФ закреплено, что по договору продажи здания, сооружения или другой недвижимости покупателю одновременно с передачей права собственности на такую недвижимость передаются права на земельный участок, занятый такой недвижимостью и необходимый для ее использования.

Однако на практике существуют проблемы, происходит разделение земельного участка и находящейся на нем недвижимости как двух самостоятельных объектов права собственности. Это происходит потому, что после государственной регистрации права собственности на постройку она будет являться объектом недвижимости. Можно увидеть противоречие принципу единства судьбы земельного участка, так как на деле будет 2 самостоятельных объекта недвижимости, которые могут находиться в собственности разных лиц.

Интересно, что в мировой практике существует два подхода к решению вопроса. Первый: земельный участок и недвижимые вещи, расположенные на нем, юридически являются единым объектом, который находится в собственности одного лица. Например, так в Германии и Франции. Там земельный участок является главной вещью, а все, что находится на нем - принадлежностью. А во Франции принадлежностью считается и то, что под землей. Регистрируется только право частной собственности на земельный участок, недвижимость на нем следует судьбе земельного участка, что значительно упрощает процедуру оформления перехода права собственности. В России существует второй подход: принцип единства закреплен, но процедура регистрации и учета более сложна, чем в европейских странах. Для отчуждения земельного участка и сооружения, возведенного на нем, необходимо зарегистрировать переход права собственности на два объекта недвижимости. А вот страны Азии, например, ОАЭ и Таиланд, вовсе не реализуют данный принцип. Там земельный участок и недвижимость на нем - разные объекты, так как вся земля находится в публичной собственности. Можно только приобрести право собственности на недвижимость, которая расположена на земельном участке.

Обратим внимание на несколько точек зрения о том, как соотносится земельный участок и недвижимость на нем. В.В. Чубаров считает, что земельный участок и недвижимость на нем - главная вещь и принадлежность. Однако О.М. Козырь и А.А. Маковская считают, что для цели принципа единства судьбы не имеет значения, на какой именно объект направлена воля лица, нельзя определить, где главная вещь, а где принадлежность. Если здание находится на земельном участке, который принадлежит на праве собственности лицу - собственнику здания, то при отчуждении такого имущества волеизъявление должно быть направлено на каждую недвижимую вещь, следовательно, нельзя говорить о режиме главной вещи и принадлежности. И.Д. Кузьмина говорит, что

земельный участок и недвижимость на нем - это соединение вещей, образующих единое целое, которое предполагается использовать по общему назначению как сложную вещь, так считают и многие другие ученые. Согласно ст. 134 ГК РФ, если различные вещи соединены таким образом, который предполагает их использование по общему назначению (сложная вещь), то действие сделки, совершенной по поводу такой вещи, распространяется на все входящие в нее вещи, если условиями сделки не предусмотрено иное. Но вряд ли сложной вещью будет, например, газопровод и земельный участок, на котором он расположен. А. С. Лалетина отмечала, что «принцип единства судьбы земельного участка, предполагая принцип следования, не предполагает общего правового режима земельного участка и расположенного на нем объекта недвижимости».

Проблемой является и наследование недвижимого имущества. В пункте 79 Постановления Пленума Верховного Суда от 29 мая 2012 г. № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» изложено следующее: земельные участки и расположенные на них здания, строения, сооружения выступают в качестве самостоятельных объектов гражданского оборота, поэтому завещатель вправе сделать в отношении их отдельные распоряжения, в том числе распорядиться только принадлежащим ему строением или только земельным участком. Это опять же противоречит принципу единства. А если наследодатель составил завещание на жилой дом на нескольких наследников и указал разные размеры долей в праве, а вопрос наследования земельного участка, на котором находится этот дом, не разрешил, то при наследовании прав на такой земельный участок доли наследников признаются ли равными пропорционально их долям на дом? Тогда вопрос единства судьбы земельного участка не разрешен.

Обратимся к примеру из судебной практики. Д. обратился в суд с иском, указав, что Х. на праве собственности принадлежал жилой дом и земельный участок площадью 600 кв. м, на котором расположен указанный дом. Х. завещала Д. принадлежащий ей дом. Она не включила в завещание принадлежащий ей на праве собственности земельный участок площадью 600 кв. м, на котором дом расположен, то есть земельный участок остался не завещан. После ее смерти истец обратился с заявлением к нотариусу, который сообщил, что поскольку участок остался не завещан, то ему по наследству передан быть не может, так как имеется прямой наследник по закону З., которой нотариус выдал свидетельство о праве на наследство земельного участка. Истец просил признать свидетельство о праве на наследство на участок, выданное З., недействительным как выданное в результате ничтожной сделки; признать запись регистрации в Едином государственном реестре на недвижимое имущество и сделок с ним, а также свидетельство о государственной регистрации права недействительными. Решением Выксунского городского суда

Нижегородской области от 29 октября 2010 года Д. в иске к З. было отказано. Суд пришел к выводу, что такой принцип «единства судьбы» не затрагивает общие правила наследования земельных участков, предусмотренные ГК РФ. В силу положений гражданского права, земельные участки и строения не являются составляющими сложной вещи в виде единого целого, это самостоятельные объекты гражданского оборота. Раздел ГК РФ «Наследственное право» не содержит каких-либо ограничений по распоряжению гражданином на случай своей смерти отдельно земельными участками и строениями. Принадлежащее наследодателю на праве собственности имущество наследуется на общих основаниях, установленных ГК РФ.

Р.С. Бевзенко пишет: «Если лицо в своем завещании указывает в качестве объекта только дом, забывая про земельный участок, то в таком случае завещание постройки определенному лицу дает серьезные основания предполагать, что завещатель хотел бы, чтобы и земельный участок под постройкой также перешел к этому лицу». Из Постановления АС Московского округа от 30.09.2019 г. также следует, что недавняя судебная практика показывает, что возникающие споры по вопросу земельного участка и строения на нем толкуются и разрешаются в пользу принципа единства судьбы прав на земельный участок и строения на нем.

Отметим, что оспоримость сделок, нарушающих принцип единства судьбы, приводит к тому, что право на земельный участок и строение на нем принадлежит разным собственникам, что негативно сказывается на обороте. Такие сделки должны признаваться ничтожными. В абз. 2 п. 74 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 июня 2015 года N 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой ГК РФ» указано: «Договор, условия которого противоречат существу законодательного регулирования соответствующего вида обязательства, может быть квалифицирован как ничтожный полностью или в соответствующей части, даже если в законе не содержится прямого указания на его ничтожность». Так, когда сторона сделки при переходе права собственности на строение не изъявила волю на приобретение права собственности на земельный участок, то право переходит в силу закона, и основание признать такую сделку ничтожной безосновательно.

Таким образом, на сегодняшний день действующее законодательство не разрешает проблему оборота земельных участков и объектов недвижимости, а судебная практика противоречива. На наш взгляд, для реализации принципа единой судьбы земельного участка и прочно связанного с ним объекта на практике нужно придерживаться определенной точки зрения, существующей в науке земельного и гражданского права. Постройка является искусственно созданной на земельном участке и прочно с ним

связанной, что приведет к созданию единого объекта недвижимости. Для этого важно соблюсти несколько условий: волеизъявление лица на оба объекта недвижимости и объединение земельного участка и постройки на нем в единый объект недвижимости – земельный участок. Следует отметить, что принцип «единой судьбы» предполагает участие в гражданском обороте двух объектов, однако запрещает отчуждать эти объекты разным приобретателям. А правовая конструкция единого объекта значит, что участок и расположенный на нем объект недвижимости составляют единое целое. Сейчас идет движение к этой конструкции тремя способами: 1) существует особая правовая связь земельного участка и расположенного на нем объекта недвижимости посредством закрепления и развития правовой конструкции имущественного комплекса (предприятия), они выступают в гражданском обороте как единый объект; 2) придомовой участок, на котором расположен многоквартирный дом - единство судьбы проявляется не только в виде единства объектов в обороте, но и единства правового режима; 3) единый недвижимый комплекс - совокупность объединенных единым назначением зданий, сооружений и иных вещей, неразрывно связанных физически или технологически, в том числе линейных объектов (трубопроводов, железных дорог и т.д.), расположенных на одном участке, если в едином государственном реестре прав на недвижимое имущество зарегистрировано право собственности на совокупность указанных объектов в целом, как на одну недвижимую вещь. Необходимо привести к единообразию права на земельные участки и прочие объекты недвижимости, так как существующие различия создают препятствия для следования этому принципу. Но это сложно реализовать, так как на законодательном уровне сложилась позиция разделения земельного участка и постройки на нем как отдельных объектов недвижимости. Придется изменять множество нормативных актов и менять устоявшиеся позиции в определении правового положения объектов недвижимости, что сильно изменит понимание недвижимости в РФ. Однако уже происходит постепенное формирование новой правовой конструкции единого объекта недвижимости.

Чтобы решить проблему, необходимо разработать практику автоматического перехода второго объекта к тому же лицу, в отношении которого произошло отчуждение первого объекта, в зависимости от того, на какой именно объект направлена воля лица при отчуждении недвижимости: на земельный участок или на постройку на нем. Например, при купле-продаже при отчуждении лицу одного объекта ему автоматически отчуждается и второй, а в других случаях требуется специальное волеизъявление собственника на оба объекта, значит, оно может быть в отношении разных лиц, что создаёт ряд проблем, которые были упомянуты. Практика, которая предполагала бы автоматический переход второго объекта к новому собственнику первого объекта, внесла бы огромный вклад в

реализацию принципа единства судьбы земельного участка и объекта недвижимости. Автоматический переход права собственности ускорит гражданский оборот и положит конец спорам, когда собственник уже приобретенного объекта на земельном участке требует передачи права собственности на земельный участок. Вообще, тенденция развития судебной практики показывает, что суды реализуют своими решениями принцип единства, но для полноценного функционирования этого института все же нужно ввести процедуру автоматического перехода прав на прочно связанные объекты. Законодательное закрепление такого перехода прав в ГК РФ будет гарантом реализации принципа единства судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов недвижимости. И, конечно, существует необходимость не только во внесении изменений и дополнений в гражданское законодательство, но и в проведении Верховным Судом РФ обобщения судебной практики по таким делам с разьяснением правильного применения принципа «единства судьбы» земельного участка и расположенных на нем объектов недвижимости.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 14.04.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.04.2023) // Консультант Плюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 28.04.2023) // Консультант Плюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_314646/
3. Бевзенко Р. С. Принцип единства судьбы прав на земельный участок и на строения на нем / Р. С. Бевзенко. 2 вып. Москва: М-Логос, 2020. 99 с.
4. Воробьева Е.С. Проблемы реализации принципа единства судьбы земельного участка и расположенных на нем объектов недвижимости // Актуальные проблемы юридической науки и практики: гатчинские чтения-2018. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. Том 2. 2018. С. 101-103.
5. Определение Нижегородского областного суда от 28 декабря 2010 г. по делу № 33-11434/2010. Региональное законодательство [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.regionz.ru/index.php?ds=1151275>
6. Постановление АС Московского округа от 30.09.2019 г. N Ф05-14555/2019 по делу N А41-63626/2018 // kad.arbitr.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://kad.arbitr.ru/Document/Pdf/a67817ea-15bd-4e7a-9f0dd7f4f26c3d04/efb11a01-3ec8->

485c-a9a4-46b3bbcc6195/A41-63626-

2018_20190930_Reshenija_i_postanovlenija.pdf?isAddStamp=True

7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 июня 2015 года N 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://vsrf.ru/documents/own/8435/>

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 N 9 (ред. от 24.12.2020) "О судебной практике по делам о наследовании" // Консультант Плюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_130453/

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОДВИЖЕНИЯ ПРОЕКТА КОМПАНИИ НА КОСМЕТИЧЕСКОМ РЫНКЕ

Аннотация. Предмет исследования – процесс продвижения продуктов на косметическом рынке, понимание важности всех составляющих запуска и влияния его для продвижения. Понимание важности мировых тенденций и их актуальность на российском рынке. Наиболее используемые платформы по привлечению внимания к косметическому бренду и его проектам.

Ключевые слова: продукт, коммуникация, ценность, целевая аудитория, российский рынок, тенденция.

Keywords: product, communication, value, target audience, Russian market, trends.

Актуальность исследования – продажа продукта – это главная цель любой компании, вследствие чего необходимо его правильное продвижение.

Объект исследования – продукт, который необходимо продать.

Проблемой исследования приходится правильное позиционирование продукта на рынке.

В данном исследовании будет рассматриваться продвижение косметического продукта, его правильное позиционирование, а также проблемы, с которыми регулярно сталкиваются бренды и компании при запуске.

Сегодня рынок перенасыщен различными предложениями, поэтому продавцы борются за внимание своего потребителя. Важно понимать: зачем продукт нужен на рынке, для кого мы будем запускать этот продукт, в чем именно заключается уникальность этого продукта и почему потребитель должен выбрать именно его.

Существует мнение, что чем дешевле продукт, тем лучше он будет продаваться. Как пример мы можем взять Вайлдберриз. Да, выбор огромный, но открывая отзывы на «iRecommend», выходят десятки, а то и сотни негативных отзывов от покупателей: людей «высыпает», появляются угри и это в наилучшем случае. Так с чего же стоит начинать делать свой продукт? Верным решением является разработка.

Что такое продукт в целом? Каково его базовое определение?

Продукт – это предмет как результат человеческого труда. Данное понятие вполне понятно, из него исходят более сложные определения, которые специалисты используют в маркетинге, а предприниматели – в своем бизнесе.

Продукт (маркетинг) – товар или услуга, которая предлагается продавцом (организацией на рынок) и которая будет удовлетворять потребности потребителя.

Далее, мы рассмотрим определение «косметический продукт», для того чтобы понимать какие особенности продвижения ему свойственны.

Косметический продукт – любое вещество или смесь, предназначенная для размещения в контакте с внешними частями человеческого тела (эпидермис, волосы, губы, ногти и прочее) для очистки (очищающие гели, зубные пасты), ароматизации (парфюм), изменения внешнего вида (декоративная косметика) и содержания в хорошем состоянии тела.

Таким образом, создавая этот самый косметический продукт, производители должны понимать, что он должен в себя включать:

- Качество – организация понимает, что, создавая качественный продукт, который не вызывает негативных последствий, потребитель вернется к нему и совершит повторную покупку.
- Свойства продукта равны действительности – он, например, увлажняет, питает, очищает, придает сияние.
- Стабильность продукта – важная составляющая, обеспечивающая хранение и использование продукта в указанный промежуток времени (в закрытом состоянии и открытом (баночки 6 или 12 месяцев)).

Сейчас речь шла именно о качестве продукта, о том, почему потребитель должен захотеть купить его снова, но как ему совершить покупку впервые?

Здесь далеко не малую роль играет упаковка продукта, его дизайн. Хотя многие и отрицают, что не смотрят на него и им всё равно, как он выглядит, однако это не так. Это то, что первым делом привлекает внимание потребителя, на чем концентрируется прежде, чем начать ознакомление с товаром, который предлагает ему продавец как а маркетинговых, так и в парфюмерных супер- и гипермаркетах.

Какой должна быть упаковка?

За рубежом всё больше распространяется тенденция минимализма, монотонности, акцента на том, что внутри: один цвет, немного фраз. Здесь можно много таких косметических брендов: OKOLO, Rhode Skin, Kylie Skin, Fenty Skin, La Roche Posay, Darling и многие другие. Именно в таком свете была представлена упаковка на Cosmoprof

2023 в Болонье, Италия, что выглядело действительно роскошно, но при этом и не терялось на полке.

Есть несколько причин актуальности этой тенденции:

- Натуральность – меньше красок, больше об эффективности.
- Мало, но заметно – Okolo – минимум цвета, не мало акцентирует внимание на полках Золотого Яблока. Zelenski – простая упаковка, маленькая этикетка под «крафт».

Однако стоит отметить, что данная тенденция всё еще не так распространена в России: в большей мере преобладают краски, яркость, многообразие эффектов (Natura Siberica, 7Days, MIXIT), но минимализм уже начинает набирать популярность.

Упаковка – это важно, ведь именно за 6 секунд потребитель делает свой выбор. Товар становится значительно заметнее. За примером возьмем стенд бренда Okolo, внешний вид на сайте Золотого Яблока, витрину в супермаркете Магнит. После замены эффекта этикетки питьевого йогурта Teos от Савушкин продукт стал значительно заметнее на полке.

Данные концепции могут казаться не значительными для продвижения, но это его важная составляющая, являющаяся основой продвижения и идеи для бренд-менеджмента.

После создания продукта нужно понять, как именно его позиционировать: как преподнести его ценность?

Что может предложить продавец помимо продукта? Эмоция и ценность. Очень часто в еде это какие-либо конкурсы, розыгрыши, маленькие игры, в детских сладостях игрушка внутри.

В косметике же предлагают различные дополнения в продукте или к нему, например:

- MIXIT Foot Care Agent 6-in-1 предлагает в подарок пемзу и перчатки;
- В лимитированных наборах этот же бренд предлагал медитацию в подарок, а в наборах для Магнита – розыгрыш автомобиля.
- Плюшки в составе: натуральные масла, витамины и прочее.

Далее идет переход к коммуникации в рамках проекта, продвижения бренда. Это могут быть промо на маркетплейсах, где производитель значительно роняет цену, чтобы привлечь к себе покупателя (что на самом деле совершенно неправильно, так как продукт обесценивается), телевизионные промо, блоггерская реклама. В данном случае необходимо четко передавать свою миссию и ценности покупателю, знать кто именно является целевой аудиторией бренда.

Как определить Целевую Аудиторию?

Целевая аудитория позволяет сосредоточить маркетинговые усилия и свести к минимуму вероятность провала маркетинговой кампании.

Целевая аудитория — это группа потребителей, на которых ориентируются маркетинговые кампании для увеличения продаж определенного продукта или услуги. Она должна точно отражать потребителей, которые с большей вероятностью купят данный конкретный продукт или услугу.

Этих потребителей определяют по их демографическим признакам, интересам и истории покупок. Также сюда могут включать, среди прочего возраст, занятость, уровень образования, годовой доход.

Стоит заметить, что на косметическом рынке сейчас образуется тенденция «обесценивания возраста», его ненадобность для производителя. То есть «age positive».

Компании также используют термин “целевая аудитория” для определения своих личностей покупателей или идеальных клиентов. Однако идеальный профиль клиента или целевой аудитории еще более специфичен, чем сама целевая аудитория.

Он включает в себя данные, собранные о вашей целевой аудитории, и идет еще дальше, включая такую информацию, как:

- Личные характеристики и информация.
- Образ жизни и интересы.
- Где они проводят свое время в Интернете.
- Какие типы онлайн- и оффлайн изданий они читают.

Важно наблюдать за своей аудиторией, как выбирает продукцию, где ее приобретает. Многие бренд-менеджеры и маркетологи притворяются такими же покупателями, чтобы понять, как они думают, почему выбирают ту или иную продукцию.

Сегодня же коммуникацию со своей аудиторией можно рассматривать и онлайн.

Маркетологи могут использовать онлайн-СМИ для лучшего охвата своей целевой аудитории. Как только маркетологи поймут сегменты своего целевого рынка, они смогут сгенерировать маркетинговое сообщение, подходящее для предполагаемой целевой аудитории. Общение с потребителями с помощью таких инструментов, как веб-баннеры, социальные сети и электронная почта, позволяет напрямую ориентироваться на потребителя. Это позволяет отправить пользовательское сообщение потребителю, который уже вовлечен в предложение и заинтересован в нем.

Социальные сети обеспечивают двустороннюю коммуникацию между бизнесом и потребителем, чего невозможно достичь с помощью традиционных средств массовой информации. Такое общение приносит пользу как организации, использующей социальные

сети в качестве инструмента, так и потребителю, поскольку они могут выстраивать значимые отношения с бизнесом и другими потребителями, создавая сообщество вокруг бренда. Это сообщество может предоставить бизнесу новые идеи, выявляя проблемы и предлагая решения посредством социальных взаимодействий. Когда у компаний есть успешная социальная платформа, которая формирует интерактивное сообщество вокруг бренда, это позволяет лучше выстраивать отношения, что улучшает его имидж и доверие потребителей к нему.

Многие бренды регулярно коммуницируют со своей аудиторией, устраивая различные опросы, акции, конкурсы.

Примером коммуникации со своей аудиторией может служить тот же ранее упоминаемый МХИТ:

- Spa Rituals Coconut & Salt Body Scrub предлагает ознакомиться подробнее с использованием продукта, ведя потребителя на страницу бренда.
- На Synergy Woman Forum 2023 были представлены новинки, а также посетителям предлагались кастомизированные продукты.
- Запуск саббренда Super Food на Beauty Bazar 2022.

Таким образом, мы понимаем, что в продвижении продукта необходимо учитывать три фактора его составляющих для его успешного запуска и сохранения своих позиций на рынке.

Ценность – определяет выгоды. Это всегда ответ, какую именно выгоду получает покупатель и какую проблему решает бренд. Проблемы могут быть разными, но важно, чтобы они были значимы для потребителя, а их решение – весомое для совершения покупки. Необходимо дать ценность, за которую. Будет не жалко заплатить.

Ценность – это дух бренда.

Продукт должен соответствовать ценности, которая закладывается в бренд. Продукция должна соответствовать характеристикам, позволяющим покупателю достичь той выгоды, за которую он готов переплатить. Ситуация, когда продукт не соответствует ценности не ведут к успеху, хотя подобных случаев на российском рынке более чем достаточно. Этот путь ведет к провалу. Потребитель, замечая это, больше не покупает продукт.

Продукт же — это воплощение бренда.

Коммуникация – это процесс передачи информации о бренде до потребительских сегментов, который требует понимания, где и каким образом рассказать о ценности, предоставляемой продуктом, в каких точках контакта с покупателем.

Итак, коммуникация – это выражение бренда.

Источники

1. Getbrand [Эл. ресурс]
URL: <https://www.getbrand.ru/>
2. MIXIT [Эл. Ресурс]
URL: <https://mixit.ru/about>
3. Target audience: a key factor for business [Эл. Ресурс]
[URL:https://taplink.at/en/blog/target_audience_definition_types_and_examples.html?ysclid=lhdkzu1i5s28133570](https://taplink.at/en/blog/target_audience_definition_types_and_examples.html?ysclid=lhdkzu1i5s28133570)
4. Тренды 2023 [Эл. Ресурс]
URL: <https://beauty-clean.bangbonsomer.com/our-solutions/personal-care/>
5. ВОЗРАСТА БОЛЬШЕ НЕТ — КАК И ТИПА КОЖИ. 5 ТРЕНДОВ ВЫСТАВКИ COSMOPROF [Эл. Ресурс]
URL:<https://flacon-magazine.com/lyudi/biznes/3127960-vozrasta-bolshe-net--kak-i-tipa-kozhi-5-trendov-vystavki-cosmoprof?ysclid=lhnnori0sww103454301>

Деревенцева Полина Владимировна
студентка ИИиП Московского педагогического государственного
университета, dereventseva.p@yandex.ru

ПРОБЛЕМА ОГРАНИЧЕННОСТИ РЕСУРСОВ «ЖЕСТКОЙ СИЛЫ» СТРАН ВИШЕГРАДСКОЙ ГРУППЫ И НЕОБХОДИМОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ИНСТРУМЕНТОВ «МЯГКОЙ СИЛЫ»

Аннотация : В статье рассматривается проблема ограниченности ресурсов «жесткой силы» стран Вишеградской группы и необходимость применения инструментов «мягкой силы». Проанализированно, как применение инструментов «мягкой силы» может способствовать обеспечению национальной безопасности стран Вишеградской группы и их влияния на мировую политику. Кроме того, в статье рассматривается эффективность использования инструментов «мягкой силы» для сотрудничества и взаимодействия с другими странами, что может способствовать укреплению международного сообщества и установлению доверия между странами. В результате применение инструментов «мягкой силы» необходимо для обеспечения национальной безопасности стран Вишеградской группы и достижения их целей в международной политике.

Ключевые слова : Вишеградская группа, жесткая сила, мягкая сила, национальная безопасность, международная политика, сотрудничество, взаимодействие, международное сообщество, доверие.

Keywords: Visegrad Group, hard power, soft power, national security, international policy, cooperation, interaction, international community, trust.

Учитывая, что страны Вишеградской группы (Польша, Венгрия, Чехия и Словакия) имеют ограниченные ресурсы и не могут конкурировать с другими странами с помощью «жесткой силы», необходимо применять инструменты «мягкой силы» для обеспечения своей национальной безопасности и обеспечения своих интересов в международной политике.

Инструменты «мягкой силы» включают в себя дипломатию, экономическое сотрудничество, культурные отношения и другие мирные средства, которые могут помочь странам Вишеградской группы влиять на своих партнеров и достигать своих целей.

Дипломатия – один из важнейших инструментов мягкой силы, поскольку она может помочь в разрешении международных конфликтов и установлении международных

отношений, что будет способствовать обеспечению безопасности стран Вишеградской группы.

Одной из главных проблем ограниченности ресурсов «жесткой силы» Вишеградской группы является ее экономическая зависимость от России в области энергетики. Россия поставляет значительное количество природного газа и нефти в страны V-4, что создает риски для их экономики и безопасности. Помимо проблем энергетической безопасности, Вишеградская группа также сталкивается с вызовами со стороны России и ее действий в Украине, Сирии и других регионах. Также существуют угрозы со стороны террористических организаций, включая Аль-Каиду, которые могут заинтересоваться регионом [2].

Вторая проблема связана с увеличением роли мягкой силы как инструмента внешней политики. Страны Вишеградской группы имеют ограниченные ресурсы для применения жесткой силы, но в то же время они могут применять различные методы мягкой силы, такие как культурная дипломатия, образование, научное сотрудничество и т. д. Однако не все страны Вишеградской группы уделяют должное внимание развитию инструментов мягкой силы. Отсутствие таких инструментов может сделать эти страны менее конкурентоспособными на международной арене.

Экономическое сотрудничество также может стать инструментом мягкой силы, поскольку оно может обеспечить развитие экономики стран Вишеградской группы и их интеграцию в европейский рынок, что обеспечит их успех в мире.

Культурные отношения и межчеловеческие связи также могут помочь странам Вишеградской группы укрепить свои отношения с партнерами и достичь своих целей в международной политике.

Следовательно, инструменты «мягкой силы» необходимы для того, чтобы страны Вишеградской группы могли влиять на мировую политику, хорошо представлять свои интересы и обеспечивать свою национальную безопасность. Применение инструментов «мягкой силы» позволяет достичь этих целей без необходимости использования насилия и военных конфликтов.

Кроме того, использование инструментов «мягкой силы» является эффективным способом сотрудничества и взаимодействия с другими странами, что может способствовать укреплению международного сообщества и установлению доверия между странами. Это может быть особенно важно для стран Вишеградской группы, которые имеют сложные отношения с некоторыми своими соседями и другими странами в регионе [8].

Применение инструментов «мягкой силы» необходимо для стран Вишеградской группы для обеспечения своей национальной безопасности и достижения своих целей в

международной политике. Проблема ограниченности ресурсов «жесткой силы» стала актуальной для стран Вишеградской группы, которая включает в себя Чехию, Словакию, Венгрию и Польшу. Эти страны сталкиваются с ограничениями в использовании силовых методов в решении своих внешнеполитических задач [2].

С одной стороны, это связано с экономическими ограничениями и нехваткой ресурсов для создания мощной армии и других военных инструментов. С другой стороны, применение жесткой силы может привести к негативным последствиям для экономики и имиджа страны, особенно в условиях глобализации и социальных сетей, где каждое действие может быть мгновенно обнародовано и обсуждено в мировом сообществе.

В этом контексте, страны Вишеградской группы все больше прибегают к инструментам «мягкой силы» в решении своих внешнеполитических задач. Они используют дипломатические, экономические, культурные и иные мягкие средства воздействия, чтобы достигать своих целей.

Например, Польша использует свою культурную дипломатию, чтобы укрепить свой имидж в мировом сообществе и поддерживать свои интересы. Венгрия прибегает к экономическим механизмам, чтобы укрепить свою позицию в Европейском союзе. Словакия активно участвует в региональных и международных инициативах, чтобы укрепить свое влияние в регионе [5].

В XXI веке, с развитием государств Вишеградской четверки, вектор осуществления ими своих методов публичной дипломатии смещается со стран Европейского союза и становится более специфичным, а охват географических направлений расширяется. Так, Венгрия и Польша в первую очередь ориентированы на поддержку своих национальных меньшинств за рубежом, однако, как и Чехия со Словакией, они выделяют средства на различные программы на Западных Балканах, Ближнем Востоке, в Юго-восточной Азии и некоторых странах Африки [3].

Все четыре страны имеют целую сеть государственных институтов, занимающихся публичной дипломатией по вышеперечисленным направлениям (Министерства иностранных дел, посольства, культурные центры при посольствах и консульствах, культурные институты).

Наиболее распространенными формами публичной дипломатии стран Вишеградской четверки являются гуманитарное сотрудничество, образовательные программы и культурная дипломатия.

Таким образом, страны Вишеградской группы вынуждены искать альтернативные методы решения своих внешнеполитических задач, и использование инструментов «мягкой силы» становится все более важным для достижения своих целей.

Список литературы

1. Барбул Н. Вишеградская группа: роль Словакии в интеграционных процессах Центральной Европы / Н. Барбул // Актуальні проблеми міжнародних відносин. – 2017. – № 141. – С. 113–116.
2. Григорян А. Вишеградская группа и ее роль в обеспечении энергетической безопасности Центральной Европы / А. А. Григорян, В. В. Луков // Балтийский юридический журнал. – 2020. – Т. 15, № 2. – С. 217–220.
3. Сафонова Е. Вишеградская группа: этапы становления и развития // Вестн. Том. гос. ун-та. История. 2018. №53.
4. Мацюк А. Вишеградская группа: роль Польши в интеграционных процессах Центральной Европы / А. Мацюк // Научный вестник Полесского государственного университета. Серия «Общественные и гуманитарные науки». – 2017. – № 3. – С. 98–103.
5. Савельев, А. Проблемы мягкой силы в современной международной политике. Молодежный научный вестник, 2017, 134–137.
6. Сидоров С. Вишеградская группа: роль Чехии в интеграционных процессах Центральной Европы / С. О. Сидоров // Международный журнал экспериментального образования. – 2018. – № 12. – С. 216–218.
7. Чернявский, В. (2019). Мягкая сила и ее влияние на международные отношения. Журнал международного права и международных отношений, 2019, с.37–49.
8. Шевчук Д. Вишеградская группа: роль Венгрии в интеграционных процессах Центральной Европы / Д. С. Шевчук // Международные отношения. – 2019. – Т. 17, № 3. – С. 442–449.
9. Шульга А. Вишеградская группа: проблемы и перспективы сотрудничества / А. А. Шульга // Вестник Башкирского университета. – 2021. – Т. 26, № 2. – С. 276–280.
10. Щур Г. Вишеградская группа: история формирования и основные направления сотрудничества / Г. Щур // Молодой ученый. – 2016. – № 22. – С. 118–121.

Жалсанова Намсалма Алексеевна, студент ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», г. Улан-Удэ
Научный руководитель – Очиров Гомбожар Дугарнимаевич кандидат педагогических наук, доцент Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация. В статье рассмотрена сущность понятий «исследование», «компетенции», «исследовательская компетентность», «проектная деятельность». Также показаны этапы по формированию исследовательских компетенций, посредством проектной деятельности. На основе исследования выявлены уровни исследовательских компетенций обучающихся. Предложены занятия по повышению показателей исследовательских компетенций.

Ключевые слова: исследовательская компетентность, проектная деятельность, формирование исследовательских компетенций, уровни исследовательских компетенций исследовательская работа.

Keywords: research competence, project activities, building research competence, levels of research competence research work.

Проектная деятельность является одним из эффективных инструментов развития исследовательских компетенций учащихся. Она позволяет ребятам стать активными участниками образовательного процесса, самостоятельно определять цели и задачи своей работы, а также находить способы решения возникающих проблем.

Особенно важно использование проектной деятельности в младшей школе, когда дети только начинают знакомиться с миром знаний. Создание проектов позволяет им не только получить новые знания, но и развивать творческие и аналитические способности, формировать навыки коммуникации и сотрудничества. В данной статье мы рассмотрим основные принципы организации проектной деятельности в младших классах и её положительный вклад в формирование компетентных граждан будущего.

Понятие "Исследовательская компетентность" сущность и содержание

Чтобы узнать, что такое исследовательские компетенции рассмотрим понятия «исследование» и «компетенции».

А.И. Савенков в своем пособии дает определение: «Исследование – это творческий процесс поиска неизвестного, новых знаний, один из видов познавательной деятельности» [2]

В своем исследовании А.В. Хуторской рассматривает понятие «компетенция» как совокупность качеств, которые необходимы для функционирования в конкретной области деятельности. Под компетенцией можно понимать: «уже сформированное личностное качество ученика и минимальный опыт деятельности в данной сфере». Компетенцией является овладение учеником соответствующей компетентностью, в том числе его отношение к своей деятельности.[3]

Исследовательская компетентность – это способность человека к самостоятельной работе над решением проблем, критическому мышлению, поиску и анализу информации, формированию гипотез и выводов на основе полученных результатов. В начальной школе важно формировать у детей исследовательские компетенции, которые будут полезны для успешного обучения в дальнейшем.

Содержание исследовательской компетенции включает в себя не только знания и умения, но также индивидуальные качества личности: любопытство, настойчивость, ответственность, творческий подход к решению задач. Для развития этих качеств важно использовать методики проектной деятельности. Проектная деятельность позволяет младшим школьникам не только приобрести новые знания и умения, но также развить свои личностные качества. При этом они становятся активными участниками процесса обучения и приобретают опыт работы в команде. Работая над конкретным проектом, дети изучают предметную область, формируют навыки поиска и анализа информации, учатся принимать решения на основе данных.

Проектная деятельность также способствует развитию творческого мышления и фантазии, поскольку она позволяет детям проявить свою индивидуальность и креативность в создании проектов. Кроме того, методика проектной деятельности помогает младшим школьникам стать более самостоятельными и ответственными, поскольку каждый участник команды несет ответственность за свою часть работы.

Таким образом, понятие "исследовательская компетентность" включает в себя не только знания и умения, но также личностные качества. Для её развития эффективно использовать методику проектной деятельности. Она позволяет младшим школьникам приобрести новые знания и умения, развить творческое мышление и личностные качества. Кроме этого они становятся активными участниками обучения и приобретают опыт работы в команде.

Формирование исследовательских компетенций через проектную деятельность

Проектная деятельность – это один из наиболее эффективных способов развития исследовательских компетенций у младших школьников. Цель проектной деятельности заключается в том, чтобы помочь ученикам освоить новые знания, навыки и умения через решение конкретных задач или проблем.

Проектная деятельность предполагает активное участие учеников в процессе обучения. Они не только получают информацию от учителя, но и сами ищут материалы, проводят эксперименты, анализируют данные и делают выводы. Таким образом, они становятся активными создателями своего знания.

Формирование исследовательских компетенций начинается с постановки цели. Учитель должен помочь ученикам определиться с целями проектной деятельности и показать им какие инструменты им нужны для ее достижения. Важно также помогать младшим школьникам формулировать гипотезу, предположение о том, какое решение может быть правильным.

Далее следует этап поиска информации. Учитель должен научить учеников, как искать информацию в разных источниках. Это могут быть книги, интернет-ресурсы, эксперименты и т.д. Важно подсказывать ученикам, как отличить правильную информацию от неправильной.

После этапа поиска информации следует этап анализа информации. Учитель должен научить учеников анализировать полученные данные и делать выводы. Они должны понимать, что означает каждое измерение или результат эксперимента.

На последнем этапе проводится презентация проекта. Здесь ученики демонстрируют свои знания и навыки перед другими ребятами и преподавателями. Презентация – это возможность для учеников продемонстрировать свой опыт и получить обратную связь.

С целью выявления уровня исследовательских компетенций младших школьников, учащимся предлагается методика, состоящая из двух анкет и одного теста. В данном эксперименте приняли участие 25 учеников четвертого класса муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева».

Уровень исследовательских компетенций детей определяются тремя критериями (Табл 1):

- когнитивный;
- эмоционально-оценочный;
- поведенческий.[1]

Критерий	Диагностика	Характеристика уровня		
		Высокий	Средний	Низкий
Когнитивный	Анкета «Умеете ли Вы» (Е. М. Муравьев)	владение учащимися комплексом умений, которые позволяют проводить открытие и поиск новых знаний автономно	владение отдельными умениями, позволяющими проводить исследование с поддержкой педагога	ученик испытывает затруднение в выполнении исследовательской работы на всех этапах познавательного поиска
Эмоционально-оценочный	Анкета «Мое отношение к исследовательской деятельности» (Ю.А. Казиминова)	доминирование внутренних познавательных мотивов учебно-исследовательской деятельности школьника.	проявление стойкого интереса к учебно-исследовательской работе	неустойчивый интерес учащихся к учебно-исследовательской деятельности и Ученик пассивен, не жаждет проявить себя.
Поведенческий	Тест «Определение интенсивности познавательной потребности» (по В.С. Юркевич)	школьник проявляет своеобразность, самостоятельность при выполнении заданий.	проявление оригинальности, самостоятельности при выполнении заданий, но нередко нуждается в помощи со стороны педагога, взрослого	ребенок отказывается от автономности и в деятельности, затрудняется при выполнении исследовательских действий и работает по образцу

Таблица 1 Критерий и характеристики исследовательских умений

Анкета «Умеете ли Вы» (Е.М. Муравьев) – модифицированная, используется для определения когнитивного критерия. Цель: определить эмоциональное отношение учеников к исследованию, исследовательским умениям. [5]

Результаты анкетирования показали, что у 92% учащихся высокий уровень, у оставшихся 8% - низкий уровень. Таким образом, доминирование внутренних познавательных мотивов учебно-исследовательской деятельности школьника преобладает у большинства учащихся 4 класса.

Анкета «Мое отношение к исследовательской деятельности» (Ю.А. Казимирова) – модифицированная - эмоционально-оценочный критерий. Цель: выявление уровня знаний и представлений об исследовательских умениях у младших школьников. [4]

Анализ результатов диагностики показал, что у 12% учащихся высокий уровень, у 52% - средний уровень, у 36% - низкий уровень. Отсюда следует, что многие из класса имеют представление об исследовательской деятельности, владеют отдельными умениями, которые позволяют проводить исследование с поддержкой педагога. Малая доля учащихся владеют теоретическими знаниями и практическим опытом проведения исследования.

Тест «Определение интенсивности познавательной потребности» (по В.С. Юркевич) – поведенческий критерий. Цель: определить уровень сформированности познавательной потребности, любознательности и чувствительности к новизне у младших школьников. [6]

По результатам диагностики у 64% учеников наблюдается высокий уровень, у 32% - средний, а у 4% учащихся - низкий уровень сформированности познавательной потребности, любознательности и чувствительности к новизне.

Чтобы повысить средние и низкие показатели исследовательских компетенций младших школьников, нами было предложено занятие «Что такое исследование? Что такое проект?». Автор методической разработки Баева Инесса Викторовна, методист МБУ ДО города Костромы «Центр творческого развития «Академия». [7]

Цель занятия: развитие познавательной активности младших школьников, их творческих способностей через приобщение к проектно - исследовательской деятельности, создание условий для организации этой деятельности и получения ее результатов. Рассмотренное нами занятие помимо своей поставленной цели, способствует развитию исследовательских компетенций школьников, содержит в себе элементы проектной деятельности, что делает это занятие соответствующим для применения в образовательном процессе.

Таким образом, проектная деятельность является эффективным инструментом формирования исследовательских компетенций у младших школьников. Она помогает им не только освоить новые знания, но также научиться работать в команде, анализировать данные, делать выводы и демонстрировать свои знания перед аудиторией.

Литература

1. Маскаева Т.А. ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ / Т.А. Маскаева, М.В. Лабутина, Н.Д. Чегодаева [и др.] // Международный научно-исследовательский журнал.- 2021. - №9 (111). - URL:

<https://research-journal.org/archive/9-111-2021-september/formirovanie-issledovatel'skix-umenij-u-obuchayushhixsya-pri-vypolnenii-ekologicheskix-proektov> (дата обращения: 11.04.2023). - doi: 10.23670/IRJ.2021.9.111.080

2. Савенков, А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников /А. И. Савенков. - Москва : Федоров, 2006. - 340 с.

3. Хуторской А. В. Определение общепредметного содержания и ключевых компетенций как характеристика нового подхода к конструированию образовательных стандартов // Вестник Института образования человека. - Москва, 2011. - № 1. - С. 1-13.

4. Анкета для учащихся «Мое отношение к исследовательской деятельности в школе» (Ю.А. Казмирова) / [Электронный ресурс] - Режим доступа : <https://multiurok.ru/files/ankieta-dlia-uchashchikhsia-moie-otnoshenie-k-issledovatel'skoi-deiatel'nosti-v-shkolie.html>

5. Анкета «Умеете ли Вы?» (по Муравьеву Е.М) / [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://multiurok.ru/index.php/files/diagnostika-urovnia-razvitiia-issledovatel'skikh-um.html>

6. Анкета «Определение интенсивности познавательной потребности» (Юркевич В. С.) / [Электронный ресурс] – Режим доступа:https://bookap.info/voznrast/yurkevich_odarennyu_rebenok_illyuzii_i_realbnost/gl17.shtm

7. Конспект занятия «Что такое исследование? Что такое проект?» / [Электронный ресурс] – Режим доступа : https://eduportal44.ru/sut44/umkp_arh/Shared%20Documents/metod_kopilka/что_такое_proekt_Baeva_01.pdf

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КАК СПОСОБ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАЩИТЫ ПРАВ ГРАЖДАН НА ОХРАНУ ЗДОРОВЬЯ

Аннотация. В статье изучаются вопросы, связанные с обеспечением органами прокуратуры прав граждан в сфере здравоохранения. Проанализированы данные о выявлении органами прокуратуры нарушений в сфере здравоохранения, рассмотрены случаи самых распространенных правонарушений и принимаемые меры. По результатам проведенного анализа, отмечается большая роль органов прокуратуры в охране конституционных прав граждан. Оценивается низкая прозрачность и открытость деятельности органов прокуратуры в этой сфере.

Ключевые слова: прокурорский надзор, законность, меры прокурорского реагирования, охрана здоровья, медицинская помощь, лекарственное обеспечение.

Key words: prosecutor's supervision, legality, measures of prosecutor's response, health protection, medical care, drug provision.

Один из инструментов контроля за выполнением государственной политики в сфере здравоохранения — это прокурорский надзор. Правительство обязано обеспечить реализацию права граждан на бесплатную медицинскую помощь и создание условий доступа к высококачественным медицинским услугам. Различные гарантии, принятые в Конституции [1] и законодательстве страны подразумевают проведение значимых программ и поощрения деятельности, направленной на укрепление здоровья человека. Уровень социальной защищенности и качество жизни граждан зависят от правильного ведения государственной политики и эффективности государственного регулирования, как подчеркивается в литературе [13, 198].

Прокуратура Российской Федерации осуществляет прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, в том числе прав на охрану здоровья. Прокуроры взыскивают с лиц, нарушающих эти права, государственные штрафы, привлекают их к уголовной ответственности, а также предпринимают меры по защите прав и свобод человека и гражданина. Также они проводят проверки соответствия условий оказания медицинской помощи нормам законодательства. Например, проверку соответствия условий оказания медицинской помощи требованиям безопасности,

правильности диагностики и лечения, качества оказания услуг. Помимо этого, они проверяют соответствие цен, предъявляемых за медицинскую помощь, нормам законодательства. В случае выявления нарушений прокуратурой могут быть приняты меры по защите прав граждан. В случае необходимости прокурор может обратиться в суд с иском о защите прав граждан на охрану здоровья. Прокуратура РФ также рассматривает жалобы граждан на нарушение их прав в сфере здравоохранения и предпринимают соответствующие действия для решения проблемы. Они также могут вынести определение об обязательности возмещения убытков, понесенных гражданином в результате нарушения его прав на охрану здоровья. В случае выявления серьезных нарушений или преступлений в сфере здравоохранения, прокуроры могут привлечь к уголовной ответственности тех, кто виновен в этих нарушениях.

Как отмечается, в приказе Генеральной прокуратуры Российской Федерации «акцент делается на защите конституционных прав граждан РФ по охране здоровья и медицинской помощи» [9]. За последние годы прокуроры стали играть большую роль в области медицины и здравоохранения, они являются ее неотъемлемой частью. Связано это с тем, прокуроры выполняют важную роль в защите прав граждан на охрану здоровья и реализации государственной политики в этой сфере. Они могут проводить проверки соответствия условий оказания медицинской помощи нормам законодательства, расследовать жалобы граждан на нарушение их прав в сфере здравоохранения, а также принимать меры по защите этих прав. Прокуроры также могут принимать участие в разработке и реализации государственных программ по укреплению здоровья, обучении населения правилам профилактики и уходу за здоровьем. Прокуроры могут участвовать в работе экспертных групп по проблемам здравоохранения, а также в организации контроля за соблюдением законов и нормативных актов, регулирующих сферу здравоохранения. Они могут обращаться в суд с исками о защите прав граждан на охрану здоровья. Они могут расследовать жалобы граждан на нарушение их прав в сфере здравоохранения и принять меры по защите этих прав.

Ее важность в этой сфере обусловлена тем, что за последние десять лет здравоохранение в России развивалось благодаря совокупности законодательных и государственных мероприятий, в том числе национальным проектам, и она играла ключевую роль в их реализации.

Для реализации национальных проектов в области здравоохранения используются различные каналы общения и включаются финансовые, технические и юридические операции. Но несмотря на то, что контроль за медицинскими учреждениями возложен на Росздравнадзор, в этой сфере обнаруживается много нарушений. Это объясняется тем, что

Росздравнадзор не в состоянии контролировать все мероприятия, связанные с реализацией приоритетных национальных программ здравоохранения. Кроме того, его полномочия ограничены. В связи с этим особую роль в обеспечении защиты прав и свобод граждан в сфере здравоохранения играет прокурорский надзор. Однако, практика показывает, что уполномоченные органы неэффективно выполняют обязанности по контролю за деятельностью медицинских организаций.

В 2021 году прокуроры выявили 80 316 нарушений в области здравоохранения, за которые было опротестовано 660 правовых актов. Кроме того, было направлено 13 097 исков в суд и внесено 15 230 представлений об устранении нарушений законодательства. 17 924 должностных лица были привлечены к дисциплинарной ответственности, а 4 648 лиц были привлечены к административной ответственности. Также были направлены 231 материалов для решения вопроса об уголовном преследовании, в результате чего было возбуждено 199 уголовных дел и предостережены 1 104 лица о недопустимости нарушения закона [14, 170].

Прокурор проявил активность в своих полномочиях, когда осуществлял надзор в сфере здравоохранения в филиале «Городская поликлиника № 193».

В результате проверки законодательства об основах охраны здоровья граждан, прокурор выявил неудовлетворительное качество оказываемых медицинских услуг. Кабинеты функциональной и ультразвуковой диагностики использовали медицинское оборудование с 80% износа, что могло существенно повлиять на возможность раннего выявления заболеваний. Из-за изношенности флюорографа, диспансеризация населения, скорее всего, была выполнена не в полном объеме. Несмотря на то, что в поликлинику был поставлен дентальный рентгеновский аппарат в ноябре 2012 года, он не использовался. Этот пример демонстрирует, как прокурор использует свои полномочия в контроле за сферой здравоохранения.

Медицинское обслуживание детского населения осуществлялось врачами педиатрического отделения, которое не имело достаточного количества специалистов, что нарушало право детей на качественную медицинскую помощь. Запросы на консультации специалистов от поликлиники № 193 отправлялись с опозданием, что также влияло на качество оказываемой медицинской помощи. Кроме того, клинико-диагностические исследования проводились в централизованной клинико-диагностической лаборатории КДЦ-6, что приводило к задержкам в установлении диагноза.

Межрайонный прокурор Тимирязевского района в г. Москва обнаружил нарушения закона, и на основании статей 22, 24 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» [3] было направлено представление главному врачу государственного

бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы «Консультативно-диагностический центр № 6» Департамента здравоохранения города Москвы.

Прокурор принимает меры по реагированию на ненадлежащее техническое и санитарное состояние зданий медицинских учреждений.

Во время проверки филиала № 5 поликлиники № 193 было выявлено, что санитарное состояние здания не соответствует требованиям законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и техническим нормам, требуется текущий и капитальный ремонт, а также не соблюдаются санитарные требования для проведения медицинских осмотров и диспансеризации населения, которые необходимы для оказания качественной медицинской помощи. Прокурор предпринимает меры для устранения этих нарушений.

При проведении иммунизации населения обнаружены серьезные нарушения действующего законодательства. В медицинских организациях выявлены факты несоблюдения условий хранения вакцин, нарушения заполнения медицинских документов, а также ненадлежащего оснащения и содержания помещений для проведения иммунизации. Проверка поликлиники № 193 показала нарушения статей Федерального закона № 52-ФЗ [4], в том числе отсутствие переписи работающего и неработающего населения, списков, работающих с указанием прививочного анамнеза и отсутствие годового плана профилактических прививок. Также обнаружены случаи отсутствия медицинского осмотра перед прививкой, некорректного введения вакцин и нарушения сроков и схем введения в соответствии с Национальным календарем прививок. Регистрация температурного режима холодильника для хранения медицинских иммунобиологических препаратов не осуществлялась ежедневно.

Прокурор принял меры по реагированию на выявленные нарушения в области охраны здоровья граждан и санитарно-эпидемиологического режима в поликлинике, в том числе в ее педиатрическом отделении. Благодаря вмешательству прокурора были устранены проблемы с ненадлежащей организацией приема детского и взрослого населения специалистами, а также повышено качество медицинских услуг.

Заметно возрастающее количество нарушений, выявленных в сфере здравоохранения, свидетельствует о неэффективности работы контролирующих органов, таких как Росздравнадзор и Минздрав России. В такой ситуации значительную роль в обнаружении и предотвращении подобных нарушений играет прокуратура, которая усердно работает на понижение уровня невыполнения законодательства.

Прокуроры часто вынуждены обращаться в суд и бороться с неправильным законодательством, принятым исполнительными органами субъектов РФ. Это происходит, когда нарушаются нормативные акты.

Помимо прочего можно выделить такой критерий как некомпетентность сотрудников прокуратуры в сфере защиты прав граждан на охрану здоровья, чем ненадлежащее исполнение своих обязанностей, в связи с тем, что медицинское законодательство довольно специфично и правоохранительные органы попросту не способны выявить какое-либо нарушение.

В законодательстве нашей страны, как и многих других, не существует норм, регламентирующих порядок лечения пациентов, правильность его лечения. Например, клинические рекомендации по своей сути не являются обязательными к применению при лечении пациента, врач может самостоятельно выбрать способ лечения по своему усмотрению. Таким образом единственным основанием для привлечения лица к ответственности за врачебную ошибку является заключение врача эксперта по конкретному случаю.

Не менее острой остается проблема дистанционной продажи лекарственных средств. Дистанционная продажа лекарственных средств является нелегальной деятельностью, которая может нанести непоправимый ущерб здоровью граждан. Лекарственные средства требуют специальной упаковки, хранения и транспортировки, а также имеют срок годности. При дистанционной продаже эти требования могут не соблюдаться, что создает риск для здоровья потребителей.

Согласно Федеральному закону «Об обращении лекарственных средств» [5], продажа лекарств должна осуществляться только специализированными организациями. При этом, дистанционная и онлайн продажа запрещена на законодательном уровне, кроме продажи лекарственных трав. Нарушение правил оптовой и розничной торговли лекарствами означает возможное привлечение к ответственности. Поэтому, необходимо приобретать лекарства только от специализированных организаций. Прокуроры подали административные иски о запрете распространения информации на указанных интернет-сайтах и все требования были выполнены. На данный момент доступ к этим сайтам заблокирован.

Прокурорский надзор является важным инструментом для обеспечения сохранности здоровья населения и правильной работы системы здравоохранения. Он позволяет выявлять нарушения прав граждан в сфере здравоохранения, а также принимать меры по их исправлению. Прокуроры могут обращаться в суд с исками о защите прав граждан на охрану здоровья, а также расследовать жалобы и обращения граждан на нарушения в сфере

здравоохранения. Однако также следует учитывать, что прокуратура не имеет прямого влияния на разработку и реализацию государственной политики в сфере здравоохранения, что в свою очередь также является острой проблемой, требующей решение которой необходимо рассматривать на уровне системы управления здравоохранением. Прокуратура может оказывать влияние на развитие государственной политики в сфере здравоохранения через проведение различных мероприятий прокурорского надзора, анализа работы органов исполнительной власти и других органов, а также через использование судебной власти для защиты прав граждан на охрану здоровья. Однако не следует забывать, что разработка и реализация государственной политики в сфере здравоохранения ответственность органов исполнительной власти, а прокуроры имеют право только контролировать соблюдение закона в этой сфере. Таким образом, прокуратура может вносить свой вклад в развитие государственной политики в сфере здравоохранения, но их роль в этом процессе является контролирующей, а не руководящей.

Прокурорский надзор занимает важное место в гарантировании конституционных прав и свобод граждан, в том числе права на охрану здоровья и медицинскую помощь. Согласно статистике и практическому опыту, прокуроры в сфере здравоохранения успешно предотвращают большинство нарушений во всех сферах медицинской системы.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) (дата обращения: 01.05.2023) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.
2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 26.03.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.04.2022) (дата обращения: 01.05.2023) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/.
3. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 (дата обращения: 01.05.2023) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/.
4. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ (дата обращения: 01.05.2023) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/.
5. Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств» от 12.04.2010 № 61-ФЗ (дата обращения: 01.05.2023) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99350/.

6. Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения» от 07.05.2012 г. № 598 (дата обращения: 01.05.2023) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129345/.

7. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 02.07.2021 № 400 (дата обращения: 01.05.2023) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/.

8. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения» от 26.12.2017 № 1640 (ред. от 06.05.2022) (дата обращения: 01.05.2023) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286834/.

9. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» и от 07.12.2007 № 195 (дата обращения: 01.05.2023) <https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&ts=Mc9cE8TE34LLYm5U5&cacheid=5DD4AF67E87D07CBC55107FDE875061F&mode=splus&base=LAW&n=394735#rTFjE8T6ds5xFfIu>.

10. Результаты работы прокуратуры Нижегородской области за 2021 год (дата обращения: 01.05.2023) http://proc-nn.ru/ru/547/2017/rezultaty_raboty_2021_g/.

11. Генеральная прокуратура России проанализировала состояние законности в сфере реализации приоритетного национального проекта «Здоровье». (дата обращения: 01.05.2023) <http://genproc.gov.ru/smi/news/genproc/news-81280/>.

12. Новости прокуратуры Забайкальского края (дата обращения: 01.05.2023) <http://xn--80aa2apegcbrhd.xn--80aaaac8algcbgck3fl0q.xn--p1ai/events/news/v-zabaykalskom-krae-po-iniciative-prokuratury-zapreshchen-dostup-k-16-saytam-po-nezakonnoy-distancionnoy-prodaje-leka-rstvennyh-sredstv/>.

13. Мельникова А. А. Содержание прокурорского надзора за исполнением законов в сфере оборота лекарственных средств // Актуальные проблемы российского права. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/soderzhanie-prokurorskogo-nadzora-za-ispolneniem-zakonov-v-sfere-oborota-lekarstvennyh-sredstv>.

14. Овчинникова М. С. Порядок защиты органами прокуратуры прав граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации // Молодой ученый. URL: <https://moluch.ru/archive/436/95491/>.

15. Шибина А.В. Прокурорский надзор за соблюдением прав граждан на охрану здоровья // Официальный сайт «Университета прокуратуры

Российской Федерации». URL: https://agprf.org/userfiles/ufiles/dis_sovet/diss/2018/Shibina/Диссертация%20Шибиной%20А.В..pdf.

16. Фирсова О.А., Дицевич Я.Б. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере здравоохранения. // Учебно-методическое пособие. Иркутск: Иркутский юридический институт (филиал) Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации. URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008681728>.

ПРЕКРАЩЕНИЕ НАСЛЕДСТВЕННОГО ДОГОВОРА: ПРИЧИНЫ, ПОСЛЕДСТВИЯ, ПРОЦЕДУРЫ

Аннотация: статья рассматривает вопросы, связанные с расторжением наследственных договоров. В статье подробно описываются причины, по которым может возникнуть необходимость в прекращении наследственного договора, включая изменение обстоятельств, неисполнение условий и др. Также рассматриваются последствия, которые могут возникнуть при прекращении наследственного договора для сторон договора. В статье описываются процедуры, которые необходимо выполнить для правильного прекращения договора, включая уведомление другой стороны, составление акта о расторжении и др.

Ключевые слова: наследственный договор, прекращение наследственного договора, расторжение договора, сторона, условия договора.

Keywords: inherited contract, termination of inherited contract, termination of contract, party, contract conditions.

Исследование прекращения наследственного договора является актуальным, так как это важный вопрос в наследственном праве. Наследственный договор может быть прекращен по различным причинам, например, в случае изменения имущественного положения сторон, отказа от наследства, изменения законодательства и других обстоятельств. При этом прекращение наследственного договора может иметь серьезные последствия для его участников, в том числе потерю права на наследство или обязательства по передаче имущества. Поэтому исследование вопросов, связанных с прекращением наследственного договора, поможет сформировать более полное представление об этом институте и предоставит практические рекомендации по защите интересов сторон в случае возникновения споров.

Прекращение наследственного договора – это процесс прекращения действия договора, заключенного между наследодателем и наследниками или другими лицами, которые могут участвовать в наследовании имущества [4, С. 93]. Прекращение наследственного договора может произойти по различным причинам, например, в случае отказа от наследства, изменения имущественного положения сторон, изменения

законодательства и других обстоятельств (ст. 1140.1. ГК РФ) [1]. При прекращении наследственного договора могут возникать различные правовые последствия, связанные с передачей имущества, правом на наследование и другими вопросами, поэтому необходимо соблюдать правовые требования и процедуры, предусмотренные законодательством.

Существует несколько причин, по которым может возникнуть необходимость в прекращении наследственного договора. Некоторые из них включают:

Изменение обстоятельств: изменение ситуации наследодателя или наследников может привести к необходимости изменения или расторжения наследственного договора.

Несоблюдение условий: если одна из сторон не соблюдает условия, указанные в наследственном договоре, то это может привести к необходимости расторжения договора.

Соглашение сторон: стороны могут договориться о прекращении наследственного договора путем взаимного согласия. Это может произойти, например, если стороны не могут выполнить условия договора или решили изменить свои наследственные планы.

Изменение отношений между сторонами: если отношения между сторонами ухудшаются, то это может привести к необходимости расторжения наследственного договора.

Необходимость изменения наследственных прав: если наследственные права изменяются, то это может привести к необходимости изменения или расторжения наследственного договора.

Обстоятельства смерти одной из сторон: смерть одной из сторон может привести к необходимости расторжения наследственного договора, особенно если в договоре указаны условия, связанные со здоровьем или жизнью сторон.

Прекращение наследственного договора может иметь различные последствия для сторон договора, в зависимости от условий, указанных в самом договоре и правового режима, установленного в конкретной юрисдикции. Некоторые из возможных последствий могут включать:

Утрата наследственных прав: если наследственный договор был заключен с целью передачи наследства от одного лица к другому, то прекращение договора может привести к утрате прав наследования, если нет других оснований для наследования по закону.

Уплата штрафных санкций: некоторые наследственные договоры могут содержать условия, предусматривающие уплату штрафных санкций в случае расторжения договора, которые должна будет уплатить сторона, нарушившая условия договора.

Утрата имущества: в случае, если наследственный договор был связан с передачей имущества, то расторжение договора может привести к утрате этого имущества, если были предусмотрены соответствующие условия в договоре.

Судебные разбирательства: в случае возникновения споров по поводу прекращения наследственного договора, стороны могут вынуждены обратиться в суд, что может привести к дополнительным временным и финансовым затратам.

Негативное влияние на отношения сторон: прекращение наследственного договора может привести к нарушению отношений между сторонами, что может отрицательно сказаться на будущем сотрудничестве.

Для правильного прекращения наследственного договора необходимо выполнить несколько процедур. Вот некоторые из них:

1. Уведомление другой стороны: сторона, желающая расторгнуть наследственный договор, должна уведомить другую сторону о своих намерениях. Уведомление может производиться письменно или устно, но рекомендуется оформить в письменной форме, чтобы иметь доказательства факта уведомления.

2. Составление акта о расторжении: после уведомления другой стороны необходимо составить акт о расторжении наследственного договора, который должен содержать сведения об обеих сторонах договора, причинах расторжения, дате и месте подписания акта, а также подписи обеих сторон договора.

3. Подписание акта сторонами: обе стороны договора должны подписать акт о расторжении, чтобы он стал действительным.

4. Уведомление регистратора: в случае, если наследственный договор был зарегистрирован в органах государственной регистрации, необходимо уведомить регистратора о расторжении договора. Регистратор может потребовать представления документов, подтверждающих факт расторжения договора.

5. Возврат имущества: если наследственный договор предусматривал передачу имущества от одной стороны к другой, необходимо вернуть это имущество в соответствии с условиями договора.

Важно отметить, что процедуры, необходимые для правильного прекращения наследственного договора, могут различаться в зависимости от конкретной юрисдикции и условий договора. Поэтому перед расторжением договора необходимо тщательно изучить его условия и требования законодательства.

При прекращении наследственного договора могут возникнуть различные проблемы, которые могут затронуть стороны договора и других заинтересованных лиц. Вот некоторые из возможных проблем:

1. Судебные споры: если стороны не могут достигнуть соглашения по поводу расторжения договора, это может привести к судебным спорам. Это может потребовать дополнительных временных и финансовых затрат.

2. Утрата наследственных прав: расторжение наследственного договора может привести к утрате наследственных прав, если не были предусмотрены другие основания для наследования по закону.

3. Уплата штрафных санкций: если наследственный договор содержал условия о штрафных санкциях в случае расторжения договора, то сторона, нарушившая условия договора, может быть обязана уплатить эти санкции.

4. Утрата имущества: в случае, если наследственный договор был связан с передачей имущества, расторжение договора может привести к утрате этого имущества, если были предусмотрены соответствующие условия в договоре.

5. Негативное влияние на отношения сторон: расторжение наследственного договора может привести к нарушению отношений между сторонами, что может отрицательно сказаться на будущем сотрудничестве.

6. Необходимость изменения наследственных прав: расторжение наследственного договора может потребовать изменения наследственных прав в соответствии с законодательством, что может потребовать дополнительных затрат на юридические услуги.

7. Риск потери денежных средств: если наследственный договор был связан с передачей денежных средств, расторжение договора может привести к риску потери этих средств, если не были предусмотрены соответствующие механизмы защиты интересов сторон [2].

В целом, прекращение наследственного договора может быть сложным процессом, который потребует тщательной подготовки и соблюдения требований законодательства.

В Российской Федерации есть примеры оспаривания прекращения наследственного договора. Например, в одном из случаев, суд отклонил заявление об оспаривании прекращения наследственного договора, поскольку договор был заключен с соблюдением всех законодательных требований, был нотариально удостоверен и не был расторгнут по вине сторон договора (решение Арбитражного суда г. Москвы от 06.11.2018 по делу № А40-87179/2018). Однако, в других случаях, суды могут признать прекращение наследственного договора недействительным, если были нарушены условия его заключения, была выявлена договоренность сторон на нарушение прав третьих лиц или иные нарушения законодательства. При этом каждое дело оспаривания рассматривается индивидуально и решение суда может зависеть от конкретных обстоятельств.

Для разрешения проблем, связанных с прекращением наследственного договора, можно предпринять ряд мер, как с теоретической, так и практической стороны. Вот некоторые из них:

1. Тщательное изучение законодательства: перед заключением наследственного договора необходимо тщательно изучить законодательство, которое регулирует эти отношения в конкретной юрисдикции. Это поможет избежать ошибок при заключении договора и предотвратить возможные проблемы при его расторжении.

2. Подробное изучение условий договора: стороны должны тщательно изучить все условия договора перед его заключением, чтобы понимать, какие права и обязанности имеются, а также какие последствия могут возникнуть при расторжении договора.

3. Нотариальное заверение: нотариальное заверение наследственного договора может помочь уменьшить риск возникновения споров при расторжении договора. Это может также помочь убедиться в том, что все условия договора соответствуют законодательству.

4. Использование альтернативных методов разрешения споров: стороны могут рассмотреть возможность использования альтернативных методов разрешения споров, таких как медиация или арбитраж, чтобы избежать длительных судебных разбирательств.

5. Соблюдение условий договора: чтобы избежать уплаты штрафных санкций, стороны должны соблюдать все условия наследственного договора, включая условия о расторжении.

6. Компромиссное решение: в случае возникновения проблем при расторжении наследственного договора, стороны могут попытаться найти компромиссное решение, которое удовлетворит обе стороны и позволит избежать судебных разбирательств.

7. Обращение за помощью к профессионалам: при возникновении проблем, связанных с прекращением наследственного договора, стороны могут обратиться за помощью к профессионалам, таким как юристы, чтобы получить квалифицированную помощь и советы в разрешении споров. Это может включать консультации по правовым вопросам, а также представительство в суде, если необходимо [5]. Кроме того, если наследственный договор был связан с передачей имущества, стороны могут обратиться к нотариусу или специалисту по налоговым вопросам, чтобы узнать о возможных последствиях и проблемах, связанных с передачей имущества. В целом, решение проблем, связанных с прекращением наследственного договора, требует внимательного подхода и соблюдения всех требований законодательства, а также использования оптимальных стратегий разрешения споров.

В заключении отметим то, что прекращение наследственного договора является сложным и ответственным процессом, который может иметь серьезные последствия для сторон договора и других заинтересованных лиц. Для успешного прекращения наследственного договора необходимо тщательно изучать законодательство, изучать все

условия договора и соблюдать их, а также обращаться за помощью к профессионалам, если возникают проблемы. При правильном подходе можно избежать многих проблем, связанных с прекращением наследственного договора, а также сохранить отношения между сторонами и защитить свои интересы. Кроме того, важно помнить, что наследственный договор может быть важным инструментом планирования наследования, и его заключение должно осуществляться с тщательным подходом и в соответствии с законодательством.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552; 2021. – №27 (часть I). – Ст. 5115.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. № 9 (ред. от 24.12.2020) «О судебной практике по делам о наследовании» // Российская газета. 2012. № 127. 06 июн.
3. *Демьяненко Е.В.* О наследственном договоре в Российском гражданском законодательстве // Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии. 2020. № 2 (47). С. 811-85.
4. *Крашенинников П.В.* Наследственное право (включая наследственные фонды, наследственные договоры и совместные завещания). М.: Статут, 2019. 302 с.
5. *Крысанова Н.В.* Наследование в гражданском праве // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 4: Государство и право. 2023. № 1. С. 200-210.

*Луковская Светлана Александровна,
аспирант, Саратовская Государственная Юридическая Академия, Россия,
Саратов*

КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ ИЗМЕНЕНИЯ НАСЛЕДСТВЕННОГО ДОГОВОРА: ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ?

Аннотация: статья рассматривает вопросы, связанные с изменением наследственного договора, который может быть изменен как до, так и после смерти наследодателя. В статье обсуждаются правовые основы изменения наследственного договора, требования к его составлению, порядок изменения, а также особенности установления недействительности изменений. Кроме того, рассматриваются различные ситуации, при которых может потребоваться изменение наследственного договора, и даются рекомендации по защите интересов сторон в этом процессе.

Ключевые слова: изменение, наследник, наследственный договор, участник договора.

Keywords: amendment, heir, inheritance contract, party to contract.

Тема актуальна по ряду причин. Во-первых, наследственный договор является серьезной юридической сделкой, которая может влиять на права и интересы наследников, а потому возможность изменения условий договора в процессе его исполнения может быть крайне важна для защиты их прав. Во-вторых, изменение наследственного договора может стать необходимым в связи с изменением обстоятельств, таких как изменение имущественного положения наследников или изменение жизненной ситуации. Таким образом, исследование специфики изменения наследственного договора позволит рассмотреть вопросы, связанные с возможностью изменения условий договора, процедурой и условиями такого изменения, а также его последствиями для наследников и других участников сделки.

Изменение наследственного договора – это процедура изменения условий существующего договора, заключенного между наследниками, с целью уточнения, дополнения или изменения правил передачи наследства и распределения имущества между наследниками. Изменение наследственного договора может производиться по соглашению между всеми наследниками или в соответствии с решением суда.

Особенности изменения наследственного договора включают:

- изменение наследственного договора возможно только в том случае, если это предусмотрено законом или соглашением между всеми наследниками.
- изменение договора может производиться как до, так и после наступления наследственного случая.
- изменение наследственного договора может быть связано с изменением имущественного положения наследников, изменением жизненных обстоятельств или другими факторами, которые могут повлиять на исполнение условий договора.
- изменение договора может касаться только тех условий, которые не являются обязательными для наследников.
- при изменении наследственного договора необходимо учитывать интересы всех наследников и согласовывать изменения с ними.
- изменения наследственного договора должны быть оформлены в письменной форме и подписаны всеми наследниками.
- изменение договора может повлиять на права и интересы других участников договора, поэтому необходимо учитывать их интересы и согласовывать изменения с ними.
- изменение договора может быть оспорено в судебном порядке другими наследниками, если они не согласны с новыми условиями договора или считают, что изменения противоречат закону [5, С. 92-93].

При составлении изменения наследственного договора необходимо учитывать следующие требования:

Форма документа. Изменение наследственного договора должно быть оформлено в письменной форме, с соблюдением всех требований, предусмотренных законодательством [6, С. 33-34].

Содержание. Изменение должно содержать ясное и однозначное выражение воли сторон по изменению условий наследственного договора. В тексте изменения необходимо указать ссылки на конкретные положения наследственного договора, которые подлежат изменению.

Подписание. Изменение наследственного договора должно быть подписано всеми участниками договора, которые принимают участие в изменении условий. При невозможности подписания всех участников договора, необходимо предусмотреть нотариальное заверение подписи одного или нескольких участников.

Дата составления. Изменение наследственного договора должно содержать дату его составления, которая должна быть указана в одном экземпляре.

Уведомление. Участники наследственного договора должны быть уведомлены о внесении изменений в договор. Для этого может использоваться уведомление в письменной форме с уведомлением о вручении или другие способы, предусмотренные законодательством.

Порядок изменения наследственного договора зависит от того, был ли договор заключен до или после смерти наследодателя.

Если наследственный договор был заключен до смерти наследодателя, то изменение может быть внесено любым из участников договора в любое время до смерти наследодателя. В этом случае изменение должно быть оформлено в письменной форме и подписано всеми участниками договора, которые принимают участие в изменении условий. При невозможности подписания всех участников договора, необходимо предусмотреть нотариальное заверение подписи одного или нескольких участников.

Если наследственный договор был заключен после смерти наследодателя, то изменение может быть внесено только в том случае, если это было предусмотрено самим наследодателем в завещании или в договоре. В этом случае изменение должно быть оформлено в письменной форме и подписано всеми участниками договора, которые принимают участие в изменении условий. При невозможности подписания всех участников договора, необходимо предусмотреть нотариальное заверение подписи одного или нескольких участников.

После внесения изменений в наследственный договор, необходимо уведомить об этом всех участников договора. Если изменения были внесены после смерти наследодателя, то также необходимо уведомить наследников, указанных в завещании.

Однако, изменение наследственного договора может привести к некоторым проблемам:

1. Несогласие наследников. Изменение договора может вызвать несогласие и конфликты между наследниками, особенно если изменения касаются их интересов или прав на наследство.

2. Нарушение прав наследников. Изменение наследственного договора может привести к нарушению прав других наследников, если изменения не учитывают их интересы.

3. Нарушение закона. Изменение наследственного договора может противоречить требованиям закона, что может привести к недействительности договора и его оспариванию в судебном порядке.

4. Неясность условий договора. При изменении наследственного договора может возникнуть неясность в отношении измененных условий, что может привести к конфликтам между наследниками и к необходимости решения спора в судебном порядке.

5. Невозможность изменения договора. Некоторые условия наследственного договора могут быть обязательными и не могут быть изменены, что может ограничить возможности наследников в изменении договора [4].

6. Неправильное оформление изменений. Изменения наследственного договора должны быть оформлены в соответствии с законодательством и подписаны всеми наследниками, что может привести к проблемам, если изменения были оформлены неправильно.

Поэтому при изменении наследственного договора необходимо тщательно проработать все возможные последствия и учитывать интересы всех наследников. Важно также соблюдать законодательные требования и правила при изменении договора, чтобы избежать возможных проблем в будущем.

Сделки, направленные на установление, изменение или прекращение прав и обязанностей при наследовании (в частности, завещание, отказ от наследства, отказ от завещательного отказа), могут быть признаны судом недействительными в соответствии с общими положениями о недействительности сделок (§ 2 главы 9 ГК РФ) и специальными правилами раздела V ГК РФ [1][3].

Из этого следует, что изменение наследственного договора может быть оспорено в судебном порядке, если наследник, чьи права были нарушены, считает, что изменение было сделано неправомерно или в ущерб его интересам. Если суд признает, что изменение договора было сделано незаконно или недействительно, оно может быть отменено или признано недействительным. Однако, для того чтобы оспорить изменение договора, необходимо иметь соответствующие доказательства и обратиться в суд в установленные законом сроки. Это предусмотрено статьей 451 Гражданского кодекса РФ, которая устанавливает право наследников оспорить наследственный договор в случае нарушения своих прав и законных интересов. Также статья 44 Гражданского процессуального кодекса РФ регулирует процедуру оспаривания правопреемственности в наследстве [2].

В судебной практике было рассмотрено множество дел, связанных с изменением наследственных договоров. В качестве примера можно привести дело № 33-11508/2017, рассмотренное Арбитражным судом Челябинской области. В этом случае, наследник оспаривал изменения наследственного договора, сделанные после смерти наследодателя. Суд вынес решение в пользу наследника, признав изменения недействительными,

поскольку они были сделаны без учета интересов наследника и противоречили законодательству.

Также были случаи, когда суды признавали изменения наследственных договоров законными и действительными. Например, дело № А40-138925/2019, рассмотренное Арбитражным судом города Москвы. В этом случае, наследники оспаривали изменения наследственного договора, сделанные наследодателем еще при жизни, поскольку они не были учтены в завещании. Однако, суд признал, что изменения были законными и действительными, поскольку они были сделаны в соответствии с требованиями закона и учитывали интересы всех наследников.

В целом, при изменении наследственного договора важно учитывать все требования закона и интересы всех наследников, чтобы избежать конфликтов и оспаривания договора в судебном порядке. Если возникли проблемы при изменении наследственного договора, необходимо обратиться за помощью к юристу, чтобы защитить свои права и интересы.

Для разрешения проблем, связанных с изменением наследственного договора, могут быть использованы следующие подходы:

1. Диалог и согласование. Важно общаться со всеми наследниками и учитывать их интересы при изменении договора. Если возникают разногласия, необходимо обсудить их и найти компромиссное решение.

2. Обращаться к юристам и нотариусам. Эксперты в области наследственного права могут помочь в правильном оформлении изменений и согласовании условий договора, учитывая законодательство и интересы всех наследников.

3. Тщательное изучение условий договора. При изменении наследственного договора необходимо тщательно проработать все изменения и убедиться, что они не нарушают права других наследников и не противоречат законодательству.

4. Соблюдение правил законодательства. При изменении наследственного договора необходимо учитывать требования законодательства и правила, связанные с этим типом юридической сделки. Это позволит избежать недействительности договора и проблем, связанных с его изменением.

5. Корректное оформление изменений. Изменения должны быть оформлены правильно и подписаны всеми наследниками, чтобы избежать возможных проблем и конфликтов между ними.

Итак, проблемы, связанные с изменением наследственного договора, могут быть решены путем взаимопонимания, диалога и соблюдения законодательства. Важно учитывать интересы всех наследников и прорабатывать все возможные последствия при изменении договора.

Таким образом, изменение наследственного договора может потребоваться в различных ситуациях, например, при изменении имущественного состояния сторон, рождении наследников, изменении жизненных обстоятельств и т.д. При этом необходимо соблюдать правовые требования к составлению изменения наследственного договора, чтобы избежать возможных недоразумений и споров. При возникновении вопросов по изменению наследственного договора, рекомендуется обратиться за консультацией к юристу, специализирующемуся на наследственном праве.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552; 2021. – №27 (часть I). – Ст. 5115.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 29.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.; 2023. – № 1 (часть I). – Ст. 16.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. № 9 (ред. от 24.12.2020) «О судебной практике по делам о наследовании» // Российская газета. 2012. № 127. 06 июн.
4. *Дымский Д.А.* Актуальные проблемы наследственного договора в российском праве // Образование и право. 2022. № 4. С. 168-173.
5. *Крашенинников П.В.* Наследственное право (включая наследственные фонды, наследственные договоры и совместные завещания). М.: Статут, 2019. 302 с.
6. *Сосипатрова Н.Е.* Наследственный договор: критический взгляд на правовую конструкцию // Lex Russica. 2021. № 11 (180). С. 30-38.

Мария Александровна Дрыга

Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I, экономический факультет, студент, Россия, Воронеж,

Елена Евгеньевна Бичева

Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I, кафедра финансов и кредита, доцент, кандидат экономических наук, доцент, Россия, Воронеж,

ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ВНУТРЕННЯЯ ВАЛЮТНАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация. В статье исследован комплекс проблемных вопросов, образовавшийся по причине введения санкций в отношении РФ, проанализирована динамика показателей валютного рынка; для дальнейшего развития экономики страны обоснована необходимость развития кластеров, технопарков, бизнес-инкубаторов, транспортно-логистических комплексов.

Ключевые слова: валютный рынок, инфляция, ключевая ставка, потребительская цена

Keywords: foreign exchange market, inflation, key rate, consumer price

Валютная политика и валютный контроль, на фоне применяемых в отношении Российской Федерации ряда санкций, в настоящее время выступают ключевыми направлениями деятельности государственного управления. Влияние валютной политики распределяется на сферы потребительского рынка, экспорта продукции предприятий, на мировые рынки, а также на динамику объема ВВП и инфляции. Таким образом, государственная власть должна оперативно реагировать на любые изменения в валютной сфере.

Проблемы, порождаемые санкционным давлением на РФ. Отражены на рисунке 1.

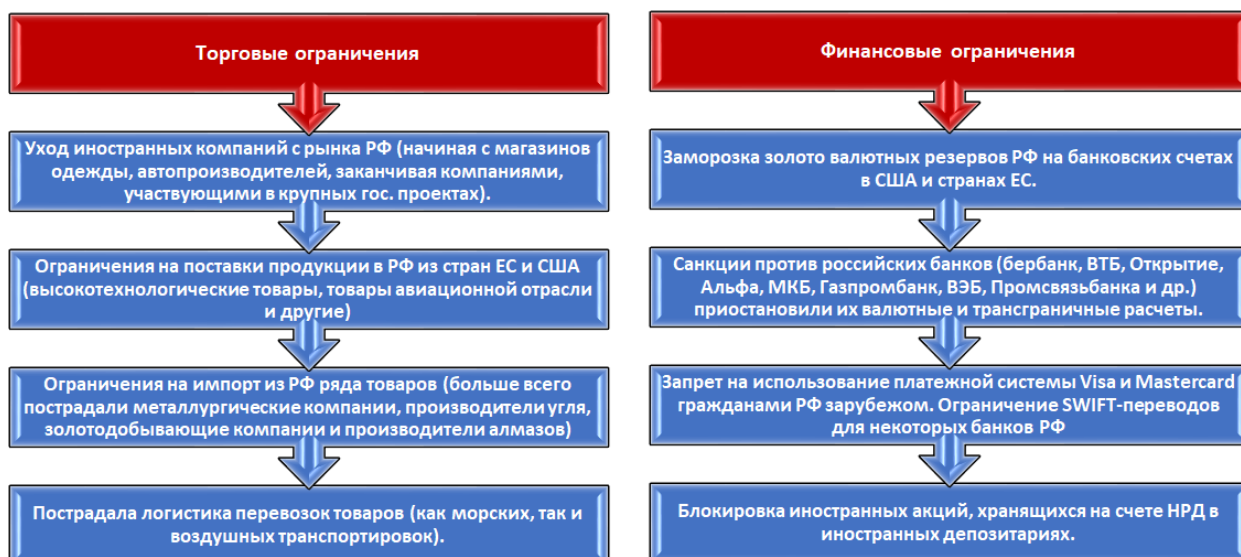


Рисунок 1 – Проблемы, порождаемые санкционным давлением на РФ

А теперь рассмотрим первый фактор, влияющий на валютную политику страны – инфляцию. Данные ее динамики представлены на рисунке 2.

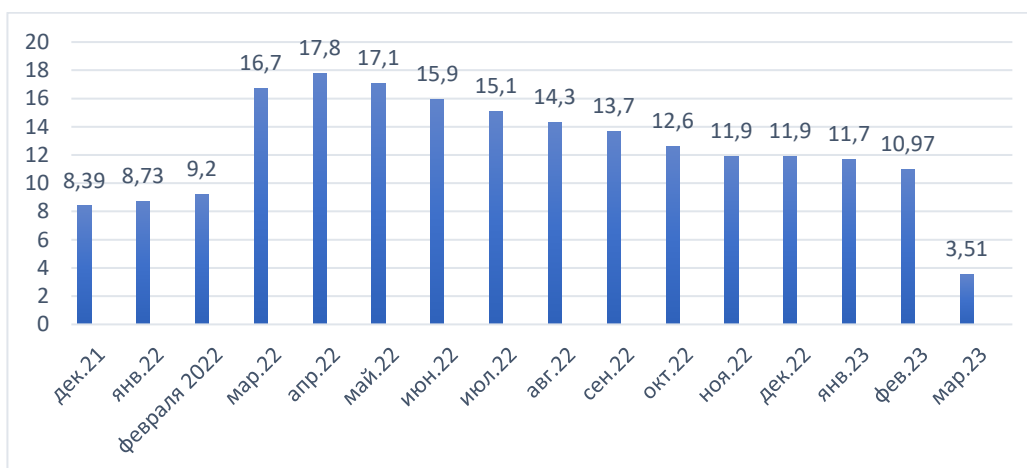


Рисунок 2- Динамика инфляции в период с декабря 2022 по март 2023гг.

В Российской Федерации за исследуемый период мы наблюдаем две совершенно разные тенденции. Итак, с декабря 2021 года по апрель 2022 года отчетливо виден рост инфляции, он составил 9,41%, а уже с апреля 2022 и по настоящее время уровень инфляции стремительно идет на убыль, уменьшение показателя составило 14,29% [1].

На фоне санкционного давления, курс доллара достигал 120 руб., это конечно же отразилось на уровне потребительских цен в РФ [2]. Также инфляционные изменения произошли по причине зависимости страны от импорта, дорожала техника, электроника, бытовая химия, а цены на автомобили вскочили до небывалых высот. Повышение уровня цен с в стране породило скачки показателя инфляции, приходящиеся на апрель 2022 года подтолкнули Центральный Банк России ужесточить денежно-кредитную политику.

Основной целью денежно-кредитной политики Банка России является поддержание ценовой стабильности, то есть стабильно низкой инфляции.

В первую очередь, было принято решение о повышении ключевой процентной ставки. Представим динамику ключевой процентной ставки на рисунке 3.

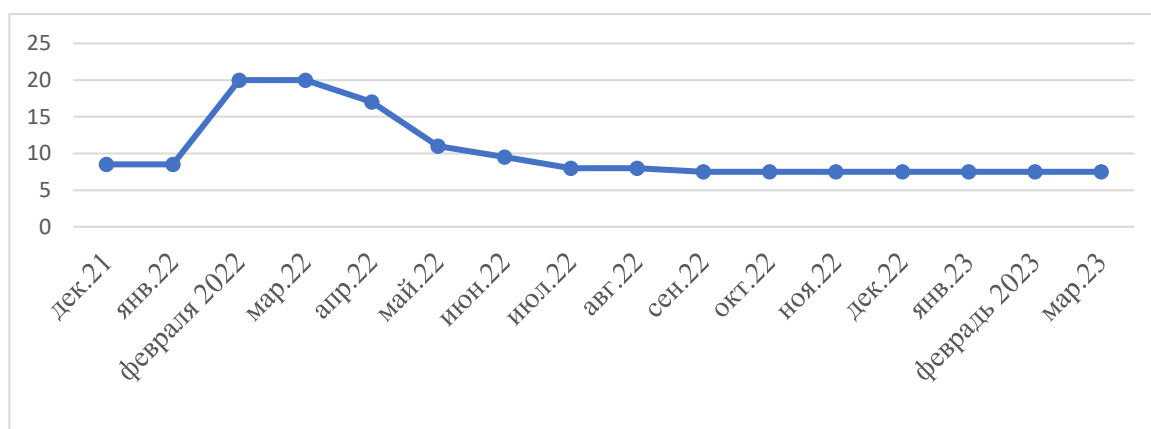


Рисунок 3- Динамика ключевой процентной ставки ЦБ РФ

По данным рисунка 3 видно, что показатели ключевой ставки ЦБ России претерпевали резкое повышение в феврале и марте 2022 года аж до 20%, что в свою очередь положительно сказалось в последующем на снижении данного показателя. Такими действиями государство осуществляло меры поддержки курса российского рубля на международной арене. В связи с такими обстоятельствами, деятельность государственных органов РФ направлена также и на поддержание российских производителей, в стране наступила эпоха импортозамещения. Российская Федерация с ее ресурсами и запасами совершенно точно может обеспечить население всеми необходимыми товарами [3].

Российская Федерация столкнулась с эмбарго на сырьевой ресурс – нефть со стороны стран Европы, они установили потолок цен на уровне \$60 за баррель. Еще немаловажным направлением стабилизации денежно-кредитной политики государства является переориентация торгово-экономического сотрудничества на страны Азии [4]. Приобретение российской нефти по биржевым ценам, способствовало улучшению ситуации на валютном рынке.

В настоящее время активное развитие политики импортозамещения, реализуемое путем увеличения производства отечественных товаров, нельзя назвать завершенным, еще предстоит работа по налаживанию ситуации в данном направлении. В нашей стране необходимо развивать кластеры, технопарки, бизнес-инкубаторы, транспортно-логистические комплексы для достижения независимости от импортных товаров.

На основании вышеизложенного, в РФ ведется масштабная работа в направлении поддержки и регулирования валютной политики, в соответствии и принципами. Приводя к реализации экономические и административные методы, государственные органы власти

сумели добиться улучшения экономической ситуации в стране, не позволяя внешним факторам ослабить национальную экономику.

Список литературы

1. Официальный сайт Центрального Банка РФ- раздел Денежно-кредитная политика. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://cbr.ru/dkr/>
2. Дубовский, С. В. Прогнозирование инфляции и обменного курса рубля в российской нестационарной экономике: моногр. / С.В. Дубовский. - М.: Едиториал УРСС, 2018. - 889 с.
3. Серебрякова Т. А., Таренкова О. А. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации: учебное пособие для обучающихся программ магистратуры по направлению «Юриспруденция» / Т. А. Серебрякова, О. А. Таренкова. – Электрон. текстовые данные. – Самара: СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2022. – URL: https://samara.mgpu.ru/files/elibrary/YUrisp/Valyutnoe_regulirovanie.Pdf
4. Тимофеева Е. Ю. Валютное регулирование и валютный контроль : учебное пособие / Е. Ю. Тимофеева. — СПб. : ИЦ «Интермедия», 2017. — 256 с

НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ ТОРГОВЛИ В РФ

Аннотация: В современном мире сфера торговли является одной из главенствующих сфер экономической деятельности. Предметом исследования являются особенности налогообложения субъектов оптовой и розничной торговли. Методологию исследования составляют анализ, синтез, дедукция и моделирование, табличный метод визуализации данных. Несмотря на развитость отрасли в части налогообложения наблюдаются проблемные вопросы, на которые стоит обратить внимание для дальнейшего развития и совершенствования не только налогообложения конкретной отрасли, но и всей системы налогообложения, а также стимулирования и развития отрасли организациями.

Ключевые слова: оптовая торговля, розничная торговля, налогообложение торговых организаций, общая система налогообложения, упрощенная система налогообложения, система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, торговые скидки, торговые наценки.

Keywords: wholesale trade, retail trade, taxation of trade organizations, general taxation system, simplified taxation system, taxation system in the form of a single tax on imputed income for certain types of activities, trade discounts, trade margins.

Введение.

В финансовой системе государства большую роль играют торговые организации. Значимость торговых организаций состоит в том, что в процессе своей деятельности они вступают в различные финансовые отношения со всеми частями финансовой системы государства, для которых они имеют существенное значение[5].

Экономические отношения между предприятиями торговли и государством строятся в основном за счет налогов. Все налоговые отношения регулируются и регулируются Налоговым кодексом, принятым Федеральным правительством Российской Федерации и обязательным для всех участников экономической деятельности. Установленные нормы налогообложения одинаковы для всех предприятий торговли [4].

Налоги выполняют в экономике следующие функции:

- фискальная (налоги предназначены для удержания части доходов юридических и физических лиц и перераспределения их в пользу государства);

- регулирующая (посредством налогов государство регулирует экономическую деятельность);

- социальная (посредством налогов государство перераспределяет доходы между различными категориями населения);

- контрольная (государство контролирует полноту и своевременность налоговых поступлений; при необходимости оно применяет санкции к юридическим и физическим лицам).

Государственные налоговые органы проводят мониторинг доходов и расходов торговых предприятий на основе этих показателей при определении налогов, которые должны быть уплачены в обязательном порядке. Для правильного определения налога, подлежащего уплате, налоговыми органами должны быть определены:

-налогоплательщики, или субъекты налогообложения (те, кто платит тот или иной налог); в торговле это юридические и физические лица, осуществляющие торговую деятельность;

-объект налогообложения (то, что облагается налогом); в торговле это может быть выручка от реализации, валовой доход, балансовая прибыль и т.д.);

-налоговая база (количественная характеристика объекта налогообложения) -- часть балансовой прибыли, которая подлежит налогообложению;

-налоговая ставка (исходная величина для исчисления налога);

-порядок исчисления налога (как рассчитывается налог);

-сроки уплаты налога (когда производятся налоговые платежи).

Особенности налогообложения торговых предприятий

Налоговым кодексом РФ предусмотрены следующие налоговые режимы[2]:

1) система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН);

2) упрощенная система налогообложения (УСН);

3) система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход (ЕНВД);

4) патентная система налогообложения (ПСН);

5) система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

Уже по названию налогов и налоговых режимов можно сделать вывод, что не все из них являются обязательными и возможными для торговых предприятий. Кроме того, как показывает практика, значительная часть торговых организаций относится к малому и среднему бизнесу и использует специальные налоговые режимы, такие как упрощенная, патентная система налогообложения и система налогообложения в виде единого налога на добавленный доход.

По видам деятельности торговых предприятий разделяют предприятия оптовой торговли и розничной торговли. Общая система налогообложения в розничной и оптовой торговли, считается «стандартным» для всех организаций, за исключением случаев, когда организация выбирает особый налоговый режим. УСН (упрощенная система налогообложения) той и другой деятельность выбирается субъектом на добровольной основе при условии соблюдения требований и условий, общих для всех организаций. Патентная система налогообложения (ПСН) и система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход (ЕНВД) для оптовой торговли не применяется. Для розничной торговли ПСН: возможность предоставляется только индивидуальным предпринимателям, выбранным субъектом добровольно. ЕНВД выбирается субъектом на добровольной основе при условии соблюдения требований и условий, общих для всех организаций.

Сравнительный анализ налоговой нагрузки в случае применения общей и упрощенной систем налогообложения представлен в табл. 1

Таблица 2 Объем налоговых обязательств торговых организаций, находящихся на общем и специальном режимах налогообложения

Налоговые обязательства	Общая система налогообложения	Упрощенная система налогообложения
Налог на прибыль (для предпринимателей-НДФЛ)	20(13)	-
Налог на имущество организаций/налог на имущество физ. лиц	Максимальная – 2,2 %	-
НДС	10; 18	-
НДС, уплачиваемый на таможне	10; 18	10; 18
Единый налог по упрощенной системе налогообложения	-	6; 15
Иные налоги и сборы, установленные законодательством РФ (включая обязанности налогового агента)	+	+

Таблица 1 показывает, что УСН несет меньший объем налоговой нагрузки, но очевидно, что для коечного вывода необходимо провести более полный анализ систем, вида и условий осуществления деятельности.

Особенности налогового учета скидок и наценок.

Одним из наиболее распространенных инструментов регулирования цен и привлечения клиентов является предоставление торговых скидок.

Определения понятия "скидка" в документах системы нормативного учета, а также в налоговом законодательстве отсутствует[3].

В соответствии с практикой делового оборота под скидкой понимается уменьшение ранее заявленной продавцом стоимости товара. Обычно он предоставляется покупателю, который выполнил условия, установленные продавцом.

Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации продавец товара свободен при определении цены на него. Исключение составляют лишь случаи, когда применяются цены, устанавливаемые или регулируемые уполномоченными на то государственными органами (ст. 424 ГК РФ).

Для целей налогообложения важно распределять предоставляемые оптовые скидки, которые приводят к значительным изменениям цен [1]. Если более чем на 20 % цены по таким сделкам отклоняются в большую или меньшую сторону, налоговый орган может принять решение о начислении налогов и штрафов, которые рассчитываются так, как если бы оценивались результаты этой сделки на основе применения рыночных цен на соответствующие товары

Однако стоит отметить, что в связи с применением таких скидок часто возникают споры между торговыми организациями и налоговыми органами по поводу законности их использования в связи с тем, что перечень допустимых скидок, который приведен в статье 30 НК РФ, является универсальным.

Допустим, организация решила применить в своей деятельности скидку, превышающую 20% от рыночной цены на аналогичный или идентичный товар, при отсутствии у нее маркетинговой политики, придется доказывать основания её применения.

Разработать политику скидок непросто, поэтому некоторые организации, вероятно, оставят этот вопрос без внимания, что приведет к возникновению вопросов не только у налоговых органов.

Также существует различие между оптовой и розничной торговли предприятия, при определении маркетинговой политики в части скидок. Таким образом, для розничных продавцов предоставляемые скидки должны быть всеобъемлющими без каких-либо исключений. Кроме того, для оптовиков возможно закрепить только общие правила и причины предоставления скидок и бонусов. Оптовикам также целесообразно указать в маркетинговой политике, что определенные условия предоставления скидок определяется соответствующими договорами и дополнительными соглашениями к этим договорам, и не лишним будет разработать внутренний стандарт компании, соответствующий требованиям организации при ведении бухгалтерского учета и предоставлении скидок, а также указать, что предоставление скидок регулируется соответствующими договорами и дополнительными соглашениями к этим договорам, и что не лишним будет разработать

внутренний стандарт компании, соответствующий требованиям организации при ведении бухгалтерского учета и предоставлении скидок.

Вывод.

В заключение я хотел бы сказать, что выбор объекта не обязательно происходит один раз и «на всю жизнь». Налогоплательщики имеют право на выполнение определенных требований и условий для изменения режима или объекта налогообложения (в соответствии с УСН).

Кроме того, необходимо помнить, что право на применение специального налогового режима теряется так же легко, как и приобретается. Наконец, организация, использующая особый режим, должна соответствовать определенным требованиям, предъявляемым НК РФ к количеству, структуре уставного капитала, размеру оборота, остаточной стоимости основных средств и т.д.

С точки зрения вклада в национальную экономику, коммерческие организации розничные торговцы представляют наибольший интерес. Они составляют основную часть доходов государства, которые в дальнейшем перераспределяются в пользу национальной экономики по различным каналам и служат источником экономического роста и социального развития общества.

В исследовании:

-выявлены и сформулированы особенности налогообложения экономических субъектов в сфере торговли

-определены проблемы налогообложения при осуществлении торговли с подарочными сертификатами, при применении скидок и наценок

Литература

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 01.05.2022) // СПС «Консультант Плюс»;
2. ["Налоговый кодекс Российской Федерации \(часть первая\)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ \(ред. от 18.03.2023\) \(с изм. и доп., вступ. в силу с 18.05.2023\) // «Консультант Плюс»;](#)
3. Домбровская Е. Н. Инструменты маркетинговой стратегии компании: особенности бухгалтерского учёта и налогообложения // Теоретические и прикладные аспекты современной науки. 2015. № 8–6. С. 145–147;
4. Каракешишян, В. С. Налогообложение организаций торговли в РФ и его совершенствование / В. С. Каракешишян. — Текст : непосредственный // Молодой ученый.

— 2014. — № 18 (77). — С. 374-376. — URL: <https://moluch.ru/archive/77/13354/> (дата обращения: 17.05.2023).

5. Орленко, Л. В. История торговли: учебное пособие / Л. В. Орленко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016899-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1320063> – Режим доступа: по подписке

ПОНЯТИЕ И ПРАВОВАЯ ПРИРОДА КОНТРОЛИРУЕМЫХ ИНОСТРАННЫХ КОМПАНИЙ

Аннотация. В связи с проводимой российским государством политикой деофшоризации доходов иностранных юридических лиц, активизировалось регулирование вопросов налогообложения их деятельности, осуществляемой на территории России. В настоящей статье рассматриваются доктринальные и законодательные подходы к определению понятия «контролируемая иностранная компания» (КИК), проводится сравнительное исследование определения таких компаний международными организациями и зарубежными правовыми порядками, анализируется правовая природа соответствующих организаций, выявляются существенные признаки КИК.

Цель статьи - выявление преимуществ и недостатков понятия «контролируемая иностранная компания», используемого российским налоговым законодательством, в сравнительно-правовом (или компаративном) контексте.

Задачи:

- определить признаки понятия КИК;
- определить круг лиц, к которым применяются правила о КИК в РФ и за рубежом;
- рассмотреть правила определения налогового резидентства в контексте законодательства о КИК в РФ и за рубежом;
- охарактеризовать формы контроля и критерии их определения;
- сопоставить понятия "КИК" и «офшорная компания».

Ключевые слова: налогообложение, деофшоризация, офшорная компания, иностранные юридические лица, контролируемые иностранные компании, налоговое право

Keywords: taxation, deoffshorization, offshore company, foreign legal entities, controlled foreign companies, tax law

1. Определение круга лиц, на которых распространяются правила о контролируемых иностранных компаниях

Понятие контролируемой иностранной компании (далее – КИК) в российском законодательстве представлено в п. 1 и 2 ст. 25.13 Налогового кодекса РФ (далее – НК РФ) [1]. В соответствии с указанной статьей понятие КИК раскрывается через следующие признаки: (а) иностранная организация или иностранная структура без образования юридического лица; (б) не является налоговым резидентом РФ; (в) контролируется физическим или юридическим лицом – налоговым резидентом РФ. Определения понятий «организация» и «иностранная структура без образования юридического лица» раскрываются в п. 2 ст. 11 НК РФ. Иностранной организацией признается юридическое лицо или иное корпоративное образование, обладающее гражданской правосубъектностью в соответствии с законодательством иностранных государств. Иностранной структурой без образования юридического лица является организационная форма, созданная без образования юридического лица в соответствии с законодательством иностранного государства.

Таким образом, российское налоговое законодательство использует максимально широкое определение КИК, что, по мнению российских исследователей, является преимуществом по сравнению с тем, как определяют это понятие иностранные правовые порядки [2].

Как правило, в зарубежных правовых порядках КИК определяется через понятие «иностранное юридическое лицо» из-за чего возникают сложности в ситуациях, когда в налоговых целях требуется распространить это понятие на структуры, не являющиеся юридическими лицами [3, с. 30]. В частности, такое определение исключает возможность применения правил о КИК к товариществам без образования юридического лица, трастам и фондам, образованным на договорной основе. Примерами, когда КИК определяется только через указание на понятие «иностранное юридическое лицо», является налоговое законодательство США и Германии. В § 957(a) Налогового кодекса США (The Internal Revenue Code – IRC) указывается, что КИК – это любая иностранная компания... Аналогичным образом понятие КИК определяется в ст. 7–14 Закона Германии об иностранных налогах 1972 года (Außensteuergesetz 1972 – AstG).

Представляется, что российское определение КИК в этом плане действительно удачно, так как может быть распространено как на иностранные структуры, являющиеся юридическими лицами, так и на те, которые юридическими лицами не являются. Вероятно, что при подготовке реформы НК РФ, результатом которой стало включение норм о КИК [4], российским законодателем учитывался Обзор Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР – OECD), посвященный разработке эффективных правил налогового регулирования иностранных компаний (далее – Обзор ОЭСР). В частности, в п.

24 приведенного Обзора законодателю рекомендуется определить типы иностранных структуры, подпадающих под регулирование законодательства о КИК, максимально широко для того, чтобы иметь возможность применять эти правила к любым иностранным структурам, доходы которых вызывают обеспокоенность налоговых органов [5, с. 21].

Также Обзор ОЭСР при формулировании определения КИК рекомендует включать в него иностранные постоянные представительства компаний-резидентов (п. 24 Обзора ОЭСР). Определение используемое в п. 1 и 2 ст. 25.13 НК РФ не содержит какого-либо указания на иностранные постоянные представительства. В российских исследованиях отмечается, что отсутствие в определении КИК указания на иностранные постоянные представительства не является недостатком. Указание на применение правил о КИК к иностранным постоянным представительством необходимо в тех случаях, когда система налогообложения строится по территориальному признаку. В случаях, когда налогообложение строится по резидентной системе, как это установлено в РФ, иностранное постоянное представительство компании-резидента облагается налогом в стране налогового резидентства, что исключает необходимость применения правил о КИК к иностранным постоянным представительством [2].

2. Признаки контролируемых иностранных компаниях: иностранное резидентство и контролирующее лицо

Одним из признаков КИК, согласно понятию, установленному в п. 1 и 2 ст. 25.13 НК РФ, является иностранное налоговое резидентство. Правопорядки используют различные критерии для определения налогового резидентства. Как правило, прогрессивные правовые порядки используют несколько критериев для определения налогового резидентства [6, с. 101–108]. В частности, актуальная редакция НК РФ использует два критерия для определения российского налогового резидентства: 1) критерий инкорпорации – места регистрации юридического лица (подп. 1 п. 1 ст. 246.2 НК РФ) и 2) критерий места эффективного управления (подп. 3 п. 1 ст. 246.2 НК РФ). Содержание критерия места эффективного управления раскрывается в п. 2 ст. 246.2 НК РФ, согласно которому местом управления иностранной компании является РФ при соблюдении одного из критериев: 1) исполнительный орган преимущественно осуществляет деятельность на территории РФ, к исполнительным органам организации относятся – генеральный директор и совет директоров; 2) контролирующие лица преимущественно осуществляют деятельность на территории РФ, к контролирующим лицам относятся любые лица, влияющие на политику деятельности компании, в частности, мажоритарные акционеры.

Применение правил НК РФ о КИК исключается, если компания попадает хотя бы под один из перечисленных критериев и, соответственно, является налоговым резидентом РФ.

Примерно аналогичным образом устанавливаются правила определения налогового резидентства для применения норм о КИК в налоговом законодательстве Германии. Согласно нормам Закона Германии об иностранных налогах 1972 год признание компании КИК возможно, если она зарегистрирована в иностранном государстве (критерий инкорпорации) или место управления компанией находится за пределами Германии.

В Великобритании установлен двухступенчатый тест определения налогового резидентства для применения правил о КИК [7]. Согласно норме ст. 9А. ч. 20 § 371ТВ(1) Закона о налогообложении 2010 (Taxation (International and Other Provisions) Act 2010) КИК считается резидентом правопорядка, по законодательству которого он уплачивает налоги в течение отчетного периода в силу domicilio, места расположения или места управления. Далее в § 371ТВ(2) ТИОРА указано, если КИК отвечает требованиям резидентства двух правопорядков, установленных § 371ТВ(1), то он может быть резидентом только одного из них. Приоритетным при определении налогового резидентства на втором этапе являются критерии места эффективного управления и правопорядка, в котором расположены более 50% активов КИК.

Вторым признаком КИК является критерий контроля. В п. 1 и 2 ст. 25.13 НК РФ указывается, что для применения правил о КИК необходим контроль над иностранной организацией или структурой со стороны физического или юридического лица – налогового резидента РФ. Таким образом, ключевыми для определения иностранного юридического лица или структуры без образования юридического лица в качестве КИК, являются формы контроля.

Как правило, выделяют две формы контроля: формальный юридический контроль и экономический контроль. Также некоторые исследователи склонны выделять в качестве самостоятельной формы контроля – фактический контроль (*de facto control*) [8, с. 94–98]. В частности, такая форма контроля выделяется в Обзоре ОЭСР. Определения форм контроля даны в п. 35 Обзора ОЭСР [5, с. 23].

Формально-юридический контроль определяется на основе формального показателя – процента голосующих акций, принадлежащих лицу. Если лицо владеет более чем половиной голосующих акций, то абсолютное большинство решений за исключением тех, которое требуют квалифицированного большинства, это лицо может принимать самостоятельно. При этом в большинстве правопорядков наличие формально-юридического презюмируется при значительно меньшем пороговом значении голосов, чем

50%. Например, пороговое значение на уровне 10% голосующих акций установлено в правопорядках США, Японии, Бразилии, Российской Федерации, Китае [9, с. 41–44]. Обзор ОЭСР указывает, что формально-юридический критерий для определения формы контроля является удобным для правоприменителя, однако достаточно негибким. Современное корпоративное законодательство предоставляет механизмы получения контроля над корпорацией путем использования договорных конструкций и неголосующих акций, позволяющие обойти любые формально-юридические пороги.

Экономический контроль определяется путем оценки прав акционера на прибыль, а также на остаточные активы компании в случае банкротства или ликвидации. Экономическая форма контроля учитывает тот факт, что резидент может контролировать компанию через право на получение прибыли или права на ликвидационный остаток, даже если он не владеет большинством голосующих акций. Эта форма контроля учитывает возможность акционера иметь косвенный контроль над компанией, например, с помощью аккумуляции ключевого пакета неголосующих акций, наделенных приоритетными правами. Однако Обзор ОЭСР указывает, что корпоративное законодательство предоставляет акционеру использовать более тонкие инструменты управления и исключить возможность применения любых формальных критериев, основанных на владении активами компании [5, с. 24].

Де-факто контроль основан на учете факторов, схожих с теми, которые учитываются правопорядками при рассмотрении вопроса о налоговом резидентстве компании. В частности, де-факто контроль учитывает структуру владения активами компании и центр принятия решения, то есть использует критерий места управления компанией. Также при определении де-факто контроля учитываются механизмы корпоративного управления, основанные не на владении акциями, а реализуемые путем корпоративных соглашений. Обзор ОЭСР указывает, что критерий де-факто контроля является наиболее эффективным, однако его определения требует от правоприменителя значительно больших издержек, чем использование при определении контроля формальных показателей, таких как процент участия лица в акционерном капитале. Применять критерий фактического контроля целесообразно в исключительных случаях, когда у правоприменителя есть основания полагать наличие контроля, однако установить его путем оценки формальных критериев не представляется возможным [5, с. 24]. В связи с чем Обзор ОЭСР рекомендует включать в налоговое законодательство комбинированные способы определения контроля. Например, учитывать юридический и экономический контроль в качестве основных инструментов и фактический контроль – в качестве субсидиарного [5, с. 25].

Российское законодательство, следуя последним тенденциям, использует несколько критериев. Во-первых, в п. 3 ст. 25.13 НК РФ установлен гибкий порог определения формально-юридического контроля. Во-вторых, в п. 6 ст. 25.13 НК РФ указывается на возможность признания контролирующим лица, не отвечающего формально-юридическим требованиям контроля, но при этом осуществляющего контроль над такой организацией в своих интересах или в интересах своего супруга и несовершеннолетних детей. В последующих пунктах ст. 25.13 НК РФ указываются различные критерии определения фактического контроля, на которые указывалось в Обзоре ОЭСР. Также в п. 8 ст. 25.13 НК РФ в качестве критерия для определения контроля указывается на экономическую форму контроля.

Таким образом, российское законодательство предусматривает крайне широкий инструментарий для определения контроля. Что является, с одной стороны, преимуществом, так как позволяет учитывать любую форму контроля над компанией, но, с другой, также является и недостатком, так как допускает чрезмерную свободу усмотрения налогового органа при определении контроля. В юридической литературе, в частности, критикуется критерий фактического контроля. Указывается, что данный критерий, в соответствии с рекомендациями Обзора ОЭСР должен использоваться в исключительных случаях как субсидиарный критерий. Российское налоговое законодательство позволяет правоприменительному органу использовать этот критерий в любой ситуации [2].

3. Сопоставление понятий «контролируемая иностранная компания» и «офшорная компания»

В ряде работ российских исследователей налогового права понятие «офшорная компания» используется в качестве функционального аналога исследуемого в настоящей статье понятия «контролируемая иностранная компания» [10, с. 26–28]. Также в пользу этого мнения можно привести аргумент о том, что Закон от 24.11.2014 № 376-ФЗ был принят в рамках программы по деофшоризации экономики [11] и в прессе назывался как «антиофшорный закон» [12].

Понятие «офшорная компания» используется в Федеральном законе от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (далее – Закон о контрактной системе) [13]. При этом в ст. 3 Закона о контрактной системе определение понятия «офшорная компания» не раскрывается прямо. Офшорная компания определяется путем указания на норму пп. 1 п. 3 ст. 284 НК РФ, которая посвящена налоговой ставке для организаций, постоянным местом нахождения которых является государство или территория, устанавливающая специальный налоговый режим (офшорная зона). Из этого указания можно сделать вывод, что офшорной

компанией является юридическое лицо, зарегистрированное или располагающееся в правопорядке, предоставляющем льготный налоговый режим, при этом осуществляющее свою деятельность за пределами этого правопорядка. Подобное определение офшорной компании дается в исследованиях, посвященных международному частному праву [14, с. 175–189].

Общими признаками между понятиями «офшорная компания» и «КИК» является регистрация компании за пределами РФ. Однако в остальном понятия «офшорная компания» и «КИК» отличны.

Во-первых, понятие «офшорная компания» определяется через организационно-правовую форму юридического лица. Как было указано в предыдущем параграфе, понятие «КИК» в российском налоговом законодательстве включает как иностранные юридические лица, так и иностранные структуры, не относящиеся к юридическим лицам (фонды, трасты, договорные товарищества).

Во-вторых, ключевым признаком в определении офшорной компании является ее регистрация или местонахождение в офшорной юрисдикции (офшорной зоне). В качестве КИК может выступать любая иностранная организация или иностранная структура, независимо от того, зарегистрирована она в офшорном или не в офшорном правопорядке.

В-третьих, ключевым признаком КИК является наличие контролирующего лица – резидента РФ. В определении офшорной компании этот признак отсутствует.

Таким образом, понятия КИК и офшорная компания в российском законодательстве не могут рассматриваться в качестве функциональных аналогов. Такого же мнения придерживаются и некоторые российские исследователи [15, с. 151–156]. Каждая категория обладает своим набором определяющих признаков и используется для разных законодательных целей. При этом на практике нередки ситуации, когда одна и та же компания может быть признана офшорной и контролируемой [16, с. 37].

Заключение

В заключении резюмируем ключевые выводы, к которым мы пришли по итогам исследования понятия и правовой природы КИК.

1. Понятие КИК, используемое в п. 1 и 2 ст. 25.13 НК РФ, соответствует последним законодательным тенденциям, и соответствует большинству рекомендаций, сформулированных в Обзоре ОЭСР.

2. Признаками КИК являются: а) организационно-правовая форма юридического лица, образованного за рубежом, или форма иностранной структуры без образования юридического лица; б) это иностранное юридическое лицо или структура не является

российским налоговым резидентом; (в) при этом контролируется физическим или юридическим лицом – налоговым резидентом РФ.

3. Понятие КИК в российском законодательстве распространяется в том числе на иностранные структуры, не являющиеся юридическими лицами. Этот факт позволяет применять нормы о КИК к иностранным договорным образованиям – трастам, договорным товариществам и договорным фондам.

4. Для определения резидентства российское налоговое законодательство использует несколько критериев: а) критерий инкорпорации; б) критерий места эффективного управления. Использование гибкого набора критериев для определения налогового резидентства исключает возможность обхода правил о КИК путем формальной регистрации в юрисдикции.

5. Контроль над КИК может осуществляться как физическим, так и юридическим лицом – резидентом РФ. Российское законодательство использует одновременно все известные зарубежным правовым порядкам критерии для определения контроля: а) формально-юридический критерий; б) экономический критерий; в) критерий фактического контроля.

6. Понятия «КИК» и «офшорная компания» не могут использоваться в качестве функционально-тождественных. Общими признаками понятий является то, что КИК и офшорная компания имеют иностранное налоговое резидентство. Отличительными признаками являются: а) офшорной компанией может быть только юридическое лицо; б) для признания юридического лица офшорной компанией необходима регистрация в офшорной зоне; в) признаком КИК является наличие контролирующего лица – резидента РФ, для офшорной компании наличие контроля не является квалифицирующим признаком.

Список литературы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 28.06.2022) // Собрание законодательства РФ, № 31, 03.08.1998, ст. 3824.
2. Старженецкая Л.Н. Правовое регулирование налогообложения контролируемых иностранных компаний: опыт зарубежных стран и России. М.: Статут, 2018. 302 с.
3. Dahlberg M., Wiman B. The Taxation of Foreign Passive Income for Groups of Companies, IFA General Report // Cahiers de Droit Fiscal International. 2013. Vol. 98a.
4. Федеральный закон от 24.11.2014 № 376-ФЗ «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации (в части налогообложения прибыли контролируемых иностранных компаний и доходов иностранных организаций)» // Собрание законодательства РФ, 01.12.2014, № 48, ст. 6657.

5. OECD (2015). Designing Effective Controlled Foreign Company Rules, Action 3 - 2015 Final Report, OECD/G20 Base Erosion and Profit Shifting Project. Paris: OECD Publishing. P. 21. <http://dx.doi.org/10.1787/9789264241152-en>.
6. Шахмаматьев А.А. Международное налоговое право. М.: Международные отношения, 2014.
7. Еременок В.В. Налоговое резидентство юридических лиц: правовое регулирование в Великобритании и опыт ОЭСР: Дис. ... канд. юрид. наук. М., 2013.
8. Попкова О.И. Физические лица - налоговые резиденты, как контролирующие лица иностранных компаний // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. № 2.
9. Цепова Е.А. Перспективы развития российского законодательства о контролируемых иностранных компаниях // Налоги. 2022. № 1.
10. Демин В.А. Деофшоризация российской экономики: экономико-правовые аспекты // Юридическая мысль. 2015. № 1(87).
11. Послание Президента РФ Владимира Путина Федеральному Собранию от 12.12.2013 // Информационный бюллетень о нормативной, методической и типовой проектной документации, № 1, 2014.
12. РБК. Путин подписал «антиофшорный закон». 25 ноября 2014 г. URL: <https://www.rbc.ru/society/25/11/2014/54743acfcbb20f84324d17ea>.
13. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ (ред. от 04.11.2022) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // Собрание законодательства РФ, 08.04.2013, № 14, ст. 1652.
14. См., например: Богуславский М.М. Международное частное право: Учебник. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юристъ, 2002.
15. См.: Зыкова О.А. Контролируемая иностранная компания – офшорная компания: тождественность или автономность? // Актуальные проблемы российского права. 2020. № 10.
16. Жутаев А.С. Контролируемые иностранные компании: решение проблем с уклонением от уплаты налогов // Налоги. 2022. № 4.

Виноградова Д.Е.

Студентка 2 курса

Российский государственный аграрный университет — МСХА имени

К. А. Тимирязева

г. Москва

Капустин И.А.

Студент 2 курса

Российский государственный аграрный университет — МСХА имени

К. А. Тимирязева

г. Москва

КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПЦИИ, ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ

Аннотация. Статья посвящена анализу особенностей ключевых концепций и теорий государственной экологической политики. Было проанализировано современное состояние экологической политики РФ. В результате были обоснованы негативные последствия для общества при халатном отношении к охране окружающей среды, ее важность для устойчивого развития природного фонда и предложены пути совершенствования экологической политики России.

Ключевые слова. Концепция, теория, государственная экологическая политика, экология, окружающая среда, экологическая безопасность, природные ресурсы, энергосберегающие технологии, земельный фонд.

Keywords. Concept, theory, government environmental policy, ecology, environment, environmental safety, natural resources, energy-saving technologies, land fund.

Развитие современного экологического кризиса является угрозой для устойчивого развития цивилизации. Деграция экосистем ведет к дисбалансу биосферы, утрате ее способности поддерживать качество окружающей среды для жизни. Решить проблему возможно с помощью оперативного формирования нового типа взаимодействия человека с природой, исключающего возможность дальнейшего разрушения. Устойчивое развитие РФ, повышение качества жизни ее населения и безопасность могут быть обеспечены при сохранении природных систем и поддержания их хорошего качества. Для этого важно формировать и реализовывать единую государственную экологическую политику, с обеспечением охраны окружающей среды и рационального использования ресурсов.

Государственная экологическая политика может охватывать целый спектр направлений, что приводит к формированию различных теорий и концепций.

Ключевыми из них являются следующие: теория природопользования представляет добычу природных ресурсов свободной экономической деятельностью человека, но в то же время государственная экологическая политика должна ориентироваться на рациональное использование ресурсов, их сохранение и восстановление; теория окружающей среды предполагает, что государственная политика должна ориентироваться на охрану и восстановление экосистемы, природных ресурсов, уменьшение потерь окружающей среды и патологического состояния природы; концепция экологической безопасности гласит, что окружающая среда – ключевой аспект безопасности государства, предполагающий укрепление государственной экологической политики, защиту природных ресурсов и снижение воздействия на окружающую среду; концепция быстрого роста: экономический рост может совмещаться с охраной экологии с помощью использования новых технологий и экологически чистых источников энергии; теория экологической справедливости заключается в учитывании государством интересов всего населения, и возможности доступа к экологически чистой среде для всех групп людей, независимо от их социально-экономического статуса, расы, пола, возраста и других факторов; теория устойчивого развития предполагает баланс между экономическими, экологическими и экологическими проблемами, которые могут быть обеспечены потенциальной прибылью не в ущерб природе и интересам клиентов; концепция экологической ответственности состоит в том, что каждый человек и организация несут ответственность за свое воздействие на окружающую среду; концепция экологического восприятия предполагает наличие экологических особенностей и норм для всех секторов экономики и повышение осведомленности населения о воздействии на окружающую среду; теория экологической модернизации основывается на том, что государственная экологическая политика должна ориентироваться на стимулирование экономических изменений, снижающих вредное воздействие на окружающую среду.

На ранних этапах модернизации преобладала рациональность, но сейчас большую роль в принятии экономических решений играет экологическая оценка. Институты «современности» (ТНК, правительства), в интересах своего долгосрочного выживания, уделяют внимание экологическим аспектам развития [5].

Стоит также отметить концепцию потребления и производства. Она подразумевает устойчивость производства и потребления. Концепция включает в себя меры по сокращению токсичных выбросов производства. Рассматривается государственная

политика, направленная на развитие экологических инноваций, и изменение потребительских привычек населения в сторону более ответственного потребления.

Важной во всем мире является и концепция экологической безопасности. Понятие экологической безопасности схоже с безопасностью жизнедеятельности человека, подразумевается обеспечение надлежащих условий существования людей и их защита от вредных воздействий. Проблемы экологической безопасности связаны с НТП и развитием производства, что обуславливает её стратегический формат [2]. В рамках идеи изучаются подходы к национальной безопасности, анализируется законодательство, формулируются национальные интересы, потребности, а также цель, задачи, угрозы, источники потенциально несущие ущерб обществу, и окружающей природной среде [1, с. 88].

На сегодняшний день в России приняты законодательные акты по экологической безопасности, и учреждены соответствующие органы власти для регулирования в данной области. Но для эффективной экологической политики в сфере обеспечения безопасности этого недостаточно, учитывая современное состояние окружающей среды и существующие вызовы.

Глобальное изменение климата, потеря биоразнообразия, опустынивание и иные негативные процессы, увеличивают частоту и ущерб от стихийных бедствий и катастроф, загрязнение воздуха, водоемов, затрагивая интересы РФ и её населения. Экология страны характеризуется высоким уровнем воздействия человека на природную систему и значительными последствиями прошлой деятельности [6]. Данные проблемы касаются в первую очередь больших мегаполисов, которые являются центром сосредоточения крупных компаний и производств, развитой транспортной системой, большой плотностью населения и другими факторами риска. Ярким примером таких центров является Москва.

Среди основных экологических проблем, от которых ежедневно страдает город и природный фонд можно выделить:

1. Вредные выбросы от автомобилей. По статистике на 1000 жителей приходится 400 автомобилей. Также в столицу поступает порядка 11 млн. т. грузов, по дорогам передвигаются и стоят в пробках крупногабаритные машины, выпускающие кубометры выхлопов.

2. Бытовые и промышленные отходы.

Численность населения Москвы на 2023 г. по данным Росстата составляет 13 097 539 человек (без учета временно проживающих) [8]. Плотность населения – 5114,23 чел./ кв. км. Ежегодно выбрасывается 2,5 млн. т. отходов, утилизация и вывоз которых является серьезной проблемой, а полигоны области – перегружены.

3. Загрязнение шумом и светом. Современный человек привык к постоянному шуму от стройки, неоновому свету от рекламных вывесок, звуков и вибраций транспорта, что не замечает вреда для себя. Однако подобные нагрузки имеют накопительный эффект, что со временем приводит к серьезным заболеваниям. серьезно влияет на нервную систему человека.

4. Загрязнение почвы и водоемов московского региона – в критическом состоянии из-за выбросов, выхлопов, бытовых и производственных отходов и свалок. Предприятия, ТЭС, канализации и стоки образуют реку отходов, с которой устаревшие очистительные сооружения не справляются.

5. Близость промышленности. Несмотря на то, что заводы и крупные производства располагаются за пределами города, выбросы только увеличиваются, а очистительных мер недостаточно[9].

Вместе с тем, в городах, есть перспективы для улучшения состояния природной среды и повышения эффективности в сфере экологической политики.

Значимым документом, призванным решить накопившиеся проблемы и определяющий перспективную политику РФ является «Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года».

Стратегическая цель заключается в решении социально-экономических задач, для обеспечения экологического пути экономического развития, сохранение благоприятной окружающей среды, биоразнообразия и ресурсов для потребностей будущих поколений и реализации права каждого на благоприятную среду жизнедеятельности и экологической безопасности.

Подтверждением тенденций к снижению загрязнения на протяжении последних лет являются показатели на рис 1.



Рисунок 1. Динамика выбросов загрязняющих веществ по РФ, тыс. т. [7]

Снижение выбросов от передвижных источников с 2017 г. составило 75%. Но при этом, уровень загрязнения от стационарных источников уменьшился всего на 2%. Но улавливание и нейтрализация загрязняющих веществ составило 47,2%.

Согласно рис. 2 произошло также снижение показателя проживания в экологически неблагоприятных условиях на 41,4%.



Рисунок 2. Численность населения, проживающего в неблагоприятных экологических условиях, тыс. чел. [7]

Что касается города Москва, были разработаны Основные положения новой экологической политики города на период до 2030 г., определяющие принципы и ориентиры развития Москвы для обеспечения экологического преимущества столицы в будущем.

Ключевыми принципами новой политики являются: сохранение биоразнообразия, природных экосистем, отказ от технологий, угрожающих биоразнообразию, восстановление нарушенных экосистем; обеспечение снижения риска для здоровья людей через уменьшение загрязнения воздуха, совершенствование системы водоснабжения и обращения с отходами производства; переход на инновационные природоохранные практики и технические решения для повышения качества окружающей среды; оптимизация транспортной системы, снижение шума; перевод общественного наземного автопарка на электрические двигатели; развитие инфраструктуры и проката вело-транспорта; обеспечение перехода к низко-углеродной экономике и внедрение «зеленых» технологий, экологических очисток выбросов; увеличения площади зеленых насаждений; формирование эколого-градостроительных структур нового типа; внедрение раздельного сбора отходов производства и потребления; обеспечение экологической безопасности,

включая предупреждение разливов нефтепродуктов, предупреждение рисков, связанных с климатическими изменениями [4].

Стоит отметить, что в Москве активно внедряется программа «Зеленого строительства», как один из механизмов реализации экологически ответственной политики мегаполисов. Примеры успешного применения – ряд бизнес-центров («Альматая», «Incube», «White stone» и другие), общественные здания и жилые дома, образовательные учреждения и научно-технические центры. Но при этом в самом развитом субъекте РФ всего около 1,2 % зданий в оснащены системами энергосбережения. А общая доля возобновляемых источников энергии составляет около 1,3 % от общей мощности энергосистемы [3, с. 161].

Пути решения проблем, которые можно решить уже сейчас – озеленение города (по городу достаточно много клумб, восстанавливаются парки и лесные зоны); развитие велотранспорта (велодорожки и специальные полосы на дорогах); улучшение качества топлива (перевести транспорт на топливо высокой экологичности, ЕВРО 5 и выше); усиление контроля уровня промышленных выбросов, постройка мусороперерабатывающих и мусоросжигательных заводов, сортирование мусора, проведение мероприятий по охране агроландшафтов от техногенных загрязнений; реконструкция магистралей и транспортных развязок, формирование полос реверсивного движения для перегруженных частей дорог; использование речного транспорта.

Таким образом, можно сделать вывод, что государственная экологическая политика предлагает различные теории и концепции к охране окружающей среды и регулированию влияния на природу. Каждая идея представляет собой важный инструмент для разработки эффективной государственной экологической политики с сочетанием элементов разных теорий.

Техногенные катастрофы, загрязнения природы, чрезмерное природопользование неизбежно приведут к необратимым последствиям для окружающей среды, найдя отражение и на социально-экономической, и других сферах жизнедеятельности. Поэтому уровень экологической безопасности зависит не только от государственных органов власти, но и осознанного поведения любого хозяйственного субъекта и отдельного человека.

Список используемых источников и литературы

1. Ворончихина Д. Н. Современные концепции экологической безопасности. Проблемы реализации экологической политики в Российской Федерации// Дискурс-Пи. – 2019. – № 4 (37). – С. 79–96.

2. Кирса, А. С. Концепция экологической безопасности// Молодой ученый. – 2022. – № 38 (433). – С. 123-126. – Электронный ресурс – URL: <https://moluch.ru/archive/433/94976/> (Дата обращения: 28.03.2023).
3. Объекты «Зеленого строительства» Московского региона. Мониторинг энергетической и экологической эффективности городских объектов, М. – 2021. – 165 с. – Электронный ресурс – URL: <https://mpei.ru/personal/Lists/CadrePapers/Attachments/3696/%D0%A1%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%8F%2004-07-21.pdf> (Дата обращения: 28.03.2023)
4. Основные положения новой экологической политики города Москвы на период до 2030 года. Постановления Правительства Москвы «Об основных положениях новой экологической политики города Москвы на период до 2030 года». – Электронный ресурс – URL: <https://docs.cntd.ru/document/537958009> (Дата обращения: 28.03.2023)
5. Основные теории, концепции и подходы к государственной экологической политике. Кубанский государственный университет. – Электронный ресурс – URL: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/users/15683/portfolio/osnovy_gosudarstvennoy_ekologicheskoy_politiki_v_rf.pdf. (Дата обращения: 28.03.2023)
6. Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – Электронный ресурс – URL: <https://docs.cntd.ru/document/902369004>. (Дата обращения: 28.03.2023)
7. Руденко М. Н., Субботина Ю. Д. Состояние экологической безопасности на современном этапе развития // Экономическая безопасность. – 2023. – Том 6. – № 1. – Электронный ресурс – URL: <https://1economic.ru/lib/117556> (Дата обращения: 28.03.2023)
8. Численность населения Российской Федерации по муниципальным образованиям. Федеральная служба государственной статистики. – Электронный ресурс – URL: <https://rosstat.gov.ru/compendium/document/13282> (Дата обращения: 28.03.2023)
9. 5 главных проблем экологии Москвы. Алон.ра. – Электронный ресурс – URL: <https://alon-ra.ru/5-glavnykh-problem-ekologii-moskvy.html> (Дата обращения: 28.03.2023)

Виноградова Д.Е.

Студентка 2 курса

Российский государственный аграрный университет — МСХА имени

К. А. Тимирязева

г. Москва

danilaalexeeva@gmail.com

Капустин И.А.

Студент 2 курса

Российский государственный аграрный университет — МСХА имени

К. А. Тимирязева

г. Москва

ivan.kapustin2024@mail.ru

ПОНЯТИЕ И ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Аннотация. Статья посвящена исследованию и анализу государственной политики в области охраны окружающей среды. Были проанализированы принципы и современное государственной политики и выделены основные направления по охране экологии. На основании статистических и аналитических данных были выявлены основные проблемы экологической политики в России и самом большом городе – Москве. В результате были предложены пути их решения на основании перспектив для улучшения экологической ситуации с помощью государственных мер.

Ключевые слова. Природопользование, экология, принципы, охрана окружающей среды, государственная политика, природные ресурсы, экологическая безопасность, земельный фонд.

Keywords. Nature management, ecology, principles, environmental protection, government policy, natural resources, environmental safety, land fund.

Стабильно развивающееся государство обязано обеспечивать людей благоприятными и безопасными экологическими условиями жизнедеятельности и эффективно использовать имеющиеся ресурсы. В настоящее время замечен активный скачок в развитии технологий и экономического сектора. Неблагоприятным вмешательством в экологию, избыточным использованием сырьевых ресурсов, государство

ведет себя к плачевному будущему. Для предотвращения подобного, каждая страна берет на себя обязанность поддержания экологической безопасности.

Государственная политика в области охраны окружающей среды является собою комбинацию различных мер и действий, нацеленных на улучшение экологической обстановки в стране и защиту природного фонда от негативного воздействия. Государственная политика в сфере защиты экологии формируется в экономически развитых странах, с высоким уровнем социального самосознания, которое формируется в процессах экологического воспитания и различных образовательных программ посредством внутреннего законодательства [3].

Проводимые мероприятия:

- Разработка и реализация нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды, экологических требований к деятельности предприятий, организаций и граждан;
- Контроль и надзор соблюдения экологических норм предприятиями и организациями, и применение штрафов за нарушения; разработка и реализация государственных программ и проектов по охране окружающей среды на основе научных исследований и технологий, которые позволяют снизить вредное воздействие на экологию;
- Финансовая поддержка экологических проектов и программ (создание экологически чистых технологий, организация мероприятий по очистке водоемов); [3]
- Предоставление информационно-образовательных мероприятий для населения и бизнеса, направленные на повышение экологической культуры;
- Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды (Конвенция ООН о биологическом разнообразии, о защите озонового слоя, Рамочная конвенция ООН об использовании климата). [7]

Эффективная государственная политика в области охраны окружающей среды позволяет: снизить вредное воздействие отходов на окружающую среду; развивать и внедрять альтернативные источники энергии; управлять объектами потребления за счет контроля использования природных ресурсов и их добычи; сохранять биологическое разнообразие, создавая заповедники и парки.

Также можно выделить:

- Принцип предосторожности, направленный на защиту окружающей среды и здоровья людей даже при отсутствии уверенности в отсутствии негативного воздействия;
- Принцип, когда «загрязнитель платит» основан на ответственности за причиненный вред и возмещение восстановления экологического баланса;

- Принцип устойчивого развития предполагает, что экономический рост должен быть в равновесии с сохранением экологии;
- Принцип экологической безопасности направлен на формирование безопасных условий проживания людей, животных и растительности;
- Принцип обязательного участия означает, что организации могут принимать участие в процессе принятия решений, касаемо экологии;
- Принцип комплексного подхода означает внимание к различным аспектам использования природных ресурсов;
- Принцип ответственности значит, что государство несет ответственность за охрану окружающей среды перед гражданами и мировыми сообществами.

Охрана экологии не должна мешать социально и экономической жизни страны. Принцип научных основ предполагает, что государственная экологическая политика должна базироваться на знаниях и фактах [4].

Действующая государственная политика в сфере природопользования и охраны окружающей среды в России сформировалась не так давно и требует доработки и совершенствования. Главной целью являются сохранение и защита природной среды, рациональное использование ресурсов, итогами чего должно стать повышение безопасности производства. Но стоит отметить, что за последние годы экологическая ситуация по стране оставляет желать лучшего. Согласно исследованиям аналитической службы в 2021 г. зафиксировано более 369 случаев высокого и 37 случаев экстремально высокого загрязнения воздуха (+23% к 2020 г.), при условии спада экономической активности (рис. 1).

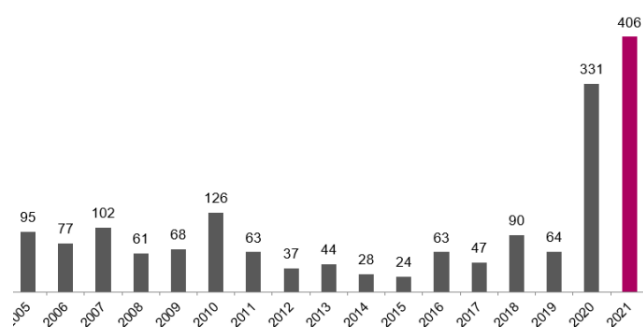


Рисунок 1 – Количество случаев высокого и экстремально высокого загрязнения воздуха по годам, 2005 - 2021 гг. [1]

Исследуя актуальные вопросы экологической политики РФ, стоит рассмотреть особенности данного направления и в городе Москва, как самом крупном мегаполисе страны. Столица имеет 12 административных округов и 125 районов. Здесь размещено

множество заводов, 1157 ТЭЦ 13 теплоэлектростанций ПАО «Мосэнерго» (в том числе ТЭЦ-22 и ТЭЦ-27, мусорные полигоны, очистительные объекты, аэропорты, сортировочные центры. В 8 районах города отмечен серьезный уровень загрязнения, которые признаны наиболее загрязненными и неудовлетворительными для проживания. Серьезными проблемами для экологии Москвы и препятствием для улучшения состояния, стало несоответствие темпов развития отраслей хозяйства и объектов инфраструктуры (отставание транспортной системы от объемов строительства, устаревшие экологические стандарты производства рост отходов), стремительная урбанизация и нагрузка на природные системы [6].

Акцентирование внимания на важности рационального природопользования и снижения антропогенного воздействия на экологию прослеживается в стратегических документах. Актуальной задачей политики РФ является поддержка рационального использования ресурсов и внедрение ресурсосберегающих технологий. В рамках научно-исследовательского проекта ученые НИУ «МЭИ» провели оценку потенциала снижения негативного воздействия на окружающую среду (НВОС) Москвы.

Согласно динамике (рис. 2) можно увидеть, что количество объектов НВОС растет.

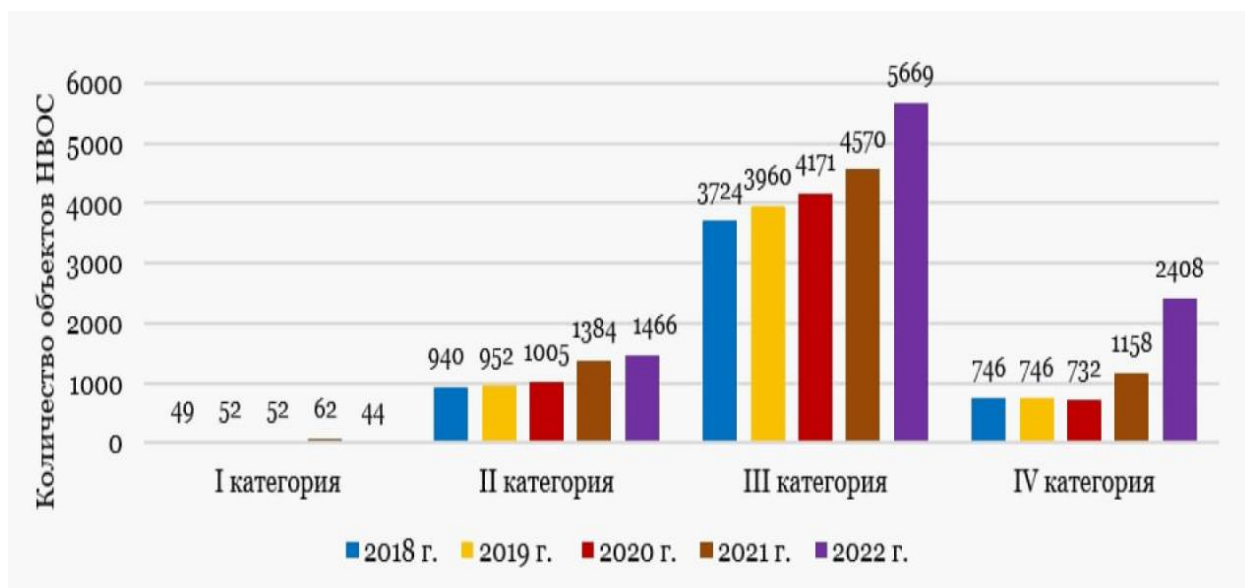


Рисунок 2 – Распределение предприятий города Москвы в течении 2018-2022 гг. в зависимости от категории НВОС [2]

Что касается выбросов по отдельным районам города, можно увидеть их на карте (рис. 3). Эти же районы признаны сильно загрязненными.

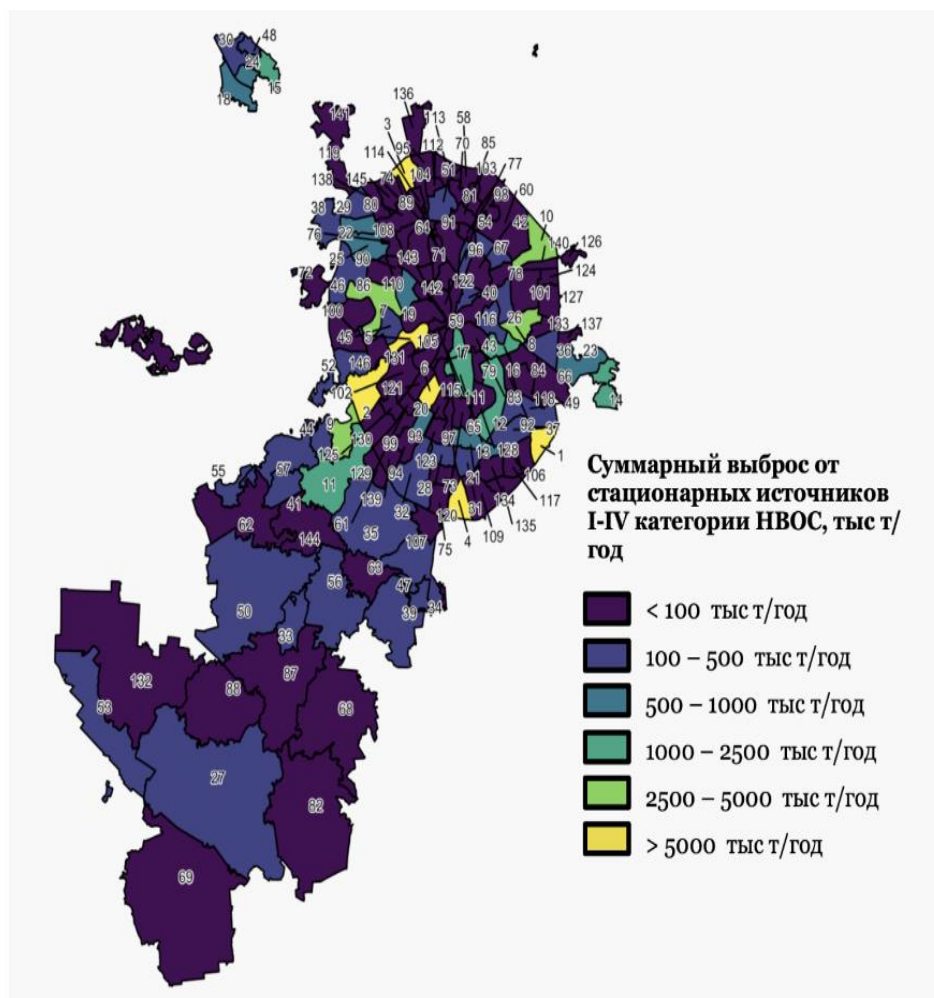


Рисунок 3 – Карта выбросов по Москве, т/год (2021 год) [2]

Анализ по загрязненным районам Москвы позволил оценить выбросы и экологический ущерб, потенциально предотвратимый в случае перехода на инновационные экологические практики (таблица 1).

Таблица 1 – Выбросы и эко-ущерб в разных районах Москвы (2021 г.) [2]

Район	Суммарный выброс (тыс. т.)	Экологический ущерб (млн. руб.)
Капотня	21	252
Очаково-Матвеевское	19	289
Дмитровский	16	231
Бирюлево Западное	11,4	147
Дорогомилово	6	78

Можно выделить ряд проблем, которые требуют незамедлительных решений и повышений эффективности:

- Нехватка финансирования;
- Низкая эффективность отдельных мероприятий или невозможность их полной реализации в действующих условиях;
- Недостаток коммуникаций разных уровней власти;

Однако, с другой стороны, реальны перспективы снижения негативного влияния на экологию от стационарных источников Москвы на 25% при переходе на инновационные технологии. Реализовать это возможно с государственной поддержкой, проявляющейся в ускоренной амортизации; содействии в осуществлении инвестиционной деятельности и поддержка производителей природоохранного оборудования.

Основными направлениями экологической политики Москвы выступают:

- Внимание к социально-экономической и экологической элементам устойчивого развития;
- Всесторонний учет последствий токсических влияния эффектов;
- Отказ от проектов, связанных с непредсказуемым влиянием на экологию; справедливое распределение благ от использования природных ресурсов;
- Повышение альтернативных источников энергии, развитие Зеленой экономики и энергосберегающих технологий;
- Информационная открытость [5].

Таким образом, можно сделать вывод, что роль государства в охране окружающей среды очень важна для обеспечения экологической обстановки города в целом. В общем, государственная политика в области охраны экологии представляет собой многофункциональную задачу, требующую усиленного внимания со стороны государства.

Список используемых источников литературы

1. В 2021 году в России зафиксировано рекордное за 17 лет количество высоких загрязнений воздуха. Инэкспертиза. – Электронный ресурс – URL: <https://finexpertiza.ru/press-service/researches/2022/rekord-vysok-zagr-vozhd/> (Дата обращения: 28.03.2023)
2. Наилучшие доступные технологии для Москвы: оценка потенциала негативного воздействия на атмосферный воздух города. Научно-исследовательский портал //Экология производства. – 2022. – Электронный ресурс – URL: <https://www.ecoindustry.ru/news/view/60233.html> (Дата обращения: 28.03.2023)
3. Осьминина Н. В. Основные направления государственной политики в сфере природопользования и охраны окружающей среды// Молодой ученый. – 2018. – № 8 (194). – С. 61-63. – Электронный ресурс – URL: <https://moluch.ru/archive/194/48471/> (Дата обращения: 28.03.2023).
4. Статья 3. Основные принципы охраны окружающей среды. Федеральный закон от 10.01.2002 « 7-ФЗ (ред. от 14.07.2022)»Об охране окружающей среды» (с изм. и

доп., вступ. в силу с 01.03.2023). – Электронный ресурс – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/63cffa613548fd4e5cd3b5eaf93c979c98307761/ (Дата обращения: 28.03.2023)

5. Экологическая стратегия города Москвы на период до 2030 года. – Электронный ресурс – URL: https://www.mos.ru/upload/documents/oiv/prilozhenie_k_ppm_ekologicheskaya_strategiya_do_2030_goda_2_.docx. (Дата обращения: 28.03.2023)

6. Экология Москвы в 2022 году. ВсеНовостройкиМосквы.рф. – Электронный ресурс – URL: https://novomoscow.ru/info/ekologiya-moskvi-2022/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F (Дата обращения: 28.03.2023)

7. Конвенция ООН о биологическом разнообразии, о защите озонового слоя – Электронный ресурс – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=INT&n=15202#XOEzaeTEhFgdsсМ> (Дата обращения: 28.03.2023)

*Дворцова Елена Валерьевна, кандидат психологических наук, доцент
доцент кафедры «Психология и общая педагогика»*

*Новокузнецкий институт (филиал) Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования “Кемеровский
государственный университет”*

Россия, г. Новокузнецк

Ожогина Яна Дмитриевна,

студентка

5 курс, факультет «Психологии и педагогики»

*Новокузнецкий институт (филиал) Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования “Кемеровский
государственный университет”*

Россия, г. Новокузнецк

ВЗАИМОСВЯЗЬ АГРЕССИВНОСТИ И КОММУНИКАТИВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ У РАБОТНИКОВ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Аннотация. Статья посвящена изучению факторов, обеспечивающих предотвращение агрессивности, влияющей на профессионально-важные качества работников исправительных учреждений, а также сохранения благоприятного психологического климата. Деятельность работников характеризуется интенсивным и напряженным трудом, сопряженным с рисками и повышенной социальной ответственностью, что вызывает профессиональный стресс. Чтобы избежать подобных негативных последствий, было проведено исследование и разработаны рекомендации для корректного построения плана программы по профилактике и коррекции агрессивного поведения у сотрудников исправительных учреждений с учетом их индивидуальных профессионально-важных качеств и успешно внедрены в систему психологического обеспечения профессиональной деятельности работников исправительных учреждений.

Ключевые слова: агрессивность, профессионально-важные качества, коммуникативные способности, пенитенциарная система, психологический климат, профессиональная деформация, общительность, рефлексия.

Keywords: aggressiveness, professionally important qualities, communication skills, penitentiary system, psychological climate, professional deformation, sociability, reflection.

Длительное нахождение работника уголовно-исполнительной системы в ситуации профессиональной напряженности или в состоянии стресса способствует формированию изменений в его личности, которые проявляются в снижении его профессионально-важных качеств, коммуникативной толерантности и деструктивных формах поведения, таких как проявление агрессии. В дипломном исследовании обращается внимание на психологический аспект профессиональных деформаций, в частности – проявления феномена агрессивности в процессе профессиональной деятельности работников правоохранительных органов.

Обратимся к рассмотрению понятий агрессии и агрессивности как психологического термина. А. К. Осницкий утверждает, что «агрессия – специфическая форма активности – действие, поведение, воздействие» [1]. В словаре А.В. Петровского говорится, что слово «агрессия» обозначает насильственное нарушение прав другого лица и оскорбительные действия или обращение с другими людьми, равно как и дерзкое, ассертивное поведение [2].

Ученые определяют место коммуникативных способностей в системе способностей личности, выявляют их структуру и условия формирования.

Некоторые авторы называют коммуникативные способности «модификацией основных черт и свойств характера человека», или «особенными качествами личности, относимыми, с одной стороны, к чертам характера человека, с другой стороны, к его способностям, с третьей стороны, к межличностному общению или коммуникативному поведению». Л. А. Михайлов коммуникативные способности определяет, как способности личности, обеспечивающие эффективность ее общения с другими личностями и психологическую совместимость в совместной деятельности [3].

Для получения эмпирических данных о степени агрессивности сотрудников исправительных учреждений с целью исследования взаимосвязи агрессивности и коммуникативных профессионально-важных качеств у сотрудников «Лечебно-исправительное учреждение» № 16 ГУФСИН России по Кемеровской области – Кузбассу мы использовали Методику диагностики агрессивности личности А. Ассингера и методику оценки уровня общительности, В.Ф. Ряховский.

Полученные результаты по методике диагностики агрессивности личности А. Ассингера представлены на рисунке.



Рисунок 1– Распределение респондентов по уровням агрессивности (в %)

Таким образом, умеренный уровень агрессии выявлен примерно у половины респондентов – 46,66% сотрудников характеризуются здоровым уровнем честолюбия и уверенности, по 26,67% опрошенных относятся к полярным вариантам оценки агрессивности: половину из них отличает чрезмерное миролюбие, недостаточная уверенность в своих силах и возможностях, других, напротив, характеризует излишняя степень агрессивности, чрезмерная жесткость по отношению к другим, возможная неуравновешенность, импульсивность в реакциях.

Полученные результаты по методике оценки уровня общительности, В.Ф. Ряховского представлены на рисунке (Рисунок 2).

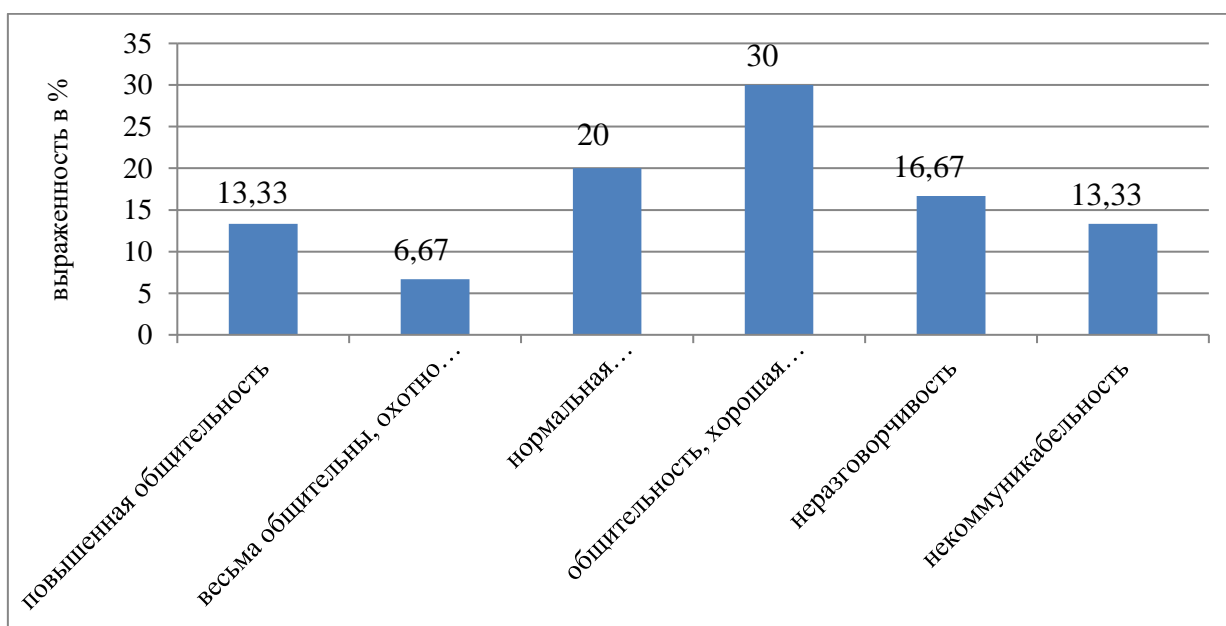


Рисунок 2 – Распределение респондентов по уровням общительности (в %)

Как видно, по рисунку, среди респондентов отсутствуют сотрудники, чья коммуникабельность носит болезненный характер; повышенная общительность выявлена у 13,33%. Так же у 13,33% отличаются низкой коммуникабельностью, а 16,67% – замкнутые и неразговорчивые. Более половины – 56,67% испытуемых отличаются нормальным уровнем общительности, в их числе: 6,67% весьма общительны и охотно

вступают в контакт; 20,00% имеют нормальную коммуникабельность, а 30,00% общительные, обладают хорошей способностью личности адаптироваться в новой обстановке.

В процессе корреляционного анализа полученных данных мы выявили статистически значимые связи между агрессивностью и коммуникативными профессионально-важными качествами у работников исправительных учреждений.

Таким образом, в процессе корреляционного анализа полученных данных мы выявили статистически значимые связи между агрессивностью, и коммуникативными профессионально-важными качествами у работников исправительных учреждений. На основании результатов, мы можем заключить, что имеющиеся взаимосвязи свидетельствуют о том, что чем выше агрессивность, тем ниже рефлексивность и общительность. Результаты исследования могут быть учтены психологами при разработке психокоррекционных программ, направленных на снижение степени агрессивности и совершенствование коммуникативных навыков и в частности способности к рефлексии.

Литература

1. Осницкий А. К. Психологический анализ агрессивных проявлений учащихся // Вопросы психологии. 1994. – № 3. С. 61–68.
2. Словарь / под. ред. М.Ю. Кондратьева; ред.-сост. Л.А. Карпенко; под общ. ред. А.В. Петровского // Психологический лексикон. Энциклопедический словарь в 6 т. – М.: ПЕР СЭ, 2016. – 176 с.
3. Михайлов Л. А., Михайлов А. Л., Соломин В. П. Психология общения: Учеб, пособие. - СПб.: Образование, 1994. - 103 с. – С.56

Манько Ольга Владимировна

старший преподаватель кафедры гражданского права

Саратовской государственной юридической академии

г. Саратов

Смирнова Ксения Сергеевна

студентка 3 курса Института правоохранительной деятельности

Саратовской государственной юридической академии

г. Саратов

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА В СФЕРЕ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

Аннотация. В статье рассматриваются некоторые проблемы в сфере жилищно-коммунального хозяйства. Акцентируется внимание на роли прокурора в сфере ЖКХ - обеспечение жилищных прав граждан.

Ключевые слова: прокурорский надзор, жилищное право, ЖКХ, коммунальные услуги, водоснабжение, теплоснабжение.

Keywords: prosecutor's supervision, housing law, housing and communal services, utilities, water supply, heat supply

Прокуратура имеет статус независимого контрольно-надзорного органа и занимается защитой прав человека и гражданина, включая жилищные права, которые закреплены в Конституции России и Жилищном кодексе. Одной из основных функций прокуратуры является надзор, который осуществляется по разным направлениям, таким как убедительное исполнение законов, защита прав и свобод человека и гражданина, а также контроль за деятельностью органов оперативно-розыскной деятельности, исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие, и другие функции. Конституция России, Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации», другие федеральные законы и Приказы Генеральной прокуратуры являются основой правовой деятельности прокуратуры РФ.

Важным приказом Генпрокуратуры России в области жилищно-коммунального хозяйства является приказ от 03.03.2017 № 140 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в жилищно-коммунальной сфере". Согласно данному приказу надзор за исполнением законов в жилищно-коммунальной сфере считается одним из

приоритетных направлений прокурорской деятельности. Доказательством этого может служить статистика, опубликованная на официальном сайте Генпрокуратуры РФ. Согласно статистическим показателям, выявленных нарушений в сфере жилищно-коммунального хозяйства намного больше по сравнению с другими направлениями. Так, например, в 2019 году выявлено нарушений закона в сфере ЖКХ – 319 627, в то время как в сфере исполнительного производства 140 988, в сфере о противодействии коррупции – 234 760, в бюджетной сфере – 110 278.

Согласно приказу Генеральной прокуратуры, надзор за соблюдением законов в сфере жилищно-коммунальных услуг проводится комплексно и открыто, в сотрудничестве с органами государственной власти и местного самоуправления, правоохранительными и контрольно-надзорными органами, а также общественными организациями. В приказе также указывается на распределение компетенции между Заместителями Генерального прокурора, прокурорами регионов и приравненными к ним военными прокурорами, а также управлениями Генеральной прокуратуры в федеральных округах.

Приказ №140 был принят в связи с множеством нарушений в области ЖКХ, которые с каждым годом становятся все более распространенными. Нарушения законодательства обнаруживаются в различных сферах ЖКХ, что ведет к ухудшению качества предоставления жилищно-коммунальных услуг населению. Наиболее распространенными нарушениями являются неправильное обслуживание домов и предоставление услуг, что вызывает претензии со стороны собственников, а также фальсификация протоколов общих собраний собственников. Сложность заключается в том, что для принятия решения на общем собрании необходимо не менее 50% голосов собственников, но зачастую управляющие компании используют недобросовестные практики, чтобы добиться желаемого результата.

Хочется обратить внимание на то, что частым преступлением в жилищно-коммунальной сфере является присвоение и растрата денежных средств управляющей компанией, которая управляет многоквартирными домами. Если собственники домов подают жалобы на такие случаи, то прокурор не самостоятельно рассматривает дело. Вместо этого, он выявляет признаки преступления в деятельности управляющей компании и направляет жалобу в полицию для проверки в соответствии со статьями 144 и 145 уголовно-процессуального кодекса РФ по поводу возможных противоправных действий неустановленных лиц.

Для более яркого примера преступления в сфере ЖКХ можно привести обвинительный приговор, который рассматривал Судебная коллегия по уголовным делам Мурманского областного суда в 2012 году. Генеральный директор ЗАО, которое управляло

многоквартирными домами, был осужден по части 4 статьи 160 Уголовного кодекса РФ. Директор занимался незаконным распоряжением денежными средствами, полученными от жильцов в качестве оплаты коммунальных услуг. Он заключал фиктивные договоры на работы, которые фактически не выполнялись, и на товары, которые не поставлялись. Для снятия денежных средств со своих банковских карт он нанимал работников, которые фактически не работали, но были нужны для передачи денег нужным лицам. Таким образом, генеральный директор, используя свое служебное положение, присвоил и растратил имущество, принадлежащее поставщику коммунальных услуг ОАО, в особо крупном размере.

Одной из актуальных проблем в настоящее время является подготовка объектов жилищно-коммунального хозяйства к отопительному сезону. Задачей прокурора является надзор за выполнением законодательства по теплоснабжению и водоснабжению в период подготовки к отопительному сезону, а также проверка объектов ЖКХ. В ходе проверки прокурор привлекает специалистов для проведения выездных мероприятий. Главная цель надзора - обеспечить гражданам жилищные права, предотвратить прекращение оказания коммунальных услуг или их ненадлежащее оказание, а также гарантировать надежность объектов ЖКХ.

При проведении выездных мероприятий прокурором обнаруживаются нарушения в эксплуатации объектов ЖКХ, таких как систем водоотведения и водоснабжения. Такие нарушения могут быть вызваны неудовлетворительным техническим состоянием объектов, в том числе изношенностью, что повышает риск возникновения аварий и прерывания подачи воды и отопления. Например, допустимая продолжительность перерыва в подаче горячей воды - не более 8 часов в месяц и 4 часа в единовременном порядке, а при аварии на тупиковой магистрали - не более 24 часов подряд.

Для восстановления нарушенных прав граждан в сфере ЖКХ наиболее эффективным способом является обращение прокурора в суд по статье 45 ГПК РФ. Однако прокурор должен выполнить два условия перед тем, как обратиться в суд: во-первых, должна быть уважительная причина, по которой гражданин не может самостоятельно защитить свои права в суде, а во-вторых, гражданин должен уже обратиться к прокурору с заявлением о защите своих прав, перечисленных в статье 45 ГПК РФ.

Пример, подтверждающий эффективность обращения прокурора в суд по статье 45 ГПК РФ, может служить решение Магаданского городского суда Магаданской области 2017 года. В данном случае, прокурор представил иск в интересах инвалида по зрению, который не имел возможности самостоятельно защитить свои жилищные права. В результате иска, Департамент жилищно-коммунального хозяйства был обязан установить

в жилом помещении индивидуальные приборы учета горячего и холодного водоснабжения. Таким образом, прокуроры могут полностью использовать предоставленные им полномочия для защиты прав и законных интересов субъектов, которые не могут самостоятельно защитить свои права.

Следует отметить, что наращивание задолженности коммунальными организациями перед поставщиками энергоресурсов является актуальной проблемой, из-за которой добросовестные потребители могут столкнуться с неправомерным ограничением предоставления коммунальных услуг. Прокуроры могут представлять иски для возобновления поставки коммунальных ресурсов только по представлениям и искам. Однако постоянный мониторинг задолженности коммунальных организаций перед ресурсоснабжающими организациями, своевременное установление причин роста задолженности и требование об их устранении может способствовать недопущению неправомерного ограничения поставки коммунальных ресурсов. Хотя государство принимает меры в данной области, в том числе совершенствование законодательства, уровень нарушений в сфере жилищно-коммунального хозяйства возрастает. Однако прокурорский надзор способствует нормальному функционированию жилищно-коммунальной инфраструктуры, снижает возможность конфликтов и помогает снять связанные с этим социальные проблемы.

Список используемой литературы:

1. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 20.11.1995, № 47, ст. 4472.
2. Статистические данные об основных показателях деятельности органов прокуратуры Российской Федерации за январь-декабрь 2019 г. [Электронный ресурс] // URL: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/activity/statistics/office/result?item=50371756> (дата обращения: 17.02.2023).
3. Прокофьев К. Ю., Моисеев В. А. Правовое обеспечение функционирования жилищно-коммунального комплекса Российской Федерации // Жилищные стратегии. 2015. №3. С. 183 – 193.
4. Шиханов В. Н. Особенности квалификации преступлений, совершаемых в сфере жилищно-коммунального хозяйства // Сибирский юридический вестник. 2014. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-kvalifikatsii-prestupleniy-sovershaemyh-v-sfere-zhilischno-kommunalnogo-hozyaystva> (дата обращения: 07.02.2023).

5. Кучин А. А. Надзор за соблюдением законов при подготовке муниципальных образований, организаций ЖКХ и объектов жизнеобеспечения к прохождению отопительного периода // Законность. 2012. № 9. С. 34 – 38.

6. Тимофеев М. С., Мифтахутдинова А. Г. Осуществление прокурорского надзора в сфере жилищно-коммунальных отношений // Вестник РУК. 2015. №1 (19). С. 110 – 114.

Миннуллина Р.Ф., к.п. н., доцент

Костригина Д.А., студент

Нуриева А.Р., старший преподаватель

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, Елабужский институт (филиал), Россия, г. Елабуга

ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДОВ ПОВЫШЕНИЯ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ В НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация. В статье рассмотрены диагностические методики, а также результаты исследования уровня сформированности волевых качеств детей старшего дошкольного возраста до и после проведения формирующей работы.

Ключевые слова: воля, волевые качества, диагностика, старший дошкольный возраст

Keywords: will, volitional qualities, diagnostics, senior preschool age

В исследованиях по психологии, как в России, так и за рубежом, большое внимание уделяется вопросам развития волевых качеств. Многие исследователи, такие как Б.Г. Ананьев, Л.И. Божович, С.Л. Рубинштейн и др., исследовали проблемы развития волевых качеств [3].

Одним из наиболее полных определений воли является определение П.А. Рудника, который связывает волю с способностью совершать целенаправленные действия, направленные на достижение поставленных целей, а также регулировать свою деятельность и управлять своим поведением [6].

Волевые качества представляют собой способности человека достигать поставленных целей в условиях реальных трудностей. Основными волевыми качествами являются сила, стойкость воли и целеустремленность. Например, для личности такое качество воли, как целеустремленность, является важным свойством, которое проявляется в способности человека реализовывать свои жизненные цели.

Развитие волевых качеств начинается с детства, когда ребенок осознает, что определенное волевое усилие способно помочь ему достигнуть поставленной цели и преодолеть трудности. Интенсивный период развития волевых качеств происходит в возрасте 3-7 лет. Степень развития волевых качеств можно определить по способности

ребенка справляться с заданиями, требующими преодоления трудностей и приложения усилий для достижения поставленных целей [1].

Лучший способ формирования волевых качеств личности - это ведущие виды деятельности, такие как игра, общение и труд. В играх не только подвижных и дидактических, но и ролевых играх, дети вынуждены следовать правилам, что позволяет развивать выдержку, терпение, самостоятельность, настойчивость, самоограничение и другие волевые качества. Следовательно, наблюдая за детьми в различных играх, можно оценить уровень развития их волевых качеств.

Для детей дошкольного возраста развитие волевых качеств является частью процесса формирования психологических новообразований. В этот период происходит перестройка отдельных функций, таких как произвольная память и произвольное восприятие, которые начинают становиться произвольными. То есть, процессы, которые ранее происходили автоматически, становятся под контролем воли. Развитие волевых качеств у детей дошкольного возраста помогает сделать эти психические процессы произвольными и контролируемыми [5].

Сознательное выполнение действий по заданию взрослых является важным этапом в развитии волевых качеств у детей. Младшие дети не всегда воспринимают задания как обязательные к выполнению. Старшие же дети способны выполнять волевые действия независимо от обстоятельств. Подчинение мотива «я хочу» мотиву «надо» способствует этому. Особенно заметна волевая активность детей, когда они выполняют ответственные поручения, имеющие характер постоянных обязанностей [4].

Таким образом, можно сделать вывод, что наша работа будет направлена на исследование различных методов и приемов, используемых для организации образовательной деятельности старших дошкольников, с целью развития их волевых качеств.

Перед началом этапа формирования волевых качеств у старших дошкольников, необходимо оценить уровень их сформированности. Для этого было проведено исследование, в котором приняли участие 42 ребенка в возрасте 5-6 лет, из которых были сформированы экспериментальная и контрольная группы по 21 человеку каждая. Для определения уровня волевых качеств были выбраны соответствующие методики.

Методиками исследования волевых качеств были определены [2]:

- Диагностика волевых качеств ребенка (И. Ю. Исаева);
- Наблюдение для оценки волевых качеств (Р.М. Геворкян).

Показатели оцениваются по следующим критериям:

Высокий уровень: ребенок проявляет постоянное внимание, активность и настойчивость в достижении целей, инициативу в помощи педагогу и в творческих заданиях, а также внимание к качеству выполнения упражнений. Он энергичен, жизнерадостен и с удовольствием участвует во всех видах движений.

Средний уровень: воспитанник имеет неустойчивое внимание, иногда проявляет пассивность в выполнении некоторых видов движений, не всегда добивается поставленной цели, иногда равнодушен при выполнении заданий. Его инициативность и желание выполнять задания зависят от настроения.

Низкий уровень: ребенок часто отвлекается на занятия, не реагирует на замечания, проявляет пассивность и полное безразличие при выполнении упражнений, может отказаться от их выполнения. Он не проявляет инициативы в помощи педагогу и в процессе выполнения творческих заданий, а также не обращает внимания на качество выполнения упражнений. Ребенок всегда раздражителен и замыкается в себе на занятии.

В результате исследования были получены итоговые показатели уровня сформированности волевых качеств детей старшего дошкольного возраста на констатирующем этапе, которые представлены в Таблице 1.

Таблица 1 – Итоговые результаты изучения уровня сформированности волевых качеств детей старшего дошкольного возраста на констатирующем этапе

Уровень	Методика 1		Методика 2		Средний показатель	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Экспериментальная группа						
Высокий	2	9,5	4	19	2	9,5
Средний	7	33	7	33	7	33
Низкий	12	57,5	10	48	12	57,5
Контрольная группа						
Высокий	4	19	4	19	3	14
Средний	9	43	11	53	10	48
Низкий	8	38	6	28	8	38

Из количественного анализа результатов исследования уровня сформированности волевых качеств у детей следует, что все дети справились с диагностическими заданиями. В экспериментальной группе 57,5% детей (12 человек) и в контрольной группе 38% детей (8 человек) имеют низкий уровень сформированности волевых качеств. Средний уровень сформированности волевых качеств имеют 33% детей (7 человек) в экспериментальной группе и 48% детей (10 человек) в контрольной группе. Высокий уровень сформированности волевых качеств отмечен у 9,5% детей (2 человека) в экспериментальной группе и 14% детей (3 человека) в контрольной группе. Таким образом, начальный уровень сформированности волевых качеств детей дошкольного возраста

характеризуется средним и низким уровнями, что подчеркивает важность создания системы занятий для развития волевых качеств у детей старшего дошкольного возраста.

Цель формирующего этапа исследования заключается в разработке и внедрении специальной программы по развитию волевых качеств у детей старшего дошкольного возраста в ходе непосредственной образовательной деятельности.

Для достижения этой цели были выделены шесть задач, которые включают в себя развитие у детей целенаправленных действий, аккуратности, самостоятельности, способности следовать инструкциям, дисциплинированности, организованности и умения сдерживать непосредственные побуждения.

Эффективному формированию волевых качеств будет способствовать реализация специально созданных педагогических условий. Нами были разработаны занятия, направленные на развитие волевых качеств в процессе непосредственной образовательной деятельности.

Для развития волевых качеств у детей старшего дошкольного возраста в непосредственной образовательной деятельности были применены различные методы и приемы, включая личный пример, создание незначительных трудностей, совместную работу в коллективе, контроль и игровую деятельность. Кроме занятий с детьми, была проведена работа с их родителями, на которой были представлены результаты диагностики волевых качеств, а также рассказано о роли подвижных игр в развитии волевых качеств. Родителям были проведены консультации на темы: «Как развивать волевые качества детей 5-6 лет в подвижных играх», «Подвижные игры и их роль в развитии волевых качеств», а также показаны видеофрагменты занятий и игр с детьми.

На контрольном этапе эксперимента была проведена повторная диагностика уровня сформированности волевых качеств у детей старшего дошкольного возраста. Результаты этой диагностики были зафиксированы в Таблице 2 и сравнены с результатами, полученными на констатирующем этапе. Для проведения диагностики использовались те же методы, что и на констатирующем этапе.

Таблица 2 – Итоговые результаты изучения уровня сформированности волевых качеств детей старшего дошкольного возраста на контрольном этапе

Уровень	Методика 1		Методика 2		Средний балл	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Экспериментальная группа						
Высокий	7	33,5	6	28,5	8	38
Средний	11	52,5	13	62	11	52,5
Низкий	3	14	2	9,5	2	9,5
Контрольная группа						
Высокий	5	24	4	19	4	19
Средний	10	47,5	14	67	11	52,5

Низкий	6	28,5	3	14	6	28,5
--------	---	------	---	----	---	------

Из представленных данных можно сделать вывод о том, что занятия, направленные на развитие волевых качеств детей старшего дошкольного возраста, оказались эффективными. Экспериментальная группа, которой была предоставлена работа по формированию волевых качеств детей, показала значительный рост уровня волевых качеств детей старшего дошкольного возраста.

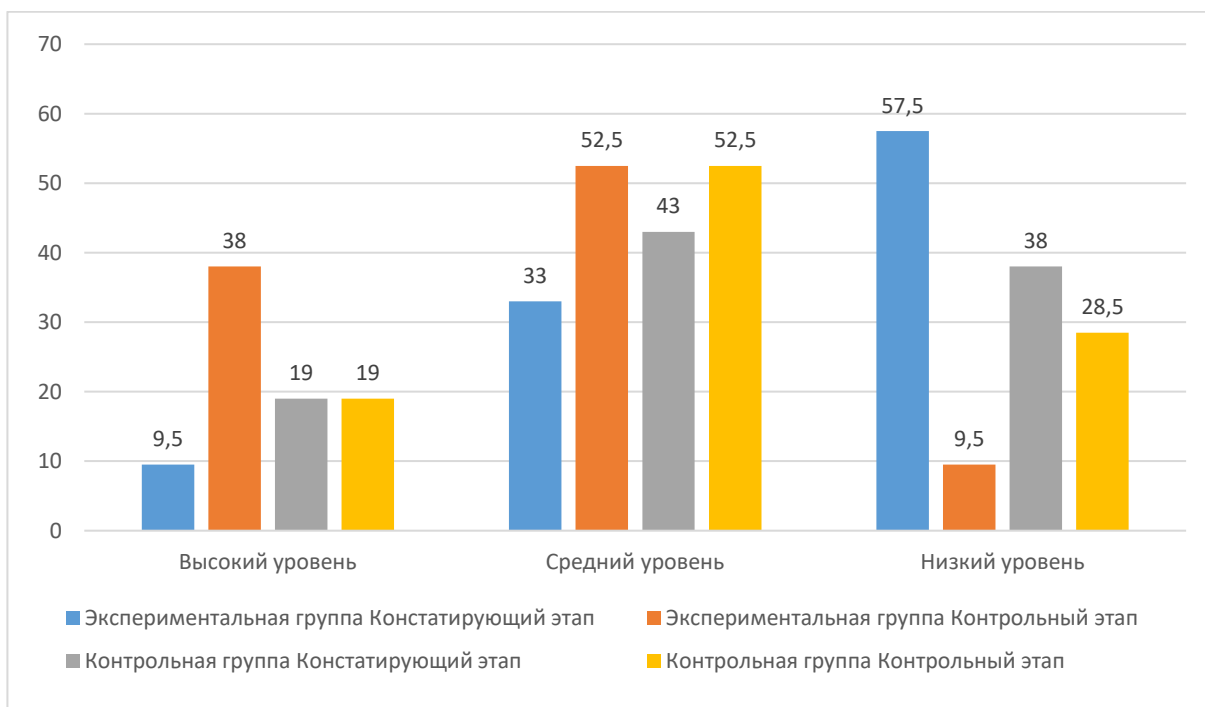


Рисунок 1 – Сравнительные результаты диагностики уровня сформированности волевых качеств на конституирующем и контрольном этапах

Результаты наглядно показывают, что занятия по развитию волевых качеств детей старшего дошкольного возраста, проведенные в экспериментальной группе, были эффективными. В этой группе наблюдается значительный рост уровня волевых качеств, сокращение числа детей с низким уровнем и увеличение числа детей с высоким уровнем. В контрольной группе также были некоторые положительные изменения, но они были не столь значительными.

Таким образом, работа с детьми, включающая специально разработанные занятия, оказала положительное влияние на уровень сформированности волевых качеств детей старшего дошкольного возраста. Это доказывает эффективность методических средств, направленных на развитие волевых качеств у детей этого возраста.

Литература:

[1]Вострецова, Н. С. Исследование сформированности волевых качеств у мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста / Н. С. Вострецова, Т. В. Мартынова // Мир педагогики и психологии. – 2020. – № 5(46). – С. 188-195.

[2]Килина, Н. О. Развитие волевых качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством игр с правилами / Н. О. Килина // Молодежь. Наука. Современность : VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Воткинск, 10 апреля 2021 года / Удмуртский государственный университет, Филиал в г. Воткинске. – Ижевск: Издательский дом "Удмуртский университет", 2021. – С. 81-82.

[3]Перфилова, Н. Ю. педагогические условия развития волевой сферы дошкольников / Н. Ю. Перфилова, Э. А. Севри // Январские педагогические чтения. – 2021. – № 7(19). – С. 143-147.

[4]Романова, К. А. Некоторые аспекты формирования воли в дошкольном возрасте / К. А. Романова, А. Е. Усольцева // Актуальные проблемы дошкольного образования, Челябинск, 29 апреля 2022 года. – Челябинск: ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2022. – С. 383-386.

[5]Садыкова, Т. В. Психолого-педагогические условия формирования волевых качеств у детей старшего дошкольного возраста в ДОО / Т. В. Садыкова // Психолого-педагогическое обеспечение преемственности в реализации национального проекта "Образование": детский сад -школа-ссуз -вуз : Сборник научно-методических статей. – Челябинск : Издательский центр "Титул", 2022. – С. 87-88.

[6]Смирнова, Е. О. Развитие воли и произвольности у детей дошкольного возраста. Детская психология / Е.О. Смирнова – Москва : ВЛАДОС, 2018. – 366 с.

ФЕНОМЕН «НОВОЙ ИСКРЕННОСТИ» В СОВРЕМЕННОМ ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ И «НОВЫХ МЕДИА»

Аннотация: В статье рассматривается актуальность «новой искренности» в политическом дискурсе. Описаны определения и характеристики политического дискурса и коммуникации, которые были даны отечественными политологами. Были приведены примеры использования «новой искренности» в социальных сетях политиков. После этого был рассмотрен феномен «новых медиа» как главного катализатора и закрепления тренда «новой искренности» в современном обществе. На примере губернатора Белгородской области было отмечено, что политики в современной России активно используют социальные сети для продвижения своего «искреннего» образа. Был сделан вывод, что «новая искренность» является значимым инструментом политической риторики, который способствует более быстрому и эффективному достижению политических целей.

Ключевые слова: политический дискурс, политическая коммуникация, «новая искренность», «новые медиа», политическая риторика, политический бренд.

Key words: political discourse, political communication, "new sincerity", "new media", political rhetoric, political brand.

Политический дискурс меняется, приобретая новые формы и проявления. Широкое обсуждение «новой искренности» началось в 2010-е годы и актуально до сих пор. «Новая искренность» — новый тренд политической коммуникации, который актуализировался в период самоизоляции во время пандемии и нашел свое отражение в медийном пространстве. Из-за социальной депривации у людей обострилась потребность в социальном контакте и эмоциональной близости, которые они начали искать в социальных сетях [1].

Данное исследование носит политический характер, сфера взаимодействия которого связана с властными отношениями, а именно с захватом и удержанием власти. Поэтому акцент сделан на рассмотрении политического дискурса.

Публичный дискурс влияет на сознание и поведение аудитории. В переводе с латинского «discoursus» — это беседа, рассуждение. Также под дискурсом понимают систему общения, в основе которой лежат речь, особая лексика и процессы языковой деятельности. Для поддержания единства данной системы характерны общие установки и ценности. Дискурс запускается для передачи определенных смыслов с целью побудить целевую аудиторию совершить необходимые коммуникативные действия.

Обратим внимание на то, что политические дискурс и коммуникации тесно связаны в публичном инфополе. Только дискурс шире. Он уже включает процесс социального взаимодействия, а коммуникация рассматривает конкретные моменты и тонкости самого общения и выстраивает его структуру.

Дискурсивный характер присущ и научному мышлению. Поэтому в контексте научного познания Пономарев М. В. определяет «дискурс» как коммуникативную форму, тесно связанная с рефлексией, устанавливанием современной социальной среды, осмыслением и репрезентацией определенной картины мира [11].

Томбу Д.В. считает, что «политический дискурс представляет собой систему представлений индивида об окружающем мире вообще и о политической сфере в частности» [14, С. 394]. То есть политический дискурс может определять вектор и тон передачи и восприятия информации. А от восприятия реальности участников сообщества зависит эффективность и результат политической коммуникации.

Сегодня политическая коммуникация — одна из форм политико-властных отношений, по мнению Томбу Д. В., которые основаны на симулякрах [14, С. 395]. Каждый считает эту взаимосвязь по-своему. Вся политическая коммуникация состоит из субъективных восприятий индивидов, задействованных в подобного рода отношениях.

Политический дискурс, по мнению Асонова Н. В., представляет форму преобладания рассудительности в сознании масс, которое позволит гарантировать легитимизацию выбранной власти [7, С.123-131]. Профессор выделяет следующие характеристики, свойственные дискурсу:

- тематическая детерминированность, которой присуща идейная и логическая однотипность;
- передача стилистических коммуникативных характеристик среди игроков политического процесса;
- демонстрация отношения к конкретной идеологии;
- воссоздание обусловленной ситуацией специфику речевой коммуникации в рамках политической культуры, которая нацелена на привлечение новых сторонников в свой политическое круг;

— наличие «молчаливого наблюдателя». Здесь имеется в виду внутренний голос отдельного индивида или фоновая массовая аудитория.

Политики и политические партии являются субъектами политического дискурса, основной функцией которых является легитимизация действующей политической власти [9, С. 72-73]. Для установления легитимных и доверительных политических отношений между субъектами и обществом необходимо создание искреннего и прозрачного политического образа.

Сегодня «новая искренность» является значимым элементом политической коммуникации и «политического» в целом, которое обладает инклюзивным свойством и проникает во все сферы жизни общества [8, С. 3]. Концепция «НИ» является ответом саркастичной постмодернистской и циничной культуре, в которой порой искренность тяжело отличить от иронии. Если ирония постмодернизма – это как защитная маска от проблем, как абсурдный театр, который превращается в бессмыслицу [10], то постирония уже обретает новый смысл с отсутствием барьеров. Она склонна к рефлексии и серьезности. Так появилось новое понятие «постирония», которое впоследствии и породило «новую искренность».

Также «новую искренность» определяют, как завязанное на искренности философское течение, которое находит отражение в искусстве, культуре, литературе, музыке и политике в том числе [2]. Это «новая» искренность, потому что она способна рассматривать все эти богатые идеи — искренность, подлинность, субъективность, автономию — по-новому, с доверием к разнообразным интеллектуальным традициям, при этом не слишком привязываясь ни к одной из них. «Новая искренность» уже давно ассоциируется и часто определяется исключительно как оппозиция постмодернизму. Её можно рассматривать как контракт между автором и аудиторией, в котором говорится о доверии друг к другу [16, Р. 13].

Рассмотрим пример использования «Новой искренности» в политическом дискурсе. Восхождение Дональда Трампа на пост президента США ознаменовалось конкретизацией эпохи «пост-правды», эпохи, в которой наглая ложь не только выдержала встречные претензии к правдивости, но, казалось, черпала свою легитимность в их противостоянии общепринятой истине. Трамп придерживается риторики, которую он изображает как «высказывание вслух того, о чем каждый американец втайне думает» [17].

Важно подчеркнуть: прямолинейность Трампа — это не какая-то черта личности, это скорее ответ на призыв ностальгии во времена кризиса маскулинности и оружие для борьбы с политкорректностью, что делает искренность Трампа культурным артефактом [18]. Это парадокс, который на самом деле имеет рациональную основу: Трамп

одновременно искренен и совершенно нечестен, но он завоевывает снисхождение электората. Более того, тактика Трампа обвинять любую неудобную прессу в распространении фальшивых новостей. Злоупотребление этим термином внесло вклад в общее недоверие к фактам, распространяемым официальными СМИ. Основная причина, по которой люди доверяют ему — это его имидж. Кроме того, политика использования социальных сетей в качестве канала для общения с электоратом обеспечила ему репутацию независимого человека, который может сказать все, что он хочет.

Сегодня мы имеем дело с пересечением «пост-правды» и «новой искренности»: существует острая потребность в честности, неподдельной страсти и профессионализме, которые должны быть интегрированы в государственную политику, поэтому массы склонны верить тому, кто выглядит и звучит правдиво. Это приводит нас к дискуссии о новых средствах массовой информации и их влиянии на то, как мы потребляем политическую информацию.

Новые формы медиа, которые только зарождались в 1990—е годы, поднимают интересные вопросы, связанные с субъективностью и ростом социальных сетей. Чернавский А.С. рассматривает «new media» в качестве определения электронных сетевых ресурсов, в том числе онлайн изданий — «новые СМИ», а также новых коммуникативных форм между создателями контента и его потребителями [15, С. 73-75], граница между которыми стала очень размытой. Под этим термином также понимают процесс эволюции диджитал, интернет-технологий и коммуникаций, которые направлены для обмена информацией между пользователями в сети. Сегодня новые медиа представляют собой сетевое пространство, наполненное новыми смыслами и возможностями.

Культура Интернета в целом — начиная с социальных сетей распространяясь на такие формы медиа, как потоковое видео, подкастинг и блоггинг, а также такие субкультуры и практики, как даркнет, троллинг и наблюдение — в целом представляет собой богатую область.

Широкое использование Интернета, несомненно, меняет способы производства и потребления информации. В последние годы в социальных сетях и в политике появился новый тренд на искренности [6]. Пользователей просят представить то, что они считают подлинной версией самих себя — каждое приложение и платформа имеют свою собственную версию «временной шкалы», где пользователи организуют свои посты для просмотра другими, — которая якобы раскрывает важные вещи об их характере. С появлением историй и инфобизнеса в Instagram русские блогеры стали перенимать друг у друга или разрабатывать сами новые тенденции ведения блогов [4]. Важной частью контента стало ведение историй — инструмент, который в скором времени позволил

аудитории через сторителлинг ближе узнать об интересующей их персоне. Они рассказывали о личном, о взлетах и падениях, о своем заработке и т.д. Блогеры сами пытаются сблизить себя таким образом с аудиторией, стать им близким человеком, другом, который делится своими переживаниями или радостными событиями. Подписчики ценят ощущение «нахождения в моменте» [5, С. 539], которое, в свою очередь, и обеспечивает воздействие «НИ». И этот фактор также повлиял на развитие личного бренда. Молодежь стала выстраивать свои бренды через призму личности. Потом эту тенденцию переняли бизнесы, когда начали вводить личность в блог, показывать сотрудников, директоров, как проходит день в офисе, в магазине и т.д. «НИ» сегодня используют также и в нативной рекламе. Все это хорошим образом сказывается на лояльности аудитории и продажах [5]. Появились амбассадоры бренда, которые сами потом и продвигали его и увеличивали узнаваемость на рынке. Итогом стало то, что все бизнесы начали создавать свои аккаунты на разных интернет-площадках, привлекая тем самым больше потенциальных клиентов. Порой даже при отклике на вакансию работодатель может попросить соискателя скинуть ссылку на его социальные сети, чтобы ознакомиться с кандидатом поближе.

Тренд на искренность не обошел стороной и политическую сферу. Сегодня из 89 глав субъектов РФ не ведут свои личные страницы в социальных сетях лишь 3 политика [12]. Например, новый Губернатор Белгородской области Вячеслав Гладков выкладывает фото и видео с утренних пробежек и рабочих поездок, сам ведет прямые эфиры, на которых отвечает на актуальные вопросы граждан, информирует людей о ситуации в регионе, а также публикует отчеты областной Думы о деятельности Правительства Белгородской области. Он получает положительный отклик у населения. Приезжего губернатора приняли как «своего». Гладков работает над своим брендом и придерживается своего образа во время коммуникации с местными жителями или ВДЛ.

Искренность стала инструментом политической риторики [13, С. 43]. Это можно объяснить тем, что она является национальной ценностью российского общества [3]. Поэтому искренность способствует более быстрому и эффективному достижению политических целей. Аудиторию приглашают стать участниками личной жизни, их слышат или, по крайней мере, делают вид. Зритель получает субъектность и становится героем повествования. Он чувствует свою важность и значимость, что может на что-то повлиять, на чей-то выбор (как в опросах с голосованиями: какой вопрос/тему разобрать в историях сегодня). Зритель предлагает идею, автор на основе запроса осуществляет свой рассказ.

Таким образом, «Новая искренность» с каждым днем все больше интегрируется в «новые медиа» и политическую коммуникацию. Она стала инструментом политической

риторики, который способствует более быстрому и эффективному достижению политических целей.

Литература

1. Абдуллаева Р.А. Анализ влияния социальных сетей на жизнь современного общества // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 9-3. С. 542-546. [Электронный ресурс]. URL: <https://applied-research.ru/ru/article/view?id=7369> (дата обращения: 10.03.2023).
2. Балабанова К. Новая искренность // М.: HSE Press. 2020. [Электронный ресурс]. URL: <http://hsepress.ru/articles/2020-12-10/novaya-iskrennost/> (дата обращения: 05.04.2022).
3. Берг М. Ю. Не та культура: почему политиков в России оценивают по критериям искренности // Новые известия. 2019. [Электронный ресурс]. URL: <https://newizv.ru/comment/mihail-berg/21-09-2019/ne-ta-kultura-pochemu-politikov-v-rossii-otsenivayut-po-kriteriyam-iskrennosti> (дата обращения: 01.05.2022).
4. Бондарь В.П. Блоггинг в социальных сетях как инструмент монетизации персональной коммуникативности (на примере сети Instagram) // Научное обозрение. Экономические науки. 2019. № 3 С. 5-10. [Электронный ресурс]. URL: <https://science-economy.ru/ru/article/view?id=1009> (дата обращения: 10.03.2023).
5. Зырянов Б. В. Стратегии продвижения персонального аккаунта в Instagram // Вопросы теории и практики журналистики. Т. 7. № 3. 2018. С. 539-556.
6. Иссерс О. И. Грани «новой искренности» в современной политической коммуникации // Вестник НГУ. Серия: История, филология. 2020. Т. 19. № 6. С. 216-227.
7. Карадже Т.В., Асонов Н.В., Деева Н.В. Методология исследования политического: основные подходы и направления: Коллективная монография // М.: Прометей. 2013. 194 с.
8. Карадже Т. В., Деева Н. В., Асонов Н. В. Политический анализ и прогнозирование // М.: Спутник+. 2012. 145 с.
9. Кулик А.Н. Российская многопартийность сквозь призму политической конкуренции // М.: Политическая конкуренция и партии в государствах постсоветского пространства. 2009. С. 72 – 94.
10. Поляринов А. В. Дэвид Фостер Уоллес, «Бесконечная шутка» // 2014. [Электронный ресурс]. URL: <https://polyarinov.livejournal.com/50610.html> (дата обращения: 21.03.2022).

11. Пономарев М.В. Понятия, категории, концепты и дискурсы в эпистемологическом пространстве современной науки // М.: CLIO-SCIENCE: Проблемы истории и междисциплинарного синтеза Сборник научных трудов. Вып. VII. 2016. С. 17-24.
12. Рейтинг активности глав регионов в социальных сетях // АПЭК, 2022. [Электронный ресурс]. URL: http://www.apecom.ru/projects/item.php?section_id=90&element_id=7960 (Дата обращения 15.06.2022).
13. Роггевеен Б., Руттен Э. Риторика искренности в современной России / Неприкосновенный запас. Дебаты о политике и культуре. No. 132 НЗ. 2020. С. 43-62.
14. Томбу Д. В. Политическая коммуникация в обществе потребления // Преподаватель XXI век. 2014. № 3-2. С. 387-397.
15. Чернавский А. С. Особенности современного медиапотребления и феномен новых медиа // Власть. 2015. № 7. С. 73-75.
16. Balliro M. J. The new sincerity in American literature // University of Rhode Island. 2018. 172 p.
17. Frum D. The Seven Broken Guardrails of Democracy // The Atlantic, 2016. [Электронный ресурс] URL: <https://www.theatlantic.com/politics/archive/2016/05/theseven-broken-guardrails-of-democracy/484829/> (дата обращения: 02.05.2022).
18. Rosen D. Donald Trump and the Crisis of Masculinity // CounterPunch, 2016. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.counterpunch.org/2016/02/26/donald-trump-and-the-crisis-of-masculinity/> (дата обращения: 02.05.2022).

Муравьева Елизавета Сергеевна

*(студ. 4 курса, направление «Экономическая безопасность»,
программа специалитет, Институт Академии ФСИН России, Рязань)*

Арканов Юрий Макарович

*(старший преподаватель Института Академии ФСИН России по кафедре
физической подготовки и спорта, доцент)*

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Аннотация: в данной статье рассматривается понятие здорового образа жизни. Автор анализирует составляющие данного понятие. Также раскрывается важность психического и эмоционального здоровья. Автор подчеркивает важность здорового питания и физической активности.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, здоровье, питание, физическая активность, психическое здоровье.

Keywords: healthy lifestyle, health, nutrition, physical activity, mental health.

Здоровый образ жизни включает в себя не только физическое здоровье, но и психическое и эмоциональное здоровье.

Данная статья предназначена для того, чтобы дать советы читателям о том, как они могут улучшить или дополнить действия в своей жизни, чтобы вести здоровый образ жизни. Содержание статьи включает в себя основные компоненты, которые считаются частями образа жизни, ведущего к хорошему здоровью. В дополнение к советам о том, что люди должны делать для здорового образа жизни, в статье будут упомянуты некоторые рекомендации в целях избежания действий, которые приводят к нездоровому образу жизни.

«Здоровый образ жизни» для большинства людей означает, что физическое и психическое здоровье человека находятся в равновесии или хорошо функционируют вместе. Во многих случаях указанные виды здоровья тесно связаны, так что изменение (хорошее или плохое) в одном из них напрямую влияет на другое. Следовательно, некоторые из советов будут включать рекомендации по эмоциональному и психическому «здоровому образу жизни».

Здоровое питание

Все люди должны есть пищу для роста и поддержания здорового тела. Однако важно учитывать, что у разных возрастных групп людей (младенцы, дети, подростки, молодые

люди, взрослые и пожилые) разные потребности в питании. Например, младенцам может потребоваться кормление каждые 4 часа, пока они постепенно не повзрослеют и не начнут потреблять больше твердой пищи. В конце концов они развиваются в более нормальную привычку есть три раза в день, как маленькие дети. В то же время, как известно большинству родителей, дети, подростки и молодые люди часто перекусывают между приемами пищи. Перекусы часто не ограничиваются этими возрастными группами, потому что взрослые и пожилые люди обычно делают то же самое.

Физическая активность и физические упражнения

Физическая активность и физические упражнения являются основным фактором здорового образа жизни. Недостаточная активность человека может проявляться в ожирении, слабости, недостатке выносливости и общем плохом состоянии здоровья, что может способствовать развитию заболеваний.

Большинство людей могут начать умеренные физические упражнения, такие как ходьба, без медицинского обследования. Однако следующие группы людей должны проконсультироваться с врачом, прежде чем приступать к более энергичным упражнениям:

- мужчины старше 40 лет или женщины старше 50 лет;
- люди с заболеваниями сердца или легких, астмой, артритом или остеопорозом;
- люди, которые испытывают давление в груди или боль при физической нагрузке, или у которых легко развивается усталость либо одышка;
- лица с заболеваниями, повышающими риск развития ишемической болезни сердца, такими как высокое кровяное давление, диабет, курение сигарет, высокий уровень холестерина в крови, или имеющие членов семьи, у которых были сердечные приступы на ранних стадиях и ишемическая болезнь сердца;
- лица, страдающие болезненным ожирением.

Последствия гиподинамии и отсутствия физических упражнений:

- 1) Гиподинамия и недостаток физических упражнений связаны с сердечными заболеваниями и некоторыми видами рака.
- 2) Гиподинамия и недостаток физических упражнений связаны с сахарным диабетом II типа (также известным как зрелый или начинающийся у взрослых, не зависящий от инсулина диабет).
- 3) Гиподинамия и недостаток физических упражнений способствуют увеличению веса.

Психическое здоровье

Здоровый образ жизни включает в себя не только физическое здоровье, но и эмоциональное или психическое здоровье. Ниже приведены некоторые способы, которыми люди могут поддерживать свое психическое здоровье и благополучие.

Советы:

1) Высыпайтесь ежедневно. Например, центр по контролю и профилактике заболеваний (CDC) рекомендует следующее по возрастным группам (дневной сон включительно): 12-18 часов с рождения до 2 месяцев, 14-15 часов с 3-11 месяцев, 12-18 часов для 1-3 лет, 11-13 часов для 3-5 лет, 10-11 часов для 5-10 лет, 8,5-9,5 часов для детей 10-17 лет, а тем, кому 18 лет и старше, требуется 7-9 часов сна. Пожилым людям требуется около 7-9 часов, но они спят не так глубоко и могут просыпаться ночью или рано, поэтому дневной сон (как и детям) позволяет им в общей сложности спать 7-9 часов.

2) Гуляйте и размышляйте о том, что вы видите и слышите, по крайней мере, несколько раз в неделю.

3) Пробуйте что-то новое и часто (ешьте новую еду, пройдите другим маршрутом на работу, сходите в новую музейную экспозицию).

4) Делайте упражнения для ума (читайте, время от времени решайте головоломки в течение недели).

5) Постарайтесь интенсивно сосредоточиться на процессе и завершить его часть в течение от одного до нескольких часов, затем сделайте перерыв и после него что-нибудь расслабляющее (прогулка, упражнение, короткий сон).

6) Планируйте потратить некоторое время на разговоры с другими людьми на разные темы.

В дополнении к перечисленным выше советам хотелось бы отметить, что провинции/территории, региональные органы здравоохранения и учреждения могут использовать показатели здоровья для мониторинга состояния здоровья своего населения и отслеживания того, насколько хорошо функционируют их местные системы здравоохранения. Показатели здоровья – это показатели, предназначенные для обобщения информации по приоритетным темам, связанным со здоровьем населения или эффективностью системы здравоохранения. Они предоставляют сопоставимую и полезную информацию в различных географических, организационных или административных границах и/или могут отслеживать прогресс с течением времени.

Таким образом, здоровый образ жизни можно определить как состояние полного физического, психического, социального и духовного благополучия, которое заключается в максимально возможном поддержании организма путем следования ежедневным советам и профилактическим мерам, направленным на снижение вероятности заболеваний.

Основными факторами, которые помогают человеку вести здоровый образ жизни являются здоровое питание, занятия физической активностью и физическими упражнениями, поддержание стабильного психического здоровья.

Список литературы

1. Апанасенко Г.Л. Индивидуальное здоровье: в поисках сущности и критериев количественной оценки / Г.Л. Апанасенко // Довкілля та здоров'я. – 2015. – №3 (74). – С. 8-12.
2. Апанасенко Г.Л. Индивидуальное здоровье: сущность, механизмы, проявления / Г.Л. Апанасенко // Гигиена и санитария. – 2004. – №1. – С. 60-63.
3. Апанасенко Г.Л., Попова Л.А. Индивидуальное здоровье: теория и практика / Г.Л. Апанасенко, Л.А. Попова // Валеология. – 2006. – №1. – С. 5-12.
4. Артюхов И.П. и др. К вопросу о методологии оценки здоровья населения / И.П. Артюхов // Казанский медицинский журнал. – 2013. – Т. 94. – №4. – С. 522-526.
5. Валеев Э.Р., Камашева А.В. Показатели измеримости общественного и индивидуального здоровья / Э.Р. Валеев, А.В. Камашева // Вопросы экономики и права. – 2016. – №102. – С. 69-73.
6. Дюков В.М., Скурихина Н.В. Индивидуальное здоровье человека. Основы / В.М. Дюков, Н.В. Скурихина // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2012. – №. 9. – С. 32-33.
7. Жиделева В.В. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ОЦЕНКИ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ В СЕВЕРНЫХ РЕГИОНАХ: ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АСПЕКТ / В.В. Жиделева // Фундаментальные исследования. – 2002. – №. 2. – С. 52-53.

Н. С. Глебовской,

студент

3 курс, факультет «Юриспруденция»

Институт прокуратуры

Россия, г. Саратов

Д. Я. Шмидт,

студентка

3 курс, факультет «Юриспруденция»

Институт прокуратуры

Россия, г. Саратов

ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НЕЗАКОННЫЙ ОБОРОТ НОВЫХ ПОТЕНЦИАЛЬНО ОПАСНЫХ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ

Аннотация. В данной статье проводится анализ вопросов, связанных с правовым регулированием новых потенциально опасных психоактивных веществ, и проблемы практики применения ст. 234.1 УК. В качестве важных проблем рассматривается отсутствие Реестра новых потенциально опасных психоактивных веществ, оборот которых в Российской Федерации запрещен, статья остается без применения на практике и имеется сложность объективного вменения ее в дальнейшем, в связи с большим количеством нюансов, которые мы раскроем в нашей работе.

Ключевые слова: новые потенциально опасные психоактивные вещества, здоровье населения, реестр, незаконный оборот, уголовная ответственность, жизнь и здоровье.

Keywords: new potentially dangerous psychoactive substances, public health, registry, illegal trafficking, criminal liability, life and health.

В современном мире стало огромной проблемой злоупотребление новыми потенциально опасными психоактивными веществами (далее - НПОПВ), которые влияют на психику людей и ставят их жизнь и здоровье в опасное положение. Непредсказуемость, неясность и опасность данных веществ является острой социальной проблемой, затрагивающей интересы всей страны и даже мира. С каждым годом возрастает число граждан, которые допускают злостное употребление психоактивных веществ (далее - ПАВ), тем самым увеличивается количество заболевших наркоманией и оказывается негативное воздействие на политические, культурные, экономические и иные сферы

общества. Такую проблему законодатель не мог оставить без внимания и внес в УК РФ 15 февраля 2015 года абсолютно новый состав: незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ, для дальнейшего оперативного воздействия на их создание, производство и распространение.

В статье 1 Федерального закона о «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 №3-ФЗ (последняя редакция) дается понятие, что НПОПВ — это вещества синтетического или естественного происхождения, включенные в Реестр новых потенциально опасных психоактивных веществ, оборот которых в Российской Федерации запрещен. Слово «новые» в названии указывает не столько на новизну таких веществ — некоторые синтезированы 40 лет назад, сколько на относительно недавнее появление их на рынке.

Однако ст. 234.1 УК РФ до сих пор не применяется, так как в Реестр еще не включили ни одно вещество. Но спрос на вещества продолжает расти, а отсутствие применения ответственности позволяет сделать такие вещества «легальными». Правонарушители пользуются данным положением, создают различные вариации психотропных веществ, продолжают распространять их, подвергая опасности жизнь и здоровье граждан, чаще всего молодого поколения. Это подтверждается данными ФСНК, по ним в России насчитывается около 6 миллионов наркоманов, большинство из которых — молодежь от 16 до 30 лет. Ведь мало кто задумывается о том, что передозировка таких веществ независимо от того, каким способом они были употреблены, приводит к «возникновению паранойи, галлюцинациям, психотомиметическим эффектам, неоднократно — к трагическим последствиям». Употребление НПОПВ приводит к тому, что одни пытаются убежать от «мнимых» чудовищ, выпрыгивая из окон, другие при употреблении считают, что умеют летать, спрыгивая с крыш многоэтажных домов. Часто передозировка психоактивных веществ может привести к летальному исходу.

Порядок исключения НПОПВ определяется решением министерства внутренних дел России после того, как установится в отношении определенного вещества санитарно-эпидемиологические требования или меры контроля за его оборотом не позднее двух лет со дня включения этого вещества в Реестр, что регламентируется ч.10 ст. 2.2 Закона № 3-ФЗ.

Всемирный Доклад ООН о наркотиках 2017 г. признает распространение психоактивных веществ серьезной проблемой, указывая среди прочего, что в период 2009–2016 гг. 106 стран и территорий сообщили Управлению ООН по наркотикам и преступности о появлении в общей сложности 739 различных НПОПВ.

Согласно официальным статистическим данным, опубликованным во Всемирном докладе ООН о наркотиках за 2019 год, в России объем изъятых психоактивных веществ за период 2017 гг. составил более 22 тонн. На 2015 год были известны 734 смеси различного свойства, из которых лишь 44 содержатся в списке наркотических средств и психотропных веществ, оборот которых в Российской Федерации запрещен в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации (список I).

При этом объём изъятия спайсов и дизайнерских наркотиков за последние 7 лет увеличился в 130 раз, что детерминирует необходимость оперативной реакции на появление новых видов смесей. По оценке правительства, в нашей стране от наркотиков погибает порядка 30-40 тысяч человек, на мировом уровне данная цифра достигла отметки в 585 тыс. человек.

Чтобы решить возникшую проблему, мы считаем, что нужно поставить опасные вещества под запрет, что сделать не просто. Психоактивное вещество нужно человеку изначально употребить, после чего он должен согласиться пройти медицинское освидетельствование, которое проводится исключительно в добровольном порядке, т.е. потребление данного вещества должно быть подтверждено результатами освидетельствования. Только после всех действий, указанных в ст. 2.2 [ФЗ от 08.01.1998 № 3-ФЗ \(ред. от 29.12.2022\) «О наркотических средствах и психотропных веществах»](#), уполномоченные государственные органы получают основание для включения этого вещества в Реестр. Но получение результативного медицинского освидетельствования связано с огромными трудностями, которые так же влияют на сложность данной процедуры. Поэтому судебная практика по вышеуказанной статье УК отсутствует и в течении какого времени она останется неизменной, до сих пор непонятно.

Проблемы заключаются не только в статистике, в отсутствии Реестра, в длительности и сложности процедуры включения вещества в реестр, но и в дальнейшем объективном вменении данной статьи. Запрет одних видов веществ до момента появления новых, которые еще не включены в список, составляет приблизительно один месяц. Это говорит о том, что правоохранительные органы не будут успевать реагировать на обновление структуры веществ, упуская массу преступников, действия которых могут повлечь серьезные последствия, как для него, так и для окружающих его лиц. В это же время промышленное производство новых химических формул психоактивных веществ будет создавать различные их вариации и искать «лазейку» в законе, приумножать и распространять их, имея относительную легкость получения новых видов производных от известных средств.

Неясность заключается и в том, что на территории России оборот потенциально опасных психоактивных веществ запрещен. Но запрет не является полным, ведь гражданам разрешается иметь такие ПАВ по назначению врача, а также их использование разрешено в целях осуществления научной, учебной и экспертной деятельности органами государственной власти. Поэтому можно сделать вывод, что действия, перечисленные в статье 234.1 УК, не образуют состава преступления, если они совершены в соответствии с требованиями закона, но остается неразрешенным вопрос, как и кому будет даваться разрешение на использование таких средств в указанных выше целях. В законе перечислен большой перечень государственных органов, но неясно, кому они должны давать распоряжение, своим сотрудникам осуществлять данную деятельность или органам, которые не указаны в этом списке. Видимо, есть некая ошибка в том, что не они должны давать разрешение кому-то, а именно им дано право использовать новые потенциально опасные вещества для проведения научной, исследовательской и другой деятельности без лицензии.

Рассмотрев составы, предусмотренные статьями 228 и 228.1 УК РФ, и сопоставив их со статьей 234.1 УК РФ, возникает вопрос – справедливо ли то, что санкция по НПОПВ значительно мягче, чем санкция статей 228 и 228.1 УК, и с чем это связано?

По нашему мнению, это не справедливо, ведь то же действие, согласно ст. 228 и 228.1 УК РФ (в ст. 234.1 также указывается именно на производство, изготовление и ввоз на территорию Российской Федерации психоактивного вещества), наказывается штрафом в размере до 30 тысяч рублей либо ограничением свободы сроком до двух лет. В одной из статей было сказано: «Мы можем столкнуться с ситуацией, когда распространители и потребители наркотиков будут продавать и употреблять вещества из списка потенциально опасных психоактивных веществ и при задержании показывать документы (сертификаты) о том, что это именно такое вещество, а не наркотик». Если не принимать в дальнейшем никакие меры, то ситуация не изменится и именно так все и будет, а возможно, это есть и сейчас.

Предлагаем изменить санкцию части первой данной статьи на штраф в размере до тридцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо лишением свободы на тот же срок». После введения Реестра НПОПВ, данные вещества войдут в перечень и в следствии этого норма, предусмотренная ст. 234.1 УК РФ, получит свое практическое применение, тем самым значительно снизит количество преступлений. Добавление наказания в виде лишения свободы, ужесточит вышеуказанную статью.

Так же хотим предложить внести в статью уголовного кодекса, такой квалифицирующий признак, как незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ в крупном размере, что окажет большое влияние на характер наказуемости данного деяния и на реализацию в дальнейшем назначения уголовного наказания в судебной практике.

Таким образом, основная и важная задача состоит в том, чтобы данная статья имела свое практическое значение. Для этого первым делом нужно разработать реестр НПОПВ, поскольку применение ст. 234.1 УК РФ без этого невозможно. После чего просто необходимо внести определенные критерии, благодаря которым данное вещество будет включено в список. Так же возникают вопросы, требующие разъяснения, в качестве какого вещества оно будет включено в Реестр и возможен ли «переход» предмета одного преступления в перечень предметов другого, причем более тяжкого? Ситуация с дальнейшим исключением вещества из перечня также должна быть оговорена в законе и иметь свое объяснение. Мы считаем, что требуется усовершенствование уголовного законодательства, усиление контрольно-надзорной деятельности, совершенствование уголовно-правовых средств противодействия незаконному обороту потенциально опасных психоактивных веществ.

Хочется верить и надеяться, что законодательные меры, которые приняло государство доведутся до конца, позволят в большей мере противостоять распространению быстро создающихся и изменяющихся НПОПВ, тем самым сохраняя жизнь и здоровье людей.

Литература

1. [Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ \(ред. от 29.12.2022\) «О наркотических средствах и психотропных веществах».](#)
2. Кухарук В.В. Новые психоактивные вещества как современный фактор угрозы безопасности здоровью населения // Право и политика. – 2021. – № 2. – С. 61 - 69.
3. Новоселов Н. Г., Моисеев Н. А., Свистильников А.Б., Дьяков Н.В. Некоторые вопросы борьбы с новыми потенциально опасными психоактивными веществами // Белгород. Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина, 2017. С. 43.
4. Бычкова А.М. Уголовно-правовые меры противодействия наркопреступности // Иркутск, Издательство Байкальского государственного университета, 2018. С. 108.

5. Валиуллин Л.З. Основные проблемы при привлечении лиц к уголовной ответственности, предусмотренной ст. 234. УК РФ (Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ) // Казань, Казанский юридический институт МВД России, 2019. С. 62-64.

6. Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 03.02.2015 N 7-ФЗ (последняя редакция).

7. Прохорова М. Л., Давлетов Э. Р. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ: спорность «персональной» криминализации и некоторые проблемы применения ст. 234.1 УК РФ // Краснодар, Кубанский государственный университет, 2017. С. 3-4.

Ахмадуллина А.А.

*Студент, Елабужский институт (филиал) Казанский (Приволжский)
федеральный университет (г. Елабуга, Россия)*

Еремеева О.А.

*кандидат психологических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и
начального образования, Елабужский институт (филиал)
Казанский (Приволжский) федеральный университет (г. Елабуга, Россия)*

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ЧУВСТВА ЮМОРА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация. В статье рассмотрены диагностические методики, а также результаты исследования уровня сформированности чувства юмора дошкольников до и после проведения формирующей работы.

Ключевые слова: юмор, чувство юмора, художественная литература, дошкольник.

Keywords: humor, sense of humor, fiction, preschool child.

В предыдущих исследованиях были рассмотрены различные методы формирования чувства юмора у детей, и было обнаружено, что использование художественной литературы является важным фактором в этом процессе. Чтобы подтвердить этот вывод, было проведено опытно-экспериментальное исследование, целью которого было определение эффективности использования художественной литературы в работе с детьми старшего дошкольного возраста для формирования чувства юмора.

В исследовании приняли участие 34 старших дошкольника в возрасте 5-6 лет, которые были разделены на экспериментальную группу (16 детей) и контрольную группу (18 детей).

Опытно-экспериментальное исследование, проведенное для подтверждения эффективности использования художественной литературы в формировании чувства юмора у детей старшего дошкольного возраста, включало три этапа.

На констатирующем этапе была проведена диагностика исходного уровня сформированности чувства юмора у детей. На формирующем этапе была разработана и апробирована система мероприятий, направленных на формирование чувства юмора у

детей с использованием художественной литературы. На контрольном этапе была проведена оценка эффективности проведенной экспериментальной работы.

О.М. Попова, Н.В. Микляева и А.А. Грибовская провели исследование, в результате которого выявились три уровня развития чувства юмора у детей старшего дошкольного возраста:

- низкий уровень: дети имеют ограниченные знания о том, что такое юмор и чувство юмора. Они могут не отвечать на вопросы педагога или давать односложные ответы. Им трудно работать самостоятельно, им нужна помощь воспитателя. Они с интересом слушают юмористические истории и произведения, но иногда отвлекаются, а их реакция на шутки ограничена (иногда они не понимают шуток).

- средний уровень: дети реагируют на юмористические произведения, но их ответы менее развернуты и не до конца открыты. Они с интересом подходят к заданиям, но иногда требуется помощь воспитателя.

- высокий уровень: дети обладают развитым чувством юмора. Они знакомы с понятием «юмор» и «чувство юмора», могут связать сюжет с собственными воспоминаниями, реагируют на юмористические произведения, умеют выделять в произведениях художественной литературы или в истории случай или момент, который создает веселый настрой, умеют проводить самостоятельный анализ и указывают на юмористические детали [3].

Для оценки уровня развития чувства юмора у детей старшего дошкольного возраста были использованы методики, разработанные Микляевой Н.В. В рамках исследования были проведены беседы на тему сущности смеха под названием «Интервью: что мы знаем о смешном?» и работа с дидактическими картинками «Кто, почему и зачем смеется» [5]. В результате исследования были получены итоговые показатели уровня сформированности чувства юмора у детей старшего дошкольного возраста на констатирующем этапе, которые представлены в Таблице 1.

Таблица 1 – Итоговые результаты изучения уровня сформированности чувства юмора у детей старшего дошкольного возраста на констатирующем этапе

Уровень	Экспериментальная группа			Контрольная группа		
	Задание 1	Задание 2	Суммарный уровень	Задание 1	Задание 2	Суммарный уровень
Высокий	19%	31%	25%	22%	34%	28%
Средний	50%	58%	54%	55%	50%	53%
Низкий	31%	11%	21%	23%	16%	19%

У детей старшего дошкольного возраста в обеих группах преобладает средний уровень развития чувства юмора. В результате исследования было обнаружено, что в первой группе (25% в экспериментальной и 28% в контрольной группе) высокий уровень

развития чувства юмора, а дети могут выявлять и анализировать юмористические элементы в произведениях литературы и повседневной жизни. Во второй группе (54% в экспериментальной и 53% в контрольной группе) средний уровень - дети достаточно эмоционально реагируют на смешные ситуации, но их ответы не всегда являются развернутыми и полностью выраженными. В третьей группе (21% в экспериментальной и 19% в контрольной группе) дети имеют низкий уровень развития чувства юмора и часто нуждаются в помощи педагога при выполнении заданий. Таким образом, можно заключить, что большинство детей старшего дошкольного возраста имеют средний уровень развития чувства юмора.

Исходя из полученных данных в констатирующем эксперименте, на этапе формирования целей была поставлена задача разработки системы мероприятий для формирования чувства юмора у детей старшего дошкольного возраста с использованием художественной литературы. Очень важным фактором в этом процессе является выбор юмористических литературных произведений различных жанров: от потешек и стихотворений до загадок и рассказов, как народного, так и авторского происхождения [1].

Кроме того, для успешной работы по формированию чувства юмора у детей старшего дошкольного возраста, воспитателю необходимо иметь глубокие знания о развитии ребенка в этом возрасте и о том, как формируются чувство юмора и способность к остроумию. Например, изучение психологии детей может помочь в понимании того, какие юмористические произведения и каким образом лучше использовать в работе с детьми.

Также для формирования чувства юмора у детей старшего дошкольного возраста необходимо использовать не только художественную литературу, но и различные игры и развлечения, которые будут способствовать развитию чувства юмора и остроумия у детей. Важно создавать для детей обстановку, в которой они будут чувствовать себя комфортно и свободно выражать свои мысли и эмоции.

Наконец, для успешной работы по формированию чувства юмора у детей старшего дошкольного возраста, необходимо оценивать результаты работы и вносить корректировки в процесс воспитания и обучения в зависимости от эффективности использованных методов. Это поможет воспитателю адаптировать свою работу к конкретным потребностям и особенностям каждого ребенка в группе.

Юмористические произведения могут быть очень полезны для развития у детей чувства юмора. Они заставляют ребенка внимательнее рассматривать окружающий мир и понимать его, возможно, даже с иронией или сатирой, но это помогает увидеть смысл.

При работе с детьми старшего дошкольного возраста, воспитателям необходимо создавать уютные уголки с юмористическими произведениями в развивающей предметно-пространственной среде [4]. Для этого в группе при обустройстве развивающей предметно-пространственной среды, создан уютный уголок, где дети могут найти произведения художественной литературы юмористического содержания, комиксы, а также журналы периодической печати.

Развитие чувства юмора у детей старшего дошкольного возраста средствами художественной литературы – работа непростая и требует систематического подхода. Стоит помнить, что развитие чувства юмора у каждого ребенка индивидуально, и не следует ожидать одинаковых результатов от всей группы. Важно использовать индивидуальный подход для воспитания этой способности [2].

Мы разработали план мероприятий, который предусматривает проведение занятий для всей группы и индивидуальных занятий по формированию чувства юмора у детей с использованием художественной литературы. Были подготовлены конспекты НОД, мероприятия и викторины на основе юмористических текстов из художественной литературы. В рамках опытно-экспериментальной работы мы провели работу с детьми из экспериментальной группы, чтобы изучить эффективность использования художественной литературы как средства формирования чувства юмора у детей старшего дошкольного возраста. Контрольный этап эксперимента заключался в проведении диагностики уровня сформированности чувства юмора, на котором были получены итоговые результаты, отраженные в Таблице 2. Были использованы те же диагностики, что и на констатирующем этапе.

Таблица 2 – Итоговые результаты изучения уровня сформированности чувства юмора у детей старшего дошкольного возраста на контрольном этапе

Уровень	Экспериментальная группа 6,25%			Контрольная группа 5,55%		
	Задание 1	Задание 2	Суммарный уровень	Задание 1	Задание 2	Суммарный уровень
Высокий	44%	50%	47%	28%	34%	31%
Средний	56%	44%	50%	55%	55%	55%
Низкий	0%	6%	3%	17%	11%	14%

Из данных следует, что использование художественной литературы как средства формирования чувства юмора у детей старшего дошкольного возраста является эффективным. Экспериментальная группа, в которой была проведена работа по формированию чувства юмора с использованием художественной литературы, показала значительный рост уровня сформированности чувства юмора у детей.

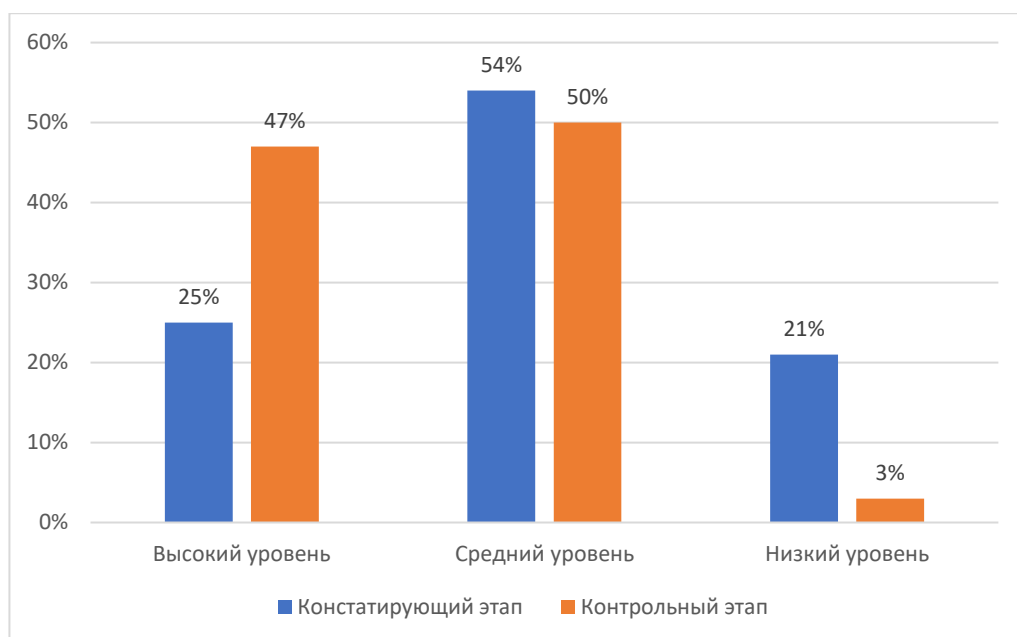


Рисунок 1. Сравнительные результаты проведенного исследования в экспериментальной группе на констатирующем и контрольном этапах эксперимента (в %)

В контрольной группе также был отмечен рост уровня сформированности чувства юмора, но он был незначительным. Это говорит о том, что использование художественной литературы как средства формирования чувства юмора у детей может быть полезным в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

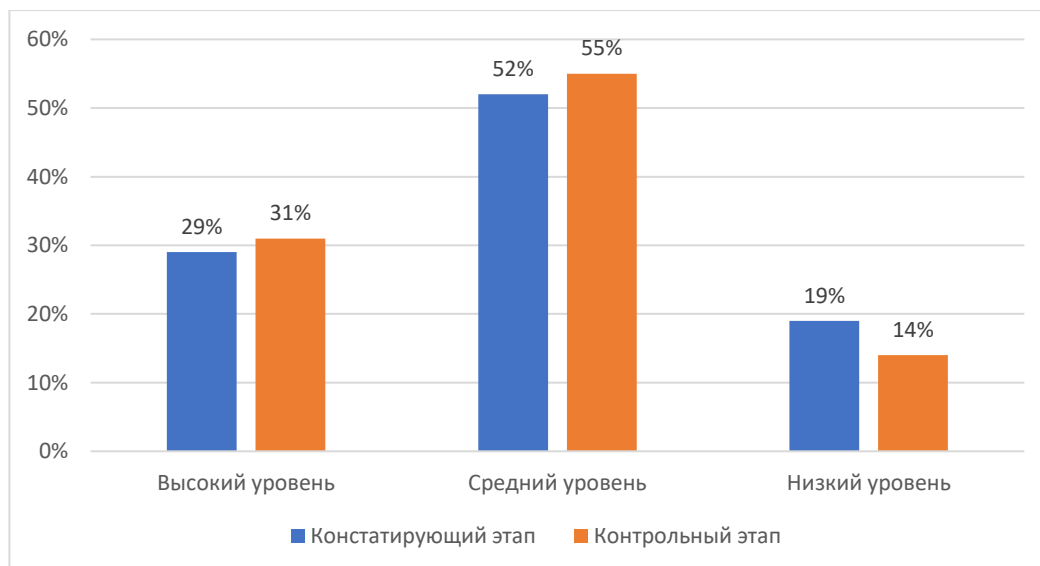


Рисунок 2. Сравнительные результаты проведенного исследования в контрольной группе на констатирующем и контрольном этапах эксперимента (в %)

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что использование художественной литературы в экспериментальной группе детей старшего дошкольного возраста дало положительный результат в формировании у них чувства юмора. В экспериментальной группе наблюдался значительный рост количества детей с высоким

уровнем сформированности чувства юмора, а также снижение количества детей с низким уровнем сформированности чувства юмора.

В то же время, в контрольной группе практически не было изменений в показателях уровня сформированности чувства юмора. Дошкольники стали внимательнее слушать художественные произведения, научились понимать юмористический замысел произведения.

Таким образом, результаты эксперимента подтверждают эффективность использования художественной литературы в формировании чувства юмора у детей старшего дошкольного возраста. Это может быть полезно для педагогов и родителей, которые хотят помочь детям развиваться и расширять свой кругозор в области литературы и юмора.

Библиографический список:

1. Аббасова, Л.И. Развития чувства юмора дошкольников средствами художественной литературы / Л.И. Аббасова // Инновационные научные исследования : теория, методология, практика. Сборник статей победителей VI международной научно-практической конференции 15 февраля 2019. – Пенза, 2019. – С. 202-204.
2. Андреева, И.В. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к восприятию художественной литературы: опыт работы / И.В. Андреева. – Кострома, 2018. – 96 с.
3. Артемьева, Т.В. Диагностика юмора у детей: учеб. пособие / Т.В. Артемьева. – Казань, 2018. – 52 с.
4. Гаврилькова, Н.Е. Художественная литература как средство развития чувства комического у дошкольников / Н.Е. Гаврилькова. // Перспективы развития науки и общества в условиях инновационного развития: Сборник ст. международной научно-практической конференции 21 марта 2018 года. – Саратов, 2018. – С. 216.
5. Микляева, Н.В. Поделись улыбкою своей: развитие чувства юмора у дошкольников / Н. В. Микляева. – Москва: Творческий центр, 2020. – 130 с.

ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА СОВЕРШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Аннотация. Экологические преступления представляют собой серьезную угрозу для жизни и здоровья людей, а также для окружающей среды. Уголовное преследование является важным механизмом борьбы с подобными проблемами, поскольку способствует укреплению законности и обеспечению правопорядка в области охраны окружающей среды. Особенно важным это становится ввиду высокой латентности данного вида преступности. В данной работе рассматриваются вопросы уголовной ответственности за экологические преступления. В работе анализируются существующие законодательные нормы и практика их применения в России, а также возникающие в связи с этим проблемы и несовершенства законодательства.

Ключевые слова: уголовное право; экологическое право; экологические преступления; уголовная ответственность; совершенствование законодательства.

Keywords: criminal law; environmental law; environmental crimes; criminal liability; improvement of legislation.

Экологическая безопасность и ее гарантированность со стороны государства является приоритетным направлением социального и экономического развития Российской Федерации. Гарантией экологической безопасности являются в том числе нормы уголовного законодательства, предусматривающие ответственность за совершение деяний, сопряженных с причинением вреда окружающей среде.

Экологические преступления представляют собой преступления, предусмотренные УК РФ, которые нарушают правила охраны окружающей природной среды путем оказания на нее негативного воздействия, в случае, если это деяние повлекло за собой существенный вред охраняемым общественным отношениям [3]. В результате таких преступлений

нарушаются правила охраны окружающей природной среды путем оказания на нее негативного воздействия.

Понятие экологического преступления относится к числу дискуссионных в теории права. Во многом это обусловлено тем, что многие годы они не являлись самостоятельным видом преступлений. На сегодняшний день данные составы преступлений размещены в главе 26 «Экологические преступления», а также в ряде отдельных статей УК РФ (например, 215, 243, 245, 358).

Важнейшим условием повышения эффективности борьбы с преступлениями является постоянное совершенствование соответствующей правовой базы, а также устранение правоприменительных проблем. Отметим, что вопросы уголовной ответственности именно за экологические преступления на практике становятся часто трудноразрешимыми ввиду определенных особенностей данной группы преступлений.

Особенности квалификации экологических преступлений связаны с тем, что, как правило, общественно опасные последствия данных преступлений сложно оценить сразу, поскольку вред охраняемым экологическим правоотношениям может наступить только со временем. Это объясняется проблемами материальных составов преступлений при определении соучастия и наступающими общественно опасными последствиями [4]. Так, при анализе причиненного вреда следует учитывать не только экономический ущерб, который наносится природе, но и влияние, которое преступление оказывает на человека и иных живых существ, обитающих в определенной зоне обитания. Но данный ущерб на всегда поддается однозначной оценке, ввиду особенностей установления причинно-следственной связи между действиями виновного лица и наступающими общественно опасными последствиями. Ярким примером является разлив нефти в районе Норильска, в результате чего суд обязал ПАО «ГМК «Норильский Никель» выплатить 146 млрд рублей. Однако руководитель энергетического отдела Greenpeace Елена Сакирко отмечает, что после подобных аварий ликвидировать последствия в полном объеме невозможно: быстрое течение горных рек ещё в первые дни вынесло большую часть разлитого топлива в сторону Карского моря; то, что попало на берега, в условиях тундры и болот тоже практически невозможно ликвидировать [6]. Таким образом, предусмотренные уголовным законом меры далеко не всегда соизмеримы с причиненным природе ущербом.

Также необходимо указать на бланкетность диспозиций норм по экологическим преступлениям: в самой статье уголовного закона непосредственно не определяются все признаки преступления, которые содержатся в нормах других нормативных правовых актах. Данное обстоятельство очень важно на практике.

Во-первых, оно позволяет отделить преступное деяние от непроступного. В нормах таких актов, как Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 «О недрах», Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ, актах Федеральной службы по надзору в сфере природопользования и др., содержатся права и обязанности лиц в сфере экологии, защиты окружающей среды, невыполнение которых будет составлять объективную сторону того или иного преступления. Если же лицо совершило какие-либо иные действия, неподпадающие под сферу регулирования отраслевого законодательства, то в них не содержится признаков состава преступления.

Во-вторых, Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 N 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» прямо указывает на обязанность суда, органов, осуществляющих предварительное расследование, в судебном решении, обвинительном заключении или обвинительном акте соответственно ссылаться на нормы отраслевого законодательства и указывать, в чем непосредственно проявились нарушения. Это важно и с процессуальной точки зрения, поскольку при отсутствии в обвинительном заключении или обвинительном акте таких данных, восполнить которые в судебном заседании не представляется возможным, уголовное дело подлежит возвращению прокурору в порядке статьи 237 УПК РФ для устранения препятствий его рассмотрения судом.

Несмотря на то что Верховный Суд РФ выразил свою позицию еще в 2012 году, в Обзоре судебной практики 2022 года Верховный Суд РФ вновь отметил данное положение, что свидетельствует об отсутствии единообразия практики по данному вопросу.

Еще одной важной проблемой в правоприменении является отграничение составов преступлений, предусмотренных гл.26 Уголовным кодексом, и административных правонарушений, установленных гл.8 Кодекса РФ об административных правонарушениях. Ярким примером являются ст. 257 УК РФ и ст. 8.38 КоАП РФ, где приведены идентичные диспозиции норм. Также довольно часто встречается неверная квалификация деяния, связанная с тем, что формально всех признаков основного состава нет, но при этом есть квалифицирующие признаки. Например, Верховный Суд РФ указывает, что уголовная ответственность за незаконную рубку группой лиц по пункту «а» части 2 статьи 260 Уголовного кодекса Российской Федерации наступает вне зависимости от того, совершена ли она в значительном размере и приводит пример отмены апелляционного определения суда по этому основанию. Такие ошибки приводят к «избирательному» правоприменению, к принятию процессуальных решений по личному усмотрению, подмене уголовной

ответственности мерами административно-правового характера, что является коррупциогенным фактором и влечет за собой существенное нарушение прав граждан [1].

В связи с этим ряд ученых обосновывают целесообразность дифференциации экологических преступлений и правонарушений в зависимости от конструкции составов, полагая, что предпочтительная модель такого разграничения заключается в отнесении материальных составов к сфере уголовно-правового регулирования, а формальных составов и составов поставления в опасность – к административно-правовой сфере [2].

Также если проанализировать нормы уголовного права в части квалифицирующих признаков составов экологических преступлений, то можно отметить, что во многих статьях соответствующие признаки расположены в рамках одного пункта как альтернативные. В частности, если исходить из определения организованной группы, которое дано в ст.35 Уголовного кодекса, то можно сделать вывод, что она как форма соучастия характеризуется более высокой степенью организованности. Поэтому не устанавливать разницу в степени общественной опасности таких форм соучастия, как группа лиц по предварительному сговору и организованная группа, размещая их в рамках одной части (пункта) соответствующей статьи, является некорректным с точки зрения юридической техники.

Представляется, что все перечисленные выше проблемы должны быть разрешены законодателем, поскольку вызывают большую неопределенность на практике, способствуя затягиванию сроков рассмотрения и разрешения дел и негативно влияя на последующую судебную практику. Данные вопросы могут быть решены при даче соответствующих разъяснений Постановления Пленума ВС РФ по делам об экологических преступлениях, которые должны быть разработаны исходя из реалий современной правоприменительной практики [5].

Литература

1. Капинус О. С. Экологические преступления: проблемы уголовной ответственности // Вестник экономической безопасности. 2022. № 1. С. 107–112.
2. Кузнецова Н. Ф. Преступления и иные правонарушения // Соотношение преступлений и иных правонарушений: современные проблемы. Материалы IV Междунар. науч.-практ. конф., посвященной 250-летию образования Моск. гос. ун-та имени М.В. Ломоносова, 27–28 мая 2004 г. М., 2005.
3. Лавыгина И. В. Экологические преступления: уголовно-правовая характеристика и проблемы ответственности: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / Лавыгина Ирина Васильевна. - Иркутск, 2003. - 22 с.

4. Максимов А.М. Субъект преступления против животного мира (ст. ст. 256, 257, 258, 258.1, 259 УК РФ): целесообразность признания таковым юридического лица (аргументы за и против) // Российский следователь. 2015. No 18. С. 26.

5. Нуреева К.Д. Квалификация соучастия в экологических преступлениях // Материалы XXI Международной конференции молодых ученых. В 3-х томах. Том 3. Москва, 2022. Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (Москва).

6. Путин: «Норникель» должен ответить за то, что сделал // Greenpeace.ru [сайт].
URL: <https://greenpeace.ru/news/2020/12/17/putin-nornikel-dolzhen-otvetit-za-to-hto-sdelal/>
(дата обращения: 28.02.2023)

ИССЛЕДОВАНИЕ КОНКУРЕНТНОЙ СРЕДЫ КОМПАНИИ «AGROBAR» ПО ТОВАРНОЙ КАТЕГОРИИ AGROBAR SYRUP ПЕРЕД ВЫВОДОМ НА РЫНОК

Аннотация. Статья посвящена анализу конкурентной среды компании «AGROBAR» в контексте товарной категории AGROBAR Syrup перед планируемым выводом продукта на рынок. В результате исследования с использованием модели «5 сил конкуренции» Майкла Портера был установлен уровень конкуренции в отрасли и выбрана наиболее эффективная стратегия для AGROBAR Syrup в данном текущем экономическом контексте. Затем была проведена сравнительная характеристика компании AGROBAR и её предприятий-конкурентов по товарной категории сиропа. На основе полученных данных, выявлены преимущества компании, а также предложены пути, как можно повысить её конкурентные преимущества. Результаты позволяют определить ключевые факторы успеха для компании «AGROBAR» по товарной категории AGROBAR Syrup.

Ключевые слова: конкурентная среда, исследование конкуренции, сравнительная характеристика конкурентов, отраслевой анализ, маркетинговые исследования, выбор конкурентной стратегии, позиционная карта конкурентов.

Keywords: competitive environment, competition research, comparative characteristics of competitors, industry analysis, marketing research, selection of competitive strategy, competitors' positional map.

В современном бизнесе конкурентная среда является одним из ключевых факторов успеха любой компании. Конкуренция ведёт к постоянному развитию и улучшению продуктов и услуг, что в свою очередь приводит к росту доходов и укреплению позиций на рынке. Однако, чтобы быть успешным в конкурентной среде, необходимо проводить систематические исследования этой самой среды [4].

Исследование конкурентной среды – это процесс анализа всех факторов, которые могут повлиять на бизнес компании. В рамках такого исследования изучается не только направление деятельности компании, но и её основные конкуренты на рынке,

потенциальные угрозы со стороны других игроков, а также возможности для роста и развития. В результате подобного анализа компания может выявить свои сильные и слабые места, а также определить стратегии для укрепления своей позиции на рынке [1].

Компания «AGROBAR» – крупнейший российский производитель натуральных пюре из фруктов, овощей и ягод. А с осени 2022 года компания также начала производить натуральные премиальные сиропы AGROBAR Syrup [9].

Первым этапом при исследовании конкурентной среды является анализ уровня конкуренции в отрасли по модели «5 сил конкуренции» Майкла Портера. Данный анализ проводится путём анализа внешних сил. Модель базируется на разработанной Портером концепции конкурентной стратегии (рисунок 1). Все факторы (поставщики, товары-субституты, покупатели, потенциальные конкуренты, существующие конкуренты) можно считать внешними, так как организация никак не может на них влиять. Именно эти факторы оказывают более сильное давление на деятельность компании [3].

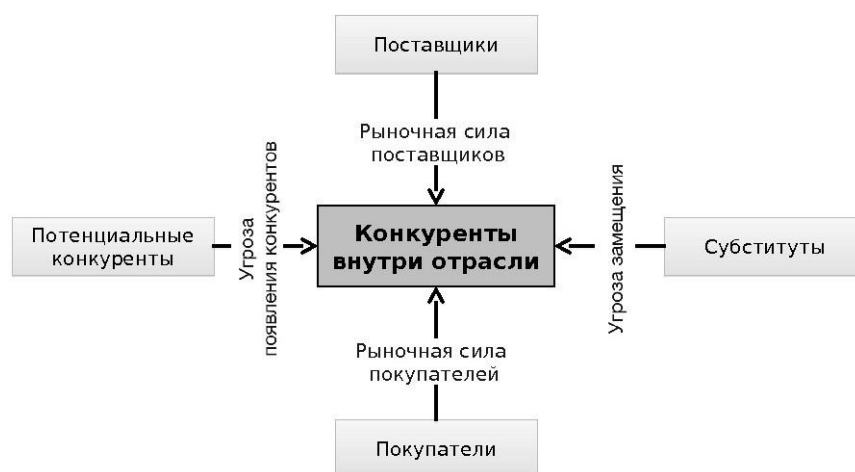


Рисунок 1. Концепция конкуренции

Источник: [3]

Цель анализа – обеспечение оптимального управления портфелем компании и её финансами. Результаты исследования приведены в таблице 1.

Таблица 1.

Результаты анализа 5 сил Портера для «AGROBAR»

Угроза	Риск	Описание	Направления работ
Угроза нестабильности поставщиков	Средний (8 баллов)	Нестабильность со стороны поставщиков выражается в нестабильных поставках и ключевых параметрах сырья, а также в сложности взаимодействия в виду санкций.	Поиск новых поставщиков. Заключение договоров с отечественными производителями сырья.

Угроза со стороны товаров-заменителей	Средний (2 балла)	На рынок оказывают давление товары-заменители (мёд, топпинги, патока, варёный сахар, пюре), однако их доля незначительна.	Активизация маркетинговой деятельности и расширение ассортимента уникальными вкусами позволит сократить действие данного фактора.
Угроза потери текущих клиентов	Высокий (9 баллов)	Потребители предъявляют высокие требования к качеству товара (вкусу, аромату, эргономике), широте ассортимента. Также на рынке есть компании со схожей концепцией и аналогичными товарами.	Введение новых вкусов сиропов, сопутствующих товаров (например, помп-дозаторов). Повышение качества товара по отстающим параметрам.
Угрозы внутриотраслевой конкуренции	Высокий (11 баллов)	Высококонкурентный рынок, существует большое количество производителей сиропов как отечественных, так и зарубежных. Товар компании не является уникальным, но отличается от многих натуральным составом.	Проведение постоянного мониторинга предложений конкурентов. Развивать уникальность товара.
Угроза со стороны новых игроков	Средний (15 баллов)	Средний риск входа новых игроков, ввиду высоких барьеров входа на рынок. Но из-за ухода некоторых зарубежных брендов, освободилась определённая доля рынка.	Отслеживание выхода на рынок новых компаний. Предоставление отсрочек по оплате, направленных на установление более длительных отношений контрагентов с компанией. Повышение уровня осведомлённости о товаре и компании в целом. Предоставление технологических карт, предоставляющих готовое решение для контрагентов по работе с товаром.

Источник: составлено автором

Итоговый смысл модели Портера в том, чтобы выбрать стратегию, которая будет наиболее эффективной в текущих условиях. Так, для компании «AGROBAR» для линейки сиропов больше всего подойдёт стратегия – Дифференцирование бренда. Цель —

предложение уникальных товаров высокого качества, отличных от товаров конкурентов. Таким образом, будет обеспечиваться высокая ценность продукта и стабильный спрос.

Далее необходимо рассмотреть основных конкурентов компании. Анализ каждого значимого конкурента как существующего, так и потенциального может выступать в качестве исходного материала для прогнозирования ситуации в отрасли в будущем [2].

Для любой компании главная цель конкурентного анализа заключается в умении определить, а также быстро и эффективно использовать в конкурентной борьбе собственные преимущества. Все усилия компании должны быть направлены на развитие именно тех качеств, которые выгодно отличают её от конкурентов [5].

Перед выводом на рынок AGROBAR Syrup компания проводила сравнительные дегустации конкурентных сиропов, выявляла основные достоинства брендов, которые можно перенять, а также подмечала недостатки, которые стоило избегать.

Непосредственно для компании «AGROBAR» по линейке премиальных сиропов прямыми конкурентами являются:

1. 1883 Maison Routin – французский бренд сиропов, созданный в 1883 году. Высококачественные сиропы предназначены для профессионалов всего мира (барменов, бариста, кондитеров, шеф-поваров) [8].

2. Herbarista – российский бренд сиропов, основанный в Норильске. Реализуют сиропы из натуральных фруктовых, ягодных и ореховых пюре для профессионалов, с натуральным вкусом, высококонцентрированные, что гарантирует минимальный расход и себестоимость. [10]

3. ODK (OrsaDrink) – компания была основана в Италии в 1992 году как семейный бизнес. Первоначально ассортимент продукции ограничивался порошковыми напитками, такими как горячий шоколад и фраппе. В 2000 году ODK продолжила внедрять инновации, представляя линейку сиропов для коктейлей. ODK каждый год разрабатывает все более и более интересные вкусы, ориентируясь на мировой рынок [11].

Далее в таблице 2 приведена сравнительная характеристика конкурентных преимуществ компании «AGROBAR» и его предприятий-конкурентов.

Таблица 2.

Сравнительная характеристика «AGROBAR» и его предприятий-конкурентов

Критерий оценки преимуществ	AGROBAR	1883 Maison Routin	Herbarista	ODK
Ассортимент сиропов	20 наименований	Более 120 наименований	48 наименований	71 наименование

Наличие сопутствующих товаров	+ (помпы-дозаторы)	+ (подставки для бутылок, коврик барный, полотенце барное, помпы-дозаторы, барный стакан, шейкер, линейка барная)	-	-
Реализация других категорий товаров	Пюре, безалкогольные напитки (тоники, безалкогольные спирты)	Соусы, смузи, пюре, ликеры	-	Пюре, горячий шоколад, крема, порошки фραппе, чай, тоники, сухофрукты, биттеры
Состав сиропов	Сахар, вода, экстракт/сок/ароматизатор *регулятор кислотности: лимонная кислота, натуральный краситель	Сахар, вода, ароматизатор, регулятор кислотности: лимонная кислота *пищевой краситель	Сахар, вода, сок/ароматизатор/экстракт, стабилизатор: гуммиарабик, регулятор кислотности: лимонная кислота, консервант: сорбиновая кислота, подсластитель: сукралоза, экстракт стевии	Сахар, вода, ароматизатор/сок/экстракт *концентрированный лимонный сок, красители
Концентрация сиропов	1:8	1:9	1:7	1:6
Качество	ТР ТС 021/2011, ТУ 11.07.19-001-9703094658-2022, ЕАС, сертификат кошерности	НАССР, сертификат кошерности,	ГОСТ 28499-2014	ЕАС, UNI EN ISO 9001:2015, сертификат халяль, сертификат кошерности, НАССР
Срок годности	12 месяцев, после вскрытия – не более 2-х месяцев	36 месяцев, после вскрытия – не более 3-х месяцев	12 месяцев, после вскрытия – 3-х месяцев	24 месяцев, после вскрытия –

				не более 3-х месяцев
Реализуемый объём	1 л	1 л, 250 мл	700 мл, 250 мл	750 мл
Цены на сиропы	756 руб.	683-798 руб.	600-700 руб.	540-740 руб.
Наличие скидок контрагентов, осуществляющие оптовые продажи	+	+	+	+
Наличие бесплатных пробников продукции	+	-	450 руб. за 15 пробников	-
Возможность покупки продукции на официальном сайте	+	- (у официального представителя в России – РестИнтернэшнл Центр)	+	- (через дистрибьюторов)
География распространения	По всей территории Россия, страны СНГ	Более 80 стран мира	27 городов России и республика Казахстан	Более 50 стран мира
Представительства и дистрибьюторы в России	+	+	+	+
Наличие на маркетплейсах	-	Ozon, Wildberries, ЯндексМаркет	Ozon, Wildberries, ЯндексМаркет	Ozon, Wildberries
Доставка	+ (Москва и Московская область, Санкт-Петербург, Ленинградская область), доставка через дистрибьюторов в регионах	+ (Москва и Московская область), ТК в регионах	+ (Москва и Московская область), ТК в регионах	+ Через дистрибьюторов в регионах
Участие в профессиональных выставках для специалистов индустрии HoReCa	+	+	+	+
Наличие амбассадоров	+	+	+	+

Разработка рецептов с использованием реализуемой продукции	+	+	+	+
Наличие социальных сетей и мессенджеров	VK, Telegram, WhatsApp, YouTube, Дзен, Instagram*	VK, Telegram, Instagram*	VK, Telegram, WhatsApp, Instagram*	Instagram*
* Организация, запрещённая на территории РФ				

Источник: составлено автором по данным на основе [8, 9, 10, 11]

Все компании стремятся реализовывать стратегию дифференциации, создавая уникальные предложения по вкусам сиропов.

Исходя из данных, можно сказать, что «AGROBAR» имеет ряд конкурентных преимуществ по сравнению со своими основными конкурентами, а именно:

- наличие бесплатных пробных образцов продукции;
- натуральный состав без консервантов, загустителей, стабилизаторов и ГМО;
- высокая концентрация, что обеспечивает минимальный расход;
- объём бутылки 1 л, а не 700-750 мл;
- наличие других сопутствующих категорий товаров.
- Недостатками компании являются:
- узкий ассортимент (всего 20 позиций);
- отсутствие бутылки меньшего объёма;
- отсутствие продукции на маркетплейсах.

Таким образом, для увеличения конкурентных позиций компании «AGROBAR» следует расширить ассортиментную линейку новыми вкусами, создать второй вариант бутылки меньшего объёма (250 мл или 500 мл), а также расширить рынок сбыта, начав продавать продукцию на маркетплейсах.

Помимо основных конкурентов у «AGROBAR» есть и косвенные конкуренты, к которым можно отнести «Botanika», «WTS», «Barinoff», «Spoon» и другие бренды, специализирующиеся на реализации сиропов.

Чтобы добиться успеха, любая компания помимо ориентации на клиента должна ориентироваться на конкурентов. Карта позиционирования товара схематически демонстрирует его восприятие покупателями на фоне предложений от конкурентов. Она содержит информацию о товарах конкурентов для их дальнейшего сопоставления [7]. Позиционная карта конкурентов представлена на рисунке 2.

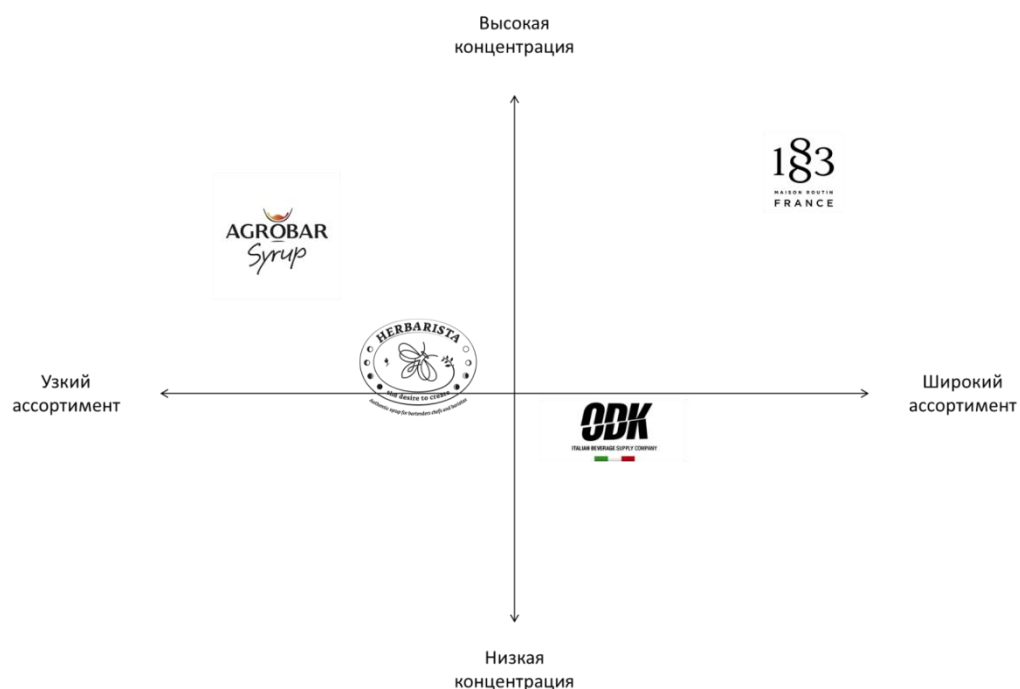


Рисунок 2. Позиционная карта конкурентов

Источник: составлено автором по данным таблицы 7

Таким образом, можно сделать вывод, что на данный момент AGROBAR Syrup уступает другим брендам по широте ассортимента, но имеет достаточно высокую концентрацию, что очень важно для сферы HoReCa.

Литература

1. Бек, М. А. Маркетинг B2B : учебное пособие / М.А. Бек ; под ред. Н.Н. Бек. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 392 с. — (Высшее образование: Магистратура).
2. Портер, М. Э. Конкурентная стратегия: Методика анализа отраслей и конкурентов / Майкл Портер ; Пер. с англ. — 7-е изд. — М.: Альпина Паблишер, 2019. — 453 с.
3. Портер, М. Э. Конкуренция: Пер. с англ. — М.: Изд. дом «Вильямс», 2005. — 608 с. : ил. — Парал. тит. англ.
4. Скоробогатых, И. И. Маркетинг: создание и донесение потребительской ценности : учебник / под общ. ред. И.И. Скоробогатых, Р.Р. Сидорчука, С.Н. Андреева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 589 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
5. Юрьева, Л. В. Основы стратегического конкурентного анализа : учебное пособие / Л. В. Юрьева. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. — 52 с.
6. Скороходова А., Пропитали рынок // Журнал «FoodService» - выпуск №04. — 2019.
7. Карта позиционирования: цели, рекомендации и порядок составления : Статья — Finzav.ru [Электронный ресурс]. URL: <https://finzav.net/marketing/karta-pozitsionirovaniya>

tseli-rekomendatsii-i-poryadok-sostavleniya?ysclid=lgiafqoh5z891198340 (дата обращения 17.04.2023)

8. 1883 Maison Routin France – официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://www.1883.com/> (дата обращения 15.05.2023)

9. AGROBAR – официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://agrobar.org/> (дата обращения 15.05.2023)

10. Herbarista Syrups – официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://herbarista.store/> (дата обращения 15.05.2023)

11. ОДК – официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://www.orsadrinks.com/> (дата обращения 15.05.2023)

Кайтмазов Самсон Николаевич

студент

1 курс магистратуры, факультет «Системы теплогаснабжения вентиляции и кондиционирования воздуха»

Россия, г. Москва

Ткачев Макар Сергеевич

студент

1 курс магистратуры, факультет «Системы теплогаснабжения вентиляции и кондиционирования воздуха»

Россия, г. Москва

Грибанова Валентина Александровна

студент

1 курс магистратуры, факультет «Системы теплогаснабжения вентиляции и кондиционирования воздуха»

Россия, г. Москва

Научный руководитель: Титков Дмитрий Геннадьевич

**ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ
ВОЗДУХОНАГРЕВАТЕЛЕЙ ДЛЯ НАГРЕВА ПРИТОЧНОГО ВОЗДУХА
ПОСТУПАЮЩЕГО В ПОДЗЕМНЫЙ КОММУНИКАЦИОННЫЙ КОЛЛЕКТОР
ECONOMIC JUSTIFICATION OF THE USE OF AIR HEATERS FOR HEATING
THE SUPPLY AIR ENTERING THE UNDERGROUND COMMUNICATION COLLECTOR**

Аннотация. В статье рассматривается обоснование применения воздухонагревателей для нагрева приточного воздуха поступающего в подземный коммуникационный коллектор с экономической стороны. Экономическое обоснование производится для систем приточной вентиляции с оборудованием для подогрева наружного воздуха и тепловой изоляцией на трубопроводе. А также для систем приточной вентиляции без воздухонагревательных устройств, но с тепловой изоляцией на трубопроводе. Система вентиляции с подогревом приточного воздуха в отличие от системы без подогрева поддерживает одну и ту же температуру воздуха внутри коллектора на весь холодный период года, что позволяет снизить тепловые потери тепловой сети. В данном исследовании обе системы круглогодичного использования. Оценивается экономическая эффективность с определением сроков окупаемости капитальных затрат на оборудование каждой из систем.

Annotation. The article discusses the rationale for the use of air heaters for heating the supply air entering the underground communication collector from the economic side. The economic justification is made for the supply installation systems with an air heater and thermal insulation on the pipeline. And also for supply systems without an air heater, but with thermal insulation on the pipeline. The ventilation system with heated supply air, unlike the system without heating, maintains the same air temperature inside the collector for the entire cold period of the year, which reduces the heat losses of the heating network. Both systems are year-round use. The economic efficiency is evaluated with the determination of the payback period of capital expenditures on the equipment of each of the systems.

Ключевые слова: Подземный коллектор для инженерных коммуникаций, приточная установка, воздухонагреватель, капитальные затраты, эксплуатационные затраты, холодный период, приточная вентиляция.

Keywords: Underground collector for engineering communications, air supply plant, air heater, capital expenditures, operating costs, cold period, supply ventilation.

В настоящее время наблюдается рост подземного строительства в крупных городах Российской Федерации. Строительство подземных коллекторов для инженерных коммуникаций ведется активно, так как это является частью современной городской инфраструктуры. Тепловой режим воздушной среды в коллекторах для инженерных коммуникаций определяет сохранность оборудования инженерных систем, что связано с безопасностью человека и надежностью тепло- и энергообеспечения районов городов.

Цель статьи - рассмотреть выгодно ли подогревать приточный воздух с помощью механической системы вентиляции, поступающий в подземный коммуникационный коллектор.

Подземный коллектор для инженерных коммуникаций (далее подземный коллектор) – это производственный объект городской инфраструктуры, представляющий собой протяженное подземное сооружение для размещения в нем коммуникаций, таких как, теплопроводы системы теплоснабжения, трубы системы холодного водоснабжения, силовые и слаботочные кабели [1, 2].

Подземный коллектор является основной артерией, помогающей снабжать город тепловой энергией и электричеством, так же там прокладываются кабели слабого тока, сети горячего и холодного водоснабжения [3, 4]. Каждая из коммуникаций тем или иным образом влияет на микроклимат подземного коллектора.

Currently, there is an increase in underground construction in large cities of the Russian Federation. The construction of underground sewers for utilities is actively underway, as it is part

of the modern urban infrastructure. The thermal regime of the air environment in collectors for engineering communications determines the safety of the equipment of engineering systems, which is associated with human safety and reliability of heat and energy supply of urban areas.

The purpose of the article is to consider whether it is advantageous to heat the supply air using a mechanical ventilation system entering the underground communication collector.

An underground collector for engineering communications (hereinafter referred to as an underground collector) is a production facility of urban infrastructure, which is an extended underground structure for placing communications in it, such as heat pipelines of the heat supply system, pipes of the cold water supply system, power and low-current cables e.t.c. [1, 2].

The underground collector is the main artery that helps to supply the city with thermal energy and electricity, as well as low-current cables, hot and cold water supply networks are laid there [3, 4]. Each of the communications in one way or another affects the microclimate of the underground collector.

ТЕПЛОВОЙ РЕЖИМ ПОДЗЕМНОГО КОЛЛЕКТОРА ДЛЯ ИНЖЕНЕРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ С НАГРЕВОМ ПРИТОЧНОГО ВОЗДУХА И БЕЗ НЕГО

В данной статье рассматривается участок подземного коммуникационного коллектора, длиной 250 м, расположенный в г. Москва. Внутри коллектора проложены инженерные коммуникации в виде труб системы теплоснабжения. Рассматривается только холодный период года.

Тепловой режим подземного коллектора – это совокупность тепловых процессов, которые влияют друг на друга и определяют параметры микроклимата в воздушном пространстве коллектора.

Движение воздуха и конвективный перенос теплоты в подземном коллекторе для инженерных коммуникаций формируется в отсеке между двумя шахтами для подачи и удаления воздуха и для возможной эвакуации персонала. Воздух поступает сначала в шахту, затем в пространство коллектора и уходит через вытяжную шахту в приземный слой атмосферы. Вентиляция работает в двух вариантах:

1. Работает приточный вентилятор, нагнетая воздух в шахту, некоторая часть воздуха, поступив в коллектор, возвращается в режиме рециркуляции для смешивания с наружным воздухом до вентилятора, который затем перемещается по коллектору и уходит в вытяжную шахту.

2. Приточный вентилятор не работает, в этом случае имеет место естественное движение воздуха под действием гравитационного давления, которое формируется за счет разности плотностей наружного и внутреннего воздуха в шахтах и пространстве коллектора. В качестве допущений было принято рассмотрение действующей

механической системы вентиляции, естественная вентиляция не рассматривалась и перенос теплоты происходит под действием принудительных сил.

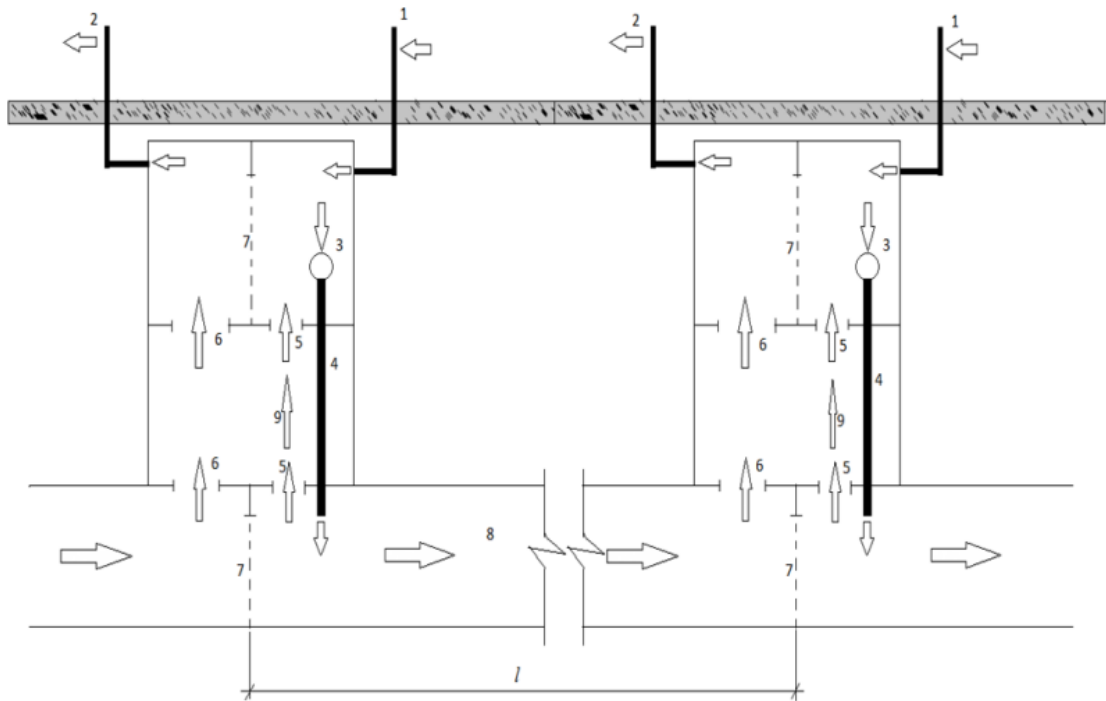


Рисунок 1. Схема подземного коллектора с работающей системой механической вентиляции, где: 1 – приточная шахта, 2 – вытяжная шахта, 3 – вентилятор, 4 – воздуховод, 5 – отверстия для естественной вентиляции с лестницей для персонала, 6 – технологический проем для вытяжного воздуха, 7 – дверь, 8 – коллектор, 1 – длина участка коллектора, 9 – рециркуляционный канал.

Тепловой режим подземного коммуникационного коллектора (ТРК) определяется совокупностью следующих тепловых процессов. Воздух, поступающий в приточную шахту, затем в коллектор, затем в вытяжную шахту, при работающей системе вентиляции, находится в конвективном теплообмене с поверхностями стен шахт и коллектора, с поверхностями инженерных коммуникаций, при котором изменяется температура воздуха, которая зависит от температуры воздуха у поверхности земли, где расположена приточная шахта, от температуры поверхностей стен шахт и коллектора, от температуры поверхностей инженерных коммуникаций. Температура поверхностей стен шахт и коллектора зависит от теплообмена с воздухом в коллекторе и от теплопередачи от поверхности стен через толщину стен и окружающим коллектор грунтом.

THERMAL REGIME OF AN UNDERGROUND COLLECTOR FOR ENGINEERING COMMUNICATIONS WITH AND WITHOUT SUPPLY AIR HEATING

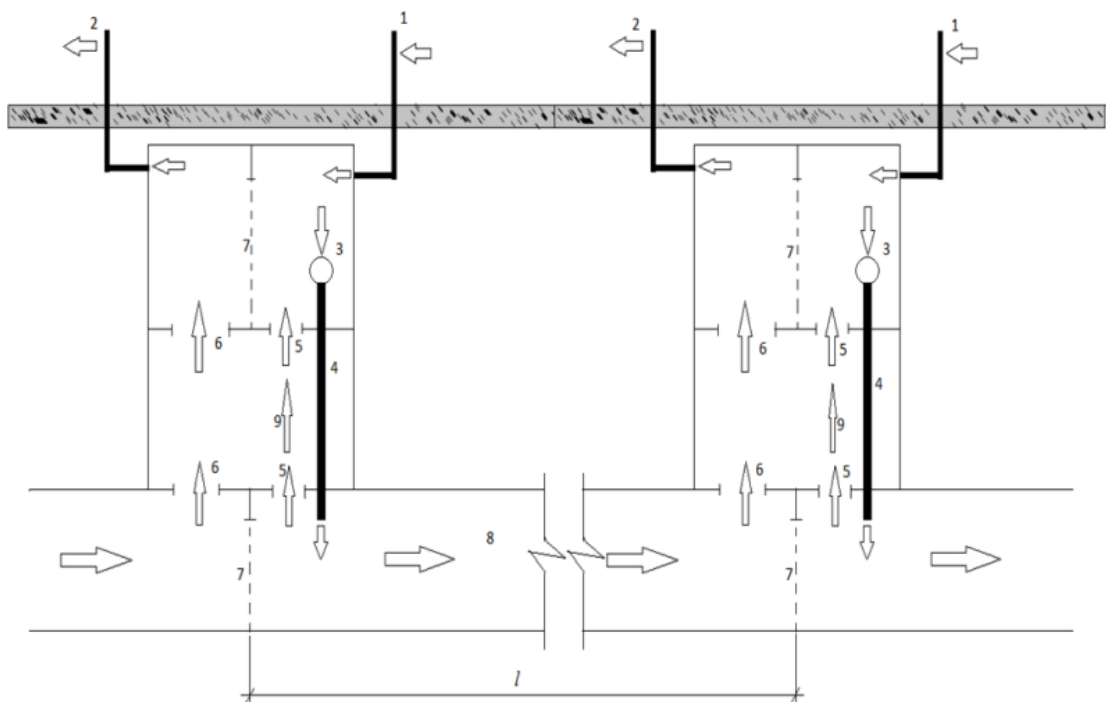
This article discusses a section of an underground communication collector, 250 m long, located in Moscow. Engineering communications in the form of heat supply system pipes are laid inside the collector. Only the cold period of the year is considered.

The thermal regime of an underground collector is a set of thermal processes that affect each other and determine the parameters of the microclimate in the collector's airspace.

Air movement and convective heat transfer in an underground utility collector is formed in a compartment between two shafts for air supply and removal and for possible evacuation of operation personnel. The air enters first into the shaft, then into the collector space and leaves through the exhaust shaft into the surface layer of the atmosphere. Ventilation works in two ways:

1. The supply fan works by pumping air into the shaft, some of the air entering the collector returns in recirculation mode to mix with the outside air to the fan, which then moves through the collector and goes into the exhaust shaft.

2. The supply fan does not work, in this case there is a natural movement of air under the influence of gravitational pressure, which is formed due to the difference in the densities of external and internal air in the shafts and the collector space. Consideration of the operating mechanical ventilation system was accepted as assumptions, natural ventilation was not considered and heat transfer occurs under the influence of forced forces.



Picture 1. Diagram of an underground collector with a working mechanical ventilation system, where: 1 – supply shaft, 2 – exhaust shaft, 3 - fan, 4 - air duct, 5 – openings for natural ventilation with stairs for personnel, 6 – technological opening for exhaust air, 7 - door, 8 – collector, l– length of the plot collector, 9 – recirculation part.

The thermal regime of an underground communication collector (TRC) is determined by a combination of the following thermal processes. The air entering the supply shaft, then into the collector, then into the exhaust shaft, with the ventilation system running, is in convective heat exchange with the surfaces of the walls of the shafts and the collector, with the surfaces of engineering communications, at which the air temperature changes, which depends on the air temperature at the surface of the earth, where the supply shaft is located, on the surface temperature the walls of the mines and the collector, from the temperature of the surfaces of engineering communications. The surface temperature of the walls of the shafts and the collector depends on the heat exchange with the air in the collector and on the heat transfer from the surface of the walls through the thickness of the walls and the surrounding collector soil.

ТЕХНИКО – ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СРАВНЕНИЕ ВАРИАНТОВ

В рамках данного раздела производится технико – экономическое обоснование проектного решения о применении воздухонагревателей для нагрева приточного воздуха в подземных коллекторах для инженерных коммуникаций.

Обоснование производится на примере сравнения возможных вариантов организации воздухообмена в подземном коммуникационном коллекторе. В данном случае сравнивается вариант с изоляцией трубопровода и нагревом приточного воздуха и без нагрева.

TECHNICAL AND ECONOMIC COMPARISON OF OPTIONS

Within the framework of this section, a feasibility study of a project decision on the use of air heaters for heating supply air in underground collectors for engineering communications is carried out.

The justification is based on the example of comparing possible options for organizing air exchange in an underground communication collector. In this case, the option with insulation of the pipeline and heating of the supply air and without heating is compared.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ

Система вентиляции с подогревом приточного воздуха в отличие от системы без подогрева поддерживает одну и ту же температуру воздуха внутри коллектора на весь холодный период года., что позволяет снизить тепловые потери тепловой сети. Обе системы круглогодичного использования.

Экономическое обоснование производится для оценки следующих систем:

Приточной установки с воздухонагревателем и тепловой изоляцией на трубопроводе систем тепловой сети и оценка экономической эффективности с определением сроков окупаемости капитальных затрат на оборудование;

Приточной установки без воздухонагревателя и тепловой изоляцией на трубопроводе систем тепловой сети и оценка экономической эффективности с определением сроков окупаемости капитальных затрат на оборудование;

BRIEF DESCRIPTION OF THE SYSTEM

The ventilation system with heated supply air, unlike the system without heating, maintains the same air temperature inside the collector for the entire cold period of the year., which reduces the heat losses of the heating network. Both systems are year-round useable.

The economic justification is carried out to evaluate the following systems:

A supply unit with an air heater and thermal insulation on the pipeline of heating network systems and an assessment of economic efficiency with the determination of the payback period of capital expenditures on equipment;

Supply installation without an air heater and thermal insulation on the pipeline of heating network systems and economic efficiency assessment with determination of the payback period of capital expenditures on equipment;

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАПИТАЛЬНЫХ ЗАТРАТ НА ЗАКУПКУ И УСТАНОВКУ ОБОРУДОВАНИЯ ПРОЕКТИРУЕМЫХ СИСТЕМ

Расчет ведем согласно методике [5].

Таким образом капитальные затраты на первый вариант системы вентиляции без подогрева приточного воздуха составят:

Данная система состоит из:

- Фильтр класса G4 – 8048 руб.
- Вентилятор канальный – 72761 руб.
- Тепловая изоляция для трубопровода систем тепловой сети – 6424 руб./метр
- Стоимость монтажа фильтра – 2000 руб.
- Стоимость монтажа вентилятора – 13000 руб.
- Стоимость монтажа тепловой изоляции – 100 руб./метр

Итого суммарные капитальные затраты для первого варианта составят:

$$K_1 = 8048 + 72761 + 6424 \times 250 + 2000 + 13000 + 100 \times 250 = 1726809 \text{ руб.}$$

Капитальные затраты на второй вариант системы вентиляции с подогревом приточного воздуха составят:

Данная система состоит из:

- Фильтр класса G4 – 8048 руб.
- Канальный воздухонагреватель – 15039 руб.
- Смесительный узел для воздухонагревателя – 31185 руб.

- Вентилятор канальный – 72761 руб.
- Тепловая изоляция для трубопровода систем тепловой сети – 6424 руб./метр
- Стоимость монтажа фильтра – 2000 руб.
- Стоимость монтажа вентилятора – 13000 руб.
- Стоимость монтажа тепловой изоляции – 100 руб./метр

Итого суммарные капитальные затраты для второго варианта составят:

$$K_2 = 8048 + 15039 + 31185 + 72761 + 6424 \times 250 + 2000 + 13000 + 100 \times 250$$

$$= 1773033 \text{ руб.}$$

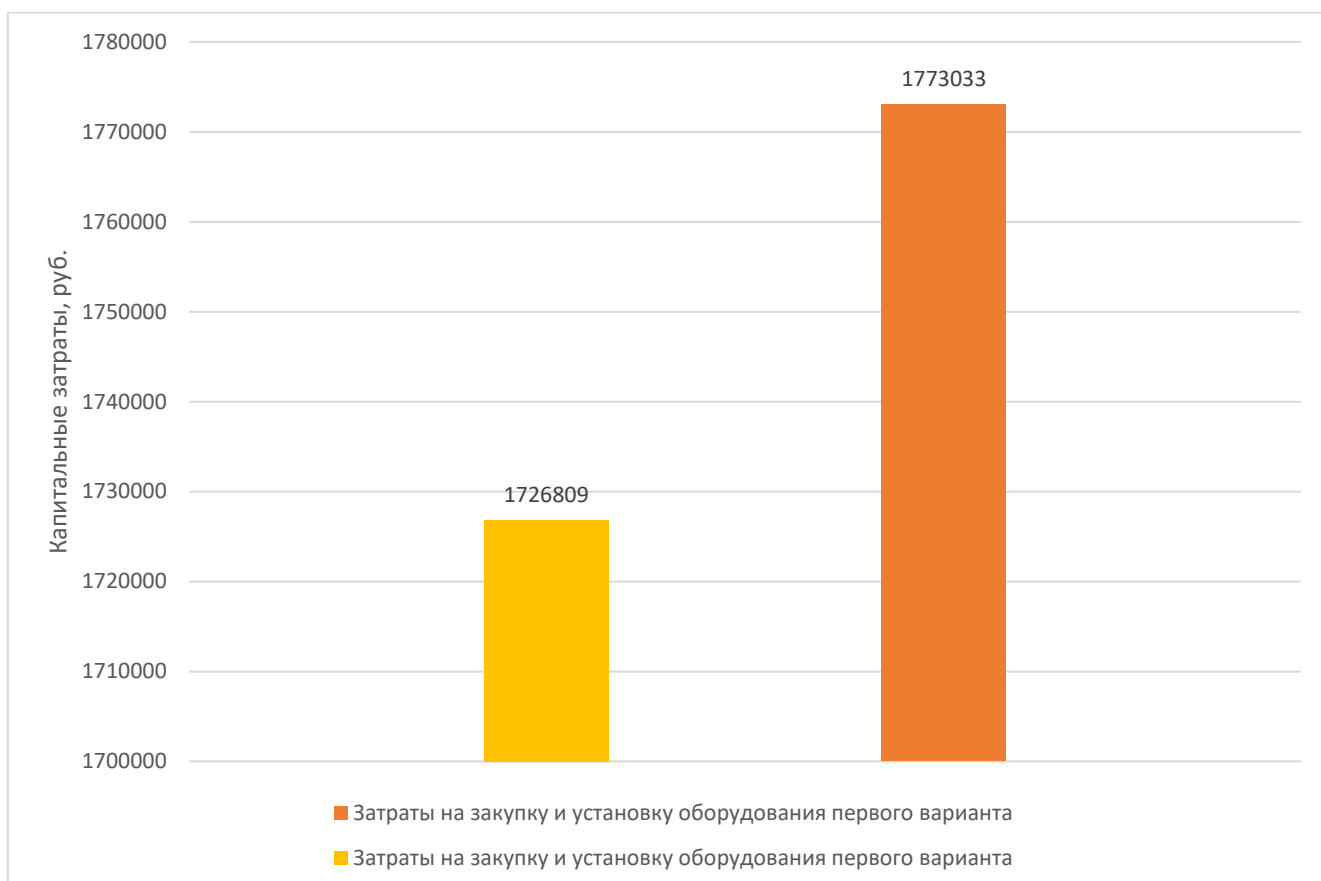


Рисунок 1.1 Капитальные затраты на закупку оборудования.

DETERMINATION OF CAPITAL COSTS FOR THE PURCHASE AND INSTALLATION OF EQUIPMENT OF THE DESIGNED SYSTEMS

The calculation is carried out according to the methodology [5].

Thus, the capital costs for the first version of the ventilation system without heating the supply air will be:

This system consists of:

A filter of class G4 – 8048 rubles.

- Duct fan – 72761 rubles.
- Thermal insulation for the pipeline of heat network systems – 6424 rubles/meter

- The cost of installing the filter is 2000 rubles.
 - The cost of installing the fan is 13,000 rubles.
- The cost of installing thermal insulation is 100 rubles/meter.

Total total capital expenditures for the first option will be:

$$K_1 = 8048 + 72761 + 6424 \times 250 + 2000 + 13000 + 100 \times 250 = 1726809 \text{ rub.}$$

The capital costs for the second version of the ventilation system with heated supply air will be:

This system consists of:

- A filter of class G4 – 8048 rubles.
- Duct air heater – 15039 rubles.
- Mixing unit for the air heater – 31185 rubles.
- Duct fan – 72761 rubles.
- Thermal insulation for the pipeline of heat network systems – 6424 rubles/meter
- The cost of installing the filter is 2000 rubles.
- The cost of installing the fan is 13,000 rubles.
- The cost of installing thermal insulation is 100 rubles/meter.

Total total capital expenditures for the first option will be:

$$K_2 = 8048 + 15039 + 31185 + 72761 + 6424 \times 250 + 2000 + 13000 + 100 \times 250 = 1773033 \text{ rub.}$$

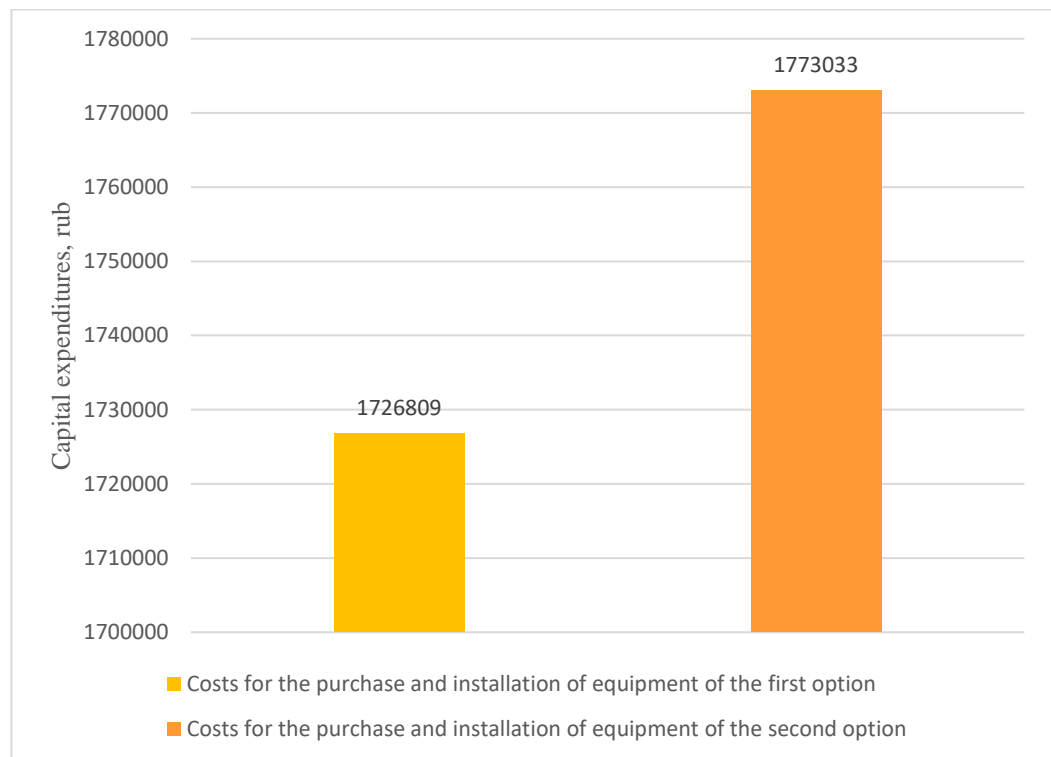


Figure 1.1 Capital expenditures for the purchase of equipment.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГОДОВЫХ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ ЗАТРАТ

Затраты на потребление электроэнергии определяются по следующей формуле:

$$\mathcal{E}_{эл} = Z_p \times N_{раб} \times N_{уст} \times C_{эл}, \text{ руб/год} \quad (1.1)$$

Где:

Z_p – число часов в сутки, когда система работает;

$N_{раб}$ – число рабочих дней в году, определяемое исходя из режима работы объекта;

$N_{уст}$ – установочная мощность оборудования, кВт;

$C_{эл}$ – стоимость электроэнергии, руб/кВт·ч.

Системы работают 24 часа в сутки круглогодично. Установочная мощность оборудования для первого варианта равна 2,8кВт. Установочная мощность оборудования для второго варианта равна 2,8 кВт в теплый период и 2,87 кВт в холодный период.

Для первого варианта затраты на электроэнергию равны:

$$\mathcal{E}_{эл1} = 24 \times 365 \times 2,8 \times 1,5 = 36792 \text{ руб/год}$$

Для второго варианта затраты на электроэнергию равны:

$$\mathcal{E}_{эл2} = 24 \times (204 \times 2,87 + 161 \times 2,8) \times 1,5 = 37306 \text{ руб/год}$$

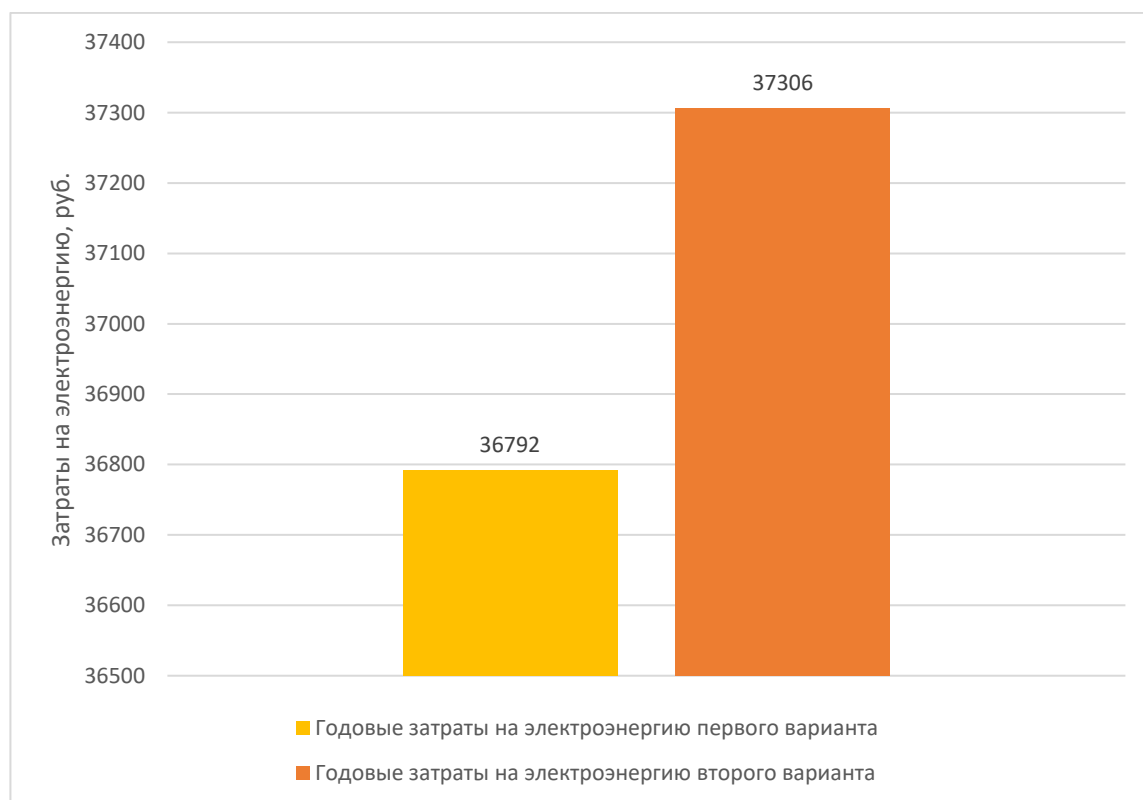


Рисунок 1.2 Годовые затраты на электроэнергию.

DETERMINATION OF ANNUAL OPERATING COSTS

The cost of electricity consumption is determined by the following formula:

$$\mathcal{E}_{el} = Z_p \times N_{work} \times N_{ins} \times C_{el}, \text{ rub/year} \quad (1.1)$$

Where:

Z_p – the number of hours per day when the system is running;

N_{work} – the number of working days per year, determined based on the operating mode of the facility;

N_{ins} – installation capacity of the equipment, kW;

C_{el} – the cost of electricity, rub/kWh.

The systems work 24 hours a day all year round. The installation capacity of the equipment for the first option is 2.8 kW. The installation capacity of the equipment for the second option is 2.8 kW in the warm period and 2.87 kW in the cold period.

For the first option, the energy costs are equal:

$$\mathcal{E}_{el1} = 24 \times 365 \times 2,8 \times 1,5 = 36792 \text{ rub/year}$$

For the second option, the energy costs are equal:

$$\mathcal{E}_{el2} = 24 \times (204 \times 2,87 + 161 \times 2,8) \times 1,5 = 37306 \text{ rub/year}$$

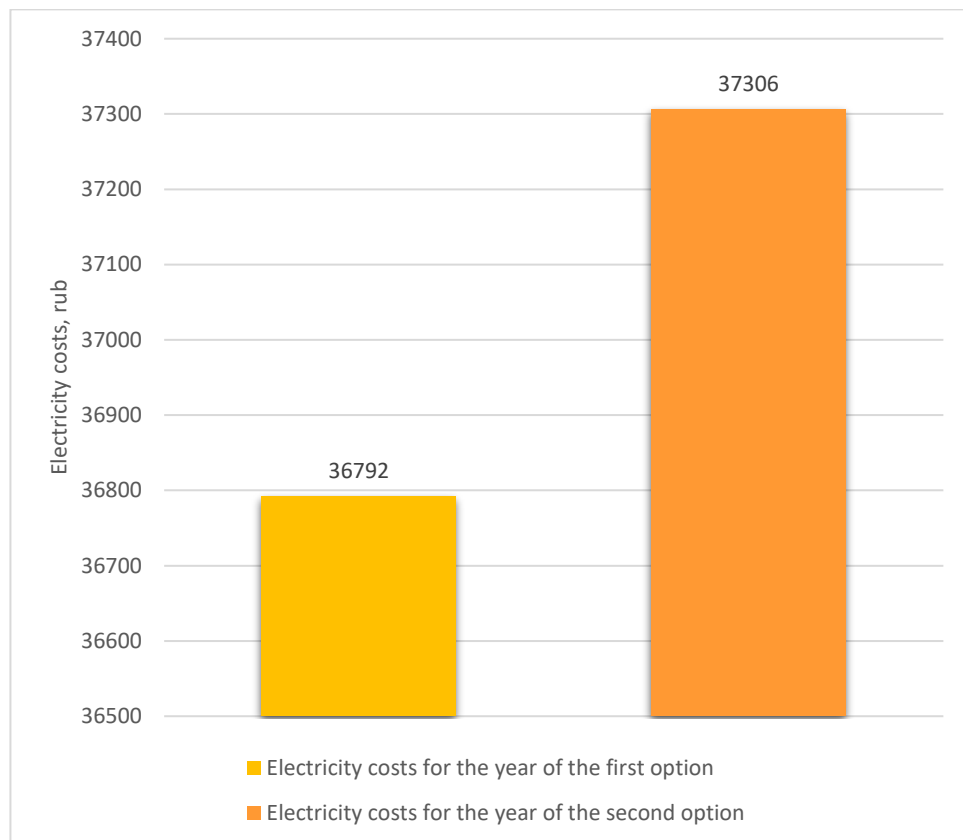


Figure 1.2 Annual electricity costs.

Затраты теплоты определяются по следующей формуле:

$$\mathcal{E}_T = Z_p \times G_{II} \times c_B \times \text{ГСОП} \times (1 - k_{\text{эф}}) \times C_T \times 10^{-6} / 4,19, \text{ руб/год} \quad (1.2)$$

Где:

C_T – стоимость единицы тепловой энергии, руб/Гкал.

ГСОП определяется по следующей формуле:

$$\text{ГСОП} = (t_B - t_{OT}) \times Z_{OT} \quad (1.3)$$

Где:

$t_{от}$ – средняя температура отопительного периода в районе строительства, °С;

$Z_{от}$ – продолжительность отопительного периода в районе строительства, сут;

$t_{в}$ – средняя температура внутреннего воздуха в здании, °С.

ГСОП для первого варианта:

$$\text{ГСОП} = (8 + 2,2) \times 204 = 2081$$

ГСОП для второго варианта:

$$\text{ГСОП} = (16 + 2,2) \times 204 = 3713$$

Таким образом затраты теплоты для первого варианта:

$$\mathcal{E}_{Т1} = 24 \times 300 \times 1,005 \times 2081 \times (1 - 0,6) \times 268,8 \times 10^{-6} / 4,19 = 387 \text{ руб/год}$$

Затраты теплоты для второго варианта:

$$\begin{aligned} \mathcal{E}_{Т2} &= 24 \times (2319 + 267) \times 1,005 \times 2081 \times (1 - 0,6) \times 268,8 \times 10^{-6} / 4,19 \\ &= 3331 \text{ руб/год} \end{aligned}$$

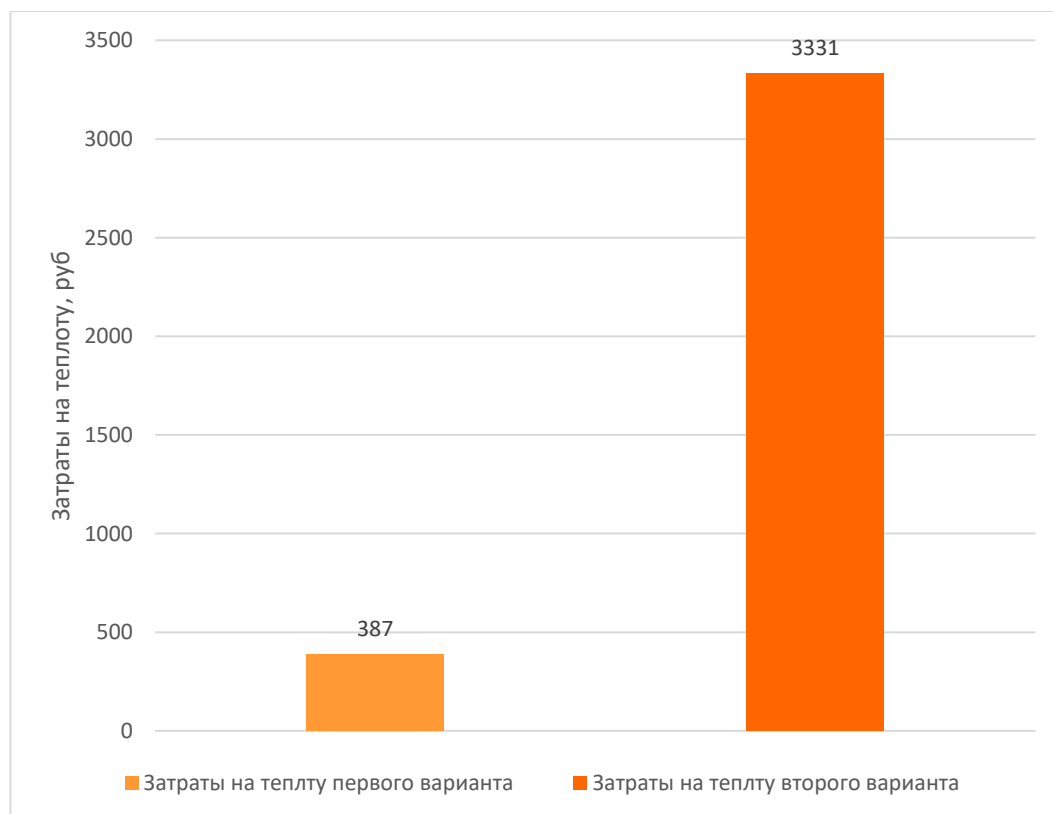


Рисунок 1.3 Затраты на теплоту.

The heat costs are determined by the following formula:

$$\mathcal{E}_T = Z_p \times G_{п} \times c_{в} \times \text{GSOP} \times (1 - k_{эф}) \times C_T \times 10^{-6} / 4,19, \text{ rub/year} \quad (1.2)$$

Where:

C_T - the cost of a unit of thermal energy, rub/Gcal.

GSOP - determined by the following formula:

$$GSOP = (t_B - t_{OT}) \times Z_{OT} \quad (1.3)$$

Where:

t_{OT} – the average temperature of the heating period in the construction area, °C;

Z_{OT} – duration of the heating period in the construction area, day;

t_B – the average indoor air temperature in the building, °C.

GSOP for the first option:

$$GSOP = (8 + 2,2) \times 204 = 2081$$

GSOP for the second option:

$$GSOP = (16 + 2,2) \times 204 = 3713$$

Thus, the heat costs for the first option:

$$\mathcal{E}_{T1} = 24 \times 300 \times 1,005 \times 2081 \times (1 - 0,6) \times 268,8 \times 10^{-6} / 4,19 = 387 \text{ rub / year}$$

Heat costs for the second option:

$$\mathcal{E}_{T2} = 24 \times (2319 + 267) \times 1,005 \times 2081 \times (1 - 0,6) \times 268,8 \times 10^{-6} / 4,19 =$$

3331 rub/year

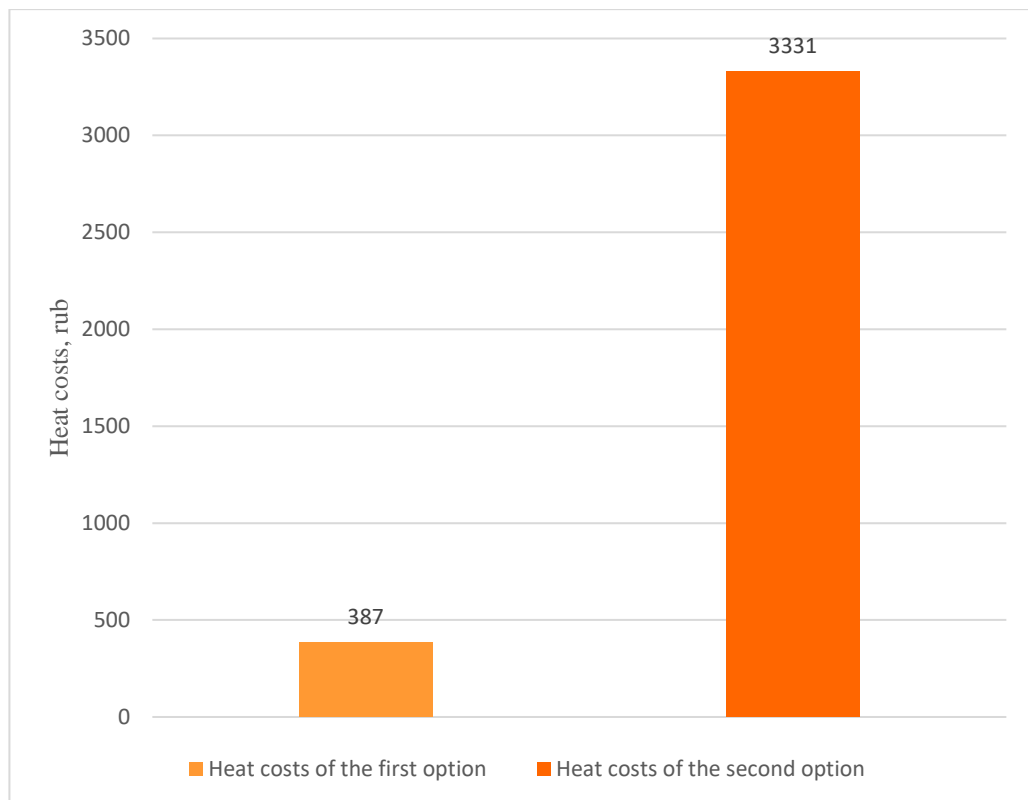


Figure 1.3 Heat costs.

Годовые амортизационные отчисления на дополнительное оборудование определяются по формуле:

$$\mathcal{E}_{ам} = \frac{1,5 \times K}{T_{ам}}, \text{ руб/год} \quad (1.4)$$

Где:

К – капитальные затраты, руб.;

$T_{ам}$ – расчетный срок службы оборудования, лет.

В нашем случае принят срок 15 лет. Приведенная формула учитывает расходы на полное возмещение стоимости, а также капитальный и текущий ремонт оборудования.

Таким образом амортизационные отчисления для первого варианта равны:

$$\mathcal{E}_{ам1} = \frac{1,5 \times 1726809}{15} = 172680,9 \text{ руб/год}$$

Амортизационные отчисления для второго варианта равны:

$$\mathcal{E}_{ам2} = \frac{1,5 \times 1773033}{15} = 177303,3 \text{ руб/год}$$



Рисунок 1.4 Годовые амортизационные отчисления на дополнительное оборудование.

Annual depreciation charges for additional equipment are determined by the formula:

$$\mathcal{E}_{ам} = \frac{1,5 \times K}{T_{ам}}, \text{ rub/year} \quad (1.4)$$

Where:

К – capital expenditures, rub.;

$T_{ам}$ – estimated service life of the equipment, years.

In our case, the term of 15 years is accepted. The above formula takes into account the costs of full cost recovery, as well as capital and current repairs of equipment.

Thus, depreciation charges for the first option are equal:

$$\mathcal{E}_{am1} = \frac{1,5 \times 1726809}{15} = 172680,9 \text{ rub / year}$$

Depreciation charges for the second option are equal to:

$$\mathcal{E}_{am2} = \frac{1,5 \times 1773033}{15} = 177303,3 \text{ rub / year}$$

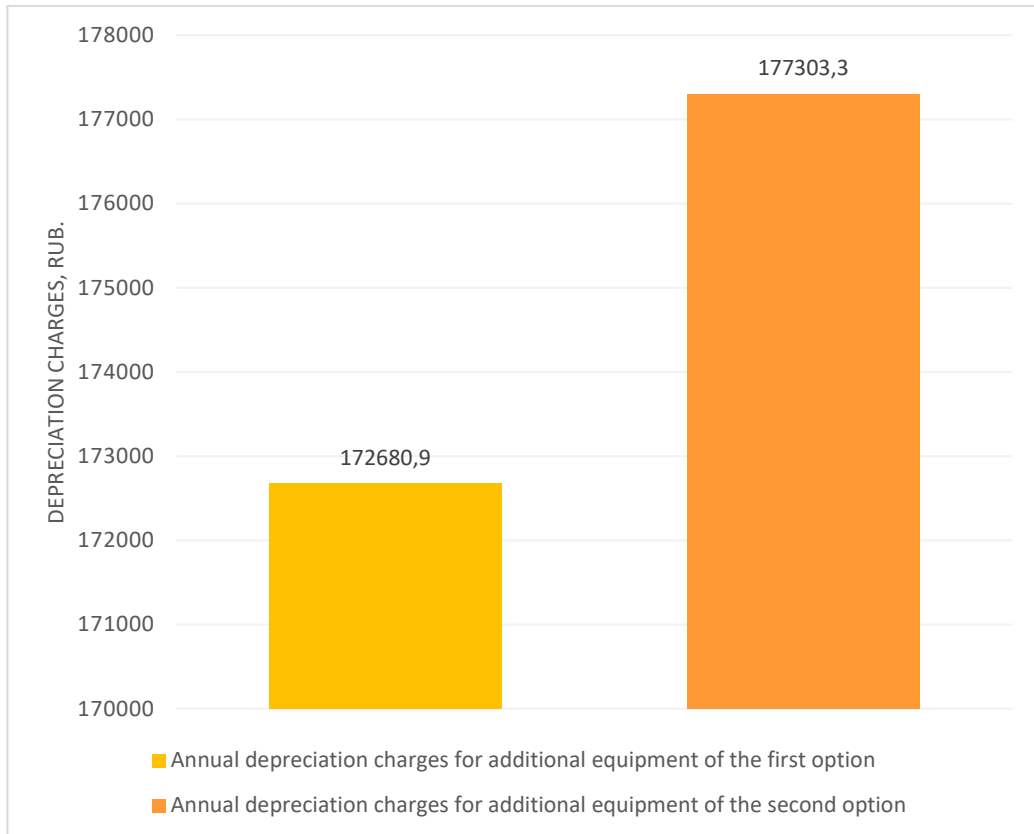


Figure 1.4 Annual depreciation charges for additional equipment.

Суммарные годовые эксплуатационные затраты по вариантам:

$$\mathcal{E} = \mathcal{E}_{эл} + \mathcal{E}_T + \mathcal{E}_{ам}, \text{ руб/год} \quad (1.5)$$

Таким образом суммарные эксплуатационные затраты для первого варианта равны:

$$\mathcal{E} = 36792 + 387 + 172680,9 = 209859,9 \text{ руб/год}$$

А суммарные эксплуатационные затраты для второго варианта равны:

$$\mathcal{E} = 37306 + 3331 + 177303,3 = 217940,3 \text{ руб/год}$$

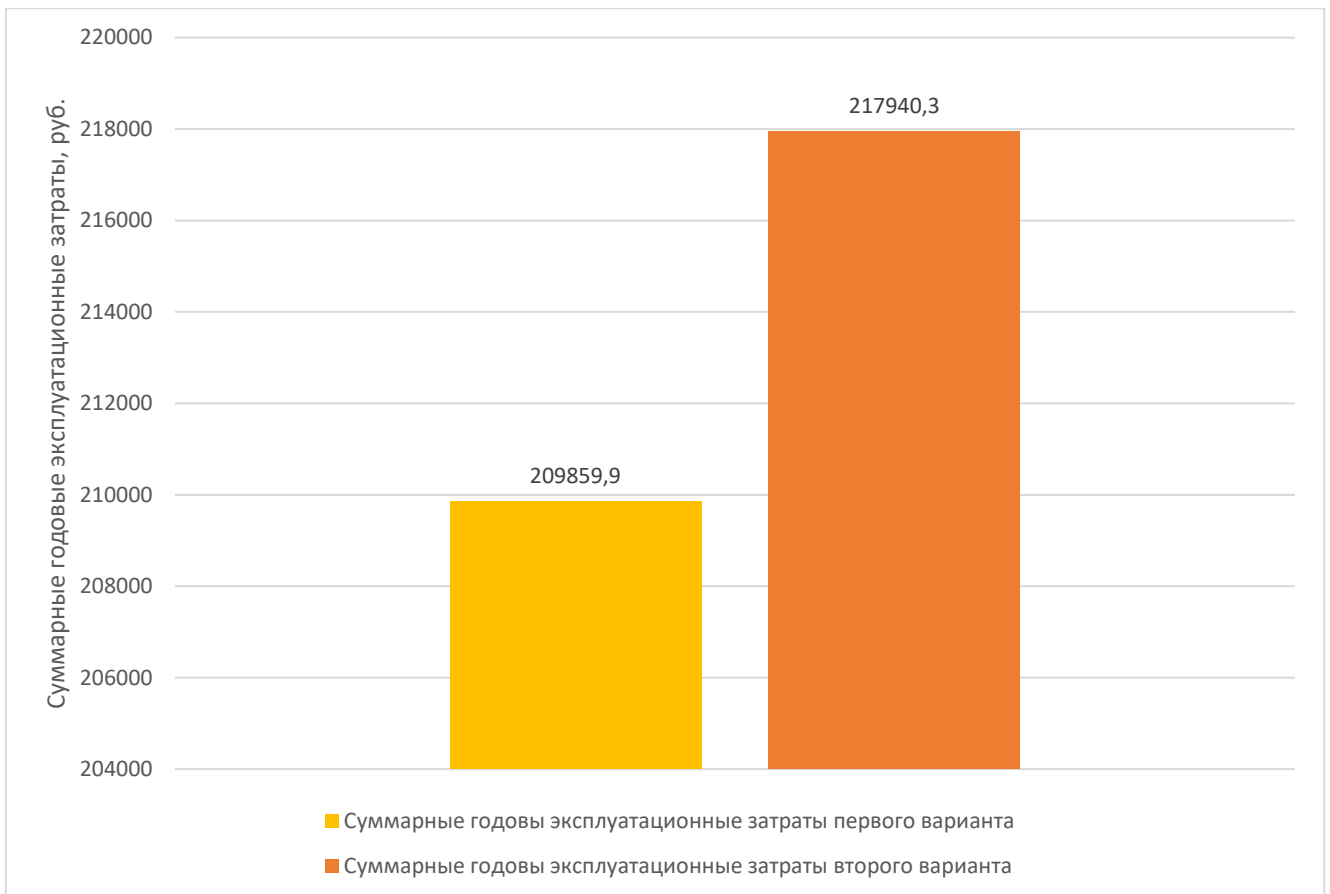


Рисунок 1.5 Суммарные годовые эксплуатационные затраты.

Total annual operating costs by options:

$$\mathcal{E} = \mathcal{E}_{el} + \mathcal{E}_T + \mathcal{E}_{ам}, rub/year \quad (1.5)$$

Thus, the total operating costs for the first option are equal to:

$$\mathcal{E}_1 = 36792 + 387 + 172680,9 = 209859,9 rub/year$$

And the total operating costs for the second option are equal to:

$$\mathcal{E}_2 = 37306 + 3331 + 177303,3 = 217940,3 rub/year$$

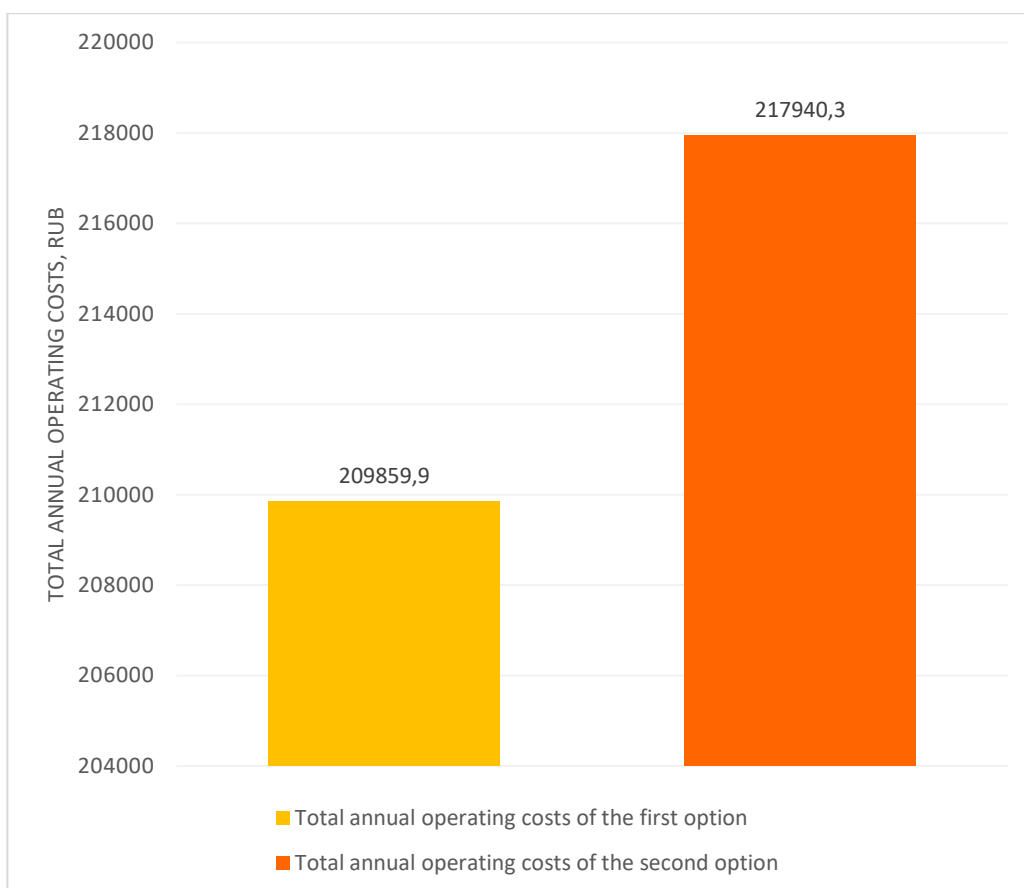


Figure 1.5 Total annual operating costs.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОВОКУПНЫХ ДИСКОНТИРОВАННЫХ ЗАТРАТ

Если считать, что для приобретения дополнительного оборудования привлекаются заемные средства, тогда совокупные дисконтированные затраты СДЗ, приведенные к концу расчетного срока определяются по формуле:

$$\text{СДЗ} = K \times \left(1 + \frac{p}{100}\right)^T + \mathcal{E} \times \left[\left(1 + \frac{p}{100}\right)^T - 1\right] \times \left(\frac{100}{p}\right), \text{ руб.} \quad (1.6)$$

Где:

p – норма дисконта, %.

При T равном 15 лет.

Таким образом совокупные дисконтированные затраты для первого варианта будут равны:

$$\begin{aligned} \text{СДЗ}_1 &= 1726809 \times \left(1 + \frac{18}{100}\right)^{15} + 209859,9 \times \left[\left(1 + \frac{18}{100}\right)^{15} - 1\right] \times \left(\frac{100}{18}\right) \\ &= 33470540,3 \text{ руб.} \end{aligned}$$

А совокупные дисконтированные затраты для второго варианта будут равны:

$$\begin{aligned} \text{СДЗ}_2 &= 1773033 \times \left(1 + \frac{18}{100}\right)^{15} + 217940,3 \times \left[\left(1 + \frac{18}{100}\right)^{15} - 1\right] \times \left(\frac{100}{18}\right) \\ &= 34516638,5 \text{ руб.} \end{aligned}$$

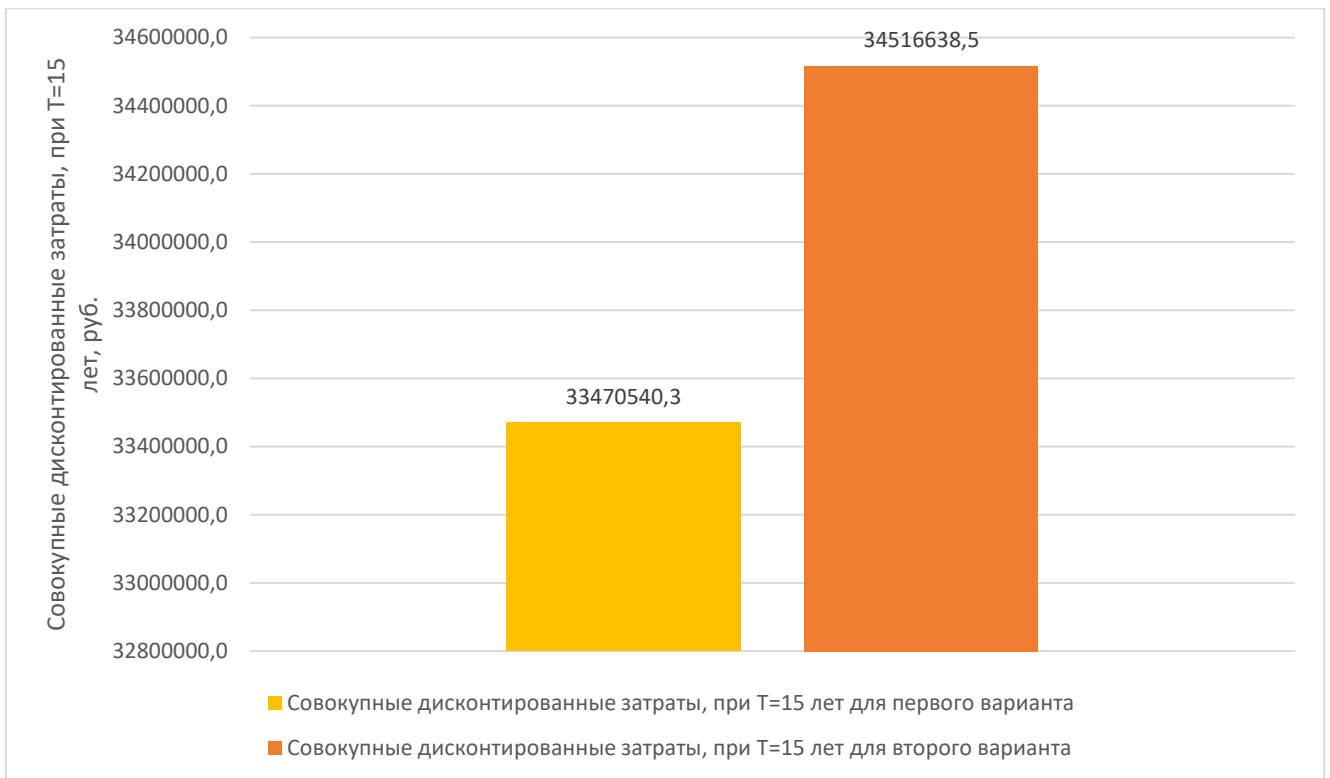


Рисунок 1.6 Определение совокупных дисконтированных затрат, при T=15 лет.

DETERMINATION OF TOTAL DISCOUNTED COSTS

If we assume that borrowed funds are attracted for the purchase of additional equipment, then the total discounted costs of the SDZ, given by the end of the estimated period, are determined by the formula:

$$SDZ = K \times \left(1 + \frac{p}{100}\right)^T + \mathcal{E} \times \left[\left(1 + \frac{p}{100}\right)^T - 1\right] \times \left(\frac{100}{p}\right), \text{руб.} \quad (1.6)$$

Where:

p – the discount rate, %.

With T equal to 15 years.

Thus, the total discounted costs for the first option will be equal to:

$$\begin{aligned} SDZ_1 &= 1726809 \times \left(1 + \frac{18}{100}\right)^{15} + 209859,9 \times \left[\left(1 + \frac{18}{100}\right)^{15} - 1\right] \times \left(\frac{100}{18}\right) \\ &= 33470540,3 \text{ rub,} \end{aligned}$$

And the total discounted costs for the second option will be equal to:

$$\begin{aligned} SDZ_2 &= 1773033 \times \left(1 + \frac{18}{100}\right)^{15} + 217940,3 \times \left[\left(1 + \frac{18}{100}\right)^{15} - 1\right] \times \left(\frac{100}{18}\right) \\ &= 34516638,5 \text{ rub.} \end{aligned}$$

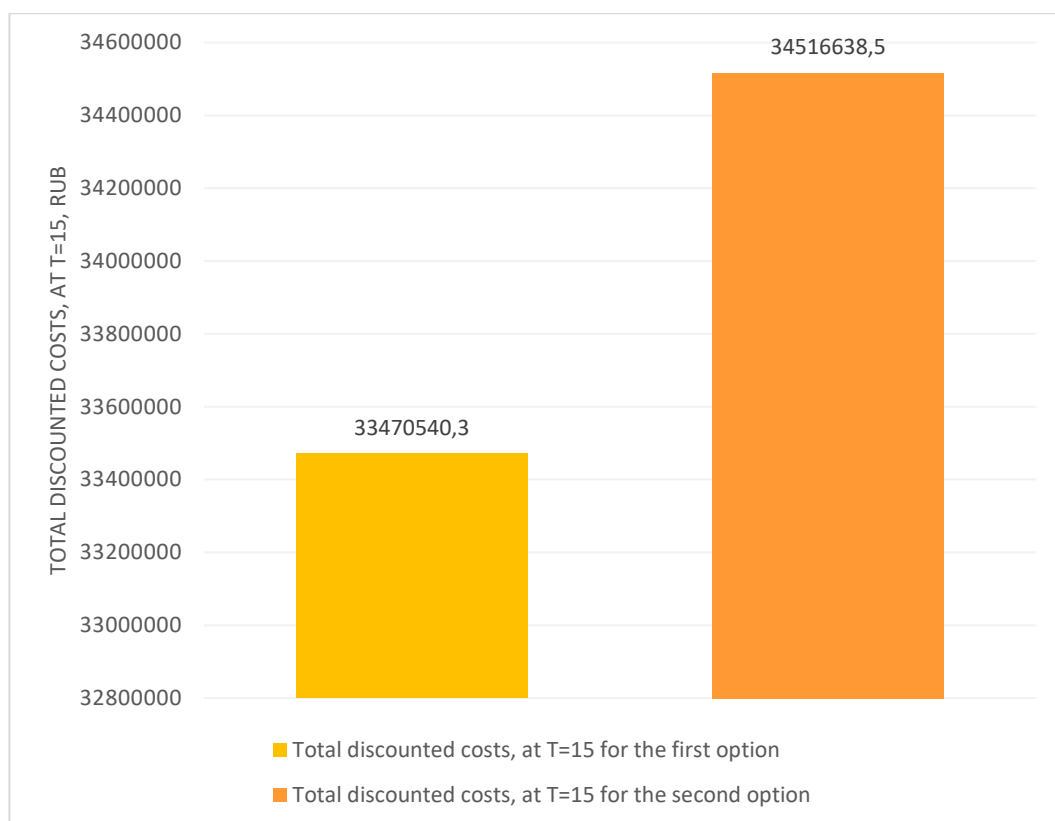


Figure 1.6 Determination of total discounted costs, at $T = 15$ years.

При T равном 10 лет.

Таким образом совокупные дисконтированные затраты для первого варианта будут равны:

$$\begin{aligned} \text{СДЗ}_1 &= 1726809 \times \left(1 + \frac{18}{100}\right)^{10} + 209859,9 \times \left[\left(1 + \frac{18}{100}\right)^{10} - 1\right] \times \left(\frac{100}{18}\right) \\ &= 13974013,8 \text{ руб.} \end{aligned}$$

А совокупные дисконтированные затраты для второго варианта будут равны:

$$\begin{aligned} \text{СДЗ}_2 &= 1773033 \times \left(1 + \frac{18}{100}\right)^{10} + 217940,3 \times \left[\left(1 + \frac{18}{100}\right)^{10} - 1\right] \times \left(\frac{100}{18}\right) \\ &= 14406018,3 \text{ руб.} \end{aligned}$$

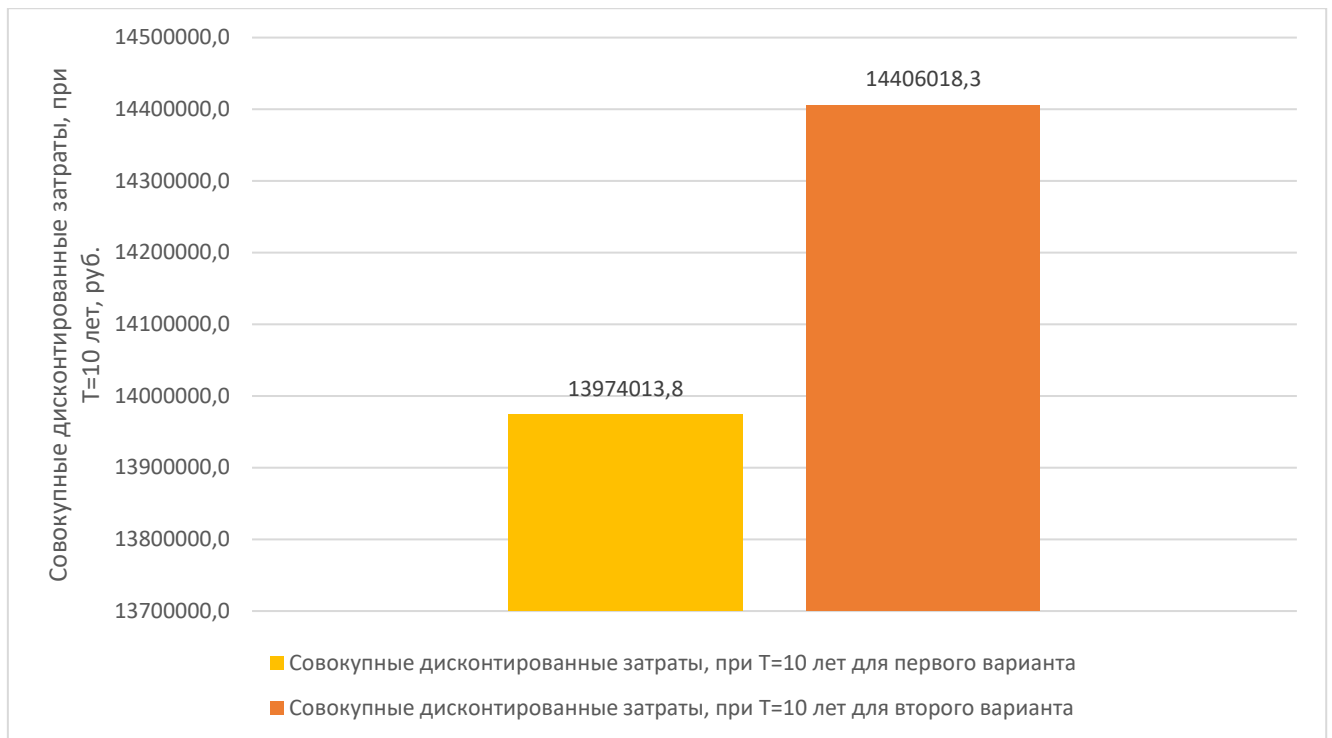


Рисунок 1.7 *Определение совокупных дисконтированных затрат, при T=10 лет.*

With T equal to 10 years.

Thus, the total discounted costs for the first option will be equal to:

$$\begin{aligned}
 SDZ_1 &= 1726809 \times \left(1 + \frac{18}{100}\right)^{10} + 209859,9 \times \left[\left(1 + \frac{18}{100}\right)^{10} - 1\right] \times \left(\frac{100}{18}\right) \\
 &= 13974013,8 \text{ rub,}
 \end{aligned}$$

And the total discounted costs for the second option will be equal to:

$$\begin{aligned}
 SDZ_2 &= 1773033 \times \left(1 + \frac{18}{100}\right)^{10} + 217940,3 \times \left[\left(1 + \frac{18}{100}\right)^{10} - 1\right] \times \left(\frac{100}{18}\right) \\
 &= 14406018,3 \text{ rub.}
 \end{aligned}$$

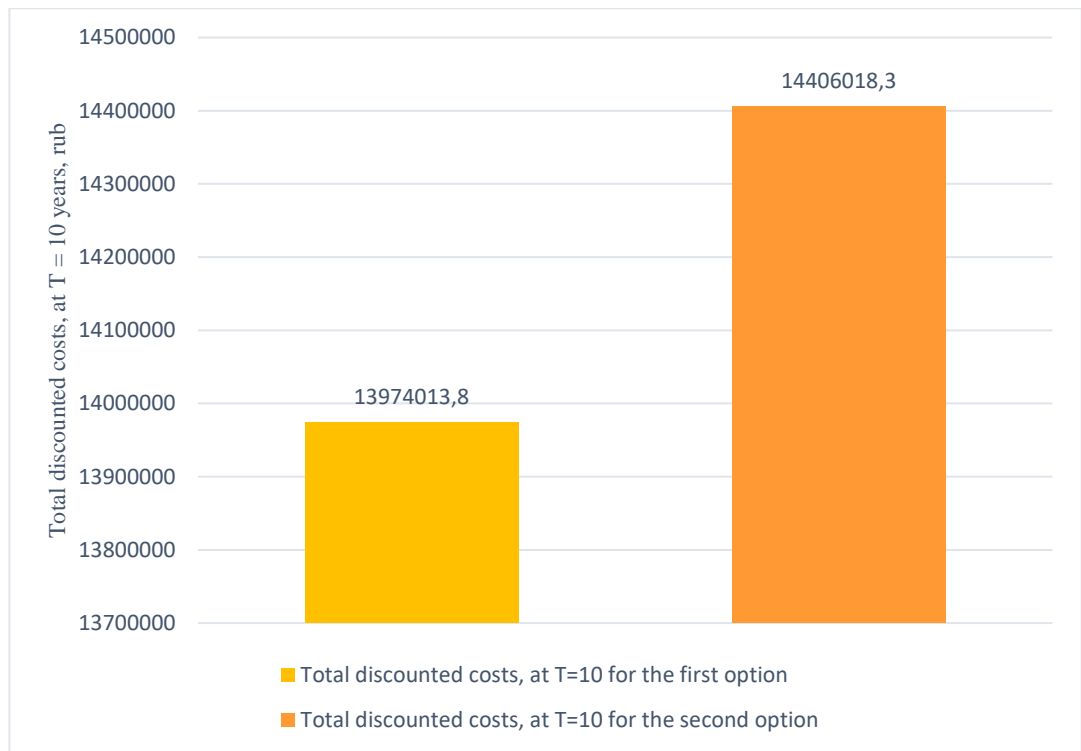


Figure 1.7 Total discounted costs, at T = 10 years.

При T равном 5 лет.

Таким образом совокупные дисконтированные затраты для первого варианта будут равны:

$$СДЗ_1 = 1726809 \times \left(1 + \frac{18}{100}\right)^5 + 209859,9 \times \left[\left(1 + \frac{18}{100}\right)^5 - 1\right] \times \left(\frac{100}{18}\right) = 5451902,4 \text{ руб.}$$

А совокупные дисконтированные затраты для второго варианта будут равны:

$$\begin{aligned} СДЗ_2 &= 1773033 \times \left(1 + \frac{18}{100}\right)^5 + 217940,3 \times \left[\left(1 + \frac{18}{100}\right)^5 - 1\right] \times \left(\frac{100}{18}\right) \\ &= 5615464,9 \text{ руб.} \end{aligned}$$

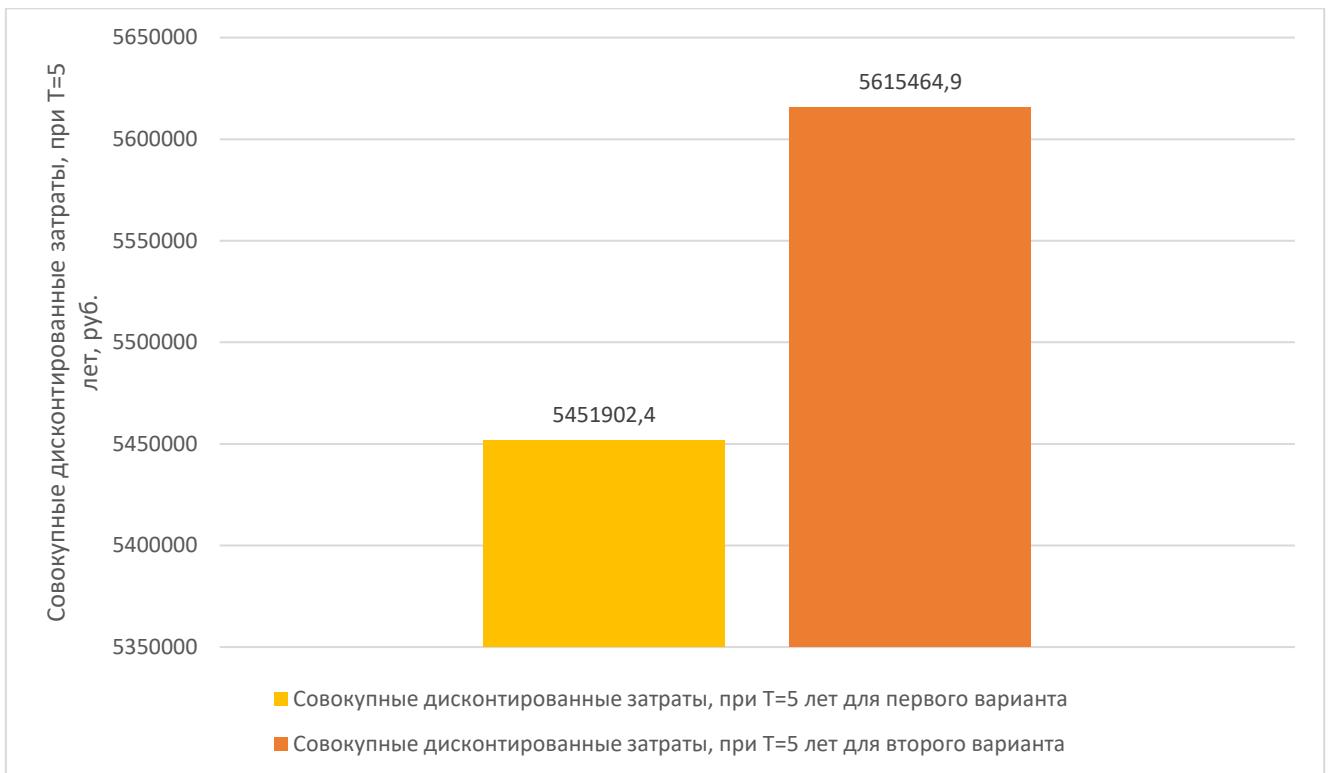


Рисунок 1.8 *Определение совокупных дисконтированных затрат, при T=5 лет.*

With T equal to 5 years.

Thus, the total discounted costs for the first option will be equal to:

$$SDZ_1 = 1726809 \times \left(1 + \frac{18}{100}\right)^5 + 209859,9 \times \left[\left(1 + \frac{18}{100}\right)^5 - 1\right] \times \left(\frac{100}{18}\right) = 5451902,4 \text{ rub},$$

And the total discounted costs for the second option will be equal to:

$$\begin{aligned} SDZ_2 &= 1773033 \times \left(1 + \frac{18}{100}\right)^5 + 217940,3 \times \left[\left(1 + \frac{18}{100}\right)^5 - 1\right] \times \left(\frac{100}{18}\right) \\ &= 5615464,9 \text{ rub}. \end{aligned}$$

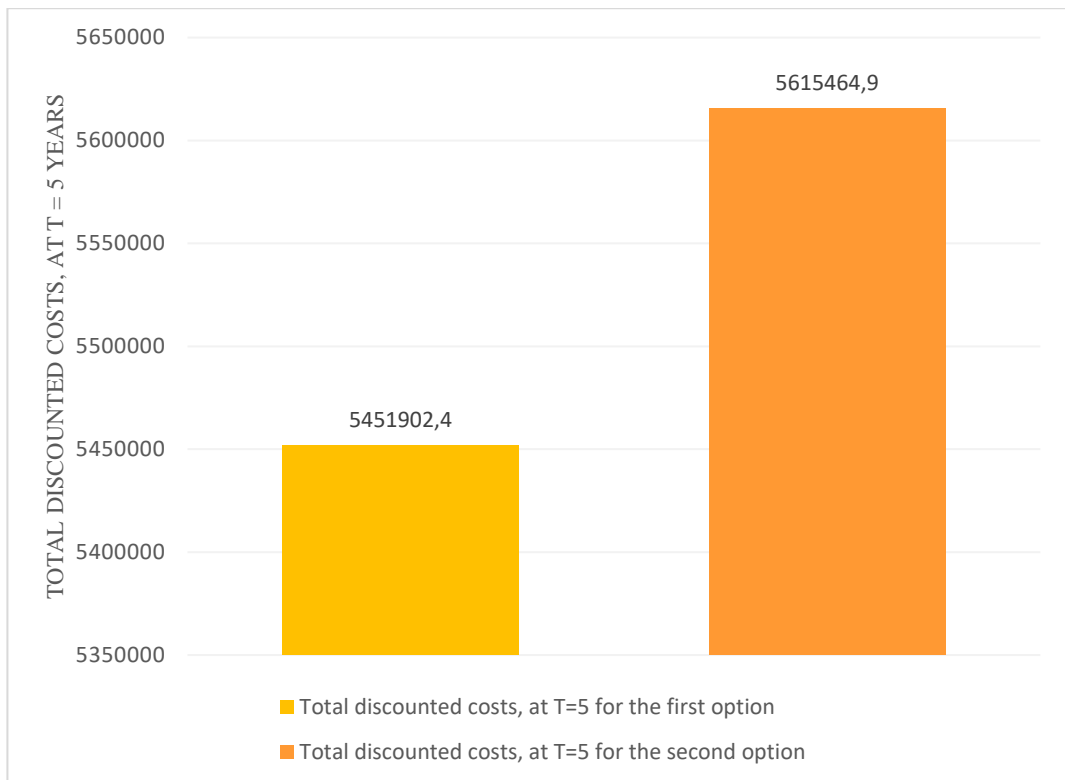


Figure 1.8 Total discounted costs, at $T = 5$ years.

При T равном 1 год.

Таким образом совокупные дисконтированные затраты для первого варианта будут равны:

$$СДЗ_1 = 1726809 \times \left(1 + \frac{18}{100}\right)^1 + 209859,9 \times \left[\left(1 + \frac{18}{100}\right)^1 - 1\right] \times \left(\frac{100}{18}\right) = 2247494,5 \text{ руб.}$$

А совокупные дисконтированные затраты для второго варианта будут равны:

$$СДЗ_2 = 1773033 \times \left(1 + \frac{18}{100}\right)^1 + 217940,3 \times \left[\left(1 + \frac{18}{100}\right)^1 - 1\right] \times \left(\frac{100}{18}\right) = 2310119,8 \text{ руб.}$$

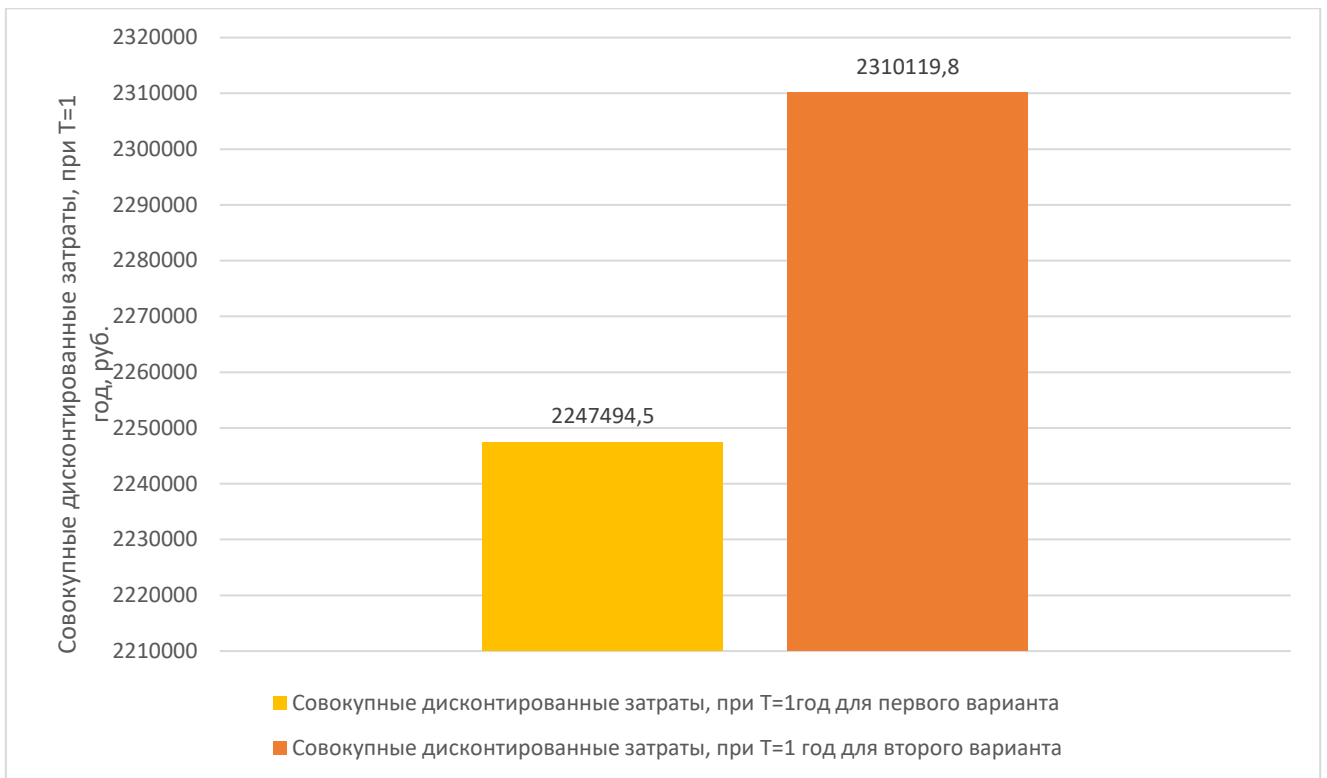


Рисунок 1.9 Определение совокупных дисконтированных затрат, при T=1 год.

With T equal to 1 year.

Thus, the total discounted costs for the first option will be equal to:

$$SDZ_1 = 1726809 \times \left(1 + \frac{18}{100}\right)^1 + 209859,9 \times \left[\left(1 + \frac{18}{100}\right)^1 - 1\right] \times \left(\frac{100}{18}\right) = 2247494,5 \text{ rub},$$

And the total discounted costs for the second option will be equal to:

$$SDZ_2 = 1773033 \times \left(1 + \frac{18}{100}\right)^1 + 217940,3 \times \left[\left(1 + \frac{18}{100}\right)^1 - 1\right] \times \left(\frac{100}{18}\right) = 2310119,8 \text{ rub}.$$

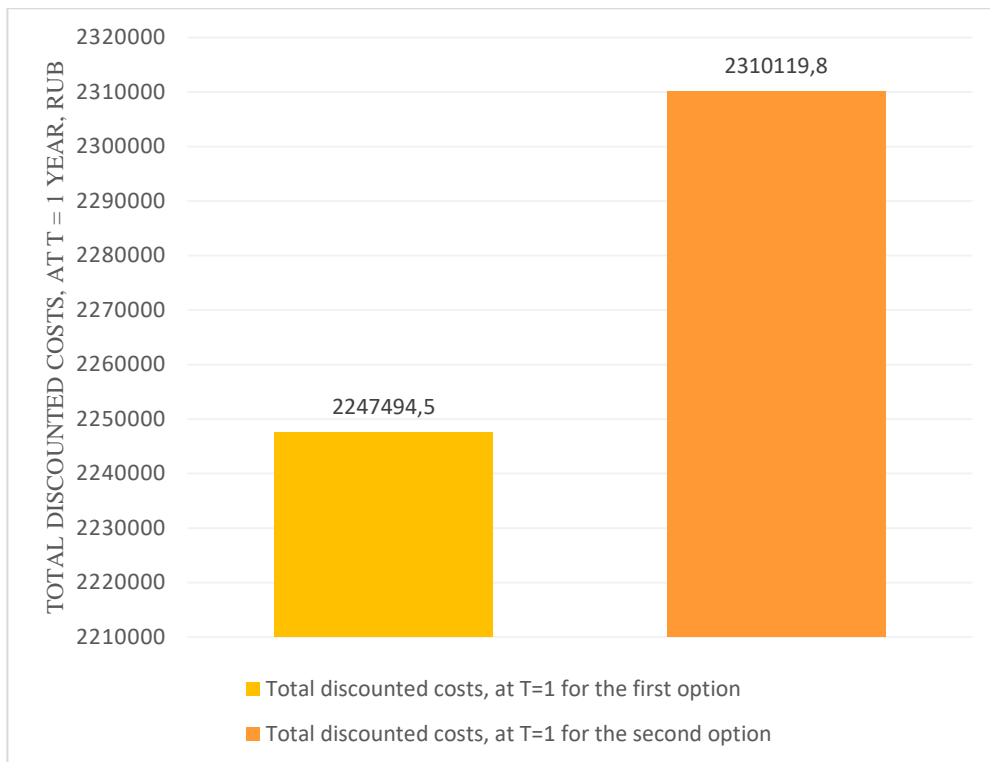


Figure 1.9 Total discounted costs, at T = 1 year.

Для оценки эффективности дополнительных капитальных вложений и определения срока их окупаемости строим соответствующие графики зависимости СДЗ₁ и СДЗ₂ и находим их точку пересечения.

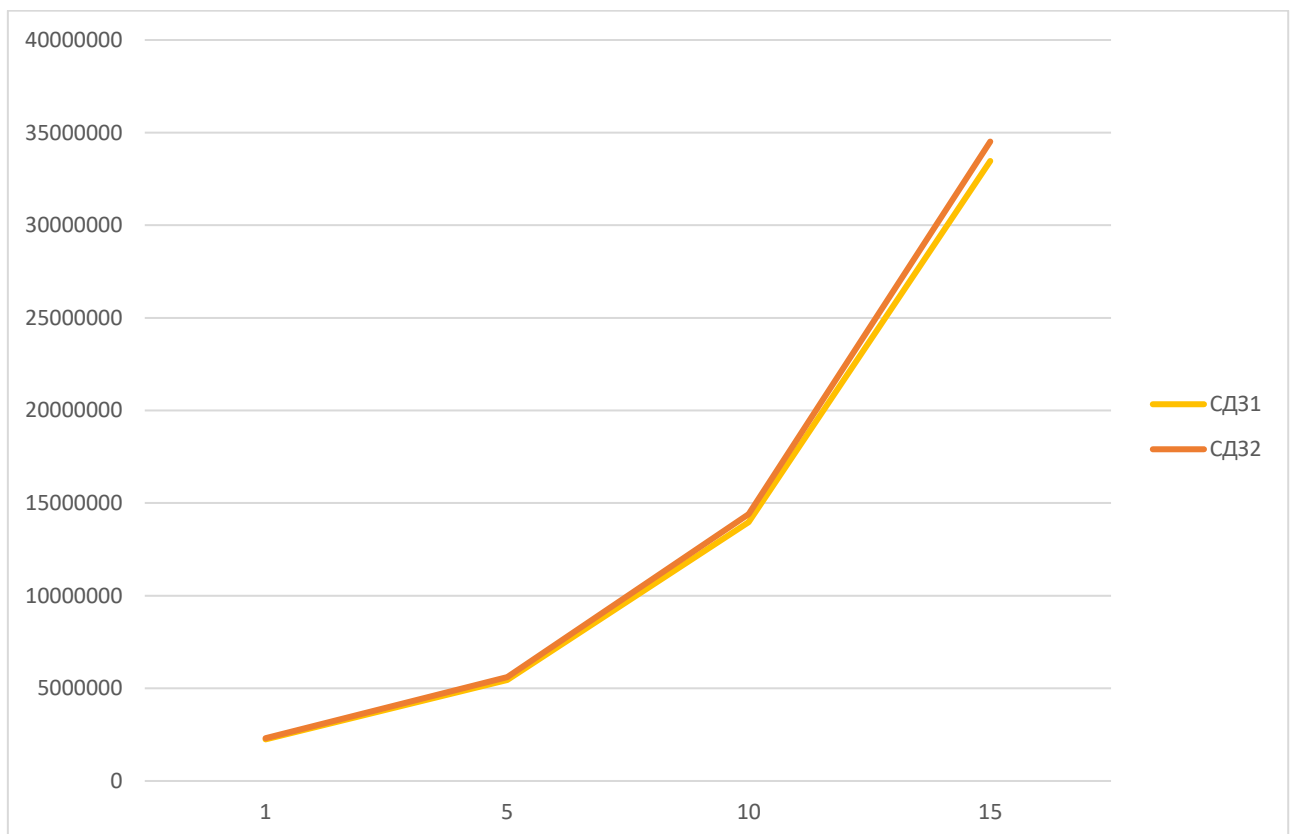


Рисунок 1.10 График зависимости СДЗ1 и СДЗ2 от T.

Подводя итог, на основе полученных данных эффективности дополнительных капитальных вложений и определения срока их окупаемости, можно сказать, что оба варианта между собой не окупаются. Кроме того, от 1 года до 5 лет идет самоокупаемость оборудования, от 5 до лет идет увеличение стоимости, в следствии старения выбранного оборудования.

To assess the effectiveness of additional capital investments and determine their payback period, we construct the corresponding graphs of the dependence of SDZ_1 and SDZ_2 and find their intersection point.

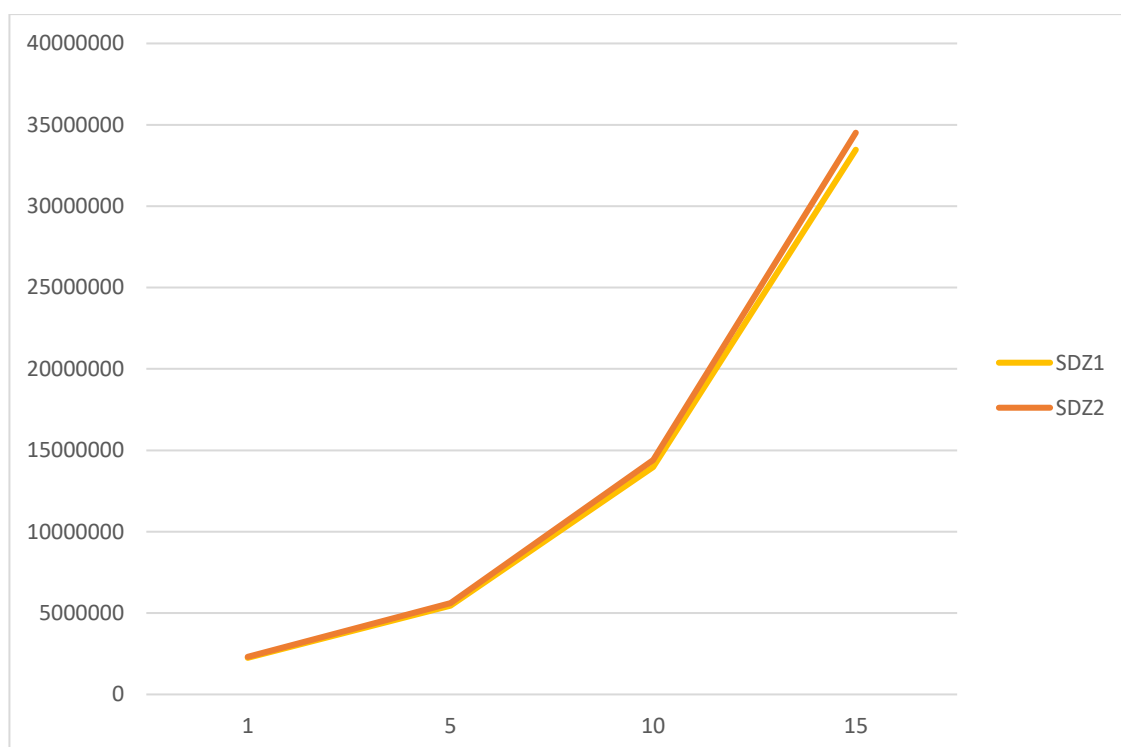


Figure 1.10 Graph of the dependence of SDZ_1 and SDZ_2 on T .

Summing up, based on the obtained data on the effectiveness of additional capital investments and the determination of their payback period, we can say that both options do not pay off among themselves. In addition, from 1 to 5 years, the self-sufficiency of the equipment is going on, from 5 to years there is an increase in the cost, as a result of the aging of the selected equipment.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итог, можно сказать, что при одной и той же толщине, и типе изоляции трубопроводов тепловых сетей применение воздухонагревателей для подогрева приточного воздуха, поступающего в подземный коммуникационный коллектор в холодный период года является нецелесообразным, так как экономические показали для этого варианта системы вентиляции по всем пунктам дороже.

Так же для первого варианта будут проще проводиться эксплуатационные работы и на время пока в коллекторе нет персонала можно снижать воздухообмен, что сократит затраты на электроэнергию.

В следствии этого нагрев приточного воздуха в холодный период года в подземных коллекторах для инженерных коммуникаций при помощи воздухонагревателя в любом случае является нецелесообразным.

Если говорить о эффективности дополнительных капитальных вложений и определения срока их окупаемости, то по вычисленным данным можно сказать, что оба варианта между собой не окупаются. Кроме того, от 1 года до 5 лет идет самоокупаемость оборудования, от 5 до лет идет увеличение стоимости, в следствии старения выбранного оборудования.

CONCLUSION

Summing up, it can be said that with the same thickness and type of insulation of pipelines of heating networks, the use of air heaters for heating the supply air entering the underground communication collector during the cold season is impractical, since economic indicators for this variant of the ventilation system are more expensive in all points.

Also, for the first option, it will be easier to carry out maintenance work and while there are no personnel in the collector, it is possible to reduce air exchange, which will reduce energy costs.

As a consequence, heating the supply air in the cold season in underground collectors for utilities using an air heater is in any case impractical.

If we talk about the effectiveness of additional capital investments and the determination of their payback period, then according to the calculated data, we can say that both options do not pay off among themselves. In addition, from 1 to 5 years, the self-sufficiency of the equipment is going on, from 5 to years there is an increase in the cost, as a result of the aging of the selected equipment.

Литература

1. Арбузов Г.В. Вентиляция тоннелей метрополитенов: - М.: Трансжелдориздат. – 1950. – с.431.
2. Голота М.Б. Передовые технологии в сооружении кабельных коллекторов в России / Голота М.Б. // Журнал метро и тоннели. Издательство: Общество с ограниченной ответственностью «Метро и тоннели». – М.: - 2009. - №3. – с. 30-32.

3. Китайцева Е.Х. Обобщенные методы расчета воздушного режима здания и факторов, влияющих на качество внутреннего воздуха. Дисс. канд. тех. наук / Китайцева Е.Х. – МГСУ. – 1995. – 277 с.
4. Кувшинов Ю.Я. Теоретические основы обеспечения микроклимата помещения / Научное издание. – М.: Издательство Ассоциации строительных вузов. – 2007. – с. 184.
5. Самарин О.Д. Теплофизика, энергосбережение, энергоэффективность. – 2014. – с. 46-51.

Literature

1. 1. Arbuzov G.V. Ventilation of subway tunnels: - Moscow: Transzheldorizdat. – 1950. – p.431.
2. 2. Golota M.B. Advanced technologies in the construction of cable collectors in Russia / Golota M.B. // Metro and Tunnels Magazine. Publishing house: Limited Liability Company "Metro and Tunnels". – М.: - 2009. - No. 3. – pp. 30-32.
3. 3. Kitaytseva E.H. Generalized methods for calculating the air regime of a building and factors affecting the quality of indoor air. Diss. Candidate of Technical Sciences / Kitaytseva E.H. – MGSU. – 1995. – 277 p.
4. 4. Kuvshinov Yu.Ya. Theoretical foundations of ensuring the microclimate of the premises / Scientific edition. – М.: Publishing House of the Association of Construction Universities. – 2007. – p. 184.
5. 5. Samarin O.D. Thermophysics, energy conservation, energy efficiency. - 2014. – pp. 46-51.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 004.056

Артем Максимович Гельфанд, старший преподаватель кафедры «Защищенные системы связи», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им проф М. А. Бонч-Бруевича»,

Россия, г. Санкт-Петербург

Пронин Александр Дмитриевич,

Студент

4 курс, факультет «Инфокоммуникационные системы связи»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им проф М. А. Бонч-Бруевича»

Россия, г. Санкт-Петербург

Губарев Владимир Дмитриевич,

Студент

4 курс, факультет «Инфокоммуникационные системы связи»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им проф М. А. Бонч-Бруевича»

Россия, г. Санкт-Петербург

КАК ПРЕДОТВРАТИТЬ АТАКИ СОЦИАЛЬНОЙ ИНЖЕНЕРИИ?

Аннотация. В этой статье рассматриваются эффективные способы предотвращения атак социальной инженерии - метода, используемого киберпреступниками для манипулирования людьми с целью получения конфиденциальной информации или выполнения действий, выгодных злоумышленнику. В статье подчеркивается важность осведомленности и образования, многофакторной аутентификации, регулярного обновления программного обеспечения и операционных систем, ограничения доступа к конфиденциальной информации, использования надежных паролей и осторожного отношения к запросам о предоставлении информации. Внедряя эти меры, отдельные лица и организации могут значительно снизить риск стать жертвами атак социальной инженерии.

Ключевые слова: информационная безопасность, информационная среда, информация, защита информации, обеспечение информационной безопасности.

Keywords: social engineering, cybercrime, phishing, multi-factor authentication, security, awareness, education, software updates, access control, strong passwords, pretexting.

Атаки социальной инженерии - это тип кибератаки, которая основывается на человеческом взаимодействии, а не на технических эксплоитах. Эти атаки обычно включают в себя обман людей с целью разглашения конфиденциальной информации, установку вредоносного ПО или выполнение каких-либо других действий, выгодных злоумышленнику. Чтобы предотвратить атаки социальной инженерии, организациям и частным лицам необходимо знать о тактике, используемой злоумышленниками, и принимать меры для собственной защиты.

Понимание тактики социальной инженерии

Первым шагом в предотвращении атак социальной инженерии является понимание тактики, которую используют злоумышленники. Некоторые распространенные тактики социальной инженерии включают:

- **Фишинговые электронные письма:** злоумышленники отправляют электронные письма, которые кажутся исходящими из законного источника, такого как банк или сайт социальной сети, и просят получателя перейти по ссылке или предоставить личную информацию.
- **Предлог:** злоумышленник выдает себя за кого-то другого, например за представителя службы поддержки клиентов, чтобы получить конфиденциальную информацию.
- **Травля:** злоумышленники предлагают что-то, что кажется ценным, например бесплатную подарочную карту или загрузку программного обеспечения, в обмен на личную информацию.
- **Услуга за услугу:** злоумышленники предлагают что-то ценное, например подарочную карту, в обмен на личную информацию.
- **Тайное проникновение:** злоумышленник следует за уполномоченным лицом в запретную зону, притворяясь авторизованным.

Превентивные меры

Существует несколько шагов, которые отдельные лица и организации могут предпринять для предотвращения атак социальной инженерии. К ним относятся:

- **Образование и профессиональная подготовка:** Организации должны регулярно обучать сотрудников тому, как распознавать атаки социальной инженерии и избегать их. Это может включать имитацию фишинговых атак и другие упражнения для повышения осведомленности.

- **Политика и процедуры:** В организациях должны действовать политики, определяющие, как обрабатывается конфиденциальная информация и кто имеет к ней доступ. Эта политика должна регулярно пересматриваться и обновляться.

- **Надежные пароли:** частным лицам следует использовать надежные пароли и избегать использования одного и того же пароля в нескольких учетных записях. Пароли следует регулярно менять.

- **Двухфакторная аутентификация:** Организациям следует внедрить двухфакторную аутентификацию, которая требует второй формы идентификации в дополнение к паролю, для всех конфиденциальных систем и учетных записей.

- **Бдительность:** Физические лица должны проявлять бдительность при получении нежелательных электронных писем или телефонных звонков и должны подтвердить личность человека или организации, прежде чем предоставлять какую-либо конфиденциальную информацию.

Вывод

Атаки социальной инженерии становятся все более распространенными, и их может быть трудно обнаружить и предотвратить. Однако, понимая тактику, используемую злоумышленниками, и предпринимая шаги для собственной защиты, отдельные лица и организации могут снизить риск стать жертвами этих атак. Реализуя меры, описанные выше, вы можете помочь сохранить вашу конфиденциальную информацию в целостности и сохранности.

Дополнительные профилактические меры

В дополнение к мерам, описанным выше, существуют и другие шаги, которые отдельные лица и организации могут предпринять, чтобы защитить себя от атак социальной инженерии. К ним относятся:

- **Обновление программного и аппаратного обеспечения:** обновление программного и аппаратного обеспечения с помощью последних исправлений безопасности может помочь предотвратить атаки социальной инженерии, использующие известные уязвимости.

- **Ограничение доступа к информации:** частным лицам следует избегать обмена конфиденциальной информацией на общедоступных сайтах или платформах социальных

сетей. Организациям следует ограничить объем общедоступной информации об их сотрудниках или системах.

- **Мониторинг и аудит:** Организациям следует отслеживать свои системы на предмет подозрительной активности и проводить регулярные аудиты, чтобы убедиться в соблюдении политики и процедур.

- **Сообщение об инцидентах:** Частные лица и организации должны сообщать о любых предполагаемых атаках социальной инженерии соответствующим органам, таким как правоохранительные органы или ИТ-отдел организации.

Постоянное совершенствование

Предотвращение атак социальной инженерии требует постоянных усилий. Частным лицам и организациям важно быть в курсе последних тактик, используемых злоумышленниками, а также регулярно пересматривать и обновлять свои превентивные меры. Применяя упреждающий подход к обеспечению безопасности, отдельные лица и организации могут снизить риск стать жертвами атак социальной инженерии.

В заключение могу сказать что, атаки социальной инженерии могут иметь серьезные последствия для отдельных лиц и организаций. Понимая тактику, используемую злоумышленниками, и применяя превентивные меры, изложенные в этой статье, вы можете помочь защитить себя и свою организацию от подобных атак. Не забывайте сохранять бдительность и сообщать о любых подозрительных действиях в соответствующие органы. Оставайтесь в безопасности и оставайтесь защищенными!

Литература

1. Митник, К. Д., и Саймон, У. Л. (2003). Искусство обмана: контроль над человеческим элементом безопасности. Джон Уайли и сыновья. (дата обращения: 30.03.2023)

2. Стэнифорд С., Паксон В. и Уивер Н. (2002). Как пользоваться Интернетом в свободное время. Материалы 11-го симпозиума по безопасности USENIX, 149-167. (дата обращения: 30.03.2023)

3. Шенг С., Маньен Б., Кумарагуру П. и Акцепти А. (2007). Программа борьбы с фишингом: Разработка и оценка игры, которая учит людей не попадаться на фишинговые уловки. Материалы конференции SIGCHI по человеческому фактору в вычислительных системах, 899-908. (дата обращения: 30.03.2023)

4. Федеральная торговая комиссия. (2018). Защита малого бизнеса: Руководство по кибербезопасности для владельцев бизнеса. Извлечено из

<https://www.ftc.gov/system/files/documents/plain-language/pdf-0175-cybersecurity-small-business.pdf> (дата обращения: 30.03.2023)

5. Группа компьютерной готовности Соединенных Штатов к чрезвычайным ситуациям. (2019). Тактика социальной инженерии. Извлечено из <https://www.us-cert.gov/ncas/tips/ST04-014> (дата обращения: 30.03.2023)

6. Институт SANS. (2020). Социальная инженерия. Извлечено из <https://www.sans.org/security-awareness-training/ouch-newsletter/2010/social-engineering> (дата обращения: 30.03.2023)

7. Штеренберг С. И., Красов А. В. Варианты применения языка ассемблера для заражения вирусом исполнимого файла формата ELF //Информационные технологии и телекоммуникации. – 2013.

8. Штеренберг С. И., Красов А. В., Цветков А. Ю. Компьютерные вирусы. – 2015.

9. Штеренберг С. И., Раськевич А. А., Чекалов А. А. Метод дизассемблирования вирусов, использующих руткит-технологии, для анализа статистики его внедрения в технологию адаптивной защиты //Перспективы науки. – 2015. – №. 6 (69). – С. 114.

10. Волкогонов В. и др. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОНИТОРИНГА СЕТИ ОРГАНИЗАЦИИ НА ОСНОВЕ СИСТЕМЫ ZAVVIX.

11. Котенко И. В. и др. Модель человеко-машинного взаимодействия на основе сенсорных экранов для мониторинга безопасности компьютерных сетей //Региональная информатика" РИ-2018". – 2018. – С. 149-149.

*Илюшин Олег Владимирович, кандидат биологических наук, доцент
доцент кафедры физического воспитания
Казанский государственный энергетический университет
Россия, г. Казань*

*Гарипов Тагир Рамилевич, студент
3 курс, факультет «Институт цифровых технологий и экономики»
Казанский государственный энергетический университет
Россия, г. Казань*

ЛЫЖНЫЙ СПОРТ — ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ЗАНЯТИЙ

Аннотация. Статья посвящена лыжному спорту, который является одним из доступных способов поддержания хорошей физической формы, и при этом верхняя часть тела получает гораздо больше нагрузки при катании на лыжах, чем при беге или езде на велосипеде, что намного эффективнее. Так же лыжный спорт является отличным поводом к поддержанию хорошей формы.

Ключевые слова: спорт, здоровье, физическая нагрузка, лыжный спорт, катание на лыжах, достоинства.

Keywords: sport, health, physical activity, skiing, skiing, benefits.

Катание на лыжах является одним из самых доступных способов поддерживать себя в хорошей физической форме и давать организму нужную физическую нагрузку. Для этого необязательно заниматься им профессионально или заниматься вместе с инструктором. Научиться ходить на лыжах можно самостоятельно и в любом возрасте. Лыжный спорт – это один из самых популярных и увлекательных видов зимнего спорта, который включает в себя несколько дисциплин: биатлон, гонки на лыжах, прыжки с трамплина и фристайл. Лыжный спорт является не только спортивным состязанием, но и прекрасным способом для поддержания здоровья и физической формы.

Ходьба на лыжах - одно из древнейших изобретений первобытного человека. Появление лыж было обусловлено необходимостью человека зимой охотиться за пропитанием и перемещаться по территории, покрытой снегом.

Лыжи — это приспособление для перемещения человека по снегу. Представляют собой две длинные (150—220 сантиметров) деревянные или пластиковые планки с заострёнными и загнутыми носками.

Впервые норвежцы проявили интерес к лыжам как спорту. В 1733 году Ганс Эмахузен издал первое руководство со спортивным уклоном по лыжной подготовке для войск. В 1767 году были проведены первые соревнования по всем видам лыжного спорта.

В конце 19 века соревнования по лыжам стали проводиться по всему миру. Лыжная специализация варьировалась от страны к стране. В Норвегии большое развитие получили лыжные гонки, прыжки и биатлон. В Швеции - гонки по пересеченной местности. В Финляндии и России - гонки по равнинной местности. В США развитию лыжного спорта способствовали скандинавские поселенцы. В Японии катание на лыжах под влиянием австрийских тренеров стало лыжным направлением.

Существует несколько дисциплин в которых используются лыжи:

- Биатлон – это комбинация лыжной гонки и стрельбы из винтовки. Спортсмены должны преодолеть определенный маршрут на лыжах, а затем попытаться поразить цель на стрельбище. Биатлон является одним из самых технически сложных видов лыжного спорта, требующим от спортсмена не только хорошей физической формы, но и высокой точности при стрельбе.

- Гонки на лыжах – это одна из самых популярных дисциплин лыжного спорта. Спортсмены должны преодолеть определенное расстояние на лыжах, соревнуясь в скорости и выносливости. Гонки на лыжах могут быть как классическими, когда спортсмены двигаются по следу, так и свободным стилем, когда спортсмены могут двигаться по любой траектории.

- Прыжки с трамплина – это одна из самых зрелищных дисциплин лыжного спорта. Спортсмены должны преодолеть определенное расстояние на лыжах, а затем выполнить прыжок с трамплина, пытаясь приземлиться на максимально возможном расстоянии. Прыжки с трамплина являются одной из самых опасных дисциплин лыжного спорта, требующей от спортсмена не только высокой физической формы, но и хорошей координации движений.

- Фристайл – это дисциплина лыжного спорта, которая включает в себя выполнение различных трюков и прыжков на лыжах. Спортсмены должны проявлять высокую ловкость и гибкость, чтобы выполнить сложные трюки на лыжах. Фристайл является одним из самых экстремальных видов лыжного спорта, требующим от спортсмена не только физической формы, но и хорошей психологической устойчивости.

- Лыжный спорт – это прекрасный способ для поддержания здоровья и физической формы. Он помогает развивать выносливость, силу, гибкость и координацию движений. Кроме того, лыжный спорт является отличным способом для проведения

свободного времени на свежем воздухе и получения удовольствия от зимних видов развлечений.

Лыжный спорт имеет множество положительных эффектов на здоровье человека. Во-первых, он помогает укрепить сердечно-сосудистую систему, улучшить кровообращение и уменьшить риск развития сердечно-сосудистых заболеваний. Во-вторых, лыжный спорт способствует укреплению мышц, повышению гибкости и поддержанию нормального веса. В-третьих, он помогает улучшить координацию движений и развивает чувство равновесия.

Кроме того, лыжный спорт является отличным способом для проведения свободного времени на свежем воздухе. Он позволяет насладиться красотой зимней природы и получить удовольствие от зимних видов развлечений. Лыжный спорт также помогает снять стресс и улучшить настроение, что особенно важно в период зимней депрессии.

Однако, как и любой другой вид спорта, лыжный спорт может быть опасен при неправильном выполнении. Поэтому перед началом занятий необходимо ознакомиться с правилами безопасности и использовать соответствующую экипировку. Кроме того, для того чтобы избежать травм, необходимо правильно подготовиться к занятиям, выполнять разминку и растяжку мышц.

Минусы катания на лыжах

1) Занятия лыжным спортом не подойдут человеку, который любит заниматься спортом в тёплой и комфортной обстановке;

2) Одним из главных минусов данного вида спорта является его сезонность. Покататься на лыжах можно только зимой или поздней осенью, когда на улице есть снег;

3) При катании на лыжах имеется большой риск мышечных травм. Чтобы избежать растяжений необходимо перед началом тренировки проводить серьёзную разминку;

В целом, лыжный спорт относится к самым доступным и эффективным способам кардио-тренировок и поддержания себя в тонусе. Немногочисленные минусы с лихвой окупаются преимуществами занятий – отличной физической формой и бодрым настроением.

Литература

1. Горнолыжный спорт. - М.: Физкультура и спорт, 2020. - 270 с.
2. Николаев, В. А. Лыжная подготовка студентов / В.А. Николаев. - М.: Бибком, 2020. - 659 с.
3. Людеков П.И., Спиридонов К.И. Лыжный спорт. - М.: ФИС, 2018. - 213 с.
4. Огольцов И.Г., Кузьмин Н.И. Лыжная подготовка. Сборник статей. - М.:

Физкультура и спорт, 2019. - 200 с.

5. Раминская Т.И. Техническая подготовка лыжника. Учебно-практическое пособие. - М.: Физкультура и спорт, 2017. - 264 с.

6. Солдатов А.Д. Подготовка юных лыжников. - М.: Физкультура и спорт, 2018. - 324 с.

7. Донской Д.Д. Специальные упражнения лыжника-гонщика. - М.: ФИС, 2019. - 322 с.

Абдрашитов Ришат Русланович

*студент, кафедра физического воспитания и спорта,
Самарский государственный технический университет,*

РФ, г. Самара

E-mail: kfvis@samgtu.ru

Цомкало Светлана Анатольевна

*научный руководитель, доцент, Самарский государственный технический
университет,*

РФ, г. Самара

ПРОФИЛАКТИКА ДОПИНГА В ТХЭКВОНДО

Аннотация. В данной статье будет рассмотрено такое вещество, как допинг. Его основные позиции в спортивном мире единоборств.

Ключевые слова: допинг; соревнования; единоборства; положения; профилактические мероприятия.

Key words: doping; competitions; martial arts; provisions; preventive actions.

История применения допинга в спорте и борьбы с ним началась очень давно. Вещества и методы, повышающие работоспособность человека, применялись задолго до того, как в Древней Греции были организованы первые Олимпийские игры, где различные стимуляторы использовались спортсменами для получения лучших результатов.

Как многим известно, несмотря даже на то, что допинг находится в списке запрещенных аппаратов, он имеется в продаже в свободном доступе и каждый человек, не только спортсмен, без каких-либо врачебных рекомендаций может приобрести данное средство.

Одно из самых больших упущений научно-практической части нашего спорта и медицины, это недостаточное внимание к непрерывно нарастающему количеству пунктов антидопинговых процедур и правил. Этот факт не нашел существенного отражения в образовательных, обучающих и просветительских программах, утвержденных для спортсменов, тренерско-педагогического персонала и врачей.

В мире спортивных единоборств, также существуют различные случаи, где спортсмены проходят допинговый контроль. В стороне не осталось и тхэквондо, к тому же оно состоит в Олимпийских играх.

Допинг (англ. doping, от англ. dope — «дурь», «дурманящее средство») — спортивный термин, обозначающий принятие любых веществ природного или синтетического происхождения с целью добиться улучшения спортивных результатов. Такие вещества могут резко поднимать на короткое время активность нервной и эндокринной систем, мышечную силу или даже стимулировать синтез мышечных белков после воздействия нагрузок на мышцы (например, стероиды).

Слово "допинг", первоначально использовавшееся для обозначения напитка, который южноафриканские племена принимали во время религиозных ритуалов, в спорте стало применяться с 1865 г. Впервые термин "допинг" применили по отношению к спортсменам, принимавшим стимуляторы во время соревнований по плаванию, проводившихся в Амстердаме.

Прогресс в области медицины и развитие технологий идут семимильными шагами, создавая для спорта новые сложности и ставя перед ним новые задачи. Препараты, подобные эритропоэтину и инсулину, продлили жизнь (упростили жизнь) миллионам больных, однако при этом позволили улучшить результаты всем тем спортсменам, которые в своем стремлении получить конкурентное преимущество не гнушаются противозаконными методами. Помимо этого, изобретение новых лекарственных препаратов привело к возникновению ряда сомнительных ситуаций.

Впрочем, история применения допинга — не единственная область, в которой реальность нелегко отличить от вымысла. Всегда будет не хватать правильных и точных знаний также и в тех случаях, когда пытаются судить о различных допинговых препаратах и принципе их действия. Во-первых, употребление допинга запрещено, и поэтому получить необходимые сведения от тех, кто его употребляет, довольно сложно. Во-вторых, исследований в этой сфере крайне мало: средств на подобные исследования выделяется недостаточно, а кроме того, по этическим и практическим соображениям изучить воздействие допинга на организм представляется затруднительным.

Первый научный труд, анализирующий увеличение мышечной массы и выносливости вследствие употребления анаболических стероидов, появился лишь в 1996 году.

Таким образом, употребление допингов в профессиональном спорте не прекращалось, распространилось оно и в так называемом любительском и даже в детском и юношеском спорте. Это поставило под угрозу не только саму идею спорта, но и создало серьезную угрозу здоровью и жизни спортсменов.

Физическое воспитание и спортивная тренировка — два направления единого процесса. Эффективность занятий физической культурой и спортом во многом

определяется адекватностью физических нагрузок индивидуальным особенностям занимающегося, его функциональным возможностям и другим показателям. Только при такой адекватности может быть достигнут оздоровительный эффект, рост и стабильность спортивных результатов.

Спортсмены во все времена не могли позволить себе остановиться на каком-то результате и не идти дальше. Похоже, все идет к тому, что очень скоро болельщики будут ждать не результатов спортивных соревнований, а результатов допинг-контроля и упиваться не красотой состязаний, а скандалами, им сопутствующим. Действие большинства допингов обосновано стимулирующим воздействием на центральную нервную систему, подавлением защитных реакций организма, чувства вялости, болевых ощущений и так далее. В итоге этого в организме спортсмена происходят лишние, неадекватные его многофункциональным возможностям, энергозатраты, нарушается деятельность систем регуляции обмена веществ и их функции. Часто применение допингов в профессиональном спорте приводит к трагическому исходу - гибели спортсмена.

К своему большому сожалению в допинговой системе существуют и различные подвиды. Внедрение разного рода стимуляторов для увеличения физической и психической трудоспособности отмечалось еще в древности.

В настоящее время к допинговым средствам относят препараты следующих 5 групп:

1. **Стимуляторы** (стимуляторы центральной нервной системы, симпатомиметики, анальгетики).
2. **Наркотики** (наркотические анальгетики).
3. **Анаболические стероиды** и другие гормональные анаболизирующие средства.
4. **Бета-блокаторы.**
5. **Диуретики**

Тхэквондо или Таеквон-до можно дословно перевести, как “путь руки и ноги” – это корейское боевое искусство, в котором упор идет на высокие и быстрые удары ногами и развитие специальной тактики и техники. В советском союзе данное направление берет своё начало в 1988 году, а в 2000-ом году в Сиднее уже было включено в Олимпийский вид спорта.

Основные задачи в данном единоборстве заключаются в следующем:

- Правильно построение тренировочного процесса;
- Использование современных методов тренировок;
- Совершенствование мастерства на каждом этапе развития;
- Соблюдение строгих положений задач;

- Повышение общих физических и специальных качеств с помощью; гармоничного объёма средств.

Конечно же, программа спортивной подготовки должна учитывать ряд определённых позиций, в которых отражается внешняя и внутренняя среда спортсмена:

- Мотивационный аспект на пути к своим целям;
- Плановая подготовка в работе с максимальными нагрузками;
- Развитие разносторонних навыков, которые способствуют влиянию психоэмоциональной выдержке на фоне множественных характеристик и градаций усилий.

Правила проведения соревнований, в основном ничем не отличаются от любых требований в других единоборствах, но всё же существуют разделы, в которых отражены для каждого вида турнира свои условия.

Употребление любых запрещенных лекарственных веществ, которые могут повлиять на выступление спортсмена, при отсутствии разрешения на их терапевтическое использование, сознательно либо иначе - категорически запрещено. Если подобное употребление имело место, спортсмен отстраняется от участия в соревновании, и это может привести к последующей дисквалификации.

Спортсмены несут ответственность за любую запрещенную субстанцию, или ее метаболиты, или маркеры, обнаруженные во взятых у них пробах. Соответственно нет необходимости доказывать факт намерения, вины, небрежности или осознанного использования спортсменом при установлении факта нарушения.

Достаточным доказательством факта нарушения является любое из следующих событий:

- наличие запрещенной субстанции или ее метаболитов, или маркеров в пробе А спортсмена, если спортсмен не запросил вскрытие пробы Б
- если спортсмен запросил вскрытие пробы Б: анализ пробы Б подтверждает наличие запрещенной субстанции или ее метаболитов, или маркеров, аналогичных обнаруженным в пробе А спортсмена
- если проба Б спортсмена разделяется на два флакона: анализ второго флакона подтверждает наличие запрещенной субстанции или ее метаболитов, или маркеров, аналогичных обнаруженным в первом флаконе.

Если в Запрещенном списке не установлен количественный порог, то нарушением антидопинговых правил будет считаться наличие любого количества запрещенной субстанции, или ее метаболитов, или маркеров в пробе спортсмена.

Персональной обязанностью каждого спортсмена является недопущение попадания запрещенной субстанции в его организм, а также неиспользование запрещенного метода.

Соответственно нет необходимости доказывать намерение, вину, халатность или осознание использования со стороны спортсмена для установления нарушения антидопингового правила по использованию запрещенной субстанции или запрещенного метода.

В древние времена тоже пытались находить какие-то средства, которые в дальнейшем повышали физические качества атлета. Дианабол – одно из самых древнейших анаболиков, правда тогда не входил в список запрещённых препаратов. Его основное направление – гормон роста. Набор мышечной массы проблема многих эктоморфов и все они прибегают к химическим активам. Но почему сборную Польши по таеквон-до ничего не останавливало и там чуть ли не каждый попробовал это чудо-средство на себе. До сих пор, непонятно почему они это сделали, то ли сыграла их самоуверенность, то ли наоборот не хватало уверенности и сил в себе. Скандал не разошёлся до сильного резонанса, но всё же многие покинули спортивную арену.

Негативные воздействия не сильно отличаются, от предыдущего препарат, но основное разрушение идёт на выработку тестостерона, для мужчин это из самых важнейших элементов. К тому же ещё и печень страдает, а значит кровеносная система тоже будет давать сбой.

Наверное, можно привести ещё десятку случаев по применению различных допинговых продуктов, но вопрос всегда будет оставаться один – зачем? Причины могут быть разные, но если взять два примера выше и зная какой высокий резонанс вызывает содержание выше нормы допинга, то можно сказать, что причины следующие:

- Недостаток уверенности в себе;
- Стадное чувство;
- Страх не быть победителем или даже невозможность проявить себя;
- Быть на ранг выше своих соперников;
- Непонимание будущих событий.

Всё выше сказанное, указывает на то, что чем больше будет запретов, тем список запрещённых препаратов будет увеличиваться.

Список использованной литературы

1. Ашмарин Б.А. Теория методика педагогических исследований в физическом воспитании. - М.: "ФиС", 2018г.
2. Баранков О.Н. Пути и методы резкого повышения общефизической подготовки детей в школе, располагающей обычной спортивной базой // Теория и практика физической культуры. - 2011г. - № 2. - С 50-51.

3. Беритов И.С. Общая физиология мышечной и нервной системы. - М.: Медгиз, 2019 г.
4. Божко А.И. Восточные единоборства. Учебное пособие для инструкторов-общественников. - М.: "ФиС", 2016 г.
5. Спортивная медицина: справочник / под ред. В.А. Епифанова. – Москва. Медицина, 2001. – 592 с.
6. Лубышева, Л.И. Социология физической культуры и спорта / Л.И. Лубышева. – Москва.: Академия, 2004. – 240 с. 52

УДК:005

Вовченко Дарья Сергеевна – студентка – vovchenko.daria@gmail.com
ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»,
Россия, Москва, 125167, Ленинградский проспект, дом 49/2.

ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ СОЦИАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ В СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация. Спортивные школы играют решающую роль в воспитании молодых талантов и будущих чемпионов. Хорошо продуманная социальная стратегия может помочь этим школам охватить более широкую аудиторию, наладить взаимодействие с потенциальными учащимися и их родителями и улучшить имидж своего бренда. В этой статье будут приведены ключевые особенности разработки социальной стратегии в спортивной школе.

Ключевые слова: социальная стратегия, спорт, спортивная школа, разработка стратегии, социальные сети

Введение

Спортивные школы создают уникальные условия для того, чтобы юные спортсмены могли осуществлять свои мечты и достигать поставленных целей. В дополнение к физической подготовке, эти учреждения также подчеркивают важность умственного и социального развития. Социальная стратегия является важнейшим компонентом этого процесса. Однако ее разработка в спортивной школе требует тонкого подхода, учитывающего уникальные проблемы и возможности данной среды. В этой статье будут рассмотрены ключевые особенности разработки социальной стратегии в спортивной школе и приведены примеры успешной реализации. Будет предложено самое оптимальное направление стратегии для спортивной школы.

Актуальность проблемы

В связи с распоряжением правительства об утверждении «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года» спортивная деятельность в стране начала активно развиваться. Спорт давно перестал представлять из себя только форму физической активности или развлечения. Он стал крупной бизнес-отраслью, предоставляющей людям многочисленные возможности для получения дохода, создания рабочих мест и внесения вклада в экономику. Спортивная

индустрия - это сложная и разнообразная сфера, которая охватывает широкий спектр видов деятельности и заинтересованных сторон.

Профессиональные спортивные команды и лиги являются одними из наиболее заметных форм организаций спортивного бизнеса. Однако кроме них существует множество других видов организации, таких как производители спортивного инвентаря, агентства спортивного маркетинга и спортивные СМИ и спортивные школы.

Чтобы преуспеть в индустрии спортивного бизнеса, организации должны иметь стратегию и обладать способностью к адаптации. Они должны уметь выявлять возможности и извлекать из них выгоду, одновременно управляя рисками и вызовами. Сильное руководство и эффективный менеджмент также имеют решающее значение для успеха спортивных организаций, поскольку они должны ориентироваться в сложном и постоянно меняющемся ландшафте спортивной индустрии.

Социальная стратегия в организациях

В современном быстро меняющемся деловом мире успех – это не просто наличие отличного продукта или услуги, это наличие сильной социальной стратегии. Социальная стратегия относится к набору руководящих принципов и тактик, которые организация использует для установления и поддержания позитивных отношений со своими заинтересованными сторонами, включая клиентов, сотрудников, акционеров и общество в целом.

Социальная стратегия - это набор действий и тактик, используемых для установления и поддержания позитивных отношений со всеми заинтересованными сторонами, включая клиентов, сотрудников, акционеров и общество в целом. Это важнейший аспект маркетингового подхода любой организации, поскольку он помогает создать сильное сообщество вокруг бренда, повышает вовлеченность и укрепляет доверие.

В спортивных школах разработка социальной стратегии имеет еще большее значение, поскольку она играет жизненно важную роль в повышении осведомленности и интереса к школьным программам.

Сильная социальная стратегия может помочь организации:

- Выстраивать прочные отношения с клиентами.
- Стимулировать вовлеченность и лояльность сотрудников.
- Повысить репутацию и авторитет.
- Стимулировать продажи и доходы.

Социальные стратегии можно разделить на различные категории в зависимости от их направленности и целей. Вот несколько распространенных классификаций социальных стратегий:

1. Ориентированные на клиента, предназначенные для построения прочных отношений с клиентами, улучшения клиентского опыта и повышения лояльности клиентов.
2. Ориентированные на сотрудников, направленные на создание чувства общности и общей цели среди сотрудников, повышение вовлеченности и удовлетворенности сотрудников, а также стимулирование сотрудников.
3. Ориентированные на сообщество, направленные на взаимодействие с более широким сообществом, демонстрацию приверженности социальной ответственности и повышение репутации бренда.
4. Ориентированные на бренд. Эти социальные стратегии предназначены для повышения узнаваемости бренда, повышения репутации бренда и увеличения продаж и выручки.
5. Социальные стратегии, ориентированные на кризис. Эти социальные стратегии реализуются во время кризисной ситуации для управления репутацией организации и смягчения потенциального ущерба.
6. Ориентированные на партнерство. Они предполагают формирование партнерских отношений и сотрудничество с другими организациями для достижения общих целей.

Классификация социальных стратегий не является взаимоисключающей, и организациям, возможно, потребуется реализовать комбинацию стратегий для эффективного достижения своих целей.

Понимая, на какую аудиторию социальная стратегия школы будет направлена, она сможет:

1. Поставить четкие цели.
2. Определить целевую аудиторию
3. Правильно распределить ресурсы.
4. Измерить и оценить успешности стратегии
5. Обеспечить конкурентное преимущество.

Анализ рынка спортивных школ

Для выявления особенностей данной бизнес-сферы, нужно провести анализ рынка спортивных школ.

Рынок спортивных школ – это отрасль образовательной сферы, которая предлагает услуги по развитию спортивных талантов у детей и молодежи. Этот сегмент рынка

находится в стадии роста и предлагает множество возможностей для развития бизнеса. К главным характеристикам рынка спортивных школ относятся:

- Рост спроса на спортивные школы;
- Разнообразие видов спорта;
- Различные форматы обучения.

Конкурентную ситуацию на рынке спортивных школ можно представить следующими пунктами:

- Наличие крупных игроков (ЦСКА, «Спартак», «Динамо», имеющих разветвленные сети школ, высокий уровень сервиса и обладают высокой репутацией).
- Рост конкуренции (новые игроки, которые стремятся предложить новые или улучшенные услуги со своими конкурентными преимуществами).
- Различные ценовые категории.
- Различные методы обучения. Школы, использующие более инновационные методы, такие как технологии виртуальной реальности, выделяются на фоне конкурентов.
- Конкуренция по качеству услуг. Более высокий уровень сервиса и качественное обучение, могут привлекать больше клиентов и получать лучшие рекомендации.

Рынок спортивных школ имеет высокий потенциал для развития, так как здоровый образ жизни становится все более популярным и востребованным в обществе. Некоторые перспективы развития рынка спортивных школ могут включать:

1. Развитие технологий.
2. Развитие новых видов спорта.
3. Специализация школ.
4. Развитие индивидуального подхода.
5. Развитие онлайн-платформ.
6. Развитие уникальных программ определенным видом спорта.
7. Сотрудничество со спортивными клубами и организациями.
8. Развитие мобильных приложений.

В целом, данный сегмент рынка имеет большой потенциал для развития, и организации, которые смогут следить за новыми тенденциями и развивать новые программы и услуги, будут иметь конкурентное преимущество. Важно также понимать, что успешное развитие рынка спортивных школ зависит от высокого уровня квалификации инструкторов и тренеров, качества обучения и поддержки клиентов, а также от развития технологий и сотрудничества с другими организациями в спортивной индустрии.

Разработка социальной стратегии в спортивной школе

Рассматривая социальную стратегию, в спортивной школе, нужно понимать, что она должна отличаться от других отраслей, потому что речь идет не только о продаже продукции.

Формирование команды и сотрудничество являются важными аспектами для достижения успеха в любой области, в том числе и в спортивной школе. Взаимодействие между тренерами, участниками, родителями и другими заинтересованными сторонами может привести к достижению общих целей и улучшению качества обучения. Важно создать открытую и доверительную атмосферу, где каждый член команды может выразить свое мнение и предложить свои идеи, использовать современные технологии и инструменты коммуникации для упрощения взаимодействия между членами команды.

В 2015 году NHL запустила программу "Hockey is for Everyone" (Хоккей для всех), которая стала частью их социальной стратегии.

Благодаря этой программе, NHL усилила свою позицию в качестве социально ответственной организации, привлекла новых игроков и болельщиков, а также сделала хоккей более доступным для различных социальных групп. Этот опыт может послужить хорошим примером для других спортивных организаций, желающих разработать свою социальную стратегию.

С развитием технологий и тенденций на формат онлайн все действия спортивной школы по реализации социальной стратегии переходят в интернет и социальные сети. Спортивная школа должна иметь сильное присутствие в социальных сетях, чтобы поддерживать связь со своим сообществом, взаимодействовать со своей аудиторией и продвигать свой бренд.

Разработка социальной стратегии в спортивной школе имеет несколько важных особенностей, которые следует принимать во внимание.

Первая особенность - при разработке социальной стратегии для школы руководители должны четко определить цели и задачи.

Основные цели социальной стратегии спортивной школы включают:

- Первая и, наверное, одна из самых важных является увеличение числа учащихся.
- Вторая, немало важная цель - взаимодействие со спортивным сообществом.
- Третья цель плавно вытекает из двух представленных выше - повышение узнаваемости бренда. Хорошо продуманная стратегия в социальных сетях может помочь спортивным школам повысить свою узнаваемость и создать сильную идентичность бренда.

Для достижения своих целей спортивные школы должны ставить конкретные, измеримые, достижимые, актуальные и привязанные ко времени (SMART) цели.

Вторая особенность включает в себя понимание целевой аудитории: Спортивная школа должна понимать свою целевую аудиторию и адаптировать свою социальную стратегию к ее потребностям. Поэтому одним из наиболее эффективных способов разработки социальной стратегии для спортивной школы является использование различных платформ социальных сетей. Разные платформы привлекают разную аудиторию, и у каждой есть свои уникальные сильные и слабые стороны.

Третья особенность - разработкой социальной стратегии для спортивной школы является то, что она должна отражать ценности и миссию школы. Аккаунты спортивной школы в социальных сетях должны демонстрировать стремление школы к совершенству, спортивному мастерству и академическим достижениям. Контент должен быть актуальным, увлекательным и информативным, дающим представление о программах, оснащении и достижениях школы.

Четвертая особенность — это установление партнёрских отношений. Это могут быть спонсоры, производители спортивного инвентаря, местные спортивные клубы и другие. Партнерские отношения помогут спортивной школе получить доступ к новым ресурсам и повысить свою конкурентоспособность. В исследовании «Социально-педагогическое партнерство МБОУДО ДЮСШ Целинского района с организациями и учреждениями социума ростовской области» проведен анализ правильной реализации спортивной стратегии, которая направлена на детей, их родителей и общества в целом.

Социальная стратегия в социальных сетях

В связи с развивающейся цифровизацией, одним из главных направлений для социальной стратегии стоит выбрать взаимодействие с заинтересованными лицами через социальные сети.

Разработка стратегии в социальных сетях для спортивной школы может быть непростой задачей из-за уникальных особенностей отрасли. Спортивные школы предлагают широкий спектр программ и услуг, которые удовлетворяют различные возрастные группы и интересы, и поэтому требуют индивидуального подхода к маркетингу в социальных сетях. Ниже приведен пример как можно будет развивать социальную стратегию в спортивной школе за счет социальных сетей.

1. Визуальный контент. Фотографии и видеозаписи тренировок, соревнований и достижения успеха спортсменами - это мощные инструменты для взаимодействия с аудиторией.

2. Консистенция. Регулярные публикации и обновления могут помочь привлечь лояльных подписчиков, повысить узнаваемость бренда.
3. Целевая(таргетированная) реклама.
4. Взаимодействие со своей аудиторией. Своевременное и полезное реагирование на комментарии и сообщения поможет укрепить чувство общности и доверия.
5. Сосредоточенность на результатах.
6. Задействование влиятельных людей.
7. Актуальность информации.

В заключение, разработка стратегии в социальных сетях для спортивной школы требует тщательного планирования и исполнения. Включив эти ключевые функции в свою стратегию, можно создавать привлекательный контент, выстраивать прочные отношения со своей аудиторией и достигать измеримых результатов. Важно не забывать оставаться последовательными, взаимодействовать со своими подписчиками, фокусироваться на достижении результатов и оставаться актуальными, чтобы оставаться конкурентоспособными в своей отрасли.

Вывод

Спортивные школы играют важную роль в формировании интереса к спорту и здоровому образу жизни у детей и подростков. Разработка социальной стратегии является необходимым инструментом для достижения целей и задач, которые ставит перед собой спортивная школа.

При разработке социальной стратегии в спортивной школе, необходимо учитывать такие аспекты, как популяризация спорта среди детей и подростков, развитие социальной ответственности, создание комфортных условий для обучения и развития участников, а также использование современных технологий, включая социальные сети.

В целом, разработка социальной стратегии в спортивной школе является ключевым моментом для достижения успеха и привлечения новых участников в мир спорта. Это важный инструмент для создания устойчивой и успешной организации, которая будет продолжать развиваться и привлекать новых поклонников спорта.

Список литературы:

1. Опарина Т. А., Васильев А. Ю. Использование социальных стратегий в деятельности организаций // Фундаментальные исследования. 2016. № 2 (часть 2). С. 416-419. URL: <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=39948>;
2. Григорьева К. С., Соколова Е. Л. Социальная стратегия организации: понятие и проектирование // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. 2014. Т. 2. № 10. С.

53-54. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-strategiya-organizatsii-ponyatie-i-proektirovanie>;

3. Hockey is for everyone. Available at: <https://www.nhl.com/community/hockey-is-for-everyone> (accessed 25 April 2023);

4. Григорьева К.С., Соколова Е.Л. Содержание социальной стратегии и ее место в системе управления человеческими ресурсами организации // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. 2015. №11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/soderzhanie-sotsialnoy-strategii-i-ee-mesto-v-sisteme-upravleniya-chelovecheskimi-resursami-organizatsii> (дата обращения: 15.04.2023);

5. Магомедалиева Ольга Вячеславовна Концептуальные основы формирования конкурентной стратегии физкультурно-спортивной организации // Наука-2020. 2018. №2-1 (18). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptualnye-osnovy-formirovaniya-konkurentnoy-strategii-fizkulturno-sportivnoy-organizatsii> (дата обращения: 20.04.2023);

6. Ершов В.Е. Коммуникационный маркетинг: стратегия продвижения продукта в социальных сетях // ПСЭ. 2017. №4 (64). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kommunikatsionnyu-marketing-strategiya-prodvizheniya-produkta-v-sotsialnyh-setyah> (дата обращения: 30.04.2023);

7. Игнатьева И.В., Зедгенизова И.И. Маркетинг социальных сетей как инструмент продвижения // Инновации и инвестиции. 2019. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/marketing-sotsialnyh-setey-kak-instrument-prodvizheniya> (дата обращения: 30.04.2023).

8. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года. Проект по состоянию на 08 апреля 2020 г. // Министерство спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minsport.gov.ru/activities/proekt-strategii-2030/> (дата обращения: 10. 04. 2023);

9. Сульповар Л.Б. Особенности формирования социально ориентированной маркетинговой стратегии в современных условиях // Научные труды Вольного экономического общества России. 2010. №. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-formirovaniya-sotsialno-orientirovannoy-marketingovoy-strategii-v-sovremennyh-usloviyah> (дата обращения: 30.04.2023);

10. How to build your social media marketing strategy. Available at: <https://sproutsocial.com/insights/social-media-marketing-strategy/> (accessed 20 April 2023);

11. Бородин Е. А. Социально-педагогическое партнерство МБОУДО ДЮСШ Целинского района с организациями и учреждениями социума Ростовской области //

Актуальные исследования. 2020. №9 (12). Ч.II. С. 125-128. URL: <https://apni.ru/article/685-sotsialno-pedagogicheskoe-partnerstvo-mboudo> (дата обращения: 26.04.2023).

Казанцева Эвелина Игоревна

студент

Ставропольский государственный медицинский университет

научный руководитель: Малахова Юлия Алексеевна-преподаватель кафедры

дефектологии, русского языка и социальной работы,

Ставропольский государственный медицинский университет

ВЫЯВЛЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ НЕДОСТАТКОВ ПРОИЗНОШЕНИЯ ПРИ ДИСЛАЛИИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: В данной статье содержится теоретический материал по коррекции дислалии как вида речевого нарушения у детей дошкольного возраста. Рассмотрены причины возникновения данного нарушения, его виды и формы. Представлена последовательная коррекция дислалии. В статье представлены актуальные проблемы диагностики логопедических нарушений у детей, очерчен круг наиболее важных вопросов, решение которых определяет выбор эффективных приемов воздействия.

В данной статье раскрывается содержание таких тем, как: общие сведения о дислалии, ее причины, симптомы, диагностика и коррекция, прогноз и профилактика.

Для студентов, обучающихся по специальности специальное (дефектологическое) образование.

Ключевые слова: дислалия, ребёнок, постановка звука, артикуляционный аппарат, дошкольный возраст.

Keywords: dyslalia, child, sound production, articulation apparatus, preschool age.

Взаимодействие людей в процессе жизнедеятельности происходит с помощью языка. Усвоение звуковой системы речи представляет собой особую основу, на которой строится овладение языком как основным средством общения.

Язык отражает наше сознание. Под каждым словом, которое человек произносит, он что-то подразумевает. Таким образом, язык является орудием человеческого мышления и орудием общения людей друг с другом.

К сожалению, в последние годы отмечается огромное количество детей с различными нарушениями речи. Дислалия является одним из наиболее распространённым в логопедии речевым нарушением.

Дислалия — это нарушение звукопроизношения при сохранном слухе и сохранной иннервацией мышц речевого аппарата.

Статистические сведения указывают, что недостатки произношения присутствуют у 25%-30% детей дошкольного возраста (5-6 лет), у 17%-20% детей школьного возраста (1-2 класс), у учащихся более старшего возраста не более 1%. Это свидетельствует о том, что встречаются временные нарушения, которые преодолеваются в ходе речевого развития детей дошкольного возраста [1].

У детей с дислалией отмечаются нестойкие, избирательные, негрубые нарушения произношения звуков, которые связаны либо с анатомическими дефектами артикуляционного аппарата, либо с неблагоприятными условиями развития речи, либо с нарушениями фонематического восприятия.

Отклонение произношения до 4-5 лет не является патологией. В большинстве случаев данное нарушение успешно поддается коррекции. Успешность и сроки преодоления дислалии обуславливаются сложностью дефекта, возрастными, индивидуальными особенностями ребенка, регулярностью занятий, выполнением домашнего задания и участием родителей. У дошкольников дефекты произношения корректируются быстрее, чем у школьников. Если не обратить должного внимания на речевые проблемы ребенка в данном возрасте, то в дальнейшем нарушения звукопроизношения могут повлечь целый ряд серьезных осложнений и вызвать другие дефекты устной (дислексия) и письменной (дисграфия) речи ребенка.

Важно как можно раньше начать коррекционное логопедическое и психолого-педагогическое и медицинское воздействие, комплексно воздействовать на всех этапах восстановительного лечения, систематически контролировать процесс коррекции [3].

Выделяют две основных причины возникновения дислалии: органическая и функциональная.

Симптомы дислалии заключаются в следующем:

1. Пропуск звука. Звук не опознается, выпадает в той или иной позиции.
2. Замена звука (субституция). Вместо правильного звука произносится звук сходный по образованию или по месту артикуляции.
3. Смешение звуков. Ребенок, умея произносить те или иные звуки путает их в речи.
4. Искажение звуков. Вместо правильного звука произносится звук, которого нет в фонетической системе родного языка (ненормированное произношение)
5. Лексико-грамматическая сторона речи при дислалии не нарушается [4].

Особенность диагностики заключается в том, что диагноз ставится с трёх лет логопедом с указанием вида дислалии.

Проанализировав пособие для воспитателей дошкольных учреждений Филичевой Т.Б., Чевелевой Н.А., Чиркиной Г.В., можно сделать вывод что выделяют 4 этапа логопедического обследования детей дошкольного возраста:

1 этап. Ориентировочный. Он включает в себя сбор анамнестических данных (выяснения особенностей течения беременности и родов у матери, перенесенных заболеваний у ребенка, раннего психомоторного и речевого развития) при этом очень важно учитывать заключения других специалистов (невролога, педиатра, отоларинголога и др.), оценка неречевых психических функций, оценка речевых функций, а также установление контакта с ребенком. Предварительно определяется речевой дефект.

2 этап. Дифференцировочный. Этот этап включает в себя обследование неречевых процессов (процессы мышления, памяти и т.п.), обследование речедвигательной системы и диагностику слухового восприятия.

3 этап. Основной. На этом этапе происходит обследование всех компонентов речи, а именно: обследование звуковой стороны речи, понимания речи, лексического запаса, грамматического строя языка и связной речи.

4 этап. Заключительный (заключающий этап). Он включает динамическое наблюдение за ребенком в условиях специального обучения и воспитания [5].

Таким образом, для выявления дислалии у детей специалисты проводят логопедическое обследование, которое включает в себя сбор анамнестических данных о развитии ребёнка, изучение строения речевого аппарата и собственно речевое обследование.

При коррекции дислалии логопеду необходимо определить наиболее экономный и эффективный путь обучения ребенка правильному произношению. Для этого потребуются поэтапная и последовательная работа логопеда.

Все содержание логопедической работы по коррекции нарушений звукопроизношения условно может быть разделено на три основных этапа:

1 этап. Постановка звука

2 этап. Автоматизация звука

3 этап. Дифференциация вновь воспитанного звука от сходных с ним.

Во многих случаях к постановке звука (к 1 этапу) нельзя приступить сразу, поскольку ребенок не может придать своему языку необходимое положение. При таких обстоятельствах, необходимо провести подготовительную работу, она заключается в артикуляционной гимнастике.

Артикуляционная гимнастика — это комплекс специальных упражнений, соориентированные на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы,

подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.

Для коррекции дислалии рекомендуется комплекс упражнений по артикуляционной гимнастике. Основные упражнения:

1. «Хоботок»-ребёнок вытягивает губы трубочкой;
2. «Лягушка»-ребёнок улыбается, обнажив верхние зубы, и задержать улыбку;
3. «Лопатка»- ребёнок делает язык широким, как лопата;
4. «Иголочка»-ребёнок делает язык узким, как иголочка.

После проведения подготовительной работы переходят к постановке звука.

Работа по постановке звука может проходить по подражанию, с механической помощью и смешанным способом (по подражанию и с механической помощью).

Помощь логопеду со стороны родителей на этом этапе просто незаменима. Сначала она должна заключаться в систематическом прослушивании. В дальнейшем будет необходим постоянный контроль над всей речью ребёнка в обычных жизненных ситуациях. Неправильно произнесенный звук каждый раз необходимо поправлять.

Для постановки и закрепления в речи в первую очередь отбираются звуки, наиболее легкие по артикуляционному укладу и наиболее различившиеся по акустическим признакам. Проводится коррекция звуков раннего онтогенеза, наиболее сохранных по артикуляции, затем уже исправляется произношение более сложных звуков.

Профилактика дислалии заключается в раннем выявлении дефектов строения органов речи, для это необходимо тщательно следить и заботиться за здоровьем малыша, уделять время во время развития ребенка, обеспечить ему грамотно спланированный распорядок дня, при обнаружении анатомических отклонений в строении артикуляционного аппарата требуется в обязательном порядке обратиться к специалисту за помощью.

Предпосылкой успеха при логопедическом воздействии является создание благоприятных условий для преодоления недостатков произношения: эмоциональный контакт логопеда с ребенком, интересные увлекательные формы организации занятий, сочетание различных приемов работы, позволяющих избежать утомления ребенка [2].

Использованные источники:

1. Филичева Т. Б. и др. Основы логопедии: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «Педагогика и психология (дошк.)» / Т. Б. Филичева, Н. А. Чевелева, Г. В. Чиркина.- М.: Просвещение, 1989.—223 с.: ил.

2. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного звукопроизношения: Практикум по логопедии: Учеб. пособие для учащихся пед. уч-щ по спец. № 03.08 «Дошк. воспитание»– М.: Просвещение, 1989, - 239 с.: ил. © Кронштатова Е.А., Васерман С.В., Белисова А.А., Мишенева Л.Н., Николаева Н.И. 2018

3. Волкова Л.С., Шаховская С.Н. Логопедия: Учебник для студентов дефектол. фак. пед. вузов / Под ред.— М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. — 680 с.

4. Правдина О. В. Логопедия. / Учеб. пособие для студентов дефектолог. фак-тов пед. ин-тов. Изд. 2-е, доп. и перераб.— М.: "Просвещение", 1973. - с. 272 с ил

5. Пособие по диагностике речевых нарушений/ Под общ. ред. проф. Г.В. Чиркиной. - 3-е изд., доп. - М.: АРКТИ, 2003. – 240

*Габышева Наталья Ксенофоновна,
магистрант ФГБОУ «ФГБОУ Российский государственный педагогический
университет им. А. И. Герцена»
(научный руководитель - Т.В. Якунина, к. пед. наук, доцент),
г. Санкт-Петербург
nata_gab@icloud.com*

КУЛЬТУРНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЫ

Аннотация. В данной статье рассматриваются культурно-ориентированные подходы обучению китайскому языку в контексте современной лингводидактической парадигмы.

Ключевые слова: китайский язык, обучению китайскому языку, культурно-ориентированный подход, современная лингводидактическая парадигма, лингводидактика, лингвокультурология, китайский язык как иностранный.

Keywords: Chinese language, teaching Chinese, culture-oriented approach, modern linguodidactic paradigm, linguodidactics, linguoculturology.

На сегодняшний день в России количество изучающих китайский язык в средних общеобразовательных школах увеличилось, и это ставит перед преподавателями китайского языка задачу повысить эффективность обучения.

Для повышения эффективности обучения китайскому языку необходимо в первую очередь обратить внимание на теоретические основы педагогического процесса.

Китайский язык - один из самых древних и сложных языков, на нем говорят около 1,4 млрд человек, также он является одним из шести официальных языков ООН. Влияние Китая в политической сфере растет с каждым днем и это обуславливает повышение интереса к китайскому языку и культуре у российских школьников.

В связи с этим для педагогов, осуществляющих обучение китайскому языку стоит вопрос об оптимизации обучения путем анализа подходов к обучению. Изучение культурологического аспекта изучаемого языка особенно важно на начальном этапе обучения, так как это формирует интерес и мотивацию учащихся, которые необходимы для оптимального результата учебного процесса.

Культурно-ориентированный подход начал активно рассматриваться как один из самых эффективных после публикации документа «Вклад образования в развитие культуры» в 1992 году, как результат Международной конференции по образованию ЮНЕСКО. Данный документ был создан для преследования следующих целей:

- для привлечения внимания к культурному многообразию
- для понимания культур других стран
- для улучшения межкультурной коммуникации

«Единство естественнонаучной и гуманитарной культур способствует формированию у студента целостной картины мира, дает представление о разных способах познания действительности на рациональном, естественнонаучном и интуитивно-образном уровнях и служит основой для формирования коммуникативного поведения», считает В.А. Демина, изучающая вопросы формирования межкультурной компетенции студента в процессе его профессиональной подготовки [Демина В.А. 2017: С. 49–55].

Культурно-ориентированный подход является одним из самых интересных и действенных, так как включает в себя множество аспектов: историю, фольклор, географию, искусство, СМИ, литературу и т.д.

Для того, чтобы изучение китайского языка было интересным и продуктивным, целесообразно в первую очередь познакомиться с культурой Китая по следующим причинам:

- изучая только грамматику и лексику китайского языка, не принимая во внимание культуру, невозможно овладеть им на должном уровне, так как они неразрывно связаны
- китайский язык, как известно, один из самых сложных, удержать внимание изучающих его, а тем более учащихся 5-8 классов без культурного аспекта будет весьма проблематично и обучение не будет таким эффективным.

Принимая во внимание вышесказанное, следует поделить на аспекты изучения на следующие разделы:

- Картина мира и грамматика
- Иероглифика
- Фонетика

Такой подход к изучению китайского языка повысит эффективность процесса обучения и поможет осознать важность культуры.

Для внедрения культурно-ориентированного подхода в обучении китайскому языку, нужно обозначить цели и задачи данного действия.

Цель - теоретическое обоснование, разработка и проверка комплекса упражнений с культурно-ориентированным подходом к обучению китайскому языку в контексте современной лингводидактической парадигмы.

Задачи - разработка и внедрение культурно-ориентированного подхода.

Для того, чтобы внедрить культурно-ориентированный подход в обучении китайскому языку в средних образовательных школах в рамках дополнительного образования, нужно выполнить педагогический эксперимент.

Для этого необходимо:

1. Проведение качественного анализа и количественного измерения результатов процесса обучения в экспериментальных группах
2. Организация процесса обучения, включающий в себя культурно-ориентированный подход в обучении китайскому языку.

Выполняя вышеуказанные требования, педагог может ставить перед учащимися задачи, с которыми они могут столкнуться при общении с носителями китайского языка.

Таким образом, занятия можно провести по следующим формам:

Лекции

- об истории Китая
- об истории иероглифики
- о традициях и культуре
- о китайской кухне
- о географии
- о религиях
- об искусстве

Дискуссия

- просмотр видео, документальные фильмы о различных аспектах культуры Китая, обсуждение увиденного

Мастер-класс

- каллиграфия
- церемония чаепития
- создание поделок в китайском стиле
- живопись

Проектная работа

- разыгрывание сценки, например, легенды, сказки или исторического события (желательно на китайском языке в зависимости от уровня владения)
- декламирование стихов, разучивание скороговорок, песен на китайском

языке

- творческие работы

Урок-викторина

- проведение викторины по темам лекций, мастер-классов педагогом
- проведение викторины по культуре Китая самими учащимися для группы

Необходимо подчеркнуть, что наиболее эффективными занятия будут, если задания учащиеся выполняют в группах, так как это дает возможность дискутировать между собой, делиться знаниями.

В целом можно сказать, что культурно-ориентированный метод обучения иностранному языку представляет собой дальнейшее развитие речевых и деятельностных методов, потому что оба метода основаны на деятельности, т.е. направлены на формирование коммуникативной компетентности. Однако в культурном методе особое внимание уделяется формированию языковой, культурной и социокультурной составляющих иноязычной коммуникативной компетенции.

При правильном использовании данного подхода, можно повысить не только заинтересованность изучающих китайский язык, но и уровень грамотности говорящего, создать условия языковой среды, а также лучше понимать менталитет и мировоззрение носителей языка.

Литература

1. Гурулева Т.Л. “Подходы к обучению китайскому языку в аспекте формирования межкультурной образовательной парадигмы”. Текст научной статьи по специальности «Науки об образовании»: / Т.Л. Гурулева; 2020 г.

2. Ма, Жуньюй. Формирование межкультурной коммуникативной компетенции у русских студентов-лингвистов на начальном этапе обучения китайскому языку как иностранному : диссертация ... кандидата педагогических наук : 13.00.02 / Ма Жуньюй; [Место защиты: Уральский государственный педагогический университет]. - Екатеринбург, 2019. - 154 с.

3. Демина В.А. Педагогическая концепция формирования межкультурной компетенции студента при работе с текстом в процессе его профессиональной подготовки // Вестник Ассоциации вузов туризма и сервиса. Т. 11. 2017. № 4. С. 49–55. DOI: 10.22412/1999-5644-11-4-7.

4. Л.Г. Кузьмина, Е.В. Кавнатская СОВРЕМЕННЫЕ КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ ВЕСТНИК ВГУ, Серия лингвистика и межкультурная коммуникация, 2001, № 2

5. Верещагин Е. М., Костомаров В. Г. Язык и культура: Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного. 4-е изд., перераб. и доп.—М.: Рус. яз., 1990 (Библиотека преподавателя русского языка как иностранного).— 246 с

6. Сафонова В.В. Проблемы социокультурного образования в языковой педагогике // Культуроведческие аспекты языкового образования. Сб. науч. трудов /Под ред. В.В. Сафоновой. - М.: Еврошкола, 1998. - С.27-35.

*Габышева Наталья Ксенофоновна,
магистрант ФГБОУ «ФГБОУ Российский государственный педагогический
университет им. А. И. Герцена»
(научный руководитель - Т.В. Якунина, к. пед. наук, доцент),
г. Санкт-Петербург*

ВНЕДРЕНИЕ ПРИНЦИПОВ КУЛЬТУРНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА К ОБУЧЕНИЮ КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЫ

Аннотация. В данной статье рассматривается внедрение принципов культурно-ориентированного подхода к обучению китайскому языку в контексте современной лингводидактической парадигмы.

Ключевые слова: китайский язык, обучению китайскому языку, культурно-ориентированный подход, современная лингводидактическая парадигма, лингводидактика, лингвокультурология.

Keywords: Chinese language, teaching Chinese, culture-oriented approach, modern linguodidactic paradigm, linguodidactics, linguoculturology.

Культурно-ориентированный подход - это подход, при котором в материалах учебно-методических комплексов должны быть включены такие аспекты, как история, культура, традиции, верования, этикет и ценности страны изучаемого языка. Особенно это касается китайского языка, так как без понимания и осмысления учащимися вышеперечисленных предметов невозможно достичь успеха в обучении.

Цель - провести анализ культурно-ориентированных подходов к обучению китайскому языку в контексте современной лингводидактической парадигмы.

Задачи - разработка и внедрение культурно-ориентированного подхода.

Для того, чтобы внедрить культурно-ориентированный подход в обучении китайскому языку в средних образовательных школах в рамках дополнительного образования, нужно выполнить педагогический эксперимент. Педагогический эксперимент - это организация учебной деятельности, включающая в себя новые научно-обоснованные подходы к обучению.

Для этого необходимо проведение качественного анализа и количественного измерения результатов процесса обучения в экспериментальных группах и организация

процесса обучения, включающий в себя культурно-ориентированный подход в обучении китайскому языку.

Для разработки упражнений нужно решить следующие задачи:

1. Провести анкетирование среди учеников средней общеобразовательной школы 5-9 классов, анализ результатов которого выявит, какие аспекты культуры Китая наиболее интересны учащимся
2. Провести апробацию упражнений на 2 подконтрольных группах, где в одной группе будут выполняться упражнения, созданные по принципам культурно-ориентированного подхода, в другой - упражнения, которые объясняют только грамматическую структуру китайского языка без углубления в культуру Китая
3. Провести сравнительную работу по результатам обучения 2 подконтрольных групп, сделать выводы.

Анкетирование было проведено среди учеников средней школы 5-9 классов ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 207» — школа в Санкт-Петербурге с углубленным изучением английского языка. В исследовании участвовали 17 учеников, которые изучают китайский язык более 7 месяцев.

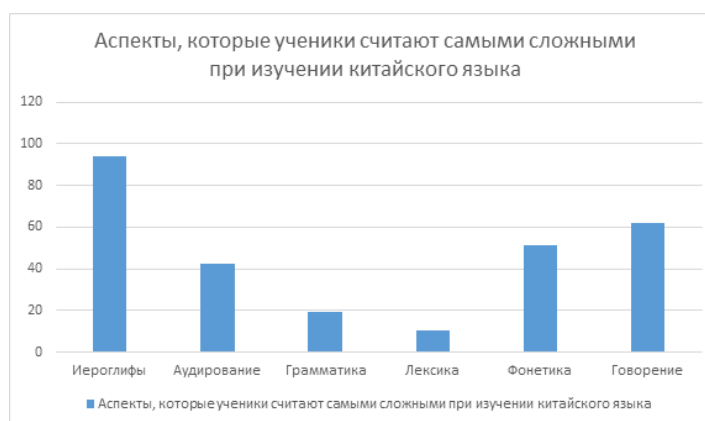
Как показали результаты анкетирования, учащиеся проявляют интерес ко многим аспектам культуры Китая. Результатами анкетирования можно ознакомиться при помощи диаграммы 1.

Диаграмма 1



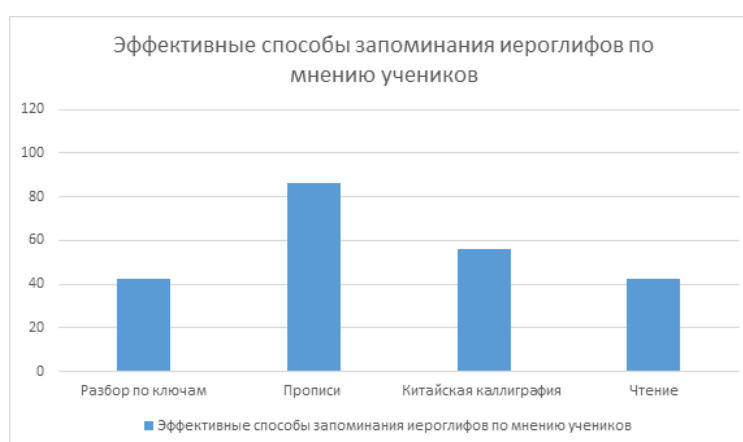
Все респонденты сообщили, что изучать китайский язык трудно. Какие аспекты изучения они считают самыми сложными, мы наглядно видим в диаграмме 2.

Диаграмма 2



Ответы опрошенных учеников насчет того, какие способы они считают эффективными для запоминания иероглифов, представлены в диаграмме 3.

Диаграмма 3



Иероглифы

Касательно иероглифов среди этого выбора можно применить на уроках следующие виды деятельности:

- Лекция на тему “История иероглифики”. Рассказать мифы и легенды о зарождении иероглифов, исторические факты, показать фотографии и видео археологических находок и т.д.
- Показ мультфильма “36 иероглифов” (三十六个字) Шанхайской киностудии (上海电影译制厂).
- Занятия каллиграфией, нужно для начала рассказать о ней, ее историю, значение для культуры Китая, о знаменитых мастерах каллиграфии, о стилях, объяснить правила (держания кисти, работы с чернилами и т.д.).

Говорение

По результатам опроса, 61,8% учащихся посчитали говорение сложной частью в изучении китайского языка. Респонденты рассказали, что даже при знании всех слов теме,

грамматической конструкции предложений, когда им нужно отвечать на вопросы, разговаривать на китайском, они испытывают трудности и страх ошибиться.

Используя данные, полученные в ходе анкетирования, представленные в диаграмме 1, проведем следующие мероприятия в контрольной группе, в которой будет применяться культурно-ориентированный подход в обучении китайскому языку.

Так как мы живем в эпоху цифровых технологий, для закрепления были использованы такие инструменты, как Miro и Wordwall.

Подводя итоги по созданию комплекса упражнений с использованием культурно-ориентированного подхода, мы пришли к следующим выводам:

1. Для эффективного обучения китайскому языку необходимо применять культурно-ориентированный подход. Анализ проведенного анкетирования показал, что учащимся наиболее интересны такие аспекты культур Китая, как каллиграфия, китайская кухня, традиции, история и т.д. Таким образом педагог не только облегчает изучение одного из самых сложных языков, но и делает его увлекательным.

2. Применение разработанного нами комплекса упражнений при культурно-ориентированном подходе в рамках современной лингводидактической парадигмы в рамках обучения подконтрольной группы 1 позволило сделать обучение китайскому языку более эффективным. Углубление в культуру Китая не только сделало учащихся более осведомленными в истории, традициях и т.п., но и обогатило их словарный запас и улучшило говорение.

Литература

1. Гурулева Т.Л. “Подходы к обучению китайскому языку в аспекте формирования межкультурной образовательной парадигмы”. Текст научной статьи по специальности «Науки об образовании»: / Т.Л. Гурулева; 2020 г.

2. Ма, Жунюй. Формирование межкультурной коммуникативной компетенции у русских студентов-лингвистов на начальном этапе обучения китайскому языку как иностранному : диссертация ... кандидата педагогических наук : 13.00.02 / Ма Жунюй; [Место защиты: Уральский государственный педагогический университет]. - Екатеринбург, 2019. - 154 с.

3. Демина В.А. Педагогическая концепция формирования межкультурной компетенции студента при работе с текстом в процессе его профессиональной подготовки // Вестник Ассоциации вузов туризма и сервиса. Т. 11. 2017. № 4. С. 49–55. DOI: 10.22412/1999-5644-11-4-7.

4. Л.Г. Кузьмина, Е.В. Кавнатская СОВРЕМЕННЫЕ КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ ВЕСТНИК ВГУ, Серия лингвистика и межкультурная коммуникация, 2001, № 2

5. Верещагин Е. МЛ, Костомаров В. Г. Язык и культура: Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного. 4-е изд., перераб. и доп.—М.: Рус. яз., 1990 (Библиотека преподавателя русского языка как иностранного).— 246 с.

6. Сафонова В.В. Проблемы социокультурного образования в языковой педагогике // Культуроведческие аспекты языкового образования. Сб. науч. трудов /Под ред. В.В. Сафоновой. - М.: Еврошкола, 1998. - С.27-35.

Михайлова Татьяна Сергеевна,

Доцент, ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры»

istra-72@list.ru

Казанцев Владимир Владимирович

преподаватель, ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры»

Гейдаров Михаил Игоревич,

Кондратенко Варвара Игоревна

студенты

ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры»

ПРОБЛЕМЫ В РАБОТЕ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА – ХОРЕОГРАФА И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Аннотация: В статье рассматриваются несколько типичных проблем, с которыми сталкиваются молодые педагоги-хореографы при работе с детьми различных возрастных групп, а также предложены пути их решения на основе современных методов педагогической и психологической практики. Особое внимание уделено различным аспектам профессиональной адаптации, которые помогут молодым педагогам эффективно вести занятия и успешно достигать результатов в работе с учащимися, как в детских школах искусств, так и в любительских хореографических коллективах.

Ключевые слова: молодой педагог-хореограф, профессиональная адаптация, коммуникация, психолого-педагогические проблемы, социально-педагогические проблемы.

Key words: young teacher-choreographer, professional adaptation, communication, psychological and pedagogical problems, socio-pedagogical problems.

Исследуя типичные проблемы, с которыми сталкиваются молодые педагоги-хореографы при работе с учащимися в детских школах искусств и любительских хореографических коллективах, а также, анализируя обоснованные методы работы, всегда можно определить пути решения психологических и педагогических проблем, возникающих в ходе оптимизации профессиональной адаптации.

Педагоги-хореографы работают в условиях, где важна не только профессиональная подготовка, но и умение работать с людьми, взаимодействовать в творческом коллективе и учитывать психологические особенности каждого учащегося в различных возрастных

группах. Они сталкиваются с проблемами, связанными с конфликтами в коллективе, трудностями в общении со «сложными» учениками, проблемами мотивации и дисциплины. При этом у молодых педагогов – хореографов, как правило, недостаточно времени и ресурсов на решение таких проблем, что может негативно сказаться на качестве образования и результативности их работы. Решение данной проблемы, на наш взгляд заключается в совершенствовании профессиональной компетенции педагогов – хореографов, расширении их знаний в области психологии, социологии и педагогики, а также создании условий для решения конкретных проблем на рабочем месте. Необходима поддержка со стороны руководства, которая заключается в системе наставничества и создании благоприятных условий труда для молодых специалистов, что позволит повысить качество образования и эффективность работы.

В статье используется такой термин как «молодой педагог – хореограф». Это специалист, выпускник бакалавриата, которому присуждается квалификация: педагог – хореограф. После окончания Вуза, предметами профессиональной деятельности которого являются организаторские и административные функции, хореографическая деятельность и все необходимые теоретические знания и методики преподавания в области педагогики и хореографического искусства в целом. Отличительной особенностью «молодого педагога» является отсутствие достаточного практического опыта в преподавании. Именно из-за этого молодые специалисты сталкиваются с психолого-педагогическими проблемами на рабочем месте. К ним относятся проблемы с адаптацией в рабочем коллективе, возможные коммуникативные сложности с учащимися, проблемы в применении теоретических и методологических знаний [2, с.1].

Первое, с чем сталкивается, по - нашему мнению, молодой педагог, при устройстве на работу, это трудности с адаптацией в коллективе. Это связано с тем, что в любой новой среде на начальном этапе возникает нехватка опыта и знаний, необходимых для оптимальной работы, а также возможны трудности в коммуникации с коллегами и руководством. Молодым специалистам нужно уметь адаптироваться к условиям, чтобы полностью и в полной мере проявить свой потенциал. В первые годы специалист только начинает адаптироваться к новой среде и поэтому, многие испытывают минимальный комфорт, так как они находятся в новой для них обстановке и не знают как правильно проявить свою общую активность. Возможно, это объясняется тем, что молодой специалист не осознает социальной ответственности профессии, что нужно работать на благо других людей [1, с.18].

Одним из способов, который может помочь молодому педагогу – хореографу в решении данной проблемы, как показывает опыт, является система наставничества. В

данную систему входят следующие элементы: адаптация, обучение, сопровождение. Необходимость применения подобной системы систематизации знаний и навыков на рабочем месте каждый определяет самостоятельно.

Адаптация включает в себя процесс интеграции новых сотрудников во внутренние и внешние процессы работы с учащимися. При этом также происходит корректировка поведения – разъяснение порядка действий для выполнения работы, показ на практике, либо утверждение работы по установленной программе обучения, то есть фактическое выполнение преподаваемых действий молодым педагогом под наблюдением опытного коллеги. Это сказывается на взаимопосещении занятий, либо на открытом показательном уроке. При корректировке возможных ошибок, своевременном анализе практических навыков и умений последующая обратная связь стимулирует молодого специалиста к дальнейшей активной деятельности, тем самым повышая самоуважение, уверенность в себе и позитивное отношение к работе. В любом другом случае, психологическое давление на молодого преподавателя со стороны руководства по поводу «устоявшегося» процесса организации занятий и требований к педагогическим результатам, отрицании «нового», своего собственного методического опыта и подхода к работе, элемент наставничества не будет иметь положительного результата. Он не только не поможет адаптироваться и быстрее войти в новую среду, найти общий язык с коллегами, но станет проблемой для дальнейшей педагогической работы.

Молодой педагог – хореограф в начале своей работы может столкнуться так же с коммуникативными сложностями. Они заключаются в связи с недостаточными навыками общения с учащимися определенных возрастных групп, недостаточным опытом понимания их воспитания и эмоциональных реакций. Одним из способов решения такой возможной проблемы поможет изучение и учет возрастных особенностей каждой группы [3]. Дети разного возраста имеют свое мировоззрение, интеллектуальные способности, определенные умения и опыт, поэтому необходимо научиться адаптировать свой подход к каждой возрастной категории учащихся. Например, дети дошкольного и младшего школьного возраста еще не обладают полностью сформировавшимися навыками самостоятельности и организации своего времени. Они чаще зависят от мнения взрослых в более высокой степени, чем дети старшего возраста. Поэтому, молодой педагог – хореограф, работающий с детьми данной возрастной группы, должен, в первую очередь, проводя занятия учитывать, что наравне с дисциплиной игровая манера ведения урока поможет быстрее освоить разучиваемый материал. Возрастная категория среднего школьного возраста уже более самостоятельная и активная, но не стоит забывать, что мотивация к занятиям, общение между собой в коллективе в этом возрасте очень важна,

поэтому молодому педагогу необходимо помнить о технической и эмоциональной стороне танцевального процесса обучения.

Коммуникация – важная часть жизни человека. Общаясь в подростковой среде, молодому педагогу необходимо понимать, что в этом возрасте участники характеризуются резкой сменой настроения, повышенным вниманием к себе и своей социальной оценке, социальные роли в группе могут меняться, пересматриваться и корректироваться. Все эти особенности влияют на отношения между собой, в коллективе, иногда нарочито демонстрируя чувство личной значимости. В педагогической практике необходимо учитывать все возрастные особенности понимая, что каждый ребенок требует индивидуального подхода. Одним из главных условий успешной работы в этом случае является принцип увлеченности и заинтересованности. Для поддержания этой заинтересованности, молодому педагогу – хореографу предлагается использовать современные методы обучения с использованием цифровых технологий и интернет – ресурсов. Например, вводя в занятия совместный просмотр видео – фильмов про известных хореографов и их спектакли, видео- концерты, использовать интернет – платформы, просматривая выступления различных коллективов и отдельных исполнителей.

Одним из основных аспектов в хореографическом процессе является получение авторитета у детей любых возрастов, который завоевать очень не просто. Добиться положительного психологического настроя на общение и дальнейшую работу с молодым специалистом можно лишь своим поведением, культурой речи. Речь руководителя должна быть четкой, лаконичной, понятной, выразительной, грамотной [4]. Тактичность, деликатность и культура являются залогом авторитета среди учащихся. Для них важно чувствовать, что их наставник всегда поддержит, подбодрит, направит, отсюда выстраиваются доверительные отношения между педагогом и участниками коллектива. Такой контакт с детьми поддерживается в форме доверительных бесед, совместных чаепитий, походов в театры и мероприятиях на концертных площадках, где педагог – хореограф узнает интересы, а иногда и сталкивается с психологическими проблемами своих учеников.

Специфика работы молодого специалиста связана с тем, что его сформированные в Вузе профессиональные компетенции, а также полученные умения и навыки должны находиться в единстве с педагогическими знаниями. От многих факторов будет зависеть результат применения определенных методов преподавания, а поиск новых покажутся сложными в восприятии. В этом случае молодому педагогу – хореографу необходимо не бояться экспериментировать, пробовать новое, чтобы найти нужный подход в работе с учащимися.

Работа молодого педагога – хореографа является очень интересным, но в то же время сложным процессом, требующим больших усилий и терпения. Когда поставленные перед молодым педагогом задачи ясны и понятны, тогда он по-настоящему включается в свою работу. Сталкиваясь с рядом проблем, связанных с адаптацией в коллективе, организацией занятий, построением доверительных отношений с учащимися и коллегами, необходимо пробовать применять все виды деятельности и формы работы. Проведение собственных авторских занятий, всевозможные тренинги и различные внеклассные мероприятия, где молодой специалист бесконечно совершенствует свой профессионализм, расширяя знания в области психологии, социологии и педагогики.

Список литературы:

1. Абдырахманова А.Т. Иерархическая структура мотивационной сферы личности молодых педагогов. // Образование. Педагогика. Психология.: сборник статей XIX Всерос. студ. науч.–практич. конф. Нижневартковского государственного университета (г. Нижневартовск, апрель 2017 г.). – С. 16 –19 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://konference.nvsu.ru/konffiles/324/XIX%20stud%20konf.%20CH.%207_Pedagogika,%20psihologiya.pdf (11.05.2023)
2. Мищенко Е.В. Проблемы адаптации молодого педагога: сайт методических разработок. – 2015 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/150780-statja-problemy-adaptacii-molodogo-pedagoga> (15.04.2023).
3. Логинова Н. Ф. Профессиональное становление молодых педагогов: ситуация, способы действия и перспективы. // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. – 2018. – № 3 (36)
4. Щедренко О.С. Наставничество в условиях учреждения дополнительного образования: современный взгляд на проблему. // Интерактивное образование. – 2020. – №89.

Выполнила: Торопова А. О.

*1 курс направления подготовки “Экономика”,
профиль “Экономика и управление инвестиционно-строительной деятельностью”*

Соавтор: Костромина О. В.

*Доцент, кафедра «Физическое воспитание и спорт»
Самарский государственный технический университет,
г. Самара, Россия*

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ СТУДЕНТА И ЕГО СОСТАВЛЯЮЩИЕ

Аннотация: В данной статье затронута тема здорового образа жизни. Именно он помогает нам добиваться поставленных целей и задач, успешно реализовывать задуманное, справляться с трудностями и, при необходимости, колоссальными перегрузками. Хорошее здоровье, поддерживаемое и укрепляемое самим человеком, позволит ему прожить долгую и счастливую жизнь. Здоровье является бесценным достоянием каждого человека в отдельности и общества в целом. Как улучшить ваше здоровье?

Ключевые слова: Здоровый образ жизни, студенты, правильное питание, здоровье, труд, отдых, сон, общение.

Keywords: Healthy lifestyle, students, proper nutrition, health, work, rest, sleep, communication.

Введение:

Во все времена для всех людей мира физическое и психическое здоровье было и остается главной ценностью личности и общества в целом. Хотя здоровью придавалось большое значение, понятие здоровья долгое время не имело серьезного научного термина. И в настоящее время существуют разные подходы к его определению. В то же время большинство авторов относительно этого феномена сходятся лишь в одном, что в настоящее время не существует единого, обоснованного понятия «здоровье».

Цель исследования:

Понять в чём заключаются основные принципы здорового образа жизни.

Результат исследования:

Здоровый образ жизни – это образ жизни человека, который направлен на сохранение здоровья, профилактику заболеваний, укрепление организма и заключается в контроле режима сна, в правильном и сбалансированном питании, в занятиях

спортом и физкультурой, а также в исключении из своей жизни всех вредных привычек, которые у вас имеются. Какие вредные привычки могут быть у человека? Довольно разнообразные, а именно:

- курение;
- употребление алкоголя;
- употребление наркотических веществ;
- лудомания (игровая зависимость);
- переедание;
- интернет-зависимость.

В настоящее время среди молодежи стало модным выражение «Здоровый образ жизни». Здоровье — это не только про отсутствие болезней, но и про гармонию всех видов здоровья.

Всего существует три вида здоровья:

1. Физическое здоровье человека — это естественное состояние организма, при котором все внутренние органы, железы и системы работают без каких-либо проблем. Но если пренебрежительно относиться к своему здоровью, не заниматься спортом, не отдыхать, не закаляться, не соблюдать правила личной гигиены и не вести активный образ жизни, то в итоге мы получим различные болезни, от которых порой не могут вылечить даже самые новые и эффективные лекарства.

2. Психическое здоровье человека — это состояние психического благополучия, которое помогает организму выдержать стрессовые ситуации, реализовать свой потенциал, добиваться высоких результатов в учёбе и карьере, а также осуществлять свои мечты.

3. Социальное здоровье человека — это состояние, при котором человек может спокойно и адекватно контактировать с людьми, быстро адаптироваться к разным социальным ситуациям, уметь отстаивать личные границы и просто оставаться собой.

Режим труда и отдыха

Самым главным этапом при ведении здорового образа жизни — это рациональное сочетание труда и отдыха. Чередование и продолжительность работы и отдыха называется режимом.

Так как мы все разные, то и распорядок дня у каждого должен быть разный. Мы должны индивидуально подбирать себе режим, опираясь на своё состояние, работоспособность и личные характеристики. Правильная организация дня позволяет выполнить все запланированные дела и при этом не переутомиться, а также помогает ввести

здоровый образ жизни в привычку.

Примерный распорядок дня студента

Время	Элементы режима дня
7:00-7:05	Подъем, уборка постели
7:05—7:15	Утренняя гимнастика
7:15—7:20	Умывание, закаливающие процедуры
7:20—7:45	Завтрак
7:45—8:00	Ходьба пешком в университет
8:00—13:30	Учебные занятия
13:30—14:30	Обед и прогулка на свежем воздухе
14:30—15:00	Послеобеденный отдых
15:00—16:30	Самоподготовка и выполнение домашних заданий
16:30—18:30	Занятия в спортивной секции или самодеятельности
18:30—19:30	Занятие физическими упражнениями (3-5 раза в неделю)
19:30—21:00	Ужин, отдых
21:00—22:50	Самоподготовка и выполнение домашнего задания
23:00:00	Прогулка, культурно-развлекательная программа
	Отбой

Основными элементами здорового образа жизни являются:

- спорт;
- организация работы и отдыха;
- организация сна;
- рациональное и здоровое питание;
- подвижный образ жизни;
- соблюдение правил личной гигиены;
- искоренение вредных привычек;
- культура сексуального поведения.

Игнорирование спорта

В активный образ жизни входят занятия физической культурой. В России проблема спорта среди студентов выходит на первый план — из-за того, что студенты загружены, как морально, так и физически, они не успевают уделять должное внимание спорту.

В нашем университете данная проблема решается такими способами, как возвращение спортивных традиций, мотивация студентов различными спортивными наградами, проведение различных соревнований и так далее. Отсутствие спорта в жизни

студента пагубно сказывается на его здоровье, ведь он нерационально тратит свою энергию.

В итоге, спорт занимает первое место в списке главных элементов здорового образа жизни.

Заключение

Студенты часто игнорируют необходимость здорового образа жизни, так как вступают в новый этап своей жизни, где легко поддаются новым искушениям и мнению окружающих людей.

Следовательно, здоровый образ жизни мы воспринимаем как некую ценность, но эта ценность должна быть привычным образом жизни каждого из нас.

Список литературы:

1. Ю.Соловьёв Г.М. Основы здорового образа жизни и методика оздоровительной физической культуры: Учебное пособие. Ч. 1 и 2. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2007
2. Антропова М.В., Манке Г.Г., Бородкина Г.В. и др. Факторы риска и состояние здоровья учащихся. // Здравоохранение Российской Федерации. - 2008. - № 3. - С. 29-3
3. Психологические основы здоровья // Губа, В. П. Научно-практические и методические основы физического воспитания учащейся молодежи : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. П. Губа, О. С. Морозов, В. В. Парфененков. - Москва : Советский спорт, 2008. – С. 23-43
4. Минеева, Л. Ю. Педагогические условия формирования у студентов университета готовности к проектированию здоровьесберегающего педагогического процесса : диссертация... кандидата педагогических наук / Минеева Лариса Юрьевна. - Шуя : Изд-во ШГПУ, 2001. - 238 с.
5. Вредные привычки и здоровье студента / Основы здорового образа жизни студента : учебное пособие / Т. В. Карасева [и др.] ; Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "ШГПУ"; Кафедра здоровьесберегающих технологий в образовании. - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2007. - С. 133-146.
6. Григорьева, И. В. Основы здорового образа жизни студентов / И. В. Григорьева, Е. Г. Волкова, Г. М. Сикорская // Актуальные проблемы культуры здоровья : материалы научно-практической конференции с международным участием. - Воронеж : Изд-во ВГТА, 2002. – С. 56-59
7. Электронный ресурс [<http://region-pnb.ru/info/novosti-i-stati/stati/793/?ysclid=lgnx3lj0n2759888258>] (дата обращения 15.05.2023)
8. Электронный ресурс [<https://gp16.medkhv.ru/index.php/medinfo/32-zdorovyj>]

[obraz-zhizni-i-ego-sostavlyayushchie?ysclid=lgx0u5cp611309744\]](#)

(дата обращения

14.05.2023)

Кистанов В.С.,

преподаватель,

*Михайловская военная
артиллерийская академия,*

Санкт-Петербург;

Капралов А.Н.,

преподаватель,

*Михайловская военная
артиллерийская академия,*

Санкт-Петербург;

ВЛИЯНИЕ СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКИ НА ПОКАЗАТЕЛИ МОЩНОСТИ И СКОРОСТИ У ГИМНАСТОВ ВЫСШИХ РАЗЯДОВ

Аннотация. Данная научная статья исследует влияние силовой подготовки на показатели мощности и скорости у гимнастов высших разрядов. Основная цель исследования заключается в определении влияния систематической силовой тренировки на улучшение мощности и скорости у гимнастов высших разрядов. Исследование проведено с использованием количественных методов анализа, включая сравнительные измерения и статистическую обработку данных. Результаты показывают, что силовая подготовка оказывает положительное влияние на показатели мощности и скорости у гимнастов высших разрядов. Область применения результатов исследования включает тренировочные программы для гимнастов, которые могут быть оптимизированы для улучшения этих показателей. Выводы исследования подтверждают важность включения силовых тренировок в регулярную тренировочную программу гимнастов высших разрядов.

Ключевые слова: гимнастика, гимнасты, силовая подготовка, мощность, скорость.

Keywords: gymnastics, gymnasts, strength training, power, speed.

ВВЕДЕНИЕ

Гимнастика является одним из самых требовательных видов спорта, где высокие показатели мощности и скорости играют решающую роль. Гимнасты высших разрядов должны иметь не только отличную технику выполнения упражнений, но и физическую подготовку, способную обеспечить высокий уровень мощности и скорости. Силовая подготовка является неотъемлемой частью тренировочного процесса гимнастов, но вопрос

о том, как она влияет на их показатели мощности и скорости, требует дальнейшего исследования [20,21,22].

Актуальность исследования, цель исследования:

Актуальность данного исследования обусловлена необходимостью оптимизации тренировочных программ для гимнастов высших разрядов с целью улучшения их показателей мощности и скорости. Целью исследования является определение влияния систематической силовой подготовки на эти показатели у гимнастов высших разрядов [6].

МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Методы исследования и организация исследования:

В данном исследовании были применены количественные методы анализа. Начальным этапом было сбор информации о гимнастах высших разрядов, включая их тренировочные программы, показатели мощности и скорости, а также их историю тренировок. Далее был проведен анализ этих данных для определения их связи с силовой подготовкой [11,12].

В исследовании была создана две группы гимнастов высших разрядов. Одна группа подвергалась систематической силовой подготовке, включающей упражнения с отягощениями, тренировку с использованием силовых тренажеров и различные упражнения для развития мощности, и скорости. Другая группа продолжала свою тренировку без изменений и не включала силовую подготовку [1,5].

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Проведенный анализ данных показал, что гимнасты, которые прошли систематическую силовую подготовку, демонстрировали значительное улучшение в показателях мощности и скорости по сравнению с группой гимнастов, не занимавшихся силовой подготовкой [13,19]. У гимнастов, подвергавшихся систематической силовой тренировке, наблюдалось увеличение силовых показателей, таких как максимальная сила и выносливость мышц, что способствовало более эффективному выполнению сложных элементов гимнастики [8,15].

Кроме того, гимнасты, прошедшие силовую подготовку, также продемонстрировали повышение скоростных показателей [2]. Их реакционные способности, скорость передвижения и выполнения упражнений значительно улучшились. Это позволило им выполнять элементы с большей точностью, сокращать время выполнения сложных комбинаций и повышать общую динамичность своего выступления [17].

Обсуждение полученных результатов:

Полученные результаты подтверждают важность включения силовой подготовки в тренировочные программы гимнастов высших разрядов. Систематические тренировки,

направленные на развитие силы и мощности, способствуют не только повышению физической подготовки, но и улучшению техники выполнения упражнений [14]. Улучшенная мощность и скорость позволяют гимнастам выполнять более сложные элементы и достигать высоких результатов в соревнованиях.

На основе полученных результатов исследования можно рекомендовать включение силовой подготовки в тренировочные программы гимнастов высших разрядов [16,18]. Это может быть осуществлено путем включения упражнений с отягощениями, тренировки на силовых тренажерах, а также использования специализированных программ, направленных на развитие мощности и скорости. Регулярные силовые тренировки должны быть дополнены специфическими упражнениями гимнастики для поддержания и совершенствования техники выполнения элементов [7,10].

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В данной научной статье было исследовано влияние силовой подготовки на показатели мощности и скорости у гимнастов высших разрядов. Результаты исследования подтвердили положительное влияние систематической силовой тренировки на улучшение этих показателей. Гимнасты, занимавшиеся силовой подготовкой, демонстрировали более высокую силу, мощность и скорость, что приводило к более успешным выступлениям и достижению лучших результатов [3].

Эти результаты имеют практическую значимость для тренеров и спортсменов в гимнастике [9]. Они подтверждают необходимость включения силовой подготовки в тренировочные программы гимнастов высших разрядов и предлагают конкретные рекомендации для достижения наилучших результатов. Дальнейшие исследования могут быть направлены на оптимизацию программ силовой подготовки и изучение более специфических аспектов влияния силы и мощности на выполнение конкретных элементов гимнастики [4].

Литература

1. К вопросу о планировании круглогодичной тренировки у спортсменов в силовых видах спорта / Е. А. Пронин, П. П. Литасов, А. С. Фадеев [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2023. – № 1(215). – С. 406-410.
2. К вопросу о разминке в тренировочном процессе и непосредственно перед состязанием в силовых видах спорта / Е. А. Пронин, В. М. Петров, А. С. Галунин, Н. Ф. Филатов // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2022. – Т. 17. – № 4. – С. 13-17.
3. Крафт, Н. Н. Организация самостоятельной учебной работы студентов / Н. Н.

Крафт, Е. А. Пронин // Материалы итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта : Санкт-Петербург, за 2019 г., посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и Дню российской науки (Санкт-Петербург, 03-27 февраля 2020 г.), Санкт-Петербург, 03–27 февраля 2020 года / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург". – Санкт-Петербург: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург", 2020. – С. 306-308.

4. Методика тренировки спортсменов в тяжелой атлетике / А. С. Фадеев, Е. А. Пронин, В. Н. Максимов [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 9(211). – С. 467-470.

5. Необходимость внедрения специально-вспомогательных упражнений в тренировочный процесс спортсменов-гиревиков / Е. А. Пронин, А. С. Фадеев, В. М. Петров, И. И. Воркожоков // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2022. – № 11. – С. 101-107.

6. Основы дозирования тренировочной нагрузки у спортсменов в силовых видах спорта / Е. А. Пронин, В. А. Панарин, М. М. Стогов [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 9(211). – С. 399-401.

7. Основы техники заброса гирь на грудь для толчка по длинному циклу с различным хватом дужки гири / Е. А. Пронин, А. С. Фадеев, И. И. Воркожоков, В. М. Петров // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2022. – Т. 17. – № 2. – С. 54-58.

8. Педагогическая модель тренировки классического упражнения "Рывок гири" / Е. А. Пронин, А. С. Фадеев, И. И. Воркожоков, В. И. Дроздов // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2022. – Т. 17. – № 3. – С. 10-15.

9. Пронин, Е. А. Анализ содержания силовой подготовки спортсменов по гиревому спорту / Е. А. Пронин // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2022. – Т. 17. – № 2. – С. 26-30.

10. Пронин, Е. А. Психологическая подготовка спортсменов, специализирующихся в командных видах состязаний (перетягивание каната) / Е. А. Пронин

// Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2023. – № 4. – С. 85-91.

11. Пронин, Е. А. Важность психологической подготовки в тренировочном процессе спортсменов-регбистов / Е. А. Пронин // Артиллерийский журнал. – 2023. – № 1. – С. 60-65.

12. Пронин, Е. А. Индивидуализация тренировочного процесса для развития силовой выносливости у спортсменов-гиревиков с учётом их соматотипа / Е. А. Пронин // Культура физическая и здоровье. – 2022. – № 2(82). – С. 231-235.

13. Пронин, Е. А. К вопросу об индивидуальном подходе в подготовке спортсменов по гиревому спорту на основе учета соматотипа / Е. А. Пронин // Физическое воспитание и спорт в системе образования: современное состояние и перспективы: Материалы III Международной научно-практической конференции, Омск, 28–29 апреля 2022 года. – Омск: Омский государственный технический университет, 2022. – С. 134-136.

14. Пронин, Е. А. Особенности применения индивидуально-типологического подхода в тренировочном процессе спортсменов-гиревиков с учетом соматотипа / Е. А. Пронин // Актуальные проблемы развития физической культуры, спорта и туризма в современных условиях: сборник научных статей 7-й Международной молодежной научно-практической конференции, Курск, 15 апреля 2022 года. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2022. – С. 171-174.

15. Пронин, Е. А. Особенности тренировочного режима спортсмена-гиревика / Е. А. Пронин // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2022. – № 8. – С. 88-94.

16. Пронин, Е. А. Педагогическая модель развития силовой выносливости у спортсменов по гиревому спорту с учетом соматотипа / Е. А. Пронин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 2(204). – С. 344-346.

17. Пронин, Е. А. Педагогическая модель тренировки упражнения «армейский гиревой рывок» / Е. А. Пронин // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2022. – № 12. – С. 125-131.

18. Пронин, Е. А. Применение тренировок с использованием упражнений для динамического расслабления в гиревом спорте / Е. А. Пронин, Д. В. Руденко, К. В. Мотовичев // Инновационные направления развития физической культуры и спорта: Статьи Межвузовской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 22 декабря 2022 года. – Санкт-Петербург: ООО «НПО ПБ АС», 2022. – С. 191-195.

19. Пронин, Е. А. Причины и факторы, определяющие необходимость учета соматотипов при развитии силовой выносливости у спортсменов по гиревому спорту / Е.

А. Пронин // Основные направления развития физической культуры и спорта: Сборник статей Межвузовской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 26 апреля 2022 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, 2022. – С. 300-305.

20. Пронин, Е. А. Ранговая структура педагогических условий, необходимых для развития силовой выносливости у спортсменов по гиревому спорту с учетом соматотипа / Е. А. Пронин // Основные направления развития физической культуры и спорта: Сборник статей Межвузовской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 26 апреля 2022 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, 2022. – С. 305-310.

21. Пронин, Е. А. Структура педагогической модели развития силовой выносливости у спортсменов по гиревому спорту с учетом соматотипа / Е. А. Пронин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 1(203). – С. 331-335.

22. Психологическое обеспечение современного спорта на примере эстафетного бега 4х400 метров / Е. А. Пронин, В. В. Челядинов, В. Н. Максимов [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2023. – № 2(216). – С. 567-569.

Кравцов В.В.

*Ст. преподаватель,
Михайловская военная
артиллерийская академия,
Санкт-Петербург;*

Барлит В.В.

*преподаватель,
Михайловская военная
артиллерийская академия,
Санкт-Петербург;*

Руденко Д.В.

*Ст. преподаватель,
Санкт-Петербургского
политехнического университета
Петра Великого,
Санкт-Петербург;*

СИЛОВАЯ ПОДГОТОВКА КАК СПОСОБ СНИЖЕНИЯ РИСКА ПОЛУЧЕНИЯ ТРАВМ В СИЛОВЫХ ВИДАХ СПОРТА

Аннотация. В данной научной статье исследуется роль силовой подготовки в снижении риска получения травм в силовых видах спорта. Целью работы является выявление связи между силовой подготовкой и уменьшением вероятности травматических повреждений, а также предоставление практических рекомендаций для спортсменов, тренеров и специалистов в области спортивной медицины. Исследование проведено с использованием различных методов исследования, включая анализ литературы, исследования случаев, анкетирование и статистический анализ данных. Результаты исследования подтверждают важность силовой подготовки в снижении риска получения травм в силовых видах спорта. Обсуждение полученных результатов позволяет выделить основные факторы, влияющие на связь между силовой подготовкой и риском травм, а также предоставляет практические рекомендации для оптимизации тренировочного процесса. В заключении подводятся итоги исследования и обсуждаются возможные направления будущих исследований.

Ключевые слова: силовая подготовка, риск травм, силовые виды спорта,

тренировка, профилактика травм.

Keywords: strength training, injury risk, strength sports, training, injury prevention.

ВВЕДЕНИЕ

Силовые виды спорта, такие как тяжелая атлетика, гиревой спорт, пауэрлифтинг и другие, представляют значительный интерес среди спортсменов и тренеров [1,5,10]. Однако, данные виды спорта также сопряжены с высоким риском получения травм. Травмы, связанные с силовыми тренировками, могут иметь серьезные последствия для спортсменов, влиять на их результаты и даже приводить к длительным перерывам в тренировках и соревнованиях [22,26,36].

Актуальность исследования заключается в необходимости разработки эффективных стратегий снижения риска получения травм в силовых видах спорта [2]. Силовая подготовка, включающая тренировку с использованием грузов и упражнения на развитие силы и выносливости, играет важную роль в повышении спортивных достижений и улучшении физической формы спортсменов [35]. Однако, неправильное или недостаточное выполнение упражнений силовой подготовки может привести к травмам.

Целью данного исследования является выявление связи между силовой подготовкой и снижением риска получения травм в силовых видах спорта [3,4,6]. Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

- Изучение научной литературы по влиянию силовой подготовки на риск получения травм в силовых видах спорта.
- Анализ случаев травм, связанных с силовыми тренировками, и выявление общих факторов, способствующих возникновению травм.
- Проведение анкетирования спортсменов, чтобы оценить их подход к силовой подготовке и наличие травматических повреждений.
- Статистический анализ полученных данных для определения связи между силовой подготовкой и риском травм [27,33,39].

МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Методы исследования включали анализ научной литературы, исследование случаев травм, проведение анкетирования и статистический анализ данных [28]. Были проанализированы результаты предыдущих исследований, связанных с влиянием силовой подготовки на риск травм в силовых видах спорта. Данные случаев травм были собраны из медицинских отчетов и спортивных баз данных [29,37].

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

В ходе исследования было выявлено, что правильная и систематическая силовая подготовка способствует снижению риска получения травм в силовых видах спорта [7,8,9]. Она позволяет укрепить мышцы, суставы и связки, улучшить координацию движений, повысить уровень выносливости и гибкости. Также были выявлены факторы, которые могут повысить риск травм, включая неправильную технику выполнения упражнений, переутомление, недостаточное разнообразие тренировок и неподходящую экипировку [15,20].

Обсуждение полученных результатов позволяет выделить несколько ключевых аспектов, влияющих на связь между силовой подготовкой и риском получения травм в силовых видах спорта [38]. Во-первых, правильная техника выполнения упражнений является фундаментальным аспектом безопасной силовой подготовки. Неправильное выполнение упражнений может привести к перегрузке определенных мышц, суставов или связок, что увеличивает вероятность получения травмы. Поэтому необходимо уделить должное внимание обучению правильной технике и контролю ее выполнения [28].

Во-вторых, переутомление является одной из основных причин травм в силовых видах спорта [34]. Чрезмерная нагрузка и недостаточное время для восстановления могут привести к ухудшению координации движений, снижению мышечной силы и повышенному риску получения травмы [19]. Поэтому необходимо разработать правильную программу тренировок, учитывающую оптимальное соотношение нагрузки и отдыха, чтобы избежать переутомления [11,13].

В-третьих, разнообразие тренировок играет важную роль в снижении риска травм. Монотонная нагрузка на определенные группы мышц может привести к их перенапряжению и неравномерному развитию [18]. Поэтому в тренировочной программе необходимо включать разнообразные упражнения, направленные на развитие различных групп мышц и улучшение общей физической подготовки.

Наконец, правильный выбор и использование экипировки являются важным аспектом безопасности в силовых видах спорта. Недостаточная поддержка или неподходящие тренировочные приспособления могут увеличить риск получения травмы [32]. Поэтому спортсмены должны обращать внимание на правильный выбор и фитинг экипировки, а также ее регулярную проверку на целостность и исправность.

На основе полученных результатов исследования можно предложить несколько практических рекомендаций для спортсменов, тренеров и специалистов в области спортивной медицины [14]. Во-первых, спортсменам необходимо уделить должное внимание обучению правильной технике выполнения упражнений силовой подготовки.

Регулярное обучение и контроль со стороны квалифицированных тренеров помогут снизить риск получения травмы и повысить эффективность тренировок [30,31].

Во-вторых, спортсмены должны строго придерживаться программы тренировок, которая должна быть разработана с учетом оптимального соотношения нагрузки и отдыха. Регулярные периоды восстановления помогут предотвратить переутомление и снизить вероятность возникновения травм [21].

В-третьих, необходимо включать в тренировочную программу разнообразные упражнения, которые направлены на развитие различных групп мышц и улучшение общей физической подготовки. Разнообразие тренировок поможет предотвратить перенапряжение определенных мышц и суставов [17,25].

Кроме того, спортсмены должны обращать особое внимание на выбор и использование экипировки. Необходимо использовать экипировку, которая обеспечивает должную поддержку и защиту, а также регулярно проверять ее на целостность и исправность [16].

Тренеры и специалисты в области спортивной медицины также играют важную роль в снижении риска получения травм в силовых видах спорта. Они должны быть квалифицированными и хорошо осведомленными о принципах безопасной силовой подготовки. Рекомендации для тренеров и специалистов включают:

- Разработка индивидуальных программ тренировок, учитывающих уровень физической подготовки, цели спортсмена и его индивидуальные особенности. Подход должен быть комплексным, включая развитие силы, выносливости и гибкости.

- Обучение спортсменов правильной технике выполнения упражнений силовой подготовки и контроль за ее выполнением. Тренеры должны обладать достаточными знаниями и опытом, чтобы обеспечить безопасность и эффективность тренировок.

- Мониторинг состояния спортсменов и регулярный анализ данных о тренировочной нагрузке. Это позволит выявить возможные признаки переутомления или неравновесия в тренировочном процессе и принять своевременные меры для предотвращения травм.

- Предоставление советов и рекомендаций по выбору и использованию экипировки. Специалисты в области спортивной медицины должны быть хорошо информированы о современных технологиях и требованиях к экипировке, чтобы помочь спортсменам выбрать наиболее подходящие и безопасные варианты.

- Проведение регулярных медицинских осмотров и обследований спортсменов для выявления возможных проблемных зон или предрасположенности к травмам. Это позволит своевременно предпринять меры для их предотвращения или лечения [24].

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключение, силовая подготовка является важным компонентом тренировочного процесса в силовых видах спорта. Однако, чтобы снизить риск получения травм, необходимо уделить должное внимание правильной технике выполнения упражнений, оптимальной нагрузке и отдыху, разнообразию тренировок, выбору правильной экипировки, а также обучению и контролю со стороны тренеров и специалистов в области спортивной медицины. Это позволит спортсменам достигать оптимальных результатов, минимизируя риск получения травм и обеспечивая их долгосрочное участие в спортивной деятельности [23].

Литература

1. Анализ применения научных подходов для развития силовой выносливости у спортсменов-гиревиков с учетом соматотипа / Е. А. Пронин, М. П. Анисимов, А. С. Фадеев, В. Н. Максимов // Педагогический журнал. – 2022. – Т. 12. – № 4-1. – С. 545-552.
2. Анализ содержания федеральных стандартов спортивной подготовки смешанных видов единоборств / И. А. Давиденко, М. П. Анисимов, Е. М. Шулева, Е. А. Пронин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 11(213). – С. 124-129.
3. Анализ техники классических упражнений в тяжёлой атлетике в зависимости от способа хвата штанги / Е. А. Пронин, М. П. Анисимов, И. А. Давиденко, А. С. Фадеев // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 6(208). – С. 312-315.
4. Анализ технико-тактических действий в соревновательных поединках по рукопашному бою / И. А. Давиденко, М. П. Анисимов, Е. А. Пронин, В. Н. Максимов // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2022. – № 10. – С. 70-77.
5. Барлит, В. В. Построение физической подготовки военнослужащих с учетом индивидуальных характеристик / В. В. Барлит, Е. А. Пронин // Физическое воспитание и спорт в системе образования: современное состояние и перспективы: Материалы III Международной научно-практической конференции, Омск, 28–29 апреля 2022 года. – Омск: Омский государственный технический университет, 2022. – С. 3-6.
6. К вопросу о влиянии физической культуры на восстановление после травм позвоночного столба при занятиях гиревым спортом / Е. А. Пронин, И. А. Давиденко, А. С. Фадеев [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 9(211). – С. 395-398.
7. К вопросу о воспитании воли у спортсменов на примере силовых видов спорта / Е. А. Пронин, А. С. Фадеев, И. А. Давиденко [и др.] // Ученые записки университета

им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 12(214). – С. 666-670.

8. К вопросу о планировании круглогодичной тренировки у спортсменов в силовых видах спорта / Е. А. Пронин, П. П. Литасов, А. С. Фадеев [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2023. – № 1(215). – С. 406-410.

9. К вопросу о разминке в тренировочном процессе и непосредственно перед состязанием в силовых видах спорта / Е. А. Пронин, В. М. Петров, А. С. Галунин, Н. Ф. Филатов // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2022. – Т. 17. – № 4. – С. 13-17.

10. Крафт, Н. Н. Организация самостоятельной учебной работы студентов / Н. Н. Крафт, Е. А. Пронин // Материалы итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта : Санкт-Петербург, за 2019 г., посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и Дню российской науки (Санкт-Петербург, 03-27 февраля 2020 г.), Санкт-Петербург, 03–27 февраля 2020 года / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург". – Санкт-Петербург: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург", 2020. – С. 306-308.

11. Методика тренировки спортсменов в тяжелой атлетике / А. С. Фадеев, Е. А. Пронин, В. Н. Максимов [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 9(211). – С. 467-470.

12. Необходимость внедрения специально-вспомогательных упражнений в тренировочный процесс спортсменов-гиревиков / Е. А. Пронин, А. С. Фадеев, В. М. Петров, И. И. Воркожоков // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2022. – № 11. – С. 101-107.

13. Основы дозирования тренировочной нагрузки у спортсменов в силовых видах спорта / Е. А. Пронин, В. А. Панарин, М. М. Стогов [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 9(211). – С. 399-401.

14. Основы техники заброса гирь на грудь для толчка по длинному циклу с различным хватом дужки гири / Е. А. Пронин, А. С. Фадеев, И. И. Воркожоков, В. М. Петров // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2022. – Т. 17. – № 2. – С. 54-58.

15. Педагогическая модель тренировки классического упражнения "Рывок гири" / Е. А. Пронин, А. С. Фадеев, И. И. Воркожоков, В. И. Дроздов // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2022. – Т. 17. – № 3. – С. 10-15.
16. Педагогическая модель тренировки классического упражнения "Толчок гири" / Е. А. Пронин, А. С. Фадеев, В. М. Петров, И. И. Воркожоков // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 8(210). – С. 284-287.
17. Педагогические условия необходимые для развития силовой выносливости у спортсменов по гиревому спорту с учетом соматотипа / Е. А. Пронин, Е. В. Мельников, А. В. Сорокин [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 11(201). – С. 357-360.
18. Петров, В. М. К вопросу о педагогических условиях для организации тренировочного процесса спортсменов-гиревиков к командной гиревой эстафете / В. М. Петров, Е. А. Пронин // Актуальные проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта в аграрных вузах России: Сборник научных трудов по материалам Национальной научно-практической конференции, Казань, 24–25 ноября 2022 года. – Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2022. – С. 378-382.
19. Петров, В. М. Улучшение количественных показателей студентов-гиревиков на основе упражнений из арсенала силачей «старой школы» / В. М. Петров, А. С. Фадеев, Е. А. Пронин // Научное обеспечение развития АПК в условиях импортозамещения: Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции, посвященной Году науки и технологий, Санкт-Петербург - Пушкин, 26–28 мая 2021 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, 2021. – С. 599-602.
20. Пронин, Е. А. Анализ содержания силовой подготовки спортсменов по гиревому спорту / Е. А. Пронин // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2022. – Т. 17. – № 2. – С. 26-30.
21. Пронин, Е. А. Психологическая подготовка спортсменов, специализирующихся в командных видах состязаний (перетягивание каната) / Е. А. Пронин // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2023. – № 4. – С. 85-91.
22. Пронин, Е. А. Важность психологической подготовки в тренировочном процессе спортсменов-регбистов / Е. А. Пронин // Артиллерийский журнал. – 2023. – № 1. – С. 60-65.
23. Пронин, Е. А. Индивидуализация тренировочного процесса для развития

силовой выносливости у спортсменов-гиревиков с учётом их соматотипа / Е. А. Пронин // Культура физическая и здоровье. – 2022. – № 2(82). – С. 231-235.

24. Пронин, Е. А. К вопросу об индивидуальном подходе в подготовке спортсменов по гиревому спорту на основе учета соматотипа / Е. А. Пронин // Физическое воспитание и спорт в системе образования: современное состояние и перспективы: Материалы III Международной научно-практической конференции, Омск, 28–29 апреля 2022 года. – Омск: Омский государственный технический университет, 2022. – С. 134-136.

25. Пронин, Е. А. Особенности применения индивидуально-типологического подхода в тренировочном процессе спортсменов-гиревиков с учетом соматотипа / Е. А. Пронин // Актуальные проблемы развития физической культуры, спорта и туризма в современных условиях: сборник научных статей 7-й Международной молодежной научно-практической конференции, Курск, 15 апреля 2022 года. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2022. – С. 171-174.

26. Пронин, Е. А. Особенности тренировочного режима спортсмена-гиревика / Е. А. Пронин // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2022. – № 8. – С. 88-94.

27. Пронин, Е. А. Педагогическая модель развития силовой выносливости у спортсменов по гиревому спорту с учетом соматотипа / Е. А. Пронин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 2(204). – С. 344-346.

28. Пронин, Е. А. Педагогическая модель тренировки упражнения «армейский гиревой рывок» / Е. А. Пронин // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2022. – № 12. – С. 125-131.

29. Пронин, Е. А. Применение тренировок с использованием упражнений для динамического расслабления в гиревом спорте / Е. А. Пронин, Д. В. Руденко, К. В. Мотовичев // Инновационные направления развития физической культуры и спорта: Статьи Межвузовской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 22 декабря 2022 года. – Санкт-Петербург: ООО «НПО ПБ АС», 2022. – С. 191-195.

30. Пронин, Е. А. Причины и факторы, определяющие необходимость учета соматотипов при развитии силовой выносливости у спортсменов по гиревому спорту / Е. А. Пронин // Основные направления развития физической культуры и спорта: Сборник статей Межвузовской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 26 апреля 2022 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, 2022. – С. 300-305.

31. Пронин, Е. А. Ранговая структура педагогических условий, необходимых для развития силовой выносливости у спортсменов по гиревому спорту с учетом соматотипа / Е. А. Пронин // Основные направления развития физической культуры и спорта: Сборник статей Межвузовской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 26 апреля 2022 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, 2022. – С. 305-310.

32. Пронин, Е. А. Структура педагогической модели развития силовой выносливости у спортсменов по гиревому спорту с учетом соматотипа / Е. А. Пронин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 1(203). – С. 331-335.

33. Психологическое обеспечение современного спорта на примере эстафетного бега 4x400 метров / Е. А. Пронин, В. В. Челядинов, В. Н. Максимов [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2023. – № 2(216). – С. 567-569.

34. Пронин, Е. А. Структурная характеристика развития скоростной выносливости у спортсменов по гиревому спорту / Е. А. Пронин, А. А. Зюкин, А. И. Стафеев // Современные проблемы физического воспитания, спорта и туризма, безопасности жизнедеятельности в системе образования : Сборник трудов V-й Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвящённой 50-летию факультета физической культуры и спорта ФГБОУ ВО "Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова", Ульяновск, 26 ноября 2021 года / Под редакцией Л.И. Костюниной. – Ульяновск УлГПУ им. И.Н. Ульянова: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2021. – С. 395-398.

35. Пронин, Е. А. Характеристика упражнений для динамического расслабления спортсменов по гиревому спорту / Е. А. Пронин, Д. В. Руденко // Инновационные направления развития физической культуры и спорта: Статьи Межвузовской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 22 декабря 2022 года. – Санкт-Петербург: ООО «НПО ПБ АС», 2022. – С. 187-190.

36. Структура педагогической модели развития силовой выносливости у спортсменов по гиревому спорту с учётом соматотипа / Е. А. Пронин, И. А. Суслина, И. В. Мальцева, А. В. Зюкин // Культура физическая и здоровье. – 2022. – № 1(81).

37. Схема последовательности обучения тяжелоатлетическому приему / Е. А. Пронин, А. С. Удалых, А. С. Митрюков [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 10(212). – С. 345-349.

38. Факторы, определяющие необходимость учета соматотипов при развитии

силовой выносливости у спортсменов по гиревому спорту / Е. А. Пронин, И. В. Переверзева, А. В. Чернышева, А. А. Зюкин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 9(199). – С. 228-231.

39. Характеристика развития скоростной выносливости у спортсменов по гиревому спорту / Е. Ю. Домрачева, И. Н. Озеров, А. А. Зюкин, Е. А. Пронин // Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта: Сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции, Белгород, 26 ноября 2021 года. – Белгород: Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2021, 2021. – С. 339-341.

Кравцов В.В.

*Ст. преподаватель,
Михайловская военная
артиллерийская академия,
Санкт-Петербург;*

Барлит В.В.

*преподаватель,
Михайловская военная
артиллерийская академия,
Санкт-Петербург;*

Руденко Д.В.

*Ст. преподаватель,
Санкт-Петербургского
политехнического университета
Петра Великого,
Санкт-Петербург;*

СИЛОВАЯ ПОДГОТОВКА КАК СПОСОБ СНИЖЕНИЯ РИСКА ПОЛУЧЕНИЯ ТРАВМ В СИЛОВЫХ ВИДАХ СПОРТА

Аннотация. В данной научной статье исследуется роль силовой подготовки в снижении риска получения травм в силовых видах спорта. Целью работы является выявление связи между силовой подготовкой и уменьшением вероятности травматических повреждений, а также предоставление практических рекомендаций для спортсменов, тренеров и специалистов в области спортивной медицины. Исследование проведено с использованием различных методов исследования, включая анализ литературы, исследования случаев, анкетирование и статистический анализ данных. Результаты исследования подтверждают важность силовой подготовки в снижении риска получения травм в силовых видах спорта. Обсуждение полученных результатов позволяет выделить основные факторы, влияющие на связь между силовой подготовкой и риском травм, а также предоставляет практические рекомендации для оптимизации тренировочного процесса. В заключении подводятся итоги исследования и обсуждаются возможные направления будущих исследований.

Ключевые слова: силовая подготовка, риск травм, силовые виды спорта,

тренировка, профилактика травм.

Keywords: strength training, injury risk, strength sports, training, injury prevention.

ВВЕДЕНИЕ

Силовые виды спорта, такие как тяжелая атлетика, гиревой спорт, пауэрлифтинг и другие, представляют значительный интерес среди спортсменов и тренеров [1,5,10]. Однако, данные виды спорта также сопряжены с высоким риском получения травм. Травмы, связанные с силовыми тренировками, могут иметь серьезные последствия для спортсменов, влиять на их результаты и даже приводить к длительным перерывам в тренировках и соревнованиях [22,26,36].

Актуальность исследования заключается в необходимости разработки эффективных стратегий снижения риска получения травм в силовых видах спорта [2]. Силовая подготовка, включающая тренировку с использованием грузов и упражнения на развитие силы и выносливости, играет важную роль в повышении спортивных достижений и улучшении физической формы спортсменов [35]. Однако, неправильное или недостаточное выполнение упражнений силовой подготовки может привести к травмам.

Целью данного исследования является выявление связи между силовой подготовкой и снижением риска получения травм в силовых видах спорта [3,4,6]. Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

- Изучение научной литературы по влиянию силовой подготовки на риск получения травм в силовых видах спорта.
- Анализ случаев травм, связанных с силовыми тренировками, и выявление общих факторов, способствующих возникновению травм.
- Проведение анкетирования спортсменов, чтобы оценить их подход к силовой подготовке и наличие травматических повреждений.
- Статистический анализ полученных данных для определения связи между силовой подготовкой и риском травм [27,33,39].

МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Методы исследования включали анализ научной литературы, исследование случаев травм, проведение анкетирования и статистический анализ данных [28]. Были проанализированы результаты предыдущих исследований, связанных с влиянием силовой подготовки на риск травм в силовых видах спорта. Данные случаев травм были собраны из медицинских отчетов и спортивных баз данных [29,37].

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

В ходе исследования было выявлено, что правильная и систематическая силовая подготовка способствует снижению риска получения травм в силовых видах спорта [7,8,9]. Она позволяет укрепить мышцы, суставы и связки, улучшить координацию движений, повысить уровень выносливости и гибкости. Также были выявлены факторы, которые могут повысить риск травм, включая неправильную технику выполнения упражнений, переутомление, недостаточное разнообразие тренировок и неподходящую экипировку [15,20].

Обсуждение полученных результатов позволяет выделить несколько ключевых аспектов, влияющих на связь между силовой подготовкой и риском получения травм в силовых видах спорта [38]. Во-первых, правильная техника выполнения упражнений является фундаментальным аспектом безопасной силовой подготовки. Неправильное выполнение упражнений может привести к перегрузке определенных мышц, суставов или связок, что увеличивает вероятность получения травмы. Поэтому необходимо уделить должное внимание обучению правильной технике и контролю ее выполнения [28].

Во-вторых, переутомление является одной из основных причин травм в силовых видах спорта [34]. Чрезмерная нагрузка и недостаточное время для восстановления могут привести к ухудшению координации движений, снижению мышечной силы и повышенному риску получения травмы [19]. Поэтому необходимо разработать правильную программу тренировок, учитывающую оптимальное соотношение нагрузки и отдыха, чтобы избежать переутомления [11,13].

В-третьих, разнообразие тренировок играет важную роль в снижении риска травм. Монотонная нагрузка на определенные группы мышц может привести к их перенапряжению и неравномерному развитию [18]. Поэтому в тренировочной программе необходимо включать разнообразные упражнения, направленные на развитие различных групп мышц и улучшение общей физической подготовки.

Наконец, правильный выбор и использование экипировки являются важным аспектом безопасности в силовых видах спорта. Недостаточная поддержка или неподходящие тренировочные приспособления могут увеличить риск получения травмы [32]. Поэтому спортсмены должны обращать внимание на правильный выбор и фитинг экипировки, а также ее регулярную проверку на целостность и исправность.

На основе полученных результатов исследования можно предложить несколько практических рекомендаций для спортсменов, тренеров и специалистов в области спортивной медицины [14]. Во-первых, спортсменам необходимо уделить должное внимание обучению правильной технике выполнения упражнений силовой подготовки.

Регулярное обучение и контроль со стороны квалифицированных тренеров помогут снизить риск получения травмы и повысить эффективность тренировок [30,31].

Во-вторых, спортсмены должны строго придерживаться программы тренировок, которая должна быть разработана с учетом оптимального соотношения нагрузки и отдыха. Регулярные периоды восстановления помогут предотвратить переутомление и снизить вероятность возникновения травм [21].

В-третьих, необходимо включать в тренировочную программу разнообразные упражнения, которые направлены на развитие различных групп мышц и улучшение общей физической подготовки. Разнообразие тренировок поможет предотвратить перенапряжение определенных мышц и суставов [17,25].

Кроме того, спортсмены должны обращать особое внимание на выбор и использование экипировки. Необходимо использовать экипировку, которая обеспечивает должную поддержку и защиту, а также регулярно проверять ее на целостность и исправность [16].

Тренеры и специалисты в области спортивной медицины также играют важную роль в снижении риска получения травм в силовых видах спорта. Они должны быть квалифицированными и хорошо осведомленными о принципах безопасной силовой подготовки. Рекомендации для тренеров и специалистов включают:

- Разработка индивидуальных программ тренировок, учитывающих уровень физической подготовки, цели спортсмена и его индивидуальные особенности. Подход должен быть комплексным, включая развитие силы, выносливости и гибкости.

- Обучение спортсменов правильной технике выполнения упражнений силовой подготовки и контроль за ее выполнением. Тренеры должны обладать достаточными знаниями и опытом, чтобы обеспечить безопасность и эффективность тренировок.

- Мониторинг состояния спортсменов и регулярный анализ данных о тренировочной нагрузке. Это позволит выявить возможные признаки переутомления или неравновесия в тренировочном процессе и принять своевременные меры для предотвращения травм.

- Предоставление советов и рекомендаций по выбору и использованию экипировки. Специалисты в области спортивной медицины должны быть хорошо информированы о современных технологиях и требованиях к экипировке, чтобы помочь спортсменам выбрать наиболее подходящие и безопасные варианты.

- Проведение регулярных медицинских осмотров и обследований спортсменов для выявления возможных проблемных зон или предрасположенности к травмам. Это позволит своевременно предпринять меры для их предотвращения или лечения [24].

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключение, силовая подготовка является важным компонентом тренировочного процесса в силовых видах спорта. Однако, чтобы снизить риск получения травм, необходимо уделить должное внимание правильной технике выполнения упражнений, оптимальной нагрузке и отдыху, разнообразию тренировок, выбору правильной экипировки, а также обучению и контролю со стороны тренеров и специалистов в области спортивной медицины. Это позволит спортсменам достигать оптимальных результатов, минимизируя риск получения травм и обеспечивая их долгосрочное участие в спортивной деятельности [23].

Литература

1. Анализ применения научных подходов для развития силовой выносливости у спортсменов-гиревиков с учетом соматотипа / Е. А. Пронин, М. П. Анисимов, А. С. Фадеев, В. Н. Максимов // Педагогический журнал. – 2022. – Т. 12. – № 4-1. – С. 545-552.
2. Анализ содержания федеральных стандартов спортивной подготовки смешанных видов единоборств / И. А. Давиденко, М. П. Анисимов, Е. М. Шулева, Е. А. Пронин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 11(213). – С. 124-129.
3. Анализ техники классических упражнений в тяжёлой атлетике в зависимости от способа хвата штанги / Е. А. Пронин, М. П. Анисимов, И. А. Давиденко, А. С. Фадеев // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 6(208). – С. 312-315.
4. Анализ технико-тактических действий в соревновательных поединках по рукопашному бою / И. А. Давиденко, М. П. Анисимов, Е. А. Пронин, В. Н. Максимов // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2022. – № 10. – С. 70-77.
5. Барлит, В. В. Построение физической подготовки военнослужащих с учетом индивидуальных характеристик / В. В. Барлит, Е. А. Пронин // Физическое воспитание и спорт в системе образования: современное состояние и перспективы: Материалы III Международной научно-практической конференции, Омск, 28–29 апреля 2022 года. – Омск: Омский государственный технический университет, 2022. – С. 3-6.
6. К вопросу о влиянии физической культуры на восстановление после травм позвоночного столба при занятиях гиревым спортом / Е. А. Пронин, И. А. Давиденко, А. С. Фадеев [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 9(211). – С. 395-398.
7. К вопросу о воспитании воли у спортсменов на примере силовых видов спорта / Е. А. Пронин, А. С. Фадеев, И. А. Давиденко [и др.] // Ученые записки университета

им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 12(214). – С. 666-670.

8. К вопросу о планировании круглогодичной тренировки у спортсменов в силовых видах спорта / Е. А. Пронин, П. П. Литасов, А. С. Фадеев [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2023. – № 1(215). – С. 406-410.

9. К вопросу о разминке в тренировочном процессе и непосредственно перед состязанием в силовых видах спорта / Е. А. Пронин, В. М. Петров, А. С. Галунин, Н. Ф. Филатов // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2022. – Т. 17. – № 4. – С. 13-17.

10. Крафт, Н. Н. Организация самостоятельной учебной работы студентов / Н. Н. Крафт, Е. А. Пронин // Материалы итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта : Санкт-Петербург, за 2019 г., посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и Дню российской науки (Санкт-Петербург, 03-27 февраля 2020 г.), Санкт-Петербург, 03–27 февраля 2020 года / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург". – Санкт-Петербург: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург", 2020. – С. 306-308.

11. Методика тренировки спортсменов в тяжелой атлетике / А. С. Фадеев, Е. А. Пронин, В. Н. Максимов [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 9(211). – С. 467-470.

12. Необходимость внедрения специально-вспомогательных упражнений в тренировочный процесс спортсменов-гиревиков / Е. А. Пронин, А. С. Фадеев, В. М. Петров, И. И. Воркожоков // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2022. – № 11. – С. 101-107.

13. Основы дозирования тренировочной нагрузки у спортсменов в силовых видах спорта / Е. А. Пронин, В. А. Панарин, М. М. Стогов [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 9(211). – С. 399-401.

14. Основы техники заброса гирь на грудь для толчка по длинному циклу с различным хватом дужки гири / Е. А. Пронин, А. С. Фадеев, И. И. Воркожоков, В. М. Петров // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2022. – Т. 17. – № 2. – С. 54-58.

15. Педагогическая модель тренировки классического упражнения "Рывок гири" / Е. А. Пронин, А. С. Фадеев, И. И. Воркожоков, В. И. Дроздов // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2022. – Т. 17. – № 3. – С. 10-15.
16. Педагогическая модель тренировки классического упражнения "Толчок гири" / Е. А. Пронин, А. С. Фадеев, В. М. Петров, И. И. Воркожоков // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 8(210). – С. 284-287.
17. Педагогические условия необходимые для развития силовой выносливости у спортсменов по гиревому спорту с учетом соматотипа / Е. А. Пронин, Е. В. Мельников, А. В. Сорокин [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 11(201). – С. 357-360.
18. Петров, В. М. К вопросу о педагогических условиях для организации тренировочного процесса спортсменов-гиревиков к командной гиревой эстафете / В. М. Петров, Е. А. Пронин // Актуальные проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта в аграрных вузах России: Сборник научных трудов по материалам Национальной научно-практической конференции, Казань, 24–25 ноября 2022 года. – Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2022. – С. 378-382.
19. Петров, В. М. Улучшение количественных показателей студентов-гиревиков на основе упражнений из арсенала силачей «старой школы» / В. М. Петров, А. С. Фадеев, Е. А. Пронин // Научное обеспечение развития АПК в условиях импортозамещения: Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции, посвященной Году науки и технологий, Санкт-Петербург - Пушкин, 26–28 мая 2021 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, 2021. – С. 599-602.
20. Пронин, Е. А. Анализ содержания силовой подготовки спортсменов по гиревому спорту / Е. А. Пронин // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2022. – Т. 17. – № 2. – С. 26-30.
21. Пронин, Е. А. Психологическая подготовка спортсменов, специализирующихся в командных видах состязаний (перетягивание каната) / Е. А. Пронин // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2023. – № 4. – С. 85-91.
22. Пронин, Е. А. Важность психологической подготовки в тренировочном процессе спортсменов-регбистов / Е. А. Пронин // Артиллерийский журнал. – 2023. – № 1. – С. 60-65.
23. Пронин, Е. А. Индивидуализация тренировочного процесса для развития

силовой выносливости у спортсменов-гиревиков с учётом их соматотипа / Е. А. Пронин // Культура физическая и здоровье. – 2022. – № 2(82). – С. 231-235.

24. Пронин, Е. А. К вопросу об индивидуальном подходе в подготовке спортсменов по гиревому спорту на основе учета соматотипа / Е. А. Пронин // Физическое воспитание и спорт в системе образования: современное состояние и перспективы: Материалы III Международной научно-практической конференции, Омск, 28–29 апреля 2022 года. – Омск: Омский государственный технический университет, 2022. – С. 134-136.

25. Пронин, Е. А. Особенности применения индивидуально-типологического подхода в тренировочном процессе спортсменов-гиревиков с учетом соматотипа / Е. А. Пронин // Актуальные проблемы развития физической культуры, спорта и туризма в современных условиях: сборник научных статей 7-й Международной молодежной научно-практической конференции, Курск, 15 апреля 2022 года. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2022. – С. 171-174.

26. Пронин, Е. А. Особенности тренировочного режима спортсмена-гиревика / Е. А. Пронин // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2022. – № 8. – С. 88-94.

27. Пронин, Е. А. Педагогическая модель развития силовой выносливости у спортсменов по гиревому спорту с учетом соматотипа / Е. А. Пронин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 2(204). – С. 344-346.

28. Пронин, Е. А. Педагогическая модель тренировки упражнения «армейский гиревой рывок» / Е. А. Пронин // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2022. – № 12. – С. 125-131.

29. Пронин, Е. А. Применение тренировок с использованием упражнений для динамического расслабления в гиревом спорте / Е. А. Пронин, Д. В. Руденко, К. В. Мотовичев // Инновационные направления развития физической культуры и спорта: Статьи Межвузовской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 22 декабря 2022 года. – Санкт-Петербург: ООО «НПО ПБ АС», 2022. – С. 191-195.

30. Пронин, Е. А. Причины и факторы, определяющие необходимость учета соматотипов при развитии силовой выносливости у спортсменов по гиревому спорту / Е. А. Пронин // Основные направления развития физической культуры и спорта: Сборник статей Межвузовской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 26 апреля 2022 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, 2022. – С. 300-305.

31. Пронин, Е. А. Ранговая структура педагогических условий, необходимых для развития силовой выносливости у спортсменов по гиревому спорту с учетом соматотипа / Е. А. Пронин // Основные направления развития физической культуры и спорта: Сборник статей Межвузовской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 26 апреля 2022 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, 2022. – С. 305-310.

32. Пронин, Е. А. Структура педагогической модели развития силовой выносливости у спортсменов по гиревому спорту с учетом соматотипа / Е. А. Пронин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 1(203). – С. 331-335.

33. Психологическое обеспечение современного спорта на примере эстафетного бега 4x400 метров / Е. А. Пронин, В. В. Челядинов, В. Н. Максимов [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2023. – № 2(216). – С. 567-569.

34. Пронин, Е. А. Структурная характеристика развития скоростной выносливости у спортсменов по гиревому спорту / Е. А. Пронин, А. А. Зюкин, А. И. Стафеев // Современные проблемы физического воспитания, спорта и туризма, безопасности жизнедеятельности в системе образования : Сборник трудов V-й Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвящённой 50-летию факультета физической культуры и спорта ФГБОУ ВО "Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова", Ульяновск, 26 ноября 2021 года / Под редакцией Л.И. Костюниной. – Ульяновск УлГПУ им. И.Н. Ульянова: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2021. – С. 395-398.

35. Пронин, Е. А. Характеристика упражнений для динамического расслабления спортсменов по гиревому спорту / Е. А. Пронин, Д. В. Руденко // Инновационные направления развития физической культуры и спорта: Статьи Межвузовской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 22 декабря 2022 года. – Санкт-Петербург: ООО «НПО ПБ АС», 2022. – С. 187-190.

36. Структура педагогической модели развития силовой выносливости у спортсменов по гиревому спорту с учётом соматотипа / Е. А. Пронин, И. А. Суслина, И. В. Мальцева, А. В. Зюкин // Культура физическая и здоровье. – 2022. – № 1(81).

37. Схема последовательности обучения тяжелоатлетическому приему / Е. А. Пронин, А. С. Удалых, А. С. Митрюков [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 10(212). – С. 345-349.

38. Факторы, определяющие необходимость учета соматотипов при развитии

силовой выносливости у спортсменов по гиревому спорту / Е. А. Пронин, И. В. Переверзева, А. В. Чернышева, А. А. Зюкин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 9(199). – С. 228-231.

39. Характеристика развития скоростной выносливости у спортсменов по гиревому спорту / Е. Ю. Домрачева, И. Н. Озеров, А. А. Зюкин, Е. А. Пронин // Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта: Сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции, Белгород, 26 ноября 2021 года. – Белгород: Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2021, 2021. – С. 339-341.

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В РАННЕМ ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация: Юношеский возраст – это период между детством и взрослой жизни, который начинается примерно в 12 лет и продолжается до 18–20 лет. В этот период происходят значительные изменения в физическом и психологическом развитии, а также в социальном статусе и отношениях с окружающими. В данной статье рассказывается о том, какие изменения происходят в молодых людях в период юношеского возраста. Описываются особенности юношеского самосознания, а также интересы и вопросы, которые волнуют молодых людей в этот период.

Ключевые слова: личность в юношеском возрасте, возрастные особенности, возрастной период юношества, юношеский возраст, психические новообразования.

Keywords: personality in adolescence, age characteristics, age period of adolescence, adolescence, mental neoplasms.

Юность – время реального перехода к настоящей взрослости, первые признаки которой проявляются в подростковом возрасте. Большинство исследователей считают подростковый и юношеский возраст главным периодом формирования личных убеждений и умения самостоятельно строить свой жизненный путь. Особенности личности старшеклассников обусловлены психологическими изменениями, происходящими в подростковом возрасте. Однако юноши и девушки обладают малой долей того чистого ребячества, которое часто наблюдается у подростков.

Основными особенностями развития личности в этот период являются: 1) развитие самосознания; 2) формирование мировоззрения; 3) развитие активной жизненной позиции, самоопределения; 4) преобразование эмоциональной сферы личности.

Рассмотрим первую из названных особенностей – развитие самосознания. Ее отличительная особенность – резкое усиление рефлексии, т. е. стремления к изучению своей личности и ее возможностей. При этом рефлексия является и умением видеть и понимать, как другие люди относятся к тебе. Чем сильнее она развита, тем легче человеку принимать взвешенные решения, особенно важные, такие как выбор профессии или жизненного пути. Кроме того, рефлексия помогает человеку стать более самостоятельным

и уверенным в своих действиях, так как он понимает, какие факторы влияют на его жизнь и как на них реагировать. Развитие рефлексии может быть улучшено с помощью специальных упражнений и практик, таких как медитация или ведение дневника. В целом, развитие рефлексии является важным аспектом личностного роста и позволяет лучше понимать себя и свой мир, что в свою очередь помогает человеку принимать более осознанные и эффективные решения в жизни.

Ведущая деятельность юности - поиск своего места в мире. Окончание школы, выбор профессии, профессиональное обучение и начало трудовой жизни происходят именно в этот период. Близость к завершению школы обуславливает необходимость профессионального («Кем быть?») и личностного («Каким быть?») самоопределения.

В юношеском возрасте молодые люди стремятся к самоутверждению. В отличие от подростков, которые хотят «казаться взрослыми», юноша же заинтересован в другом – он хочет, чтобы окружающие признали его оригинальность. Он занимается активностями, которые помогают ему «выделиться из толпы», такими как музыка, техника, литература, спорт и т.д.

Еще одной особенностью юношеского самосознания является становление нравственного самосознания. Быстрое развитие интеллекта делает многие взрослые вопросы и проблемы открытыми для молодых людей. Они начинают задумываться о морали и этике, особенно в контексте отношений с противоположным полом, интересуются вопросами добра и зла, справедливости и беззакония. Современные юноши отличаются трезвым и реалистичным взглядом на жизнь, независимостью и самостоятельностью.

Перейдем ко второй особенности – формированию мировоззрения. Формирование мировоззрения начинается с детства и продолжается на протяжении всей жизни. Оно зависит от многих факторов, таких как культурный и социальный контекст, образование, личный опыт и многих других. Мировоззрение — это не только набор знаний и опыта, но и убеждений, которые мы имеем. Поэтому, оно тесно связано с решением жизненных проблем в юности, осознанием своей жизни, как целостного процесса, который имеет смысл и преемственность. Важно понимать, что мировоззрение формируется не только через образование, но и через опыт и взаимодействие с окружающим миром.

Центральным среди всех мировоззренческих вопросов является вопрос о смысле жизни. Причем юноши ищут универсальные, глобальные и всеохватывающие формулировки («приносить пользу», «служить людям» и т.п.). Формируется сознательное итоговое отношение к жизни, которое и позволяет выйти на проблему смысла человеческой жизни.

В современном мире старшеклассники сталкиваются с разнообразными противоречиями и неопределенностью в отношении окружающей среды, что влияет на формирование их взглядов на мир. С одной стороны, неопределенность побуждает человека думать и принимать решения самостоятельно. Это способствует быстрому развитию и превращению в зрелую личность с независимыми суждениями, внутренней свободой и с собственной точкой зрения. С другой стороны, такая ситуация разделяет людей на группы с разным уровнем социальной и мировоззренческой зрелости. Те, кто способен самостоятельно решать сложные мировоззренческие проблемы, гораздо более развиты, чем те, кто не может с ними справиться.

Развитие этических и эстетических чувств также важно, поскольку некоторые люди сегодня материально обеспечены, но имеют неразвитые эстетические, этические, литературные, музыкальные вкусы.

Одной из главных особенностей развития личности в юношеском возрасте является становление самоопределения. Это связано с тем, что юноши начинают открывать свое внутреннее «Я», что подтверждается результатами стандартных личностных тестов. В отличие от подростков, которые говорят о своих действиях и поступках, юноши более склонны к размышлениям о своих мыслях, чувствах и внутренних проблемах. Личностные качества других людей, их внутренний мир и психологические особенности более важны для них, чем внешность, одежда и манеры, которые больше характерны для подросткового возраста.

В юношеском возрасте впервые в самосознание осознанно входит фактор времени. Прежде всего, с возрастом субъективная скорость времени значительно быстрее. Эта тенденция начинается в юношестве и продолжается до конца жизни. Это связано с тем, что человек начинает жить преимущественно будущим, а не настоящим, как живут дети.

Юношеский возраст — это период активного развития в сфере чувств. Заглядывая в будущее, раскрывая физический и интеллектуальный потенциал, расширяя свой кругозор, юноши развивают оптимистическое чувство благополучия и повышенную жизненную энергию. Общее эмоциональное состояние становится более мягким. Эмоциональные всплески обычно остаются в прошлом, но внезапные всплески и неожиданные реакции могут возникать в некоторых ситуациях, например, когда взгляды или максималистские суждения молодого человека расходятся со взглядами собеседника.

Юность — это период, характеризующийся противоречивыми переживаниями, внутренним недовольством, тревожностью, метаниями, но он менее демонстративен, чем подростничество.

Кроме того, юность характеризуется повышенной эмоциональной возбудимостью и реактивностью. Это проявляется в неуравновешенности, раздражительности и перепадах настроения. Физиологи связывают дисбаланс у молодых людей в этот период с нарастанием общего возбуждения и ослаблением всех видов условного торможения.

Однако, поскольку многие психологи помещают пик эмоционального напряжения и тревожности между 12 и 14 годами, изменения в юношеских эмоциях все чаще объясняются социальными и личностными типологическими факторами. В частности, к ним относятся противоречивость уровня притязаний и самооценки, противоречивость в самовосприятии и внутреннем мире.

По данным психологических тестов, нормы психического здоровья молодых людей значительно отличаются от тех же норм для взрослых. Вполне нормальные юноши и девушки имеют более высокие показатели по шкалам «психопатия», «шизофрения», чем взрослые (ММР I). Это означает, что эмоциональные реакции, которые считаются отклонениями у взрослых, у юношей являются статистической нормой. Проективные методики (Роршаха, ТАТ) показывают, что уровень тревожности повышается к юношескому возрасту. Возрастает число случаев деперсонализации; часто встречается синдром дисморфофобии (бред физического недостатка). Важно понимать, что данные результаты не означают, что все юноши и девушки с высокими показателями по этим шкалам имеют психические проблемы. Это может быть просто результатом естественного развития юношеского мозга и эмоционального состояния. Однако, если юноша испытывает серьезные проблемы в повседневной жизни, рекомендуется обратиться к специалисту для дальнейшей оценки и лечения.

Молодые люди чаще всего проявляют эмоциональные реакции в отношении своих сверстников, родственников и друзей, нежели к посторонним взрослым и преподавателям. Однако возраст до 18 лет считается критическим для возникновения психопатий. В юношеском возрасте могут акцентироваться некоторые свойства характера, такие как повышенная активность, возбудимость, подозрительность, педантичность, замкнутость и другие. Эти свойства могут закрепиться и повысить вероятность возникновения психических травм и девиантного поведения. Например, повышенная активность и возбудимость может привести к участию в рискованных авантюрах, знакомствам с негативными последствиями, склонности к употреблению алкоголя и наркотиков. За счет этих действий юноши рассчитывают самоутвердиться и развеять чувство собственной неполноценности.

В целом, юношество – период большей гибкости и разнообразия в эмоциональном выражении. В этот время совершенствуются внутренние механизмы эмоционального торможения и умения избирательно реагировать на внешние воздействия.

Таким образом, юношеский возраст – это критический период в развитии личности, в котором молодые люди сталкиваются с большим количеством новых вызовов и испытаний. В этот период происходит ряд психологических изменений: в развитии самосознания юноши происходит резкое усиление процесса рефлексии; складывается мировоззрение как система обобщенных представлений о мире и самом себе; формируется осознанное обобщенное, итоговое отношение к жизни; способы выражения эмоций становятся более гибкими и разнообразными; усиливается внимание к личностным, внутренним, собственным психологическим качествам других людей; формируется самоопределение – как профессиональное, так и личностное. В этот период могут возникать различные психологические проблемы, такие как депрессия, тревога, фобии и другие. Поэтому важно обеспечить молодым людям поддержку и помощь, чтобы помочь им преодолеть эти трудности и развивать здоровую личность.

Список литературы

1. Шаповаленко В.И. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология / В.И. Шаповаленко - М.: Гардарики, 2005. – 349 с.
2. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: учебник / Л.Ф. Обухова – М.: Издательство Юрайт ; МГППУ, 2011. – 460 с. – Серия : Основы наук.
3. Кулагина И.Ю. Возрастная психология: развитие ребенка от рождения до 17 лет / И. Ю. Кулагина - Ун-т Рос. акад. образования. -- 5-е изд. - М. : Изд-во УРАО, 1999. – 175с.

*Горченко А. В., обучающаяся 2 курса,
направление подготовки «Педагогическое образование (Начальное образование)»
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет
имени В. И. Вернадского»
Россия, г. Ялта*

*Кот Т.А. кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики и педагогического мастерства
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет
имени В. И. Вернадского»
Россия, г. Ялта*

МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

Аннотация. Приоритетные задачи совершенствования образовательного процесса в начальной школе, согласно ФГОС НОО, заключаются в: 1) развитии универсальных (метапредметных) учебных действий, которые обеспечивают младшим школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию, 2) применении в образовательном процессе начальной школы образовательных технологий деятельностного типа, основанных на диалоге, кооперации и сотрудничестве младших школьников с учителем и одноклассниками. Успешное решение вышеперечисленного требует подробного изучения, а также исследуемый процесс должен быть смоделирован.

Основной целью исследования является разработка модели формирования метапредметных компетенций у младших школьников посредством интерактивных технологий на уроках русского языка и литературного чтения.

Ключевые слова: метапредметные компетенции, универсальные учебные действия, начальное образование, интерактивные технологии, системно-деятельностный подход.

Keywords: meta-subject competencies, universal learning activities, primary education, interactive technologies, system-activity approach.

Особенности и возможности младшего школьного возраста, а также особенности современной образовательной системы обусловили необходимость использования в

процессе формирования метапредметных компетенций у младших школьников соответствующего организационно-методического инструментария, способствующих повышению эффективности данного процесса [5].

В качестве теоретико-методологической стратегии проектирования модели выбраны положения системного, субъектно-деятельностного и компетентностного подходов. Основание для такого вывода – существенные характеристики и содержание выделенных подходов [1].

В результате применения системного подхода определили, что [3]:

1) структурные компоненты нашей модели – цель, задачи, элементы содержательного компонента модели, формы, методы, средства формирования, а также критерии, показатели и уровни формирования метапредметных компетенций у младших школьников;

2) функциональные компоненты модели – целевой, содержательный, организационный, диагностико-результативный;

3) внешним системообразующим фактором выступает требование к сохранению единства и целостности проектируемой нами модели;

4) внутренний системообразующий фактор– это цель.

Результатом применения субъектно-деятельностного подхода служит определение младшего школьника субъектом моделируемого процесса, обладающего способностями саморазвития, самоопределения, самосовершенствования. В качестве основного признака субъекта можно выделить способность достигать высшего оптимального уровня своего развития.

По утверждению О.Е. Лебедева, компетентностный подход – это совокупность общих принципов определения целей образования, отбора содержания образования, организации образовательного процесса и оценки образовательных результатов, который позволяет нам усилить практико-ориентированность образовательного процесса [6].

Под моделью формирования метапредметных компетенций у младших школьников посредством интерактивных технологий на уроках русского языка и литературного чтения понимаем сложную, многоуровневую, динамическую систему, состоящую из взаимообусловленных компонентов (целевого, содержательного, организационного и диагностико-результативного) и этапов (подготовительного, операционного, обобщающего).

Особенность спроектированной модели заключается в ее нацеленности на повышение уровня формирования регулятивной, познавательной и коммуникативной

компетенций у младших школьников посредством реализации педагогического потенциала интерактивных технологий на уроках русского языка и литературного чтения [4].

Графическое изображение модели формирования метапредметных компетенций у младших школьников посредством интерактивных технологий на уроках русского языка и литературного чтения представлено на рисунке 1.



контроля, коррекции своих действий и оценки успешности усвоения	моделирование изучаемого содержания; логические действия и операции; действия общего приема решения задач	друг друга, умение договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли в речи, уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя
---	---	---

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ	
Формы	Индивидуальные, групповые, работа в парах, тройках, четверках, пятерках
Методы	Тренажерные, игровые, исследовательские, креативные
Средства	Идеальные, материальные

ДИАГНОСТИКО-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ					
Критерии	Регулятивный	Показатели	Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция	Уровни	Высокий
	Познавательный		Общеучебные универсальные действия, логические универсальные действия, постановка и решение проблем		Средний
	Коммуникативный		Управление поведением партнера, умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации		Низкий

Сформирован первичный опыт выполнения регулятивных и коммуникативных учебных действий при изучении различных предметов; совместно-индивидуальное решение предметно-регулятивных, предметно-познавательных, предметно-коммуникативных задач.	Совместно-последовательное решение предметно-регулятивных, предметно-познавательных, предметно-коммуникативных задач; ориентировочная основа выполняемых действий полностью отражается в	Совместно-взаимодействующее решение предметно-регулятивных, предметно-познавательных, предметно-коммуникативных задач; уверенный перенос выполняемого действия из внешней предметной формы в умственный план.
---	--	---

	речи младших школьников.	
--	--------------------------	--

Рис. 1. Модель формирования метапредметных компетенций у младших школьников посредством интерактивных технологий на уроках русского языка и литературного чтения.

Стоит отметить особенности характеристик каждого компонента разработанной модели, структура которой представляется в виде:

1. Целевой компонент – система целей и задач формирования метапредметных компетенций у младших школьников, которая способствует определению основной цели разработанной модели.

2. Содержательный компонент определяется целевым компонентом, основной функцией является смысловая. Содержательный компонент позволяет раскрыть предметно-смысловое наполнение метапредметных компетенций младших школьников (регулятивной, познавательной и коммуникативной), компонентный состав которых определяется соответствующими универсальными учебными действиями, представленные в виде целостной системы, каждый компонент которой взаимозависим и определяется возрастными особенностями личности младшего школьника.

3. Организационный компонент представляет многообразие форм, средств и методов, способствующих повышению уровня формирования метапредметных компетенций у младших школьников. Основными формами формирования метапредметных компетенций у младших школьников выбраны:

- индивидуальная;
- групповая;
- работа в парах, тройках, четверках

4. Диагностико-результативный компонент определяется не только целью и содержанием, но и организационными особенностями процесса формирования метапредметных компетенций у младших школьников. В данной спроектированной модели также выполняет функцию единства требований эффективности основной цели.

Представленные компоненты и этапы модели разработаны для формирования метапредметных компетенций у младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения, которые являются максимально благоприятными предметными областями, что обусловлено их непосредственной предметной зависимостью на другие

учебными дисциплины. В качестве выбранного инструментария эффективного формирования метапредметных учебных универсальных действий нами были выбраны интерактивные технологии, особенностью которых является активное и постоянное взаимодействия всех обучающихся [2].

Спроектированная модель характеризуется:

1) целостностью, т. к. представлена взаимосвязанными компонентами, выполняющими определенную смысловую нагрузку и работающими на конечный результат – повышение уровня формирования метапредметных компетенций у младших школьников;

2) открытостью, поскольку встроена в контекст системы начального образования, имеет множество связей и отношений с окружающей социальной и образовательной средой, которые обеспечивают ее непосредственное развитие и реализацию.

Таким образом, спроектированная нами с опорой на системный, субъектно-деятельностный и компетентностный подходы модель формирования метапредметных компетенций у младших школьников посредством интерактивных технологий на уроках русского языка и литературного чтения представляет собой совокупность функционально связанных, взаимообусловленных компонентов, представляющих определенную целостность.

Литература

1. Блауберг, И. В. Системный подход: предпосылки, проблемы, трудности [Текст] / И. В. Блауберг, В. Н. Садовский, Э. Г. Юдин. - М. : Знание, 1969.-48 с. (с. 74)
2. Винокурова, М. И. Педагогический потенциал интерактивных технологий обучения как фактор развития коммуникативной компетенции студентов [Текст]: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01: защищена 22.05.07 / Вино-курова Марина Ильинична. - Иркутск, 2007. - 188 с.
3. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли [Текст]: пособие для учителя / А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская, И. А. Володарская и др.; под ред. А. Г. Асмолова. - М. : Просвещение, 2008. - 151с.
4. Ключевые компетенции и образовательные стандарты [Электронный ресурс]: стенограмма обсуждения доклада А. В. Хуторского в РАО // Интернет-журнал «Эйдос». - 2002. - Режим доступа: <http://www.eidos.ru/journal/2002/0423-1.htm>.
5. Кузнецова М. И. Обновленные ФГОС НОО и примерные рабочие программы по предметам как механизм повышения эффективности работы над метапредметными

результатами // Начальное образование в новой реальности: направления развития, актуальные проблемы, лучшие практики : сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф. (г. Тула, 25 окт. 2021 г.). [Электрон. дан.]. – Тула : Тул. гос. пед. ун-т им. Л. Н. Толстого, 2021. – с. 108–116.

б. Лебедев, О. Е. Компетентный подход в образовании [Текст] / О. Е. Лебедев // Школьные технологии. - 2004. - № 5. - С. 3-12.

*Бекирова Мерьем Экремовна, преподаватель кафедры Специального
(дефектологического) образования*

Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова

Россия, г. Симферополь

Пятница Ангелина Олеговна

Студентка

4 курс, факультет «Психология и педагогическое образование»

Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова

Россия, г. Симферополь

ДЕСТРУКТИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

Аннотация. В данной статье представлена проблема развития деструктивных расстройств поведения у детей с умственной отсталостью. Отображены частота, риски и предпосылки их возникновения. Раскрыты особенности и характеристика наиболее часто встречаемых расстройств поведения у детей с УО. Обозначена роль и значимость необходимых мероприятий для их предупреждения.

Ключевые слова: умственная отсталость, деструктивные расстройства, дети с особыми образовательными потребностями, инклюзивное образование, агрессия.

Keywords: mental retardation, destructive disorders, children with special educational needs, inclusive education, aggression.

При обсуждении деструктивных расстройств поведения или вопрос умственной отсталости, следует помнить, что эти расстройства имеют не одну этиологию, а почти бесконечное количество этиологий. Действительно, в той мере, в какой индивидуальное генетическое наследование является фактором (чаще всего), сочетание этиологий огромно. Большинство специалистов согласны с тем, что наличие УО является следствием множества факторов, которые подпадают под рубрику биологических, социальных и психологических факторов риска. Каждый из этих факторов может по-разному влиять на различные деструктивные нарушения. Примерами органических причин являются: генетические аномалии, хромосомные аномалии и множество врожденных инфекций и заболеваний матери, которые могут нанести вред плоду. После рождения энцефалит, менингит, черепно-мозговая травма, токсемия, недоедание, нарушения мозгового

кровообращения и дегенеративные заболевания могут вызывать УО. Дети с умственной отсталостью (УО) подвергаются повышенному риску проблем с поведением и диагностированием психических расстройств. Точно так же матери детей с УО испытывают больший стресс, чем матери обычно развивающихся детей. Исследования поведенческих фенотипов показывают, что различные синдромы УО могут быть связаны с различными поведенческими рисками для детей и рисками для здоровья матери.

Распространенность эмоциональных и поведенческих проблем у детей с умственной отсталостью (УО) выше на 30-65%, чем у общего детского населения (14-25%), (9-15 лет). Поведенческие проблемы, такие как: агрессивность, гиперактивность, эмоциональные расстройства, включая расстройства настроения, абстиненция, а также распространенные проблемы развития, такие как: аутизм, стереотипное поведение, дезинтегративный психоз, распространены среди детей с УО. Однако уровень УО влияет на тип поведения таким образом, что деструктивное поведение более выражено у детей с легкой формой УО (IQ 50-70), тогда как эгоцентричное, психотическое и аутистическое поведение, самоповреждения и стереотипные манеры более распространены в группе детей с тяжелым УО (IQ < 50).

Ребенок с деструктивным расстройством поведения, чье агрессивное поведение не лечится, может начать идентифицировать себя с другими людьми, которые испытывают проблемы с дисциплиной. К подростковому возрасту он может сопротивляться лечению, которое могло бы помочь ему изменить свое поведение и сделать его менее популярным среди этих друзей. Он привыкнет к своему дерзкому «я» и будет чувствовать себя некомфортно и «нереально», когда лекарства помогают обуздать его безрассудный, щеголяющий авторитетом стиль. Если лечить такое поведение в начальной школе или раньше, у вас будет больше шансов предотвратить формирование негативной самоидентификации у вашего ребенка. Считается, что от 2 до 5 процентов детей страдают синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ), причем число мальчиков превышает количество девочек в три раза. Характеристики СДВГ могут включать:

1. Невнимательность — трудности с концентрацией внимания, забывание инструкций, переход от одной задачи к другой, ничего не завершая.

2. Импульсивность — разговоры поверх других, «вспыльчивость», склонность к несчастным случаям.

3. Гиперактивность – постоянное беспокойство и суетливость. Лечение обычно многогранно и зависит от конкретного расстройства, но универсально оно включает:

Обучение родителей — например, обучение родителей тому, как общаться со своими детьми.

Семейная терапия – всей семье помогают улучшить навыки общения и решения проблем.

Когнитивно-поведенческая терапия – помощь ребенку в умении контролировать свои мысли и поведение.

Социальное обучение — ребенка учат важным социальным навыкам, например, тому, как вести беседу или играть вместе с другими.

Управление гневом — ребенка учат распознавать признаки растущего разочарования и дают ряд навыков преодоления, предназначенных для разрядки гнева и агрессивного поведения. Также преподаются методы релаксации и навыки управления стрессом.

Поддержка сопутствующих проблем — например, ребенку с трудностями в обучении будет полезна профессиональная поддержка. Поощрение – многие дети с поведенческими расстройствами постоянно терпят неудачи в школе и в общении с другими. Поощрение ребенка к преуспеванию в своих особых талантах (например, в спорте) может помочь повысить самооценку.

Психосоциальное лечение может помочь улучшить взаимодействие между вами и вашим ребенком или подростком. Это делается с помощью программ, в которых родители и их ребенок/подросток встречаются с обученным терапевтом. Важно, чтобы родители и опекуны были вовлечены в лечение.

Некоторые программы ориентированы только на обучение родителей. Другие программы также работают с ребенком или подростком, всей семьей вместе или с учителями ребенка или подростка.

Лекарства – помогают контролировать импульсивное поведение. Поведенческие проблемы — частое явление у детей с УО и они также часто оказывают негативное влияние на функционирование ребенка и его семьи. Текущее лечение поведенческих расстройств у детей и молодежи с УО сосредоточено на симптоматическом лечении с использованием модификации поведения перед фармакологическим вмешательством. Ясно, что необходимы дальнейшие исследования, чтобы помочь определить передовой опыт в отношении поведенческих расстройств у детей и молодежи с инвалидностью. Родители и специалисты должны быть осведомлены о важности профилактики и оптимального лечения таких расстройств.

Литература

1. Выготский Л.С. Основы дефектологии, С. Выготский, Сб. соч., 1, Москва, 1982, с. 347.

2. Дети с отклонениями в поведении / Под ред. И.А. Невского. – М.: Наука, 1987. – 182 с.
3. Зюбин, Л.М. Учебно-воспитательная работа с трудными учащимися / Л.М. Зюбин. – М.: Высш. Школа, 1982. – 191 с.
4. Профилактика и преодоление отклонений от норм поведения у подростков / Сост. Е.Д. Дедков, Е.Г. Диденкус. – Челябинск: изд-во "Речь", 1985. – 34 с.
5. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. – СПб.: Питер, 2000. – 712 с.
6. Шапарь, В.Б. Новейший Психологический словарь/ В.Б. Шапарь, В.Е. Россоха, О.В. Шапарь; под общ. ред. В.Б. Шапаря. – Ростов н/Д, 2005. – 808 с.

Шерстнёв В.Е., Матюшенцев З.А., Фахрудинова Э.Р.

*Студент 2 курса, Студент 2 курса, к.ф.н., доцент
Казанский государственный энергетический университет
Россия, Казань*

УЧЕНИЕ О БЫТИИ КАК ОСНОВА ФИЛОСОФСКОЙ СИСТЕМЫ АЛЬ-ФАРАБИ

Аннотация. В статье рассматриваются ключевые основания философского учения одного из значимых представителей средневековой арабской философии, мыслителя востока аль-Фараби. Определяется специфика взглядов философа, делается вывод о том, что его учение является развитием идей неоплатонизма. Работы данного мыслителя рассматриваются как первые систематизированные социально-философские доктрины, описывающие способы построения общества. Рассматриваются способы определения бытия.

Ключевые слова: Аль-Фараби, неоплатонизм, бытие, онтология, социальная философия.

Key words: Al-Farabi, neoplatonism, being, ontology, social philosophy.

Одним из выдающихся деятелей науки и философии арабского мира является аль-Фараби. Полное имя мыслителя Абу Наср Мухаммад ибн Мухаммад ибн Тархан ибн Узлаг аль-Фараби ат-Турки. Жил мыслитель во второй половине девятого, первой половине десятого веков (870-950 гг.). Аль-Фараби является ученым-энциклопедистом, его учения охватывали различные направления научной деятельности: естествознание, философия, политика, этика. Его концепции о построении общества достаточно обширны и конкретизированы, чтобы рассматривать их как социальную философию, в которой главной целью человека является поиск ответа на вопрос: «В чем заключается счастье человека?» и «Может ли человек быть счастливым?» В арабской культуре ему присвоено имя «Второго учителя» благодаря трудам по переводу и переработке учений «Первого учителя» Аристотеля. Благодаря своим работам аль-Фараби по праву считается одним из основателей перипатетизма, который ему удалось органично интегрировать с идеями неоплатонизма. Особенностью философии аль-Фараби можно отметить особое значение религии в любой сфере деятельности, в том числе и науке.

По мнению аль-Фараби истинный философ-мудрец должен ставить истинное знание выше материальных благ и уровня авторитета в социуме. Данное утверждение подтверждается схожестью трактовок о социально-политическом устройстве философа с мыслями Аристотеля и Платона об устройстве идеального государства и управлении им. В рукописи «Трактат о взглядах жителей добродетельного города» руководители государства (добродетельного города) описываются аль-Фараби как люди с высокой нравственностью, делается акцент на высокой роли этических качеств руководителя в управлении. В трактате прослеживается мысль о гибели государства при недостаточном влиянии этико-философской мысли на процесс управления или его полном отсутствии. Одна из ключевых целей, которую преследовал ученый, заключалась в создании, помимо философии, понятной высшим слоям общества, философской мысли, доступной для понимания большому числу людей (простому населению), основанием для этой идеи была религия, а именно ислам. Главная задача учения - просвещение и формирование у населения моральных качеств.

Одной из основополагающих особенностей философской системы аль-Фараби является особенное отношение к учениям великих древнегреческих философов Аристотеля и Платона, в данных философских столпах ученый искал схожие черты, тогда как большинство философов, изучавших античное наследие, искали различия. По мнению философа, аналогии в учениях древнегреческих мыслителей можно было наблюдать в метафизике и представлениях о политическом устройстве общества.

Аль-Фараби разделяет все науки на теоретические и практические. К первым относил логику и математику, естественные науки, ко вторым политику, этику [1].

Метафизика аль-Фараби во многом схожа с учением неоплатоника Плотина, а именно оба философа считали, что бытие берет свое начало от Единого, которого также упоминали как Первоначалом. Этот термин включает в себя все существующее, а именно шесть ступеней эволюции, объединяемых между собой причинно-следственными связями, которые проявляются в процессе его разделения на низшие уровни бытия. Первой ступенью является Бог, который дает начало всему остальному. В данном случае связь между всем существующим и Богом характеризуется как весьма тесная и неделимая. При этом различие данных понятий заключается в том, что мир есть Бог, выраженный в едином целом, тогда как Бог есть мир, проявленный множеством. Такое объяснение устройства бытия через призму взглядов аль-Фараби можно определить как пантеизм. В данном распределении особое значение философ уделяет четвертой, пятой и шестой ступеням, которые посвящены земным вещам. Для описания приведенных выше элементов онтологической системы применяются практические и теоретические науки.

Как перипатетик, аль-Фараби являлся продолжателем идей «Первого учителя» (Аристотеля). Однако учения арабского философа о форме немного отличались от учений его античного наставника, аль-Фараби считал, что главной причиной существования формы является материя, при этом сама материя является основой формы. Это значит, что форма неспособна существовать самостоятельно, ее связь с материей неразрывна. Относя Бога к первой ступени бытия, аль-Фараби называл его «формой форм», что сходится с взглядами Аристотеля [2].

Особенно важным вопросом для аль-Фараби, как религиозного мыслителя, был вопрос состояния души. В его понимании душа неразрывно связана с телом. Говоря более подробно, состояние души в той или иной степени, для каждого человека индивидуально, зависит от темперамента тела, а это значит, душа также склонна к изменению, которое будет происходить в соответствии с изменениями тела [4]. Мыслитель приходит к выводу о том, что изменчивость души не имеет предела в силу безграничных возможностей к изменчивости у тела. Восточный философ приходит к выводу, что результатом долгой, целенаправленной работы индивида может стать полное освобождение души от тела, при этом уровень достигнутого самосовершенства позволяет душе соединиться с такими субстанциями материи, которые позволят душе обрести вечность. Данное состояние души не представляется возможным описать, так как она лишается свойств, характерных для профанного мира. Подобные размышления говорят о том, что философ был подвержен влиянию апофатического богословия, применимого в исламе, что подтверждает приверженность аль-Фараби к суфийской антропологии.

Одним из важнейших условий достижения счастья аль-Фараби видел в усердном труде не только на благо свое и своих близких, но и на благо всех людей (жителей «добродетельного города»). В таком поведении человека восточный мыслитель видел эффективный способ работы над своей душой, она должна была становиться более устойчивой, и как следствие добродетельной. Данная система имеет следующую закономерность: чем больше человек выполняет дел, направленных на благо других, тем более добродетельной становится его душа, при этом человек начинает совершать данные действия с большим упорством, что в конечном итоге ведет к укреплению его души и повышению ее добродетельности, что помогает душе стать независимой от материи – душа не разрушается вместе с материей и может существовать самостоятельно [5].

В понимании аль-Фараби термин «совершенный город» есть город добродетелей, то есть бытие человека рассматривается как бытие нравственного создания. Человек по природе своей является созданием политическим и социальным, способным целенаправленно развиваться с целью достижения счастья только в обществе, что еще раз

подчеркивает его нравственность. В отличие от античных наставников (Аристотеля и Платона), которые уделяли особое внимание форме организации власти, аль-Фараби не рассматривал данные аспекты как философские, его целью было изучение нравственности, находящейся внутри у человека, именно в ней мыслитель видел основу бытия человека, ее цель, исток, начало и главную цель, воспитание действительного человека, а значит создание совершенной жизни [3].

Результатом научной деятельности аль-Фараби стала разработка и создание социально-философской концепции, учения об идеальном обществе. В своих трудах восточный мыслитель поднимает множество фундаментальных вопросов: поиск места и определение роли науки в обществе, состава и видов общественных объединений, роль человека в обществе и его обязанности в нем, анализ конечной цели создания государственных объединений, выявление эффективных путей достижения счастья.

Таким образом, учение о добродетельном городе аль-Фараби стало важнейшим структурированным учением о способах и вариантах устройства общества, являясь отправной точкой для дальнейших философских исследований его учеников и последователей.

Список использованных источников

1. Шарипова, Г.К. Общественный идеал в социальной философии аль-Фараби / Г.К. Шарипова, А.Б. Жетписова // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2020. – № 12-4(68). – С. 148-152. – EDN YXQFAI.
2. Султонзода, С.А. Аль-Фараби в исследованиях французских ученых / С.А. Султонзода // Вестник Педагогического университета. – 2019. – № 5(82). – С. 222-229. – EDN NPOOZR.
3. Джонбобоев, С. Модели взаимоотношения философии и религии в раннем средневековье (аль-Кинди, Эриугена, аль-Фараби): между коллизией и продуктивным взаимодействием / С. Джонбобоев // . – 2022. – Т. 2, № 1(22). – С. 98-109. – EDN NFNPTI.
4. Фахрудинова Э.Р., Тетюев Л.И. Человек и образ его внутреннего мира в западной и восточной философской рефлексии. // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. 2017. Т. 17. № 4. С. 410-415.
5. Фахрудинова Э.Р. Восток и запад: интеркультурный диалог духовных традиций. // Универсальная мудрость Востока. Андриянова Е.А., Ермолаева Е.В., Суворов В.В., Фахрудинова Э.Р. Саратов, 2013. С. 108-144.

*Потапова Дарья Алексеевна, студент 4 курса бакалавриата,
ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»*

*Научный руководитель: Янина Ирина Юрьевна
к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права
ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»
г. Москва*

УБИЙСТВО МАТЕРЬЮ НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА: ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению проблем квалификации убийства матерью новорожденного ребенка. Определены основные понятия темы статьи согласно действующему законодательству. Рассмотрены точки зрения исследователей применительно к определению периода новорожденности, квалификации деяния, совершенного лицом в возрасте 14–16 лет, снижения возраста уголовной ответственности относительно данного состава преступления, возможности соучастия в рассматриваемом преступлении. Предложено внесение изменений в ст. 106 Уголовного Кодекса Российской Федерации.

Ключевые слова: уголовное право, убийство, новорожденный, соучастие, психотравмирующая ситуация, материнство.

Key words: Criminal law, murder, newborn, complicity, psychotraumatic situation, maternity.

Несмотря на простоту формулировки, состав преступления, предусмотренный ст. 106 Уголовного Кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ), вызывает довольно большое количество вопросов, разрешение которых непосредственно уголовным законом не предусмотрено. В этой связи существует ряд проблем, нуждающихся в обсуждении, в частности, касающихся периода времени, который охватывает понятие «новорожденный»; периода времени при убийстве матерью новорожденного ребенка «во время или сразу же после родов»; возможности соучастия при совершении деяния, запрещенного ст. 106 УК РФ, и правил квалификации действий таких «соучастников»; значения момента возникновения умысла; субъектного состава убийства матерью новорожденного ребенка; и многое другое.

Предлагаем начать с определения понятия «новорожденный» в контексте состава преступления, регламентированного ст. 106 УК РФ. Существует ряд подходов к определению периода новорожденности: судебно-медицинский (до суток), акушерский (до 1 недели) и педиатрический (до 1 месяца). Отсутствие единого критерия определения периода новорожденности приводит к невозможности единообразия судебной практики.

Поскольку рассматриваемый критерий применяется к трем ситуациям, а именно: убийству матерью новорожденного ребенка во время или сразу же после родов; нахождение субъекта данного преступления в условиях психотравмирующей ситуации; наличие у матери новорожденного ребенка состояния психического расстройства, не исключающего вменяемости, - то критерий новорожденности для ситуаций является различным.

Так, Д. А. Дорогин отмечает, что в науке уголовного права идет дискуссия по вопросу определения продолжительности периода «во время или сразу же после родов», что приводит к неопределенности такого криминообразующего критерия, как время. В связи с чем автор считает необходимым внести изменения в уголовный закон, выраженные в конкретизации временного критерия «во время или сразу же после родов», а именно – признать таковым 4 часа после родов. Некоторые представители научного сообщества, например, А. Ю. Антонов, Е. Ю. Пудовочкин, ведут речь о 3 – 4 часах после момента рождения ребенка, в то время как в судебной медицине такой период продлевают до истечения первых суток. Говоря о других двух ситуациях, общепринятым временным критерием новорожденности является недостижение потерпевшим 1 месяца с момента рождения, который целесообразно признать определяющим.

Однако мы не можем признать ст. 105 и ст. 106 УК РФ конкурирующими, поскольку, несмотря на внешнюю схожесть, составы данных преступлений отличаются по ряду критериев, таких как: время совершения преступления, обстановка, субъект преступления. Так как мы уже перешли к непосредственному разграничению криминообразующих критериев данного состава, то стоит отметить, что при несоблюдении названных в ст. 106 УК РФ «условий» квалификация совершенного лицом деяния по данному привилегированному составу будет невозможна. В таком случае необходимо разобрать конкуренцию уголовно-правовых норм.

Согласно ч. 2 ст. 20 УК РФ уголовная ответственность по ст. 105 УК РФ возникает по достижении 14 лет, в то время как уголовная ответственность по ст. 106 УК РФ возникает на общих основаниях – с 16 лет. Поэтому, если матерью, виновной в убийстве своего новорожденного ребенка, является женщина, не достигшая возраста 16 лет, то она не подлежит уголовной ответственности ввиду недостижения возраста. Однако больше вопросов в науке возникает по вопросам квалификации деяния женщины, совершившей

убийство своего новорожденного ребенка в возрасте от 14 до 16 лет. Так, ряд ученых полагает, что если убийство новорожденного ребенка было совершено матерью в возрасте 15 лет, то ее действия должны быть квалифицированы по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Однако, полагаем, в данном случае будет нарушен телеологический подход, применяемый при конструировании норм уголовного закона. Получается, если одно и то же деяние совершается 16-летней и 15-летней матерью, то последняя несет ответственность по ст. 105, в то время как другая будет осуждена по ст. 106 УК РФ. В таком случае будет прямо нарушаться принцип законности, поскольку осуществляется неточная квалификация, которая в полном объеме не отражает признаки совершенного деяния.

В этой связи Е. И. Грубова предлагает снизить возраст уголовной ответственности за совершение преступления, предусмотренного ст. 106 УК РФ до 14 лет. Например, К. В. Дядюн обосновывает данную позицию следующей аргументацией: освобождение матери, не достигшей возраста 16 лет, от уголовной ответственности способствует безнаказанности девиантного поведения, что, на наш взгляд, не совсем так, поскольку совершение преступления лицом, не достигшим возраста уголовной ответственности, может быть совершено в силу невменяемости, психического расстройства, а также банальной незрелости. К тому же согласно ч. 1 ст. 26 Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», материалы прекращенного или отказанного в возбуждении уголовного дела в отношении несовершеннолетних, которые к моменту совершения общественно опасного деяния не достигли возраста, с которого наступает уголовная ответственность, передаются в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, которая, в свою очередь, рассматривает вопрос о возможности применения к таким лицам мер воздействия или возбуждения перед судом ходатайства о помещении последнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. Поэтому нельзя категорично вести речь о способствовании безнаказанности матерей, совершивших убийство своего новорожденного ребенка, до достижения ей 16 лет. Кроме того, К. В. Дядюн немного противоречива в своем мнении, когда рассуждает о последствиях совершенного деяния на предмет возможности привлечения к уголовной ответственности. С одной стороны, исследователь отмечает, что полное исключение ответственности матери, не достигшей 16 лет, возможно только в случае недостижения ею 14 лет как минимального возраста уголовной ответственности за совершение убийства, поскольку в противном случае, женщина, в возрасте от 14 до 16 лет, должна подлежать уголовной ответственности по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ, что в условиях современного законодательства является ошибочным. С другой стороны, ученый указывает, что непривлечение матери,

находящейся в «спорном» для привлечения к уголовной ответственности за убийство новорожденного ребенка возрасте является нарушением принципа равенства граждан перед законом, принципов гуманизма и справедливости.

Как видим, позиция К. В. Дядюн заключается в том, что совершение деяния, предусмотренного ст. 106 УК РФ, при недостижении возраста 16 лет возможно квалифицировать по ст. 105 УК РФ, в противном случае, если такое лицо не будет привлечено к уголовной ответственности, нарушаются принципы уголовного права. Такое суждение явно следует рассматривать как противоречивое, в связи с чем с подобным подходом согласиться не представляется возможным. Во-первых, понижение возраста является нецелесообразным, ввиду неокрепшего психического состояния потенциального субъекта преступления, на которого коренным образом влияет состояние перенесенных беременностей и родов, а во-вторых, считаем неверным квалифицировать содеянное матерью в возрасте 15 лет по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ при наличии всех составообразующих признаков ст. 106 УК РФ, за исключением достижения возраста уголовной ответственности, который является одним из критериев специального субъекта рассматриваемого преступления. Думается, что п. «в» ч. 2 ст. 105 и ст. 106 УК РФ не являются конкурирующими нормами, то есть не соотносятся между собой как общая и специальная норма, потому что данные уголовно-правовые нормы не совпадают по признакам субъекта преступления: по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ уголовная ответственность наступает с 14 лет; по ст. 106 УК РФ – с 16 лет.

Относительно субъекта преступления возникает большое количество вопросов при суррогатном материнстве. Согласно ст. 51 Семейного Кодекса Российской Федерации, генетические родители становятся юридическими при наличии согласия суррогатной матери на передачу ребенка. В таком случае, в свидетельстве о рождении, выдаваемом органами ЗАГС, в графе «родители» будут записаны генетические родители. Поэтому возникает вопрос: кто и в каком случае признается субъектом преступления по ст. 106 УК РФ.

В теории уголовного права выделяется «фактическая» и «юридическая» мать. Юридически матерью становятся после соответствующей записи в свидетельстве о рождении ребенка, оформляемого в течение месяца после его рождения. В связи с этим возникает проблема квалификации действий фактической (суррогатной) матери и юридической (генетической). Потенциальной (генетической) матерью является лицо, предоставившее свою яйцеклетку для оплодотворения, которое впоследствии будет записано в свидетельстве о рождении (далее – потенциальная мать), в то время как суррогатной матерью признается лицо, выносившее ребенка от потенциальных

(генетических) родителей и заключившее с ними соответствующий договор, по условиям которого в дальнейшем передаст ребенка (далее – суррогатная мать).

Например, В. А. Стародубцева считает, что поскольку у суррогатной матери отсутствует документ, что она юридически является матерью (свидетельство о рождении ребенка), то это исключает квалификацию деяния по ст. 106 УК РФ, несмотря на наличие психотравмирующей ситуации, вызванной беременностью и родами. Соответственно, если потенциальная мать совершает убийство переданного ей генетически своего ребенка, то тождественное действие может быть квалифицировано по ст. 106 УК РФ, однако отсутствует психотравмирующая ситуация. Мы не можем согласиться с данным мнением, поскольку определяющее значение имеет обстановка и вменяемость матери, вызванной беременностью и родами. Поэтому, потенциальная мать не может быть субъектом преступления, предусмотренного ст. 106 УК РФ, ввиду отсутствия непосредственно своих беременности и родов, которые оказывают сильное влияние на женщину, а значит и не могут образовать психотравмирующую ситуацию, связанную с рождением ребенка. Несмотря на это, у суррогатной матери имеет место как постродовое состояние, так и осознание, что она выносила и родила ребенка, которого ей впоследствии необходимо передать потенциальным родителям, возможная смерть потенциальных родителей и другие факторы. Поэтому, по нашему мнению, суррогатная мать должна признаваться субъектом преступления ст. 106 УК РФ, вне зависимости от момента регистрации одной из них как юридической матери, в то время как потенциальная мать не может признаваться субъектом преступления ввиду отсутствия криминообразующих факторов, поэтому при совершении убийства новорожденного ребенка, ее действия будут квалифицированы по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Е. С. Вакалюк придерживается схожей позиции в отношении неблагоприятной обстановки для суррогатной матери, поскольку она выполняет функции вынашивания и рождения ребенка, вследствие чего она также подвержена психическим последствиям, связанным с беременностью и родами. Однако обращает внимание на то, что фактическое рождение ребенка еще не делает женщину матерью и, следовательно, исключает уголовную ответственность по ст. 106 УК РФ, в связи с отсутствием специального субъекта преступления, поскольку отсутствует юридическое закрепление виновной в качестве матери в свидетельстве о рождении ребенка. Такая позиция нам не близка, поскольку полагаем, что обязательными критериями является влияние беременности и родов на роженицу, а не юридическое закрепление ее матерью. Кроме того, в медицинской справке о рождении ребенок записывается за непосредственной роженицей, являющейся

суррогатной матерью, от которой в дальнейшем потребуется согласие на запись в свидетельстве о рождении ребенка генетических родителей.

То есть, субъектом преступления по ст. 106 УК РФ должна признаваться суррогатная мать, которая фактически осуществляла вынашивание и рождение ребенка, а при убийстве ребенка юридической (генетической) матерью, деяние квалифицируется по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ, то есть, на наш взгляд, необходимо придерживаться позиции учитывать не юридический приобретенный статус матери, а фактическую обстановку, выражающуюся в беременности и родах.

Другим важным вопросом применительно к составу преступления, предусмотренного ст. 106 УК РФ, является проблема соучастия и его теоретической возможности. Например, мать подстрекает отца ребенка убить последнего ввиду влияния на нее психотравмирующей ситуации (тяжелого послеродового состояния, негативного воздействия близких родственников и др.). В данном случае, мать является специальным субъектом ст. 106 УК РФ, поэтому она будет нести ответственность по ст. 106 УК РФ со ссылкой на ч. 4 ст. 33 УК РФ, в то время как отец будет нести ответственность как исполнитель преступления по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ. То есть, можно сделать вывод, что мать может являться подстрекателем к данному преступлению, однако соучастие по отношению к составу преступления, предусмотренного ст. 106 УК РФ, невозможно ввиду фактической невозможности потенциальных соучастников приобрести специальный статус в отношении одного и того же новорожденного ребенка (однако само деяние может содержать в себе признаки соучастия, но поскольку действия каждого из соучастников будут квалифицированы по различным статьям уголовного закона, то мы не говорим о юридической возможности квалификации деяния, содержащего признаки преступления, предусмотренные ст. 106 УК РФ, как совершенного в соучастии). Поскольку, на основании уголовного закона, теоретическое соучастие невозможно, то его можно признать юридической фикцией в отношении ст. 106 УК РФ, поскольку фактическое соучастие в данном преступлении возможно, однако квалификация действий таких «соучастников», как уже говорилось выше, будет различной.

Определяющее значение объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 106 УК РФ, имеют время (во время или сразу же после родов) и обстановка (условие психотравмирующей ситуации).

Ярким примером является недавнее происшествие: 24 апреля 2023 года в электропоезде «Ласточка» было обнаружено тело новорожденного ребенка мужского пола, доношенного, с признаками живорождения. По факту обнаружения тела было возбуждено уголовное дело по признакам п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ. В дальнейшем, при расследовании

уголовного дела были выяснены обстоятельства произошедшего: женщина, почувствовав схватки, родила в туалете доношенного мальчика, которого сразу же зарезала ножницами и «выкинула» в мусорный контейнер, после чего скрылась с места происшествия. Парадокс выражается в следующем: при предъявлении матери обвинения не было изменения квалификации на ст. 106 УК РФ, то есть матери вменили п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ, что противоречит действующей редакции уголовного закона, поскольку присутствует временной критерий, а именно: сразу же после родов, - значит, действие, вне зависимости от психического состояния субъекта преступления, должно квалифицироваться по ст. 106 УК РФ. В настоящий момент, квалификация деяния не была изменена, виновная заключена под стражу.

В отношении времени, по нашему мнению, возникают проблемы при квалификации. Как уже отмечалось ранее, нет законодательно закрепленного периода, под которым понимается «сразу же после родов». С другой стороны, не исключается, что женщина могла убить ребенка сразу после родов хладнокровно, то есть, с заранее возникшим умыслом, который мог быть не связан с беременностью. Однако в отношении временного критерия не требуется установление существования психотравмирующей ситуации. Полагаем, что в данном случае женщину нельзя признавать безусловным специальным субъектом, поскольку при квалификации все же необходимо учитывать обстановку преступления. В случае хладнокровного заранее спланированного убийства женщина должна быть привлечена к уголовной ответственности по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ, поскольку убийство могло быть не связано с психотравмирующей ситуацией, которую считаем необходимым к обязательному установлению при квалификации деяния. Такой вариант был бы правильным, но действующая редакция ст. 106 УК РФ не позволяет в подобных случаях привлекать к уголовной ответственности по ст. 105 УК РФ.

Поэтому предлагаем исключить из формулировки статьи «во время или сразу же после родов» для избежания проблем неверной квалификации деяния, а также для обязательного установления обстановки совершения преступления. При изменении уголовного закона в указанной части будет возможно обеспечение проведения в обязательном порядке судебно-психиатрической экспертизы, а именно, негативное влияние беременности и родов будет являться неким смягчающим обстоятельством, позволяющим привлекать виновную к уголовной ответственности по привилегированному составу. Случаи так называемых, «хладнокровных убийств», будут квалифицированы по ст. 105 УК РФ, поскольку не было влияния составообразующих факторов ст. 106 УК РФ. Также будет возможно исключение юридической фикции в отношении соучастия, поскольку в случае отсутствия обстановки, предусмотренной ст. 106 УК РФ, содеянное будет образовывать

совершение преступления в соучастии по ст. 105 УК РФ (то есть, аналогично ранее рассмотренному примеру, и мать, и отец, совершившие убийство своего новорожденного ребенка, будут привлечены как соучастники по одному преступлению – п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

Подводя итог, отметим, что при квалификации преступления, предусмотренного ст. 106 УК РФ, необходимо учитывать некоторые особенности в отношении субъекта преступления, связанного как с недостижением возраста уголовной ответственности, так и наделением матери новорожденного ребенка признаками специального субъекта, которые требуют не только теоретического разъяснения, но и законодательного закрепления для формирования законной и непротиворечивой правоприменительной практики.

Список использованных источников

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 28.04.2023) // Собрание законодательства РФ от 17.06.1996 № 25 ст. 2954;
2. Дорогин Д.А. Некоторые проблемы законодательной регламентации убийства матерью новорожденного ребенка // Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 27 мая 2011 года). - М.: РПА Минюста России, 2011. - С. 243-248;
3. Грубова Е. И. Нормы об убийстве матерью новорожденного ребенка // Российский следователь. – 2008. – №. 12. – С. 20-21;
4. Кургузкина Е. Б. Причины убийства матерью новорожденного // Криминальная ситуация на рубеже веков в России. – 1999. – С. 74-79;
5. Дядюн К. В. К вопросу о субъекте преступления, предусмотренного ст. 106 УК // Российский следователь. – 2017. – №. 23. – С. 37-40;
6. Федеральный закон от 24.06.1999 №122-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 21.11.2022) // Собрание законодательства РФ от 28.06.1999 №24, ст. 3177;
7. Стародубцева В. А. Суррогатная мать как субъект статьи 106 УК РФ // Научный лидер. Учредители: Общество с ограниченной ответственностью "Международный издательский дом" ВОРЛДСАЙПАБЛ". – №. 6. – С. 140-141;
8. Вакалюк Е. С. Субъект преступления, предусмотренного статьей 106 Уголовного кодекса Российской Федерации // Вестник Челябинского государственного университета. – 2012. – №. 1 (255). – С. 63-65;

9. Антонов Ю. И. и др. Оценочные признаки в Уголовном кодексе Российской Федерации: научное и судебное толкование. – 2014. 735 с.;
10. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под ред. А.В. Бриллиантова. М., 2010. 1392 с.;
11. Кочои С.М. Уголовное право. Общая и Особенная части: краткий курс. М.: КОНТРАКТ; Волтерс Клувер, 2016. 416 с.

Бугоркова Мария Николаевна,

магистрант,

Дальневосточный федеральный университет

г. Владивосток

РЕАЛИЗУЕМЫЕ МЕХАНИЗМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ У СОТРУДНИКОВ СПЕЦПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ФСИН

Аннотация. Уголовно-исполнительная система как и любая закрытая силовая структура, не поощряет открытого выражения чувств, особенно негативных переживаний. Сотрудник, не имея возможности своевременно отреагировать на сложные стрессовые ситуации, остается один на один со своим эмоциональным состоянием – начинается процесс формирования и развития психологических защит. Однако есть некоторые защиты, например, вытеснение или отрицание, в ряде случаев – проекция, рационализация, функционирование которых может исказить адекватное восприятие своих личных ресурсов и ограничений, последствия принятых решений. Умение активировать личную систему обеспечения безопасности как комплекс мер, позволяющих сотруднику контролировать ряд внешних и внутренних параметров, обеспечивающих баланс со средой на телесном, энергетическом и информационном уровне в соответствии с жизненной целью, в нашем случае – в соответствии с содержанием профессиональной задачи, обуславливают важность исследования механизмов психологической безопасности у сотрудников спецподразделений ФСИН.

Ключевые слова: механизмы психологической защиты, сотрудники, спецподразделение, уголовно-исправительная система.

Keywords: psychological defence mechanism, employees, special unit, penitentiary system.

Специфика служебной деятельности сотрудников ФСИН России предъявляет высокие требования не только к профессиональной подготовленности сотрудников, но и к их личностным качествам, эмоционально-волевой устойчивости, характеру поведения, особенностям реагирования в экстремальных ситуациях. Среди структурных подразделений органов уголовно-исполнительной системы особое внимание уделяется организации деятельности отрядов специального назначения, управлений (отделов) по

конвоированию и спецперевозкам, отделов охраны исправительных учреждений и следственных изоляторов. Деятельность сотрудника спецподразделений ФСИН особенно насыщена эмоциональными проявлениями, она в значительной мере связана с экстремальными ситуациями и конфликтами, с межличностным взаимодействием, одним из факторов которого являются эмоции и чувства людей. Сотруднику необходимо, прежде всего, уметь регулировать свою эмоциональную сферу, ибо его служебная деятельность отличается большими эмоциональными перегрузками, связанными с ответственностью принимаемых решений [2, с. 151]. Сотрудники спецподразделений участвуют в операциях по освобождению заложников, подавлению беспорядков в местах лишения свободы. Монотонность несения службы, прерывистость режима сна-бодрствования, доминирование серо-коричневой цветовой гаммы, высокая вероятность необходимости применения оружия на поражение, а также и тот факт, что во время службы сотрудник постоянно сталкивается с человеческими пороками, антиобщественными, аморальными поступками, которые не оставляют безучастным, обуславливают постоянную эмоциональную напряженность [3, с. 36].

Экстремальные факторы профессиональной деятельности не всегда осознаются самими сотрудниками, что, естественно, не способствует возможной целенаправленной регуляции ими своего поведения в «критических» ситуациях

На сегодняшний день в психологической теории и практике сформировался целый ряд подходов к определению механизмов психологической защиты. Ключевым фактором, влияющим на точность и объективность определения научных понятий, является их операционализация. При этом необходимо учитывать, что в каждой научной парадигме существуют свои особенности, влияющие на выбор методов операционализации. Поэтому расхождения в определении понятий могут быть объяснены различиями в теоретических и методологических подходах исследователей.

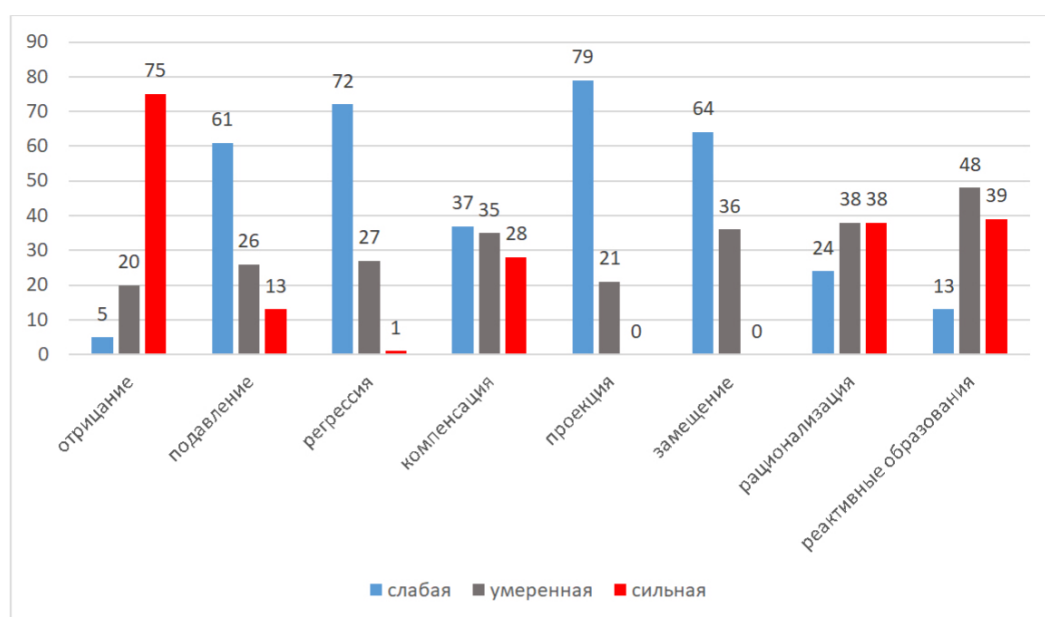
Изучением различных аспектов механизмов психологической защиты занимался ряд психологов как зарубежных (З. Фрейд, А. Фрейд, G. Vaillant, Ph. Cramer, N. Naan, E. Murphy, R. White, K. Menninger, К. Хорни, Э. Фромм, А. Адлер, Ф. Перлз, Р. Плутчик), так и отечественных (Е. С. Романова, Л. Р. Гребенникова, Б. В. Зейгарник, Р. Р. Набиуллина, Ф. Е. Василюк, Ф. В. Бассин, Р. М. Грановская, Л. Ю. Субботина) [1, с. 19]. Однако только теория Р. Плутчика, которая объясняет генезис и функционирование психологических защит, обеспечена мощным диагностическим инструментарием – опросником Life Style Index, что делает ее более полной и детальной.

По определению Р. Плутчика, психологическая защита - это совокупность способов последовательного искажения когнитивной и аффективной составляющих образа реальной

ситуации [4, с. 15]. Предполагается, что существует восемь базисных защит, связанных с таким же количеством базисных эмоций. Назначение защитных механизмов по Р. Плутчику – свести на нет негативные, психотравмирующие ситуации, как правило, связанные с конфликтами, тревогой, дискомфортом разного рода. В качестве основных психологических защит рассматриваются: отрицание, вытеснение, регрессия, компенсация, проекция, замещение, интеллектуализация, реактивные образования [5, с. 243].

Автором было проведено исследование реализуемых механизмов психологической защиты среди сотрудников спецподразделений ФСИН России (Дальневосточный регион). Общий объем выборки составил 100 человек.

Диагностическая методика - «Индекс жизненного стиля» (LSI) (Р. Плутчик).



Распределение степеней выраженности механизмов психологической защиты в частотах у сотрудников спецподразделений ФСИН представлено на рис. 1.

Рисунок 1 – Распределение степеней выраженности механизмов психологической защиты в частотах у сотрудников спецподразделений ФСИН по методике «Индекс жизненного стиля» Р. Плутчика

Как видно из гистограммы, сильная степень выраженности порядка у трети респондентов проявляется по механизмам: «компенсация» (28 чел.), «рационализация» (38 чел.), «реактивные образования» (39 чел.).

Меньше чем у седьмой части выборки сильно выражено «подавление» (13 чел.). У 1 респондента сильная степень выраженности «регрессии». Защиты «замещение» и «проекция» в сильной степени у респондентов не выражены.

Чаще всего у сотрудников спецподразделений ГУФСИН сильно выражено «отрицание» (75 чел.) – порядка трех четвертей выборки. Отрицание – механизм, который

помогает заменить эмоции, связанные с принятием окружающих, завладев их вниманием, особенно если окружение демонстрирует эмоциональную индифферентность или отвержение. В норме отрицание проявляется как эгоцентризм, внушаемость, самонадеянность, жажда признания, недостаточная самокритичность и поверхностность. Однако, возможны девиации в поведении, включая: лживость, склонность к симуляции, необдуманность поступков, недоразвитие этического комплекса, склонность к мошенничеству, демонстративные попытки суицида и самоповреждения.

Отрицание один из самых ранних и примитивных механизмов защиты, который заключается в том, что определённые события, элементы жизненного опыта или чувства, которые могут вызывать болезненные переживания, не осознаются человеком. Это бессознательный отказ принять существенные факты, которые могут вызвать неприятные эмоции. Отрицание проявляется в игнорировании неприятной информации, так как человек не хочет воспринимать её и отказывается от неё, что приводит к тому, что он не может осознать информацию. Таким образом, человек избавляется от неприятных переживаний.

Отрицание может привести к положительным результатам. Например, если сотрудник спецподразделения не сосредоточен на опасности, то может совершить героический поступок. Отказ от принятия реальной опасности может помочь сохранить спокойствие и присутствие духа, что позволяет совершать адекватные действия. Отрицание может быть использовано в качестве механизма психологической защиты при любых конфликтах.

Само по себе образование психологической защиты не является деструктивным, так как позволяет сотруднику мобилизовать силы и подготовиться к осознанному управлению травмирующей ситуацией и своими эмоциями. О возникновении проблемы можно говорить в том случае, если психологическая защита становится доминирующей стратегией поведения и не позволяет адекватно оценивать служебную ситуацию и свою роль в ее развитии.

Полученные результаты расширяют представление о защитных формах поведения, что позволит обеспечить более эффективную работу пенитенциарных психологов с сотрудниками спецподразделений ФСИН, важно своевременно обращать внимание на проявление психологических защит в образе мышления сотрудника и проводить работу, направленную на повышение осознанности, оказывать помощь в выборе и закреплении продуктивной модели защитного поведения.

Литература

1. Жолобов Е. В. Механизмы психологической защиты и стратегии совладания у представителей различных типов субъект-объектных ориентаций личности : дисс. ... канд. психол. наук. Санкт-Петербург, 2013. 184 с.
2. Красикова Ю. Ю., Власова Ю. В. Психологические особенности личности сотрудников спецподразделений ФСИН России в измененных и экстремальных условиях жизнедеятельности // Человек: преступление и наказание. 2015. №1 (88). С. 150-153.
3. Распопин Е. В. Психологическая устойчивость к внешним и внутренним источникам стресса: на примере сотрудников уголовно-исполнительной системы : дисс. ... канд. психол. наук . Екатеринбург, 2013. 190 с.
4. Романова Е. С., Гребенников Л. Р. Механизмы психологической защиты: генезис, функционирование, диагностика. М. : Талант, 2002. 144 с.
5. Plutchik R., Kellerman H., Conte H. A structural theory of ego defense and emotions// (Eds.) Izard, E. Emotions in personality and psychopathology. N.Y., 1979. P. 229-257.

Мусоров Илья Александрович
студент, Факультет информатики и вычислительной техники,
Сибирский государственный
университет телекоммуникаций и информатики,
РФ, г. Новосибирск
E-mail: PiiMusorov123@mail.ru

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ В СНИЖЕНИИ СТРЕССА И УЛУЧШЕНИИ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

Аннотация. Данная статья рассматривает влияние физической активности на стресс и психическое здоровье. В результате научных исследований было выяснено, что регулярные физические нагрузки помогают снизить уровень стресса и повысить общее самочувствие. Физическая активность также оказывает положительное влияние на психическое здоровье, помогая профилактике и лечению психических расстройств, таких как депрессия и тревожные состояния. Она способствует выработке нейротрансмиттеров, улучшает качество сна и повышает самооценку и уверенность в себе. Статья предлагает рекомендации по физической активности, включая регулярность, разнообразие видов активности, удовольствие от занятий, участие в социальных группах и интеграцию активности в повседневную жизнь. Консультация с врачом или специалистом также рекомендуется для определения подходящей программы в зависимости от индивидуальных потребностей и возможностей.

Ключевые слова: стресс, физическая активность, психическое здоровье, эндорфины, кортизол, нейротрансмиттеры, сон, рекомендации, регулярность, разнообразие, удовольствие, социальные группы, интеграция, консультация с врачом.

Keywords: stress, physical activity, mental health, endorphins, cortisol, neurotransmitters, sleep, recommendations, regularity, variety, pleasure, social groups, integration, medical consultation.

ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА СТРЕСС

Стресс является неотъемлемой частью нашей жизни и может оказывать негативное влияние на наше физическое и психическое здоровье. Однако физическая активность доказано помогает снизить уровень стресса. Научные исследования показывают, что регулярные физические нагрузки способствуют выработке эндорфинов - естественных аналогов опиатов, которые вызывают чувство эйфории и благополучия. Также физическая

активность помогает снизить уровень гормона кортизола, который отвечает за реакцию на стресс. Поэтому, занимаясь физическими упражнениями, мы снижаем уровень стресса и повышаем наше общее самочувствие.

ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ И ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ

Физическая активность не только снижает уровень стресса, но и оказывает положительное влияние на психическое здоровье в целом. Многочисленные исследования свидетельствуют о том, что регулярная физическая активность может быть эффективным средством в профилактике и лечении психических расстройств, таких как депрессия и тревожные состояния. Физическая активность способствует выработке нейротрансмиттеров, таких как серотонин и дофамин, которые играют важную роль в регуляции настроения и эмоционального состояния. Эти нейротрансмиттеры помогают улучшить наше настроение, снизить чувство тревоги и усталости, а также повысить самооценку и уверенность в себе.

Физическая активность также способствует улучшению сна, который играет ключевую роль в психическом здоровье. Регулярные физические упражнения помогают сбалансировать циркадные ритмы организма и способствуют глубокому и качественному сну. Это особенно важно, учитывая, что недостаток сна может привести к ухудшению настроения, повышенной раздражительности и увеличению уровня стресса.

ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ В РАБОЧЕЙ СРЕДЕ

Интеграция физической активности в рабочую среду может иметь значительное влияние на снижение стресса и улучшение психического здоровья сотрудников. Вот некоторые возможности и практики, которые можно внедрить в рабочую среду:

1. **Физические паузы:** Организуйте регулярные перерывы для физической активности в течение рабочего дня. Это могут быть небольшие физические упражнения или растяжка, которые помогут разрядить напряжение, снять физическую и эмоциональную усталость. Проведение коротких физических пауз поможет сотрудникам сосредоточиться, повысить продуктивность и улучшить настроение.

2. **Спортивные мероприятия и командные игры:** Организуйте спортивные мероприятия или командные игры среди сотрудников. Это может быть футбол, волейбол, баскетбол или другие активные игры. Такие мероприятия помогут сплотить коллектив, создать позитивную рабочую атмосферу, а также стимулировать физическую активность и здоровый образ жизни.

3. **Фитнес-зал или спортивная площадка:** Оборудуйте фитнес-зал или спортивную площадку на рабочем месте, где сотрудники смогут заниматься физической активностью в удобное для них время. Это может быть место для тренировок с

тренажерами, занятий йогой или других видов физической активности. Создание доступного и удобного пространства для занятий спортом будет стимулировать сотрудников к заботе о своем физическом и психическом здоровье.

4. **Подвижные рабочие места:** Рассмотрите возможность внедрения подвижных рабочих мест, которые позволяют сотрудникам работать в движении. Например, стоячие столы или специальные рабочие станции с беговыми дорожками или эргометрами. Это поможет сотрудникам сочетать работу и физическую активность, улучшая общее самочувствие и эффективность работы

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ДЛЯ СНИЖЕНИЯ СТРЕССА И УЛУЧШЕНИЯ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

Теперь, когда мы понимаем важность физической активности для снижения стресса и улучшения психического здоровья, следует обратить внимание на рекомендации по ее включению в повседневную жизнь.

1. **Регулярность:** Старайтесь заниматься физическими упражнениями регулярно, предпочтительно не менее 3-4 раз в неделю. Это поможет поддерживать стабильный уровень физической активности и получить максимальные психологические выгоды.

2. **Разнообразие:** Включите в свою программу тренировок разнообразные виды физической активности, такие как ходьба, бег, плавание, йога или групповые занятия. Это поможет поддерживать интерес и мотивацию, а также обеспечит комплексное воздействие на различные аспекты психического здоровья.

3. **Настройтесь на удовольствие:** Выберите физические активности, которые приносят вам удовольствие. Это может быть танец, велосипедная прогулка или игра в настольный теннис. Радость от занятий способствует выработке эндорфинов и улучшает эмоциональное состояние.

Участие в социальных группах: Рассмотрите возможность присоединиться к спортивным или фитнес-группам, где вы сможете заниматься физической активностью в компании единомышленников. Это поможет не только улучшить физическую форму, но и расширить социальную сеть, что в свою очередь положительно скажется на вашем психическом здоровье.

Интеграция физической активности в повседневную жизнь: Старайтесь включать физическую активность в свою повседневную жизнь, даже если у вас ограниченное количество времени. Например, вы можете заменить езду на лифте на подъем по лестнице, делать прогулки во время обеденного перерыва или проводить домашние тренировки.

Маленькие изменения в вашей рутине могут привести к большим пользам для психического здоровья.

Консультация с врачом: Если у вас есть определенные заболевания или физические ограничения, проконсультируйтесь с врачом или специалистом по физической реабилитации, чтобы выбрать подходящие виды и интенсивность физической активности. Они смогут составить индивидуальную программу, учитывая ваши потребности и возможности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Физическая активность играет важную роль в снижении стресса и улучшении психического здоровья. Регулярные упражнения способствуют выработке нейротрансмиттеров, повышают настроение, снижают уровень стресса и тревожности, а также улучшают качество сна. Включение физической активности в повседневную жизнь через регулярные тренировки, разнообразие видов активности, удовольствие от занятий и интеграцию в социальные группы может принести значительные пользы для психического здоровья. Не забывайте проконсультироваться с врачом или специалистом, чтобы выбрать подходящий уровень и тип физической активности, соответствующий вашим потребностям.

Список литературы

1. Dishman, R. K., & O'Connor, P. J. (2009). Lessons in exercise neurobiology: The case of endorphins. *Mental Health and Physical Activity*, 2(1), 4-9.
2. Craft, L. L., & Perna, F. M. (2004). The benefits of exercise for the clinically depressed. *Primary Care Companion to the Journal of Clinical Psychiatry*, 6(3), 104-111.
3. Salmon, P. (2001). Effects of physical exercise on anxiety, depression, and sensitivity to stress: A unifying theory. *Clinical Psychology Review*, 21(1), 33-61.
4. Stults-Kolehmainen, M. A., & Sinha, R. (2014). The effects of stress on physical activity and exercise. *Sports Medicine*, 44(1), 81-121.
5. Mikkelsen, K., Stojanovska, L., Polenakovic, M., Bosevski, M., & Apostolopoulos, V. (2017). Exercise and mental health. *Maturitas*, 106, 48-56.
6. Netz, Y. (2019). Is the comparison between exercise and pharmacologic treatment of depression in the clinical practice guideline of the American College of Physicians evidence-based? *Frontiers in Pharmacology*, 10, 257.
7. Asmundson, G. J., Fetzner, M. G., Deboer, L. B., Powers, M. B., Otto, M. W., & Smits, J. A. (2013). Let's get physical: A contemporary review of the anxiolytic effects of exercise for anxiety and its disorders. *Depression and Anxiety*, 30(4), 362-373.

8. Rebar, A. L., Stanton, R., Geard, D., Short, C., Duncan, M. J., & Vandelanotte, C. (2015). A meta-meta-analysis of the effect of physical activity on depression and anxiety in non-clinical adult populations. *Health Psychology Review*, 9(3), 366-378.
9. Schuch, F. B., Vancampfort, D., Firth, J., Rosenbaum, S., Ward, P. B., Silva, E. S., ... & Stubbs, B. (2018). Physical activity and incident depression: A meta-analysis of prospective cohort studies. *American Journal of Psychiatry*, 175(7), 631-648.
10. Warburton, D. E., Nicol, C. W., & Bredin, S. S. (2006). Health benefits of physical activity: The evidence. *Canadian Medical Association Journal*, 174(6), 801-809.

Артемова Жанна Галимжановна, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной и клинической психологии, Челябинский государственный университет, г. Челябинск

Артемова Вероника Александровна, магистрант, Челябинский государственный университет, г. Челябинск

ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ С ПСИХОПАТИЧЕСКИМИ ЧЕРТАМИ У ПОДРОСТКОВ

Аннотация. В статье рассматривается взаимосвязь противоправного поведения подростков с психопатическими чертами. Состояние преступности несовершеннолетних в России вызывает обоснованную тревогу в обществе. Данные уголовной статистики неумолимо свидетельствуют об активизации противоправной деятельности несовершеннолетних. Одним из ключевых вопросов проблемы подростковой преступности является характеристика личности несовершеннолетнего преступника. Анализ особенностей личности позволяет понять, какими признаками и свойствами несовершеннолетний преступник отличается от своего законопослушного сверстника; а это в свою очередь открывает путь для получения углубленных представлений о том, какие именно категории подростков обладают наибольшим криминогенным потенциалом или же более других подвержены негативным влияниям.

Ключевые слова: асоциальность, девиантность, несовершеннолетние преступники, подросток, противоправное поведение, психопатия.

Keywords: asociality, deviance, juvenile delinquents, teenager, illegal behavior, psychopathy.

Проблема противоправного поведения считается основной для изучения преимущественного большинства социальных наук. Противоправное поведение – это действия определенной личности или группы лиц, которые не соответствуют общепризнанным нормам, а также угрожающие благополучию иных людей или социальному порядку, и являющиеся уголовно наказуемыми в крайних своих проявлениях. В отношении противоправного поведения применяют всевозможные подходы и следующий понятийный аппарат: асоциальное, антиобщественное, антисоциальное, преступное, противоправное, криминальное, делинквентное. Стоит отметить, что делинквентное поведение вызвало довольно бурные дискуссии в научной среде. Это обуславливается тем аспектом, что Противоправное поведение, выступая в качестве формы девиантного поведения личности, обладает рядом отличительных особенностей.

Социальные условия обладают значимой ролью в происхождении исследуемого поведения. И прежде всего, к ним относятся соответствующие многоуровневые общественные процессы. Противоправное поведение лиц, не достигших совершеннолетнего возраста, выступая в качестве составной части преступности в целом, при этом обладает и определенным перечнем отличительных особенностей, что предоставляет уникальную возможность рассматривать ее как самостоятельный объект криминологического изучения. [3, с. 338]

В специализированной литературе не случайно подчеркивается, что преступность несовершеннолетних лиц – это будущая преступность. Следовательно, можно отметить, что одна из причин преступности взрослых – это их преступность в несовершеннолетнем возрасте.

В качестве одной из криминологических отличительных особенностей преступности несовершеннолетних выступает ее относительно плавный и равномерный рост в течение довольно продолжительного временного периода. Среди всех преступников, количество несовершеннолетних по стране составляет порядка 11-12%, что в 2,5 раза больше удельного веса самих несовершеннолетних в общей структуре населения. Наблюдается рост числа преступных деяний, которые совершаются несовершеннолетними с психическими отклонениями, а кроме того на почве злоупотребления различными психоактивными веществами. В данном случае речь идет о пограничных состояниях, которые не исключают вменяемости, а значит, и уголовной ответственности виновных. К подобным состояниям относятся следующие: не тяжелые и стойкие заболевания, органические поражения нервной системы, различные виды неврозов, расстройств личности, злоупотребление ПАВ, сексуальные девиации.

Преступность несовершеннолетних в первую очередь определяется особенностями характера и личности в целом. Личностные особенности несовершеннолетних правонарушителей проявляются как условия их асоциального поведения. Но они не предопределяют подростковую преступность. Причина криминального заражения части несовершеннолетних — социальная дезадаптация, неправильное семейное воспитание, не огражденность подростка от влияния криминальной среды, не включенность подростка в социализированные группы, несформированность социально-положительных интересов, гедонизм, раннее формирование опыта насильственного поведения, социально неконтролируемая делинквентность [2, с. 314].

Согласно наблюдениям психиатров и криминологов, среди несовершеннолетних нарушителей достаточно много таких людей, которые, несмотря на то, что и являются вменяемыми, обладают рядом отклонений от общепризнанной нормы. Но связь между

преступностью несовершеннолетних и умственным развитием и психопатологией является крайне неоднозначной и прибывает в непосредственной зависимости от большинства иных факторов. Следовательно, анализ причин незаконного поведения несовершеннолетних требует глубокого и всестороннего исследования, как личностных качеств и свойств, так и факторов социального окружения, правил и норм поведения, которые оказывают решающее воздействие на формируемую личность и становление ее ценностно-нормативной сферы [6, с. 107].

Следовательно, личностная характеристика является необходимой предпосылкой для понимания причинного комплекса преступного поведения, а кроме того и для проведения более «прицельной», личностно ориентированной профилактики преступных деяний лиц, не достигших совершеннолетнего возраста. Подчеркивается, что анализу определенных данных, которые характеризуют личность несовершеннолетнего правонарушителя, необходимо предпослать особое замечание: никакие признаний, черты и свойства личности, о которых пойдёт речь, ни в коем случае нельзя рассматривать в качестве причины или источника совершения преступления [5, с. 28].

Представленные выше факты и заставляют многих ученых усердно и кропотливо разрабатывать и внедрять инструменты ранней диагностики подобных несовершеннолетних, которые стоят на пороге к взрослой психопатии. В качестве одной из целей научных усилий выступает установление подростков из группы риска и оказание соответствующего влияния на их развитие.

Важнейшей попыткой создать эффективный и надежный инструмент клинической оценки психопатических черт в раннем возрасте стал ППЧ известного канадского психолога д-ра Роберта Д. Хаэра для детей и подростков Роберт Д. Хаэр, д-р философии, профессор психологии Университета Британской Колумбии, считается одним из ведущих специалистов по психопатии в мире. Он составил контрольный перечень признаков психопатии, который быстро стал эталоном для исследователей и клиницистов всего мира. Для большинства клинических врачей и исследователей исправленный Перечень психопатических черт Хаэра стал золотым стандартом диагностики психопатии. Это главный и самый часто используемый инструмент в оценке психопатов вообще и тех, кто находится под следствием или осужден, в частности. Он переведен на шестнадцать языков и распространен во всем мире. Перечень психопатических черт Д. Хаэра для детей и подростков состоит из 20 пунктов, по каждому из которых можно поставить одну из трех оценок (0 баллов, если пункт неприменим к пациенту, 1 балл, если применим в некоторой степени, и 2 балла, если, безусловно, применим). В итоге подросток может набрать от 0 до 40 баллов. 30 баллов считаются границей, но обследуемые с показателями от 21 до 29

баллов относятся к тем, кто демонстрирует многие из психопатических черт, но не подходят под все критерии.

Большая часть зарубежных психиатров убеждены, что психопатия может быть идентифицирована до восемнадцати лет, а некоторые антиобщественные паттерны поведения можно выявить до пятнадцатилетнего возраста. Основываясь на обзоре большого количества исследований, можно предположить, что психопатические черты в детском и подростковом возрасте, квалифицируются как нарушение поведения или повышенная агрессивность. В эту категорию входят злостное непослушание, деструктивное поведение, драки, нарушения закона, безответственность и лживость.

Но исследователи стремятся не навешивать на подростков такой ярлык, как психопат. Это обуславливается тем аспектом, что само слово уже является оскорбительным для человека, поэтому ученые не хотят, чтобы против несовершеннолетних формировалось подобное предубеждение. В связи с этим, аффективные симптомы психопатии у несовершеннолетних именуются чертами бессердечия и безразличия. Они эгоистичны, неспособны любить других, проявлять привязанность, ненадежны, безответственны, не придают значения последствиям своих импульсов. Эгоцентризм таких людей не поддается изменениям.

Большое количество исследований разных авторов (Х. Клекли, Куэн, Хоудж, К.Килл, Райс, Рожджерс и др.) показывает, что аффективные и межличностные психопатические черты сравнительно стабильны начиная с подросткового периода. Лучше всего об этом свидетельствуют лонгитюдные исследования подростков из группы высокого риска. Они продемонстрировали, что без вмешательства эти черты практически не меняются с подросткового возраста до ранней молодости.

Также научно установлено, что ППЧ для детей и подростков точно предсказывает агрессивное и антисоциальное поведение. Было доказано неоднократно, что перечень психопатических черт лучше прогнозирует развитие деструктивных черт, чем изучение других факторов риска. В рамках судебно-правовой системы в последние десять лет оценка риска агрессии стала намного чаще использоваться на процессах с несовершеннолетними, где представляются свидетельства психопатии. Оценка этих черт основывается не на единичном поступке или изучении одной области жизни. Эти черты должны присутствовать практически везде – дома, на работе, в школе, в общении с родными, друзьями и соседями. Только если черта является типичной во всех или почти всех областях жизни, человек получает высокий балл.

В настоящее время в наших знаниях о психопатии, существует еще много пробелов, особенно в области гендерных различий. Но все исследователи подчеркивают, что способы

мышления психопатов кардинально отличаются от способов мышления других людей. Их отношение к жизни и восприятие ситуации другое. Это отличие познавательного стиля характерно для многих людей с так называемым «девиантным» поведением, независимо от того, проявляется ли у них противоправное поведение.

Литература:

1. Змановская Е. В., Рыбников В. Ю. Девиантное поведение личности и группы / Е.В. Змановская, В.Ю. Рыбников: Учебное пособие. — СПб.: Питер, 2010. — 352 с.
2. Еникеев М. И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии. Учебник для вузов / М.И. Еникеев — М.: Норма, 2005. — 640 с.
3. Криминология: Учебник для вузов / под ред. проф. В.Д. Малкова — 27-е изд., перераб. и доп. — М.: ЗАО «Юстицинформ», 2006. — 528 с.
4. Кент кил. Психопаты. Достоверный рассказ о людях без жалости, без совести, без раскаяния / Пер. с англ. Т.М. Шуликовой. — М.: Центрполиграф, 2019. — 319 с.
5. Преступность несовершеннолетних : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под редакцией А. В. Ростокинского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт ; Москва : Изд-во ГАОУ ВО МГПУ. — 2019.— 275 с.
6. Шнейдер Л.Б. Девиантное поведение детей и подростков / Л.Б. Шнейдер. — М.: Академический Проект; — 2005. — 336 с.

Колодина Ксения Алексеевна

Студент, ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Россия, г. Благовещенск

Научный руководитель: Бурдуковская Елена Анатольевна

Руководитель, доцент, канд.пед.наук

Россия, г. Благовещенск

ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У СТУДЕНТОВ КАК БУДУЩИХ РОДИТЕЛЕЙ

Аннотация: в статье рассмотрено формирование психолого-педагогической компетенции у студентов как будущих родителей. Основными методами исследования выступают теоретический анализ психолого-педагогической литературы, анализ документов, обобщение педагогического опыта и выявление лучших практик.

Ключевые слова: студенты, психолого-педагогические компетенции, формирование психолого-педагогической компетенции.

Keywords: students, psychological and pedagogical competencies, formation of psychological and pedagogical competence.

В условиях российской модернизации, роста роли средней профессиональной подготовки, укрепления конкуренции в образовательном рынке, актуальность вопроса формирования психологических компетенций субъектов профессиональной подготовки приобретает особенный характер.

С принятием новых федеральных государственных образовательных стандартов основополагающая компетенция общего профессионального образования современного человека - психологическая компетентность и отдельного человека, и социального сообщества.

Профессиональная подготовка студентов – будущих психологов-педагогов к работе с родителями – это есть процесс и результат освоения субъектами обучения системы профессиональных знаний; формирования основных психолого-педагогических умений (аналитико-диагностических, прогностических, конструктивно-организационных, коммуникативных, рефлексивных); повышения методологической культуры; развития таких важнейших профессионально-личностных качеств, как эмоциональная усидчивость, эмпатия и становления на этой основе профессиональных ценностных ориентаций.

Психологическая компетенция является одной из основных составляющих, вместе с общекультурным, предметным и методическим профессиональными компетенциями современного специалиста. Это позволяет более квалифицированным, оптимальным образом выполнять работу, основываясь на реальном учете индивидуальных и психологических особенностей, социальных и психологических процессов, явлений в педагогическом и студенческом коллективе.

Под психолого-педагогической компетентностью в контексте подготовки к родительству мы будем понимать способность человека выявлять, анализировать и конструктивно решать психолого-педагогические проблемы, связанные с реализацией родительских обязанностей.

Авторы научных исследований имеют различное мнение по поводу таких терминов, как «компетентность» и «компетенция»: одни авторы используют их как синонимичные, другие же разграничивают их определения. Как отмечает в своих работах Олег Николаевич Ярыгин, данное разделение мнений научных деятелей связано, скорее всего, с неверным переводом англоязычных работ и литературы, написанной на других языках. Дело в том, что в некоторых англоязычных и европейских текстах данные термины определяются либо одним и тем же словом, либо понятия, обозначающие эти два определения, используются в тексте, как синонимы.

Вопрос родительской компетентности рассматриваются педагогами, социологами, психологами такими как: А. Я. Варга, Т. В. Архиреева, Н. Н. Авдеева, А. И. Захаров, Т. И. Власова, Ю. А. Гладкова и другие. При этом затрагиваются различные сферы родительской подготовленности: особенности воспитания ребенка и отношение к нему родителей, характерные особенности личности ребенка как результат семейных воздействий, особенности личности родителей, характер супружеских отношений и т.д.

Родительство играет значительную роль в жизни конкретной личности. На протяжении всей жизни родитель остается значимой фигурой для индивида. Родительство включает феномены материнства и отцовства, но не сводится к их простой совокупности. Однако при относительно активной разработке отдельных проблем материнства отцовство является практически неизученным. То же необходимо отметить и по отношению к родительству в целом - в психологии нет четкого определения родительства, нет обоснования этого феномена с психологической точки зрения, за исключением исследования этнографического аспекта родительства (И. С. Кон, 1988).

Семья является первым институтом социализации ребенка. Именно семейное воспитание является наиболее естественным и играет определяющую роль в развитии и формировании личности. На молодых родителей оказывается постоянное давление со

стороны авторитетных источников: как необходимо ухаживать за ребенком, как надо его воспитывать. Выбирая свой стиль поведения во взаимодействии с ребенком, родители оказываются в ситуации неопределенности и могут испытывать неуверенность в себе, чувство вины и др. Все это определяет потребность в психологическом сопровождении семьи и семейного воспитания.

Впервые понятие «компетенция» было употреблено в научной работе известного американского психолога Роберта Уайта. Также им был и рассмотрен такой термин, как «компетентность», он определял его как личностную характеристику человека.

Исследователь Т. Хоффман, австралийского происхождения, утверждал, что понятие компетентности можно рассматривать:

- как стандарты выполнения деятельности;
- как личностные свойства, которые влияют на эффективность в той или иной сфере деятельности;
- как фиксируемые результаты какой-либо определенной деятельности.

И. А. Зимняя считает, что компетентность – это интеллектуально и личностно обусловленное интегративное личностное качество человека. Оно обусловлено также этносоциокультурными условиями жизни человека и формируется в процессе жизни, развиваясь в образовательном процессе (основано на знаниях), и в конечном итоге становится его результатом. Надо отметить, что проявляется компетентность в деятельности определенного вида, а также в общении с людьми.

Опираясь на значение слова "компетентность", исследователи по-разному трактуют понятие родительской компетентности.

Помимо понятия «психологической компетентности родителя» в научных трудах также встречаются и такие термины, как психолого-педагогическая компетентность родителя, педагогическая компетентность родителя и родительская компетентность. Но нет точного определения того, в каких взаимоотношениях находятся данные понятия. Рассмотрим некоторые их определения.

Н. Г. Кормушина дает определение психологической компетентности, как внутреннему ресурсу, благодаря которому родитель имеет возможность создать условия для жизнедеятельности детей, в которых они чувствовали бы себя в безопасности, чувствуя поддержку со стороны взрослого.

Е. Спасова, дает определение психологической компетентности родителей через понятие «готовность» - «готовность к целеполаганию, готовность к планированию и предвидению. Готовность к действию, готовность к оценке, рефлексии, к саморазвитию».

Э. Р. Фаткулина в своей работе разграничивает понятия психологической компетентности родителя и родительской компетентности. Если психологическая компетентность родителя – это внутриличностный инструментарий родителя, основанный на знаниях о возрастных этапах развития ребенка, психологии общения и взаимодействия, способствующий эффективному воспитанию детей. То родительская компетентность – более обширное понятие, которое включает в себя психологическую компетентность, как один из ее составляющих компонентов. Она говорит о том, что родительская компетентность – это грамотность в вопросах развития, воспитания и образования своего собственного ребенка.

Е. Спасова в своей работе «Психолого-педагогическая компетентность родителей: сущность и содержание» рассматривает кроме понятия психологической компетентности родителя, также и компетентность родителя. Она говорит о том, что это понятие является совокупностью специфических и общекультурных компетенций, которые направлены на успешное воспитание, обучение и становление детей в их дальнейшей жизни.

Р. В. Овчарова определяет родительство как социально психологический феномен, представляющий собой эмоционально и оценочно окрашенную совокупность знаний, представлений и убеждений относительно себя как родителя, реализуемую во всех проявлениях поведенческой составляющей родительства.

Так под понятием родительской компетентности сегодня понимают следующее:

- знания, умения, навыки и способы выполнения психолого-педагогической деятельности (Н. Ф. Талызина, Р. К. Шакуров);

- возможности создания условий, в которых дети чувствуют себя в относительной безопасности, получая поддержку взрослого в развитии и обеспечении необходимым в этом (Кормушина Н. Г.) и многое другое.

На основе анализа психолого-педагогической литературы было определено, что авторы чаще всего в понятие родительская компетентность включают, такие умения родителя, как понимать ребенка, планировать образование, решать ситуации, знать особенности ребенка и учитывать их во взаимодействии с ним и др.

Рассмотрев все вышеперечисленные определения, мы пришли к выводу о том, что родительская компетентность – это определение совокупности нескольких важных компетентностей родителя, таких как, например, психологическая, педагогическая и др. Таким образом, психологическая компетентность родителя является одним из компонентов родительской компетентности.

Таким образом, важнейшая составляющая родительства – ответственность. Ответственное родительство считается методом, способствующим гармонизации и

всестороннему обучению искусству быть родителем. По мнению Е. Г. Смирновой, осознанное родительство – интегральное психологическое образование личности отца и/или матери; оно представляет собой систему взаимодействия ценностных ориентаций, родительских установок, чувств, отношений, позиций и родительской ответственности, способствующих формированию гармоничного стиля семейного воспитания. Сегодня чаще всего специалисты и учёные рассматривают ответственное родительство как осознанное, поскольку ответственность не может быть без осознания важности выполнения этой функции.

Так можно определить, что «психолого-педагогическая компетентность будущих родителей» — это умение родителя видеть реальную ситуацию, когда растёт его ребенок и предпринимать усилия для того, чтобы изменить ее, изменить развитие ребенка в более благоприятную сторону на основе знаний возрастных особенностей ребенка, эффективных методов взаимодействия с ним. Таким образом, психолого-педагогическую компетентность родителей можно рассматривать как интегративное качество, которое объединяет ряд компонентов и формируют у родителей единое знание о целях воспитания и развитии ребенка.

На основе анализа исследований Р. В. Овчаровой, Н. Г. Кормушиной, Н. И. Мизиной, М. О. Ермихиной определяются следующие составляющие (структурные компоненты) психолого-педагогической компетентности родителей: когнитивную, эмоциональную, поведенческую.

Так мною было проведено исследование, в котором принимали участие студенты 3-4 курсов. Опросник методики Р. В. Овчаровой «Представления об идеальном родителе». Методика состоит из оценивания 54 полярных пар качеств, каждая пара оценивается по 7-балльной шкале (-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3). Все заложенные в методику качества можно дифференцировать по трем типам: когнитивному, эмоциональному, поведенческому; на каждый тип приходится по 18 пар качеств.

В данном исследовании методика выбрана, как наиболее оптимальный способ оценки психологической готовности к родительству по трем важным показателям и позволяет нам сравнить отдельно по каждому компоненту готовность к родительству у студентов.

Когнитивный компонент – 47 б.

Эмоциональный компонент – 34 б.

Поведенческий компонент – 19 б.

Наиболее ярко выражен когнитивный показатель представления об идеальном родителе, который включает в себя социальные представления о родительстве, образ ребёнка, знания касающиеся материнства, его функций.

Уровень эмоционального показателя показывает субъективное ощущение себя как родителя, отношение к ребёнку, к себе как к родителю.

Уровень поведенческого показателя показывает уровень родительского умения и родительских навыков, деятельность родителя по уходу за ребёнком, его воспитанию и развитию, стиль семейного воспитания.

Все три компонента компетентности являются сплавом эмоций, чувств, убеждений и поведенческих проявлений, то есть связь компонентов друг с другом очень прочна и влияние на одну из них сразу отражается на других. Если говорить о развитии компетентности родителей, то мы должны дать возможность развитию всех трех компонентов компетентности.

И так, мы определили психолого-педагогическую компетентность будущих родителей как интегративное качество, представляющее собой комплекс профессиональных знаний, способов и приемов реализации психолого-педагогической деятельности, а также профессионально значимых личностных качеств, необходимых для воспитания и развития ребёнка.

Необходимость формирования психолого-педагогической компетенции у студентов как будущих родителей важна, потому что как показывает практика молодые родители нуждаются в педагогическом просвещении и подготовке к семейной жизни. Могут возникать разного рода проблемы такие как: отсутствие понимания будущими родителями воспитательных технологий, сущности функциональных обязанностей по воспитанию и обучению детей; недостаточную информированность об особенностях ребёнка (психологических, педагогических и т.д.) и многое другое.

В настоящее время в формировании психолого-педагогических компетенций могут помочь различные методики, диагностики, курсы для будущих родителей, различная литература, родительские тренинги, посреднические услуги, индивидуальные и групповые консультации.

И так, исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что создание необходимых условий позволит успешно сформировать психолого-педагогические компетенции, что в дальнейшем может обеспечить положительный исход возможных детско-родительских отношений.

Список используемой литературы

1. Амонашвили Ш. А. Основания педагогики сотрудничества [Текст] / Ш. А. Амонашвили // Новое педагогическое мышление. – М.: Педагогика, 2009. – С. 144 – 177.
2. Азаров Ю. П. Искусство воспитывать. М.: Просвещение, 2003. 270 с.
3. Ахматов А. Ф. Нравственность и одухотворение образования [Текст] / А. Ф. Ахматов // Педагогика. – 2013. – №18. – С. 35 – 41.
4. Белкин А. С. Основы возрастной педагогики [Текст] / А. С. Белкин. - М: Академия, 2010. – 192 с.
5. Боднева Н. А. Семейная педагогика и домашнее воспитание [Текст]: учебное пособие. - Пятигорск: ПГЛУ, 2019. - 198 с.
6. Воробьева К. А. Решение проблемы родительско-детских отношений в неполных семьях [Текст] / Вишнякова С. М. // Воспитание школьников. 2019. - №4. - С. 66 - 68.
7. Выготский Л. С. Лекции по педологии. Ижевск: ИД Удмурдский 58 университет, 2011. 304 с.
8. Галакова О. В. Компетентность родителей как результат компетентной работы специалистов системы образования Мир науки, культуры, образования. 2011. 56 с.
9. Головина А. Г. Семейные отношения в современных условиях / А. Г. Головина // Семейная психология и семейная терапия, 2001. -№1.- С. 80-95.
10. Гофаров Р. М. Современные проблемы нравственного воспитания [Текст] / Гофаров Р. М. // Воспитание школьников, 2020. - №19. - С. 3 - 7.
11. Данилюк А. Я. Духовно-нравственное воспитание российских школьников [Текст] / Данилюк А. Я. // Педагогика, 2009. - №4. - С. 55 - 64.
12. Дюльдина, Ж. Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей [Текст] / Дюльдина Ж. // Воспитание школьников, 2019. - №11. – 70 с.
13. Иванов Д. И. Компетентности и компетентностный подход в современном образовании Воспитание. Образование. Педагогика. 2007. №6. 32 с.
14. Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник для вузов. М.: Гардарики, 2007. 527 с.
15. Кожурова О. Ю. Социальное партнерство школы и семьи в сфере воспитания: результаты и эффекты [Текст] / Кожурова О. Ю. // Народное образование, 2009. - №6. - С. 225 - 229.
16. Коркина М. В. Проект «Осознанное детство» [Текст] / Коркина М. В. // Классный руководитель, 2018. - №17. - С. 67 - 75.

17. Коробкова В. В. Сущность и содержание психолого-педагогической компетентности родителей в современных исследованиях. Педагогическое образование и наука. 2011. №6. 105 с.
18. Коротаяева Е. В. Семейная педагогика и домашнее воспитание. М.: ИЦ «Академия». 1999. 232 с.
19. Кон И. С. Отцовство как социокультурный институт («Кризис отцовства» можно рассматривать и как аспект кризиса семьи) [Текст] / Кон И. С. // Педагогика, 2015. - №19. - С. 15 - 22.
20. Кочетова А. А. От ребенка и семьи к совместному сотрудничеству: аспекты взаимодействия семьи и школы [Текст] / Кочетова А. А. // Народное образование 2015. - №18. - С. 196 - 202.
21. Кучмаева, О. В. Мониторинг воспитательного потенциала семьи [Текст] / Кучмаева О. В., Марыганова Е. А., Петрякова О. Л. // Педагогика. – 2008. - №13. - С. 53 - 59.
22. Кучмаева О. В. О современной семье и ее воспитательном потенциале [Текст] / Кучмаева О. В., Марыганова Е. А., Петрякова О. Л., Синельников А. Б. // Социологические исследования, 2015. - №17. - С. 49 - 55.
23. Меркуль И. А. Проблема формирования психолого-педагогической компетентности родителей // Актуальные проблемы психологического знания. 2010. №. 4. С.41-46.
24. Овчарова Р. В. Психология родительства / Р. В. Овчарова. - М.: Академия, 2005. - 368 с.
25. Смирнова Е. Г. Психолого-педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства в молодой семье: Дисс ... канд. психол. наук /Смирнова Е.Г. - Курган, 2008.- 249 с.
26. Филиппова Г. Г. Психология материнства и ранний онтогенез / Г. Г. Филиппова. - М.: Жизнь и мысль, 1999. - 192 с.
27. Филиппова Г. Г. Материнство и основные аспекты его исследования в психологии // Вопросы психологии. - 2001. №2.

Богданова Елена Александровна, кандидат технических наук, доцент

Доцент кафедры «Прикладная информатика»

Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики

Россия, г. Самара

**РАЗРАБОТКА ИМИТАЦИОННОЙ МОДЕЛИ ПРОЦЕССА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ ЦИФРОВОГО ВЕЩАНИЯ В СРЕДЕ ANYLOGIC**

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы реализации моделирующего алгоритма для реализации имитационной модели процесса предоставления услуг цифрового вещания, а именно, процесса технической эксплуатации средств цифрового эфирного вещания телерадиопрограмм инфокоммуникационной компании в среде имитационного моделирования AnyLogic. Приведены экранные формы разработанной модели с описанием функционирования системы.

Ключевые слова: модель, имитационное моделирование, среда разработки, AnyLogic, процесс, услуги вещания, передатчик.

Keywords: model, simulation, development environment, AnyLogic, process, broadcast services, transmitter.

Имитационное моделирование является одним из инструментов, решающих многие задачи управления в компаниях различной сферы деятельности.

Объектом исследования выступает инфокоммуникационная компания - радиопередающий центр, осуществляющий трансляцию теле и радиопрограмм. Имитационная модель предназначена для моделирования работы средств вещательного телевидения, т.е. технических остановов в работе передатчиков с целью прогнозирования времени и продолжительности остановов оборудования под воздействием внешних и внутренних факторов.

Для построения имитационной модели был разработан процесс эксплуатации технических средств. В ходе анализа процесса выделены случайные величины, которые учитываются в модели. Проведена идентификация законов распределения случайных величин и разработан моделирующий алгоритм.

Реализация моделирующего алгоритма осуществляется в среде имитационного моделирования AnyLogic. Рассмотрим реализацию модели.

Для разработки имитационной модели работы передающей части радиотелевизионного центра в среде AnyLogic используется диаграмма состояний. Агентами служат передатчики, которые могут принимать различные состояния – работает/не работает.

Диаграмма состояний позволяет наглядно, в графическом виде представить пространство состояний алгоритма поведения объекта. Также диаграмма состояний позволяет представить события, вызывающие срабатывание переходов из одних состояний в другие, и действия, происходящие при смене состояний [41].

Выделяем следующие состояния:

- начальное состояние (задает время начала вещания);
- передатчик работает (работает);
- передатчик не работает по причине сбоя канала подачи (Сбой 1);
- передатчик не работает по причине выхода оборудования из строя (Сбой 2);
- конечное состояние (задает время окончания вещания).

На рис. 1 представлена диаграмма состояний в AnyLogic для одного из передатчиков. Аналогично разработаны диаграммы состояний для других передатчиков.

Управление состояниями задается с помощью переходов:

– из состояния «Работает» в состояние «Сбой 1» – переход срабатывает при получении сообщения. Отправка сообщения осуществляется при наступлении события по таймауту. Таймаут моделируется по показательному закону распределению путем моделирования значения случайной величины времени между остановами в работе передатчика по причине сбоя канала подачи;

– из состояния «Сбой 1» в состояние «Работает» – переход срабатывает с заданной интенсивностью. Интенсивность задается как $1/\lambda$, где λ - параметр показательного закона распределения. Это соответствует моделированию случайной величины продолжительности останова в работе передатчика, обусловленного сбоем канала подачи;

– из состояния «Работает» в состояние «Сбой 2» – отправка сообщения осуществляется при наступлении события по таймауту. Таймаут моделируется как значение случайной величины времени между остановами в работе передатчика вследствие выхода оборудования из строя по закону Вейбулла с параметром масштаба b и параметром формы c ;

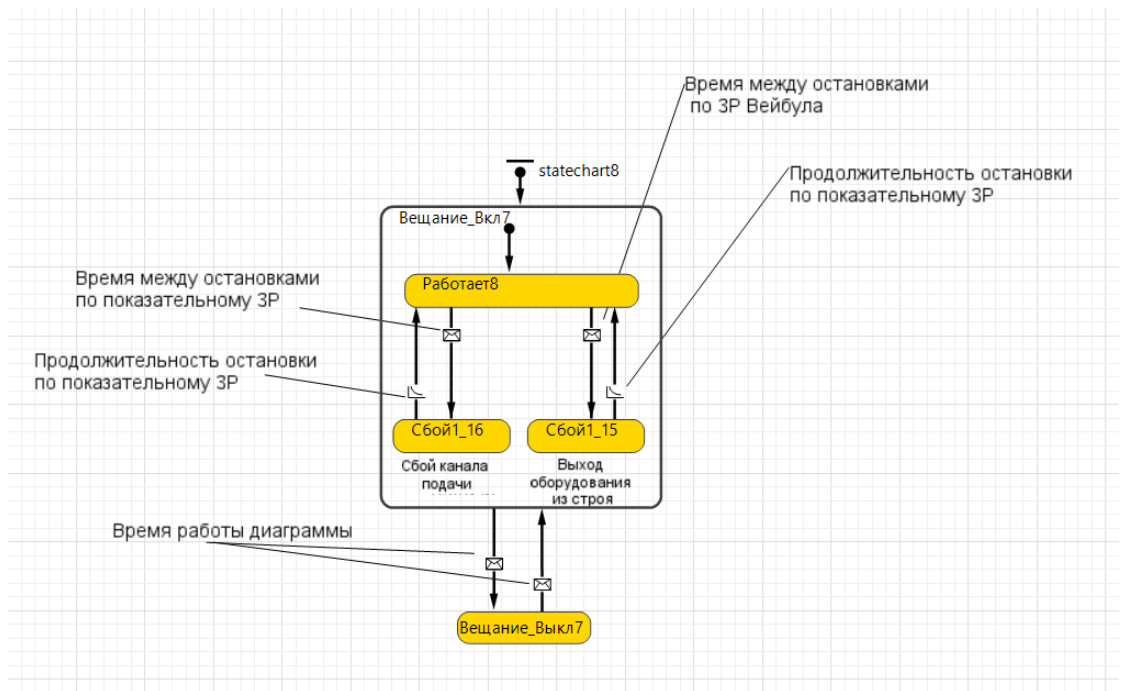


Рис. 1. Диаграмма состояний для передатчика ТВК-41

– из состояния «Сбой 2» в состояние «Работает» – переход срабатывает с заданной интенсивностью. Интенсивность задается как $1/\lambda$, где λ - параметр показательного закона распределения. Это соответствует моделированию случайной величины продолжительности останова в работе передатчика по причине выхода оборудования из строя;

– из начального состояния в конечное (по истечении времени вещания) – переход становится разрешенным при поступлении соответствующего сообщения «Включить вещание» или «Выключить вещание». Управление временем вещания передатчика задается с помощью расписания. Так как диаграмма состояний существует и активна все время жизни агента, то с помощью расписания задается время перерывов в вещании. Для этих целей используется недельное расписание типа «да/нет». Как только происходит смена значения расписания (true или false), выполняется код, указанный в поле «Действие», где вызывается функция, которая отправляет сообщение в диаграмму для срабатывания соответствующего перехода из одного состояния в другое. На рис. 2 представлено расписание, которым задаются перерывы в работе для одного из передатчиков. Перерывы в вещании с понедельника по пятницу с 3.20 до 5.00 и по субботам и воскресеньям с 2.00 до 5.00. Остальное время передатчик включен, т.е. идет вещание.

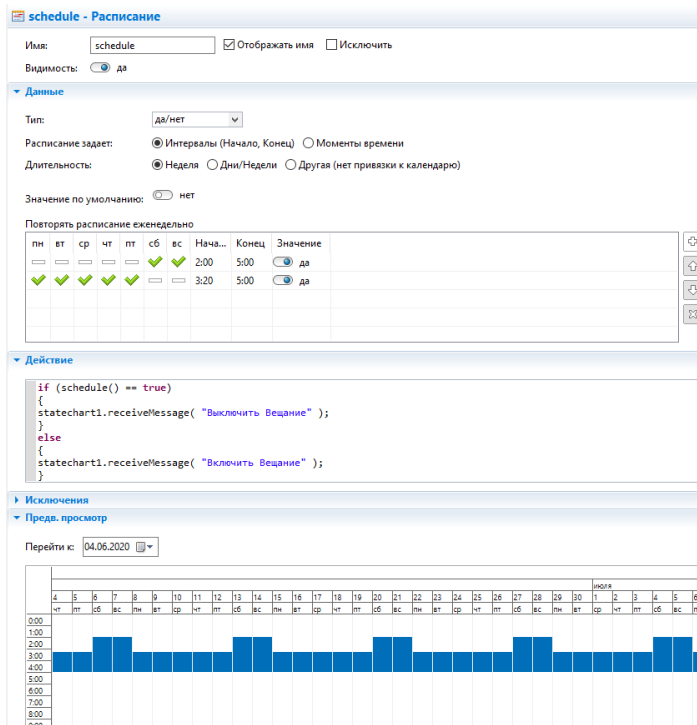


Рис. 2. Управление расписанием

Управление поведением диаграммы состояний осуществляется с помощью параметров, переменных, событий, элемента сбора данных – статистика и элемента расписание. На рис. 3 представлен набор составляющих для одного передатчика.

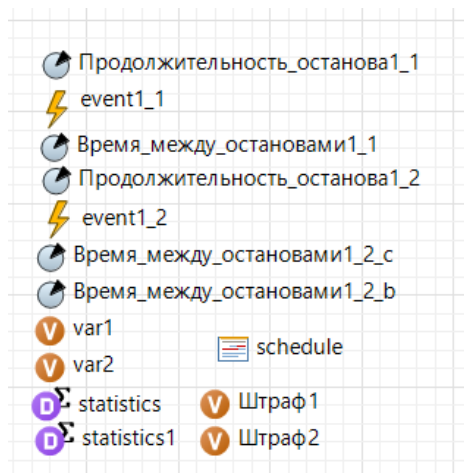


Рис. 3. Набор составляющих

Процесс моделирования рассматривается на примере одного передатчика ТВК-41.

1) В Simulation указываются исходные данные – параметры законов распределения случайных величин при помощи элементов управления Edit box, которые связывают текстовое поле с переменными. На рис. 4 представлены переменные, с помощью которых задаются параметры законов распределения случайных величин для моделирования поведения одного из передатчиков. После ввода параметров производится запуск модели.

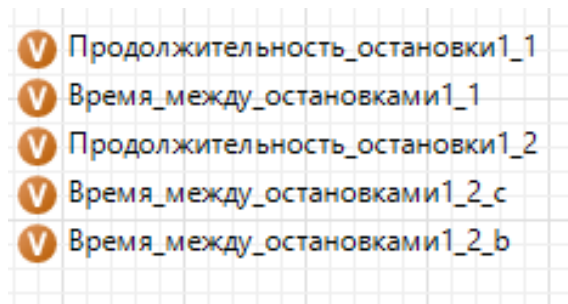


Рис. 4. Задание исходных данных

2) Указанные значения переменных в Simulation передаются в Main через соответствующие этим переменным параметрам. На рис. 5 справа указаны переменные Simulation, слева параметры Main.

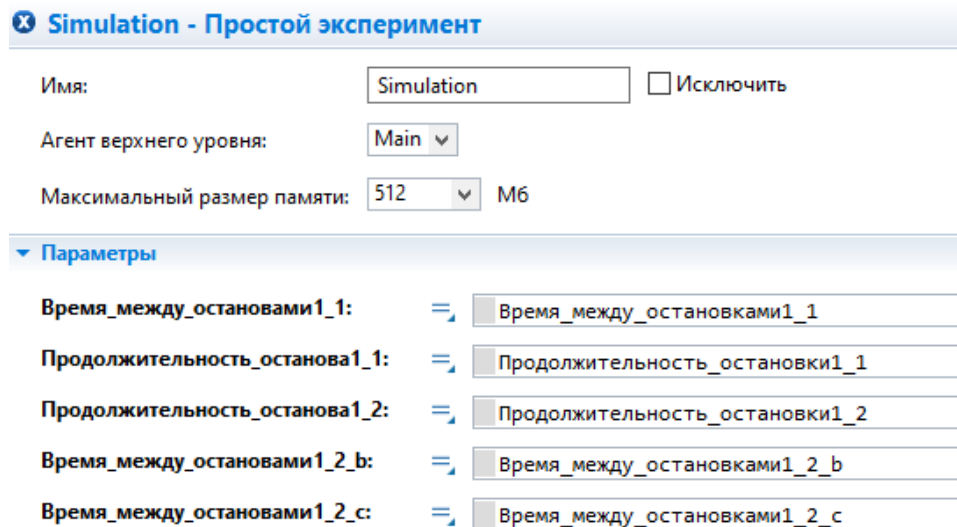


Рис. 5. Связь переменных и параметров

3) После запуска модели диаграмма состояний находится в простом состоянии «Работает», которое включено в сложное состояние «Вещание». Активное состояние выделено красным во время работы модели.

4) Время работы состояния «Работает» прекращается, как только срабатывает событие `event1_1`, наступление которого моделируется показательным законом распределения (рис. 6). Наступление события провоцирует отправку сообщения «Сбой 1_1», которое активирует переход из состояния «Работает» в состояние «Сбой 1_1».

Рис. 6. Срабатывание события «Сбой 1_1»

5) Время нахождения агента в состоянии «Сбой 1_1» моделируется по показательному закону распределения (рис. 7).

Рис. 7. Моделирование продолжительности останова

6) Для того, чтобы получить данные о времени, которое агент провел в том или ином состоянии используется объект «Переменная» и объект «Статистика». В свойствах состояний «Сбой 1_1» в поле «Действие на входе» указывается код « $Var1 = time()$ »,». В поле «Действие на выходе» - « $statistics\ add(time()-Var1)$;», где « $Var1$ » и « $statistics$ » – это названия созданных объектов «Переменная» и «Статистика» соответственно. Таким образом создается объект, хранящий в себе время, которое потратил агент, находясь в состоянии «Сбой 1_1». В дальнейшем можно обратиться к этому объекту и вызвать метод, возвращающий сумму его элементов « $statistics.sum()$ ». Код, подсчитывающий данные о времени, которое агент провел в состоянии «Сбой 1_1» представлен на рис. 8.

Сбой1_1 - Состояние

Имя: Отображать имя

Цвет заливки:

Действие при входе:

```
var1 = time();
```

Действие при выходе:

```
statistics.add(time()-var1);
update_output();
```

Рис. 8. Код для подсчета времени продолжительности останова передатчика

7) Аналогично реализовано наступление события «Сбой 1_2». Отличие заключается только в задании параметров закона распределения, по которому моделируется наступление события event 1_2 (рис. 9).

Диаграмма работает весь период моделирования. Период моделирования задается перед запуском модели в окне Simulation. Вариант запуска модели с виртуальным временем прогона представлен на рис. 10. При необходимости замедлить скорость выполнения модели можно выбрать режим выполнения – реальное время.

event1_2 - Событие

Имя: Отображать имя Исключить

Видимость: да

Тип события:

Режим:

Использовать модельное время Использовать календарные даты

Время первого срабатывания (абс.):

Время срабатывания:

Период:

Записывать лог в базу данных
[Включить логирование выполнения модели](#)

Действие

```
statechart1.receiveMessage( "Сбой1_2" );
```

Описание

Рис. 9. Срабатывание события «Сбой 1_2»

Модельное время

Режим выполнения: Виртуальное время (максимальная скорость)
 Реальное время со скоростью

Остановить:

Начальное время: Конечное время:

Начальная дата: Конечная дата:

Случайность

Генератор случайных чисел:

Случайное начальное число (уникальные "прогоны")

Фиксированное начальное число (воспроизводимые "прогоны") Начальное число:

Нестандартный генератор (подкласс класса Random):

Упорядочение одновременных событий:

Рис. 10. Управление модельным временем

Разработанная имитационная модель позволяет получить следующие результаты: количество остановов по причине сбоя канала подачи; количество остановов по причине выхода оборудования из строя, а также продолжительности остановов передатчиков по данным причинам.

Литература

1. Implementation guidelines for second generation digital terrestrial television broadcasting system. [online]. – URL: https://archive.org/details/etsi_ts_102_831_v01.01.01. (дата обращения: 15.05.2023).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.952

Потылицина В.Ю., кандидат медицинских наук, доцент кафедры специальной психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им.

В.П. Астафьева»

Россия, г. Красноярск

Акуненко А.А.

Студент магистратуры,

2 курс кафедры специальной психологии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.

Астафьева»

Россия, г. Красноярск

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ИЗУЧЕНИЯ ПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

Аннотация: В современном мире все больший интерес у ученых появляется к изучению внимания у детей с расстройствами аутистического спектра, поскольку увеличивается количество детей с данной нозологией и данным видом нарушения. Внимание оказывает влияние на протекание всех процессов психической деятельности. От уровня развития произвольного внимания зависит качественная сторона познавательной, эмоциональной, личностной сферы. В статье представлен теоретический анализ изучения проблемы произвольного внимания у детей с расстройствами аутистического спектра, раскрываются современные подходы к изучению данного процесса. На основании анализа существующих научных подходов, обосновывается необходимость в разработке комплексных исследований, затрагивающих целостно и всесторонне изучение всех сторон, компонентов, функций произвольного внимания у данной категории детей.

Ключевые слова: Внимание, виды внимания, свойства внимания, функции внимания, расстройства аутистического спектра.

Key words: Attention, types of attention, properties of attention, attention functions, autism spectrum disorders.

В настоящее время образовательная среда предъявляет высокие требования к овладению программного материала, а также формированию различных компетенций. В связи с инклюзией, в школах заметно увеличилось количество детей с различной нозологией, в том числе с расстройствами аутистического спектра. У данной категории детей, как правило, отмечаются нарушения коммуникации, трудности в установлении и поддержании контакта, низкий уровень саморегуляции и произвольного внимания, что не дает им освоить программный материал наиболее качественно и продуктивно. Расстройства аутистического спектра (РАС) влекут за собой такие нарушения внимания, как отвлекаемость, рассеянность, чрезмерная подвижность и инертность.

Обобщенный практический опыт в области изучения особенностей внимания младших школьников с расстройствами аутистического спектра представлен в работах следующих авторов: Выготского Л.С. (2003), Башиной В.М. (1999), Белопольской Н.Л. (2003), Гальперина П.Я. (2005), Кагана В.Е. (1981), Никольской О.С. (2007), Симошкова Н.В. (2015). Основное внимание в своих работах авторы акцентируют на том, что коррекционная работа с данной категорией детей должна проходить в индивидуальной форме, поскольку ребенка постоянно нужно направлять, возвращать к заданию, фиксировать внимание.

Внимание – это особая форма психической активности человека, необходимое условие всякой деятельности [2].

Т.А. Рибо (1892) под вниманием понимал умственное состояние, связанное с эмоциями и движениями человека. Эмоции вызывают внимание и вместе с движениями сосредотачивают и удерживают его на объекте. В умении управлять эмоциями, движениями и заключается секрет произвольного внимания [4, с. 16].

Н. Ф. Добрынин (1959) характеризовал внимания как направленность и сосредоточенность психической деятельности. В соответствии со степенью участия воли при сосредоточении внимания автор различает непроизвольное, произвольное и послепроизвольное внимание. Непроизвольное внимание возникает в качестве ответной реакции на что-то новое, яркое, необычное, что привлекает внимания без участия волевого компонента. Произвольное внимание имеет место быть, когда человек целенаправленно концентрируется на предмете, виде деятельности. Для этого ему необходимо прикладывать усилия и волю. Причины произвольного внимания по своему происхождению социальные: оно формируется у ребенка при его общении с взрослыми. Послепроизвольное произрастает из произвольного: становясь привычным, усилие воли перестаёт быть в тягость. Этот вид внимания характеризуется сочетанием волевой направленности с благоприятными внешними и внутренними условиями деятельности [3, с. 36].

Характеризуя внимание как сложное психическое явление, Ю.Б. Дормашев (2002), выделяет функции внимания. Сущность внимания проявляется, прежде всего, в отборе значимых, соответствующих потребностям воздействий и игнорировании других – несущественных, побочных воздействий. Наряду с функцией отбора выделяется функция удержания данной деятельности (сохранение в сознании образов, определенного предметного содержания) до тех пор, пока не завершится акт поведения, познавательная деятельность, пока не будет достигнута цель [5, с. 12].

Многие ученые (С.Л. Рубинштейн (2007), А.Н. Леонтьев (1985), А.В. Запорожец (2004), Н.Ф. Гоноболин (1972), А.В. Петровский (2002), Р.С. Немов (2003), А.Г. Маклаков (2007) и др.), отмечают, что внимание характеризуется различными качественными проявлениями, которые принято называть свойствами внимания. Это объем, устойчивость, концентрация, распределение, переключение.

Объем внимания – количество предметов (как правило, не превышающее 7 – 9), которое человек охватывает одновременно.

Устойчивость внимания определяется длительностью, в течение которой сохраняется концентрация внимания. Устойчивость внимания зависит от особенностей материала, степени его трудности, понятности, отношения к нему субъекта.

Концентрация внимания – степень сосредоточенности внимания. Концентрированность внимания означает, что имеется фокус, в котором собрана психическая или сознательная деятельность. Концентрированность в таком случае определяется единством двух признаков – интенсивности и узости внимания.

Распределение внимания – это возможность одновременного выполнения нескольких видов действий; способность контролировать несколько независимых процессов, не теряя ни одного из них из поля своего внимания.

Переключаемость внимания заключается в способности намеренного переноса внимания с одного объекта на другой, с одного вида деятельности на другой. Наряду с переключением внимания выделяют его отвлечение. Под отвлечением понимают произвольное перемещение внимания с основной деятельности на объекты, не имеющие значения для ее успешного выполнения.

Рассматривая свойства внимания, можем прийти к выводу, что все они в значительной мере независимы друг от друга: внимание хорошее в одном отношении может быть не столь совершенным в другом. Так, например, высокая концентрация может соединяться со слабой переключаемостью. Важно понимать, что внимание характеризуется сложной функциональной структурой, образованной взаимосвязью его основных свойств.

Наиболее важными свойствами произвольного внимания большинство психологов: Б.Г. Ананьев (1960), Н.Ф. Добрынин (2003), С.Л. Рубинштейн (2007) считают устойчивость и концентрацию.

Если рассматривать онтогенез внимания, то следует рассмотреть исторические этапы его развития. Развитие детского внимания – это развитие организованности ребенка, начинающееся в раннем возрасте при первом социальном контакте с окружающими его людьми. В возрасте 1-2-х лет у ребенка возникает ориентировочный рефлекс, который является фундаментом развития произвольного внимания. В возрасте 4-5 лет внимание регулируется и направляется взрослым. Самоинструкция появляется к 6 годам. К 7-8 годам повышается уровень саморегуляции, повышается уровень произвольного внимания, что позволяет школьнику выполнять задания более продолжительное время. В первом и втором классе преобладает непроизвольное внимание. К 3 классу внимание становится произвольным. К старшим же классам произвольное внимание достигает высокого уровня. Дети уже продолжительное время занимаются определенной деятельностью, контролируют свое поведение [1, с. 32].

Целенаправленных психологических исследований по проблематике произвольного внимания детей с РАС крайне мало, поскольку данная характеристика психики не относится к диагностическим признакам аутизма. Однако сформировать общее представление о том, какими характеристиками обладает внимание (в частности, произвольное) ребенка младшего школьного возраста с РАС можно. Для учащихся младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра свойственны следующие особенности внимания: узкий фокус, повышенная или пониженная способность реагировать на различные стимулы, нарушена ориентировка внимания, неумение сосредотачиваться на деталях, неспособность удерживать внимание на предмете, беспомощность в доведении задания до конца, потеря предметов при выполнении упражнений [6, с. 4].

Таким образом, мы представили теоретический обзор по проблеме исследования. В работе мы отразили понятие, функции, свойства, виды внимания. Рассмотрели особенности развития внимания в онтогенезе, а также качественные особенности развития произвольного внимания у младших школьников с расстройствами аутистического спектра.

Использованные источники

1. Габдулина Л.И. Подходы к исследованию внимания в отечественной и зарубежной психологии: учеб. пособие. Р.-н/Д.: Вена, 2007. 193 с.

2. Как обучать ребенка с РАС сосредоточенному вниманию [Электронный ресурс] // Ассоциация Комплексной Коррекционной помощи, №4, 2015. – режим доступа: <http://www.corhelp.ru/razvitie-i-obuchenie/kak-obuchat-rebenka-s-ras-sosredotochennomu-vnimaniyu/>

3. Каримулина Е.Г., Хлюстова Н.Г. Направленность внимания у детей с РАС // Аутизм и нарушения развития. 2020. Том 18. № 4. С. 33–42.

4. Психолого-педагогическая помощь ребенку с расстройствами аутистического спектра при подготовке к школьному обучению: методические рекомендации для специалистов психолого-педагогического сопровождения / сост. В. С. Городицкая, И. А. Журавлева; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты- Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты -Мансийск : Институт развития образования, 2018. – 32 с.

5. Строганова Т.А., Орехова Е.В., Галюта И.А. Нейронные механизмы нарушений ориентировки внимания у детей с расстройством аутистического спектра // Экспериментальная психология. 2018. Т. 8. № 3. С. 7 – 23.

6. Чистякова И.Ю. Особенности внимания детей младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра // Научно-практический электронный журнал Аллея Науки. 2019. №6 (33). С. 1 – 6.

УДК 159.952

Потылицина В.Ю., кандидат медицинских наук, доцент кафедры специальной психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

Россия, г. Красноярск

Акуненко А.А.

Студент магистратуры,

2 курс кафедры специальной психологии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.

Астафьева»

Россия, г. Красноярск

ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

Аннотация: В современном мире большое внимание в области общей и специальной психологии уделяется проблеме разработки психолого-педагогических программ по оптимизации учебно-воспитательного процесса. Модернизация системы образования повлекла за собой развитие инклюзии в стране, что позволило расширить контингент учащихся начального общего образования. Многие ученые указывают ряд причин, вызывающих трудности учащихся младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра в освоении школьной программы, среди которых отмечаются нарушения в уровне развития свойств произвольного внимания. Вопросам изучения феноменологических особенностей внимания и механизмов его развития в детском возрасте уделяли внимание многие исследователи. Однако, проблема изучения особенностей произвольного внимания младших школьников с расстройствами аутистического спектра разработана недостаточно. В статье анализируются результаты реализуемого нами исследования, раскрывающие особенности произвольного внимания изучаемого контингента школьников, среди которых мы отмечаем низкий уровень включения, нарушения в развитии всех свойств данного процесса.

Ключевые слова: произвольное внимание, свойства внимания, младшие школьники, расстройства аутистического спектра.

Key words: voluntary attention, properties of attention, younger schoolchildren, autism spectrum disorders.

С введением Федерального Государственного Образовательного Стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья, предъявляются требования и условия для получения образования с учетом возрастных, типологических и индивидуальных особенностей. Необходимое условие для усвоения учащимися названной категории содержания образования в начальной школе предполагает достаточную степень сформированности основных познавательных процессов, в структуре которых внимание занимает основное положение, так как уровень его развития является одним из критериев успешности любого вида деятельности и становления личности в целом [1].

В специальной литературе имеется ряд исследований, посвященный вопросам особенностей внимания детей с расстройствами аутистического спектра (Т.А. Власова, 1973; И. Ю. Кулагина, 1999; К.С. Лебединская, 1975) указывающие на дифференциальные признаки проявлений нарушений внимания (В. П. Мусина 1988; Л. И. Переслени 1981; Г. М. Понарядова 1979 и др.), а так же на природу и механизмы нарушений с нейрофизиологической и психологической точек зрения (И.Л. Баскакова, 4 1982; А.Р. Лурия, 2006; Е.Д. Хомская, 1979).

В последние годы некоторые вопросы коррекционной работы по преодолению нарушений внимания у детей с отклонениями в развитии отражены в работах Б.И. Айзенберг, 1992; Н. В. Бабкиной, 2006; Т.Г. Захаровой, 2005; Н.П. Локаловой, 2006; Т. Д. Пускаевой, 2009; Л.Ф. Чупрова, 2008; Л.А. Ясюковой, 2005 и др.

С целью изучения особенностей произвольного внимания младших школьников с расстройствами аутистического спектра, нами было проведено исследование. Базой для исследования послужило краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей-инвалидов, детей и подростков с ограниченными возможностями «Радуга» (КГБУ СО «Реабилитационный центр «Радуга»). В исследовании принимали участие 12 детей в возрасте 8-9 лет с расстройством аутистического спектра.

Экспериментальное исследование проводилось во внеурочное время, задания предлагались последовательно с соблюдением педагогических и психологических требований по отношению к учащимся данной категории и возрастной группы.

С целью изучения особенностей произвольного внимания младших школьников с расстройствами аутистического спектра нами на подготовительном этапе исследования были проанализированы: личные дела; психологические заключения и характеристики на

каждого учащегося; изучены обоснования клинического диагноза; выяснены указания на наличие и характер нарушений внимания у детей в ходе обследования их на ПМПК.

Результаты наблюдения за учащимися показали, что данная категория имеет стойкие нарушения внимания, им необходима постоянная помощь, фиксация на задании, организация рабочего места и пространства, помощь в понимании инструкции.

В процессе изучения особенностей произвольного внимания у младших школьников с расстройством аутистического спектра использовались следующие психодиагностические методики: методика «Корректирующая проба» Б. Бурдона (вариант геометрических фигур), методика «Таблицы Шульте», методика «изучения распределения внимания Т.Е. Рыбакова». Перейдем к анализу результатов, полученных нами с помощью методики «Корректирующая проба», целью которой являлось изучение устойчивости, концентрации, переключения внимания.



Рисунок 1. Гистограмма 1. - Результаты исследования уровня устойчивости внимания младших школьников с расстройством аутистического спектра по методике «Корректирующая проба» Б. Бурдона

Как видно из гистограммы 1, 6 (50%) учащихся показали низкий уровень устойчивости внимания. У 3 (25%) детей наблюдался очень низкий уровень развития данного свойства. Данные показатели свидетельствуют о том, что у испытуемых незрелая нервная система, они нуждаются в постоянном контроле со стороны взрослого. Нормативные показатели отмечались у 3 (25%) школьников.

Рассмотрим результаты изучения концентрации внимания по методике «Корректирующая проба» (вариант геометрических фигур).



Рисунок 2. Гистограмма 2. - Результаты исследования уровня концентрации внимания младших школьников с расстройством аутистического спектра по методике «Корректирующая проба» Б. Бурдона

Как видно из гистограммы 2, низкий уровень развития концентрации внимания отмечался у 7 (58%) учащихся младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра. Очень низкий уровень диагностирован у 1 ребенка (9%). Данные школьники не способны сосредоточенно слушать или работать продолжительное время. Различные раздражители, стимулы отвлекают, вызывают агрессию и ребенок перестает выполнять задание. Нормативный уровень развития концентрации произвольного внимания зафиксирован у 4 (33%) детей.

Рассмотрим результаты изучения переключаемости внимания по методике «Корректирующая проба» (вариант геометрических фигур).



Рисунок 3. Гистограмма 3. - Результаты исследования уровня концентрации внимания младших школьников с расстройством аутистического спектра по методике «Корректирующая проба» Б. Бурдона

Как видно из гистограммы 3, очень низкий уровень развития переключаемости внимания диагностирован у 1 (9%) ребенка. Низкий уровень наблюдался у 6 (50%) школьников. Данные школьники испытывают сложности при переходе с одного объекта на другой, с одного вида деятельности на другой. Мы полагаем, что проблемы с переключением внимания связаны со свойствами нервной системы, которая является у таких детей слабой и инертной. Нормативный уровень зафиксирован у 5 (41 %) детей.

Перейдем к результатам изучения объема внимания младших школьников с расстройствами аутистического спектра по методике «таблицы Шульте».



Рисунок 4. Гистограмма 4. - Результаты исследования уровня объема внимания младших школьников с расстройством аутистического спектра по методике «Таблицы Шульте»

Как видно из гистограммы 4, низкий и очень низкий уровень объема произвольного внимания диагностирован у 6 (50 %) школьников. При поиске цифр у них часто отмечалось «застывание», были зафиксированы трудности при нахождении чисел с зеркальными цифрами (21: 12), схожих по написанию –1,7,6,9. Большинство детей затрачивали на поиск чисел больше 2 минут. В процессе учебной деятельности эти дети могут не дописывать элементы букв и слов, им трудно соединять несколько слов в одно, испытывают трудности в письменных математических действиях. При чтении, как правило, охватывают меньше текста для анализа. Нормативный уровень наблюдался у 6 (50%) учеников начальной школы.

Перейдем к анализу результатов по методике «Изучение распределение Т.Е. Рыбакова».



Рисунок 5. Гистограмма 5. - Результаты исследования уровня распределения внимания младших школьников с расстройством аутистического спектра по методике «Изучения распределения внимания Т.Е.Рыбакова»

Как видно из гистограммы 5, низкий уровень отмечался у 3 (25%) школьников. Очень низкий наблюдался также у 3 (25%) детей. У данных детей отмечались трудности при подсчете крестиков и ноликов, они сбивались после нахождения 20–25 элемента, после подсчета ноликов им требовалось время для распределения внимания на выполнение следующей инструкции. Такое выполнение работы может говорить о повышенной утомляемости, низкой работоспособности в связи с быстрой истощаемостью нервной системы. Нормативный уровень диагностирован у 6 (50%) младших школьников.

Таким образом, результаты нашего исследования показали, что у младших школьников с расстройствами аутистического спектра отмечаются нарушения в развитии всех свойств произвольного внимания. Школьники тяжело удерживают и понимают инструкцию, с трудом сосредотачиваются на задании, часто переключают внимание на различные стимулы, раздражители, не доводят начатое дело до конца. Полученные результаты свидетельствуют о необходимости проведения комплексной коррекционно-развивающей работы.

Использованные источники

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья // Министерство образования и науки Российской Федерации. Документы. URL: <https://base.garant.ru/70862366/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/> (дата обращения: 18.05.2023)

Васильев Даниил Сергеевич

Студент, ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

Илюшин Олег Владимирович

Доцент, ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

ФГБОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА МОЗГОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

В данной статье рассматривается взаимосвязь между физической активностью и работой головного мозга. Исследуется работа сердечно-сосудистой системы, упражнения которые обеспечивают лучшую мозговую деятельность. Влияние утренней зарядки на высокую активность и продолжительность работы. Улучшение памяти, влияние на психику, работа нервной и сердечно-сосудистой системы.

Ключевые слова: физические упражнения, физическая активность, сердце, головной мозг, работоспособность, энергия.

Keywords: physical exercises, physical activity, heart, brain, efficiency, energy.

Физические упражнения являются неотъемлемой частью здорового образа жизни. Они не только улучшают физическую форму, но и оказывают положительное влияние на мозговую деятельность человека. Многие исследования показывают, что физические упражнения способствуют улучшению кровообращения и обмена веществ в организме. Это, в свою очередь, улучшает питание мозга кислородом и питательными веществами, что положительно влияет на его функционирование. Рассмотрим взаимосвязь между мозгом и сердечно-сосудистой системы в целом.

Главной функциональной единицей головного мозга является нейрон. Основными его функциями являются — восприятие, обработка и хранение информации, передача сигнала другим нервным клеткам, регуляция деятельности клеток различных органов и тканей организма. Нейронам как и всем живым существам необходимо получать энергию, чтобы поддерживать жизненный ритм. Источником энергии служит в основном глюкоза крови, собственных небольших запасов гликогена хватает лишь на 3–5 мин работы. В нашем головном мозге порядка 86 миллиардов нейронов образующие «Центральную Нервную Систему». ЦНС- это отдел нервной системы, объединяющий: головной мозг, продолговатый мозг, спинной мозг. ЦНС является чувствительна к каким-либо изменениям внутри организма, например к изменению газового состава крови, содержанию сахара в

крови, температуры, а также к препаратам вводимым в кровь. Особенно чувствительны нейроны ЦНС к недостатку глюкозы и кислорода. Тяжелые последствия для организма вызывает недостаток кислорода в крови. Прекращение кровотока всего лишь на 10 с приводит к нарушениям функций мозга, человек теряет сознание. Прекращение кровотока на 8–12 мин вызывает необратимые нарушения деятельности мозга: погибают многие нейроны, прежде всего корковые, что ведет к тяжелым последствиям. Главным аспектом здесь является кровь, а точнее её транспортировка. Как было написано ранее, нейроны должны получать глюкозу. Она как и остальные питательные вещества доставляется через кровь при помощи сердца. Сердце является центральным звеном системы кровообращения. Оно состоит из левой и правой половин, каждая из которых включает предсердие и желудочек. Эразистрат (III в. до н. э.) считал, что артерии несут тканям воздух. Отсюда и название «артерия» (греч. *αερ* — воздух, *τερο* — содержать, хранить). Это положение развил основоположник экспериментальной медицины Гален (II в. н.э.), считавший, что кровь образуется в печени из пищи, которая после обработки в желудке и кишечнике переходит в печень по протокам; далее кровь из печени разносится по венам ко всем частям тела, где и потребляется.

Постараемся выяснить как же физические упражнения влияют на работу головного мозга. Во время любой физической активности происходит сокращение и напряжение мышц, что в свою очередь вызывает нервные импульсы, которые активизируют наш мозг, что способствует более быстрой работе мозга. При физических нагрузках и частых тренировках в определенных отделах мозга идет нарастание клеток. Оно происходит в гиппокампе, который участвует в эмоциональных реакциях и механизме памяти. От его развития напрямую зависит долгосрочная память. Это, по сути, центр памяти.

Для того чтобы изменить уровень мышления стоит делать регулярные тренировки ведь они в свою очередь активизирует две вещи.

Активация формирования новых нейронных связей. Это способствует более лучшему развитию памяти, усваиванию информации быстрее. Между нейронами создаётся крепкая связь

Улучшение снабжения мозга кислородом. насыщение крови кислородом и полезными веществами. Мозг начинает работать активнее.

Перейдём к вопросу влияния утренней гимнастики на работоспособность мозга. Комплекс упражнений составлен должен быть составлен так, чтобы учитывать кол-во часов сна и индивидуальные способности личности. Зарядка в отдельных случаях укрепляет и тонизирует организм энергией и приливом крови. После сна у человека снижена как физическая, так и умственная активность. ЦНС может быть заторможена в течении 5-10

минут. Процесс бодрствования происходит постепенно. Качество сна на прямую влияет на этот фактор. Довольно длительный этап бодрствования плохо воздействует на организм и на прямую влияет на психику. Поэтому важен быстрый переход от сна к активности центральной нервной системы. Этому способствуют некоторые мероприятия как: громкая музыка, яркий солнечный свет. Утренняя зарядка оказывает сильнейшее влияние на когнитивные способности. Упражнения стимулируют рост новых нервных клеток, насыщают мозг кислородом, что влечет за собой улучшение памяти и повышении концентрации внимания.

Рассмотрим мероприятия которые обеспечивают нужную нагрузку на мозг для его развития.

Медитация

По некоторым исследованиям выявлено, что медитация способствует снижению стресса и укреплению здоровья тела. Ученые из University of California в Санта-Барбаре, США провели когнитивные тесты и обнаружили, что студенты колледжа, которые 4 раза в неделю принимали участие в 45-минутной медитации, набирали в среднем на 60 баллов больше, чем их сверстники! Причем, медитировать достаточно было на протяжении двух недель, чтобы увидеть первые результаты.

Утренний бег

Обеспечивает прилив кислорода и крови в мозг, даёт равномерную нагрузку на организм, улучшает качества сна, освобождает организм от токсинов, всё это способствует лучшей работе нервной и кровеносной системы.

Прогулки на свежем воздухе

В ходе одного из исследований в группе здоровых взрослых людей которые гуляли по 40 минут 3 раза в неделю в течение года. Ученые отметили значительный рост гиппокампа, а именно в этой части мозга происходит нейрогенез или проще говоря образование новых нейронов.

Йога

Йога еще один вариант движение укрепляющего мозг. Ученые из иллинойского университета выяснили что однократное 20-минутное занятия хатха-йогой значительно улучшало результаты, которые участники эксперимента демонстрировали в тестах на память. Они отметили что йога помогла концентрироваться воспринимать и использовать новую информацию. Можно возразить что подобное происходит при любой другой физической активности, но результаты тех кто проходил тест после йоги были значительно лучше, по сравнению с теми кто занимался аэробикой в течение того же времени. Ещё в одном исследовании у пожилых пациентов, которые занимались йогой также было

замечено увеличение гиппокампа. Кроме того доказано что йога снижает стресс и уменьшает воспаление во всем теле включая мозг. Ещё один довод в пользу йоги. При занятиях требуется перекрестные движения, то есть такие при которых руки или ноги пересекают центральную линию. Тело оказывает движение такого типа, здорово усиливают приток крови ко всем частям мозга, а еще перекрестные движения заставляют левое и правое полушарие мозга работать вместе, что повышает общую эффективность мозга.

Силовые тренировки

Сюда относятся: поднятие тяжестей, занятия с гантелями, упражнения собственным весом. Силовые тренировки обычно короткие, интенсивные и не продолжительные. Стресс, который вы при этом переживаете полезен как для тела, так и для мозга. Силовые тренировки укрепляют мозг, позволяя вам лучше двигаться. В недавнем исследовании 15 мужчин в течение 14 недель занимались силовыми тренировками, и, конечно, по окончании эксперимента мышцы участников стали сильнее. Важно отметить, что нейроны у испытуемых стали также сильнее и быстрее посылать электрический сигнал из мозга мышцам, а значит они лучше контролировали движение своего тела. Силовые упражнения помогают естественному процессу очищения тела. Лимфатической системе необходимо сокращения мышц, чтобы перегонять лимфу и выводить мусор из клеток. Самое важное то, что силовые тренировки оказывают существенное влияние на мыслительную деятельность и общую производительность. Они стимулируют выработку эндорфинов и нейрогенез. Положительно влияют на обновление митохондрий в клетках, а митохондрии это как вы помните энергостанции наших клеток, чем больше и чем лучше они работают, тем больше энергии в теле у нас будет. Силовые упражнения значительно уменьшают тревожность, улучшают память и восприятие. Снижают усталость и делают человека более счастливым.

Силовые тренировки также помогают выращивать новые нейроны, но во всём требуется умеренность. Самая большая проблема с силовыми тренировками в том, что люди либо вообще ими не занимаются, либо занимаются слишком интенсивно. Необходимо помнить, что эти упражнения подвергают и вас, и митохондрии стрессу краткосрочно. Это хорошо, но нужно и восстанавливаться. Тренировка дает толчок положительным изменениям в мозге, а происходят эти изменения как раз во время отдыха. Тренировка дает стрессовый запуск, а уже во время отдыха образуются новые нейроны и митохондрии, а старый митохондрий либо поправляются, либо умирают. Упражнение ненадолго ослабляют нас, чтобы сделать сильнее в долгосрочной перспективе, но если тренироваться чересчур упорно, то можно и не получить нужных преимуществ. Перед тренировкой довольно существенная проблема и одной из ее последствий для мозга повышения уровня кортизола, а значит снижение уровня веществ стимулирующих и

поддерживающих развитие нейронов. Избыточные тренировки не только для мозга, но и для всего организма могут быть опасными. Для того чтобы получить максимальную пользу для рекомендуется заниматься силовыми упражнениями раз в 7-10 дней во время тренировки важно выложиться на полную. Такая тренировка раз в неделю максимизирует пользу для мозга, а в остальные дни просто много двигаетесь.

Таким образом, физические упражнения оказывают положительное влияние на мозговую деятельность человека. Они помогают улучшить кровообращение и обмен веществ, снизить уровень стресса и тревоги, улучшить концентрацию и память, повысить уровень энергии и выносливости, улучшить настроение и самооценку. Регулярные занятия спортом являются важным фактором для здоровья мозга и общего благополучия человека.

Список использованных источников

1. Агаджанян Н.А., Смирнов В.М. Нормальная физиология: Учебник / Н.А. Агаджанян, В.М. Смирнов. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2012. — 576 с
2. Рипа М.Д., Кулькова И.В. Кинезотерапия. Культура двигательной активности. – М.: Кнорус, 2011.
3. Физиология мышечной деятельности: Учебник для институтов физической культуры /Под ред. Коца Я.М. – М.: Физкультура и спорт, 1982. -347 с.
4. Солодков А.С., Сологуб Е.Б. Физиология спорта: Учебное пособие /СПБГАФК им. П.Ф. Лесгафта. –СПБ., 1999. -231с.

Мирзоянов Евгений Фэндусович,

магистрант

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет»

630073, г. Новосибирск, пр-т К. Маркса, 20 тел. (383) 346- 08- 43

mirzojanov@yandex.ru

Корчуганова Марина Анатольевна

к.т.н., доцент

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет»

630073, г. Новосибирск, пр-т К. Маркса, 20 тел. (383) 346- 08- 43

korchuganova@corp.nstu.ru

СХЕМА ДЕФОРМАЦИЙ В ЗОНЕ СТРУЖКООБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: Дан краткий обзор и анализ основных схем деформаций в зоне стружкообразования с последующим построением альтернативной схемы на основе анализа моделирования процесса резания при помощи программных пакетов. В данной статье приведены схемы свободного ортогонального резания, когда инструмент режет одной прямолинейной кромкой, как правило передней поверхностью резца.

Ключевые слова: зона стружкообразования, упругопластические деформации, свободное ортогональное резание.

Keywords: chip formation zone, elastic-plastic deformations, free orthogonal cutting.

Введение

Стружкообразование — это сложное явление, сопровождающее процесс резания металла, требующее детального изучения. Сложность процесса стружкообразования обусловлена тем, что при снятии стружки в зоне резания возникают упругие и пластические деформации, которые способствуют разрушению срезаемого слоя и получение новой поверхности. Описать это явление с помощью простой схемы сопротивления материала довольно сложная задача. Такие ученые, как Тиме И. А., Брикс А. А., Зворыкин К. А. и др. являющиеся основоположниками теории резания, проводили экспериментальные исследование зоны стружкообразования с построением схем расположения линий напряжений в зоне стружкообразования. В дальнейшем эти схемы подвергались доработкам и изменениям на основе проводимых исследований в области резания металлов.

Основные схемы стружкообразования

Тиме И. А. при исследовании процессов резания первым выдвинул теорию сдвигового характера пластической деформации в зоне стружкообразования и построил схему свободного

ортогонального резания. Согласно схеме Тиме (рис.1) при резании металла в зоне возникновения деформаций создается плоскость максимальных касательных напряжений $\pi\pi$ [7], определяемая положением угла β_1 и образуемая путем последовательных сдвигов, за что и была названа плоскостью сдвига.

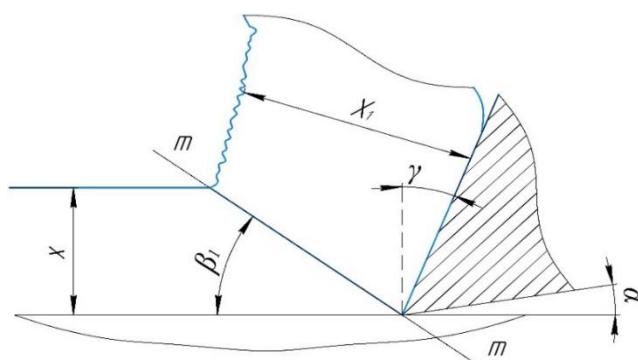


Рис.1. Схема зоны стружкообразования Тиме [7]

При всем своем достоинстве схема стружкообразования Тиме имеет недостаток, так как предполагает наличие одной единственной плоскости сдвига, которая должна предполагать бесконечно большой градиент напряжений. Позднее А. А. Брикс выявив недостатки схемы Тиме, высказал гипотезу о семействе плоскостей сдвига в зоне стружкообразования (рис. 2) [1,2], при которой плоскости располагаются веером и имеют клинообразную форму, что было в дальнейшем частично подтверждено экспериментами. Открытие Брикса значительно продвинуло вперед исследования пластического деформирования в области резания металлов.

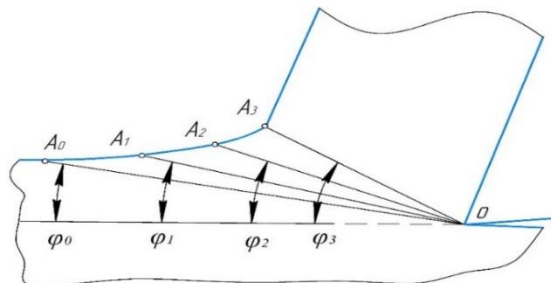


Рис.2. Схема зоны стружкообразования Брикса.

Следующая схема, более близкая к действительной это схема Зорева (рис. 3) [2,6]. Она также имеет клинообразную форму, но криволинейную форму линий.

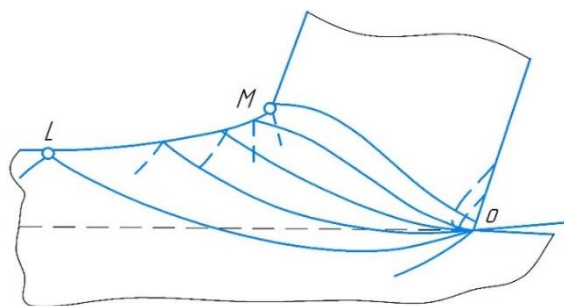


Рис.3. Линии скольжения в зоне стружкообразования Зорева [2]

Согласно схеме Зорева, пластическая деформация начинается на линии OL , являющейся начальной границей зоны образования стружки. Вдоль линии OL происходят первые сдвиги

материала при деформации. При пересечении каждой последовательной линии сдвига, материал подвергается дополнительной деформации, а линия OM является конечной границей зоны стружкообразования, при которой материал получает наибольшую степень деформации, которая свойственна образовавшейся стружке [2]. Схема Н.Н. Зорева нашла подтверждения в большинстве экспериментальных исследованиях.

Также известны схемы стружкообразования с линиями скольжения, зарубежных авторов таких как Палмер, Оксли, Хитоми [1,6] с зоной сдвига AOC (рис. 4). Изучение зон стружкообразования с помощью фото и киносъемки приблизительно совпадало с этими схемами.

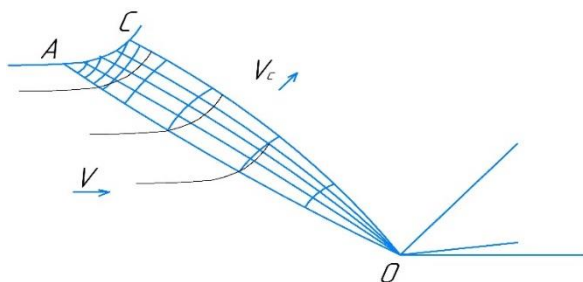


Рис.4. Схема линий скольжения Палмера и Оксли [6]

Свой подход к построению схемы зоны стружкообразования внес С. И. Петрушин [5,6]. По схеме Петрушина (рис. 5) пластическая деформация в первичной зоне происходит в некотором объеме и имеет развитое поле линий скольжения, особенностью которого является наличие линии перехода между обрабатываемой поверхностью и наружной поверхностью стружки.

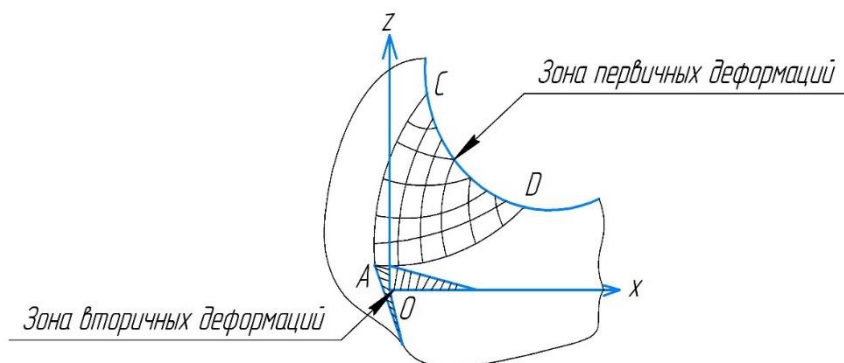


Рис.5. Схема линий скольжения Петрушина [5]

По мнению автора [5], его схема актуальна для резания на небольших скоростях, а с увеличением скорости резания и особенно при обработке пластичных материалов это ведет к уменьшению участка CD зоны первичных деформаций.

Альтернативная схема

Такой мощный аппарат для моделирования многих технологических процессов, как ANSYS, дает большие перспективы в области научных исследований и значительно упрощает проведение экспериментов. Результаты моделирования процессов резания в программе ANSYS [3,4] позволяют делать выводы о расположении плоскости сдвиговой деформации в зоне стружкообразования с большой долей вероятности (рис. 6).

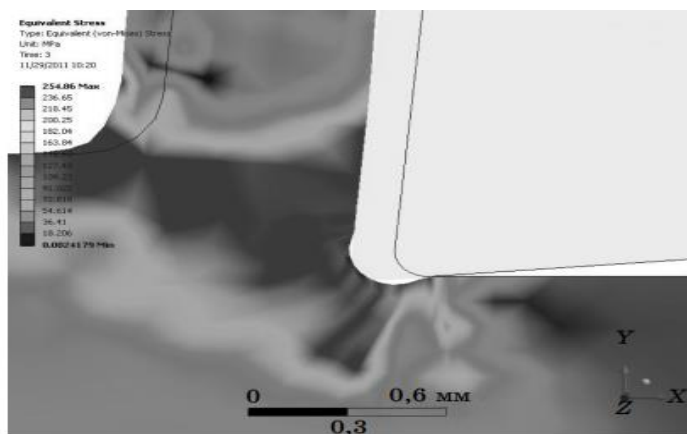


Рис. 6. Распределение напряжений в материале заготовки [3]

Анализируя эти результаты построим схему расположения линий сдвиговых деформаций в зоне стружкообразования (рис. 7)

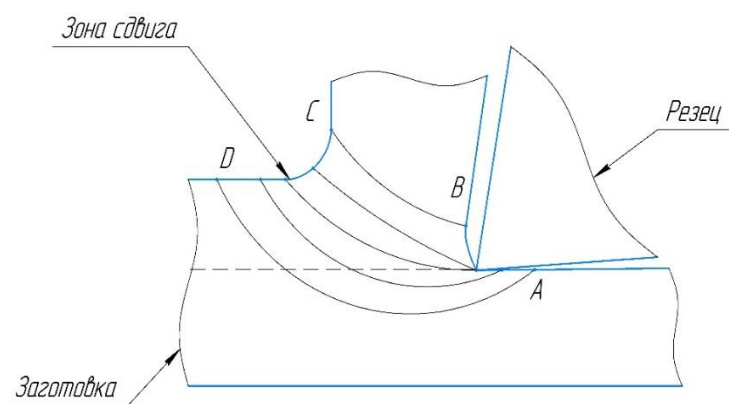


Рис. 7. Альтернативная схема полей линий скольжения

Контур ABCD является зоной сдвиговых деформаций с линиями скольжения расположенными в зоне напряжений модели заготовки.

Вывод

Несмотря на большое разнообразие схем распределение деформаций в зоне стружкообразования, были рассмотрены и проанализированы самые популярные из них. Делаем вывод, на основе анализа, что зоны сдвиговых деформаций в виде линий скольжения на схемах почти все имеют схожую структуру и зависят от скорости резания, так как при увеличении зона сдвига сужается.

Анализ зоны деформаций при моделировании процессов резания в программе ANSYS и построение соответствующей схемы показал не большое отличие от классических схем.

Список источников

1. Армарего И.Дж.А., Браун Р.Х. Обработка металлов резанием. – М.: Машиностроение, 1977. - 325 с.
2. Зорев Н.Н. Наука о резании металлов М., «Машиностроение» 1967. – 483с.

3. Маслеников И.А. Исследование напряженного состояния зоны стружкообразования с помощью программного комплекса ANSYS Workbench / И.А. Маслеников, Ю.А. Соколов, В.Н. Копаев // Металлообработка – 2012. – № 5-6 (71-72) – С.
4. Мокрицкий Б.Я. Моделирование процессов резания с применением программы ANSYS / Б.Я. Мокрицкий, // Вестник машиностроения – 2018. – № 4. – С. 69-72.
5. Петрушин С.И. Введение в теорию несвободного резания материалов. Учебное пособие. Томск: Изд. ТПУ, 1999. - 97 с.
6. Петрушин С.И. Основы формообразования резанием лезвийными инструментами. Учебное пособие. Томск: Изд. ТГУ, 2003. - 172 с.
7. Розенберг А.М., Еремин А.Н. Элементы теории процесса резания металлов. М. – Свердловск: Машгиз, 1956. – 319с.

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация. Статья посвящена важности формирования сильной и профессиональной команды педагогов и административного персонала в образовательных учреждениях. Автор обращает внимание на процесс правильного подбора квалифицированных специалистов, их профессиональное развитие и оценку эффективности работы. Также рассматривается значение создания благоприятной рабочей среды, которая способствует развитию кадрового потенциала. Статья предлагает конкретные подходы и рекомендации по формированию и развитию кадрового потенциала в образовательных организациях.

Ключевые слова: кадровый потенциал, образовательная организация, административный персонал, подбор специалистов, профессиональное развитие, педагогический персонал.

Keyword: personnel potential, educational organization, administrative staff, selection of specialists, professional development, teaching staff.

Современное образование ставит перед образовательными организациями сложные задачи, требующие высокого профессионализма и гибкости в работе. Ключевым фактором, определяющим успех образовательного процесса, является кадровый потенциал учреждения. Кадровый потенциал – это совокупность знаний, навыков, компетенций и опыта, которыми обладают педагогические работники, администрация и другие специалисты образовательной организации.

Однако формирование и развитие кадрового потенциала представляют собой сложный и многогранный процесс, требующий системного подхода и специальных усилий. В данной статье рассмотрим основные аспекты формирования и развития кадрового потенциала образовательной организации.

I. Формирование кадрового потенциала

Первоначальное формирование кадрового потенциала образовательной организации начинается с правильного подбора квалифицированных и мотивированных сотрудников. Это включает в себя: [1, 6]

- **Определение потребностей.** Формирование кадрового потенциала начинается с анализа потребностей образовательной организации. Необходимо определить, какие специалисты и какие навыки требуются для успешного функционирования учреждения и достижения его целей. Это может включать педагогических работников, административный персонал, специалистов в области информационных технологий и других областей.

- **Процесс подбора.** Правильный процесс подбора кадров является ключевым шагом в формировании кадрового потенциала. Это включает определение требуемых квалификаций и навыков, разработку объявлений о вакансиях, проведение собеседований, проверку резюме и референций. Важно выбрать кандидатов, которые соответствуют ценностям и культуре организации, а также обладают необходимыми навыками и опытом.

- **Обучение и развитие.** После найма сотрудников необходимо предоставить им возможности для обучения и развития. Это может включать проведение внутренних тренингов, участие во внешних семинарах и конференциях, обучение на рабочем месте и программы долгосрочного развития. Целью является расширение знаний, развитие навыков и повышение компетентности сотрудников.

II. Развитие кадрового потенциала

Развитие кадрового потенциала является непрерывным процессом, направленным на повышение эффективности и профессионализма сотрудников. Включает в себя следующие аспекты: [2]

- **Оценка и развитие компетенций.** Оценка компетенций помогает определить сильные и слабые стороны сотрудников и разработать планы развития. Это может включать проведение оценочных собеседований, анкетирование и оценку производительности. Результаты оценки могут быть использованы для разработки индивидуальных планов развития и обучения.

- **Повышение квалификации.** Сотрудники образовательной организации должны иметь возможность постоянного повышения своей квалификации. Это может включать участие в профессиональных тренингах, мастер-классах, конференциях и семинарах, как внутри организации, так и за её пределами. Повышение квалификации способствует расширению знаний и навыков сотрудников, а также применению передовых методик и инноваций в образовательном процессе.

- **Менторство и коучинг.** Эффективное использование менторства и коучинга может помочь сотрудникам развивать свои навыки и компетенции. Опытные и квалифицированные специалисты могут выступать в роли наставников и поддерживать молодых педагогов в их профессиональном росте. Коучинговые программы также могут помочь сотрудникам развивать лидерские качества и управленческие навыки.

- **Создание благоприятной рабочей среды.** Образовательная организация должна создать благоприятную рабочую среду, которая способствует мотивации и удовлетворенности сотрудников. Это включает поддержку коллективного духа, стимулирование командной работы, предоставление возможностей для профессионального роста и развития, а также участие сотрудников в процессе принятия решений и формирования стратегии развития учреждения.

Формирование и развитие кадрового потенциала являются неотъемлемой частью эффективного функционирования образовательной организации. Это требует системного подхода, анализа потребностей, правильного подбора сотрудников, их обучения и постоянного развития. Создание благоприятной рабочей среды и использование менторства и коучинга также играют важную роль в развитии кадрового потенциала.

Развитие кадрового потенциала способствует повышению качества образования, развитию инноваций и укреплению позиций образовательной организации. Поэтому организации необходимо уделять должное внимание формированию и развитию своего кадрового потенциала, чтобы обеспечить высокий уровень профессионализма, качественное обучение и успешное достижение поставленных целей. [5]

Важно отметить, что формирование и развитие кадрового потенциала являются долгосрочным и непрерывным процессом. Организации должны постоянно отслеживать изменения в образовательной сфере, а также потребности и ожидания своих студентов, чтобы адаптироваться и эффективно реагировать на эти изменения. Это позволит организации оставаться конкурентоспособной и успешной.

Итак, формирование и развитие кадрового потенциала образовательной организации являются ключевыми факторами для обеспечения качественного образования. Правильный подбор сотрудников, их обучение, оценка и развитие компетенций, создание благоприятной рабочей среды — все это способствует повышению эффективности работы и улучшению результатов учебного процесса. [6]

Образовательные организации должны уделять должное внимание формированию и развитию своего кадрового потенциала, инвестировать в обучение и развитие сотрудников, а также постоянно анализировать и оценивать свои потребности и достижения. Только так они смогут успешно

адаптироваться к изменяющимся требованиям образовательной среды и продолжать обеспечивать высокое качество образования для своих обучающихся.

Литература

1. Кучеров, Д. Ю. Кадровый потенциал организации: формирование, развитие, эффективность / Д. Ю. Кучеров. - М.: Юрайт, 2015.
2. Романова, А. В. Управление кадровым потенциалом в образовательных организациях / А. В. Романова. - М.: Проспект, 2017.
3. Сидорова, Е. В. Кадровый потенциал и его формирование в организациях / Е. В. Сидорова. - М.: КноРус, 2018.
4. Лазарева, Н. В. Развитие кадрового потенциала образовательных организаций: опыт и перспективы / Н. В. Лазарева, Е. А. Маркова // Вестник Московского университета. Серия 14: Педагогика. - 2019. - № 2. - С. 75-89.
5. Киселева, О. В. Педагогический потенциал образовательной организации: содержание, структура, факторы развития / О. В. Киселева // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Педагогика и психология образования. - 2017. - № 4. - С. 417-426.
6. Куликова, Е. М. Формирование и развитие кадрового потенциала образовательных организаций / Е. М. Куликова // Педагогика и психология образования. - 2016. - № 4. - С. 36-42.

Макарова Карина Эдуардовна

Студент 2 курса

Факультет Юридический факультет

*Санкт-Петербургский имени В.Б. Бобкова филиал государственного казенного
образовательного учреждения высшего образования «Российская таможенная
академия»*

Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, Софийская ул., д.52, лит. А

e-mail: makarovakarina391@gmail.com

Научный руководитель: Сергеева Анна Геннадьевна

Старший преподаватель

*Санкт-Петербургский имени В.Б. Бобкова филиал государственного казенного
образовательного учреждения высшего образования «Российская таможенная
академия»*

Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, Софийская ул., д.52, лит. А

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ МОТИВАЦИИ У СТУДЕНТОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

Аннотация

В статье рассмотрены основополагающие методы повышения мотивации у студентов, занимающихся физической культурой. Выявлены основные причины утраты интереса к спорту и методы по предотвращению выгорания в данной области.

Ключевые слова: мотивация, физическая культура.

Key words: motivation, physical education.

Мотивация служит толчком для побуждения человека в любой сфере деятельности. Мотивация – это способ быстрого достижения цели, основанный на психофизиологическом процессе, который направляет поведение человека, способствует его активности и работоспособности. Она представляет совокупность мотивов.

Согласно Толковому словарю В. Даля, мотив с французского означает побудительную причину, повод. В последнее время у студентов значительно снизился интерес к спорту, что обусловлено низким уровнем стимуляции из вне. Исследования ВОЗ показывают, что большинство студентов проводят 85% дневного времени в сидячем положении, что несомненно сказывается на физическом и психологическом здоровье. Спорт- это не только поддержание тонуса тела, но и самый эффективный способ получения

эндорфинов, которые помогают человеку избежать упадка сил на психо-эмоциональном уровне.

Существует два вида мотивации: внешняя и внутренняя. Внешняя мотивация- это желание студента выполнять какое-либо действие с целью получения поощрения или избежания наказания. Внутренняя же мотивация- это желание делать что-то для личного удовлетворения. Невозможно навязать студенту, как и любому другому человеку, внутреннюю мотивацию, это приходит в процессе собственного познания. Необходимо выстраивать именно правильную внешнюю мотивацию, она в свою очередь, может стать толчком к развитию внутренней.

Одним из важнейших факторов для побуждения к какому-либо действию является обстановка, в которой находится человек. Комфортная окружающая среда играет огромную роль в восприятии человеком того или иного процесса. Так, если студент занимается физической подготовкой в приятных для него условиях, его головной мозг невольно начинает ассоциировать спорт с удовольствием и комфортом.

Следующий способ повышения мотивации- это партнёрские тренировки (тренировки в группах). Занятия спортом в кругу своих сверстников повышают уровень энергии в коллективе. Студенты становятся командой, в которой каждый может вдохновляться достижениями друг- друга. Также это помогает в сплочении коллектива.

Наиболее эффективным способом является вознаграждения за достигнутые результаты. За каждый сделанный шаг вперёд можно поощрять студентов, что будет дополнительным толчком для достижения цели.

Стоит отметить, что в большинстве случаев молодое поколение равняется на более опытных людей. Преподаватели могут на собственном примере показывать, что физическая культура помогает укрепить и сохранить здоровье человека. Важно дать ориентир студенту, которому он будет придерживаться.

Необходимо также рассмотреть факторы, понижающие мотивацию среди учащихся. Стоит отметить, что большая часть из них носит психологический характер.

Одним из таких является фактор неприятия себя и своего тела. Большинство людей в молодом возрасте сталкиваются с комплексами, именно они могут выступать как некие стоп-факторы. Уверенность в себе достаточно важный аспект в спорте. Парадокс заключается в следующем: именно физическая культура способна помочь справиться с комплексами, но из-за психологических барьеров некоторые студенты не могут начать развиваться в этом направлении. Пути решения данной проблемы таковы: проводить терапии и рефлексии, которые могут помочь в преодолении комплексов.

Следующий фактор, понижающий мотивацию- насмешки сверстников. Для избежания этой проблемы необходимо внимательно следить за микроклиматом в коллективе и пресекать любые подобные действия.

Нередко среди причин отсутствия мотивации встречается боязнь не справиться с упражнением. Способ разрешения довольно прост. Необходимо , при выполнении различных заданий, объяснять, к какому результату должно привести правильное выполнение упражнения, моральная поддержка обучающегося, демонстрация правильной техники на своём примере и с помощью средств ИКТ.

Существуют также и следующие причины спада мотивации:

-большому количеству студентов тяжело заниматься физической культурой после других занятий в университете;

-многие обучающиеся считают, что данные занятия не приносят им никакой пользы;

-внушительное количество опрошенных недовольны тем, что занятия в плохую и холодную погоду проводятся на улице;

-обучающимся не хватает учета их интересов и индивидуального подхода во время занятий физической культурой;

-достаточному количеству студентов просто лень заниматься физической культурой.

Таким образом, для повышения мотивации у студентов, занимающихся физической культурой необходимо выявить причины спада интереса к спорту, после чего выстроить правильную тактику работы со студентами. Очень важно вдохновлять и стимулировать к достижению новых высот.

Заключение

Резюмируя вышесказанное, важно помнить, что мотивация рождается в результате длительной работы. Необходимо применять методы, которые повышают внешнюю мотивацию. Мотив – побуждение к активности, к удовлетворению потребности определённым способом. Если потребность является источником активности, то мотивы придают этой активности определённое направление и удерживают человека в рамках данного пути. Мотивы позволяют понять, почему именно ставятся те или иные цели, развивается неугасимое стремление к их достижению. Для спортивной деятельности характерно большое разнообразие мотивов. Это вполне объяснимо физическими и психическими напряжениями, и человек должен знать, во имя чего он напрягается.

Для достижения успешных результатов, необходимо достичь оптимальный уровень мотивации. Мотивация в спорте зависит как от внутренних причин (темперамент, черты характера), так и внешних (влияние родителей, педагогов, тренеров). Внедрение новых

организационно-методических приёмов физического воспитания, наличие необходимых современных сооружений, использование и модернизация технических средств создают положительный фон формирования стойких интересов (мотиваций) к спортивным знаниям. Спортивная и физическая активность является важной составляющей жизни молодого поколения. Занятия спортом и физической культурой доставляют учащимся удовольствие и оказывают положительное влияние на развитие их эмоциональной и когнитивной сферы, способствуя здоровому развитию личности. Необходимо фокусироваться на аспектах, связанных с развитием личности через занятия спортом и физической культурой.

Список используемой литературы

1. Крэтти Б.Д. Мотивация / Б.Д. Крэтти. – М.: Физкультура и спорт, 1976.– 24 с.
2. Немов Р.С. Психология: учебник для высших педагогических учебных заведений. В 3 кн. Кн. 1. / Р.С. Немов. – М.: ВЛАДОС, 1997. – 651 с.
3. Пуни А.Ц. Психология физического воспитания и спорта: учебное пособие для ИФК / А.Ц. Пуни. – М., 1979. – 117 с.
4. Родионов А.В. Психология физического воспитания и спорта: учебник для ВУЗов / А.В. Родионов – М.: Академический Проект, 2004. – С. 16-36.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРИ ПЕРЕХОДЕ НА ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

Аннотация: В статье рассматриваются особенности организации профориентационной работы с обучающимися, исследуется влияние выбора методов и средств профориентационной работы с обучающимися при переходе к моделям федеральных образовательных стандартов специальностей и профессий, направленных на формирование широкой квалификации, в рамках которых у образовательных организаций появилась возможность устанавливать узкую квалификацию (направленность).

Ключевые слова: профессиональная ориентация обучающихся; профориентационная экскурсия.

Keywords: professional orientation of students; career guidance excursion.

В 2021 году Министерством Просвещения Российской Федерации подготовлены новые макеты ФГОС СПО, в разработке которой участвовали специалисты ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». Пересмотрены коды и наименования специальностей и профессий СПО, в мае 2022 года утвержден новый реестр специальностей и профессий СПО. Многие профессиональные образовательные организации недосчитались ряда специальностей и профессий, по которым традиционно обучали. На смену узконаправленным специальностям появились специальности и профессии, направленные на формирование широкой квалификации, у образовательных организаций появилась возможность устанавливать узкую квалификацию (направленность) в рамках специальности или профессии.

Так образовательные организации, специализирующиеся на сервисных специальностях укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм и реализующие основные профессиональные образовательные программы, такие как 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис и 43.02.14 Гостиничное дело в 2023 году начинают прием на специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство (ФГОС утвержден приказом Минпросвещения России 12 декабря 2022 года) [3]. По итогам освоения образовательной программы присваивается квалификация «специалист по туризму и гостеприимству».

Поступающие на обучение по программе СПО специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство должны сделать выбор направленности программы, выбор, от которого будет зависеть содержание образовательной программы. Модули «предоставление туроператорских и турагентских услуг», «предоставление экскурсионных услуг», «предоставление гостиничных услуг», «предоставление услуг предприятия питания» являются вариативными, в программу включается один из них. Образовательная организация получила возможность гибко реагировать на потребности рынка труда и формировать образовательные программы, выбирая направленность по запросу работодателя.

Например, введенные санкции 2021-2022 годов резко усилила внутренний туризм и потребность в специалистах по гостеприимству по направлению «экскурсионный туризм» возросла и создала предпосылку для формирования такой образовательной программы на 2023 год. Контрольные цифры приема бюджетных образовательных организаций утверждаются заранее за несколько лет, а направленность программы может корректироваться по актуальному запросу рынка труда.

Готовы ли сегодняшние школьники к гибкому реагированию на запросы рынка труда, или семейный совет опирается на традиционные профессии семьи и собственные представления о рынке труда? Такая готовность формируется системной работой профориентологов школ, которые создают условия для формирования представлений школьников о своих возможностях, потребностях и возможностях в выборе актуальных профессий и специальностей на рынке труда.

В профессиональной литературе есть множество описаний систем и концепций профориентационной работы со школьниками. Успешно реализуются федеральные, региональные и локальные проекты, например «Билет в будущее», запущено множество цифровых платформ, предлагающих бесплатные и платные сервисы в определении профессиональных склонностей подростков.

К сожалению, статистика опросов обучающихся первых курсов не отражает многообразия профориентационных ресурсов для школьников. По результатам опроса на сайте «Поступи Онлайн» в апреле 2021 года только 24-35% обучающихся 9 классов из числа тех, кто планировал получение среднего профессионального образования, определился со специальностью и профессией СПО [1]. Остальные полагались на средний балл аттестата и поддержку в выборе родителей и друзей. С учетом того, что не все основания выбора можно считать продуктивными, мы понимаем, что среди зачисленных на первый курс большинство попадает, не имея осознанной мотивации на приобретение конкретной специальности и профессии.

Программа первого курса обучения любой специальности включает программу «Введение в специальность». При правильной организации обучения, с учетом его практической составляющей, у обучающихся есть возможность осмыслить свой выбор, удостовериться в его правильности или необходимости пересмотра приоритетов развития своей профессиональной карьеры, смены специальности переводом на другую специальность или на получение отсрочки перед новым выбором, для чего необходимо вернуться в 10 класс.

В ситуации, когда предлагаемая специальность формирует широкую квалификацию и есть необходимость в самоопределении в желаемой направленности образовательной программы, как в случае со ФГОС СПО специальности 43.02.16, перед образовательной организацией стоит очень серьезная задача. Как организовать профориентационную работу с обучающимися, чтобы выбор обобщенных и основных трудовых функций будущей профессиональной деятельности был осознанным и перспективным для развития профессиональной траектории?

При обучении на специальностях, формирующих широкую квалификацию диапазон трудовых функций не просто широк, он безграничен. Квалификация «специалист по туризму и гостеприимству» - звучит привлекательно, но ни один работодатель не может сегодня с уверенностью обрисовать фронт работ и описать ключевую обобщенную трудовую функцию. Направленность сужает область профессиональной деятельности специалиста по туризму и гостеприимству:

– «Предоставление туроператорских и турагентских услуг». Предполагаемые места для трудоустройства выпускников в городских туристско-информационных сетях, экскурсионных агентствах, турагентствах, туроператорских фирмах, прочих частных и государственных предприятиях, которые занимаются туристской деятельностью.

– «Предоставление экскурсионных услуг». Это новое направление программ СПО. Экскурсионная деятельность является одним из основных компонентов индустрии туризма. При этом экскурсионные услуги могут оказываться отдельно или быть составной частью туристского продукта. По сложившейся практике экскурсионная деятельность, представляет собой деятельность по организации ознакомления туристов и экскурсантов с экскурсионными объектами в месте временного пребывания без предоставления услуг размещения. Организованная экскурсионная деятельность должна осуществляться квалифицированными работниками, знающими требования, предъявляемые к технологии создания экскурсионных услуг и обслуживания экскурсантов, и затрагивать самые широкие слои населения. Под организованной экскурсионной

деятельностью понимается предложение стандартизированной экскурсионной программы или отдельных экскурсий как разновидности туристских услуг.

– «Предоставление гостиничных услуг». Главной функцией специалиста по гостеприимству является выполнение работы, связанной с комфортным размещением и обслуживанием гостей в гостиницах, санаториях и др. средствах размещения. Гостиничный бизнес – отрасль, которая с каждым годом становится всё популярнее. Такого рода специалист может быть сотрудником любого отдела современного отеля: службы приема и размещения; службы бронирования; отдела продаж; хозяйственного отдела и тд.

– «Предоставление услуг предприятия питания». В программу обучения специалистов данного направления заложены следующие виды профессиональной деятельности: выявлять потребности и формировать спрос на продукцию и услуги общественного питания; организовывать выпуск продукции в предприятиях общественного питания; организовывать деятельность и осуществлять обслуживание в организациях питания; контролировать качество продукции и услуг общественного питания. Специалисты этого профиля всегда востребованы на предприятиях общественного питания: кафе и ресторанах.

Очевидно, что профориентационная работа с обучающимися как в рамках дисциплины «Введение в специальность», так и в рамках программы профориентационной работы должна включать в себя не только материалы, погружающие в специфику сервисной деятельности, но и виды работ, позволяющие поставить себя на место специалиста на рабочем месте и осознать свои возможности и потребности соответствовать требованиям к специалистам сферы услуг.

Такие задачи решают профессиональные пробы, которые обучающиеся проходят в ходе учебной практики на предприятии и производственной практики. Соотнесения себя и специалиста в реальных профессиональных условиях. Но первые практики организуются в СПО на втором курсе обучения, когда запущено обучение по выбранной направленности специальности: пройдено МДК и практика в разгаре. У тех, кто столкнулся с ситуацией, когда именно практика проиллюстрировала ошибочность выбора, неизбежно возникает сожаление. Почему я раньше не осознал это и не изменил выбор направленности образовательной программы.

Еще раз поставим вопрос: Как организовать профориентационную работу с обучающимися уже с первого курса обучения, чтобы выбор обобщенных и основных трудовых функций будущей профессиональной деятельности был осознанным и перспективным для развития профессиональной траектории?

Необходимо погружение в реальную профессиональную деятельность. Не имитацию в ходе учебных занятий, а в условиях реального предприятия. В практике профессиональных образовательных организаций есть ответ на этот вопрос. Первичным погружением в профессиональную деятельность могла бы стать профориентационная экскурсия, как это возможность познакомить обучающихся образовательных учреждений с выбранной профессией, получить непосредственное представление о тонкостях и нюансах разных видов специальностей [2]. Во время экскурсии на предприятия, обучающиеся имеют возможность ознакомиться с организацией производства, наблюдать представителей выбранной профессии в рабочей обстановке, в процессе деятельности. Организация профориентационных экскурсий — это возможность обучающимся профессиональных образовательных учреждений получить непосредственное представление о тонкостях и нюансах разных видов специальностей. Основной целью профориентационных экскурсий является формирование у студентов представлений о содержании труда профессионалов в различных производственных областях [2].

Рассмотрим типы профориентационных экскурсий, которые могут быть организованы для обучающихся профессиональных образовательных учреждений.

Обзорные профориентационные экскурсии проводятся с целью общего знакомства с предприятием. По-видимому, это пройденный этап и такие экскурсии практикуются в общеобразовательных учреждениях.

Тематические профориентационные экскурсии проводятся по отдельным темам в целях всестороннего ознакомления с предприятиями и пропаганды определенных профессий [4].

Профессиографические экскурсии проводятся для погружения в содержание той или иной профессии. На предприятии группа знакомится с содержанием деятельности специалиста и условиями организации его труда, связью с другими специалистами в процессе выполнения трудовых функций, востребованностью специалистов изучаемой профессии или специальности, возможностями совмещения работы с учебой, перспективой роста квалификации, требованиями, предъявляемыми профессией к личностным качествам человека, возможными противопоказаниями к выполнению отдельных трудовых функций.

Обзорную тематическую экскурсию можно назвать традиционной в практическом обучении обучающихся профессиональных образовательных организаций. В ходе таких экскурсий происходит первичное знакомство с будущей базой практики, формируются представления о возможных направлениях работы.

Тематические экскурсии также проводятся социальными партнерами образовательных организаций, они, чаще всего, знакомят обучающихся с направлениями деятельности отдельных структурных подразделений.

Профессиографическая экскурсия могла бы стать действенным методом погружения в специфику деятельности специалиста при условии, что у обучающегося была бы возможность не только в диалоге со специалистом познакомиться с основными направлениями, достоинствами, недостатками и требованиями, а полноценное наблюдения за деятельностью сотрудника в реальных профессиональных условиях на протяжении нескольких часов работы.

Рефлексия, организованная специалистом по профориентации образовательной организации или опытным наставником по итогам профессиографической экскурсии, должна быть направлена на анализ соответствия собственных индивидуальных характеристик обучающегося требованиям будущей трудовой деятельности, анализ собственных дефицитов и потребностей.

По многолетним наблюдениям автора, первая практика студентов специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, организованная на базе отеля, приводит к серьезным сомнениям обучающихся в собственных возможностях и потребности работы администратора за стойкой. А это самая распространенная позиция в отеле, которую предлагают выпускникам СПО данной специальности и на которую рассчитывают обучающиеся. Несмотря на то, что требования к профессии рассматриваются в рамках учебных дисциплин и внеурочной деятельности (например, учебных экскурсий на предприятие) и обучающиеся осведомлены о том, что выполнение трудовых функций работника гостиничного сервиса требует коммуникабельности, гибкости и стрессоустойчивости, студенты второго курса оказываются не готовы к тому, что рабочий день проходит в условиях постоянного общения с людьми, не всегда настроенными на конструктивный диалог.

Этот факт подтверждает то, что учебные экскурсии обзорного и тематического характера, традиционные для первого года обучения в СПО, не в полной мере соответствуют задачам профориентации даже в ситуации ФГОС специальности с достаточно определенным перечнем обобщенных трудовых функций и списком профессиональных компетенций. Только в ходе длительного наблюдения за выполнением трудовых функций картина становится достаточно ясной для анализа соответствия своих возможностей и потребностей в выполнении такого вида работ и последующей профессиональной переориентации, как объективно обусловленного и личностно осознанного процесса перехода от одной профессионально-трудовой деятельности к

другой [4]. В приведенном примере такие выводы, сделанные обучающимся, ложатся в основу дальнейшего поиска пути построения своей профессиональной карьеры. Гостиничная индустрия включает в себя множество профессий и специальностей, выпускник с квалификацией «Менеджер» (43.02.11) и «Специалист по гостеприимству» (43.02.14 Гостиничное дело) сможет планировать старт и развитие своей профессиональной карьеры на другой позиции, более подходящей собственным индивидуальным характеристикам и потребностям.

В ситуации, когда обучение направлено на освоение широкой (но наименованию) квалификации «специалист по туризму и гостеприимству» (43.02.16 Туризм и гостеприимство), но узкой по содержанию обучения, ситуация может оказаться не столь радужной.

Переход к специальностям СПО, направленным на формирование широкой квалификации, но с образовательными программами с установленной узкой квалификацией (направленностью) в рамках специальности, потребует пересмотра устоявшихся моделей профессиональной ориентации обучающихся СПО, введения новых методов и средств, способствующих эффективной профессиональной ориентации обучающихся или их своевременной профессиональной переориентации. Только так мы сможем обеспечить высокий процент выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности и мотивацией на развитие профессиональной карьеры в рамках профиля обучения, а в этом и состоит основная задача любой профессиональной организации.

Список литературы

1. Готовы ли старшекласники к выбору профессионального образования. Исследования образования https://postupi.online/journal/issledovaniya-obrazovanie/gotovy-li-starsheklassniki-k-vyboru-professionalnogo-obrazovaniya/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru
2. Ефимова, Е. Н. Профориентационная экскурсия как одна из эффективных форм профессионального просвещения обучающихся ГБПОУ «СПЭТ» / Е. Н. Ефимова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 12 (116). — С. 858-863. — URL: <https://moluch.ru/archive/116/31781/>
3. ПРИКАЗ Минпросвещения России от 12.12.2022 N 1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 туризм и гостеприимство» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 24.01.2023 N 72111) <https://minjust.consultant.ru/documents/34329>

4. Хлебуш В. Н. Основы психофизиологии профессиональной деятельности : учеб. пособие / В. Н. Хлебуш. – Хабаровск : РИЦ ХГАЭП, 2013. – 100 с.

Коновалова Ксения Романовна

Санкт-Петербургский имени В.Б. Бобкова филиал ГКОУ ВО «Российская таможенная академия», студент факультета таможенного дела, e-mail: kisusharu@gmail.com

Научный руководитель: Сергеева Анна Геннадьевна

Санкт-Петербургский имени В.Б. Бобкова филиал ГКОУ ВО «Российская таможенная академия», старший преподаватель кафедры физической подготовки, e-mail: anutasergeeva88@mail.ru

ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ НА ТРУДОСПОСОБНОСТЬ СТУДЕНТА

Анотация: Статья посвящена изучению влияния занятий физической культурой на трудоспособность студента. В статье рассмотрен вопрос о роли физической культуры и спорта в жизни студентов, а также актуальность данного вопроса и его необходимость. Более того, рассмотрены задачи для привлечения учащихся к занятиям физической культурой в целях формирования личности, сохранения и укрепления здоровья. Выявлены психические расстройства, возникающие при отсутствии физической подготовки, а также ее избытка.

Ключевые слова: физическая культура, физическая подготовка, студент, упражнения, психологический фактор.

Keywords: physical culture, physical training, student, exercises, psychological factor.

В современной образовательной системе физическая культура и спорт являются неотъемлемой и обязательной частью обучения студента, которая представляет собой физические нагрузки для развития человеческого тела. В студенческом возрасте начинается активное формирование физических и духовных качеств человека, является заключительным этапом развития физиологических и двигательных возможностей организма.

Учеба студента — это отличный пример умственной работоспособности, связанный с приемом и переработкой информации, напряжения памяти, процессов мышления. Одной из главных особенностей данного вида труда - умственной работоспособности - является сильное возбуждение головного мозга в сравнительно небольшой области нервных центров, что объясняет быстрое переутомление студентов, напряжение в органах чувств и в том числе ограничение двигательной активности [1].

Проблема формирования активности учащихся имеет актуальность в связи с тем, что в современном мире физиологические способности студента регрессируют. Это обусловлено большим количеством занятий в положении сидя, что значительно портит осанку. Некоторые занятия проходят дома, в формате онлайн, поэтому студент может слушать лекцию, даже не вставая с кровати. Таким образом, наблюдается большое число студентов с неудовлетворительным состоянием здоровья, нарушением осанки и опорно-двигательной системы, дефектами зрения и избыточной массы тела, что характеризуется частыми заболеваниями и ухудшает жизнеспособность студента.

При отсутствии физической нагрузки организм ослабевает, разрушаются определённые структуры в организме. Как уже упоминалось выше, в связи с маленькой нагрузкой может появиться избыточная масса тела. Это может привести к затрудненному дыханию, невозможности в передвижении. В студенческие годы каждый хочет выглядеть лучше других, как-либо выделиться и привлечь внимание, заработать репутацию. Без стройного тела сделать это довольно сложно, поэтому занятие физической подготовкой очень важно. Избыточная масса тела может привести к буллингу со стороны сверстников, что может повредить психику студента и привести к депрессивным мыслям. Физическая культура помогает развить уверенность и стойкость в характере студента.

Более того, избыточная масса тела может привести к развитию сахарного диабета, артрозам, и даже инсультам и инфарктам. Таким образом, отсутствие физической нагрузки в жизни студента негативно влияет на его жизненные способности и может даже привести к летальному исходу.

Психологический фактор также немаловажен в исследовании отсутствия физической подготовки, который следует разобрать подробнее. Студент может начать задумываться о своем лишнем весе, погрузить себя в долгие страдания. Примером может послужить такая болезнь как расстройство пищевого поведения, которое очень распространено в современном обществе подростков. Когда человек начинает задумываться о своем лишнем весе, он не способен контролировать свои мысли и может начать заедать стресс. Масса тела, за неимением физической нагрузки, начнет набирать вес и может достичь огромных цифр. Физическая подготовка поможет студенту избавиться от неправильных мыслей и направит на истинный путь здорового образа жизни.

Когда студент все свое свободно время находится на одном месте и учится, его двигательный аппарат никак не развивается. В связи с этим у подростка могут появиться негативные мысли, которые собьют его с пути. В подростковом возрасте всегда накапливается много проблем: учеба, поиски работы, проблемы в отношениях с родителями, а также взаимодействие с противоположные полом. От этих размышлений

всегда нужна разгрузка, которая отвлечет от душевных переживаний. При занятии спортом человек может отпустить все свои негативные мысли и разобраться в себе, понять, что ему надо в жизни.

Определенные физические нагрузки, совмещенные с умственной деятельностью, способствуют росту эффективности учебной деятельности, повышая работоспособность. При продолжительном ограничении физической активности происходит снижение внимания, памяти и мышления, всё это в свою очередь приводит к снижению работоспособности студентов [1]. В результате, именно занятия физической культурой и спортом становятся для студентов главным средством восстановления своего здоровья и эффективности учебного труда.

Занятия физической культурой могут положительно влиять на трудоспособность студента в нескольких аспектах. Необходимо рассмотреть каждый аспект.

Во-первых, физические нагрузки на тренировках улучшают кровообращение, позволяют лучше насыщать органы кислородом и питательными веществами, что обеспечивает улучшенное функционирование организма в целом. У студента улучшается пищеварение и развивается работоспособность организма.

Во-вторых, занятия физической культурой способствуют укреплению иммунитета, что позволяет бороться со заболеваниями и уменьшить количество пропущенных студентом дней. В случае, если студент не занимается физической активностью, его организм слабеет и с легкостью принимает различные болезни, которые мешают студенту ходить на занятия.

В-третьих, физическая активность способствует улучшению психологического состояния студента, снижению стресса и повышению уровня концентрации, что положительно влияет на учебный процесс. При продолжительном ограничении физической активности происходит снижение внимания, памяти и мышления, что в свою очередь приводит к уменьшению работоспособности студента. В жизни студента всегда много стресса, который может сбить с ног и погрузить подростка в апатию или депрессию. Спорт помогает бороться с депрессивными мыслями и мотивирует студента на совершение «подвигов».

Наконец, занятия физической культурой могут помочь студенту поддерживать физическую форму и вдохновлять на саморазвитие.

В целом, занятия физической культурой могут оказать положительное влияние на трудоспособность студента, что в свою очередь сказывается на успеваемости и общем качестве жизни.

Любую двигательную нагрузку можно отнести к средствам физической культуры, начиная с прогулки или пробежки, выполнения элементарных комплексов физических упражнений. Также, к средствам физической культуры можно отнести санитарно-гигиеническую обстановку, режим труда и отдыха, режим сна и питания.

Спорт является необходимым аспектом жизни студента. Очень важно соблюдать баланс при физической нагрузке, чтобы слабая психика подростка не разработала такое психическое расстройство как аддикция физических упражнений, которая подразумевает зависимость от тренировок и физической активности. Это наносит вред физическому и психологическому здоровью студента. Для избежания таких последствий необходимо разработать личный план тренировок, который поможет балансировать спорт и остальные дела и не переусердствовать с физическими нагрузками.

В заключение, стоит сказать, что занятия физической подготовкой крайне важно для молодого поколения, поэтому каждый студент должен обратить на это внимание и соблюдать свой план тренировок.

Список использованной литературы

1. Любаев А. В. Влияние физических упражнений на умственную деятельность студентов и их взаимосвязь // Молодой ученый. — 2015. — №18. — С. 423-425.
2. Бабина В. С. Проблема здоровья студенческой молодежи // Молодой ученый. — 2015. — №11. — С. 572-575.

*Кривилев Сергей Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент,
старший преподаватель
Павлов Александр Григорьевич, старший преподаватель
Тухто Сергей Владимирович, старший преподаватель
Силко Александр Анатольевич, старший преподаватель
Савицкий Ярослав Владимирович, слушатель
Нескрёба Дмитрий Сергеевич, слушатель
Дахужев Аскарбий Станиславович, начальник факультета
Военного института физической культуры
Военная академия связи имени Маршала Советского Союза
Буденного С.М.*

ВЛИЯНИЕ МЕТОДИКИ СПОРТИВНОГО ОРИЕНТИРОВАНИЯ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ НА ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ СВЯЗИСТОВ

Аннотация: В статье рассматривается влияние методики спортивного ориентирования, при проведении занятий по физической подготовке военнослужащих связистов, необходимых при обеспечении связи в боевых условиях на различных участках местности. Так же отражены результаты проведенного исследования применения методики спортивного ориентирования военнослужащих войск связи для повышения физических качеств при выполнении боевых задач в резко меняющейся обстановке.

Введение

Целью физической подготовки является обеспечение физической готовности военнослужащих к овладению оружием и боевой техникой, эффективному их использованию в бою, к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов боевой деятельности [1].

В наставлении по физической подготовке (далее-НФП-2013) определяется перечень упражнений, используемых на занятиях по физической подготовке (далее - ФП) в целях обеспечения всестороннего развития физических качеств военнослужащих.

Современные боевые действия характеризуются многовариантностью и скоротечностью выполнения различных задач, обеспечивающих достижение поставленных

целей. В ходе боя военнослужащий войск связи выполняет задачи на фоне различных физических и психоэмоциональных нагрузок [2]. Однако в современных условиях войны, при изменении подходов в организации связи, воинам – связистам этого недостаточно.

Вернувшись к историческим аспектам боевых действий видно, что Великая Отечественная война показала, как важно уметь ориентироваться на местности не только партизанам, но и войскам действующей армии. Любая фронтовая операция в ВОВ, планируемая в штабах, тщательно отрабатывалась на картах. При этом большое значение придавалось сведениям, полученным от разведчиков, которые, проникая на незнакомую местность в тылу врага и используя навыки ориентирования, добывали необходимые данные.

Это актуально на основе полученного опыта в ходе проведения специальной военной операции на территории Украины, Донецкой и Луганской Республик (далее - СВО).

Направления деятельности в спортивном ориентировании различны. Наиболее значимым для служебно-профессиональной подготовке военнослужащих связистов является ориентирование как элемент военно-профессиональной деятельности. Чем основательней навыки в ориентировании, тем качественнее организация боевой учебы, тем эффективнее использование тактических свойств местности, – важнейшего элемента боевой обстановки [5].

Методика обучения средствами спортивного ориентирования является целью подготовки военнослужащих связистов к оптимальному использованию топографических и тактических свойств местности при выполнении боевых и других задач в соответствии с их предназначением.

Координационные способности, оперативная выносливость и моторная оперативность важны при преодолении полосы препятствий, а так же при выполнении задач по настройке аппаратуры, при отработке задач по специальной и тактико-специальной подготовке, техническому обслуживанию техники связи, исполнению обязанностей по обеспечению связи в ходе ведения боевых действий.

Исследования осуществлялось при проведении занятий по ФП в течение 6 недель. Занятия проводились два раза в неделю по 2 часа. К проведению исследования были привлечены военнослужащие в количестве 20 человек.

В начале исследования была проведена проверка исходного уровня физической подготовленности военнослужащих по выполнению упражнений на силу, выносливость, а также норматива по боевой подготовке.

Для проверки исходного и достигнутого уровней физической подготовленности были вынесены следующие упражнения: сила - упражнение № 4 «Подтягивание на перекладине», выносливость – упражнение № 43 «Бег на 400 м», упражнение № 48 «Марш-бросок на 5 км», выполнении норматива по военной топографии № 6 «Движение по азимутам в пешем порядке (днем)».

В процесс физической подготовки военнослужащих для развития важных физических качеств, таких как общей и специальной выносливости, быстроты в действиях и ловкости, совершенствуя навыки ориентирования, психологические и волевые качества, адаптируя организм к длительным и высоким нервно-психологическим напряжениям координационных способностей дополнительно применялись упражнения из методики спортивного ориентирования:

- ускоренное передвижение на незнакомой местности;
- соревнования по упрощенным правилам;
- соревнования по упрощенным схемам с компасом;
- отыскание заданных контрольных пунктов;
- бег с препятствиями;
- бег по пересеченной местности;

индивидуальные, и в составе отделения [5].

Результаты оценочных показателей по проверке исходного уровня подготовленности военнослужащих представлены в таблице №1.

Исходный уровень подготовленности военнослужащих

Таблица №1

<u>№ упражнения</u>	<u>средний результат контрольной группы (мин., сек., раз)</u>	<u>Средний балл</u>
<u>№ упражнения</u> <u>НФП-2009 [1]</u>		
<u>Упражнение № 4</u>	<u>11 раз</u>	<u>3,75</u>

<u>Упражнение № 43</u>	<u>1 мин 9,4 сек</u>	<u>3,4</u>
<u>Упражнение № 48</u>	<u>25 мин 4 сек</u>	<u>3.65</u>
№ норматива		
Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск [4]		
<u>Норматив боевой подготовки № 6</u>	<u>57 мин</u>	<u>3,00</u>

На завершающем этапе исследования (через шесть недель) была проведена контрольная проверка достигнутого результата по таким же упражнениям, нормативам, задачам. Результаты представлены в таблице № 2:

**Конечный уровень подготовленности
военнослужащих и динамика уровня результатов нормативов**

Таблица № 2

<u>№ упражнения</u>	<u>Исходный уровень</u>		<u>Итоговое значение</u>		<u>Соотношение начального и конечного уровней, %</u>
	<u>Средний результат контр. группы (мин., сек., раз)</u>	<u>Средний балл</u>	<u>Итоговый результат контр. группы (мин., сек., раз)</u>	<u>Средний балл</u>	

№ упражнения НФП-2013[1]					
Упражнение № 4	<u>11 раз</u>	<u>3,75</u>	<u>16 раз</u>	<u>4,15</u>	<u>9</u>
Упражнение № 43	<u>1 мин 7,7 сек</u>	<u>3,6</u>	<u>1 мин 4 сек</u>	<u>4,1</u>	<u>15</u>
Упражнение № 48	<u>25 мин 4 сек</u>	<u>3,65</u>	<u>24 мин 55 сек</u>	<u>3,8</u>	<u>6</u>
№ норматива Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск [4]					
Норматив боевой подготовки № 6	<u>57 мин</u>	<u>3,00</u>	<u>49,6 мин</u>	<u>3,75</u>	<u>20</u>

Динамика изменения контролируемых параметров.

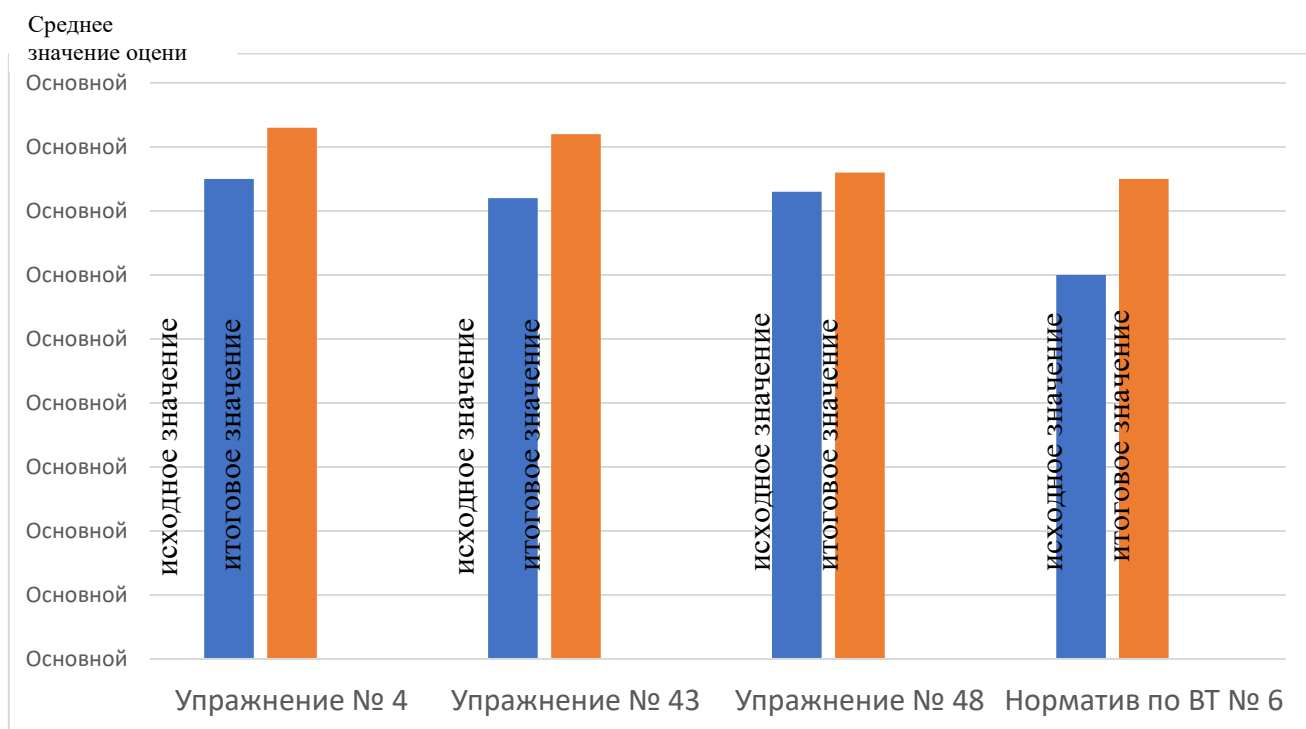


Рисунок № 1.

Таким образом, проведенный анализ полученных результатов показал улучшение выполнения нормативов благодаря влиянию методики спортивного ориентирования при проведении занятий по физической подготовке военнослужащих связистов. У военнослужащих повысился уровень физической подготовки: качества силы (упражнение № 4) улучшилось на 9 %, военно-прикладного навыка (упражнение № 48) улучшилось на 6 %, двигательной выносливости (упражнений № 43) улучшилось на 15 %, повысился уровень выполнения норматива по боевой подготовке (норматив по военной топографии № 6) на 20 %.

Заключение

В результате проведенного исследования по влиянию методики спортивного ориентирования, при проведении занятий по физической подготовке на повышение уровня военно-профессиональных качеств военнослужащих связистов, уточнено применение специальных нормативов и дополнительных упражнений для подготовки военнослужащих связистов. Улучшены результаты нормативов военно-прикладных навыков военнослужащих качеств физической и боевой подготовки: выносливости – на 15 %, военно-прикладного навыка – на 6 %, силы – на 9 %, способности быстрее ориентироваться на местности – на 20 %. Таким образом, на наш взгляд этот подход с применением методики спортивного ориентирования в области военной топографии в последующем скажется на качественном выполнении обязанностей военной службы при выполнении боевых задач войсками связи.

Список литературы

1. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009). Приказ Министра обороны Российской Федерации № 200 от 21 апреля 2009 г. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 30 июня 2009 г. регистрационный номер № 14175.
2. Ориентирование: Учебник / Под общ. ред. В.В. Лавриненко.– СПб.: МО РФ, 2014 г. – 138 с.
3. Приказ Министра обороны РФ от 31 июля 2013 г. № 560. «О внесении изменений в наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации».
4. Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск, 1991 г. «Нормативы оценка умений и навыков повоенной топографии».
5. Спортивное ориентирование – «Не бегай быстрее чем думает голова»: Учебник / Под общ. ред. Чайкин И.Н., Михаил И.И., Кривилев С.А. – СПб.: МО РФ, 2017. – 58 с.

Дьяченко Павел Николаевич

*студент, кафедра прикладной математики и кибернетики,
Сибирский Государственный Университет Телекоммуникаций и Информатики,*

РФ, г. Новосибирск

E-mail: pa59sha59@ya.ru

Балакирев Владимир Николаевич

*ассистент, Сибирский Государственный Университет Телекоммуникаций и
Информатики,*

РФ, г. Новосибирск

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В НАШЕ ВРЕМЯ: ЕЕ ПОПУЛЯРНОСТЬ И ПРЕИМУЩЕСТВА

Аннотация. Данная статья посвящена физической культуре: рассмотрению ее преимуществ для организма и популярности занятия физической культурой у населения. С каждым годом население не только России, но и мира в целом тратит все меньше времени на занятия спортом, и поэтому эта тема как никогда актуальна.

Ключевые слова: физическая культура, здоровье, спортивность, малоподвижность населения.

Key words: physical culture, health, sportsmanship, immobility of the population.

Физическая культура относится к образу жизни, основанному на регулярной физической активности и здоровом питании. Идея физической культуры существовала веками. В России научная система физического воспитания начала развиваться к концу 19-го века, когда ее важность в своих трудах стали продвигать Н.Г.Чернышевский и Н.А.Добролюбов. Они высоко оценивали здоровье людей, и необходимость физических упражнений для его поддержания [1].

Сегодня физическая культура включает в себя широкий спектр занятий и практик, от традиционных видов спорта и физических упражнений до более специализированных режимов фитнеса и диетических практик.

Физическая культура важна по многим причинам. Доказано, что регулярная физическая активность улучшает общее состояние здоровья и самочувствие, а также снижает риск хронических заболеваний, таких как ожирение, болезни сердца и диабет. Физическая активность также может улучшить психическое здоровье и когнитивные

функции, а также уменьшить стресс, тревогу и депрессию. Кроме того, регулярные физические упражнения могут помочь улучшить настроение и улучшить общее самочувствие. По этим причинам многие организации здравоохранения рекомендуют взрослым заниматься физической активностью умеренной интенсивности не менее 150 минут в неделю, а детям и подросткам — не менее 60 минут умеренной или интенсивной физической активности в день [3][7].

Рассмотрим подробнее упомянутые преимущества физической активности с медицинской точки зрения. Некоторые из наиболее важных преимуществ включают в себя:

- Улучшение здоровья сердечно-сосудистой системы: регулярная физическая активность может помочь укрепить сердце и улучшить кровообращение, что может снизить риск сердечных заболеваний и инсульта.
- Повышение мышечной силы и выносливости. Физическая активность может помочь нарастить и сохранить сильные мышцы, что может улучшить физическую работоспособность и снизить риск травм.
- Улучшение гибкости и равновесия. Регулярная физическая активность может помочь улучшить гибкость и равновесие, что может помочь предотвратить падения и другие травмы.
- Снижение риска хронических заболеваний: физическая активность может помочь снизить риск хронических заболеваний, таких как ожирение, диабет 2 типа и болезни сердца.
- Улучшение психического здоровья и когнитивных функций. Физическая активность может помочь улучшить психическое здоровье и когнитивные функции, уменьшить стресс и улучшить сон.

В целом, регулярная физическая активность необходима для поддержания хорошего здоровья и может помочь предотвратить широкий спектр заболеваний [4].

Нет одного вида физической активности, который был бы важнее других. Вместо этого важно заниматься разнообразной физической деятельностью, чтобы улучшить общее состояние здоровья и самочувствие. Различные виды физической активности могут приносить разную пользу, и важно выбирать занятия, которые приносят удовольствие и являются поддерживаемыми в долгосрочной перспективе. Некоторые примеры различных видов физической активности включают в себя:

- Аэробная активность: Этот тип активности включает в себя ритмичные, непрерывные движения, которые увеличивают частоту сердечных сокращений и частоту дыхания. Примеры аэробных упражнений включают быструю ходьбу, бег трусцой, езду на

велосипеде и плавание. Эти занятия могут помочь улучшить сердечно-сосудистую систему и выносливость.

- Силовые тренировки: этот тип активности включает в себя использование сопротивления для наращивания мышечной силы и мощи. Примеры силовых тренировок включают поднятие тяжестей, использование эспандеров и выполнение упражнений с собственным весом, таких как отжимания и приседания. Силовые тренировки могут помочь улучшить мышечную силу, плотность костей и общую физическую функцию.

- Тренировка гибкости и баланса: этот тип активности включает в себя упражнения на растяжку и равновесие, которые могут помочь улучшить гибкость, диапазон движений и баланс. Примеры упражнений на гибкость и равновесие включают йогу, тай-чи и пилатес. Эти действия могут помочь снизить риск падений и улучшить общую физическую функцию.

Занятие спортом всегда звучит интересно в теории, но, как мы выяснили, немногие люди тратят достаточно времени на него. Как же начать заниматься спортом так, чтобы не забросить его через неделю?

Существует несколько довольно эффективных советов и методов.

Если вы новичок в физической активности, важно начинать медленно и постепенно увеличивать интенсивность и продолжительность тренировок. Вот несколько шагов для начала:

- Проконсультируйтесь с врачом: перед началом новой программы упражнений важно проконсультироваться с врачом, особенно если у вас есть какие-либо существующие заболевания или проблемы.

- Ставьте цели: определите свои цели в фитнесе и создайте план, который поможет вам их достичь. Ваши цели должны быть конкретными, измеримыми, достижимыми, актуальными и привязанными ко времени.

- Выберите занятия, которые вам нравятся: выберите занятия, которые вам нравятся и которые вы можете включить в свой распорядок дня. Это повысит вероятность того, что вы будете придерживаться своей программы упражнений.

- Начните медленно: начните с упражнений низкой интенсивности и постепенно увеличивайте интенсивность и продолжительность тренировок по мере улучшения вашего уровня физической подготовки.

- Будьте последовательны: сделайте физическую активность регулярной частью вашего распорядка дня. Старайтесь заниматься физической активностью большую часть дней в неделю.

- Разнообразьте свои тренировки, чтобы избежать скуки и по-разному бросить вызов своему телу. Попробуйте различные виды физической активности, такие как ходьба, плавание, езда на велосипеде или силовые тренировки.

Следуя этим шагам, каждый может начать программу физической активности, которая будет безопасной, приятной и эффективной [2][8].

Тем не менее, с каждым годом люди все меньше занимаются спортом. По данным на 2019 год, россияне тратили на спорт около 2% свободного времени – ниже примерно на пять процентов, чем в 2014 году [5]. Одной из причин является увеличение количества времени, которое люди проводят сидя или занимаясь сидячей деятельностью, например, работая за компьютером или смотря телевизор. Другой причиной является распространение технологий и транспорта, что облегчает людям возможность вести более сидячий образ жизни. Кроме того, многие люди ведут активный образ жизни и не уделяют физической активности должного внимания. Наконец, доступность нездоровой пищи и рост ожирения и хронических заболеваний также могут способствовать снижению физической активности людей.

Правительство может предпринять ряд шагов для поощрения физической активности и сделать ее более доступной для населения. Некоторые возможные стратегии включают в себя:

- Инвестиции в общественную инфраструктуру: правительства могут инвестировать в парки, детские площадки, пешеходные и велосипедные дорожки, чтобы людям было легче быть физически активными в своих сообществах.

- Поощрения: правительства могут предоставлять поощрения для людей к большей физической активности, такие как налоговые льготы на членство в тренажерном зале или субсидии на фитнес-программы.

- Поддержка общественных программ: правительства могут поддерживать общественные программы и инициативы, способствующие физической активности, такие как бесплатные или недорогие занятия фитнесом, спортивные лиги и оздоровительные программы.

- Просвещение общественности: правительства могут помочь информировать общественность о важности физической активности и ее пользе для здоровья и благополучия. Это можно сделать с помощью общественных кампаний, информационных материалов и других форм информационно-пропагандистской деятельности.

Стоит отметить, что в 2019 году в России стартовал федеральный проект «Спорт – норма жизни», который занимается популяризацией физической культуры и продвижением ее в массы, также постройкой и реконструкцией спортивных объектов [6].

В заключение можно сказать, что регулярная физическая активность необходима для поддержания хорошего здоровья и благополучия. Физическая активность имеет много преимуществ, включая улучшение здоровья сердечно-сосудистой системы, увеличение мышечной силы и выносливости, улучшение гибкости и равновесия, а также снижение риска хронических заболеваний. Кроме того, физическая активность может улучшить психическое здоровье и когнитивные функции, уменьшить стресс и улучшить сон. Несмотря на эти преимущества, многие люди не получают достаточной физической активности, и это может иметь негативные последствия для их здоровья. Правительства, сообщества и отдельные лица могут предпринять шаги для поощрения физической активности и сделать ее более доступной для населения. Делая физическую активность приоритетом, мы можем улучшить свое здоровье и жить более счастливой и полноценной жизнью.

Источники

1. История физической культуры: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / [С. Н. Комаров, К.А.Цатурова, Ю.Ф.Курамшин и др.] ; под ред. С.Н.Комарова. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 240 с. — (Сер. Бакалавриат).
2. Как начать заниматься спортом и не бросить? // GQ URL: <https://www.gq.ru/health/kak-nachat-zanimatsya-sportom-i-ne-brosit> (дата обращения: 09.12.2022).
3. Рекомендации ВОЗ по вопросам физической активности и малоподвижного образа жизни // World Health Organization URL: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/337001/9789240014909-rus.pdf> (дата обращения: 10.12.2022).
4. Роль физической культуры в жизни человека // Муниципальный округ балканский URL: <https://inlnk.ru/XOX3X1> (дата обращения: 09.12.2022).
5. Россияне стали в разы меньше заниматься спортом // Москва24 URL: <https://www.m24.ru/news/obshchestvo/24072020/126424> (дата обращения: 09.12.2022).
6. Спорт - норма жизни // URL: <https://xn--80axcecfeegn.xn--plai/about/> (дата обращения: 01.12.2022).

7. 150 минут на спорт // Вокруг света URL:
<https://www.vokrugsveta.ru/news/143953/> (дата обращения: 10.12.2022).

8. 5 советов, как начать заниматься спортом и не забросить // Лайфхакер URL:
<https://lifehacker.ru/kak-nachat-zanimatsya-sportom/> (дата обращения: 09.12.2022).

Мелюх Анастасия Юрьевна,

студент

Сургутского педагогического университета

Первого курса факультета психологии и педагогики группы Б-2271

Мунавартдинова Милана Алексеевна,

Студент

Сургутского педагогического университета

Первого курса факультета психологии и педагогики группы Б-2271

Фомина Елена Валериевна,

Научный руководитель,

преподаватель кафедры физического воспитания,

Сургутский государственный педагогический университет,

ВЛИЯНИЕ АКВААЭРОБИКИ НА МОТИВАЦИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА К ПОСЕЩЕНИЮ ЗАНЯТИЙ ПО ПЛАВАНИЮ

Аннотация: В данной статье авторами описывается влияние аквааэробики на мотивацию обучающихся к посещению занятий по плаванию, предусмотренных программой педагогического университета. Здесь авторы рассказывают о важности занятий по плаванию для здоровья обучающихся, а также о предпочтении обучающихся во включении в программу занятий по аквааэробике.

Ключевые слова: мотивация, аквааэробика, здоровье, плавание.

Цель: изучение мотивов низкой посещаемости занятий по плаванию и влияния на неё аквааэробики.

Задачи:

1. Сформулировать понятие аквааэробики;
2. Рассмотреть положительное влияние занятий по аквааэробике на здоровье обучающихся;
3. Рассмотреть недостатки аквааэробики;

4. Привести классический вариант занятия по акваэробике;
5. Провести опрос, состоящий из вопросов: 1. По каким причинам вы пропускаете занятия по плаванию? 2. Если ваша причина не связана с болезнью и плохим самочувствием, ходили бы вы на занятия чаще при включении в программу занятий акваэробики?

6. На основании опроса предоставить статистику, состоящую из видов занятий по плаванию, которым обучающиеся отдают предпочтение.

Материалы и методы: в ходе работы был проведён опрос среди обучающихся из 120 человек. Группа респондентов составлялась из обучающихся 1 курса. Статистическая обработка данных осуществлялась в среде Microsoft Excel

Что такое акваэробика?

По определению Национального центрального института развития дополнительного образования:

«Акваэробика (или аквафитнес) – это направление фитнеса, включающее физические упражнения, которые следует выполнять под ритмичную музыку, стоя в воде. Тело занимающегося во время тренировки преодолевает сопротивление водной среды, поэтому задействованы многие мышцы и энергии тратится достаточно.»

Акваэробика сейчас на пике популярности среди людей всех возрастов, одной из причин такой популярности является малое количество противопоказаний к занятиям, отсутствие возможности травмироваться и необязательное умение плавать.

Положительное влияние занятий акваэробикой на здоровье человека

Занятия акваэробикой имеют множество преимуществ для здоровья:

- тренируют вашу сердечно-сосудистую систему, в умеренном темпе увеличивая пульс и частоту дыхания, за счёт чего улучшается здоровье вашего сердца;
- укрепляют и тонизируют мышцы – на занятии вам приходится при каждом движении преодолевать сопротивление водной среды, за счёт этого уходят мышечные зажимы, корректируется осанка;
- ускоряют обмен веществ, этим помогая избавиться от отёчности, избытка массы тела и приобрести рельефность и подтянутость фигуры
- улучшают гибкость, а поддержка воды значительно снижает риск мышечных и суставных травм;
- снижают психоэмоциональное напряжение – вода массирует и охлаждает вас, даря ощущение невесомости, огромное чувство благополучия и жизненный тонус;
- повышают выносливость и иммунитет;
- улучшают настроение и нормализуют сон.

Недостатки аквааэробики

Как и во всем, есть некоторые недостатки, которые следует учитывать при планировании занятий в воде. Вам решать, перевешивают ли они все имеющиеся преимущества.

- *Не вся вода в бассейне одинакова, или терпимость человека к химическим веществам.* Некоторые из симптомов у людей с чувствительностью к химическим веществам, таким как хлор или бром, включают зуд кожи и глаз или даже некоторое раздражение дыхательных путей. Тем не менее, душ сразу после занятия иногда может помочь решить эту проблему.

- *Занятия не сжигают столько калорий, сколько обеспечивает интенсивная обычная тренировка.* Однако, если вы не можете тренироваться вне бассейна, например, из-за болей в суставах, то аквааэробика будет более лучшим решением, чем вообще отсутствие тренировок.

- Но, пожалуй, самым большим недостатком является то, что *занятия в бассейне плохо переносятся на сушу.* Когда вы выходите из бассейна, а это большая часть вашей жизни, вы испытываете условия полной переносимости веса... ведь плавучесть исчезает. Поэтому, хоть это и хорошая отправная точка, в конечном итоге для полного восстановления придется пройти через переход к полному переносу веса. В противном случае это может серьезно повлиять на минеральную плотность костной ткани.

Тем не менее, *аквааэробика является отличной формой тренировки и рекомендуется многими специалистами.* Только обязательно нужно сочетать их с занятиями на суше или силовыми тренировками и упражнениями с утяжелителями.

Классический вариант занятия по аквааэробике

Вам *не обязательно уметь плавать*, а ещё вы сможете постоянно стоять на дне бассейна. На многих занятиях вообще не требуется плавать, достаточно просто двигаться в воде.

При желании или необходимости вы можете использовать приспособление для поддержания плавучести.

Типы упражнений будут варьироваться в зависимости от уровня навыков группы и программы инструктора. *Тем не менее, можно привести усредненную программу занятия по аквааэробике.*

Классическое занятие по аквааэробике включает:

- короткую разминку, чтобы ваше тело привыкло к воде, а мышцы были готовы к нагрузке;

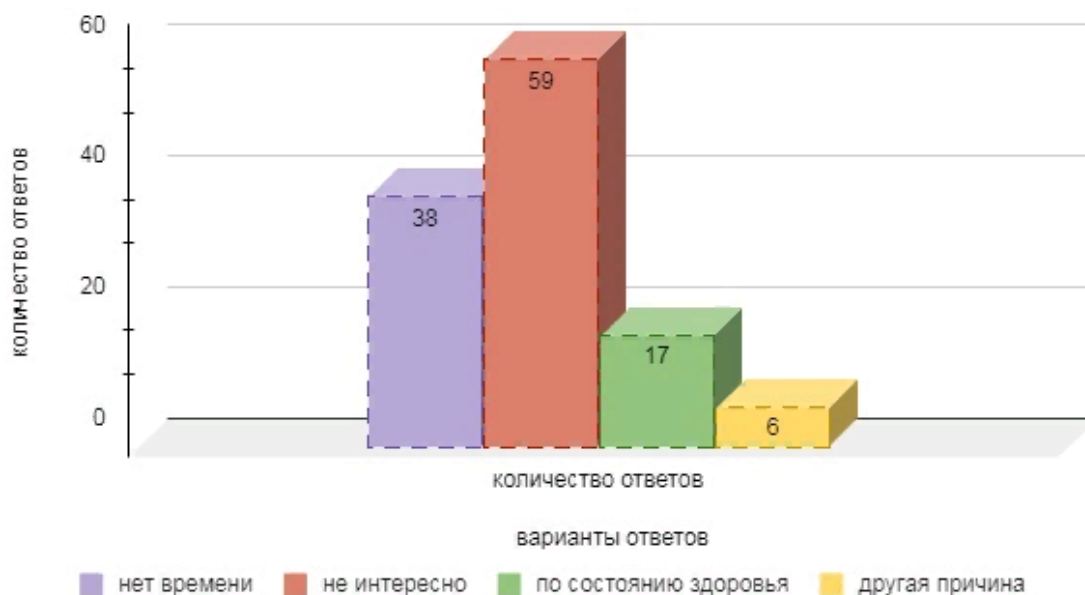
- упражнения для сердечно-сосудистой системы, заставляющие сердце работать быстрее, такие как бег трусцой, отталкивание ногами, повороты туловища, растяжка рук и другие движения, напоминающие танец;

- упражнения на балансировку;
- упражнения на координацию;
- растяжку;
- заминку во избежание травм.

Проведение опроса:

Для нашей статьи были опрошены 120 обучающихся возрастом от 18 до 20 лет. *Вот что показал опрос:*

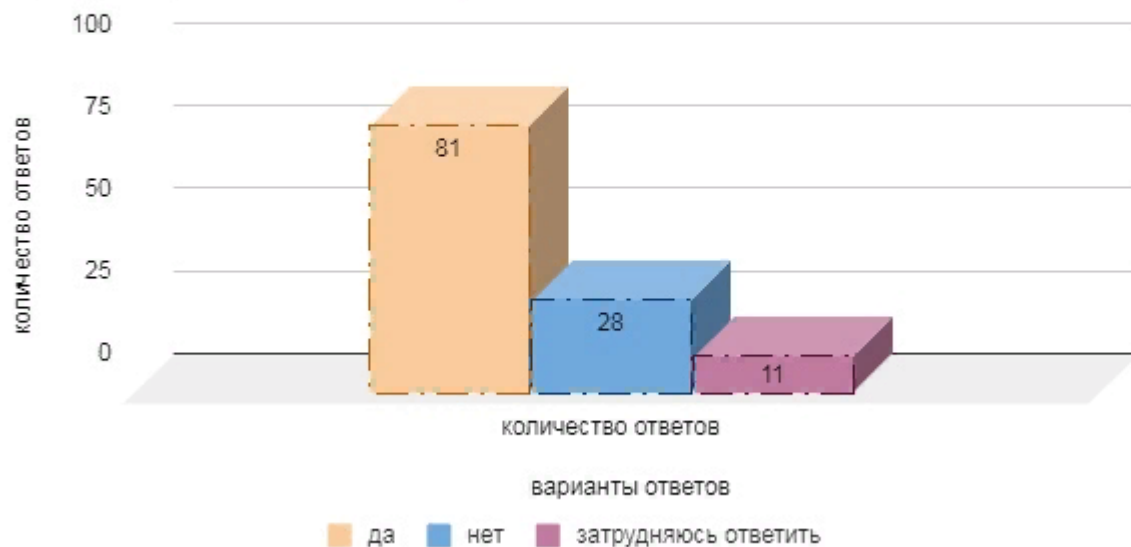
По каким причинам вы пропускаете занятия по плаванию?



Самыми популярными вариантами пропуска занятий стало отсутствие интереса и нехватка времени.

Соответственно можно говорить о том, что студенты чаще пропускают плавание потому, что считают это неинтересным занятием.

Если ваша причина не связана с болезнью и плохим самочувствием, ходили бы вы на занятия чаще при включении в программу занятий аквааэробики?



Как можно заметить по статистике второго вопроса, студенты стали бы меньше пропускать занятия без уважительных причин, если бы в программу включили аквааэробику.

Вывод: После проведённого опроса можно сделать вывод о том, что аквааэробика интересует обучающихся в куда большей степени, нежели обычные занятия плаванием. Таким образом, внедрение в программу аквааэробики способствует мотивации студентов к посещению занятий в бассейне, что значительно сократит количество пропусков. А также в связи со стабильной посещаемостью, обучающиеся улучшат своё психологическое и физическое здоровье, разнообразят сидячий образ жизни, повысят работоспособность и нормализуют сон.

Список литературы:

1. Аквааэробика – что это и в чем ее польза?. — Текст : электронный // Национальный центральный институт развития дополнительного образования : [сайт]. — URL: <https://ncrdo.ru/center/blog/akvaerobika-cto-eto-i-v-chem-ee-polza/> (дата обращения: 21.05.2023).
2. All about aqua aerobics. — Текст : электронный // British Heart Foundation : [сайт]. — URL: <https://www.bhf.org.uk/information-support/heart-matters-magazine/activity/aqua-aerobics> (дата обращения: 21.05.2023).

3. The Pros and Cons of Aquatic Exercising. — Текст : электронный // Accelerate Physical Therapy : [сайт]. — URL: <https://acceleratephysicaltherapy.com/2014/03/23/the-pros-and-cons-of-aquatic-exercising/> (дата обращения: 21.05.2023).

4. What is Aqua aerobics?. — Текст : электронный // good spa guide : [сайт]. — URL: <https://goodspaguide.co.uk/features/aqua-aerobics> (дата обращения: 21.05.2023).

5. Water Aerobics 101: Everything You Need To Know To Get Started. — Текст : электронный // Mountain View TODAY.ca : [сайт]. — URL: <https://www.mountainviewtoday.ca/active-aging/water-aerobics-101-everything-you-need-to-know-to-get-started-4224733> (дата обращения: 21.05.2023).

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕМПО-РИТМИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАИКАНИЕМ

Аннотация. В данной статье рассматриваются особенности формирования темпо-ритмической стороны речи у детей дошкольного возраста с заиканием. Проанализированы причины возникновения нарушений темпо-ритма речи и основные проблемы, возникающие в процессе коррекционной работы с детьми. Рассмотрены методы и подходы к развитию просодической стороны речи у детей с заиканием.

Ключевые слова: темпо-ритмическая сторона речи, заикание, дети дошкольного возраста, просодия, коррекционная работа.

Keywords: tempo-rhythmic side of speech, stuttering, preschool children, prosody, correctional work.

Заикание – распространенная речевая патология, встречающаяся у детей дошкольного возраста. Это заболевание центральной нервной системы проявляется в нарушении темпоритмической организации речи, обусловленное судорожным состоянием мышц речевого аппарата. В статье рассматриваются особенности формирования темпо-ритмической стороны речи у детей дошкольного возраста с заиканием и возможные подходы к коррекции [1].

Особенности темпо-ритмической стороны речи у детей с заиканием:

1. Эмоциональная невыразительность и монотонность речи. У детей с заиканием часто наблюдается эмоционально невыразительная и монотонная речь. Внятность их речи заметно снижается при увеличении речевой нагрузки, что затрудняет общение с окружающими и влияет на формирование познавательных процессов.

2. Нарушения компонентов просодической стороны речи. Среди наиболее распространенных нарушений просодической стороны речи у детей с заиканием выделяются проблемы с темпом и ритмом, плавностью, интонационной выразительностью, тембром, высотой и силой голоса, мелодикой, модуляцией голоса и логическим ударением [4].

При формировании темпо-ритмической стороны речи у детей с заиканием важно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка и разрабатывать

индивидуальные коррекционные программы. Это позволит определить наиболее эффективные методы и подходы для каждого конкретного случая.

В коррекционную программу по работе с заикающимся ребенком дошкольного возраста может входить:

1. Работа с логопедом. Регулярные занятия с логопедом являются важным компонентом в коррекции темпо-ритмической стороны речи у детей с заиканием. Логопед может помочь ребенку научиться контролировать темп и ритм своей речи, улучшить произношение звуков, развить навыки интонации и плавности речи [5].

2. Музыкальная терапия. Музыкальная терапия может быть полезным дополнением к традиционным методам коррекции заикания. Занятия с музыкальными инструментами, активное слушание музыки, а также пение могут помочь ребенку развить чувство ритма и интонации, что положительно скажется на его речевом развитии.

3. Развитие коммуникативных навыков. Развитие коммуникативных навыков у детей с заиканием помогает им лучше адаптироваться в обществе и уверенно использовать свои речевые возможности. Обучение детей правилам общения и умению вести диалог может способствовать развитию их темпо-ритмической стороны речи [3].

4. Систематическое наблюдение и диагностика речевых нарушений у детей дошкольного возраста для своевременного обнаружения и коррекции заикания.

5. Обучение родителей методам и техникам, которые помогут им эффективно поддерживать речевое развитие своего ребенка с заиканием.

6. Проведение междисциплинарных исследований, направленных на изучение механизмов формирования темпо-ритмической стороны речи у детей с заиканием и разработку новых методов коррекции [2].

7. Внедрение инновационных подходов к коррекции темпо-ритмической стороны речи у детей с заиканием, таких как использование современных технологий, виртуальной реальности, игровых методов и т.д.

Темпо-ритмическая сторона речи играет важную роль в речевом развитии детей дошкольного возраста с заиканием. Учитывая особенности формирования этой стороны речи у детей с речевыми нарушениями, необходимо акцентировать внимание на разработке эффективных методов коррекции и развития коммуникативных навыков. Взаимодействие логопедов, психологов, музыкальных терапевтов и родителей может существенно улучшить качество жизни детей с заиканием и способствовать их успешной социализации и речевому развитию.

Литература

1. Белякова, Л.И. Заикание [Текст]: учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности “Логопедия” / Л.И. Белякова, Е.А. Дьякова. – М.: В. Секачев, 1998. – 208 с.
2. Воробьева, В.К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи [Текст] / В.К. Воробьева. – М., 2005. – 114 с.
3. Поварова, И.А. Коррекция заикания в играх и тренингах: Практическое руководство для заикающихся и логопедов. [Текст] / И.А. Поварова. СПб.: Союз, 2001. – 287с
4. Хватцев, М.Е. Заикание – недуг устранимый [Текст] / Хватцев, М.Е. // Логопедия: Методическое наследие. – М. – Кн.2.: Нарушения темпа и ритма речи: Заикание. Брадилалия. Тахилалия. – С. 424-431. – С. М., 2003. – Библиогр.: 431 с.
5. Селиверстов, В.И. Заикание у детей: Психокоррекционные и дидактические основы логопедического воздействия [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. и средн. пед. учеб. заведений / В.И. Селиверстов. – 4-е изд., доп. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 208 с. – (Коррекционная педагогика).

ОЦЕНИВАНИЕ О ПОДОТЧЕТНОСТИ В СФЕРЕ ОБУЧЕНИЯ

Аннотация. Повышение качества образования всегда являлось одной из важнейших задач в образовательной политике. Концепция модернизации российского образования в качестве основного приоритета развития определяет обеспечение доступности качественного образования при условии эффективного использования ресурсов. Но анализ мнений общественности говорит о том, что большинство населения негативно относится к преобразованиям в системе образования. А причиной этого является недостаточное разъяснение их необходимости, т.е. отсутствие адекватной подотчетности обществу о состоянии дел и результатах системы образования.

Ключевые слова: повышение качества образования, образовательная политика, концепция модернизации образования, качественное образование, система образования.

Key words: improving the quality of education, educational policy, the concept of modernization of education, quality education, education system.

Понятие «подотчетность обществу» и его основные составляющие

Система образования является важным полюсом общественного диалога, а проводником диалога являются СМИ. Поскольку государственным органом управления образованием в Карелии - субъектом образовательной деятельности - является Министерство образования региона и органы управления образованием на местах, именно на них ложится задача поддержания такого диалога.

Министерство опирается на «социальный заказ», формируемый обществом. И только при всесторонней общественной поддержке может быть эффективно осуществлена модернизация, способная привести систему образования в соответствие с требованиями современности.

Осуществление модернизации образования затрагивает всех. «Суть изменений в образовании, их цели, направления, методы должны регулярно разъясняться населению, а результаты общественного мнения должны пристально изучаться органами управления образованием и руководителями образовательных учреждений.»

Таким образом, нужна хороша отлаженная система подотчетности обществу. Но что же такое подотчетность? Согласно businessdictionary.com подотчетность – это “the [obligation](#) of an [individual](#) or [organization](#) to [account](#) for its [activities](#), accept [responsibility](#) for them, and to [disclose](#) the [results](#) in a [transparent](#) manner.” (т.е. обязанность частных лиц и организаций отвечать за свою деятельность, принимать ответственность за них и предоставлять результаты прозрачно).

Согласно Институту Всемирного Банка, основные составляющие подотчетности:

1. **Структуру стимулов** — стимулирование через поощрение или через наказание
2. **Подотчетность по какому принципу:** по принципу следования правилам или по результатам деятельности
3. **Уровень институализации** — уровень институализации гражданского участия через законодательство или другой формальный процесс
4. **Глубину вовлеченности** — степень в которой граждане могут наблюдать и участвовать в тех областях работы правительства, которые обычно держатся в секрете или вне доступа общественных структур
5. **Выборочность участия** — степень в которой допускается участие только «благонадежных» граждан или социально приемлемых групп гражданского общества или допускается более широкий круг участников
6. **Ветви правительства** — является ли целью участия исполнительная, законодательная или судебная деятельность.

Роль и цели предоставления информации о качестве образования потребителям и обществу в целом

“Целями информационного взаимодействия с обществом о предоставлении информации о качестве образования является обеспечение «прозрачности» деятельности Министерства образования и муниципальных органов управления образованием в рамках модернизации образования, объективное, систематическое и всестороннее информирование о деятельности органов управления образованием.”

Задачами информационного взаимодействия с обществом являются:

- “объединение усилий Министерства образования и муниципальных органов управления образованием в решении задач информирования о состоянии качества образования;
- обеспечение доступности информации, представляющей общественный интерес или затрагивающей личные интересы граждан в сфере модернизации образования;
- осуществление общественного контроля за деятельностью отрасли образования;

- привлечение общественности к участию в модернизационных процессах в сфере образовательной политики региона;

- повышение престижа и конкурентоспособности отрасли образования.

Оценивание в системе образования является одним из важнейших элементов процесса обучения. Оно позволяет оценить уровень знаний и умений студентов, а также определить эффективность учебного процесса и дать обратную связь обучающимся и преподавателям.

Существуют различные методы и формы оценивания, такие как устные и письменные экзамены, контрольные работы, тесты, проекты, доклады и другие. Каждый метод имеет свои преимущества и недостатки, и выбор метода зависит от целей оценивания и особенностей учебной дисциплины.

Оценивание может быть сформировано как на основе количественных, так и качественных критериев. Количественное оценивание основывается на численных показателях, таких как баллы или проценты, и обычно используется для оценки знаний и умений.

Качественное оценивание основывается на описательных критериях, таких как отлично, хорошо, удовлетворительно и т.д., и используется для оценки качества выполненной работы.

Оценивание в системе образования должно быть объективным, честным и справедливым. Оно должно учитывать индивидуальные особенности каждого учащегося и не должно содержать элементов дискриминации или предвзятости. Кроме того, оценивание должно иметь конструктивный характер и помогать студентам улучшить свои знания и умения.

Итак, для создания информационного поля о системе модернизации образования нужно иметь сотрудничество с Министерством образования и СМИ.

Литература:

I Интернет - ресурсы

- 1) ПетрГУ <http://www.petrSU.ru/general.html>
- 2) Статистика по Карелии <http://www.vainamoinen.ru/?p=299>
- 3) <http://www.businessdictionary.com/definition/accountability.html>

II Печатные источники

- 1) Акперов И.Г. Прогнозирование потребности в специалистах и управление региональной системой образования. -М.: Высшая школа, 1998. 306 с.
- 2) Афанасьев В.Г. Системность и общество. М., 1980.

- 3) БСЭ 3-е изд. -М.: Сов. энциклопедия, 1973. Т. 21. - С. 551. Ю.Васильченко И., Бурлюкина Е., Секерин В. Маркетинговые исследования рынка образовательных услуг в регионе // Маркетинг. 2003. - № 1.
- 4) Гладкова М.В. Качество высшего образования в рыночном обществе предмет дискурса // Потребление как коммуникация: российский и американский контексты / Под ред. В.И. Ильина. СПб.: Интерсоцис. 2007. С.50 - 65.
- 5) Гладкова М.В. Маркетинговые инструменты управления качеством высшего образования // Эксклюзивный маркетинг (приложение к журналу «Практический маркетинг»). 2006. № 6. - С.26 - 64.
- 6) Государственная аккредитация учреждений высшего, среднего и дополнительного профессионального образования в 2004 году: Аналитический отчет. М.: Центр государственной аккредитации Минобразования России, 2005. - 204 с.
- 7) Звонников В.И., Челышкова М.Б. Современные средства оценивания результатов обучения. – М.:Академия, 2009.
- 8) Коротков Э.М. Качество образования: формирование, факторы и оценка, управление / ГУУ. М., 2002. - 84 с.
- 9) Майоров А.Н. Основы педагогических измерений. –М.: Логос, 2010
- 10) Толстова Ю.Н. Анализ социологических данных (Методология, дескриптивная статистика, изучение связей между номинальными признаками). –М.: научный мир, 2003.
- 11) Толстова Ю.Н. Измерение в социологии. –М.: ИНФРА-М, 1998
- 12) Федюкин И., Шмаров А. Годный, необученный // Эксперт. 2005. № 6. - С.70-75.
- 13) Концепция информационного взаимодействия с населением и общественностью в процессе реализации регионального комплексного проекта модернизации образования, Пермь, 2008, - 235 с.
- 14) Селезнева Н.А. Комплексная оценка качества подготовки выпускников и студентов высшей школы на базе компьютерных технологий // Проблемы оценки качества подготовки специалистов на базе компьютерных технологий. -М., 1993.
- 15) Engelkemeyer, S.W. TQM in higher education.// The Centre for Quality Management Journal. 1993. - Vol. 2. - № 1.
- 16) Gronroos C. A service quality model and its marketing implications // European Journal of Marketing, 1991. - vol.18. - № 4.
- 17) Jay H. Moskowitz, Maria Stephens. Comparing learning outcomes of international assessment and education policy, 2004
- 18) Narens L. Abstract measurement theory. Cambridge. MIT Press, 1985

- 19) Rust R., Oliver R. Service Quality New Directions in Theory and Practice. -London: Sage Publications,1994.
- 20) Sallis, E. Total Quality Management in Education. Kogan Page, London, 1993.
- 21) Thomas Kellaghan, Daniel L. Stufflebeam. International Handbook of Educational evaluation: Perspectives, 2003

*Авдеева Елена Викторовна,
учитель биологии МБОУ «Лицей №9 им.К.Э. Циолковского», аспирант кафедры
педагогике ФГБОУ ВО «Калужский государственный
университет им. К.Э. Циолковского»,*

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОЦЕНКИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ФГОС ООО

Аннотация: в статье рассматривается проблема диагностики уровня развития экологической грамотности подростков в процессе обучения по в основной школе, автором используются доступный и понятный, зарекомендовавший себя диагностический инструментарий; данная работа будет полезна учителям экологии, методистам-экологам, студентам и аспирантам.

Ключевые слова: экологическая грамотность, психолого-педагогическая диагностика обучающихся.

Keywords: ecological competence, psychological and pedagogical diagnostics of students.

Обоснование актуальности и проблемы исследования

В статье 71 Федерального закона «Об охране окружающей среды» (2002 г.) в Российской Федерации устанавливается система всеобщего и комплексного экологического образования, включающая в себя общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование и дополнительное профессиональное образование специалистов, а также распространение экологических знаний, в том числе и через средства массовой информации, музеи, библиотеки, учреждения культуры, природоохранные учреждения, организации спорта и туризма.

С конца XX века в современной отечественной педагогике развивается новое направление – экологическая педагогика. Оно возникло путем интеграции социальной экологии, педагогики и психологии. Экологическая педагогика – отрасль педагогической науки, изучающей закономерности формирования экологичной личности, характеризующейся экологической воспитанностью, экологическим мировоззрением, экологическим сознанием, экологическим мышлением, экологической культурой [1]. Объектом экологической педагогики является процесс экологического образования, предметом – законы и закономерности экологического образования. В настоящее время целью экологического образования становится не только процесс получения экологических

знаний, но и развитие экологической культуры, эколого-ориентированного мировоззрения личности [2]. При этом, важно отметить, что экологическое образование с позиций экологической педагогики рассматривается не как узкая частная отрасль образования, а как концептуальное связующее звено в системе непрерывного образования.

Учитывая, что центральной фигурой экологического образования является личность, а современная парадигма образования меняется в направлении компетентностей и грамотностей как результатов образования, можно полагать, что основной особенностью экологичной личности в период окончания основной школы является экологическая грамотность.

Под *экологической грамотностью* школьников мы понимаем характеристику личности, неотъемлемый компонент ее экологической культуры, промежуточный результат экологического обучения, воспитания и просвещения в системе общего образования, представленную совокупностью знаний (о родном крае, об окружающем мире, месте в нем человека, о взаимоотношениях человека, природы и общества), проявляющихся в субъективном ценностном отношении к природе, здоровью, безопасности и ответственном поведении в окружающей среде, дающее возможность осуществлять практическую деятельность с позиций ее экологической целесообразности.

Структурную взаимосвязь компонентов экологической грамотности можно представить следующим образом. Жизненная потребность в саморазвитии, в гармонии с природой мотивирует практическую экологическую деятельность. Экологические знания обеспечивают осознание экзистенциальных ценностей. Переживание этих ценностей обеспечивает эмоционально-волевою регуляцией деятельности и обогащение личностных смыслов, которые приводят к трансформации и развитию прежней системы потребностей в соответствии с целевыми установками устойчивого развития [1].

В структуре экологической грамотности будущего выпускника основной школы нами выделены следующие компоненты: когнитивный, мотивационно-ценностный, практико-деятельностный. Критериями сформированности данных компонентов выступает степень их развития, которую можно диагностировать рядом существующих психолого-педагогических методов (методик).

Формирование экологической грамотности личности берет начало в младшем школьном возрасте и продолжается на протяжении всего периода обучения в школе. Поэтому актуальным представляется проведение и анализ диагностики уровня сформированности некоторых компонентов грамотности при окончании основной школы.

Цель и задачи исследования: с помощью методик экологической психодиагностики, выявить у школьников уровень интенсивности субъектного отношения к природе, степень

доминирования субъективного отношения к природе, ведущий тип мотивации взаимодействия с природными объектами, оценить уровень готовности к практико-ориентированной экологической деятельности; проанализировать полученные результаты; предложить способы повышения уровня экологической культуры и компонентов грамотности.

Объект исследования: экологическая грамотность школьников.

Предмет исследования: мотивационно-ценностный, практико-деятельностный компоненты экологической грамотности.

Сроки проведения исследования: март 2023 г.

Материалы и методы исследования

Выявление отношения школьников, обучающихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лицей №9 им. К.Э. Циолковского» г. Калуги, к природе и диагностика экологических установок личности проходила с помощью ряда методик, предложенных С.Д. Дерябо и В.А. Ясвиным: методики диагностики интенсивности субъективного отношения к природе «Натурафил», методики диагностики доминантности субъективного отношения к природе «Доминанта» (с изменениями), вербальной ассоциативной методики «Эзоп», и методики диагностики мотивации взаимодействия с природой «Альтернатива» [4].

Исследование носит промежуточный характер и приводится как констатирующее, служит первым этапом длительного эксперимента по поиску подходов к формированию экологической компетентности школьников, проводимому на базе МБОУ «Лицей №9 им. К.Э. Циолковского» г. Калуги. Исследование психодиагностики отношения к природе с помощью вышеназванных методик проводилось с обучающимися параллели 9-х классов (возраст 14-15 лет) лицея. Всего было опрошено 63 человека (общее количество девятиклассников на момент исследования). По результатам опросов были выделены две группы испытуемых: контрольная и экспериментальная. Последняя была отобрана для формирующего эксперимента.

Методика диагностики субъективного отношения к природе «Натурафил»

С помощью данной методики можно диагностировать уровень развития интенсивности субъективного отношения к природе непрагматической модальности. Субъективное отношение к природе или субъективное экологическое сознание характеризуется тем, что человек становится экологическим субъектом в глобальном, биосферном смысле, то есть субъектом процесса развития биосферы, результатом собственного саморазвития и одновременно его предпосылкой (Таблица 1).

С помощью методики «Натурафил» можно получить еще такой показатель, как когерентность по интенсивности - показывает насколько отношение личности к миру природы в равной степени проявляется в эмоциональной, познавательной и практической сферах (Таблица 2).

Таблица 1. Показатели интенсивности отношения к природе среди учащихся 9-х классов

Характеристика результата	Количество испытуемых	% от общего числа
Крайне низкий	5	7,9%
Низкий	16	25,4%
Ниже среднего	10	15,9%
Средний (низкий)	20	31,7%
Средний (средний)	9	14,3%
Средний (высокий)	1	1,6%
Выше среднего	-	-
Высокий	1	1,6%
Очень высокий	1	1,6%

Таблица 2. Средний показатель когерентности по интенсивности по 9 классам

Класс	9А	9Б	9В
Когерентность по интенсивности, среднее значение	2,83	2,78	2,73

Методика диагностики доминантности субъективного отношения к природе «Доминанта»

Экспресс-методика «Доминанта» помогла выявить, какое место в иерархии ценностей обучающихся 9-х классов занимает отношение к природе, продиагностировать его доминантность. Результаты представлены в Таблице 3.

Таблица 3. Результаты экспресс-методики «Доминанта»

	эмоц	ранг	когн	ранг	практ	ранг	ср бал	ср ранг
Материальные ценности	4,1	2	5,3	6	4,6	5	4,7	5
Природа и животные	5,1	6	4,3	4	4,5	4	4,6	4
Окружающие люди	3,1	1	3,8	3	4,4	3	3,8	1
Отношения мальчиков с девочками	4,2	3	4,7	5	4	2	4,3	3
Государство	6,6	9	6,4	8	5,9	8	6,3	9
Профессия и учеба	5	5	2,9	1	3,9	1	3,9	2
Добро и зло	5,4	7	6,3	7	6	9	5,9	8
Наука и искусство	6,3	8	3,7	2	5,3	6	5,1	6

Отношение к себе	4,7	4	6,5	9	5,8	7	5,7	7
-------------------------	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

Вербальная ассоциативная методика диагностики экологических установок личности «Эзоп»

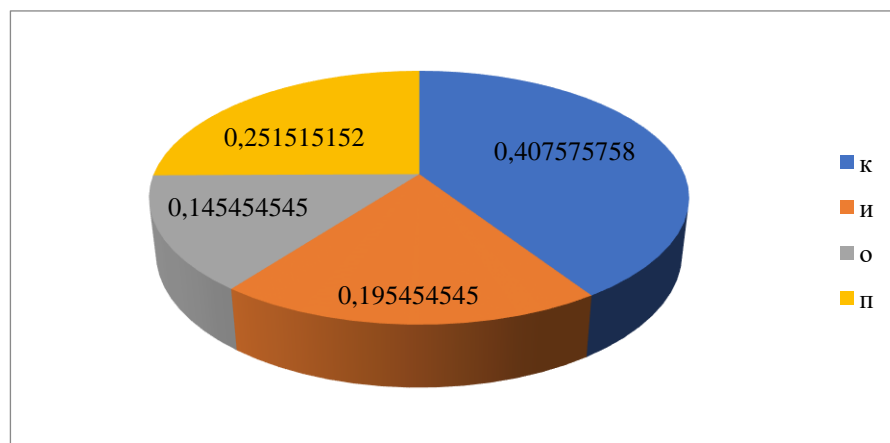
С помощью этой методики можно исследовать тип доминирующей установки (методика позволяет выявить один из четырех типов установок: эстетическая, когнитивная, этическая, прагматическая) в отношении природы у обучающихся 9-х классов. Эстетическая установка (К) – природа воспринимается как объект красоты; когнитивная установка (И) – природа воспринимается как объект изучения; этическая установка (О) – природа воспринимается как объект охраны; прагматическая установка (П) – природа воспринимается как объект пользы.

Результаты исследований представлены в Таблице 4 и на Диаграмме 1.

Таблица 4. Результаты диагностики экологических установок личности школьников

	Эстетическая	Прагматическая	Когнитивная	Этическая	% от общего числа
Ранг	I				40,8%
		II			25,2%
			III		19,5%
				IV	14,5%

Диаграмма 1. Распределение типов экологических установок школьников



Методика диагностики мотивации взаимодействия с природой «Альтернатива»

Эта методика определяет ведущий тип мотивации при взаимодействии с природными объектами. В своей основе она подтверждает достоверность всех предыдущих диагностических методик. Но больше, чем все вышеназванные, указывает на значение воспитания в деле формирования экологической культуры школьников. Результаты диагностики по этой методике представлены в Таблице 5.

Таблица 5. Результаты диагностики школьников по методике «Альтернатива»

	Эстетический тип	Когнитивный тип	Практический тип	Прагматический тип
--	------------------	-----------------	------------------	--------------------

% от max	55,7%	50,9%	47,3%	46,1%
Ранг	I	II	III	IV

Результаты и обсуждения

Исследование по методике «Натурафил» показало, что количество обучающихся с высокими показателями интенсивности очень низкое (3,2% из 100% выборки), а с показателями ниже среднего достаточно высокое (49,2 % из 100%). Это подтверждает то, что для возраста 14-15 лет, на фоне низкой интенсивности отношения к природе, характерен резкий спад природоохранной активности, а также понижение уровня восприятия природных объектов в качестве субъектов, в то же время достигают максимума прагматические экологические установки. Тип личностного отношения к природе для старшего подросткового возраста может быть обозначен как объектно-прагматический. Показатели, включенные в характеристику интенсивности как средние, составляют 47,6%, т.е. практически половину выборки, но приближены к низким. В результате этой диагностики все обучающиеся были поделены на 2 группы по показателю уровня интенсивности. Более плотная выборка (со средним значением II) в количестве 30 человек составила экспериментальную группу, а остальные школьники вошли в состав контрольной группы. Исследование приводится как констатирующее, служит первым этапом длительного эксперимента по поиску подходов к формированию экологической компетентности школьников, проводимому на базе МБОУ «Лицей №9 им. К.Э. Циолковского» г. Калуги.

Анализ когерентности по интенсивности показал практически равномерное ее распределение по всей выборке девятиклассников (отклонения в 0,1 и менее по классам). Т.е. отношение личности к миру природы в равной степени проявляется в эмоциональной, познавательной и практической сферах во всей выборке в среднем. Объяснить это можно тем, что с дошкольного возраста практически все учащиеся параллели 9-х классов обучались и воспитывались по одинаковым программам.

Из Таблицы 3 видим, что школьники поставили отношение к природе на четвертое место, это не входит в тройку наиболее и наименее важных, а входит в тройку средних. Следовательно, доминантность этих понятий средняя. Но если мы обратим внимание на ранги понятия «Природа и животные» по сферам, то отметим, что в когнитивной и практической сфере оно занимает более высокую ступень (4), чем в эмоциональной (6). Доминирование практической и когнитивной сферы можно объяснить все еще преобладающим характером антропоцентрического типа экологического сознания, прагматической модальностью, возрастными особенностями.

Безусловно, даже у экологичной личности ее отношение к миру природы совершенно необязательно должно быть самым значимым, сверхдоминантным. Средний уровень доминантности отношения к миру природы является вполне педагогически приемлемым. Высокие показатели доминантности этого отношения характерны скорее для натуралистов-любителей, профессиональных биологов (работников заповедников, зоопарков), активистов зеленого движения и т.д.

Следует отметить, что абсолютное превышение значимости для личности отношения к миру природы над значимостью других отношений может как раз свидетельствовать о социально-адаптационных проблемах данной личности. В то же время, низкий уровень доминантности отношения к миру природы свидетельствует о несформированности ценностного компонента экологической компетентности личности.

При анализе результатов диагностики по методике «Эзоп» отметим, что у школьников эстетическая установка стала доминирующей. Возможно, это связано с тем, что восприятие природы у школьников перцептивное, в последнее время очень модным среди молодежи стало направление художественной фотографии, которое способствует эстетическому восприятию мира природы. Кроме того, одним из направлений воспитательной работы в нашей школе является эстетико-культурное. Второе место в ранге распределения экологических установок занимает прагматическая установка. Прагматизм является особенностью антропоцентрического типа экологического сознания, к сожалению господствующего до сих пор, и восприятия мира природы в этом возрасте. Последнее место в ранге занимает этическая установка, т.е. большинство школьников не умеют бережно относиться к миру природы, не воспринимают природу как объект охраны, а скорее, как объект пользования, о чем говорит высокий показатель прагматизма. Это вызывает большую тревогу за будущее последующих поколений. И именно на повышении ранга этой установки следует в дальнейшем сконцентрировать внимание, иначе ни о каком образовании в интересах устойчивого развития не может идти речи.

Согласно результатам диагностики по методике «Альтернатива» у большинства школьников преобладают эстетический и когнитивный тип мотивации, они и будут являться ведущими во взаимодействии с природой на данном этапе. Преобладание эстетического типа мотивации объясняется по аналогии с предыдущей методикой, где доминировала эстетическая установка в отношениях с миром природы. Добавить к этому можно и то, что в 2-х из 3-х испытуемых классов классные руководители – филологи, развивают в детях эстетическое восприятие природы. Второй ранг – когнитивный тип мотивации – показывает большой познавательный интерес к изучению природы, который непременно необходимо развивать и поддерживать в дальнейшем. Практический тип

мотивации также достаточно высок, что говорит о том, что обучающиеся имеют стойкую потребность применения полученных знаний на практике. Поэтому важно, чтобы экологическая деятельность имела прикладной характер. Наименьшее число баллов получил прагматический тип мотивации. Рост интенсивности непрагматического отношения к природе может быть связан с «актуальностью экологической потребности», отмечаемой для юношеского возраста: потребностью в самоопределении, в соотношении своих человеческих духовных и природных свойств – «мое отношение к природе и отношение природы ко мне» [5].

Таким образом, по итогам работы можно сделать следующие выводы: 1) с помощью методики «Натурафил» можно диагностировать уровень развития интенсивности субъективного отношения к природе непрагматической модальности или мотивационно-ценностный компонент экологической грамотности. В нашем исследовании показатели интенсивности преимущественно средние и ниже среднего. Данный результат соответствует психолого-педагогическим особенностям отношения к природе в старшем подростковом возрасте и во многом связан с прагматическим характером отношения к природе, разрушением субъектного восприятия природных объектов, сменой «субъектной установки» на «объектную». Для повышения уровня субъективного восприятия и соответственно, ценностного компонента, необходимо учитывать, что позиция личности формируется наиболее эффективно в процессе разрешения проблемной ситуации; 2) результаты методики «Доминанта» в целом позволяют дополнить предыдущую методику и сформировать представление о мотивационно-ценностном экологической грамотности, а также позволяют провести самый простой рефлексивный анализ, тем самым поработать над деятельностным компонентом грамотности. Средний ранг доминантности отношения к природе представляется наиболее педагогически желательным. В этом случае отношение к природе органично вплетается в систему отношений личности, занимая свое достойное место, и в тоже время, уступая «законные» позиции группе важнейших социальных отношений личности; 3) диагностика «Эзоп» и «Альтернатива» позволяют выявить сформированность практико-деятельностного компонента экологической грамотности, наличие экологических установок в процессе собственной деятельности, а также способность и готовность к ее осуществлению.

Литература:

1. Авдеева, Е.В. Экологическая компетентность в системе высшего педагогического образования: сущность, подходы, структура/ Е.В. Авдеева, Н.Ю.

Штрекер// Вестник Саратовского областного института развития образования. – Саратов: Изд-во «ГАУ ДПО «СОИРО»». – 2021. - №1. – С.124-128.

2. Моисеева, Л.В. Теоретико-методологические основы экологической педагогики / Л.В. Моисеева // Успехи современного естествознания. – 2004. – №7. – С.67-69.

3. Лаврентьева, Л.А. Экологическая компетентность в современных исследованиях: сущность, содержание, структура/ Л. А. Лаврентьева // Известия Байкальского государственного университета. – 2012. – №5. – С. 209-212.

4. Дерябо, С.Д. Экологическая педагогика и психология/ С.Д. Дерябо, В.А. Ясвин. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1996 – 480 с.

5. Ясвин, В.А. Формирование экологической культуры. Пособие по региональной экологической политике. - М.: Акрополь, ЦЭПР, 2004. - 196 с.

Васильева Аида Алеговна, доцент кафедры иностранных языков, Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет», г. Нижнекамск

Мельникова Лилия Альбертовна, студент, Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет», г. Нижнекамск

СПОСОБЫ ПЕРЕВОДА СКАЗУЕМОГО С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ В НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ТЕКСТАХ

Аннотация. Данная статья посвящена изучению сказуемого в английском языке и способов его перевода с английского языка на русский в научно-технических текстах. Сказуемое имеет важное значение в грамматике языка и интерес к нему подтверждается многочисленными исследованиями как отечественных, так и зарубежных ученых-лингвистов. Анализ и систематизация способов перевода сказуемого является целью данной работы. В исследовании рассматривались понятие сказуемого, различные классификации по типам сказуемого, а также определялись особенности перевода сказуемого с английского языка на русский в зависимости от контекста и способа перевода.

Выводы данного исследования могут помочь правильно переводить тексты научно-технической тематики, так как важно передавать смысл оригинального текста в той форме, в которой он изложен. Изменения должны учитывать особенности русского языка. Перевод оригинального текста буквально невозможно в силу специфики языков, но и вольная трактовка текста не допустима. Важно сохранить смысл оригинального текста в правильном контексте.

Ключевые слова: сказуемое, классификация сказуемого, научно-технический текст, простое глагольное сказуемое, составное именное сказуемое, составное глагольное сказуемое, смешанный тип сказуемого, модальные глаголы

Keywords: predicate, predicate classification, scientific and technical text, simple verbal predicate, compound nominal predicate, compound verbal predicate, mixed type predicate, modal verbs

Выделение типа сказуемого является одним из важнейших вопросов синтаксиса в английском языке. Такие ученые-лингвисты как В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, Ю.А. Левицкий, А.И. Смирницкий, И.П. Иванова, Г.Г. Почепцов изучали данную проблемы и пытались систематизировать сказуемые по типам принимая за основу различные признаки: семантические, морфологические, структурные.

В классификации Ивановой И.П., В.В. Бурлаковой и Почепцова Г.Г. [3, с. 192] сказуемое выражает предикативный признак, носителем которого является предмет, передаваемый подлежащим. Также сказуемое выполняет релятивную связывающую функцию, выступая в качестве звена между подлежащим и элементами правостороннего глагольного окружения — дополнением и обстоятельством. Изучая исследования Ивановой И.П., Бурлаковой В.В. и Почепцова Г.Г. можно говорить о выделении двух основных типов сказуемого — это глагольное и именное, которые не могут быть преобразованы в более простые структуры.

К названным двум типам примыкает третий — фразеологическое сказуемое. Фразеологическое сказуемое выражается фраземой, содержащей существительное со значением действия и переходный глагол.

А.И. Смирницкий [6, с. 111] классифицирует сказуемые по:

- содержанию с выделением следующих типов: процессное, определительное или квалификационное, объектное, обстоятельное и процессно-квалификационное;
- структуре: простое, приравненное к глагольному и процессному сказуемому, и составное, приравненное к именному, квалификационному, в частных случаях к обстоятельным и объектным в зависимости от содержания.

Дубровская О. В. [2, с.27] выделяет в английском языке следующие виды глаголов: самостоятельные, вспомогательные, глаголы-связки и модальные глаголы.

В работах В. Л. Каушанской, Р. Л. Ковнер и др. [4, с. 108] определяются несколько типов сказуемого: простое глагольное, фразеологическое сказуемое, сложное сказуемое, сложное именное сказуемое и сложное глагольное сказуемое.

Ю. А. Левицкий [5, с. 106] разделяется сказуемые на две формальные разновидности: глагольное сказуемое и именное сказуемое. В состав глагольного сказуемого, как правило, входит один полнозначный глагол. Именное же сказуемое состоит из двух компонентов: связочного глагола и именной части – предикатива.

В английском языке Е. П. Бахуровой [1, с. 148] выделяют следующие типы сказуемого: простое, выраженное глаголом в личной форме в любом времени, залоге и наклонении и выражено одним смысловым самостоятельным глаголом; составное именное, содержащее в себе помимо глагола именную часть, которая может выражаться

существительным, прилагательным, местоимением, наречием, причастием или инфинитивом; составное глагольное, состоящее из конструкций модального глагола и инфинитива; глагола и инфинитива; глагола-связки, прилагательного и инфинитива.

Обобщая все разнообразие классификаций сказуемого можно говорить о выделении наиболее употребительных в современном английском языке:

1. Простое глагольное сказуемое;
2. Составное именное сказуемое;
3. Составное глагольное сказуемое:
 - а) Составное глагольное аспектное сказуемое;
 - б) Составное глагольное модальное сказуемое;
4. Смешанный тип сказуемого:
 - а) Составное именное модальное сказуемое;
 - б) Составное аспектное модальное сказуемое.

Для определения частоты использования различных типов сказуемого была проанализирована научно-техническая статья «Micro-algae cultivation for biofuels: Cost, energy balance, environmental impacts and future prospects».

Наиболее часто используемой формой является *простое глагольное сказуемое*, выраженные глаголом в личной форме и глаголом в пассивном залоге, и составляет 45,5%.

Примерами *простого глагольного сказуемого* в тексте являются:

1. Micro-algae **have received** considerable interest as a potential feedstock for biofuel production because, depending on the species and cultivation conditions, they can produce useful quantities of polysaccharides (sugars) and triacylglycerides (fats). - Микроводоросли **вызвали** значительный интерес в качестве потенциального сырья для производства биотоплива, поскольку, в зависимости от вида и условий культивирования, они могут производить полезные количества полисахаридов (сахаров) и триацилглицеридов (жиров).

2. In PBRs the culture medium **is enclosed** in a transparent array of tubes or plates and the micro-algal broth **is circulated** from a central reservoir. - В фотобиореакторах питательная среда **помещена** в прозрачную сетку из пробирок или пластин, а бульон из микроводорослей **циркулирует** из центрального резервуара.

На втором месте по частоте использования оказалось форма составного именного сказуемого и составила 32,8%.

Примеры перевода составного именного сказуемого:

1. The energy used to pump the culture medium around the PBR and overcome frictional losses accounts for the majority of energy consumption during the cultivation stage (energy fraction for tubular PBRs **is** 86%–92%, the energy fraction for flat plat PBRs **is** 22%). -

Энергия, используемая для прокачки питательной среды вокруг фотобиореакторов и преодоления потерь на трение, составляет большую часть энергопотребления на стадии культивирования (доля энергии для трубчатых фотобиореакторов *составляет* 86% - 92%, доля энергии для плоских фотобиореакторов *составляет* 22%).

2. Most species *are photoautotrophic*, converting solar energy into chemical forms through photosynthesis. - Большинство видов *являются фотоавтотрофными*, преобразующими солнечную энергию в химические формы посредством фотосинтеза.

3. One suggestion *is that* algae cultivation could use water with few competing uses, such as seawater and brackish water from aquifers. - Одно из предположений *заключается в том, что* для выращивания водорослей можно было бы использовать воду с небольшим количеством конкурирующих применений, таких как морская вода и солоноватая вода из водоносных горизонтов.

Обработав полученные данные, мы можем говорить, что в данном научно-техническом тексте чаще всего используются составное именное сказуемое, выраженное прилагательным - 48,9% от общего числа составных именных сказуемых в тексте. Остальные способы выражения именной части составного именного сказуемого по отношению к общему числу составных именных сказуемых в тексте встречаются реже 37,2% составляют составные именные сказуемые, выраженные существительным; 11,6% - составные именные сказуемые, выраженные придаточным предложением; 2,3% - составные именные сказуемые, выраженные инфинитивом.

Составные модальные глагольные сказуемые в анализируемом тексте составляют 15,6%.

Пример перевода составного глагольного аспектного сказуемого:

1. PBR systems *allow for better control* of the algae culture environment but tend to be more expensive than raceway ponds. - Системы фотобиореакторов *позволяют* лучше *контролировать* среду выращивания водорослей, но, как правило, стоят дороже, чем пруды для выращивания.

Составные аспектные глагольные сказуемые составляют 0,7%.

Примеры перевода составного модального глагольного сказуемого:

1. Many of these impacts *could constrain* system design and operation. - Многие из этих воздействий *могут ограничить* проектирование и эксплуатацию системы.

2. Micro-algae also produce proteins that *could be used* as a source of animal feed, and some species can produce commercially valuable compounds such as pigments and pharmaceuticals. - Микроводоросли также продуцируют белки, которые *могут быть использованы* в качестве источника корма для животных, а некоторые виды могут

производить коммерчески ценные соединения, такие как пигменты и фармацевтические препараты.

Процент содержания составных глагольных сказуемых говорит о том, что сказуемые данного типа не характерны для использования в научных текстах.

Процент смешанного типа сказуемого составляет 6,0%.

Из них 5,3% составляют составные именные модальные сказуемые.

Пример перевода составного именного модального сказуемого:

1. There is also concern that LCA studies *could be misleading and detrimental* to the development of a young industry, as argued by the representative of a micro-algae producing company. - Существует также обеспокоенность тем, что исследования по оценке жизненного цикла *могут вводить в заблуждение и наносить* ущерб развитию молодой отрасли, как утверждает представитель компании-производителя микроводорослей.

Составные аспектные модальные сказуемые составляют всего 0,7%.

Пример перевода составного аспектного модального сказуемого:

1. One complicating factor is that growing the algae under lower productivity conditions, such as nitrogen starvation, *may allow* the algae *to accumulate* more lipid and so may result in a higher calorific value for the biomass overall. - Одним из осложняющих факторов является то, что выращивание водорослей в условиях низкой продуктивности, таких как азотное голодание, *может позволить* водорослям *накапливать* больше липидов и, таким образом, может привести к более высокой теплотворной способности биомассы в целом.

На рис.1 представлена диаграмма процентного соотношения основных видов используемых сказуемых в зависимости от способа перевода с английского языка на русский.

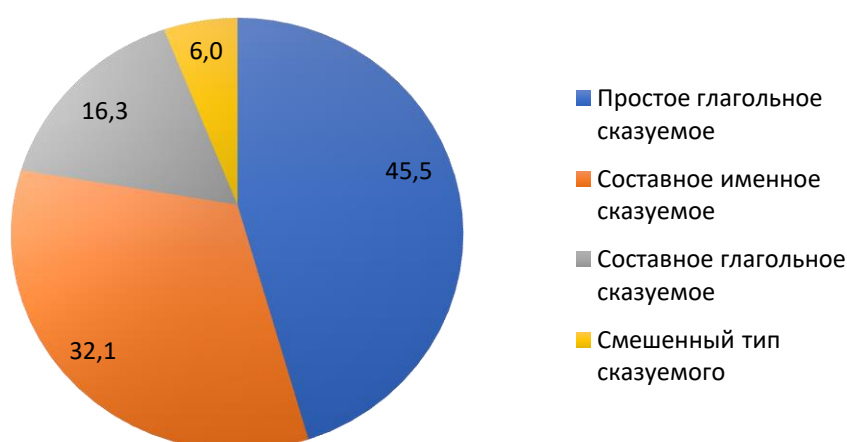


Рис. 1. Процентное соотношение основных видов сказуемых в анализируемом тексте.

По итогам анализа способов перевода сказуемых с английского языка на русский можем говорить о том, что наиболее используемые виды сказуемых являются простые глагольные сказуемые и составные именные сказуемые. Менее используемые оказались составные глагольные сказуемые и сказуемые смешенного типа.

Разнообразие видов сказуемого в английском языке приводит к сложностям при выделении его в предложении и определении его принадлежности к тому или иному виду. При переводе сказуемых необходимо учитывать зависимость способа перевода от содержания научно-технического текста без потери смысла оригинального текста, а также учитывать специфики английского и русского языков.

Литература

1. Бахурова Е. П. Английский без репетитора / Е. П. Бахурова. – Москва: Издательство «АСТ», 2015. – 254 с.
2. Дубровская О. В. Учебное пособие по английскому языку. Грамматика. Ч.1: учебное пособие / О. В. Дубровская. – Москва: Издательство «Научные технологии», 2015. – 87 с.
3. Иванова И.П., Бурлакова В.В., Почепцов Г.Г. Теоретическая грамматика современного английского языка: Учебник./ – М.: Высшая школа, 1981. – 285 с.
4. Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л., Кожевникова О.Н., Прокофьева Е.В., Райнес З.М., Сквирская С.Е., Цырлина Ф.Я., A Grammar of the English Language / грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов. — Москва: Айрис, 2016 г. – 384 с.
5. Левицкий Ю. А. Проблемы лингвистической семантики. Изд-е 2-е. М.: Либроком, 2009. - 152 с.
6. Смирницкий А.И. Синтаксис английского языка. / А.И. Смирницкий. – М.: Литература на иностранных языках, 1957. – 287 с.

*Бражникова Светлана Сергеевна, Старший преподаватель кафедры
компьютерных технологий и информатизации образования Курского государственного
университета*

e-mail: svetlanabrazhnikova.kursksu@gmail.com

Курский государственный университет, Курск, Россия

МАШИННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СИСТЕМ ДЛЯ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

В статье проанализированы различные алгоритмы машинного обучения, рассмотрены этапы построения модели машинного обучения для прогнозирования результатов обучения, уточняются понятия «глубокое обучение», «искусственная нейронная сеть» для контекстного отбора содержания образования с использованием интеллектуальных систем.

Ключевые слова: Глубокое обучение, искусственный интеллект, интеллектуальные системы, персонализированное обучение, искусственная нейронная сеть, мониторинг образования

Keywords: Deep learning, artificial intelligence, intelligent systems, personalized learning, artificial neural network, education monitoring

Алгоритмы машинного обучения строят математическую модель на основе выборочных данных (известных как "обучающие данные"), чтобы делать прогнозы без явного программирования на выполнение задачи. Этапы построения модели машинного обучения представлены на рисунке 1.



Рисунок 1. Этапы построения модели машинного обучения

При рассмотрении применения интеллектуальных систем в образовании, данные можно разделить на три набора: обучение, проверка и тестирование. Обучение будет использоваться для подгонки модели, а данные проверки - для оптимизации гиперпараметров функции обучения. Кросс-валидация — это технология, используемая для проверки модели, которая многократно обучает ее и тестирует на подмножествах данных (также известных как складки). Тестовое множество используется для расчета ошибки с помощью метода оценки, такого как точность или F1- Score. Некоторые из наиболее часто используемых алгоритмов контролируемого обучения следующие: Линейная регрессия (регрессия), Логистическая регрессия (классификация), Деревья решений (обычно классификация), Случайные леса (обычно классификация), Машины опорных векторов (обычно классификация) и многие другие.

В последние годы алгоритмы метаэвристической оптимизации стали очень популярными в области искусственного интеллекта (ИИ), оптимизации, инженерных приложений, интеллектуального анализа данных и машинного обучения. Эти метаэвристические алгоритмы в настоящее время являются одним из наиболее широко используемых методов оптимизации. Они обладают рядом преимуществ по сравнению с традиционными технологиями. Два наиболее важных преимущества — это гибкость и простота. Метаэвристические алгоритмы обладают высокой гибкостью и могут работать с различными целевыми функциями, как дискретными, непрерывными, так и смешанными. Более того, эти алгоритмы просты в использовании из-за их способности решать сложные задачи. Они решают несколько реальных задач оптимизации в различных областях, таких

как инженерия, искусственный интеллект и исследования операций. Различные алгоритмы метаэвристической оптимизации, такие как оптимизация роя частиц (PSO), оптимизация муравьиной колонии

Глубокое обучение (deep learning)

Глубокое обучение (от англ. Deep Learning) — это подход к проектированию и созданию систем искусственного интеллекта и подполе более широкой области машинного обучения. В машинном обучении компьютеры изучают закономерности на основе опыта и прошлых данных, как было более подробно описано в выше. Глубокое обучение — это тип машинного обучения, который представляет или моделирует мир в виде вложенной иерархии концепций. Более абстрактные понятия или представления вычисляются в терминах менее абстрактных [4]. На рисунке 2 показана взаимосвязь между дисциплинами ИИ и приведен пример каждой из них. Рисунок 3 представляет собой высокоуровневую схему взаимосвязи между некоторыми из них с примерами.

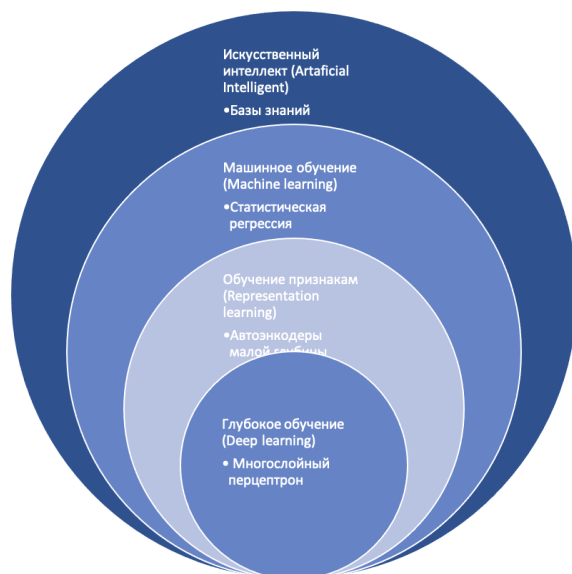


Рисунок 2 - Диаграмма Венна взаимосвязи между дисциплинами

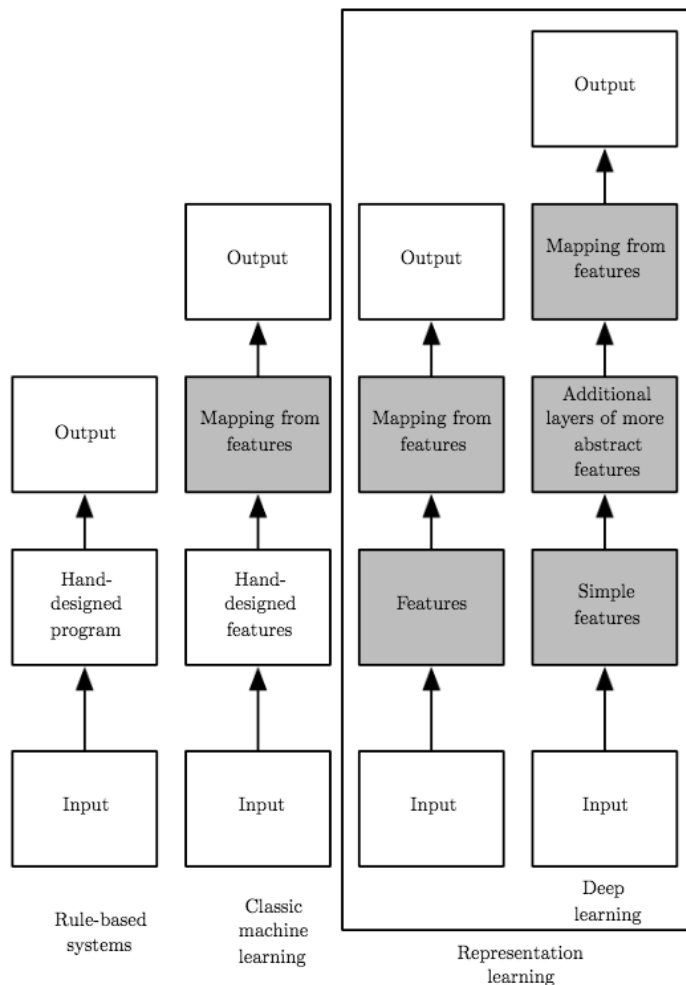


Рисунок 3 - Блок-схемы, показывающие, как различные части системы ИИ связаны друг с другом в рамках различных дисциплин ИИ. Заштрихованные ячейки обозначают компоненты, способные обучаться на основе данных.

Распределенные представления текста на основе нейролингвистических моделей, предложенные Джошуа Бенджио [8] и получившие дальнейшее развитие [6, 27], изучают распределенные представления слов с помощью методов на основе нейронных сетей, которые обучаются на больших коллекциях текста. Эти представления, обычно называемые **вкраплениями**, встраивают весь словарный запас в сравнительно низкоразмерное векторное пространство, где размерности являются реальными величинами. Было показано, что эти модели вкраплений хорошо справляются с задачами семантического сходства между словами и аналогиями слов [7, 27]. Особый интерес представляет использование вкраплений как метода ИИ из-за их применимости для моделирования поведения обучающихся.

В области компьютерного программирования предсказание свойств кода или извлечение значимых характеристик из огромного количества данных о коде в последнее время достигло огромного прогресса. Предсказание свойств кода без компиляции или

выполнения используется для предсказания имен сущностей программы, генерации кода, составления кода и обобщения кода. Кроме того, методы на основе вкраплений применяются для обучения эффективным представлениям кода, сравнения исходных кодов и рекомендации подходов студентам. Векторные образы могут использовать узлы из абстрактных синтаксических деревьев (AST), которые представляют собой древовидное представление абстрактной синтаксической структуры исходного кода, таких как различные уровни детализации образов, такие как символы, лексемы или утверждения.

Совсем недавно была разработана нейронная сеть внимания code2vec [7], которая собирает пути AST и объединяет их для извлечения синтаксической информации из фрагментов кода. Их целью было предсказать семантические свойства, такие как имена методов, представляя фрагменты кода как непрерывные распределенные векторы, также известные как Code Embeddings. Можно построить аналогичные распределенные векторы более высокого уровня для предсказания корректности кодовых решений с целью проверки шаблонов, после чего можно извлечь значимую информацию.

В исследованиях Криса Пика [3] использовали Code Embeddings для предоставления обратной связи обучающимся в MOOCs. Сначала они фиксировали функциональные и стилистические элементы представленных обучающимися материалов, а затем научились давать им автоматическую обратную связь. Это было сделано путем разработки матриц функциональности в каждой точке синтаксического дерева материала.

Что касается предоставления обратной связи обучающимся, в некоторых исследованиях [2] продемонстрировано, что подход, основанный на непрерывных подсказках, может предсказать, что будут делать способные обучающиеся при решении многоэтапной задачи программирования, и что подсказки, построенные с использованием вкраплений, могут соответствовать редактированию подсказок, которые могли бы дать реальные преподаватели. Кроме того, в других исследованиях [5] предложены стратегии обратной связи и автоматического задания примеров с использованием структурированных пространств решений.

Методы глубокого обучения — это методы обучения признакам с несколькими уровнями признаков, получаемые путем укладки нескольких простых, но нелинейных слоев с весами, которые обучаются на основе данных. В итоге на выходе получается результат, который может быть категорией, числом или несколькими категориями. Благодаря тому, как работает архитектура глубокого обучения, мы изучаем все более абстрактные понятия. По мере увеличения объема данных, доступных алгоритмам глубокого обучения, растет и точность прогнозируемого результата, что значительно

превосходит традиционные методы извлечения признаков в сочетании с традиционными алгоритмами машинного обучения в целом ряде приложений.

Можно рассмотреть следующие типы нейронных сетей:

- Нейронные сети с прямой связью: где каждый нейрон во входном слое связан с каждым выходным нейроном в следующем слое (полностью связанный слой).

- Конволюционные нейронные сети (CNN): где каждый слой в CNN применяет свой набор фильтров (также известных как свертки) и объединяет результат перед применением функции активации, такой как выпрямленный линейный блок (ReLU). В приложениях классификации изображений эти сверточные слои могут изучать края и формы, а поверх этих слоев - особенности более высокого уровня, например, структуры лица.

- Рекуррентные нейронные сети (RNNs): где связи между узлами образуют направленный граф вдоль временной шкалы. Этот метод использует свою память для обработки последовательностей входных сигналов.

В отличие от нейросетевых архитектур, математические вкрапления предполагают преобразование элемента из пространства с большим количеством измерений в непрерывное векторное пространство с гораздо меньшим количеством измерений. Наиболее популярными методами для создания такого отображения являются нейронные сети и уменьшение размерности. Сформулировав проблему, например, предсказание, и включив слой вкраплений с гораздо меньшей размерностью, мы заставляем сеть обучаться представлениям более высокого уровня.

Использование интеллектуальных систем для отбора содержания образования

Безусловно, нейронные сети и интеллектуальные системы можно использовать не только для прогнозирования в образовательном процессе. Огромный потенциал представляет использование ИС при подборе содержания образовательного раздела и его структурировании.

В педагогической науке разработана система критериев отбора содержания образования:

- целостное отражение в содержании общего образования задач гармоничного развития личности и формирования ее базовой культуры;
- научная и практическая значимость содержания образовательного материала, включаемого в учебные предметы и общественную практику;
- соответствие сложности содержания образовательного материала реальным учебным возможностям учащихся того или иного возраста;
- соответствие объема содержания материала имеющемуся времени на его изучение;

- учет международного опыта построения содержания образования;
- соответствие содержания общего образования имеющейся учебно-методической и материальной базе.

Использование интеллектуальных систем для отбора содержания общего образования может упростить процесс работы преподавателя по отбору и структурированию содержания учебного материала. Сущность процесса структурирования состоит в том, чтобы выявить систему смысловых связей между элементами содержания крупной дидактической единицы (учебной дисциплины, раздела, модуля, темы) и расположить учебный материал в той последовательности, которая вытекает из этой системы связей, а благодаря различным интеллектуальным алгоритмам более быстро и качественно это сделать может ИИ при правильно подобранных параметрах.

Например, на рисунке 4 приведен пример построения матрицы внутритемных связей. Строка означает использование содержания каждого вопроса для изучения последующих. Столбец — опора каждого вопроса на последующие. На пересечении строк и столбцов цифрой «1» указано наличие связи между соответствующими вопросами, а цифрой «0» — ее отсутствие. Треугольная форма рабочего поля матрицы и отсутствие связей между вопросами темы ниже главной диагонали матрицы свидетельствуют о правильном выборе последовательности изучения вопросов темы. Если этого нет, то корректировкой содержания и изменением последовательности его изучения добиваются правильной логической последовательности изучения учебного материала [1, с. 148].

Вопросы темы	1	2	3	4	5	Число связей
1		1	1	1	1	4
2			0	1	1	2
3				1	1	2
4					1	1
5						0

Рисунок 4-Матрица внутритемных связей

Безусловно, применение интеллектуальных систем возможно при различных условиях, таких как, например соблюдение принципов построения содержания образования, к которым относятся:

– соответствие на всех уровнях его конструирования общим целям современного образования – гуманистической и личностной ориентации как отражения опыта творческой деятельности;

– структурное единство на разных уровнях его формирования и определение межпредметных связей.

Обобщая вышеизложенное, искусственная нейронная сеть — это взаимосвязанная сеть искусственных нейронов, которая известна как Персептрон. Это блок обработки знаний интеллектуальных систем, который работает в интеллектуальной машине, подобной человеческому мозгу, работающему в человеческом теле. Искусственная нейронная сеть — это элемент базовых знаний или блок обработки информации в интеллектуальной системе. Нейроны искусственного интеллекта связаны друг с другом и работают так же, как биологические нейроны. Специалисты по вычислительной технике, работающие с такими системами, обычно предполагают, что они являются упрощенными версиями нейронных систем внутри нашего мозга. В этой интеллектуальной технологии математические функции моделируются как набор искусственных нейронов в компьютеризированной сети мозга. Все узлы соединены друг с другом, и каждое соединение определяется весом. Когда узел получает какие-либо входные данные, эти входные данные умножаются на определенный вес соединения. Данная математическая функция теперь выполняется внутренними узлами на основе суммы, полученной из входных данных, а затем предоставляющей выходные данные, которые получены другими узлами в качестве входных данных. В структуре нейронной сети уровень внутренних узлов может быть одним или более чем одним, и эти уровни связаны друг с другом, тогда как конечный уровень внутренних узлов связан с узлами выходного уровня. Что касается веса, гибкость обеспечивается искусственной нейронной сетью, поскольку она выполняет функцию подгонки под набор данных. Внутри мозга нейроны работают как узлы. Добавление входных данных нейрона понимается как очаг, основанный в первую очередь на знаниях, и сохраняется за счет постоянного изменения силы связей между всеми нейронами в сети, что является аналогией мозга по настройке весов связей в нейронной сети. Алгоритмы нейронных сетей также могут работать, не будучи нашей четко осознаваемой информацией в мозге.

Опубликовано при поддержке гранта РФФИ №91-29-14188\19 «Совершенствование содержания общего образования на основе использования интеллектуальных систем для цифрового мониторинга образовательного процесса»

Список литературы

- [1] Образцов, П.И. Дидактика высшей военной школы [Текст] / П.И. Образцов, В. М. Косухин ; Академия Спецсвязи России. - Орел, 2004. - 317 с.,.
- [2] Andrei Papancea, Jaime Spacco, and David Hovemeyer. “An open platform for managing short programming exercises”. In: Proceedings of the ninth annual international ACM conference on International computing education research. ACM. 2013, pp. 47–52.
- [3] Chris Piech et al. “Learning program embeddings to propagate feedback on student code”. In: Proceedings of the 32nd International Conference on International Conference on Machine Learning-Volume 37. JMLR. org. 2015, pp. 1093–1102.
- [4] Ian Goodfellow, Yoshua Bengio, and Aaron Courville. “Deep learning”. In: (2016).
- [5] Sebastian Gross et al. “Example-based feedback provision using structured solution spaces”. In: International Journal of Learning Technology 10 9.3 (2014), pp. 248–280.
- [6] Tomas Mikolov et al. “Distributed representations of words and phrases and their compositionality”. In: Advances in neural information processing systems. 2013, pp. 3111–3119.
- [7] Tomas Mikolov et al. “Efficient estimation of word representations in vector space”. In: arXiv preprint arXiv:1301.3781 (2013).
- [8] Yoshua Bengio et al. “A neural probabilistic language model”. In: Journal of Machine Learning Research 3.Feb (2003), pp. 1137–1155.

**КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ КАК РЕГИОН РАЗВИТИЯ КИТАЙСКОГО
ТУРИЗМА В РОССИЙСКУЮ ФЕДЕРАЦИЮ**

Аннотация: Рассмотрены вопросы взаимодействия КНР и России в сфере туризма.

Калининградская область рассмотрена как новый туристический продукт для привлечения китайских туристов увеличению въездного турпотока.

Ключевые слова: международный туризм, туризм в России, Калининградская область, Китай.

Keywords: international tourism, tourism in Russia, Kaliningrad region, China.

Динамика международных политико-экономических процессов на рубеже XX – XXI веков способствовали усилению межгосударственного сотрудничества в области туризма.

Кризис в отношениях с США и странами Евросоюза, повышают заинтересованность России в выстраивании долгосрочного стратегического партнерства с Китаем.

Правительство Китая проводит активную политику по поддержке и развитию внутреннего и выездного туризма. Взаимные туристические потоки не только приносят экономическую прибыль, но и отражают степень сближения между странами.

В 2020 году было зафиксировано, вызванное ограничениями в связи пандемией, резкое снижение китайского турпотока в Россию до 81,9 тысяч человек (-95,6 %). В 2021 году снижение продолжилось (18,2 тысяч человек) и составило 77,8 % относительно аналогичного периода предыдущего года. После одностороннего снятия Россией антиковидных ограничений на въезд, за 9 месяцев 2022 года отмечен рост на 63 % китайского турпотока (с 11,1 до 18,1 тысяч человек).

Весь китайский въездной турпоток в Россию за 2020 - 2022 годы был представлен исключительно туристами, прибывшими в визовом режиме.

Данное явление, полностью укладывается в мировой тренд, и носило объективный и временный характер. Встречное снятие КНР ограничительных выездных мер, позволяет думать о наступлении постепенного возобновления и наращивания положительной динамики турпотоков. Положительная динамика будет аккумулироваться современными

трендами роста благосостояния, расширения информационных коммуникаций и мобильности китайского населения.

Российским регионам, планирующим в дальнейшем привлекать китайских туристов, необходимо заблаговременно проработать стратегию своей туристической привлекательности.

К таким субъектам, по мнению регионального министра по культуре и туризму А. Ермака, относится и Калининградская область. Основной объем турпотока по его словам должны составить бизнес-туризм и комбинированные группы с посещением нескольких городов.

Туризм относится к динамично развивающимся отраслям Калининградской области. Региональными властями утверждены и приняты к реализации государственная программа «Туризм» и Стратегия развития туризма до 2030 года.

Программа предполагает создание и продвижение на внутреннем и международном рынках конкурентоспособной туристической индустрии и обеспечивающей инфраструктуры.

По данным Стратегии, организованный туризм в регион составляет 10-15 % от общего потока. Преобладающими являются самостоятельные туристические поездки. Около трети поездок составляют по продолжительности 1-2 дня.

Регион имеет развитую систему гостеприимства. На начало 2022 года на территории области имелось было 291 место коллективного размещения гостей.

Из них по данным Стратегии, 209 классифицированных мест размещения, в том числе 73 «трехзвездочных» на 3161 номер и 20 имеющих четыре звезды на 1245 номеров.

Загрузка с июня по сентябрь гостиниц г. Калининграда и прибрежных городов составляет в среднем 95 – 99 %.

Регион обладает потенциалом развития культурно-познавательного, рекреационного и внутреннего круизного туризма. Узнаваемыми информационными «брендами» являются Иммануил Кант и янтарь.

Основные конкуренты по приему туристов в части культурно-познавательного направления являются музейные комплексы Москвы, Санкт – Петербурга и городов «Золотого кольца России».

Среди иностранных туристов проявляющих интерес к региону преобладают граждане Германии, Польши и Прибалтийских государств.

Освоенность китайскими туристами возможностей региона в целом остается на крайне низком уровне. По данным регионального органа Федеральной службы государственной статистики, в 2016 году туристическими фирмами Калининградской

области было официально принято только 2 туриста из КНР, что не составило 0,02 % от всех иностранных туристов (9495 человек).

В период 2017 – 2019 годов местные турфирмы китайских туристов не принимали. Это происходило на фоне постепенного роста общего иностранного турпотока (7237, 10258 и 10474 человек соответственно).

За ковидные 2020 - 2021 годы всей совокупностью региональных турфирм вообще было принято только 2 туриста (оба из ФРГ).

Следует оговориться, что речь идет только о китайских гражданах принятых именно местными туристическими операторами. Прибытие в Калининградскую область иностранных туристов самостоятельно и при содействии иногородних турфирм в данную статистику по объективным причинам не попало.

Реальные посещения гостями из КНР территории Калининградской области значительно выше. Как сообщило РИА «Новости», по итогам 3 квартала 2019 года региональное Пограничное управление ФСБ России зафиксировало прибытие в область около 1 тысячи китайских граждан в целях туризма и деловой деятельности.

Однако, указанные показатели явно недостаточны, чтобы оказывать существенное влияние на развития туристической отрасли. Причинами являются значительная удаленность Калининградской области от КНР, отсутствие прямого сообщения, а также недостаточная освещенность потенциально привлекательных туробъектов в целевой среде.

Так, региональным туристическим порталом в 2017 году было учтено только 19 обращений носителей китайского языка (1,3% обращений иностранцев), за период 2020 года – 321 (0,11 % обращений иностранцев), а за 2021 год уже 693 случая (0,13 %).

Не смотря на снижение в 2022 году общего числа запросов до 356, удельный вес китайских обращений сохранил близкое значение к предыдущим периодам – 0,10 %.

Размещенный в 2018г. на Китайском веб-сайте российского туризма, «Путеводитель по Калининграду» по состоянию на 21.10.21г. был скачан 612832 раза.

Таким образом, определенный интерес к Калининградской области у китайских туристов имеет место. Регион активной части китайского туристического сообщества в целом известен, но его привлекательность недостаточно раскрыта, что собственно не позволило воспользоваться плодами бурного роста китайского турпотока в доковидный период.

Рассмотрим имеющиеся проблемы привлечения китайских туристов в регион, проанализируем возможности их решения и определим наиболее перспективные меры по их реализации.

Отсутствие прямого сообщения Калининграда с китайскими аэропортами носит объективный характер. Рентабельность такого маршрута может быть оправдана только в условиях налаженного постоянного пассажиропотока, в том числе туристического, компенсирующего материальные затраты. На настоящий момент такой возможности не имеется. Прямое сообщение само по себе может стать одной из целей развитого китайского въездного туризма.

Железнодорожный и автомобильный транспорт могут быть использованы отдельными туристами, но их число будет всегда оставаться близким к статистической погрешности.

При определенных условиях, возможно использование в перспективе водного транспорта. Кругосветные морские круизы с заходом в порты Калининградской области по пути в Санкт – Петербург, могут быть инициированы китайской стороной, но вероятно только в условиях уже сложившегося устойчивого туристического интереса к региону.

На настоящий момент, оптимальным вариантом являются авиасообщения с аэропортами Московского транспортного узла и аэропортом «Пулково» г. Санкт–Петербурга.

В качестве дополнительных направлений можно рассмотреть аэропорты Новосибирска и Казани.

Целесообразным было бы включение г. Калининграда в уже имеющиеся маршруты в качестве дополнительного пункта посещения. Для этого необходимо разработать PR-образ и турпродукт, привлекательны не только для туристов, но китайских и отечественных туроператоров. Затем приступить к решению вопроса о совместном участии в объединенных программах с другими регионами.

Создаваемый образ и интерес к нему китайцев должны стать фактором, подталкивающим партнеров к желанию кооперации. Движущими стимулами могут стать объединенные бизнес интересы и политика проводимая Минэкономразвития России.

На первоначальном этапе целевой аудиторией следует считать индивидуальных туристов, самостоятельно прибывающих в визовом режиме. Безвизовых группы, можно было бы ожидать вследствие дополнения имеющихся маршрутов поездкой в Калининград, после увеличения срока их возможного пребывания на территории России.

С учетом предпочтений китайских туристов следует адаптировать имеющиеся и разработать новые туристические программы.

Основными направлениями туризма, перспективными для китайских туристов могут стать рекреационный туризм и культурно-познавательный, в том числе местный «Красный маршрут».

Перспективные виды китайского въездного туризма в Калининградскую область представлены в Таблице 1.

Продолжительность предлагаемых к разработке программы зависит от вида туризма и временных рамок пребывания китайских граждан на территории России.

Рекреационные программы могли бы составить 7-14 дней, а остальные минимум 1-2 дня.

Рекреационный туризм может включать оздоровительную часть и посещение уникальных природных объектов. Для размещения туристов лучше всего подходят санатории, расположенные на побережье Балтийского моря. В оздоровительные процедуры следует включать основанные на местных природных компонентах: минеральная вода, торфяные грязи, янтарная кислота и другие. Удобное расположение указанных объектов позволяет посещать на автотранспорте такие природные памятники как Куршская коса, с «Танцующим лесом» и дюной «Эфа», а также п. Янтарный и музеи г. Калининграда.

В туристическую программу культурно-познавательного направления предлагается включить минимум обзорную экскурсию по г. Калининграду, посещение Музея Мирового океана, Музея янтаря, острова Канта и Кафедральный собор.

Таблица 1 – Перспективные виды китайского въездного туризма в Калининградскую область

Виды туризма	Культурно-познавательный		Рекреационный	Иные виды услуг
	Общий	«Красный маршрут»		
Наиболее значимые объекты посещения	Экскурсия по г. Калининграду, Музей Мирового океана, Музей янтаря, остров Канта и Кафедральный собор	Места, связанные с деятельностью российских и немецких коммунистов и Великой Отечественной войной	Санатории на побережье Балтийского моря и посещение уникальных природных памятников	Заведения игровой зоны «Янтарная», местные водные круизы

Учитывая повышенную популярность у китайских туристов «Красного маршрута», важным фактором их привлечения в Калининградскую область может стать разработка местной программы данного содержания.

Подготовка данной программы затруднена ограниченным наличием и плохой сохранностью возможных объектов показа, а так же слабой информационной разработанностью отдельных вопросов истории региона. Но сейчас уже можно наметить общие контуры данной программы.

В программе предлагается совместить два значимых исторических периода:

а) политическая борьба российской и немецкой коммунистических партий за идеи мировой революции (конец XIX века – 30 годы XX века);

б) разгром немецко-фашистских на территории Восточной Пруссии в 1944 – 1945 годах.

Программа должна сочетать информацию о выдающихся личностях и событиях, а так же места показа.

Среди личностей можно отметить военных и политических деятелей, которые могут заинтересовать китайских поклонников «Красного туризма»: Карл Либнехт (адвокат защищавший на Кенигсбергском процессе социал-демократов нелегально перевозивших газеты «Искра»), Рихард Штальман (глава партийного военного аппарата в Восточной Пруссии, затем нелегальный резидент Коминтерна в Шанхае), Александр Михайлович Василевский (командующий 3-м Белорусским фронтом и руководитель штурмом Кенигсберга, а так же операцией по разгрому японской Квантунской армии в Китае).

В качестве событий особое место занимают борьба социалистов за права рабочих, революционные события в Германии 1918 – 1919 годов, деятельность Коминтерна 20-30 годов XX века, Восточно-Прусская наступательная операция советских войск и штурм Кенигсберга.

В программу «Красного маршрута» предлагается включить Музей «Форт № 5», Музей «Блиндаж», Музей янтаря (над зданием которого было водружено знамя после капитуляции гарнизона Кенигсберга), Калининградский историко-художественный музей, а так же обзорную экскурсию с внешним осмотром зданий бывших Земельного суда (КГТУ), Имперского радио (НИИ «Атлантниро») и Штадтхауса (Горсовет Калининграда), где находилось довоенное советское консульство.

Учитывая малочисленность объектов, которые могут представлять интерес для китайских туристов, возможно совмещение элементов разных направлений туризма. Целесообразно по желанию клиентов добавлять в программу те или иные объекты показа, а так же водные круизы и посещение игорных заведений.

Обязательным элементом любой туристической программы должно быть посещение магазинов с качественной сувенирной продукцией из янтаря и иных материалов.

PR-образ комфортности пребывания предлагается поддерживать принятием практических мер по продолжению сертификации объектов туристической инфраструктуры в программе «ChinaFriendly», разработке сайтов на китайском языке и привлечению работников со знанием китайского языка в отели, музеи и иные места показа, ориентированные на китайских туристов.

Особый акцент в рекламе следует делать на возможности посетить самый западный регион России, ознакомиться с его наследием в области «Красного туризма», лично ознакомиться с технологией обработки янтаря и приобрести по приемлемым ценам изделия из него. В качестве дополнительных стимулов следует указывать возможность посещения национального парка «Курская коса», пройти курс оздоровления в местных санаториях с использованием процедур использующих полезные свойства янтаря, а также приятно провести время в заведениях игорной зоны «Янтарная».

Список источников

1. Алиханов: Чтобы стать Chinafriendly, предстоит много чего сделать. URL: <https://kgd.ru/news/society/item/66225-alihanov-chtoby-stat-shina-friendly-predstoit-mnogo-cheho-sdelat>(дата обращения 26.02.2023).

2. Андрей Ермак: Китай после пандемии станет приоритетным рынком въезда для Калининградской области».URL: <https://www.visit-russia.ru/ru/novosti/1743-andrej-ermak-kitaj-posle-pandemii-stanet-prioritetnym-rynkom-vvezda-dlya-kaliningradskoj-oblasti.html>(дата обращения 27.02.2023).

3. Гальцов В.И., Сергеев В.В. От войны к революции: Восточная Пруссия в 1917-1918 годах //Труды кафедры истории нового и новейшего времени. -2018. - № 18-1.- С. 135. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35192859> (дата обращения 21.02.2023).

4. Дементьев И.О., Шепель Я. Г. Русскиереволюционеры в Восточной Пруссии:забытые места памяти //Калининградские архивы. - 2020. - № 17. - С. 42.URL: [https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjzuLDHsL39AhWUK3cKHbZvCtQQFnoEAgQAQ&url=https%3A%2F%2Fgako.name%2Fpublikatsii%2FKA%2FKA%252017%2520\(2020\)%2520Final.pdf&usg=AOvVaw2C_NLCIUMBUhvOcdgoGzII](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjzuLDHsL39AhWUK3cKHbZvCtQQFnoEAgQAQ&url=https%3A%2F%2Fgako.name%2Fpublikatsii%2FKA%2FKA%252017%2520(2020)%2520Final.pdf&usg=AOvVaw2C_NLCIUMBUhvOcdgoGzII) (дата обращения 21.02.2023).

5. Макарычев А.С. Первой в Кёнигсберге и Восточной Пруссии/ А.С. Макарычев // В сб.: Время Музея: сборник статей / М-во по культуре и туризму Калинингр. обл., Калинингр. обл. ист. - худож. музей. — Калининград: Страж Балтики, 2020. — вып. 3.— С. 409. URL:<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46142770> (дата обращения 25.02.2023).

6. Постановление Правительства Калининградской области от 01 февраля 2022г. № 45 «Об утверждении государственной программы Калининградской области «Туризм». URL: <https://culture-tourism.gov39.ru/deyatelnost/turizm/gosudarstvennaya-programma-kaliningradskoj-oblasti-turizm/>(дата обращения 23.02.2023).

7. Приказ Министерства по культуре и туризму Калининградской области от 14 января 2022г. №11-ОД «Об утверждении Стратегии развития туризма Калининградской

области на период до 2030 года». <https://culture-tourism.gov39.ru/deyatelnost/turizm/strategiya-razvitiya-turizma-kaliningradskoy-oblasti/>

8. Путеводитель по Калининграду. URL: https://www.russia-online.cn/CityGuide/cstray_21.shtml (дата обращения 21.10.2021).

9. Статистический бюллетень Росстата к Всемирному дню туризма-2022. URL: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/turism_2022.pdf (дата обращения 25.02.2023).

10. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Калининградской области: официальный сайт. URL: https://kaliningrad.gks.ru/tourism_1 (дата обращения 25.02.2023).

11. Туристический портал Калининградской области. Статистика. URL: <https://visit-kaliningrad.ru/pro/statistika.php> (дата обращения 24.02.2023).

12. Хронос. Всемирная история в Интернете. URL: http://www.hrono.ru/biograf/bio_sh/shtalmanr.php (дата обращения 27.02.2023).

13. RIA.RU: В Калининграде ждут роста числа туристов из КНР с электронными визами. URL: <https://ria.ru/20200103/1563083360.html>. (дата обращения 25.02.2023).

ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ДОКАЗЫВАНИЯ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ

Аннотация: Представленная научная работа посвящена рассмотрению имеющихся на сегодняшний момент проблемам использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам. Раскрывается содержание таковой как с точки зрения законодательной регламентации, так и с научных положений, посредством анализа которых предлагается разрешение актуальных вопросов.

Ключевые слова: доказательство, оперативно-розыскная деятельность, законодательство, результаты, дознание, следствие.

Keywords: evidence, operational investigative activity, legislation, results, inquiry, investigation.

Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые в рамках производства дознания, следствия играют важную роль в осуществлении охранительной функции государства. При этом, в действующем законодательстве фактически отсутствует регламентация того, каким образом результаты данной деятельности должны быть внедрены в процесс доказывания по делу.

Согласно части 2 статьи 11 Федерального Закона «Об оперативно-розыскной деятельности» итоги ОРД могут являться поводом и основанием для возбуждения уголовного дела, передаваться в орган дознания, следователю или в суд, в производстве которого находится уголовное дело или материалы проверки сообщения о преступлении, а также использоваться в доказывании по уголовным делам в соответствии с положениями уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, регламентирующими сбор, проверку и оценку доказательств, и в иных случаях в соответствии с законодательством [2]. С данным положением взаимосвязана и норма статьи 89 УПК РФ, в которой закрепляется, что в случае, если результаты ОРД не отвечают требованиям законодательства, то они не могут быть использованы в процедуре доказывания [1].

Однако, приведенные выше условия вызывают различные дискуссии в научной литературе. Так, по мнению одних ученых, итоги ОРД в целом не могут использоваться в процессе доказывания, поскольку способы их получения не соответствуют букве закона. Другие же заявляют, что информация, собранная в рамках оперативно-розыскных

мероприятий в любом случае, должна учитываться [4, с. 36]. Еще одна группа исследователей занимает такую позицию, что при следовании принципам относимости, достоверности доказательств, а также возможности проверки итогов ОРД, учитывание доказательств должно иметь место быть [3, с. 22]. Одновременно с этим, результаты ОРД в принципе не могут являться доказательствами, поскольку они представляют собой именно результаты процесса доказывания.

Также, следует отметить, что в контексте применения и документирования результатов ОРД не существует четких требований закона. Исследование специфики практического применения в различных субъектах Российской Федерации наглядно показывает, что сотрудники оперативно-розыскных подразделений используют более десяти способов документирования, которые различны по самой форме, названию и своеобразности оформления [5, с. 139]. Данный факт объясняется использованием по большей части локальных, служебных актов при оформлении полученных доказательств, в связи с чем представляется важным законодательной фиксации соотношения интересов личности, правосудия и оперативно-розыскной деятельности.

Результаты оперативно-розыскной деятельности с целью осуществления доказывания по уголовному делу должны формировать доказательственную базу, которая удовлетворяла бы требования уголовно-процессуального законодательства. Результаты ОРД должны содержать указание на проведение оперативно-розыскных мероприятий, в ходе которых были получены те или иные доказательства. Также должны содержаться сведения, непосредственно устанавливающие обстоятельства дела и подлежащие доказыванию по уголовному делу.

Материалы, представленные оперативно-розыскными работниками, обязательно содержат информацию о месте и времени, обстоятельствах изъятия тех или иных вещей, документов, слепков, аудио или видеозаписей, которые должны иметь описание индивидуальных признаков. Использование копий допускается, что оговаривается в протоколах, но оригиналы обязаны храниться в оперативном подразделении, пока судебное разбирательство не окончится и пока приговор суда не вступит в силу.

При использовании результатов ОРД в процессе доказывания сотрудник органа дознания должен составить рапорт, который передаётся следователю со всеми изъятими предметами и документами. С целью получения точных результатов оперативно-розыскной деятельности оперативный работник допрашивается непосредственно по обстоятельствам уголовного дела. Нельзя задавать вопросы, касающиеся государственной и служебной тайны.

Оперативный сотрудник может не давать показания по делу, если его просят раскрыть способы получения тех или иных документов или вещей, имеющих отношение к делу. При этом доказательства сохраняются в качестве таковых, если не противоречат обстоятельствам дела, а также подтверждаются иными доказательствами. Нужно учитывать, что все проведенные оперативно-розыскные мероприятия в виде внедрения сотрудников в преступные группы, действия внештатных сотрудников, которые осуществляют содействие строго конфиденциально, а также сведения о средствах, планах и методах ОРД считаются государственной тайной.

Процесс рассекречивания таких сведений осуществляется в соответствии с порядком ведения секретного делопроизводства. Чтобы проверить надёжность источника, должностные лица, владеющие информацией, могут быть вызваны в качестве свидетелей. Если они отказываются назвать источник сведений, которые получены в результате оперативно-розыскной деятельности, их показания могут считаться либо производными доказательствами, либо сообщаемые ими сведения могут посчитаться недопустимыми в рамках производства уголовного дела.

Одной из актуальных проблем процессуального права является осуществление скоординированных действий органов дознания и предварительного следствия в целях раскрытия преступлений на начальном этапе [6]. Под такими действиями нужно понимать сочетание оперативно-розыскных мер органа дознания и процессуальных действий со стороны следователя, основанных на законах и подзаконных актах. При этом каждый из этих субъектов выполняет функции строго в пределах своей компетенции [7, с. 11].

Таким образом, при обеспечении доказывания важную роль играет проведение оперативно-розыскных действий, регламентированных Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности». Можно сделать вывод, что оперативно-розыскная деятельность призвана способствовать собиранию доказательственной базы в целях скорейшего раскрытия преступлений.

Использование ОРД является неотъемлемой частью процесса доказывания в процессе судебного разбирательства. Можно сказать, что такая деятельность облегчает дальнейшую работу следователя и органа дознания ввиду того, что предоставляет ориентирующие данные и может использовать различные способы собирания информации, обозначенные законом.

Список использованной литературы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 52 (часть I). - Ст. 4921.

2. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ. -1995. - № 33. - Ст. 3349.
3. Астафьев, Ю. В. Процесс доказывания и оперативно-розыскная деятельность: соотношение и оценка результатов / Ю. В. Астафьев // Российское правовое государство: итоги формирования и перспективы развития: материалы Всероссийской науч.-практ. Конференции. Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика. - Воронеж, 2004. - С. 21-30.
4. Борзов, В. Результаты оперативно-розыскной деятельности - статус доказательств в уголовном процессе / В. Борзов // Российская юстиция. - 2004. - № 4. - С. 46-48
5. Гармаев, Ю. П. Квалификация и расследование взяточничества: учебно-практическое пособие / Ю. П. Гармаев, А. А. Обухов. - М., 2012. - 304 с.
6. Гуцин, А. Н. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу: автореф. дисс. канд.юрид.наук... 12.00.09 / Александр Николаевич Гуцин. - Пенза, 1998. - 180 с.
7. Мартынович, И. И. Основы взаимодействия следователя и органа дознания при расследовании преступлений / И. И. Мартынович. - Минск, 1983.

ПРОБЛЕМЫ МЧП В КОНТЕКСТЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ ИНОСТРАНЦЕВ НА ТЕРРИТОРИИ РФ

Аннотация: В данной статье исследуются трудовые отношения складывающиеся в Российской Федерации с иностранными гражданами. Данная тема рассматривается как часть международного частного права, путем рассмотрения основных положений законодательства. Также в данной статье выявлена и изучена одна из проблем, а также выявлены пути её решения.

Ключевые слова: трудовые отношения, иностранный элемент, коллизия, место работы, права и обязанности.

Keywords: labor relations, foreign element, conflict, place of work, rights and obligations.

Любые отношения, которые регулирует международное частное право, осложнены иностранным элементом. Согласно российскому законодательству трудовые отношения - отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции в интересах, под управлением и контролем работодателя, подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка и т.д. [1] Остается лишь добавить, осложнённые иностранным элементом. Но и иностранный элемент может выступать как субъектом — иностранным работником, иностранным работодателем, так и объектом — в том случае, если работник осуществляет трудовую деятельность за рубежом.

По мнению Л. А. Лунца, весьма сложным является и проведение разграничения проблемных вопросов, относящихся к различным элементам трудового права — публично-правовым или гражданско-правовым [6].

Трудовые отношения относятся к подсистеме международного частного права [3], а к методам воздействия на трудовые отношения, которые осложнены иностранным элементом, относится наличие договорного порядка установления трудовых правоотношений с участием иностранного элемента, а также способы регулирования, носящие коллизионный, централизованный и локальный характер, отражающие при этом материальные нормы национального права.

Само по себе международное частное право основывается на разрешений коллизионных норм различными способами. [3] Так в российском трудовом законодательстве содержится также ряд односторонних коллизионных предписаний,

выступающих в качестве односторонних решений о выборе закона, который призван разрешить ту или иную коллизионную норму.

В частности, в ст. 11 Трудового кодекса РФ [1] содержится общее коллизионное предписание (основанное на принадлежности по территориальному признаку и принадлежности к национальному режиму), которым необходимо руководствоваться в процессе регулирования международных трудовых отношений.

В случае, когда трудовые отношения осложнены иностранным элементом, процесс их регулирования должен быть осуществлен согласно положениям Трудового кодекса РФ. При этом вышеприведенное положение распространяется и на иностранных лиц, осуществляющих процесс трудовой деятельности в Российской Федерации, и на российских или иностранных граждан, которые осуществляют процесс трудовой деятельности у иностранного юридического или физического лица — в данном случае закон места работы будет являться основным коллизионным принципом. [4]

И так, существует закон места работы (*lex loci laboris*), под которым понимается закон страны места нахождения предприятия, где работает трудящийся.[2] Исходя из смысла данной фразы получается, что предприятие может находиться в одной стране, а сам работник может осуществлять свою трудовую деятельность в другой. Делать это он может, например, в качестве командировки, а может постоянно работать при наличии филиала предприятия в другой стране. Здесь и возникает коллизия, каким законодательством будут регулироваться данные правоотношения? Сам филиал является частью главного предприятия, которое находится в другой стране, следовательно, если это предприятие находится в России, то и законодательство будет применяться Российской Федерации. А если сотрудник является гражданином иностранного государства? В разных странах трудовые гарантии могут различаться, не будет ли этот дискриминировать работника по отношению к тем, кто работает в стране места нахождения основного предприятия?

Разъяснения на эти вопросы мы можем найти в статье 35 Трудового кодекса Российской Федерации. В нем говорится, что в отношении трудовых договоров выбор права не должен приводить к тому, что работник будет лишен защиты, гарантированной ему императивными нормами государства, которые подлежали бы применению при отсутствии выбора права.

При отсутствии выбора права к трудовому договору применяется право государства, в котором:

1. работник обычно выполняет свою работу по трудовому договору, даже если он временно работает в каком-либо другом государстве;

2. находится место деятельности, через которое работник был принят на работу, если работник обычно не работает в одном и том же государстве.

Таким образом работник, может использовать и обязательные нормы того государства, гражданином которого он является и где находится место основного учреждения предприятия.

Помимо этого есть множество детальных положений регламентирующих трудовую деятельность иностранных лиц. Например, в отдельных специальных случаях под *lex loci laboris* понимается закон страны места нахождения правления предприятия, закон флага судна и др. Иногда в случае командирования работника в другую страну для выполнения тех или иных трудовых заданий применяется и принцип закона страны учреждения, командировавшего работника (*lex loci delegationis*).

Большой проблемой в Российской Федерации также является и большое количество эмигрантов в стране. Почти 16,5 миллионов иностранных граждан поставлено на миграционный учёт в 2022 году. [7]

С одной стороны, большинство мигрантов своей целью имеют как раз таки наличие работы и материального благосостояния, следовательно, они имеют заинтересованность в российском рынке труда. С другой стороны, в России на декабрь 2021-февраль 2022 уровень безработицы в России составлял 3,196 млн. человек или 4.26% от трудоспособного населения.[8] Целесообразнее предоставить бы работу им (ну конечно за исключением лиц, не имеющих возможность осуществлять трудовую деятельность). Но это уже вопросы скорее приоритетов и экономического состояния страны, нежели международного частного права. Здесь стоит отметить, что Российское законодательство предусматривает большой список прав (и обязанностей) для иностранных граждан в сфере трудовых отношений.

Более того, конституционно-правовой аспект статуса иностранных граждан позволяет рассматривать их в качестве общих субъектов трудовых правоотношений. Административно-правовой аспект правового статуса иностранных граждан устанавливает их специальную правосубъектность в рамках трудовых правоотношений, соответственно ограничивая правоспособность. Считаем, что административно-правовые ограничения правосубъектности иностранных граждан в трудовой сфере оправданны необходимостью обеспечивать протекционизм российским гражданам на рынке труда. [5]

Именно в противоречии конституционно-правового и административно-правового статуса иностранных работников и заключается следующая проблематика регулирования трудовых отношений. При всём при этом, Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу, поэтому остальные акты должны своими положениями не противоречить данному нормативно-правовому акту. Но, не будем забывать, что есть

большое количество международных договоров и конвенций. Вопрос приоритета международных источников над Конституцией до сих пор является дискуссионным. Однако если положения международного договора не противоречат Конституции РФ, то они подлежат применению. Также если применение положений международного договора в той или иной ситуации прямо предусмотрено в самом договоре, то он имеет большую юридическую силу.

Таким образом, основной проблемой регулирования трудовых отношений иностранцев Российской Федерации в международном частном праве является разрешение коллизионной нормы о том, законодательство какого государства будет применяться? Данная проблема в целом решена путём введения такого закона, как закон места работы. Несмотря на то, что по нему для иностранного гражданина будут применяться положения Российского законодательства, это не является ущемлением его основных императивных прав, так как в этой части существует оговорка о возможности их применения. Но данную проблему можно решить по-другому. Трудовой договор является разновидностью договоров в целом, и как работодатель, так и работник, по согласованию сторон, могут вносить в него изменения. По мнению автора данной работы, именно потому, что трудовой договор является основой законных трудовых отношений, проще всего при его заключении с иностранным гражданином сразу же включить положения о применимом праве, как это делают в международных договорах в целом.

Список используемой литературы:

1. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022)
2. Международное частное право: учебник /Богуславский М.М., 2005- с. 401
3. Международное право: учебник для академического бакалавриата. В 2 т. Том 1 / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — С.29.
4. Научный журнал «Эпомен», № 42, 2020 | Epomen Scientific Journal, No. 42 (2020) 20
5. Э.Э. Абдулаев «Современные проблемы регулирования трудовых правоотношений с участием иностранных граждан на территории Российской Федерации»/ Текст: Актуальные проблемы российского права. 2018. № 11 с.200-206
6. Лунц Л. А. Курс международного частного права: учебник. 3-е изд., доп. — М.: Юридическая литература, 1973. — С. 377. URL: <https://may.alleng.org/d/jur/jur637.htm>
7. Елена Попкова «Миграционная статистика России» (11.01.2022) <https://migrantvisa.ru/russia/migraciya/statistika/#i>

8. Безработица в России статистика 2021-2022 год: причины и прогноз/
<https://ratenger.com/economics/bezroboticza-v-rossii/>

Андреев Никита Алексеевич, Дементьева Анна Дмитриевна, Ильина

Анастасия Юрьевна, СиразоваАлияИльдаровна

Студенты

Куприянов Сергей Владленович, Семёнова Людмила Михайловна, Кругликов

Николай Юрьевич

Преподаватели

Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова

ФИЗИОЛОГИЯ ХРОНИЧЕСКОГО АУТОИМУННОГО ТИРЕОДИТА И ЕГО РАСПРОСТРАНЁННОСТЬ В ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Аннотация. Цель статьи- изложение представлений о симптоматике, диагностике и лечении аутоиммунного тиреоидита Хашимото. Представлены статистические данные по Республике Чувашия. Полученные результаты выявили, что на сегодняшний день в Чувашской Республике наблюдаются умеренные показатели заболеваемости ХАИТ за исключением некоторых районов.

Ключевые слова: щитовидная железа, тиреоидит Хашимото, гипотиреоз, гипертиреоз.

Key words: Thyroid gland, Hashimoto's thyroiditis, hypothyroidism, hyperthyroidism

Введение:

Хронический аутоиммунный тиреоидит — это заболевание щитовидной железы, которое вызывается нарушением иммунной системы. В результате иммунной реакции ткани щитовидной железы разрушаются, что приводит к нарушению ее функций.

Актуальность

Это заболевание является одним из наиболее распространенных видов тиреоидита и встречается у 5-20% населения.

Это заболевание щитовидной железы является очень серьезным и актуальным, так как оно может вызвать различные нарушения в работе самой щитовидной железы, такие как гипотиреоз, гипертиреоз и рак. При этом у пациентов наблюдаются характерные симптомы, которые могут существенно ухудшить качество жизни, такие как усталость, слабость, боли в мышцах и снижение настроения. Рак щитовидной железы, который может быть одним из последствий данного заболевания, требует особого внимания, так как он становится все более распространенным. В связи с этим, пациентам необходимо регулярно

проходить обследования и следить за своим здоровьем, чтобы предотвратить возможные осложнения.

Кроме того, хронический аутоиммунный тиреоидит Хашимото часто сопровождается другими аутоиммунными заболеваниями, такими как сахарный диабет типа 1, ревматоидный артрит и системная красная волчанка. Поэтому, важно своевременно выявлять и лечить это заболевание, чтобы предотвратить возможные осложнения и улучшить качество жизни пациентов.

Основная часть:

Щитовидная железа - это орган, который находится на передней поверхности шеи в нижней ее части. Вес щитовидной железы обычно составляет от 15 до 20 грамм. Этот орган имеет форму бабочки, поскольку состоит из двух долей, которые соединены перешейком. Такая структура помогает щитовидной железе выполнять свои функции, которые связаны с регуляцией метаболизма и другими процессами в организме.

Основным фактором, приводящим к возникновению хронического аутоиммунного тиреоидита, является нарушение работы иммунной системы. В данном случае, она начинает атаковать ткани щитовидной железы, считая их чужеродными. В результате повреждения тканей происходит уменьшение выработки гормонов щитовидной железы, что приводит к нарушению ее функций.

Такое их действие приводит к постепенному разрушению тканей щитовидной железы и замене их на соединительную ткань (фиброз). Часто эти изменения не сопровождаются заметными симптомами, поэтому пациенты могут долгое время не подозревать о наличии нарушений в работе щитовидной железы.

Однако по мере того, как ткани щитовидной железы разрушаются, возникают симптомы, такие как усталость, слабость, пониженное настроение, повышенная сонливость, снижение аппетита, сухость кожи, ломкость волос и ногтей, проблемы с памятью и концентрацией.

Из-за нарушения функций щитовидной железы могут возникать такие заболевания, как гипотиреоз и гипертиреоз, которые связаны с недостаточной или избыточной функцией щитовидной железы соответственно.

Симптомы

Аутоиммунный тиреоидит Хашимото может протекать без симптомов в течение длительного времени и чаще всего выявляется при регулярных обследованиях щитовидной железы. Однако, когда заболевание прогрессирует, у пациентов могут появляться следующие симптомы:

- 3 Увеличение размеров щитовидной железы (грудная или шейная область).

4 Постепенное ухудшение функции щитовидной железы, что может приводить к гипотиреозу и симптомам, таким как усталость, сонливость, запоры, холодные конечности, изменения настроения.

5 Расстройства пищеварения, такие как запоры или диарея.

6 Повышенная чувствительность к холоду.

7 Проблемы с кожей, волосами и ногтями.

8 Боли в мышцах и суставах.

9 Нерегулярный менструальный цикл у женщин.

10 Увеличение риска развития заболеваний сердца и легких.

11 Депрессия

12 Проблемы с памятью и концентрацией

13 Бессознательное похудение

14 Повреждение кожных покровов и волос (отеки вокруг глаз, отеки по всей поверхности тела, сухость кожи, ломкость волос)

15 Иммунодефициты

При гипотиреозе, который может развиваться на фоне хронического аутоиммунного тиреоидита, могут возникать дополнительные симптомы:

5. Снижение аппетита

6. Запоры

7. Холодные конечности

8. Брадикардия

9. Снижение сексуального влечения

10. Плохая терморегуляция

При гипертиреозе, которая также может развиваться на фоне хронического аутоиммунного тиреоидита, могут возникать следующие симптомы:

1. Повышение аппетита

2. Жар в конечностях

3. Зуд кожи

4. Диарея

5. Тахикардия

6. Бессонница

7. Быстрое похудение

8. Треморы

9. Раздражительность

Таким образом, симптомы хронического аутоиммунного тиреоидита Хашимото могут быть многообразными, что затрудняет диагностику заболевания без специальных исследований.

Диагностика

Для диагностики хронического аутоиммунного тиреоидита Хашимото используется несколько этапов и может включать следующие методы исследований:

1. **Общий анализ крови.** Этот анализ позволяет определить наличие воспалительного процесса в организме и выявить повышенные уровни антител к щитовидной железе, что свидетельствует о наличии аутоиммунного процесса. У пациентов с хроническим аутоиммунным тиреоидитом также может быть выявлен пониженный уровень гормона щитовидной железы тиреоидного стимулирующего гормона (ТТГ), который контролирует функцию щитовидной железы.

2. **Ультразвуковое исследование щитовидной железы.** Это исследование позволяет определить размеры, форму и структуру щитовидной железы, выявить наличие узлов, а также определить их характер. УЗИ щитовидной железы может также использоваться для оценки эффективности лечения и контроля динамики заболевания.

3. **Биопсия щитовидной железы.** Это исследование проводится при наличии узлов щитовидной железы, чтобы определить их характер (доброкачественный или злокачественный). Биопсия позволяет получить образец ткани для дальнейшего микроскопического исследования, которое помогает определить наличие рака щитовидной железы и принять решение о дальнейшем лечении.

4. **Антигенные тесты.** Эти тесты позволяют определить наличие антител к щитовидной железе, а также других тканей организма, что может свидетельствовать о наличии сопутствующих аутоиммунных заболеваний. Антигенные тесты могут включать общий анализ антител (например, на антитела к пероксидазе щитовидной железы и тиреоглобулину).

5. **Непосредственное исследование щитовидной железы (рентгенологическое исследование).** Это исследование проводится с помощью рентгеновских лучей и позволяет определить форму, размеры и структуру щитовидной железы, а также выявить наличие узлов и перекисей. Однако этот метод редко используется в диагностике хронического аутоиммунного тиреоидита Хашимото, потому что он менее точный и информативный, чем другие более современные методы, такие как УЗИ и биопсия.

При подозрении на хронический аутоиммунный тиреоидит Хашимото, то важно обратиться к эндокринологу для дальнейшего обследования и определения лечебных мероприятий. Лечение может включать в себя различные методы, такие как применение

лекарственных препаратов, удаление щитовидной железы хирургическим путем или проведение радиотерапии - все зависит от конкретной ситуации и рекомендаций специалиста.

Лечение

Для лечения хронического аутоиммунного тиреоидита обычно используются лекарственные препараты, такие как гормоны щитовидной железы, антидепрессанты или противовоспалительные препараты, которые помогают в нормализации функций щитовидной железы. Однако при наличии увеличенной щитовидной железы, вызывающей давление на окружающие ткани и органы, или если имеются злокачественные опухоли, может понадобиться хирургическое вмешательство.

Этиология

Хронический аутоиммунный тиреоидит вызван нарушениями в работе иммунной системы, из-за чего происходит увеличение количества антител к тканям щитовидной железы. Эти антитела направлены на различные антигены, такие как тиреоглобулин и пероксидаза щитовидной железы, что может привести к постепенному разрушению клеток щитовидной железы. В результате возникают нарушения в ее функционировании, что может приводить к различным симптомам и состояниям.

Считается, что главным механизмом развития хронического аутоиммунного тиреоидита является генетическая предрасположенность, однако точные генетические мутации, которые могут приводить к заболеванию, не выявлены.

Существуют основные факторы, которые способствуют возникновению хронического аутоиммунного тиреоидита:

- 2) Наследственность;
- 3) Высокий уровень стресса;
- 4) Нарушения в работе иммунной системы;
- 5) Инфекции вирусные и бактериальные;
- 6) Нарушения в работе щитовидной железы;
- 7) Окружающая среда;
- 8) Йододефицитные заболевания.

Практическая часть:

Статистическая таблица по заболеванию хроническим аутоиммунным тиреоидитом Хашимото в Чувашской Республике на 2019-2021 года

Районы ЧР	2019	2020	2021
Чебоксарский	1878(111)	797(43)	1572(83)
Новочебоксарский	530(18)	560(12)	461(10)
Алатырь	275(23)	281(6)	119(4)

Канаш	109(10)	170(6)	133(6)
Козловка	50(5)	41(1)	41(1)
Мариинский-Посад	22(1)	12(1)	40(26)
Цивильск	75(15)	–	–
Шумерля	127(2)	95(3)	73(2)
Ядрин	33(25)	167(3)	22(0)
Красноармейский	76(6)	55(3)	65(3)
Аликовский	22(0)	–	20(0)
Батыревский	78(2)	96(6)	97(6)
Вурнарский	112(5)	112(3)	112(9)
Ибресинский	127(15)	33(8)	34(1)
Комсомольский	79(15)	77(4)	74(7)
Красночетайский	63(1)	68(10)	78(8)
Моргаушинский	134(11)	155(11)	153(18)
Порецкий	51(3)	21(1)	48(4)
Урмарский	45(0)	44(2)	21(1)
Шемуршинский	55(11)	56(2)	57(1)
Яльчикский	39(1)	30(1)	32(7)
Янтиковский	27(2)	27(0)	–
По всей ЧР	4017(283)	2776(129)	3252(192)

При обработке и анализе статистических данных были получены следующие результаты:

1. Общая заболеваемость данной патологией за 2019-2021 года составила — 271случая на 100 000 тысяч населения.
2. Первичная заболеваемость в 2019 году составила —23,6 случаев на 100 000 населения.
3. Первичная заболеваемость в 2020 году составила —10,8 случаев на 100 000 населения.
4. Первичная заболеваемость в 2021 году составила —16 случаев на 100 000 населения.

Выводы:

1. Причиной возникновения хронического аутоиммунного тиреоидита в Чувашской Республике является генетическая предрасположенность к ошибкам и вирусные инфекции.
2. Снижение числа заболеваемости (по таблице) связано с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Чувашской Республики.

3. В группе из 10 000 жителей Чувашской Республики каждый 30(27) будет иметь ХАИТ. В структуре заболеваний щитовидной железы ХАИТ занимает 15% от общего числа патологий.

4. В целом на сегодняшний день в Чувашской Республике наблюдаются умеренные показатели заболеваемости ХАИТ за исключением ряда районов (Чебоксарский, Новочебоксарский, Моргаушском, Мариинско-Посадском районах). Методы профилактики хронического аутоиммунного тиреоидита Хашимото на нынешнее время не обнаружены.

Литература

1. Kawai T. et al. Hashimoto Thyroiditis: Pathology and Pathogenic Mechanisms. *Endocrine Journal*. 2011.
2. Guo X. et al. Clinical characteristics and risk factors for thyroid cancer in patients with Hashimoto's thyroiditis: A retrospective study. *PloS One*. 2018.

Абезин Денис Александрович, кандидат юридических наук, заведующий кафедрой конституционного и административного права, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС,

Боброва Екатерина Андреевна, магистрант 1 курса юридического факультета, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, г.

Волгоград

ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ДОМИНИРУЮЩИМ ПОЛОЖЕНИЕМ

Аннотация. Статья посвящена изучению подходов зарубежных стран к квалификации злоупотребления доминирующим положением, а также практическому применению зарубежными судами теории злоупотребления учеными.

Ключевые слова: злоупотребление, доминирующее положение, монополизация, антиконкурентное поведение.

Keywords: abuse, dominant position, monopolization, anti-competitive behavior.

Несоблюдение правил конкуренции является одним из самых серьезных нарушений в антимонопольном законодательстве. Рассмотрим подходы к определению правонарушений в зарубежных судах.

Начнём с Америки, где впервые появилась концепция "злоупотребления доминирующим статусом". Но, тем не менее, американский подход отличается от европейского более прямолинейным подходом.

Закон Шермана не допускает монополию, а также сговоры для достижения монополизма. В Законе не раскрывается содержание этих терминов, но в процессе его применения судебными органами были разработаны различные теории, критерии и доктрины, раскрывающие эти понятия.

В современном мире существует такая проблема как отсутствие единого определения монополизма. Некоторые американские ученые утверждают, что монопольная власть используется для достижения или сохранения монопольного положения и устранения конкурентов [1]. Монополизацию согласно Т. Салливану можно определить как незаконные действия, направленные на приобретение или сохранение монопольной власти компанией [2]. Существует несколько точек зрения на понятие монополизации. Гэлхорн и В. Ковачич не предлагают единого определения, в то время как Р. Познер рассматривает этот вопрос специфически. Антитрестовское законодательство не должно выделять монополизацию как отдельный институт и не требует теоретических обоснований. Вместо

этого, антимонопольное законодательство должно запрещать нерациональные антиконкурентные действия, которые могут быть совершены предприятиями, обладающими большой долей на рынке. Для выявления монополизации требуется наличие двух условий: компания должна обладать определенной долей рыночной власти и совершать монополистические, антиконкурентные действия.

Согласно Познеру, независимые действия, приводящие к монополизации, могут быть обусловлены только обманом и принуждением, за которые уже установлена ответственность в других законах. Он считает, что санкции за антимонопольные нарушения уже предусмотрены другими актами. Однако этот подход не учитывает того, что законные действия могут стать незаконными, если их используют предприятия, обладающие монопольной властью. Поэтому главная задача антимонопольного законодательства заключается в том, чтобы определить неразумные антиконкурентные действия и установить соответствующие запреты.

Существует доктрина монополизации, которая привела к искаженной концепции о том, что намерение монополизировать рынок, вне зависимости от законности способов, является незаконным. Закон Шермана содержит запреты, направленные на предотвращение монополизации, но вопрос о необходимости выделения монополизации в отдельный институт антитрестовского законодательства вызывает разногласия среди ученых. Некоторые считают, что это необходимо для борьбы с антиконкурентными действиями, тогда как другие утверждают, что санкции за такие деяния уже предусмотрены другими законами и выделение монополизации не имеет смысла.

Несмотря на свою точку зрения, что санкции за нарушения антимонопольного законодательства уже предусмотрены другими законами, Познер игнорирует один важный аспект - законные действия могут стать незаконными, если их осуществляют компании, которые имеют монопольное положение. Поэтому главная задача антимонопольной политики заключается в выявлении неразумных действий и установлении запретов. В законе Шермана указаны запреты, которые помогают предотвратить монополизацию. Но в реальной жизни, идея самостоятельной доктрины монополизации привела к неправильному мнению о том, что стремление к монополизации рынка, независимо от законности применяемых методов, является незаконным.

Таким образом, мнения ученых разделяются по вопросу о необходимости выделения монополизации в отдельный институт антитрестовского законодательства. Некоторые считают, что это необходимо, чтобы бороться с неразумными антиконкурентными действиями, а другие считают, что это не имеет смысла, так как санкции за такие деяния уже предусмотрены другими законами.

В Европейском Союзе существует неоднозначная судебная практика в отношении теории структурного злоупотребления. Наиболее распространенной точкой зрения является утверждение, что поведение будет признано незаконным, если оно препятствует конкурентам на рынке или мешает им входить на него, а не из-за получения дополнительных преимуществ доминирующим предприятием. Другие, такие как Декок, считают, что "Доминирующее положение обязывает" - это основной принцип, который руководит ЕС и Францией. Однако, большинство исследователей согласны с тем, что любое злоупотребление влияет на структуру рыночной конкуренции. Например, Французский Совет по конкурентной политике делит все злонамерения на три группы.

Существуют различные действия, направленные на устранение конкурента или препятствование развитию новых предприятий. Такие действия называются структурными, которые приводят к снижению конкурентной среды. Но, если компания не является доминирующим предприятием на рынке, то она может занять доминирующее, такие действия могут навредить его интересам. Такое злоупотребление называют поведенческим. Но на практике, различие между этими видами злоупотребления не является существенным. В итоге, необходимо использовать экономические понятия для понимания и решения проблем в этой области. Некоторые авторы считают, что в конечном итоге, критерии квалификации, связанные с злоупотреблением доминирующим положением, являются неприемлемыми и субъективными [17]. Другая группа авторов считает несправедливой оценку работы судебных органов и доктрины, несмотря на проделанную ими огромную работу [18].

В американской и европейской практике считается, что предприятия имеют формальное право на осуществление своей коммерческой политики, которая считается важной. Несмотря на это, соблюдение рамок обычного поведения необходимо. Если предприятие является доминирующим игроком на рынке, то оно должно использовать законные методы, которые соответствуют угрозе, но не наносят конкурентам излишнего вреда. Если предприятие обладает необходимым оборудованием для конкуренции, то возможно исключение из этого правила.

Мнения по вопросу доступа на новые рынки и усиления доминирующего положения разделяются. Определение злоупотребления - это поведение, которое выходит за рамки нормы, но его определение вызывает трудности. Несмотря на то, что в США подобное поведение не является незаконным, М. Малори-Виньяль считает использование финансовых преимуществ для продажи товаров по более выгодным ценам ненормальным. Большинство авторов придерживается мнения, что доминирующий хозяйствующий субъект должен

сохранять свое положение на старых рынках и избегать завоевания новых, чтобы избежать устранения конкуренции.

Доминирующее положение обязывает соблюдать правила, которые запрещают действия, которые, если их совершило бы предприятие без рыночной власти, могли бы быть считающимися законными.

Это правило возникает из обязанности, которую несет компания, находящаяся в доминирующем положении.

Формально несмотря на то, что некоторые юрисдикции не запрещают иметь доминирующее положение, это не отменяет ограничений, которые существуют для предпринимательских субъектов с рыночной властью в осуществлении бизнеса. Такие ограничения не были перечислены в данном контексте, но они действуют во многих юрисдикциях.

Нормы, касающиеся запрета злоупотребления доминирующим положением, имеют еще одну общую черту - они не уточняют, что такое злоупотребление. Эта концепция была позаимствована российским правом и толкование ее состава было разработано судебной практикой.

Европейские исследователи выделяют два вида злоупотреблений с точки зрения объекта воздействия: эксплуатирующие и исключаящие злоупотребления, причем доминирующим положением являются именно они [20]. Злоупотребления в отношении клиентов и контрагентов доминирующего хозяйствующего субъекта, включая все примеры нарушений, описанные в статье 102 TFEU, относятся к первым. Однако, стоит отметить, что злоупотребление может не иметь цели причинить вред конкретному контрагенту и не оказывать на него негативного влияния, но всё же приводить к ухудшению конкуренции на рынке в целом.

Так, например, в 1973 г. в деле **Continental Can** суд отметил, что норма "направлена не только против действий, которые могут нанести ущерб потребителям напрямую, но и против тех действий, которые отрицательно сказываются на них через их влияние на эффективную конкурентную структуру" [21].

Комиссия ЕС признает, что исключение злоупотреблений является более важным, чем преследование эксплуатирующих, и подчеркивает, что профилактика болезни более эффективна, чем лечение. Поэтому, если рынки не функционируют правильно, следует предпринимать меры в отношении одностороннего поведения, которое подрывает структуру рынка, а не устранять последствия. В отличие от статьи 101, статья 102 TFEU не указывает на ограничение конкуренции как на цель нарушения, а описывает потенциальный результат.

Теоретически, если намерение ограничить конкуренцию не нарушает объективную сторону, то оно не требует оценки. Тем не менее, Комиссия ЕС утверждает, что если намерение совершить злоупотребление доказано, то процесс доказательства агрессивного поведения упрощается, что может привести к расценке угрозы как злоупотребления доминирующим положением. В случае дела Michelin было принято решение об идентичности установления антиконкурентной цели и антиконкурентного эффекта, что является прецедентным вопросом для доказательства антиконкурентных последствий.

Для доказательства нарушения статьи 82 Договора о ЕС необходимо продемонстрировать, что действия доминирующего участника рынка направлены на ограничение конкуренции или способны обусловить такой результат [22].

Европейский суд поддержал решения Комиссии ЕС, даже если они не подтвердились впоследствии. В частности, в деле Microsoft Комиссия утверждала, что использование продукции Microsoft приведет к снижению использования медиаплееров других производителей. Несмотря на то, что этот прогноз оказался неверным, суд оставил в силе решение Комиссии: "Хотя **Microsoft** утверждает, что ряд производителей продолжают добавлять в свои ПО медиаплееры сторонних производителей. Действительно, количество медиаплееров и случаи использования нескольких плееров постоянно увеличиваются. Однако эти факторы не отменяют выводы Комиссии ЕС о том, что оспариваемые действия, скорее всего, ослабят конкуренцию в значении термина, выработанного прецедентным правом" [22].

казание о злоупотреблении доминирующим положением, то есть инструкция Комиссии ЕС по приоритетным направлениям работы в применении статьи 82 Договора о ЕС, содержит семь ключевых факторов, которые учитывает Комиссия при рассмотрении случаев злоупотребления доминирующим положением. Данные факторы важны для правильного применения нормы о запрете такого злоупотребления.

Высокие позиции на рынке могут привести к антиконкурентному эффекту. Высокие входные барьеры и эффект масштаба могут создавать низкие шансы для конкурентов на успешное конкурентное поведение на рынке. Оценка положения конкурентов включает не только количество, но и их потенциал и потенциальные стратегии. Это поможет определить возможные злоупотребления, направленные против них.

Положение клиентов и вклад поставщиков доминирующего хозяйствующего субъекта являются ключевыми факторами для оценки возможности ограничения конкуренции на рынке. Если лидер рынка использует систему селективной дистрибуции, то это может привести к ограничению конкуренции, так как наиболее эффективные каналы сбыта уже заняты. Также важно оценить, как клиенты могут реагировать на

злоупотребления доминирующим хозяйствующим субъектом и возможность изменения контрагента. В некоторых случаях рынком может управлять не "сильный поставщик", а "сильный поставщик сырья", и злоупотребление в этом случае может потерять экономический смысл.

Важным фактором является продолжительность нарушения, объем выручки и продаж и другие параметры, которые могут указывать на размах злоупотребления. Ограничение конкуренции на рынке возможно в случае продолжительного нарушения. Это может проявиться в увеличении доли хозяйствующего субъекта или отказе потенциальных конкурентов от входа на рынок. Прямые доказательства антиконкурентного поведения могут быть представлены внутренней перепиской, свидетельствами угроз, разработанными планами действий и другими подобными доказательствами. Европейская концепция злоупотребления доминирующим положением предполагает использование методов конкуренции, отличных от общепринятых. Суд ЕС и Европейская комиссия используют концепцию так называемой специальной ответственности, чтобы не допустить использования лидерами рынка методов, приемлемых для всех других участников рынка. Вопреки заявлениям комиссий и судов о равенстве обращения со всеми доминирующими экономическими субъектами, ст. 102 TFEU, как правило, означает наличие ограничений для обладателей власти. Дело *Clearstream* стало ярким примером, когда Еврокомиссия использовала этот аргумент для обоснования обязательства доминирующего хозяйствующего субъекта сотрудничать с контрагентом [24].

Доминирующее положение на одном рынке не даёт права злоупотреблять своим положением на другом рынке, даже если они смежные. Это подтверждают европейские правила конкуренции, которые запрещают доминирующим компаниям применять ценовую дискриминацию, ограничивать своих поставщиков или отказываться от продаж у конкурентов. Для защиты конкуренции важно не только лидерство на рынке, но и те действия, которые могут иметь отрицательный эффект на другие рынки. В целом, соблюдение принципов конкуренции является главным условием здорового рыночного хозяйства. Так, в деле **British Airways** суд указал, что злоупотребление доминирующим положением, повлекшее негативный эффект на смежном рынке, попадает в сферу запретов злоупотребления доминирующим положением в том случае, если эти рынки достаточно близко связаны [25]. И наоборот, эта связь будет считаться отсутствующей, если деятельность на смежном рынке порождает эффект именно на смежном рынке. Данная позиция впоследствии была уточнена в деле **Tetra Pak (II)** [11], где суд сделал следующие оговорки:

- неконцентрированный рынок имеет близкую связь с рынком, где доминирующее положение установлено;

- применение нормы о запрете злоупотребления доминирующим положением обусловлено "особыми обстоятельствами".

Библиографический список:

1. Black's Law Dictionary. West Group, 1996. P. 1007
2. Sullivan Th., Hovenkamp H. Antitrust Law, Policy and Procedure: Cases, Materials, Problems, LexisNexis. 2003. P. 23
3. Гелхорн Э., Ковачич В.Е. Указ. соч. С. 70 - 114
4. Posner R.A. Op. cit. P. 622 – 624.
5. Hylton K.N. Antitrust Law. Cambridge University Press, 2003. P. 186.
6. Areeda Ph. & Turner D.F. Antitrust Law: An Analysis of Principles and their Applications. Vol. 4. Boston: Little Brown & Co., 1980. P. 6.
7. Rowe F.M. The Decline of Antitrust and Delusions Models. The Faustian Pact of Law and Economics. 72. Geo. U 1511, 1535 (1984).
8. Hylton K.N. Op. cit. P. 190.
9. Aluminum Company of America 148 F.2d 416 (2d Cir. 1945).
10. Davidow J. Recent developments in the application of US Antitrust Law // World Competition Law and Economics review. Vol. 20. March 1997. P. 18 - 23, and Sullivan Th., Hovenkamp H. Op. cit. P. 649
11. Tetra Pak CJCE 14 Nov. 1996 aff. C-333-94 Tetra Pak Internationale, rec. P. 5951.
12. Malaurie-Vignal M. L'abus de position dominante. L.G.D.J., 2002. P. 80.
13. Maingui D. L'abus de droit dans les contrats soumis au droit de la concurrence. JCP, 1998. P. 23.
14. Boutard-Labarde et Canivet, Droit francais de to concurrence, LGDJ, 1994. N 86; Mousseron et Selinsky, Le droit francais nouveau de to concurrence. Litec. 1987. P. 103.
15. Joliet R. Monopolisation at abus de position dominante. RTDeur, 1969. P. 645.
16. United Brands CJCE 14 fev. 1978 United Brands, aff. 27/76, Rec. P. 207, att. 189 - 190.
17. Stoffel-Munck. Essai sur une theorie de l'abis. LGDJ, Bibl. Dt prive, 2000. P. 620.
18. Malaurie-Vignal M. L'abus de position dominante L.G.D.J. 2002. P. 84.
19. TPICE 22 nov. 2001 Administratione Autonoma di Monopoli di Stato, aff. T-139/98, Contrats conc. Consom. 2002. N 30.

20. Bael I.V. and Bellis J.-F. *Competition Law of the European Community*, Edition (Kluwer Law International, 2010. P. 879).

21. *Europemballage and Continental Can v. Commission (I)*, fn. 3 (para. 26), and *Tetra Pak (I)*, OJ 1988 L272/27, recital 60; appeal: *Tetra Pak Rausing v. Commission* [1990]. ECR II-309.

22. *Michelin v. Commission*, (2003) ECR II-4071 (paras 239, 241).

23. *Communication from the Commission - Guidance on the Commission's Enforcement Priorities in Applying Article 82 of the EC Treaty to Abusive Exclusionary Conduct by Dominant Undertakings (Text with EEA relevance)* (2009/C 45/02).

24. Case COMP/38.096, recital 21; on appeal: *Clearstream Banking and Clearstream International Luxembourg v. Commission*, Case T-301/04.

25. *British Airways v. Commission*, (2003) ECR II-5917 (para. 293); on appeal: *British Airways v. Commission*, (2007) ECR I-2331.

Печенкина Юлия Александровна

Студент

Стерлитамакский филиал Уфимский университет науки и технологий

Исаева Лилия Айратовна

кандидат юридических наук, доцент

Стерлитамакский филиал Уфимский университет науки и технологий

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОВЕРКИ ПОКАЗАНИЙ НА МЕСТЕ КАК СЛЕДСТВЕННОГО ДЕЙСТВИЯ

Аннотация: Тема данного исследования – актуальные проблемы проверки показаний на месте как следственного действия. В работе рассматриваются понятие, сущность и особенности проверки показаний на месте. Автор рассматривает вопросы, связанные с актуальными проблемами данного следственного действия.

Ключевые слова: проверка, показания, следственное действие, суд.

Key words: verification, testimony, investigative action, court.

Проверка показаний на месте является важной процедурой в уголовном процессе, которая направлена на установление истинных обстоятельств преступления путем сбора и анализа доказательств на месте происшествия [1]. Этот процесс включает в себя осуществление следующих действий [2, с. 170]:

- осмотр места происшествия;
- выявление и фиксация следов и других материальных доказательств;
- допрос свидетелей и участников происшествия на месте;
- сбор информации от местных жителей и других потенциальных свидетелей;
- фото- и видеозапись места происшествия и доказательств.

Проверка показаний на месте позволяет расследующим органам собрать достаточно доказательств для обоснования обвинения виновного лица в преступлении, а также выявить возможные противоречия в показаниях свидетелей или участников происшествия.

Таким образом, сущность проверки показаний на месте в уголовном процессе заключается в тщательном анализе всех доказательств, связанных с местом происшествия,

с целью установления истинных обстоятельств преступления и обеспечения правдивости расследования.

Одной из актуальных проблем проверки показаний на месте в уголовном процессе является проблема доказывания факта происхождения следов и других материальных доказательств, связанных с местом событий. В некоторых случаях, например, при рассмотрении дел об убийствах, показания свидетелей, которые оставались на месте преступления до прибытия следственной группы, могут быть крайне важны для расследования.

Еще одной проблемой является возможность подсмотреть устанавливаемые следственными органами детали тщательной обработки места происшествия, проводимой в ходе предварительного следствия. Это может привести к тому, что свидетели или участники преступления начнут скрывать или изменять свои показания, опасаясь быть обнаруженными.

Также возможны ситуации, когда сведения, полученные при проверке показаний на месте, могут оказаться взаимоисключающими или противоречивыми. Это могут быть ошибки в процессе сбора и анализа информации, причины которых могут быть связаны, например, с неправильным фиксированием доказательств или с недостаточностью информации, полученной на месте преступления [3, с. 51-52].

Кроме того, часто возникает необходимость объяснить суду, почему не были обнаружены определенные доказательства на месте преступления, которые могут оказаться критическими для решения дела. Это может быть связано, например, с тем, что материальные доказательства были уничтожены или перемещены в момент событий, или из-за недостаточности времени и ресурсов, выделенных для проведения полноценного расследования на месте.

Актуальные проблемы проверки показаний на месте в уголовном процессе связаны с необходимостью обеспечения правдивости расследования и установления действительных обстоятельств происшествия. К ним относятся доказывание факта происхождения следов и других материальных доказательств, возможность подсмотреть устанавливаемые следственными органами детали тщательной обработки места происшествия, противоречия между различными видами доказательств, и объяснение отсутствия определенных доказательств на месте происшествия. В связи с этим, важно проводить проверку показаний на месте в уголовном процессе в соответствии с законодательными и методическими требованиями, а также применять новые технологии и методы сбора доказательств, которые могут улучшить качество расследования. Одновременно с этим необходимо развивать правовую и профессиональную культуру

участников процесса, чтобы минимизировать проблемы при проверке показаний на месте и обеспечивать объективность и справедливость при рассмотрении уголовных дел.

Литература

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. 18.03.2023). // СПС КонсультантПлюс. (дата обращения 15.05.2023)
2. Белоусов А.В. Процессуальное закрепление доказательств при расследовании преступлений. - М.: ООО Издательство Юрлитинформ, 2021. С. 170.
3. Кальницкий В.В. Следственные действия: учебно-методическое пособие. - Омск: Омская академия МВД России, 2021. С. 51-52.

Коткина Екатерина Олеговна

Студент

Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Зотова Дарья Вячеславовна

Старший преподаватель

Национальный исследовательский университет «МЭИ»

ДЕБИТОРСКАЯ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ КАК ДРАЙВЕР, ВЛИЯЮЩИЙ НА СТОИМОСТЬ КОМПАНИИ

Аннотация: В данной статье рассматриваются важнейшие вопросы качественного управления дебиторской задолженностью. Высокая уровень дебиторской задолженности может привести к уменьшению ликвидности компании, росту риска дефолта и ухудшению финансовых показателей. В статье рассматриваются факторы, влияющие на уровень задолженности, а также анализ коэффициентов, которые необходимо проанализировать для оценки состояния задолженности дебиторов корпорации и различные методы управления дебиторской задолженностью в энергетических компаниях. Управление дебиторской задолженностью является ключевым фактором для повышения стоимости энергетических компаний и их успеха на рынке.

Ключевые слова: дебиторская задолженность, драйверы стоимости компании, управление стоимостью компании, оборачиваемость, энергетическая отрасль, платежная дисциплина.

Key words: accounts receivable, value drivers of a company, value management of a company, turnover ratio, energy industry, payment discipline.

Дебиторская задолженность в энергетических компаниях является важным показателем финансового состояния и может стать драйвером повышения стоимости компании. Дебиторская задолженность — это задолженность других организаций, работников и физических лиц перед данной организацией, задолженность покупателей за купленную продукцию, подотчётных лиц за выданную им под отчет денежные суммы и др. [1]. Вопреки тому факту, что дебиторская задолженность представляет собой юридическое обязательство, кроме того, она может служить важным средством управления стоимостью компании. В настоящее время увеличение в энергетических корпорациях дебиторской задолженности является одной из наиболее актуальных проблем в современном бизнесе. Она связана с тем, что некоторые клиенты не оплачивают свои счета вовремя или вообще

не оплачивают их, что приводит к накоплению задолженностей перед компаниями. Если компания нацелена на повышение своей стоимости, то ее главной целью при управлении дебиторской задолженностью будет не только стимулирование продаж, но также и оптимизация ее размеров и структуры для обеспечения быстрого оборота [2].

Управление дебиторской задолженностью может привести к повышению ликвидности и уменьшению затрат на заемный капитал, что может способствовать улучшению функционирования предприятия. В то же время все большее увеличение дебиторской задолженности может свидетельствовать о росте неуплаченных счетов и низком показателе ее оборачиваемости. Необходимо подчеркнуть, что управление дебиторской задолженностью играет ключевую роль в процессе управления стоимостью компании. В случае неправильного управления дебиторской задолженностью, компания может столкнуться с проблемами в планировании денежных потоков, а также с риском не получить средства для осуществления своей основной операционной деятельности.

Согласно данным, представленным в документе "Основные экономические показатели за 2022 год январь-апрель" на сайте Росстата, дебиторская задолженность в энергетической отрасли России в апреле 2022 года составила 131,5 миллиардов рублей, что на 1,2% выше уровня января 2022 года. Однако по сравнению с апрелем 2021 года она сократилась на 14,5%.

Также отмечается, самая большая доля в общей структуре задолженности (64,9%) приходится на потребителей электроэнергии, 21,2% - на потребителей тепла, а остальные 13,9% - на потребителей газа [4].



Рисунок 5 – Структура дебиторской задолженности

Эти данные указывают на то, что в энергетической отрасли России присутствует значительная доля дебиторской задолженности, однако в целом наблюдается тенденция снижения ее объема в последние годы. Снижение наблюдается за счет успешной работы с дебиторами, а также эффективно организованной системе управления задолженностью.

Основные проблемы, связанные с управлением дебиторской задолженностью:

- Недостаток достоверной информации о сроках погашения обязательств со стороны компаний-дебиторов.
- Непродуманная система работы с просроченной дебиторской задолженностью.
- Отсутствие данных о росте затрат, связанных с увеличением объема дебиторской задолженности и скоростью ее погашения.
- Не проводится оценка кредитоспособности и эффективности коммерческого кредитования.
- Функции сбора денежных средств, анализа дебиторской задолженности и принятия решений о предоставлении кредитов распределены между разными подразделениями. [1].

Изменение дебиторской задолженности может быть подвержено влиянию следующих факторов:

- Объем общих продаж и доля продаж, основанных на будущей оплате.
- Условия расчетов с дебиторами.
- Стратегия и подходы, применяемые при взыскании долговых обязательств.
- Платежная дисциплина покупателей.

Наиболее распространенными методами управления дебиторской задолженностью энергетических компаний в современной практике являются:

- Создание различных вариаций договоров с дифференцируемыми сроками оплаты для предоставления рассрочки платежа.
- Установление критериев выбора контрагентов, которым может быть предоставлена возможность оплаты с отсрочкой.
- Взаимозачет и применение санкций при просрочке платежей.
- Внедрение мер, направленных на уменьшение безнадежных долгов: факторинг, цессия, форфейтинг и страхование.
- Создание скидочной системы для дебиторов при досрочном платеже, и другие подобные меры [3].

Для выбора того или иного мероприятия для достижения оптимальной системы управления дебиторской задолженностью важно проводить анализ следующих показателей (Таблица -1).

Таблица 3 - Расчет показателей дебиторской задолженности

Показатель	Формула
1. Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности ($K_{об}$)	$\frac{\text{Выручка}}{\text{Средняя стоимость ДЗ}}$
2. Период оборота дебиторской задолженности ($T_{об}$), дни	$\frac{360}{K_{об}}$

3. Доля сомнительной дебиторской задолженности, %	$\frac{\text{Сомнительная ДЗ}}{\text{Общую стоимость ДЗ}} * 100$
4. Доля просроченной дебиторской задолженности, %	$\frac{\text{Просроченная ДЗ}}{\text{Общую стоимость ДЗ}} * 100$
5. Доля дебиторской задолженности в выручке, %	$\frac{\text{Задолженность покупателей и заказчиков}}{\text{Выручка}} * 100$
6. Доля дебиторской задолженности в активах корпорации, %	$\frac{\text{ДЗ}}{\text{Оборотные активы}} * 100$

1. Коэффициент оборачиваемости (Коб) показывает, сколько раз компания обращает свою дебиторскую задолженность за определенный период времени. Чем больше коэффициент оборачиваемости, тем оперативнее корпорация превращает свою дебиторскую задолженность в денежные средства и тем более эффективно она управляет своими финансами.

2. Период оборота ($T_{об}$) показывает время, за которое компания получает свои деньги от своих клиентов после продажи товаров или услуг. Этот показатель выражается в количестве дней и является важным индикатором эффективной работы с задолженностью компании.

3. Во избежание сомнительной задолженности можно реализовать стратегию управления с установлением кредитных лимитов, которая включает определение максимально допустимого уровня долговых обязательств для клиентов компании.

4. Доля просроченной задолженности дебиторов показывает процентную часть неоплаченных счетов, которые должны быть оплачены в соответствии с условиями платежа, но не оплачены в установленные сроки. Данный показатель представляет собой индикатор финансового здоровья компании. Чем выше доля просроченной задолженности, тем более вероятны задержки в выплате долгов и проблем с ликвидностью корпорации.

5. Доля дебиторской задолженности в выручке представляет собой показатель, который отражает процентную долю суммы задолженности покупателей перед компанией относительно ее выручки за определенный период времени.

6. Доля дебиторской задолженности в оборотных активах отражает долю средств, которые компания ожидает получить от своих дебиторов в ближайшее время. Чем выше этот показатель, тем большая доля оборотных активов выведена из обращения.

Для оптимизации уровня дебиторской задолженности управленцами устанавливаются следующие критерии: сокращение задолженности путем ускорения ее оборота, улучшение качества задолженности путем уменьшения доли безнадежных долгов, уменьшение объема просроченной задолженности и увеличение коэффициента возврата задолженности. Для достижения цели, такой как разработка системы скидок или меры сокращения периода оборота задолженности дебиторов, необходимо конкретизировать задачи. Одной из главных задач является уменьшение доли просроченной задолженности. Для решения задач используется механизм управления дебиторской задолженностью, который включает обеспечение быстрого оборота задолженности, поддержание целевого

уровня, контроль за своевременным возвратом долга, снижение просроченной задолженности и проведение мероприятий для стимулирования скорейшей оплаты задолженности. Все это необходимо для обеспечения стабильного финансового состояния и роста стоимости компании [5].

Таким образом, исследование показывает, что грамотно выстроенная система управления дебиторской задолженностью станет драйвером повышения стоимости компании, это свидетельствует о том, что дебиторская задолженность играет ключевую роль в финансовом состоянии и стоимости энергетических компаний. Высокая задолженность дебиторов может уменьшать ликвидность компании, увеличивать риск дефолта и негативно сказываться на ее финансовых показателях. Однако, правильное управление дебиторской задолженностью может принести значительные выгоды.

В статье были перечислены самые основные и действенные методы управления дебиторской задолженностью, такие как скидка за оплату ранее установленного срока, взаимозачет между взаимосвязанными сторонами, факторинг, установление строгих правил оплаты и сокращение сроков кредитования. Эти подходы помогают снизить риски просроченных платежей, улучшить платежную дисциплину клиентов и повысить финансовую устойчивость энергетических предприятий. Управление дебиторской задолженностью является ключевым фактором для повышения стоимости энергетических компаний и их успеха на рынке. Фокусировка руководства компаний этого сектора должна быть на разработке и применении эффективных стратегий управления дебиторской задолженностью. Это позволит укрепить финансовую позицию компании, обеспечить стабильные денежные потоки и повысить ее конкурентоспособность в условиях динамичного рынка энергетики.

Литература:

1. Климочкина, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие / Н. И. Климочкина. — Ухта : УГТУ, 2022 — Часть 1–2022. — 120 с.
2. Когденко, В.Г. Управление стоимостью компании. Ценностно-ориентированный менеджмент: учебник для бакалавров и магистров, обучающихся по направлениям «Экономика», «Менеджмент» / В.Г. Когденко, М.В. Мельник. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — с 107–128.
3. Зубарев, И. С. Анализ актуальных методов управления дебиторской задолженностью / И. С. Зубарев, Н. С. Селиванова // Вестник евразийской науки. – 2020.
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения 12.05.2023).

5. Слесарева, Е. А. Дебиторская задолженность как актив и основные элементы ее управления / Е. А. Слесарева // Учетно-аналитическое и контрольное обеспечение прозрачности деятельности экономических субъектов : материалы научно-исследовательской работы преподавателей и студентов Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. – Москва : ООО "Издательство "Спутник+", 2019. – С. 105–109.

Зайнутдинов С.М. доктор экономических наук, профессор Института повышения квалификации МВД Республики Узбекистан

Умаров З.Р. кандидат экономических наук, доцент Института повышения квалификации МВД Республики Узбекистан

БОРЬБА С КОРРУПЦИЕЙ – ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА ОБЩЕСТВА

Ключевые слова: коррупция, борьба против коррупции, понятие коррупции, правовые основы борьбы с коррупцией, законы и международные акты борьбы против коррупции, антикоррупционное агентство.

Key words: corruption, fight against corruption, concept of corruption, legal framework for fighting corruption, laws and international acts against corruption, anti-corruption agency.

В прошлом слово «коррупция» означало испорченность и моральный упадок. В настоящее время она кратко характеризуется как злоупотребление общественной властью для получения личной выгоды. Основной причиной коррупции является человеческое корыстолюбие, поэтому мы не можем считать, коррупцию исключительной или патологической формой поведения, ведь каждый склонен заботиться о себе. Однако «искушение коррупционным поведением» усиливается с распространением потребительских настроений, когда стремление к личному благосостоянию становится гораздо более важным, чем благосостояние государства.

Коррупция (от лат. «corruption» - подкуп, имеет более 15 значений: «губить \ свободу», «обольщать женщин», «развращать молодежь», «искажать смысл», «фальсифицировать результаты», «унижать достоинство», «повреждать желудок плохой пищей», «портить воду в закрытой таре», «расстраивать дела», «расточать состояние», «приводить в упадок нравы», «упускать возможности», «истощать источник», «истреблять насекомых», «поджигать имущество») - общественно опасное явление в сфере политики или государственного управления, выражающееся в умышленном использовании представителями власти своего служебного статуса для противоправного получения имущественных и неимущественных благ и преимуществ в любой форме, а равно подкуп этих лиц.

Президент Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёев в послании Олий Мажлису 29 декабря 2020 года подчеркнул, что «одним из наиболее эффективных средств борьбы с коррупцией является создание открытой системы отбора кадров и их приема на работу.

Поэтому вместо изживших себя методов отбора будет внедрена открытая и прозрачная конкурсная система, позволяющая оценить интеллектуальный потенциал кандидатов [1.]».

Этимологически термин «коррупция» происходит от лат. «corruption», что означает «порча, подкуп». Эти два слова определяют понятие коррупции.

В Справочном документе ООН о международной борьбе с коррупцией указывается, что «коррупция - это злоупотребление государственной властью для получения выгод в личных целях».

Аналогичное определение коррупции содержится в отчете Всемирного банка, посвященном роли государства в современном мире: коррупция - это «злоупотребление государственной властью ради личной выгоды» [2.].

В предисловии к «Конвенции ООН против коррупции» (2003) указывается, что «Коррупция - это страшная чума, которая поражает общество самым различным образом. Она подрывает основы демократии и верховенства права, ведет к нарушению прав человека, препятствует работе рынков, ухудшает качество жизни и создает условия для процветания организованной преступности, терроризма и других явлений, угрожающих безопасности человека».

По мнению ученых, под коррупцией понимается социальное явление, заключающееся в разложении власти, когда государственные служащие и иные лица, уполномоченные на выполнение государственных функций, используют свое служебное положение, статус и авторитет занимаемой должности в корыстных целях для личного обогащения или в групповых интересах [3.].

Слово "коррупция» является довольно широким понятием. Организация Объединенных Наций рассматривает коррупцию как «сложное социальное, культурное и экономическое явление, затрагивающее все страны» [4.], не давая при этом точного детализированного объяснения термина. Даже в Конвенции ООН против коррупции не имеется определения того, с чем призваны бороться страны-участницы. Объясняется это тем, что феномен коррупции является многогранным она проявляется в различных формах.

Российским ученым М.А. Долговым отмечается, что коррупция угрожает верховенству закона, демократии и правам человека, подрывает эффективное государственное управление, нарушает принципы равенства и социальной справедливости и угрожает стабильности демократических институтов и моральным устоям общества. Негативное воздействие коррупции на общество не ограничивается указанными факторами. Она ведет к искажению условий конкуренции, затрудняет экономическое развитие и препятствует развитию рыночных отношений.

Коррупция подрывает устои национальной экономики, семьи. Коррупция, имея под собой экономическое основание, при отсутствии эффективного социально-правового контроля, весьма быстро вторгается в политическую и экономическую сферы, деформируя экономику, право, нравственность, формирует экономическую и политическую угрозы.

Коррупция выходит за рамки национальных границ и требует глобального подхода потому, что доходы от нее после «отмывания» включаются в мировые и национальные финансовые потоки, подрывая государственные и международные институты власти и экономики. Косвенные экономические потери не поддаются точным оценкам, но масштаб их огромен, Коррупция угнетает бизнес, препятствуя его развитию. Коррупция усугубляет социальное неравенство, затрудняет неимущим слоям населения доступ к формально бесплатным государственным услугам (образование, медицина и т. п.). Коррупция разлагает политическую систему, смещая цели общественного развития, и способствует политической нестабильности. Коррупция демонстрирует полное безразличие государственных должностных лиц к общественной пользе, закону, народу. Она представляет собой симбиоз монополии власти, дискреционных полномочий государственных служащих в принятии решений и отсутствие жесткой правовой подотчетности и подконтрольности чиновников. Коррупция становится нормой, а не исключением, в том числе и среди политической, правящей и экономической элиты и необоснованной олигархии.

Феномен коррупции - явление столь же древнее, как и человеческая цивилизация. Менялись эпохи, возникали и исчезали целые государства, но коррупция сохранялась как социально устойчивое негативное явление. Коррупция является угрозой для государства, она разлагает общество и деловую среду, тормозит социально-экономическое развитие любого общества, но самое главное - подрывает доверие народа к органам государственной власти. Не случайно цари и правители всегда боролись с данными проявлениями, так как понимали, что у коррумпированного государства нет будущего.

Генеральный секретарь ООН Антониу Гутерреш в своем послании по случаю Международного дня борьбы против коррупции отметил, что «Коррупция присутствует во всех странах, богатых и бедных, на севере и юге, развивается и развивается. Цифры показывают поразительную сферу этой задачи», сославшись на оценку Всемирного экономического форума, согласно которой коррупция состоит из не менее 2,6 триллиона долларов, или пяти процентов от мирового ВВП [5.]. Международные последствия коррупции заключаются в том, что реальный вред от коррупции, который проявляется в падении престижа государства в международных отношениях, ведет к его политической и экономической изоляции от остального мира.

Поэтому противодействие коррупции имеет большое значение для нормального функционирования системы социального обеспечения, обеспечения экономической безопасности и суверенитета любого современного государства. Для решения проблемы коррупции необходима согласованная антикоррупционная политика, направленная на защиту общества и демократических ценностей. В условиях глобализации национальное антикоррупционное законодательство различных стран трансформировалось в международноправовой институт.

Следовательно, мировое сообщество уделяет огромное внимание созданию единых международных стандартов в области коррупции. Результатом этих попыток стало принятие Конвенции ООН против коррупции от 31 октября 2003 года. Правовым основанием стал тот факт, что 9 декабря 2003 года в Мериде (Мексика) на Политической конференции высокого уровня была подписана Конвенция Организации Объединённых Наций против коррупции. Тем самым проблема, связанная с коррупцией, соответственно и с коррупционными преступлениями, приобрела международно-правовой аспект.

Конвенция против коррупции [6.] направлена на регулирование сотрудничества против коррупции. В настоящее время к Конвенции присоединились 172 государства. Государства-участники приняли на себя обязательства по внедрению антикоррупционных мер в области законодательства, государственных институтов и правоприменения. Каждое из государств-участников Конвенции призвано в соответствии с принципами честности, ответственности и прозрачности разрабатывать и проводить политику по противодействию и предупреждению коррупции, повышать эффективность работы существующих институтов, антикоррупционных мер, а также развивать сотрудничество по борьбе с коррупцией на международном и региональном уровнях.

В последние годы руководство Узбекистана, принимая во внимание сложность коррупционных преступлений и учитывая их специфику, реально осознавая возникшую в обществе угрозу, объявило курс на борьбу с коррупцией в государстве.

По стране прокатилась волна арестов, громких разоблачений и расследований преступлений, совершенных представителями власти различных ветвей и уровней. Кроме того, существенно активизировалась законодательная деятельность по организации противодействия коррупции.

В Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах в качестве важнейших задач определены обеспечение верховенства закона, коренное реформирование судебно-правовой системы, совершенствование законодательства по противодействию коррупции [7.].

В соответствии с Указом Президента Республики Узбекистан от 29 июня 2020 года № УП-6013 «О дополнительных мерах по совершенствованию системы противодействия коррупции в Республике Узбекистан», а также в целях эффективной организации деятельности Агентства по противодействию коррупции Республики Узбекистан определена его статус и основные задачи:

Антикоррупционное агентство получило новые полномочия. Теперь ведомство может получать информацию о коррупционных правонарушениях из электронных баз правоохранительных органов и запрашивать информацию о принятом решении по результатам направления сообщений о фактах коррупции в целях возбуждения уголовного дела или принятия иных мер.

Данным документом также утверждено положение о порядке взаимодействия Антикоррупционного агентства с правоохранительными органами.

Согласно ему, агентство вправе организовать антикоррупционную экспертизу нормативных правовых документов или их проектов на основании изучения обращений физических и юридических лиц, сообщений СМИ, а также по собственной инициативе. В результате Узбекистан занял 156 место из 180 стран с 21 баллом в мировом рейтинге борьбы с коррупцией в 2016 году, а по итогам 2022 года занял 143 место из 180 стран с 23 баллами. Эти цифры показывают, что борьба в Республике Узбекистан идет стремительными темпами.

Республика Узбекистан присоединилась к данной Конвенции в соответствии с Законом Республики Узбекистан от 7 июля 2008 года № ЗРУ-158. С момента принятия данного Закона Республика Узбекистан стала активно внедрять его положения в национальное законодательство с учетом национальных интересов. При этом особое значение имеет принятие Закона Республики Узбекистан от 3 января 2017 года № ЗРУ-419 «О противодействии коррупции», который нацелен на антикоррупционную реформу Республики Узбекистан. Антикоррупционная реформа - осуществляемый государством комплекс законодательно закрепленных мер, направленных на изменение условий, порождающих коррупцию, и ограничение действия факторов, способствующих появлению и распространению различных форм коррупции.

Закон закрепил механизмы профилактики коррупционных правонарушений на территории Республики Узбекистан, определил меры по предупреждению коррупции. Закон предусматривает создание уполномоченного органа по противодействию коррупции, на который возложена организация антикоррупционного мониторинга, антикоррупционного просвещения и пропаганды, подготовки отчетов о реализации мер антикоррупционной политики на территории Республики Узбекистан. Установлена норма

обязательного проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов Республики Узбекистан, предусмотрена возможность проведения общественными объединениями и организациями общественной антикоррупционной экспертизы.

Прозрачность деятельности и социальная ответственность являются важными характеристиками современной государственной политики. Разработка и внедрение политики в сфере борьбы с коррупцией должны быть прозрачными на всех этапах, начиная с общественных слушаний (публикация повестки дня, графика проведения слушаний, списка полученных предложений и реакции на полученные предложения) и координации работы (повестка дня и протоколы совещаний ведомств, занимающихся координацией работы) и заканчивая отчетами о принятых мерах и результатами опросов.

В Узбекистане разработана система мониторинга, которая стимулирует активную работу министерств и ведомств, принимающих участие в мероприятиях по борьбе с коррупцией, путем регулярного ранжирования результатов. Министерства и ведомства, имеющие высокий рейтинг, попадали в особый список лучших исполнителей, а для тех, которые получали низкий рейтинг, подвергались более тщательному контролю. Группа экспертов, работающая при Республиканской комиссии по противодействию коррупции, провела мониторинг деятельности государственных учреждений и подготовила рекомендации по улучшению их работы по данному направлению. Результаты проведенного мониторинга были опубликованы [8].

В современном обществе можно говорить о традиционном для граждан отсутствии осознания и понимания дачи взятки как уголовно наказуемого деяния. В этом мы и видим одно из ключевых направлений реализации антикоррупционного образования - на основе формирования моральных принципов сформировать навыки неприятия вступления в коррупционные отношения. При этом необходимо адаптировать преподаваемый материал под скептическое отношение слушателей, поскольку материал связывается с существующей поведенческой практикой и заложенными стереотипами поведения.

Коррупционера мы рассматриваем как антисоциальную личность. Антисоциальная личность - это тот человек, поведение которого не совпадает с принятыми в данном обществе социальными нормами и сложившимися традициями; личность, не соответствующая стандартам поведения, предписанным и одобряемым обществом. Социальные нормы определяют исторически сложившиеся в конкретном обществе пределы, меру, рамки допустимого (дозволенного или обязательного) поведения, деятельности людей.

Мы уверены, что эффективная реализация антикоррупционного бучения позволит наделить граждан знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния население Узбекистана, и её безопасности, а также сформировать установку неприятия коррупции и способность противостоять её проявлениям.

Принят Указ Президента «О мерах по внедрению системы оценки эффективности противодействия коррупции» (ПП-81, 12.01.2022) где в соответствии с решением будет внедрена система оценки эффективности антикоррупционных мероприятий.

При этом рейтинговая оценка осуществляется на основе следующих 5 показателей:

- создание и внедрение механизмов и правовых основ противодействия коррупции в государственных организациях;
- реализация мероприятий по выявлению, оценке и снижению коррупционных рисков;
- наличие действий руководителей государственных организаций, демонстрирующих нетерпимое отношение к коррупции;
- осведомленность работников о внутренних антикоррупционных процедурах и реализация мер по совершенствованию их знаний и навыков в этой области;
- Эффективность пропагандистской деятельности, направленной на повышение правосознания и правовой культуры населения в соответствующей сфере или отрасли борьбы с коррупцией, формирование бескомпромиссного отношения к этому злу.

С 1 февраля 2022 года в порядке эксперимента система рейтинговой оценки была внедрена в деятельность 26 государственных организаций, внедряющих в свою деятельность систему управления противодействием коррупции, а с 1 июля 2022 года - в деятельность всех государственных организаций.

Таким образом, в Узбекистане идет стремительная борьба с коррупцией. Принятые законы и нормы, меры, принимаемые государством служит предупреждению и уничтожению коррупции.

Литературы:

1. Ш.М. Мирзиёев Послания Олий Мажлису Республика Узбекистан от 29 декабря 2020 года
2. См.: Отчет Всемирного банка о мировом развитии / Под общ. ред. Д. Тушунова. Пер.у; англ. Н. Сухого. - М.: Прайм-Тасс, 1997.
3. См.: Волженкин В. Коррупция как социальное явление // Чистые руки. - 1999. - № Г. — С. 28-31.
4. Unittd Nations Office on Drugs and Crime (UNODC), [URL:http://www.unodc](http://www.unodc)

5. URL: [https:// www.news.liga.net](https://www.news.liga.net)
6. Конвенции ООН против коррупции (UNCAC) – первый международно-правовой документ против коррупции, принятый на пленарном заседании 58-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН 31 октября 2003 года и вступивший в силу 14 декабря 2005 года Конвенция состоит из 8 глав, объединяющих 71 статью.
7. Указ Президента Республики Узбекистан «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» от 7 февраля 2017 г. № УП-4947.
- 8.OECD/ CAN (2019), Fourth monitoring round report on Uzbekistan, pp. 44-47.

ВНЕШНЯЯ ПРОПАГАНДА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Аннотация: в этой статье в основном исследуется необходимость перестройки системы внешней коммуникации, опирающейся на транскультурную коммуникацию в процессе внешней пропаганды Китая, на примере двух аспектов внешней пропаганды (коммуникация новостей и культурная коммуникация) с точки зрения средств массовой информации в направлении инноваций и развития, которые необходимо проводить во внешней рекламной работе. На основе анализа недостатков межкультурной коммуникации предлагается в сочетании с теорией дискурса, а также обсуждаются теоретические преимущества и практическое руководящее значение при переводе пропагандистских текстов. Объясняем текущие вопросы культурной безопасности при построении нашей внешней пропагандистской системы.

Исследование показало, транскультурная коммуникация находится в процессе развития, и до сих пор ещё не формируется единогласие, но достойна углубленного изучения.

Ключевые слова: межкультурная коммуникация; внешняя пропаганда; культурная безопасность

Keywords: intercultural communication; external propaganda; cultural security

ВЕДЕНИЕ

На CNKI по заголовку «межкультурная коммуникация» (кросскультурная коммуникация) найдут в общей сложности 3560 результатов. Самое раннее обсуждение межкультурной коммуникации в Китае опубликовано в 1992 году. С 1992 года, опираясь на межкультурную коммуникацию, академические круги проводят исследования средств массовой информации, драматургии, кино и телеискусства, культуры, иностранных языков, китайских языков, спорта, торговой экономики, музыки и танцев, китайской литературы, культурной экономики в таких дисциплинах, как высшее образование, издательское дело, экономика предприятий, китайская медицина, китайская политика и международная политика, изобразительное искусство, каллиграфия, скульптура и фотография, сфера услуг, туризм, литература и т. д., и результаты исследований весьма плодотворны.

Глядя на историю развития межкультурной коммуникации, можно обнаружить, что межкультурная коммуникация представляет собой культурную коммуникативную систему, сформировавшуюся после окончания Второй мировой войны, подчеркивающую экспорт европейской и американской культуры в так называемый «культурный бассейн», то есть незападные регионы определяются как «культурные бассейны». Или «неисторическая дикая земля», поэтому межкультурная коммуникация с самого начала своего становления неизбежно носила характер евроцентризма (2, 18). Хотя часть исследования посвящена межкультурной коммуникации, в нем содержатся определенные идеи транскультурной коммуникации. Ши Аньбинь в 2018 году предложил новаторски преобразовать и модернизировать межкультурную коммуникацию и продвинул теорию транскультурной коммуникации в отличие от межкультурной коммуникации.

С приходом новой глобализации страны третьего мира стремятся расширить свое международное влияние и борются за право на международной арене. Ряд исторических проблем, вызванных межкультурной коммуникацией, необходимо срочно решить, и миру нужен новый и разнообразный способ культурной коммуникации. По мере того, как всесторонняя национальная мощь Китая продолжает расти, продолжает подниматься и международный статус Китая. Внешняя пропаганда постепенно остается от национальной мощи Китая.

В этой статье обсудим тот вопрос, как внешняя пропаганда в новую эпоху на основе транскультурной коммуникации развивается.

ГЛАВА I. ТРАНСКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

1.1 Недостатки межкультурной коммуникации

Межкультурная коммуникация представляет собой дисциплину, появилась на Западе. Межкультурная коммуникация нацелена на преодоление ограничений времени и пространства, осуществление контакта между двумя или даже несколькими культурами.

Самая большая особенность межкультурной коммуникации заключается в том, что культура имеет свои собственные ярлыки. Конфликты между двумя разными культурами не избежны, сильная культура агрессивнее слабую культуру. Это явление колонизации на самом деле.

После окончания Второй мировой войны европейские и американские страны осуществили культурное проникновение во такие области, как политика, экономика и культура. С исторической точки зрения мирная эволюция Соединенных Штатов посредством межкультурного общения имеет средства для пропаганды американских ценностей, вовлечения в исторический нигилизм и культивирования общественного знания. До распада СССР США пропагандировали превосходство капитализма и

приносили политическую систему СССР, люди в Советском Союзе ставили под сомнение рациональность существования Советского Союза.

В повседневной жизни к более привычным продуктам межкультурной коммуникации относятся: голливудские фильмы, Диснейленд, Макдональдс и т. д. Возьмем к примеру Netflix. Их произведения часто популярны в мире, в этих произведениях часто скрываются многие американские ценности, личный героизм, национализм. Такие произведения распространяются среди студентов, что неизбежно оказывают определенное влияние на их мировоззрение.

Обычаи и западная идеология часто проникают в Китай смешанным и нефилтрованным образом, тем самым тонко воздействуют на аудиторию. Распространение таких кино- и телеработ на основе сохранения сюжетной линии оригинального сценария не только обеспечивает удовольствия, но и смешивает культуру с кино- и телевизионными произведениями путем перевода сюжетной линии. При распространении он может быть лучше воспринят народом и в то же время обеспечить безопасность культуры, которая была хорошо воспринята народом. Это случай дефектов, вызванных межкультурной коммуникацией, трансформации и повышения уровня межкультурной коммуникации.

1.2 Источники транскультурной коммуникации

Был творчески использован кубинским ученым Фернандо Ортисом в его монографии «Кубинский парадокс: табак и сахар» для описания столкновения культур Кубы и испанских колонистов. Термин *transcultural* начал использоваться в исследованиях культуры еще в 1960 - х годах, но концепция *transculturality* была официально предложена в начале 1990 - х годов. Концепция *transculturality* Уилша указывает на то, что современные культурные элементы взаимосвязаны и сливаются в новую реальность. Кроме того, в академических кругах нашей страны в качестве межкультурной коммуникации всегда использовались три слова, межкультурный обмен, межкультурная коммуникация, межкультурное распространение. Долгое время в академических кругах четко не отличаются друг от друга. Основоположниками межкультурной коммуникации были представители различных научных отраслей: лингвистики, антропологии, психологии, социологии, этнологии, фольклористики и т. д. В процессе их совместной работы теории и методы этих областей знаний смешивались, придавая межкультурной коммуникации интегративный характер, который стал и остается в ней до сих пор основополагающим.

Межкультурная коммуникация подчеркивает преодоление физических границ. В отличие от первых двух, межкультурная коммуникация выходит из предел физических и культурных границ и демонстрирует единый и равный взгляд (6, 54), если мы посмотрим

только на перевод трех слов межкультурный, кросскультурный и транскультурный, нет никаких возражений против перевода их всех на кросскультурный. Интер- в английском языке имеет значение средний, взаимный, а транс- переводится как преобразование, трансформация. Сцена употребления слов, составленных из интер, более склонна к взаимодействию между абстрактными вещами, такими как культура и цивилизация (межкультурный), а перекрестно подчеркивает пересечение конкретных содержательных объектов, например «пересечь дорогу» и корневое слово трансформация могут использоваться как в конкретных, так и в абстрактных ситуациях.

В 2018 году, в соответствии с потребностями культурной коммуникации в новую эпоху, профессор Ши Аньбинь предложил модернизировать трансформацию межкультурной коммуникации, проводимой европейскими и американскими странами, продвинул транскультурную коммуникацию. Теория транскультурной коммуникации принадлежит к новой дисциплине, а не просто изменение перевода межкультурной коммуникации в транскультурную коммуникацию. «Транскультурная коммуникация» первоначально означал «межкультурную коммуникацию», которые ранее не имели четких границ, тщательно отличить. То есть профессор Ши Анбин новаторски предложил транскультурную коммуникацию и на китайском языке пишется как «转文化».

1.3 Сходства и различия между межкультурной коммуникацией и транскультурной коммуникацией

Межкультурная коммуникация и транскультурная коммуникация имеют определенные сходства. И межкультурная коммуникация, и транскультурная коммуникация основываются на коммуникации, но транскультурная коммуникация не является трансформацией и модернизацией межкультурной коммуникации. Следует сказать, что транскультурная коммуникация представляет собой смену парадигмы межкультурного общения, то есть ядро его «коммуникативной деятельности» остается неизменным, и это комплексное нововведение в теоретической системе.

Как упоминалось выше, межкультурная коммуникация представляет собой предметную систему, ориентированную на Европу и США, тогда как транскультурная коммуникация представляет собой предметную концепцию, предложенную китайскими академическими кругами. В 2018 году профессор Ши Аньбинь предложил взять «сообщество общего будущего для человечества» в качестве основной концепции, использовать «расширение прав и возможностей» (empowerment) для стимулирования общего развития всех стран мира, а также способствовать равноправному обмену и взаимному обучению между цивилизациями, поэтому исходная межкультурная коммуникация также нуждается в трансформации и обновлении до «транскультурной

коммуникации» (5, 4). Китай надеется способствовать обмену и развитию различных цивилизаций и тесно объединить мир на основе концепции сообщества единой судьбы человечества.

Транскультурная коммуникация не ставит одну культуру выше других, не добивается агрессивной коммуникации через культурное самовоспроизведение, в этом ее самое большое отличие от межкультурной коммуникации. Транскультурная коммуникация направлена на построение всеобщей глобальной коммуникационной системы и стремится создать коммуникативную среду, которая является инклюзивной, гармоничной, взаимоуважительной и равноправной. Можно сказать, что транскультурная коммуникация — это специфическое применение концепции сообщества судьбы человечества в сфере новостной коммуникации (2, 77).

Предприятия и люди, которые также принадлежат к другим регионам или организациям, а также области и масштабы сотрудничества также различаются. Поэтому можно сказать, что инициатива «Один пояс, один путь» — это совместная инициатива Китая, состоящая из политического взаимного доверия, экономической интеграции и культурной интеграции стран, расположенных вдоль пути инклюзивной системы. Все страны-члены и международные организации являются субъектами, и они добровольно подписали и присоединились к Инициативе «Один пояс, один путь».

ГЛАВА II. ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ ТРАНСКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

2.1 Успешные кейсы транскультурной коммуникации

Транскультурная коммуникация тесно связывается с новостями и СМИ, культурой, драмой, кино и телевизионным искусством, китайской политикой и т. д. Хотя транскультурная коммуникация не предлагалась в течение длительного времени, есть определенные успешные примеры. В последние годы также были отличные случаи китайских предприятий в транскультурной коммуникации. Интегрируйте китайские названия программного обеспечения с местной культурой, используйте сленговые слова в соответствии с языковыми привычками местных жителей и сделайте функции программного обеспечения понятными с первого взгляда.

Опираясь на инновации медиатехнологий, транскультурная коммуникация также добилась определенных успехов на зимних Олимпийских играх. По данным СМИ, рейтинги прямой трансляции церемонии открытия зимних Олимпийских игр в Пекине выросли на 331% по сравнению с предыдущими зимними Олимпийскими играми, в Германии - на 82% выше, чем у Олимпиады в Токио, а в Швеции это было вдвое выше, чем на Олимпийских играх в Токио. В Соединенных Штатах олимпийская телекомпания NBC

не только предоставляет своим 9 миллионам платных подписчиков постоянные прямые трансляции и повторы событий на своей потоковой медиа-платформе Peacock, но также загружает прямые трансляции игр и интервью с событиями через социальные сети, такие как TikTok, YouTube, и Facebook. Мало того, зимние Олимпийские игры в Пекине также сильно привлекли внимание людей в Латинской Америке и других тропических регионах, где традиционные зимние Олимпийские игры являются «слепыми пятнами»(6, 5). Видно, что способ транскультурной коммуникации, основанный на медийных инновациях, не только завышает рейтинги зимних Олимпийских игр, но и в определенной степени устраняет границы культурной коммуникации на техническом уровне.

2.2 Проблемы на современном этапе транскультурной коммуникации

Транскультурная коммуникация ещё молода, и подтверждающих ее документов и материалов мало, а коннотация недостаточно богата. После введения транскультурной коммуникации все еще есть ученые, публикующие результаты исследований, основанных на межкультурной коммуникации, которые показывают, что концепция транскультурной коммуникации еще не широко используется в академических кругах. С географической точки зрения концепция транскультурной коммуникации временно ограничена формирующейся дисциплиной, а также не была известна ученым в других странах и не использовалась для академических исследований. С точки зрения дисциплинарного охвата исследований по транскультурной коммуникации относительно немного, в настоящее время не так много ученых, изучающих транскультурную коммуникацию, и большинство из них являются специалистами в области коммуникации, поэтому объединенные дисциплины также весьма ограничены.

ГЛАВА III. ТЕОРИЯ ДИСКУРСА И ВНЕШНЯЯ ПРОПАГАНДА

3.1 Теория дискурса

Мы должны глубоко понимать важность и необходимость усиления и улучшения международной коммуникационной работы в новую эпоху, приложить большие усилия для усиления построения международных коммуникационных возможностей, сформировать международную дискурсивную силу, которая соответствует всеобъемлющей национальной мощи и международному статусу страны, и создать благоприятные условия для реформ, развития и стабильности страны.

Ключом к перестройке коммуникационной системы и обновлению новой модели внешней рекламы, основанной на межкультурной коммуникации, является формулирование новой научной и осуществимой стратегии и решение проблемы каналов распространения. Транскультурная коммуникация делает Интернет основным полем битвы

международного общественного мнения, объединяет силы, которые могут быть объединены.

3.2 Из «перехода» в «транс»

Хотя Китай обладает сильной всеобъемлющей национальной силой, он похож на другие страны третьего мира имеет определенную окклюзию.

С точки зрения коммуникации, в течение долгого времени наша внешняя коммуникация была сосредоточена на «представлении Китая» другим странам и обретении культурной самобытности (6, 52). Причину можно проследить до 1990-х годов. В мире традиционная культура Китая — это только пекинская опера и панда. Культурные ярлыки, такие как, дракон, не могут глубоко воспринять истинное очарование китайской культуры, и существуют определенные стереотипы об этих известных культурных ярлыках, которые не могут эффективно идти в ногу со временем.

Мы должны усилить дизайн и исследовательскую схему, построить систему стратегической коммуникации с отличительными китайскими характеристиками и стремиться улучшить влияние китайской культуры. Западные страны никогда не прекращали экспортировать идеологию.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, можно увидеть, что китайская культура не вызвала культурного доверия у всех китайцев. Можно даже сказать, что китайцам в Гонконге, Макао, Тайване и других регионах одной страны, двух систем все еще не хватает некоторых каналов для принятия отличная китайская культура, не говоря уже об иностранных друзьях. Нельзя отрицать, что в течение определенного периода времени Китай предпринимал определенные усилия для популяризации своей культуры во внешнем мире, такие как создание Институтов Конфуция по всему миру. Но для подавляющего большинства друзей-иностранцев очень мало возможностей понять и понять китайскую культуру через Институт Конфуция. Таким образом, в отличие от межкультурной коммуникации, которая опирается на газеты, телевидение и ранний Интернет, транскультурная коммуникация опирается на мобильные терминалы в эпоху новых медиа, которые имеют характеристики более высокой эффективности и более широких границ. Можно помочь китайской культуре выйти на мировой уровень, создав культурные продукты, такие как «Онлайн-академия Института Конфуция».

Список литературы

[1] De-Westernizing communication research: Altering questions and changing frameworks[M]. Routledge, 2010.

[2] Hall S. Encoding/Decoding, in Stuart Hall, et al. ed. Culture, Media, Language [M]. London : Hutchinson, 1980

[3] Wolfgang Iser, "On the Acquisition and Possession of Commonalities," in Frank Schulze-Engler and Sissy Helff, eds. [M]. Transcultural English Studies: Theories, Fictions, Realities, Amsterdam and New York: Rodopi, 2009

[4] Белая, Е. Н. Теория и практика межкультурной коммуникации: учеб. пособие Е. Н. Белая. [M] Омск: Изд-во ОГУ, 2008.

[5] Н.Л. Шамне. Межкультурная и транскультурная коммуникация к определению понятий [J]. Межкультурная коммуникация, 2004, Серия 2. Вып 3.: 73-80.

[6] Пэн Лу. Перевод текстов внешней пропаганды с точки зрения межкультурной коммуникации [C]. Межкультурная коммуникация в новой эпохе: теория и практика, Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург), 2019: 215-225.

[7] Го Мэнмэн, Ван Яньлун, «Трансформация культуры»: логика и направление трансформации парадигмы внешней коммуникации китайской культуры [J], Modern Publishing, 2019(6):52-55 (郭萌萌、王炎龙. “转文化”: 中国文化对外传播范式转换的逻辑与方向 [J]. 现代出版, 2019(6):52-55)

[8] Эксклюзив: «Альянс пяти глаз» фабрикует улики и придумывает новые слухи против Китая! [EB/OL], Global Times, <https://m.huanqiu.com/article/48U2McAtHfV>, 2022-6-28. 独家: “五眼联盟”正编造证据, 炮制针对中国新谣言! [EB/OL], 环球时报, <https://m.huanqiu.com/article/48U2McAtHfV>, 2022-6-28.

[9] Цзян Фей, Хуан Куо [J] Журналистика и коммуникационные исследования, 2009(6):53-63+107. Цзян Фей, Хуан Куо [J] Журналистика и коммуникационные исследования, 2009(6):53-63+107. (姜飞、黄廓. 对跨文化传播理论两类、四种理论研究分野的廓清尝试 [J]. 新闻与传播研究, 2009(6):53-63+107.)

[10] Люо Ган, Лю Сяньюй, читатель по культурологии [M], Пекин: China Social Sciences Press, 2000. (罗钢, 刘象愚. 文化研究读本 [M]. 北京: 中国社会科学出版社, 2000)

[11] Лу Хунчжоу, Шань Хун. С точки зрения переводческой семиотики, чтобы взглянуть на иностранный пропагандистский перевод в новую эпоху [J], Китайский научно-технический перевод, 2018(2):44-46. (吕红周、单红. 从翻译符号学看新时期外宣翻译 [J]. 中国科技翻译, 2018(2):44-46.)

[12]Ma Long, Li Xun O механизме эмпатии в «транскультурной коммуникации» [J] Modern Communication, 2022(2):77-83. (马龙、李虹. 论共情在“转文化传播”中的作用机制[J]. 现代传播, 2022(2):77-83.)

[13]Ma Lun, Liu Xiaoran [J] Media Watch, 2023(1). (马龙, 刘道然. 流动与共情: 转文化传播的内容实践——基于《文化相对论》的“洋葱模型”分析[J]. 传媒观察, 2023(1).)

[14]Ши Аньбинь От «межкультурной коммуникации» к «транскультурной коммуникации» [J] Международная коммуникация, 2018(5):1-5. (史安斌. 从“跨文化传播”到“转文化传播”[J]. 国际传播, 2018(5):1-5.)

[15]Ши Аньбинь, Шэн Ян, От «креста» к «переходу»: теоретическая реконструкция и реконструкция пути коммуникативных исследований в эпоху новой глобализации [J], Contemporary Communication, 2020(1):18-24. (史安斌、盛阳. 从“跨”到“转”: 新全球化时代传播研究的理论再造与路径重构[J]. 当代传播, 2020(1):18-24.)

[16]Ши Аньбинь, Шэн Ян От «перехода» к «переходу»: зимние Олимпийские игры в Пекине привносят новую модель межкультурной коммуникации [J] Молодые журналисты, 2022(6):4-5. (史安斌、盛阳. 从“跨”到“转”: 北京冬奥会带来跨文化传播新模式[J]. 青年记者, 2022(6):4-5.)

[17]Ван Данруй, Размышления о создании новых мейнстримных медиа мирового класса с точки зрения транскультурной коммуникации, Телевизионные исследования, 2021(2):21-24. 王丹蕊. 转文化传播视域下国际一流新型主流媒体建设的思考[J]. 电视研究, 2021(2):21-24.

[18]Си Цзиньпин председательствовал на 30-м коллективном исследовании и выступлении Политбюро ЦК КПК [EB/OL], информационное агентство Синьхуа.http://www.gov.cn/xinwen/2021-06/01/content_5614684.htm, 2022-6-26.(习近平主持中共中央政治局第三十次集体学习并讲话[EB/OL], 新华社. http://www.gov.cn/xinwen/2021-06/01/content_5614684.htm, 2022-6-26.)

[19]Чжан Юньцзе, Жэнь Вэнь, Перевод и культура: от межкультурного к транскультурному [J], Социальные исследования, 2022(6).(张滢洁, 任文. 翻译与文化: 从文化间性到转文化性[J]. 社会科学研究, 2022(6).)

ОСОБЕННОСТИ СООТНОШЕНИЯ ПУБЛИЧНЫХ И ЧАСТНЫХ НАЧАЛ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Особенности соотношения публичных и частных начал в уголовном процессе является весьма актуальным вопросом на сегодняшний день. Сам по себе институт частного обвинения имеет весьма специфичную «базу» нормативно-правовых актов регулирующие следующее:

- 1) Это четкую регламентацию всех преступных деяний (составов преступлений);
- 2) Основания, по которым возбуждаются уголовные дела;
- 3) Нормативные акты института частного обвинения, которые регулируют порядок и основания подготовки дела к судебному заседанию;
- 4) Эти НПА регулируют обращение потерпевшего лица с заявлением о привлечении к уголовной ответственности в порядке частного обвинения;
- 5) Они регламентируют исключительное право обвиняемого лица подать встречное исковое заявление в отношении потерпевшего, что конечно на практике бывает в очень редких случаях;
- 6) Имеется возможность примирение сторон в ходе следствия и до самого момента удаления мирового судьи в совещательную комнату;
- 7) Частный обвинитель также может отказаться от выдвинутых обвинений и завершить уголовное дело. Мы хотим также отметить, что в случае неявки в зал судебного заседания частного обвинителя без причин, которые суд не может признать уважительными, уголовное дело также прекращается.

Все вышеуказанные «элементы» института частного обвинения в какой-то степени раскрывают его сущность и порядок его применения в судебной практике.

«В настоящее время становится очевидная несостоятельность противопоставления публичных и личных интересов. Из этого вытекает определение оптимального соотношения этих интересов в уголовном процессе. И такой подход в последние годы находит все большее число сторонников. Прежде всего следует определиться с понятиями частного и публичного. Частный означает личный, необщественный. Публичный - осуществляемый в присутствии публики, открытый. Публичность представляет собой открытость, гласность».

«Правовая дефиниция института частного обвинения аргументирует его исключительное сходство с гражданским исковым производством, а именно она устанавливает уголовные дела частного обвинения как «уголовные иски», где потерпевшее лицо выходит в роли субъекта уголовного преследования».

«Публичная же форма (форма, основанная на публичном начале) уголовного судопроизводства характеризуется отсутствием в процессе противоборствующих сторон. В рамках процесса публичного типа ведущей центральной деятельностью является деятельность компетентных органов публичной власти (субъектов уголовного процесса, субъектов доказывания), целью которой является установление подлежащих доказыванию обстоятельств, а методом достижения данной цели – объективность, всесторонность и полнота (формальное исключение принципа всесторонности, полноты, объективности из нового УПК РФ не дает оснований отказа от него как от требования к деятельности субъектов – праву известны и принципы, прямо не закрепленные в законе, но выводимые из него)».

Из вышеизложенного нам стало понятно общее видение частных и публичных начал, где частные начала объективно приравниваются к исковому заявлению, а публичные начала представляются «локомотивом» уголовного преследования в лице государственных органов, которые защищают права и интересы потерпевших лиц и не только. Данные выводы являются более конкретными и простыми в понимании, которые в какой-то степени раскрывают частные и публичные начала. Следует отметить, что уголовные дела, возбуждаемые в рамках частного обвинения и гражданские исковые производства, имеют весьма много схожих черт. К примеру, так же, как и в уголовном деле по частному обвинению в гражданском процессе производство берёт своё начало с подачи в суд искового заявления от истца. Законодатель также предусмотрел возможность подачи встречного искового заявления ответчиком. Также, как и в институте частного обвинения стороны, а именно Истец и Ответчик могут по своему решению совершить примирение между собой. В рамках гражданского судопроизводства у суда также есть полномочия об оставлении искового заявления без рассмотрения, в случае, если Истец без уважительных на, то оснований не придёт на назначенное судебное заседание.

«Среди представителей научного сообщества далеко не все признают факт наличия подобного рода противоречий между частными и публичными интересами. Отметим также, что противоречия между государственными (общественными) и частными (личными) интересами долгое время считались в научном «истеблишменте» нелегитимными, не заслуживающими ни внимания, ни поддержки. К примеру, по мнению профессора В.М. Корнукова, тот факт, что имеются расхождения интересов обвиняемого с одной стороны и

государства с другой, в уголовном судопроизводстве не оспорим, однако такие интересы указанных участников уголовного процесса не отражены должным образом в формально определённой норме закона и, соответственно, не могут быть им гарантированы».

«Как известно уголовное преследование, которое также включает в себя обвинение в суде, исполняется в 3-х видах: 1) –В частном; 2)- В частно-публичном; 3)- В публичном. Частное обвинение по УПК РФ вводится в действие только по трём (3) составам преступления, которые относятся к преступлениям небольшой тяжести, а именно ч.1 ст. 115 - побои, ст. 116 – умышленное причинение легкого вреда здоровью, ст. 128.1 – клевета Уголовного кодекса Российской Федерации. Необходимо также, что до декриминализации упомянутого состава частного обвинения это осуществлялось также по ст. 130 УК РФ – оскорбление».

Уголовное судопроизводство по вышеупомянутым уголовным делам относящихся к частному обвинению, имеет свои характерные отличительные элементы. Так, уголовное дело частного обвинения может возбуждаться только после подачи заявления в суд самим потерпевшим лицом или же его представителем, но никак иначе. По общим правилам следственные мероприятия (дознание), которые проводятся вне рамок института частного обвинения в данном случае не проводятся. Так, суд принимает данное заявление и далее уже по своему усмотрению, с опорой на законодательство Российской Федерации и судебную практику, принимает решение о принятии данного искового заявления к своему производству, либо же выносит определение об отказе в принятии искового заявления по соответствующим причинам. Мы считаем, что суд принимая исковое заявление к своему производству без должных на то доказательств и опираясь лишь на факты, изложенные в исковом заявлении нарушает права и интересы, тех лиц, в отношении которых подаются необоснованные обвинения. Некоторые граждане подают исковое заявление лишь из-за неприязни второго лица (обвиняемого), но далее, как правило такие уголовные дела завершаются с вынесением судом оправдательного приговора, но время и «нервы» необоснованно привлечённых к уголовному делу частного обвинения никак не возместить.

Главной отличительной чертой частных и публичных начал является возбуждение уголовного дела. В публичных началах уголовное дело возбуждается по инициативе государственных органов, которые в свою очередь возбуждают уголовные дела и привлекают к уголовной ответственности лиц по наличию какой-либо информации добытой своими либо сторонними источниками (Пример: Средства массовой информации). Следующим одним из основных отличий публичного начала от частного является сам процесс возбуждения уголовного дела. Так, к примеру уголовные дела публичного начала возбуждаются независимо от того было ли подано заявление от граждан или же нет. При

частных началах уголовное дело начинается только от волеизъявления самого заявителя (потерпевшего лица). Таким образом, мы можем видеть, как законодатель разделяет частные и публичные начала по процессу их возбуждения.

Мы хотим отметить одну немаловажную проблему при которой уголовное дело частного обвинения не может возбуждаться, либо же может прекратиться в ходе судебного процесса. Проблема заключается в том, что некоторая часть уголовных дел частного начала, не возбуждаются по причине неподачи заявления потерпевшим лицом, в органы суда либо полиции, из-за поступивших угроз со стороны «обвиняемого» лица. Законодателю трудно урегулировать данный вопрос в силу незнания о самом событии совершенного преступления. Также бывают такие ситуации, когда лицо уже подало своё заявление о привлечении виновного лица к уголовной ответственности, но в силу примирения с обвиняемым отозвало своё заявление. В данном случае лица отзывают свои заявления также из-за поступивших угроз. После примирения сторон, суд и органы МВД особо не пытаются выяснить при каких обстоятельствах произошло данное примирение, какой фактор с подвигнул стороны совершить данное примирение. В таких случаях мы считаем необходимым законодателю предусмотреть психологическую помощь в рамках института примирения и института частного обвинения. Иными словами, в тех случаях, когда будет происходить примирение сторон в рамках частного производства, потерпевшая сторона обязана должна будет пройти соответствующие мероприятия с квалифицированным психологом (специалистом), где в ходе безопасной обстановки и открытой беседы будут выясняться все обстоятельства, которые с подвигли стороны совершить между собой примирение. Психологу необходимо будет объяснить потерпевшей стороне, что он (она) находится в безопасном месте, и в случае, если выяснится, что «обвиняемая» сторона совершила действия преступного характера (угрозы), то она будет наказана по всей строгости закона.

Согласно ч.1 ст. 119 «Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, если имелись основания опасаться осуществления этой угрозы, наказывается обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет». Указанные в вышеуказанной статье положения закона можно будет применять в ситуациях, когда примирение будет совершено под давлением второй стороны (обвиняемого лица). Данное предложение о введении обязательной процедуры прохождения потерпевшего лица мероприятий, связанных с общением с квалифицирующим психологом можно применять также и в других институтах и отраслях права.

«Под публичными интересами, нами понимаются интересы правосудия в широком смысле этого слова. Правосудие может быть обеспечено в первую очередь при условии качественно проведенного предварительного расследования преступления».

Во второй главе «Уголовно-процессуального кодекса, установлены следующие принципы такие как: «1) уважение чести и достоинства личности; 2) Соблюдение и охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; 3) Такое право, как право потерпевшего на участие в уголовном преследовании; 4) Также принципы состязательности и презумпции невиновности и пр».

Касаясь института частного обвинения некоторые вышеуказанные принципы не используются в уголовном судопроизводстве данной категории дел. К примеру презумпция невиновности, по нашему мнению, при производстве уголовных дел по частному заявлению не применяется, так как после момента подачи искового заявления, суд автоматически наделяет лицо в отношении которого было подано заявление «обвиняемым» лицом. Данная практика показывает нам, что не состоятельность положений законодательства о статусе лиц в отношении которых подаётся заявление, до сих пор полноценно не урегулирован. В тех случаях, когда «потерпевшее» лицо подает заявление в отношении гражданина о привлечении к уголовной ответственности, то не факт, что эти обвинения являются действительными. Потерпевшее лицо намеренно желая причинения вреда правам и интересам «обвиняемого» лица, подаёт ничем не обоснованное заявление. Мировой суд как правило не изучает досконально все обстоятельства дела, а именно, если заявление полностью оформлено по необходимым требованиям и соответствующей форме, то при принятии данного дела в своё производство, суд наделяет второе лицо статусом «обвиняемого». В дальнейшем уже происходит нарушение прав и интересов «обвиняемого» лица путем вызова его в суд и так далее.

Принцип вины, который регламентирован в ст. 5 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации также в определённой мере не используется в уголовных делах по частному обвинению. Данный принцип заключается в следующем: «Лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно-опасные действия (бездействия) и наступившие общественно-опасные последствия, в отношении которых установлена его вина». Из данного текста мы можем понять, что конкретное лицо будет привлечено к уголовной ответственности только за совершенные преступные деяния, и по которым соответственно будет установлена его вина. Как мы видим на практике, лицо в отношении которого подаётся заявление сразу же становится «обвиняемым» лицом, несмотря на то, что его вина полностью ещё не доказана в ходе судебного разбирательства.

«Институт частного обвинения в уголовном судопроизводстве можно определить как совокупность правовых норм, представляющих единый комплекс, характеризующихся признанием потерпевшего (частного обвинителя) самостоятельным субъектом уголовного преследования либо при отсутствии заявления потерпевшего наличием особых оснований и процессуальных последствий возбуждения дела прокурором, либо следователем и дознавателем с согласия прокурора, правом потерпевшего поддерживать обвинение в судебном разбирательстве лично или через своего представителя, особыми основаниями прекращения уголовного дела при примирении потерпевшего с обвиняемым либо за отсутствием заявления потерпевшего либо при неявке потерпевшего без уважительных причин в судебное заседание, при надлежащем его извещении о месте и времени рассмотрения дела».

«Советский и армянский правовед, учёный в области юриспруденции, доктор юридических наук, профессор, действительный член Академии наук Гагик Сергеевич Газинян считает, что в соотношении публичных и личных интересов, наше система уголовного права далека от идеала. На сегодняшний день преимущественное положение занимают личные интересы, нежели интересы публичные. Этот факт подтверждается множественными судебными прецедентами на территории как Российского государства, так и государств бывшего Советского Союза. Помимо всего этого закрепившееся в Российском государстве мнение о приоритетности публичного интереса, либо частного интереса, усложняет решение возникающих проблемных вопросов, которые возникают между личными и публичными интересами. В силу данного возникающего факта нам нельзя отрицать что постепенное усиление прав личности, по некоторым прогнозам, в будущем может создавать определённые сложные моменты при расследовании уголовных преступлений. Гагик Сергеевич Газинян утверждает, что эта взаимосвязь здесь неоспорима».

«В. Спирин определяет интересы как «основанные на потребностях его участников и иных лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство, или потребностях общества (государства) побудительные мотивы их процессуальной деятельности, а равно, и сами названные потребности, нашедшие отражение в Конституции РФ и законодательстве».

Мы считаем, что частные интересы и публичные интересы являются важными элементами в системе уголовного права, где дача приоритета определённому элементу будет являться «фатальной» ошибкой. Но несмотря на это законодатель обязан установить разумное соотношение между данными элементами, в первую очередь для развития нашей системы уголовного права и защиты прав и свобод всех субъектов правоотношений. В том случае, если мы будем противопоставлять данные элементы, это негативно скажется на

всей системе уголовного права. Первостепенной задачей уголовного законодательства является устранение преступности в нашем государстве.

Таким образом, соотношение частных и публичных интересов имеет весьма интересную взаимосвязь в системе уголовного права. Некоторые позиции исследователей-правоведов утверждают, что публичные интересы находятся в первостепенной важности у государства в виду судебных практик, которые сложились в Российской Федерации. Мы считаем, что частное начало не преобладает над публичным, в виду того, что интересы нашего государства в некоторой степени все-таки преобладают над частными. Ярким примером служит тот факт, что люди, которые были незаконно и неосновательно привлечены к уголовной ответственности по делам частного обвинения не могут подать в суд по возмещению вреда на уполномоченный орган, либо должностное лицо в случае вынесения судом оправдательного приговора. Мы хотим отметить, что нашим законодательством не предусмотрено возмещение вреда в том объеме, равноценно которому был причинён вред лицу, необоснованно либо незаконно подвергнутому уголовному преследованию. Данный вред может осуществляться дознавателем, следователем, прокурором и так далее. В части возмещения вреда из-за действий органов в нашем законодательстве ничего не закреплено. Публичные и частные интересы не следует противопоставлять друг другу в силу того, что они являются неотъемлемой частью нашего правового государства. Мы полагаем, что в Российской Федерации есть все перспективы для дальнейшего развития частных и публичных начал при системном подходе в соотношении законодателем по уголовным делам публичных и частных начал.

Список использованной литературы:

1. Нормативные правовые акты:
 - 1.1 «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
 - 1.1. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 28.04.2023);
 - 1.2. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 28.04.2023)
2. **Специальная литература:**
 - 1.1. Александров Д. Д. Некоторые особенности соотношения публичных и частных начал в уголовном судопроизводстве России на современном этапе //Вестник ЮУрГУ. Серия: Право. 2010. №5 (181). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-osobennosti->

sootnosheniya-publichnyh-i-chastnyh-nachal-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-rossii-na-sovremennom-etape (дата обращения: 10.05.2023);

1.2. Аникина Е.И. Производство по делам частного обвинения. Дисс. канд.юрид.наук. – Саранск. – 2000. –С.142 (дата обращения: 22.02.2022);

1.3. Подробнее об объективности, всесторонности и полноте как методе уголовного процесса см. Брестер А.А. Цель уголовного процесса и ее значение для определения метода уголовно–процессуальной деятельности // Вестн. С.–Петерб. ун–та. Сер. 14. 2012. Вып. 1. С. 74–82; Брестер А.А. Метод российского уголовного процесса, его значение для определения системы принципов // Правовая модернизация как фактор развития общества и государства: сборник статей студентов, аспирантов и молодых ученых / отв. ред. Э.А. Павельева, Т.Ю.;

1.4. Багаев Ибрагим Зазаевич, магистрант Московской академии Следственного комитета Российской Федерации - Соотношение публичных и частных интересов уголовном судопроизводстве на примере института примирения // <http://repo.ssau.ru/bitstream/Molodezh-i-sovremennaya-nauka/Sootnoshenie-publichnyh-i-chastnyh-interesov-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-na-primere-instituta-primireniya-Tekst-elektronnyi/90799/1/%D0%A1%D1%82%D1%80.-6-9.pdf> с. 7 (дата обращения: 22.04.2022);

1.5. Витковская, И. В. Актуальные проблемы дел частного, лично-публичного и публичного обвинения как гарантии защиты прав и законных интересов лица / И. В. Витковская. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 49 (183). — С. 238-240. — URL: <https://moluch.ru/archive/183/47125/> (дата обращения: 02.11.2022);

1.6. Хроменков И. Р. Уголовно-процессуальный интерес в отечественном досудебном производстве по уголовным делам: теоретические основы и проблема детерминированности // Актуальные проблемы российского права. — 2022. — Т. 17. — № 1. — С. 131–144. — DOI: 10.17803/1994-1471.2022.134.1.131-144 (дата обращения: 22.02.2022);

1.7. Баталова Т.Л. Институт частного обвинения в уголовном процессе как элемент системы частного права // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2014. – № 9-2. – С. 148-152; URL: <https://applied-research.ru/ru/article/view?id=5852> (дата обращения: 01.12.2022);

1.8. Казинян Г. С. Актуальные проблемы уголовнопроцессуального законодательства в третьей республики Армении (сравнительно-правовое исследование). Ереван, 1996. С. 46 (дата обращения: 17.11.2022);

1.9. Спириин А. В. Уголовно-процессуальная деятельность прокурора. Досудебные стадии. М.: Юрлитинформ, 2020. С. 53 (дата обращения: 17.11.2022).

3. Интернет ресурсы:

- 3.1. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс»;
- 3.2. <https://elibrary.ru> - научная электронная библиотека.

К ВОПРОСУ ОБ УЧАСТИИ НОТАРИУСА В СОВЕРШЕНИИ СДЕЛОК ПО ОТЧУЖДЕНИЮ ДОЛЕЙ В УСТАВНОМ КАПИТАЛЕ ОБЩЕСТВ С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

Аннотация. Данная статья посвящена роли нотариуса и его непосредственному участию в совершении сделок по отчуждению долей в уставном капитале обществ с ограниченной ответственностью. В статье рассматриваются критерии оценки нотариусом правоспособности и дееспособности сторон сделки, а также перечень документов, подлежащих детальной проверке последних по существу.

Анализируется механизм реализации преимущественного права покупки отчуждаемой доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью с участием нотариуса. Систематизируются случаи запрета на отчуждение доли в уставном капитале на законодательном уровне. Освещаются составляющие нотариального тарифа удостоверяемого нотариусом договора и его абсолютные величины.

Ключевые слова: правоспособность, отчуждение долей в уставном капитале обществ с ограниченной ответственностью, дееспособность, сторона сделки, нотариус, нотариальный тариф.

Keywords: legal capacity, alienation of shares in the authorized capital of limited liability companies, legal capacity, side of the contract, notary, notarial tariff.

Современная ситуация в социально-экономической сфере РФ способствует активной трансформации институтов гражданского права. Производимые правовые реформы также всецело затрагивают и институт юридических лиц. В частности, влияют на порядок регистрации и функционирования обществ с ограниченной ответственностью (далее ООО).

В отечественной практике сделки по отчуждению долей в уставном капитале ООО повсеместно производятся во всех сферах промышленно-хозяйственной и предпринимательской деятельности. Широкое распространение данной процедуры для участников ООО вызвано прямой экономической и процедурной целесообразностью. Так как обычно инвестиции в ООО приходят посредством приобретения доли в её уставном капитале. Следовательно, при потребности участника вернуть ранее инвестированные в

ООО вложения, он может либо выйти из состава корпорации, либо продать свою долю другому участнику или третьему лицу.

Ввиду возникающих в этот момент вариативных форматов правоотношений и правовых последствий, механизм отчуждения доли в установленном капитале ООО подлежит доскональному законодательному регулированию [10]. Что достигается посредством закрепления на законодательном уровне установленной нотариальной формы совершения рассматриваемой категории сделок. Правосубъектность данной процедуре придаёт закреплённый за нотариусом статус гаранта выполнения норм гражданского права и соблюдения сторонами договора обязывающих в рамках подписанного соглашения условий.

На практике надлежащее удостоверение сделки по отчуждению доли в уставном капитале ООО является для нотариуса весьма сложной и требующей особо юридического внимания процедурой. Так как сам формат соглашения предполагает одновременный учёт для сторон большого числа зачастую прямо вступающих в противоречие друг с другом факторов.

И здесь следует отметить, что в соответствии с ФЗ от 08.02.98 г. за номером 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» для сторон имеется возможность отказа от сделки по отчуждению доли в уставном капитале ООО в нотариальном формате.

Основываясь на ст. 21 данного ФЗ, отказаться от нотариального оформления договора можно лишь по двум пунктам хозяйственной деятельности ООО:

- 1) Отчуждения доли в уставном капитале самим ООО;
- 2) Реализация преимущества права выкупа принадлежащих участникам долей ООО самим Обществом.

При этом для надлежащего обеспечения вышеизложенных возможностей они должны быть нормативно закреплены в уставе ООО. В обратном случае имеется вероятность по признанию подобных сделок фиктивными. В остальных форматах регулирование хозяйственной деятельности и правоотношений в рамках ООО требует участия нотариуса.

Для надлежащего нотариального сопровождения сделки по отчуждению доли в уставном капитале ООО сторонам соглашения необходимо предъявить нотариусу паспорт (либо иной удостоверяющий личность документ). Так как перед началом выполнения нотариального действия (здесь оформления сделки) нотариус обязан убедиться в безусловном обосновании сторон своей правомочности для её заключения [10].

На практике нотариус должен убедиться не только в соответствии полученного документа предоставившей его личности (проверить правильность написания инициалов)

но также и убедиться в его подлинности (не требуют ли предоставленный на момент подачи паспорт замены в связи с возрастом) и надлежащем его физическом состоянии (отсутствии различных подтёков, мешающих прочтению текста пятен, чёткости шрифта и т.д.). В случае обнаружения каких-либо недостатков или несоответствий сделка приостанавливается до их устранения.

Далее, проверив удостоверяющие личности участников соглашения документы, нотариус обязан убедиться в их дееспособность и полномочиях.

Благодаря проводимой политики цифровизации различных областей государственного администрирования в целях оптимизации работы и повышения оперативности выполнения нотариальных действий для нотариального аппарата в РФ был создан сервис Единой информационной системы (далее ЕИС). Благодаря ЕИС у нотариуса имеется возможность беспрепятственно сформировать и отправить в ответственные госорганы запрос по дееспособности занятых в сделке лиц непосредственно в день их обращения.

Для этого нотариусу необходимо внести в ЕИС паспортные данные лиц-участников соглашения и завизировать сформированный запрос своей усиленной квалификационной подписью. По получению запроса система в автоматическом режиме произведёт поиск судебных решений о признании гражданина недееспособным в соответствии с введёнными личными данными. В случае положительного ответа: наличия соответствующего судебного вердикта с наименованием вынесшего его суда, номером и датировкой принятого решения, нотариус обязан отказать заявителю сделки в его запросе.

Если все стороны потенциальной сделки по отчуждению доли в основном капитале ООО признаются дееспособными, нотариус приступает к этапу подтверждения их полномочий. Для этого им изучается Устав и Учредительный договор ООО (в случае присутствия доверенных лиц — их нотариальные доверенности). При представлении интересов лица-участника соглашения доверенными лицами доверенность в обязательном порядке должна содержать права на заключение, подписание и возможности получения представителями стороны финансового обеспечения сделки.

Окончив проверку по всем указанным выше критериям, нотариус приступает к изучению представленного сопроводительного сделки пакета документов по существу. К данному пакету относятся:

- коллективный договор либо завизированное через договор решение индивидуального учредителя о создании ООО. Данная проверка необходима при отчуждении доли учредителем Общества;

- выписка из ЕРГЮЛ (Единого реестра государственных юридических лиц).
Здесь нотариусом проверяется информация по принадлежности доли Общества определённому лицу. Процедура истребования данного документа может быть осуществлена нотариусом по дате подачи заявления участниками сделки. Кроме того, необходима повторная проверка данного документа непосредственно в дату удостоверения договора;

- Устав ООО. Требуется для проверки полномочий участника по отчуждению своей доли третьему лицу. При отсутствии подобных полномочий нотариальная сделка не может быть заключена и удостоверена;

- пакет документов на согласие супруга на отчуждение доли в обществе. В него входят:

- свидетельство о заключении брака;
- выписка из ЕРГЮЛ;
- паспорт супруга(и).

При наличии данного пакета документов личная явка супруга к нотариусу не требуется;

- предоставляемый продавцом (дарителем) пакет утвердительных документов, подтверждающих право собственности на доли в Обществе. Сюда относятся:

- нотариально утверждённый договор по купле-продаже доли в уставном капитале Общества;

- учредительный договор;
- представленный в простой письменной форме утвердительный документ, который отражает содержание сделки о приобретении доли;

- свидетельство о праве на наследство (по необходимости);
- свидетельство о праве собственности на долю в общем имуществе супругов
и пр.;

- выданный Обществом лицу-инициатору отчуждения пакет удостоверяющих документов, подтверждающий факт оплаты с его стороны доли в уставном капитале ООО.
В него входят:

- банковская справка об оплате уставного капитала;
- завизированная подписями генерального директора и главного бухгалтера ООО справка, которая подтверждает, что внесённая в уставной капитал Общества доля полностью оплачена;

- выданный в рамках Общества документ, который подтверждает исполнение правил использования преимущественного права покупки доли в ООО в соответствии с его Уставом и действующим федеральным законодательством;
- прочие ситуативно требующиеся документы по удостоверению сделки отчуждения доли в уставном Капитале ООО исходя из конкретики условий заключаемого договора.

Важно! Все представленные из изложенного выше перечня документы должны быть предоставлены только в оригинале.

Здесь необходимо отметить, что в процессе удостоверения сделки по отчуждению доли в уставном капитале ООО, в случае наличия в Уставе Общества соответствующих положений, нотариус обязан проверить на соблюдение законодательных требований по преимущественному приобретению доли ООО как для само Общества, так и отдельных его участников. При этом преимущественное право приобретения доли возникает лишь при соблюдении совокупности следующих условий. В частности:

- 1) Нотариально удостоверяется именно договор купли-продажи доли в уставном капитале ООО;
- 2) Сделка проходит по возмездному характеру (выплачивается финансовое вознаграждение);
- 3) Средством уплаты за отчуждаемую долю выступает только валюта [1].

Более подробно рассмотрим алгоритм реализации преимущественного права покупки доли в уставном капитале ООО на практических примерах.

Прежде всего, желающий осуществить отчуждение своей доли в уставном капитале ООО относительно третьего лица участник обязательно должен оповестить о своём намерении само Общество и прочих имеющих имущественные доли участников ООО. Это производится посредством направления через Общество на свой счёт нотариально заверенной оферты. Она должна содержать данные по цене и другим условиям продажи [10].

Здесь необходимо отметить, что изложенная в оферте цена может быть как идентична предложению для третьего лица, так и отличаться от него. Т.е. в соответствии с Уставом быть чётко зафиксированной по пропорциональному расчёту размера долей (если в уставе ООО не прописано другое) [10].

Кроме того, нормативно преимущественное право на покупку реализуется с даты получения оферты: а) для самого Общества в течение 7 дней; б) для его отдельных участников — в течение 30 дней [5]. Во втором случае нотариус может удостоверить сделку

в оферте по отчуждению доли в уставном Капитале ООО в течение 30 календарных дней только с даты подтверждения подлинности подписи лица-инициатора отчуждения.

Алгоритм действий здесь следующий. Лицо инициатор-отчуждения доли в ООО обращается к нотариусу для удостоверения им договора по купле-продаже. Нотариус производит оценку нормативного соответствия пакета сопроводительных для сделки документов. Затем он удостоверяется в соблюдении срока в 30 дней с даты отправления инициатором отчуждения соответствующей оферты. Если в предоставленном инициатором отчуждения пакете документов оферты нет, нотариус предлагает заявителю осуществить соответствующее нотариальное действие (здесь отправку оферты) на фактически адрес ООО. Согласно процедуре, оферта будет всегда направляться на имеющийся в ЕРГЮЛ фактический адрес ООО.

В случае, когда подпись лица-инициатора отчуждения в оферте была нотариально удостоверена ранее, нотариус высчитывает прошедшие с даты оформления оферты срок в 23 дня. Затем он обязан убедиться, что на реализуемую долю в уставном капитале ООО не претендует никто из его членов. Однако на практике при необходимости скорейшего оформления сделки, чтобы не ждать данный срок, заявитель ещё на первом этапе предоставляет нотариусу исчерпывающий перечень справок от других держателей долей в ООО и самого Общества об их отказе в приобретения реализуемой доли. Важно! В данном случае соответствующая возможность должна быть прописана в уставе Общества [8].

Здесь отдельно стоит отметить, что преимущественное право покупки доли в уставном капитале ООО не распространяется на случаи:

- передачи доли третьему лицу в качестве отступного;
- отчуждения доли в сторону третьего лица по договору дарения (мены);
- отчуждения доли посредством внесения её стоимости в уставной капитал иного ООО (хотя формально подобная сделка и является возмездной);
- перехода доли в собственность иного лица по процедуре общего правопреемства (реорганизации или наследования) [4].

Также, в соответствии с актуальным законодательством закреплены отдельные случаи, для которых на отчуждение доли в уставном капитале ООО накладывается запрет. В частности, отчуждение доли не допускается, если [8]:

- 1) По результату операции в ООО не останется ни одного учредителя;
- 2) После проведения операции единственным учредителем будет выступать хозяйственное Общество, которое также было учреждено лишь одним лицом;

3) Неоплаченная в полном размере доля может быть отчуждена лишь по оплаченной части. Иначе нарушение данного пункта может привести к ничтожности сделки. Однако на практике подобная сделка сегодня считается оспариваемой;

4) Сделка происходит в период контрольно-ревизионного мониторинга, который был вызван неплатежеспособностью ООО. Так как законодательно в это время запрещается удовлетворение требований учредителей по выкупу, выдаче доли и выплате её действительной стоимости;

5) Отчуждаемая в рамках сделки купли-продажи доля принадлежит несовершеннолетнему. Данный запрет действует до момента получения нотариусом соответствующего разрешения на осуществление сделки от органов опеки и попечительства [2, 9];

6) Отчуждение доли проходит по формату дарения между двумя коммерческими организациями [6];

7) В уставе ООО прописан запрет на отчуждение долей его участниками;

8) В уставе ООО не допускается преимущественная покупка доли целиком или её части определёнными категориями приобретателей (например, сторонними лицами), под которую подпадают приобретатели в рамках сопровождаемой нотариусом сделки;

9) В уставе ООО не допускается сам факт преимущественного приобретения полной или частичной его доли;

10) Покупателем в рамках сделки выступает орган государственного или муниципального управления (если иное не прописано в Уставе ООО) [10];

11) Отчуждение заложенной доли ООО производится без согласия залогодержателя (если иное не прописано в договоре залога) [3].

Также, на момент заключения соглашения по отчуждению доли в уставном Капитале ООО (через залог или куплю-продажу) стороны обязаны уплатить нотариальный тариф. Его формируют две составляющие:

1) На основании пп. 4.1 п. 1 ст. 333.24 НК РФ сделка облагается госпошлиной [6]:

- 0,5% от суммы договора (но не менее 1500 руб.) при сделках до 1 млн. руб. включительно;

- 0,3% от суммы договора + 5.000 руб. при сделках от 1 млн. и 1 руб. до 10 млн. руб. включительно;

- 0,15% от суммы договора (но не более 150 тыс. руб.) + 32.000 руб. для сделок свыше 10 млн. руб.

Помимо этого, размер пошлин и комиссий за осуществление услуг правового и технического характера регламентируются в соответствии с утверждённым нотариальными

палатами каждого из российских регионов тарифным планом. Информация по конкретным принятым в каждом субъекте РФ тарифам представлена на официальном сайте региональной нотариальной палаты. Через который проводится удостоверение сделки по отчуждению доли в уставном капитале ООО.

Процедура допускает, что предписываемые к уплате по нотариальному тарифу суммы (сама госпошлина и регламентируемая регионом плата за услуги правового и технического характера) в рамках сделки могут быть выплачены единолично одной из сторон либо распределены соразмерно числу задействованных в договоре участников. Конкретный порядок погашения нотариальных выплат отдельным пунктом прописывается в заключаемом соглашении.

Финальным шагом по удостоверению сделки касательно отчуждения доли в уставном Капитале ООО выступает передача нотариусом в электронной форме заявления о внесении соответствующих правок в ЕРГЮЛ.

Из этого можно сделать вывод, что текущий порядок сопровождения сделок с долями в ООО стал более многоэтапным и продолжительным (с учётом главенствующей роли нотариуса в процессе). Однако внесённые изменения направлены на соблюдение баланса в отстаивании прав и интересов участников ООО.

Список литературы

1. Глушецкий А. А. Преимущественное право покупки доли в уставном капитале ООО - варианты реализации // Право и экономика. 2017 . №3. С. 1-21.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (ред. от 14.04.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.04.2023).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 года № 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022).
4. Дбар А. В. Признание сделки недействительной как способ защиты нарушенного преимущественного права // Северо-Кавказский юридический вестник. 2017 . № 3. С. 77-87.
5. Кандауров А. И. Сделки с долями общества с ограниченной ответственностью после 1 января 2016 г.: что нового? // Законодательство и экономика. 2015 . № 6. С. 23-27.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2) от 05 августа 2000 года № 117-ФЗ (ред. от 28.04.2023).
7. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11 февраля 1993 года № 4462-1) (ред. от 28.04.2023).

8. Платунова Т. Л. Сделки по отчуждению долей в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью // Известия АлтГУ. 2016 . №2. С. 137-141.
9. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ (ред. от 28.04.2023).
10. Федеральный закон от 08 февраля 1998 года № 14-ФЗ (ред. от 16.04.2022) «Об обществах с ограниченной ответственностью».

ОБЛАЧНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ В СРАВНЕНИИ С ТРАДИЦИОННЫМ ТЕСТИРОВАНИЕМ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Аннотация. Статья представляет сравнительный анализ облачного тестирования и традиционного тестирования программного обеспечения (ПО). В ней рассматриваются основные цели тестирования, модели предоставления услуг, среды тестирования, стоимость, тестовая симуляция, функциональное тестирование, интеграционное тестирование, тестирование безопасности и тестирование масштабируемости и производительности. Статья поможет разработчикам ПО и тестировщикам выбрать наиболее подходящий подход к тестированию в соответствии с требованиями и характеристиками их проектов.

Ключевые слова: облачное тестирование, традиционное тестирование, программное обеспечение, функциональное тестирование, интеграционное тестирование, тестирование безопасности, тестирование масштабируемости, тестирование производительности.

Keywords: cloud testing, traditional testing, software, functional testing, integration testing, security testing, scalability testing, performance testing.

В современной динамичной сфере информационных технологий все больше организаций и предприятий обращаются к облачным вычислениям для управления своим программным обеспечением. Вместе с этим возникает необходимость эффективного и надежного тестирования облачных приложений и сервисов. В этой статье мы проанализируем облачное тестирование и сравним его с традиционным подходом к тестированию программного обеспечения.

Облачное тестирование представляет собой процесс тестирования программного обеспечения, основанный на облачных вычислениях. Этот подход позволяет разработчикам и тестировщикам использовать облачные ресурсы для проведения тестов и анализа результатов. Одним из ключевых преимуществ облачного тестирования является его масштабируемость. Благодаря возможности быстрого масштабирования вычислительных ресурсов, облачные тестовые среды могут эффективно обрабатывать большие объемы данных и справляться с нагрузкой, что особенно важно при тестировании больших и

сложных систем [2, с. 83].

Кроме того, облачное тестирование предлагает экономически выгодные решения. Вместо инвестиций в собственное аппаратное обеспечение и программное обеспечение, компании могут арендовать необходимые ресурсы в облачных платформах, платя только за фактическое использование. Это позволяет снизить затраты на оборудование и поддержание инфраструктуры тестирования.

Традиционное тестирование программного обеспечения, в основном проводимое в локальной среде, имеет свои ограничения. Одним из главных ограничений является ограниченность ресурсов, таких как вычислительная мощность и пропускная способность сети. При тестировании крупных проектов, особенно с высокой нагрузкой, традиционные тестовые среды могут оказаться недостаточными для эффективного проведения тестов и анализа результатов.

Еще одним ограничением традиционного тестирования является сложность создания различных сценариев и симуляции реальных условий использования. Тестирование в локальной среде может затруднять возможность создания и управления сложными тестовыми сценариями, такими как одновременное подключение большого количества пользователей или создание нагрузки на систему.

Кроме того, традиционное тестирование может быть затратным и требовать значительных временных и финансовых ресурсов. Приобретение специализированного оборудования, лицензий на программное обеспечение и поддержка инфраструктуры тестирования может быть дорогостоящим процессом, особенно для небольших компаний с ограниченным бюджетом.

Облачное тестирование предлагает ряд преимуществ по сравнению с традиционным тестированием. Во-первых, облачные платформы предоставляют доступ к широкому спектру вычислительных ресурсов, включая процессоры, память, сетевые ресурсы и хранилище данных. Это позволяет эффективно масштабировать тестовые среды в зависимости от требований проекта, обеспечивая оптимальную производительность и надежность при проведении тестов [5, с. 92]. Во-вторых, облачное тестирование предоставляет гибкую и доступную среду для развертывания и управления тестовыми сценариями. Пользователи могут легко создавать и настраивать тестовые среды, запускать тесты в режиме реального времени и получать мгновенные результаты. Это обеспечивает быстрый и эффективный процесс тестирования, позволяет быстро обнаруживать и устранять ошибки в разрабатываемом программном обеспечении.

Кроме того, облачное тестирование предлагает модель предоставления услуг, что позволяет компаниям обратиться к сторонним провайдерам тестирования. Это особенно

полезно для малых и средних предприятий, которым может быть сложно создать и поддерживать собственные тестовые инфраструктуры. Провайдеры облачного тестирования предлагают широкий спектр услуг, включая функциональное тестирование, интеграционное тестирование, тестирование безопасности и производительности. Они также могут предоставить экспертное консультирование и поддержку в области тестирования, что помогает компаниям повысить качество своего программного обеспечения.

Таблица 1 показывает сравнение между облачным и традиционным тестированием.

Таблица 1

Сравнение между тестированием в облаке и традиционным тестированием программного обеспечения.

Параметры тестирования	Тестирование программного обеспечения на основе интернета	Тестирование программного обеспечения на основе облачной среды
Основные цели тестирования	Гарантировать качество функций и производительности системы на основе заданных спецификаций, проверить удобство использования, совместимость, взаимодействие	Гарантировать качество функций и производительности SaaS, облачных систем и приложений, используя облачную среду. Гарантировать качество эластичности и масштабируемости облачной среды на основе SLA.
Тестирование как услуга	Внутреннее тестирование программного обеспечения в качестве инженерных задач	Реальное тестирование на основе запросов в режиме реального времени, предоставляемое сторонней компанией. Онлайн-тестирование на основе заранее определенного SLA.
Среда тестирования	Предварительно настроенная тестовая среда в лаборатории тестирования.	Открытая публичная тестовая среда с разнообразными вычислительными ресурсами. Масштабируемая частная тестовая среда в лаборатории тестирования.
Стоимость тестирования	Стоимость оборудования и программного обеспечения (лицензий). Инженерные затраты в процессе тестирования.	Основываясь на заранее определенных SLA. Оплата за тестирование по мере использования
Тестовая симуляция	- Симуляция доступа пользователей в режиме онлайн - Симуляция трафика в режиме онлайн	- Виртуальная / Онлайн симуляция доступа пользователя - Виртуальная / Онлайн симуляция трафика данных

Функциональное тестирование	- Проверка функций (единичных и системных) и их возможностей	- Функции SaaS/Cloud-сервисов - Функции приложений "от начала до конца"
Интеграционное тестирование	- Основанное на функциях - Основанное на компонентах - Основанное на архитектуре	- Интеграция SaaS в облаке - Интеграция SaaS между облаками - Интеграция "от начала до конца" через облака
Тестирование безопасности	- Основанное на функциях безопасности - Конфиденциальность пользователей - Безопасность на основе клиент-сервера - Безопасность на основе процессов	- Функции безопасности SaaS/Cloud - Конфиденциальность пользователей в различных веб-клиентах - API и безопасность соединения SaaS/Cloud - Тестирование безопасности с использованием виртуальных / реальных тестов в облаках поставщика
Тестирование масштабируемости и производительности	- Проводится в фиксированной тестовой среде - Симуляция доступа пользователей и тестовых данных - Онлайн-мониторинг и оценка	- Проводится в масштабируемой тестовой среде на основе SLA - Применение как виртуальных, так и реальных онлайн-тестовых данных - Онлайн-мониторинг, проверка и измерение.

Таблица 1: Сравнение между тестированием в облаке и традиционным тестированием программного обеспечения.

В заключение можно сказать, что облачное тестирование предлагает множество преимуществ по сравнению с традиционным тестированием программного обеспечения. Оно обеспечивает масштабируемость, гибкость, экономическую эффективность и доступность к разнообразным вычислительным ресурсам. Облачное тестирование предоставляет удобную и гибкую среду для проведения тестовых сценариев, симуляции реальных условий использования и анализа результатов.

Однако традиционное тестирование по-прежнему остается актуальным для определенных сценариев и требований. Оно может быть предпочтительным в случаях, когда требуется полный контроль над тестовыми средами, использование специализированного оборудования или интеграция с локальными системами.

Список литературы:

1. Вилькомир С. "Облачное тестирование: обзор уровня развития" //

Тестирование программного обеспечения. 2014. Т. 1, № 1. С. 25-39.

2. Венгатраман Т., Дхавачелван П., Баскаран Р. "Модель облачной среды для тестирования программного обеспечения" // Международный журнал компьютерных наук и информационной безопасности. 2010. Т. 7, № 3. С. 320-326.

3. Приядарсини К. "Облачное тестирование как сервис" // Международный журнал продвинутых инженерных наук и технологий. 2012. Т. 6, № 2. С. 173-177.

4. Дагар Д., Гупта А. "Новая парадигма в традиционном тестировании программного обеспечения: облачное тестирование" // Журнал компьютерных наук. 2013. Т. 1, № 2. С. 65-72.

5. Мохата В. Б., Дахане Д. М., Пардхи Р. Л. "Тестирование в облачных платформах: необходимость тестирования в облачных платформах" // Международный журнал приложений и инноваций в инженерии и управлении. 2013. Т. 2, № 3. С. 55-62.

6. Гао Дж., Бай С., Цай У. "Облачное тестирование: проблемы, вызовы, потребности и практика" // Журнал программной инженерии. 2011. Т. 1, № 1. С. 43-55.

7. Ванита А., Алагарсами К., Катерина К. "Тестирование программного обеспечения в облачной платформе: обзор" // Международный журнал компьютерных приложений. 2012. Т. 46, № 6. С. 12-18.

**ПРОБЛЕМЫ УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИЧИННО – СЛЕДСТВЕННОЙ СВЯЗИ В
КРИМИНАЛЬНЫХ В ПРЕСТУПЛЕНИЯХ, СВЯЗАННЫХ С НЕНАДЛЕЖАЩИМ
ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

Аннотация: В статье рассмотрены проблемные вопросы причинно – следственной связи. Обозначены основные вопросы, связанные с правовой регламентацией данного вопросы, проанализирована доктрина. Предложены пути дальнейшего реформирования исследуемой области.

Ключевые слова: медицинское право, причинно – следственная связь.

Keywords: medical law, causal relationship.

Причинно-следственная связь представляет собой объективно существующую связь между общественно опасным деянием и наступившими преступными последствиями.

Анализ судебной практики показывает, что оценка оказания качества медицинской помощи представляет значительные трудности для правоприменителя, поскольку нужно выяснить состояние здоровья потерпевшего до медицинского вмешательства и индивидуальные реакции его организма, а также определить своевременность, полноту и эффективность оказания медицинской помощи.

Главной проблемой в доказывании криминальных ятрогений является проблема установления причинно-следственной связи между деяниями медицинских работников и общественно-опасными последствиями. Для этого необходимо не только руководствоваться не только общими положениями теории причинно-следственной связи, но и учитывать некоторые специфические моменты.

Во-первых, причинно-следственная связь устанавливается не только между прямыми действиями медика и наступившими последствиями, но и различными явлениями, которые развились в следствии небрежного или легкомысленного отношения медика.

Например, в приговоре Железногорского районного суда Курской области Приговор № 1-2/2018 1-230/2017 от 5 июня 2018 г. по делу № 1-2/2018 установлено, что оперирующий

врач-хирург Ештокин С.А., при проведении оперативного вмешательства пациентке Ф.Л.Н., допустил преступную небрежность, ввел 10-мм троакар с остроконечным стилетом в свободную брюшную полость Ф.Л.Н. на расстояние, превышающее расстояние, созданное карбоксиперитонеумом, которым причинил Ф.Л.Н. повреждение левой подвздошной артерии, допустив дефект оказания медицинской помощи, чем, причинил тяжкий вред здоровью Ф.Л.Н., который состоит в прямой причинно-следственной связи со смертью Ф.Л.Н.

Во-вторых, действия медицинского работника находятся в причинно-следственной связи с неблагоприятным исходом, если их наступление врач мог не допустить, если бы он исполнял надлежащим образом свои профессиональные обязанности. Например, в приговоре Батырского районного суда Чувашской Республики № 1-49/2019 от 27 августа 2019 г. по делу № 1-49/2019 установлено, что врач общей практики Ильина С.И. не заподозрила у С.Э., который обратился к ней за медицинской помощью обратился с жалобами на тяжесть в грудной клетке спереди, ишемическую болезнь сердца. Ильина С.И. не установила правильный диагноз, не назначала этиопатогеническое лечение на раннем этапе, не определила показания к госпитализации с проведением адекватной тяжести состояния лечения в специализированных условиях. Суд пришел к выводу, что Ильина С.И., являясь дипломированным специалистом, обладая достаточными медицинскими познаниями, а также опытом работы в занимаемой должности, владеющая комплексом специальных теоретических и практических навыков, приобретенных в результате обучения, специальной подготовки и работы, недобросовестно исполнила профессиональные обязанности врача общей практики в кабинете, допустив в отношении С.Э. дефекты оказания медицинской помощи, хотя при отсутствии диагностических дефектов можно было заподозрить о впервые возникшей ишемической болезни, диагностировать её, назначить лечение на раннем этапе, что могло предотвратить развитие неблагоприятных последствий для пациента С.Э., и вышеуказанные дефекты оказания медицинской помощи, допущенные врачом Ильиной С.И., находятся в прямой причинно-следственной связи со смертью С.Э.

Для установления причинно - следственной связи при обнаружении дефекта оказания медицинской помощи необходимо выяснить хронологическую последовательность. Например, возникновению негативных последствий для пациента должно предшествовать какое-либо медицинское мероприятие или процедуры. Только в этом случае можно предполагать причинно – следственную связь между врачебной ошибкой и негативными последствиями для пациента.

В приговоре Газимуро-Заводский районный суд Забайкальского края № 1-16/2020 от 6 мая 2020 г. по делу № 1-16/2020 установлено, что Франкив М.Д., являясь лечащим врачом ФИОб, которая находилась на стационарном лечении в ГУЗ «Газимуро-Заводская ЦРБ», допустил преступную небрежность в установлении диагноза и не провел операционное вмешательство, используя консервативное лечение, тем самым проявил неосторожность в форме преступной небрежности, не предвидя возможности наступления общественно опасных последствий своих действий и бездействия в виде развития у пациентки ФИОб разлитого фибринозно-гнойного перитонита и наступления смерти.

Таким образом, расследование случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи, повлекшее за собой негативные последствия для жизни и здоровья пациентов зачастую ставит в тупик определение причинно-следственной связи, поскольку причинно-следственная связь не всегда является прямой. Действия медиков зачастую имеют косвенную связь с первопричиной наступивших неблагоприятных последствий, однако исход должен находиться в прямой причинно-следственной связи с действиями или бездействиями по поводу выполнения своих профессиональных обязанностей ненадлежащего качества и объема.

В настоящее время в Российской Федерации степень ненадлежащего оказания медицинской помощи следует в соответствии с Медицинскими критериями признаков тяжести вреда, причиненного здоровью человека.

Анализ судебных решений показал, что зачастую причинно-следственную связь действиями медика и неблагоприятными последствиями устанавливает экспертная комиссия, а не следователи, хотя установление причинно – следственной связи находится исключительно в компетенции юристов. Например, приговор Биробиджанского районного суда Еврейской автономной области № 1-233/2019 от 30 июля 2019 г. по делу № 1-233/2019 и приговор Кваркенского районного суда Оренбургской области № 1-6/2019 1-68/2018 от 15 февраля 2019 г. по делу № 1-6/2019.

Следователи перед экспертной комиссией, которая оценивает степень тяжести наступивших последствий следующие вопросы:

- 1) Каков окончательный диагноз пациента?
- 2) В чем заключается нарушение стандартов, правил оказания медицинской помощи?
- 3) Существует ли прямая причинная связь между дефектом оказания медицинской помощи и наступившим негативными последствиями;

4) Есть ли степень тяжести вреда здоровью пациента, если есть, то какова степень тяжести?

Таким образом, для расследования уголовных дел и производстве процессуальных проверок по проверке сообщений о ятрогенных преступлениях необходимо проведение комиссионной судебно-медицинской экспертизы. Для успешного проведения комиссионной судебно-медицинской экспертизы необходимо незамедлительно изъять оригиналы медицинских документов потерпевшего: амбулаторную карту больного, историю болезни, историю операции, карту вызова бригады скорой медицинской помощи, заключение судебно-медицинского исследования трупа или патологоанатомическое исследование, гистологический архив, что избежать фальсификацию и умышленную утрату документов, также необходимо опросить или допросить медицинских работников с указанием нормативных актов, которыми они руководствовались, допросы или опросы очевидцев произошедшего, инициировать проведения служебной проверки и предоставить материалы проверки комиссии экспертов, кроме того необходимо назначать комплексные судебно-медицинские экспертизы в экспертные учреждения не подведомственные Министерству Здравоохранения Российской Федерации.

Перед следователями, при расследовании уголовных дел и проведении процессуальных проверок, стоит задача установить следующие обстоятельства: Установить с каким заболеванием обратился больной; правильность и своевременность постановки диагноза; правильность выбранной тактики и методики лечения в соответствии с установленным диагнозом; установить если установлен неправильный диагноз, связано ли это с какими-то объективными факторами, затрудняющими решения и действия врачей; выяснить уровень подготовки медицинского работника (стаж работы по специальности, специализация, повышения квалификации, категории, ученая степень; выяснить каковы причины наступления тяжких последствий, находятся ли они в прямой причинно-следственной связи с недостатками и ошибками, допущенными в диагностике и лечении, или неминуемо должны наступить в связи с тяжестью заболевания или полученных травм; если смерть больного является следствием как тяжести заболевания, так и дефектов лечения, то можно ли было ее предотвратить при правильном лечении.

Таким образом, причинно - следственная связь по делам о криминальных ятрогениях должна устанавливаться правоприменителем в результате оценки всех доказательств по делу, одним из которых не имеющим приоритета перед другими доказательствами является заключение экспертов-медиков.

Причинно-следственная связь при дефектах оказания медицинской помощи является одним из наиболее сложных аспектов доказывания, поскольку большое количество обстоятельств подлежит выяснению.

Список использованных источников

1) Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека [Электронный ресурс] : приказ Минздрава Рос. Федерации от 24 апр. 2008 г. № 194н // Рос. газ. 2008. 05 сент. (в ред. от 18 янв. 2012.). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

2) Варламова Е. А., Пристансков В. Д. Проблема определения причинно-следственной связи по уголовным делам о ятрогенных преступлениях // Вестник Академии Следственного комитета Российской Федерации. 2015. № 1(3). С. 74-78.

3) Ковалев А. В. Порядок проведения судебно-медицинской экспертизы и установления причинно-следственных связей по факту неоказания или ненадлежащего оказания медицинской помощи : методические рекомендации. М., 2017. С. 15.

4) Уголовное право России. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 704 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09728-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 186 — URL: <https://urait.ru/bcode/487407/p.186> (дата обращения: 22.05.2023).

5) Приговор Железнодорожного районного суда Курской области Приговор № 1-2/2018 1-230/2017 от 5 июня 2018 г. по делу № 1-2/2018 URL: <https://sudact.ru/regular/doc/5hz7Rl32u76J/> (дата обращения 20.04.2023)

6) Приговор Батырского районного суда Чувашской Республики № 1-49/2019 от 27 августа 2019 г. по делу № 1-49/2019 URL: <https://sudact.ru/regular/doc/yiggdWgOFfdR/> (дата обращения 21.04.2023).

7) Приговор Биробиджанского районного суда Еврейской автономной области № 1-233/2019 от 30 июля 2019 г. URL: <https://sudact.ru/regular/doc/nYhOO2fvoPrr/> (дата обращения 20.04.2023).

8) Приговор Кваркенского районного суда Оренбургской области № 1-6/2019 1-68/2018 от 15 февраля 2019 г. по делу № 1-6/2019. URL: <https://sudact.ru/regular/doc/pKE7u2VFiZQd/> (дата обращения 20.04.2023).

9) Приговор Газимуро-Заводский районный суд Забайкальского края № 1-16/2020 от 6 мая 2020 г. по делу № 1-16/2020 URL: <https://sudact.ru/regular/doc/M17NMHcmaMoX/> (дата обращения 20.04.2023)

ГУБЕРНАТОРЫ-ВАРЯГИ: СТРАТЕГИИ ЭФФЕКТИВНОЙ КОНСОЛИДАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭЛИТЫ (НА ПРИМЕРЕ ГУБЕРНАТОРА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ВЯЧЕСЛАВА ГЛАДКОВА)

Аннотация. В статье рассматриваются особенности позиционирования в политическом пространстве губернатора Белгородской области Вячеслава Гладкова, а также его взаимодействие с региональными элитами. В статье разбираются особенности консолидации региональных элит губернатором-варягом, то есть губернатором, который ранее не жил и не работал в регионе. На основании отдельных кейсов взаимодействия В. Гладкова с региональными бизнес и политическими элитами делаются выводы об эффективности его работы по консолидации политических элит. Более того, в статье делается акцент на политический опыт В. Гладкова, а также его конкретные инициативы в качестве губернатора Белгородской области.

Ключевые слова: политические элиты, региональная политика, консолидация политических элит, губернатор-варяг, Белгородская область.

Keywords: political elites, regional policy, consolidation of political elites, Varangian governor, Belgorod region.

За последние несколько лет произошло несколько значимых смен в губернаторском корпусе, однако каждый новоизбранный губернатор отличается от других как своим происхождением, так и качествами, за которые он был избран. Тема «варягов» в последнее время стала объектом активного изучения в академическом сообществе. Справедливо отмечается, что у «варягов» может быть меньше возможностей наладить взаимоотношения с местными элитами и выстроить эффективную управленческую вертикаль. Более того, известны многие примеры губернаторов-варягов, у которых не удалось эффективно объединить элиты и показать удовлетворительные результаты в управлении регионом. Однако на данный момент в России есть несколько губернаторов, которые до сегодняшнего дня достаточно эффективно справляются со своими обязанностями, будучи «варягами», благодаря своему политическому опыту. Одним из таких примеров является Вячеслав Гладков, губернатор Белгородской области, которого можно отнести к губернаторам «новой волны». Также пример Гладкова интересен тем, что он является «варягом» с

большим опытом: он занимал руководящие должности в Севастополе, Ставропольском крае, и за эффективную работу в этих регионах и получил «повышение» на место врио губернатора Белгородской области.

Позиционирование

Вячеслав Гладков получил свой серьезный политический опыт в должностях заместителя губернатора Севастополя и заместителя председателя Правительства Ставропольского края. Будучи опытным политиком, Гладков понимал, что разом перестраивать всю систему взаимоотношений в Белгородской области может быть рискованно для новоизбранного губернатора, поэтому сразу после выборов он заявил, что будет продолжать курс бывшего губернатора региона Евгения Савченко [7]. Разумеется, Гладков решил выиграть для себя время, чтобы завоевать доверие избирателей и местных политических и бизнес-элит для того, чтобы в дальнейшем проводить свой курс. Более того, Гладков понимает, что одним только взаимодействием с элитами нельзя получить высокий кредит доверия, необходимо показывать свою работу избирателям. Так, за первые месяцы в должности губернатора Гладков договорился с компанией «Газпром Межрегионгаз» о снижении тарифов для жителей, заключил соглашение с ДОМ.РФ о программах поддержки строительства, с Правительством РФ о выделении средств на улучшение дорог региона, с «Металлоинвест» об инвестировании 2 млрд рублей в развитие Старого Оскола, начал развивать горизонтальное сотрудничество с другими регионами, такими, как Калужская область и Ставропольский край[9]. Активно вовлечен в вопросы благоустройства и строительства. На данный момент выделяется активным использованием социальных сетей для взаимодействия с жителями, организует встречи с населением в разных частях региона [5]. Активное позиционирование в социальной повестке Гладков выбрал не случайно: высокая поддержка жителей региона становится лишь дополнительным аргументом в перераспределении властных ресурсов и выстраиванию отношений с региональными элитами, так как в случае конфликта мнение избирателей может стать важным для самого Гладкова.

Консолидация региональных бизнес-элит

Спустя некоторое время после назначения Гладков начал договариваться о поставках продовольствия с компаниями Ставропольского края для усиления собственных позиций, что могло вызвать недовольство местных бизнес-элит. Однако Гладков выступает за смещения вектора поддержки крупных компаний на развитие малого и среднего бизнеса, что может нивелировать недовольство местных производителей приходом компаний из других регионов.

Так как Гладков активное внимание уделяет именно социальной сфере, то здесь он не может обойтись без поддержки крупных строительных компаний, поэтому в случае каких-либо конфликтов и некачественного ремонта и благоустройства Гладков возлагает вину на чиновников, а не компании. Например, в сфере дорожного строительства есть еще несколько известных в регионе крупных компаний - «Белгороддорстрой», «Автодорстрой-подрядчик» и «МонтажГидроГазСтрой». Особенностью всех трех компаний является то, что они выигрывают практически все тендеры, в которых участвуют. Эти компании, в особенности, «Белгороддорстрой» имеют связи со всеми ведущими предприятиями агропромышленного комплекса региона, крупными бизнесменами и лицами, принимающими решения, в частности, Владимиром Зотовым, Денисом Савельевым, Константином и Вадимом Клетом, братьями Фуглаевыми, семьей Певзнеров и другими. По всей видимости, между главой «Белгороддорстроя» Мадатом Дарчиняном, семьей Степашовых и остальными представителями региональной элиты существует договоренность, что «БелДорСтрой» имеет большее влияние на объектах региона, когда как три вышеперечисленные компании – в самом Белгороде [1].

Таким образом, основные игроки рынка дорожного строительства и дорожных коммуникаций имеют плотные связи с региональными и местными элитами и договоренности между собой по поводу раздела сфер влияния в регионе. Связи владельцев компаний с крупнейшими политиками и бизнесменами региона, по всей видимости, позволяют им входить в другие сферы строительства и вводят их в круг «неприкасаемых друзей Савченко», поэтому врио области Гладков, обсуждая проблемы дорог региона, вину первое время будет возлагать именно на ответственных чиновников, а не на исполнителей [1]. Так, при Гладкове был отправлен в отставку глава департамента строительства региона Евгений Глаголев, а на его место был назначен Владимир Базаров, который ранее работал с Гладковым в Севастополе. Таким образом Гладков старается контролировать ключевые для себя сферы, сохраняя при этом баланс и не оказывая излишнее давление на представителей бизнеса, учитывая элиты, которые заработали влияние в регионе еще до прихода Гладкова.

В силу того, что Евгений Савченко занимал должность губернатора Белгородской области почти 27 лет, многие бизнес-структуры остаются лояльными именно ему, поэтому Гладков решил осторожно разбавлять местные бизнес-элиты другими крупными игроками, чтобы иметь более лояльных к себе руководителей компаний. Так, Гладков выступал за сотрудничество со ставропольскими производителями и курировал сделки по переходу «Теплиц Белогорья» в ГК «Рост», «Промагро» в «Сибирскую аграрную группу» [8].

Что касается строительства, то можно отметить, что выделение крупных сумм на общественные проекты связаны с рисками нецелевого расходования средств и роста напряженности в случае невыполнения отдельных задач, возникновения «долгостроев» и других ошибок. Гладков уже получил несколько представлений прокуратуры по поводу ненадлежащего исполнения договоров в области строительства объектов и поставки оборудования [2]. В частности, в апреле 2021 года Белгородская прокуратура обнаружила, что областной департамент строительства заключил контракт на поставку спортивного оборудования, но поставил его через подставную фирму в ненадлежащем состоянии, и потребовала увольнения нескольких сотрудников УФСИН и департамента строительства области. Именно по этой причине Гладков будет следить за целевым расходованием средств во избежание конфликтом и для дальнейшей консолидации бизнес-элит региона.

Консолидация региональных политических элит

Как было упомянуто ранее, Гладков в начале осуществления своих полномочий старался не делать резонансных кадровых решений и опирался на политику, проводимую его предшественником Савченко. Однако со временем, заручившись поддержкой федерального центра и региональных силовиков, Гладков начал проводить свой политический курс более активно [5].

На начальном этапе Гладков решил осуществить перестановки «ненадежных» чиновников, которые занимают должности в ключевых для Гладкова постах. Так, одним из самых громких перестановок была связана с главой департамента строительства области Евгением Глаголевым. Так как Гладков особенно уделяет особое внимание именно строительству и инфраструктурным проектам, на этой должности ему нужен свой человек. Отставка главы департамента строительства области Евгения Глаголева и возбуждение уголовного дела против него стали сигналом для остальных чиновников к тому, что Гладков, даже будучи временно исполняющим обязанности губернатора, имеет разрешение от федеральных элит готовить Белгородскую область под свое долгосрочное управление. На место Глаголева был назначен Владимир Базаров, которые ранее работал с Гладковым в Севастополе. Тем не менее, Вячеслав Гладков понимает, что полностью замещать местных чиновников своими людьми может быть рискованно и не будет способствовать консолидации политических элит. На данный момент в аппарате губернатора Белгородской области большинство руководящих должностей занимают именно белгородцы. Своими перестановками Гладков обозначает, что не будет мешать работе белгородских чиновников, если они работают эффективно. Таким образом, ряд ключевых перестановок в аппарате губернатора и сохранение большинства аппарата за белгородцами одновременно способствует консолидации политических элит вокруг фигуры Гладкова, так и помогает

Гладкову быстрее проводить нужные ему решения через знакомых чиновников, с которыми он ранее работал. Тем не менее, Гладков не всегда объясняет причины тех или иных перестановок, что может вызвать непонимание у части населения Белгородской области и чиновников низких рангов, не имеющих прямой коммуникации с губернатором.

Интересным представляется кейс с мэром Белгорода Юрием Галдуном. До прибытия Гладкова в регион его позиции оценивались как «крепкие», и Галдун находился в первой десятке рейтинга мэров России, однако затем его популярность стала стремительно падать, и в информационном поле все чаще стали звучать призывы к отставке. Одной из болевых точек Галдуна являлся проект обустройства улицы Щорса, отчасти из-за которой производилась проверка деятельности экс-главы депстроя Глаголева [3]. Обращает на себя внимание тот факт, что после отставки Глаголева Галдун, осознавая, что в других регионах мэр столицы редко остается на своем месте после смены губернатора, выбрал политику поддержки Гладкова [1]. Галдун выражал публичную поддержку Гладкову, однако это не помогло сохранить ему свой пост, что стало продолжением политики Гладкова по смене руководящих лиц на ключевых позициях. Мэр областного центра безусловно является одной из важнейших фигур во внутренней политике региона, а учитывая, что для Гладкова инфраструктурные проекты являются приоритетом, то Белгород должен стать своеобразной витриной достижений губернатора, поэтому на этой должности также были произведены перестановки. Однако сам Гладков публично заявлял, что просил Галдуна не покидать свой пост, но при этом и не стал комментировать результаты его деятельности, что подтверждает тот факт, что Гладков хочет проводить ключевые решения без лишнего внимания, сохраняя имидж неконфликтного губернатора [6].

Выводы

С одной стороны, говорить о консолидации элит в условиях неопределенности по поводу будущих перестановок сложно. С другой, Гладков консолидирует политический слой региона не сколько по принципу принадлежности к старым/новым элитам, а по эффективности их работы и готовности поддерживать приоритетные для Гладкова проекты. Это предполагает эффективное расходование выделенных средств и предоставление всем представителям бизнеса региона равных возможностей с точки зрения доступа к государственным заказам. В этом случае приближенные к экс-губернатору Савченко руководители компаний и чиновники могут чувствовать себя уязвимо, так как многие из них ранее были замечены на предоставление преимуществ отдельным компаниям. Но после ряда ключевых перестановок, произведенных после избрания Гладкова, большинство представителей политической элиты могут чувствовать себя в безопасности, если они поддерживают курс Гладкова и не имеют тесных связей со старыми

элитами, которые ранее контролировали большинство процессов в бизнесе и политике региона. Такие активные кадровые перестановки могут объясняться тем, что в дальнейшем отправить в отставку представителей старых элит было бы сложнее [4].

На основании данного анализа можно привести основные особенности стратегии консолидации региональных элит Вячеслава Гладкова:

- 1) Завоевание доверия избирателей посредством активной коммуникации в социальных сетях и открытым обсуждением проблем региона;
- 2) Поддержка населения и федерального центра становится основой лояльности региональных чиновников Гладкову, если они не являются его ставленниками;
- 3) Не вступать в открытые конфликты с чиновниками, решать возникшие проблемы без внимания общественности (хотя в период предвыборной кампании Гладков сделал исключение: он часто критиковал чиновников за низкую эффективность);
- 4) Не проводить полномасштабную ротацию «старых» элит, менять только чиновников на постах в ключевых для Гладкова сферах и/или из-за их низкой эффективности;
- 5) В конфликтах или спорных ситуациях между бизнес-элитами и политическими элитами отдавать предпочтение первым, так как они являются движущей силой реализации стратегии Гладкова по развитию региона (в особенности, в сфере строительства);
- 6) Разбавлять конкуренцию в бизнес-среде новыми экономическими субъектами из знакомых Гладкову регионов для снижения влияния представителей элиты из числа приближенных экс-губернатора Савченко;
- 7) Сохранять большинство руководящих постов за белгородцами, привлекая некоторых чиновников из числа своего окружения;

Таким образом, Вячеслав Гладков является успешным примером губернатора-варяга, так как за короткий срок ему удалось в достаточной степени консолидировать региональные политические и бизнес-элиты, при этом не проводя радикальных чисток только на почве личной неприязни или принадлежности к определенным группам влияния, ставя за основу оценки деятельности чиновников именно их результаты.

Список литературы:

1. Белгородская повестка – 2022. Как изменились центры влияния с приходом Гладкова. // Газета bel.ru. Дата обновления: 28 марта 2022. URL: <https://bel.ru/article/tilda/28-03-2022/belgorodskaya-povestka-2022-kak-izmenilis-tsentry-vliyaniya-s-prihodom-gladkova> (дата обращения: 25.04.2023)

2. Белгородская прокуратура внесла представление Вячеславу Гладкову из-за строительства бани рядом с «Олимпией» // Fonar.tv. Дата обновления: 16 декабря 2020. URL: <https://fonar.tv/news/2020/12/16/belgorodskaya-prokuratura-vnesla-predstavlenie-vyacheslavu-gladkovu-iz-za-stroitelstva-bani-ryadom-s-olimpiyey> (дата обращения 24.04.2023)
3. Белгородское чудо кончилось в СИЗО. // Коммерсант. Дата обновления: 24 июня 2021. URL: <https://www.kommersant.ru/doc/4869949> (дата обращения 24.04.2023)
4. В Белгородской области произошла кадровая революция в виде кардинальной смены правящего слоя. // Портал «Региональные комментарии». Дата обновления: 08 октября 2021. URL: <https://regcomment.ru/analytics/v-belgorodskoj-oblasti-proizoshla-kadrovaya-revoljutsiya-v-vide-kardinalnoj-smeny-pravyashhego-sloya/> (дата обращения 27.04.2023)
5. Вячеслав Гладков назвал условие, при котором перестанет вести соцсети. // Газета bel.ru. Дата обновления: 10 ноября 2021. URL: <https://bel.ru/news/society/10-11-2021/vyacheslav-gladkov-nazval-usloviya-pri-kotoryh-perestanet-vesti-sotsseti> (дата обращения 01.05.2023)
6. Вячеслав Гладков прокомментировал отставку экс-мэра Белгорода Юрия Галдуна. // БелПресса. Дата обновления: 20 ноября 2021 URL: <https://www.belpressa.ru/politics/vlast/40316.html> (дата обращения 01.05.2023)
7. Вячеславу Гладкову достался пост, но не кабинет Евгения Савченко. // Ведомости. Дата обновления: 24 ноября 2020. URL: <https://www.vedomosti.ru/politics/articles/2020/11/24/848132-vyacheslavu-gladkovu> (дата обращения 30.04.2023)
8. Главы Ставрополя и Белгородской области заключили соглашение о сотрудничестве. // Своё ТВ. Дата обновления: 19 декабря 2020. URL: <https://stv24.tv/novosti/glavy-stavropolya-i-belgorodskoj-oblasti-zaklyuchili-soglashenie-o-sotrudnichestve/> (дата обращения 01.05.2023)
9. Тарифы на обслуживание газового оборудования станут дешевле по просьбе Вячеслава Гладкова. // Газета Приосколье. Дата обновления: 18 марта 2021. URL: <https://gazeta-prioskolye.ru/news/obshchestvo/2021-03-18/tarify-na-obsluzhivanie-gazovogo-oborudovaniya-stanut-deshevle-po-prosbe-vyacheslava-gladkova-38538> (дата обращения 29.04.2023)

КАРШЕРИНГ

Данная статья посвящена одному из главных направлений экономики «шеринга» – каршерингу. В нашей стране каршеринг набирает популярность. Однако отсутствие на федеральном уровне законодательной регламентации каршеринга создает немало сложностей в определении его правовой природы и в правоприменительной практике. Кроме этого, существующий правовой режим каршеринга имеет некоторые недостатки в области защиты прав добросовестных пользователей. Автором предложены два варианта решения проблемы правового регулирования каршеринга в Российской Федерации.

Ключевые слова: каршеринг; экономика «шеринга», правовое регулирование; краткосрочная аренда; аренда транспортного средства без экипажа; прокат.

Keywords: carsharing; economy of «sharing», legal regulation; short-term rental; rental of a vehicle without a crew; rental.

На сегодняшний день в нашей стране и во всем мире большое распространение получила экономика «шеринга» или другое ее название экономика совместного использования вещей. Одним из глобальных направлений ее развития является каршеринг, которому посвящена настоящая статья.

Каршеринг – краткосрочная аренда или прокат автомобиля. Это вариант аренды автомобиля у компаний (чаще всего для внутригородских и/или коротких поездок) или частных лиц (на любой срок и расстояние поездки — по договоренности). Данный вид аренды доступен и удобен для людей, которые желают лишь периодически пользоваться транспортным средством с минимальными расходами или для людей, которым в срочном порядке необходимо транспортное средство, отличающегося по марке, типу кузова и грузоподъемности от имеющегося в собственности.

Услуги каршеринга получили распространение преимущественно в больших российских городах: Москве, Санкт-Петербурге, Новосибирске, Екатеринбурге, Краснодаре, Нижнем Новгороде и др.

На сегодняшний день в нашей стране 18 операторов предоставляют услугу каршеринга. Самые крупные из них: «Яндекс. Драйв», «Делимобиль», «Ситидрайв»

(бывший YouDrive) и BelkaCar. Этот вид экономики включает лишь временное пользование каким-либо материальным благом, без владения им. [3, с. 194]

Самая главная проблема на данный момент – отсутствие полноценного нормативного правового регулирования сферы каршеринга. Помимо этого, при разрешении судом различных гражданско-правовых споров, на сегодняшний день, имеется сравнительно небольшое количество судебной практики, которая дает возможность сформировать полное представление о рассматриваемом институте. Также стоит отметить, что обобщенной судебной практики, особенно относительно высшей инстанции, нет.

Сфера каршеринга коснулась многих, при этом все чаще и чаще говорится о том, что необходимо регулировать данную сферу на законодательном уровне. Сейчас каршеринг выступает в качестве важной сферы жизни общества, при этом, в ней речь идет о здоровье и жизни людей. Сами транспортные средства, которые являются объектом аренды, выступают в качестве источника повышенной опасности.

Неизвестно к какой договорной конструкции относится договор каршеринга. А ведь гражданско-правовой договор имеет особое значение в регулировании отношений, которые будут складываться в сфере оказания услуг. [2, с. 126]

Ю. Н. Боярская в своих работах пишет о том, что, на сегодняшний день, формируются разные виды аренды, которые также рассматриваются и на законодательном уровне. Они выделены в отдельном параграфе. При этом связь между договором аренды, а также родовым понятием сохраняется. Если специальных правил недостаточно, то в этом случае начинает использоваться общее положение, которое рассматривает вопрос аренды. В своих работах автор пишет о том, что аренда транспортных средств должна регулироваться иными законами, поскольку имеет иные цели, относительно аренды потребительской или коммерческой [1, с. 41].

Сейчас договор каршеринга рассматривается с разных позиций. Некоторые компании используют договор аренды, в котором речь идет о договоре транспортного средства, при этом договора на экипаж нет. Такие же компании используют договор присоединения.

Поэтому, необходимо рассмотреть парные моменты, которые связаны с договором каршеринга, а также договора аренды транспортных средств, в которых не идет речь об экипаже:

1. Федеральная служба, которая занимается защитой прав потребителей, провела всероссийскую горячую линию, на которой рассматривались вопросы, связанные с каршерингом и предоставлением услуг такси. При этом, в памятке было указано, что речь пойдет о договорах аренды транспортного средства без экипажа. Вместе с тем были

отмечены статьи Закона РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей», где арендатор был назван «потребителем». Это говорит о том, что данное отношение имеет свои специфические особенности. С одной стороны, договор можно рассматривать как аренду транспортного средства, но с другой стороны, в данном случае, речь идет о том, что автомобиль берется в прокат, поэтому необходимо рассматривать данный договор, как договор проката.

2. Рассматривая 642 статью ГК РФ, можно отметить, что в ней рассматривается такое понятие как арендодатель. С точки зрения данной статьи, арендодатель – это человек, который берет в аренду транспортное средство, при этом ему не оказываются услуги по управлению или эксплуатации транспортного средства. Это обстоятельство говорит о том, что арендодатель может использовать транспортное средство по своему усмотрению. Если рассматривать договор каршеринга, который заключают разные компании, то он включает в себя разные ограничения. В качестве примера можно отметить, что арендодатель не может использовать автомобиль за определенными границами, парковать автомобиль можно на специальных стоянках, при этом, при аренде автомобиля, необходимо соблюдать определенные правила.

3. Арендатор берет на себя все расходы, которые связаны с содержанием транспортного средства, в том числе страхование, расходы по эксплуатации и так далее (ст. 646 ГК РФ). Но если рассматривать те договоры, которые заключены между компаниями и гражданами, можно отметить, что в них не рассматриваются вопросы, связанные со страхованием транспортного средства. Данная обязанность ложится на арендодателя.

Все это говорит о том, что отождествлять такие виды договоров, как договор аренды транспортного средства и договор каршеринга нельзя. Связано это с тем, что, на законодательном уровне, данные договора рассматриваются как разные.

Также особенно важно регулировать ответственность операторов совместного использования автомобилей за неисправные транспортные средства, которые часто приводят к авариям. Пользователь должен проверить автомобиль и его состояние перед использованием, но большинство неисправностей можно обнаружить только на станции технического обслуживания или во время профессионального осмотра в начале поездки. Крайне важно проводить более частые проверки арендованных автомобилей и фиксировать их в отдельном документе о проверке.

Учитывая все вышеизложенное, мы видим решение проблемы отсутствия совершенного и полноценного правового регулирования обсуждаемой области, в частности договора каршеринга в двух вариантах:

Все это говорит о том, что необходимо более тщательно рассмотреть сферу каршеринга, поскольку она оказывает влияние на безопасность городов. Поэтому, необходимо использовать определенные нормы, которые будут на законодательном уровне рассматривать условия для заключения данных договоров.

Пристатейный библиографический список

1. Боярская Ю. Н. Анализ общих и специальных норм гражданского законодательства, регулирующих договор каршеринга / Ю.Н. Боярская // Юрист. – 2019. – № 8. – С. 39-43.
2. Боярская Ю.Н. Цифровизация в сфере транспортных услуг (воздушные перевозки) / Ю.Н. Боярская, Д.Н. Нечевин // Евразийский юридический журнал. – 2023. - № 1 (176). – С. 126-128.
3. Муратова С. А. Правовая природа договора каршеринга и перспективы его развития / С.А. Муратова // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина. – 2021. – № 11(87). – 194-205.

Павлов Никита Романович
аспирант Санкт-Петербургского ГУ,
Санкт-Петербург, Россия
Слабов Евгений Андреевич
аспирант Санкт-Петербургского ГУ,
Санкт-Петербург, Россия

ФЕНОМЕН ЦИФРОВОЙ ДИПЛОМАТИИ В МИРОВЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ США

Аннотация: Основное внимание автора уделено примеру США как инициатору процесса развития цифровой дипломатии в мировом масштабе. Цифровая дипломатия США более политизирована, чем в других странах. Распространение американской политической культуры, поддержка оппозиционных движений и борьба против антиамериканизма в мире – основные задачи этого вида дипломатии.

Ключевые слова: цифровая дипломатия, публичная дипломатия, социальные сети, дискредитация идеологии, целевая аудитория.

Keyword: digital diplomacy, public diplomacy, social networks, discredit the ideology, target audience.

Сегодня подход к использованию интернета в решении экономических, социальных и внешнеполитических задач в разных странах отличается. США вышли на лидирующие позиции в использовании социальных сетей и интернета для пропагандистской деятельности своих ценностей, и политических позиций. Российские и зарубежные авторы рассматривают проблемы цифровой дипломатии с различных сторон, однако основной темой для изучения является цифровая дипломатия США.

Перейдем к более подробному рассмотрению цифровой дипломатии в США. В США в связи с возникновением цифровой дипломатии появились следующие концепты:

- непосредственно цифровая дипломатия (*digital diplomacy*);
- интернет-дипломатия (*Internet diplomacy*);
- дипломатия социальных сетей (*Twitter diplomacy*);
- публичная дипломатия Web 2.0

В целом, цифровая дипломатия – это механизм влияния на зарубежную аудиторию путем размещения радио- и телепередач в Интернете, распространения в открытом доступе литературы о США в цифровом формате, мониторинг дискуссий в блог-пространстве,

создания персонифицированных страниц членов правительства США в соцсетях, мобильная рассылка. Механизмы цифровой дипломатии США устроены таким образом, чтобы получать отклик (*feedback*) от целевой аудитории.

Если сравнить цифровую дипломатию с традиционной публичной дипломатией США, то обнаружатся следующие особенности: цели и того и другого вида дипломатии остаются прежними – продвижение внешнеполитических интересов США: улучшение образа страны, распространение своих ценностей за рубежом, обеспечение экономического роста, безопасности в мире, гуманитарной помощи, международного взаимопонимания; меняются методы реализации, а также целевая аудитория – это молодёжь с протестным настроением, диссиденты; меняются методы продвижения послания (*message*) – диалог. Источники цифровой дипломатии США – НПО и сетевые организации, влияющие на определённую часть зарубежной аудитории, а платформа – сеть Интернет.

Результат распространения интернет-технологий с традиционной публичной дипломатией – развитие нового вида внешнеполитической деятельности США, официально названного Госдепартаментом «цифровой дипломатией» (*digital diplomacy*). В СМИ, докладах Госдепартамента встречаются термины «интернет-дипломатия» (*internet diplomacy*), «дипломатия web 2.0» (*diplomacy web 2.0*), «дипломатия социальных сетей» (*social network diplomacy*) и «брак Госдепартамента с Кремниевой долиной» (*marriage of Silicon Valley and the State Department*).

Классическое понимание роли и места публичной дипломатии во внешней политике США изменилось и квалифицируется:

- 1) источником цифровой дипломатии выступают неправительственные и сетевые организации, охватывающие своим влиянием определённую часть зарубежной аудитории;
- 2) платформой цифровой дипломатии – сеть Интернет, куда переносятся новостные и музыкальные форматы радио- и телепрограмм, продвижение имиджа США и т. д.;
- 3) члены зарубежных неправительственных организаций, пользователи сети Интернет и молодёжь становятся основными адресатами цифровой дипломатии США;
- 4) три стратегических концепции используются в цифровой дипломатии США: мягкая сила (*soft power*), умная сила (*smart power*) и концепция диалога [1].

Последняя концепция предполагает обратную связь от целевой аудитории и быструю реакцию США, но диалог не является основной формой цифровой дипломатии США.

Если раньше аудитория, на которую направлено воздействие, состояла из лидеров в своих областях (зарубежная элита), то сегодня это образованная молодёжь, пользующаяся новыми гаджетами, получившая название «граждан сети Интернет», с активной

гражданской позицией, создающая социально и политически значимые Интернет-ресурсы, организовывая площадку для проведения протестных акций. Учитывая такие информационные и технологические изменения, американская публичная дипломатия нашла выражение в форме, где заметную роль играют новые медиа «позволяют правительству США быстро достигать потребителей, мгновенно получать обратную реакцию аудитории, изменять содержание своей информационной пропаганды» [1].

Интернет стал инструментом дипломатии с 1996 г. по предложению директора Инфагентства США Дж. Даффи, так возникает интернет-журнал *Washington Files*, в котором отражается официальная точка зрения США на мировые события.

В 2001 г. США заявляют о возникновении сетевой дипломатии (*Net diplomacy*), ее цель – диалог между правительством США и зарубежной целевой аудиторией с помощью соцсетей. Особым толчком для развития цифровой дипломатии послужили события 11 сентября 2001 г., в последующие годы основные радио и телеканалы переносят своё вещание и в Интернет, возникают новые каналы, ориентированные на работу с зарубежной аудиторией через сеть.

В 2006 г. госсекретарь К. Райс создаёт группу по мониторингу информации и дезинформации о США в соцсетях. Появляются официальный блог Госдепартамента *Dipnote*, в рамках Администрации Дж. Буша-мл. – правительственный портал *America.gov* и электронные журналы – *eJournal USA*, *Weekly Newsletter*, *Student Corner*.

В президентство Б. Обамы декларировалось, что цели цифровой дипломатии США – дискредитация идеологии «Аль-Каиды» и «Талибана», борьба с режимами в Китае, Иране через создание протестного молодёжного движения. Подобная деятельность США в соцсетях содействовала мобилизации активных протестующих в Египте, Тунисе, Ливии и других странах, начиная с 2009 г. без цели осуществления революций в арабском мире, явившимися ее незапланированным продуктом и распространением сетевого общения [2].

При этом на официальном уровне политические цели цифровой дипломатии США были провозглашены только в 2009 г.: борьба с авторитаризмом путем поддержки оппозиции и протестных настроений пользователей сетевых ресурсов в странах без свободного доступа к Интернету – т. н. *digital activism*. Разрабатывал основные положения интернет-дипломатии советник по инновациям А. Росс.

С 2010 года Госдепартамент уделяет особое внимание социальным сетям. Взаимодействие с социальными цифровыми сетями, выстраивание отношений для подключения общественности к внешнеполитической деятельности Госдепартамента и создание новаторской общинной дипломатии для создания сетей все это делалась в основном для создания социального капитала. Социальные сети усиливают

пропагандистские возможности общественных организаций дипломатии, таких как Госдепартамент. Виртуальные отношения не могут заменить личные контакты, но наличие их значительно лучше, чем отсутствие. С 2010 года Госдепартамент является партнером в разработке, проведении и финансировании конкурса Apps4Africa. Конкурс был разработан для решения проблем, существующих на африканском континенте, с использованием социальных сетей и мобильных технологий для создания дискуссий, и сотрудничества. Цель заключается в поиске новаторских путей решения проблем региона путем вовлечения африканского населения в процесс идентификации и решения проблем.

Программа Apps4Africa и ее партнеры, включая Госдепартамент, выступали в качестве координаторов, объединяющих членов гражданского общества и экспертов в области технологий. В качестве «пограничного ключа» через структурную дыру между двумя ранее несвязанными сетями США через Госдеп и USAID работали над созданием соцкапитала путем укрепления отношений и доверия к африканскому сообществу.

В 2010 году госсекретарь Хиллари Клинтон ясно заявила, что программа Apps4Africa является примером типа «государства 21 века», который будет преследовать США. Эта конкретная программа была описана как «инициатива Гражданского общества 2.0». Инициатива объединила цели Государственного департамента в содействии предпринимательству, вовлечению молодежи и инновациям на африканском континенте. Соревнования получили большую поддержку в африканских общинах, и дискуссии и межсетевое сотрудничество продолжались.

Эта программа сыграла большую роль в контактах, которые были и раньше, но с целью развития партнерских отношений и интеграции в более долгосрочной перспективе. Это положительно отразилось на США, и модель вполне соответствовала базовым структурам США, ориентированным на то, чтобы руководить другими, нуждающимися в помощи, и демонстрировать мощь либеральных институтов. Тем не менее, само мероприятие было краткосрочным и, как таковое, имело бы мало возможностей для создания социального капитала на долгосрочной основе.

Госдепартамент в июле 2012 года был заинтересован в конкуренции в рамках крупной интегрированной программы. Более пристальное внимание было уделено инновациям, предпринимательству и развитию в Африке и социальным сетям, которые Госдеп смог внедрить, что позволило ему поддерживать постоянный контакт как через ИКТ (мобильные и интернет), так и в большей степени лично. Одним из таких примеров последующего эффекта является мероприятие по использованию социальных медиа для роста бизнеса, которое было организовано Посольством США в Абудже, Нигерии в марте 2013 года. В мероприятии участвовал бывший участник конкурса Apps4Africa.

Дополнительной инициативой в области цифровой дипломатии в регионе, включающей эти темы и использующей социальные сети для участия в цифровых социальных сетях, является инициатива молодых африканских лидеров (YALI), которую президент Обама начал в 2010 году Young African Leaders Initiative. Дауд отметила, что цель интеграции социальных сетей и взаимодействия с цифровыми социальными сетями заключается в поиске решений, и она подтвердила, что этот метод – это взаимодействие, построение отношений и доверие – социальный капитал.

Цифровая дипломатия в социальных сетях Госдепартамента включает в себя усилия Управления электронной дипломатии, Цифровой информационно-пропагандистской группы (DOT), Управления по работе с цифровыми технологиями (ODE) и Бюро по вопросам образования и культуры (ECA). Эти группы создали блоги, основанные на государственном департаменте, например, DipNote в 2007 году, и другие веб-сайты на иностранных языках, таким образом, активно участвуя в цифровой дипломатии. Следуя этим ранним платформам, Госдепартамент начал взаимодействовать на всех новых платформах и теперь взаимодействует во многих соцсетях, включая Flickr, Pinterest, Tumblr, Facebook, Twitter, YouTube, Google+ и Instagram. Хотя в 2007-2008 годах США добились больших успехов на этой арене, администрация Буша в первые годы не проявила достаточного терпения в отношении публичной дипломатии и мягкой силы. Бывший посол США Холбрук отметил, что американская общественная дипломатия «погрязла в парадигме холодной войны», но в последние годы в Госдепартаменте быстро развивались новые инициативы [3]. Новые инициативы, выдвинутые в последние годы администрации Буша под руководством Госсекретаря Райса, оказались многообещающими, и они с множеством новых программ и проектов продолжались при администрации Обамы в январе 2009 года.

Созданная в октябре 2008 года, как сайт Ning, ExchangesConnect стала первой социальной сетью, созданной Государственным департаментом и правительством США. В то время целью социальной сети являлось «поощрение международных обменов и содействие повышению имиджа США за рубежом, особенно с молодыми поколениями». Начиная с этой ранней модели, программа ExchangesConnect продолжает развиваться [4].

В докладе, опубликованном в мае 2011 года Институтом мира США (USIP), ученые Химфарбб и Идрисс заявили, что вовлечение в цифровую социальную сеть было способом решения многих проблем и использования многих возможностей и вызвало «конструктивный диалог с молодежью по всему миру» [5].

Аналогичным образом они продолжили такие программы, как ExchangesConnect, «дополняют и даже усиливают преимущества, получаемые от личностей», и два

исследования, одно из которых было проведено Университетом Восточной Каролины, а другое – iEarn, Участие увеличивает вероятность участия в физических обменах и заинтересованности в межкультурном взаимодействии. Такие цифровые социальные сети предоставляют социальный капитал членам сети.

Цифровое сообщество ExchangesConnect представляет собой сеть взаимного доверия и взаимности. Это можно проиллюстрировать на примере доступа к информации по ряду различных программ физического обмена, таких как Молодежная биржа Бундестага Конгресса (СВУХ) и программы обмена и изучения молодежи (YES) Кеннеди-Лугара; Открытость в отношении миссии обмена образовательными, профессиональными и культурными знаниями; И приверженность к сети от предполагаемого участника до выпускников. Таким образом, сеть предлагает акторам ресурсы социального капитала в виде знаний и новых отношений.

С точки зрения Госдепартамента США, цифровая социальная сеть предоставляет доступ к социальному капиталу в форме позитивного опыта как через связи опыта иностранца с США, его людьми, культурой, так и с ценностями, а также через связи, которые американские граждане делают за рубежом. Кроме того, взаимодействие между несколькими сетями во времени и пространстве обеспечивает большой охват, а долгосрочное взаимодействие действует как мультипликативный эффект. Признавая, что не весь опыт будет положительным, сеть может также служить в качестве ресурса в этих случаях для смягчения или решения проблем.

Попытки США активизировать общественную дипломатию в поздние годы Буша рассматривались неблагоприятно. Эллиен Хэллэмс пишет: «Когда дело доходит до Интернета и новых медиатехнологий, американские политики пока не смогли использовать свою силу и потенциал на службе американской дипломатии и мягкой силы» [3]. Обращаясь к социальным медиа, различные люди, включая Морозова и Граффи, были скептически настроены и заявили, что социальные медиа не являются панацеей, но могут навредить отношениям и даже разрушить социальный капитал [6].

«Общественная дипломатия 2.0» должна также включать новое отношение к тем, кто ею занимается, и это должно означать конец разделения политики и публичной дипломатии. Напротив, социальные медиа могут также предложить новые возможности для установления связи, построения отношений и смягчения отчужденности, если будет принято новое отношение.

Госдепартамент добился больших успехов. Тем не менее, многое остается сделать, а то, что остается, может быть самыми трудными и фундаментальными изменениями. Модель Посольства США в Новой Зеландии выделяется как уникальный пример того, как

строить доверительные и качественно существенные отношения для создания социального капитала. Уровень вовлеченности на профайл на платформе, твиттер @USAdarFarsi Facebook, включая тон и содержание дискурса, все указывает на весьма позитивные возможности в отношении использования цифровой социальной сети и генерирования социального капитала. Это потребует больших инвестиций в ресурсы, поскольку последовательность будет ключевой, когда Госдепартамент не будет поддерживать физическое присутствие.

Так же стоит выделить основные тезисы заместителя госсекретаря по инновациям А. Росса в сфере *digital diplomacy*:

- Интернет и пользователи соцсетей – новые акторы в системе международных отношений;
- Каждый американский дипломат должен использовать соцсети для установления контактов с гражданским обществом страны аккредитации;
- Необходимость для США обеспечить доступ зарубежных граждан к сети Интернет в любой стране мира.

Правительственные структуры в области digital diplomacy:

- Отдел мониторинга зарубежной блогосферы (Digital Outreach team, функционирует с 2006 г.) при Госдепартаменте, состоит из 10 специалистов, проводящих анализ информации из арабских социальных ресурсов с антиамериканскими настроениями. За 2007–2008 гг. создано 15 отделов в Госдепартаменте, ЦРУ, Минобороны, Агентстве международного развития, анализирующих международные и национальные соцсети.
- Open Source Center в ЦРУ – ежедневный мониторинг интернет-изданий + формирование реакции на негативную информацию о США через соцсети и блоги.
- Центр стратегических антитеррористических коммуникаций (*Center for Strategic Counterterrorism Communications*) – мониторинг арабских блогов и социальных сетей.
- Бюро сетевых взаимодействий (*Office of Web Engagement*) – управление правительственными страницами США, причастных цифровой дипломатии.
- Центр цифровых коммуникаций (*Digital Communications Center*) – наполнение контентом блог DipNote, @StateDept, страница Госдепа на Fb.
- Бюро по вопросам образования и культуры (*Bureau of Educational and Cultural Affairs*) – объединение выпускников американских образовательных программ на платформе ExchangeConnect и @ConnectStateGov.

Проекты цифровой дипломатии США:

– Союз молодёжных движений (*Alliance for Youth Movements*) в Интернете – объединение недовольной политическими режимами молодёжи – способствует созданию протестного движения в других странах, для лидеров которых проводятся саммиты при Госдепартаменте каждый год.

– Исследовательский центр при Гарвардском университете по изучению политической ориентации пользователей соцсетей и блогов. Финансируется при поддержке Госдепа.

– Первая конференция сетевых диссидентов (*Conference on Cyber Dissidents: Global Success and Challenges*) – весна 2010 г. в Техасе.

– Civil Society 2.0/TechCamp – проект по объединению специалистов в области компьютерной техники, информационных и Интернет-технологий с НПО и активистами по всему миру. Наиболее успешный проект в области цифровой дипломатии США.

– Создание и распространение ПО для оппозиционеров и блоггеров в зарубежных странах, где запрещён доступ в некоторые соцсети (Иран и Сирия сейчас или Ливия и Тунис ранее).

Особо вовлечённой организацией в цифровую дипломатию США является Национальный демократический институт, продвигающий обучение среди представителей иностранных государств методам использования соцсетей в политических целях. Цифровая дипломатия США в России также имеет глубокие корни: ещё в 1995 г. под эгидой США создаётся программа по увеличению пользователей сети Интернет в РФ, на тот момент основная целевая аудитория – партии и НПО. 2010 – 2011 гг. – активизация твипломатии США на арабском, китайском, фарси, хинди, русском, португальском, испанском, турецком.

Важны внедрения технологических новинок в цифровую дипломатию США в 2017–2020 гг. Значительно влияют на ее развитие американские расследования цифровой дипломатии России. Правительство США заявили о применении тех же методов и механизмов, ранее подлежащих осуждению. Созданы отделы по анализу больших данных, использованию ботов, блокчейна для ведения информационных кампаний в сети Интернет и решения информационного противостояния с Россией в балканских странах и Европы [7].

Сегодня мы можем наблюдать, как изменился состав участников в мировом пространстве. Как уже говорилось ранее, на международной арене появляются новые участники помимо национальных государств такие как: неправительственные организации, транснациональные корпорации, террористические организации, частные акторы.

В связи с тем, что сегодня распространены информационно коммуникативные технологии, возникает опасность того, что данные технологии будут использованы как информационное оружие различными террористическими группировками.

Стоит отметить, что цифровая дипломатия США сыграла одну из ключевых ролей в событиях «Арабской весны» 2010-2011 годах, под которой подразумевают волну демонстраций, которая проходила в арабских странах и в итоге привела к гражданской войне в регионе и массовым беспорядкам. Как уже отмечалось выше, в президентство Б. Обамы говорилось, что цели цифровой дипломатии США – это дискредитация идеологии «Талибана» и «Аль-Каиды» и создание протестного молодежного движения. Данная деятельность в социальных сетях способствовала мобилизации протестующих.

Можно упомянуть программы США, которые проходили под лозунгом «Изменения изнутри». Их основной целью являлось привлечение молодежи к демократическим ценностям и в дальнейшем пропаганды демократии. В 2011 году правительство США создавало ряд твиттер-аккаунтов, они занимались репостами пользователей, которые призывали к протестам. Задачей данных сайтов являлось информирование подписчиков о тех событиях, которые происходили в арабском мире. Так же важным моментом становится обращения правительства США к протестующим путем призыва подписываться на новые информационные источники о революциях на ближнем востоке. Также следует отметить, что США занимались распространением специального программного обеспечения, которое позволяло обходить блокировку различных запрещенных социальных сетей и сайтов.

Чтобы противостоять враждебным представлениям в арабском мире, администрация Буша прибегла к цензуре и контрпропаганде. Новости о том, что Пентагон подвергал цензуре фотографии гробов американских военнослужащих и женщин, убитых в Афганистане или Ираке, или что чиновники Белого дома «координировали» с сетями США, вопрос о том, как освещать войну с терроризмом, выходили в эфир в США и Арабских СМИ, добавив к негативной оценке то, что правительству США нельзя доверять. Эти впечатления сильно усилились из-за новостей о том, что власти США в Ираке публиковали истории в иракских газетах, которые навязывали американские войска или «субсидировали» иракских журналистов для обеспечения позитивного освещения. Все это являлось своего рода дезинформацией, которая часто используется американскими СМИ.

Можно сделать вывод, что проводимая США цифровая дипломатия в контексте «Арабской весны» оказалась в большей степени негативной, чем позитивной. Получилось, что цифровая дипломатия началась использоваться не только союзниками, но и противниками США. Одним из главных соперников, который умело используют цифровые инструменты, является ИГИЛ. Не стоит забывать, что из-за гражданских войн на востоке

миграция сегодня стала одной из неизбежной составляющей социально-экономической жизни многих стран.

Арабские восстания доказали, что то, что происходит в одной стране, может влиять на другие арабские государства, что влечет за собой огромные последствия для Соединенных Штатов. 19 мая 2011 года президент Обама выступил в Государственном департаменте США с докладом о влиянии арабской весны на интересы США. Поскольку очевидно, что «статус-кво неустойчив», президент Обама указал на важность «взаимных интересов и взаимного уважения» с набором принципов, чтобы взять под контроль это «историческую возможность».

Таким образом, в заключение можно выделить ключевые моменты цифровой дипломатии на сегодняшний день:

Во-первых, новые технологии расширяют возможности отдельных лиц, но могут порождать кластеры экстремизма, жестокого обращения, ксенофобии и насилия, выраженные в ряде онлайн-СМИ и каналов.

Во-вторых, авторитаристы, включая страны и отдельные индивидуалистические организации, извлекают выгоду из технологии. Контроль соединений и контента веб-сайтов дает правительству большую силу в ходе продолжающегося конфликта. Авторитарные правительства могут контролировать технологии и использовать их для подрыва социальной активности, приобретая новые формы контроля и власти.

В-третьих, неэффективное внедрение технологий может быть и вредным и дорогостоящим делом. Действительно, правительства и учреждения часто сталкиваются с недостаточно развитыми и защищенными платформами, которые вызывают больше проблем, чем выгод.

Литература:

1. Цветкова, Н. А. Программы Web 2.0 в публичной дипломатии США / Н. А. Цветкова // США и Канада: Экономика, политика, культура / Н. А. Цветкова. – 2011. – № 3. – С. 109-122.
2. Цветкова, Н. А. Публичная дипломатия ведущих государств: традиционные и цифровые методы / Н. А. Цветкова, Г. О. Ярыгин // Монография. – Санкт-Петербург: «Северная Нива», 2014. – С. 156.
3. Hallams, E. Digital Diplomacy: the internet, the battle for ideas & US foreign policy / E. Hallams // CEU Political Science Journal, 5(4), 2010. – P. 538-574.

4. Bureau of Educational and Cultural Affairs. (n.d.). History and Mission of ECA | Bureau of Educational and Cultural Affairs // URL: <http://eca.state.gov/about-bureau/history-and-mission-eca>.

5. Himelfarb, S. Exchange 2.0 (No. Special Report 272) / S. Himelfarb, S. Idriss. – Washington, D.C.: United States Institute of Peace. – 2011.

6. Graffy, C. The Rise of Public Diplomacy 2.0 / C. Graffy // The Journal of International Security Affairs. – 2009. – № 17. – P. 9-17.

7. Цветкова, Н. А. Феномен цифровой дипломатии в международных отношениях и методология его изучения / Н. А. Цветкова // Вестник РГГУ. Серия «Политология. История. Международные отношения». – 2020. – № 2. – С. 37-47.

*Ильинская Яна Анатольевна, директор института «Полярная академия»
ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет»,
кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры зарубежной филологии и
прикладных коммуникаций, г. Санкт-Петербург*

*Зорина София Станиславовна, бакалавр, Российский государственный
гидрометеорологический университет, г. Санкт-Петербург*

СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СИМВОЛОВ ХРИСТА В РОМАНАХ ДЖ.

Р. Р. ТОЛКИНА «СИЛЬМАРИЛЛИОН» И «ВЛАСТЕЛИН КОЛЕЦ»

Аннотация

Дж. Р. Р. Толкин – британский писатель, филолог по образованию и профессии, наиболее известный благодаря своим романам «Властелин Колец» и «Сильмариллион». Будучи филологом по образованию, а также католиком, Дж. Р. Р. Толкин делал множество религиозных аллюзий и отсылок в своих текстах, в том числе отсылок к Иисусу Христу. В романах «Властелин Колец» и «Сильмариллион» символами Иисуса Христа являются персонажи Эарендил и Фродо. В работе представлен анализ экспрессивных средств и стилистических приёмов, употребляемых в связи с символами Христа. В результате исследования выяснено, что к таким приёмам относятся эпитет, сравнение, противопоставление, повтор и другие

Ключевые слова: Дж. Р. Р. Толкин, стилистические особенности, символы Христа, Эарендил, Фродо

Keywords: J.R.R. Tolkien, stylistic features, Christ symbols, Earendil, Frodo

Дж. Р. Р. Толкин – английский писатель и учёный-филолог, завоевавший славу благодаря фэнтези-романам «Хоббит, или Туда и обратно», «Властелин Колец» и опубликованному посмертно его сыном роману «Сильмариллион». Толкин был филологом, католиком и высокообразованным человеком, а потому его романы не только имеют глубоко проработанный мир, но также полнятся различными отсылками, ассоциациями и символами, как мифологическими, так и религиозными. К религиозным символам относятся символы Иисуса Христа. В романах «Сильмариллион» и «Властелин Колец» ими является несколько персонажей, однако мы остановимся на двух наиболее важных для произведений: Эарендиле и Фродо Бэггинсе.

Д. Харви писал, что Эарендиль является ключевой фигурой в мифологии Средиземья, «связующим звеном между жизнью на земле – страданиями, лишениями, невзгодами – и Блаженством Валинора» [2, р. 129]. Весь сюжет «Сильмариллиона» находит развязку в главе о путешествии Эарендила и последовавшей за ним Войне Гнева, результатом которой было низвержение Мелькора и прощение эльфов-изгнанников. Жертва Иисуса также даровала прощение людям и дала им возможность попадать в Рай после смерти. О том, что Эарендиль символизирует Христа, писал Т. Шиппи. В монографии «Дорога в Средиземье» он перечисляет несколько источников, которыми вдохновлялся Дж. Р. Р. Толкин при создании образа Эарендила: древнеанглийская поэма «Christ», «Младшая Эдда» и древнегерманская поэма «Orendel» [3]. Во всех этих произведениях встречаются имена, похожие на «Eärendil»: Earendell – имя ангела, Aurvandil – героя, палец которого превратился в звезду, а Orendel – человека, распространяющего христианство.

Эарендиль характеризуется эпитетом «bright», который обозначает его как мудрого и светлого душой и лицом. На протяжении посвящённой ему главы его сопровождают и другие слова, связанные со светом: fair, star, flame, light, shone, glistened, white.

Когда Эарендиль приходит в Валинор, чтобы попросить прощение для своих изгнанных собратьев, глашатай Манвэ кричит о его прибытии, используя анафору: «Hail Eärendil <...>! Hail Eärendil <...>!» [4, р. 317]. Он также называет Эарендила большим количеством эпитетов («of mariners most renowned», «the looked for that cometh at unawares», «the longed for that cometh beyond hope», «bearer of light», «splendour of the Children of Earth» [4, р. 317]) и метафор («star in the darkness», «jewel in the sunset, radiant in the morning» [4, р. 317]). Все эти названия говорят о том, что его прихода ждали и надеялись на него, а самого Эарендила характеризуют как спасителя.

Важным в образе Эарендила является мотив жертвы. Христос пожертвовал своей жизнью ради спасения людей, Эарендиль же пожертвовал своей смертностью. Он был сыном эльфийки и человека, а потому по воле Творца мог избрать любой путь. Он хотел выбрать путь людей, о чём говорят эпитет «weary of the world» и сравнение «his heart was rather with the kindred of Men and the people of his father» [4, р. 318]. Но он предложил выбор своей жене, и она выбрала бессмертие для них обоих.

По решению валар Эарендиль, на корабле и с волшебным камнем Сильмарилем в венце на лбу, вознёсся на небо и превратился в звезду. Его судно описывается эпитетами «fair», «marvellous», «filled with wavering flame», «glittering», «bright». Звезда получила название Gil-Estel, что с эльфийского языка переводится как the Star of High Hope. Говорящее имя показывает, что Эарендиль подарил надежду всем живым существам, став путеводной звездой.

Помимо образа Эарендила в «Сильмариллионе», в творчестве Толкина присутствуют и другие образы, символизирующие Иисуса Христа: Гэндальф, Арагорн, Фродо Бэггинс и Сэм Гэмджи из «Властелина Колец». Остановимся подробнее на образе Фродо, так как он является центральным персонажем романа.

Ж. Шоссе пишет, что Фродо символизирует Христа из-за своих страданий, а также сравнивает Единое Кольцо с крестом [1]. Фродо несёт Кольцо через всё Средиземье, чтобы спасти населяющие его народы, как Иисус нёс крест на Голгофу, чтобы искупить человеческие грехи.

В начале истории Фродо ещё не осознаёт свою ношу и думает, что скоро от неё избавится. Но в главе «The Council of Elrond» он принимает свою судьбу. Момент принятия выражен противопоставлением долга (эпитет «the great dread», сравнение «as if he was awaiting the pronouncement of some doom») и желания (эпитет «an overwhelming longing to rest»). Другое сравнение показывает, что Фродо не узнаёт собственный голос, когда соглашается нести Кольцо: «At last with an effort he spoke, and wondered to hear his own words, as if some other will was using his small voice» [5, p. 279]. Через несколько глав он приобретает эпитет-прозвище «the Bearer», показывающий уважение других персонажей к миссии Фродо.

Чем ближе Фродо к точке назначения, тем сильнее он ощущает свою ношу. В главе «A Journey in the Dark» Кольцо описывается как «heavy weight». Три главы спустя, в главе «The Mirror of Galadriel», появляется сравнение «heavier than a great stone». Возле границ Мордора Кольцо описано эпитетом «burdensome», «the great burden of its weight», сравнениями «as an actual weight dragging him earthwards», «as if a great stone had been strung on him», «like an orb of hot gold». В главе «The stairs of Cirith Ungol» тяжесть ноши описывается распространённым предложением: «...he felt the Ring resisting him, dragging at the chain about his neck; and his eyes too, as he looked away, seemed for the moment to have been blinded» [5, p. 704].

Внутри Мордора состояние Фродо ухудшается до предела. Сам он описывает себя эпитетами «tired», «weary», «haven't a hope left». Используя повтор, он описывает свою ношу: «It is such a weight to carry, such a weight». В конце концов он слабеет настолько, что не может идти. Распространённые предложения с однородными сказуемыми доводят физические страдания Фродо до предела: «Frodo groaned; but with a great effort of will he staggered up; and then he fell upon his knees again. He raised his eyes <...>, and then pitifully he began to crawl forward on his hands». Сэм не выдерживает чужих страданий и поднимает Фродо на спину – так Иисусу, поднимавшемуся на Голгофу, помог Симон.

В работе были проанализированы два символа Иисуса Христа в романах Дж. Р. Р. Толкина: Эарендил и Фродо – и стилистические особенности их использования. Было обосновано, почему приведённые персонажи являются символами Христа, а также были приведены различные экспрессивно-стилистические средства, которые употреблялись для описания этих символов. К таким средствам относятся: эпитет, сравнение, противопоставление, повтор, анафора, говорящее имя, сложное и распространённое предложение. Данные узконаправленные темы очень популярны среди школьников и абитуриентов, которые на постоянной основе используют разные сайты и интернет сообщества для коммуникации [6].

Литература:

1. Chausse, J. Icons of Jesus in «The Lord of the Rings» // Mallorn: The Journal of the Tolkien Society. 2001. № 39. С. 30-32.
2. Harvey D. The Song of Middle-Earth: J.R.R Tolkien's Themes, Symbols and Myths / Ebook Ed.. London : HarperCollinsPublishers, 2016. 260 с.
3. Shippey, T.A. The Road to Middle-Earth / London : Grafton, 1992. 337 с.
4. Tolkien J.R.R The Silmarillion [Электронный ресурс] / Illustrated Edition. United Kingdom : HarperCollins e-books, 2004. 461 с. URL: <https://openlibrary.org>
5. Tolkien J.R.R. The Lord of the Rings / London : HarperCollinsPublishers, 2011. 1137 с.
6. Региональная система дополнительного непрерывного образования как ресурс профессионального развития личности Ильинская Я.А. автореферат дис. ... доктора педагогических наук / Рос. гос. социал. ун-т. Москва, 2016 – 39с.

*Ильинская Яна Анатольевна, кандидат филологических наук, директор
института «Полярная академия» ФГБОУ ВО РГГМУ, г. Санкт-Петербург
Ларичев Всеволод Алексеевич, бакалавр, Институт «Полярная академия», г.
Санкт-Петербург*

АНАЛИЗ СОКРАЩЕНИЙ В СЕТИ REDDIT С УЧЕТОМ СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ

Аннотация. Данная статья исследует сокращения, используемые в популярной социальной сети Reddit, с учетом социолингвистических аспектов. Reddit выбран в качестве объекта исследования из-за его широкой популярности и популярности среди молодежи. В статье представлены различные способы сокращения, применяемые в современной интернет-среде, и приведены примеры их использования. Также рассмотрены языковые особенности, связанные с данными сокращениями. Reddit, американский сайт социальной новостной агрегации и обсуждений, служит платформой для создания и организации сообществ пользователей, объединенных по различным тематикам. Статья охватывает как общие сокращения, так и те, которые специфичны для определенных тематических сообществ. Исследование призвано расширить наше понимание сокращений в интернет-среде и их связи с языковыми и культурными особенностями пользователей Reddit.

Ключевые слова: сокращения, социолингвистические аспекты, интернет-среда, языковой аспект, социальная новостная агрегация, культурные особенности, интернет-коммуникация.

Keywords: abbreviations, sociolinguistic aspects, internet environment, linguistic aspect, social news aggregation, cultural features, internet communication.

Одним из важных этапов развития сокращений в интернет-среде стало появление социальных сетей и мессенджеров, которые стали основным средством коммуникации для многих пользователей. Сокращения стали еще более распространенными и разнообразными, поскольку они позволяют быстрее и удобнее выразить мысли и эмоции в коротких сообщениях.

Сегодня сокращения являются неотъемлемой частью интернет-коммуникации и активно используются во всех ее формах: в социальных сетях, мессенджерах, форумах, блогах, электронной почте и т.д. Они не только экономят время и помогают выразить мысли

более компактно, но также стали своеобразным языком интернет-сообщества и элементом его культуры [6].

Reddit – это американский сайт, на котором пользователи могут создавать сообщества по интересующим их темам. В каждом сообществе используются свои уникальные сокращения и аббревиатуры, которые отражают культурные и языковые особенности определенных социальных групп. Reddit является одной из крупнейших социальных сетей в мире, которая объединяет миллионы пользователей со всего мира. Эта платформа имеет уникальную структуру, которая позволяет пользователям создавать сообщества людей (subreddits), занятых в разных сферах. По данным Semrush, Reddit занимает 10-е место среди самых посещаемых сайтов в мире и 6-е место среди самых посещаемых сайтов в США (февраль 2023 года) [1].

Reddit также известен своей широтой использования сокращений и аббревиатур в своих сообществах. Каждое сообщество имеет свой собственный сленг и лексикон, который включает в себя уникальные сокращения и аббревиатуры. Например, в сообществе “r/science” (наука) часто используют сокращения, связанные с химией и биологией, в то время как в сообществе “r/politics” (политика) часто используются сокращения, связанные с государственной политикой и законодательством.

Изучение сокращений в Reddit позволяет увидеть, как различные сообщества используют аббревиатуры в своих обсуждениях и как это влияет на понимание сообщений внутри сообщества. Кроме того, Reddit предоставляет доступ к обширному объему текстового материала, что позволяет провести обширное исследование особенностей использования сокращений и аббревиатур в интернет-пространстве.

Стоит сразу отметить, что стоит избегать жесткой категоризации, так как идея масс-медиа, аудитория и коммуникация довольно текучие явления [2]. Сокращения на Reddit можно условно разделить на две большие группы: сокращения, характерные исключительно для сети Reddit, и сокращения, используемые вне сети Reddit. Обе группы можно разделить на более мелкие подгруппы.

Сокращения, характерные для сети можно распределить на суспенсии, слияния и инициальные аббревиатуры.

Аббревиатура - единица, которая состоит из первой буквы или из первых букв слов или словосочетаний [5].

Суспенсия - сокращение, в котором отсекается не всё, кроме первой буквы слов, как в первом случае, а оставляется первый слог слов [3].

Слияние - процесс соединения двух и более слов в одно сложное слово. Слова, образованные таким способом пишутся как слитно, так и через дефис [4].

Список сокращений, используемых исключительно на сайте, невелик в сравнении с сокращениями, которые используются в том числе и за пределами Reddit. Далее приведен список сокращений, характерных для сайта, и примеры их использований. Список суспензий включает в себя:

- Alt (Alternative user account) - альтернативный аккаунт пользователя, обычно используемый в целях отличных от основного аккаунта. “Just made an alt acc to share this pic” (Reddit: TheShadowAltAcc, 06 февраля 2023 г.).

- Mod (moderator) - модератор сабреддита. Они имеют право удалять комментарии и посты, модерировать сообщество. “Nah bro r/terraria mods are something else” (Reddit: Terraria_Guy, 10 апреля 2023 г.).

Список слияний:

- Reddiquette (reddit etiquette)- отсылает к правилам Reddit, правилам конкретного сообщества или к неписанным правилам социальной сети. “Whether you've been on Reddit for 8 days or 8 years, you should take some time to review the recently updated page on Reddiquette.” (Reddit: Smitty_Oom, 08 марта 2023 г.).

- Xpost (cross post) - запись, опубликованная сразу в нескольких сабреддитах. “This is flat farmland in Eastern Colorado with wind blown/melted patches of snow creating a crazy 3D illusion. (xpost /pics)” (Reddit: CaptainFoyle, 03 февраля 2023 г.).

Список аббревиатур:

- TL;DR (Too Long; Didn't Read) - используется, чтобы обозначить краткое содержание длинного текста или поста. “TL;DR: he got half the payment in stock. Since then he continues to get dividends as a stockholder and the stock value has increased” (Reddit: aminervia, 06 апреля 2023 г.).

- AMA (Ask Me Anything) - используется в контексте, когда кто-то приглашает других пользователей задавать ему любые вопросы. “Hi, I'm Keanu Reeves, AMA” (Reddit: lionsgate, 04 марта 2023 г.).

- ELI5 (Explain Like I'm 5) - используется для запроса простого объяснения сложного понятия или ситуации. “eli5 why do wine bottles do that little indent at the bottom of the bottle” (Reddit: halat1harissa, 07 апреля 2023 г.).

- LSHMSFOAIDMT (Laughing So Hard My Sombrero Falls Off and I Drop My Taco) - “Смеялся так сильно, что моё сомбреро свалилось и я выронил своё тако”, обозначает высшую степень смеха. “Ok I looked it up and I LSHMSFOAIDMT!!!!” (Reddit: juicychickensandwich, 09 декабря 2021 г.).

Сокращения, которые можно встретить не только на сайте, но и за пределами Reddit - это сокращения, характерные интернет-среде в целом, профессиональные сокращения и

сленгизмы. Общеупотребительные сокращения выступают в качестве “моста” между группами с различными интересами, это сокращения, которые понятны всем, кто на регулярной основе использует интернет в англоязычной среде.

Далее представлены примеры общих сленговых онлайн-сокращений и их использование.

- BTW (By The Way) - это выражение используется для введения дополнительной информации, которая не является основной темой разговора, но может быть интересной или полезной для собеседника. “NO shade whatsoever btw” (Reddit: Mr_Mister2004, 29 марта 2023 г.).

- АКА (As Known As) - это сокращение обычно используется, когда у сущности (например, человека, компании, продукта и т.д.) есть несколько названий или псевдонимов, и для уточнения их использования в тексте. “Hi Reddit!! I’m actor Brandon Stanley АКА marvels Leapfrog! AMA” (Reddit: BrandonStanelyAMA, 1 апреля 2023 г.).

- IDK (I don't know) - широко используется в интернет-коммуникации для выражения незнания ответа на вопрос или непонимания ситуации. “Idk what to say” (Reddit: ff-dvl, 11 марта 2023 г.).

- IRL (in real life) - это сокращение часто используется в онлайн-чатах или социальных сетях, когда пользователь хочет указать на то, что рассуждает не о виртуальном мире, а о реальной жизни. “Which Elden Ring enemy would be the most intimidating to encounter IRL?” (Reddit: EramthgiNehT, 29 марта 2023 г.).

Анализ выборки сокращений на Reddit позволяет выделить три основные группы: аббревиатуры, слияния и суспенсии. Аббревиатуры встречаются наиболее часто, и это наиболее распространенный вид сокращений на Reddit. Суспенсии и слияния используются гораздо реже, но при этом они могут быть важными для понимания контекста обсуждения. Из этого можно сделать вывод о том, что аббревиатуры играют важную роль в интернет-коммуникациях и общении на английском языке в целом, так как их использование позволяет экономить время, улучшать эффективность коммуникации.

Сокращения в тематических сообществах Reddit обычно отражают специфические термины и сокращения, связанные с конкретной темой или областью интересов. Также есть сообщества, где пользователи создают свои собственные сокращения и термины, связанные с конкретными мемами или юмористическими образами. Эти сообщества могут использовать аббревиатуры, которые могут быть непонятны для других пользователей. Таким образом, в зависимости от темы сообщества, существует разнообразие сокращений, которые отражают терминологию и специфические области знаний, связанные с этой темой.

Использование сокращений на Reddit может отражать культурные и языковые особенности пользователей, а также отражать тенденции языка в целом, такие как: сокращение слов для экономии времени и ускорения общения. Это может быть способом для пользователей выразить свою принадлежность к конкретной культуре или сообществу. Данные узконаправленные темы очень популярны среди школьников и абитуриентов, которые на постоянной основе используют разные сайты и интернет сообщества для коммуникации [7]. Сокращения, используемые на Reddit, могут также отражать специфические характеристики определенных социальных групп, таких как сообщества, посвященные лингвистике или программированию. Следовательно, сокращения на Reddit являются проявлением языковой и культурной динамики интернет-сообществ и могут отражать широкие языковые тенденции.

Литература

1. February 2023 Traffic Stats // Semrush: сайт. – URL: <https://www.semrush.com/website/reddit.com/overview/> (дата обращения: 11.05.2023)
2. Morris M., Ogan C. The Internet As Mass Medium // EJournal of Communication. – 1996. – № 46. – с. 25-31
3. Tagliamonte S. Linguistic ruin? LOL! Instant messaging and teen language. / Tagliamonte S., D. Derek // American Speech. – 2008. – № 83. – с. 3-34.
4. Мелоян И.А. ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ СЛЕНГА В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ // Вестник магистратуры. 2019. №9-2 (96). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-sposoby-obrazovaniya-slenga-v-sovremennom-angliyskom-yazyke> (дата обращения: 18.05.2023).
5. Теркулов Вячеслав Исаевич Сложносокращенные слова: синхронный и диахронный аспекты описания // Вестник Московского университета. Серия 9. Филология. 2017. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/slozhnosokraschennye-slova-sinhronnyy-i-diahronnyy-aspekty-opisaniya> (дата обращения: 15.05.2023).
6. Хуснуллина, Ю. А. Структурно-семантическая и функциональная специфика аббревиатур компьютерного дискурса : специальность 10.02.19. : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук / Хуснуллина Юлия Арсеновна. – Москва, 2012. – 27 с.
7. Региональная система дополнительного непрерывного образования как ресурс профессионального развития личности Ильинская Я.А. автореферат дис. ... доктора педагогических наук / Рос. гос. социал. ун-т. Москва, 2016 – 39с.

Корженко Виктория Викторовна, магистрант, Российская академия народного хозяйства и государственной службы, г. Москва

ПОНЯТИЕ И ПРАВОВАЯ ПРИРОДА СТРАХОВЫХ ВЗНОСОВ В ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация. Страховые взносы в Российской Федерации, в общем, определяют как перечисления, которые плательщик страховых взносов направляет в государственные внебюджетные фонды Российской Федерации, а именно, в Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации (до 1 января 2023 года - Пенсионный фонд Российской Федерации и Фонд социального страхования Российской Федерации) и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

Страховые взносы входят в систему обязательного социального страхования, однако при этом обладают рядом признаков, которыми характеризуются и налоговые платежи. В связи с этим у теоретиков и практиков юридической науки возникают споры об определении сущности и правовой природы страховых взносов.

В данной статье выделены основные этапы становления и развития системы социального страхования в России, рассмотрено понятие страховых взносов в государственные внебюджетные фонды Российской Федерации и раскрыты их отличительные признаки, выявлены особенности правовой природы страховых взносов в государственные внебюджетные фонды Российской Федерации и основные проблемы их правового понимания.

Ключевые слова: страховые взносы, государственные внебюджетные фонды, социальное страхование, налоговые платежи, налог, сбор.

Keywords: insurance contributions, state extra-budgetary funds, social insurance, tax payments, tax, fee.

Введение

Страховые взносы (СВ), которые подлежат зачислению в государственные внебюджетные фонды (ГВФ) выступают в качестве составной части целой системы обязательного социального страхования (ОСС) РФ, а кроме того образуют ее финансовую основу, обеспечивая тем самым права граждан на социальное обеспечение, гарантированных им Конституцией РФ. Всевозможные виды социальных выплат

(например, страховые пенсии, материнский капитал) реализуются из средств ГВФ РФ. При этом доходы бюджетов ГВФ в существенной степени формируются именно посредством вносимых СВ на обязательное пенсионное страхование (ОПС), ОСС от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, ОМС.

Сегодня достаточно остро стоит вопрос о правовой природе и сущности СВ в СФР и ФОМС, которые взимаются на основании действующей гл. 34 НК РФ [1]. Пристальный интерес к рассматриваемому вопросу обнаруживается как со стороны теоретиков финансового права, так и со стороны правоприменителей, что обусловлено конфликтным характером отношений по уплате СВ - социальная сфера, финансируемая за счет подобных взносов, предполагает столкновение интересов государства, общества, человека.

Определение сущности СВ в ГВФ РФ также обладает довольно значимым аспектом по причине грядущих изменений в регулировании исследуемого института. Так, в 2023 году произошло слияние ПФР и ФСС РФ. В результате это повлекло внесение ряда соответствующих изменений в НК РФ и в законодательстве, регулирующие обязательное страхование (например, изменение правил по расчету и уплате СВ).

Эффективное регулирование на законодательном уровне и реализация деятельности субъектами системы ОСС становится возможным исключительно при применении единообразного подхода к вопросу понимания сущности и установления правовой природы СВ в ГВФ РФ. Но на текущий момент, исследований в области ОСС, которые направлены на изучение социально-правовой природы СВ как обязательных платежей в системе государственных доходов и доходов ГВФ РФ, является совершенно недостаточно.

Предполагается, что СВ, которые подлежат обязательному зачислению в ГВФ РФ несколько отличаются от иных платежей, которые фигурируют в систем финансового права страны.

Следовательно, цель написания статьи состоит в раскрытии понятия и определения правовой природы СВ, которые уплачиваются в ГВФ РФ.

Задачи исследования:

- выявить основные этапы становления и развития системы ОСС на территории нашего государства;
- провести анализ основных подходов к определению термина СВ в ГВФ РФ и выявлению их отличительных признаков;
- рассмотреть отличительные особенности правовой природы СВ в ГВФ РФ, а кроме того и основные существующих проблемы их понимания с правовой точки зрения.

Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды в РФ в историческом аспекте

Для всестороннего исследования и последующего установления сущности и правовой природы СВ в ГВФ в РФ, прежде всего, важно рассмотреть исторический аспект и выделить основные этапы становления системы ОСС на территории нашего государства. Подчеркивается, что значимость данного вопроса также обусловлена частотой и количеством существенных изменений, которые претерпевает система ОСС России в течение последних лет и в настоящее время.

В качестве первого этапа становления современной системы ОСС на территории нашего государства представляется возможным выделить две основные формы социального страхования, существовавшие в начале 1990х годов прошлого века: обязательное и добровольное. Таким образом, данный период характеризуется обновлением модели социального обеспечения, уходом от исключительно государственной системы социального страхования.

Стоит отметить, что Международная организация труда, основанная в 1919 году, при разработке международной политики, программ и рекомендаций по решению и устранению проблем, которые возникают в социально-трудовой сфере, преимущественно обращается к системам ОСС. Подчеркивается, что система ОСС на территории России формировалась с учетом позиции Международной организации труда, которая выражена в документе от 12 мая 1944 г. № 67 «Об обеспечении дохода» [6].

Так были образованы ГВФ, по своей сущности являющиеся независимыми специализированными целевыми финансово-кредитными учреждениями:

- ПФР – в 1990 г.;
- ФСС – в 1991 г.;
- Государственный фонд занятости населения – в 1991 г.;
- Федеральный и территориальные ФОМС – в 1993 г.

Образование представленных выше ГВФ было направлено на повышение эффективности реализуемой на тот момент финансовой политики на уровне государства, в условиях перехода от плановой модели экономики к рыночной. Если быть точнее, то на организацию финансирования наиболее важных и необходимых программ социального характера.

Согласно Закону РСФСР «Об основах бюджетного устройства и процесса в РСФСР», начиная с 1991 года финансовые средства, которые перечислялись на социальное страхование и соответствующее обеспечение, стали направляться отныне в ГВФ, формируя тем самым доходную часть их бюджетов. Следовательно, на данном этапе развития, структура соцстрахования России была приведена в полное соответствие с теми принципами страхования, которые определены и закреплены в нормах международного

права: средства ГВФ выступают в качестве собственности государства, но при этом аккумулируют в бюджетах упомянутых фондов и ни в коем случае не подлежат изъятию, а значит имеют целевой характер.

В качестве второго этапа развития системы ОСС на территории России следует выделить введение и вступление в свою законную силу ч. 2 НК РФ[1], а кроме того введение ЕСН, принятого 01.01.2001 г.

До упомянутого выше временного периода, СВ зачислялись в бюджеты ГВФ. Но, принятая в 1990-х гг. система ОСС не достигла соответствующих показателей результативности, которые были для нее определены на государственном уровне. Подчеркивается, что на своевременности и объем поступлений оказывали негативное влияние следующие факторы: во-первых, каждый ГВФ являлся автономным и самостоятельно осуществлял организацию своей деятельности в области обеспечения контроля правильности исчисления СВ и последующей их уплаты в ГВФ; во вторую очередь, упомянутая автономность ГВФ привела к возникновению необоснованно высокой административной нагрузки для плательщиков СВ.

Следовательно, для совершенствования механизма взимания СВ, а кроме того снижения уровня финансовых издержек при реализации его деятельности и усиления контроля над уплатой СВ, начиная с 2001 г. был определен и принят ряд нововведений в системе ОСС:

- упразднение Государственного фонда занятости населения РФ на основе ФЗ от 05.08.2000 № 118-ФЗ «О введении в действие части второй НК РФ и внесении изменений в некоторые законодательные акты РФ о налогах»;
- объединение СВ, которые зачисляются в ПФР, ФСС, ФОМС и его отдельные территориальные фонды, в ЕСН;
- возложение контроля над правильностью исчисления СВ, их полнотой и своевременностью внесения, подлежащих обязательной уплате в составе ЕСН, в ГВФ РФ на налоговые органы.

Третий этап становления и последующего развития системы ОСС на территории нашего государства характеризуется отменой ЕСН, начиная с 01.01.2010г. На законодательном уровне, принимая во внимание отличительные особенности правовой природы СВ, которые подлежат зачислению в ГВФ РФ, принято соответствующее решение о разграничении СВ и налогов. Данное решение выразилось в непосредственном прекращении действия такой нормы, как ст. 24 НК РФ, и одновременным введением ФЗ № 212-ФЗ «О страховых взносах в ПФР, ФСС, ФОМС».

Вышеназванный закон направлен на обеспечение соответствующего регулирования тех отношений, которые возникают в результате исчисления и уплаты СВ в ГВФ на территории РФ, включая проведение контрольных мероприятий и процедуру привлечения к определенной ответственности за его нарушение.

Следующий, четвертый, этап становления и развития системы ОСС на территории нашего государства обуславливается прекращением действия вышеуказанного ФЗ № 212-ФЗ и одновременным введением гл. 34 в НК РФ, начиная с 01.01.2017 г. Помимо этого на территории страны был принят и введен ФЗ № 250-ФЗ от 03.07.2016 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ и признании утратившими силу отдельных законодательных актов РФ в связи с принятием ФЗ «О внесении изменений в части первую и вторую НК РФ в связи с передачей налоговым органам полномочий по администрированию СВ на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование» [2]. В результате проведенных изменений на законодательном уровне, администрирования СВ в ГВФ в РФ отныне стало относиться к полномочиям налоговых органов.

В настоящее время, к СВ причисляются основные принципы налогообложения и проведения соответствующих проверок, которые определены и закреплены нормами НК РФ. Следовательно, представленные нововведения предоставили возможность существенно укрепить платежную дисциплину в системе ОСС.

Понятие и отличительные признаки страховых взносов в государственные внебюджетные фонды в РФ

В настоящее время, СВ, которые подлежат зачислению в ГВФ, выступают в качестве финансовой основы всей системы ОСС РФ.

В НК РФ определено и закреплено такое понятие, как СВ вместе с терминами «налог» и «сбор», а кроме того в упомянутом законодательстве они определены как обязательный платёж. Следовательно, согласно ст. 8 НК РФ, под СВ понимаются платежи на ОПС, ОСС на случай временной нетрудоспособности и по причине материнства, на ОМС, которые взимаются с предприятий и физлиц для финансового обеспечения реализации прав застрахованных лиц на получение страхового обеспечения по отдельному виду ОСС» [8].

Многие ученые также занимались исследованием института ОСС на территории нашего государства и предлагали свои определения понятию СВ.

Так, исследователь Е. К. Широкова, под СВ в ГВФ понимает «обязательные, индивидуально-возмездные платежи, которые составляют самостоятельный вид доходов бюджетов ГВФ, формируемый посредством отчислений страхователей в пользу

застрахованных для формирования страхового социального обеспечения физлиц, а их неуплата влечет за собой принудительное взыскание исчисленных платежей ГВФ» [5].

С.С. Тропская изучала СВ в качестве публично-правовых платежей посредством сравнения их с налогами, выделения общих и отличительных характеристик в их правовой и экономической сущности. Так чертами, объединяющими СВ и налоги, являются:

- публично-правовой характер;
- обязательность уплаты;
- поступление платежа в бюджеты бюджетной системы РФ;
- взимание платежа с организаций и физлиц, которые признаны законом плательщиками СВ или налога.

При этом упомянутый выше исследователь предполагает, что СВ, уплачиваемые в ГВФ РФ обладают целевой направленностью и индивидуально-возмездным характером, что отличает их от налоговых платежей и иных обязательных сборов.

Схожая правовая природа СВ и налогов отмечается и В.В. Стрельниковым. Исследователь придерживается такой точки зрения, что СВ, уплачиваемые в ГВФ РФ являются обязательными платежами, которые не входят в общую систему налогов и сборов.

Другая точка зрения высказывается Ю.В. Белянниковой. Так, исследователь относит СВ к одному из видов налога. Следовательно, СВ и налоговые платежи обладают довольно схожими чертами, а также обладают единой правовой природой.

Исследователь Е. К. Широкова также отмечает совпадение, имеющееся между правовой природой и происхождением налоговой ставки и тарифа СВ.

Следовательно, представляется возможным выделить ряд наиболее характерных и отличительных черт СВ в ГВФ РФ:

Обязательность - порядок уплаты СВ строго регламентируется рядом нормативных актов, которые составляют правовую основу института обязательного страхования РФ.

2. Периодичность – СВ подлежат обязательной уплате на основании установленных на уровне законодательства отчетных периодов в течение одного года, который при этом относится к расчетному периоду.

3. Публичный характер – СВ составляют основу бюджетов ГВФ РФ. Их цель состоит в соответствующем обеспечении реализации социальных задач, определяемых государством, а также основных социальных интересов современного общества.

4. Денежный характер - уплата СВ понимается под собой перечисление определенной суммы финансовых средств в бюджеты ГВФ РФ без какой-либо возможности использования отдельно взятого эквивалента.

Правовая природа страховых взносов в государственные внебюджетные фонды в РФ

Правовая природа СВ в ГВФ выступает в качестве предмета споров в современной юридической науке. Большинство учёных придерживается следующих основных позиций:

1. Налоги и СВ совпадают в ряде специфических признаков и основополагающих характеристик, что обосновывает соответствующую налоговую природу СВ.

2. СВ обладают особым целевым назначением и направлены на соответствующее обеспечение наиболее значимых социальных интересов и задач общества и государства, что отличает их от налогов и прочих обязательных сборов и составляет основу их социально-правовой природы.

Сторонники первой позиции предполагают, что СВ, уплачиваемым в ГВФ РФ присущ довольно строго регламентированный нормами закона порядок уплаты, и сроки их взимания. Такие нормы также устанавливают права и определенные обязанности плательщиков СВ, ответственность за их нарушения и во многом совпадают с правовыми нормами, которые регулируют отношения, возникающие при исчислении, удержании и уплате налогов и сборов.

Исследователь Е. Г. Беликов подчеркивает, что правовая природа СВ представляет довольно большой интерес в современной специализированной литературе. Это обуславливается тем аспектом, что уплачиваясь в преимущественное большинство ГВФ, которые ранее были объединены в ЕСН, сегодня они характеризуются больше налоговой природой, обладая лишь отдельными и исключительными аспектами такого страхового метода, как взимание [3].

К исследователям, выделяющим особую социально-правовую природу СВ в ГВФ, относятся Е.В. Покачалова и И.В. Бит-Шабо.

Так, Е. В. Покачалова в собственном труде опирается на тот аспект, что СВ отсутствуют в установленном перечне налогов и сборов. В связи с этим исследователь отмечает об отсутствии какой-либо возможности относить категорию СВ в ГВФ к числу налоговых платежей [7]. Аналогичной позиции придерживается и другой исследователь, - И. В. Бит-Шабо. По ее мнению, СВ ни в коем случае не могут быть отнесены к налоговым выплатам, поскольку они не обладают соответствующими специфическими признаками, которые им присущи [4].

Иными словами, упомянутые выше исследователи отмечают безвозмездный характер СВ, указывая его в виде одного из основных специфических признаков, которые отличают их от налоговых выплат. В то время как отчисления в ГВФ выступают в качестве целевых страховых платежей предприятия (работодателя гражданина) на случай пенсии,

наступления временной нетрудоспособности сотрудника, материнства, а кроме того получения соответствующей помощи в области медицины.

Следовательно, правовая природа СВ обладает рядом отличительных черт и определяется при непосредственном сопоставлении с налоговыми выплатами. Так, СВ присуще всевозможные целевые назначения, а значит, они не могут выступать и рассматриваться в качестве части налогового платежа, который в свою очередь характеризуется таким признаком, как безвозвратность.

Таким образом, СВ в ГВФ обладают отличительной правовой природой, целевым характером формирования, а кроме того они направляются на реализацию ряда государственных социальных программ.

Заключение

В заключении представлены основные выводы, сформулированные в ходе проведения исследования правовой природы СВ в ГВФ РФ.

1. Современная система ОСС сформировалась вследствие прохождения основных четырех этапов становления:

-Этап 1. конец 1990х-2001 гг. – переход от сугубо государственной системы социального страхования к подлинно страховым его формам, образование ГВФ;

- Этап 2. 2001-2010 гг. – консолидация СВ в ГВФ в состав ЕСН;

- Этап 3. 2010-2017 гг. – упразднение системы ЕСН, возвращение к зачислению СВ в ГВФ;

- 2017 год-настоящее время – передача полномочий по администрированию СВ, которые зачисляются в ГВФ налоговым органам, а кроме того переход правового регулирования СВ в НК РФ.

2. Страховым взносам в ГВФ присуще следующие основные признаки:

1) обязательный характер уплаты;

2) индивидуальная безвозмездность СВ;

3) плательщики — предприятия и ИП, выплаты которых высывают в качестве источника дохода для физлиц, а кроме того лица, которые реализуют частную практику и физические лица;

4) исключительно денежная форма уплаты;

5) направление платежа в бюджеты ГВФ;

6) цель взимания — финансовое обеспечение ОСС в РФ, гарантия конституционных прав граждан.

Определено, что от налогов и всевозможных взносов, СВ отличается индивидуально-безвозмездным характером, а кроме того зачисление данного вида в

бюджеты ГВФ для соответствующего обеспечения прав граждан, гарантированных им главным законом страны на социальную защиту.

3. По своим признакам СВ в ГВФ сопоставимы с налогами и сборами. Данное обстоятельство вызывает проблемы правового понимания СВ, которые выражаются в многочисленных спорах об определении их правовой природы.

Предметом подобных споров являются такие положения, как:

- СВ обладают налоговой правовой природой;
- СВ обладают особой социально-правовой природой, которая отличает их от налогов и сборов.

Таким образом, согласно определенным выше признакам и характеристикам СВ в ГВФ, правовую природу исследуемого института следует понимать следующим образом. Это обязательные, индивидуальные, возмездные платежи, составляющие самостоятельную систему доходов бюджетов ГВФ (ПФР, ФСС), автономную от налогов и неналоговых доходов, формируемую за счет ежемесячных отчислений работодателей и лиц, занимающихся частной практикой, согласно законодательно установленным тарифам, целью которых является формирование страхового соцобеспечения физических лиц и неуплата которых влечет принудительное взыскание исчисленных платежей ГВФ.

Список литературы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с изм. от 28.04.2023) // Собрание Законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. – 3824.

2. Федеральный закон от 03.07.2016 № 250-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) РФ в связи с принятием ФЗ «О внесении изменений в части первую и вторую НК РФ в связи с передачей налоговым органам полномочий по администрированию страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование» (с изм. от 28.12.2022) // Собрание Законодательства РФ. – 2016. – № 27. – Ст. 4183.

3. Беликов Е. Г. Правовая природа страховых взносов в государственные внебюджетные социальные фонды // Вестник СГАП. – 2011. – № 4 (80). – С. 183-187.

4. Бит-Шабо И. В. Финансово-правовое регулирование функционирования государственных внебюджетных фондов: монография. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 181 с.

5. Гуркин А. С. Правовая природа страховых взносов в свете новой концепции законодателя // Налоговед. – 2016. – № 6. – С. 65-70.

6. Курьянова, А. А. Правовая природа страховых взносов // Юридические науки: проблемы и перспективы : материалы VIII Международной научной конференции. – Казань: Молодой ученый, 2019. – С. 19-22.

7. Покачалова Е. В. Страховые взносы в государственные социальные внебюджетные фонды и налоги в РФ: особенности правовой природы // Федеральный научно-практический журнал «Налоги». – 2014. – № 1. – С. 29–33.

8. Шафигуллин Э. Н. Финансово-правовые основы обязательного пенсионного страхования // Российская юстиция. – 2010. – № 5. – С. 12-13.

ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДОВ ВИЗУАЛИЗАЦИИ НАБОРОВ ДАННЫХ ДЛЯ АНАЛИЗА ИЗОБРАЖЕНИЙ

Аннотация:

Цель: Цель данной статьи заключается в рассмотрении ряда методов визуализации данных для анализа наборов данных для анализа изображений. Эти методы помогают понять свойства и скрытые закономерности в таких данных, применяя анализ на уровне набора данных.

Методы: Были рассмотрены разнообразные методы визуализации для более глубокого анализа наборов данных в контексте компьютерного зрения.

Результаты: Был представлен ряд методов визуализации, которые позволяют анализировать различные фрагменты информации в этих наборах данных. Эти методы поддерживают анализ на уровне набора данных, чтобы выявить скрытые закономерности в данных и помочь нам понять их свойства.

Выводы: В данной научной статье были представлены и исследованы различные методы визуализации для анализа наборов данных в контексте компьютерного зрения. Результаты нашего исследования показывают, что эти методы являются эффективными инструментами для анализа различных фрагментов информации в представленных наборах данных.

Применение рассмотренных методов визуализации позволяет проводить анализ на уровне набора данных, что способствует выявлению скрытых закономерностей и пониманию особенностей данных. Это важно для более глубокого понимания свойств изучаемых объектов или явлений, а также для принятия обоснованных решений на основе полученных результатов. Результаты подтверждают, что использование различных методов визуализации в компьютерном зрении способствует более полному и информативному анализу данных. Они могут быть применены в различных областях, таких как распознавание образов, сегментация изображений, обработка видео и многих других.

Ключевые слова (Keywords): Computer Vision (CV); Principal Component Analysis (PCA); Principal components (PCs); Independent Component Analysis (ICA).

Keywords: Computer Vision (CV); Principal Component Analysis (PCA); Principal components (PCs); Independent Component Analysis (ICA).

Вступление

Большая часть работы по пониманию алгоритмов CV и объяснению их поведения, и результатов сосредоточена на анализе внутреннего устройства моделей CV и выявлении особенностей, которые они изучают во время обучения. С другой стороны, меньше внимания уделялось анализу наборов данных CV и их свойств, несмотря на влияние этих свойств на поведение модели и на изученные признаки. Существующая работа, как правило, опирается на количественный анализ этих наборов данных с ограниченным вниманием к исследовательскому визуальному анализу. В научной статье «Unbiased look at dataset bias» Antonio Torralba и Alexei A. Efros оценили качество различных наборов данных CV. Их сравнительный анализ иллюстрирует различные типы смещения в этих наборах данных, которые ограничивают их обобщаемость и репрезентативность. Аналогичным образом, в различных исследованиях изучались проблемы дисбаланса меток в различных наборах данных CV и их влияние на различные задачи, основное внимание уделялось решениям, позволяющим уменьшить связанную с ними предвзятость. Также в статье Simone Fabbrizzi и др. представлен отличный обзор этих исследований. Например, изучение различных типов дисбаланса при обнаружении объектов, возникающие из-за взаимодействия между объектами переднего и заднего плана, их размеров и местоположения. Тем не менее, как отмечают соавторы, не хватает многообразных инструментов и методов для систематического выявления различных типов смещения в наборах данных CV. Обращаю ваше внимание, что большинство методов полагаются на количественный анализ и редко используют визуализацию данных как мощное средство для анализа наборов данных CV. В данной статье представлены методы визуализации, которые помогают анализировать основные свойства наборов данных CV. Цель этого анализа — улучшить наше понимание этих свойств и того, как они потенциально могут повлиять на модели и алгоритмы CV. Статья включает в себя:

- Предоставление обзора общеприменимых методов визуализации для наборов данных CV.
- Демонстрация того, как данные, полученные с помощью этих методов, помогают выявить потенциальные недостатки наборов данных CV и объяснить поведение модели CV.

Обзор существующих методов визуализации

В этом разделе рассматривается ряд методов визуализации, которые можно применять к наборам данных CV. Для каждого метода демонстрируются примеры идей в популярных наборах данных, а также возможные последствия этих идей.

Компонентный анализ на уровне пикселей

Анализ главных компонент (Principal Component Analysis — PCA) широко используется в качестве непараметрического метода уменьшения размерности. Когда используется для целей анализа и визуализации, часто, точки данных проецируются вдоль двух или трех основных компонент и визуализируются с использованием 2D или 3D участков. Такие графики довольно ограничены при применении PCA в сглаженном пространстве пикселей, которое обычно очень многомерно. Кроме того, относительно небольшое количество точек данных можно отчетливо визуализировать на 2D-графиках, особенно когда отображаются значки изображений.

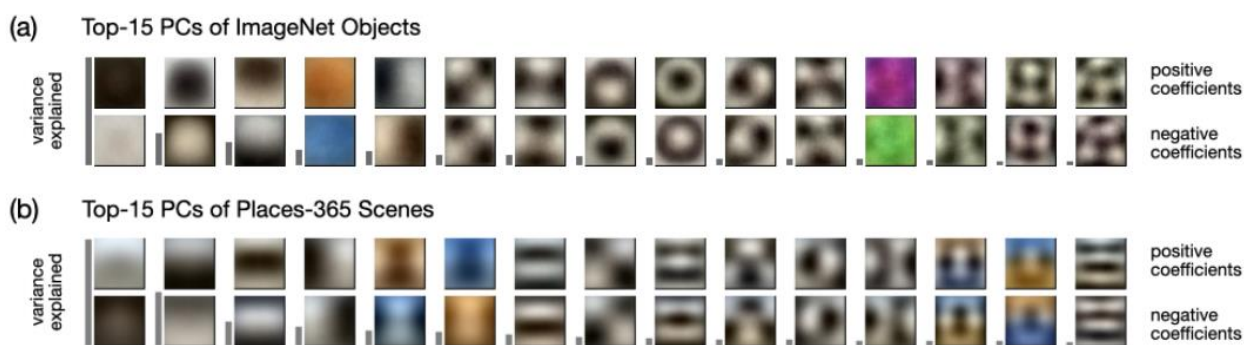


Рисунок 6. Топ-15 основных компонент в двух наборах данных CV ImageNet и Places365. В обоих случаях изображения были изменены до размера 40×40. (a) Анализ применяется к ограничивающим рамкам объектов ImageNet. (b) Анализ применяется к полным сценам.

К счастью, основные компоненты плоского пространства пикселей можно визуализировать непосредственно как визуальные объекты, не проецируя на них точки данных. Это связано с тем, что каждый компонент представляет собой собственный вектор, определяемый как линейная комбинация размеров среднецентрированного пространства пикселей. Каждое значение в этом векторе соответствует одному цветовому каналу уникального пикселя, и может быть как положительным, так и отрицательным. Графическое представление этих значений может, следовательно, визуализировать особенности изображения, к которым чувствительны соответствующие главные компоненты. Было предложено визуализировать каждую главную компоненту с помощью двух изображений, одно из которых состоит из положительных значений его собственного вектора (при этом отрицательные считаются нулевыми), а другое состоит из перевернутых отрицательных значений (при этом положительные значения рассматриваются как

нулевые). Это разбивает визуальное представление на две более простые части, каждая из которых показывает, какие пиксели имеют тенденцию иметь высокое значение на одном конце направления основных компонентов в пространстве данных. Это выявляет тонкие детали на обоих изображениях, которые не всегда видны при визуализации значений собственных векторов на одном изображении. Например, это показывает, что дисперсия, объясняемая 4-м основным компонентом на Рисунке 1а, находится между изображениями с преобладанием оранжевого и синего цветов. В сторону из двух изображений мы изображаем серую полосу, длина которой представляет собой собственное значение каждой главной компоненты. Соответственно, визуализация пиксельного пространства, таким образом, состоит из двух крайних значений каждого главного компонента в дополнение к гистограмме исходных значений.

Далее будет представлено два разных режима применения PCA к данным изображения на основе единицы анализа и подробно останавливаемся на выводах, которые они предоставляют в наборе данных. Первый режим работает с целыми изображениями, а второй работает с небольшими фрагментами этих изображений.

PCA на целых изображениях

Чтобы применить PCA к набору данных, элементами которого являются изображения, эти изображения должны иметь одинаковый размер и глубину цвета. Это позволяет рассматривать набор данных как многомерную таблицу. Кроме того, PCA требует количество точек данных n должно быть больше, чем количество измерений p в таблице, чтобы обеспечить непротиворечивую оценку подпространства аксиальной дисперсии. В зависимости от набора данных и цели анализа.

Рекомендации по соотношению между размером выборки и числом измерений варьируются от 1 до 100, при этом более высокие отношения обычно рекомендуются для наборов данных очень большой размерности. Вышеуказанные требования, как правило, несложны для выполнения с целью анализа и понимания наборов данных о зрении путем применения подходящих операций обрезки и изменения размера. В то время как уменьшение масштаба изображений может поставить под угрозу мелкие детали, применение PCA к уменьшенным изображениям полезно для анализа глобальных факторов вариаций между ними.

На рис. 1а компьютеры выполняли вычисления с использованием проверочного набора ImageNet, который содержит $n = 50\,000$ точек данных. Сначала мы обрезаем каждое изображение до ограничивающей рамки целевого объекта, а затем меняем размер изображения до 40×40 пикселей, в результате чего получаем $k = 4800$ размеров i , следовательно, отношение $n/k = 10,4$. Как видно на рисунке 1а, первые 5 компонентов

соответствуют низкочастотным признакам, которые вместе объясняют около 40% дисперсии в наборе данных.

РСА на патчах изображений

Вместо того, чтобы рассматривать изображения как единицу анализа, можно применить РСА к участкам изображения. Этот режим анализа использовался для сравнения изображений, устранения их шума и выделения признаков для задач распознавания. Кроме того, он использовался для понимания статистики естественных изображений и их связи с некоторыми механизмами человеческого зрения. Применение РСА к патчам изображений устраняет необходимость изменения размера изображений. При использовании для понимания влияния данных на изученную модель размер патча можно выбрать в соответствии с тем, как модель обрабатывает изображения. Например, при использовании сверточных нейронных сетей размер может быть выбран в соответствии с размером фильтра первого сверточных слоев.



Рисунок 7. 15 главных компонентов в 3.1 миллиона фрагментов изображения размером $11 \times 11 \times 3$, выбранных из ImageNet.

На рисунке 2 показаны результаты РСА, рассчитанные для 3.1 миллиона фрагментов размером 11×11 , случайно выбранных из набора данных проверки ImageNet в случайных местах, охватывающих всю область изображения. Размер соответствует размеру фильтра первого сверточного слоя в AlexNet. На рисунке 3 показаны 96 фильтров, изученных этой моделью при обучении классификации ImageNet. Обратите внимание, как цветовые фильтры, изученные AlexNet, в значительной степени следуют двум цветовым измерениям, обнаруженным среди основных основных компонентов.

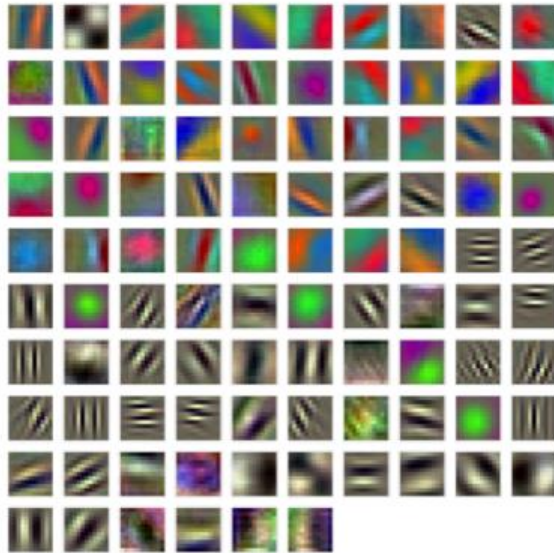


Рисунок 8. Фильтры первого сверточного слоя в AlexNet. Каждый фильтр имеет размер $11 \times 11 \times 3$. Интенсивность цвета нормализуется индивидуально для каждого фильтра, чтобы подчеркнуть компоненты цвета.

Анализ независимых компонентов (ICA)

РСА предназначен для максимизации дисперсии, объясняемой главными компонентами, которые он вычисляет. Следовательно, применительно к изображениям эти основные компоненты имеют тенденцию включать все пиксели, чтобы найти направления, которые максимизируют эту дисперсию. Соответственно, визуальные признаки, соответствующие этим направлениям, достаточно глобальны, как видно на рисунке 1. Более того, эти направления можно сопоставить. ICA предлагает альтернативный компонентный анализ, целью которого является максимизация независимости между этими компонентами, а не дисперсии, которую они объясняют. Следовательно, применительно к изображениям найденные независимые компоненты (IC) могут сосредоточиться на локализованных функциях, которые не коррелированы. На рисунке 4 показаны примеры IC, рассчитанные для двух наборов данных, VGG Face и китайских офлайнных рукописных символов CASIA. IC вычисляли с помощью Fast ICA для изображений размером 40×40 . Обратите внимание, как компоненты IC локализованы и сильно отделены друг от друга.

Selected ICs of VGGFace



Selected ICs of CASIA's Handwritten Chinese Characters

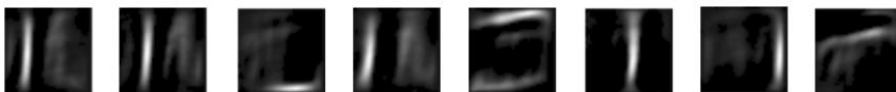


Рисунок 9. Выбраны независимые компоненты в двух наборах данных: VGG Face и рукописные китайские иероглифы CASIA. Обратите внимание, как ICA может идентифицировать локализованные функции.

Было показано, что при применении к фрагментам изображений, взятым из коллекций естественных изображений, ICA изучает функции, которые напоминают функции Габора. Фильтры оттенков серого на рисунке 3 также напоминают функции Габора. Это говорит о том, что эти фильтры нацелены на максимальную независимость между их функциями. Полезно уменьшить размерность пространства данных с помощью PCA перед применением ICA, чтобы препятствовать тому, чтобы ICA переобучал шаблоны шума.

Пространственный анализ

Наборы данных CV обычно содержат аннотации различных объектов на изображениях, как правило, в виде ограничивающих рамок или масок сегментации. Визуализация этих полей и масок для всего набора данных помогает понять, как пространственно распределены соответствующие объекты. На рисунке 5 показано пространственное распределение трех категорий объектов в наборе данных MS COCO. Каждый график объединяет изображения масок выборок набора данных, содержащих соответствующий объект. Агрегирование выполняется путем изменения размера изображений маски до 640×640 пикселей, суммирования пикселей объекта в этих масках в совокупное изображение и нормализации полученного изображения в диапазоне $[0, 255]$. Также можно анализировать дополнительные пространственные отношения в наборах данных CV, такие как отношения совпадения и смежности между различными категориями



Рисунок 10. Пространственное распределение трех категорий объектов в наборе данных MS COCO, полученное путем агрегирования их масок.

Чтобы оценить влияние пространственного распределения, ниже представлен пример детектора светофора, который, как было показано, изучает и подгоняет пространственное распределение светофоров в обучающей выборке. Это распределение изображено на рисунке ба. На рисунке бб показана оценка обнаружения, когда модель вычисляет стимул светофора, помещенный в пустое изображение. Оценка явно выше, если стимул присутствует в позиции с высокой плотностью обучающих выборок. Такое переобучение возможно, поскольку сверточные сети способны кодировать информацию о местоположении, а заполнение является основным источником этой информации.

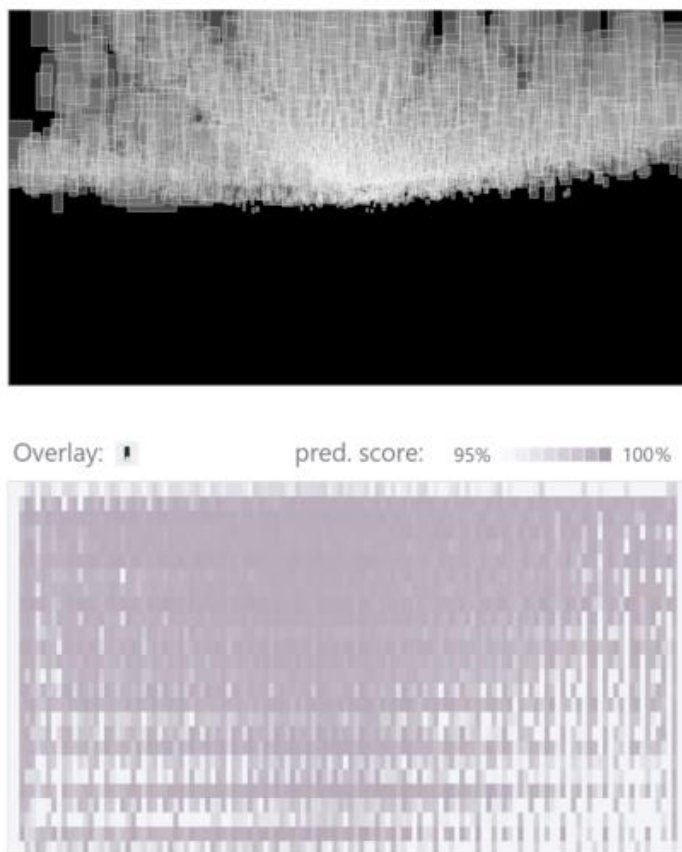


Рисунок 11. Влияние пространственного распределения на обнаружение малых объектов на основе RCNN. (a) Распределение ограничивающих прямоугольников светофора в наборе данных BSTLD. (b) Прогнозные баллы для стимула светофора при размещении в различных местах на пустом изображении, рассчитанные с помощью Faster RCNN.

Анализ среднего изображения

Усреднение набора изображений предполагает полезную визуальную сводку, которая помогает обнаруживать различные проблемы в наборах данных CV. Усредненные изображения также можно использовать для сравнения подмножеств изображений одинакового характера и семантики, например, для отслеживания того, как портретные фотографии меняются со временем, или для сравнения рисунков одного и того же объекта от руки в разных культурах. Интерактивное изучение кластеров часто полезно для выбора подмножеств, представляющих репрезентативные проявления или интересные выбросы. Аналогичным образом, при вычислении средних изображений выбранных объектов полезно сгруппировать отдельные изображения на основе положения объекта, как показано на рисунке 7.



Рисунок 12. Средние изображения категории автомобилей в PASCAL VOC 2006 г., рассчитано для разных поз

Вычисление средних изображений по классам может выявить визуальные подсказки в наборах классификационных данных, которые классификаторы могут использовать в качестве «ярлыков» вместо изучения надежных семантических признаков. Анализ этих сигналов помогает в разработке дополнений к наборам данных, которые предотвращают их использование моделями. Кроме того, среднее изображение ImageNet использовалось для исследования источника эффектов весового диапазона в некоторых моделях, использующих глобальное среднее пулирование. Авторы демонстрируют дальнейшее применение усреднения изображений для анализа и отладки внутреннего устройства сверточных сетей.

Анализ с использованием обученных моделей

Представленные до сих пор методы анализа можно применять непосредственно к наборам данных, не требуя обучения на них модели. Когда такие модели доступны, они предлагают линзу в наборе данных, которая может выявить потенциальные ошибки или недостатки в нем. Разнообразные методы анализа были разработаны для понимания особенностей, изученных CV-моделями, таких как значимость признаков в заданных входных данных, оптимизация входных данных и интерпретация на основе концепций. Хотя эти методы в первую очередь сосредоточены на анализе поведения модели, они оказались полезными для выявления проблем с датасетами. Например, изображения гантелей в ImageNet часто содержат руки, что приводит к тому, что изображения рук классифицируются как гантели. Точно так же специализированные методы значимости, разработанные для моделей распознавания видео, могут показывать систематические ошибки в наборах видеоданных. Shared Interest и Activation Atlas позволяют проводить систематический анализ этих вопросов на уровне набора данных.



Рисунок 13. Пользовательский интерфейс Shared Interest показывает, насколько хорошо человеческие аннотации в наборе данных ISIC соответствуют важным функциям обнаружения.

Кроме того, различные методы используют результаты прогнозирования в качестве прокси для анализа свойств набора данных. Например, анализ этих результатов во время обучения может выявить присущую выборке сложность. Точно так же анализ шаблонов ошибок в наборах данных классификации с использованием матриц путаницы помогает выявить скрытые иерархические структуры, которые управляют их классами. Наконец, обученные модели можно использовать для вычисления вложений, которые подходят для проецирования наборов данных на двумерный график на основе семантических признаков. Такой график помогает выявить потенциальные закономерности и выбросы в наборе данных, особенно при помощи интерактивного исследования.

Обсуждение

Визуальный анализ предлагает уникальные возможности для улучшения нашего понимания наборов данных CV. Это может дать представление об их свойствах, которые не всегда очевидны или хорошо понятны. Представленные методы ориентированы почти исключительно на наборы данных изображений. Здесь мы обсуждаем возможности для дальнейших исследований по визуализации наборов данных CV.

Видео, облако точек, 3D и в наборах данных ключевых точек. Как правило, не хватает визуализаций на уровне набора данных, которые применимы к другим модальностям в CV, кроме изображений. Тем не менее, многие из представленных нами методов могут быть расширены для поддержки этих модальностей. Точно так же графики

t-SNE часто используются для визуализации встраивания видео с целью анализа делимости и перекрытий между различными классами. Специальные методы визуализации могут быть дополнительно разработаны для выявления структур и шаблонов в наборах данных CV без изображений на основе богатого характера их модальностей данных.

Визуальный анализ, ориентированный на задачу. Помимо поддержки определенных модальностей данных, разработка новых методов визуализации должна также учитывать целевую задачу CV. Например, наборы данных классификации изображений по своей природе отличаются от наборов данных сегментации изображений. Таким образом, соответствующие визуализации могут назначать визуальное первенство в своих проектах различным аспектам как пространственное распределение на рисунке 5.

Визуальное связывание результатов модели со свойствами набора данных. Такой анализ может быть полезен для объяснения поведения модели и поиска подходящего способа смягчения наблюдаемых недостатков. На рисунке 6 показано, как пространственное распределение обучающей выборки влияет на предсказуемость объектов в разных местах.

Заключение.

Визуализация — мощное средство для понимания наборов данных CV. Был предоставлен ряд методов визуализации, которые позволяют анализировать различные фрагменты информации в этих наборах данных. Эти методы поддерживают анализ на уровне набора данных, чтобы выявить скрытые закономерности в данных и помочь нам понять их свойства. Для каждого метода мы продемонстрировали примеры идей, которые он может использовать в популярных наборах данных. Также были показаны сценарии применения того, как эти идеи помогают нам понять влияние свойств набора данных на модели CV. И в дополнение, было изучено несколько направлений того, как визуализация может способствовать дальнейшим исследованиям в области понимания наборов данных в направлении надежного и прозрачного CV.

Список использованной литературы

1. Antonio Torralba and Alexei A. Efros. Unbiased look at dataset bias. In IEEE Conference on Computer Vision and Pattern Recognition (CVPR), pages 1521–1528, 2011.
2. Sebastian Bach, Alexander Binder, Gregoire Montavon, Frederick Klauschen, Klaus-Robert Muller, and Wojciech Samek. On pixel-wise explanations for non-linear classifier decisions by layer-wise relevance propagation. PloS One, 2015.

3. Karsten Behrendt, Libor Novak, and Rami Botros. A deep learning approach to traffic lights: Detection, tracking, and classification. In *IEEE International Conference on Robotics and Automation (ICRA)*, pages 1370–1377. IEEE, 2017.
4. Alsallakh Bilal, Amin Jourabloo, Mao Ye, Xiaoming Liu, and Liu Ren. Do convolutional neural networks learn class hierarchy? *IEEE transactions on visualization and computer graphics*, 24(1):152–162, 2017.
5. Angie Boggust, Benjamin Hoover, Arvind Satyanarayan, and Hendrik Strobelt. Shared interest: Large-scale visual analysis of model behavior by measuring human-ai alignment. *arXiv preprint arXiv:2107.09234*, 2021.
6. Tobias Weyand, Ilya Kostrikov, and James Philbin. Planetphoto geolocation with convolutional neural networks. In *European Conference on Computer Vision*, pages 37–55. Springer, 2016.
7. Olivia Wiles, Sven Gowal, Florian Stimberg, Sylvestre Alvisé-Rebuffi, Ira Ktena, and Taylan Cemgil. A finegrained analysis on distribution shift. *arXiv preprint arXiv:2110.11328*, 2021.
8. Jason Yosinski, Jeff Clune, Thomas Fuchs, and Hod Lipson. Understanding neural networks through deep visualization. In *In ICML Workshop on Deep Learning*, 2015.
9. Matthew D Zeiler and Rob Fergus. Visualizing and understanding convolutional networks. In *European conference on Computer Vision (ECCV)*, pages 818–833, 2014.

Soldatova Sofia Usikovna, 2nd year medical student, Peoples' Friendship University of Russia. Patrice Lumumba, Russia, Moscow, e-mail: soldatovasonya62@gmail.com
Солдатова Софья Усиковна, студентка 2 курса лечебного дела, Российский университет Дружбы Народов им. Патриса Лумумбы, Россия, г. Москва
e-mail: soldatovasonya62@gmail.com

CONTEMPORARY INFLUENCE OF MIGRAINE IN DAILY LIFE **СОВРЕМЕННОЕ ВЛИЯНИЕ МИГРЕНИ НА ПОВСЕДНЕВНУЮ ЖИЗНЬ**

Abstract: Migraine is a current problem these days. A tremendous number of people have experienced or are still experiencing such headaches. According to epidemiological research, migraine is the third most prevalent chronic disease (affecting around 14.7% of all humanity) . Among women, the prevalence of migraine is 11-25%, while among men it ranges from 4% to 10%. And at least once in their life migraine attacks suffered 25% of women and 8% of men. Both clinical and epidemiological research results indicate high rates of disability associated with headache, reduced socio economic activity, a lower quality of life and a higher incidence of psychiatric disorders compared to those with episodic primary headache. This article is focused on a particular form of headache - migraine. It will discuss the features of migraine headaches. The course of the disease, forms, pathogenesis and possible causes of migraine. The main purpose of the article is to analyze exactly how migraine affects the daily life of young people.

Аннотация: Мигрень является актуальной проблемой в наши дни. Огромное количество людей испытывали и продолжают испытывать подобные головные боли. По данным эпидемиологических исследований, мигрень является третьим по распространенности хроническим заболеванием (поражает около 14,7% всего человечества). Среди женщин распространенность мигрени составляет 11-25%, а среди мужчин - от 4% до 10%. Причем хотя бы раз в жизни приступами мигрени страдали 25% женщин и 8% мужчин. Результаты как клинических, так и эпидемиологических исследований свидетельствуют о высокой степени инвалидизации, связанной с головной болью, снижении социально-экономической активности, ухудшении качества жизни и более высокой частоте психических расстройств по сравнению с теми, кто страдает эпизодической первичной головной болью. Эта статья посвящена конкретной форме головной боли - мигрени. В ней будут рассмотрены особенности мигренозной головной боли. Течение заболевания, формы, патогенез и возможные причины мигрени. Основная цель статьи - проанализировать, как именно мигрень влияет на повседневную жизнь молодых людей.

Keywords: migraine, migraine influence, migraine in daily life, chronic migraine, migraine treatment, migraine prevention

Introduction: Migraine - a moderate or severe headache felt as a throbbing pain on one side of the head. Most people currently suffering from migraine exhibit symptoms such as feeling unwell, insomnia, malaise and increased sensitivity to light or sound. In besides, the disease is marked by stereotypic episodes of throbbing pain, often unilateral, mainly in the oculo-frontal and temporal regions, which are accompanied in most cases by nausea, sometimes vomiting, somnolence, lethargy after the attack has ended [13, 15-16]. The diagnosis of migraine, as with other primary cephalgias, is clinical, i.e. it is based on complaints, history and objective examination of the patient and does not require further investigation [17]. Careful questioning of the patient is the basis for a proper diagnosis of migraine.

One of the main problems that can arise from migraine is that an attack can happen suddenly for us and disrupt all our plans. Migraine has a significant impact on functional abilities, leading to disruption of work and social activities. In addition, many people because of migraine stop doing the activities or hobbies they used to do. Given the young population, they often struggle with various types of stress, and this is a typical migraine trigger [9].

There is also a genetic predisposition to this disease. If one of the closest relatives suffers from migraine, the risk of attacks is higher. Interest in migraine as a primary headache is increasing due to its prevalence among young people. Migraine headaches often impair ability to work and concentration, especially in those with intellectual disabilities, often leading to maladaptation [14].

The medical significance of migraine is determined by the severity and frequency of migraine attacks themselves. About 24% of migraine patients experience an average headache duration of 8 to 14 days, and 14% experience more than 14 days per year [18]. The large-scale American Migraine Study II showed that 25% of migraine patients experience four or more severe attacks per month and 35% experience one to four attacks per month. At the same time, only 10% of migraine patients are able to work or function fully during a headache [7]. Migraine patients consume approximately one third of all sales of over-the-counter analgesics [6].

As the migraine attack recedes, many patients have a postdromal period during which they may have difficulty concentrating, depression, loss of energy, impaired coordination of movement and sleepiness. The post-attack period may last from a few hours to 2 days. Migraine attacks are extremely variable in severity, timing, and severity of accompanying symptoms, both in different patients and in the same patient for different attacks [15, 16]. Migraine is subdivided into two main forms: migraine without aura and migraine with aura.

Aura migraine is a disorder manifested by recurrent episodes of reversible focal neurological symptoms, usually increasing within 5-20 minutes and lasting no longer than 60 minutes [16].

Typical forms (visual, sensory and dysphasic) are defined as typical forms of aura. Visual disturbance is the most common symptom of the aura, occurring in 99% of patients with AF during at least the majority of attacks. Sensory aura occurs in 30-54% of patients with AF and dysphasic aura in 20-32% of patients. Thus, visual aura is present in almost all seizures, while sensory and aphasic auras are present in only a fraction of attacks. When several aura symptoms are observed, they develop sequentially: the visual aura is usually replaced by a sensory or aphasic one.

Treatment and prevention:

- Treatment of migraine should begin with cognitive therapy, which includes educating the patient about the following points:
 - The ineffectiveness/inexpediency of further investigations (if symptomatic headaches are not suspected);
 - The role of predictors and the need to avoid it;
 - The usefulness and mechanisms of effect of prescribed drugs (especially antidepressants and anticonvulsants) and non-pharmacological treatments;
 - The relevance of factors in the chronic course of headache (in particular dependence on analgesic drugs, psychological distress and mental health issues such as depression and anxiety disorders);
 - The importance and necessity of treating comorbid disorders;

Prophylactic treatment is prescribed by a neurologist on an individual basis, depending on the individual case and the progression of the disease. Preventive treatment not only significantly reduces the frequency, duration and intensity of attacks, but also decreases the severity of comorbid disorders, greatly improves quality of life and, most importantly, prevents the chronicity of migraine. The most efficient groups of medications include beta-blockers (propranolol, metoprolol), calcium channel blockers (nimodipine, verapamil), anticonvulsants (topiramate, valproic acid), antidepressants (amitriptyline, venlafaxine), candesartan. In the past few years, botulinum toxin type A injections in the pericranial and cervical muscles and methods of non-invasive and invasive neurostimulation have been widely and successfully used to treat severe and chronic forms of migraine.

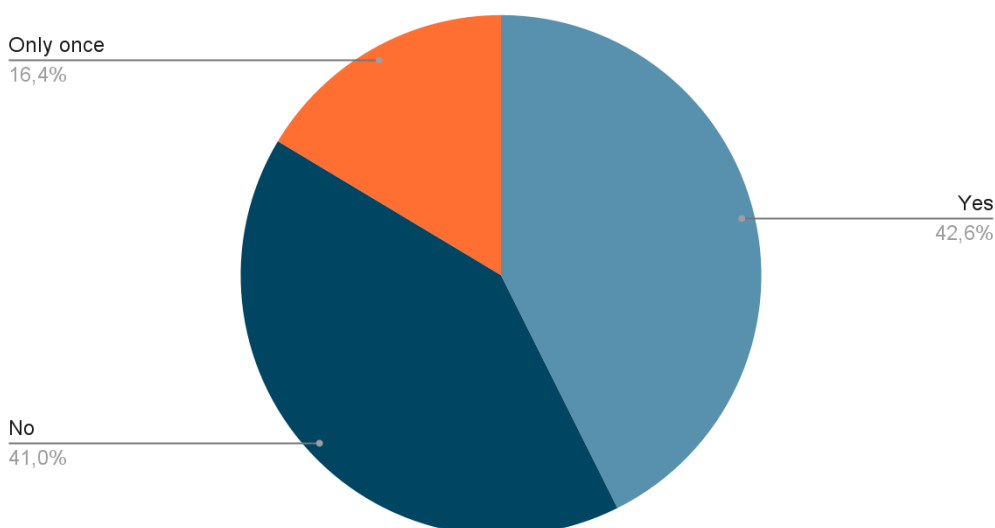
Seizure management. Drug therapy should be administered according to the intensity of the migraine attack. If an attack is mild or moderate in intensity, less than 1 day of treatment, either simple or combined analgesics consisting of paracetamol and a non-steroidal anti-inflammatory

drug (oral or suppository) are recommended: naproxen, ibuprofen, acetylsalicylic acid, diclofenac. When prescribing treatment, patients should be warned of the possible risk of headaches (with excessive use of analgesics) and dependence (with codeine-containing drugs). This is especially high in patients with a high frequency of migraine attacks (≥ 10 per month). In general, most NSAIDs also increase the risk of gastrointestinal erosive ulcers.

Methods and materials: This descriptive study was conducted in April 2023 at the Peoples' Friendship University of Russia (RUDN) as part of a research project, included medical students, as well as students of other faculties. A sampling method was used to collect data. The sample included both male and female students studying from the first to the last year of the Faculty of Medicine, as well as residents and graduate students, regardless of their race, caste, religion and culture. In addition, a separate questionnaire was created for students of other faculties to determine the opinions of people not related to medicine. In this study, a structured questionnaire was used, filled out independently. The questionnaire was distributed to medical students after informing them about the purpose of the study and obtaining their consent to participate. The questionnaire consisted of one section. The section covered demographic data of respondents, including age and gender. Questions were also asked about the quality of food and the amount of water the students drank daily.

Results: Out of 61 participants, there were 20 men (32,8%) and 41 (67,2%) were women. Of all those interviewed, 10 had experienced migraine only once, of whom 5 men and 5 women. To the question 'Have you ever experienced migraine?' 26 people answered 'yes', of which 6 men and 20 women, representing 30% of men and 48.8% of women, had experienced a migraine attack (scheme 1). Thus, among those questioned, migraine attacks are more common among female respondents than among male respondents (difference 18.8%).

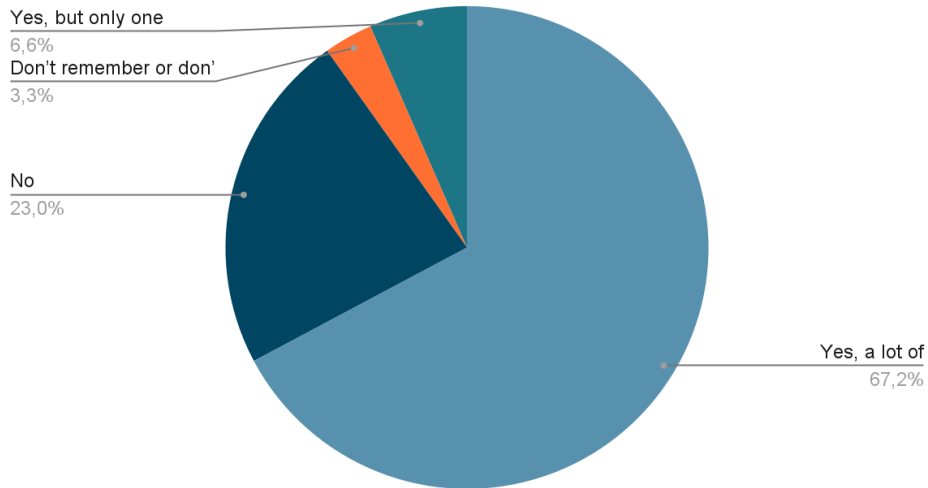
Points scored



Scheme 1

Based on the data from the survey, it can be concluded that many people (%) have friends or familiar people who had migraine attacks (scheme 2)

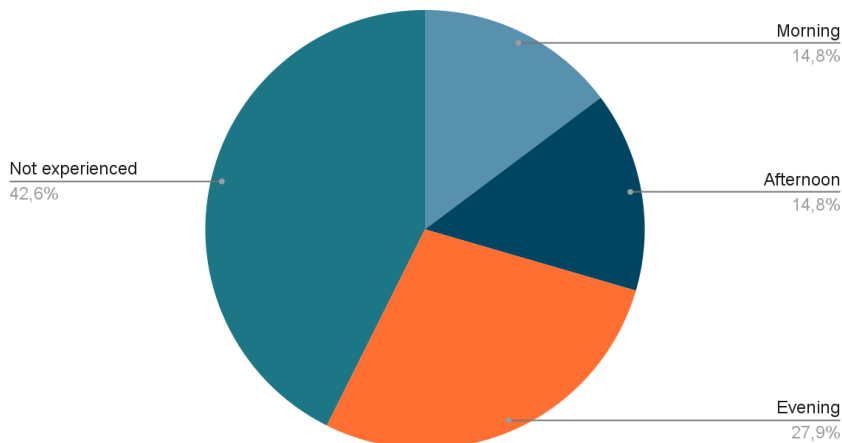
Points scored



Scheme 2

When considering the particular time range when migraine attacks are experienced, it appears that it is during the evenings that attacks are most frequently encountered, with daytime and morning attacks occurring with equal frequency in the respondents (scheme 3).

Points scored



Scheme 3

In addition, it was essential to examine the approach treating and self-treating people, who deal with migraine attacks. The question was asked: "What medicine do you use to reduce the pain? The most common answers were: paracetamol, citramone, pentalgin, nurofen, ibuprofen. Based on this data, it can be concluded that the population consumes medicines with paracetamol and ibuprofen as active ingredients. As mentioned above, these types of medication are

recommended for reducing migraine attacks and therefore a large number of people are well aware of which medication should be used for attacks.

No correlation could be found between the quality of diet and the frequency of attacks, or between the amount of water drunk per day and the frequency of migraine attacks.

The last but not the least, which must be pointed out, are examples of how migraine attacks can affect the lives of young people. Here are some of them:

"I can hardly study when I have a migraine", "More stress, less convenience. My mood is always go down", "I lost concentration and had to skip exam.", "I have to miss some classes and cancel my plans", "Sometimes it makes me cancel certain programmes therefore making me less productive", "It is difficult to focus even on everyday problems", "It was terrible. I have to miss a lot of things because of that". Studying these answers, there is one thing that is definite: during a migraine attack it is very challenging to concentrate and carry on with daily tasks. Many of those surveyed had to cancel their plans, miss classes and even miss major events. The sudden attacks of a migraine undoubtedly makes life more complicated and can cause unexpected consequences.

Conclusion: One of the most significant conclusions that can be made based on the information reviewed and the data received from the survey is the point that a high proportion of young people between the ages of 18 and 23 are affected by migraine attacks, which undoubtedly have an impact on their lives.

References:

1. Adams AM, Serrano D, Buse DC, et al. The impact of chronic migraine: The Chronic Migraine Epidemiology and Outcomes (CaMEO) Study methods and baseline results. *Cephalalgia*. 2015;35(7):563—78. DOI: 10.1177/0333102414552532
2. Bigal ME, Rapoport AM, Lipton RB, et al. Assessment of migraine disability using the Migraine Disability Assessment (MIDAS) questionnaire. A comparison of chronic migraine with episodic migraine. *Headache*. 2003;43(3):336—342.
3. Bigal ME, Serrano D, Reed M, et al. Chronic migraine in the population: burden, diagnosis, and satisfaction with treatment. *Neurology*. 2008;71(8):559—566. DOI: 10.1212/01.wnl.0000323925.29520.e7
4. Buse DC, Manack AN, Serrano D, et al. Headache-impact of chronic and episodic migraine: results from the AMPP study. *Headache*. 2012;52(1):3—17.
5. Buse D, Manack A, Serrano D, et al. Sociodemographic and comorbidity profiles of chronic migraine and episodic migraine sufferers. *J Neurol Neurosurg Psychiatry*. 2010Apr;81(4):428—32. DOI:10.1136/jnnp.2009.192492

6. Dhopes V., Anwar R., Herrig C. A retrospective assessment of emergency department patients with complaint of headache. *Headache* 1979;19: 37—42.

7. Lipton R.B., Stewart W.F., Diamond S., Diamond M.L., Reed M. Prevalence and burden of migraine in the United States: data from the American Migraine Study II. *Headache* 2001;41:646—657.

8. Meletiche DM, Lofl and JH, Young WB. Quality of life differences between patients with episodic and transformed migraine. *Headache*. 2001;41(6):573—578.

9. Santos IS, Brunoni AR, Goulart AC, Griep RH, Lotufo PA, Benseñor IM. Negative life events and migraine: a cross-sectional analysis of the Brazilian Longitudinal Study of Adult Health (ELSA-Brasil) baseline data. *BMC Public Health*. 2014 Jul 3;14:678. doi: 10.1186/1471-2458-14-678. PMID: 24993032; PMCID: PMC4087237.

10. Stewart WF, Wood GC, Manack A, et al. Employment and work impact of chronic migraine and episodic migraine. *J Occup Environ Med*. 2010;52(1):8—14. DOI:10.1097/JOM.0b013e3181c1dc56.

11. Stokes M, Becker WJ, Lipton RB, et al. Cost of health care among patients with chronic and episodic migraine in Canada and the USA: results from the International Burden of Migraine Study (IBMS). *Headache*. 2011;51(7):1058—1077. DOI:10.1111/j.1526-4610.2011.01945

12. Years lived with disability (YLDs) for 1160 sequelae of 289 diseases and injuries 1990–2010: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2010 / T. Vos, A. Flaxman, M. Naghavi [et al.] // *The Lancet*. — 2013. — V. 380(9859). — P. 2163-96

13. Амелин, А.В. Мигрень (патогенез, клиника, лечение) / А.В.Амелин, Ю.Д.Игнатов, А.А.Скоромец. — СПб., 2001. — 240 с.

14. Н. И. Рахматуллаева, Ф. О. Кодирова, Н. Л. Камалова КЛИНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МИГРЕНИ // *Academic research in educational sciences*. 2021. №10.

15. Осипова, В.В. Современные подходы к диагностике и лечению мигрени / В.В. Осипова // *Вестник семейной медицины*. — 2010. — №2. — С.19–24.

16. Осипова, В.В. Международные принципы диагностики головных болей: проблемы диагностики головных болей в России / В.В.Осипова, Ю.Э.Азимова, Г.Р.Табеева // *Вестник семейной медицины*. — 2010, №2. — С.8–18

17. Осипова В.В, Табеева Г.Р. Первичные головные боли: диагностика, клиника, терапия: Практическое руководство. М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2014: 336.

18. Табеева Г.Р. Принципы лечения мигрени. *РМЖ*, 2007; 15(10): 802—805.

19. Татаринова К.В., Артеменко А.Р. Влияние клинических проявлений мигрени, депрессии и нарушения сна на качество жизни пациентов с хронической мигренью // Нервно-мышечные болезни. — 2017. — Т.7(1). — С. 43—53. [Tatarinova KV, Artemenko AR. Quality of life in patients with chronic migraine: relation to migraine severity, depression and sleep disturbances. Neuromuscular DISEASES. 2017;7(1);43—53. (In Russ).] DOI: 10.17650/2222-8721-2017-7-1-43-53 1

Григорьянц Александра Гаевна,

*Студент стоматологического факультета, Институт «Медицинская академия
им. С. И. Георгиевского», г. Симферополь, Россия*

Хатыпова Асие Энверовна,

*Студент стоматологического факультета, Институт «Медицинская академия
им. С. И. Георгиевского», г. Симферополь, Россия*

Ерокин Сергей Евгеньевич,

*Ассистент кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии,
Институт «Медицинская академия им. С. И. Георгиевского», г. Симферополь, Россия*

ПРИКЛАДНАЯ АНАТОМИЯ РЕЗЦОВОГО КАНАЛА

Аннотация. В статье проанализированы результаты отечественных исследований, посвящённых вариантно-прикладной анатомии резцового канала. При этом отдельно рассмотрены особенности и варианты строения резцового канала.

Ключевые слова: резцовый канал, носонёбный нерв, проводниковая анестезия, прикладная анатомия.

Key words: incisive canal, nasopalatine nerve, conduction anesthesia, applied anatomy.

Резцовый канал, *canalis incisivus*, — непарный костный канал, образующийся при соединении нёбных отростков правой и левой верхних челюстей и сообщающий полость носа с полостью рта. Резцовый канал берёт начало от Стеноновых отверстий, локализованных на верхней поверхности твёрдого нёба, проходит в губчатом веществе кости и открывается на нижней поверхности нёбного отростка резцовым отверстием, расположенным в передней части срединного нёбного шва на дне резцовой ямки позади альвеол центральных резцов верхней челюсти. Резцовое отверстие прикрыто резцовым сосочком.

Содержимое резцового канала включает в себя носовую заднюю перегородочную артерию (ветвь клиновидно-нёбной артерии), нисходящую нёбную артерию, одноимённые вены, носонёбный нерв, рыхлую волокнистую соединительную ткань и малые слюнные железы. Носонёбный нерв иннервирует слизистую оболочку передней трети твёрдого нёба и десну с нёбной стороны в области резцов и клыков [1,2,3].

Знание топографо-анатомических особенностей резцового канала имеет важное теоретическое и практическое значение в терапевтической, ортодонтической и хирургической стоматологии. Зачастую в ходе стоматологических манипуляций

применяется резцовая проводниковая анестезия. Учёт индивидуального анатомического строения канала позволяет избежать повреждения сосудисто-нервного пучка, предотвратить потерю чувствительности, развитие воспалительных процессов и кровотечений. Помимо этого, при различных формах адентии одним из самых распространённых методов реабилитации является дентальная имплантация. При имплантации в области фронтальной группы зубов знание расположения резцового канала предотвращает повреждение его стенки. В свою очередь, нарушение целостности одной из стенок может приводить к неправильной остеоинтеграции имплантата.

Резцовый канал начинается на верхней поверхности твёрдого нёба Стеноновыми отверстиями, расположенными в носовой ямке. В большинстве случаев у пациентов выявляются два Стеноновых отверстия (74%), реже — три (17%), одно (6%) и четыре (3%). Диаметр отверстий в среднем составляет от 2,3 до 4,8 мм [1,2].

Канал открывается в полость рта резцовым отверстием, расположенным в передней части срединного небного шва на дне резцовой ямки на 7-8 мм кзади от альвеол центральных резцов верхней челюсти. Выявлено три основных формы резцового отверстия: овальная (41%), каплевидная (26%) и сердцевидная (33%). Средний диаметр резцового отверстия составляет 1,7-5,8 мм, при этом размеры отверстия превалируют у лиц мужского пола [2].

Существует классификация, в основе которой лежит соотношение количества Стеноновых и резцовых отверстий:

- «1-1» — одно резцовое отверстие, одно Стеноново отверстие;
- «1-2» — одно резцовое отверстие, два Стеноновых отверстия;
- «1-3» — одно резцовое отверстие, три Стеноновых отверстия;
- «1>3» — одно резцовое отверстие, более трёх Стеноновых отверстий [1].

Для определения длины резцового канала измеряют расстояние между уровнем носовой ямки и уровнем твёрдого нёба, а по другим источникам — от центра Стенонова отверстия до центра резцового отверстия. По данным исследований, эта длина варьирует в пределах от 4,5 до 15,6 мм, причём у мужчин длина резцового канала больше, чем у женщин. При адентии во фронтальном отделе верхней челюсти длина резцового канала уменьшается до 9,2-10,4 мм [1,5].

Было установлено, что длина резцового канала зависит от степени атрофии альвеолярного отростка. При этом выделено пять классов:

- Класс А — большая часть альвеолярного отростка сохранена;
- Класс В — умеренная степень атрофии альвеолярного отростка;

- Класс С — прогрессирующая атрофия альвеолярного отростка;
- Класс D — начальная степень атрофии тела верхней челюсти;
- Класс E — выраженная степень атрофии тела верхней челюсти.

При классе А средняя длина резцового канала составила 8,7 мм, при классе E — около 0,8 мм [1].

Измерение диаметра резцового канала проводилось на трёх уровнях:

- на уровне костного нёба — средний диаметр 3,5 мм;
- на уровне дна носовой полости — средний диаметр 3,8 мм;
- на уровне средней длины канала — средний диаметр 2,6 мм.

По данным других исследований, диаметр резцового канала в среднем составляет от 0,6 до 11,1 мм. У лиц мужского пола диаметр канала больше, чем у женщин [1].

Резцовый канал может иметь разную анатомическую форму в сагиттальной плоскости. Чаще всего встречаются цилиндрическая и воронкообразная формы, реже — веретенообразная и форма песочных часов. Если канал имеет цилиндрическую форму, его лабиальная и палатинальная стенки параллельны. Воронкообразная форма характеризуется увеличением переднезаднего размера от носовой ямки до твёрдого нёба. При веретенообразной форме переднезадний размер на уровне средней трети канала является наибольшим, а при форме песочных часов — наименьшим [1,2,5].

В зависимости от количества каналов или отверстий анатомические варианты резцового канала подразделяют на три типа:

- Тип А — один канал без ответвлений;
- Тип В — два параллельных канала (канал с ответвлением в верхней трети);
- Тип С — Y-образный канал с одним резцовым отверстием и двумя или более

Стеновыми отверстиями (канал с ответвлением в средней трети).

В верхней трети резцовый канал всегда одиночный. Разделение на два и более каналов происходит в верхней и средней третях, чаще всего перед дном носовой полости, редко — в нижней трети канала [1,2,5].

В зависимости от направления канала в сагиттальной плоскости различают четыре варианта:

- прямой вертикальный (47,2%);
- изогнутый вертикальный (11,4%);
- прямой наклонённый (34,6%);
- изогнутый наклонённый (6,8%).

При этом канал считают наклонённым, если угол его наклона по отношению к линии, являющейся перпендикуляром к горизонтальной плоскости дна носовой полости, равен более 10° [1].

Для определения угла наклона канала применяют и другой метод: проводят измерение угла между дном носовой ямки и линией, соединяющей Стеноново и резцовое отверстия. Согласно данным исследований, средний угол наклона резцового канала составляет $47-104^\circ$ [1,5].

Помимо этого, в ходе исследований изучалась топография резцового канала по отношению к центральным и латеральным резцам, а также клыкам верхней челюсти.

Расстояние между резцовым отверстием и правым центральным резцом верхней челюсти составляло 1,88 мм, а между резцовым отверстием и левым центральным резцом верхней челюсти — 1,92 мм. Было выявлено, что у лиц мужского пола резцовое отверстие располагалось в 14,1% случаев ближе к правому резцу, чем у женщин.

Расстояние между правым и левым центральными резцами верхней челюсти было больше при увеличении вестибулолингвального размера резцового отверстия. При этом у макродонтов отмечалось наибольшее расстояние от центральных резцов верхней челюсти до резцового отверстия по сравнению с мезодонтами и микродонтами.

Расстояние между апикальной частью альвеолы правого центрального резца верхней челюсти и резцовым каналом равнялось 3,81 мм, а между апикальной частью альвеолы левого центрального резца верхней челюсти и резцовым каналом — 3,28 мм.

Расстояние между резцовым отверстием и правым латеральным резцом верхней челюсти составляло 4,59 мм, а между резцовым отверстием и левым латеральным резцом верхней челюсти — 4,68 мм. У женщин резцовый канал располагался в 11,2% случаев ближе к правому резцу, чем у мужчин.

У микродонтов наблюдалось наибольшее расстояние от правого латерального резца верхней челюсти до резцового отверстия по сравнению с мезодонтами и макродонтами. При этом у мезодонтов резцовое отверстие располагалось ближе к левому латеральному резцу верхней челюсти, чем у макродонтов.

Расстояние от апикальной части альвеолы правого латерального резца верхней челюсти до резцового канала равнялось 5,51 мм, а от апикальной части альвеолы левого латерального резца верхней челюсти до резцового канала — 5,29 мм. Стоит отметить, что у лиц мужского пола резцовый канал находился на большем расстоянии от апикальной части альвеолы правого латерального резца верхней челюсти, чем у женщин.

Наблюдалось большее расстояние между латеральными резцами верхней челюсти и резцовым отверстием при увеличении мезиодистального размера резцового отверстия.

Расстояние между резцовым отверстием и правым клыком верхней челюсти составляло 9,67 мм, а между резцовым отверстием и левым клыком верхней челюсти — 9,43 мм. Также было обнаружено, что у мужчин резцовое отверстие располагалось ближе к клыкам верхней челюсти, чем у лиц женского пола. При этом у макродонтов отмечалось наибольшее расстояние от клыков верхней челюсти до резцового отверстия по сравнению с мезодонтами и микродонтами.

Расстояние между апикальной частью альвеолы правого клыка верхней челюсти и резцовым каналом равнялось 10,82 мм, а между апикальной частью альвеолы левого центрального резца верхней челюсти и резцовым каналом — 10,68 мм.

Таким образом, наблюдалась прямая зависимость между расстояниями от резцового отверстия до центральных и латеральных резцов, а также клыков верхней челюсти, и размерами зубов верхней челюсти [3].

Лабиально по отношению к резцовому каналу расположена альвеолярная кость, которая может иметь различную форму: плоскую, вогнутую и выпуклую.

Ширина альвеолярной кости является расстоянием от наружной стенки резцового канала до кортикальной пластинки альвеолярного отростка верхней челюсти вестибулярно. Измерение ширины осуществляется на трёх уровнях:

- на уровне верхней трети канала — средняя ширина 11,1 мм;
- на уровне средней трети канала — средняя ширина 8,2 мм;
- на уровне нижней трети канала — средняя ширина 5,9 мм [1].

Изучение анатомо-топографических особенностей строения резцового канала имеет важное прикладное значение при проведении резцовой анестезии. При таком виде проводниковой анестезии обезболиваемым нервом является носонёбный нерв. Зона обезболивания образует треугольник, вершина которого направлена к срединному шву, а стороны проходят через середину клыков. Используемый инструментарий включает в себя карпульную систему с короткой тонкой иглой или одноразовый шприц с тонкой иглой [4].

Выделяют два метода резцовой анестезии: внутриротовой и внутриносовой.

При внутриротовом методе голова больного запрокинута. Проводят аппликационное обезболивание резцового сосочка, так как резцовая анестезия резко болезненна. Вкол иглы производят в дистальную часть резцового сосочка. При этом игла направляется назад и вверх на глубину 2-3 мм, срез иглы направлен к альвеолярной кости. Под давлением вводится 0,2-0,3 мл анестетика.

Сущность внутриносового метода заключается в введении раствора анестетика у основания перегородки носа с обеих сторон. Возможен также аппликационный способ обезболивания слизистой оболочки дна полости носа.

Зона обезболивания резцовой анестезии включает в себя слизистую оболочку и надкостницу альвеолярного отростка с нёбной стороны и твёрдого нёба [4].

Таким образом, учёт индивидуального строения канала при проведении резцовой анестезии и дентальной имплантации позволяет избежать повреждения сосудисто-нервного пучка, предотвратить потерю чувствительности, развитие воспалительных процессов и кровотечений.

Список литературы:

1. Калмин О. В., Илюнина О. О., Зюлькина Л. А., Иванов П. В. Морфология резцового канала (обзор литературы) // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Медицинские науки. — 2018. — №2 (46). — С. 144-156.
2. Калмин О. В., Илюнина О. О., Зюлькина Л. А. Морфологические особенности резцового канала у лиц первого взрослого возраста // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Медицинские науки. — 2019. — №2 (50). — С. 100-111.
3. Калмин О. В., Илюнина О. О. Топография резцового канала и особенности его расположения относительно резцов и клыков верхней челюсти // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Медицинские науки. — 2022. — №2. — С. 107-116.
4. Кабанова С. А., Погоцкий А. К., Кабанова А. А., Чернина Т. Н., Минина А. Н. Основы челюстно-лицевой хирургии. Обезболивание. Операция удаления зуба. Учебно-методическое пособие: в 2 т. // Витебск: ВГМУ. — 2011. — С. 83-84, 209-210.
5. Илюнина О. О. Вариантная анатомия и топографические особенности резцового канала при различных параметрах краниофациального комплекса у лиц первого периода зрелого возраста : специальность 14.03.01 «Анатомия человека» : Автореферат на соискание кандидата медицинских наук / Илюнина О. О. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации. — Саратов, 2020. — 26 с.
6. Калмин О. В., Илюнина О. О., Зюлькина Л. А. Анатомическая и топографическая изменчивость резцового канала человека в зависимости от типа костного нёба // Морфологические ведомости. — 2019. — №4 (27). — С. 27-35.

Манько Ольга Владимировна

старший преподаватель кафедры гражданского права

Саратовская государственная юридическая академия

Россия, г. Саратов

Красникова Кристина Сергеевна

студентка 3 курса Института правоохранительной деятельности

Саратовская государственная юридическая академия

Россия, г. Саратов

ОСОБЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРАВА НА ПОЛУЧЕНИЕ ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИМИ

Аннотация: в статье рассматривается важная проблема социального обеспечения военнослужащих, уволенных с военной службы и их семей, а именно - проблема предоставления им жилья. Согласно федеральному закону «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 N 76-ФЗ, военнослужащие и их семьи имеют право на жилье для постоянного проживания. Однако, на практике возникают проблемы с предоставлением жилья, связанные с длительным ожиданием в очереди военнослужащего и его членов семьи. Данный вопрос является актуальным в сфере юридической практики и жилищного права.

Ключевые слова: военнослужащие, государственная помощь, получение жилого помещения.

Key words: military personnel, state assistance, obtaining housing.

Военнослужащие имеют особое право на обеспечение жильем, которое обусловлено их статусом и приоритетным положением в обществе. В рамках действующего федерального законодательства, данные категории граждан предоставляется жилище по приоритетным национальным программам. Однако, с течением времени данный порядок изменяется в зависимости от финансовых возможностей государства и текущего экономического состояния страны. Одним из факторов, стимулирующих граждан на прохождение военной службы, является возможность получения жилья для постоянного проживания. Нехватка финансирования со стороны государства для социальных выплат по обеспечению жильем приводит к ежегодному росту очереди на жилье и увеличению срока реализации прав военнослужащих. В результате возрастает социальная напряженность.

Государство применяло различные методы для решения проблемы жилья для военнослужащих: предоставление бесплатных жилых помещений из государственного и муниципального фонда, система накопительно-ипотечного кредитования, безвозмездные выплаты, субсидии на покупку или строительство жилья в собственность. Однако, на данный момент законодатели решили заменить натуральную форму жилья жилищной субсидией для приобретения недвижимости или строительства жилого помещения. Такое решение приводит к ряду проблем, в том числе к ограничению выбора военнослужащими формы предоставления жилья.

Согласно п. 1 ст. 15 Федерального закона от 27.05.1998 №76-ФЗ «О статусе военнослужащих» [1], государство обеспечивает военнослужащих жильем в виде предоставления им денежных средств на покупку или строительство жилья.

Относительно новой и прогрессивной формой государственной помощи военнослужащим в решении ими жилищного вопроса является участие в ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих, которая была введена Федеральным законом от 20 августа 2004 г. № 117-ФЗ «О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих» [2]. Принятие данной системы связано с ограниченными возможностями государства в решении проблем жилья для военнослужащих. Суть этой системы заключается в том, что каждый военнослужащий, пройдя службу, имеет возможность накапливать денежные средства в рамках накопительно-ипотечной системы, предоставляемой государством. Затем в определенный период времени, государство предоставляет им возможность использования целевых ипотечных кредитов для приобретения жилья.

Анализ действующего законодательства позволяет определить критерии, позволяющие установить нуждаемость и необходимость обеспечения в жилье. Это отсутствие жилой площади или наличие жилого помещения, не соответствующего санитарным и техническим требованиям. При невозможности совместного проживания одна квартира может находиться в собственности нескольких семей из разных категорий, а также жилые комнаты могут находиться в собственности нескольких неродственных семей. Критерием нуждаемости также является отсутствие своего жилья.

Стратегия обеспечения жильем для военнослужащих включает в себя предоставление временного жилья на первые 3 месяца после прибытия на новое место службы и предоставление постоянного жилья. Нормы обеспечения жильем из служебного фонда военных определяются действующим законодательством и не могут быть менее выгодны, чем для офицеров, получающих недвижимость по договору социального найма или в собственность.

По мнению Калмыкова А.Ю., военнослужащий в обязательном порядке должен быть признан нуждающимся в получении жилого помещения [3, с. 52] такое признание должно быть в установленном порядке. При этом военнослужащий и члены его семьи признаются нуждающимися независимо от их имущественного положения.

Согласно Закону, об установлении статуса военнослужащих, военнослужащие-граждане, проходящие военную службу по контракту, и их члены семей, проживающие с ними, имеют право на предоставление служебных жилых помещений в течение трех месяцев со дня прибытия на новое место военной службы. Однако, нет предельного срока для осуществления права на получение жилого помещения для постоянного проживания, установленного законодательством. В отсутствие законодательных норм, определяющих порядок формирования и учета очереди на получение жилищной субсидии для военнослужащих, должностные лица региональных органов жилищного обеспечения Министерства обороны Российской Федерации могут злоупотреблять своим положением, что создает условия для коррупции при принятии таких решений. [4, с. 63]

На практике часто возникают случаи, когда срок ожидания в очереди для получения жилой площади для военнослужащих и их членов семей может затягиваться на многие годы. В результате такого длительного ожидания многие граждане, которые стоят в очереди для получения жилья или жилищной субсидии, умирают, не успев получить необходимую жилплощадь [5, с. 129]. Это приводит к негативным волнениям среди военнослужащих и уже уволенных граждан, так как ожидание становится очень долгим. Существует также сложность финансирования, которая оказывает влияние на длительный срок ожидания.

В сентябре 2022 года на оперативном совещании Совета безопасности Российской Федерации в ходе рассмотрения вопроса обеспечения жильем военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов Правительству Российской Федерации поручено в срок до 1 июня 2023 года проработать вопрос выделения дополнительных объемов бюджетных ассигнований на предоставление жилищной субсидии. [6, с. 5]

Согласно имеющейся информации о параметрах финансирования Министерства обороны РФ на 2023-2025 годы в части расходных обязательств на жилищную субсидию, предусмотренных проектом федерального закона «О федеральном бюджете на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов» [7], внесенным в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации, в указанный период запланированы средства без учета дополнительной потребности – 113,3 млрд. рублей.

Закон о праве военнослужащих на проживание предполагает различные механизмы предоставления жилых помещений, включая предоставление служебного или общежитного жилья, использование накопительно-ипотечной системы финансирования или покупку и строительство жилья. Однако для улучшения социальной защиты военнослужащих необходимо установить разумный и предельный срок обеспечения жильем с момента постановки на очередь на получение жилищной субсидии.

Список используемой литературы:

1. Федеральный закон от 27.05.1998 №76-ФЗ (ред. от 05.12.2022) «О статусе военнослужащих» // Собрание законодательства РФ. – 1998, ст. 2331.
2. Федеральный закон от 20.08.2004 №117-ФЗ (ред. от 04.11.2022) «О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих» // Российская газета. – 2004. - №182.
3. Калмыков, А.Ю. Проблемы и перспективы жилищного законодательства военнослужащих / А.Ю. Калмыков // Вестник науки и образования. - 2021. - №17-2 (120).
4. Сазонова, Т. В. Осуществление права на получение жилого помещения гражданами, уволенными с военной службы, и военнослужащими, подлежащими увольнению / Т. В. Сазонова // Военное право. – 2021. – № 3(67). – С. 127-131. – EDN HVMBLY
5. Карпенко, Н. С. Предоставление военнослужащим жилищной субсидии и обеспечение жилыми помещениями для постоянного проживания / Н. С. Карпенко // Вестник науки. – 2021. – Т. 1. – № 5(38). – С. 62-66. – EDN HGOVQA.
6. Приказ Министра обороны РФ от 21.07.2014 №510 (ред. от 24.04.2021) «Об утверждении Порядка предоставления субсидии для приобретения или строительства жилого помещения военнослужащим - гражданам Российской Федерации, проходящим военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, и гражданам Российской Федерации, уволенным с военной службы» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2014 № 33301) // Российская газета. – 2014. - №174.
7. Распоряжение Правительства РФ от 27.09.2022 №2780-р «О проекте федерального закона «О федеральном бюджете на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025» // Собрание законодательства РФ. – 2022. - №40, ст. 6859.

ПЕШЕХОДЫ КАК ЖЕРТВЫ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Аннотация. В статье исследуется виктимологическая характеристика пешеходов как жертв дорожно-транспортных преступлений.

В процессе исследования приводятся статистические данные о количестве дорожно-транспортных происшествий, погибших и получивших ранения различной степени тяжести в результате их совершения. Кроме того, рассматриваются некоторые аспекты виктимологической профилактики дорожно-транспортных происшествий. В статье также рассмотрены типы виктимного поведения пешеходов, а также кратко представлена характеристика пешеходов, входящих в «группы риска».

Ключевые слова: дорожно-транспортное преступление, дорожно-транспортное происшествие, виктимологическая характеристика, виктимологическая профилактика, жертва дорожно-транспортного происшествия

Keywords: traffic crime, traffic accident, victimological characteristics, victimological prevention, victim of a traffic accident

В последнее время наблюдается тенденция к снижению аварийности и количества дорожно-транспортных преступлений, однако, несмотря на это, проблема безопасности дорожного движения остается актуальной.

Согласно информационно-аналитическому обзору Научного центра безопасности дорожного движения о дорожно-транспортной аварийности за 2021 год было зарегистрировано 133331 дорожно-транспортное происшествие, в которых 14874 человека погибли, а 167856 получили ранение. В 2021 году всего лиц, осужденных по ст. 264 УК РФ составило 8076 человек, из них 3468 человек были осуждены по частям 3-6 ст. 264 УК РФ, предусматривающие последствия в виде причинения смерти человеку.

Как показывает практика, жертвами дорожно-транспортных происшествий становится активная часть населения нашей страны. В большинстве случаев (67,2%) при наездах на пешеходов виновным лицом является водитель, который нарушил правила дорожного движения [1, с. 90]. Однако нельзя не отметить, что потерпевшие от дорожно-транспортного происшествия, получившие тяжкий вред здоровью, часто сами создают условия, которые способствуют возникновению дорожно-транспортного происшествия.

Так, например, в 2021 году в 37,5% случаев нарушителями правил дорожного движения при наезде на пешеходов являлись сами пешеходы.

Жертвами дорожно-транспортных происшествий могут быть водитель транспортного средства, пассажир, пешеход. Наиболее подробно будут рассмотрены пешеходы, как жертвы дорожно-транспортных происшествий.

Пешеходы составляют значительную группу участников дорожного движения. Они не всегда соблюдают правила дорожного движения, а многие из них не всегда осознают, что нарушение правил дорожного движения может приводить к трагическим последствиям.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, повлекших тяжкие последствия, произошедших из-за нарушений правил дорожного движения пешеходами являются:

- переход через проезжую часть вне пешеходного перехода;
- переход через проезжую часть в неустановленном месте;
- нахождение на проезжей части без цели ее перехода;
- неподчинение сигналам регулирования;
- попутное движение с потоком транспортных средств.
- игнорирование требований безопасности при переходе через проезжую часть

в темное время суток. Согласно официальной статистике в темное время суток зарегистрировано 12243 наездов на пешеходов, в которых погибли 2599 человек [1, с. 94]. В ночное время силуэт пешехода виден нечетко, водителю сложно ориентироваться в темное время суток и времени, чтобы среагировать у него остается совсем мало [2, с. 51], поэтому важно соблюдать требования безопасности особенно в условиях недостаточной видимости.

Многим потерпевшим от дорожно-транспортных преступлений присущи такие качества как самонадеянность, легкомысленность, рассеянность, игнорирование правил дорожного движения и требований безопасности [3, с. 20]. Нельзя не отметить и то, находились ли пешеходы в момент совершения дорожно-транспортного происшествия в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Конечно, не всегда пешеход, который находился в алкогольном или наркотическом опьянении становится жертвой дорожно-транспортных преступлений, однако такое состояние отрицательно влияет на внимательность и реакцию пешехода. Кроме того, отдельного внимания заслуживают различные гаджеты, которые являются отвлекающим источником не только пешеходов, но и всех участников дорожного движения. Даже во время перехода через проезжую часть пешеходы не могут воздержаться от использования своих смартфонов, наушников, что

сказывается на их внимательности во время передвижения. Помимо этого на внимательность пешеходов также влияет состояние стресса [4, с. 112].

В данной связи также необходимо рассмотреть типы поведения пешеходов, которые могут стать жертвой дорожно-транспортных преступлений. А. В. Майоров в своих исследованиях выделяет следующие типы виктимного поведения: агрессивное и некритичное [5, с. 53]. При агрессивном типе поведения жертвы сознательно и неоднократно нарушают правила дорожного движения (например, не подчиняются сигналам регулирования, переходят через проезжую часть в неустановленном месте). При некритичном типе поведения пешеходы характеризуются нежеланием и неумением оценить прогнозировать последствия, неумением оценить сложившуюся дорожную ситуацию, растерянностью, неосмотрительностью. В основном это лица пожилого возраста, а также несовершеннолетние.

Несовершеннолетние занимают особое место среди жертв от дорожно-транспортных преступлений. В 2021 году с их участием зарегистрировано 19866 дорожно-транспортных происшествия, в которых погибли 762 и получили ранения 21936 несовершеннолетних. В большинстве случаев дорожно-транспортное происшествие с участием детей произошло по вине водителей транспортных средств. Из-за собственной неосторожности несовершеннолетних зарегистрировано 3958 дорожно-транспортных происшествия, из которых 106 погибли и 3908 получили ранения [1, с. 100]. В силу своих психофизиологических и возрастных особенностей несовершеннолетние, как правило, нетерпеливы и неосмотрительны, у них не в полной мере развиты навыки ориентации в пространстве, они не могут правильно оценить скорость и направление движения автомобиля, также у несовершеннолетних недостаточно развито чувство опасности, поэтому они часто забывают о мерах предосторожности. Как отмечает М. В. Баранчикова в своем исследовании, детям присущи невысокий уровень правосознания, невнимательность, неумение адекватного и своевременного реагирования на опасности, что и способствует их превращению в жертв аварийных ситуаций [6, с. 47].

Еще одной категорией граждан, которые являются уязвимыми – это лица преклонного возраста. В силу своих физиологических возможностей, недооценки своих физических способностей, неосознании дорожных угроз, а также различных возрастных изменений лица этого возраста нередко становятся жертвами дорожно-транспортных происшествий. Так, в 2021 году максимальный возраст пешеходов, погибших в дорожно-транспортных происшествиях, составил 60-84 года, причем наибольшее число погибших из них находилось в возрасте 80-84 года [1, с. 12].

Виктимологическая профилактика представляет собой предупреждение становления жертвой преступления путём принятия мер по недопущению, устранению и нейтрализации причин виктимизации, путём повышения охранно-защитных возможностей потенциальных жертв преступления [2, с. 52].

Виктимологическая профилактика наездов транспортных средств на пешеходов включает в себя несколько задач. Одной из этих задач является выявление и устранение факторов, обстоятельств и ситуаций, которые могут способствовать виктимному поведению пешеходов на дороге. Также важно воздействовать на пешеходов с целью формирования четких установок на соблюдение Правил дорожного движения. Это может быть достигнуто путем проведения различных образовательных мероприятий, таких как тренинги, курсы обучения, семинары и т.д. Кроме того, чтобы уменьшить риск стать жертвой дорожно-транспортного преступления, каждый человек должен соблюдать правила безопасности на дороге и стараться не допускать опасных ситуаций. В целом виктимологическая профилактика наездов транспортных средств на пешеходов должна быть комплексной и охватывать множество аспектов, чтобы обеспечить безопасность пешеходов на дороге.

Литература

1. Дорожно-транспортная аварийность в Российской Федерации за 2021 год. Информационно-аналитический обзор. М.: ФКУ «НЦ БДД МВД России», 2022. 126 с.
2. Кудряшов А. В. Жертва в дорожно-транспортном происшествии: некоторые виктимологические аспекты // Виктимология. 2018. № 2 (16). С. 51-54.
3. Баранчикова М. В., Зейналов Ф. Н. Пешеходы как объекты виктимологической профилактики дорожно-транспортных преступлений // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. 2016. № 2 (44). С. 20-22.
4. Степанов-Егиянц В. Г., Качурова Е. С. Виктимологическое обеспечение безопасности пешеходов при криминальном нарушении правил дорожного движения // Юридическая наука. 2023. № 1. С. 110-113.
5. Майоров А. В. Типология поведения жертв дорожно-транспортных происшествий // Вестник ЮУрГУ. 2008. № 2. С. 51-55.
6. Баранчикова М. В. Влияние ситуации на виктимизацию несовершеннолетних жертв дорожно-транспортной неосторожности // Виктимология. 2018. № 2 (16). С. 45-50.

*Птицина Ольга Сергеевна,
Студент, РАНХиГС при Президенте РФ,
Уральский институт управления, г. Екатеринбург, 450126633036@mail.ru*

*Ягофарова Инара Дамировна,
научный руководитель, к.ю.н., доцент, РАНХиГС при Президенте РФ,
Уральский институт управления г. Екатеринбург*

АНАЛИЗ СРЕДСТВ ЗАЩИТЫ ОТ РИСКОВ

Аннотация. Целью исследования является: актуальность рассмотрения вопросов правового механизма защиты от юридически значимых социальных рисков.

Методом исследования являются: средства защиты от рисков.

Результат: Раскрытие механизма защиты права на началах риска предполагает также рассмотрение вопроса о выделении из структуры субъективного права правомочия в виде обращения лица за защитой нарушенного права.

Вывод: Невинное нарушение права с элементами риска и меры защиты в праве характеризуются тем же типом причинно-следственной связи, что и правонарушение, и меры наказания, юридической ответственности

Ключевые слова: Риск в механизме правового регулирования, средства защиты от рисков, эффективность правового регулирования.

Keywords: Risk in the mechanism of legal regulation, means of protection against risks, effectiveness of legal regulation.

Актуальность рассмотрения вопросов правового механизма защиты от юридически значимых социальных рисков обусловлено нарастающей напряженностью как на международной арене, так и внутри российского общества в последние годы. При этом качество законодательства, устанавливаемых в нем различного рода правовых механизмов зачастую оставляет желать лучшего. Совершенно справедливо Н.А. Власенко отмечает особую значимость проблемы качественного состояния механизмов правового регулирования в современном российском обществе: «Кризис, охвативший мировую систему, несомненно, проявляется в России и ее правовой системе. Эффективность правового регулирования падает, роль законотворчества и закона снижается. К сожалению, проблема качества правовых механизмов пока не стала объектом комплексного исследования юридической науки. Между тем кризисные тенденции в праве приобретают системный характер, охватывают все новые моменты и грозят стать серьезной

девальвацией данного института, без которого цивилизованное общество существовать не может» [Власенко Н.А. О кризисных тенденциях в праве // Журнал российского права. 2019. № 8. С. 43.]

Сам термин «механизм» в гуманитарных науках используется в самых различных аспектах, зачастую в некотором метафорическом смысле.

Обращаясь к этимологии слова «механизм» (от лат. «mechanismus», от греч. «méchane» - машина), необходимо отметить, что его основное смысловое значение сводится к внутреннему устройству, единой совокупности частей или процессов, образующих сложносоставное явление, в котором та или иная его часть вызывает движение остальных [Бурцева В.В., Семенова Н.М. Словарь иностранных слов. М.: Медиа, 2003. С. 415.]

В отдельных словарях предлагаются три значения слова «механизм»:

- устройство машины, прибора, аппарата, приводящее их в действие, движение;
- некая совокупность состояний и процессов, из которых складывается какое-либо физическое, химическое, физиологическое или иное явление;
- система или относительно автономное устройство, определяющие порядок какого-либо вида деятельности или процесса [Ефремова Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толково-образовательный. М.: Русский язык. В 2-х т. Т. 1. С. 165.]

Для общественных наук наиболее характерно использования понятия «механизм» в третьем из указанных значений, что подтверждает практика его использования и в юридической литературе. Определенной спецификой обладает такая разновидность механизмов как защитные. Под термином «защитный механизм» или «механизм защиты» понимают:

- механизм, сопряженный с обеспечением психологической устойчивости личности к стрессовым ситуациям, единый комплекс психологических ресурсов личности, включающий в себя такие инструменты, как: сублимация, вытеснение, замещение, регрессия, проекция, рационализация, идентификация, фиксация поведения (психологические словари);
- механизм в организме живого существа, позволяющий избежать или ограничить внешнее нежелательное воздействие на него (медицинский словарь);
- система мероприятий, осуществляемых государственными и общественными организациями по обеспечению гарантированных минимальных достаточных условий жизни, поддержанию жизни и деятельного существования человека (социологический словарь).

В отечественной юриспруденции термин «механизм» применяется как в общетеоретических, так и отраслевых исследованиях. В понятийный аппарат правовых наук введены такие категории, как: механизм правотворчества; социально-правовой механизм реализации конституционных прав и свобод граждан; механизм правообразования; механизм воздействия права; механизм правового регулирования; механизм государственной защиты прав и свобод человека; механизм правореализации; механизм правоприменения; механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина; механизм непосредственной реализации прав и свобод личности; механизм осуществления гражданских прав и др[Венгеров А.Б. Теория государства и права: Учебник. М.: Дашков и К, 2019. С. 197.]

Одной из наиболее значимых выступает категория механизма правового регулирования, под которым принято понимать некую систему средств, условий и факторов осуществления правового регулирования, а также единый комплекс правовых средств, подразделяемый на инструменты-установления и инструменты-действия, при помощи которого реализуется удовлетворение интересов участников правоотношений.

Одним из недостатков современного учения о механизме правового регулирования следует признать фактическое игнорирование в его составе инструментов защиты права. Думается, что в структуре рассматриваемого механизма им должно отводиться особое место. Можно предложить рассматривать их в качестве относительно самостоятельной подсистемы средств, образующих единый комплекс по защите права от невинного поведения, оцениваемого на началах риска причинения им вредных последствий. Защитный инструментарий в большей степени вызывает интерес у представителей науки гражданского права.

Раскрывая сущность и природу средств защиты от рисков в праве и в механизме правового регулирования, можно обратить внимание и на тот факт, что их реализация сопряжена и с правоприменением. Так, некоторые авторы совершенно обоснованно отмечают, что механизм правоприменения одновременно выступает и механизмом реализации права на защиту. Во многих случаях именно правоприменительный акт юрисдикционного органа или должностного лица выступает необходимым средством механизма защиты права от невинного его нарушения.

С учетом данного обстоятельства представляется обоснованным утверждать, что анализируемый механизм охватывает собой как средства материально-правовой, так и процессуально-правовой природы. Материально-правовая его составляющая включает в себя способы защиты, а процессуальная - формы и средства защиты. Указанные составляющие диалектически взаимосвязаны между собой.

Наряду с этим можно обозначить и иные структурные срезы механизма защиты права от его невинного нарушения, что мы постараемся продемонстрировать далее.

Так, следует поддержать позицию, высказанную В.П. Грибановым, согласно которой механизм защиты права структурно подразделяется на две части:

- самозащиту права в виде возможности управомоченного лица прибегнуть к дозволенным законом способам самостоятельного воздействия на лица, нарушавшего право;

- предусмотренную законом возможность управомоченного лица обратиться за защитой своего права к компетентным органам государственной власти [Грибанов В.П. Осуществление и защита гражданских прав. М.: Статут, 2000. С. 156.]

В этом же ключе раскрывает структуру защиты права и Н.В. Витрук, но выделяя уже три ее элемента:

- совершение собственных фактических действий управомоченным лицом в виде самозащиты права;

- инициирование субъектом мер защиты посредством обращения к компетентным органам и должностным лицам по принятию ими мер государственного принуждения в целях устранения допущенного нарушения;

- совершение действий по восстановлению нарушенного правового состояния, возмещению причиненного ущерба или по надлежащей компенсации вреда [Витрук Н.В. Общая теория правового положения личности. М.: Норма, 2008. С. 365]

Раскрытие механизма защиты права на началах риска предполагает также рассмотрение вопроса о выделении из структуры субъективного права правомочия в виде обращения лица за защитой нарушенного права. Фактически в отраслевой юридической литературе уже достаточно давно дискутируется проблема деления субъективных прав на регулятивные и охранительные. В общей же теории права устоявшейся является позиция, согласно которой правомочие по защите права не является самостоятельным и органично включается в общую структуру субъективного права. Однако такая точка зрения достаточно уязвима для критики, принимая во внимание фактическое относительно автономное существование регулятивных и охранительных правоотношений. Думается, что именно признание самостоятельности в определенных пределах права на защиту наряду с основным (регулятивным) субъективным правом позволяет более точно определить место и роль первого в общем механизме правового регулирования, одновременно предполагая в нем относительное обособление механизма защиты права. При этом не должна утрачиваться диалектическая связь первичного субъективного права и производного от него права на защиту. Право на защиту не должно приравниваться к праву

на обращение в суд за защитой. В истории права и правовой системы общества отчетливо прослеживается закономерность, согласно которой развитие судебной формы защиты на определенном этапе вызывает обособление права на защиту как такового и права на обращение в суд. Несовпадение же права на защиту и права на судебную защиту сопряжено с тем, что защита как таковая возможна не только в форме судебной деятельности, но и посредством иных форм и способов ее реализации - например, самозащита. На наш взгляд, право субъекта на защиту является одним из центральных элементов механизма защиты права на началах риска.

Наиболее популярна идея вычленения права на защиту в качестве самостоятельного и относительно обособленного от основного субъективного права в науке гражданского права. Относительная самостоятельность права на защиту проявляется хотя бы в том, что субъект может обратиться за защитой своего предполагаемого нарушенного права даже в случае его фактического отсутствия.

Важными составляющими механизма защиты права необходимо признать юридическую конструкцию риска и сам дефектный юридический состав, включающий ее в качестве элемента. Без их основательного теоретического исследования не представляется возможным формирование полноценной теоретической модели механизма защиты права.

Невиновное нарушение права с элементами риска и меры защиты в праве характеризуются тем же типом причинно-следственной связи, что и правонарушение и меры наказания, юридической ответственности, что ставит конструкцию риска в механизме правового регулирования в один ряд с понятием вины.

Список литературы:

1. Пиголкин, А.С. Теория государства и права [Текст]: учебник для вузов - А.С. Пиголкин. - М.: Юрайт, 2020. - 516 с.
2. Поваренков, А.Ю. Риск в трудовом праве и праве социального обеспечения [Текст]: автореф. ... дис. канд. юрид. наук / А.Ю. Поваренков. - СПб., 2010. - 26 с.
3. Понкин, И.В. Теория девиантологии государственного управления: неопределенности, риски, дефекты, дисфункции и провалы в государственном управлении [Текст] / И.В. Понкин. - М.: Буки-Веди, 2016. - 250 с.
4. Рожкова, М.А. Средства и способы правовой защиты сторон коммерческого спора [Текст] / М.А. Рожкова. - М.: Волтерс Клувер, 2006. - 416 с.
5. Тихомиров, Ю.А., Шахрай, С.М. Риск и право [Текст] / Ю.А. Тихомиров, С.М. Шахрай. - М.: МГУ, 2012. - 64 с.

6. Тюляков, Д.С. Риски и меры защиты в механизме правового регулирования: общетеоретический аспект [Текст]: дисс. ... канд. юрид. наук / Д.С. Тюляков. - Саратов, 2018. - 171 с.

7. Шаболтас, А.В. Риск и рискованное поведение как предмет психологических исследований [Текст] / А.В. Шаболтас // Вестник Санкт-Петербургского университета. - 2019. - № 3. - С. 15-20.

8. Юдин, А.В. Категория "риск" в гражданском судопроизводстве [Текст] / А.В. Юдин // Вестник гражданского процесса. - 2014. - № 5. - С. 15-18.

9 . Douglas M. Risk and Blame: Essays in Cultural Theory. London: Routledge, 1992. - 205 p.

*Шабашова Анна Александровна, бакалавр, Северный (Арктический) Федеральный
Университет имени М. В. Ломоносова, г. Архангельск, Россия, E-mail:
anyuta.shabashova@mail.ru*

*Чугин Михаил Алексеевич, старший преподаватель кафедры Физической
Культуры, Северный (Арктический) Федеральный Университет имени М. В. Ломоносова,
г. Архангельск, Россия*

ВЛИЯНИЕ СПОРТА НА ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЖИЗНИ

Аннотация. Спорт - это неотъемлемая часть жизни многих людей, и многие верят, что активное физическое занятие может помочь им прожить долгую и здоровую жизнь. Однако, существуют различные точки зрения на влияние спорта на продолжительность жизни человека. В данной статье рассмотрим факты и результаты исследований, чтобы лучше понять связь между спортом и долголетием.

Ключевые слова: спорт, продолжительность жизни, здоровье, положительные эффекты, негативные факторы, травмы, разумный подход, здоровый образ жизни

Keywords: sport, life expectancy, health, positive effects, negative factors, injuries, reasonable approach, healthy lifestyle

Спорт зачастую связан с высокими не только физическими, но и эмоциональным нагрузками. Рассматривая спорт как профессию можно заметить, что наиболее опасными являются виды спорта, в которых человек подвергается тяжелым физическим нагрузкам. [1] Организм находится в несвойственном обычной жизни состоянии, постоянные тренировочные нагрузки изнашивают все системы организма, в особенности сердечно-сосудистую. Наиболее вероятные причины внезапной смерти изображены на рисунке 1.

Причины внезапной смерти

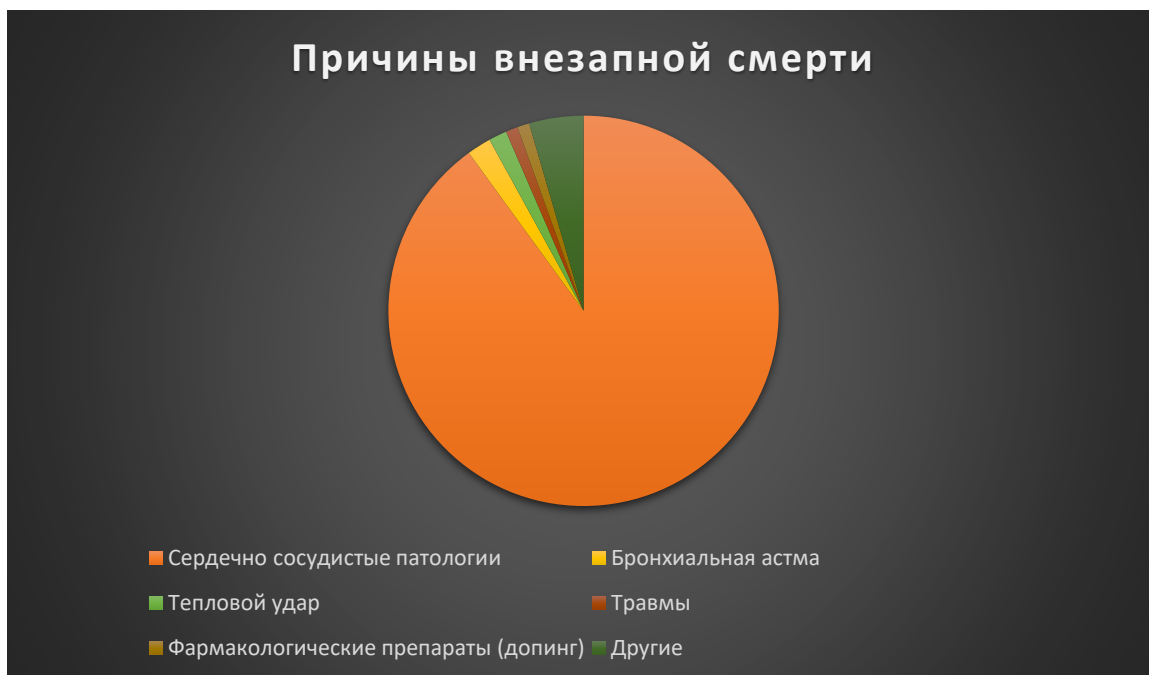


Рисунок 1 – Причины внезапной смерти спортсменов

При рассмотрении умеренных физических нагрузок, не связанных с профессиональной деятельностью можно сделать противоположные выводы: спорт продлевает жизнь и улучшает её качество. [2]

Множество исследований показывают, что регулярное занятие спортом оказывает положительное влияние на здоровье человека. Во-первых, физическая активность способствует укреплению сердечно-сосудистой системы, повышает ее эффективность и способность к работе. Спортивные тренировки способствуют улучшению кровообращения, снижению давления и уровня холестерина, а также снижению риска развития сердечно-сосудистых заболеваний.

Кроме того, спорт помогает контролировать вес и поддерживать здоровую композицию тела. [3] Регулярные физические нагрузки помогают сжигать калории, укреплять мышцы и улучшать общую физическую форму. Это особенно важно для предотвращения ожирения, которое является фактором риска для многих заболеваний, включая диабет, сердечно-сосудистые заболевания и определенные виды рака.

Кроме физических выгод, спорт также оказывает положительное влияние на психическое здоровье человека. Физическая активность стимулирует выработку эндорфинов - гормонов счастья, которые могут снижать уровень стресса, улучшать настроение и снижать риск развития депрессии и тревожных состояний. [4] Регулярные занятия спортом также способствуют повышению самооценки, улучшению сна и общему ощущению благополучия.

Несмотря на все положительные эффекты спорта, важно учитывать потенциальные ограничения и негативные факторы, связанные с физической активностью. Во-первых, неправильное использование тренировок или излишняя интенсивность могут привести к травмам и повреждениям опорно-двигательной системы. Перегрузки и неправильная техника выполнения упражнений могут вызывать повреждения мышц, суставов и связок.

Кроме того, определенные виды спорта, особенно экстремальные, могут быть связаны с повышенным риском получения серьезных травм или даже летального исхода. Например, атлеты, занимающиеся контактными видами спорта или занятые в высокорисковых дисциплинах, могут столкнуться с травмами головы, позвоночника или сердца.

Также стоит отметить, что некоторые люди могут иметь противопоказания к интенсивным физическим нагрузкам из-за определенных заболеваний или состояний здоровья. [5] Перед началом любой физической активности рекомендуется проконсультироваться с врачом, особенно если у вас есть хронические заболевания или проблемы с сердцем, дыхательной системой или опорно-двигательным аппаратом.

В целом, многие исследования показывают, что регулярное занятие спортом связано с увеличением продолжительности жизни и улучшением здоровья. Физическая активность помогает предотвращать развитие многих хронических заболеваний и повышает качество жизни. Однако, необходимо подходить к физической активности разумно, избегая чрезмерных нагрузок и учитывая индивидуальные особенности и рекомендации врача. Спорт должен быть частью здорового образа жизни, совмещаясь с правильным питанием.

Список литературы:

1. «Влияние спорта на жизнь и здоровье человека» [Электронный ресурс] – Электронно-текстовые данные – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-sporta-na-zhizn-i-zdorovie-cheloveka/viewer> (Дата обращения: 20.01.2023)
2. «Как на самом деле спорт влияет на здоровье» [Электронный ресурс] – Электронно-текстовые данные – Режим доступа: <https://club.garmin.ru/2018/03/20/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B6%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C-%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8-%D0%BA%D0%B0%D0%BA-%D0%BD%D0%B0-%D0%BD%D0%B5%D0%B5-%D0%B2%D0%BB/> (Дата обращения: 20.01.2023)
3. Г.Е. Гендлин, Я. И. Учаева, А. В. Мелехов – «Физические нагрузки и продолжительность жизни» [Электронный ресурс] – Электронно-текстовые данные –

Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/fizicheskie-nagruzki-i-prodolzhitelnost-zhizni/viewer> (Дата обращения: 20.01.2023)

4. «Влияние спорта на организм человека» [Электронный ресурс] – Электронно-текстовые данные – <http://erafit.ru/vliyanie-sporta-na-organizm-cheloveka> (Дата обращения: 20.01.2023)

5. «Внезапная смерть в спорте» [Электронный ресурс] – Электронно-текстовые данные – <https://mgouor.by/medpunkt/polezno-znat/vnezapnaya-smert-v-sporte/> (Дата обращения: 20.01.2023)

*Абдильдина Асель Нагашыбаевна,
Резидент кафедры «Акушерство и гинекология», НАО «Медицинский Университет
Караганды», Казахстан, г. Караганда*

*Абжанова Гульнара Талгатовна,
Резидент кафедры «Акушерство и гинекология», НАО «Медицинский Университет
Караганды», Казахстан, г. Караганда*

*Калдыбек Назерке Сламқызы,
Резидент кафедры «Акушерство и гинекология», НАО «Медицинский Университет
Караганды», Казахстан, г. Караганда*

*Рыскулова Дильда Кайратовна,
Резидент кафедры «Акушерство и гинекология», НАО «Медицинский Университет
Караганды», Казахстан, г. Караганда*

*Игебекова Мейргуль Даулетбекқызы,
Резидент кафедры «Акушерство и гинекология», НАО «Медицинский Университет
Караганды», Казахстан, г. Караганда*

*Турдунова Гульмира Сансызбаевна,
Резидент кафедры «Акушерство и гинекология», НАО «Медицинский Университет
Караганды», Казахстан, г. Караганда*

МИНИМАЛЬНО ИНВАЗИВНАЯ ХИРУРГИЯ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ МИОМЫ МАТКИ литературный обзор

Аннотация. Заболеваемость миомой матки, являющейся одной из самых частых опухолей женского таза, составляет почти 70–75% у женщин репродуктивного возраста. С развитием хирургических методов и навыков все больше пациенток предпочитают минимально инвазивные методы лечения миомы матки. Несомненно, что малоинвазивная хирургия имеет широкое применение при миоме матки. С тех пор, как лапароскопическая миомэктомия была впервые выполнена в 1979 году, для лечения миомы матки использовалось больше методов, таких как лапароскопическая гистерэктомия, лапароскопическая радиочастотная объемная термоабляция и эмболизация маточных артерий.

Цель. В данном обзоре мы сравнили эти методы малоинвазивной хирургии миомы матки, проанализировали их преимущества и недостатки и обсудили перспективы их развития.

Метод. Поиски проводились в Pubmed и Google Scholar с использованием таких

ключевых слов, как: эмболизация маточных артерий, эмболизация миомы матки, беременность, осложнения, бесплодие проводились в период с 1 января 2019 г. по 10 февраля 2023 г. Публикации были выбраны на основе включения в них информации, касающейся фертильности или беременности после ЭМА.

Результат. Факторы, влияющие на выбор терапии, зависят как от пациента, так и от врача. Быстрое развитие и использование минимально инвазивных хирургии и медикаментозной терапии предоставило клиницистам множество альтернатив. В этом обзоре мы сравнили приемы, методы и осложнения многих видов малоинвазивной хирургии, чтобы проанализировать их показания, преимущества и недостатки. Мы также оценили статус их развития и представили некоторые доказательства будущего развития минимально инвазивной хирургии миомы матки.

Выводы. Лапароскопическая миомэктомия является методом выбора для пациентов, которые хотят сохранить фертильность. Благодаря таким преимуществам, как минимальная послеоперационная боль, быстрое выздоровление, эстетические результаты и хорошие репродуктивные результаты, лапароскопический подход считается ведущим хирургическим подходом в этой области. Тем не менее, по-прежнему существует необходимость в крупномасштабных многоцентровых исследованиях, сравнивающих различные хирургические методы.

Ключевые слова: малоинвазивная хирургия; миома матки; лапароскопическая гистерэктомия; лапароскопическая миомэктомия.

Keywords: minimally invasive surgery; uterine fibroids; laparoscopic hysterectomy; laparoscopic myomectomy.

ВВЕДЕНИЕ

Миома матки является одной из наиболее распространенных опухолей женского таза. При включении небольших, клинически не поддающихся обнаружению миом и микроскопических миом, частота встречаемости составляет примерно 70–75% среди лиц репродуктивного возраста. Причина миомы матки не ясна, и большинство миом протекают бессимптомно. Только 20-50% миом имеют явные симптомы, особенно субмукозного типа, например, аномальное маточное кровотечение, учащенное или задержка мочеиспускания, выраженное абдоминальное или тазовое давление и бесплодие. Большинство миом не нуждаются в лечении. Однако показания к терапии включают анемию, возникающую в результате метроррагии, боли в области таза или давления, влияющие на повседневную жизнь, компрессию матки, быстрый рост опухоли, рост опухоли после менопаузы и бесплодие [1].

Первая лапароскопическая миомэктомия была выполнена Semm в 1979 г. [2] и, возможно, это первая зарегистрированная минимально инвазивная операция. С тех пор произошли многочисленные успехи в малоинвазивной хирургии миомы матки. С увеличением числа хирургических методов и развитием хирургических техник хирургия миомы матки становится проще, доступнее, менее инвазивна и приводит к меньшему количеству осложнений. Минимально инвазивная хирургия считается передовым подходом к лечению миомы матки. В 2014 году Читтавар и соавторы провели мета-анализ, чтобы сравнить минимально инвазивные хирургические методы и открытую миомэктомию при миоме матки. Они обнаружили, что эти два вида операций не имеют различных рисков рецидива, но лапароскопическая миомэктомия может быть связана с меньшей послеоперационной болью, более низкой послеоперационной лихорадкой и более коротким пребыванием в стационаре по сравнению со всеми другими типами открытой миомэктомии [3]. Малоинвазивная хирургия действительно имеет свои преимущества при лечении миомы матки.

В этом обзоре мы сравнили приемы, методы и осложнения многих видов малоинвазивной хирургии, чтобы проанализировать их показания, преимущества и недостатки. Мы также оценили статус их развития и представили некоторые доказательства будущего развития минимально инвазивной хирургии миомы матки.

Лапароскопическая гистерэктомия

В 1989 г. Гарри Райх выполнил первую лапароскопическую гистерэктомию [4]. Лапароскопическая гистерэктомия развилась во многие типы, три из которых наиболее распространены: тотальная лапароскопическая гистерэктомия (TLH), лапароскопическая вагинальная гистерэктомия (LAVH) и лапароскопическая супрацервикальная гистерэктомия (LASH).

Тотальная лапароскопическая гистерэктомия (TLH)

Процедура TLH имеет некоторые черты лапароскопической хирургии и абдоминальной гистерэктомии. Использование троакара сравнимо с таковым при обычной лапароскопической миомэктомии. Необходимо создать пневмоперитонеум с давлением 10–14 мм рт. ст., обычно требуется три троакара. Преимущества TLH по сравнению с традиционной абдоминальной гистерэктомией включают более быстрое выздоровление, меньшую интраоперационную кровопотерю, меньшую интенсивность послеоперационной боли и косметический эффект послеоперационных швов. Хирурги обсудили самый большой вес миомы, который все еще поддается лечению с помощью TLH. В 2017 году Антонио и др. сообщили о TLH для матки, содержащей 5352 г миомы [5]. Таким образом, размер матки больше не может быть фактором, влияющим на необходимость

лапароскопической гистерэктомии. Тем не менее, согласно многофакторному анализу, существуют некоторые факторы, представляющие высокий риск конверсии в открытую операцию, такие как опыт хирурга и миомы с максимальным диаметром > 10 см [6].

Лапароскопическая вагинальная гистерэктомия (ЛВГ)

Большинство процедур ЛВГ аналогичны ТЛН, за исключением вагинальной процедуры. Вагинальная процедура начинается после коагуляции и резекции протоков яичников и собственных связок яичников. Хирурги должны сначала отделить мочевого пузыря от поверхности матки, а затем открыть дугласово пространство. Затем хирурги резецируют и перевязывают кардинальную связку и вводят в пузырно-маточный карман. Следующим шагом является перевязка и резекция маточных артерий, чтобы можно было удалить матку. Наконец, перед выполнением обычной лапароскопической гистерэктомии выполняют гемостаз и ушивание стенок влагалища [7]. Самыми большими достоинствами ЛВГ по сравнению с традиционной абдоминальной гистерэктомией являются более быстрое выздоровление. Основным фактором, ограничивающим использование ЛВГ, является размер матки. Хотя максимальный размер матки для ЛВГ определяется опытом и квалификацией хирурга, при массе матки более 800 г ЛВГ может быть нецелесообразна из-за значительной кровопотери или других осложнений. Однако ЛВГ может быть безопасным для пациенток с размером матки ≤ 12 см [7].

Лапароскопическая супрацервикальная гистерэктомия (ЛСГ)

Процедура ЛСГ отличается от процедуры ТЛГ, за исключением сохранения культы шейки матки, влагалищных и маточно-крестцовых связок; следовательно, оперативная процедура явно упрощается, а возможность случайного повреждения окружающих органов, таких как мочевой пузырь, кишечник и мочеточник, снижается. Его показания шире, чем показания для ЛВГ; они включают боль и/или увеличение матки, вызванное миомой, дисфункциональные маточные кровотечения, не поддающиеся лечению, подозрение на аденомиоз матки и кровотечения после абляции или резекции эндометрия. ЛСГ также подходит для нерожавших пациенток, у которых не было вагинальных родов. Это новая малоинвазивная альтернатива тотальной гистерэктомии при доброкачественных состояниях с низкой предоперационной заболеваемостью. Кроме того, ЛСГ имеет такие преимущества, как более короткое пребывание в больнице, более быстрое выздоровление и более быстрое возвращение на рабочее место [8].

Были проведены исследования для определения различий между ТЛН, LAVH и LSH. ЛСГ может включать более низкие уровни АМГ в сыворотке, больший резерв функции яичников, низкую частоту повторных операций и кровянистых выделений, а также лучшее качество жизни и сексуальную функцию, чем ТЛГ [9-11]. Предыдущие гинекологические

заболевания также были связаны с типом выполненной лапароскопической гистерэктомии (ЛГ). Пациентки с кесаревым сечением в анамнезе и гистероскопией в анамнезе чаще переносят ЛСГ, чем ЛАВГ. Однако ТЛН больше подходит, чем LSH, для пациентов, перенесших ранее операции на органах малого таза. Предполагаемая кровопотеря, время операции и продолжительность пребывания в больнице были значительно снижены при применении ЛСГ. Кроме того, ЛСГ был наиболее распространенным подходом и был связан со значительно меньшей заболеваемостью [12].

Лапароскопическая миомэктомия

Лапароскопическая миомэктомия была впервые описана Semm в 1979 г.; в то время он использовался только для субсерозных миом. В начале 1990-х эта процедура применялась и при интрамуральных миомах [13]. В настоящее время лапароскопическая миомэктомия является распространенной процедурой для пациентов с бесплодием. Он показан при многих состояниях, таких как наличие субсерозных или интрамуральных миом, сужающих полость матки, миом (которые могут быть больше 3 см) или множественных миом. По сравнению с традиционной открытой миомэктомией, лапароскопическая миомэктомия может оказывать меньшее влияние на функцию яичников, сывороточный индекс боли и индекс окислительного повреждения и может привести к более высокой частоте успешных беременностей. Однако частота рецидивов при лапароскопической миомэктомии также может быть выше [14, 15]. По общему мнению, миома должна образоваться постепенно и иметь максимальный размер 8–10 см, а общее количество миом матки не должно превышать четырех-пяти [16]. Лапароскопическая миомэктомия также связана с такими осложнениями, как разрыв матки во время беременности или родов, эмболия, тромбоз, повреждение кишечника, повреждение мочеочника, повреждение мочевого пузыря, обильное кровотечение и свищ.

С постоянным развитием техники и инструментов расширяется спектр применения лапароскопической миомэктомии, усложняется процедура, уменьшается количество осложнений. Лапароскопическая миомэктомия постепенно улучшилась; это приводит к уменьшению боли, более короткому времени восстановления и меньшему времени кишечной непроходимости, чем обычная лапаротомия.

Существует четыре различных доступа к лапароскопической миомэктомии: лапароскопическая абдоминальная миомэктомия (ЛААМ); лапароскопическая вагинальная миомэктомия (ЛАВМ); тотальная лапароскопическая миомэктомия (ТЛМ); изобарическая лапароскопическая миомэктомия.

Лапароскопическая абдоминальная миомэктомия (ЛААМ)

ЛААМ был впервые выполнен Nezhat et al. [17] в 1994 г. Есть некоторые опасения, что

лапароскопия не может быть использована для достижения точного доступа к месту раны и осуществления такого же гемостаза, как при обычной лапаротомии; поэтому гематома может возникнуть после операции. При ЛАМ выделяют миомы с последующей мини-лапаротомией. Поэтому лапароскопического наложения швов можно избежать. По сравнению с традиционной лапароскопической миомэктомией ЛАМ превосходит другие, поскольку обеспечивает точное многослойное наложение швов, требует менее сложной технологии, сокращает время операции и приводит к аналогичному времени восстановления. Кроме того, во время лапароскопии общее использование электрокоагуляционного гемостаза может повредить ткани матки.

Лапароскопическая вагинальная миомэктомия (ЛВМ)

Во время ЛВМ обычно накладывают направляющий шов для выявления самой большой опухоли после лапароскопического определения местоположения всех миом. Затем делают кульдотомный разрез, через который направляющую нить можно вывести из матки и ввести во влагалище с помощью зажима. Эти процедуры обычно включают энуклеацию и удаление миомы или восстановление повреждения матки и гемостаз [1].

Преимущества ЛВМ сопоставимы с преимуществами ЛАМ. Однако имеются некоторые различия в расположении миомы. Как правило, ЛАМ используется для лечения миомы, развивающейся в передней части матки или миоме на ножке, тогда как ЛВМ больше подходит для задней миомы. Сложность ЛВМ определяется объемом влагалища. Поэтому ЛВМ не рекомендуется нерожавшим женщинам и женщинам с узким тазом.

Тотальная лапароскопическая миомэктомия (ТЛМ)

ТЛМ по-прежнему считается сложной лапароскопической процедурой, поскольку восстановление дефекта матки может быть сложной задачей. ТЛМ имеет ограниченные показания, такие как фундальные или субсерозные миомы. Лапароскопическая энуклеация больших или глубоких интрамуральных миом остается спорным вопросом. Чтобы решить эту проблему, Yuen et al. [18] предложили усовершенствованную лапароскопическую технику наложения швов, при которой хирург вручную контролирует конец нити во время лапароскопического сшивания. Однако этот метод может оказаться малоценным для опытных хирургов.

Изобарическая лапароскопическая миомэктомия

В большинстве лапароскопических процедур миомэктомии для создания пневмоперитонеума используется CO₂; однако, когда миома большая (≥ 8 см), операция может быть затруднена из-за увеличения времени операции, риска предоперационного кровотечения и риска конверсии в лапаротомию [19]. Поэтому был разработан новый метод, названный изобарической лапароскопической миомэктомией. При этом методе

хирурги используют лапотензин для поднятия брюшной стенки, чтобы можно было сделать вертикальный внутрипупочный разрез. Затем осуществляется первичный доступ путем введения через этот разрез троакара диаметром от 10 до 11 мм, а два нижних разреза делаются без троакаров латеральнее прямых мышц. Разрез справа составляет 15–20 мм, а слева — 10 мм [19]. Поэтому при прямой визуализации можно использовать обычные длинные лапароскопические инструменты. Ирригационно-аспирационная канюля и биполярный коагулятор играют ключевую роль в этой процедуре. Изобарическая лапароскопическая миомэктомия имеет несколько преимуществ. Во-первых, это позволяет избежать создания пневмоперитонеума, тем самым избегая побочных эффектов и потенциальных рисков, связанных с CO₂. Во-вторых, поскольку брюшная полость не нуждается в поддержании герметичности, можно использовать обычные длинные инструменты для лапаротомии, включая ножи, ножницы и зажимы для тканей, иглодержатели. Это облегчает несколько этапов процедуры, включая восстановление матки. В-третьих, сокращаются операционные затраты и время операции. Кроме того, этот метод легче освоить хирургам, имеющим опыт лапаротомии.

Размещение троакара

Корректировка положения троакара является решающим фактором, влияющим на хирургическую процедуру. Традиционно во время операции хирурги размещают три портала. Однако с развитием хирургической техники и повышением спроса на операцию используется больше портальных сайтов, и каждый из них имеет свои преимущества.

Обычные порталы и точка Ли-Хуанга

Обычное использование трех порталов хорошо для хирургов. Видеолапароскопия выполняется через пупок с использованием основного троакара диаметром 5 или 10 мм. С помощью видеолапароскопии устанавливают две вспомогательные канюли: один 5-мм троакар в правом нижнем квадранте рядом с нижними надчревными артериями и другой 5-мм троакар в левом нижнем квадранте [1]. Однако в связи со спросом на более крупные миомы Lee et al. представили новые портальные сайты, названные точкой Ли-Хуанга. Основная канюля располагается посередине между пупком и диплоидным отростком. Еще два 5-мм прокола делают на пересечении билатеральной парамедианной линии и уровня пупка. Если трех порталов недостаточно, то другие троакары могут быть выбраны чуть выше лобковой линии роста волос и на уровне парамедианной линии.

Этот тип размещения имеет много преимуществ. Во-первых, установка первого троакара (точка Ли-Хуанга) намного безопаснее для пациентов с операцией на органах малого таза в анамнезе, потенциальными злокачественными новообразованиями и большими объемными образованиями таза. Такое размещение канюль позволяет избежать

крупных кровеносных сосудов и нервов. Во-вторых, разрез по белой линии живота обеспечивает лучший доступ в брюшную полость, обеспечивает лучшее поле зрения и повышает точность при резекции крупных миом. Поэтому использование точки Ли-Хуанга может быть лучшим выбором для хирургов.

Лапароэндоскопическая односторонняя миомэктомия

Некоторые исследования показали, что лапароэндоскопическая односторонняя миомэктомия (LESS-M) подходит для пациентов с менее чем пятью миомами и дает результаты, сходные с результатами обычной лапароскопической миомэктомии после того, как хирурги освоят эту технику [20]. Однако метод LESS не получил широкого распространения из-за сложной техники, включающей ограниченное движение или столкновение инструментов. Еще одна проблема для LESS-M заключается в том, что после удаления крупных образцов ткани через пупочный разрез стенки матки требуют наложения нескольких швов; поэтому восстановление повреждений стенки матки может быть затруднено для хирургов с ограниченным опытом. Кроме того, трудности в поддержании адекватного натяжения линии шва и попытки точного создания узла увеличивают время операции и интраоперационную кровопотерю. Только раневой ретрактор и хирургическая перчатка могут поместиться в один порт. Через пупок делали вертикальный разрез 15–20 мм; затем вводили две 5-мм канюли и одну 12-мм канюлю с помощью первого, третьего и пятого пальцев хирургической перчатки и фиксировали шелковыми лигатурами. Далее перчатку фиксировали на наружном кольце ранорасширителей. После восстановления миометрия хирурги используют электромеханический морцеллятор, который обычно составляет 15 мм, для энуклеации миомы, и это устройство может быть установлено одним свободным пальцем в перчатке [20].

Несмотря на сложность, LESS-M имеет некоторое преимущество. Очевидно, что его косметические преимущества больше, чем у других видов хирургии. Некоторые исследования показали, что LESS может уменьшить послеоперационную боль больше, чем обычная лапароскопическая хирургия [21]. Например, введение большого троакара в нижнюю часть живота при традиционной лапароскопической хирургии может увеличить риск связанных с троакаром осложнений, таких как послеоперационные грыжи [22].

Четырехтроакарный метод Чоя

В 2006 г. Чой и соавт. [23] представили метод с четырьмя троакарами, который обеспечивает лучшее операционное поле для большой матки. В этом методе используются четыре троакара для пациенток, у которых матка имеет такой же размер, как и на сроке беременности от 16 до 18 недель. Под контролем центрального 5-мм телескопа первый троакар обычно устанавливается в надпупочной области. Еще два 5-мм вспомогательных

троакара располагают латеральнее верхних и нижних надчревных сосудов в левом и правом подреберьях. Уровень сдвига вверх может регулироваться размером матки. Четвертый троакар устанавливают на 2 см выше лобкового симфиза так, чтобы четыре 5-мм наконечника троакара образовывали V-образную форму.

Эта техника имеет много преимуществ. Во-первых, хирурги могут увеличить операционное поле, чтобы исключить миому. Во-вторых, все троакары расположены в «безопасной зоне», чтобы избежать возможного повреждения окружающих нервов и сосудов, особенно подвздошно-пахового или подвздошно-подчревного нервов и нижних надчревных артерий. В-третьих, снижается риск грыжи кишечника и размер рубца, поскольку для миоматозного винта или морцеллятора используются только 5-мм троакарные порты и одна 12-мм канюля.

Однако некоторые считают, что, поскольку матка большая, размещение первичного троакара в области пупка сокращает рабочее расстояние и уменьшает операционное поле. Хирургам может быть сложно осмотреть весь таз, большую матку и опухоли. Поэтому точка Ли-Хуанга может быть лучшим вариантом.

Двухпортовая тотальная лапароскопическая миомэктомия

Двухпортовую тотальную лапароскопическую миомэктомию (ТТЛМ) выполняли с использованием только пупочного и левого пахового портов. Для визуализации операционного поля использовали 5-мм гибкий эндоскоп Olympus независимо от угла введения, а в пупочный разрез устанавливали 12-мм троакар. Однако у пациентов с открытой абдоминальной хирургией в анамнезе девятый межреберный доступ необходим для подтверждения отсутствия каких-либо спаек органов брюшной полости и пупка [24].

Техника имеет ту же техническую сложность, что и традиционная, и позволяет точно сшивать миометрий (от 2 до 4 слоев) при условии, что удаляемые миомы находятся в указанных пределах. Кроме того, двухпортовая техника обеспечивает гораздо большую степень свободы при обращении с щипцами и регулировке операционного поля зрения, чем однопортовая миомэктомия.

Морцелляция — ахиллесова пята?

Во время лапароскопии использовались электрические морцелляторы; однако они связаны с осложнениями, включая крупные повреждения сосудов, кишечника, мочеточников, почек и диафрагмы [25]. Эти осложнения встречаются редко. Другие менее очевидные и долговременные осложнения, связанные с электрическими морцелляторами, встречаются чаще. Морцеллятор на самом деле представляет собой цилиндрическое устройство с режущим наконечником, с возможностью быстрого вращения. Он разрезает опухоль на полоски, а затем собирает эти полоски в своем полой цилиндрическом корпусе.

Однако некоторые полоски выпадают из устройства, и их необходимо собирать и удалять по отдельности. Однако некоторые мелкие частицы или клетки в микроскопических количествах могут выделяться и не могут быть удалены. В будущем они могут перерасти в диссеминированный перитонеальный лейомиоматоз. Характеристики этого типа заболевания включают множественные узелки гладких мышц, которые могут развиваться подбрюшинно и могут быть обнаружены в любой части брюшной полости; хотя заболеваемость редка и большинство случаев остаются доброкачественными, некоторые могут прогрессировать в рак [26]. Это может не стоить риска и привести к плохому прогнозу для пациентов.

Модель на животных, созданная для изучения механизма паразитарной миомы, показала, что эстроген играет важную роль. Имплантированные миомы содержат больше рецепторов эстрогена (ER) и больше рецепторов прогестерона (PR), и они обладают более выраженными ангиогенезическими и пролиферативными свойствами по сравнению с неимплантированными миомами. Истощение эстрогена значительно уменьшит лапароскопически индуцированную имплантацию паразитарной миомы. Имплантация, ангиогенез и пролиферация паразитарных миом могут быть связаны с уровнями E2 в сыворотке. Модуляторы половых стероидных гормонов и ингибиторы ароматазы (ИА) также могут снижать имплантацию, ангиогенез и пролиферацию. Эти данные показали, что ангиогенез и имплантация, индуцированные эстрогеном, играют важную роль в развитии паразитарных миом, и что гормональная модуляция с помощью ИА потенциально может предотвратить лапароскопически индуцированные паразитарные миомы [27].

В клинической практике хирургами создано множество мер по профилактике паразитарных миом. Тщательное промывание органов малого таза требуется во время операции, поскольку это может снизить клеточную нагрузку. Некоторые хирурги используют пластиковый пакет для сбора материалов для морцелляции, а затем расширяют рубец на пупке до 3–4 см, чтобы мешок можно было удалить через пупок [28]. Некоторые эксперты считают, что отказ от использования электронного морцеллятора может обеспечить уменьшение опухоли во время лапароскопической хирургии. Райх и др. представил метод с использованием обычных хирургических инструментов, таких как скальпель, который может измельчать самые большие опухоли. Этот метод требует лишь небольшого разреза в брюшной стенке для введения устройства [29]. Было показано, что другой специально разработанный нож-морцеллятор уменьшает потерю ткани во время операции [30]. Многие типы новых инструментов морцелляции находятся в разной степени разработки. Например, разрабатываются устройства, которые можно использовать вне брюшной полости, например, при вагинальном доступе.

Лапароскопическая радиочастотная объемная термоабляция (RFVTA)

Лапароскопическая радиочастотная объемная термоабляция (RFVTA), основанная на первичной абляции печени, была разработана Ли в 2002 г. [31]. Оборудование, используемое для лечения RFVTA, включает монополярный радиочастотный генератор, наконечник с наконечником электрода, две электродные подушечки, удлинительные кабели, активирующую ножную педаль и другое. оборудование. Ток подается на маленький наконечник электрода для абляции фиброзной ткани, которая удаляется с помощью двух больших дисперсионных подушечек электродов, которые обычно размещаются на бедрах пациента. Когда электрический ток уменьшается, это приводит к колебаниям внутриклеточных ионов, что приводит к резистивному или фрикционному нагреву. Во время процедуры тепло быстро уменьшается с увеличением расстояния от электрода. Ток продолжает течь от наконечника к электродным подушечкам; при этом миомы подвергаются абляции и становятся коагуляционными и некротизирующими. Наконец, они реабсорбируются окружающими тканями.

Как минимально инвазивная и щадящая матку процедура, RFVTA имеет много преимуществ, которые невозможно воспроизвести. Больше миомы можно обнаружить с помощью лапароскопического УЗИ во время операции, чем трансвагинальное УЗИ или магнитно-резонансная томография (МРТ) с контрастным усилением [32]; поэтому он подходит для большего количества случаев, таких как большие миомы, множественные миомы и глубокие интрамуральные миомы [33], но не для внутрисполостных миом типа 0 (на ножке), которые лучше всего подходят для гистероскопической резекции. Поскольку RFVTA использует проточный ток для коагуляции миомы, происходит меньшая кровопотеря и не требуется лапароскопическое наложение швов на матку, что является трудным для многих хирургов. Хирургам нужно только использовать внутрикожные швы, чтобы закрыть порты; поэтому пациенты часто имеют минимальные травмы и выписываются из больницы на следующий день после операция [34]. Кроме того, RFVTA обеспечивает значительное уменьшение размера матки, значительное уменьшение или устранение симптомов миомы и значительное улучшение качества жизни [35]. Репродуктивные результаты RFVTA также положительны. Берман и др. проанализировали исходы беременности у шести женщин, забеременевших в период от 3,5 до 15 месяцев после лечения от одной до семи миом с диаметром от 1,0 до 7,6 см в наибольшем диаметре и несколькими типами. У пяти женщин родились доношенные, здоровые новорожденные, у одной случился самопроизвольный аборт в первом триместре. Поскольку RFVTA является новой минимально инвазивной альтернативой миоме матки, необходимы дальнейшие исследования, чтобы определить, подходит ли это лечение для женщин,

желающих быть фертильными в будущем.

Некоторые исследования были сосредоточены на сравнении различий между RFVTA и лапароскопической миомэктомией, которая является классической минимально инвазивной операцией. Было обнаружено, что RFVTA приводит к более коротким госпитализациям, меньшей кровопотере и большему проценту вылеченных/иссеченных миом, чем лапароскопическая миомэктомия [36]. Хотя лапароскопическая миомэктомия может привести к более значительному улучшению качества жизни, связанного со здоровьем, и снижению тяжести симптомов, лапароскопическая миомэктомия и RFVTA могут иметь эквивалентную безопасность и эффективность, о которой сообщают пациенты [37].

Лапароскопический миолиз

Nd: YAG-лазер впервые рассматривался как альтернатива лапароскопической миомэктомии в 1989 г., поскольку в некоторых случаях, например при множественных интрамуральных миомах, лапароскопическая миомэктомия слишком сложна или требует слишком много времени. Показания к лапароскопическому миолизу включают тазовую боль, вызванную миомой, симптомы компрессии или общий объем матки, эквивалентный объему между 9 и 12 неделями беременности [38]. Техника Nd YAG-лазера заключается в подведении волокна ткани к центру миомы для коагуляции миомы. Диаметр миомы, подходящей для миолиза, обычно составляет от 3 до 8 см. Среднее уменьшение диаметра миомы после миолиза составило 41% через 6 мес. Однако лапароскопический миолиз также имеет некоторые осложнения, такие как сильная боль, вызванная коагуляцией миомы, риск разрыва матки во время беременности, абсцессы матки и спайки таза [39].

Эмболизация маточных артерий

Эмболизация маточных артерий (ЭМА) была впервые применена в 1995 г. для лечения типичных миом матки [40]. Это может быть альтернативой традиционному лечению, особенно для женщин с множественными миомами, очень большими миомами, ограниченной операбельностью или наличием нескольких оперативных вмешательств в брюшной полости в анамнезе [41]. ЭМА имеет некоторые противопоказания, включая существующую беременность, активную инфекцию и подозрение на злокачественное новообразование матки, шейки матки или придатков [42]. Однако у ЭМА есть много преимуществ, таких как меньшая кровопотеря, более короткое время операции и более короткое пребывание в больнице [43]. Метод также имеет некоторые ограничения, препятствующие его широкому применению, такие как постэмболизационный синдром, включающий полную аменорею [44], субклиническое нарушение функции яичников (особенно у женщин старше 45 лет) [45], потенциальный риск повторного вмешательства

или последующей гистерэктомии [46]. Кроме того, время, необходимое для процедуры, и лучевая нагрузка также препятствуют применению ЭМА [47]. ЭМА не подходит для женщин, которые хотят сохранить свою фертильность.

Что касается прогноза ЭМА, Davis et al. обсудили частоту повторных вмешательств среди миомэктомии, ЭМА и абляции эндометрия (АЭ). Они обнаружили, что через 5 лет после операции частота повторных вмешательств при ЭМА была ниже, чем при АЭ, но выше, чем при миомэктомии. Предшествующая анемия, кровотечение, воспалительные заболевания таза и тазовая боль могут увеличить риск повторного вмешательства [48]. Karlsen и соавторы сообщили, что ЭМА может привести к более низкой частоте беременностей и более высокой частоте выкидышей, чем миомэктомия [49]. Таким образом, несмотря на то, что ЭМА является безопасным методом со многими преимуществами, важны отбор пациентов и консультирование.

Лапароскопическая перевязка маточных артерий (ЛУАЛ)

Принцип лапароскопической перевязки маточных артерий (ЛУАЛ) аналогичен ЭМА. И правую, и левую маточные артерии необходимо перевязать гемоклипсами с последующей биполярной коагуляцией. LUAL может преодолеть осложнения ОАЭ. Однако необходимы дополнительные исследования и сравнения, например, с гистерэктомией и LAVH.

УЗИ под магнитно-резонансным контролем

Ультразвук под контролем магнитного резонанса (МР) не получил широкого распространения из-за необходимости использования дорогостоящего оборудования. Кроме того, было проведено несколько долгосрочных рандомизированных исследований. УЗИ под контролем МРТ состоит из двух частей. МРТ используется для планирования лечения и синхронного мониторинга лечения. Ультразвук используется для некротизации ткани, которая включает нагревание миомы до 60-80°C и приводит к уменьшению размера миомы. Абсолютными противопоказаниями к методике являются существующая беременность и все противопоказания к МРТ. Однако сам по себе большой размер миомы не является противопоказанием. Кроме того, могут возникнуть некоторые осложнения, такие как ожоги кожи, послеоперационная боль, тошнота и аллергические реакции [50]. Поэтому необходимы дополнительные клинические исследования, чтобы подтвердить ценность и безопасность этого метода.

ВЫВОДЫ

В связи с тем, что миома матки является одной из наиболее частых опухолей женского таза, разработка оперативных методов ее лечения будет продолжена. Кроме того, из-за быстрого прогресса оперативных методов и хирургических навыков все больше

хирургов и пациентов предпочитают минимально инвазивные методы лечения миомы матки. Сначала малоинвазивную хирургию можно было использовать только для лечения небольших субсерозных миом. В настоящее время показания к малоинвазивной хирургии становятся шире, увеличивается количество сообщений о клинических случаях, увеличиваются размеры миомы, увеличивается количество миом, а локализация миом становится все более отдаленной. Однако обязательны ли эти операции? Минимально инвазивная хирургия имеет больше недостатков, чем традиционная лапаротомия, таких как более длительное время операции, меньшая точность наложения швов и большая вероятность образования тазовых спаек. Необходимы дополнительные исследования для оценки показаний к минимально инвазивной хирургии, чтобы определить, оправдывают ли результаты риски.

В настоящее время электрическая морцелляция является важнейшим компонентом минимально инвазивной хирургии, поскольку она может помочь уменьшить инвазивность и ускорить операцию. Однако электрическая морцелляция имеет некоторые побочные эффекты, такие как паразитарные миомы. Морцеломы могут развиваться в любой части брюшной полости, а множественные узелки гладких мышц могут развиваться подбрюшинно. Хотя его заболеваемость редка, и большинство случаев доброкачественные, некоторые могут прогрессировать в рак. Было предложено много решений для этого осложнения, но ни одно из них не получило распространения во всем мире.

Основная цель малоинвазивной хирургии — уменьшить травматизм во время операции и сократить время восстановления. Достижение этой цели не может быть достигнуто с помощью только минимально инвазивной хирургии. В соответствии с ускоренным восстановлением после операции (ERAS) необходимы многие меры, от подготовки перед операцией до восстановления после операции, такие как подготовка кишечника и адаптивная тренировка перед операцией, регулирование жидкости и контроль температуры во время операции, а также обезболивание и удержание дренажной трубки после операции, в том числе. Минимально инвазивная хирургия должна быть компонентом ERAS, чтобы можно было реализовать минимальную инвазивность и более быстрое восстановление.

Список литературы:

1. Lee CL, Wang CJ. Laparoscopic Myomectomy. *Taiwanese Journal of Obstetrics and Gynecology*. 2009; 48(4): 335–341, doi: 10.1016/s1028- 4559(09)60321-1.
2. Huang HY, Liu YC, Li YC, et al. Comparison of three different hemo- static devices in laparoscopic myomectomy. *J Chin Med Assoc*. 2018; 81(2): 178–182, doi: 10.1016/j.jcma.2017.04.012

3. Bhawe Chittawar P, Franik S, Pouwer AW, et al. Minimally invasive surgical techniques versus open myomectomy for uterine fibroids. *Cochrane Database Syst Rev.* 2014(10): CD004638, doi: 10.1002/14651858.CD004638.
4. Bojahr B, De Wilde RL, Tchartchian G. Malignancy rate of 10,731 uteri morcellated during laparoscopic supracervical hysterectomy (LASH). *Arch Gynecol Obstet.* 2015; 292(3): 665–672, doi: 10.1007/s00404-015-3696-z
5. Macciò A, Kotsonis P, Lavra F, et al. Laparoscopic removal of a very large uterus weighting 5320 g is feasible and safe: a case report. *BMC Surg.* 2017; 17(1): 50, doi: 10.1186/s12893-017-0248-4
6. Cianci S, Gueli Alletti S, Rumolo V, et al. Total laparoscopic hysterectomy for enlarged uteri: factors associated with the rate of conversion to open surgery. *J Obstet Gynaecol.* 2019; 39(6): 805–810, doi: 10.1080/01443615.2019.1575342
7. Shiota M, Kotani Y, Umemoto M, et al. Indication for laparoscopically assisted vaginal hysterectomy. *JLS.* 2011; 15(3): 343–345, doi: 10.4293/108680811X13125733357151
8. McGurk L, Oliver R, Odejinmi F. Laparoscopic supracervical hysterectomy for the larger uterus (>500 g): a case series and literature review. *Arch Gynecol Obstet.* 2017; 295(2): 397–405, doi: 10.1007/s00404-016-4237-0
9. Yuan H, Wang C, Wang D, et al. Comparing the effect of laparoscopic supracervical and total hysterectomy for uterine fibroids on ovarian reserve by assessing serum anti-mullerian hormone levels: a prospective cohort study. *J Minim Invasive Gynecol.* 2015; 22(4): 637–641, doi: 10.1016/j.jmig.2015.01.025
10. Wallwiener M, Taran FA, Rothmund R, et al. Laparoscopic supracervical hysterectomy (LSH) versus total laparoscopic hysterectomy (TLH): an implementation study in 1,952 patients with an analysis of risk factors for conversion to laparotomy and complications, and of procedure-specific reoperations. *Arch Gynecol Obstet.* 2013; 288(6): 1329–1339, doi: 10.1007/s00404-013-2921-x
11. Brucker SY, Taran FA, Bogdanyova S, et al. Patient-reported quality-of-life and sexual-function outcomes after laparoscopic supracervical hysterectomy (LSH) versus total laparoscopic hysterectomy (TLH): a prospective, questionnaire-based follow-up study in 915 patients. *Arch Gynecol Obstet.* 2014; 290(6): 1141–1149, doi: 10.1007/s00404-014-3318-1
12. Deslyn TG, et al. Hobson • Anthony N. Comparative analysis of different laparoscopic hysterectomy procedures. *Arch Gynecol Obstet.* 2012; 285: 1353–1361.
13. Borgfeldt C, Andolf E. Transvaginal ultrasonographic findings in the uterus and the endometrium: low prevalence of leiomyoma in a random sample of women age 25-40 years. *Acta Obstet Gynecol Scand.* 2000; 79(3): 202–207
14. Hu Y, Yu L, Xia F, et al. Effect of laparoscopic myomectomy on serum levels of IL-6 and TAC, and ovarian function. *Exp Ther Med.* 2019; 18(5): 3588–3594, doi: 10.3892/etm.2019.7941
15. Kotani Y, Tobiume T, Fujishima R, et al. Recurrence of uterine myoma after myomectomy: Open myomectomy versus laparoscopic myomectomy. *J Obstet Gynaecol Res.* 2018; 44(2): 298–302, doi: 10.1111/jog.13519

16. Stoica RA, Bistriceanu I, Sima R. Laparoscopic myomectomy . *Journal of Medicine and Life*. 2014; 7(4): 522–524.
17. Ksiezakowska-Lakoma K, Zyla K, Wilczynski J. Removal of uterine fibroids by mini-laparotomy technique in women who wish to preserve their uterus and fertility. 2015; 10(4): 561–566.
18. Yuen LT, Hsu LJ, Lee CL, et al. A modified suture technique for laparoscopic myomectomy. *J Minim Invasive Gynecol*. 2007; 14(3): 318–323, doi: 10.1016/j.jmig.2006.11.008
19. Sesti F, Pietropolli A, Sesti FF, et al. Uterine myomectomy: role of gasless laparoscopy in comparison with other minimally invasive approaches. *Minim Invasive Ther Allied Technol*. 2013; 22(1): 1–8, doi: 10.3109/13645706.2012.680889
20. Kim SKi, Lee JiH, Lee JR, et al. Laparoendoscopic single-site myomectomy versus conventional laparoscopic myomectomy: a comparison of surgical outcomes. *J Minim Invasive Gynecol*. 2014; 21(5): 775–781, doi: 10.1016/j.jmig.2014.03.002
21. Kim TJ, Lee YY, Cha HH, et al. Single-port-access laparoscopic-assisted vaginal hysterectomy versus conventional laparoscopic-assisted vaginal hysterectomy: a comparison of perioperative outcomes. *Surg Endosc*. 2010; 24(9): 2248–2252, doi: 10.1007/s00464-010-0944-y
22. Kim SKi, Lee JiH, Lee JR, et al. Laparoendoscopic single-site myomectomy versus conventional laparoscopic myomectomy: a comparison of surgical outcomes. *J Minim Invasive Gynecol*. 2014; 21(5): 775–781, doi: 10.1016/j.jmig.2014.03.002
23. Choi JS, Kyung YS, Kim KH, et al. The four-trocar method for performing laparoscopically-assisted vaginal hysterectomy on large uteri. *J Minim Invasive Gynecol*. 2006; 13(4): 276–280, doi: 10.1016/j.jmig.2006.04.004
24. Kikuchi I, Kumakiri J, Matsuoka S, et al. Learning curve of minimally invasive two-port laparoscopic myomectomy. *JLS*. 2012; 16(1): 112–118, doi: 10.4293/108680812X13291597716267
25. Milad MP, Milad EA. Laparoscopic morcellator-related complications. *J Minim Invasive Gynecol*. 2014; 21(3): 486–491, doi: 10.1016/j.jmig.2013.12.003
26. Garry R. Laparoscopic morcellation: an acceptable risk or an Achilles heel? *BJOG*. 2015; 122(4): 458–460, doi: 10.1111/1471-0528.13045
27. Huang BS, Yang MH, Wang PH, et al. Oestrogen-induced angiogenesis and implantation contribute to the development of parasitic myomas after laparoscopic morcellation. *Reprod Biol Endocrinol*. 2016; 14(1): 64, doi: 10.1186/s12958-016-0200-y
28. Chikazawa K, Netsu S, Konno R. Myoma morcellation through the navel. *Taiwan J Obstet Gynecol*. 2015; 54(1): 106, doi: 10.1016/j.tjog.2014.11.020
29. Reich H. Laparoscopic MYOMECTIONY. In: Hutchins FL, Greenberg MD, editors. . *Obstetrics and Gynecology Clinics of North America: Uterine Fibroids*. 1995; 22: 756–780.
30. De Grandi P, Chardonnens E, Gerber S. The morcellator knife: a new laparoscopic instrument for supracervical hysterectomy and morcellation. *Obstet Gynecol*. 2000; 95(5): 777–778, doi: 10.1016/s0029-7844(99)00625-0

31. LEE B. Radiofrequency ablation of uterine leiomyomata: a new minimally invasive hysterectomy alternative. *Obstetrics & Gynecology*. 2002; 99(4): S9, doi: 10.1016/s0029-7844(02)01682-4.
32. Levine DJ, Berman JM, Harris M, et al. Sensitivity of myoma imaging using laparoscopic ultrasound compared with magnetic resonance imaging and transvaginal ultrasound. *J Minim Invasive Gynecol*. 2013; 20(6): 770–774, doi: 10.1016/j.jmig.2013.04.015
33. Brucker SY, Hahn M, Kraemer D, et al. Laparoscopic radiofrequency volumetric thermal ablation of fibroids versus laparoscopic myomec- tomy. *Int J Gynaecol Obstet*. 2014; 125(3): 261–265, doi: 10.1016/j.ijgo.2013.11.012
34. Donnez J, Mathieu PE, Bassil S, et al. Laparoscopic myomectomy today. Fibroids: management and treatment: the state of the art. *Hum Reprod*. 1996; 11(9): 1837–1840, doi: 10.1093/oxfordjournals.humrep.a019502
35. Galen DI, Pemueler RR, Leal JG, et al. Laparoscopic radiofrequency fibroid ablation: phase II and phase III results. *JLS*. 2014; 18(2): 182–190, doi: 10.4293/108680813X13693422518353
36. Brucker SY, Hahn M, Kraemer D, et al. Laparoscopic radiofrequency volumetric thermal ablation of fibroids versus laparoscopic myomec- tomy. *Int J Gynaecol Obstet*. 2014; 125(3): 261–265, doi: 10.1016/j.ijgo.2013.11.012
37. Hahn M, Brucker S, Kraemer D, et al. Radiofrequency Volumetric Thermal Ablation of Fibroids and Laparoscopic Myomectomy: Long-Term Fol- low-up From a Randomized Trial. *Geburtshilfe Frauenheilkd*. 2015; 75(5): 442–449, doi: 10.1055/s-0035-1545931
38. Quinn SD, Gedroyc WM. Thermal ablative treatment of uter- ine fibroids. *Int J Hyperthermia*. 2015; 31(3): 272–279, doi: 10.3109/02656736.2015.1010608
39. Hai N, Ding X. Intrauterine adhesion after transvaginal ultrasound-guid- ed radiofrequency myolysis. *J Obstet Gynaecol Res*. 2015; 41(11): 1851–1854, doi: 10.1111/jog.12796
40. Ravina JH, Herbreteau D, Ciraru-Vigneron N, et al. Arterial embolisa- tion to treat uterine myomata. *Lancet*. 1995; 346(8976): 671–672, doi: 10.1016/s0140-6736(95)92282-2
41. Mavrelos D, Ben-Nagi J, Davies A, et al. The value of pre-operative treat- ment with GnRH analogues in women with submucous fibroids: a dou- ble-blind, placebo-controlled randomized trial. *Hum Reprod*. 2010; 25(9): 2264–2269, doi: 10.1093/humrep/deq188
42. KohiMP, SpiesJB. Updates on Uterine Artery Embolization. *Semin Inter- vent Radiol*. 2018; 35(1): 48–55, doi: 10.1055/s-0038-1636521
43. Boosz A, Reimer P, Matzko M, et al. The Conservative and Interven- tional Treatment of Fibroids. *Deutsches Aerzteblatt Online*. 2014, doi: 10.3238/arztebl.2014.0877.
44. Toor SS, Jaber A, Macdonald DB, et al. Complication rates and effectiveness of uterine artery embolization in the treatment of symptomatic leiomyomas: a systematic review and meta-analysis. *AJR Am J Roentgenol*. 2012; 199(5): 1153–1163, doi: 10.2214/AJR.11.8362
45. Sentilhes L, Vayssière C, Beucher G, et al. Delivery for women with a previ- ous cesarean: guidelines for clinical practice from the French College of

Gynecologists and Obstetricians (CNGOF). *Eur J Obstet Gynecol Reprod Biol.* 2013; 170(1): 25–32, doi: 10.1016/j.ejogrb.2013.05.015

46. van der Kooij SM, Bipat S, et al. Uterine artery embolization versus surgery in the treatment of symptomatic fibroids: a systematic review and metaanalysis. *Am J Obstet Gynecol.* 2011; 205: 317–318.

47. Kim HS, Kim JW, Kim MK, et al. A randomized prospective trial of the postoperative quality of life between laparoscopic uterine artery ligation and laparoscopy-assisted vaginal hysterectomy for the treatment of symptomatic uterine fibroids: clinical trial design. *Trials.* 2009; 10: 8, doi: 10.1186/1745-6215-10-8

48. Davis MR, Soliman AM, Castelli-Haley J, et al. Reintervention Rates After Myomectomy, Endometrial Ablation, and Uterine Artery Embolization for Patients with Uterine Fibroids. *J Womens Health (Larchmt).* 2018; 27(10): 1204–1214, doi: 10.1089/jwh.2017.6752

49. Karlsen K, Hrobjartsson A, Korsholm M, et al. Fertility after uterine artery embolization of fibroids: a systematic review. *Arch Gynecol Obstet.* 2018; 297(1): 13–25, doi: 10.1007/s00404-017-4566-7

50. Trumm CG, Stahl R, Clevert DA, et al. Magnetic resonance imaging-guided focused ultrasound treatment of symptomatic uterine fibroids: impact of technology advancement on ablation volumes in 115 patients. *Invest Radiol.* 2013; 48(6): 359–365, doi: 10.1097/RLI.0b013e3182806904

MEDICAL AND TECHNICAL DISCOVERIES FOR SOCIETY

Zhanna Amirbekova T. – PhD, Professor, Obstetrician-Gynecologist of the 1st category, Head of the Department of Obstetrics, Gynecology and Perinatology, Non-profit JSC "Medical University of Karaganda," Karaganda, the Republic of Kazakhstan e-mail: amirbekovaz@kgmu.kz <https://orcid.org/0000-0003-4254-1094>.

Maria Ausheva D. - Resident doctor of "Obstetrics and Gynecology" Non-profit JSC "Medical University of Karaganda", Karaganda, Kazakhstan. e-mail: m_d_ausheva@mail.ru ORCID:0000-0002-9324-1932

Sara Baitemirova D. - Resident doctor of "Obstetrics and Gynecology" Non-profit JSC "Medical University of Karaganda", Karaganda, Kazakhstan. e-mail: saradulatovna1@mail.ru ORCID:0000-0002-1679-602

Kseniya Komarova V. - Resident doctor of "Obstetrics and Gynecology" Non-profit JSC "Medical University of Karaganda", Karaganda, Kazakhstan. e-mail: ololo008@bk.ru ORCID: 0000-0002-0220-1549

Dinara Osipenko A. - Resident doctor of "Obstetrics and Gynecology" Non-profit JSC "Medical University of Karaganda", Karaganda, Kazakhstan. e-mail: dinara.akataeva@gmail.com ORCID:0000-0003-0707-4371

OVARIAN PREGNANCY CASE REPORT

Abstract

Introduction. An ovarian pregnancy is a rare form of ectopic pregnancy. The incidence is 0.5% to 1% of all ectopic pregnancies, or 1 in 7,000 to 40,000 live births. The diagnosis is complex and is based on surgical and histopathological observations.

Traditional risk factors for ovarian ectopic pregnancy are similar to those for other ectopic pregnancies.

Case report. We report a rare case of spontaneous ectopic ovarian pregnancy of a 23-year-old woman, diagnosed with an ovarian pregnancy by ultrasound and treated by laparoscopy in the emergency gynecological department of Karaganda State medical hospital.

Clinical discussion. Ovarian ectopic pregnancies occur through fertilization of an egg retained in the peritoneal cavity leading to implantation on the surface of the ovary.

The increased incidence of ovarian ectopic pregnancies is associated with the increased use of artificial reproductive technologies (ART) and intrauterine contraceptive devices (IUCDs).

The diagnosis is difficult and a constant challenge for the gynecologist.

Its management remains surgical therapy despite the progress in medical treatment.

Conclusion. Ovarian pregnancy is a rare entity that has some special features. Its diagnosis is difficult and relies on criteria based on intraoperative findings. Its management remains surgical therapy despite the progress in medical treatment.

Keywords

Ovarian pregnancy; diagnosis; laparoscopy; case report.

Амирбекова Жанна Т. – д.м.н., профессор, врач акушер-гинеколог 1 категории, заведующая кафедрой акушерства, гинекологии и перинатологии, Некоммерческое АО «Карагандинский медицинский университет», г. Караганда, Республика Казахстан e-mail: amirbekovaz @kgmu.kz <https://orcid.org/0000-0003-4254-1094>.

Аушева Мария Д. - Врач-ординатор Некоммерческого АО «Акушерство и гинекология» «Карагандинский медицинский университет», г. Караганда, Казахстан. электронная почта: m_d_ausheva@mail.ru ORCID:0000-0002-9324-1932

Байтемирова Сара Д. - Врач-резидент Некоммерческого АО «Акушерство и гинекология» «Карагандинский медицинский университет», г. Караганда, Казахстан. электронная почта: saradulatovna1@mail.ru ORCID:0000-0002-1679-602

Комарова Ксения В. - врач-ординатор Некоммерческого АО «Акушерство и гинекология» «Карагандинский медицинский университет», г. Караганда, Казахстан. электронная почта: ololo008@bk.ru ORCID: 0000-0002-0220-1549

Осипенко Динара Александровна - Врач-ординатор Некоммерческого АО «Акушерство и гинекология» «Карагандинский медицинский университет», г. Караганда, Казахстан. электронная почта: dinara.akataeva@gmail.com ORCID:0000-0003-0707-4371

Аннотация.

Введение. Яичниковая беременность является редкой формой внематочной беременности. Заболеваемость составляет от 0,5% до 1% всех внематочных беременностей, или 1 на 7000-40000 живорождений. Диагноз сложен и основывается на хирургических и гистопатологических наблюдениях.

Традиционные факторы риска внематочной беременности на яичниках аналогичны факторам риска других внематочных беременностей.

История болезни. Приведен редкий случай спонтанной внематочной яичниковой беременности у женщины 23 лет, у которой выявлена яичниковая беременность по данным УЗИ и пролечена методом лапароскопии в отделении неотложной гинекологии Карагандинской государственной медицинской больницы.

Клиническое обсуждение. Яичниковая внематочная беременность возникает в результате оплодотворения яйцеклетки, оставшейся в брюшной полости, что приводит к имплантации на поверхность яичника.

Увеличение частоты внематочной беременности на яичниках связано с более широким использованием искусственных репродуктивных технологий (ВРТ) и внутриматочных контрацептивов (ВМС).

Диагноз сложен и является постоянной проблемой для гинеколога.

Его лечение остается хирургическим, несмотря на прогресс в медикаментозном лечении.

Заключение. Яичниковая беременность — редкое явление, имеющее некоторые особенности. Его диагностика затруднена и основывается на критериях, основанных на интраоперационных данных. Его лечение остается хирургическим, несмотря на прогресс в медикаментозном лечении.

Ключевые слова: яичниковая беременность; диагностика; лапароскопия; история болезни.

Introduction

Ectopic pregnancy is a serious and rare health problem that accounts for 10% of all maternal deaths. The ovarian pregnancy rate in natural conception ranges from 1 in 7,000 to 1 in 40,000 and represents less than <3% of all ectopic pregnancies. The diagnosis is based on surgical findings and histological findings. [1]

While using an IUD appears to be disproportionately related to ovarian ectopic pregnancy risk, traditional risk factors for tubal pregnancy are identical to those for ovarian ectopic pregnancy.

Ectopic ovarian pregnancies provide a significant risk of maternal morbidity and death.[2]

We describe a woman who had effective laparoscopic treatment for an ovarian pregnancy at the emergency obstetrics department of the Karaganda State Medical Hospital, despite having no unique pathological background. The SCARE 2020 criteria have been stated concerning this work.[3]

A case presentation

A 23-year-old nulliparous primiparous woman with no particular medical history was admitted with acute pelvic pain with dark uterine bleeding with 40 days of amenorrhea, all with onset related to fever and general well-being. An inpatient examination revealed an awake patient with a blood pressure of 90/50 mmHg and a tachycardia of 98 beats per minute, and a pelvic examination of the right posterior uterus, which was perceived as an enlarged uterus with intrauterine hemorrhage. A tumor was revealed. A biologic work-up showed anemia of 85 g/L and her BHCG level of 327 IU/mL. Pelvic ultrasound showed a left posterior uterine mass measuring 5 cm long, with an embryo of 4 to 5 weeks with amenorrhea with cardiac activity, the uterus was empty with 17 mm of endometrial thickening, and the pelvis No exudate was seen. Laparoscopy was ordered. Upon investigation, the presence of an unruptured right ovarian pregnancy was observed. Since the right ovary was preserved during surgery, the right ovary was resected. The postoperative course was uneventful. The patient was put on oral contraceptives and iron supplements and she was discharged 4 days later.

Discussion

Ovarian pregnancies are rare, but their incidence is increasing. The first reported case of ovarian pregnancy was reported in the 17th century. [4]

Historically reported incidences to range from 0.5% to 1% of all ectopic pregnancies, or 1 in 7,000 to 40,000 live births. [5]

An ovarian pregnancy results from the fertilization of an egg retained in the peritoneal cavity, which implants on the surface of the ovary [6].

The cause of these implantation abnormalities remains unknown, but current hypotheses include reflux of the fertilized egg into the ovary, thickening of the albuginea, and fallopian tube dysfunction.

Increased incidence of tubal pregnancy is associated with increased use of artificial reproductive techniques (ART) and intrauterine contraceptives (IUCD) [7].

Diagnosis is difficult and a constant challenge for obstetricians and gynecologists.

It is often misdiagnosed clinically and on ultrasound as ruptured tubal pregnancy, luteal cyst, hemorrhagic cyst, and chocolate cyst of the ovary. It is even difficult to distinguish between an ovarian pregnancy and a hemorrhagic ovarian cyst at the time of surgery [8].

Surgical criteria for diagnosis of ectopic ovarian pregnancy have been described:

- fallopian tubes, including fimbria, must be intact and separate from the ovary.
- the pregnancy must occupy the normal position of the ovary.
- the ovary must be attached to the uterus through the utero-ovarian ligament.
- there must be ovarian tissue attached to the pregnancy specimen [9] [10]

As shown in this case, preoperative diagnosis of ectopic ovarian pregnancies can be challenging due to non-specific symptoms and difficult ultrasound diagnosis [11].

First-trimester rupture is the usual rule in ovarian heterotopy, but pregnancies can progress to full term [12].

Care should be taken not to confuse ectopic pregnancy with other ovarian conditions.

However, although ultrasound findings have been described in case reports, specific ultrasound criteria have not been described [13].

Choice of treatment - pharmacological treatment or surgery, preferably sparing, should be performed on an individual basis. The patient's clinical status, results of additional investigations, obstetric history, and desire for further reproduction should also be considered [14].

Conclusion

Ovarian ectopic pregnancy should be kept in mind as a rare possibility in women of childbearing age with acute abdomen. Thus, early diagnosis with high-resolution transducer ultrasound and laparoscopy will reduce the risk of rupture, secondary implantation, hemorrhagic shock, and maternal mortality. It can also occur without a history of amenorrhea and the classic risk factors for ectopic pregnancy. Therefore, it can be concluded that extra caution should be taken when dealing with acute colic in women, as it may affect fertility later in life.

References:

1. Tehrani HG, Hamoush Z, Ghasemi M, Hashemi L. Ovarian ectopic pregnancy: a rare case. *Iran. J. Reprod. Med.*, 12 (4) (2014), p. 281 View Record in ScopusGoogle Scholar
2. Roy J, Babu AS. Ovarian pregnancy: two case reports. *Australas. Med. J.*, 6 (8) (2013), p. 406 <https://doi.org/10.4066/AMJ.2013.1760>
3. Agha RA, Franchi T, Sohrabi C, Mathew G, Kerwan A, Thoma A. The SCARE 2020 guideline: updating consensus Surgical CAse REport (SCARE) guidelines *Int. J. Surg.*, 84 (2020), pp. 226-230ArticlePDFDownload PDFView Record in ScopusGoogle Scholar
4. Lurie S. The history of the diagnosis and treatment of ectopic pregnancy: a medical adventure *Eur. J. Obstet. Gynecol. Reprod. Biol.*, 43 (1) (1992), pp. 1-7 DOI: 10.1016/0028-2243(92)90235-Q
5. Goyal LD, Tondon R, Goel P, Sehgal A.Ovarian ectopic pregnancy: a 10 years' experience and review of literatureIran. J. Reprod. Med., 12 (12) (2014), p. 825 View Record in ScopusGoogle Scholar
6. Birge O, Erkan MM, Ozbey EG, Arslan D. Medical management of an ovarian ectopic pregnancy: a case report *J. Med. Case Rep.*, 9 (1) (2015), pp. 1-4 View Record in Scopus
7. Tabassum M, Atmuri K. The unexpected ovarian pregnancy at laparoscopy: a review of management. *Case Rep.Obstet. Gynecol.*, 2017 (2017) Google Scholar
8. BeGum J, Pallavee P, Samal S.Diagnostic dilemma in ovarian pregnancy: a case series. *J. Clin. Diagn. Res.*, 9 (4) (2015), Article QR01 DOI: 10.7860/JCDR/2015/11501.5772
- 9 Joseph RJ, Irvine LM. Ovarian ectopic pregnancy: aetiology, diagnosis, and challenges in surgical management *J. Obstet. Gynaecol.*, 32 (5) (2012), pp. 472-474 <https://doi.org/10.3109/01443615.2012.673039>
10. Das S, Kalyani R, Lakshmi V, Kumar MH. Ovarian pregnancy. *Indian J. Pathol. Microbiol.*, 51 (1) (2008), p. 37DOI: 10.4103/0377-4929.40390
11. Scutiero G, Di Gioia P, Spada A, Greco P. Primary ovarian pregnancy and its management *JLSLS*, 16 (3) (2012), p. 492 doi: [10.4293/108680812X13462882736385](https://doi.org/10.4293/108680812X13462882736385)
12. Panda S, Darlong LM, Singh S, Borah T. Case report of a primary ovarian pregnancy in a primigravida *J. Hum. Reprod. Sci.*, 2 (2) (2009), p. 90 doi: 10.4103/0974-1208.57231
13. Kirk E, Bourne T. Diagnosis of ectopic pregnancy with ultrasound. *Best Pract. Res. Clin. Obstet. Gynaecol.*, 23 (4) (2009), pp. 501-508 DOI: 10.1016/j.bpobgyn.2008.12.010
14. Szadok P, Kubiaczyk F, Bajorek A, Suchocki S. Ovarian ectopic pregnancy.2019 *Ginekologia Polska*, vol. 90 (12) (2019), p. 728 DOI: 10.5603/GP.2019.0125

ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ДОКАЗЫВАНИЯ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ

Аннотация: Представленная научная работа посвящена рассмотрению имеющихся на сегодняшний момент проблемам использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам. Раскрывается содержание таковой как с точки зрения законодательной регламентации, так и с научных положений, посредством анализа которых предлагается разрешение актуальных вопросов.

Ключевые слова: доказательство, оперативно-розыскная деятельность, законодательство, результаты, дознание, следствие.

Keywords: evidence, operational investigative activity, legislation, results, inquiry, investigation.

Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые в рамках производства дознания, следствия играют важную роль в осуществлении охранительной функции государства. При этом, в действующем законодательстве фактически отсутствует регламентация того, каким образом результаты данной деятельности должны быть внедрены в процесс доказывания по делу.

Согласно части 2 статьи 11 Федерального Закона «Об оперативно-розыскной деятельности» итоги ОРД могут являться поводом и основанием для возбуждения уголовного дела, передаваться в орган дознания, следователю или в суд, в производстве которого находится уголовное дело или материалы проверки сообщения о преступлении, а также использоваться в доказывании по уголовным делам в соответствии с положениями уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, регламентирующими сбор, проверку и оценку доказательств, и в иных случаях в соответствии с законодательством [2]. С данным положением взаимосвязана и норма статьи 89 УПК РФ, в которой закрепляется, что в случае, если результаты ОРД не отвечают требованиям законодательства, то они не могут быть использованы в процедуре доказывания [1].

Однако, приведенные выше условия вызывают различные дискуссии в научной литературе. Так, по мнению одних ученых, итоги ОРД в целом не могут использоваться в процессе доказывания, поскольку способы их получения не соответствуют букве закона. Другие же заявляют, что информация, собранная в рамках оперативно-розыскных

мероприятий в любом случае, должна учитываться [4, с. 36]. Еще одна группа исследователей занимает такую позицию, что при следовании принципам относимости, достоверности доказательств, а также возможности проверки итогов ОРД, учитывание доказательств должно иметь место быть [3, с. 22]. Одновременно с этим, результаты ОРД в принципе не могут являться доказательствами, поскольку они представляют собой именно результаты процесса доказывания.

Также, следует отметить, что в контексте применения и документирования результатов ОРД не существует четких требований закона. Исследование специфики практического применения в различных субъектах Российской Федерации наглядно показывает, что сотрудники оперативно-розыскных подразделений используют более десяти способов документирования, которые различны по самой форме, названию и своеобразности оформления [5, с. 139]. Данный факт объясняется использованием по большей части локальных, служебных актов при оформлении полученных доказательств, в связи с чем представляется важным законодательной фиксации соотношения интересов личности, правосудия и оперативно-розыскной деятельности.

Результаты оперативно-розыскной деятельности с целью осуществления доказывания по уголовному делу должны формировать доказательственную базу, которая удовлетворяла бы требования уголовно-процессуального законодательства. Результаты ОРД должны содержать указание на проведение оперативно-розыскных мероприятий, в ходе которых были получены те или иные доказательства. Также должны содержаться сведения, непосредственно устанавливающие обстоятельства дела и подлежащие доказыванию по уголовному делу.

Материалы, представленные оперативно-розыскными работниками, обязательно содержат информацию о месте и времени, обстоятельствах изъятия тех или иных вещей, документов, слепков, аудио или видеозаписей, которые должны иметь описание индивидуальных признаков. Использование копий допускается, что оговаривается в протоколах, но оригиналы обязаны храниться в оперативном подразделении, пока судебное разбирательство не окончится и пока приговор суда не вступит в силу.

При использовании результатов ОРД в процессе доказывания сотрудник органа дознания должен составить рапорт, который передаётся следователю со всеми изъятими предметами и документами. С целью получения точных результатов оперативно-розыскной деятельности оперативный работник допрашивается непосредственно по обстоятельствам уголовного дела. Нельзя задавать вопросы, касающиеся государственной и служебной тайны.

Оперативный сотрудник может не давать показания по делу, если его просят раскрыть способы получения тех или иных документов или вещей, имеющих отношение к делу. При этом доказательства сохраняются в качестве таковых, если не противоречат обстоятельствам дела, а также подтверждаются иными доказательствами. Нужно учитывать, что все проведенные оперативно-розыскные мероприятия в виде внедрения сотрудников в преступные группы, действия внештатных сотрудников, которые осуществляют содействие строго конфиденциально, а также сведения о средствах, планах и методах ОРД считаются государственной тайной.

Процесс рассекречивания таких сведений осуществляется в соответствии с порядком ведения секретного делопроизводства. Чтобы проверить надёжность источника, должностные лица, владеющие информацией, могут быть вызваны в качестве свидетелей. Если они отказываются назвать источник сведений, которые получены в результате оперативно-розыскной деятельности, их показания могут считаться либо производными доказательствами, либо сообщаемые ими сведения могут посчитаться недопустимыми в рамках производства уголовного дела.

Одной из актуальных проблем процессуального права является осуществление скоординированных действий органов дознания и предварительного следствия в целях раскрытия преступлений на начальном этапе [6]. Под такими действиями нужно понимать сочетание оперативно-розыскных мер органа дознания и процессуальных действий со стороны следователя, основанных на законах и подзаконных актах. При этом каждый из этих субъектов выполняет функции строго в пределах своей компетенции [7, с. 11].

Таким образом, при обеспечении доказывания важную роль играет проведение оперативно-розыскных действий, регламентированных Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности». Можно сделать вывод, что оперативно-розыскная деятельность призвана способствовать собиранию доказательственной базы в целях скорейшего раскрытия преступлений.

Использование ОРД является неотъемлемой частью процесса доказывания в процессе судебного разбирательства. Можно сказать, что такая деятельность облегчает дальнейшую работу следователя и органа дознания ввиду того, что предоставляет ориентирующие данные и может использовать различные способы собирания информации, обозначенные законом.

Список использованной литературы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 52 (часть I). - Ст. 4921.

2. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ. -1995. - № 33. - Ст. 3349.
3. Астафьев, Ю. В. Процесс доказывания и оперативно-розыскная деятельность: соотношение и оценка результатов / Ю. В. Астафьев // Российское правовое государство: итоги формирования и перспективы развития: материалы Всероссийской науч.-практ. Конференции. Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика. - Воронеж, 2004. - С. 21-30.
4. Борзов, В. Результаты оперативно-розыскной деятельности - статус доказательств в уголовном процессе / В. Борзов // Российская юстиция. - 2004. - № 4. - С. 46-48
5. Гармаев, Ю. П. Квалификация и расследование взяточничества: учебно-практическое пособие / Ю. П. Гармаев, А. А. Обухов. - М., 2012. - 304 с.
6. Гуцин, А. Н. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу: автореф. дисс. канд.юрид.наук... 12.00.09 / Александр Николаевич Гуцин. - Пенза, 1998. - 180 с.
7. Мартынович, И. И. Основы взаимодействия следователя и органа дознания при расследовании преступлений / И. И. Мартынович. - Минск, 1983.

Филиппова Светлана Евгеньевна

Преподаватель высшей категории

*Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического
приборостроения*

Трифонов Валентин Николаевич

Студент

*Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического
приборостроения*

ГУМАНИТАРНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА КАК ПРИКЛАДНАЯ ОБЛАСТЬ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРОСОПОГРАФИЧЕСКИХ БАЗ ДАННЫХ

Аннотация: с появлением необходимых вычислительных мощностей и возможности обработки больших объемов данных исследования в области изучения биографических данных исторически значимых персон и событий заиграли новыми красками. Целью данной статьи является рассмотрение задач, которые ставит перед собой наука просопография, областей её прикладного применения, а также информационных особенностей проектирования просопографических баз данных.

Ключевые слова: просопография, просопографические базы данных, информационные средства проектирования каталогизатора, формы представления исторической информации

Keywords: prosopography, prosopographic databases, cataloger design information tools, forms of presentation of historical information

Одной из основных проблем, стоящих перед любым обществоведом или человеком, заинтересованным в некотором исследовании на основе исторических, культурологических или генеалогических данных, является вопрос репрезентативности исходного материала. Репрезентативность показывает, насколько возможно обобщать результаты исследования с привлечением определённой выборки. Данную узкоспециализированную научную область изучает просопография. Слово «просопография» состоит из двух древнегреческих корней «prosopon» и «graphia». «Prosopon» переводится как «лицо, личность, внешние черты», «graphia» - «пишу, описываю». Отчего дословно, просопографию можно воспринимать, как науку, описывающую наиболее характерные черты и атрибуты группы персон.

В узком, первоначальном смысле просопография ориентирована на исследование общих характеристик группы действующих в истории лиц, которое касается двух главных проблем:

- 1) путей осуществления ими политических акций;
- 2) путей и вариантов социальной мобильности и реализации своих карьерных устремлений.

В более общем смысле, в рамках исторической информатики с начала 1990-х гг., под термином «просопография» подразумевается жанр исследований, предполагающий изучение массовых источников с целью создания на основе статистического анализа их информации динамических «коллективных биографий» определенных социальных группы, страт и т.п. [1].

Современная просопография может рассматриваться как попытка преодоления опасности порождения выводов на основе отдельных случаев и создания обобщений из нескольких красноречивых примеров [2].

Структура первых просопографических баз данных была простой - она содержала только основную информацию о персонах, такую как имя, фамилию, дату рождения и место жительства. Каждый человек хранился в отдельном документе или файле, что делало поиск и обработку информации неэффективной, однако с развитием информационных технологий и увеличением объемов имеющейся в распоряжении исследователей информации, просопографические базы данных стали более сложными и структурированными. Сейчас они могут содержать множество различных параметров, включая данные о работе, образовании, экономическом и финансовом статусе, месте жительства, родственниках, активном участии в социальных сетях и т. д. Каждая категория параметров хранится в отдельной сущности, что обеспечивает более эффективное управление и поиск информации.

Специфика баз данных (далее – БД) в исторических, в том числе и просопографических исследованиях, заключающаяся в опосредованности изучаемого объекта, «размытости» его характеристик, затрудняет однозначное определение фрагментов предметной области и их атрибутов, необходимых для обязательного отражения в БД. В результате существует два равнозначных подхода к проектированию просопографических баз данных - «от документа» (назовем его источником-ориентированным подходом) и «от человека» (определим его как проблемно-ориентированный, т.к. структура БД в данном случае будет строиться вокруг проблем, ключевых мест в жизнедеятельности определенной персоны - «трудовая деятельность», «семья», «осуждение», «образование» и т.д)[3].

При источнико-ориентированном подходе в качестве основной сущности выступает документ (массовый источник), содержащий сведения об определенной персоне или группе людей. В этом случае БД представляет собой своего рода электронный архив разнотипных документов, существующих, как в полнотекстовом виде, так и в виде фрагментов, основной задачей которого является получение по запросу пользователя всего набора источников, имеющих отношение к искомой персоне. Преимущества данного подхода, связанные с отсутствием проблем отображения данных и потери информации при переводе источника в машиночитаемый вид (снимаются вопросы формализации и кодирования, противоречий в источниках и т.д.), практически сводятся на нет его серьезными недостатками: избыточностью хранимой информации и сложностью (а иногда и невозможностью) выполнения поисков, запросов на выборку, а также статистической обработки сведений БД.

При проблемно-ориентированном подходе основной сущностью является персона, а информационная модель БД представляет собой многоуровневую анкету сложной структуры, поля которой заполняются на основании одного или нескольких массовых источников произвольной природы. Конечно, в этом случае учитывается и структура имеющихся документов, но атрибуты персоны являются первичными по отношению к потенциальным источникам данных, что, с одной стороны, обеспечивает возможность выполнения средствами реляционной СУБД основных видов статистической обработки данных, сложных запросов и поисков, в том числе по комбинации признаков, но, с другой стороны, создает трудности при отображении информации, (т.к. возникает необходимость в формализации сведений источника) и требует от пользователя определенной квалификации и подготовки, (т.к. заполнение подобной БД значительно сложнее, чем простое копирование полей документа).

Специалисты в области проектирования просопографических баз данных выделяют следующие основные формы представлений исторических сведений: линейные структуры, матричные структуры и графовые структуры.

Каждый из этих видов структур имеет свои преимущества и недостатки и может быть применима в зависимости от целей исследования. Например, линейные структуры могут быть полезны для исследования генеалогической информации, а графовые структуры - для анализа социальных связей между личностями.

Линейные структуры просопографических баз данных представляют собой простую иерархическую структуру, в которой каждая личность связана с предыдущей и следующей личностями в линейном порядке. Такая структура может быть полезна для исследования генеалогической информации, так как она показывает родственные связи между личностями.

При построении линейных структур необходимо учитывать, что для каждой личности должны быть указаны основные биографические сведения, такие как имя, дата рождения и смерти, а также информация о родственных связях с другими личностями.

Линейные структуры могут быть полезны для исследования родословных деревьев и генеалогической информации, так как они позволяют легко визуализировать связи между личностями. Однако, такая структура не всегда подходит для исследования сложных социальных связей между личностями.

Матричные структуры просопографических баз данных представляют собой таблицы, в которых каждая строка соответствует личности, а каждый столбец - свойству или характеристике личности. Например, можно создать матрицу, в которой каждая строка соответствует исторической личности, а столбцы содержат информацию о ее происхождении, образовании, достижениях и т.д. Такая матрица может быть полезна для анализа социальных и культурных характеристик личности.

Матричные структуры могут быть полезны для анализа больших объемов данных, так как они позволяют быстро фильтровать и сортировать информацию.

Однако, матричные структуры не всегда могут точно отразить сложные социальные связи между личностями, так как не все связи могут быть выражены в виде отдельного столбца в таблице. Кроме того, матричные структуры могут быть менее информативными, чем другие виды структур просопографических баз данных, так как они не всегда могут передать полную историю жизни личности.

Графовые структуры просопографических баз данных представляют собой сеть узлов и связей между личностями. Каждый узел соответствует личности, а связи между узлами указывают на различные типы социальных связей между личностями. Например, связь между двумя узлами может указывать на родственную связь, профессиональную связь, общественную связь и т.д.

Графовые структуры могут быть полезны для исследования сложных социальных связей между личностями, так как они позволяют визуализировать и анализировать эти связи. Кроме того, графовые структуры могут быть полезны для исследования социальных сетей и взаимодействий между личностями.

Одним из преимуществ графовых структур является их способность отразить сложные социальные связи между личностями. Кроме того, графовые структуры могут быть полезны для исследования динамики социальных сетей и изменений взаимодействий между личностями со временем.

Однако, графовые структуры также имеют свои недостатки. Например, они могут быть сложны в использовании и требовать больших объемов данных для построения.

Кроме того, графовые структуры не всегда могут передать полную историю жизни личности, так как они сконцентрированы на социальных связях между личностями.

Просопографические базы данных могут применяться в различных областях [4]:

— генеалогия. Применение просопографических баз данных в генеалогических исследованиях позволяет отслеживать родственные связи между людьми и строить родословные деревья. Базы данных могут содержать информацию о предках и потомках, а также о родственных связях между различными членами семьи;

— лингвистика. Применение просопографических баз данных в лингвистических исследованиях позволяет изучать связи между языками и культурами. Базы данных могут содержать информацию о людях, которые говорили на разных языках, и исследователи могут использовать эти данные для анализа лингвистических тенденций и культурных взаимодействий;

— медицина. Применение просопографических баз данных в медицинских исследованиях позволяет изучать генетические и наследственные заболевания. Базы данных могут содержать информацию о заболеваниях, которые были у разных членов семьи, и исследователи могут использовать эти данные для определения наследственного фактора заболеваний;

— география. Применение просопографических баз данных в географических исследованиях позволяет изучать социальные и культурные тенденции в разных регионах. Базы данных могут содержать информацию о людях, которые жили в разных регионах, и исследователи могут использовать эти данные для анализа социальных и культурных различий в разных регионах;

— история религии. Особенно изучение представителей высшего церковного сана или членов церковного собора или монашеского ордена. Просопографическое исследование членов церковного собора, Коллегии кардиналов, которые избирают папу римского (тайным голосованием) и так далее, может объяснить решения Коллегии или выбор папы римского;

— политическая и институциональная история. В данной области проводится много исследований, особенно касающихся истории образования современных государств и соотношения модернизации и консерватизма. Эта область была одной из первых, к которой обратились просопографы, как реакция на институциональную экономическую теорию. Вплоть до конца 19 века политическая жизнь изучалась с точки зрения официальной исторической концепции, уделяя особое внимание структурным аспектам. Однако, используя для анализа межличностных взаимоотношений просопографический подход, мы получаем лучшее представление о людях, играющих второстепенные роли на

политической сцене; о совокупности сообществ и системах покровительства и о механизмах протекции. Целевые группы, среди прочих, – это дипломаты, советники, члены парламента и правительства. На региональном уровне можно изучать губернаторов или городских жителей. Основываясь на просопографическом методе, мы можем более подробно изучать развитие политических институтов: каково было происхождение тех, кто представлял этот институт, какие идеи процветали, когда происходили изменения в структуре? Относительно политической истории можно ответить на такие вопросы: как происходит смена власти? Какова роль элит в этом процессе? К тому же, просопографическое изучение представителей оппозиции, восставших (особенно их лидеров и ораторов: их происхождение, образование, социальное окружение, идеология и стратегия) может предоставить полезную историческую информацию. Механизмы передачи власти и карьерного роста представляют интересные темы для исследования, к тому же хронологические рамки этих тем неограниченны;

— исследование руководства. Исследование состава различных администраций, нотариусов или секретарей каких-либо канцелярий. Так же возможно создать просопографию тех, кто создавал хартии, даже если их имена неизвестны;

— социальная история и история ментальностей. Изучение отношений, связей и структур какой-либо группы; покровительство и политический протекционизм, структурирование системы социальных отношений; социальная идентичность и социальная мобильность, особенно элит, а также все чаще и чаще обращаются к другим социальным классам, расположенным на более низких социальных ступенях;

— демография. Просопография может применяться для изучения различных демографических характеристик: состав семьи, среднее количество детей, средний возраст вступления в брак и так далее. Это особенно важно для изучения того исторического периода, когда еще не вели систематизированных приходских метрических книг;

— история отдельных социальных групп: представители различных профессий, студенты. Можно изучать студентов или профессоров университетов, или различных «объединений студентов» в средневековых университетах. Просопография также полезна при изучении ремесленных гильдий, иностранных купцов, и так далее, поскольку упрощает библиографический поиск ;

— интеллектуальная история и история идей. Просопографический метод хорошо подходит для изучения интеллектуальной истории. Идеи – философские, научные, мировоззренческие или любые другие – не всегда имеют точно установленных авторов, но зачастую они есть. Кроме того, даже когда их автор неизвестен, их надо переформулировать и соединить шаг за шагом. Персональная история людей, в значительной степени

определяет, какие идеи будут «жить», а какие «умрут». Наоборот, идеи также несут в себе «историю» их создателей. Например, философские идеи Маркса могут отражать его историю жизни и историю его времени, но они, в равной степени, и дополняют идеи Гегеля, несмотря на его отношения к Марксу. При помощи просопографии становится возможным оценить влияние идей в человеческой жизни. Таким образом, просопография предлагает способ для изучения причин появления и успеха крупных культурных и интеллектуальных движений (таких как гуманизм, Просвещение), а также влияния, которое они имели (и почему), на жизни людей;

— экономическая история и история финансовой системы. В этой области очень мало исследований, хотя возможности есть. М.Бун [3] изучает средневековых фермеров из города Гент, облагаемых косвенными налогами, и при помощи просопографии выяснил финансовые и политические связи.

Общедоступными примерами прикладного приложения просопографических баз данных являются сайты генеалогических деревьев. Подобные проекты содержат информацию о предках и потомках, а также о родственных связях между различными членами семьи. Пользователи могут использовать эту информацию для построения своего родословного дерева и изучения своей генеалогии.

С развитием технологий и машинного обучения, просопографические базы данных станут более автоматизированными. Будут использоваться алгоритмы искусственного интеллекта для распознавания лиц и определения характеристик внешности. Это позволит сократить время на заполнение баз данных и улучшить качество информации.

Также ожидается, что просопографические базы данных будут использоваться в более широком спектре областей, например, в медицине и маркетинге. В медицине данные о внешности и генетические сведения могут использоваться для диагностики заболеваний и определения риска развития болезней. В маркетинге такие базы данных могут быть использованы для персонализации рекламы и улучшения качества обслуживания клиентов.

Одна из главных проблем, с которой неизбежно столкнется технология ведения просопографических баз данных в процессе своего развития — это защита данных личности. Сбор и хранение информации о внешности и биографических данных людей может нарушать их права на конфиденциальность, поэтому необходимо установить строгие правила использования таких данных и соблюдение законодательства в области защиты персональных данных. Также может возникнуть проблема с точностью данных, особенно в случаях, когда информация собирается из разных источников. Необходимо разрабатывать методы для проверки достоверности информации и улучшения качества данных.

Таким образом, будущее просопографических баз данных обещает быть интересным и перспективным, но требует внимания и работ по развитию и совершенствованию технологий и методологии работы с данными.

Литература:

1. Разинков С. Л. Социальный портрет немцев-трудармейцев, мобилизованные в лагерь НКВД на территории Урала в 1941-1946 гг.: опыт создания и анализа просопографической базы данных / С. Л. Разинков // Урал индустриальный. Бакунинские чтения: Индустриальная модернизация Урала в XVIII—XXI вв. XII Всероссийская научная конференция, посвященная 90-летию Заслуженного деятеля науки России, доктора исторических наук, профессора Александра Васильевича Бакунина. Материалы. Екатеринбург, 4-5 декабря 2014 г. : в 2-х т. — Екатеринбург : [УрФУ], 2014. — Т. 1. — С. 449
2. Теория и методология истории : учебник и практикум для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с.
3. "От просопографии к статистике" методика анализа баз данных по источникам, содержащим динамическую информацию: Главная страница проекта – URL: <http://www.hist.msu.ru/Labour/Article/barnaul.htm> (дата обращения: 10.04.2023)

Шувалов И.О.

Студент, магистрант

Казанский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»

Россия, г. Казань

ЦИФРОВИЗАЦИЯ В СФЕРЕ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Аннотация: В статье рассматриваются преимущества цифровизации в сфере налогового контроля, такие как повышение эффективности налогового контроля, сокращение времени и затрат на проведение проверок, упрощение налоговых процедур, так и связанные с ней риски, к которым относятся возможные утечки персональных данных.

Ключевые слова: налоговый контроль, цифровизация, цифровая экономика.

Цифровизация является одним из ключевых трендов в современном мире, который оказывает значительное влияние на различные сферы жизни, включая налоговую. В данной статье мы рассмотрим роль цифровизации в налоговом контроле и ее влияние на эффективность и прозрачность налоговой системы.

Под цифровизацией налогового контроля понимается процесс внедрения цифровых технологий в работу налоговых органов для повышения эффективности и качества контроля за налогообложением.

Цифровизация налогового контроля является одним из ключевых аспектов в современной налоговой политике во многих странах мира, так как она позволяет ускорить и упростить процесс сбора налогов, снизить количество ошибок и мошеннических действий, а также в целом улучшить эффективность налоговой системы.

В рамках налогового контроля цифровизация может быть применена для следующих целей:

1) Автоматизация процесса сбора и обработки налоговой информации. С помощью цифровых технологий можно ускорить процесс обработки налоговых деклараций, а также сократить количество ошибок и несоответствий.

2) Улучшение качества анализа налоговой информации. Цифровые технологии позволяют проводить более точный анализ данных, что позволяет выявлять налоговые правонарушения и предотвращать их.

3) Оптимизация взаимодействия между налоговыми органами и налогоплательщиками. С помощью электронных сервисов и онлайн-платформ можно упростить процесс подачи документов и получения информации от налоговых органов.

4) Улучшение процесса контроля за соблюдением налогового законодательства. Использование цифровых технологий позволяет отслеживать налоговые платежи и контролировать соблюдение налогового законодательства на всех этапах процесса.

К конкретным примерам цифровизации налогового контроля можно отнести электронный обмен данными между налоговыми органами и налогоплательщиками.

Системы электронной отчетности, включая онлайн-системы подачи налоговой декларации, онлайн-уведомления налоговым органам о платежах, помогают автоматизировать процесс сбора информации о налоговых обязательствах и уменьшить количество «бумажной» работы. Такие системы внедрены в онлайн-сервисы, мобильные приложения, такие как личные кабинеты налогоплательщиков, государственная онлайн-регистрация бизнеса и т.д. Это упрощает процесс подачи документов и сокращает время, затрачиваемое на взаимодействие с налоговой службой. Кроме того, использование электронных подписей и онлайн-платформ для взаимодействия с налоговой службой позволяет ускорить процесс проверки документов и снизить количество ошибок при обработке данных. Подробнее о всех существующих онлайн-сервисах можно узнать на официальном сайте Федеральной налоговой службы. Такие электронные сервисы позволяют налоговым органам оперативно получать информацию о налогоплательщиках, проводить проверки и контролировать соблюдение налогового законодательства.

Стоит обратить внимание также на электронный обмен данными при пользовании контрольно-кассовой техникой. В настоящий момент при пользовании контрольно-кассовой техникой предполагается передача информации о расчетах в электронном виде в адрес налоговых органов через оператора фискальных данных, электронная регистрация ККТ без посещения налогового органа и без физического предоставления ККТ.

Помимо безусловных плюсов цифровизации налогового контроля, к которым относится повышение эффективности налогового контроля, сокращение времени и затрат на проведение проверок, упрощение процедур регистрации и ликвидации предприятий, снижение коррупционных рисков, имеются и минусы, связанные в первую очередь с определенными рисками.

К таким рискам относится актуальная и остро стоящая во всем мире проблема утечек персональных данных. В настоящее время просто не существует достаточно эффективных методов и мер, позволяющих сохранить конфиденциальность цифровых данных. При обработке данных в электронном виде они уязвимы для кибератак, а утечки финансовой

информации организаций может неблагоприятно сказаться на их коммерческой деятельности.

Еще одним риском видится нехватка квалифицированных разработчиков цифровых сервисов, без которых ни о какой цифровизации не может быть и речи, так как можно бесконечно разрабатывать концепции цифровизации, но без квалифицированных кадров, способных такие концепции реализовать цифровизация невозможна.

Подводя итоги, можно сделать вывод о том, что цифровизация в сфере налогового контроля - безусловное благо, позволяющее как оптимизировать работу налоговых органов, тем самым повысить их эффективность, так и упростить взаимодействие с такими органами налогоплательщиков.

Используемые источники:

1. Новый порядок применения контрольно-кассовой техники [Электронный ресурс]. – URL: https://www.nalog.gov.ru/rn77/taxation/reference_work/newkkt/ (дата обращения – 18.05.2023)

ПРОБЛЕМЫ УСТАНОВЛЕНИЯ ВРАЧЕБНОЙ ОШИБКИ

Аннотация: В статье рассмотрены проблемные вопросы установления врачебной ошибки. Обозначены основные вопросы, связанные с правовой регламентацией данного вопроса, проанализирована доктрина. Предложены пути дальнейшего реформирования исследуемой области.

Ключевые слова: медицинское право, врачебная ошибка.

Keywords: medical law, medical error.

Проблемы установления врачебной ошибки начинаются с определения понятия «врачебная ошибка», поскольку отсутствует законодательное закрепление данного понятия, а в юридической науке отсутствует какой-либо однозначный или доминирующий подход толкования понятия «врачебная ошибка». Также различаются определения в медицинской и юридической литературе.

В проекте Федерального закона № 534829-5 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» содержалась статья 92, в которой содержалось определение понятия «врачебная ошибка». В данном законопроекте врачебной ошибкой при оказании медицинской помощи признавалось допущенное нарушение качества или безопасности оказываемой медицинской услуги, а равно иной ее недостаток независимо от вины медицинской организации и ее работников. Однако в последующем статья, содержащее легальное определение понятия врачебная ошибка была исключена и окончательной форме закон был принят без легального определения термина «врачебная ошибка».

Таким образом, в настоящее время в законодательстве Российской Федерации отсутствует легальное определение термина «врачебная ошибка». В связи с этим, необходимо обратиться к доктринальному и энциклопедическому толкованию вышеуказанного термина.

Согласно большой медицинской энциклопедии, «врачебные ошибки» — ошибки врача при исполнении своих профессиональных обязанностей, являющиеся следствием

добросовестного заблуждения и не содержащие состава преступления или признаков проступка.

Также, необходимо обратиться к словарю С.И. Ожегова, согласно которому ошибка - это неправильность в действиях, мыслях. В медицине принято считать, что «врачебная ошибка» - понятие собирательное и оно служит для выявления неблагоприятных исходов в медицинской практике. Таким образом, большинство ученых считают, что врачебная ошибка – результат заблуждения в мышлении и врачебная ошибка не образует состава преступления.

О.М. Сариев пишет, что ученые-медики занимают однозначную позицию: врачебная ошибка – это случайное стечение обстоятельств или следствие несовершенства медицинской науки и техники, она не является результатом халатного, безответственного отношения врача к своим профессиональным обязанностям, невежества или преступного действия. Таким образом, медики утверждают, что при наличии врачебной ошибки у врачей отсутствует, а при отсутствии вины отсутствует состав преступления. При таком подходе невозможна уголовная ответственность.

С точки зрения И.В. Давыдовского, «врачебная ошибка – это добровольное заблуждение врача, основанное на несовершенстве современного состояния медицинской науки и методов ее исследования, либо вызванное особенностями течения заболевания определенного больного, либо объясняемое недостатками знаний, опыта врача». Это достаточно полное и интересное определение понятия «врачебная ошибка» позволяет прийти к выводу, что большинство ученых-медиков заблуждаются относительно того, что «врачебная ошибка» не образует состава преступления.

Действительно несовершенство современного состояния медицинской науки, методов исследования, либо вызванное особенностями течения заболевания определенного больного говорят об отсутствии волевого фактора в действиях медицинского работника. Напротив, заблуждения основанные на недостатках знаний и опыта врача полностью зависят от воли медицинского работника и образуют неосторожную форму вины и могут быть основанием для привлечения к уголовной ответственности.

Состав преступления не образуется при отрицательном результате, если медицинская помощь была оказана в надлежащем объеме и содержании.

Исходя из данных рассуждений можно сделать вывод, что заблуждения, которые объясняются недостатками опыта или знаний медицинского работника зависят от воли врача и могут являться преступлениями.

Другой позиции придерживаются Я.А. Фроловой, Л.В. Канунникова, Е.В. По их мнению, врачебная ошибка - случаи причинения вреда здоровью пациента при отсутствии

вины и юридической ответственности медицинских работников; противоправные виновные деяния медицинских работников.

Из смысла вышеуказанного определения врачебная ошибка может быть как невиновным деянием, так и деянием образующим состав преступления.

Противоположной точки зрения придерживался Р. Ригельман, который понимал под врачебной ошибкой нежелательные результаты в лечении больного, связанные с неведением или недомыслием врача по причине нехватки информации о пациенте и его болезни и считал, что врачебные ошибки всегда являются преступлениями.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что юридической и медицинской литературе существует три подхода к определению понятия «врачебная ошибка»: 1) врачебная ошибка не зависит от воли врача и не является преступлением; 2) врачебная ошибка может являться преступлением, в случаях, когда у врача отсутствуют знания и опыт, что может зависеть от воли врача и может являться преступлением; 3) врачебная ошибка всегда является преступлением, поскольку для избежания неблагоприятных последствий медицинские работники обязаны проводить лечение надлежащего объема и надлежащего качества.

Причиной медицинской ошибки могут быть объективные и субъективные причины. Объективные причины – события, которые не зависят от воли медицинского работника, например, несовершенство медицинской науки, новые, ранее неизвестные заболевания. К субъективным причинам врачебных ошибок относятся личные качества врача, его знание и опыт. Примерами субъективных ошибок являются ошибка в диагнозе, нарушение сроков оказания медицинской помощи, ошибки при назначении лекарственных препаратов и т.д.

Для упрощения понимая понятия «врачебная ошибка» предлагается следующая классификация:

- 1) По этапу оказания медицинской помощи врачебные ошибки могут быть:
 - А) Диагностическими;
 - Б) Техническими;
 - В) Тактическими;
- 2) По содержанию врачебные ошибки могут быть:
 - А) Индивидуальными;
 - Б) Системными;
- 3) По признаку действие\бездействие врачебные ошибки могут быть:
 - А) В форме действия
 - Б) В форме бездействия
- 4) По квалификации врачебные ошибки могут быть:

- А) Преступлением;
- Б) Проступком;
- В) Несчастливым случаем.

По этапу оказания медицинской помощи необходимо выделить следующие врачебные ошибки: диагностические, технические и тактические. Диагностические ошибки происходят из-за неправильной постановки диагноза. Опасность данного вида ошибки проявляется в том, что при неверном диагнозе врач выбирает неверную тактику лечения. Тактические ошибки чаще всего происходят из-за неверной диагностики и могут представлять собой ошибки в назначении и предоставлении пациенту лекарственных средств, ошибки в терапии, ошибки при назначении и осуществлении профилактики заболеваний. Технические ошибки – подразумевают под собой некорректное использование медицинской терминологии или медицинского оборудования.

По содержанию врачебные ошибки, можно разделить на системные и индивидуальные. Системные ошибки могут быть связаны с проблемами организации, в которой оказывается медицинская помощь и могут включать в себя недостаточное техническое оснащение больницы, нехватку кадрового состава несоответствие оказания медицинской помощи регламентам и другие. Индивидуальные врачебные ошибки происходят из-за пробелов в образовании, недостатка опыта, недисциплинированности врачей.

Врачебные ошибки могут быть вызваны действием или бездействием врача. Врачебные ошибки в форме действия предполагают, что врач совершает некорректные действия для лечения для лечения пациента.

Врачебные ошибки в форме бездействия связаны с тем, что врач не предпринимает никаких действий для улучшения состояния пациента, лечение фактически не проводится.

В зависимости от тяжести неблагоприятных последствий врачебные ошибки следует разделять на несчастный случай, проступок и преступление. Несчастливым случаем является неблагоприятный исход надлежащей медицинской деятельности, связанный со случайными обстоятельствами, который невозможно было предвидеть и предотвратить. Примером несчастного случая будет являться внезапная аллергическая реакция на препарат. При несчастном случае к врачу не применяются никакие негативные санкции. Проступок работника медицинской сферы влечет привлечение к дисциплинарной или административной ответственности. Под преступлением из-за врачебной ошибки следует понимать общественно опасное деяние работника медицинской сферы, совершенное в форме действия или бездействия, в виде умысла или неосторожности, которое причинило или могло причинить вред здоровью пациентам.

Таким образом, врачебная ошибка приводит к причинению негативных последствий для пациента вне зависимости от наличия вины врача. Следует обратить внимание на то, что медицинская деятельность является рискованной, т.е. допустимы случаи, когда вред выражается в побочных эффектах от применения лекарственного средства или в часто встречающихся послеоперационных осложнениях, наступление которых не зависит от действий врача.

Деятельность медиков сопряжена с соблюдением с положениями, порядками, стандартами и клиническими рекомендациями оказания медицинской помощи.

Таким образом, врачебная ошибка – деяние медицинского работника, в форме действия или бездействия во время оказания им медицинской помощи, повлекшее за собой смерть или тяжкий вред здоровью пациента. Исходя из данного определения между врачебной ошибкой и преступлением можно поставить знак равенства.

Например, в приговоре Железногорского районного суда Курской области Приговор № 1-2/2018 1-230/2017 от 5 июня 2018 г. по делу № 1-2/2018 установлено, что оперирующий врач-хирург Ештокин С.А., при проведении оперативного вмешательства пациентке Ф.Л.Н., допустил преступную небрежность, ввел 10-мм троакар с остроконечным стилетом в свободную брюшную полость Ф.Л.Н. на расстояние, превышающее расстояние, созданное карбоксиперитонеумом, которым причинил Ф.Л.Н. повреждение левой подвздошной артерии, допустив дефект оказания медицинской помощи, чем, причинил тяжкий вред здоровью Ф.Л.Н., который состоит в прямой причинно-следственной связи со смертью Ф.Л.Н.

Последствия врачебных ошибок приводят к летальному исходу, наносят непоправимый вред здоровью пациентов, формируют негативное отношение граждан к здравоохранению, как к социальному институту, поэтому необходимо внести ряд следующих предложений:

1. Введение официальной статистики врачебных ошибок;
2. Введение законодательного определения дефиниции «врачебная ошибка»;
3. Улучшение условий труда, оснащённости и профессиональной подготовки медиков, увеличение финансирования здравоохранения.

Список использованных источников

- 1) Давыдовский И.В. Врачебные ошибки // Советская медицина. 1941. № 3. С.3-10.
- 2) Иванова Л.А. Квалификация врачебной ошибки / Л.А. Иванова // Актуальные проблемы современной науки, техники и образования. — 2014. — № 1. — С. 246–249.

3) Сариев О.М. Врачебные ошибки и их влияние на определение основания и пределов уголовной ответственности медицинских работников / О.М. Сариев // Вестник СевКавГТИ. — 2014. — № 17. — С. 109.

4) Фролов Я.А., Канунникова Л.В., Фролова Е.В. О правовых проблемах врачебной (медицинской) ошибки // Медицинское право. 2003. №2. С. 22-23.

5) Большая медицинская энциклопедия. Т. 35. Изд. II. М., 1964. С. 1212.

6) Словарь русского языка: Ок. 53000 слов / С.И. Ожегов; Под общ. ред. проф. Л.И. Скворцова. – 24-е изд., испр. – М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2008. С. 626.

7) Приговор Железногорского районного суда Курской области Приговор № 1-2/2018 1-230/2017 от 5 июня 2018 г. по делу № 1-2/2018 URL: <https://sudact.ru/regular/doc/5hz7R132u76J/> (дата обращения 20.04.2023)

Айгырбаева Алтынаш Нурсыдыковна

«НАО Казахский Национальный Медицинский Университет имени С. Д. Асфендиярова». Врач акушер-гинеколог высшей категории. Кандидат медицинских наук, доцент кафедры «Акушерства и гинекологии». Алматы, Казахстан

Асан Кулпынай Кунанбаевна

«НАО Казахский Национальный Медицинский Университет имени С. Д. Асфендиярова». Врач-резидент акушер-гинеколог 1-курс. Алматы, Казахстан

Абжетова Зәмзәгул Айболатқызы

«НАО Казахский Национальный Медицинский Университет имени С. Д. Асфендиярова». Врач-резидент акушер-гинеколог 1-курс. Алматы, Казахстан

Кабулова Гулбану Кабуловна

«НАО Казахский Национальный Медицинский Университет имени С. Д. Асфендиярова». Врач-резидент акушер-гинеколог 1-курс. Алматы, Казахстан

ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ МНОГОПЛОДНОЙ БЕРЕМЕННОСТИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Аннотация. Ведение многоплодной беременности на амбулаторном этапе наблюдения имеет важное значение результативности работы акушера-гинеколога. Несмотря на достижения в ведении многоплодной беременности, они все еще занимают большой процент перинатальных осложнений и антенатальной гибели плода в группе многоплодия. Частота именно соблюдение алгоритмов дородового наблюдения и антенатальной диагностики, определяет выбор стратегии ведения многоплодных беременностей, снижении осложнений и смертности в данной группе беременных. Вопросы ведения таких пациенток становятся всё более актуальными, поскольку многоплодная беременность связана с определенными рисками как для матери, так и плода. В связи с этим ранняя диагностика многоплодной беременности, устранение акушерских осложнений, максимально возможное пролонгирование беременности, снижение рисков в родах и оптимальный уход за новорожденными являются ключевыми задачами для снижения перинатальных потерь при многоплодии.

Ключевые слова. Двойня, тройня, задержка роста плода, анемия, гестационный сахарный диабет, ожирение, артериальная гипертензия, низкая плацентация, хронический пиелонефрит.

Keywords. Twins, triplets, fetal growth retardation, anemia, gestational diabetes, obesity, hypertension, low placentation, chronic pyelonephritis.

Введение

Организм женщины физиологически приспособлен к вынашиванию только одного плода, вынашивания двух и более плодов протекает с увеличением количества осложнений беременности и увеличением числа перинатальных потерь. Частота многоплодной беременности, по данным разных авторов, составляет от 1,5 до 2,5 % случаев. В последние десятилетия частота многоплодия значительно увеличилась и варьирует от 3 до 40 случаев на 1 000 родов в зависимости от региона мира, преобладающей расы населения, распространенности методов вспомогательных репродуктивных технологий (ВРТ) и регулирования количества переносимых эмбрионов в циклах ВРТ[1]. Отмечается повышение удельного веса многоплодных беременностей, что диктует необходимость продолжать исследования в оказании помощи при многоплодной беременности [2].

Отличительная особенность течения многоплодной беременности – высокая частота осложнений, таких как преэклампсия, фетоплацентарная недостаточность, аномалии развития плода, невынашивание, кровотечение, анемия, высокая перинатальная заболеваемость и смертность, гестационный сахарный диабет (ГСД) [3]. Согласно данным авторов, многоплодная и одноплодная беременность на фоне гестационного сахарного диабета у каждой второй женщины осложнялась плацентарной недостаточностью. Количество преждевременных родов статистически чаще отмечались при многоплодной беременности на фоне ГСД. Период новорожденности у детей из двойни на фоне ГСД достоверно чаще осложнялся нарушением обменных процессов, что выражалось гипогликемией, неонатальной желтухой, крайней незрелостью и требовало стационарного лечения в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии, а также отделения патологии новорожденных. Эти осложнения у детей женщин с многоплодной беременностью и ГСД обусловлены более выраженными метаболическими нарушениями во внутриутробном периоде на фоне фетальной гипергликемии и гиперинсулинемии [4].

Имеются данные о повышенном риске железодефицита у женщин с многоплодной беременностью на фоне ВРТ[5]. Тактика ведения беременности, лечения и прогноз обуславливаются степенью развития фето-фетального трансфузионного синдрома, сроком гестации, на котором развился синдром, наличием или отсутствием у матери генитальной или экстрагенитальной патологии, а также состоянием плодов. При многоплодной беременности к организму женщины предъявляются повышенные требования: сердечно-сосудистая, дыхательная и выделительная системы, печень, и другие органы

функционируют с большим напряжением. Объем циркулирующей крови при многоплодной беременности увеличивается на 50–60%, в то время как при одноплодной беременности - на 40–50%. Это приводит к более раннему и частому развитию гемодинамических нарушений. Материнская заболеваемость и смертность при многоплодной беременности в разы больше, чем при одноплодной, причем чем выше порядок многоплодия, тем выше риск материнских осложнений. У женщин, имеющих сочетанные соматические заболевания, их обострение происходит практически в 100% случаев.

Количество оперативных родоразрешений путем кесарева сечения растет с каждым годом на 4%, среди них при многоплодной беременности показаний для оперативного лечения значительно возрастает. Также есть определенная тенденция роста патологии расположения плаценты и ее вставания [6].

Антропометрические показатели для новорожденных при многоплодной беременности отличаются от таковых при беременности одним плодом. Вероятно, целесообразно начать пересмотр диагностических критериев СЗРП при многоплодной беременности в соответствии с рассчитанными нами номограммами для двоен, что приведет к сокращению гипердиагностики данного акушерского осложнения. Стабильно повышающийся удельный вес многоплодных беременностей женщин, диктует необходимость продолжить исследования в наблюдении, лечении и профилактике осложнений [7].

Цель. Выявить особенности течения многоплодной беременности на современном этапе и дать рекомендации по ведению беременных с многоплодием имеющих повышенный индекс массы тела.

Материалы и методы

Проведен ретроспективный анализ индивидуальных карт за период 2018-2022 годы, наблюдавшихся в ГП №9 г.Алматы. Обследовали беременных с диагностированной многоплодной беременностью (35-основная группа) и (33- контрольная группа) с одноплодной беременностью, отобранных путем «слепого» выбора.

Проведена описательная и индуктивная статистика беременных, плод различного гестационного возраста (12–41 недель), включая выкидыши, новорожденных, родоразрешенные в Научном центре акушерства, гинекологии и перинатологии (НЦАГиП) и Городском родильном доме (ГРД) №4. От многоплодной беременности родилось 72 новорожденных, в том числе 65 – живорожденных, 7 (9,7%) случаев антенатальной гибели плода. Антенатальная гибель плода в 3 (4,2%) случаях саморедукция одного плода, в 2-х

(5,6%) выкидыш обеих плодов. От 33 одноплодной беременности произошли 32 родов, и один поздний выкидыш.

Изучили соматический, акушерско-гинекологический анамнез матерей, особенности течения у них беременности и родов на основании данных историй родов. Оценивали клиническое и физическое состояние новорожденных..

Результаты исследования

Среди основной группы преобладали беременные в возрасте 31-36 лет -12 (34,2%), а среди беременных контрольной группы - 26-30лет -12 (36,3%) (Диаграмма1)

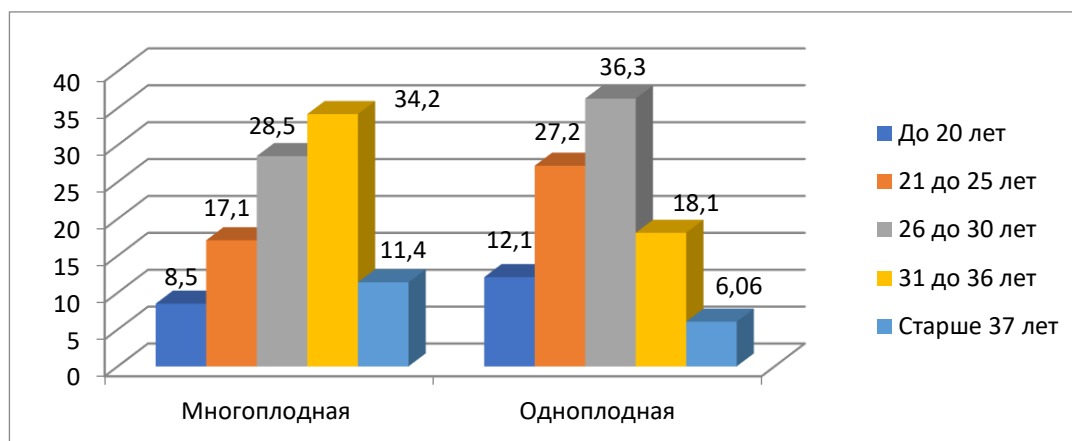


Диаграмма 1 Возраст беременных

Первородящие среди двух групп показали одинаково высокий результат 12(36,4%) среди одноплодной и 11(31,4%) из многоплодных. Вторым по количеству были 3 роды у основной группы 8(24,2%) беременных, когда у одноплодных 10 (28,6%). Отмечалось одинаковое количество 4 родов у обеих групп по 9 беременных. Меньше количество были 2 роды, среди многоплодных 5(14,3%) и 4(12,1%) из 33 физиологической беременности. (Диаграмма 2)

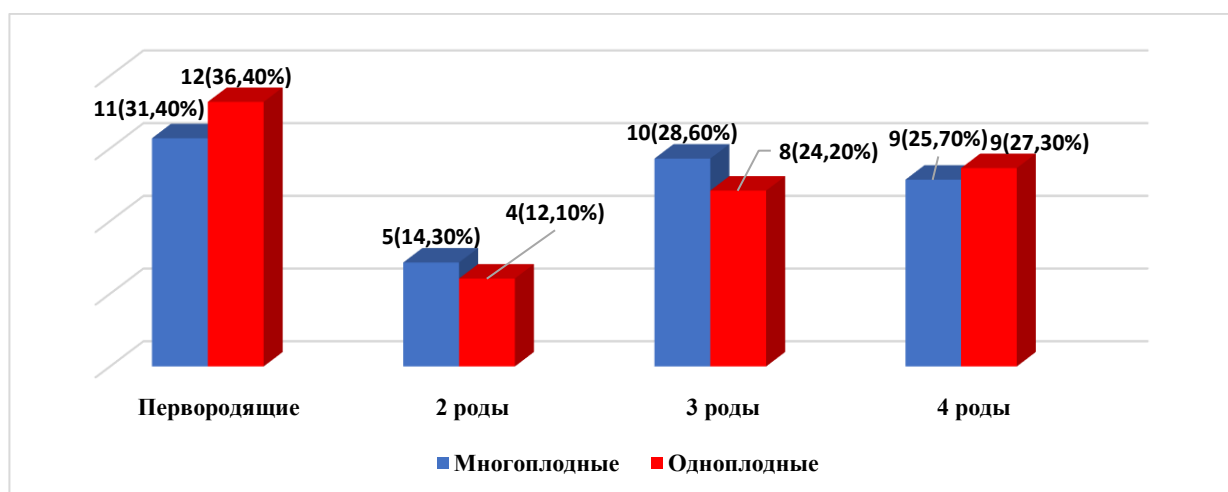


Диаграмма 2 Паритет родов

Касательно способов оплодотворения, через ВРТ среди многоплодных забеременели- 3 (9%), одноплодных-2(6,06%). Самостоятельно беременность развивалась у 32(91%) многоплодных среди 35 и 31(93,9%) у обычной беременности. (диаграмма 2)

Многоплодные -35

Одноплодные -33

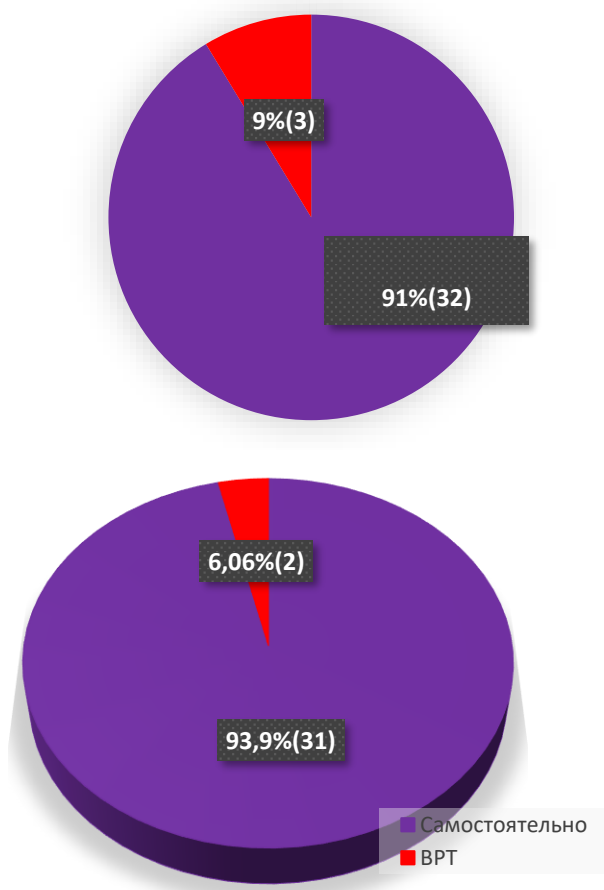


Диаграмма 3 Способы оплодотворения

Среди беременных с многоплодной беременностью дефицит массы тела составили 2 случая (5,7%), нормальная масса тела - 11 случаев (31,4%), избыточный вес - 12 случаев (34,3 %), ожирение- 10 случаев (28,6 %). В сравнении, среди беременных с одноплодной беременностью дефицит массы тела составил 9,9%, с избыточным весом составил 30,3%. Случаев ожирения наблюдалось в 15,2%. (диаграмма 4)

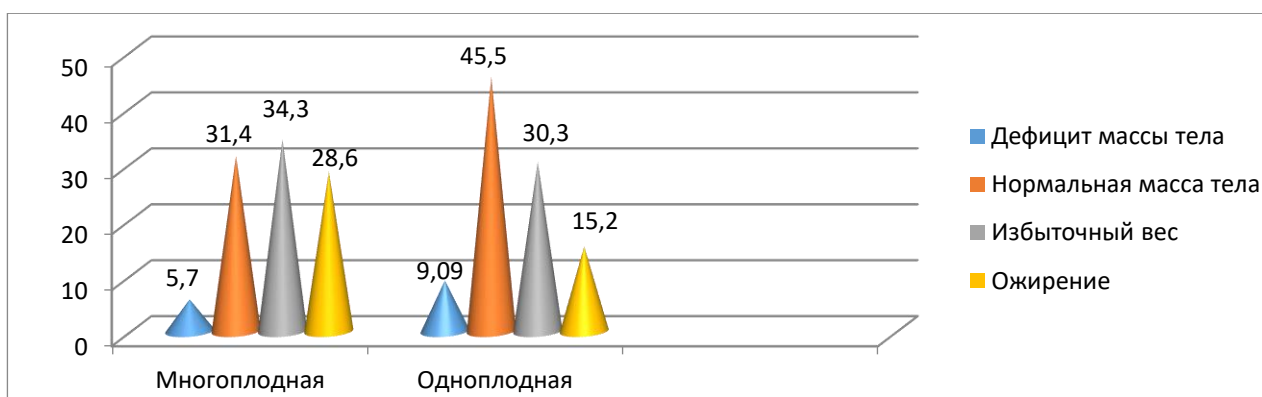


Диаграмма 4 Показатели индекса массы тела

В результате проведенного исследования нами установлено, что гестационный сахарный диабет, анемия, пиелонефрит, артериальная гипертензия, варикозная болезнь, заболевания желудочно-кишечного тракта относятся к наиболее частым нозологиям у беременных с многоплодием. Имеющиеся различия в осложнениях и сопутствующих заболеваниях основной, в сравнении с контрольной группой, обуславливают повышенную угрозу для плода. (Таблица 1)

Случаи ЭГЗ среди исследуемых беременных				
Нозологии	Многоплодная-35		Одноплодная-33	
	Количество	%	Количество	%
Пиелонефрит	22	62,8	10	30,3
Гестационный СД	3	8,5	1	3,0
Анемия	27	77,1	8	24,2
Ожирение	10	28,5	5	15,1
АГ	8	22,8	5	15,1
COVID-19	3	8,5	2	6,0
Аутоимунный тиреоидит	2	5,7	0	0
Заболевание ЖКТ	10	28,5	2	6,0
Варикоз	12	34,2	8	24,2
Миома матки	3	8,5	2	6,0

Таблица 1 Случаи экстрагенитальной патологии среди исследуемых беременных

Среди основной группы гестационный сахарный диабет наблюдался в 8,5 %. В контрольной группе данная патология в 3,00%, что достоверно ниже, чем в основной группе (диаграмма 5)

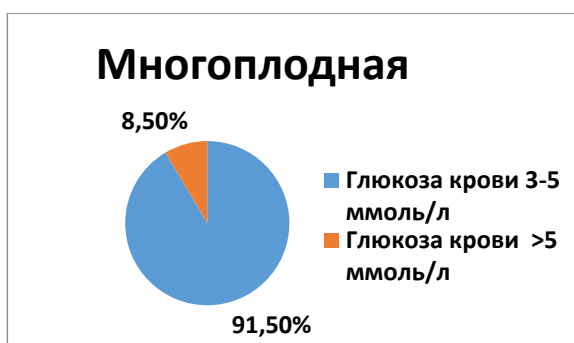


Диаграмма 5 Гестационный сахарный диабет среди беременных

При проведении клинического обследования в результатах общего анализа мочи у женщин основной группы диагностированы лейкоцитурия (37,1 %) и бактериурия (22,8%). В контрольной группе эти показатели значительно не отличаются от показателей основной группы (Таблица 2).

Показатели ОАМ	многоплодная		одноплодная	
	Количество	%	Количество	%
лейкоциты	13	37,1	10	35,7
эритроциты	8	22,8	6	21,4
Белок	7	20	5	17,8
бактерии	8	22,8	6	21,4
цилиндры	5	14,2	5	17,8

Таблица 2 Хронический пиелонефрит среди исследуемых беременных

При исследовании общего анализа крови в основной группе нормальные показатели гемоглобина среди женщин с многоплодной беременностью наблюдалось 5,75%, а в контрольной группе -42,4%. Легкая степень анемии

среди женщин с многоплодной беременностью выявлено у 25,7%, когда в контрольной группе 45,5%, но случаев средней степени анемии в основной группе значительно выше (54,3%), в сравнении с контрольной (12,1%).

Тяжелая степень анемии выявлена только в случаях многоплодной беременности (14,3%). (таблица 3)

Показатели гемоглобина	Многоплодная		Одноплодная	
	Количество	%	Количество	%
выше110 г/л	2	5,7	14	42,4
90-110 г/л	9	25,7	15	45,5

70-90 г/л	19	54,3	4	12,1
70<	5	14,3	0	0

Таблица 3 Степени анемии во время беременности

В основной группе артериальная гипертензия (АГ) различной степени тяжести наблюдалось достоверно чаще, чем в контрольной группе. Случаи отсутствия повышения артериального давления (АД) в группе с многоплодной беременностью зарегистрировано только в 57,1%, в сравнении в контрольной группе зарегистрировано 81,8%. (таблица4)

АГ	многоплодная		одноплодная	
	Количество	%	Количество	%
1ст 140-159/90-99	8	22,9	4	12,2
2ст 160-179/100-109	6	17,1	2	6,0
3ст >180 >110	1	2,9	0	0
Нет АГ	20	57,1	27,0	81,8
Всего	35	100	33	100

Таблица 4 Показатели АД во время беременности

В основной группе многоплодной беременностью (35 случаев) преобладали дихориально диамниотическая двойня, составляя 22(62,9%) случаев, с монохориально моноамниотической двойней -11(31,40%) беременных. В то время как, трихориально триамниотические и монохориально триамниотические беременности показали одинаковое количество по 1 (2,90%) беременной (Диаграмма 6)

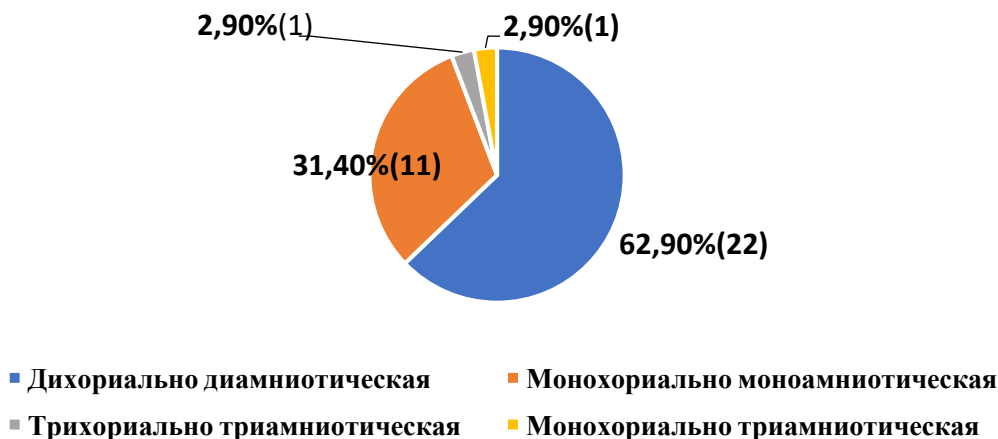


Диаграмма 6 Виды многоплодной беременности

Множество патологии по УЗИ данным было отмечено на 12-14 недели для 1 группы составляя 10(13,9%) и 9(27,3%) среди обеих групп. Однако эти показатели снизились на поздних сроках, 29-31 неделях основная группа 6(9,2%) и контрольная группа 4 (12,1%) случай из 33 беременных. К концу беременности на 37-39 недели патология беременности выявлено 3(13,8%) у многоплодных, в то время у нормальной беременности 3(9,09%) случаев. (таблица 5)

Данные УЗИ	В сроки гестации	Многоплодная беременность		Одноплодная беременность	
		Патология	Без особенности	Патология	Без особенности
	12-14	10 (13,9%)	62 (86,1%)	9(27.3%)	24 (72.7%)
29-31	6 (9,2%)	59 (90,8%)	4 (12,1%)	29 (87,9%)	
37-39	9 (13,8%)	56 (86,2%)	3 (9,09%)	30 (90,9%)	

Таблица 5 Данные УЗИ при различных сроках гестации

В основной группе по данным УЗИ встречались различные патологии такие как многоводие и маловодие -2 (3,07%), саморедукция одного плода -3(4,6%), а также ЗВУР у 6(9,2%) и риск на синдром Дауна у 2(3,02%) беременных. В сравнении с контрольной группой много и маловодие 2(6,2%) и 1(3,1%) беременные соответственно. Частота ЗВУР диагностировано у 3(9,4%) женщин. Надо отметить что в контрольной группе не было выявлено генетических мутации и саморедукции плода из всех 33 беременных

(таблица 6)

Нозологии	При многоплодной беременности 65		При одноплодной беременности 32	
	Количество	%	Количество	%
Многоводие	2	3,07%	2	6.2%
Маловодие	2	3.07%	1	3,1%
Саморедукция плода	3	4,6%	-	-
ЗВУР	6	9.2%	3	9.4%
Хромосомные (риск Дауна)	2	3,07%	-	-

Таблица 6 Патологии по данным УЗИ во время беременности

Основная группа имела ВПР такие как, гидроперикардит, коарктация аорты, Расщелина неба и альвеолярного отростка справа в одинаковом количестве по 1(1,5%) и ДМЖП у 2(3,07%). В контрольной группе отмечались ДМЖП, коарктация аорты, смещенная носовая перегородка в одинаковом количестве по 1 (3,1%) новорожденному. В этой группе не обнаружили патологии такие как гидроперикардит и Расщелина неба.

Другие случаи в основной группе цефалгический синдром-3 (4,6%), диабетическая фетопатия-2 (3,07%), ГИЭ- 5 (7,7%). В контрольной группе цефалгический синдром, диабетическая фетопатия по 1(3,1%), ГИЭ не обнаружено. (Таблица 7)

	Нозологии	При многоплодной беременности 65		При одноплодной беременности 32	
		Количество	%	Количество	%
ВПР	ДМЖП	2	3.07	1	3,1
	Гидроперикардит	1	1,5		
	Коарктация аорты	1	1,5	1	3,1
	Смещенная носовая перегородка			1	3.1
	Расщелина неба и альвеолярного отростка справа	1	1,5	-	-

Другие случаи	Цефалгический синдром	3	4,6	1	3,1
	Диабетическая фетопатия	2	3,07	1	3,1
	ГИЭ	5	7,7	-	-
	Всего	15	23,07	5	15,6

Таблица 7 Выявленные патологии среди новорожденных

Методы родоразрешения	Многоплодная беременность		Одноплодная беременность	
	Кесарево	20	57,15%	8
Физиологические роды	15	42,9%	24	72,8%

Среди основной группы беременных преждевременные роды составили 7 случаев (20%), своевременные роды – составили 25 случаев (71,4%) , запоздалые роды- 3 случая (8,5 %) В контрольной группе данные отмечается увеличение показателей своевременных родов (диаграмма 7)

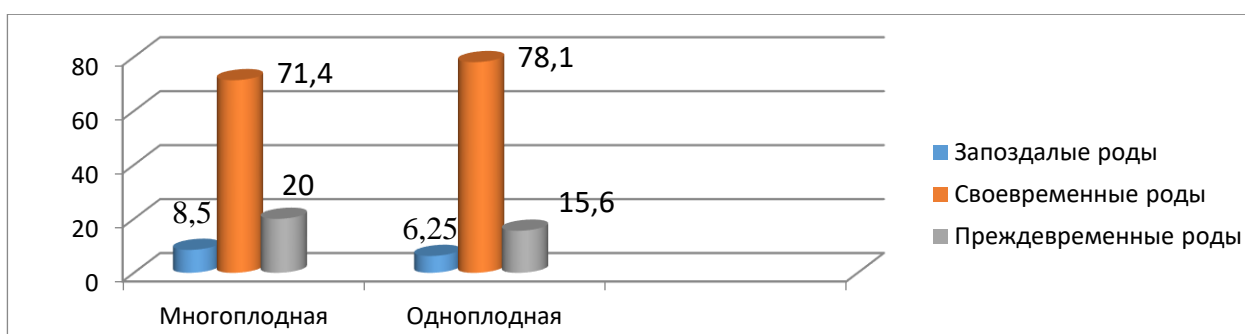


Диаграмма 7 Сроки родов в основной и контрольной группах

Среди рожениц с многоплодием частота кесарево сечения составляет 57,1%, в сравнении в контрольной группе -24,2%. Физиологические роды с многоплодием наблюдались 42,9%, соответственно в контрольной группе -72,8% (таблица 8).

Таблица 8 Методы родоразрешения

У женщин с многоплодием, родилось живых новорожденных 65(90,3%). Из всех 72 ожидаемых новорожденных, наблюдалось 7 (9,7%) случаев антенатальной гибели плода. Антенатальная гибель плода включали 3(4,2%) случая саморедукции одного плода и 2 (5,6%) случая самопроизвольного выкидыша обоих плодов. (диаграмма 8)

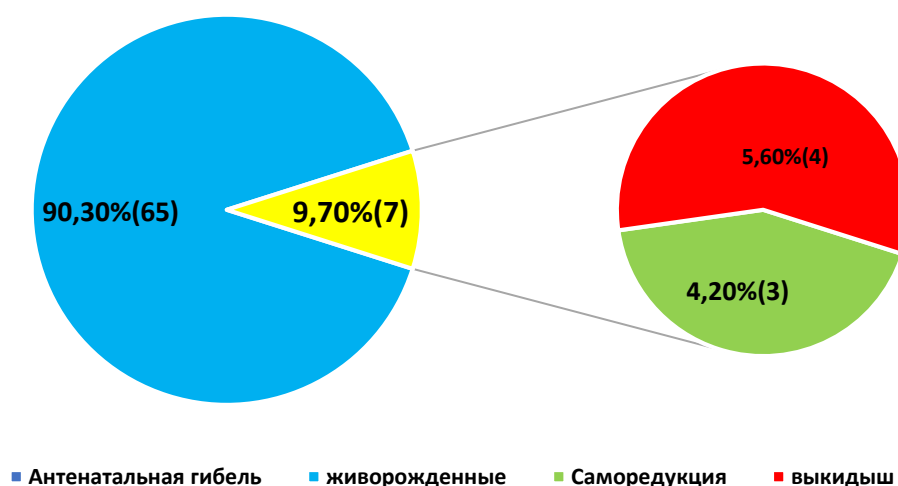


Диаграмма 8 Исходы многоплодной беременности

В контрольной группе живорождаемость отмечалась в 32(96,9%) случаев. Из 33 беременных, только 1(3,03%) случай антенатальной гибели плода. (диаграмма 9)

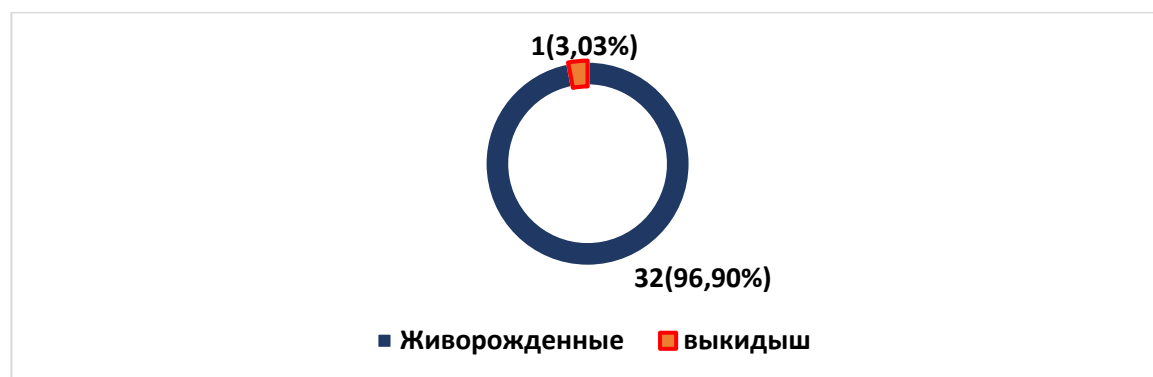


Диаграмма 9 Исходы одноплодной беременности

Касательно масса тела новорожденных 3000-3500гр реже отмечалось среди многоплодной беременности -7 (10,8%) из 65, в то время 2 группа показала высокий результат – 13 (39,4%) новорожденных среди 32. С массой тела 2501-3000г во 2 группе 10 (30,3%), по сравнению с многоплодной беременностью 16(24,6%). От 2001-2500 гр массы тела новорожденных без значительной разницы отмечалось у 22(33,9%) многоплодных и 8(24,2%) одноплодных. Превалирующее количество новорожденных среди основной группы имели недостаточность веса от 1501 до 2000г -14 (21,5%) новорожденных и 6(9,2%) новорожденных по 1000-1500г, когда у контрольной группы показатели были более позитивными, 2 (7,1%) и ни одного новорожденного соответственно. (таблица 9)

В граммах	1000-1500	1501-2000	2001-2500	2501-3000	3000 -3500
Многоплодная	6(9,2%)	14(21,5%)	22(33,9%)	16(24,6%)	7(10,8%)
Одноплодная	0	2(7,1%)	8(24,2%)	10(30,3%)	13(39,4%)

Таблица 9 Масса тела новорожденных при рождении

Высоким ростом среди младенцев от 50 до 55 см отличилась 2 группа составляя 17(51,5%) от 32 новорожденных, в то время как 1 группа 18(27,7%) из 65 новорожденных.

Средний рост 45-50см был выявлен среди многоплодных -37(56,9%) и 10 (30,3%) в контрольной группе беременных. Низкий показатель роста новорожденных часто отмечался у многоплодных беременностях 10(15,4%) из 65, когда контрольная группа имела 6(18,2%) новорожденных среди 32. (диаграмма10)

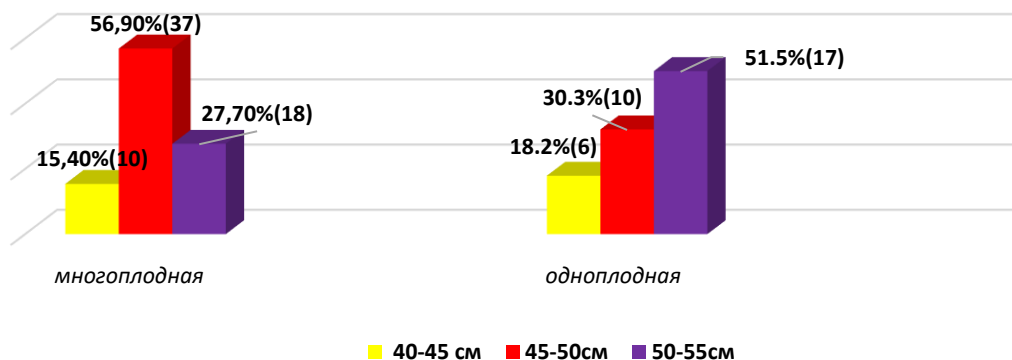


Диаграмма 10 Рост новорожденных

По шкале Апгар было выявлено, что высокая оценка 8/9 часто отмечалась среди физиологической беременности 13(39,4%) из 32 по сравнению с многоплодной бер-тью, которое показало 13(20%) из 65. Однако, оценка 7/8 встречалось чаще в основной группе около 27(42%) беременных. Когда среди одноплодных выявлено 10(30,3%) беременных из 32. Отмечено что, значительное количество новорожденных среди первой группы имели низкую оценку 5/6 по шкале 10(15,4%) новорожденных и 15(23,1%) новорожденных по оценке 6/7, у контрольной группы показатели были менее критичны, 3(10,7%) и 7(21,2%) новорожденных соответственно.

(Диаграмма 11)

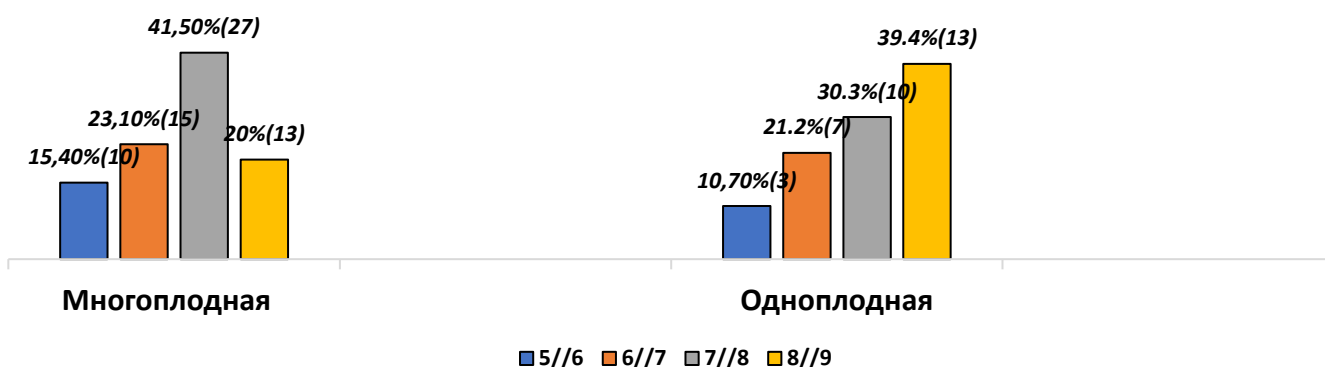


Диаграмма 11 Оценка по шкале Апгар

Выводы

1. Возрастная категория исследуемых женщин преимущественно 30-35 лет и по методам зачатия без особых различий в группах наблюдения.

2. Течение беременности, осложненная экстрагенитальными заболеваниями независимо от количества плодов, представляет определенный риск для матери и плода.

3. Избыточная массы тела и ожирение увеличивает риск развития преэклампсии, ГСД и угрозы преждевременного прерывания беременности на разных сроках гестации.

4. Частый вид многоплодной беременности - дихориально диамниотическая двойня.

5. Патологические изменения при УЗИ плода выявляются в основном в 1 и 2 триместре, чаще в многоплодной беременности, отрицательно влияя на исходы родов.

6. Роды чаще преждевременные, оперативные, достоверно выше при многоплодной беременности.

7. При многоплодной беременности в исходах родов отмечались высокая частота недостаточного веса, роста и оценки по шкале Апгар (5-6 баллы).

Рекомендации:

1. Учитывая отрицательное влияние повышенных показателей ИМТ на течение и исходы родов, как при одно- так и при многоплодной беременности, рекомендуем физическую активность (ФА) соответственно срокам гестации, обязательно разработать и включить в программу физио-психо-профилактической подготовки.

2. Пересмотреть центильные номограммы для оценки массы и длины новорожденных при многоплодной беременности.

Список литературы

1 Wang Y., Shi H., Chen L., et al. Absolute risk of adverse obstetric outcomes among twin pregnancies after in vitro fertilization by maternal age // JAMA Netw Open. 2021. 9 (4): e2123634.

2 Блинов Ф.В., Непримерова М.С. Оценка течения многоплодной беременности и близнецов, родившихся от многоплодной беременности. Вопросы методологии естествознания и технических наук: современный контекст. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 29 марта 2019г. Стр 35-37

3 Калашникова И. В., Бабалиева Г. Н., Пятигорская А. И. Ведение беременности и родов при многоплодной беременности // Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт : сб. тр. 27-й междунар. науч.-практич. конф. Белгород, 2020. С. 53–55

4 Особенности течения многоплодной и одноплодной беременности при гестационном сахарном диабете Л. Д. Белоцерковцева, И. И. Мордовина, Е. Н. Ерченко, И. А. Кудринских Сургутский государственный университет, Сургут, Россия

5 Особенности течения беременности и родов при многоплодной беременности после ВРТ. Зотеева А.И. Бюллетень медицинской науки №4 (16) 2019

5 Farmer N., Hillier M., Kilby M.D., et al. Outcomes in intervention and management of multiple pregnancies trials: A systematic review / Eur J Obstetr Gynecol Reproduct Biol. 2021. 261: 178–192.

6 Ибраева Д.Е., Махмутов Н.Т., Нурхасимова Р.Г., Досжанова Р.М., Аязбеков А.К. Опыт органосохраняющих операций при истинном сращении плаценты. Сборник ана мен бала. 2019г № 3-4. стр 40-45)

7 Бондаренко К.Р., Кузнецов П.А., Джохадзе Л. С. Центильные номограммы для оценки массы и длины новорожденных при многоплодной беременности. РМЖ (Русский медицинский журнал) Мать и дитя. 2020 № 3-1 стр 20-25.

ГЕРПЕТИЧЕСКАЯ ИНФЕКЦИЯ ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ. ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА БЕРЕМЕННОСТЬ И РАЗВИТИЕ ПЛОДА

Аннотация. Проведено исследование, в результате которого были определены особенности ведения беременности у женщин, зараженных герпетической инфекцией. Были выявлены диагностические, терапевтические и профилактические мероприятия, которые позволяют снизить число осложнений в этот период. Были обоснованы и проанализированы результаты, которые могут быть использованы в качестве основы для дальнейших исследований в области развития герпетической инфекции во время беременности и ее влияния на функционирование плода, получены необходимые результаты, направленные на совершенствование мер диагностики и профилактики этой инфекции.

Ключевые слова: герпетическая инфекция; беременность; гестация; патология; роды; новорожденный.

Keywords: herpetic infection; pregnancy; gestation; pathology; childbirth; newborn.

Введение. На сегодняшний день отмечается увеличение тенденции развития герпетических поражений среди инфекций, передающихся половым путем. Исследованиями выявлено, что вирусом данного типа очень часто поражаются женщины репродуктивного возраста. Именно поэтому проблема вертикального способа передачи вируса плоду и рождения зараженных новорожденных детей является актуальной и остро стоит в работе врача акушера-гинеколога. Герпетические поражения способны вызывать обширный спектр осложнений у беременных женщин и повышает риск развития внутриутробных пороков [1, 2].

Герпес-вирусы 1 и 2 серотипа являются ДНК-содержащими, принадлежат к подсемейству Alphaherpesvirinae семейства Herpesviridae [5]. Входными воротами для обоих представителей является слизистая оболочка или поврежденные кожные покровы; они мигрируют по нервной системе и остаются в ней в латентном состоянии. HSV 1 обнаруживается преимущественно в ганглиях n. trigeminus, вызывая орорфасциальные

поражения, а HSV 1 – в ганглиях пояснично-крестцового отдела. HSV 1 и 2 могут являться причиной инфекционно-воспалительного процесса как ротовой области, так и генитального тракта [1].

Вирус простого герпеса (ВПГ) является значимой проблемой современной медицины. Отмечается устойчивое повышение количества заболевших, растет спектр клинических проявлений заболевания, повышается контагиозность возбудителя. Исследователи подтверждают вероятность передачи вируса внутриутробно, что сильно ухудшает перинатальный исход [3].

Актуальность. ВПГ проникает в организм человека при тесном контакте с носителем данного вируса. Путь проникновения – слизистые оболочки половых органов, уретры, анального отверстия, мелкие кожные повреждения. [4]

Риск возникновения акушерских осложнений, связанных с внутриутробными поражениями и инфицированием плода вирусом герпеса имеет взаимосвязь с плацентарными изменениями, механизмами инфицирования и нарушениями взаимосвязи между матерью-плодом и плацентой, а также с возникновением иммунных изменений. Так как протекание беременности имеет иммуносупрессивное влияние на организм, что характеризуется повышением уровня гормонов, угнетением клеточного иммунитета, это оказывает противодействие резистентности организма по отношению к вирусу. Проведено огромное количество исследований, которые доказывают, что развитие герпетической инфекции во время беременности несет в себе высокий риск развития акушерских патологий и гестационных осложнений. Очень часто заражение вирусом герпеса во время беременности сопровождается огромным количеством перинатальных потерь, инфицирования плода [5].

Именно поэтому данная проблема не теряет своей актуальности и требует дальнейшего изучения подбора тактики и методики лечения.

Цель исследования. Исследование развития герпесвирусной инфекции во время беременности и ее влияния на развитие плода.

Материалы и методы. План (дизайн) исследования. Проведение анализа социодемографических особенностей беременных женщин, изучение контингента беременных, получивших лечение и не получающих лечение во время гестационного периода посредством подбора статистических данных медицинских учреждений Российской Федерации в 2018-2022 годах.

Мы произвели исследование данных динамического наблюдения за 84 беременными женщинами, имеющими в анамнезе рецидивирующую герпесвирусную инфекцию. Основу исследования составила основная и контрольная группы. В первую вошли женщины,

находившиеся под динамичным наблюдением и получающими необходимое лечение и профилактику. Вторую группу составили женщины, не получающие требуемого лечения. Результаты исследования оценивались по данным развития осложнений и исходам беременности и родов у матери и плода.

Этическая экспертиза. Необходимые данные получены без указания конкретных данных каждого принимающего участие в нем человека. Исследование служит получению необходимых результатов, направленных на совершенствование мер диагностики и профилактики развития герпетической инфекции.

Условия проведения. В основу изучения закономерностей развития и течения вирусной инфекции и изменения иммунитета у больных беременных женщин легло статистическое исследование развития послеродовых осложнений и заболеваний у плода на основе данных акушерских учреждений. Результаты исследований подвергались статистической обработке на компьютере посредством пакета программ Statistica.

Критерии включения/не включения/исключения.

Критерии включения: беременные женщины, зараженные вирусом герпеса, получающие и не получающие симптоматическое лечение и профилактику.

Критерии не включения: отсутствие в числе исследуемых не согласных и не давших добровольное информированное согласие, пациенты с патологиями психического спектра развития.

Критерии исключения: дача отказа от участия в исследовании, неправильное соблюдение условий.

Продолжительность исследования. Временные рамки исследования 2018 по 2022 год.

Описание метода обследования. Статистическое исследование данных медицинских учреждений.

Метод регистрации исходов. Пакет программ Statistica.

Исходы исследования. Составление таблиц и графиков с результатами.

Анализ в подгруппах. Статистический анализ делил участников на основную и контрольную группу.

Статистический анализ. Использовались данные медицинских учреждений, формируемые в данные результатов исследования.

Результаты. Статистическое исследование показало, что возрастной промежуток беременных женщин, зараженных герпетической инфекцией колеблется от 18 до 35 лет. Данные исследований были взяты в рамках изучения отчетности медицинского акушерского осмотра.

Применяемая схема лечения беременных женщин основной группы представлена на рисунке 1 (рисунок 1).

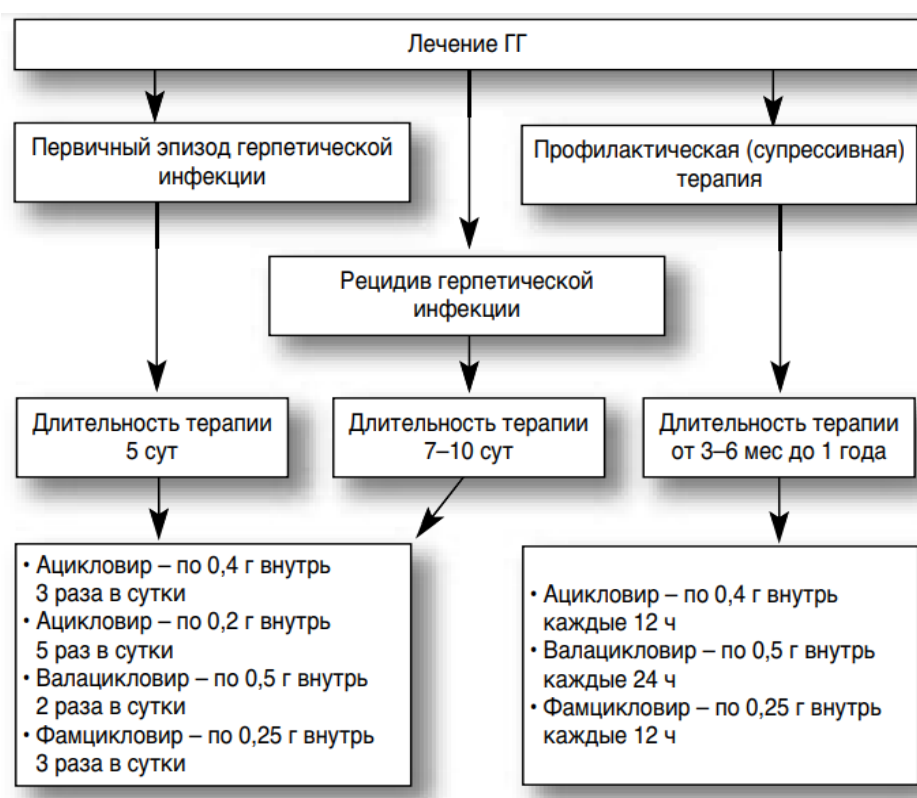


Рисунок 1 –Терапия для женщин основной группы

Таблица 1 – Сравнительная характеристика развития осложнений у беременных женщин, зараженных герпетической инфекцией, в зависимости от получения терапевтического лечения

Поставленный диагноз	Количество беременных женщин			
	Основная группа (получающие лечение и профилактику) n = 50		Контрольная группа (не получающие лечение и профилактику) n = 34	
	n	%	n	%
Возникновение абортос самопроизвольного характера	2	4	17	50
Развитие угрожающих беременности факторов	8	16	10	29,4
Риск преждевременного начала родов	8	16	11	32,3

Раннее отхождение вод	3	6	14	41,2
Постановка диагноза «многоводие»	4	8	5	14,7
Постановка диагноза «маловодие»	4	8	6	17,6
Развитие инфекций острого и хронического типа	5	10	11	32,3
Родовые аномалии	10	20	13	38,2
Развитие послеродовых осложнений	6	12	8	23,5
Число развития осложнений на одного человека	1,2		2,4	

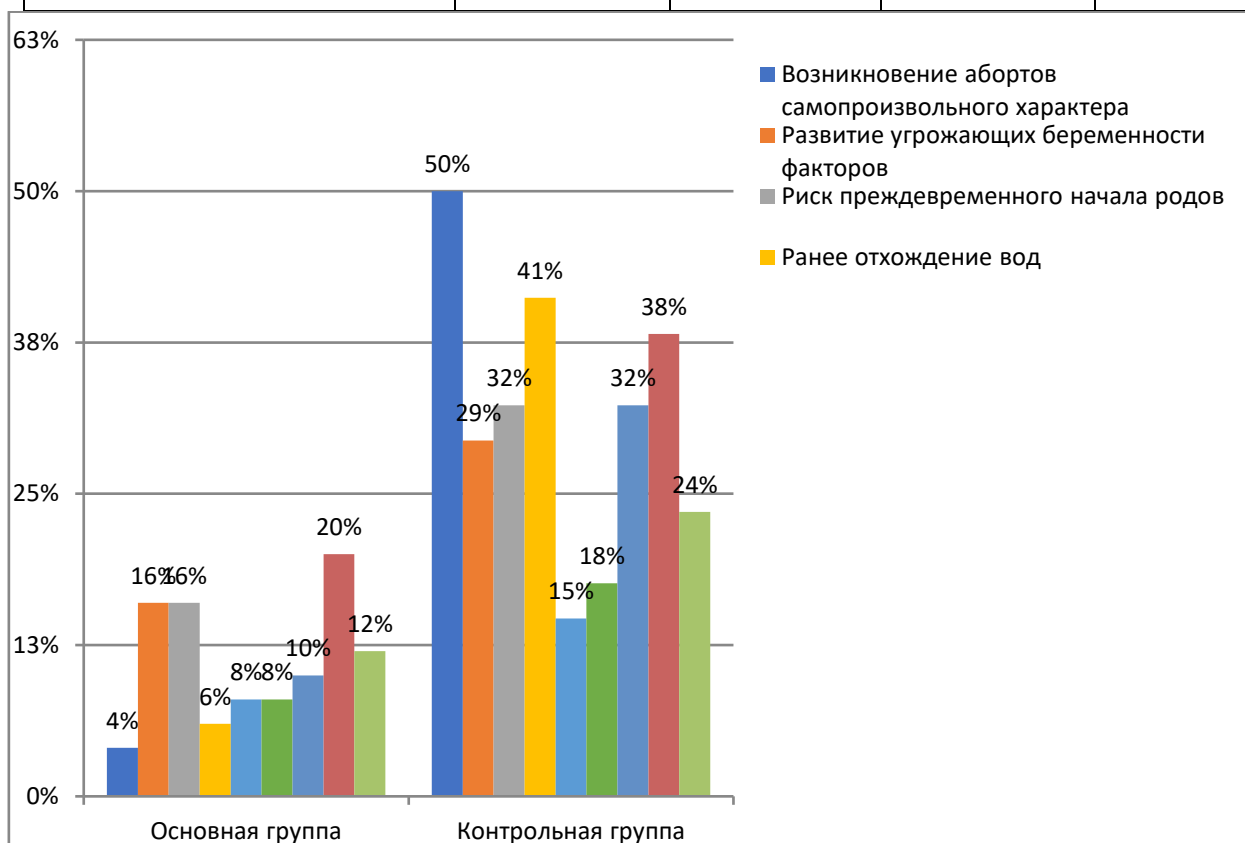


Рисунок 1 – Сравнительная характеристика развития осложнений у беременных женщин, зараженных герпетической инфекцией, в зависимости от получения терапевтического лечения

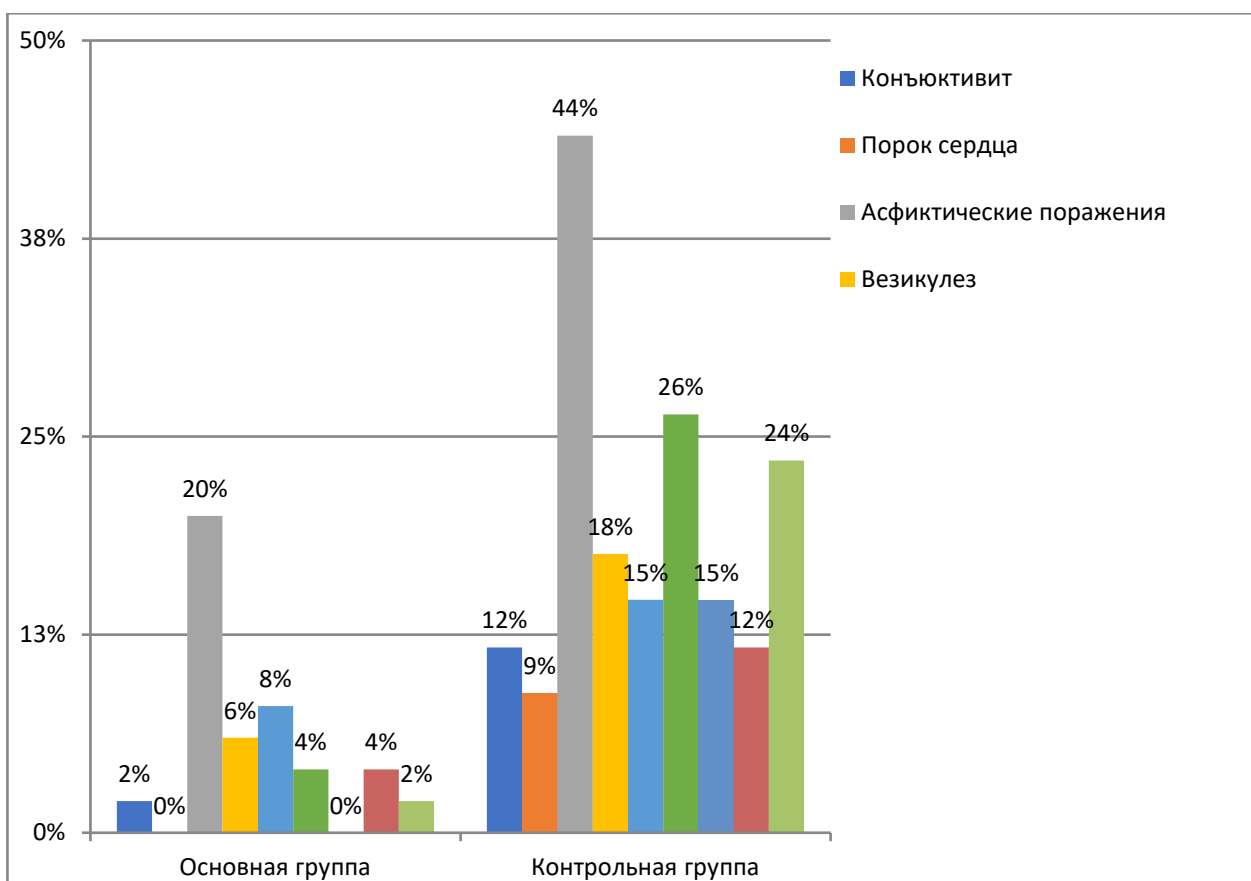


Рисунок 3 – Сравнительная характеристика развития аномалий у новорожденных детей женщин основной и контрольной групп

Обсуждение. Проведенное сравнение показателей осложнений гестационного периода в основной и контрольной группе беременных женщин показал, что более чем в 8 раз снижается частота угрожающих беременности факторов при соблюдении лечения. В 2 раза снизилось число развития инфекционных патологий у женщин, своевременно получающих лечение и находящихся на контроле. У большинства бесконтрольных пациентов наблюдались осложнения родового и послеродового периода (таблица 1, рисунок 2).

Сравнительная характеристика развития аномалий у новорожденных детей женщин основной и контрольной групп показала, что выросло число новорожденных с патологиями развития у женщин, не получающих терапию во время беременности (рисунок 3). На рисунке мы видим, что наибольшее число осложнений для новорожденных обеих групп пришлось на асфиктические поражения – 20% и 44%. В контрольное группе высокое количество (26,4%) новорожденных с признаками гипоксии.

Заключение. Особенности ведения беременности женщин, осложненной герпетической инфекцией, заключаются в обязательном использовании комплекса диагностических, терапевтических и профилактических мероприятий, которые позволят

снизить число осложнений гестационного, родового и послеродового периода, а также снизить число аномалий развития новорожденных более чем в 2 раза. Результаты данного исследования могут быть использованы в качестве основы или примера проведения дальнейшего исследования по проблеме развития герпетической инфекции во время беременности и его влияние на функционирование плода.

Список литературы

1. Петров Ю.А., Купина А.Д., Шаталов А.Е. ГЕРПЕТИЧЕСКАЯ ИНФЕКЦИЯ ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ [GERPETICHESKAYA INFEKCIYA VO VREMYA BEREMENNOSTI] // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2020. – № 7. – С. 62-66; URL: <https://applied-research.ru/ru/article/view?id=13102> (дата обращения: 05.05.2023).
2. Patton M.E., Bernstein K., Liu G., Zaidi A., Markowitz L.E. Seroprevalence of Herpes Simplex Virus Types 1 and 2 Among Pregnant Women and Sexually Active, Nonpregnant Women in the United States. *Clinical Infectious Diseases*. 2018. Vol. 67. № 10. P. 1535.
3. Доброхотова Ю.Э., Боровкова Е.И. Герпес-вирусная инфекция: эпидемиология, диагностика, терапия [Gerpes-virusnaya infekciya: e`pidemiologiya, diagnostika, terapiya] // Гинекология. – 2017. - № 19 (5). - с. 20–25. DOI: 10.26442/2079-5696_19.5.20-25
4. Пестрикова Т.Ю., Юрасова Е.А., Юрасов И.В., Котельникова А.В. Основные принципы ведения пациенток с генитальным герпесом (обзор литературы) [Osnovny`e principy` vedeniya pacientok s genital`ny`m gerpesom (obzor literatury`)] // Гинекология. – 2019. - №21 (1). – с. 80–85. DOI: 10.26442/20795696.2019.1.190236
- Белова А.В., Асцатурова О.Р., Науменко Н.С., Никонов А.П. Генитальный герпес и беременность [Genital`ny`j gerpes i beremennost`] // Архив акушерства и гинекологии им. В.Ф. Снегирёва. – 2017. - № 4 (3). – С. 124—130 DOI <http://dx.doi.org/10.18821/2313-8726-2017-4-3-124-130>

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АРБОЛИТОВЫХ БЛОКОВ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Аннотация. В статье рассмотрены свойства и ключевые особенности арболита как конструкционного материала, его рецептуры, методики укладки стеновых блоков, виды и способы отделки готовых конструкций. Целью статьи является аналитика особенностей при малоэтажном строительстве из арболита. В работе были использованы такие методы исследования как анализ и синтез информации, обобщение и сравнение с другими видами конструкционных строительных материалов, описаны положительные и отрицательные стороны использования арболитных блоков для малоэтажного строительства, а так же особенности кладки и эксплуатации построек.

Ключевые слова: Древесина, арболит, опилкобетон, древесно-цементные панели, древесно-цементные блоки, арболитовые блоки, деревобетон, конструкционный материал.

Keywords: Wood, wood concrete, sawdust concrete, wood-cement panels, wood-cement blocks, wood concrete blocks, wood concrete, structural material.

Строительные материалы это основа строительных работ, без них невозможно построить ни одно здание или сооружение. В условиях современного мира производство строительных материалов увеличивается быстрым темпом, так же повышается качество материалов и снижается цена.

Капитальное строительство как жилых, так и нежилых зданий это первоочередная задача главных отраслей промышленности. Динамика развития потребностей конечного потребителя требует усовершенствование старых технологий производства строительных материалов и разработку новых технологий.

К строительным материалам можно отнести материалы и изделия, используемые для ремонта уже существующих зданий и возведении новых построек. Выбор строительного материала очень важный аспект при планировании строительства, так как от него зависит практически все, начиная от типа используемого фундамента, заканчивая внешней и внутренней отделкой готовой постройки, а так же общей стоимости возводимого объекта.

Абсолютно каждый строительный материал имеет ряд преимуществ и недостатков. Лучшими материалами для строительства считаются материалы, у которых преимуществ значительно больше чем недостатков. основополагающим фактором при выборе строительного материала является и его цена, так как она напрямую влияет на итоговую стоимость возводимого объекта. Арболит не так широко известен как его конкурирующие строительные материалы, но по совокупности качеств не уступает им.

Арболит это один из немногих строительных материалов, которые состоят одновременно и из монолитных компонентов, в конкретном случае цемента, и из органических- древесины. Древесная щепа полностью экологична, а также является возобновляемым природным ресурсом, деревья хвойных пород произрастают практически в каждой климатической зоне по всей планете. Базовая рецептура согласно ГОСТ 19222-84 включает в себя: древесную щепу, с возможным добавлением к ней измельченной коры и хвои до 10% от массы продукта, или рисовая солома, костра льна и конопли, размеры частиц стандартизированы; портландцемент или портландцемент с минеральными добавками, или сульфатостойкий цемент; хлорид кальция и сульфат алюминия, сульфат натрия, хлористый алюминий; вода очищенная.

Арболит имеет один из самых низких показателей теплопроводности, что значительно выделяет его на фоне остальных видов строительных блоков. Предел прочности достаточно высок, морозостойкость одна из самых высоких среди всех видов блочных строительных материалов.

Объем арболитового блока очень большой, а вес меньше чем у конкурентов, благодаря чему возведение любой постройки займет значительно меньшее время. Арболит легко поддается механической обработке, даже кустарными методами, например обычной ножовкой довольно легко распилить блок в любом направлении. Высокий процент звукопоглощения равный от 0,17 до 0,6 при частотах звука 125—2000 Гц в положительную сторону влияет на внутренний комфорт в помещении.

Арболит по большей части состоит из древесины, но как не странно лишен главных ее недостатков, а именно горючести и относительно быстрой биоразлагаемости. Класс горючести 1Г, это значит что за час горения арболитовый блок обугливается лишь на 30 мм.

Присутствие в составе цемента и минеральных добавок делает арболит не привлекательным для обитания и размножения представителей микрофауны (короедов, жуков, мышей и т.д.), и для представителей микроорганизмов, высококачественные блоки практически не склонны к гниению.

Арболит, как и многие другие стеновые материалы для строительства дома, может

быть разных классов по прочности на сжатие. Для конструкционного арболита он должен быть не ниже В1 (это соответствует плотности 650—750 кг/кв. м). Максимальный класс арболита по прочности на сжатие — В3,5 (800—850 кг/кв. м).

Согласно таблице, приведенной в ГОСТе, для несущих стен из арболита марка по средней плотности должна быть D750—D900, прочность на сжатие — В2.5 и В3.5. Ненесущие стены могут быть ограничены показателями D500—B600, прочность на сжатие — от В0,75 до В1.5.

Марка арболита по морозостойкости для зданий с влажностью в помещениях от 60 до 75% должна быть не ниже F35 (а лучше — 50).

Влажность арболита, привезенного на площадку, не должна быть больше 25% по массе.

Как конструкционный материал арболит подходит исключительно для малоэтажного гражданского строительства. Малый вес стен позволяет использовать любые виды фундаментов, гибкость блока может простить многие ошибки при проектировании. Для дома из арболита лучше всего подойдут ленточные фундаменты, столбчатые или обычные монолитные плиты, так же можно использовать фундамент на винтовых сваях.

Арболит в виде блоков представлен на рынке в достаточном количестве размерностей, что предоставляет возможность выбора кладки, в один или два блока, таким образом, толщина стен может варьироваться от 200 до 600мм. в поперечном сечении. Толщину стен целесообразно выбирать из климатических условий региона, в котором возводится дом. Так как стены из арболитовых блоков не предусматривают утеплителя, в доме не будет точек росы. Технология кладки максимально схожа с кладкой стен из газосиликата и пенобетона. Первый слой блока на фундамент укладывается на гидроизоляцию, далее блок на блок. При кладке в блок следует применять цепную перевязку швов не менее чем на 100 мм. При кладке в два блока необходимо применять смещение вертикальных кладочных швов у блоков с внешней стороны стены, относительно внутренних блоков на половину блока, либо не менее 100 мм.

Так как материал не обладает достаточной популярностью стоит ответственно подойти к вопросу покупки блоков и методики укладки блоков, но тем не менее процесс строительства из-за этого не затянется, благодаря тому что 1 арболитовый блок равен по геометрическим размерам 19 обычным глиняным кирпичам.

Для кладки применяется обычный раствор на основе цемента и песка с добавлением перлита, который способен повысить теплоизоляционные качества швов между блоками. Если использовать высококачественные арболитовые блоки с четкой, строгой геометрией блоков, стена непременно превратится в монолит. Из-за пористости структуры поверхности

блока, при нанесении на него раствора, он может быстро впитать влагу и раствор потеряет свои свойства, поэтому при кладке следует сначала равномерно смочить поверхность на которой будет шов, а затем после впитывания воды укладывать раствор. При использовании более дорогой, влагоудерживающей смеси таких проблем не возникнет, но бюджет стройки увеличится.

Как и при работе с любыми другими видами строительных блоков, дом из арболитовых блоков стоит армировать через каждые 4-5 рядов. При монтаже перекрытий необходимо при помощи специальных U-образных блоков и арматуры залить распределительный армопояс, который равномерно распределит нагрузку на каждый блок всех стен, блоки не разрушаться в местах пересечений с перекрытиями.

Возведение дома принято осуществлять в один строительный сезон, так как арболит имеет свойство влагонабора. В период осадков необходимо накрывать материал пленкой.

Дом из блоков арболита в обязательном порядке подлежит отделке. Отделка дома с внешней стороны уберет сразу два недостатка материала- продуваемость стен сильными ветрами и плохую влагостойкость. Так как арболит не идеально гладкий, не потребуется использовать сетку для штукатурки, смесь легко держится без нее, однако перед тем как штукатурить стены следует проверить их на предмет мысленных пятен, из-за которых штукатурка не будет должным образом цепляться за блок. Такие пятна могут появиться на производстве блоков, из-за экономии на смазывающем веществе между еще сырой смесью и формой.

По желанию заказчика можно отделать дом с наружной стороны декоративным кирпичом. Он как и штукатурка защитит строение от воздействия влаги и ветров, а так же сделает дом более привлекательным и зрительно повысит его цену, что порой очень важно для некоторых потребителей. Невооруженным взглядом будет не отличить дом из арболита и дом из кирпича, хотя толщина стен при прочих равных будет меньше, а значит внутренняя площадь дома больше. Стоит отметить, что при таком виде отделки нужно изначально делать фундамент шире. В обязательном порядке стоит оставлять зазор около 3 мм для вентиляции и недопущения образования лишней влаги на стенах из арболита.

Отделка сайдингом, пожалуй, один из самых дешевых вариантов отделки, но скорее не самый красивый. Тем не менее, как бы просто не выглядела такая отделка, стоит учесть, что необходимо предусмотреть песчаную подушку внизу сайдинга толщиной не менее 100мм от уровня фундамента. Под сайдингом стены хорошо вентилируются, а значит гниения при соблюдении всех норм не будет.

Арболит благодаря своей пористой структуре отлично держит любой крепеж, как внутри, так и снаружи помещения, а так же на нем хорошо держится штукатурка,

защищающая дом от излишней влаги, что очень важно. При строительстве можно использовать любые плиты перекрытия, не стоит бояться что стены не выдержат железобетонные или сборно-монолитные перекрытия.

Арболитовые блоки как строительный материал имеют ряд преимуществ, а именно: небольшой вес блока вкуче с высокими прочностными качествами; Высокая скорость возведения постройки, из-за невысоких требований к кладке; Экономия на фундаменте, стены из арболитовых блоков весят сравнительно меньше стен из других видов блоков; Хорошая паропроницаемость, постройка будет «дышать»; Прочность краев и углов блока, из чего следует малый процент брака; Легко штукатуриться и выдерживает точечные напряжения в виде дюбелей и саморезов; Отличные теплоизоляционные показатели; Невысокая стоимость.

К недостаткам можно отнести: Частое заблуждение о то что арболит подвержен плесени, что прежде всего связано с неправильной технологией производства; Стену из арболита при строительстве жилого помещения требуется штукатурить с обеих сторон; Разноразмерность блоков, опять же связанная с низким качеством производства и оборудования.

Арболитовые блоки являются отличным строительным материалом, совмещающим в себе большой ряд положительных характеристик. Практически все недостатки арболита связаны с нарушением технологического процесса и экономией на материалах и заполнителях.

Рассматривая выгоду арболита а сравнении с более привычными строительными материалами, такими как пено- и газобетон, постройка из арболита будет более устойчива к воздействиям окружающей среды и значительно дешевле. При этом технические характеристики стеновых стеновых блоков удешевляют строительство, так как не требуется утепление стен, что так же исключает возможность появления точек росы.

На сегодняшний день арболит имеет место быть при малоэтажном гражданском строительстве наряду с классическими блочными строительными материалами.

Литература

1. ГОСТ 19010 – 82. Блоки стеновые бетонные и железобетонные для зданий. Общие требования.
2. Ибрагимов Ж.А. Производство мелкоштучных стеновых блоков для индивидуального строительства / Ж.А. Ибрагимов Справ. Пособие. – М.: Стройиздат, 1994. – 189 с.

3. Наназашвили И.Х. Арболит / И.Х. Наназашвили – М.: Стройиздат, 1984. – 125 с.
4. Общие ресурсы по производству арболита: Сайт Русский Арболит. [Электронный ресурс]. URL: <https://ruarbolit.ru/proizvodstvo/> (Дата обращения: 11.12.2022)
5. ГОСТ 10178–85.Портландцемент и шлакопортландцемент. Технические условия.
6. Общие ресурсы по производству арболита: Сайт Чебоксарского Стройкомбината. [Электронный ресурс]. URL: <https://skb21.ru/bloktur/v-gostyakh-u-proizvoditeley-oborudovaniya-i-arbolita/> (Дата обращения: 12.03.2023)
7. Наназашвили И.Х., «Справочник по производству и применению арболита». Москва, Стройиздат, 1987г.
8. ГОСТ 1922-84 «Арболит и изделия из него»

Шубин Станислав Александрович

канд. эк. наук, доцент Департамента менеджмента и инноваций Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, г. Москва

Смирнов Артем Викторович

студент 3-го курса Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, факультета «Высшая школа управления», г. Москва

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В БИЗНЕСЕ И БИЗНЕС-ПРОЦЕССАХ: ПРЕИМУЩЕСТВА, ОГРАНИЧЕНИЯ И ВЫЗОВЫ

Аннотация. В данной статье рассматриваются преимущества, ограничения и вызовы использования искусственного интеллекта в бизнесе и бизнес-процессах. Были рассмотрены как положительные аспекты использования технологии, так и потенциальные угрозы, с которыми может столкнуться бизнес в процессе внедрения искусственного интеллекта. Проанализированы актуальные практики использования искусственного интеллекта компаниями из различных областей бизнеса, а также даны практические рекомендации по внедрению и использованию искусственного интеллекта в бизнесе.

В качестве метода исследования был использован анализ открытых данных различных компаний и других источников, таких, как мнения экспертов и менеджеров высшего звена, а также исследование публикаций и отчетов, содержащих общие тренды, экономические и социальные показатели использования искусственного интеллекта.

Гипотеза исследования: внедрение искусственного интеллекта в бизнес и бизнес-процессы положительно скажется на эффективности деятельности компаний и не создаст прецедентов по разрушению основ рыночной бизнес-среды.

Ключевые слова: искусственный интеллект, инновации, бизнес, нейронные сети, IT-технологии, эффективность, данные, развитие.

Keywords: artificial intelligence, innovation, business, neural networks, IT technologies, efficiency, data, development.

Введение

Новейшие технологии прочно вошли в жизнь человека, принимая на себя выполнение все большего числа функций. За последнее десятилетие мир прочно убедился в том, что развитие технологий и их применение в различных сферах – необходимость. По мнению экспертов из консалтинговой компании «А. Т. Kearney», компаниям придется

привыкнуть к эпохе «цифрового беспорядка», а к 2030 году наступит новая цифровая эра, содержание которой будет определяться траекторией развития глобальной нормативно-правовой среды для технологий, а также степенью открытости интернета [25].

Согласно последнему прогнозу «Gartner», мировые расходы на информационные технологии в 2023 году составят 4,5 трлн долларов, что на 2,4% больше, чем в 2022 году [20]. Компании продолжают и будут продолжать создавать информационные продукты и оптимизировать их под свои бизнес-процессы. Несмотря на турбулентный период, сказывающийся в том числе и на ИТ-рынке, перед сообществом все еще стоит важная задача по пересмотру способов и методов внедрения новейших технологий.

Одним из главных открытий на ИТ-рынке за последнее время является искусственный интеллект (далее – ИИ), активно внедряемый в различные сферы бизнеса. Развитие данной технологии все еще продолжается, а новые ее продукты постепенно внедряются в бизнес-процессы.

По данным «Gartner», 80% руководителей уверены, что автоматизация на базе ИИ может быть применена ко всем бизнес-операциям [22]. Более того, можно признать, что рост бизнеса и развитие организаций невозможно представить без ИИ. По оценкам «PwC» технологии искусственного интеллекта могут увеличить доходы более чем на 15 триллионов долларов до 2030 года [21]. Это может казаться удивительным и пугающим, но речь идет об эффективном внедрении и стратегическом использовании.

В период с 2020 года по 2022 год были опубликованы исследовательские данные различных компаний, таких как «KPMG», «Forbes», «SnapLogic», «PwC», «IBM», «Gartner», «Pega», по итогам которых можно сформировать занимательную статистику:

1. ИИ в статистике обслуживания клиентов:
 - До 57% компаний используют ИИ с целью улучшения обслуживания своих клиентов;
 - Колоссальные 73% потребителей по всему миру говорят, что они открыты для бизнеса, использующего ИИ, если это сделает коммуникацию более эффективной;
 - Около 43% представителей поколения миллениалов заплатили бы деньги за премиальный гибридный канал обслуживания клиентов "человек-бот".
2. ИИ в маркетинговой статистике:
 - Наиболее успешные компании более чем в два раза чаще других используют ИИ для маркетинга (28% против 12%);
 - Около 31% маркетологов говорят, что ИИ наиболее полезен для понимания клиента;

— Использование ИИ маркетологами резко возросло в период с 2018 по 2020 год, подскочив с 29% до 84%.

3. ИИ в статистике персонала:

— Целых 66% руководителей убеждены, что ИИ может принести невероятную пользу при подборе персонала;

— Почти половина всех компаний по всему миру уже используют ту или иную форму ИИ в своих кадровых операциях;

— Целых 80% сотрудников отдела кадров видят, что технологии ИИ в управлении персоналом улучшают отношение сотрудников к компании.

Современный бизнес стал более конкурентным, а использование ИИ позволяет достичь значительного экономического эффекта, однако с развитием внедрения технологий ИИ возникают вопросы этического юридического характера, требующие разработки подходов к минимизации рисков, защите данных и соблюдения законодательства.

Понятие искусственного интеллекта

Искусственный интеллект – это технология, позволяющая компьютерным системам выполнять задачи, которые ранее могли выполнять только люди. Данная технология появилась относительно давно, но ее совершенствование и применение происходит до сих пор. С развитием ИИ возникает революция в способе ведения бизнеса, предоставляя компаниям новые возможности. Одно из важнейших свойств технологии – имитация человеческих действий и способностей путем различных инструментов.

Машинное обучение: представляет собой разработку алгоритмов, которые могут «обучаться» на основе данных, обрабатывать информацию и принимать решения на основе этой информации.

Обработка естественного языка: включает в себя такие направления, как распознавание речи, машинный перевод, генерация текста. В данном случае речь идет о наличии алгоритмов, способных обрабатывать и анализировать естественный язык, что позволяет компьютерам взаимодействовать с людьми.

Компьютерное зрение: позволяет компьютерам анализировать и понимать визуальные данные, такие как изображения и видео с помощью распознавания образов, объектов, сегментации изображений и др.

Робототехника: представляет собой разработку автономных систем и роботов, способных взаимодействовать с окружающей средой, принимать решения и выполнять задачи.

Автоматическое планирование и принятие решений: включает в себя подразделы, такие как планирование действий, принятие решений на основе данных и оптимизация ресурсов. Данные алгоритмы могут автоматически планировать действия и принимать решения на основе заданных целей и ограничений.

Искусственный нейронный интеллект – одно из самых быстроразвивающихся направлений на данный момент, связанное с разработкой и использованием нейронных сетей, моделей, вдохновленных работой человеческого мозга, для решения различных задач: классификация, сегментация и др.

Кроме вышеперечисленных существуют и другие инструменты на основе искусственного интеллекта. Такие алгоритмы также способны, например, отбирать признаки, проводить аналитику, давать практические рекомендации на основе входных данных. Возможности использования технологий напрямую завязаны на разработки ИТ-компаний. Такие научные открытия продолжаются и в настоящее время, однако внедрение ИИ уже началось, что подтверждают компании из различных сфер бизнеса.

Практики использования ИИ в бизнес-процессах

На данный момент все больше компаний начинают внедрять технологии ИИ. Пул задач, выполняемых новейшими технологиями обширен, касается различных подразделений компаний. Более того, их внедрение способствует формированию конкурентного преимущества, а также появлению на рынке высокотехнологичных компаний, предоставляющих продукты для реализации возможностей нового времени. Внедрение искусственного интеллекта также может лежать в основе бизнес-модели организации.

Ниже приведены несколько примеров использования ИИ в корпорациях разных отраслей.

Множество компаний, например, «Amazon», «Alibaba», и «Airbnb», используют ИИ для прогнозирования спроса на свои товары и услуги, а также для оптимизации цен. Алгоритмы машинного обучения анализируют большие объемы данных, включая исторические данные о продажах, клиентском поведении, конкурентной среде и других факторах, чтобы предсказывать будущий спрос и оптимизировать цены.

Автоматизация производственных процессов. Компании в производственной отрасли, такие как «Tesla», «Ford», и «Foxconn», используют роботов и автономные транспортные средства, оснащенные ИИ, которые могут выполнять сложные задачи, такие как сборка, сортировка, упаковка и транспортировка продукции.

«Google», «Microsoft», и «IBM», используют ИИ для улучшения клиентского опыта. Чат-боты, оснащенные ИИ, могут обрабатывать запросы клиентов, предоставлять

информацию, решать проблемы и обучаться на основе взаимодействия с клиентами. Согласно исследованию «Salesforce» Research, использование ИИ маркетологами резко возросло в период с 2018 по 2020 год — с 29% до 84% [25].

Компании в финансовой отрасли, такие как «JPMorgan Chase», «Citigroup», и «PayPal», используют ИИ для анализа данных и выявления потенциальных рисков и мошеннических операций. Алгоритмы машинного обучения и анализ больших данных помогают выявлять аномалии и необычное поведение, а также прогнозировать риски, связанные с финансовыми операциями.

Персонализация маркетинговых кампаний. Например, «Netflix», «Amazon», и «Spotify», используют ИИ для персонализации маркетинговых кампаний и рекомендации продуктов или услуг на основе предпочтений и поведения пользователей.

Крупные логистические компании, такие как «DHL», «FedEx», и «UPS», используют ИИ для оптимизации своих логистических процессов. Алгоритмы машинного обучения анализируют данные о грузах, маршрутах, пробках, погодных условиях и других факторах, чтобы оптимизировать маршруты доставки, управлять запасами, снижать затраты на топливо и повышать эффективность логистических операций.

Компании, такие как «Сбер», «Яндекс», «Тинькофф», «Apple» и «Microsoft» уже активно используют технологию голосовых помощников. Эта система работает напрямую с пользователями, помогая им быстрее и эффективнее использовать продукты компаний. Кроме того, с помощью ИИ обеспечивается удобная навигация и индивидуальный подход к пользователю через автоматизированную аналитику.

Преимущества и эффекты от использования ИИ

Новые технологии оказывают влияние и на работников в процессе труда. Так, по данным исследования «SnapLogic», 81% сотрудников говорят, что ИИ улучшает их производительность [27]. А согласно «PwC», ИИ повысит производительность труда сотрудников на 40% к 2035 году [28].

Применение ИИ позволяет автоматизировать ручные и монотонные задачи, освобождая время сотрудников для выполнения более важных задач. Например, ИИ может автоматически обрабатывать электронные письма и определять их приоритетность, чтобы упорядочить задачи сотрудников в соответствии с их важностью. Также ИИ может автоматизировать процесс контроля качества и управления запасами, что позволяет сократить время, затрачиваемое на эти задачи, и уменьшить вероятность ошибок.

Кроме автоматизации и эффективности, ИИ способствует также и улучшению качества принимаемых решений. Использование ИИ в анализе данных позволяет выявлять скрытые связи и тренды, которые могут остаться незамеченными при традиционном

анализе данных. ИИ также может использоваться для прогнозирования будущих тенденций, что помогает бизнесу быть готовым к изменениям на рынке.

Один из самых громких и востребованных положительных эффектов - улучшение маркетинговых и продажных стратегий бизнеса. Например, ИИ может помочь в определении оптимального времени и канала доставки рекламы потенциальным клиентам, что увеличивает вероятность конверсии. Также ИИ может быть использован для персонализации маркетинговых кампаний и предложений, основанных на данных о предпочтениях и поведении клиентов. Кроме того, ИИ способен считывать поведение пользователя приложения или сайта и проводить аналитику, благодаря которой удастся выявить недостатки продукта или цифрового ресурса.

ИИ может помочь в автоматизации финансовых процессов, таких как управление расходами и доходами, предсказание кредитного риска и управление инвестициями. В данном случае стоит отметить умение ИИ давать сводную информацию, на основе которой уже стоит принимать решения. Технологии способны не только обработать по определенному алгоритму вносимые данные, но и предоставить общую характеристику по тем параметрам, которые нужны руководителю.

Наиболее спорный эффект, но при отлаженной работе системы один из самых незаменимых – точность. Человек не способен постоянно выполнять работу, показывая высокий уровень точности и стабильности. Здесь же все зависит от производителя программного обеспечения, степени использования технологий и умения их применить к тем процессам, которые будут наименее уязвимы к риску.

Использование ИИ также может служить опорой в рамках рабочего процесса. Технологии помогают человеку охватить широкий спектр вопросов в рамках своей деятельности, когда креативные способности могут быть ограничены. Ярким примером такой практики будет являться дизайн. Технология предлагает пользователю различные визуальные вариации продукта, собирает стили, формы и прочее. Человек в таком случае пользуется этим при выборе подхода к разработке визуальной модели.

Важнейшее свойство ИИ – способность обучаться. В таком случае технологию можно научить выполнять простые задачи. Например, при разработке программного кода могут возникать ошибки, которые специалист может упустить в процессе работы. ИИ может не только найти их, но и исправить, доработать. К тому же, если в компании присутствует множество шаблонных задач, технологии позволят выполнять их быстрее, эффективнее и качественнее.

Ограничения и вызовы использования ИИ

Многие эксперты обеспокоены тем, что повсеместное использование ИИ создаст прецедент к фундаментальным изменениям на рынке труда. Причем такие изменения могут произойти настолько быстро, что мир не успеет к ним адаптироваться.

В исследовании «Dentons» были опубликованы результаты опроса, в котором принимали участие 209 представителей бизнеса [29]. Респонденты указали проблемы ИИ, создающие риски для бизнеса. Наибольшую тревогу вызвала высокая стоимость систем ИИ – об этом сообщили 83% опрошенных. Также участники опроса выразили обеспокоенность защитой персональных данных (81%), уровнем контроля процесса принятия решений системой ИИ со стороны человека (81%), неопределенностью с тем, кто несет ответственность за действия или ошибки ИИ (80%), недоверием к ИИ и другими проблемами.

Одна из самых больших проблем использования ИИ – зависимость от вносимых данных, на которых он обучается. Это значит, что если система на входе получит изначально неверные данные, то на выходе будут совершаться ошибки. Из этого следуют следующие ограничения:

1. Ограниченность обучения: ИИ может обучаться только на том, что ему было предоставлено, и если данных недостаточно, то он может не давать точных результатов.
2. Ограничения восприятия: ИИ может иметь проблемы с распознаванием объектов, которые не соответствуют его обучению, например, объекты, которые находятся в новой среде.
3. Ограничения в принятии решений: ИИ может давать неправильные решения в случае, если данные, на которых он основывается, содержат ошибки.

Рассматривая вопросы сложности внедрения и использования ИИ, необходимо учитывать следующие аспекты:

- Ответственность. ИИ основывается на алгоритмах и обучении на данных, которые могут быть предвзятыми или содержать ошибки.
- Прозрачность. Некоторые виды ИИ могут быть сложными в понимании и объяснении своих решений. В результате ИИ может создавать свои собственные понятия и приходить к решениям, которые непонятны для человека.
- Безопасность. Некоторые методы машинного обучения, такие как нейронные сети, могут быть особенно уязвимыми для кибератак, поскольку они используются для обработки больших объемов данных.

— Этика. Разработка и использование ИИ должно соответствовать этическим стандартам. Важно обеспечить защиту данных, исключить влияние алгоритмов, способных привести к дискриминации и неравенству в обществе.

— Неравенство. Использование ИИ может привести к усилению социальных и экономических неравенств, поскольку доступ к этой технологии может быть ограничен для некоторых групп людей, предприятий, государств.

— Работа с данными. ИИ требует больших объемов данных для обучения, и это может создавать сложности в сборе, хранении и обработке таких данных.

— Изменение рабочих мест. Внедрение ИИ может привести к сокращению рабочих мест в некоторых отраслях, где задачи могут быть автоматизированы. Кроме того, ИИ может привести к изменению требований к навыкам и компетенциям работников. С другой стороны, внедрение технологий также поспособствует созданию новых профессий, требующих навыки и компетенции работы с ИИ.

— Защита прав и свобод. Использование ИИ может создавать угрозу для прав и свобод человека, например защиты личных данных и права на приватность.

— Обучение ИИ требует высокой квалификации и компетенции в области машинного обучения и программирования, что может создавать сложности в поиске квалифицированных специалистов, которые могут понимать и применять различные методы машинного обучения, анализировать данные, создавать модели, тестировать их и оптимизировать.

— Финансирование: Разработка и внедрение ИИ может требовать значительных финансовых ресурсов, что может создавать сложности для небольших компаний и организаций. В то же время наличие значительных финансовых ресурсов не гарантирует успеха в разработке ИИ.

Таким образом, можно сделать вывод, что несмотря на все положительные аспекты от использования ИИ, такие как сокращение издержек и автоматизация, существует множество ограничений и проблем как минимум на этапе внедрения технологии в бизнес-процессы компаний. Если некоторые из них зависят только лишь от ресурсов и возможности организации, то есть и те факторы, требующие регулирования извне, на национальном и международном уровнях.

Практические рекомендации по внедрению и использованию ИИ

Потенциал ИИ огромен, также были выявлены сферы и направления, в которых он может применяться и применяется на данный момент. Мир стоит на пороге колоссальных изменений и на рынке труда в том числе. Правильное взаимодействие и постепенные

обдуманые шаги позволят безболезненно осуществить планы, ограничить риски и дать максимальный эффект.

Необходимо придерживаться стратегических принципов и последовательных шагов по внедрению и использованию ИИ:

1. Определение целей. Необходимо понять, для каких конкретных целей может быть использован ИИ, включая бизнес-процессы.

2. Изучение возможностей ИИ. Следующим этапом будет определение инструментов и их интеграции в бизнес-процессы. На этом этапе важно понять не только потенциальные выгоды, рассчитать приблизительную стоимость вложений, но и оценить риски.

3. Подготовка данных. Для работы ИИ необходимы качественные и соответствующие нормам данные, необходимые для обучения ИИ. Важно преобразовать их под требования системы и понять, как эти данные будут взаимодействовать с системой. В таком случае снижается риск неточности и непрозрачности.

4. Рассмотрение безопасности данных. Необходимо учесть, что обработка и хранение данных, связанных с ИИ, должна соответствовать нормативным требованиям и рекомендациям по защите персональных данных.

5. Оценка рисков и технологических потребностей. Для того, чтобы компания смогла принять окончательное решение, важно аккумулировать собранные ранее данные и подготовить аналитику, где будет содержаться информация о потенциальном вендоре, технических особенностях технологии, соответствие этим требованиям, а также оценка рисков.

6. Обучение персонала. Необходимо обучить работников использованию ИИ и анализу данных, собранных с его помощью. В данном случае необходим системный подход, благодаря которому компания безболезненно встанет на новый путь развития. Для того, чтобы ограничить сопротивление изменениям, необходимо обеспечить сотрудников прозрачностью информации о планах компании.

7. Оценка результатов и мониторинг процессов. Необходимо разработать параметры оценки использования ИИ, KPIs в соответствии с бизнес-единицей или отделом, где используются технологии. Кроме того, необходимы постоянные тестирования и их аналитика для предотвращения случаев неэффективного или неправомерного использования.

8. Сотрудничество и партнерство. Важно использовать возможности сотрудничества с другими компаниями, работающими в области ИИ, что поможет получить доступ к новым технологиям и идеям, а также поделиться своим опытом внедрения ИИ. Кроме того, будут

иметь место совместные исследования и разработки, что подразумевает сокращения затрат и ускорение времени выхода новых продуктов на рынок.

Заключение

Таким образом, ИИ определенно привнесет в бизнес множество положительных эффектов. С точки зрения преимуществ, технология способна улучшить производительность, оптимизировать процессы и увеличить прибыльность. Однако существуют также и ограничения, связанные с необходимостью квалифицированных кадров, обеспечением прозрачности, безопасности и этике использования данных.

Крайне важным для всех компаний, планирующих выйти на новый этап своего развития путем внедрения ИИ, является необходимость последовательных, стратегических шагов, стоит учитывать все возможные потенциальные угрозы и риски, связанные с конъюнктурой сегментов и рынка труда. Будет невозможно справиться с последствиями, если все факторы, создающие угрозу, не будут изучены и нивелированы. Только в таком случае будет возможно планомерное, безопасное развитие не только компаний, внедряющих новейшие технологии, но и общества в целом.

Список используемых источников

1. Глазунова Е. З., Черная А.В. Тенденции развития искусственного интеллекта в бизнесе // Прикладные экономические исследования. 2022. №4. С. 6-10.
2. Коданева С. И. Искусственный интеллект как основа смарт-бизнеса // Россия: тенденции и перспективы развития. 2020. №15. С. 445-449.
3. Дашков А. А., Нестерова Ю. О. Исследование влияния искусственного интеллекта на бизнес-модель организации // E-Management. 2020. №4. С. 26-36.
4. Мустафина А. Ф. Технология искусственного интеллекта в контексте бизнес-среды // Стратегии бизнеса. 2019. №7. С. 8-14.
5. Витвицкая О.В., Тарасова Т. В. ВЛИЯНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА ЭКОНОМИКУ И БИЗНЕС // Международный журнал прикладных наук и технологий «Integral». 2022. №5. С. 1509-1521.
6. Городнова Н. В. ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В БИЗНЕС-СФЕРЕ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ // Вопросы инновационной экономики. 2021. №4. С. 1473-1492.
7. Дыбина И.В., Славянов А. С. Искусственный интеллект как инструмент повышения эффективности и устойчивости бизнеса // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №4–2. С. 67-70.

8. Ахмедова М. Р. ПРЕИМУЩЕСТВА ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И ФОРМЫ ИХ МОНЕТИЗАЦИИ В БИЗНЕСЕ // Инновационная экономика: информация, аналитика, прогнозы. 2022. №3. С. 62-67.
9. Сергеева Н. В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ КАК ОТВЕТ НА ВЫЗОВЫ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ // Экономика. Налоги. Право. 2022. №2. С. 72-79.
10. Помулёв А.А. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК ОБЪЕКТ СТОИМОСТНОЙ ОЦЕНКИ // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2022. №6 (249). С. 42-56.
11. Болдырев А. А. АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ // Инновационная наука. 2021. №11–2. С. 36-39.
12. Седых Н. В. Фоканов И. П. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА // Естественно-гуманитарные исследования. 2022. №44 (6). С. 266-267.
13. Саламова А. А. Федоровская И. Е. Васильев И. И. РОЛЬ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ФИНАНСАХ // Финансовые рынки и банки. 2023. №1. С. 63-68.
14. Герасименко В. В. Цифровая этика применения искусственного интеллекта в бизнесе: осознание новых возможностей и рисков // Научные исследования экономического факультета. Электронный журнал. 2023. №1. С. 37-54. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-etika-primeneniya-iskusstvennogo-intellekta-v-biznese-osoznanie-novyh-vozmozhnostey-i-riskov> (дата обращения: 14.04.2023).
15. Kiporenko S.S., Yurchuk N.P. ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN BUSINESS: THREATS, BENEFITS, TRENDS // Colloquium-journal. 2021. №17 (104). С. 83-91. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/artificial-intelligence-in-business-threats-benefits-trends> (дата обращения: 08.05.2023).
16. Trust in Artificial Intelligence [Электронный ресурс] // KPMG.com URL: <https://assets.kpmg.com/content/dam/kpmg/au/pdf/2021/trust-in-ai-multiple-countries.pdf> (дата обращения: 17.04.2023).
17. Leveraging AI for Business: The Widening Maturity Curve [Электронный ресурс] // PwC.com URL: <https://www.pwc.com/gx/en/issues/reinventing-the-future/take-on-tomorrow/business-ai-maturity-divide.html> (дата обращения: 21.04.2023).
18. IBM Global AI Adoption Index 2022 [Электронный ресурс] // idm.com URL: <https://www.ibm.com/downloads/cas/GVAGA3JP> (дата обращения: 21.04.2023).

19. 60% of Enterprise Marketers To Use AI This Year | BrightEdge [Электронный ресурс] // brightedge.com URL: <https://www.brightedge.com/news/press-releases/60-enterprise-marketers-set-use-artificial-intelligence-ai-content-marketing> (дата обращения: 21.04.2023).
20. Gartner Forecasts Worldwide IT Spending to Grow 2.4% in 2023 [Электронный ресурс] // Gartner URL: <https://www.gartner.com/en> (дата обращения: 28.04.2023).
21. PwC's Global Artificial Intelligence Study: Exploiting the AI Revolution [Электронный ресурс] // PwC URL: <https://www.pwc.com/gx/en> (дата обращения: 24.04.2023).
22. Gartner Survey Reveals 80% of Executives Think Automation Can Be Applied to Any Business Decision [Электронный ресурс] // Gartner URL: <https://www.gartner.com/en> (дата обращения: 17.04.2023).
23. 3 Ways Artificial Intelligence Is Transforming Business Operations [Электронный ресурс] // Forbes URL: <https://www.forbes.com> (дата обращения: 24.04.2023).
24. 10 Ways AI And Machine Learning Are Improving Marketing In 2021 [Электронный ресурс] // Forbes URL: <https://www.forbes.com> (дата обращения: 24.04.2023).
25. Тенденции мирового ИТ-рынка [Электронный ресурс] // TAdviser URL: <https://www.tadviser.ru/> (дата обращения: 28.04.2023).
26. К 2022 году объем мирового рынка технологий искусственного интеллекта составит \$52,5 млрд. [Электронный ресурс] // Frost & Sullivan URL: <https://www.frost.com> (дата обращения: 14.04.2023).
27. 81% of Employees Say AI Improves Their Job Performance – And They Want More [Электронный ресурс] // SnapLogic URL: <https://www.snaplogic.com/> (дата обращения: 17.04.2023).
28. PwC 2022 AI Business Survey [Электронный ресурс] // PwC URL: <https://www.pwc.com/us/en> (дата обращения: 17.04.2023).
29. Искусственный интеллект применяют 60% крупных и средних компаний // Ведомости URL: <https://www.vedomosti.ru/> (дата обращения: 14.04.2023).

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 796.01:159.9

Самоходова Татьяна Сергеевна,

*Студент 4 курса лечебного факультета, научный руководитель, доцент,
Башкирский государственный медицинский университет, Уфа, Россия,
anya.sheldon@yandex.ru*

Ахмадуллина Гульнур Хайдарьяновна, научный руководитель

*Доцент, кандидат медицинских наук, доцент,
Башкирский государственный медицинский университет, Уфа, Россия*

Хамидуллин Алик Исмагилович,

*научный руководитель, доцент, Башкирский государственный медицинский
университет, Уфа, Россия*

Абзалилов Раиль Ямилевич, научный руководитель

*научный руководитель, доцент,
Башкирский государственный медицинский университет, Уфа, Россия*

ОСНОВЫ ОБЩЕНИЯ В СПОРТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ

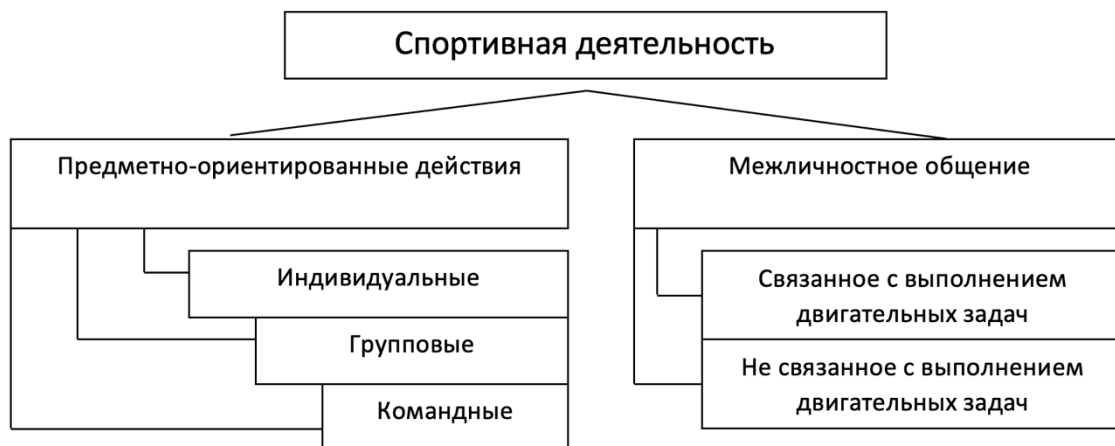
Аннотация. Общение – это процесс, созданный условиями сплоченности и созданный межличностный контакт с помощью набора речевых и физических путей. В результате процесса строятся, поддерживаются и изменяются человеческие взаимоотношения, поэтому межличностное общение является одной из главных форм влияния людей друг на друга. В спорте общение занимает одно из главных мест, так как оно непосредственно влияет на развитии определенных психических и психологических связей и качеств каждого игрока.

Ключевые слова: спорт, психологическое общение, психические качества, психическое состояние, взаимоотношения.

Key words: sport, psychological communication, mental qualities, mental state, relationships.

Ни для кого не секрет, что в спорте на протяжении всей игры спортсмены общаются. Они передают себе сигналы, сообщения, выкрикивают поддержку, остерегают друг друга от совершения тактической ошибки. Да и не только во время игры: в ходе тренировок и за их пределами спортсмены одной команды постоянно разговаривают, ссорятся, шутят, то есть создают крепкие эмоциональные связи друг с другом (и даже тренером). Вот общаться

– это такая простая, на первый взгляд, вещь. Но на самом деле, если взглянуть на взаимоотношения людей с психологической и психической точки зрения, это сложная многоступенчатая эмоциональная работа.



Взаимодействие игроков состоит из двух видов общения: внешнее и внутреннее.

Внешнее взаимоотношение – это отношения, которое строится на фоне наблюдения коммуникативно-социальных действий партнёров, проявляющееся в форме речевых и неречевых связей друг с другом. Оценка взаимодействий людей со стороны дает человеку картину того, какие виды контакта бывают: кто с кем контактирует, в какой форме, все ли состоят в социальных связях, какого типа информация превалирует в разговорах (деловая, повседневная, эмоциональная и т.п.). Этот вид общения очень прост в использовании, ведь каждый пользуется им в повседневной жизни (при знакомстве, переезде и тд).

Данный вид представляет собой [1]:

- Особенность субъективного понимания общения;
- переживания человека вследствие прямого контакта или предстоящей встрече;
- какую цель преследует человек от данного общения;
- психологическая и эмоциональная реакция от полученного результата.

Взаимоотношения игроков одной команды друг с другом, с противниками, тренером можно представить отдельным пазлом всей «спортивной» картины. Оно считается самостоятельным звеном в спорте, не завязанным напрямую от физической активностью спортсменов. Нацелено же оно субъективно (то есть на другого игрока) и зависит от цели взаимодействия спортсменов одной команды. Основой каждого общения являются речевые

и неречевые средства, которые человек использует, чтобы создать контакт и образовать крепкую связь со своими партнерами по команде и тренером.

Выделяют основные функции межличностных отношений игроков спортивной команды [5]:

1) функция общественно-психической рефлексии (данная функция подразумевает способность игроков проводить визуальное объективное отражение других спортсменов и создавать его; наблюдать, анализировать и подражать взаимодействию других игроков одной команды друг с другом и с соперниками; данная функция – «визуальное обучение» общению);

2) направляющая функция (когда во время общения происходит прямое или косвенное влияние людей друг на друга для того, чтобы создать или поменять мнения, поступки, действия, позиции, самочувствие, общую активность, особенность восприятия, ранее созданные взаимоотношения);

3) поучительная функция (в результате межличностных контактов игроки получают различные знания о самих себе, друг друге);

4) выразительная функция (под подразумевает то, что человек в ходе разговора выражает свои мысли, чувства и эмоции не только словами, но и мимикой своего лица, интонацией, движением тела и другими неречевыми способами)

5) функция межличностного контроля (действия с использованием групповых и межличностных элементов поведения предоставляют необходимое единство, целостность и сплоченность команды, дают возможность достичь тактические задачи);

6) функция социализации (очень важна в работе тренера). В командной работе и социальном контакте спортсменов друг с другом игроки отрабатывают не только коммуникативные навыки (возможность быстро среагировать в различных ситуациях с помощью общения друг с другом, слушать и говорить и т.д.), но и навыки работать в интересах команды, соответственно относиться с пониманием и интересом друг к другу, создавать благоприятное общение с партнерами в ходе игры. Эта функция показывает, как важно умение не только слышать, но и слушать (например капитан и/или тренер может выслушать план игрока команды и рассмотреть его)

Но не все так просто в создании взаимоотношений, как кажется на первый взгляд. В спорте пути общения имеют свои нюансы, главным образом, когда подразумевают тактику, придерживающуюся в соревнованиях.

Для создания благополучной совместной командной деятельности главное значение имеет рассчитанный выбор определенных знаков, которые максимально организовали бы эффективность взаимоотношений спортсменов, а также их согласованную деятельность.

Для победы нужны не только физически подготовленный организм, проработанные до автоматизма элементы, полная концентрация, но и правильная и точная передача сообщения своим товарищам по команде. Потому роль тренера важна не только в ходе физической подготовки спортсменов, но и в помощи наладить игрокам крепкие связи друг с другом, научить их особым сигналам, которые спортсмены должны уметь правильно и точно посылать друг другу и верно понимать в разных игровых ситуациях.

Речевые средства можно представить в виде несколько видов общения, которые выделяют путем [1]:

- выкрикивания имя человека для того, чтобы: а) захватить его внимание; б) наметить определённое сочетание; в) показать свою готовность к действиям; г) спровоцировать собеседника поступить определённым образом;
- короткое название комбинации при составлении плана введения игры («крест», «сдвижка» и т.п.);
- указать местоположение;
- рассказать планируемое действие;
- попросить партнера действовать по другому: «страхуй», «пасс», «выше», «блокируй его» и т.п.;
- оценить результат своих поступков и/или действия партнера («я ошибся», «молодец» и т.п.);
- передать команду (относится к капитану/тренеру): начать действовать, сменить тактику и т.д.

Речевые средства позволяют проявить мельчайшие оттенки идей, мыслей, чувств, стремлений, решений. В повседневной жизни все это легко передать обычными словами, но в спорте обычную речь редко используют – она представлена специальными выражениями. Такой язык, по большей части, неясен остальным людям.

В спорте часто пользуются и неречевыми средствами:

- жесты;
- мимические и звуковые сигналы;
- моторные средства (это особые сообщения, которые передаются движением игроков: перемещение игрока это как особый сигнал для всех спортсменов: какая сейчас позиция команды, какую тактику игры каждый должен придерживаться).

Для создания индивидуальных для команды речевых и неречевых путей общения тренер должен придерживаться следующих принципов:

1) принцип бережливости (это означает, что игроки должны передавать информацию с помощью специальных знаков только в случае необходимости, при этом сообщение должно быть кратким, точным и понятным для всех игроков одной команды);

2) принцип излишества (игроки должны обеспечить достоверную и безопасную передачу сообщений, особенно в шумном, полном громких болельщиков, зале и в присутствии противников. Оно выполняется с помощью вспомогательных или повторяющихся сигналов, а также наличия разных вариантов путей предоставления одного сообщения).

Нацеленность общения является одним из важнейших характеристик взаимоотношений. Ее можно разделить на несколько подвидов:

1) общественно-ориентированное общение (контакт с группой людей, своей командой или командой противника);

2) индивидуально-ориентированное общение (общение с одним лицом, членом своей или чужой команды);

3) подтекстовая ориентация (информация, предоставленная определенному спортсмену и/или всей команде, на самом деле, адресовано другому/другим). К примеру, тренер делает замечание конкретному игроку, но при этом он воздействует на всю команду).

Важно подчеркнуть понятие содержания общения. [3] Его анализ предоставляет возможность тренеру лучше построить совместную деятельность игроков: понять причины несостыковки их взаимодействий и/или конфликтов. Это поможет тренеру в дальнейшем быстрее и легче сплотить команду, поднять ее настрой, указать цель и помочь ее достичь.

Существуют отдельно созданные схемы анализа взаимоотношений в спорте. К ним относятся:

- детальная запись того, как спортсмены решают определённые двигательные и стратегические задачи, с последующим анализом зафиксированной информации;
- фиксирование того, как часто игроки одной команды обмениваются сообщениями друг с другом путем специально разработанных сигналов с последующим анализом записей.

В настоящее время самым распространённым примером специальной формы фиксации общения игроков друг с другом во время выполнения ими спортивных комбинаций является анализ профилей общения.

При составлении профиля общения обращение игроков делится на следующие категории: [2]

- ориентирующая

- стимулирующая
- оценочно-экспрессивная (положительная)
- оценочно-экспрессивная (отрицательная).

Ориентирующая категория представляет собой обращение игроков друг к другу для того, чтобы подтвердить, изменить и сгруппировать действие каждого для командной и сплоченной деятельности.

Стимулирующая категория представляет собой обращения игроков друг к другу, для привлечения внимания, повышения контроля за изменениями игровой ситуации. Так, например, в волейболе активная игра чередуется с перерывами, когда мяч находится вне игрового поля. Эта особенность данного спорта требует от игроков в обязательном порядке часто использовать сигналы и сообщения, носящие суть напоминания, стимулирования команды.

Оценочно-экспрессивная категория представляет собой обращения спортсменов друг к другу, показывающими отношения к своим действиям и действиям других игроков. Оценочные обращения проявляются, когда заканчивается игра (при выигрыше или проигрыше и т.д.).

Таким образом, изучения и исследования в области создания и поддержания общения игроков в спорте, анализ полученных результатов позволяют сделать вывод, что общение игроков друг с другом и тренером в разных видах спорта имеют свои типические особенности. Поэтому ими пользуются не только профессиональные команды, но и учителя физической культуры в процессе обучения в школе.

Список литературы:

1. Горбов Ф.Д. Детерминация психических состояний // Вопросы психологии, 1971. №5.-с.23
2. Медведев В.И. Психические реакции человека в экстремальных условиях // Экологическая физиология человека.- М., 1979.- 46-51
3. Дубенюк В.В. Взаимосвязь психических состояний и эффективности тренировочной деятельности спортсменов.- Ленинград, 1982. – с.24
4. Доски В.Л., Лаврентьева Н.А., Шарай В.Б. Тест дифференцированной самооценки функционального состояния // Вопросы психологии, 1973, №6. – с.80-82
5. Соколова Е.Г. Проективные методы исследования личности.- М., МГУ, 1980.- с.214

*Подкорытова А.А., студентка 5 курса
Забайкальский государственный университет, г.Чита
Научный руководитель Л.И. Плотникова, канд. философ. наук, доцент*

ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКЛАССНИКОВ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

Аннотация: Исследование направлено на изучение психолого-социальной адаптации первоклассников к школе. Использовались методики на выявление уровня сформированности универсальных учебных действий, апробирована программа по психолого-социальной адаптации к школе.

Ключевые слова: психолого-социальная адаптация, универсальные учебные действия.

Младший школьный возраст определяется такой немаловажной ситуацией в жизни ребенка, как поступление в школу. Школьное обучение является особым этапом в развитии личности. Благоприятное развитие и успешная адаптация к школе способствуют изменениям в психике ребенка. О сформированности позиции школьника можно упоминать только в том случае, когда ребенок не просто посещает уроки, а действительно испытывает желание учиться.

Вопрос адаптации детей к школе в первый год начального образования является одним из важнейших, поскольку от адаптации к школе, отношений с учителями и сверстниками зависит их последующая успешность в школе, а также способность к психологическому, личностному и социальному развитию в будущем. По этой причине психологическая и социальная поддержка детей в период адаптации к школе играет огромную роль.

Объектом исследования является психолого-социальная адаптация.

Предметом исследования является психолого-социальная адаптация учащихся первого класса к школьному обучению.

Целью исследования является выявление уровня психолого-социальной адаптации учащихся первого класса к школьному обучению и дальнейшая разработка и реализация коррекционной развивающей программы.

Гипотеза: известно, что психолого-социальная адаптация предполагает владение первоклассниками предпосылок универсальных учебных действий всех групп.

Предполагается, что сформированность регулятивных предпосылок универсальных учебных действий будет обеспечивать более высокий уровень сформированности психолого-социальной адаптации за счет сформированности внутренней позиции школьника.

Впервые понятие «адаптация» было введено физиологом из Германии Г.Р.Обертом, который использовал данное определение для описания приспособления человеческих чувств, в повышении или снижении чувствительности при действии раздражителя.

Процесс адаптации личности в социальной психологии понимается как сбалансированность личности и социума. Все формирующиеся стороны адаптации обязательно требуют постоянного и непрерывного взаимодействия, и в связи с этим, процесс психолого-социального сопровождения предполагает существование единой системы способов воздействия на личность первоклассника, которые помогают успешнее адаптироваться к обучению в школе.

В настоящее время в практике образовательных организаций на первом месте определяются такие цели адаптации первоклассников, которые имеют прямую связь с общим развитием личности и сохраненностью психологического здоровья первоклассников. Совместная работа школьных учителей и педагога-психолога способствует эффективной организации адаптационного периода учащихся первого класса. Существенное влияние в такой работе имеет психолого-социальное сопровождение учащихся.

Целью психолого-социальной деятельности является изучение особенностей психолого-социального сопровождения личностного развития младших школьников в период адаптации.

Исследование психолого-социальной адаптации было проведено на базе МБОУ СОШ № 42 г. Читы среди учащихся 1 «а» класса в количестве 30 человек.

В рамках исследовательской работы в практической части исследования: проведена первичная диагностика обучающихся по психолого - социальной адаптации первоклассников к школьному обучению, количественная и качественная обработка результатов исследования: разработана программа по развитию психолого - социальной адаптации первоклассников к школьному обучению, проведена итоговая диагностика.

Для исследования по психоло - социальной адаптации первоклассников к школьному обучению нами были использованы методики на исследование универсальных учебных действий: коммуникативных («Левая и правая стороны» Ж. Пиаже), личностных (модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г.Лускановой),

познавательных («Исследование словесно-логического мышления»), регулятивных («Тест простых поручений»).

По результатам первичной диагностики мы сделали следующие выводы: детей со средним уровнем развития универсальных учебных навыков больше (приблизительно 50 % от общего числа). С высоким уровнем развития приблизительно 20 % детей, с низким – 30 %. Следовательно, психоло - социальная адаптация первоклассников к школьному обучению в целом в классе находится на среднем уровне. Результаты исследования можно увидеть на рисунке 1.

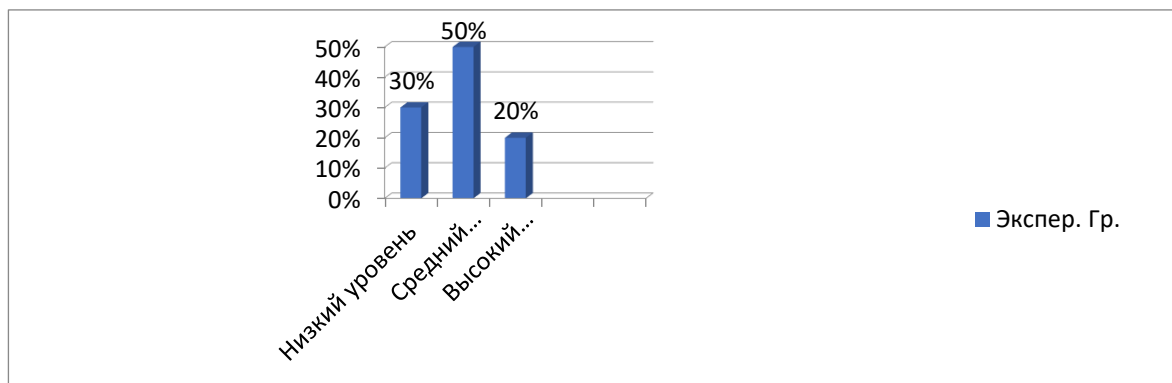


Рис.1 – Результат первичной диагностики учащихся 1 класса

Нами была разработана программа по психолого - социальной адаптации учащихся первого класса к школьному обучению, целью которой является содействие протеканию психолого-социальной адаптации первоклассников к школьному обучению.

Предполагаемые результаты программы: успешное течение психолого-социальной адаптации обучающихся первого класса, сформированность универсальных учебных действий всех видов.

После апробации программы по психолого-социальной адаптации была проведена вторичная диагностика учащихся первого класса. После апробации программы ситуация изменилась в лучшую сторону: по данным обследования мы увидели, что по результатам проведенного исследования количество детей с низким уровнем психолого-социальной адаптации значительно сократилось.

Результаты исследования представлены на рисунке 2.

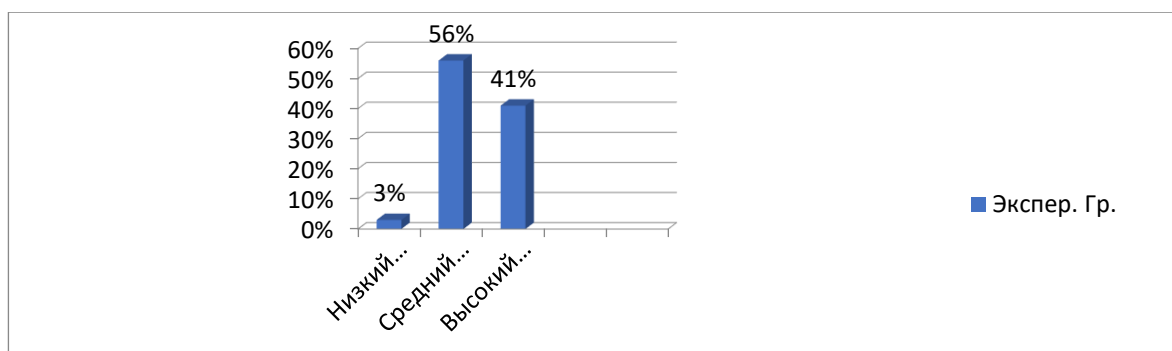


Рис.2 – Результат вторичной диагностики учащихся 1 класса

По результатам проведенного исследования мы можем сделать следующие выводы: низкий уровень развития коммуникативных навыков имеют 3 % детей, средний – 56 %, высокий – 41 %. Следовательно, психолого - социальная адаптация первоклассников к школьному обучению в целом в классе находится на высоком и среднем уровне.

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что разработанная программа являлась достаточно эффективной. Гипотеза исследования, предполагающая, что сформированность регулятивных предпосылок универсальных учебных действий будет обеспечивать более высокий уровень сформированности психолого-социальной адаптации за счет сформированности внутренней позиции школьника, подтвердилась.

Список литературы

1. Костяк, Т.В. Психологическая адаптация первоклассников / Т.В. Костяк - М.: Академия, 2018. - 232 с.
2. Кулагина И.Ю. Возрастная психология / И.Ю. Кулагина.- М.: Изд-во УРАО, 2017.- 176с.
3. Меттус, Е.В. Система работы по проблемам будущих первоклассников: подготовка, диагностика, адаптация / Е.В. Меттус - М.: Учитель, 2017. - 302 с.
4. Шилова Т.А. Диагностика психологической дезадаптации детей и подростков. - М.: Аврис ПРЕСС, 2004. – 224с.
5. Ясюкова, Л.А. Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе: Методическое руководство / Л.А. Ясюкова. - СПб., 2006. - 204 с.

Лантратов Дмитрий Сергеевич,

Студент

1 курс, факультет «Механизации»

ФГБОУ ВО Кубанский государственный аграрный университет

имени И. Т. Трубилина

Россия, г. Краснодар

Басте Зара Юсуфовна,

Доцент, кандидат филологических наук

ФГБОУ ВО Кубанский государственный аграрный университет

имени И. Т. Трубилина

Россия, г. Краснодар

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ КОВИД-19 И ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Предметом исследования является дистанционное обучение в период пандемии COVID-19 и его эффективность. В исследовании применялись методы анализа статистических данных, опросов и литературного обзора. Рассматриваются такие аспекты, как уровень учебных достижений студентов, психологическое состояние обучающихся и преподавателей, техническая поддержка и интерактивность образовательной среды. Основными выводами являются выявление позитивных и отрицательных эффектов дистанционного обучения, а также рекомендации по повышению его эффективности. Вкладом автора в исследования является систематизация и анализ имеющихся данных, а также выявление новых тенденций и проблем, связанных с дистанционным обучением в условиях пандемии.

Ключевые слова: дистанционное обучение, пандемия COVID-19, эффективность, учебные достижения, психологическое состояние.

Key words: distance learning, COVID-19 pandemic, effectiveness, academic achievements, psychological state.

Тема "Дистанционное обучение в период пандемии COVID и его эффективность" остается актуальной, так как пандемия COVID-19 продолжает оказывать значительное влияние на образовательные системы по всему миру.

Введение мер социального дистанцирования и ограничений на пребывание людей в школах и университетах привело к необходимости перехода на дистанционное обучение как основную форму образования. Многие учебные заведения внедрили различные онлайн-платформы, видеоконференции и другие средства коммуникации для продолжения образовательного процесса.

Проблематика темы "Дистанционное обучение в период пандемии COVID и его эффективность" включает следующие аспекты:

1. Отсутствие доступа к технологиям: Дистанционное обучение требует наличия компьютера, интернет-соединения и других технических средств. Однако не все учащиеся и преподаватели имеют равный доступ к таким технологиям.

2. Ограниченная межличностная коммуникация: Дистанционное обучение может снижать уровень межличностной коммуникации между учениками и преподавателями.

3. Отсутствие структурированности и самодисциплины: Дистанционное обучение требует большей самоорганизации и самодисциплины у учащихся.

4. Неэффективное использование онлайн-инструментов: Некоторые преподаватели и учащиеся могут испытывать трудности в использовании онлайн-инструментов и платформ.

5. Психологические аспекты и социальная изоляция: Дистанционное обучение может приводить к увеличению уровня социальной изоляции учащихся, так как они теряют прямой контакт с одноклассниками и преподавателями.

В течение пандемии COVID-19 было проведено множество исследований, которые изучали эффективность дистанционного обучения и его влияние на образовательные процессы и результаты. Эти исследования проводились как в рамках академической общины, так и организациями, занимающимися образованием и разработкой образовательных технологий. Например: "The Impact of COVID-19 on Education: Insights from Education Research" - исследование, проведенное UNESCO, которое предоставляет обзор влияния пандемии на образовательные системы и эффективность дистанционного обучения [4]. Так же стоит упомянуть "Student Perceptions of Online Learning During the COVID-19 Pandemic" - исследование, фокусирующееся на восприятии студентами дистанционного обучения и его эффективности во время пандемии [3].

Для исследования темы "Дистанционное обучение в период пандемии COVID и его эффективность" могут быть использованы методы анализа статистических данных, опросов и литературного обзора.

Согласно исследованию, проведенному компанией McKinsey & Company, в период пандемии ковид дистанционное обучение стало более популярным. В США число учащихся, получающих образование дистанционно, выросло с 12% до 60%. В Китае более 50% учеников получали образование дистанционно [1]. Однако, несмотря на рост популярности дистанционного обучения, многие ученики и учителя столкнулись с проблемами, связанными с доступностью технологий и качеством интернет-соединения. Также было отмечено, что дистанционное обучение не подходит для всех учеников, особенно для тех, кто нуждается в индивидуальном подходе и большом количестве взаимодействия с учителем.

В одном исследовании, проведенном в Соединенных Штатах, было обнаружено, что около 70% преподавателей считали дистанционное обучение менее эффективным по сравнению с традиционным присутственным обучением [2]. Однако среди студентов было разнообразие мнений, где некоторые считали дистанционное обучение более эффективным, а другие - менее эффективным.

Исследование, проведенное в Италии, выявило, что студенты столкнулись с проблемами, такими как ограниченный доступ к технологиям, нестабильное интернет-соединение, трудности в поддержании мотивации и самодисциплины [2]. В результате, их учебные результаты могли снизиться по сравнению с традиционным обучением.

В целом, дистанционное обучение имеет как недостатки, так и преимущества. Основные предоставлены в таблице 1.

Таблица 1. Плюсы и минусы дистанционного обучения

Плюсы дистанционного обучения	Минусы дистанционного обучения
Гибкость расписания учебных занятий	Ограниченный межличностный контакт и социализация
Возможность доступа к образованию из любой локации	Ограниченный доступ к лабораторному и практическому оборудованию
Сокращение времени и затрат на коммутирование	Высокая зависимость от стабильного интернет-соединения
Больше возможностей для самостоятельного изучения	Необходимость в хорошей самодисциплине и организации
Разнообразие онлайн-учебных ресурсов и инструментов	Возможные проблемы с мотивацией и вовлеченностью
Учебный процесс может быть записан и воспроизведен для повторного просмотра	Ограниченное взаимодействие с преподавателями и коллегами
Индивидуализация и адаптация образовательного опыта	Трудности в обеспечении адекватной оценки и обратной связи

В заключение, дистанционное обучение в период пандемии COVID-19 имеет свои плюсы и минусы. Гибкость расписания, доступность образования из любой локации и возможности самостоятельного изучения являются плюсами дистанционного обучения. Однако, ограниченный межличностный контакт, ограниченный доступ к

специализированному оборудованию, зависимость от стабильного интернет-соединения, требование хорошей самодисциплины и мотивации могут быть некоторыми минусами. Кроме того, оценка и обратная связь могут представлять сложности в дистанционном обучении. В целом, эффективность дистанционного обучения в пандемическом контексте может зависеть от различных факторов, включая качество технологической поддержки, взаимодействие и поддержку от образовательных институтов, а также индивидуальные потребности и предпочтения студентов и преподавателей.

Список литературы

1. COVID-19 and student learning in the United States: The hurt could last a lifetime / E. Dorn et al. *McKinsey & Company*. URL: <https://www.mckinsey.com/industries/education/our-insights/covid-19-and-student-learning-in-the-united-states-the-hurt-could-last-a-lifetime>
2. Students' online learning challenges during the pandemic and how they cope with them: The case of the Philippines. *PubMed Central (PMC)*. URL: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8162157/>
3. Students' perception of online learning during the COVID-19 ... : Medicine. *LWW*. URL: https://journals.lww.com/md-journal/fulltext/2021/02190/students_perception_of_online_learning_during_the.87.aspx
4. The Impact of COVID-19 on Education: Insights from Education Research. URL: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000380398>

Толмачёв Денис Анатольевич научный руководитель, кандидат медицинских наук, доцент кафедры основы здоровья и здравоохранения, Ижевская государственная медицинская академия, РФ, г.Ижевск

Николаева Валерия Валерьевна студентка, Ижевская государственная медицинская академия, РФ, г.Ижевск

ПРИВЕРЖЕННОСТЬ К ПРОФИЛАКТИКЕ ГРИППА И ОРВИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ 4 КУРСА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ИГМА

Аннотация. В данной статье мы рассмотрели особенности профилактических мероприятий по гриппу и ОРВИ у студентов-медиков. Провели анкетирование студентов 4 курса педиатрического факультета Ижевской государственной медицинской академии. Проанализировали приверженность к вакцинопрофилактике гриппа и ОРВИ. В ходе анкетирования выявили, что у студентов низкая осведомленность в вопросах поствакцинальных осложнений, которые и являются преобладающей причиной отказа от прививки против гриппа и ОРВИ. Также отметили среди обучающихся неспецифические меры профилактики гриппа и ОРВИ.

Ключевые слова: грипп, ОРВИ, профилактика, частота заболеваемости, вакцина, иммунизация.

Keywords: influenza, ARVI, prevention, incidence, vaccine, immunization

Введение

Актуальность гриппа на сегодняшний день остаётся на очень высоком уровне. Это связано с различными факторами, которые включают значительную изменчивость возбудителя заболевания, высокую заразность, включающую способность приводить к развитию эпидемии или пандемии, а также тяжёлое течение с достаточно высоким риском летального исхода. Важной задачей первичного звена здравоохранения является информирование по вопросам профилактики гриппа и ОРВИ и реализация иммунопрофилактики. На сегодняшний день наиболее эффективной мерой профилактики гриппа является вакцинация. Единственным стратегически оправданным методом профилактики гриппа, в экономическом и социальном аспектах, по мнению Всемирной организации здравоохранения является вакцинация. Активное внедрение обучающих профилактических программ по борьбе с гриппом и ОРВИ различным группам населения позволит повысить уровень осведомленности о всех возможных мерах профилактики.

Главными причинами отказов от вакцинации становятся низкая осведомленность, заблуждения, связанные с высокой вероятностью негативных последствий. Чаще всего, триггерами поствакцинальных осложнений становятся хронические соматические заболевания – невротические, патологическая нервно-рефлекторная возбудимость, вегетососудистая дистония, дисфункция эндокринной системы, а также одновременное наличие и рецидивов заболеваний желудочно-кишечного тракта и дыхательной системы. Проблема привлечения студентов к использованию профилактических мер по борьбе с гриппом и ОРВИ, вакцинации и иммунизации не теряет своей актуальности в настоящее время.

Цель исследования: изучить приверженность к профилактике ОРВИ и гриппа среди студентов Ижевской государственной медицинской академии 4 курса педиатрического факультета.

Материалы и методы: Было проведено их анкетирование по опросникам, содержащим вопросы, касающиеся иммунизации, профилактики, течения заболевания, лечения ОРВИ и гриппа у студентов 4 курса педиатрического факультета Ижевской государственной медицинской академии. Количество опрошенных студентов составило 63% (70 студентов). Все исследования проводились на базе Ижевской государственной медицинской академии.

Результаты исследования: Среди всех опрошенных студентов каждый год иммунизацию против гриппа проходят только 45,7 % студентов, 34 % студентов проходят вакцинацию нерегулярно, 20,3 % не вакцинируются.

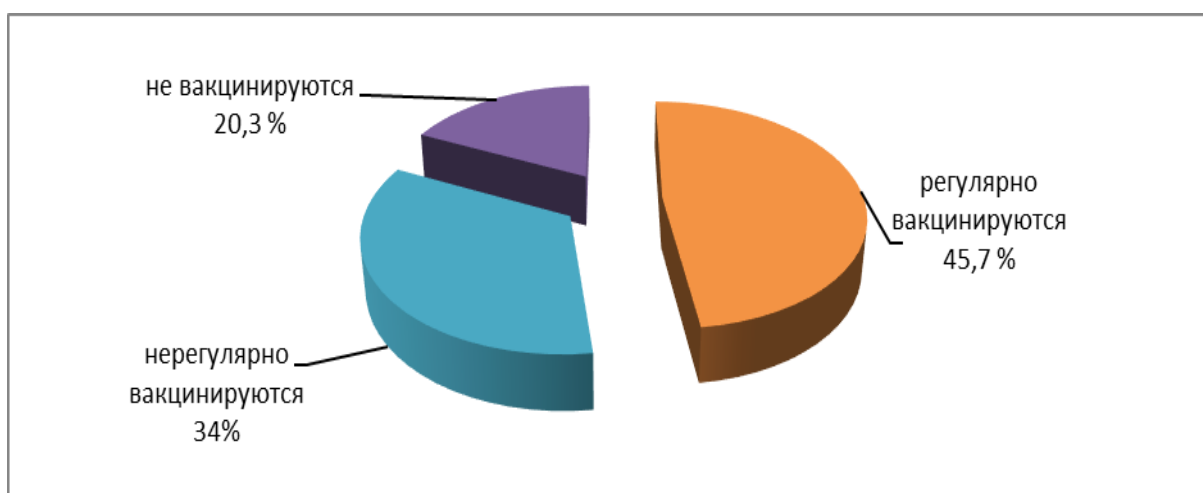


Рис. 1. Приверженность студентов-медиков к профилактическим прививкам против гриппа и ОРВИ .

В основном причина отказа от вакцинации это опасение от поствакцинальных осложнений. Более половины опрошенных студентов-медиков (51%) отметили, что болели

гриппом и ОРВИ в текущем году. Большинство студентов (62,4%) обращаются за медицинской помощью при заболевании ОРВИ и гриппом. Большая часть студентов-медиков(68%) посещают занятия и лекции, это связано с тем, что пропущенные занятия и лекции надо отрабатывать. При опросе о студентах-медиках на вопросы, которые касаются использования средств профилактики ОРВИ и гриппа, удалось выяснить, что 76% обучающихся не пользуются лекарственными препаратами для профилактики. К использованию медицинской маски как средства профилактики ОРВИ и гриппа в периоды сезонных эпидемий склонны 69,3% всех опрошенных. Также отметили неспецифические меры профилактики для предупреждения ОРВИ и гриппа : ежедневное употребление свежих овощей и фруктов (выбрали 84% опрошенных), санация носовой и ротовой полости (75%), применение биологически активных добавок и витаминов (87%).

Вакцинация	Более 50%
Лекарственные препараты	23%
Маски	69,3%
Бады и витамины	87%
Свежие фрукты и овощи	84%

Рис.2 Методы профилактики гриппа и ОРВИ.

В качестве лечения ОРВИ и гриппа студенты ИГМА чаще предпочитают использовать симптоматические средства (жаропонижающие, обезболивающие, отхаркивающие, противокашлевые) (75%) и противовирусные препараты (54%).

Часть студентов также являются противниками профилактических прививок, т.к. они недостаточно информированы, что и остальная часть населения. Студенты-медики входят в группу высокого риска заболеваемости гриппом в связи с тесным контактом с большим количеством однокурсников, учебные занятия у студентов старших курсов проходят в лечебно-профилактических организациях, где они подвержены большему риску заражения, чем многие другие люди. Также заболевшие студенты сами могут выступать в качестве источника инфекции, при контакте с однокурсниками и пациентами. В соответствии с рекомендациями ВОЗ охват профилактическими прививками против гриппа в группах риска должен быть не менее 75%.

Вывод: Таким образом, исследование показало, что более 50% студентов все же вакцинируются в качестве профилактики от ОРВИ и гриппа, соблюдают большинство мер предосторожности такие как: ношение масок, мытье рук, не контактируют с больными. Также выяснили, что студенты-медики болея гриппом или ОРВИ все же ходят на занятия и лекции в связи с нежеланием отрабатывать пропущенное. В целях лечения в основном используют симптоматические средства.

Литература

1. Коншина О.С. Вакцинопрофилактика гриппа в современных условиях /О.С. Коншина, М.К. Ерофеева, А.Н. Никифорова // Медицинский совет. – 2016.– №7. – С. 86-89
2. Лусс Л.В. Основные принципы лечения и профилактики гриппа. Поствакцинальные реакции и осложнения: мифы и реальность / Л.В.Лусс, М.П. Костинов // Доктор.Ру. – 2008. – №2. – С. 5-10
3. Родионов В.А. Грипп и ОРЗ у студентов медицинского факультета / В.А. Родионов, О.Н. Иванова // Acta medica Eurasica. – 2016. – № 3. – С. 29-31.
4. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36367367>
5. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19368459>

Научный руководитель: Сергей Валерьевич Малахов
кандидат технических наук, старший преподаватель кафедры Программного
обеспечения и управления в технических системах
«Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
Россия, г. Самара

Храмков Павел Романович,
студент
2 курс, факультет «второй»

«Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
Россия, г. Самара

Баженов Артём Эдуардович
ассистент кафедры программной инженерии,
«Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
Россия, г. Самара

ВИДЫ ОЧЕРЕДЕЙ И ИХ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ

Аннотация: Очередь представляет собой структуру данных, в которую элементы добавляются и из которой они удаляются по принципу "первым пришел - первым вышел" (First-In-First-Out, FIFO). Это означает, что элементы добавляются в конец очереди и извлекаются из ее начала, то есть элемент, который был добавлен раньше всех, будет извлечен первым.

Цель данной статьи - рассмотреть различные виды очередей и представить их математическую модель. Для каждого типа очереди будет представлена соответствующая математическая модель, которая позволит описать поведение системы и определить ее характеристики.

В заключении будет подведен итог и проанализировано применение различных типов очередей и их моделей в реальных системах.

Ключевые слова: очередь, структура данных, математическая модель, характеристики, параметры, систем

Key words: queue, data structure, mathematical model, characteristics, parameters, systems

Очереди являются фундаментальным понятием в множестве областей, начиная от повседневной жизни и заканчивая сложными техническими системами. Они применяются для организации и управления процессами, где необходимо обработать поток элементов, поступающих на обслуживание. Понимание различных видов очередей и их эффективное моделирование с помощью математических моделей играют важную роль в улучшении процессов и оптимизации использования ресурсов. Очередь (queue) - это структура данных, которая используется для хранения элементов в порядке их добавления и извлечения в порядке, обратном порядку добавления. Это означает, что первый элемент, добавленный в очередь, будет первым элементом, который будет извлечен из нее, а последний элемент, добавленный в очередь, будет последним элементом, который будет извлечен из нее. В контексте моделирования систем очередей, очередь представляет собой место ожидания запросов или заявок на обслуживание. Когда заявка поступает в систему, она помещается в очередь и ожидает своей очереди на обслуживание. Как только система готова обработать заявку, она берется из очереди и начинает обслуживаться.

В программировании очередь может быть использована для обработки задач в порядке их поступления. Например, если необходимо обработать очередь запросов на сервере, то запросы будут обрабатываться в порядке их поступления в очередь.

Очереди могут быть реализованы в программировании с помощью различных структур данных, таких как массивы, связанные списки или деревья. В зависимости от конкретной задачи и требований можно выбрать наиболее подходящую структуру данных для реализации очереди.

В языках программирования, таких как Java и C++, очередь является стандартной структурой данных, которая предоставляет реализацию очереди, включая методы добавления элемента в очередь (enqueue), извлечения элемента из очереди (dequeue) и просмотра элемента в начале очереди (peek).

Очередь может быть ограниченной, то есть иметь максимальное количество элементов, которые могут быть в ней одновременно, или неограниченной, то есть размер очереди может быть произвольным. Очереди широко применяются в различных областях, таких как телекоммуникации, операционные системы, компьютерные сети, управление производством и другие.

Существует несколько типов очередей, которые могут быть использованы в зависимости от конкретных требований задачи. Некоторые из наиболее распространенных типов очередей:

Очередь FIFO (First-In-First-Out) - в этом типе очереди элементы извлекаются в том порядке, в котором они были добавлены.

Очередь LIFO (Last-In-First-Out) - в этом типе очереди элементы извлекаются в обратном порядке, в котором они были добавлены.

Основные виды очередей:

1. Одноканальные очереди:

Одноканальные очереди представляют собой простые системы, в которых элементы поступают в очередь и обрабатываются одним обслуживающим устройством.

Примеры одноканальных очередей в повседневной жизни включают очереди в супермаркетах, библиотеках и почтовых отделениях. В технических системах одноканальные очереди могут быть применены, например, для обработки запросов в компьютерных сетях.

2. Многоканальные очереди:

Многоканальные очереди состоят из нескольких параллельных обслуживающих устройств, которые обрабатывают элементы очереди одновременно.

Примеры многоканальных очередей включают кассовые очереди в больших магазинах или аэропортах, где несколько кассиров одновременно обслуживают клиентов.

3. Приоритетные очереди:

Приоритетные очереди используются для управления приоритетом обработки элементов в очереди на основе определенных критериев.

Примеры приоритетных очередей включают системы здравоохранения, где пациенты с более серьезными состояниями получают приоритетное обслуживание.

Может быть несколько математических моделей для разных типов очередей, так как каждый тип очереди имеет свои уникальные свойства и характеристики, которые могут быть описаны различными моделями.

Математическая модель очереди

Математическая модель очереди представляет собой абстрактную структуру, основанную на математических концепциях и уравнениях, которая описывает поведение и характеристики очередей. Она позволяет вычислить вероятности различных событий, связанных с очередью. Например, мы можем вычислить вероятность того, что очередь будет пустой, или вероятность ожидания в очереди определенного времени. Эти вероятности помогают нам оценить эффективность системы и предсказать ее поведение.

Основные компоненты математической модели очереди:

1. Прибытие (arrival): процесс поступления элементов в очередь.
2. Обслуживание (service): процесс обработки элементов очереди.
3. Очередь (queue): хранение элементов, ожидающих обслуживания.

Основные параметры и характеристики математической модели:

1. Интенсивность прибытия (arrival rate) - скорость, с которой элементы поступают в очередь.
2. Интенсивность обслуживания (service rate) - скорость, с которой элементы обрабатываются в очереди.
3. Пропускная способность (throughput) - количество элементов, обработанных системой за единицу времени.
4. Коэффициент использования (utilization) - доля времени, в течение которой обслуживаемое устройство занято работой.

Анализ математической модели позволяет нам определить пропускную способность системы, то есть количество элементов, которые система может обработать за единицу времени. Также мы можем вычислить коэффициент использования, который отражает долю времени, в течение которой обслуживаемое устройство занято работой. Эти метрики помогают нам оптимизировать использование ресурсов и эффективность системы.

Заключение:

В данной статье мы рассмотрели различные виды очередей и их математическую модель, а также их применение в различных областях. Очереди являются неотъемлемой частью нашей повседневной жизни и сложных технических систем, и понимание их характеристик и моделирование играют важную роль в оптимизации процессов обслуживания и управления потоком элементов.

Мы изучили основные виды очередей, такие как одноканальные, многоканальные и приоритетные очереди, и рассмотрели их особенности и преимущества. Кроме того, мы изучили основные компоненты математической модели очереди, включая прибытие, обслуживание и саму очередь, и узнали, как эти компоненты влияют на характеристики системы.

Анализ математической модели очереди дал нам возможность предсказывать и оценивать различные показатели, такие как время ожидания, пропускную способность и коэффициент использования. Мы также изучили методы оптимизации и управления процессами очередей, которые позволяют нам достигать баланса между эффективностью и удовлетворением клиентов.

Использованные источники:

1. Gross, D., Harris, C.M. (2008). "Fundamentals of Queueing Theory." Wiley Series in Probability and Statistics.
2. Kleinrock, L. (1975). "Queueing Systems: Volume 1 - Theory." Wiley-Interscience.

3. Bhat, V., Ramanujam, R., Seetharaman, S. (2012). "An Introduction to Queueing Theory: Modeling and Analysis in Applications." Birkhäuser.
4. Taha, H.A. (2016). "Operations Research: An Introduction." Pearson.
5. Bertsekas, D.P., Gallager, R.G. (1992). "Data Networks." Prentice Hall.
6. Vazirani, V.V. (2013). "Approximation Algorithms." Springer.
7. Kulkarni, V.G. (2010). "Modeling and Analysis of Stochastic Systems." Chapman and Hall/CRC.
8. Cormen, T.H., Leiserson, C.E., Rivest, R.L., Stein, C. (2009). "Introduction to Algorithms." MIT Press.
9. Van der Sluis, E., Van den Berg, J.L., Van den Berg, J., Van Putten, M.J.A.M. (2015). "Operations Research: Principles and Practice." Springer.
10. Takács, L. (1962). "Introduction to the Theory of Queues." Oxford University Press.
11. Whitt, W. (2005). "Applied Probability Models with Optimization Applications." Society for Industrial and Applied Mathematics.

*Научный руководитель: Сергей Валерьевич Малахов
кандидат технических наук, старший преподаватель кафедры Программного
обеспечения и управления в технических системах
«Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»*

Россия, г. Самара

Самошина Елизавета Михайловна,
студент

2 курс, факультет «второй»

«Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

Россия, г. Самара

Баженов Артём Эдуардович

ассистент кафедры программной инженерии,

«Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

Россия, г. Самара

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭНТРОПИИ В СЕТЯХ ОБЩЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ

Аннотация: Энтропия в сетях общего доступа является важным понятием для изучения и анализа разнородности и структуры сетевых систем. Мы рассмотрим различные методы и подходы для измерения и анализа энтропии в сетевых системах, а также их применение в понимании структуры сети, определении ключевых узлов и сообществ, оценке эффективности и стабильности сети. Также будет освещена роль энтропии в прогнозировании развития сети, обнаружении аномалий и оптимизации функционирования сети. Цель статьи - предоставить читателям обзор и понимание энтропии в сетях общего доступа, а также показать ее значимость и применимость для анализа и улучшения сетевых систем.

Ключевые слова: энтропия, сети общего доступа, исследования, уровень энтропии, стабильность, системы.

Key words: entropy, public access networks, research, entropy level, stability, systems

Введение:

Исследование энтропии в сетях общего пользования может иметь несколько направлений и зависеть от конкретной области применения. Энтропия в сетях общего пользования является важным параметром для оптимизации их работы. Энтропия - это мера

неопределенности, степень хаоса и случайности в системе. В контексте сетей общего пользования, энтропия может указывать на уровень непредсказуемости, нестабильности и эффективности работы сети. Изучение уровня энтропии в сетях общего пользования может помочь в определении оптимальной структуры сети, а также в разработке и применении различных методов для улучшения ее работы.

Энтропия используется для анализа трафика в сети и оценки уровня разнообразия информации, которая передается через сеть. Это может помочь в выявлении потенциальных проблем сетевой безопасности, таких как несанкционированный доступ или использование сети для распространения вредоносных программ. Высокий уровень энтропии может указывать на наличие разнообразных типов данных, которые передаются в сети.

В области машинного обучения и анализа данных, энтропия может использоваться для оценки сложности моделей машинного обучения и принятия решений о том, какая модель лучше подходит для конкретной задачи. Например, чем выше уровень энтропии в данных, тем более сложной может быть модель, необходимая для их анализа и обработки. Высокий уровень энтропии может указывать на неэффективность сети и возможную потребность в дополнительных ресурсах для обеспечения ее нормального функционирования.

Свойства энтропии

Исследование энтропии в сетях общего пользования может иметь множество других применений и зависит от конкретной задачи или области исследования.

Ниже перечислены некоторые свойства энтропии:

1. Энтропия является мерой неопределенности: Чем больше неопределенности в системе, тем выше уровень энтропии.

2. Энтропия не может быть отрицательной: Уровень энтропии не может быть меньше нуля, поскольку он описывает степень неопределенности, которая всегда неотрицательна.

3. Энтропия максимальна, когда все возможные состояния равновероятны: Когда все возможные состояния системы равновероятны, то максимально возможный уровень энтропии достигается.

4. Энтропия уменьшается, когда нам известно какое-то состояние системы: Когда мы имеем информацию о состоянии системы, то уровень энтропии уменьшается, поскольку мы можем сократить количество возможных состояний системы.

5. Энтропия аддитивна: Уровень энтропии двух независимых систем равен сумме энтропий каждой системы по отдельности.

6.Энтропия увеличивается в процессе диссипации энергии: Когда энергия переходит из более упорядоченного состояния в менее упорядоченное (например, тепловое излучение), то уровень энтропии увеличивается.

7.Энтропия может использоваться для оценки эффективности системы: Чем больше уровень энтропии, тем менее эффективна система, поскольку она содержит больше неопределенности и потенциально неэффективных состояний.

8.В контексте сетей общего пользования, энтропия может использоваться для оценки уровня неопределенности или хаоса в сети. Например, если сеть содержит большое количество случайных, непредсказуемых или неопределенных элементов, то уровень энтропии будет высоким. С другой стороны, если сеть очень структурирована и имеет четкие правила и ограничения, то уровень энтропии будет низким.

9.Энтропия также может использоваться для оценки эффективности и надежности сети. Если уровень энтропии слишком высок, то это может свидетельствовать о проблемах в работе сети, таких как непредсказуемость и нестабильность. С другой стороны, если уровень энтропии слишком низок, то это может означать, что сеть слишком жестко контролируется, что может привести к ограничению функциональности и возможности расширения сети.

10.Таким образом, измерение уровня энтропии может помочь в понимании и оптимизации работы сетей общего пользования, позволяя балансировать между структурированностью и гибкостью, а также обеспечивая эффективность и надежность работы сети.

Методы исследования энтропии в сетях общего пользования

Одним из методов для изучения уровня энтропии в сетях общего пользования является анализ трафика. Трафик - это объем передаваемых данных в сети, который может быть проанализирован для определения уровня энтропии. Высокий уровень энтропии в трафике может указывать на наличие большого количества случайных и непредсказуемых событий, таких как всплески трафика или атаки на сеть. Это может привести к ухудшению качества обслуживания и увеличению времени отклика в сети. Низкий уровень энтропии, с другой стороны, может указывать на наличие слишком жесткой регламентации сети, которая может привести к ограничению ее функциональности и возможности расширения.

Еще одним методом для изучения уровня энтропии в сетях общего пользования является анализ структуры сети. Структура сети может влиять на ее уровень энтропии, поскольку различные виды сетевых топологий могут иметь разные уровни непредсказуемости и случайности. Например, сложные сетевые топологии, такие как многоуровневые сети, могут иметь более высокий уровень энтропии, чем простые

линейные сети. Изучение структуры сети и ее влияния на уровень энтропии может помочь в определении оптимальной топологии сети и улучшении ее работы.

Также можно использовать методы машинного обучения для анализа уровня энтропии в сетях общего пользования. Например, можно обучить модель машинного обучения на основе данных трафика, чтобы определить паттерны поведения сети и предсказать возможные всплески трафика или атаки на сеть. Это может помочь в оптимизации работы сети и улучшении ее защиты от внешних угроз.

Кроме того, можно использовать методы машинного обучения, основанные на нейронных сетях, для анализа уровня энтропии в сетях. Нейронные сети могут быть обучены на больших объемах трафика для определения характеристик и свойств трафика, которые могут указывать на уровень энтропии в сети. Это может включать анализ размера пакетов, временных интервалов между пакетами, их содержание и другие характеристики. На основе этих характеристик нейронные сети могут провести анализ трафика и определить уровень энтропии в сети. Одной из таких технологий является технология виртуализации сетей, которая позволяет создавать виртуальные сетевые ресурсы на основе физической инфраструктуры. Это позволяет увеличить гибкость и масштабируемость сети, а также обеспечить лучшее управление ресурсами и защиту от внешних угроз.

Кроме того, для улучшения работы сетей общего пользования используются различные методы оптимизации маршрутизации трафика, а также технологии управления трафиком и балансировки нагрузки. Это помогает обеспечить более эффективное использование ресурсов сети и улучшить качество обслуживания для пользователей.

Заключение:

Выводы, полученные в результате исследования уровня энтропии в сетях общего пользования, могут помочь в понимании и оптимизации работы сетей. Например, если уровень энтропии высокий, это может указывать на проблемы в работе сети, такие как непредсказуемость и нестабильность. В таком случае, могут быть предложены различные решения для улучшения работы сети, такие как оптимизация маршрутизации трафика или увеличение ее пропускной способности.

С другой стороны, если уровень энтропии низкий, это может указывать на слишком жесткое контролирование сети, что может привести к ограничению ее функциональности и возможности расширения. В этом случае, могут быть предложены различные решения для увеличения гибкости и эффективности работы сети, например, улучшение механизмов обеспечения безопасности или разработка новых технологий для балансировки нагрузки на сети.

Таким образом, исследование уровня энтропии в сетях общего пользования может помочь в обеспечении эффективной и надежной работы сети, а также в ее развитии и расширении.

Использованные источники:

1. "Computer Networking: A Top-Down Approach" by James F. Kurose and Keith W. Ross.
2. "Network Security: Private Communication in a Public World" by Charlie Kaufman, Radia Perlman, and Mike Speciner.
3. "Machine Learning: A Probabilistic Perspective" by Kevin P. Murphy.
4. "Information Theory, Inference, and Learning Algorithms" by David MacKay.
5. "Entropy and Information Theory" by Robert M. Gray.

Гордолов Юрий Владимирович, кандидат экономических наук, доцент

Доцент кафедры “Гражданское право”

Государственный университет просвещения

Россия, г. Москва

Цыпкин Иван Алексеевич

Студент 2 курса

Факультет Юриспруденция

Государственный университет Просвещения

Москва, ул. Радио, д. 10а

ТОЛКОВАНИЕ ДОГОВОРА

Аннотация: В статье рассматриваются различные подходы к толкованию договора. В современных публикациях по теме толкования гражданско-правового договора уже обращалось внимание на то, что данный институт незаслуженно оставлен без внимания отечественной доктрины[1]. В российской юридической литературе прослеживается явная недостаточность внимания, которое бы учитывали современные тенденции развития института толкования договора в западных правовых системах.

Ключевые слова: корпоративное право, корпоративные правоотношения, корпоративный договор, актуальные проблемы права, российское законодательство

Key words: corporate law, corporate legal relations, corporate agreement, actual problems of law, Russian legislation

Договор представляет собой соглашение между собой двух или более сторон (субъектов), по какому-либо вопросу с целью установления, изменения или прекращения правовых отношений. Служит источником обязательств, нравственных или юридических. Договор является одной из древнейших правовых конструкций. Сейчас он используется во многих отраслях частного и публичного права.

Чтобы понять гражданско-правовую природу процесса толкования договора, следует обратиться к его предмету, рассмотрев вопросы о цели и задачах толкования, а также его отношении к другим гражданско-правовым системам.

Как правило, при рассмотрении споров о заключении и действительности договора могут возникать вопросы толкования условий договора о нарушении его условий для

применения соответствующих мер гражданско-правовой ответственности. Однако необходимость может возникнуть и при разрешении иных категорий споров, которые не могут быть отнесены к договорам. Например, при рассмотрении исков по самострахованию может возникнуть необходимость в определении смысла оспариваемых пунктов договора купли-продажи, а при разрешении корпоративных споров суду потребуется сослаться на содержание акционерного соглашения.

При этом, предложенное ранее понятие неопределенности условий договора охватывает только уровень интерпретационных вопросов, которые могут возникнуть в суде при характеристике языка договора, тогда как собственно юридический вопрос будет решен, с важными деталями, еще в вопросе языка вне диапазона.

Правильно будет сказать, что уровень интерпретационных вопросов не исчерпывается двусмысленностью разыгрываемых условий; при толковании договоров решаются вопросы заключения и действительности договора, продления и конкретных обстоятельств условий договора, правовой квалификации (отнесения оспариваемого договора к конкретным видам и видам).

Так, при рассмотрении спора о заключенности договора подряда заказчик утверждал, что обязательств по оплате выполненных работ не возникло, поскольку между сторонами отсутствуют согласованные условия об объеме и содержании работ, начальном и конечном сроке выполнения работ, графике выполнения работ, которые носят существенный характер. Суд кассационной инстанции решил вопрос о заключенности договора с помощью правил толкования (ст. 431 ГК РФ), указав, что «само по себе неполное выражение предмета договора в его тексте не может свидетельствовать о его незаключенности, поскольку установление предмета договора возможно путем выяснения действительной общей воли сторон с учетом цели договора». При этом суд указал, что фактически сторонами был определен предмет договора, приняв во внимание, что стороны сочли возможным приступить к исполнению обязательств по договору, ответчик подписал акты приемки выполненных работ и частично их оплатил, что свидетельствует о ценности работ для заказчика и наличии между сторонами подрядных отношений, к которым подлежат применению нормы ГК РФ о подряде[2].

Приведенный судебный пример показывает, что при решении вопроса об установлении трудового договора суд обращается к правилам толкования, комплексно рассматривает все обстоятельства дела, определяет посредством толкования условия, отсутствующие в тексте договора.

В другом деле суд применил правила толкования договоров для определения действительности условий аренды, заключенных сторонами.

Согласно условиям оспариваемого договора аренды помещения арендная плата за пользование помещением уплачивалась с момента подписания сторонами акта приема-передачи. Помимо этого договор содержал специальное условие, согласно которому в том случае если центральный проезд к зданию, в котором расположено помещение, не будет открыт до момента подписания акта приема передачи, арендная плата уплачивается арендатором с момента открытия центрального проезда. Полагая, что указанное условие договора ничтожно, так как противоречит закону, предусматривающему возмездность договора аренды, арендодатель обратился в арбитражный суд с соответствующим иском. Применяя правила ст. 431 ГК РФ, арбитражные суды первой и апелляционной инстанций, путем сопоставления спорного условия договора с другими условиями и смыслом договора в целом, пришли к выводу, что оспариваемым условием договора стороны не освободили арендатора от уплаты арендной платы, а лишь согласовали порядок ее уплаты. Соглашаясь с данным выводом, суд кассационной инстанции указал, что оспариваемое «условие не противоречит условию о возмездности договора аренды, так как арендатор обязан вносить арендную плату за пользование имуществом в соответствии с его назначением, а является лишь отсрочкой исполнения обязательства по уплате арендных платежей»[3]

В девятнадцатом столетии под влиянием идей индивидуализма и автономии воли в гражданском праве континентальных стран, на основе которых была создана классическая (консенсуальная) модель договора, субъективный подход к толкованию договора стал доминирующим. «Для пандектистов это становится логическим продолжением частной автономии и «волевой теории» договора. Если договорные обязательства по определению устанавливаются по собственному усмотрению, то единственной целью судов является раскрытие того, о чем стороны договорились, и признание их подлинных намерений»[4].

С точки зрения консенсуальной модели существо договора состоит в консенсусе (соглашении), то есть в совпадении воли лиц, его заключивших[5], поэтому в рамках субъективного подхода целью толкования условий договора является установление действительной («подлинной», «реальной») воли сторон.

Действительная воля устанавливается на основе непосредственного наблюдения и соотнесения опыта интерпретатора (суда) и сторон. Речь идет в этом случае о той воле, которая была сформирована ее носителем во внешних знаках (условия договора, переписка, последующее поведение). В этой связи представляется удачным определение действительной воли как воли эмпирической[6], то есть того намерения, которое может быть определено непосредственно на основании доказательств, свидетельствующих о том, каких правовых последствий желали стороны при заключении договора.

Классическая модель договора была положена в основу европейских кодификаций, поэтому в национальных кодексах, принятых в девятнадцатом столетии, нормы о толковании договора ориентированы на применение субъективного критерия. Согласно ст. 1156 ФГК при рассмотрении соглашений нужно исследовать в первую очередь, каково было обоюдное намерение договаривающихся сторон, а не останавливаться на буквальном смысле выражений.

Следует указать, что субъективный подход нашел непосредственное отражение в ряде международных документов, представляющих собой различные формы унификации договорного права.

Вышеупомянутые правила отражают порядок приоритета воли сторон над выражением текста договора, и их основная цель состоит в защите автономии воли лица, заключающего договор, от искажений, которые могут быть внесены суд в процессе толкования договора. В таких случаях необходимо понимать обстоятельства, при которых в результате толкования любой из сторон договора будет презюмироваться обязательство, которое в момент заключения договора не намеревалось принять на себя исполнение этого обязательства.

Очевидно, что такая ситуация недопустима и противоречит самой сути принципа свободы договора, который с доктринальных позиций является логической основой субъективного подхода к толкованию договора. В то же время применение только субъективного критерия при толковании сталкивается с проблемой защиты интересов стороны договора, которой такое волеизъявление направлено.

Исторические корни объективного подхода также могут быть найдены в римских источниках[7]. Как мы уже указывали ранее, в архаичном *jus civile* преобладание торжественных форм заключения сделок предопределяло формалистский подход к толкованию, при котором безусловным приоритетом пользовалось слово (*verba*) как сакральное основание договорных связей. Однако современный объективный подход к толкованию договора с римским формализмом, о котором мы говорили выше, роднит разве что общая идея о приоритете внешних проявлений воли лица. Если основой для субъективного подхода к толкованию договора служит, как было указано, принцип автономии воли, то объективный подход базируется на принципе защиты доверия как непосредственно стороны договора, так и всех третьих лиц. На теоретическом уровне данный принцип также был разработан немецкими цивилистами в рамках уже упомянутой ранее дискуссии по поводу приоритета воли и волеизъявления в сделке. Так, проф. К. Larenz объясняет дуализм субъективного и объективного метода толкования проблемой дуализма воли и волеизъявления[8]. Основным вопросом в рамках данной дискуссии

становится то, чему должен быть отдан приоритет при толковании договора: поиску действительной воли (субъективный критерий) либо установлению значения договора на основе его внешних проявлений, то есть волеизъявления (объективный критерий).

При исследовании объективного подхода к толкованию договора следует принять во внимание, что исходной посылкой понятия договора служит не соглашение сторон, основанное на принципе автономии воли, как в классической модели, а концепция договора как акта коммуникации индивидов. В этой связи проф. R. Zimmerman указывает, что волеизъявление, как эманация индивидуальной автономии, не существует в социальном вакууме; оно вызывает обоснованные ожидания (*reasonable expectations*) со стороны других лиц, которые должны быть оправданы. Это отражает существенное смещение акцентов с теории договора, основанной на индивидуализме, в сторону рассмотрения договора как социального последствия человеческого поведения[9]. Проекция договора как акта коммуникации индивидов находится в общем русле неклассических концепций договора, среди которых преобладающей является теория договора как обещания (*reliance theory*). Согласно положениям данной теории, на первый план выступает «факт расчета (*reliance*) стороны на сделанное другой стороной заявление»[10].

Объективный (нормативный) подход к толкованию договора (*objective interpretation; normative Auslegung*) призван защитить, прежде всего, обоснованный расчет (*justifiable reliance*) стороны договора в отношении содержания заявления другой стороны. Нельзя не отметить, что с целью защиты интересов стороны-адресата во многом суд руководствуется и применением субъективного критерия, как было описано выше.

Вместе с тем, различие между субъективным и объективным подходом является существенным. Если субъективный критерий ориентирует суды при толковании договора на установление понимания действительной воли стороны-заявителя с позиций непосредственного адреса, то есть контрагента по договору, то при применении объективного критерия следует исходить из того понимания спорного условия, которым обладало бы разумное лицо.

В немецкой доктрине также принято говорить о разумной (нормативной) воле стороны, которая, в отличие от эмпирической воли, относится не к наличествующим фактам действительности, а является результатом интеллектуальной абстракции, приближенной к условиям оборота и конкретной сделки[11]. Разумная воля, на установление которой направлено применение объективного критерия толкования договора, охватывает наиболее вероятное значение условия договора, исходя из того, как разумное лицо (среднестатистический контрагент) поняло бы его смысл. Хотя в основе европейских кодификаций (ГГУ и ФГК) была положена классическая модель договора, а

руководящие принципы толкования основаны на субъективном подходе, необходимость защиты интересов, как адресата волеизъявления, так и оборота в целом, не могла остаться без внимания доктрины и в особенности практики. Так, суды во Франции в силу сложившейся традиции по-прежнему ссылаются на ст. 1156 ФГК, однако данная ссылка носит скорее церемониальный характер, поскольку на практике исследуются сугубо объективные факторы для установления «субъективной» воли сторон. Как заключает проф. S. Vogenaueг, французский подход является субъективным с точки зрения идеологии и риторики, нежели с точки зрения существа[12].

Объективный критерий отвечает на вопрос о том, какое понимание спорного условия имело бы разумное лицо, действующее в том же качестве, что и другая сторона при аналогичных обстоятельствах. Как видно, при описании объективного критерия толкования договора идет отсылка к разумному лицу, в этой связи следует более подробно остановиться на данном понятии. Наибольшее распространение конструкция «разумного лица» (reasonable man) получила в английском праве, где суды, принимая решения по коммерческим спорам, ссылались на то, как обычный (среднестатистический) контрагент поступил бы в той или иной спорной ситуации. Строго говоря, в общем праве разумное лицо - это правовая фикция, которая помогает суду при оценке обстоятельств спора о толковании обосновывать правовую позицию деперсонализированным (объективным) стандартом поведения и понимания. Примечателен тот факт, что для того, чтобы подчеркнуть, что разумное лицо – это среднестатистический участник оборота, в доктрине общего права это понятие характеризуется – как «человек из автобуса»[13]. Российскому праву конструкция разумного лица не знакома. Вместе с тем, объективный масштаб оценки условий договора с позиций гражданско-правового принципа разумности не является новым для отечественной доктрины и практики. Так, в трудах профессора Покровского И.А. применительно к дореволюционному законодательству могут быть найдены следующие соображения: «Если мы окинем общим взглядом сам механизм гражданско-правовых норм, то мы заметим, что все они покоятся на предположении некоторого абстрактного человека, своего рода «гражданского человека». Это есть некоторая средняя фигура, представляющая эмпирическое суммирование потребностей и качеств, свойственных среднему в данной социальной среде и в данное время человеку. Для римлян это был некоторый *bonus paterfamilias*; у нас он не имеет особого имени, но и у нас эта абстрактная фигура стоит перед глазами, когда мы создаем те или другие нормы, когда мы думаем о потребностях, когда мы решаем вопрос о наличии вины и т.д.»[14].

Список используемой литературы

1. Карапетов А. Г. *Contra proferentem* как метод толкования договора // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. 2013. № 7. С. 6. При этом имеющиеся диссертационные исследования по теме не учитывают богатый иностранный опыт (Степанюк Н.В. Толкование гражданско-правового договора: Дис. ... канд. юрид. наук. М., 2008).
2. Постановление ФАС Восточно-Сибирского округа от 30 июня 2009 года по делу N А33-10601/08
3. Постановление ФАС Поволжского округа от 10 августа 2009 года по делу N А55-16173/2008
4. Zimmerman R. *Op.cit.* P. 636.
5. Бекленищева И.В. Гражданско-правовой договор: классическая традиция и современные тенденции. М. 2006. С. 56
6. Lüderitz A. *Op.cit.* S. 338ff.
7. Zimmerman R. *Op.cit.* P. 623
8. Larenz K. *Op.cit.* S. 32.
9. *Ibid.* P. 636.
10. Бекленищева И.В. Указ.соч. С.120. Там же см. библиографию по теории договора как обещания. Применительно к проблеме толкования договора (на примере сравнения цивилистической традиции и традиции общего права) см.: Grammond S. *Reasonable Expectations and the Interpretation of Contracts Across Legal Traditions* // *Canadian Business Law Journal*, 2010.
11. Lüderitz A. *Op.cit.* S. 342ff
12. Vogenauer S. *Op.cit.* P. 4.
13. Martin E. A. *Oxford Dictionary of Law*. Oxford, 1997. P. 382
14. Покровский И.А. Абстрактный и конкретный человек перед лицом гражданского права // Вестник гражданского права. № 4, 1913. С. 32.

*Смагина Тамара Алексеевна, Кандидат юридических наук, доцент, доцент
кафедры административного и муниципального права
Саратовская государственная юридическая академия*

Россия, г. Саратов

Виктор Алексеевич Кожевников,

Студент

2 курс институт «правоохранительной деятельности»

Саратовская государственная юридическая академия

Россия, г. Саратов

ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация. В статье рассматривается роль экономической безопасности в развитии государства, ее важность для формирования стратегических приоритетов России. Излагаются цели и задачи государственной политики в области обеспечения экономической безопасности. Экономическая безопасность играет ключевую роль в формировании и укреплении позиции России на мировой арене, а также обеспечивает постепенное развитие общества и его финансовую и социально-политическую стабильность. Статья также описывает управленческие полномочия России в области экономической безопасности и роль правоохранительных органов в ее обеспечении. В целом, статья демонстрирует важность экономической безопасности для развития государства и подчеркивает необходимость реализации соответствующих управленческих полномочий для ее обеспечения.

Ключевые слова: экономика, экономическая безопасность, органы исполнительной власти, управленческие полномочия, правоохранительные органы.

Keywords: economy, economic security, executive authorities, managerial powers, law enforcement agencies.

Основой любого государства выступает его безопасность. Благодаря ей государство развивается и функционирует без влияния внешних и внутренних факторов на его благополучие. Один из немаловажных элементов безопасности государства выступает экономическая безопасность. Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» отмечает, что это состояние защищенности национальной экономики от внешних и

внутренних угроз, при котором обеспечивается экономический суверенитет страны, единство ее экономического пространства, условия для реализации стратегических национальных приоритетов Российской Федерации. Она играет значительную роль в формировании и укреплении позиции государства на глобальной мировой арене. Статья 8 Конституции РФ закрепляет, что в Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности. Ее особенность заключается в том, что она связана не только с государственной экономикой, но и с экономикой стран, с которыми Россия взаимодействует и поддерживает связи на мировом рынке.

Экономическая безопасность выступает в качестве основной, материальной базы национальной безопасности в Российской Федерации. Она гарантирует обеспечение независимости государства, позволяет установить возможности выполнения независимой от внешних факторов экономической политики, а также формирует способы ее выполнения с целью поступательного, устойчивого социально-экономического формирования страны в условиях глобализации всемирного хозяйства и рисков в сфере геополитике. Это означает то, что вопрос экономической безопасности обретает главную роль для всей экономической политики России в условиях единого мирового экономического пространства.

Стоит отметить, что экономическая безопасность можно также охарактеризовать как состояние национального хозяйства, которое способно обеспечивать постепенное развитие общества, а также его финансовую и социально-политическую стабильность, высокую обороноспособность в обстоятельствах воздействия отрицательных, как внешних так и внутренних, факторов. Также экономическая безопасность способна обеспечивать результативное управление и обеспечение экономических интересов страны как на отечественном так и на мировом уровнях.

Так, Указом Президента РФ определены цели, основные направления и задачи государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации. Так, в качестве целей выделяются следующие: укрепление экономического суверенитета страны; повышение устойчивости экономики к воздействию внешних и внутренних вызовов и угроз; обеспечение экономического роста; поддержание научно-технического потенциала развитие экономики на мировом уровне, а также повышение ее конкурентоспособности; поддержание потенциала отечественного оборонно-промышленного комплекса на должном уровне; повышение уровня и улучшения качества жизни населения Российской Федерации.

Одним из видов задач, вытекающих из целей стратегии развития экономической безопасности РФ являются связанные с реализацией обеспечения экономической безопасности управленческие полномочия, включающие снижение рисков ведения предпринимательской деятельности, связанных с возможностью использования формальных поводов для ее остановки; профилактика, предупреждение и предотвращение рейдерских захватов, а равно иных преступных действий в хозяйственно-финансовой сфере, осуществляемых в том числе с вовлечением правоохранительных и иных органов; создание условий, исключающих возможность сращивания интересов должностных лиц бизнес-структур и представителей государственных органов, профилактика и предупреждение формирования коррупционных схем и их взаимодействия; предотвращение преднамеренного банкротства и иных противоправных действий в отношении субъектов предпринимательской деятельности и иные.

Управленческая деятельность государства осуществляется посредством системы органов государственной власти, местного самоуправления, в том числе правоохранительных органов в сфере экономической безопасности, где особое место у структуры МВД России, образованной Приказом Министерства внутренних дел РФ от 16 марта 2015 г. № 340 «О Главном управлении экономической безопасности и противодействия коррупции МВД России»(далее - УЭБиПК), обеспечивающего экономическую безопасность внутри страны. Также следует говорить о Федеральной таможенной службе, деятельность которого установлена Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2013 № 809 «О Федеральной таможенной службе», как органе, не допускающем воздействия внешних угроз на экономику Российской Федерации.

Рассматривая место подразделений УЭБиПК в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации, стоит отметить, что они используют специальные инструменты противодействия криминализации экономической и социальной сфер общества [1, С.173-178]. Данное управление осуществляет деятельность по предотвращению внутренних угроз экономике РФ, а именно противодействию коррупции, хищению бюджетных средств, преступлениям в бюджетобразующих отраслях экономики, ценовым сговорам, криминальным банкротствам, рейдерской деятельности, преступлениям в финансово-кредитной сфере и многим другим. Для осуществления своей деятельности УЭБиПК реализует обеспечение непрерывного функционирования систем мониторинга криминогенных угроз и вызовов экономической безопасности, проводит мероприятия направленные на получение своевременной и достоверной информации об угроза экономической безопасности, а также создает алгоритмы использования полученной

информации для подготовки и осуществления мероприятий целью которых является предотвращение внутренних угроз экономической безопасности.

Значимым органом государственной власти по обеспечению экономической безопасности является Федеральная таможенная служба РФ, роль которой возрастает с каждым годом. Основной задачей ФТС России является руководство таможенным делом, посредством реализации задач по участию в разработке и реализации таможенной политики; обеспечении экономической безопасности, обеспечении единства таможенной территории РФ и защиты экономических интересов государства; совершенствования средств таможенного регулирования и многое другое. Также стоит отметить фискальную функцию ФТС России. Ввиду того, что таможенные платежи играют важную роль в пополнении доходной части бюджета РФ контроль за ними также важен, в том числе и для обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.

Из анализа стратегии экономической безопасности видно, что основной тенденцией в этой области является глобальное экономическое укрепление РФ как на отечественном, так и на мировом уровнях, усиление деятельности государственных органов для обеспечения защиты экономики от внутренних угроз, ее подготовка к защите от внешних угроз которые, стоит заметить, выразились в основном в плане санкций примененных к нашей стране. Также в качестве тенденции стоит выделить экономический рост.

Подводя итог всему вышесказанному стоит сделать вывод о том, что современные тенденции экономической безопасности Российской Федерации требуют существенных изменений в экономической политике страны. Диверсификация экономики, развитие новых отраслей, рост технологических возможностей и повышение кибербезопасности – все это является незаменимыми элементами при разработке стратегии экономической безопасности России. Реализация данных стратегий, в свою очередь, позволит создать благоприятный инвестиционный климат для развития экономики, а также обеспечит стабильность и защиту национальных интересов в условиях глобальной экономической конкуренции.

Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. 1993. 25 дек.; Собрание законодательства РФ. – 2020. - № 11. - Ст. 4398

2. Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 № 208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года"// Собрание законодательства Российской Федерации. - 2017 г. - № 8. - Ст. 12

3. Постановление Правительства Российской Федерации «О Федеральной таможенной службе» от 16 сентября 2013 № 809 // Официальный интернет-портал правовой информации. - 2013 г. - № 23. - Ст. 1245

4. Приказ Министерства внутренних дел РФ «О Главном управлении экономической безопасности и противодействия коррупции МВД России» // Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации URL: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/> (дата обращения: 14.05.2023).

5. Искалиев Р.Г. Место и роль подразделений экономической безопасности и противодействия коррупции МВД России в системе правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности России // Закон и право. - 2021. - №8. - С. 173-178.

6. Сапожникова С.М., Рейхерт Н.В. Экономическая безопасность: теоретические и практические подходы : монография. - Чебоксары: ИД «Среда», 2021. – 120 с.

*Илюшин Олег Владимирович, кандидат биологических наук,
доцент кафедры «Физическое воспитание»*

Россия, г. Казань

ФГАОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

*Кущев Дмитрий Денисович,
студент*

1 курс, факультет «Промышленная электроника»

Институт электроэнергетики и электроники

Россия, г. Казань

ФГАОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

ОСОБЕННОСТИ ТРЕНИРОВОК В ПЕРИОД ВОССТАНОВЛЕНИЯ ПОСЛЕ ТРАВМЫ

Аннотация. Тренировки в период восстановления после травмы имеют свои особенности, которые необходимо учитывать. В данной статье рассмотрены различные аспекты тренировок в этот период, начиная от выбора подходящих упражнений и интенсивности тренировок до важности психологической поддержки как от близких и друзей, так и собственного отношения и правильного питания. Описаны методы, которые помогут ускорить процесс восстановления и избежать повторной травмы. Также даны советы по тому, как правильно оценивать свои возможности и не перегружать тело в этот период. Эта статья будет полезна всем, кто сталкивается с травмами и хочет вернуться к активной жизни как можно скорее.

Ключевые слова: физическая активность, травма, восстановление, тренировки, упражнения, интенсивность, психологическая поддержка, питание, методы, повторная травма, оценка возможностей, перегрузка.

Keywords: physical activity, injury, recovery, training, exercise, intensity, psychological support, nutrition, techniques, re-injury, capacity assessment, overload.

Травмы – это неизбежный элемент жизни каждого человека. Они могут произойти в любой момент и в любом месте, но самое главное – это как быстро и правильно человек

сможет восстановиться после травмы. В данной статье мы рассмотрим особенности тренировок в период восстановления после травмы.

Первым и самым важным шагом восстановления после травмы является консультация специалиста. Только он сможет дать правильные рекомендации по дальнейшим действиям. После консультации необходимо составить индивидуальный план восстановления, учитывающий все особенности травмы и состояние здоровья человека.

Тренировки в период восстановления должны быть максимально безопасными. Не стоит заниматься слишком интенсивно и быстро увеличивать нагрузку на поврежденную часть тела. Необходимо постепенно привыкать к нагрузкам и контролировать свое состояние.

Одним из самых эффективных способов восстановления после травмы является физическая реабилитация. В ходе физической реабилитации используются различные упражнения, которые помогают восстановить функции поврежденной части тела. Например, при повреждении ноги можно использовать упражнения на балансирование и укрепление мышц ног.

Важным элементом восстановления после травмы является правильное питание. Необходимо употреблять пищу, которая обеспечивает организм необходимыми питательными веществами и витаминами для быстрого восстановления. Кроме того, следует избегать жирной, соленой и сладкой пищи.

В период восстановления после травмы также необходимо уделять достаточно времени для отдыха и сна. Организм должен иметь возможность полностью восстановиться после тренировок и нагрузок.

Наконец, важно не забывать о психологическом аспекте восстановления после травмы. Часто после травмы появляются страхи и опасения, которые могут затруднить процесс восстановления. Поэтому необходимо обращаться за помощью к психологу или другим специалистам, которые помогут преодолеть эти сложности.

Кроме того, важно не забывать о регулярных посещениях врача и прохождении реабилитационных процедур. Это поможет отследить процесс восстановления и своевременно выявить возможные осложнения.

Важно помнить, что поддержка близких и друзей играет огромную роль в процессе восстановления. Разговоры, поддержка и помощь в бытовых делах могут помочь улучшить настроение и ускорить процесс выздоровления.

Также следует помнить о возможных осложнениях, которые могут возникнуть во время процесса восстановления. Например, инфекции, кровотечения или другие проблемы могут замедлить процесс восстановления и потребовать дополнительного лечения.

Каждый человек уникален и его процесс восстановления может отличаться от других. Некоторые могут быстро вернуться к обычной жизни, в то время как другие могут требовать более длительного времени и усилий.

В заключение, следует отметить, что восстановление после травмы – это длительный процесс, который требует терпения и упорства. Однако, правильно составленный план восстановления, правильное питание и регулярные тренировки помогут быстро вернуться к прежней жизни и активным занятиям спортом.

Литература

1. Чекулаева Л. В. Профилактика и реабилитация заболеваний и травм опорнодвигательного аппарата средствами физической культуры : учебное пособие // Л. В. Чекулаева, И. В. Переверзева, Л. А. Кирьянова, Е. Н. Кодрашкин. – М. : УлГТУ, 2020. – 218 с.
2. Федулова Д. В. Бердюгин К. А. Физическая реабилитация спортсменов после травмы передней крестообразной связки и мениска коленного сустава с применением баланс-тренинга // Под редакцией Белокрылова Н.М. – М.: 2022. – 124 с.
3. Романова Д. П. Физическая нагрузка после травм: лечебно-оздоровительный комплекс // Романова Д. П. – М.: 2015 №1. – 117-120 с.

*Научный руководитель: Сергей Валерьевич Малахов
кандидат технических наук, старший преподаватель кафедры Программного
обеспечения и управления в технических системах
«Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»*

Россия, г. Самара

Сёмин Николай Кириллович,

студент

2 курс, факультет «второй»

«Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

Россия, г. Самара

Баженов Артём Эдуардович

ассистент кафедры программной инженерии,

«Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

Россия, г. Самара

ТЕХНОЛОГИИ ДОПОЛНЕНОЙ РЕАЛЬНОСТИ

Аннотация: В статье рассматриваются технологии дополненной реальности (AR). Описаны платформы и программное обеспечение AR. Проведен обзор современных систем, включая мобильные и гарнитурные устройства, а также их применение в различных отраслях. С тех пор как в 1990 году исследователь Томас Коделл ввел термин "дополненная реальность", технология прошла путь от научной фантастики до практического применения. AR представляет собой смешанную реальность с внедренными синтезированными объектами, полученными из разных источников. Целью работы является изучение принципов работы AR, классифицирование систем дополненной реальности и анализ потенциала технологий в различных отраслях. В качестве методов исследования используются аналитический подход, обзор литературы и сравнительный анализ примеров использования в реальном мире. Результаты исследования могут быть полезны для понимания потенциала AR и его влияния на современные технологические и бизнес-тенденции.

Ключевые слова: дополненная реальность, технологии, программное обеспечение, смешанная реальность, виртуальные объекты, инновации, потенциал.

Key words: augmented reality, technology, software, mixed reality, virtual objects, innovation, potential.

Как насчет того, чтобы вы могли взаимодействовать с виртуальными объектами с помощью жестов? Как Том Круз, надевающий черные перчатки в "Отчете меньшинства", чтобы использовать их для перемещения голографических изображений, плавающих перед ним, или как Тони Старк в "Железном человеке", который быстрыми движениями рук меняет свой виртуальный расцвет супергероя. То, что долгое время казалось научной фантастикой, медленно, но верно становится частью нашей жизни. Технология, которая делает это возможным, называется дополненной реальностью (англ. augmented reality, AR). Она добавляет любые желаемые цифровые слои в известный нам реальный мир и может сделать их интерактивными и «игрофицированными». AR уже применяется в различных сферах, включая игровую индустрию, рекламу, туризм, медицину, образование, производство и многие другие.

Дополненная реальность создает так называемую смешанную реальность, которая позволяет добавлять виртуальные объекты, цифровую информацию или элементы в наш привычный мир, воспринимаемый в настоящем времени. Она использует камеру устройства или специальные очки для съемки изображения, а затем добавляет дополнительные объекты на экран. В отличие от виртуальной реальности, дополненная реальность - это не создание нового мира, параллельного нашей реальности, а расширение физического мира с помощью технологий. Дополненная реальность накладывает интерактивный виртуальный слой на окружающий нас мир, предоставляя дополнительную информацию о существующих реальных представлениях. Хотя AR в принципе может воздействовать на все органы чувств, этот термин чаще всего используется для обозначения визуального представления информации: текст, графика, изображения или видео накладываются на изображение реальности и отображаются в поле зрения зрителя.

Принцип работы AR состоит из нескольких этапов:

1. Съемка изображения: приложение использует камеру устройства или специальные очки для съемки реального мира. Они используются для сбора информации из окружающей среды и передачи ее в приложение. Эти AR-устройства при помощи камер сканируют объекты, определяют их физические параметры и изменяют с помощью 3D-моделей.

2. Определение местоположения и ориентации устройства. Для определения местоположения и ориентации устройства используются датчики. Одним из наиболее эффективных способов обработки изображений с дополненной реальностью является одновременное картографирование и локализация. Эта технология учитывает окружение, локализует датчики и строит карту окружающей среды, используя набор алгоритмов,

которые работают над соответствующими функциями. Каждое приложение дополненной реальности содержит функционал SLAM.

3. Распознавание маркеров. Приложение использует распознавание маркеров для определения местоположения и ориентации виртуальных объектов в пространстве. Эта технология основана на использовании камеры для распознавания визуальных меток и объектов, таких как 2D-коды, QR-коды или маркеры отслеживания естественных объектов (NFT). Когда маркер попадает в поле зрения камеры устройства, он показывает панель.

4. Наложение виртуальных объектов: после определения местоположения и ориентации устройства и распознавания маркеров, приложение накладывает виртуальные объекты на реальный мир.

5. Обновление изображения: приложение обновляет изображение в реальном времени, чтобы сохранить соответствие виртуальных объектов с реальным миром.

Существует два типа дополненной реальности: основанная на маркерах(marker-based AR) и безмаркерная(marker-less AR). Выбор одного из этих типов определит способ отображения изображений и информации.

AR на основе маркеров создается с помощью распознавания изображений для идентификации объектов, уже запрограммированных в вашем устройстве или приложении. При размещении объектов в поле зрения в качестве точек отсчета они могут помочь вашему устройству определить положение и ориентацию камеры. Обычно это достигается путем переключения камеры в режим полутоннов и обнаружения маркера для сравнения со всеми остальными в своем информационном банке. Как только ваше устройство находит совпадение, оно использует эти данные для математического определения позы и размещения AR-изображения в нужном месте.

AR без маркеров сложнее, поскольку нет точки, на которой будет фокусироваться ваше устройство. Поэтому устройство должно распознавать предметы по мере их появления в поле зрения. Используя алгоритм распознавания, устройство будет искать цвета, узоры и подобные особенности, чтобы определить, что это за объект, а затем, используя информацию о времени, акселерометре, GPS и компасе, оно ориентируется и с помощью камеры наложит изображение того, что вы хотите, на реальное окружение.

Эта технология не так уж нова и футуристична. Идея дополненной реальности появилась еще в 1960-х годах в лаборатории информационных технологий Массачусетского технологического института (MIT), где профессор Иван Сазерленд и его коллеги начали работать над созданием системы, которая могла бы обрабатывать изображения реального мира и добавлять в них визуальные элементы.

В 1990-х годах компания Boeing начала использовать технологию дополненной реальности для обучения своих работников, а в 2000-х годах эта технология начала применяться в медицине, архитектуре, рекламе и развлечениях.

Одним из первых приложений дополненной реальности стала игра ARQuake, которая была разработана в 2000 году студентами Калифорнийского университета в Санта-Крузе. В этой игре игроки могли бегать по улицам города и стрелять по виртуальным монстрам, которые появлялись в реальном мире через камеру устройства.

В 2008 году компания Wikitude представила первое приложение для мобильных устройств, которое использовало дополненную реальность для отображения информации о местности, в которой находится пользователь.

С появлением мощных мобильных устройств с камерами и графическими процессорами, технология дополненной реальности стала все более популярной. Сегодня в прямые трансляции спортивных событий уже давно дополняются компьютерной дополнительной информацией, например, в виде результатов, которых необходимо достичь в прыжках с трамплина, или беговых дорожек футболистов. Для смартфонов уже доступно несколько приложений дополненной реальности: например, Layar показывает пользователям встроенный цифровой контент из различных источников, таких как плакаты или рекламные объявления, а также имеет функцию геослоя для поиска близлежащих ресторанов или мероприятий. Пользователю нужно только направить камеру смартфона на объект или улицу, чтобы получить доступ к дополнительному контенту, например, к кодам скидок на товары, связанным видео или веб-сайтам.

Дополненной реальностью можно пользоваться с помощью мобильных устройств или очков для передачи данных. Несмотря на провал Google Glass среди широких масс, индустрия стремится постоянно совершенствовать очки для обработки данных и делать их социально приемлемыми. Очки MetaPRO производства американской компании Meta оснащены дисплеем, предназначенным для обеспечения естественного взаимодействия с виртуальными объектами. Прозрачный экран, встроенный в линзы очков, позволяет отображать виртуальные объекты в окружающей среде. С начала 2016 года разработчики могут предварительно заказать гарнитуру дополненной реальности Meta 2, в которой встроенная камера фиксирует движения рук пользователя, чтобы обеспечить особенно интуитивно понятную систему управления голограммами и управления ими.

Очки дополненной реальности HoloLens, разработанные Microsoft, используются НАСА для виртуальной подготовки астронавтов к их миссиям. Производитель автомобилей Volvo показывает своим клиентам подробные голограммы сконфигурированных моделей автомобилей с помощью очков. С помощью голопортации исследователи Microsoft даже

создали способ телепортировать собеседников в видеочате в комнату в виде голограммы. Обязательным условием взаимодействия с голограммой является то, что оба собеседника должны носить очки дополненной реальности во время видеочата.

Дополненная реальность позволяет получать нужную информацию в нужном месте – о самих объектах. "Умные" предметы становятся повсеместными и помогают пользователям смотреть на мир более открытыми глазами. Однако, необходимо учитывать, что дополненная реальность также имеет некоторые ограничения и риски. Например, возможны проблемы с безопасностью и конфиденциальностью данных, а также развитие зависимости от виртуального мира.

В целом, дополненная реальность – это мощный инструмент, который может быть использован для создания новых возможностей в различных сферах жизни. Правильное использование технологии и бережное отношение к ее потенциальным рискам могут привести к улучшению качества жизни и повышению эффективности работы в различных областях.

Использованные источники:

1. R.T. Azuma. A Survey of Augmented Reality // In Presence: Teleoperators and Virtual Environments. – №6(4). –1997. –P.355-385

2. Shirley Holt. Virtual reality, augmented reality and mixed reality: For astronaut mental health; and space tourism, education and outreach// Acta Astronautica, Vol 203, -2023. – P.436-446

3. Milgram P., Kishino F. (1994) A taxonomy of mixed reality visual displays // IEICE Transactions on Information and Systems. Vol E77-D, № 12. P. 1321-1329

4. Future Reality: Virtual, Augmented & Mixed Reality (VR, AR & MR) Primer (2016) // Bank of America Merryll Lynch. URL:
https://www.bofaml.com/content/dam/boamlimages/documents/articles/ID16_1099/virtual_reality_primer_short.pdf

5. Будущая реальность: виртуальная, дополненная и смешанная реальность (VR, AR и MR) Primer (2016) // Bank of America Merryll Lynch. URL:
https://www.bofaml.com/content/dam/boamlimages/documents/articles/ID16_1099/virtual_reality_primer_short.pdf.

6. Маслова Ю.А., Белов Ю.С. Технологии дополненной реальности//E-Scio, -2022

*Богданова Ксения Владимировна, Тихонова Анастасия Вадимовна,
студенты 4 курса Волго-Вятского института (филиала)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), г. Киров
Научный руководитель: **Фольгерова Юлия Николаевна,**
доцент кафедры гражданского и семейного права
Волго-Вятского института (филиала)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), г. Киров,
к.ю.н., доцент*

ПРОБЛЕМЫ АВТОРСКОГО ПРАВА, СВЯЗАННЫЕ С ОБОРОТОМ ФОТОГРАФИЙ

Аннотация: в статье исследуются проблемы реализации правовых норм в области авторских прав на фотографические произведения. В частности, подняты проблемы признания фотографии в качестве объекта авторского права. Большое внимание уделяется определению предмета доказывания и распределения бремени доказывания по спорам о защите авторских прав на фотографические произведения. Анализируется судебная практика по данной категории дел.

Ключевые слова: фотография, фотографическое произведение, авторское право, результаты интеллектуальной деятельности, интеллектуальные права, творческий труд.

Keywords: photography, photographic work, copyright, results of intellectual activity, intellectual rights, creative work.

Жизнь современных людей непосредственно связана с интернетом – мгновенный поиск информации, общение в социальных сетях, возможность делиться своими фото- и видеофайлами.

Другой достаточно характерной особенностью нашего времени является стремительное распространение различных устройств, способных выполнять фотографические снимки. Так, ещё буквально 20-30 лет назад фотоаппарат представлял собой достаточно сложное и дорогое устройство, заряжаемое вручную плёнкой, имеющей очень ограниченное количество кадров, которые далее нужно было вручную проявлять в специально организованных мини-лабораториях. Как правило, такие лаборатории были профессиональными, то есть частные фото-энтузиасты, израсходовав очередную плёнку, размером как правило не более 36 кадров, далее отдавали её на проявку и печать, что, конечно же, требовало дополнительных расходов. Некоторые энтузиасты с целью

возможности контроля всего процесса получения снимков и просто из соображений познавательного интереса лаборатории для проявки фото-негативов и печати из них снимков у себя на дому.

Фотографии при этом изначально были бумажными, несмотря на наличие уже, хоть и достаточно медленного интернета. Оцифровка бумажных фотографий для публикации их в интернете требовало дополнительных усилий и специального оборудования.

Вопрос соблюдения авторских прав на фотографии в таких условиях не был особо острым, так как авторство той или иной фотографии, как правило, устанавливалось достаточно легко.

Однако постепенно ситуация менялась. Во-первых, достаточно быстро дешевели технологии и стоимость средней простой, непрофессиональной фотокамеры, становилась всё дешевле в сравнении к средней заработной плате. Также компактными фотокамерами стали оборудоваться мобильные телефоны, качество снимком в них становилось всё выше, кроме того, данные устройства изначально были лишены какой-либо фотоплёнки и выполняли фотографии сразу в цифровом виде. Популярность мобильной фотографии набирала обороты. Фотокамеры меж тем также всё чаще отказывались от фотоплёнки в пользу цифровых форматов. Фотоплёнка меж тем, не исчезла вовсе, но стало своего рода ретро-артефактом, по аналогии с виниловыми музыкальными пластинками, но стоимость её проявки и оцифровки при этом также подешевела.

Другой особенностью последних лет является стремительное повышение скорости и стабильности интернета, а также всё большее распространение беспроводного, мобильного интернета. В сочетании с мобильной же фотографией у пользователей появилась возможность создавать фотографии буквально на ходу и тут же публиковать их в интернете. Возможность, ещё совсем недавно казавшаяся почти фантастической, стала частью нашей повседневной жизни, причём достаточно популярной её частью. Под запрос пользователей появились специальные мобильные приложения для возможности быстрой публикации фотографий (а также видеороликов) в интернете, в том числе Инстаграм, ставший не просо мобильным приложением, в ряду прочих, но, без преувеличения, глобальным культурным феноменом, со всеми его возможностями и издержками.

Объём публикуемых фотографий, в том числе профессионального коммерческого, содержания, увеличился стремительно, что редко обострило проблему обеспечения соблюдения авторских прав из создателей.

В связи с этим, многие фотографии находятся в открытом доступе и права на их использование часто нарушаются.

В данной работе мы рассмотрим, как законодательство РФ защищает авторское право на фотоконтент [2, с.76].

Среди объектов, охраняемых авторским правом, ГК РФ [1] прямо называет «фотографические произведения и произведения, полученные способами, аналогичными фотографии» (п. 1 ст. 1259 ГК РФ). Авторское право на фотографию (как и на любое другое произведение науки и искусства) возникает в силу факта её создания.

По общему правилу «для возникновения, осуществления и защиты авторских прав не требуется регистрации произведения или соблюдения каких-либо иных формальностей» (п. 4 ст. 1259 ГК РФ).

В ГК РФ указывается, что «правообладатель для оповещения о принадлежащем ему исключительном праве на произведение вправе использовать знак охраны авторского права, который помещается на каждом экземпляре произведения и состоит

из следующих элементов:

- латинской буквы «С» в окружности: ©;
- имени или наименования правообладателя;
- года первого опубликования произведения».

Эта норма – не обязательное правило, а рекомендация. Фотограф может воспользоваться ей, но может и не делать этого. Отсутствие такого знака не лишает автора его прав. В то же время наличие копирайта не создаёт каких-либо дополнительных привилегий и носит скорее информационный характер, чем правовой.

Следует также отметить, что автором фотографического произведения (как и любого произведения по общему правилу) признается гражданин, творческим трудом которого оно было создано.

Первоначально исключительное право на фотоизображение (т. е. право использовать его по своему усмотрению любым не противоречащим закону способом) принадлежит его автору, однако в дальнейшем он может распорядиться данным правом, передав его другому лицу (например, путем отчуждения исключительного права), но сохранив за собой такие личные неимущественные права, как право авторства, право автора на имя и ряд других (поскольку указанные права неразрывно связаны с личностью автора, они не могут быть им отчуждены).

В некоторых случаях, установленных ГК РФ, обладателем исключительного права на фотоизображение может признаваться не сам автор, а другое лицо (например, работодатель автора – в отношении служебного произведения, созданного автором при исполнении трудовой функции).

Таким образом, при опубликовании (обнародовании) фотоизображения в СМИ редакциям следует соблюдать требования, касающиеся как исключительного права на фотоизображение (закрывающиеся в том, что его опубликование в большинстве случаев возможно только с согласия правообладателя), так и авторского права (эти требования сводятся главным образом к необходимости указать автора изображения).

Тем не менее на практике нередко возникают спорные ситуации, связанные с размещением фотоизображений в средствах массовой информации и защитой исключительного и авторского права.

В ст. 1250–1253 ГК РФ определены способы защиты нарушенных интеллектуальных прав (в числе которых, например, заявление требований о пресечении неправомерных действий, возмещении убытков, публикации решения суда о допущенном нарушении и т. д.).

Кроме того, ст. 1301 ГК РФ предусматривает меры ответственности за нарушение исключительного права на произведение, которые могут применяться наряду с указанными способами защиты.

Так, лицо, разместившее фотоизображение в СМИ с нарушением исключительного права, обязано выплатить правообладателю по его требованию компенсацию в размере от 10 тыс. до 5 млн руб. (размер компенсации определяется судом исходя из характера нарушения) либо в двукратном размере стоимости права на использование произведения за каждый случай неправомерного использования фотографии.

Чаще всего при опубликовании в СМИ фотоизображения с нарушением исключительного права правообладатель заявляет именно требование о взыскании компенсации в твердой денежной сумме. Редакции СМИ, в свою очередь, пытаются защитить свои права в суде. Наиболее распространенные аргументы таковы: фотоизображение не является результатом творческого труда, а потому не подлежит правовой охране; фотоизображение носит исключительно информационный, новостной характер; фотоизображение использовано в качестве цитаты [3, с.17].

Периодически возникают споры о творческом характере того или иного фотоизображения, поскольку если будет доказано, что фотография не была создана творческим трудом, ее использование не будет попадать под действие норм ГК РФ об интеллектуальной собственности [9].

Согласно Постановления Пленума Верховного Суда РФ № 10 от 23 апреля 2019 г. [8] суд, рассматривающий споры о защите интеллектуальных прав, в том числе дела о нарушениях интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности и на наименования мест происхождения товаров, о нарушении права преждепользования и

права послепользования, споры о распоряжении исключительным правом, определяется исходя из субъектного состава участников спора и характера спорных правоотношений, если иное не установлено законом.

Сегодня фотографические произведения обладают большим спросом практически во всех сферах жизнедеятельности человека.

Их используют в сфере журналистики, рекламы, туризма, кулинарии, предпринимательства и др. В связи с распространенностью количество правонарушений постоянно растет.

К основным факторам возникновения правонарушения можно отнести:

- распространение (публикация, воспроизведение);
- искажение произведения;
- невыплата гонорара; — публикация снимка с заведомо ложной текстовой информацией.

Большинство правонарушений в данной сфере возникают в связи с незаконной публикацией в газетах, журналах и иных печатных изданиях.

Пользователи (средства массовой информации, рекламные агентства, туристические организации) при воспроизведении фотографических изображений в газетах, журналах, иных периодических изданиях, рекламных каталогах, баннерах и ином часто нарушают авторские права фотографов. В большинстве случаев правообладатели обращаются в суд с иском об искажении фотографического произведения [4, с.415].

Иногда суды, перечисляя используемые автором приемы при создании фотографии, указывают на творческий подход к таким приемам: «Автором использован целый ряд приемов, свидетельствующих о стремлении представить рекламируемое изделие в наиболее выигрышном и наглядном для потенциального потребителя виде, использованные автором приемы не являются единственно возможными, а представляют собой результат авторского выбора каждого конкретного приема [5].

В пункте 80 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 разъясняется, что творческий характер создания произведения не зависит от того, создано произведение автором собственноручно или с использованием технических средств.

Вместе с тем результаты, созданные с помощью технических средств в отсутствие творческого характера деятельности человека (например, фото- и видеосъемка работающей в автоматическом режиме камерой видеонаблюдения, применяемой для фиксации административных правонарушений), объектами авторского права не являются.

Из этого можно сделать вывод, что сам факт того, что произведение создано с помощью технических средств, не может служить основанием того, чтобы признавать такое произведение не творческим.

Если человек сделал какой-либо творческий вклад в создание этого произведения, помимо работы используемых технических средств, то, несомненно, оно должно признаваться творческим результатом [6].

Фотографическое произведение имеет тройственную правовую природу, каждый из элементов которой может как являться, так и не являться творческим — создание сюжета фотографии (съемка), создание проекта фотографии (негатив), создание самой фотографии (печать);

- творческими объектами могут быть только фотографии, сделанные человеком;
- не все фотографии, сделанные человеком, являются творческими;
- при отсутствии творческого элемента фотография — объект не интеллектуальных, а вещных или обязательственных прав, в связи с чем целесообразно использовать конструкцию «фотовещь» (для напечатанных снимков, а также негативов, если речь идет об их продаже) и «фотоправа» (для ненапечатанных снимков, то есть цифровых фотографий, а также негативов, если речь идет о продаже не негативов, а фотографий);
- один из признаков фотообъекта — его повторяемость (повторимость); наличие этого признака заставляет задуматься о наличии и характере соотношения прав на первичное фото и повторенное иным добросовестным фотографом [7].

В настоящее время возникает множество проблем, вызванных тем, что как доктрина, так и практика не всегда дифференцируют правовой режим обычных произведений искусства и фотографических произведений.

Между тем эти объекты имеют некоторые достаточно серьезные сущностные отличия, которые необходимо выявлять и учитывать для целей создания адекватной правовой регламентации фотографических объектов.

В настоящее время любая фотография признается фотографическим произведением, и права на нее подлежат защите в том случае, если она является результатом творческого труда (который презюмируется) и выражена в объективной форме.

Бремя доказывания отсутствия творческого характера труда по созданию фотографии лежит на ответчике, однако сделать это, как представляется, практически невозможно, поскольку любая фотография в той или иной мере подпадает критерии определения творческого характера труда автора.

Библиографический список

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 05.12.2022) «Собрание законодательства РФ», 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.
2. Мартынова, А. Д. Проблема соблюдения авторского права на фотографии в современной медийной среде / А. Д. Мартынова // Проблемы науки. – 2017. – № 2. – с. 76-78.
3. Мочалов А.Н. Использование фотографических произведений как объектов интеллектуальной собственности в средствах массовой информации // Право интеллектуальной собственности. 2016. № 2. С. 13-17.
4. Полицына А.А., Дмитриев Р.О. Фотографические произведения и способы их защиты // Скиф. Вопросы студенческой науки. — 2019. — №2 4(32). — С. 413-415.
5. Радецкая М.В. Критерии предоставления авторско-правовой охраны фотографическим произведениям // ИС. Авторское право и смежные права. 2017. № 1.
6. Слободян С.А. Об авторском праве в сфере фотожурналистики//» ИС. Авторское право и смежные права», 2020, N 1
7. Телюкина М.В. Проблемы определения места фотографии в системе объектов гражданских правоотношений // Хозяйство и право. 2018. № 8.
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 N 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // «Бюллетень Верховного Суда РФ», N 7, июль, 2019
9. Постановление Одиннадцатого арбитражного апелляционного суда от 26 сентября 2019 года по делу № А55-15561/2019// СПС «Консультант Плюс»

Хомяков Дмитрий Олегович
магистр
2 курс, факультет политологии
Санкт-Петербургский государственный университет
Россия, г. Санкт-Петербург

СЕТЕВОЙ АНАЛИЗ СУБЪЕКТОВ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В СИСТЕМЕ РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАСТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ В 2022-2023 ГГ

Аннотация. Статья посвящена результатам исследования сетевых связей потенциальных институциональных субъектов реализации политики технологического суверенитета в гражданской авиастроительной отрасли в 2022-2023 гг. Автор описывает исходные данные и процесс анализа. В качестве выводов описывается высокая степень кластерности полученной сети – в ее рамках функционирует 8 разных кластеров. Силу связи в сети невысокая, а плотность сети при этом достаточно низкая. Коэффициент кластеризации также не высок, что говорит о небольшой связанности кластеров в сети. Максимальный путь между самыми удаленными друг от друга участниками составил 5 взаимодействий, что достаточно немного для сети, которая нацелена на реализацию общей цели – достижение технологического суверенитета.

Ключевые слова: технологический суверенитет, отраслевая инновационная система, сетевой анализ, гражданская авиастроительная отрасль, кластеры, государственная политика.

Keywords: technological sovereignty, industry innovation system, network analysis, civil aircraft industry, clusters, public policy.

As part of the study of the interaction between the state and business in the policy of technological sovereignty in Russia, using the example of the civil aircraft industry, we conducted a network institutional analysis in the Gephi program (version 0.10) of the system of relations of 119 subjects of the civil aircraft industry in 2022-2023, whose actions are potentially can be aimed at achieving technological sovereignty. Turning to the description of the results of the analysis, it is worth focusing on the fact that the corporations PJSC "UAC" and PJSC "UEC" are part of an even larger group of state-owned companies - "Rosteh" (this was not displayed on the network map for ease of perception of information) . Based on the network map obtained after the analysis (see Fig. 1), we were able to find out that the development of the civil aircraft industry is provided by 8 interconnected clusters of entities:

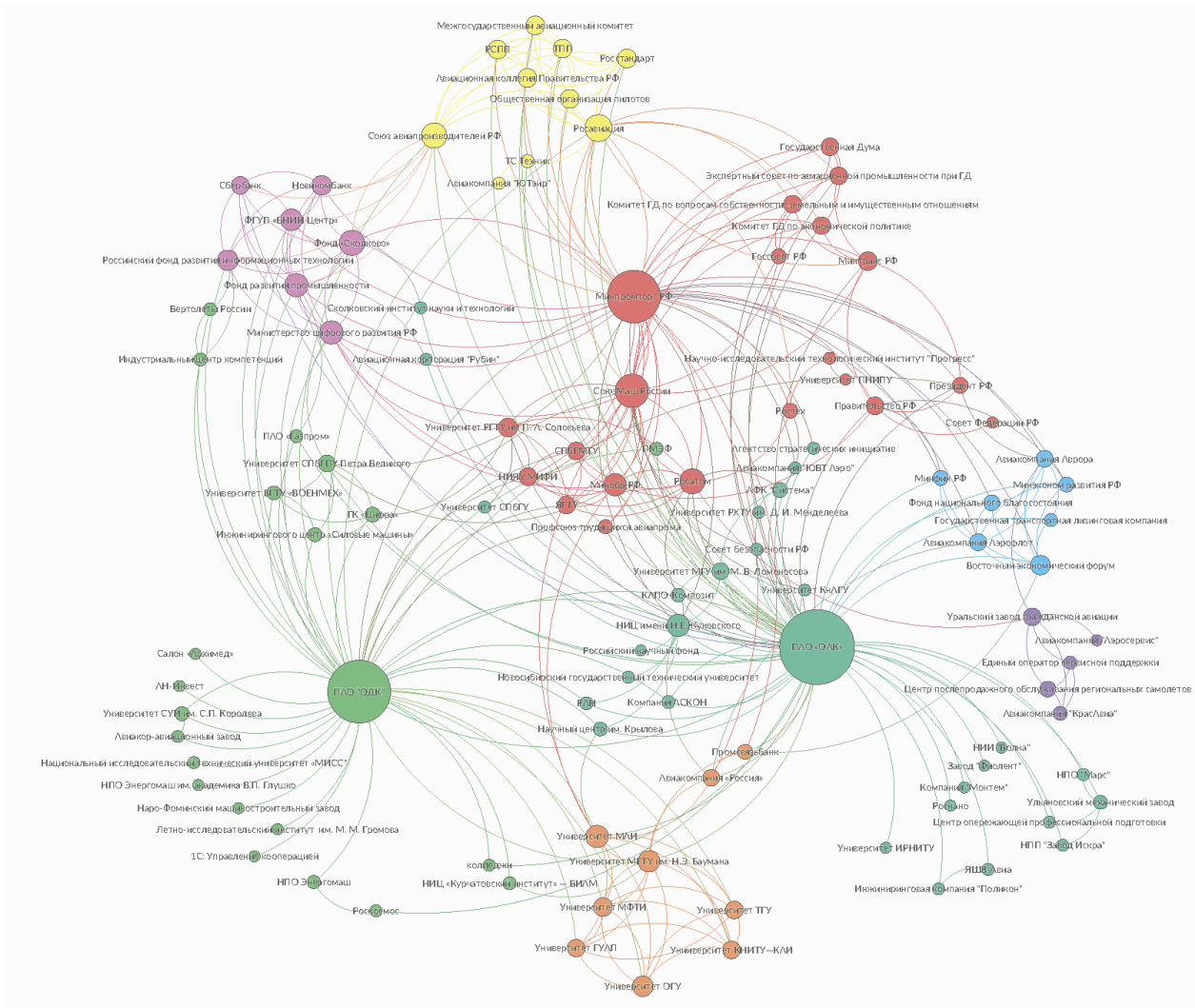


Figure 1. The institutional network of the civil aircraft industry of the Russian Federation in the policy of technological sovereignty.

1. PJSC "UAC" corporation cluster (modularity class 26.36%). This is the largest cluster that has the largest number of connections with other subjects of the system. An important feature of the connections of this cluster is the almost complete lack of connection with PJSC "UEC" - the second cluster in terms of the number of connections in the system. Apparently, the interaction of these subjects takes place in most cases directly, without the involvement of other actors in the aviation industry, except for the Research Center named after N.I. Zhukovsky, Russian Academy of Sciences, Scientific Center. Krylov, Moscow Aviation University and MSTU. Bauman. And also there are no connections between PJSC "UAC" and the cluster of small aircraft, which, apparently, is due to their low industrial proximity.

In addition, the PJSC "UAC" corporation has single direct ties with a large number of aircraft manufacturing and engineering companies, which most often are no longer connected with other subjects of the system, which may indicate their insignificant involvement in the development of new technological solutions (it is believed that the creation innovation is always

the interaction of various subjects) and on the performance of private routine tasks for PJSC "UAC".

The corporation is also associated with a part of branch academic universities (9 out of 21) of different clusters, but it cannot be said that it is fully involved in interaction with the academic community. There are also strong ties with the air transport cluster, which are embodied in cooperation within the framework of the Eastern Economic Forum, the National Welfare Fund with the attracted airlines Aeroflot, Aurora and UVT Aero under agreements with the State Transport Leasing Company, which provides them with aircraft being created in leasing. Relations with the cluster of the Ministry of Industry and Trade of the Russian Federation and the highest authorities are manifested in interaction with almost all industry associations, as well as large business associations (RSPP, Chamber of Commerce and Industry, etc.), industry authorities and the State Duma. The connections of the PJSC "UAC" cluster with the innovation cluster are not great and are expressed in cooperation with the Industrial Development Fund and Skolkovo development structures.

Thus, in this cluster, most of the main interactions go through the Government of the Russian Federation, which is of central importance in this system: the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation covers all universities, the ministries of finance and economic development provide leasing for airlines produced by PJSC UAC and PJSC UEC » aircraft, the Ministry of Industry and Trade of the Russian Federation forms a bundle of innovative, industry, air transport clusters with a cluster of higher authorities.

The connections of the PJSC "UAC" cluster with academic universities and the innovation cluster are not fully developed. However, interaction with industry associations and authorities is highly developed. Among the possible significant disadvantages of the cluster, one can single out the lack of involvement of other system subjects in relations with PJSC UEC, which may indicate that these interactions are of an exclusively production nature without involvement in joint innovative developments (in fact, PJSC UEC supplies PJSC " UAC" necessary engines developed earlier).

2. Cluster of PJSC UEC Corporation (modularity class 20%). This cluster is limited in its interactions with other entities and has almost no connections with the clusters of PJSC "UAC", small aircraft, the cluster of the Ministry of Industry and Trade of the Russian Federation and the highest authorities. However, at the same time, it has good connections with the innovation unit, a cluster of academic universities (14 out of 21). At the same time, this network has the same drawback as the previous cluster, which consists in the presence of a large number of single direct links with entities that provide exclusively production supplies. At the same time, this

disadvantage is somewhat underestimated due to the presence of good links with a network of academic universities and research centers.

Thus, the disadvantages of this network can be considered low connectivity with a large part of the system, which, however, allows PJSC "UEC" to exist and even engage in innovative developments, however, low connectivity with the actors responsible for the legal regulation of the civil aircraft industry is a threat to a prompt response to emerging threats, as well as the quality of decisions made at the legislative level for the development of the industry.

3. Cluster of the Ministry of Industry and Trade of the Russian Federation and the highest authorities (modularity class 16.09%). In addition to what has already been said about this network, it is worth pointing out its low interaction with the cluster of academic universities (6 out of 21), the lack of communication with the small aviation network. The advantages of this block are access to almost all financial resources that allow regulating the development of the civil aircraft industry (Industrial Development Fund, National Welfare Fund, Skolkovo Fund, Rosatom, Rostec), and also positively describe this communication network with industry associations and authorities.

4. Cluster of industry associations and authorities (modularity class 9.09%). This network is well connected with the innovation and investment cluster, through which aircraft building corporations can receive resources. He also has a good connection with the network of the Ministry of Industry and Trade of the Russian Federation and the highest authorities. However, this cluster has little connection with other networks.

5. The academic cluster (modularity class 8.18%) is represented by a network of universities that mainly interact with PJSC "UEC", therefore, in this respect, the described cluster can be considered part of the network of this corporation.

6. Air transport cluster (modularity class 6.36%). This is a small cluster, which mainly unites the participants of the Eastern Economic Forum, and its composition makes it clear that it is more likely aimed at the development of aviation transport companies: Aurora, which is part of Aeroflot Group of Companies. This cluster has little connection with any other actors, except for the Ministry of Industry and Trade of the Russian Federation. Thus, it can be said that this cluster does not contribute to the achievement of technological sovereignty, except for its financial investment in aircraft construction.

7. Innovation and investment cluster (modularity class 6.36%). This network is represented by Sberbank, Novikombank, the Russian Fund for the Development of Information Technologies, the Industrial Development Fund, the Skolkovo Fund and other entities whose interaction is largely associated with the Ministry of Digital Development of the Russian Federation and the Ministry of Industry and Trade of the Russian Federation.

8. Small aircraft cluster (modularity class 4.55%) is represented by a small but self-sufficient network of industries, development institutions and airlines that are interested in the development of small aircraft. In fact, this cluster has almost nothing to do with the general network, which means it does not participate in the development of the main civil aircraft industry. In this regard, this cluster will not be further considered by us.

Describing the significant metrics of the created institutional network of the civil aircraft industry, it is worth noting its high degree of clustering - 8 different networks operate within its framework with different strengths of connection with other clusters. This strength is characterized by an indicator of the average degree, which in this case is equal to 7.182. The density of the network is quite low, its level is only 0.066. The clustering coefficient for the entire network was 0.275, which indicates a small connectivity of clusters in the network. The maximum path between the most distant participants is 5, which is quite small for a network that is aimed at realizing the common goal of achieving technological sovereignty.

Thus, the institutional network of the civil aircraft industry in Russia is currently underdeveloped - there is no effective structure that can purposefully solve problems aimed at achieving the technological sovereignty of the industry. Rather, at the moment it reflects production ties and investment flows, and although there are relationships with scientific organizations, but, firstly, they are not fully developed, and, secondly, they consist mainly in holding student events

СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация. В современном мире происходят постоянные диссонансы в организациях, которые непосредственно связаны с тем, насколько компания принимает грамотные стратегические шаги в сфере персонала. В настоящее время существует множество готовых стратегических моделей, но далеко не каждая организация понимает, как грамотно использовать их в своей ситуации.

Целью исследования является определить стратегические модели, которые имеет смысл осуществлять в условиях современного мира.

Объектом практического применения была выбрана компания Amazon, которая на данный момент имеет довольно серьёзные проблемы, связанные с нехваткой грамотного стратегического управления персоналом.

Данная статья поможет переосмыслить то, насколько важно грамотно выстроить стратегическое управление персоналом в наши дни. Современный мир отличается зависимостью от инновационных и технологических решений в области ведения бизнеса, именно поэтому каждой организации необходимо идти в ногу со временем.

По итогам статьи были выделены базовые теоретические аспекты данной проблематики, выделены все принципы и подходы к стратегическому управлению кадров, в практическом блоке были выделены жизненные циклы, а также применимые модели стратегического управления, начиная с момента создания организации Amazon. Сама компания позиционирует себя как гигант мирового ритейла в области электронной коммерции и занимает топ 5 в рейтинге самых богатых фирм мира. В работе представлено моё мнение насчёт возможной реализации новой стратегии управления кадров, расписаны этапы и необходимые решения для успешной и эффективной реализации.

Ключевые слова: стратегия управления персоналом, модели, организации, реализация.

Keywords: HR management strategy, models, organizations, implementation.

Что такое стратегическое управление персоналом?

Стратегическое управление персоналом – это грамотно выстроенный и налаженный механизм управления персоналом. В это понятие включаются такие понятия: привлечение, развитие, вознаграждение и удержание сотрудников. О каждом поподробнее:

Привлечение сотрудников – это процесс, с помощью которого приглашаются сотрудники в организацию. Существует несколько методов привлечения сотрудников: активные, пассивные и гибридные. Суть активного метода – это привлечение посредством поиска сотрудников извне, то есть поиск через специализированные агентства (HH.ru, Работа.ру и другие), государственные учреждения, ВУЗы и прочие. Этот метод занимает очень много времени и сил. Пассивный метод более экономичен, он состоит в привлечении сотрудников из этой же организации путём различных форм ротаций (например, если у вас появляется вакансия, на которую вполне можно переместить сотрудника, занимающего в данный момент нижестоящую должность, стоит прибегнуть к горизонтальной ротации). Гибридный в свою очередь включает в себя активный и пассивный метод. Самым распространённым вариантом такого привлечения является бренд работодателя. Активность проявляется в том, что организация тратит время и деньги для раскрутки своего бренда, а пассивный проявляется в том, что специалисты сами хотят работать в такой “раскрученной” организации.

Развитие сотрудников – это выстроенная система взаимосвязанных действий, которые включают в себя прогнозирование и планирование запроса и потребности в персонале, управление профессиональной карьерой, а также организацию процесса тренинга, обучения, формирование организационной культуры, адаптации. Целью развития персонала принято считать повышение трудового потенциала сотрудников для решения личных задач, а также для функционирования и развития организации.

Вознаграждение сотрудников – это процесс вознаграждения сотрудников за определённый вид деятельности. Большинство организаций имеет целые системы вознаграждений персонала. Система вознаграждений показывает философию вознаграждений в компании и специфику стратегического управления персоналом: куда организации хотят направить труд сотрудников, а также какое профессиональное поведение они поощряют. Система вознаграждений может многое сказать о том, насколько компаний продвинута в вопросах стратегического управления персоналом.

Удержание сотрудников – это определённые действия, которые применяются для поддержания интереса и вовлечённости сотрудников в рабочий процесс. Понятное дело, люди работают там, где им комфортнее работать – именно для этого работодатель использует меры удержания сотрудников. В идеале этот процесс должен включаться в

корпоративную культуру, потому что эти методы должны использоваться на постоянной основе, а не только когда уровень текучести кадров возросла.

Всё, что перечислено выше, относится к компонентам для составления модели стратегического управления персоналом, однако не в каждой компании эта стратегия успешно применяется. Проблема в том, как грамотно сложить эти компоненты, чтобы получилась успешная модель стратегического управления в современных условиях. Об этом мы и будем размышлять на протяжении всей работы.

Цели и принципы стратегического управления персоналом.

Как и в каждой науке существуют цели, задачи, принципы и классификации, так и в стратегическом управлении персоналом они есть. основополагающей целью в науке управления персоналом можно выделить построение живой экосистемы, которая показывала бы свою эффективность через влияние на результаты организации. Объясняя более просто, построение грамотной системы управления персоналом в организации приводит к эффективной работе всей компании – это и есть индикатор достижения цели.

Хочу также расписать принципы управления персоналом, они относительно субъективны, однако именно принципы говорят о том, что в компании реализуется некая модель стратегического управления персоналом. К принципам можно отнести:

1. Принцип подбора персонала по деловым и личным качествам.
2. Принцип преемственности: сочетание в коллективе опытных и молодых сотрудников.
3. Принцип должностного и профессионального продвижения работников на основе использования обоснованных критериев оценки их деятельности и обеспечения условий для постоянного карьерного роста.
4. Принцип открытого соревнования: компания, которая заинтересована в создании кадрового потенциала, должна поощрять соревнование между сотрудниками, претендующими на руководящие должности.
5. Принцип сочетания доверия к работникам и проверки исполнения распоряжений.
6. Принцип соответствия — порученная работа должна соответствовать возможностям и способностям исполнителя.
7. Принцип автоматического замещения отсутствующего сотрудника с учетом служебных должностных инструкций.
8. Принцип повышения квалификации.
9. Принцип правовой защищенности — все кадровые управленческие решения должны приниматься только на основе действующих правовых актов.

Основные стратегии управления персоналом

Существует две характеристики стратегий управления персоналом:

1. Долгосрочность. Она подразумевает под собой то, что стратегию невозможно реализовать быстро. Компоненты стратегии необходимо продумывать, вносить что-то новое по итогам тестового периода стратегии, весь этот процесс требует большого времени для реализации.

2. Тесная связь с концепцией компании. Стратегии развития персоналом реализуют исключительно так, чтобы она подстраивалась под философию, цели и миссию компании, иначе несогласованность может привести к неэффективным последствиям. Концепция компании позволяет определить, как и под какую деятельность готовить или набирать персонал, каким образом заниматься повышением квалификации работников.

Перейду непосредственно к видам стратегии управления персоналом или к готовым моделям стратегического управления работников.

1. Стратегия предпринимательства. Данная стратегия по опыту успешно реализуется у компаний, который только начали существовать, то есть у тех, кто находится на этапе создания. Основная суть модели заключается в следующем: нанимать молодых, креативных работников, которые обладают такими умениями, как высокая работоспособность, а также не бояться рисковать. Если руководители сделают правильный выбор сотрудников по данной модели, то рост компании обеспечен. Такую стратегию на этапе становления выбрала компания Ryanair. Теперь она может конкурировать с известными всем гигантами — British Airways и Aer Lingus. В настоящее время одна из самых известных авиакомпаний на европейском рынке.

2. Стратегия динамического роста организации. Данный вид стратегии зачастую применяют на этапе роста компании. Основная суть модели заключается в специалистах, преданных своему делу, с высоким уровнем адаптационных способностей. Со стороны руководителей они должны в условиях этой стратегии обеспечить постоянный рост компетентности своих сотрудников, а также повышение их квалификации. Яркий пример — компания Cisco, которая является мировым лидером по созданию и реализации сетевого оборудования.

3. Стратегия прибыльности. Эту стратегию грамотно применять на этапе зрелости, когда компания уже заявила о себе. Главной задачей компании является закрепление существующего дохода. Основная суть концепции заключается в подборе высококвалифицированного персонала. Также составление плана обучения кадров, с последующим контролем этой программы. Применили эту стратегию в компании Lincoln Electric Co на этапе зрелости. Руководитель отстроился от конкурентов необычным

образом: придумал пожизненное гарантированное трудоустройство. Система предполагала «выращивание» топов из числа сотрудников.

4. Стратегия ликвидации. Данную модель применяют зачастую компании, которые находятся на этапе упадка. Организация, чтобы уменьшить свои расходы, продаёт часть своих активов. Основная суть заключается в сокращении выделенных новых рабочих мест, вознаграждения в виде премиальных крайне маловероятны, обучение персонала только при крайней необходимости.

5. Стратегия круговорота или цикла. Данная стратегия считается неким новшеством в мире HR. Её также можно применять в стадии упадка организации, что позволит произвести кадровое обновление. Основная суть заключается в глубоком аналитическом аспекте. Необходимо пересчитывать затраты за последний год или несколько лет с целью выявления зависимости кадров. Результатом может стать такие варианты: повышение квалификации определённого персонала, сокращение персонала в определённых департаментах, отказ от найма со стороны, вознаграждение нематериальными методами. Хороший пример: американская компания Nucor Steel значительно сократила свои издержки на персонал, при этом, повысив квалификацию определённых работников, стала одним из самых крупных производителей стали в США.

Как можно заметить, каждая модель стратегического управления персоналом имеет своё соответствие с тем жизненным циклом, на котором находится компания. Так оно и есть, в готовых моделях уже предусмотрены кадровые решения, которые можно применить организации, однако каждый случай самобытный по-своему. Грамотный HR руководитель должен понимать, что при необходимости нужно быть готовым взять какие-то решения из одной модели, а какие-то из другой, чтобы достичь цель.

Этапы определения стратегического управления персоналом

На основании всех теоретических основ хочу расписать этапы определения того, что организации пришло время задуматься над применением, сменой или составлением собственной модели управления персоналом.

1 этап. Необходимо определить жизненный цикл организации. Существует 5 этапов жизни компании: этап запуска или создания, этап роста или выживания, этап зрелости, этап обновления и этап упадка.

На **этапе создания** фирма только начинает свою деятельность, создаёт свой продукт, который будет соответствовать заявленным требованиям потребителя. У компании ещё слабо развитая структура управления, и конечно же, нехватка кадров, так как организация ещё не знает во что вытечет их деятельность. Кадровая политика настраивается пока только на создание единой команды.

Этап роста – на данном этапе фирма стремится укрепить свои связи, создать крепкую основу, начинает создавать стратегические модели под свои бизнес-процессы, в том числе и в кадровом департаменте. Для компании этот жизненный цикл означает осознанное принятие бизнес-решений, создание кадрового блока происходит намного осознанно, чем на прошлом этапе жизни организации.

Этап зрелости. На данном этапе у компании снижаются расходы на расширение и увеличиваются расходы на защиту интересов. Происходит более конкретный анализ устоявшихся бизнес-стратегий, усиливается контроль за ними, в том числе и в сфере HR.

Этап обновления. На данном этапе обновляется структура управления, которая переходит от иерархической к матричной. Это необязательный этап. Стадия возрождения обычно происходит между стадией зрелости и стадией упадка. Организация осознает необходимость радикальных изменений и инициирует планы по реализации установленных стратегий, которые могут изменить ее текущий путь. Как правило на этом этапе компания старается путём нововведений следовать стратегии быстрого роста с помощью расширения и диверсификации. Если компания находит в себе силы и потенциал, она начинает вести борьбу за жизнь — вносит изменения в существующий бизнес и совершает необходимые приобретения. Эта фаза может закончиться как успехом, так и провалом.

Этап упадка. На данном этапе компания претерпевает снижение прибыли, ослабевание взаимодействия между департаментами управления фирмы, снижение выручки из-за слабого технического оснащения и инновационных подходов к бизнес-процессам. В результате прохождения этапа бизнес выходит на линию «возрождения». Стадия спада является наихудшей в жизненном цикле организации, поскольку люди озадачены личными целями и проблемами, а не целями и задачами организации. Это медленно и неуклонно разрушает возможности и функциональность всей компании.

2 этап. После того, как выявили жизненный этап организации, необходимо определить, нужно ли внедрять стратегическую модель по управлению персоналом или изменять модель на другую. Для того, чтобы определить это, необходимо провести анализ и дать оценку текущему положению дел компании, основываясь на жизненном цикле компании, выделить сильные, слабые стороны (методом SWOT анализа).

3 этап. На данном этапе нужно показать результат проведённого анализа. В итоги необходимо включить выводы, содержащие в себе решения по поводу стратегических моделей управления персоналом, а также предложить возможные прогнозы при использовании этих моделей.

Пример внедрения стратегического управления персоналом в компании Amazon

Для начала окунёмся в историю создания компании Amazon с последующим кадровым анализом. Историю Amazon начинает с 1994 года, когда Джефф Безос создал онлайн-платформу по продаже книг. Тогда ценность проявлялась в возможности купить книгу в один клик. На момент создания фирмы насчитывалось 5 сотрудников. Позже компания диверсифицировалась, начав продавать программное обеспечение, видеоигры, электронику, аудиокниги и прочее. Этот этап в компании можно назвать этапом зарождения. Этап роста можно отнести к 1996 году, когда компания уже имела 180 тысяч клиентов, далее в динамике можно увидеть этот этап последующего роста, когда в 1997 году компания насчитывала один миллион клиентов. К 1996 году в компании работало свыше ста человек. До 2005 года компания шла стабильно, можно сделать вывод, что компания находилась на этапе зрелости, после чего акции компании и её доход снизился – этап упадка. После этого руководство решило выбрать агрессивную модель внедрения этапа обновления, тогда фирма запустила Amazon Prime - сервис для активных клиентов, которым открывается бесплатный доступ к фильмам, загрузкам, а доставка из магазина бесплатная. После этого компания оживилась, появлялись новые продукты, которые показывали положительную динамику по мере действия этих продуктов. В 2021 году Amazon обогнала по объёму компанию Walmart (сеть розничной, а также оптовой торговли в США, Мексике, Канаде, Китае, Японии и еще многим странам). В начале года Безос заявил, что уходит с поста руководителя. Его место занимает Энди Ясси.

Необходимо также понять цель и миссию компании, чтобы в дальнейшем суметь сопоставлять стратегическое управление персоналом.

Решение дать компании имя Амазон пришло не сразу. Перед ним были две попытки назвать компанию "Cadabra" и "Relentless", оба варианта не прижились, поскольку не соответствовали идеям и принципам компании, кроме того, создавали негативные ассоциации. Так, например, «Кадабра» - от английского слова «cadaver» было созвучно со словом «труп». Название Амазон считалось оптимальным в том числе и с технической стороны. Вспомним, что на ранних этапах распространения Интернета в крупных сервисах не было возможности искать информацию по запросу. На главной странице Yahoo был каталог, а ссылка на другие сайты располагалась в алфавитном порядке. Наличие буквы «А» в начале названия компании помогало Amazon привлекать больше пользователей, что положительно сказывалось на всей стратегии продвижения(рис.1).



Рисунок 14 Логотип компании Amazon

Миллиардер Джеф Безос считает залогом своего успеха ориентированность на клиента. «Если рассматривать стратегии конкурентов, то останешься позади них» - считает он. Главной целью было сделать так, чтобы каждый пользователь смог купить любой товар в одном месте и с минимумом усилий. Другие принципы работы базируются на следующем:

- Amazon и каждое его приложение стремятся предложить максимально простой и удобный интерфейс. Пример офлайн продажи с максимальным удобством – Amazon Grocery, где клиент просто набирает продукты и уходит из магазина, а рассчитывается за него приложение.

- Безос первым предложил внести систему отзывов на сайте. Его партнеры и сотрудники отнеслись к этой идее скептически, но внедрение отзывов только улучшило показатели магазина. Другой фактор успеха – постоянные поиски новых направлений. Список товаров непрерывно пополнялся.

- Сотрудники считают Безоса жестким руководителем. Работа должна быть в приоритете, даже если придется пожертвовать личной жизнью. Руководящий состав компании состоит из сотрудников, «выращенных» внутри Amazon годами. [linDeal URL: <https://lindeal.com/business/amazon-istoriya-uspekha-kompanii>]

По данным на 2023 год, компания имеет кадровую проблему. Из последних новостей известно, что была забастовка сотрудников в Британии, было произведено увольнение 27 тысяч сотрудников. Персонал жалуется, что у них плохие условия труда, низкий уровень зарплаты. В настоящее время в штате насчитывается более одного миллиона человек. Сокращение происходит в связи с инновационными и технологическими решениями, компания начала использовать роботов, они заменяли человеческую работу. Это также стало поводом забастовок среди огромного числа сотрудников.

Для более конкретного анализа хочу воспользоваться SWOT анализом, который поможет выявить слабые, сильные стороны, а также возможности и угрозы, по результатам которого можно сделать определённые выводы.

<p>Сильные стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компания является мировым лидером в сфере электронной коммерции 2. Фирма имеет опыт ведения бизнеса в данной сфере более 20 лет 3. Ориентированность на клиента 4. Высокий уровень инновационности и технологического развития 5. Минимальная затратность на поддержание магазинов, так как они осуществляют продажу товаров онлайн 6. Широкая продуктовая линейка 7. Успешные кампании по слиянию, которые дают прибыль в настоящее время 8. Минимальная зарплата – 15 долларов в час 9. Превосходная логистика 	<p>Возможности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие оффлайн магазинов, что позволит компании поднять уровень конкурентоспособности с другими компаниями 2. Улучшить технологические меры и организационную политику для сокращения продаж контрафакта 3. Осуществление обратной интеграции, которое позволит расширить производство собственных брендов, таких как Amazon basics, чтобы дифференцировать свои предложения и повысить норму прибыли 4. Использование электрических фургонов, что позволит повысить корпоративную социальную ответственность 5. Лидерская позиция в сфере облачного хранения данных, что открывает большие возможности при развитии этого продукта
<p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Легко повторяемая бизнес-модель: в современном мире огромное количество онлайн ретейлов, которым легко повторить модель ведения бизнеса Amazon 2. Провалы нескольких инновационных продуктов, которые не дали прибыльные результаты 3. Уклонение от уплаты налогов в Японии, Великобритании и США вызвало негативную огласку для Amazon 4. Amazon владеет очень ограниченным количеством физических магазинов. Это иногда мешает привлечь клиентов, покупающих вещи, которые не продаются в интернет-магазинах 5. Плохие условия на рабочем месте, очень много отрицательных отзывов и отчётов от работников Amazon. Водители жалуются на нечеловеческие условия труда 6. Огромное количество дистрибьютеров, от которых зависит большое количество бизнес-процессов компании 	<p>Угрозы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Amazon - один из трех гигантов розничной торговли, находящихся под пристальным вниманием Государственного департамента США за поддержание цепочек поставок и источников рабочей силы, связанных с нарушениями прав человека. Это подвергает гиганта электронной коммерции репутационным, экономическим и юридическим рискам 2. Агрессивная конкуренция: Amazon очень сильно диверсифицировала сферы, в которых развивает и продаёт, в дальнейшем будущем будет непросто поддерживать уровень технологического прогресса в каждой отрасли 3. Рост контрафакции и поддельных товаров угрожает прибыли Amazon. Недавно компания подала иск против нью-йоркского онлайн-магазина розничной торговли за якобы подделку обуви Valentino, итальянского бренда обуви класса люкс, предлагаемого Amazon

7. Забастовка сотрудников, которая сбивает реализацию большинства бизнес-процессов	4. Законодатели-демократы стремятся получить ответы от Amazon после недавнего торнадо, обрушившегося на склад Amazon в Иллинойсе, в результате чего погибли 6 работников. В опубликованном письме компания подверглась резкой критике за плохую политику безопасности работников и полное игнорирование мер реагирования в чрезвычайных ситуациях [Business Strategy Hub URL: https://bstrategyhub.com/swot-analysis-of-amazon-amazon-swot/]
--	---

Таблица 4 SWOT анализ

По итогам SWOT анализа (табл. 1) можно сделать вывод, что система контроля, а также департамент кадров не может выбрать грамотную стратегию управления персоналом. Понять сложность можно, ведь непросто разработать такую модель, которая смогла бы работать в рамках такого огромного количества сотрудников. Напомню, что численность персонала в Amazon составляет более одного миллиона человек. Определить проблематику кадровой политики в компании можно так: высокий уровень текучки сотрудников на складах по причине неграмотного процесса найма, а также слабого процесса удержания сотрудников. Однако Джефф Безос считает, что определённый уровень текучки кадров будет положительно влиять на деятельность компании, потому что боялся, что работники, которые долго работают в компании, станут самодовольными или еще хуже - недовольными.

Я считаю, чтобы решить данную проблему, необходимо воспользоваться стратегией цикла. То есть компании необходимо осуществить кадровое обновление среди сотрудников склада, также плотно заняться повышением квалификации бригадиров, которые имеют в подчинении большое количество людей, чтобы те смогли грамотно принимать эффективные решения в рамках своего подразделения. Также рассчитать период, через который ручной труд на том или ином складе будет заменён роботами, чтобы заранее быть готовым к сокращениям и рассчитать прогнозируемую цифру текучки. Самым важным аспектом для решения проблемы будет контроль за реализацией стратегии цикла. Необходимо проконтролировать каждый этап реализации: анализ расходов по работающим сотрудникам, прогнозирование будущей текучки, обучение определённого персонала складов. Данная система должна разрабатываться на уровне отдельно взятых зон складов, чтобы её реализация шла одновременно и проще, нежели чем разом у всех. Также необходимо понимать, что введение стратегии цикла должно соответствовать миссии и целям компании, которую я описал ранее. Amazon позиционирует себя как компания,

которая предлагает товары в удобной и простой форме, именно от этого необходимо отталкиваться при обучении персонала.

По-моему мнению, данная стратегия помогла бы решить вопрос с постоянной текучкой кадров в компании Amazon. Самое главное при реализации стратегии – это плавное изменение, агрессивность в принятии действий может негативно повлиять на результат. Оценка эффективности новой стратегии будет ясна только после полного введения модели.

Заключение

Итак, подводя итоги, хочется отметить, что вопросы, связанные с эффективностью компании полностью зависят от того, кто трудится в этой фирме. Необходимость выстраивания стратегии исходя из целей и миссии компании многими фирмами не принимается в расчёт, поэтому они не могут войти на рынок полноценными игроками, не могут выдержать конкуренцию. Грамотно выстроенная стратегия управления кадров позволит компании достичь больших высот и реализоваться как полноценный конкурентноспособный игрок.

Литература:

1. Гай. Жизненный цикл организации: определение, этапы, значение, примеры
Текст: электронный // URL: <https://gaikarapetyan.ru/company-life-cycle/>
2. S. K. Gupta. Amazon SWOT 2023 | SWOT analysis of Amazon
Текст: электронный // URL: <https://bstrategyhub.com/swot-analysis-of-amazon-amazon-swot/>
3. Юлия Абдулбарова. Amazon: история создания и успеха Амазон
Текст: электронный // URL: <https://lindeal.com/business/amazon-istoriya-uspekha-kompanii>

СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация. В современном мире происходят постоянные диссонансы в организациях, которые непосредственно связаны с тем, насколько компания принимает грамотные стратегические шаги в сфере персонала. В настоящее время существует множество готовых стратегических моделей, но далеко не каждая организация понимает, как грамотно использовать их в своей ситуации.

Целью исследования является определить стратегические модели, которые имеет смысл осуществлять в условиях современного мира.

Объектом практического применения была выбрана компания Amazon, которая на данный момент имеет довольно серьёзные проблемы, связанные с нехваткой грамотного стратегического управления персоналом.

Данная статья поможет переосмыслить то, насколько важно грамотно выстроить стратегическое управление персоналом в наши дни. Современный мир отличается зависимостью от инновационных и технологических решений в области ведения бизнеса, именно поэтому каждой организации необходимо идти в ногу со временем.

По итогам статьи были выделены базовые теоретические аспекты данной проблематики, выделены все принципы и подходы к стратегическому управлению кадров, в практическом блоке были выделены жизненные циклы, а также применимые модели стратегического управления, начиная с момента создания организации Amazon. Сама компания позиционирует себя как гигант мирового ритейла в области электронной коммерции и занимает топ 5 в рейтинге самых богатых фирм мира. В работе представлено моё мнение насчёт возможной реализации новой стратегии управления кадров, расписаны этапы и необходимые решения для успешной и эффективной реализации.

Ключевые слова: стратегия управления персоналом, модели, организации, реализация.

Keywords: HR management strategy, models, organizations, implementation.

Что такое стратегическое управление персоналом?

Стратегическое управление персоналом – это грамотно выстроенный и налаженный механизм управления персоналом. В это понятие включаются такие понятия: привлечение, развитие, вознаграждение и удержание сотрудников. О каждом поподробнее:

Привлечение сотрудников – это процесс, с помощью которого приглашаются сотрудники в организацию. Существует несколько методов привлечения сотрудников: активные, пассивные и гибридные. Суть активного метода – это привлечение посредством поиска сотрудников извне, то есть поиск через специализированные агентства (HH.ru, Работа.ру и другие), государственные учреждения, ВУЗы и прочие. Этот метод занимает очень много времени и сил. Пассивный метод более экономичен, он состоит в привлечении сотрудников из этой же организации путём различных форм ротаций (например, если у вас появляется вакансия, на которую вполне можно переместить сотрудника, занимающего в данный момент нижестоящую должность, стоит прибегнуть к горизонтальной ротации). Гибридный в свою очередь включает в себя активный и пассивный метод. Самым распространённым вариантом такого привлечения является бренд работодателя. Активность проявляется в том, что организация тратит время и деньги для раскрутки своего бренда, а пассивный проявляется в том, что специалисты сами хотят работать в такой “раскрученной” организации.

Развитие сотрудников – это выстроенная система взаимосвязанных действий, которые включают в себя прогнозирование и планирование запроса и потребности в персонале, управление профессиональной карьерой, а также организацию процесса тренинга, обучения, формирование организационной культуры, адаптации. Целью развития персонала принято считать повышение трудового потенциала сотрудников для решения личных задач, а также для функционирования и развития организации.

Вознаграждение сотрудников – это процесс вознаграждения сотрудников за определённый вид деятельности. Большинство организаций имеет целые системы вознаграждений персонала. Система вознаграждений показывает философию вознаграждений в компании и специфику стратегического управления персоналом: куда организации хотят направить труд сотрудников, а также какое профессиональное поведение они поощряют. Система вознаграждений может многое сказать о том, насколько компаний продвинута в вопросах стратегического управления персоналом.

Удержание сотрудников – это определённые действия, которые применяются для поддержания интереса и вовлечённости сотрудников в рабочий процесс. Понятное дело, люди работают там, где им комфортнее работать – именно для этого работодатель использует меры удержания сотрудников. В идеале этот процесс должен включаться в

корпоративную культуру, потому что эти методы должны использоваться на постоянной основе, а не только когда уровень текучести кадров возросла.

Всё, что перечислено выше, относится к компонентам для составления модели стратегического управления персоналом, однако не в каждой компании эта стратегия успешно применяется. Проблема в том, как грамотно сложить эти компоненты, чтобы получилась успешная модель стратегического управления в современных условиях. Об этом мы и будем размышлять на протяжении всей работы.

Цели и принципы стратегического управления персоналом.

Как и в каждой науке существуют цели, задачи, принципы и классификации, так и в стратегическом управлении персоналом они есть. основополагающей целью в науке управления персоналом можно выделить построение живой экосистемы, которая показывала бы свою эффективность через влияние на результаты организации. Объясняя более просто, построение грамотной системы управления персоналом в организации приводит к эффективной работе всей компании – это и есть индикатор достижения цели.

Хочу также расписать принципы управления персоналом, они относительно субъективны, однако именно принципы говорят о том, что в компании реализуется некая модель стратегического управления персоналом. К принципам можно отнести:

10. Принцип подбора персонала по деловым и личным качествам.
11. Принцип преемственности: сочетание в коллективе опытных и молодых сотрудников.
12. Принцип должностного и профессионального продвижения работников на основе использования обоснованных критериев оценки их деятельности и обеспечения условий для постоянного карьерного роста.
13. Принцип открытого соревнования: компания, которая заинтересована в создании кадрового потенциала, должна поощрять соревнование между сотрудниками, претендующими на руководящие должности.
14. Принцип сочетания доверия к работникам и проверки исполнения распоряжений.
15. Принцип соответствия — порученная работа должна соответствовать возможностям и способностям исполнителя.
16. Принцип автоматического замещения отсутствующего сотрудника с учетом служебных должностных инструкций.
17. Принцип повышения квалификации.
18. Принцип правовой защищенности — все кадровые управленческие решения должны приниматься только на основе действующих правовых актов.

Основные стратегии управления персоналом

Существует две характеристики стратегий управления персоналом:

3. Долгосрочность. Она подразумевает под собой то, что стратегию невозможно реализовать быстро. Компоненты стратегии необходимо продумывать, вносить что-то новое по итогам тестового периода стратегии, весь этот процесс требует большого времени для реализации.

4. Тесная связь с концепцией компании. Стратегии развития персоналом реализуют исключительно так, чтобы она подстраивалась под философию, цели и миссию компании, иначе несогласованность может привести к неэффективным последствиям. Концепция компании позволяет определить, как и под какую деятельность готовить или набирать персонал, каким образом заниматься повышением квалификации работников.

Перейду непосредственно к видам стратегии управления персоналом или к готовым моделям стратегического управления работников.

6. Стратегия предпринимательства. Данная стратегия по опыту успешно реализуется у компаний, который только начали существовать, то есть у тех, кто находится на этапе создания. Основная суть модели заключается в следующем: нанимать молодых, креативных работников, которые обладают такими умениями, как высокая работоспособность, а также не бояться рисковать. Если руководители сделают правильный выбор сотрудников по данной модели, то рост компании обеспечен. Такую стратегию на этапе становления выбрала компания Ryanair. Теперь она может конкурировать с известными всем гигантами — British Airways и Aer Lingus. В настоящее время одна из самых известных авиакомпаний на европейском рынке.

7. Стратегия динамического роста организации. Данный вид стратегии зачастую применяют на этапе роста компании. Основная суть модели заключается в специалистах, преданных своему делу, с высоким уровнем адаптационных способностей. Со стороны руководителей они должны в условиях этой стратегии обеспечить постоянный рост компетентности своих сотрудников, а также повышение их квалификации. Яркий пример — компания Cisco, которая является мировым лидером по созданию и реализации сетевого оборудования.

8. Стратегия прибыльности. Эту стратегию грамотно применять на этапе зрелости, когда компания уже заявила о себе. Главной задачей компании является закрепление существующего дохода. Основная суть концепции заключается в подборе высококвалифицированного персонала. Также составление плана обучения кадров, с последующим контролем этой программы. Применили эту стратегию в компании Lincoln Electric Co на этапе зрелости. Руководитель отстроился от конкурентов необычным

образом: придумал пожизненное гарантированное трудоустройство. Система предполагала «выращивание» топов из числа сотрудников.

9. Стратегия ликвидации. Данную модель применяют зачастую компании, которые находятся на этапе упадка. Организация, чтобы уменьшить свои расходы, продаёт часть своих активов. Основная суть заключается в сокращении выделенных новых рабочих мест, вознаграждения в виде премиальных крайне маловероятны, обучение персонала только при крайней необходимости.

10. Стратегия круговорота или цикла. Данная стратегия считается неким новшеством в мире HR. Её также можно применять в стадии упадка организации, что позволит произвести кадровое обновление. Основная суть заключается в глубоком аналитическом аспекте. Необходимо пересчитывать затраты за последний год или несколько лет с целью выявления зависимости кадров. Результатом может стать такие варианты: повышение квалификации определённого персонала, сокращение персонала в определённых департаментах, отказ от найма со стороны, вознаграждение нематериальными методами. Хороший пример: американская компания Nucor Steel значительно сократила свои издержки на персонал, при этом, повысив квалификацию определённых работников, стала одним из самых крупных производителей стали в США.

Как можно заметить, каждая модель стратегического управления персоналом имеет своё соответствие с тем жизненным циклом, на котором находится компания. Так оно и есть, в готовых моделях уже предусмотрены кадровые решения, которые можно применить организации, однако каждый случай самобытный по-своему. Грамотный HR руководитель должен понимать, что при необходимости нужно быть готовым взять какие-то решения из одной модели, а какие-то из другой, чтобы достичь цель.

Этапы определения стратегического управления персоналом

На основании всех теоретических основ хочу расписать этапы определения того, что организации пришло время задуматься над применением, сменой или составлением собственной модели управления персоналом.

1 этап. Необходимо определить жизненный цикл организации. Существует 5 этапов жизни компании: этап запуска или создания, этап роста или выживания, этап зрелости, этап обновления и этап упадка.

На **этапе создания** фирма только начинает свою деятельность, создаёт свой продукт, который будет соответствовать заявленным требованиям потребителя. У компании ещё слабо развитая структура управления, и конечно же, нехватка кадров, так как организация ещё не знает во что вытечет их деятельность. Кадровая политика настраивается пока только на создание единой команды.

Этап роста – на данном этапе фирма стремится укрепить свои связи, создать крепкую основу, начинает создавать стратегические модели под свои бизнес-процессы, в том числе и в кадровом департаменте. Для компании этот жизненный цикл означает осознанное принятие бизнес-решений, создание кадрового блока происходит намного осознанно, чем на прошлом этапе жизни организации.

Этап зрелости. На данном этапе у компании снижаются расходы на расширение и увеличиваются расходы на защиту интересов. Происходит более конкретный анализ устоявшихся бизнес-стратегий, усиливается контроль за ними, в том числе и в сфере HR.

Этап обновления. На данном этапе обновляется структура управления, которая переходит от иерархической к матричной. Это необязательный этап. Стадия возрождения обычно происходит между стадией зрелости и стадией упадка. Организация осознает необходимость радикальных изменений и инициирует планы по реализации установленных стратегий, которые могут изменить ее текущий путь. Как правило на этом этапе компания старается путём нововведений следовать стратегии быстрого роста с помощью расширения и диверсификации. Если компания находит в себе силы и потенциал, она начинает вести борьбу за жизнь — вносит изменения в существующий бизнес и совершает необходимые приобретения. Эта фаза может закончиться как успехом, так и провалом.

Этап упадка. На данном этапе компания претерпевает снижение прибыли, ослабевание взаимодействия между департаментами управления фирмы, снижение выручки из-за слабого технического оснащения и инновационных подходов к бизнес-процессам. В результате прохождения этапа бизнес выходит на линию «возрождения». Стадия спада является наихудшей в жизненном цикле организации, поскольку люди озадачены личными целями и проблемами, а не целями и задачами организации. Это медленно и неуклонно разрушает возможности и функциональность всей компании.

2 этап. После того, как выявили жизненный этап организации, необходимо определить, нужно ли внедрять стратегическую модель по управлению персоналом или изменять модель на другую. Для того, чтобы определить это, необходимо провести анализ и дать оценку текущему положению дел компании, основываясь на жизненном цикле компании, выделить сильные, слабые стороны (методом SWOT анализа).

3 этап. На данном этапе нужно показать результат проведённого анализа. В итоги необходимо включить выводы, содержащие в себе решения по поводу стратегических моделей управления персоналом, а также предложить возможные прогнозы при использовании этих моделей.

Пример внедрения стратегического управления персоналом в компании Amazon

Для начала окунёмся в историю создания компании Amazon с последующим кадровым анализом. Историю Amazon начинает с 1994 года, когда Джефф Безос создал онлайн-платформу по продаже книг. Тогда ценность проявлялась в возможности купить книгу в один клик. На момент создания фирмы насчитывалось 5 сотрудников. Позже компания диверсифицировалась, начав продавать программное обеспечение, видеоигры, электронику, аудиокниги и прочее. Этот этап в компании можно назвать этапом зарождения. Этап роста можно отнести к 1996 году, когда компания уже имела 180 тысяч клиентов, далее в динамике можно увидеть этот этап последующего роста, когда в 1997 году компания насчитывала один миллион клиентов. К 1996 году в компании работало свыше ста человек. До 2005 года компания шла стабильно, можно сделать вывод, что компания находилась на этапе зрелости, после чего акции компании и её доход снизился – этап упадка. После этого руководство решило выбрать агрессивную модель внедрения этапа обновления, тогда фирма запустила Amazon Prime - сервис для активных клиентов, которым открывается бесплатный доступ к фильмам, загрузкам, а доставка из магазина бесплатная. После этого компания оживилась, появлялись новые продукты, которые показывали положительную динамику по мере действия этих продуктов. В 2021 году Amazon обогнала по объёму компанию Walmart (сеть розничной, а также оптовой торговли в США, Мексике, Канаде, Китае, Японии и еще многим странам). В начале года Безос заявил, что уходит с поста руководителя. Его место занимает Энди Ясси.

Необходимо также понять цель и миссию компании, чтобы в дальнейшем суметь сопоставлять стратегическое управление персоналом.

Решение дать компании имя Амазон пришло не сразу. Перед ним были две попытки назвать компанию "Cadabra" и "Relentless", оба варианта не прижились, поскольку не соответствовали идеям и принципам компании, кроме того, создавали негативные ассоциации. Так, например, «Кадабра» - от английского слова «cadaver» было созвучно со словом «труп». Название Амазон считалось оптимальным в том числе и с технической стороны. Вспомним, что на ранних этапах распространения Интернета в крупных сервисах не было возможности искать информацию по запросу. На главной странице Yahoo был каталог, а ссылка на другие сайты располагалась в алфавитном порядке. Наличие буквы «А» в начале названия компании помогало Amazon привлекать больше пользователей, что положительно сказывалось на всей стратегии продвижения(рис.1).



Рисунок 15 Логотип компании Amazon

Миллиардер Джеф Безос считает залогом своего успеха ориентированность на клиента. «Если рассматривать стратегии конкурентов, то останешься позади них» - считает он. Главной целью было сделать так, чтобы каждый пользователь смог купить любой товар в одном месте и с минимумом усилий. Другие принципы работы базируются на следующем:

- Amazon и каждое его приложение стремятся предложить максимально простой и удобный интерфейс. Пример офлайн продажи с максимальным удобством – Amazon Grocery, где клиент просто набирает продукты и уходит из магазина, а рассчитывается за него приложение.

- Безос первым предложил внести систему отзывов на сайте. Его партнеры и сотрудники отнеслись к этой идее скептически, но внедрение отзывов только улучшило показатели магазина. Другой фактор успеха – постоянные поиски новых направлений. Список товаров непрерывно пополнялся.

- Сотрудники считают Безоса жестким руководителем. Работа должна быть в приоритете, даже если придется пожертвовать личной жизнью. Руководящий состав компании состоит из сотрудников, «выращенных» внутри Amazon годами. [linDeal URL: <https://lindeal.com/business/amazon-istoriya-uspekha-kompanii>]

По данным на 2023 год, компания имеет кадровую проблему. Из последних новостей известно, что была забастовка сотрудников в Британии, было произведено увольнение 27 тысяч сотрудников. Персонал жалуется, что у них плохие условия труда, низкий уровень зарплаты. В настоящее время в штате насчитывается более одного миллиона человек. Сокращение происходит в связи с инновационными и технологическими решениями, компания начала использовать роботов, они заменяли человеческую работу. Это также стало поводом забастовок среди огромного числа сотрудников.

Для более конкретного анализа хочу воспользоваться SWOT анализом, который поможет выявить слабые, сильные стороны, а также возможности и угрозы, по результатам которого можно сделать определённые выводы.

<p>Сильные стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Компания является мировым лидером в сфере электронной коммерции 11. Фирма имеет опыт ведения бизнеса в данной сфере более 20 лет 12. Ориентированность на клиента 13. Высокий уровень инновационности и технологического развития 14. Минимальная затратность на поддержание магазинов, так как они осуществляют продажу товаров онлайн 15. Широкая продуктовая линейка 16. Успешные кампании по слиянию, которые дают прибыль в настоящее время 17. Минимальная зарплата – 15 долларов в час 18. Превосходная логистика 	<p>Возможности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Открытие оффлайн магазинов, что позволит компании поднять уровень конкурентоспособности с другими компаниями 7. Улучшить технологические меры и организационную политику для сокращения продаж контрафакта 8. Осуществление обратной интеграции, которое позволит расширить производство собственных брендов, таких как Amazon basics, чтобы дифференцировать свои предложения и повысить норму прибыли 9. Использование электрических фургонов, что позволит повысить корпоративную социальную ответственность 10. Лидерская позиция в сфере облачного хранения данных, что открывает большие возможности при развитии этого продукта
<p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Легко повторяемая бизнес-модель: в современном мире огромное количество онлайн ретейлов, которым легко повторить модель ведения бизнеса Amazon 9. Провалы нескольких инновационных продуктов, которые не дали прибыльные результаты 10. Уклонение от уплаты налогов в Японии, Великобритании и США вызвало негативную огласку для Amazon 11. Amazon владеет очень ограниченным количеством физических магазинов. Это иногда мешает привлечь клиентов, покупающих вещи, которые не продаются в интернет-магазинах 12. Плохие условия на рабочем месте, очень много отрицательных отзывов и отчётов от работников Amazon. Водители жалуются на нечеловеческие условия труда 13. Огромное количество дистрибьютеров, от которых зависит большое количество бизнес-процессов компании 	<p>Угрозы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Amazon - один из трех гигантов розничной торговли, находящихся под пристальным вниманием Государственного департамента США за поддержание цепочек поставок и источников рабочей силы, связанных с нарушениями прав человека. Это подвергает гиганта электронной коммерции репутационным, экономическим и юридическим рискам 6. Агрессивная конкуренция: Amazon очень сильно диверсифицировала сферы, в которых развивает и продаёт, в дальнейшем будущем будет непросто поддерживать уровень технологического прогресса в каждой отрасли 7. Рост контрафакции и поддельных товаров угрожает прибыли Amazon. Недавно компания подала иск против нью-йоркского онлайн-магазина розничной торговли за якобы подделку обуви Valentino, итальянского бренда обуви класса люкс, предлагаемого Amazon

14. Забастовка сотрудников, которая сбивает реализацию большинства бизнес-процессов	8. Законодатели-демократы стремятся получить ответы от Amazon после недавнего торнадо, обрушившегося на склад Amazon в Иллинойсе, в результате чего погибли 6 работников. В опубликованном письме компания подверглась резкой критике за плохую политику безопасности работников и полное игнорирование мер реагирования в чрезвычайных ситуациях [Business Strategy Hub URL: https://bstrategyhub.com/swot-analysis-of-amazon-amazon-swot/]
---	---

Таблица 5 SWOT анализ

По итогам SWOT анализа (табл. 1) можно сделать вывод, что система контроля, а также департамент кадров не может выбрать грамотную стратегию управления персоналом. Понять сложность можно, ведь непросто разработать такую модель, которая смогла бы работать в рамках такого огромного количества сотрудников. Напомню, что численность персонала в Amazon составляет более одного миллиона человек. Определить проблематику кадровой политики в компании можно так: высокий уровень текучки сотрудников на складах по причине неграмотного процесса найма, а также слабого процесса удержания сотрудников. Однако Джефф Безос считает, что определённый уровень текучки кадров будет положительно влиять на деятельность компании, потому что боялся, что работники, которые долго работают в компании, станут самодовольными или еще хуже - недовольными.

Я считаю, чтобы решить данную проблему, необходимо воспользоваться стратегией цикла. То есть компании необходимо осуществить кадровое обновление среди сотрудников склада, также плотно заняться повышением квалификации бригадиров, которые имеют в подчинении большое количество людей, чтобы те смогли грамотно принимать эффективные решения в рамках своего подразделения. Также рассчитать период, через который ручной труд на том или ином складе будет заменён роботами, чтобы заранее быть готовым к сокращениям и рассчитать прогнозируемую цифру текучки. Самым важным аспектом для решения проблемы будет контроль за реализацией стратегии цикла. Необходимо проконтролировать каждый этап реализации: анализ расходов по работающим сотрудникам, прогнозирование будущей текучки, обучение определённого персонала складов. Данная система должна разрабатываться на уровне отдельно взятых зон складов, чтобы её реализация шла одновременно и проще, нежели чем разом у всех. Также необходимо понимать, что введение стратегии цикла должно соответствовать миссии и целям компании, которую я описал ранее. Amazon позиционирует себя как компания,

которая предлагает товары в удобной и простой форме, именно от этого необходимо отталкиваться при обучении персонала.

По-моему мнению, данная стратегия помогла бы решить вопрос с постоянной текучкой кадров в компании Amazon. Самое главное при реализации стратегии – это плавное изменение, агрессивность в принятии действий может негативно повлиять на результат. Оценка эффективности новой стратегии будет ясна только после полного введения модели.

Заключение

Итак, подводя итоги, хочется отметить, что вопросы, связанные с эффективностью компании полностью зависят от того, кто трудится в этой фирме. Необходимость выстраивания стратегии исходя из целей и миссии компании многими фирмами не принимается в расчёт, поэтому они не могут войти на рынок полноценными игроками, не могут выдержать конкуренцию. Грамотно выстроенная стратегия управления кадров позволит компании достичь больших высот и реализоваться как полноценный конкурентноспособный игрок.

Литература:

4. Гай. Жизненный цикл организации: определение, этапы, значение, примеры
Текст: электронный // URL: <https://gaikarapetyan.ru/company-life-cycle/>
5. S. K. Gupta. Amazon SWOT 2023 | SWOT analysis of Amazon
Текст: электронный // URL: <https://bstrategyhub.com/swot-analysis-of-amazon-amazon-swot/>
6. Юлия Абдулбарова. Amazon: история создания и успеха Амазон
Текст: электронный // URL: <https://lindeal.com/business/amazon-istoriya-uspekha-kompanii>

Ситюк А. А.

Санкт-Петербургский имени В.Б. Бобкова филиал государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Российская таможенная академия», студент юридического факультета

Сергеева Анна Геннадьевна

Санкт-Петербургский имени В.Б. Бобкова филиал государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Российская таможенная академия», старший преподаватель

УТРЕННИЕ ФИТНЕС-УПРАЖНЕНИЯ: ПРЕИМУЩЕСТВА И ОСОБЕННОСТИ

Аннотация: В данной статье рассматриваются все аспекты пользы утренних упражнений, начиная с необходимых причин ее выполнения до видимого результата.

Ключевые слова: зарядка, упражнения, утро, метаболизм, тренировки, физические упражнения.

Key words: exercise, exercises, morning, metabolism, training, exercise.

Многие люди сегодня более активны во второй половине дня и по вечерам. И под "активными" мы подразумеваем их физические упражнения и фитнес-процедуры. Хотя некоторые пытаются просыпаться утром, чтобы выполнять свои обычные упражнения, многие все еще предпочитают делать это позже.

Причина этого явления заключается в том, что многие люди думают, что у них больше времени в более позднюю часть дня. Хотя это может быть правдой, поскольку есть много других приоритетов, которые необходимо выполнить утром, вы можете упустить основные преимущества утренних упражнений.

Исследования показывают, что утренняя зарядка дает вам множество ключевых преимуществ, которых вы не можете получить в любое другое время дня. Независимо от того, являетесь ли вы поклонником утренних тренировок или нет, вы можете перепроверить свой график тренировок по этим причинам:

- тренировка по утрам сжигает больше жира;
- придание коже здорового цвета и упругости;
- здоровый сон;
- ранние упражнения уменьшают стресс и депрессию;
- ускорение работы метаболизма;
- помогает более эффективно наращивать мышечную массу.

Согласно научной литературе, утренние упражнения более полезны, чем ночные. Лучший результат связан с улучшенным управлением метаболическими путями и энергетическим гомеостазом.

Потребление пищи, энергетический обмен и системные энергетические затраты в совокупности играют важную роль в поддержании энергетического гомеостаза и предотвращении различных метаболических нарушений. Поскольку циркадный ритм (24-часовой цикл дневного света) является ключевым регулятором энергетического обмена, выполнение упражнений синхронно с циркадным ритмом может быть эффективным способом максимизировать пользу физических упражнений для здоровья, а также поддерживать адекватный уровень энергии.

Известно, что физические упражнения являются важнейшим регулятором метаболизма скелетных мышц, а функциональность скелетных мышц тесно связана с циркадным циклом организма. Хорошо задокументировано, что нарушение циркадной системы скелетных мышц может привести к серьезным метаболическим последствиям. Поскольку физические упражнения являются важным модулятором циркадных часов скелетных мышц, выполнение упражнений в подходящее время может значительно смягчить неблагоприятные последствия недосыпания.

В целом, широко распространено мнение, что лучшее время для физических упражнений - раннее утро. Исследования показали, что аэробные упражнения, выполняемые утром, вызывают значительно более высокое снижение ночного систолического артериального давления по сравнению с упражнениями, выполняемыми днем или вечером. Утренняя зарядка также связана с большей продолжительностью глубокого сна в ночное время.

Что касается риска гипогликемии, вызванной физической нагрузкой, у пациентов с сахарным диабетом, было обнаружено, что утренняя физическая нагрузка вызывает значительно меньшую частоту гипогликемии и улучшает метаболический контроль по сравнению с дневной физической нагрузкой.

Что касается метаболизма скелетных мышц, было обнаружено, что упражнения в ранней активной фазе (около середины утра) вызывают максимальное потребление клетками кислорода и более высокие восстанавливающие эффекты по сравнению с упражнениями в ранней фазе отдыха (вечером).

Более того, было обнаружено, что утренняя зарядка вызывает полезные изменения в метаболизме скелетных мышц. Эти изменения включают повышенную активацию гликолитических путей, более высокое использование углеводов, более высокое использование альтернативных источников энергии, повышенное расщепление жиров и

аминокислот и адаптацию к системным расходам энергии. Повышенная скорость гликолиза и, как следствие, истощение источников углеводов происходит из-за вызванной физической нагрузкой активации фактора 1α , индуцируемого гипоксией (HIF 1α). В совокупности можно сказать, что время физических упражнений играет жизненно важную роль в максимизации метаболических преимуществ физических упражнений.

Кроме того, исследования на мышах показали, что способность к физической нагрузке варьируется между ранней и поздней частями активной фазы. Это изменение связано с экспрессией PER1 /2, который является циркадным часовым белком. Также было обнаружено, что физические упражнения регулируют метаболизм глюкозы и жиров, индуцируя экспрессию активатора AMPK, ZMP, в зависимости от дневного времени. Это указывает на то, что время суток является жизненно важным фактором, определяющим физическую работоспособность и вызванные физической нагрузкой метаболические изменения.

Заключение

Несмотря на ряд преимуществ утренней зарядки для здоровья, всегда важно помнить, что человеческий организм лучше всего работает при хорошо сбалансированном системном состоянии. Проще говоря, наш организм не любит резких изменений в физиологических процессах. Для человека, не занимающегося утренними упражнениями, они могут стать демотивирующими, что в конечном итоге может привести к уменьшению пользы для здоровья. Таким образом, наиболее подходящее время для физических упражнений может варьироваться от человека к человеку. Самое важное - поддерживать последовательность во времени выполнения упражнений. Однако те, у кого возникают проблемы с физическими упражнениями, могут счесть, что планирование упражнений по утрам является стимулом из-за увеличения ожидаемой пользы для здоровья.

Есть некоторые физические упражнения, которые можно выполнять в любое время дня. К ним относятся ходьба, бег, плавание, бег трусцой, езда на велосипеде, аэробика, йога, бокс, силовые тренировки и т.д.

Библиографический список:

1. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с.

2. Корольков, А. Н. Физическая работоспособность в спорте : учебное пособие для вузов / А. Н. Корольков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 113 с.
3. Никитушкин, В. Г. Женский спорт : учебник для вузов / В. Г. Никитушкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 277 с
4. Теоретические основы физической культуры : учебное пособие для вузов / А. А. Горелов, О. Г. Румба, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с.

Гашутина Алина Сергеевна

Студент 2 курса

Факультет Юридический факультет

*Санкт-Петербургский имени В.Б. Бобкова филиал государственного казенного
образовательного учреждения высшего образования «Российская таможенная
академия»*

Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, Софийская ул., д.52, лит. А

e-mail: alinagashutina2309@gmail.com

Научный руководитель: Сергеева Анна Геннадьевна

Старший преподаватель

*Санкт-Петербургский имени В.Б. Бобкова филиал государственного казенного
образовательного учреждения высшего образования «Российская таможенная
академия»*

Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, Софийская ул., д.52, лит. А

ПРИНЦИПЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация. В статье рассмотрены основополагающие принципы здорового питания, представлены рекомендации по сбалансированному рациону, которые призваны обеспечивать оптимальное функционирование человеческого организма и успешно адаптироваться к изменениям внешней среды.

Ключевые слова: здоровое питание, здоровье.

Key words: healthy food, health.

Если здоровье людей для общества представляет собой ценный ресурс, то для этого создаются все условия, чтобы обеспечить полноценное и качественное питание, являющееся основной частью здорового образа жизни. Сегодня проблема здорового питания выходит далеко за пределы ее формирования. Еда занимает особое место в жизни современного человека и поэтому интерес к исследованиям в этой области находится в постоянном росте: разрабатываются специальные теории в рамках вопросов питания, создаются учебники по социологии еды, в высших учебных заведениях читаются соответствующие теме курсы.

Здоровое питание — это питание, обеспечивающее рост, нормальное развитие и жизнедеятельность человека, способствующее укреплению его здоровья и профилактике

заболеваний. Соблюдение правил здорового питания в сочетании с регулярными физическими упражнениями сокращает риск хронических заболеваний и расстройств, таких как ожирение, сердечно-сосудистые заболевания, диабет, повышенное давление и рак[5].

Соответственно, при правильном питании рацион должен быть сформирован таким образом, чтобы обеспечить необходимый баланс. Именно поэтому очень многие диеты при всем желании сложно отнести к здоровому питанию, поскольку они предполагают исключение из рациона ряда продуктов, без которых достижение баланса, как минимум, проблематично.

Наконец, здоровое питание идет рука об руку с соблюдением водного баланса. В разных странах существуют свои рекомендованные нормы потребления воды в зависимости от множества факторов: пол, возраст, уровень физических нагрузок и так далее. В России нет единого стандарта, однако в среднем нормой считается 30 миллилитров на 1 килограмм веса. Соответственно, весь этот объем желательно распределять относительно равномерно в течение дня.

Современная наука проводит многочисленные исследования, чтобы оптимизировать рацион питания для профилактики основных хронических заболеваний. Первым полномасштабным исследованием, подтвердившим, что здоровое питание может значительно снизить проблемы с сердечно-сосудистыми заболеваниями, ожирением и диабетом, стал проект «Северная Карелия», проведение которого стартовало в Финляндии в 1973 году.

Пищевые привычки в Финляндии претерпели за последние десятилетия серьезные изменения. Большая часть важных изменений периода 1960-х и 1970-х и тенденции, основанные на данных продовольственного баланса с 1950-х, показаны на Схеме 1.

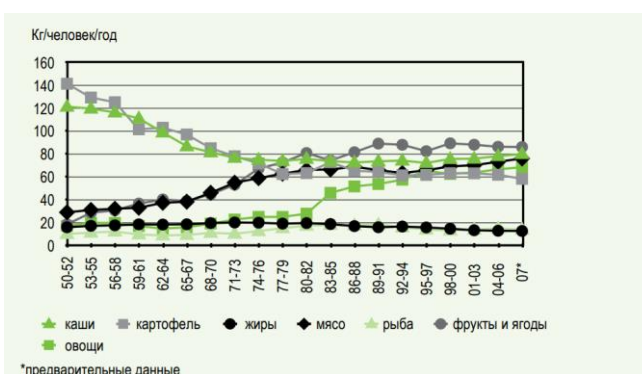


Схема 1. Потребление продуктов питания в Финляндии.

Особенно крупное снижение потребления наблюдалось в отношении картофеля и жиров, а рост — в отношении фруктов и овощей.

Основные изменения, которые привели проект Северная Карелия к такому результату:

1. отказ от курения
2. изменение рациона населения: снижение потребления сливочного масла на 80 %; увеличение потребления растительного масла; потребление низко-жирной молочной продукции; увеличение потребления овощей и фруктов; изменения рецептуры традиционных блюд и обучение населения новым техникам приготовления (не жарка, а запекание и отваривание).

За 35 лет у населения области Северной Карелии смертность от сердечно-сосудистых заболеваний снизилась в 7 раз. Этот результат лег в основу общеевропейской Стратегии по здравоохранению 2020.

Идея здорового подхода к питанию нашла свое отражение в теории сбалансированного питания, сформулированной еще профессором АМН СССР А. А. Покровским. Ее исходными постулатами явились три основополагающих принципа: умеренность, разнообразие и режим еды, которые, взаимодействуя друг с другом, способствовали бы улучшению обменных процессов организма[1]. На основе этих принципов периодически разрабатываются рекомендации по рациональному и здоровому питанию[4]. Правильное питание является неотъемлемой частью и логическим продолжением здорового питания, которое подразумевает поступление сбалансированного набора необходимых питательных веществ в определенное время суток, обеспечивающий стабильную работу организма в целом. Это определение не ставит строгих границ при подборе меню на каждый день, а только рекомендует придерживаться принципов, указывающих на то, что пища должна быть разнообразной, полноценной по составу и приносить пользу. Ни один рацион нельзя назвать сбалансированным, если в нем не будет достаточного количества углеводов, жиров, белков, грубой клетчатки, витаминов или микроэлементов. Углеводы являются источником энергии и необходимы для поддержания формы мышц. Диетологи советуют составлять рацион так, чтобы он на 45 % состоял из углеводов (в идеале это должны быть медленные углеводы). Жиры растительного и животного происхождения выполняют роль энергоносителей, требуются для работы головного мозга и ВНС, обеспечивают поддержку здоровья кожи и других тканей. Аминокислоты принимают участие в формировании ДНК, ферментов, специальных белков в организме, которые ответственны за транспортировку кислорода, и рост мышечной ткани. Любой клетке человеческого тела нужны белки, их избыточное поступление также опасно для человека, как и их нехватка. Клетчатка – это пищевые волокна, относятся к особому виду углеводов, но организмом не усваивается. Попадая в пищеварительный тракт, она,

приводит в норму пищеварение, связывает и выводит из организма токсины и снижает риск онкологических заболеваний.

Заключение

Приведенный выше анализ позволяет сделать вывод о том, как важно соблюдать рекомендации по сбалансированному и здоровому питанию. Соблюдение рекомендаций по правильному питанию является основным источником повышения сопротивляемости организма к различным вредным воздействиям окружающей среды и сокращения числа неинфекционных хронических заболеваний.

Полноценное питание в обществе не ставит своей конечной целью максимизировать удовлетворение потребности в пище, а призвано обеспечивать оптимальное функционирование человеческого организма, способного успешно адаптироваться к изменениям внешней среды.

Основываясь на проведенных исследованиях, мы делаем следующие выводы:

Схематически рекомендации по правильному потреблению пищевых продуктов можно представить в виде «пирамиды здорового питания»: нижнюю (большую) часть пирамиды занимают зерновые продукты, которые должны составлять в рационе 40%, они обеспечат организм, в необходимом количестве - белками, клетчаткой, минералами, витаминами, углеводами; над ними - овощи, фрукты и ягоды - 35% - это витамины, минералы, клетчатка; следующая, (меньшая) часть пирамиды, отведена молочным продуктам, а также мясу, рыбе, яйцам 20% ,что обеспечит необходимое поступление белков, жиров, углеводов, минералов, витаминов; верхняя и самая узкая часть пирамиды включает жиры, сладости, сахар, потребление которых не исключается, а ограничивается – всего 5% рациона.

Принципы здорового питания подразумевают приемы пищи чаще, чем классические «завтрак — обед — ужин», но меньшими порциями.

Список используемой литературы

1. Покровский А. А. Беседы о питании / [Послесл. Волгарева М. Н.]. - 3-е изд. - М. : Экономика, 1986. - 366 с.
2. Минина В. Н., Иванова М. С., Ганскау Е. Ю. (2018) Здоровое питание в контексте повседневной жизни россиян. Журнал социологии и социальной антропологии, 21(4): 182–202. <https://doi.org/10.31119/jssa.2018.21.4.8>
3. Еременко В.Н., Лыткин А.В., Мишагина И.В., Синько О.В., Тюпенькова Г.Е., Лучинина И.Г. Физиология пищеварения и основы рационального питания // Вестник ВГУИТ. 2019. №4 (82).

4. <http://23.rospotrebnadzor.ru/content/427/54708/>
5. Абасова, З. У. К вопросу о рациональном питании / З. У. Абасова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 12 (354). — С. 40-42.

<i>Оглавление</i>	
MEDICAL AND TECHNICAL DISCOVERIES FOR SOCIETY	3
<i>Муратаева Галия Амировна, Шавалеев Роман Ривальевич</i> ПОВЫШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ КАЧЕСТВА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ В РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ СЕТЯХ 6(10)-35 КВ. ПЕРЕНАПРЯЖЕНИЕ	3
<i>Пронин Александр Дмитриевич, Филиппов Илья Романович</i> В ЧЕМ ОПАСНОСТЬ ОБЩЕДОСТУПНЫХ WI-FI СЕТЕЙ?	9
<i>Черепанова Татьяна Геннадьевна</i> МОДЕРНИЗАЦИЯ ПРОДУКЦИИ В УСЛОВИЯХ СТРАТЕГИИ ДИВЕРСИФИКАЦИИ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ	14
<i>Зубарева Валерия Александровна</i> ПРИЗНАНИЕ СТОРОНЫ КАК ДОКАЗАТЕЛЬСТВО В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	25
<i>Смирнов Даниил Николаевич, Ветров Николай Сергеевич</i> ПРОБЛЕМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕЙРОСЕТЕЙ В SIEM СИСТЕМЕ	31
<i>Разумова Анна Вадимовна, Гергель Ольга Викторовна</i> ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ CLIL НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ И НАУКИ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ В УСЛОВИЯХ ПОЛИЛИНГВАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	37
<i>Дербенева Екатерина Алексеевна</i> СПОСОБ ЛЕЧЕНИЯ КАК ОБЪЕКТ ПАТЕНТНОГО ПРАВА	45
<i>Варламов Даниил Игоревич</i> ВАЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ DRM В КОММЕРЧЕСКИХ ПРИЛОЖЕНИЯХ И ИГРАХ	53
<i>Тихонов Айтал Федорович, Захарова Дайаана Петровна</i> ВИДЕОИГРЫ КАК СРЕДСТВО ДЛЯ САМОРАЗВИТИЯ	56
<i>Воротилов Данила Владимирович, Пасько Александр Константинович, Чусовитин Николай Анатольевич</i> ПЛУНЖЕРНАЯ ПАРА В НАСОСЕ ВЫСОКОГО ДАВЛЕНИЯ ДИЗЕЛЬНОГО ДВИГАТЕЛЯ	62
<i>Шамов Павел Олегович, Засорин Вячеслав Евгеньевич</i> ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ФОТОГРАФИИ И ИНТЕРНЕТ-МЕМОВ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	70
<i>Шорина Татьяна Владиславовна, Мухаметгалиев Сайдаш Искэндэрович</i> ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА	79
<i>Олина Надежда Александровна, Ханзафарова Карина Маратовна</i> ВИДЕОИГРЫ КАК ОБЪЕКТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ	84
<i>Кудрань Валерия Андреевна</i> КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ ДИСКУРС В ОЦЕНКЕ ВЛИЯНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА РОССИЙСКУЮ МОЛОДЕЖЬ	92
<i>Тарасевич Екатерина Владимировна</i> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МОДЕЛЕЙ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ В ЗАДАЧЕ АННОТИРОВАНИЯ ТЕКСТОВЫХ ДАННЫХ	97
<i>Смирнов Даниил Николаевич, Раджабов Карим Ахлидинович</i> АНАЛИЗ МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ В КИИ	101
<i>Смирнов Даниил Николаевич, Кузьмин Илья Анатольевич</i> ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ КРИТИЧЕСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИНФРАСТРУКТУР В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФСТЭК	108
<i>Мухаметкулова Л.Р., Антонова В.И., Валимхаметова В.В., Ганиев В.Р.</i> СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ ЭКСПАНДИРУЕМЫХ ОБСАДНЫХ ТРУБ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН	113
<i>Наумов Виталий Михайлович</i> ЧТО ТАКОЕ DLP-СИСТЕМА И КАКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ОНА ДАЁТ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ	121
<i>Каримова Анастасия Станиславовна</i> НЕДИСКРИМИНАЦИОННЫЙ ДОСТУП К ОБЪЕКТАМ ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ СЕТЕЙ СВЯЗИ	128
<i>Алмабекова Диана Сериковна</i> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА ТЕРМИНОВ СФЕРЫ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ	133
<i>Гафур Мустафович Гузаиров, Бочкарева Ксения Николаевна</i> НЕКОТОРЫЕ ПРИМЕРЫ РЕШЕНИЯ ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИХ УРАВНЕНИЙ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ МАТЕМАТИКИ	139
<i>Кулешов Сергей Николаевич</i> МЕТОД РАСЧЕТА ПАРАМЕТРОВ В ДОЗВУКОВОМ ПОТОКЕ ПО ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫМ ДАННЫМ	145

<i>Хатмуллина Римма Салаватовна, Галимулин Тимур Рифович, Нурғалиев Айну́р Таузи́хович</i> АНАЛИЗ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПОДВОДНЫХ ПЕРЕХОДОВ МАГИСТРАЛЬНЫХ ТРУБОПРОВОДОВ	151
<i>Муратаева Галия Амировна, Шавалеев Роман Ривальевич</i> ПОВЫШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ КАЧЕСТВА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ В РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ СЕТЯХ 6(10)-35 КВ. ИМПУЛЬСНОЕ НАПРЯЖЕНИЕ	157
<i>Горянная Н.А., Шаренкова Л.А., Ишекова Н.И.</i> ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ У ДЕВУШЕК, ОБУЧАЮЩИХСЯ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ	161
<i>Цуцаева Карина Нажмуддиновна</i> ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ БИЗНЕСА	165
<i>Муратаева Галия Амировна, Шавалеев Роман Ривальевич</i> ПОВЫШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ КАЧЕСТВА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ В РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ СЕТЯХ 6(10)-35 КВ. ПРОВАЛ НАПРЯЖЕНИЯ	169
<i>Лукин Алексей Юрьевич</i> ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ В BIM-МОДЕЛИРОВАНИИ ИНФРАСТРУКТУРНЫХ ОБЪЕКТОВ ДОРОЖНОГО ХОЗЯЙСТВА	173
ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК	178
<i>Махинова Наталья Викторовна</i> АНАЛИЗ КОНКУРЕНТНЫХ ПОЗИЦИЙ СЕТЕВОЙ ТОРГОВОЙ КОМПАНИИ НА РЫНКЕ АЛКОГОЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ	178
<i>Лефлер Виктория Александровна</i> БОРЬБА С ЛОЖНЫМИ СВИДЕТЕЛЬСКИМИ ПОКАЗАНИЯМИ ПО ГРАЖДАНСКИМ ДЕЛАМ	184
<i>Шепелева Екатерина Константиновна, Арканов Юрий Макарович</i> ЛФК ПРИ СКОЛИОЗАХ	190
<i>Коваленченко М.О.</i> ПОНЯТИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРИРОДА ИНСТИТУТА УСЛОВНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ НАКАЗАНИЯ	194
<i>Пилат Евгений, Пономаренко Анатолий Васильевич</i> ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СФЕРЕ ТРУДОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ	201
<i>Ломова Полина Сергеевна</i> ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ СТРАТЕГИИ НА СТАДИЯХ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ОРГАНИЗАЦИИ	206
<i>Чжан Инци</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА АСФАЛЬТОБЕТОННОГО ПОКРЫТИЯ В ДОРОЖНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ В КИТАЕ	216
<i>Чжан Чэнхань</i> ВДОХНОВЕНИЕ ДВУХФОРТЕПИАННОГО РЕПЕРТУАРА РАХМАНИНОВА В КОМПОЗИЦИИ СОВРЕМЕННОЙ КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ МУЗЫКИ: КРОСС-КУЛЬТУРНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ	224
<i>Дьяков С.И., Ионов А.С., Горшков Д.Д., Бессонов Д.Д.</i> СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ В США	231
<i>Дьяков С.И., Ионов А.С., Горшков Д.Д., Бессонов Д.Д.</i> ПОДГОТОВКА КОМАНДНОГО СОСТАВА ДЛЯ АРТИЛЛЕРИЙСКИХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ ВЕЛИКОБРИТАНИИ	238
<i>Зайнагутдинова Анастасия Александровна, Аксенов Сергей Геннадьевич, Ишмеева Анастасия Сергеевна</i> ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОЕКТНЫХ РЕШЕНИЙ В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	248
<i>Зайнагутдинова Анастасия Александровна, Аксенов Сергей Геннадьевич, Синагатуллин Фанус Канзелханович</i> АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОЖАРОТУШЕНИЕМ В НЕФТЯНОЙ ОТРАСЛИ	253
<i>Ткачёва Ксения Валерьевна</i> ПОНЯТИЕ, ЗНАЧЕНИЕ И ВИДЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОБЩЕСТВАХ	256
<i>Николаева А.Д.,</i> ПРАВОВЫЕ МЕРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА	266
<i>Бондарь Виктория Александровна</i> ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА ЕДИНСТВА СУДЬБЫ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА И ПРОЧНО СВЯЗАННЫХ С НИМ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ	276
<i>Кива Дарья Максимовна</i>	

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОДВИЖЕНИЯ ПРОЕКТА КОМПАНИИ НА КОСМЕТИЧЕСКОМ РЫНКЕ	284
<i>Деревенцева Полина Владимировна</i> ПРОБЛЕМА ОГРАНИЧЕННОСТИ РЕСУРСОВ «ЖЕСТКОЙ СИЛЫ» СТРАН ВИШЕГРАДСКОЙ ГРУППЫ И НЕОБХОДИМОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ИНСТРУМЕНТОВ «МЯГКОЙ СИЛЫ»	290
<i>Жалсанова Намсалма Алексеевна</i> ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	294
<i>Кугаевский Данила Владимирович</i> ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КАК СПОСОБ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАЩИТЫ ПРАВ ГРАЖДАН НА ОХРАНУ ЗДОРОВЬЯ	300
<i>Луковская Светлана Александровна</i> ПРЕКРАЩЕНИЕ НАСЛЕДСТВЕННОГО ДОГОВОРА: ПРИЧИНЫ, ПОСЛЕДСТВИЯ, ПРОЦЕДУРЫ	308
<i>Луковская Светлана Александровна</i> КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ ИЗМЕНЕНИЯ НАСЛЕДСТВЕННОГО ДОГОВОРА: ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ?	314
<i>Мария Александровна Дрыга, Елена Евгеньевна Бичева</i> ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ВНУТРЕННЯЯ ВАЛЮТНАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	320
<i>Нурмашева Диана Андреевна</i> НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ ТОРГОВЛИ В РФ	324
<i>Александрова Александра Григорьевна</i> ПОНЯТИЕ И ПРАВОВАЯ ПРИРОДА КОНТРОЛИРУЕМЫХ ИНОСТРАННЫХ КОМПАНИЙ	330
<i>Виноградова Д.Е., Капустин И.А.</i> КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПЦИИ, ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ	339
<i>Виноградова Д.Е., Капустин И.А.</i> ПОНЯТИЕ И ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	346
<i>Дворцова Елена Валерьевна, Ожогова Яна Дмитриевна</i> ВЗАИМОСВЯЗЬ АГРЕССИВНОСТИ И КОММУНИКАТИВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ У РАБОТНИКОВ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	353
<i>Манько Ольга Владимировна, Смирнова Ксения Сергеевна</i> ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА В СФЕРЕ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА	357
<i>Миннуллина Р.Ф., Костригина Д.А., Нуриева А.Р.,</i> ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДОВ ПОВЫШЕНИЯ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ В НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	362
<i>Ульшина В.В.</i> ФЕНОМЕН «НОВОЙ ИСКРЕННОСТИ» В СОВРЕМЕННОМ ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ И «НОВЫХ МЕДИА»	368
<i>Муравьева Елизавета Сергеевна, Арканов Юрий Макарович</i> ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	375
<i>Н. С. Глебовской, Д. Я. Шмидт</i> ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НЕЗАКОННЫЙ ОБОРОТ НОВЫХ ПОТЕНЦИАЛЬНО ОПАСНЫХ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ	379
<i>Ахмадуллина А.А., Еремеева О.А.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ЧУВСТВА ЮМОРА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	385
<i>Нуреева Камилла Дамировна</i> ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА СОВЕРШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	391
<i>Берёзкина Анастасия Денисовна</i> ИССЛЕДОВАНИЕ КОНКУРЕНТНОЙ СРЕДЫ КОМПАНИИ «AGROVAR» ПО ТОВАРНОЙ КАТЕГОРИИ AGROVAR SYRUP ПЕРЕД ВЫВОДОМ НА РЫНОК	396
<i>Кайтмазов Самсон Николаевич, Ткачев Макар Сергеевич, Грибанова Валентина Александровна</i> ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ВОЗДУХОНАГРЕВАТЕЛЕЙ ДЛЯ НАГРЕВА ПРИТОЧНОГО ВОЗДУХА ПОСТУПАЮЩЕГО В ПОДЗЕМНЫЙ КОММУНИКАЦИОННЫЙ КОЛЛЕКТОР	405
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	433
<i>Артем Максимович Гельфанд, Пронин Александр Дмитриевич, Губарев Владимир Дмитриевич</i> КАК ПРЕДОТВРАТИТЬ АТАКИ СОЦИАЛЬНОЙ ИНЖЕНЕРИИ?	433
<i>Илюшин Олег Владимирович, Гарипов Тагир Рамилевич</i>	

ЛЫЖНЫЙ СПОРТ — ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ЗАНЯТИЙ	438
<i>Абдрашитов Ришат Русланович</i> ПРОФИЛАКТИКА ДОПИНГА В ТХЭКВОНДО	442
<i>Вовченко Дарья Сергеевна</i> ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ СОЦИАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ В СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ	448
<i>Казанцева Эвелина Игоревна</i> ВЫЯВЛЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ НЕДОСТАТКОВ ПРОИЗНОШЕНИЯ ПРИ ДИСЛАЛИИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	456
<i>Габышева Наталья Ксенофоновна</i> КУЛЬТУРНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЫ	461
<i>Габышева Наталья Ксенофоновна</i> ВНЕДРЕНИЕ ПРИНЦИПОВ КУЛЬТУРНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА К ОБУЧЕНИЮ КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЫ	466
<i>Михайлова Татьяна Сергеевна, Казанцев Владимир Владимирович, Гейдаров Михаил Игоревич, Кондратенко Варвара Игоревна</i> ПРОБЛЕМЫ В РАБОТЕ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА – ХОРЕОГРАФА И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	471
<i>Торопова А. О., Костромина О. В.</i> ЗДОРОВЬИ ОБРАЗ ЖИЗНИ СТУДЕНТА И ЕГО СОСТАВЛЯЮЩИЕ	476
<i>Кистанов В.С, Капралов А.Н.</i> ВЛИЯНИЕ СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКИ НА ПОКАЗАТЕЛИ МОЩНОСТИ И СКОРОСТИ У ГИМНАСТОВ ВЫСШИХ РАЗРЯДОВ	480
<i>Кравцов В.В, Барлит В.В, Руденко Д.В.</i> СИЛОВАЯ ПОДГОТОВКА КАК СПОСОБ СНИЖЕНИЯ РИСКА ПОЛУЧЕНИЯ ТРАВМ В СИЛОВЫХ ВИДАХ СПОРТА	486
<i>Кравцов В.В., Барлит В.В., Руденко Д.В.</i> СИЛОВАЯ ПОДГОТОВКА КАК СПОСОБ СНИЖЕНИЯ РИСКА ПОЛУЧЕНИЯ ТРАВМ В СИЛОВЫХ ВИДАХ СПОРТА	496
<i>Мазур Ксения Константиновна</i> РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В РАННЕМ ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ	506
<i>Горченко А. В., Кот Т.А.</i> МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ	511
<i>Бекирова Мерьем Экремовна, Пятница Ангелина Олеговна</i> ДЕСТРУКТИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ	518
<i>Шертнёв В.Е., Матюшенцев З.А., Фахрудинова Э.Р.</i> УЧЕНИЕ О БЫТИИ КАК ОСНОВА ФИЛОСОФСКОЙ СИСТЕМЫ АЛЬ-ФАРАБИ	522
<i>Потапова Дарья Алексеевна</i> УБИЙСТВО МАТЕРЬЮ НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА: ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ	526
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	535
<i>Бугоркова Мария Николаевна</i> РЕАЛИЗУЕМЫЕ МЕХАНИЗМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ У СОТРУДНИКОВ СПЕЦПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ФСИН	535
<i>Мусоров Илья Александрович</i> РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ В СНИЖЕНИИ СТРЕССА И УЛУЧШЕНИИ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ	540
<i>Артемова Жанна Галимжановна, Артемова Вероника Александровна</i> ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ С ПСИХОПАТИЧЕСКИМИ ЧЕРТАМИ У ПОДРОСТКОВ	545
<i>Колодина Ксения Алексеевна</i> ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У СТУДЕНТОВ КАК БУДУЩИХ РОДИТЕЛЕЙ	546
MEDICAL AND TECHNICAL DISCOVERIES FOR SOCIETY	554
<i>Богданова Елена Александровна</i> РАЗРАБОТКА ИМИТАЦИОННОЙ МОДЕЛИ ПРОЦЕССА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ ЦИФРОВОГО ВЕЩАНИЯ В СРЕДЕ ANYLOGIC	554
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	562
<i>Потылицина В.Ю., Акуненко А.А.</i>	

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ИЗУЧЕНИЯ ПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА	566
<i>Потылицина В.Ю., Акуненко А.А.</i> ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА	571
<i>Васильев Даниил Сергеевич, Илюшин Олег Владимирович</i> ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА МОЗГОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА	577
<i>Мирзоянов Евгений Фэндусович, Корчуганова Марина Анатольевна</i> СХЕМА ДЕФОРМАЦИЙ В ЗОНЕ СТРУЖКООБРАЗОВАНИЯ	582
<i>Жирков Александр Константинович</i> ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	587
<i>Макарова Карина Эдуардовна</i> ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ МОТИВАЦИИ У СТУДЕНТОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ	591
<i>Макаров М.В., Эристави Н.Д.</i> ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРИ ПЕРЕХОДЕ НА ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ	595
<i>Коновалова Ксения Романовна</i> ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ НА ТРУДОСПОСОБНОСТЬ СТУДЕНТА	603
<i>Кривилев Сергей Анатольевич, Павлов Александр Григорьевич, Тухто Сергей Владимирович, Силко Александр Анатольевич, Савицкий Ярослав Владимирович, Нескрёба Дмитрий Сергеевич, Дахужев Аскарбий Станиславович</i> ВЛИЯНИЕ МЕТОДИКИ СПОРТИВНОГО ОРИЕНТИРОВАНИЯ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ НА ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ СВЯЗИСТОВ	607
<i>Дьяченко Павел Николаевич, Балакирев Владимир Николаевич</i> ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В НАШЕ ВРЕМЯ: ЕЕ ПОПУЛЯРНОСТЬ И ПРЕИМУЩЕСТВА	613
<i>Мелюх Анастасия Юрьевна, Мунавартдинова Милана Алексеевна</i> ВЛИЯНИЕ АКВААЭРОБИКИ НА МОТИВАЦИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА К ПОСЕЩЕНИЮ ЗАНЯТИЙ ПО ПЛАВАНИЮ	618
<i>Яркова Елизавета Сергеевна</i> ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕМПО-РИТМИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАЙКАНИЕМ	624
<i>Гаврюшкина Маргарита Юрьевна</i> ОЦЕНИВАНИЕ О ПОДОТЧЕТНОСТИ В СФЕРЕ ОБУЧЕНИЯ	627
<i>Авдеева Елена Викторовна</i> НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОЦЕНКИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ФГОС ОО	633
<i>Васильева Аида Алегзовна, Мельникова Лилия Альбертовна</i> СПОСОБЫ ПЕРЕВОДА СКАЗУЕМОГО С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ В НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ТЕКСТАХ	642
<i>Бражникова Светлана Сергеевна</i> МАШИННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СИСТЕМ ДЛЯ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	648
ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК	657
<i>Анастасия Олеговна Мужаева</i> КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ КАК РЕГИОН РАЗВИТИЯ КИТАЙСКОГО ТУРИЗМА В РОССИЙСКУЮ ФЕДЕРАЦИЮ	657
<i>Пихтерева Д.И.,</i> ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ДОКАЗЫВАНИЯ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ	665
<i>Ханзафарова Карина Маратовна</i> ПРОБЛЕМЫ МЧП В КОНТЕКСТЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ ИНОСТРАНЦЕВ НА ТЕРРИТОРИИ РФ	669
<i>Андреев Никита Алексеевич, Дементьева Анна Дмитриевна, Ильина Анастасия Юрьевна, Сиразова Алия Ильдаровна, Куприянов Сергей Владленович, Семёнова Людмила Михайловна, Кругликов Николай Юрьевич</i> ФИЗИОЛОГИЯ ХРОНИЧЕСКОГО АУТОИМУННОГО ТИРЕОДИТА И ЕГО РАСПРОСТРАНЁННОСТЬ В ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ	674

<i>Абезин Денис Александрович, Боброва Екатерина Андреевна</i> ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ДОМИНИРУЮЩИМ ПОЛОЖЕНИЕМ	681
<i>Печенкина Юлия Александровна, Исаева Лилия Айратовна</i> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОВЕРКИ ПОКАЗАНИЙ НА МЕСТЕ КАК СЛЕДСТВЕННОГО ДЕЙСТВИЯ	689
<i>Коткина Екатерина Олеговна, Зотова Дарья Вячеславовна</i> ДЕБИТОРСКАЯ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ КАК ДРАЙВЕР, ВЛИЯЮЩИЙ НА СТОИМОСТЬ КОМПАНИИ	692
<i>Зайнутдинов С.М., Умаров З.Р.</i> БОРЬБА С КОРРУПЦИЕЙ – ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА ОБЩЕСТВА	698
<i>Чжао Чжэнсюнь</i> ВНЕШНЯЯ ПРОПАГАНДА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ	706
<i>Нестеров Семён Тимофеевич</i> ОСОБЕННОСТИ СООТНОШЕНИЯ ПУБЛИЧНЫХ И ЧАСТНЫХ НАЧАЛ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ	715
<i>Комир Александра Михайловна</i> К ВОПРОСУ ОБ УЧАСТИИ НОТАРИУСА В СОВЕРШЕНИИ СДЕЛОК ПО ОТЧУЖДЕНИЮ ДОЛЕЙ В УСТАВНОМ КАПИТАЛЕ ОБЩЕСТВ С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ	724
<i>Несмеянов Павел Павлович</i> ОБЛАЧНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ В СРАВНЕНИИ С ТРАДИЦИОННЫМ ТЕСТИРОВАНИЕМ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	733
<i>Гуськов Максим Дмитриевич</i> ПРОБЛЕМЫ УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИЧИННО – СЛЕДСТВЕННОЙ СВЯЗИ В КРИМИНАЛЬНЫХ В ПРЕСТУПЛЕНИЯХ, СВЯЗАННЫХ С НЕНАДЛЕЖАЩИМ ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ	738
<i>Москалев Георгий Александрович</i> ГУБЕРНАТОРЫ-ВАРЯГИ: СТРАТЕГИИ ЭФФЕКТИВНОЙ КОНСОЛИДАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭЛИТЫ (НА ПРИМЕРЕ ГУБЕРНАТОРА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ВЯЧЕСЛАВА ГЛАДКОВА)	743
<i>Суркова Анна Юрьевна, Тхагапсоева Дисана Муратовна</i> КАРШЕРИНГ	750
<i>Павлов Никита Романович, Слабов Евгений Андреевич</i> ФЕНОМЕН ЦИФРОВОЙ ДИПЛОМАТИИ В МИРОВЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ США	754
<i>Ильинская Яна Анатольевна, Зорина София Станиславовна</i> СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СИМВОЛОВ ХРИСТА В РОМАНАХ ДЖ. Р. Р. ТОЛКИНА «СИЛЬМАРИЛЛИОН» И «ВЛАСТЕЛИН КОЛЕЦ»	765
<i>Ильинская Яна Анатольевна, Ларичев Всеволод Алексеевич</i> АНАЛИЗ СОКРАЩЕНИЙ В СЕТИ REDDIT С УЧЕТОМ СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ	769
<i>Корженко Виктория Викторовна</i> ПОНЯТИЕ И ПРАВОВАЯ ПРИРОДА СТРАХОВЫХ ВЗНОСОВ В ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	774
<i>Кубышкин Иван Кириллович</i> ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДОВ ВИЗУАЛИЗАЦИИ НАБОРОВ ДАННЫХ ДЛЯ АНАЛИЗА ИЗОБРАЖЕНИЙ	784
<i>Солдатова София Усиковна</i> СОВРЕМЕННОЕ ВЛИЯНИЕ МИГРЕНИ НА ПОВСЕДНЕВНУЮ ЖИЗНЬ	797
<i>Григорьянц Александра Гаевна, Хатыпова Асие Энверовна, Ерокин Сергей Евгеньевич</i> ПРИКЛАДНАЯ АНАТОМИЯ РЕЗЦОВОГО КАНАЛА	805
<i>Манько Ольга Владимировна, Красникова Кристина Сергеевна</i> ОСОБЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРАВА НА ПОЛУЧЕНИЕ ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИМИ	811
<i>Галичкина Виктория Ивановна</i> ПЕШЕХОДЫ КАК ЖЕРТВЫ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	815
<i>Птицина Ольга Сергеевна, Ягофарова Инара Дамировна</i> АНАЛИЗ СРЕДСТВ ЗАЩИТЫ ОТ РИСКОВ	819
<i>Шабашова Анна Александровна, Чугин Михаил Алексеевич</i> ВЛИЯНИЕ СПОРТА НА ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЖИЗНИ	825
<i>Абдильдина Асель Нагашыбаевна, Абжанова Гульнара Талгатовна, Калдыбек Назерке Сламқызы Рыскулова Дильда Кайратовна, Игебекова Мейрғұл Даулетбекқызы, Турдунова Гульмира Сансызбаевна</i>	

МИНИМАЛЬНО ИНВАЗИВНАЯ ХИРУРГИЯ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ МИОМЫ МАТКИ литературный обзор	829
MEDICAL AND TECHNICAL DISCOVERIES FOR SOCIETY	847
Zhanna Amirbekova T., Maria Ausheva D., Sara Baitemirova D., Kseniya Komarova V., Dinara Osipenko A. OVARIAN PREGNANCY CASE REPORT	847
Пихтерева Д.И., ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ДОКАЗЫВАНИЯ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ	853
Филиппова Светлана Евгеньевна, Трифонов Валентин Николаевич ГУМАНИТАРНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА КАК ПРИКЛАДНАЯ ОБЛАСТЬ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРОСОПОГРАФИЧЕСКИХ БАЗ ДАННЫХ	857
Шувалов И.О. ЦИФРОВИЗАЦИЯ В СФЕРЕ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ	865
Гуськов Максим Дмитриевич ПРОБЛЕМЫ УСТАНОВЛЕНИЯ ВРАЧЕБНОЙ ОШИБКИ	868
Айгырбаева Алтыншаш Нурсыдыковна, Асан Кулпынай Кунанбаевна, Абжетова Замзәгул Айболатқызы, Кабулова Гулбану Кабуловна ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ МНОГОПЛОДНОЙ БЕРЕМЕННОСТИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	874
Головки Мария Максимовна ГЕРПЕТИЧЕСКАЯ ИНФЕКЦИЯ ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ. ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА БЕРЕМЕННОСТЬ И РАЗВИТИЕ ПЛОДА	887
Хасанов Артем Радикович ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АРБОЛИТОВЫХ БЛОКОВ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ	894
Шубин Станислав Александрович, Смирнов Артем Викторович ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В БИЗНЕСЕ И БИЗНЕС-ПРОЦЕССАХ: ПРЕИМУЩЕСТВА, ОГРАНИЧЕНИЯ И ВЫЗОВЫ	900
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	912
Самоходова Татьяна Сергеевна, Ахмадуллина Гульнур Хайдарьяновна, Хамидуллин Алик Исмагилович, Абзалилов Раиль Ямилевич ОСНОВЫ ОБЩЕНИЯ В СПОРТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ	912
Подкорытова А.А ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКЛАССНИКОВ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ	918
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	922
Лантратов Дмитрий Сергеевич, Басте Зара Юсуфовна ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ КОВИД-19 И ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТЬ	922
Толмачёв Денис Анатольевич, Николаева Валерия Валерьевна ПРИВЕРЖЕННОСТЬ К ПРОФИЛАКТИКЕ ГРИППА И ОРВИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ 4 КУРСА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ИГМА	926
ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК	930
Храмков Павел Романович, Баженов Артём Эдуардович ВИДЫ ОЧЕРЕДЕЙ И ИХ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ	930
Самошина Елизавета Михайловна, Баженов Артём Эдуардович ИССЛЕДОВАНИЕ ЭНТРОПИИ В СЕТЯХ ОБЩЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ	935
Гордолопов Юрий Владимирович, Цыпкин Иван Алексеевич ТОЛКОВАНИЕ ДОГОВОРА	943
Смагина Тамара Алексеевна, Виктор Алексеевич Кожевников ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	950
MEDICAL AND TECHNICAL DISCOVERIES FOR SOCIETY	955
Илюшин Олег Владимирович, Куцев Дмитрий Денисович ОСОБЕННОСТИ ТРЕНИРОВОК В ПЕРИОД ВОССТАНОВЛЕНИЯ ПОСЛЕ ТРАВМЫ	955
Сёмин Николай Кириллович, Баженов Артём Эдуардович ТЕХНОЛОГИИ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ	958
Богданова Ксения Владимировна, Тихонова Анастасия Вадимовна, ПРОБЛЕМЫ АВТОРСКОГО ПРАВА, СВЯЗАННЫЕ С ОБОРОТОМ ФОТОГРАФИЙ	963
Хомяков Дмитрий Олегович СЕТЕВОЙ АНАЛИЗ СУБЪЕКТОВ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В СИСТЕМЕ РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАСТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ В 2022-2023 ГГ	970

ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК	986
<i>Максимов Артём Александрович</i> СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ОРГАНИЗАЦИИ	986
<i>Ситюк А.А., Сергеева Анна Геннадьевна</i> УТРЕННИЕ ФИТНЕС-УПРАЖНЕНИЯ: ПРЕИМУЩЕСТВА И ОСОБЕННОСТИ	997
<i>Гацутина Алина Сергеевна</i> ПРИНЦИПЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	1001