

4. Ракитин И.А. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения: Лекция. М. – 2007. – 18 с. Ракитин И.А. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения: Лекция. М. – 2007. – 18 с.

5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19): Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://39.rospotrebnadzor.ru/sites/default/files/sp_3.1_2.4.3598-20_.pdf (дата обращения 07.11.2021).

Сведения об авторе

Старокожева Галина Ивановна, канд. эконом. наук, доцент каф. государственного и муниципального управления, Волгоградский государственный университет, г. Волгоград, Россия

УДК 378

Tarando E. E., Kartseva A. K.

О НЕОБХОДИМОСТИ РАЗВИТИЯ ФИЛИАЛЬНОЙ СЕТИ КРУПНЫХ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ

Аннотация. В статье на основе анализа данных официальной статистики выявляется несоответствие отечественной системы высшего образования требованиям современной экономики. Одна из причин – слабая конкуренция в этом секторе экономики. Особенно это касается небольших российских регионов, отток молодежи из которых значительно ослабляет их трудовой потенциал. Предлагается расширение филиальной сети крупнейших вузов страны, что позволит молодежи получить качественное высшее образование в родном городе.

Ключевые слова: образование, экономика, наука, инновации, подготовка кадров, человеческий потенциал.

Tarando E. E., Kartseva A. K.

ON THE NEED TO DEVELOP A BRANCH NETWORK OF LARGE RUSSIAN UNIVERSITIES

Abstract. Based on the analysis of official statistics data, the article reveals the discrepancy between the domestic system of higher education and the requirements of the modern economy. One of the reasons is weak competition in this sector of the economy. This is especially true of small Russian regions, the outflow of young people from which significantly weakens their labor potential. It is proposed to expand the branch network of the country's largest universities, which will allow young people to receive a high-quality higher education in their hometown.

Keywords: education, economics, science, innovation, personnel training, human potential.

В Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 г. в числе 25 основных вызовов и угроз экономической стабильности современной России обозначено снижение качества и доступности образования, что может негативно сказаться на качестве человеческого потенциала, что, в свою очередь, не позволит стране укрепить свои позиции на мировой арене.

Для достижения целевых показателей государственных программ, национальных проектов, стратегических инициатив, а также национальной цели развития Российской Федерации, касающейся экономической динамики, ВВП России должен ежегодно увеличиваться не менее чем на 3% [1]. Однако пока надежд на такие темпы экономической динамики не много: в 2012–2019 гг. прирост ВВП России составил 10,5%, а значит, среднегодовой тем роста не превысил уровень в 101,25% [5, с. 84]. Очевидно, что этого недостаточно для решения стоящих перед нашей страной задач.

Вряд ли удастся выполнить и другую цель, поставленную перед правительством страны Президентом России В. В. Путиным – к 2024 г. войти в пятерку крупнейших мировых держав. Страны, с которыми Российская Федерация конкурирует за рейтинговые позиции по величине ВВП, тоже не стоят не месте. В 2010–2018 гг. практически все экономически развитые страны, включая те, с которыми РФ предстоит соперничать хотя бы за 5-е место, демонстрировали значительно более высокие показатели экономического развития, чем Российская Федерация. Например, в Германии индекс ВВП составил в этот период 116%, в США – 119%. В нашей стране прирост ВВП не превысил 15%. Огромные различия выявляет сравнение экономической динамики РФ с развивающимися странами. Например, в Китае в 2010–2019 гг. индекс ВВП составил 178%, Индии – 171%. [5, с. 16–17].

Приведенные данные убедительно говорят о том, что приоритетным направлением развития России является коренное обновление материально-технической базы, за счет чего будет достигнуто кардинальное повышение производительности труда. Для работы на новом оборудовании и по новейшим технологиям нужны высококвалифицированные специалисты. Не секрет, что нередко высокопроизводительное оборудование используется не на полную мощность по той причине, что не хватает специалистов, способных управлять этой техникой. Далеко не все возможности современного оборудования, заложенные его создателями, доступны специалистам, которые его обслуживают, поскольку они не обладают для этого всеми необходимыми компетенциями.

О том, что требования к участникам трудового процесса неуклонно возрастают, свидетельствует тот факт, что в 2009–2019 гг. структурная доля работников, имеющих высшее образование, возросла на 20% и составляет в среднем по российской экономике 34,2%. Отдельные сектора более требовательны к своим работникам. Так, удельный вес высококвалифицированных работников в организациях финансовой сферы составляет 68% от их общей численности, в то время как в научных и

образовательных организациях таким образованием характеризуются только 56% сотрудников [3, с. 33].

Отчасти такой состав работников связан с традиционно высокой привлекательностью для многих россиян занятости в банковской сфере. Многие выпускники вузов профильных специальностей мечтают об этом, и готовы идти к своей цели, начиная с самых нижних ступеней карьерной лестницы с низкой оплатой труда в надежде на достойную и стабильную заработную плату в будущем. Определенная доля истины в этом, конечно, есть. Но нам представляется, что главная причина этого – целенаправленная кадровая политика банков, нацеленная на формирование трудовых коллективов, способных быстро и полноценно осваивать новые знания и практические компетенции.

Из всех отраслей российской экономики именно банковский сектор оказался наиболее восприимчивым к инновациям. И благодаря этому многие банки добились колоссальных успехов. В 2018 г. Тинькофф Банк признан лучшим розничным банком в мире, лучшим на планете признано и мобильное приложение Тинькофф. В последующие 2 года равных российскому онлайн-банку тоже не было: 2019 г. и 2020 г. Тинькофф подтвердил свои титулы и сохранил лидирующие позиции в мире в нескольких номинациях. Инновации позволили многим российским банкам не только не потерять, а приумножить свою прибыль в сложнейших условиях пандемии.

В подтверждение нашего предположения о том, что большая концентрация высококвалифицированных специалистов в банковском секторе обусловлена не только особой привлекательностью этих рабочих мест, а в большей степени высокими требованиями к их соискателям, приведем несколько фактов:

1) наиболее близко к отрасли, обладающей наиболее высокообразованным трудовым потенциалом, стоит сфера, имеющая непосредственное отношение к инновациям и их распространению – информатизация – высшее образование имеют 63% работников занятых этой деятельностью организаций;

2) в органах государственной власти, о работе в которых также мечтают многие россияне, удельный вес специалистов с высшим образованием почти на 10 п. п. ниже, чем в банковском секторе – 58,5% [3, с. 60].

Нет сомнений в том, что эта тенденция продолжится и распространится на другие отрасли и сектора экономики, поскольку это общемировой тренд. Растущие требования к качеству рабочей силы со стороны современного производства диктуют необходимость качественных перемен в организации образовательного процесса.

О слабом соответствии национальной системы высшего образования запросам рынка труда говорят, например, следующие данные: в 2009–2019 гг. уровень занятости в экономике России уменьшился на 4,2% (с 62% до 59,4% от численности населения), но в большей степени это коснулось

лиц с высшим образованием, уровень занятости которых снизился на 4,8% (с 80% до 77,1% от численности населения соответствующего уровня образования).

Еще отчетливее расхождение спроса и предложения на рынке труда проявляется в показателях занятости мужской части населения. Сравнение показателей занятости в зависимости от уровня образования показало: если в рассматриваемый период уровень занятости мужчин в целом увеличился (66,9% до 67,3% от численности населения), то в категории лиц, имеющих высшее образование, этот показатель, напротив, снизился (с 84,9% до 82,4% в процентах от численности населения соответствующего уровня образования) [3, с. 34].

О слабом соответствии современной российской системы высшего образования запросам рынка труда говорят сохраняющийся дефицит кадров определенных специальностей в условиях безработицы, а также показатели трудоустройства выпускников. Почти 1/3 выпускников российских вузов 2016–2018 гг. работают не по полученной специальности, а по некоторым направлениям подготовки доля «невостребованных специалистов» превышает 50%, среди них: сельское, лесное и рыбное хозяйство, социология и социальная работа, политические науки и регионоведение [3, с. 86].

Однозначно утверждать, что главная причина – низкое качество образования, нельзя. Причиной такого несоответствия спроса и предложения на отдельных сегментах рынка труда является структура занятости. В первую очередь, речь идет о таких направлениях подготовки, как «социология и социальная работа» и «политические науки и регионоведение», обладатели которых при всем желании не могут найти себе применение по полученной специальности по той причине, что эти сферы экономике находятся в слабо развитом состоянии. Сами обучающиеся и их родители осознают невостребованность таких специалистов, поэтому основной поток обучается на бюджетной основе.

Вот что можно утверждать уверенно, это то, что государственные средства, направляемые на организацию обучения по названным направлениям, расходуются не эффективно. Однако однозначно рекомендовать закрывать или сильно сокращать планы приема по этим специальностям тоже нельзя. В первую очередь, это касается такого направления, как социальная работа. Население нашей страны довольно быстро стареет: в 2005–2019 гг. средняя продолжительность жизни в нашей стране увеличилась на 8 лет (с 65,37 года до 73,34 года) [4, с. 79].

Более того, Президентом России В. В. Путиным поставлена задача – войти в группу стран со средней продолжительностью жизни 80 лет. В этом возрасте многие люди нуждаются в помощи. Стране предстоит практически с нуля создать инфраструктуру достойной старости, включающую специализированные медицинские учреждения, дома постоянного и временного пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья, образовательные и досуговые организации и другие объекты. Не уверены,

что не будет проблем с укомплектованием таких учреждений кадрами нужных специальностей.

Другая причина невостребованности рынком большого числа подготовленных вузами специалистов, как и любого другого товара, связана с качеством подготовки. Ведь несмотря на то, что вузы ежегодно выпускают огромное число экономистов и юристов, и поток желающих получить такое образование на коммерческой основе не сокращается, многие предприятия ищут и не могут найти профессионалов именно в этой сфере. Показатели эффективности деятельности российских предприятий тоже свидетельствуют о низком качестве управления – удельный вес убыточных организаций в нашей стране остается очень высоким: 2005 г. – 36,4%, 2010 г. – 29,9%, 2015 г. – 32,6%, 2019 г. – 32,5% [4, с. 626].

Одна из возможных причин снижения качества подготовки специалистов в вузах, как и на любом рынке, – ослабление конкуренции. Если обеим столицам это не грозит, поскольку 30% вузов страны сосредоточены именно на их территории (в г. Москве 153 вуза, в г. Санкт-Петербурге – 66 вузов из 741 вуза в РФ в 2019 г.), то в регионах ситуация совсем иная: в 28 субъектах функционируют 1 – 3 вуза [4, с. 343]. Отсутствие возможности получения качественного высшего образования в родном городе (регионе) побуждает молодежь к переезду, а вузы, чтобы выполнить план приема вынуждены снижать проходные баллы и продлять сроки приема документов.

Например, в Республике Мордовия функционируют 3 организации высшего образования, 2 из которых государственные [2, с. 171]. Конкурировать в границах региона не с кем, и, открывая приемную кампанию 2021 г., ректор ведущего вуза региона и одного из крупнейших вузов страны, имеющего статус национального исследовательского, – МГУ им. Н. П. Огарева – объявил о снижении минимального порога баллов ЕГЭ для поступления в этот вуз: по иностранному языку на 10 баллов, истории – на 5 баллов, химии, физике, биологии – на 1 балл [6]. Это, конечно же, не свидетельствует об укреплении конкурентоспособности этого вуза и повышении качества оказываемых им образовательных услуг. Проблему усугубляет отток научно-педагогических кадров из региона.

Самым надежным способом оздоровления любого рынка является конкуренция. Сфера высшего образования многих небольших регионов лишена такого эффективного механизма. Для решения этой проблемы предлагается открытие в таких регионах филиалов крупнейших вузов страны. Накопленный в пандемию опыт организации дистанционного обучения поможет это сделать. Эта та проблема, в решении которой важен не только и не столько финансовый результат. Обеспечивая молодым людям возможность получения качественного образования в родном городе, эта мера будет также способствовать укреплению человеческого потенциала территории. Проблему дефицита кадров отдельных специальностей предлагается решать путем планового распределения выпускников бюджетных отделений.

Список использованных источников

1. Минэк назвал условия достижения роста ВВП России в 3% / Известия. 21.09.2021. [Электронный ресурс] – URL: <https://iz.ru/1224845/2021-09-21/minek-nazval-usloviia-dostizheniia-rosta-vvp-rossii-v-3> (дата обращения – 25.10.2021)
2. Мордовия: Стат. ежегодник. / Мордовиястат. – Саранск, 2020. – 427 с.
3. Рабочая сила, занятость и безработица в России (по результатам выборочных обследований рабочей силы). 2020.: Стат.сб. / Росстат. – М., 2020. – 145 с.
4. Регионы России. Социально-экономические показатели: Стат. сб. / Росстат. – М., 2020. – 1242 с.
5. Российская Федерация и мир: Стат. сб. / Росстат. – М., 2020. – 385 с.
6. Сергей Вдовин рассказал об особенностях приёмной кампании в МГУ им. Н.П.Огарёва / Официальный портал органов государственной власти Республики Мордовия. [Электронный ресурс] – URL <https://e-mordovia.ru/for-smi/all-news/sergey-vdovin-rasskazal-ob-osobennostyakh-priyemnoy-kampanii-v-mgu-im-n-p-ogaryeva/> (дата обращения 25.10.2021)

Сведения об авторах

Тарандо Елена Евгеньевна, доцент, доктор экономических наук, профессор кафедры экономической социологии, Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург, Россия

Карцева Аза Константиновна, начальник учебного отдела факультета экономики и финансов, Северо-Западный институт управления РАНХиГС, г. Санкт-Петербург, Россия

УДК 338

Тарандо Е.Е., Румянцева С.Т.

ТУРИЗМ КАК ФАКТОР УКРЕПЛЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ МАЛЫХ ГОРОДОВ И СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

Аннотация. В статье раскрывается потенциал туристической отрасли для социально-экономического развития малых городов и сельских территорий. Для развития агротуризма в российских регионах предлагается организовать цикл обучающих курсов (семинаров) для желающих открыть бизнес в этой сфере; создать специальный портал, содержащий информацию о сети фермерских хозяйств (усадеб), готовых принять гостей; сформировать портфолио регионов, содержащие материалы о уникальных природных объектах, исторических памятниках, культурных ценностях территории и др.

Ключевые слова: регион, региональная экономика, малые города, сельская местность, рекреация, туризм, агротуризм, экотуризм, пандемия, народные промыслы, традиции.